

শুক্র-দেব.

আঁখগোলনাথ মিত্র

• মূল্য একটাকা।

প্রকাশক
গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এন্ড সন্স
২০৩-১-১ কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট
কলিকাতা।

প্রিষ্ঠার
শ্রীশীতলচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য
মানসী প্ৰেস
১৪এ গ্ৰামতহু বহুব লেন
কলিকাতা।

আবাল্য বকু

শ্রীমান् যতৌন্দন্তিং বকু

ঝটা,

‘পুণিমা-সশ্রিত’ ‘সঙ্গত’ প্রভৃতি বকুগণের বৈঠকে ষে
নিবন্ধ সময়ে সময়ে পড়েছি, তাই এই পুস্তকে গ্রথিত হলো।
দু-দশের আনন্দ দেবার জন্ম যা লেখা যায়, তা প্রকাশের
যোগ্য কিনা সে সন্দেহ আমার মনে আছে। অস্থায়ীকে
কেহ স্থায়ী করতে পারে না। সে ইচ্ছাও নেই। এর
কোথাও যদি একটু আনন্দ পাও, তবে আমাদের সেই
অতীত দিন স্মরণ করিও। ইতি—

কলিকাতা
ভাস্তু, ১৩:৯.

তোমারই
খণ্ডন

সূচী

১।	মুদ্রাদোষ	১
২।	প্রশংস্য-প্রসঙ্গ	১৬
৩।	ফলিত জ্যোতিষ	২৮
৪।	ষন্ত্র ও জীবন	৩০
৫।	ভ্রমণ-বৃত্তান্ত	৩৭
৬।	সুবর্ণ-মধ্যম	৩৭
৭।	তাল ফেরতা	৪০
৮।	আভ্য-পরিচয়	৪৬
৯।	আমার সেতার শিক্ষা	৪৮
১০।	পূজার ছুটি	১১৫

মুদ্রাদোষ

কোনও প্রসঙ্গের অবতারণা করিতে হইলে যে, প্রথমে বস্তুনির্দেশ করিতে হয় সে কথাটি আগে আমার মনে হয় নাই। বখন মনে হইল তখনই বুবিলাম যে সে পক্ষে যথেষ্ট গোলবোগ আছে। মনে করিলাম সঙ্গতের বৈঠকে মৌথ কাবৰবাবে অর্থাৎ সকলে মিলিয়া ভাগেযোগে ইহার নিষ্পত্তি করা কঠিন হইবে না।

মুদ্রাদোষ জিনিষটা কি ? এই প্রশ্ন মনে উঠিতেই প্রথমে কানিংহাম সাহেব প্রতি মুদ্রাত্ত্বিকদিগের কথা মনে পড়িয়াছিল ; কিন্তু আমাদের বক্তু হেমচন্দ্র দাশগুপ্ত মহাশয়ের ভাষায় বলিতে গেলে—তাহারা ‘অতীত যুগের মানব’। এ কালের স্মৃদ্ধীবৱ ব্রাথালদাসের শরণ লইব, এমন একটা কল্পনাও মনে আসিয়াছিল। আমি কিন্তু স্পষ্টই বলিতেছি তাহার প্রতি ‘আমার আস্থা’ নাই। তিনি একজন বিজ্ঞ মুদ্রাত্ত্বিক হইলেও কিছু দিন পূর্বে, যে পাষাণে কর্দম পর্যন্ত নাই, সেই পাষাণের দুর্ভেগ স্তরে নামিয়া গওকী শেলে মুষিক-

মুদ্রাদোষ

ক্লপী নারামণের হ্যায় রস অন্বেশণ করিয়া বেড়াইতেছেন *
এবং সম্প্রতি আবার মুদ্রায়ন্তে তাঁহার উপত্যাস মুদ্রাগমের
স্থচনা করিতেছে ।

তার পর মনে হইল মিশ্টের ভূতপূর্ব দেওয়ান শ্রদ্ধাস্পদ
রায় বাহাদুর বৈকুণ্ঠনাথ বস্তুর কথা । কিন্তু তাঁহাকে মুদ্রা-
দোষের কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া, আমি যদি একখানা খেয়াল
গাই, তাবে তাঁহার ‘সঙ্গ’ করিয়া, এই সঙ্গতে বাহাদুরী লইতে
হৱত রায় বাহাদুর অধিকতর আগ্রহে অগ্রসর হইবেন ।

প্রত্যন্ত এবং মুদ্রা বিভাগ ছাড়িয়া দিয়া তাত্ত্বিকদিগের
শরণাপন্ন হইতে একবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম : কিন্তু তাঁহাদের
পঞ্চ ‘ম’-কারের প্রথমটাতেই বেজায় আটকাইয়া যান । তাহা
না হইলে, তাঁহাদের আচরিত নানাবিধি দোষ-শৃঙ্খলা মুদ্রার অনু-
ষ্ঠানে পঞ্চ ‘ম’কারে বিভোর হইয়া, মট্টচক্র ভেদ করিয়া, ঝৈড়া
পিঙ্গলা স্ফুর্মার সঙ্গমস্থলে সহস্রদল পদ্মের অভ্যন্তরে এক
অব্যক্ত অনিব্রিচনীয় অচিন্ত্য কুলকুণ্ডলিনী শক্তিকে সঙ্গেপনে
প্রবৃক্ষ করা মোটেই শক্ত নয় ।

তাত্ত্বিকদিগকে দূর হইতে প্রণাম করিয়া একবার কর-

* ‘গাধাণের কথা—শ্রীনারামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এবং এ ।

মুদ্রাদোষ

কোষ্ঠি-বিজ্ঞানের অক্ষত্রিম সেবকদিগের নিকট সন্ধান লইয়াছিলাম। তাঁদের মধ্যে একজন বিজ্ঞানীর সহিত বলিয়া দিলেন যে,—

‘একমুদ্রা ভবেদোজা বহুমুদ্রা দরিদ্রতা।’

সেই হইতে স্বল্প মুদ্রার পক্ষপাতী হইয়াছি। আশা আছে যে, হাতে যখন মাত্র একটি মুদ্রায় ঢাড়াইবে, তখন রাজা হওয়ার আর বড় বিলম্ব থাকিবে না। কিন্তু ঠিক সে পর্যন্ত এখনও গিয়া উঠিতে পারি নাই।

মুদ্রাধন্তের প্রসাদে প্রতিদিন অসংখ্য মুদ্রাদোষ আমাদের নেতৃপথে পতিত হইতেছে; কিন্তু সে ভূতগুলি মুদ্রাকরের কক্ষে চাপাইতে পারিলেই সব দিক বজায় থাকে। বিদ্যাসাগরের বর্ণ-পরিচয় গুরুমহাশয়ের বেত্রাঘাতেও কঠস্থ হয় নাই; এক্ষণে মুদ্রাকরের মতামতের জন্য ‘সম্পাদক দাসী নহেন’ স্বতরাং গ্রন্থকার বেমোলুম সরিয়া পড়েন। সঙ্গম পাঠক অনুকি-সংশোধন-পত্রাভাবেও নিজ গুণে সব ঠিক করিয়া লইয়া বার ভার লইবেন। একজন লিখিলেন “উন্মাদিনী কেশরী” দোহাই দিলেন মুদ্রাদোষের। স্বতরাং সাহিত্যিকগণের আসরে একপ মুদ্রাদোষের বিচারে অধিক দূর অগ্রসর হওয়া সম্ভত হইবে না।

মুদ্রাদোষ

ধাহা হউক বস্তুনিষ্ঠেই যখন একপ বিভাট, তখন
অবিৱ-পৰিসমাপ্তিৰ সম্ভাবনা কোথায় ? তবে একটি কথা
আছে— মাসিকপত্ৰেৰ ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ গল্পেৰ মত আমাদেৱ
এই মুদ্রাদোষ অ-ফুৱন্ত। চন্দ্ৰমাৰ আবৰ্জনেৰ সঙ্গে সঙ্গে
মুদ্রাদোষেৰ যে সকল মাসিক সংক্ৰণ বাহিৰ হইবে, তাহাতে
কোনও না কোনও সময়ে এই নষ্ট পাদ পূৰণ কৱিয়া লইতে
পাৰিব, এমন আশা এই নবাবিক্ষত সঙ্গতেৰ পক্ষে অসম্ভত
নহ।

সূচনাৰ পক্ষে আমাৰ বোধ হ'ব ইহাই বলিলে যথেষ্ট হইবে
যে, আমৱা ইত্স্ততঃ যে সমস্ত বস্তু দেখিতে পাই, তাহাকে
পদাৰ্থ কহে ; এবং সেই পদাৰ্থেৰ মধ্যে মুদ্রাদোষ একটি
বিশেষ লক্ষ্য কৱিবাৰ মত পদাৰ্থ। মুদ্রাদোষেৰ মধ্যে কতক-
গুলি চেতন, কতকগুলি অচেতন। কতকগুলি আবাৰ
উত্তিদ্ধ কিনা, সে সমৰ্কে ডাঙ্কাৰ জগদীশচন্দ্ৰকে জিজ্ঞাসা
কৱিয়া দেখিব। * ভগবানেৰ কৃপায় ঘৰেৰ ছেলে শীঘ্ৰ ঘৰে
ফিরিলে হয়। বৰ্বৰদিগেৰ নিকট উত্তিদেৱ সাড়া দেখাইতে
গিয়া সঙ্গীনেৰ খোচায় নিজেকে সাড়া দিতে না হয়, তাহা

* আচাৰ্য অগোপচন্দ্ৰ বস্তু অৰ্হাশয় তখন বিলাতে ছিলেন।

মুদ্রাদোষ

হইলে আপাততঃ আমরা বাঁচি এবং মুদ্রাদোষের এই শ্রেণী-
বিভাগ সমন্বয়েও একটা কূলকিনারা হৰ্ষ।

বিশেষ সংজ্ঞা দিতে না পারিলেও একটি সামান্য বিষয়
এই যে, মুদ্রাদোষ আমাদের সকলের মধ্যেই আছে। তবে
অনেক সময় সেগুলি দেখিতে পাই না, অপরে কিন্তু দেখিতে
পায় এবং যথেষ্ট উপভোগও করে। কতকগুলি মুদ্রাদোষ
আপনারা চাকুৰ দেখিতে পাইবেন, কতকগুলি অনুমানের
হারা লাভ করিবেন ; এবং কতকগুলি সমন্বয়ে আমার “আপ্ত-
বচন” কি যথেষ্ট হইবে না ? মুদ্রাদোষ আমাদের মধ্যে
ত্রিমূর্তিতে দেখা দিয়া থাকে : কার্য্যিক, বাচনিক ও
মানসিক। কার্য্যিক মুদ্রাদোষের সহিত আপনারা বেশ
পরিচিত আছেন। সূতরাং সে সমন্বয়ে বেশী বাক্যব্যাপ্তি করা
আবশ্যিক হইবে না। একজন নিপুণ “বাজিয়ে” বা ওস্তাদ
কালোয়াতের দিকে একটু লক্ষ্য করিলে কার্য্যিক মুদ্রাদোষের
প্রকৃত উদাহরণ পাইবেন। ঝুপদ বা তেওরায় তেহাইয়ের
সঙ্গে মাথা ঘুরাইয়া কচুরৎ করিবার সমন্বয় কি, এবং একখানা
সহজ ভীমপলাত্তী বা কেদোরা আলাপ করিতে গিয়া অর্ধঘণ্টা-
ব্যাপী নানা প্রকার মুখ ব্যাদান সহকৃত “তুম্ভ তা না না”
করিবার অধিকার কি, এ বিষয়ের গবেষণায় আমি বহু কাল

মুদ্রাদোষ

ষাৎ নিষ্ক্রিয় আছি। সঙ্গীতের ঐ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের দিকে
আমার মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়ায়, আমার সঙ্গীত চর্চায় কিছু
বাধা পড়িয়া গিয়াছে। সঙ্গীত চর্চায় 'যাহারা আমার
সহযোগী ছিলেন, বা আমার প্রেরণ যাহারা আরম্ভ করিয়াছেন,
তাহারাও, গীত এবং বান্ধ ততটা অভ্যাস না করিয়া
থাকিলেও, উহার আনুসঙ্গিক মুদ্রাদোষগুলি বেশ আয়ত্ত করিয়া
ফেলিয়াছেন। আপনারা নিশ্চয়ই এমন দুই একজন অশা-
রোহী দেখিয়াছেন যে, যাহারা অশ্঵পৃষ্ঠে চড়িবামাত্র শরীরকে
ব্যথেষ্ট বেগে চালনা করিতে থাকে, অশ্বচালনা তাদৃশ হউক
আর না হউক। তাহারা শরীরটাকে যতক্ষণে ঝাঁপে
চালাইতে আরম্ভ করিয়াছেন, ততক্ষণে অশ্ব হয়ত ধীর
“কদম্ব” চলিতেও আরম্ভ করে নাই। শিক্ষানবিশ
সঙ্গীতজ্ঞের মধ্যে অশ্বরোহী-শ্রেণীর মুদ্রাদোষ দেখা
যাব।

আমাকে বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবে না যে, ষে-কোনও
অঙ্গভঙ্গীর কালে মুদ্রাদোষে পরিণত হইতে পারে। বাম
হস্তে গুঙ্ক আকর্ষণ করী একটি নির্দোষ ব্যাপার, কিন্তু আমি
দেখিয়াছি যে একজন ঐ কার্যে এমন পরিপক্ষ হইয়াছিলেন
যে, তাহার বামপার্শের গুঙ্করাজি করে অদৃশ্য হইয়াছিল।

মুদ্রাদোষ

বৃহস্পতির স্থলে হাসি একটি স্বাভাবিক ব্যাপার, কিন্তু কেহ কেহ এমন অভ্যাস করিয়াছেন দেখিমাছি যে, কোনও পরিহাসে সকলে যখন হাসিয়া আকুল, তখন তিনি গন্তীর ভাবে অবস্থিতি করেন। এবং সকলের হাসি নির্বিষ্ণু পরিসমাপ্ত হইলে মুহূর্তের জন্য জনান্তিকে একটু হাসিয়া লন। এরপ অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে; কিন্তু পুঁথি বাড়িয়া থার।

কান্ধিক মুদ্রাদোষ জাতিগতও হইতে পারে। আপনারা দেখিবেন কোনও কোনও জাতীয় লোক কথা কহিবার সময় ক্রত অঙ্গ সঞ্চালন করিতে থাকে। মন্ত্রক কঙুল করিবার সময়ে ক্রত হ্স্ত সঞ্চালিত হয় এবং সিগারেট খাইবার সময় পা ছুটি ফাঁক না করিলে যেন চলেনা—এসব মুদ্রাদোষ ভাবান্তর মাত্র। মানবের এই সকল মুদ্রাদোষ দেখিলে তাহাদের অরণ্যচারী পূর্বপুরুষের কথা মনে পড়ে। কপিপ্রবরদিগের মুদ্রাদোষ সকলেই লক্ষ্য করিয়াছেন, আশা করি। ইহাদের নিকট যদি আমরা উত্তরাধিকার স্থতে কিছু দোষ-ঘটিত অর্থাৎ বে আইনী মুদ্রা পাইয়া থাকি তবে তাহা আর বিচিত্র কি? এই সকল বনচরদিগের সম্বন্ধে এ প্রবন্ধে কিছু বলি বার উদ্দেশ্য নাই। আপনারা গবেষণা মূলক অনুসন্ধান

মুদ্রাদোষ

করিতে ইচ্ছা করিলে বনপর্ব, অরণ্যকাণ্ড কিংবা প্রচীনতর
বৃহদারণ্যক একবার নাড়াচাড়া করিয়া দেখিতে পারেন ।

হই একটি মুদ্রাদোষ থাকা সব সময়ে মন্দ নহে ; পরস্ত
গভীর চিন্তাশীলতার লক্ষণ । তুমি কবি দার্শনিক বা প্রগাঢ়
পশ্চিত বলিয়া পরিচিত হইতে চাহ, সব বিষয়ে নিখুঁত পারি-
পাট্টের দিকে নজর রাখিও না । একটু নেলা ভোলা, মুক্ত-
কচ্ছ, হিসাবশূণ্য হইতে পারিলে ভাল হয় । নিতান্ত না পার,
হই একটি মুদ্রাদোষ যত্নে অর্জন করিও ! একটু কঁজো হইয়া
চলিতে পার ভাল ; কারণে অকারণে হাসিবাৰ অভ্যাস করিতে
করিতে পার ; শৃঙ্গে অর্থশূণ্য দৃষ্টি ঘন ঘন চালয়া করিতে
পার, নাসিকা উক্তি তুলিয়া কর হইটি যতখানি সন্তুব নামাইয়া
অক্ষিতারকা প্রায় বিলুপ্ত করিয়া দিতে পার । অন্ততঃ
ষড়ির চেইনটি পুনঃ পুনঃ হস্তে পাক হিতেও ত পার । তাহাও
বদি স্মৰিধা না হয়, নশ্চ গ্রহণ কৰ । বলা বাহুল্য, এ সকল
মুদ্রাদোষ চেতন, অচেতন নহে । প্রয়োজনের বাহিরে কিংবা
গৃহে ফিরিয়া, আফিসের পোষাকের মত, এ গুলিকে তুলিয়া
রাখা যাইতে পারে ।

বাচনিক মুদ্রাদোষের উদাহৰণ অনেক পাওয়া যায় । এ
সম্বন্ধে বেশী কথা বলিতে গেলে নিজের কোনও মুদ্রাদোষ

মুদ্রাদোষ

তয়ত বাহির হইয়া পড়িবে। “ওর নাম কি” পঙ্গিত
মহাশয়দিগের ক্লপায় প্রসিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। অনেকে
কথায় কথায় “ইয়ে”, “তোমার”, “তোমার গে”,
“বুঝেছেন”, “জানেন”, “Well”, “Look here”, “Dont
you see”, “The thing is” অজ্ঞ ব্যবহার করিয়া
যান। “আপনার সঙ্গে সেই ইয়ে হওয়া অবধি আমি আর
ইয়ে কর্তে পারছি নে।” “এই ‘তোমার’ বাড়ী থেকে এসে
অবধি ‘বুঝলেন,’ খরচপত্র অভাবে ‘তোমার গে’ কোনও কাজে
স্থবিধি কর্তে পারি নি ‘জানলেন’ ইত্যাদি। আজকাল
ইংরেজি শিক্ষিত দিগের মধ্যে কথায় কথায় “মানে” কথাটা
তালমান ব্যতীত প্রযুক্ত হইতে দেখিয়াছি। কিন্তু সে “মানে”
যে কিসের “মানে” তাহার এ পর্যন্ত ঠিকানা করিতে পারি
নাই। “আপনার বোধ হয় আজ কাল কোনও অভাব নাই,
মানে আপনার প্রকৃতি আমি যতদূর জানি।” এক এক
জনের এই রূক্ষ মুদ্রাদোষ যে কতখানি গড়ায় তাহা আমার
একটি বন্ধুর নিকট শুনিয়াছিলাম। তাহার এক আত্মীয় একটি
গোটা সার্ক গজ প্রমাণ দীর্ঘ বাক্য কথায় কথায় ব্যবহার
করিতেন—“এই তোমারে পষ্ট বলি আমার পানে ফিরে চাও”।
যুক্তের সঠিক খবর ‘এই তোমারে পষ্ট বলি আমার পানে ফিরে

মুদ্রাদোষ

চাও' মোটেই বের করতে দিচ্ছে না। লোকে যে ভিতরকার
অবস্থাটা জানতে পারে, ‘এই তোমারে পষ্ট বলি আমার পানে
ফিরে চাও’ এটা একেবারেই ওদের ইচ্ছে নয়।”

যাক, এইবারে মানসিক মুদ্রাদোষের কথা সংক্ষেপে ব্যক্ত
করিয়া আপনাদিগকে অব্যাহতি দিব। কতকগুলি লোক
আছে যাহাদের ভিতরকার প্রকৃতিটা সব সময়ে এই ব্রহ্ম
এক একটি মুদ্রাদোষে হেঁচোট থাইতেছে। আঁবের মধ্যে
পোকা থাকিলেও বাহিরে সেটা যেমন ধরা পড়ে না, ভিতর-
কার এই মুদ্রাদোষগুলি সব সময়ে আমাদের চোখে পড়ে
না। একটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে হয়। কেহ মনে করে
আমি জজের পেঁকার, কাহারও অভিমান সে বিশেষজ্ঞ,
কোনও কবি ভাবেন আমিই শ্রেষ্ঠ, লোকে যে সমাদৃ করে না,
সে কেবল তাহারা অজ্ঞ, বাতুল বলিয়া; কেহ মনে করে,
আমি পঠদশায় একবার সবচেয়ে বড় কবি সেন্সোরের সব
চেয়ে বড় নাটকের সব চেয়ে কঠিন জুলিয়স সীজেরের পাট
নে করিয়াছিলাম, সে একদিন ছিল ইত্যাদি। অবগু এই
ব্রহ্ম অভিমান মনে আসিলেই যে তাহাকে মুদ্রাদোষ বলিব
তাহা নহে। এই সকল ভাবিতে ভাবিতে লোকে এগুলিকে
এমন অভ্যন্ত করিয়া ফেলে যে, ঠিক অঙ্গভঙ্গীর মত এগুলি

ମୁଦ୍ରାଦୋଷ

ମୁଦ୍ରାଦୋଷେ ଗିରା ଦୀଡାଯାଇଥାଏ । ସେ ସବ ଲୋକଙ୍କେ ଏକଟୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲେଇ ଧରିତେ ପାଇବା ଯାଏ । ଏକଜନ ଲୋକ ରାତ୍ରା ଦିନ ! ଚଲିତେଛେ, ଆପଣି ବାରାନ୍ଦାର ଉପର ଥିକେ ଦେଖିତେଛେ ଯେ, ସେ ବାରେବାରେ ନିଜେର କାପଡ଼ ଚୋପଡ଼େର ଦିକେ ଅତି କୋମଳ ଏବଂ ଅଶଂସ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିତେ କରିତେ ଯାଇତେଛେ । ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚର୍ମ ମୁଦ୍ରାଦୋଷୀ । ସେ ଭାବିତେଛେ ଯେ, ରାତ୍ରାର ଯାବତୀର ଲୋକ କେବଳ ତାହାର ବେଶଭୂମା ଓ ରୂପ ଦେଖିତେଇ ବ୍ୟକ୍ତ । କିଛୁତେଇ ସେ ଏ କଥାଟି ଭୁଲିତେ ପାରିତେଛେ ନା । କେତେ କେହ ଏମନ ଆଛେନ ଯେ, ତିନି ସବ ସମସ୍ତେ ଆପନାକେ ଜଗତେର ବଞ୍ଚିଭୂମିତେ ଅଗଣିତ ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ ମନେ କରେନ, ତିନି ଭାବେନ ଯେ ସମସ୍ତ ଲୋକ କେବଳ ତାହାରଙ୍କ ଦିକେ ଚାହିଁବା ରହିଯାଇଛେ । ଏ ପ୍ରକାର ଲୋକ ମାନସିକ ମୁଦ୍ରାଦୋଷେର କବଳେ ପତିତ । ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବେର ଅନେକ ଆମୋଦ ଇହଁରା ଅଞ୍ଚାତସାରେ ଯୋଗାଇସା ଥାକେନ । ଇହାଦେର ଜୟ ହଟକ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକେର ପ୍ରକୃତିତେ ଏକଟୁ ନା ଏକଟୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ, ଆମି ମେଘଲିକେ ମୁଦ୍ରାଦୋଷ ବଲି ନା । ଯେମନ କାହାରୁ ଓ କାହାରୁ ଦିନେର ବେଳା ନା ସୁମାଇଲେ କୁଧା ହୁଏ ନା, ଥାବାର ପରେ ଏକଟୀ ସନ୍ଦେଶ ନା ଥାଇଲେ ହଜମ ହୁଏ ନା, ମଣିନେଗ୍ରିନ ଲଡ଼ାଇ ପାଇଲେ କିଛୁତେଇ ନା ସୁଖିମା ଛାଡ଼େ ନା । ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଆଫିସ

ମୁଦ୍ରାଦୋଷ

ବନ୍ଦ ହଇଲେ ଫଁକାସ୍ତ ନା ଗେଲେ ପ୍ରାଣ୍ଟା ନେହାଁ ଫଁକା ଫଁକା
ଠେକେ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆପାତତଃ ଏହିଥାନେ ଆମାର ବଜ୍ରବ୍ୟେର ଶେଷ ବୁଝି ॥ ଆମ
ଶ୍ରୋତାଦିଗେର ସେ ମୁଦ୍ରାଦୋଷ—ଅର୍ଥାତ୍ କରତାଲି ଦେଉଥାନ୍ତି ତାହାର
ଉଦାହରଣ ଆପନାରା ସରବରାହ କରନ ।

প্রশংসা-প্রসঙ্গ

অনুপ্রাস মাফ করিবেন। বস্তুতঃ অনুপ্রাসের থাতিরে আমি প্রশংসার পশ্চাতে “প্রসঙ্গ” প্রয়োগ করি নাই। “প্রসঙ্গ” কথাটির বহুল প্রচলনই আমাকে প্রেরণ করিয়াছে। আমার একজন বক্তু এক অতি অপূর্ব নৃতন জিনিষ “পুরাতন প্রসঙ্গ” নাম দিয়া বাহির করিয়াছেন। * কিন্তু এমন একটা প্রকাণ্ড প্রতারণা আপনারা ধরিতে পারিলেন না, ইহাই আমার সে গুপ্ত বক্তুর বাহাদুরি। আমার এই প্রশংসা প্রসঙ্গে কোনও লুকোচুরী থাকিবে না, ইহা আমি পূর্ব হইতেই নিঃসংশয়ে বলিয়া রাখিতেছি।

“প্রশংসা”র স্বরূপ নির্ণয়ে আমি আপনাদিগের সমষ্টি অপহরণ করিতে চাহি না। প্রশংসার প্রভাবে বৃৎপত্তির অনেক সময় লোপ হয়, স্বতরাং ইহার বৃৎপত্তি আর কি বলিব ? তবে, “প্রশংসা”য় উপসর্গের বড় বাড়াবাড়ি। মূল ধাতু ‘শংস’ সম্বন্ধে আপনাদের যে কোনও সংশয় থাকিতে

* ‘পুরাতন-প্রসঙ্গ’— শ্রীবিপিলবিহারী উৎ এম-এ।

যুদ্ধাদোষ

পারে, সেন্ট্রে আমাৱ মনে হয় না। ধাতু প্ৰত্যুম্ব ধৰিতে গেলে ইহাৰ বেশী কিছু নিষ্পন্ন হওৱা কঠিন। তবে আমা-দেৱ ‘ধাতু’ আবাৱ এমনই ‘অস্তুত’ যে, সহজে ‘প্ৰত্যুম্ব’ হওৱা দুষ্ট। তোমাকে যখন কেহ প্ৰশংসা কৱিল, তখন ইহা প্ৰত্যুম্ব কৱিতে তোমাৱ মোটেই প্ৰৱৃত্তি হয় না যে তাহাৰ পশ্চাতে একথানি লঘু মেঘখণ্ডেৰ মত বিজ্ঞপ্তি প্ৰচলন রহিয়াছে; অপৱ কোনও দিক হইতে একটু বাতাসেৰ সাহায্য পাইলেই তাহা নিন্দাৰ ঘন-ঘটায় আচলন কৱিয়া দিতে পারে। দৰ্বাক্যেৰ তীব্ৰ জালাময়ী অশনিও তাহাতে চকিতে চমকিয়া উঠিতে পারে।

আমাৱ এক বন্ধু গ্ৰন্থকাৱ। একদিন তিনি তাহাৰ গ্ৰন্থথানি দেখিবাৰ জন্ম আমাকে তাহাৰ ভবনে আমন্ত্ৰণ কৱিয়াছিলেন। ছাত্ৰজীবনে একপ আহৰণ পাইয়া আমি যে সুখী হইলাম, সে কথা বলা বাহুল্য। তিনি আমাকে পাইয়া তাহাৰ গ্ৰন্থথানি আঘোপাস্ত পাঠ কৱিবাৰ আয়োজন কৱিয়া বসিলেন। আমাৱ ত চকুঃস্থিৱ। তবে সাহিত্যিক বন্ধুগণেৰ সাহচৰ্য লাভে যাহাৱা ভাগ্যবান, তাহাৱা স্বভাৱতঃই কিছু সহিষ্ণু; মাৰে মাৰে তাহাদিগকে একপ শ্ৰেহেৰ অত্যাচাৱ সহ কৱিতে হয়। কেহ একটি কবিতা লিখিয়াছেন, তাহা আপনাকে না

