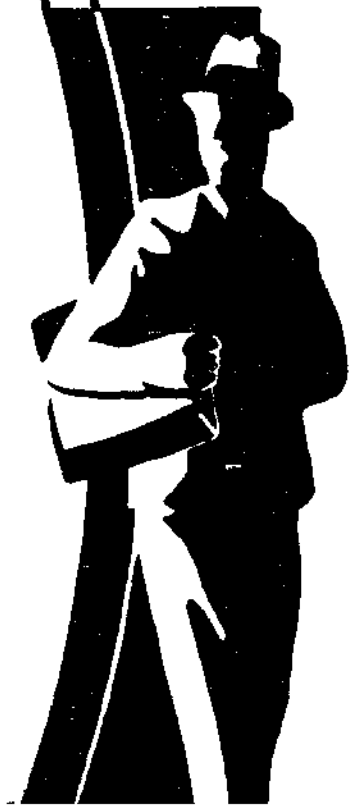


# 北京教育

第一卷 第二期

中華民國二十七年十月出版

新民會首都指導部教育分會編印



北京教育月刊 第一卷 第二期

目次

德育淺說	宋維明 (一)
教化工作與座談會之說明	楊蔭慶 (三)
新青年之培養問題	毛伍崇敏 (六)
教師論	王喬恒 (一〇)
說話科教學法的商榷	竇增源 (一二)
職業教育的重要性及改進問題	景逸厂 (一五)
新民學校之經營與實際	劉容 (一五)
論社會教育人員之責任	小芸 (一八)
教育叢談	王松喬 (二一)
赴日教育視察團報告書	(二五)
教育界	(三一)
本會會務紀要	
本市教育消息	
各地教育情報	
編輯餘談	編者 (四〇)

# 德育淺說

宋維明

嘗聞諸教育家「教育而不以道德爲基礎，則不如無教育。」在教育程序上言，德性之陶養尤重於智識之灌輸，此稍治教育學者之所知也。如無道德以立其體，徒有智識以濟其用，適足以造成非社會反社會之分子，是背教育之本旨也。不幸十餘年來，吾國一般學校功課表只臚列各種科學，似學校專爲智識傳授之地，而非道德培養之所，又加以新文化運動肇始以還，學者高談自由，力倡解放，禮教失其尊嚴，家長毫無權威，而道德之墮落乃一日千里矣。邇來社會明達，提倡讀經，學校課程增設修身，德育漸爲人所重視，是誠教育上之一轉機，而亦新國家建設之一良現象也。惟今日學校德育狀況，需要改善之處，正復不少，願與教育界諸君子一商榷焉。

道德之訓練，應貫徹於青少年之整個生活中，不惟教師須負其責，家長尤須負其責，學校重之，家庭忽之，或家庭重之學校忽之，皆不能完成德育之目的。學校家庭皆能克盡其責矣。而一般社會環境不良，則仍不能完成德育之目的。可見德育問題牽涉之廣，成功之難。然如學校與家庭取得密切之聯絡，對於青少年之道德訓練，自可樹立堅實之基礎。蓋學校對於德育原理與兒童心理學等雖有研究，而對於青少年實際生活狀況，則認識甚淺。家庭則對於青少年實際生活狀況關係較密，而對於德育原理，兒童心理學等，則往往茫昧。如學校與家庭協力爲之，對於德育自易收功。近年來學校與家庭，雖漸知聯絡之必要，惟其關係仍嫌過於鬆懈薄弱，而於學生德育影響甚淺耳。

學校之制度，各種之課程，皆與德育有關，非獨修身一門而已。如學校制度對於德育不能相助相成，則德育之功用自難充分發揮。易言之即藉制度而造成一種學校環境以陶鑄青少年之德性也，制度亦實施德育要素之一也。學校課程雖因教授之便利，而不能不予以分類，然各種課程之交互關係與知識之總體，則往往被人忽視，誠大謬也。各種課程皆具社會之意義，實用之價值，而與德育俱有相當關聯。例如體育可以養成青少年之公德，如團體精神尊重紀律等。如藝術則因美化之功用，以陶養青少年之性情，亦與德育關係甚深。其他如地理歷史甚至數學等課程，今雖不暇逐一說明，要

皆與德育有其直接間接之關係。如不能使各種課程由各方面共同的發揮德育之功用，而盡以委之修身教員一人之身，則德育目的之不能完成，殆可斷言。

道德訓練最重實踐與啓發。注重抑制，粉飾外表，不徒無益而又害之。所謂道德並非虛玄空洞的理論，亦無超越奇特的境界。如道德與共同生活個人行動不相附着，是復成何道德？故德育云者，即養成青少年適合共同生活之條件與能力也。人類一切行為俱自本能流出。故言德育尤須注重青少年之本能。一任本能之奔放而毫不加以約束，固有流弊。但一味抑制而不使其發揚，則品性亦易流於卑弱無力。只有順應其本能使其活潑潑地切實地於日常實際生活中，自己體會自己發動，日積月累，道德之經驗日宏，道德之意識自富。此所謂因勢而利導之也。今日學校只重形式，規章密如牛毛，但求學生不犯規，即認為德育已成功，消極方面的懲戒多而積極方面的獎勵少。甚至以恐嚇代誘導，以強制代啓發，其斷喪天真毀滅性靈，亦已甚矣。如德育而僅止於教室內修身之講授，是猶教人游泳而遠離水邊也。是德育而離開實際生活也。故道德之訓練不專在於格言與道德信條之灌輸，而應啓發青少年自動的，實踐的，判斷的能力，使其躬行而篤踐之，猶之教人游泳當時即須下水實驗也。至於年來學風不良，浮囂太甚，嚴格管理誠屬要圖，但如規章繁密，事事抑制如桎如梏，使青少年有動輒得咎之感，是亦不免矯枉過正。此事關係重大，望教育者之努力而善圖之也。

今日士林風氣頹靡浮囂已達極度，顧瞻前途，殊堪憂懼，振作矯正，實屬刻不容緩之圖。說來雖千頭萬緒，自須以學校德育為根本，而澈底振刷一番，方可有挽救之望，清明之機，新國家之建設，方以此日為起點，而長足邁進，然其基礎則非由學校以培植新國民，藉德育以樹立新精神，不能為功。教育者責任之重大，與道德教育關係之深遠，有如此者，凡我同人其勉之哉。

斯賓塞 (Spencer, H.) 氏以為教育目的，包括五種活動：(一) 直接保存生命的活動，(二) 間接保存生命的活動，(三) 養育訓練子孫的活動，(四) 保持社會和政治的關係，(五) 休閒的活動。

# 教化工作與座談會之說明

楊蔭慶

## 一 說明教化與政治之關係

考我國自去年事變以來，黨政權範圍日益縮小，新民會與臨時政府應時而起，臨時政府代表政權，新民會代表教權，提倡政教合一，以期矯正思想，納人民於軌物者也。政府之政策，端賴人民之瞭解與奉行，倘不啓發民智，一般無識無知者，對於政府之政令，多莫明其意旨，雖能被動遵奉，終難自動推行；故政策之推進甚感困難。孟子有云：「善政不如善教之得民也，善政民畏之，善教民愛之。」近今明達之士均贊成政教合一者，即此意也。新民會善體斯旨，在中央指導部下設立教化部，其方法在提高民智民德之水準，俾可達到擁護新政權之目的，以奠定政治之基礎也。

## 二 說明新民主主義之精神與教化之力量

新民會爲分工合作起見，在首都指導部下又設教化股，在各種分會下又設教化組，以期收指臂之效。查臨時政府之施政方針，即實行新民主主義之政治是也。夫新民主主義之政治以實行王道爲職志，而以格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，親鄉，治國，平天下爲步驟；至於施政大綱，則爲政教養合一，包含禮治德治，生產各種主義是也。其實踐方法略謂：禮治主義反對西洋資本主義之代議制度，代議選舉着重金錢，禮治則以仁義爲重，以有才德者爲被選之資格。德治則提倡修己治人之道。生產主張改良機械，開發產業，使全民受機械化之利益以救貧乏，俾可改善農村生活。新民主主義施政大綱在此，王道之精神亦即在此。教化之責任應將此種精神輸入於全民之腦海。故曰：教者上所施下所效也，化者化民成俗之謂也。古者天子每欲以王道之精神教化全民，是以大學之建設在中央，四面均以水圍之，主張教化流行之意也。今者新民會繼承古訓，採用王道之精神以教化萬民，使愚夫愚婦能盡知仁義重於利祿，己所不欲勿施於人，已立

立人，已達達人，假以時日，自能撥亂反正，親仁善鄰，使人心日趨敦厚，社會日入安寧。諸先生倘不河漢此旨，以先覺覺後覺，以先知覺後知，則我國前途尙有轉危爲安之希望也。

三 說明教化工作之目標

按首都指導部所頒發之會員教化工作實施大綱，其目標有四：（一）養成新民主主義之瞭解能力，（二）發動新民主主義之實踐能力，（三）發揮維護新政權之政治能力，（四）改良社會從業之技術能力。夫欲使青年學子有瞭解之能力，其方法不外讀書與指導二事而已，傳耶教者每以讀聖經爲入門之階，其次則施行各種指導，至於實踐之能力首在信仰，次在習慣之養成；吾人以教育爲專業，則凡可以改善吾人之技術能力者，靡不贊成；合此三者自能發揮維護新政權之政治能力。所謂政治能力者無他，善體政府政策之用意而盡個人能力之所及，擁護而奉行之也。

四 說明教化工作之方案

教化工作之方案有二：本王陽明先生知行合一說而并進。知的方面首在讀書，基本教材現有三種，繆部長所著者居其二，即新民精神與新民主主義講演集是也，其餘則爲首都指導部出版之新民須知是也。至於輔助之參考材料甚夥，最易獲得者爲中西歷代名賢嘉言錄是也。再觀行的方面，正是由近及遠，由會員而家庭而社會。個人彼此之間應先實行忠恕之道，互相切磋，互相砥礪，交相感化，行之日久，孔孟之道，必能後起矣。中華人民以農立國，其基礎在家庭，孝悌爲人之本，如能行之於家則家齊。社會之間，親友往來，多尙虛僞，若能用正直之道，互相勸勉，上行下效，日久成風，改良風俗，其效神速。諸先生若能一心一德，努力執行，以身作則，潛移默化，挽狂瀾於既倒，作中流之砥柱，捫心自問，可告鬼神，吾儕之責任在此，萬不可認自己爲滄海一粟，隨波而逐流也。

五 說明產談會之特點

座談會與平常集會不同之點有五，茲條舉如左：

- (一)會員不但要聽取意見還要發表意見。
- (二)會員不但要坐而言還要起而行。
- (三)會員一方面接受指導一方還要指導別人。
- (四)會員不專是被動還要自動。
- (五)會員不應獨善其身還要兼善天下。

凡右所陳，均為教化工作與座談會之說明，諸位先生倘以為可採，則吾國將來人心之改善，政治之進步，皆諸先生今日在本會努力之功也。

「大學之職能，一面就各種學科授與最高之教育；一面為無限際的探究學術技藝蘊奧之有機的機關。單以應用為目的，灌注自來之知識事實，或如一派論者所云：『專以供應國家所必要之人材為目的』者，決非真正之大學教育。大學教育之主要目的，在誘導學生養成獨立思想，獨立研究之精神與習慣」

—— 外山正一 ——

## 新青年之培養問題

毛伍崇敏

本文係在北京中央廣播電台講稿

今天得到機會與諸公所談的題目，是新青年之培養問題。

我想一棵花木，他的繁榮鮮艷，及枯乾朽敗，這全是花木之本身問題，什麼緣故呢？你想平常說，一草一木，皆有欣欣向榮之意。因為這個，所以我說，一棵花木，他的繁榮及枯敗，不是他的本身問題。他的本身，何嘗不想爭鮮鬥艷，那們這個問題在誰身上呢？是在栽培得法與否，灌溉適宜與否？如果栽培與灌溉，完全適合園藝正規，按花木之本能，使其應時生長，我想這棵花木，只有繁榮鮮艷，那有枯乾朽敗呢？

