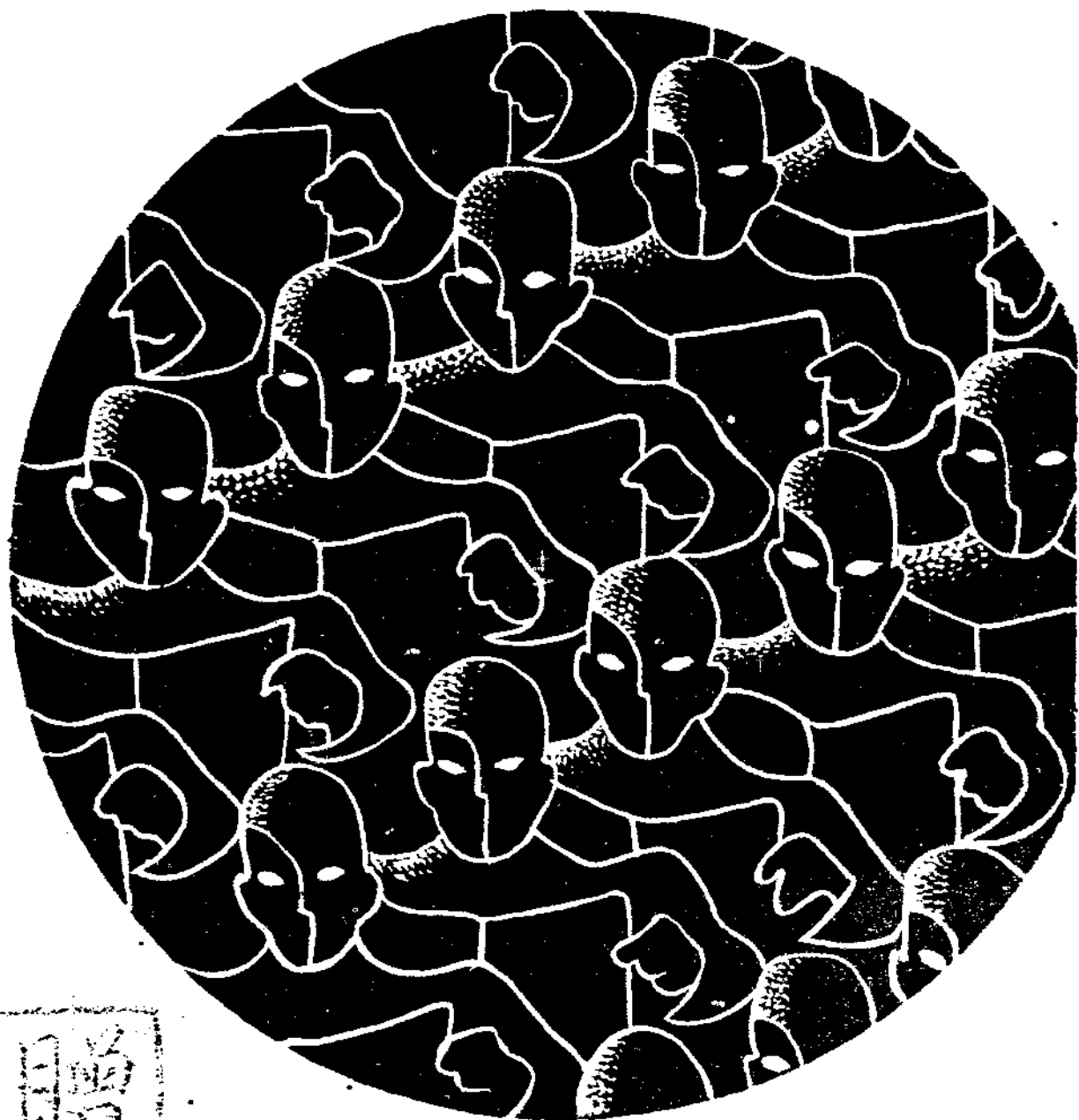


北京教育旬刊



贈閱

第一卷第七期

新民會首都指導部教育分會編印

美功

北京教育月刊 第一卷 第七期

目次

日本最近社會教育之設施與進展	吳乃禮 (一)
反共與教育家之責任	潛廬 (六)
中學生課外閱讀問題	黎絢 (八)
幼稚期兒童心身發育的認識	酒醉瞭 (一〇)
新民學校留生問題	桂徵 (一三)
赴日觀光之回憶	傅恩澤 (一七)
小學教育書籍介紹 (一)	珠瑛 (一九)
北京特別市公署教育局組織規則	(二一)
新民會首都指導部賑學合作社簡章	(二四)
教育情報	(二八)
本市教育消息	(二八)
各地教育消息	(三六)

編輯者

新民會首都指導部
教育分會教化組

發行者

新民會首都指導部
教育分會總務組

北京北長街二十六號
電話南局一八三號

承印者

和平印書局
北京西單橫二條
電話西局一六一號

分銷處

本市各大書局

定價

預定全年十二冊二元
零售每冊二角

本期因集中稿件編輯週年紀念特刊，又格於印刷關係，遲至近期始行印出，讀者務請見諒。

日本最近社會教育之設施與進展

吳乃禮

日本教育之精神重視國家觀念及軍國民訓練，更迎合世界潮流，適應國內情形，接受西歐之科學文明；但仍保持東方固有之道德精神，故其教育之方針，則謂之爲「造就全人」，誰曰不然？

且日本爲法治國家，明治維新以降，社會之進化，一日千里，各級教育設施之完備以及教育行政機構之縝密，概皆有史足徵，故國民教育之普及，根本思想之統一，其效果，直足以驚人。基於此點，則其社會教育方面之設施，實迥異於我國者也。

考日本文部省官制及其分課規程中關於社會教育方面之設置，有社會教育局，與專門學務局，普通學務局，實業學務局以及圖書局宗教局合爲六局相並列。就中社會教育局復分：青年教育課，成人教育課，及庶務課，以統其事。

此外地方行政機關，六大市之教育局中設社會教育局與學務科視學課並列，道府縣各學務部中則有社會課與社寺兵事課，學務課，衛生課相並列，皆爲直接管理社會教育事業者也。

社會教育事業所以能趨於發揚光大，各級學校中注意社會訓練，實爲其基本要圖。蓋學生在學校於學術知識之外，更須訓練其治事能力，與個人道德修養及待人處世之態度，然後方符「全人」之旨。日本學校中社會訓練之方法，有如：（一）校長訓話，（二）修身公民學科及作法，（三）學友會，（四）遠足及參觀。此四者在表面觀察，似爲無關重要，然欲來收效，則似易而實難，非充分勦力不爲功也。

基本之社會訓練既固，則社會上復有完美之增進知識指導修養之種種教育設施，於是全社會自然臻於日進之途矣。日本最近社會上之教育設施，異常充實，進展尤爲迅速，舉其筆筆大者分述於次：

（一）圖書館

日本圖書館事業之發達甚早，近且異常重視，即以各地方之圖書館協會觀察之，創始於大正初年者已屬最遲。其全國圖書館協會乃明治二十五年創立，當時此項事業之成績及圖書館之數量，想已斐然可觀矣，據文部省最近出版之昭和十年度統計摘要，其全國公私圖書館數，藏書冊數，及閱覽人數，有如下列：

年 度	圖 書 館 數	藏 書 冊 數	閱 覽 人 數
昭 和 十 年	四、七九四	一一、三七六 <small>千冊</small>	二四、六六六 <small>千人</small>
昭 和 九 年	四、六三四	一〇、七六二	二四、九四九
昭 和 八 年	四、六八六	一〇、五六三	二四、七六六
昭 和 七 年	四、六〇九	一〇、一三八	二四、七八〇
昭 和 六 年	四、六〇九	九、六三六	三三、三五五

右表所列之各館中，藏書在五萬冊以上者則自東洋文庫以至福島縣立圖書館凡三十四館云。

(二) 博物館

日本博物館之設置亦幾遍於各道府縣，雖規模之大小不同，性質有專門者，有普通者，諸多不同耳。間亦附設於公園中或名勝場所之內。

博物館之建築偉大，搜羅宏富，首推東京之科學博物館，該館與素負盛名之帝室博物館同位於上野公園，並與美術館相對峙，陳列品分理工科學部及自然科學部，據最近調查，前者凡一八七八件，後者凡一〇七、三〇三件。附屬圖書館之圖書冊數為五五、二六六冊，閱覽人數最近每年平均三一〇、五〇九人。足徵利用博物館人數即此一處，已覺可以驚人云。

又與博物館性質相近，能藉以收普遍的開通民智之效者則為各項博覽會。

博覽會在日本各地，年有開辦，如前數年之國際產業觀光博覽會（長崎），第二國民博覽會（名古屋）警察博覽會（奈良）北支全貌展覽會（福岡），今年已開之東亞大博覽會（大阪），明年將開之萬國博覽會（橫濱）。均屬溉輪民衆之知識，更寓紀念之意義，誠社會教育中之別一優良事業也。

（三）青年學校

日本社會教育突形猛進後其設施與進展上，除前兩項專業多屬為成年人而施教，其專為青年人以施教者，厥為青年學校男女青年團及少年團。

青年學校原係混合於實業補習學校與青年訓練所之中，最近五年前方始單獨舉行。此種青年學校，專以訓練一般青年男女於小學校畢業後，擬入社會求職者而設。訓練之範圍除鍛鍊身心涵養德性外，更有關於職業及實際生活上必需之知識與技能等項。至於入學資格，凡係普通小學畢業者，可逕入普通科，二年畢業。高等小學畢業者可入本科，男子修業五年，女子則修業三年，如欲再求深造者則尚有一年畢業之研究科。此種制度既富於修業上之伸縮性，更可收知能並重之實效，通常上課時間多為夜班，且附設於小學校內，尤屬便利，現在校數增至一六、六七九所，學生凡二、〇四〇、三三九名。已顯然成為社會教育中之重要設施也。

（四）男女青年團

青年團之組織，乃為男女青年修養之機關。由一般青年自行組織府縣地方之社會教育主事，司指導監督之責。團中各種設施，厥為：講演會，見學視察，讀書會，講習會，體育會，及有關產業方面之種種，以及各項社會服務。尚有女子為主婦方面應知之：生花，茶道，家政，裁縫，手工，藝術等項之實習。極稱詳備焉。

參加青年團者，男子須初等學校畢業，年齡限二十五歲止，女子則俟完成義務教育後，至結婚年齡止。首以市鎮村

青年團為單位而組成聯合體，府縣聯合體，再加入中央機關之聯合青年團，其聯合總會則設於東京，成為指導青年之中心機關。除每年不時舉行全國大會，用資研討青年智德體三育發展之方策外，中央政府每年並撥專款為之補助云。

男女青年團歷年團體數及團員數，皆加增進，近年情形如左表所示：

年度	青年團		女子青年團	
	團數	團員數	團數	團員數
昭和十年	一五、四六九	二、四五六、五〇五	一三、五三七	一、五〇七、七七八
昭和九年	一五、四四〇	二、四八八、一一三	一三、四六八	一、五二二、六八二
昭和八年	一五、三〇〇	二、四九七、一六六	一三、三七八	一、五二二、〇四一
昭和七年	一五、三六五	二、五一八、一七三	一三、三九四	一、五三四、一二五
昭和六年	一五、二〇二	二、四九五、七〇八	一三、二二五	一、五六七、一二三

(五) 少年團

男女少年期之兒童與學校生活使其並行，其中專司指導其校外生活之團體則為少年團。

少年團之目的，在於培養一般少年之團體生活，敬神崇祖社會服務，協力互助，服從規律及愛好勤勞自治之精神，以為將來立身處世之根本，息良法善，普及發達之後，則社會教育中之基礎事業也。近年日本全國少年團團員男女合計四、一六五、八二一人。團體數凡一五、三八三團焉。

(六) 其他

上述之各種社會教育設施以外，尚有職業指導，成人教育講座，(如：公民教育講座，母之講座，農村講座，漁村講座，商業實務講座等等)。勞務者教育，婦人團體之策勵等，胥為社會教育事業中近年來新興事業，其收效之宏，