ওনাইলে তাহার কবিতা সার্থক হয় না ; কেহ একটি ছাপান্ন
পৃষ্ঠা ব্যাপী ছেট গল্প লিখিবাছেন, তাহার ধানিকটা অন্ততঃ
(অর্থাৎ আগামোড়া) আপনাকে শুনিতেই হইবে ; কেহ
একটি সমালোচনা লিখিবাছেন, তাহা আপনার আয় তৌকু
দৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি একবার না শুনিলে, তাহা ছাপিতে দিতে
লেখকের কেমন কেমন বোধ হয় ! (অথচ সে সমালোচনা ষে
বছপূর্বে মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইবার জন্য প্রেরিত
হইয়াছে, সে বিষয়ে আপনি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন) ।
আপনাকে এ সকল শুনিতেই হইবে এবং শ্রবণকালে
আপনি আপনার পারলৌকিক চিন্তার লিঙ্ঘ থাকুন, আর
ভাল করিয়া তাব গ্রহণ ব্যপদেশে একটু তজ্জালু হইয়াই
পড়ুন তাহাতে তত আসিয়া যায় না । পাঠ শেষে আপনি
যদি বলেন ! “বাঃ এই মধ্যে শেষ হল ! কি চমৎকার !
কবিতাটি রবীন্দ্রবুরও যোগ্য, গল্পটি প্রভাত বাবুকেও
চাড়াইয়া উঠিয়াছে, সমালোচনাটি সমালোচ্য পুস্তক
অপেক্ষাও প্রতিভার পরিচালক—।” ইত্যাদি বা এইরূপ
ধরণের কিছু—তাহা হইলেই আপনার বছু খুব খুসী
হইবেন । ইহার পরে যদি আপনার ভাগ্যে মাঝে মাঝে
জলবোগের ব্যবস্থা হয়, তাহা হইলে আপনি বিশ্বিত হইবেন

মুদ্রাদোষ

না। তবে হঃখ এই যে, এ দেশে সাহিত্যিকগণ বড় গরৌব।
হই একজন ভাগ্যবান লেখক যাহারা ধনী, তাহারাও
চর্চাগ্রের বিষয়, সন্তান সারিতে চান।

আমাৰ সেই বন্ধু, যিনি আমাকে নিম্নলিখিতে
তিনি ধনী নহেন। তিনি যথন তাহার দেড়শত পৃষ্ঠার
কেতোবথানি খুলিয়া বসিলেন, তখন গ্রীষ্মমধ্যাহ্নের সূ�্য
পশ্চিমে ঈষৎ হেলিয়াছে। কৰ্মে সূর্য অস্তৰিত হইল।
তখন আমৰা উঠিয়া ছাতে গেলাম। পৰে যখন সন্ধ্যার
অঙ্ককার পাঠে বাধা জন্মাইতে লাগিল, তখন পুনৰায়
আমৰা দীপালোকিত কক্ষে ফিরিয়া আসিলাম।
কিছুক্ষণ পৰে পাঠ সমাপ্ত হইলে, জলখাবার
আসিল। সেগুলি উদ্বৃসাং করিতে করিতে আলোচনায়
প্ৰবৃত্ত হইলাম। বলা বাহুল্য, তৃপ্তিকৰ জলযোগেৰ মত
তাহাও সৱস হইয়াছিল।

অদৃষ্টের পৱিত্রাস এইখানেই সমাপ্ত হইল না। আৱ
একজন সাহিত্য-বিদিক বন্ধুৰ হাত এড়াইতে না পাৱিয়া
ঐ পৃষ্ঠকথানিৰ সমালোচনা কৰিতে হইল আমাকেই।
বন্ধুবৰও আমাৰ সহিত যোগদান কৱিলেন। সমালোচনায়
অনেক কথা বলিলাম। কিন্তু সেগুলি গ্ৰহকাৰৰে গৃহে যাহা

প্রশংসা-অসঙ্গ

বলিয়াছিলাম, তাহা হইতে সম্পূর্ণ অন্তরুকম। কিছু বেশী তীব্র হইয়া গেল। অনেকেই তাহা উপভোগ করিলেন; করিলেন না কেবল লেখক! অবশ্য ইহার পরে সেই গ্রন্থকার বন্ধু বা তাহার পুস্তকের নাম জানিতে চাহিয়া আমাকে কেহ জাজা দিবেন না, ইহা আমার ক্ষতাখলিসহ অনুরোধ।

অনেকে হয়ত আমাকে কপটতার জন্য দোষী করিতেছেন। যেটুকু কপটতা শিষ্টাচারের জন্য অনুমোদিত, আমি তাহারও সীমা লজ্যন করিয়াছি বলিয়া কেহ কেহ নিশ্চয়ই মনে করিতেছেন। তৎসমস্তে আমার বক্তব্য এই যে, তখন আমি নিতান্ত অপরিণত-বয়স্ক, জলঘোগের মহিনার মৃগ এবং সৌদিন গ্রীষ্মের কিছু প্রার্থ্য ছিল।

প্রশংসা জিনিষটি বড় মুখরোচক। প্রশংসাৱ বদ্ধজন্ম থাকে থাকে শুনা গিয়া থাকে, কিন্তু অৱচিৰ কথা বড় একটা শুনা যায় না। বৱং সত্য মিথ্যায়, কৰ্মে অকৰ্মে অৱচি হইলে প্রশংসাৱ পূৰ দিয়া তাহাকে বেশ মুখরোচক করিয়া তুলা যায়। এমন কি বশীকৰণেৱ মন্ত্র পর্যন্ত প্রশংসাৱ উদাত্ত-অহুদাত্ত-স্বরিতে গ্ৰথিত। আগেদেৱ স্বৰ স্বতিৰ যুগ হইতে বলালসেনেৱ বৰজত-শাসনেৱ কৌলিন্যযুগ

মুদ্রাদোষ

পর্যন্ত সমস্ত তত্ত্ব-মন্ত্রে প্রশংসাৱ একাধিপত্য সূচিত হইতেছে। যিনি বলেন খ্যাতিৱ বিড়ন্বনা আমি চাহি না, তোষামোদকে আমি ঘৃণা কৰি, তিনি গভীৱ জলে নোঙৱ কৱিয়া রহিয়াছেন। তিনি মনে কৱেন প্রশংসাৱ ছোট ছোট লাল ডিঙিগুলি পাল তুলিয়া ঠাহারই দিকে ছুটিবে। তিনি মুখ ফিরাইয়া অপৱ দিকে চাহিয়া থাকিলেও ঠাহার অপাঙ্গেৱ লোলদৃষ্টি একবাৱ চকিতে পঞ্চাদিকেৱ সন্ধান জানিয়া লইতেছে। এত লোকেৱ মধ্যে কেবল ঠাহারই যে প্রশংসা ভাল লাগে না—অন্তঃ এই প্রশংসা-টুকুৱ কাঞ্চাল তিনি !

তবে একটি কথা বলিয়া রাখি—প্রশংসাটা ভৱাপেটেই লাগে ভাল। সেই জগ্ত বাস্তবিকই আমাৱ ভয় হইতেছে যে, এই জল-বিয়োগ-বিধূৱ অৰ্থাৎ নির্জলযোগ সুতৰাং অসঙ্গত সাহিত্য-সঙ্গতে আমাৱ এই প্রশংসা আপনাদেৱ তৃপ্তিকৱ হইবে কিনা। চাষেৱ ছলকে, চুক্তেৱ ধূমে, তাৰুলেৱ রাগে প্রশংসাৱ নেশা পাছে ছুটিয়া যায়, এই ভয় মনে বাসি।

প্রশংসাৱ নেশা খুব জৰু। প্ৰথমটা সব নেশাৱ মত এ নেশাও ধৰাইতে কিছু কষ্ট। অন্ত নেশাৱ শক্ত—

ପ୍ରଶ୍ନା-ପ୍ରସ୍ତୁତି

অর্থাত্ব। এ নেশাৰ শক—বিজ্ঞপ। প্ৰথমটা মাঝা ঠিক
না বাধিয়া প্ৰশংসা কৰিতে আৱস্তু কৰিলে মনে হয় যেন
ঠাট্ট। তখন নেশা ধৰিতে চাহে না। একবাৰ প্ৰত্যাম
হইয়া গেলে, শেষে প্ৰশংসাৰ ফোঁয়াৱা ছুটাইয়া দাও, নেশাৰ
তৰপুৰ হইয়া যাইবে।

নিন্দারি একটা শুণ এই যে, ইহাতে প্রায়ই আন্তরিক তা
থাকে ; প্রশংসার প্রায়ই থাকে না । তাহা বলিয়া একেবারে
আন্তরিক তাৎপৃষ্ঠ নির্জন প্রশংসা সব যামগাম চলে না ।
অনেক স্থলে পাতায় ঢাকা ফুলের মত, ঘোমটায় ঢাকা
মুখের মত প্রশংসার মধ্যে একটু সঙ্কোচের ভাব থাকে ।
এই সংকোচের ভাবঃ চুকাইয়া দেওয়াই প্রশংসার আট
(Art) । প্রশংসা দিতেও সঙ্কোচ, নিতেও সঙ্কোচ ।
বেণোরসী সিল্কে শলমাচুম্বকীর কাজের মত এই সঙ্কোচ-
টুকু বেশ জয়াইয়া, মানাইয়া, মিশাইয়া দিতে অনেক
কারিগরী চাই । সময়ে সময়ে একটি কথা, একটি ইঙ্গিত
একটুথানি যতি, স্বরের একটু কল্পনে এত প্রশংসা

মুদ্রাদোষ

প্রকাশ করা যায় যে, প্রশংসার দীর্ঘচন্দে একথানি বিবাট
পর্ব ব্রচনা করিলেও তেমন লাগসহ হয় না। এই মনে
করুন, আপনি একটি কবিতা পাঠ করিতেছেন, আর আমি
নির্ণয়ে আপনার মুখের দিকে চাহিয়া এমনই গদগদ
ভাব প্রকাশ করিলাম যে, সহস্র বাক্যযোজনার অপেক্ষা
আপনি তাহাতেই গলিয়া গেলেন।

প্রশংসা অতি সন্তা হইলেও ছর্মুলা। অর্থনীতির
হিসাবে কথাটা ঠিক না হইলেও, অনেক সময়ে এমন
অনর্থও ঘটে। নদী, খাল, বিল সব সাগরে গিয়া মিশে।
সাগরের জলের লোণা তাহাতে কাটে না। অভিমানের
রৌদ্রকরে সে সব জল টানিয়া শুধিয়া ধোঁয়ার মত
কোথায় উড়াইয়া লইয়া যায়। আর স্বচ্ছ নির্মল পুতোদক
সৌতাকুণ্ডের সঙ্গে একটি ধারাও আসিয়া সঙ্গত হয় না।
এমন অনেক স্থলে দেখা যায়।

প্রশংসা পাইতে যদিও সকলেরই খুব আগ্রহ আছে,
কিন্তু দিতে তেমন আগ্রহ বড় দেখা যায় না। অনেকের
প্রশংসাই দেখিবেন—সফলে ওজন করা বিন্দু বিন্দু কৃপা।
সাময়িকপত্র-সম্পাদক এমনই এক তুলাদণ্ড হল্টে তাহার
জীর্ণ মসীলিপি টেবিলের সম্মুখে বসিয়া আছেন। গল,

প্রশংসা-প্রসঙ্গ

প্রবন্ধ, কবিতা—ত্রিপদী, চতুর্পদী, চতুর্দশপদী—ভাবে ভাবে
আসিতেছে। তিনি নিজালু চোখে সেগুলি একবার ঠাহার
তুলাদণ্ডে। আছাড়িয়া ফেলিতেছেন, অধিকাংশই ঝরিয়া
টেবিলের নীচে ঝুঁড়িতে পড়িয়া পচিতেছে; অবশিষ্ট
ছাপাখানার মসী কর্দম অতিক্রম করিয়া দিনের আলোক
দেখিয়া জন্ম সার্থক করিতেছে। ইহাই প্রশংসার
সম্পাদকীয় রীতি। আজ যাঁহাকে ঠাহার পত্রে স্থান দিয়া
সম্পাদক শুষেকশৃঙ্গে তুলিয়া দিলেন, কাল আবার সমা-
লোচক হিসাবে ঠাহাকে বৈতরণীতে ভাসাইয়া দিলেন।
কিন্তু ইহার কোনওটির জন্য “সম্পাদক দায়ী নহেন।”
সম্পাদকীয় প্রশংসার নমুনা দিতেছি।

“মরীচিকা” একখানি কাব্য। আধুনিক কবিতা যেকোন
হর্কোধ অথচ লয়, অর্থশৃঙ্গ অথচ মিষ্ট, সুন্দর বাঁধাই অথচ
সুলভ, এখানিক সেকুপ। প্রীতি, অবসর, নির্বার,
শেকালি প্রভৃতি কবিতা বাজে রাবিশ। অপর কবিতা-
গুলিতে মৌলিকতার লেশ নাই। কবিতার মধ্যে ষেটুকু
আর্ট, লেখক তাহা ধরিতে পারেন নাই, তবে মোটের
উপর গ্রহস্থানি মন্দ নয়, আমরা সকলকেই পড়িতে
অনুরোধ করি।”

মুদ্রাদোষ

বলাবাহ্য, সম্পাদক দায়ী নহেন।

অধিকাংশ লোকই প্রশংসার সম্পাদকীয় বীতি অনুসরণ করিয়া থাকেন। কেমন যেন একটু ক্ষপণতা স্বভাবতঃই আসিয়া পড়ে। আমাকে কেহ মুক্তকঠৈ প্রশংসা করেনা, সে জগ্নই হউক, অথবা আমি নিজের অভিমান লইয়া ব্যস্ত বলিয়াই হউক, অপরকে মন খুলিয়া স্মৃথ্যাতি করিতে যেন কুণ্ঠিত। সকলেই যে এইরূপ ভাবাপন্ন, তাহা বলিতেছি না। কেহ কেহ এমন আছেন যাহারা নিঃসংকোচে হৃদয় ঢালিয়া দিয়া প্রশংসা করিতে পারিলেই স্মৃথী হন। যেখানে বার আনা প্রাপ্য, সেখানে ঘোল আনা দিয়াও তৃপ্ত হন না।

প্রশংসার আর একটী বিপদ এই যে, কেহ কেহ অপরকে প্রশংসা করিবার উপলক্ষে নিজের প্রাপ্য আদায় করিবার স্বয়েগ অনুসর্কান করেন। আপনারা হয়ত দেখিয়াছেন যে অনেক প্রশংসাপত্রের ভাষা যেন জলজল করিতেছে, তাহার মধ্যে কত ভাব, কত কাব্য, কত ইস প্রবেশ করাইবার চেষ্টা হইয়াছে! আমাদের মধ্যে দেখিয়াছি অনেকে প্রশংসাপত্র লিখিবার সময়ে, পাত্রের শুণাঞ্চল অপেক্ষা English Composition-এর দিকে

প্রশংসা-প্রসঙ্গ

বেশী মনোযোগ দিয়া থাকেন। যেখানে আর একটি adjective না বসাইলে finish ভাল হয় না, একটা superlative না দিলে style জমট হয় না, সেখানে চোখকাণ বুজিয়া দিয়া ফেলা যাক—কে আবার তাবে ?

প্রশংসা-পত্রের ভাষায় আর একটি লক্ষ্য করিবার জিনিষ আছে। কোনও কোনও প্রশংসাপত্রে প্রকৃত অর্গ গোপন করিবার বেশ একটী প্রসাম দেখিতে পাওয়া যায়। বাধ্য হইয়া যেখানে কোনও বস্তু বা ব্যক্তির প্রশংসা করিতে হয়, সেখানে অর্থের একটু আধটু গোলযোগ থাকা মন্দ নহে। একজন ম্যালেরিয়া মিক্ষচার অথবা বকুল-কুমুম তেল প্রস্তুত করিয়াছেন ; তাহাকে একটা ভাল সাটিফিকেট দিতে হইবে। কি করা যায় ? “নিয়মিত ব্যবহার করিলে ম্যালেরিয়া ঝোগে অথবা কেশাল্পত্য উপকার দর্শিবে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।” ইত্যাদি প্রকারে প্রশংসা করা চলে। কোনও কোনও প্রশংসা পত্রে দ্ব্যর্থবোধক বাক্যও দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়ে। একটি কেশ-তেলের প্রশংসায় একজন লিখিয়াছেন “কেশ উঠিতে আরম্ভ করিলে এ তেল ব্যবহারে আর উঠে না।” প্রশংসা করিবার বিশেষ কিছু যেখানে থাকে না, সেখানে আমরা “এই ব্যক্তির উন্নতির কথা শুনিলে

মুদ্রাদোষ

সুখী হইব, এই উষধের বহুল বিক্ৰয় কামনা কৰি” ইত্যাদি
লিখিয়া পাদপূরণ কৱিয়া থাকি।

পাদপূরণের পৰিৱৰ্ত্তে যেখানে প্ৰশংসা উদ্বৃ পূৰণের
উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়, তখন ইহা নানা ভাবে, নানা আকারে
দেখা দেৱি। আপনি আপনাৰ ছেলেৰ শিক্ষককে জিজ্ঞাসা
কৱিলেন, “পটলা কেমন পড়িতেছে?” মাষ্টাৰ মহাশয়
অকপট চিত্তে বলিলেন, “পড়ে ভাল; কিন্তু মনোযোগ
তাদৃশ নাই। যদি মনোযোগ দিত, তবে ক্লাসে ফাট,
সেকেও হইতে বাধা ছিল না।” ত্ৰি “যদি” তাকে এ যাত্রা
বাচাইয়া দিল। এইক্ষণ্য যত্নাত্মক প্ৰশংসা অনেক আন্ত-
প্ৰসাদেৱ মূল। অমুক যদি উকীল হইতেন, তবে আজ
ডাঃ ঘোষকে পলায়ন কৱিতে হইত। অমুক যদি চাকৰীৰ
পৰিবৰ্ত্তে লেখনী ধৰিতেন, তবে বঙ্গসাহিত্যেৰ ত্ৰি অগ্ৰন্থ
হইত, ইত্যাদি অতি নিৱাপন্ত রূক্ষেৱ প্ৰশংসা। আমৱা
নিজেৱাও কথনও কথনও এইক্ষণ্য ধাৰণাৰ লইয়া গৰ্বে
স্ফীত হইয়া উঠি—“হ'তে পাৰতাৰ মন্ত্ৰ একটি ক'ব”
ইত্যাদি।

প্ৰশংসাৰ ফল বেখানে ফলে, সেখানে প্ৰত্যক্ষ। আপনাৰ
বই বাজারে চলে না। কবিবৰ প্ৰমাণন্দকে অথবা বাণিজ্যক

প্রশংসা-প্রসঙ্গ

শ্রামানন্দকে উৎসর্গ করুন। কিছু কাটিবে। পাঠ্যপুস্তক করিতে চান, তীব্র শ্রীযুক্ত মহোদয়কে নানা বিশেষণ ও উপাধি সহস্রত পুস্পাঞ্জলির দ্বারা উৎসর্গ করুন। অব্যর্থ। গায়ককে সুখ্যাতি করুন, দুই একবার বাহবা দিন, গায়কের চক্ষু আপনাকে অব্বেষণ করিবে। গায়ক, বাস্তুকর, শিল্পী কিছু প্রশংসার প্রত্যাশী। বাহবা ব্যতীত গান জমে না।

গুরু গায়কের দোষ দিব কেন? প্রশংসার সুযোগ পরিত্যাগ করা সকলের পক্ষেই কঠিন। যাহারা প্রশংসালাভের অধিকারী, তাহারা একপ সুযোগ পরিত্যাগ করিতে চাহেন না কেন, তাহা বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু যাহারা অধিকারী নহেন, তাহারাও এ সুযোগ পরিত্যাগ করিতে অনিচ্ছুক। এমনই দুরস্ত নেশা! যিনি বক্তৃতা করিতে পারেন, তিনি বক্তৃতা করিবার লোভ সামলাইতে পারেন না। যিনি গান করিতে পারেন, তাহাকে অনুরোধ করিবার পূর্বেই তিনি স্বর তাঁজিতে থাকেন। আর যিনি বক্তৃতায় তেমন অভ্যন্তর, তিনি অন্ততঃ সভাপতিকে ধন্তবাদ দিবার প্রসঙ্গে দশ মিনিট বলিতে চান। গান না করিতে পারিলেও পাখোঘাজের শয়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রবল বেগে মাথা ঝাঁকাইয়া সোমে তাল ঝাঁকড়াইবার জন্য ব্যগ্র।

মুক্তাদোষ

প্রশংসাৱ এক অভিনব সুযোগ আজকাল দেখা যাইতেছে—অপৱকে দিয়া গ্রন্থেৰ ভূমিকা লেখাইয়া লওয়া। এ প্ৰথাটি মন্দ নয়—ইহাতে আহাৱ ওষধ দুইই হয়। যাহাকে ভূমিকা লিখিবাৰ জন্ম অনুৱোধ কৰা হয়, তাহাকে বেশ আটেৱ সহিত প্ৰশংসা কৰিয়া লওয়া হইল। তিনিও সন্তান কিস্তী পাইয়া গভীৰ গবেষণা জুড়িয়া দিয়া নিজেৰ প্ৰশংসা প্ৰাপ্তিৰ সুযোগ কৰিয়া লইলেন, এবং গ্রন্থেৰ সন্ধকে অবাস্তৱ ভাবে তিনি যাহা বলিলেন, তাহাতে গ্ৰন্থকাৱেৱও হয়ত সুখ্যাতিৰ সঙ্গে সঙ্গে একটু চৈতন্য হইল। আমাৰ ইচ্ছা আছে, একথানি গ্ৰন্থ লিখিয়া উঠিতে পাৰিলে বড় বড় লোকেৰ *Symposium* জুটাইয়া, জবাকুস্মৰেৰ প্ৰশংসা পত্ৰেৰ আকাৱে একটি ভূমিকা লেখাইয়া লইব।

প্ৰশংসা সন্ধকে অনেক কথাই বলিয়াছি, কিন্তু আমাৰ এই বাক্যজালে সে ত ধৰা পড়িল না। কত বাৰ জাল ফেলিয়াছি ও ফেলিতেছি, কিন্তু সে শফৰী একবাৰ সৃষ্টি-কৰণে বিহুৎ খেলিয়া জালেৰ ফাঁক দিয়া পলাইয়া যায়। জালে বাধিয়া আসে গুল্ম, শস্যক ও কৰ্দম।

জাল না ফেলিয়া, যখন কমলাকাণ্ডেৰ ঘত চকু মুদিয়া নিৰীক্ষণ কৰি, তখন দেখি প্ৰশংসা ফুলেৰ ঘত ফুটিয়া

প্রশংসা-প্রসঙ্গ

রহিয়াছে। আমরা যেন প্রশংসাকে ফুল বলিয়াই মনে করি। কুলে পৃথিবীর কোনও কাজই হয় না। বালক, বৃক্ষ, শুষা ধনী দরিদ্র সকলেই কিন্তু ফুলের লোভে মুগ্ধ। ফুলে সন্তুষ্ট হয় না কে? কিন্তু ফুল দেবপূজায় লাগিলেই তাহার ফুল-জন্ম সার্থক। তাই বলিতেছি ঐ প্রশংসাৱ ফুলৱাণি ঘৰে লইয়া গিয়া কাজ নাই। উহা ভগবানেৱ চৱণে অৰ্পণ কৰিয়া বিদাৱ লই।

উপসংহাৰে একটি কথা বলিতে চাহি; প্রশংসা স্মতে ভূলক্রমে যদি কাহারও নিকা কৰিয়া ফেলিয়া থাক, তবে তাহা ব্যাজ-স্তুতি বলিয়া সহস্ৰ বক্সুগণ গ্ৰহণ কৰিবেন এই অহুৰোধ।

ফলিত-জ্যোতিষ ।

আমরা ইতস্তৎঃ যে সমস্ত বস্তু দেখিতে পাই, তাহা পদার্থ নহে। বোধেদয়ে অর্থাৎ জ্ঞানের প্রথম প্রভাতে এ সকল পদার্থ বলিয়া ভূম হয়, কিন্তু এখন, জ্ঞানের অপরাহ্ন বেলায় সে সবই অপদার্থ—তুমি আমি সব। শ্রা঵ণশাস্ত্রের সপ্ত পদার্থ বিষ্ণুসাগর মহাশয় উন্টাইয়া দিলেন; আর আমরা বিষ্ণুসাগরী ব্যবস্থা বৃদ্ধ করিয়া বাল, পদার্থ বড়ই বিরুল। বিষ্ণুসাগর মহাশয়ও নিজের ভুল বুঝিতে পারিয়া শেষে বলিয়াছিলেন, চেতন পদার্থের সাধারণ নাম “জন্ম”। এরপ স্পষ্টবাদিতা ছুর্ভ !

বস্তুতঃ ‘পদার্থ’ আজকাল উবিয়া যাইবার যোগাড় হইয়াছে। পদার্থবিষ্ণুর আমরা ‘পদার্থ’ ‘পদার্থ’ বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকি। “কৃরণ সেটোর যতই অভাব ততই সেটো বল্তে হবে।” আপনারাই বলুন না, সে পদার্থ নিতান্ত জড়, একঘেঁষে, আড়ষ্ট নহে কি? তবে আর অপদার্থ হইতে বাকী রহিল কি?

ফলিত-জ্যোতিষ

ফলিত-জ্যোতিষের গোড়ার কথাটি এই যে, পদার্থ নাই,—শুধু ছায়াবাজি। বায়ুক্ষেপের পটে যেমন। ছায়া দেখিমা আমরা তাবি পদার্থ, কিন্তু কোথায় বা পদ, কোথায় বা অর্থ? সকলেই “পদ” আর “অর্থ” খুঁজিমা বিশ্বব্রহ্মাও চষিমা ফেলিবার যোগাড় করে। এত যে শ্রম, এত যে মারামারি কাটাকাটি, কিসের জন্ত? “পদ” আর “অর্থ” চাই। পদ হইলেই অর্থ আসে শুনিয়াছি, এবং অর্থ হইলে পদ গজান্ন ; কিন্তু পদ ও অর্থ কতক হইলেও আমরা আরও অপদার্থ হইমা পড়ি। ব্যাকরণ এখানে হার মানে। সন্ধির স্থত্রের মাঝখান থেকে পদার্থের পূর্বে কোথা হইতে যে একটি স্বরে ‘অ’র আগম হয়, বুঝা যায় না।

“ফলেন পরিচীয়তে” বড় খাঁটি কথা। ম্যালেরিমা সারিবে কিনা, তাহা ‘ফলেন পরিচীয়তে’ ; মাঝখান থেকে এক টাকা সাড়ে আট আনাৰ কোনও ভুল নাই, কেন না ফলের সঙ্গে পরিচয় পাইতে হইলেই যে মাঞ্জল চাই ; পরে সেটা সুফলই হউক আৱ কু-ফলই হউক। মাঝুষ যদি ফলের অপেক্ষাৰ বসিয়া থাকিতে পাৰিত, তাহা হইলে অনেক কাজ সফল হইত ; কিন্তু তাহা ত পাৱে না, তাই ফলিত জ্যোতিষ চাই। কল ফলিবার আগে থেকে তাহার আশ্বাদ পাইতে চাই। যদি

মুস্তাদোষ

কোনও রুকমে ভবিষ্যতের অঙ্ককাৰময় ব্যহ ভেদ কৱিয়া দূৰ
চক্ৰবালেৱ নিম্নে ভবিষ্যতেৱ কুঠুৱীতে কি রহস্য আছে, তাহা
একবাৰ চট কৱিয়া জানিয়া লইতে পাৰি ! এই দুৱাশা !
কৱকোষ্ঠি, কপাল বেথা, প্ৰভৃতি দেখিয়া, খড়ি পাতি জুড়িয়া,
বাঁৰু কৱিয়া ভবিষ্যতেৱ ভাণ্ডাৰ লুটিয়া আনিবাৰ বে ব্যবস্থা,
তাহাৱই নাম ফলিত জ্যোতিষ !

