

新青海

期三第 二卷 第

目

新青論壇
南疆獨立與新疆之存亡

中央應在青海增設分校之建議

論著

要

青海農村現狀及復興之意見 · 鄒國柱
農村破壞與農村改造 · 郭惠天
籌辦中央蒙藏學校青海分校

計議 · · · · ·

青一

一年來英國之幼稚教育 · · · · · 宋積璉

青海合作運動研究 · · · · · 星

調查

西藏宗教調查

新疆水渠灌田概況

後套水渠灌田概況

文藝

燕子覓履痕 · · · · · 穆建業

悼德生 · · · · · 岳永泰

寫給家鄉的小朋友們 · · · · · 心

新青論壇



中央應在青海增設邊疆分校之建議

雨

中國立國幾千年來，對治理邊疆之方法，歷代或施之於武功，或對之於羈縻，只圖苟安一時，並未想經營其地。辛亥以還，中華民國是合漢滿蒙回藏五族之人民，土地，主權建立整個一統之五族共和國，共存共榮為立國之根本原則。惟因邊陲之地，交通不便，文化落後，更因民族之龐雜，侵略者之挑撥離間，政府之鞭長莫及，雖名五族共和，而實際上不能精誠合作，殊為一大憾事。

自北伐成功，國府奠都南京以後，對於邊疆，加以充分之注意，乃於國家行政系統下有蒙藏委員會之組織，以專司其事。並感民族智識之簡陋，由於文化之低落，而文化之低落，由於教育之未興，遂決定開發邊疆，振興文化，應以「實行發展教育為入手」之辦法，故教育部有蒙藏教育

麗江，包頭，張家口，伊犁，迪化等處，籌設邊疆分校，爲邊疆教育開一線曙光。凡爲邊氓者，歡騰致躍。而在僻處極西北，民族至爲族雜，民智極其閉塞，文化落後，國防上危機潛伏之青海，不知何因？未通過創設分校之計劃，吾人對之，誠百思而莫解者也。

今日中央之注意邊疆，其方式，不在單純爲應付目前邊疆分崩離拆的局面，而在邊疆之長治久安，以使其邊土與中邦不可分離。是以對於教育之設施，並不是爲美其名曰「提倡」，而實遠觀於國防上之百年大計。故其目的，在以教育爲原動力，推進邊疆之各項建設能使與內地並進，以教育之潛化力，而培養邊疆民族強烈之意識，而臻於五大民族之共存共榮之境。故其着眼應以整個邊疆爲對象，以需要迫切之程度而定其輕重緩急。若項此種原則，自無厚薄之分。

青海居西北之要衝，扼邊疆之樞紐，土地膏腴，物產豐富，惟以交通不便，文化落後，致使貨棄於地，無法利用，遂令英人倡青海爲外藏，以謀北進。赤俄沿祁連山內向，而冀南犯，似此情形，不寒而慄。乃青海各族人民囚於環境，不知警惕，此因民族智識之未進，有以致之。若

帝國主義之陰謀，乘機活動，其挑撥離間之手段，必能使青海族雜之民族，失其團結精神，而趨分裂，或至上其釣而相互慘殺。其危堪憂。今日青海雖有極其幼稚之教育，而漢族，回族，蒙藏族，單設學校，各施以集團之教育，而以此種教育，團結民族感情，豈非夢囈？若中央在青海籌設分校，召收青海各族學子，以同一之課程教材，訓練，務把各民族特殊之精神溶爲一爐，以溝通各族之文化，打破種族上編狹觀念，統一其思想意志，使各族間語言文字，日促大同之境一致之途，而至融洽合作，不爲侵略者利用張目，西北邊防可固。故以國防言，以解決民族問題論，青海設立分校，實爲必要，此其一。

青海民族，具有漢蒙回藏各族，殊有中華民族包覽會之稱，論生活則全境有一部份人民在一部份區域，經營農業，耕田而食，同時在人烟稠密之都市，工商業亦漸具形體，而佔全青海四分之三的區域，尙散羊羣於山野，牧牛馬於草原，佈幕而居，依水草而行。今城市之民，尙有其幼稚之教育以享受，農村之民，以舊式私塾學校是賴，而佔青海大部之游牧區域，如蒙族環海二十九旗；河南四旗，藏族玉樹二十五旗，裸格六旗，環海八旗，土番十族，殊少受教育之機會。往者青海當局，鑒於蒙藏教育在青海之需，設有蒙番學校，而因限於財力人力之關係，

成績鮮著。其後蒙番學校改組，而至「名實俱廢」。青海之蒙藏教育，自此中斷，地方對於此少數民族教育之提倡，可謂竭其心而拙其力矣。今中央之注意邊疆教育，並不在通都大邑，以爲隨時有受教機會者着想，而以其原定蒙藏教育經費創設邊疆分校，爲的是缺少受教機會之民族。以其分校初步計劃，先創簡易師範，再以此批師資逐漸推廣，則邊疆教育可臻發達，今青海民族何故，而無享受此項教育權利，故以教育之機會均等言，籌設分校，更爲必要，此其二。

蒙藏教育之重要，盡人皆知；外蒙早爲赤化，西藏亦堪爲憂。今如驟實施中央之教育於外蒙西藏，在語言文字

乃至各方面之隔閡，均有所不能。故其初步辦法當以其毗連之鄰省而實施中央教育可能之地，爲入手場所，以次第推進，青海地壤西藏，在地理唇齒相依；種族上原爲一家，是以中央如在青海設分校，可以青海教育之力，以推動西藏之教育，則格少而收效易。故爲溝通西藏文化爲將來發展西藏教育計，青海亦應籌設分校此其三

今全青海教育，求一初中以上之學校尚不可得，即普通初中性質之中學，師範，職業，農業等校，亦不過五六所，全省較完全之小校尚不及內地一省中學之多，即此極

幼稚之教育，因人才之缺乏，教育經費之困難，幾至不能維持現狀。若與鄰省甘肅較之，青海全省教育經費，尚不及甘肅十分之一，以學校之數量言，亦不及甘肅五分之一，以質量論，甘肅學院之成立，已有多年之歷史，其專科高中亦無不有，青海青年之欲求深者，每負笈至甘肅投考，可知甘肅之教育比青海爲進步也。固然甘肅青海均處西北文化落伍之地，比諸東南教育，不啻相差天淵，然甘肅早列爲行省，文化綿延已有千年歷史，較青海邊徼新闢之區，似勝數籌。今者中央籌設邊疆分校，蘭州固可設，而以其輕重緩急，青海之設分校更爲需要迫切刻不容緩者也，此其四。

以上所申述，所舉舉大者之四點理由，吾人深希中央垂念青海之危，需要中央在青興辦教育之切，應在青海增設分校，俾免中央以耳代目之嫌，使青海各民族向光明之途前進，則非僅青海一隅之福，亦黨國之幸也。

南疆獨立與新疆之存亡 民

驚耗
〔傳來〕新疆處於邊陲，交通頗感不便，一旦驚耗傳來

，中央處理，自必爲難。當去歲迪化發生事變

出巡，然因各方面隔閡阻擾之關係，均未能順利進行，收獲效果，而盛馬之爭，干戈擾攘，日愈迫緊，加以野心家利用民族口號之號召，帝國主義者之暗中作祟，迺陷新省之前途不堪設想。今迪化在盛馬戰爭方酣之中，天山南路之最大中心城市，忽發生巨大變動。據塔斯莫斯科廿四日電，塔什干來訊：新疆南路最大中心什噶爾（疏勒）已樹立新政府，由和闐之回族會長所支持，該會長之領地，接近英屬印度邊界（喀什米爾）新政府之首領爲該會長之舊屬員，乃一商人，名薩畢脫杜摩拉，新政府宣稱所領爲整個新省西部地段，聲明與中國脫離，自保獨立，並派遣代表團，前赴與新省南部毗連之阿富汗，在加布爾與阿富汗政府談判交互承認，該代表團首領爲新政府軍政部之次長，據加布爾來訊，該團復擬赴印度，薩畢脫杜摩拉正邀聘流亡印度及日本之土耳其人，挾其反對基瑪爾之組織，前往編練軍隊，喀什噶爾業已公佈，新政府之獨立宣言，其口號爲逐出新疆漢人（見京滬各報此警報傳來，國人甚駭一初在尙以爲外人有作用之宣傳，將信將疑，繼而得到各方之證明，始知實有其事，並且在五百三十六萬方里面積，民族異形複複，各色帝國主義伸爪之新疆，有此種叛亂國家之組織，麻木不仁之國人，纔知其事態之嚴重程度。

此次新疆西南喀什噶爾，一部之民族，忽組政府，實行與中國脫離後，真相雖不十分明瞭，然表面上所可知者，第一新政府之領袖爲一回族商人，第二自保獨立，脫離中國，第三爲排斥漢人，第四派遣代表與阿富汗王國聯絡，第五邀集流亡於印度及日本之回人，前往編練車隊。吾人分析上項各點。則知其此次獨立之內幕與嚴重性及其危機之所在。蓋新疆種新族複雜，問題滋生，漢回之仇視相抗，含有歷史之惰性，乃排斥漢人，爲其久蓄之怨，在非常事變中所中表現之動作。至其聯絡阿富汗，游說印度，反抗土耳其等，更充分表示含有複雜之國際背景。

〔背景〕蓋新疆四週，北有蘇俄，南有阿富汗，西有印度等國。英人經營大西藏政策時，對新疆，幾無時不思染指，其處心積慮，已非一朝一夕，因新疆地理形勢其西南與印度壤土相接，彼基於消極防止赤俄，積極侵略中國之認識，不得不傾力以窺新，觀其商人教士多偵探窟穴南疆，蠢然思動，跡其用心，頗有囊括新疆以爲印度藩籬之野心。蘇俄在新本操有政治商業之特權，土西鐵路成，對新疆全省西北部之邊境，完成弧形包圍之勢。軍事上顯然爲一大威脅，益以外蒙獨立，蘇於新疆，遂更增

高壓之勢。俄英於新，雖捷足先登，而日本亦入手其對新之侵略，以圖後來者居上；如往者收容回教貴族古爾那阿利於東京，遣川村以麻之冒奉回教，組織所謂黑糧會，聯絡回民，羅致土耳其廢太子若奇貨，且派員入新，窺探活動，無所不用其極，其用心亦灼然可見。

綜上所述，新疆已有俄英日三角之逐鹿，危機所在，其釀變作亂，自不難免。據某報載，某大使館方面，非正式向外表示，認南疆僞組織，似已獲得英方諒解，並有日人派人從中鼓動，前途變化甚為考慮云。更如新疆八部回王駐京辦事處處長定希程談稱，南疆與英俄等國土壤相接，幾成國際視線所集之焦點，喀什噶回王，受英俄雙方扶助，聘用俄國教官，已訓練騎兵兩萬餘人，而年來更積極訓練，且受英方之唆使，成立獨立之政府云（見禮拜六）。又據塔斯社，則所謂南疆獨立，乃出於英俄兩國之主動之。遠推之於列強在新之逐鹿，近窺南疆叛亂後云各方消息，在在可以證明南疆獨立事件之發生，直接間接由帝國主義者所操縱指示，趁新疆回漢感情之不睦，而挑撥離間，而倡叛者不察，竟上其鉤，而有叛離中央，產生其僞新政府之事實。

政府對策，夫新疆幅員遼闊，面積大遼，吉，黑，熱四省

國際關係，而難於治理，今在北疆盛馬之內訌未息，而帝國主義所慾患之獨立事件又起，盛馬之戰，已使全新生靈塗炭，而南疆之獨立，更足以召帝國主義者之瓜分；故此次疏勒之倡獨立，關係整個新疆之存亡。尤其吾人今日觀各方面現象，如盛馬戰爭之仍烈，中央尙無具體應付政策之決定，加以帝國主義挑撥之積極，其存之成分少而亡之可能多，瞻念前途，殊堪憂！

事已至此，中央是否決定對付叛亂之政策，尙不得而知，而其派員宣慰，似又為最初步工作。不過吾人以為空口宣慰，已有前轍可鑒，黃慕松之宣慰，既成過去，羅文幹氏之考察，甫經歸來，然其結果，或徒糜庫帑，轉滋糾紛，或徒託空言，無裨實際，惡化如今茲，謂非人謀之不臧歟？吾想黃羅二氏之宣慰考察，雖未見效於當時，歸來後，其所貢獻於中央者，必有切實可行之計劃，胸有成算，而無煩我人之顧慮。而深深希望於中央者，應迅速宣佈治新方針，撫乎？剿乎？臨以兵威乎？運用外交手腕乎？追明悉而後，使漢民有所依歸，回民及早覺悟。吾人更有所進者，在邊徼之地。中央對之不必盡施以恩。而選精銳

之師旅入新，同時亦不必盡臨以威，而以和平之手腕應付。恩威並用，於事或克有濟也。綜之疏勒之獨立事件，關係於整個新省之存亡，我政府當盡全力以早圖之，而免爲外蒙東北之續。

希望 最後尚希望於回族同胞者，中華民國，是合漢自覺滿蒙回藏五族所組成之國家，共存共榮為立國之根本原則，吾人深信內憂外患中，吾整個中華民族之得有

北平民國日報

各界人士可讀

不畏強禦立論大公通靈極路暢銷廣告價廉效宏豐通靈極路暢銷廣告價廉效宏

本報出版以來，迄今已歷六載，立論之公正，消息之敏確，早爲海內外讀者之贊許，銷路得增，一日千里，茲爲酬答各界起見凡直接向本報定閱者，概按原價（八角）七五折（六角）收費外埠每月另加郵費一角五分副憂閱本報諸君之雅意，報費先收空函不覆

	期限	原價	待	國內連郵費	歐美及南洋
直閱	一月	八角	六角	七角五分	二元
待定	半年	四元五角	三元二角四元	元十	二元
優接	全年	八元六角	元七元五角	二十四元	元
黨部學校文化機關	優待辦法	另	有	特	別
招聘外埠分銷	利	益	優	厚	簡
▲	單函索即寄	▼	優	接	優

報 周 華 中 | 刊旬女婦

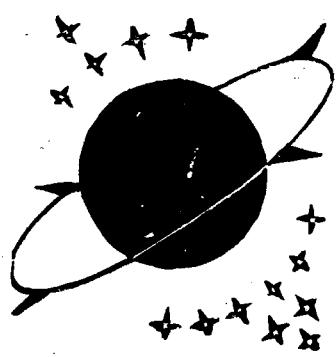
(年八十印已)

育教庭家提倡
能技子女展發
分五洋大期每
角八元一年全
元四例一外海
稿惠導指迎歡

第一號	
統一與民生	邵菊
論修養	壘田
國內週遊談	邵菊
女人的反抗	忠
捕鯨的話	毅
福州通訊	石芝
閩事瑣談	石芝
時論精華	石芝
時事一覽	石芝
頭青夫每冊三零	菊
半分	田

本社住上海香港路四號

出路，惟有在五族精誠團結之一點，存則共存共榮，亡則共趨滅亡；否則在各帝國主義積極進攻下，決不能其各族自趨於亡，而任何一族，脫離此組組範圍而獨存。滿族之自治，爲日人之傀儡，外蒙古之獨立，操之於蘇俄，獨立自治之光榮何在？而帝國主義者鐵蹄即臨，顧朝鮮印度亡國之教訓，豈不猛回頭而深悔，勒馬於懸崖乎？



論 著

青海農村現狀及復興之意見

鄒國柱

(一)

在工商業落後的中國，凡是一切均建立在百分八十以上之農民身上，因之一切費用，幾乎全直接或間接取給於農民。然而使用十七八世紀生產工具的農民，已經受內外夾攻的侵略與壓迫，早就不能如昔日的自足自給；加之近年來世界經濟的不景氣及國內天災人禍的摧殘與榨取，普遍的逞現了農村破產，以致人財兩空的實事，這樣嚴重的問題，若不加以普遍的注意，則「以農立國」的國家如何能站得住呢？！

要每年供給甘肅者約十分之三三。然則青海農村現象，何能例外，農村問題，猶將避免，故當此全國農村復興運動之聲中，吾人對於青海農村不能不力圖探討，以謀農民有復蘇之望！

(二)

青海全面積共二百五十餘萬方里，約為全國總面積十分之一；而人口為百餘萬人，尚不及全國人口百分之一，其密度平均每方里不及一人，較之內地，如江蘇每方里有七八八人之多者，則大為懸殊。就可耕地而言，雖無可靠統計，但據估計約有全面積五分之三以上，就此分佈人口

，其密度，每方里亦不及二人。再據調查其已耕之地言，

約為全面積百分之一・五，而農民最多之縣有全縣人口百分之九十，最少之縣亦有百分之四十以上，以平均數計之

，全省百分之六十五是農民，每人要得耕地四分之一方里。由此則知青海地廣人稀及其荒蕪之情形。現將各種調查統計表列後，以便參考：

省別	耕地面積占全境之數%	省別	耕地面積占全境之數%
江蘇	五九・二%	陝西	一六・三
浙江	四六・三	湖北	九・五

安徽	江西	山東	山西	河南	河北	吉林	黑龍江	遼寧	廣東	福建	湖南	貴州	一・八	
一五・九	一三・三	二三・七	一一・二	一九・六	二四・三	一一・一	三・九	一一・五	二二・二	二一・〇	一五・二	一五・二	一・八	
綏遠	察哈爾	青海	四一	四一	四一	四一	四一	四一	四一	四一	四一	四一	二〇・一	
(註—此表係內政部于二十年所彙集各省土地面積調查表)														
社通訊	2. 青海各縣戶口調查表 (二十二年調查—見正聞青海分	縣別	戶數	男子	女子	共計人口	縣別	戶數	男子	女子	共計人口	縣別	戶數	男子
		西寧	二三三	九二四	七四四	一六三五九	大通	二三三	四〇九	三九九	七九八	湟源	三三一	一〇〇
		互助	一三七	五一七	三五〇	六〇一	樂都	一六一	三六四	三〇三七	六一八	民和	一〇七	三一八
		西寧	二三三	九二四	七四四	一六三五九	大通	二三三	四〇九	三九九	七九八	湟源	三三一	一〇〇
		互助	一三七	五一七	三五〇	六〇一	樂都	一六一	三六四	三〇三七	六一八	民和	一〇七	三一八
		西寧	二三三	九二四	七四四	一六三五九	大通	二三三	四〇九	三九九	七九八	湟源	三三一	一〇〇

畝）人口稀少及農民較多外；在第二表中又可見及各縣均是男多女少，此種指數恰與現在世界各國女多男少之情形相反，此雖受重男輕女之影響，但喇嘛教甚行的情形亦有關係，且喇嘛均為不勞而食者，所以也是特別注意的現象。

青海省墾務局所放丈荒地數目列下：

縣別	類別	丈放過畝數
互助縣	一五七，一一九	一五畝
西寧縣	二六，九〇七	二七畝
大通縣	三三，〇一四	四一畝
樂都縣	六七七	五〇畝
化隆縣	三七，四七六	八六畝
湟源縣	五，三七六	三九畝
循化縣	二，八一二	六三畝
貴德縣	四，九九四	八三畝
民和縣	二，六五九	三〇畝
循化縣	七，三七九	八一畝
循化縣	二，〇八〇	八四畝
循化縣	一，四八五	九畝
循化縣	一，五四九	五五畝
循化縣	七五二	〇〇畝
循化縣	一，八二〇	六六畝
循化縣	一，一四四	九〇畝
循化縣	八六〇	〇〇畝

以上三表除表示荒地特多（據估有三萬一千六百餘萬

（註——其餘各縣材料尙未搜得，以上數縣散見正聞
青海分社通訊）

共和縣

生熟

都蘭

生熟

總計二八四，六八一·四九畝

註：此表係青海省自十六年四月起至二十二年三月底止所丈放過荒地數目表

由此表視之，有許多熟地又作荒地丈放，以致荒地數量增加。此種熟地放荒的數量之奇特，豈非農村崩潰之表現？

青海封建遺毒之盛，猶如昔日，所封之王公土司，均有勢力，至今未遜，尤其各寺院的土地權之集中，較之一般土豪尤盛，因各寺院喇嘛均依屬土地，不勞而食，地主與佃農階級，因而懸殊，致攘成大多數人民苦痛。凡是高利貸和高額地租之壓迫，皆賜顧到一般佃農；加之年來天

六五九·四二畝
一〇〇·〇〇畝

災人禍的雙演及農產遞減的原因，將終年勞碌胼手胝足的農民，直使嗟嘆不能，而一般不勞而食坐享其成者，日益優游，此為何等不平而又危險的現象！現將數縣農產價值利貸寺產等情形，列表於次：

1. 青海數縣農田全年每畝生產價值表

縣別	水田	旱田	腦田
民和縣	一二·五元	八·五元	七·五元
貴德縣	二五·〇元	二〇·〇元	一〇·〇元
大通縣	三·〇元	二·〇元	一·〇元
化隆縣	六·五元	四·二元	二·五元
亹源縣	二·〇元	一·二元	一·〇元
互助縣	五·〇元	三·二元	二·五元
循化縣	一五·〇元	一〇·〇元	四·三元

2. 青海數縣利貸與地租情形

縣別	銀	借	貸	利	息	納	租	利	率
大通縣	借銀一兩息三分至十 分	茶布秋後還洋五 元或小麥二斗	借青稞一斗秋後還 小麥二斗至三斗	九·〇元	一一·五升	三七或四六			
民和縣	借洋一元年息三角以 上	借麥一斗秋後還麥 一·五斗	五·五元	三·五升	三七或四六				

貴德縣 借銀借物其息均三一
六分

循化縣 各種借貸普通二分行
息，亦有月息三分者

互助縣 借洋一元息爲三分或
二分，亦有納穀者

六・〇元 一〇・〇升 三七或四六

六・〇元 七・五升

一・〇元 一二・五升 三七或四六

3. 青海各縣寺廟田產調查表

縣別 寺院數 廟數 田產數目 備

考

能

西甯縣 四五 二三八 一二六〇〇畝

地權集中之壓迫下過地寄生活。如何能够再起天災人禍

民和縣 三二 一六 三六七畝

之摧殘？但是實事上不尤人願，偏是「跛子腿上拿棍敲」，

樂都縣 二〇 一六〇 三二六二畝

頻年的兵匪和水旱冰雹的顧臨，致使他們過地獄生活尚不

互助縣 一二 九六四五畝

能。

湟源縣 二二 六 一二二二〇畝

森林一八〇〇

貴德縣 三三 二四 四六八〇〇畝

中國整個的政治不上軌道，青海一隅更難期其清明：

中國遍地皆匪，青海亦難逃出範圍。所謂「現在的中國是

大通縣 六 四 一七四〇畝

無組織的國家」和「中國現在已成了一個土匪世界……要

循化縣 五八 九 一九三畝

草山和森林約四十餘畝

在中國找出沒有土匪的一個地方，此在白銀漢宮的英皇的

寢室找出一只臭虫還困難」的評語和譏笑，是無法否認。

化隆縣 二四 二八 三五〇畝

雖然是青海政治安定，地方平靜，但是人民的負擔，及兵額之增，未曾減輕；毛賊股匪也是常有的事。加之前年青

共和縣 五 七四三畝

藏之戰，和最近孫馬衝突之起，青海之興兵援寧，又難免

（玉樹有寺九九處，同仁有十八處，都蘭九處，田產不詳均未列，以上各表散見正聞青海分社通

增加負擔。況且於民國十七八年間，大匪及西北軍劫餘之

民衆，又如何能再受戰爭之影響？此不僅是青海農民之痛苦，實有傷於國本。政府若不積極改良或救濟，難免蹈於

大崩潰。據言每年農民所納附捐較正供爲多，苛細雜稅之

由以上各表，則知青海農民已在高利貸高額地租及土

訊）

青海農村現狀及復興之意見

名目奇多甚難枚舉，終年所得，不足納供。各縣民衆請求減免差役糧草之聲不絕，如貴德三屯人民呈請減輕負擔文

云『……曩者年穀豐稔，更無他項負担之時，民衆除納國課外，每年尚有餘剩，以資維持生活；近年以來，稅制迭變，于正項賦供外，又附司法經費，百五經費，公安經費，營買糧草，折色盈餘，以及地方臨時攤款，差役因之增大。

糧草亦加重，民等每年所獲農產，不敷供支，一年糧款之需，收不敷出，苦何堪言……』及西甯，互助，樂都……各縣請求豁免或減輕營買糧草之呼籲（見二十二年十月青海民國日報），無一不是農民苦痛之吶喊。加之昨年預徵上忙，愈形窮苦。且完納折價的刮削，時超正糧三倍之多。且讀下邊的事實：『就本年（二十二年）預徵上忙折色而言，預徵的是農民應納的「正糧」（？），折價定為每倉石要納十二元，照當時市價，每市石只售二十元；倉石等於市石四分之一，那麼折市石每石要折色八十元，超過三倍。就是農民要納四市石糧食，才能够完納一市石的正糧，他們為完納一石糧，就要減少三石的存儲，他們所餘剩的還能維持一家最低的生計嗎？』（見青海評論）

按樂都昔有自願請納營買糧草之舉，而今呼請減免，農民之苦可想而知矣！且查青海農產每年只有一收，本無上

下忙之稱，今不但加有「上忙」之名，且行預徵，名目之巧及徵收之苛，概可見矣！

其次，因地理的限制與交通的關係，即是豐收，亦必陷于「豐收成災」的狀態，如近年農產品的滯銷，糧價迭落的情形，無一不是農民受餒，茲就小麥價格之低落，列之如下：

民國十七年每石平均價目為六〇元

民國十八年每石平均價目為六〇元以上

民國十九年每石平均價目為五〇元

民國二十年每石平均價目為四〇元

民國二十一年每石平均價目為二十五元

民國二十二年每石平均價目為二〇元

（註：以上計價，以西甯為標準，其他各縣尚有較低者）

六年之中，每石市價跌至二十元，相差二倍之多；而前面預徵上忙折色超三倍之多，相形之下，可知農民生活之痛苦矣！

農村金融枯涸不能周轉，以致城市與農村間連環的形成金融呆滯之狀態。青海本為以物易物之社會，自經西北軍蹂躪之後，失去原狀；且由西北錢行濫發紙幣，隨軍力

使用，因之將原有少量生銀及甘肅造之現洋吸走，以致省廳財政窮迫。故復于前年由省財政廳印發紙幣六十萬元，以謀補救；但自發行以來，雖有少許活動，而實際上苦迫農民。因為農民恐怕鈔票遭受意外損失，儘量使出，而省庫又無多量基金兌換，信用難詔，加之官方徵稅多索現洋，是以農民愈起恐慌，結果鈔票價跌，影響農民生計愈深，直至農村金融「沒有了」的狀態，因此依屬農民生活之城市人民及以農民為對象之商人亦陷于苦境。

