

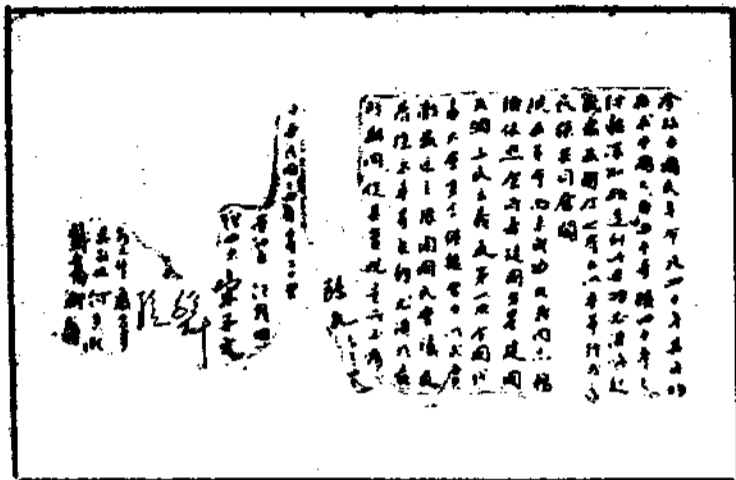
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中央政治學校校刊

中正

第一三五期

中華民國中央政治學校
校刊社出版



校間

校本部全體

遷入小溫泉新校舍

本月六日，校本部開始遷入小溫泉新校舍，大學部全體同學爲首批，于六日(星期日)上午，自南溫泉高級工業學校，遷入新校舍，校本部全體教職員爲第二批，于七日陸續自南溫泉高級工業學校，怡園，小桃園，清華旅館，復興旅社等處遷入新校舍。事先因有佈置，一經遷入，立即就緒，七日照常上課。

事先佈置

新校舍第一期工程于月初完成，計有男生宿舍五座，女生宿舍一座，廚房一座，教職員宿舍八座，教職員食堂，大隊部辦公室等，即由新校舍籌備委員交由總務處庶務科佈置，將男生宿舍之一部暫劃作圖書館及教室，另又搭蓋五座，一座備作禮堂兼飯堂，其餘四座備作教室，將女生宿舍暫作爲總辦公廳，將

遷移情形

大隊部辦公室暫作女生宿舍，另審核委員會體育組庶務科會計科文書科區黨部等暫在教職員宿舍，圖書辦公。日下午，將箱篋物品檢交大隊部，六日上午，復將鋪蓋交大隊部，由大隊部各區隊派學生數人隨備船六艘，負責押運，其餘大部同學則自南溫泉步行赴小溫泉。到新址後，各人按照事

先排定之寢室鋪位，自備室坐位等安置一切，立復常態。校本部職員以圖書館圖書，辦公室公物等，于七日開始遷入新址，均依事先規定妥爲安置，八日照常辦公，圖書館亦備置完畢，照常開放。

自備船隻

本校遷小溫泉後，一部分教職員向住南泉，同時學校購買物品，須用船隻裝運，故自備木船兩艘，來回南泉與小溫泉間，運送人員物品，凡佩有本校校章者均可搭乘。又地政合作二院，現暫在白鶴嶺及韓村壩兩處，本月十五日後亦可搬入新址云。

本期要目

- 校間 校本部遷入新校舍
- 余羅二先生向新生講演
- 王副主任講成功要道
- 蒙藏學校增設副主任
- 合院學員調查合作經濟
- 地院請專家任特別講座
- 本院遷設全部完畢
- 體育消息
- 新政治月刊問世
- 專載 校長告全國國民書
- 書評 民族特性與民族衛生
- 校內特寫 陳石學
- 文藝 蒙藏學校在界石 王心波
- 入伍營中 新人
- 公告

中華民國二十七年十一月十四日出版

本刊登記證 中央宣傳部中字九六七號

內政部警字一四五八號

余井塘羅家倫二先生

向新生講演

余先生講本校校史 羅先生講心理建設

十一月五日上午十時，本校校務委員余井塘先生，到白鶴嶺向新生講本校校史，從本校十六年開辦，以迄于今，舉凡學校立校之種種艱辛歷史，一一講述，歷二時始畢。

又十一月八日，上午十時，本校校務委員，中央大學校長羅家倫先生亦到白鶴嶺向新生講演。總心理建設學說，從現代科學之觀點，分析「知」與「行」，以闡明「知難行易」之理，最後並勸各生，努力研究，總理學說，務求身體力行，並發揚光大之，歷一時許始畢。

