





MG
D432.62
7



錄 目

一、中國學生運動的當前任務……………一
中華全國學生第十四屆代表大會通過（一九四九年三月四日）

二、與工農羣衆結合，爲工農羣衆服務……………七
馮文彬同志在中華全國學生第十四屆代表大會上的講話（一九四九年三月三日）

三、中華全國學生聯合會章程……………一二
中華全國學生第十四屆代表大會通過（一九四九年三月五日）

四、中共中央致中華全國學生第十四屆代表大會賀電……………一八

附錄一：歷屆全國學生代表大會簡述……………一九

附錄二：北平市學生聯合會第一次代表大會對於今後北平學生運動方針與任務的決定……………二二

中國學生運動的當前任務

中華全國學生第十四屆代表大會通過

——一九四九年三月四日——

(一) 中國的學生運動，從一九一九年「五四」運動起，三十年來，和中國人民的反對帝國主義與封建主義的新民主主義革命運動緊密地結合在一起。

在中國新民主主義革命的四個歷史時期中，即是在北伐戰爭、土地革命戰爭、抗日戰爭和目前的人民解放戰爭中，中國學生都曾起了十分重要的作用。「五四」運動中中國學生首先高舉起反對帝國主義與北洋軍閥賣國政府的旗幟。接着擴大為各階層參加的羣衆運動，揭開了中國新民主主義革命的第一幕。以後在「五卅」運動及北伐戰爭中，中國廣大的學生羣衆進行了極爲英勇的鬥爭。在一九三五年國民黨反動賣國政府實行嚴重的白色恐怖下，中國學生發動了「一二·九」運動，繼應中國共產黨當時的號召，提出了「停止內戰，一致抗日」與「爭取民主」的口號，積極參加了當時的全國救亡運動，這一運動成爲以後爆發抗日戰爭的序幕。在抗日戰爭中，廣大學生羣衆，宣傳、動員和組織人民，積極參加和支援了戰爭。在抗日戰爭勝利以後，中國學生在一九四五年「一二·一」，一九四六年的「六、二三」，「一二·卅」，一九四七年的「五、二〇」，一九四八年的

四月和六月運動，三年當中，在國民黨反動統治殘酷的鎮壓之下，連續地英勇地舉行了反對美蔣的各種革命鬥爭。貫串着這些運動的中心口號是：反對美帝國主義干涉中國內政，抗議美軍在中國的行暴，反對美帝國主義扶植日本，反對國民黨反動政府出賣中國，進行反人民的戰爭，反對國民黨反動政府對人民的迫害，反對國民黨反動政府造成人民飢餓的暴政。這些運動使美蔣更趨於孤立，加速國民黨反動統治的崩潰，使人民力量更加壯大，對人民解放戰爭勝利的發展，起了重要的配合作用。

中國學生迫切地要求建立一個獨立、自由和幸福的人民民主主義的國家。在抗日戰爭與人民解放戰爭時期，無數學生爲了追求光明，不怕困難和危險，到達新民主主義的各個解放區，參加各地開辦的學校，如延安抗日軍政大學、陝北公學、安吳青年訓練班和華北聯合大學等校學習革命的理論和政策，積極地參加前線或後方的工作，以及解放區內的各種建設工作。在新民主主義政權下，除開舊有的大批學生之外，工農子弟也能够大批地上學了，外面進來的學生與解放區內的學生和新生長的工農知識份子結合在一起，養成了爲工農大衆服務的觀點，和樸素、切實、遵守紀律的作風，許多學生都親身參加過偉大的消滅封建勢力的土地改革運動，和參加過人民的勞動生產運動以及其他各種戰爭的社會的服務活動。千萬的學生經過學校學習又經過種種鍛鍊之後就逐漸地培養成爲健全的人民民主主義國家所需要的幹部。他們在過去和將來對於人民民主政權的鞏固與發展都是起着重要的積極作用的。

總之，三十年來的中國學生運動，對於中國人民的解放事業，作了偉大的貢獻。在半殖民地半封建的舊國度中，它曾經不僅起了傳播革命理論的橋樑作用，而且成爲中國人民革命運動的積極參

加者和組織者。三十年來的中國學生運動史是一部知識分子走向與工農羣衆相結合的發展史。

中國學生運動隨着革命形勢的開展而日益廣泛與深入。在每次運動中，不僅提高了廣大學生與人民羣衆的覺悟，並且爲新民主主義革命事業培養了成千成萬的革命幹部，而在將來新民主主義建設事業中，還要起着更大的作用。

(二) 目前人民解放戰爭獲得了空前的勝利，國民黨反動政府即將完全滅亡，全中國快要解放了。我們中國學生和人民在一起所反對的帝國主義、封建主義與官僚資本主義的壓迫，將要被我們推翻。這是多麼振奮人心的事！我們多年的努力即將得到成果；烈士的鮮血沒有白流；歷史終於是按着中國人民領袖——毛澤東所指出的方向前進。但是，國民黨反動政府還在作垂死掙扎，在美國帝國主義的陰謀策動下，企圖以虛偽的和平的口號，保存殘餘的軍事力量，以便捲土重來。我們中華全國學生第十四屆代表大會特號召全國同學，堅決擁護中國共產黨毛澤東主席提出的真正民主和平的八項條件，和中國人民在一起，加緊努力，粉碎美國帝國主義與國民黨反動政府的虛偽和平，把革命進行到底，在全國範圍內建立新民主主義的中華人民共和國，這就是當前中國學生運動的首要任務。

