



怎样领导幼儿游戏

教养员业务知识通俗读物

中国福利会幼儿园編

上海教育出版社

教養員業務知識通俗讀物

怎样领导幼儿游戏

中国福利会幼儿园 編
韓 伍 画

上海教育出版社

一九五九年·上海

教养員业务知識通俗讀物

怎样领导幼儿游戏

中国福利会幼儿园 編

韓 伍 画

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业許可証出090号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所总經售

开本：787×1092 1/42 印張：19/21 字數：11,000

1959年12月第1版 1959年12月第1次印刷

印數：1—14,000本

統一書号：T7150·748

定 价：(五) 0.07 元

出版者的話

隨着工农业生产的大跃进,不論城市或农村,都已普遍办起了托儿所和幼儿园,这对进一步解放妇女劳动力和以共产主义思想教育儿童,起了很重要的作用。但由于很多同志新参加这项工作,对怎样教好、养好、带好孩子还缺乏經驗,希望我們出版一些业务知識方面的書籍。因此,我們特出版这套讀物,内容包括安排幼儿园的一日活动,幼儿园的上課、游戏、卫生保健工作等。这套讀物有文有图,文字力求通俗易懂,以供广大教養員,特别是农村教養員参考。

目 录

一	为什么要让孩子游戏	1
二	游戏的种类	3
	(一)创造性游戏	3
	(二)成人规定的游戏	4
三	怎样领导游戏	6
	(一)创造性游戏	6
	(二)成人规定的游戏	21
四	领导游戏要注意些什么	30

一 为什么要让孩子游戏

孩子随着年龄的增长，身体渐渐结实起来，语言一天天丰富，接触的事物也渐渐多了。他们活泼好动，好奇心、模仿性都很强。他们很想知道大人在做什么，怎样做法，自己也很想参加，但是办不到；于是他们就把看到的那些最感兴趣的事情用游戏的方法反映出来。他们在游戏里感到非常愉快，也很满足。

孩子在游戏的时候，要反映生活，要做各种动作，所以游戏又能加深他们对周围事物的印象，丰富他们的知识，使他们的肌肉和骨骼得到活动，增进身体健康。此外，在游戏

中还可以使孩子受到教育，培养他们团结友爱、遵守规则、勇敢诚实、克服困难等良好的品德。

游戏是幼儿园的主导活动。幼儿园每天要安排一定时间（一般小班四个小时，中、大班三个小时）来让孩子游戏。

二 游戏的种类

孩子的游戏是多种多样的,大致可分为两类:一类是创造性游戏(包括建筑游戏和表演游戏);另一类是成人规定的游戏(包括教学游戏和活动性游戏)。

(一) 创造性游戏

创造性游戏是孩子们根据平时看到的和听到的事情,自己想出题目、内容、规则、角色(有时也可以由教养员建议),在教养员的领导和帮助下,开展起来的游戏,如玩娃娃家、大游行、办食堂、办幼儿园等。

建筑游戏就是孩子们用积木或椅子搭他们生活中所熟悉的东⻉的游戏,如搭火车、拖拉机、农民新村等。

表演游戏就是孩子们(主要是中、大班孩子)看过电影、戏剧,或看过大人表演后,学着大人的样子自己演戏的游戏。

(二) 成人规定的游戏

这是教养员根据教育目的和孩子的年龄特点,规定题目、内容、规则和⻉的游戏。

教学游戏主要是发展孩子的智力,是一种比较安静、需要孩子动脑筋的游戏,如给娃娃穿衣服、猜谜、接龙、玩游戏棒等。

活动性游戏主要是发展孩子的各种动作(如追、跑、跳、爬、钻等), 增强他们的健康, 以及培养他们遵守规则的习惯, 如老鹰捉小鸡、猫捉老鼠、避野猫、许多大鱼游来了等, 都是孩子百玩不厌的好游戏。

三 怎样领导游戏

游戏对孩子有很多好处，但这些好处只有在教养员正确地领着玩的时候才会有；如果教养员不去领导，孩子常常会玩一会儿就不玩了，或者会吵闹起来。现在根据游戏的两大类和各班孩子的不同情况来谈谈领导游戏的方法。