遷新校舍後首次紀念週

王副主任講成功要道

十一月七日，本校總理紀念週在小溫泉新址舉行，到羅主任震天，王副主任鳳階，及全體員生等，由羅主任領導，行禮如儀後，由王副主任講演，題為成功之要道，說明一個民族或是一個個人之

成功，必須具有三種要素：(一)為智力，即應付環境之能力，(二)為堅強之意志，即百折不回之精神，(三)為道德，即高尚之道德修養及正確之人生觀。並舉近代教育各種種實驗及統計數字，以為論證，歷一小時始講畢。

蒙藏學校

增設副主任

本校以附設蒙藏學校校務日繁，特增設副主任一人，輔助主任處理教育上之改革，工作人員之指導，文書之整理，及邊疆分校之改進等事宜，已由校長委派劉繼宣先生充任。已於開學前到職，按劉先生係湖南衡陽人，留學日本，曾任中央大學金陵大學教授及本校附設蒙藏校專修部導師兼文史教授云。

合作學院畢業學員赴附近各縣

調查合作經濟

本校合作學院為明瞭重慶附近各縣合作經濟實際狀況，俾將來擇定適當地點從事實驗工作，推行合作事業起見，派定趙玉林王之坤劉春先林煥孫春甯組織調查團，赴附近各縣作實地之調查。聞王劉諸同志刻正忙于製備一切調查時所用之材料，一俟本月中旬合院研究員趙玉林同志由蓉返渝，即會同出發，至計劃調查之縣份，有兼江巴縣合川等九縣

地政學院

聘專家任特別講座

本校地政學院第七班課程，依照規定，本學期須有土地行政，土地稅，土地測量，土地問題討論，農業問題討論及特別演講等項。各課主講人除由該院教授擔任外，並另聘校外專家擔任，茲探得其題目以及擔任專家及導師姓名錄之如下：

- 特別演講：沈百先生講
- 水利工程大意：萬國鼎先生講
- 土壤改良：聞亦有先生講
- 官廳會計：張廷休先生講
- 公務管理：張廷休先生講
- 農業問題討論：何泮濂先生指導
- 戰時農業統制與農業政策：湯惠蓀先生指導
- 中國西部各省墾殖問題：壽勉成先生指導
- 戰時農村合作問題：董時進先生指導
- 戰時農業生產與糧食問題：黃枯桐先生指導
- 戰時農業社會問題：侯厚培先生指導
- 戰時農業金融問題：蕭錚先生指導
- 土地問題討論：黃通先生指導
- 民族生存戰爭與土地政策：鄭震宇先生指導
- 戰時金融與土地資金化問題：萬國鼎先生指導
- 戰時土地整理問題：李慶慶先生指導
- 戰時財政與土地稅：祝平張丕二先生指導
- 戰時土地利用問題：祝平張丕二先生指導
- 戰後應取之土地政策：祝平張丕二先生指導

校長告全國國民書

——十月三十一日——

自今伊始，必須更勇敢，更堅忍更踏實，更刻苦，更英勇奮進，以致力於全面之戰爭，與抗戰根據地之充實，而造成最後之勝利。

敵寇在魯南會戰以前，即已揚言進圍武漢，這聖像失利，倭寇受困，乃傾其海陸空軍全力，沿江進犯，激戰五月，我將士指血奮鬥，視死如歸，民衆同仇敵愾，踴躍效命，犧牲愈烈，精神益振，使敵軍死亡，超過前則作戰一年以來之總數，敵人計無復之，乃不得不掩飾其失策，以發動華南之侵戰，於粵海告警，羊城遭襲，自茲抗戰地區，擴及全國，戰局形勢，顯有變遷，臨此成敗勝負轉移之關鍵，特爲我全國同胞應速抗戰經過之事實與將來之目標，重加闡明而申告之。

第一，吾同胞須認識當前戰局之變化，與武漢得失之關係，我國抗戰根據地，本不在沿江沿海淺狹交通之地帶，乃在廣大深長之內地，而西部諸省，尤爲我抗戰之策源地，此爲長期抗戰根本之方略，亦即我政府始終一貫之政策也，武漢地位，在過去十個月抗戰工作上之重要性，與在掩護我西部建設之準備，與承接南北交通之運輸，故保衛武漢之軍事，其主要意義，原在於阻滯敵軍西進，消其敵軍

