

康德三年度

第一回全國民衆教育館長講習會記錄

文  
教  
部  
禮  
教  
司

康德四年六月二十五日印刷  
康德四年六月三十日發行

【非賣品】

文 教 部 禮 教 司

新京特別市西七馬路十四號

印刷人 石 川 正 作

新京特別市西七馬路十四號

印刷所 滿洲圖書株式會社

卽位詔書

奉天承運皇帝詔曰

我國肇基 國號滿洲 於茲二年 原天意之愛民 賴友邦之仗義 其始凶殘肆虐 安忍阻兵 無辜籲天 莫能自振 而日本帝國 冒羣疑而不避 犯衆咎而弗辭 事等解懸 功同援溺 朕以藐躬 乃承天眷 假我尺柄 授我丘民 流亡漸集 興其謳歌 兵氣潛銷 化爲日月 夫皇天無親 惟德是輔 而生民有欲 無主乃亂 籲請正位 詢謀僉同 敢不敬承天命 其以大同三年三月一日 卽皇帝位 改爲康德元年 仍用滿洲國號 世難未艾 何敢苟安 所有守國之遠圖 經邦之長策 當與日本帝國 協力同心 以期永固 凡統治綱要 成立約章 一如其舊 國中人民 種族各異 從此推心置腹 利害與共 或渝此言 有如曠日 無替朕命 咸使聞知

御名 御璽

康德元年三月一日

國務總理大臣  
各部大臣

# 回鑾訓民詔書

朕自登極以來 亟思躬訪日本皇室 修睦聯歡 以伸積慕 今次東渡 宿願克遂 日本皇室 懇切相待 備極優隆 其臣民熱誠迎送 亦無不殫竭禮敬 衷懷銘刻 殊不能忘 深維我國 建立以逮今茲 皆賴友邦之仗義盡力 以奠丕基 茲幸親致誠悃 復加意觀察 知其政本所 立在乎仁愛 教本所重 在乎忠孝 民心之尊君親上 如天如地 莫不忠勇奉公 誠意爲國 故能安內攘外 講信恤鄰 以維持萬世一系之皇統 朕今躬按其上下 咸以至誠相結 氣同道合 依賴不渝 朕與

日本天皇陛下 精神如一體 爾衆庶等 更當仰體此意 與友邦一德一心 以奠定兩國永久之基礎 發揚東方道德之眞義 則大局和平 人類福祉 必可致也 凡我臣民 務遵朕旨 以垂萬禩 欽此

御名 御璽

康德二年五月二日

國務總理大臣

鄭

孝

胥

宮內府大臣

沈

瑞

麟

目次

卽位詔書

回鑾訓民詔書

本部訓令第七二號

本部訓令第八一號

# 第一回全國民衆教育館長講習會日程

(康德三年十月二十一、二十二、二十三日)

第一日 十月二十一日 午前九時開會

一、全體入場、向國旗行最敬禮、合唱國歌

一、捧讀詔書

一、致開會辭

一、訓詞

一、訓話

一、禮成

一、參拜皇宮、參拜忠靈塔、訪問關東軍司令部、參觀政府各機關、見學戰跡

第二日 十月二十二日 午前九時開始

一、民衆教育館通論

一、關於經營民衆教育館

一、衛生講演

一、訓練國民之童子團

張禮教 司長……………五

阮文教部大臣……………五

皆川總務司長……………六

金子事務官……………七

黃 屬 官……………一〇

佐中衛生官……………一六

童子團聯盟理事 芦 谷 泰 造……………二四

第三日 十月二十三日 午前九時開始

一、爲民衆指導者之自覺(略)……………龜井禮總務科長

一、公民教育……………黃 屬 官…三

一、協和會之使命……………韓 特 別 市 長…七

一、座談會(附記錄)……………壹

一、映畫會

一、閉會之辭……………白 事 務 官…七

一、講習員代表答辭……………胡吉林省之民教館長…六

附

一、講習員名簿……………七

文敎部訓令第七二號（康德三年九月十二日政府公報登載）

令 各 省 長  
特別市長

## 關於民衆教育館設施大綱之件

爲令遵事查民衆教育館應適合國民生活實行積極指導設施之際尤須銳意籌畫俾其順應各地民情省立民衆教育館負指導各縣教育館之責應使其有明確之認識以便發揮其技能而盡其本職本部爲謀斯項設施之普及發達以促進國民之教化計特製定設施大綱附列於後除分行外合亟令仰該市長轉飭所屬一體遵照辦理此令

康德三年九月九日

文敎部大臣 阮 振 鐸

## 民衆教育館設施大綱

一、民衆教育館所辦之事業雖多而對於建國宣言即位詔書及回鑾訓民詔書等所宣示之我國根本精神尤應特別盡力以期普及培養國民堅定之信念



一、民衆教育館之特質須適應國民生活而任指導教化之責勿徒爲官廳化館員尤應與民衆共同生活如師友之切磋琢磨

一、民衆教育館應各秉承所轄教育行政長官之指導尤應互相扶持俾全國各館之活動統一得以十分發揮其效果其省立各館對縣立教育館亦應盡聯絡指導督勵之責以資進展

一、民衆教育館關於年中行事須先作計畫以便施行且應根據左列各項而辦理之

1. 講演會、講習會、展覽會其他簡易聽講觀覽之設施
2. 民衆學校 圖書閱覽所 其他簡易之識字教育設施
3. 電影、無線電廣播 及一般娛樂設施
4. 普及涵養衛生思想並指導獎勵社會體育
5. 關於民衆教育館機關刊物之發行
6. 關於經營民衆教育館之調查研究
7. 其他社會教育促進上必要之事項

文敎部訓令第八一號 (文禮社發第一〇〇號)

各省長

令

各特別市長

爲令遵事查民衆敎育館於社會敎育實施上所負使命至重各館長平素對於民衆敎育館事業自須有明確之認識以便發揮其技能本部茲特照左開要項舉辦民衆敎育館長講習會餘分行外合函令仰該省市長轉飭所屬館長來部聽講此令

康德三年九月二十九日

文敎部大臣 阮 振 鐸

記

一、地 址 新京特別市大經路兩級小學校

一、日 時 十月二十一日、二十二日、二十三日

每日自午前九時至午後四時

(於十月二十日午後四時以前須來本部社會敎育科報到)

一、講習員資格 專任館長

一、講習科目

1. 民衆教育館通論
2. 民衆教育館各論
3. 公民教育
4. 公衆衛生
5. 協和會之使命

安東	間島	濱江	三江	龍江	吉林	省市別	補助金額	講習員數	省市別	補助金額	講習員數
二八〇〇	七九〇〇	二一四〇〇	七八〇〇	二六六〇〇	一七九〇〇			一	計	一、二八二〇〇	五
	三	二	三	八	一三	新			哈爾濱	一八〇〇	一
						熱河			錦州	二五六〇〇	六
						奉天			天津	二七〇〇	一
										三七〇〇	二

# 民衆教育館長講習會開會詞

張禮教 司 長

今天這個講習會是建國以來第一次的民衆教育館長講習會諸位遠道來京參加這個講習會實在是欣快之至但會期僅爲三日希諸君用心聽講爲盼簡單說幾句話作爲開會詞還有總務司長訓詞由現在起開始

## 訓 辭

文 教 部 大 臣 阮 振 鐸

今天爲全國民衆教育館長講習會開會之期本大臣試就館長之責任及民衆教育館之事業略述所感希諸位慎思而遵行之

民衆教育係對社會全體民衆而施行之教育也其目的在養成國家有用之人物使其了解建國精神能爲國家社會服務且對於實際生活亦不致感受任何困難也所以不拘年齡不限性別凡未受學校教育或年長失學者均在被受民衆教育之列範圍至廣任務繁重若無綜合機關以統治之難收相當之效果故本部以創設民衆教育館爲中心主義施社會教育也由此言之館長之責任顧不重歟語云人存政舉又曰道在人爲爲館長者苟能熱心職務持奮鬥之精神積極活動不因循不畏難秉中央指示之大綱分別實施努力進行則社會教育未有不普及者也至民衆教育館應辦事業不外社會教育所管轄者如民衆學校識字運動講演會展覽會閱報所衛生宣傳民衆體育會圖書館電影教育無線電放送教育等種種項目不勝枚舉要而言之凡關於一般民之智育體育德育各方面應行訓練者均宜逐漸實施並於建國精神之發揚訓民詔書之傳導日滿不可分之關係尤宜使一般民衆徹底

以期實踐躬行望諸君於講習期間細心聽講潛心研討務期對民衆教育館之組織及事業充分明瞭以作將來實施工具尤望爲館長者以身作則作民衆之表率故關於人格之修養經驗之歷練更當特別注意俾不負本部召開講習會之本旨有厚望焉

康德三年十月二十一日

## 訓 語

皆川總務司長

今天在此舉行第一次民衆教育館長講習會敝人得親與在地方對於社會教育盡力的諸位面會是非常的榮幸的

原來我們滿洲國新國家的政治日新月異自有順序的第一是政府的組織第二是治安的確定無論作任何方面事業首先應將治安確定後方能舉辦其他方面事業自不待言第三是財政方面因爲財政是舉辦各種事業的原素很屬重要的回想我們滿洲國建國以來已近五年關於政府之組織治安之確定財政之確立所有國家之政治都能着々進展

惟我文化之發展制度之整理尤爲至要按滿洲國家之現狀對於學校社會教育須同樣去進展去因爲青年老年之國民對於新國家的認識難免有不澈底的總之幼小的國民容易教化青年的國民不易教化所以社會教育在我國家感覺特別重要須與學校教育共同努力進行去因此關係本部特舉辦講習會希望諸位本此宗旨專心聽講回到地方盡力指導社會民衆爲盼

