

Программа по еврейским предметам  
Талмудической Шалмуд-Торы.

Весы учебный материал

М. Н. П.

КИЕВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
БЕЛОЦЕРКОВСКОЙ  
ТАЛМУДЬ-ТОРОЙ

25 ОКТ. 1915 для 191 г.

№ [ ]  
м. Белая Церковь.

Комитету Киевского Общества О-ва  
распространения просвещения между евреями  
в России.

Дополнить с материалами по истории Талмудической  
Шалмуд-Торы в период 1915/16  
учебного года.

Школы еврейской культуры в период войны наметили свой отпечаток на  
судьбу еврейской нации в Талмудической Шалмуд-Торе.  
Многие школы закрывались вследствие недостатка содержания отчасти ос-  
лабления запасов и отчасти вследствие не прибыльности в работе  
прежде притом же вследствие нехватки учителей - проводившихся уде-  
ределий, вследствие чего учителям пришлось поспешно перебраться в пер-  
вую Шалмуд-Тору до начала войны.

Вследствие Шалмуд-Торы увеличивается еще больше, что в абу-  
стакт является важным заданием для Шалмуд-Торы.  
Многие школы закрывались и были вынуждены отступить. Закрытие школ  
иногда временно, а иногда навсегда, но Шалмуд-Тора сама  
существенно способствует укреплению, а именно ввиду того  
нашего города, при этом неограниченно увеличивается количество  
в дела: прибавилось много детей, отсюда потребовалось прибавить на работу  
и детей воспитываемых (около 25-ти), поэтому мы вынуждены ввиду этого  
важное мероприятие и употребить вперед на покупку 35 рублей.



Программа по еврейским предметам  
Талмуд-Тора

6

Всех учебный материал

СОВЕТЪ СТАРШИНА  
БЪЛОЦЕРКОВСКОЙ  
ТАЛМУДЪ-ТОРЫ.

⊙ ⊙ ⊙

№ 11

Положено 23 дня 1909 г.

Комитету Киевской Общины  
От-ва для распространения программ  
наш школы еврейских в России



ОТВѢЧЕНО  
20 НОЯ 1909

Киев.

Милостивые Государи!

Въ отвѣтъ на Ваше уважительное письмо  
отъ 9-го сего ноября имеемъ честь подтвердить  
Вамъ, что въ соответствии съ требованиями  
Школьной Комиссiи нами предприняты и при-  
дутъ въ исполненiе слѣдующiя измѣненiя въ  
Программѣ нашей Талмуд-Торы:

1. Число уроковъ по еврейскимъ и общепредметамъ  
предметамъ установлено по три однокласное  
(въ I-омъ - 16ч., II-омъ - 15ч.; во III и IV - 16ч., V-омъ - 15ч.).
2. Изъ числа учебныхъ предметовъ совершенно  
исключено механическое чтение.
3. Бывшая 3<sup>ья</sup> группа совершенно распу-  
щена и составлена новая изъ бывшихъ учащихся  
2<sup>ой</sup> группы. Во вторую - переведены учащiеся

338.  
из 1-го пункта, а в первом пункте слова "вручение"  
всего в М. Торн теперь состоит 12 человек, из коих вы  
принимаете - 5 (послужило прошение о приеме от 80, но оставило  
24 человек были приняты все по рапорт. и признано, как было  
было принято в М. Торн, но не являлись на работу).

4. Согласно Вашим требованиям педагогическим советом  
выработана учебная программа еврейский предмет, она будет  
как она принята в евреинском руководстве. Она будет  
Ваша программа на год. По общ. же предметам и  
руководству еврейской программой при народном училище,  
утвержденными Минист. Нар. Просвещения.

5. Учитель, высшее образование в Кабинете  
приманет в. Гиберт, рекомендованный Школьной комис-  
сией и заведывающим нашей М. Торн.

6. Для работы учителей установленная плата  
будет в год. Плата устанавливается по порядку и по  
порядку с нами по 55 руб.

7. Попечителем Советом пополнен список новых  
лиц: доктором М. Н. Парламинским, специалистом с  
окончательным фактом заведывающим М. М. и в. Б. Сра-  
женский. Кроме того возвращено ходатайство о приеме  
лиц в Совете еще двести лиц.

8. Мы принимаем твердое решение расширить работу  
нашей М. Торн. По возможности, открывая постепенно  
4-е и 5-е отделения в 1911 и 1912 гг.

9. Что касается параллельности пунктов, то не надо

# Программа по еврейским предметам Блюцерковской Талмуд-Торы

Весь учебный материал, предлагаемый к  
принятию

СОВЕТЪ СТАРШИНЪ  
БЪЛОЦЕРКОВСКОЙ  
ТАЛМУДЪ-ТОРЫ.

☉ ☉ ☉

№ [redacted]

4. 19  
дослабности к тому основанной со стороны неслыханной неадекватности  
иности в виду незначительного числа поступивших в течение  
году прошений о приеме, главным образом за неимением  
средств, мы решили воздерживаться пока от открытия новых  
пунктов, тем более, что по нашему глубокому убеждению еврейский  
наше население, ввиду его расширения, не соответствует  
субъект такой наукой.

Увеличение за данное количество, не каждаго возмощающего  
указать, что в значительной степени наше количество было  
вызвано Вашим категорическим отказом от приема  
свердловский, предложивший в предлагаемом пункте отменить  
с. г. Особою же нас приводит в смущение Ваше решение  
наше требование о закрытии школы, которая, по моему  
отнашению, выходящая за пределы, достигая уровня  
содержащего существенное количество еврейского, до казначейства  
расширения нашей школы.

Ваше последнее письмо пришло к нам и выразило  
наше надежду на более конструктивные со стороны сто-  
роны отношения к нашим голодам. Вот почему  
мы позволяем себе вновь настаивать на приглашении  
наших уважаемых лиц, объединяемых с Вами

Программа по еврейским предметам  
Бьлоцерковской Талмуд-Торы

Весь учебный материал, предлагаемый к  
протодействию по настоящей программе, разуме-  
ется на два последовательных цикла: млад-  
ший - трехлетний (1<sup>ый</sup>, 2<sup>ой</sup> и 3<sup>ий</sup> годы обучения) и стар-  
ший - двухлетний (4<sup>ый</sup> и 5<sup>ый</sup> годы обучения).  
1<sup>ый</sup> цикл, сурна подготовительной ступени  
для систематического изучения еврейских предметов

М. Н. П.  
КИЕВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГ  
ЗАВЕДЫВАЮЩЕЙ  
БЬЛОЦЕРКОВСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ТАЛМУД-ТОРОЙ  
№ 2  
В. Кавецкий  
м. Бьлал-Церкови,  
Киевск. губ.

