

## ADVERTISEMENT.

The following Works by T. K. CHANDRA TRACCOOR will shortly be published.

### মদ থাওয়া দড় নামে জাতি ধাকার কি উপায়।

A collection of humorous and satirical Sketches and Tales, illustrative of the ill effects of Drinking and other vices regarding Caste, with a few illustrations, in one vol., 8vo. Price per copy, ..... .... .... .... .... 8 Annas, cash.

### রামা রঞ্জিক।

A collection of Dialogues on Female Education, Tales illustrative of the benefit of educating females, and Exemplary Female Biographical Sketches, in one vol., post 8vo. price per copy, ..... .... .... .... 8 Annas, cash.

Intending subscribers are requested to forward their names, addresses, and the number of copies to which they wish to subscribe, to Messrs. P. S. D'ROZARIO & Co., 8, Tank-Square, or to Baboo A. L. Mittra, at Messrs. Purrier & Co.'s Fairlie Place.

# নির্ঘটে !

---

বাবুরাম বাবুর পরিচয়—মতিলালের বাসালা,	
সংস্কৃত ও পারমী শিক্ষা ..... .....	১
মতিলালের ইংরাজী শিখিবার উদ্যোগ ও বাবু- রাম বাবুর বাসিন্দাত শিক্ষণ ..... .....	৬
মতিলালের বিদ্যার অধ্যয়ন ও তথ্য লীলাখেলা , পরে ট্র্যাফিক কার্ড দলবাজারে অবস্থিত, ... কলিকাতায় ট্র্যাফিক কার্ড বিদ্যুল, শিশু শিক্ষারে প্রকৃতি, মতিলালের কুমঙ্গ ও ধৃত হইয়া পুলিসে আন্দোলন, ..... .....	১৭
বাবুর মৃত্যুর নিকটস্থ সমস্ত প্রোগন্তিরণকে প্রেরণ, বাবুরামের সত্ত্বাবন, টকচোর পরিচয়, বাবুরামের দ্রুত সহিত কথোপকথন, কলিকাতায় অধ্যয়ন—প্রভাত কলীন কলিকাতার বর্ণন, বাঙ্গারামের বাটীতে বাবুরামের গমন তথ্যে আবীরণিগের সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপকথন, ..... .....	১৪
মতিলালের মাতার চিন্মা, ভগিনী দুয়ের কথোপ- কথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নৈতি বিষয়ে কথোপকথন ও বরদান প্রসাদ বাবুর পরিচয়, .....	২১
কলিকাতার আদি বৃক্ষান্ত, জনতিষ অব পিস্তনিয়োগ, পুলিস বর্ণন, মতিলালের পুলিসে বিচার ও খালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদ্যবাটী গমন, ঝড়ের উত্থান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের আশঙ্কা, ..... .....	৩০

৮ উকিল বটলর সাহেবের আকিস—ইন্দোবাটীর বা- টাতে কর্ত্তার জন্য ভাবনা, বাণিজ্যসমাজ উদ্যয়- গমন ও বিশ্বাস বাবুরামদাসের সহযোগ ও অভিযন্তা, ৪৩
৯ শিশু শিক্ষা—স্কুলিং না ও ওয়াতে মাইলালের ক্রমে মন্দ হওয়া ও অনেক সঙ্গি পাইস বাবু হাজী উচ্চ এবং ক্রম করার প্রতি আত্মাচার ব্যবস্থা, ..... ৫
১০ ইন্দোবাটীর দাঙ্গার বর্ণনা, মোহুম বাবুর আগ- মন, বাবুরাম দেবত মামার মাইলালের বিবাহের ছোট ও দ্বিতীয় বাবুপুর বিদ্রহমপ্রভৃতি বাবু। এবং তথাক প্রেলায়োগ, ..... ৫
১১ মতিলালের বিবাহ উপস্থিতি করিত, ও আগিড় প্- ড়ার অধ্যাপক দিগ্বের বাবুর পাদ, ..... ৬
১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেগী বাবুর পাদন, মাইলালের আত্ম বামলালের উত্তোলন ও উন্মেষ কারণ, বরদাপ্রসাদ বাদত প্রদন—মন শেখনের উপর, ৬৮
১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওয়া কাছাকাছির বিবর, ও পস্তু নিষ্ঠা এবং স্কুলিংকার প্রেরণী। কাঁইতে নিকট বামলালের উপদেশ, তথাবা বামলালের পিতার ভাবনা ও টকচাচার সহিত পরামর্শ। বামলালের শুণ বিষয়ে মতান্বয় ও তাহার বড় ভগিনীর পীড়া ও বিয়োগ, ..... ৭৪
১৪ মতিলাল ও তাহার দলবলের এক জন কর্মিজ লইয়া তামাসা ফষ্টিকরণ, বামলালের সহিত বরদাপ্রসাদ বাবুর দেশ ভগবের কলের কথা, লগলি হটতে গুমধূমির পরওয়ানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথ্য গমন, ..... ৮১
১৫ হগলির মাঝিছেট কাছারির বর্ণন, বরদাবাবু রাম- লাল ও বেগী বাবুর সহিত টকচাচার সঙ্গী, সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরম্ভ এবং বরদা- বাবুর ধালাস, ..... ৮৮

# ଆଲାଲେର ସରେର ଦୁଳାଳ ।

‘ବାବୁରାମ ବାବୁର ପାତ୍ର—ମତିଲାଲେର ବାନ୍ଧାଳୀ,  
ମେହୁତ ଓ ପାତ୍ରବି ଶିକ୍ଷା ।

ବୈଦ୍ୟବାଟୀର ବାବୁରାମ ବାବୁ ଏହି ଐଷ୍ଟିକ ଛିଲେନ । ତିନି  
ଥାଲ ଓ ଫୌକଦାରି ଯାଇଲେବେ ଅମେକ କଷା କରିଛା ନିଖାତ  
ଇଲ । କଷା କାଜ କରିବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହାତ୍ୟା ଉହକେ ଚାନ୍ଦି ଗ୍ରହଣ  
କରିଯା ଦୟ ହେ ପଥେ ଚାଲା ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଏଥି କିଳମା—ବାବୁରାମ  
ମେହୁ ପ୍ରଥାଙ୍ଗମାରେଟ ଚାଲିଲେ । ଏକେ କଷେ ପଟ—ତାଟେ ତେତେ  
ମାମେଦ ଓ କତ୍ତାଙ୍ଗର ବାବ ମାମେଦ ଖୁବାବିଦିଗକେ ବିଶ୍ଵାସ୍ତୃତ କରିଯା  
ଛିଲେନ ଏକଳ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦିନେର ମଧେ ଏ ପ୍ରତିବିଦିଷକେ ବିଶ୍ଵାସ୍ତୃତ  
କରିଲେନ । ଏଦେଶେ ସବୁ ଅନ୍ଧା ଏହି ବାବୁରାମଙ୍କ ମାନ୍ଦିଲେ  
ଦୟା ଓ ଚାଲିଲେ ତାଙ୍କ ଶୈଳେ ହେ ଏହି ନା । ବାବୁରାମ ବାବୁର  
ଧରନ୍ତା ପୁଣେ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ଛିଲେ, ତେବେଳେ ଆମେ କେବଳ ତୁହି ଏକ  
ବ୍ୟକ୍ତି ତୀର୍ଥାର ଉତ୍ସୁକ କରିବି । ପରେ ତୀର୍ଥାର ସୁନ୍ଦରୀ ଅଟ୍ଟା-  
ଲକ୍କା ଦ୍ୟାଗ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକାର୍ଥୀ ଜମ୍ପି  
ଓଯାତେ ଅନ୍ଧାଗତ ଓ ଅନ୍ଧାତ୍ମବେର ମେହୁ ॥ ଅମେହୁ  
ଇଲ । ଅବକାଶ କାଲେ ଦାଟିଲେ ଆମିଲେ ତୀର୍ଥାର ବୈଠକ  
ନା ମୋକାରଣ୍ୟ ହିତ, ଯେମନ ଯେତୀଇ ଓଯାଲାର ଦୋକାନୀ  
ଥା କଲେଇ ତାହା ସମ୍ମିଳନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେ ତେମନ ଧନେ  
ମନ୍ଦାନି ହିଲେଇ ଲୋକେର ଆମାଦାନି ହେ, ବାବୁରାମ ବାବୁର  
ଟିତେ ଯଥନ ସାଓ ତୀର୍ଥାର ଶିକ୍ଷା ଲୋକ ଛାଡ଼ା ନାହିଁ—  
ବଡ଼, କି ଛୋଟ, ମଙ୍କୁଲେଇ ଚାରି ଦିକେ ବନ୍ଦିଆ ତୁମ୍ଭିଜୁକ  
ମ୍ବା କଥା କହିବେଛେ, ବୁଝିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଭଦ୍ରିକବେ  
ପ୍ରସମୋଦ କରିତ ଆର ଏଲୋମେଲୋ ଲୋକେରା ଏକେବାରେହି

ଜୀବ ଉଚ୍ଚ ନୀତି ବଲିତ । ଏହିପେ କିଛୁ କାଳେ ସଂପର୍କ କରିଯାଇବାରାମ ବୀବ ପେନ୍ଶନ ଲାଇଗେନ୍ ଓ ଆପାନ ବାଟୀରେ ବନ୍ଦୀ ଶମ୍ଭଦିର ଓ ମିଠାଗାର କର୍ମ କରିବେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେନ ।

ଲୋକେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅକାରେ କୁଥୁ ପାଇଁ ହୃଦ ନାହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବାହେ  
କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ପାଇଁ କେନା । ବାବୁରାମ ବାବୁ କେବୁଳ ଧନ ଡୁପାର୍କ୍‌ମେହେ  
ନେବେଗ କରିବେନ । କି ଏକ ବେ ଦିନ୍ଦି ବିଭବ ବର୍ତ୍ତିବେ  
—କି ଏକାରେ ଦଶ ଜନ ଲୋକେ ଜୀବିବେ—କି ଏକାରେ ଗ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ  
ଲୋକ କମଳ କରିବେ—ଏହି ଫଳେ—କି ଏକାର କ୍ରିୟାକାଙ୍କ୍ଷା  
ମନୋଦୟ ହଟିବେ—ଏହି କମଳ ବିଭବ ମର୍ମଦା ଚିନ୍ତା କରିବେନ ।

ଟୀହାର ଏକ ପ୍ରକାର ଓ ଏହି କମଳ ଛିଲ ବାବୁରାମ ବାବୁ  
ବଲରାମ ଟୀହାରେ ରୁକ୍ଷନ, ଏହିରୁ ଜୀବିଷ୍ଣୁଥାରେ କମାଦିଯ,  
ଜନ୍ମିବା ଯାତ୍ର ବିଭବର ବ୍ୟାପ କରିଯା ତାହାରେ ବିଭବତ ଦିଯା  
ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯାମା ତାର କୁଳୀନ, ଅମେକ ଶାନ୍ତି ଦାଵପରିଗ୍ରହ  
କରିଯାଇଲ—ବିଶେଷ ପାଦିତେବିଳି କା ପାଇଲେ ବୈଦ୍ୟବାଟୀର  
ଶୁଣୁର ବାଟୀରେ ଉଦ୍‌ଦିତ ନ । ପ୍ରକ୍ରି ମିତିଲାଲ ବାଜ୍ଯା ବନ୍ଦା  
ଆବଶ୍ୟ ଆଦର ପାଦିଯା କମଳାଟ ବାହିନ କରିତ—କଥନ ବଲିତ  
ବାବୀ ଟୌଦ ମରିବ—କଥନ କରିତ ଦାବୀ କୋପ ଥାବ । ସଥନ  
ଚିତ୍କାର କରିବ କ୍ରମିତ ଆବେଦ କରିତ କିନ୍ତୁ ମକଳ ଲୋକ  
ମଞ୍ଜିତ ଏ ବାନ୍ଦକେ ତେବେଟାର ଦୁଃଖ କହାନ ଦାର । ବାଲକଟୀ  
ପିତା ଯାତାର ଏକଟ ପାଦିକାରୀ ଏହି ପାତଶାଲାହ ସାଇବାର  
ନାମଶ୍ଵର କରିତ ନା । ଯିନି ବାଟୀର ମରକଥର ଶିଖା  
କରିଅବୁଦ୍ଧ କାହିଁ ଛିଲ । ଗୁରୁମହାଶ୍ୟେର ନିକଟେ ଗେଲେ  
ମିତିଲାଲ ଆ ଏହି ପାଦିଯା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଟୀହାକେ ଆଚିତ୍ତ କାମକ୍ରି  
କାମକ୍ରି ମତ—ପୁରୁଷ କାମକ୍ରିର ନିକଟ ଗିଯା ବଲିତେନ  
ମହାଶ୍ୟ । ଆପନା ପାଦିଯା କାମକ୍ରି କରିବି ଅନ୍ତର କର୍ମ ନନ୍ଦ  
କର୍ମ ପ୍ରତ୍ୱାଶ୍ୟ ଦିଲାଇଲା ଆମାର ସବେ ଧନ ନୀଳମଣି—  
ଭୁଲାଇଯା ଟୁଲାଇଯା ହାତ ବୁଲାଇଯା ଶେଥାନ୍ତ । ପରେ  
ପ୍ରିୟର କୌଣସି ମନ୍ଦିର ପାତଶାଲାଯି ଆମିତେ ଆରତ୍ତ  
କରିଲ । ଗୁରୁମହାଶ୍ୟ ପାଦିଯା କରିବାର ପା, ବେତ ହାତେ, ଦିଯାକେ  
ଚେମାନ ଦିଯା ତୁଳିଛି । ଏହି ନ “ଲୋଥ ରେ ଲ୍ୟୁଥ”

ଅଛି । ଚକ୍ରଲ ସ୍ଵଭାବି—ଏକ ସ୍ତାନେ କିନ୍ତୁ କାଳ ସମିତି ଦାକଣ କେଣ ବୋଧ ହ୍ୟ—ଏକମ୍ ଆଶ୍ରେ ଉଚ୍ଚିଯା ବାଟିର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ ଦୈନ୍ତିକେ ବେଡ଼ାଟିତେ ଲାଗିଲା—କଥନ ଟେକ୍‌ପେର ଟେକିତେ ପାଦିତେବେ—କଥନ ବା ପଥିବିଦିଖିବେ ଉଚ୍ଚ ପାଟିକଳ ମାରିଯା ପିଟାନ ଦିଲେଛୋ । ଏଇକୁଣ୍ଠେ ତୁମଦାପ କରିଯା ଦାଲି ପ୍ରଦଶିଳ କରିତେ ଲାଗିଲା—କାହାରେ ବାଗାନେର ଫୁଲ ଚେତେ—କାହାରେ ପାତେର ଫଳ ପାତେ—କାହାରେ ଘଟିକାର ଉପାର ଉଚ୍ଚିଯା ଲାକାର—କାହାରେ ଜୀଲେର କଳମୀ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦେୟ ।

ବାଲିର ମକଳ ଲେଖିବେ ତାହା ହଟାଯା ବଲାବଲି କରିବେ ଖୀଗିଲ—ଏ ଟେଟ୍‌ଡ଼ କେବେଇ ମେମନ ହରପୋଡ଼ା ଦାରା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଛାରିଆର ଭାଇରେ ତିଲ ଆବାଦିଗେର ଗ୍ରାମଟା ମେଟକୁପ ଡଚନ୍ତ ହୁବେ ନା କି ? କେତେ ଏ ମାତ୍ରବେର ପିତାର ମାତ୍ର ଶୁଣିଯା ବଲିଲ ଆହା ବାବୁରାମ ବାବୁର ଏପ୍ରାଣ—ନା ହବେ କେମି ? “ପୁଣେ ଯଶମି ତୋଯେ ଚନରାମ୍ ପ୍ରାଦ ଲକ୍ଷ୍ମ୍ବନ୍”

୧. ମଞ୍ଚା ଇଟିଲ—ଶୁଗାଲମିଗେର ପୋଥେ ଓ ରୀବି ପୋକାର ବିଂରି ଶବ୍ଦେ ଶ୍ରାନ୍ତ ଶକ୍ତ୍ୟରମାନ ହଟିବେ କୌଣସି । ବାଲିରେ ଅନେକ ଭଦ୍ର ଲୋକର ବମ୍ବି—ପ୍ରାୟ ଅନେକର ବାଟିତେ ଶାଖାଶ୍ରାମ ଅଛେନ ଏକମ୍ ଶଶ୍ଵ ସଂଟାର ବନିର ମୃମତା ଚିଲନା । ବେଣୀ ବାବୁ ଅସ୍ୟରନାମନ୍ତର, ଗାମୋଡ଼ ଦିଲ୍ଲୀ ଉଚ୍ଚିଯା ଭାବିକ ଥାଇତେ-ଛେନ—ଇ ପ୍ରସରେ ଏକଟା ହୋଲ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଟିଲ । ପ୍ରାଚ ମାତ୍ରଙ୍କ ଲୋକ ନିକଟେ ଆସିଯା ବଲିଲ— ମନ୍ଦିରିଗେ ! ବୈଦ୍ୟ-ବାଟିର ଜୀଧିବାରେ ଡେଲେ ଆମାଦେର ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ମାରିଯାଛେ—କେହ ବଲିଲ ଆମାର କୀକ କେଲିଯ ଦିଯାଛେ—କେହ ବଲିଲ ଆମାର ମୁଖେ ଥୁରୁ ଦିଲାଛେ—କେତେ ବଲିଲ ଆମାର ଯିଯେର ହାଣି ଭାଙ୍ଗିଯାଛେ । ବେଣୀ ବାବୁ ପରଦୃଷ୍ଟ କାହାର—ମକଳକେ ତୁବେତେମେ ଓ କିନ୍ତୁ ଦୁଇଯା ବିଦାୟ କରିଯା ଦିଲେନ ପରେ ଭାବିଲେନ ଏ ଛେମେର ତୋ ଝବନ୍ୟାନଗନ୍ତ ହଇବେ—ଏକ ବେଳାତେଇ ଶ୍ରାନ୍ତ କାପିଯ ଦିଯାଛେ—ଏତୁଥେ ଏଥାନ ହଇତେ ଅଞ୍ଚାନ କୁରିଲେ ଆମାରହାତ୍ତୁ ଭୂତ୍ୟ ।

গ্রামের প্রাণকুমির বড়া ভগবতী ঠাসবদাদা ও ফচকে  
রাজকুমির আমিয়া হিঙ্গসা ক'রলেন বেণী বাবু এ ছেলেটি কে?—  
আগো আগোর ক'বিয়া বিদা যাইতে মিলাম—গোলের  
চাটে উঠ পড়িয়াম—কাচ দুম ভাঙ্গাতে শৌবিটা মাটিৰ  
করিবে। বেণী বাবু ক'বিলেন আৰু কথা কেমে মল?—  
একটা ভারি কল্পেৰোগে পড়িয়াচ—আমাৰ একটি জমিদার।  
ষণ্ডি কুটুম্ব আছে—কৃতি হ'ল দীৰ্ঘ কিছুই জান নাই—  
কেবলী কৃতক গুলা টাকা পাইব। ছেলেটিকে সন্মে ভৰ্তি  
কৰাইব'ৰ জন্য তাদাৰ নিকট পাঠাইয়াচে—কিন্তু এৱনদোহৈ  
ঠাড় কালী তটল— এমন ছেলেকে তিনি দিন রাখিলেই  
বাটিতে ঘৃণ চ'ৰবে। এইকুপ কথোপকথন তটভেচে—জন  
কয়েক চেঁড়া পশ্চাতে মিলাল—“তজ নৰ শস্ত্ৰস্তৰে”  
বিহু চ'ৰকাৰে ক'রিবে অ মিল। বেণী বাবু ব'লিলেন তি  
আস্তে রে বাবু—চুপ ক—আবাৰ দুই একঘা বিনিয়া দে—  
নাকি? পাপকে ব'দ্যায় ক'বিতে পাৰিলে ব'চি। মিলাল  
বেণী বাবুকে দেখিয়া দাত পাহিৰ ক'বিয়া ক'বিকাশ কৰত,  
কিন্তু সন্ধিচিত হ'ল। বেণী বাবু ক'জাসা ক'রলেন বাবু  
কোথায় গিয়াছিলেন? মিলাল ব'লিল মহাশয়দেৱ প্রামটা  
কত বড় ত'ই দেখে এলাম।

পরে বাটীৰ ভিতৰ যাইয়া মিলাল রামে ঢাকুক তামাক  
আ'নিতে ব'লিল। অস্বি অথবা ভেসায় মানে ন—কড়া  
তামাকে উপৰ কড়া তামাক থাইতে লাগিল। রাম  
তামাক যোগাইয়া উঠিতে পাৰে ন— এই আনে— এই নাট।  
এইকুপ সহজেই তামাক দেওতাতে রাম অন্য কোন কৰ্ম  
ক'বিতে পাৰিল না। বেণী বাবু রোয়াকে ব'সিয়া স্তুক  
হ'ইয়া রাঁচিমেঁ ও একো বার শিচুন কিবৰয়া মিটিৰ ক'বিয়া  
উকি দারিয়া দেখিতে লাগিলেন।

আহাৰেৰ সময় উপস্থিত হ'ইল— বেণী বাবু অন্তঃপূৰে  
মিলালকে লাঁচে উত্তম অৱ বাঞ্ছন ও নানা শুকাৰ চৰ্কাৰ  
চৰ্ষ মেছ পেয় ধাৰি পাৰিয়তাৰ ক'বিইয়া তাৰুল এইদুইৱৰ

আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শয়নাগারে গিয়া পান তামাক খাইয়া বিছেনার ভিতর ঢুকিয়া। কিছু কাল এ পাশ ও পাশ করিয়া পড়মড়িয়া উঠিয়া এক বাটি পায়চারি করিতে লাপিল ও একই বাটি নীলষ্টাকুরের স্থৰ্মস্বাদ অথবা রাম বস্তুর বিষহ পাটিতে দাগিয়া। গামেন জোটে বাটীর সকলের নিজে। চটে পাঞ্জাটল।

চৰ্দিমগুলে রাম ও কাশীজোড়া নিবাসী পেলারাম মালি শয়ন করিয়াছিল। নিবেস পরিশেষ করিয়ে নিজৰাতি বড় আরামে হৃষি কিন্তু মাঝাত হট্টাসে ঘটাণ্ট বিষক্ত জন্মে। গামেন চৰিকারে চৰিকরে ও মালিয়া নিজৰা ভাঙিয়া গেল।

পেলারাম। অহে বাপ! রাম! এ যত্তার চিড়কারে মোর লিঙ্গ হচ্ছে না—উঠে দেখানে দীজ গুড়া কি পেড়াইব!

রাম। (গো মোড়া দিয়া) আরে পাত ঝাঁই কচে—এখন কেন উঠবি? বাবু ভাল মালা কেটে জল এমেছে—এ ছোড়া কাণ বালাপালা কচে—গেলে দাঁচি।

পরদিন প্রভাতে বেণী বাবু মতিলালকে লইয়া বৌ-বাজারের বেচারাম বন্দোপাধ্যায়ের বাটিতে উপস্থিত হইলেন। বেচারাম বাবু কেনারাম বাবুর পুত্র—বুনিয়াদি বড় মানুষ—সন্তানাদ কিন্তুই নাই—সাদামিহে লোক কিন্তু জন্মাবধি গুরুত্বাদা—অল্প পিটিপিটে ও চড়ি-মড়ে। বেণী বাবুকে দেখিয়া স্বাভাবিক নথিক হরে জিজ্ঞাসা করিলেন “আরে কও কি মনে করে?”

বেণী বাবু। মতিলাল মহাশয়ের বাটিতে থাকিয়া স্কুলে পড়িবে—শনিবারের ছুটি পাইলে বৈদ্যবাটা গাইবে। বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার বত আস্তীয় আৱাজাই এজন্য এই অল্পরোধ করিতে আগিয়াছি।

বেচারাম। তার আটক কি—এও ঘর মেও ঘর! আংশির ছেলে পুলে নাই—কেবল ছুই ভাগিনেয় আছে—মতিলাল বছন্দে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি অরের কথা শুনিয়া মতিলাল  
খিলু করিয়া হাসিতে লাগিল। অমনি বেণী বাবু উহুৰ  
করত ঢোক টিপ্পতে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন হেলে  
সঙ্গে থাকিলে কোথাও স্থু নাই। বেচারাম বাবু অতি-  
লালেন হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভাজা! ছেলেটা কিছু  
বেদড়া দেখিতে পাই মে? বোধ হয় বালিককালা বৰি বিশেষ  
নাই গাউয়া থাকিবে। বেণী বাবু অতি অনুসন্ধানী—  
পূরুকপাঁ সকলি জানেন, আপৰনও ভুগেছেন—কিন্তু নিজ  
গুণ সকল চেকে ঢুকে লাগিলেন—স্থু কথা বাঢ় করিলে  
মতিলাল ঘার যায়—তাহার কলিকাতায় থাকাও হয়না  
ও স্কুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুর নিতান্ত বাসনা সে  
কিছু লেখ। পড়া শিখিয়া কোন একারে আনুষ হয়।

অনন্তর অন্যান্য প্রকার অনেক আলোপ করিয়া বেচারাম  
বাবুর নিকট কইতে বিদ্যে হইয়া বেণী বাবু মতিলালকে  
সঙ্গে করিয়া শরবোরণ সাহেবের স্কুলে আসিলেন। হিন্দু-  
কালেজ হওয়াতে শরবোরণ সাহেবের ক্ষ ল কিঞ্চিৎ মেড়ো  
পড়িয়া ছিল একন্য সাহেব দিন রাত্রি উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া চিনেন—তাহার শরীর মোটা—ভুরতে রেঁ ভো—গালে  
সর্বদা পান—বেত হাতে—এক২ বার ঝুঁশে, বেড়াইতেন  
ও এক২ বার চৌকিতে বসিয়া গুড়পুড়ি টানিতেন। বেণী  
বাবু তাহার ক্ষ লে মতিলালকে ভর্তি করিয়া দিয়া বালীতে  
অত্যাগমন করিলেন।

৪ কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার  
প্রকরণ, মতিলালের ক্ষমতা ও ধৃত হইয়া  
পুলিশে অংশয়ন।

প্রথম যখন ইংরাজেরা কলিকাতায় বাসিত্ব করিতে  
আসিলেন, সে সময়ে মেটে বয়াথ বাবুরা সওদাগরি করিতে—

কিন্তু কলিকাতার এক জনও ইংরাজী ভাষা কানিটন। ১৫০০জনের সচিত কারবারের কথা বাস্ত। ইশার'সারা হইত। মানব স্বত্ব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিক্র বেরোয়, ইশার'সারাই ক্রমেই কিছুই ইংরাজী কথা শিখা হইতে আরম্ভ হইল। গরে সুপ্রিয় কোর্ট, শাপিত হইলে, আইন অধিবিতের প্রকায় ইংরাজের চর্চা দাড়িয়। উচিল। এই সব রামরাম মিশ্রী ও আনন্দ-রাম দাস অনেক ইংরাজী কথা শিখিয়াছিলেন। শুরাম মিশ্রীর শিয় রামনারায়ণ মিশ্রী উকিলের কেরানগিরি করিতেন, ও অনেক লোকের দরখাস্ত লিখিয়া দিতেন। তাঁর একটি স্কুল ছিল, তথার চাহদিগকে ১৪। ১৬ টাকা করিয়া মাসে ঘৃতে দিতে হইত। গরে রামলোচন নাপিত, কুকুমোহন বসু প্রভৃতি অনেকেই স্কুল মাস্টার-গিরি করিয়াছিলেন। ছেলেরা তামস্তিম্প পার্ডড, ও কথার মাঝে শুখষ্ট করিত। দিবাতে অথবা তোকের সভায়, যে ছেলে আইন ধার্তিতে পারিত, মনে তাহাকে চেয়ে দেখিতেন ও সাবাস বা ওহ দিতেন। X

ক্রেন্কো ও আরাতন পিটুস প্রভৃতির দেখাদেখি শরবরণ সাহেব কিছুকাল পরে স্কুল করিয়াছিলেন। এই স্কুলে অনেক সন্তুষ্ট লোকের ছেলেরা পড়িত।

যদি ছেলেদিগের আন্তরিক ইচ্ছা থাকে, তবে তাহারা যে স্কুলে পড়ক আপনার পরিশমের জোরে কিছু না কিছু অবশ্যই শিখিতে পারে। সকল স্কুলেই দোষ শুণ আছে, এবং এমনই অনেক তেলেও আছে যে এ স্কুল ভাল নয়, ও স্কুল ভাল নয়, বলিয়া, আজি এখনে—কালি ওখানে শুরেব—ডায়—মনে করে, গোলমালে কাল কাটাইয়া দিতে পারিলেই বাপ মাকে ঝঁকি দিলাম। মতিলাল শরবোরণ সাহেবের স্কুল দুষ্প্রক দিন পড়িয়া, কালুস সাহেবের স্কুলে ভর্তি হইল।

মেথী পড়া শিখিবার ভাঙপর্য এই, যে সৎ স্বত্ব ও সৎ

চরিত্র হইবে—সুবিবেচনা জন্মিবে ও যেহে দিয়য় কর্ত্তৃ।  
 ভাগিতে পারে, তাহা ভাল করিয়া শেখা হইবে। কিন্তু  
 অভিধারে অনমারে বাসিকদিগের শিক্ষা হইলে তাহারা  
 সর্বপ্রকারে ভদ্র হয় এবং ঘরে বাসিহরে সকল কর্ম ভাল কৃপ  
 বর্তিতেও পারে—করিতেও পারে। কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে  
 হইলে, বাপ মাতার বানু চাই—শিশুকেরিড যন্ত্র চাই। বাপ  
 যে পর্য্য যাবেন, তেমনেও সেই পথে যাবে। তেলেকে সৎ  
 করিয়ে হইলে, আগে বাপের সৎ কর্তৃত্ব উচিত। বাপ  
 মদের প্রতি থাকিয়ে তেলেকে মদ খেতে মানা করিলে, সে  
 তাহা শুন্নে কেন? —বাপ অসৎ কর্ত্তৃ হত হইয়। নীতি  
 উপদেশ দিলে, তেলেকে তাহাকে বিড়াল তপস্বি জ্ঞান  
 করিয়া উপরে করিবে। যাহার বাপ ধৰ্ম পথে চলে  
 তাহার পুত্রের উপদেশ বড় আবশ্যক করে না—বাপের  
 দেখি পুত্রের সৎ আচার আপনাজাপনি জন্মে।  
 মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্বাদা দৃষ্টি রাখ। আবশ্যক।  
 জননীর দ্বিতীয় দাক্ষে প্রেরণে এবং দ্বিতীয়নে শিশুর মন যেমন  
 নরম হয়, এমন কিছুতেই হয় না। “শিশু বদ্ধ শিশুর কথে”  
 জানে যে এমন কর্ম করিলে আশাকে মা কোলে লইয়া  
 আদর করিবেন না, তাহা হইলে তাহার সৎ সংস্কৰণ বন্ধনল  
 হয়। শিশুকের কর্তৃপক্ষ, যে শিশুকে কর্তৃকরণ। এই পদ্ধা-  
 ইয়া কেবল তোতা পার্থা না করেন। যুক্তি পর্যবেক্ষণে  
 মুখস্থ করিলে স্মরণ শক্তির দ্বিতীয় হয় বটে, কিন্তু তাহাতে  
 যদ্যপি বুদ্ধির দোর ও কাজের বিদ্যা। তা হইল, তবে সে  
 লেখাপড় শেখা কেবল সোক দেখাবার জন্য। শিশু বড়  
 হউক বা ছোট হউক, তাহাকে এমন করিয়া বুঝাইয়া দিতে  
 হইবেক, যে প্রতিশ্নানাতে তাহার মন লাগে—সেকৃপ বুঝান  
 শিক্ষার স্মৃতির, ও কৌশলের দ্বারা হইতে পারে—কে স  
 র্টাইস করিলে হয় না।

বৈদ্যবাটীর বাটীতে থাকিয়া মতিজ্ঞাল কিছুমাত্র সুনীতি  
 শেখে নাই। একগে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিপ্রীত  
 হইল। বেচারাম বাবুর ছুই জন ভাগিনৈয়ে ছিল, তাহা-

দের নাম কলধর ও গদাধর, তাহারা জন্মাবধি পিতা  
কেমন দেখেনাট। ঘাতার ও মাতুলের ভয়ে একই বার  
পাঠশালায় গিয়া বলিত, কিন্তু সে নামমাত্র, কেবল খাঁ  
সাটে—চাঁতে ঝাটে—তুটিছটি—হটেছিটি, করিয়া বেড়াইত।  
কেহ দমন করিলে দমন কৃত না—মাকে বলিত, তুম এমন  
করোত আমরা বৈরিয়ে যাব। একে চায় আবে, পায়—  
তাহারা দেখিল অভিজ্ঞান তাহাদেরই এক জন। তুই  
এক দিনের মধ্যেই হ্লাহলি গবাগলি ভাব হচ্ছে। এক  
জায়গায় মনে—এক জায়গায় খাঁ—এক জায়গায় শোয়।  
পরম্পর এ ওব কাঁখে হাত দেয় ও ঘরে ঘারে বাঁচিবে ভিতরে  
হাত ধরাধরি ও গলা জড় জড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম  
বাবুর দ্রুক্ষণী তাহাদিগকে দেখিয়া একই বার বলিলেন  
আঁচি এর মেন এক মার পেটের তিমটি ভাটি।

কি শিশু কি যুব। কি নৃক ক্রমাগত চুপ করিয়া, অথবা এক  
প্রকার কষ্ট জাইয়া ধাকিতে পারেন। সমস্ত দিন রাত্রির  
মধ্যে ভিমু কর্মে মনৱ কাটাইবার উপায় চাই।  
শিশুদিগের প্রতি এমন বিষয় করিতে হইবেক যে তাহারা  
খেলাও করিবে—পড়াশুনাও করিবে। ক্রমাগত খেলা করা  
অথবা ক্রমাগত পড়াশুনা করা ভাল নহে। খেলাহলা  
করিবার বিশেষ তাৎপর্য এই, যে শরির ভাঙ্গ; হটুরা  
উঠিলে তাহাতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়।  
ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে মন ছব্বল হইয়া পড়ে—যাহা  
খেঁখে যায় তাহা মনে ভেমে থাকে—তাল করিব। অবেশ  
করে না। কিন্তু খেলাও হিমাব আছে, যেই খেলায়  
শারীরিক পরিশূল হয়, সেই খেলাটি উপকারিক। তাস  
পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র কল নাই—তাহাতে কেবল  
আলস্য অভাব বাড়ে—সেই আলস্যেতে নানাউৎপাত ঘটে।  
ফোন ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে পড়াশুনা ভাল হয়না,  
তেমন ক্রমাগত খেলাটো বুদ্ধি হোঁতকা হয় কেবল  
খেলায় কেবল শরীর সবল হইতে থাকে—মনের কিছুমাত্র  
গঠন হয় না, কিন্তু নন একটা না একটা বিষয় লইয়া

অবশ্যই নিয়ন্ত্রণ পাকিবে, এমন অবস্থায় তাহা কি কৃপথে  
বট কুপথে যাইতেগাবে? অনেক বালক এইরূপেই,  
অধংপাতে দিয়া থাকে।

হলবর, গদাবর ও মতিলাল গোকলের ঘাড়ের ন্যায়  
বেড়ায়—যাহা মনে যায় তাই করে—কাহারে কথা শুনে  
মা—কাশকেও মানে না। হয় তাস—ময় পাশ—নয় শুড়ি  
—নয় পাখির—ময় বুনবুল, একটা না একটা সহয়। শব্দের  
আসে। ই আছে—খাদার পদকাশ নাই—শোবায় তদকাশ  
নাই—। টার ডিক্কের যাইবার জন্য চাকর ঢাকিতে আসিলে,  
অসর্নি বলে—মা বেটা! মা, আমিরাম মনে না। দাসী আসিয়া  
বলে, অগো মা ছান্নুর দী যে শুভে পান্ন না—তাহাকেও,  
বলে—দৃশ্য করামজাদি। দাস মনোৰ বলে, আ নার,  
কি বিক্ষ কথাই শিখেছ। কুনেৰ পাণ্ডাৰ ধৃত হতভগী  
মন্ত্রজ্ঞান—উন্মাজুরে—বৱ ফুরে হৌড়াৰা ভুটিতে আবস্থ  
হইল। দিবাৰাত্ৰি হটগোল—বৈষ্ণকথাময়ে কান পাতা  
ভার—কেবল হোৰ শব্দ—হাসিৰ গৱৰ্বা ও তীব্রক চৰস  
গজীৱি ছৱণি, বেঁয়াতে অঙ্কার হইতে লাগিল। কাৰ  
সাধ্য মে দিক্ দিয়া যায়—কাৰই বাপেৰ সাধ্য মে মানী কৱে।  
বেচাৰাম বাবু একট দাঁৰ গঞ্জ পানি—নাক টিপে ধৰেন  
আৱ বলেন— দুৰ্বৃং।

সঙ্গ দোষেৰ ন্যায় আৱ ভয়ানক মহী। বাপ মা ও  
শিক্ষক সৰ্বদা যত্ন কৱিলোও সঙ্গ দোষে মৰ যায়, যে স্থলে  
ঐ কুপ যত্ন কিছু মাৰ নাই, মে স্থলে সঙ্গ দোষে কত মন্দ হয়,  
তাহা বলে যায়নি।

মতিলাল যে সকল সঙ্গ পাইল, তাহাতে তাহাৰ  
সুস্বত্ব হওয়া দুৰে থাকুক, কুস্বত্ব ও কুমতি দিনৰ বাজিতে  
আগিলা। সঙ্গতে দুই এক দিন স্থলে যায় ও অতিক কু  
সাক্ষিৎপালেৰ ন্যায় বসিয়া থাকে। হয় তো হেনেদেৰ সঙ্গে  
স্থৃতকি নাটকি কৱে—নয়তো মেলেট লইয়া সব আঁকে—  
পড়াশুন্বায় পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সৰ্বদা মন উড়ুক্কি  
কৃতক্ষণে সমধৰ্মিদেৱ সঙ্গে ধূমধাগ ও আহুতি আনিয়ে

কুরিব। এমনই শিক্ষকও আছেন, যে মতিলালের মত  
কলের সম কৌশলের দ্বারা! পড়াশুনয় তেজাইতে পারেন।  
তাহার শিক্ষা করাইবার নানা প্রকার ধারা জানে—  
যাহার প্রতি ঘোষণার থাটে, মেই ধারা অসুস্থির শিক্ষা দেন।  
একথে সরকারি ক্ষুলে যেখে ভড়ুঙ্গে রকম শিক্ষা হইয়া  
যাকে, 'কালুস' নাহেবের ক্ষুলেও মেই ক্লপ শিক্ষা হইত।  
ওভেক ঝাঁশের প্রতোক বালকের প্রতি সমান তদারক  
হইত না—তারিখ বচি পর্ডবার মগ্রে মহাজন বহি ভাল—  
ক্লপে বুনিতে পাবে কি না, তাহার অনুসন্ধান হইত না—  
অধিক বহি ও অনেক করিয়া পড়া ছিলেই ক্ষুলের  
'গীরব' হইবে এটি দৃঢ় সংস্কার ছিল—চেমেরা মুখস্থ বলে  
গেলেই হইল,—বুঝুক বা না বুঝুক জানা আবশ্যিক বেংধ  
হইত না এবং কিং শিক্ষা করাইলে উওর কালে কর্মে  
জারিতে পারিবে তাহারও বিবেচনা হইত না, এবং ক্ষুলে  
যে ছেলে পড়ে তাহার বিদ্যা শিক্ষা কপালের বড় জোর  
না হইলে হয় না।

মতিলাল যেমন বাংগের দেটা—যেমন সহবত পাইয়া-  
ছিল—যেমন স্তানে বাস করিত—যেমন ক্ষুলে পড়িতে  
লাগিল তেমনি তাহার বিদ্যাও ভারি হইল। এক প্রকার  
শিক্ষক প্রয় কোন ক্ষুলে থাকে না, কেহো প্রণালীক  
পরিশ্রম করিয়া থরে—কেহো গোপে তা দিয়া উপর চাল  
চালিয়া দেড়ায়। বটতলার বক্রেশ্বর বাবু কালুস  
নাহেবের মোগার কাটি ক্লপার কাটি ছিলেন। তিনি  
ঘৰবতীয় বড়মানুষের বাটাতে যাইতেন ও সকলকেই বলি-  
তেন আপনার ছেলের আমি সর্বদা তদারক করিয়া থাকিঃ  
মহাশয়ের ছেলে না হবে কেন! মেটো ছেলে নয়, প্রৱশ  
ও ধৰ! ক্ষুলে উপর উপর ঝাঁশের ছেলেটিগকে পড়াইবার  
ব্যৱ ছিল, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, তাহা নিজে বাধিতে  
পারিতেন কি না, সন্দেহ। এ কথা প্রকাশ হইলে সেমন  
অপ্রাপ্যান হইবে, এজন্য চেপে চুপে রাখিতেন। বালক-  
বিগকে কেবল মখন পড়াইতেন—মানে জিজ্ঞাসা করিলে

বলিতেন উক্তমেরি দেখ। ছেলেরা যাহা তরজমা করিত,  
তাত্ত্বার কিছু মা কিছু কাটা কৃটি করিতে থায়, সব দড়।  
দুর্ধিতে মাটেরগিরি চলে না, কার্য্য শব্দ কাটিয়া কর্ম লিখি-  
তেন, অথবা কর্ম শব্দ কাটিয়া কার্য্য লিখিতেন—ছেলেরা  
জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, তোমরা বড় বেআদুল, আমি  
যাহা বলিব তাত্ত্বার উপর আবার কথা কও? মধোয়  
বড়মাঝখের ছেলেদের লাইয়া বড় আদুর করিতেন ও  
জিজ্ঞাসা করিতেন তোমাদের অমুক জায়গার ভাড়া কত—  
অমুক ভাস্কের দুনফা কত? মতিলাল অঞ্জ দিনের মধ্যে  
বক্রেশ্বর বাবুর অতি প্রিয় পাত্র হইল। আজ ফুলটি,  
কাল ফুলটি, আজ দটখানি, কাল হাতরূবালখানি আমিত,  
বক্রেশ্বর বাবু মনে কবিতেন মতিলালের মত ছেলে-  
দিগকে হাত ছাড়া করা ভাল নয়—ইহারা বড় হইয়া  
উঠিলে আমাৰ বেণুন ক্ষেত হইবে। স্কুলের তদারকেৱ  
কথা লাইয়া খাঁটি নাটি করিলে আদুর কি পৰকালে সংক্ষি  
দিবে?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও স্থানে স্থানে  
অতিশয় গোল—ক্র গোলে মতিলালের গোলে হরিদোল  
বাড়িতে লাগিল। স্কুলে থাকিতে গোলে ঢটকটানি ধৰে—  
একবার এ দিগে দেখে—একবার ও দিগে দেখে—একবার  
ধসে—একবার ডেকু বাজাই,—এক লহমাণ্ডি হিৰ থাকে না।  
শনিবারে স্কুলে আমিয়া বক্রেশ্বর বাবুকে বলিয়া  
কহিয়া হাপ্স্কুল কৰিয়া দাটি ঘায়। পথে পাঁচনের খিলি  
খরিদ কৰিয়া দুই পাশে পায়রাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার  
দোকান দেখিয়া যাইতেছে—অমন মুখ, কাহিৱও অতি  
দৃঢ়প্রাত নাই, ইতিমধ্যে পুলিমের এক জন সারজন ও  
কয়েক জন পেয়দা দৌড়িয়া আমিয়া তাহার হাত ধৰিল।  
সারজন কহিল তোমারা নাম পৱ পলিমে গেৱেকতাৰি  
হয়—তোমকো জুৱ জানে হৈগো। মতিলাল হাত  
বাঁপড়া বাঁপড়ি কৰিতে আৱস্ত কৰিল। সারজন বলিবান—  
কৈয়ের হিঙ্গৰ কৰিয়া টানিয়া লাইয়া যাইতে লাগিল। মাটি-

লাল ভর্জিতে পড়িয়া গেল—সমস্ত শরীরে ছড় গিয়া দুমায় পরিপূর্ণ হইল, তবুও একই বার ছিন্নয় পলাউতে চেষ্টা করিতে লাগিল, মারজনও ঘনোভ ছাই এক কিল ও দুই মারিতে থাকিল। অবশেষে রাস্তায় পড়িয়া দাপকে আরণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল, একই বার তাহার মনে উদয় হইল যে কেন এমন কর্ম করিতাছিলাম—কলে কের সঙ্গী হইয়া আমার সহমশ হইল। রাস্তায় অনেক শোক জমিয়া গেল—এ কে জিজামা করে—বাপাপারটা কি? দ্রুত শুক জন বুড়ী বজাবলি করিতে লাগিল, আহা কাজ বাজাকে এমন করিয়া মারেগা—চুলেটির মুখ পেন চাঁদের মত—ওর কথা শুনে আমাদের খাগ কেবলে উঠে।

সুর্য অস্ত না হইতেই অতিলাল পুলিমে আন্তিত হইল, তথায় দেখিল যে হলধর, গদাধর ও পাড়ার রামগোবিন্দ দোলাগোবিন্দ, মানগোবিন্দ প্রভৃতিকেও পরিয়া আনিয়াছে—তাহারা মকলে অদোয়থে এক পাশে দাঁড়াইয়া আছে। বেলাকিমুর সাহেব মেজিটে—তাহাকে তজবিজ করিতে হইল, কিন্তু তিনি বাটী দিয়াছেন এজন মকল অসামিকে দেলিগারদে থাকিতে হইল।

৫ বাবুরামবাবুকে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারায়ণকে প্রেরণ, বাবুরামেরে সভ্যর্ণন, ঠকচাচার পরিচয়, বাবুরামেরস্তুরি সহিত কথোপকথন, কলিকাতায় আগমন—প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন, বাবুরামের বাপভুরামের বাটীতে গমন তথ্যে আভ্যন্তরিদণ্ডের সহিত ধাক্কাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপ কথন।

“খ্যানের নাগাল পালাম না গো সই—ওগো মরমেতে থয়ে রই”—টক—টক—পটম—পটাম, মিয়াজান গাড়ো-