# 民衆教育館通論

金子事務官

此次所講演之題目驟聽之下似極屬於學問方面者然對此事業內容之須知事項後由黃先生可作詳細之解釋敵人祇述其梗概尙望諸君原諒

查民衆教育館者世界各國并無此項設施惟與此類似者則有之卽所謂 (Settlement) 日本語稱之謂隣保館於十九世紀之末創自英國其國之大學學生爲試驗擴張其大學運動起見鑑於從來對於貧民之以物質救濟不免弊竇叢生以爲苟欲救濟貧民須自精神與彼等以安慰及修養故發此議首由各大學學生親臨貧民窟內實行教化結果成績甚佳故各國漸行倣效日本於明治初年已行設立現在全國約有五十餘處近時對此設施已爲一般所公認各國皆盛行提倡故與此相等之我國民衆教育館當視其工作運用之如何應積極加以考慮以期進展實爲最有意義者也

試就我國之學校教育狀況觀之以舊軍閥之暴政惟利己主義始圖故教育方面僅都市一部分略具雛形至於普及全國初等教育則毫不顧及國民十分之九多爲文盲實令人嘆息不已者也

查我國當建國伊始首注重於維持治安確立財政今也諸般就緒故對教育急謀普及況我社會教育又爲學校教育之對待其立場自各方面觀之皆極爲重要我國政府之教育行政機關諸君皆已熟知在中央有文教部省有

教育廳縣有教育局對於社會教育之指導各設專員掌管其事至社會教育機關則有民衆教育館圖書館博物館等此中惟民衆教育館係爲社會教育積極之一實施機關望諸君善盡職責可也仄聞地方有論及各地之民衆教育館均未著有成效之說、竊維此言之出不外直接負此職責之諸君對於自己之服務活動狀態或有未動社會聽聞之處故惹起出此批判吾等捫心自問細想其言之出未必無因對於此點願諸君善加反省可也查地方官廳之性質與民衆教育館固屬不同民衆教育館乃係日常與民衆直接接觸故得直接對於民衆之生活加以積極指導卽所謂與其工作直接發生關係至地方官廳則處於指導監督之立場其性質自不相同對此相異之點希諸君加以探討研究務使民衆教育館能自成一獨立機關別開生面充分發揮其效能是不能不仰賴於諸君也

復查我國社會教育關係諸同寅尤應特別注意者卽爲建國精神對此精神凡爲國民均應了解況奉職於國家之諸君更應體貼奉行以備指導於認識不清之國民對此精神之表示所最顯著者卽於建國宣言執政宣言卽位詔書回鑾訓民詔書等均有詳載吾人要善加探討以免瞠目莫辨況身爲國家之職員若不知建國精神爲何物恥孰甚焉

最後關於擴張民衆教育館事業上之通論及須知事項概述於下

第一、本部對此曾以訓令第七十二號登載於本年九月十二日之政府公報揭示對於民衆教育館之方針茲據該訓令之宗旨加以解釋第一卽爲其使命不外平素對於國民宜不時加以積極指導與教化上自館長下及館員宜注意於自己之修養況負指導教化之責更不可任意放肆惹起民衆之輕視惟對建國精神之奉行尤應努力勿

懈極力宣揚對於知識之磨練道德之修養更宜不時注意務期能為他人之師表方不失為民衆之模範也可

第二、應按國民之生活務須適合地方之民智民情舉辦適當之教化設施對於民智民情尤宜研究其次處須以國民為對象要為民衆之師表民衆之益友切忌官僚習氣如此則國民自喜與諸君接近甘受諸君之指導民衆教育館之廢止論自可取消矣

第三、本指導者足以為他人之師表與模範之點及民衆教育館為社會教育及實施教化機關之點均須注重實行在個人方面則宜取其善者而實踐之以期為他人之模範在為機關之公務員方面則宜將其研究之結果認為適當者可勸地方人民立行倣效亦為當務之急本部今後對於民衆教育館事業之指導固屬分內之事但以各地情形不同希望諸君可因地制宜多方研究有待中央之指示者所在多有但據自己研究所得之結果亦可與地方官應計議妥協進行以期國民教化上藉收事半功倍之效此實翹企不已者也

第四、民衆教育館者係極複雜且為極難辦理之一事業非一人之力所易為者故非賴多人之扶助與各方面之連絡不為功連絡分為縱橫二途縱者為民衆教育館與教育廳及教育局或省立民衆教育館與縣立民衆教育館之間橫者為民衆教育館之自相聯絡或在民衆教育館之所在地與各種之學校圖書館協和會農商務會等機關之連絡若連絡得當則彼此互助之效果定非淺鮮也

第五、活動地區非止省邑城縣宜廣為擴張大張教化之網試觀現今之民衆教育館及其他教化機關之設施均極簡單故希設法以補救之例如巡回講演講義巡回文庫巡回娛樂班等是也



再關於缺少辦理事業之經費人員設備等常有所聞對於此點已所深知且極表同情然竊維此等不備之點反足以補助我等事業之進展爲今之計鑑於國家之現狀不能充分滿足各地方之要求概欲就各地方之現狀由困苦之中使依身心之努力創造生氣勃勃之事業不然徒告困苦而不進展於事業誠恐復行引起廢止民衆教育館之聲浪反爲不美況現今之民衆教育館正十目所視十手所指之時望諸君對此微意牢記心頭聊爲對於辦理民衆教育館事業之一貢獻並希諸君振起精神努力奮鬥是所切禱者也。（完）

## 民衆教育館之經營

黃 屬 官

民衆教育館者爲我國社會教育實施上最重要之一設施堪稱爲綜合的社會教育機關至於其經營之大綱會於本年九月九日由本部訓令第七二號公佈在案想諸君早已熟知之矣茲將其實際的經營方法略述其梗概於左以資參考。

竊維社會教育者係以社會爲對象其範圍至廣且大故其實施方法因此亦有多種多端然爲綜合的社會教育機關之民衆教育館果應如何設施茲將其必要者縷陳於下。

### 1. 聽 講 設 施

講演講習會

- 1. 定期的
  - 1. 通俗講座
  - 2. 公民講座
- 2. 臨時的——記念日、祝祭日、廟會等
- 3. 巡回的
  - 1. 定期的
    - 3. 巡回講演、講習班（與宣撫小委員會協辦）
  - 2. 臨時的

舉辦巡回講演、講習會之時使舉辦村落規定適當之講演、講習地點。照顧會場之人尤須委囑在後篇欲述之教化委員為便利。講演、講習材料、莫若由館員親手自編或蒐集為佳。或委囑專門家編製亦無不可。但務須直接關係日常生活之題材最為適宜。

1. 通俗圖書館

甲、蒐集鄉土資料與日常生活有關係之書籍、或能引起一般讀者之興趣以及各分科代表之著作物政府之出刊物、新聞等

乙、設置兒童文庫

2. 巡回文庫

委囑教化委員舉辦之用一星期或二星期間之期間取為接力式之辦法。例如由甲村而向乙村移轉之。

3. 閱報所

擇適當之地點（村落）設立揭報板（或閱報所）委囑教化委員辦理之

4. 通俗博物館

博物館要注重鄉土化

委囑各方面蒐集資料

5. 發行民衆教育館報

3. 識字教育設施

1. 民衆學校

甲、以時間爲標準者

A、冬期民衆學校

B、半日民衆學校

C、夜間民衆學校

D、日曜民衆學校

乙、以年齡爲標準者

A、兒童民衆學校

B、青年民衆學校

C、成人民衆學校

丙、以職業爲標準者

A、農民民衆學校

B、工人民衆學校

C、藝徒民衆學校

E、茶房民衆學校

丁、以地點爲標準者

A、露天民衆學校

B、林間民衆學校

C、工場民衆學校

D、監獄民衆學校

E、巡回民衆學校

對於以上之設施尤須考慮周到至於農村與都市之情況可行選擇前列各項辦法舉辦民衆學校爲要。

其次最緊要者。卽爲學生之曠課。此亦現在民衆學校不振之一原因。務須徹底調查其真相。以期矯正。其最主要之原因者不外下列幾種原因。不知以爲然否。

甲、智識太低無追隨前進之能力

乙、功課太重

丙、助理家事或因家事太繁

2. 識字運動週間

4. 映畫教育設施

組織映畫巡映班（以民衆教育館爲主體）

電影機及電影片由省公署教育廳借用之

電影技術講習會、由省公署舉辦之

對於文盲最多之我國民衆、直接與以觀感之教育實爲最有效者也

5. 娛樂設施

所謂正當之娛樂者卽棋類、無線電唱機等是也或舉辦說書用以改善民衆之娛樂或於民衆教育館之附近隙地栽植樹木花卉等以爲民衆之休憩場所籍使養成有高尚之趣味皆爲必要者也

6. 體育設施

公共體育場

應具有足球、滑台、鞦韆及其他適合地方農村等之運動設備每年與體育聯盟或小學校共同舉辦運動會

一、二次以期體質之向上藉得涵養親睦及共同之精神

## 7. 問 事 處

1. 健康方面（助成設立醫療合作社）

2. 身上方面

3. 法律方面

最後關於委囑教化委員之事簡單加以解說以供諸君之參考

窈維鄉村之教化運動應使全體民衆對於教化精神十分了解全員出動協力援助方能達到所期之目的故於各村應設有中心之指導人物以期促進村民之教化活動藉以使其專心於農村之建設復謀全體之聯合統制以期完成所謂教化網之細胞組織更爲緊切不可忽視者也

故各村落之保長及甲長等應由縣長委囑其爲教化委員使組成爲委員會由民衆教育館長實際指導之以謀社會教育設施之普及如此不但使彼等提倡利用此項教化機關亦可補佐此項機關使得充分發揮其效能是民衆教育館之可謂教化運動之中心機關者殆非過言也