展之速，均開教育史上之新紀錄也。

其他屬於社會教育上之一般設施，如：有益圖書之推薦，及審定，教育影片之製作頒布，與巡迴。優良影片之推薦與審定，留聲機唱片之推薦與審定等，無不使一般民衆教養方面之得以向上，並足以改善其娛樂爲主旨。近年以還，進展尤多云。

略述日本最近社會教育之設施與進展既竟，尙思及二事，與社會教育事業關聯甚巨：一、爲殘廢教育方面之盲啞聾學校，對於此項教育發達之情形，可以規出社會教育程度之進步。二、設有少年審判所，此項審判所全國凡三處，對於少年盡其救濟感化之功，實爲社會教育事業進步上之又一佐助焉。

日本東京市內之博物館 「動植物園附」

帝國博物館（上野公園內），科學博物館（上野公園內），鐵道博物館（神田區萬世橋車站內），上野動物園（上野公園內），小石川植物園（小石川區日山御殿町），演劇博物館（澁橋區早稻田大學內），明治神宮寶物館（明治神宮內苑境內），明治天皇聖德記念繪畫館（明治神宮外苑境內），遊就館（九段坂上靖國神社境內），國防館（同上），遞信博物館（麴町區富士見町），電氣博物館（麴町區有樂町），滿蒙資源館（日比谷公園市政會館內），大倉集古館（赤坂區葵町），赤十字博物館（芝公園內），東京市復興記念館（本所區橫綱町），海軍館（澁谷區原宿）。

反共與教育家之責任

潛 廬

共產學說之可畏怖，蓋薦紳士夫能思深囑遠者所共喻，睿士哲人騰爲論議，亦既莖其根而抉其微，不待筆者絮爲陳說矣。惟是在教言教，固自有其不能已於強聒者。國於天地，必有以立，吾族所以蕃息長育於斯土，歷祀數千而新新不敝者，其故何耶？吾國所以超邁巴比倫，亞述，埃及，猶太諸舊邦而巍然獨存岸然挺立者，其故何耶？所羅門之興榮，羅馬之聲威，希臘之烈彩，泯然銷歇，而商周秦漢以來之文教政制，所以迭經燹亂，仍綿長不絕者，其故又何耶？披閱典籍，冥思其故，乃知民有秉彝，國有常德。我國精神之所寄託，生命之所附麗，羣倫之所共信，固百世不可辱者也。溯彼姬周，始昌禮教，先秦兩漢，大揚學風，民族歷史，爰奠其基，家國組織，爰固其址。語其立業，則本乎農，農固順乎自然。語其樹政，則始乎宗，宗自敦乎情誼。儒道兩家，思想於此生焉。此兩家者，雖剛健柔靜，各殊其趣，而寬裕溫和，其致一也。儀徵阮氏之言有曰，在天曰元，在人曰仁，皆相對而爲義者，我國往昔之宇宙觀人生觀，實於此駁焉。以言認識，則主觀客觀相滲透而非相排拒也。以言處世，則人我相渾融而非相抗衡也。易以感通變化爲體，書以吁咈都兪爲文，詩以溫柔敦厚爲教，禮以周旋揖讓爲節，吾族所以源遠流長，體宏苞廣，異說異教，駢列雜陳，並行不相悖，並育不相害者，凡以此而已。今苟震於異域一元獨斷之偏說，冒然移植於茲土，直如學步邯鄲，反失故轍，鮮有不顛躓者，匍匐以歸，尙其倖也！夫懸一說立一義，欲其放諸四海，而皆準，質諸百世而無疑，惟自然科學之理法則然。若夫國群政教之說，則風土隔焉，時會隔焉，固然可剽取而摹擬之者也。馬克司集康德黑格爾費爾巴哈斯密亞丹諸家之說而附會以成義，歐洲資本主義成熟期之產物也。以物慾爲之體，以鬭爭爲之用，施諸歐陸且相扞格，更非所以語於故家喬木泱泱大風如此邦者矣。橘移淮北，猶且化枳，矧思想學說之局於時間空間者歟。以是爲教，而求其平，是猶航於雲濤絕潢而望至於海也，盍亦反其本乎。雨橫風狂，落紅無數，春心不滅，別蘊化機，補廢繼絕，甦生起死，其樞鍵實繫於教育者之知幾知微而已。薪盡火傳，綿綿永續，樸棧之化，功期百年，而毫釐有差，其謬千里，涓滴不已，匯爲江

河，君子固不可不慎其始也。嗚呼，自周孔之垂教也，邪說詖辭之攻侮亦已衆矣，世有健者，乃能奮臂以攘之。昌黎以降，有宋有明諸賢繼興，元清兩代魯齋草廬安溪稼書之風微，益闕遠矣。司教鐸者，亦有以紹其緒乎。

學校時代的玩具

由七歲至十五歲為兒童的學校時代，可以包括初高級小學，及初中。但不必依照學校分段，可按年齡分為前後期。前期由七歲至十歲，後期由十歲至十五歲。前後期應用玩具的門類，大致相同。惟於給與兒童時，順次增加其複雜的程度，以提高兒童興趣。此時代玩具應注意事項如左！

- (一) 要使玩具與社會人生的實際有關聯
- (二) 採用以智力競勝負的玩具，要避免投機心理的挑撥

兒童年齡	教育要點	應選給兒童的玩具
(代時校學) 歲五十至歲七自		
	練習觀察力	動植物標本。兒童蒐集物如雲片，貝類，郵票，礫石等。擴大鏡等。
	練習知覺力	拋球，投輪，毽子，測量用具等。
	練習記憶力	六面畫，字母牌，數字牌等。
	練習注意力	豆飽，空氣鎗，彈子，風箏，毽子等。
	練習推理力	磁石玩具，發條玩具，理化學應用玩具。
	涵養創造力	木工用具，彫刻玩具，刺繡用具，及其材料。泥土用具，造花材料等。
	涵養同情心	玩偶，飼育昆蟲動物等所用的玩具。
	涵養美感	口琴，手風琴，繪圖具，美的欣賞品。
	涵養信念	中外古今的英雄肖像模型故事等。
	練習運動力	跳繩，鐵環，球，竹馬，空中，農具，毽子，乒乓……等。

中學生課外閱讀問題

黎 絢

中學生課外閱讀，在教學上得佐助，在自修上為需要，重視之者固不乏人，漠視之者，亦所在多有。就一般中等學校課程標準而言，若不謀課外補充讀物，則科目既繁，實難盡窺門徑，再就教科書內容而言，若不別求參考，則章節過簡，不易明悉底蘊，此中學生課外閱讀問題之所由生。

言教育者每病目前中學校教學時間之過多，常以妨礙體格之健康為慮，殊不知中學生之課外閱讀正勤，舉凡各類之禁書，準禁書以及圖書館不入選藏之書皆秘密傳借，固已縮短寢食時間而刻苦攻讀，其為害之烈有超越意想之外者，曷若明示課外閱讀之法，而加意指導為得計乎。

柏克赫斯特 (Parkhurst, H.) 創道爾頓制教育 (Patronage on the Dalton Plan) 已十五六年於茲，昭示吾人以自由閱讀研究不汨沒學生之天才，殊多至理，然此制之作業指導，須得其人，而中學生課外閱讀，亦不妨援用此制之原理也。

比年以來，指導羣衆讀書為業務，間及於中學生之閱

讀，所感覺其需要輔導者，尙不在於讀書法而反在於讀書之範圍與夫如何善為利用讀書之處所諸問題，爰為縷述於次：

a 指定參考書

各科教材之簡約，其原因固屬囿於教學時間之所致，任教者往往口述而板書之，以圖其補充，稚齡學生既感速記之無術，復慮時間不足，所謂筆記，不過斷簡零編，復習時亦難據以參考。設能由任教者指定合適之參考書，預習自修則均得其便，所謂善教者費力少而收效多，不善教者費力多而成功少者也。

b 選用專科目錄

研究各科知識舍教本外應用何書，在指定參考書外之問題，仍不時發生，蓋不同年齡不同個性而資質又多差異之中學生，應予以自由選讀書籍之機會與能力，以求其迅速發展，故專科目錄之介紹為必須，如能附以簡單之提要

，更足以助其選讀之鑑別力，至於「最要」「次要」悉爲區分，則益示其運用目錄之方矣。

c. 利用圖書館

近代學校優良之設備，必需具有完善之圖書館與科學館，蓋一方以啓迪其學識，一方徵諸科學之實驗，兩者並

重，不可偏廢，故各級學校均應不時予以利用兩項設備之方法，同時更應養成使用之習慣。學校圖書館設備如有未臻完善時，不妨利用公共圖書館，其收效亦同。

綜上所述，不僅爲「教」與「學」雙方之捷徑，更爲「課外閱讀」之先決問題，事屬簡易，以言實施，則似易而實難，故有待於勳力之處者，當弗尠也。

吾國聾啞教育之最初發起者，爲美國傳教士梅牧師(Charles Rogers Mills)於一八八七年，即民國紀元前二十五年，在山東登州府創設啓瘖學館一所。不幸梅氏病故。夫人梅耐德(Annetta Thompson Mills)繼承其志，於一八九八年遷移煙台，改稱煙台啓瘖學校，又稱爲梅氏紀念學校。(C. R. Mills Memorial school)。一九二九年，與世長辭。梅夫人之一生光陰，多半爲吾國聾啞教育事業而犧牲。並爲該校建築宏壯校舍，只以梅氏專心致力於教務校務之發展，惟在學理方面，雖有譯著計劃，亦未克實現，僅用貝利字編輯『啓啞初階課本』數冊而已。(貝利字爲 Alexander Graham Bell 1847 1922 氏所發明，故名之爲貝利字。)今該校繼任校長職務者，爲葛愛德女士(A. B. Guiter)。梅氏首倡於前，國人繼之於後，相繼設立者，計有十餘校。茲依其成立年度，順序列舉之，如上海天主教聾啞學校，南通盲啞學校，北京聾啞學校，上海羣學會聾啞學校，上海傳蘭雅聾啞學校，天津聾啞學校，南京市立盲啞學校，成都聾啞學校，福建古田聾啞學校，杭州啓智聾啞學校，吳山盲啞學校，金州聾啞學院，長沙盲啞學校，北京市立聾啞學校等。聾啞教育前途方興未艾焉。

幼稚期兒童心身發育的認識

酒醉瞭

幼稚期是人生基礎的一階段，從嬰兒降生之日起，至六足歲止，一生的習慣，傾向，行爲，態度，語言，都要在此期養成，由此可知幼稚期教育之重要。如欲完成幼稚期的教育，須認識兒童在幼稚期心身發育程序。若忽略此點則不易引起教學的刺激，及兒童行爲的反應，且妨害他們心身的發育，茲將各家關於這方面的學說，搜集起來，作我們保育幼稚兒童及服務幼稚教育的參考：

(中) 心理的

(1) 模倣——此期的兒童是善於模倣的，但此時其反射模倣及自然模倣均漸消失，只有化裝性模倣及有意識的模倣均形較大。如模倣家庭的婚娶，慶弔，街市上的各種形色，及模倣教師或其他兒童各種動作，來改正自己活動的技能。