যান একু বার গান করিতেছে—টিটকাৰি দিতেছে ও শালাৰ  
গুৰু চলতে গাৱেন। বলে শেজ মচড়াইয়া সপাংৰ মাৰিতেছে।  
একটুৰ মেঘ তইয়াচে—একটুৰ বৃষ্টি পড়িতেছে—গুৰু ছটা  
হমুৰ কৰিয়া চলায়। একথানা ঢকড়া গাড়িকে শিষ্ঠে ফেলিয়া  
গেল। মেই ঢকড়ায় প্ৰেমনারায়ণ মজ মচুৰ যাইতেছিলেন  
—গাড়িখানা বাড়াসে দোলে—দোড় ছটা বেটো ঘোড়াৰ  
বাদ—পশ্চির জেব বৰশ—টৎয়মুৰ ডৎয়মুৰ কৰিয়া চলিতেছে  
—পটিপিট পটাপট চাবুক পড়িতেছে কিন্তু কোন ক্ষমেই চাল  
বেগড়াও না। প্ৰেমনারায়ণ ছুটা ভাত মথে দিয়া শওয়াৰ  
হইয়াছেন— গাড়িৰ হেঁকেঁচ হেঁকেঁচ প্ৰাণ ওষ্ঠাগত।  
গুৰু গাড়ি এগিয়ে গেল তাহাতে আৱেৱা বিৱৰ্ক হইলেন।  
এবিময়ে প্ৰেমনারায়ণেৰ দোষ দেওয়া গিবে—অতিমান  
ছাড়া লোক পা ওয়া ভাৰ। প্ৰায় মকলেট অপনাকে  
আপনি বড় কৰেন। একটুৰ মানেৰ কৃতি হইলেই কেহুৰ  
ভেলে বেগুনে জঙ্গে উঠে—কেহুৰ গুৰুটি গোঁজি কৰিয়া বলিয়া  
থাকে। প্ৰেমনারায়ণ বিৱৰ্ক হইয়া আপন মনেৰ কথা  
আপনা আপনি বলিতে লাগিলোন—চাকৰি কৱা বক্সার—  
চাকৰে কুকুৰ সন্মান—হুকম কৰিলে দৌড়িতে হয়। মতে,  
হলা, গদাৰ জ্বালায় চিৱকালটা ছলে সৱেছি—আমাৰকে  
থেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আমাৰ নামে গান বাঁধিত  
—সৰ্বদা ক্ষুদে পীপড়াৰ কামড়েৰ মত ঠাট্টা কৰিত—আমাৰকে  
ত্যক্ত কৰিবাৰ জন্য রাস্তাৰ ছেঁডাদেৱ টুটিয়ে দিত ও মধ্যেৰ  
আপনারাও আমাৰ পেছনে হাততালি দিয়া হোৱ কৰিত।  
এসব সহিয়া কোন ভালো গানুষ টিকিতে পাৱে? ইহাতে  
সহজ দামুষ পাগল হয়! আমি মে কলিকাতা ছেড়ে পলাই  
নাই এই আমাৰ বাহাদুৰি—আমাৰ বড় শুকু বল—য়।  
অদ্যাপি ও সৱকাৰগিৰি কষ্টটি বজায় আছে। ছেঁডাদেৱ  
যেমন কৰ্ম ভেমনি ফল। এখন জেলে পচে মুৰগ—অৱ  
ধেন খালাস হয় না—কিন্তু একথা কেবল কথাৰ কথা, আমি  
নিজেই খালাসেৰ তদ্বৰে যাইতেছি। মনিবওয়াৰি কঞ্চি  
চারা কি? আৱৰ্যকে পেটেৱ জ্বালায় সব কৰিতে হয়।

বৈদ্যবাটির বাবুরাম বাবু বাবু হইয়া বসিয়াছেন হলে পাটিপিতৃতে। একগাশে দুই এক জন ভট্টাচার্য বসিয়া শাস্ত্ৰীয় তর্ক কৰিতেছেন—আজ লাউ খেতে আছে—কাল বেগুন খেতে আট—জবগ দিয়া ছুঁক থাটিলে সদা গোমাংস তক্ষণ কৰা হয় ইত্যাদি কথা অষ্টী টেকর কচকচি কৰিতেছেন।<sup>১</sup> এক পঁশে কয়েক জন শত্রুগ্ন খেলিতেছে তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড় মাথায় হাত দিয়া পড়াবিত্তে—তাহার সর্বলাশ উপর উপর কিন্তু তই মাত। এক পাশে দুই এক জন গায়ক দন্ত খিলাইতেছে—তানপুরা মেওড় কৰিয়া ডাকিতেছে। এক পাশে শুভ্রারী বসিয়া থাকা লিখিতেছে—সম্মথে কর্জনীর প্রজা ও মহাজন মাললে দাঢ়ি হয়া আছে,—অমেরিকের দেলা পাওনা ডিগ্রি ডিমনিস হইতেছে—বৈষ্টক খানা লোকে ধটি কৰিতেছে। মহাজনেরা কেহু বলিতেছে মহাশয় কাহার বিন বৎসর—মহার চার বৎসর হইল আমরা জিনিস সরবরাহ কৰিয়াই, কিন্তু টাকা না পাওয়াতে বড় ক্লেশ হইতেছে—আমরা অমের হাটাহাটি কৰিলাম—আমাদের ফজি কৰ্ম মন দেল। খচুরাই মহাজনেরা যথা তেলওয়ালা, কাটওয়ালা, মনেশওয়ালা তাহারা কেন্দে ককিয়ে কঢ়িতেছে—মহাশয় আমরা মারা গেলাম—আমাদের পুঁটিমাছের প্রাণ—এমন কৰিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি? টাকার ডাগাদা কৰিতে আমাদের পায়ের বাঁধন ছিড়িয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট দুব বক্ষ হইল, মাগ ছেলেও শুকিয়ে মরিল। দেওয়ান প্রকৃত বার উত্তর কৰিতেছে—তোরা আজ যা—টাকা পাবি-নইকি—এত বকিম কেন? তাহার উপর যে তেড়ে কথা কহিতেছে অমনি বাবু বাম বাবু চোক মখ ঘুরাইয়া তাহাকে শান্তি গালাজ দিয়া বাহির কৰিয়া দিতেছেন। বাঙালি বড় নানুষ বাবুরা দেশ শুক লোকের জিনিস ধারে লন—টাকা দিতে হইলে গায়েজ্বর আইসে—বাক্সের ভিতর টাকা কে কিন্তু টাল নাটাল না কৰিলে বৈষ্টক খানা লোকে দামুন ও ক্ষমজগ্নি হয় না। গরিব ছুঁথী মহাজন বাঁচিসে।

কি মরিশে তাহাতে কিছু এমে যায় না, কিন্তু একপ বড় মানুষী বরিলে দাপ পাতামচের নাম দজায় থাকে। অন্য কতক পুর করো বড়মানুষ আছে—তাহাদের উপরে চাকম টিন, ভিতরে খাড়। বাহিরে কেঁচোরু পুরন ঘরে ঝুঁটার কাস্টেল, আবু দেখে বায় করিতে তটলেষ থনে ধরে— তাহাতে বাগমেনু ইয় না—বিবুগিরিও চলে আ... দেবল টেক দেখাইয়া মহাজলের চক্ষে পূলা দেহ— বাবু উৎক্ষণ কি জিনিস পাঠাই চগাওরিলয়—বড় পেড়া—পেড়ি অগোরে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশ্যে সমন ওয়ারিণ বাহির হইলে ক্ষয় আশয় দেখানি করিয়া পাঠক হয়।

বাবুরাম বাবুর টাকাতে অভিময় আয়া— বড় হাত ভারি—বাবু থেকে টাকা বাহির করিতে হইলে বিষন্দ দায় হয়। মহাজনদিগের মহিত কচকচি বকবুকি করিতেছেন, ইত্তি মধ্যে প্রেমনামায়ণ মজুমদার আশ্রিত উপস্থিত তটলেন এবং ক্লিকাতার সকল স্থাচার কাঠে বাললেন। বাবুরাম বাবু শুনিবা স্তুক হইয়া পাকিদেন— বাথ হইল যেন বজ্রাঙ্গিয়া তাঙ্গার মাথায় পড়িল। কথেক কাল পরে সুস্তির হইয়া, ভাবিয়া মোকাজান মিরাকে ডাকাইলেন। মোকাজন আদাজতের কল্পে বড় পটু। অনেক জমিদার নীলকর অভূতি সর্বদা তাঙ্গার বিহু প্রাদৰ্শ করিত। জাল করিতে—সাঞ্চি সাঞ্চি দিহে— সৌনোগা ও আমলাদিগকে বশ করিতে— গাঁতের মৈল লাইয়া হজম করিতে— সাঙ্গা হাতামের জোটিপাট ও হয়কে নয় করিতে নয়কে রঞ্জ করিতে তাঁর তুল্য আর এক জন পাঁওয়া ভার। তাহাকে আদর করিয়া গুকলে ঠকচাচি বলিয়া ডাকিত, তিনিও তাহাতে গণিয়া যাইতেন এবং মনে করিতেন আমার শুভ, ক্ষণে জন্ম হইয়াছে— মজান ইদ সোবেরাতি আমাৰ কৱা সাৰ্বুক— বোধ হয় পিৱেৱ কাছে কমে কয়তাইলৈ আমাৰ কদৱৰত আৱু বাঁড়িয়া উঠিবে। এই ভাবিয়া একটা বদনা লাইয়া উড় করিতে ছিলেন বাবুরাম বাবুর টাকা।

বাকি হাঁকাহাঁকিতে তাড়াতাড়ি করিয়া আসিয়া নিজের নে  
কল সংবাদ শুনিলেন ; কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন—  
তুর কি বাবু ? এমন কত শত মকদ্দমা মুঠ উড়াইয়া দিয়েছ  
এবা কোনু ছার ? মোর কাছে পাকাই লোক আছে—  
তেনাদের সাথে করে দিয়ে যাব—তেনাদের জবানবাদিতে  
মকদ্দমা জিতু—কিছু ডর কর না—কেশ খুব ফজরে  
এসবো, এজ্ঞ চল্লাখ্য !

বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে তথাপি ভ্রুবনায়  
অঙ্গির হাইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকে বড় ভালবাসিতেন।  
স্ত্রী যাহা বলিতেন সেই কথাটি কথা—স্ত্রী যদি বলিতেন এ  
ক্ষম নয় ছুধু, তবে তো থে দেখিলেও বলিতেন তাইচো এ  
জল নয়—এ ছুধু—না হলে গৃহিণী কেন বল্বেন ?  
অন্যান্য লোকে আপনই পত্নীকে ভালবাসে বটে কিন্তু  
তাহারা বিবেচনা কর্তব্যে পারে যে স্ত্রীর কথা কোনু বিষয়ে  
ও কত দুর পর্যাপ্ত শুনা উচিত। জপুরুষ আপন পত্নীকে  
অন্তঃকরণের মহিত ভালবাসে কিন্তু স্ত্রীর সকল কথা শুনিতে  
গেলে পুরুষকে শার্ডী পরিয়। বাটীর তিতুর থাকা উচিত।  
বাবুরাম বাবু স্ত্রী উচি বলিলে উচিতেন—সম্বলিলে  
বসিতেন। কয়েক মাস হটল গৃহিণীর একটী মনুকদ্দমার  
হাইয়াচে—কোলে লইয়া আদির করিতেছেন—হট দিগে  
হুই কন্যা বসিয়া রহিয়াছে, ঘরকঞ্জ ও অন্যান্য কথ হটতেছে  
এমত সময়ে কর্জা বাটীর দাদ্যে গিয়া দিয়ান ভাবে বামলেন  
এবং বলিলেন—গিঁথি ! আমার কপাল বড় মন্দ—মনে  
করিয়াছিলাম অতি গান্ধুষ মুশুষ হাইলে তাহাকে সকল  
বিষয়ের ভাব দিয়া আমরা কাশীতে গিয়া বাস করিব কিন্তু  
সে আশায় বুঝি বিবি নিরাশ করিলেন।

গৃহিণী। ওগো—কি—কি—শৌভ্র বল কথা শুনে যে  
আমার বুক খড় ফড় করতে লাগল—আমার মতি তো  
ত্যাল আছে ?

কুক্তা। হাঁ—ভাল আছে—শুনিলাম পুলিসের লোক  
আজ্ঞ তাহাঁকে খরে হিঁচুড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে।

গৃহিণী। কি বল্লে?—মতিকে ইচ্ছড়েয়া জাইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে? ওগো কেন কয়েদ করেছে? আহা বাঢ়ায় গায়ে কতই ছক্ত গিয়াছে, বুঝি আবার বাঢ়া পেতেও পার-নাই—শুভেও পারিনাই! ওগো কি হবে? অপূর্ব মতিকে এখনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃহিণী কাঁদিতে লাগিলেন দুই কন্যা চক্ষের কল মচাইতেও নানা প্রকার সামনা করিতে আরম্ভ করিল। গৃহিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটি ও কাঁদিতে লাগিল।

ক্রমেই কথা বর্ত্তার ছলে কর্তৃ অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন অতিলাল মধ্যেই বাড়ীতে আসিয়া গায়ের নিকট হট্টে জানা প্রকার ছল করিয়া টাক লাইয়া যাওয়া। গৃহিণী একথা অকাশ করেন নাই—কি জানি কর্তা স্বাগ করিতে পারেন—অথচ ছেলেটি ও আছুরে—গোমা করিলে পাছে প্রমাদ ঘটে। ছেলে পুনের সংক্রান্ত সকল কথা স্মৃতিলোকদিগের স্বামির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কখনই ভাল হয় না। কর্তা গৃহিণীর মহিত অনেক ক্ষণ পর্যন্ত পরামর্শ করিয়া পর দিন ফলিন্দাতায় যে স্থানে যাইবেন তথায় আপনার কয়েক জন আত্মীয়কে উপস্থিত হইবার জন্য রাজেতেই চিঠি পাঠাইয়া দিলেন।

স্বুখের রাত্রি দেখিতেও যায়। যখন মন চিন্তার সাগরে ডুবে থাকে তখন রাত্রি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় নই। বাবুরাম বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কৈশল—নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর হিরহইয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না হইতে ঠকচাচা প্রভৃতিকে লাইয়া নৌকায় উঠিলেন। নৌকা দেখিতেও ভাঁটার জোরে বাগবাজারের ঘাটে আসিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াইচে—কলুরা ঘানি জুড়ে দিয়েচে—বল্দেরা গুরুলাইয়া চলিয়াছে—দোবার গাধা থপামূৰ করিয়া যাইতেছে—মাজের কু তরকারির বাজরা ছুট ছুটি আসিতেছে—ত্রাঙ্গণ পাঞ্জা-

তের। কোশা লইয়া স্থান করিতে চলিয়াছেন—যেয়েরা ঘাটে  
সারিৰ হইয়া পরম্পর মনেৰ কথাবৰ্ত্তী কহিতেছে। কেহ  
বলিছে পাপ ঠাসুৱাইৰ জালায় প্রাণটা গেল—কেহ বলে  
আমাৰ শাশুড়ী মাগি বড় বৈকাঁটকি—কেহ বলে লিদি  
আমাৰ আৱ বাঁচতে সাধ নাই—বৌছড়ি আগাকে ছপা  
দিয়া থেতলায়—নেট। কিছুট বলে না; ছোড়াকে গুণ করে  
ভেড়া বাঁচিয়েছে—কেত দলে আহ। এমন পোড়া জাও পেয়ে—  
ছিলাম দিবাৰাত্ৰি আমাৰ বুকে বসে তাত রাঁধে, কেহ বলে  
আমাৰ কোলেৰ ছেলেটিৰ বয়স দশ বৎসৰ হইল—কনে ম'ৰি  
কবে বাঁচি এইবেলা। তাৰ বিষটি দিয়ে নি।

এক পন্থা বৃন্তি তঙ্গ্যা গিয়াছে—আকাশে স্থানেৎ কাণি-  
মেঘ আছে—রাস্তা ঘাট সেতু করিতেছে। বাৰুৱাম বাৰু  
এক চিলিম তমাক থাইয়া। এক থানা ভাড়া গাঁড়ি অথবা  
পাঁচকুৰ চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিছু ভাড়া বনিয়া উঠিল-  
ন।—অনেক চাড়া বেধি হইল। রাস্তায় অনেক ছোড়া  
একত্ৰ জমিল। বাৰুৱাম বাৰুৱ রকম সকম দেখিয়া কেহই  
বলিল—ওগো বাৰু বাঁকা মুটেৱ উপৰ বসে যাবে? তাহা  
হইলে দুপয়সায় হয়? তোৱ বাপেৱ ভিটে নাশ কৰেছে—  
বলিয়া যেমন বাৰুৱাম দৌড়িয়া মাৰিতে যাবেন অমনি  
দড়াগ কৰিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোড়া গুলা তোৱ কৰিয়া  
দূৰে থেকে তাত তালি দিতে লাগিল। বাৰুৱাম বাৰু  
অধোমুখে শীত্র এক থানা লকাটে রকম কেৱাঞ্চিতে  
ঠকচাচা। অভূতকে লইয়া উঠিলেন এবং থন২ ঝন২ শক্তে  
বাহিৱ শিমলেৱ বাঞ্ছাৱাম বাৰুৱ বাটাতে আসিয়া  
উপস্থিত হইলেন। বাঞ্ছাৱাম বাৰু বৈঠকখানাৰ উকিল  
বটলৰ সাহেবেৰ মুতস্তুদি—আইন আদালত—মামলা  
ৱকদ্দমায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিছু  
প্রাপ্তিৰ সীমা নাই বাটাতে নিত্য ক্রিয়া কীও হয়। তাহাৰ  
বৈঠকখানায় বালীৰ বেণী বাৰু, বছবাজাৱেৱ বেচাৱাম

বাবু, বটতলার বক্রেশ্বর বাবু আমিয়া অপেক্ষা করিয়া  
বনিয়া ছিলেন।

বেচারাম ! বাবুরাম ! তাম দদ দিয়া কাল সাপ  
পুষিয়া ছিলে। তোমাকে পুনঃবৰ্ণয়। পশ্টাইয়া চিলাম  
আমির কথা গ্রাহ কর নাই—হলে হতে ইতকালও গেল—  
পরকালও গেল। মতি দেবীর মদ থায়—জোয়া খেলে—  
অথবা আজো করবে। জোয়া খেলিতেই ধরা পড়িয়া  
চৌকিড়ারকে বির্যাত মারিয়াছে। হলা গদী ও আরূ  
চেঁড়ার। তাতার সঙ্গে চিল। আমির ছেলেপুলে মাটি।  
মনে করিয়াচিলাম তলা ও গদী এক গম্ভীর জল দিবে  
এখন মে শুভে বাঞ্চি পড়িল। ছেঁড়াদের কথা আর কি  
বলিব ? দুঃখ !

বাবুরাম ! কে কাহাকে মন্দ করিয়াছে তাহা নিশ্চয়  
করা বড় কঢ়িন—এখনে তুমিরের কথা বলুন !

বেচারাম ! তোমার যা ঈজ্ঞা তাই কর—আমি জ্ঞালি—  
তন হইয়াছি—রাতে ঠাসের ঘরের ভিতর যাইয়া বোতল২ মদ  
থায়—চৰস গাঁজার দোয়াতে কড়িকাট কাল কঢ়িয়াছে—  
কুপা মোণার জিমিস চুরি করিয়া বিরক্ত করিয়াছে আবার  
বলে একদিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চুন করিয়া পানের  
সঙ্গে থাইয়া ফেরিব। আমি আমাৰ তাতুদেৱ থালামেৰ  
জন্মে টাকা দিব ? দুঃখ !

বক্রেশ্বর ! মতিলাল এত মন্দ নহে—আমি স্বচক্ষে  
স্কুলে দেখিয়াছি তাচার স্বভাব বড় ভাল—সেতো ছেলে  
নয়, পরেস পাথৰ, তবে এমনটা কেন হইল বনিতে পারি না।

ঠক চাচা ! যদি বলি এমব ফেলুত বাতের দুরকার “কি ?  
ত্যান খেড়ের বুতে তে কি মোদেৱ প্যাট ভৱে ? মকদ্দমা—  
টার বুনিয়াদটা পেকড়ে শেকিয়া কেলায়া দুক।

বাঞ্ছারাম (মনেই বড় আজ্ঞাদ—মনে করিতেছেন বুঝি  
চেঁড়া দই পেকে উচিল) কাৰবাৰি লোক’না হইলে কাৰবাৰ—  
ৱেৱের কথা বুঝে না। ঠক চাচা যাহা বলিতেছেন ত্যাইই

কাজের কথা। ছট্ট এক জন পাকা সাফিকে ভাস্তু তাঁলিশ করিয়া রাখিতে হইবে—আমাদিগের বটলর সাহেবকে উচিল পরিতে হইবে—তাতে যদি মকদ্দমা জিত না হয় তবে বড় আদালতে লট্টয়া যাব—বড় আদালতে কিছ না হয়—কৌনসেল পর্যন্ত যুব—কৌনসেলে কিছ নাহয় তো বিলাত পর্যন্ত করিতে হইবে। একি ছেলের হাতে পিটে? কিন্তু আমাদিগের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হইবে না। সাহেব বড় ধৰ্মস্থ—তিনি অনেক মকদ্দমা আকাশে ফাঁপ পড়িয়া নিকাশ করিয়াছেন আর সাফিদিগকে যেন পাখী পড়াইয়া তইয়ার করেন।

বক্রেশ্বর বাবু, আপনে পড়িলেও বিদ্যা বৃদ্ধির আবশ্যক হয়। একদমার তরিয়ে অবশ্যই করিতে হইবেক। বেতনের দাড়িয়া হারা ও হাতভালি থাওয়া কি ভাল?

বাঞ্ছারাম বাবু। বটলর পাহেবের মত দুকিমান উচিল আর দেখিতে পাই না। তাহার বৃদ্ধির বগিচারি যাই। এসকল মকদ্দমা তিনি তিনি কথাতে উড়াইয়া দিবেন। একশেষ শ্বেত উঠুন—তাঁহার বাটীতে চলুন।

বেণী বাবু। যহাশয় আমাকে ক্ষমা করুন। প্রথম বিয়োগ হইলেও অধৰ্ম করিব না। থার্ডিতে সব কর্ম পারিকিন্তু পরকালটি খোয়াটিতে পারি না। বাস্তুকি দোষ থাকিলে দোষ স্বীকার করা ভাল—মত্ত্যের মাইর নাই—বিপদে মিথ্যা পথ আশ্রয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠক চাচ। হা—হা—হা—হা—মকদ্দমা কর। কেতাবি লোকের কাম নয়—তেনারা একটি ধাবকাটেই পেলেও যাব। অন্যার বাত মার্ফিক কাম করলে মোদের মেটির ভিতর জল্দি যেতে হবে—কেয়া খুব!

বাঞ্ছারাম। আপনাদের সঙ্গ করিতে দোল কুরাল। বেণী বাবু ছিরপ্রজ্ঞ—জীতি শাস্ত্রে জগন্নাথ তক্ষপঞ্চানন, তাঁহার সঙ্গে তখন এক দিন বালীতে গিয়া তক্ষ করা হইবেক? একশেষে আপনারা গাঢ়োঝান করুন।

বেচাবাম। বেণী ভায়া! তোমার যে নত আবার সেই  
মত—তামোর ডিন কাল গিয়াচে—এক তাল ঢেকেচে, আমি  
প্রাণ দেলেন্ত অসম্ভ করিব না আর বাহার জন্যে বা অসম্ভ  
কারব? ছেড়ারা আমার হাড় ভাঙার করিবাচে—তাদের  
জন্যে আমি আবার থরচ করিব—তাদের কন্ধ মিথ্যা সাঙ্গ  
দেওয়াইব? ভাহারা জেখে যায় তো এক প্রকার আমি  
বাঁচি। তাদের জন্যে আমার থেব কি?—তাদের মুখ  
দেখিবে গা জুঙ্গেউটে—ভৱৰ !!!!

৬ মণ্ডিলালের মাতার চিত্ত, উগীনি দ্বয়ের কথোপকথন,  
বেণী ও বেচাবাম বাবুর নীতি বিষয়ে কথোপকথন ও  
বরদাপ্রমাদ বাবুর পরিচয়!

বৈদাবাটীর বাটীতে স্বস্যানন্দের ধূম লেগে গেল। সুর্য  
উদয় ন। হইতেৰ শ্রীধর ভট্টাচার্য, রামগোপাল চড়া-  
মণি প্রভৃতি উপ করিতে বিলেন। কেহ ফুলমী দেন—  
কেহ বিলুপ্ত বাছেন—কেহ বৎবস্তু করিয়া গালবাদ্য করেন—  
কেহ বলেন যদি ইচ্ছল না হয় তবে আমি বাস্তু নহি—  
কেহ কছেন যদি মন্দ হয় তবে আমি গৈতে গুলাব। বাটীর  
সকলেই শশব্যন্ত—কাহারে মনে কিছুমাত্র সুখ নাই।

গৃহিণী জানালার নিকটে পসিয়া কান্তে আপন উষ্ট  
দেবতাকে ডাকিতেছেন। কোলের ছেলেটি চুবী লইয়া  
চষিতেছে—মধ্যেৰ হাত পা নাড়িয়া খেলা করিতেছে।  
শিশুটির প্রতি একৰ বার মুক্তিপাত করিয়া গৃহিণী মনেৰ  
বলিতেছেন—জাহু! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে  
পারি না। ছেলে না হবার এক জ্বালা—হবার শতেক জ্বালা  
—যদি ছলের একটু রোগ হলো, তো মাঝি প্রাণ অমনি উচ্চে  
গেল। ছলে কিম্বে তাল হবে এজন্য মা শরীর একেবংবে  
চেলে দেয়—চখন খাওয়া বল, শোয়া বল, সব ঘুরে যাব—  
দিনকে দিন ঝান হয় না, রাতকে রাত জান হয় না, এক

ছুঃখের ছেলে বড় হয়ে যদি স্মস্তান কয় তবেক সব সার্থক, তা না হলে মার জীবন্তে মৃত্যু—সংশ্লাবে কিছুট তাল লাগে না—গাড়াপড়ির কাছে মুখ দেখাতে ইচ্ছা কর না—বড় মুখটি ছেটি, হয়ে যায়, আর মনে ক্ষয় যে পর্যবেক্ষণোক্তক তও আমি তোমার ভিত্তি সেচ্ছি। মতিকে যে কথে মাঝুষ করেছি ত শুনেনেন—এখন বাঢ়া উড়তে শিখে আমাকে তাল সংজ্ঞাই দিতেছেন। মতির কুকন্তের কথা শুনে আমি তোমার হয়েছি—ছুঃখেতে ও ধৃণাটে মরে রয়েছি। কর্তাকে সকল কথা বলি না, সকল কথা শুনিলে তিনি পাগল হতে পারেন। দুর উচ্চক, আর ভাবিতে পারি না! আমি যেহে মাঝুষ, ভেবেই বাঁকি করিব?—মাকপালে আছে তাই হবে।

দাসী আমিয়া খোকাকে লাইয়া গেল। গৃহিণী আঙ্কিক করিতে বসিলেন। মনের ধৰ্মই এটি, যখন এক বিষয়ে অগ্র গাঁকে তখন সে বিষয়টী হঠাৎ ভুলিয়া আর একটি বিষয়ে প্রায় যাই না। এটি কাবেনে গৃহিণী আঙ্কিক করিতে বসিয়াও আঙ্কিক করিতে পারিলেন না। একই বার যত্ন করেন জপে মন দি, কিন্তু মন সে দিকে যায় না। মতির কথা মনে উদয় হইতে আগিল—সে যেন প্রবল শ্রেত, কার সাধ্য নিবারণ করে। কখনুবিধি কষ্টতে লাগিল তাহার কয়েদ ছক্ত হইয়াছে—তাহাকে বাঁধিয় জেলে লাইয়া যাইতেছে—তাহার পিতা নিকটে দাঁড়াইয়া আছেন,—ছুঃখেতে ঘাড় হেঁট করিয়া রেদন কংতেছেন। কখন বা জ্ঞান হইতেছে পুন নিকটে আমিয়া বলিতেছে মা আমাকে ক্ষমা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি কখন তোমার মনে বেদন দিব না, আবার একই বার বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিতি—তাহাকে জগ্নীর মত দেশান্তর যাইতে হইবেক। গৃহিণীর চটক ভাঙিয়া গেলে আপনু আপনি বলিতে লাগিলেন—এ দিনের বেলা—আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি? না—এ তো বপ্ন নয়, তবে কি খেয়াল দেখিলুম? কে আনে আমার

মনটা আজ কেন এমন হচ্ছে ! এই বলিয়া চক্ষের জল  
ফেলতেই ভূমিতে আস্তেই শয়ন করিলেন ।

হচ্ছে কল্পা মোক্ষদা ও প্রমদ। ছাতের উপরে বসিয়া  
মাথা শুকাইতে ছিলেন ।

মোক্ষদা ! ওরে প্রমদা চুল গুলা ঢাল করে এলিয়ে  
দে না, তোর চুল গুলা যে বড় উষ্ণ খৃঢ় হয়েছে ?—মা হবেই  
বা কেন ? সাত জয়ে তো একটু তেল পড়ে না—মাটুষের  
তেলে জলেই শরীর, বার মাস রুক্ষ নেয়ে কি একটা  
রোগ নারা করবি ? তুই এত ভাবিস্ কেন ?—ভেবেই যে দড়ি  
বেটে গেলি ।

প্রমদা ! দিদি ! আমি কি সাধি করে ভাবি ? মন দুঃখে না  
কি করি ? ছেলেবেলা বাপ একজন কুসীমের ছেলেকে ধরে  
এনে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বাঢ় হয়ে গুনেছি ।  
প্রতি কত শত স্তানে বিয়ে করেছেন, আর তাহার যেকুণ  
চরিত্র তাতে তাহার মূর্খ দেখতে ইচ্ছা হয় না । অমন স্বামী  
না থাকা ভাল ।

মোক্ষদা ! হাবি ! অমন কথা বালিস্নে—স্বামী অন্ধ  
হউক হউক হউক, মেয়ে মাঝুষের এয়ত থাকা ভাল ।

প্রমদা ! তবে শুন্বে ! আর বৎসর যখন আমি পালা  
কর ভগতেছিলু—দিবারেতি বিছানায় পড়ে থাকতুম—  
উঠিয়া দাঢ়াইবার শক্তি ছিলনা, সে গম্য স্বামী আসিয়া  
উপস্থিত হলেন । স্বামী কেবল, জান হওয়া অবধি  
দেখি নাই, মেয়ে মানুষের স্বামির ন্যায় ধর নাই । অন্ধে  
করিলাম তুই দণ্ড কাছে বশে কথা কহিলে রোগের যন্ত্রণা  
কম হবে । দিদি বল্লে প্রত্যয় ঘাবে না—তিনি আমার  
কাছে দাঢ়াইয়াই অমনি বল্লেন ষোল বৎসর হইল  
তেমন্তে বিবাহ করে গিয়াছি—তুমি আমার এক স্ত্রী—  
তোমার বাপকে বল্লাম তিনিটো ফাঁকি দিলেন—  
তোমার হাতের গহনা খুলিয়া দাও ! আমি বল্লাম মাকে  
জিজ্ঞাসা করি—যা বল্বেন তাই করবো । এই কখন

শুনিব। মাত্রে আমাৰ তাৰেৰ বাবা গাছট। তোৱ কৰে  
হলে নিলেন আমি একটু তাৰ বাগড়াবগড়ি কৰেছিলু,  
আমাকে একটা লাপি মাৰিয়া চাঁপয়া গেৱেন—তাৰে আম  
অজ্ঞন হয়ে, পড়েছিলু, তাৰ পাৰ মা আসিয়া আমাকে  
অনেকক্ষণ বাড়ান কৰাতে আমাৰ চেতনা কৰিব।

**মোহনদা।** **প্ৰমদা!** তোৱ দুঃখেৰ দৰ্থা শুনিয়া আমাৰ  
চক্ষে জল অছিমে, দেখ তোৱ ভুবু এহত আছে আমাৰ  
তওন নাই।

**প্ৰমদা।** দিদি আমিৰ এই রকম। ভাগে কিছুদিন  
আমাৰ বাড়ী ছিলাম তাট একটু লেখা খড় ও ছন্দুৰি কৰ্ম  
শিখিয়াছিলু। যথেষ্ট দিন কৰ্ম কৰে ও মধ্যেৰ লেখা পড়া ও  
ছন্দুৰি কৰিয়া মনেৰ দুঃখ তোকে পেড়াই। একলা বসে  
যদি একটু ভাবি তো মণ্ট অমনি ছলে উঠে।

**মোহনদা।** কি কৰবে! আৱে জয়ে কত পাপ কৰা  
গিয়াছিল তাট আমাদেৱ এত ভোগ হতেদে। থাটা  
খাটুনি কৰলে শৰীৰটা ভল থাকে থাকে।  
চপ কৰিয়া বসে থাকিলে হৃত্যুনি বস, হৃত্যুনি বল,  
রোগ বল, সকলি আসিয়া পৱে। আমাকে একথা নামা  
বলে দেন আমি এই কৱে বিদৰা হওয়াৰ যন্ত্ৰণাকে  
অনেক থাট কৰেছি, আৱ সৰ্বদা তাৰ্বি যে সকলই  
পৱনেশৱেৰ হাত, তাৰ প্ৰতি মন থাকাই আসল কৰ্ম।  
বোন! ভাবতে গেলে ভাবনাৰ সমন্বে পড়তে হয়। তাৰ  
কুল কিমুৰা নাট। ভোগ কি কৰবি? দশটা ধৰ্ম কৰ্ম  
কৰ—বাপ মাৰ মেৰা কৰ—তাই তৃতিৰ প্ৰতি যন্ত্ৰ কৰ,  
আবাৰ তাদেৱ ছেলেপুলে, হলে লালন পালন কৰিস—  
তাৰাই আমাদেৱ ছেলেপুলে।

**প্ৰমদা।** দিদি, যা বল্লেছ তা সত্য হিটে কিন্তু বড়  
ভাইটি তো একেৰোৱে অধঃপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা  
কুকৰ্ম্ম ও কলোক লইয়া আছে। তাৰ যেমন স্বত্বাৰ তেন্তি  
বাপ মাৰ প্ৰতি ভদ্ৰি—তমনি আমাদেৱ প্ৰতিও স্বেচ্ছা  
বাধনৰ স্বেচ্ছ ভায়েৰ প্ৰতি যতটা হয় ভায়েৰ স্বেচ্ছা

তার শত অংশের এক অংশও হয় না। বোন ভাই করে সারা ইন কিন্তু ভাটি সবসম মনে করেন বোন বিদ্যায়। হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি, যদি কথন২ কাছে এমে ছ একটা ভাল কথা বলে তাতেও অন্টা ঠাণ্ডা হয় কিন্তু তার যেমন ব্যবহার তা তো জান ?

মোফদা। সকল ভাই একপ করে না। এমন ভাইও আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, চোট বোনকে মেয়ের মত দেখে। সত্যি বল্চি এমন ভাটি আছে যে ভাইকেও যেমন দেখে বোনকেও তেমন দেখে। তাদের বোনের সঙ্গে কথা বার্তা না করিলে তৃপ্তি বোধ করে না ও বোনের আপন পড়িলে প্রাণ গণে সাঁচায় করে।

প্রমদা। তা বটে কিন্তু আমাদিগের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই গেয়েছি; হায় পূর্থৰ্বাতে কোন অকার স্মৃথ হল না!

দাসি আসিয়া বলিল মা ঠাকুরণ কাঁদছেন এই কথা শুনিব। মাত্রে ছাই বোনে তাড়াতাড়ি করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাত্রি। গঙ্গার উপর চন্দের আভা পড়িয়াছে—মন্দ২ বায়ু বহিতেছে—বোন ফুলের সৌগন্ধ মিঞ্চিত হইয়া একই বার যেন আমোদ করিতেছে—ডেও শুলা নেচে উঠিতেছে। নিকটবর্তি ঝোপের পাখী সকল নানা রূপে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির ঘাটে বসিয়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে “সি কেহো” খেয়াল গাইতেছেন। গানেতে মধু তইয়াছেন, মধো২ তালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিক থেকে “বেণী ভারার ও সি কেহো” বলিয়া একটা শক হটতে লাগিল। বেণী বাবু ফিরিয়া দেখেন যে ত্রুটোজারের বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত অমনি আস্তে ব্যস্তে উঠিয়া সম্মান পূর্বক তাঁহাকে নিকটে আনিয়া দ্বাইলেন।

বেচারাম। বেণী তায়া! তুমি অজ বাবুরামকে  
মন ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের গ্রামে নিম্নলিখ  
আসিয়াছিলাম—তোমার উপর আমি বড় তুষ্ট তইয়াছি  
এজন। ইচ্ছা হইল তোমার সঙ্গে একবার দেখা করে যাই।

বেণী বাবু। বেচারাম দাদা! আমরা নিজে দুঃখি  
শ্রান্তি লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে  
মনের অগো ধূম্র কথা র চর্চা হয় সেই সব স্থানে যাই।  
বড় ঘাসিয কুটুম্ব ও আলাপণী অনেক আছে বটে কিন্তু  
তাহাদিগের নিকট চক্ষুজ্জ্বল। অথবা দায়ে পড়ে কিম্বা  
বৃক্ষ প্রয়োজনেই কথনৰ যাই, সাদ করে বড় যাইনা, আর  
গেলেও মনের প্রতি হয়ন। কাঁরণ বড়মানুষ বড়মানুষকেই  
খাতির করে আমরা গেলে হদ্য বল্বে—“আজ্ঞ বড় গুরুমি—  
কেমন কাজকপ্য ভাল হচ্ছে—অরে এক ছিলিম তামাক  
দে”। যদি একবার হেসে কথা কঁহিলেন তবে বাপের সঙ্গে  
বর্তে গেলাম। একদিনে টাকার যত মান তত মান বিদ্যারও  
মাছি ধর্শনেরও নাই। আর বড়মানুষের খোসামোদ করাও  
বড় দায়। কথাই আছে “বড়ু পিরীতি বৃলির বাঁধ,  
ক্ষণেক হাতে দড়ি ক্ষণেক টাঁদ” কিন্তু লোকে বুঝে না—  
টাকার এমন কুহক যে লোকে লাখি ও থাট্চে এবং নিকটে  
গিয়া যে আজ্ঞাও করুচ্ছে। সে যাহা ডউক, বড়মানুষের সঙ্গে  
থাক্কে পরকাল রাখা ভার। আজ্ঞকের যে ব্যাপারটি  
হইয়াছিল তাতে পরকালটি নিয়ে বিঙঝণ টানাটানি।

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকল দেখিয়া বোধ হয়  
যে তাহার গতিক ভাল নয়। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন!  
এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠকচাচা। সে বেটা জোড়া-  
চোরের পাদশ। তার তাড়ে ভেঙ্গি হয়। বাঞ্ছারাম  
উকিলের বাটীর লোক! তিনি বর্ণচোর। আব—ভিজে  
বেরামের মত আস্তেক মলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার  
চাহতে ধৰ্ম পড়েন তাহার দফা। একেবারে রক্ষা হয়,  
আর দ্বিতীয়ের মাটিরগিরি করেন—নীতি শিখান অধিক

জল উচ্চ নিচ নলনের শিরেমণি। দুরু! ষাহা হউক,  
গোধার এ ধর্ম জ্ঞান কি বাজী পড়িয়া হইয়াছে?

বেণী বাবু। অমার এমন কি ধর্মজ্ঞান আছে! একপ  
আনাকে বলা কেবল অনুগ্রহ প্রাকাশ করা। যৎকির্ত্তি  
মাহা হিতাহিত বোধ হইয়াছে তাহা বদরগঞ্জের বরদা  
বাবুর প্রসাদাখ। যেই মহাশয়ের সত্ত্বত অনেক দিন  
সভাপন করিয়াছিলাম। তিনি দয়া করিয়া কির্ত্তি উপদেশ  
দিয়াছেন।

বেচারাম। বরদা বাবু কে? হাতার বৃক্ষান্ত বিস্তারিত  
করিয়া বল দেখি। এমত কথা সকল শুন্তে বড় উচ্ছা হয়।

বেণী বাবু। বরদা বাবুর বাটী বঙ্গদেশে—পরগনে  
এটেকাগমারি। পিতার বিষেগ ডাকলে কলিকাতায়  
আইসেন—অন্ন বস্ত্রের ক্রেশ আন্তর্ভুক্ত ছিল—তাজ থান  
ঘৃত ঘোর ছিলনা। বাল্যাবস্থা অবধি পরমার্থ প্রসঙ্গে  
সর্বদা রত থাকিতেন, এজন্য ক্রেশ পাইলেও ক্রেশ ঘোর  
হইত না। একথানি সামান্য খোলার ঘরে বাস করিতেন—  
খড়ার নিকট ঘাস ঢাটী টাকা পাইতেন তাহাটি কেবল ভুমা,  
ছিল। ছই একজন সৎসোনাকের সঙ্গে আলাপ ছিল—  
তন্ত্রিম কাহারও নিকট বাটতেন না, কাহার উপর কিছু ভার  
দিতেন না। দ্যুমজামী রাধিবার সঙ্গতি ছিলন—আপনার  
বাজাৰ আপনি করিতেন—অপনিৰ রংশা আপনি রাখিতেন,  
রঁধিবার সময়ে গড়াশুনা অভ্যাস করিতেন আৱ কি প্রাতে  
কি মধ্যাহ্নে কি রাত্রে এক চিত্তে পরমেশ্বরকে ধ্যান কাৰতেন।  
স্কলে ছেড়ে ও নলিন বস্ত্রেই যাইতেন, বড় মানুষের ছেলেৰা  
পরিহাস ও ব্যঙ্গ কৰিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেন না ও  
সকলকে ভাট্ট দাদা ইত্যাদি মিট বাক্যেৰ বাবা ক্ষাত্ৰ  
করিতেন। ‘ইংৰাজি পড়িলে অনেকেৰ মনে মাঃসংয় হয়—  
তাহাৰা পুঁথিবীকে শৱা থান দেখে।’ বরদা বাবুৰ মনে  
মাঃসংয় কোন প্রকাৰে মাঃসংয় কৰিতে পাৰিত না। তাহাৰ  
স্বত্ব অতি শান্ত ও শৈল ছিল, বিদ্যা শিখিয়া স্কুল  
জ্যাগ কৰিলেন। স্কুল চৈত্যগ কৰিবা মাত্রে স্কুলে একটি

৩০ টাকার কর্ম হইল। তাহাতে আপনি ও মা ও স্ত্রী  
ও খুড়ার পুত্রকে বাসায় আনিয়া রাখিলেন এবং তাঁহার  
কি কৃপে ডাল পাকিবেন তাহাতেই অতিশয় যত্ন করিতে  
আগিলেন। বাসার নিকট অনেক গরিব দুঃখী লোক ছিল  
তাহাদিগের সবদা তত্ত্ব করিতেন—আপনার সাধারণ  
দান করিতেন ও কাহারো পীড়। হইলে আপনি গুগিয়া  
দেখিতেন এবং টুষধানি আনিয়া দিতেন। ঐ সকল লোকের  
ছেলেরা অর্প অভাবে স্কলে পড়িতে পারিত না এজন্য প্রাতে  
তিনি আপনি তাহাদিগকে পড়াইতেন। খুড়ার কাল  
হইলে খড় তুত ভায়ের ঘোরতের ব্যামোহ হয় তাহার  
নিকট দিন রাত বিদ্যুৎ সেৱা শুশ্রষা করেন তাহাতে তিনি  
আরাম হন। বরদা বাবুর খড়ার প্রতি অসাধারণ তত্ত্ব  
ছিল, তাঁহাকে মায়ের মত দেখিতেন। অনেকের পরম্পরা  
বিষয়ে শুশান বৈরাগ্য দেখায়। বদ্বু অথবা পরিবারের  
মধ্যে কাহারো বিষেগ হইলে অথবা কেহ কোন বিপদে  
পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বরই সারাংসার এক বেঁধ হয়।  
বরদা বাবুর মনে ঐ ভাব নিরন্তর আছে, তাঁহার সহিত  
আলাপ অথবা তাঁহার কর্ম দ্বারা তাহা জানায়ায় কিন্তু তিনি  
একথা লক্ষ্য অন্যের কাছে কথনই ভড় করেন না। তিনি  
চটকে মাঝুষ মহেন—জাক ও চটকের জন্য কোন কর্ম  
করেন না। সংক্ষে বাহু করেন তাহা অতি গোপনে  
করিয়া থাকেন। অনেক লোকের উপকার করেন বটে কিন্তু  
যাহার উপকার করেন কেবল মেই ব্যক্তিই জানে অন্য  
লোকে টের পাইলে অতিশয় কৃত্তিত হয়েন। তিনি নানা  
প্রকার বিদ্যা জ্ঞানেন কিন্তু তাঁহার অভিমান কিছুমাত্র  
নাই। লোকে একটু শিখিয়া পুঁটি মাছের মত ফরূ  
করিয়া বেড়ায় ও মনে করে আমি বড় বুঝি—আমি যেমন  
লিখি—এমন লিখিতে কেহ পারে না—আমার বিদ্যা যেমন,  
এমন বিদ্যা বাহারে নাই—আমি যাহা বলিব সেই কথাই  
কথা। বরদা বাবু অন্য প্রকার ব্যক্তি, তাঁহার বিদ্যা  
বুঝি প্রগাঢ় তথাচ মামান্য লাকের কথাও অগ্রাহ

করেন ন। এবং মতান্ত্বের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরক্তও হচ্ছেন ন। বরং আজ্ঞাদ পূর্বক শুনিয়া আপন অত্তের দোষ গুণ পুনর্বার বিবেচনা করেন। ঐ মহাশয়ের নাম। গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার, সোটি এই বলা যাইতে পারে যে তাঁহার মত নয় ও ধন্যভীত লোক কেহ কখন দেখে নাই—গ্রাম বিয়োগ হইলেও কখন অবর্ণ্যে তাঁহার অতি হয় ন।। এমত লোকের সহবাসে যত সং উপদেশ দাওয়া যায় বহি পার্ডলে তত হয়ন।।

বেচারাম। এমত লোকের কথা শুনে কান জড়ায়।  
রাত অনেক টাইল, পারাপারের পথ, বাটী যাই। কাল  
যেন পুলিসে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি বৃক্ষান্ত, ভূমিতি অব পিস নিয়োগ,  
পুলিস বর্ণন, মতিলালের পুলিসে বিচার ও থালাস,  
বাবুরাম বাবুর পুজ্জ লক্ষ্য। বৈদ্যবাটী গমন, বড়ের  
উঠান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের আশঙ্কা।

সংসারের গতি অন্তু—মানব বুদ্ধির অগম্য! কি কারণে  
কি য তাহা হ্রি কর। স্বকঠিন। কলিকাতার আদি  
বৃক্ষান্ত স্মরণ করিলে সকলেরই আশচর্য বোধ হইবে ও  
মেঢ়ে কলিকাতা যে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো  
মনেও বোধ হয় নাই।

কোল্পানির কুঠি প্রথমে ছাগলিতে ছিল, তাঁহাঁদিগের  
গোমান্তা জাব চারনক সাহেব মেখানকার ফৌজদারের  
মহিত বিবাদ করেন, তখন কোল্পানির এত জারি জরি  
চুল্লতো ন। সুতরাং গোমান্তাকে হত খেয়ে পালঘাত আসিতে  
হইয়াছিল। জাব চারনকের বারফিপুরে এক বাটী ও  
বাজার ছিল এই কারণে বারাকপুরের নাম অস্বাবধি

চানক বলিয়া থ্যাত আছে। জাব চারনক একজন  
সতীকে চিতার নিকট তটিতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া  
ছিলেন কিন্তু এই বিবাহ পরম্পরের সুব্যজনক হইয়াছিল কি-  
না তাহা প্রাণ হয় নাই। তিনি মৃতন কুঠি করিবার জন্য  
উলুবেড়িয়ায় গমন করিয়াছিলেন ও তাহার ইচ্ছা ও  
চেষ্টাছিল যে স্থানে কুঠি তয় কিন্তু অনেক কষ্ট পথ্যস্থ  
হইয়া ক্ষ বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জাব চারনক  
বটকথানা অঙ্গল দিয়া যাতায়াত করিতেন, তথাই একটা  
বৃহৎ বৃক্ষ ছিল তাহার তলায় বসিয়া মধ্যেই আরাম করিতেন  
ও তমাক খাইতেন সেই স্থানে অনেক বেপারিয়াও জড়  
হইত। ঐ গাছের ছাঁড়িতে তাহার এমনি মায়া ছাইল যে  
সেই স্থানেই কুঠি করিতে শ্রি করিসেন। স্মতানুটী  
গোবিন্দপুর ও কলিকাতা এই তিনি প্রাম একেবারে  
স্থানেই হইয়া আবাদ হইতে আ স্ম হইল পরে বার্ষিক্য  
নিমিত্ত নামা জাতীয় লোক আসিয়া বসতি করিল ও  
কলিকাতা ক্রমে শহর হইয়া গুলজার হইতে লাগিল।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাতা শহর হইতে আবস্থ হল।  
তাহার তিনি বৎসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল,  
তৎকালে গড়ের মাটি ও চৌরঙ্গি জঙ্গল ছিল, একদে যে  
স্থানে পবিষ্ট আইছে পূর্বে তথায় গড় ছিল ও যে স্থানকে  
এজনে ক্লাইবট্রিট বলিয়া ডাকে সেই স্থানে শকল সওদা-  
গরি কর্ম হইত।