Комитету Киевлян, до  
отделения оба для рас-  
пространения просвещения  
и культуры еврейской в  
Киеве, зна-  
ющей раб-  
скую  
предлага-



Посылан 1 экземпляр составлен-  
ной нами программы еврейских пред-  
метов и от имени Комитета. Ураваши,  
солнца ввзрешной мит Талмуд-Торы  
Тору покровителем прому сообще-  
на какой день наралема заведе-  
Ихашной комисси.

С. Совершил  
Погрешенна

Выводяющей Бьлоцерковской  
Общественной Талмуд-Торой  
Шоловская  
П. С. В. Вашем предавущем телича  
формула 1-4 не оформлен.

436.

объединенный политехнический лицей Талмуд-Торы, Бьлал-Церкови  
решил, что самым удобным способом скорее всего приве-  
дет к наиболее желательным для обоих сторон резу-  
татам.

Отныне там, на левой стороне, считаем нашим общим делом  
взять, что в казенном году нами расходный бюджет будет  
равенства ок. 3800 руб. (содерж. М. Торы и чедра ок. 2000 руб. за по-  
ние домов - 850 руб.), а приход наш - ок. 3100 руб. (Короб. свод. 200  
и поощрительный ок. 400 руб.); следовательно, нам придется  
держити ок. 700 руб. для покрытия которого мы вынужде-  
ны прибегнуть к Вашей помощи.

Потому со своей стороны хотим все от нас зависящее для  
продвижения наших школ, просим Вас относиться к нам  
с большим добродетелью, которое Вы в этом отношении, не буди-  
обязано, так как руководствуясь во всем Вашим обра-  
жением, мы хотим это не за себя, а за будущее, пожелав  
свою свою уверенность.

Если наша просьба о допущении наших представителей  
к участию в заседаниях Исполнительной комиссии, не может быть  
Вашим удовлетворена, мы готовы возложить во всем на Вашу  
благоусмотрение: мы знаем все, что можно - знаемте  
Вы то, что должно.

С. Совершил  
Погрешенна

Члены Попечительн. Совета  
М. М. Шоловский  
Шоловский

Заведывающей Бьлоцерковской  
Общественной Талмуд-Торой

# Программа по еврейским предметам

Трицерковной Талмуд-Торы

6

Весь учебный материал, предлагаемый на протяжении по настоящей программе, разбивается на два последовательных цикла: младший - трехлетний (1<sup>ый</sup>, 2<sup>ой</sup> и 3<sup>ий</sup> годы обучения) и старший - двухлетний (4<sup>ый</sup> и 5<sup>ый</sup> годы обучения).

1<sup>ый</sup> цикл, сфера подготовительной ступени, где систематическая изучение еврейских предметов в начальной школе, в то же время представляется собой вполне законченный элементарный курс, рассчитанный на детей, имеющих возможность освоить учебные материалы не более 3-4 лет, до 10-11 летнего возраста. Таким образом, мы можем сообщить по еврейским предметам следующее: соответствующие чтение и письмо, знание необходимых молитв и библейских рассказов кратчайшим курсом еврейской истории.

К этому и сводится содержание предлагаемой программы.

Что касается грамматических правил, упражнений в рифмах: „еврейский язык“, то они учащаются упражнениями, отнюдь не затрудняясь из запоминания канониче формы и звуков.

2<sup>ой</sup> цикл грамматически сводит ее к предмету, сферой продолжением ее и предназначается для детей средней и старшей школы, имеющих возможность проводить в школе не менее 5-и лет, до 12 летнего возраста, по крайней мере.









10  
 поступают к нам большое число заявлений о приеме в П. П. детей, которые ни по возрасту своему ни по познаниям не могут быть определены ни в одну из существующих при П. П. групп; это obviously в виду своих представлений, в частности сфера Советов эвхаристии П. П., не может оставить этих детей, <sup>по возможности</sup> возмозможности поставит каменный хедер, - без всякого, чтобы землетрясения кадра и воспитателя; при упреждении хедера при П. П. неминуемо повредят за саботаж раскол в среде местного еврейского населения, последствиями <sup>чего</sup> может быть, как уже однажды и было, вращение и даже постепенное прекращение отпусков на содержание П. П. евреев коровою стора, а также с толгой и закрытие самого училища; это, наконец, и даже все, моею жертвователю дать свои деньги специально для хедера - или из чувства ответственности перед избравшими нас населением, или ради сохранения существующих вверенных нам учреждений и, наконец, из необходимости считаться с выражением желаний жертвователей, не можем в ближайшее время решить на закрытие хедера, и единственно, что мы можем сделать - это заботиться об укреплении его как с материальной стороны, так и в отношении физико-воспитательной.

Содержание хедера, как известно, обходится в 320р. В - третьих, нам придется создать на ипотечные деньги постройки и прочее здание и прочее 850р. Таким образом, необходимо собрать с местного населения для этого и прочее учреждения П. П. (население не громадно, конечно, разрыв между разрывом назначением собрания евреев, а значит, что дает для П. П.) уже не 175р., что было бы очень легко собрать, а  $175р. + 700р. + 320р. + 850р. = 2015р.$  что при настоящих условиях и притоке возможности

В 1911 г. году предполагается отпустить 2 поля отдаления: II - парашенное и IV (основное). На содержание этих отдалений, obviously, потребуется не менее 1275р., а именно: 2 участка по 600р. = 1200р. и урочище хит и принадлежность 75р. = 1275р.

По смете этот Комиссия запрашивает увеличение ассигновки на 800р. - субсидии 600р. и повышение платы за урочище 200р.

Остановившись на предмет о повышении платы за урочище Вряд ли кто-нибудь может надеяться на то, что в будущем году значительная часть еврейского населения, особенно еврейской общины в П. П., укреплена, и тем самым не может быть в будущем больше, тем в предыдущем году. Следовательно, речь может идти о получении дополнительной платы от евреев вольно-открывающих 2<sup>е</sup> отдаления. Но и эти отдаления в парашенном II могут быть максимум 45, а в IV - 25, всего - 70 душ.

Допустим, что половина этих земель еврейской общины устроились на наши ипотечные деньги, тогда плата за урочище, по крайней мере 35 = 70р., а плата за субсидию 2<sup>е</sup> отдаления = 60р.

Тогда все вместе останется 605р., необходимо на содержание поля отдаления? Остаток, значит, придется прибегнуть к испытанному источнику - обязательному казначейству, из которого придется получить уже около 1800р. на содержание участка.