কিন্তু এ ফলিত জ্যোতিষ আজকাল আৱ বড় ফলে না ।
আগে এক পোয়া আতপ চাউল, এক ছটাক বি, ও পাঁচটি
পয়সা দৈবজ্ঞ ঠাকুৱেৱ অনিচ্ছা সহেও ট্যাকে গুঁজিয়া দিতে
পাৰিলে অনেক জিনিষ ফলিত । আজকাল এ সব বৃজকুকী
আৱ চলে না । সেই জন্য আমি বৰ্তমান অবস্থাৰ উপযোগী
ফলিত-জ্যোতিষেৱ একটি পৱিমার্জিত, ও পৱিবৰ্জিত সংস্কৰণ
ধাৰিব কৱিবাৰ চেষ্টায় আছি ; তাহাৱই ভূমিকামাত্ৰ আপনা-
দেৱ সমীপে পেশ কৱিতেছি । ফলিত জ্যোতিষে সংখ্যা-গণিত,
বীজ-গণিত, অঙ্কুৱ গণিত ইত্যাদি অগণিত প্ৰকাৰেৱ গণিত
লাগে । আমাৰ এই জ্যোতিষ তত্ত্বেৱ জন্য একটু ইসায়ন
লাগে মাত্ৰ, সে ইসায়নও আপনাৰা যোগ কৱিয়া লইবেন ।

ৱাস্তায় কত লোকই চলে ; লোক চলিতে চলিতে ৱাস্তাও
যেন চলিতে আৱস্থা কৱে ;—বিৱাম নাই, শাস্তি নাই, পথ

ফলিত-জ্যোতিষ

যেন ক্রমাগতই চলিয়াছে। চারিদিকের স্থপ্ত বিশ্বের বুকের
উপর দিয়া বেচারা পথ যেন পথের খোজে অবিশ্রান্ত ছুটিয়া
চলিয়াছে। যদি কেহ পথের সঙ্গে না ছুটিয়া, পথের ধারে
বসিয়া একবার চলন্ত পথের সঙ্গীবতার প্রতি হৃদণ্ড চাহিয়া
থাকে, তবে ফলিত জ্যোতিষের অনেক তত্ত্বই সে মুখস্থ করিয়া
ফেলিতে পারে। কিন্তু সকলেই পথের পার্থক, পথের সঙ্গে
চলে, বসিবার সময় কাহারও বড় নাই। থিয়েটার কি
সাকাসে লোক যায় থিয়েটার বা সাকাস দেখিতে,—সময় সময়
নাক ডাকিয়া যুমাইতে। কিন্তু কেহ যদি থিয়েটার না
দেখিয়া, যাহারা থিয়েটার দেখিতে যায়, তাহাদের একটু দেখে,
একটু তাহাদের দিকে নজর রাখে, তবে ফলিত জ্যোতিষ
সহজেই তাহার করায়ন্ত হইয়া পড়ে। শুধু একটু থেমে,—
একটু ধীরে !

আজ এই পূর্ণিমা সশ্মিলনে ধাহারা সমবেত হইয়াছেন,
তাহাদের অনেকের অপাঙ্গ দৃষ্টি ঐ কক্ষটির দিকে চকিতে
একবার ঘাচাই করিয়া আসিতেছে। ফলিত জ্যোতিষ গণ্য
বলিতেছে যে, ঐ কক্ষটিতে ঈশান কোণে কোনও কাঠামনের
উপরে বা নিম্নে মৃৎপাত্রে বা কদলীপত্রে অথবা উভয়ত্র ভোজন-
যোগ্য স্থানে অথচ প্রচুর কোনও মিষ্টি বা লবণাক্ত দ্রব্য

মুদ্রাদোষ

সজ্জিত রহিয়াছে। ‘দীন ধামে’ পূর্ণিমা সশ্রিতনের নামে বে
অনেকের বসনা আর্দ্র হইয়া উঠে, ইহাও ফলিত-জ্যোতিষ।
তাহা না হইলে, লোকের অনুমান সত্য হয় কেন?

গুরু ঠাকুর বাড়ীতে আসিয়া যখন আশীর্বাদের ঘটা
বাড়াইয়া দেন, তখন বুবিতে হইবে যে বার্ষিকের দুর্গণ এক
টাকায় এবার কুলাইতেছে না। আর হরিদাস পাল মহাশয়
যখন চাঁদার খাতায় অম্বান বদনে বিশ হাজার টাকা সহী
করিয়া বসিলেন, তখন তাহার মন্তকের উপর বায় বাহাতুরী
ছত্র বুলিতেছে, নিশ্চয়। কোনও Public meeting-এ
যখন দেখিবেন, যে একজন হয়ত চেঁয়ারে বসিয়া শয্যাকণ্টক-
গ্রন্ত রোগীর মত ছটফট করিতেছেন, তখন মনে করিতে
হইবে যে, তিনি একটুখানি ফুরস্ত পাইলেই বাঁ। করিয়া
উঠিবাই বক্তৃতা করিতে লাগিয়া যাইবেন; এবং দেখিতে
পাইবেন যে, সমবেত ভদ্রমণ্ডলীর সঙ্গের করতালি যতই
প্রতি মুহূর্তে তাহার বক্তৃতার উপসংহারের সূচনা করিতেছে,
ততই দ্বিতীয় উৎসাহের সহিত তিনি তাহার নিকুঞ্জ বক্তৃতার
শ্রোত ছাড়িয়া দিতেছেন। জ্যোতিষ শাস্ত্র বলে, ইহাদের
গ্রহের শাস্তি করা আবশ্যিক।

পুরোহী বলিয়াছি সবই ছামাবাজি; এই ছামাবাজিতে

কলিত-জ্যোতিষ

বড় ধাঁধা লাগাইয়া দেয়। কিছুই ঠিক করিবার বো নাই।
কাহারও নিকটে আপনি হয় ত পরামর্শের জন্য গেলেন;
আপনি মহা সমস্তাম পড়িয়া হাবুড়ুবু থাইয়া, একান্ত আগ্রহের
সহিত, তাহার জন্য উদ্গীব হইয়া রহিলেন, কিন্তু তিনি তখন
গণিয়া ঠাহর করিতেছেন যে কোন্ পরামর্শটি আপনার
সংকলের অনুকূল। অতিকূল হইলে পাছে আপনি পরা-
মর্শটি প্রত্যাখ্যান করেন, এই তাহার মনে ভয়। Delphic
oracleএর মত পরামর্শই আজকাল পাওয়া যায়, ধাঁট
পরামর্শ মেলে না। সংশয়ের তাড়নাম আপনি যখন একটু
শাস্তির আশায় কোনও সদাশয় ব্যক্তির সঙ্গ-লাভের জন্য
ব্যাকুল হইলেন, তখন সেখানে গিয়া শুধু কথামালা বা
হিতোপদেশের গল্প শুনিয়া আপনাকে ফিরিয়া আসিতে হইল।
তিনি এমন মুখোস পরিয়া রহিলেন, এমন সব আত্ম-
বিজ্ঞাপন তিনি ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে লাগিলেন যে, সঙ্গ-
স্থানের লালসা, প্রাণের ঘোগের আশা কোথাম বাস্প হইয়া
মিলাইয়া গেল, তাহার ঠিকানা নাই। মানুষ যদি এই মুখোস
ত্যাগ করিয়া, এই পোষাকী ব্যবহার দূরে রাখিয়া, একবার
মনে মনে, প্রাণে প্রাণে মিশিতে পারিত!

কলিত জ্যোতিষ এই মুখোসের অস্তরাল থেকে, পোষাকী

মুদ্রাদোষ

পরিচ্ছদের ভিতর থেকে, আসল জিনিষটা—তা পদার্থই হউক,
আর অপদার্থই হউক—টানিয়া আনিবার চেষ্টা করে। আমার
বিশাল ফেরৎ ব্যারিষ্ঠার বক্তৃ যখন পোষাকের বাহার দিয়া,
কাহারও দিকে অক্ষেপ না করিয়া, পৃথিবীকে গণিয়া গণিয়া
পদার্থাত করিতে করিতে যান, তখন বুঝিতে পারি যে, তিনি
চটক দিয়া চূঢ়কের মত পয়সাকে আকর্ষণ করিতে চাহিতে-
ছেন। কিন্তু পয়সা যে তামা, লোহা ত নয় ! পয়সা ধরিতে
চূঢ়ক চাহি না, পশাৱ চাই ; চ'লেৱ পসৱা কতক্ষণ বহা
চলে ? ডাঙাৱ যখন নিতাঞ্জনিৰূপ হইয়া motor
কিনিয়া বসিলেন, এবং ডবল ফি ইঁকিয়া বসিলেন, তখন
আশা হইল যে, এইবাৱ পসাৱ হইলেও হইতে পাৱে। সব
মিথ্যা, সব ভেল্কি !

যেখানে আবাৱ বিলম্বেৱ ছাৱাৰাজি আছে, সেখানে,
জ্যোতিষী, সাবধান ! আজকাল সমাজই বল, সাহিত্যই বল,
বিলম্বেৱ আবৱণে একেবাৱে পানা পুকুৱেৱ মত হইয়া
পড়িয়াছে। ভিতৱ্বে জ্বল আছে কি পাঁক আছে, কিছুই
বুঝিতে পাৱা যাব না। কত কাল নয়নাঁৰী যে তাহাদেৱ
শৰ্কুপ প্ৰকাশ কৱিতে ভুলিয়া গিয়াছে, তাহা ভাবিলে দুঃখ
হৈ। বিলম্ব যে সভ্যতা। সভ্যতা দিয়া আমৱা কেবল

কলিত-জ্যোতির

আসল জিনিষকে চাপা দিতেই শিখিবাছি। বিনয় যে সৌজন্য, সৌজন্যের পার্শ্ব চাপে ভিতরের অঙ্কুরগুলি নিতান্ত শ্রিমান হইবা গেল যে ! গান্ত করিতে বলিলে বিনয়, বক্তৃতা করিতে বলিলে বিনয়, আহাৰে বসিলে বিনয়, আন্তায় দেখা হইলে নানা প্রকার অসভ্যী অভিনয়ের সঙ্গে বিনয়,—বিনয়ে বিনয়ে অস্থির ! আজকাল অনেক বক্তৃতাৰ ভাৰ্বাৰ্থ সংগ্ৰহ কৰিতে হয় উপসংহাৰ হইতে ; কাৰণ আগামোড়াই প্ৰাৱ বিনয়ে আচছন্ন থাকে। যাইৰা গান গাইতে পাৱেন, তাদেৱ বিনয় ত প্ৰসিদ্ধ। প্ৰথমেই ত বলিয়া বসেন, যে গান গাইতে জানেন না ; তাৱপৰ অনেক সাধ্য সাধনাৰ পৱ যদি বা গান গাইতে রাজী হইলেন, তখন বিনয়েৰ বেঁকে নানাৰ্থক কস্তুৰ কৰিবা গানেৰ যে সৱল শুভ উদাবৃতা, তাহাৰ আন্তশ্রান্ক কৰিবা বসিলেন ! তবে বিনয় দেখিলেই যে গায়ক অনুমান কৰিতে হইবে, জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰে এমন কথা কথনও বলে না। আপনাৱা দেখিবা থাকিবেন, আন্তায় চলিতে চলিতে কতকগুলি লোক অৱগত ভালুকেৰ মত কল্পিত, অনুনাসিক শুঁৰ তাঁজিতে তাঁজিতে চলিবাছেন ; তাহাৱা সব সময়ে যে গায়ক, তাৰা নহে ; তবে হইতেও পাৱেন। সেই ব্ৰহ্ম, তাৰা অমিত্রাকৰে যাহাৱা অৱৰ্গল আবৃত্তি কৰিতে

মুদ্রাদোষ

করিতে, গৃহকর্ষের তাড়নায়, বাজার করিতে চলিয়াছেন, তাহারও যে এক একজন মন্ত্র actor, এমন কথা জ্যোতিষ বলে না। তবে হইতেও পারেন, কিছুই বলা যায় না।

ডাক্তার নাড়ী টিপিয়া বলিলেন, “রোগটা একটু কঠিন বটে ; তা’ আস্তে আস্তে অবশ্য ভগবানের ইচ্ছার ভাল হয়ে থাবে। আজ ত ঐরুকম ব্যবস্থা চলুক, কাল আবার ত আসুছি,—দেখা যাক।” তাহার ললাটের মেঝে, ‘ফিল্মের’ জন্য হস্তের ব্যাগতা এবং নাড়ী ছাড়িয়া গাড়ীর দিকে লোলুপ দৃষ্টি, ইত্যাদি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়া তবে রোগীর প্রকৃত অবস্থা নির্ণয় করিবেন।

মাষ্টার মহাশয় অবশ্য নিরীহ, ভাল মানুষ, পণ্ডিত, আজ-বোৰ গোছেৱ লোক, এটা চিৱকালই জানা আছে। ছেলেৱা ভাবে, মাষ্টার পড়িতে পড়িতে, আৱ সব ভুলিয়া মাৰিয়া দিয়াছে। জগৎ ভাবে, উহাদেৱ যেতে দেও, ওৱা গো-বেচাৰী। কিন্তু জ্যোতিষ বলে, সাবধান ! মাৰে মাৰে বৰ্ণ চোৱা আম ত আছে। আগে ভাল কৱিয়া দেখিয়া শুনিয়া, তবে সিকান্তটা অঁটিও। জগৎ যাহা ভাবে, ছেলেৱা যাহা ভাবে, মাষ্টারেৱা তাহারই সাজ পৱিয়া বসিয়া থাকে,—গঙ্গীৱ জড়, নিরুপায় ! যদি এই সাজা পোষাক ফেলিয়া কেহ কেহ

কলিত-জ্যোতিষ

একটু বাহিরে আসিয়া দুনিয়াদীর সঙ্গানটা দেখিয়া লইতে চাহে, তবে, মোহাই তোমাদের, তাহাকে যেন ভুল ঘূরিও না ।

ভবের বাজারে জিনিস চিনিবার উপায় নাই ; তাই একটু আধটু জ্যোতিষ চাই বই কি ! এ বাজারে ত জিনিসের কেনা বেচা হয় না, কেনা বেচা হয় বিজ্ঞাপনের । মাসিকে, সাপ্তাহিকে, পঞ্জিকায়, প্রাচীরে, পুস্তকে, প্লাকার্ডে, টামে, বায়ক্সোপে—কেবল বিজ্ঞাপন । এই কৃষিপ্রধান দেশে ধানের চাষ, পাটের চাষে যাহা না ফলে, তাহা বিজ্ঞাপনের চাষে ফলে । কিন্তু মজা এই, সকলেই বলে—বিজ্ঞাপনে ভুলিবেন না । সকলেই বিজ্ঞাপনের আড়ম্বরকে ঘৃণা করেন ; তবুও কিন্তু বিজ্ঞাপন করে না, বিজ্ঞাপনের হার করে না । বিজ্ঞাপনের বালাই লইয়া মরিতে ইচ্ছা হয় । বিজ্ঞাপনের খাতিরে কত মাটী সোণার দরে বিকাইয়া যায় । দেশের পচা তৈল একটু বিলাতী এসেজ মাথিয়া শুন্দরী ললনাগণের মাথায় উঠিয়া বসিয়াছে । কেবল বলিতে পারিলে হইল, কাশ্মীরের কুসুম, জাপানের প্রশঁস্তি শকুরা পুঁপ এবং সিরাজি-গোলাপ চন্দন করিয়া তাহার নির্যাস হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে বৈদ্যতিক শক্তিতে প্রস্তুত । থিস্রোটারের বিজ্ঞাপনে সময়ে

মুক্তাদোষ

সময়ে ভাষার চট্টলতাম অঙ্গুত কবিত শক্তি বাহির হইয়া পড়ে। আমার বোধ হয়, যাহারা এই সব বিজ্ঞাপন লেখে, পরে তাহারা হয় actor না হয় নাট্যকার হইয়া উঠে। যাহা হউক, এই সকল বিজ্ঞাপনের বহু দেখিবা কোনও পদার্থেরই খেঁজও পাওয়া যাব না, সব অপদার্থ, সব বিড়শন।

আপনারা, যাহারা অনুগ্রহ পূর্বক আজ আমার এই ফলিত জ্যোতিষ শবণ করিলেন, হয়পার্বতীর কৃপাম ইহ-কালে অর্থ ও পরকালে অক্ষয় স্বর্গ লাভ করিবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তবে আপনারা শুনিয়াছেন কি না, সে কথা আপনারাই তাল জানেন। আমি চেষ্টা করিলে অবশ্য গণিমা বলিয়া দিতে পারি। কিন্তু তাহাতে কিঞ্চিৎ থরচ আছে। আপনাদের সকলের মুখে এক রূকম ভাবই প্রকট নহে। কাহারও দৃষ্টি প্রসম্ভ, কাহারও উদাসীন, কেহ অবহিত, কেহ অত্মনঞ্চ, কেহ শুনিতেছেন, কেহ বা অন্ত জিনিষ ভাবিতেছেন ; আর আমি—আমি যে বাক্য-জাল রচনা করিয়া আপনাদের অভ্যাতসারে এই জ্যোৎস্না-পুলকিত সন্ধ্যাম আপনাদের দ্বাই চারিটি মুহূর্ত অপহরণ করিতে, ধীরে, সন্তর্পণে সন্দেহে অগ্রসর হইতেছি, আপনারা যদি ফলিত জ্যোতিষ

কলিত-জ্যোতিষ

জানেন, তাহা হইলে নিশ্চিত বলিতে পারিবেন যে, সে কেবল
আপনাদের ঐ ইচ্ছা বা অনিচ্ছার কর্তৃতালি শান্ত করিবার
ক্ষম্তা ।

যন্ত্র ও জীবন

আহামের সময় অতীত হইয়া গিয়াছে, ক্ষুধারও যথেষ্ট
উজ্জেক হইয়াছে, এমন সময় নদীপার হইয়া আপনারা কণ্ঠনও
নিম্নলিঙ্গ বৃক্ষ করিতে গিয়াছেন কি ? মাঝের বিচিত্র অদৃষ্টে
এমনও কখনও কখনও ঘটে যে, আপনিও যখন নদীর
কিনারে গিয়া পৌঁছিলেন, তখন খেয়া ডঁটাই টানে ভাসিতে
ভাসিতে বহুদূরে গিয়া পড়িয়াছে ; অপরাহ্ন হইয়া গেল, তবুও
খেয়া দেখা দিল না ; আপনি তৌমে বসিয়া তাবিতেছেন, কখন
খেয়া আসিবে, কখন পার হইয়া গিয়া ক্ষুধার নিয়ন্ত্রণ করিব !
আমার অবহাও সেইরূপ ; ব্যোমকেশ বাবু আমাকে নিম্নলিঙ্গ
পাঠাইয়া তাহার সহিত এমনই একটি ব্যাপার জুড়িয়া
দিয়াছেন যে, সে নদীপারের মত ভীষণ । আমি ব্রাহ্মণ নই,
স্মৃতরাং শুধু নিম্নলিঙ্গের নাম মাত্রেই যে বিচলিত হইয়া উঠিব,
সেইরূপ স্বভাব নহে । উপনয়নে ব্রাহ্মণের অঙ্গুকুরণ করিতে
Glasgow'র সন্তা স্থাই যথেষ্ট, কিন্তু নিম্নলিঙ্গ ব্যাপারে তাহা-
দের উপর টেকা দিতে হইলে অনেক তপস্থার প্রয়োজন

যদি ও জীবন

হইবে। ব্যোমকেশ বাবু এই নিম্নগের সঙ্গে একটি প্রলোভনজনক আহার্য তালিকা বা যেহুও জুড়িয়া দিতে ভুলেন নাই। সে প্রলোভন সংবরণ করা, আমি স্পর্কার সহিত বলিতে পারি—কোনও ব্যক্তির পক্ষে অসম্ভব—তা' সে যে জাতিরই লোক হউক না।

নিম্নগের সঙ্গে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের নাম সংযোজিত না হইলে তত ভয়ের কারণ ছিল না। চিঠিখানিতে ঠিক বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ছাপ ছিল কি না, তাল করিয়া দেখিবার মত মনের অবস্থা তখন ছিল না; কিন্তু ব্যোমকেশ বাবুর স্বাক্ষরই যথেষ্ট। ব্যোমকেশ বাবু বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সংক্ষিপ্ত, সচিত্র ও সুলভ সংক্ষরণ। অভাবতঃই প্রবক্ষ লিখিবার ভাবনার আকুল হইলাম এবং ব্যোমকেশ বাবু যাহাদের অগ্রদৃত, তাহাদিগকেও নিম্নগের আসরে, ওরফে প্রবক্ষ সভায় দেখিতে পাইব, সে আশঙ্কাও মনে জাগিয়া উঠিল। দেখিতেছি আমার আশঙ্কা যিথ্যা হয় নাই।

নিম্নগের লোভে এই যে এত বড় ভাজ্জমাসের ভরা নদী, সাঁতার দিয়া পার হইতে গিয়া ডুবিয়া মরিব কি না, তাহা আপনাদিগের উপর নির্ভর করিতেছে। পার ঘাটের খেয়া না মিলিলেও, আপনাদের কৃপায় লাল ডিঙিধানা পাইলে

মুক্তাদোষ

নিঃসন্দেহে পাল খাটাইয়া অনুকূল পবনে তীরে ভিড়িতে
পারিব।

আমি যে বিষয় লইয়া আজ আপনাদের সমক্ষে উপস্থিত
হইয়াছি, তাহা অতি গুরুতর—গুরু “তর” বলিতে যেন তুলনা
বুঝিবেন না। আর কেহ যদি আজিকার সভার কোনও
গুরুগন্তীর বিষয়ের আলোচনা করিতে প্রয়াসী থাকেন, তবে
আমি মাঝথান থেকে এই “তর” প্রত্যয়ের বেতরে তর
লাগাইয়া বাহাদুরী লইতে ইচ্ছা করি না। ভাষাতত্ত্ববিদেরা
এই “তর” সমক্ষে কি বলেন, তাহা খুঁজিয়া দেখিবার অবসর
হয় নাই, তবে আমার বোধ হয় যে এখানে “তর” প্রত্যয়ের
মধ্যে তুলনায় সমালোচনার ভাব নাই। “গুরুতর” সম্বতঃ
“কেমন তর” “বেতর” ইত্যাদির সঙ্গে এক খেয়াল আসিয়া
কিছু অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। ‘গুরু’র ক্ষপায়ই এইরূপ
যটনা, ইহা কি আর বলিয়া দিতে হইবে?

মাপ করিবেন, “যজ্ঞ ও জীবনের” বড় রাস্তা ছাড়িয়া ভাষা-
তত্ত্বের পয়েন্টালার মধ্যে গিয়া পড়িয়াছি। পানদোষও
আপনাদের সঙ্গে গ্রন্থ হইয়া থাকিবে।

“জীবন ও যজ্ঞ” সাধারণতঃ দুইটা বিকল্প ধর্মাভিক পদার্থ।
যজ্ঞ জড়, জীবন অ-জড়। জীবনে এমন কিছু আছে যাহা

ষষ্ঠ ও জীবন

ষষ্ঠে নাই। জীবন নহিলে ষষ্ঠ চলে না। কোন্ত দিন চলিবে বিচিৎ কি? কিন্তু সেই কথা তাবিলে আরও দুঃখ বেশী হয় যে, যখন জীবন চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের অধিকারী হইবে, তখন আমরা তাহার ফলভোগ করিতে রহিব না। দশশালা বন্দোবস্তের মেয়াদী ইজারাদারদের যে লোকসান হইবে, তাহা পূরণ করিবার জন্য ভগবানের Supreme Government কোনও ব্যবস্থা করিবেন কি না কে জানে?

আপাততঃ ষষ্ঠাবিষ্কারের সঙ্গে সঙ্গে যে জীবনের কাল বাড়িয়া যাইতেছে, তাহা মোটেই বোধ হয় না। বরং জীবনের পরিমাণ কিছু সংক্ষিপ্তই হইয়া যাইতেছে। রেলগাড়ী দেশে ম্যালেরিয়ার চাষ করিতেছে। কলের জলে Dyspepsia বহিয়া আনিতেছে; এই বিদ্যুতালোক হয় ত চকুর আগ্ন শ্রান্ক করিতেছে এবং কলকারথানার চাকরী করিয়া লোকে বন্ধায় হইতেছে। ঘটিকা ষষ্ঠ সমষ্টকে একেবারে কলের মধ্যে অহোরাত্রি পিষিয়া তিল তিল করিয়া বাহির করিয়া দিতেছে বটে, কিন্তু জীবনের পরিমাণ এক তিলও বাঢ়াইতে পারিতেছে না। সে কালের লোক বহুদিন বাঁচিত, এ কথা যদি সত্য হয়, তবে ঘটিকা : ষষ্ঠের দিকে চাহিতে চাহিতে আমরা কবরের দিকে (অর্থাৎ নিষ্ঠতলার

মুদ্রাদোষ

দিকে) কিছু সকাল সকাল অগ্রসর হইতেছি, ইহা বলিতে
হইবে। ঘড়ির দিকে চাহিমা থাকিলে লোকে সব বিষয়ে
কিছু অতিরিক্ত punctual হইমা উঠে !

এই যে জীবন, যন্ত্রের সাহায্যেও দৈর্ঘ্য প্রাপ্ত হইতেছে না,
ইহাতে ক্ষেত্র করিবার কারণ না থাকিতে পারে। জীবন
যদি দৈর্ঘ্য না বাড়িমা গঙ্গার ইলিসের মত প্রস্ত্রে বাড়ে, তবে
তাহার মূল্য অনেক বাড়িমা যায়। অনেকে মনে করেন,
এই প্রস্ত্র এক হিসাবে অমরতা। আগে যেকোন যানের
বন্দোবস্ত ছিল, তাহাতে যেখানে যাইতে তিনি মাস লাগিত,
এখন সেখানে তিনি দিনে যাওয়া যায়। একখানি পুঁথি নকল
করিতে আগে দুই বৎসর কাটিমা যাইত ; লেখক অব্যাহতির
চরম স্থুতি উপভোগ করিমা গর্বের সহিত নিজের নাম, তাহার
পূর্বপুরুষের নাম, সমাপ্তির পঞ্জিকা, অর্থাৎ বার তিথি নকল
সাল ইত্যাদি দিমা পুঁথি নকল শেষ করিতেন, এখন মুদ্রাযন্ত্র,
অক্ষরযন্ত্র type writer প্রভৃতির কৃপাম সে বিষয়ে আর
সময় যায় না।

পূর্বে অনেক পুঁথিপত্র ঘাঁটিমা, অনেক খাটিমা তবে
একটি বিষয় সবকে জ্ঞান লাভ করা যাইত। জীবনের
অনেকখানি একটি তত্ত্ব জানিতেই কাটিমা যাইত—এখন

যন্ত্র ও জীবন

পাণ্ডিত্য সম্ভাব্য বিকাইতেছে। একখানা Encyclopaedia Britannica টানুন, সব একেবারে চোথের সামনে দেবীপ্যমান। বই টানিবার জন্য বৃথা সমস্য ক্ষেপ করিবার দুরকার নাই, যুর্ণ্যমান পুস্তকাধার (Revolving Bookcase) আপনার জন্য সে ব্যবস্থা করিবে। আপনি আরও ঘূরিতে চান, যুর্ণ্যমান চেয়ারের ব্যবস্থা করুন। আপনাকে লইয়া চেয়ার ঘূরিবে, book case ঘূরিবে। ক্রমাগত ঘূরুন। চিন্তা কি? আপনার মাথা ও বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড সকলই ঘূরিতে থাকুক। সময়ের মূল্য এখন অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। একটি রেলের রাস্তায় লঙ্ঘনে পৌছিতে যে সমস্য লাগিত, তাহা আঠার মিনিট কমাইবার জন্য আশী লঙ্ঘ টাকা খরচ করিয়া নৃতন রেলপথ প্রস্তুত হইল। এইরূপে নানা উপায়ে সময়ের উপরে দাবী বাড়িয়া যাইতেছে। নানা যন্ত্র : আবিষ্কৃত হইয়া আমাদের হাতে সময়ের লাগাম তুলিয়া ধরিতেছে। আমরা পাঁচবিংশ কাজের মধ্য হইতে সমস্য বাঁচাইয়া আর পাঁচ বিংশ কাজে লাগিয়া যাইতে পারিতেছি। এই যে অন্য সময়ে অধিক কাজ করিবার ক্ষমতা, ইহাকেই জীবনের প্রস্ত বলা যায়। এই প্রস্ত হিসাব করিয়া যদি আপনি দেখেন বে, আপনার অনেক কাজ করিবার সম্ভাবনা আছে ; তাহা হইলেই ত

মুক্তাদোষ

আপনি অমর, আর কথাটি বলিবার যো নাই ! হইলই বা
কিছু সকাল সকাল ছুট, পরিকালে গিয়া ততক্ষণ
Retirement এর বিশ্রাম সুখ অনুভব করুন।

আর একটি কথা এই যে, এখন পরমায় কমিয়া আসি-
তেছে, এ কথা যদি স্বীকার করাও যায়, তাহা হইলে পরে
যে বাড়িবে না সে কথা বলিবার কারণ নাই। জীবনের
গতি বিচিত্র। সরল সোজা সিঁড়ি দিয়াই যে সে অমরতার
সপ্তম শর্গে উঠিবে, তাহা না হইতেও পারে। দার্জিলিং
হিমালয় রেলপথের মত কখনও নামিয়া কখন উঠিয়া হৱত
উন্নত হইতে উন্নততর অবস্থায় পৌছিবে—অথবা কর্কটের
গায় পিছু হাঁটিয়াও অনেক পথ অগ্রসর হইয়া যাইবে। জীবন
কমিতে কমিতে বাড়িয়া উঠিবে ! কিছুই বলা যাব না।

