

交大週刊

CHIAO TUNG
WEEKLY

期五十一

編主室朝編刊週大交
售代處務服大交
版出五期星每刊本
元千二份每售另張一期本

程孝剛題

電信技術專修科新生發榜

交通部電信總局，委託本校代招之電信技術及電信管理兩專修科一年級新生各科入學試卷，業已評閱竣事，錄取各生，亦經分別決定，茲將新生名單公佈於后：

(甲) 電信技術專修科

正取生四十名	麥志強	陳文煥	廖鼎懋	徐海福	李世慶	林祖銘
劉一楷	張 墉	鄭 春	陳仲康	楊文愚	吳家振	何裕湛
梁培炎	朱慶璋	邵公政	蕭道中	黃益經	牟仲瑞	史榮毅
黃澄江	陳治	魏培元	林葆勤	顧衍堃	邱傳訓	劉祖亨
盧蜀申	陳啓達	劉鑑鼎	朱隆琦	杜柏棠	溫天興	胡啓明
王振琮	張林生	譚亞龍	何明德	陳文炳	王廣訓	王仁凱
備取生十名	楊宋政	饒榮銓	唐尚銳	江建光	鄭榮江	趙克勤
郭祐興	蔡澤欽	譚克光	王文進	李國森	袁本達	李 芳
劉樹玉	劉文化	沙忠良	劉紹豪	張宗鍊	陳明誠	石延吉
吳樹生	郭祐興	蔡光樸	何忠誠	傅在鑒		
備取生十名	郭祐興	蔡澤欽	譚克光	王文進	李國森	袁本達
附 告	(名次按成績優劣為序)	備取生各十名，備取生應候正取				

生有缺額時，方可遞補。

(一) 電信技術及電信管理兩專修科計錄取正取生各四十名

元

(二) 正取生應於三月廿五日以前，攜帶中學畢業證書及照片六張，來校報到，不得延遲。

(三) 入學誓願書及保證書由電信總局轉發，正取各生限於二月底以前填呈總局轉知本校。如正取生未於限期填呈入學誓願書及保證書，即作中止入學論，由總局通知備取生遞補，其入學手續與正取生同。

走過恭館樓下，就會聽到一陣叮叮噹噹的聲音，有時在樓上上課的同學們還會從窗口探出頭來叫幾聲：不要鬧！不要鬧！但這吵鬧聲却並不因此就停下來。為什麼不顧人家上課，老是叮叮噹噹鬧呢？此中自有道理在。追蹤着吵鬧聲，可以發現聲音的來源是在機械試驗室。室內地上放着一排排的鐵管、電線、和各種各樣的附件，十多個工人圍住這些東西，運用各式各樣的工具，驅使牠們服從人的意志，而牠們爲了表示反抗，才發出叮叮噹噹的呼喊。呼喊又有什麼用呢？天下萬物，有那一件能不服從人的意志呢？在舊曆年底之前，這些材料就不得不按照預先擬就的藍圖，走上牠們應站的工作崗位，爲同學們服務了。

預定的計劃包括三部份：(一)水管裝置。(二)電力線裝置。(三)

電話線裝置。水管裝置包括從恭館前面屋頂儲水塔接至室內水槽末端抽水機上的四吋水管幹線，從水力工程試驗處上面的四吋水管支線，通至試驗室東南角的二吋水管支線，通至西邊滑牆的二吋水管支線，和西北角上的二吋水管支線。電力線裝置包括南路自東牆外接至大門口空氣壓縮機等，和北路從東牆外接至水槽末端抽水機馬達的兩條線路。電話線裝置自屋頂儲水塔水位觀測處接至室內水力工程試驗處。這些設備在戰前原來是完整的，但經過日寇洗劫之後，就蕩然無存了。復員之後，負責試驗室的陳石英先生和吳良弼先生就計劃恢復原來規模，但學校始終在經濟困難中。程校長來校後，試驗室的負責先生又提出了原來計劃。當吳良弼先生第一次見校長時，校長仍以經濟困難，囑儘量簡省，並囑重擬計劃。乃將四吋幹線由雙程改作單程，原需五百呎之水管減至三百六十呎，之後，程校長又親自到試驗室觀察，明瞭添置設備的必要，才開始編製預算。起始的預算是二億五千萬，那時是去年十二月中，遷延到一月份，因物價大波動，又經王之卓、黃叔培、陳本端三位先生和校長討論，決定再追加二千萬，這件工程才能夠開始。兩億並不是一個太大的數目，但在教育經費異常緊縮的目前，已經不是一件易事了。復員之初，四吋水管每呎祇一千元，現在是一百萬元，時間只隔兩年，而變化却如此之大。物價是貴了，但是用貴的價錢來做建設事業，仍舊是合算的。