# 衛生講演

文教育部衛生官

佐 中 秋 良

一六

## 一、健康與人生之關係

### 1. 健康之意義

人生於世無論任何富貴倘力體不健康年中爲病魔所羈其所有之財產名譽地位爲路傍之瓦礫毫無價值意義之可言、但只身體健全而精神不振尤非所宜故所謂真正健康者乃精神與肉體二者兼強毫無缺欠耳

### 2. 衛生思想之普及與國民之覺悟

查我國民三千萬民衆之中大部分屬於無智文盲之農民對於衛生之知識缺欠、疾病之認識毫無所以國民之衛生思想觀念幾屬於零於此不衛生環境中之國民絕無有健康之理我滿洲國家欲建設王道樂土須國民全部悉成爲健康者所以須引起國民之衛生觀念是爲先決問題此乃社會教育家之責任亦即諸位應負之重大責任也

## 二、國民須有衛生之觀念

### 1. 滿洲國與諸外國死亡率之比較

左記各國之死亡率是人口千人中於一年間所死人數之比較

英

國

十一人

法

國

十二人

德	國	十三人
伊	太 利 國	十八人
日	本 國	二十人
滿	洲 國	三十人

由此觀之我國之死亡率在世界上占最多數其原因不外乎國民對於衛生思想缺欠之故耳

### 2. 死亡率與文化線之關係

按世界大勢觀之死亡率低之國家爲文明國反之爲野蠻國、所以一國之文化線以死亡率之高低爲標準

### 3. 滿洲國民之恥辱

滿洲國死亡率占大多數者乃國民最屬可恥之事耳倘欲鏟除此辱須先養成國民有衛生思想對於衛生應圖自覺之涵養務要完成良善之大國民應有之素養與資格爲要

## 三、傳染病之解釋

### 1. 傳染病與迷信之關係

我國國民非常迷信對於病之迷信尤甚例如一得傷寒病或虎列拉病之時以爲神崇佛罰無有科學之常識而安然行之不以爲傳染故傳染病之蔓延頗鉅

### 2. 世界第一之傳染病流行地

我國爲世界第一之傳染病流行地每年有種々流行病之傳染例如傷寒百斯篤赤痢白喉馬疫猩紅熱痘瘡



等奪取國民之生命頗屬危險

### 3. 傳染病之意義

傳染病又名為流行病有以肉眼不能看見之微小病菌（病源體）傳播各人之疾病

此種病菌吾等以肉眼不能看見須用顯微鏡之力方能得見

### 4. 傳染病之種類

各種類傳染病各有特殊之病菌用圖解釋如左

傷寒菌



菌體之周圍有七八根鞭毛很活潑的運動

虎列拉菌（虎疫）



在菌體之末端有一根鞭毛成一直線而運動之

赤痢菌



因無有鞭毛不能運動

百斯篤菌



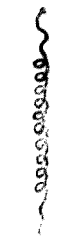
亦稱謂鼠疫菌為人類可恐懼之大敵

肺結核菌



肺病之病菌如上之形狀恰如洋火之軸木然

梅毒菌



梅毒之病菌（性病之一）如上之螺旋狀

5. 傳染病之豫防法

傳染病之病菌倘若侵入人之體內即繁殖之與人體爭鬪之結果、人體受種々障得即發生傳染病如知此經路之來源如何豫防傳染病不難解決矣

第一 要澈底掃除傳染之病菌

第二 要豫防其病菌不侵入人之體內

第三 倘人體侵入病菌之際、人體之抵抗力須打勝病菌使病菌消滅為要

以下按各項說明之

第一 須將病原菌完全鏟除

捕滅病菌一名稱謂滅菌又稱為消毒其方法如左

1. 藥品消毒：：用酒精、昇汞水、石炭酸等之消毒
2. 日光消毒：：由太陽光線之曝力消滅病菌
3. 蒸氣消毒：：用開水氣（水蒸氣）消滅病菌

4. 煮沸消毒……用攝氏百度之開水煮滅病菌

5. 乾熱消毒……用數百度之熱空氣消滅病菌

6. 燒却消毒……用火焰燒滅病菌最爲完全之方法

## 第二 防止病菌之侵入

病菌傳入人體之經路不一其傳染種類如左

1. 接觸傳染……由病人直接接觸而傳染者

例如性病、痘瘡病、沙眼病、猩紅熱病等

2. 空氣傳染……病菌飛遊於空中時由呼吸而傳染者

例如白喉病

3. 飛沫傳染……咳嗽或其他之飛沫中含有病菌由飛沫而傳染者

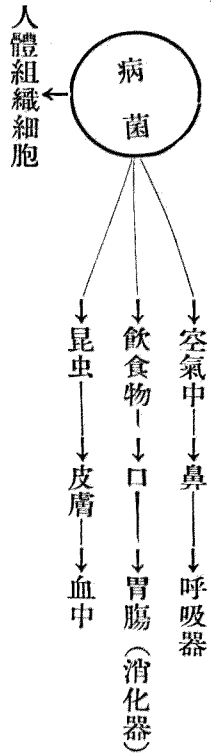
例如 肺病

4. 媒介傳染……由蚤蚊虱等之昆虫媒介於人體而傳染者

例如 百斯篤病、瘧病、發疹、傷寒病

5. 消化器傳染……食附着有病菌之飲食物而傳染者

例如 虎列拉病（虎疫）傷寒病、赤痢病、疫痢病等



### 第三 人體之抵抗力

人體與病菌爭鬪之際人體方面須要戰勝病菌之準備方法

◎ 豫防接種：：於痘瘡病流行時須先引種牛痘豫防傳染至於傷寒病、虎列拉病、猩紅熱、白喉病等均應施行豫防注射是謂豫防接種頗屬有效故傳染病流行之際須先施行豫防接種

◎ 須圖身體之健康

1. 避免過勞、暴飲暴食
2. 勵行適宜睡眠、運動
3. 宜善攝生於平素要增進身體之抵抗力

### 四、人體寄生虫與其驅除法

1. 何謂寄生虫並其種類形狀

2. 蛔虫與人生

3. 與人體之影響

4. 雷丸之威力與驅虫運動

#### 五、關於我國民之三大惡習

1. 手擤鼻涕吐痰害

2. 隨地便溺之害

3. 阿片（吸煙）之害

4. 國民之品位與三大惡習矯正運動

#### 六、沙眼

1. 我國民病之一

2. 沙眼之病菌

3. 傳播方法

4. 可怕之害

5. 沙眼之豫防法

6. 簡易治療法之一

## 七、何謂結核病

1. 結核菌
2. 人類之敵
3. 於滿洲國分佈狀態
4. 結核之豫防法

## 八、滿洲國式簡易消毒法

1. 傳染病菌消毒之意義
2. 利用蒸饅頭鍋爲速或消毒器之活用法
3. 蚤、虱、臭虫之驅除用

## 九、簡單鑑定強弱身體之方法

1. 體格及其種類圖解說明
2. 肋骨弓之平常角度（九十度）
3. 肋骨弓大時（九十度以上）
4. 肋骨弓小時（九十度以下）

## 十、對於救急法

## 訓練國民之童子團教育

童子團聯盟理事 芹 谷 泰 造

我滿洲帝國蒙友邦日本帝國絕大之援助於茲已成立五載內治外交着有進展如此之建國歷史實爲世界古今所罕見者想館長諸君對此早已洞悉者也竊維國家之建設不在注重外觀而實在注重內容若其內容不充外觀上雖爲一堂々獨立國家又如建築焉形式上固爲美淪美奐而其內容之組織實簡陋不堪微受風雨之剝蝕未有不破裂而至傾頹者也卽國家之組織亦與此同出一轍焉斯宜先謀充實其內容者明矣今也我國之欲確立建國基礎除向充實內容之途邁進外其道末由想諸君當然不能以此言有所否認矣昨日開會式之際如皆川總務司長之訓話誠然我國建國以前國家之組織制度及社會組織等皆爲極不完備今者新國家之組織凡百制度之確立皆期改善如國內之治安財政民衆之善導等國家應爲之事所在尤多故政府各機關欲爲其內部組織之健全發達計處々均以王道樂土爲目標努力邁進惟文教部對於確立學校教育、社會教育、家庭教育等之基礎方針、尤爲努力夫財政者爲國家凡百源泉之發動力教育者與此有同等之效果爲發達國家國民之源泉確立之國家根本精神胥利賴之然國家無論有若何良好之設施旋良好之指導機關若無實際先驅之中堅人物以爲

民衆之模範其不奏效者必矣今聚此一堂之館長諸君皆負有相當重大之使命不禁感佩今後尙望諸位努力奮闘有待於諸君之力者正多矣

敵人現擔任滿洲國童子團常任理事之職關於對此教育少年國民及訓練之必要方針此次趁諸君來京之際對此教育之內容願請加以充分之認識尙祈多加援助使此等少年將來成爲樹立新國家根本精神之中心人物以便繼續於諸君之後不禁拭目待之

我國童子團之現狀鑑於國情關係已採取先進國之少年指導法於大同元年七月八日由民政部訓令第一四三號及同年九月二日由文教部訓令第二一號所新生之教育法諒諸君早已深知想必均爲對此教育運動之後援者本日對此教育方法本應詳加解釋略表貢獻祇以時間短促不克如願故僅述其梗概尙望諸君諒之

第一、先述童子團教育目的之大要此項教育方針卽本執政宣言之大精神對於第二國民之青少年實施社會教育鍛練其身心使養成有剛健樸實之氣風自少年時代卽涵養其愛國奉公精神使其有共同融和、人類相愛、勤勞神聖之體驗施以純真之訓練以期爲實際活躍之中堅國民復以教育方法而言童子團教育者係學校以外之教育也使其補助實際化由有能力與富有同情之指導者對於適合青少年之心理與身體之發育過程施以作業而誘導其有正當之發育以全人的教育爲目的卽陶冶其人格與養成附隨之能力使童子將來成爲國家之中堅份子并使成爲善良之國民能具有人類社會先驅者之資質并使伸長青少年先天性之良能以度其一生有意義之生活於國家則使其貢獻民族之協和藉以發展幸福對於日滿關係上則遵奉一德一心之詔書以謀兩



