



日 次	
第一章	哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題一
第一節	哲學與科學 一
第二節	哲學與科學認識的發端一
第三節	哲學語源與希臘時代科學關係的定義問題 四
第四節	中世與近世哲學定義的問題與科學 七
第五節	十九世紀末至二十世紀的哲學與科學問題 一四
第二章	從哲學到科學 1-1
第一節	從哲學到科學的問題 一一
目实	

科 學

科學哲學史的重要關係	第四章
邏輯根本改造後的哲學	第二節
數學與哲學的合作	第一節
科學哲學的新發展三八	第二章
哲學精神與科學精神	第三節
從哲學到科學的關係	第二節

### 哲學與科學

# 第一章 哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

第一節 哲學與科學

形而上學之中近世大哲學家如法之笛卡兒(Descartes)德之來布尼茲(Leibnitz)康德(Kant) 物理與政治列入窮搜遠討之中亞理斯多德(Aristotle)本天賦百科才學而獨以博物政治附於 tus)首標其哲學著述用此語自豪曰『吾言萬物』柏拉圖(Plato)考證純觀念的學科同時使 究的範圍普及無限這話並非故意張大其詞在歷史上都有事實可證如德謨頡利圖(Democri 哲學處在研究特殊物體或觀念的類別科學之前實在沒有確定真正基本自然的對象他研

第一章 哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

哲

欲驟求哲學完全的認識則在事實上必有難能這本哲學與科學的主意不只限於以普遍哲學嚴 以一二簡單語言作一定義式的解答其故因哲學本身係由各科學基本原理中集其精搜其華因 黑智爾(IIegol)等家哲學問題研究實際都包各科學眞實問題而有哲學普汎性的精神表現難 重的精神列敍一般哲學認識的通義還要拿眞正科學的 而形成一種『原理的科學』(science des principles) 故吾輩若於各科學原理尚未確實明白, 原理證明科學與哲學關係的重要。

### 節 哲學與科學認識的發端

的需要簡分四 何又有哲學的 我們認哲學為總各科學基本原理而為原理研究的科學但既有科學特殊的基本原理在前 步觀之。 原理科學研究在後呢是因哲學認識的發端實首關於科學認識之始且 光就 認識

(一)普通認識需要之始亞理斯多德謂『凡人自然有認識之欲』因爲人處於全智

(神)

與至愚(禽獸)之間對於宇宙現象旣不能完全理解亦不能處如下等動物對於所有現存物

罔 聞。 叉因為 人生 而有先天自然的奇異性遇 切事物皆有普汎 性的認識 以充 實

足之本 自失教育的, 類置岩 認 識 之欲, 汎的考 可因時, 爲 非功 利 因 察, 的我們愛眞理是因其本身非因 地因人因俗而 在智愚皆有一 同 然是所謂: 易所謂普汎奇異 先天 的, 其利 性則 非習 無時, 慣典 益是求所以滿足精神的要求, ·無地無人 教育所能轉 類, 變。 而不皆然更因 習 慣的, 能 解

知 其然必更求其所以然因此即發生『爲什麽』 理性認識需要之始人類原爲智慧理性的動物不能以任何認識爲滿足所以 與 \_ 怎麽樣』的問 題要求所以認識之因 凡 事 與

認識的

乾燥煩難。

」所以眞理

的需要愈切認識的需要亦愈大人類智慧發展的進

步實自此始。

之德則 爲什麼與怎麼樣的 惟 用 推 理以等 問題 求 其故, 解答不能滿 分 別事物形形色色的表現由 足理性驚奇的觀 念即 「直接間 用一名字概括亦 接, 探 察其 必然 不足以號 的 實 其普 在, 科 學 犯

識 的需要逐 叉 因 此 發生。

認

所

有存

在之理簡而言之凡事皆有理

性解釋的需要和

認識事物的

原因

原理之要求然

而

有

(三)科 學 認識 需要之始 Λ 類所 以孜孜於認 識 事物原因 無非為探討 的物之真理, 故得

一眞

哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

可解決一事一物之端但眞理究為何屬簡而言之乃智物間的結合物本本存存而為物之

窮進而 實體性質的組織故眞理雖爲『一』而又無窮吾人之求眞理也則不能不由一進而益深由無 益遠然而深遠的研究必自部分理性的認識始換言之須有分類的解釋因爲宇宙間

現如果想求其關係普汎之屬性必究其單純之原始然後應用於物質以求實體之究竟科學認

表現由一現象及於他一現象的過程精神的物質的生存的或現象的皆有其個體與關係的表

識的需要即求物體間究竟的單純原理(現象)與定理(因果)的客體眞理實行證驗。

係研究是即哲學發端的眞因。 的索究檢得萬物形成的因果因此人類精神思想又將由個體分類的眞理而爲系統認識 (四)哲學認識需要之始如果要由普汎原理的認識證諸無限存在的現象再由確實定理 的

第三節 哲學語源與希臘時代科學關係的定義問題

哲學一字意義初極普遍為希臘語『phogopfa』之譯名法文 philosophie 前節 philo 為

所謂 當時哲學問題不外解釋宇宙的 卽 驚奇智育精力以求充實新生知識畢達哥拉(Pythagoras)謂智之本性唯適於創物之神故 科 學, 爲 変 哲學實即一部『天地形質論」的科學關係人類認識的全部。 人之步趨精神而愛智則為人之理性精神所以從前哲學意義一 」之本義後節 <u>.</u> 方面 更包括生類道德實現的『聖智』(sagesse)科學為對外界的聖智 sophie 爲『智』之專名合而言之愛智之謂也不過原義極爲擴 成形與人類的表現或用元素或用分子或用數目以求物之本原。 方面 包括人類解 則為實用 大包 釋 事 的。 物 求 故 切 智

恆等觀念及絕對的元素上另一方面同時為生命與思想的組合原理因此哲學與聖智相 是 變而為普遍性的研究所謂哲學不只非物質與道德的科學亦非各科學之集合科學哲學對象就 到 統治各科學對象的真實完全科學柏拉圖認哲學的研究一方面固然在事物存在的 人類的問題換言之由世界根本問題轉入道德政治問題至柏拉圖(Plato)與亞理斯多德 蘇格拉底 (Socrates) 實行科學創造另給哲學研究以一新方向使哲學家由自然的研究過 本身不變, 和科

與道德相混永遠研究『眞』與『美』其中主要目標即在貫澈哲學精神的

善』故哲學家不

墨

惟善於己實即善於人為人類道德幸福的眞正行政家。

亞理斯多德與柏拉圖的思想相似謂哲學為普遍科學包理論科學實用科學藝術科

(1)普遍性單個與組 合的精神因為哲學為萬物之集合物的結 胎;

原始原理與原始原因謂哲學為原理的科學亦正以此哲學性質在亞氏分析為:

學三種

而有研究事物的

(2)抽象與理論的偉大哲學認識能深入萬物精徼之理而脫 以其實體;

3)無功利的 的存在哲學家惟能驅 問題哲學研究的 目標完全擺脫應用 的 必然性 律。

(4)超然獨立

至斯多噶派 (stoicien) 哲學定義較爲具體。 他 們認聖智為科 學愛智爲致用之術是 理

策定

律

m

不受理

定

如 實用的關 其 果實物理為其樹土在這些比 卵形外殼為邏輯, 係完全 在哲學上結合謂哲學如 卵白爲道德卵黃爲物 較中承認邏輯 理。 動 物: 筋骨為邏輯, 時 爲 知識的保護包攝物理 更比 哲學 為一 皮肉 沃饒花園邏 爲道德精神爲物 為知識的肥地 輯為 理又謂 其棚 然後道 欄, 道 哲

德

由

是而

生而長而實哲學於人之實用正爲如

到處表現到處活動, 求事物的全聚適應而爲組合的精神他由自然中檢證人類由· 理超過之復引導以入於『一』此其二哲學不是特殊的科學, 社會生命自然的普遍律為應用一切普汎原理於所有存在的本身哲學的工作在合科學全部原 學的系統材料此其一哲學各個系統都是試求人類與世界互相關係的解釋爲發現統治個 有 繭 大原則所謂哲學家的研究不注意於特殊科學本身的考察凡特殊科學都只為創造哲 總而言之『哲學』一字在希臘時代並未有與科學絕對割別的定義其區分普通劃定的約 到處理解爲一眞正原理與原因的科學。 ( 参考 人類中反觀自然他所關 也不是總結認識之和他研究事物, ы Janet et Ω Séailles: **紧係的原理** 學科 人與

Histoire de 12 Philosophie)

心質 中世與近世哲學定義的問題與科

智慧, 解答精 中 世紀時代哲學研究專精 神 與事物 的 定律。 視 力於「 信仰為智慧的必 理 性 典 要工具由理性供給 信 仰 <u>\_</u> 的調和用基督主義構成人類 信仰由信仰直 入理性理性 性的

