

國立北京大學

史學系

# 課程指導書

(民國二十一年八月至二十二年七月適用)

MG  
G649.29  
339

— 1 —

### 選課規則

(一) 依據文學院課程規定，凡文學院一年級學生必修下列四種科目。

科 目	每週時數	學期及學分 上 下
A. 哲學概論	2	2
B. 科學概論	2	2
C. 中國通史	4	4 4
D. 西洋通史	4	4 4

(二) 除上列四種文學院，共同必修學科外，中國史料目錄學，為本系一年級必修科。

(三) 本系中國史西洋史斷代研究科目，係採取兩年一輪迴辦法。中國史分七段，西洋史分四段，每年開中國史四段或三段，西洋史二段，(本年所開設之斷代史科目，下年即不重開)兩年之後，周而復始。



本系學生應修畢中國斷代史全部及西洋斷代史二段，或西洋代史全部及中國斷代史三段，始得畢業。(此規定自本年度之二年級起實行)。



3 1762 4856 9

- (四) 一年級學生除必修科外，得選習他系科目，以代替本系選修科，但須得主任之許可。
- (五) 史學方法導論為二年級學生必修科。
- (六) 四年級學生，於學年開始時，應各就興趣所近，選擇專門研究題目，認定本系教員受其指導，撰述論文，於學年完結時交納，始得畢業。

— 3 —

課程一覽

號	數科	目	每週時數	學及上	學分下	期	擔教	任員備註
史	31-32	中國史料目錄學	4	4	4	趙萬里		
史	102	史學方法導論(上)	1		1	傅斯年		
史	113-4	中國上古史	3	3	3	錢 穆		
史	117-8	秦漢史	3	3	3		本年停	
史	123-4	魏晉南北朝史	3	3	3		本年停	
史	217-8	隋唐五代史	3	3	3		本年停	
史	131-2	宋 史	3	3	3	趙萬里		
史	135-6	遼金元史	3	3	3	方壯猷		
史	143-4	明清史	4	4	4	孟 森		
史	151-2	西洋上古史	4	4	4		本年停	
史	155-6	西洋中古史	4	4	4		本年停	
史	163	文藝復興與宗教 改革	3	3		陳受頤		
史	170	西洋十七八世紀 史	3		3	陳受頤		
史	175-6	西洋近百年史	3	3	3	陳同燮		

— 4 —

號	數科	目	每週數	學及上	學分下	期	擔教員	任備註
史	401-2	考古學與人類學導論	2	2	2	李濟 梁思永		
史	405-6	金石學	4	4	4	馬衡		
史	411-2	中國近三百年學術史	3	3	3	錢穆		
史	415-6	中國社會史  (與政治系合班)	3	3	3	陶希聖		
史	417-8	中國政治思想史  (與政治系合班)	3	3	3	陶希聖		
史	419-20	中國政治制度史	3	3	3	錢穆		
史	423-4	中國法制史  (與政治系合班)	3	3	3	程樹德		
史	429	中國外交史(續)	2	2		蔣廷黻		
史	433-4	中國雕版史	2	2	2		本年停	
史	439-40	中西交通史	2	2	2	張星烺		
史	441-2	近代中歐文化接觸研究	2	2	2	陳受頤		
史	445-6	中亞民族史	3	3	3	聶鑫		
史	447-8	西洋近代外交史  (與政治系合班)	3	3	3	張忠紱		
史	451-2	西洋經濟史  (與經濟系合班)	2	2	2	周炳琳		
史	455-6	殷周史料考定	2	2	2	董作賓 徐仲舒		

— 5 —

史	459-60	滿洲開國史	4	4	4	孟森
史	465-6	英國史	3	3	3	陳同燮
史	469-70	日本史	3	3	3	李宗武
史	473-4	科學發達史	3	3	3	毛準
史	477-8	尚書研究(2)	2	2	2	顧頡剛
史	481-2	清代史學書錄	2	2	2	倫明
史	483-4	西洋史籍舉要	2	2	2	本年停
史	489-90	中國地理	3	3	3	白眉初
史	493	地圖學	3	3		毛準
史	495-6	地理學				