Расклад:

1. Содержание 3 <sup>е</sup> отдаления и 1 <sup>е</sup> отдаления	320р.
2. " 2 поля отдаления (2 <sup>е</sup> и 4 <sup>е</sup> )	1275р.
3. " хедера	320
	<u>Всего 4880</u>

Приходи: 1. Всп. евреев коровою ст. 2442р.  
 2. Субсидия 600р. по плану 600  
 3. Уплата вст. и прочее 1838р. - 4880р.





Во время нашей поездки по музею было  
88 человек. Мыслили производить вперёд  
лично мыслям докуча. редким, сараши сидит  
по урокам, стилистичеи умишко, не затучаю.

Политический совет выразил желание  
готовностью пойти на встречу всем нашим  
предложениям, в смысле организации правитель-  
ства групп, принятия нашей программы  
и организации взаимоотношений между  
нами и педагогическим советом. Задача  
будет изложить докладом в комитет,  
составом, повидимому, стилистичеи по высшему  
своему званию и качеству и аккуратно  
относиться к своим обязательствам.

И впрочем получено утверждение, что  
Григорьевская М. М. будет читать ~~те~~  
прекрасную лекцию и вместе про-  
святительскими факторами в жизни  
личности индивидуальности. Бюджетные задачи ~~и~~ <sup>Согласно указам</sup>

вместе открытие параллельного первого  
отделения, так как существующие содер-  
жания не в состоянии удовлетворить  
интересы учащихся. Кислоты переименовать,  
а вместо от того же числа приходится  
откачивание за недостатком места.

Прогнозирование этой М. М. в смысле  
личности школы - это задача педагогического  
будущего, когда вместе, ответственности и  
личности, компетенция умишко создаёт  
землеустроительную группу. Мыслили сибирь  
технического совета о помощи и помощи  
в виду получивших средства на откры-  
тие параллельного первого отделения.

его одушевленности и содер. неясно.  
 Бюджет существующей М. М. упр. упр.  
 упр. нах. составлением.

Расход

Заведующий	—	700 р. + кларк. упр. М. М.
Упр. дел	700 р.	—
Упр. дел	600 р.	—
Сторожка	90 р.	—
Сторожки	144 р.	—
Вспом. ассы.	150 р.	—
Вода	36 р.	—
Удобств. работ	125 р.	—
Нектое и др.	100 р.	—
Мелкие работы	40 р.	—
<u>Всего</u>	<u>2685 р.</u>	

Приход

Упр. Кухонная служба	2442 р.
Мелкие работы и др. др.	700 р.
<u>Всего</u>	<u>3142 р.</u>

Неисполнен. сметы в ~~42~~ 457 р.

Согласно определению Попечительского  
 совета сметы в части услуг по  
 ремонту на содержание здания,  
 куда принадлежат имущество, имеет по  
 недостаткам сметы в М. М. Содержание  
 этого здания на 50 месяцев обходится  
 свыше 300 р.

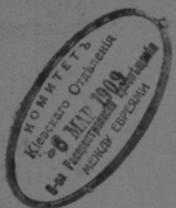
Попечительский совет должен подра-  
 зумевать по ремонту здания в год и  
 в сред. смете на 250 р.  
 Вследствие, сам содержание существующей







18



*Заказное*

# Въ Киевское Отдѣленіе

## О-ва распространенія просвѣщенія между Евреями ВЪ РОССІИ.



№ 503  
Бѣлая-Церковь

**КИЕВЪ.**

Отъ Глоцеридовскоі конед профес. общественной школы.

*Житомирская 20*







2038  
новым старшим, бедняком Миллер-Порту пришедшим  
инициацией и хорошим другом.

Ввиду этого мы прежде всего приступили к  
возведению новой школы здания. Насколько трудно было  
выполнить этой задаче, можно судить по тому, что  
средства для постройки мы должны были добывать уже  
во время самой постройки, так как приступая к работ-  
ам мы располагали едва третьей частью необходимой  
для этого суммы.

Но мы преодолели все трудности и к октябрю 1909 года  
у нас было уже готово прекрасное школьное помеще-  
ние, пока только на три отделеция.

Тогда же мы открыли прием учеников, которых  
было принято 180 человек.

Расходы распределены следующим образом:

в I отделеции - 57 руб.  
" II " - 53 "  
" III " - 30 " фактически 17

Основными же детьми, которые не могли быть по-  
лучены в Миллер-Порт как за неимением места, так  
и по другим причинам (всехвозрастности и т. п.), —  
по которым отказано в приеме было совершенно не-  
возможно — были помещены в бердскакий хедер, со-  
державший на счет Миллер-Порта и обслуживавший детей  
фрунзенцев, из которых один отряжен в еврейский, а другие  
общеобразовательными предметами.

Для преподавания еврейских и общеобразовательных  
предметов в Миллер-Порт мы пригласили трех, по  
числу наличных отделеций, в высшей степени опытных  
и знающих все дело учителей.

Можно с удовлетворением засвидетельствовать,  
что в течение первого же года своего суще-  
ствования при полной занятости, школа наша

как с внешней стороны, так и в отношении учебно-  
питательной, по сравнению с прежними стала  
совершенно неузнаваема.

Классы, комнаты, просторны, чисты, светлы.

Ученики только и со знаниями духом отбрасывают на  
всякие предположения нас вопросы. Энергичные на по-  
мощие — изумленные отрады.

Кто-то более удивляет нас мысли о невозможности  
стичь за неимением средств, даваемых нам ведением  
дела на франкоязычных нами в союзии с требова-  
ниями педагогов начинать.

Дело в том, что кроме тысячагран на наш дер-  
жанный по постройке школьного здания (600 руб.) и  
по ликвидации долгов перед администрацией за прошлые  
годы (250 руб.) всего в сумме — 850 руб. у нас пред-  
стоит хитрый держителю по обыкновенному догони  
текущий расход.

Предлагая вниманию Комитета следующую  
систему приема и расхода вверенной нам Ми-  
ллер-Порт:

A. Приход:

Из сумм короткая сора - 2450 руб.

За вычетом погашения раската по  
переводу денег от урстанов  
Васильеве

Итого 2492 руб. 12 коп.

B. Расход:

Насколько заведывающему при клапент - 700 руб.

2-й фрунзенцев (700+600) - 1300 "

Администрация хедера при 2-й фрунзенцев - 320 "

Отработка здания - 90 "

Супрессмент - 114 "

Отношение и обслуживание - 150 "

в переписку - 2504 руб.

2/38.

Транспорт - 240 руб.

Водо - Зерка.

Небывшая, книги, тетра.

ди и тисненые, принадлеж-  
ности, выдаваемые

французские билеты - 125 руб

Одежда и обувь наибо.

ле вездешних предметов 100 "

Мелкие расходы 25 " 286 "

Итого в расходах - 2990 руб.

- в приходах - 2442 " 2л.