實力，準備後方交通，運積必要武器，遷移我東南與中部之工業，以進行西北西南之建設，蓋唯西北西南交通經濟建設之發展，始爲長期抗戰致建國工



校長近影

作堅實之基礎，亦唯西北西南交通路線開闢完而後，我抗戰實力及經濟建設所需之物資始得充實，而供給不虞其缺之今者我中部及東南之人力物力，多

已移植於西部諸省，西部之開發致交通建設，已達初步基礎，此後抗戰，乃可實施全面之戰爭，而不爭區區之點線，同時我武漢外圍，我五個月之苦戰惡鬥，已予敵人莫大之打擊，而植立我民族復興之自信心，與發揚我軍攻守戰鬥再接再厲之新精神，故我守衛武漢之任務已畢，目的已達，且自敵人侵粵以後，粵漢交通，既被截斷，則武漢在一般局勢上之重要性，顯已減輕。

至就軍事言之，武漢在軍事上之價值，本不在其核心之一點，而實在外圍之全面，今我在武漢外圍，豫，皖，贛，湘，蘇，浙，各幹線，均已就持久作戰之計劃，配置適宜之根據與兵力，一切部署，悉已完成，如此不唯無需於武漢之核心，且在抗戰之戰略上言，亦不能斤斤於核心據點之保守，而反不注意於發展全面之實力，敵人用意在包圍武漢，殲滅我主力，使我長期作戰，陷於困頓，以達其速戰速決之目的，因此我軍之方略，在空間言，不能爲狹小之核心，而忘廣大之圖，以時間言，不能爲一時之得失，而忽久長之計，故決心放棄核心，而著重於全面之戰爭，茲因疏敵人口，轉移兵力，皆已完畢，作戰之部署重新布置，業經完成，乃即自動放棄武漢三鎮核心之據點，而確保武漢四圍外圍之兵力，使我軍作戰，轉入主動有利之地，今後武漢雖已被敵人佔領，然其耗費時間五個月，死傷人數數十萬，而其所得者，若非無主，即爲空城，繼今以往，全面抗戰，到處發展，真正戰爭，從新開始，而我軍行動，進戰退守，不惟毫無拘束，無所顧慮，且可處置自由，更能立於主動地位，敵人對於佔領之地，不惟一無所得，且亦一無所有，往昔敵軍，本已深入泥淖，無以自拔，今後又復步步剝離，其必葬身無地矣，吾同胞須知此次兵力之轉移，不僅爲我國積極進取轉守爲攻之轉機，且爲敵

本校遷渝全部完畢

最後一批物件安全到達

本校自六月奉命由芷江遷重慶後，即將全校人員器材分爲兩路出發，第一路爲全體學生，一部份職員，一部份圖書，以及分派沿途管理之職員等，取道湘黔及川黔公路入川，由學校自備之車輛以及向西南公路局定包之汽車，分批載運，自七月五日啓程，至八月初，全體陸續到達重慶南泉。第二路爲一切公私行李，運送人員，以及一部份職員及其眷眷等，取水道自芷江常德，轉岳陽宜昌，隨後入川。于六月底，由學校包定大船三十餘艘，自芷江出發，先至洪江，然後順流而下，抵常德後，改裝軍政部差船，分批運送，再轉宜昌，到宜後，改裝民生公司輪船入川，但因戰事關係川江運輸艱難，船隻又不敷分配，乃改作四批載運，前後陸續甚久，直至十一月初始全部到齊。聞此次遷移，事先曾有嚴密計劃，故自芷運出物件，無一損失，至人員方面，雖值溽暑，間有疾病，一般均甚平安云。

本校研究部主辦

新政治月刊問世

本校研究部鑒于際此長期抗戰之中，舉凡政治生活教育民衆組織等諸大端之改進加強等，均有賴於輿論力量之推動，決出版新政治月刊，爲鼓吹及討論之園地。前在芷江時，即已開始籌備，原擬八月出版，嗣因學校遷移，乃改于本月一日出版，頃該刊創刊號已見售于各大書局，內容非常豐富，編訂亦甚簡潔，聞該刊社長爲研究部主任劉振東先生，主編人有周子亞王孟都朱建民三先生。該刊第二期，頃正在編印中，將于十二月一日出版。