এখন যেন্নপ দেখা যাইতেছে তাহাতে বলিতে হয় যে
কমিবার দিকেই যেন কিছু বেশী ঝোক। যন্ত্রের সাহায্যে
সময়ের সংক্ষেপ করিয়া করিয়া ক্রমে এমন অবস্থায় দাঢ়াইতে
পারে যে, হৱত এখন যাহা পঞ্চাশ বৎসরে শেষ করিয়া উঠিতে
পারিতেছি না তাহা পাঁচ বৎসরে সমাধা করিয়া দ্বিতীয়বার
দ্বন্দ্বোদ্বয়ের পূর্বেই হাসিতে হাসিতে ভবধাম ত্যাগ করা
যাইবে ! স্বতরাং আকর্ষ্য দিয়া বেগুন পাড়িবার কলনা

যন্ত্র ও জীবন

মিথ্যা না হইতেও পারে। এখনই যেকোন ব্যাপার হইয়া দাঢ়াইয়াছে, তাহাতে অনেক কাজ পাঁচ বৎসরের শিশু করিতে পারে—যাহা পূর্ণবয়স্কদিগের সমবেত শক্তিতেও কুলাইত না। মনে করুন knobটি টিপিয়া আলো জালিয়া দিতে, পাখাটি ঘুরাইয়া দিতে, টেলিফোনে চাবি দিতে, মোটরের স্লিচ টানিয়া দিতে, এমন কি যুক্ত জাহাজের কামান ছাড়িবার ব্যাটারীর দুইটি তারের মুখ সংলগ্ন করিয়া প্রশংসনের অভিনয় করিতে পাঁচ বৎসরের শিশুই স্বীকৃত।

সময়-সংক্ষেপের কথায় যানের শুবিধার কথা মনে হয়।
রেলগাড়ীই ত স্বীকৃত বিশ্বজনক। আবার মোটর আসিয়া বিশ্বের বাধাইয়াছে। শুধু যে বেগ বাঢ়াইবার জন্য আমাদের উদ্বেগ তাহা নহে, আমরা মাটিতে হাঁটিয়া হাঁটিয়া মাটী হইয়া যাইতে বসিয়াছি। এখন চেষ্টা উড়িতে। আগে সেটা কেবল অহিফেনের প্রসাদে হইত, এখন সেটা যন্ত্রের সাহায্যে জাগ্রত অবস্থায়, হইতে বসিয়াছে। বড়লোকের ছেলেদের “উড়িবার” আর এক নৃতন পন্থা হইয়া দাঢ়াইল। যেখানে খুসী রাত্রে ছপুরে অতক্রিয়ে শুভ্রমার্গে গিয়া অতিথি হও, আর পরোয়া নাই! যানের গতি যেকোন জ্ঞতগতিতে বাঢ়িতেছে, তাহাতে কি যে গতি হইবে, তাহা কিছুই বলা যায় না। হমত

মুদ্রাদোষ

দেখিব—অবশ্য যদি বাঁচি—যে মেলগাড়ী গুলি ধাউসের মত
মিউজিয়মে archaeological section এ বিরাজ করিতেছে,
আর বাইব জাহাজ পঙ্কপালের মত গগন ছাইয়া ফেলিয়াছে।
একস্থান হইতে অন্তস্থানে ষাইবার জন্ত আর ষ্টেশনে যাইতে
হইবে না, টিকিট কাটিতে হইবে না, একথানা পাথাওয়ালা
চাকা ভাড়া করিয়া পিঠে বাঁধিয়া, স্বচ্ছন্দে ঝাস অঙ্গুসারে,
১৫ কি ২০ সেৱ ভাৱ লইয়া উড়িয়া চল। বিছানা বিনা
মাশুলে যাইবে। মনে কঢ়ন, মেম সাহেবেয়া দেমন মাথায়
প্রকাণ্ড টুপী পৱেন তেমনি পিঠে। একথানা উড়ীয়মান চাকা
বাঁধিয়া উধাও হইলেন এবং কাহারও বাড়ীৰ sky light
দিয়া টুপ করিয়া তিতৰে প্ৰবেশ কৱিলেন। অবশ্য গাউন
একটু সংষত কৱিতে হইবে, নচেৎ অভিসারে বাধা হইতে
পাৰে।

আমাদেৱ সুবিধাৰ জন্ত, আমোদেৱ জন্ত, যে সকল বস্তু
নিত্য নৃতন আবিস্কৃত হইতেছে, তাহাৰ ত কথাই নাই। হাৰ-
মোনিয়ম বেহালা পিয়ানো, ব্যাঙ্গো প্ৰভৃতি যে সকল মাঘুলী
যজ্ঞ ছিল এবং ঘাহাৰ মধ্যে কুমাৰস্বামী সাৰঙ্গী ও সাৱেংকে
শ্ৰেষ্ঠ স্থান দিয়াছেন, তাহাৰা ত এখন সময়েৱ শক্ত বলিয়া
পৱিগণিত হইতেছে। এখনকাৰ যজ্ঞ হইতেছে গ্ৰামকোন,

যন্ত্র ও জীবন

প্যার্থিফোন, জেনোফোন এবং ফোনবংশীয় যাবতীয় যন্ত্র। উহার উপর প্রকাণ্ড সিঙ্গার মধ্যে সকলপ্রকার যন্ত্র, যথা বেহালা, সানাই, হারমোনিয়ম প্রভৃতি এবং সকল-প্রকার সঙ্গীত—যথা ঝুপদ, টপ্পা, হাফ-আথডাই প্রভৃতি জমাট বাধিয়া প্রবেশ করিয়াছে। চাবি লাগাও, আবু একাধারে একদম স্বরসঙ্গীতের ও যন্ত্রসঙ্গীতের চরম সুখ উপভোগ কর। গৃহে গৃহে যেক্ষণ গ্রামফোনের পসার, এবং অলিতে গলিতে ইহার দোকানের যেক্ষণ জৰুরি বিস্তৃতি, তাহাতে সহজ শীঘ্ৰ গ্রামফোনময় হইয়া উঠিবে। তবে তাহা উপভোগ করিতে জনমানব থাকিবে কি না সন্দেহ। চাবি লাগাইবার লোকের কিন্তু অভাব হইবে না।

এইক্ষণ অনেক যন্ত্র প্রকৃতপক্ষে আমাদের সুবিধা ও আমোদ-প্রমোদের জন্য হইতেছে কি না, তাহা ভাবিবার সময় কৈ ? সময় যে নাই।

চলমা এইক্ষণ এক যন্ত্র। হৃস্বকে দীর্ঘ করিতে এবং দীর্ঘকে হৃস্ব করিতে, ইহার ক্ষমতা অসাধারণ। চক্রশানকে অক্ষ করিতে এবং অক্ষকে চক্রশান করিতেও ইহার ক্ষমতা আছে, এক্ষণ শুনিয়াছি। এতদিন চলমা পরিতেছি, দৃষ্টিশক্তি ক্রমশঃ ক্রীণ হইয়া আসিতেছে। ডাক্তারকে বলিলে,

ମୁଦ୍ରାଦୋଷ

ତିନି ଉତ୍ତର କରିବେଳେ, “କ୍ରମଃ ଥାରାପ ହିତେଛେ, ବଲେନ କି? ତାଙ୍କ କି କଥନେ ହସ? ଚଶମା ନା ଲାଇଲେ ଚକ୍ର ସେ ଏକେବାରେ ଉଂସନ୍ତ ଯାଇତ! ତବୁ ଚଶମା ଲାଇସା ତେବେଳେ ଥାରାପ ହସ ନାହିଁ” ବଲା ବାହୁଣ୍ୟ, ତକଣାନ୍ତ ଏ ଯୁକ୍ତିର କାହେ ହାରି ମାନେ ।

ଫୋଟୋଗ୍ରାଫ ଛବି ତୁଳିଯା ମରକେ ଅମ୍ବର କରିଯା ଦିତେଛେ । ଛବି ଠିକ ହଟୁକ ବା ନା ହଟୁକ, ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ନିଶ୍ଚିତ । ଆପନାର ମନୋମତ ହସ, ଯଦି Artist ଏକଟୁ ବୁଝିମାନ ହସ । ଚେହାରାଟି ସେମନ, ଠିକ ତେବେଳେ ଖୁବ କମ ଲୋକେବାହେ ମନେ ଧରେ । ଏକବାର ଆମାର ଏକଥାନି ଫୋଟୋ ଆମାର ବଡ଼ଇ ଭାଲ ଲାଗିଯାଇଛିଲ । ଆମାର ମନେ ହସ ସେଇ ଆମାର ଠିକ ଫୋଟୋ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଆଉଁୟ ସ୍ଵଜନ ସେଥାନି ଆମାର ଛବି ବଲିଯା ଚିନିତେଇ ପାରିଲେନ ନା ।

ଆର ଏକ ସନ୍ତ ଗ୍ରାମୋଫୋନ । ଗ୍ରାମୋଫୋନ ସନ୍ତିତେର ସଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦ୍ୟ କରିଯାଇଛେ, ଅବଶିଷ୍ଟ କ୍ରମେ ହଇବେ— ଚିନ୍ତା କି? Microscope ହେଲା ରୋଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାର ସୁବିଧା କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଇହାର ସାହାଯ୍ୟ ଚାରିଦିକେ କୌଟାଣ୍ୟ ସକଳ ସେ Xerxesଏର ସୈତେର ମତ ଆମାଦେର ଘରିଯା ଫେଲିଯାଇ ଦେଇଗଲିଏ ବେଶ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । କିନ୍ତୁ କୌଟାଣ୍ୟଙ୍କ

যন্ত্র ও জীবন

চুপ করিয়া থাকিবার পাত্র নহে—সেও নিত্য নৃতন ঝোগের
স্থষ্টি করিতেছে, যেন Microscope এবং ব্যারামের
মধ্যে একটা দস্তুরমত race চলিতেছে। আর একটি
সুবিধা এই যে Microscope-এর ক্ষণায় এক ফোটা
জল থাইয়াও শাস্তি নাই। সেই একটি ফোটা জল
অসংখ্য পোকায় পরিপূর্ণ। কি বীভৎস ! আর এক
সুবিধা ইলেক্ট্রিক পাথায়। পিলে ফাটা যে ইহার ক্ষণায়
কমিয়াছে, তাহার জন্য এই পাথার আবিষ্কর্তাকে দুই হাত
তুলিয়া আশীর্বাদ করিতে ইচ্ছা করে; কিন্তু সে টানা
পাথার যে আয়েসচুকু তাহা আর নাই। বিচিত্র কারু-
কার্য্যমণ্ডিত গুরুগন্তীরনাদী আলবোলার স্থান চুরঁটে
ধত্তুকু পূর্ণ করিতে পারে, তাকিয়ার স্থান চেয়ারে ধত্তুকু
পূর্ণ করিতে পারে, টানাপাথার স্থান এই ঘূর্ণি পাথা তাহা
অপেক্ষাও কম পূরণ করিতে পারে। কোথায় সে দলুনী,
কোথায় সে ছল কোথায় সে কাব্য ! এ কেবল বাঁইবাঁই
শব্দে ঘোরা। এই যে রাস্তায় প্রকাণ বুল ডগের মুখের
মত নিতান্ত খাদাপানা মোটরগুলা দিবারাত্রি চলে, ইহাতেও
কি কুচির পঞ্জরগুলি আন্ত থাকে ? তোমার আমার মত
পদাতিকের জীৰ্ণ অস্থি চূর্ণ করিতে, পরলোকের নিগৃহ

মুস্তাদোষ

সন্ধান বাতলাইয়া দিতে, এমন যন্ত্র আর নাই ! যুড়ির
বাহার গিয়াছে, অধের সে চপলতা, সে স্থৰ্থাম গ্রীবাতঙ্গী,
সহিসগণের ষড়জ সংবাদীধনি, এসব কি আর ভাল লাগে ?

কিন্তু একটী কথা ; মোটর বেক্রপ দেশ ছাইয়া ফেলিতেছে
তাহাতে ঘোড়ার উপায় কি হইবে ? ঘোড়া গৃহপালিত
জীব। আমাদের প্রয়োজন অনুসারে উহাদের বংশ
বিস্তৃতি। কাজেই ঘোড়া যে ক্রমশঃ লোপ পাইতে
বসিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অনেক স্থলে যে কার্য্য
মানুষের দ্বারা হইত, তাহা যন্ত্রে সমাধা করিতেছে। মানুষের
বংশ লোপ পাইবে না ত ? কি জানি হয় ত কলই
থাকিবে আর চালাইবার মত দুইচার জন লোকও সেই সঙ্গে
সঙ্গে থাকিবে ! আর কেহ থাকিবে না। কিছুই বলা
যাব না।

এইরূপে যন্ত্রে ও জীবনে একটা বিষম প্রতিযোগিতা
জুড়িয়া গিয়াছে। যন্ত্র চাষ জীবনের মত হইতে, জীবন
চাষ যন্ত্রের মত হইতে। যন্ত্র এক ব্রকমেই সাড়া দেয়,
অন্ত ব্রকমে সাড়া দিতে-জানে না। জীবনের প্রকৃতিই
হচ্ছে নানা ব্রকমে সাড়া দেওয়া। অবশ্য জগদীশ বাবু
বলিবেন যে যন্ত্র ত জড় ; জড়ে আর চেতনে সাড়া

যন্ত্র ও জীবন

কোনও প্রভেদ নাই ; কিন্তু আমরা কেবল উচ্চশ্রেণীর চৈতগ্রের কথাই বলিতেছি । সেখানে জীবন ও যন্ত্রে প্রভেদ অনেক । বড় বড় লোকের জীবনের লক্ষণ এই যে তাহা অনেকটা যন্ত্রেরই মত । নির্দিষ্ট নিয়মে ধরাবাঁধার মধ্যে চলিয়া যায় । খামখেয়ালিপনা নাই । আমরা যখন পড়িতাম তখন মনে করিতাম যে এই বিশ্ববিদ্যালয় একটা প্রকাণ্ড যন্ত্র । নিয়মের সহস্র বঙ্গনে আবক্ষ হইয়া একই ভাবে বাধিরের মত চলিয়াছে—তুমি পাশ হইবার উপরুক্ত হও পাশ হইবে, ফেল হইবার হও, ফেল হইবে, একচুলও এদিক ওদিক হইবে না । এখন দেখিতেছি বিশ্ববিদ্যালয় ঠিক যন্ত্র নহে, পরস্ত যথেষ্ট সজীব ; ইচ্ছামত, খেয়ালমতই চলে ।

সাহিত্য পরিষদের স্বদৃঢ় স্তুতি শ্রবণী মহাশয় দেখাইয়াছেন যে, আমাদের শিক্ষাপ্রণালী যন্ত্রবক্ষ হইতে চলিয়াছে ; ক্রমেই সজীবতা পরিহার করিতেছে । *

নৈয়ায়িক প্রবর জেভন্স গ্লাসের এক যন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন । পক্ষ (Premises) সে কলে ফেলিয়া

* যন্ত্রবক্ষ শিক্ষা প্রণালী—সাহিত্য ।

মুদ্রাদোষ

দিলে, সাধ্য (conclusion) আপনি বাহির হইয়া আসে ।
কিমাশ্চর্য্যমতঃপরং ।

যদ্বের যেকুপ জন্মজন্মকার হইতেছে, তাহাতে ক্রমশঃ
ইচ্ছা ও সুখ হুঃখ প্রভৃতিও যে যদ্বের দ্বারা পরিচালিত
হইবে না, তাহারই বা ভৱসা কি ? Laboratory তে যেমন
নীল তৈয়ার করিবার পথা হওয়ায় নীলের চাষ উঠিয়া
গিয়াছে, তেমনই যদ্বের দ্বারা খাস্তাদিও বিনা আসাসে
প্রস্তুত হইবে । স্থর্যের প্রকাণ্ড চুলী হইতে তাপ যদ্বের
সাহায্যে আটকা পড়িয়া, আমাদের পাকের কার্য (যতদিন
অস্ততঃ কেমিষ্ট্রী এই পাকের হস্ত হইতে আমাদিগকে
অব্যাহতি না দেয়) করিবে, এবং সমস্ত কলকারখানার
ইঙ্কন যোগাইবে । যদ্বের সাহায্যে সম্পত্তি স্থর্যের তাপ
হইতে খাত্তজ্বয়ের সরুবরাহ করিবার কল্পনা হইতেছে ।

আমরা এই যে গবণ্মেণ্টের অর্থে বা ছাত্রদণ্ড অর্থে
প্রতিদিন কয়েক ঘণ্টা করিয়া লেকচার দি, যদ্বের উন্নতি হইলে
এমনও হইতে পারে যে আমাদিগের বক্তব্য “ফোন” বংশীয়
কোনও যদ্বে পূরিয়া আমাদিগকে দুই বা তিন বৎসর পরে
পেশন দিতে পারে । অনেকটা টাকা বাঁচিয়া যাইবে ।
এখন যেমন এক একটি ক্লাসে গোলাকারে কতকগুলি

যন্ত্র ও জীবন

ছাত্র বসিয়া থাকে এবং মাঝখানে শিক্ষকপ্রবর্ত বিরাজ করেন, তখন হয় ত একটি টেবিলে একটি গ্রামোফোন থাকিবে (বেহোরা চাবি দিয়া যাইবে ও রেকর্ড বদলাইয়া দিবে) আর অনেকগুলি ডেজ্ঞের উপর টেলিফোন Receiver থাকিবে। তাহারাই হবে ছাত্র। আসল ছাত্রেরা বাড়ীতে বসিয়া পাণ চিবাইতে চিবাইতে কাণের কাছে সেই যন্ত্রটি রাখিয়া নোট লিখিতে থাকিবে। নোট বুক দেখিয়া পারসেণ্টেজ দেওয়া হইবে।

মানুষের স্থথ দৃঃথকেও যন্ত্রের অধীন করা তত শক্ত হইবে বলিয়া বোধ হয় না। স্থথ দৃঃথ ত অনিয়। মনে করিলেই স্থথ, মনে করিলেই দৃঃথ। ঐ মনে করা লইয়াই ত যত গোল। মিথ্যা মাঝায় বন্ধ জীব এত যন্ত্র আবিষ্কার করিতে পারিল, জলে স্থলে নীল নভস্তলে প্রভাব জাহির করিতে পারিল, আর এই মনে করাটুকুর বেলা পিছপা হইল? লজ্জায় বাক্যরোধ হইয়া আসে! থাক, যদি এই বৈদ্যুতিক অবস্থায় চিন্তকে তথা স্থথ দৃঃথকে সমাধিতে ফেলা একান্ত অসম্ভব হয়, তবে যন্ত্রই ইহার ব্যবস্থা করিবে। স্থথ দৃঃথ কি? এক রকম সাড়া বইত নয়? জগদীশ বাবুর Recorder দিয়া চট করিয়া সেটার আকৃতি বুঝিয়া

মুস্তাদোৰ

লও। তাৰ পৰে কুম্কফ কঞ্জেলেৱ (Rhumcorf's coil)
সাহায্যে সেইক্ষণ আকৃতিৰ সাড়া মানুষৰ শৰীৰে কিঙ্গপে
উৎপন্ন কৱা যাইতে পাৰে, তাহাৰ চেষ্টা কৱ। Anodeকে
cathode কৱিয়া, cathodeকে anode কৱিয়া
তাড়িতেৱ গতি বদলাইয়া, ফিৱাইয়া ঘূৱাইয়া, শেষে হয় ত
এমন একটা ৰোগ পাওয়া যাইবে যে তাহাৰ দ্বাৰা ইচ্ছামত
স্থথকে দুঃখ এবং দুঃখকে স্থথে পৱিণ্ট কৱা যাইবে।
তখন জগতেৱ অবস্থা যে কি হইবে, তাহা ভাবিলে আমি ত
পুলকে অস্থিৱ হই। একজন দাতেৱ গোড়াৰ যন্ত্ৰণায়
অস্থিৱ, কিন্তু এই যন্ত্ৰেৱ কুপায় সে হয় ত হাসিয়াই আকুল
হইবে। আৱ একজন দিবাৱাত্ৰি আমোদে মত, এই যন্ত্ৰেৱ
সাহায্যে তাহাকে ঘণ্টা কয়েকেৱ জন্ম দুঃখেৱ প্ৰবল
তোড়েৱ মধ্যে ফেলিয়া দেওয়া গেল, তাহাৰ হজমেৱ
স্বিধা হইবে।

সেই সময়েৱ আশা হৃদয়ে বহন কৱিয়া এবং অসীম
ধৈৰ্য্যেৱ জন্ম আপনাদিগকে ধন্তবাদ প্ৰদান কৱিয়া আমি
বিদায় লইতেছি।

অমণ-বৃত্তান্ত

আমি যে আজ আপনাদিগকে কিঞ্চিৎ কষ্ট দিবার
জন্ম উপস্থিত হইয়াছি, সে ঠিক আমার দোষে নহে।
আমারই কয়েকজন ছাত্রবক্তু ষড়যন্ত্র করিয়া এ বিপত্তি
ঘটাইয়াছেন ; তাহারা আপনাদের সমিতির সভা, স্বতরাং
আমরা এ স্থান হইতে প্রস্থান করিবার পরে, আপনারা
তাহাদিগকে এজন্ম যেরূপ ইচ্ছা শাসন করিতে পারিবেন।
আমি এই প্রকাণ্ড সভায় তাহাদের নাম করিয়া দেবী
হইতে পারিব না, কিন্তু সে সকল ষড়যন্ত্রকারী, অনাবশ্যক-
রূপে ব্যস্ত, ধরিয়া আনিতে বলিলে বাঁধিয়া আনিতে প্রস্তুত,
হারুণ-উল-রসীদের মত মেজাজের লোক দেখিলেই আপনারা
কলেজের ছাত্র বলিয়া নিশ্চিত চিনিতে পারিবেন। তাহারা
যে আমাকে কলিকাতার যাত্রীর হইতে ভবনীপুরের
মানব পিতামহশালায় কেন টানিয়া আনিয়াছেন, ইহার
একটি সন্তোষজনক কারণ আবিষ্কার করিতে এতদিন
চেষ্টা করিতেছিলাম। যাহারা প্রায় ৩৬৫ দিন আমার

মুক্তাদোষ

বকৃতা শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাদের আবার এ নৃতন
সথ কেন মনে আসিল, তাহাই আমি ভাবিতেছিলাম। ইহা
আমার বকৃতারই আকর্ষণী শক্তি, এক্ষণ মনে করিবার
মত হৃষ্টদীর্ঘ-জ্ঞানশৃঙ্খলা অনেকের থাকিলেও আমার
নাই। এতদপেক্ষা যুক্তিযুক্তির অনুমান এই যে, ইহারা
আমার বকৃতা তেমনভাবে কখনও শুনেন নাই—নিতান্ত
নির্লিপ্তভাবে “শতকরা” রক্ষা করিয়া সারিয়া আসিয়া
থাকেন। পদ্মপত্রের বাবির গায় একেবারেই অনসূক !
বাক, যে কারণেই হউক আজ এই নববর্ষের প্রথম দিনে
আপনাদিগকে আমার আন্তরিক অভিবাদন জানাইতে
আসিয়াছি। আপনারা অতিথির সাদুর সন্তানগ গ্রহণ করিয়া
আমাকে কৃতার্থ করুন।

আমার অঢ়কার বক্তব্য বিষয় ভ্রমণ-বৃত্তান্ত। ভ্রমণ-
বৃত্তান্ত কোনও সভাসমিতিতে এ পর্যন্ত প্রবন্ধনপে পঠিত
হইয়াছে বলিয়া আমার জানা নাই। আপনারা যদিও
বিষয় নির্বাচনে আমার সহিত একমত হইতে না পারেন,
তথাপি আমার মৌলিকতা আপনারা অঙ্গীকার করিতে
পারিবেন না। যেহেতু, যতদূর জানা যায় তাহাতে ভ্রমণ-
বৃত্তান্ত সম্বন্ধে এ পর্যন্ত কোনও সভাস্থলে কোনও বকৃতা

অমণ-বৃত্তান্ত

বা প্রবন্ধ পাঠ হয় নাই। আপনারা যদি অবস্থার বিষয়ের অবতারণা এতটুকু মাপ করেন, তবে আমি প্রসঙ্গক্রমে একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে চাই। বর্তমান সুগে মৌলিকতার হ্যান্ড আদরণীয় জিনিষ কিছুই নাই। আপনারা যদি ভবানীপুরের সহিত রাণী ভবানীর কোনও যোগ দেখাইতে পারেন, আলিবর্দি খাঁর সহিত আলিপুরের কোনও ঐতিহাসিক সম্বন্ধ বাহির করিতে পারেন, কালীঘাটের মন্দিরে বৌদ্ধ স্থাপত্যের নির্দশন খুঁজিয়া পান, অগত্যা এটা স্থির করিতে পারেন যে শশার ওঁসে অতি মোলামেম কাগজ প্রস্তুত হয় ; বা বিড়ালের লোমে বিচ্ছিন্ন শাল হয়, তাহা হইলে আপনাদের সিঙ্কান্ত গৃহীত হউক বা না হউক, আপনাদের মৌলিকতার সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ থাকিবে না।

অন্যকার এই সাঙ্ক্যসম্বিলনে অমণ-বৃত্তান্ত পাঠে কিছু নৃতন্ত্র থাকিলেও, অমণে বড় একটা নৃতন্ত্র আর নাই। আজকাল প্রায়ই একদল লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাদের অগ্রতম পেশা অমণ। বায়ুসেবনই তাহাদের প্রধান উপজীব্য। যেখানে সাধারণতঃ মাছ, মাংস, বি সন্তা, এই বায়ু-ভোজনকারীদিগের গন্তব্যস্থান সেই সকল

মুস্তাদোষ

দেশ। বারাণসীতে বেণীমাধবের খঙ্গা বা সারনাথ অপেক্ষা
দশাখন্ডের বাজারে মৎস্তের দুরই ভ্রমণকারীদিগের
অধিকতর প্রিয়। বায়ুভোজীদিগের প্রাণ বায়ুর স্থায় হাঙ্কা,
আহার্য বায়ুর অপেক্ষা অনেকগুণ ওজনে ভারী এবং
গতি আঙুগতিরই স্থায় ক্রত এবং হিসাবের বাহিরে।

ভ্রমণের উপকারিতা অনেক; নিষ্কর্ষাদিগের কস্তুর
ভ্রমণ, বহুকর্মাগণের অবসর বিনোদন ভ্রমণ এবং যাহাদের
কস্তুর তত বেশী নহে, তাহারা কর্মের ভাগ করিয়া যদি
পশ্চিমে ভ্রমণ করিতে বাহির হইয়া পড়েন, তবে তাহাদের
বিজ্ঞাপন মন্দ হয় না। ভ্রমণের আর একটি উপকারিতা
এই যে যাহাদের অর্থবাহুল্য আছে, তাহাদের পক্ষে ভ্রমণ
safety valveএর কাজ করে। অর্থের স্থায় ভ্রমণও
অঘন-ঘটন-কুশল। সাতঘাটের জল একত্র করিতে ভ্রমণ
অস্বিতীয়। এই প্রথম গ্রীষ্মমধ্যাহ্নে নির্বাত উভাপে নেহাত
যদি তোমার দম আটকাইয়া আসে, তবে চট করিয়া
পুরীতে কি ওয়ালটেষ্টারে সরিয়া পড়। বড় বহিয়া তোমার
সমস্ত ক্লেশ হরণ করিবে। যদি গ্রীষ্মের ফল: আম, তরমুজ,
পটলে তোমার অঙ্গচি হইয়া থাকে, তবে বাঁ করিয়া
একবার দার্জিলিং ঘুরিয়া এস, কপি, মটৱ শঁটি,

অমণ-বৃত্তান্ত

কমলা ইত্যাদি শীতকালের ফল তোমার বসনা পরিত্বন্ত
করিবে।

এ সকল জাগতিক ভোগবাসনা যদি না থাকে, তবে
লোটা ও কম্বল লইয়া জলধর দাদাৰ মত গঙ্গোত্ৰীৰ পথে
যাত্রা কৰ। ফিরিয়া আসিয়া একখানা অমণ-বৃত্তান্ত লিখিষ্ঠ
কিছু পঞ্চাঙ্গা হইবে।

আমি একটি কথা আপনাদিগকে সবিনয়ে বলিয়া
বাখিতে চাই যে আমি অতদূর যাইতে পারি নাই। বৰ্কমান
প্ৰবক্ষেৱ বিষয় আপনাদেৱ বেশী দূৰে স্থিত নহে। অল্পদিন
হইল আমি বৰ্কমান গিয়াছিলাম, তাহাৱই একটি অমণ-
বৃত্তান্ত আপনাদেৱ সমীপে পেশ কৰিব বলিয়া আজ আমাৰ
এই সংবল প্ৰমাণ। দূৰত্ব বেশী নহে বলিয়া আমাৰ লজ্জিত
হইবাৰ কাৰণ নাই। আজকাল সাহিত্যে অমণ-বৃত্তান্তেৱ
বেশ আদুৰ আছে বলিয়া মনে হয়। আমি বিলাত বা
তিৰিকত না গিয়া থাকিলেও অমণ-বৃত্তান্তেৱ কতকৃত্তুলি
সাধাৰণ ঘটনা আমাৰ এই সামান্য বৰ্কমান অমণেও
ঘটিয়াছিল। যথা দৈনিক একাধিকবাৰ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে
চা পান, বছবাৰ জল পান ইত্যাদি। একখানি ম্যাপ ও
খানকঘোক ছবি দিয়া সাজাইয়া দিলে যে কোনও মাসিকপত্ৰ