(一) 创造性游戏

孩子的生活经验越丰富，游戏的内容也就越多种多样。教养员要常常带领孩子去观察周围事物，还要根据教育方针，结合孩子的生活实际来引导他们游戏，如孩子们看过



大游行，教养員就要准备好小旗子、小鼓、小鑼等玩具，启发他們游戏。

游戏的内容确定后，教养員要帮助孩子分配角色。角色可以在教养員领导下由孩子自己推选，也可以用游戏方式分配(如大家一起念一个歌謠，一面念，一面依次指着每个小朋友；念完时，被指着的小朋友就担任事先提出的角色)，也可以由教养員建議。教养員要培养孩子不拣角色做；如果几个孩子搶做一个角色，可以讓他們輪流担任。

教养員要随时注意游戏的进行情况，帮助孩子丰富游戏内容，和解决在游戏中遇到的困难。有时孩子拿到游戏材料不知道怎样去玩，或担任了一个角色不知道要做什么，教养員不能性急，更不能勉强他們照自己的安排去做。

这时教养员就要亲自参加进去，用游戏的口气来启发孩子。例如办食堂游戏，吃完了饭，孩子就不知道再可以玩什么了。教养员就要启发他们想想炊事员除了烧饭外，还要干些什么？于是孩子就会去找蔬菜，把食堂收拾干净，这样就又玩下去了。如果启发了，孩子仍旧不愿玩这个游戏，就说明孩子对这件事情的印象仍不深。例如教养员带孩子看过拖拉机，而没有引导他们仔细去看叔叔是怎样开动拖拉机的，以后就拿一个圆盘给孩子玩开拖拉机的游戏，孩子可能拿着圆盘在地上滚，或者去玩别的游戏了；如果再要开展这个游戏，就需要教养员进一步带孩子去仔细观察，丰富他们的知识。

在游戏进行中，教养员要十分注意加强对孩子的教育，

积极帮助他们发展内容好的游戏；也应该及时扭转内容不好的游戏。例如孩子有时在游戏中当坏人，或者对人的态度很粗暴，或者玩封建迷信的游戏等，教养员都要立刻劝阻或纠正。

游戏一定要在一个情节告一段落时才能结束，不要使孩子在感情上觉得不满足，不愉快。教养员用的结束语，要能引起孩子明天还要继续玩的愿望，不应生硬地勉强孩子突然停止游戏。例如造农民新村的游戏结束时，教养员可以建议一个孩子学叔叔的样子吹下工号，教养员说：“你们听，下工号响了，大家休息吧，明天再来上工啊！”这样孩子就很高兴地结束游戏了。游戏结束后，还要让孩子把玩具收拾整理好，放回原处，以培养他们爱护玩具的习惯。

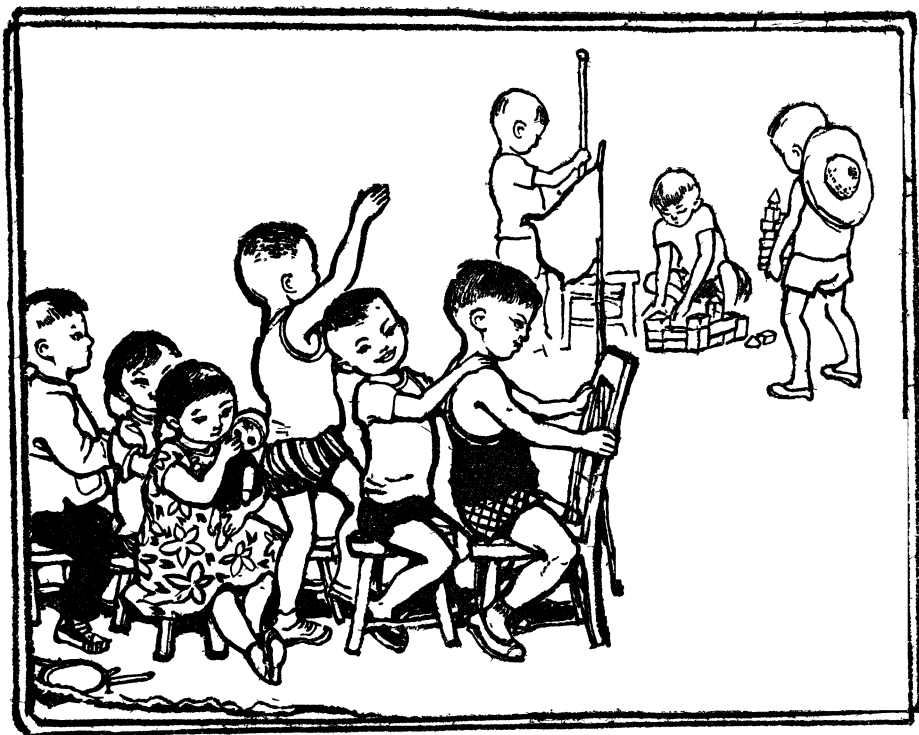
小班孩子在观察一件事情时，往往只注意一些动作和声音，不注意人与人之间的关系，因此小班孩子特别喜欢做有动作，又能发出声响的角色。他们还不知道怎样游戏，各玩各的，常常调换游戏的内容，有时几个人抢一样东西，容易发生争吵。教养员必须对他们的游戏表示极大的兴趣，和他们一起玩，教他们游戏。例如孩子一个人在玩喂娃娃吃饭的游戏，教养员就可以问他：“你家里只有一个人吗？老师来做你的婆婆好吗？”说着就做着去买菜、烧饭。这样就能吸引许多孩子在旁边看。然后教养员启发说：“我们家里的人太少了，谁要做我们家里的哥哥、姊姊、弟弟、妹妹？”孩子们都会争着要参加到游戏中来，这时教养员就要帮助他们分配角色，于是玩娃娃家的游戏就开展起来了。