正因為國民黨反動統治即將被全國人民推翻，建立新民主主義國家的障礙將被基本掃除，建設新民主主義國家的任務，就日益重要。因此，中國學生不僅要繼續積極地參加反對帝國主義、封建主義及官僚資本主義的鬥爭，努力參加和支援人民解放戰爭的前線，並且必須爲了新民主主義國家建設工作而努力。因爲積極參加新民主主義國家的各種建設工作，是中國學生運動日益加重的新任務，因此，必須在新民主主義教育下，加強學習，培養自己成爲建設新民主主義國家的有用人

(三) 國民黨統治區的學生運動，應該比較過去更加廣泛地團結自己，并和廣大人民羣衆團結在一起，對美國帝國主義與國民黨的反動統治，以各種形式進行堅決的鬥爭。特別是要善於揭發國民黨反動政府的虛偽和平，并爲爭取實現毛澤東主席所提出的八項條件而奮鬥。

國民黨反動政府的教育制度，訓練我們同學成爲帝國主義、封建主義與官僚資本主義的奴僕。爲了保障同學自身利益，必須對反動的教育制度加以反對。國民黨統治區的學生運動，應該如一九四七年中國學生的反飢餓、反內戰運動一樣，把改善同學們自身生活、保障自身福利和反抗美國帝國主義和國民黨反動政府的鬥爭聯繫起來，並應盡一切可能學習新民主主義革命理論，認識中國革命真理，啓發周圍羣衆的覺悟，在可能的條件下，向工農及各階層人民羣衆進行宣傳。

因爲不久的將來，全國即將解放，國民黨反動政府舉辦的學校都要轉入人民手中，我們號召國民黨統治區同學們，應該用盡一切方法和國民黨反動政府破壞、盜賣、遷移學校儀器、圖書、實驗室一切設備作鬥爭，力爭將學校完整地保留下來。在國民黨統治區的學生運動中，應和一切進步的和可能合作的教職員團結在一起進行奮鬥，而不要脫離他們使自己陷於孤立。對於學校以外的社會階層，也應採取這個方針。

(四) 解放區的學生運動，是完全在一個新的條件之下進行的。解放區的同學們已經在反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的鬥爭中獲得了解放，獲得了長期爭取的新民主主義國家。在這裏，凡是實行新民主主義教育方針的學校就成爲人人的，成爲同學們自己的。新民主主義教育方針與廣大同學們的學習要求是一致的。因此，解放區同學們應該積極地幫助學校，爲實現新民主主義

義教育的方針，培養大批有革命思想的有專門知識的各種建設工作的人才而努力。我們必須認清：新民主主義國家的建設，特別是從一個落後的農業國變為工業國，是一個十分重大而艱巨的任務。它絕不比推翻反動統治更為容易。爲了建設這個新國家，需要軍事、政治、經濟、文化各種建設人才。因此，解放區的同學們首先必須加強學習，學習新民主主義革命理論，學習政治、經濟、文化，科學等一切現代知識，並建立爲勞動人民服務的人生觀和世界觀。

我們的學習，除努力學習功課之外，同時也須有各種社會服務活動。在不影響正課學習下，必須團結同學響應人民政府的號召，參加宣傳教育羣衆、慰勞解放軍、慰問革命軍人家屬等項工作，以便從實際中鍛鍊自己的服務能力。

解放區的學生會，是學生自己的羣衆組織。它的基本任務，一般地就是團結師生，從下而上地組織與開展以正課爲中心的學習互助與學習競賽，啓發同學們學習的自覺性，並發揮其創造性與積極性。此外，組織同學們參加社會服務活動，並爲同學們謀福利，如幫助解決同學們的困難，組織文化、娛樂、體育、衛生、參觀、旅行等活動。

學生會的組織不應單疊與龐雜。在校內進行上列活動時，應由同學們自由結組與自由集會，應視同學們有何種需要，即有何種組織。學生會的委員應以說服教育、耐心解釋以及自己的模範行動，來影響與推動同學們進行工作。

學生會應關心與愛護實行新民主主義教育方針的學校，對學校各方面應經常提出積極改進的意見和辦法，並得派代表參加校務或教務會議。同時學生會一定應接受學校行政方面的指導，學生會開會應請學校教職員代表參加，以達到增進師生之間的團結，貫徹新民主主義教育方針和計劃的實

施爲目的。

(五) 三十年來一部學生運動史，十分清楚地說明中國學生之所以能够獲得輝煌的業績，是由於我們學生運動和中國人民革命運動緊密的結合，特別是每次運動中學生和工農羣衆的結合。其次是由於同學們熱愛真理，堅決英勇。這一切昭示我們，全國同學和今後的學生運動，必須堅決擁護中國共產黨的主張，爲勞動人民——工農羣衆服務，只有團結同學，本着爲勞動人民服務的精神，絲毫不懈怠地努力，上述學生運動的方針和任務才能完全實現。

爲了具體地執行上述學生運動的方針和任務，爲了執行本屆全國學生代表大會的決議，需要成立包括解放區和國民黨統治區內學生的全中國學生的統一的組織，以便於指導全國各地學生的行動，並便於參加國內的革命運動與國際的民主學生運動。中華全國學生第十四屆代表大會，在中國學生運動的發源地，最近獲得解放的古都北平召開，這是解放區同學和國民黨統治區同學勝利會合的開始。大會認爲已經有足够的條件來成立全國學生的統一的組織，大會決議成立中華全國學生聯合會。