七

第

哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

不能 證明 信 仰 的 眞 理, 亦不能創 設信仰的眞理然而能除 去真理的 敵 **歐論至十四** 世 紀 時, 經名 目論

派 的 復 與謂 凡 超過試 驗者超過理 性,是 卽 信 柳 的對 象而哲學之研 究亦 在 是。

至 復 與 時代哲學始恢復其獨立 精 神。培根 (H Bacon) 與笛卡兒首將哲學研 究導出

理

性

理

論

的

宗教思

想範

要分割自然 揣 爲 在 想認 以求 **—** 個 神 識 室間, 其分 <u>\_\_</u> 爲三大幹枝: 向復 自 然**,** 的 表現完全的 元素, 由分向 ي ¬ 人; □ 而又重建其真 記憶想像理性是也。 圍之外建設近世科學哲學 以配 連續的關係的各種 這三 其通點哲學不是抽象的事 種 相是哲學權 也是科學的 凡是理 必然的組織。 能為 性的 全部哲學並非各科 的精神在培根 無限 認 識對象就是哲學的對象哲學基本 神'它在 可能哲學卽科學矣。 哲學系統的 認哲學與科學為同 任何自然中 學的交點而是一樹的枝幹, 科學如隨大道直 要認識 義。 結 他分人類思 果的 上能 的 原 由 研 因, 同

研究在 是高 笛 卡兒與培根 笛卡兒視神爲全智之完全存在的原理爲真理的發源與保障故凡爲哲學研究卽聖智的笛卡兒視神爲全智之完全存在的原理爲真理的發源與保障故凡爲哲學研究卽聖智的 出尋常實用 知識 的思 的一 想相 原理 同謂哲學為普汎的科 學問。 \_ 他同 時包理論 學哲學的認識, 與實用, 亦爲『自然』『 並非各部分特 人, 殊認 \_ 識 神 的 總

而

的

和,

追求對於無事無物無理無知無思無術莫不精深透澈明白分曉笛卡兒的哲學不只在求 演出 知

識原理研究物理學的物質原理研究故其表現恰如一樹然形而上學爲其根物理爲其幹其他 理性來所以哲學方法爲演繹 的對象還要保證「 人 的幸福哲學是研究第一原因與眞實的原理使人能於所知之中推 法其標的爲明白分明與觀念的 聯和哲學本身分為形而 Ł 學 的認

變古代哲學在事物上追求實用於世界的研究其精神在引起世界的觀念而以理 觀 培极與笛卡兒的哲學對象與希臘時代的定義並不相異然而問題雖同精神則完 論 結 中果為適合。

全改

科

學爲其枝葉而以機械學醫學倫

理學爲其三大枝幹。

就在精 近代哲學則在認識的主觀上以絕對底懷疑與錯誤論為眞理認識的研究所以科 神 創 造的 價值 上而十八世紀的研究專在使哲學脫各科學的特殊範圍組 學哲 成獨 立科 學 的 學。 價值,

類自然研究」 此哲學定義變爲洛克(Locke)之『人類智慧研究』柏克立 (Berkeley)休謨(Hume)之『人 與康的亞克 (Condillac) 之『感覺分析論。

從前 笛卡兒派的數學獨斷論 哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題 與英國 派的 經驗論 至康德 (Kant) 出而同時反對第一 九

因為

+

限定 哲 學 人 的 類 認識完全 認 識 的 極 由 槪 限點哲學的對象就 念試行 數學的認識, 在 則在 確定認識 一試行建設概念再因 與行動 的先 天元素。 為 由 (他是人) ٨ 類智慧的生理 類 理 性 的 Ē, 立 不能 法

指明先 天概念的 連合構: 成系統 法式。

驗以前的原理上經驗的則在試驗中取其原理。 以是的一為自然一為自由凡哲學無論其為理論或實用分為純粹與經驗兩部: 出 所有自然與定律; 純 理 批評 實用所以實現對象換言之使之由思 認哲學為理論或實用(theorie ou pratique) 理論所以限定對象換言之標 想到行動前。 者為所是的科 純粹的完全 學後者 在

對 思 想 理 論哲 形式普通定律的為 一學在純粹思想上爲『 『邏輯 一的概念研究一部對思想實質對象關係的 哲學』之正 **義**, 因 以其對思 想之形式與實質分為兩部 爲『 形而 研 上 究: 學 部

律解 兩 的 部: 概 釋; 卽 念 二 為批評 換言之為先天的 研 究邏輯 的 一為所謂形上研究在康德的哲學字意正表明理性的『 對象為眞 定律所以形而 (理形而 上學的對象為實體不過這種實體服 上學就 其對 象的關係上為精神的先天定律的科學分為 批評。 屬於理性與絕對 底定

實用哲學或名倫理學分為純倫理與經驗倫理前者研究自由的先天定律即本分律後者專

注於賢能裁度的定律更及於人類學或人類經驗科 而言之哲學意義在康德為批評與倫理的尤其批評更為重要因為有一實用理性的批評, 學。

就有一

理論

理性的批評所謂哲學就是智能與意志的先天定律的批評從前洛克限定哲學爲意

識的 科學皆有其對象與形構 事實康德則用先天定律以別於特殊科學一為經驗智能一為純智能。 康德以後哲學定義愈爲個體的科學斐希特 如幾何之空間 觀念與演繹形式物理之物體觀念與歸納形式這 (Fighte)謂哲學為各科學之先存的科學; 因為 些對

象形式 的 觀念系統 原 理。 斐希 的原 發展換言之精 特的定義與亞理斯多德笛卡兒的相 理都是哲學所有所以哲學即 神 必然 行動 的 科 是科學的 學。 **同了。** 科學哲學本 他的 思 想在 身的 純主觀方 對象形式是無窮 面。 哲學 就 是 無 限 我 地第

謝林 (Schelling) 因之更形擴 大 **—** 我 **ب** 與 非 我 的 原 理。謂 主 觀 與客觀實在 興意 像自

然 與 精神皆爲絕對中 第 一章 哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題 的 相 **心當這種相**於 當惟 智慧 直覺可 以認識所以哲學研究包兩種基本科學其 +

觀如何能抽出客觀的引實在與無意識的理性到意像與意識的理性中在自然裏面表現人類智 出自客觀者證明客體中如何能得到適合於主觀的此爲理論物理學其一 出自主觀者證明主

<u>+</u>

能 能 從自然中抽出智慧或從智慧中抽出自然。 的有形結構此為超絕哲學 (philosophie transcendantale) 總而言之哲學的完全功績, 就在

實體 形式 為必然底普通底定律所以凡語言論證的結果都是事物之歷史思想既為絕對的, 亦不能離別只有思想能同時有事物的眞理與實在思想為絕對的所是與所以是其原 黑智爾(Hogel) 同意於謝林的哲學定義更爲科學底限定謂實在與精神不能分開現象與 質體 就是 理與

理 思 想的 的 思 斷定 想; 就是觀念自思眞理自 (détermination) 而所謂實在混於智慧邏輯合於形而上學如 知哲學研究因此包邏輯自然哲學精 神哲 學。 ,此哲學就 法 律哲 學藝 是絕 對眞

(romantisme)的精神哲學與他相對立的有所謂實證主義(positivisme)的實在研究派。 從斐希特到黑智爾的 哲學定義完全是反客 觀的思想觀念正是十九世紀中 派浪 以兩者互 漫 主義

學宗教哲學歷史哲學等皆屬之。

體以 相反應然而求實的精神則在同一公律之上不過前者取主觀路向後者採客觀事實其不承認實 外的 絕對觀念則又相同。

證科學哲學定義的必要因爲自然界的現象差不多都服屬於刻卜勒(Kepler)伽利略(Galilei) 雖然哲學定義在浪漫派者固然合式然就試驗科學發展的必然結果上觀察之卻有形構實

牛頓 學與科學應在同一標準上分途研究孔德(Comte)首創此說謂知識基於事實與由試 活與人生信仰行動亦必有更變換言之人類思想應受同一方法同一 (Newton) 拉瓦節(Lavoisier)比沙(Bichat)諸家科學原理與方法之下所以人類精神生 理論的指導。 更進 驗證 而言 之,哲 朋

用科學: 哲學 事實的定律上事實與其定律現象與其不變的關係這就是人類精神思想的眞正範圍。 預備的 的歷 方法 史證 明人類認識的相對性而一切科學在未成實證科學以前其對象方法必經三 所以孔德 種

象如超自然的發生完全絕對的觀念而無疑於絕對認識的可能從前希臘時代的哲學家努力 (一)神學方法此時精神思想專注於生存的自然與結果的原始和究竟的原因視一切現 哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

於宇宙形構的解釋就是此類哲學方法的實現。

(二) 形而上學方法此為前期方法的變進結果將超自然的思想代以抽象的實體這種實

體能接於各界的存在亦能產生各種現象其傾向在將各種不同現象引到惟一原理之下解釋

之此正與前者相對以抽象代具體以論證代想像。

關係換言之求其實際定律凡標辭(命題)皆在一事實或特殊事實或普遍事實上建定有事 本原與目的想像與論證凡事必以觀察與推理為根據解釋現象則惟發現其相承相合的不變 (三)實證方法到實證方法時代人類思想認絕對觀念的獲得為不可能反對求知宇宙的

**管的聯和就是惟一的標準**。

第五節 十九世紀末至二十世紀的哲學與科學問題

水所謂『科學』眞正的哲學就在發現各關係與各科學間的連續使其結果與原理互為序 實證哲學的 目標在水普通 與組合的科學各科學的分別並非孤立獨行都在關係中求成全, 列。