中、大班孩子生活經驗比較丰富，游戏的内容也多样复杂起来。教养員要注意培养他們独立游戏的能力，不要每次都亲自参加，可以根据游戏进展情况提出建議，和不断供給游戏材料来丰富游戏内容。例如人民公社的游戏，食堂搭好后，教养員給他們紙头，讓他們撕碎做成飯票，建議公社幼儿园里的孩子拿了飯票到食堂里去买飯，这样就把食堂和幼儿园联系起来。教养員还可以进一步启发他們，讓食堂的阿姨送茶送飯到田头，給正在田里劳动的农民吃；媽媽下田去劳动，把小孩送給幼儿园。为了使游戏的内容更丰富，教养員也可以启发他們說：“我們公社里养了猪嗎？”于是孩子們又玩起养猪的游戏来。

建筑游戏 小班孩子常常喜欢坐在一只小凳子上说：“这是我的小车子。”一面用双脚踏着，嘴里发出开车的声音，就玩起开小車子的游戏来。教养員要对这些简单的游戏表示兴趣，有时也可以参加进去坐他們的車子，或帮助他們搭一辆大一些的、可以乘人的車子，这样他們玩起来就更起勁了。也可以讓他們用椅子搭成小娃娃的床，用积木搭爐子来玩娃娃家的游戏，或用椅子搭成小船，玩小船装青菜、瓜果送到市区去的游戏。

中、大班孩子会結合創造性游戏的題目，有目的地去搭东西玩。如果教养員曾有計劃地帶領孩子参观过公社造房子，孩子們就会有玩建筑房屋的游戏的要求。这时教养員如发现有一两个能力强的孩子在用椅子、桌子圍起来造房

子,就可以对孩子们说:“你们来看啊! ××(这个孩子的名字)在造房子了,大家快来帮忙啊! 谁会帮食堂造炉灶呢?” “你们看托儿所里的小妹妹睡觉的床也没有。” 在教养员的启发和支持下,游戏就开展起来了。教养员还要启发他们把自己造的房子和别人造的房子连接起来玩农民新村的游戏,里面还可以有商店、托儿所和食堂等,孩子们的兴趣就更大了。



此外，还可讓孩子在沙上玩建筑游戏。小班孩子只会把沙做成餅、高山，把沙裝在小鉛桶里倒进倒出。教養員要教會他們玩沙的一些基本方法，如堆高山时，要用手拍平、拍紧，再在山下挖兔子洞；不拍紧挖山洞，山就会倒下来。还要告訴孩子不要玩干燥的沙，因为干燥的沙飞起来，对身体的健康有害处；所以給孩子玩沙前，要洒上适量的水。对中、大班孩子还可供給他們一些材料，如树枝、野草、野花、木片、紙头等，也可用硬紙剪成动物模型釘在木板上，插在沙上玩。他們拿了这些材料，就会在沙地上玩造新村、耕种等游戏。