栽培花木，固是如此，培養青年，何獨不然？試問凡有知覺的青年，那一個不是力求上進，那一個不是胸懷大志？但是這個負責培養的人，往往不得其法，往往不得其當，所以把有用的青年，反倒置於無用之地。

現在談到培養青年，一般人總是說，青年人宜如何如何，否則將來是失望的。不錯，這幾句話，我是不能駁回

的，不過總是就青年身上挑毛病，不責備那負責培養青年的人，也不審查審查青年現居的環境，這個地方，應當多加注意。我以為現在要談培養青年。應先向負責培養青年的人，接洽接洽才好，專就青年一方責備，一面立言是不對的。

我自從東京畢業回來，就住在北京，從沒有再往旁處去過。計算起來，大概是三十年，在此三十年間，在教育界裏面、有負責任的時候，有不負責任的時候；但是平生既是研究教育的人，自是對於教育有濃厚的興趣，隨時隨地，皆具一份教育的眼光來觀察，這是幹什麼呢？凡一個人學識是要隨時增進的，不是負責任的時候，就來研究，不負責任的時候，就置之不理，那是錯誤。假使等到用時再學，不但是臨陣磨鎗，豈能措置裕如，鮮有不債事的。這不過夾敘幾句閑話，歸到正文，究竟在北京住了三十年，以教育的眼光觀察得到甚麼知覺呢？不外兩點：

一 城市生活可慮



## 一 家庭教育缺乏

現在我們先談——城市生活可慮之處，按北京市的生活，我覺得給人過於舒適，總談起來，氣候適宜，物價平和，建築整齊，點綴俱有。分着來說，關於氣候適宜，可謂寒暑應節，溫涼合度。關於物價平和，各大商家或小販賣，那一種盡善盡美的周旋主顧，旁的地方，實在比不了。即如以吃飯一項而言，內城外城沿街飯館林立，到處皆有，其程度高下，等級參差，雖有縝密調查，因煩瑣不必細述。但是在數個階級之下，每人每餐可由一二角錢達到四五元不等，豐富儉約自是不同，給人一種滿意的可能，則可畫同等符號。

因為什麼可以畫同等符號呢？是一角錢也可稱心，五元錢也可如意。其可以稱心，可以如意，又是什麼緣故呢？第一物與價，可以平衡。第二南方飯館如江蘇四川貴州，北方飯館如山東河南天津，又如北京城之本地風光，各項麪食等等，可以說是集中國食品之大成，代表全國之口味，樣樣俱全，色色俱備，更加以日本料理，英法大菜，所以稱心如意。

再要談到住房，平房居多，所謂崇樓峻宇，並不多見。但人於居室之內，可免攀登樓梯上下之勞，而院落寬敞

，廣種花木，空氣新鮮，宜人生存，而陶情怡性之中，更增豐富美感。大處看來，富麗堂皇，即普通住所，亦各成格局，足資點綴，所以有室雅何須大，花香不在多之說。其住室大小又與上面所談吃飯貴賤滿意相等。

再談娛樂點綴，除公園北海球房舞場而外，如聽戲一項，亦有如吃飯住房。如戲棚戲園戲院命名不同，實質各異，戲園戲院多邀名角，而天橋戲棚亦多有過去名角，露演其間，而唱念作打，與當年並未若何減色。聽衆雖花三四十枚銅元戲價，而滿意仍是與當時所謂名角不分，是聽戲又與吃飯住房所享美備相等。

其他日常所需，菓食點心，柴米油鹽，無一昂貴，並預備齊全。總而言之，大的居家，大的過活，可以說有善必臻，無美不備。總括吃飯住房娛樂，這樣的公道，這樣的給人滿意，不是極端好處嗎？其實不然，你看生在鄉間的子弟，多向城市來，生在城市間的子弟，多不往鄉間去，這是什麼緣故？就是鄉間生活，決不如城市的舒適美備，以人欲的要求，當然要向城市中來，要向城市中來當然有一番勇敢前進，求學求知，為在城市中來生存的準備。

那生在城市中的子女，得享安適生活，如生在北京，有錢沒錢都能如意，終日沉沉，用不着勇敢前進，談不着

求學求知。再談現今社會，踵事增華，一切虛浮，多增青年消耗，彼此爭奢鬥靡不知止境，及至老大無成，靠父母者，父母過去，靠家業者，家業蕩然，到了貧無立錐，生活不給，其墮品喪德，比比皆是，所以我說城市生活可慮。根於此點。再談家庭教育缺乏，是其麼原因呢？其原因有四：

一 時間不及

二 知識不彀

三 根本頑固

四 溺愛姑息

(一) 怎麼時間不及、如為政為學，自是知識份子，他那學問見識，還不足以教育其子女嗎？但是終日公忙，無暇及此，即使稍有閒暇，而私人酬應，賓客往來，周旋友誼猶虞不足，遑論顧及子女，所以說時間不及。

(二) 知識怎樣不彀，在家長未嘗學問，無隨時進步的頭腦，究竟對於子女，應如何訓育，應如何教導，簡直找不出頭緒，以為子女每天上學，由學校負責教育，即可足畢乃事。

(三) 怎樣根本頑固，專有一種人，認為居今末世，應當抱殘守缺，不必求進，得過且過，一任自然，使青年子

女，過年老的生活，試問他這家庭教育適合現代需要嗎？

(四) 怎麼溺愛姑息，認子女為掌上明珠，有過不肯諱責，遇事不肯驅使，豐衣足食，優游歲月，有現代化之裝飾，無現代化之教育，每日出入戲園飯館，所學者時髦，所交者浮蕩，舉止翩翩，一若佳公子是也。其實華而不實，外秀內拙，試問生在此等家庭，誤人孰甚。

現在關於城市生活可慮，家庭教育缺乏，兩點說完，試問以這樣家庭，以這樣社會，毫無改善糾正的辦法，總是在一般青年身上求全責備，是不是應當的。在這個時候，我覺得所謂培養青年，須要給青年預備好了良善的環境，不然是不求其本而齊其末，那是不行的，改良社會，糾正風俗，實為當務之急。必須具政教合一之精神，鼓動起來，即以新民主主義來說，除智識階級，略有領會，普通一般，可以說是毫無知覺，或者連這個名詞，還不知道，或者認為係己身以外之事，與我不相干，這是不對的。最好於主義宣傳，除學校機關而外，對於普通一般，有所灌輸，戲劇電影歌詞畫片，於指示社會，領導人羣，影響極大，須由藝術界負起責任，闡明新民主主義，多作與民更始的產物，希望一般社會日日更新，以造成良好的環境。

又學校方面，與學生家庭，亦應當有所聯絡，其聯絡

方法，如座談會，懇親會，講演會，同樂會，都應當應時舉辦於親愜之中。以救正家庭，扶植社會為宗旨，於教養子女，培養青年，多加勸導，多所闡發，知道目前亟需，曉得家長責任。似此家庭社會學校，聯貫起來，一致精神，同一步趨，試問一般青年，還有不端正趨向，納入正軌的嗎？

所以我說培養青年如種植花木，花木繁盛，自須培植得宜，想要優良的青年，必須造良好的環境。今研究培養青年問題，多專就青年求疵，多就青年指正，殊不知根深

方可葉茂，本固才能枝榮，培養青年問題，全在家庭社會，所以我談培養青年問題，不宜專責青年自身。

社會改進，家庭改善，這種工作，言之匪艱，行之為艱，要在負責者於教化方面，有所建樹，自可收日就月將之功，一道同風之效。使青年子女無邪說引誘，無惡行習染，新造國家，達於治理，那一個青年不是有用的良材，那一個青年不是俊傑人物，鄙人對於培養青年，所見如此，尚希明達指正。

日本之教育，在世界上最為完美，六年間之義務教育現已徹底，百人中九十八人均受教育，尋常六年畢業後，意欲升學者有八成，其一部分升到高等小學或青年小學，其他一部分升到中學校女中學校商業學校或工業學校等。

六年間卒業之小學，雖即從事家業，亦可於任何形式上，再受數年之教育。

大學及專門學校教育，亦極形完備，因其畢業生過多，使當道者關於彼等之出路，頗覺困難。

——友邦大日本 六二頁

## 教師論

王齋恆

世之談教育者恒言教育有三要素：一教育者，二被教育者，三教育之作用。易言之，即一教師，二學生，三教學訓育養護之目的及方法是也。此三者之中，對於學生之指導，及教訓養護之實施，要皆由教師爲之，宜乎辦學之首要在於師資之培養與慎選也。

關於教師之修養，甚至教態教音言語笑貌之微，在教育書籍雜誌中，言之甚詳，習師範或學教育科系以及任教薄具經驗者類能道之，無須類編陳編，踵事贅述。今所欲論者，社會上對於教師之見解，以及教師自視何若，略加分析，期使責望於教師者得有所限，而教師之自況得有所安，倘亦關心教育事業者所樂聞歟？

吾人無論對於自然界或社會上事務之成果，考查其程度，有兩種不同意見：其一依據標準，其二依據常模。何謂標準？即在理想上應達到之程度也。何謂常模？即在事實上已達到之程度也。松木成林，去其極高極矮者，多數或平均已達若干高度，此松高之常模也。某地或某年齡人之體格，智慧，學問，品性，除却特優與最劣者外，多數

或平均已達之程度，此乃某地或某年齡人之體格，智慧，學問，品性之常模也。至於標準則不然，依若干人之意見，甚或由個人擬定，懸格以求，不盡斟酌事實以立論者也。譬如購木，需高若干粗若干爲標準。又如招工，需體高若干，技能至何程度爲標準。標準隨時可以提高或降格，而常模爲較永久不變。大抵制定章程者喜言標準，辦理統計者習用常模，此其大較也。

今日社會人士之責望教師果如何乎？依標準立論抑依常模立論乎？吾國統計之應用不廣，常模之確定無從，此不第對於教師之品評爲然，各種事物大率由人定標準。標準既由人定，於是言人人殊。重德行者，心目中以爲必道貌岸然，齒德俱尊者，方足以坐擁臬比。重學術者，心目中以爲必學貫古今，術擅中西，方足以表率士林。其他則折衷此二者之間，交互錯綜，標準無定；但對於教師之責望，似屬同深感慨。此在報章，雜誌以及訓詞，講演，屢見不鮮。竊以爲今日教師品學之不齊，學校制度使然；以昔日業師座師之道，衡諸今日學校教師，宜其不慊於心也。

。善乎韓文公之言曰：「師者所以傳道授業解惑也」又曰：「聖人無常師……聞道有先後，術業有專攻，如是而已」由前之說，能傳道授業解惑兼全者，固理想中最高標準之良師；由後之說，術業有專攻，不必盡屬總衆道集大成也。韓文公生唐之世，有感於時人對於師道之多惑，不憚辭費，作師說以明之；不圖今人師道之不復猶古之人也。

以上就社會上對於教師之責望，略加論述與分析。若夫教師之自況，果持何種態度乎？此其影響於教師自己與學子者甚鉅，更當加以研究之問題也。大抵吾國教師狃於積習，喜求虛名，視教育爲神聖，以師位爲清高，或炫竒立異，不脫文人相輕之風，或孤僻冷淡，矜其隱逸自傲之概，教師中以此自居者，比比是也。反是則以教育事業等於抱關擊柝，不得已而爲之；一旦青雲有路，舍却粉筆黑板之生活，爭取黃印紫綬以飛騰，教師中以此爲懷者，又比比是也。浮沈於此二者之間，標準無定，終其身徘徊歧路者，又不知若干人。雖然，松柏後凋於歲寒，鷄鳴不已

於風雨，其學其行足以傳道授業解惑，韞積而藏，含光蘊耀者，豈無人哉！豈無人哉！

夫今日社會上責望於教師者如彼，而教師之自處者如此，見解不同，意趣各異，彼一感慨，此亦一感慨，互作呻吟，靡有已時。推其原因不外標準之歧異所致。蓋標準爲主觀的而非客觀的，爲理想的而非事實的。於是各是其是，各非其非，不克趨於一致也。然則如何可以納於大中正正之道歟？曰維社會上責望教師，須認識時代，舍虛擬之標準，使標準基於已具之常模。爲教師者自應認清職責，力求超越已達之常模，期符較高之標準。孟子曰：「人之患在好爲人師。」斯言也，警人師之自足而不復有進也。故從事於教育事業者，卽當以教育爲天職，充實學識，竭誠將事，志趣高尚，精神愉快，以不伎不求之心，盡先知先覺之責，正其誼不謀其利，明其道不計其功，時雨春風，爲學生所矜式，菁莪樂育，樹社會之楷模；誠能如是，名世者舍我其誰！