(2) 好問——幼稚期兒童好奇心，已經脫離了感覺的而趨於理解的問題，不過只限於「這是什麼」，還沒進到「這爲什麼」，訓導者當領導他的問，不可阻止。

(3) 社交性和性別——社交性已經發現，所以離羣的處置，有時使兒童精神上發生痛苦，關於兩性的差別，已經萌芽。

(4) 興趣和注意——均沒有持久性，除非外事物的條件，新奇滑稽，纔能引起他們的被動注意的興奮，否則雖有適當的暗示，也和他們的興趣沒有關係。

(5) 知覺——因爲經驗的缺乏，所以知覺方面，常是片段的，觀念不相統一，其錯覺和幻覺也很豐富。

(6) 感覺——大部分已經發達，所以易於實施教育上的訓練。

(7) 思考力——尚不十分發達，都是片段的，實際事物的聯合，不是抽象的推理，不過有時也用空想的結構作成結論。

(8) 想像力——是人生中最盛的時期，不過想像多是具體的，不是空洞的，可以說是視覺的，但有時空想亦能當作事實，成爲病態的說荒。

(9) 學習——學習能力，在這時也是一生最高的時候

，不過這個時期的學習多是模倣。

(10) 語言——語言的記憶，此時也很容易，不但單字能辯別清楚，短句也可以說，能以發表自己的意思。指導者應根據他的意思，供給他的需要。

(11) 記憶——機械的比理解的較強，而聽覺的記憶最強，所以音樂的訓練應當注意。

(12) 好動——動可以發展知識，強健身體，所以不當阻止兒童的好動。

(13) 愛——幼稚兒童的愛，是真誠坦白的，這種愛不是先天的本能，而是後天的習慣，是外界的刺激給予感官的反應而成的。

(14) 害羞——幼稚兒童就有害羞之心理，不過這是由於成人要他見客人時，守規矩而養成。

(15) 希望——當此時期希望心業已發現，且是一種複雜的動作，因為尊長希望他作成人時，給他一種刺激，兒童有時也希望作為成人。

(16) 遊戲——遊戲仍然是含着天真爛漫的性質，喜好結伴遊戲。類似戲曲的遊戲，也在這時期進展。

(17) 圖畫——仍然在幼稚期，不過已能描畫各種圖形，憑自己想像，塗牛、塗馬……畫的形神。不求確切，

也不臨摹實物。六歲的兒童多喜畫人，並喜好畫自己想像所得的事物，不喜畫眼見的事物，因為對於形式的觀念不發達，常常把身體某部遺漏，且對於各部關係不大清楚，矛盾處很多。

(7) 身體的

(1) 關於兒童身體各部的比例——此期的兒童頭大，臉小，四肢短。胸部較闊，體積和面積的比例也相差很多，假若體積總量是一，他的面積就是五又小數點六，因為兒童有這樣大的面積，所以消耗的熱力及蒸發的水分也多，對於飲食沐浴衣服都有很大的關係。

(2) 骨骼——骨骼富於磷質，性軟，含石灰質少，如受特別的壓迫，就容易成為畸形的發展，當此期頭蓋骨，腕骨和尾骨，都沒有發育完成，而骨的長成要靠鈣和磷，所以當注意有這二種原質的食品。

(3) 肌肉——肌肉的涵量佔全身的重量百分之二十三，只有成人的一半強，而且細小，多水質，很虛浮，沒有成人的那樣粗大結實，各部發達的速度也不一致，腿臂和背部的發達特別快，指尖，眼睛的細小肌肉發達較慢，所以讀書寫字和精細的手工不宜多做。

(4) 高度——因為兒童白天喜動之故，身體高度增長的很快，下半身比上半身尤快。

(5) 體重——體重的增加不如高度增長的快，每月約增半磅。

(6) 頭腦——大小重量的增進，和體重的增進相同，雖然與智力沒有多大關係，但是可塑性極大，感官的聯絡和發展都賴幼稚期的練習，兒童到了六歲，腦重的增進就減少了。

(7) 脈搏與血液——幼稚兒童的心臟較小，而血液沒有適當的壓力，心臟跳得特別快，脈搏亦多，血液中包含的水分較多，紅血輪少，輸入養氣的力量薄弱，須借淋巴液的力量來抵抗傳染病。此時淋巴液能助消化，所以應使兒童常運動，使淋巴液流動全身。

(8) 肺量和呼吸——肺量小，呼吸淺，造成連續呼吸的現象，當此幼稚時期，不應作劇烈的運動。

(9) 消化器——也不健全，因為正常換牙的時候，齒的珐瑯質比較薄弱，咀嚼力不強，胃汁和膽汁的分泌不多，腸子蠕動力慢，口液沒有什麼功用，腸液也不多，致消化力較弱，而新陳代謝的作用又很快，貪食物，應當為他們選擇富於營養易於消化的食物。

(10) 神經——神經也沒發達完全，故受外界刺激愈多，腦中起的皺紋愈多，大腦小腦和各部感官總聯合得起來，所以應當充分給予外界接觸。

(11) 腺——腺體沒有發育完全，不應強迫他發生。

(12) 生殖腺——生殖腺也沒有發育完成，不可使受特別的刺激。

以上所述極為簡略，難免掛一漏萬，不足供諸參考，不過使我們知道幼稚兒童必須有良善的環境及合理的指導，得以潛移默化，令其心身雙方，得到適當的發育，是搜集者唯一的目的，惟余學識淺薄，又為時間所限，拉雜寫出，殊感紊亂無章，望諸幼稚教育家指正。

「消極教育並非怠惰的，雖不教以道德，而可以防惡，雖不教以真理，而可以防錯謬。當兒童傾向於欲知真理時，則使其與事物接觸，當其傾向於愛善時，則使之與善接近。」
——憲提——

新民學校留生問題

桂 徵

新民學校係救濟因年長或家貧失學之十三歲以上男女生而設立者。教以最低限度之知識，以便立身於社會也。每日授課三小時。修業期限，高級爲一年。初級爲六個月。並有夜班之設立，以便於白日有工作不能來校者。其法至良，而其意至善也。惟新民學校發生學生流動之事。一班學生甫經開學，月餘之間往往大半他去。欲招編級生補充，又發生程度不齊之弊。若任其日少，匪特影響於校中精神，亦且違背設立此種學校之初意。於是各新民學校教職員，爲學校發展計，爲救濟文盲計，咸兢兢焉致力於如何使學生長久在校而不流動。此留生問題之所以發生於新民學校也。

蓋新民學校學生大約可分爲下列數種。一、舊家庭婦女，現在感於讀書之需要，又有閒暇時間者。（此項學生人數雖不多但大都尚肯讀書。只於腦力較鈍，訓練費力耳）二、受一時之刺激，始感讀書之需要而來者（此項學生最忌入學之初受任何挫折，如聽講不懂，學習不會等。稍受挫折則求學興趣全失，不再來校矣）三、見親朋來校求學

發生羨慕之心而來者。（此項學生求學興趣亦不濃厚）四、家境貧寒不能入普通小學校者。五、本係普通學校學生，因遷居或其他原因無校可入者（以上二種學生，人數較多，學習能力及興趣均較高。）六、其他學校學生因不滿教師或同學（所不滿者十九不合理）而轉來者（此項學生品格最低，學習興趣亦較弱。）等等不一。其中年齡，性格，智力，品行，家庭狀況，各各不同。而往往好學生極好，壞學生常有無法可施者。勉強置於一室之中。教授管理，其困難恒超過普通小學數倍。其所以流動之原因，至爲複雜。其常見者，約有下列六種。課程方面，進行較速，則智力弱者咸感不能追隨。而讀書因之乏味。自他去。若進行太緩。即智力高者，好用功者，每覺太嫌重複。缺少興趣。亦必憤而他去。此其一因也。學校既係團體，個中份子自當遵守規則。方能循序進行有條不紊。其品格較高者，自固樂於就範。然品格較低者，匪特不易就範，且多以受限制爲苦。學校管理稍嚴，則必相率離去。若放任之，則優良學生求學，必受影響。亦必憤而他去矣。此其

二因也。學校上課純爲講解及研究課程內容。至於熟讀練習等工作，非仗在家自習不可。此固爲識者所深知。然新民學校學生則不然，學生在家不知溫習學業。家長不知加以督促。或無時督促。以致校中課程雖積極進行。而學生學識則終無顯著進步。家長不察，往往責以校中教授不良，而令其子女退學他去。比其三因也。新民學校入學手續極簡，又無任何費用，原以便利有志讀書者。其意本善。然此適足爲不良學生所乘。而有害於學校發展極大也。蓋甲校學生稍有不滿於同學、或教師時，即可轉入乙校。乙校學生有不滿意時，亦可轉入丙校。時間、經濟均無損害。而適以促成流動之弊。此其四因也。新民學校所有學生並非純爲年長失學者，因家境貧寒不能入小學之十三歲以上學生佔大多數。此項學生多願整日上課以求深造。新民學校之半日制度；淺近課程，均爲此等學生所不滿。稍有機會則轉入其他學校矣。此其五因也。新民學校學生年長者多須幫助家長料理家務。尤以女生爲最。故請假之事，日必數起。然請假過多之學生，其學業自必落後。因之精神不振，倦於上學者有之。此其六因也。以上所舉均爲新民學校學生離學之主要原因。此外細小繁雜之原因尚多，要在隨時注意及之自可查得其因，而施以相當之對策矣。

考流動之原因既如上述，吾人苟欲阻止此種情事之發生，而使其減少。自不得不詳爲策劃。其最易設施而省力者，當於其離學之原因及學生平時之性格，品行，習慣，程度，等詳爲調查，再施以相當之法，迎頭預防之。或可少收效果。茲就管見所及將留生之方法條述於下：

(甲)關於職教員個人方面

一、教師對學生談話，或有所命令時，必須態度溫和，莊重。所謂「威而不猛，溫而厲」者爲最佳。蓋新民學校學生之讀書興趣，本不濃厚。若教師言語態度均極嚴厲，則學生不敢再來聽課矣。反之若太和說，易爲學生所輕則號令不行無法管理矣。

二、不可希望太高，責備過甚。務須明瞭學生之學習能力，在規定標準範圍內，因材施教。

三、改正作文、習字，等成績要十分細心，不可疏懶。

四、要以身作則，實行一切善良習慣。充份與學生以模範。

五、學生有所詢問時，回答要詳盡清楚。態度要溫和

多，要在隨時注意及之自可查得其因，而施以相當之對

可親。

- 六、對待學生要一視同仁，不可有愛憎之表示。
- 七、對於家長要設法見面，使其明瞭校中一切情形。倘家長有所請求或詢問，要竭誠幫助，解釋。
- 八、課餘之時要常與學生共同遊戲、娛樂。以引起師生間之感情。

以上所舉八點，實為新民學校教職員所必應注意而實行者。苟能如此，則學生視教師如父兄。自不欲離去矣。

(乙)關於教材及教學方面

- 一、注意選擇教材或補充教材，務使合於本期所招學生之程度；需要；興趣；使其學可致用。則學生對於課程之學習興趣自濃厚。
- 二、講解務求詳明、清楚。教式要極有變化。
- 三、注意全體學生是否聽講。要多發問以測其瞭解之程度。使其十分明白。
- 四、設法為劣等生，或告假太多之學生補課。
- 五、考試要按時舉行。但標準要低。定分要寬。多獎勵成績優良者。不可當眾責備成績過劣者。
- 六、多舉行成績展覽會，招待學生家長及附近居民參觀。使對學校確實認識。不致因自己學生學業不佳，而不信任學校，有損校譽。影響留生。

- 七、對初入學之學生應設法使之對課程發生興趣。
- 八、增加學生在校自習時間。教師並須親臨指導監督。

以上八點為新民學校教學上最切要之點。能如此則學生學業必能進步。興趣亦因之增高。家長信任學校。學生流動之弊自可大減矣。

(丙)關於管理訓練方面

- 一、以多實行訓練少用管理為原則。
- 二、管理標準須漸進。
- 三、多獎勵少懲戒。
- 四、學生之個性；習慣；家庭環境；等須設法調查清楚。為實施管理訓練之基礎。
- 五、新民學校男生大都精神萎靡，舉動粗野；性情輕浮；女生率多習慣驕傲；性情嫉妬無恆；要注意設法改善。不然皆可為流動之主因也。
- 六、努力培養學生良好習慣。如誠懇；有恆；向上；求知；等。
- 七、每週必有週會一次。講述古聖先賢之故事；及讀書之重要；求學必須有恆之理由等。使精神性格