此外，还可以給孩子玩水（尤其在夏天），这是他們很喜欢的一种游戏。教養員可以收集一些小瓶子、旧盆子、碎木片、紙头折的船等，讓孩子們在木盘（或鉛桶）里玩。





表演游戏 教养员应帮助孩子们搭戏院排座位，供给他们幕布(或用竹帘子、蓆子等代替)，还可以担任报告员或管理员的角色(因为这种角色便于指导孩子游戏)，帮助他们把在音乐课中学到的唱歌、舞蹈，按次序一个一个地表演给大家看。这种游戏可以邀请小班的弟弟、妹妹来做观众，这样不但培养孩子对弟弟、妹妹的友爱和关心，同时也督促他们以认真的态度对待自己的表演。



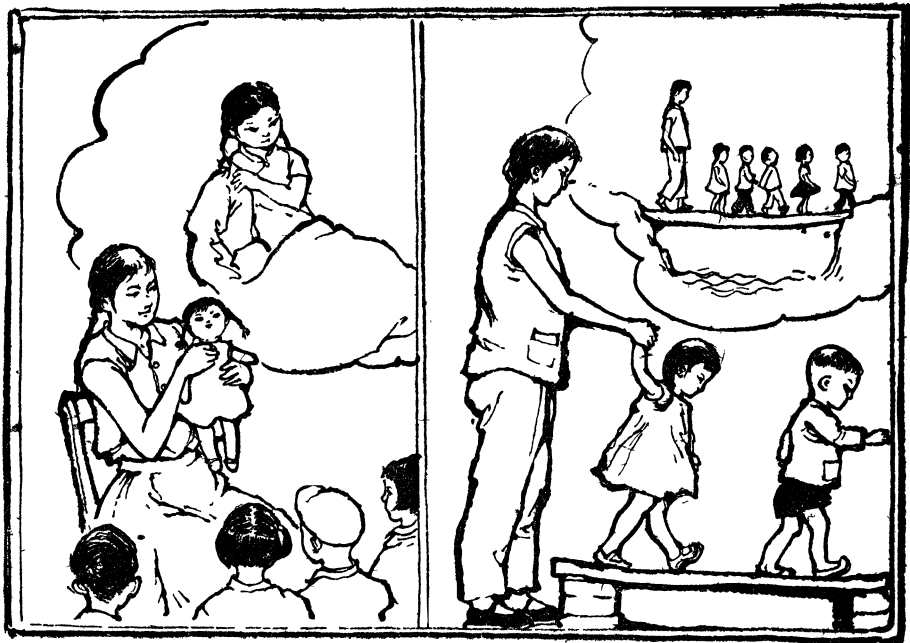
(二) 成人規定的游戏

这类游戏主要在上課时进行,平常活动时复习;教学游戏在認識环境和發展語言、計算課内进行,活动性游戏在体操課内进行。教養員要根据游戏內容,把需要的材料在上課前准备好。

在游戏开始时,教養員要把游戏名称、內容、規則,簡單清楚地告訴孩子,最好結合游戏內容,一面做动作示范。

在游戏进行的时候,教養員一定要观察孩子的动作,看他們做得是不是正确,如发现有錯,要及时糾正。游戏結束时,如果有的孩子还要玩,就告訴他們下課后老师再和你們玩,讓孩子們以愉快的心情来結束游戏。

如玩給娃娃穿衣服的教學遊戲(小班)，主要目的是教會孩子自己穿衣服的方法。上課前教養員要準備好一只比較大的娃娃，和一套衣服、鞋、襪，在上課時向孩子介紹穿衣服的方法：先穿什麼，後穿什麼，邊講邊穿給大家看，動作要做得慢些，使每一個孩子都能看得清楚，這樣孩子就學會了。教養員的講話不但要簡單、生動，態度還要親切，使孩子聽了會不知不覺地投入到遊戲中去，如說：“小娃娃，媽媽給你穿衣服，你的手快伸到袖子里面來呀！”接着又說：“你們看，小娃娃穿了媽媽給他做的新鞋子，開心得在笑了。”這時孩子們就會真的開心地笑了。請孩子上來練習時，對平常胆小、怕難為情的孩子，可故意向他說：“小娃娃喜歡××，請××上來給他穿衣服！”這樣他就會比較自然地上來給娃