至於天災之侵襲，不必多述，只讀青海省賑委會乞賑通

電及樂都一縣罹災調查，即知一般：『青省不幸，災祲頻

仍，今歲夏苦亢旱，秋多霪雨，水患而後，更繼雹災，刦

難相循，民困達于極點。同仁，大通，共和，貴德等縣，

水災奇重；西寧，化隆，互助，循化，湟源，樂都等縣，

水患雹災，田疇房屋，變成澤國，農產物品，化為腐草，

人畜死亡，不堪屆數……統計省屬各縣，幾至無地不

災，無災不重……茲調查樂都縣罹災區域六十九莊，災

民達二萬一千九百七十餘人，良田沖壓者一萬三千四百五

十一畝，損失總計約八萬九千六百九十八元……（見青海

民國日報二十二年十月四日及十五日），如此奇重災情，

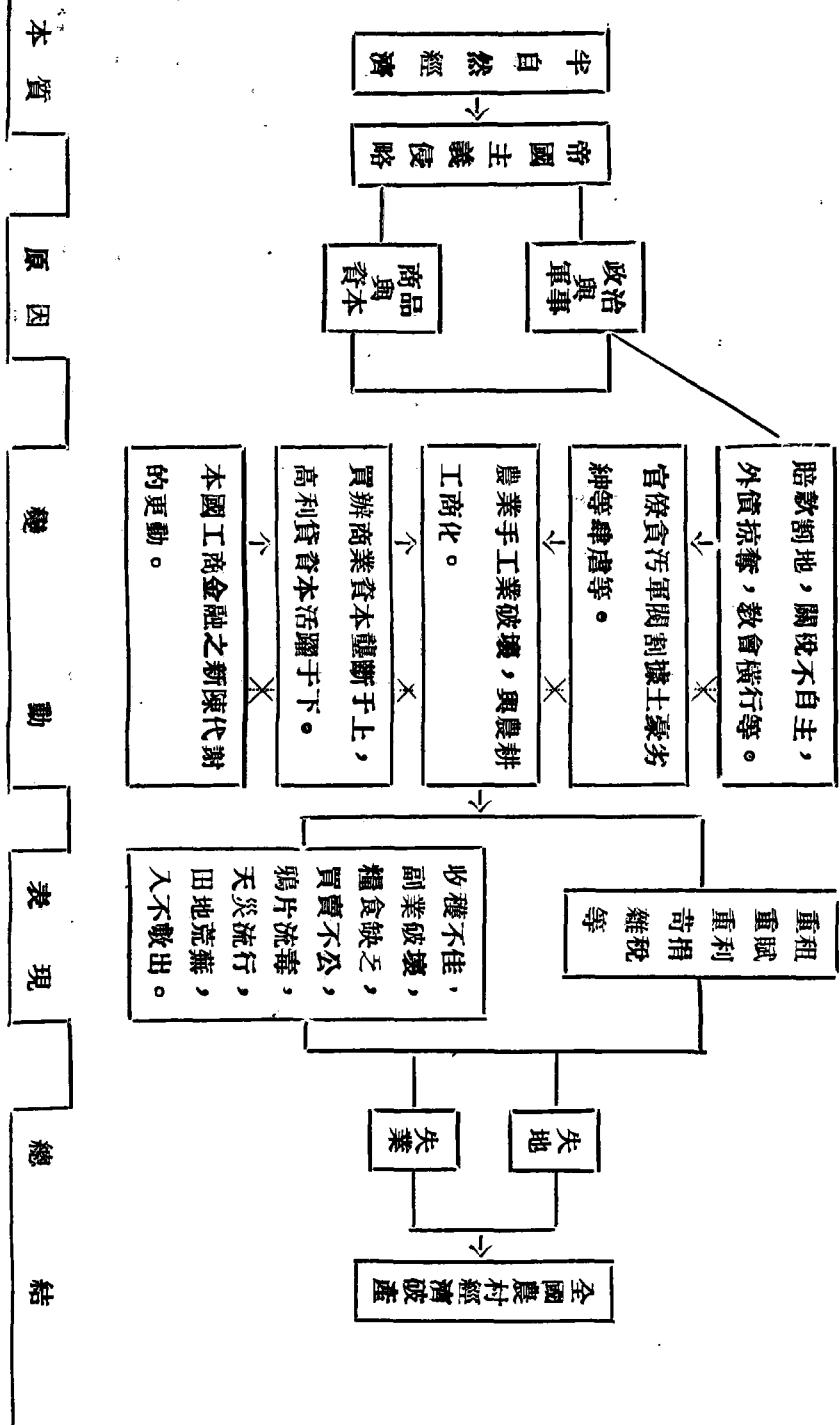
普及全省，且有較重之縣，其殘狀復何可言！

除上述各現象外，青海各地鴉片深入農村之毒，亦非淺鮮；雖言青海久禁種烟，但輸境銷售之量實大。所謂「戒煙售藥」的官營局，遍設窮鄉僻壤，社會上高官紳，低至乞丐，幾至家家有燈，人人皆吸之狀。據去年秋季調查，僅省垣一隅有「戒煙藥膏處」六十餘戶，而況漫無拘束之鄉村？此種亡國滅種之危機，實為目前農村中之嚴重問題，且是致窮致弱的大原因！

再如本省生產缺乏，外貨輸入，金融外流，民智落後，不能控制自然和無力解除痛苦的原因，造成政治不良人民苦痛連環增減的現象，更是農村破產的原因。

總之青海雖有僻處邊地之稱，但其農村現狀乃與整個中國農村情形趨于同一動向。所以農村破產之原因，亦難逃齊一現象之外。縱有其特殊，如喇嘛寺院等一情形，而大致不能反乎現代中國整個經濟恐慌潮之漩渦。因之青海農村破產之原因亦不詳細研討，只就馬寅初先生所示農村經濟變動圖表示之：

帝國主義侵略下之中國農村經濟的變動



上圖所示，雖然不能完全表示青海農村經濟窮苦變動的情形，但實際上那個人逃其範圍？不過帝國主義之侵略為間接形式，而內包中所受此種變動者，影響特大。如近年來洋貨充斥市場，苛捐雜稅……等現象，均是此種變動之支配。所以我們欲解決農村問題，非有整個之計劃和完善之方法，實難見效，故吾人本著整個系統的關係和目標，而分別進行復興農村的工作，以解除整個中華民族之痛苦與危亡！

(二)

全中國農村破產已達極點，且內地各省僅非近年來之特有現象；對於這個嚴重問題的注意，亦非今日開始吶喊，不過在今日已達普遍，而有全般注意而已。

在過去國內有許多鄉運組織與活動，且因各地之環境與對象的不同，而有相異的組織和目標，因之所表現之成效也是有見智見仁的批評，吾人實難找出一種妥善的路線。

• 然而我們相信無論何事，均無絕對的完善定律，僅是集取各種所長，以補其短而成功的。所以我們在未提出青海農村復興意見之前，先將國內各種運動提示一點，以作借鏡。

國內的鄉村運動有幾方面的趨向，有的是鄉村建設，有的是鄉村教育，有的是合作運動，推廣運動……等，多不勝舉。但從其動機視之，不出於救人與自救之兩種。如中華職業教育社，平民教育社，江蘇教育學院及鄧平縣等均為一般有識之士，感于農村問題嚴重，欲從頭建起，以謀挽救的救人政策；而河南鎮平遂等地乃因環境惡劣，無法生活而起的自衛自救的政策；其他如金陵大學農學院之推廣，燕京大學之清河鎮的試驗區，及近年來所創自治實驗縣和鄉村師範等均為前者範圍。現再簡括的分析其性質，可有下列之各種：

- (1) 學術試驗的——如燕京大學清河鎮實驗區等。
- (2) 受政府委託的——如河北定縣，山東鄧平等。
- (3) 從事社會事業的——如中華職業教育社等。
- (4) 願為社會服務的——如江蘇青年會唯山亭服務處及齊魯大學山東龍山鄉村服務社等。
- (5) 供學生實習的——如各鄉村師範及其他教育機關之試驗場。
- (6) 慈善的——如華洋義賑會。
- (7) 政府所辦的——如江甯……等實驗縣。
- (8) 時勢逼成的——如河南鎮平縣之自衛。

若再從方法之不同而言，亦可分爲以下各種：

(1)以學校爲中心——如鄧平之鄉農學校及定縣之平民

學校是。

(2)以民衆教育館爲中心——如江蘇各縣民衆教育館是

(3)以鄉村改進着手——如江蘇之徐公橋，唯山亭是。

(4)以農會爲原動力——如安徽烏江農會是。

(5)以合作社爲基本——如河北華洋義賑會是。

(6)以自衛爲起點——如河南之鎮平遂平是。

(7)以政令做動力的——如江甯中山……等實驗縣是。

(8)以農業推廣作中心——如金陵大學是。

總觀上述各情，則對於國內各種鄉村運動的性質略有認識，並知他們實行的方法除少數幾處(如鄧平)外，多係局部的注意，無整個計劃，所以表現的成績亦多微小。蓋一切事業須有整個計劃以推行，並且要以各方合作之力推動；然後不但力量增強，且其成功容易而圓滿。若是各自行事，偏重局部，則必有「政治上和教育上的偏面的改良」，無補于農村經濟之破產，亦即無補于農村之衰落。合作社之設立，對於奄奄一息之農村經濟自可補益不少，但是否可恃爲解決中國農村經濟問題之唯一手段，則尚待研究

。」的懷疑。所以有「……復興農村的問題，朝野兩方面都很注意，已着手進行，但是還不能說有多大的效果。推其原因：(一)爲缺乏統一機關；(二)爲關於本問題，人民和政府，尚未切實合作。要除去這兩個缺點，及爲增加效力起見，所以有本會(農村復興委員會)之組織。」的農村復興委員會。由此吾人即知農村復興之路線，須有整個的機關和計劃以進行，絕非東拉西扯的以謀補救，並且要以經濟問題爲中心，謀一治本的辦法爲妙！

我們有了以上之各種觀察和認識，則對於青海省農村復興之途徑不致走上「試與誤」之路，而且對於人力財力上亦可免去許多浪費，早期農民復蘇，以享人生之樂！且青海農村復興委員會分會正在籌設之中，作者不揣謬陋，爰將復興的意見，提出來以供參考：

我們常聽到說中華民族有六病：曰病，曰弱，曰貧，曰愚，曰私，曰戾。若以前述事實證之，更不能出其範圍，特別是農村人民，衛生不講，操勞過度，抱病夭亡，困貧牢守，坐以待斃，是非莫辯，互相爭訟，兩敗卒傷的事實，時所聞及。因此我們復興農村的大前題，須建立在改變病，弱，貧，愚，私，戾六極，而達到人民皆健，皆武，皆富，皆智，皆公，皆和的鵠的。所以青海農村的復興

應本着此種鵠的而進行。茲分治標治本兩方面提出簡單的條目如下：

A. 治標的方法

- (1) 肅清匪盜及土豪劣紳，以便農民安心耕作；
 - (2) 戒戒貪官污吏及不良軍隊，使農民少受剝削；
 - (3) 編遣過額及裁減老弱兵士，農民減輕負擔；
 - (4) 免除苛捐雜稅及一切不正當的攤派，維持農民生
活；
 - (5) 塹耕荒地— a. 首先耕種熟荒，b. 依次開墾荒地。
使耕者有其田；
 - (6) 提高農產品價格，設積穀倉等以統制穀價，農產
品得以平恆的出售；
 - (7) 防止天災 a. 保護森林，b. 多開溝渠，c. 積極造林
，以免無辜的損失。
- #### B. 治本的方法
- (1) 設農村自治區，培養農民建設與自衛之能力。
 - (2) 清丈土地，改革土地制度，整頓田賦，以免土地
集中，階級懸殊，負担不均的流弊。
 - (3) 清查戶口，調查農村狀況；以便明瞭農村中之痛
苦。
 - (4) 興辦水利： a. 組織水利機關，b. 疏濬溝渠水井等
；以謀農產品增加。
 - (5) 興築公路，便利交通；以便運輸農產品，而免滯
銷穀賤的現象。
 - (6) 籌設農村各種合作社，使農民得運輸，生產，消
費……等各方便利；以免高利貸……等之壓迫，
且養成合作之精神。
 - (7) 普及農村教育： a. 籌設農業學校，造就專門人材
，b. 普設鄉村小學，使義務教育普及，c. 遍設民
衆教育館，辦理鄉村社會教育事業，使受教機會
均等，及灌輸農業常識，以謀改善技術。
 - (8) 積極籌設農民銀行： a. 在適中地點設立總行，b.
各縣設分行，c. 各區鄉設辦事處等；以使農村金
融活動。
 - (9) 改良農業生產： a. 改良品種，b. 改良肥料，c. 分
析土壤，d. 改良農具，e. 改良耕種方法等；使農
業生產增加。
 - (10) 改良農民生活： a. 注意農民衛生，b. 提倡農村正
當娛樂等；使各個人健強身體及有樂觀的生活。
 - (11) 提倡採用國貨及土貨；以補漏卮，養成愛國心。

以上各條，皆係重要問題之綱要，是本着向健，武，富，智，公，和等鵠的而設想的，比較稍有抽象；但是我們知道在一個問題解決之先，必先注意到解決之中心點。至于詳密具體之辦法，非待各種專門家設計不可，如果我們就皮毛拉雜些也無用，作者只希望我們的政府和人民真正感覺到以上各問題之重要及能下決心，共同去做而已，我們很相信如果真有做的信念，最低限度要表現些成績，

既是人力財力困難，若再接再厲的做，我們相信終有達到之力，以進行農村復興之事業，既是無力，我們在艱苦中掙扎，得一分力，做一分事，日積月累，結果必達鵠的。農村復興之後，國家富強，不平等條約廢除，民族始可永久生存于世界矣！

一九三四，一，二二。于曉莊

科學的中國

通俗的科學雜誌（半月刊）

第三卷 第四期

二月十五日出版

△訂閱處 南京城北葵巷四號中國科學化運動協會發行部

△電 話 三一六〇三號

△價 目
（新年特大號）
每冊二角半年一元全
年二元國外四元可向
本社直接預定郵票代
洋九折計算

△總發行處 南京城北西流灣四百
零二號

第二期出版
△代售處 南京中央書店
△代售處 北平西單商場新潮書局
△定閱處 郵國內半年十二冊一元六
角 全年二十四冊三元國外加郵大洋一角
外半年十二冊三元全年二十四冊五元八角
△通訊：南京國府路二七
一號大中印刷社李錫三先生
轉東北半月刊社

江蘇學生

第三卷第四期 一月十日出版

●歡迎直接定閱

●優待學生八折

定價 每期
全年 一元五角

江蘇省教育廳編審室發行

國際週報

第七卷第二期出版

▲本報定價▼

每份大洋五分 半年連郵費一元一角 全年二元
國外加倍（郵票代銀九五折）

社址 南京路十八號
訂閱者 請直接向本社函洽

東北半月刊

第二期出版
△代售處 南京中央書店
△代售處 北平東安市場華鑫書局
△定價： 每期大洋三分

△通訊： 南京國府路二七
一號大中印刷社李錫三先生
轉東北半月刊社

農村破壞與農村改造

郭永秀

(一) 引語

中國以農立國，這是跑遍世界誰都不能否認的一句話，為什麼呢？事實告訴我們，中國人口據一九三一年內政部調查：總數四七四·四一八·七〇〇人，內農民佔三三六，〇〇〇·〇〇〇人，手工業者佔五，〇〇〇·〇〇〇人，故農工人口要佔總數百分之八十五，又中國每年的生產品，雖無較精確的統計，但據海關的登記，出口品仍以產自農村之茶絲毛麥豆等為大宗，可見農產品又要佔最多數的數目；因此可以說：中國的整個局面，是由許多農民來撐托的，而整個的國家基礎，也是建築在農村經濟之上的一！所以農民的不幸事件，即是國家的嚴重問題，農村的彫敝衰敗，即是國家的不安狀態！良以中國自被國際資本主義侵入後，運用其機器生產，科學生產之力量，直接破壞小農原有的組織，一掃家庭工業的壁壘，而割斷了農業與手工業者的聯繫，更以其剩餘之生產品，傾銷我市場，壓抑原有我生產品之價格，致吾國之農業亦不足以自持，直至近年，反以需要的食糧及原料，且將賴外人來供給，

其為虧損，不能不使人驚異而浩嘆！並且間接方面，又利用國際金融資本以利息狀態，吸受農民的骨髓，以底廉的價格，吸受農民茹苦辛勤得來的經濟代價，造成今日農村社會總崩潰的普遍現象！復加天災人禍，源源而來，重重剝削，不絕如縷；欲求其滅亡率的不加速度而以至於「壽終正寢」，豈尚有可由之道也哉！瞻念前途，實抱無限的杞憂！雖然，天下無不可為之事，只要吾人痛加覺悟，感時局的嚴重，挽狂瀾於既倒，極謀改進農業之生產，力圖已往過失的挽回，暨畸形政治的改革；則農村前途，未必盡屬悲觀。而農村繁榮，亦未必不於最近的將來實現於吾人之前！好在近年來一般國人，皆注意於此椿問題，同時「建設農村」「復興農村」「到鄉間去」的呼聲，亦高唱入雲；不但許多報章雜誌都備專欄討論這些問題，而且有好些機關似專門努力於此等工作了！如行政院組織的農村復興委員會，豫鄂贛剿匪司令部組織的豫鄂贛四省農村救濟處，定縣的平民教育促進會，華北的華洋義賑會，鄒平的山東鄉村建設研究院，徐公橋的中華職業教育社，及江蘇省政府的黃墟農事試驗，蘇州青年會的唯亭農事推進，

金陵大學的烏江農事試驗等，都是依着各種社會病態而施診斷手術的，其中或以全盤籌改爲事業中心，或以局部救濟爲事業中心，或以經濟爲事業中心，或以組織爲事業中

心，或以心理建設爲事業中心，雖

異其旨趣，要而言之，總離不了，「殊途同歸」的四個大字！未始不是好的現象！但吾人覺着農村問題，異常複雜，絕對不是書面工作可以作成功的，也不是稍事渲染即能奏效的！唯有熟習鄉村一切環境之人，老老實實的從除害補益下手，方克有濟；以下就是害的成因，及益的補救方法，不過所聲明的，底下所敍的盡是些最底限度的起碼工作，並不是什麼高深的理論。

(二)破壞的原因

吾國農村破產，至今極矣！其最甚之區，『百物蕩盡，無不焚之屋，無不伐之木，無遺留之雞犬，無不殺之耕牛』——(見蔣委員長報告中央電語)是豈何等現象！但此等原因，近來一般人，都歸罪於顛頽的政治，及國外資本主義的侵掠，這是很不輒底的見解，固然上項條件要佔重要的位置，但我們回頭來想『物必自腐而後虫生之』，假若我們的農村的單位——農民，本身無一點缺陷，敢斷定雖受外

來的許多不良影響，或亦不成現在這樣糟的狀態的！所以

我以為破產的原因，有左列的二種，茲逐條分述之：

A. 外加的

a. 茹捐雜費的繁重

我們若到鄉下去，見一個農民，撇頭這樣一問，『你有餘錢嗎？』他就毫不遲疑的回答你，『先生，前兩天××捐款，還是背利借的東頭某老爺家的，那有餘錢存在家中呢？哎！你們不知道，我們……』有時說的或會掉下淚來！觀此情狀，就知我國農民負擔捐稅之到如何程度。據有人統計，農民除正稅外，額外負擔的有：田賦附加，營買，採買，一名雖爲買其實就是沒收——警察捐，教育捐，自治捐，門牌捐，街燈捐，水利捐，戶籍捐，驗契稅，屠宰稅，牲畜稅，貨物稅，担頭稅，血稅，民團稅，自衛稅，保安稅，運動稅，農會稅，等等卅餘種之多；不但此也，即以最爲惹人注意而政府曾一度宣佈取消的厘金說，表面上被徵收者，似爲一般的工商業者，而其實於賣買轉手之中，間接被剝削者，仍爲大多數可憐的農民，此外尚有軍人的橫征薄斂，事實那得不糟？最近孔祥熙財長發表整理田賦談話：中有『中國農民負擔雜稅之多，竟至卅多種』之言！足見以上的話，當不是面壁虛構，聳人聽聞的了！

b. 兵匪的迭擾

中國自民國來，據可靠方面的調查，大小已有四十餘戰，其中有意義有價值的，距最近以前，只國軍北伐，護法的役，及淞滬的役兩三次而已！其餘均是軍閥爭地盤，供私人犧牲而加重民衆負擔，造成民衆痛苦的，這話說的雖有些過火，要之中國軍人之好鬥成性，致釀成普遍的災荒，盜匪叢生，弄的整個的國家內，無一片乾淨土，當為不可諱言的事實。因此現在我們可以說：軍人火併的戰爭，是造災荒的推動機，而國內的秩序不安定，又是戰爭的大好收穫品，這話怎麼說呢？看一地戰事的起，先是供給的徵收，門戶的強派，繼之又是什麼開拔費。服裝費，兵站費，醫藥費等奇形怪狀的苛徵，並且『事關軍需』『限三日內繳齊』假若稍為緩慢，『定以軍法從事，决不寬貸』，據我知之，這樣被殘死的無辜百姓，不知凡幾！萬不幸而地方又陷於匪窟，那更糟了，供給徵派，又數倍於地方軍的數目，民何以堪！因此只得捲席而逃，強的壯的去當土匪，作弟兄；老的弱的作乞丐，轉乎溝壑，作餓死鬼！嗚呼！慘矣！此豈較完善的國家內，所應有的現象矣。

6. 農業資本的缺乏與利率的過高

中國金融制度，原本很壞，在天災人禍下的農村社會

，尤根本談不到金融問題，所以一拉到農民的資本，實在可憐極了！簡直就連置一付型具，也要發生很大的恐慌！可是春種不得不下，賦稅不得不完，捐款不得不納，至於平日最底限度的衣食，與子女的婚嫁，或老人的喪葬，說不定也是在在需要資本的大椿問題；手中既是空空，倉內又無粒米，怎樣辦？只好拜乞於高利貸者之門下，高利貸者以現在的情形，當是退伍軍官，無聊政客，或當地的地主豪紳，這些人平日就夤緣公門，專作平民的對頭，所以也顧不到農民的痛苦不痛苦，個人的良心不良心；據調查：有些地方利率竟至百分的二百以上，『東三省有些地方，要出六分厘息，才可借到錢；安徽滁縣一帶，農民借錢十元，在三月內，除還本金外，更須還稻或麥一石，（折合市價五元）作為利息，所以年利竟至百分的二百；江浙產絲區域，在蠶忙時借錢，要用加一利息，即借銀一元，限期四十天歸還，還時除本銀外，更須加利一元，是以年利竟達百分的九百；南通地方，農民借錢一元，在三個月內，須還棉籽一石，其代價約三四元，這樣年利竟達百分的一千四百；江寧各鄉農民借錢一元，在一年內，須還稻米或麥一石，如當時不還，待下年須多還二石；崑山上海一帶，所謂十元五斗者，即借錢十元，一年之內，加還息米

五斗」：（見中國農村的經濟機構）足見首都附近，亦有這樣繁酷的利率！其他如吾所知者，尙有甘肅甯夏一帶的『九出十歸』，即如借銀十元，只給你九元，歸時又照十元計算利息；青海的『羊羔加息』，即如借銀十元，起息月計五角，第二月又在息上加息，這樣一次計算，至還本時為止，也是最繁複之利息；許多農民，經這樣的敲榨，如何能有翻身作良好國民的日呢！

d. 買賣不公與奸商的操縱壓迫

人是社會的動物，尤其需用複雜的農民，絕對不能離社會而獨居，獨生，完糧也，納稅也，應付苛捐也，謀討衣食也，都非錢莫辦的事！但農民茹苦血汗的所得，只几升小麥大米而已，那有白花花的洋錢，綠茵茵或藍汪汪的鈔票？來應付這種需要？因此只得將血汗的收入，糴錢以完納。此種情形下，糧價底落。當屬意中事；恰如時事新報社評中語，『陝南計米四角，其故在稅重，農民為納稅捐，得米急售之』。可是奸商又從中作梗，高抬貨價，奇物自居，漁肉鄉民，極敲榨剝削的能事；『穀賤傷農』，誠哉斯言。農村安得而不衰落崩潰，農民尙有何力能談到娛樂或享用；不過此種現象，有關於商人的道德，直而言之，也是政治上的重大問題也！

e. 天災的迭生

近年來災害頻生，尤以水災及旱災為最普遍，如廿年長江水患，達十六省，廣一百五十萬方里，災民達六七千萬人；二十二年黃河中游下游的大水氾濫，豫魯一帶的災民，致當局無法安置；又如十九年陝甘的大旱，人民食草根樹皮之不得，餓莩載道，聞者酸心；據調查『陝自鳳翔漢中，迄興安，地方苦況，聞所未聞；扶風災況緊張，公安局三日未舉火頭，求數元現款，即不能得』！足見其嚴重情形！雖然，猶不至陝西，西北各省皆相似，青海亦類此耳！總之，災害為全國的普遍病症，共同的現象，所異者，只程度之差，東省異於西省，甲縣較輕於乙縣耳！其中最甚者，則整個的乞丐化，餓莩化，打破最低限度的生存！『人相食』，『易子而食』，實有許多地方實驗過了！此則求其地方的安寧，秩序的不亂，豈可得也！『民不畏死，奈何以死懼之』！槍桿雖有，嚴法繼後，至此亦無辦法可想矣！

f. 交通的不便

中國各地的交通，十分感着不便，總理雖有十萬哩大幹線的計劃，但依現在國家的財力及民力而言，似離事實尚屬很遠；所以形成的便是甲地與乙的隔閡，丙地與丁

地的一切懸殊太甚；即如前年，各地鬧熟荒的聲，喧騰一時，而對於陝西的災荒，倒根本沒有顧及到；結果看其災民的流亡，破壞國家的治安；這是何現象！又如青海至南京約五千餘里路程，在交通方便的國家，最多也不過費四五天的工夫，就可達到；而我們今年從青到京，整化費了四十五天的光陰，才於免強中達到，幸虧我們一路上未受意外的阻擾；不然，中國土匪遍地的社會，倘不幸而遇了收買路錢的人，那我們整隊的人，徒手的過來，結局如何，恐不敢設想呢！此雖小事，倒很可以表現出我們貴國的真正精神，你說與農村沒有關係，也是不可能的！

B. 自身的

a. 人口與土地分配的不均

「中國人口的分配，極不平均，舊有的內地十八省，面積尚不及全國百分的三十六，人口則全國百分的九十二而強；故內地人口與邊疆人口，密度相較，懸殊甚大，如江蘇平均每方哩之人數爲八九六·七，浙江六五八·一，山東六一四，河南五一九，湖南四八五·八，而邊疆各地如綏察區，每方公哩不過七·三九，甘青甯區九·七六，新疆爲一·五五外，蒙古爲〇·三八，各地人口密度相差如此的鉅，……〔見本刊第十一期楊生繩君的兵民犯墾植

邊疆的商榷一文〕可見『我國的人口，分配極不平均』，因此發生人口『供過於求』，或『求無所供』的畸形狀態，生產方面，頗受影響；但此是一種形式數字方面的調查，最多可說是此問題的一部份，而農村骨子裏的分配不均，又有甚於此者也！緣中國所行的是私有財產制，結果形成的，無意義的是農民階級的分化，所以近來雖有人認爲中國農村內，無顯明的階級性，而事實擺在面前，地主，自耕農，半自耕農，佃農，雇農等的五種分化，仍存在於衆目睽睽之下；按此五種，除自耕農外，地主處於剝削階級，其他三種，當在被剝削之下，過奴隸的生活；但是在此武人專橫的時，地主雖享寄生農民的特權，但若不勾聯一二位軍官老爺，依然不得過太平日子；享安閒清福，所以許多地主，嘗庇蔭於軍人卵翼之下，一方亦可藉此而狐假虎威，作勢裝腔；當然此種形成層，無疑的是一級剝削一級，結果只有軍人大腹便便，腰纏萬貫；所謂地主，也還不過是處於貧乏線底下，過貧民生活，至貧民更無論矣！

b. 農具的不良及農產的不豐

我國農具發達最早，據史載『義農之世，已有耒耜』。可是到現在我們調查，農民用的，究竟是些何樣的農具？大抵種地用鐮，犁，鋤，耙，籬帽，等；收穫用鐮刀，

鐮架，畚箕，小車等；大都笨重而不切實用，一如數千年以前，這雖然是受各種不良的影響，及自身牛活力的限制，無法改良農具；同時農民保守力的太強，勞力的過剩，也是個中最大的原因；現以這種農具，求生產率的增加，正所謂『不待智者而後知也』！良以此種農具，結構簡單，效率極低，有時連畜力人力都不及。總之，因農具的不良，遂成生產的不豐，多費時間，少得報酬，農民勞力，濫用於冥冥之中矣！勿怪用機器耕田的美國，從旁而竊笑之，揶揄之一牠們說：『美國一公畝之地，每年只用三四〇小時，即能收穫十石以上的糧食；而中國一公畝的地，每年有須一二四〇小時者，收穫倒不及美國十二分之一』。觀此濫用勞力，吃力不討好，信矣！

c. 迷信的糜費

中國人的心靈，大半主宰於神權之下，所以有許多經人事不能完的事，稍藉以神的名義，便會馬上風消雲盡，尤其農村的鄉民智識欠缺，一切都聽命於神的吩咐；譬如兒子墮不下胎來，許盤於神，墮下胎來，每日啼哭，保佑於神；數日後，又病了，問餓於神；長大娶親了，合餓於神；娶後不產，甚至馬病了，牛死了，都去神前禱告；打悶葫蘆，可均不知去求醫藥，尋個中的準確道理；對神既

如此信仰，所以一遇給神修廟，或至某神聖誕，及曆月初十五，那就怎樣的犧牲都行，有時直連自己的衣食問題都不計及，去給神作孝敬，求保佑；因此我們不論走到那裡，均有華麗輝煌的廟宇出現，許多善男信女，無間晝夜的去焚香點燭，求福求壽，其愚信是如何的可憐！而此種浪費，又是如何的可惜，薄於已，敬於神，不但物質方面受損失，而無形中時間上的損失，又不知有凡幾呢？

d. 農民智識的欠缺

中國最可憐的是農民，受壓迫最深的也是農民；最沒得受教育機會的，還是農民！換句話說：中國農民，只單純的給國家盡義務，而國家的權利，他們夢也沒有夢到着；所以在中國找到的是普遍的渾渾噩噩，不智不識的輩，對國事既無一點印像，徵賦稅也只有灣下頭去盡力輸將，可就不問你拿去究竟要作什麼，所以東三省亡了，東三省的人民，還是嘻嘻哈哈的過日子，國快滅了，各處各地的人，還是醉生夢死，據外人統計，中國百分之九二以上的人，未受過教育，恰與英德等國受教育的人，佔百分的三成反比例，可恥孰甚！甚至有些農民，連當時糧價，都不願意去探聽，大有『鷄犬相聞，老死不相往來』的無爲而治之行動！處此競爭優勝劣敗之時，而有這樣的組成份