全國同學們！目前是偉大的歷史轉變時期，我們必須團結起來，繼承「五四」「五卅」「一二·九」以來的光榮的革命傳統，和中國人民在一起，爲徹底推翻美國帝國主義和國民黨反動政府在中國的統治，爲建設新民主主義的人民民主共和國而奮鬥。

與工農羣衆結合，爲工農羣衆服務

馮文彬同志在中華全國學生第十四屆代表大會上的講話

——一九四九年三月二日——

各位同學，各位朋友：

我代表中國解放區青年聯合會，慶祝大會的勝利閉幕。

這次大會是有歷史意義的一次會議，是在中國人民作了主人的地方，在中國學生運動的發源地——古都北平召開的，是解放區學生與國民黨統治區學生的勝利的大會合。特別是在全國人民熱烈地慶祝人民解放戰爭空前的勝利中閉幕，使我們感到，中國的前途，中國人民與中國學生的前途，實在是有無限的光明！全國不久就要解放了！美帝國主義與國民黨反動政府在中國的統治，即將完全滅亡！幾千年來的封建壓迫，一百年來的帝國主義壓迫，將要被我們推翻，這是中國人民的勝利，是中國學生和中國人民一道多年努力奮鬥的成果，是中國人民解放軍英勇戰鬥的成果，是中國共產黨及其領袖毛澤東主席正確領導的成果。

對於這個翻天覆地的偉大的革命與偉大的勝利，中國學生是有光輝的貢獻的。在三十年前的五月四日，就在我們這個大會所在地——北平，學生們首先高舉反對帝國主義與賣國政府的大旗。學

生的愛國鬥爭接着便擴大為有工人階級積極參加的各階層的羣衆運動。揭開了中國新民主主義革命的第一幕。

從「五四」運動起，三十年來，學生運動的經驗是很豐富的。我在這裏想說一說其中最基本的一個經驗，就是學生爲了革命，必須與工農羣衆結合，必須爲工農羣衆服務。

歷史的經驗證明，毛主席所說「革命的不革命的或反革命的青年之最後的分界，看其是否願意並且實行同工農民衆相結合」是完全正確的。

對於青年的領導存在着兩條路線：一條是要青年脫離工農輕視工農，這樣就便於訓練青年成爲帝國主義、封建主義與官僚資本主義的奴僕，便於分化青年與人民羣衆的團結，便於分裂和破壞青年運動，便於鎮壓人民和青年的革命運動，這是國民黨反動政府的路線，它經過康澤、朱家驊、陳雪屏、胡適之流來執行的。

另一條路線是：要學生與工農結合，爲工農大眾服務。這是中國共產黨的路線，是三十年來新民主主義革命的各個時期中廣大的革命學生所走的道路。例如「一二九」運動就是這條道路的一個實踐，「一二九」運動的重要意義不僅在掀起了救亡運動的高潮，而且提出了「到農村去」發動廣大學生與農民結合，並發揮了傳播革命理論的橋樑作用，特別在抗日戰爭中，參加「一二九」運動的大批同學，脫下學生裝，在延安、在華北、在山東、在廣東、在華中參加了人民軍隊及根據地革命建設工作，和工人農民一道在敵後堅持游擊戰爭，建設新民主主義的解放區。其中特別著名的例子，如參加「一二九」運動的會生同志成爲東江縱隊的創造者，北平「一二九」學生領袖之一黃敬同志則是冀中抗日根據地主要建立者之一。在解放區學校裏，從國民黨統治區進來的學生和解放區

內的學生和新生長的工農知識分子結合在一起，養成了爲工農羣衆服務的觀點，許多學生都親身參加了土地改革，勞動生產運動，和各種戰爭中的服務，和工農羣衆完全結成一體，這種教育的效果，已經得到了充分的證明。因此，三十年來一部學生運動史可以說就是一部知識份子走向與工農羣衆結合的發展史。

爲甚麼一定要和工農結合呢？爲什麼一定要爲工農羣衆服務呢？很簡明的道理是：工人農民在數量上說佔全國人口的百分之九十；在質量上說是一切社會財富的創造者；其中工人因爲代表着最進步的生產力，所以是中國革命的領導階級，農民因爲佔人口的百分之八十，所以是中國革命的主力，離開了工人農民，就沒有了中國革命，也沒有了中國。

有人承認要爲國家服務，爲社會服務，但不願爲工農服務。可是爲國家服務，究竟是爲什麼國家呢？爲社會服務，究竟是爲什麼社會呢？在目前中國，國家和社會的主體，或者是工人和農民，或者是帝國主義者、封建地主和官僚資本家。難道除此以外，還有什麼旁的主體嗎？難道我們不爲工人和農民服務，還替帝國主義者、封建地主和官僚資本家服務嗎？

又有人願意爲人民服務，不願爲工農服務，要知道人民羣衆主要的就是工農，除了工農以外，還有什麼廣大的人民羣衆可言？

學生和知識分子從來就不是一個獨立的社會力量，因此，從來也就沒有所謂既不與反動的統治階級相結合又不與勞動人民相結合的獨立的學生運動或知識分子運動。從來的學生和知識分子就只有兩條路可走，或者是爲反動的剝削階級服務，或者是爲被剝削的勞動人民服務，除此以外是沒有第三條路可走的。