高尚。明瞭隨意轉學之害。

於留生亦大有助也。

八、對犯過生訓誡時。態度要誠懇莊重。言語要溫和

(丁)關於校務及設備方面

婉轉。務使自覺己身之非。激其天良，以收改過之效。不可當衆申斥，故使難堪。則無顏再來上課矣。

一、校舍全部要設法使之清潔完整。

二、院中多植花木，佈置要有秩序。行列要求整齊。使學生發生美感。

九、班長等公益職人選，務要慎重。不可使性情粗暴

三、飲用水及茶碗等要充足潔淨。

徇私不公之人任之。以免學生憤恨不平，影響留生也。

四、有益身心之淺近圖書，須多購置。課後使之觀，以便陶冶其性格習慣。

十、學生上下課，均須努力訓練，使之秩序井然。以免優良學生不願與之同處。

五、有益身心之遊戲；運動；器具。須多購置。以備學生課餘遊戲。以免與不良環境接觸。減輕其讀書興趣。

十一、有學生之課外活動，如講演會，唱歌比賽會；

郊外遠足會等，要多舉行使學生興趣增高，習於團體生活。不欲分離矣。

六、供給學生之書籍，文具，等務求充足堪用。

十二、學生衣服固應使之清潔，但須說明以整潔為主

以上七點如能作到。則學生視學校如樂園。定不願離去矣。然本市新民學校經費極少，似難辦到。但主持者如

，不可誤爲華麗。使貧寒子弟不願上學。

能力求擷節。或可作到一部，教育經費若再能增加。則更有希望矣。

十三、學生間有衝突時，須認清是非公平處理。

十四、勸告常請假學生；獎勵不請假學生；並向家長

宣傳請假之害。以免學生因請假太多，課業落後

而退學。

以上所論甲乙丙丁四項。留生方法。不過僅就鄰見所及藉求商榷，若有教界先進因此獨議，而能賜以宏文，有裨於此問題者，所謂拋磚引玉，更所希望焉。

以上十四點爲管理方面有關留生者。如能注意及之。

赴日觀光之回憶

傅恩澤

去年九月，北京市府派遣教育視察團赴日本觀光，澤添附驥尾，亦爲視察團團員之一。觀光既畢，全體回國，於是年十月製成報告書，由教育局發表，關於日本教育實況，可以見其大略。當視察時，目睹友邦政教文物實業民俗，無一不可爲我國人民的楷模，今僅就回憶所及，作此短篇，聊供芻蕘之獻。雖云昨日黃花，已成過去，然而前事不忘，後事之師，留心教育者，或不以斯言爲河漢也！

日本之文化，昔日導源於中國，而不爲陳言所囿，近代取法於西洋，而不受邪說所愚，擷英摘萃，推陳出新，斟酌審慎，務求適於國情，故能卓然特立，蔚爲東亞之文明。反觀我國，施行新教育，已數十年於茲矣。唾棄本國固有之文明，仿效西洋之物質文明，而考其功效，成績毫無。此無他，實由於辦教育者，不知審慎國情，確定一貫之方針，而乃東模西仿，朝廢夕行，卒之固有之文化已墮，而新文化未成，東施效顰，益增其醜，良可慨也。

日本與我國同文同種，人民之習性較爲接近，況且現在中日正在携手，文化溝通，實爲當務之急。茲特將日本

文化之優點，介紹於讀者之前，以資借鑑焉。

一 女子教育之特點

日本女子教育之目的，純爲造成賢妻良母，故日本婦女，皆能相夫教子，治理家務，其在社會服務者，亦能克盡厥職，且服飾儉樸，不求奢華，此真堪爲女子教育之模範。

二 日本全國人民有中心之信仰

日本人民，有信仰之自由，有信佛教者，有信儒教者，亦有信天理教或基督教者，國家並不干涉。但對於神宮神社之崇拜則全國一致，且日本人民對於天皇，如子女之敬事尊親。故能舉國上下，同心同德，此種精誠團結之精神，至足欽佩。

三 日本國民習性之優點

日本人民，最重禮貌，待人接物皆有威儀，舉止言談，亦有常度，並且態度和藹，絕無驕矜之陋習。平居則靜默寡言，沈潛好思，毫無浮躁之氣象，作事能勤苦奮勉，克盡職守，爲公犧牲，不顧私利。對於體育，極爲重視，

無論男女學生，均受相當之體育訓練，而一般人民對於武士道，視為國家之命脈，前年世界運動大會，日本運動員能嶄然露頭角，即其明證。日本人民對於衛生尤為注意，身體常浴，衣服雅潔，飲食則務求清淡，居室則毫無纖塵，道路平坦清潔，絕無泥濘骯髒之處，公共場所及車船中，皆能保持清潔，從未見有任意涕唾或遺棄果殼之惡習。小學生在校值勤時，不但將教室及庭院收拾潔淨，即校門外

亦加以掃除，此足見其對於衛生之重視矣。

總觀以上之論列，日本之富強，非偶然矣。蓋日本之強國，實以教育為基礎，注重女子教育，以植母教之本，提倡精神教育，以收信仰統一之效，普及社會教育，馴致化民成俗。懿歟盛哉！我輩終日從事於教育事業，其亦知所取法矣。

最近日本內地的各種學校總數為四萬六千有餘。就中小學校二萬六千，師範學校一百有餘，中學校五百六十，高等女學校九百六十，高等學校三十有餘，大學四十七，各種專門學校一百七十，實業學校一千有餘，盲聾學校一百三十有餘，其他補習學校以及教員養成所共一萬七千許。教員數為三十四萬人，學生數一千三百四十萬人當人口總數的二成。

在日本，已達學齡（滿六歲）的兒童，依法令的規定，有就學的義務，因此小學教育稱為義務教育。小學校經費由中央政府府縣與市町村等所負擔，其金額單就內地每年需要二萬萬五千萬圓，每戶負擔十九圓左右。現在教育普及全國，大部份國民都能讀能寫能算，所謂識字運動在日本早已不成問題。

小學教育書籍介紹 [一]

珠 英

教育心理學

胡忠智編 弘文學社出版 三七八頁 定價一元二角

心理學一名詞，本為 *Psychology*，係由希臘文 *Psyche* 與 *Logos* 兩字而來；前者含有「心」的意義，後者含有「學」的意義，合而言之，心理學為心的學問，或研究心的科學。故欲了解心理學之意義，可研究其對象或題材，本書為研究應用心理學上之原理與方法，以期解決教育上之種種問題。本書可作師範學校教材之用，所用文字，力求簡潔明晰，切於實用，全書共分六編，五十五章，第一編，總論，第二編，兒童心理，第三編，差別心理，第四編，心理衛生，第五編，學習心理，第六編，學科心理。每章之末，並附有研究問題及參考書報，可供討論之用。

特殊兒童教育法

龐君博編 商務印書館出版 一〇七頁 定價二角

特殊兒童教育的目的，可以分做下面幾點，一發展天才，二救濟低能，三利用殘廢，四便利教學，不過無論任

何一個學校，班級中集合若干兒童，所謂同等學力，就很難得到一個確定的標準，要想補救這種缺陷，那就不能不說發展特殊教育是一個重要的問題了。編者却根據上面各點的需要，加以週密的研究，使擔任兒童教育者，都有一種參考和適從，全書共分五章：（一）特殊兒童的教育，（二）天才兒童的教育，（三）低能兒童的教育，（四）頑劣兒童的訓練，（五）特殊教育與教師。末後並附有參考書報目錄，可供研究之用。

學校兒童心理衛生

美國·賽門斯著 胡祖范譯 中華書局出版 二四〇頁 定價八角

現在的學校，完全是傳授智識和技能的機關，是普通的，是廣義的，同時是注重實際問題的。但是有些學校，因為傳統思想的影響和環境的關係，對於兒童人格的培養，品性的陶冶，都沒有十分注意到，國語，算術，自然，社會各科目的學習，都有專任教師，分別指導，而整個兒童，却反被忽略，這實在是教育學上一個很重大的缺陷。

譯者因鑒於心理衛生的重要和國內是項書籍的缺乏，爰將美國心理學者賽門斯博士所著學校兒童的心理衛生一書，譯成中文，原書係為一般學校教師和父母而作，故內容切實，文筆通俗，而譯文亦忠實流暢，易於閱讀，本書不但可作大學師範教本，舉凡家庭父母學校教師以及行政人員，讀此書都可以得到不少的啓迪，同時譯者尤希望負學校訓育的人，能將本書所討論的原則和方法應用到實際問題上去，則造福兒童，當更非淺鮮了。

小學說話教學法

王國元編 正中書局出版 一七六頁 定價五角

說話的教學，到了最近，已逐漸引起教育者的重視，但是關於說話教學的科學的研究，可以說是異常缺乏。同時一般小學教師所採用的說話教學方法，多半還沒有得到充分研究的認識。本書所搜集的材料，異常豐富，對於兒童語言，及其缺陷的改正，和教學基本訓練各方面，都有詳盡的敘述，以供實施教育者之研究採用，至本書所載各種教具實例，及其製作和使用方法，亦均分別說明。

兒童學

日本關寬之著 邵人模等譯 商務印書館出版 三五五頁 定價一元二角

兒童期範圍的論究，有常識的和科學的兩種見解。人類的兒童期，比其他凡有兒童期的動物都悠長的多。人類在兒童期的時候，須受教育，這實在是一種特徵。所以自兒童學發達以後，在教育學上便開了一個新紀元。著者想給兒童學一個科學的體系，對於本書的取材，努力地從晚近的研究當中去下抉擇的工夫，至於研究範圍之取捨和決定，也有不少地方是出於著者的創見。全書計分五篇：第一篇總說，第二篇兒童的衛生，第三篇兒童的身體，第四篇兒童的精神，第五篇兒童的異常。附錄有兒童的遊戲的發達和兒童對於賞罰的感覺兩篇，都非常的重要。

兒童學概論

凌冰編 商務印書館出版 一五六頁 定價四角五分

內容是編者在一個暑期學校的講稿，關於兒童學的原理和兒童重要的問題，第一篇什麼叫做兒童學，第二篇兒童的歷史，第三篇兒童學的方法，第四篇兒童學與遺傳，第五篇兒童身體的發達，第六篇兒童各種天性的發達，第七篇兒童智力的發達，第八篇兒童教育的目的。

北京特別市公署教育局組織規則

第一條 北京特別市公署教育局遵照特別市組織大綱第十

一條第四款之規定組織之隸屬於北京特別市公署

第二條 北京特別市公署教育局掌管北京市教育及其他文

化事項

第三條 北京特別市公署教育局設秘書室督學室及第一第

二第三各科

第四條 秘書室之職掌如左

一、關於撰擬機要文件及報告事項

二、關於審核各項文稿事項

三、關於編審各種章則事項

四、關於局長特交事項

第五條 督學室之職掌如左

一、關於教育方針及法令推行狀況之督察事項

二、關於學校教育實施之視察指導及推廣事項

三、關於學校風紀之考察事項

四、關於社會教育實施之視察指導及推廣事項

五、關於學校教職員之考成事項

六、關於教育經費之用途考察事項

七、關於調查教育上之糾紛事項

八、關於局長特命視察或指導事項

第六條 第一科分設文書事務二股其職掌如左

(甲) 文書股

一、關於典守印信事項

二、關於撰擬文牘收發文件及保管案卷事項

三、關於褒獎及撫卹事項

四、關於職員任免及考績事項

五、關於各種會議事項

六、關於國外留學事項

七、關於不屬於其他科室或股事項

(乙) 事務股

一、關於編造審核本局及附屬機關之概算計算事項

二、關於會計庶務事項

三、關於本局及附屬機關之公款公產處理事項

四、關於勘驗附屬機關之工程及購置事項

五、關於本局及附屬機關之器具圖書儀器登記及審核事項

第七條 第二科分設中等教育實業教育及初等教育三股其

職掌如左

(甲) 中等教育股

- 一、關於專科以上學校接洽事項
- 二、關於市私立師範學校及中學管理事項
- 三、關於中等教育之規劃指導及考核事項
- 四、關於市私立中等學校教員資格審核事項
- 五、關於市私立中等補習學校之管理事項
- 六、關於其他與中等教育有關事項

(乙) 實業教育股

- 一、關於市私立職業學校管理事項
- 二、關於職業教育之規劃指導及考核事項
- 三、關於市私立職業學校教員資格審核事項
- 四、關於市私立職業補習學校管理事項
- 五、關於其他與實業教育有關事項

(丙) 初等教育股

- 一、關於市私立小學幼稚園及市立簡易小學短期小學之管理事項

二、關於初等教育之規劃指導及考核事項

三、關於市私立初等學校教員資格審核及登記事項

四、關於調查全市學齡兒童事項

五、關於市私立初等補習學校管理事項

六、關於私塾之監督指導及考核事項

七、關於其他與初等教育有關事項

第八條 第三科分設社會教育體育保健及設計三股其職掌

如左

(甲) 社會教育股

- 一、關於民衆學校教育館管理事項
- 二、關於低能殘廢等特殊教育管理事項
- 三、關於圖書館閱書報處及民衆茶社管理事項
- 四、關於社會教育之規劃指導及考核事項
- 五、關於市私立社會教育機關之教職員資格審核事項
- 六、關於其他與社會教育有關事項