কলিকাতায় পূর্বে অতিশয় মারীতর ছিল এজন যে২  
ইংরাজের। তাহা হইতে পরিত্বাগ পাইত তাহার। প্রতিবৎসর  
নববস্তু মাসের ১৫ তারিখে একত্র হইয়া আপনৰ মঙ্গলবাৰ্তা  
বলাৰণি কৰিত।

ইংরাজি গেৱ এক প্ৰধান গুণ এই যে, যে স্থানে বাস কৰে  
তাহা অ' পৰিষ্কাৰ রাখে। কলিকাতা ক্রমে সাধা-  
শুতৰ। ত পৌড়াও ক্রমে কমিয়া গেল কিন্তু বাঙ্গা-  
লিৱা পুৰিয়াও বুঝেন না, অদ্যাবধি দক্ষীপতিৰ,

বাটীর নিকটে এমন থানা আছে যে ছুর্গঞ্জ নিকটে  
যাওয়া ভার।

কলিকাতার মাল, আদালত ও ফৌজদারি এই তিনি  
কর্ম নির্বাচের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল।  
তাহার অধীনে এক জন বাঙালি কর্মকারী ধাকিতেন, এই  
সাহেবকে জমিদার বাঙালি ডাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার  
আদালত ও ইংরাজ দিগের দোষাদ্য নিবারণ জন্য  
পুর্পরিম কোর্ট স্থাপিত হইল আর পুলিসের কর্ম স্বতন্ত্র হইয়া  
সুচারুকৃপে চালতে লাগল। ইংরাজ ১৭৯৮ সালে  
স্থার জান রিচার্ডসন প্রভৃতি জমিটি আব পিস মোকার  
হইলেন তদন্তের ১৮০০ সালে বুকিয়র সাহেব প্রভৃতি  
ঐ কর্মে নিযুক্ত হন।

যাঁহারা জমিটিস আব পিস হয়েন তাঁহারদিগের ছক্ষ  
এদেশের সর্বশালে জারি হয়। যাঁহারা কেবল মেজিস্ট্রেট,  
জমিটিস আব পিস নহেন, তাঁহাদিগের আপনই সরহন্দের  
বাহিরে ছক্ষ জারি করিতে গেলে তথাকার আদালতের সদৎ<sup>১</sup>  
আবশ্যিক হইত এজনে সম্পত্তি ঘৃঢ়ঃসলের অনেক মেজিস্ট্রেট  
জমিটিস আব পিস হইয়াছেন।

বুকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রায় চারি বৎসর হইয়াছে।  
লোকে বলে ইংরাজের ঔরসে ও ব্রাহ্মণীর গর্ভে তাঁহার জন্ম  
হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এখানে হয় পরে বিলাতে যাইয়া  
ভালকুপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিস্ট্রেটী কর্ম প্রাপ্ত  
হইলে তাঁহার দুবদ্বায় কলিকাতা শহর কাপিয়া গিয়াছিল  
—সকলেই থৰহরি কাপিত। কিছুকাল পরে সঙ্গান সুলুক  
করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম ত্যাগ করিয়া তিনি কেবল বিচার  
করিতেন। টেচারে সুপারগ ছিলেন, তাহার কারণে এই  
এদেশের তাঁষা ও বীতি ব্যবহার ও ঘাঁঁ ঘুঁ সকল ভাল  
বুঝিতেন—ফৌজদারি আটিন তাঁহাতে কঠহ ছিল ও বছকাল  
শুণিমকোটের ইন্টেপিট থাকাতে যকুন্দমা দুঃখ করিতে  
হয় তদ্বিষয়ে তাঁহার উত্তম জ্ঞান জয়িয়াছিল।  
সময় জমের মত যান—দেখিতেই সোমবৰ, ৩৩—

গির্জার ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল। সারজন মিপাই দারোগা নায়ের ফাঁড়িদার চৌকিদার ও নানা অকার লোকে পুলিস পরিপূর্ণ হইল। কোথাও বা কতগুলো বাড়ীওয়ালি, ও বেশ্যা বাসিয়া পাশের জিবে ফেলচে—কোথাও বা কতকগুলা লোক গারি খেয়ে রক্তের কাপড় সুক দাঁড়িয়া আছে—কোথাও বা কতকগুলা চের অধোমুখে এক পার্শ্বে বসিয়া ভাবচে—কোথাও বা ছুট এক জন টায়েবাঁধা টৎরাজি ওয়ালা দরখাস্ত লিখচে—কোথাও বা ফৈরাদিরা নাচে উপরে টৎ অসু করিয়া কিরিতেছে—কোথাও বা সাক্ষি সকল পরস্পর ফুসু করিতেছে—কোথাও বা পোশাদার জাবিনের কাথের কাকের ম্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিলদিগের দাঙাল ঘাপটিমেরে জান ফেলিতেছে—কোথাও বা উকিলরা সাক্ষিরের কাগে মন্ত্র দিতেছে—কোথাও বা আমলারা চালানি মকদ্দমা টুকচে—কোথাও বা সারজনকে—রা বুকের ছাতি ফুলাইয়া অসু করিয়া বেড়াছে—কোথাও বা সরদারু কেরানিরা বলাবিল করচে—এ সাহেনটা গাধা—ও সাহেব পটু—এ সাহেব নয়ম—ও সাহেব কড়া—কালুকের ও মকদ্দমাটার ছক্ক ভাল হয় নাই। পুলিস গসু করিতেছে—সাক্ষাৎ যমালয়—কার কপালে কি তয়—সকলই সশঙ্ক।

বাবুরাম বাবু অপান উকিল মন্ত্রি ও আভীষ্ম গণ সহিত তাড়াতাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচারু—মাথায় মেন্ট্রাই পাগড়ি—গায়ে পিরাহান—পায়ে নাথীরা জুতা—হাতে ফটিকের মালা—বুজর্গ ও নবীর নাম নিয়া এক২, বার দাঁড়িনড়ি তসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল তেক। ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভার। পুলিসে আসিয়া চারি দিগে ঘেন লাটিমের মত ষ্টেরিতে লাগিলেন। এক বার এ দিগে ঘান—এক বার ও দিগে ঘান—এবং বার সাক্ষিরের চাণে২ ফুসু করেন—এক২, বুরাম বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া ঘান—এক২, টলুর সাহেবের সঙ্গ তর্ক করেন—এক২ বার

বাঙ্গারাম বাবুকে বুঝান। পুলিসের যাবতীয় শোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিতামহ চোর ছেঁড় হইলেও তাহাদিগের মন্তান সন্তুতিরা দুর্বল স্বভাব হেতু বেধ করে যে তাঁচারা অসাধারণ ও বিখ্যাত বাঙ্গি ছিলেন এজন্য অন্যার নিকট আপন পরিচয় দিতে হইলে, একেবারেই বলিয়া বসে আমি' অনুকের পূজ্জ—অনুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে তাচাকে অমনি বলিতেছেন—সুই আবদুর রহমান শুলমছামদের লেড়খা ও আমপকু গোলাম-হোসেনের পোতা। একজন টেঁটকাটা সরকার উল্লবর করিল—আরে তুমি কাজ কর্ম কি কর তাট বল—তোমার বাপ পিতামহের নাম নেডে পাড়ার দুই এক বেটা শোর-থেকে জাস্তে পারে—কলিকাতা শহরে কে জানবে? তারা কি স্কুল গিরি কর্ম করিত? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা দুই চক্ষ রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন—কি বলব এ পুলিস, দুস্মা তেগা হলে তোর উপরে লেকিয়ে পড়ে কেমড়ে ধরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইলেন, ও সরকারকে পাকওঁ দেখাইলেন যে আমার কত ছরমতু—কত ইজ্জত।

ইতিমধ্যে পুলিসের সিঁড়ির নিকট একটা গোল উঠিল। এক খানা গাড়ি গড়ু করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল—গাড়ির দ্বার 'খুলিবাম' একজন জীর্ণ শীর্ণ প্রাচীন সাহেব নামিলেন—সারজনের। অগনি টুপি খুলিয়া কুরমিস করিতে লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—বাকিয়র সাহেব আসছেন। সাহেব দেশের উপর বসিয়া কয়েকটা 'মার-পিটের মুদ্দমা ফয়সালা' করিলেন পরে মতিলালের মুদ্দমা ডাক হইল। একদিগে কালে খাঁ ও কতে খাঁ কৈকারাদি দাঢ়াইল আর একদিগে বৈদ্যবাটি 'বাবুরাম বাবু বালীর বেণী বাবু' টিলার বক্তৃতা 'বৌবুজারের বেচারাম বাবু' বাহির সিমলা রাম

বাব ও বৈটকখানার বটলর সাহেব দাঁড়াইলেন।  
 বাবুরাম বাবুর গায়ে জোড়া, শাথায় খিড়কিদ্বার পাগড়ি? নাকে তিলক, তার উপরে এক হোমের ফেঁটা—হচ্ছ হাত  
 জোড় করিয়া কাঁদোঁড় ভাবে সাহেবের অতি দেখিতে লাগিলেন—মনে করিষ্টেছেন যে চক্ষের জল দেখিলে আশ্রয় সাহেবের দয়া উদয় হইবে। মতিলাল হালধর গদাধর  
 ও অন্যান্য আশামিরা সাহেবের সম্মুখে আন্ত ঠাইল।  
 মতিলাল লজ্জায় ঘাড় হেঁট করিয়া রহিল, তাহার অনাচারে  
 শুক্ষ বদল দেখিয়। বাবুরাম বাবুর হৃদয় বিদীর্ঘ হইতে  
 লাগিল, ফৈরাদির। এজেহার করিল যে আশামিরা  
 কুস্তানৈ ঘাইয়া জরা খেলিত, তাহাদিগকে ধরাতে বড়  
 মারপিট করিয়া ঢিনিয়ে পলায়—মারপিটের দাগ গায়ের  
 কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলর সাহেব ফৈরাদির পুঁ  
 ফৈরাদির শাক্তির উপর অনেক জের। করিয়া মতিলালের  
 সংক্রান্ত এজেহার কতক কঁচিয়া ফেলিলেন। এমত কাঁচাল  
 আশচর্য নহে কারণ একে উকিলী ফনি, তাতে পূর্বে গড়া-  
 পেটা হইয়াছিল—টাকাতে কি না হইতে পারে? “কড়িতে  
 বুড়ার বিয়ে হয়” পরে বটলর সাহেব আপন সান্ধিসকলকে  
 তুলিলেন। তুহার। বলিল মারপিটের দিনে মতিলাল  
 বৈদ্যবাটীর বাটীতে ছিল কিবলি কিয়র সাহেবের  
 থচনিতে একই বার ঘৰড়িয়া ঘাইতে লাগিল। ঠকচাচা  
 দেখিলেন গতিক বড় ভাল নয়—পা পিছলে ঘাইতে পারে  
 —মকদ্দমা করিতে গেলে প্রায় লোকের দিগ্বিদিক জ্ঞান  
 থাকে না—সত্যের সহিত কারখতাখতি করিয়া আদালতে  
 চুক্তে হয়—কি প্রকারে জয়ী হইব তাহাতেই কেবল একিমা  
 থাকে এই কারণে তিনি সম্মুখে আসিয়া স্বয়ং<sup>১</sup> সার্ক্য দিলেন.  
 অমুক দিবঃ অমুক তাঁরিখে অমুক ময়ে তিনি মতিলালকে  
 বৈদ্যবা<sup>২</sup> বাটীতে কার্সি পড়াইতেছিলেন। মেজিস্ট্রেট  
 অনুমো<sup>৩</sup> ল করিলেন কিন্তু কচাচা হেল্বার দোল্বার

পাত নয়—মানবায় বক্তৃ টঙ্ক, আপনাৰ আসল কথা  
কোন রকমেই কমপোক্ত হ'ল না। অমনি বটলৱ  
সাহেব বক্তৃতা কৰিতে লাগিলেন। পরে মাজিস্ট্রেট ক্ষণেক  
কাল ভাবিয়া ছক্ক দিলেন মতিলাল খালাস ও অন্যান্য  
আশাগিৰ এক২ মাস ‘ময়াদ এবং ত্ৰিশুভাকাৰ’ কৰিগান।।  
হক্ক হইবামাত্ৰে তৰিবে জেন শক উঠিল ও ‘বাবুৱাম’ বাবু  
চাঙ্কাম কৰিয়া বলিলেন দম্পত্তার! বিচার স্থৰ্ঘ হইল,  
আপৰ্ম শীঘ গুৰুৰ হউন।

পুলিসেৱ উঠানে মকলো আসিলে হন্দুৰ ও গদাধৰ  
প্ৰেমনাৱায়ণ মজমদাৰকে দেখিয়া তাহাৰ খেপানেৰ  
গান তাহাৰ কামেৰ গাইতে লাগিল—“প্ৰেমনাৱায়ণ  
মজুমদাৰ কলা থাও, কৰ্ম কাজ নাই কিছু বাড়া চলে  
যাও। হেন কৰি অমুমান তুনি হও হনুমান, সমুদ্রেৰ  
ভীৰে গিয়া স্বচ্ছন্দে লাকাও” প্ৰেমনাৱায়ণ বলিল—বটে রে  
বিট্লেৱা—বেছায়াৰ বালাই দুৱ—তোৱা জেলে ঘাছিম্  
তৰুও ছুটুমি কৰিতে কাস্ত নহিস্ এই বলতেৰ তাহাদিগকে  
ঢেঁজলে লাইয়া গেল। বেণী বাবু ধৰ্মভীত লোক—ধৰ্মেৰ  
প্ৰাৱায় অধিষ্ঠে জয় দেখিয়া স্বক্ষ হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন—  
ঠকচাঁচা দাঁড়িনেড়ে হাসিতেৰ দন্ত কৰিয়া বলিলেন—  
কেমন গে এখন কেতোব বাবু কি বলেন এনাৰ ঘসলতে কান  
কৰলে ঘোদেৰ দফা রফা হইত। বাঞ্ছাৱাম তেড়ে আসিয়া  
ডান হাত নেড়ে বলিলেন—এ কি ছেলেৰ হাতেৰ পিটে?  
বক্তৃশ্বৰ বললেন—সে তো ছেলে নয় পৱেস পাৰে।  
বেচাৱাম বাবু বলিলেন দুৱৰ২ এমন অধৰ্মও কৰিতে চাই  
না—মকদূমা জুতও চাই না—দুৱৰ২! এই বলিয়া বেণী  
বাবুৰ হাত ধৰিয়া ঠিকুণ্ডি বেিয়া গৈলেন।

বাবুৱাম বাবু কালীঘটে পূজা দিয়া নৌকাৰ উঠিলেন।  
বাঞ্ছালিয়া জাতৰে গুৱৰ সৰ্বদা কৰিয়া থাএ কন্তু কৰ্ম  
গড়িলে যদনও দাপেৱ দাসৰ হইয়া উঠে।

বাবু

বাবু ঠকচাচাকে সঞ্চার ভৌগোলিক বোধ করিলেন ও তাহার গল্প শুন্ন হাত দিয়া মকদ্দমা জিতের কথা পর্যাপ্ত মণি হইলেন—  
কোথায় বা পান পানীর আয়ের—কোথায় বা আঙ্কুর—  
কোথায় বা সঞ্চা ? সবট ঘুরে গেল। একট বার বলাইছে  
বটলের সাহেব ও বাঙ্গারাম বাবুর তুল লোক নাট  
—একট বার বলাইছে বেচারাম ও বেণীর মত বোকা  
আর দেখায় না। মতিলাল এদিগ ওদিগ দেখেছে—  
একট বার গন্ধুয়ে দাঁড়াচ্ছে—একট বার দাঁড় খবে টানচ্ছে  
—একট বার চতুরির উপর বসেছে—একট বার তাটিল খবে  
বিঁকে মারচে। বাবুরাম বাবু মধ্যে২ বল্লতেছেন—মতিলাল  
দ্বাৰা ও কি ? শির কষে বসো ; কাশীজোড়াৰ শঙ্কুৱে  
মালী তানাক সাজচে—বাবু আচ্ছাদ দেখে তাহার মনে  
স্ফূর্তি হইয়াছে—জিজ্ঞাসা কৰচ্ছে—বা ও বৈশাখ ? এবাড় কি  
পুজাড় সময় বাকলে বাঞ্ছিচ হবে ? এটা কি তুড়াৰ কড় ?  
মাড়াৰ কত কড় কৰেছে ?

প্রায় একভাবে বিচুই যায়ন—মেমন মনেতে রাগ চাপা  
থাকিলে একবার না একবার উপশাই প্রকাশ পায় তেমনি  
বড় গ্রীষ্ম ও বাতাস বজ্জ হইলে প্রায় বড় হইয়াধাবেশ  
স্থৰ্য আন্ত যাইতেছে—সঞ্চার আগমন—দেখতে২ পশ্চিমে  
একটা কাল মেঝে উঠিল—চুই এক লহমার মধ্যেই চারি  
দিগে ঘুট ঘুটে অঙ্ককার হইয় ; আমিন—হ-হ কৰিয়া বড়  
বহিতে লাগিল—কোলের মানুষ দেখা যায় না—মাগাল২  
ডাক পড়ে গেল ; মধ্যে২ বিদ্যুৎ চম্কিতে আৱস্থা হইল  
ও মুহূৰ্তে বজ্জের বাঞ্ছন কড় মড় হড় মড় শক্তে সকলের তাস  
হইতে লাগিল—বৃষ্টিৰ বাবু উত্তীড়তে কার সাধ্য বাহিৱে  
দাঁড়ায়। চেউ শুলা একট বার বেগে উছ হইয়। উচ্চে  
আবার বৈকার উপর ধপাস২ বরিয়া পাড়। অঞ্চলেৰ  
মধ্যে ছুঁ তিন থাঁমা লৌকা পারাগেল। ইহা দেখিয়া  
অন্য— মাজিৱা কিনাৰাৰ ভিড়তে চেষ্টা কৰিল কিন্তু  
বাবু— বাবু অন্য দিশে গয়া পড়িল। ঠকচাচার

বকুলি বঙ্গ—দেখিয়া শুনিয়া জান শুন—তখন একই বার  
মাস। লটয়। তথবি পড়েন—তখন আপনার মহসূদ আলি  
ও সত্যপিরের নথ হইতে লাগিলেন। বাবুরাম বাবু  
অতিশয় ব্যাকল হইলেন, ছফ্ফরের শাঙ্কা এইখানেই  
আবস্থ হয়। ছফ্ফর করিলে কাঠার মনও সুষ্ঠির থাকে?  
অমের কাছে চাতুরীর দ্বারা ছফ্ফর ঢাকা হইতে পারে  
বটে কিন্তু কোন কর্মই মনের অগোচর থাকে ন।। পাপী টের  
পান যেন তাঁর মনে কেও ছুঁচ বিধছে—সর্বদাই আতঙ্ক  
—সর্বদাই ভয়—সর্বদাই অসুখ—অধ্য২ যে হাসিটুকু  
হাসেন সে কেবল দেতোর হাসি। বাবুরাম বাবু আমে  
কানিতে লাগিলেন ও দলিলেন ঠকচাচাকি হইবে। দেখিতে  
পাই অপ্যাত শৃঙ্খল—বুঝি আমাদিগের পাপের এই  
দণ্ড। তাঁর চেলেকে খালাস করিয়া আনিলাম, ইহাকে  
শৃঙ্খলীর নিকট নিয়ে যাইতে পারলাম ন—যদি মরি তো  
গৃহিণীও শোকে মরিয়া যাইযেন—এখন আমার বেশী  
ভাগ্যার কথা স্মরণ হয়—বোধ হয় ধর্ম পথে থাকিলে ভাল  
ছিল। ঠকচাচার ও তাঁ হটয়াচে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী  
—মৃথে বড় দড়—বলিলেন ডর কেন কর বাবু? লা ডুবি  
হইলে মুঁ তোনকে কাঁদে করে মেতরে লিয়ে যাব—আফদ  
তো মরদের হয়। বড় ক্রমে বাড়িয়া উঠিল—নৈকট টল মজ  
করিয়া ডুবু ডুবু হইল, সকলেই আঁকু পাঁকু ও আহিং করিতে  
জাগিল—ঠকচাচা মনে কহেন “চাচা আপনা বঁচা”।

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাটীর  
বাটাতে কর্তৃর জন্য ভাবনা, বাঙ্গরামবাবুর তথায়  
গমন ও বিষাদ, বাবুরামবাবুর সংবাদ ও আগমন।

“বটলর সাহেব আফিসে আসিয়াছেন।”  
কর্তৃকর্ম হইল উল্টে পাঁকু দেখিতেছেন।

মাস  
কেট

কুকুর শুয়ে আছে, মাহের একটি বার মিস দিতেচেন—  
একটি বার নাকে নস্য গুঁজে হাতের অঙ্গুল চট্টকাতেচেন  
— একটি বার কেতাবের উপর নজর করিতেচেন— একটি বার  
হুই পা ফাঁক করিয়া দাঁড়াইতেচেন— একটি বার ভাবিতেচেন  
আদালতের কথেক আফিসে থরচার দরম অনেক টাকা  
দিতে হইবেক— টাকার জোটপাট কিছুই হয় নাই অগুচ  
টরম খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্ণ বঙ্গ  
হয়— ইতিমধ্যে হোয়ার্ড উকিলের সরকার আমিয়া তাঁহার  
চাতে হুই থানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা মাত্রে  
মাহেবের মুখ আঙ্গুলে চকচক করিতে লাগিল, অমনি  
বলিতেচেন বেন্শারাম জল্দি হিঁয়া আও। বাঞ্ছারাম  
বাব চৌকির উপর চান্দর থানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম  
গুঁজিয়া শীৰ্ষ উপস্থিত হইলেন।

বটলর। বেন্শারাম! হাম বড়া খোশ ছয়া বাব-  
রামকা উপর দৈৱ নালিশ হয়— এক টকেষ্টেন্ট আৱ এক  
একটি, হামকো নটিস ও সুপিনা হোয়ার্ড মাহেব আৰি  
তেজ দিয়া।

বাঞ্ছারাম শুনিয়া মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও  
বলিলেন— মাহেব দেখ আমি কেমন মৃগসূন্দি— বাবুরামকে  
এখানে আনাতে একা দুখেক্ত কীর ছেন। মনী হইবেক।  
ঐ দুখানা কাগজ আমাকে শীত্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্য-  
বাটিতে যাই—অন্য লোকের কর্ণ নয়। এক্ষণে অনেক  
দম্বাজি ও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর  
উঠাতে পারলেই টাকার বৃক্তি করিব, আৱ এখন আমাদের  
তপ্ত খোলা—বড় খাঁই— একটা ছোবল মেৰে আলাল  
হিসাবে কিছু অন্তে তবে।

বৈদ্যব টীর বাটিতে বোধন দুসিয়াচে— নহৰৎ ধৰ্ম-  
গুড়ুৰ ধৰ্ম ধৰ্ম করিয়া বাজিতেছে। মুশুদাবাদি রোশন-  
চৌকি পেওঁ কাঁইয়া তোঁৰ বৰাগ আচোপ করিতেছে।  
দণ্ডানে মলিলালের জন্য স্বত্ত্বান আঃ স্তু হইয়াছে। এক-

দিগে চান্দীগাঠ হইতেছে—একদিগে শিবপুজাৰ নিষিট্টে গচ্ছা  
মৃত্তিকা জানা হইতেছে। যথ্যস্থলে শালগ্রাম শৈলা রাখিয়া  
তুলমী দেওয়া হইতেছে। ব্রাহ্মণের মাথাৰ হাত দিয়া ভাবি-  
তেছে ও পুরস্পৰ বলাবেশি করিতেছে আমাদিগের দৈব  
ব্ৰহ্মণ তো নগদটি প্রকাশ হইল—মতিলালেৰ খালোস হওয়া  
দৈনে থাকুক এক্ষণে কৰ্ত্তাৰ সঙ্গে গেলেন। কল্যাণি  
শৈকায় উঠিয়া থাকেন সে হৈতী ঘড়ে অংশ্য মাৰা পাই-  
যাছে তাৰাৰ কিছু মাত্ৰ সন্দেহ নাই—যা হউক, সংসারটা  
একেবাৰে গেল—এখন ঢাঁও চেঁড়াৰ কীৰ্তন হইবে—ছেট  
বাবু কি রুক্য হইয়া উঠেন বলা যায় না—বেধ হয় আমা-  
দেৱ প্ৰাপ্তিৰ সফা একেবাৰে উঠে গেল। ঐ ব্ৰাহ্মণদিগেৰ  
মধ্যে এক জন আস্টে২ বলতে লাগিলোন—ওঠে তোমৰা  
ভাবছো কেন? আমাদেৱ প্ৰাপ্তি কেহ ছড়ায় না—আমৰা  
শঁকেৰ কৱাত—যেতে কাটি আস্তে কাটি—বদি কৰ্ত্তাৰ  
পঞ্চত হইয়া থাকে তবেতো একটা জঁকাল শোক হইবে—  
কৰ্ত্তাৰ বয়েস হইয়াছে—মাগী টাকা লয়ে আতুৰ পুতুৰ  
কৱিলো দশ জনে মুখে কালী চূল দিবে। আৱ এক জন  
বললোন—অহে ভাই! সে বেগুন ক্ষেত ঘূচে মূলী ক্ষেত হবে,  
আমৰা এমন চাই যে বসুধাৱাৰ মত ফোটাৰ পতড়—নিত্য  
পাই, নিত্য থাই—এক বৰষে কি চিৰ কালেৱ তৃষ্ণা যাবে?

**বাবুৰাম বাবুৰ শ্রী অতি সাধী!** স্বামীৰ গননাৰ্থি  
আম জল ত্যাগ কৱিয়া অস্তিৰ হইয়াছিলোন। বাটীৰ জানালা  
থেকে গঞ্জা দৰ্শন হইত—সৱাৰ রাত্ৰি জানালায় বসিয়া  
আছেন। এক২ বার যখন প্ৰচণ্ড বায়ু বেগে বহে তিনি ওমনি  
আভদ্রে শুখাইয়া যান। এক২ বার তুফানেৰ উপৰ দৃষ্টি-  
পাত কৱেন কিন্তু দেখিবামাত্ৰ হংকল্প উপস্থিত হয়। এক২  
বার বজাঘাতেৰ শক্ত শুনেন তাৰাতে অস্তিৰ হইয়া কাতৰে  
পৱনেশ্বৰকে ডাকেন। এই প্ৰকাৰে কিছু কৈ গেল—  
গঞ্জাৰ উপৰ গৌকাৰ গম্ভীৰ প্ৰাৰ্থ বজ্ঞা। মধ্যে২ যখন  
এক২টা শক্ত শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। এক২ বার দুৰ  
হতে একটাৰ মিছিগিড়ে আহুৰ্মাৰ দেখতে পান তাৰাতে দোখ

করেন ত্রি আটোটা কোন নৈকার আলো হইবে—কিয়ৎ  
ক্ষণ পরেই এক খান নৈকা দৃষ্টিগোচর হয় তাহাতে মনে  
করেন এ নৈকা বুঝি সাটে আমিয়া লাগিবে—সখন নৈকা  
ভেড়ে করিয়া ভেড়ে না—বরাবর চলে যায় তখন নৈরাশ্যের  
বেদন। শেলস্বরূপ হইয়া হৃদয়ে লাগে। রাত্রি গ্রাম শেষ  
হইল—ঝড় বৃষ্টি ক্রমে থামিয়া গেল। সুম্রির অস্তির  
অবস্থার পর শির অবস্থা অধিক শোভাকর হয়।  
আকাশে নক্ষত্র প্রকাশ হইল—চন্দের আভা গঙ্গার উপর  
যেন নৃত্য করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিঃশব্দ হইল  
যে গাছের পাতাটা রড়িলেও স্পষ্ট কৃপ শুনা যায়।  
এইকৃপ দর্শনে আননকেরট মনে নান। তাবের উদয় হয়।  
গৃহিণী একট বার চারি দিগে দেখিতেছেন ও আবৈর্য  
হইয়া অপনা অপনি বলিতেছেন—জগদীশ্বর! আমি  
জানত কাহারো সন্দ করি নাই—কোন পাপও করি নাই—  
এত কালের পর আমাকে কি বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে  
হইবে? আমার ধনে কাজ নাই—গহনায় কাজ নাই—  
কাঞ্চলিনী হইয়া থাকি মেও ডাল—সে দুঃখে দুঃখ  
বেধ হইবে না কিন্তু এই তিক্ষা দেও যেন পতি পুন্তের  
মৃত্য দেখতে মরিতে পারি। এইকৃপ তাবনায় গঁথিবীর  
মনঃ অতিশয় ব্যাকুল হইতে লাগিল। তিনি বড় বুদ্ধিমতী  
ও চাপা মেয়ে ছিলেন—আপনি রোদন করিলে পাছে  
কন্যারা কাতর হয় একারণ বৈর্য ধরিয়া রহিলেন। শেষ  
রাত্রে বাটীতে প্রভাতি নহবৎ বাজিতে লাগিল। ঐ বাদেয়  
সাধাৰণের মন আঁকষ্ট হয় সত্য কিন্তু তাপিত মনে ঐ কৃপ  
বাদ্য দুঃখের মোচনা খুলিয়া দেয়, এ কাৰণ বাদ্য শুনলে  
গৃহিণীর মনের তাপ যেন উদ্বৃত্তি হইয়া উঠিল। ইতিমধ্যে  
একজন জেলিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীতে আছ বেচতে  
আসিল তাহার নিকট অনুমন্ত্রণ কৰাতে সে বলিল ঘড়ের  
সময় বাঁশবেড়ের চড়ার নিকট একখানা নৈকা ডুবুডু  
হইয়াছিল—বেধ হয় সে নৈকাখানা ডুবিয়া গিয়াছে—  
নাহাতে একজন ঘোটা বাবু—গুরুজন মোসলমান—একটা

চেলেবাবু ও আরু অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ  
একেবারে যেন বজাঘাত তুল্য হইল। বাটীর বাদ্যোদয়ম  
বন্ধ হইল ও গরিবীরেরা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

অনন্তর সঙ্গী ইয় এমন সময় বাঞ্ছিরাম-বাবু তড়বড়  
করিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীর বৈষ্ণকখানায় উপস্থিত হইয়া  
জিজ্ঞাসা করিলেন—কত্তা কোথায়? চাকরের নিকট সংবাদ  
প্রাপ্ত হওয়াতে একেবারে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়ি-  
লেন এবং বলিলেন—হায়২, বড় লোকটি ই গেল! অনেক  
ক্ষণ খেদ বিষাদ করিয়া চাকরকে বললেন এক ছিলম  
তামাক আন্তো। এক জন তামাক আনিয়া দিলে থাইতে  
থাইতে ভাবিতেছেন—বাবুরাম বাবুতে! গেলেন এক্ষণে  
তাঁহার সঙ্গে আমি ক্ষে যাই। বড় আশা করিয়া আসিয়া—  
চিলাম কিন্তু আশা আসা মাত্র হইল—বাটীতে পূজা—  
প্রতিমা ঠেন্টনাচে—কোথাখেকে কি করিব কিছুই স্থির  
করিতে পারি নাই; দম সম দিয়া টাকাটা হাত করিতে  
পারিলে অনেক কর্ম আপনি—কতক সাহেবকে দিতাম—  
কতক আপনি লট্টাম—তার পরে এর মুগু ওর ঘাড়ে  
দিয়া হর বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ ভেঙ্গে  
একেবারে মাথার উপর পড়বে? বাঞ্ছিরাম বাবু চাকর-  
দিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কাঁদিতে আরিষ্ট  
করিলেন কিন্তু সে কান্না কেবল টাকার দরুন। তাঁহাকে  
দেখিয়া স্বস্তিয়নি দ্রাঙ্কণের নিকটে আসিয়া বসিলেন।  
গলায়দড়ে জাত প্রায় বড় ধূর্ত—অন্ত পাওয়া ভার। কেহ২  
বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণন করতে লাগিলেন—কেহ২ বলি-  
লেন আমরা পিতৃছীন হইলাম—কেহ২ লোভ সম্বরণ  
করিতে ন। প্রারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে  
তাঁর পরকাল ভাল হয় এমত চেষ্টা করা কর্তব্য—তিনি তো  
কম লোক ছিলেন না? বাঞ্ছিরাম-বাবু তামাক থাচেন  
ও ছাঁ হাঁ বল্ছেন—ও কথায় বড় আশৰ করেন না—তিনি  
ভাল জানেন বেল পাকুলে কাকের কি? আপনি এমনি

বৃক্ষভাঙ্গা হইয়া পড়িয়াছেন যে উচ্চে ঘেতে পা এগোয় না—মা শুধেন তাতেও সাটে হেঁ ছাঁ করেন—আপনি কি করিবেন—কার মাথা খাবেন—কিছুই মতলব বাঢ়ির করিতে পারিতেছেন . ন।। একই বার ভাবত্তেছেন তদ্বির না করিলে দুটি খানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিমাণবিদ্বিগ্নকে জানিলে এখনি টাকা বেরোয়—আবার একই বার মনে করত্তেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বল্জে কপা তেমে যাবে। এইরূপে সাত পাঁচ ভাবত্তেছেন, উভিসদো দুরজ্ঞায় একটা গোল উচ্চিল—একজন ঠিক ঢাকির আসিয়া এক খালা চিঠি দিল—শিরনামা বাবুরাম বাবুর কাত্তের মেঝে কিছু মে ব্যক্তি মনেওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না, নৌকার ভিতর চিঠি লইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আস্তে ব্যস্তে খুলিয়া পড়িলেন। মে চিঠি এই।

“কাল রাত্রে ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম—নৌকা অঁদিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাইর করিতে পারে নাই, এমনি ঘোড়ের জেরি যে নৌকা একেবারে উল্লেখ যায়। নৌকা ডুবিবার সময় একই বার বড় ভাস হয় ও একই বার তোমাকে স্মরণ করি—তুমি যেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায় মন চিন্তে পরমেশ্বরকে ডাক—তিনি দয়াবান, তোমাকে বিপদ থেকে অবশ্যই উন্ধার করিবেন। আমিও দেই মত করিয়াছিলাম। যখন নৌকা থেকে জলে পড়িলাম তখন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নৌকা তুকানের তোড়ে ছিপ ভিন্ন হইয়া গেল। সমস্ত রাত্রি চড়ার উপর থাকিয়া প্রাতঃকালে বাঁশবেড়িয়াতে অসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। মতিমাল অনেক ক্ষণ জলে থাকাতে পীড়িত হইয়াছিল তাকুত করাতে আৱাম হইয়াছে, ঘোর করি রাত্রি ক বঁটাতে গোছিব”।

চাঁচি পড়িবামাত্রে যেন অনলে জল পড়িল—গৃহিণী কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন এ হংখিনীর কি এমন কপাল হবে? এই বলিতেই বাবুরাম বাবু আপন পুত্র উঠকচাচা

মতিত বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চারিদিগে মহা  
গোল পড়িয়া গেল। পরিবারের মন সন্তুষ্টির মেষে  
আচ্ছ চিৎ একশে আহ্লাদের সূর্য উদয় হইল। গৃহিণী  
হই কনার হাত ধরিয়া স্বামি ও পুত্রের মুখ দেখিয়া  
অঙ্গপাত করিতে লাগিলেন, যনে করিয়াছিলেন মতি-  
লালকে অশ্রয়ে করিবেন—একশে সে সব ভুলিয়া  
গেলেন। দুইটী কনা ভাতের খাত পরিয়া ও পিতার চরণে  
পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। চেট পুত্রটি পিতাকে দেখিয়া  
যেন অমৃল মন পাইল—ঘরেক ক্ষণ গলা জড়াইয়া থাকিল  
—কোল থেকে নামিতে চায় না। অনানন্দ শ্রীলোকের।  
দাঢ়াগোপান দিয়া মঙ্গলাচরণ করিতে লাগিল। বাবুরাম  
বাব মায়াতে মুক্ত হওয়াতে অনেক ক্ষণ কথা কহিতে  
পারিলেন না। মতিলাল মনেই কহিতে লাগিল গৌকা  
ভূবি হওয়াতে বাঁচলুন—তা না হলে মায়ের কাছে মুখ  
থেতেই আগ যাইত।

বাহির বাটীতে স্বন্দ্যযনি ব্রাক্ষণের। কর্তাকে দেখিয়া আশী-  
র্শাদ করণানন্দুর বলিলেন “নচ দৈবাং পরং বলং” দৈব  
বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বল ন্যাট—মহাশয় একে পুণ্যবান তাতে  
যে দৈব করাগিয়াছে আপনার কি নিপদ হইতে পারে?  
যদ্যাপি তা হইত তবে অমর। অব্রাক্ষণ। এ কথায় ঠকচাচা  
চিড়চিড়িয়া উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে,  
সব আফন দক্ষা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্ডে, মই তো  
তমবি পড়েছি? অমনি ব্রাক্ষণের। মরম হইয়া সামঞ্জস্য  
করিয়া বলতে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের  
সারথি ছিলেন তেমনি তুম কর্তা বাবর সারথি—তোমার  
মুক্ত বলেতেষ্ট তো সব হইয়াছে—তুমি অবতার বিশেষ,  
যেখানে তুমি আছ—যেখানে আমর। আছি—সেখানে দায়  
দক্ষ ছুটে পালায়। বাঙ্গারাম বাব মণি হার। ফণী হইয়া  
ছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পাসে চক্ষে  
একটুই মাঝ। কানা কাঁদিতে লাগিলেন তখন তাহার দশ-

হাত ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে টার  
কেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ত্রাঙ্কণদিগের কথা সুনিয়া  
তেড়ে আমিয়া ডান হাত মেড়ে বল্তে লাঁগিলেন—একি  
চেলের হাতে পিটে? বদি কর্তার আপদ হবে তবে আমি  
কর্লিকাতায় কি ঘৃন কাটি?

৯ শিশু শিক্ষা—ও সুশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের  
ক্রমে দন্ত হওন ও অনেক সঙ্গে পাইয়া বাবু হইয়া  
উঠন এবং ভদ্র কনার প্রতি অভ্যাচার করণ।

চেলে একবার বিগড়ে উঠলে আর স্থুত হওয়া ভার।  
শিশুকাল অবধি যাহাতে মনে সন্তোব জন্মে এমত উপায়  
করা কর্তব্য, তাহা হইলে সেই সকল সন্তোব ক্রমে পেকে  
উঠতে পারে তখন কুকৰ্ম্ম মন না গিয়া সৎকর্মের প্রতি ইচ্ছা  
প্রবল হয় কিন্তু বাল্যকালে কমঙ্গ অথবা অসচুপদেশ পাইলে  
বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সন্তোবন।  
অতএব যে পর্যন্ত ছেলেবঢ়ি থাকিবে সে পর্যন্ত নানা  
প্রকার সৎ অভ্যাস করান আবশ্যিক। বালক দিগের এই  
কৃপ শিক্ষা পাচিশ বৎসর পর্যন্ত হইলে তাহাদিগের মন্তব্য পথে  
যাইবার সন্তোবন থাকে না। তখন তাহাদিগের মন এমত  
পবিত্র হয় যে কুকৰ্ম্মের উল্লেখ মাত্রেই রাগ ও স্থূল  
উপস্থিত হয়।

এতদেশীয় শিশুদিগের একুপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন  
প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই—দ্বিতীয়তঃ ভাল বাহি নাই—  
এমতই বহি চাই যাহা পড়িলে মনে সন্তোব ও সুবিবেচনা  
জন্মিয়া ক্রমে দৃঢ়তর হয় কিন্তু সাধারণের সংস্কার এই যে  
কেবল কতক গুলিন শব্দের অর্থ শিক্ষা হইলেই আসল  
শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কিং উপায় দ্বারা মনের মধ্যে  
সন্তোব জন্মে তাহার বোধ অতি অল্প লোকের আছে।

চতুর্থতঃ শিশুদিগের যে প্রকার সহবাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তোষ জন্মান ভাব। ইয়ে তো কাহারো বাপ জায়াচোর বা মদখোর, নয় তো কাহারো খড়া বা জেঁটা টিন্ডিয় দোষে আসন্ত—হয়তো কাহারো মাতা লেখা পড়া কিছুট না জানাতে আপন সন্তানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র অন্ত করেন না, ও পরিবারের অন্যান্য লোক এবং চাকর দামীর দ্বারা নানা প্রকার কুশিক্ষা হয়, নয়তো পাঁড়াতে বা পাঁঠশাস্ত্রাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের কুস্মগ ও কক্ষ্য শিক্ষা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপত্তি হয়। যে স্তলে উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে স্তলে শিশুদিগের সহপদেশের গুরুতর ব্যাঘাত—সকল কারণ একত হইলে ভয়ঙ্কর হইয়া উঠে—সে যেমন খড়ে আগুন লাগা—যে দিগ জলে উঠে সেই দিগেই যেন কেহ ঘৃত ঢালিয়া দেয় ও অল্প সময়ের মধ্যেই অগ্নি ছড়িয়া পর্যন্ত যাহা পায় তাহাই ভয় করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল পুলিমের ব্যাপার নিষ্পত্তি হওয়াতে মতিলাল স্মৃত হইয়া আমিবে। কিন্তু যে ছেলের মনে কিছু মাত্র সৎসংক্ষাৎ জন্মে নাই ও মান বা অপমানের ভয় নাই তাহার কোন শাজাতেই মনের মধ্যে ঘৃণা হয় না। কৃতি ও স্মৃতি মন থেকে উৎপন্ন হয় সুতরাং মনের সহিত তাহাদিগের স্বরূপ—শারীরিক আঘাত অথবা ক্লেশ হইলেও মনের গতি কিরণে বদল হইতে পারে? যথন সারভগ মতিলালকে রাস্তায় হিঁড়িয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল তখন তাহার একটি ক্লেশ ও অপমান বোধ হইয়া ছিল বটে কিন্তু সে ক্ষণিক—বেনিগারদে যাওয়াতে তাহার কিছুমাত্র ভাবনা বা ভয় বা অপমান বোধ হয় নাই। সে সমস্ত রাত্রি ও পর দিবস গান গাইয়া ও শেফাল কুকুরের ডাক ডাকিয়া নিকটস্থ লোক দিগকে এমত জ্বালাতন করিয়া-ছিল যে তাহারা কাণে হাত দিয়া রামঃ ডাক ছাড়িয়া ঝিলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেক্ষা এ ছোঁড়ার কাছে থাকা ঘোর যন্ত্রণা। পরদিবস মেজিস্ট্রেটের নিকট দাঁড়াই-

বাঁর সময় বাপকে দেখাটোৱাৰ জন্য শিশু পৱামাণিকেৱ ন্যায়  
একটুক অধো। বদন হইয়া ছিল কিন্তু মনেৰ কিছুতেই  
দৃঢ়পূতি হয় নাই—জেলেই যাউক আৱ জিঞ্চীৱেই যাউক  
কিছুতেই ভয় নাই।

যে সকল বালকদেৱ ভয় নাই—ডৱ নাই—লজ্জা নাই—  
কেবল কুকৰ্ম্মতেই<sup>১</sup> রত—তাহাদিগেৱ রোগ সামান্য রোগ  
নহে—সে রোগ মনেৱ রোগ। তাহার উপৱ অকৃত ঔষধ  
পড়িলেই ক্রমেৰ উপশম হটতে পাৱে। কিন্তু ঐ বিষয়ে  
বাবুৱাম বাবুৱ কিছুমাত্ৰ বোধ শোধ ছিল না। তাহার দৃঢ়  
সংস্কাৱ ছিল মতিলাল বড় ভাল ছেলে, তাহার নিন্দা  
শুনিলে প্ৰথমেৰ রোগ কৰিয়া উঠিলেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে  
বলিতে চাঢ়িত না, তিনি ও শুনিয়ে শুনিলেন না। পৱে  
দেখিয়া শুনিয়া তাহার মনেৱ মধ্যে কিঞ্চিৎ সন্দেহ জমিল  
কিন্তু পাছে অন্মেৱ কাছে থাট হটতে হয় একজন্য মনেৰ ঘুমৱেৰ  
থাকিলেন কাহাৱ নিকট কিছুই ব্যক্ত কৰিলেন না, কেবল  
বাটীৱ দৱওয়ানকে চুপচুপি বলিয়া দিলেন মতিলাল  
যেন দৱজ্ঞাৰ বাহিৱ না হইতে পাৱে। তখন রোগ  
প্ৰবল হইয়া ছিল সুতৰাং উপযুক্ত ঔষধ হয় নাই, কেবল  
আটকে রাখ্যাতে অথবা নজৰবন্দি কৰায় কি হইতে পাৱে?  
—মন বিগড়ে গেলে লোহাৰ বাড় দিলে ও থামে না বৱং  
তাহাতে ধূৰ্ত্তি আৱও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্ৰথমেৰ প্ৰাচীৱ টপ্কিয়া বাহিৱে যাইতে  
লাগিল। হলধৰ, গদাধৰ, রামগোবিন্দ, দোলগোবিন্দ  
ও মানগোবিন্দ খালাস হইয়া বৈদ্যবাটীতে আসিলৈ  
আড়ডা গাড়ি ও পাড়াৱ কেবলৱাম, বাঙ্গাৱাম,  
ভজকুষ, হৱেকুষ এবং অন্যান্য শীদাম। সুবল ক্রমেৰ  
জুটে গেল। এই সকল বালকেৱ সহিত সহবাস হওয়াতে  
মতিলাল একেবাণে ভয় ভাঙ্গা হইল—বাপকে  
পুসিদ্ধি কৱা ক্রমেৰ ঘুচিয়া গেল। যেৰ বালক বাল্যাবস্থা  
অবধি নিৰ্বোষ খেলা অথবা সৎআমোদ কৱিতে না শিখে

তাহাৰা ঈতিৰ আমোদেই রত হয়। ইংৱাজনিগেৰ ছেলেৱা পিতা যাতাৰ উপদেশে শৱীৰ ও মনকে ভাল রাখিবাৰ জন্য নানা প্ৰকাৰ নিৰ্দেশ খেলা শিক্ষা কৰে—কেহবা তমবিৰ অঁকে—কাহাৱো বা ফলেৱ উপৰ সক হয়—কেহবা সংগীত শিখে—কেহবা শীকাৰ কৰিতে অথবা মদ্ধানা কস্তুৰ কৰিতে রত হয়—যাহাৰ যেমন ইচ্ছা সে সেই মত এই কৃপ নিৰ্দেশ কীড়া কৰে। এতদেশীয় বালকেৱা যেমন দেখে তেমনি কৰে—তাহাদিগেৰ সৰ্বদা এই ইচ্ছা যে জিৱি জহুত ও মুক্তা প্ৰবাল পৰিব—মোমাহেৰ ও বেশ্যা লাহুয়া বাগানে যাইব এবং খুব ধূমধামে বাৰুগিৰি কৰিব। জাঁক জমক ও ধূমধামে থাকা যুবা কালেৱই পৰ্যা, কিন্তু তাহাতে পুৰুষ সাবধান না হইলে এই কৃপ ইচ্ছা কৰে বেড়ে উঠে ও নানা প্ৰকাৰ দোষ উপস্থিত হয়—সেই সকল দোষে শৱীৰ ও মন অবশেষে একেবাৰে অধঃপাতে যায়।