মুদ্রাদোষ

আমাৰ এই বৰ্দ্ধমানভৰণকাহিনী যন্ত্ৰ সহকাৰে গ্ৰহণ কৱিবে, এখন কেবলমাত্ৰ গোটাকত্তক চটকদাৰ ঘটনা ভূটাইতে পাৱিলেই হইল। সম্পতি একথানি মাসিক পত্ৰে একজন মহিলা নৱওয়ে ভৰণ প্ৰসঙ্গে লিখিতেছেন যে, জাহাজেৰ প্ৰতোক বৰণীই নিতান্ত পলিত গলিত না হইলে কাহাৱৰও না কাহাৱৰও সঙ্গে প্ৰেমসূত্ৰে বাঁধা পড়িতেছেন। একজন মহিলাৰ লেখনী হইতে এমনতৰ চটকদাৰ ঘটনা সন্ধানিত ভৰণবৃত্তান্ত যে নিতান্ত মাৰাঞ্ছক, এ কথা বলাই বাহুল্য।

বৰ্দ্ধমান নৱওয়ে হইতে কিছু নিকটে—আমাৰ অসুবিধা ঠিক এইথানে। কিন্তু তাহাতে উপেক্ষাৱ বিষয় কিছু নাই। কৃষ্ণচন্দ্ৰেৰ সভাকবি এই বৰ্দ্ধমান ভৰণকাহিনী লিখিয়া অমুৰতা লাভ কৱিয়াছেন। ভাৱতচন্দ্ৰেৰ পুস্তকখানি যে এক শুৰুসাল ভৰণকাহিনী, তাৰা হয় ত অনেকে জানেন না।

নৱওয়েই হউক আৱ বৰ্দ্ধমানই হউক, ভৰণ ভৰণই। পৃথিবী অনন্ত শৃঙ্খলে নিৱলসভাৱে, অবিৰত তীব্ৰ বেগে ভৰণ কৱিতেছে। আমাদেৱ এই ‘জগৎ’ অৰ্থাৎ একান্ত গতিশীল Solar Express ক্ৰমাগত চলিয়া আজ কিছুক্ষণেৱ

অমণ বৃত্তান্ত

জ্ঞান আপনাদিগকে ১৩২২ সালের হারদেশে নামাইয়া দিয়াছে। ইহার উপর আবার শারীরিক ভ্রমণ আছে, শুধু প্রাতে ও সন্ধ্যায় ভ্রমণের কথা বলিতেছি না, অহোরাত্র আমরা হাওয়া থাইয়া বেড়াইতেই ভালবাসি। এই হাওয়া থাওয়ার প্রয়ুতি বাঙালীর এত বেশী যে, কোনও কাজ করিতে গিয়াও আমরা হাওয়া থাইয়া বাস। ব্যবসা বাণিজ্য হাওয়া থাইতে গেলে চলে না ; কাজেই সেদিকে আমরা বড় একটা ঘেঁসি না। সনাতন পাণের ডিপে, আর কাচিমার্কা সিগারেটের প্যাকেট পকেটে ফেলিয়া আড়ংঘাটা হইতে ম্যাকিনন্ ম্যাকেঞ্জির আফিসে Daily Passenger হিসাবে হাওয়া থাইয়া বেড়াইতেই আমরা পটু।

তার পর আমাদের মন্তিকও নিতান্ত বসিয়া থাকে না। এই যে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ঘূরিতেছে, আমরা নিম্নত ছুটিতেছি, আর্দ্ধালীসহ বড় সাহেব ছুটিতেছেন, তার সঙ্গে আমাদের মন্তিক বেচারীও খুব ছুটিতেছে। মন্তিক ঘূরাইতে পারি বলিয়া আমরা এখনও টিকিয়া আছি। তবে মাথাটা কিছু বেমোড়ারকম ঘূরিয়া গেলেই যা বিপত্তি।

হৃদপিণ্ডিতও দিবারাত্রি অবিশ্রান্ত চলিতেছে, ঘড়ির

শুদ্ধাদোষ

কাটার মত একস্থানে নিষ্ঠক থাকিয়াও চলিতেছে। তিলমাত্র বিরাম নাই। এইরূপ চলিতে চলিতে বেদিন Terminus-এ পৌছিবে, সেই দিনই চলার শেষ। যতদিন Terminus না মিলিতেছে, ততদিন পর্যন্ত অন্ত সকলকে মালগাড়ীর মত Siding-এ ফেলিয়া ‘আগে চল, আগে চল ভাই।’

এইখানেই ভ্রমণের শেষ নহে। হিন্দুরা বলেন অশীতি লক্ষ ঘোনি পরিভ্রমণ করিয়া তবে জীব মানবজন্ম প্রাপ্ত হয়। এই ভ্রমণবৃত্তান্তের ভিন্ন ভিন্ন সংক্রমণ হিন্দুদের দর্শন, তত্ত্ব, ধর্মনীতি নামে পরিচিত হইয়া আসিতেছে। ইহা সহেও ইউরোপীয়েরা বলেন যে হিন্দুদিগের সত্যতাৰ মূল মন্ত্র স্থিতিশীলতা, গতিশীলতা নহে। এ কথা বলিলে আৱ গতি কি ?

ৱেল শীমাৰ বাইসিকেল না থাকিলেও সেকালে হিন্দুদেৱ মনেৱ গতি যে ক্রত ছিল, তাহা সন্দেহ কৱিবাৰ কাৰণ নাই। স্বতাবতঃই মনেৱ গতি অতি ক্রত। কিন্তু উহা ত আমৱা লক্ষ্য কৱিনা। মনেৱ গতি ঠিক ঘুঁড়ীৰ মত। নিদাঘেৱ মধ্যাহে গ্রাথাল বালক একটি গাছেৱ তলাৰ বসিয়া নিমীলিত নমনে তাহাৰ ঘুঁড়ীৰ সূত্রপাণি ধৰিয়া

ভূমণ-বৃক্ষান্ত

আছে। ∵ আর তাহার ঘূড়ীখানি বাজিয়া বাজিয়া ঘুরিয়া
ঘুরিয়া আপনার মনে মুক্ত আকাশের সঙ্গে কত খেলাই
খেলিতেছে। মনের এই ভূমণবৃক্ষান্তই মানবজাতির
ইতিহাস।

কথায় কথায় বর্দ্ধমান ছাড়িয়া অনেক দূরে আসিয়া
পড়িয়াছি। আপনারা তায় ত ব্যস্ত হইতেছেন, বর্দ্ধমানে
কি দেখলাম কি শুনিলাম, তাহা অন্ততঃ এতক্ষণ আপনা-
দিগকে বলা উচিত ছিল। বর্দ্ধমানে দেখিবার মত জিনিব
আছে—রাজপ্রাসাদ। সঙ্গীনের খোঁচার ভয়ে তাহা এষাকা
দেখিতে বিরত হইয়াছি। সেৱ আফ্গানের এক সন্মাধি
আছে, সময়াভাবে সেদিকে যাইতে পারি নাই। কতকগুলি
বড় দীঘি আছে, তাহার জল এমন কাল ও শীতল বে
ড়ুবিয়া মরিতে ইচ্ছা হয়। আর এক আছে গোলাপবাগ--
বর্দ্ধমানরাজের চিড়িয়াখানা ও সন্দ্রান্ত অতিথিশালা।
সন্দ্রান্ত অতিথির সহিত চিড়িয়াখানার কি সম্বন্ধ আছে
যেজন্ত এতদুভয়ের একত্র অবস্থান ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাত্ত্ব
গবেষণায়, এতাবৎকাল নিযুক্ত আছি।

গোলাপবাগ বেশী দূর দেখিয়া উঠিতে পারিলাম না।
কিছুদূর যাইতে না যাইতে দুই বৃহৎ সর্প আমাদিগকে তাড়া

মুস্রাদোষ

করিল। বন্ধুবন্ধু রাজেক্ষলাল গান্ধুলী, “অশোক”, “ধন্বপদ” প্রণেতা চাকচক্ষু বন্ধু ও আমি উক্তগ্রামে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিলাম। বর্কমানবাজের চিড়িয়াখানায় এই সাপগুলিকে ছাড়িয়া দিয়া খেলা দেখান হইতেছে, এ অহস্তটা আমার মোটেই ভাল লাগিল না।

বর্কমান অমগ্নের মুখ্য উদ্দেশ্য আপনারা জানেন—অষ্টম সাহিত্য সম্মিলনে যোগদান করিয়া সাহিত্যচর্চার ও সৌভাগ্যে মিহিদানার সৎকারে স্বাস্থ্যের উৎকর্ষ সাধন। সাহিত্যের সঙ্গে প্রকৃত বন্দের এবিধি সুমধুর সম্মিলন এই অষ্টম অধিবেশনকে চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিবার যোগ্য। সম্মিলনে যোগদান করিবার জন্য অনেক দশক ও প্রতিনিধি বর্কমানে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু সম্মিলনের বৈঠকে আধিক লোক সমাগম হয় নাই। মণ্ডপে পাছে স্থান সংকুলান না হয়, এজন্য সূক্ষ্মদশা মহারাজ প্রতিনিধির আবাস স্থলে প্রচুর খাত্ত ও পেঁয়ের বন্দোবস্ত রাখিয়াছিলেন। আমার বোধ হয় সেইগুলির প্রতি স্ববিচার করিতে গিয়া অনেকে সম্মিলনের বৈঠকে আসিবার অবসর করিতে পারেন নাই। হৃত প্রবর্তী সম্মিলনে চেষ্টা করিবেন।

বর্কমানের সম্মিলন মহাসম্মিলন নামে উল্লিখিত হইবার

অমণ-বৃত্তান্ত

যোগ। ইহার সভাপতি মহামহোপাধ্যায়, অভ্যর্থনা সমিতির
সভাপতি মহারাজাধিরাজ, জনতা ও এক মহাশুলকতর ব্যাপার।
সম্মিলনের চারিটি শাখা ছিল—‘চতুর্কঙ্কেব সা চমু’। একটি
শাখার অধিপতি ছিলেন অঞ্চকার ধিনি সভাপতি শ্রীকাশ্পদ
শ্রীযুক্ত হীন্দ্রেন্দ্রনাথ দত্ত। আমিও অধিকাংশ সময়ে ইহার
শাখায় বিচরণ করিয়াছি। কিন্তু যতই হউক, দর্শন শাখা
তেমন জমে না। সাংখ্যের চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব, গ্রামের ঘোড়শ
প্রমা, বেদান্তের একমেবাদ্বিতীয়ম্, বের্গসনের ইনটুইশন,
অস্তিকেনের আধ্যাত্মিকতা শুনিয়া শুনিয়া অরুচি ধরিয়া গেল।
সাহিত্যশাখায় অনেক উপভোগ করিবার বিষয় ছিল।
সাহিত্যে অস্ততঃ নয়টি বুস আছে—ইচ্ছামত সেগুলিকে বাকা
জালে ফেলিয়া, ফেনাইয়া, ছানিয়া নিরানবহইটি করিয়া লওয়া
যায়। সাহিত্যবিভাগে সেই জন্য বিকুলশৰ্মাৰ হিতোপদেশের
মত আমোদের সঙ্গে অনেক উপদেশ ছিল। কেহ যুসি
বাগাইয়া বীরবুসে বক্তৃতা করিতেছেন, কেহ বা নাকিসুরে
করুণ বুসের অবতারণা করিতেছেন, আৱ সভাপতিৰ ঘণ্টা-
শ্বনি summary বিচারে অধিকাংশ বক্তৃতাৰ অভিনন্দন
করিতেছে।

সর্বঘটে বিষ্ণুমান ব্যোমকেশ বাবু অন্তেৱ ঝচিত কৰিতা

মুদ্রাদোষ

পাঠকালে তাহাৰ সঙ্গে যথেষ্ট মৌলিকতা মিশাইয়া দিতেছেন। কাৰণ অধিকাংশ স্থলে তিনি যাহা পাঠ কৰিতেছেন, তাহা কবিয়া স্বপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই।

ইতিহাস শাখায় বল্লাল দেনের দেবগ্রাম লইয়া সাত আউশত বৎসৱ পৰে আবাৰ দুক্ষ ঘোষণা হইবাৰ উপক্ৰম হইয়াছিল। ঐ শাখার অধিনায়ক অধ্যাপক বহুনাথ সৱকাৰ আত্মকষ্টে শ্বেত পতাকা উড়ীন কৰিয়া দিন কঞ্চেকেৱ মণ্ড Truce কৰিয়া দিয়াছেন।

বিজ্ঞানশালায় একটি ফল কলিবাৰ সম্ভাবনা হইয়াছে—
কাশিমবাজারেৱ মহারাজ ভাৰতীয় পদ্ধতিতে জ্যোতিষেৱ
আলোচনা যাহাতে প্ৰবৰ্দ্ধিত হয় তাহাৰ ব্যবস্থা কৰিবেন
বলিয়াছেন।

সম্মিলনে একটি বিষয় আমি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য কৰিয়াছি,
তাৰিহ বলিয়া আমাৰ এ ভ্ৰমণ বৃত্তান্ত শেষ কৰিব। সেও
এক ভ্ৰমণবৃত্তান্ত। সম্মিলনে দেখিলাম সভাপতি ব্যতীত
সকলেই ভ্ৰমণপৰায়ণ। ভিন্ন ভিন্ন শাখাৰ সাহিত্যসেবিগণ
ক্ৰমাগত পৱিত্ৰমণ কৰিয়া মুগপৎ সম্মিলনেৱ কাৰ্য্যেৰ আন্ত-
কৃত্য ও পৱিত্ৰপাক ক্ৰিয়াৰ সৌকৰ্য্য সাধন কৰিতেছিলেন।
ছিতৌৱ দিবসে ভ্ৰমণেৱ গতিকে সম্মিলনটি নিতান্ত জীবন্ত

অংশ-বৃত্তান্ত

হইয়া উঠিয়াছিল। এদিকে বক্তাৱা ষেমন স্ব স্ব প্ৰবন্ধ পাঠ কৱিবাৰ জন্য বাগা, অপৰদিকে শ্ৰোতৃগণও তেমনি ভ্ৰমণ কৱিতে পাঠ। আমিও যথাৰীতি একটি প্ৰবন্ধ পাঠ কৱিতে প্ৰবন্ধ হইয়াছিলাম। যখন আমাৰ ডাক পড়িল, তখন কুমালে উপচক্ষু পৱিমার্জিত কৱিয়া নিতান্ত সককণ দৃষ্টিতে সেই চলিবুঝ জনমণ্ডলীকে দেখিয়া লইলাম। প্ৰবন্ধ শুনাই কাহাকে? প্ৰবন্ধেৰ পৱ প্ৰবন্ধ শুনিয়া শুনিয়া সভাপতি ততক্ষণে উপনিষৎ তঙ্গে সন্তুবতঃ মনোনিবেশ কৱিয়াছেন। দুই চাৰিজন বক্তু কৃপা পৱবশ হইয়া স্থানৰ ঘায় আসন পৱিগ্ৰহ কৱিয়া বুঝিলেন। অৰ্পণষ্ট ভ্ৰমণশীল। মঞ্চেৰ উপৰ দাঢ়াইয়া অঙ্গসঞ্চালন পূৰ্বক প্ৰবন্ধ পাঠ স্থৰ কৱিয়া দেওয়া গেল। দশকগণ শ্ৰোতা নতে--আমাদেৱ কক্ষে এক একবাৰ একটু থাবিয়া কক্ষান্তৰে গমন কৱিতে লাগিলেন। যাইতে যাইতে কেহ হাট তুলিয়া বক্তাৱ প্ৰতি চাহিয়া বুৰাইয়া দিলেন জগৎ নশৰ। কেহ কেহ বা গতিশীল অবস্থাতেই কৱতালিতে ঘোগদান কৱিয়া জানাইতে চাহিলেন যে কৰ্তব্যেৰ প্ৰতি তাঙাদেৱ বিলুমাত্ৰ অবহেলা নাই।

এই প্ৰকাৰে বক্তৃতা শেষ কৱিয়া আৰি সেই ভাগ্যমান জনপুঞ্জকে আৱও পৱিভ্ৰমণেৰ অবকাশ দিয়া সৱিয়া পড়িলাম।

সুবর্ণ মধ্যম

সুধীগণ শ্রবণ মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন যে আমি ইংরাজী golden mean শব্দের অর্জনা করিয়াছি “সুবর্ণ মধ্যম”। কথাটো একটু দুর্বোধ হইল ইহা আমাকে সীকার করিতেই হইবে। কিন্তু বিষয়ের গুরুত্ব প্রতিপন্থ করিতে হইলে বাছিয়া বাছিয়া দুর্বোধ শব্দ ও অবোধ্য ভাষার ব্যবহার করা একেবারেই যে গৌড়-মাংগধী-রীতি বিরুদ্ধ একথা কোনও ক্রমে বলা চলে না। “সুবর্ণ মধ্যম” কথাটো উনিতেও কিছু মন্দ নয়। “সুবর্ণ সুযোগ”, “সুবর্ণ যুগ” প্রভৃতি যথন প্রতিনিয়ত সাহিত্যের ভাষারে আমদানী হইয়া ভাষার সমৃক্ষ সম্পাদন করিতেছে, তখন সুবর্ণ মধ্যমে আপত্তি থাকিতে পারে না। আগে অবশ্য এক্ষণ্প প্রয়োগ চলিত না। তাহার কারণ কতকটা বোধ হয় সেকালে কামিনী কাঞ্চনের উপর লোকের কিছু বিরাগ ছিল। এখন আমরা সুবর্ণের উপাসক হইয়া পড়িতেছি। স্বতরাং এখলে ‘সুবর্ণ’ পরিত্যাগ করিলে যে শুধু আর্থিক অর্থাং অর্থগত

সুবর্ণমধ্যম

লোকসান হইবে, তাহা নহে, অন্ত প্রকারেও হানি হইবার
সম্ভাবনা আছে। ইংরেজী “সুবর্ণ” শব্দের ভাবটুকু
শত্র গ্রহণ করিয়া, ভাষার বিশুদ্ধি রাখিয়া, বলিতে হইলে
“উত্তম মধ্যম” দিতে হয়; কিন্তু তাহাতে আপনারাও
হয়ত আমাৰ প্রতি সেইন্দ্ৰিপ কিছু ব্যবস্থা কৰিয়া বাসবেন,
এমন আশঙ্কাও আছে।

“সুবর্ণ মধ্যম” একটি প্রাচীন কালের কথা, তাহা
আপনারা সকলেই জানেন। আমাদের শাস্ত্রে বলে
সর্বমত্যস্ত গর্হিতম্। গ্রৌকেরা এই প্রবাদের মূল্য বুৰুতে
পারিয়া Delphi'র মন্দিৰ গাত্রে লিখিয়া রাখিছিল—
‘বাড়াবাড়ি কিছুই ভাল নয়।’ আবাৰ একাস্ত অভাবও
ভাল নহে। এই দুয়েৱ মাঝামাঝি যে ব্যবস্থা, তাহাকে
সুবর্ণ মধ্যম বলে। উপবাস কৰাও ভাল নহে, আবাৰ
বেশী আহাৰও আজকাল ব্যৱসাধ্য, সুতৰাং মিতাহাৰই
গ্ৰন্থস্ত। লক্ষ্যপতি ধনী হওয়া অসাধ্য, গৱীব থাকাও
কাজেৱ কথা নহে; কিছু অর্থাগম হওয়া মন্দ নয়—ইহাই
সুবর্ণ মধ্যমেৱ মূল স্থৰ্ত্র। সুবর্ণ মধ্যম অপাৱ সংসাৱ
সাগৱে সোণাৱ সেতু। মাঝামাঝি পথটা বেশ এবং অনেক
স্থলে বেশ কাজে লাগিয়া যাব। একদিকে আত্যন্তিকতা

মুক্তাদোষ

অপর দিকে অভাব, এই দৃষ্টি “সিলা ও ক্যারিব্‌ডিজ”-এর মাঝখান দিয়া তরণী বাহিয়া চলিয়া যাইতে পারিলে আর কথা থাকে না। কিন্তু আমাদের বুদ্ধির ফেরে ঘোলার মধ্যে গিয়া ঘূরপাক থাইতে থাকি। মধ্য পন্থা খঁজিতে গিয়া, আমরা পঙ্গোনালার মধ্যে গড়াইয়া পড়ি।

আমরা সকলেই মাধ্যমিক। দর্শন শাস্ত্রে, বিশেষতঃ বৌদ্ধ দর্শনে, যাহারা মধ্যপন্থা আবিষ্কার করিয়াছিলেন তাহাদিগকে নাকি মাধ্যমিক সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছিল। স্বৰ্ণ মধ্যমের এত পক্ষপাতী হওয়া সত্ত্বেও আমাদিগকে যে মাধ্যমিক বলা হয় না, ‘সেটা নিশ্চয়ই দার্শনিক-দিগের ব্যবসায়ে monopoly’-র গতিকে।

আমাদের মাধ্যমিকতা আহারে, ব্যবহারে, সন্দেশে, অন্দেশে, সভাসমিতিতে সর্বত্র অপ্রতিহতভাবে চলিয়াছে। ধৰ্মন আমরা চাই, শাস্ত্র শিষ্ট স্বৰোধ বালক গড়িতে। স্বৰোধ বালক যাহা পায়, তাই থায়; যাহা পায় না, তাহা থায় না। ইহার মধ্যেও একটা স্পষ্ট মাধ্যমিকতা বিদ্যমান আছে। স্বৰোধ বালক শুধু আপন পাঠেতে মনোনিবেশ করে, সে জগতের কোনও খোঁজই ব্রাখে না, যেন এ জগতের লোকই নয়, এমন অপোগন্ত ভালমানুষ

সুবর্ণ মধ্যম

সে। সে সাত চড়ে কথা কহে না, এমনই তাহার
গুণ। লেখাপড়া শিখিয়া লোকে হাতাহাতি করিবে,
এমন বর্ষরতা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না।
গোবৰ্ত্তুমি করাও দোষের, ভীরুর মত চূপ করিয়া দাঢ়াইয়া
থাকাও বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে; দুয়ের মাঝামাঝি উদ্ধৃত্বাসে
চম্পট দেওয়াই বোধ হয় সুবর্ণ মধ্যম। ছেশনের ওয়েটিংরমে
বা গাড়ীতে কেহ অপমান করিল; উপায় কি? শান
ত্যাগেন দুর্জনঃ; কিন্তু ছেশন ছাড়িলে টেন ফেল হৰ।
গাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়িলে অস্থি পঞ্জুর ক্ষতিগ্রস্ত
হইতে পারে। সুভ্রাং প্রথমতঃ “নৌচ যদি উচ্চ ভাষে
সুবৃদ্ধি উড়ায় দেসে” এই মাধ্যমিক প্রণালী দেখিও
হইবে। তাহাতে ফলোদয় না হইলে, বথাসময়ে খবরের
কাগজে তুমুল আন্দোলন করা যাইতে পারে।

সভা সমিতিতে বকৃতা করিতে হইলে বাঞ্ছিতা
চাই; তাহার দাবী রাখি না। একুপ ক্ষেত্রে সভাপতিকে
ধন্যবাদ দেওয়া মাধ্যমিক নীতি; তাহাতে নামটা কোন
প্রকারে রেকর্ডে থাকিয়া বাওয়ার বাধা হয় না।

হাট কোট টাই পরিলে নিতান্ত সাহেব বনিয়া যাইতে
হয়; আবার চট চাদুর নস্তও বেজাৰ সেকেলে ধৱণেৰ।

মুদ্রাদোষ

উভয়ের মাঝামাঝি হইতেছে গোল টুপী, গলাবন্ধ কোট, অথবা চাপকান বা আচকান, ও সামলা। ইহাতেও যাহাদের মন উঠে না, তারা হাটকেট পরেন বটে, কিন্তু মনকের পশ্চাদেশে অলঙ্ক্ষ্যে গোটাকতক চুল বড় রাখিয়া দিয়া সমাতন ধর্মের কতকটা মর্যাদা রক্ষা করেন, এমনও দেখিয়াছি।

গৃহলক্ষ্মীরাও বুট মোজায় অলঙ্কুকরাগ ঢাকিয়া উচ্চ শিক্ষার মান রক্ষা করেন; থান্ত ও অথান্ত নানা স্বস্থাদুবোর ছারা পতি পরম গুরুর রসনা পরিত্পন্ত করিয়া শীতকালের রাত্রে এঁদো পুরুরের জলে অবগাহন মান পূর্বক সঙ্গ্য বন্দনাদি শেষ করেন, ইহাও প্রত্যক্ষ ঘটনা।

ছাত্রদের মধ্যেও স্মৰণ মধ্যমের পশাৱ কম নহে। বই
পড়তে সময় লাগে চেৱ

অনন্ত পারং কিল শকশাস্ত্ৰঃ

স্বল্পং তথাযুব্রহ্মচ বিপ্লাঃ—

একেত্রে তাহারা হংসের মত নীৱ পরিত্যাগ পূর্বক ক্ষীরটুকু—যাহা অধ্যাপকেরা নোটের আকারে পরিবেশন করেন,—সেই ক্ষীরটুকু মাত্ৰ গ্ৰহণ কৰিয়া থাকেন! বিশ-

শুবর্ণ মধ্যম

বিশ্বালয় ঝুপ গোল্পদে পাই হওয়ার পক্ষে তাহাই ষথেষ্ট । একান্ত যদি তাহাতে না হয়, তবে যোগাড় একদফা ত পড়িয়াই আছে ।

ছাত্রেরা নিজের কাজে অবহেলা করিলেও অপর সকলের
কাজেই সর্বদা সজাগ । নিজের কাজ ব্যতীত দুনিয়ার
সমস্ত কাজই তাহাদের আপনার । বগার জন্য, কলেজের
জন্য শ্বেচ্ছাসেবক চাই—ছাত্রেরা আছে । দুর্ভিক্ষের
জন্য চাদা তুলিতে হইবে—ছাত্রেরা আছে । গাড়ী ও
ট্রাম হইতে হাতে পায়ে ধরিয়া লোক টানিয়া নামাইতে
হইবে—ছাত্রেরা আছে । সভাসমিতির উদ্ঘোগ পর্বেও
ছাত্রেরা ; আপনাদের এখানেও সে নিয়মের বাতিক্রম
হয় নাই । আর একটি কাজ আছে যাহাতে ছাত্রেরা
আমাদের মধ্যম পন্থাকে অতীব বিপদসঙ্কুল করিয়া
তুলে । আমরা উচ্চকর্ত্ত্বে স্বাদেশিকতার বক্তৃতা দিই,
সকলকে মাতাইয়াও তুলি খুব, দেশ বিদেশের সংবাদপত্রের
স্তম্ভে স্তম্ভে আমাদের বিজয় পতাকা গৌরবে গর্বে ব্রঙ্গীন
হইয়া উড়ে ; কিন্তু আমাদের মাধ্যমিকতার গুণে আইন বেশ
বাচিয়া যায় । ধরা পড়ে যত ছাত্রেরা । বেচারীরা এখানে
শুবর্ণ মধ্যমের নিয়ম মানিয়া চলিতে জানে না ।

মুদ্রাদোষ

আমরা বক্তৃতা দেওয়ার সময় খাটি স্বদেশী ; আধ্যাত্মিক বাপারে বৈষ্ণব বা থিয়সফিষ্ট : কিন্তু চাল চলনে সাতেব। লঙ্ঘ করিয়া দেখিবেন, আমাদের বুলি বিলাতী, চালচলন বিলাতী, গানাপিনাও বিলাতী—কিন্তু তবুও স্বদেশী ভাবের প্রবীণ প্রোত্ত্ব আমরাই। আমাদের ড্রঞ্জিমে আসবাবের কারুকার্য্য লুই দি ফোটিস্টের আমলের অনুকরণ আছে, সমস্ত বিনাস্ত ‘লনে’র পাশে শুভ টটালিয়ান মার্কেলের নগমুন্ডি আছে, দরজার বেলজিয়নের কাচখণ্ডের বালর ঝুলিতেছে, সকালে সাঁকে ঘেঁঠেরা পিয়ানো বাজাইয়া ‘বেভানে’র বাড়ীর ঢাপানো গৎ কস্ত করে এবং বাবুচি খাটি ইংলিশ পোসি-লেনের নামনে “উরষ্টার সসে”র সঙ্গে ফাউল কাটলেট পরিবেশন করে। অথচ গণেশের মত, দেশের গণতন্ত্রের পৃজ্ঞ আমরাই সর্বাঙ্গে পাই। কারণ আমরা বাকাপটু খুব।

বাঙ্গালীর শিক্ষা বাঙ্গালায় হইলে নেহাঁ খেলো হাঁয়া পড়ে ; সেই জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাঁটিখানায় ইংরেজির মধ্য দিয়া *dislike* (চোলাই) করিয়া লইয়া থাকি। সেই চোলাই করা বিদ্যার মাদকতায় আমরা ভরপূর। বিলাতী মালে যখন পেট ফাঁপিয়া উঠিবার উপক্রম হইয়াছে, তখনই আমরা কিছু বুঝিতে পারিয়াছি বোধ হয়।

সুবর্ণ মধ্যম

এই যে কমিশন, কম করিয়া ধরিলেও বোল মাসে এক 'বিরাট' দপ্তর' প্রসব করিল, দেখা যাক, কমিশনের কলমে কি বুকম তরমিম ডিক্রী হয়। তবে মুস্কিল এই, সে রিপোর্ট পড়িবো কে? এ রিপোর্ট শুধু পাঠ করিবার জন্য Research Scholarshipএর ব্যবস্থা করিতে হইবে। নতুনা মজুরী পোষাইবে না। তার পরে এই কমিশন একটি সেরা বুকমের সুবর্ণ মধ্যম। 'সম্মোহন' অঙ্গের মত ইহাতে কাহারও কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। অথচ সব দিক বৃক্ষণ হয়। দো-দশা তুবড়ীর মত দুই একবার জলিয়া, আপনি সব ঠাণ্ডা হইয়া থাম।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের কর্ণধার-গিরি আপাততঃ আইন আদানভের কবল হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছে। জজ, বারিষ্ঠাৰ, উকাল এটোৱা পাড়া ঘূরিয়া, শিক্ষাসুন্দৰী বান্ধকে এবাৰ স্বৰ্চার্কসকেৱ শৱণ লইয়াছেন। * মন্দ কি? যতক্ষণ শ্বাস ততক্ষণ চিকিৎসা। তাহাতেও না কুলাইলে অগত্যা 'আলমা মেটোৱে'ৰ গঙ্গাযাত্রাৰ ব্যবস্থা করিতে হইবে।

গতিক দেখিয়া আমাদেৱ বিশ্বাৰ জাহাজ মহীশূৰে পাড়ি

* বিশ্ববিদ্যালয়েন্দু গুদানীস্তুন ভাইস্ক্য শালান্ড—ডঃ সামৰ মৌলৱীতন সদস্য।

মুদ্রাদোষ

জমাইবাৱ চেষ্টা কৰিতেছেন। * আদিম কালেৱ জাহাজেৱ
কাণ্ডাৰী আগেই সেখানে গিয়া নোডুৰ কৰিয়া বসিয়াছেন। †
এখন মহীশূৰী সুরিগণেৱ বালেৱ মুথে এত গৱম মশলা ভাল
লাগিলে হয় !