ART

我們化了這許多精神，化了這許多錢，究竟能够得到多少利益呢？下面就來談談這個問題。現在機械試驗室的引擎都是靜止的，沒有一個能走動。水管裝置可以使兩個提土機，一個煤氣機，和一個空氣壓縮機走動。可以恢復全部的水力工程試驗，同時替鍋爐和蒸氣機冷凝器的給水作了準備。另外還供給水利系和土木系各種水力試驗的水源，使他們能做並聯管之流量，水管阻力之損失，和離心抽水機等試驗。電力線可以拖動馬達使空氣壓縮機，製冰機，和抽水機工作。電話使屋頂水位觀測處觀察水位的同學能隨時和水力試驗處測量流量的同學聯絡，雙方的試驗記錄得以配合。近幾年來，因為學校設備發缺，同學都變得理論化了。校方很注意怎樣使同學能接觸並解決實際的問題。機械工程試驗室的幾項裝置，就是使我們同學走向更切實際的許多努力中的一小部份。

教務長招待教授

茶會後放映電影

本校周教務長為聯絡感情交換意見，特於本月四五兩日下午七時至十時茶會，在容閻堂會議室招待國英文兩科實習學院教員。會後並放映美國教育影片多部，以佐餘興。謂此次影片係由英文科李主任教授，物產系任教授有恒向美新聞處接洽借來，內容異常精彩云。

「工助聯」成立

本校膺任首屆主席

本市各校工作自動同學組織之「工作自動聯誼會」，於一月廿九日在青年會十樓正式成立，並通過會章。本校工作自動同學會派主席吳恒順與幹事會同兩同學前往參加，會場情緒熱烈，工作分配結果，本校膺任第一屆聯誼會主席，並決議籌募基金，目標六千萬元云。

工助花絮

★工作自動聯誼會為籌集民衆夜

記女同學聯歡會 珍

談笑歌舞

本學期以慣例的女同學迎新會，配合着聯誼的意思，改在新年中舉行，因此顯得格外生動有趣。當然，由於宣傳的功勞，以及同學間彼此的需要，雖在風雨飄搖的晚上，在恭棹館樓上廿四號教室內，擠擠一堂的聚了有八九十位女同學。人影憧憧，室內精雅的佈置，豐盛的茶點，喧鬧的笑語，照耀得滿室生春。大家盡情的唱歌，談笑，無拘無束，揮去了嚴寒的氣息，洋溢着青春的氣氛。我們之間沒有壁壘，沒有隔膜，空間盪漾着是我們姊姊妹妹的歌聲，打動了每顆心弦。節目有青年會的合唱，山茶社的舞蹈，一年級同學的齊唱等，以及個人表演多種；最後有集體遊戲，集體跳舞。當我們在快樂無比的會唱聲中散會，每人哼着歌聲，跳着舞步，帶着愉快的心情回去！

空軍供應司令部來函 徵聘統計員

管理學院須接空軍供應司令部來函，徵求統計員三名，凡本院財務系畢業學生，願就者即日起來院登記，俾便函介。

中國財政學會

交大分會通告

敬啟者：我財務管理系成立迄今二十餘年，歷屆畢業系友遍佈國內外，聯繫計，特發起編印本系系友通訊錄。然以人數既衆，分佈且廣，為免搜集遺漏，尙請各地系友將其個人及熟知同學之近況，按下列各項（姓名、別號、籍貫、性別、畢業年限、服務機關、所在地、永久通訊處）分別填就，寄交「上海徐家匯交通大學老南院一二五室財政學會」。敬祈各地同學惠予協助，共襄斯舉為荷！