子，團體如何能够推進，所以這也是農村崩潰的一個大原因。

(三) 改造的方法

農村破產的原因，已如上述，各有其特殊的背景，及事實為的發動；今謀補救，當以此為根據，從國家的觀點，分別政治經濟社會三項，施以改革，始能收其實效。

A. 政治方面

a. 建設強有力的廉潔政府

今日中國的到如此地步，政治實負較重大的責任；因今日頗預的政治，倔強者可以恣意橫行，有權者可以盡情搜刮，分毫無所顧忌，根本就不知法律不法律；政府呢，有心無力，敢怒而不敢言，一方本身實在亦有缺點「唯無疵者可以戮人」，應當無話可說，一方各地軍人挾兵火併，日事紛擾，在此局面下，能一切清明，豈為事實所可能，所以今後的急務，是先建設強有力的廉潔政府，不然，長此下去，縱共黨滅而流寇起，國內大亂，必無倖免矣！

或問曰，辦法如何？必自官吏始，若中樞要發憤整頓，持已必嚴，用人必公，則其輿論定作後援，權力自然強固，政治界的風氣，一旦刷新，則工商界即起而隨之，況又有

法律政令的繩於其後乎！再勉以廉潔自為，決不妄費一文民脂民膏，也不養許多尸位素餐的冗員，權力愈益增高，那時政令自如，有不從者，繩之以法，似屬贅瘤者，盡可遣散，不拘不束，無籍無掣，政治庶入清明之道矣！一打破現在為政則架床疊屋，不作實事；為軍則勇於私門，怯於公戰之譏，則幸甚矣。

b. 裁撤一切苛捐雜費

裁撤苛捐雜費，使其將要垂斃的民力，得以休養生息的機會，以培養其已失之元氣，藉鞏固國家的根本基礎，此為近來一般的要求，不過於此等處所注意的，要政府具有很大的決心，澈底實行，萬不要蹈已往的覆轍，只行其名而不見其實，反損落政府的威信不少，即如厘金為例，不是前已明令裁撤，很可表示政府體貼我民的至意，然令逋下而變形的徵收機關，如產銷稅局等，到處林立，這還不是一而二，二而一，反不如仍其舊觀之為愈呢！

c. 發展交通

發展交通，使運輸便利，很早就有人這樣主張，不過在我們經濟破產的局面下，要造十萬英里的大幹線，事實上一時恐難實現，前已言及；所以現在只好量力而行，趕造全國的土路，及汽車路，既不費許多財力，又容易收到

眼下的福利，然後從而繼續發展，逐漸及於各地的鐵道，或始能收到相當的成績；不然，眼前即要希望造成多少公路，或多少鐵路，「欲速則不達」，恐實現的期，尚不及先造土路的速快呢！

d. 建設水利發展實業

中國有很好的河道，蓄有無數的水力，但除最少數地方藉以灌溉田地外，絕對很少的利用，實在可惜！今後國家應注意於此等問題，多假水力以設最大的工廠，從事製造產物，一面可抵制外貨的侵銷，一面也可以救濟許多的災民，利的大者，無過於此，據報載實業部現籌設國立五大工廠，很希望即早見著實行，以應現時局迫切的需要。

e. 增加農民的自衛實力從速籌備地方自治

過往中國社會的治安，全交付軍人來維持，所以人民毫無組織能力，若稍有變動，人人即存一個逃難的心理，因之農村的財力，物力，人力，便不然而然的都集中到城市中去了！這樣農村安得不破產？此趕速籌備自治，增加農民自衛能力的所甚囂塵上也。組織農民，使他們有發揮自己能力的機會，政府並得指揮，維持其實力，使平時自己保護自己地方的治安，防備盜匪的侵襲，若一旦國家有事，亦可從而負守土戰陣的責任；我嘗想假是東北農民，

都有實際的自衛能力，東三省決不會那樣容易的失去，同樣蒙古的人民，真個有自治能力，也不等到今日始來要求自治。

f. 教育方針應該革新

中國已往教育，完全錯誤，只造成許多不事生產的寄生階級，所以普通一般人，都失其信仰，對學校教育，都不敢嘗試；陶知行先生說：『中國教育走錯了路，他教人離開鄉下，向城裏跑；他教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，坐房子不造林，他教人羨慕奢華，看不起務農；他教人分利不生利，他教農夫弟子變成書獃子；他教富的變窮，窮的變得格外窮』！可謂淋漓盡致！因在學校所來者，大都是知半解，不文不武，即或有所謂成績優良者，但也不過是注重課本實行原理的輩，於事實根本隔閡；所以會有這樣的笑話，對某為植物，某為礦物，某種因何得名，某種何地最多，說得詳確而盡善，但請他出去一認當院苔階上的茅草，竟茫茫然不知所之！因此遂使游民日多，生產能力大減，緣此輩若在農村，不受教育時，尚不失一茹苦辛勤渾渾噩噩的忠實老農，最底五口之家，以他的勞力能夠養活；而今既受教育，鄉村生活不慣再過，羣起集中城市，較弱者游手好閒，稍強者鑽營奔走，希圖一得公門的餘

唾：有人謂今日蠅苟之風行，此等人該負責任，亦尚有其道理。因之教育機關，變成消費者的製造所，生產者的妨礙處；不但未收到一分裨益，反而大害迭生，安得而不思以求改革之哉？

g. 注重鄉村教育使學生勞動化

注重鄉村教育，即是實行勞動教育，而鄉村教育，首先要之圖，是學生都保持農夫的身手，分毫不染城市的習氣；並且一事一物，都得實物見習，不專注重課本，茲附錄一最簡單最準則的實施鄉村教育應守之條件如下

(見申報月刊)

1. 教育方法宜注重兒童職業教育實行半工半讀制
 2. 校舍不妨因陋就簡而光線仍要充足
 3. 教員最好請夫婦二人，薪水不宜過少，可使他們安心服務，其所任務除教書外應
- 甲、提倡改良農業
- 乙、提倡建築道路
- 丙、提倡衛生
- 丁、提倡高尚娛樂
- 戊、破除迷信
4. 經費來源要鞏固

5. 訓練師資求其普及

B. 經濟方面

民生問題，即是經濟問題，總理說：『我們最後的目的，仍是求民主主義的解決』。可見三民主義的目的，亦無非求其民衆經濟問題的解決，形勢不爲不很嚴重，但是只要下定決心，澈底整理，不是絕對沒有辦法；辦法維何？要有兩端而已。

一、開源 國家財政的最大收入，無非靠的是關稅、田賦等。而此等稅收的負擔，直接間接總逃不了全國的國民，今農民既佔國民中的最大多數，那末擔負此項稅收的，也可說全是農人；所以要求國家的稅收暢旺。財政有辦法，也只有在農民的身上下手，使他們經濟充裕，能擔負個人對國家所納的稅務；此開源之所以時髦於一時也。但此一項千頭萬緒，既非經濟專家，當不能作較詳細的計劃，只將前邊論列過的，作一簡單的方案，逐條列舉於後：

1. 國家設立農工銀行，實行底利貸借款，可免除農民受重利盤剝的苦。
2. 改良各種農產的不良品種。

3. 增加農民的副業，如絲茶毛麻小工業等，國家得特別保護之。

4. 提倡小工業，以補農民的收入的不足。

5. 廣設工廠於鄉間。

6. 設置農具製造廠，改良農具，增加効力。

7. 設置發電廠，使農村可以利用電氣馬達。

8. 配備適宜的優良農具於各地農村，低率租賃於農民使用。

9. 設立肥料種子之分配制度，使農民得有優良種子與適宜肥料。

10. 提倡機器灌溉。

11. 便利運輸，與冷藏運輸。

12. 設立倉儲制度，建築倉庫，以調劑農產價格。

13. 設立統一的販買制度，減少農民生產的浪費。

14. 提倡合作社。

一、節流 今日因政治的不上軌道，一切浪費很多，前已再三言之，今後宜從節流方面着想，實行下列數事：

1. 編遣軍隊 中國據統計現有的軍隊共有二百餘萬，但事實是東北失陷，熱河繼去；又來的是層出不窮

的內戰，這真是很傷心的事，原來許多軍隊，就不足以戰陣，不過平素慣好漁肉鄉民耳！所以一有戰事，戰鬥能力全失，不是潛逃，就是送命，國家人民，兩受其損；平日以脂膏喂養，而收穫如此，能不令人人大可哀耶！此除一部份國防軍外，所以應盡量裁遣者也。兵愈多，民愈貧，地方秩序之愈亂，大可為此寫照。

2. 併機關裁冗員 中國政府，上自中央，下至地方，有間階級之多，舉世再無其偶；故今後趨向，當如大公報記者云：『既事緊縮，則豈止軍事行政機關應當縮小組織，即國民政府，亦不應聽其常此龐大浪費，他如考試院的再行縮小，立法院的充分裁員，……此外鐵道，交通，實業三部開支之大，冗員之多，……各省地方政府組織的不合理，與其行政上的弊害，……中央早有恢復省長制度，縮小省府組織之議；……各縣政府設置各局，徒糜公帑，妨礙行政，今實驗區亦一律裁局改科矣！……』的確，現在機關的重複，冗員之衆多，直接間接影響於農村前途的發展者至鉅；若欲挽救，勢不得不用大刀闊斧的辦法，併『重複無用』的機關，裁『點

卯不事」的冗員；或曰若如此，許多官吏，就要失業，又得如何解決？當代答曰，今之人才集中城鎮，就是現代畸形政治的表現，若能真個裁併，省許多用費，而投到鄉村建設，亦不難將此等人才皆分散到鄉村去，作有用的生產事業；其結果為何如耶！即退一步說，設官為作事，不是養老，尤其不是慈善事業；只要於民有利，於國有利，何樂而不為呢！

3. 停止濫發公債 中國以濫發債票過日子，已經到根深蒂固的地步了！所以我們如在民國二十三年起，往前檢查，不論那一年，都有許多債券的產生：考其動機，未嘗不都「名正言順」；或是辦理某地善後，或是救濟某地災荒，誰說這樁事，是無利於民衆的！但結果怎樣？一方使國內的不動產，集中城市，專作售銷債券的投機生意，失去生產的意義；一方則引起各地軍閥之興頭，羣起效尤，專力摹仿濫發

不堪言語！因此我以為國家無論如何困難，總不宜亂發債券，頃據報載：『孔氏到部以後，一循宋遺規，按每月軍政各費，支出為四千二百餘萬，而收

入則僅二千八百餘萬，每月收支不敷一千六百萬，孔接事甫月餘，適當閩局變起，遂於經常支出之外，又多一非常戰時費用；——但在此十分為難的時候，不得不飲鳩止渴，毅然的發行二十三年關稅公債一萬萬元，原案當一月九日的行政院會議席上，即已通過；十日之中央政治會議，原則上已通過；孔之提案理由：為『償還銀行安定金融』，一方為國家財政上的需求，一方面銀行界亦樂於接收。——十三日的立法院大會，條例亦復通過，以五日之間，遞通過三個機關，當然即能發行。我們看了上邊一段話，知今年又有什麼『一萬萬元』公債發行，當然理由很大，用途為『償還銀行，安定金融』；但我們認定『金融』決不是發發公債，馬上就可以『安定』的；也不是頭痛醫頭，腳痛醫腳，所能奏效的；根本救濟的道很廣非本文範圍之內，茲不贅及。

C. 社會方面

改進農村，在社會方面，亦有重要的數點，應該使我們注意，茲縷述如下：

1. 智識界中人應為農民拔去種種阻礙生活發展的不良

有另想出起，求其苟延殘喘於萬一，『事急不擇路』，也顧不得那個路是危險，那個路是有愧於自己的良心：乾脆的說：只要日下有飯吃，什麼事都可以做；所以在這個條件下，第一形成的路，是羣集都市，弄得都市的勞力過剩；

第二去當土匪，或混入紅軍，以掙扎短時的生命；第三去當弟兄，專供野心家的驅使，遂形成不可收拾的局面！因此現在的最善良策，莫如智識界中人代謀除去造成他們分奔離散的各種因子，使他們生活趨於安定，人誰不想過太平日子，社會自然繁榮，破產之局，自然能够挽回。

2. 實行到民間去 城市與鄉村，形成兩個懸殊的集團，爲我們不可諱言之事實；而現在的所需要亦只有如何使這兩個不相同的畸形集團，均衡發展起來，或曰，此事太難，恐無實現的時日：吾則以爲此事要政府負責任來辦，即能驟見成效，首先羅致都市過剩的人才，稍加訓練，使其能够吃苦耐勞；然後實行到鄉間去，分佈各地，負責指導農民的責任；同時由政府加強各地農事機關的經費，使負責人員的生活安定，去忠心服務，定能得農民的信仰，這樣一方指導人員藉農民而生活，一方農村上可藉指導機關而增高生產率，兩相爲依，造成一種客觀的良好環境，其效果大矣！事很容易，要在政府能切實辦理耳！不然，

盡管喊「到民間去」的口號，而實惠不至，反損落其政府的威信不少呢。

3. 提倡舊道德 我將寫起這五顆字，被一位同學見了，他說：『你又當其道學家來了！』其實這種道學，在現在還是需要的，很有起來提倡的必要！所以總理中山先生亦不殫煩，諱諱言之：『講到中國固有的舊道德，中國人至今不能忘記的，首是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次就是和平：這些舊道德，中國人至今還是常講的，但是現在受外來民族的壓迫，侵入了新文化……那些新文化的勢力，此刻橫行中國，一般醉心新文化的人，便排斥舊道德，以爲有了新文化，便可以不要舊道德；不知道我們固有的東西如果是好的，當然是要保存，不好的，才可以放棄』！（見民族主義第六講）觀上邊這一段話，再來印針目前的事實，我們知道，在今日所謂『醉心新文化的人』太多了！因此陽奉陰違，倒戈逆施，不算一回事；朝秦暮楚，爾詐我虞，也不算一回事；狐假虎威，損人利己，又不算一回事；淫熾盜竊，苟狗營蠅，更不算一回事；再甚而槍殺異己，犧牲民衆，逢山打劫，各處欺騙，爲某階級人的家常便飯，子弑其父，友姦其妻，族奪其產，老昧其心，爲社會上曾見迭出的事；嗚呼，人心不古，一至於此，安有好

果，被吾人所享食耶？農村破產，又何怪，願此後政府及社會人士，同負提倡的責，庶可有挽救的餘地也。

(四) 尾聲

我們以上所述，知道智識份子與資本的畸形發展，都向城市商埠集中，結果城市商埠，一切囤積，無所用之，農村中感覺缺乏，周轉不靈，借貸無方，百事難舉；竊城市繁榮，豈止增加其消費的度量，而農村的破產，直立見其生產低微的現象；全國農民佔大勢力，安得不影響於國家前途！古人云：『財散則民聚，財聚則民散』，此言固指經濟而言，兼用人才，亦無不通；人民受環境的包圍，壓迫，及暗示；勢不得不從而爲匪，爲匪則社會愈亂，爲政府者，又不得不招兵以戡亂，此則負担愈重，民愈不聊生，問題愈嚴重矣！將何法以挽救之？曰：平均分配而已。『不患寡而患不均；不患貧，而患不安』。爲政治之普通原則，而且『物不得其平則鳴』，中國此時，確到這個『鳴』的程度；現在只有移多以補少，遷剩以用缺；具體言之，凡

省地方秩序較安定者，應以政府力量，鼓勵並保障金融家實業家投資，同時有計劃的遣派或獎勵人才的前往，赴各地工作，以求新基礎的設立；故今後政治方面，只求暫維整個的假統一，實行點滴建設的真基礎；教育方面，應造成生產的有用份子，吃苦耐勞的智識大將；經濟方面，實行國家經濟統制；社會方面個個相互努力，不尙空談，從下層一步一步的作起，國事絕不能全屬悲觀，我們鄰國蘇俄的建設成功，也無非在一地方或局部的從下層個別作起，然後推而至全國，極可作我們的效法！抑有言者，這樣一方國無高喊活之哉，活之哉，我待價者也，而無人問津的失業份子；一方資金盡得其用，能發揮牠本具的各種技能，孝敬於人類；絕能打破現在的局面，不過此是整個的國本問題，前邊略皆論及，此處不暇再贅，所望者，政府衰袞諸公，及全國有關農村問題諸專家學者督行其是，庶幾已破產的農村，始克有挽救的一線希望，得亦能免『國家之不亡幸也』一的種種譏諷；不勝翹企以待矣。

元月二十四日寫於曉莊

籌辦中央蒙藏學校青海分校計議

青一

目錄

(一) 緒言

(五) 青海蒙藏分校設施之原則
(六) 青海分校創辦之募計

(二) 青海之社會環境

I. 地理環境

II. 社會生活

III. 教育概況

(三) 青海蒙藏教育之迴顧與前瞻

I. 青海蒙藏教育過去之一般

II. 青海蒙藏教育之現狀

III. 青海蒙藏教育之暗礁

IV. 青海蒙藏教育實施之途徑

(四) 蒙藏教育在青海之重要與分校應有之使命

(七) 結論

(一) 緒言

自資本主義內在矛盾日趨尖化銳後，一般政治經濟文化落後之國家，竟成其貨物傾銷與原料尋求之尾閭，帝國主義侵略之咄咄逼人非出自偶然也。於是吾地大物博之中華民國與精神頽衰之中華民族，遂整個處其淫威之壓迫下矣。此任何人所不能否認者，然開發之端，着手之道，必先發

一、拯救之道惟有完成我總理首創之國民革命，以恢復民族平等，國家獨立。然完成國民革命，復興中華民族，非喚醒全體國民，培植整個之民族觀念，集中民整個民族之力量不爲功；所謂：「漢族不苟存華局不偏安」乃痛切不磨之論也。是以蒙藏之開發，邊疆之建設，爲今日興國之大計，

展教育，培養青年，提高人民程度，以爲政治經濟文化推進之基本，即本黨主義之實現，亦以教育爲唯一之工具。

故自國民革命之武力統一南北，國民政府奠都南京以後，即一變滿清及北政府時代羈縻蒙藏甌脫邊疆之策，力謀蒙藏教育之推進，以建開發之基礎，如全國教育會議中央常會蒙古會議及國民會議等，對於蒙藏教育之策劃方案不一而足。乃以國內軍事累興，未能實際着手，良爲憾事。然本黨造就幹部人才之政治學校，於十九年開之蒙藏班次，

雖歷經困難，而始終維持，且復節節發展，於去年擴充爲

蒙藏學校，派員赴蒙藏青康各地，廣招邊疆優秀青年，授以基本之知能，施以黨化之訓練，以爲異日開發蒙藏之先鋒。近又以蒙藏幅員闊廣，交通不便，京中一校，難免效力不周，因之於蒙藏重要地點，如青海，西康，綏遠新疆等地，有設置分校之議；擬與本校脈絡貫通，指臂相效以達中央教育一貫之宗旨，而應各地社會特殊之需要也。且

各地分校，豈僅與蒙藏青年以求學之便利，與機會之增加，直蒙藏社會活動與文化發展之中心領導機關，其意義非普通學校之所可比擬者。政府邊政之基礎在此，而中華民族之復興亦將端緒於此也，青海處西北之中點，扼蒙藏文化之重心，分校之設置尤爲急切，作者生長斯土，略悉地

方情形，且受業政校，稍涉教育之研究，故於分校之設施，除額手稱慶外，有促成實現之責，爰借芻蕘之言，特擬籌辦青海蒙藏分校計議一文，先述青海之社會背景以爲分校設施之根據，次對青海蒙藏教育過去之成敗，加以相當之探討，以爲分校教育實施之借鑑。最後本個人一得之愚，擬創辦分校計劃，非意在必行，不過略供籌辦分校當事者之參考，或從此引起同志之注意，努力於分校之促成，俾得早日實現，則作者望也。

(二) 青海之社會環境

教育之設施，必以社會爲背景，生活做基礎，然後始克奏效，而不致成爲空中樓閣耳，茲當青海分校創辦之初，吾人對於青海之社會環境，不能不作梗概之觀察，以爲教育實施之根據。

(I) 地理環境：

青海位於我國之西部，東起西經，一四度，西至西經二十六度，南起北緯三十一度，北至北緯三十度，東西相距二千七百餘里，南北相距一千八百餘里，全境面積約有二百九十四萬方里。南連藏衛，西負回疆東南接蜀道，東北依隴右；境內諸山環拱，江河導源，地當崑崙山之中支

。巴顏喀拉山橫貫中央，爲長江黃河之分水嶺。故青海據全國山脈河流之總樞紐，形勢極爲重要，有高屋建瓴之勢。

地質方面，當無確切之調查，據一般之論，大致爲古代層變質與花崗岩所成；而火山岩之分佈亦廣。東部及東南部附近之地，土多肥沃，耕植咸宜，沿河之地，概爲沖積土，餘則沙石相間，可耕之地甚少，北部祁連山一帶，構造複雜，火山岩及結晶岩均有，大通一帶，有暗黑色瀝青質泥灰岩。至中部地方，因火山作用甚強，乃今已休息，故其遺跡成爲湖泊，狀如羅星。湖泊沿邊之土壤，多含鹽質卑溼異常。南部以古代層爲最顯露。山脈爲片麻岩雲母岩所組成，小峯則爲花崗岩，而山麓等處，地甚肥沃。

西部屬於高原乾燥地帶，土質極爲磽確，成爲一片荒涼地。

(2.) 氣候及物產：

青海爲高原地，拔海平均在一萬三千尺之間，故純爲

大陸性氣候，寒暑變遷，甚爲劇烈，冬季寒沴，空氣密集，形成最高氣壓，風勢甚猛，雨量絕少。春季空氣漸疏，當其改變低氣壓之時，風力絕猛，砂砾起舞，灰塵浮沉。

夏季始雨。惟寒期較長，冬則漫山冰雪，禦寒雖重裘不暖。境邊又因地勢高低不同，氣候亦異。西寧及近黃河，及

海東一帶，氣候適中雨量亦多，最冷時爲攝氏零下二度，最熱時華時八十度。柴達木一帶，夏季異常燥熱，一月平均溫度爲九度，八月爲六十三度。冬季始有積雪，來春即釋。而黃河上流及西部一帶，則春季河凍猶封，五月始釋；七月即雪，冬季則墮指裂膚習常事也，即六月早晚，猶須衣裘，其高寒可見矣。玉樹一帶，反寒暑適宜，雨量較多。

青海物產豐富茲就其最要者述之於下：

羊毛： 青海人民固多以畜牧爲業，故羊毛之出產額甚大，每年約在一千萬斤以上，佔全國羊毛出口百分之五十，（據中國貿易通誌）以西甯爲集散地。

鹽： 青海湖周圍，地面皆飽浸鹽質，鹽池甚多，而以西南百里餘之達布遜淖爾爲最大產鹽之地。產品名爲青鹽，係結晶體，味極純潔，年約產三四百萬斤，由駱駝運輸鄰省出售，爲一大宗出品。

金鑛： 大通產沙金，化隆產磚金，皆用土法開採，年可產金一萬兩。其他中部貢爾勒蓋道佛溝玉樹等地，皆產金區域，惜土法淘煉，所得無幾。

煤： 青海煤礦甚佳，俗稱爲香煤，實無烟煤之結晶體，惜產量不多。

其他：馬（所謂西口馬）釐牛乳酪皮革黃魚等，皆青海出產品之最良者。此外隆中河之銀鑛，柴達木之鉛鑛，木勤結拉之銅鑛，格吉界雜曲河濱之翠玉，蘇莽界之煤炭，俱係蒙藏極富之鑛產區，若能設法開採，利源可立闢也。

(3) 重要城市：

除西寧省治及原有樂都，湟源，大通，貴德，循化，化隆，七縣與新設民和，同仁，亹源，同仁，都蘭玉樹，共和，互助等縣治不計外，尚有重要城鎮如下：

(A) 察汗城：在察汗托羅海之南，清道光三年，爲控制番匪所建，青海辦事大臣祭海時，召集蒙藏頭目會盟於此，實舊時青海惟一之城池，今爲互市之場。

(B) 恰不恰：在果密之西，瀕恰不恰河岸，附近田疇錯列渠水交流，漢人耕種於此者甚多。

(C) 哈拉庫圖：在湟源縣之西，地依日月山，爲青海出入要隘。清乾隆時，築城守備於此，爲漢藏人民互市之場。前之貿易於西寧者，今漸趨於此。

(D) 拉加寺：在黃河南岸，當黃河南蒙古四族貿易之中心，爲果路克族驛糧之孔道，形勢扼要，墾地亦多。

(E) 瓊科：爲和碩特南石翼後旗地，中貫湟水，西

南濱海，溝油縱橫，山泉湧溢，可耕農田約有數十萬畝，全境熟地，有數萬畝左右，煤鑛及森林穀物之出產量甚多，誠海東之要區也。

(F) 魯倉：在貴德縣之南，爲藏漢雜居之地，亦互市之場，土地肥沃，水利亦便。

(II) 社會生活：

(1) 人口及分佈：

青海人口稀少，約在三百多萬左右，平均每方里僅及一人，然此稀少之人口，種族却極複雜，凡中華民族中漢滿蒙藏回五族，無不備有，且有所謂土人及撒拉二族。漢族多繁殖於農耕區域之東部西南各縣一帶，滿族則早已漢化，而不復分辨矣。蒙族分兩盟六部二十九旗，即和碩特部二十旗，土爾扈特部四旗，彈羅斯部二旗，輝特部一旗，喀爾喀部一旗，統稱爲額魯蒙古；此外有察罕諾門汗獨立旗不屬於盟，由大喇嘛承襲統治之。藏族則有玉樹二十五族，海南六族，果洛六族，藏族十族，郭密九族，廣惠五族，羊官四族，瞿曇七族。撒拉族習近藏族，多信奉回教，僅化隆及循化二縣有之。至土人之風俗習慣，介乎漢藏之間，以互助縣爲最多。茲將各族人口之分佈概況，列表於下：

種族

百分比

繁殖縣區

漢

23%

原西寧屬七縣

回

13%

民和同仁縣

蒙

17%

都蘭共和亹源

藏

32%

玉樹都蘭青藏

土及撒

8%

互助循化

觀上表則青海種族之分布，可見一般，至於如何可使其均等發展而造成一中華民族之模型，惟有賴於精神培養之工具——教育。

(2) 語言與文字。

青海以種族之複雜，語言文字亦各不同。然以宗教之故，蒙人學藏文及藏語者甚多。蒙文則除盟旗例行公文外，亦不應用。漢族在青海內部經商者，亦多通藏語，而撒拉土人，其語言亦近於藏語，故漢藏語言及文字，為青海最通行者。然藏族文化知識，多屬宗教，不為喇嘛教徒者，皆不識文字，故藏族之學藏文與學漢文也，其困難相差無幾，此吾人實施蒙藏教育不可不注意者。

(3) 政治及經濟：

青海行政，在清設青海辦事大臣，駐節西寧，以事羈糜籠絡而已。民元設寧海鎮守使，民十五改為青海護軍使

，民十七建省後，除原有西寧七縣外，增設同仁、亹源民和，互助四縣，至於上下郭密地方，設共和縣，現在又將都蘭理事員亦改為縣治，計共十五縣，近間乃於囊謙格吉，中壩，娘磧，加拉寺，大河壩，台吉乃瓊科等地，增設縣治，以為政治之推進云。然蒙藏人民，自有其行政系統，縣治之設實一官樣文章。蒙藏以旗族制度，為其固有之行政組織，至今猶未絲毫動搖。其立法機關為部(蒙)旗(藏)會議，由王公千百戶及協理章經組織之，然最後決定權在王公或千百戶。而其較有永久性之法規，必延請高級喇嘛，根據教律審密研探計議始頒布執行，仍不脫政教(宗教)合一之形態，而以王公及千百戶為唯一之執行政務者。各旗互不干與，施行職權，然其中仍不失聯絡者，厥為盟之存在，青海有左右二盟二十九旗分屬之，盟長由各部推選德高望重者充之為蒙旗之最高權威者。各旗共同關係之事皆由盟長招集會盟議決之。藏族中重演說雄辯之才，善於言詞者可立成要人，以斡旋族內或各族間之干涉或聯絡感情。至司法方面，民刑訴訟案件，咸歸王公及千百戶受理之，對於王公之判決，民衆有絕對服從之義務，不敢稍持異議，然遇事之難決者，求之於神以打彩決定是非，乃君權又兼神權之現象也。然王公千百戶之暴虐無能者