যাক, পয়সা কিছু ব্ৰোজগাৱ কৰা আমাদেৱ দৱকাৱ।
ব্যবসা কৰিতে গেলে লোকসান খাইবাৱ আশকা আছে।
চাকৰীই নিৱাপদ। আমাদেৱ শাস্ত্ৰ নিৰ্ধাত বলিয়া দিয়াছেন
“যো ক্রবাণি পৰিতাজ্য অক্রবাণি নিষেবতে।” সেই হইতে
পুৰুষানুকৰে চাকৰীই আমাদেৱ প্ৰধান ভৱসা ; ব্যবসাৱ
মধ্যে বড় জোৱ ওকালতী। কিন্তু উকীল হইলেও সকলে
চাকৰীৱ মায়া কাটাইতে পাৱেন নাই। তাই অনেকে
ওকালতীৱ সঙ্গে এক বা ততোধিক প্ৰোফেসোৱি চাকৰী
জুটাইয়া লন। একদিকে ওকালতীৱ অগাধ পসাৱ ; অপৰ
দিকে অনিশ্চয়তা। মধ্যপন্থাৱ শ'হুই টাকাৱ বাধা হয় না।
আজকালকাৱ বাজাৱে ধনুকে একাধিক জা থাকাটা মন্দ

* মহীশূৰ বিশ্বিদ্যালয়েৱ ভাইসচ্যালেন্সাৱ—ডাঃ শ্ৰীযুক্ত
ৱজেন্দ্ৰবাধ শীল।

† History of Ancient Indian Shipping--Dr. Radha-Kumud Mukherjee

সুবর্ণ মধ্যম

নয়। উদাহরণ—আমাৰ ঘত যাহাৱা মামুলী চাকুৱ, তাহাৱা ও
কিছু কিছু ওকালতী ধৰিতেছে। চাকুৱীৰ বাঁধা আম বতই
হউক, উপৱি পাওনাৱ কদৱ বেশী। সেই জন্ত প্ৰোক্ষেসারেৱা
উঠিষ্ঠ পড়িয়া শ্লবিশেষে ওকালতী জুড়িয়া দিয়াছেন এবং
তাহাৱ দ্বাৱা বেশ দৃপয়সা উপৱি সংস্থান কৱিয়া লইতেছেন।
অৰ্থনীতিই হউক, আৱ প্ৰত্যত্বই হউক, ছবিক্ষেৱ লুপ্ত-
পাঠ মুদ্রাৱ প্ৰসঙ্গেই হউক, আৱ দনুজমৰ্দিন দেবেৱ তাৰ-
শাসনেৱ প্ৰসঙ্গেই হউক, আমৱা ‘কোশলে কুস্তলীনেৱ
কথা’ৰ আয় ওকালতীৱ আমদানী কৱিয়া বেশ পসাৱ জমা-
ইয়া লইতেছি।

আমাৱ বোধ হয়, আমি নিজে সুবর্ণ মধ্যমেৱ নাতা লজ্জন
কৱিয়া ফেলিয়াছি, এৱ পৱে হয়ত আপনাৱা আমাৱ জন্ত
মধ্যম নাৱায়ণেৱ ব্যবস্থা কৱিবেন। একেবাৱে কিছু না
বলাও ভাল দেখাইত না ; আবাৱ বাহল্যও বাঞ্ছনীয় নহে,
অতএব আপনাদেৱ দু'দণ্ডেৱ হাসিবাৱ ও ভাবিবাৱ উপকৰণ
যোগাইয়া, আমি বিদায় লইতেছি। আপনাদেৱ নববৰ্ষ সুখেৱ,
আনন্দেৱ, মঙ্গলেৱ নিদান হউক।

তাল ফেরতা

আমি হাঁসি মুখ দেখিতে বড় ভালবাসি। তাই আমার
ক্ষীণ প্রচেষ্টা লইয়া সময়ে-সময়ে আপনাদের দ্বারে সক্ষ্যা
প্রভাতে উপস্থিত হই। কিন্তু আমি জানি হাস্তরসের কড়ি-
মধ্যম আদায় করা আমার ক্ষুদ্র শক্তির পক্ষে কত কঠিন।
আরও কঠিন এই জন্যে, হাঁসতে বাললে লোকে হাসে
ন। এমনি সময়ে-অসময়ে, কারণে-অকারণে আপনারা
কত হাসেন, কিন্তু যেমনই কেহ হাসাইবার জন্য একান্ত যত্ন
দেখাইল, অননই আপনারা গন্তাৰ হইয়া বসিলেন—বেন
আবদ্ধাগবতের কথা শুনিতে বসিয়াছেন! লোকে হাসিতে
কেন যে নারাজ, তাহা আমি বুবিতে পারি না। সে-কালে
ঠাকুরমা'রা নাকে কত কি গহনা পরিতেন, যাহার দলুনিতে
হাসির চকিৎ চমকটুকু অলঙ্কিতে ঢাকিয়া যাইত। হাসিলে
যে ধরা পড়িতে হয় তাহাই শুধু তাঁহারা জানিতেন; হাসির
কাঁদে যে সকলেই ধরা পড়ে, সেটুকু সে সতী-লক্ষ্মীরা বুঝি
জানিতেন না। একালে অনেক শ্রোতা দেখিতে পাই,

তালকেরতা

হাসির প্রসঙ্গ উখাপিত হইলেই চুক্টি-বিরাজিত মুখে চট্ট করিয়া আগুন লাগাইয়া বসেন। ঠাকুরমাদের গহনার মত, চুক্টের ধূমের পশ্চাতে তাহাদের অ-সামাজ হাসিটি যাহাতে গুরুকাহিয়া যায়, তাহারই জন্ম আমোজন। এমন কড়া-পাহাড়া-দেওয়া গৃহস্থের হাসির ভাণ্ডারে সিঁদি দিতে গিয়া যদি কথনও আবাকে শুধু উপহাসের ধূলি-পাংশ অঞ্চলে বাঁধিয়া ফিরিয়া আসিতে হয়, তবে যেন কেহ হাসিবেন না।

হাসি আমাদের সম্পদ। জন্মের মধ্যে শুধু মানুষই হাস্ত-প্রবণ। অন্ত কোনও জন্ম ইচ্ছা করিয়াই হাসে না, বা হাসিতে পারে না, তাহা আমি বলিতে পারি না। মানুষ হাসে। হাসিয়াই সে শ্রেষ্ঠ। আমরা অনেক সময় প্রাচ-বন্দীকে শুধু হাসিয়াই উড়াইয়া দি। তর্কে যেখানে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করা কঠিন, সে স্থলে কথন কথনও হাসিয়াই জিতিয়া যাওয়া যায়। আমরা ইতর জন্মকে শুধু হাসিয়াই পশ্চাতে ফেলিয়াছি। তাগো বিধাতা হাসি দিয়াছিলেন! আমরা এ যাত্রা হাসিয়াই জিতিয়া গিয়াছি। প্রাণীর মধ্যে মানুষ শ্রেষ্ঠ হাসিয়া; আমার মনে হয়, মানুষের মধ্যেও মানুষ শ্রেষ্ঠ হাসিয়া। হাস্ত-বন্দ সকল ব্রহ্মের সেবা। শিল্প-কলার স্বাধীন বিকাশ হাসিতে।

মুদ্রাদেশ

হাসি জীবনের আলো। হাসি ও অঙ্গ জীবনের শুল্ক
ও ক্লষপক্ষ। চন্দ্ৰেৱহ কলাৰ মত হাসি শৰ্ম্মাল। শৌণ
হটতে শৌণতৰ হইয়া হাসিৰ জ্যোতিঃ বথন অঙ্গতে নিলাইয়া
নাই, তখন জীবনে কোনও আলোই আৱ থাকে না।
অঙ্গ ও হাসি উভয়ে মিলিয়া সংসাৱ-পটেৱ এক অপূৰ্ব
প্ৰচ্ছন্ন ভূমি (Back-ground) ৱচনা কৱিয়াছে, আৱ
তাহাৱহ উপৱে জীবনেৰ তুলি বুলাইয়া আমৱা নানা ৱজে
কৰণ-মধুৰ কত ছবি আৰ্কিয়া তুলিতেছি।

হাসি বড় চপল ; ছোট ছেলেৰ মণি উদ্ধাম ; প্ৰজাপতিৰ
পশ্চাতে ছুটিয়া-ছুটিয়া বেড়াইতে 'সে' ভালবাসে। হাসিৰ
বড় দিদি—কানা—কিছু উদাস, গান্ধীৱ, হিৱ, মন্ত্ৰ।
হাসিকে তাই সে মাৰো-মাৰো চোখ বাঙাইয়া শাসন কৰে।
হাসি ও তেমনই পাশ কাটাইয়া বাহিৱে বাহিৱে ফেৱে।
চোখেৰ জলেৰ অন্তৱালে কথন কথনও রামধনু আৰ্কিয়া
একটু আধটু মজা কৱিতেও সে ছাড়ে না।

হাসিৰ শক্ত অনেক ; সেই জন্য হাসিকে বড় সাবদানে
চলিতে হয়। যেখানে সেখানে হাসা চলে না। কেহ
কাজেৰ কথা পাড়িয়াছে, কাহাৱও টাকাৱ জন্য মাথায়
মাথায় ভাবনা পড়িয়াছে, কেহ অনুথেৱ ঘন্টণায় অধীৱ

তালকেন্দা

হইয়াছে, সেখানে যেন ভুলিয়া হাসিয়া ফেলিও না। হাসির পরম শক্তি বেদনা (Emotions)। বেদনা শব্দ অংশ নহে। ক্রোধ, দ্বেষ, হিংসা প্রভৃতিকে যদি সাধারণত ‘বেদনা’ বলা যায়, তাহা হইলে সর্বপ্রকার বেদনাই হাসির শক্তি। মন যখন বেদনার যেধা বরুণে আচ্ছন্ন থাকে, তখন কিছুতেই হাসির অঙ্গভাগ থেলে না।

হাসি বড় সুন্দর। সকল সৌন্দর্য হাসিতে খুঁজে। “ঈষৎ হাসির তরঙ্গ হিলোলে, ঘদন মৃরছা পাই।” কানের মর্মস্থলে হাসি মরকতের মৌন। উষার সৌন্দর্যে দালাকেঁ বঁ, তরুণীর ললাটে টিপের মত, পাতার বাড়ে ফুলের মত সুন্দর মুখে হাসি বড় মানায়। হাসি সৌন্দর্যে নাধূর্যে সঞ্চার করে, সুবর্ণের অলঙ্কারে হৌরকদ্যাতি কুটায়। তাই প্রেমের পূর্বরাগ হাসিতেই বিকশিত হয়। মর্মের কথা হাসির যেমন প্রকাশ করা যায়, এমন আর কিছুতে নহে। ‘বসন্তের পিক-কাকলির শ্বাস হাসি সুসময়ের সূচনা করে। হাসির ভাষা আছে। চোখে-মুখে, কণ্ঠস্থলের মুচ্ছন্যায়, অঙ্গের বিলাস-ভঙ্গীতে হাসি অবলৌলায় তাহার ঘনের কথা দলিল ফেলে। “মুখের হাসি চাপ্লে কি হয়, প্রাণের হাসি চোখে থেলে।”

ଶୁଦ୍ଧାଦୋଷ

ହାସି ମରଳ ପ୍ରାଣେର ସ୍ଵଚ୍ଛ ମୁକୁର । ହାସ ଏକ ନିମେହେ
ଶୁଦ୍ଧୀର ଶୁଦ୍ଧୀର ଅନ୍ତଶ୍ଳଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ମୂଳ୍କ କାରିଯା ଫେଲେ ।
ସଂମାରେର ନାନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କଣ୍ଟକିତ କଠୋରତାର ହଣ୍ଡ ହଇତେ
ଏକଟୁ ଅବସର ପାଇଲେଇ ଶାନ୍ତି ମନେର ଶାନ୍ତିର ଆଶ୍ରମ ଲୟ,—
ଯେଥାନେ ଏକଟୁ ହାଲ୍କା ହାସି ହାସିଯା ଶୁଦ୍ଧିକେ ଏକେବାବେ
ଶୁଲ୍ଯା, ମେଲ୍ଲିଯା, ବିଲାଇୟା ଦେଓଯା ଚଲେ । ହାସିର ଶୁଦ୍ଧି
ସ୍ଵାଧୀନତାର । ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବେ ଯେଥାନେ ମିଶିତେ ପାରା
ଦୟା ନା, ସେଥାନେ ହାଦି ଫୋଟେ ନା । ବଡ଼ଇ ସଥେର ଜିନିଷ
ହାସି । ସଥେର ବା ସ୍ଵାଧୀନତାର ଏକଟୁଓ ଅଭାବ ସଟିଲେ ହାସିର
ଚାଦନୀ ଜୋଛନାର ଅବାଧ ଶ୍ରେତ ବହେ ନା । ଯେଥାନେ ସ୍ଵାଧୀନତା
ନାଟ, ସେଥାନେ ହାସିକେ ଦନ୍ତେ ଦନ୍ତେ ପିବିଯା ଶାସନ କରିତେ ହୟ ।
କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଲେଇ, ସେ ହାସିର ଛଲକ ପଳକେ ସକଳ
ବାଦା ଟୁଟାଇୟା ଗିରିନିର୍ବିରେର ମତ ବହିଯା ଯାଏ ।

ଶୁଦ୍ଧୀର ଜୀବନେ ଦେବତାର ଦାନ ହାସି । ଜ୍ୟୋତିଃ-
ପ୍ରପାତେର ଶାୟ ହାସିର ବ୍ରଜତଥାରାଟୀ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ନାମିଯା
ଆସେ । ଶୁଦ୍ଧସାରିତେର ମତଇ ତାହା ବୋଗ, ଶୋକ, ବ୍ୟଥ-
କଲୁଷିତ ମାନବଜୀବନକେ ଶାନ୍ତ, ତରଳ ପ୍ରବାହେ ପୂତ କରିଯା
ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରଦାନ କରେ । ଆପନାଦେର ହାସି ଜାନେ ଓ ଅଜାନେ,
ସଦରେ ଓ ଅନ୍ଦରେ, ଆଧ୍ୟେ ଓ ଆଧାରେ ଅକ୍ଷୟ ହଡକ ।

তাল ফেরতা

হাসিৰ বিমল প্ৰবাহটি বড় যথে বৰষা কৱিতে হয়।
অশ্বজলেৱ জগটি বাঁধা হিমনিকৰ উভয় কূল হইতে যে হাসিৰ
প্ৰবাহটিকে ক্ৰমশঃ সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতৰ কৱিয়া আনিতেছে,
তাহাৰ হাত এড়াইব কিৱেপে? তাই মনে হয়, হাসিৰ সা-
ৱিগ-ম প্ৰভৃতি যে কয়েকটি পৰ্দা আছে, সবগুলিতে বৰষাৰ
দিয়া জীবনে একবাৰ হাসিৰ ঢেউ বহিয়া যাক।

আত্ম-পরিচয়

নিজের কথা বলিতে সকলেই ডালবাসে, অথচ কেহ স্থির ফুটিয়া নিজের কথা বলিতে পারে না। নিজের কথা বলিতে গেলে কেন যে লোকের নাসাগ্র কুঞ্চিত ত্বর তাহা আমি মোটেই বুঝিতে পারি না। নিজের কথা বলা যত সহজ এমন আর কিছুই নয়; আর নিজের কথা যেমন ভাল লাগে, কই, এমন ত আর কিছু লাগে না। “বদন ছাড়িতে নাহি চাব।” যিনি বড় বড়াই করিয়া বলেন যে তিনি আত্মপ্রশংসা শুনিতে পারেন না, টাহার সে বড়াইটুকু সকল আত্মপ্রশংসা ছাড়াইয়া উঠে। আমি তা বলিয়া আত্মপ্রশংসার আরজি পেশ করিবার জন্য আপনাদের দরবারে উপস্থিত হই নাই। নিজের কথাই নিজে ভাল জানা যায়, কাজেই এই গুণগণসমাজে অজানা বিষয়ের অবতারণা না করিবাঁ, ছুটা নিজের স্বীকৃতি দুঃখের কথাই বলি, তবে সাজতিকেরা (ব্যাকরণ দোষ ঘটিল না ত?) — তবে সাজতিকেরা আমাম একটুকু প্রশংস দিবেন কি ?

আত্ম-পরিচয়

সভাসমিতিৰ মাঝুলী নিয়মাবস্থারে সভাপতি বক্তাৱ
পরিচয় দিয়া থাকেন ; সঙ্গতে সে নিয়ম বৃক্ষিত হইতে দেখি
নাই। সেই জগৎ যদি বক্তা আত্মপরিচয় দিয়া নিজেৰ জগৎ
একটু স্থান কৱিয়া লন, তাহা হইলে সেটা দণ্ডবিধিৰ মধ্যে
পড়িতে পাৱে না। অতএব এই বাসন্ত প্ৰদোষে, সঙ্গতেৰ
জনজন্মায়মান মজলিসে, বৃহৎ ভূমিকাৰূপ দোষ প্ৰশংসন
কামনায় সত্ত্বৰ আত্মপরিচয় প্ৰদানে বিনিয়োগ কৱা যাক।

আমি আভাসে আত্মপরিচয় দিব, তত্ত্বজ্ঞ আপনাৱা
সহজেই বুবিয়া লইতে পাৱিবেন। আপনাৱা আমাকে
জানেন, স্মৃতৰাং আত্মপরিচয়েৰ প্ৰয়োজন নাই ভাৰিতেছেন ?
না; আপনাৱা আমাকে জানেন না। বিশ্বময় খুঁজিলেও
আপনাৱা আমাৰ দেখা পাইবেন না। প্ৰতেলিকা নয়, সত্যাট
আমি বড় ছুল'ভ সামগ্ৰী। আপনাৱা যাহাকে আমি বলিয়া
মতাপ্ৰমাদে পড়িতেছেন, সে আমি নয়। আপনাৱা যদি জেন
কৱেন, শাস্ত্ৰ আপনাদিগকে এখনি চোখ বাঁওহিয়া শাসন
কৱিয়া দিবে। আমি এই শ্ৰীৱটাকে নৃতন নৃতন কাপড়েৰ
মত বদলাইয়া থাকি। এই দুমুল্যোৱ দিনে, যখন কাপড়েৰ
দাম ট্যাঙ্কিলীটাৱে ভাড়াৰ মত বাড়িয়া যাইতেছে, তখন সেটা
কম সৌধীনতাৰ কথা নহে। বন্দেৱ মত শ্ৰীৱটাকে আবাৰ

যুদ্রাদোষ

যে বন্দের আবরণ পাইতে হয়, সে কেবল কুসংস্কার ! একদিন সতা করিয়া পৃথিবীগুক্ত লোক যদি বন্দকে বিদায় দেয়, তবে সঙ্গতের অধিবেশনে আর আলোর দরকার হইবে না । জলযোগকে নির্বাসন করা হইয়াছে, আর একটা খরচও না হয় কমানো গেল !

আমার বাসস্থানের স্থিতা নাই । আমি এই ধরাধামেই বাস করি বটে । কিন্তু শুধু আমি যে ভবযুরে, তা নয়, আমার বাসগৃহ পর্যন্ত বিশ্বযুরে ; বৎসরে একবার করিয়া বায়ু পরিবর্তনের জন্য একস্পেসে চড়িয়া সুর্যাটাকে প্রদক্ষিণ করিয়া আসে । বাসগৃহের ত এই দুর্দশা, সর্বদাই ঘূরপাক থাইতেছে । মাথা রাখিবারও বায়গা নাই । সমস্ত মাথাটা ঘেরিয়া রহিয়াছে শৃঙ্গ, শুধু শৃঙ্গ । এই মহাশূণ্যের মধ্যে প্রাণটা বড় ফাঁকা ফাঁকা ঠেকে । পৃথিবীটা ত ত্রিশঙ্কুর মত শূণ্যে বোলান আছে, তার উপর আবার যত শূণ্যের বোৰা আসিয়া ঘাড়ে চাপে । ইহাতে যদি মাথাটা ঘূরিয়া যায়, তবে উভয় অধম বা মধ্যম নারায়ণে কি করিবে ?

আমার পিতৃপিতামহের পরিচয় দিয়া আপনাদের সময় অপহরণ করিতে চাহি না । লোকে বলে আমি অনাদি । সেটা অসম্ভব মনে হয় না । কারণ বয়সের ত গাছ পাথর

ଆଜ୍ଞା-ପରିଚୟ

ବଡ଼ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ତାର ପର ଯତ୍ନର ମନେ ପଡ଼େ, ତାହାତେ ଆମି ବରାବରାଇ ଏମନି ଛିଲାମ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ଆମି ଛିଲାମ ନା ଏମନ ଏକଟା ଅବସ୍ଥା ଚକ୍ରେ ଦେଖିଯାଇଁ ବଲିଯା ଶୁଣଗ ହୁଏ ନା । ଆପନାରାଇ ବଲୁନ ନା, କୋନଓ ଦିନ କୋନଓ ଶିନେଚର ଲପ୍ତେ, ମଙ୍ଗଲେର ଦଶାୟ ‘ହଠାତେ ବେଗେ ଦୂରେ ପ୍ରବେଶ’ ଗୋଛେର ଆବିର୍ଭାବ ଆପନାରା ଅବସ୍ଥା କରିତେ ପାଇନ କି ?

ଏହିତ ଗେଲ ଏଦିକକାର କଥା । ଆମାର ବ୍ୟବନାୟ ସମସ୍ତକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୋଲବୋଗ ରହିଯାଇଛେ । ଏକ କଥାଯ ବଲିତେ ଗେଲେ, ଆମାର ଏକମାତ୍ର ପେଶା ଶୁଖେର ପଞ୍ଚାତେ ଘୁରିଯା ଯାଏ । ପ୍ରଜାପତିର ମତ ବିଶ୍ୱେର ଫୁଲବାଗାନେ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଇ ଆମାର କାଜ । ଏ ଚାକରୀଟି କାହାର ଅଧୀନେ, କାହାର ଶୁପାରିଶେ ପାଓଯା ଗେଲ, ତାହା ଠିକ ଜାନି ନା । ଏକଦିନ ପ୍ରଭାତେ ଉଠିଯା ଦେଖି, ଚାକରୀର ମନ୍ଦ ଉପଶିତ । ସେ ଦିନ—ଆପନାରା ବିଶ୍ୱାସ କରନ ବା ନା କରନ,—ଆମାର ଜନ୍ମ ଆକାଶ ନିର୍ମଳ ହଇଯାଇଲ, ମଲୟ ବାତାସ ମୃଦୁମନ୍ଦ ବହିଯାଇଲ, ଝୁଲେର ଶୁବାସ ଆକାଶେ, ବାତାସେ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରେ ଲୁଟିଯା ଲହିଯାଇଲ, ଆର ମାତୃକାନେ ଅଜ୍ସ୍ର କ୍ଷୀରଧାରୀ ଛୁଟିଯାଇଲ । ସେଇ ହିତେ ଏହି ଚାକରୀ କରିତେଛି । ଗବର୍ଣ୍ମେଣ୍ଟେର ଚାକରୀର ମତ ଏ ପାକା, କାମେମୀ

মুদ্রাদোষ

চাকরী। ইচ্ছা করিয়া রিজাইন না দিলে এ স্থখের চাকরী যায় না। এ চাকরী ত্যাগ করিলে, তাও বলি—সংসারে আর মন তিষ্ঠে না। বনে যাইতে হয়। পঞ্চাশের পর—ফিফ্টিফাইভ্ নয়—পঞ্চাশের পর বনে যাইবার অর্থাৎ এ চাকরী হইতে রিটায়ার করিবার ব্যবস্থা আছে। কিন্তু আমরা ক্রমাগত এক্সটেন্সন লহীয়া লহীয়া, চাকরীর স্থখ নিউড়াইয়া বাতির করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ভৃক্তভোগীদিগকে প্রায়ই বলিতে শুনি যে, এ চাকরীতে আর লাভ নাই। ফুলের মধু আহারণ করিতে গিয়া কেবল লাভের মধ্যে কাটার-খেঁচা খাইয়া ফিরিয়া আসিতে হয়। অনেকে বলে, স্থখ মরীচিকা মাত্র, কিন্তু আমি এ সম্বন্ধে আপনাদিগকে প্রকৃত সংবাদ দিতে পারিলাম না। মরুভূমিযাঙ্গী কোনও ক্যারাভানের নিকট মরীচিকা সম্বন্ধে সঠিক গবর পাওয়া যাইতে পারে। তবে স্থখের লালসার তৌর ঝালায় হৃদয় যথন শুক্ষ, নীরস তপ্ত বালুবাণির মত হইয়া যায়, তখন মরুসঙ্গনী মায়াবিনী মরীচিকা দেখা দিবে বিচ্ছিন্ন নয়।

আমার জ্ঞানের দৌড় আপনারা এতক্ষণে নিশ্চয় বুঝিতে পারিয়াছেন; হ্রত ইতিমধ্যেই সন্দেহ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, যে আমার মন্তিষ্ঠে কিছু গোল আছে। তা