怎樣和工農羣衆結合呢？怎樣爲工農羣衆服務呢？

我們在學校裏讀書，首先要弄清爲誰學習？爲什麼學習？我們應當確立學習的目的，就是爲了要很好的爲工農羣衆服務而學習，就是爲了很好地建設新民主主義國家而學習。固然，學習也是爲了自己的進步，爲了自己增長知識。但是這種求進步長知識的要求，只有和人民的利益，工農羣衆的利益相結合的時候，才能發揮最大的力量。就是說爲了要很好地而不是很壞地爲人民服務，爲工農服務，所以我們就要學習，就要有知識——政治、經濟、文化、科學等一切現代知識。沒有知識，或知識不足，是不能很好地爲人民服務，爲工農服務的。

「和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務」這句話，說是容易，但做起來，是不容易的。這是一個嚴重的思想革命，要經過不斷的思想鬥爭的過程。因此，我們要下很大的決心放棄對工農羣衆的「優越感」，虛心向工農羣衆學習，經常關心工農羣衆的生活，了解與熟悉工農羣衆的情況，培養自己具有革命的人生觀和世界觀，這樣我們才能够和工農羣衆結合起來，爲工農羣衆服務。

我們大部份同學，都有很高的熱情，願意和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務的，但是這裏有兩種結合的方法，一種是站在羣衆之上的恩賜方法，無論是救苦救難的耶穌式的，或是打抱不平的俠客式的，都自己認爲是解放工農羣衆的救世主。用這種態度去和工農羣衆結合，結果一定格格不入。我們是我們，工農還是工農，好像浮在水上的油一樣，還是沒有結合起來。我想起一個故事：有一位很熱情的同學，向工農羣衆講得舌敝唇焦，但是羣衆聽不懂，話沒講完人都散了，他生氣地罵着說：「老子給你們服務，給你們民主，你們却不要。」當然，這樣來和羣衆結合，是一定不會成功的。

現在我又想起另外一個故事，它可以說明另一個和工農羣衆結合的方法，這就是廣東海陸豐的澎湃同志和農民結合的故事。澎湃同志過去是大學生，家裏是地主，他下了決心爲工農羣衆服務，向工農羣衆宣傳，但是羣衆却不理他，不聽他的話。他回去以後並不灰心，經過了仔細的研究以後，他就脫下學生服，改了學生腔，深入農村與農民生活在一起，農民受地主剝削的痛苦他體會到和他的苦痛一樣，並和農民在一起討論如何解除這個苦痛。他在農民之中和農民溶合在一起，農民——他自己也在內——感覺到並發揮了「自己救自己」的偉大力量。這種方法就是真正和工農結合的方法。澎湃同志真心和工農結合了，所以他受到羣衆的熱烈愛戴。成了中國農民運動的初期領袖之一。現在澎湃同志是犧牲了。但是澎湃同志和工農羣衆結合的精神，將來永遠是我們青年學生和一切知識分子的榜樣與模範。

同學們，我們希望各位在學習中，要有這樣的爲工農羣衆服務的觀點，要準備下決心到工農羣衆中，到戰鬥中，到實際工作中去鍛鍊自己成爲自覺地爲工農服務的戰士，真心和工農羣衆結合起來。

學生和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務，這是學生運動的唯一正確的方向，我相信全國學生代表大會一定會本着這個精神，研究並製訂在學習中、工作中如何實現的方法。那麼，在大會以後，我們的學生運動，對於反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的鬥爭，對於新民主主義國家的建設工作，將會有更大的貢獻。

中華全國學生聯合會章程

中華全國學生第十四屆代表大會通過

——一九四九年三月五日——

第一章 總則

第一條 本會定名為中華全國學生聯合會。

第二條 本會宗旨為團結全國同學，謀取同學福利，樹立為人民服務的思想，提高文化科學知識，培養自己成為新民主主義國家的有用人材，與全國人民一道，為爭取新民主主義革命的徹底勝利而奮鬥，並聯合全世界民主青年，為爭取世界持久和平與人民民主而奮鬥。

第三條 本會參加全國民主青年聯合會為團體會員。

第二章 會員

第四條 本會採取團體會員制。凡各大城市（如北平、天津、上海、南京、武漢、廣州、瀋

第五條

陽、重慶、成都、昆明、西安等)及直屬中央之各地區(如華北、東北、西北、華東、中原等地區或其他直屬中央之省)的中等以上學校學生聯合會，或當地無上述學生聯合會之獨立的學生會，承認本會章程而自願入會者，均得申請加入本會。國外留學生團體及華僑中等以上學校的學生團體，凡承認本會章程而自願入會者，均得申請加入本會。

第六條

中等以上學校中的學生會，為本會基層組織。凡中等以上學校中的學生，不分民族、階級、性別、宗教信仰，只要承認本會章程而自願入會者，均得加入本會所屬之基層組織。

第七條

入會手續：

甲、在全國學生代表大會開會期間，由大會主席團提請大會通過。

乙、在全國學生代表大會閉會期間，由本會主席團提請本會執行委員會通過。

第八條

會員權利：

甲、對本會一切決議及工作，有根據本會宗旨進行討論、建議和批評的權利。

乙、在本會各級會議中，有選舉權和被選舉權。

丙、有享受本會舉辦的各種文化教育福利事業的優先權。

第九條

會員義務：

甲、有遵守本會章程及執行本會一切決議的義務。

乙、有向本會經常報告團體會務的義務。

第十條

丙、有向本會按期繳納會費的義務。
本會會員的入會與退會，均按民主自願原則。有違反本會章程之嚴重行為者，經本會主席團提出，本會執行委員會出席三分之二以上的通過，得停止其會籍。