納 證 演 哲 釋 學決 的試驗 非 方法 面 的 相同。 科學定義而 他是正當的哲學字義因 爲 人類智識系統列序 爲 他的對象就是現象集合與宇宙的所 的 組 合科 學他引導和 一科學的 方法, 與科 有。

學歸

更能 律, 精 些集合上分析整理 書集合一切科學解釋即為眞正哲學的構 分別 神的認識對任何現象的連續有機與無機物理或道德個人或社會都能以這種精嚴固結 有 雖然實證哲學的科學組合精 特殊 指 示由是哲學研究普及於所有而所研究的事物則依其特別觀點爲用換言之普遍之中 觀察。 構成眞正的哲學科學與科學哲學的『 神並非特殊科學的相加換言之科學哲學精神, 成實證組合的基本定 實證 哲學。 義就在事實定律的解釋其哲學 並非如 百科全

的

然, 錘。 爲 獨 由 立 試 這 驗 地 種 注意事 與 正宗 理 性雙 的實證哲學主義到二十世紀實證與批評的『實在論派』則又不然他們 實之間 方建於批 的 關 係。 評 所 的 謂 科 學之上。 關 係 的 本 因 身就 爲 科 是投入 學漸 漸 事 往 物 前 自然 進 步, ıţ: 彷 彿 試 探 人們 深淺 不 催 能 質 雛 的 事實的 "認哲學 測

從前

科

學

嚴格

實證

派 的

槪

念非

常

褊

狹,

正

如 普

通

認

識

的

相

對

論

派

的概

念樣

不

足當充實的

第

章

哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

十五

證 驗。 所 以 在 我們 面前的『事實』彷彿漸漸緊急地要求科學與認識的『 「實在論 的概 念。

所以 其 想索究的 他 研 的 科 自 究 新 然這 學 式只 與 方 縋 不 表明認 僅能 粹 法沒有先定與先天的 種實在主義的科 科 學的 提 出哲 識方法能逼近底探入實在的可能, 問 學與 題 相 同, 形 學哲學思想並不 m 而 以實證 極限, 上學 的 也不專注於絕對 論 各 種 派 是表 爲歸。 傳統 哲學 明認 問 題同 由 可能 識事物的自然或 的 的定義與分類 真實確定的 時還能使我們 丽 於任何方 研 結 究從 有權 向 使 論, 或 中接合實在。 人類有完全的 力回 此 種完全 自 |復這些 犲 由 對 的 我 問 科 們 認 與 題; 學。 思 識。

實在 關 條 件, 係 叉 的 與 在 多少有 科 問 變 題 換 學 問 研 的 完 究; 意 題 或 必斷 全 的 說 表 集 合中有 是實 其 現。 結 這 些 在 論, 問 的 所 許 全 以 題 多 體 各 在 成 表 個 串 入 現 時 類 的 之 期 奇 問 研 中 異 題, 的 究。 總 都 有 心 不 那 麼哲 外乎 創 理, 造 終 不停 事物 學 的 與 哲 自然 科 學。 止 因此 研 學 究然事實 並 的 不 應該 普 相 汎討 反, 限 也不 定哲 Ŀ, 論, 到結果 人 們 是絕 學為 都 對 事 限 Ŀ, 的 物 於 叉 分 自 生 求 雕。 然 其

包

容

的

問

題

限

定

了。

實證 與批評的實在論者認科學研究的方法爲二第一 只限於事實間關係的討 論, 第二 為

於此。 學或名認識論)的分析歷史與批評爲實。 意 研究換言之科學的實證批評這種科學都根據『定律』『理論, 故在 義勇力向實體的直覺上發掘科學定律所以哲學第一 普汎 與特殊意義上哲學研究早應首由科學功績發報並且永繼科學的真實哲學本身 步方法就明白提出科學定律的 <u>ا</u> 『科學方法 科 學的 适

識。 但是實證 哲學 的 批評還不足以構設完全宇宙表現各科學的能 精 力不只如此 而已他研究自然定律的意義正為使我們永遠有宇宙完全表 力也只能有零碎或局部 的 認 現 識。

的認

科

義

的

切

研究中求知各關係解釋的方法即科學理論的目標尋常謂為科學的哲學或科學之名者

E

在

體 驗 限 於科 與 集 邏 合中科 輯 學之見則大問 演 學的 繹 爲 其真 極 限 批評; 正可 題的哲學包攝將不能 能 換言之反證批 的 科 學 方 法。 評, 這 有所假定所以應該在科 種 極限中由現存與現 學意義 時 的推 斷, 的追求之外 能 預 見將來 加 以試 入實 若只

極 限 上得到 第 普遍 哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題 批 評 的 價 值 同 時 充實 其不 足補 正其缺 乏所 以大哲 學家的歷史負擔總在 十七

反

對

批評

為哲學:

的

第

二種

研究

法專以

人

的

試

験與

(科學

試 驗 相

麥

雜,

使之能於科

學

認

識

的

研

究

非科 學 所 哲 有 的 ----科 學預 浴備研究, 專以待時加增其科學可能。

十八

超過這 兩 種 批評 範圍, 哲 學 還 有 他 的 建 設 **範圍**, 以 批 評 的 材 料幫助建出眞 正實在 的表現即 假設,

估 定

或然都是這兩種 是所謂邏輯 總而言之實證派 演繹理性建設哲學保證實在可能的條件預防意外發生的 方法。 的哲學傾向由科學所建的定律起到實在的直覺科學批評 然。 想像以及引導 止, 一限定科

律的意義由是而之事物的自 + 九世 紀末至二十世紀的非理性派哲學定義正與此相反他們認實證理性派 X的範圍:

狹,

所 謂實證的概念無形中略去許多大問題而這些問題都是實證精神應該用直覺方法來擴 太

性的。

絁 ,觀念中可以得到代表這種思想概念的哲學定義為法之柏格森(田. 科 學研究只及於試 非 理 性 派的傾向要明白分別哲學與科學使各具絕對不同的方法與範圍許多形而 驗的局部只能給我們相 對的認識要達到絕對眞理 Bergson)的直覺哲學與 的 可能只有在 反 上 省與

英美之實用哲學(philosophie pragmatique)

有『眞正 指導 算哲學局部 所以哲學的定義就是精神的科學、其研究只及於精神事物的內界其條件結果為外界的抽象所 我們(如精神與生命方面)柏氏說實體的分析完全用直覺與反省結果能組成真正哲學, 柏格森與壘(E. Le Roy)輩認科學有給我們以假造的情境而不能在事物眞正的自然上 』『確實』與『完全』的認識就是精神思想的生活所以在精神的研究上心理學只 的 學問。

準論 所考察的概念在科學上 標準之道德試驗美學試驗宗教試 大價 統 形 值。 據 而 實 無不 使我 用 上學則又完全與之相 派 皆然科學的專門試驗 的 們不覺有實業機械不損生存人格居於智慧與 科學 與此 一都沒有的這就是哲學的 為同類的觀念其哲學批評與柏格森的反證相混其實證方面所建 異因為 驗這些試驗的事實問題幾乎都是實用的 在一切標準論據中只居其 在實用派以為真正試驗不只限於反省的集合對於一 對象。 理 性 一只是對外界的 的 標準之外者 ılıı 為價值 爲情感 行 動 同 的 與本能 時 還 判 斷其 切標 的 有

茰

哲學定義與分類關於科學研究的歷史問題

在 非 理 性派 與實證 批評派的直覺與理性之間很顯有必然的調和因為直覺本身沒有證

邏 法 輯 的 就 或 的, 然方 是哲 只是 法。所 學直 種 一發覺的 曼的 以直覺只是眞理 \_\_\_\_ 試 方法 金石。 學。 (methode 一完全立 研究的起點方法應該件 وي 一於純 invention) 理 的 抽 象, 他由天 使 理 以 邏 性 /性探 顯 輯 爲任何適 推 成。 理 入實在名為實驗與 的 科 合的 學事 試 可能。 驗 論 這 據的 裏 理 集合。 就 性

生新

唯

實

論

派

的

新

邏

輯

哲

m

以英之羅素

(Russell)

爲能

集

其大

羅素

認哲

學

為

邏

輯

的

關

產

的 哲 法。 這 係 [變換完] 學家完全以 觀 種 念, 哲 其範 學 全 一為形 的 圍 事 一涉及各科 方 式邏 式, 實 函數關 (使可能 輯 的 學 的 可 係 界 自然, 能, 為形式 的 哲 通 牒, 學 結 超過 問 果能 函 題 數 與 的 厺 使 其 函 間 理 數以以 內 時 性 與物界 容 間 非威 或因 的 對 接觸 象 覺 果 重 的 性, 一, 實 Mi 所 體, 謂 質 為邏 自然哲然 統 爲 感 輯 自 覺事 與數 然 科 學的 實即 學 實 原 的 負 邏 理 涵 數: 擔。 輯 而 化 因 的 其 未 此 實 用 物 理 方