國永久之親善更爲全人類文化之向上計則又涵養其根本能力以此項教育較一般社會所公認之道德尙高出一籌使童子實踐躬行以冀社會之反映藉以感化一般道德之向上凡爲童子團團員者平素宜本此精神而實踐躬行首先勵行忠孝要爲有用之人材出而問世言行須公明正大視名譽若生命博愛仁慈長幼有序要常有明朗快活之感不畏難不苟安尙禮讓愛勤勞常以清潔整齊自持不生邪念日常以此種諸德之完成爲無上之信條身爲團員者本此信念而爲自己之信仰亦有崇奉其他正當之一信仰本其教義而奉行者也夫童子團之精神已詳載於誓詞及規律等處率皆爲促該員等之反省喚起其有自發活動以實踐躬行爲多也童子團員更對於尊崇祖先及爲建國礎石爲國捐軀之諸英靈持有報恩反始之觀念此爲其精神之第一要義亦可謂新興大滿洲帝國之大精神也既有此種之精神仍須有實行之能力然後方克奏效況童子團之教育以養成實行之國民公民社會人爲目的、對於肉體及能力之磨練尤爲必要、故日常須顧及身體之健康自磨練全能力基礎之五官始復涵養其觀察力增進其推理力、導其至於第六感之工作促進其創作研究之智腦訓練四肢之諸筋肉及內臟之運動以圖增加勞作之價值并使知在社會宜如何生存宜如何扶人、宜如何有益於世養成對於實行上有必要之決意勇氣、忍耐力、必期徹底達到其初志而後已、此其能爲有爲之國民可謂興家立國唯一之教育亦可謂開拓王道樂土必要之教育也故我童子團聯盟中央本部自建國以來對於指導者之養成卽傾全力每年於各地舉辦實修所以期此項教育之普及發達聊報今上皇帝陛下宣召之聖恩也

今日僅述「訓練國民之童子團教育」之大要最後尙祈立於社會教育上重大位置之館長諸君善保貴體以爲新興滿洲帝國之向上發展充實內容計努力奮鬥并希向諸君後繼者之第二代青少年國民加以熱愛之指導與教誨是尤所切禱者也

## 公 民 教 育

黃 屬 官

我國々民以社會公共人之立場觀之、其程度之低下、殆無可諱言者。且由教育界觀之、一般人對此公民教育亦多不甚關心故敝人不願淺學菲才之誚願對此項教育加以解說但在此同時對於「公民講座講材」之注意事項亦欲述及、以備後日諸君講演時可供參考者也。

當在解說公民教育之時、須先明瞭公民與公民教育之意義。然後講述公民講座講材之本論、以及民衆體育館之於公民教育之活動方法茲將法的解釋姑置不論。僅就在公民教育之所謂公民。按歐美諸國之學說簡單介紹於下。

「公民者顧慮自己所屬社會之幸福日常動作之際爲謀社會之幸福起見必須與他人作共同有理解的積極協同工作之意也」亦云「公民者重公輕私之一國民、其在團體之爲公民也持有自己原有之職業與衆互相提携依自己所受之教育與才智而發揮其職能以期報效於國家社會者也」云々在公民教育之所謂公民係指社會公共人而言者也。

其次再述公民教育者爲何？

茲據德國之學說而言「公民爲國家社會之一份子使其十分了解自己與國家之關係以期提高其有奉公社會、養成正義之觀念與自制及保健之思想使得入於高級生活之中并養成其擅長職業愛好勤勞之精神藉此以涵養其忠實勤勉協同自制等之社會觀念而提高其公民道德之教育要之爲養成無自私之性格及授與國家的知識之教育也」在英國則爲先施以教育然後再對於直接生活與以準備務須與日常有互相之關聯使教育成爲實際化實爲現代根本之要求由教授公民學而使國民完成此項任務實亦爲其一種之方法也。公民教育者爲使生徒有報效自己之家、國、世界之理想、更擴及道德之規定對於過去之事、與以評價對於將來之主要責任感對於現在之事更要有奉公之觀念以期養成其有自發的習慣、所謂公民教育之主要目的即在鼓催國民有報效社會之精神是也、換言之吾人爲天地間之一過客須對人類過去之歷史所釀成而來之秩序應有協同維持之責亦稱謂進步之創造者」云々至於日本之學說大體與前所述者殆皆大同小異無甚差別且以時聞之關係不能詳加說明希按以上所列各種之學說加以類推可也。

茲就欲解說公民講座講材之前、欲先說明公民教育與國民教育之關係。學者之間固有種々見解惟以時聞短促無暇說明、但此兩者決對不同、惟國民教育者當然含於公民教育之內其次所欲解說者卽爲己分配於諸君之手之「公民講座講材」此中分爲社會、國家、自治、經濟、至國際範圍內爲止。此項講材凡爲我國公民皆宜熟知。諸君皆居指導者之身分、介於地方民衆之間、要將其內容對於民衆詳加解釋實爲必

要者也。但於說明之際，必須適合國民之程度，方能有效。我國多民，其為公共人之資格程度低下前會述及，望各位講演時，對於此點深加注意。以期收得相當效果，是所切望於諸君者也。本應將各國公民教育之發達狀況及大勢對諸君與以說明，藉以喚起諸君之注意，奈無充分之時間，僅擬將「公民講座講材」之注意事項加以說明為止。

此項教材不過僅述其要旨及要目而已望諸君本此加以調查研究此實為切盼之至者也。

最後關於民衆教育館對於公民教育應作如何之活動。略加說明此節於民衆教育館經營法內曾略叙及。茲不憚其重複將應注意之點略述於下

現在民衆教育館所舉辦之講演，多欠事先準備者為多，故對於講演題材之內容，自難收得相當成績以滿足聽衆之耳目。故希各位對於此點深加注意每於講演之前須於事先作成預定表，準備其內容，以便作通俗之講演，并利用國家之祝祭日、紀念日。例如九月十五日為友邦日本帝國承認我國之紀念日、舉辦紀念講演等可也。復以知識程度較高之民衆為對象。可別設公民講座以二箇月或三箇月為一期，實施講演，以期振興公民教育實為至要。至於講演之講材可據「公民講座講材」尤須以適合民衆之程度為主眼。并於講完講座時可作成講演錄并呈報聽講者人數及對此之意見書等。送部以備審核。至於對於講材之內容，後日如有疑問之處，可來函詢問。該時必作詳細之答覆。倘本部備有此項資料時亦必寄去可供參考。本日以時間關係講演至此即為完結。有蒙諸位之清聽不禁感謝。



# 公民講座講材

## 目次

- 第一 一人與社會
- 第二 吾家
- 第三 一家之生計
- 第四 職業
- 第五 生產
- 第六 教育
- 第七 宗教
- 第八 公安
- 第九 生活改善
- 第十 農村與都市
- 第十一 我國之產業
- 第十二 貨幣及金融

黃

屬

官

第十三 交 通

第十四 村

第十五 市

第十六 縣

第十七 省

第十八 政府之組織

第十九 我 國 家

第二十 國 防

## 第一 人 與 社 會

要旨 使了解人與社會之關係併使須知人生之意義乃由個人及社會而成

要目

### 1. 人類之生活

人不能孤立而獨存必須集多數之人民營種々之共同生活吾等父母兄弟相親而成家庭集家庭而成村市集村市而成縣省集縣省而成國家人類如此協力而營之共同生活稱謂社會生活在此生活範圍內即謂之社會現代人類所營最高之社會即爲國家吾人生於社會長於社會而又活動於社會此吾人不能離社會而謀個人獨存個人既受社會若大之恩惠須盡其生存之道及發揮爲人之本質

甲、血族團體

乙、經濟生活

丙、人格發展之過程

2. 個人與社會之關係

就個人與社會之關係而言自古卽有二者對立之思想卽個人與社會之對立成爲競進之思想與個人與社會成爲有機的一體之思想是也若以前者之思想而言重視個人則成個人主義重視社會則成團體主義矣

甲、個人主義

乙、團體主義

丙、有機的一體說

3. 社會之形體

社會者以其成立之事情不同故其種々之樣式亦隨之而生此謂之社會形體社會者有一時的有永久的其結合有粗略的有緊密的有受外部事情之支配而強制的組織者有依個人之自由意志而自發的組織者深加追求可分爲全體的部分的種々之別其分類之標準亦無一定

甲、自然社會與人爲社會

乙、存在社會與組織社會

丙、共同社會與利益社會



## 4. 共同生活與共存共榮

人類不能營孤立單獨之生活故我等須尊重此社會關係排除私心私清進而謀社會全體之福利此謂之共存共榮夫共同生活之理想即共存共榮之精神而其根本之要素實即責任觀念協同精神公共精神是也

甲、責任觀念

乙、協同精神

丙、公共精神

## 第二 吾

## 家

要旨 解說家之成立家長家族之任務及一家和睦之幸福并使我家族制度之精神

要目

## 1. 家庭生活

家庭生活者不曰精神生活亦不曰經濟生活乃我等生活之總源泉也自各點觀之家庭實人生之出發點使知反省此生活并使了解家之意義家之成立藉知家庭重要之所以更使闡明戶主家族之本務與一家和睦之道

甲、家之意義

乙、我國之家族制度

丙、家長與家族

丁、家族之義務

戊、一家之和睦

2. 親子

自親子及兄弟姊妹之情誼關係漸行解說至於道德上之關係更及於法制上之關係教以相互間須知事項并使知家庭道德爲道德之根本親子之情誼孝道爲家庭道德之根源家庭道德又爲一切道德之根源故能充實發揚家庭之道德實爲釀成社會國家醇風美俗之根源此孝道實我家族制度之本質使知我國基礎精神之表彰孝子節婦及敬老等其意亦在此也對於盡孝道之方法宜實行加以指導