「最穩當的學習方法，不是大步的跨或跳；應當一步一步的來，所要學的，必須與所已學的極接近；不要相離太遠；但是要學新的東西他所不知道的使他有進步；不過不要急，使他的進步明而穩。」

——約翰洛克——

## 說話科教學法的商榷

竇增源

學校添設說話科的起因——說話

是與生俱來的本能，除了啞子以外，人都能說話的。不過有的人說起話來，「甜言蜜語」「娓娓動聽」，使人容易明白，增加快感，人們對於他的說話，非常歡喜，非常愛聽，事情經他一說，立刻便會成功，這便是俗語說的「一言興邦」了。有的人說起話來，不是「刺刺不休」便是「轉喉觸諱」。人們聽到他的說話，不但不生快感，反倒惹起仇視，好好端端的事，被他三言兩語，會弄成「烏烟瘴氣」「水洩不通」了。這樣看來，說話的價值可又有多麼大呀！社會上有說話天才的人，為數至少，百十人中，未必找得三人五人，而不擅長說話的，却佔了極大的數目。還有一種人，在少

數人或是自己人面前，說起話來，却也滔滔不絕，頭頭是道；可是一遇到大庭廣眾開會講演時，他便「噤如寒蟬」啞口無言了。這便是沒有說話的天才，又沒有受過說話的訓練。學校課程裏設有說話一科，就是補救說話上的缺陷，以培養善良說話的人材。

從前教師對於說話科觀點的錯誤——有的教師對於說話科不甚重視，因為她沒有課本的限制，多上一次，少上一次，沒有遺痕，看不出破綻。國語缺課了，便用她補習國語，算術缺課了，又用她補習算術，有課本的教科，倒是不缺課了，這沒有課本的說話科，可就「冤沉海底」「永劫不復」了。有的教師以為說話科是學生說話的課程，反正學生說話便行了。

一遇到說話堂，便由學生自動去說，始而說故事，說笑話，既而說評書，什麼孫猴兒，八戒，黃天霸，楊香武等等，說個不亦樂乎！說的人喜歡說，聽的人喜歡聽，先生樂得乎不費吹灰之力，把一堂說話輕輕渡過，並且還可以得到相當的解頤，可是說話堂一變而為說書場了。還有些教師，本身對於說話，就不感興趣，無怪乎他引不起學生的興趣來，到了說話堂，按照課題，叫學生去說，好也罷，歹也罷，說者感不到興趣，越講越沒勁；聽者也感不到興趣，越聽越沒神，結果敷衍一堂，就算完事，這都是以往教師對於說話觀點的錯誤。

近年教育當局對於教學說話科的糾正——民國二十四年，本市社會局

設立了一個幼稚園小學具體課程編輯委員會，對於說話教材，編訂了分量支配表，教學實例，及成績考查記分表等，使市私立各小學一律遵照辦理，從此說話科便算得到了依歸，教學者也就得着了法門，按部就班，循序漸進了。這個教材分量支配表，是把說話的性質，分爲十類，如：圖物解說，日常用語，演進語料，會話，報告，故事講述，演說，討論，辯論，注意符號等，按照年級高下，支配分量，每學期開始，教師要按照此表準備課題，編訂要目。

課前的準備——準備課題，是教學說話第一步的工作，準備妥善，一學期沾光；準備不善，一學期受累，所以要格外注意。準備課題時，題數無妨稍多，以便選擇，如果數目過少，難免有遷就敷衍之弊，課題的性質，也要特別審慎。

北京教育月刊

第一卷 第二期

1. 要選切近兒童日常生活的。
2. 足以引起兒童興趣的。
3. 內容豐富能充分發揮的。
4. 有善良含義可做模仿的。
5. 有關科學意義的。
6. 有關季節時令的。

課題準備好了，便當準備用具，說話科的用具，第一就是地點，始而可在教室，以後可在禮堂，也可以做露天講演，能開特別教室，那更好了。地點以外，就是圖物解說的圖和物，及會話的桌椅等。

課時的計劃——說話堂決定目的以後，可加討論說法一項，優美的兒童，當然能自訂章法，而中下低能兒童，便須教師指示說法，方有蹊徑可循。和作文時的討論做法，有同等的價值，至於內容儘可由兒童自由發表，不必加以限制。

課後的批評和矯正——兒童講演

完畢，教師應有相當的批評和矯正，以使其得到結果，積極方面知道努力前進，消極方面，也可以改正缺陷。關於批評的：

- 1 材料——質的方面是否正當，量的方面是否充實。
- 2 姿態——莊重或呆板，活潑或荒張。
- 3 表情——自然或板滯。
- 4 音調——清楚，圓潤，劈雜，澀滯，洪亮，低小，有抑揚頓挫，平板有如背誦，發音錯誤（有土音、大舌頭，咬舌等）。
- 5 文法——有無錯誤，語句重複，前後倒置等。
- 6 語言——流俐，澀滯，有方言，多口頭語，口吃等。

以上六項，都是要批評的，不過批評時，要優劣兼顧，不可全用優語，以免流於驕傲；也不可全用劣語，

致使其灰心。則成績優良的得到美滿的快感，成績低劣的也能得到相當的安慰了。

矯正的方法，也有下列數種：

1 多用競賽方法，以引起兒童的好勝心。

6 供給說話材料，以去兒童的羞澀心。

關於矯正方面的——兒童爲什麼不好說話呢？推其原因不外下列數種

2 多用表演方法，以引起兒童的好奇心。

7 和他科聯絡。

1 沒有說話的興趣。

3 轉移兒童環境，以引起其模仿心。

8 造就說話的領袖人材，領導一般兒童前進。

2 沒有說話的技能。

4 給以好評，以引起兒童的愛美心。

源本不長於說話，更無法教學，而本學期偏擔是課，於是多方搜求，找到了些須材料，是否可行，尙待商討。

3 怕說的不好被人嘲笑。

5 多造說話機會，以去兒童的恐懼心。

拉雜寫出，敬乞教育方家，加以指正，庶亦拋磚引玉之一道也。

4 沒有說話的勇氣，羞澀畏縮。

5 因說話而受過嚴重打擊。

6 因懶惰而求省事。

「學者之訪論稽古，以嘉言窮其理，以善行實其事；是爲稽古者，蓋言行不二，即學空言，治己治人，施及於物，則爲實行而非空言；即學實行，口言之而心不知之，心知之而身不踐之，則又爲空言而非實行。然初學者，徒守空言，臨事變，藐然不知所以處之，故不如見行事之實驗。」

—藤原惺窩—



## 職業教育的重要性

### 及改進問題

景逸 厂

各國對於職業教育，因社會經濟及政治狀況之繼續不斷的前進而漸趨複雜，均認為今後之重大問題。

中國社會原是一個不健全的社會，可是因為不健全或竟格外需要職業教育來補助，使他不健全的毛病逐漸減輕，並且慢慢的可以把他健全起來也說不定！

國家興辦教育，希望他幫助改良社會，希望他能幫助改良社會產業，大學專科的科學教育及應用科學教育，固然是樹立改進產業之本，正式職業學校教育，是養成多數改進產業的職工。可

## 新民學校之經營與實際 (續完)

劉 睿

- 一、引言 二、組織 三、編制 四、校長與教員 五、課程 六、施教之目標
- 七、教學方法 八、教材選擇綱要 九、訓育問題 十、教務方面之處理
- 十一、事務方面之處理 十二、招生問題 十三、結論

### 七 教學方法

新民學校因其祇能利用成人工作之餘暇，故每日每班最多僅能教授三小時，試思以如此短短時間，而欲授之以多方面之基本知識，當會感到困難，勿庸諱言也。同時新民學校之教學方法問題，從少專門之探討，以若是之龐大問題，當非三五語所可盡述。下端所引之教學方面之基本原則及教學步驟，僅不過略述其梗概，至其詳細之法則，亦當於另篇專行敘述之。

(1) 教學之基本原則：

- 甲·教學時語言要用國語，聲音更應宏大清晰。
- 乙·教師每授一課前，應逐字逐句認識並準備透澈。
- 丙·教師應隨時留意學生學習之能力及興趣。
- 丁·教師應注意學生之作業成績，務期其均衡發展。
- 戊·應使學生自動發問，以消化其所習過之課程。
- 己·應注意學生之業餘自修，並指示以適當之練習。
- 庚·應詳細闡明教材所示之意義，並舉實例以供證明。

是大學專科數既有限，就是入正式職業學校的人也屬少數，所以我們希望這種幫助改進產業的教育，真能普及社會，那末職業教育恐怕是再好沒有的。一種利器了，因為他能使整個職業界的青年，人人得着適當的訓練，使他們增加生產知識，試問這種教育，應該不應該推廣？

一般青年因經濟或才力之限制，不能升學，非向職業界謀生不可，同時又感覺到職業技能知識之缺乏，事實上不能適應生產環境，不能不另闢教育途徑，以修養其所需的知能。

經濟拮据為我國的通病，所以一切事業，難以興辦，職業教育，也因此限制而不能普及。再就職業教育自身來說，職業教育是以正式農、工、商職業學校為

(2) 教學方法及步驟：

新民學校之教授時間既短，而學生更因工作關係，自習時間較少，在此種情形下，教授法自以注入式為宜，再以問答法為輔導。今日一般成人對於讀書，本乏興趣及習慣，當其學習之初，必少自發之活動。因此，教學方法必以講讀為主，及學生相當熟習後，再行發問，教師依問逐項回答，則獲益自多矣，其簡單之步驟為

- 甲·教師先將生字用楷書寫於黑板，指與學生認和讀。
- 乙·生字全體讀熟後，再行詳細解釋其意義。
- 丙·生字講解明白後，再行啓讀課本。
- 丁·課文既經讀熟，教師即就其課文意義詳加解釋。
- 戊·講解明白後，可開始練習寫法。(習字教學法此處從略)。
- 己·教學除順序授以新材料外，同時仍當溫習以往之功課。

八 教材選擇綱要

新民學校因授課時間短促，而學生本身之工作又極繁雜，是故教授科目誠不宜過多，教材更不可過於散漫，但以能切實用為標準，其最主要之科目即為上述之國語，常識，筆算，珠算，國術，音樂及家政諸項。關於各科之教材選擇綱要略述如後：

(1) 國語

- 甲·讀 新民識字課本，平民千字課。
- 乙·寫 就讀本內選擇。

正宗，職業學校教育不能與社會聯絡，爲我國教育的大遺憾！職業學校學生，學非所用，用非所學，因此畢業生往往謀不到出路，找不到事作，以至爲害社會，連累家庭父兄，社會上增加無數失業遊民，國家花此許多經費而培養失業的遊民，實在是一件可笑而且可恥的事！

欲改進職業教育，非從職業學校入手不可，希望政府當局，特別提倡職業教育，對於職業學校一切設備設法擴充，職業學校所設科目，無論工業，商業，農業均以切於實際需要爲原則，職業學校師資須注意其對於所任課程，是否有教學經驗及興趣，關於實習一項，尤爲職業學校所必需。無論所習何種學科，將其學理所得，加以實習經驗，相互對

丙·作 日用文件，如契約，發票，記帳及日記等。

(2) 常識

甲·新民主主義淺說。

乙·新民會大綱之說明。

丙·時事之簡單介紹。

丁·省錢合理之婚喪慶弔。

戊·煙賭酒之害。

己·整潔習慣。

庚·公共秩序之保守。

辛·個人及公共衛生之常識。

壬·社交應有之禮節等。

(3) 筆算

甲·新民主算術課本。

乙·簡單之簿記。

丙·心算之運用。

(4) 珠算

甲·新民主珠算課本。

乙·應用問題之練習。

丙·算盤使用法。

(5) 國術

證，可以兩臻其美。職業學校當局，應與社會實業機關取得聯絡，務使學生學以致用，關於畢業生出路問題，自當迎刃而解！

## 論社會教育

### 人員之責任

小芸

事變一載以來，華北各地確已明朗化。如新政府之成立，新建設之孟晉，在在予人以新鮮欣悅之感動，而舊有之惡勢力，似已一掃而空之矣。然古人有言：「除惡如農夫之務去草焉，絕其根本，勿使能殖，則善者信矣。」誠哉斯言，苟不能根絕之，雖顆粒之微，遇機滋生，亦必為害無窮也。黨府此次抗日戰爭，非因一時之激動，其由來也久矣。