মতিলাল কৰে যেৱোয়া হইয়া উঠিল, এগনি ধূর্ণ হইল যে পিতাৰ চক্ষে ধলা দিয়া নানা অভদ্র ও অসৎ কৰ্ম্ম কৰিতে লাগিল। সৰ্বদাই সঙ্গিদিগেৰ সহিত বজাৰলি কৰিত বুড়া বেটা একবাৰ চোক বুজ্জলেই মনেৱ সাদে হাৰুয়ান কৰি। মতিলাল বাপ মাৰ নিকট হইতে টাকা চাহিলেই টাকা দিতে হইত—বিলম্ব হইলেই তাহাদিগকে বলে বমিত—আৰ্ম গলায় দৰ্ঢ দিব অথবা বিষ আইয়া মৱিব। বাপ মা ভয় পাইয়া মনে কৰিতেন কপালে ধাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্ৰাণে বাঁচিয়া ধাকিলে আমনা বাঁচি—ও আমাদিগেৰ শিবৱাত্ৰিৰ শলিতা—বেঁচে থাকুক, তবু এক গণুষ জল পাব। মতিলাল ধূমধামে সৰ্বদাই ব্যস্ত—বাটাতে তিলাঙ্ক থাকে না। কখন বনতোজনে মস্ত—কখন যাতাৰ দলে আকৃতাদিতে আসক্ত—কখন পাঁচালিৰ দল কৰিতেছে—কখন সকেৱ মলেৱ কবিওয়ালা দিগেৰ সঙ্গে দেওৱাৰা কৰিয়া চেঁচাইতেছে—কখন বারওয়াৱি পুজাৰ জন্য দৌড়াদৌড়ি কৰিতেছে—

কখন খেমটার নাচ দেখিতে বসিয়া গিয়াছে—কখন অনর্থক  
মার পিটি দাঙ্গা তাঙ্গামে উল্লত আছে। নিকটে শিঁদি,  
চরম, গাঁজা, শুলি, মদ অনবরত চলিয়াছে—গুড়, পালাইৰ  
ডাক ছাড়িতেছে। বাবুরা সকলেই শর্বদা ফিট ফাট—  
মাথায় ঘাঁকড়া চল—দাতে বিহি—সিপাটি পেড়ে ঢাকাই  
ধূতি পরা—বুটোদীর একলাই ও গাজের নেরজাটি গায়—  
মাথায় জরির তাজ—তাতে আভিয়ে ভুরভুরে রেশমের তাত  
কুমাল ও এক২ ছড়ি—পায়ে কুপার বগলসওয়াল। ইংরাজি  
জৰা। ভাত খাইবার অবকাশ নাই কিন্তু শাস্ত্রার কচি  
থানা গোলা দ্বিফি নিখুতি ঘৰোহরা ও গোলাবি খিলি  
সঙ্গেই চলিয়াছে।

গ্রথমই কৃষ্ণিব দমন না হইলে ক্ষমেই বেড়ে উঠে।  
পরে একেবারে পশুবৎ তইয়া পড়ে—ভাল মন্দ কিছুই বোধ  
থাকে না, আর যেমন আঁকিম খাইতে আৱস্থ কৱিলে  
ক্ষমেই মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া উঠে তেমনি কুকৰ্ষে রত  
হইলে অন্যান্য গুরুতর কুকৰ্ষ কৱিবার ইচ্ছা আপনা  
আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়। মতিলাল ও তাহাৰ সঙ্গে  
বাবুরায়ে সকল আমোদে রত ইটল ক্ষমে তাহা অতি  
মানান্য আমোদ বোধ হইতে লাগিল—তাহাতে আৱ  
বিশেষ সন্তোষ হয় না অতএব ভাৱিই আমোদের উপায়  
দেখিতে লাগিল। সন্ধ্যার পৰ বাবুরা দুঃখ বাঁধিয়া বাহিৰ  
হৈ—হয়তো কাহারে। বাড়ীতে পড়িয়া লুঠ তৱাজ কৱেন  
—নয়তো কাহারে। কানাচে আগুন লাগাইয়া দেন—হয়তো  
কোন বেশ্যার বাটীতে গিয়া দোৱ সৰাবত কৱিয়া তাহাৰ  
কেশ ধৰিয়া টানেন বা মশাৱি পোড়ান বা কাপড় ও গহনা  
চুৰি কৱিয়া আনেন—নয়তো কোন কুলকাৰ্বণীৰ ধৰ্ম নষ্ট  
কৱিতে চেষ্টা পান। গ্রামস্থ সকল লোক অত্যন্ত ব্যস্ত,  
আঙুল মটকাইয়া শর্বদা বলে তোৱা ভুৱায় নিপাত হ।

এই ক্লপে কিছিকাল যায়—দুই চারি দিনস ইল বাবুরাম  
বাবু কোন কৰ্মের অনুরোধে কলিকাতায় গিয়াছেন।  
একদিন সন্ধ্যার সময় বৈদ্যবাটীৰ বাটীৰ নিকট বিয়া

একথানা জানানা সোয়ারি যাইতে ছিল। নববাবুরা ঐ  
সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দৌড়ে গিয়ে চার দিগ্ঘৰেরিয়া ফেলিল  
ও বেহারা দিগের উপর মারপিট আরম্ভ করিল তাহাতে  
বেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণ ভয়ে অন্তরে গেল। বাবুরা  
পাল্কি খুলিয়া দেখিল একটি পরম সুন্দরী কন্যা। তাহার  
ভিতরে আছেন—মতিলাল তেড়ে গিয়া কন্যার ঢাক ধরিয়া  
পাল্কি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আনিল। কন্যাটা  
ভয়ে ঠকড় করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন—চারি দিক শূন্যকার  
দেখেন ও রোদন করিবেৰ মনে পরমেশ্বরকে ডাকিন—  
প্রত্ৰ! এই অবল! অনাথাকে রক্ষা কর—আমার প্রাণ  
যাই সেও ভাল যেন ধৰ্ম নষ্ট না হয়। সকলে টানাটানি  
করাতে কন্যাটা ভয়িতে পড়িয়া গেলেন—তবুও তাহারা  
হিঁচুড় জোরে বাটীর ভিতর ঢাক্যা গেল। কন্যার ক্রন্দন  
মতিলালের মাতার কর্ণ গোচর হওয়াতে তিনি আস্তে  
ব্যস্তে বাটীর বাহিরে আসিলেন অমুনি বাবুরা চারিদিগে  
পলায়ন করিল। গৃহিণীকে দেখিয়া কন্যা তাহার পায়ে  
পড়িয়া কাতরে বলিলেন—মগো! আমার ধৰ্ম রক্ষা কর  
—তুমি বড় সাধু—সাধুী স্ত্রী না হইলে সাধুী স্ত্রীর বিপদ  
অন্যে বুঝিতে পারেন না। গৃহিণী কন্যাকে উঠাইয়া আপন  
অঞ্চল দিয়া তাহার চক্ষের জল প্রছিঁয়া দিতে লাগিলেন ও  
বলিলেন—মা কেন্দোনি—ভয় নাই—তোমাকে আমি বুকেৰ  
উপর রাখিব, তুমি আমার পেটের সন্তান—ফে স্ত্রী পতিত্রতা  
তাহার ধৰ্ম পরমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি  
কন্যাকে অভয় দিয়া সান্ত্বনা করণানন্দের আপনি সঙ্গে করিয়া  
লইয়া তাহার পিতৃ আর্মেয়ে রাখিয়া আসিলেন।

বৈদ্যবাটীর বাজারের বর্ণনা, বেচারাম বাবুর আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিশালের বিবাহের ঘোষণা ও বিবাহ করণার্থে মর্গিনরামপুরে যাত্রা এবং তথ্য গোলযোগ।

---

শেওড়াপুলির নিষ্ঠারিণীর আরতি ডেডাং ডেডাং করিয়া উঠিতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবীর আলয় দুর্ধিয়া পদ্মনিবেশে চলিয়াছেন। রাস্তার দোধারি দোকান—কোনখানে বন্দিপুর ও গোপালপুরের আলু স্তুপাকার বহিয়াছে—কোন খানে মুড়ি মুড়িকি ও চাল ডাল বিক্রয় হইতেছে—কোন খানে কলুভায়া ঘানিগাছের কাছে বসিয়া ভায়া রাখায়ণ পড়তেছেন—গরু ঘুরিয়া যায় অমনি চিঢ়কারি দেন, আবীর আল কিরিয়া আইলে চীৎকার করিয়া উঠেন “ও রাম আমরা বানর রাম আমরা বানর”—কোন খানে জেলের গেয়ে মাছের ভাগা দিয়! নিকটে প্রদীপ রাখিয়া “মাছ নেবেগোহ” বলিতেছে—কোন খানে কাপুড়ে মহাজন বিরাট পর্ব লইয়া বেদব্যাসের শ্রান্তি করিতেছে। এই সকল দেখিতে বেচারাম বাবু যাইতেছেন। একাকী দিঙ্গাতে গেলে সর্বদা বে সব কথা তোলাপাড়া হয় সেই সকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাবু সদা সংকীর্তন লইয়া আগোদ করিতেন। বসতি ছাড়াইয়া নির্জন স্থান দিয়া যাইতে মনোহর শাহী একটা তুক্ত তাঁহার অবগ হইল। রাত্রি অঙ্গকার—পথে প্রায় লোক জনের গমন গমন নাই—কেবল দুই এক থানা গরুর গুড়ি কেঁকেঁকেঁ কোকোর করিয়া ফুরিয়া যাইতেছে ও স্থানে একটা কুকুর ঘেউ করিতেছে। বেচারাম বাবু তুক্ত স্থানের রকমে তাঁজিতে লাঁগিলেন—তাঁহার খেঁনা আওয়াজ আঁশ পাশের দুই এক জন পাড়াগেঁয়ে মেয়েমাঝুষ শুনিবা মাত্রে

—আও হাও করিয়া উঠিল—পল্লীগ্রামের স্তুলোকদিগের  
আজম্বকালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল  
ভূতেতে কহিয়া থাকে। ঐ গোলষোগ শুনিয়া বেচারাম  
বাবু কিঞ্চিৎ অ প্রস্তুত হইয়া দ্রুত গতি একেবারে  
বৈদ্যবাটীর বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

বাবুরাম বাবু ভারি মজলিস করিয়া বসিয়া আছেন।  
বৃালির বেণী বাবু, বটতলার বক্রেশ্বর বাবু, বাহির-  
সিমলার বঙ্গরাম বাবু ও অন্যান্য অনেকে উপস্থিত,  
গদির নিকট ঠকচাচা এক থান চৌকির উপর বসিয়া  
আছেন। অনেকগুলি ব্রাহ্মণ পশ্চিত শান্ত্রালাপ করিতে  
ছেন। কেহ২ ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি পরিয়াছেন—কেহ২  
তিথি তত্ত্ব কেহো মলমাস তত্ত্বের কথা লইয়া তর্ক করিতে ব্যস্ত  
আছেন—কেহ২ দশম সংক্ষের পঞ্জোক ব্যাখ্যা করিতেছেন—  
কেহ২ বহুবৃহী ও দুন্দ লইয়া মহা দুঃখ করিতেছেন।  
কামাখ্যা নিবাসী একজন টেকিয়াল ফুরুন কর্ত্তার নিকট  
বসিয়া ছাঁকা টানিতেহ২ ধলিতেছেন—আপনি বড় বাগ্যমান  
পুরুষ—আপনার দুটি লড়বড়ে ও দুইটি পেঁচা মুড়ি—  
এ বছর একটু লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ  
কর্মে সব রাঙ্গা ফুকনের মাচাং যাইতে পারবে ও তাহার  
বশীবৃত অবে—ইতিমধ্যে বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত  
হইলেন। তিনি আসিবা মাত্র সকলেই উঠে দাঢ়াইয়া  
আস্তে আজ্ঞা হউক২ বলিতে জাগিল। পুলিসের ব্যাপার  
অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্তু  
শিষ্টাচারে ও মিক কথায় কে না ভোলে? ঘন২ যেআজ্ঞা  
মহাশয়ে তাঁহার মন একটি নরম হইল এবং তিনি সহাম  
মনে বেণী বাবুর কাছে ঘেঁসে বসিলেন। বাবুরাম  
বাবু বলিলেন মহাশয়ের বসাটা ভূল হইল না—গদির  
উপর আসিয়া বসুন। মিলমাফিক মোক পাইলে সাধিক-  
জোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অনুরোধ করিলেন

বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর কাছ চাড়া ছাইনেন  
। কিয়ৎ ক্ষণ অন্যান্য কথাবার্তার পর বেচারাম বাবু  
জিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথায়  
হইল ?

বেচারাম বাবু ।<sup>১০</sup> সম্বন্ধ অনেক আশিয়াছিল। গুপ্ত-  
পাড়ার হরিদাস বাবু, নাকাসীপাড়ার শামাচরণ  
বাবু, কাঁচড়াপাড়ার রামহরি বাবু, ও অন্যান্য অনেক  
জাতের অনেক বাঙ্গি সমন্বের কথা উপস্থিত করিয়াছিল।  
সে সব ভাগ করিয়া একদেশ মণিরামপুরের মাধব বাবুর  
কল্যাণ সচিত বিবাহ ধার্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু  
যোতাপন্ন লোক আর আনন্দিগের দশটাকা পাওয়া গোয়া  
হইতে পারিবে।

বেচারাম বাবু। বেণী ভাই ! এবিষয়ে তোমার  
কি মত ?—কথাগুলো খুলে বল দোখ।

বেণী বাবু। বেচারাম দাদা ! খুলে খেলে কথা  
খেলা বড় দায়—বেবার শক্ত নাই আর কর্ম যখন ধার্য  
হইয়াছে তখন আন্দোলনে কি ফল ?

বেচারাম বাবু। আরে তোমাকে বল্বেই হবে—  
আমি সব বিষয়ের নিঃগৃহ তত্ত্ব জানিতে চাই।

বেণী বাবু। তবে শুনুন—মণিরাম পুরের মাধব  
বাবু দাঙ্গাবাজ লোক—তদ্ব চালচুল নাই, কেবল গুরুকেটে  
জুত দানি ধার্য্যিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিসপত্র টাকা  
কাঁড়ি দিতে পারেন কিন্তু বিবাহ দিতে গেলে কেবল এক  
টাকা কাঁড়ির উপর দৃষ্টি করা কর্তব্য হয় ? অগ্রে তদ্বয়র  
খোজা উচিত, তার পর ভাল মেয়ে খোজা কর্তব্য, তার পরে  
পাওয়া খোজনা হয়ে বড় ভাল—না হয়—নাই। কাঁচড়া-  
পাড়ার রামহরি বাবু অতি সুগান্ধি—তিনি পরিশ্রম  
দ্বারা ধৰ্মহা উপায় করেন তাহাতেই সানন্দ চিন্তে কাল  
ধাপন করেন—পরের বিষয়ের উপর কথন চেয়েও দেখেন

ନ।—ତାର ଅବସ୍ଥା ବଡ଼ ଭାଲ ନୟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତିନି ଆପଣ ମନ୍ଦିରର ମହୁପଦେଶେ ମନ୍ଦିର ଯତ୍ରାନ ଓ ପବିତ୍ରାରେ କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ ଭାଲ ଥାକିବେ ଓ କିମ୍ବାରେ ତାହାଦିଗେର ସୁମତି ହଜାରେ ମନ୍ଦିର କେବଳ ଏହି ଚିନ୍ତା କରିଯା ଥାକେନ। ଏମନ ମୋକେର ସଙ୍ଗେ କୁଟୁମ୍ବିତା ହଟିଲେ ତୋ ମର୍ବାଙ୍ଗଶେ ଶୁଖଜନକ ହଇତ ।

ବେଚାରାମ ବାବୁ । ବାବୁରାମ ! ତୁ ଯି କାତାର ବୁଝିତେ ଏ ଯଥକୁ କରିଯାଉ ? ଟାକାର ଲୋତେଟି ଗେଲେ ଯେ ! ତୋମାକେ କି ମନ୍ଦିର ?—ଏ ଆମାଦିଗେର ଜେତେର ଦୋଷ ? ବିବାହେର କଥା ଉପରେ ହଟିଲେ ଲୋକେ ଅମନି ବଲେ ବମେ—କେମନ ଗୋକୁଳର ସଡା ଦେବେ ତୋ ?—ମୃତ୍ୟୁର ମାଲା ଦେବେ ତୋ ? ଆଜେ ଆବାଗେର ବେଟା କୁଟୁମ୍ବ ଭଜ କି ଅଭଜ ତା ଆଗେ ଦେଖ—ଯେଯେ ଭାଲ କି ମନ୍ଦ ଭାର୍ତ୍ତ ଅବୈୟବ କର ?—ମେ ସବ ଛୋଟ କଥା—କେବଳ ଦଶଟିକା ଲାଭ ତଟିଲେଟି ସବ ହଇଲ—ଦୁଇ—ଦୁଇ !

ବାଞ୍ଛାରାମ ବୀବୁ । କଳ ଓ ଚାଟ—କୁପ ଓ ଚାଟ—ଧନ ଓ ଚାଟ !—ଟାକାକେ ଏକେରାରେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଲେ ମଂଗାର କିକୁପେ ଚଲିବେ ?

ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବାବ । ତା ବହି କି—ଧନେର ଥାତିର ଅନଶ୍ଵରାଥ୍ୟତେ ହୟ । ନିର୍ଧିନ ଲୋକେର ସହିତ ଆଲାପେ ଫଳ କିମ୍ବା ମେ ଆଲାପେ କି ପେଟି ଭବେ ?

ଠକଚାଚ । ଚୌକିର ଉପର ଥେକେ ହୃଦ୍ଦି ଥ୍ରେ ପଡ଼ିଯ ବଜ୍ଜେନ—ମୋର ଉପର ଏତନା ଟିଟି କାରି ଦିଯା ବାତ ହଛେ କେନ ?—ଯୁହ ତୋ ଏ ମାଦି କରିତେ ବଲି—ଏକଟି ! ନାମଜାଦା ଲୋକେର ବେଟା ନା ଆନ୍ତିଲେ ଆଦମିର କାଛେ ବହୁତ ସରମେର ବାତ, ଯହି ରାତଦିନ ଟେଓରେ ୨ ଦେଖେଛି ଯେ ଅଗିରାମପୁରେର ମାଧ୍ୟବ ବାବ ଆଜ୍ଞା ଆଦମି—ତେନାର ନାମେ ବାଗେ ଗୁରୁତେ ତେଲ ଥାଯିଦାଜ୍ଞା ହାଙ୍ଗମେର ଓତେ ଲେଟେଲ ମେଂଲେ ଲେଟେଲ ମିଲିବେ—ଆଦାଲତେର ବେଳକୁଳ ଆଦମି—ତେନାର ଦନ୍ତେର ବିଚ—ଅପଦ୍ମପଢ଼ିଲେ ହାଜାରୋ ସୁରତେ ଗୀଦତ୍ ମିଲିବେ । କାଚଡ଼ା-ପାଡ଼ାର ରାମହରି ବାବ ମେକଣ୍ଟ ଆଦମି—ଘେମାଟ ଘୋମାଟ କରେ ପ୍ରାଟ ଟିଲେ—ତେନାର ମାତେ ଥେମି କାଗେ କି କାଯଦା ?

বেচারাম বাবু। বাবুরাম! তাল মন্ত্রী পাইয়াচ? —এমন মন্ত্রির কথা শুন্দে তোমাকে সশরীরে অর্গে যাইতে হইবে—আর কিবা ছেলেই পেয়েছে!—তাহার আবার নিয়ে? বেণী ভাষা তোমার মত কি?

বেণী বাবু। \* আমাৰ মত এই—মে পিতা প্ৰথমে ছেলেকে ভালুকপে শিক্ষা দিবেন ও ছেলে মাত্ৰতে সৰু প্ৰকাৰে সৎ হয় এমত চেন্টা সহাকৃতপে পাইবেন—ছেলেৰ বথন বিবাহ কৰিবাৰ বয়স্ক হইবে তথন তিনি বিশেষকূপে সাত্ত্ব্য কৰিবেন। অসম্যে বিবাহ দিলে ছেলেৰ নানা প্ৰকাৰ হানি কৱা হয়।

এই সকল কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু ধড়মড়য়া উঠিয়া তাড়াতাড়ি দাটীৰ ভিতৰ ঘেলেন। গৃহিণী পাঢ়াৰ স্ত্ৰীলোকদিগেৰ সহিত বিবাহ সংকল্পন কপালাৰ্দ্বাৰা কৰিছতে-ছিলেন। কৰ্ত্তা নিকটে গিয়া বাহিন বাটীৰ সকল কথা শুন্যাটীয়া থতমত থাইয়া দাঢ়াইলেন ও বৰ্দ্ধলৈন তবে কি মতিলালেৰ বিবাহ কিছুদিন স্থগিত থাকিবে? গৃহিণী উত্তৰ কৰিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শক্তৰ মুখে ঢাই দিয়ে ষেটেৰ কোলে মতিলালেৰ বয়েস ঘোল বহসৰ হইল—আৱ কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায়? একথা লইয়া এখন গোলমাল কৰিলে লগ্ন বয়ে যাবে—কি কৰছো! একজন ভালমানুষেৰ কি জ্ঞাত যাবে?—বৱ লয়ে শীস্ত যাও। গৃহিণীৰ উপদেশে কৰ্ত্তাৰ ননেৰ চাপ্পল্য দুৰ হইল—বাটীৰ বাহিৰে আসিয়া রোমনাই জ্বালিতে হুকুম দিলেন অমৰ্ন চোল রোমন চৌকি ও ইংৱাজি বাজানা বাজিয়া উঠিল—ও বৱকে তত্ত্বামাৰ উপৰ উঠাইয়া বাবুরাম বাবু ঠকচাচাৰ হাত ধৰিয়া আপন বক্স বাজৰ কুটুম্ব সজ্জন মঙ্গে লইয়া হেল্পত দুলতে চলিলেন। ছাতেৰ উপৰ খেকে গৃহিণী ছেলেৰ মুখ্যানি দেখিতে লাগিলেন অন্যান্য স্ত্ৰীলোকেৱা বলিয়া উঠিল—ও মতিৰ মা! আহা বাচাৰি কি কুপই বেৱিয়েছে! বৱেৱ সব ইয়াৰ বক্স চলিয়াছে,

ପେଚମେ ରଂଘୋନାଳ ଲାଇସ୍ କାହାରେ ଗୀ ପୋଡ଼ାଇୟା ଦିତେଛେ, କାହାରେ ସରେ ନିକଟ ପଟକ ଛୁଡିବେଛେ, କାହାରେ କାହେ ତୁର୍ବାଡ଼ିତେ ଆଶ୍ରମ ଦିତେଛେ ! ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ଲୋକ ମକଳ ଦେକମେକ ହିଲ କିନ୍ତୁ କାହାରେ କିଛି ଦଲିତେ ସାତମ ହିଲ ନା ।

କିମ୍ବକଣ ପରେ ମର ମଣିରାମପୁରେ ଗିଯମ ଉଦ୍‌ଦୀର୍ଘ ହିଲ — ବର ଦେଖୁତେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦେଖିର ଲୋକ ଭେଦେ ପରିଦିଲ — କ୍ରୀଲୋକେର ପରିମ୍ପର ଏଲାବଳ କରିବେ ଲାଗିଲ — ଚେଲେଟୀର କ୍ରୀ ଆହେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ନାକାଟ ଏକଟୁ ଟେକାଳ ତଳେ ଭାଲ ହିଲ — କେହ ବଲିତେ ଦୋଗିଲ . ରେଣ୍ଟି କିନ୍ତୁ ଫିକେ ଏକଟୁ ମାଜା ହିଲେ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲୁତୋ । ବିବାହ ଭାରି ଲାଗେ ହବେ କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରି ଦଶଟା ମା ବାଜାରେଁ ୨ ମାଧ୍ୟବ ବାବୁ ଦରଓରାମ ଓ ଜଣଟାନ ମଙ୍ଗେ କରିଯା ବର ଯାତ୍ରିଦିଗେର ଆଗନ୍ଧାନ ଲାଇତେ ଆଇଲେନ — ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବୈବାଚି କେର ମଙ୍ଗେ ମାଙ୍କାନ ହୁଅଥାତେ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଧ ସର୍ଟ୍ଟ ଶିଖିଚାରେତେଇ ଗେଲ — ଇନି ବଲେନ ମହିଶସ ଆଗେ ଚଲେନ ଉର୍ମି ବଲେନ ମହିଶସ ଆଗେ ଚଲେନ — ବାଲୀର ବେଣ୍ଟି ବୌବୁ ଏଗିଯା ଆସିଯା ବଲିଲେନ ଆପନାରୀ ଛୁଇଙ୍କନେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଛାନ ଏକଜନ ଏଖିଯେ ପଡ଼ନ ଆର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦ୍ୱାରାଇୟା ହିମ ଥାଇତେ ପାରି ନା । ଏହିକୁଳ ମୀମାଂସା ହୁଅଥାତେ ମକଳେ କନ୍ୟାକର୍ତ୍ତାର ବାଟାର ନିକଟ ଆସିଯା ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଓ ବର ବାଟୀ ମଜଲିଲେ ବମ୍ବିଲ । ଭାଟ ରେଓ ଓ ବାରଓୟାରୀ ଉଯ୍ୟାଳୀ ଚାରିଦିଗେ ସେରିଯା ଦ୍ୱାରାଇୟା — ଗ୍ରାମଭାଟି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ବାବେର କଥା ଉପାସିତ ହିଲିତେ ଲାଗିଲା — ଠକଚାଚୀ ଦ୍ୱାରାଇୟା ରକ୍ତ କରିବେଚେନ — । ଅନେକ ଦମ ମମ ଦେନ କିନ୍ତୁ ଫଳେର ଦଫାଯ ନାମ ମାତ୍ର — ରେଓ ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ ମଣ୍ଡା ତେଡ଼େ ଏସେ ବଲିଲ ଏ ନେଡ଼େ ବେଟୀ କେ ରେ ? ବେରେ ବେଟୀ ଏଥାନଥେକେ — ହିନ୍ଦୁର କର୍ମେ ମୋହଳମାନ କେନ ? କୁକୁଚାର ଅମନି ରାଗ ଉପାସିତ ହିଲ । ତିନି ଦ୍ୱାରି ନେଡ଼େ ଚୋକ ତାଙ୍କାଇୟା ପାଲି ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ୧ ହିଲଧର ଗଦାଧର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବ ବାବୁରୀ ଏକେ ଚାଯ ଆରେ ପାଯ । ତାହାର ଦୈଵିକ ସେ ପ୍ରକାର ଯେଷ କରିଯା ଆସିତେଛେ ଝଡ଼ ହିଲିତେ ପାଇଁ — ଅତଏବ କେହ ଫରାମ ହେବେ — କେହ ମେଜ ମେବାଯ

—କେହ ବାଡ଼େ ଟଙ୍କର ଲାଗାଇୟା ଦେଯ—କେହ ଓର ଏଇ  
ମାଥାର ଉପର ଫେରିଯା ଦେଯ, କଣ୍ଠା କର୍ତ୍ତାର ତରଫେର ଦୁଇ ଜନ  
ଲୋକ ଏହି ସକଳ ଗୋଲଯୋଗ ଦେଖିଯା ଦୁଇ ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର କଥା  
ବଳାତେ ତାହାଶ୍ଚତି ତଟବାର ଉପକ୍ରମ ହଇଲ—ମତିଲାଲ  
ବିବାଦ ଦେଖିଯା ମନ୍ତ୍ରେ ଭାବେ ବୁଝି ଆମାର କଣାଳେ ବିଯେ  
ଆଟ—ହସ ତୋ ସୁତା ହାତେ ଶାର ହଇଯା ବାଟି ଫିରିଯା  
ଯାଇତେ ହସେ ।

---

## ୧୧ ମତିଲାଲେର ବିବାହ ଉପକ୍ରମକେ କବିତା ଓ ଆଗର୍ତ୍ତ- ପାଡ଼ାର ଅଧ୍ୟାପକଦିଗେର ସାଦାନୁବାଦ ।

---

ଆଗର୍ତ୍ତପାଡ଼ାର ଅଧ୍ୟାପକେରା ବୈକାଳେ ଗାଛେର ତଳାର  
ବିଛାନା କରିଯା ଦମ୍ଭିଯା ଆଛେନ । କେଟିକି ନମ୍ବା ଲଟିତେଛେନ—  
କେବେ ତମାକ ଥାଇତେଛେନ—କେବେ ଅକିଳ କରିଯା କାମିତେ-  
ଛେନ—କେବା ଦୁଇ ଏକଟି ଖୋସ ଗଲ୍ଲ ଓ ହାମି ମନକରାର  
କଥା କଣିତେଛେନ । ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଜନ ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିଲେନ—ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ କେବନ ଆଛେନ? ବ୍ରାହ୍ମଣ ପେଟେର ଜାଲାର  
ମଣିରାମପୁରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣେ ଗିଯା ପା ଭାଙ୍ଗିଯା ବସିଯାଂଛେ!—  
ଆହା କାଳ ଯେ କରେ ଲାଟି ଧରିଯା ମାନ କରିବେ ଯାଇତେ ଛିଲେନ  
ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଆମାର ଦୁଃଖ ହଇଲ ।

ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ । ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଭାଲ ଆଛେନ ଚନ୍ଦ୍ର ହଲୁଦ ଓ  
ମେକତାପି ଦେଓହାତେ ବେଦନ । ଅବେକ କଗିଯା ଗିଯାଛେ ।  
ମଣିରାମପୁରେର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଉପଳକ୍ଷେ କବିକଙ୍କଣ ମାଦା ଯେ  
କବିତା ରଚନା କରିଯାଛେ ତାହାତେ ରଂ ଆଛେ—ବଳ ଶୁଣ ।  
ଡିମିକିଟି, ତା ଥିଯେ ଥିଯେ ବୋଲେ ନହବତ ବାଜେ ।  
ମାଧ୍ୟବ ଭବନ । ଦେଖେନ୍ଦ୍ରମନ । ଜିନି ଭୁବନ ବିରାଜେ ।  
ଅଦ୍ଭୁତ ମୁତା । ଆଲୋକେର ଆଭା । ବାଡ଼େର ପ୍ରଭା ମାଜେ ।  
ଚାରିଦିଗେ ନୀରା ଫୁଲ । ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ଦୁଇକୁଳ । ବାହ୍ୟର କୁଳେ  
ବାହେ ।

ଖୋପେହ ଗାନ୍ଧୀ ମାଳୀ । ରାଙ୍ଗା କାପଡ଼ କୁପାର ବୁଲା ।  
ଏତକଣେ ବିଯେର ଶାଲା ସାଜେ ।

ସାମୟାନୀ ଫର ଫର । ତାଲି ତାତେ ବଞ୍ଚତର । ଜଳ ପଡେ  
ଥର ଥର ହାଜେ ।

ଶେଷିଆଳ ମଜପୁତ । ଦରଓସାନ ରଜପୁତ । ନିନାଦ ଅନୁତ  
ଗାଜେ ।

ଲଚିଚିନି ମନୋହରା । ତୁର୍ଡାରେତେ ଖୁବ ଭରା । ଆଲପନାର  
ଡୋରୀ ଡୋରୀ ମାଜେ ।

ଭାଟ୍ବନ୍ଦି କତ୍ତ । ଶ୍ଲୋକ ପଡେ ଶତ୍ତ । ଛନ୍ଦନାନୀ ମତ ଭାଜେ ।  
ଆଗନ୍ତୁପାଢ଼ୀ କରିବର । ବିରଚୟେ ଓହିପର । ଝୁପକରେ  
ଆଲେ ବର ମନ୍ଦାଜେ ।

ହଲଧର ଗଦାଧର ଉଚ୍ଚ ଥୁମ୍ବ କରେ ।

ଛଟ ଫଟ ଛଟ ଫଟ କରେ ତାରା ମରେ ।

ଠକଚାଚା ହନ କାଁଚା ଶୁନେ ବାଜେ କଥା ।

ହଲଧର ଗଦାଧର ଥାଇତେଜେ ମାପା ।

ପଡ଼ାପଡ଼ ପଡ଼ାପଡ଼ ଫାଡ଼ିବାର ଶକ୍ତ ।

ଶୁପାଶୁପ ଶୁପାଶୁପ କିଲେ କରେ ଜକ୍ତ ।

ଠନାଠନ ଠନାଠନ ଝାଡ଼େ ଝାଡ଼େ ଲାଗେ ।

ମଟ୍ଟମଟ୍ଟ ମଟ୍ଟମଟ୍ଟ କରେ ମବେ ଭାଗେ ।

ମତିଲାଲ ଦେଖେ କାଳ ବମେହ ଦୋଲେ ।

ଶୁତାଂଶୀର କି ଆମାର ଆଛୟେ କପାଳେ ।

ବକ୍ରେଷ୍ଟର ବୋକାଶ୍ଵର ଖୋଷାମଦେ ପାକୁ ।

ଚଲେସାନ କିଲ ଥାନ ଥାନ ଗଲା ଧାକା ।

ବାଞ୍ଛାରାମ ଅବିରାମ ଫିକିରେତେ ଟନ୍କ ।

ଚଢ଼ ଥେଯେ ଆଚାର ଥେଯେ ହଇଲେନ ବଙ୍କ ।

ବେଚୋରାମ ମବବାମ ଦେଖେ ଯାନ ଟେରେ ।

ଦୁଁର ଦୁଁର ଦୁଁର ଦୁଁର ବଳେ ଅନିବାରେ ।

ବୈଣୀ ବାବୁ ଥାନ ଥାବୁ ନାହି ଗତି ଗଜୀ ।

ହୃପ ହାପ ଶୁପ ଗାପ ବେଡେ ଉଠେ ଦାଙ୍ଗୀ ।

ବାବୁରାମ ଧରେ ଥାମ ଥାମକ କରେ ।

ଠକ୍କ ଠକ୍କ କେପେ ମରେ ଡରେ ।

ଠକଚାଚା ମୋରେ ବାଚା ବଲେ ତାଡ଼ାଡ଼ି ।  
 ମୁସଲମାନ ବେଇଯାନ ଆଛେ ମୁଦ୍ରି ବୁଦ୍ଧି ।  
 ଯାଏ ସରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଖେକାପଡ଼ ମୋଡ଼ା ।  
 ସବେ ବଲେ ଏହି ବେଟା ସତ କୁଯେର ଗୋଡ଼ା ।  
 ରେଓଭାଟ କୁରେ ସାଟ ଥରେ ତାକେ ପଡ଼େ ।  
 ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଦାଢ଼ି ତାର ଛେଢ଼େ ।  
 ଶେକେରପୋ ଓହୋ ଓହୋ ବଲେ ତୋବା ତୋବା ।  
 ଜାନ ଯାଏ ହାଯ ହାଯ ମାଫ କର ବାବା ।  
 ଖୁବକରି ହାତଧରି ମୋକେ ଦାଉ ଚେଢ଼େ ।  
 ଭାଲା ବୁରା ନେହି ଜାଣ୍ଟା ଜେତେ ମୁହି ନେଡ଼େ ।  
 ଏମୋକାମେ କୋଇକାମେ ଅନ୍ତା ବାକମାରି ।  
 ହୟରାନ ପେରେମନ ବେଇଜ୍ଞତେ ମରି ।  
 ନା ବୁଝିଯା ନା ଜୁଜିଯା ହେଲ୍ଲଦେର ମାତେ ।  
 ଏମେହି ବସିଯାଇଛି ମେରକ୍ ଦୋଷିତତେ ।  
 ଏ ମାନିତେ ନା ଧାକିତେ ବାର ବାର ନାନା ।  
 ଚାଚି ମୋର ଫୁପା ମୋର ସବେ କରେ ମାନା ।  
 ନା ଶୁନିଯା ନା ରାଖିଯା ତେବାଦେର କଥା ।  
 ଜାନ ଯାଏ ଦାଢ଼ି ଯାଏ ମାଯ ମୋର ମାଥା ।

ମହାଘୋର ଘାପେ ଲଟିଯାଳ ମାଜିଛେ ।  
 କଡ଼ମଡ଼ ହଡ଼ମଡ଼ କରେ ତାରା ଆସିଛେ ।  
 ସପାମପ ଲପାଲପ ବେତ ପିଠେ ପର୍ଦିଛେ ।  
 ଗେଲମ ରେ ମଲୁମ ରେ ବଲେ ସବେ ଡାକିଛେ ।  
 ବୁର ସାତୀ କନ୍ୟା ଯାତୀ କେ କୋଥା ଭାଗିଛେ ।  
 ମାର ମାର ଧର ଧର ଏହି ଶବ୍ଦ ହଇଛେ ।  
 ବର ଲାଯେ ମାଧବ ବାବୁ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଯାଇଛେ ।  
 ସଭା ଭେଙ୍ଗେ ଛାର ଥାର ଏକେବାର ହଇଛେ ।  
 ସବେ ବଲେ ଠକ ମୁଖେ ଖୁଲେ କାପଡ଼ ବେଡ଼ ।  
 ଦାଢ଼ି ଛେଡ଼ ଦାଢ଼ି ଛେଡ଼ ଦାଢ଼ି ଛେଡ଼ ଦାଢ଼ି ଛେଡ଼ ।

ବାବୁରାମ ନିରନ୍ତର ହଇଯେ ଚଲିଲ ।  
 ରେମାଲା ଦୋଶାଲା ନର କୋଥାଯାଇଲ ।

କାପଡ଼ ଚୋପଡ଼ ଛିଁଡ଼େ ପଡ଼େ ଥୁଲେ ।  
 ସଂତାମେ ଅବଶେ ଓଡ଼େ ହୁଲେ ହୁଲେ ।  
 ଚାନ୍ଦର ଫାନ୍ଦର ନାହି ବିଚୁ ଗାୟେ ।  
 ହେଁଟ ମୋଟ ଥାନ ସୁହ ପାୟେ ।  
 ଚଲିଛେ ବଳିଛେ ବଡ଼ ଅଧୋମୁଖେ ।  
 ପଡ଼େଇ ଡୁବେଇ ଆମି ସୋର ଦୁଃଖେ ।  
 କୁଦାତେ ତୃଷ୍ଣାତେ ମୋର ଛାତି କାଟେ ।  
 ମିଠାଇ ନାପାଇ ନାତି ମଢ଼କି ଜୋଟେ  
 ରଙ୍ଗନି ଅମନି ହଇତେଇଁ ସୋର ।  
 ସଂତାମ ନିଶ୍ଚାମ ମଧ୍ୟ ହଲ ଜୋର ।  
 ବହେ କଡ଼ ହଡ଼ମଡ଼ ଚାରିଦିଗେ ।  
 ପବନ ଶମନ ମେନ ଆଲୋ ବେଗେ ।  
 କି କରି ଏକାକୀ ନା ଲୋକ ନା ଜନ ।  
 ନିକଟ ନିକଟ ହିବେ ମରଣ ।  
 ଚଲିଲେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମନ ମାତି ଲାଗେ ।  
 ବିଧାତା ଶକ୍ତତା କରିଲେ କି ହବେ ।  
 ନାଜାନି ଗୃହିଣୀ ମୋର ମୃତ୍ୟୁ ଶୁଣେ ।  
 ଦୁଃଖେତେ ଥେଦେତେ ଯରିବେନ ପ୍ରାଣେ ।  
 ବିବାହ ନିର୍ବାହ ହଲ କି ନା ହଲ ।  
 ଠାଙ୍ଗାତେ ଖାଟିତେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଗେଲ ।  
 ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ବନ୍ଧ କେନ କରିଲାମ ।  
 ମାନେତେ ପ୍ରାଣେତେ ଆମି ମର୍ଜିଲାମ ।  
 ଆମିତେ ଆମିତେ ଦୋକାନ ଦେଖିଲ ।  
 ଅବାଧା ତାଗାଦା ଯାଇଯା ଚୁକିଲ ।  
 ପାର୍ଶ୍ଵେତେ ଦର୍ଶାତେ ଶୁଯେ ଆଜେ ପଡ଼େ ।  
 ଅନ୍ତର ଦୁର୍ଘର ବୁଢ଼ ଟକ ଲେଡେ ।  
 କେମନେ ଏଥାନେ ବୌବୁରାମ କହେ ।  
 ଏକାଳୀ ଫେଲିଯା ଆମାକେ ଆଇଲେ ।  
 ଏକର୍ଷ କିକର୍ଷ ମଥାର ଉଚିତ ।  
 ବିପଦେ ଆପଦେ ପ୍ରକାଶ ପିରିତ ।  
 ଟକ କର ମହାଶୟ ଚପ କର ।  
 ଦୋକାନି ନା ଜାନି ତେନୀଦେର ଚର ।

পেলিয়ে ঘাটলে সব বাত হবে ।  
 বাঁচিলে জানেতে মহস্ত রবে !  
 প্রভাতে দোহেতে করিল গমন ।  
 ঝঁচয়ে তোটকে শ্রীকৃষ্ণ ।

তর্কবাগীশ বাবুরাম বাবুর বড় গোঢ়া কবিতা শুনিয়া  
 নাত্রে জলিয়া উঠে বলিলেন আ মরি ! কিমা কবিতা  
 —সাক্ষাৎ সরষ্টা মর্ত্তিমান—কিমা কালিদাস শরিয়া  
 জন্ম গ্রাম করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভাবি বিদ্যা—এমন  
 ছেলে বঁচা ভাবে পয়ারও চমৎকার ! নেমের মাটি—  
 ধোথৰ মাটি—শিল্পাটি—নারকেল কাটি ! ত্রাক্ষণ পশ্চিত  
 ইইয়া বড়মানুবের শর্বদা প্রশংসা করিবে—প্লান করাতো  
 ভদ্র কর্ষ নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া মেন্টোন হউতে  
 উঠিয়া চলিয়া যান । সকলে হঁ—হঁ—দাঢ়ানগো—থামুন-  
 গো বলিয়া তাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন ।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য  
 কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম ও মাধব বাবুর  
 ভোরিফ করিতে আরম্ভ করিলেন । বায়নে বুদ্ধি প্রায় বড়  
 গোটা—সকল সময়ে সব কথা তলিয়া বুঝতে পারে না—  
 ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বুদ্ধি  
 হয়—সাংসারিক বুদ্ধির চালনা হয় না । তর্কবাগীশ অমনি  
 শুলিয়া গিয়া উপাস্থিত কথায় আমোদ করিতে লাগিলেন ।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বাবুর গমন, মতি-  
 লালের ভাতা রামলালের উন্মত চরিত্র হওনের কারণ,  
 বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রসঙ্গ—মন শোধনের উপায় ।

বৌবিজ্ঞারের বেচারাম বাবু, ঈষ্টকখানায় বলিয়া  
 থাচেন । নিকটে ছাই এক জন লোক কীর্তন অঙ্গ গাই-

ଲେବେ । ବାବୁ ଗୋଟିଏ ଦାନ ଦାନ ମାଥର ଖଣ୍ଡିତା ଉକ୍ତିତା  
କଲାହାର୍ତ୍ତରିତ । କ୍ଷେତ୍ର ଫରମାଇସ କରିତେଛେ । କୌର୍ଡିନିଆରୀ  
ମନୋହରମ୍ବୟ ରେଣ୍ଟି ଓ ନାମୀ ପ୍ରକାର ସୁରେ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେ,  
ମେ ମକଳ ଶୁଣିଯା କେହିଁ ଦଶା ପାଇୟା ଏକେବାରେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି  
ଦିଲେବେ । ବେଚାରାମ ବାବୁ ଚିତ୍ର ପ୍ରକଳିକାର ନାୟ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇୟା  
ସମୟା ରଖିବାଛେନ ଏମତ ମନେ ବାଲୀର ବେଣୀ ବାବୁ ଗିଯା  
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲେନ ।

ବେଚାରାମ ବାବୁ ଅମନି କୌର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଦ କରାଇୟା ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିଲେନ ଶାରେ କୁ ବେଣୀଭାଯା ବେଁଚେ ଆଜି କି? ବାବୁରାମ  
ନେକଢ଼ାର ଆଶ୍ରମ—ଛେଡେ ଓ ଛାଡ଼େ ନା ଅଥଚ ଆମରା ତୁହାରୁ  
ଯେ କଷ୍ଟେ ଯାଇ ମେହି କଷ୍ଟେ ଲଶ୍କରଗୁ ହଇୟା ଆସିତେ ହୟ ।  
ଅଗିରାମପୂରେର ବ୍ୟାପରେତେ ଭାଲ ଆକେଳ ପାଇୟାଇ—  
କଥାକି ଆଚି ଯେ ହୟ ସରେର ଶକ୍ତ ମେହି ଯାଯ ବରଯାଢ଼ି ।

ବେଣୀ ବାବୁ । ବାବୁରାମ ବାବର କଥା ଆର ବଲ୍ବେନ  
ମା—ଦେବାଦେଶକ ହେଲୁଯା ଗିଯାଛେ—ଇଚ୍ଛା ହୟ ବାଲୀର ସମ ବାବୁ  
ଛାନ୍ତିଯା ପ୍ରମ୍ପାନ କରି । ଦେଖନ “ଅପରମ୍ପା କିଂ ଭବିଷ୍ୟତି”  
—ଆରବ କପାଳେ କି ଆଛେ ।

ବେଚାରାମ । ଭାଲ, ବାବୁରାମେର ତୋ ଏହି ଗତିକ—  
ଆମନି ସେମନ—ମନ୍ତ୍ରୀ ସେମନ—ମଧ୍ୟିରା ସେମନ—ପୁତ୍ର ସେମନ—  
ମକଳ କର୍ମ କାରିଥାନାଓ ତେମନ । ତୁହାର ଛୋଟ ଛେଲେଟି  
ଭାଲ ହିଲେବେ ଏଇ କାରଣ କି? ମେ ଯେ ଗୋବର କୁହେ  
ପଦ୍ମ ଫୁଲ ।

ବେଣୀ ବାବୁ । ଆମନି ଏ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ ।  
—ଏ କଥାଟି ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଇତ୍ତାର ବିଶେଷ କାରଣ  
ଆଛେ । ପୂର୍ବେ ଆମି ବରଦାପ୍ରସାଦ ବିଶ୍ୱାସ ବାବୁର ପ୍ରରିଚନ  
ଦିଯାଇଛି ତୁହା ଆମନ୍ତର ଅରଣ ଥାକିତେ ପାରେ । କିଯଥି—  
କାଳାବ୍ଧି ଐ ମହାଶୟ ବୈଦ୍ୟବାଟିତେ ଅବଶ୍ଵିତ କରିଯା  
ଆଛେ । ଆମି ମନେର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷନୀ କରିଯା ଦେଖିଲାମ୍  
ବାବୁରାମ ବାବୁର କଣ୍ଠ ପୁତ୍ର ରାମଲାମ ହନ୍ୟପି ମୃତ୍ତିଲାଲେର  
ମତ ହୟ ତବେ ବାବୁରାମେର ବୁଂଶ ଦ୍ୱରାୟ ନିର୍ବିଂଶ ହଇବେ କିନ୍ତୁ

ঝেলেটি ভাল হইতে পারে, তাহাৰ উচ্চম সুযোগ হই—  
হাচে। এই সকল বিবেচনা কৰিয়া রামলালকে সঙ্গে কৰিয়া  
উচ্চ বিশ্বাস বাবুৰ নিকট গিয়া ছিলাম। ছেলেটিৰ মেই  
পর্যন্ত বিশ্বাস বাবুৰ গতি একক্ষণেক ভঙ্গি হওয়াতে  
তাঁহার নিকটেই সবৰ্দ্ধ পড়িয়া আছে, আপনি বাটিতে বড়  
থাকেন, তাঁহাকে পিতার তুম্ব দেখে।

বেচারাম। পুরুষে ঐ বিশ্বাস বাবুৱাই শুন বৰ্ণনা  
কৰিয়া ছিলে বটে,—যাঁৰ কাঢ়ক, একবারে এতগুলি কথন  
শুনিবাটে, একসমে তাঁহার ভাল পদ হইবাচে—মনে গম্ভী  
র জন্মিয়া এত রম্ভতা কি প্রকারে হইল?