立, 識 由 更不能受 新 是變化不 唯 實 有 論 絕而 限 派 的 的 新生經驗亦不停止地產生哲學的 思 客 想 觀 實在, 法 則 使哲 約 束, 或 學趨 專 以 向 理 興 性 物 理學 創 造, 相 功績因此, 切 運 事 動, 物 因 的 爲 永遠留為普汎 關 他 係 們 存 以 在, <del>-</del> 亦 實 省為 在 必要的 外界 不 能 存 獨 由 立 認 的。 識 成

## 第二章 從哲學到科學

第一節 從哲學到科學的問題

到科 科學」『普汎性的組合科學』或『人類精神思想的科學』諸義然此類定義實莫善於認哲學 圖亞理斯多德笛卡兒培根康德孔德諸大哲學家的定義都全標 德之實證哲學因為哲學包人類知識而有分而為『科學』哲學給予科學的生命先完全用自己 爲柏拉圖之觀念論亞理斯多德之分析論笛卡兒之方法論培根之新機關論康德之純理批評孔 的乳汁哺養它們直至它們能自然地解放為止到後來哲學本身落得減剩『一袖清風』反抗元 學的關係何在』所謂哲學的普汎定義不外『科學之科學』『 前 面簡單從希臘的哲學定義及分類研究的問題敍到二十世紀的新哲學界來中間 在一 個意義的問題上: 思想與存在的先天定律的 \_ 從哲學 如 柏拉

從哲學到科學

學へ 形 而 Ŀ 學 及神 世學的侵入, 保持其實證精神, 以 看護科 學的 自 台流所以在宣 實證哲 1學之下 科

研究的 為實 數精 學家膽 爲 神哲 齊 再. 新路向, 者哲 大 學的 的關 'n. 學 細; 係。 因為這 思 與科 丽 心想如亞理 無哲學之名伽利略 學根本 由哲學的 種 哲 斯 學的 上不能各具 世界概 多德的生物學笛卡兒的解析幾 理論 的動力論, 念發出 想的能 態度能把奇 差異的精 力。 許多特別 4 頓的 神因 異的 日為哲學 吸力論達爾文 科學的研 假 設 何, 就是 來布尼茲 究, 抓到手裏試 試驗 而科學所得的結 (Darwin) 的淵 4的微積分, 験毫不 源, 彼此 的進化 果能 都是 的關 放 鬆。 論, 係能 純 暴 叉都 發無 料

舉

稱

定 泉 由 律, 想到免去古代優先 起, 此哲學與科學的關係, 都 科學的概念自行建出。 近代 就 普汎邏輯由實用 文藝的創造不只是舊時學理的改革從文西 精 神, 與理論 如果 旂 譬如自然科 以在 非希臘時代的 推演 推 理或所 學在實用與理 而 出。 牛頓 謂 『齊一本相 內 正以此 觀 的 專 論 ( Leonardo da 門試 爲科 上都成獨立自治的精 \_ 就是 、験上精 學完全的 面適合同 神本 Vinci)培根伽 對 身仍 象。 不 時 證 過現 神。 其有 試 象科 驗的 面 根 存 利 本不同 略, 在 學, 事 並沒 實與 笛卡 的 必

學這方面看各科學保持一個穩重的範圍猶不以哲學為滿足在十七八世紀中科學的

進 院輩會想到研究先天極限以外的事物的方法。伽利略說事物表現於我們的, 步雖 一如此其速然而許多實體部分的生命意 識, 社會現象之類還沒有討論到不過 都在感覺情境之中。 伽利 略笛

的認識可能因為還有婉曲解法可以考察用婉曲的觀點可以不失科學準量的實用這種 婉曲論』(théorie du biais)譬如有一對象表現不能用科學條件約定亦不能否認其有科 字形如三角平方圓球體面就這些字形上讀之察之凡事物又皆為可解的笛卡兒因此立名為 那麽我們對事物不能使之彼此連絡亦不能用科學的解釋卻是講自然的書中凡事物皆寫 施之於物質次元性如熱聲光之類的考察頗有成效我們有什麼權力能先天的說某某物: 證典我 間接 成 法

何所解釋的不同的就經不能用這種方法呢事實上科學實用方法漸漸為生命感 歐如果它的解釋還不够無論如何它還更要找適當的婉曲從此科學更無自然的 學這種情境將它對於哲學的態度也完全改變了在近世科學中人類思 覺意識社會 神 秘。 現

想視哲學所根據

從哲學到科學

二十四

為科學的分解超科學負擔者則不能自求其歸結科學宣示這種 如同其它各科學的一種現象脫其原始與內質實體的存在至於這些思想所 口實哲學就 不能 有的問 與之相 題, 解決

於二元的 這個 問 和解如果科學宣布哲學為無用哲學在人 題在 孔德已經回答了於今更顯為滿足就這 類精神上還能 種 回答的標準, 與科學互存 無須乎跳 嗎? 出科學範 圍之

不僅可能而且是實在的則 定律又不能保護此類社會上愛人主義對於愛己主義的優先權所以要各科學的哲學組合 爽, 聯絡哲學的專任則 外去 現不過他又宣告說要使社會學 **眞正科學範圍裏求** Mi 找哲學研究的實在 實際上有所 不足所以孔德 治各科學 在確定公正的 與合理的 有人類的宗教管理與愛智的權力之必要。 的組 有 關係構 對象科學家所創 合在他彷彿只有社會學的 一種實質研 自己曾經躊躇過。 成系統的組合哲學就是科學的組合這 究的 **| 其變動|** 材料應該有人類 的 科學在我們顯 已現於一 組 織能當科學的 紅配會存 部實證哲學的意 爲非常複雜, 在; 然而科 總 裁,能 個定義簡 m 且 學之 義。 有 彼 組 此 類的 先在 單 絕 無

孔德在這裏所遇的困難就在事物 的自然中亦有實現者各科學本身都找所以接合之法求

合可以滿 其所達到的組合惟限於科學構成的而不顯出哲學的特性卽使這種不完全的人造的理想的組 足的成功則此哲學實現的新組合在科學眼光之下不過是一種神祕與自由 庻 斷

的想像。

留 為哲學從此又變為反科學的了。 但是哲學本身縱然不能為各科學的科學能否類與其它科學互存而為一 如 ,果哲學完全視爲科學的組合或是就變爲科學的那麽從此亦不容哲學的名字再或

者

仍

轉 能 變而爲眞義的科學嗎? 如數學天文學物理學生理學一 眞 Œ 一視哲學研 究如 實證 科學的 樣的由混合於形而上學漸漸地脫去不關重要與奇異 觀念在近代已經很有頭緒研究的 結果就是哲學 獨 立科學它就不 了的單 的 元素, 純

非 觀 解化成各種獨立 點考察哲學各部分的 種 外形標字實在表明 利學的複合性這正是實證科學性質由事實到 對象, 的正是各科學的異體存在如礦物與植物 如 心理 學羅 輯學道德學美學都根本分別實現而科學哲學 原理, 的分科然實際上哲學如果 而不由原理到事實就 語, 並 這 個

從哲學到科學

哲

塵

二十六

無 無實利之可言不過在各科學方法與對象中『哲學的』之名字是否還能 個 哲學 體 有一 的 在任何時 存 形容字』的意義無疑這些專門研究並不完全合理亦無存在的必要對哲學 在就處於各科學的集合中而爲『哲學的』哲學之名將不能有『實字』現於語言 間連帶兩個條件第一無論 事物本身是否能約 為單個哲學始終用力視 適當? 颠 事物

要就 察? 這 言之只承認用世界為人的 的 我們在世界裏又是什麼位 加 問 純 是一種 問題與就 都是哲學家提出 與普汎 方式 人的觀點 的第二與人相關 與 人類 的問題完全把這 上所得單 的 依 解 |置我們達到 歸要就完全不 釋完 個 的事物考察那麽世界要我們 全抛 意義 去用 的問 逃 世界的什麽又抽得什麽結果應該 問 是的。 題完全不以我們主 題 人為世界 都 抛棄了或者無限際的 5的解釋此 如何? 非修 觀活 我們對於世 善哲學 動 延擱 的 用什麼適當 元 **尼起來對於** ता 素 爲 所 一界又成怎樣 廢除 有 概 哲 事 的 念為 學。 物 眼 哲學 用; 單 態度? 光 個 簡

觀

我們 在 負 擔 上所有解釋都歸到哲學上去決然處於純粹試驗地位能否如科學本身樣證明哲學 事 物 解釋的科 學 之前, 或者可以用 種 方法建出與 科學 方式同 類別 的 正當 哲學。

把科學

各科學的全不同類可以表現非常的科學基本性為『事實與試驗的宗教』哲學成了單純 亦實行整理眞正的事實縱有不同者亦只較科學研究的更為簡單不攙和概念與理解的假設或 更適於事實的觀念與值標實體的觀念這種意義的哲學本身就不能與成科學因爲它的對象與 直接

試驗的意識科學變為複雜間接公共試驗的系統式。

個人 的聯 關 想像的點綴之外還能有什麽根據如果要承認能有直覺而無概念則必先有方法跳出康德的雙 的混接直覺本身是什麼在這種方法之中除去一半精神實在活動一 論: /有極堪確信的能力在摹衆眼中則無精神價值。 和脫去概念只有所謂『純情感』能到實在的 -這種定義非常寬泛不過在概念之外與概念構成之先怎樣能給出這種直接試驗沒有概 如果概念無直覺爲空則直覺無概念亦必爲盲』人能得到實用的知識全在概 情境則無疑然而 本身純為主觀的; 半人造孤立的試驗與個 換言之對 念與直覺