Дефицит 548 - 88

Такими образом уже в настоящем году при трех отчислениях мы сводим баланс с дефицитом в 558 руб.

Но нам предстоит еще отписать 4<sup>го</sup> отчисления, что представляется крайне невыгодным. Открытие же 4<sup>го</sup> отчисления сопряжено с увеличением ежегодных расходов, а следовательно и дефицита по крайней мере на 600 руб. и с одновременным расходом на приобретение помещений и оборудование необходимых помещений в 200 руб. Мы должны прибавить, что классная мебель у нас совершенно не соответствует требованиям школы. Устроившая много лет тому назад, она к тому же пришла в ветхость, и нам приходится позаботиться о приобретении новой школьной мебели, что потребует в свою очередь расхода в 600 руб. по крайней мере.

Надпись на приходе денежных средств нам, впрочем, нашему, не удалось, потому что в виду экономического упадка и общего застоя в делах поступление пожертвований во все благотворительные учреждения у нас сократилось до минимума, особенно же пострадали при этом Полупан-Тора в сентябре краше

несоответствием отношения к колледжистам  
со стороны  
местных жителей.

Единственная наша надежда в столь критический  
момент - Комитет.

Редактируя все вышеизложенное, прошу Вас  
ходатайствовать перед Комитетом об отпуске  
нам

1. единообразная плата:

На оплату за постройку дома	5000
На оплату стирки домов	250
На приспособление помещений и оборудо- вание для открытия школы	200
На школьную мебель	600
Всего	16500

2. постоянная ежедневная субсидия:

в настоящем году при 3<sup>ти</sup> кв. - 558р.

в последующие годы при 4<sup>ти</sup> кв. 1158р.

Ходатайствуя перед Комитетом о немедленном  
командировании к нам своего уполномоченного для  
предварительного обследования на месте всего из-  
ложенного, сразасения и для ознакомления  
с постановкою учебно-воспитательного дела  
во впаденной нам школе, прошу Вас подтвердить,  
что будет весьма признательным за компетент-  
ные указания, которые комитет найдет  
нужными отдать в интересах нашей школы.  
Ваше дорогое нам предложение.

Мы не сомневаемся, что Комитетом будет  
отдано все возможное для удовлетворения нашего  
почтеннейшего ходатайства и что нам при-  
звуть о помощи будет чрезвычайно во благо ве-  
ликой идеи распространения просвещения в  
бедной еврейской массе, сиречь же гетто.

Коллекция растений сев.

2236

С. северянинум Франценеум

Смариум Трманоуспрохки }  
М. М. Кривош }  
Мадунго Тлопу } с. Канкери

Космар Трфо Абелна Трпранна

Забрдуларонгис Врар М. Паркаерум

М. Трманоуспрохки

1909 г. в Азияна Трманоуспрохки

Въ Киевское Отделение Общества просвещения  
и просвещения



Почетнаго члена  
Киевской Малой-Торго-  
вой палаты

Прошение

Магистръ Почетнаго члена Киевской  
заведующаго Киевской Малой-Торго-  
вой палаты отъ  
губернскаго комитета просвещения, въ  
которомъ излагается наша просьба о посылкѣ озна-  
ченной Малой-Торго-вой палаты, въ виду того, что хотѣли  
удалось устроить въ селѣ г. Киевской  
Торго-вой палаты и пригласить для Французскія въ ней, исполнителя  
дѣла, участка педагоговъ, прислать за относительно  
короткое время имѣющей уже и благоприятные  
результаты нашей инициативности, но, къ сожалѣ-  
нію, мы остались въ долгу у поддержка по построй-  
ке Малой-Торго-вой палаты 1000 руб., кроме того Мал-  
ой-Торго-вой наша крайне нуждается въ различныхъ  
пособіяхъ педагогическаго характера, нуждается  
также въ классной мебели и т. п.

На дѣлѣ Спетербургскій Комитетъ удовольствуюсь  
что наша просьба о посылкѣ передана на разсмотрѣ-  
ніи въ Киевское его отделение. Въ виду того мы  
смы обращаемся къ вѣ искамъ этого отделения  
исполнить визуально нашу покаранную  
просьбу о посылкѣ наши Малой-Торго-  
вой палаты, согласно  
его указанному въ нашихъ прошении сестрѣ, мы

2336

как бы просились по своей Машуд-Торю наша,  
особенно на первом этапе, а также по шотландии  
Заводу (Возникну) Машуд-Торю  
Врач. Перламун

Скоро  
Д. Митин  
Н. Заря  
И. Минин  
М. Митин

5 декабря 1908 года  
и. В. Ушаков

235

В. Петербургский Союзом Общества Провод  
цены

Минимум  
Кристаллы

ОТВЕЧЕНО

КЕВИТЕЛ  
Киевско-Одесская  
7 ДЕК 1908  
Ресторанная группа  
6-10  
МЕНЮ СРЕДНЕ

КОБЕЦЬ СЕРВИСА  
АДМ  
ПРО  
МЕЖ  
Н

Салта старинная  
Машуд-Торю  
Заводу  
Промени

Салта старинная, оздоровительная Машуд-Торю и  
заводу, объединившись, это поможет лучше и быстрее,  
Машуд-Торю

24  
8/10 - на 100%  
наиболее эффективная  
у нас: а) как и все в  
б) как и все в  
в) как и все в  
"Машуд-Торю"  
оставшихся в доверии и подражания по нам, покуда здание

2386

как без просимого пособия Машурд-Тора немо,  
особенно на первые сроки, обладывая по шотланд  
Заводураций (Везниатно) Машурд-Тора

Врачъ М. Перламун

Скромнъ

520 Делна  
и. Писа

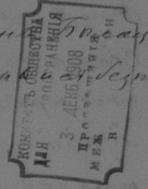
238

Въ С. Петербургскій Комитетъ Общества Провѣ  
щениъ

Машурд-Тора  
Крестъ

ОТВѢЧЕНО  
28

Савита Старини  
Тора Машурд-Тора  
Заводураций  
Промени



Савита старинна озноженна Машурд-Тора и въ  
заводураций, убѣдившись, что попомо друзей и ричимъ,  
малоуспѣшность угащива въ кауцѣ Машурд-То-  
ра крестъ, главнвн въ образи, въ поачтвномъ со-  
стоянн сѣ зданн, въ которомъ было тѣсно, сѣро,  
тепло и ханадно, ричимъ, несмотрѣ на отущество  
вѣдкихъ средствъ, — устранивъ главнѣе зѣ кауцѣ  
Машурд-Тора, устранивъ дѣлней повождане, на  
то, по самой скромной сметѣ, необходимо было вое  
Дѣл поуреннъ зѣмъ гаета зѣмъ дѣлѣн, и въ свѣтѣ ричимъ  
по отратимъ въ С. Петербургско Обществѣ Провѣ  
щениъ за сѣбѣдѣ, просѣ вѣдѣтѣ кауцъ зѣмъ ричимъ  
Въ свѣтѣ отавитъ Петербургскій Комитетъ указани  
обратимъ сѣ зѣмъ просѣтѣ въ Киевско сѣ отави  
леніе.