課外活動 演說競賽 即將開始

音樂研究組織成立

△國語演說競賽，訂於本星期六（廿一日）下午七時在本校文治堂舉行

，將由程校長親自主持，並已聘請趙紹康、趙曾莊、周銘、王之卓、柴志明、邵秀林、陳湖諸先生為評判委員。

△國英語演說競賽優勝同學，除第二名於銀杯刻名留校紀念外，所有前三名並發五十萬、四十萬、三十萬獎券一張及信封信紙各若干，以資獎勵。

△音樂研究會即將組織成立，課外活動組定本星期四召集自治會音樂組負責人，贊有關係商討組織辦法，及充實音樂設備。

△音樂指導楊嘉仁先生因事務繁忙，不克來校授課，已由學校改聘葛朝祉先生擔任。

△課外活動組為加強管理校內各營業團體起見，業經重行辦理登記。

戰贛光我校揚威

小秀

體

育

月之三日，我校籃球隊奉命代表本市迎戰華中

霸主江西省世運代表賽贛光籃球隊於市體育館，觀衆兩千人，結果我校以四六——四三小勝。接觸後，我校右鋒沈被章籃底反托，首開紀錄。客軍連續帶罰反以三分超出，我校呼轉，果見成效，培元被章雙管齊下，陡添六分。九比五後，贛光飄至心靈，有投必中，而我校球運過差，屢投屢失，直至十五分鐘時，始由協和板成平手。未幾，胡京文、姜炎龍調下楊協和沈被章，追上半時完場，各十七不分勝負。

可口可樂過後，羅雲飭三元連中，瞬以五分領先，我校力追，何增培元獲分累累。奈客軍校監如青神助，恣竚顯和一時無法挫其鋒銳。以是戰局動盪不定，但見你來我往，鬼起鴻落，情勢之緊張無出其右。及玉華場前三分鐘，贛光猶以四分領導，彈發連珠，而協和亦每於生死關頭不負衆望，反觀客軍雖力圖振作，惜終以技差一着，不得不又敗下陣來。

足賽諸將用命，表演出色，深得籃球當局之讚許，聞下月漢城籃球隊征選時，將請我校迎打頭陣，尚希諸君勤作練習，屆時為校爭光！

足球漫談(二)

無名

(一) 二月一日，據友會開幕時，程校長報告本校各項體育活動成績後，校友均表滿意，尤其對於獲得大學足球聯賽錦標一項，更感興奮。

(二) 唐前校長文治，特別注重足球，每遇征帆親督師，如遭敗北，則痛哭流涕以激勵將士，本校所以一向重視足球，實皆此公往昔提倡之功也。

據悉：今日之足球隊員，擬上書唐前校長，陳述情形。想來唐先生獲報此信後，面孔上定必表現了慈祥的笑容，腦海中當要回憶到三十年前督師應戰的情影。

(三) 勝利復員後，退市第一屆大學足球聯賽，大獲全勝，返校後，吳前校長仍豐，特設宴慰勞。謂之「交大的風氣好壞，是隨着足球隊的發展如何而定」。現在足球隊既獲得了聯賽的寶座，想來今後的交大，定必朝氣蓬勃，前途發展無量。

(四) 老校友中對足球隊最關心者，首推袁不烈先生，凡有關足球隊員營養問題，訓練問題，無不熱心相助。最近他個人捐贈了大批牛奶，球員獲此，無不喜形於色。周家騏先生一人，他不僅是在上海體育界極有地位，即全國之體育界中亦名列前茅，五五全運會的競賽裁判委員會，及世運足球選拔委員會的名單中，都發表了他的大名。他是南洋時代足球的創將，所以他的足球隊極表關切愛護，與戴指導經常保持接觸，藉謀今後足球隊的發展一切事宜。