(乙) 體育保健股

- 一、關於學校體育之設施指導及改進事項
- 二、關於社會體育之設施指導及改進事項
- 三、關於體育調查研究及推廣事項
- 四、關於各種體育機關或團體之組織事項

五、關於市私立各級學校之體育考成及測驗事項

六、關於促進各種競賽運動事項

七、關於市私立各級學校衛生行政事項

八、關於其他與體育保健有關事項

(丙)設計股

一、關於教育文化上之計劃及研究事項

二、關於教育文化上之調查及統計事項

三、關於教育文化上之編輯及出版事項

四、關於教育文化上之促進事項

五、關於教育文化上之宣傳事項

第九條 北京特別市公署教育局置局長一人簡任承市長之

命綜理本規則第二條規定事項並監督所屬機關及職員

第十條 北京特別市公署教育局設秘書二人薦任承局長之

命辦理本規則第四條規定事項

第十一條 北京特別市公署教育局設督學五人荐任三人委

任二人承局長之命辦理本規則第五條規定事項

第十二條 北京特別市公署教育局設科長三人荐任承局長

之命分掌各科事務但第一科科長得由秘書兼任

第十三條 北京特別市公署教育局設股長八人委任承長官

之命分掌各股事務但體育保健股股長得由督學兼任

第十四條 北京特別市公署教育局秘書室設辦事員二人督

學室設視察員二人辦事員二人第一科設科員五人辦事

員四人第二科設科員八人辦事員十二人第三科設科員

六人辦事員八人均委任承長官之命辦理各該室科事務

第十五條 北京特別市公署教育局雇用書記十人辦理繕寫

事項

第十六條 北京特別市公署教育局於必要時得設各種委員

會或研究會其組織規則由局長擬定呈請 市長核准

第十七條 北京特別市公署教育局辦事細則由局長擬定呈

請 市長核准

第十八條 北京特別市公署教育局為謀教育之發展或改善

得開局務會議其會議規公署定之

第十九條 本規則自市則另公布之日施行

『凡存在的事務，都可測量，沒有測量過的事務，是沒有證明的。』

——威根——（現代教育學說）

新民會首都指導部賑學合作社章程

第一章 總則

第一節 名稱 目的

第一條 本合作社定名為新民會首都指導部賑學合作社。

第二條 本合作社以北京特別市管轄內各級學校學生教員職員及其他加入本社之各團體人員為社員，經營消費合作社一切事業，一面對於各社員供給價廉物美之需用物品，以圖就學上事務之便利，一面將所獲利益另款積存為本社特別事業部之基金，藉以達到振興教育上各種工作之指導實施或從旁援助之目的。

第二節 職員 職員會

第三條 本合作社設理事長一人常務理事三人以上理事十人以上幹事二十人以上，理事長代表本社總理一切業務。常務理事輔助理事長監督指導業務，理事長有事不能出席時由常務理事中互推一人代行其職務。常務理事及理事各自代表執掌之部分別掌理其事務幹事關於工作方法之決定得隨時參加意見並指導其實施。

第四條 理事長經中央指導部之認可由首都指導部委任之

常務理事依理事長之推薦由首都指導部委任之。理事長及常務理事均不預定期限。理事依支部長中常務理事之推薦由理事長委任之其任期定為二年但得繼續連任。幹事依支部教導委員中工作成績之順序由理事長委任之其任期定為一年但得繼續連任。

第五條 本社得設顧問若干人。

顧問應理事長之諮詢隨時陳述意見。顧問經首都指導部之認可後聘任之。

第六條 理事會幹事會均不常設遇有必要時由理事長隨時召集之。但幹事會如經常務理事認為有召集之必要時經理事長之許可得隨時召集之。

第七條 職員大會定為每年開會一次。但遇有緊急事項得由理事長臨時召集之。

第三節 社員 社員會

第八條 社員各依加入之目的及其條件分為普通社員贊助社員兩種。普通社員係對於本社以自治共濟為目的而加入之義務社員凡學生及教員職員均屬之。贊助社員

係贊助本社而隨意加入之社員凡一切團體人員均屬之

第九條 社員會分社員總會贊助社員會兩種。社員總會定為每年開會一次。贊助社員會遇有必要時由理事長召集之。

第十條 本社設本部及支部為執行業務機關。本部及支部各依定章執行其業務。

第二章 賑學合作社本部章程

第一節 總則

第十一條 賑學合作社本部依社章所規定指導監督各支部並執行一切綱要事務。

第十二條 賑學合作社本部在本部部長之下分設總務部，消費合作部，特別事業部，每部分設部長。

第十三條 本部部長代表本部依本部之規定總管一切事務各部部長承本部部長之指揮代表各該部執行所屬事務

第十四條 本部部長，各部部長，均為當然之常務理事不另委派。

第十五條 各部分設科，股並設科員股員。各科股重要者特設科長股長。科長，股長依部長之推薦由理事長委任之。

第十六條 各部之組織職制於以下第十七條至第二十條各

條文規定之。

第十七條 總務部在總務部部長之下分設指導科，調查科，經理科，「賑學月報」編輯室。

指導科承總務部長之命或直接承本部部長之命對於各部所屬各科各股指導其工作檢查其成績並辦理一切連絡事務。調查科承總務部長之命或直接承本部部長之命辦理關於指定項目之調查及擬定方案事務，「賑學月報」編輯室依本部章程第二節「賑學月報」編輯室之規定辦理關於出版一切事務。

第十八條 消費合作部依本部章程第三節消費合作部業務規定辦理其業務。

第十九條 消費合作部在消費合作部部長之下分設第一科第二科並於各科設購貨股，保管股，配給股，購貨股辦理本消費合作部各種物品之選擇購買事務保管股辦理關於物品之保管出納事務。

配給股辦理對於支部及贊助社員物品之配給事務。

第二十條 特別事業部依本部章程第四節特別事業部工作要項執行其業務。

第二節 「賑學月報」編輯室章程

第二十一條 賑學月報為賑學合作社之機關報依左列各項

目編輯之，一，登載賑學合作社之計劃及業務成績，二，登載社員對於賑學合作社事業上之感想及意見，三，發表學生之作品（作文詩歌書畫及其他），四，學生教導方面或常識涵養方面認為必要之各種課外讀物，五，中日名士對於學生之訓辭。

第廿二條 賑學月報得登啓事及廣告，但關於左列啓事及廣告不得登載，一，認為於教育上有妨害者，二，與本消費合作部所辦物品相當或類似者。

第二十三條 「賑學月報」得普通銷售之。

第二十四條 「賑學月報」編輯室得出版關於賑學合作社事業上或工作上有必要之印刷物。

第三節 消費合作部業務章程

第二十五條 消費合作部之業務分爲第一科第二科辦理之，第一科掌管對於學生及教員職員之消費合作事務，第二科掌管對於贊助社員之消費合作事務。

第二十六條 第一科所辦物品對於學用品及日用品，但關於學用品之物品細目經理事長之承認後由本部部長決定之關於日用品之細目根據理事會之決議由理事長決定之。

第二十七條 第二科所辦物品限於事務用品，但物品細目

根據贊助社員會之決議由理事長決定之。

第二十八條 關於全般經營物品如理事長認為有變更之必要時得由理事長隨時命令將該項物品予以停止廢止或變更之，凡因以上情形所發生之一切損失由賑學合作社本部擔負之。

第二十九條 採辦物品時應將價格品質與當地市場商品逐一比較繕製調查書。

第三十條 第一科所辦物品其配給價格應以各該物品之購入原價爲原則，但對於超過當地行市平均差額百分之二十之商品其配給價格另行決定之。

第三十一條 第二科所辦物品其配給價格應以各贊助社員平時購買之平均價格爲原則，但對於超過當地行市平均差額百分之十之商品其配給價格另行決定之。

第三十二條 購入及配給價格之決定均須經理事長承認。

第三十三條 對於校內支部之交易定爲每星期終決算一次，對於贊助社員之交易定爲現金或月終決算一次。

第三十四條 每月決算會由本部職員聚集核對傳票賬簿餘品以審查業務之成績製成報告書提交首都指導部。

第三十五條 每月決算會得接受關於一般經營事項之提議並將該議案附議之。

第四節 特別事業部工作要項

第三十六條 特別事業部在部長之下分設獎學科學生教導科賑學醫務室教職員共濟會賑學日語學校。

第三十七條 獎學科辦理左列事務，一優良學生之表彰及

特典，二各種獎學懸賞，三，貧困學生之就學補助。

第三十八條 學生教導科辦理左列事務，一「學生勤勞報

國際」之組織及指導，二關於學生方面人事問題之接洽，三學藝會、展覽會，作品發賣會等之主辦，四學生讀書會之組織及指導。

第三十九條 教職員共濟會辦理左列事務，一教職員共濟貯蓄金。二對於教職員及其家族之醫療。

第四十條 賑學醫務室辦理分配各支部賑學醫務室所用簡易救急醫療品事務。

第四十一條 賑學日語學校辦理對於學生之日語教授事務

第三章 賑學合作社支部章程

第一節 總則

第四十二條 賑學合作社在北京特別市管轄區域之內對於中、初等學校設立校內支部對於新社會首都指導部四郊實驗區域內所在學校設立實驗區支部。

第四十三條 各支部在本部指揮監督之下執行對於各該支

部所屬社員規定之業務及指導之工作。

第二節 校內支部章程

第四十四條 校內支部對於全校學生人數在一百五十人以上之中學。初級學校設立之。

第四十五條 校內支部各設支部長一人教導委員二人以上學生委員六人以上。

第四十六條 支部長定為各該學校代表者之義務職不另委派，教導委員由該支部長在該管學校現任教職員中，酌為推薦由理事長委任之。學生委員由該管支部長委派之，但支部長應將學生委員姓名籍冊報告理事長。

第四十七條 各校內支部內設賑學消費合作社之常設機關教導委員指揮監督，由學生委員分掌其事務。

第三節 四郊實驗區支部章程

第四十八條 實驗區支部各設支部長一人教導委員二人以上每校各設校內委員一人，支部長定為各該實驗區代表者之義務職不另委派。教導委員由該支部長在該管實驗區所屬員中酌為推薦由理事長委任之。

第四十九條 各實驗區支部內設賑學消費合作社之常設機關教導委員指揮監督由校內委員分掌其事務。

教育情報

本市教育消息

【舉行東亞新秩序運動會】市公署教育局與日本小學校共同主辦之「建設東亞新秩序運動大會」，經籌備委員半月來之努力進行，與中日雙方之合作，業已全部就緒，定於七日晨九時半（新）集合，十時開始舉行。大會會長余市長，屆時決親臨致訓，其他各關係要人，亦均將前往參觀。至大會項目均係選京市上乘學校學生表演，且經一度練習，成績極佳，故預料今日上午在建設東亞新秩序運動週中，定有特別良好之收穫也。茲將全日秩序與說明分別列下：（大會秩序）三月七日上午九時半集合，十時開始，（一）全體職員及運動員在場外列隊入場，（二）集中肅立，（三）昇國旗，（四）向國旗行一鞠躬禮，（五）副會長致開會詞（王局長），（六）會長致訓詞，（七）運動員代表宣誓，（八）開始運動。（表演項目）1，排字（一）「中日合作」，（二）「共同防共」，2，合同體操……日本小學（本分校），3，全市高級小學新民操聯合表演。（東區學校）（入東門）共三十五校：北師附小，司法部街小學，崇德小學，新鮮胡同小學，東單新開路小