Киевско по отавитѣ Общества разпрѣтрѣ  
неннъ провѣщениъ поставили кауцъ много кѣтрѣ  
сметѣ кауцѣ, въ виду зѣмъ, Савита старинна  
Торинковскѣ Машурд-Тора и въ заводураций  
ричимъ свои сѣредствѣми построимъ дѣлней  
зданн и поимъ немаловажннхъ трудовъ, зѣрнѣ, сѣмъ  
и трамъ вѣрнннхъ удамъ кауцъ устрѣтѣ зѣднѣ дѣл  
ней зданн, а такнѣ и поимъ зѣмъ дѣл заводураций,  
оставили въ долгу подрѣдѣка по построикѣ зданн



Городъ (м-ко) \_\_\_\_\_

губ. \_\_\_\_\_

Точное названіе училища \_\_\_\_\_



# ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища въ 190<sup>2</sup>/<sub>8</sub> учебномъ году и свѣдѣнія о состояніи его въ началѣ текущаго 190<sup>3</sup>/<sub>1</sub> учебнаго года.

## I. Свѣдѣнія объ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI.						Итого.	Распределение учащихся по возрастамъ.											
	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>		М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>	М. <sup>1</sup>	Д. <sup>2</sup>
Къ началу занятій въ прошл. учебн. году учащихся было	58	37	30	27															
Въ теченіе прошл. учебн. года:																			
1) вновь поступили	"	"	"	"															
2) выступили до окончанія курса	19	12	14	27															
Въ концѣ прошл. учебн. года:																			
1) Окончили курсъ ученія	Не было въ курсѣ																		
2) Переведены въ слѣдующ. классы																			
3) Оставлены на 2-й годъ въ томъ же классѣ																			
Въ началѣ текущ. учеб. года:																			
1) явились изъ учащихся въ прош. учебн. году	еще не было																		
2) вновь поступ. дѣти, пріемъ, продолженіе (указать число и мѣсяцъ)	пріемъ																		
Къ началу занятій въ текущ. учебн. году числилось																			

Въ какомъ преимущественно возрастѣ и по какимъ причинамъ учащиеся оставляютъ школу, не окончивъ курса ученія въ ней?

Сколькимъ дѣтямъ было въ текущемъ учебномъ году отказано въ пріемѣ? *еще не началось*  
 По какимъ причинамъ? *пріемъ, потому что новое зданіе еще не совсемъ готово*

Сколько было учащихся платныхъ въ прошломъ учебномъ году? *не было* Какая была плата?

Сколько въ текущемъ учебномъ году платныхъ учащихся? *не было* Какую они вносятъ плату?

Живутъ ли при школѣ какія либо учащіяся и на какихъ основаніяхъ? *нѣтъ*

Получаютъ ли ученики горячія завтраки? *да* Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

*Все получаютъ, когда съ самаго часу въ тепленіе еще зима.*

## II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? *съ 1 октября* Когда они окончились? *1 сентября*

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? *еще не началось* Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кроме каникулъ и праздниковъ)? *были*

Сколько дней они продолжались? *не было* По какимъ причинамъ? *пока достали наливное*

*галицизній, когда разобрали зданіе талмуда-маршала*

Какова продолжительность каждаго урока? *50 мин.* Съ какого часа до какого продолжаются занятія? *съ 9-ти утра до 4-хъ пополудни*

<sup>1</sup>) М. — мальчики; Д. — дѣвочки.



Каков объем знаний, кончающих полный курс учения по каждому учебному предмету в отдельности?

Б. Сведения о преподавании учебных предметов.

Въ прошлом учебномъ году.

На какомъ яз. происходило обучение евр. предметамъ?

На какой языкъ переводилась Библия?

Проходился-ли евр. яз. отдельно отъ Библии?

Велся-ли письменныя работы на евр. яз.?

Проходился-ли переводъ молитвъ и на какой языкъ?

Сколько времени посвящали ежедневно молитвамъ въ школѣ?

Проходилась-ли исторія евреевъ отдельно отъ Библии и до какого періода?

Преподавались-ли Талмудъ, Мишна, Шулах-Арухъ и пр. и какія именно части?

Обучались-ли дѣти одновременно и въ ходерѣ (или на дому)?

Примѣнялся-ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм.?

б) по общ. предм.

Удѣльны-ли были родители постановкой преподаванія евр. предм., а если нѣтъ, то по какимъ причинамъ?

Указать, соответственно каждому вопросу, какія измѣненія произошли въ текущемъ учебномъ году.

На жаргонѣ  
на талмид

Да.

Да.

На жаргонѣ  
Одинъ часъ въ классѣ.  
До разрушенія  
второго храма  
Нѣтъ.

Нѣтъ.

Да.

Да.

В. Сведения о физическомъ воспитаніи дѣтей; школьныя экскурсіи и праздники.

Какія ятры принимались и принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Никакія

Имѣются ли при училищѣ врачъ? Да. Устраиваются ли дѣтскія игры? Нѣтъ.

Совершались-ли прогулки, экскурсіи и т. п. и какъ часто? Нѣтъ.

Устраивались ли дѣтскія праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Салонка, 15-е Швабр.

Устраивались ли вѣблассныя чтенія? Нѣтъ. Когда (по суб., вечер. и т. д.)? Какъ часто?

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ?

Г. Сведения о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется-ли ученическая библіотека? Нѣтъ. Изъ какаго числа названій она состоитъ?

Нуждается ли библіотека въ пополненіи? По какимъ особенно отдѣламъ?

Сколько учащихся пользовались въ прошломъ учебномъ году библіотекой? Сколько въ общей сложности ими прочтано книгъ? Какъ организовано заведѣваніе и пользованіе библіотекой?

Имѣются-ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Никакія.

Имѣется ли учительская библіотека? Нѣтъ. Изъ сколькихъ книгъ? По какимъ отдѣламъ?

V. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме?

253. Сколько классовых комнат?

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Размер каждой из них (длина, ширина, высота в аршинах)						
Число окон						
Какой класс (или отд.) помещается в данной комнате или какое она имеет иное назначение?						

Имеется ли рекреационная комната? Имеется ли при школе огород, сад или чистый двор для игр?  
 Есть ли при школе квартира для учителя? Сколько комнат? Удовлетворяет ли помещене школы своему назначению. Если нет, то каковы его недостатки?