(五) 袁不烈周家騏兩位校友，在校時期不獨是運動的健將，畢業後切會先後服務於母校的體育部，近為生活之需使，不克服勞於清苦教育界的母校，每輒引為憾事！茲悉校方擬聘請袁周二公為本校體育系營養問題，果此，想二公當必樂於應命也。

(六) 袁不烈周家騏兩位校友，在校時期不獨是運動的健將，畢業後切會先後服務於母校的體育部，近為生活之需使，不克服勞於清苦教育界的母校，每輒引為憾事！茲悉校方擬聘請袁周二公為本校體育系營養問題，果此，想二公當必樂於應命也。

(七) 時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

(八) 程校長往昔是否足球健將，筆者不得而知，但據孝剛盃足球聯賽開球禮時之觀察，校方已准解說矣。

(九) 程校長往昔是否足球健將，筆者不得而知，但據孝剛盃足球聯賽開球禮時之觀察，校方已准解說矣。

球國春秋

小序

序

芝晶

國人在競技運動中，踏上國際體壇，似尚有若干距離，獨足球普遍發展，確能差強人意，尤其

「京鑑前院長偉成席間訓話中，有兩句值得記憶，意謂之「交大的風氣好壞，是隨着足球隊的發展如何而定」。現在足球隊既獲得了聯賽的寶座，想來今後的交大，定必朝氣蓬勃，前途發展無量。

（四）老校友中對足球隊最關心者，首推袁不烈先生，凡有關足球隊員營養問題，訓練問題，無不熱心相助。最近他個人捐贈了大批牛奶，球員獲此，無不喜形於色。周家騏先生一人，他不僅是在上海體育界極有地位，即全國之體育界中亦名列前茅，五五全運會的競賽裁判委員會，及世運足球選拔委員會的名單中，都

發表了他的大名。他是南洋時代足球的創將，所以他的足球隊極表關切愛護，與戴指導經常保持接觸，藉謀今後足球隊的發展一切事宜。

（五）袁不烈周家騏兩位校友，在校時期不獨是運動的健將，畢業後切會先後服務於母校的體育部，近為生活之需使，不克服勞於清苦教育界的母校，每輒引為憾事！茲悉校方擬聘請袁周二公為本校體育系營養問題，果此，想二公當必樂於應命也。

（六）袁不烈周家騏兩位校友，在校時期不獨是運動的健將，畢業後切會先後服務於母校的體育部，近為生活之需使，不克服勞於清苦教育界的母校，每輒引為憾事！茲悉校方擬聘請袁周二公為本校體育系營養問題，果此，想二公當必樂於應命也。

（七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八）程校長往昔是否足球健將，筆者不得而知，但據孝剛盃足球聯賽開球禮時之觀察，校方已准解說矣。

（九）程校長往昔是否足球健將，筆者不得而知，但據孝剛盃足球聯賽開球禮時之觀察，校方已准解說矣。

（十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十一）程校長往昔是否足球健將，筆者不得而知，但據孝剛盃足球聯賽開球禮時之觀察，校方已准解說矣。

（十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（二十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（三十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（四十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（五十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（六十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（七十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十四）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十五）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十六）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十七）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十八）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（八十九）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（九十）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（九十一）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（九十二）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。