甲·新民操。

乙·簡單國術。

(6)音樂

甲·國歌。

乙·新民歌。

丙·含有教育意義之表情歌曲。

(7)家政

甲·簡易家庭佈置法。

乙·兒童教養法。

丙·烹調法。

丁·縫紉法等。

## 九 訓育問題

一般人民之生活，平日率均散漫無紀，大半偏於個人，一旦正式入學，則在團體生活中，必至發生多少不良現象，倘學校當局不與以特殊訓練，及完善之管理方法，勢必影響學校之行政及教學法。質是之故，吾人經營新民學校時，當必先注意此訓育問題。並研究根本辦法。

(1)訓育標準 欲使訓育發生效果，必須先行確定訓育之標準，俾令學生有所遵循，當無可諱言，茲就現今中國人民平日之劣習，及今後應加改進諸點，釐定下列數項綱要。

甲·習勤勞 準時到校，按時退課並工作，養成刻苦耐勞習慣。

試觀黨人秉政以還之報紙雜誌，教科用書，字裏行間，均充滿仇日之思想，甚致歌謠童話之微，亦必以抗日為題材，尤嫌不足，更組織宣傳隊，深入民間，為擴大之荒謬宣傳，用以欺騙民衆。故民無老少，人無長幼，莫不高談抗日。故日軍佔領之域內，仍不時有遊擊隊之蠢動，而阻撓皇軍之行軍，此抗日宣傳有以激之也。亦抗日宣傳之成功處也。而吾人所渴望者，乃新政府之永久樹立而不摧，吾人得在此新政府之下，一蘇積困，而長度太平年也。然此殘留民衆腦中之仇日思想一日不消除，則吾人所渴望之世界一日不能實現。換言之，此種仇日思想，實為實現吾人理想世界之一大障礙。故吾人必須傾全力以消除之。而推行此種工

乙·守紀律 課室內秩序，應努力保持，並遵守公共場所規則。

丙·喜清潔 身體衣服，應永為保持清潔，不可隨時隨地，涕唾或便溺。

丁·尚友愛 對師長及家長應恭敬，對同學，兄弟應和睦。

戊·重公德 不損毀公共物品，並注重公共衛生。

己·應忠實 遵守雙方信義，明白自己過失，做事負責，態度誠懇。

(2)訓育之實際 根據上文所述之行政組織，雖則訓育，教務及事務應行劃分，然其用意，僅係將工作分配精密，俾事務有所統屬，以提高工作效率，決非將訓育單獨提出，而另行其職權，實際上，所有全校職務，應完全溝通一致，況當此新民學校未能擴張時間，人員更不足分配，是故與教務尤宜有一貫之聯絡也。新民學校之訓育，應以成人為本位，無可諱言，是以在形式上，自應根據人民自身之經驗，用積極的，勸導的，啓發的及感化的種種方法，以改變人民之性格及經驗，而求達到訓育之真正目的。然而欲使此從未受過任何正式訓練之人民，能受訓導，實為困難問題。故新民學校之教師，對於訓育方法，當須認識並注意下列問題。

甲·態度一致 從事訓導事宜人員，首先必為人民所信仰，愛戴，然後始可收獲具體效果。故訓導者本身與訓育之主張須一貫，態度須一致，此為人民之準繩，絕不可絲毫忽略或變更，以堅強學生之信仰。

乙·善用獎懲 為要達到訓育之預定目的，偶或採用獎勵和懲戒方法，確為必要。惟僅可視為一種手段，不可錯用或濫用，致使發生流弊，故當採用此種懲罰之先，應有審慎考慮之必要也。

作之中堅份子則爲從事於社教之諸君子也。蓋社教人員爲最接近民衆之知識份子。使社教人員而努力爲此，再輔以政治之力量。

指導民衆之行爲，糾正民衆之思想。勤勤懇懇久之，必收莫大之效果焉。且此事之期其成功，似非太難，蓋黨府之煽動民衆仇日也，非有正確之理由，不過利用國民狹隘之愛國觀念，而爲荒謬絕倫之宣傳而已。社教人員從事糾正工作之時，只須將日本已往對華之真面目，及此次日方軍事行動之目的顯示民衆，更說明中日兩國爲同文同種之國家，曉以共存共榮之利益，喻以互相殘賊之非計，世無好戰之民，而戰爭之結果，更爲有目共觀。此猶導水之就下，固非太難之事也。至於宣傳方式，則因地制宜，視情

丙·實際考查 訓育實施之要義，在於切實明瞭學生個性差別，及其生活真象，

因此新民學校對於學生在校之行動，以及校外生活狀況，均應與以切實之考查，至其考查之方法則應根據訓育標準，製定各種表格，以資應用。

#### 十 教務方面之處理

新民學校之教務，雖較爲簡單，然以人員之過少，一人自兼數種職務，故其繁雜情形，實較他種學校爲甚。今列其重要者如次，當不難測其一斑。

(1) 編級 無論根據何種標準，或根據性別，或根據時間，或根據年齡，總之視當地人民之情況，臨時決定之。

(2) 製定課程表 在排定課程表之先，須根據下列二原則。

甲·時間之分配，應根據多數學生之休閒時間。

乙·課程之分配，應完全根據既定之科目。

(3) 擬定教學方案 於每一期學生開始上課前，應將全期之教學方案預爲擬定，呈報教育當局備案，至其課程之進行，逐日按照既定之方案爲標準。

(4) 測驗學生學習之志趣 凡學校講授各項課程，均應隨時用不同方式考驗學生學習之效果，是否人人感覺興趣，抑或有何意見及需求，俾得改善或添授講授材料，並鼓勵學生之閱讀興趣。

(5) 考核學生之成績及勤惰 實行考核之先，可預爲製備成績考核簿及考勤簿，以便記載，但無須舉行考核儀式。蓋學校當局，苟規定考試日期，或每週舉行，或每月舉行，則學生不免有臨時準備，用以塞責之弊，若此則殊有背教育宗旨，故僅可於平日暗中與以記載，倘遇必要時，舉行單獨測驗或考詢，當無不可。

形而施用，或為沈痛之講演，或為教訓之話劇，或編成歌謠小說等，以供人民閱覽。總之，務竭己力將民衆腦中殘餘之不良思想，一掃而空之。使人人痛悟一向之非，而願各盡其力以擁護新政權，則大同小康之世，或能重觀於今日也。由此觀之，今日社會教育人員之責任可謂至堅且鉅也。望諸君子共努力焉。

## 教育雜誌

王松喬

余廁身教育界，已屆三十載，時於課暇瀏覽關於教育書籍，及教育學說，爰將平素研究拉雜寫出，藉供參考。

### 【教學方法】

1 孔子曰，學而時習之，又曰，溫故而知新，後人尊之奉為

### (6) 製定其他應用表冊

甲·學生報名簿 每屆招生之前，即應預備報名簿，以為編級或考察之根據。  
乙·學生總表 此表乃用以登錄全校學生人名，性別，年齡，住址，以備隨時查閱。

丙·學生生活狀況調查表 對於學生生活狀況之調查，於入校後，即應一一詳加調查，俾供訓育及將來招生之參考。

丁·教學記載簿 教員於教學後應將其教學經過，教學程序，詳細記載於教學簿上，用資稽考。

戊·學校日記簿 就學校當日重要事項摘要記述，以備將來之查考，亦殊重要。

### 十一 事務方面之處理

新民學校之事務方面之處理，亦如教務者，以少數人員，負此多方之事務，誠非易與，茲分別述之：

#### (1) 文書方面。

甲·繕寫講義 新民學校之學生受課日期較久後，為節省時間計，無妨分發講義，惟字體則須楷書，筆順清楚。

乙·寫作呈文公函及一切文件 字體不可草率，呈文更須正體，而一切應用格式，尤應深悉。

丙·印製各項簿冊，以供各方面之供用。

#### (2) 會計方面。

甲·收入一無論由當局具領，或學校自籌，均應正式按月辦理手續。

教人者當以是教人，求學者當以是求學，乃能日有進益。今細釋其意，學而時習，是使已學者嫻熟，觀念正確，根基既固，徐圖進展，不貪多，不務廣，腳踏實地，從實在作工夫，一日所得雖微，積之既久，豁然貫通，學即大成。溫故知新，是指熟習既得之觀念，由此而悟澈新理，理既明，即可以致用。施之於家而家齊，施之於國而國治，施之於天下，而天下平，薰陶感化，道德昌明，是聖人教人之大法。注重在道，注重在德，德如何而明，道如何而昌，正心修身爲養德，齊家治國平天下爲昌道。學而時習，所以昌道，溫故知新所以明德，由此可以窺知周代之教育，及聖人教人之方法也。

2 孟子曰，學問之道無他，

乙·支出 辦理俸給，辦公及購置等一切開支事宜。

丙·核算 關於預計算各節之增減，應於每月終了，作總核算一次。

(3) 庶務方面。

甲·購置 舉凡一切平日應用雜件，均由庶務置備之，其黑板，講台，桌凳之列於開辦費者，另當別論。

乙·登記傢具 凡校中所有傢具，均應編號登記，以便點驗。

丙·檢查傢具 凡校中已損毀之傢具，則應從速修理，其不堪應用者，更須註銷補購之。

丁·督促工役逐日勤慎工作，以保持校內之清潔。

#### 十二 招生問題

新民學校成立後，首先感到困難者，莫過於招生問題。蓋新民學校之教育對象乃係全社會之成人，而成人方面所表現之問題最多，其間尤以男子爲甚，或因職業關係，或因生活關係，或因時間關係，均足以妨礙其入學心情，而最主要者實莫過於其根本不瞭解新民學校之舉辦目的，而本身尤未感自動的覺其需要也。是故吾人苟不思利用宣傳方法以廣招徠，則學校雖設，亦殊難令成人入學。茲略述其應用方法：

(1) 原則：

甲·須能引起識字者之同情，以資輔助。

乙·須能喚起失學者明瞭受教之需要。

丙·須能使人民對於新民學校有深刻之印象。



求其放心而已矣，又曰學則三代共之，皆所以明人倫也，一則說明求學之方法，一則說明求學之目的，夫人之求學，原以明理，學而不專，而外放其心，心有所注，則神隨之。所以求學最大工夫，即是收斂心神，不爲物誘，不爲利奪，專心致志，悉心研究。以此求學何學不明，以此明道，何道不昌，求學者當從克己作工夫，以收束身心，而致力學業，教學者當設法收束學生身心，以爲施教之則，而教育方法備矣。至於說及學則三代共之，皆所以明人倫也，是證明求學目的，千古一轍。人無倫外之人，理無倫外之理，父慈，子孝，兄友，弟恭，夫和，婦順，家庭以齊，君敬，臣忠，而國以治，交友以信，友道以全。人倫之責既盡，人格

(2)方法：

甲·宣傳

ㄅ·廣告 文字與圖畫並重，文字宜淺顯，而圖畫更爲切要，俾引起人民之注意力，得有初步之概念。

ㄆ·簡章 擬定簡章內容，務以簡單爲原則，舉凡課程，年齡，待遇，時間，(可根據附近一般人民之休閒時間爲準)及校址等項必須一一載明，而後廣爲散佈。

ㄇ·宣講 可利用新民主主義宣講班之遊藝時間，對人民做各式之宣傳，當可收獲最大之效果。

乙·勸導

ㄎ·學校成立之初，即可聯絡地方紳董，代爲勸導。

ㄌ·函請附近小學校，請求其學生代爲勸導。

丙·由當局致函警察局，請求協助挨戶勸導。

按照上述方法依次實行，則此項招生問題自易於解決。惟察以往此項學校之留生問題，常較招生問題，尤感困難，究其原因，或由於校址之偏僻，或因功課之不切實用，而致學生缺乏興趣，或因上課時間不宜，適與學生之工作時間相抵觸。是故今後之新民學校，當必研究補救辦法，始易奏成效。此項補救辦法正多，自非片言所可解決，當於另文專論之。