( 與地質系合班 )

哲	7-8	中國哲學史	3	3	3	胡適
國文	135-6	中國古代文學史	2	2	2	傅斯年
國文	361-2	古曆學	2	2	2	范文瀾
國文	371-2	古地理學	2	2	2	鄭天挺
國文	379-80	古典制學	2	2	2	姜忠奎

## 課程說明

### 中國通史

本學程將中國史上重要節目，簡括為若干題，由專家分任講述，側重說明中國文化之進步，民族之溶合，社會政治經濟之狀況，而略於普泛事實之敘述。起於上古，而迄於有清中葉（鴉片戰爭以前）。

### 西洋通史

本學程研究範圍以人類有史以來為起點，以歐戰後巴黎和會為終點。對於歐洲文明之起源及其發展之途徑，作一有系統之說明。俾學者於相當時期內，對於人類全部進步情形得一明瞭之概念。

### 中國史料目錄學

本學程所包涵之空間性為中國及高麗安南等舊屬國，時間性為史後迄近代，舊史料如正史編年史傳記實錄志乘，新史料如甲骨金石文字檔案等並重。圖表注重板本。

### 史學方法導論

本科內容大致如下

- 一，中國及歐洲史學觀點之演進
- 二，自然科學與史學之關係
- 三，史料之整理方法

## 中國上古史

本學程自上古迄先秦，考訂本期中各項史料之真偽，而重定其系統。其研究法先自六國逆溯而上以及遠古。其間劃分數時期，於每一期中求出幾點重要的特性，從之推斷其前後，互為聯絡而歸之條貫。並於各種史料傳說之偽誤處，為之擯出公例以資別擇。歷來各家對於古史上之見解，並主博採以為討論之助。

參考書舉要： 遷習本學程者，於尚書，詩，易，左傳，國語，國策，史記，竹書紀年諸書，最好先自瀏覽；並備馬驥釋史（有石印本）取其取材較廣，便於稽閱。崔述考信錄為清儒懷疑古史之一大家，顧頡剛古史辨，為近人懷疑古史之代表，均可先讀。其他參考書隨時指導，不能備引。

## 宋史

本學程注重介紹新材料以補充舊材料，而尤致力於典制學術藝術風俗文學諸方面。

## 遼金元史

本學程之目的，在闡明遼金元三國之民族的起源，國家的形成，領土的開拓，文化的演進及其社會生活的演化……等等為主。其闡發雖注重於純學術的探討，然契丹女真蒙古三族，皆發祥於今東北境內，且其相繼統治今東北地方者凡數百年，其與今東北民族之歷史的地理的及社會生活的種種方

面，皆有密切關係。今東北淪亡，故本課程之涉及上述諸端者，亦當詳為闡明，藉為應時之助。

### 明清史

明清史據本校課程計畫，以明史及清代乾隆末年以上為一段落；以後則與國外接觸漸繁，作為近百年史範圍。故本課目擬本此編製講義，但仍以明清各自分代。惟紀代講義，止繩乾隆末年，其間亦自分段落。如明之開國請難奪門議禮等大關目，皆於一朝政治之遷變有關，本此作為綱領云。

### 文藝復興與宗教改革

本課以文藝復興與宗教改革兩運動為核心，研究歐洲當時之思想，信仰，文學，藝術，政治，社會諸方面之史實。尤注意于西洋中古文化之潛注與近代文化之淵源。

### 西洋十七八世紀史

本課繼續前課研究範圍：自十七世紀之初年至法國革命之前夕。

### 西洋近百年史

本學程以十八世紀末年法國大革命起，至二十世紀止，為研究範圍。對於法國革命之經過，及歐洲大陸革命潮流之發展，皆作相當的研究；而普法戰爭以後國際上工商業之競爭，各國秘密外交之進行，攻守同盟條約之締結，及歐戰後中歐一帶新國之勃興，及現時一切國際問題，尤為本學程研究之中心。其有關吾國之一切國際問題，亦加以相當的注意。