বেণী বাবু। যে ব্যক্তি বাল্যকালাবধি সম্পূর্ণ প্রাপ্ত  
হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে  
থাকে তাহাৰ নম্বৰী প্রায় ইষ্ট। ভার—যে ব্যক্তি অন্যেৰ  
মনেৰ দাতি বৰ্ণিতে পারে না তথাৎ কিবা পরেৰ প্ৰিৱ,  
কিবা পৰেৰ অপ্রিয়, তাহা তাহাৰ কিছুমতে বোধ হয় না,  
কেবল আপনি সুখে সকলা মন্ত থাকে—আপনাকে বড়’  
দেখে ও তাহাৰ আভীয় বৰ্গ গুয়া তাঁহার সম্পদেৰাই  
থাতিৰ কৰিয়া থাকে; এমত অবস্থায় মনেৰ গৰ্ভী বড়  
ভজনক হইয়া উঠে—এমত শলে নম্বৰী ও দয়া কথনই  
স্থায়ি হইতে পারে না। এই কাৰণে কলিকাতাৰ বড়-  
মানুষেৰ ছেলেৰ প্রায় ভাল হয় না। একে বাপেৰ  
বিষয়, তাতে ভারি> পদ সুতৰাং সকলেৰ প্ৰতি তুক্ষ  
তাঙ্গল্য কৰিয়া বেড়ায়। চোট না থাইলে—বিপদে না  
পড়িলে মন শিৰ হয় না। মনুষ্যেৰ নম্বৰী অগ্ৰেই আবশ্যক।  
নম্বৰী না থাকলে আপনাৰ দোষৈৰ বিচাৰ ও শোধন  
কথনই হয় না—মনু না হইলে লোকে খন্দে বাড়িতেও  
পারে না!

বেচারাম। বৰদাৰ বাবু এত ভাল কি প্ৰকাৰে হইলেন?

বেণী বাবু। বৰদাৰ বাবু বাল্যাবস্থা অবধি ক্লেশে  
পড়িয়া ছিলো। ক্লেশে পড়িয়া পৱনেষ্ঠৰকে অনৱৰত  
ধ্যান কৰিলেন—এইমত অনৱৰত ধ্যান কৰাতে তাঁহার মনে

মৃচ সংস্কার হইয়াছে যেহে কর্ম্ম পরমেশ্বরের প্রিয় তাহাটি করা কর্তব্য, যেহে কল্প তাঁকার অপ্রিয় তাহা গ্রাশ গেলেও করা কর্তব্য নহে। এই সংস্কার অনুমতি দিনি চলিয়া থাকেন।

বেচারাম। পরমেশ্বরের প্রিয় অপ্রিয় কর্ম্ম তিনি কি অবারে স্থিত করিয়াছেন।

বেণী বাবু। এই বিষয়ে জ্ঞান প্রাপ্তি হইবার দুই উপায় আছে। প্রথমতঃ মাঠ সংবন্ধ করিতে হয়। মনের সংবন্ধ নিষিদ্ধ স্থির তাঁয়া ধারণ ও মনের সন্তোষ বৃদ্ধি করা আবশ্যিক। স্থিয়তর চিত্তে ধ্যানের দ্বারা মনকে উল্লেখ পালিটে দেখতে পাইতে বিবেচনা শুক্রিয় চালনা। হইতে থাকে, এই শুক্রিয় যেনন প্রবল তাঁয়া উচ্চে তেমনি লোকে ঈশ্বরের অপ্রিয় কর্ম্ম বিরুদ্ধ তাঁয়া প্রিয় কর্ম্মাতে রত হইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ সাধুলোকে যাঁচা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ ও আবেদন করিলে এই শুক্রিয় কুরম্বণ অভ্যাস হয়। বরদা বাবু অপনাকে ভাল করিবার জন্য কেন অংশে কল্পুর করেন নাই। অন্যাবধি তিনি সাধারণ লোকের ন্যায় কেবল হোচা করিয়া বেড়ান না। প্রাতঃকালে উটিয়া নিয়ত পরমেশ্বরের উপাসনা করিয়া থাকেন—তৎকালীন তাহার মনে যে ভাব উদয় হয় তাহা তাহার নয়নের জন্য দ্বারাই অকাশ পায়। তাহার পরে তিনি আপনি কি মন্দ ও কি ভাল কর্ম্ম করিয়াছেন তাত। স্মৃতির তাঁয়া উল্লেখ পালিটে দেখেন—তিনি আপন গুণ কথনই গ্রহণ করেন না—কোন অংশে কিঞ্চিত্তাত্ত্ব দোষ দেখিলেই অভিশয় সন্তোপিত হন কিন্তু অন্যের গুণ শ্রবণে আবেদন করেন, দোষ জ্ঞানিতে পারিলে আত্মাবে কেবল কিছু দুঃখ প্রকাশ করেন। এই কৃপ অভ্যাসের দ্বারা তাহার চাচ্ছ নির্মল ও শান্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি মনকে একুশ সংযত করে মেঘে ধরে পৌতে বাড়িবে তাহাতে আশচর্য কি?

বেচারাম। বেণী ভায়া! বরদা বাবুর কথা শুনিয়া কর্ণ জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একধাৰ দেখা করিতে হইবে, দিবসে তিনি কি করিয়া থাকেন।

বেণী বাবু। তিনি দিবসে বিষয় কর্ম্ম করিয়া থাকেন

বটে কিন্তু অনান্য লোকের নত নহে। অনেকেই বিষয় কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিন্তু তিনি তাহা বড় ভাবেন না। তাহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ জুলবিষয়ের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু গরিলে সঙ্গে যায় না বরং সাবধান পূর্বক না চলিলে। ঐ উভয় দ্বাবা কুসংস্কৃত জন্মিয়া থাকে, তাহার বিষয় কর্ম করিবার অধিকার তৎপর্য। এই যে তদ্বারা আপন পর্যার চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। ধিয়ে কম্প করিতে গেলে লোভ, রাগ, হিংসা, প্রবিচার, ইত্যাদি প্রবল হইয়া উঠে ও গ্রেসকল রিপুর দাঁপটে অনেকেই ধারা যায়। তাহাতে ঐ সামলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধৰ্ম্মিক। ধৰ্ম্ম মুখে বলা সহজ কিন্তু কর্মের দ্বারা না দেখাইলে মথে দলা কেবল ডগামি। বরদা বাবু সর্বদা বলিয়া থাকেন সংসার পাঠশালার শুরুপ, বিষয় কর্মের দ্বারা মনের সদভ্যাস হইলে ধৰ্ম্ম অট্ট হয়।

বেচারাম। তবে কি বরদা বাবু অর্থকে অগ্রাহ করেন?

বেণী বাবু। নানা—অর্থকে হেয় বোধ করেন না—কিন্তু তাহার বিবেচনাতে ধৰ্ম্ম অগ্রে—অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ দ্বাকে বজায় রাখিয়া অর্থ উপার্জন করিতে হইবেক।

বেচারাম। বরদা বাবু রাতে বাটীতে কি করেন?

বেণী বাবু। সক্ষ্যার পর পরিবারের সহিত সদাশাপ ও পড়া শুনা করিয়া থাকেন। তাহার সচুরিত দেখিয়া পরিবারের সকলে তাহার মত হইতে চেষ্টা করে, পরিবারের প্রতি তাহার এমত স্বেচ্ছ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্বামী যেন জন্মে। পাই, সন্তানের তাহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছটফট করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি যেমন ভাল, কন্যা গুলি ও তখনি ভাল। অনেকের বাটীতে ভেষে বোনে সর্বদা কচকচি কলহ করিয়া থাকে। বরদা বাবুর সন্তানের কেহ কাহাকেও উচ্ছ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার

সময়, কি থাবাৰ সময়, সকল সময়েই তাহারা পরম্পৰার মেহে  
পূর্দক কথা বাঢ়া কহিয়া থাকে—বাপ ম। ভাল না হইলে  
সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম বাবু। আমি শুনিয়াছি বরদা বাবু সঞ্চা  
পাড়ায় ঘৰিয়া গেড়োন।

বেণী বাবু। একথা সত্য বটে—তিনি অন্যের ক্লেশ  
বিপদ অথবা পীড়া শুনিলে দাঁটিতে শির হইয়া থাকিতে  
পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা অকারে  
উপকার কৰিয়া থাকেন কিন্তু এ কথা শুণাক্ষরে কাহাকেও  
বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উপকৃত  
বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! এমন প্রকার শোক চক্ষে  
দেখা দুরে থাকুক কোন কালে কখন কাণেও শুনি নাই  
—এমত লোকের নিকটে বুড়া পাকিলেও ভাল হ্য—চেলে  
তো ভাল হবেই। আহা বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল  
হইলেই বড় সুখজনক হইবে!

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন তাহার  
বিজ্ঞতা ও ধৰ্ম নিষ্ঠা এবং সুশিক্ষার প্রগালী। তাহার  
নিকট রামলালের উপদেশ উজ্জন্য রামমালের  
পিতার ভাননা ও ঠকচাচার সহিত পরামর্শ। রাম-  
লালের শুণ বিষয়ে মনোন্তর ও তাহার বড় ভগিনীর  
পীড়া ও বিয়োগ।

বরদা প্রসাদ বাবুর বিদ্যার্থক। বিষয়ে বিজ্ঞাতীয় বিচ-  
ারণতা ছিল। তিনি মানব স্বভাব ভাল জানিতেন। মনের  
কিছি শক্তি কিংবা এবং কিংবা প্রকারে এ সকল শক্তি ও  
তাৰে চালনা হইলে মনুষ্য বৃক্ষিমান ও ধার্মিক হইতে

পারে তদ্বিষয়ে তাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কর্মটা বড় সহজ নহে। অনেকে বৎকিপ্পিৎ ফলতোলা রকম শিখিয়া অন্য কর্ম কাজ না জটিলে শিক্ষক হটিয়া বসেন—এমন সকল মোকের দ্বারা ভালী শিক্ষা হটিতে পারে না। গ্রন্থ শিক্ষক হটিতে গেলে মনের গর্ত ও ভাব সকলকে ভালুকপে জানিতে হয় এবং শিক্ষা কিঞ্চিকারে দিলে কর্মে আনিতে পারে তাঁ। সুস্থির হটিয়া দেখিতে হয় সুনিতে হয় ও শিখিবে হয়। এ সকল না করিয়া ভাড়ছিলু রকমে শিক্ষা দিলে কেবল পাথরে কৈপ মাঝ কর—এক শত বার কেদালি পাড়িলোও এক মট। মাটি কাটা হয় না। বরদাপ্রসাদ বাবু বহুদশী তিলেন—অনেক কালাবধি শিক্ষার বিষয়ে অনেক যোগী থাকাতে শিক্ষা দেওনের প্রণালী ভাল জানিতেন, তিনি যে প্রকারে শিক্ষা করাইতেন তাহাতে সার শিক্ষা হইত। এক্ষণে সরকারি বিদ্যালয়ে যে প্রকার শিক্ষা হয় তাহাতে শিক্ষাদি আসল অভিপ্রায় কিংবতু না কারণ মনের শক্তি ও মনের ভাব সকলের সুন্দরকৃপ চালনা হয় না। তাঁদেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিখে তাহাতে কেবল স্মরণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় নির্দিত থাকে, মনের ভাবাদির চালনার তো কথাট নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্য এট যে ছাত্রদেরে বয়ঃক্রম অনসারে মনের শক্তি ও ভাব সকল সমানকৃপে চালিত হইবেক। এক শক্তির অধিক চালনা ও অন্য শক্তির অল্প চালনা করা কর্তব্য হয় না। যেমন শরীরের সকল অঙ্গকে মজবুত করিলে শরীরটি নিরেট হয় তেমনি মনের সকল শক্তিকে সমানকৃপে চালনা করিলে আসল বুদ্ধি হয়। মনের সন্তুষ্যাদিরও চালনা সমানকৃপে করা আবশ্যিক। একটি সন্তুষ্যের চালনা করিলেই সকল সন্তুষ্যের চালনা হয় না। সত্যের অতি শ্রদ্ধা জন্মিলেও দয়ার লেশ না থাকিতে পরে—দয়ার ভাগ অধিক থাকিয়া দেনা পাওনা বিষয়ে কাণ্ডজান না থাকা অসম্ভব নহে—দেনা পাওনা বিষয়ে থারা থাকিয়া ও পৃতা গাতা এবং স্তু পুঁজের

উপর অগত্ত ও নিম্নেহ হইবার সন্তুষ্টি—পিতা মাতা স্তৰী  
পুঁজীর প্রতি স্নেহ থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত্ত  
না থাক। অসন্তুষ্ট নহে ফলেও বরদাঙ্গাদ বাবু ভাল  
জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনাৰ মুঁজ পরমেশ্বৰেৰ  
প্রতি ভক্তি—ঐ ভক্তিৰ যেমন বৃক্ষ হইবে তেমনি মনেৰ  
সকল ভাবেৰ চালনা হইতে থাকিবে, তাহা না হইলে ঐ  
কৰ্ণটি জলেৰ উপরে আৰু কাটাৰ প্রায় হইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্রমে বরদা বাবুৰ শিষ্য হইয়া ছিল।  
রামলালেৰ মনেৰ সকল শক্তি ও ভাবেৰ চালনা সুন্দৰ-  
কৃপে হইতে লাগিল। মনেৰ ভাবেৰ চালনা সৎ লোকেক  
সহবাসে যেমন হয় তেমন শিক্ষদ্বাৰা হয় না। যেমন কলমেৰ  
দ্বাৰা জ্ঞানগাছেৰ ডাল আৰগাছেৰ ডাল হয় তেমনি  
সহবাসেৰ দ্বাৰা এক রকম মন অন। আৰে এক রকম তটিয়া-  
পড়ে। সৎ মনেৰ এমন মাহাত্ম্য যে তাহাৰ ঢায়া অধ্যয়ন  
মনেৰ উপর পড়িলে অধ্যয়ন কৃদেৱ ছায়াৰি স্বৰূপ  
হইয়া বসে।

বরদা বাবুৰ সহ বাসে রামলালেৰ মনেৰ টাঁচা প্রায়  
তাঁচাৰ মনেৰ সত হইয়া উঠিল। রামলাল প্রাতঃকালে  
উঠিয়া শৰীৰকে বিলিষ্ট কৰিবার জন্য ফৰ্দা জ্ঞানগায় ভূমণ  
ও বায়ু সেবন কৰেন—তাঁহাৰ দৃঢ় সংস্কাৰ হইল যে শৰীৰে  
জোৱ না হইলে মনেৰ জোৱ হয় না। তাঁহাৰ পরে  
বাটাতে আৰ্সিয়া উপাসনা ও আৰ্জু বিচাৰ কৰেন এবং যে  
সকল বাহি পড়িলে ও যে২ লোকেৰ সহিত আলাপ কৰিলে  
বুদ্ধি ও মনেৰ সন্দৰ্ভ বৃক্ষ হয় কেবল মেই সকল বাহি পড়েন  
ও মেই সকল লোকেৰ সহিত আলাপ কৰেন। সৎ  
লোকেৰ বাম শুনিলেই তাঁহাৰ নিকট গমনাগমন কৰেন  
—তাঁচাৰ জাৰি অথবা অবস্থাৰ বিষয় কিছুমাত্ত অশুমঙ্গান  
কৰেন না। রামলালেৰ বোধ শোধ এমন পরিষ্কাৰ  
হইল যে তাঁহাৰ সঙ্গে আলাপ কৰেন তাঁহাৰ সহিত কেবল  
কেজো কথাই কহেন—ফাল্তো কথা কিছুই কহেন না,

অন্য লোক ফালতো কথা কহিলে আপন বুদ্ধির জোরে  
কুকুরীর ন্যায় সারু কথা বাহির করিয়া লয়েন। তিনি  
মনের মধ্যে সর্বদাই ভাবেন পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তি  
মৌতিঙ্গান ও সন্দেশ যাহাতে বাড়ে তাহাই করা কর্তব্য।  
এই মতে চলাতে তাহার স্বত্বাব চরিত ও কর্ষ সকল উত্তরু  
প্রশংসনীয় হইতে লাগিলৈ

মততা কথনই ঢাকা থাকেন। পাঢ়ার সকল লোকে  
বলাবলি করে—রামলাল দৈত্য কুলের প্রভাস। তাহা-  
দিগের বিপদ আপনে রামলাল আগে তুক দিয়া পড়ে।  
কি পরিশ্রমদ্বারা, কি অর্থ দ্বারা, কি বুদ্ধির দ্বারা, যাহার  
বাতে উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি যুবা,  
কি শিশু সকলেই রামলালের অঙ্গত ও আত্মীয় হইল—  
রামলালের নিজা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম-  
লাগত—প্রশংসনী শুনিলে মহার আনন্দ হইত। পাঢ়ার  
প্রাচীন দ্বীলোকেরা পাঞ্চ র বলাললি করিতে লাগিল—  
আমাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছ ঢাঢ়া  
হতে দিতুম না—আহা! ওর মা কত পুণ্য করেছিল যে এমন  
ছেলে পেয়েছে। যুবতী দ্বীলোকেরা রামলালের ক্লপ  
গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনে কহিত স্বামী হবে তো এমনি  
পুরুষ!

রামলালের সৎ স্বত্বাব ও সৎ চরিত ক্রমে ঘরে  
নাহিয়ে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাঁহার  
পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্তব্যকর্ষের  
ক্রটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একই বার মনে  
করিতেন ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ারি বিষয়ে আল্পগাঁও রকম—  
তিলকমেৰা করে না—কোশা কুশী লইয়া পূজা করে—মা—  
হরিনামের মালা ও ঝঁপে না, অথচ আপন মত অনসারে  
উপাসনা করে খণ্ডকোন অধর্ম্মে রত নহে—আমরা বুদ্ধি-  
মিথ্যা কঢ়া কই—ছেলেটি সত্য বই অন্য কথা জানে না—

বাপ মার প্রতি বিশেষ ভক্তি আছে অধিকস্ত আমাদিগের অনুরোধে কোন অন্যায় কর্ণ করিতে কখনই স্বীকার করেন না—আমার বিষয় আশয়ে অনেক জোড় আছে—সত্য গিয়া ছই চাট। অপর বাটাতে দোল ছুর্গোৎসব ইত্যাদি ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে—এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে? মতিলাল সন্দ বটে কিন্তু সে চেলেটির হিন্দুয়ানি আছে—বোধ হয় দোষে গুণে বড় মন্দ নয়—বয়স কালে ভারিদু হইলে সব সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভগিনীরা তাঁহার গুণে দিনঃ আর্ড হইতে লাগিলেন। ঘোর অঙ্গুকারের পর আলোক দর্শনে যেমন আঙ্গুদ জন্মে, তেমনি তাঁহাদিগের মনে আনন্দ হইল। মতিলালের অসন্দ্বাহারে তাঁহারা শিয়মাণ ছিলেন মনে কিছুমাত্র স্তুত ছিলনা—লোক গঞ্জনায় অধোমুখ হইয়া থাকিতেন একজনে রামলালের সন্দর্ভে মনে স্তুত ও মুখ উজ্জল হইল। দাস দাসীরা পূর্বে মতিলালের নিকট কেবল গালাগালি ও মার খাইয়া পালাইৰ ডাব ছাড়িত—একজনে রামলালের মিষ্টবাক্যে ও অনুগ্রহে তাঁহারা ভিজিত আপনাই কর্ষে অধিক মনোযোগী হইল। মতিলাল হলধর ও গদাধর রামলালের কাণ কারখানা দেখিয়া পরম্পর বসাবলি করিত ছোড়া পাগোল হলো—বোধ হয় মাথায় দোষ জমিয়াছে। কর্তাকে বলিয়া ওকে পাগল। গারদে পাঠান, ঘাউক—এক রক্তি ছোড়া, দিবারাত্রি ধর্মৰ বলে—ছেলে মুখে বড়ো কথা ভাল লাগে না। মানগোবিন্দ রাম-গোবিন্দ ও দোলগোবিন্দ মধ্যে বলে—মতিবাবু তুমি কপালে পুরুষ—রামলালের গতিক ভাল নয়—ওটা ধর্মৰ করিয়া শীত্র নিকেশ হবে তার পর তুমিই সমস্ত বিময়টা লইয়া পায়ের উপর পা দিয়া নিছক মজা জাই। আর ওটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়তরতের মত হইবে। আমরি! যেমন গুরু তেমনি চেঙ্গ—পথির্বাজে আর শিক্ষক পাইলেন না! একটা বাঙ্গালের কাছে শুল্কস্তু

পাইয়া সকলের নিকটে ধর্ম্মৰ বলিয়া বেড়ান্ত। বড় বাঁড়া-  
বাঁড়ি করলে ওকে আৰ ওৱ শুনুকে একেবাবে বিসর্জন  
দিব। আমৰ! টগৱে ছোঁড়া বলে যেড়ায় দাদা কুসঙ্গ  
ছাড়লে বড় শুখেৰ বিষয় হবে—আবাৰ বলে দাদা  
বৱদা বাবুৰ নিকট গমনাগমন কৱিলে ভাল হয়।  
বৱদা বাবু—বুদ্ধিৰ চেঁকি! শুণবানেৰ জেষ্ঠা! খবৱদাৰ,  
মতিবাৰু, তুমি যেন দমে পড়ে মেটাৰ কাছে যেও ন।  
অমৰা আবাৰ শিখ্যন কি? তাৰ টচ্ছা হয় তো সে আমাদৈৱ  
কাছে এসে শিখে যাউক। আমৰা একশে রংচাই—মজা  
চাই—আয়েম চাই।

ঠকচাচাৰ সৰ্বদাই রামলালেৰ শুণান্তৰাদ শুনেন ও  
শুনিয়া বসিয়াৰ ভাবেন। ঠকেৰ আঁচ সময় পাইলেই  
বাবুৱামেৰ বিষয়েৰ উপৱ দৃঢ় এক ছোবল মাৰিবেন।  
এপয়স্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল  
মাৰিবাৰ সময় হয় ঘাই কিন্তু চাৰেৰ উপৱ চাৰ দিয়া ছিপ  
ফেলাৰ কস্তুৰ হয় নাট। রামলাল যে প্ৰকাৰ হইয়া  
উঠিল তাহাতে যে মাছ পড়ে এনন বোধ হইল না—  
পেঁচ পড়িলেই সে পেঁচেৰ ভিতৰ যাইতে বাপকে মানা  
কৱিবে। অতএব ঠকচাচাৰ ভাৱিৰ ব্যাঘাত উপস্থিতি দেখিল  
এবং ভাৱিল আশাৰ চাঁদ বুঝি নৈৱাশ্যেৰ মেঘে ডুবে গেল  
আৱ প্ৰকাশ বা না পায়। তিনি মনো মধ্যে অনেক বিবেচনা  
কৱিয়া এক দিন বাবুৱাম বাবুকে বলিলেন—বাবুসাহেব!  
তোমাৰ ছোট লেড়ুখাৰ ডোল নেগা কৱে মোৱ বড় গমি  
হচ্ছে। মোৱ মালুম হয় ওমা দেওআনা হয়েছে—তেনা  
মোৱ উপৱ বড় খাঙ্গা, দশ আদমিৰ নজদিগে বলে মুই  
তোমাকে খাৱাৰ কৱলাম—এ বাত শুনে যেৰ দেলে বড়  
চোট ঘোগছে। বাবু সাহেব! এ বহুত বুৱা বাজু—এজ  
এসমাফিক মোৱেৰ বলিলে—কেউ তোমাকেও শক্তি বলতে  
পাৱে। লেঙ্গপঞ্চ ভাল হবে—নৱম হবে—বেতনিক ও  
বজ্জ্বাত হলো, এলাজ দেওয়া মোনাসেব। আৱ যে রৱক

সবক স্বত্তে তাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর একেলে  
মালম তয় না।

যে ব্যক্তির ঘটে বড় বুদ্ধি নাট সে পরের কথায় অঙ্গের  
তষ্ট্যা পড়ে। যেমন কঁচা মাজির হাতে ক্ষুকানে মৌকা  
পড়িল টেমনি করিতে থাকে—কুল কিনুরা পেয়েও পায়না  
মেই মত ঐ ব্যক্তি চারিদিগে অঙ্গকাল দেখে ভাল মন  
কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর  
মাঝা বুদ্ধি নহে তাতে ঠকচাচার কথা উক্ষজ্ঞান, এই  
জন্য তেবাচেকা মেগে তিনি ভদ্রজ্ঞান মত কেলু করিয়া  
চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিজ্ঞাসা করিলেন—  
উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন মোশার লেড়খা বুরা নহে  
বরদা বাবুই সব বদের জড়—ওনাকে তফাত করিলে  
মেড়খা ভাল হবে—বাবুসাহেব! হেন্দের লেড়কা হয়ে  
হেন্দের মাফিক পাল পার্বণ করা মোনামেব, আর  
ছুনিয়াদাৰি করিতে গেলে ভালা বুরা ছই চাই—ছুনিয়া  
দাঙা নয়—মুই একা সাঙ্গা হয়ে কি কৰ্বো?

আহাৱা—যেকুপ সংক্ষার মেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা  
বড় মনের মত তয়। হিন্দুয়ানি ও বিষয় রক্ষা মৎক্রান্ত  
কথাতেই লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন  
ও ঐ কথাতেই কৰ্ম কেয়াল হইল। বাবুরাম-বাবু  
উক্ত পরামৰ্শ শুনিয়া তাৰ বটেতোৱ বলিয়া কহিলেন—যদি  
তোমার এই মত তো শীত্র কৰ্ম নিকেষ কৰ—টাকা কড়ি  
যাহা অবশ্যক হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কৌশল  
তোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘৰণা এইকুপ হইতে  
আগিল। নানা শুনিৱ নানা মত—কেহ বলে ছেলেটি  
ও অংশে ভাল—কেহ বলে ও অংশে ভাল মতে—কেহ বলে  
এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলমী ছচ্ছে এক কোটা  
শোবৰ পড়িয়াছে—কেহ বলে ছেলেটি সৰ্ব রিষ্টে  
শোবিত, এই কুপে কিছুকাল বায়—দৈবাংক বাবুরাম

বাবুর বড় কন্যার সাংস্কৃতিক পৌত্র। উপনিষত্ক চট্টল। পিতা মাতা কন্যাকে ভারিৎ বৈদ্য আন্দাইয়া দেখাইতে লাগিলেন। মতিলাল ভগিনীর নিকট একবারও দেখতে আইল না—পরম্পরায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্র লোকের ঘরে বিদ্যব। হট্টয়া থাকা অপেক্ষা শীত্র ঘর। তাল, এবং ঐ সময়ে তাহার আমোদ আল্লাদ বাড়িয়া উঠিল—কিন্তু রামলাল অংহার নিজে। ত্যাগ করিয়া ভগিনীর সেব। শুক্রষ। করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগ্যের জন্য অতিশয় চিন্তাদ্বিত ও বত্রবান হইলেন। ভগিনী পৌত্র। হইতে রক্ষা পাইলেন ন।—মৃত্যু কালীন ছোট ভূতার সন্তকে হাত দিয়া বলিলেন—রাম! যদি ঘরে আবার মেয়ে জন্ম হয় তবে যেন তোমার মত ভাই পাই—তুমি আশার যা করেছ তাহ। আমি মৃথে বলিতে পারিনে—তোমার যেনেন মন তেমনি পরমেশ্বর তোমাকে স্মরে রাখিবেন। এই বলিতে ভগিনী প্রাণ ত্যাগ করিলেন।

১১৪ মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ জাইয়া। তামাস। ফটি করণ, রামলালের সহিত বরদাপ্রসাদ বাবুর দেশ ভুঁগের ফলের কথা, হৃগলি হইতে শুমখুনির প্রওয়ানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথ্য। গমন।

বেলেন্না ছোড়াদের আয়েশে আশ ঘেটে ন।, প্রতিদিন তাহাদের শুভনৎ টাটকান রং চাই। বাহিরে কোন রকম আমোদের স্বত্ত্ব ন। পাইলে ঘরে আসিয়া মণ্থার হাত দিয়া বসে। যদি প্রচীন খড়া জেটা থাকে তবেই বাঁচবয়া, কারণ বেসল্পক টাটা চলে অথবা জো সো করে তাহাদিগের গঙ্গা যাতার কিন্তিরও হইতে পারে, নতুণ। বিষম সঙ্কট—একেবারে চারিদিকে সরিষাকুল দেখে।

মতিলাল শুভাহার সঙ্গিয়া নানা বঙ্গের রঞ্জী হইয়া  
অনেক প্রকার লীলা করিতে লাগিল কিন্তু কোন লীলা যে  
শেষ লীলা হইবে তাত্ত্ব বলা বড় কঠিন। তাহাদিগের  
আমোদ প্রমোদের তৃষ্ণা দিন ২ বৃক্ষি পাইতে আগিল।  
একই রূপ আমোদ ছুটি এক দিন ভাল লাগে—তাহার  
পরেই বালি হটয়া পড়ে আবার অন্য কোন প্রকার  
রং না হইলে ছটকটানি উপস্থিত হয়। এই রূপে  
মতিলাল দলবল লটয়া কাল কাটায়। পালাক্রমে  
একই ক্রনকে একই টা নুভন ২ আমোদের ফৌয়ারা খুলিয়া  
দিতে হইত, এজন্য এক দিন হলধর দোলগোবিন্দের  
গায়ে লেপ মুড়ি দিয়া ভাট্টমোক সকলকে শিখাইয়া  
পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটীতে গমন করিল।  
কবিরাজের বটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধম লেগে গিয়াছে—  
কোন খানে রমাসিঙ্গু মাড়া বাইতেছে—কোন খানে মধ্যম  
নারায়ণ তৈলের জ্বাল হইতেছে—কোন খানে সোণা ভজ্ব  
হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ডিপে  
ও আর এক হাতে এক বোতল গুড়চ্যানি তৈল লইয়া  
বাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত  
হইয়া বলিল, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীত্র আসুন—  
জমীদার বাবুর বাটীতে একটি বালকের ঘোর তর জ্বর  
বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগিয়া এখন তখন হইয়া  
তবে তাহার আয়ু ও আপনার হাতবশ—অনুমান হই  
মাত্রবর্তু ঔষধ পড়লে আরাম হইলেও হইতে পারে।  
যদি আপনি তাল করিতে পারেন যথাযোগ্য পুরস্কার  
পাইবেন। এই কথা শুনিয়া কবিরাজ তড়াতাড়ি করিয়া  
রোগিয়া মিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যত গুলিন  
অবৰ্দ্বারু মিকটে ছিল তাহারা বলিয়া উঠিল আশ্চে  
আঝা হউক কবিরাজ মহাশয় আমাদিগকে বঁচাউন—  
দোলগোবিন্দ মশ পোনের দিন পর্যন্ত কুর বিকারে বিছান  
নাই পড়িয়া আছে—দাহ পিপাসা অতিশয়—রাজ্ঞি মিজা

নাই—কেবল ছটফট করিতেছে,—মহাশয় এক চিলিঙ্গ  
শোমাক থাইয়া ভাল করিয়া চাত দেখুন। ব্রজনাথ রায়  
প্রাচীন, পড়া শুনা বড় নাই—আপন ব্যবসায়ে ধামাখরা  
গোচ—দাদা যা বলেন তাইতেই মত—স্মৃতিরাং স্বয়ং  
মিছ নহেন, আপনি কেটে ছিঁড়ে কিছুই করিতে পারেন  
না। রায় মহাশয়ের শরীর শ্রীণ, দস্ত নাট, কথা জাড়য়া  
পড়ে, কিন্তু মুখের মধ্যে বথেন্ট গোপ—গোপও পেকে,  
গিয়াছে কিন্তু স্বেহ প্রযুক্ত কথনই ফেলিবেন না। রোগির  
চাত দেখিয়া নিষ্ঠাস তাঁগ করিয়া স্তুত হইয়া বসিলেন।  
হলধর জিজ্ঞাসা করিলেন কবিরাজ মহাশয় যে চূপ করিয়া  
থাকিলেন? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগির অতি দৃষ্টি  
করিতে লাগিলেন, রোগীও এক২ বার ফেল২ করিয়া চায়—  
এক২ বার জিজ্ঞা বাহির করে—এক২ বার দস্ত কড় মড়  
করে—এক২ বার শ্বাসের টান দেখায়—এক২ বার কবিরা-  
জের গোপ ধরিয়া টানে। রায় মহাশয় সরে২ বসেন, রোগী  
গড়িয়া২ গিয়া তাহার তেলের বোতল লইয়া টানাটানি  
করে; ছোড়াৱা জিজ্ঞাসা করিল রায় মহাশয় এ কি? তিনি  
বলিলেন এ পীড়াটি ভায়ানক—বোধ হয় অৱ  
বিকার ও উলুণ হইয়াছে। পূর্বে সংবাদ পাইলে আরাম  
করিতে পারিতাম একশণে শিবের অসাধ্য। এই বলিতে২  
রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গুুৰ টৈল  
মাখিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির কলে  
অমিত্তি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াতাড়ি বোতল  
লইয়া ভাল করিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন।  
সকলে বলিল মহাশয় যান কোথায়? কবিরাজ কহিলেন  
উলুণ ক্রমে২ বৃক্ষ হইতেছে বোধ হয় একশণে রোগিকে  
এক্ষণে রাখা আৱ কৰ্তব্য নহে—যথাংতে তাহার পৱকাল  
ভাল হয় এমত চেষ্টা কৰা উচিত। রোগী এই কথা শুনিয়া  
খড়মড়িয়া উঠিল—কবিরাজ এই দেখিয়া চোঁ করিয়া  
পিট্টাৰ্ন নিলেন—বৈদ্যবাটিৰ অবতারেৱা সকলেই পশ্চাৎ২  
দৌড়ে থাইতে লাগিল—কবিরাজ কিছু দূৰ থাইয়া হত-

তোমা ছটয়া থমকিয়া দাঢ়াইলেন—অব বাবুর। কবিরাজকে গলাধার্কা দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল। শব্দ করিতেই গঙ্গাত্তর আনিল। দোলগোবিন্দ নিকটে আসিয়া কহিল—কবিরাজ মামা আমাকে গঙ্গায় পাঠাইতে বিদি দিয়াচ্ছিলে—একগে রোজার ঘাড়ে বোজা—এসো বাবা একগে তোমাকে অস্তর্জলি করিয়া চিতায় ফেলি। আমথেয়েলি লোকের দণ্ডেই মত ফেরে, আবার কিছুকাল পরে বলিল—আর আমাকে গঙ্গায় পাঠাইবে? যাও বাবা ঘরের ছেলে ঘৰ যাও, কিন্তু তেলের বোতলটা দিয়ে যাও। এই বলিয়া তেলের বোতল লইয়া সকলে রগরগে করিয়া তেল মাথিয়া ঝুপ ঝাপ করিয়া গঙ্গায় পড়িল। কবিরাজ এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজ্ঞান হইলেন। একগে পলাইতে পারিলেই বাঁচি এই ভাবিয়া পা বাঢ়াইতেছেন ইতিমধ্যে হলধর সাতার দিতেই চীৎকার করিয়া বলিল ওগো কবরেজ মামা! বড় পিতৃ বৃক্ষ হইয়াছে, পান ছুই রংশয়মিঙ্গু দিতে হবে—গালিগুন। বাবা যদি পালাও তো মামীকে হাতের লোহা খুলিতে হবে। কবিরাজ উহুধের ডিপেটো ছুক্কিয়া ফেলিয়া বাপু করিতেই বাসায় প্রস্থান করিলেন।

কান্তপ মাসে গাছ পালা গজিয়ে উঠে ও ফলের সৌগন্ধ্য চারিদিগে ছড়িয়া পড়ে। বরদা বাবুর বাসাবাটা গঙ্গার ধারে—সমুদ্রে একখানি আটচালা ও চতুর্পার্শ্বে বাগান। বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া বাবু সেবন করিতেন এবং মানা বিষয় ভাবিতেন ও আঙীয় লোক উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ করিতেন। রামলাল সর্বজ্ঞ মিকটে থাকিত, তাহার সহিত বরদা-বাবুর ঘনের কথা ছাইত। রামলাল এই প্রকারে অন্তেক উপদেশ পায়—সুযোগ পাইলেই কিং উপায়ে প্রয়োগ জান ও চিওশোধন হইতে পারে তরিষ্ণৱে গুরুকে খুঁচিয়ে জিজ্ঞাসা করিত! এক দিন রামলাল বলিল—

ମହାଶୟ ! ଆସାର ଦେଶ ଭଗନ କରିତେ ବଡ଼ ଇଛା ଯାଏ—  
ବାଟିତେ ଥାକିଯା ଦାଦାର କୁକପା ଓ ଠକଚାଚାର କୁମୁଦିପା  
ଶୁନିଯାଇ ତାକୁ ହଇୟାଇ କିନ୍ତୁ ମା ବାପେର ଓ ଭଗନିର ମେହ  
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବାଢ଼ୀ ହେବେ ଯାଇତେ ପା ବାଧୁବାବୁ କରେ—କି କରିବ  
କିଛୁଇ ତ୍ରିର କରିତେ ପାରିଲା ।

ବରଦା ବାବୁ ! ଦେଶ ଭଗନେ ଅଳେକ ଉପକାର । ଦେଶ  
ଭଗନ ନା କରିଲେ ଲୋକେର ବଞ୍ଚିଦର୍ଶିତ୍ଵ ଜନ୍ମେ ନା, ନାନା ପ୍ରକାର  
ଦେଶ ଓ ନାମୀ ପ୍ରକାର ଲୋକ ଦେଖିତେ ଘନ ଦରାଜ ହୁଏ ।  
ଭିନ୍ନ ୨ ହାଜରେ ଲୋକଦିଗେର କିପ୍ରକାର ରୀତି ନୀତି, କିନ୍ତୁ  
ବ୍ୟବହାର ଓ କି କାରଣେ ତାହାଦିଗେର ଭାଲ ଅଧିକ ଅନ୍ତର  
ଅବଶ୍ୟକ ହେବେ ତାହା ପାଟିଯା ଅନୁମନାନ କରିଲେ ଅଳେକ  
ଉପଦେଶ ପାଇସା ଯାଏ ଆରି ନାନା ଜାତିର ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ  
ମହବାସ ହେଉଥାବେ ମନେର ଦେଖ ଭାବ ଦୂରେ ଯାଇୟା ନନ୍ଦାବ  
ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ । ସବେ ବମ୍ବିଯା ପଡ଼ା ଶୁଣି କରିଲେ କେତାବି  
ବୁଦ୍ଧି ହୁଏ—ପଡ଼ାଶୁଣାଓ ଚାଇ—ସଂଲୋକେର ମହବାସ ଓ ଚାଇ—  
ବିଷୟ କର୍ଷଣ ଚାଇ—ନାନା ପ୍ରକାର ଲୋକେର ସହିତ ଆଜାପଣ  
ଚାଇ । ଏହି କହେକଟି କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧି ପରିଦକ୍ଷାର ଏବଂ  
ନନ୍ଦାବ ବୁଦ୍ଧିମୀଳ ହୁ କିନ୍ତୁ ଭଗନ କରିତେ ଗିଯା କିମ୍ବ ବିଷୟ  
ଭାଲ କରିଯା ଅନୁମନାନ କରିତେ ହିଁବେ ତାହା ଅଗ୍ରେ ଜାନା  
ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ନା ଜ୍ୟନିଯା ଭଗନ କରା ବଲଦେର ନ୍ୟାୟ  
ଘରିଯା ବେଢାନ ମାତ୍ର । ଆଗି ଏମନ କଥା ବଲି ନା ଯେ ଏକଥେ  
ଭଗନ କରାତେ କିଛୁମାତ୍ର ଉପକାର ନାହିଁ—ଆସାର ମେ ଅଭି-  
ପ୍ରାୟ ନହେ, ଭଗନ କରିଲେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଉପକାର ଅବଶ୍ୟକ  
ଆହେ କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଗନ କାଳେ କିମ୍ବ ଅନୁମନାନ କରିତେ  
ହୁ ତାହା ନା ଜାନେ ଓ ଦେଇ ମକଳ ଅନୁମନାନ କରିତେ ନା ପାରେ  
ତାହାର ଭଗନେ ପରିଶ୍ରମ ମର୍ବାଂଶେ ମଫଲ ହୁଏ ନା । ବାଙ୍ଗାଲି-  
ଦିଗେର ମୁଦ୍ରେ ଅଳେକେ ଏ ଦେଶ ହିଁତେ ଓ ଦେଶେ ଗିଯା ଥାକେନ  
କିନ୍ତୁ ଏ ମକଳ ଦେଶ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆସିଲ କଥା ଜିଜାମା କରିଲେ  
କଥ ଜନ ଅନୁରୂପ ଉତ୍ସର କରିତେ ପାରେ ? ଅଦୋଷଟି ବଡ଼  
ତାହାଦିଗେର ନହେ—ଏଟି ତାହାଦିଗେର ଶିକ୍ଷାର ଦୋଷ ।  
ଦୂରୀଶୁନା ଅନ୍ଧେର ଓ ବିବେଚନା କରିତେ ନା ଶିଥିଲେ

একবারে আকাশ গেকে তাল বুদ্ধি পাওয়া যায় না। শিক্ষ-  
দিগকে এমত ভরবিষ্যত দিতে হইবে যে তাহারা প্রথমে নানা  
বস্তুর চূক্লা দেখিতে পায়—সকল উসবির দেখিতেই একটাৎ,  
সহিত আর একটার ভলন। করিবে অর্থাৎ এর হাত আকে  
গুর পা নাই, এর গুরু এমন, ওর লেজ নাই, এইকপ  
ভুলনা করিলে দর্শন শক্তি ও বিবেচনা শক্তি ছয়েরই  
চালনা হইতে থাকিবে। কিছুকাল পরে এইকপ ভুলনা  
করা আপনা আপনি সহজ বোধ হইবে তখন নানা বস্তু  
কি কারণে পরল্পার তিন হইয়াছে তাহা বিবেচনা করিতে,  
পারিবে, তাহার পরে কোনুৰ বস্তু কেন্দ্ৰ শ্ৰেণীতে  
আসিতে পারে তাহা অনুযায়ী বোধগন্তা হইবে। এই  
প্রকার উপদেশ দিতেই অনুসন্ধান করণের অভ্যাস ও  
বিবেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু একপ শিক্ষা এদেশে  
প্রায় হয় না এজন্য আমদিগের বুদ্ধি গোলমেলে ও ভাসাৰ  
হইয়া পড়ে—কোন প্রস্তাৱ উপস্থিত হইলে কোন কথাটা  
বা সার—ও কোন কথাটা বা অসার, তাহা শীৰ্ষ বোধ  
গম্য হয় না ও কিৰুপ অনুসন্ধান করিলে প্রস্তাৱের বিবেচনা  
হইয়া ভাল মীমাংসা হইতে পারে তাহাও অনেকের  
বুদ্ধিতে আসেন। অতএব অনেকের ভূমণ যে নিখ্যা ভূমণ হয়  
এ কথা অল্পীক নহে কিন্তু তোমার যে প্রকাৰ শিক্ষা  
হইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভূমণ করিলে তোমার অনেক  
উপকাৰ দৰ্শিবে।

যদি বিদেশে যাই তবে দেই স্থানে বসতি  
হাতে সেটীৰ স্থানে কিছুকাল অবস্থিতি করিতে হইবে  
কিন্তু আমি কোন জাতীয় ও কি প্রকাৰ গোকেৱ সহিত  
অধিক সহ্যসম কৰিব?