3. 親族

說明親族間之關係并親族之意義使知親族間之圓滿卽社會生活之圓滿更教以婚姻重大之須知事項及夫婦相互間敬愛和睦之事婚姻實爲人生一大要事對於配偶者之選擇宜慎重加以考慮惟對當事者與以選擇自由之必要等更宜使其知曉選擇條件尤宜懇切指導

甲、親族

血親姻親

乙、婚姻

丙、配偶者之選擇

丁、婚姻之成立

戊、夫婦相和

4. 相續

授與關於相續事項之大要并使知家族相續與吾家族制度之關係使其特色藉以養其有重家之精神所謂家族相續者乃家長之相續遺產相續者純爲財產之相續也

甲、家長之繼承

乙、遺產繼承之分配

丙、遺囑

### 第三 一家之生計

要旨 授與關於一家生計之須知事項并使知生活安定之必要事項

要目

1. 一家之收入

「量入爲出」爲營一家生計上必須之原則我等須按吾家之收入而定支出者不按收入而作漫然之支出將收入之全部消費殆盡而仍不足終致債台高築者其生活未有能安定也反之若量入爲出注意消耗則必能日漸盈餘其生活未有不安定者也是爲一家生計定不可不做慎重之考慮

- 甲、金錢收入
- 乙、實物收入
- 丙、經營收入
- 丁、臨時收入
- 戊、生活費
- 己、預算生活
- 庚、物價之變動
- 辛、計量之正確

## 2. 節約與貯蓄保險

爲使一家生計之安定須精勤於家業以期增加其收入尤在切戒奢華力圖節約苟有餘裕宜行貯蓄以便增殖其財產然徒如此亦恐絕不能卽足安定我之生計良以人生時有疾病災難等事意外不幸之發生爲補救此弊如是乎有限一定之貯蓄方法卽所謂保險者是也保險一事一方本諸人類共存之精神爲一互助共濟之制度他方乃爲貯蓄之一好法此保險不但益人亦且利己也

- 甲、人事保險
- 乙、財產保險
- 丙、社會保險

### 3. 財產

所謂「有恒產始有恒心」又曰「衣食足而後知榮辱」此言實爲至情至理良以財產實爲生計之基礎富國之源泉吾等受祖先之遺產須知寶貴宜勤儉而貯蓄以便增殖其財產生活費尤須不恃財產之所得必以勤勞之所得方可恃也

甲、財產之種類

乙、物 權 債 權

丙、財產權之尊重

## 第四 職 業

要旨 使了解職業與人生之關係并說明職業與社會協同之意義授以對選擇上之須知事項  
要目

### 1. 職業與人生

操一定之職業而勤勉從事於個人則能支持一家之生計而完成經濟之獨立於社會則分擔社會分業之一部而能參加社會生活之發達吾等之於職業非徒爲糊口已也又必須專心於職業以期造成高尚之人格養成方正之品行此職業之能爲經濟之要素道德之要素實堪令人注目者也夫人之一生欲營其相當之生活而完成其爲人之使命者惟有勤勉於其職業而已如寄食於祖先之遺產而無一定之職業者不僅爲一不生

產者之份子實亦爲浪費社會物資之徒輩可謂忘却人生之使命而徒知怠惰者也

操作者乃天賦人一自然之性試將具有健康身體之人拘於室內則其必感痛苦不問可知此吾人之於操作爲天性自然之要求立身出世皆恃於此卽社會國家之進步亦無不仰賴於此也

## 2. 職業之選擇

職業之成功失敗卽人生之成功失敗故欲使其成功須選擇適合己性之職業實爲先決條件然則選擇職業一節更非易事以職業種類甚多選擇之條件亦極爲複雜不可不慎重考慮也

### 甲、職業之種類

### 乙、職業選擇之要件

性    能    興    味    經    濟    境    遇    社    會    之    貢    獻

### 丙、職業介紹

### 丁、職業指導

## 3. 職業與道德

選擇適當之職業此僅爲成業之初步不能卽謂之成業欲爲成業計必以勤勞與研究爲必要然僅以此尙不能認爲圓滿必須後加以道德心然後始克有濟也

### 甲、責    任    感

乙、要具誠懇之心  
丙、協和心

## 第五 生

產

要旨 解說關於生產三要素密切之關係并使知增進能率之必要  
要目

### 1. 土地

甲、土地之意義

乙、土地之利用

丙、土地報酬漸減之法則

### 2. 資本

甲、資本之意義

乙、資本之種類

A、資本作用上之區別

活動資本 死的資本

B、資本性質上之區別

固定資本 流動資本

C、資本目的上之區別

生產資本 營利資本

丙、資本之必要

3. 勞 働

甲、勞働之意義

乙、勞働之種類

丙、能率之增進

## 第六 教 育

要旨 說明尊重教育之原理及對村民之教育與村文化之向上有密切之關係宜使知之  
要目

1. 人 與 教 育

甲、人 與 教 育



乙、國民教育與國運之發表

2. 家庭教育

甲、身體之養護

乙、人格品質之建設

丙、家庭生活之改善

3. 學校教育

甲、我國教育之發達

乙、學校之種類

丙、學校生活即社會生活

4. 社會教育

甲、社會教育之任務

乙、社會教育之施設

丙、新聞、雜誌、無線電收音機

## 第七 宗 教

要旨 使對宗教有正當之理解促其重視信仰

要目

### 1. 宗教之本質

人爲動物其有崇神之念乃其特性非單獨爲一動物以其有本能之衝動與利己心故稱之曰動物性亦未爲不可是人類一方爲含有神性之一靈體動物他方爲在動物性之支配係一可屈可憐之一動物於同一胸中抱有此神性之二性受此二者爭鬪之苦腦方爲人間之生活愈有此爭鬪之生活方有吾等之道德生活也所謂此動物性與神性者常爭鬪於世界之上終乏至上完全調和之策處此二者乖離情勢之下欲行調停使之圓滿者結局非請上界之神或佛不爲功依此神佛而能規定全生活之感情者卽宗教心是也「絕對的皈依」之虔誠感情實爲宗教生活之基礎宗教實亦爲對世界之道德的秩序之信仰者也

### 2. 我國之宗教

甲、佛

教

在來佛教 (東洋佛教)  
嘛嘛教 (西藏佛教)

乙、道

教

丙、回

教

丁、基 督 教  
戊、其 他

3. 信 仰 生 活

## 第八 公 安

要旨 使了解警察維持公安必要之原理并使理解警察與公衆之關係及使知關於災害防止與公衆衛生之須

知事項

要目

### 1. 警 察 與 公 衆

凡營社會生活爲維持其秩序計必有相當之組織實爲必要蓋以社會之構成人員往々有反社會性之實現或自外部侵入有何不良有害之影響對於其存立不時有加以危害之虞故須有適當之組織以排除此障礙否則此社會生活未有不陷於崩壞者也此對於災害之防衛及樹立警備之道甚爲必要然則若以國民使之常負此責且恐非但不能堪勝其煩瑣結局或不克達其最終之目的此國家設有警察制度努力維持公安之所以也是警察爲公衆計而維持公安以鞏固國家之存立其責任可爲重且大矣卽對其職權之行使宜常抱有親切公正之態度盡其本職務期善孚衆望勿忝厥職而後已卽我等民衆對警察之維持公安也亦宜善加

理解要常抱尊敬感謝之念服其命令蓋警察之行取締也決非束縛我等之自由乃爲保護助長公衆良善之生活起見對於邪僻行爲加一節制實爲我等最可親近之一庇護者是也我等之對警察有所理解有所信賴有所親近更進而與警察協力合作我等國民對於國家之維持公安人人皆有應盡之義務倘對團體生活有加脅威者宜即時向警察報告可也

甲、警察事項

行政警察事務

司法警察事務

2. 災害防止

3. 公衆衛生

甲、保健與衛生

乙、公衆衛生

丙、體育

## 第九 生活改善

要旨 打破社會弊風矯正頹雜之生活樣式以使知化民成俗之趣旨

## 要目

### 1. 生活改善

煩雜之生活樣式由經濟的方面觀之不但非經濟且於其他方面活動能率低減其影響之所及個人與其親屬姑不足論社會國家所受之損失至深且鉅以是健全之國家可謂寓於個人之生活樣式或態度所以度不經濟的生活之我國民應速謀生活之改善也

### 2. 衣食住

1. 衣服

2. 飲食

3. 住居

### 3. 社會習慣

1. 冠婚葬祭

2. 交際

3. 其他

## 第十 農村與都市

要旨 使知農村生活與都市生活之特質及兩者之現狀并使徹底了解對於農村之開發及都市改善之責務

### 1. 農村生活

我國係以農業爲立國之本乃一農業國也然以治安之關係又加連年天災人禍之頻發以致終不如都市工商之發達農業不振農家經濟疲弊已極故農村之人口已漸次有向都會移集之傾向總之按其現在環境擬再求有利高尚之生活爲人類自然之要求普通以農村之生活與都市相比多有不相及之點如修養、娛樂、衛生等諸般文化之設施多賦闕如農村之人或以此點感爲美中不足殊不知此實爲農村人之幸福也試觀山野之曠茫大氣之澄清使人悠然得起臥於此大自然之間精神毫不受強烈之刺戟衛生設施雖賦缺如布衣粗食亦可保持健康且能延年益壽處於相傳既久之鄰保團結之中在淳風美俗裏得樂渡其歲月此亦農村人民之特權也如此心身強健實質朴素之農民愈多則國家之內容愈行堅實農村可爲國家之軀幹農村生活率爲自然的生活故一般多謂農村之生活乃健康的平和的自然的之一種生活也