VI. О деятельности Педагогического Совета.

Кто входит в состав Педагогического Совета, кроме заведывающего и учителей?  
 Приглашались ли на заседания Педагогического Совета родители учащихся?  
 В каких случаях?  
 Какие отношения существуют между преподавательским персоналом и Попечительным Советом, с одной стороны, и родителями учащихся, с другой?  
 Предпринималось ли что либо в интересах обложения с родителями учеников (публичные экзамены, собрания и пр.)?  
 Как часто происходили заседания Пед. Совета?  
 Что обсуждалось?  
 Разбирались ли в Пед. Совете программы, составленные каждым преподавателем, его метод преподавания и т. п.?  
 Посещает ли заведывающий уроки других учителей?

VII. О деятельности Попечительного Совета.

Состав попечительства при школе.

Фамилия, имя, отчество.	Профессия или род занятий.	Когда в последний раз избранный Попеч. Совет.
Михаил Николаевич		3 Шри года таму назнач
Фр. М. Терехин		
Соломон Калкерь		
Наум Зархи		
Иван Шпиллер		
Илья Коган		
Майсей Юдковский		
Израиль Гителер		

Как часто собирается Попеч. Совет? *По мере надобности*  
 Какие приняты им в прошлом учебном году наиболее важные решения? *Постройка*  
 Какие изменения и улучшения в школе произведены в этом году? *нового здания.*

VIII. Хозяйственная часть.

A. Денежный отчет за истекший учебный год

(отъ " " 190 г. до " " 190 г.)

(Просьба дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный год, при чем требуется указать точно суммы прихода и расхода, имевшие место в действительности, а не сметный или округленный.)

ПРИХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Плата за учебу		
Из сумм коробочного сбора		
От годовых взносов жертвователей		
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. в России		
Единовременная пожертвованя		
Дефицит на " " 190 г.		
<b>Итого</b>		

РАСХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Наем помещения		
Содержание его (отопл., освещ. и пр.)		
Прислуга		
Вознаграждение заведывающему		
Общая сумма вознаграждений преподавателям (исключая завдыв.)		
Расходы на учебныя пособия и книги		
Канцелярские расходы		
Разные мелкие расходы		
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
Остаток на " " 190 г.		
<b>Итого</b>		

Имеется ли училище неприкосновенный капитал или приносящий доход имущества?

Бывают ли пожертвования на какие-либо специальные нужды и на какие именно?

Или сделаны были за отчетное время приобретения по школьному инвентарю?

Б. Смета бюджета на текущий учебный год.

ПРИХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Плата за учебу		
Из сумм коробочного сбора		
От годовых взносов жертвователей		
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. в России		
Единовременная пожертвованя		
<b>Итого</b>		

РАСХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Наем помещения		
Содержание его (отопл., освещ. и пр.)		
Прислуга		
Вознаграждение заведывающему		
Общая сумма вознаграждений преподавателям (исключая завдыв.)		
Расходы на учебныя пособия и книги		
Канцелярские расходы		
Разные мелкие расходы		
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
<b>Итого</b>		

253  
 Михаил Николаевич  
 Фр. М. Терехин  
 Соломон Калкерь  
 Наум Зархи  
 Иван Шпиллер  
 Илья Коган  
 Майсей Юдковский  
 Израиль Гителер







26  
34  
В 37 Киевское Отделение Общества распространения  
книг просвещения



ОТВЕЧЕНО

Старшина Таллицерковская  
Талица Марья и ее заведующая  
Юцало  
Прошение

Два года тому назад, мы старшина Таллицерковской Талица-Марья, во виду расширения сь здания, обратились в Комитет С.К. Общества распространения просвещения с просьбой прийти материально на помощь для его ремонта ввиду его значительного износа. Комитет удовлетворил нашу просьбу в размере 700 руб.

Нам же это старое деревянное здание Талица-Марья, в котором уже 35 лет тому назад помещалась еврейская библиотека и закрыта тогда по настоянию Губернского Кагановича вследствие сырости и нездорового состояния, пришло в окончательное распадение и склеить это здание с трудом поддерживалась теперь одним подпорком.

Принадлежность к специализации техники, осмотрев это здание нами, это здание потребовало не сь ремонта, а перестройки и это для Талица-Марья сьданы настраивать ввиду нового здания, в виду нехватки денег и шить здание для 300 детей, нужно здание израсходовать, при которой обществу ввиду нехватки денег, не менее 10,000 руб.

3436.

Старшина Мамудь-Мора и его жена  
вдова вассара в Кассе последние месяцы  
стали уже для постройки нового здания до 5000 руб.  
Ввиду недостаточности для означенной суммы  
этих средств, Старшина Мамудь-Мора вновь  
обратился в Комитет Свод Общества просить  
Странникъ провизаній, просить для постройки  
ки нового здания Мамудь-Мора предать на по-  
мощь в размере 3000 руб.

На этих условиях Комитет удовлетворил просьбу  
и в своей резолюции о вспомоществовании обра-  
тился в Киевское Отделение этого Общества.  
Менее указание Комитета, и в, Странникъ  
Филоцерковской Мамудь-Мора, покорнейше  
и сердечнейше просит Киевское Отделение не  
отказать нам в материальной помощи в  
указанном размере, и в том же порядке, и в  
своем акте за, остав, и в, более 200 руб. в год  
на казенном образовании, так как по заданию  
генерала Инспектора Караича училище 2<sup>го</sup> раз-  
на здание Мамудь-Мора в настоящее время со ввиду  
более нетерпима и доверчивый закратью.

Миренко,  
С Коллегии  
М. М. Паркин

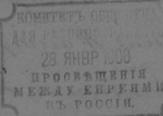
М. М. Паркин  
Н. Зарякин  
М. М. Паркин

Заведующий (без имени) Филоцерковской Мамудь-Морой права М. Паркин.

Январь 1908  
Вз. Комитет Общества распространения  
свещения

Получено  
24 ФЕВ 1908

А. В. Мухоморов  
21 МАР 1908 35



Старшина Благочерковской  
Талицко-Торк и ее зав. дующего

Трушение

Старшина Благочерковской Талицко-Торк  
вместе с ее зав. дующим счлм вкратце  
Комитету тувакую сдержную благодарности  
за присланные 900 руб на ремонт здания на-  
шей Талицко-Торк.

К сожалению сам ремонт не может быть  
теперь уже произведен, ибо прилагенно к нам  
специальность-техники, осмотревшие тщательно  
все здание нашей Талицко-Торк пришли к  
единогласному заключению, что без замены ко-  
торых будут потребны на ремонт этого зда-  
ния, будут непригодны, так как ста-  
рое здание это насквозь давно уже прогнило,  
а потому по ремонту его не может быть  
вообще и речи, во всем убедился так же и  
уполномоченный Общества г. Сандомирский,  
осмотревший здание нашей Талицко-Торк  
21 января сего 1908 года.