性

第二節 從哲學到科學的關係

從哲學到科學

ニナス

學認 雖 然近代思想中哲學非眞科學意義亦非實在試驗結果它的發展進步都 識 的 戰 勝如果現代科學教授的 糖 神能堅牢確實底認科學存 在 上選 在準備 輯 的沒有哲 計畫實現 [學存

必要然則我們理性與邏 輯上哲學又怎樣能 無限 的生存? 所謂 『 勢不 兩立者 <u>۔</u> 將 在此 實用。

哲學的思想式不在純直覺上, 動 哲學它在各科學 的 關 係回 哲 |答超 1學精 過科 的研 神思 心想的發展的 究與 學負擔之外的存在是否 論 因為抽象在我們不能完全實行也不是關在概 據的分析 並 非對各科 中構成 學離爲孤立實在是逼近科學結 仍能 種獨立 供給智慧, 的 理論 理 性, 觀察它的作 與人類思 念界裏 想的 用專 成現 論品問 在找科的 在新 的 純 壯 題。 學 元 推 理式, 所 典 氣 以

而是與 標定要達到的實在實行 1最具體 最直接溝 通的論證法 (dialectique)是保全自然的 種

直 一覺發明人 類精神思想所到的最深最大的認識所以 論證與直覺在哲學上可 以密 合。因 此 哲學

的認識 哲學 就不是科學滿足之類的客觀性它的客觀性建在我們概念比觀的外界上非個 作用 ·此實際與科學的關係究竟何在這個問題一次回答則 **凡不全一個** 回答又不 性的 能 意 選

果要容易的也可以提出理解相關的定義求其是否有哲學與科學之間的相似關係不過關 如

係的名稱就這樣先天的拿出來只算精神的構造從此實體無須加入實際哲學與科學真正的

ditus)所謂『不可見的調和』這種調和比一切外現的調和更好哲學就是追尋這種『內調和 係是在漸漸確定各種較深於外表的關係使之建在事物自然的研究上是赫拉頡利 圖斯/Hera-

的研究。

希臘哲學對內調和的研究發明三種關係:

(1) 齊一興矛盾的關係(le rapport d' identité et de contradiction)

(2)機械因果性的關係(le rapport de casualité mécanique)

(3)原委性的關係(le rapport de finalité)

從前伽利略與笛卡兒的科學與哲學顯開為『兩不可滅的對象之間的直接連合』的新關

所謂理性派就在用力將原為純粹經驗的化為理智的所以笛卡兒觀察兩項間的連合都是由一 係這種連合在笛卡兒說可以一次得着即『我思故我是』(cogito ergo sum)笛卡兒派連合 的哲學問題就在求知A與B兩不可約的名辭聞所有的關係在什麽程度上能使之得為理性的。

從哲學到科學

= t

的建設, 組合由 神 這 精神 種 相 投, 槪 與不 定出 精 從此試行確定哲學 念上 神 可見的直 同 希望得到 思 想隨 時 有 具體與 其需 覺 羣衆 內觀結合的來布尼茲則在兩項之間判別 要與定律 東科學 關 根 係 本普汎的單個於今眞正哲學家都 的 建設成 無 的 《上深澈 真 正 功黑智爾則認精 關 係。 無 上理性的視域與巴斯噶 (Pascal)的靈 神能 連續性 在事 在計畫協成 物 11的關係康 的實 共同 在 關 係 德 致 中實 謂 敏 的 連 槪 行 精 細 念, 前

由

進

現。 A 們 亞 理 可 斯多德 以不要思 說過不 想生活, 須要哲學的 然而 結果 足以 科 學就不是眞科學從科學到哲學的 公亡其爲人思想 想是一 種 膨漲 力可以發生危險惟哲 過 程是 **写不** 時 學反 的 表

省足以 學之間必有一共同負擔的責任哲學就是理性的工作這種 動 成 發生 的方 的本 法所以從哲學 保障有思想有哲學人 身能有一理性的 到 科學 根幹所以在 何可 的關 原外如果 以深懂 = 是不 事物善解實在 知 <u>۔</u> 時 變動 學 的發生則 \_\_ 的 的 價值, 理性就是科學與生命上用以實現理 精 神 中欲構 此 水出 類 變動 世界上重要位 成一 決非偶然與自 種 觀念在科 置 的 學與 由 理 的。 性 哲 癴

性的本

身。

逭 種 哲 I學的概 念完全科學與生命上的反思 為理 性的變動 發生與自治精 神, 對 科 學的 存

念; 物 的 竟, 由, 的 性 範 哲 定 求 主 眞 時, 園 學. 其 理 的 璭; 哲 權 都 科 學則出示智能觀察的方法在標示真實定律與各種法式 並 根 的 基 再 學 無 本原 不 本, 觀 學 在 需要哲學的關係分為普通與特殊兩種普通方面的第一在科 矛盾在實驗科學之前, 念等等 方法 自然 的 直 接 質, 理 體因律 研 的 觀 的 究其 念如 論定時, 價 都是各科 值。 齊一 對 所以各科 的 哲學則: 象, 觀 學信 原理, 而 念自然科學 是研 成為先天的 矛盾 學 仰受用不復 給科學以最 能實行 究此 原理, 科 的 本 這 生命種類名別 科 因 身的 種研 反問 果原理原委原理 確實最簡單 學在科學勢力之下既不 方 究 者。 法, 的 都 名 原 是 為各科 理, 由哲學精 的 的方 基本觀念各部 觀念人生科 數學科學 法使之達到 時哲學則引導科 學 的 神 科 學確定智慧定律 與之相抵 思 一的數量, 學的 學 想, 哲 目的。 分 窮 搜遠 間 學。 善, 第三海 惡權 悟亦 **積,力,** 第二 學家 的 關 討 係, 利, 的 時間 各科 握住 不與之相 義務, 與其本 極 探 科學 限與 其 的 自 觀

第二章 從哲學到科學

別

種

科

學所

發

生

的

關

係;

更及其哲學上最高總括概

論

的

連

續

關

係。

三 十 二

如我們 與情慾的影響能 的枝幹哲學則為其根本我們想樹的花實葉茂必須先行調養培植其 種哲學』換言之演說的辭須合羣衆的邏輯與心理不能以單個的科學為超越的 心理學及病理學及物理學種種可能的科學完全明白化解則惟哲學思想能力足以實現其成又 靈魂與軀體的關係必須特別的應用心理學的原理醫生在神經系與神經上不能明白所謂 其次關於特殊方面的各科學單個的發展都應該用哲學精神爲內力例如生理家實行聯絡 的 語言演說亦不能脫去邏輯與心理的原理, 由喜怒哀樂的道德原因發動則不能分別有形無形的衝動如果要由生理 西塞祿 (Cicero) 說『 根。 要成演說家須有 原理科學為樹 想像

前將亦無所謂普汎定律與因果律論工程師在一羣建築工人之前只能有測量整理繪圖預備其, 成功則在工人的『工作』所以說哲學精神的最大標幟為『愛科學』

但是不要忘記了哲學普汎責任上特殊科學更為重要譬如沒有特殊定律與因果的證明

第三節 哲學精神與科學精神

人類精 神思 想史證明哲學雄冠科學而又能充實地促進科學研究所以哲學本身就 是智慧

動 進 一藝術 力的 研究所以哲學本 原理 (principe de 身也就 ä force 是精 神動力的原理 (principe intellectuelle) 又證明哲學雄冠藝術同 de la force morale) 時 亦能 充實地促 這

學授課則不然首在方法的注意與研究換言之直授發現的方法這些方法並非邏輯家思 作用各有其性質的差異故凡教授的科學課本都是已發現的眞理對之惟宜尊崇發現的 原 理的組合表現就是『 哲學能同科學研究協作其義須先有科 哲學精 神。 學眞 理的認識復具科學鑒定的可能哲學與 想形式 科 工 作。

問 的發覺是由他們在科學家的研究中實地觀察得來因此哲學方法的妍究同時就是科學歷 題與理 我 們 論哲學本義的 認 導。 識 的 本原對於智慧 解釋正是培根與笛卡兒的『科學與方法 義上哲學精 工作實無確定的劃分故雖在各科學特殊研究上亦必為同 神與科學精神幾乎到處相混因爲這 論。 一精 史的

第二章 從哲學到科學 神,

都

在

精密

攻心

菂 批評;