，亦可由協理或章縉等採納民意，就其親族宗室中另選賢能而立之，或竟於民衆中推選善於辭令爲人直爽處事果毅者而立之是則又含民權之意味。

政稅則完全取之於民，各部族舉行會務所用之其公物件，依每年之需要，派員徵收，每年收支於年終報告，以示財政公開。毛皮，酥油，炒麵，曲拉，毛毡，薪柴，馬牛，羊駝等徵收，皆以貧富爲標準，而富貴以畜牲數目之多寡分等級；隔數年必舉行牲畜調查，檢查登記一次，釐訂貧富標準，辦法至優也。

藏族男女在政治上之地位絕對平等，如女子執政者，有果洛族女王魯得，統治千戶牧民，在青海內部，頗著聲譽。

地方治安，無常備兵役，一旦有事，所屬幕民，皆有當兵之義務，平時僅有王府護衛頭目，隨從侍衛。故蒙藏民族之潛伏之武力，頗爲雄厚也。而對於省政之設施。及軍隊之駐防，皆持厭惡之態度，以其除徵收賦稅，施威壓迫外，而無實際生活之改善故也。

青海社會，以農業及畜牧經濟爲基礎，東南一帶，田疇廣闊，農產豐富，除自給外，多運售於蘭州各地。惟近年災禍頻仍，連年歉收，農付經濟，根本動搖，農民生計

日益困難，而民衆負擔未掌稍懈。至於游牧地帶人民，以畜牧及打獵爲業，以皮毛爲大家收入，然近年因受帝國主義經濟恐慌之影響，毛價頓跌，青海經濟之收入，乃至一路千丈。且自十九年後，疫瘟時起，蒙藏人民所恃以生活之牧畜，死亡動撤以數百萬計，民命益覺蹇困矣。而省府之收入，每年僅及一百餘萬，不及他省一縣之多，政費之支出，又極浩繁，每年不敷甚多，是以經融紊亂，紙幣濫發，貨物流通難能，財政益迫窮困，建省數年，而無若何建設者，斯亦一大原因也歟！是則農業生產之改良，畜牧獸醫之推進，地方經濟之救濟與發展，皆行政者所應注意之點，而辦理教育者，更當着眼於此。

(4.) 生活及習尚：

青海人民生活，除東部及居住農村區域者與西北漢人相差無幾茲不多贅外，其他各地以種族之不同，語言之有別，生活亦因之而異。特略述其衣食住行及烟喪習慣於下：

衣：春秋冬三季，衣服皆不離皮襖，中人之家，上

置以布以示美觀。富者則穿綢緞，以紅黃色爲尚。夏季多穿氆氇褐衫，兼爲禦雨之用。帽作高圓錐狀，下緣圍以狐皮或羔皮，毛澤向外，狀甚美觀。足履多着皮靴。男女皆

不着褲襪，只以衣襟之下部裹蔽之，而翠綠色或紅綠色之襯衣，爲婦女之必要服裝。處女與少婦以髮辮別之其未嫁人者，梳左右兩辮，垂於脊背，以布帛爲套，上嵌珍珠瑪瑙銀器貝殼之類，以炫耀其富麗。未婚婦則梳成數十小辮，歸納於一布套內，亦嵌寶石之屬以競富麗。然年節及筵會時，服飾皆有階級性，蒙古王公及公務人員，皆著裨袍花翎，尙沿滿清之遺制。

食：西甯各縣之農村及城市人民，皆以麥豆青稞爲大家食品，米則間爲晏客所用者。至畜牧區域，以畜產品爲自給食料，以牛羊肉及牛乳爲重要食物。而以乳渣酥油乳酪乳皮爲調味上品。至於麵食，則有糌粑，（熟麵粉）以酥油食之。亦有午膳用掛麵者，然價值甚昂，除富戶外，平民除年節皆不用。惟糌粑與牛羊肉性燥而滑膩，一日無茶則病，故無論貧富貴賤皆嗜茶，平均每人飲茶至六磅以上，然此茶非龍井香片之屬，乃由蜀漢運來專銷售於康藏青海各地者，俗名附茶。其生活嗜好則婦女每日整天忙碌於飯食家務之料理，而男子則除縫衣守戶吸鼻煙談天外，幾無所事，鼻煙爲烟草和牛乳所製之油粉，嗅之可避瘴氣，蒙藏人民，常見其與客作談，吸或數次，猶內地人之吸洋煙也，而於鼻烟盒尤爲講求，多有爲寶石古磷及珍品製造

者，外飾文彩彫刻，囊以禮袋，行坐皆不離身。此外嗜酒成癖，每逢筵會，大有不醉無歸之概。

住：城市及農村，有普通房屋外，餘皆爲適應其游牧生活之帳幕，而蒙藏方式，略有不同，蒙人住圓形之蒙古包，內擰以架，外覆以毡，設有門戶天窗，面向東南，光線充足。夏涼冬溫，風雨不透，每所約值七十元。其內部設置，有佛堂，廚房，客廳，寢台及儲藏室等，區分合用，經濟異常。藏人住帳棚，絲牛毛所織，每架不過數十元，不及蒙古包之安適。而內部設置，則男左女右，中置鍋爐，供佛像於右上方，客至則均坐於左邊。但無論蒙古包或帳房幕外均堆置牛鞍羊毛。并推繫不能放牧之羊羔牛犢馬駒等。清晨或黑夜，幕周滿臥歸牧之牲畜，因羊數佔多，全場多現泛白之色象，其雄猛之幕犬，爲惟一之巡戒放哨者。

行：青海交通工具尚談不到科學之運用，與器械之工具。除西寧蘭州玉樹都蘭間馳聘之二二軍用汽車外，在一般人民方面，尙以此爲神密之傳聞，至其固有之交通工具，陸路則有釐牛及駱駝之蠕動，水路則有皮艇及木筏之逐流。青海糧食之出口，羊毛之發運，皆恃此而順流東下，運銷於蘭州及天津各地。至普通代步者爲肥馬走駒，男女

皆善騎。

游牧之實況：各族之牧區皆有一定，而區內帳房，

遂成爲社會組織之單位，承繼均衡，促成男女經濟平等之地位。

隨時令遷徙。夏季水草茂盛，畜產繁殖，且在羊毛製酥酪等工作緊張之時，全族集帳於牧區中心水草豐茂，能供給全族牧畜兩月牧草之環境中，努力於全年衣食之製造。此時以食用之豐富，住所之接近，構成社交集會之絕大機會。凡私人婚嫁之舉行，王公旗族會議之招集，喇嘛祈禱賽神之鄂博，莫不於此時興高采烈，乘機活動。迄附近草稀至不能繼續維持其牲畜營養時，由喇嘛卜吉，王公施令，帳幕遂應之向四圍新草原移動矣，工作日以消沸，環境日以荒涼，如此步步擴散，至冬季則各帳幕散有於牧區邊際，天涯地角，相距甚遠，然此時與隣族帳幕，反較接近，又造成各族間發生關係之機緣矣。此種舉棋不定之流動生活，爲今日縣政建設之絕大困難，而教育之設施，尤不能不有適應此特殊生活之方式。

社會組織之單位：家庭繼承，男女均等，男子婚娶時，父母必爲之新樹帳幕，分配財產，女子嫁婦時，亦分配畜產，以爲壯蓋。男女結婚時，集聚雙方財產，美滿之新家庭經濟基礎，因之成立。其最小之子女，即以父母之帳幕爲完婚之場所，不復有新帳樹建。於是小家族制度，

性能之特質：藏族民性強悍，有以搶刦殺掠爲能事者，蒙族則因受清室之優遇，及喇嘛薰陶，漸趨法制，以作強盜爲恥辱。然其誠信之美德，協作互助之精神，爲其具之性質。惟蒙族遇事游豫不決，反失去原有果敢剛毅之特性，是以常受藏人之侵略，牧地時被侵佔。此外蒙藏家務，全由婦人主持，無日不在辛勤操勞之中。舉凡耕作，畜牧，調水磨炒繩，製酥油湯餅，烹茶，飪飯莫不由婦人任之，男子則除當喇嘛好消遙閑散打獵騎游外餘無所事，實非良好之生活習慣。

婚姻喪葬：男女結婚，絕對自由，頗似晚近自由戀愛之風，毫無父母之命，媒妁之言之社會之桎梏，惟得父母之同意而已。合作放牧，同伴採薪，以及汲水尋馬，皆爲男女青年接近之機會。雙方愛慕，竟可直接進談，在變愛之階段中共同生活，亦爲社會所公認。而父母亦可於彼等共同生活之時，觀察其生產之能力相互之精神，與正常意志之誠摯。然結婚典禮，亦爲社會所重視，至結婚手續，以哈達爲聘，牛羊爲孔，卜定吉期，新郎親迎，賀客擁護，唱曲助興，新夫婦共入帳幕，婚禮遂以告成。然夫

妻反目，在心理或生理上發生齷齪，有所不滿，各走極端時，直可各趕其自有之牲畜斷然離異，而分道揚鑣，男再婚，女再醮各尋其合意之伴侶，社會習以爲常，并無譴責之譏。總之其結婚也充分自由，而基於生產能力之發展，然其離異亦異當容易，以求其思想活動之一致。雙雙父母不過執行其樹立新帳以分配畜產之職務而已。關於喪葬方面，人死後有天葬水葬，火葬之方式，皆取決於喇嘛。天葬則置屍山中，任其剝蝕，或爲禽獸啄食。數日後屍無則以爲升天吉祥，否則謂其生前罪孽過大，復請喇嘛咀咒，並易其地位。而延請喇嘛唸經，此爲人死後不可少者，至少五天，有多至四十九天者。孝服則藏人較蒙古爲長，藏人一年，蒙人一月，無論父母兄弟，喪必翻穿大衣七天，而在制服期內，父母則翻帶帽子，兄弟則只將帽子一邊向裏折戴一半而已。

(5.) 宗教及黨務：

宗教：青海以教育之幼稚，民智之閉塞，宗教勢力，異常雄厚，其甚著者有喇嘛教，回教，耶蘇教三種，茲略述之如下：

(Q) 回教：

教徒多散居西甯、化隆，民和，及大通者爲最多，約

共十餘萬人。其教範組織，詳於天方典禮一堂。教徒極愛羣衆，有不能自謀生計者，相與資助之，死亡未有不收療者。團結力又極爲堅固，食肉禁犬豕，戒烟酒，殺牲必延阿渾（教師）誦經，每日沐浴禮拜，然不崇拜偶像。惟一般教徒，知識簡陋，只知有教，不知有經，教條之所想，適爲其盛行之習尚，更藉宗教團體，尋釁覓仇，奸鬥嗜殺，回漢仇之殘劇，教義之不能普及，教徒之不能實踐有以致之也。近有回教促進會之設立，力圖發力教義，冀謀積極改進，回漢感情之融洽，或將基於斯也。

(I) 耶蘇教：

耶教之傳入青海，始於光緒四年，內地會之義士敦巴格達二牧師至蘭州後，遂定皋蘭西甯寧夏爲布道區，設西寧教堂，司勸教於西藏及青海。而該教陽倡傳教之名，陰行侵略之實，派教師至青海區域內調查測量，攝影繪圖，並於各縣甚至窮鄉僻壤間，遍設福音教堂，將其新舊約全書，譯成蒙藏漢回四種文字，到處散布，且於西寧福音堂內附設蒙藏招待所，及醫院學校等，以聯絡蒙藏王公千百戶及人民等，勢力蔓延甚廣，各族多信仰之，此種小利之引誘，文化之蠱惑，實爲帝國主義在青海侵略之惟一工具也。

(J) 喇嘛教：

喇嘛教以蒙藏人民篤信甚深，分黃紅二派，紅教以紅衣爲標識，以說咒爲信條，喇嘛得娶妻生子，教規廢弛，信仰已衰，其領袖爲古朗倉，而無寺院，信奉者僅汪什代海一族。黃教爲宗喀巴所創，重新教律，排除幻術，禁止娶妻，若行自修，博得信仰，勢力甚大。其寺院之分布於全省者，計有一百四十處，而以西寧之喀爾寺，夏河之拉卜楞寺，同仁之隆武寺，都蘭之都蘭寺，樂都之瞿曇寺，玉樹之結古寺，大通之廣慧寺爲最著。寺內有活佛主持，而實權多操之大管家喇嘛。僧徒之多每寺有至五千人者。建築宏壯，大有西式風味。寺租田產廣至二百里之遙。珍寶珠玉之藏，武器槍彈之備，無寺不有。各寺區人民皆願以家產之一半，作布施之供奉，家有男子二人以上者，其一必給爲僧徒，各方來寺瞻佛者，皆於長途中步步助頭，（俗名等身頭）胼手胝足。送其平日生活積蓄，以求活佛之撫摩，其篤信之深，可以想見矣。而塔爾寺燈會中所觀之酥油人物，佛像花草，其塑技之精巧，形像之精緻，非親身觀光者，難能憶料。總之蒙藏人民之經濟，才能，皆爲寺院所吸收，而寺院之建築又多在人口集中貿易互市之地，誠文化之焦點也。然同時科學及近世文明之不能傳播於蒙藏社會，此又爲一大障礙。

（2）中等學校 中學教育機關，爲青海之最高學府，

黨務：青海黨務，省黨務特派員負推進之責。全省黨員約一二百餘人，且多公務人員，及青年學生，農村及牧地人民，則不知黨爲何物，主義與其生活，根本不生關係，蓋以往黨郭，不能深入民衆做下層之運動也。聞目下進行重力，移於民衆學校之辦理，及社會調查之舉行，似尚覺有意義者而於蒙藏黨務之進行，苦無具體之方案，按步實施，以建立全民革命之基礎。

（K）教育概況：

交通之開拓，政治之建設，人才經濟之充裕，關係於教育發展者至重且大，青海僻處邊陲，又當建省伊始，人財兩缺之條件下，教育之落後，文化之幼稚，自屬無可諱言之事實，不能與內口同日而語也，然目前教育，竟究推行至各何程度，吾人可做一梗概之鳥瞰：

（1）教育行政：

省有教廳，縣有教局，行政系統一味遵監郭令，彷彿文內地，然多有不顧地方實際情況之處，各都蘭臺源共和新設各縣，只有小學校一所，亦有教育局之設有不免有削足之譏。

中等學校計有第一中學校第一師範學校，樂都中學職業學校農業學校，女子師範回教中學，蒙藏師範等六所。平均每校經費，年在一萬五千以上，以兩萬元為最多，然有少至千元者，除樂都中學外，經費皆由省庫撥發，全省中學，共有六百多名，此就數量而言。至質量方面，則因交通不便設備簡陋，即學生教科書亦多購買無所。於此因陋就簡之環境中，學生程度，將何以不較內地差遜耶，故質量不但不能與內地學生並駕齊驅，甚至有日見低下之弊，若不力圖學校內容之充實，學生程度之提高，則雖學校廣設，亦不過消失學生難再之青春時光而已，其他何有哉？

(b) 初等學校：——全省城市小學計有五十一處，鄉村小學計有四百〇一處，學生數目共二萬八千七百一十名，教員共一百四十名，教員年薪最高者為三百元，最低者為八十元至六十元。資格方面，以中學畢業者佔百分之三十，師範生佔百分之十，其他塾師及小學畢業者佔百分之六十。小學校之不能改進，缺乏專業之教師，為一大原因。至經費來源十分之四由各縣教育基金項下生息撥支，其餘十分之六由各縣民衆直接負擔。共計初等教育經費數目，為九萬三千三百四十六元。

(3.) 社會教育：

社會教育，在青向無設施，近一二年來，始漸注意於此。然求一較完備之圖書館，尚不可得。計有教廳所設之民衆閱報處一所，民廳所設之娛民會場圖書室一所，然除零星殘篇及小說幾冊外，別無所有。近省黨部有圖書館之設不可得也。惟於民衆學校之設立，成績尚覺可觀，全省已有二十四處，學生九百三十六人，皆為縣黨部及各學校所代辦者，故所費少而成效着，

(4.) 國內留學：

青海青年之有志趣者，近年多赴青外留學，計在國內大學及中學者約有一百二十餘人，將來學成歸里，或可有所供獻於地方，然教廳對之，反似漠不相關，亦無一定之統計，洵滑稽事也。

(5.) 特殊教育：

回教人民，對教育向不重視，近年猛然省悟，求學者頓形增加，為適應此種需要計，行政當局乃有回教教育促成會之設，策劃進行，廣設學校，一年之內，已成立中學校一所，各縣小學校一百五十餘所，其惟行之速，大有一日千里之勢。關於蒙藏教育之特殊設置，待下文專作較詳之探討，

總之，青海教育，以教育經費之不能獨立，行政人員之缺之專業訓練，以及教育推行無整備之計劃，目前只有表面之長足進展而無實際效果之獲得，今後青海教育努力之方向不可不有懲前毖後之熟籌也。

綜觀青海之社會環境，則畜牧農業工商之社會結構，都市農村部落之行政組織，及漢滿蒙回旗各族之共同生存誠社會進化階級段之一展覽，中華民族組合之小模型。且物產豐富，惜皆貯棄於地，文化幼稚，教育又復落後。今欲弭種族畛域之化除，人民生活之改善，合理政治之建立，國防實力之充實，雖有其他方面之努力，然尤視教育工具之應用如何。青海之環境可謂生產教育民族教育之試驗場所，教育實施之困難在此，而教育效力成就亦在此。蒙藏學校分校之設立，當適應此特殊之環境與需要，然後始有發展之希望與可能，此作者所以不憚厭繁而詳述盡敍者也。

(二) 青海蒙藏教育之迴顧與展望

青海分校之籌辦，無異為蒙藏教育另闢新經，並可據之以為發展蒙藏教育之策源地。然於青海蒙藏教育以往之情形，現在之實況，以及續之所在不能不作一明晰之觀

察，不然恐不能有妥適之措施：

(1.) 青海蒙藏教育過去之一般：
青海蒙藏教育可分為固有之僧院教育，及設施之學校教育二項述之於下：

(2.) 僧院教育——僧院教育即喇嘛之教育，亦即蒙藏人民惟一之固有教育也，喇嘛寺院，為其文化之重心，知識份子集團之所在。人民因篤信宗教，深知教義之高尚，故多送其子弟，入寺研求佛學，講讀經典，靜修通道，呈「宗教即教育」寺院即學校「佛經即教材」之教育現象，而所用皆藏文。兒童被送為僧徒者，自小即離其快樂和雍和鶴之睦家庭，而入冷酷無親之寺院，名為身登佛門，無異陷落地獄，其獵獵之教師——僧官，與險惡之同學，——僧徒，常加以無理之虐待和摧殘，直視為奴隸而役使。即間有盡教養保護之責者，結果不過造成兒童為寺內之一寄生蟲而已。至能深明經典，冀達求學願望者，實如鳳毛麟角，不可多見。而兒童因學佛所遭之毒打，殘痛，實令人目不忍睹。此種教育，實為吾人所不敢要求者。雖蒙藏文化之延續寄居於此，然蒙藏生活之不能改善，人民思想之不能開導，實此種教育惟行之結果，反為文化前途之障礙。

(3.) 學校教育——青海蒙藏教育之由政府設學辦理者，始於清末宣統二年青海辦事大臣於西寧創設蒙古學堂專收蒙旗子弟，是為青海學校教育之第一聲。當時待遇頗優，求學者亦不乏人。及辛亥革命，民國改元，青海設寧海鎮守使後，當局為融洽民族感情，溝通各族文化計，遂改蒙古學堂為蒙書學校。(即蒙藏學校)兼收蒙藏漢回各族子弟於一爐而治之。以藏文為必修科目，每週在六小時以上。當時西寧區域與牧兼營之藏族學生，日漸增多，而蒙旗學生，乃感生活上之不慣，皆多半途而廢，良可惜也。民國八年，該校擴充為蒙番師範學校，培養蒙藏師資，以為推進小學之基礎。前後畢業學生，共有六十多名，然以缺乏專業之訓練與修養，真正擔任蒙藏教育推行之責者，寥寥無幾，然玉樹下不卡都蘭果密(即共和縣)各地蒙藏學校之成立，皆為該校畢業之師範生所首創，蒙藏教育之推行至此規模漸具。從茲當逐步實施，力圖發展。乃蒙藏人民，對教育不生活信仰，亦不感覺需要，只以政治之強迫，以應差納稅視之，殊不知為人民所享之權利也。因之學生日漸減少，即原有入校者，亦有一去不返之勢。民十四，邊事專家朱錦屏先生長校，大加整頓，添招中學生一班，分教育繁殖二科，以造就實用人才。并請地方政府，令二

十九旗王公選送學生入校，於是附小蒙籍學生，驟增至五十餘名之多，次年更招收師範本科學生一班。并各擴大學校使命計改為青海籌邊學校。當時學校更新，內容充實，可謂青海蒙藏教育曇花一現之極盛時代。乃學校對衛生及康健教育之倏忽，蒙藏學生，因身體生活之不安，繼又呈星散之象。民十七，青海省，改籌邊學校為第一中學，課程設施，教廳命訪內地學校，於是蒙藏學校之名既失，蒙藏教育之實亦與之俱亡，而玉樹都蘭各縣之蒙藏小學，亦以經費及交通種種關係，既無顯著之成效，復鮮發展之餘地，青海蒙藏教育至斯幾遭中斷矣。

(II) 青海蒙藏教育之現狀：

青海教育本無所謂種族之分，省內各校，無論漢回蒙藏各族子弟，皆可入學，乃以蒙藏人民生活之特殊，教育程度之低下，不可不專門注重，有特殊之設施，故自民十七年青海蒙藏教幾呈中斷現象之時，當局即注意於此，至十九年，遂於省立第一中學，附設蒙藏師範科一班，繼續為蒙藏師範之造就，然其課程方面，除特重藏文外，別無專業之修養與訓練。故收效渺然。至二十年由青海籌邊學校師範科畢業生洛藏香趣等組織蒙藏文化促進會，以宣傳三民主義，喚醒蒙藏同胞普及蒙藏教育，維繫蒙藏生存

爲宗旨。其主要工作，則爲蒙藏語文之學習，及蒙藏教育之推行，故接辦第一中學之蒙藏師範科，獨立設施爲青海蒙藏師範學校。並於各相當地點廣設小學，力加擴充。現計已設有小學校至二十所。乃限於經費，不能多所發展，於畢業生之實習及服務等問題，亦無一適當之嚴密之辦法與計劃，教育之效果實則未能顧及也。然蒙藏教育，至今

日猶有一線之牛機者，實不能不歸功於該會之倡行與維繫。近聞海南警備司令部有創設蒙藏學校之舉，不可謂空谷之足高而省教育廳亦有推行蒙藏教育辦法之擬定，苟能實地進行，未始非發展蒙藏教育之道。

(三) 青海蒙藏教育之暗礁

(1.) 宗教勢力之瀰漫——青海人民篤信喇嘛教之深已如前述，故其子弟除留其一二以爲牲畜之管理外，餘皆送之寺院，而爲僧道。各寺喇嘛僧官因求其個人優裕之生活，而不顧國家民族之危亡，對於學校教育之發展，常具憂懼恐慌之心。良以教育之發展，將吸收蒙藏子弟，僧院恐懼之人，且寺內僧徒，亦將受學校教育之引誘，而作換俗就業之想也。外蒙至高無上哲布宗丹巴政權之被奪，及宗教活動之限制——禁止人民送子弟入寺作僧徒獎勵僧侶還俗改業，區劃寺院區域，限制寺僧在寺院內活動，以其

已有之財產，自動謀生，絕對禁止與營其他職業之民衆接近。皆與喇嘛以觸目驚心之前鑒。故彼等無時不在防範學校教育之進行，以維持其宗教之勢力，遂向蒙藏民衆，作反教育之不利宣傳。其一言之微，可影響整個民衆之行動，若於其其反宣傳之情況下，作教育之推行，將何以進展順利耶。

(2.) 生公千百戶之擔擔——青海王公千戶雖有跡至平津各地，濡染內地文化而深知學校教育之價值與青年訓練之必要者，然彼爲愚民智開化，青年受新思想工薰陶，而引起革命之情緒，於彼等封建之優越地位，將發生動搖之危險，故爲防患未然計，仍行愚民政策，禁止兒童受學校教育之訓練。外蒙青年革命成功以後，王公喇嘛至高之政教大權，被青年及知識份子之揮戈拏台，皆與彼有以深刻之感觸。是以學校教育之愛王公及千百戶等之誣謗誹謗，乃當然之事實也。民衆本不明教育之意義，因彼等惡意不宣傳，因之早具成心，教育者雖作如何之運動與宣傳，而推行方面，不免有棘手之感。

青海人民對學校教育之意義，本無相當之瞭解，而於學校需要更無絲毫之感覺。加以王公及喇嘛處相反宣傳之下，人民直視教育爲畏途矣！前政府曾有強迫就學之令，

於是僱人代讀之事實發生，至堪發噓，蒙藏教育前途之障礙，實以此爲最大。

(3) 教育功效之不著——教育之信仰必由教育本身之效果而樹立，非然者縱得教育之實施愈多，而人民對教育之厭惡益劇。青海蒙藏教育之倡辦，幾近二十年之久，而揆諸實效，纖微無幾。且已往之蒙藏教育與人民之生活發生幾多影響？常有兒童畜牧之技能，與體魄之強健，反以受教育而減却者。甚至以教育設施之失宜，學校環境之不良，學生多視學校爲牢獄，是以有乘機脫逃，而返其自然快樂之帳幕生活者。然此等逃回之學生，於蒙藏教育前途之影響實大。因彼等逃回學生，對學校已懷一惡劣之印象，於是遂作不良之宣傳，其鄉里父老，即以之爲車轍之鑑，更不令其子弟向學矣。故蒙藏教育不辦則已，若辦理而功效不著，信仰全失，則不啻反爲蒙藏教育之絕徑也。至青海以經蒙藏教育所以失效之原因，約有以下數端：

(A) 無整個推進之計劃——凡事之舉辦，業之創立，必先有精密之規劃，整個之計畫，然後按步就班，期進行，成功始可預卜，教育之實施，更應按其需要，依其情況，作爲可行之計畫，以定百年樹人之大計。然青海蒙藏教育之推行，二十年來從未有整個之計劃，一貫之政策

，若斷若續，純以一二人興之所至作教育事業之倡導，大有人存教舉，人亡教息之概。於此而欲賜蒙藏教育推行之成績，豈可得乎？

(B) 乏充裕之經費——經費之於教育，猶資本之於商業也；經費不足，則巧婦難爲無米之炊，雖人才蔚然，計劃周詳，而教育亦難得有發展之餘地。況蒙藏教育之推行，需費尤多，凡學生之待遇，學校之推廣，校內之設備，在在皆非有大數之經費不可。然青海於蒙藏教育經費，向無專款之指定，如近日蒙藏師範學校之經費，每月只撥四百元之數，僅教師之生活尚難得維持，設備與效率方面，便無由談及也。即學生畢業之後，亦因無經費之支撥，不能爲小學之廣設，師資培養之意義全失。故以上因陋就簡不顧效率之學校，其設施與不設施等，有何教育價值之可言。蒙藏教育之無充確經費，實青海教育之一大問題也。

(C) 缺幹練之人才——蒙藏教育之推行，非有經專門之訓練，專業之修養，具濃厚之志趣，終身服務之神精幹練人才，然後始克有濟。青海負蒙藏教育之責者，固不乏一二幹練之人，然究屬寥寥而有供不應求之嫌。且於師範生之培養，多缺乏精神之訓練，意志之陶冶，特殊技

能之學習，是以於畢業之後，鮮有抱定主旨，認識責任，

(1)化阻力爲助力：

大踏步深入草萊，力任艱鉅，實地辦學，以創立開發之基礎者。縱有冒然創辦學校者，亦以技能之欠缺，不能博得人民之信仰。或信念不堅，半途而廢。蒙藏教育之功效不著，此亦原因之一。

總之由上三種原因之交相作用，形成青海蒙藏教育進行之波浪狀態，而無長足之進步顯著之功效。

(4)牧地住民之不定——青海除都市所在，寺院地點，居寄有固定之住民外，其他大多數人民，皆逐水草而居，遷徙每無定所。以往學校之設辦，多在人口固定之區域，而帳幕人民鮮有得求學之機會者。爲教育機會均等之原則計，學校設施，不能不顧及此大多數之游牧民衆。目前之蒙藏教育，則未能適應此特殊之生活環境，亦爲蒙藏教育設施之一大困難。如何始可以解除此種困難而樹立一適應其生活之新教育方式，乃吾人所極應注目而立待研究之問題也。