學，象鼻子中坑小學，吉祥胡同小學，府學胡同小學，大阮府胡同小學，東四十二條小學，東觀音寺小學，西觀音寺小學，光明殿小學，北池子小學，箴宜小學，鑄新小學，德新小學，懷德小學，樹德小學，培元小學，育英小學，滙文一小，崇正小學，市民二小，立容小學，三基小學，普育小校，懷幼小學，明明小學，振育小學，惠我小學，耀華小學，博藝小學，藝文小學，孔德小學。（南區學校）（入南門）共三十四校：西單頭條小學，報子胡同小學，絨線胡同小學，虎坊橋小學，西便門小學，鮑家街小學，東曉市小學，梁家園小學，牛街小學，化石橋小學，手帕胡同小學，打磨廠小學，南崗子小學，廣安門大街小學，丞相胡同小學，二龍路小學，上堂子胡同小學，三聖觀小學，文星小學，願學堂小學，孤兒院小學，普勸小學，鯤化小學，北方小學，滙文二小，滙文三小，培幼小學，崇文求智小學，明德小學，西北第一小學，西北第二小學，協化小學，篤志附小，男師院附小。（北區學校）（入北門）共三十四校：前圓恩寺小學，東直門小學，南草廠小學，福綏境小學，武定侯小學，方家胡同小學，西黃城根

小學、廠橋小學、新街口小學、北魏兒胡同小學、郎家胡同小學、香餌胡同小學、西直門大街小學、分司廳小學、培根小學、育民小學、作新小學、盛新小學、銘賢小學、藝德小學、四存小學、英育小學、市民一小、弘達小學、松鶴小學、潔民小學、普化小學、育華小學、東北小學、中華四維小學、德勝小學、佑貞小學、光華附小、女師院附小、該項表演時間連同出入場以三十分鐘為限、建國體操：(日本)日本小學(本校)五六年級男生。5、建國體操：(滿洲)日本小學(分校)五六年級男生。6、拔河預賽——(拔河表演預次賽分三區同時舉行每區六校分二次)(第一組)(北區)大中——大同山東——師附、中華——中附、鏡湖——藝文。(第二組)(中區)北方——平民、四存——弘達、西北——成城、燕冀——競存。(第三組)(南區)求實——定一、育華——崇實、華北——進德、才商——輔中。7、空之驚鷲……日本小學校(分校)8愛國行進曲……日本小學校(本校)9舞蹈表演(舞蹈表演分六區同時舉行每區三校分三次每校表演時間不得過十五分鐘)(第一區)市立師範女校、女一中、女二中、(第二區)光華女中、春明女中、佑貞女中。(第三區)貝滿女中、兩吉女中、崇慈女中、(第四區)翊教女中、華光女中、慕貞女中

、(第五區)篤志女中、協化女中、培根女中、幼師。(第六區)惠中女中、覺生女中、女院附中。10拔河決賽、日、騎馬擬戰……日本小學校(本校)五六年級男生。(競賽項目)(一)女子百公尺預賽：女子百公尺預賽每校參加二人(上午舉行)光華一、二、春明三、四、佑貞五、六、兩吉七、八、崇慈九、一〇、華光一一、一二、篤志一三、一四、協化一五、一六、培根一七、一八、幼師一九、二〇、惠中二一、二二、覺生二三、二四。(第一組)一、三、五、七、九、一一、(第二組)二、四、六、八、一〇、一二。(第三組)一四、一六、一八、二〇、二二、二四。(註)每組取二名(決賽)。(二)八百公尺接力預賽。(市立學校)第一組——市立師範、高工、高商、一中。第二組——二中、三中、四中、五中、(私立學校)第一組——三基、明德、孔教、成達、今是。第二組——嵩雲、盛新、勵志、豫章、孔德。(三)女子四百公尺接力預賽(上午舉行)(第一組)一女中、二女中、志成、慕貞。(第二組)貝滿、翊教、北師女生、女院附中。(註)每組取二名(決賽)下午項目(二時半起)(表演項目)12、足球表演比賽(一)第一組——育英——志成(二)第二組——滙文——崇德13、拔河決賽。(一)第一

組決賽優勝二隊。(二)第二組決賽優勝二隊。(三)第三組決賽優勝二隊。(競賽項目)(四)女子百公尺決賽，(五)男子八百公尺決賽(每校參加一人)中附，山東，師附，鏡湖，藝文，北方，西北，成城，四存，弘遠，燕冀，競存，求實，定一，進德，育華，輔中。(六)男子一千五百公尺決賽(每校參加一人)大同，大中，育英，志成，滙文，崇德，一中，二中，三中，四中，中華，才商，五中，高工，高商，平中，崇實，華北。(七)女子四百公尺接力決賽。(八)男子八百公尺接力決賽。(九)市立組。(二)私立組。(九)四百公尺接力(日本小學校。(運動終了)(十)發獎。(十一)副會長致閉會詞(民團參事會長)。(十二)閉會。

【市教育局調查各校成績】北京市教育局為期明瞭所屬各級學校學生平日成績起見，除由督學室分由督學逐日赴各校視察外，更為使各校學生互相觀摩，有所借鏡，擬於下月中旬舉行各校學生作品成績展覽會。令各校將平日學生各課作品，一律選送來局，以備彙齊後展覽，聞其展覽地點，大致擬在中央公園新民堂。教育局現對此事，已開始積極籌備中云。(新)

【聘任教員須先呈局審核】北京特別市教育局頃查自

下各市立學校暨私立學校之於學年或學期開始之時聘任教員多先自行聘任，然後再行呈報來局。茲按照修正中學規定第九四條及修正職業學校規程第七五條，修正師範學校規程第九十七條諸項之規定，諸多未合，似此情形，不但有碍法令之推進，而於學生學業影響亦甚大且鉅。故教育局有鑑及此，茲為訓正起見，二十八日特分別訓令市私立各中等學校，自本學年第二學期起，今後如有聘任教員情形，應先呈報來局，經局審查核准後，再行聘任。否則在市立學校不支給薪俸，私立學校勒令解聘，以示限制，而重法令。茲誌教育局訓令原文如次：為訓令事，查教員資格之良否，關係於學生學業前途至鉅，各校對於各科教員之聘任，不特應遵照規程慎選合格人員，尤須恪守法令辦理聘任手續。茲查修正中學規程第九四條修正職業學校規程第七五條及修正師範學校規程第九七條之規定，各抄聘任教員均應由校長於學年或學期開始前開具合格人員詳細履歷呈請主管教育行政機關核准後再由學校聘任，遇有不合資格人員，主管教育行政機關得令原校更聘。惟查本市各中等學校及職業學校，對於前項規定多未奉行，所有教員即由校長先行聘用事後呈報備案，而私立各校聘任教員甚有不報審核備案者。似此情事，殊有未合，若不嚴予糾正

，直接則阻碍法令之推行，間接則影響於學業。茲爲增進法令效能兼及於學生學業起見，着即自本年度第二學期起，各校如有新聘教員，務須依照規程先行開具擬聘教員詳細資歷連同資歷證件一併呈局，俟經核准後，再由學校聘任。其有未經核准而即行聘任者，在市立學校不准支薪，在私立學校則勒令解聘，以示限制，而重法令。除分令遵行外，合行令仰該校切實遵辦勿違爲要此令。（新）

【杉山部隊樂隊各校表演】新民會社會科頃以杉山部隊管絃樂隊在本市素負聲名，茲由社會科介紹逐日於各大中小學校演奏，其日期及地址亦經規定，計自十四日開始，首在男師學院舉行，茲分誌如次：（演奏日期）十五日
下午新三時至五時師大附小，十五日
下午新四時至六時市立女一中，十七日
下午新四時至六時市立師範，二十一日
下午新八時三十分至十一時三十分女師學院，二十二日
下午新四時至六時藝文小學，二十三日
下午新四時至六時市立女二中，二十四日
下午新四時至六時市立四中。（新）

【市立中學五校增加班次】北京特別市教育局前以市立第二三四五各中學校，增加班次，曾對各該校之每月經費酌予參加全部經費共計洋二七四四元，業經決定，並呈准市公署轉令財政局照撥在案。惟以班次增加，其因增加

班之而臨時預算亦不得不事先籌劃，經各該校呈局審核結果如次（增加班次臨時預算）。第二中學：大黑板二塊六十元，小黑板四塊八十元，講桌二座四十元，講台二座，七十元，桌椅一百份六百元，共計八百五十元。第三中學：大黑板二塊六十元，小黑板四塊八十元，講桌二座四十元，講台二座七十元，桌椅一百份六百元，共計八百五十元。第四中學：大黑板三塊九十元，小黑板六塊一百二十元，講桌三座一百零五元，講台三座一百零五元，桌椅一百八十份九百六十元，共計一千三百三十五元。第五中學：大黑板二塊六十元，小黑板四塊八十元，講桌二座四十元，講台二座七十元，桌椅一百份六百元，共計八百五十元。總共五校臨時預算費三千八百八十五元。（新）

【本市私中不得廢弛校務】北京特別市教育局頃查本市各私立中等學校對於教學之科目及時間等多有不按規定辦理者，所聘任之教員有虛應其名倩人代理者。有對於各科教員每日授課時間聽其任便遲誤者，甚而徒有教學科目與教員三名，而從不教學者。頃教育局監督有責，二十八日特訓令各該校長等，自第二學期始各校長對於上項情事，務須即時改正，倘再一經發覺，定當嚴行議處不貸，其訓令原文如次。爲訓令事：查各校之教學科目及每週教學

時數等，均有規定，各科擔任授課之教員姓名及其所任課程授課起訖時間等，亦均於課程表內明白排列，其教員於應學校聘任後，應即將本人相片由校呈局存查，原所以杜冒濫而重學生之課業。惟近據視察本市私立各中學對於教學之科目及時間等多有不按規定辦理者，所聘任之教員有虛應其名，倩人代理者，有對於各科教員每日授課時間聽其任便遲誤者，甚而徒有教學科目與教員之名，而從不教學者，似此紊亂因循，曷足以圖校務之改進，學生學業之考成。本局監督有責，以前固已失之寬縱，而各該校長，自難辭忽視法令，廢弛校務之咎。現當本年度第一學期終結，第二學期行將開始之際，各該校長對於上項情事，務須即時改正，並自第二學期起，倘再有前項情弊一經發覺，定當嚴行議處不貸，除飭本局督學認真督察並分行外，合亟令仰遵照切實辦理為要，此令。（新）

【覺生女中組訪日旅行團】私立覺生女子中學校，自成立以來，已逾半載，於此半載之中，校務異常發達成績已與在京成立歷史悠久之各女校並駕齊驅。現該校為求接近現代日本文化對日本有深刻印象與奠定興亞文化之基礎增進兩國之親善起見，特組織覺生訪日學生修學旅行團，定於四月五日由京出發。共計三星期，團員共約五十人，

經費係一部由該校籌劃，一部由市當局補助，學生每人僅交十元飯費，故參加者達四十餘人。關於出國手續，已於昨（二十）日由該校學監出雲路氏赴日本大使館辦理竣事，並定於今（二十一）日下午招待各界報告一切，昨據該校幹事釜田弘文氏談，及該團此行目的云：「本校之設立初旨即在造就中國賢妻良母制，日本女子，向為世界之冠，故此行之目的即在使學生多加認識日本女性之高尙點，多注重於各大工廠日女工之活動。蓋今日之日本女子已非二十年前之女子可比，昔日女子向以深居簡出為榮耀，但今日之日本女子則轉變成勞工乃人生光榮之途。覺生學生此去即特別注重是項，並希今後京市各校能有繼鄴校而後亦自動組織團體赴日觀光云。」茲將修學要項，見學處所，在日日程，團員名單分誌如次：（修學要項）一目的：以接近現代日本之文化，對日本認識之深刻，與奠定興亞文化之基礎增進兩國之親善為目的。二，訓練：1團長由校長擔任之，2，副團長由學監擔任之負領導全體之責，3，引率主任由幹事擔任之用輔助副團長之不足總括之指導不屬之，4，附添教員及翻譯，擔任各項教護事務，5，全體學生四十三名，分為七班，每班設有班長，起居行動，由各班自治的統制之，6，每班配有友邦系學生一名，以資便