體育消息

校本部體育新計劃擬定

校本部自八月遷南溫泉後，在未上課以前體育部及軍訓部奉教育長諭，會同辦理游泳騎馬自行車等技術訓練，成績甚佳。學生運動興趣提高百倍。尤以游泳一項，因南溫泉設有室內游泳池一所，小溫泉又有室外游泳池一所，均爲溫水寒暑咸宜，距學校又近，學生朝夕往游，興趣殊濃，現校本部平均百分之八十以上，均已嫺于此道。茲者校本部已遷在小溫泉新舍，體育新計劃，早經體育組擬定，可以按步實施。茲探錄其內容梗概如下：(一)關於設備。在新址擬築籃球場六個，網球場五個，排球場兩個，足球場一個，一百米跑道一條，器械場一個，以上均已動測計劃中，不日動工。約于兩個月後，可以完成。(二)關於實施。新生及全校女生以體育爲必修課，每週上課三小時。課外運動全校學生每人每日必須參加一小時。關於體育訓練球術田徑游泳等各項運動，均訂定標準，訓練學生在限定期內必達某種程度。每學期舉行體格檢查，以考察學生之康健，及其適度，對新生體格檢查已在進行中。

蒙藏學校新運動場築成

蒙藏學校遷至巴縣界石後，即在校舍附近賃定民地六畝，建築運動場，計有籃球場三，排球場二，網球場二，頃已完工，其規模，不減曉莊，學生苦熱思動，每值課暇，活躍場上，甚爲熱烈云。

底抗戰轉敵爲勝之履歷，決不可誤認爲戰事之失，利與退却，實抗戰軍事勝負之關鍵，不在武漢一之得失，而在保持我繼續抗戰持久之力量。

第二，吾同胞應深切記取我抗戰開始時早已決定之一貫的方針，從而益堅其自信，所謂一貫之方針者，一曰持久抗戰，二曰全面戰爭，三曰爭取主動，以上三義者，實爲我克敵制勝之必要因素，而實決定於抗戰發動之初，年餘以來，一以此旨，未嘗稍渝，自今以後，亦必本此意旨，貫徹始終，盡舉敵自九一八發動侵略，猖狂恣肆，野心日張，我中樞爲保衛國家，已察知最後犧牲關頭，已無可避免，故早已於西部奠立今日對敵持久抗戰之基礎，凡我同胞，應知今日之抗戰，即爲完成建國永久之基礎，又應知不經此次長期之抗戰，決不能獲得建國自由之時期，凡茲由統一而抗戰而建國之一貫政策，與必經之革命秩序，早已確立於先，深信必能貫徹始終，以克應於成，吾同胞試重新檢取中正日常之所言與所行，而與十六個月來戰事經過相印證，即可瞭然於抗戰戰事之特質，與我方決策之基礎，在戰事初發之時，中正演山講演，即謂「戰事既起，唯有拚全民族之生命，犧牲到底，再無中途停頓妥協之理」，又說明「戰端一開，地無分南北，人不分老幼，皆應抱定犧牲一切之決心」，此即持久抗戰與全面戰爭之說明也，去年雙十節，更明告我同胞，「此次抗戰非一年半載可了，必經非常之困苦與艱難，始可獲得最後之勝利」，此蓋恐我同胞當時未明戰事必經長期與必發展至全面之意義，故具體指陳，以供全國之省察也，及後首都淪陷，人心震盪，中正又昭告同胞，「以此此次抗戰爲國民革命過程中所必經，爲被侵略民族對侵略者爭取獨立生存之戰爭，與通常交戰國勢均力敵者戰爭大異其趣，我之抗戰，惟求我三民主義之實現，與國民革命之完成，故憑藉不在武器與軍備，而在靈敏

地政合作二院

新生報到名單

地政學院

陳鵬飛 鄧長恆 王心波 趙啓祥
 徐書琴 梁其存 萬德麟
 于興波 易甲瀛 來元業
 李維濟 王國棟 袁初華
 唐陶華 袁初華

合作學院

楊朝邦 周立志 郭官鎮
 謝子城 鍾炳燦 廖震
 謝如璧 黃希源 周培
 楊如璧 廖希源 周培
 周景倫 廖希源 周培
 馬崇倫 廖希源 周培
 尹克慎 廖希源 周培