(IV) 實施青海蒙藏教育之途徑：

吾人一度考察已往青海教育失敗之原因及教育前途橫梗之暗礁，則未來教育之方針與設施之途徑，自不難有所取決也。

(2) 有整備切實之計劃：

苟無整個之計劃，一貫之精神，只作鱗爪之實施而爲片斷之推行，則教育必無良好之結果，顯著之效力。青海蒙藏教育之效果當可預卜也。然至教育之功效大著，民衆之知識提高之時，則封建與宗教之勢力，不擊將自潰也。

對此阻礙之剔除，非短時間內所能克效者。若以尚在萌芽之蒙藏教育，欲與根深蒂固之封建及宗教勢力相抗，將爲之摧殘殆盡，此一定之理也。故教育之推行絕不可與此種根株已深之勢力起正面之衝突。如教育之將興也，即唱打倒王公剷除喇嘛破除迷信推翻封建之口號，則必至未實施而先被撲滅也。不免有「出師未捷身先死」之憾，故教育之推行，不但不可與之對壘，且可藉以利用也。蓋蒙藏社會蔽塞，教育尙無相當之基礎，如不利用其固有之力量以推行，則荆棘滿地，進展惟艱。况彼等之言行，人民奉之如金科玉律，苟教育若不與其勢力有所衝突並於最初迎合其心理，力加其聯絡，力言教育與民生之重要，與王公等直接之利益，使之不加阻撓，並與以倡導贊助，則青海蒙藏教育之效果當可預卜也。然至教育之功效大著，民衆之知識提高之時，則封建與宗教之勢力，不擊將自潰也。

依之進行，至今二十年來之成績，必然大有可觀，乃因盲目之實施，迄今則無進步之可言。憲前毖後，今後教育之推行，必依一貫之宗旨而有整個之計劃。從理想以求事實，由事實而求理想。按一定之步驟，作分期之實施。則其成功雖不可預卜，然不患無成績之表現也。

(3) 訓練幹部人才：

直接關係於教育推行之效果，學校設施之成績者，厥爲教師及教育人員之知識與技能，况在教育專業化之今日

，教育人員必受專業之教育而蒙藏教育人員，尤需經特殊之訓練。且教育推行，必期有相當之收穫，而能博得一般人民之信仰與同情。若無可靠之幹練人才，實無異緣木求魚。故青海蒙藏教育之實施，以訓練幹部人才爲先決之間題，亦爲當前之急務。而所謂幹練之人才者，必有強健之體魄，耐勞之精神，專業之知能，服務教育之信念。冀其深入民間，在統一之指揮下，而能負推行教育改造社會之大責焉。

(4) 要有充裕之經費：

當蒙藏教育之推進也，凡學生之待遇；服務人員生活之保障，學校內容及建築之充實，無不需大宗之款項與充裕之經費。然此浩大之經費，不能就地籌措，此不待明

言者也。因蒙藏教育，人民對之尚持懷疑之態度。在人民尚未感覺教育之價值與需要時。若令之輸財興學，實爲不可能之事。苟對教育不阻撓不搗亂，即爲吾人最大之願，尚何望其納費耶？故蒙藏教育經費，當歸中央籌撥，以爲充分創設地方教育之用。使教育有相當之基礎，發揮其真正作用，然後始可由地方籌款，維持其繼續之發展。中央指撥蒙藏教育經費五十萬元之議，實能中旨其要，而急待實行者也。

關於以上發展青海蒙藏教育之途徑，若中央蒙藏分校設置之議實現，則已得行大半矣。教育經費，自不能沾地方之分毫，而教育實施，在中央訂定之蒙藏教育方針，自有一貫之政策，整個之計劃，必期達到預定之目的，收得充分之效果。至幹部人才之訓練，化阻力爲助力等問題，則於學級編制，學校推廣，社會事業之各方面，加以敏銳之考察，亦不難應刃而解也。

(四) 蒙藏教育在青海之重要與分校應有

之使命

吾人試一探青海社會的及地理的環境，則蒙藏教育在青海之重要與迫切，自不難有切實之感覺也。自民主政治之

立場言之，誠如杜佐周先生所言：「沒有受過教育的國民，就是社會的危險物，無論對於文化的進步及國事的發展，均有很大的妨礙」。青海蒙藏民族，佔人口之大半，而皆「榛獮狉狉，無何民族文化及國家教育之薰陶，則青海蒙藏教育由其缺乏落後而益覺其重要迫切矣。自國防之充實言之，青海地當新疆西藏之間，人民含蒙藏回漢各族，隨時有由種族間之齷齪，而釀成侵入外力之可能。前年西藏軍隊侵入青南，少數藏族有內應之舉，即其一例也。蓋西藏自一九〇四年印度侵入拉薩，簽定哈達拉宮條約十條，次年又續訂印藏條約十條後，中國之於西藏不過存名之宗主權而已，而英人勢力，已侵入不鮮。近來其當政者多留英學生，去年藏軍之西侵，確有幕後之英人指使，而青海藏民向藏之心甚於內服之意。此外蒙古新疆皆受赤俄及暴日直接間接之侵略，青海因有蒙民及回民，而亦入侵略範圍之內。故青海雖不與帝國主義接壤，而實則佔國防上重要之地位，國防之充實，雖築壘練軍固屬重要，實以提高人民程度，造成國家民族整個觀念為基本。而教育之實施，乃惟一之利器也。此外青海蒙藏人民生活之增進，組織之改善，生產之發達，皆利教育之力以促進之。不然人民知能薄弱，則對於建設諸端，即不感覺其需要與重大，即使

感覺亦無由從着手而達所以建設之道。故普及教育，培養人民之知識，實為建設之先決條件。藏藏教育在青海之重要，以上所舉，不過就其大者，至分校所負之使命實有以下幾端：

(I) 民族教育之實施：

民族精神之恢復，國家意識之造成，教育實為其唯一之利器。此歷史事實，所以明示於吾人者。如普魯士之統一，德意志民族之復興，基於利用國民義務教育之普及，與民族思想之發揚。而法國於一八七〇年普法戰爭以後，福利發(Fouilles)以法之失敗，亦係教育之弱點，遂著國家的教育 Education from the national standpoint)暢論恢復國家與教育之關係，並闡發民族教育之目標，效率極為宏大。日本在維新以前，內有藩鎮之割據，外有強鄰之壓境，而岌岌不可終日之勢，一旦翻然革新，勵行國民教育，嚴格訓練師資，由內部之團結，而致力於外侮之抗禦，一戰勝戰，再戰勝俄，今則氣焰更不可一世者，教育之功也。中國於今日救亡圖存之際，實以民族精神之恢復為基本之條件。此總理諱諱所告，而亦全國上下之所共同感覺者。故教育宗旨有二：恢復民族精神，發揚固有文化，提高國民道德，鍛練國民體格，普及科學知識，發揚

藝術興趣，以實現民族主義……」之訂定。自九一八以後，民族教育之意義，幾為全國教育設施之重心。則青海蒙藏分校之設置，民族教育為當然實施之使命，似不必大書而特著者。然我中華民族教育之意義，自有其特殊之背景，因其種族之複雜，生活語言文字之不同，而以聯絡各族感情，培養共同文化，泯除種族界限，造成整個一體之中華民族之意識為最大之目標。然此種民族教育之實施，無論在蒙古西藏，或在內地各省，皆以教育對象之單調，不免有偏而不博之嫌。惟青海人民，幾包括漢滿蒙回藏五族，乃一民族教育良好之試驗場也。故在青海辦理蒙藏教育，實以民族教育之實施為最大之使命。如何造成各種族一致之信仰、習慣、態度及共同之意志情操性能，此蒙藏分校之所不可熟籌者。且於此種所謂同心(*Like-mindedness*)一之訓練外，當致力於民族意識之培養，使各族人民皆覺其為整個中華民族之一份子，對於本族歷史上共同之精神習慣，祖先光榮之豐功偉績，皆使之有一明確之認識。而對於侵略己族之外族，能持一抵抗之態度。則此種民族教育試驗之成功，亦即我中華民族復興之開端也。

(II) 蒙藏文化之發揚：

蒙藏以社會組織之簡陋，物質環境之惡劣，一般人多

鄙視之，以為無文化之可言。實則蒙藏社會，雖無甚進步，而蒙藏文化，確具有相當之價值。發揚光大亦我中華文化整個發展之一助也。如深奧佛經，多出自喇嘛教之經典，世界研究哲學者，多以之為參考。此外寺院屋宇之建築，燈會佛像花樣之模型，皆為驚人藝術之表現，其他關於蒙藏男女平等精神，女子繼承之制度等，皆為文化之蔚然可觀而不勝枚舉者。青海為蒙藏宗教之中心，故亦為蒙藏文化之交會地，故蒙藏學校之分校，適握其樞紐，而為文化之中心機關，發揚文化，實無旁貸者也。吾人深信中國文化之造成，非漢族單獨之為力，乃五族文化之綜合。故漢族之文化，固可傳播於蒙藏及其他各族。而其他各族之文化，尤應盡量發揚，使各族文化交流匯合，而成一整個偉大之中華文化，以樹立世界文化之先導，實吾人真正之希望。而賴蒙藏分校樹其基。

(III) 國民義務教育之勵行：

一國文明程度之高下，近世恆以義務教育之推行為標準。良以共和社會，必以忠誠明達之民衆做基礎，非如專制時代社會之安甯，羣衆之幸福，全恃少數知仁勇俱備之袖賢人維持，而一般衆人則為領袖領導下之服從者可使由不可使知之也。然今日情勢轉變，政治之基礎必建築於明

達民衆之上，不然則賢人無由發現，而領袖事業亦無擁護成功之希望。必至賢者不得其實，而不肖者乘焉。是以義務教育，為民治國家必須勵行者。因其主要功用，在於培養一般忠誠明達之公民也。為國家前途之統一計，為民族意識之陶鑄計，為社會共公福利計，以及為平民主義之實現計，普及義務教育，乃國家不可稍緩之工作，此近世各國對義務教育之勵行，所以不遺餘力者也。中國雖遠不及歐美，然東南各省，亦有相當之成績，且亦成為教育設施之重心。況義務教育之普及，載在本黨政綱，且總理亦以喚醒民衆，為革命過程中之最大工作，則蒙藏教育，為國家整個教育之一部，并自全民革命之立場言之，蒙藏義務教育之實施，自不能例外於內地也。故蒙藏教育之實施以義教之勵行為首要。蒙藏分校之設置，除基本知識之訓練以為專門人才造就準備之外，應致力於國民教育之勵行，施以公民訓練，授以生活所必需之知識與技能，以建立蒙藏人民政治之基礎。關於教務教育之調查與設施，師資之培養與統籌，以及小學教育之實驗與推廣，皆青海分校不可少之使命也。

(IV) 蒙藏教育理論與實施之研究：

羅廷光先生曰：「教育職業，有如建築之工程師及診

病之醫師，必具多量自動之能力，與創造之思想。如工程師一方具有科學原理之知識，一方又必有分科與綜合事理之能力。而教育職業，變換萬端無成法可守，亦無常例可循，從事者當時時審察，時時計劃。」又曰「教育學術之寶藏原不嗇，端賴有志者努力開掘耳。故自教育成為一種專門科學後，國內外各學校團體，除培養相當之人才外，同時為研究教育學術之機關。尤以師範學校，為當然之義務，以期由學術研究之結果，可以影響教育之改進，由教育實施之經驗，轉可使教育學術之進步加速。蒙藏教育在中國尚為萌芽時代，無論理論之探論，及實施之原則皆感缺乏，正在需求切實之研究，以為發展蒙藏教育之張本。然此種研究工作，非閉門造車之所可能，必於蒙藏環境之中，做實地之設施，冀於實際之經驗，取得研究之材料，並由研究之結果，以為實施之方針，使研究實驗，交相為用，理論實際，打成一片。然後其研究之所得，始有真正之價值。青海蒙藏并居，教育之實施，幸可蒙藏兼顧，非如蒙古及康藏教育之對象僅偏於一方者可比。青海分校之設施，則當負此研究之使命。凡關於蒙藏教育理論之闡發，教法教材之選擇與編述，兒童物質之考查與探討等問題，皆應從實際之經驗，作澈底之研究，俾得有所解決，則於

蒙藏教育之貢獻，殊不淺鮮，而亦促進蒙藏教育效率之惟一途徑。

(V) 做改造社會之中心以盡教育社會化之意義：
學校教育之效率，不僅在校內一般兒童，且應直達於全體社會，以爲改造社會之中心。此近世鄉村教育設施之一大原則，而蒙藏教育之實施何獨不然？吾人試一探蒙藏之社會，其社會組織之不定，生產技能之不精，生活方式之不良，健康衛生之不重，以及知識與正當娛樂之缺乏，宗教信仰之迷惑，在在皆有指導與改進之必要。而以蒙藏

學校爲唯一之改進機關。故青海分校，當負此改造社會之使命，除辦理學校教育外，應注眼於蒙藏社會組織之改善，生活之增進，生產之發達，經濟之改良，娛樂之改良，與夫治安之保衛，及迷信之破除等。如診療所之設置畜牧改良之提倡，各種社會活動之舉行，民衆教育之兼辦，合作社之組織等，皆分校不可缺少之社會事業也。總之，青海之開發政治之建設，必先造成地方自治之基礎，而此基礎之造成，分校實與有相當之責任焉，所謂政治教育，亦分校教育目標之一也。
(未完)

歷史最悠久，內容最充實，
材料最豐富，印刷最精美的

教育研究

編輯者 國立中山大學教育研究所及教育系

第四十九期廿三年二月出版

蘇聯第一五年教育計劃專號預告

定 價 國內零售普通號每冊一角五分專號特大

號三角預定全卷一元八角(郵費在內)國

外零售每期美金八分預定全卷美金八角

定閱處 北平西郊清華園清華週刊社經理部

一年來英國之幼稚教育

宋積璉

自福祿貝爾創幼稚園以後，世人對於幼稚教育漸趨於重視之途徑，自蒙台梭利研究幼稚教育以後，世人更對於幼稚教育有極深刻之了解和認識；以爲人類一生之習慣，德性，智能等傾向，莫不以幼稚期爲出發點，人生之一切能否健全完善，亦以幼稚期所受教育程度如何以爲斷。於此吾人概見幼稚教育與整個教育及人類一生關係之所在。今若能澈底改造人生，澈底整頓教育，自不能不以幼稚教育爲提前。

現今整個中國之幼稚教育，本極衰敗，而回顧僻居西北之青海，其整個教育幾達破產之程度，更談不到甚麼幼稚教育，其影響於社會之進化與民族生存者至重且鉅也。

作者目睹傷心，願介紹素稱幼稚教育先進之國家，以引我青海社會人士對幼稚教育之興趣，羣起倡導，以爲澈底改進之張本。

英國幼稚教育，因國內諸先鋒領袖之努力及成效之卓著，已受社會之所贊助。在原則上英國認幼兒教養非慈善性質，乃爲英國今日教育作用上之真正基礎。英國幼兒教養院現已處於一九一八年英國小學校所處之地位，在目前

將認幼兒教養應不論貧兒或富兒等教養場所，成爲一國普遍平均之教育制度，因此使所有英國兒童從乳兒而嬰兒童年而青年以至於成人，時皆受有良好目的，與科學方法之指導。簡而言之，幼兒教養院在英國已非一種社會慈幼濟貧之性質，而對於所有幼兒不僅加一留意，更進如何給以幼兒之教育。今日英國幼兒教養院與福祿貝爾學校及現代幼稚學校之關係，較與法國的「母教院」，德國之「育兒院」及比利時的「教養院」之成立，均有同樣的代價。且年來英國幼稚教育發達之速度及所表現之成績，足令吾人發生莫大仰慕之心理，今將一年來英國幼兒教養院之種種，略述一二，可以粗知其英國幼稚教育之梗概！

(一) 幼兒教育院之目的

英國自一九三二年，教育部法令實行以後，各地教育當局均依教育法令第十九條：(A)對於兩歲以上五歲以下已達學齡之幼兒，均應入教養院由學校供給需要。(B)應注意幼兒入教養院之衛生，使有營養身體健強之幸福。故此種准許三歲及五歲間幼兒之入學，實爲英國現在教育制

度之特點！

(二) 幼兒教養院之課程

一九三二年間，英國教育部委派視察員七人，對於幼稚學校，課程問題，經過一種澈底調查後，其報告謂三歲與五歲間之兒童，實際上不能用學校教育而得到理智之發展，因此即更變方針，竭力主張「非形式教育」為一切幼兒學校應負之責任；幼兒教養院應有較多之遊戲，更多的睡眠，較多的自由談話，講故事及觀察自然，故其後以此為幼兒教養院課程之基礎。換言之，即有系統之訓練，無形式教育之傳授，且主張幼兒教養院應廢除寫，讀，算，所有訓練之標準，要以福祿貝爾與蒙台梭利之方法為主。故英國幼兒教養院中，受福祿貝爾的影響更特別卓著；極重要者即關於遊戲，講故事，唱歌，舞蹈，自然研究及手工等。又蒙台梭利之主張，亦在幼兒教養院中占重要之勢力，即對於個人作業自由之訓練，體育活動訓練，尤為注意。現在英國教養院常藉作業之屢變，以保持兒童之興趣，不論在任何地方，任何機會中，可使幼兒終日生活於戶外，大自然之空氣中，教幼兒行走與講話，並須培養其良好習慣，以注意種種衛生事宜。同時對於兒童之飲食起居，均

有一度之顧及與管理。

(三) 幼兒教養院之設備

英國過去幼兒教育之設施，多係自由團結組織，往往因經濟關係，一致校內設備及校舍均未臻完善。其幼兒教養院所有各種校舍之建築均照普通住舍樣式，根本不適宜幼兒教養院之標準，如倫敦北部有一幼兒教養院為飛機庫廢址，其他各省中教養院，則多就兵營改造而成者。自近年以來，英國所有新建築小學，尤其幼兒教養院，均依科學原理建築露天教室，遊戲場與花園等。所有教室皆有一面向，南窗戶洞，攝取陽光，前面有走廊，廊外設置低欄，以防幼兒從階墜下，又在院內設有幼兒沐浴室，面盆架，曬衣器，食物儲藏，牛乳儲藏室，洗手室及小兒玩車儲藏室，各裝置熱水管，以供學生之用，各教室設置蒸氣暖爐，遊戲場中置備砂堆，四周栽植花木，均為助長幼兒身心發展之設置。英國現在所有新式小學之建築均採取幼兒教養院之形式，例如各教室油漆顏色皆取其能引起人之愉快而生美感。在嬰兒教養院所有設備，確與嬰兒年級心理有相關者，莫如小樟椅，眠床氈，茶杯櫃及風琴等。嬰兒教養院特殊之設備。且嬰兒所用之器具，美麗輕巧，以

便各種作業之順利。在各教室內置備玩具，圖書帖小手工器具。在遊戲場設有鞦韆，滑梯等娛樂器械以爲較長兒童活動之用，以養成幼兒能自立活動能力與興趣。

(四) 幼兒教養院之社會聯絡

英國幼兒教養院，幼兒與教師間的結會，甚能保持長久；許多幼兒往往出院後復返院參加各種社交之集會，如某一嬰兒院設立於圖書館，繼續供幼兒出院後而進小學時

之用。更有其他幼兒院設立父母公所；所有幼兒院皆規定終日開放，幼兒之母親有終日在院消遣者，以照料其子女，且可助理院務事宜，如洗滌院中幼兒之襯衣，處理飲食等。因此家庭生活往往因與嬰兒院相接而提高，同時此種嬰兒院又可供給小學校女生，家事實習及看護幼兒之機會。故英國幼兒院出身之兒童，且能在短時間內便與學校形式教育適應之順利！

(五) 幼兒教養院之導師

最近英國教育部規定嬰兒教養院導師有主任導師一人，助導師一人。職員有初級養護助手二人，家事助理員一人，女傭一人，醫生一人。主任導師均爲師範專門教育且富有幼兒教養院訓練者。助導師均須檢定教師有相當之訓練者，初級養護助理均爲十四至十六女子，對於養護極有經驗者充任之。

上述種種雖非英國年來整個幼稚教育之成績，視幼兒教養院目的所在，課程之革新，設備之適宜，社會聯絡方法之精密，導師資格規定等，實表現年來英國幼稚教育進展之特徵。我青海教育當局對於幼稚教育亦應注意而辦理時，若能採取英國幼稚教育設施上之相宜者，做「迎頭幹上」之工作，其成績或有可望也。

——一九三四·一·二·脫稿于中校政

第四卷 第二期出版

行 健 月 刊

▲世界政治新動向▼

△△△△△ 定價 本期另售一角五分每年一元七角半年九角

發行者 北平和內東北行健學會

代售處 北平和外南新華街民友書局

各地各大書局

青海合作運動研究（續七）

星

（七）青海最需要的合作社事業

創辦合作社之初，應先注意的要領有六：（一）確定事業性質及種類，（二）根據法規，（三）參考章程，（四）參觀他社，（五）提出問題研究，（六）嚴密組織。這六個要領中

關于（二）（三）（五）（六）各項前已約略論及，第四項乃屬人問題，此處勿容討論。惟確定事業性質及種類一項實為先決問題，營業者不可不慎思之。否則，任憑個人一時感情的衝動而定營業的性質及種類，其結果往往徒勞無功。例如，「愛爾蘭政府當年曾認定乳酪業為最重要事業，於是制定計劃，不惜用大宗經營，以謀乳酪業之改進，嗣因國內農業統計完成，根據是項統計，始發見家禽業較乳酪業所佔之地位更為重要」（註一）所以欲期事業成功而對于

A. 合作的種類 合作的種類，極其複雜，就各學者分類方法不同而言，有如下列的千頭萬緒：

1. 依列舉法分類——則有生產合作，消費合作，販賣合作，供給合作，利用合作，信用合作，農業合作，保險合作，分配合作等種類繁多，不勝枚舉。

2. 依組織者的職業分類——則有農人組織的農業合作，工人組織的工業合作，商人組織的合作商店，金融界組織的合作銀行等（英人^{Robert} 的分類）

3. 依組織者的目的分類——則消費合作足為減少消費者的負擔，增加購買力為目的的；生產合作是小生產者為謀脫離大生產的壓迫為目的的；工人生產合作是工人（無產者）為求產業獨立為目的的。奧人^(Peter Philippotz) 的分類）

那未免太呆板。所以吾人為謀合作事業的急于發展起見，何妨以世界各國現有分作的種類及中國目前所提倡的各種合作為參考，再根據青海社會特徵及經濟現況，決定最重要的事業為何種，而確定其性質。

4. 依組織者的行爲分類——
a. 生產合作：如墾製合作，販賣合作是生產者的生產合作，又如批發合作是消費者的生產合作，但二者都是賣的行爲，
b. 消費合作：如分配合作是消費者的消費合作，供給合作是生產者的消費合作，但二者都是買的行爲。
c. 信用合作：如雷式合作，許式合作，建築合作，保險合作等是純為賣與買二者間的調濟行為。(王世穎先生的分類)

此外又有貿易的合作事業與非貿易的合作事業的分別，如生產、消費、信用是屬於經濟上的事業，可歸為一類，叫他「貿易的合作」；如種子社，乳牛檢驗社，女子基爾特，病蟲害防除社及中國的華洋義賑會，中國合作學社等，從事合作事業的宣傳或指導工作的，可歸為一類，叫他「非貿易的合作」。凡此種種，分門別類的詳細研究起來，可成一部合作分類學。本文不以討論合作分類為目的，故勿容細談。我們僅看上面所述，也够可以證明合作種類的千頭萬緒了。世界各國的中，信用合作，在德國最發達，農業生產合作在蘇俄和丹麥等國最發達，消費合作在英法日本諸國最發達。因為各國經濟情形不同，所注重的合作事業也有不同。

B. 中國主要的事業合作 合作的種類既然那麼繁多。

試問適合中國需要而急宜提倡的是那幾種？這個問題已經引起許多熱忱合作運動者的爭論。今列舉之如次：

有謂中國受外國資本主義的經濟侵略，產業落後，應當提倡生產合作，以謀產業的發達，可是一般平民苦無資本，生產事業無從舉辦，故調濟金融供給資本的信用合作，也是必要的，有了資本固可從事大生產，可是生產的目的在消費而不在謀利，否則，便與經濟原理大相背謬，而失却合作的本質了。所以消費合作也是同樣重要的。孫中山先生在地方自治實行法中所特別提出的（一）農業合作與（二）工業合作，是屬於生產合作的；（三）銀行合作與（四）保險合作，是屬於信用合作的；（五）交易合作是屬於消費合作的。

有謂中國以農立國，以土地言：全國總面積中農村佔百分之九十以上；以人口言，全國總人口中農民佔百分之八十以上；以生產價值言：全國工業生產總值為十二萬萬餘元，農業生產總值為二百七十六萬萬餘元，農業生產總值超過工業生產二十七倍。（註二）因此農村經濟崩潰，整個國家的生命，也就動搖了。吾人欲謀國家民族的復興，必以求得農村經濟的復興為先務，所以凡屬農業的合作，對於中國的環境，尤其來得重要，中國土地分配患不均

，富者良田萬頃而無人耕，窮者輒乏立錚的地，社會亂源，每多導因于此。近來農副業被資本主義摧毀而沒落，農家日常需用品更受商人階級的剝削，購買力日益薄弱，加以官府土劣搜刮待遍，金融聚集各大都市，農村高利貸因之增加土地兼并的速度，農村的佃產也就日甚一日了。要想解決這一套不景氣，第一應普遍的倡辦合作農場或土地利用合作，使耕者有其田；第二應普遍的提倡手工業及畜牧等生產合作及運銷合作，以發展農副業；第三應普遍的提倡供給及消費合作以免除商人的剝削，增加農民購買力；第四應普遍的提倡信用合作，調解農村金融，增加農業生產資金。是以民二十一年剿匪總部所頒匪區農村合作社條例及模範章程，僅以利用、運銷、供給、信用等四種合作組織為限。

有謂「中國農人大多數製造出貨品，便直接賣給消費者，一賣一買的中間，經過的階段很少，而消費合作社的目的，在於大批購買，使利益不至落在中間商人手裡，其發達的條件亦如是，所以消費合作在中國農村似乎無關重要。至于信用合作社在貧苦交加的農村，尤其不合用，因為農人你要叫他借錢來改良他的耕種，他不是不願意，他實在沒有那種勇氣，無論你取利薄到如何地步，但他們則

覺得不合算，再則他真不敢担保他的生產，便能償還他的借貸，所以信用合作在華北和江浙一帶雖然很盛行，但真利貸或做其他投機事業的却很多，這種情形不特直接加害于無知的農人，並且間接會影響農村經濟。再者販賣合作社在中國也有危險性，何以呢？因為中國農村是個自給自足的社會，農人大多數為自給而生產，不是為商品而生產，即在事實上亦無剩餘貨品，插足外國市場。外國因科學發達，機器出品迅速，而資本家又純以賺錢為目的，故為商品而生產。吾國若單發展販賣合作，為商品而生產，以插足于外國市場，不但不能獲利，且因自然國際間經濟不停的變化，至于虧本。更因捲入世界週期的經濟恐慌以至動搖國本，影響民族生命。故此種合作社雖然可以減少商人操縱之弊，但從大處看，却危險極了。只有生產合作社無上述各種合作的缺點；而在生產落後之中國有特別効用。要之一切合作都以生產為出發矣，那我敢斷言中國的合作事業，才有發展的希望」。（註三）

看了上面這些說法，真令人倘佯迷離，不知所從。值此合作運動的聲浪，高唱入雲之期，吾人究竟從事那種合作呢？就地域職業觀察，凡屬農村的農業的農民的合作，

似乎是唯一的合作事業；而城市的工業的工人的合作似乎無關重要。現在國內熱忱合作運動的人已多具此觀念，並且好像成了一種趨勢。其實這也未必盡然。因為合作的目的，在求整個社會組織之改造，并非專供復興農村或專供繁榮城市之用，何況一國之中，僅使農村經濟合作化，而使城市形成資本制度，那個社會秩序，還成什麼事體哩！我們想到這層，便曉得倡導農村的農民的農業的合作，同時也應顧及到城市的工人的工業的合作，二者大可互相提攜，決不可偏廢。再從合作事業本身性質來說：全國人民盡屬大貧小貧的情形下，無論農業的工業的生產合作，當然最為重要。可是生產事業完全合作化了以後，同時若不普遍的組織消費合作化，以求生產物公平的分配，而將生產的結果仍然委諸商人去分配，則商人一轉手之勞，物價高抬數倍，生產者與消費者雙方均吃大虧。更因為商人階級的存在，社會寄生份子不消滅，整個社會的生產力，不能充分發揮。并因商人「爲富不仁」，道德觀念亦無法根本改善。所以吾人提倡農業的和工業的生產合作，同時也應提倡各種消費合作，而于調濟此二者的信用合作更不容稍緩。中國近來因爲（一）內地土匪共產（二）官廳壓迫剝削，全國金融偏聚上海天津及香港等通商口岸，金融界坐擁鉅