#### 甲、農村之不振

#### 乙、農村之愛護

## 2. 都市生活

都市地方以商工業爲經濟之基本爲政治上經濟上學術上之中心地官衙、學校、銀行、工場、病院等無不有之交通修養娛樂等之設施又極完備實有文化集中之觀感其爲都市人之幸福可窺而知殊不知此正都市人之苦痛良以都市地方人之煙稠密往來尤繁如工場之煙突到處林立大好之空氣純爲煤煙所汚濁激烈之競爭不時刺戟我等之神經衛生設施雖極完備然其健康尤達不及農村人民文明之利器雖得自由使用以便利過度關係却易陷於奢侈誘惑之境由來文化達於爛熟之域則易近乎衰滅之道蓋以吉人之天性多爲薄弱若徒隨文化之進展制易追隨於歡樂之地近時都市人民往往多受不良之引誘今後宜痛改此弊實爲都市人民之急務也

甲、都市之不安

乙、都市計劃

## 第十一 我國之產業

要旨 解說產業與國民經濟之大要使知對於產業有所重視授與其對此之須知事項并使知產業助成機關之

大要

要目

## 1. 產業與國民經濟

欲充滿其慾望而獲得實財利用其所得而加以活動又兼欲以最少之勞費期欲收其最大之效果此種有秩序之活動曰經濟活動又略稱之曰經濟夫經濟者分爲家庭經濟及國民經濟三種家庭經濟者立於國民經濟之中以此國民之經濟即可支持國家之經濟而此國家之經濟亦即國家之財政是也然欲充實國民之經濟除發展產業外別無他求故世界各國無不努力注意於發達其產業也

## 2. 農業

甲、農業之社會的任務

乙、農業之經營

丙、農業之種類及現況

丁、農業之助成

## 3. 工業

甲、工業之社會的任務

乙、工業之經營

丙、工業之要素

丁、工業之種類及現況



戊、工業之助成

4. 商業

甲、商業之社會的任務

乙、商業之種類及現況

丙、企業形態

丁、商業之助成

5. 其他之產業

甲、鑛業（種類及現況）

乙、林業（種類及現況）

丙、水產業（種類及現況）

丁、畜產業（種類及現況）

6. 產業合作社

## 第十二 貨幣及金融

要旨 授與關於貨幣及物價事項之大要更進而解說信用之意義種類及主要信用證券之作用并使知金融機

## 關之必要

### 要目

#### 1. 貨幣

上古之時民智未開多營自給自足之經濟生活其次漸行物與物之交換以滿足其需要與供給後以時代進步之關係竟不免發生下列各點

1. 交換者雙方間需要與供給難得適合之困難事項
2. 價格標準限定之困難事項（即交換比例）
3. 難行實務分割事項缺少有價物貸借之標準不能履行契約等之困難事項

本諸以上各理由爲避免此等之不便計無論何人不希望極便利之一般交易之媒介物而此一般交易之媒介物亦即貨幣之起源也

#### 甲、貨幣之本質

#### 乙、貨幣之種類

#### 2. 物價

買賣物品之時以物品與貨幣兩相交換之值稱爲物品之價格多數物品價格之總稱謂之物價而所謂此物價者非物品價格單個之意乃全體時所稱之名也普通所謂物價者乃依其生產費而得之標準生產費者乃物品生產所要費用之總額即原料費建築物機械等之設備費及流動資本之利子勞工費監督者報酬等一切之費用是也將此生產費復加企業家普通所應沾之利潤此乃原則成爲物價之基準而此基準往往有種

類之原因漲落無定但普通其基準之傾向稍異乎此僅吾人於市場等地所見之物價乃依此種種之原因而定漲落也

甲、物價之變動

乙、物價之數

丙、物價之變動與國民生活

3. 信用者乃後日之對價堪信其有賠償之能力乃指某人以資產或財貨委託他人經營之關係而言今日之買賣物品者普通皆用現金交易故於事先須豫有現金之準備而對此授受之手續及危險尤所難免為避此不便計於是乎有信用交易信用交易者乃與他人相約履行其所約之貨幣與其他所約事項逐一實行概不爽約之意例如商人之於顧主也依其信用而作賒賣焉此信用可無貨幣之媒介而有可能做交易之作用外不但持有經營企業之手腕力量即對於無資本不得經營事業之人亦得使其有使用資本及處分之職能其作用不可不謂重而且大至為此媒介之任者首為銀行現今對此信用一事極為發達商業易交之實際上幾不使用現金殆多為信用交易者也

查交易之形式自實物交換之經濟時代而至貨幣經濟時代今竟為信用經濟時代交易簡速對於金融商業發達之促成實有力焉

甲、信用之種類

乙、信用證券

支票 滙票 本票

公債證書

公司債券

銀行券

丙、信用之利弊

4. 金融機關

凡人之經營產業也不論大小必需資本然資金之盈虧在所難免盈者虧者兩者之間資金之流通勢所必然調節此等資金之事乃相互之利益足以促成產業之發達個人相識之範圍固屬極小故對其償還能力之鑑別極爲困難且對於金額利率期間等雙方之意見亦極難一致欲期金融之圓滑誠非易事如是乎介於需要者供給者之間副雙方之希望有此等調停機關之出現實爲必要

甲、金融機關之種類

乙、銀行、信託公司、錢莊、當舖、金融合作社

## 第十三 交 通

要旨 解說我國交通機關之大要使明確交通與文化之關係併使知重視交通道德

要目

### 2. 交 通 機 關

交通者能供吾等之旅行能輸送吾等之物品復能通達音信非徒對於人之物品能行移轉即對於人之心志亦能藉以兩地傳達爲達此等交通之目的而設之機關稱爲交通機關交通機關可分爲運輸機關與通信機關運輸機關云者以運送吾人之物品爲目的伴此機關而進行者如道路、鐵道、航路及車馬、自轉車、自動車、船舶、航空機等是也

通信機關者以傳達通信爲目的、郵便、電信、電話、無線電收音機等是也

甲、交通機關之經營

乙、我國運輸機關之發達

丙、我國通信機關之發達

### 2. 交 通 與 文 化

交通之發達與文化之進步有密切之關係近時以交通之發達世界之距離因而短縮共同生活之舞台亦極

擴大非徒國內爲然卽世界亦宛然成爲一家而目爲之一新故人人精神之活動殆無不廣躍於世界或促成文化之發達以貢獻於社會人文之進步或使生產之繁盛以促成國際經濟之發展此交通之整備者實關人類之福利也竊維交通之發達影響於國民之經濟實大良以愈發達而人民之經濟生活愈高消費量亦愈大因此可以促成生產之勃興地球上各處之原料與製品可得自由運搬自由交易一面復俟通信之消息以作與世界之整備如此則與世界之經濟渾然成爲一體自然成爲一大市場更進使世界而成爲一家之觀矣夫原料之得自由運轉因此到處皆可促成工業之發達同時關於製品之銷路亦惹起競爭此間通信機關將需要供給之狀況速報於各地藉使物資之流通愈行促進如此則世界之經濟可達共存共榮之目的非徒僅限於經濟凡交通之發達皆能使人類之生活進爲國際化總之我等之精神上物資上之活動無一不以交通機關爲基礎斯文化之發達實與交通深有密切之關係也

### 3. 交通與公德

交通機關者社會公共之機關也對於社會上經濟上負有極大之任務我等須重公德心尊重之愛用之絕不可爲防害他人之事利用各種交通機關之時尤須遵守定章不可有害公衆道德更進須有公共心以期使交通能率之向上若人人均能注意於交通道德不但可防止事故防止事故之發生亦可使交通進於圓滑既能增進公共福利亦副合共存共榮之本旨也現今我國國民對於尊重交通道德之念極爲薄弱今後宜設法涵養之助長之實爲勢不容緩也

## 第十四 村

要旨 授與關於鄉村生活之一切必要事項且使知鄉村之發達與否居民實有責焉

要目

### 1. 村之自治

甲、村之意義

乙、村之自治制

### 2. 保甲制度

甲、保、甲、牌、之意義及職員

乙、保甲制度之精神

丙、保甲制度與區村制度

## 第十五 市

要旨 授與關於市之生活一切必要事項

要目

1. 市之自治

甲、市之意義

乙、市制

2. 住民

甲、普通住民與公民

乙、公權之尊重

3. 自治委員會

甲、自治委員會之組織

乙、自治委員會之權限

丙、自治委員會之議事

丁、委員之資格

4. 市公署

甲、市長及其他之吏員

乙、市之事務

丙、市之事業



5. 本市之財政

甲、豫算與決算

6. 本市之財產

甲、基本財產

乙、營造物

7. 我市

甲、我市之沿革

乙、我市之現勢

## 第十六 縣

要旨 使知縣之自治行政及財政之大要

要目

1. 縣之自治

甲、縣之意義

乙、縣制

2. 縣 公 署

甲、縣長、縣參事官及其他之職員

乙、縣 之 事 務

丙、縣 之 事 業

3 縣 之 財 政

4. 村 公 所

甲、村長、村副（村董其他之吏員）

乙、村公所之事務

丙、村公所之事業

5. 村 之 財 政

甲、村之財政義意

乙、歲入與歲出

丙、豫算與決算

6. 村 之 財 政

甲、村財產之意義

乙、村之營造物

丙、基本財產

丁、基本財產之造成

7. 我村

甲、我村之沿革

乙、我村之現勢

## 第十七省

要旨 使知省之行政財政之大要

要目

1. 省制

2. 省公署

甲、省長、總務廳長及其他之職員

乙、省之事務

丙、省之事業

3. 省

甲、我省之沿革

乙、我省之現勢

## 第十八 政府之組織

要旨 授以關於國家成立及國體政體之事項特使徹底理解我國建國之精神

### 要目

#### 1. 國家

國家是理想發達最高之社會人類生活由於互相交際之共同生活而成立因此而生交錯社會形態之別各種之社會互相交際而使成立渾然之人類生活

如此在各種社會之中國家爲最理想發達之社會團結堅固組織整然並綜合統一其他諸社會乃最高完全之社會也

然而人類生活發達至於國家生活之階段時經過悠久乃進化之歷史即是由自然發生之家族社會而至於氏族社會由氏族社會而至於部族社會由部族社會而至於民族社會此發展其間與他民族之團體互相對立或彼此之關係益趨複雜如是乎產出人爲的制度最初結成部落社會漸次向都市國家而發展結局遂成如今日之國家