\_

它們特利思想的態度與精確入微的

手腕必須深入問

題的

底

兩種學問

的

探

索精

繭

教育的

指

論

到

普

汎意

三十四

在同一普遍精神中又顯有哲學與科

接事 ·物的當然此外更有一重要精神是摒除臆說與偏見不專制眞理以妨於第二人。

對之分先論科學精神。雖然如果就相同之中再逼近各特殊性質去看則

熱誠, 定前 實中的精細裁度深思遠慮與科學推理中的循規蹈矩嚴革妄誕更為其施行方法的常用手段第 實現矛盾的存在, 在彙集實證權衡理 在熱烈的精密攻心對於所破壞的終求其徹底改修所驚惶的永遠加以警察換言之對眞理 在信心的專一 如愛情勃動而不亂怒髮衝冠而不急科學的堅忍靜謐足以抵制自然的慇懃其穩重不 有精神為不失則 切科 學對象全在 方求 因為科學的進行既然以假定為其先鋒當亦不能無斷定的 1性第二就在它活潑剛毅的想像為觀察假定與預測解釋的必要至於考察事 必信假定觀念為可能所以伯爾拿(Bernard)與巴士特 (Pasteur) 都認 其經 原因與定律的研究要達到這種研究的成功必須假設多少特殊 時加增的認識一方因其所得以解釋自然組成這種精神 事實在後只要認 的 元 性 偏, 素: 質 的

爲一

學科學必先信科學。

總 而 言之研 究科 學者 無 論 其程 度 如 何必須 連帶 靈敏精 細 的 銳利 精神與 堅 毅 不 拔 的 何

精神彼此和衷共濟同寅協恭。

科 仰 愛而 神能 上, 還 則不入專門。」哲學家則相 定 與行 學 的 監益於任 結 範 有 現 已還有普汎觀念與遠博無垠的組合精神表明科學事物須待哲學觀念通譯的 果系 動 圍, 在 個 的 極 再 推 何方面開進化之門創方法之始所以哲學眞正精 端 眞 看哲 統之調和之然後因 測, 限制 正大 都須進到 學 其 成 精 小, 的 神。 而 哲 我 知識 們 反。 於 學 (他們 態度。 對 知 本 象 道 而 哲學的 導入 原與道德社會的負擔之極這種要求就是發起共同 都有 或問 所 謂科 無 野心切望要將偉大博通 題 對象首在 的攻 學家 上原因與普汎 取, 的 亦只佔 研 究必須 求 第 定律的個位所以分析精細, 領所能 \_\_\_ 索究 原 神 因 專門, 與第 就在 的 逼近 理 在科 \_ 的 性, 愛」一 抱 原 理 合事 性, 學 理。 是於科 進 切 物 是 化 科 發展 的 \_ 是 必 總 出 學 學。 觀點, 要同 精 萪 木獨 和, 專 Ŀ, 門之外 學 使 個 以其精 此一 人採 高 度

雖 然科學哲學的 從哲學到科學 互 莇 精 神 如 彼不同 者又如此學科學者自有其 本 二十五 來 面目; 學哲 學 者亦當私

的

滴

合;

遠博

入微是哲學精

神

的

眼

光。

三十六

定其主 學眞理 合檢證若然則其判斷假設與推理證明的結果必使科學或哲學變爲非牛非馬科學家無須乎必 了所以雷門(Du 置亦無靈機應變之便而對於其它的 意義徒勞於空浮抽象科學家沒有哲學精神的進取則必如前行深道發生狹隘之虞任何方法 為哲學家哲學家亦不定要專門科學家不過哲學家如果沒有真正科學精神的內力則必失實在 之下可以說科學眞理 哲學爲智慧活動的 要目 都是勝仗所獲 』 l標因為事物理性邏輯試驗有時並不能用普通科學權衡重輕亦不能以觀望哲 Bois-Reymond)說『 原始科學研究的 的熱烈切望奪回憂愁憤悶與死生交惡的 一牛頓說 「科 學眞理爲堅忍不拔 大成科學的辛勤艱忍惟哲學足以對之加 對象與方法必採專門之外則不入專門的態度是進於絕境 脫開哲學精神科學只 的首功。 人類同 有褊 』在於今哲學改 小精神毀滅觀念的 時顯出天才的 短笛卡兒 造的 戰 科 意義。 說: 勝 學 學組 幸 「科 觀 察 福

部之中亦必表現科學全副精神這就是科學哲學精神的結實哲學對科學發現除標定精神指 總之科學精神發現為千變萬化之原決非惟一眞理的創作它的光耀不在某 部 功 即在

恆心難克的研究牛頓眞理誠敬的首義科學哲學的實用範圍極限止如此。 導的方法外同時更具阿基米得(Archimedes)的愛國主義巴士特的人道教訓刻卜勒(Kepler)

## 第三章 科學哲學的新發展

## 第一節 數學與哲學的合作

新創造新問題。 前兩章把哲學與科學的關係定義與關係問題都簡單確實的說過了現在再看看科學哲學

的

家都認二十世紀的思想精神必然立足於科學哲學的基磐上而尤以數學思想的改造爲首功謹, 種精神中尤以純正科學—— 我們知道一九〇〇年與一九〇四年的萬國哲學會完全表示科學與哲學的合作精神在這 數理科學——的內力傾向為最著無論是實驗科學家或純粹哲學

先就數學與哲學各面觀察情形略述如後。

數學如果專就孔德的實證思想發展或者劃在哲學以外視為實用科學範圍內的科學自然

難到近代數學哲學的理論問題再如果把它深邃的理論演繹的抽象盡付之課本實用之列結果 的

單 然且亦不以實驗檢證為足它的研究在求懂事物的意義思索事物的旨趣探明事物的 做以量易性的鑒定而已亦決無哲學理論的發生眞正數學精神實不在此不僅不以實用主義爲 攜手數學家如果認數學為科學試驗的普通工其或星術測算的推演方法則 純複雜歸倂一流無用於哲 學真理的尋求邏輯證明的反索當然更無所謂 其精 數學家與哲 "神作用" 關 不 鍵。 學 過專

學**,** 最 美備 的認識最有權能的 和數學與哲學的接合為科學哲學主動的創造力它們協作的事實連 指導它在物質與精神之間構出明白的解釋同時能使我 絡 們 成 有實體

(Boutreux)用哲學家眼光說「數學科學的完全表現完全精神是一

種最明白的科

波脱

汎的 與思 想的 重 要運 精 密調 動。 功普

訷 的 滅 反 我 向, 們 一觀標準 在 在 科 + 九世 學與哲學之間, 中的認識, 紀中曾見過這種 注意於事物間客體的關係所以科學家哲學家彼此弄成 建出一 座區 運動然而兩者間還少明白持論的 別的界限以為哲學絕對 在 內觀直 表示浪漫精 一覺上專: 概偏 泩 神 事 與 八唯實精 物;

三十九

科學哲學的新發展

四十

世紀 哲學家 來, 的 無交戰的思想表現各家只知互求充實發展而不注重於輕微事件這 就在他與數學家的關係中能成功「 數理哲學』 的科學哲學精 神。 種 精 神態度表現於

與舊邏輯的指導相反因此數學推理成了 新對象極力展開 邏輯的眞演繹法只在由普汎到特殊的證 Poincaré)的數學歸納論 哲 學家因爲舊式邏輯不足以解釋人 證明, 則 特殊對象的證明, 譬如 有 類精 最明白精 明而數學的應用, 必變為普通定理的簡單 一證明式視所證的對象為一 神的實用推 確 心的演繹法。 則能由特殊到普汎。 理所以注重數學演繹。 實用由這種路徑研究結果正 普通對象的特 因為實際 殊 如 點, 傍卡累 將此 上

邏輯家自己所以不能不吸取數學精力全身穿過舊鎖的門限來分析數學推理求其『所能 學演繹歸納的勢力把邏輯固有方法革退了要頂替它思想律的位置做哲學的科學方法。 <u>\_\_</u> 與

所可』的確實演繹觀念。

是思 !想與事實獨立水事實的眞實無須乎對象實在它先創造觀念—— 數 學的認識與理性對於認識論上引起哲學家深思反省的地方更多因為它的建設工具就 一數 形, 然後用定義的

證明 的 限定之卽能適應無窮, 眞理, M 爲理智的眞理這種思 而理論推演更因之超經驗試驗感覺的 想實體的思 想科學實在是哲學內力的精魂我們知道哲學 逼近程度希求絕對 的 眞

家解釋 富 源由分析發展的觀念上可以得出完全科學的圖案, 人類認識的, 分理性與經驗兩派理性派就是先天派的正義他們以爲先天標準乃屬

無限

夫。 顯 為前 進的提拔因為前途旣屬無窮極凡隨行研究的當不能退後至於先天理 |而數學並不是分析成功的實是得自『構造』 們在哲學史上所遇到的理性派, 與此又不 ·相同他們的 的它所有的原理皆不能標定其不變故終 心想是所謂 些性派決非: 此 類

八但是我一

rationalisme constructif)認數學定義完全爲精 神創 造; 而各定義的發展 與 (配合中 精 神 給

思

<u>—</u>

構 造的

理

性

派

功

神 出真實感情因為它不注意將所 遇到 只 知道 成 所 功 的, 爲 \_\_\_ 卽 正是這一 便估定標 種 進 理 輿 論 根據 推 有肯定的 演 間 的 的 原 邏 理。 斷 輯眞 數學對於精 語適合於任何實體 適 合。 神完全實在因爲它只有精神的 而只 在與本身的適 合尋常人說: I