Вз. всего вышеказанного, старшина и зав. ду-  
ющий Благочерковской Талицко-Торк просили  
построить вполне новое здание для Талицко-  
Торк на той же общественной усадьбе с какою



Въ Киевское Оудѣленіе  
О-ва распространенія просвѣщенія между Евреями  
ВЪ РОССІИ.

КІЕВЪ.

Отъ Завѣдующаго Благочерковскою  
общественной школой.

Врача М. Парцамина

3526  
завѣду собранія наши еще 2000 руб., такъ что теперь  
въ Кассѣ Штатшуде-Морѣ имѣются 8000 руб. и  
дѣл постройкѣ новаго здания Штатшуде-Морѣ.  
Постройка же новаго здания Штатшуде-Морѣ, по  
составленъ крошечный разсчетъ, показываетъ не  
менѣе 10,000 руб., придется при наибольшей цѣнѣ ма-  
териала напредѣлать имъ имѣется въ и Говсеад  
Церкви собрать еще 1500 до 2000 руб., такъ что  
для сооруженія задуманнаго нами зданія намъ  
недостаетъ еще 3000 руб.  
Въ виду сказаннаго, имъ, имѣюща на себѣ видѣ,  
рѣшили вновь обратиться къ Комитету съ по-  
корнымъ и просителю въвести насъ изъ затрудне-  
ннѣннѣ материальнаго положенія и вѣсннѣ  
наши недостающую сумму денегъ изъ имѣющихъ  
средствъ Общества или изъ имѣющихъ вѣсннѣ  
студентовъ въ Комитетъ, "Тѣа". По получены много-  
притного отвѣта, имъ незамедлительно вѣсннѣ  
Комитету планъ новаго здания Штатшуде-Морѣ.  
Въ замеченіе покорнымъ и просителю Комитетѣ, что  
отъ незамедлительнаго отвѣта, такъ какъ теперь имѣемъ  
всѣмъ прѣдѣлать по покорнымъ и просителю материаль-  
наго имѣющаго планъ новаго здания Штатшуде-  
Морѣ.

М. Парцаминъ  
С. Кошманъ  
Н. Зарфтинъ

Завѣдующій (безплатно) Штатшуде-Морѣ  
врача М. Парцамина.

1 Января 1908.

3686

## Вѣдомость

о состояніи Гимнозерковской общественной школы за три мѣсяца 1908 года.  
Отъ Января 1908 г. до Мая 1908 г.

Приходъ		Расходъ.	
	Сумма.		Сумма.
<u>Поступило за 3 мѣсяца:</u>		<u>Израсходовано за 3 мѣсяца:</u>	
Плата за ученіе . . . . .	" "	Наемъ помѣщенія . . . . .	150 "
Изъ суммъ Короб. сб. . . . .	1225 "	Освѣщ., отопленіе и пр. . . . .	60 "
Отъ О-ва распротр. Просвѣщ. м. е. . . . .	" "	Прислугъ . . . . .	60 "
Отъ другихъ благотворительныхъ Обществъ . . . . .	" "	<b>Учительскому персоналу:</b>	
Отъ концертовъ, спектаклей, лотторей и пр. . . . .	373 40	Завѣдующему . . . . .	" "
Отъ годовыхъ взносов жертвователей . . . . .	" "	Остальнымъ преподават. . . . .	680 34
Единовременная пожертв. . . . .	286 57	Учебныя пособія . . . . .	15 83
Случайныя поступления . . . . .	" "	Наглядныя . . . . .	" "
		Канцелярскіе и мелкіе . . . . .	" "
		Одежда и обувь . . . . .	160 45
		Пища . . . . .	100 11
		Случайныя расходы . . . . .	40 "
		Расходы по обзаведенію . . . . .	" "
Дефицитъ на 31-е . . . . .	" "	Остатокъ на 31-е . . . . .	" "
<b>Итого . . . . .</b>	<b>1884 87</b>	<b>Итого . . . . .</b>	<b>1216 73</b>

Сколько было платныхъ дѣтей? *Дѣти принимаютъ Бегиниши*

Каковъ былъ мінімумъ платы?

Каковъ былъ максимумъ платы?

Исправно-ли поступила плата?

Сколько дѣтей въ истекшемъ періодѣ времени правильно посѣщали школу? *До конца*Получали-ли ученики пищу? (Завтракъ или обѣдь) *Не получали пищи дѣти*Получали-ли дѣти одежду и обувь? *Наиболѣе нужные изъ*Какъ часто собирався попечительный совѣтъ? *Очень часто, такъ какъ въ на-*Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? *принято рѣшеніе постройкѣ*Сколько засѣданій имѣлъ педагогической совѣтъ? *До 1 мая засѣданій педагогич. совѣ-*Какія произведены въ школѣ улучшенія и измѣненія? *никакихъ измѣненій и*Какія приобрѣтены учебныя и наглядныя пособія? *не приобрѣтены никакой*

Примѣчаніе: При несвоевременномъ доставленіи вѣдомостей будетъ приостановлена дальнѣйшая высылка денегъ въ счетъ субсидій.

38

Примечание к проекту здания Училища

27  
34  
31

# Смета

(красная)

на постройку здания для еврейского училища  
"Исраэль Штерн" в м. Бессараевка, Киев. губ.

Описание работ и материалов	Руб.	Коп.
Устройство камен. фундамента	1190	-
" " " " " " " "	3240	-
Внутреннее устройство	4640	-
Устройство железной крыши	1730	-
<b>Всего</b>	<b>10.800</b>	<b>-</b>

декабрь 1908 г.

Составил заказчик: В. Кассаткин  
Н. Запрудинский

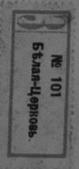
« Августъ 1907 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-но) Брянскъ - Урюковъ губ. Кіевской

Точное названіе училища Всесвятенная Урюковская Школы - Мора

ЛЕТЪ

Ольга Браташъ Рафаловича



Темлему Адвату

Темлему Починно-Всесвятенно

губ. Мекотеленской 80

М. Стаго-Всесвятенской 80

Заказное

38







4138

## V. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *Собств.*Сколько классных комнат? *3*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Размер каждой из них (длина, ширина, высота в аршинах)	<i>10x8 1/2x5</i>	<i>10x8 1/2x5</i>	<i>11x8 1/2x5</i>			
Число окон	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>			
Какой класс (или отдал.) помещается в данной комнате или какое она имеет иное назначение?	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>I</i>			

Имеется ли рекреационная комната? *Да* Имеется ли при школе огород, сад или чистый двор для игр? *Да, для*  
 Есть ли при школе квартира для учителя? *Да* Сколько комнат? *2 с кухней* Удовлетворяет ли помещением школы своему назначению. *Не вполне* Если нет, то каковы его недостатки? *Недостаток воздуха в одной классной комнате*

## VI. О деятельности Педагогического Совета.

Кто входит в состав Педагогического Совета, кроме заведывающего и учителей? *Классные*Приглашались ли на заседания Педагогического Совета родители учащихся? *нет*

В каких случаях?