資，不能利殖；農商業因信用緊縮，呼籲無門，結果金融界不得不僥倖行險、趨重于投機事業。農工生產者援斷助絕，難免于崩潰，消費者因而購買力薄弱。于是賣者無以爲賣，買者無以爲買，竟成僵局！打破此種僵局之術，捨遍佈信用合作的網于全國各地不爲功。總之，按中國實情觀察，吾人急于經營的合作事業，大祇可歸爲三大類：

1. 生產合作 凡關於生產性質的事業和合作農場，合作工廠，利用合作，墾殖合作，畜牧合作，運銷合作等均應積極倡辦；

2. 消費合作 凡關於消費性質的事業，如供給合作，分配合作等均應普遍的經營。

3. 信用合作 凡關於調濟性質的事業，如農村貸款所，信用合作社，合作銀行，建築合作，保險合作，農業倉庫等皆爲刻不容緩之圖。

○ 青海最需要的合作事業 青海是中國的一部份，既然曉得中國急應倡辦的合作是什麼，青海的問題，似無詳加研究的必要；但因爲青海環境及經濟狀況，和內地各省迥然不同。故于經營合作之先，究應從事何種爲先着，對此問題能不預爲考慮？欲解答此問題，非先明瞭青海社會特徵及經濟現況不可，茲分論如次，以作經營合作事業

的張本：

I. 青海社會特徵：

(一) 一省之內擁有漢蒙回藏土五大民族——青海位於中國西部，南連康藏，西界新疆，東北與甘肅接壤，東南與四川毗連，地勢形似海棠葉，儼然一縮小的中國地圖。全省面積約二百九十四萬方里，人口約二百餘萬，據一般估計：漢人約一百萬，蒙人五十萬，藏人亦約五十萬，回人四十萬，土人萬餘，此五大民族共同生活於一省之內，誠不失「中華民族展覽會」之稱。

(二) 一省之內同時備具人類社會演進的各階級——蒙藏二族純恃遊牧狩獵為生，回漢二族，概以農商為生，按人類社會演進之各階段，除採集時期在青海將成過去，工業時期尚未正式開展外，其餘(一)狩獵時期，(二)畜牧時期，(三)農業時期，(四)商業時期各階段，在青海一隅之地，可同時窺其全豹。

(三) 農牧商三業在全省經濟上佔同樣重要之地位——

生產方式和生產關係，決定社會經濟形態。我們看了上面

兩個特徵，曉得以農業為唯一生產方式，他們大都為自給而生產，但因為沒有棉作，農民僅能種田而不能織布，農村手工業不發達，食的問題，雖可自決，而衣的問題非仰

賴於外來的工業品不可，商業的存在，因是而起。其餘青海一百萬蒙藏人，純以牧畜狩獵為唯一生產方式，他們所生產的羊毛，羔皮，牛皮，牛乳，駝毛，肉，馬，鹿茸，麝香，狐狼，豹皮等貨品，除肉類為主要食物，牛馬駝駢為交通工具及少量皮毛自製毳幕皮衣外，大部份乃為商品而生產。不過這種商品並非單純的營利為目的，却是生活資料的交換行為，亦非生產剩餘的表示，而是蒙藏人徒恃畜產品不足供人生的需要，以其畜產所餘，交換他們所缺的工業品和農產品，以滿足人生的需要耳。所以他們的交易，仍然是原始時代的物物交易制。不過原始時代的交易是直接的，現在青海的物物交易是間接的，農人把糧食賣給歇家，歇家再納糧食去換牧民的皮毛，把皮毛賣給洋行(貨幣交易)，運到天津一帶，再把天津漢口等處的工業品轉運到青海去，賣給商店，由批發商賣給仲介商，仲介商賣給零販商，經過層層運轉和剝削，然後才到農人或牧民的手。從這點我們可以看出農牧商三業在全省經濟組織中，實佔同等地位。

以上所言僅粗放的表示青海社會的特徵而已，至于各族人口究竟有多少？各業人口分配如何？農牧二業所佔土地各若干？各業生產價值如何？各種進出口貨的價值各

凡此種種問題，苦無確切數字以供參考，殊覺悶悶！

II 青海經濟現狀：

(一) 信用制度窳敗——經濟學上所謂之信用，是指「財貨的移轉，約于將來以同等價值的財貨償還的行為」而言。現社會上所謂「信用」這樣東西，無形中已成爲有產階級的專有品，所謂「雪裡送炭君子少，花上貼金小人多」，正是信用制度窳敗的寫真，茲將青海信用組織及借貸機關，簡略的介紹出來。

a. 常舖 常輔在青海極普遍，對於農民給與的幫助大，農民每到需款孔急的時候，呼籲無門，常輔乃大開方便的門，歡迎他們納衣服首飾農產品及農具等物作抵押，就可借到銀錢，但是農家的舊衣破件，究竟能值幾多呢？何況「當時容易贖時難」，每到應用物件的時候，送在常舖裏的東西沒法贖取，往往影響生產效率，吃虧不淺。常舖的利息普通爲二分三分。取贖時間，各他不同，而以十二個月至二十四個月者爲最多。所以當時在平民借貸方面，佔有很大的勢力，但因爲他是私人營利的機關，盈餘老闆季用，所以也是一種愚利機關，不是正當的信用組織。

b. 義倉 相傳義倉之制，起源於隋文帝時工部尚書長孫平，在中國差不多到處皆有，內地各省義倉管理權操諸

地方官之手，青海各縣所設義倉，多由當地紳緝管理，倉穀來源不外富者義捐及特別課稅幾種。借放辦法，各地大小異，每年播種前，由各村領袖負責調查該村請求借糧戶數，及其貧富情形，擬定該村各家需量，呈報義倉管理機關，統盤籌算，傳榜開倉，借糧人即以田契爲質，或由二人担保，或由村長担保，春借小麥一斗，秋還小麥二升，秋後不還者，明年即失信用，停止借糧，并追繳舊欠。制度固屬完善，惟管理權常由官府或紳士霸持，往往依其好惡而定借貸，農民多不得公平的分配，其弊一；所設倉庫無幾，且僅限于城鎮之中，勢力薄弱，利益未能普遍，其弊二；借糧用途，本限于播種一項，但所還之糧，每况愈下，品質惡劣，不能播種，于是原來的目的次漸廢弛，其弊三。

c. 社倉 社倉是宋儒朱熹所創始的，創設的動機，原鑑于當時義倉與常平倉制度的不善。社倉的組織，本以人民自動結合爲原則。各按其財產多寡，湊集相當米穀，貯藏于村中，以備荒歉時借貸之用，管理人員，亦由設立者公舉之，各本自治精神處理一切事務，這種組織與近代所高倡的「農業倉庫」，似無二致。但是青海的社倉與此略有不同，倉穀來源及倉穀借貸辦法與義倉大同小異。管理權

裏操于縣府，積弊惡習，不堪言狀，近年有的縣份雖歸紳
縉管理，然流弊所至，仍無異於往昔。此外又有所謂豐利
倉，平糶局等，乃爲一種慈善事業，與社會永久的經濟信
用，無多大補益，故不必細論。

所出的十元，共爲九十四元六角，這就是說，借款百元納息五元四角的意。搖會之利，和拔會大致相同，不過從第二次起，由會員次第搖骰子，其得點最多者，即爲得會，以後皆如上例開會，一直到第十一次滿會時爲終了。這種組織，初含有「互助」「合作」的意義，後因會員競爭得會，任意抬高利息，或自願打上拆交款，則個人雖名義上出十元，而事實上僅出六七元者有之，其利息之大，已足駭人，一變而爲重利盤剝，欺騙擰財的組織了。

例如某甲爲需款迫切而發起一百元的會，則甲爲「首會」請乙丙等十人爲「會友」合計十一人組織之。第一次由各會友各出十元，合計百元，交付「首會」。首會爲發起人，對於所借的款不納利息，但以酒席招待會友。第二次首會僅有填會義務，而無拔會權利，乃由其餘十人，各自祕密寫其所願擔負的利息數額于紙片上，放在碗內去揀，然後當衆同時打開各人所揀的紙片，以其負担利息最多者爲「得會」。例如乙揀着的上面是寫的六角，而丙丁以下則爲五角及三角等，乙便爲得會者，乙應收進九十四元六角，而當作一百元的收進。因爲乙旣承認負擔六角利息，所以丙丁等九人便各據出九元四角，合計八十四元六角，連首會

E. 普通借貸 荒旱之年，食用種子均感缺乏，失貸之舉，實所不免。偶遇豐收之年，糧價慘跌，守貨待斂之苦，又難幸免，加以差徭賦稅，層層剝削，解脫之術，惟有借貸一途。業農者如此，營商者亦何獨不然。農民購買力薄弱，而商品價格的不能隨糧價的跌落而減低。同時皮毛等出口貨物售價低賤，金融枯竭，多數小商人無法運轉，只好高築債台，以資苟延。社會銀根吃緊，借貸利率也因之而無限高漲。至於青海普通借貸情形可從三對面說明：

(一)借糧—春借小麥一斗，秋還小麥一斗五升或二三斗不等，此爲借糧還糧者，又有借糧還銀者，春借小麥一斗時，市價二十元，即作價三十元或二十幾元，秋收後，無論

即還銀三十元。(二)借貸——俗稱賒賬，如某甲在某商店賒買布一匹，市價值銀五元者，在某甲賬項內即記欠銀六元，秋後如數償清。或賒茶一包時，記爲欠小麥一斗者亦有之，上述兩項借貸，多由個人人格及鋪保爲担保，(三)借錢——利率通常月息二分或三分。最低一分半，最高亦有十分者，甚有照複利法計算者，俗名「羊羔生息」。例如某甲借銀百元，言明月息二分，期滿不還，即以複利法計算，第一年本利二百二十四元，第二年本利爲一百五十餘元，第三年本利達二百元，二分之利率經過三年後，利息與本銀相等。此制在青海各縣行之者，所在多有。借款時，以自己田地或住房等不動產作爲抵押，立具合同，書明歸還日期及利率，承借人如不按期付償利息或屆期不還，債權人即依約管業，日後債務人將本息如數償清時，始得收回原業。

f. 出典土地房屋 典田典房的事，青海各地，頗爲盛行。需款緊急而無處告貸時，只有典的一途，典的第二步就是賣，所謂「先典後賣」簡直成了慣例。典田或典屋時，所繩結的紙具，叫做典契，典價普通多爲賣價的十分之七八，但有十分之四五的也有。典期無限定，典後，典主(承典人)給予典價，而原主(出典者)則指定交付土地房

屋。典主當可自由耕作或居住，又可轉租或轉典給別人。是以土地或房屋出典以後，牛產者恒變爲失業者，家境更形支絀，先典後賣的事實，無形中促進土地房屋等產業日形兼併的趨勢。貧富階級的懸殊也就日甚一日了。

g. 銀行錢莊 銀行錢莊是近代金融界的新組織，我國近十年來，銀行錢莊大有蓬勃向榮之象。而在最近幾年邊避的青海，這種機關也會設立過，但是他的背景不是軍閥便是財閥。像民十七年開始設立的西北銀行，農工銀行及平市官錢局等，發行鈔票，流通市場，信用一時尚稱可靠，至民十九年內戰暴發，青海所有客軍席捲東下，人民懷疑橫生，銀行鈔票，一時不能兌現，竟成廢紙，銀行錢莊也隨軍事影響而崩潰了。銀行崩潰以後，老百姓既然免不了吃虧，就是銀行未崩潰以前，一般平民也未見得享受銀行的利益。因爲銀行業務有二：(一)存款(二)借款。存款的意義在吸收游資，提倡儲蓄及發展營業。本來是好意思。但是借款的時候，却有幾個條件：(一)借款限于大宗(二)限于短期(三)要有雄厚的財產作抵押。這幾個條件，除了對於少數從事交易的商店和經營投機事業的資本家們給與一種幫助，使他們能够長袖善舞，增加剝削窮苦大衆機能而外，對於一般從事生產事業的農牧大衆，試問有何

裨益呢？

2. 荒地過多 全省面積二百九十四萬方里中，已耕地究竟佔多少，荒地有多少，荒地中利用爲牧場有多少，荒地中可耕的地還有多少？關於這些問題，在精密的統計工作未完成前，大家都是任意估計，而無可靠的數字作根據，但是我們打開地圖一省，也可以曉得荒地過多的一斑情形。茲按天然環境，分全境爲三大區域，一一指出荒地所在，及其與已耕地的大小比例：（註四）

a. 西寧區——即海東舊甘肅西甯道屬七縣一帶是，本區約佔全境面積四分之一，漢回二族，雜居其中，人口較密

，本區農業畸形發展，可耕的地，均已成爲熟地，滿山遍野，盡爲農田，將有人孚于地之慨，間有小部份荒區，多被寺院所霸佔，最近幾年，雖次漸開墾，但以糾葛時起，屢禦而卒荒者，所在多有。

b. 柴他木區——即巴顏哈拉山以北，柴他木河流域一帶是，約佔全境面積四分之一·五，爲蒙古二十九旗遊牧的場。廣野寬衍，水草豐茂，氣候溫暖，雨量充足，生长期較長，海拔亦較低。故地理學家稱爲柴他木盆地，爲青海最優美地帶，內除小面積的沙漠及鹹性過強的土地不適農作外，大部分土地均屬可耕的地，據想裏得地方

試種稞麥情形，每有二三十分的收成，現將如此優美土壤，除小部分用于散放牛羊外，大部分任其荒蕪，不司生產。玉樹區——即巴顏哈山以南，揚子江瀾滄江及鴉龔江上游一帶是，面積與柴他木區相略，爲藏番二十五族的牧地，原野千里，極目無涯，城內除一部分地方因爲氣候高寒，雨量稀少，霜雪爲害甚烈，不適農作外，如囊謙，蘇莽，札武，普那，稱多各族所佔地域，多屬肥美可耕之地。而今除小部分用于農牧生產外，大部任其荒蕪，能不可惜！

總之，全境已耕地約佔四分之一，其餘四分之一，即算爲適于林牧而不適耕作，只少尚有四分之二是肥美可耕的地，較之現有全省耕地總面積要大一倍以上。假使這塊荒區，開爲農田，或栽培牧草，從事農牧兼營，充分利用土地，則青海財富諒必百倍於現在。可是現在呢？我們離開西甯區域，旅行境內，仍然是「天倉倉，野茫茫，風吹草地見牛羊」的情景，就是專爲發展畜牧事業而設想，這種逐水草而居的生產方法，對於土地未免太浪費。

(五) 牧業衰落 青海既以四分之三的土地，用于牧業，全省二分之一以上的人口純賴畜產爲生活爲唯一源泉，

全省金融亦多賴畜產以資維持，所以牧業的重要，可不言而喻。但操斯業者，墨守成法，不求進步，爲政者只圖稅徵的日益加多，而不顧經營的成敗利鈍。於是（一）畜疫流行，損失幾達百分的八十九，而無法防治，（民二十一年民政廳估計牛瘟死亡七十萬頭，損失二千一百萬元）（二）畜種退化，價值減落，受此新影響最大者，尤以羊毛爲烈。據民國十七八年的調查，每年羊毛出口額如下：

湟源	二百二十萬斤
大通及永安一	一百餘萬斤
玉樹	一百五十萬斤
魯沙爾及上西莊	一百五十餘萬斤
貴德	一百餘萬斤
循化	一百五十餘萬斤
總計	約一千萬斤

最近二三年來，國外產毛，品質佳良，於是青海毛的出口額年年減少，竟有一落千丈之勢。毛商宣告竭業者，日多一日。再就毛價漲落情形來說，民國十八年每百斤青海市價十元，十九年十五元，二十年六七元，二十二年跌至五六元，甚至羊毛積久腐化，無人過問。究其衰敗原因，固極複雜，而羊毛本身品質不及外貨的佳，乃爲銷路

不廣的一大原因。（參攷本刊第一卷第十期「改良青海綿羊品種商討」一文）

4. 工業太幼稚 青海的工業尚在手工業萌芽時代，大規模的機械工業尙未夢及。現有手工業產品所佔經濟地位較高的可分爲三項：（a）農產品的加工——如油，酒，麵粉，掛麵等，運銷蘭州及本省游牧區域，（b）畜產品的加工——如皮靴皮鞋等，多運銷于蒙藏牧地。毛毡，羔裘，褐布，栽毛毡等均以土法製造，貨品卑劣，產量不豐，（c）礦產品的加工——如鐵及其他金屬的加工，均甚簡陋，不必詳述。境內工業既如此落後，大宗消費品不得不仰賴於他省的供給。因此磚茶，布匹，綢緞，鍋，碗，紙，等類，每年由天津，漢口，四川等處，大量輸入，布匹的中以日貨爲最多，每年全融流失，不知其幾千萬元。同時本省許多工業原料品如皮革羊毛等因商業的不景氣而廢棄于此。常此以往，若不設法加工製造，挽回利權，則求民之富，豈可得乎？

5. 生產組織不良 中國商埠和都會地方的生產組織，已經走向資本主義的路，內地一般情形尙在封建經濟時代，青海生產組織，無論農，工，牧事業，皆在古式封建經濟時代。生產組織不合理，生產事業當然不會發展。爲什

麼呢？因為生產的要素有四：（一）資本（二）工具（三）土地（四）勞力。這四大要素不能充分供給和利用，那個生產事業，就不合經濟原理。按照近代國內外產業發展情形觀察，自從產業革命後，機械工業壓倒了手工業，大農經營壓倒了小農經營，因為機械工業和大農經營對於生產要素，比較能够充分供給和利用，所以能佔優勢，這是事實告訴我們的。那末我們反觀青海的生產組織究竟如何，茲以農工二業為例，分述如次：

a. 農業生產組織 據調查所得青海自耕農，約佔百分之五十六，雇農約佔百分之十九，半自耕農約佔百分之十五，佃農約佔百分之十四。佃農和半自耕農普通耕地約三四十畝，當然是小農，自耕農有大家庭和小家庭的分別，小家庭普通耕地亦不過數十畝，所以也是小農，大家庭佔地雖多，但近年以來，大家庭泰半分崩離析，而原有的大農經營，因遺產制度而分割破碎了。至於因為高利貸的榨取而所發生的土地兼併的事實，那不過是土地所有權的集中趨勢而已。其實土地的經營方式，仍以租佃，夥種或雇佣的辦法，零星種植，大規模的共同耕種，仍屬缺如。故所謂的地主們，也是小農制。茲將境內農家種類的百分比，表列如左：（註五）

農 種 類 數	家 百 名	縣 源 德 半 農 農 二 七 五 〇	湟 貴 大 民 通 和 化 助 源 互 魯 平
自耕農	一九四〇五〇八〇七〇六五七〇五六	農	二七五〇一〇一五三不知不知一九
雇農	二八一〇二〇一〇四一四二〇一五	半自耕農	二八一〇二〇一〇四一四二〇一五
佃農	二六不知二〇五三二一一〇一四	二六	不知二〇五三二一一〇一四

此表雖是大量的估計。從此我們也可得一概念，即全省自耕農最多，雇農次之，半自耕農，及佃農又次之，自耕農佔百分之五十六，其餘非自耕農合計佔百分之四十以上，這個數字是很值注意之，前面說過自耕農是小農經營，半耕農雇農及佃農們的土地，雖然來自地主，可是他們把地主所有的土地各家租種一部分，每家所耕種的不過數十畝，够不起大農經營的資格，所以青海全省農業生產組織，可謂完全是小農制。地主的土地分割耕種的方式有三：（一）佃租制——佃農與地主約租土地時，先請中證人講明承借條件，承租畝數，普通二三十畝，耕地副產物，全歸佃農，至納租辦法有二種：一是納租金——按當時糧價，而定納租之標準，通常每畝三四元，但亦視風土情形而異。一是納租穀——最高每畝一斗餘，最低一升，普通五

六升。(二) 鄉種制——種子地皮由地主供給，勞力耕牛及其他生產工具，概由佃戶自備，生產結果，除去種子，兩家均分，而田賦，差役，捐稅則由地主負擔。(三) 僱農制——俗稱「莊頭」田主人少地多，不能自己經營，乃將一部分土地，委託於素所信任之窮農經營，這就叫做「莊頭」，莊頭的住所，農具，畜力，種子及其他生產成本，概由地主供給，田賦捐稅皆由地主負擔，農場經營法則，皆秉承地主意見而行，生產結果分配法有幾種：(1.) 除種子，畜力，農具消耗，賦稅等外，其餘兩家均分，(2.) 依四六，或三七制分配，所謂三七制者即地主納七分，莊頭納三分，地主所得的數目內包括種子，畜力，及農具賦稅等。

(3.) 每年地主對莊頭之報酬依地主田場之大小，及莊頭勞力者之多少，事先言定，給於一定數量之生產物以作莊頭耕作之代價。及多量之副產物以酬莊頭管理牲畜之力。

總上以觀，全省農家一半是耕者有其田的自耕農，他們雖有充分利用土地和改良土壤的心志，可恨各家獨立經營不知聯合，資本窮枯，能力薄弱，對於水旱等天然的限制，徒喚奈何，即有餘力從事水利工程的建造或土壤性質的改良，但以個人所經營的田場有限，且與隣地牽連錯雜，誰願意慘淡經營，為他人作嫁衣裳哩。耕者有其田的自

耕農既然是靠天吃飯的小農，說到其餘一半非自耕農，那更可憐了。他們耕種別人的田，受地主的剝削和支配，今年租種王家的田，明年又不知租種誰家的田，朝秦暮楚，不但沒有改造天然限制的財力，就連改良土壤維持地力的心理都沒有，是以水旱交加，農民束手待斃，那是活該！

b. 工業生產組織 青海農業生產組織既如上面所說的那樣不合經濟，再看工業方面的生產組織如何。青海工業組織仍然停滯在古式的師匠制度和家庭手工業時代。皮匠在自己家裏做皮靴，他的兒子和弟弟們就是他的工人，有時招收一二個學徒，傳習其職業，每有師長，師徒祕密傳授，決不為外人知道，獲利之年，把錢埋藏在地窖裏或用以放高利貸。此外大家集合股本，購置簡單機械，廣為傳授技藝，從事比較大規模生產的人，簡直沒有一個。皮匠如此，鐵匠木匠毛織匠及其他工藝，莫不為然，所以他們的生產工具極其簡單，鐵匠僅有子，鉗子，鐵錘三件寶貝，皮匠僅有鏟刀，錐子，裁刀等幾件法寶，此外只有兩隻手。他們的生產工具如此簡陋，而其工作技術又因獨立經營，私相傳授，不公開的緣故，工作成績，也不會精於求精，日求進步，師傅怎樣做，徒子也就怎樣做，出品每况愈下，結果事業失敗，個人資本有限，欲圖恢復，實屬難

難。所以工業太幼稚，本省大宗原料品竟成廢物，而消費品每年大量輸入，其造因最大者莫過于生產組織的不良。

6.商業衰敗 青海向外運銷的商品以羊毛、野獸皮、小麥、豌豆、菜子油、無鱗魚、礦鹽等為大宗，向內運銷的商品以斜布、洋布、綢緞、附茶、棉、麻、紙及其他家庭用具為大宗，鹽由地方官吏統制，人民莫能染指，糧食、油、魚等農業品概以蘭州為傾銷暢，皮毛等畜產品概以天津為集散地。布茶等工業品大都從蘭州，西安，成都，漢口及天津等處運輸進來，這些商品運銷賣買的職，完全由商人操持。商人本身不司生產，專賴買賤賣貴的方法，剝削生產者和消費者，因斯而所發生的流弊，罄竹難書，舉其荦荦大者，厥有本身的和外來的兩種。

本身的流弊有五：（一）攬雜劣貨，如羊毛運到天津，一路故意想法混合油沙及其他黏重的質，企圖增加重量，結果減低商品使用價值，（二）用大斗小秤欺騙——結果引起顧主的不信任，此事在「歇家」對蒙藏牧民交易時尤甚。（三）囤積居奇——每遇荒歉之年，糧商積穀盈倉，非待糧價十分高漲的時，決不出糶。結果個人發財，貧苦的大眾餓死，（四）商人種類過多——每經一種商人，增加一層利潤，因此一百斤羊毛在牧場上的價格四五元，運到天津

售價四五十元，除去十數元的運費和捐稅，其餘多出的十數元是零版商轉售于仲介商，仲介商轉售于集攬商，集攬商轉售于最後買主時所加的利潤。經過的手續愈多，則增加的利潤亦愈多，結果物價昂貴，銷路蔽塞。

外來的阻力甚多，要言之也有五點：（一）購買力薄弱——商人出售的商品價格逐漸增漲，全省人口九十以上的牧民和農民的出品價格逐漸跌落，收支不符太大，對於商品的購買力極度薄弱，那是當然的結果。（二）稅捐奇重——即以羊毛為例，民十二年，每百斤青州市價七八元時，悉納出產稅二元八角，產銷稅五元四角，從青海起運，經過甘肅寧夏綏遠諸省，每過一個關口，加徵稅捐一次，因此一件貨物所抽的稅捐往往超過成本數倍，（三）運輸困難——西北交通阻塞，這是誰都曉得的，而青海仍以毛牛，駱駝，皮筏，驃馬等為最佳的運輸工具，無論物價漲落及銷路廣狹如何，運輸費總比成本高一倍，商業還有發展的希望嗎？（四）兵匪擾擾——青海蒙藏商人在茫茫的草路裏，驕着運輸貨物的毛牛隊緩緩蠕動的時候，時常被強盜和兵匪的搶刦而宣告破產者，殊不罕見。（五）世界經濟恐慌的影響——因為青海的大宗出產如皮毛等完全是海關貿易，同時輸入青海的大宗商品，來自各大商埠，所以

青海的商業與天津漢口等處的商業，有密切關係，彌滿世界的經濟恐慌，最容易影響於邊僻的青海，這是顯然易見的。

商業衰敗的造因，既有上述兩種形式，外來的造因，非希望全國的或全世界的政治和經濟改善，很難擺脫；可是商人本身的流弊，促進商業的衰落，那是活該。何況商人本身不是生產者，而是社會的漁利者，所以商人的存在，正是社會經濟上的浪費。可是自由經濟制度的下，商業的發達，雖不是社會大眾（生產者消費者）的利益，但是商業的衰敗，却是社會經濟上的不景氣，生產者和消費者都免不了受直接或間接的影響。青海目前的事實，頗足以證明這種矛盾的經濟形態是極不合理的。

III 青海急宜倡辦的合作事業。

根據本省社會特徵及其經濟現狀，便知青海目前所需要的是什麼事業，我們就應該經營的什麼事業，同倡辦的

事業還要順應國情和世界潮流。

青海境內擁有漢蒙回藏土等許多民族，中國是以三民主義建國的國家，假使倡辦的事業違背了民生主義，那是反革命，非打倒不可。所以在青海辦合作事業，第一須顧及到境內各民族的利益。要給境內各民族謀利益，先要曉



產業革命後，世界各國經濟組織的進程中，發現了幾個新的趨勢：

- (一)商業方面，大公司壓倒小商店，
- (二)工業方面，機械工業壓倒手工業，
- (三)農業方面，大農制壓倒小農制。

這是事實，不容諱言。到了最近幾年，在世界經濟變化的進程中，又發現了幾個新趨勢：

- (一)社會主義的產業組合戰勝資本主義的大公司。
- (二)社會主義的機械工業戰勝資本主義的機械工業，
- (三)社會主義的集體農場戰勝資本主義的大農制，

這也是實事，不容諱言。即觀美俄二國的經濟現狀，

便可瞭然于心。

中國以民生主義為解決經濟問題的唯一途徑，民生主義就是社會主義，這是民生主義的發明者孫中山先生說甚過的話。他在「地方自治實行法」中特別提出的農業合作，

就是社會主義的大農制；工業合作就是社會主義的機械工業；交易合作，銀行合作及保險合作就是社會主義的銀行；銀行。現在我們在青海提倡合作事業，也無非為了推行地方自治，實現民生主義。信用合作是民生主義的銀行制度，墾殖合作畜牧合作及利用合作是民生主義的大農制；製造合作是民生主義的機械工業；運銷與合配合作是民生主義的公司制。合作社是民衆「自動」「自治」「自享」的結合，民衆有了合理的嚴密的組織，他的力量是非常偉大的。所以合作運動的進展，才是民衆正當的出路。我酣睡中的青海同胞們趕快聯合起來，組織合作社，以自己的力量，尋求自己的出路吧！

(總論完)