ଆଞ୍ଚ-ପରିଚୟ

ହୁକ, ଆପନାଦେର ନିକଟ ସଥନ ଆଉପରିଚୟ ଦିତେ ଆସିଯାଇଁ,
ତଥନ କିଛୁଇ ଗୋପନ କରିବ ନା । ଆମାର ଏ ଆଉଚରିତ
ସ୍ଵକପୋଲ କଣ୍ଠିତ ‘ଖୁଟି ସତ୍ୟ’ ନହେ, ସେହେତୁ ଆମି ପ୍ରତିଭାର
ଜୀବୀ କରି ନା ଏବଂ ସେ ପ୍ରତିଲା କୋନ କାରଥାନାୟ କି ଛୁଟେ
କେମନ କରିଯା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ, ତାହା ଦେଖାଇବାର ଜଣ୍ଠ ସାର୍କତିନ
ମୁଦ୍ରା ମୂଲ୍ୟର ଏକ ଜୀବନ-ଚରିତ ଫଂଦିଯା ବସିବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ ।
ସତ୍ୟକଥା ବଲିତେ ଗେଲେ, ଆମାର ଜ୍ଞାନ ଅତି ଅଳ୍ପ । କିଂବ-
ଦଶ୍ତୀ ମୁକ୍ରବିମାନା ଢାଲେ ବଲେ ଯେ ଆମାର ଜ୍ଞାନ ନ ହିଁ ।
ଆପଣିକାଲେର ଏକଜନ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ବଲିଯାଇଲେନ.
“ଆମି ଜାନି ଯେ, ଆମି କିଛୁଇ ଜାନି ନା ।” କିଛୁଇ ଜାନି
ନା, ଅର୍ଥଚ ଏତ ବଡ଼ କଥାଟି ଜାନିଯା ଫେଲିଯାଇଁ, ଏମନ ସପଦ୍ଧାଓ
ଆମାର ନାହିଁ । ଯିନି ଜାନେର ବଡ଼ ଆଡ଼କୁଦାର, ତିନି ଓ କଥା
ବଲିତେ ପାରେନ,—ଲୋକେ ବଲିବେ, କି ବିନୟ ! ବଲା ବାହଲା
ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହିଁ ସକ୍ରେଟିସେର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ । ଆମାର
ମତ ଲୋକେ ଯଦି ବଲେ ‘କିଛୁଇ ଜାନି ନା’, ତଥନଟି ସକଳେ
ବଲିବେ ଲୋକଟା ଆର କିଛୁ ନା ହୁକ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବଟେ ।
ଇଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ଚଟି ପାଇଁ ଦିଯା ଲାଟପ୍ରାସାଦେ ଯାଇତେନ,
ଶୁଣା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମି ତଙ୍କପ କରିଲେ ଆମାର ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ-
ସୁଗଳ ଯେ ଅକ୍ଷତ ରହିବେ ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ଶୁତ୍ରାଃ

মুদ্রাদোষ

জাহাজের থবরে আমার প্রয়োজন নাই। আমি সোজাস্বজি
এইটুকু শুধি যে গর্ব করিবার মত জ্ঞান আমার নাই। কিন্তু
তাহাতে আমার দোষ বেশী নাই—বাল্যকাল হইতেই
জ্ঞানোপার্জনের চেষ্টা আছে। কিন্তু অবস্থা প্রতিকূল বলিয়া
স্বীকৃত করিতে পারি নাই। যাহা দেখি, যাহা শুনি, যাহা
স্পর্শ করি, সবই আবছায়। সবই ভাসা ভাসা জ্ঞান।
জিনিষের ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহার মর্ম জানিবার
কৌতুহল আছে, কিন্তু শক্তি নাই, স্বীকৃত নাই। বাহিরের
জগৎ ত দূরের কথা, নিজেকেও একটু ভাল করিয়া জানিবার
সুযোগ এতদিনে করিয়া উঠিতে পারিলাম ন। ভিতরে
যে মনটা আছে, তাহাকে ত একমুহূর্তও বাড়ীতে পাই ন।
সে যে দৃষ্ট ছেলের মত সারাদিন কোথায় বনবাদাড়ে পাঁচাৰ
ছানা পাড়িয়া, ফল কুড়াইয়া বেড়ায়, এবং কখন্ সন্ধ্বাৰ
অঙ্ককারে বাড়ীতে চুপি চুপি আসিয়া ঘুমাইয়া পড়ে, তাহা
বুঝিতে পারি ন। তাহাকে খুঁজিয়াই পাওয়া ভাৱ। মনটা
ভুলিয়া কাহাকেও দিয়া ফেলিয়াছি বা কেহ চুৰি করিয়া লইয়া
গিয়াছে, এমনও সময়ে সময়ে সন্দেহ হয়। বাল্যকাল হইতে
মন লইয়া এমনি করিয়া বিৱৰিত থাকিতে হইয়াছে।

তার পরে এই দেহটা। এও কি ছাই ভাল করিয়া

আত্ম-পরিচয়

ধৰা দেয়। অক্ষেকটা ত পিছন ফিরিয়াই আছে। সেদিকটা
সারাজীবন অজানাই রহিয়া গেল! টামের টিকিটের
'পশ্চাদ্ভাগ' দেখিয়াই জীবন কাটিল, নিজের পশ্চাদ্ভাগ
দেখিবার অবকাশ ঘটিল না। অধিক কি, যে চক্ষু দ্বারা
সকল জিনিষ দেখিবার আশা করি, সে চক্ষু নিজকে দেখিতে
পায় না, এমনই অঙ্ক! আমার চেহারাটা বোধ হয় নেহাঁ
মন্দ না। কিন্তু আমাদের দেশের গবেষণাকারিগণ যেমন
নিজের দেশের ও জাতির কথা জানিবার জন্য বুলিহস্তে
পাশ্চাত্য পাণ্ডিতের মত ধার করিতে বাহির হন, তেমনি
আমার নিজের চেহারা সম্বন্ধে জানিতে হইলে আমাকে
পরের শরণাগত হইতে হয়। নিজের মুখ নিজে দেখিতে
পাই না। আপনারা দেখিয়া যদি বলেন, বাঃ বেশ, মন্দ
নয়, তখন একটু হ্স হয়। প্রতিবিষ্ট দেখিয়া কদাচিং কথনও
একটু আধটু আনন্দ লাভ করা যায় বটে। ইচ্ছা করে
যখন কোনও কাজ না থাকে, তখন নিজের মুখখানা লাল
করিয়া দেখি। কম দেখা যায় বলিয়াই হউক, আর যার
চেহারা তার কাছে খারাপ হইলেও মন্দ লাগে না বলিয়াই
হউক, আমার মুখ দেখিতে আমার কেন, সকলেরই স্থ
আছে, দেখিয়া যেন সাধ মিটে না। “নয়ন না তিরপিত

মুদ্রাদোষ

ভেল ।” কিন্তু বেশীক্ষণ সে দ্রব্যটি উপভোগ করিতে হইলে, লোকালয় ছাড়িয়া বিজন অবণ্ণে বা বিরল গৃহকোণে ঘাইতে হয়। তব হয়, পাছে কেহ দেখে। সমাজের এমনই হৃদবস্থা যে, মুখথানা যে ভাল করিয়া দুঃখ দেখিয়া লইব, সে যো নাই। নিজের সহিত পরিচয় লাভ করিবার এত বড় অস্তরাম, ঘোর অবিচার নহে কি? আবার তাও বলি, যদি বিধাতা চক্ষুটাকে আঙুলের ডগায় বসাইয়া দিতেন, তাহা হইলে, আঙুলগুলি আজ কাল গোঁফে তা দিতে যেমন সর্বক্ষণ নিযুক্ত থাকে, তেমনি হস্ত দিবাৱাত্র মুখ দেখিয়া বিত্রিত থাকিত---সংসাধ যাত্রা অচল হইয়া পড়িত। মুখ দেখিয়া অস্তিকের চোখ ফেরে না। ফোটোগ্রাফ তুলিয়া দেখিয়াছি, তাহাতেও নন উঠে না। বস্তুতঃ সত্যকার জীবনে এমন একটা গতি যা চলিয়ে ভাব আছে, যাহা তোমার ঐ ক্যামেরা আড় করিয়া ধরিলেই চম্পট দেয়, এবং তার পরে যে ছবি উঠে, সে বামা শামা হরে’র হইলেও হইতে পারে, আমার নয়। একবার আমি ও আমার বন্ধুবুরু সুরেশ সমাজপতি মহাশয় একত্র ছবি তুলিতে গিয়াছিলাম। সেই সময় সে দোকানে আৱ একটি ভু-
লোক তাহার ছবি ‘ডিলিভারি’ লইতে আসিয়াছিলেন।

ଆଉ-ପାରିଚୟ

ଫିତା ଖୁଲିଯା ସଥନ ତିନି ଛବି ବାହିର କରିଯା ଦେଖିଲେନ,
ତଥନ ତିନି ୩ ଚଟିଆ ଲାଲ ! ତିନି ବାଲିଲେନ, “ଏ ଛବି ଅଣ
ହୁ ନାହିଁ, ଏ ଆମ ଲାଇବ ନା ।” ତଥନ ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧ କର୍ମଚାରୀ
ଚଶମାଯୋଡ଼ା ନାକେର ଡଗାସ ନାମାଇଯା, ତୁଟେ ଏକବାର ତୌର
କଟାଙ୍କେ ସେଇ ବାବୁଟିର ଦିକେ, ଏବଂ ତୁଟେ ଏକବାର ଛବିର ଦିକେ
ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ ପରିଶେଷେ ଛବିଗୁଲି ସୁରାଇଯା
କିରାଇଯା ଦେଖିଯା ବାବୁର ହାତେ ଦିଯା ବଲିଲେନ, “କେନ ନଶାନ,
କି ଦୋଷ ହୁଏଇଛେ ?”

ବାବୁ ଓଥନେ ବିରକ୍ତିର ସହିତ ବଲିଲେନ, “ଏ ଛବି କିଛୁହୁ
ହୁ ନାହିଁ । ଅତି ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏଇଛେ ।”

ବୃଦ୍ଧ କର୍ମଚାରୀ ଏକଟୁ ବିରକ୍ତିର ମାଟ୍ଟି ହାତିଆ ଦଳିଲେନ,
“ଆବାର କି ହବେ ? ସେବନ ଚେହାରା ତେମନହିଁ ତ ହବେ ।”

ବାବୁଟି ବୁଝିଲେନ, ତାହାର ଚେହାରାର ତାରିଫ କରା ହିଁଥେବେ
ନା । ବେଗତିକ ଦୋଖିଯା ତିନି ଟାକା କଯେକଟି ଗାଣିଯା ଦିଲା
ଛବି ଲାଇଯା ବିନାବାକ୍ୟବାୟେ ସରିଯାଃ ପଡ଼ିଲେନ । ଆମାର ବୋଧ
ହୁ, ସବ ଫୋଟୋଗ୍ରାଫ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି କଥା ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ।
ଆୟନାୟ ଦେଖିଯା ବା ଫଟୋ ହିଁଥେ ନିଜେର ଯେଟୁକୁ ଜାନିତେ
ପାରା ଯାଯି, ସେ କେବଳ ବିଷ୍ଵଜ୍ଞାନ । ମେ ଛାତ୍ରାର ଉପର ନିର୍ଭର
କରିଲେ ସେଇ ମାଂସ-ଲୋଲୁପ କୁକୁରେର ଅବଶ୍ୟା ପାଇତେ ହୁ ।

মুদ্রাদোষ

ভিন্ন ভিন্ন আয়নায় চেহারা ভিন্ন দেখায় ; ভিন্ন ভিন্ন ফটোতে ভিন্ন ভিন্ন রূপ। যে চেনে সে কোনও মতে চিনিতে পারে ; আর বে চেনে না, তাহাকে বোঝান ভাব।

এই সকল নানা কারণে আমার জ্ঞান-ভাণ্ডারে দারিদ্র্য চুকিয়াছে। কিন্তু তাহাতে আমার দৃঢ় নাই। আমি এইটুকু সার বুঝিয়াছি যে, জ্ঞানিবার বড় কিছুই নাই। কিছুই যথন ঠিক মত জানা যায় না, সবই যথন অজ্ঞাত ও অজ্ঞাতব্য, তখন আমার আর ক্ষেত্রের কারণ কি ? আলস্তু-পরতন্ত্র বালক সময়ে সময়ে মনে করে যে এম এ বিএ পাস করিয়াও যথন চাকরী পাওয়া যায় না, তখন আর পড়াশুনার দরকার কি ? আমিও সেই প্রকার সাস্তনা গাত করিয়া নিশ্চিন্ত আছি।

জ্ঞানের অনুপাতেই শক্তি—আজকালকার শাস্ত্রে তাই বলে knowledge is power. আমার জ্ঞান যখন অন্ন তখন শক্তি-সামর্থ্যও যে তদ্দপ তাহা বলা বাহুল্য। এমনই অসহায় আমি, যে এক মুহূর্তও ধৰা হইতে আপনাকে বিচ্যুত করিতে পারি না। - শিকঙ্গ-বাঁধা পাথী যেমন দাঢ় হইতে উড়িয়া উড়িয়া দাঢ়ের উপরেই শেষে আছাড় থাইয়া পড়ে, তেমনই আমার অবস্থা। কল্পনা চলে আকাশে,

ଆଜ୍ଞା-ପରିଚଳା

ପା ରହେ ମାଟିତେ । କାଜେଇ ଅବଶ୍ଵା ଶୋଚନୀୟ ହିସ୍ତା ପଡ଼େ । ସ୍ଵର୍ଗେର ଚିନ୍ତା ମନେର ପଟେ ଉଜ୍ଜଳ ରଙ୍ଗ ଫଳାଇସା ଛବି ଆଁକିତେ ବସେ, ଦେହଟା ତଥ ନ ଧୂଲାମାଟିର ମଧ୍ୟେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଥାଇସା ଥାଇସା ଭୁତ ହିସା ଉଠେ ! ଅକ୍ଷମତ୍ତ୍ଵ ଆର କାହାକେ ବଲେ ? ଦେବତାଙ୍କା ଏକକ ଏବଂ ସକଳେ ମିଳିଯାଓ ନାକି ଏକଗାଛି ତୃଣ ଉଡ଼ାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଶୁତର୍ବାଂ ଆମାର ଲଙ୍ଘାର କାରଣ ନାହିଁ । ତବେ ସଥନ ଦେଖି ସେ, ଆମି ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଓ ଆମାର ନିଜେର ଛାଯାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିତେ ପାରି ନା, ତଥନ ମନ୍ତା ଭାରି ଦୂମିସା ଯାଉ ।

ଏହିବାର ଆମାର ଆର୍ଥିକ ଅବଶ୍ଵାର ପରିଚର ଦିସା ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷ କରି । ଆମି ନା ବଲିଲେଓ ଆପନାଙ୍କା ଆମାର ଗତିକ ଦେଖିସା ନିଶ୍ଚରିଟି ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ସେ, ଆମାର ଆର୍ଥିକ ଅବଶ୍ଵା ଶୁବ୍ଦିଧାଜନକ ନହେ । ଆମାର ଅର୍ଥ ନାହିଁ, ଅର୍ଥଚ ଆମ ଅର୍ଥି । ଆର, ଅର୍ଥେର ପ୍ରୋଜନଇ ବା କି ? ଆଜକାଳ ଅର୍ଥ ଦିଲେଓ ଜିନିଷ ପାଓସା ଯାଏ ନା । ଅର୍ଥେର ମୂଲ୍ୟ ଦିନ ଦିନ କମିସା ଯାଇତେଛେ । ହୟତ ଏମନ ଦିନ ଆସିବେ ସେ ଅର୍ଥେର ଆର କୋନଓ ମୂଲ୍ୟଟି ଥାକିବେ ନା । ହେମତେ ବରା ପାତାର ମତ ଅର୍ଥ ହୟତ ପାଯେଇ ତଳାଯି ପଡ଼ିସା ଥାକିବେ, ଆର ଆମରା ହେଲାସି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରିସା ଚଲିସା ସାଇବ । ତବେ ଆମି

মুদ্রাদোষ

ইত্তা কোন নতেই স্বীকার করিব না যে অর্থ অনথের মূল।
অর্থের মূল অর্থ, অনথের মূল অনর্থ। তিনি হইতেই তৈল
জন্মে, জল হইতে নহে। শঙ্কর এতবড় নৈঘাণ্যিক হইয়াও
এই সামান্ত অর্থাত্ সর্বব্যাপী)। বিরোধ বিধিটা অগান্ত
করিলেন ইত্তাই আশ্চর্যের বিষয়। সৎ ও অসৎ (Being
and non Being) এক হয় ইউক, তাহাও সহ্য করা
যায়, কিন্তু এমন ষরকণার জিনিষ অর্থ বে চট্ট করিয়া অনর্থ
হইয়া দাঢ়াইবে, ইত্তা অসহনীয়। শঙ্করাচার্য চিরকাল
বুজ্জুতে সর্প ভূম করিয়াই গেলেন।

এতক্ষণে আমার পরিচয় পাইলেন কি? যদি না-ও
পাইয়া থাকেন, তবে একবক্ষে কাটিয়া গেল বটে।

আমার সেতার শিক্ষা

সে আজ অনেক দিনের কথা । দিন চলিয়া যায়, কিন্তু
গোধূলির স্বৰ্ণচূটা অনেকক্ষণ পর্যন্ত দিনান্তের আকাশ
আলো করিয়া থাকে । আমারও মনে সে দিনের স্মৃতি
এখনও স্মিন্দ তরল মধুরিমায় কমনীয় হইয়া রহিয়াছে ।

তখন আমি বি-এ পড়ি । পটলডাঙ্গা ঝীটে একটি
বাড়ীর পশ্চাতে আমাদের মেসু ছিল । গলি দিয়া প্রবেশ
করিতে হইত । মেসের বাড়ী প্রায়ই যেমন ত্বর—একটু
আলো, একটু আঁধার, একটু খটখটে, একটু সেঁতসেঁতে
সেই রকমের বাড়ী । আমরা দ্বিতীয়ে থাকিতাম । “আমা-
দের” একটু পরিচয় দিয়া রাখি । নেপাল বাবু ব্রাহ্ম, চন্দ্রা
মণ্ডিত, সদা প্রফুল্ল স্কুলমাট্টার । কুঞ্জ বাবু বাস্তুভাবাপন্ন,
উদার ব্যবশীল ছাত্র । তিনি আমাদের উপরে পড়িতেন,
কিন্তু নানা কারণে তাঁহার পাঠের বিষ্ণ ঘটায় তখনও তিনি
গ্র্যাজুয়েট হইবার আর-একটা চ্যান্স ট্রাই করিতেছিলেন ।
আমরা সকলেই তাঁহাকে মুকুবিবর মত মান্ত করিতাম । মেসের

মুদ্রাদোষ

বাবস্থা, ম্যানেজারি প্রতিকর ভাব তাহারই স্বক্ষে পড়িত। ‘নারায়ণ’ বেচাই মাঝা গিয়াছে, স্বতরাং তাহার স্বক্ষে বেশী কিছু বলিব না। নারায়ণ শেষে বরিশালে এবং কলিকাতার কলেজে অধ্যাপকতা কুরিয়াছিল। বাসবিহারী লোক মন্দ ছিলেন না, কিন্তু মেজাজ গরম হইলে রুক্ষা থাকিত না। আমাৰ মনে আছে, একদিন নারায়ণেৰ উপৰ চটিয়া গিয়া বাসবিহারী যখন তাহাকে “Chimpanzee,” “bulky fellow” প্রতি নানাবিধ মৌলিকতাপূর্ণ সম্বোধনে আপ্যায়িত কৱিয়া তুলিণোন, তখন মেসেৱ ছেলেৱা সন্দেহ হইয়া পড়িয়াছিল। ঘেঁজে একটু বেশী বুকমেৱ ভাসমানুষ ছিল, সেই জন্য, যেমন হম্ম, অন্ত ছেলেৱা তাহাকে লইয়া থাবো থাবো একটু রহস্য কৱিতে ছাড়িত না। ঘেঁজে যে তাহাতে মনে মনে খুব সন্তুষ্ট হইত না, সে কথা বলাই বাছল্য। হেম অতি শাস্ত শিষ্ট ধৰণেৱ ছেলে ছিল, কিন্তু বুদ্ধিৰ কিছু প্রাথৰ্য থাকায়, তাহাকে নিৰীহ ভাল মানুষ বলিয়া কেহ উপেক্ষা কৱিতে পারিত না। হেম পৱে বিলাতে পিয়া কৌচুলী হইয়া আসিয়াছে। যতি মেসে থাকিত বটে, কিন্তু পন্থপত্রেৰ জলেৱ মত নিশিঞ্চিতভাৱে থাকিত। মেসেৱ জীবনেৱ সহিত সে বে ঘৰিষ্ঠভাৱে মিশিতে পাৰিত, তাহা-

আমাৱ সেতাৰ পিকা

আমাৱ মোটেই বোধ হইত না। যতিৱ কষ্টস্বৰ এখন যেমন
আছে, তাহা অপেক্ষাও ছিল ছিল ! “মন মাৰি তোৱ
বৈঠা নে রে” আৱও অপূৰ্ব মধুৱতাৱ আমাদিগকে মোহিত
কৰিত। তবে কথকতা, পাচালী প্ৰভৃতি তথনও স্ফুলিত
কৰে নাই ; এ সকল পৱ-জীবনে আমদানী হইয়াছে।
অনাদিনাথ ছিল আমাদেৱ মধ্যে বৰ্সিক ভাৰসাগৱ। তাহাৱ
সঙ্গীতেৱ গলা ছিল না ; কিন্তু প্ৰতিভাঙ্গণে সে কালোৱাতী
হইতে কথকতা পৰ্যন্ত, কীৰ্তন হইতে কবিৱ জৰ্জ'। পৰ্যন্ত
অবলীলাকৰনে আমাদেৱ শুনাইয়া যাইত। শীফেন সাহেবেৱ
লেকচাৰ, হেক্টৱ সাহেবেৱ অঙ্গভঙ্গী আৰু মেসেৱ কক্ষে
বসিয়াই উপভোগ কৰিতে পাৰিতাম। অনাদিনাথেৱ গান

এস হে এস পিয়ন সথা, গ্ৰন্থে দেও দেখা
তোমাৱ পায়েতে নাগৱায় জুতা হে,—

তাৰ আগামোড়া কামামাখা

ঐ রূপে দেও দেখা ।

তোমাৱ গলে দোলে চামড়াৱ ব্যাগ হে,

তাৰ বাম্ বাম্ কেবল বাজে টাকা

ঐ রূপে দেও দেখা ।

শুজাদোষ

আমরা কত বর্ষার দিনে মুড়ি মটৱ ভাজার সঙ্গে উপভোগ করিয়াছি। অনাদিনাথের এই গান সুরেশ সমাজপতি মহাশয়ের “প্রতিশোধ” গল্পে স্থান পাইয়াছে। ইহারই নিকট হইতে যতীন্দ্রনাথ অনেক বৃস-সঙ্গীত শিক্ষা করিয়াছিল। যতি সে সময়েও অনেক বড় আসরে গান গাহিত। সাহিত্য পরিষদের বাষিক উৎসবে আমরা ছজনে গান গাহিয়াছিলাম—সে আজ প্রায় ২০ বৎসর পূর্বে। মেসে অনেক সময় যতির সঙ্গীতে আমাদের মন পুলকাকুল হইয়া উঠিত ; পাশের বাড়ীতে অনেকে আসিয়া সঙ্গীতের মোহে দু'ঘণ্টা কাটাইয়া দিয়া গিয়াছেন এমনও আমরা শুনিয়াছি।

ৰতি গাহিত

কেন আৱ গাঁথলো মালা, মালা গেঁথনা মালিনী
তোৱে হতে হ'বে পাগলিনী

এ মালা তোৱ জপমালা হবে লো রাই রাজনন্দিনী।

অনাদিনাথ গানের গমক কোথায় কোথায় হইবে, তাহা অতি বাস্তব ভাবে অঙ্গভঙ্গী-সহকারে দেখাইয়া দিত। অনাদিনাথ ত গাহিতে জানিত না, কাজেই ভাব ভঙ্গীর দ্বারা বুঝাইয়া দিতে বাধ্য হইত ! যতি ও অনাদিনাথের সঙ্গে, আমিও স্বৰ মিলাইতাম। জয়দেবের পদাবলী আমাৰ খুব

আমাৰ সেতাৱ শিক্ষণ

ভাল লাগিত। কিন্তু মুখস্থ কৱিবাৱ কষ্ট স্বীকাৰ কৱিতে
ইচ্ছা হইত না ; স্বতৰাং বাঙালা পদাবলী রচনা কৱিয়া
লওয়া গেল :—

মঞ্জু কুঞ্জবনে, কুঞ্জ বিনোদনে, অঞ্জনে রঞ্জিত আঁখি
চমকিছে চুম্বন পুলকে আলিঙ্গন মধুমুখে মৃছহাস মাখি।

ইত্যাদি

যতি আৱ হৈম এক ঘৰে থাকিত। আমাৰও অধিকাংশ
সন্ধি সেই ঘৰেই কাটিত। আমি সবচেয়ে তাহাদিগকে
বেশী ভালবাসিতাম। বাল্যকাল হইতেই আমি তাহাদেৱ
সহপাঠী ছিলাম। কলিকাতাৱ একটি স্কুল হইতে ডবল
প্ৰোমোশন লইয়া নড়ালে গিয়া যখন ভঙ্গি হইলাম, তখন
যতিৱ সেই প্ৰথম সন্তান “সোণাৱ চান্ছে” (অর্থাৎ সোণাৱ
ঢাদ ছেলে) আজও আমাৰ মনে আছে। তখন মনে মনে
ভাৱি চটিয়া গিয়াছিলাম ; তখন কি জানি যে, পৱ-জীবনে
যতি আমাৰ জীবনেৱ এত বড় একটা অংশ ব্যাপিয়া থাকিবে
কলিকাতাৱ মেসে ছেলেৱা পড়াশুনা অপেক্ষা। আড়া দেওয়াৰ
বিদ্যাটা বেশী কৱিয়া শিখিয়া থাকে। মেসে আসিবাৱ পূৰ্বে
আড়া দিবাৱ জগ্ন সাজসজ্জা কৱিয়া পাড়ায় পাড়ায় ঘুৱিতে
হয় ; আৱ মেসে এক স্থানেই সব মিলে ; স্বতৰাং আড়াটা

মুস্তাদোষ

চঢ় করিয়া জমিয়া ঘায়। আমাদেরও বেশ জমিয়া গিয়াছিল। তবে যতি প্রায়ই বাহিরে বাহিরে থাকিত। আমরা মনে করিতাম যে, বোধ হয় সে একটা ভাল বিবাহের সম্ভাবনে ঘূরিতেছে। যতি আমার নামে মানহানির মোকদ্দমা করিবে না ত? সে পক্ষে যতির নানা সুবিধাও ছিল, যতির চেহারাও সুন্দর, সঙ্গীতে সে মন ভুলাইতে পারত, চিন্তাকে স্ফুরণ করত, সে “লাকি ডগ্” [বাঙালীর বলিলে পাছে কেহ তিরকার মনে করেন!] সত্য সত্যই তাহার শুণের পুরস্কার বা তদপেক্ষাও অনেক বেশী লাভ করিয়াছিল।

মেসের দৈনন্দিন জীবন যেমন কাটে, আমাদেরও জীবন তেমনই কাটিত। আজডা, তর্ক, কোলাহলেই আমাদের অধিকাংশ সময় কাটিয়া যাইত। কিছু কিছু পড়া যে না হইত এমন নহে। যতি পাঠ্যপুস্তক ভিন্ন আৰু যাবতীয় পুস্তকের শুণগ্রাহী পাঠক ছিল। আমি চেষ্টা করিতাম, পাঠ্যপুস্তকে তাহার প্রবৃত্তি লওয়াইতে; সে তাহার উভয়ের ছবি অঁকিতে বসিত। দেওয়ালের গালো Trilby^{*} র * পা

* Trilby Ry george Du maurier

ଆମାର ସେତାର ଶିକ୍ଷ୍ୟ

ଏତ ଶୁନ୍ଦରଭାବେ ଆଁକିମ୍ବାଛିଲ, ସେ ସକଳେଇ ତାହାର ଶୁଖ୍ୟାତି କରିଲେନ । ସତି ଚେଷ୍ଟା କରିତ, “ସାହିତ୍ୟେର” ଜଗ୍ତ ଆମାକେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖାଇତେ । ତାହାର କଥା ଆମି ରଙ୍ଗା କରିମ୍ବାଛିଲାମ । ସେ କିନ୍ତୁ ଆମାର କଥା ରାଖେ ନାହିଁ ।

ମେସେର ଆହାର ଯେମନ ହଇମ୍ବା ଥାକେ, ଥୋଡ଼ବଡ଼ି ଖାଡ଼ା, ଆମାଦେଇରେ ତାହାଇ ହିତ । ଆମାଦେଇ ଏକ ବର୍ଷାମ୍ବସୀ ବାଯୁନ ଠାକ୍ରଣ ଛିଲ, ସେ ବାହା ମାପିତ, ତାହାଇ ଆମରା ପରମ ତୃପ୍ତିର ସଞ୍ଚେ ଆହାର କରିତାମ । ତାହାର ମାଛେର ବୋଲେ ବିରଳ ମନ୍ତ୍ର ଥିଲୁ ସାଁତାର ଖେଲିତ । ଏହି ମାଛେର ବୋଲେ ମେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣେ ଦିତେ କୁଣ୍ଡିତ ଛିଲ ; ବଲିତ, “ବାବା, ଡାଲ ସତ ଚାଓ ଦିତେ ପାରି, ମାଛେର ବୋଲ ତୋମାଦେଇ ସବ ଦିଲେ, ଆର ଛେଲେ-ଦେଇ ଦିବ କି ?” ଏକଦିନ ଅନାଦିନାଥ ଏକଳା ସମ୍ମତ ଡାଲ ଥାଇମ୍ବା ଫେଲିମ୍ବା ତାହାକେ ଜକ୍କ କରିମ୍ବା ଦିଲ । ସତି ତାହାକେ ମା ବଲିମ୍ବା ଡାକିତ । ଅନାଦିନାଥେର ମେ ପୁତ୍ରବଧୂ ଛିଲ । ଶତର ଓ ଛେଲେକେ ମେ ସଥେଷ୍ଟ ଖାତିର କରିତ । ଆମାଦେଇରେ ମେ ସଥେଷ୍ଟ ମେବା ଶୁଣ୍ବା କରିତ । ତବେ ମେ ସବଚେଷେ ବେଣୀ ଭାଲ ବାସିତ—କୁଞ୍ଜ ବାବୁକେ । କିଛୁ ବକଣିଶ୍ ମେ ସେ ଆଦାୟ କରିତ ନା, ଏମନଃନହେ । କୁଞ୍ଜ ବାବୁକେ ମେ ବାହିମ୍ବା ବାହିମ୍ବା ମାଛ ମାଂସ ଦିତେ ଭୁଲିତ ନା ; ନେପାଲ ବାବୁ ମାଂସେର ବୋଲେ ଶୁଦ୍ଧ