於在日本滯留期間之誘導，7，其他基本訓練，在出發前特別指導之。（見學處所）京都市：桃山御陵，東西本願寺，府立第一高等女學校，清水寺，嵐山，丸物開教展覽會，都踊，箱根及其附近：強羅溫泉，ケールカ湯涌谷，蘆，湖，江ノ島，東京市：宮城奉拜，明治神宮奉拜，靖國神社奉拜，東京帝國大學，東京女子高等師範學校同附屬高等女學校，動物園，上野音樂學校，明治（或ハ森永）製菓會社工場，羽田飛行場，東京汽車製作所工場，三越，淺草本願寺，東寶乃至松竹觀劇。橫須賀市：軍港見學。宇治山田市：皇大神宮奉拜，二見ヶ浦。大阪市：東本願寺難波別院，大阪朝日新聞社，大阪每日新聞社，大陸博覽會，大阪城，大阪造幣局，武田製藥會社工廠，大谷高等女學校及同女專門學校，大丸百貨店，寶塚。（團員題名）團長：校長，陳鮑蕙，副團長：學監，出雲路善尊，引率主任：幹事，釜田私文，附添教員：音樂，平馬露子，博物，魯甲坤，勞作，盧遜，通譯（支那語）李竹君，文牘員，陳憲文，使丁，金淑芸，國文，舒恩培。（學生姓名）溫淑志，王琳瑛，萬玉卿，佟志英，郭榮坤，陳貢三，王文琴，黃佩琚，何素清，何素容，鸚納嘉，任樹華，關正坤，高貞仙，柯芝瑛，柯芝琳，白月雲，白克儉，

張亞童，張亞男，張文彬，徐麗文，孫雅儒，潘詠竹，吳學歡，魏明賢，孫秀珍，伊允平，黃雲芬，陳秀英，劉明，邵蘊貞，邵蘊珠，劉國先，鮑穎如，鮑明華，薄羽喜，美代，山崎蕙子，成澤蕙笑，小野蕙美子，佐野トレコ，小野圭子，高橋宮子，劉世芳。（在日日程）四月五日由正陽門車站乘十三時四〇分快車出發，十七時十八分到塘沽，六日乘筑前丸輪船出發於十日午前到發三宮，午後一時四十一分由三宮出發，於二時五十分到達京都。十一日，十二日，十三日在京都參觀，於午前八時四十九分由京都出發於午後七時十二分到達小田原，七時五十一分乘箱根登山鐵道，於八時三十六分到達強羅。十四日午前八時三〇分出發於八時四〇分到早雲山，九時由上強羅出發，乘駿豆鐵道長途汽車，於九時三十五分到湖尻，午前一〇分乘定期遊船於午前十時三十分到箱根町，午後一時由元箱根出發，乘長途汽車於午後二時十五分到小田原，二時二十五分出發，於四時五分到東京略事休養，並於夜間參觀市內。十五日十六日在東京市內遊覽各處。十七日午前六時五十二分由東京出發，乘汽車於十八日午前八時到達橫須賀，參觀軍港，軍艦三笠，衣笠公園。午前十一時十分出發，十一時三十分到大船，十一時三十九分出發，午

後七時三十五分到名古屋，午後八時出發，乘電車於十時五分到山田。於十九日午後十二時出發，於十二時五分到上本町。二十日在大阪參觀博覽會，寶塚，大阪城，大朝觀光艇。二十二日午前九時四十分出發，於午前十時十分到三宮，十時由神戶乘北嶺丸出發，於二十六日到達塘沽，轉車，當日抵達本市東車站。

【小學三四年級增加日語】北京市教育局二十八日特訓令全市市私立小學校自二月作起三四年級增加日語課程其訓令原文如次：(訓令市立各小學)為訓令事，查教育部前頒小學教學科目及每週教學時數表，當經本局以第一二號訓令發給各校知照在案。查表內列有小學三四年級每週各授日語六十分鐘，自應增添，以符應用，其應需鐘點費，本局核計以每班六十分鐘作為一小時，計每小時鐘點費仍作六角，每班每月共為二元四角，呈請市公署自本月份起追加預算在案。頃奉指令內開，呈件均悉，查增加市私立小學三四年級日語課程，既係奉部令辦理，自應准予照辦，所擬支撥經費辦法，亦無不合併，准如擬辦理，除令知財政局外，仰即遵照此令，等因奉此，除分令外，查該校三四年級共有(按單開填列)班每月共需款數為(按單開填列)元，仰即聘用教員自本年二月份起授課為要此

令。(訓令私立各小學)為訓令事，查教育部前頒小學教學科目及每週教學時數表，當經本局以第一二號訓令，發給各校遵照在案。查表內小學三四年級規定各有日語六十分鐘，自應增添以符規定，惟查本市小學，有未即辦理者，由本年二月一日起各校應各授該項課程六十分鐘作為一小時計算，其應需費用應與其他課程視同一律，由各該校自行籌備，本局不予援例補助，除分令外，合行令仰知照，仰即聘用該項教員準時起始授課為要此令。(新)

【京市短小呈畢業生表冊】北京市教育局八日特訓令各短期小學，令飭呈報本期畢業生之各項表冊，原文如次：為訓令事查本年度中小學暨幼稚園學校歷業經頒發在案，茲查春季始業之各短期小學，截至本學期終了，修業期滿應行畢業，特將各校應呈報畢業之各項表冊日期，規定如下。二十八年一月三日以前呈報修業期滿，學生名籍表，(即簡小第七種表)，二十日以前呈報修業期滿學生成績一覽表(即簡小第八種表)，由二十一年一日起至三十一日止為招生期間，二月一日正式開課，開學後一月內呈報學生名籍表。但秋季始業，非本期畢業之各校或未修業期滿之班級者，不得藉故停課，仍應遵照學校歷照常上課，合亟令仰遵照此令。(新)

【市小音樂教員電台講演】四月四日兒童節，新民會首都指導部，北京市公署，北京中央廣播電台聯合主催，召集全市小學兒童，在中央公園開紀念會。是日除講演外，並由全體兒童歌唱東亞進行曲，爲求一致起見，特於二十五日下午三時，在中央廣播電台由三主辦機關，召集全市小學音樂教員合唱東亞進行曲。純熟後以備回校教授諸小學生演唱以期整齊合律，屆時電台並備茶點招待，至四時許始行完畢云。（新）

【公共體育場各校健兒畢集】市立公共體育場，因鑒於大好春光正爲各校健兒鍛鍊身體之際，故前曾函市私立各校盼學生能充分利用該場該函自發出後各校對場長焦嘉話氏之負責任與熱心提倡，莫不深表贊同，故分別派學生前往該場練習，故近日來該場已呈一片活躍之狀況，昨日天氣晴朗。故成績尤超出於其他各日，往該場練習之學生計有豫章中學五十餘人往該場練習足球，匯文五小學生百五十餘人，赴該場測驗田徑賽之成績，萬明路日商行行員多人往該場練習萬公尺及千五百公尺。同時田徑名手王士林及韓國儒二人亦往該場練習又北方中學與育華中學校合組之黑白籃球隊每日下午均往該場練習。焦嘉話氏因見彼等用心頗專，故親自爲之指導成績頗爲進步，昨焦氏並

代約華北中學紅白籃球隊於昨（二十五）日下午三時在體育場比賽，因黑白隊多係華北中學籃球代表隊實力殊強，故以四十二比二十六之紀錄戰退紅白，此場比賽完畢後，又有體育場職員焦嘉話，全迺森，周炳麟，與該場所聘體育指導張振美，戴穎，王士林等共組之「導隊」籃球隊，與華北中學籃球隊作友誼比賽結果三十八比三十七華北中學告捷云。（新）

【兒童讀書會祀孔日廣播】北京市市立第一普通圖書館兒童讀書會，頃以本月二十一日（星期二）適值春丁祀孔，該會特應北京中央廣播電台之請，於是日下午六時至六時二十分（兒童時間）在該台播送特別節目：計分三項：一，談話「孔子聖蹟」，二，對話「祭祀孔聖的典禮」，三，唱歌「大聖孔子讚歌」，內容係闡述孔聖事蹟，祀孔制度及各項典禮等，由小朋友，張緣弟，胡道揚，孫實華，孫亦慧，孫亦芬，潘絮敏，潘捷克，胡道均，邱瑞雲，孫宗洵，王奉春，張雪如，等多人擔任演播，屆時均可收聽云。（新）

【藍卍字會設婦女職業班】本市藍卍字會慈善小學校頃爲救濟西南城一帶之貧若婦女起見，特於該會內附設婦女職業班，除授以挑花刺繡編織等科外並發給工資，同時

並教以尺牘國語及普通常識，現已開學上課云。(新)

各地教育消息

【冀教育廳長孫今善就職】新任冀省教育廳長孫今善自來京晉謁當局，並謝委後連日拜訪關係方面，對於冀省今後施教方針，多有商承，頃在京公畢，已於二十七日晨赴保視事云。(新)

【冀東學務科長訪日視察】冀東道公署，於三月初召集各縣學務科科長會議席上，曾決議組織訪日視察教育團，茲以時當春令，正好值旅行觀光之際，因特通知各縣學務科科長一律參加，定四月初旬成行，四月三日以前至唐報到，並為劃一服裝起見，決定由道署承製新衣服，旅費定為每人六百元，由縣經費項動下支云。(新)

【通縣舉行校長聯席會議】通縣整頓教育，不遺餘力，曾擬定對於小學校長教員訓練甄別獎懲等辦法，已迭誌前報，茲為解決完小校務教務訓育一切問題，以期完小教育之發展起見，茲特由楊學務科科長擬定完小校長聯席會簡章，呈報省道公署備案施行，茲誌原文於後。通縣完全小學校校長聯席會簡章。第一條 本縣得發展完小教育解決完小校務教務訓育上一切問題起見，特規定本簡章施行之。第二條 校長聯席會會員以現任完小之校長為限。第三

條 校長聯席會所提議事項以校務教務訓育為限。第四條 校長聯席會會址，設立於地點適中之完小學校內，但亦可臨時規定之。第五條 校長聯席開會時所在之完小校長為主席，或臨時公推主席。第六條 校長聯席會規定每學期開例會一次，各完小校長提出之議案，應於期前交會以便討論。第七條 校長聯席會之提案，以五分之四贊成人數可決之。第八條 其完小校長，關於本校之校務教務訓育之某一項，認為急需公共討論之必要時，得請求會址所在之校長予以召集開會。第九條 校長聯席會關於任何之議決事項，須呈報縣公署備案後施行。第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修正之。(新)

【通縣男師充實體育設備】河北省立通縣師範學校，於三月五日開學，並補充學額計又招收初中編級生二十餘名，現新舊學生均已到齊，該校籍校長，因鑒於體育之重要，並謀學生身心平均發展，開學後又添購大批體育用具，並組織國術會，以便學生各就所好，從事身體之鍛鍊，聞半月以來，學生運動，已有相當成績云。(新)

【通縣短小婦職均已開學】河北省立第一新民教育館輔導社會教育實施義教方針，計劃周詳，一年來成績斐然，順序進展，所屬短期小學日語傳習班及婦女職業班等，均

已於前日一律開學，照常上課，並分別招收新生云。(新)

【安次縣各學校限期開學】安次縣以教育關係人民之思想，社會之習俗，兒童身心之修養及發展，與學育材實為當務之急，特訓令各校校長一律開學授課，以期羣策羣力共襄盛舉，完成百年樹人之大計。又為體恤貧寒子弟起見，凡家境貧苦無力購書者，設法補助書籍以資體恤。茲將原令覓錄如左：為令遵事，案查本縣各級學校自事變後多已陷於停頓，迭經本署令催開學各在案。乃查去歲下學期已經遵令開學者固屬不少，而藉故延緩者，尙佔多數，影響兒童課業，殊非淺鮮。現在地方治安日趨穩固，屆此學期開始之際，自應籌辦開學以副國家設學訓導等之至意，合亟令仰該村校(村)長於文到日起一律開學，以免荒廢兒童學業，並將開學日期及職教員學生姓名造表呈報來署備查，案關教育要政萬勿延緩為要此令。(又令)為令遵事，案准宜撫班班長面囑，本班為體恤貧寒子弟起見，凡家境困難無力購書學生，擬發給應用書籍，以資補助而昭體恤等語。准此合行令仰該校長於開學後三日內，將該校家境貧寒學生及家長姓名，經濟狀況造表呈報來署，以憑彙轉勿延為要，此令。(新)