十三 結論

統觀上述，凡舉辦新民學校之內容要旨，雖未能盡稱詳備，而其主體，則或可

高尚，爲君子，爲完人，求學之目的於焉斯備，更何所求耶。觀乎此聖賢之存心，施教之綱領，求學之目標，可以悟矣。

近代教育愈進步，教學方法愈求精詳，智德體三育並重，智如何而使之明，德如何而使之昌，體如何而使之健，分條縷述，極盡其詳，旁徵博引，極盡其精。幼稚園施以保養之教育，小學施以國民之教育，中學施以普通之教育，大學施以分科之教育。學級既清，用法尤詳，而教育遂亦日進不已，蒸蒸日上矣。

謂略開端倪、不無與辦理新民學校者以研究之參證，至其效果若何，則誠在辦理人員之隨時斟酌善變者也。惟筆者以爲新民學校之成立主旨，既在救濟失學成人，授以適當教育，以增長其智能，則此後進行，務期其普遍，效率務期其提高，無可諱言。茲願於本文結束之餘，提出兩項問題，供諸世人之探討。

(1) 新民學校之師資訓練問題 吾人當悉任何種教育，學生問題解決之後，假設教師問題未能解決，恐必不克辦理完善，同時教師之學識及經驗是否豐富，關係教學效率尤大，而新民學校之教師，既非無專門訓練之人所能勝任，而更須深切瞭解新民主義，以陶冶人民思想，究宜如何訓練，當成重要問題，而有專門探討之必要。

(2) 新民學校之推廣教育問題 新民學校既爲社會教育之基本實施機關，吾人當必期其能普遍，惟僅就形成具體規模之學校，爲數無論如何擴張，究難遍及多數人民。是故新民學校一經略具基礎後，當必設法使受教之人民數量增加，是其方法爲首要之研究問題，今後究宜如何使新民教育擴張，要須世人同此討論焉。

(完)

中國新教育的系統學制是始於一九〇二年張百熙奏定的欽定學堂章程。這章程在實際上雖不曾發生效力，但新舊過渡時代的情形，却可於其上見之。光緒二十九年張之洞張百熙榮慶三人更擬訂奏定學堂章程，關於教育行政，學校制度以及課程，教學方法等都有很詳細的規定，所缺的只是女子教育規程而已。光緒三十一年議立學部，三十三年學部奏訂女子師範及女子小學章程而後，在形式上可謂應有盡有。現在國內稍重要之學術機關，大部分還是在那時所植立的基礎。

## 赴日教育視察團報告書

本市教育局組織之赴日教育視察團一行十三人，自九月十五日首途，至本月十一日返京。舉凡友邦名勝之區以及教育廳所，無不瞻覽週詳，借鏡滋多。撰有報告書，陸續發表於新民報，茲特彙集覆刊，以便檢閱。此行計有：韓清健君（教育局第三科科長），邵俊文君（教育局督學），郭建章君（教育局保健股股長），韓秋圃君（市立師範校長），陳樹森君（市立二中校長），張景濤君（市立五中校長），俞大西女士（市立女一中校長），王大椿君（市立三中教員），李鍾賢君（市立四中教員），杜廉女士（市立女二中教員），王淑周君，趙孟超君，傅恩澤君（市立小學校長），教育局島崎顧問亦陪同指導焉。

團員等，十五日離京，當日即抵奉天。十六日早七時

二十分乘南滿路撫順線赴撫順炭礦，參觀礦區，在奉天東方約七十里路傍，秋禾遍野，十分豐稔。八時五十分抵撫順站，有觀光局派員引導，乘汽車直赴大山坑，坑有二井，每井有四個半噸車箱，由電機扳引礦炭。全礦坑下，工人三千，坑上二千八百，每日出煤二千五百噸，全礦區一年出煤八百五十萬噸，較之明治四十年一年出煤二十三萬三千噸者，已增近四十倍。此地在一七百年前，即有土人開掘，明治三十四年有俄人開採，四十年南滿鐵道株式會社成立，繼續接辦。先開千金寨等三坑，四十四年大山，東鄉兩坑，亦告完成。現在坑下有三丈寬之馬路，遠至三十餘里，用電車運煤，經四十分至井下，再經半分鐘，即出

井。然後用機篩分爲四種塊末，更用人工檢取石礫，故出

煤十分齊整，經營至今，已出煤一億三千二百餘萬噸。次至古城子露天掘探炭所，此係除去地皮直接取煤之礦坑，坑東西長十餘里，南北寬二里，爲世界最大之露天掘探坑，工人萬餘，每日出煤一萬餘噸。惟坑北有工廠，南有山陵，東有楊柏堡炭坑，亦係露天掘，而中隔一河，故現正修改河道，本年十二月河即改流，東西兩坑合而爲一，現存煤量仍可供採三十年，三十年後，將引水通河成一水路碼頭，其工程之大，較巴拿馬運河猶多數倍。此坑最上層，爲沙土，其下即爲綠色頁岩，今製石鹼用，洗銅類器皿，更下爲紅色油母頁岩，係製石油之原料，平均含油百分之六，上層較多，下層近煤者較少。撫順全煤層上分佈油

頁約五十餘億噸，明治三年，始由長古川氏計畫製油四年，成立製油廠，十年因勞病故，大糟氏繼之，今更成立第二廠，產重油輕油燈油揮發油及洋燭產量亦頗豐。此外，礦區附有發電所，歷年擴充，本年秋，可增至二十八萬KW，供奉天遼陽鞍山鐵嶺開原等處之用。尚有瓦斯工廠，硫酸工廠，骸炭工廠，酸水素工廠，石炭液工廠，電車鐵道及研究所等，規模之大，進步之速，實堪欽佩！而工人設施亦十分完全，如工人住宅獨身者四百零九棟，帶家族者七百三十九棟，六千六百零二戶。更有工人撫卹，工人賣店，養工廠，慰安設備，演戲及運動等。全礦從事員日籍者五千，滿籍者六萬，原千金寨僅數十戶之荒村，至明治七年，人口增至十一萬，昭和十三年增至二十一萬，且已改為特別市。廣袤數十里，公園有四炭坑，十一中等學校，四所小學校，五所國民學校，十所幼稚園，三所圖書館，其蒸蒸日上之勢有非目觀者之所能夢及也。按撫順地帶之無盡寶藏，久已發見，往者或任其埋棄，或經營不當，行棄於地，無過問者。迨經友邦以充分之投資及精良之技術經營，不久便著奇功，直接收穫，已大可觀！其他寶藏亦相繼發現，如露天炭層之上綠頁岩，製成耐火磚與石鹼油頁岩產大量之重油與輕油，輕重各業，因之發達。荒

山僻壤立見繁榮，地方人民安居樂業，盜匪不興，採礦當局計劃周詳，經營邁進，固有以致之也。此外，如建築之美觀，交通之安全，與夫電氣事業之發達，無不在令人健康！吾等雖時間倉卒，未獲其堂，臆然一觀，其布置設施，即可推定其將來之收穫必無限量也。

十六日由奉天登有名亞細亞號快速車赴大連，經四小時行八百里，十七日上午先赴大連滿鐵本社，路經中央廣場，此廣場乃大連車軸狀市街之中心也。展望全市，建築壯麗而整潔，大連為遠東唯一之自由港，連絡歐亞，形勢要衝，不愧為滿洲國之門戶，然初不過東西青泥窪等數十戶之漁村耳。經友邦投資經營，歷時二十餘年，今則埠頭面積約二百零八萬四千方公尺，倉庫占四十八萬三千餘方公尺，油房大小三千餘所，人口四十餘萬。昭和十年度，已有入港船舶五千六百隻，輸出入量合計九百萬公噸，較明治四十一年開港之初已增加十二倍，且滿洲資源方在開發，故大連前途之發展正未可量也。

九時赴滿鐵本社，總裁及要員全部正出發各路檢閱，由庶務課長招待，先參觀「觀光日本」電影，其計劃周密，對於觀光者之便利與舒適，在在令人景仰，以此種精神經營事業，固無往而不能成功也。

十時參觀西岡子公學堂及大連商業學堂，公學堂成立於明治三十八年，商業學堂大正十二年成立，二校在同一校址，堂長亦爲一人。在成立學堂之初，堂長赴四鄉，勸兒童入學，多有不肯入者，今則年年增班，已至初級二十級，學生一六八六人，高級八班，學生七四一人，而商業學堂亦有學生四〇四人。蓋學科既切實用，而訓練神極熱誠，故學務蒸蒸日上。再者，此校對學生勤勞習慣十分注意，除每日照常服務外，每月尚有全體勞動服務一次出校，清潔街衢。每遇星期日學生在家庭中尚須勞作一小時，回校後報告師長。全校教職員日籍者十六人，滿籍者二十一人，民族協和之精神亦十分充現。

次訪關東洲廳，十二時赴尾個浦公園，在大連市西南里餘里，電車可通。有滿鐵初代總裁後藤新平伯之銅像，山下有水泳場，上有高爾夫球場，面積廣大，風景明媚，遠望波濤萬頃，羣島星羅，景致頗佳。下午參觀大連醫院，醫院係滿鐵出資建築者，建築費共八百萬元，規模宏大，各部均分男女部，並特設兒童部，一切近代醫療上之設施十分完備，如物理療法及水療法，均有各種之完善設備，較北京協和醫院尚大三四倍，一時住院病者六百人。

下午四時參觀滿洲資源館，此館以滿洲天然資源及產

業爲中心，蒐集各種材料加以說明，公開陳列，一般人可依此開發資源，振興實業，并可藉此認識滿洲之諸般情形。依次有礦產部、農林部、水產部、畜產部等，各部有實物，有模型，有統計圖表，有製造順序，佈置有方，一目瞭然。總觀大連之發展，實與滿洲之開發有直接之關係，而各種進步，無不證實科學之方法與精良技術之可恃，與夫友邦人士經歷事業之成功也。

九月十八日早十時，由大連埠頭登烏拉爾丸東渡。該船載重六千三百餘噸，設備頗近代化，是日風平浪靜，同人等凭欄遠眺，觀賞風景，中心至爲暢適。十九日，船過朝鮮海峽後，風浪稍大，但同人等亦無所苦。二十日七時許抵門司，對案下關遙遙在望。按門司爲九州咽喉，下關爲本州孔道，兩地相對，形成瀨戶，內海之門戶。舟停約五小時，繼續向神戶進發，烏拉爾丸事務長領導同人參觀該船之構造及設備，說明詳盡，態度誠懇，令人感謝不置。二十一日晨七時許抵神戶，同人等相率登岸，赴東方飯店稍息，旋往兵庫縣立第一高等女學校參觀。該校創立於明治三十四年，歷史悠久，吾等抵校門時，全體學生在門外列隊歡迎，禮貌周到，具見平日訓練有方。旋又參觀全體學生早操，學生動作敏捷，秩序整齊，所操徒手操與新民

操頗相類。學生對於縫紉烹飪洗染及中西作法各科，均切實加以練習。今日之學生即他日之賢妻良母，日本之中堅女性，獨多於他國者，或即甚於此歟。參觀既竟，遂轉赴神戶高等工業學校，該校直隸屬文部省，成立於大正八年，迄今有畢業生十四屆，計千六百餘人。全校共分電氣機械土木建築四科，設備極完備，各生除練習其專修科目外，對體育柔道劍道亦極注意。此外該校並附有陳列館，陳列各項不適用及易生危險之機械，供人觀覽，而知有所改良，法至善也。午間，在須磨浦公園大和飯店午餐，該園倚山面海景色宜人，遙望水天一色，茫無際涯，汽艇三四，出沒烟波間，頗有人在圖畫中之感，飯畢，由三之宮車站登車轉赴大阪，大阪爲日本六大名城之一，商工業之發達冠於東亞，貿易總額，每年輸出達八萬萬五千萬元，輸入達八萬萬三千萬元之鉅。工場林立，百工薈萃，全城居民約三百萬。車抵大阪後，吾等即逕赴大阪每日新聞社參觀，據該社副社長松本先生報告，該社成立迄今，已五十五年。每日發行約二百五十萬份，東京支社每日發行約一百五十萬份。按全世界報社每日出報二百萬份以上者爲數凡五，而該社每日能出報三百五十萬至四百萬份，規模之大可以想見。其後又往大阪朝日新聞社參觀，據云該社有