（九十三）時值風雨，依然參明即起，奔馳球場練習，此種體力之消耗，若非外行，因開球時前踢太遠，即為對方奪去，但據知，伊，果此，則該項問題已獲解決矣。</p

三十六年度第一學期學生數統計簡表
院系及級別年級

院科別	系組別	學生數											
		共計		一年級		二年級		三年級		四年級			
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
總計		2991	2793	198	594	548	46	697	658	39	842	789	53
理學院	數學系	177	128	49	56	39	17	36	31	5	42	29	13
	物理系	34	24	10	18	12	6	9	7	2	2	1	1
	化學系	41	31	10	13	11	2	14	14	4	8	4	4
	生物化學系	102	73	29	25	16	9	13	10	3	32	23	8
管理學院	運輸管理系	623	514	109	175	152	23	169	143	26	153	126	27
	財務管理系	290	269	21	59	57	2	89	82	7	79	75	4
	電信管理系	213	140	73	46	35	11	46	31	15	58	36	22
	航業管理系	84	69	15	34	24	10	34	30	4	16	15	1
工學院	土木工程系	2063	2026	37	358	352	6	463	457	6	589	577	12
	機械工程系	388	386	2	50	50	76	75	83	1	128	128	134
	電機工程系	406	406	6	37	37	1	113	113	141	141	145	145
	航空工程系	510	504	6	41	40	1	113	113	185	181	4	171
	造船工程系	156	156	32	32	32	1	36	36	41	41	47	47
	工業管理系	172	171	1	31	30	1	43	43	29	29	69	69
	化學工程系	232	209	23	37	36	1	43	40	65	57	87	11
	水利工程系	50	47	3	26	25	1	24	22	3	2		
	紡織工程系	54	54	3	31	31	2	23	23				
	輪機工程系	52	50	2	30	28	2	22	22				
專修科		43	43	43	43	43							
	輪機專修科	115	112	3				21	19	2	58	57	1
	航海專修科	20	20							10	10	10	10
	電信專修科	64	64					21	19	2	38	38	26
研究所		31	28	3						10	9	1	
	電信研究所	13	13			5	5	8	8				
		13	13			5	5	8	8				

三十七年一月二十三日編製

附註：電信專修科一年級新生業已發榜，見在刊第一版，因新生尚未註冊，故未列入表內。

同、袁良中、朱有裕、王以西、譚雅聲、施炳堯、馬裕恩等。身穿球衣，腦後垂著髮辮，當時算得新穎別緻，若在現代人看法，固然古舊可笑。但是他們雄心勃勃，經過一番生聚教養之後，秣馬厲兵的整備廝殺，最感苦悶的是那裏去找對象呢？爲的那時西人都是個個板起帝國主義面孔，與國人劃開一道極深的鴻溝，自然他們的球隊對這隊辮子軍抱著半視的心理，不屑一顧相見了。可是俗語說得好；「踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫。」原來此間辮子軍組織就結，訓練完成之際，道消息傳出去，驅動了另一學府，便是足球史上不容磨滅底徐家坪南洋大學了。一時間風興起，招兵買馬，不多幾時，成立了一支勁旅。梵皇渡探子得此情報，慌忙回營覆命，立刻頒下哀的美敦書挑戰。這一來管教秀才造反，殺得人仰馬翻，獨是辮佈展開，風狂了整個海球迷，欲知會戰詳情，且看下期分解。

管樂團消息

本校管樂隊自開始訓練以來，情況異常積極，聞已推舉理事七人，襄理團務。並議決定名爲交大管樂團，旨在鼓勵將來絃樂團、管絃樂團等之產生。惟該團組織伊始，設備用具，均感困難，尤以儲藏樂器樂譜及辦公等無固定所在，最爲不便。茲已擇定恭綽館十二號教室旁梯間，經工務組修改完竣，即可遷入應用。又聞該團諸理事雖學業煩忙，鑑於校慶轉瞬即屆，擬自下週開始奮勉訓練，期以閃電奏態，完成初步規範，予同學校友以深刻印象云。

遺失聲明

遺失校徽特此聲明作廢：諸鼎文2818，程昌圻2664，王祖香2358，牛寶策1181，余爲江1199，陳步賢3220，黃濟民3308，趙靜山3318，黃世棻3744，劉仁訓63128，張其榆1150，張金堂4053，張奇得2713，王振麟2712，李滋銘1840，蔣孝川816，范世藩3161，顧繼恩2445，王鼎齡2701，呂達志3369，羅建平503（證章）。

遺失註冊證特此聲明作廢：林發棠52114，曹秉琳357。