第三章 組織

第十一條 本會的組織原則為民主集中制。

第十二條 本會以中等以上各校學生會，省（或行署區）學生聯合會，各大城市和直屬中央的各地區學生聯合會，全國學生聯合會等四級為本會的基本組織系統。但省（或行署區）以下的縣、市，凡有三個以上的中等學校的學生會者，得組織各該縣、市的學生聯合會，參加省（或行署區）的學生聯合會。

第十三條 各校學生會的會員大會，及各級學生聯合會的代表大會，為本會各級組織的權力機關，須定期舉行。會員大會及各級代表大會所產生的本會各級執行委員會，為會員大會或各級代表大會閉會期間各該級的領導機關。

第四章 全國學生聯合會

第十四條 全國學生代表大會為本會最高權力機關。在全國學生代表大會閉會期間，本會執行委員會為本會最高領導機關。本會執行委員會閉會期間，以本會主席團領導會務。

第十五條 全國學生代表大會的職權與召集方法：

甲、全國學生代表大會的職權：

- (一) 決定本會工作方針與任務；
- (二) 制訂或修改本會章程；
- (三) 審查本會執行委員會的工作；
- (四) 選舉本會執行委員。

乙、全國學生代表大會每兩年舉行一次，由本會執行委員會召集之。但須有代表本會會員總人數二分之一以上的代表出席方為有效。在特殊情況下，由本會執行委員會決定提前或延期召開之。如有代表本會會員總人數四分之一以上的會員團體提議召開全國學生臨時代表大會時，本會執行委員會必須召開。

第十六條

本會執行委員會由各直屬會員團體選派之（產生辦法另有選舉法規定）。本會執行委員會每半年舉行一次，由主席團召集，有二分之一以上的委員出席，方為有效。在特殊情況下，本會主席團得決定提前或延期召開。如有三分之一以上的委員提議召開本會執行委員會的臨時會議時，本會主席團必須召開。

第十七條

本會執行委員會選出一委員團體為主席，若干委員團體為副主席，由各該委員團體就其推出之執行委員中確定一人，組成主席團。依據本會章程、大會決議、及本會執行委員會決議，處理本會經常會務。主席團對內領導會務，對外代表本會。

第十八條

本會設祕書長一人，祕書若干人，組成祕書處。上述人員由本會主席團聘任，在主席團領導下協助處理本會日常行政事務。

第十九條

本會設下列各部會：

甲、聯絡部：管理本會各級組織的組織工作及其他有關國內聯絡事項。

乙、國外部：管理本會與各國學生及民主青年團體的有關事項。

丙、宣傳部：管理本會宣傳教育事宜，並指導與協助各地學生聯合會之上述各項事宜。

丁、服務部：組織同學參加社會服務。舉辦各種有關同學福利的事業，如文化、娛樂、體育、旅行等。

戊、女同學部：管理有關女同學的特殊福利及活動事項。

己、國民黨統治區學生運動工作委員會：研究與指導有關國民黨統治區學生運動工作。

第二十條

各部、會設部長或主任一人，必要時得設副職，均可由本會正副主席兼任，或由主席團聘任。視工作之需要，各部、會得設幹事若干人，由主席團聘任。

第二十一條

本會主席團根據工作需要得在適當地點設立本會辦事處，執行本會給予之任務。辦事處設主任一人，幹事若干人，由主席團聘任。

第二十二條

在本會執行委員會之下，必要時得設特種委員會。

第五章 會費

第二十三條

本會各直屬會員團體按各基層組織所收會費之百分之十繳納本會為經常會費，每半年

第二十四條 繳納一次。如有特殊困難者，經主席團批准得減免之。
必要時得向會員及社會各界募集本會經費。

第六章 附則

第二十五條 本會章程經全國學生代表大會通過公佈實行。

第二十六條 本會所屬各級學生聯合會之章程，均應依照本會章程的精神制訂。

第二十七條 本會章程的修改權，屬於全國學生代表大會。

第二十八條 本會章程的解釋權，屬於本會執行委員會。

中國共產黨中央委員會

致中華全國學生第十四屆代表大會賀電

中華全國學生代表大會的全體代表們：

慶祝你們的大會的開幕。中國學生在中國近代革命歷史上有過光輝的貢獻。現在中國學生和中國人民長期奮鬥的第一步目標即推翻帝國主義、封建主義、官僚資本主義的反革命統治，正在接近於完全實現，中國學生已經有可能自由地與勞動人民相結合，自由地為人民共和國的偉大的革命事業和建設事業服務了。希望你們的大會能號召全國學生再接再厲，積極地參加和援助中國人民解脫鬥爭，使這個鬥爭迅速地獲得最後的勝利；同時努力學習，不斷地提高自己的覺悟，不斷地加強與勞動人民的聯繫，不斷地掌握科學知識，以便在建設人民民主的新中國的偉業中完成新的歷史任務。