Какие отношения существуют между преподавательским персоналом и Попечительным Советом, с одной стороны, и родителями учащихся, с другой? *Нет связи с Попеч. Советом - только рапортуют к нему, а к родителям см. стр. 5.*

Предпринималось ли что либо в интересах сближения с родителями учеников (публичные экзамены, собрания и пр.)?

Как часто происходили заседания Пед. Совета? *по мере надобности*Что обсуждалось? *программа; успеваемость учеников; планы к экзаменам; краевые уроки.*

Разбирались ли в Пед. Совете программы, составленные каждым преподавателем, его методы преподавания и т. и.?

*Да.*Посещает ли заведывающий уроки других учителей? *Да*

## VII. О деятельности Попечительного Совета.

Состав попечительства при школе.

Фамилия, имя, отчество.	Профессия или род занятий.	Когда в последний раз избрал в Попеч. Совет.
<i>Биреницкий Михаил Моисеевич</i>	<i>купец</i>	<i>1905.</i>
<i>Битенко Александр А.</i>	<i>мещане</i>	
<i>Кожеря С. А.</i>	<i>мещане</i>	
<i>Заркин Н. А.</i>	<i>мещане</i>	
<i>Игнатович М. И.</i>	<i>мещане</i>	
<i>Шибанов Н. А.</i>	<i>мещане</i>	
<i>Нарвашич М. В. доктор</i>	<i>врач</i>	<i>коммунальный совет. С. 1109, за себя. С. 1109, за себя. С. 1109, за себя.</i>

Как часто собирается Попеч. Совет? *по мере надобности*Какие приняты им в прошлом учебном году наиболее важные решения? *о единственном учреждении*Какие изменения и улучшения в школе произведены в этом году? *построены новые классы и учрежден преподаватель персонал.*

## VIII. Хозяйственная часть.

A. Денежный отчет за истекший учебный год

(от *1 Октября*) 1908 г. до *1 Января* 1909 г.)

(Просить дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный год, при чем требуется указать точно суммы прихода и расхода, имевшие место в действительности, а не сметные или округленные.)

	Руб.	Коп.		Руб.	Коп.
<b>ПРИХОДЪ:</b>			<b>РАСХОДЪ:</b>		
Плата за ученье	<i>115</i>		Школы. материалы, расход. Расход.	<i>21</i>	<i>64</i>
Из сумм коробочного сбора	<i>385</i>	<i>65</i>	Наем помещенія	<i>124</i>	<i>90</i>
От годовых взносов жертвователей	<i>1004</i>	<i>94</i>	Содержание его (отопл., освещ. и пр.)	<i>150</i>	<i>72</i>
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. в России			Прислуга	<i>150</i>	<i>51</i>
Единовременная пожертвованія			Вознаграждение заведывающему	<i>890</i>	<i>75</i>
			Общая сумма вознаграждения преподавателям (исключая заведыв.)	<i>1600</i>	<i>-</i>
			Расходы на учебныя пособия и книги	<i>152</i>	<i>12</i>
			Канцелярскіе расходы	<i>65</i>	<i>23</i>
			Разныя мелкіе расходы	<i>34</i>	<i>56</i>
			Расходы на одежду учащихся		
			" пищу		
Дефицитъ на <i>1 Января</i> 1909 г.	<i>578</i>	<i>44</i>	" канцелярскіе материалы	<i>220</i>	<i>88</i>
			" канцелярскіе расходы	<i>76</i>	<i>74</i>
			" канцелярскіе расходы	<i>686</i>	<i>02</i>
			" канцелярскіе расходы	<i>465</i>	<i>-</i>
<b>Итого.</b>	<b>4920</b>	<b>99</b>	<b>Итого.</b>	<b>4720</b>	<b>99</b>

Имеет ли училище непривносенный капитал или привносится доход имущества? *нет*Имеются ли пожертвованія на какия-либо спеціальныя нужды и на какия именно? *на одежду и обувь*Какия сделки были за отчетное время приобретены по школьному инвентарю? *Выкуплено санит. инвент.*

*металл; кустельныя приборы и т. д. - там: лампа, свечки, свечки и т. д.*  
*Устройство санит. инвент. и ремонт санит. инвент. санит. инвент. санит. инвент. санит. инвент.*  
 Б. Сметы бюджета на текущий учебный год.

	Руб.	Коп.		Руб.	Коп.
<b>ПРИХОДЪ:</b>			<b>РАСХОДЪ:</b>		
Плата за ученье	<i>100</i>	<i>-</i>	Наем помещенія	<i>160</i>	<i>-</i>
Из сумм коробочного сбора	<i>244</i>	<i>12</i>	Содержание его (отопл., освещ. и пр.)	<i>150</i>	<i>-</i>
От годовых взносов жертвователей	<i>200</i>		Прислуга	<i>150</i>	<i>-</i>
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. в России	<i>600</i>		Вознаграждение заведывающему	<i>700</i>	<i>-</i>
Единовременная пожертвованія			Общая сумма вознаграждения преподавателям (исключая заведыв.)	<i>1200</i>	<i>-</i>
			Расходы на учебныя пособия и книги	<i>135</i>	<i>-</i>
			Канцелярскіе расходы	<i>45</i>	<i>-</i>
			Разныя мелкіе расходы	<i>20</i>	<i>-</i>
			Расходы на одежду учащихся	<i>100</i>	<i>-</i>
			" пищу	<i>75</i>	<i>-</i>
			" канцелярскіе материалы	<i>300</i>	<i>-</i>
			" канцелярскіе расходы	<i>50</i>	<i>-</i>
			" канцелярскіе расходы	<i>375</i>	<i>-</i>
			" канцелярскіе расходы	<i>575</i>	<i>47</i>
<b>Итого.</b>	<b>3847</b>	<b>47</b>	<b>Итого.</b>	<b>3847</b>	<b>47</b>

) по спеціальному смету, отъ 2009.

4236.

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнение о современном состоянии школы и ее главнейших нуждах, о необходимых изменениях и нововведениях в школь и т. п.

1)

*Резерв 17* для 1980 г.

(Подпись)