【通縣鼓勵教育獎懲辦法】通縣縣署為鼓勵各級學校

校長教員，認真服務，以期促進教育之發展起見，日前特令學務科擬定通縣直轄各級學校校長教員獎懲辦法，已呈報省道公署備案施行，茲錄其原文於後：通縣直轄各級學校校長教員獎懲辦法，第一條，本縣為鼓勵直轄各級學校校長教員認真服務促進教育之發展起見，特制定本辦法施行。第二條，考核各級學校校長教員之範圍，以左列各項為限，(1)行政方面，(2)教學方面，(3)訓育方面，(4)體育方面。第四條，凡校長教員對於前列各項，辦理得法，確有成績者，得依左列規定分別獎勵之：(一)中等學校或完全小學全部著有成績者，教員予以獎狀，校長主任予以增薪，前項增薪標準，至多不得超過原薪百分之十。(二)中等學校或完全小學科任教員，所任之某科經抽考委員評定分數，甲等佔百分之四十但無不及格者，予某科教員記大功一次，甲乙等共佔二分之一以上，且無不及格者，予某科教員記功一次，甲乙等少全部無不及格者，得嘉獎之。(三)中學學校及完全小學校教員擔任數種科目其科目經抽任考委員評定皆全部及格者，予教員記大功一次。(四)中等學校及完全小學校，某年級兒童學業成績特別優良者，予某級級長主任記功一次。(五)縣立初小教員，關於學校，行政，教學，訓育，體育

四項，經督學委員報告認為確有成績者，得予以獎狀，其獎格式另定之，(十一)縣立初小教員，關於第十項四種之中，有三種著有成績者，得予以記功一次。(十三)縣立初小教員，關於第十項，四種之中，有兩種著有成績者，得予以記功一次。(十三)縣立初小教員，關於第十項，四種之中，只教學一種，著有成績者，得傳令嘉獎。(十四)私立初小教職員獎勵辦法，得按照第十、十一、十二、十三、四項施行之。(十五)鄉立初小教員獎勵辦法，得照第十、十一、十二、十三、四項施行之。其校長獎勵辦法，除增薪一項，改為酌給津貼外，餘得按本條所載各項斟酌施行之，前項所列校長津貼標準，每年至多不得超過二十元，應領津貼之校長，於奉令後，即由各該校經常費內，作正開銷。第五條，縣立各校教職員受獎二次者，即予記功一次，記功滿三次者，即予記大功一次，記大功三次者，即予以獎狀，校長並得增薪，但增薪標準，至多不得超過原薪百分之十。第六條凡校長教員，對於第三條所列之一部或全部，不能認真辦理者，經查明屬實，分別輕重，予以左列之處分(一)中等學校及完全小學校，全部毫無成績者，教員予以罷請校長主任予以撤職。(二)中等學校或完全小學之科任教員，所任之某科，經縣署派員抽考，評定分數有二分之一不及格者，予某科教員記大過一次。(三)中等學校及小學校教員，擔任數種科目，其科目經縣署派員抽考，評定有二分之一科目各有二分之一不及格者，予教員記大過一次。(四)中等學校及完全小學校，某年級兒童學業成績，特別惡劣者，予某級任教員記大過一次。(五)中等學校及完全小學校，各級兒童學業成績均係惡劣者，予校長主任各記大過一次。(六)中等學校及完全小學校教員，經督學委員視察報告，認為教法不當者，得予教員記過一次申斥。(七)中等學校及完全小學校，一校中之教員有三分之二被記過或申斥者，其校長主任亦予以記過或減薪，減薪標準至多以原薪百分之十為限。(八)中等學校及完全小學校，之某校學生中有思想龐雜，行為偏僻，言論荒謬者，得予校長教員各記大過一次。(九)中等學校及完全小學校在行政方面，毫無整潔敏速正當完備之精神者，得予校長主任記過一次或減薪，減薪標準至多以原薪百分之十為限。(十)縣立初小教員，關於學校行政，教學，訓育，體育四項經督學委員報告，認為毫無成績者，得予以撤職。(十一)縣立初小教員，關於第十項四種之中，有三種毫無或績者，予以記大過一次。(十二)縣立初小教員，關於第十項四種之中

，有兩種，無成績者，予以記過一次。（十三）縣立初小教員，關於第十項四種之中，只教學一種，毫無成績者，予以記過申斥。（十四）私立初小教員，獎勵辦法得按照十，十一，十二，十三，四項施行之。（十五）鄉立初小學教員，懲戒辦法，得按照第十，十一，十二，十三，四項施行之，其校長懲戒辦法，除減薪各項外，餘得按本條所載各項的斟酌施行之。第七條，教職員受申斥二次者，即予記過一次，記過滿三次者，即予記大過一次，記大過滿三次者，即予以減薪或撤職，其減薪標準，至多以原薪百分之十為限。第八條，各級教職員之考核，除第三條各方面外，如有左列情形者，亦得按情節處，凡有下列情形之一者，予以停職。（1）對學生私徵費用者。（2）染有不良嗜好者。（3）行為不檢者。（新）

【津縣公署編纂縣教育史】天津縣公署為編纂縣教育史，以資改善今後教育施政之參考計，特經縣政會議通過組設編纂委員會，負責整理四十年來本縣之教育檔案等，使零散資料為系統化，俾鑑往而興革於未來，則津縣教育前途之開展，當在預料。該案自呈准縣署後，即進行籌備。會址設縣署內，將由李縣知事岳教育科長分任正副委員長，該會之成立期於本月上旬當可實現云。（新）

【津書畫研究會定期成立】新民會市指導部教育分會，為發揚我國固有藝術研究書畫教學方法起見，特籌組書畫研究會，關於規章及應準備事項，均已就緒，該會昨特分發各支會所屬學校通知書及報名單等件，請照填送會，現以組設之初每校暫以二人為限，俟將來擴充後，再續徵求至各校參加會員，限月底將名單交會以便審查後定期舉行成立大會云。（新）

【津一新民教館設婦女工藝班】天津市立新民教育館，為提倡家庭工業，傳習婦女技能，現籌設婦女化學工藝班，聞定於二十七日開始招生，學費與實習等費，一概不收。學生年齡，限於十六歲以上四十歲以下，資格以高級小學畢業或有同等學力者為合格。肄業期限，定為六個月，上課時間，每星期下午二時至五時。學習科目定為蠶水花露水香水綿髮油潤面油生髮油牙粉撲粉胭脂雪花膏等，參加者極為踴躍云。（新）

【三河縣舉行教員懇談會】新民會三河指導部主任白石龍遠，指導科長馬志濱，茲為擴充會務，提倡教育起見，特於十九日上午十二時，在該會新民堂舉行全縣小學教員懇談會。計到會男女教員二百三十餘名，女教員六名，參加來賓，有縣署學務科鄉科長，簡易師範石校長，及本

報王分社長等，屆時開會如儀。由該會賈科長巖君任司儀，鄭科長石校長，及該會白石主任，馬科長等分別均有訓詞云。（新）

【遵化增設小學及補習班】遵化縣今歲市面日漸發達，茲由附近各地遷入縣城者，又在多數，因之人口較增，然其子女等大半多為失學之兒童，現當各校春季開學之期，而報名者過多，以致各校因教室關係，無法容納，以經教育當局，有鑒及此，及為救濟失學兒童起見，於縣立模範小學內，增設初小一班，於新民教育館內，增設高初小補習班，並令招短期小學一班云。（新）

【察南政府女中籌辦就緒】察南自治政府教育當局鑒於治安工作，已告確立，百業均步入繁興，故對於教育事業之革新推進，設計極為努力，前為救濟各市縣失學女子，以資授與生活上之必要知能，培養其勞作習慣養成婦德之精神起見，曾計劃籌設察南女子中學一處，以為將來女子謀求職業，服務社會之機遇，茲悉經多時之籌備，現已完全就緒，校址覓妥宣化縣城舊縣署內，本年擬招收年在十八歲以下具有高小卒業，或同等學力之女子四十名，報名日期自三月一日起至二十八日止，考試日期為二十九三十兩日，三十一日註冊，四月一日入學，正式上課，又聞

當局更為造就高尚之商業人才，以期擔當今後各地商業經營之中堅指導者起見，特擬籌設察南商業學校一處，現正積極組設中，不久當可就緒，着手招生，此又為察南教育放一光彩者也。（新）

【杭教局調查私立各學校】杭州市府教育局，為謀推進本市教育，除努力擴充市立中小學校教學外，現擬調查本市歐美教會學校及私立學校填造表冊，予以調整統制，局方委派督學徐雲主持該項事務，並製定南京市教會學校，及私立學校調查表，於昨日分送各校，令其從速填就送局，該表共分十五項，一，報名，二，所在地，三，設立人姓名，或團體名稱，四，設立時期，五，校董會會職系統，及董事姓名，六，經費來源，及每月经費數，七，教職員之姓名，性別，年齡，籍貫，學歷，八，教職員待遇，九，各級學生數，十，學生納費數，十一，學生組織系統，十二，教學科目，十三，採用課本，十四，過去沿革，十五，現在的情形及設備。（新）

【維新學院學生啓程歸國】上海維新學院學生八十三名，前於四日到東京以後，觀光各方面，已眼見猛向建設新東亞之途邁進，日本之雄姿，現已事畢，於十二日，離東京登歸國之途云。（新）

北京教育月刊 第一卷 第八·九·十期合刊 要目預告

中華民國二十八年六月二十五日出版

首都教育分會週年紀念特刊

目次

題詞

王委員長克敏	湯委員長爾和	董委員長康	王總長拱唐	齊總長燮元
王總長蔭泰	方次長宗燾	朱總長深	繆副會長斌	宋教化部長介
余市長晉麟	吳秘書長承澍	王局長養怡	張局長璧	張局長水淇
沈局長允昌	舒局長壯懷	侯局長備汶	呂處長習恆	劉科長家駿

首都教育分會週年紀念特刊序..... 崔蔚雲

新民會首都指導部教育分會成立之經過.....

新民會首都指導部教育分會章程.....

新民會首都指導部教育分會組織系統表.....

新民會首都指導部教育分會工作大綱.....

首都指導部教育分會題詞.....

新民會首都指導部教育分會完成工作週年彙報..... 毛伍崇敏

新民會首都指導部教育分會週年大事記..... 趙松坡

首都教育分會成立第一週年紀念感言..... 常玉森

首都教育分會之使命..... 王松喬

日本學校教育概況..... 陳聘之

首都教育分會週年紀念題詞..... 桂

教育情報..... 編者

北京市教育消息 各地教育消息

本刊投稿簡章

- (一) 本刊除特約撰稿外，並徵收外稿。
- (二) 來稿凡不悖本刊主旨不拘文言語體均所歡迎
- (三) 本刊對於來稿有增刪權，不願增刪者，須預先聲明。
- (四) 如為譯稿請附寄原文，原文不便附寄時，須將書名著者及出版日期處所，詳為叙明。
- (五) 來稿須用方格稿紙直行書寫並加新式標點。
- (六) 來稿非附有充足郵票，概不退還。
- (七) 來稿須註明真實姓名，詳細通訊地址，發表時如何署名可以聽便。
- (八) 來稿一經刊載略致薄酬如下：
 - A 現金
 - B 本刊或抽印本
- (九) 致酬現金之稿件，其版權概為本刊所有。
- (十) 來稿請寄北京北長街路西二十六號新民會首都指導部教育分會教化組。

汎美廣告社業務範圍

甲 繪畫方面

商店門牌 傳單 廣告牌 價目表 總券 禮盒 布幌
匾額 商標 徽章 電影底版 鮮版圖稿 版首插圖
書皮封面 各項裝飾畫等之繪畫及其他有關商業之繪件

乙 設計方面

店舖門面之裝飾與改造 店內陳設之裝璜 櫥窗貨物之陳列 新型廣告燈牌之製作 店內外燈光之配置 廣告模型之設計 貨物之命名與推銷計劃及其他設計事項

丙 撰擬方面

撰擬廣告計劃 修改廣告文字 撰擬商業標語及說明書 以及其他商業文件之事項

丁 代理方面

代登報紙廣告 代製銅各版 代理廣告模型 代理寄售品等事項

戊 其他

- 一 商店業務指導與改進事項
- 二 答覆廣告上之諸般問題

汎美繪畫成績

請看本刊封面

汎美廣告社

北京中法大藥房對面 電話二一〇〇