蒙藏學校

新生報到名單

專修科 鄭中柱 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 鄭元生 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 劉清生 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 陳叔環 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 楊永符 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 曹鳳崗 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 任通如 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 曹通如 蔣延齡 姜沛南 馬維庚
 梅運元 蔣延齡 姜沛南 馬維庚

高中師範科一年級 張成楨 林中心 納德英
 阿存智 王永安 何永壽 張元德
 袁秉剛 汪永潤 趙恆秋 李培源
 高泰柱 汪永潤 趙恆秋 李培源
 補修初中二年級 楊紹基
 李郁青 楊紹基
 補修初中一年級 多日皆 蘇文興 劉若篋
 汪鵬生 楊忠榮 白蓮蓉 潘錦賢
 李景林 楊忠榮 白蓮蓉 潘錦賢
 程伯彥 蔣柯能 白蓮蓉 潘錦賢
 陳春長 蔣柯能 白蓮蓉 潘錦賢

簡訊

本校教務主任周炳琳先生，于此次國民參政會第二次會議，當選為該會休會期間駐會委員。
 本校訓育副主任張清源先生。由最近國民政府，任為四川省第七區行政督察專員。
 本校校本部師生購買救國公債，據會計報告，總數達一萬一千三百三十三元。
 本校大學部新聞系學生發起搜集已經闕過之書報雜誌，寄送前方將士。
 本校大學部三四年級選修俄學生，于一月八日由俄文教授郭德文先生率領，參加中蘇文化協會主辦之慶祝蘇聯革命廿一週年紀念會，並參觀蘇聯生活照片展覽會至次日始返校。
 本校大學部新聞系于十一月十日致請時事新報主筆薛農山先生講演「評論與評論記者」。

不屈之革命精神，與堅忍不拔之民族意識，更復奮爭成敗關鍵，繫於主動被動成分之多寡，我之所以待敵者，即為久戰不屈，使敵愈深入而愈陷於被動。此則更就此次戰事之特質，充分指明抗戰到底與爭取主動之必然結果也。夫唯我國在抗戰之始，即決心持久抗戰，故一時之進退變化，絕不能動搖我國抗戰之決心，唯其為全面戰爭，故戰區之擴大，早為我國人所預料，任何城市之得失，絕不能影響於抗戰之全局，且亦正唯我之抗戰為全面長期之抗戰，故必須力取主動，敵我之利害短長，正相懸殊，我唯能處立於主動地位，然後可以打擊其速決之企圖，消滅其宰割之妄念，以我土地之廣，人民之眾，物產之豐，戰區面積愈大，我主動之地位愈堅，必使敵人之進退動止，依於我之戰略，而陷於被動地位，而我之攻守取舍，則決不受制於敵，今後之軍事行動，已不復如在上海南京作戰時，因於地形與其他關係，而不得受若干被動之牽制，敵人無論如何進攻與封鎖，皆不能動搖吾人主動之方略與戰術，最後勝利，更可操券以俟，惟望吾全國軍民，共矢持久不屈之決心，執行全面攻擊之戰略，不緩不揔，努力奮鬥，則抗戰雖久，精力彌充，戰區愈廣，敵力愈分，縱不問國際變化之如何，而敵人必以久戰疲竭而復敗，蓋中正前已言之，我國抗戰，絕非如普通歷史上海陸交鋒爭奪奪之戰爭，以我之抗戰，在敵寇為欲根本吞併我國國家與滅亡我民族，在我國則絕不容許我國國家民族之獨立生存有絲毫之危險，故我之抗戰，在主義上言，實為民族戰爭，由完成國民革命之使命而言，亦即為革命戰爭，革命戰爭者，非時時與空間所限制，