মুক্তাদোষ

আলু পাইয়া তাহার প্রতিবাদ করিলে, বামুন ঠাকুরণ অতি
মেহের স্বরে বলিয়াছিল, “আলু যে তুমি ভালবাস।” আমা-
দের কাহারও অস্থ হইলে সে ব্রাহ্মণকন্তার উদ্বেগের অবধি
থাকিত না। কাহারও টাকা আসিতে বিলম্ব হইলে, সে
টাকা দিয়া সাহায্য করিত। একবার আমার পরীক্ষার ফী
সংগ্রহ তইয়া উঠিল না। সেবার কলিকাতার দুরস্ত বর্ষা;
রাস্তার তিন চারদিন পর্যন্ত শ্রেত বহিয়াছিল। বামুন
ঠাকুরণ আমাকে বাড়ী হইতে ফিরের টাকা না আনিয়া
দিলে অন্য কোথাও গিয়া টাকা ঘোড় করিতে পারিতাম
কি না সন্দেহ। বামুন ঠাকুরণ মারা গিয়াছে, কিন্তু আজিও
তাহার কথা মনে হইলে হৃদয় কৃতজ্ঞতার পরিপূর্ণ হয়।

শনি ব্রবিবারে খেসের ছেলেদের মধ্যে কেহ কেহ থিয়ে-
টার দেখিতে ছুটিত। সকলেই যে যাইত এমন নহে।
কাহারও কাহারও মতে থিয়েটার যাওয়া নীতিবিকল্প ছিল।
কুঞ্জ বাবু, নেপাল বাবু, আমি—এই শেষোক্ত দলের
ছিলাম। একদিন সক্ষ্যায় হেম, যতি, মহেন্দ্র, নারায়ণ
প্রভৃতি সকলে জুটিয়া থিয়েটারে গেল। আমাদেরও টানিয়া-
ছিল, কিন্তু আমরা রাজি হইতে পারি নাই, তাই আহারের
পর আমরা জন কয়েক মিলিয়া আড়া দিতেছিলাম। কিছু

আমাৰ সেতাৱ শিক্ষ;

দিন পূৰ্বে যতি একটি সেতাৱ কিনিয়া আনিয়াছিল, আমি
সেই সেতাৱটি লইয়া, সুৱ বাঁধিয়া বাজাইতে বসিয়া গিয়াছি,
আৱ আমাৰ শ্ৰোতৃগণ মনোযোগপূৰ্বক তাহা শুনিতেছেন।
আমি যে ভাল বাজাইতে পাৱিতাম, তাহা নহে; আমি
কথনও কাহাৱও নিকট শিখি নাই। অপৱকে বাজাইতে
শুনিয়া, তাহাৱ ছায়া ঘেঁটুকু ধৰিতে পাৱিতাম, ততদুৱলে
আমাৰ বিদ্যা।

আমি বাজাইতেছি, এমন সময় রাসবিহাৰী আসিয়া
খবৱ দিল, “নৌচে একজন ভদ্রলোক এসে আপনাদেৱ
সেতাৱসহ ডেকেছেন।” আমৱা গঞ্জিয়া উঠিলাম, “প্ৰো-
জন হয়, তিনি আমাদেৱ নিকট আসতে পাৱেন।”

রাসবিহাৰী বলিল, “তা নয়, সে ব্যক্তি বাতে পার্ডিত।
উপৱে উঠে আসতে পাৱেন না, তাই বলছেন যে, যদি
আপনাৱা অনুগ্ৰহ কৱে নৌচে যান।”

সকলেই “তা বটে, তাই বল” ইত্যাদি অভিন্নত
প্ৰকাশ কৱিয়া নৌচে চলিলেন। সেতাৱও লওয়া হইল।
আমি না কি ওস্তাদ; সুতৰং সেতাৱটি কোনও সাংৰেতেৱ
স্কন্দে বাহিত হইল। নৌচে নামিয়া দেখিলাম, পঞ্জি তাৰা-
কুমাৱেৱ বৈষ্টকখানায় এক ভদ্রলোক তক্ষপোষেৱ উপৱ

মুদ্রাদোষ

বসিয়া আছেন। তিনি অনেক বিনম্র সন্তানগণে •আমাদিগকে
তুষ্ট করিলেন এবং বলিলেন, “আপনাদের মধ্যে কে
বাজাইতেছিলেন, যদি একবার বাজান !”

আমার সাগ্রহেতেরা তৎক্ষণাত আমার দিকে সেতার
লম্বিত করিয়া দিলেন। আমি কিন্তু বুঝিয়াছিলাম যে আগস্তক
একজন শুণী ব্যক্তি ; আমি বলিলাম, “আপনিই বাজান,
আমরা শুনি।”

তিনি বলিলেন, “আমি পরে বাজাইব ; আগে আপ-
নাদের একথানা হোক।” আমার প্রতিবাদ ব্যর্থ হইল;
বাজাইতে বাধ্য হইলাম। বোধ হয় জ্যজ্যস্তী কি এমনই
কিছু একটা বাজাইয়াছিলাম। বাজনা শুনিয়া আগস্তক
বলিলেন; “আমি পথে যেতে যেতে সেতার শুনে ভেবে-
ছিলাম যে আপনি বুঝি ভাল বাজাইতে পারেন ! তবে
আপনি স্বর বেঁধেছেন খুব ভাল, আপনার সঙ্গীতের কাণ
আছে !” আর কাণ আছে ! আমি সাগ্রহেদিগের
মাঝখানে ভারি অপ্রতিভ হইয়া পড়িলাম।

তিনি অনেকক্ষণ বাজাইলেন। অতি সুন্দর হাত ;
সচরাচর সেক্সপ সেতার বাজনা শুনা যায় না। তিনি
আমাকে বলিলেন, “আপনি যদি সেতার শিখতে ইচ্ছে

আমাৰ সেতাৱ শিক্ষা

কৱেন ; তবে আমাৰ বাড়ীতে এই সেতাৱটি নিয়ে আসতে পাৱেন। আপনাৰ যেকোন সঙ্গীতেৱ taste আছে ; তাতে ছ' মাসেৱ মধ্যে আপনাকে এমন শিখিয়ে দেব বৈ, আপনি সকলেৱ সমক্ষে বাজাতে পাৱবেন ! আমাৰ বাড়ী বেশী দূৰ নয়, এই গলিৱ মোড়েই সাদা বাড়ী। আপনি কি পড়েন ?'

আমি উভয় দিবাৱ পূৰ্বেই আমাৰ একজন বকু বলিলেন, “উনি প্ৰেসিডেন্সী কলেজে ফোর্থ ইয়াৱে পড়েন।”

তখন সেই ভদ্ৰলোক বলিলেন, “দেখুন, তবে আমি আপনাকে জিদ্ কৱব না। আপনাৰ যদি নিতান্ত ইচ্ছা হয় ত আসতে পাৱেন।”

তিনি সকলেৱ অজ্ঞ প্ৰশংসাৰণেৱ মধ্যে বিদায় লইলেন। আমৰাও শয়ন কৱিতে গেলাম। আমাৰ ঘূৰ হইল না। ছেলেবেলা হইতে সঙ্গীতেৱ প্ৰতি আমাৰ একান্ত অহুৱাগ ছিল। যত বুৰি আৱ না বুৰি, সঙ্গীতেৱ সম্মোহন অভাৱ জীবনেৱ প্ৰত্যেক অণুতে অনুভব কৱিবাৰ শক্তি তগোৱান দিয়েছিলেন। আমাৰ বয়স যখন বাৱ বৎসৱ, তখন আমি গান গাহিতাম, সেতাৱ এসবাজ বাঁয়া তবলা খোল পাথোয়াজ বাজাইতে পাৱিতাম। কিন্তু কোনটাই ভাল পাৱিতাম না। তাহাৱ কাৰণ আমি কখনও ইহাৱ

মুদ্রাদোষ

কিছুই বৌতির শিখি নাই, শিখিবার সুযোগ হয় নাই। আজ বিধাতা এক অপূর্ব সুযোগ আমাৰ দ্বাৰে আনিমা উপস্থিত কৰিয়াছেন। বীণাপাণি তাহাৰ 'প্ৰিয় যন্ত্ৰটি' আমাৰ হাত তুলিয়া ধৰিয়াছেন, আমি অন্নায়াসে ছ'মাসেৰ মধ্যে বাজনা শিখিয়া সাধাৰণে বাজাইতে পাৰিব, আশা আমাকে অস্থিৱ কৰিয়া তুলিল। আমি সকল শৱীৰে উৎসাহেৰ এমন অপূর্ব উন্মাদনা অনুভব কৰিলাম যে, জীবনে তেমন বোধ হয় আৱ কদাচিং ঘটিয়াছে।

হৃষি হইল না। রাত্ৰি যথন ৩টা, তখন থিয়েটাৰেৰ মাত্ৰীৱা আসিয়া গলিৱ দৱজায় ধাক্কা দিতে লাগিলেন। তাহাৰ পূৰ্বেই আমি তাহাদেৱ কলৱব শুনিতে পাইৱাছিলাম। আমি সমস্ত শৱীৰ কাপড়ে ঢাকিয়া আস্তে আস্তে দৱজা খুলিয়া দিতে গোলাম। থিয়েটাৰ মাত্ৰীৱা এক একবাৰ সমবেত ভাবে দৱজায় আঘাত কৰিতেছেন, আবাৰ তখনই থিয়েটাৰেৰ সমালোচনায় প্ৰবৃত্ত হইতেছেন। কে ভাল নাচিমাৰ্ছিল, কে কোন স্থল ভাল অভিনয় কৰিয়াছিল, কোন গানটি সবচেয়ে ভাল হইয়াছিল—তাহাই অভিজ্ঞেৰ মত ব্যক্ত কৰিতে সকলে ব্যস্ত। আমি সেই অবসৱে দৱজাৰ খিল খুলিয়া দ্রুতপদে প্ৰস্থান কৰিলাম। পৱনমুহূৰ্তে ধাক্কা

আমাৰ সেতাৱ শিক্ষা

দিতে গিয়া যখন দৱজা খুলিয়া গেল, তখন সকলেই বিশ্বিত হইয়া গেলেন। বিশ্বিত হইল না কে ? মহেন্দ্ৰ, আৱ নাৱাণ। তাহাৱাটি প্ৰথমে প্ৰবেশ কৰিয়াছিল, এবং আমাৰ পলাৱনপৰ মুৰ্জি একবাৱ মাত্ৰ চকিতে দেখিতে পাইয়াছিল। তখন অস্তমিত জোৎস্ব। মণিন হইয়া আসিয়াছিল। আমাৰ থান কাপড় ধানিও শুল্ক ছিল। সেই স্থিতি জোৎস্বায় আপাদমন্তক শুল্ক বসনে মণিত মুৰ্জি তাহাদেৱ সম্মুখে যথন মুহূৰ্তে অদৃশ্য হইয়া গোল, তখন তাহাদেৱ বুক যে ধড়াস কৰিয়া উঠিয়াছিল সে বিয়য়ে কোনও অনুভৱ নাই। নাৱাণ মনস্তজ্ঞেৱ ভাত্ৰ ছিল, সে ধটনাটাকে নাঘা বা র্গতিবিশ্ব নালয়। প্ৰথমে উড়াইয়া দিতে চেষ্টা কৰিয়াছিল, কিন্তু মহেন্দ্ৰ যখন তাৱ পৱন্দিন সকালে বিষয়টি উপন কৰিল, তখন, তাহাৱও মন কিঞ্চিৎ বিচলিত হইয়াছিল।

আমি দৱজা খুলিয়া দিয়া আসিয়াই শুইয়া পড়িলাম। পৱন্দিন বিকালে কলেজ হইতে ফিৰিয়া মহেন্দ্ৰেৱ ভৌতিৰ কথা অবগত হইলাম। মহেন্দ্ৰেৱ মনেৱ অবস্থা ক্ৰমশঃই যখন শোচনীয় হইয়া উঠিল, তখন আমি আসল কথা চাপিয়া রাখা আৱ নিৱাপন মনে কৰিলাম না। কিন্তু মহেন্দ্ৰ বেচাৱীকে সকলে গিয়া সে কথা

ମୁଦ୍ରାଦୋଷ

ବଲିଲେ, ସେ ତାଳ କରିଯା ଷେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲ, ତାହା ବଲା ଯାଉ ନା ।

ଆମି ସାରାଦିନ ମନ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରେର ମତ ଦିନେର କାଜଙ୍ଗଲି ସମାପନ କରିଯା ଗେଲାମ । କଥନ ସଂକ୍ଷୟା ଆସିବେ, ଆଗ୍ରା ଆମାର ଜୀବନେର ସାଧୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଯାଇବ, ସେଇ ଚିନ୍ତାଇ କେବଳ ଆମାକେ ଆଚଛନ୍ନ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲି । ସଂକ୍ଷୟା ସେ ଦିନ ଯେନ କିଛୁ ବିଲହେ ଆସିଲ । ଆମି ସେତାର ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଚଲିଲାମ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବଲିଯା ସେତାରଟି ସଙ୍ଗେ ଲାଇଲାମ ନା, ବିଶେଷତଃ ସତିର ସମ୍ମତି ଲାଗୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଗଲିର ଘୋଡ଼େ ସାଦା ବାଡ଼ୀ ; ବାହିରେର ଘରେଇ ବୈଠକ-ଥାନା । ସମ୍ମତ ଘେରୋଟାର ଫରାସ କରା । ଜାନାଳୀ ଦିନା ଦେଖିଲାମ, ଘରେର କୋଣେ କତକଙ୍ଗଲି ଯତ୍ର—ସେତାର, ତାନପୁରା, ଏସ୍ବାର, ବାୟା-ତବଳା ବନ୍ଦିତ ଆଛେ । ଫରାସେର ଉପର ଏକ ହାନେ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ବସିଯା ପାଥୋଯାଜେର ପିଛନେ ଦୂର ଦୂର କରିଯା ଆଘାତ କରିତେଛେ । ସମୁଖେ ଏକଥାନା କଳାଇ କରା ଡିଶେ ଏକତାଳ ମୟଦା ରହିଯାଛେ, ତାହା ହିତେ ମୟଦା ଲାଇୟା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଥୋଯାଜେର ବୀଯାଁ ଲାଗାଇତେଛେ । ଅନତିଦୂରେ ଆଗ୍ରା ଏକବ୍ୟକ୍ତି ତାନପୁରାର ‘ଜୋଯାରେ’ ଲାଗାଇତେଛେ । ତାନପୁରା ସମୁଖେ ରାଖିଯା, ବାମହତେ ମୋରାରିର ନିମ୍ନେ ତାରେର ମଧ୍ୟେ

আমাৰ সেতাৱ শিক্ষা

সুতা দিনা একবাৱ উপৱে উঠাইতেছে, একবাৱ নীচে
নামাইতেছে, আৱ তাৱ ৰাক্ষাৱ দিনা ‘জোৱাৱে’ সুৱ
বাহিৱ কৱিতেছে। অপৱ একজন সেই তানপুৱাৱ
উপৱ ঝুঁকিয়া পড়িয়া সুৱ ভাঁজিতেছে; তানপুৱাৱ
সুৱবাধা পৰ্যন্ত বিলু তাহাৱ সহিতেছে না।

আমি দেখিলাম, সে এক বিপুল আজড়া। গৃহশ্বামীৱ
অনুপস্থিতেই এই, এৱ পৱ না জানি আৱও কত ব্ৰক্ষ
বিৱকমেৱ লোক আসিয়া ছুটিবে! আমি আৱ ঘৰে
চুক্লাম না। যদ্ব চালিতেৱ মত সে স্থান ত্যাগ কৱিয়া
গোলদীঘিতে গিয়া উপস্থিত হইলাম। সেথানে একটি
নিঞ্জন স্থানে ঘাসেৱ উপৱে বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম।
সমুখে মৃছ বাতাসে গোলদীঘিৱ বক্ষ থাকিয়া থাকিয়া
কাপিয়া উঠিতেছিল, আৱ চতুর্দিকেৱ আলোক মালাৱ
প্ৰতিবিহ ধেন শত শত হীৱকথণে ভাসিয়া ৰালমল কৱিয়া
উঠিতেছিল।

অনেকক্ষণ ধৰিয়া ভাবিলাম। বুঝিলাম বীণাপাণি
ঠাহাৱ বীণাটি আমাৱ হস্তে তুলিয়া দিনা আমাৱ মন্তক
হইতে কাঁকি দিয়া পুন্তকেৱ বোৰাটি নামাইয়া লইবাৱ
ব্যবহাৰ কৱিতেছেন! বস্ততঃ সে আজড়াৱ একবাৱ গেলে

মুদ্রাদোষ

বি এ পাস করা ত দূরের কথা, মাথাটিও হৱত চর্বিত হইত। সে বিষয়ে যখন আর সন্দেহ রহিল না, তখন সংকল্প স্থির করিয়া, উঠিলাম। সেতার শিক্ষার কলনা গোলদীধির জলে ভাসাইয়া দিয়া আসিলাম।

ৱাত্রি তখন ৯ টা। মেসে ফিরিয়া প্রথমেই হেম যতির ঘরে প্রবেশ করিলাম। তাহাদিগকে সমস্ত বলিয়া মনটা যখন একটু পাতলা হইল, তখন আমি আমার নিজের ঘরে গেলাম।

সকালে উঠিয়া দেখি, যতি বাহিরে গিয়াছে। হেম পড়িতেছে। আর, ঘরের মেঝেও সেই সেতারটি শতথে চূর্ণ হইয়া পড়িয়া আছে।

সেতারটির জগ্ন বড় ছঃখ হইল। যদিও সেতারটি ছোট ছিল, কিন্তু অতটুকু সেতারে অমন মিষ্ট সুর প্রাপ্ত দেখিতে পাওয়া যাব না। পাছে ঐ সেতারের জগ্ন আবার আমি প্রলোভনে পড়ি, এই জগ্নই যে যতি আমার জীবন পথ হইতে সেতারটিকে দূর করিয়া দিয়াছিল, তাহা আমার বুঝিতে বাকী রহিল না। সেতারই যদি গেল, তবে আর শিখিব কি? আমার আর সেতার শেখা হইল না।

মহেজ্জের মন হইতে ভূতের ভয়ও গেল না।

পূজাৱ ছুটি

(এক অক্ষে সমাপ্ত নাটক)

স্থান :—বিল কক্ষ। কোচে শামী, চেম্বাবৈ দ্বী, গড়গড়াৱ ধূমোদ্দাবী কলিকা, বাৰান্দাৱ কাকাতুয়া, টবে গাছ।

সময় :—আবিনেৱ শুক্লপক্ষ, আকাশেৱ নিতান্ত নিরাশা কক্ষে শুশ্র চলনেথা। পূজাৱ ছুটিৰ পূৰ্ব সন্ধ্যা।

দ্বী। সাবাদিন ঘুৰে ঘুৰে একটা অস্থ না কৰে, আৱ ছাড়বে না ! এই আপিস থেকে এসেই আবাৱ বে়ি়িছিলে।

শামী। না, ঘুৰতে যাই নি ত ! সঙ্গীত সমাজে গেছলুম। সেখানে আজ ‘রিজিস্ট্ৰ’ হ’ল কি না ; তাই বাবুয়া আমাকে ভাৱি চেপে ধৰেছিলেন যাৰাৰ জন্মে।

দ্বী। এই ব্ৰহ্ম ক’ৰে লোক না জোটালে বুবি তাদেৱ প্ৰেতে লোক হয় না ?

মুজোদেৱ

শামী। তা হ'বে কেন? তাঁৰা বেঁধুৰ ভাল প্ৰে
কৰিবেন, এমনটি পেশাদাৰী ধিৰেটাৰেও হৰি না।

জ্ঞী। তা আমাদেৱ ত আৱ দেখাৰে না—ভালই হোক
আৱ ষাঁই হোক!

শামী। তা না হৰি তোমাকে পূজাৰ সময় এক দিন
অলিভ্যু ধিৰেটাৰ দেখিবে নিয়ে আস্ৰ।

জ্ঞী। আমাৱ ধিৰেটাৰে গিয়ে কাৰ নেই; পেশাদাৰী
ধিৰেটাৰ শুলো ভালও নহ, উপৱস্থ বাত জাগতে হয়,
লোকেৱ ভিড়, গৱঘন—সব বিঅৰি। আৱ আমি জানি, তুমিও
ত শুস্ব পছন্দ কৰি না!

শামী। তবে শীতকালে সার্কাস এলে, দেখে এস।

জ্ঞী। হঁয়া তত দিন বদি বাচি! সে বন্দোবস্ত এত
আগে থেকে কৱৰাৰ কিছু দৱকাৰ নেই।

শামী। তবে আৱ কি কৱা যাব, তাই ভাবচি—

জ্ঞী। (অবগুণ্ঠন একটু টানিল্লা) কেন, ছুটিতে বেড়াতে
গেলে হৰি না?

শামী। না, সে কি কষ হাঙাম। তোমাদেৱ
সকলকে এই ভিড়েৱ মধ্যে নিয়ে ষাণ্ডা—সে হ'তেই
পারে না।

পূজার ছুটি

দ্বী। তবে থাক্কগে যাক—কায় নেই। আচ্ছা এত
ভিড় হচ্ছে কেন গা ?

স্বামী। এই পূজার ছুটিতে অনেক লোক হাওয়া
থেতে যাবে কি না ! হাওয়া থেতে ঠিক নয়, হাওয়া
পরিবর্তন করতে—অস্থথের জগ্নে !

দ্বী। আমিও সেই জগ্নে ভাবছিলুম—তোমার শ্রীরাট্টাও
ত ভাল নেই, ভাল ঘুম হয় না, থাওয়া করে গেছে, দিন
দিন কাঁচা হলুদের মত ঝঙ—কালি মেড়ে দিচ্ছে—

স্বামী। তার আর উপায় কি বল ? কোথায় ক
যাওয়া যাব ?

দ্বী। (ভাল হইয়া বসিয়া) যদি যাও, তবে আগ্রাম
চল। তাজ দেখে আসা যাবে।

স্বামী। সে যে অনেক দূ—র। তাজের দেখবে কি ?
একটা আগাগোড়া মার্কেলের মসজিদ !

দ্বী। বল কি ? এই সেবার তাজমহল দেখে এসে,
তুমি এত স্বধ্যাতি করুলে। তোমার সে কবিতারও ত
তার স্বধ্যাতি ধরে না। দেখবে সে কবিতায় কি লিখেছিলে ?
সেই জগ্নই ত আমার অত আগ্রহ।

স্বামী। (জিভ কাটিয়া) ওঃ, সেই কবিতা ? (হাত)

মুজাদোৰ

তোমাৰ সে কবিতাটা খুব ভাল লেগেছিল। (হাস্ত) হ্যাঁ,
হয়েছিল মন্দ না ! সকলেই খুব প্ৰশংসা কৰেছিলেন,
ছাপাতেও বলেছিলেন তা আমি ছাপাই নি ! (হাস্ত)

স্তৰী। ঐ ত তোমাৰ দোৰ ! ছাপালে একটা নাম থাকৃত ।
আৱ অমন সুন্দৰ কবিতা ! কবিতাটা পড়লে তাজ না
দেখে থাকা যায় না !

শামী। তা ঠিক ! কিন্তু সে সবাৱ জন্ম নয় । কবিৱা
এক ব্ৰহ্ম চোখে দেখেন, অন্তে কি তাই দেখতে পাৱে ? এই
মনে কৱ ওয়াড'স্কুলাৰ্থ—

স্তৰী। কবিৱ স্তৰী হ'লেও পাৱে না ? মনে কৱ সাক্ষৎ
স্তৰী—কবিৱ স্তৰীলিঙ্গ কি গা ?

স্তৰী। কবিৱ আবাৱ স্তৰীলিঙ্গ কি ?

স্তৰী। যেমন বাধেৱ স্তৰীলিঙ্গ বাধিনী, চাকৱেৱ স্তৰীলিঙ্গ
চাকৱাণী, সেই ব্ৰহ্ম একটা অবশ্য আছে—

শামী। সে যাক, এবাৱে আগ্ৰাহ যাওয়া হতেই পাৱে
না । এই ছুটিতে একটু বিশ্রাম কৱলেই আমাৱ শ্ৰীৱ
ভাল হয়ে যাবে । তোমাদেৱ .নিৱে এখানে সেখানে ছুটো-
ছুট কৱলে অসুখ বেশী হবে বই কম্বে না ।

স্তৰী। তবে গিৱে কাৰ নেই—তবে গিৱে কাৰ নেই ।

পূজাৱ ছুটি

আমি মনে কৱলুম অস্ত্র ভাল হৱে যাবে। বলে কি না—
সবাই অস্ত্র ভাল হ'তে যাচ্ছে!

স্বামী। তাৱা যাচ্ছে অবিশ্বি—সে কি জান—সেটা
ঠিক—মানে যে জগ্নে যাওয়া—অর্থাৎ—

স্ত্রী। যাকৃ ও কথা থাক। আমাৱ জেঠাইমা পূজাৱ
সময় এখানে আসছেন—বেশ থাকা যাবে—

স্বামী। (উঠিয়া বসিয়া) সে কি? বাড়ীতে যাবগা
হবে কোথায়? তাঁৰ যে অনেকগুলি ছেলে মেয়ে—মেয়েৰ
ছেলে, এ সব—

স্ত্রী। সে সব রেখে তাঁকে একলা আস্তে হবে না
কি?

স্বামী। তাঁদেৱ আসা কি ঠিক হৱে গিয়েছে?

স্ত্রী। চিঠি, নিৱে আস্ব—দেখবে?

স্বামী। যাকৃ—দেখ, একটা কথা ভাবছি—দিন কতক
কোথাও গেলে হয় না?

স্ত্রী। সে কায নেই—আবাৱ সে টানাটানিতে অস্ত্র
বেশী হ'বাৱ সন্তোষনা। ছিষ্টি সংসাৱ অমন ক'ৰে ফেলে
যাওয়া সে হতেই পাৱে না।

(অর্দ্ধশয়ান অবস্থায় নলটি হত্তে লইয়া)

মুক্তাদোষ

শামী। এই যে একটু আগে বলছিলে আগ্রাম যাবার
কথা। তাই না হয় স্থির করা যাক।

জ্ঞানী। না, সে তোমার আবার অস্বীকৃত হ'বে। সে সবে
আমি নেই!

(কাকাতুম্বা চৌৎকার করিল)

শাহী—কাকাতুম্বাটা ডেকে মরছে।

শামী। (‘আগ্রহের সহিত গান্ধোথান’) শোনো, আমার
অস্বীকৃত সে ব্রকম কিছুই নয়। সে জগ্নে তুমি ভেবো না।

জ্ঞানী। শুধু তাই নয়, জেঠাইমা। এলে তিনি ভারি
হংখিত হবেন।

শামী। সে জগ্ন তুমি ভেবো না। সে আমি এখনই
লিখে দিচ্ছি যে আমরা আগ্রাম বেড়াতে যাচ্ছি।

জ্ঞানী। না—আগ্রাম যাবার দ্রুকার নেই। তার চেয়ে
হরিপুর কি দিল্লী ষাণ্মাত্র ভাল। আগ্রাম এক তাজমহল
বইত নয়, সেও না কি দেখবার মত কিছু নয়!

শামী। দেখবার মত কিছু নয় কে বলে? কবির
চোখে বেশী ভাল লাগে, তাই বল্লুম।

জ্ঞানী। তা, একটা কবি অঁচলে বাধা থাকলেও কি
সে ফল হয় না?

পূজার ছুটি

কামী। তা সে বাই হোক। বড় ভিড় হবে তাই
ভাবছি। আগে হ'লে রিজার্ভ করা যেত। এখন সে
চেষ্টা করা যুথা।

আো। (হাসিমা) গাড়ী রিজার্ভ করা আবার নারা। সে
কি ঠান্ড, আৱ কোমাৰ অজ্ঞে বাকি লৈখেছি?

(কাকাতুন্না হাসিমা উঠিল)

বৰনিকা।

সমাপ্ত