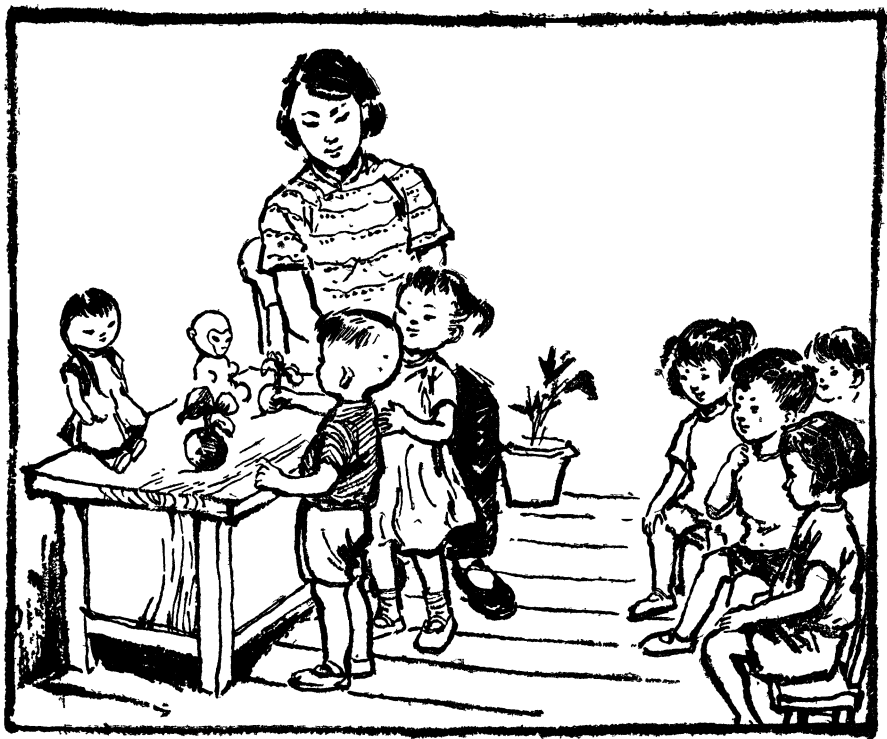


娃穿衣服。对能力差的孩子，要給他做比較容易的事情，如說：“小娃娃說：‘××，請你来替我戴帽子，我要和你做好朋友。’”当他給娃娃戴好帽子，教養員就称赞他，以增强他的自信心。（但对能力較强的孩子，就不要过多表揚，以免造成他們的自滿。）游戏結束以后，可以要求孩子在早上、午睡起床时自己学穿衣服，在平时也要多指导孩子正确地穿衣服。

又如玩兔媽媽帶小兔走过独木桥、跨过小沟到田里去拔蘿卜的活动性游戏（小班），目的是要求孩子練習正确的跳跃姿势和平衡走步。在上課前，教養員要先做好兔媽媽和小兔的帽子，在場地上划好小沟距离，放好一块比較狹的木板，两端填些磚头，作成独木桥。上課时，教養員先介紹游戏名称，边講解内容、規則，边示范做給全班孩子看：在走独

木桥时要一个一个走，头向前，身子要直，两脚交叉走过去，在跳过小沟时，双脚併攏，脚尖着地；然后全体排了队顺序进行。教養員要注意指导个别孩子姿势是否正确，平时帶領孩子在田野散步时可以复习。

小班孩子的教学游戏情节要简单，内容是要他們在生活中熟悉的，游戏规则和要求要容易了解和容易做到的。例如上面說过通过給娃娃穿衣服的游戏，向孩子介紹穿脱衣服的方法；又如比較大小的游戏，要孩子从两个大小对比明显的蘿卜中，送一个大的給娃娃，以培养他們識別大小等。中、大班教学游戏的内容可以根据各班的上課内容和孩子的生活經驗来决定，例如把孩子日常生活中常看到的東西如青蛙、兔子、蔬菜等編成謎語給他們猜，漸漸地孩子們