民族特性與民族衛生

陳石孚

（潘光旦著，民國二十六年商務印書館出版，三百八十五頁，定價國幣一元二角）

中華民族的前途，是目前人人所最注意的重要問題。即使沒有中日戰爭，我們對於這個問題，也應留心研究，何況現當民族存亡關頭，自然更應提出討論。潘光旦先生近著「民族特性與民族衛生」一書，恰好適合我們的需要。潘先生是一個優生學家，這本書是他的「人文生物學論叢」的第三輯。近十幾年來，他先後在各種學術刊物裏，發表許多關於優生問題的文章，頗引起社會一般人士對於這個問題的興趣。潘先生的根本立場，是一個生物學家的立場。他以為我國的問題，根本是一個民族品質的問題，因此，他在這本書的第二篇裏，便介紹了一位美國學者明恩溥氏（Arthur Henderson Bell）對於我國民族品質的觀察。明氏是一位傳教士，於西歷一八七二年來華，在北方各處傳教，先後有三十年之久。他著了一本「中國人的特性」，把我們的特點，一一指點出來。據他看來，我們中國人有下列各種特性：（一）易活難死，（二）沒有「神經」，（三）耐性太好，（四）不求準確，（五）寸陰是競，（六）勤勞，（七）樸節，（八）知足常樂，（九）有私無公，（十）無憐憫之心，（十一）言而無信，（十二）爾詐我虞，（十三）愛臉皮，（十四）婉轉，（十五）客氣。明氏

非財政經濟與交通上外來之阻礙，所得而限制，更非毒氣與炸藥等一切武器之懸殊，與傷亡犧牲之慘重所得而限制，革命戰爭無時限，戰爭目的達到之日，始為戰爭之終始，革命戰爭，無前方後方區域之限制，整個國境，隨處皆得為我軍之戰場，革命戰爭，不計較有形兵力之優劣，亦不畏犧牲挫折與傷亡之嚴重，更不因物質供給之缺乏而影響於作戰，即令武器經濟，全無供給，海上交通，全被封鎖，而我三民主義之民族意識，與革命精神，不斷煥發，必可奮鬥到底，以迄於成功，何況我軍武器早已充實，交通斷無封鎖之患耶。

蓋民族的國民革命之長期戰爭，未有不得到最後勝利者，古交中外之歷史，如美，如法，如俄，如土，對侵略與壓迫者之長期抗戰，終能獲得國家獨立與民族自由之一日，即其明證也，而且於此大戰爭之過程中，益可證明敵寇侵略之暴力愈肆，吾人之抵抗力亦必愈強，戰爭中傷亡消耗愈大，而我新生命之發展，以及我創造力與建設力之恢復，亦必愈速，故我全國同胞，當此抗戰轉入重要關頭之時，但須追憶我抗戰開始時所定之方略，與我國政府駐重慶時之宣言，則決不因當前局勢之變化，而搖動其對於抗戰之信心，必須認清持久抗戰與全面戰爭之真諦，則必能以更大努力承接戰區擴大後之新局勢，而益勵其奮鬥與決心，自今伊始，必須更哀戚，更堅忍，更踏實，更刻苦，更猛勇奮進，以致力於全面之戰爭，與抗戰根據地之充實，而達成最後之勝利，語有云，「行百里者半九十」，最後之成功，必賴於最艱辛之努力，與大無畏之奮鬥。又曰，「甯為玉碎，毋為瓦全」，必須我人抱定最大之決心，而後整個民族，乃能得徹底之解放，國家存亡，抗戰成敗之關鍵，全繫於此，願與我全國同胞共勉之。蔣中正

校內特寫 蒙藏學校在界石

王心波

在一片斜度較小的平原裏，呈着一個不大不小的市鎮。它的四周，是些疏疏落落的農莊，矮樹叢生的羣山，和數不清一片片綠色的梯田。

每逢月之「三」「六」「九」日，四鄉的居民，男女老少，各拿着他們不同的物品，來光顧這個市鎮，一直到紅日西墮，大地上呈現出清寒氣息的時候，他們才各自拿了用自己物品的價值換來的日用品，含笑歸家。所以每隔三天，這個市鎮裏必有一次熱鬧的集會。

這個不大不小的市鎮，不是別的，正就是距離繁華的新都—重慶西南約五十餘華里的「界石」。在「界石」的正西方，巍然的站立着，兩座大廈，極整齊的排列在廣大的綠海裏，益襯出他那潔白綉素，一塵不染的光彩。那便是渝南中學的舊址，現今蒙藏學校的新舍；也是界石首屈一指的偉大建築。這兩座大廈裏面，有百數十活潑潑的同學，都是來自遼遠的邊疆各地。

蒙藏學校過去的校址，是幕府山下，緊倚燕子磯畔的「曉莊」。

「曉莊」也是一個和平，親切，美麗的鄉村，和「界石」相似。可惜那麼一個美好的地方，因「七七」的烽火，在一個難以想像而又永不能忘懷的午後全校的同學含淚遠離；在遠離後不久，那可憐