註一 卜凱著《中國目前應有之幾種農業政策》 農林新報

註二 朱其華「再由論中國經濟」 新創造

註三 藍夢「鄉建中之合作問題」

註四 參看本刊第一卷第八期「屯墾青海議」

註五 散見「青海各縣社會概況」 正通圖訊社

青 年 評 論 第二卷

第十二期出版了

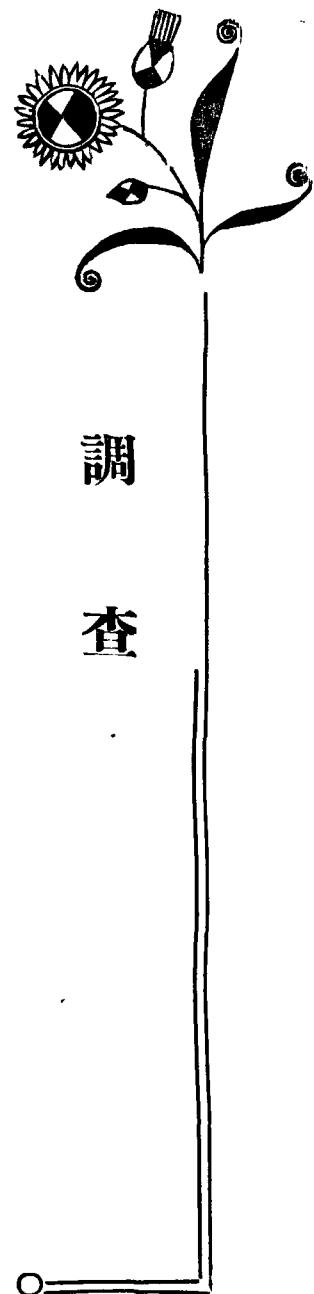
南方雜誌新年特大號
二十三年一月十五日出版

定價 大洋二角

社址 南寧民權路

主編：青年評論社
訂閱：全年連郵一元三角半年七角
代銷：全國各大書坊

社址：武昌明月橋十號
零售：每份三分



西 藏 宗 教 調 查

調
查

青海正聞分社云：西藏位處西南邊陲，界鄰印度，佛教之輸入甚早迄今約千餘年，嗣後派別遞更，信徒繁衍，由藏而青而蒙，勢力之盛，彌漫西北，蓋教義之沁入蒙藏民族心脾者，至深且鉅，雖晚近新潮激蕩，亦牢不可破，於此見宗教法力之廣大，至於佛教入藏之始末，及其派別之蛻變情形，茲據調查，縷述于下：

相傳西方太古時代有桑結朵佛者，係佛教入藏之前後，卽觀世音菩薩化身，轉生爲帕爾仔巴佛，共轉一千〇二次，廣宣經義，救濟衆生，嗣有淨光王古佛，生於西方極樂世界，其眼光化爲帕模卓瑪佛，是即佛教之鼻祖釋迦牟尼佛也，旋又有朗娃迦葉長壽古佛，現身

帕模卓瑪佛眼光中，傳授上乘真法，力拯墮入苦海之人，共躋西方極樂之域，慈悲廣大，無岸無邊，是爲第二世，從此遞推遞衍，第三世爲塞娃，第四世爲恰巴王，第五世爲恰擺，第六世爲拉紀王，第七世爲工却拌王，第八世爲迭巴鼎布王，第九世爲擺噶王，等十世爲迭巴饒諸丹布，第十一世爲洛墜批，第十二世爲葛珍。第十三世爲格捨增巴，第十四世爲擺巴，第十五世爲達瓦，第十六世爲仁壽宜補，第十七世爲擺瑪？第十八世爲沃色，第十九世爲湊納降巴，第二十世爲彌格札王，第二十一世爲迭却王，第二十二世爲那夷王，第二十三世爲根登批，第二十四世爲頤仁熱雜，第二十五世爲格斯，第二十六世爲慧突，第二十

七世爲蓋巴，第二十八世爲吉沃，第二十九世爲絳色仁青，第三十世爲薩木丹桑布，第三十一世爲度抒捻攬，第三十二世爲嶺昌王，第三十三世爲索隆滾都，第三十四世爲賈盡王，第三十五世爲租納正王？第三十六世爲格娃擺王，第三十七世爲聶真簪布，木甲噶爾霞巴王子，由印度甲噶爾遷西藏簪湯棍地方，隨有材士十二人，迎立爲藏王，是爲佛教入藏之始，第三十八世爲依學勒，第三十九世爲德抒朗頃，第四十世爲第結王，將凶魅之黑教，盡行驅逐，全藏底定，第四十一世爲扎繩簪，第四十二世爲拉拖徒熱，第四十三世爲贊普棄宗弄讚，修明政治，地廣兵強，娶唐文成公主及巴勒布王女爲后，慕中國文教之盛，遣子弟入國學習詩書，並飭大臣吐密前赴甲噶爾採取經文，以造藏字，又手自編定刑律，創建寺廟，西藏之強，於斯爲極，第四十四世爲度松麻吉，第四十五世爲恥松迭簪，建桑鳶寺並附近小廟三十餘座，每年度喇嘛極多，爲紅教極盛時代，第四十六世爲俺達直熱，第四十七世爲卡青娃零，第四十八世爲班仲，第四十九世爲掌教滾噶宣補，第十世爲宇札巴，第五十一世爲揚宜沃色，第五十二世爲谷茹曲注，第五十三世爲汪布簪迭，第五十四世爲汪布迭簪，第五十五世爲八思巴，第五十六世爲卓根桑結，第五十七

世爲牙桑巴，第五十八世爲松登夷喜，第五十九世爲拉紀格娃，第六十世爲白瑪白讚，第六十一世爲薩迦洛墜，第六十二世爲霞仁青齊饒，以上所述，爲釋氏設教之緣起，及佛教在藏之源流，蓋在西歷七百四十七年之頃，藏王乞粟雙提贊大興佛教，迎蓮華生上師於印度，爲喇嘛教之始祖，喇嘛者，無上之義也，其教義以祕密咒力，即身成佛爲宗，號密宗，其後繼續由印來藏，譯經者日多，譯成之經文凡數百部，於是西藏之佛教大盛，至十三世紀喇嘛教之基固矣？

(一) 紅教。紅教爲黃教以前之佛教，各色宗派之消長。

有吞刀吐火幻形移運諸咒術，極盛於元代，元初八思巴出，(即第五十五世佛)禮其伯父學伽陀五千言，七歲能演其法，諭辨縱橫，遍訪名宿，鈞元素隱，盡通三藏，後入元朝，封號曰皇天之下，一人之上，宣文輔治，大聖至德，普覺真智，裕國如意，大寶法王西天佛子，大元帝師，使領藏地，統轄西藏政教之大權，並以喇嘛爲元之國教，歷代信奉之不變，紅教於是大盛，降及元末，紅教漸趨腐敗，淫戲無度，醜聞外洩，遂失其舊日之信仰，而改正之機於是起矣，紅教云者，因其所着袈裟之色尚紅故也，其所奉之佛爲蓮花祖師。(二) 黃教，黃教創自宗

喀巴，宗氏原名羅卜藏札克巴，以明永樂十五年，（即西歷一千四百十七年，）生於西寧衛。（即今之青海西寧縣）生而神異，慧敏過人，年十四，至後藏札什倫布西方之薩迦寺學習紅教，後得道於前藏拉薩之噶爾丹寺，是爲黃教之始祖，至明成化十四年（即西歷一千四百七十八年）圓寂。享年六十有二，初西藏法王皆衣紅綺袈裟，本印度袈裟舊式也，故曰紅教，降及元末，紅教日趨於腐敗，其教徒專持密呢，流弊所及，至以吞刀吐火炫俗，無異師巫，盡失戒定慧宗旨，（楞嚴經云攝心爲戒，因戒生定。因定發慧，又傳燈錄云：无憶名戒，无念名定，无妄名慧），且效作祕密大喜樂禪定法，淫戲無度，醜聞外洩，紅教改革之聲，已漸騰於人口，宗喀巴初習紅教，既深觀時數誓欲一洗前習，整頓宗風，於是擇日會衆，改著黃色袈裟，告以西藏教主世世俱爲呼畢勒罕，轉生世間，以拯救西藏人民云云，其改正紅教之要點，則於衣冠不用紅色，而用黑色，及改正呪語外，又鑒於先時紅教之呼圖克圖，因欲傳襲衣鉢，故仍蓄妻室，平時各居一地，不通往來，第期望相見？有子之後。則例必禁絕，弊端所極，因不舉無智者立於上，淫猥鄙陋之風行於下，毀傷其教，不一而足，宗喀巴既立黃教，乃禁止娶妻而以呼畢勒罕爲其傳授衣鉢之法，呼

畢勒罕者，譯言化身也，其四大弟子，一爲達賴喇嘛二爲班禪喇嘛三爲哲布尊丹巴呼圖克圖，即達那喇嘛也，四爲多倫諾爾阿嘉呼圖克圖，即招梗喇嘛也，喇嘛云者，華言無上也，皆死而不失其真？自知所往生。其弟子輒迎而立之，常在輪迴，本性不昧，故達賴班禪易世互相爲師，其教重見性度生，專演大乘，斥聲聞小乘及幻術下乘，而其弟子之中，達賴班禪，扶持師說，最爲有功，當明中葉，其勢力已遠在紅教上，惟未受封於明，而明亦無從知之，明末，清興東土，達賴班禪各遣使繞塞外數萬里赴瀋陽表貢方物。并獻卦驗，知其必當一統，自此朝貢不絕，世受封號，迄青海固始汗以兵力盡逐紅帽花帽諸法王，以藏地分居達賴班禪，於是黃教之勢力偏於西藏矣，黃教自宗喀巴創教，迄今已傳至達賴喇嘛十三世，班禪額爾德尼九世矣，達賴喇嘛第一世爲報根巴即羅倫嘉穆錯，在後藏霞堆地方出世，年十五受小戒於拉蕩大堪布札巴喜饒，年二十受大戒，親至前藏，經宗喀巴收爲大弟子，授以班禪神母各經，旋還後藏，創札什倫布寺，年八十四，在札倫布圓寂，第二世爲根登嘉穆錯，在後藏札朗地方轉世，初生即能誦卓瑪佛經，親慕宗喀巴佛及佛母讚頌，年六十七在白棒甘丹頗章寺內圓寂，第三世爲銷門嘉穆錯，在前藏堆壩

地方轉世，初生即朗誦俺嘛呢叭密吽六字心呪，能識前輩所用之人，蒙古阿勒坦汗迎至察布哈勒廟，達賴爲各言其三生善緣，於是漢蒙藏等十餘萬人無不贊歎。蒙古始行八節持戒誦經，每月治齋三日禁宰殺漁獵，創立十善佛政，時明穆宗隆慶年間事也，坐化時年四十七，第四世爲雲丹嘉穆錯在蒙古地方轉世，爲蒙古圖占隆汗之子，年二十八，圓寂於色拉寺，第五世爲阿旺布藏嘉穆錯在瓊結地方轉世，年六十二，在布達拉寺圓寂，第六世爲羅藏仁青策養嘉穆錯，於康熙二十二年，在捫地松度地方轉世，生而能言，嘗誦密仔瑪經，先是第五世達賴圓寂，第巴桑結，既以已意立羅布藏仁青策養嘉穆錯爲六世達賴，乃秘不發喪，僞言達賴入定，居高閣不見人，凡事傳達賴命令行之，並假達賴名入貢，言已年邁，國事決之桑結，詔封之爲土伯特國王，後爲拉藏汗集衆討誅，拉藏汗因奏廢桑結所立六世，達賴詔送京師，行至青海圓寂，年二十五，時，康熙四十六年也，第七世爲羅布藏噶爾桑嘉穆錯，於康熙四十七年在裏塘地方轉世，至乾隆二十二年，年五十圓寂於布達拉，第八世爲羅布藏降白嘉穆錯擺桑布，於乾隆二十三年在後藏拖熱拉岡地方轉世，時值尼泊爾舉兵犯藏，清高宗遣兵平定之，後鑿於達賴班禪及各大呼圖克圖之呼畢

勒罕出世，均由次忠降神指示，往往徇私不公，爲世詬病，甚至庫倫之哲布尊丹巴示寂，適土謝圖汗之福晉有娠，衆皆指爲呼畢勒罕，及期竟生一女，尤貽人以口實，而達賴班禪親族，亦多營大呼圖克圖以專財政乃創頒金奔巴瓶，一供之於西藏之大招寺，一供之於北平雍和宮，遇有呼畢勒罕出世互報差異者，納籤瓶中，誦經降神。由駐藏大臣會，同達賴班禪於宗喀巴佛前掣之，至各札薩克蒙古所奉之呼圖克圖，其呼畢勒罕出世，則報名於理藩院，與駐京之章嘉呼圖克圖，納籤於雍和宮所供之金奔巴瓶內掣定之，達賴八世於嘉慶九年十月十八日圓寂，年四十有七，第九世爲阿旺隆安嘉穆錯擺桑布，於嘉慶十年在康巴墊曲科地方轉世，年十一圓寂，第十世爲阿旺羅布藏降擺丹增楚稱嘉穆錯桑擺布，於嘉二十一年裏塘之伸奪出世，道光十七年在布達拉圓寂，年二十二，第十一世爲阿旺改桑丹貝卓密凱嘉穆錯，於道光十八年在噶達地方轉世，咸豐五年在布達拉圓寂，年十八，第十二世爲阿旺羅布藏丹貝甲木參勒嘉穆錯，於咸豐六年在沃卡壩卓地方出世，光緒元年在布達拉圓寂，年二十，第十三世爲阿旺布藏塔布克嘉穆錯，於光緒二年在達布甲擦營官屬下朗頓家轉世，是即今之達賴，現年五十餘。班禪額爾德尼第一世爲凱珠巴格勒

克，於明洪武十八年四月初八日，在後藏拉堆地方出世，與達賴一世同至前藏甘丹寺，經宗喀巴收爲第二弟子，正統三年三月二十一日圓寂，年五十有四。第二世爲索諾木曲朗，於正統四年正月十五日，在後藏玩撒地方轉世，宏治十七年七月二十日圓寂，年六十有六。第三世爲羅布藏頓珠布，於宏治十八年正月初四日，在後藏答魁地方轉世，嘉靖四十五年二月二十三日圓寂，年六十有一。第四世爲羅布藏瓊堅，於隆慶元年四月十五日，在拉甲爾地方轉世，時青海固始汗攻滅後藏，藏巴汗以其地居班禪，崇德七年，班禪及達賴各遣使貢方物，康熙元年二月十三日圓寂，年九十有六。第五世爲羅布藏伊什，於康熙二年七月十五日，在接堆參地方轉世，康熙五十二年，晉班禪呼圖克圖爲班禪額爾德尼，如達賴喇嘛例，殯給金冊金印，乾隆二年，八月初五日圓寂，年七十有五。第六世爲羅布藏巴勒蟄伊西，於乾隆三年十一月十一日，在向札喜策爾地方轉世，乾隆四十五年，班禪至北平，賜玉冊玉印，是年十一月患痘圓寂於北平，年四十三。第十世爲羅布藏巴勒蟄丹貝宜瑪，於乾隆四十六年，在後藏地方轉世，乾隆五十五年尼泊爾犯藏，大掠札什倫布，高宗命福康安率兵討平之，嘉慶十五年換給班禪金冊，咸豐三年，正月初九日圓寂。

，年七十有二。第八世爲羅布藏班蟄曲吉札克巴貝汪曲，於咸豐四年，在後藏地方轉世，光緒八年七月十六日圓寂，年二十九。第九世爲羅布藏吐巴丹曲吉宣瑪勒克拉木結，於光緒九年正月十二日在瓊科爾結地方轉世，是即今之班禪，光緒三十一年曾隨英皇太子遊印度，民國十三年前來內地，陳述西藏情況，今尙遲滯於滿蒙地方，現年亦五十餘。（三）黑教。藏衛之在古代，惟有黑教，不詳其創自何人，亦不知始於何時，教旨以鎮壓禳祓炫神奇，近於幻術，非佛教正宗也。迨紅教三十七世聶直簪布佛自印度來主藏地，乃與黑教勢成冰炭，干戈相尋，迄無甯歲，至四十世第結時，遂將黑教全行驅滅，現所存者，惟西康三十九族之噶魯等處而已。當時或謂佛祖除惡務盡，答曰，百年後將有用彼處，黑教得以幸存至今者，賴有此耳。其所奉之佛爲丹巴喜饒。（四）白教，黃教崛起於藏時。後藏同時有白教乘時而起，雖不與他教競爭，而信佛者因惡紅教之浮靡奢侈，翕然從之，於是與紅黃黑教並行於西方，其所奉之佛爲文殊菩薩，佛教之存西藏分上述之四教，而四教之寺院奚止萬千。其教徒殆佔西藏，人口總數七分之一，自達賴班禪兩教主以下，所謂呼圖克圖，呼畢勒罕者實繁有徒，舉皆各有世系，各有寺院，教權之大，幾與地

後藏薩迦寺
墨竹宮直空敗倉寺
結登寺呼畢爾罕
竹拉寺全上
上噶多
江彭卡
額額卡
上噶魯

薩迦寺掌教達清
直空敗倉寺呼畢爾罕
結登寺全上
竹拉寺沙布隆
沃色寺呼畢爾罕
打隆麻倉寺掌教翁則
噶勒寺全上

新疆水渠灌田概况

青海正聞分社云：新疆之灌田水源，分河水，雪水，井水三種，惟該省近年來之水利事業，現在尚未見有確實之調查，茲將民二十以前各方面調查，關於該省各地水渠及溉田數目，茲擇誌如次：

迪化計有幹渠四十四道，支渠六十六道，共溉田一十八萬六千六百三十七畝。
昌吉計有幹渠十三道，支渠九十六道，共溉田九萬六千六百七十四畝。
呼圖壁計有幹渠三十八道，支渠六十四道，其溉田五萬三千八百畝。

吐魯番計有幹渠二十道，支渠三十道，共溉田三十一萬六千二百八十畝。
阜康計有幹渠六道，支渠三十四道，共溉田五萬一千七百五十九畝。
奇臺計有幹渠五十一道，支渠一百六十三道，共溉田十萬零九千七百四十八畝。
伊犁計有幹渠七道，支渠二十一道，共溉田一十二萬一千零三十九畝。
哈密計有幹渠三十四道，支渠二十三道，共溉田八萬二千一百四十九畝。

鄧善 計有幹渠四十六道，支渠二十一道，共溉田七萬五千一百五十九畝。

鎮西 計有幹渠三十四道，支渠二十四道，共溉田一萬一千一百七十五畝。

哈密 計有幹渠二十一道，支渠二十三道，共溉田一萬九千二百一十畝。

庫爾克 喇烏蘇 計有幹渠十七道，支渠三十四道，共溉田一萬一千四百零五畝。

塔城 計有幹渠十五道，支渠十道，共溉田四萬三千八百零七畝。

精河 計有幹渠七道，支渠九道，共溉田四千二百一十七畝。

綏定 計有幹渠十五道，支渠二十八道，共溉田二萬九千一百四十畝。

寧遠 計有幹渠十三道，支渠七道，共溉田六十四萬五千五百五十畝。

焉耆 計有幹渠十八道，支渠一道，共溉田九千五百六十四畝。

新平 計有幹渠三十四道，支渠二十四道，共溉田一萬九千二百一十畝。

輪台 計有幹渠四十道，支渠十七道，共溉田十六萬五千七百畝。

庫車 計有幹渠三十道，支渠五十三道，共溉三十萬五千四百七十六畝。

拜城 計有幹渠十二道，支渠十四道，共溉田四十四萬三千七百四十七畝。

沙雅 計有幹渠十七道，支渠一百二十三道，共溉田九十一萬九千四百七十五畝。

溫宿 計有幹渠三十六道，支渠一百一十七道，共溉田五十七萬二千七百九十三畝。

柯坪 計有幹渠三道，支渠十四道，共溉田二萬八千一百四十六畝。

鳥什 計有幹渠七道，支渠十道，共溉田一萬八千一百一十三畝。

婼羌 計有幹渠三十九道，支渠四十三道，共溉田六十三萬六千一百三十三畝。

於闐 計有幹渠八道，支渠四十七道，共溉田二十九萬三千七百四十四畝。

洛浦 計有幹渠三道，支渠二道，共溉田一萬八千一百一十三畝。

焉耆 計有幹渠三道，支渠二道，共溉田一萬八千一百一十三畝。

新平 計有幹渠三道，支渠二道，共溉田一萬八千一百一十三畝。

和
閩

計有幹渠三十二道，支渠一百三十二道，共溉田六十六萬二千三百三十四畝。

巴
楚

計有幹渠二十六道，支渠一百二十一道，共溉田二十萬零二千七百二十八畝。

皮
山

計有幹渠三十八道，支渠十九道，共溉田三十萬零八百九十一畝。

葉
城

計有幹渠三十三道，支渠一百四十三道，共溉田八十四萬四千一百零六畝。

沙
車

計有幹渠十九道，支渠一百八十四道，共溉田一百零二萬一千五百畝。

伽
師

計有幹渠六十八道，支渠五十八道，共溉田三十六萬六千八百八十九畝。

英
吉
沙
爾

計有幹渠九道，支渠六十一道，共溉田四十八萬零十四畝。

疏
勒

計有幹渠三十四道，支渠二百零六道，共溉田五十五萬五千四百四十八畝。

疏
附

計有幹渠四十六道，支渠一百六十一道，共溉田五十九萬零四百五十四畝。

蒲
黎

計有幹渠十一道，支渠五十一道，共溉田一千九百二十五畝。

全
省
計有幹渠九百四十四道，支渠二千三百三十三道，共溉田一千一百一十九萬零六百二十一畝。

後套水渠灌田概況

青海正聞分社云：黃河百害，惟富一套，故後套物產之富饒，惟水利是賴，茲將其八大渠之現狀及灌溉之面積，得調查如左：

此爲八大渠中最完善之渠，引水渠口既佳，渠道降度亦甚適當，渠之橫切面，比較他渠亦大

剛
目
渠

該渠無直接引水之口，河水漲時，水由灘上小沙丘澗流入渠內，挾帶泥沙甚多，經過之地，沙丘

密布，坡度甚少，以致渠中流水速度甚低，淤積亦日甚，現其橫斷面，祇有永濟四分之一，其灌溉面積爲五〇一、〇〇〇畝。

義和渠 此在古時頗爲良渠，但以黃河水道，逐漸南遷，渠口河底增高，而渠水之供給，遂不足恃，其灌溉面積爲五三四，〇〇〇畝。

長濟渠 現以黃河水道漸離，渠水不得暢流，失其原有效力。灌溉面積爲六五〇，〇〇〇畝。
通濟渠 渠口淤塞異常，且渠道灣曲，已不甚適用，灌溉面積爲九五〇，〇〇〇畝。

〇畝。

沙河渠 渡水量於義和渠，其灌溉面積爲三七一，〇〇〇畝。

塔布渠 經過流域地面甚平，渠道幾全淤塞，現已失灌溉效能，其灌溉面積爲五九八，〇〇〇畝。

豐濟渠 豐濟之灌溉功效，爲永濟渠之次，水量充足。沿渠均可種植，其灌溉面積爲七一六，〇〇〇〇〇畝。

國民外交雜誌第三卷第四期

價目表		預 期	郵費	每冊價洋一角五分
時 期	冊 數			
全年	十二冊	書 國 內	郵 連 經	一分半 國外二角
半年	六冊	書 國 內	郵 連 經	一角
		書 國 外		二元

版出目四廿月一年三十二

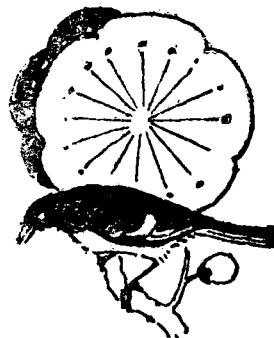
點特

代表全國新醫藥界言論中心的唯一刊物



- (一)評論公正
- (二)內容豐富
- (三)印刷精美
- (四)訂價公道
- (五)消息靈通
- (六)準期出版

訂價 預訂全年十二冊連郵費洋一元
訂閱處 上海法租界亞爾培路四百〇八號醫
藥評論社 樣報附郵票一角即寄奉
為限



文

藝

燕子磯屐痕

穆建業

涼秋九月的一天驕陽西照在碧空，涼風陣陣的撫拂着萬物，我約同一羣從遼遠的青海來京求學的朋友們。從曉莊（我們的學校在此距燕子磯僅三里許）出發到燕子磯去。那時各人的面部是充滿，愉快的色彩。

沿着綠草沒徑的阡陌，向北走去，日光所及，盡是些美麗的天成的圖畫；稻秧在微風的撫弄中翻騰着碧浪，知了知了的蟬聲，一陣緊似一陣的從那綠色的叢林中發出，山色在陽光裏成了紫色，幾處村舍，深埋在綠陰的庇護中。

鄉野的景色，逗擾着我們的心弦，高歌着，驚嘆着。

農婦農夫們，一堆一堆的踏着稻田旁池塘中的水車。烈日在他們脊背上刺射着，發出古銅色般的光來。他們還是用勁的踏着，那水聲激動成嘩啦嘩啦……的音調來，

衝破了村野裡寂靜的空氣。疲乏與昏暈，在他們是毫不覺着的。祇是努力的向那幾日來亢旱後晒得成了龜裂，現出許多萎色的稻田中灌水，希望不因烈日的蒸晒而枯死，奪去了他們整年中辛勤栽培的代價，也就滿足了。他們看那龜裂開了的地皮，猶如龜裂開了他們身上的皮肉，他們成天的忙，成天的發愁，他們說：「莊稼的好壞，是天老爺支配的，人實在沒有多大的辦法。」成就了十足的宿命論者，「靠天吃飯」的人，親愛的讀者，你有甚麼感想呢？

中國的基礎，在這雜亂的世界中，還有建築在這些辛苦工作，為生產而勞働的農民們的身上，他們不怕烈日，不畏寒風的苦鬥精神，同那不分晝夜，爬在戰壕裏與強橫的敵人拚命，保全國土，為民族爭人格的軍士們，一樣的

值得我們的欽佩與讚頌。

穿越了幾簇疎落的村莊，出了那建築在巉岩危崖間的觀音門燕子磯便在我們的眼前了。

登上了層層的石磴，綠蔭庇護中聳峙着一座亭子。正中是一塊大的石碑，上面鐫刻着「燕子磯」三個大字，筆勢是多麼遒勁呵！背面是乾隆帝南巡時御題的一首詩，引起了我們的凝睇：

『當年聞說繞江瀾，

撼地洪濤足下看，

却喜漲砂成綠野，

烟村耕鑿久相安。

—辛未暮春御題—

這御題的詩，我們是讀過了。然而我又聯想到前朝往事，當今國難：

當乾隆之世，西平西域青海各地；南定台灣，安南諸蕃，擴充國土，聲威遠被，萬邦來朝，帖然悅服，國家權勢的發揚，可說是盛極一時，曾幾何時，內政窳敗，外患侵擾，鴉片戰後，喪師失地，國運突墮。以迄今日，倭寇肆虐，東省失陷，不僅昔日所慘苦經營之領土，盡為強敵所掠奪以去，而為清室發祥地的遼吉諸地，亦皆失於不抵

抗的軍人，及清室未帝溥儀的手，數典忘祖，為虎作倀，撫今追昔，瞻念神州，能不令人悽愴欲淚，感慨係之？

然而感慨是書生病，呻吟是弱者音。「天下興亡，匹夫有責」凡我熱血蓬勃的青年，宜如何奮力振作，毅然決然，負救國捍難的職責，堅抑強扶弱的信念，準備以沸騰的心血，湔滌國恥，使此破舊的國家，成為永遠自由幸福的樂園。那才不愧為文明古國的主人翁，偉大華族的驕子！

登上御碑亭的頂巔，遠山近水，烟村綠樹，悉收眼底。左顧右盼，目不暇及。大江滾滾，宛如舞女裙帶一條，巨浪在翻滾，銀鱗在閃爍，白鷗在飛鳴，彩雲在變幻。輕舟在飄浮。遙矚北方，天空與地面是一樣的廣闊無涯際，這是詩情，還是畫意，我是分辨不出來了。只聽着大家在驚賞，在飽玩，沉浸在燕子磯的雄洪綺麗中了！

燕子磯：這個名稱是叫得一點兒不錯，你看吧！那兀立在大江濱的一塊的磯石，不是如那輕巧的燕子，展開翅膀，飛向江濱嗎？那些巍峨的石頭，有的好像那印度非洲的猛獸；有的好像那教堂裏尖頂的石塔；有菱形的，有方塊的，也有……的，千奇百怪。紛然雜陳，大石的裂罅中長出堅硬繁茂的小樹來，臨風搖曳，有絲絲的蟬聲，不斷