বৰদা বাবু। এ কথাটি বড় সহজ নহে—ঠাওৰিয়া  
উত্তৰ দিতে হবে। সকল জাতিতেই তাল গদ গোক আছে  
—তাল গোকে পাইয়েই তাহার সহিত সহ্যসম কৰিবে।  
তাল গোকেৱ লক্ষণ তুলি তাল জান, পুনৰঘৰ্য বলা  
মূল্যশাক। ইংৰাজদিগেৰ নিকটে থাকিলে গোকে সাইফট

হয়—তাহাৰা সাহসকে পূজ্য কৰে—মেঁ ইঁৱোজি অসাহসী  
কৰ্ম কৰে মেঁ তত্ত্ব সমাজে বাইতে পায়ে না কিন্তু সাহসী  
ইউলে যে সর্বপ্রকারে ধৰ্মীক হয় এমত নহে—সাহস  
নকলেষ্ট বড় আবশ্যক বটে কিন্তু মেঁ সাহস ধৰ্মচান হইতে  
উৎপন্ন হয় মেঁ সাহসই সাহস—তৌমাকে পূজ্য বলিয়াছি  
ও এখনও বলিতেও সর্বদা পরমার্থ চৰ্চা কৰিব অভুবা  
যাহা দেখিবে—যাহা শুনিবে—নাহা শিখিবে তাহাইতে  
অহঙ্কার বৃদ্ধি হইবে। আৱ সন্মা যাহা দেখে তাহাই  
কৰিতে উচ্ছা হৰ বিশেষতও বাদালিবা সাহেবদিগেৰ  
সহায়ে অনেক কোলতো সাহেবদিন দিয়া অভিমানে  
তৰে মার ও যে কিছু কঢ়ি কৰে তাহা অহঙ্কার হইতেই  
কৰিয়া থাকে—এ কথাটি ও স্বীকৃতি নাই।

এইরূপ কথাৰ্থে হইতেছে ইউনিয়ো বাগানেৰ পশ্চিম  
বিক্‌গেকে অনকয়েক দিয়াদা চনৰ কৰিয়া আসিয়া বৱদা  
বাৰুকে ঘিৱিয়া ফেলিয়—বৱদা বাৰ তাহাদিগেৰ প্রতি  
দৃষ্টি পাত কৰিয়া জিজোপা কৰিসেন তৌমাৰ কেঁ তাহাৰা  
উন্নৰ কৰিল আনৱা পুলমেৰ লোক—আপনাৰ ম'য়ে গোম  
বানিৰ নালিস হইয়াছে—আপনাকে ছুগলিৰ মাজিষ্টেট  
সাহেবেৰ আদালতে যাইয়া জবাৰ দিতে হইবে আৱ আমৱা  
এখনে গোম তলাম কৰিব। এই কণা শুনিবাগাত্রে রামলাল  
দাঙাইয়া উঠিল ও পৱনওয়ানা পড়িয়া মিথ্যা নালিস জন্ম  
ৱাগে কঁপিতে লাগিল ! বৱদাৰাৰ তাহাৰ হাত ধৰিয়া  
বসাইলেন এবং বলিসেন—ব্যস্ত হইও না, দিয়েটা তলিয়ে  
দেখা যাবিক—পৃথিবীতে নানা প্ৰকাৰ উৎপাত ঘটিয়া থাকে।  
আপদ উপস্থিত হইলে কোনমতে অস্তিৰ হওয়া কৰ্তব্য  
নহে—বিপদ্ধ কালে চঞ্চল হওয়া নিবুঁদ্বিৰ কৰ্ম, আৱ  
আমাৰ উপৰ যে দোষ হইয়াছে তাহা আমি বেস মনে  
জানি যে আমি কৰি নাই—তবে আমাৰ ভয় কি?—কিন্তু  
আদালতেৰ ছকম অবশ্য নানিতে হইবে এজন্য মেখানে  
শীত্র হাজিৰ হইব একগে পেয়দাৱা আমাৰ বাটী কলাম  
কুঠক ও দেখুক যে আমি কাহাকেও লুকাইয়ে রাখিনাই।

এই অব্দেশ পাইয়া পেয়াদার চারিদিগে তলাস করিল কিন্তু  
গুনি পাইল না।

অনন্তর বরদা বাবু নৌকা আনাইয়া ছগলি যাইবার  
উদ্যোগ করিতে লাগিলেন ইতিমধ্যে বাল্লীর বেণী বাবু  
তাহার আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাকে ও রাম-  
লালকে সঙ্গে করিয়া বরদাবাবু ছগলিতে গমন  
করিলেন। বেণীবাবু ও রামলাল কিন্তু চিন্তাগুরু  
হইয়া থাকিলেন কিন্তু বরদাবাবু (সৎস) বদনে নানা  
অকার কথা বর্ত্তাই তাহার দণ্ডকে শুন্ধির করিতে লাগিলেন।

১৫ ছগলির মাজিট্যেট কাছারির ধৰ্ম, বরদাবাবু  
রামলাল ও বেণী বাবুর মহিত ঠকচাচার  
সাঙ্গাং, সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরম্ভ এবং  
বরদাবাবুর খালাস।

ছগলির মেজিট্যেটের কাছারি বড় সরুগরম—  
আসামি কৈরাদি সাফি কয়েদি উকিল ও আমলা সকলেই  
উপস্থিত আছে, সাহেব কখন আসিবে—সাহেব কখন  
আসিবে, বলিয়া অনেকে টোক করিয়া ফিরতেছে কিন্তু  
সাহেবের দেখা নাই। বরদা বাবু, বেণী বাবু ও রাম-  
লালকে লইয়া একটি গাছের নীচে কম্বল পার্তিয়া বসিয়া  
আছেন তাহার নিকট দুই এক জন আমলা ফয়জা আসিয়া  
ঠারে ঠারে চুক্তির কথা কহিতেছে কিন্তু বরদা বাবু  
তাহাতে ঘাঢ় পাতেন না। তাহাকে তায় দেখাইবার জন্য  
তাহারা বলিতেছে—সাহেবের হৃকুম বড় কড়া—কর্ম কাজ  
সকলই আমাদিগের হাতের ভিতর—আমরা যা মনে করি  
তাহাই খারি—জবানবন্দি করান আমাদিগের কর্ম—  
কলমের মারপেঁচে সকলই উল্লেট দিতে পারি কিন্তু রুধির  
চাই—তবির করিতে হয় তো এই সময় করা কর্তব্য, একটা  
হৃকুম হইয়া গেলে আমাদিগের ভাল করা অসাধ্য হইবে।

এই সকল কথা শুনিয়া রামলালের একটি বার দম্পত্তি হইতেছে কিন্তু বরদাবাবি তক্তে ভয়ে বলিতেছেন—  
আপনাদিগের যাহা কর্তব্য তাহাই করিবেন, আমি কখনই  
তুম নাই না, আমি নির্দেশ—আমার কিছুই ভয় নাই।  
আমলারা বিরস্ত হইয়ে আপনই স্থানে চলিয়া গেল।  
ছাই এক জন উকিল<sup>১</sup> বরদা বাবুর নিকটে আসিয়া বলিল  
—দেখিতেছি মহাশয় অর্ত ভদ্রলোক—অবশ্য কোন দায়ে  
পড়িয়াচেন কিন্তু মকদ্দমাটি বেন বেতবিরে যাই না—যদি  
মাকির কেওগড় করিতে চাহেন এখান হইতে করিয়া দিতে  
পারি, কিঞ্চিৎ ব্যয় করিলেও সকল সুযোগ হইতে পারে।  
মাহেব এলোৱ হইয়াছে, যাহা করিতে ক্ষয় এই বেলা  
করুন। বরদাবাবু উক্তর করিলেন—আপনাদিগের  
বিশ্রুত অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি পরিতে হয় তাহাও  
পরিব—তাহাতে আমার মনে ক্লেশ হইবে না—অপমান  
হইবে বটে, দে অপমান স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি—  
কিন্তু প্রাণ গেলেও নিখ্যা পথে যাইব না। ঈশ! মহাশয়  
যে সত্য যুগের মানুষ—বেথ হয় রাজা যুধিষ্ঠির মরিয়া  
জয়িয়াচেন—না? এই ক্লপ ব্যঙ্গ করিয়া ঈষৎ হাস্য  
করিতেও তাহারা চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুটিটা বাজিয়া গেল—সাতভের দেখা নাই,  
সকলেই তীর্থের কাটকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহু এক  
জন আচার্য প্রাঙ্গংকে জিজ্ঞাসা করিতেছে—অহে গণে বল  
মুখি মাহেব আজ আসিবেন কি না? অমনি আচার্য  
ধসিতেছেন একটা ফলের নাম কর দেখি। কেহ বলে  
জবা—আচার্য আঙুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজ  
মাহেব আসিবেন না—বাটাতে কর্ম আছে। আচার্যের  
মথায় বিশ্বাস করিয়া সকলে দশ্মুক বাঁধিতে উদ্যত হইল  
ও বলিয়া উঠিল রইম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া—চদ্মপো  
হওয়া যাউক। ঠকচাটা ভিত্তের ভিতর বসিয়া ছিল, সৌ  
হন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে একটা কাগজের পোটলা  
—মুখ কাপড়,—চোক ছুটি নিটু করিতেছে—দাঢ়িটা

ବୁଲିଆ ପଡ଼ିଯାଏଛେ, ସାଡ଼ ହେଟ କରିଯା ଚଲିଆ ସାଇତେହେ  
ଏମତ ସମୟ ତାହାର ଉପର ରାମଲାଲେର ନଜର ପଡ଼ିଲ ।  
ରାମଲାଲ ଅମନି ବରଦା ଓ ବେଣୀ ବାବୁକେ ବଲିଲ—  
ଦେଖୁନ୍ତେ ଠକଚାଚ । ଏଥାନେ ଆସିଯାଏଛ—ବୋଧ ହୟ ଓ ଏହି  
ମକଦ୍ଦମାର ଜଡ—ନା ହଲେ ଆମାକେ ଦେଖିଯା ମୁଖ କେବାଯି କେନ ?  
ବରଦା ବାବୁ ମୁଖ ତୁଲିଆ ଦେଖିଯା ଉତ୍ତର କରିଲେନ—ଏକଥାଟି  
ଆମାଦିଗେ ମନେ ଲାଗେ—ଆମାଦିଗେର ଦିକେ ଆହେଇ ଚାଙ୍ଗ  
ଆମା ଚାକେର ଉପର ଢୋକ ପଡ଼ିଲ ସାଡ଼ ଫିରିଯା ଅନ୍ୟର  
ମହିଳା ପା କଯ—ବୋଧ ହୟ ଠକଚାଚ । ଈ ମରମେର ଭିତର ଭୂତ ।  
ବେଳେ, ବାବୁର ମଦା ହାସା ବଦନ—ରହ୍ୟ ହାରା ଅନେକ  
ଅଛୁଟକାଳ କରେନ । ଚୁପ ବରିଯା ନା ଥାକିତେ ଶାରିଯା  
ଠକୁଚାଚ । ବଲିଆ ଟୀଙ୍କାର କରିଯା ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ପାଁଚ ମାତ୍ର ଡାକ ତୋ ଫାଓଯେ ଗେଲ—ଠକୁଚାଚ ବଗମ ଥିକେ  
କାହାଜ ଥୁଲିଆ ଦେଖିତେହେ—ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତ—ଶୁଣେଓ ଶୁଣେ ନା—  
ସାଡ଼ଓ ତୋଲେ ନା । ବେଣୀ ବାବୁ ତାହାର ନିକଟେ ଆସିଯା  
ହାତ ଟେଲିଆ ଜିଜାମ କରିଲେନ—ବ୍ୟାପାରଟା କି ? ତୁମ୍ଭି  
ଏଥାନେ କେନ ? ଠକୁଚାଚ କଥାଇ କନ ନା କାହାଜ ଉଲ୍ଲେଖ  
ପାଲେଟେ ଦେଖିତେହେନ—ଏଦିଗେ ସମଲଜ୍ଜା ଉପର୍ଛିତ—କିନ୍ତୁ  
ବେଣୀବାବୁକେଓ ଟେଲେ ଦିତେ ହଇବେ । ତାହାର କଥାଯ ଉତ୍ତର  
ନା ଦିଯା ବଲିଲ—ବାବୁ ! ଦରିଯାର ବଡ଼ ମୌଜ ହଇଯାଏ—ଏଜ  
ତୋମରା କି ଶୁରତେ ଯାବେ ? ଭାଲ ତା ଯାହାକ ତୁମ୍ଭି ଏଥାନେ  
କେନ ? ଆରେ ଐ ବାତଇ ମୋକେ ବାରର ପୁଚ କର କେନ ? ମୋର  
ବହୁତ କାମ, ଖୋଡ଼ିଥିବାଦ ମୁହି ତୋମାର ସାତେ ବାତ କରିବ  
—ଆମ ଜେରା ଫିରେ ଏମି, ଏହି ବଲିଆ ଠକୁଚାଚ । ଧୀର କରିଯା  
ନାହିଁ ଗିଯା ଏକ ଜନ ଲୋକେର ମଙ୍ଗେ ଫାଲ୍କ୍ତ କଥାଯ ବ୍ୟକ୍ତ  
ହଇଲ ।

ତିଥି ବାଜିଆ ଗେଲ—ମକଳ ଲୋକେ ଘୁରେ କିରେ ତାକୁ  
ହଇଲ, ମନ୍ଦିରଲେ କର୍ମେର ନିକାମ ନାହି—ଆମାଲାତେ ହେଟେଇ  
ଲେବେଇ ପ୍ରାଣ ବାଯି । କାହାରି ଭାଙ୍ଗର ହଇଯାଏ ଏମତ ଗମରେ  
ମାଜିତୁଚେତନ ପାତ୍ରର ପ୍ରଭୁର ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଔମନି

সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল—সাহেব আসছেন ।  
 আচার্যের মুখ শুধুইয়া গেল—চুক্তি এক জন লোক তাহাকে  
 নলিল নহাশয়ের চমৎকার গন্ধ—আচার্য কহিলেন আজ  
 মাস্কিং কুক্ষ মুমগ্রী খাইয়াছিলাম এই জন্য গণনায়  
 ব্যক্তিক্রম হইয়াছে। আমলা কয়লারা স্বত্ব ক্ষানে দাঁড়াইল।  
 সাহেব কাছারি প্রবেশ করিবা মাত্রেই সকলে জনি পর্যন্ত  
 দাঁড়াইল হেট করিয়া মেলাম বাজাইল। সাহেব সিস দিতে ২  
 বেঞ্চের উপর বসিলেন—ইকানবদ্বার ভাসবলা আনিয়া  
 দিল—তিনি মেজের উপর দুই পা তুলিয়া চৌকিতে শুইয়া  
 পড়িয়া আলবোলা টানিতেছেন ও লেব ওর ওয়াটের নাথান  
 হাতকুমাল বাহির করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজির-  
 দপ্তর লোকে ভরিয়া গেল—জবানবন্দি নবিস হন । করিয়া  
 জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু যাহার কঙ্কি তাহার জয়—  
 মেরাস্তাদ্বার জোড়া গায়ে, খড়কিদার পাগড়ি মাথায়,  
 রাশি ২ মিছিল লইয়া সাহেবের নিকট গায়মের স্বরে  
 পার্ডিতেছে—সাহেব খবরের কাগজ দেখিতেছেন ও আপনার  
 দরকারি চিটি ও লিখিতেছেন, এক ২ টা মিছিল পড়াহলেই,  
 “জঙ্গান করেন—ওয়েল কেয়া হোয়া ?” মেরাস্তাদ্বারে  
 যেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়া বুঝান ও মেরাস্তাদ্বারের চে  
 রায় সাহেবেরও মেই রায় ।

বরদা বাবু বেণী বাবু ও রামলালকে লইয়া এক  
 পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছেন। যেকুপ বিচার হইতেছে তার ন  
 দেখিয়া তাঁহার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসেঁ  
 নিকট তাঁহার মকদ্দমার যেকুপ জবানবন্দি হইয়াছে তাহারে  
 তাঁহার কিছুমাত্র মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—মেরাস্তা  
 দ্বার যে আনুকূল্য করে তাহাও অসম্ভব, এক্ষণে অনাধিক  
 দৈব সথা। এই সকল ঘনোমধ্যে ভাবিতেছেন ইতিমধ্যে  
 তাঁহার মকদ্দমা ডুক হইল। ঠকচাচা অন্তরে বস্তি  
 ছিল অমনি বুক ফলাইয়া সাক্ষি দিগকে সঙ্গে করিবাটি  
 সাহেবের সম্মুখে দাঁড়াইল। মিছিলের কাগজাত পক্ষে  
 হইল মেরাস্তাদ্বার বলিল—খোদায়াওন্দা গোম থুনি সম্ভয়।

সাবুর ছয়া—ঠকচাচা অমনি গেঁপে চাড়া দিয়া বরদা  
বাবুর অতি কট্টমট্ট করিয়া দেখিতে লাগিল, এমনে করিতেছে  
অতঙ্গের পর কষ্ট কেঁচোল হইল। নিছিল পড়া হইলে  
অন্যান্য মকদ্দমায় আমাসিদের কিছুট জিজ্ঞাসা হয় না  
—তাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিলেনের ব্যাপার হইয়া  
থাকে, কিন্তু হকুম দেবার অগ্রে দৈবাং বরদা বাবুর  
উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সম্মান পূর্বক  
মকদ্দমার সমস্ত সরেওয়ার সাহেবকে ইংরাজিতে বুঝাইয়া  
দিলেন ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান  
হইয়াছে তাহাকে আমি কথনই দেখিনাই ও বৎকালীন  
হজুর পেয়াদারী আমার বাটী ভলাস করে তখন তাহার  
ঐ লোককে পায় নাই, সেই সময়ে আমার নিকট বেণী  
বাব ও রামলালি ছিলেন যদ্যপি ইহাদিগের সংক্ষ  
অনুগ্রহ করিয়া লয়েন তবে আমি যাহা এজেহার করিতেছি  
তাহা শ্রমণ হইবে। বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও সৎ  
বিবেচনার কথা বার্তায় সাহেবের অনুসন্ধান কি  
ছে। হইল—ঠকচাচা সেরাস্তাদারের সহিত অনেক  
সারা করিতেছে কিন্তু সেরাস্তাদার ভজকট দেখিয়া  
বিবিতেছে পাছে টাকা উগরিয়া দিতে হয়, অতএব  
সাহেবের নিকটে ভয় তাগ করিয়া বলিল—হজুর  
কদম্ব আঝোর শুশেকা জরুর নেহি। সাহেব সেরাস্তা  
ঢরের কথায় পেছিয়া পড়িয়া দাঁত দিয়া হাতের নখ  
থটিতেছেন ও তাবিতেছেন এই অবসরে বরদা বাবু  
প্রপন মকদ্দমার আসল কথা আঙ্গে একটি করিয়া  
সম্বার বুঝাইয়া দিলেন, সাহেব তাহা শুনিবা মাঝেই  
হণি বাবুর ও রামলালের সংক্ষয় লইলেন ও তাহা  
প্রের জ্বানবদ্ধিতে নালিখ সম্পর্ণকূপে মিথ্যা প্রকাশ  
হয়। ডিসমিস হইল। হকুম না হইতে ঠকচাচা  
কে করিয়া এক দৌড় নারিল। বরদা বাবু সাজিষ্টেট  
মাল মেলাম করিয়া আদালতের বাহিরে আসিয়েন।

ঠকচাচাৰি বৰখাস্ত হইলে ঘৰতীয় লোক তাঁহাকে প্ৰশংসন কৰিতে লাগিল, তিনি সেসব কথা কৰি না দিয়া ও মুকদ্দমা জিতেৰ দক্ষণ পুনৰ্কৃত না হইয়া বেণী বাৰুৱ ও বামলালোৱ হাত পৰিয়া আছেৰ মৌকুয় উঠিলৈন।

### ১৬ ঠকচাচাৰি বাটীতে ঠকচাচীৰ নিকট পৱিত্ৰ নান ও তাঁহাদিগেৰ কথোপকথন, অন্ধেৰ বাৰুৱাম বাৰুৱ ডাক ও তাঁহার সংগত বিষয় রক্ষিৱ পৱান্য।

ঠকচাচাৰি বাড়িটি সহৱেৰ প্ৰাণভাগে ছিল—হই পাৰ্শ্বে পানা প্ৰক্ৰিয়া, সম্পত্তি একটি পিৱেৰ আস্তান।। বাটীৰ ভিতৱ্রে ধানেৰ গোলা, উঠানে হাঁস মুৰ্গ দিবাৱাহিৰ চলিয়া দেড়াইত। আতঙ্কাল না হইতেৰ নানা প্ৰকাৰ বামায়েশ লোক ঐ স্থানে পিলখ কৱিয়া আসিত। কৰ্ম লইবাৰ জন্য ঠকচাচা বহুবৃপ্তি হইতেন—কখন নৱম—কখন গৱন—কখন হাসিতেন—কখন মুখ ভাৱি কৱিতেন—কখন ধৰ্ম দেখাইতেন—কখন বল জানাইতেন। কখনকাজ শেষ হইলে গোলেজ ও খানা থাইয়া বিবিৰ নিকট বসিয়া বিদৰিৰ শুভ্ৰশুভ্ৰতে ভড়ৱৰ কৱিয়া তামাক টানিতেন। মেই সময়ে তাঁহাদেৱ স্ত্ৰী পুৱুৰেৱ সকল দুঃখ স্ফুরেৰ কথা হইত। ঠকচাচী পাড়াৰ বেয়ে অহংকৃত মানা ছিলেন। —তাঁহাদিগেৰ সংস্কাৱ ছিল যে তিনি অন্তৰ্ভুক্ত গুণকৰণ বশীকৰণ মাৰণ উচ্ছাটন তুক তাক কুচু তেলিক ও নানা প্ৰকাৰ দৈব বিদ্যা ভাল জানেন; এই কাৰণ নানা রকম স্তৰলোক আসিয়া সৰ্বদাই ফুস ফাল কৱিত। যেনন দেৱা তেননি দেবী—ঠকচাচী ও ঠকচাচী দুজনেই ব্ৰাজজোটিক—সামী বুকিৱ জোৱে রোজগাৰ কৱে—স্ত্ৰী বিদ্যাৰ বলে উপজ্ঞন কৱে। যে স্ত্ৰীলোক স্বয়ং

উপাঞ্জন করে তাহার একটুও শুনুন হয়, তাহার নিকট  
সামির গিজগা। মান পাট ওয়া ভাব, এই জন্মে ঠক চাচাকে  
মধ্যে দুই এক বার স্থানটা খাইতে হইত। ঠক চাচী  
মোড়ার উপর বাধ্যা জিঝামা করিতেছেন—তুমি হর  
রোজ এখনে ওখানে ফিরে বেড়াও—তাতে মোর আর  
লেডকা বলাৰ কি ফয়দা? তুমি তুৰ ঘড়ী বল দে হাতে  
বছত কোন, এতমা বাতে কি মোহৰে পেটেৱ জ্বালা যায়!  
মোৰ দেল বড় চায় যে জৰি জৰি পিনে দশকম ভাঙ্গ  
রেঙিৰ বিচে কিৰি, লেকেন হোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি না,  
তুমি দেয়ানীৰ মত ফেৱ—চুপচাপ নেৱে হাবলিতে  
বসেই রহ! ঠক চাচা বিষ্ণু বিৱৰণ হইয়া বাগিলোন—  
আৰ্মি যে কোশেশ কৰি তা কি বল্ল, মোৰ কেইনা কিকিৰ  
—কেতনা ফণ্ডি—কেতনা পেট—কেতনা শেষ তা জৰানিতে  
বলা যায় না, শিকাৰ দস্তে এলং ইয় আবাব শেলিয়ে  
যায়। আলৰত সিকাৰ জল্দি এসপে এই কথা বার্তা  
হইতেছে ইতিনথ্যে একজনা বাঁদি আমিয়া বলিল বাবুৱাম  
বাবুৰ বাটা হইলে এক জন স্নেকটাৰ্কিতে আশিয়াছে।  
ঠক চাচা অমনি স্তৰীৰ পানে চেৱে স্মিল—দেখ্চ মোকে  
বাবু হৰ ঘড়ী ডাকে—মোৰ মাত না হলে কোন কোন কয়ে  
না—গুইও ওহুৰূৰে হাত মারবো।

বাবুৱাম বাবু বৈষ্টকথানায় বনিয়া আছেন। নিকটে  
বাহিৰ সিমলোৱ বাঞ্ছারাম বাবু বালীৰ বেণী বাবু ও  
বৌবাজারেৱ বেচাৰাম বাবু বনিয়া গল্ল কৰিতেছেন।  
ঠক চাচা গিয়া পালেৱ গোদা হইয়া বসিলোন।

বাবুৱাম! ঠক চাচা তুমি এলো তাল হল—লেটাতে  
কোন রকমে সিট্চে না—মকদ্দামা কৰে২ কেবল পালবৈ  
জোঁভকে জড়িয়ে পড়ছি—একগে বিয়য় আশয় রক্ষ  
কৰিবাৰ উপায় কি?

ঠক চাচা! মৰদেৱ কামই দৱবাৰি কৰা—মকদ্দামা  
জিত হলে আফন দফা হবে! তুমি একটুতে ডৱ কৰ কেন?

বেচারাম। আ মরি' কি মহলাই দিতেছ? তোমা  
হতেই বাবুরামের সংস্কাশ হবে তাম' কিছু মাত্র সন্দেহ  
নাই—কেমন বেণী ভাসা' কি বল?

বেণী বাবু। আমায় যত থামেক ঠিখানা বিষয় বিক্রয়  
করিয়া দেনা পরিণোধ করা ও ব্যয় অর্ধিক না হয় এমন  
বন্দবস্তু করা আবশ্যক আব মকদ্দমা বুঝে পরিষ্কার করা—  
কর্তব্য কিন্তু আমাদিগের কেবল দীপ্তিবেগে রোদন করা—  
ঠক চাচা যা বল্বেন মেই কথাই কথা।

ঠক চাচা। যুক্ত বুক ঠুকে বলছি মেতনা মামলা মোর  
মানুকতে হচ্ছে মে সব বেলকুল ফতে তবে—আফন  
বেলকুল যুক্ত কেটিয়ে দিব—মরম হইলে লড়াই চাই—  
তাতে ডর কি?

বেচারাম। ঠক চাচা? তুমি বরাদর বীরভূত প্রকাশ  
করিয়াছ। লৌকি ডুর্বর সময়ে তোমার কৃদর্শ দেখা  
গিয়াছে। বিবাহের সময় তোমার জনোট আমাদিগের  
এত কষ্টভোগ, বরদা বাবুর উপর নিখ্যা পালিশ করিয়াও  
বড় বাহাদুরি করিয়াতি আব বাবুরামের যে কর্মে  
হাত দিয়াছ সেইর কর্ম নিলক্ষণই প্রতুল হইয়াছে।  
তোমার খুরে দণ্ডবৎ। তোমার হংক্রান্ত সকল কথা আরণ  
করিলে রাগ উপস্থিত হয়—তেমনকে আব কি বলিব?  
দুঁরুৰু!! বেণীভাসা উঠ এখানে আব বসিতে ইচ্ছা  
করে না।

১৭. নাপিত ও নাপেন্নার কথোপকথন, বাবুরাম  
বাবুর বিত্তীয় বিবাহ করণের বিচার ও  
পরে গমন।

চূষ্টি খুব একগমলা হইয়া গিয়াছে—পথ ঘাট পেঁচৰ  
মেঁচৰ করিতেছে—আকাশ গৌল গেঘে ভৱা—মধ্যে হড়ে হড়ে

শুন্দ হইতেছে। বেং শুল্লা আমে পাশে হাঁওকেঁড় করিয়া ডাঁকি দেছে। দোকানি পসারিয়া ঝাঁপ খুলিয়া তামাক থাইতেছে—বাদলা জন্যে গোকের গমনাগমন প্রায় বন্ধ—কেবল গাড়িয়ার চীৎকার করিয়া গাইতেই থাইতেছে ও দামো কাঁদে ভাবে লাইয়া—“হাঁগো বিসখা সে যিবে অথুরা” গানে ঘৃত হইয়া চলিয়াছে। বৈদ্যবাটীর বাজারের পর্শচনে কটেক ঘর নাপিত বাস করিত। ডাঁহাদিগের মধ্যে এক জন বৃষ্টির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। এক২ বার আকাশের দিগে দেখিতেছে ও এক২ বার শুন২ করিতেছে, তাহার স্তু কোলের ছেলেটি আনিয়া বলিল—ঘরকষ্টার কর্ষ কিছ থা পাইনে—হেদে! ছেলেটাকে একবার কাঁকে ফর—এদিগে বাসন মাজা হয়নি ও দিগে ঘয় নিকন হয়নি, তার পর ঝাঁদা বাড়া আছে—আমি একলা যেহেমানুষ এসব কি করে করব আর কোন দিগে যাব?—আমার কি চাটে হাত চাটে পা? নাপিত অমনি খুর তাঁইড় বগলদানায় করিয়া উঠিয়া বলিল—এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়—কাল বাবুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে একঙ্গুণ যেতে হবে। নাপিতনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজ্বাব? দুড় ঢোক্কা আবার বে করবে। আহা! এমন গিন্ধি—এমন সতীলঙ্ঘী—তার গলায় আবার একটা সতীন গেঁতে দেবে—মরণ আবার কি! ওমা পুরুষ জাত সব কস্তুর পারে! নাপিত আশাবায়ুতে মুক্ত হইয়াছে—ওসব কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁঁড় করিয়া চলিয়া গেল।

সে দিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর দিবস প্রভাতে স্থৰ্য প্রকাশ হইল—যেমন অঙ্গকার ঘরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ হইলে অগ্নের তেজ অধিক বোধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথর হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন পুরুষীবন পাইল ও মাটে বাঁগানে পশ্চ পঙ্কজীর ধূমিতে প্রতিধূলি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাটীর খাটে মেলা মৌকা ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বজ্রেশ্বর,

বাঞ্ছারামও পাকসিক লোকজন লইয়া নেকায় উঠিয়া—  
হেন এমত সময়ে বেণী বাবু ও বেচারাম থাবু আসিয়া  
উপভোগ। টকচাচা তাহাদিগকে দেখেও দেখন না—  
কেবল চীৎকার করিতেছেন—জা মোল দেও। মাজিরা  
তকরার করিতেছে—আরে খর্তা অথন বাটা মরিনি গো—  
মোগো কি লগি টেলে শুন টেনে যাতি পারবো? বাবুরাম  
বাবু উক্ত দুই জন আশীর্যকে পাইয়া বলিলেন—তোমরা  
এলে হল ভাল এম সকলেই মাওয়া যাউক।

বাঞ্ছারাম! বাবুরাম! এ বুড়ো বয়েসে বে কর্তে  
তোমাকে কে পরম্পরা দিল?

বাবুরাম! বেচারাম দানা আমি এমন বুড় কি?—  
তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে খদি বল আমার  
চূল পেকেছে ও দাঁত পড়েছ—তা অনেকের অঞ্চ বয়েসেও  
হইয়া থাকে। সেটা বড় খর্তব্য নয়। আমাকে এদিগ  
ওদিগ সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ছেলে বঞ্চে  
গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেঘে  
গত আর একটি প্রায় বিধৃত। যদি এ পক্ষে দুই একটি  
সন্তান হয় তো বংশটি রক্ষে হবে। আব বড় অশুরোধে  
পড়িয়াছি—আমি বে না কর্মে কনের বাপের ঝাত যায়—  
তাহাদিগের আর দুর নাই।

বক্রেশ্বর! তাদেটো কর্ণি কি সকল না বিবেচনা  
করে একর্ষ্য প্রবর্ত হইয়াছেন। উহাঁর চেয়ে বুকি কে খরে?

বাঞ্ছারাম! আমরা কুলীন যান্ত্য—আমাদিগের প্রাণ  
দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর মে শ্লে অর্থের অশুরোধ  
মেছলে তো কোন কথাই নাই।

বেচারাম! তোমার কুলের মুখেও ছাই—আর তোমার  
অর্থের মুখেও ছাই—জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে  
উচ্ছব দিলে। দুঁরুঁ! কেমন বেণী ভায়া কি বল?

বেণী বাবু! আমি কি বল? আমাদিগের কেবল  
অরণ্যে রোদন করা। ফলে এ বিষয়টিতে বড় দুঃখ হইতেছে।

এক স্তৰী সত্ত্বে অন্য স্তৰীকে বিবাহ করা ঘোর গাপ। সে ব্যক্তি আপন ধৰ্ম বজায় রাখিতে চাহে সে এ কর্ম কখনই করিতে পারে না। মনুষি ইচ্ছার উল্লেখ কোন শাস্ত্র থাকে সে শাস্ত্র মতে চলা ক নই বর্ত্তব্য নহে। সে শাস্ত্র দে দ্ব্যার্থ শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, যদ্যপি এমন শাস্ত্র মতে চলা যায় তবে বিবাহের মন্ত্রন আতশয় দুর্বল হইয়া পড়ে। স্তৰীর মন পুরুষের প্রতি তাদৃশ থাকেনা ও পুরুষের মন স্তৰীর প্রতি ও চল বিচল হয়। একপ উৎপাত ঘটিলে সংসার আপারা ঘতে চলিতে পারে না এজন্য শাস্ত্রে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাহ। সে যাহা হউক। বাবুরাম বাবুর এমন স্তৰী সত্ত্বে পুনরায় বিবাহ করা বড় কুকুর—আর্মি একথার বাস্পও জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচ। কেতাবি বাবু সব বাতিতেই টোকর মারেন। মালুম ভয় এনার দুসরা কোটি কান কাজ নাই। মোর ওয়ার বছত হল—নুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের শাত হর ঘড়ি তকরার কি করুন? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সামিতে কেন। রোপেয়া ঘর ঢুকবে?

বাঙ্গুরাম। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিম্ আর কি অন্য কোন কথা নাই। তুই বড় পাপিষ্ঠ—তোকে আর কি বলবো—দুঁরু! বেণী ভাড়া চল আমিরা যাই।

ঠকচাচ। বাতচিজ পিচু হবে—মোরা আর সবুর করতে পারিনে। হাবলি যেতে হয় তো তোমরা জলদি যাও।

বেচোরাম বেণীবাবুর হাত ধরিয়া উঠিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধৰ্ম থাকে তবে তুই যেন আস্ত কিরে আসিম্ নো। তোব মন্ত্রণায় সর্বনাশ হবে—বাবুরামের কঙ্গে ভাল তোগ করছিম্—আর তোকে কি বলব—দুঁরু!!!

୧୮ ମତିଲାଲେର ଦଜବଳ ଶ୍ରୀ ବୃଜା ମଜୁମଦାରେର  
ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ଓ ତାହାର ଅସୁଧାର ବାବୁରାମ ବାବୁର  
ବିଦ୍ୟୁତ ନିବାହେର ବିବରଣ ଓ ତଥୀଯରେ କବିତା ।

ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଅଟ୍ଟ ହଇତେଛେ—ପଞ୍ଚମ ଦିନେ ଆକାଶ ନାନା ରୂପେ  
ଶୋଭିତ ! ଜଳେ ହଲେ ଦିବାକରେର ଚଞ୍ଚଳ ଆତି ଯେନ  
ଶୁଦ୍ଧ ହାପିତେଛେ,—ବାୟୁ ମନ୍ଦର ବଢ଼ିତେଛେ । ଏମିତି ସମୟେ  
ବାହିରେ ସାହିତେ କାହାର ନା ଟଙ୍ଗ ? ବୈଦାବାଟୀର  
ପରେ ରାତ୍ରିର କରେକ ଜଳ ବାବୁ ତେବେ ତୋରି ମାରି ଧରି ଶକ୍ତି  
ଚଲିଯାଇଛେ—କେହି କାହାର ସାଡେର ଉପର ପାଞ୍ଚିତେଛେ—କେହି  
କାହାର ଭାର ଭାଗ୍ୟା ଦିତେଛେ—କେହି କାହାକେ ଚେଲିଯା  
ଫେଲିଯା ଦିତେଛେ—କେହି କାହାର ଝାଁକା ଫେଲିଯା ଦିତେଛେ—  
କେହି କାହାର ଖାଦ୍ୟ ଜ୍ଵଳା କାଢ଼ିଯା ଦାଇତେଛେ—କେହିବା ଲୟା  
ଶୁରେ ଗାନ ହୀକିଯା ଦିଯାଇଛେ—କେହବା କୁକୁର ଡାକ ଡାକି  
ଦେଇଛେ । ରାତ୍ରିର ଦୋଷାରି ଲୋକ ପାଲାଇ ଦାହିର କରିତେଛେ  
—ମକଳେଟ ଭୟେ ଜଡ଼ଗଡ଼ ଓ କେଚୋ—ମନେ କରିତେଛେ ଆଜ୍  
ବୀଜଳେ ଅନେକ ଦିନ ବୀଚବୋ । ଯେମନ ବାଢ଼ ଚାରି ଦିନେ  
ତୋଳପାଡ଼ କରିଯା ଛଇ ଶକ୍ତି ବେଗେ ଯହ ନବ ବାବୁଦିନେର  
ଦର୍ଶଳ ଦେଇ ମତ ଚଲିଯାଇଛେ । ଏ ଶୁଣପୁରୁଷେର କେ ? ଆର  
କେ ! ଏବା ମେହି ମକଳ ପୁଣ୍ୟଶ୍ରୋକ—ଏବା ମତିଲାଲ ହଲଥର  
ଗନ୍ଧାର ରାମଗୋବିନ୍ଦ ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦ ମାନଗୋବିନ୍ଦ  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ନଳରାଜୀ ଓ ଯୁଧିଷ୍ଠିର । କୌନ୍ଦିନେଇ  
ଦୂରପାତ ନାହି—ଏକେବାରେ ଫୁଲାରବିନ୍ଦ—ମତ ତାର ମାଥା  
ଭାରି—ଶୁରେ ଯେନ ଗଡ଼ିଯା ପଡ଼େନ । ମକଳେ ଆପନ ମନେଇ  
ଚଲିଯାଇଛେ—ଏମନ ସମୟେ ପ୍ରାଣେର ବୁଡ଼ ମଜୁମଦାର, ମାଥାର  
ଶିକ୍ଷା ଫରଇ କରିଯା ଉଡ଼ିତେଛେ, ଏକ ହାତେ ଲାଟି ଓ ଆର  
ଏକ ହାତେ ଗୋଟିଛି ବେଶ୍ନ ଲଇଯା ଟକରି କରିଯା ମୟୁଧେ  
ଉପାସିତ ହଇଲ, ଅଗନି ମକଳେ ତାହାକେ ସିରିଯା ଦ୍ୱାରା ହିୟା  
ରଙ୍ଗ ଜୁଡ଼େ ଦିଲ । ମଜୁମଦାର କିଛୁ କାନେ ଥାଟ—ତାହାରୀ

জিজ্ঞাসা করিল—আরে কও তোমার স্তু কেমন আছেন? মজুমদার উভয় কল্পিলেন—পৃষ্ঠিয়া খেতে হবে—অমনি তাহারা হাতার হোট শিকক লিকক ফিকক হাসির গর্বায় ছেয়ে ফেলিল। মজুমদার মোহার্ডা কাটাইয়া চল্পট করিতে চান কিন্তু তাহাদের ছাড়ান নাই। নববাবুরা তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া গঙ্গার ঘটের নিকট বসাইল। এক ছিলিম শুড়ুক থাওয়াইয়া দলিল—মজুমদার কর্ত্তাৰ বেৰ নাকালটা বিস্তুৱিত কৰিয়া বল দেখি—তুমি কবি—তোমার মুখেৰ কথা বড় মিষ্টি লাগে, না বললে ছেড়ে দিব না এবৎ তোমার স্তু কাছে একখনি গিয়া বলিব তোমার অপঘাত মৃত্যু হইয়াছে। মজুমদার দেখিল বিষম গ্ৰন্থ, না বললে ছাড়ান নাই লাচারে লাঢ়ি ও বেগুন রাখিয়া কথা আৱণ্ডি কৰিল।

“ ছুঃখেৰ কথা আৱ কি বল্ব! কর্ত্তাৰ সঙ্গে গিয়া ভাল আকেল পাইয়াছি। সহ্যা হয়ৰ এবত সময়ে বলাগড়েৰ ঘাটে মৌকা লাগলো। কতক গুলিন স্তুলোক জন আনিতে আসিয়াছিল কর্ত্তাকে দেখিয়া তাহারা একট ঘোমটা টানিয়া দিয়া ঈষৎ হাস্য কৰিতে পৰম্পৰ বলাৰ কৰ্ত্তাৰ কৰ্ত্তাকে লাগলো—আ ময়ি! কি চমৎকাৰ বৱ! যাৱ কপালে ইনি পড়বেন মে একেবৱে এঁকে টাপাফুল কৱে খোপাতে রাখ্যে। তাহাদিগেৰ সধ্যে এক জন বলিল বুড়ো হউক ছুড় হউক তৰু একে মেয়ে মাঝুষটা চক্ষে দেখতে পাৰিতো? দেওতো অনেক ভাল! আমাৰ যেমন পোড়া কপাল এমন বেন আৱ কাৱো হয় না, ছয় বৎসৱৰ সময় বে হয় কিন্তু স্বামী কেমন চক্ষে দেখছু না—শুনোছি তাঁৰ পঞ্চাশ ষাটটি বিয়ে, বয়েস আৰ্শী বচ্চৱৰ উপৰ— থুৱথুৱে বুড় কিন্তু টাকা পেলে বে কৱ্বতে আজেন না। বড় অধৰ্ম্ম না হলে আৱ মেয়ে মাঝুষৰে কুলীনেৰ ঘৰে জন্ম হয় না। আৱ এক জন বলিল ওগো জন তোলা হয়ে থাকেতো চলে চল—ঘাটে এমে আৱ বাকচাতুৰীতে কাজ নাই—তোৱ তৰু স্বামী বেঁচে আছে আমাৰ

মঙ্গে নে হয় তাঁর তথন অস্তর্জনী হচ্ছিল। কুজীন  
ধনদের কি থর্ম আছে না কথ্য আছে—এ সব কথা বল্বে  
হবে? পেটের কথা পেটে রাখাটি ভাল। মেয়ে গুলার  
প্রাপকখন শুনে আমার কিছু দৃঢ়ব উপস্থিত হউল ও  
মেন কালীন বেণী বাবের কথা আরণ হইতে লাগিল।  
রে বলাগড়ে উঠিয়। মওয়ারির অনেক চেষ্টা করা গেল  
ন্তু একজন কাহারূপ পাওয়া গেল না। লগ্ন ভক্ত হয়  
(জন্ম সকলকে চলিয়া যাইলে হউল; দাঁদাতে হেকেঁচ  
হাঁকাচ করিয়া কন্যাকর্ত্তার বাঁটাতে উপস্থিত হওয়াগেল।  
কে পড়িয়া আমাদিগের কর্ত্তার যে বেশ হইয়াছিল ভাহা  
ক বলবৎ একটা একটা গুরুর উপর দমাটিলেই মাঝার  
ভাদ্বে হইতেন আর ঠকচাচ। ও বক্রেশ্বরকে নন্দী  
ভঙ্গীর ন্যায় দেখাইত। শুনিয়াছিলাম যে দান শান্তিৰী  
অনেক দিবে দাঙ্গানে উঠিয়া দেখিলাম সে শুড়ে বানি  
পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন হওয়াতে ঠকচাচ। এদিক শুনিক  
চান। গুমরেৰ বেড়ান—আগি মুচকেৰ হাসি ও এক২ বার  
ভাবি এয়লে সাঁট হেঁ ছেওয়া ভাল। দৱ স্বীআচার  
ব্রুতে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে বাঁশুরৰ করিয়া চারি  
দিগে আসিয়া দৱ দেখিয়া আঁতকে পড়িল, যখন চারি চক্ষে  
চাওয়া চায় তব তথন কর্ত্তাকে চস্মা নাকে দিতে হইয়াছিল  
—মেয়ে গুলা খিলৰ করিয়া হাসিয়া ঠাটা জুড়ে দিল—কর্ত  
খেপে উঠে ঠকচাচ। বলিয়া ডাকেন—ঠকচাচ। বাটীয়  
ভিতর দৌড়ে যাইতে উদ্যত হন—অমনি কন্যাকর্ত্তার  
লোকেরা তাহাকে আঁচ্ছা করে আল্গাই রকমে সেখানে  
শুইয়ে দেয়—বাঞ্ছারাম বাবু তেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁরও  
উত্তম মধ্যম হয়—বক্রেশ্বর ও অর্কচন্দ্রের দাপটে গলাকুল  
পাওয়া হন। এই সকল গোলবোগ দেখিয়া আঁতি  
বরযাত্রিদিগকে ছাড়িয়া কন্যাযাত্রিগের পালে বিশিষ্ট  
গোলগ, তার পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই বলিয়ে  
গুরি না কিন্তু ঠকচাচকে ডলি করিয়া আসিতে হইয়াছিল।

—କଥାଇ ଆଜେ ଲୋଡ଼େ ପାଗ—ପାପେ ମୁତ୍ତା । ଏକଣେ ଯେ  
କବିତା କରିଯାଚି ତାହା ଶୁଣ ।

ଠକଚାଚା ମହାଶୟ, ସଦା କରି ମହାଶୟ, ବାବୁରାମେ ଦେଖ  
କାଣେ ମସ୍ତି ।

ବାବୁରାମ ଅଥ ଅତି, ହଇଯାଚେ ଭୀମରଥୀ, ଠକବାକ୍ୟ ଅତି  
ଶୁଣି ତନ୍ତ୍ର ॥

ଧର୍ମଶରେ ପଦୋଷକୁ, ଧର୍ମାଧର୍ମ ନାହିଁ ତତ୍ତ୍ଵ, ଅର୍ଥ କିମେ ଥାକିବେ  
ବାର୍ତ୍ତବେ ।

ସଦା ଏହି ଅନ୍ତରେଲେନ, ମନ୍ତ୍ରକର୍ଷେ ନାହିଁ ମନ, ମନ୍ତ୍ରହଳ କରିବେନ  
ବିଷେ ॥ ।

ମବେ ବଳେ ଛିଢି ଛିଛି, ଏବରମେ ନିଜା ମିଛି, ନାଲା କେଟେ  
କେନ ଅନ୍ତର ଜଣ ।

ଜ୍ଞାନଜ୍ଞୟ ସେ ପରିବାର, ପୌତ୍ର ହଇବେ ଆଧୀର, ଅତୀବ ତୋଗୀର  
କିମେ ବଳ ॥

କୋନ କଥା ନାହିଁ ଶୋନେ, ଶ୍ରୀର କରେ ମନେ ମନେ, ଭାରି ଦୁଁଓ  
ମାରିବ ବିହେତେ ।

କରିଲେନ ଲୌକା ଭାଡ଼ା, ଚଲିଲେନ ଧାଡ଼ା ଧାଡ଼ା, ସଜନ ଓ,  
ଲୋକ ଜନ ସାତେ ॥

ବୈଣୀ ବାବୁ ମାନା କରେ, କେ ତୀହାର କଥା ଧରେ, ଘରେ ଗିଯା  
ଭାତ ତିନି ଥାନ ।

ବଚାରାମ ସଦା ଚଟା, ଠକେ ବଲେ ଟେଟା ବେଟା, ଦୂର ଦୂର  
କରେ ତିନି ଯାନ ॥

ଓ ଗ୍ରାମ ବଲାଗୋଡ଼, ରାମା ମବେ ଗେତେ ଗଡ଼, ଇଞ୍ଜିତ ଭଞ୍ଜିତେ  
କରେ ଠାଟି ॥

ବୁରାମ ଛଟକଟ, ଦେଖେ ବଡ଼ ଶୁମକ୍ଷଟ; ଭୟ ପାନ ପାହେ  
ଗେ ବେଟୁ ॥

ଶବ୍ଦ ମନ୍ଦୁରେ ଲାଗେ, ମୁଖ ଦେଖେ ଭାଗେ, ରାମା ମବେ କେନ  
ଦେଇ ବାଧା ।

। ଶୁଣି ହନ ଧାରେ, ହାତ ହିଯା ଠକ କାରେ, ହୃଷ୍ଟ ମନେ  
ଚଲାଯେ ତାଗାମା ॥

ପିଛଲେତେ ଲଣ୍ଡନ୍‌ଶୁ, ଗଡ଼ାୟ ସେନ କୁଆଁୟ, ଉ୍ତ୍ତମାହେ ଆହ୍ଲାଦେ  
ନନ୍ଦରୀ ।

ପରିଜନ ଲୋକ ଜନ, ଦେଖେ ଖନ ଭବନ, କାନ୍ଦି ଚେହଳାୟ  
ଆନମରା ॥

ସେମନ ବର ପୌଛିଲ, ହାଙ୍ଗକାଟେ ଗଲା ଦିଲ, ଠକ ଆଶା ଆଶା  
ହଲ ମାର ।

କୋଥାଯ ବା କୁଳା ମୋରୀ, ମୋରୀ ମାତ୍ର ହଲ ଶୋନା, କୋଥାଯ  
ବା ମୁକତାର ହାର ॥

ଠକ କରେ ତେବେ ମେରି, ଦାନ୍ଦାଜ ବାଧୀଯ ଭାରି, ଗନେ ରାଗ  
ମନେ ସବେ ମାର ।

ଶ୍ରୀ ଆଚାରେ ବର ଯାଏ, ଧୂର ଧୂର ଧାନୀ ଧାଯ ବର ଦେଖେ ହାକ  
ଥୁତେ ମାର ।

ଛି ଛି ଛି, ଏହି ଚୋଙ୍କା କି କ୍ରି ମେହେଟିର ବର ଲୋ ।

ପେଟ୍ର ଲେଓ, ଫୋଞ୍ଜାରାମ, ଟିକ ଆହ୍ଲାଦେ ବୁଡ଼ି ଗୋ ।

ଚୁଲ ଶୁଲି କିବା କାଲ, ମୁଖଥାନି ତୋବଡ଼ା ଭାଲ, ନାକେତେ  
ଚମନୀ ଦିଯା ମାଜିଲେ ଡୁଡୁରୁଡ଼ ଗୋ ।

ମେଯେଟି ମୋରାର ଲତା, ହାଯ କିହଲ ବିଧାତା, କଳୀନେର  
କର୍ମ କାଣ୍ଡ, ଧିକ ଧିକ ଧିକ ଲୋ ।

ବୁଡ଼ବର ଜୁରଜୁର, ଥରଗର କାଂପିଛେ ।

ଚକ୍ରକଟ ମଟମଟ ମଟମଟ କବିଛେ ।

ମାହିକଥା ଉର୍କମଥା ପେଯେ ବୀଥା ଡାକିଛେ ।

ଠକଚାଚ ଏକଟାଚ ମୋବେବୁଚା ବଲିଛେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀରମ୍ପ ଭୂର୍ଭକମ୍ପ ଠକ ଲକ୍ଷ୍ମ ଦିତେଛେ ।

ଦରୋଯାନ ହାନହାନ ସାନମାନ ପରିଛେ ।

ଭୂମେପଢ଼ି ଗଡ଼ାଗଢ଼ି ଗୋପଦାର୍ଢି ଢାକିଛେ ।

ନାଥିକିଲ ଯେନଶିଲ ପିଲପିଲ ପଢ଼ିଛେ ।

ଏଇପର୍ବ ଦେଖେ ସର୍ବ ହୟେ ଥର୍ବ ଭାଗିଛେ ।

ନମକାର ଏବ୍ୟାପାର ବୀଚାଭାର ହଇଛେ ।

ମଜୁମଦାର ଦେଖେଦ୍ଵାର ଆହ୍ମାର କରିଛେ ।

ମାରମାର ସେରଘାର ଧରଧର ବାଢ଼ିଛେ ।

୧୯ ବେଣୀବାବୁର ଆଲିଯେ ବେଚାରାମ ବାବର ଗମନ  
 ବାବୁରାମ ବାବର ପୀଡ଼ା ଓ ଗମ୍ଭୀରତା, ବରଦା ବାବର  
 ସହିତ କଥେ (ପକଥନାନୟର ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ)।