這種觀察，沒有人能夠說是完全不錯的。不過他的意見，至少可以供我們研究這個問題的參考。

明白了我國民族的特性以後，其次便應解釋這些特性的來源。爲解答這個問題起見，潘先生又介紹了一位美國的人文地理學家亨丁頓(H.H. Hooton) 亨氏是耶魯大學教授，在一九二四年著了一本種族的品性，其中專論中國民族的文字，共有四章之多。據他看來，中華民族品性的形成，大部分是受了自然淘汰的影響。在我國歷史裏，饑荒是一種很普遍而且無法避免的現象。我國一般人，因爲幾千年來都要應付這個嚴重問題，所以就養成一些特殊品性。他說：『中國的退步，最大原因之一，似乎就是北部人口品質的日趨衰敗。因爲荒年和人口過盛的緣故，能夠生存的人，大都是能節省很能勤勞，很能忍耐，很能吃苦——無非一些消極的品性；至於積極一些的，有領袖能力的人品，便不容易保存了。』(本書第一八九頁)。他又說：『凡是自私自利的心愈重，生存的機會就愈大；多經一次荒年，人品上自私自利的心理，就深一分。』(本書第二四四頁)。他這種解釋，無論對與不對，至少可以供我們的反省。

本書第二第三兩篇，可說是很富於興趣與刺激性的。在第四和第五兩篇裏，潘先生更分別說明中華民族的病象，與民族衛生的出路，都是留心民族前途的人，所不可忽視的文字。本文因限於篇幅，未能一一詳爲介紹。讀者如擬研究這個當前的重大問題，非把潘先生的著作仔細咀嚼不可。

的曉莊，聽說已破壞在敵人的炸彈下了。同學對於他們第二故鄉「曉莊」，沒有一刻忘懷；現在因爲「界石」的相似，使他們益發懷念着「曉莊」。同時也愈加心愛着目前的「界石」。

蒙藏學校是今年八月間，才由芷江遷到「界石」的。遷到「界石」後，因鑒於過去一年中的播遷不定，感到了種種的缺憾。學校當局，自本學期起，極力設法補救和改進，這都有了相當的收穫。如學生宿舍的整飭，教室的分配，禮堂，圖書室的布置，操場的建築，以及其他物質上應有的種種設施，都一一的由七零八落，整飭成了一個樣兒；一個空如廢墟的湖南中學舊址，居然變而爲一個生氣勃勃，適宜讀書的佳境了。尤其最近，學校當局爲美化校境計，除舉行整潔運動外，還特製了不少美的標語，張貼各處；因此你若踏進了校門就會感到一種美感。

這樣，「界石」的蒙藏校，雖趕不上「曉莊」時的那麼完備精緻，但比「九華」，「芷江」要好得多了！

自從蒙藏校搬到「界石」後，「界石」的表裏，顯然是改變了；市面上繁榮得多，也整潔得多了。

這裏在最短的時間內，增添了兩個學校，一個就是蒙藏學校，一個是立人中學。當然，轉移風氣，這兩個學校不能說是沒有相當影響的。

蒙藏學校的同學們，爲進一步使「界石」的人士澈底的明瞭抗戰的意義及其進展的情勢計，特自動的組織了兩個服務的團體。一個是「青白畫會」，一個是「蒙校師生鄉村服務報社」。前者以繪畫的力量，宣傳抗戰意義，後者此文字的力量，報告抗戰情勢，以不同的方式，在同一的目標之下，辛勤工作者。

「界石」像川東其他的地方一般，是一個多雨的地方。每當露雨連綿的時候，大家多集在室內，過着「苦雨生活」表面看來，確有些「苦」；但當那細雨的時候，你若靜靜的坐在教室，于讀書之暇，望窗外濛濛的秋景，聽聽滴落芭蕉上的淅雨聲音，也別有意趣！

雖然，在高爽氣候裏過慣了生活的蒙藏學校同學，對於這種「苦雨生活」，總是有些厭倦；因此每逢到稀有的晴明天氣，他們如獲至寶一般的，在課餘之暇，有的跳躍於剛築好的操場上，有的散步於臨近的田畦，……顯現着一種活躍的氣象；吸引了每個行人和「界石」人士的視線與心靈！