印報機二十二架，美利堅製者居其十，每小時各能印報九萬張，其餘十二架爲日本自製，每小時各能印報十六萬張，其優劣不同如此。在該二社中吾等歷觀編輯排字印刷裝訂各室，機聲軋軋中，數百萬份報紙於焉就印裝成，不禁深感科學之驚人，而又深慨我國新聞事業之望塵莫及也。九月二十二日，參觀大阪府立夕陽丘高等女學校，該校創立於明治三十九年，設備完善，教法精良，校舍整潔，不染一塵，學生莊雅大方，天真活潑，着白衣青裙，短髮平履，絕無傅粉塗朱之惡習。舉行課間操時，全校學生，均到場加參，操法步法，皆以進行樂曲節其疾徐，千數學生之動作悉如一人。其敏捷整齊，殊堪驚佩，習劍道時，學生白巾石裙赤雙足，持長竹刀，儼然如武士將門，互爲禮，兵刃既接，則勇猛直前，如臨大敵。既畢，復爲禮而退，鼓之以勇，節之以禮，其崇高典雅如此。劍道爲日本國術，素列爲男校課程，今更添授於女校者，所以存國粹應時需也。該校師生之精神殊能融成一片，故其教學易收實效，日本高尚健全之國民，率由此養成，其所以爲東亞強國者，非偶然也。復觀吾國一般學生，均自認爲特殊階級，提高享受，不屑操勞，終於徒託空論，不着實際，欲求健全，豈可得乎？國人曷鑑諸！

既離夕陽丘高女學校，島崎顧問，及陳郭韓三君代表全體，歷訪大阪府，大阪商工會議所，其後同往大阪中央放送局參觀。據該局負責人談，該局為東亞規模最大之廣播電台，東京電台尚居其亞，歐美電台規模與此相埒者，為數亦不過三四。刻無線電網不特密布全國，且與朝鮮滿洲國台灣關東州有密切聯絡，具見日本無線電業近年來確有長足進步，返觀吾國殊覺墮乎後矣！午間，由大阪府市及商工會議所聯合設議招待，議設天仙閣，中國料理店也。席間暢談中日教育界情形及此後希望，主人辭意優渥彌足感念，餐後，同游大阪城樓。城樓為豐臣秀吉氏所建，已三百餘年於茲，內部已於近年重加修葺，惟城下石礎及屋頂外型則仍存舊制，古色古香，供人觀省，其保存古蹟之精神於焉可見！城中有閣，名天守閣，乃木大將軍遺品，陳列其中。按乃木大將為明治天皇愛將，日俄戰中，懋著殊勛，明治薨後，感天皇知遇之恩，與夫人謀從容剖腹以殉，其遺品分由東京大阪展覽，既可以標榜前賢，又足以激勵後人，法至善也。

城樓甚高，刻已有電梯之設，三百年前，即已有此建築，殊足驚人。樓頭俯瞰，大阪舊城雉堞，及護城河歷歷在望，城外大厦轟天，烟囪林立，三百年來大阪已進而為

東亞經濟中心，執東亞商工之牛耳，殊令人慨歎不置。厥後，又偕往教育塔參觀，塔作方形，前面雕有二圓，一作學校畢業式圖，一作二教員在暴風雨中冒死拯救學生圖，據云若干年前當地曾有水災，二教員因拯救學生廢命，因祀二人於此。其後凡因努力教育事業，積勞病歿，或因故損驅者，均得合祀，此與乃木大將遺品展覽同為一種，英雄崇拜，用以激勵後人，忠於君國，忠於職守，殊愈於口講指畫，諄諄誥誡也。厥後，又同乘光艇，由水路遊覽全市，自淀屋橋出發，艇中有所謂案内者，隨時說明沿路景物，據云，邇來因汽油節制，該艇已久不許開行，此次開行，端為歡迎吾等，盛意足感。艇為小型汽船，設置甚完備舒適，沿淀河周覽全市，盡興而返。

二十三日晨參觀鐘淵紡績株式會社淀川支社，據經理報告，該社已有五十一年之悠久歷史，最初成本僅十萬元，厥後日漸發展，改為股份有限公司，現資本已達七千萬，日本中國朝鮮，滿洲所設分場凡七十餘處。社雖以紡績為名，而紡績工作僅占全工作十分之三，其餘十分之七則為漂白染色上漿之加工。繼遂導引吾等參觀社中各處，逐一說明，社中有貴賓室之設，各種已成品陳列其中，棉毛麻絲靡所不備。吾國市場出售之各種呢絨布疋以及絲

機毛毯等物，泰半皆此中出品也。室中案頭並陳列有各種人形，作世界各種族各國人民之體態，藉規其所需織品之品質及花樣，用心可謂良苦。社中工人凡三千，宿舍凡三處，未婚男工未婚女工及有家室之工人，分別居之。圖書館游泳池柔劍道場醫院以及一切有關工人幸福之設施應有盡有。此外，尚有青年學校之設，每日上課二小時，藉資訓練年齡稚幼或學力不足之工人，據該經理談，社中工人及執事者精神頗能打成一片，毫無階級之觀念，工作餘暇，同嬉同遊，無殊家人父子，此種情形為歐美工場所無，令人歎服！其後又往大阪市立電氣科學館參觀，首往觀天象儀時，已有多數著制服之女學生在座，室作圓形，屋頂象蒼穹狀，以電力映射日月星辰於其上，隨在加以說明，據云：此儀每日映演五次，任市民購票入內觀覽，所說明事項以月而異，九月中所映演說明者為一年季節及晝夜之所以以運行，以及太陽中黑點及光熱之分析。市民學生藉此可得切實之天文常識較之徒作理論紙上談兵者，效率自可倍增矣。旋又往電氣館參觀，舉凡一切利用光力電力運用之各種機械器物無不備具，機械之較龐大者，則以具體而微之模型代表之。壁間粘有說明案頭設有電鈕，參觀者得按照說明實地試驗研究，與天象儀有異曲同工之妙，日本

國民科學興趣之濃科學常識之豐未始非此等設施有以致之也。晚間往中華樓晚餐，故鄉風味彌覺親切，飲饌而返。二十四日早，八時四十五分，由大阪出發，九時四十分抵奈良，遂乘人力車遊奈良公園，古木參天，石燈（歷代人民供獻者）林立，遊人如鯽，馴鹿成羣，較之喧闐之都市別饒幽趣。奈良本日本古都，為日本文化發祥地，極富歷史古蹟之美，其日適為秋季皇陵祭日，故參拜遊人特多，至春日神社吾等下車致禮後，參觀其社，堂堂異常偉大。建築全用整木，不加髹漆，益形肅穆，旋復進遷而下，至大佛殿，殿亦木製，高達十六公尺之佛像，安坐其中，日本全國有大佛三尊，此其一也，殿前有銅龜，製作極精巧，出殿北行，有大鐘在焉，古老雄麗，亦如銅龜。據云，佛像龜鐘皆千二百年前古物，可見日本文化在古代已頗可觀，次復至奈良縣公會堂參觀鹿羣，奈良之鹿有神鹿之稱，不特異常馴順，且通曉人意，每日管理人飼以蕃薯，以銅號召之，一鳴輒集，號聲與軍號極相類，然羣鹿辨之彌精，軍號鳴之羣鹿不顧也。時已近羣鹿食時，乃由執其事者舉號一鳴。羣鹿列隊騰至，同人中有市餅乾飼之者，羣鹿就手取食，依依隨人，毫不畏懼，真奇觀也。

（未完）



# 教育界

## 本會會務紀要

【首都指導部頒發委任狀】本會會章第六條及第九條之規定，會長及常務員由中央及首都指導部長任命。該項委任狀業經頒發，特於十月二十五日，在首都指導部舉行授狀式，是日會長崔蔚雲率同常務員十二人前往領收云。

【本會會所內外藻飾一新】本會會所原為昭顯廟，清初雍正十年敕建，以祀雷神。巍峩壯麗，為內城有名之建築物，惜年久失修，殊欠雅觀。本會接管伊始，當即商請首都指導部撥款修葺，現在施工雖未全竣，然內外藻飾，已煥然一新矣。

【教育研究會議分別舉行】本會分設之中等教育初等教育研究會會議。業於十日分別召開，計中等教育研究會會議出席者有：常玉森，楊蔭慶，羅慶山，王裔恒，毛伍崇敏，張見庵，齊梅閣，列席者有：教育分會會長崔蔚雲。初等教育研究會出席者有：孫世慶，王鴻霖，沙德恒，卞春芳，王松喬，李輔賢，陳聘之，李棟，列席者有：教育分會會長崔蔚雲。中等教育研究會開會時間為上午九

時，初等教育研究會開會時間為下午三時。茲將兩會決議案件分誌於次：（中等教育）主席：楊蔭慶，記錄趙松坡，報告（從略），討論：一，擬定本會實施細則案；議決：推定羅校長，常校長，毛校長負責起草。二，決定本會工作範圍案；議決：本會工作側重學理，兼顧事實（教，管，訓）。三，本會組織如何規定案，議決：本會設文書，校政，教學，訓導四組。四，本會研究材料應如何充實案，議決：由本會委員隨時提出有關中等教育研究之中外書籍雜誌等，設法定購，以便共同參考。五，工作分配案；議決：一文書組，趙松坡。二校政組，齊梅閣，譚公孚。（二）教學組，楊子餘，張見庵，毛伍崇敏。（四）訓導組，羅慶山，常玉森，王裔恒。六，規定會期案；議決：每月舉行一次。（七）下期研究題目應如何擬定案；議決：由各委員擬定於下期開會時提出之。（初等教育）主席：陳聘之，記錄：王鴻霖。報告：主席報告本會成立之意義。討論：一，擬定本會實施細則案；議決：根據本會組織大綱擬定之，並推定陳聘之，孫世慶，李輔賢三委員負責起草。二，本會工作如何進行案；議決：分幼稚園組，初級小

學組，高級小學組，負責委員如下：(一)幼稚園組：孫世慶，王鴻霖。(二)初級小學組：陳聘之，沙德恒，李輔賢，李棟，孫世慶。(三)高級小學組：卡春芳，傅恩澤，王松喬，王鴻霖，三。本會研究問題應如何徵集案；議決：(一)向各校園徵求。(二)由各委員提出。關於各校園徵集問題用紙格式如下；(一)標題，(二)問題內容，(三)提案人簽名蓋章，(四)本校校長簽名蓋章，(五)年月日，(六)紙張，六裁毛邊稿紙。四，本會向各校園徵集問題手續如何規定案，議決，向教育分會建議將本會章程委員名單，及徵集問題辦法，函知各校園。五，下次會期規定案，議決，十一月五日下午五時云。

【會員申請登記仍極踴躍】本會會員總計申請登記者截至八月底止共有二〇〇九人，現在陸續申請登記者仍極踴躍，本月又增八十三人，共計二〇九二人。

【本會附設小學整理工作】本會附設小學，自革新後，一切整理工作，異常積極，最近實施者：(一)整理教學課程，講說新民精神。(二)修築運動場，添購運動器具，修添學生飲水室及用品販賣部。(三)實施體育週。(四)添設消費合作社。(五)添設衛生室，並聘董翼侯君為校醫。

本市教育消息

【王養怡氏真除市教育局長】北京市教育局局長一缺，原為張鼎勳，嗣因張病請辭，經市公署派該署專員王養怡暫代，已經市長余晉蘇呈行政委員會保薦由王養怡真除，茲悉臨時政府七日命令發表，原文云：「任命王養怡為北京特別市教育局局長。此令。行政委員長王克敏。教育部長湯爾和」。(新)

【小學教員登記乙等覆試】北京市教育局主辦之本屆市立小學教員登記，其第二試，甲等業已舉行竣事，乙等二百餘名。亦於二日上午八時起在西城祖家街市立第三中學校內舉行，屆時局長王養怡氏，第二科科長崔蔚雲，初等教育股股長者臣等均到試場照料一切。第二試計考國文，地理，歷史，幾何，代數，三角等科目，經過情形極為良好，迄下午一時許完全考試竣事云。(新)