---

ପ୍ରାତଃକାଳେ ବେଜିଯା ଆସିଯା ବେଣୀ ବାବୁ ଆପଣ  
 ବାଧାନେର ଆଟାଜାଯ୍ୟ ନିସ୍ୟା ଆଚେନ, ଏଦିଗ ଏଦିଗ ଦେଖିତେହୁ  
 ରାମପ୍ରଦାନ୍ତି ପଦ ଧରିଯାଇଛେ—“ଏବାର ବାଜି ତୋର ତଳ”  
 —ପଶ୍ଚିମଦିଗେ ଡକ୍ଟରଭାର ମେରାପ ଛିଲ ତାହାର ଘରେ ଥିଲେ  
 ଏକଟା ଶକ୍ତି ହଇଲେ ଲାଗିଲ—ବେଣୀଭାବୀର୍ବାକ୍—ବାଜି ତୋରଙ୍କ  
 ଛିଲ ବଟେ । ବେଣୀ ବାବୁ ଚମକିଯା ଉଠିଯା ଦେଖେନ ଯେ  
 ବୌବାଜାରେର ବେଚାରାମ ବାବୁ ବଡ଼ ତଙ୍ଗ ଆସିଭେଜେନ,  
 ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ବେଚାରାମଦାଦୀ  
 ଆପାଟା କି? ବେଚାରାମ ବାବୁ ବଲିଲେନ ଚାଦରଖାନୀ  
 ଦେ ଦେଓ, ଶୀଘ୍ର ଆଇସ—ବାବୁରାମେର ବଡ଼ ବ୍ୟାରାମ—  
 ଏକବାର ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ । ବେଣୀ ବାବୁ ଓ ବେଚାରାମ ଶୀଘ୍ର  
 ବୈଦ୍ୟବାଟିତେ ଆସିଯା ଦେଖେନ ଯେ ବାବୁରାମେର ଭାରି  
 ବିକାର—ଦାହ ପିପାମା ଆତାନ୍ତିକ—ବିଚାନ୍ୟ ଛଟକ୍ଷଟ  
 ହିଲିଭେଜେ—ମସ୍ତଖେ ସମ୍ମ କାଟା ଓ ଗୋଲାପେର ନେକଢ଼ି  
 କନ୍ତୁ ଉକି ଉକାର ମୁହଁମୁହଁ ହିଲିଭେଜେ । ଗ୍ରାମେର ଯାବତୀୟ  
 ଶାକ ଚାରଦିଗେ ଭେଙ୍ଗେ ପର୍ଦିଯାଇଛେ, ପୌଡ଼ାର କଥା ଲାଇୟା ସକଳେ  
 ଗାଲ କରିଭେଜେ । କେହ ବଲେ ଆମାଦେର ଶାକ ନାହିଁ ଥେକୋ  
 ପାତ୍ରୀ ଜୋକ ଜୋଲାପ ବେଲେନ୍ତାରୀ ହିତେ ବିପରୀତ ହିଲେ  
 ଥାରେ, ଆମାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ବୈଦ୍ୟର ଚିକିତ୍ସାଇ ଭାଲ,  
 ତେ ଯଦି ଉପଶମ ନା ହୟ ତବେ ତଙ୍କେ କାଳେ ଡାକ୍ତର  
 କାମ ଯାଇବେ । କେହିଁ ବଲେ ହାକିମି ମତ ବଡ଼ ଭାଲ, ତାହାର  
 ଲାଗିକେ ଥାଓୟାଇୟା ଦାଇୟା ଆରାମ କରେ ଓ ତାହାରେ ଗୁଷ୍ଠ  
 ତି ମକଳ ମୋହନଭୋଗେର ମତ ଥେତେ ଲାଗେ । କେହିଁ  
 ମେ ଯା ବଲ ଯା କହ ଏମର ବ୍ୟାରାମ ଡାକ୍ତରେ ଯେନ ମନ୍ତ୍ରେର

চেঁটে আরাম করে—ডাক্তরি চিকিৎসা না হলে বিশেষ  
শওয়া স্বকঠন। রোগী একই বাব জিলদাওয়ে বলিতেছে,  
ত্রজনাপ রায় কবিরাজ নিকটে সমিয়া কহিতেছেন,  
দাক্তণ সমিদাক্ত—মহুর্ম ছুঁ জল দেওয়া ভাল নহে, বিল—  
পত্রের রম ছেঁচিয়া একটু দিতে হইবেক আমরা তো  
উচ্চার শক্র নয় যে গেসময়ে যত জল ঢাবেন তত দিব।  
রোগির নিকটে এই কৃপ গোলখোগ হইতেছে, পার্শ্বের  
ধর গ্রামের প্রাঙ্গণ গাঁথিতে ভরিয়া গিয়াছে তাহাদিগের  
মত হইতেছে যে শ্বেষ স্বস্তান্ত্রন সুর্য অর্থ কালীঘাটে  
লক্ষ জন দেওয়া ইত্যাদি দৈবক্রিয়া করা সম্ভাগে কর্তব্য।  
বেণী বাব দাঁড়িয়া সকল শুনিতেছেন কিন্তু কে কাহাকে  
বলে ও কে কাহার কথাই বা শুনে—নানা মুনির নানা  
মত, সকলেরই আপনার কথা প্রবর্জন, তিনি হুই এক  
বাব আপন বস্তুব্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিলেন—কিন্তু  
সেলাচরণ হইতে না হইতে একেবারে তাহার কথা  
কেঁসে গেল। কোন প্রকমে থা না পাইয়া বেচারাম  
বাবুকে জাইয়া বাহির বাটীতে আইলেন ইতিমধ্যে ঠকচাচা  
নেঁচে আসিয়া তাহাদিগের সম্মুখে পৌঁছিল। বাবুরামের  
গীড়া জন্য ঠকচাচা বড় উদ্বিগ্ন—মর্বদাই ঘনে করিতেছে  
সব দাঁও বুঝি ফসকে গেল। তাহাকে দেখিয়া বেণী বাব  
জিজ্ঞাসা করিলেন, ঠকচাচা পায়ে কি ব্যাগ হইয়াছে?  
অমনি বেচারাম বলিয়া উঠিলেন—ভায়া তুমি কি  
সুলাগড়ের বাপার শুন নাই—ঐ বেদনা উঁহার কুমন্ত্রণার  
শাস্তি, আমি শৈকায় যাহা বলিয়াছিলাম তাহা কি ভুলিয়া  
গলে? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা পেচকটাইবাব চেষ্টা  
করিল। বেণী বাব তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন—  
মা যাহা হউক, একগে কর্ত্তার ব্যারামের জন্য কি তদ্বির  
হইতেছে? বাটীর ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা  
বলিল বোখার সুরুহলে এক্রামদি হাকিমকে মুই

মাতেকরে এন—তেনাৰি বহুত ঝোলাৰ ও দাওয়াই দিয়ে  
বোখাৱকে দফাকৰে খেচড়ি খেলান, লেকেন ঐ রোজে-  
তেই বোখাৰ আবাৰ পেলেট এসে, মে নাগাদ ত্ৰজনাথ-  
কুবিৱাজ দেখছে, দেৱাৰ রোজ জ্যোৎী মালুম হচ্ছে  
—গুটিৰ ভাল বুৱা কুচ টেওৱে উঠতে পাৱিলা। বেণী  
বাবু বলিলেন—ঠকচাচা রাগ কৱো না—এ সমাদৃতি আমা-  
দিগেৰ কাছে পাঠান কৰ্তব্য ছিল—ভাল, যাহা হইয়াছে,  
তাহাৰ চাৰা নাট এক জন বিচক্ষণ ইংৰাজ ডাক্তাৰ  
শীঘ্ৰ আনা অবশ্যিক। এইকুপ কথাৰ্ত্তি। হইতেছে  
ইতিমধ্যে রামলাল ও বৱদাপ্ৰসাদ বাবু আসিয়া উপ-  
স্থিত হইলেন। তাৰি জাগৱণ সেৱাকৰণেৰ পৰিশ্ৰম ও  
ব্যাকুলতাৰ জন্য রামলালেৰ মুখ মুান হইয়াছে—পিতাকে  
কি প্ৰকাৰে ভাল রাখিবেন ও আৱাম কৱিবেন এই  
তাঁহাৰ অহৰহ চিন্তা। বেণী বাবুকে দেখিয়া বলিলেন  
মহাশয়! ধোৱ বিপদে পড়িয়াছি, বাটিতে বড় গোল  
কিন্তু সংপৰমিশ কাহাৰ নিকট পাওয়ী যায় না। বৱদা,  
বাবু প্ৰাতে ও বৈকালে আসিয়া ডত্ত লয়েন কিন্তু তিনিঃ  
যাহাৰ বলেন সে অনুমতে আমাকে সকলে চলিতে দেন না  
—আপনি আমিয়াছেন ভাল হইয়াছে একগে যাহা কৰ্তব্য  
তাহা কৰুন। বেচাৱাম বাবু বৱদা বাবুৰ অতি  
কিঞ্চিকাল নিৰীক্ষণ কৱিয়া অঙ্গপাত কৱিতে তাঁহাৰ  
হাত ধৱিয়া বলিলেন—বৱদা বাবু! তোমাৰ এত গুণ  
নাহলে সকলে তোমাকে কেন পূজ্য কৱিবে? এই ঠকচাচা  
বাবুৱামকে মন্ত্ৰণা দিয়া তোমাৰ নামে গোমধুনি নালিশ  
কৱিয় ও বাবুৱাম ঘটিত অকাৱণে তোমাৰ উপৱ নাই,  
অকাৰ জন্ম ও বদিয়ত হইয়াছে কিন্তু ঠকচাচা পীড়িত  
হইলে তাঁহাকে তুমি আপনি ঔষধ দিয়া ও দেখিয়া শুনিয়া  
আৱাম কৱিয়াছ, একগেও বাবুৱাম পীড়িত হওয়াতে সঁ  
পৱামৰ্শ দিতে ও ডত্ত লইতে কশুৰ কৱিতেহ ন—

কেহ যদি কাহাকে একটা কটবাক্য কহে তবে তাহাদিগের  
মধ্যে একেবারে চটচটি হয়ে শক্তি জয়ে, হাজার ঘাট  
মানামানি হইলেও মনতার যায় না কিন্তু তুমি ঘোর  
অপমানিত ও অপকৃত হইলেও আপন অপমান ও অপকার  
সহজে ভুলে যাও—অন্যের গতি তোমার মনে ভাতৃ ভাব  
ব্যক্তিরেকে আর অন্য কোন ভাব উদয় হয় না—বরদা  
বাব ! অনেকে ধর্ম বলে বটে কিন্তু মেমন তোমার ধর্ম  
এমন ধর্ম আর কাহায়ে দেখিতে পাই না—মনুষ পামার  
তোমার শুণের বিচার কি করবে কিন্তু যদি দিনরাত সত্য  
হয় তবে এ শুণের বিচার উপরে হইবে। বেচারাম বাবুর  
কথা শুনিয়া বরদা বাবু কঢ়িত হইয়া ঘাড় হেঁট করিয়া  
পাকিলেন পরে দিনয় পূর্বক বলিলেন—মহাশয় আমাকে  
এত বনিবেন না—আমি অতি কুস্ত ব্যক্তি—আমার জ্ঞান  
বা কি আর আমার ধর্মই বী কি? বেণী বাবু বলিলেন  
মহাশয়ের কান্ত হউন, এসকল কথা পরে হইবেক একশে  
কর্ত্তার পীড়ার জন্য কি বিধি তাহা বলুন। বরদা বাবু  
ত্বিহিলেন আপনাদিগের মত হউলে আমি কলিকাতায়  
যাইয়া বৈকাল নগাদ ভাস্তুর আনিতে পারি আমার বিবে-  
চনার ব্রজনাথ রায়ের ভরসায় থাক। আর কর্তব্য নহে।  
প্রেমনারায়ণ মজুমদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন—তিনি  
বলিলেন তাঙ্করের নাড়ীর দিষ্য তাম বুঝে না—তাহারা  
মানবকে ঘরে মারে, আর কবিরাজকে একেবারে বিদায়  
করা উচিত নহে বৎ একটা রোগ ডাক্তার দেখুক—একটা  
রোগ কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সে বিবে-  
চনার পরে হইবে একশে বরদা বাবু ডাক্তারকে আনিতে  
যাউন। বরদা বাবু জন আহার না করিয়া কলিকাতায়  
গমন করিলেন, সকলে বগিল বেলাটা অনেক হইয়াছে  
মহাশয় এক মুটা খেতে যাউন—তিনি উত্তর করিলেন—তা  
ই হইল বিলম্ব হইবে, সৈকল কর্ম তঙ্গ হইতে পারে।  
বাবুরাম বাবু বিছানায় পড়িয়া মতি কোথা মতি,

কেখা বলিয়া অনবরত জিজ্ঞাস করিতেছেন কিন্তু অতিলালের চুলের টিকি দেখা ভাব তিনি আপন দল বল লইয়া বাগানে বনভোজনে মন্ত আছেন, বাপের পীড়ার সহান শুনেও শুনেন না। বেণী বাবু, এই ব্যাবহার দেখিয়া বাগানে তাহার নিকট ঘোক, পাঠাইলেন কিন্তু অতিলাল মিছামিছি বলিয়া পাঠাইল যে আমার অতিশয় সাথা ধ্বিয়াছে কিছুকাল পরে বাটিতে যাইব।

হৃষ্টপ্রহর হৃষ্টটার সময় বাবুরাম বাবুর জ্বব বিষ্ণেদ কালীন নাড়ী ছিন তিন হইয়া গেল। কথিরাজ হাত দেখিয়া বলিল কর্তাকে স্থানান্তর করা কর্তব্য—উনি প্রবীণ আচীন ও মহামান্য, অবশ্য যাহাতে উঁহার পরকাল ভাল হ'ল তাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা মাতে পরিবার সকলে রোদন করিতে লাগিল ও আস্তায় এবং অতিবাসিরা সকলে ধরাধরি করিয়া বাবুরাম বাবুকে বাটির দালানে আনিল। এমত সময়ে বরদা বাবু ডাক্তর মঞ্জে করিয়া উপস্থিত হইলেন, ডাক্তর নাড়ী দেখিয়া বলিলেম তোমরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়েছে—রোগিকে গঙ্গাতৌরে পাঠাইবার অগ্রে ডাক্তরকে ডাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে? এই বলিয়া ডাক্তর গমন করিলেন। বৈদ্যবাটীর যাঁত্তীয় লোক বাবুরাম বাবুকে ধিরিয়া একে জিজ্ঞাস করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে চিনিতে পারেন—আমি কে বলুন দেখি? বেণী বাবু বলিলেন রোগিকে আপনারা এত ক্ষেপ ধিবেন না—এক্ষণে জিজ্ঞাসাতে কি কর? স্বস্ত্যয়নি ত্রাক্ষেরা স্বস্ত্যয়ন সাঙ্গ করিয়া আশীর্বাদি ফল লইয়া আসিয়া দেখেন যে, তাঁহারিগুরের দৈব ক্ষিয়ার কিছুমাত্র ফল হইল না। বাবুরাম বাবুর খাম বৃক্ষ দেখিয়া সকলে তাঁহাকে বৈদ্যবাটীর ঘাটে লইয়া গেল, শৰ্থাপ্ত আশিষা গঙ্গাজলে পানে ও শৰ্থ ধরু সেইনে তাঁহার কিছিকিছি হইল গোকের ভিত্ত ক্ষেত্ৰ ক্ষিক কথিয়া গেল—ব্রাহ্মলাঙ্গ।

পিতার নিকটে বসিয়া আছেন—বরদাপ্রসাদ বাবু বাবু-  
রাম বাবুর সম্মত গিয়া দাঁড়াইলেন ও কিয়ৎ কাল পরে  
আস্তে বলিলেন—মহাশয়! একথে একবার মনের সহিত  
পরাংপর পরমেশ্বরকে ধ্যান করুন—তাঁচার হৃপ্য বিনা  
আগামিগের গতি নাই! এই কথা শুনিবা নাকেই  
বাবুরামবাবু বরদাপ্রসাদ বাবুর অতি ছুটি তিন জন্ম  
তাহিয়া অঙ্গীকৃত করিতে লাগিলেন। রামলাল চক্ষের  
জল মুছিয়া দিয়া ছুটি এক কুশি ছুটি দিলেন—কিংবিং  
স্থুল হইয়া বাবুরাম বাবু মৃহুরে বলিলেন—ভাই  
বরদাপ্রসাদ! আমি একথে জানলেন যে তোমার বাঢ়া  
জগতে অনিবার আর দক্ষ নাই—আমি লোকের কুমকুমধার  
ভারিং কুকুর করিয়াচি সেই সকল আমার একটি বাবু  
মরণ হয় আর প্রাণটা যেন আমানে জলিয়া উঠে—আমি  
ঘোর নারকী—আমি কি জবাব দিব? আর তুম কি  
আমাকে ক্ষমা করিবে? এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর  
হাত ধরিয়া বাবুরাম বাবু আপন চক্ষু শুদ্ধিত করিলেন।  
নিকটে বঙ্গু বাঙ্গদের উপরের নাম উচ্চারণ করিতে  
লাগিল ও বাবুরাম বাবুর সজ্জানে লোকাস্তর হইল।

## ২০ মতিলালের যুক্তি, বাবুরাম বাবুর আক্ষের ঘোট, বাঙ্গারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষতা, শ্রান্তে পণ্ডিতদের বাদামুবাদ ও গোচর্যোগ।

পিতার মত্ত্ব হইলে মতিলাল বাটীতে গিয়ান হইয়।  
বসিল। সঙ্গে সকল এক লঙ্ঘন ও তাহার সঙ্গ ছাঢ়া ইয়।  
এখন চার পো বুক হইল—মনে করিতে লাগিল এত হিলের  
পরাধ্যধার্ম দেবার ইকবে চলিবে। বাপের অন্য অতিলা-  
লের কিংবিং শোক উপস্থিত হইল—সপ্তিরা রঙিন কৃত

ବସୁ ! ତାବ କେମ—ବାପ ନା ଦିଇଯା ଚିରକାଳ କେ ସର କରିଯା  
ଥାକେ ଏଥିନ ତୋ ତୃତୀ ରାଜ୍ୟଶ୍ଵର ହଟିଲେ । ତୃତୀର ଶୋକ  
ନାମ ମାତ୍ର—ଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ପରମ ପଦାର୍ଥ ପିତା ନାତାକେ କଥନ  
ଶୁଣ ଦେଇ ନାହିଁ,—ନାନା ଏକାରେ ଯତ୍ନଗା ଦିତ, ତାହାର ଅନେ  
ପିତାର ଶୋକ କିନ୍ତୁପେ ଲାଗିଲେ ? ଯଦି ଲାଗେ ତବେ ତାହା  
ଛାଯାର ନ୍ୟାଯ କମେକ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ପିତାକେ କଥନ  
ଭର୍ତ୍ତକୁ ପୂର୍ବକ ଆରଣ କରା ହେ ନା ଓ ଅରଣ୍ୟେ କୋନ କର୍ମ  
କରିତେ ମନ୍ତ୍ର ଚାଯ ନା । ଅତିଲାଲେର ବାପେର ଶୋକ  
ଶୀଘ୍ର ଢାକା ପଡ଼ିଯା ବିସ୍ମୟ ଆଶ୍ୟ କି ଆଜେ କି ନା ତାହା  
ଆନିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରସର ହଟିଲ । ସଞ୍ଜିଦିଗେର ବୁଝିତେ ସର  
ଭାବ ମିନ୍ଦୁକ ପେଟାରାୟ ଡର୍ବଲ୍‌ଭାଲା ଦିଯା ସ୍ତର ହଟିଯା ବମିଳ ।  
ମର୍ମଦୀ ମନେର ନଧ୍ୟ ଏହି ଭୟ, ପାତେ ମାଯେର କି ଦିମାତାର  
କି ଭାଇଯେର ବା ଭାଗନୀର ହାତେ କୋନ ରକମେ ଟାକା କଢ଼ି  
ପଡ଼େ ତାହା ହଟିଲେ ସେ ଟାକା ଏକେବାରେ ଗାପ ହଇବେ । ସଞ୍ଜିରା  
ମର୍ମଦୀ ବଜେ ବଡ଼ବାବୁ ଟାକା ବଡ଼ ଚିଙ୍ଗ—ଟାକାତେ ବାପକେବେ  
ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ । ଛୋଟ ବାବୁ ଧମ୍ବେର ଛାଲା ବେଁଧେ ମନ୍ତ୍ୟର ବଲିଯେ  
ବେଢ଼ାନ ବଟେ କିନ୍ତୁ ପଭନେ ପେଲେ ତୋହାର ଗୁରୁତ୍ୱ କାହାକେ  
ରେଖାତ କରେନ ନା—ଓମକଳ ଭାଗୀମି ଆମରା ଅନେକ  
ଦେଖିଯାଇ—ସେ ଯାହା ହଟକ, ବରଦୀ ବାବୁଟୀ ଅବଶ୍ୟ କୋନ  
ତେଲ୍କି ଜାନେ—ବେଧ ହେ ଓଟା କର୍ମିଧ୍ୟାତେ ଦିନ କରକ  
ଛିଲ, ତା ନା ହଲେ କର୍ତ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତୋହାର ଏତ ପେଶ କି  
ଏକାରେ ହଟିଲ ।

ହୁଇ ଏକ ଦିବମ ପରେଇ ଅତିଲାଲ ଆଜ୍ଞୀଯ କୁଟୁମ୍ବଦିଗେର  
ନିକଟ ଲୋକତା ରାଖିତେ ଯାଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ଯେ ସକଳ  
ଲୋକ ଦଲସ୍ଥୀଟୀ, ମାଙ୍କେ ନଧ୍ୟାତ୍ମ କରିତେ ମର୍ମଦୀ ଉନ୍ନତ ହୟ,  
ଜିଲ୍ଲାପିର ଫେରେ ଚଲେ, ତାହାରୀ ସୁରିଯା ଫିରିରା ନାନା କଥା  
ବଜେ—ସେ ସକଳ କଥା ଆମମାନେ ଉପ୍ରେସ ବେଳୀରେ, ଭାବିତେ  
ଛୋଟି, କରିଯା ଛୋଟ ନା ସୁତରାଂ ଉଲ୍ଲେଷ୍ଟ ପାଇଁଟେ ଜାଇଲେ  
ତାହାର ହୁଟ ରକମ ଅର୍ଥ ହଟିତେ ପାରେ । କେହିଁ ବଜେ କର୍ତ୍ତା  
ନାମର ଆମ୍ବ ଛିଲେନ—ଅନେ ସକଳ ଛେଲେ ରେଖେ ତେବେକେ ଯାଇଯା  
ଶୁଭ ଶୁଭ ନା ହଇଲେ ହେ ନା—ତିଥି ବେଳ ଲୋକ ଦେଇଲି ।

ତୀହାର ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମୃଦୁ ଓ ହଇୟାଛେ, ସ୍ବାବୁ ଏତ ଦିନ ତୁମ୍ହି  
ପର୍ବତର ଆଡ଼ାଲେ ଛିଲେ ଏଥିନ ବୁଝେ କୁବେ ଚଳ୍ଛେ ହବେ—  
ସଂଗ୍ରହିତି ସାଡେ ପର୍ବତ—କ୍ରିୟା କଲାପ ଆହେ—ମଧ୍ୟ  
ପିତାମହେର ନାମ ବଜାୟ ରାଖିବେ ହିଁବେ, ଏ ଦେଓଯାଇ ଦ୍ୱାରା  
ଦକ୍ଷା ଆହେ । ଅପ୍ରମାଣିତ ବିଷୟ ବୁଝେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ, ଦଶ  
ଜନାର କଥା ଶୁଣିଯା ନେଇ ଉଠିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ନିଜେ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଲିର ପିତ୍ର ଦିଯାତିଲେନ, ଏ ବିଷୟେ ଆକ୍ଷେପ  
କରା ବୁଝି କିନ୍ତୁ ନିଜାନ୍ତ କିଛୁ ନା କରା ମୋତେ ତୋ ବଡ଼ ଭାଲ  
ନା । ସ୍ବାବୁ କାନ୍ତୋ କର୍ତ୍ତାର ଚାନ୍ଦୀ ପାନା ନାମଟା—ତୀହାର  
ନାମେ ଆଜୋ ବାବେ ଗଢ଼ିବ ଜଳ ଥାଏ । ତାହାତେ କି ଶୁଭ  
ତିଲକାଳିନି ରକମେ ଚାଲୁବେ—ଗେରେଷ୍ଟରେ ହୟେଓ ଲୋକେର  
ମୁଖ୍ୟଥିକେ ତରତେ ହବେ । ଅତିଲାଲ ଏମକମ କଥାର ମାରପେଂଚ  
କିଛି ବର୍ଷାତେ ପାରେ ନା । ଆହୁରେଣୀ ଆହୁରୀତା ଫୁଲକ  
ଦର୍ଶନ ପ୍ରକଳ୍ପ କରେ କିନ୍ତୁ ବାହାତେ ଏକଟା ଶୁମଧୁମ ବେଦେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ  
ଓ ତାହାର କର୍ତ୍ତାର କର୍ତ୍ତାର ବେଦୀଯେ ବେଡ଼ାଇତେ ପାରେ ତାହାଇ ତାହା—  
ଦିଗେର ମାନୁମ ଅଗଚ ସ୍ପଷ୍ଟକୁପେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଏଁ ଶୁଭ  
କର୍ଯ୍ୟା ଦେଇ ଦେଇ । କେହ ବଲେ ତୟାଟି କୁପାର ମୌକ୍ଷଣ ନା  
କରିଲେ ଭାଲ ହୟ ନା—କେହ ବଲେ ଏକଟା ଦାନଙ୍ଗଗର ନା  
କରିଲେ ମାନ ଥାକା ଭାର—କେହ ବଲେ ଏକଟା ଦଲ୍ପତ୍ତି ବରଣ  
ନା କରିଲେ ସାମାନ୍ୟ ଶୁଭ ହବେ—କେହ ବଲେ କତକ ପୁଲିନ  
ଅଧ୍ୟାପକ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଓ କାଞ୍ଚାଲି ବିଦ୍ୟାର ନା କରିଲେ ମହା  
ଅପ୍ୟଶଃ ହିଁବେ । ଏତକୁପେ ଭାର ଗୋଲିଯୋଗ ହଇତେ  
ଜାଗିଲ—କେବା ବିଧି ଚାଯି—କେବା ତର୍କ କରିବେ ବଲେ?—  
କେବା ମିଛାନ୍ତ ଶୁଣେ?—ସକଳେଇ ଗ୍ରାମ ମାନେ ନା ଆପରି  
ମୋଡ଼ଳ—ସକଳେଇ ଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରଧାନ—ସକଳେଇ ଅପନାର କଥା  
ପ୍ରାଚିକାହନ ।

ତିନ ଦିନେର ପରେ ବେଣୀ ସ୍ବାବୁ ବେଚାରାମ ସ୍ବାବୁ ରାଜ୍ଞୀରାମ  
ସ୍ବାବୁ ଓ ବକ୍ରେଶ୍ୱର ସ୍ବାବୁ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ ।  
ଅତିଲାଲେର ନିବଟ ଠକଚାଚୀ ମଧ୍ୟାରା କଣିର ମାର ବନ୍ଦିର  
ଆହେନ—ହାତେ ଭାଲ, ଟେଟ ଛୁଟି କାପାଇୟାକୁ ତଥାରି

ପ୍ରତିତେବେଳ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ କଥା ହିତେବେ କିନ୍ତୁ ମେ ମର  
କଥାଯ ତାହାର କିଛୁଟିଟି ମନ ଲାଗି—ହାଟ ଚକ୍ର ଦେଉଯାଇଲେ  
ଉପର ଲଙ୍ଘ କରିଯା ଭେଲ୍‌ଖ କରିଯା ସୁରାତେବେଳ—ତାଗ ବାଗ  
କିଛୁଟି ହିର କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ବେଣୀ ବାବୁ ଓଡ଼ିଶିକେ  
ଦେଖିଯା ସଡମିଡିଆ ଟୁଟିଚା ମେଲେମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ଠକଚାଚାର ଏତ ନୟତା ବ୍ୟାନ୍ତ ଦେଖା ଥିଲୁ ନାହିଁ । ଟୋଡ଼ା  
ହଇଯା ପଡ଼ିଲେଟି ଡାକ ଯାଇ । ବେଣୀ ବାବୁ ଠକଚାଚାର  
ହାତ ଧରିଯା ବଲିଲେନ—ଆମେ କର କି? ତୁମି ପ୍ରାଚୀନ  
ବୁରଳି ଲୋକଟା—ଦ୍ୟାମାଦିଗେ ଦେଖେ ଏତ କେମି? ବାଞ୍ଛି-  
ରାମ ବାବୁ ସମ୍ମିଳନ—ଅନ୍ୟ କଥା ଦ୍ୟାଟିକ—ଏଦିଯେ ଦିନ ଅତି  
ସଂକ୍ଷେପ—ଉଦ୍ୟୋଗ କିଛୁଟି ହ୍ୟ ନାହିଁ—କହିବ୍ୟ କି, ଏକୁଣ ।

**ବେଚାରାମ ।** ବାବୁରାମେର ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ ଅନେକ ଜୋଡ଼,  
—କତକ ବିଷୟ ବିକ୍ରି ମିକ୍ରି କରିଯା ଦେଲା ପରିଶୋଧ କରା  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଦେଲା କରିଯା ସ୍ମରଦେମ ଆକ୍ରମ କରା ଉଚିତ ନହେ ।

**ବାଞ୍ଛିରାମ ।** ମେ କି କଥା? ଆମେ ଲୋକେର ଦୁଇ ଥେକେ  
ତରତେ ହବେ ପଶ୍ଚାତ ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ ରମଣ ହଇବେ । ନାମ ସ୍ମୃତି  
କି ବାମେର ଜ୍ଞାନେ ଭେଦେ ଥାବେ?

**ବେଚାରାମ ।** ଏ ପରାମର୍ଶ କୁ ଗ୍ରହମର୍ଶ—ଏମନ ପରାମର୍ଶ  
କଥନଇ ଦିବ ନା—କେମନ ବେଣୀ ତାହା କି ବଜ?

**ବେଣୀ ବାବୁ ।** ଯେ ଥିଲେ ଦେଲା ଆକ୍ରମ, ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ  
ବିକ୍ରି କରିଯା ଦିଲେଓ ପରିଶୋଧ ହ୍ୟ କି ନା ସନ୍ଦେହ, ମେ ଥିଲେ  
ପୁନରାଯ ଦେଲା କରା ଏକ ଗ୍ରହାର ଅପଚରଣ କରା କାରଣ ମେ  
ଦେଲା ପରିଶୋଧ କି କୁପେ ହଇବେ?

**ବାଞ୍ଛିରାମ ।** ଓ ସକଳ ଇଂରାଜୀ ନତ—ବଡ଼ ମାନୁଷରିଗେର  
ଚାଲ ସୁମରେଇ ଚମେ—ତାହାରା ଏକ ଦିନେ ଏକ ନିଚ୍ଛେ, ଏକଟା  
ମହ କର୍ଣ୍ଣ ବାଗଡ଼ା ଦିଲେ, ଭାଙ୍ଗା ମଞ୍ଜଳ ଚଣ୍ଡି ହୁଏଇ ଭଜ୍ଞ  
ଲୋକେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ଅମାର ନିଜେର ଦ୍ୟାନ କରିବାର ମହାତି  
ନାହିଁ; ଅନ୍ୟ ଏକ ବାକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଜନ ତ୍ରାଜଳ ପଣ୍ଡିତକେ ମାନ କରିତେ  
ଉଦ୍ୟତ ହଇତେବେ ତାହାତେ ଆମାର ଖୋଜ ଦିବରେ, ଆହୁଶ୍ୟକ  
କିମ୍ବା ଆମ ମକଳେରେ ମିକଟ ଅନୁଗ୍ରତ ତ୍ରାଜଳ ପଣ୍ଡିତଙ୍କରେ ।

বিদ্যায় বড় হউক বা না হউক তাহারিগের নিজের বিদ্যারে  
তাল অমুরাগ হইল। যে কর্ণটি সকলের চক্ষের উপর  
পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্ণটি রূব করিয়া হইয়া-  
ছিল কিন্তু আশু পাতুতে সমান বিবেচনা হয় নাই। এমন  
অধ্যক্ষতা করাঁ কেবল চিঠেন কেটে বাঢ়বা লওয়া।

আকের গোলক্রমে নিটে গেল। বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা  
মতিলালের দিজাটীয় খোসামোদ করিতে লাগিল।  
মতিলাল দুর্ল স্বতাব হেতু তাহাদিগের মিটে কথার  
তিক্তিয়া গেল, মনে করিন মে পৃথিবীতে তাহারিগের তুল্য  
আঁকায় আঁর নাই। মতিলালের মান বৃক্ষ জন্ম তাহারা  
এক দিন বলিল—এফখে অপর্ণ কর্তৃ অতএব স্বর্গীয় কর্তার  
গদিতে বসা করুব্য, তাহা না হইলে তাহার পদ কিঞ্চকারে  
বজায় থাকিবে?—এই কথা শুনিয়া মতিলাল অত্যন্ত  
আহ্লাদিত হইল—চেলে বেলা তাহার রাগায়ণ ও মহা-  
ভারত একটু শুনা ছিল এট করণে মনে হইতে লাগিল  
যেমন রামচন্দ্ৰ ও যুধিষ্ঠিৰ স্মাৰোহ পূর্বক সিংহাসনে  
অভিবিক্ত হইয়াজিলেন সেই কৃপে আমাকেও গদিতে উপবেশন  
করিতে হইবেক। বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা দেখিল ঐ  
প্রস্তাবে মতিলালের মুখ থানি আজ্ঞাদে চকচক করিতে  
লাগিল—তাহারা পর দিবসেই দিন স্তৱ করিয়া আঁকায়  
স্বজনকে আজ্ঞান পূর্বক মতিলালকে তাহার পিতার  
গদির উপর বসাইল। আবে চিটিকার হইয়াগেল  
মতিলাল গদি প্রাপ্ত হইলেন। এই কথা হাটে বাজারে  
ঘাটে ঘাটে হইতে লাগিল—একলৰ বাঁজঙ্গাল। বাস্তু  
শুনিয়া বলিল—গদি আশু কি হে? এটা যে বড় শৰা কথা!  
আৰ গদি বা কাৰ? একি অগৎসেটেৱ গদি না হোবিদোস।  
বালমুকুন্দেৱ গদি?

যে লোকের ভিতৱ্বে সাৰ থাকে সে লোক উজ্জ পদ অধিবা-  
দিতৰ পাইলেও হেলে দোলে না, কিন্তু বাহাতে কিছু  
পৰ্যবেক্ষ নাই তাহার অবস্থাৰ উৱতি হইলে বালেন্ড অলেন্ড।

ন্যায় টেলগু করিতে থাকে। অতিলালের মনের গতি  
মেইঝপ হইতে আগিব। রাত দিন খেলাছলা গোজমাল  
গাওয়া বাজনা হো তা তাসি খনি আবোদ প্রবোদ মোয়াঃ  
ফেল চোচেল স্বোচের ন্যায় অবিশ্বাস্ত চলিতে আরম্ভ হইল,  
সঙ্গদিগের সৎখ্যার জাগ নাই—রোজু রক্তবীজের ন্যায়  
বৃক্ষ হইতে লাগিল। উচার আশৰ্য কি?—তাত ছড়ালে  
কাকের অভাব নাই, আর গুড়ের গল্পেই পৌপড়ার পাল  
পিলু করিয়া আইসে; এক দিন বক্রেশ্বর সাইট্টের  
পথায় আসিয়া অতিলালের ঘনযৈগান কথা অনেক  
বলিল কিন্তু বক্রেশ্বরের ফন্দি অতিলাল নাল্যকালাবধি  
ভাল আনিত—এই জন্যে তাকে এই জবাব দেওয়া হইল  
—মহাশয় আমার প্রতি বেরুপ তদারক করিয়াছিলেন  
তাহাতে আমার পরকালের দফা একেবারে থাটিয়া দিয়া-  
ছেন—ছেলেবেলা আপনাকে দিতে থুতে আর্ম কস্তুর করি  
নাই—এখন আর যন্ত্রণা কেন দেন? বক্রেশ্বর অধো-  
মুখে মেও মেও করিয়া প্রস্তান করিল। অতিলাল আপন  
মুখে মন্ত—বাঞ্ছারাম ও ঠকচাঁচা একু বাঁচি আসিতেন  
কিন্তু তাহাদিগের সঙ্গে বড় দেখা শুনা হইত না—  
তাঁহারা মোতাব নামার দ্বারা সকল আদায় ওয়াশিল  
করিতেন, অধ্যে২ বাবুকে হাত তোলা রকমে কিছু দিতেন।  
আর বায়ের কিছি নিকেশ একাশ নাই—পরিবারেরও দেখা  
শুনে নাই—কে কোথায় থাকে—কে কোথায় থাই—কিছুই  
খোজ খবর নাই—এইঝপ হওয়াতে পরিবারদিগের ক্লেশ  
হইতে লাগিল কিন্তু অতিলাল বাবুআন্তর এমত বেহেস  
যে এসব কথা শুনিয়েও শুনে না।

সাথী স্তুর, পতি শোকের অপেক্ষা আর যন্ত্রণা নাই।  
বন্ধুপি সৎ সন্তান থাকে তবে সে শোকের কিছিকি শমন  
হই। কুসন্তান হইলে সেই শোকানলে' যেন থৃত পড়ে।  
অতিলালের কুব্যবহার জন্য তাহার, মাতা, ধোরাতর  
ক্ষাপিত—হইতে লাগিলেন—কিন্তু মুখে কিছুই অকাশ

করিতেক না, তিনি অনেক বিবেচনা করিয়া এক বিঅম্ভুতিলালের নিকট আসিয়া বলিলেন—বাবা! আমার কপালে যাচা ছিল তাহা হইয়াছে একগে যে ক দিন বাঁচি গে ক দিন বেন তেমার ককখা না শুন্তে হয়—মোক গঙ্গায় আশি কমে পাতিতে পারিনা, তোমার হোট ভাইটির বড় বন্টির ও বিমাণের একটু তত্ত্ব নিও—তারা সব দিনে আদপেটাও খেতে গায় না—বাবা! আমি নিজের জন্য কিছু বল না, তোমাকে ভারও দি না। অভিলাল এ কথা শুনিয়া দুই চক্ষু ঝাল করিয়া বলিল—কি তৃষ্ণি একশব্দের কেচ ফো করিয়া বক্তেভ?—তুমি জাননা আম এখন যা মনে করি তাঠ করিতে পারি?—আমার আবার ককখা কি? এট বলিয়া মাতাকে ঠাস করিয়া এক চড় মারিয়া ঢেলিয়া ফেলিয়া দিল। অনেক ক্ষণ পরে জননী উঠিয়া দ্রুতের দিয়া চম্পের কল পুঁচিতে দলিলেন—বাব ! আমি কথম শুন নাই যে স্টানে নাকে মারে কিন্তু আমারে কপাল হউতে ভাহা ও ঘটিল—আমারে আর কিছু কথা নাই কেবল এই মাঝ বল যে তৃষ্ণি ভাল থাক। মাতা পর দিবস আগুন কল্যাকে লইয়া কাহাকেও কিছু না বলিয়া বাটী হইতে দমন করিলেন।

রামলাল পিতারে মৃত্যুর পর ভূতার সঙ্গে গন্তার রাখিতে অনেক চেষ্টা করিয়া দিলেন কিন্তু নান। অকারে অপমানিত হন। অভিলাল সর্বদা এই ভাবিত বিষয়ের অদ্বৰ্দ্ধ অংশ দিতে দেলে বড় নাহুবি করা হইবে না। কিন্তু বড়মানুবি না করিলে বাঁচা নিখ্যা, এজন্য যাহাতে ভাই ফাঁকিতে পড়ে তাহাই করিতে হইবে। এই মতলব স্থির করিয়া বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার পরামর্শে অভিলাল রামলালকে বাটী ঢুকিতে বাঁধ করিয়া দিল। রামলাল ভজাসন প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা কর্ণাহ্বের মাতা বা ভগী অথবা কাহার শহিত না সাঞ্চাক করিয়া দেশ্যান্তর গমন করিলেন।

২২ বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সৌন্দর্যলী  
কর্ম করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাই-  
বার জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিষ্ট মানগৈবিন্দকে  
পাঠান পরদিবস রাখি হয়েন ও ধনামালার সহিত  
মন্দাতে বক্তব্যক করেন।

---

মতিলাল দেখিলেন বাটী হইতে না গোলেন, ভাই  
গোলেন, ভগিনী গোলেন। আপদের শাস্তি এত দিনের পর  
নিষ্কটক হাউস—ফেচেকেচানি এবেবাবে বন্দ—এক ঢোক  
রুজ্জানিতে কর্ম কেয়ালভাইয়া উচিল ভাবে “প্রহারেণ ধনঞ্জয়ঃ”  
সেসব হল বটে কিন্তু শরাব কথিয়ে ফুরিয়ে এল—তার উপায়  
কি? বাবুআনার জোগাড় কিরূপে চালে? খুচরা মহাজন  
বেটাদের টালমাটাল আব করিতে পার। যার না, উটমো-  
ওয়ালারাও উটমো বন্দ করিবাচে—এদিকে সামনে স্বান-  
যাতা—বজরা ভাড়া করিতে আছে—খেটাওয়ালিদের  
বায়না দিতে আছে—সন্দেশ যিটায়ের করমাইস দিতে  
আছে—চৱন গাঁজা ও মদও আনাইতে হইবে—তার আট-  
খানার পাটখানাও হয় নাট। এই সকল চিন্তায় মতিলাল  
চিন্তিত আছেন এসত সময়ে বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা  
আসিয়া উপস্থিত হইল। তুই একটা কথাৰ পঢ়ে তাহারা  
জিজ্ঞাসা কৰিল—বড়ুবাবু! কিছু বিমর্শ কেন? তোমাকে  
মান দেখিলে যে আমরা মুন হই—তোমার যে বয়েস তাতে  
সর্বদা হাসি থাসি কৰিবে। গালে হাত কেন? ছি!  
ভাল কৰিয়া বসো। মতিলাল এই মিষ্ট বাক্যে ভিজ্জয়া  
আপন মনের কথা শকল ব্যক্ত কৰিল। বাঞ্ছারাম  
বলিলেন তার জন্যে এত তাৰনা কেন? আমরা কি ঘাস  
কাটাচি? আজ একটা তাৰি ঘতলৰ কৰিয়া আসিয়াছি—  
এক বৎসরের মধ্যে দেন। টেনা সকল শোধ দিয়ো।

ଉପର ପା ନିଯା ପୁଣ୍ଡ ପୌତ୍ର କମେ ଥୁବ ବଡ଼ମାନ୍ତ୍ରି କହିଲେ  
ପାରିବେ । ଶାସ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗେ “ବାନିଜ୍ୟ ବନ୍ଦତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ?” — ଶୈଳା-  
ଗରିତେଇ ଲୋକେ ଫେଲେ ଉଠେ—ଆମାର ଦେଖତା କବ ବେଟା  
ଟେପାଗେନ୍ଡା ନନ୍ଦେତୋଳା ଟ୍ୟେବାଧୀ ବାଲାତିପୋତା କାହିବା-  
ରେର ହେଲୋ ଅଣ୍ଟିଲ ହଇୟ ଗେଲା—ଏମବ ଦେଖେ କେବଳ ଚୋକ  
ଟାଟ୍ୟାର ବହିତେ ମୀ ! ଆମାର କେବଳ ଏକଟି କର୍ମ ଲାଗେ  
ଘାଟିଘର୍ବଣ କରିଲେଛି—ଏହି ଥାଟ ଛୁଟ୍ୟ ! ଚଞ୍ଚିଚରଣ ଘୁଟ୍ୟେ  
କୁଡ଼ାଯ ରାମା ଚଢ଼ ଘୋଡ଼ା ?