中國共產黨中央委員會

一九四九年二月二十八日

附錄一

歷屆全國學生代表大會簡述

中華全國學生第十四屆代表大會籌委會發表

五四運動爆發次日（一九一九年五月五日），北平各校學生代表商討建立學生組織，五月六日，北京中等以上學校學生聯合會正式成立。這是中國學生有組織的開始。

五月十六日，全國學生代表齊集上海，假大東旅社召開大會，這是中國學生第一屆全國學生代表大會。在這次大會上，成立了全國學生聯合會，正式名稱叫做「中華民國學生聯合會總會」。

一九二〇年蘇聯政府發表了取消沙皇時代對華一切不平等條約的通牒，學聯總會即於四月十一日向蘇聯人民和蘇聯政府發出通電，全文如下：「中華民國學生聯合會總會，謹代表全國學生用極誠懇的心意奉覆於我們親愛的俄羅斯國民及其新創造的共和國之前；你們這一次的偉大舉動足為世界革命史開一新紀元，我們實在欽佩得很。至於對於最近你們在致我們的通牒中所表示之盛意，尤覺無限感謝。我們自當儘我們所有的能力，在國內一致主張與貴國正式恢復邦交；並致以熱烈的情緒，希望今後中俄兩國人民在自由、平等、互助的正義方面，以美滿的友誼戮力於免除國際的壓迫以及國家的、種族的差別，俾造成一個真正平等、自由、博愛的新局面。」

中華民國學生聯合會總會。中華民國九年（即一九二〇年）四月十一日。

從一九一九年至一九二八年的十年中，全國學生聯合會總共召開了十屆全國學生代表大會，其中第五屆代

表大會是一九二三年在廣州召開的，通過打倒軍閥等案。第六屆代表大會是在中國青年領袖革命先烈懺代英同志領導之下召開的。第七屆是在上海由任弼時同志領導召開的，林彪同志代表湖北學生出席大會，參加領導。一九二九年三月十三日，中華民國學生聯合會總會在南京金陵中學召開第十屆第二次執監全會，當即遭受國民黨反動政府的壓迫與干涉，隨後移至上海開會。同年十月，以摧殘中國人民解放運動和青年運動為專業的國民黨中央訓練部勒令中華民國學生聯合會總會停止活動。

一九二五年五卅運動時代，中華民國學生聯合會總會的活動是值得記述的。在這次運動中，鄧中夏同志認為「首先代表此種民族義憤而起來救助工人的就是學生」。鄧中夏同志說：「學生羣衆在次次運動中極其熱烈地參加」，上海各學校自六月一日起罷課。當時，作為五卅運動總指揮機關的「工商學聯合委員會」就是由上海總工會，全國學生聯合會總會，上海學生聯合會和各馬路商界聯合會共同組織的。

「九一八」和「一二八」抗日鬥爭掀起了中國學生運動的新高潮。全國各大都市的學生在一九三一年和一九三二年之際與工人階級一道發動了英租界鬥爭，建立了各地的學生聯合組織，當時愛國賊頭子蔣介石不肯抗日，各地大中學校學生紛紛赴南京請願和抗議，無恥的賣國賊頭子蔣介石叫警察憲兵把請願學生打到水裏去，釀成珍珠橋慘案。直到一九三五年的「一二九」運動爆發，次年（一九三六年）春天在上海召開了一次全國學生代表大會，成立了中國學生聯合會，這一屆大會應列為中華全國學生第十一屆代表大會。一九三七年抗日戰爭爆發，次年（一九三八年）夏天由中國學聯在武漢召開了全國學生代表大會，這一次大會應列為中華全國學生第十二屆代表大會。一九四六年，由於國民黨反動政府勾結美帝國主義，發動屠殺中國人民的內戰，於是中國人民解放戰爭開始，次年（一九四七年）六月，在上海召開了全國學生代表大會，成立了中國學生聯合會，這一屆大會應為中華全國學生第十三屆代表大會。從一九二八年，中華民國學生聯合會總會因遭受國民黨反動政府的摧殘，以致中華全國學生代表大會暫時不能按期依次召開。現在國民黨反動政府正在徹底崩潰中；中國人民

解放鬥爭即將在全國範圍內取得勝利，中國學生運動發源地北平，已獲得解放，五四運動三十年來中國學生運動的光榮傳統，應由我們繼承並發揚，除補列上述十三屆代表大會外，並將此次召開的全國學生代表大會列為中華全國學生第十四屆代表大會。

附錄二

北平市學生聯合會第一次代表大會

對於今後北平學生運動方針與任務的決定

一

我們北平的同學，承繼「五四」「一二九」以來光榮的革命傳統，在國民黨反動派的統治下，曾經作過英勇的鬥爭。過去，我們在國民黨統治時期，所進行的反迫害、反飢餓、反美帝國主義侵略等愛國民主運動，曾經是站在蔣管區人民政治、經濟、文化鬥爭的最前線，起過重大的橋樑作用，直接與間接地支援了革命戰爭。

現在，由於中國共產黨的正确領導；由於人民解放軍的無敵威力；及各界人民的支持，中國人民解放戰爭已獲得了偉大的決定性的勝利，並且在一月三十一日解放了北平。從此，這個全國有名的文化城市，黑暗已經過去，光明已經到來。國民黨反動派壓迫人民的政權消滅了，人民自己的政權建立了。這種基本形勢的轉變，就決定了北平學生運動的方針、任務，和與方針、任務相適應的工作方式、方法與作風的必需改變。