【學生播音演講比賽大會】北京中央廣播電台，中華民國新民會首都指導部主辦之學生播音演講比賽大會，定於十一月一日起始至四日在中央廣播電台舉行，參加學校共計北師，育英，志成等二十校，審查委員均已聘妥，十九日中央電台與首都指導部兩方共同派員分赴各校接洽該項事宜，茲將致各校函：演講比賽簡則，及參加學校，詳誌於後（致各學校函）：「逕啓者，茲當新中國樹立伊始

，蔣政權沒落之際，凡我國民，均應同聲慶祝，對於學生思想，尤宜喚發，特同發起學生播音演講比賽大會，素仰貴校指導有方，人材濟濟，且對新政府素抱擁護之熱忱，想亦樂予贊助，共襄盛舉，敬希屆時派學生一人，至中央廣播電台播音，茲特遣本會職員前往接洽，請予賜譚，是所至盼。〔學生播音演講比賽大會簡則〕：（講題）我們爲什麼要打倒蔣政權？（時間）每人只限七分鐘，原稿須詳細斟酌，不得超過所定之七分鐘。（原稿）原稿須於二十五日前送中央廣播電台放送科教養系，以便審閱。（獎品）參加講演學生，第一名獎金二十元，第二名獎金十元，第三名獎金五元，第四第二十名各賜銀質紀念章一枚。此項獎品由中央電台與新民會共同發給（評判）講演完畢由審查委員評定後，結果以播音公布之。（日期）演講日期定於十一月一日至四日舉行，至演講時間當另函通知。（附則）關於本簡則若有疑問時，請於每日上午九時至下午六時通電中央廣播電台放送科教養系（中繼線分機十五號），當有人負責答覆。（參加學校）：市立北師，孔德中學，四存中學，市立一中，市立二中，市立三中，市立四中，市立女一中，市立女二中，藝文中學，志成中學，華北中學，春明女中，北方中學，中華中學，今是中學，平民中學，育英中學。（新）

【市教育局改進職業教育】北京市教育局前會擬在各學校內增設實用職業課程，同時該局並擬整頓原有之市立各職業學校，故已由該局第二科擬具改進職業教育計劃，轉呈市公署核示，經市署主管科股審議結果，以當此市庫支絀之際，實無餘力逐件舉辦，故特於十五日指令教育局除整理部分所需經費者，准由該局酌量辦理。暨高級工業職業學校，土木工程科增班應先行照辦外，其餘均暫從緩議，同時並指令市財政局知照。茲分誌指令原文如次：令教育局：「呈件均悉，經核所擬改進職業教育計劃及應需經費草案尙屬周詳，惟每月增加經常費九千餘元，臨時費十四萬餘元，當此市庫支絀之際，實無餘力，逐件舉辦。經再詳如審核，除整理部分所需經費者由該局酌量辦理外，其高級工業職業學校土木工程科增班一節，因年級銜接關係，應准先行照辦，餘暫從緩，仰即遵照，轉飭該校，擬具經臨兩費預算呈核此令。」令財政局：「呈悉，經核尙無不合，應准照辦，除令教育局遵照，擬具預算呈核外。仰即知照此令。」（新）

【市立商職設會計訓練班】北京市立高級商業職業學校，特於校內附設會計人員訓練班一班，專以訓練現任會計職務及有志從事會計職務之人員。該校特檢同章程及

課程等件呈請教育局核示，教育局據呈後，復轉呈市公署

盡歡而散云。

(新)

鑒核，經市公署審核後認爲可行，業經指令照准，茲將教育局呈市公署原文誌次：據市立高級商業職業學校呈稱，本校爲適應現時之需要，擬於校內附設會計人員訓練班一班，專以訓練一班現任會計職務及有志從事會計職務之人員。修業期限六個月，每日授課二小時，月需經費一百四十四元，附送經費預算書及該班暫行辦法以及課程表等呈請核示等情到局。查該校所請各節，核與部頒短期職業訓練班暫行辦法，及鈞署貞字第二四六六號指令利用經費結餘辦理訓練班補習班均無不合。除准予舉辦一期，其每月應需經費一百四十四元，並即准自該班開課之日起，暫由教育經費結餘項上撥發，及分呈教育部備案外，理合檢同原件，備文呈請鈞署鑒核備案云。(新)

【普勵小學舉行畢業典禮】私立普勵小學第十六屆畢業學生劉毓芳等四十三名，前經教育當局核審成績，准予畢業，證書已於前星期領到，該校於十日舉行畢業典禮，到教育局者股長以及該校各董事暨來賓等約三百餘人，首由該校校長魯彬儒演說，勉勵畢業學生努力求學，遵守秩序，爲母校爭光榮，次教育局者股長訓詞，極爲懇切，來賓中敖展卿校董趙貫一兩君演說亦多勸勉，後由畢業生答詞，繼發證書獎品，五時許攝影散會。(新)

【春明女中十三週年紀念】本市私立春明女子中學校，以十日爲該校成立第十三週年紀念日，頃爲表示其慶祝起見，特於是日上午十時在宣外該校大禮堂舉行學生家長懇親會，屆時出席學生家長全體暨校長教職員等約二百餘人。後繼開談話會，對學校家庭間彼此互相說明，迄十一時許始散，下午一時起舉行遊藝會，完全由學生表演各種歌舞、雙簧、清唱、話劇等項，情形極爲熱鬧，迄五時許

【永光寺幼稚園三週年紀念】市立宣外永光寺中街幼稚園十二日爲該園成立三週年紀念日，特於上午舉行慶祝會，教職員學生百餘人全體出席，參加學生家長尙小雲葉盛章等二百餘人。由主席報告該園實施概況，及教導方針後，即表演各項遊藝，極爲熱鬧，至十二時始歡散云。(新)

【藝光國畫傳習所遷新址】北京藝光國畫傳習所，開辦以來，已歷三年，現爲加強力量，健全組織起見，特組織董事會，由張水洪，黃賓虹，徐石雪，壽石工，齊白石，秦仲文，王碩成，張萬里諸氏，分任董事。並以河泊廠舊址偏僻，交通不便，特於東單洋濫胡同十六號，租定新址，已於十月一日遷入。添招臨摹古畫班，專事臨摹古人

名跡，並聘請本市名畫家分期演講繪畫原理，國畫沿革，各派畫法等門，以期思想與技術並進，聞該所已定於十月十六日開始授課云。（新）

【學校消費合作社已開幕】新民會首都指導部計劃籌設之學校消費合作社，其本部已設置於中南海懷仁堂，現下即行購入學生用品，以便分配。同時並於各學校內，設置支部，以該校教職員為當然監督，以學生為委員，由自治組織管理事務。此組織現已就緒，擬自十月二十四日正式開幕，該合作社將來，以北京全市之中小男女學校，二百三十一校，四萬五千之學生為對象，普遍而實行之，但因諸種準備關係，擬分三次實行。茲將計劃分誌如下：（第一次計劃）：由現在起，至十二月底止，此際對於在校三百名以上之學生實施之，現有五十一校，共有二萬二千名之學生。（第二次計劃）：自明年一月起，至二月底止，此時乃對於二百名以上之學生之學校實施之，因此可增加四十五校，約一萬之學生。（第三次計劃）：明年三月以後，對於全市學校實施之，由此可增加百三十五校，約一萬三千之學生，又聞該合作社分配商品，於第一次可有二十七種，而於第二次以後，更可增加至三十種。以充學生之共同需要並於將來預備附設文化事業，以謀學校用

品統制之劃一，又能剷除無意義的浪費並可養成節儉美德之風，與自治之精神，以資日後為新民之柱石，同時並擬創辦獎學資金之支配制度，該合作社將來進途發展，大有希望云。（新）

#### 各地教育情報

【冀省女子師範籌備恢復】河北省公署教育廳，對於省教育力謀恢復。茲悉，省立天津女子師範學校，業於九月二十五日假特一區省立天津中學校成立籌備處，由教育界名流萬壽堃為籌備主任，自開始辦公以來工作異常緊張，成績頗為圓滿。聞該校校舍業已商妥，暫借津女中所餘房屋，此後凡前省立女師學院師中部學生，曾在天津院校保管處登記及未登記者均須親赴本市特一區省立天津女子中學校內女師學校籌備處報到註冊，以便聽候開學通知，至教室內部大致業已整理就緒，飯廳，宿舍，浴室等，均在積極鳩工修葺中，開學日期將在本月下旬云。（唐）

【灤縣省立師範現已開學】河北省立灤縣師範學校，今夏自放暑假以來，因地方不靖，以致未能如期開學，各情形已由該校校長杜秉義，呈報省公署矣。今治安業已恢復，該校長積極整頓校舍，將該校舍移轉於城內縣立師範

爲校址，定於本月二十五日正式授課云。（庸）

【唐山職教員聯合會成立】唐山市新民會職教員聯合會組織成立，十月二日下午三時於新民教育館，舉行成立大會。計到屆市長暨各代表會員三百餘人，盛況空前，開會如儀，來賓陶道尹代表道署警務科長，杉山出張所長，均有懇切致詞，於五時許攝影散會。（新）

【冀東各項教育異常發達】冀東二十二縣，爲首倡防共自治之區，政治明朗，各業發達，各級學校林立，社會教育日有進步，茲將各級學校數目，各校教職員統計，及社會教育機關，詳細調查，彙誌於後：計全境初級小學，私立五〇四處，縣立四七二六處，高級小學，市立三處，局立五處，縣立二二二處，中學，省立四處，縣立十一處，私立五處，師範，省立三處，縣立二二處，農科職業學校，省立一處，各級學校職員共二九七人，學生共二一五七二四人。全境社會教育機關，計新民教育館二處，縣立民衆教育館一八處，圖書館一五處，體育場一三處，閱報處三七五處，民衆學校一〇一二處，短期義務學校二二四處，公共體育場九處云。（庸）

【津教局籌設九處教育館】津市教育局爲推展社教，下季決籌設新民教育館九處，除原有第一第二兩館改爲第

五第六教館外，並將原有各區通俗圖書館六處及講演所五處合併改組爲第一，二，三，四，七，八新民教育館，至第九教育館另行設置，市署業已批准。由上月底改組籌備竣事，館長人選規定，即召開全體會議，茲誌館長名單如下：第一呂錦麟，第二李丹忱，第三陳淑貞，第四譚濱，第五崔文奎，第六陳國賓，第七張海揚，第八鄭恩茶，第九鞠祖蔭。（新）

【高邑鄉村小學一律開課】高邑自去年事變以來，全縣村立初級小學校九十餘處，悉告停頓，本年四月縣公署成立後，雖屢次催辦，而各該小學校終以什器毫無，經費拮据，開校者仍屬無多。本年八月，乃積極籌劃，努力復興教育，並於九月十九日上午十一時在縣公署召開各縣各村校董會議，研討復課辦法，限於十月一日一律開校，不得再事延緩。現在縣署已據各村陸續呈報學生數目，統計完竣，頃派員赴京購備審定教科書矣。各村校董於會議後亦均能積極籌備，業於十月一日一律開課，各校入學學生人數頗爲踴躍云。（新）

【正定體育運動週即舉行】新民會中央指導部訓令各地指導部舉辦體育運動週，刻各地均已分別舉行，或在籌備中，正定縣指導部主辦之體育運動週，已擇於十月二十

二日午前九時起，在舊高級小學校內舉行云。（庸）

【魯文教會倡設孔教總會】山東文化教育委員會，以現值遵禮之時，亟有研究孔子學說團體，因特倡導組織孔教總會，並將擴及於全省，一切章則，即將公佈云。（青）

【魯留日學生將首途東渡】山東省公署前選拔之山東留日學生，計錄取：史穎民，王蘭生，王夢石，秦西耀，晉林泉，莊毅等七名，所有各生出國手續，業經省公署教育廳辦理完竣，於十月十四日上午十時，由教育廳長郝書隨召集訓話後，即於下午二時赴日本駐濟總領事館報到，日內即可東渡云。（庸）