### 人類學考古學導論

第一期人類學，第二期考古學。每期約十五講，每講二小時。  
人類學討論範圍：為人類之起源，演化及其分類；物質文化之沿革；語言，宗教與社會組織之變遷；總論現代生活之歷史的背景。

考古學範圍注重發掘方法；討論使用此種方法之目的及其手續，與其所得之結果；並就應用此種方法所得之史料擇要討論。

### 金石學

此科為整理中國史之客觀的材料而設，所以補載籍之不足，或訂正其謬誤者也。金石者，古人之遺文，及一切有意識之作品，賴金石或其物質流傳至今者也。此種材料雖多屬殘缺，而皆為最真確最有價值之歷史材料。惜範圍廣漠，種類繁瑣，向之研究此學者鮮有具體的及系統的整理，致此學尚未能充分發展。此編注重此點，示人以治學之方法。全書共分三篇：第一篇總論，說明定義及範圍，及其與史學之關係。第二篇分論，分述各種材料，並論前人之得失。第三篇結論，說明今後研究之方法，及處理材料之方法。

### 中國近三百年學術史

本學程以有清一代之學術思想為主。上起明末諸遺老，下迄民國，列舉對於學術思想上有關係諸家，分述其學術之大要。

，互爲比勘以發明變遷異同之迹。並求其因果，判其得失。一面可爲中國已往學術思想史上最後之結束，一面可供開創以後學術新潮之暗示。

參考書舉要：選習本學程者，梁任公清代學概論，範圍略同，可先讀。梁氏又有近三百年學術史，曾刊史地學報第三卷各期，惟迄無成書。胡適之戴東原的哲學，雖只講一家而牽涉極廣，亦可先閱。江藩漢學師承記亦可瀏覽。其他隨時指導不能詳列。

## 中國政治制度史

本學程將中國歷代政治制度作一概括的研究，略分三類：

(一)治權階級之成立及轉移：包括古代貴族世襲制及秦後歷代王室來歷及其體統，並其附屬——如功臣外戚宦官等——並及歷代之徵辟選舉學校考試制度等。

(二)政治權之分配：包括古代封建制及秦後郡縣之劃分以及歷代官制沿革等。

(三)統治階級之維繫：包括歷代賦稅制兵制刑制等。

上列三類分期注意各項制度之共同的背景，以推窺其創制之用意；及施行之利病。並求闡明各項制度演進之共同傾向，以指陳現代政治社會制度之來歷，及其歷史上之真實意義。

## 中國外交史

本學程主旨旨在敘述及分析中國加入國際系統之過程，及在此

系統中所受之待遇，以期了解中國今日國際地位。所用書籍，除普通中外關係史之著作外，特別注重中國方面之外交史料。

## 中西交通史

本課起始於漢武帝遣張騫通西域及印度洋海道之航行，迄十八紀世之末。敘述中國與亞洲西部各國及歐洲政治，軍事，商業，宗教，文化各種關係。分作三大時期。第一期由漢至宋。第二期元代。第三期由明中葉至清乾隆末。

### 參考書，

G. F. Hudson, Europe and China. A survey of their  
Relations from the earliest times to 1800.

H. Yule, Cathay and the way thither.

Riekhofen, China, I.

F. Hirth, China and the Roman Orient.

Albert Herrmann, Die alten Seidenstrassen zwischen  
China and syrien,

T. F. Carter, the Invention of Printing in China and its  
spread westward.

P. Y. Saeki, the Nestorian monument.

A. C. Moule, Christians in China before the year  
1550 A.D.

R. S. Latourette, a history of Christian missions in

china.