二

因此，北平學生運動已經有了它新的任務。這任務，第一、就是在中國共產黨領導之下，協助人民政府，

建設人民民主的新北平。在這工作中，我們應該和工人階級一道，站在政治、經濟、文化建設之最前列。在北平解放之前，帝國主義封建主義和官僚資本主義等反動勢力，曾據此爲其壓迫和殘殺人民的反動堡壘，我們北平學生和全體人民是無時不在他們萬惡的統治壓榨之下。對於這個血腥的反動統治，我們同學曾團結起來，反對它、打倒它，英勇頑強、不屈不撓地向他們進行鬥爭。而今天，新的北平誕生了，情況變了，北平已經成爲人民的了，成爲我們自己的了，因之任務也就隨之而變。北平人民政府是我們自己的政府，所以我們要協助自己的政府，勤勤懇懇、熱情奮發的建設人民自己的北平。

過去是推翻反動統治，今日是建設新社會。過去的鬥爭，也就是爲了今天的新民主主義的政治、經濟、和文化的建設。而今後人民民主新北平的建設，也將是一個長期的、艱巨的、戰勝困難和障礙的鬥爭過程。

第二個任務，就是支援人民解放戰爭，努力爭取全中國的解放。現在雖然人民解放戰爭已經快要得到全國範圍內的勝利，但是，我們清醒地知道，我們的敵人還沒有澈底消滅；罪惡滔天的戰爭罪犯還沒有被逮捕法辦；他們還有一部份殘餘的軍事力量。我們絲毫也不應該喪失警覺，我們要堅決粉碎國民黨反動派玩弄的假和平，企圖保存殘餘勢力，捲重來的陰謀詭計。我們認定：只有實現毛主席八項主張，才能獲致真正的人民的和平，我們決爲真正的人民的和平奮鬥到底。但是，在真正的人民的和平還沒有實現以前，我們還必須準備隨時支援英勇無敵的人民解放軍，以迅速地解放全中國，從事新民主主義的國家建設。

三

爲了勝任建設人民民主新北平和解放全中國的艱巨任務，我們必須努力學習。而學習的前提，首先是確立爲人民服務的人生觀。這就是說：首先要確定自己是打算被帝國主義封建勢力所驅使，來作殉葬的童童玉女呢？還是爲人民大眾服務呢？這乃是每個青年首先必須解決的問題。

在學習裏，則應該掌握人類最進步的社會科學理論，也就是階級鬥爭的知識；和研究自然科學知識，也就

是生產知識。同時還歡迎同學們學習軍事知識，以支援戰爭。

過去，國民黨反動派用各種迫害和蒙蔽的方法阻止我們接近和掌握真理，但今天我們已可以自由研究和反覆深思，我們必須向着真理，向着知識份子正確的道路邁進。我們認為：國民黨反動派壓迫和屠殺人民，而共產黨和人民解放軍則代表着人民，並且領導着人民解放了自己。知識份子只有在中國共產黨領導之下，和工農兵相結合，才是正確的道路。我們認為：爲帝國主義者、封建殘餘和官僚資本家服務，是爲虎作倀，而且是沒有前途的；爲佔人口絕大多數的勞動人民服務，才是有意義的，和百無限期前途的。歷史經驗不止一次證明：知識份子不和勞動人民相結合，則不是「虛、苦悶、動搖、徬徨」；就是終將爲反革命的洪流捲而去，成爲他們的殉葬者。我們認清：只有從大多數的人民的最大利益出發，才能正確分析一切社會現象，才能判斷是非掌握真理。爲此，我們必須努力學習毛主席的著作，因爲它乃是近百年來中國人民和世界人民鬥爭經驗的結晶，是馬列主義普遍真理與中國革命的具體實踐相結合的光輝的典範，它照耀着我們前進的道路。

四

在爲人民服務，理論與實踐相結合的基礎上，我們必須改造我們的學習，確定新的學習觀點。爲達此目的，我們應該協助人民政府，進行教育改革，在學校中貫徹新民主主義的教育方針。我們要積極擁護人民政府的各項教育規定，例如：學校的校務會議、教務會議，應有學生代表參加；取消過去的反動的訓導制度；解散學校中的特務組織；廢除一切違反人民利益的功課，和增設革命理論，與革命政策的課程等。¹

但是，教育改革必須謹慎地、逐步地展開，因爲像改革舊教育、建設新學校這樣繁複的問題，絕不是一個早上所能解決的，這是一個細緻的工作過程。我們必須保持清醒的分析的態度，適當地在原有的制度中揭棄舊的不合理的，發揚新的合理的。例如：自然科學的知識和技術，文化的基礎課程，也是爲人民事業所必需的，我們就應從建設人民國家的觀點出發而努力學習。這也就是說：在執行新民主主義方針的新的學校中，我們應

當倡導好學深思的風氣。此外，在不妨礙學校課程學習的原則下，學聯和各校學生會應組織同學積極參加革命活動，和適度地從事生產工作。我們要深入到工人和農民中去爲他們服務，藉以培養勞動觀點，改造自己的生活。我們應使他們認識人民政府的政策和法令，協助人民政府推進社會教育事業，例如：舉辦成人夜校、兒童識字班和街頭壁報等。