【魯省立日語專校始業式】魯教育廳代理廳長郝書隨，為造就日語專門人材起見，特委張代均，為省立日語專科學校校長，將省立四處日語學校，及軍宣撫班之日語學校合併，校址設於舊商埠小學辦公，並將模範學院所設日語部學生八班，併入該校，現該校合併竣事，已於日前上午十時舉行始業式云。（青）

【濟南塾師座談會已結束】山東省公署宣傳室，前為改良私塾教育，闡揚東方文化起見，特分期召集本市各私塾塾師舉行座談會，以期指導改進，並取得緊密之聯絡。第八次座談會於十月七日上午十時，在北園前師範附設

小學舉行，計到塾師二十六人，由羅股長說明開會主旨，並提出各項議案互相研討，十一時餘散會。濟南塾師座談會，至此即告結束，參加會議之各塾師等均極表滿意云。

【濟南市圖書館募集圖書】濟南市公署，為開通民智，推進社會教育起見，特委賈幹庭為市立圖書館館長，積極籌備，業經正式成立。現以創辦伊始，重要圖書未能完備，特於十月七日發出公啓，募集圖書，請各界人士慨然捐助，嘉惠市民云。（庸）

【德縣中學行將恢復開學】山東省立德縣初級中學，去秋因事變關係，校長離職他去，以致校務無人負責，嗣經地方當局嚴加保護，幸未蒙受損失。刻魯省教育廳，以魯北秩序穩定，中等教育急待恢復，特委張子序為該校校長，以便進行開辦。張氏奉委後，已於日前來德，當即在城內大寺街校內，設立臨時辦事處，積極整頓一切。定於日內招考新生，名額暫定一百五十名，考取後，分立三班，並為減輕學生擔負起見，業已擬具免費，減費等辦法，以資救濟貧苦學生，刻該校已聘定教員七位，近期即行來校任教云。（庸）

【膠縣通俗圖書館已開幕】山東膠縣通俗圖書館在南門裏文廟內東院，定於十月十五日開幕，歡迎公眾到館閱

覽云。(青)

【滬市各小學均正式開學】滬市督署爲培植大道思想，推廣小學教育計，決於本學內將原有之市立小學，由上學期之四十八所而擴充至一百所。並擬於本學年內，擴展至二百所，據最近情況觀察，實有可能性。茲據探悉，現各市立小學，業經正式開學授課其校長及教員並經檢定審查合格而委定者，已有六十五校，即將正式授課者。又有七校，各市小學生數額，經呈報備案者，已達一萬三千餘名，各校校長主任教職員等，業經督署教育科委定者，凡二百四十餘人。尚有一部份小學，雖經呈報開學，惟手續多不完備，故學生及教職員數額，尚未統計。又督署將於本月中旬，遷至市中心區，刻正籌辦開學之大上海青年團，亦將隨督署遷入江灣，刻正尋覓適當之青年訓練所所址，原經經理科修築之前青年會新村所址，又將改爲大道學院或大道中學之用，將來市教育之發展，可預卜也。(申)

【蘇教育廳劃一小學名稱】江蘇教育廳訓令各縣知事云：爲令遵事，案查以前頒行之各種法令，除與政綱顯有抵觸者外，均准暫行通用，業經中華民國維新政府通令遵照在案，現在小學規程，尙未奉教育部頒布，舊時辦法如無抵觸，自可沿用。茲查各縣完全小學，每多冠以兩級或

兩等字樣，殊太紛歧，茲爲統一名稱起見，在小學規程未經頒行以前，所有各縣公私立完全小學，一律仍稱小學校。公立者以區域較小之地名爲校名，私立者採用專有名稱，不得以地名爲校名，年級編制仍與初級小學連成一氣稱爲五年級，六年級，不宜有高一高二等名稱。除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬公私立小學，一體遵照此令云。(申)

【太倉縣圖書館收集圖書】太倉縣社教事業在兵燹期間，破壞無餘，是以即欲速求恢復，以限於經濟，未能如願，現在普教方面，對於恢復學校，恢復學級，重建及修理校舍，添置校具，均於本年學年度開始後，竭力籌設經費，酌量舉辦外，對於社教之重建圖書館一事，以一時鉅款難籌，無力添建，祇能仍至自治委員會時代，酌發的款，購置圖書，計自四月起，至現在止，共支款一千七百餘元，收書一萬七千六百冊。(申)

【徐維持會努力恢復教育】徐州地方維持會文教科，以徐州市面日見繁榮，秩序益趨安定，教育之推進，不容或緩。是以積極籌備小學校之恢復，民衆教育及體育之推進，頃調查徐市教育各種情形，作一總集述之於下：(學校)在昔有縣立完全小學，及初小，縣立小學共四十餘



校，自事變後，各學校即陷於停頓，現經文教科之積極籌劃，已恢復小學四五處，其餘之中小學，正在籌備恢復中。將來如假以三五個月之時間，全市各種教育，即可恢復原狀云。（民教）在昔有民教館，及公共圖書館，及公園閱書報處，事變後，均陷於停頓，現在各處已在籌備恢復。公共圖書館委定楊天培為主任，下月即可開放云。（體育）體育經文教科之籌劃，除設立體育場外，最近又開體育談話會二次，已預備召開全縣運動大會，以資鍛鍊學生之體魄云。（青）

【杭市規定小學教導方法】杭州市政府社會局教育科，以市立小學校，為施行國民義務教育之場所，根據維新政府之教育宗旨，對教導方法，規定如下：（一）各科教學，應有適當之教學過程，並能實行複式教學，更須注意過程之配當，與自動工作之效率，並注意上課時秩序訓練，以集中兒童注意力，及糾正兒童不良之姿勢。（二）除國語日語算術常識應用教科書外，其他如體育音樂美術勞作等科，不用教科書者，亦須預定適合之教材要目，並記載實施經過。（三）市立小學校，應以修身綱要為訓練中心，由教員利用兒童課外各種活動，並聯絡家庭，加以積極之指導。（四）將增進教育效力起見，應隨時聯絡兒童家長，討

論關於教導等實際問題。（五）市立小學校兒童，不得施體罰。（六）市立小學校，將便利個別教導起見，得施行教導組制，小學教師均負直接教導兒童之責任。（七）市立小學校兒童，除有特別情形外，應一律穿着制服。（八）市立小學校，得依實地情形，編訂鄉土教材，呈請杭州市政府審訂後施行之。（申）

【蒙院學生旅行翟家花園】蒙古學院，以際茲金風送爽，丹葉呈霞，正宜旅行之期，於十月一日，為使學生欣賞自然及活動身體起見，特舉行秋季旅行，於是日早十時由該院出發，沿途經過雙樹村，小召前，小東街，大南街，北門裏，牛橋街等處，即達目的地之翟家花園，制服整潔，步代齊一，精神奕奕，到達目的地後，先由指導主任那蘇圖，向學生訓話，然後散隊，於是各教職員及學生，有唱歌者，有採標本者，有散步者，至下午二時，各教職員及學生齊集院旗左右，旋即舉行聚餐，餐畢攝影，至四時半及由教導主任率領學生，整隊而返，經過大南街小東街等處，鼓號咚咚，男女老少，紛紛出門觀看，及至郊野，並採集晚秋植物標本三十餘種，以作將來教授植物時之標本云。（蒙）

【厚和派員視察日滿教育】厚和特別市公署為謀文化

## 編輯餘談

編者

發展，教育改進起見，擬由市內各小學校教員中，選派二人，赴日滿考察，特分令各小學校，選拔優良者一人，將姓名具報，以便審核，各小學校奉令後，遵即將教員選定具報，現市署已選定羅世傑等三人，赴日滿考察，並指令各小學校知照云。（蒙）

【察盟教廳整理蒙旗校務】察盟教育當局，以蒙旗學校，現雖僅有八處，為促使發展向上，先須充實內容起見，特將各校校務，予以整理。除關於課本方面，已由滿洲國文教部，運來蒙文教科書多種，即分發各校應用外，至人事方面，並從新頒發各小學校校長，及教員委任，以專責成云。（蒙）

【興和縣公署設立民教館】興和縣自去歲新政權樹立以來，對於政治諸端，無不積極進行，對於教育，尤為注意。除恢復舊有學校外，另又增加三十餘處，縣署近更鑒於民衆教育為當前要務，特籌設民衆教育館一所，將舊有之四部備要及其他舊存古書等，全部移交該館整理，並派定總務科科員楊茂才，保安科警長袁大武，負責整理。館址仍在大廟前舊館址，內中設備有：閱報室，圖書室，事務室等，現正積極整理書籍，一俟整理就緒，即行公開閱覽云。（蒙）

本刊自第四期起增闢兩欄：（一）教育評論，內容係就各級學校行政及教學方面，在公正的批評態度之下，著為評論，以備會員為職務上之借鏡與參攷。（二）讀者園地，內容係解答教育行政及教學困難諸問題。以上兩欄，均望會員充分供給稿件與資料。

本期起特闢教育界一欄，除「本會會務紀要」併入此欄外，並增添「本市教育消息」及「各地教育情報」，其中本市教育消息部分，深盼各校館園處直接供給材料，愈多愈早為妙，以便按期刊出，聲息互通。下期起或擬增加會員消息，舉凡會員個人職務上之轉移，生活上之樂趣，以及研究著述之動向，均樂為披露，藉作友誼上之連絡。

下期，有名貴論著：健威君之「論類隔」，對於漢字反切法，諸多闡發。又齊世銘君之「北京教育沿革資料選目」，為研究北京教育史之重要參攷材料。

本會會員周勵深君為當代名畫家，對於會務，熱心贊助。茲承其每期擔任為本刊繪製封面，特誌感謝！

本刊規定每月二十日齊稿，月終出版，賜稿諸君，務希於每月十五日以前，寄交本會會所為要。

## 本刊投稿簡章

- (一) 本刊除特約撰稿外並徵收外稿。
- (二) 來稿凡不悖本刊主旨不拘文言語體均所歡迎。
- (三) 本刊對於來稿有增刪權不願增刪者，須預先聲明。
- (四) 如為譯稿請附寄原文，原文不便附寄時，須將書名著者及出版日期處所，詳為叙明。
- (五) 來稿須用方格稿紙直行書寫並加新式標點。
- (六) 來稿非附有充足郵票，概不退還。
- (七) 來稿須註明真實姓名，詳細通訊地址，發表時如何署名可以聽便。
- (八) 來稿一經刊載致酬如下：
  - A 現金
  - B 本刊或抽印本
- (九) 致酬現金之稿件，其版權概為本刊所有。
- (十) 來稿請寄北京北長街新民會首都指導部教育分會教化組。

## 北京教育月刊

第一卷 第二期

中華民國二十七年十月出版

編輯者

新民會首都指導部  
教育分會 教化組

發行者

新民會首都指導部  
教育分會 總務組

承印者

北京西單橫二條  
和平印書局  
電話：西局一六一

經售處

新民書局

分銷處

本市各大書局

定價

預定全年十二冊二元  
零售 每期二角

# 新民會首都指導部兩大期刊

首都畫刊

第五期  
目錄

大事一月間……全市新民操表演大會……秋  
丁祀孔……全市國術表演大會……秋季球類  
比賽……南郊農村實驗區反蔣防共和平大會……  
……日軍華南登陸……首都救濟院……南郊  
實驗區農品展覽會……首都文物之復興……  
武漢陷落

☆尚有趣味文字目錄不及備載

青

年

第一卷 第十期 目錄

## 時事短評 (五篇)

捷匈少數民族糾紛……君夏  
英法德義四國空中協定……允中  
推廣鄰保運動……欽文  
四郊農村模範區之創設……編者  
學生演說比賽之意義……欽文

## 專論

漢口陷落後如何達到政治的勝利……君衡  
漢口陷落之意義……張君夏  
漢口陷落與蔣介石失敗之必然性……慕純

## 學術論著

中國女子教育之史的發展……祀伯文  
儒道啓蒙 (入世第四)……章志儒  
全體主義的理論與實際 (續完)……吉川兼光著 傑民譯

## 青年問題

中國青年的病態與修養的真諦……趙濟武  
青年學生的讀書方法……宋君

中華民國二十七年十一月一日出版

總經售處：新民書局