中西交通史料匯編

張星烺

## 近代中歐文化接觸研究

敘述與解釋中世紀以後中歐文化互相影響之迹象，尤注意於十七八兩世紀。

## 中亞民族史

聶 鑑

數年來各國對中亞之考古，於文化上多所發現，其尤著者為數種死語言之復活。茲就已有之探討，略述中亞民族之活動

:

### (一)通論

(1) 中亞之地理

(2) 中亞與世界史之關係

(3) 關於中亞民族史史料之批評

(4) 中亞民族與語言學

### (二) 中亞之民族

(1) 新石器時代民族分布之大概情形

(2) 亞利安民族(說 Indo-eurpæen 語言的民族)

(3) 阿爾泰民族(說 Oltaique 語言的民族)

(4) 西藏民族

### (三) 結論——總述中亞各民族對於東西文化之關係

### 殷周史料考定

本課：以近代的史學工具，研治殷周兩代歷史。根據甲骨，金文及考古發掘的遺物，遺蹟，參証典籍中的記載，傳說，以考定真實的史料。使選修者得具體的研究方案，以養成其自動研治古史，運用新方法，處理新材料之能力，與興趣。

### 滿洲開國史

滿洲之史實，清代官書，反成恍惚難信，其實根柢甚深。斡朶里部落之名，成於元代；清肇祖原皇帝行事之可紀者，在明初，太祖太宗宣宗之世，以後歷代皆有可詳。欲修清史，必當求其來歷。今世能定其世次及事蹟者，絕不能據清世之紀載，非另出手眼曲折勾稽不可。為清史計，此實應為專門一種學業。

### 英國史

本學程目的乃研究英國國家發展之程序，及其在國際上之地位。其憲法之演進，工商業之進步，及海外殖民地之擴充，皆在研究範圍之內。又現時各自治屬地對於祖國之關係，及將來之趨勢，亦加以相當的討論。

### 日本史

本課程以研究日本的政治，制度，學術思想以及其民族特性

等為標的。但特別注意於江戶時代的發展過程，明治維新後的國力膨脹及其最近的政黨政治與對外方策。

## 科學發達史

本課論述科學發達的歷史，並闡明科學的發達和人類文化演進的關係。

## 尚書研究

本課主旨：(1)提出尚書中包孕之問題，說明古今各家對於此項問題之解釋，俾為將來繼續研究之準備。(2)分析其真偽與竄亂，說明其逐次塗附之迹，俾知尚書中有若干為當時之真記載，及其所以列于經典之故。(3)說明尚書與古史之關係，俾知若干古史問題有因尚書中某問題已解決而得解決者，又有須待尚書中某問題解決之後而得解決者。(4)從本書之研究見出中國古書問題之繁重，俾為將來校訂其他古文籍之訓練。

## 清代史學書錄

清儒治史，方法周密，體裁完備，綜其成績，宜分八類：

- (一)輯軼 如舊五代史七家後漢書
- (二)補注 如漢書補注
- (三)重編 如晉畧新元史
- (四)補志補表補傳 如補後漢書藝文志後漢書補表宋史翼

(五)考訂 如念二史考異諸史拾遺

(六)史評 如讀通鑑論文史通義

(七)撰著 此類非一體錄其要者

(八)方志 擇其體例備而文筆優者

各書詳其主旨與地位，評較其優劣。俾研究者多所采獲，述作者得所仿倣。

## 本國地理

本學程係說明本國地文人文一切複雜之真相，其全部排列，用圓輪集中法，分上下兩編，上編九卷述自然現象，下編六卷述地方誌。敘述方面，側重邊疆及社會經濟國恆與建設諸要點。

## 地圖學

本課講明地圖學的大意，並給學生以充分的練習，以使選習本課者能應用地圖作法和讀法於地學或史學的研究為目的。