也学会了自己編謎語給同伴猜。還可用火柴棒、貝壳、蘿卜、番茄、玩具等實物編成簡單的故事給孩子們計算。如：媽媽從田里先拔起了兩個蘿卜；後來又拔起了一個，後來再拔起了一個，媽媽一共拔起了幾個蘿卜？媽媽把蘿卜洗淨了，放在桌子上，兩個蘿卜放在這邊，兩個蘿卜放在那邊，一共是幾個蘿卜？這裡有四個蘿卜，媽媽先拿掉一個，後來又拿掉一個，還有幾個蘿卜？也可以把孩子熟悉的东西画成图片，讓他們玩接龙游戏。

领导各班活动性游戏的方法也是不同的，例如老鹰捉小鸡的游戏，在小班是请一个孩子做老鹰，其余孩子做小鸡。教养员说：“老鹰来了。”小鸡就四散跑开。游戏的规则是一定要听到教养员说过老鹰来了，做老鹰的孩子才可以去捉小鸡。中、大班的孩子玩时，可以要求做鸡的孩子，一个跟着一个（拉住前面一个孩子的衣服）、动作协调地跑，母鸡要勇敢地保护小鸡，老鹰不准捉金小鸡（即母鸡后面的第一只小鸡），被捉住的小鸡，要关进老鹰的家里去。大班孩子可以先教会他们老鹰卖面汤水和母鸡的一段对话，再开始游戏。



四 领导游戏要注意些什么

1. 游戏是向孩子进行共产主义教育的重要方法之一，教养员在游戏中一定要起主导作用，不能只让孩子去玩，而自己站在旁边看或做别的事情；但也不要过分限制孩子的创造性，要求他们完全照教养员的安排来做游戏。

2. 在游戏中要注意对个别孩子的教育，不要让少数孩子常常担任主要角色，否则日子久了，就会造成他们在集体中突出，养成他们对同伴不友爱的态度，或者使他们感到自己比别人能干，这对培养孩子良好的道德品质是不利的。此外，也要注意那些胆小怕羞的孩子，一方面要了解他喜欢

玩些什么，什么原因造成他胆小，并多帶他去参加同伴的游戏，先讓他习惯做些次要角色；另一方面也要了解他的能力和特长，慢慢地引导他投到集体中去，然后再有意識地給他一些游戏材料，如一个娃娃、几只小碗等，讓他有发起游戏的机会。

3. 在游戏的时候，要使孩子有时动，有时靜。尤其是小班孩子，骨骼还没有发育完全，如果讓他們过长时间活动或安靜得太久，都会影响他們的健康。

4. 要注意孩子們的安全，給他們的游戏材料一定要先檢查有沒有危險性，尖的竹棒、碎玻璃，或损坏得容易伤人的玩具等，都不能給孩子玩，也不要讓孩子到河边、粪坑旁等地方去玩，以免发生危險。

5. 除了那些安靜的教學遊戲外，絕大部分遊戲都可在戶外玩，就是在冬天，也要有適當的時間帶領孩子到戶外玩活動量較大的遊戲。（夏天不适宜讓孩子作活動量較大的遊戲。）因為在日光、空氣充足的戶外遊戲，可以使孩子們的身體得到鍛煉。

6. 遊戲材料最好是就地取材。教養員要儘可能利用天然材料或廢料，自己動手或和中、大班孩子一起動手製作。例如開展娃娃家的遊戲，可利用鋸下的竹頭節做小碗、碎布做娃娃等。此外，還可利用廢木料、洋綫團做成拖拉機、火車、積木等，用麥秆編成小碗、小動物、做成扇子等，還可以收集貝殼和水果核等，這些都是孩子們最喜歡的遊戲材料。在購買玩具時，也要注意挑選質地結實、容易洗刷乾淨和符

合教育原則的。

7. 要重視制訂遊戲規則。任何一種遊戲都有規則，如果一個遊戲沒有適當的規則，或者孩子們在玩游戏時不遵守規則，就會使這個遊戲進行得很亂，甚至無法進行下去。例如食堂遊戲，食堂里的遊戲材料如碗、筷等，是給參加工作的孩子燒飯用的，不允許一個人拿去玩。又如乘車遊戲，乘客要從車門上下，不可以隨便跳車廂等等。這些都是適當的遊戲規則。但教養員也不能向孩子們提出一些不切合遊戲內容的規則，否則會使孩子感到負擔太重，而降低他們對遊戲的積極性。