的叫唱着。

俯瞰磯下，驚濤裂岸，聲如獅吼虎嘯，震人耳鼓，偉壯無比。遊人到此，多躊躇不前，以其懸崖峭立，大江洶湧，有凜然不可觸犯的氣勢。

點點風帆，逐浪飄浮。黑烟繚繞的小火輪，劃着巨浪，鼓勇前進，浪花四濺，牠附近的帆牆，在人浪的威脅中，顯着極端的搖盪，祇不過極短的時間，那些小火輪已奇速的前進了，那些帆牆。仍舊在巨浪的播弄中掙扎着，這不是「優勝劣敗」的暗示嗎？

『死不得，想一想』，一塊插在磯頭的木牌上，寫着這樣的警句，極惹遊人的注意與談論。聽說在此捨身尋死的人，無年不有，有男有女，有老有少，有爲悲痛身世而死；有爲追求情侶而死，隨波逐浪，葬身魚腹，那一個不是惡劣環境的降伏者，及情場中的癡迷者，反映出這老大中國的社會的不健全來。

然而人生是奮鬥的，跳江而死，斷送一生，是怯懦的人們的作爲，我們生於斯世，要不斷的與惡運搏鬥，生命方有意義我實在不同情於這些跳江而死的人們。

漁舟裡，時有悠長的鏗鏘的樂聲，漾散到江濱來，和着那江濤漱着的崖石的轟轟聲，剛柔合奏，聽來頓覺悅耳

，萬千思慮，乍然消逝，我們是沉浸於溫馨恬淡的境界中去了。

『……短櫂鈎船輕，江上晚烟籠碧。塞雁海鷗分路占江天秋色，錦鱗撥刺滿籃魚，取酒價相敵。順風，片帆歸去，有何人留得？』此情此景，於此處悉可得之，俊俏的建築，聳矗在俊俏的崖頭，燕子磯照相館是在這裏了，陳設雅潔，十分清幽，進內有佳茗饗食，付資隨意，看那西方，大江在望，勁風襲人，蟬聲悠悠，樹影婆娑，傍晚霞光射向玻璃，玻璃映着霞光，萬千光輝，閃耀館內，令人眼花撩亂，不可逼視遊倦的人們，很可以到此一息，暢觀奇景，或請其攝影，留住紀念。

館中照片書畫，珠瑩滿目，有掛軸一幅，上書李笠翁登燕子磯一首，錄下獻給讀者：

『名山到處有，

難在大江濱。』

燕子飛飛地，

漁人泛泛津，

帆隨千里目，

可惜登臨者，

因風略愴神！」

馮玉祥遊此，爲該館贈『天下第一流』一橫幅，懸掛館外，尚有某氏之『獨立作中流抵柱，憑空擗半壁河山』的一幅對聯。

離此數武，向南行轉西，爲燕子磯圖書館，除書籍畫圖外，尚有京滬等處報紙多種，任人閱讀。

燕子磯小學，在下面北隅，我們進去參觀，佈置施設，井然有條。一些小朋友們，手牽着手，唱着悠揚的歌詞，跳躍在碧綠的草地上。一片爛漫的天真，怡然自樂的神

(完)

二一，八，二九于金陵曉莊

悼德生

岳永泰

在靜悄沈冷的情景中，悽涼愁悲的聲調，播動這個沈寂的環境，似乎：「馬德生於十二日在平逝世了！」這一個霹靂的凶聲！使我心碎肉腫，汗流滿衣，腦海裏不知盤桓些什麼？回想他的家鄉，他的老父老母……但又驚想着

這話恐非事實？亦或誤傳。因爲他前幾天來信說：「……弟近來身體強健精神亦佳……」他是這樣報告，現在又忽說他是死了！却使我莫明其妙，無從究底。眸眶的珠淚，滴溼了我破綻的衣襟；悽慘的愁景，隨着我傷心洒淚；周

了羨意，一面深深的欺佩着創辦該校的人們，能够利用秀麗幽靜的自然。藝術化的境界來孕育這國家教育基礎的小朋友們，使他們在優良環境的下，殷勤訓導的中，陶冶成溫良的性，純潔的心，成爲國家未來的優秀公民。

思潮無休止的起伏，情懷也不絕的變化着，天也變了，黑雲堆堆，前後躋擁，如萬馬馳奔。風也來了，光也暗了，急雨快要降臨了，催着我們加緊脚步匆匆的還歸去。

氣，使已往在煩囂的城市裏過了小學生活的我，不自禁起了

旋宇宙間一切的形形色色，馬上頓變成一片無限的傷心劇，湖風喧雪，綴成了摧人之刑場，直使我哭不成聲，泣爲淚竭，我深刻料想到『彼蒼天曷其有極』！

現在他和家鄉已成永遠的離客，爲一則天涯一則地角的長恨了。『回憶他的老父，雖然是一個高大肥胖的人，但也白髮駝背，已作風中的燭了，他的弟弟，都是幼小的孩提，渾渾噩噩，一無所知。尤其是青春娟娟華容婀娜的她。……你想這些兒女他的冤家，現在已成落葉的孤雁中

風的狂人，呼號！悲痛！傷心！……從前碧草翠黛，嵯峨崎嶇的環山裏依居的他家，目前竟形成愁殺悽人的寒窓了！誰不傷心！誰不流涕。

我記得在M高校的時候，他給我們深刻的印象，現在仍歷歷的留在我的腦中，活潑潑的演在我的目前。作！作！他是是一個熱血的青年，有勇敢的精神與堅決的志向。吃苦耐勞是他的家常便飯，尤其是回教中的個優秀份子，在邊隅的M縣的黑暗社會裏，力求掙扎要算是首創義旗的第一名。

他起初在M高校的時刻，有許多人主張拒絕他的讀書，——教裏——但他仍不顧一切的幹！幹！遂後他不滿意

學校的腐化，於四面楚歌中，跑到省城K中校讀書。這一番堅決的心腸，和不軟化的志向，居然使大家同情，從前抵制讀書的空氣，那時已成烟消冰釋，餘燼不留了。這一點誰不欽佩他能幹的精神，和硬幹的魄力。但他的志願，不因到此心滿意足，以作人生的歸宿，他居於去年又到北平求學，他那節節掙鬥，時時前進的心理，真影響於後來的青年不少，特別是他們教中——但是現在一捉不得的棄世了！永離了，唉！異鄉的荒邱，是安了他的旅魂。惡風暴雨，是摧殘了他的舊巢。一羣受災的病鳥，仍希望他旅魂歸來！

寫給家鄉的小朋友們

在風雨蕭蕭中送別的時候，我心上是如何難受！我相

聚多年的小朋友！我們又天各一方的遠別了！回想數年內同小朋友們甜密的生活，使我十分感傷而抱歉，自愧沒有高深的學問，充分的貢獻給小朋友們，所以決心的遠離求學，免得自誤人。

炎炎的酷暑中每天搏鬥而繼續的前進，道路一天天的遠了，酷熱也與道路同增了。雖然異鄉的景物，可資征人

的玩賞，而風塵勞苦，也够使人難堪！

從西寧起身是騎驃子，每天晨興即發：月入始止，只能行路六七十里，甚嘗交通的不便。這從西寧到蘭州的路，平淡無奇，只有老鴟峽四五十里青山嵩時，水聲激湧，頗能引人快意。行七日抵蘭州，蘭州是甘肅的省會，是本

逗留一日，便乘筏作水上的行了。我們所乘的筏子，是用羊皮袋聯絡而成的，僅載九人，兩人划槳，比較運載羊毛貨物的大牛皮筏輕便得多，但因面積太小，只許你靜坐僵臥，不得站立散步，因此行動不得自由，這是多麼困苦！在第一日的路途中，便經過了最危險的大峽和小峽。大峽兩面都是怪石嶙峋的高山，水勢凌急，岩巖突凹，有煮人鍋、月亮石、駱駝石，鐵照壁，過陰牀……諸險，而以過陰牀，煮人鍋為最，幸皆平安渡過，這一天約行二百餘里。以後經過五徑峽，紅山峽，黑山峽，黑洞洞峽等，其中險要甚多，有龍王床，白馬浪，觀音崖，九姊妹，三弟兄，五雷漩等，皮筏飄泊在濤瀾滌浪中，好幾次險些兒覆沒了！想起來實在危險得很！兩天到了中衛，臨河一個小城，市面冷落。從蘭州到中衛一路都是高山石峽，黃河繞山穿石，奔流而下，水勢洶湧，其猛不可當。一到中衛，地勢平坦，浩然開朗，時值中夏，兩岸稻田連阡，白鷺孤舞其間，稻禾長得碧油油的極其好看。中衛玩了一天，復鼓棹前行，經寧安堡，金積堡，武中堡等地，到了寧夏。

甯夏城距黃河四十里，北臨賀蘭山，城池險要，水田萬頃，所謂「黃河百害，惟富寧夏」的話，只確不錯。蘭州

，靜遠，中衛，寧夏一帶，鴉片滿田疇，聽說無論貧富，平均每家有一付烟燈，人們吃得面黃肌瘦，委靡不振，想起民族前途，實在揚心已極！昨年莊稼很好，可是交通阻塞，無處運銷，因此釀成「豐收成災『穀殲傷農』」的畸形悲狀，加以軍隊甚多，負擔浩大，人民困苦，已達極度。自寧夏前進，河道轉向東北，經石嘴子，磴口，復轉向東，已經到那荒涼千里，杳無人煙的河套了。塞外風物較內地又大不相同，蕪野荒草，荆棘縱橫，土阜小邱，壘壘如墓，山阿沙邱的中，常有一二村落，皆以畜牧為生，住的是蒙古包，吃的是黃米粥，和青海的吃潛巴，羊肉的遊牧生活比較，略有差異。到磴口以下，水勢平坦，筏子晝夜可行，祇兩天一夜便到五原，道過昭君墓，追憶昭君生前風流韻事及其出塞悲劇，不禁為之撫然！

五原以下就到包頭，包頭為平綏路終點，城市建築在山坡上，城外十分荒涼，城內有些新式洋樓，市面倒也熱鬧。次日搭車，墨煙繚繞，一日千里，經過歸綏，大同，張家口，至八達嶺，層巒疊嶂，長城蜿蜒，古木交柯，仄磯深溝，綿延數十里，大名鼎鼎的發明家詹天尤先生鐵像，偉立道旁，山洞如甕，僅容一車，誠一夫當關，萬夫難越的險道！

從包頭坐火車，兩天一夜，便到北平西直門，所橫于眼界的是古氏偉大城池，我不禁想起古代帝王的尊嚴。北平街道十分齊整，人物俊秀，車馬雜遝，我們寓于前門西河沿，每日縱情遊覽這故都的勝景。北平有名的勝景實多，最著名的如山海公園，博物園，故宮，頤和園，西山等，足跡殆遍了。歷代帝王搜刮民間財物，造成一人一家享樂的宮殿，瓊樓玉宇，金璧輝煌，人世的不平，莫此爲甚！

在平遊玩六日搭北寧車到商業輻輳的天津，天津是中國西北及華北各省的經濟中心，從前青海的羊毛由此出口，在國際貿易上佔重要地位，現在呢，強敵壓境，華北動搖，外受世界經濟恐慌，毛價慘跌；內被官府苛捐雜稅的摧殘，成本高漲，因此與西北財富休關的羊毛事業，便到一蹶不振的地步，西北經濟更因此而窮枯了！

在天津遊覽三日搭英國利生輪船，住于通艙，票價八元飯錢在內，人連貨物擁擠在一起，臭氣薰薰，如入鮑魚之市。官艙雖然很風涼，可是票價昂貴，我們那能問津呢！起錨後，鏢輪急轉，乘風破浪，航行海上了。當輪船出大沽口到渤海的時候，碧色連天，駭浪翻湧，壯志雄心，爲之一振。回憶前乘皮筏，心驚膽戰的漂泊在黃河上的情形

况，好像由原始時代的人，一躍而進化到二十世紀了。渡過渤海就到黃海，海風時起，波浪起伏如山，船身顛仆，浪花打上船頂，令人頭暈目眩，同伴中精神不好的人，嘔吐狼藉，連飯不能吃。船艙裏悶人不堪，我每天跑到船頂上去散步，只見汪洋一片，後不見來程，前不知去向，這時候我深深的感覺到人生的真諦，突然憶起哥德 Goethe 的一首詩，情不自己的歌聲朗誦起來了：

生潮中，業浪裏，

淘上復淘下，

浮來又浮去！

生而死，死而葬，

一個永恒的大洋，

一個連續的波浪，

一個有光輝的生長，

我架起時辰的機杼，

替神性制造生動的衣裳。

我一面咏詩，一面糊思亂想，煙霧渺茫的中，經過了烟台威海衛，這西處地方島嶼相望，船舶龐集，在東方的商業軍事上已佔有極重要的地位。可是在這兒飄揚着的多半是外國旗幟，我們的青天白日滿地紅的旗幟，簡直找不

到。那時我幾疑脫離中國地圖，置身外洋了。如此繁華重要的地方，名目上雖爲我國領土，實際上却成人了外人逐鹿的場，這是如何可恨的事！從天津搭船，航行五日，渡渤海黃二海，經過大江口，入黃浦江，過吳淞口，才到一二八槍煙彈雨後的上海了。

上海是中國長江流域各省經濟中心，也是東亞大商埠之一，洋樓高聳，馬路闊平，汽車電車往來如織，社會情形，正是，「五花八門」教你無從描寫。不過地方愈繁華，生活程度亦愈高，貧富階級也就懸殊起來了。富人住洋樓，乘汽車，吃大菜，今日跳舞，明天看電影，一衣千金，一食百金，實在過的是神們生活。一般無業窮民，沒事可作，只得流爲抓手綁匪教子女們不顧廉恥的在四馬路上大世界裏去拉人，操皮肉生涯。所以上海可說是「人世天國」，也可說是「人間地獄」人的立場不同，對於上海的觀察和認識也自有異。我未到上海以前，很想多住幾天，玩個痛快，可是不知爲什麼緣故，到了上海，僅在三大公司，大世界等處，玩了一玩，便覺悶得要命，次早即搭京滬車到南京。學校開課日期尚未確定，這幾天遨遊古蹟名勝，江南的風景，已經飽嘗破腹了。

南京是中國第一大城，周六十里，在地理上歷史上都

佔重要地位，相傳三國時的東吳，五代時的宋齊梁陳及明等六朝，建都於此，迄今又有「六朝金粉地」的稱。龍蟠虎踞，形勢雄壯，揚子江橫貫城北，紫金山巍立城東，南有雨花台（明方孝孺埋骨之所）北有獅子山，城內有淸涼山，皆爲軍事上的要地。中山陵墓在紫金山腰，尙未完全竣工，現任落成的建築，已經大有可觀。殿內牆壁多以大理石砌成，中有各國贈送銀製花圈及總理石像，升堂入室，頓覺莊嚴。後湖在城北又名玄武湖夏天荷花滿湖，畫船蕩漾其間，十分有趣。附近台城爲侯景因死梁武帝的地方，雞鳴寺與台城爲鄰，梁武帝曾設身學佛于此。明故宮城之東南隅，舊時鳳闕龍樓連霄漢，玉樹瓊枝作烟蘿，自洪楊亂後，蕩焉無存。現在都成了荒蕪田園，十分冷落，其一部分利用爲飛機場了。秦淮流入城內，西岸有亭榭樓閣和街市商場，夏日遊人乘畫舫游泳，笙歌相聞，熱鬧無比。他如紫霞洞，林古寺，莫愁湖，北極閣。淸涼山等，都是風景幽雅，頗饒情趣的地方。每天傍晚我跑到淸涼山上散步，飛機翱翔在天空，好像蜻蜓在舞蹈；火車馳驅於鐵道，好像長蛇在覓食，遙望大江滾滾向東流去。那時我的胸襟是如何展拓啊：

暮登淸涼覽大川

烟滿西山霞滿天

霧鎖西海家萬里

浪跡江淮路八千

這幾句話是我當時的寫真現在回憶起來，還有些壯意

。南京是沒有電車的，新式馬路僅有四五條，一切物質建築較之平津上海，還在幼稚時代，可是最近國府要人們，主張以建設求統一的聲浪很高，南京市的自來水工程已經完成了，高大的洋房一個個建築起來了，馬路工程非常緊湊，這樣努力建設，我想不過一年半載，南京的物質建設

，不難駕乎上海之上。可是我們一出城門，鄉村裏的一切建設，都和邊僻的西北沒有異樣，所謂「以建設求統一」原來是僅對城市而言，「復興農村」那不過是騙人的話。

小朋友們！好好努力吧！前途的光明要我們自己去追求，世界上最可憐的人，莫過於無知無識，混混而生，草草而死的人。古人說：「讀萬卷書，不如行萬里路」，這句話雖未必盡然，但是我們的學問從實際經驗得來的，比那斗室靜坐，熟讀講義而得來的要可靠得多。在現今教育制度中，小學算是求學的基礎，基礎不穩固，上層的一切建築，一定不會好，這是可以斷言之。

小朋友們！努力吧！努力用功吧！繼續不斷的努力吧

！對於英文，國文，算術諸門學科，尤當格外用功，因為這些是求學的工具，最好的物品都是由最好的工具製造出來的，所以孟子有話說：「工欲善其事，必先利其器。我們貴省（青海）的教員先生們，不明斯理，視英算，理化諸科，爲無用之物，天天教你們練習大楷小楷，希望你們成功一個寫字匠錄事先生，或者教你們天天讀古文觀止，左傳，希望你們成功一個文章大家，他們的用心良苦，可惜「一寸金」、「文章治天下」的時代，已經過去了。

小朋友們！我們要認清現在是什麼時代？不要說，你們也曉得現在是科學時代，是學術競爭時代。什麼汽車，電車，火車，飛機，輪船，機關槍，坦克，鐵甲車，發動機及高大的洋房，平滑的馬路，一切聲光，化電，物質文明，無一不是科學的產物。大家都知道我們中國物產之富，甲於天下，土地之大，甲於天下，人口之衆，甲於天下，文人墨客之夥，也甲於天下。爲甚麼反被外國的政治，經濟，軍事的壓迫，淪落到次殖民地的地位，像近年的情形，幾乎要亡國於區區的日本呢？大家都曉得我們的槍炮不厲害，子彈不充足，飛機太少，戰艦不好，或者是經濟落後，其實這些都是私學的產物。英，算，理，化諸學科

是研究科學的基本功課，就是我所說的求學的工具。

小朋友們！我們要放大眼光，鼓起勇氣，前途的光明要我們自己去追求，我們雖不能作一翻驚天動地，治國平天下的事業，但是我們自認爲我們是有爲的青年的話，起碼要立定志向研究學問，造成有用的人才，把建設新青海，促進西北文化的責任，不讓當仁的負在肩上，大夢未醒的蒙藏民族要我們去喚醒，玉樹，都蘭，柴他木……等處的鐵道馬路要我們去建築，工廠學校要我們去創辦，農業畜牧要我們去改進，平等自由的幸福，要我拚命的向軍閥，帝國主義的鐵蹄下官僚資本家的掌握中去奪回。小朋友！這是我們的責任，這是我們的光明大道。努力吧！前進吧！

天真爛漫的小朋友們：

「我們生命的線中，
本來有光明的絲，
也有黑暗的絲，
人生的路，
本來是佈滿了荆棘，
但是，成功者，
會用希望的光，
照亮了他的旅途，
用忍耐的火，
燒盡了那些荆棘。」

這幾句話，我們應應熟記在心頭！以後有什麼困難問題，儘可以寫信告訴，我們總想法解決，家鄉的一切情形，望你們時常寫信告我，我們形體上雖然是天涯地角，而在精神上永遠的牽連着啊！祝你們健康！

心寄自金陵（一九三四年二月二十日）

英

狂暴

狂暴的風雨，
吼嘯於冰天雪地，
悽慘的哭聲，
激動了大地的哀憐。
鳥雀們

眉着淒涼的面孔，
作哀歌慘挽。
狂暴風雨

暮雲細雨籠罩了華土大地。
時而奇風猛雨
打通了黑水白山。

吼嘯呼喝

促時光暗淡

暴勢力

摧殘了人性善續
殺斷了人靈的樂趣

只留下不可消沒的殘痕於人隙。

★ 告預版出期七第 卷第六 第 誌雜軍海 ★

★ 版出處譯編軍海部軍海京南 ★

★ 角陸元參洋大費郵連冊二十年全 ★

★ 角玖元壹洋大費郵連冊六年半 ★

★ 分五角參洋大費郵連冊零冊每 ★

科學的中國(三卷二期—四期)南京城北華港四號中國科學化運動協會

航空雜誌(上冊下冊)

杭州航空署

一角

佛學半月刊(七一—七二期)

蘭州甘肅省立氣象測候所

二角

社會新聞(六卷七期—十七期)上海派克路八二號新光書局

三分五釐

二分

農聲(一老〇期)

廣州國立中山大學農學院

一角半

朔望半月刊(十八期—二十期)現代書局

一角

道路月刊(四二卷三期)

上海勞神父路六〇八號道路月刊社二角

三分

汗血周刊(二卷三，四期—七期)

上海老靶子路一七六號汗血周刊

三分

蒙藏半月刊(三卷一期—八期)蒙藏委員會

上海法租界馬浪路新民邨四號醫藥評論社

三角

醫藥評論(六卷一期二期)

上海亞爾培路五三三號中國科學社

一角

科學(七卷十二期)

金陵大學農學院

二分

農林新報(三期十六期)

上海商業儲蓄銀行

二分

青年進報(一期)

上海河北路四六五號青年導報社

五分

軍國民雜誌(一卷九，十期)

鎮江斜橋路軍國民雜誌社

二角五分

海光(六卷一期二期)

南京馬府街五〇號國民外交協會一角半

一角

統計月報(一三號—十四期)

國民政府主計處統計局

一角五角

人民週報(一〇五期—一〇九期)

上海四馬路現代書局人民周報社

三分

國際周報(六卷十一期至七卷二期)

南京鼓樓中國天文學會

一角半

空軍(六二期—六五期)

杭州笕橋中央航空學校

一角半

行健月刊(四卷一期)

北平和平門外南華街民友書局

一角半

好朋友(三八期—四一期)

南京城北老虎橋二六號好朋友社

三分

行健旬刊(三五，一三八期)

北平和平門外東北行健學會

三分

無線電雜誌(六卷一期)

上海愛多亞路一三九五號中國無

四角

復興月刊(二卷六期)

上海蒲石路六九二號新中國建設學會

南京曉莊康藏前鋒社

一角

康藏前鋒(五期)

北平司法部街甲二四號人民評論社

四分

人民評論(二三期)

北平司法院街甲二四號人民評論社

一角

社會教育月刊(一卷四，五期)

浙江永嘉鼓樓上民衆教育館

一角

蒙藏政治訓練一覽表

蒙藏委員會

三分

西北公評(十期)

南京公園路六八號

一角

工業中心(二卷十二期)

南京實業部中國工業試驗所

五分

師大月刊(八期)

北平師範大學

四角

回族青年(二卷一期)

北平宣外教子胡同小市街五八號

五分

農牧月報(二卷一期)

常州博愛門本社

五分

宇宙(四卷一期至八期)

南京鼓樓中國天文學會

五分

農村(一卷十期)

上海江灣立達路立達學院農場

五分

民衆教育月刊(五卷一期)

濟南貢院牆根街省立民衆教育館

一角五分

中國經濟(二卷二期)

南京中山路保泰街口六〇四號中國經濟研究會

二角

南方(三卷一期)

中國國民黨廣西執行委員會

二角

女青年月刊(十三卷二期)

上海園明園路十九號基督教會女青年會全國協會

一角五分

青年與戰爭(三卷一—十四期)

南昌中山路一四九號青年與戰爭社

五角

海軍雜誌(六卷十二期)

南京海軍部編譯處

三分

勞工月刊(三卷二期)

杭州鼓樓勞工圖書館

二角

經濟學月刊(一卷二期)

上海霞飛路一六九八號

一角五分

知行(半月刊二卷三期)

北平宣的南溝治文置胡同十六號

五分

新生創刊號

北平李廣橋洗煤廠十三號

五分

本社最近收到惠贈各項雜誌書報以誌謝忱並爲介紹

名稱	卷數記數	出版及發行處	每冊定價
中國與蘇俄(二卷六期)	南京中山北路四〇二號	中興周刊(二十六期至二十 期)	武昌黃土坡八號覺園中興周刊社 三分
教育研究(四八期四九期)	中國與蘇俄雜誌社	清華周刊(五七四，五期)	北平清華大學 一角五分
殖邊月刊(二卷三期六期)	廣州中山大學	大衆畫報(四期)	上海舟山路十二號大衆畫報社 三角
東北青年旬刊(二期至四期)	廣州中山大學	電信雜誌(二卷一期)	上海呂班路一六三號交通部電政 三角
骨鯁旬刊(二十期二十二期)	北平東北青年學會	女聲(二卷八期九期)	同人公益會 上海明園路二三號女聲社 五分
市聲(二期)	南京鼓樓三多里四號骨鯁旬刊社	新農村(八期)	太原精營西邊街三五號農村教 育改進社 一角半
地學季刊(一卷二期)	青島市市立中學校	新農村(八期)	上海福煦路八〇三號中山文化教 育館 二角
中華農學會報(一一五期)	上海中華地學會	期刊索引(一卷二期)	中興周刊(二十六期至二十 期)
中華周報(一一一期一二二期)	南京鼓樓雙龍巷一四號中華農學會二角	合作月刊(六卷一期)	武昌明月橋青年評論社 三分
革命空軍(四期十六期)	上海香港路四號中華周報社 三分半	培英青年(一期)	南京馬家街十六號合作社 六分
中國養蜂雜誌社(一期二期)	杭州梅東高橋空軍特別黨部 三分	新蘇政(二期)	廣州芳村培英中學
科學叢刊(一期)	北平李林園養蜂雜誌社 一角半	獨立評論(八八期)	鎮江水路寺巷二九號新蘇政社 一角
民智月報(三卷一期二期)	無錫大河沿地池沿五四號民智月 報社	農村合作(五二，期)	南昌環湖路北四二號農村合作委員會 一角
上海教育界(一期至八期)	上海南市文廟路一六五號上海教育會	藝風(二卷一期二期)	杭州法院路仁德里一〇號藝風雜 誌社 四分
黑白(一卷六期)	上海法租界環龍路三七五號東北 協會	獨立評論社	北平後明慈慧殿北日牙胡同二號 四分
婦女共鳴(三卷一期)	南京成賢街六三號婦女共鳴社一角五分	國際貿易導報(五六卷二期)	南京環湖路北四二號農村合作委員會 一角
國際勞工(一期)	南京國際勞工局中國分局 二角	礦業周報(二七〇號一二七四號)	杭州法院路仁德里一〇號藝風雜 誌社 三角
農業周報(三卷一期二期及	南京破布營農業周報社	東北半月刊(一卷一期二期)	南京國府路二七一號大中印刷社轉三分
社會主義月刊(一卷十二期)	上海赫德路元福里二八二號	疾呼旬刊(三卷三，四期五期)	保定疾呼旬刊社 二分
社會主義月刊社	一角半	文化與教育(五期六期)	北平西司其馬司朱葦泊胡同三號 四分

本刊第二卷第四期要目告白

開發青海的兩大計劃 胡鳴龍

改進青海農林牧事業研

究(續) 嵐 汀

改進青海鄉村教育研究 董涵榮

籌辦中央蒙藏學校青海

分校計議(續) 青 一

青海女子教育的出路 王發科

消費合作論 薛風光

信用合作 星

小學教育宗旨及目標之

研究 宋積連

新青海月刊代銷章程

- 一、無論商店學校團體或私人欲代銷本雜誌者皆所歡迎
- 二、承擔代銷者於本刊每期出版前十日便將本期預計銷售數目先行通知本社以便出版時檢寄倘每期預計冊數不敷推銷時得隨時通知本社以便續寄
- 三、承擔代售者每次收到本刊後均應負保管及努力推銷之義務其污損或散失者概由代銷者負責
- 四、以本社酬勞代銷者辦法以代銷數目為比例予以下列之利益

 - 2.1. 每期銷五十冊以上至一百冊者均照定價八折
 2. 每期銷五十冊以上者照定價六折
 3. 每期銷一百冊以上者照定價六折

- 五、書款每季結算一次郵票十足代現
- 六、售餘之書須於出版後三個月內退還過期以出售論
- 七、私人承銷本刊者須先繳納書價二分之一即行寄發仍須遵守本章程第一項之辦法
- 八、發書寄費由本社負擔退書寄費由代銷者負擔
- 九、以上條例祇適用於含有販賣性質之代銷者
- 本社各分社不得援用