入伍營中 新人

在幽僻的山祠——白鶴嶺——我們開始了營伍的生活，這裏的風景太好了，峻峭的山勢變轉之後，豁

然開朗，田家三五，錯落于雲樹間；山溪繞前，林澗轉抱，氣象極爲靜穆，在艱苦抗戰轉徙播遷的生活中，定居在這樣幽美的安靜的後方裏，我們是怎樣地覺得感奮和不安哪！

因爲事實上的困難，報到延期；開學日期也推後了，在這一週多的閒散生活裏，我們很有工夫從

此結識和交談，川湘籍的同學最多；兩廣方言也到處可以聽到；然而江浙籍的也不在少數，這邊有高中畢業生，也有大學肄業，或畢業的；有做過教員，郵務員，政訓工作者，新聞記者……有的沉默寡言，有的善於交際；有的高談闊論，有的理頭苦幹，就性別上說：有女的十八九，有男的二百多。

也許因為環境太幽僻了，幾天把附近的地方逛過後，出了門就是那簡單的嶺線和山徑了，在無處可走後，於是這些生力勃勃的青年人，就又回到工作去了，一些用功的，自始就未曾捨得丟開書本，在飯廳的角落，在寢室的窗前，他們努力地讀，寫，這兒原有的地政學院圖書館，規模本不甚大，弄得天天宣告客滿，外邊架上僅有的雜誌和抗戰小冊子，都已人人翻遍了，夜間僅有的隙地——飯廳兼禮堂，在汽油燈下擠滿了人：一個飯桌上圍六七個

，還有向隅的後至者，只好權充「侍讀學士」了。

但是孜孜好學的學子，同時也是雄糾糾的武夫呢，在操場上，我們又以別種姿態出現了，活潑而整齊地，嚴肅而敏捷地做着各種軍事動作，雖是「新人」，但都已有以上的人伍或集中兵營生活的訓練，女同學們，也都穿上男同學一樣的軍服，他們也同男同學一樣地編隊和上操，立正和開步走，他們能夠毫不見弱地參加一個多鐘頭的佇立聆訓，幾分鐘的吃飯競賽還能處之泰然。

無疑的，這兒沒有享樂，祇有堅苦，沒有萎靡，祇有奮發，這兒雖然是學府同時也是青年訓練營，在河山破碎，祖國垂危的今日等着這枝生力軍，共同來完成復興國家的大業罷！（完）

詩

習戰感懷

周策縱

偶遣雄心到九邊，渭城楊柳玉門烟。風砂祖逖丁艱日，旗鼓周郎習戰年！初拂倦眸看鐵壘，最驚舉世飲狂泉。書生擅申酬家國，北歸燕雲一著鞭。寸寸關河寸寸灰，千年遼鶴應歸來。風塵故劍悲吾輩，肝膽交情寄夜臺！九世復仇知大義，一身殉國答涓埃！華拿不作孟盧死，事業文章幾霸才？家書催我欲還鄉，驢馬中原忍便忘！嗚呼鸞聲寧大將，惓惓歸計阻沙場。劍南詩草從軍樂，華北風雲動地忙。夫子亦云「微管仲」，賈生疏欲據中行！

登山望重慶

兩新

歌爾吾謀道不用，傷後幾國竟無人。李商隱內魂魂氣，哭斷天涯的約春；幾期新屍幾幾，可憐削骨作香薪？巖池霖雨蒼生望，我佛天親有等倫。

此山權作雨花臺，雙嶺新都壯壯哉。故國烽烟頓悵望，新亭景物尚低徊。未宜北宋偏安計，更有南朝半壁哀。名士風流依舊好，岷峨冠帶渡江來。

校車暫定行車時間表

十月廿五日起實行
星期一至六日
海棠溪開 溫塘車站開
上午 八時半 下午 零點十分
下午 一時正 下午 四時半
星期日停駛

校船開行時間一覽

十一月八日修訂
大溫泉開 船停南溫泉公園碼頭
小溫泉開
上午 七時一刻 上午 八時半
九時一刻 十二時十分
下午 一時廿分 下午 三時廿分
四時正 五時十分

總務處通告

二十七年十一月十日于本校

教育長於十一月十二日為總理誕辰紀念于是日上午九時在大禮堂舉行紀念儀式并休一日等因奉此特此通告

蒙藏學校報到新生省籍統計

專修科						中學部					
湖南	四川	雲南	貴州	青海	湖北	西康	青海	綏遠	熱河	西藏	吉林
六	五	三	三	三	二	五	二	三	三	二	二
八	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八