因此國家生活由自然的無意識的狀態漸次入於人爲的有意的如今日之自覺的人格的狀態此不是發明實是長成的進化的

甲、國家之要素

A、領土

B、人民

C、主權

乙、我國家之要素

A、位置

我滿洲帝國位於亞細亞大陸之東北西接中華民國之察哈爾外蒙古北部及東部隔黑龍江烏蘇里與西伯利亞相望東南部鄰黃海渤海西南隔萬里長城與冀東政府相接壤即西自東經一一五度二〇分東自東經一三五度二〇分南自北緯三八度四〇分起始北達於北緯五三度五〇分其周圍實有七八

○料

B、地勢

地勢形狀其東西南北之四要點略成爲四邊形而其四邊復圍繞以山脈主要幹線由北東而至南西副幹線橫亘自北西而南東

屬於前者爲形成四邊形之北西邊之大興安嶺山脈與蜿蜒南東之長白山脈屬於後者爲北東邊之小興安嶺山脈與橫亘南西邊之松嶺燕山之二山脈

C、面積戶數及人口

我國之總面積爲一、四一六、〇九二平方呎約爲友邦日本帝國之二倍強

省別	面積(平方呎)	戶數	人口
吉林省	八九,九二〇	七五,七〇八六	五一〇,一九九六
奉天省	八六,二一六	一五一,五四四一	九六五,九七九一
濱江省	一四三,四二五	七四,〇九五〇	四四八,〇三二五
龍江省	一二五,五三七	三六,三六九六	二二五,二九五四
黑龍江省	一〇九,八一三	一,二三一〇	五,五〇四五
熱河省	一〇二,三三三	五九,三四一二	二七八,二八一八
錦州省	三九,八〇一	六四,八二〇四	三五六,〇二一四
三江省	一〇七,五四五	一六,七九一六	九七,六五〇三
安徽省	四八,二二六	四〇,九四二四	二七九,一五三七
閩島省	二九,二九三	一〇,四三一	六一,五四八四
新京特別市	—	四,七六一三	二四,八四二六
哈爾濱特別市	—	九,四五七九	四五,八三七九

興安省	興安省	興安省	興安省
一〇六、七五一	六四、二八四	七二、五七八	一〇六、三九五
一、三九三三	九、五二二二	九、三一四〇	一、三七二〇
七、一三三五	六二、一五〇四	四五、四一五五	七、〇四五七

康德二年十二月末日現在  
我國主要都市人口數

地方別	總數
北京	三〇七、六〇二
吉林	一二七、七八六
齊齊哈爾	九三、四八二
黑龍河	一二、〇九六
佳木斯	三六、七五二
哈爾濱	四八二、六六二
延吉	五、六八七
安東	一六三、二八四
奉天	五二四、六三八
錦州	七八、七六〇
承德	三五、五二一
海拉爾	一九、一五四
滿洲里	八、七四七
鞍山	三六、二二九
撫順	九五、一七三

## D、氣 候

滿洲之緯度與友邦之東北北海道相差無幾而與歐洲之中部及南部之一部相吻合然而因受海洋平原森林等之影響所以呈現所謂大陸氣候夏季最高平均溫度大連攝氏二八度奉天三〇度新京二八度九哈爾濱二八度六然而夜間涼爽

冬季之氣溫因高低兩氣壓由西而東於三四日內交換一次所以有「三寒四溫」之稱

最低氣溫大連攝氏零下一九度九（一月）新京三十六度（二月）哈爾濱四〇度（一月）滿洲里五〇度（一月）海拉爾九度三（一月）延吉三七度一（一月）依蘭三十六度四（二月）

## E、主 權

大同元年三月一日（一九三二年）因受友邦日本骨肉之援助得脫中華民國之羈絆而獨立國號定為滿洲國年號稱爲大同國都奠於新京推戴執政年康德元年三月一日（一九三四年）根據順天安民之大旨執政即位帝政於茲帝制實施政元康德廢棄政府組織法重新公布

## 丙、國體與政體

### 2. 我國建國之由來

呻吟於軍閥稅政下之我三千萬同胞亟希樂士顯生之早日實現恰舊東北政權所屬之正規兵於柳條溝侵犯友邦之既得權益而破壞滿鐵本線事件遂由是發端橫暴之軍閥乃被一掃盡滅



斯時呻吟於苛斂誅求之滿蒙三千萬同胞乃得天與之好機遂着手進行新國家之實現

及我滿洲國實現對內則力除舊政權之黑暗倡五族之協和建王道之樂土對外則尊重信義講求和親以此對內外之政策明示公正妥當乃得友邦日本帝國首先承認我國之獨立並結共同防衛之盟約日滿共存共榮確立東亞之和平排除一切之障害援助我國以期堅實之發展迨大同三年三月一日乃尊天命順民意我皇帝陛下遂登極而奠定我國之國體改易大同而爲康德紀元由是我帝國之邦益愈鞏固矣

### 3. 日滿不可分關係

我國自建立迄今逮皆賴友邦之仗義盡力始得奠定丕基飛躍之發展遂現於未曾有之世界上東亞大帝國日本與新興大滿洲帝國由此益保持密接不可分之關係剷除東洋之禍根而盡力倡導世界之和平

日本與我滿洲帝國之關係非似世界各國間相互之政治的或經濟的脆弱貧困之關係乃根據東方之固有道德道義的不可分之關係

以是絕非依利而合依害而離之國際關係乃爲堅持生死之有機的骨肉之關係

建國以來之任何工作皆具體的表現日滿不可分之關係就中以去年四月皇帝陛下之訪問日本皇室更造成日滿不可分關係上道義的精神之礎石

由於政治的經濟的不可分之關係更進而明示第一義的一德一心之不可分關係

日滿不可分之自然性於各方觀察皆絕無疑意於便宜上之精神的方面經濟的方面觀察則更可究明其特

殊關係

精神的不可分關係明示於去年五月二日之「回鑾訓民詔書」政治的國防的日滿不可分關係明示於大同元年九月十五日承認同時締結之「日滿議定書」

經濟的不可分之活動可見於去年七月十五日締結之「日滿經濟共同委員會之協定」  
以上三者乃日滿兩國民可銘刻千古之不朽的大憲章也

## 第十九 政府之組織

要旨 使知政府組織之大要

### 1. 皇帝之大權

一、國家之統治權

二、陸海軍統帥權

### 2. 我帝國統治組織表

滿洲帝國統治組織表



原  
书  
缺  
页

原  
书  
缺  
页

參議府爲皇帝諮詢機關、立法院爲法律及豫算之審議機關國務院置民政、外交、軍政、財政、實業、交通、司法、文教、蒙政九部其長稱爲大臣

國務院負行政機關之任務、法院負司法機關之任務、監察院負監察及審計機關之任務

## 第二十 國 防

要旨 爲使明瞭國民與國防之關係及國防之必要性

要目

### 1. 國防與軍備

大凡人類之使命概爲確立和平發揚文化

故各國互尊國際上之禮儀交換使節、有無相通、以講共存共榮之道、惟有時於意志上缺欠疏通、或招誤解之紛議

倘紛議誤解而依和平之手段解決無效時、則不得不訴諸實力以決成敗

蓋民族之對立必有害關係互相交錯、人口漸次增加食糧必日見枯涸、人類爲生存上之慾望、則國家間之鬭爭絕對不能制止、且爲達成救濟世界之正義使命此種過渡的手段亦必需保持相當程度之軍備、則武裝之和平絕對必要

## 2. 我國之軍備

甲、陸軍

乙、海軍

丙、空軍

## 3. 國防與國民

甲、國家總動員

乙、防空協會

丙、防護團

# 協和會的使命

韓特別市長

在今天的這個大會裡鄙人能與負全國社會教育指導者的諸君聚談一堂真是覺得十二分的榮幸今天所說的題目是協和會的使命想諸君都是社會的指導者一定對於這個題目是素有研究的就是鄙人不再來講諸位也定能明白的今天來贅述一下不過是希望大家要特別注意去努力實行發揚而光大之

試想我滿洲帝國乃依據道義而建設之獨立國家當然應有特俱的國魂要想這國是的開展又非有特殊指

導是不成功的所以協和會因之而誕生焉

追憶政變之當初蒙友邦之仗義盡力淨除張氏父子使苛政下受塗炭之三千萬民衆得上蘇生之光明大路年來滿洲帝國在政治經濟上國防上以及文化之開展上得到現在的這樣燦爛之發達造成突飛猛進的新興國家威容使世界各強國都先後來結盟好這又豈非友邦之鼎力援助而所得者乎是以大日本友邦抱十分的希望希望日滿兩國永久的共存共榮同在現今的國際場裏向前勇往邁進使王道的光輝普照全球不但謀東亞之和平更進圖世界之大同造成人類無限的福祉

日滿兩國國民本着日滿共存共榮之趣旨而實現人類福祉的大理想必須團結一體所以凡居滿洲國內之人民應確遵

回鑾認書所示與友邦一德一心而光輝共存共榮永久提携之業績在國運上爲世界之模範但是國運之發展是以國民爲動力的假使國民對於國家建設之大理想缺乏認識且無協力同心而向國運隆盛努力之氣魄時則無論其爲政者如何在國家之發展上是一定沒有希望的因此滿洲帝國協和會之使命是最關重要的協和會雖是滿洲帝國國家之機關而同時也是滿洲帝國國民之機關這個機關乃是藉着國民之手而完成建國之理想者所以他的內部各個份子都是本着發揚建國精神而邁進之同志所以也可以說他是建國精神體得者之組織體所以說他的使命即是使全國國民團結一致造成未曾有之偉大建國精神理想之滿洲帝國惟欲其健全發達必須培養全國國民皆爲滿洲建國精神之熱誠實行者捨身來爲國家建設來爲國家發展徹底東方道德真義之普及