五

爲了保證學習任務的完成，我們應當在與人民政府合作的原則下，舉辦必要的與可能的同學福利事業；在提倡人民大眾新藝術的原則下，舉辦文化、娛樂；和在發揮集體精神的原則下，提倡體育活動。當此新解放的北平，生產尙在開始恢復，經濟尙待繁榮的時期；當此新民主主義的新中國尙在艱難締造的時期；當此蔣管區人民和同學尙在水深火熱啼飢號寒的時期；我們應當發揚北平學生堅苦樸素的好傳統，確立正確的羣衆化的生活態度，據以解決生活問題。根據這種精神，學聯和各校學生會已經並將繼續熱切關懷同學們的生活。在此接管的過渡時期，我們已商請本市文管會和教育局擬定解決同學生活困難問題的臨時辦法，並正着手進行；我們選正在協助人民政府擬定關於同學的某些生活問題的合理與現時可能的解決辦法。此外，同學們還要組織起來，根據各校實際情況，舉辦與改進膳堂，學生合作社及清潔衛生等事項。在文化、娛樂方面，我們反對爲娛樂而娛樂，我們要提倡富有教育意義的人民大眾的新藝術。同時，爲了適應建設新中國的艱巨任務，還應當提倡增強體力鍛鍊身心的體育活動。但是，我們要反對過去錦標式的英雄主義，而要提倡集體主義的精神。

六

由於新北平的產生，和政治環境的根本變化，我們的組織形式也必須加以適當的改變。過去在國民黨反動派的壓迫和限制下，我們沒有合法地位，不能公開活動，因而全市同學的團結和組織曾受到極端的限制和極大

的損害。今天，我們北平同學有了民主自由，全體都能公開合法地團結組織起來，因此，各校學生會必須更擴大基礎，使能包括全體同學。已經有了學生會的學校，應該鞏固原來的組織，統一領導全體同學；而某些尚未組織起來的學校同學，則應當充分享受人民的民主自由，建立和健全自己的學生會；並使全市學校儘量集中在北平學聯的統一領導之下，發揮更大的團結力量。

根據新的環境和民主集中制的原則，在組織機構上，我們認為各校學生會以系級或班為單位產生代表，從代表中由全體同學或全校同學代表大會選舉執行委員會，由執行委員會互推各部負責人，這種單一化的代表制是比較適當的，因為這樣更能密切學生會與同學的聯繫。同樣的，北平學聯應由代表大會選出執委，由執委再推選各部負責人，而由執行委員分別聯繫一定的會員單位，重大問題經由代表大會解決，這樣將更加發揚民主，更加密切學聯與各校同學的聯繫。至於過去那種遇有行動即成立臨時領導機構，以便在國民黨反動派迫害下保存學生會這個基本組織的需要，現在已經不復存在了。此外，在學生會領導之下，根據同學的自願，成立各種學術的文娛的組織，以滿足同學的各種不同的需要，充實學生會的工作內容，仍然是必要的。

七

我們工作的方式和方法，同樣的也應隨環境而改變。過去我們鬥爭的鋒芒是對準在人民頭上的國民黨反動派，而很多學校又被壓迫不可能組織學生會，因此，除了運動高潮時期而外，我們一般地多採取分散的和小型的基層的活動方式。今天，我們有了中國共產黨的公開領導，有了代表全市人民和同學利益的人民政府，有了我們自己的學生會，北平學聯、華北學聯和全國學聯的各級組織，我們同學的要求和利益就集中反映在黨，政和學聯的號召決定裏。我們根據這些號召和決定展開活動，從這裏就產生一個由上而下與由下而上相結合的新的工作方式。

過去為打倒國民黨反動派，遊行、示威、發宣言、貼標語、散傳單成了我們工作中的主要內容，今天為了

完成建設人民民主的新北平和新民主主義的新中國的艱巨任務，我們就要用更深入更具體的組織工作，來推進同學們的學習、福利、康樂事業和參加革命活動。

過去，我們在蔣管區起了時代的號角和鬥爭的前衛的作用，但多半是孤立的作戰，而今天的北平已經是人民自己的北平，各界人民已經和正在組織起來，我們就必須協同職工會、新農會、婦聯會等人民團體，共同前進，建設新的北平，並向創造世界的偉大的勞動人民虛心學習。

我們必須指出：在新的民主自由的陽光下，應該更加發揚民主作風。學聯和各校學生會要面向全體同學，依靠全體同學，要虛心傾聽同學意見，遇事與同學商量，並要向全體同學負責。學聯和各校學生會的工作，不但要依據大多數同學的要求和意見，而且還要尊重少數同學的意見。在集中同學的意見以後，再堅持到同學中去。對於個別為國民黨反動派所愚弄而失足的同學，則深盼他們接受同學的規勸和熱心，勇敢改正錯誤，而重新走進全體同學的進步的團結的行列。

最近華北大學、華北人民革命大學、華北軍政大學已經來平，我們深表歡迎，並且應該虛心的向他們學習。我們不是機械地模仿他們的形式，而是學習他們教學的立場、觀點和方法。我們迫切要求這些嶄新的人民學校的師長同學，作我們的良師益友。

八

今天的北平已經成為廣大的華北解放區的一部份了，我們北平同學已經和老解放區同學匯合在一起，團結起來，互相學習。我們要在華北學聯和全國學聯的領導下，和全國同學與全國同胞團結起來，為完成中國人民的解放事業和建設中華人民民主共和國而共同奮鬥。

（一九四九年二月廿三日該會第一次代表大會上通過）

4
10