這 種 數學 一概念並 科學哲學的新發展 不能等於實體存在即如數學創造是否完全自由的問 題, 也不能決定不過

四十二

中, 通。 在 表 想 現; 往 數 故能 像, 往 因爲數學家不向外看他隨 為 就個 人格 並 示 人人格上顯出善美精良, 以此 的 想像其情 為 然他們精 感衝 神中 動, 驟。 看精 即為深刻印象 想像類推的事件正與浪 八情物理, 細的觀察體不與博物家相 為是對象的指引自己實不能有所 種 的 創 種存在的 造; 然後由 精 漫 神。 其 小 在數 應而與藝術家的自由 說家 性 質的 學家 的 精 組 領導。 亦 合, 神 然數數 更為 相 當。 語言 學 在 浪漫 的 根 行 本 動 就 的

同。 所 以傍卡累對 第二 點 由哲學家 他自己方法 試行解釋數學意 想趨 於數學實體 念是經 的同 驗派自然經驗派的系統方法與理性派 化數 學家 不 認識 哲學家所 用以 **心戦勝** 的根 經 本不

的

步

的 原 然 驗中 理 im 與方 也 產 示 能 生 法。 專 使 的 精 由 他 同 們 神 經驗! 習 類, 慣, 正 確, 思 也不 抽象與完全的 能 解 釋 其 形體 性質 構 所 造。 去。 形容 數 學家 的 數 的 學對 數。 象不 間,等 性相 能 在 當, 弒 確實, 驗 中 都 遇 是 到; 在, 只 主 要與 用 惟

有 授中 變 形 更改所有原 變 怪, 以 彼 此 理同樣對於邏輯與直 相 入。 如 果要解 釋 實 觀的 在 的 數 理 學, 論 木 亦 隨時 問 想像 變換。 的 數學, 則 必入數 學 家 的 學 派, 由其

件。

在

我

們

的

糯

神

上這

此

興

件

不

能

引到

外界作

用

1學家因

此

隨

數

學

科

壆

的

各

種

存

認

為只

近 车 思 包運動都指揮哲學家向確實普汎的科學上進即令有科 學家與從前的科 學家 視 化 哲

什 觀 學 念的 的 眼 續性 光和 思 想從前他們都認考察科學原理 思想不同然大體上無不表示為互相設計 (continuité)更無須乎解明實在的事件只要眞正明白限定了卽為滿 為無益竟有謂原理本身就是單純明白的, 的運動惟其在數學家特別 顯出這種 足所以說數 無須乎研 變 究

學家不

知道所講的什麽也不知道是否實在他自己知道了就是他的滿

足。

譬如 曾 級數 根 D'Alembert) 本 論 初 我 發展 建定雖然易柏 級數學所遇 們 不 足不合理: 要厭 說: 惡數學家這種的 的 負 不 的轉爲合理 (Hilbert) (數或 息 的 往前 無理數的 進, 精神更不要以爲他 Œ 可能 信服 在 **计研究他們** 親念普通 了。 的就 不過於今數學家 來了。 並不 視 為不合理的意 怕 我們 們的 限制 對原理 用實習的 原理與實證的邏輯 各原理 念漸漸貫 所有 的意 習慣鍛鍊實行研究的 真義與理 義與本質實 (串到 相矛盾達蘭 一智的 普汎 (際這 進 概 行 論 還不 精神, 種 耳 的 研 高

並 苶 在數 學範 圍裏早到了 哲學管轄 而來是否絕對 裁 之下。 理 前? 是否關 係特殊

判

究

數學家研 究的 科學哲學的新發展 這些原理從何 形式與恰似邏輯原 四十三

此

四十四

個

便當

的

理

性嗎?

哲 賲, 學 定律自然又是否與我們推理不合數學真理到底為何公理就是一

的

性

與哲學 學藝術 有力 問 學哲學的共同程序哲學家研究眞正數學問題時就是一 它本身還有 〈數學 題 的漸漸 時 學哲學的所以數學哲學的合作能使知識, 學的 的工 無關 哲學等皆不出空間 也就是一 時 間問 作 者, 真理嗎便當與眞實又是些 插入哲學 同 Ī 在 個 題都表示數學家要哲 如 \_ 笛卡兒所 重要的哲學家哲學對於認識上各種原理考證如法律哲學宗教哲學科 事 問 題的, 物 的 時間的對象我們解釋時間空間的 認識 謂 也就在這裏如 不 知一 典理 學的調 樹 一什麽意義這些 智 Ŀ 枝幹的關 無窮的 由科學哲學研究眞理可以得到最單純深澈 方法, 治哲學家要數 數學問一 係連結宇宙只有一理性一眞 理智條件上的觀點存 問題 個實在的數學家數學家 題從算學 在 ?理性認 學的管 於今的 識惟數學可能所 理。 到 數學家都 幾 λ 在與眞理等等, 類精 何的 空間 用 胂 理, 力研 研究完全 的 與 標 調 以認 從 究,觀 題, 和。 成 幾 實 m 哲學 學哲 一哲學 際都 科 其 爲 何 壆 科 到 強

實在

的

眞

理

|工集條件|

茅

能離數

學的

合作。

## 第二節 邏輯根本改造後的哲學

純正 在則用標辭(proposition)類分(classe)與關係(relation)三大普遍原理統而代之一方面革 理斯多德的概念包攝論化爲代數徵號演算的類推演繹從前所謂判斷概念推理的惟一形式現 組合法為其首功邏輯的原理這時候從三段式的演繹上完全接受數學證明的形式無形中把亞 說過數學現在已經同哲學合作做這種合作的功夫以抽象幾何 方法弄得閉門造車的樣子絕然兩不相合數學之演繹證明與邏輯之演繹推理本屬相 學邏輯」的創造從前數學自己保守的數之科學量之科學空間之科學運動之科學等等定義把 丽 亞理斯多德到康德歐幾里得(Euclid)到牛頓彼此實昧於此種基本原理的存在我 念獨專的三段論使聯瑣配分輸出輸入重言等原理與思想律的三大原理合爲演繹工具一 |科學的權能思想都禁錮於專門之室其狹隘偏見使一部形式邏輯自號爲思想律 十九世紀中葉至二十世紀科學與哲學都受同一原理的改造此種改造的主力即所謂 (géométrie abstraite)的 需 推演律的 們 互 分析 用然 前 数数 面

四十五

四十六

更就概 念包攝關係之外的科 學與日常生 活 的 關 函 數關 係的 普遍 函 |數原 無 理 演

相 的 的 輯 的 物 性與 矣。 算於是者使邏輯原理包各科學方法的眞理而各科學原理的結構亦必具科學邏輯的 伮, 新 的 新 理 探 自然哲 推 討。 形式 試 物 使 邏 測 命, 驗 界接 輯 更 將 的 使 可 的 這種根本科學的改造建出科學自然抽象的理性形構哲學發展的 能。這 存 科 學, 基 合的邏輯新觀點, 所 在。 學 謂 重 本 種 現 觀 而 合 **念實統** 理 科 新 新 現存 哲學 切 的 學 與哲 知 引導 識 的 的 合自然科 與眞 學, 科 物 而以 我 們 學 理 <u>\_\_</u> 界; 理 造 思 加 \_ 學的 數學 操 此 成 想, 換言之使因 心使二十 於科 的 \_ 理性 科學 原理 人 學 生, 哲學 與哲 認定 世 化, <u>\_</u> 爲指導哲學 紀 果, 把 學之思 其所不 的 試 偏 جے 驗時 哲 狹的 係建出數理 名 Ã, 根本 想行 知以 辭 間, 經 的 圶 驗理 問 革 崩, 動, 求 功績。 題的 均為普 在 科 去 性 科 學邏 邏 舊 盡行 擴張與內容的 學以 輯 理 想實行 輯 從 汎 剖 中心因此 外 之 此 瓔 析, 為 知, 執 性 攙 槪 無 估 行 的 入 知, 量 念 眞 超 重 -| 奉典 葽, 原始 形完 純立 主力 在 價 機 科 值, 關 學以 擺 只到 於理 或 論 觀 成

脫

外

也沒有哲

學只有科學哲學沒有哲學認識別

於科學認識的也沒有哲學對象別

於科學對

然,

動物的功績則為科學哲學的榮耀。

不過哲學這個名字在決斷思慮論解的純粹應用上還須積極保存而人們能超其牠動物為理性

## 第四章 科學哲學史的重要關係

眞正 想的 和, 輸 琿 到 與調和的原 的優美實際的精華人類科學哲學表現完全為一部系統精神能 明白觀念我們不能專作科學的工人哲學的使者應該把科學特殊的負擔與哲學理 科 我們青年的觀察中使之能淘於最高尚 學與哲學包人類一切知識的集合人的精神對於所創造的科學所建定的哲學應該 理我們新世紀的科學發現哲學革新都是一 最完美的精神教養不然我們思 個整理調治的條件換言之歷 够表現這部富有精 想功績, 沒 有 想 神 什麼 史思 知道 的 的 書 譋

帖就是科學哲學的歷史演述。

奇豐美: U 純正科學哲學家構出極大理想的人民政府與其風俗習慣的歷史如果隨着這幅畫帖 科 的 學哲學的 新 件。 歷史自然沒有科學哲學本身以外發現的事實對象那麽我們的 而 不能 以此認為科學哲學的無用。 消 極 E 說: 去知 識, 眞 求之 無 益譬如 研究 一定 柏 去演 拉 無