使國民生活上之各種障礙與不便皆行剷除增進治安充裕經濟本滿洲帝國存立之意義按實際指導國民有正規的生活使官民間渾然而成一體官治澈底施於民衆人民總意暢達於官府官民一家兩間無些微疎隔之存在則國運可期日臻光明燦爛矣

在協和會綱領上建國精神之發揚民族協和之實現國民生活之提高官德達情之徹底國民動員之完成諸意義裡我們更可以顯然明白他的使命了協和藉此以實現建國之理想而期創造道義之世界是無疑意而承認的了所以我說協和會是和政府相表裡本着建國精神實行王道主義協和各民族淨除舊政下之餘毒把民國年間之刑場滿洲獸類巢窩一變而爲東亞之王道樂土世界之光明園地使居我滿洲之民族各得其所安居樂業熙熙皞皞不異登於春臺之上則施政無內顧之憂外交自有充實的後盾國基當可日臻盤石之固矣同時並與友邦携心同力發揚東方之固有精神道德而化世界以達人類福祉之大目標地球上無一處不開大同之花天底下盡地皆結協和之果這是多麼可慶幸之協和會的使命啊大家努力吧期待吧鄙人最誠懇的希望大家是要一時不可不追逐潮流的並且萬萬不要開倒車的甘爲落伍者況且諸位是社會教育指導者責任最關重大對於這一點更是一時一刻不可放鬆的

今天的談話謹止於此最後祝諸君的健康和快樂再會

## 民衆教育館長座談會記錄

龜井科長謂關於各地辦理民衆教育之狀況頗願得其梗概惟因限於時間茲由指定報告之

吉林省胡館長綿書云吉林省立民衆教育館爲吉林省文化機關之一成立較早已有三十餘年之歷史職員共十人常年經費二九三八元內部組織分爲講演書報體育及事務四部講演分爲固定講演與臨時講演固定講演時之聽衆每日平均約三四十人臨時講演時之聽衆有多至二千人時每日之來館閱覽書報者約二百人問字問事處因一般民衆認識不足故人數較少正在急於設法使之有相當認識中體育部辦理事項則於每年中之適當時期舉行運動會數次參加者多系各機關之公務員工商界人較少近由文教部發給電影機一架已實行至各地舉行巡迴映畫會成績頗佳按月並編輯月刊藉資啓發民智國民對於國旗應特別尊敬本館按月均有國旗揭揚式之舉參加人數逐漸增多關於民衆學校使用之課本因鈞部尙未編定本館現已着手編纂所有辦理情況大抵如斯

龍江省王寶章云本館成立於民國二年八月一日現有職員十人館藏圖書共五十種計一千三百冊每日閱覽人頗少閱報者每日平均五十人附設有民衆學校日語學校及成人勸學院婦女勸學院各一處學生每處均在四十人以上關於體育場及月刊等事項因限於經費尙付缺如

熱河省劉館長全明云本館於前民國十九年改爲民衆教育館內部組織分爲講演書報事務體育四部關於體育事項因限於場所每年僅開運動會一二次民衆學校共有五班現擬辦理巡迴民衆學校經費則由村中舉辦之戲劇費項下撙節之

濱江省王館長克軍云本館成立於民國十三年館址僅有房屋三間常年經費八百元內部組織分講演書報事務三部館內有體育場體育器具可稱粗備附設有民衆學校滿語學校及日語學校此外有保甲辦理之民衆學校亦由本館監督之

間島省劉館長起東云館內職員三人全年經費一千二百元內部組織分講演體育事務三部每日來館閱報者平均三十餘人附設民衆學校一班修業期限爲半年於每年之春秋兩季招收之

安東省邵館長潤章云本館成立較晚康德二年九月始行籌備於本年八月正式成立職員有滿人七名日人三名內部組織分爲六系有總務系講演系閱覽設施系學校教育系映畫教育系及體育系查安東地方水路交通均稱便利人口日繁社會教育亟待振興故本館關於各種社會教育事項均在積極進行中

三江省王館長衛民云本館內部組織分講演總務二部總務部主任書報及文件事項講演部則司講演與民衆學校事宜

龜井科長謂各地辦理情況大致均已明瞭關於社會教育之應行興革民衆教育館之經營及對於本部有所希望者請發表之

拜泉縣劉館長云民衆教育以普及爲原則深望鈞部能訓令各省縣公署加以協助則對於一切事項之進行便利多矣

寧安縣 館長云謹將所希望者略陳數項

- 一、提高待遇
  - 二、建築館舍
  - 三、增加經費
  - 四、委派專門人材
- 通化縣崔館長云
- 一、各地民衆教育館之職員多數系一二人未免過少極應增加以利進行
  - 二、組織館長參觀團赴國內外各地參觀以資借鏡
  - 三、對於學校職教員均有乘車割引證辦理社會教育者似亦應受同等待遇

龜井科長謂諸位所提及之各種事項當於可能範圍內使之實現惟謂因限於經費便不得活動則頗不以爲然館中職員之僅有一二人者果能竭力活動亦絕不無相當效果再者關於本部出版之文教月報及社會教育資料均爲辦理社會教育之良好參考資料應注意之更望諸君歸任後將在此會中所得之材料努力工作想今後之社會教育定能有一番之發展也座談會現已逾規定時間於此可作結束

## 民衆教育館長講習會閉會辭

白 事 務 官

此次民衆教育館日事務官長講習會至今業已完畢承諸位不憚煩勞遠道參加熱心毅力均堪欽佩民衆教育

振興之方策雖有多端而辦教育者之熱心毅力實爲主要條件諸位對民衆教育既有經驗復益以此次之研究歸去之後苟能熱心服務努力盡職使全體民衆俱獲受教舉國文盲逐次掃清則我國教育前途其庶幾乎今日之會最終目的祇此而已聊貢蕝蕘作爲閉會詞

## 講習員答辭

代表 吉林省立民衆教育館長

胡 綿 書

此次 鈞部爲推廣民衆教育起見、特召開全國民衆教育館長講習會、綿書等身任民衆教育館長重職、得以奉派來部參加聽講、實覺無上榮幸在此三日講習期間、蒙 大臣、總務司長、禮教司長、賜給極懇摯之訓詞、更請到現地社會教育專家及名人擔任講師、蒞會講解、民衆教育理論及實施方策並協和會之使命、均係極有價值之講話、在此三日中、期間雖屬短促、但是 綿書等深覺對於將來職務進行上、裨益良多、今後 綿書等回歸任地、對於所任事務、只有遵着

大臣、各位司長訓示的話、以及各位講師詳細指導的途徑、方策、抱着利人利社會、利國家的思想、持着誠樸勤苦耐勞的精神、肩起推廣民衆教育大任、向推廣我國民衆教育途徑上、勇往邁進、以期我國民衆教育之實效、早日收得、此爲 綿書等全體一致之心向、現在既已閉會、綿書謹代表全體講習員向大臣、各位司長、科長、講師、深深致謝。

民衆教育館講習會名簿

(康德三年十月二十一、二、三日)

省別	氏名	職名	所屬館名	年齡
吉林省	王文雅	榆樹縣立民衆教育館主任	榆樹縣教育局	二十六
吉林省	李宜春	教育館長	農安縣民衆教育館	三十七
吉林省	王中鵬	教育館部	長嶺縣教育館	三十四
吉林省	胡綿書	教育館長	吉林省立民衆教育館	四十一
吉林省	張德春	吉林教育廳		二十九
吉林省	王言	教育館長	樺甸縣民衆教育館	三十
吉林省	關晉祺	教育館長	長春縣大屯民衆教育館	二十六
吉林省	曲江城	教育館長	長春縣立萬寶山民衆教育館	二十七
吉林省	關殊鏢	教育館長	額穆縣公署內	二十五
吉林省	王明璽	教育館長	敦化縣民衆教育館	三十八
吉林省	楊振嶽	教育館長	德惠縣民衆教育館	三十八
吉林省	費廷祿	教育館長	九台縣民衆教育館	三十一
吉林省	趙海超	教育館長	舒蘭縣公署	四十
吉林省	王鴻烈	教育館長	泰來縣民衆教育館	三十一
吉林省	凌鳳陽	教育館長	拜泉縣教育館	三十
吉林省	徐大年	教育股長	龍江省公署教育廳	四十二



哈爾濱	新	吉	奉	天	三	三	安	能	錦	錦	錦	間	島	島	島	島	島
李植權	王恩周	武國權	金壽昌	馬玉琇	崔世鈞	孫大中	王衛民	焦鴻翔	邵潤章	崔玉璋	依良藩	何福銓	劉起東	王德政	劉正信	張星焯	王薈亭
館長	教育視學	教育館長	教育館長	教育事務員	教育廳屬官	教育館長	教育館長	教育館長	教育館長	教育館長	禮教科長	教任	教育館長	教育館長	教育館長	教育館長	教育館長
道外教育館	教育科	新京特別市立民衆教育館	盤石縣民衆教育館	本溪縣民衆教育館	勃利縣民衆教育館	富錦縣民衆教育館	方正縣立民衆教育館	安東省立民衆教育館	通北縣立民衆教育館	延吉縣立民衆教育館	琿春縣立民衆教育館	延吉縣立民衆教育館	汪清縣民衆教育館	綏化縣教育館	望奎縣教育館	肇東縣城區民衆教育館	肇東縣城區民衆教育館
三十七		三十六	四十	三十一	二十七	四十	三十四	三十九	三十一	三十四	三十六	二十八	三十一	三十三	四十八	三十二	三十