的 思 史家成了王者或所謂歷史皇帝我不相信我們科學哲學史有這種流病雖然柏拉圖 想可能實際上政治的史料或者最好的政治史很少有歷史的科學證物如果把它同 科學哲 有了他

學的比較其價值相差難以道里計。

運行 道 的 原 所 因 + 的 手用什麽粉墨在何處粉牌上畫的 或事實不過限定可能的原因注意理想的普通與必然條件而 七 成之一封弧 世 紀中各科學大部分的發現者都輕視純正歷史他們以為認識一事件並非指定實在 線圓的歷史 更不能使我們知道什麽是由它的 是要知道在一 平面 上由 理想 \_ 心已譬如認識 造形雖然非實在 動點 對其中心定點等距 前, 並不 使我們 是知

推演 出真正 的 性質。 部幾何 .形構完全如此到自然現象中當然亦為實在都是定律的 可能, Mi

是年代計算的情境發現

問 问者我認為 的研究在求非實利的眞實因爲眞實能給研究者以堅忍不拔之志給發現者以心神愉快之理。 這 種 經 驗的科學哲學觀我以爲在習用中不完全正確對於爲知以求知而不爲利 \_ 記號」是無錯誤的是公正科學的實在表現科學到了實用就算停 上上 為科 用以 求學

四十九

科學哲學史的重要關係

壆

Ŧ

五.

學的 科學 數 實在 而 的 (durée) 學 與 興 Œ 進化 構 Ŀ 過 確認 的 事 哲 的 去 形 的 變觀念的 學 態價 中, 漸 的 組 一識或普通定律對於政治外交人材爲有 的 不能 織,個 有 漸 抽 歷 象點 如 浸 值聯絡是要求它實在的事件存在與眞實的精神 史, 聯合, 對 生 入 人的 各種進步中愈為重要因 命 將 的 蔣 移動, 單獨能 的 來, 本 來的實利不 身則 改 因 它總值 變, 而 力如 亦 確 涸 具 定 盡 人遺傳的 計然 將 進 有 果與羣衆 化 來; 理 之源。 同 想 而 勢 時 的 為承續不斷的發生中, 並 8力從此 雖 極 在 集合無動 不專 不完 限。 條 為分解 我 用則更能相 全 歷 們 無 史 現 附 力上的關係, 限 )的文化 帶 存 時 前 **耐有定律** 過 的 間 生 去, 的 信科學歷史的 勢 命 卻 線 表 力,給 切産品 現。我 並 上, 則 恰 的 必失 不 相 我 變 我們 脫 反, 們 們 進 是一 其無 盡 可 興 如 與 果能 眞 連 作 過 以 時 :用在精 Œ 去 個 視 累的 窮 間 實 的 的。 \_\_\_ 小 相 中 意 從 在 信歷 現 的 關 正當 義, 分子 係, 此 的 在 神 一時 的 標 科 普 史事 都 作用, 出 學哲 如 爲 通 位

類 這裏 叉 績。 知道 科 學歷史的 表 重要在 哲學 範圍 中 更 為 有 力的 保 證。 因 「爲現代」 哲學, 實 非 眞 確 證

思

想

功

的

集

合

現。

A

同

科

讆

置,

教

的 系 統眞 理不能為科學研究的現象與關係不變的 的對亦不能· 由武 驗的事實直接檢證。 哲 學 的

拉圖 一假定難成一系統式與一科學形其故因理性基礎在誰都不能完全搗毀亦不能完全建設譬如 派終屬柏拉圖而柏克立 (Berkeley)的唯意主義 (idéalisme) 完全與馬萊朴郎斯 (Male-

理應用 粹科 第一 然如數學定理的創生由一人的天才能力發現然而不負擔個人的本性又如物理假定未見諸物 種 branche)的不同各個系統各標其創造的個性力哲學的重要在此歷史的重要亦在此科學則不 學的一 一高深的實在侵入理論的概念普汎的 期是不能免去的歐几里得 嵵, 屬物理家所有一變為定律即不隸任何人名這裏要當心所謂定理定律的個 步再進而及於完全嚴格證明以一試驗定一試驗復以一 (Euclid) 的定理|牛頓的定律各有其個性實在 思想個性去而為第二期科學哲學的一 試驗斷 一證 步譬如 明 的表現這是純 時科 性存 學能力 在在

作用上利特雷(Littré)說今日的科學是作日科學的奎子四是不知見字上在八斤至了多八年,學與為實用與理論之分而科學哲學更能包科學的普通範圍那麼我們的科學哲學史又在什麼學與為實用與理論之分而科學哲學更能包科學的普通範圍那麼我們的科學哲學史又在什麼 科學哲學史的重要關係

上並沒有證明等腰三角形性質的『名字』只有等腰三角形證明的

(Huygens)而楊 (Young) 而夫累涅爾

(Fresnel) 理論愈發展個性愈縮小是科學與科學哲

『記憶』光學上由

海旦

史

7.幾何學

造

自

不相 伽 愉 發展就不知道自己生活程度與科學生命發源的根蒂結果如一 書 同。 科 是問 秤 快 利 帖 我 壆 的 觀 舉 史,怕 略 面 Ŀ, 同。 們 先取, 察不 史的 題 緩進 無限然若截其 或 的 第 茅 正 松 分析。 物理發現難於笛卡 如 能 理 科 能給我們以實在 的 個 疑 論: 學將無所始亦 組 (Poisson) 科犀 道出 不 直 問題或 歐 織科學是人類的功績科學哲學是人類精神概念定律最深遠地活 能疑 線, ĴL 擺 里 入 是絕 上游 大海 得 動, 理 吸 的 論 對的, 力的 幾何, 無所. 的 的 的 的智慧沒有歷史的 皃 艱 河 (Cauchy) 真 進化科 的 難, 第二 普通 伽 流, 諦 則 里 鎙 亦 汎 下 個 性, 源 略 在 機構 游縮 不能 III 與 的 科 學 力學牛頓 的無窮小的機械學不明白這種科學哲學的思 Ŀ 不 學哲學 的 短水不成流 能疑歐 論笛卡兒的又難於牛頓的實 |者歩歩 疑是 發現是假定假定的 組 史科 合沒有 問 顯 題的。 九里 的機械 學哲 出 我們科 艱難 得 比較的 科學哲學 學, 學 的 跋涉 直 個 是科學分析 葉扁舟由河道出大洋渺 學 線, Λ 結 事實沒有假定 史 伽 的 構是科 的 的 Ŀ 精 眞 利 眞 表 實 神, IE 略 /質運動; 明 表現 興 學哲 順 的 的 這種 擺 歷 流 組 在科 學史科; 史的 合科 動, 的 而 牛頓・ 源精 相需之作 |牛 下 證 學哲學 學哲 者, 頓 **真實完全不** 明 又沒 純觀察消 的 處 的 學 無所歸; 想步 又難 處 學 吸 的 用, 史 力兩 史是 心 創 有 於 的

如-

見無父而爲私生瓶花無根 而 為必死、

所以 學眞 能明博物學的科學 產生實驗室眞正事實專恃博物科學亦不能眞知道動植物與地層巖無歷史哲學的 方程式與其關係的普汎性正是表明笛卡兒的思想停泊於帶奧蕃塔斯(Diophantus)怕怕斯 就是一步科學歷史的停泊處其隱藏力量能專助河流的急奔譬如從前應用幾何方法解明代數 發現是科學哲學史的反攻集合各個最高理論表出思想級次的必然我們專恃物理 流了。這些暗礁島岸的『中間』發現實在是緊要的觀察所得科學家特殊能力不能包這種 (Haeckel) 之旁亦必有拉馬克 (Lamarck)聖伊雷耳 (St. (Pappus) 再溯而上之歐几里得阿基米得為一島岸更前進則為畢達哥拉之流是將要窮源盡 在海旦史夫累湟爾之旁必有牛頓 (理的精靈科學思 學哲學史的目的不在乘人類思想順 功績科學哲學史能指導 想的美備, 須待科學哲學的解釋這 與怕松的勢力始能 流而下而在能乘長風逆流而上遇一 一切最大發現分配發現的定律譬如 種解釋的滿足又須科學哲學 Hilaire)屈費兒(Cuvier) 明 光學的 ?發現力量方 在達爾文赫 層河底的暗礁 明日的科 與化 科 的概 史的 學, 學不能 卽

暗礁

克爾

念始

預備。 無科

第四章

科學哲學史的重要關係

就是歷史發現的結果從昨日科學家分借而來他們的償還成了慈善家的宗旨『不能報之於主,哲學與科學

惟有以之轉施於人。

**疆主五黑王** 

**庫 文 有 萬** 

種千一集一第

學科與學哲

著基奠汪

路山寰海上

館書印務商 者剧印兼行登

埠各及海上

所。 行 館書印務商

版初月四年九十國民華中

究必印翻權作著有書此

The Complete Library Edited by

Y. W. WONG

PHILOSOPHY AND SCIENCE Ву

WANG TIEN CHI

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

1930

All Rights Reserved



7.3.5