**ଅତିଲାଲ ।** ଏ ମତଲବ ବଡ଼ ଭାଲ—ଆମାର ଅହରହ  
ଟାକାର ଦରକାର । ଶୈଳାଗରି କି ବାଜାରେ ଫଳେ ନା ଆଫିଲେ  
ଜମ୍ମେ ? ନା ଗେଟୋଟି ଶତାର ଦୋକାନେ କି କିନିତେ ମେଲେ ?  
ଏକଜନ ମାହେବେର ମୁଣ୍ଡୁକି ନା ହିଲେ ଆମାର କର୍ମ କାଜ  
କୁମକାବେ ନା ।

**ବାନ୍ଧାରାମ ।** ବଡ଼ବୁବୁ ! ତୁମ କେବଳ ଗନ୍ଧିଆନ ହଇୟା  
ଥାକିବେ, କର୍ତ୍ତକର୍ମାର ଭାବ ସବ ଆମାଦିଗେର ଉପର—ଆମା-  
ନିଗେର ବଟଲର ମାହେବେର ଏକଜନ ଦୋକ୍ତ ଜାନ ମାହେବ ମୁଣ୍ଡୁତି  
ବିଲାତ ହଇତେ ଆମିଆଛେ ତାହାକେଟି ଥାଡ଼ା କରିଯା ତାହାରହି  
ମୁଣ୍ଡୁକି ହଇତେ ହଇବେ । ମେ ଶୋକଟି ଶୈଳାଗରି କର୍ମେ ଘୁନ ।

**ଠକଚାଚା ।** ମୁଇବି ମାତେ ମାତେ ଥାକ୍ରବ, ମୋକେ ଆମାଲତ,  
ମାଲ କୌଜଦାରି, ଶୈଳାଗରି କୋନ କାମଟି ଛାପା ନାହିଁ ।  
ମୋର ଶେନାବି ଏମବ ଭାଲ ମଜଜେ । ବାବୁ ଆପମୋସ ଏଟି  
ଯେ ମୋର କାରଦାନି ଏନାଗାଦ ନିଦ ଯେତେହେ—ଲେଫିଙ୍ଗେ  
ଜାହେର ହଲନା । ମୁଇ ଚୁପକରେ ଥାକ୍ରବର ଆମିନି ନାହିଁ—  
ଦୋଶମନ ପେଲେ ତୋକେ ଜେପେଟ କେମଡ଼େ ମେଟିତେ ପେଟିଯେ  
ଦି—ଶୈଳାଗରି କାମ ପେଲେ ମୁଇ ରୋକ୍ତମ ଜାଲେର ଥାକିକ  
ଚଲବ ।

**ଅତିଲାଲ ।** ଠକଚାଚା—ଶେନ୍ କେ ?

**ଠକଚାଚା ।** ଶେନା ତୋମାର ଠକଚାଚା—ତୋର ମେକତ କି  
କରବ ? ତେବୋର ଶୁରୁତ ଜେଲେଥୀର ନାଫିକ ଆମ ବାଲଗ ହୟ  
ଫେରେଜ୍ଜିର ଥାକିକ ବୁଝ ମନ୍ଦ ।

‘ବାହୁରାମ’ । ଓ କୃପା ଏଥିଲା ବାହୁକ ।” ଜୀବ ମାହେବକେ ଦଶ ବର୍ଷରେ ଛାଜାଇ ଟାକା ଗରବରାହ କରିତେ ହଇଲେ ତାତେ କିଛୁ ଯାଇ କୋଥିମ ନାହିଁ । ଆମି ହିର କରିଯାଛି ଯେ କୋତଳ-ପୁରେର ତାଳୁକଥିଲା ବଞ୍ଚକ ଦିଲେ ଏ ଟାକା ପାଂଗୁଆ ସାଇତେ ପାରେ—ବଞ୍ଚକ ଲେଖାଗତ୍ତ । ଆମାଦିଗେର ପାହେବେର ଆକିମେ କରିଯାଇ ଦିବ—ଖରଚ ବଡ଼ ହଇବେ ନା—ଆମାଜ ଟକାଶଟାର ପାଇଁଚର ମଧ୍ୟେ ଆର ଟାକା ଶପ୍ଟାଚେକ ମାହାଙ୍ଗନେର ‘ଆମିଲା କାମଳା’କେ ଦିଲେ ହଟିବେ । ” ସେବେଟାରୀ ପୁନକେ ଶତ—ଏକଟା ସେଟା ଦିଲେ କର୍ଣ୍ଣ ଭଣ୍ଡ କରିତେ ପାରେ । ” ମକଳ କର୍ଣ୍ଣରୁ ଇ ଅଧିମ ଥିଲେ ଆଗେ ମିଟିଯା ଏକ କୋଣ୍ଠି ଉକ୍ତାର କରିତେ ହୁଏ । ଆମି ଆର ବଡ଼ ଦିଲସ କରିବ ନା, ଠକଚାଚାକେ ଲାଇୟା କଲିକାତାର ଚଲିଲାଗ—ଆମାର ନାନା ବରାହ—ମାଥାର ଆଶ୍ଵମ ଜୁଲ୍ହେ । ବଡ଼ବୀବୁ ତୁମି ତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦାଦାର କାଚ-ଖେଳେ ଏକଟା ଫାଲ ଦିନ ଦେଖେ ଶୀଘ୍ର ଛୁଗ୍ର ୨ ବଲିଯା ସାତ୍ରା କରିଯା ଏକେବାରେ ଆମାର ମୋନାଗାଜିର ଦରଳ ବାଟିତେ ଝାଟିବେ । କଣିକାତାର କିଛୁ ଦିନ ଅବଶ୍ତି କରିତେ ହଇବେ ତାର ପର ଏହି ବୈଦ୍ୟବାଟିର ଘାଟେତେ ଚାନ୍ଦ ସୌନ୍ଦାଗରେର ସତର ସାତ ଜାହାଜ ଧନ ଲାଇୟା ଫିରିଯା ଆମିଯା ଦାମାମା ବାଜାଇଯା ଉଠିବେ ତଥାନ ଆବାଲ ବୁଲ୍କ ଯୁବତି କୁଳକନ୍ୟା ତୋମାର ଅତ୍ୟାଗମନେବୁ କୌତୁକ ଦେଖିଯା ତୋମାକେ ଧନ୍ୟ ୨ କରିବେ । ଆହା ! ସେବ ଦିନ ସେବ ଶୀଘ୍ର ଉଦୟ ହୁଁ । ଏହି ବଲିଯା ବାହୁରାମ ଠକଚାଚାକେ ଲାଇୟା ଗମନ କରିଲେନ ।

ମତିଲାଲ ଆପଣ ସମ୍ବିଳିଗକେ ଉପର୍ଜ୍ଞାନ ମକଳ, କଥା ଆମୁପୁର୍ବିକ ବଲିଲ । ମର୍ଜିରା ଶୁଦ୍ଧିଯା ବଗଳ ବାଜାଇଯା ନେଚେ ଉଠିଲା—ତାହାରିଗେର ରାତିବ ଟାନାଟାନିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାକ୍ ବଜ୍ଜ ଏକଣେ ମାବେକ ବରାଦ୍ୟ ବାହୁାଳ ହଇବାର ମଞ୍ଜର, ମଞ୍ଜରିବନ୍ମ । ତାଙ୍କାତାର୍ତ୍ତି ହଜ୍ଜାତି କରିଯା ମାନଗୋବିନ୍ଦ ଏକ ଚୋଚାଦୌଡ଼େ ତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଟୋଳେ ଉପଶିତ ହଇଯା ହାତ୍ପର ଛାଢ଼ିତେ ଜ୍ଞାଗିଲେ । ତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଡ଼ ଆଚିନ, ମନ୍ୟ ଲାଇତେଛେ—

କେତେ କରିଯା ହୀଚିତେଛେନ—ସକଳ କରିଯା କାମିତେହେଲେ—  
ଚାରିଦିଗେ ଶିଷ୍ୟ—ସମୁଖେ କଥେକ ଥାମୀ ତାଲପାତାର ଲୋକୀ  
ପୁଣ୍ୟ—ଚମମା ମାକେ ଦିଯା ଏକବାର ଗ୍ରହ ଦେଖିତେଛେନ, ଏକବାର  
ଛାନ୍ଦିଗୁକେ ପାଠ ଦିଲିଯା ଦିତେଛେନ । ବିଚାଲିର ଅଭାବେ  
ଗୋକୁର ଜୀବନୀ ଦେ ଓୟ ହୟ ନାଟ—ଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟେ ହାତ୍ୟାକ  
କରିତେବେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ବାଟିର ଭିତର ହଟିତେ ଚାଂକାର କରିଯା  
ବଲିତେଛେନ—ବୃଦ୍ଧ ହଟିଲେଟ ବୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ଲୋପ ହ୍ୟ, ଡୁନି ରାତି-  
ଦିନ ପାଞ୍ଜି ପୁର୍ବ ସ୍ଥାଟିବେନ, ଘରକଳାର ପାମେ ଏକବାର କିରେ  
ଦେଖିବେନ ନା । ଏହି କଥା ଶିଷ୍ୟେର ଶୁଣିଯା ପରମ୍ପର ଗାଟିପା-  
ଟିପି କରିଯା ଚାଉରାଚାରୀ କରିତେଛେ । ତର୍କସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିରଜନ  
ହଇଯା ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କେ ଥାମ୍ଭାଇବାର ଜନ୍ମ ଲାଟି ଧରିଯା ଶୁଦ୍ଧିକ କରିଯା  
ଡୁଟିତେଛେନ ଏମନ ମଧ୍ୟେ ମାନଗୋବିନ୍ଦ ଧରେ ବଲି—ଓଗୋ  
ତର୍କସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଖୁଡି ଆମର ମର ମୌଦାଗରି କରିତେ ଯାବ  
ଏକଟା ତାଲ ଦିନ ମେଘେ ଦେଓ । ତର୍କସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମୁଖ ବିକଟ-  
ମିକଟ କରିଯା ଶୁଭରେ ଉଟିଲେନ—କଚୁପୋଡ଼ା ଥାଣ୍ଡ—ଉଟାଛି  
ଆର ଅମନି ପେଢୁ ଡାକିଛ ଆର କି ମରଯ ପାଓନି? ମୌଦାଗରି  
କରିତେ ଯାବେ! ତୋର ବାପେର ଭିଟେ ଲାଶ ହଟକ—ତୋଦେର  
ଆବାର ଦିଲକ୍ଷେଣ କିରେ? ବାଲାଇ ବେଳଲେ ମକଳେ ହୁଅପରେତେ  
ଗନ୍ଧ୍ୟାନାନ କରବେ—ସା ବଳ୍ଗେ ସା ମେ ଦିଲ ତୋରୀ ଏଥାନ ଥେବେ  
ମାବି ମେଟି ଦିନଇ ଶୁଲ ।

ମାନଗୋବିନ୍ଦ ମୁଖଚେଷ୍ଟା ଥାଇଯା ଆମିଯା ବଲିଲ ଯେ  
କାମଟି ଦିଲ ତାଲ, ଅମନି ସାଜ୍ଜରେହ ଶକ୍ତ ହଇତେ ଜାଗିଲ ଓ,  
ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗ ପରେର ଧୂମ ବେଧେ ଗେଲ । କେତ ମେତାରାର ବେଜରାପ  
ହାତେ ଦେଇ—କେତେ ଦେଇଯାର ଗାବ ଆହେ କି ନ ତାହା ଧପଧପ  
କରିଯା ପିଟେ ଦେଖେ—କେହ ଭବନ୍ୟ ଚାଟି ଦିଯା ପରକ କରେ—  
କେହ ଚୋଲେର କଡ଼ା ଟାମେ—କେହ ବେଯୋଲ୍ୟ ରଜନ ଦିଯା ଝାଜାକ  
କରେ—କେହ ବୋଚକ ବୁଢ଼ିକ ବାଧେ—କେହ ଚରମ ଗାନ୍ଧୀ ଥାଯ  
ଚୁରି କାଠ ଲାଇଯା ପୌଟିଲା କରେ—କେହ ଛରଣ୍ଟାର ଶୁଲ ଚାଟେର  
ମହିତ ମହିର୍ଗେ ରାଖେ—କେହ ପାକାମାପେର ଘଟିତି କମ୍ଭି  
ଭରାରକ କରେ । ଏହି ଭାପେ ମାରାଦିନ ଓ ମାରାରାତ୍ରି ହଟିକଟାରି

প্ৰকৃষ্টানি আৰু মিয়ে আৱ দেখ শোন ওৱে হেবে সজ্জা-  
পৰ্মা শো হাতে কেটে গৈল

আমে উচিকাৰ হ'লৈ ব'লৈ সৌদাগৰি কৰিতে চলিলেন।  
পৰ দিন প্ৰভাৱে যাব'লৈয় দোকানি পৰাৰি ভিকিৰি  
কাঞ্চ লি ও অন্যান্য অনেকেই রাস্তৰ চাহিয়ে আছে উত্তি-  
গবেষণাৰ মূল যোগস্থিতি পৰিষ্মৰ কৰত মসুৰ শব্দে  
থাটে আৰু দুটি উত্তি হ'লেন। অনেক ব্রাজিল পঁশিত  
আঞ্চলিক ক'ৰি ছিলেন গোৱামাল শুণিয়া পৰ্মাতে দৃষ্টিপাত  
কৰিয়া একবারে কৃত্তু হ'লেন। তাহাদিগকে লীচ  
দেখিয়া নববাবুৱা গচ্ছ কৰিয়া ইংলিতেহ গঙ্গামুক্তিকা  
ৰানা ও থৃঢ়িড়ি দাবে দৰ্শণ কৰিতে আপিল।  
ব্রাজিলো দুপুরীক ইইয়া গোবিন্দু কৰিতেহ প্ৰস্তাৱ  
কৰিলেন। নববাবুৱা বৈকায় ডেটিয়া ব'লে চ'ৰকাৰ দ্বৰে  
এক স্থাসীমাল দৱিলেন—বৈকা ত'ব জোৱে মাঁসা কৰিয়া  
লাইকেছে কিম্ব ব'বৰা কেওক'ই ত'ব নহে—এ হাতেৰ উপৰ  
মায় ও হাতীশ ধৰে ট'নে ও ডাড় ধ'হ ও চকমকি নিয়ে আগুন  
কৰে। কিম্বিংদুৰ ঘটিতেহ ধনামালাৰ সঠিত দেখা হ'লৈ  
—ধনামালা বড় অৰ্থড়—জৰুৰ ক'ৰিল—গ্ৰামটাকে  
তো পুড়িয়ে থাক দৱলে আৰু পৰ্মাকে জলাছ কেন?  
নববাবুৱা রেখে ব'লিল—চুপ শুনো—তুক জানিসনে যে  
আমৰা সব সৌদাগৰি কৰতে যাচ্ছি?, ধনা উন্দৱ কৰিল  
ব'দি তোৱা সৌদাগৰি হ'ল তো সৌদাগৰি কৰ্ণ গঙ্গায় দড়ি  
দিয়, মৃতক।

২৫ মতিলাজ দক্ষবল ঘৰে সোণাগাজিতে আইশেন  
মেথান হ'লতে এক জন গুৰুমহাশয়কে তাড়ান; বাৰ-  
য়ানা বাড়ায়ড়ি হয়, পৰে সৌদাগৰি কৰিয়া দেৱা  
ভয়ে অস্থান কৱেন।

সোণাগাজিরদৱগায় কুনী বুনী বাসা কৱিয়াছিল—

ତାରି. ଦିଗ୍ନ ଚେମଳା ଶେଷଲା ଓ ବୋମାଜେ ପରିପୂର୍ବ—ହାନେବ  
କାକେର ଓ ମାଲିକେର ବାପା—ଧାର୍ତ୍ତିତେ ଆବାର ଆନିଯା ଦିତେଛେ  
—ପିଲେ ଟିକ୍ଟ କରିଦେବେ— କୋନ ଥାନେଇ ଏକ ଫୌଟା ଚାଲ ପଡ଼େ  
ଥାଇ—ରାତି ହଇଲେ କେବଳ ଶେଷଲ କୁକୁରେର ଡାକ ଶୋମା  
ଥାଇତ ଓ ମର୍କଳ ତାନେ ମନ୍ଦ୍ୟ ଦିତ କିନା ତାହା ମନ୍ଦେହ । ନିକଟେ  
ଏକ ଜନ ଶୁକରହୃଦୟ କତକ ଶୁଣି ଫରଗୁଳ ଗଲାର ବଁଧା ଛେଲେ  
ଲାଇୟ ପଢ଼ାଇତେନ—ହେଲେଦିଗେର ଲେଖାପଢ଼ା ଯତ ହଉକ ସା  
ମୀ ହଉକ, ବେତେର ଶବ୍ଦେ ତାମେ ତାହାଦିଗେର ଆଣ ଉଡ଼ିଯା  
ଥାଇତ—ସାଦି କୋନ ଚେଲେ ଏକବାର ଦାଢ଼ ତୁଳିତ ଅଥବା  
କୋଚଢ଼ ଥିକେ ଏକ ଗ୍ରାମ ଜୁଦାନ ଥାଇତ ତବେ ତେବେନାହାନ୍  
ତାହାର ପିଟେ ଟଟିଟ ଚାପଢ଼ ପରିତ । ନାନବ ସ୍ଵଭାବ ଏହି ଯେ  
କୋନ ବିଷରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥାବିଲେ ମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଟ ନାନାକୁପେ ଆକାଶ  
ଚାଇ ତାହା ନା ହିଲେ ଆପଣ ଗୋବିବେର କାହାର ହୟ—ଏହି ଜନ୍ୟ  
ଶୁକରହୃଦୟ ଆପଣ ଗ୍ରହ ବାନ୍ଦ କରିବାର୍ଥ ରାତ୍ରିର ଲୋକଙ୍କୁ  
ପୁରିତେନ—ମୋକ ଦେଖିଲେ ମେଟ ଦିଗେ ଦେଖିଯା ଆପଣ ଶୁକର  
ସ୍ଵରକେ ନିଧାନ କରିତେନ ଓ ଲୋକ ଜନ୍ମ ହିଲେ ତାହାର ସରଦାରି  
ଅଶେମ ବିଶେଷ ରୁକମେ ବ୍ୟକ୍ତି ହିତ ଏକାରଣ ବାଲକଦିଗେର ସେ  
ଲୟ ପାପେ ଶୁକ୍ର ଦଶ ହିତ ତାହାର ଅଞ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ? ଶୁକ୍ର-  
ମହିଶଯେର ପାଠଶାଳାଟି ପ୍ରାୟ ସମ୍ବଲଯେର ନ୍ୟାୟ—ସର୍ବଦାହି  
ଚଟାପଟ ପଟାପଟ, ଗେଲମ୍ବର ମଲ୍ଲୁରେ ଓ “ଶୁକ୍ରମହିଶଯ ଦ୍ରୋଘାର ପଢ଼ୋ ହାଜିର” ଏହି ଶକ୍ତି ହିତ ଆର କାହାର ନାକ-  
ଥତ—କାହାର କାନିମଳ—କେହ ଇଟେଖାତା—କାହାର ହାତ-  
ଛାଡ଼ି—କାହାକେବେ କପିକଲେ ଲଟକାନ—କାହାର ଜଳବିଚାଟି,  
ଏକଟା ନା ଏକଟା ଆକାରଦଶ ଅନବରତି ହିତ ।

ମୋଣାଗାଜିର ଶାମର କେବଳ ଉତ୍ତ ଶୁକ୍ରମହିଶଯେର ଦ୍ଵାରାଇ  
ରାଖା ହିଯାଛିଲ । କିନ୍ତିକ ଆନ୍ତରାଗେ ହୁଇ ଏକ ଜନ ବାଯୁଲ  
ଥାକିତ—ତାହାରା ସମସ୍ତ ଦିନ ତିକ୍କା ଫରିତ । ମନ୍ଦ୍ୟାର ପର  
ପରିଅମେ ଆନ୍ତରା ହିଯା ଶୁରେ ୨ ମୃଦୁହରେ ଗାନ କରିତ ।  
ମୋଣାଗାଜିର ଏହି କୁଳ ଅବସ୍ଥା ଛିଲ । ମତିଲାଲେର ଶୁତା  
ଗମାବଧି ମୋଣାଗାଜିର କପାଳ କରିଯା ଗେଲ । ଏକବାରେ  
“ତୁମ୍ହାର ଚିହ୍ନ, ତବଜୀର ଚାଟି, ତୁମ୍ହାର ପୁରିର ଥଚାଥଚ,” ଉଲାମେର

କଟ୍ଟିଥୁମ ରାଜଦିନ ହିଟେ ଜାଗିଲ ଆର ଯଣୀ ପିଠାଇ ଗୋଲାଙ୍କ  
ଫୁଲେରସ ଆତର ଚରମ ପୋକୀ ମଦେଇ ଛଡ଼ ଛଡ଼ ଦେଖିଲୀ ଅନେକେଟି  
ଶଢ଼ାଗଡ଼ି ଲିଟେ ଆରସ୍ତ କରିଲ । କଲିକାତାର ଲୋକ ତେବେ  
ତାର—ଅନେକେଇ ବର୍ଣ୍ଣଚୋରା ଆଏ । ତାହାଦିଗେର ପ୍ରଥମେ ଏକ  
ବ୍ରକ୍ଷମ ଦୂର୍ଦ୍ଵିଦେଖସ୍ୟାର ପାରେ ଆର ଏକ ବ୍ରକ୍ଷମ ଦୂର୍ଦ୍ଵିଦ୍ଵାଶ ହୟ ।  
ଇହାର ମୃଦୁ ଟାକା—ଟାକାର ଥାତିରେ ଅବେଳେ ଫେର କାର ହୟ ।  
ମନ୍ଦ୍ୟେର ଦୁର୍ବଲ ବ୍ରତବହେତୁଟି ଧରକେ ଅନ୍ଧାରଗ ଝାପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରେ । ଯାର ଲୋକେ ଶୁଣେ ଯେ ଅନେକେର ଏତ ଟାକା ଆଜେ ତବେ  
କି ଏକାରେ ତାହାର ଅନ୍ତଗ୍ରହେ ପାଇଁ ହିଟେ ଏହି ଚେଟୀ କାମ  
ମନ ବାକେ କରେ ଓ ଡାଙ୍କଣ୍ଡୀ ଯାହା ବଖିତେ ତମ ନା କରିତେ ହୟ  
ତାହାରେ କିଛିଥାର କୁଟି କରେ ନା । ଏହି କାରଣେ ମତିଲାଲେର  
ନିକଟ ନାହାର କମ ଲୋକ ଆସିଲେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । କେବେ  
ପ୍ରଳାର ବ୍ରାଜିଣେର ନ୍ୟାୟ ମୁଖଫେ ଡା ବ୍ରକ୍ଷମ ଆପନାର ଉତ୍ତିଆୟ  
ଅର୍କେବ୍ସାରେ ଯୁକ୍ତ କରେ—କେହବ କୁଞ୍ଜନଗରୀଯାଦିଗେର ନ୍ୟାୟ  
ଶାଡ ଦୁଟା କାଟିଯା ଗଲମି ଆବା ସରଚ କରେ—ଆଶଳ କଥା  
ଅନେକ ବିଲାସେ ଅତି ଶୁଭ୍ରାପେ ପ୍ରକାଶ ହୟ—କେବେ  
ପୂର୍ବରୈଶୀଯ ବ୍ରଜଭାଗ୍ୟାଦିଗେର ମତ କେନିରେବେ ଚଲେଇ— ପ୍ରଥମର  
ଆପନାକେ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟାମ ଓ ନିର୍ଭୋଭ ଦେଖାଇ—ଆମମୁ ମତିଲାଲେ  
ତୁଳକାଳେ ଦୈଦିପାଇୟନହିଁ ଡବିଟିଯା ରାଖେନ—ଦୀର୍ଘକାଳେ ମୟୟ  
ବିଶେଷେ ପ୍ରକାଶ ହିଲେ ବେଳେ କଥ ତାହାର ଶମନାମମନେର  
ତାତ୍ପର୍ୟ କେବଳ “ ଯନ୍ତ୍ରିକିଣି କଷକଳନ ମୂଳ୍ୟ ” !

ମତିଲାଲେର ନିକଟ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଇମେ ମେହି ହାଇ ଭୁଲିଲେ  
ତୁମ୍ଭି ଦେସ—ହାତିଲେ “ ଜୀବ ” ବଲେ । ଓରେ ବଜିଲେଇ “ ଓରେବ ”  
କରିଯା ଚିତ୍କାର କରେ ଓ ଭାଲମନ୍ଦ ନକଳ କଥାରେ ଉତ୍ତରେ—  
“ ଆଜି ଆପାନେ ଯା ବଜୁଛନ ତାଇ ବଟେ ” ଏହି ପ୍ରକାର ବଲେ ।  
ପ୍ରେରଣକାଳାବସି ରାତି ଛୁଇ ପ୍ରହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମତିଲାଲେର  
ନିକଟ ଲୋକ ଗଶଗଶ କହିତେ ଲାଗିଲ—କଣ ନାହିଁ — ଅହଞ୍ଚ  
ନାହିଁ — ନିମେସ ନାହିଁ — ସବୁଦାହି ନାହା ପ୍ରକାର ଲୋକ ଆସିଲେଛେ  
—ବଗିଛିଲେ—ଯାଇଲେଛେ । ତାହାଦିଗେର ଅଜ୍ଞାର ଫଟାଇୟ  
ପକ୍ଷେ ବୈଟକଥାର ପିଣ୍ଡି କଲ୍ପନାନ—ତାମ୍ଭକ ମୁହଁମୁହଁ ଆସି  
ଦେଇ—ଧୂରୀ କଲେର ଜାହାଜେର ଯାଇ ନିର୍ଗତ ହିଲେଲେ

ଚାକରେରୀ ଆଉ ତାମାକ ସାଜିତେ ପାରେ ନ—ପାଲାଇୟ ଡାଙ୍କି  
ଛାଡ଼ିଦେଇ । ଦିବାରାତି ମୃତ୍ୟୁ ଗୀତ ବୀଜ୍ୟ ତାମି ଥୁମି ବଡ଼-  
କଟ୍ଟାଇ ଭାଙ୍ଗାଯୋ ନକଳ ଟାଟା ବଟ୍କେରୀ । ତାବେର ଗାଲୋଗାଲି  
ଆମୋଦେର ହେବ । ଫେଲି ଚଢ଼ୁଇଭାବି ବନଭୋଜନ ଦେଶ ଏକାଦି-  
କ୍ରମେ ଚମିଷାଇଛେ । ଯେମେ ରାତାରାତି ଅତିଲାଙ୍ଘ ହଠାତ୍ବାବୁ  
ହଇୟା ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାହେନ୍ ।

ଏହି ଗୋଲେ ଶୁରୁମହିଶ୍ୱେର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏକେବାରେ ଲାଗୁ ହଇଯା  
ଗେଲ—ତିନି ପୂରେ ବୃତ୍ତ ପଞ୍ଚମି ଛିଲେନ ଏକଣେ ଦୁଃଖୁଲୁଟୁମି  
ହଇଯା ପଡ଼ିଦେଇ । ଯଥେହୁ ଛେଲେଦେର ହୋମାଇବାର ଏକଟୁମୁ  
ଗୋଲ ହଇବ—ତାହା ଶୁନିଯା ଅତିଲାଙ୍ଘ ବଲିଲେନ ଏବେଟା  
ଏଥାନେ କେମି ମେହି କରେ—ଶୁରୁମହିଶ୍ୱେର ସମ୍ମାନ ହଇଲେ  
ଆମି ବାଲକକାହୋଇ ମୁକ୍ତ ହଇୟାଇ—ଆବାର ଶୁରୁମହିଶ୍ୱେ  
ନିକଟେ କେନ ?—ପଟାକେ ଭୁରାୟ ଦିମଜନ ଦାଓ । ଏହି କଥା  
ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ନବବାଦିରା ହୁଏ ଏକ ଦିନେର ମଧ୍ୟାଟି ଇଟ ପାଟିଥେ-  
ଦେଇ ଦାରି । ଶୁରୁମହିଶ୍ୱେକେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନ କର୍ଯ୍ୟଲେନ ଝରନାଏ  
ପାଠଶାଳୀ ଭାବିଯାଇଗେଲ । ବାଲକରେ ଦୀନଚମ୍ପନ ବନିଯା ତାତ୍ତ୍ଵ  
ପାତ ତୁଳିଯା ଶୁରୁମହିଶ୍ୱେକେ ତେବେବେଳେ ଓ କଳା ଦେଖାଇତେବେ  
ଚୋଟା ଦୌର୍ଦ୍ଦେଶ ସରେ ଗେଲ ।

ଏହିଗେ ଜାନ ମାତେବ ଦୀନ ଥୁଲିଲେନ—ନାମ ହୈଲା  
ଜାନ କୋମ୍ପାନି । ଅତିଲାଙ୍ଘ ମୁଖୁଦି, ବାଙ୍ଗ୍ଲାରୀମ ଓ  
ଠକଚାଚୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତା । ମାହେବ ଟାକାର ଥାତିରେ ମୁଖୁଦିକେ  
ତୋଯାଜ କରେନ ଓ ମୁଖୁଦି ଆପନ ଶବ୍ଦିଦିଗକେ ଲାଇଜୀ ହୁଇ  
ପ୍ରହର ତିନଟା ଚାରିଟାର ନମ୍ବର ପାନ ଚିବୁତେବେ ରାଙ୍ଗା ଚକେ ଏକଟ  
ବାର ବୁଟି ସାଇୟା ଦ୍ୱାରାବେଳେ ବେଢ଼ାଇୟା ସରେ ଆଇମେନ ।  
ମାହେବେର ଏକ ପରମାର ମଞ୍ଚି ଛିଲନ—ବଟଲର ମାହେବେର  
ଅନ୍ଦାସ ହେଯା ଥାକିଲେନ ଏକଣେ ଚୌକୁଙ୍କିତ ଏକ ବାଟୀ  
ଭାଙ୍ଗା କରିଯା ନାହିଁ ଏକ ର ଆମବାବ ଓ ତମଦିର ଥରିଦ କରିଯା  
ବାଟି ମାଜାଇଲେନ ଓ ଭାଙ୍ଗି ଗାଡ଼ି ଘୋଡ଼ା ଓ କୁକୁର ଧାରେ  
କିନିଯା ଅୟନିଲେନ ଏବଂ ଘୋଡ଼ାଦୌର୍ଦ୍ଦେର ସୋଡ଼ା ଟେକାର କରିଯା  
ପାଞ୍ଜିର ସେବା ଥେଲିତ ଲାଗିଲେନ । କିଛିଦିନ ପରେ ମାହେବେର  
ବୀରାହ ହେଲ, ମୋଗାର ଓହାଚଗାର ପରିଯା ଓ ହିରାର ଜାଗୁତି

ଶାତେ ଦିନୀ ମାହେବ ଡକ୍ଟର ସମାଜେ ଫିରିତେ ଆପିଜେମ । ଏହି ସକଳ ଡକ୍ଟର ଦେଖିଯା ଅନେକେରଟେ ସଂକାର ହଟିଲ ଜୀବ ମାହେବ ଧରୀ ହଟିଯାଛେନ ଏହି ଜନ୍ୟ ତୀର୍ଥାର ମହିତ ଶେନ ଦେନ କରଣେ ଅନେକେ କିଛୁମାତ୍ର ମନ୍ଦେହ କରିଲ ନା କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ଏକ ଜନ ସୁଭିଗ୍ନାନ ଲୋକ ତୀର୍ଥାର ନିଗ୍ରହ ତ୍ରୁଟ୍ ଜୀବିଯା ଅଲ୍ଗାୟ ରକମେ ଧାକିତ—କଥନଟ ମାଥାମାଥି କରିତୀମା ।

କଲିକାତାର ଅନେକ ମୌର୍ୟଗର ଆଡ ଭଦ୍ରାରିତେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରେ—ହୟ ତୀର୍ଥାତେର ଭାଡା ବିଲ କରେ ଅଥବା କୌଣସିର କାଗଜ କିମ୍ବା ଜିନିମ ପଢ଼ ଥରିଦ ବୀ ବିଜୟ କରେ ଓ ତୀର୍ଥାର ଉପର ଫି ଶତକରାୟ କତକ ଟାକା ଆଡ଼ିଭଦ୍ରାର ଥର୍ଚ୍ଚା ଲୟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକେ ଆପନଙ୍କ ଟାକାଯ ଏଥାଗକାର ଓ ଅନ୍ୟ ତାନେର ସାଜାର ବୁଝ୍ୟା ମୌର୍ୟଗରି କରେ କିନ୍ତୁ ଯାହାରୀ କ୍ରମର୍ଥ କରେ ତାହାର ଦିଗକେ ଅତ୍ରେ ମୌର୍ୟଗରି କିମ୍ବା ଶିଥିତେ ହୟ ତା କାହିଁଲେ କର୍ମ କର୍ଜ ଭାଗ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ଆମ୍ବାହେବେର କିଛୁମାତ୍ର ବୈଦିଶୋଧ ଛିଲନା, ଜିନିମ ପ୍ରାଣିର କରିଯା ପାଠାଇଲେଇ ମନକା ହଟିବେ ଏହି ତୀର୍ଥାର ସଂକାର-ହିଲ କଣ୍ଠଃ ଆମଳ ଘନଲିଙ୍ଗ ଏହି ଯେ ପରେର କ୍ଷକ୍ଷେ ଭୋଗ କରିଯା ରାତାରାତି ବଡ଼ମାନ୍ୟ ହିବ । ତିନି ଏହି ଜୀବିତେନ ସେ ମୌର୍ୟଗରି ମେନ୍ଟ କରା—ଦଶଟା ଶୁଣି ମାରିତେବେ କୋନଟେ ନା କୋନଟେ ଜୀବିତେ ଅବଶ୍ୟକ ମିକାର ପାଓଯା ଯାଇବେ । ଯେମନ ମାହେବ ଭତ୍ତୋଧିକ ତୀର୍ଥାର ମୁଦ୍ରକ—ତିନି ଗମ୍ଭେର—ନା ତୀର୍ଥାର ଲେଖା ପଢ଼ାଇ ବୋଧ ଶୋଧ ଆଛେ—ନା ବିଷୟ କର୍ମର୍ଥ ବୁଝିତେ କ୍ରମତେ ପାରେନ ଜୁରାଂ ତୀର୍ଥାକେ ଦିଯା କୋନ କର୍ମ କରାନ କେବଳ ଗୋ ବଧ କରୁଣା ମାତ୍ର । ମହାଜନ ଦାଳାଳ ଓ ମରୁକାରେର ପର୍ବତୀ ତୀର୍ଥାର ନିକଟ ଜିନିମପଞ୍ଚତେର ନମୁନା ଲାହିଯା ଆମିତ, ଓ ଦର ଦାନେର ଘାଟତି ବାଡ଼ି ଏବଂ ବାଜାରେର ଥବରୁ ବଲିତ । ତିନି ବିଷୟ କର୍ମର କର୍ମର ମନ୍ୟ ଦୋର ବିପଦେ ପ୍ରତିଯା ଫେରା କରିଯା ଚାହିୟା ଧାକିତେବ—ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ହିତେନ ମୁଦ୍ରକ ଜାନି କଥା କହିଲେ ପାହେ ନିଜେର ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ କରି କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ବଲିତେ ସେ ବାହାର୍ୟମ୍ ବାହ୍ୟ ତୀର୍ଥାତୀର ନିମଟେ ଯାଉ ।

আফিসে দুটি এক জন কেরানি ছিল, তাহারা ইংরাজিতে  
সকল চিমাব বাঁধিত। এক দিন মতিলালের ইচ্ছা হইল  
যে ইংরাজি কাশ বতি বোঝা ভাল এজব কেরানির নিকট  
হইতে বহি চাঁচড়া অনোটয়া একবার এদিক ওপর দেখিয়া  
বহির্ভাগ এক পাখে দেখিব। দিলেন। মতিলাল আফিসের  
বীচের ঘরে বসতেন—সুটি কিছু দেখিমেঁ—কাশ বহি  
মেখানে মাসাবন্ধি গুকাতে সরবিতে থারাব হচ্ছা গেল ও  
মুখবাটুর তাঁচা হইতে কাগজ টুরয়। খটমা স্লতের  
ন্যায় পাকাইয়া প্রটুনির কাগ চুলকাই আরম্ভ করিশেন  
—অল্প দিনের মধ্যেটি বহির যাঁটীয় কাগজ কুরিয়া গেল  
কেবল গলাটুটি প্রত্যন্ত রাহিল। অনস্তুব ক্যাশ বহির  
অব্যৱসম হওয়াতে দুটি টেল যে তাঁচা ব টুটি থানা আছে,  
অঙ্গি ও চৰ্ম পরিচিতাৰ্থ পদন্ত হওয়াচে। জান সাহেব  
হাঁক্যাশ বতি জো কাশ বহি বনিয়া বিলাপ কৰত ননের  
থেদ মনেট রাখিবলাম।

জান সাহেব বেধড়ক ও দুচকোবুত জিনিস পত্র খরিদ  
কৰিয়া বিলাপতে দঅন্তৰ্য দেশে পাঠ্যাটিতে আরম্ভ কৰিলেন  
—জিনিসের কি পড়তা হউন দ কাটাতি কিকুপ হইবে তাঁচাব  
কিছুমাত্রে থোজ খবৰ বরিতেন না। এক সুযোগ পাইয়া  
বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা চিনের ন্যায় চোবল মারিতে লাগি  
লেন তাঁচাতে ক্রমে তাঁচাদিগের পেট মোট হইল—অল্পে  
তৃষ্ণা মেটেন।—রাত দিন খাটিৰ শৰ্ক ও আজ হাতি শাখাৰ  
হাতি খাৰ, কাল ঘোড়াশালাৰ ঘোড়া খাৰ, তই জনে  
নিৰ্জনে রাসয়া কেবল এই মাতলব কৰিতেন। তাঁচারা তাল  
জানিতেন যে তাঁচাদিগের এমন দিন আৱ হইবে না—  
লালতের বসন্ত অস্ত হওয়া অল্পতেৰ হেমন্ত শীত্বাহী উদয়  
হইবে অতএব নেপোৱাই সময় এই।

হচ্ছ এক বৎসরের মধ্যেটি জিনিস পত্রেৰ বিজীৱ বড় সকল  
থমৰ আঠিল—সকল কিনিসেতেই শোকমান বই লাভ  
নাই। জান সাহেব দেখিলেন যে শোকমান প্রায় অক

টাকা হইলে—এই সংবাদে বুকদ্বাৰা পাইয়া তাঁহার একেবারে চক্ষুঃ ছিৱ হইয়া গেল আৱ তিনি নিজে মাসেও প্ৰায় এক হাজাৰ টাকা কৰিয়া থৰচ কৰিয়াছেন, তৰাতিৰেকে বেঞ্চে ও মহাজনেৰ নিকটও অনেক দেন।—আফিম কয়েৰ মালাৰধি তলগড় ও ঢালসুমৰে চলিতেছিল একশে থাহিৱে সন্তুষ্টেৰ নৌকা একেবারে ধুপুগ কৰিয়া ঢুবে গেল, পচার হাতী ষে জ্বান কোম্পানি ফেল হইল। সাহেব বিবি জষ্ঠায়া চম্ভন-নগৱে অঙ্গান কৰিলেন। ঐ সহৱ ফৱাসিসদিগৈৰ অধীন—অদ্যাবধি দেনদার ও ফৌজদাৰি মানজাৰ আসা-মিৱা কয়েদেৱ ভয়ে ঐ শানে যাইয়া পলাইয়া থাকে।

এদিগৈ অহাজন ও অন্যান্য পাওনা ওয়ালাৰা আমিয়া মতিলালকে ঘৰিয়া বলিল। মতিলাল চাৰিন্দিক্ৰ শন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পয়সা ও হাতে নাই—উঠনা শুণ্ডিৱান্দিগৈৰ নিকট হইতে উঠনা লইয়া তাঁহার ধাৰণা মাওয়া চলিতে ছিল একশে কি বলিবেন ও কি কৰিবেন কিছুই ঠাওৰাটিয়া পাল না, এব্যৱ যাড় উঁচ কৰিয়া দেখেন বাঞ্ছাৰাম বাৰু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিন্তু দাদাৰ ভৱসায় বাঁয়ো ছুৱি, ঐ দৃষ্টি অবতাৰ তুলতামালৈৰ অগ্ৰেই চল্পট কৰিয়াছেন। তাহাদিগৈৰ মাম উল্লেখ হইলে পাওনা ওয়ালাৰা বলিল যে তিটি পদ মতিবাবুৰ মামে তৈহাদিগৈৰ সহিত আমাদিগৈৰ কোন এলাকা নাই, তাহারা কেবল কাৰপৰমাণ বইতো নয়।

এইক্ষণ গোলিযোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছঘ দেশে রাখিয়ে গে বৈদ্যাৰাটীতে পলাইয়া গেলেন। সেখনকাৰ যাদতীয় লোক তাঁহার বিষয় কৰ্মেৰ সাতকাণ শুণিয়া “খুব কয়েছে” বলিয়া হাততালি দিতে লাগিল ও বলিল—আজও তাৎক্ষণ্য হচ্ছে—যে বৰ্জি এমত অসই—যে আপনাৰ মাকে ভাইকে ভগিনীকে বঞ্চনা কৰিবাহে—পঁঠ কৰ্মে কথনটি বিৰত হৰ নাই, তাহার যদি এক্ষণ না হবে তবে আৱ ধৰ্মাধৰ্ম কি?

କର୍ମକୁମେ ପ୍ରେମନାରାୟଣ ଅଜୁମଦାର ପାରଦିନ ବୈଦ୍ୟବୀଟୀର ସାଠେ ଶ୍ରୀନ କରିତେଛିଲ—ତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ଦେଖିଯା ବଲିଲ—ମହାଶୟ ଶୁଣେଛେନ—ବିଟିଲେରା ନର୍କର ଥୟାଇଯା ଓରାରି-ଦ୍ରେର ଭୟେ ଆଶୋର ଏଥାବେ ପାଲିଯେ ଆଶିଯାଇଛେ—କାଳାବ୍ୟଥ ଦେଖିତେ ଲଜ୍ଜା ହୁଯ ନା! ବାବୁରାମ ଭାଲ ପ୍ରମଃ କୁମାନ-ଶମଃ ବାଖିଯା ଗିଯାଇଲେ। ତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଲେନ—ହୌଡ଼ାଦେର ନା ଥାକାତେ ଗ୍ରାମଟୀ କୁଡ଼ିଯେ ଛିଲ—ଆବେ କିରେ ଏଲୋ? ଆହଁ! ମା ଗଞ୍ଜ ଏକଟ୍ କୃପା କରିଲେ ଯେ ଆମରା ଦେଇଁ ଯାଇତାମ। ଅନାନ୍ୟ ଅନେକ କୋଙ୍କଣ ଆନ କରିତେଛିଲେନ—ନବବାବୁଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନେର ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ତାହାଦିଗେର ଦାଁତେବେଳେ ଲେଗେ ଗେଲ, ଭାବିତେ ଲାଖିଲେନ ଯେ ଆମାଦିଗେର ଜୀବା ଆହିକ ବୁଝି ଅଦ୍ୟାବପି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଯ ଅର୍ପଣ କରିତେ ହିବେ। ଦୋକାନି ପଦାତିରା ସାଠେର ଦିକେ ଦେଖିଯା ବଲିଲ—କଟିଗୋ ଆମରା ଶୁଣିଯାଇଲାମ ଯେ ଅତିବାବୁ ମାତ ଫୁଲକ ଧନ ଲାଇଯା ଦ୍ୱାରା ବାଜିଯେ ଉଠିଲେ—ଏଥମ ଫୁଲକ ଦୂରେ ଯାଇକ ଏକ ଥାନା ଜେଲେଡିଙ୍ଗିଗୁ ଯେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ପ୍ରେମନାରାୟଣ ବଲିଲ ତୋମର ବାବୁ ହଇଁ ଓରା—ଅତି ବାବୁ କମଳେ କାମନାର ମୁୟକିଲେବ ଦର୍କଣ ଦର୍କଣ ଅଶାନ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ଇଟିଲେ—ବାବୁ ଅତି ଧର୍ମଶୀଳ—ଭଗବତୀର ବର ପୁରୁ—ଡିକେ ଫୁଲକ ଓ ଜାହାଜ ଦ୍ୱାରା ଦେଖି ଦିବେ ଆର ତୋମରା କୁଡ଼ି ହର୍ଦୀଇ ଭାଜିତେ ଭାଜିତେ ଦାମାଦାର ଶକ୍ତ ଶୁଣିବେ।

୨୬ ଶୁକ୍ଳ ଚିତ୍ତେର କଥା, ଠକଚାଚାର ଜାଲ କରଣ ଜନ୍ୟ ଗେରେଶ୍ଵର, ବରଦାବାବୁର ହୁଅ, ମତିଲାଲେର ଭୟ, ବେଚାରାମ ଓ ବାଙ୍ଗରାମେର ନହିତ ପାଞ୍ଚାଂ ଓ କଥୋଗ କଥନ।

ପ୍ରୋତ୍ଥକାଳେର ମଧ୍ୟ ବାବୁ ବହିତେଛେ—ଚଞ୍ଚକ ଶେକାଲିକା ଓ ମଟିକାର ମୌଗଙ୍କ ଛୁଟିଯାଇଛେ। ପଞ୍ଜି ମକଳ ଚକୁବୁହୁ କରିତେଛେ

—ଘଟକେର ଦରଳ ନାଟିତେ ବୈଣୀ ବାବୁ ବରଦା ବାବୁକେ ଲଇସା  
କଥାବାର୍ଡ୍ କହିବେଛେମ । ଫର୍ମନଦିକ୍ ଥିକେ କହକ ପୁଣା କକୁର  
ଡାକିଯା ଉଠିଲ ଓ ରାତ୍ରର ଛୋଡ଼ାରୀ ହୋଇ କରିଯା ଆସିବେ  
ଲାଗିଲ—ଗୋଲ ଏକଟ ନରମ ହଟିଲେ “ଦୂର୍ଦୂର” ଓ “ଗୋପୀ-  
ଦେବ ବାଜୀ ସେବ ନା କରିବେ ଆମେ” ଏହି ଖେମଃ ବରେର ଆମଜ୍ଞ  
ଲହୁରୀ କରିଗାଇବ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ବୈଣୀ ବାବୁ ଓ ବରଦା  
ବାବୁ ଉଠିଯାଇଦେଇନ ଯେ ବହୁବାଜାରେର ବେଚାରାମ ବାବୁ  
ଆସିବେଛେ—ମନେ ମନ୍ଦ, କ୍ରମାଗତ ତୁଳ୍ଡ ଦିବେଛେ । କୁକୁର  
ପୁଣା ସେଉଠିଲାରିବେଛେ—ଛୋଡ଼ାରୀ ହୋଇ କରିବେଛେ,  
ବହୁବାଜାର ନିଜମୀ ବିରଜ ହଟିଯା ଦୂର୍ଦୂର କରିବେଛେ ।  
ନିକଟେ ଆମିଲେ ବୈଣୀ ଓ ବରଦା ବାବୁ ଉଠିଯା ସମ୍ମାନ  
ପୁରୁଷଙ୍କ ଅଭିର୍ଭବ କରିଯା ତାଙ୍କ କେ ବସାଇଲେନ । ପରମ୍ପରାର କୁଶଳ  
ବର୍ଜୀ ତିଜାମାନକୁର ବେଚାରାମ ବାବୁ ବରଦା ବାବୁର ଗାୟେ  
ଛାତ ଦିଯା ବିଶିଖେ—ତାହିଲେ । ବାଜାରାବାଦି ଅମେକ ପ୍ରକାର  
ଲୋକ ଦେଖିଲାମ—ଅମେକେରି ଅମେକ ଶୁଣ ଆମେ ବଟେ କିନ୍ତୁ  
ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଦୋଷେ ଶୁଣେ ଭାଖ ବଜି—ଦେ ଯାହା ହଟିକ, ନମ୍ବତା,  
ମରଲତା, ଧର୍ମ ବିଷୟେ ମାତ୍ରମ ଓ ପର ମଞ୍ଚକୀୟ ଶୁଣ୍ଟିତ ତୋମାର  
ଯେବମ ଆମେ ଏମନ କାହାରି ଦେଖିବେ ପାଇଁ ନା । ଆମି  
ନିଜେ ନମ୍ବତାବେ ଚଲି ବଟେ କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦ ବିଶେଷେ ଅନ୍ୟେର ଅଭିକାର  
ଦେଖିଲେ ଆମାର ଅଭିକାର ଉଦୟ ହୟ—ଅଭିକାର ଉଦୟ ହଇଲେହି  
ବ୍ରାଗ ଉପରିତ ହୟ, ରାଗେ ଅଭିକାର ବେଢେ ଉଠେ । ଆମି  
କାହାକେତେ ରେଯାତ କରି ନା—ସଥଳ ଯାହା ମନେ ଉଦୟ ହୟ ତଥନ  
ତାହାହି ମୁଖେ ବଜି କିନ୍ତୁ ଆମାର ନିଜେର ଦୋଷେ ତତ ମରଲତା  
ଥାକେନା—ଆମିଲି କୋନ ମନ୍ଦ କର୍ମ କରିଲେ ସେଟି ସ୍ପଟକ୍ଲପେ  
ସ୍ଵିକାର କରିବେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ନା ତଥନ ଏହି ଅମେ ହୟ ଏ କଥାଟି  
ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେ ଅନ୍ୟେର ନିକଟ ଆପନାକେ ଥାଉ ହଇତେ ହଇବେ ।  
ଧର୍ମ ବିଷୟେ ଆମାର ମାତ୍ରମ ଅତି ଅଲ୍ପ—ମନେ ତାଲ ଜାନି  
ଅବକାଶ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଆପନ ମାତ୍ରାର ଅନୁମାରେ ମରଦା  
ଚଲାଇଲେ ମହିମେର ଅଭାବ ହୟ । ଅମ୍ବ ମସିଷେ ଶୁଣି ଚିତ୍ତର୍ଯ୍ୟା  
ବ୍ୟକ୍ତ କଟିଲା—ଆମି ଜାନି ବଟେ ଯେ ମନସ୍ୟ ଦେହ ଧାରା କରିଲେ  
ମନସ୍ୟର ଭୀମ ସହ ମନ୍ଦ କଥନହିଁ ଚେଷ୍ଟା ପାଇୟା ଉଚିତ ନହେ କିନ୍ତୁ

ଏହି କର୍ଣ୍ଣତେ ଦେଖାନ ବଡ଼ ହୁକୁର । ଯଦି କେହି ଏକଟୁ କଟୁ କଥା ବଲେ ତବେ ତାହାର ପ୍ରତି ଆରେ ମନ ଥାକେ ନୀ—ତାହାକେ ଏକେ-ବାରେ ମନ୍ଦ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଧ ହୁଯ—ତୋମାର କେହି ଅପକାର କରିଲେ ଓ ତାହାର ପ୍ରତି ତୋମାର ମନ ଶୁକ୍ଳ ଥାକେ—ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଉପ-କାର ଭିନ୍ନ ଅପକାର କରିବେ କଥନ ତୋମାର ମନ ଯାଏ ନା ଏବଂ ଯଦି ଅମ୍ଭେ ତୋମର ନିନ୍ଦାକରେ ତାହାକେବେ ତୁମି ବିରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତା—ଏକ କମ ଦ୍ୱୟ ।

ବରୁଦ୍ଧ ବାବୁ । ଯେ ସାହିକେ କାହାର ଜୀବ ମେ ତାହାର ମେ ଭାଲ ଦେଖେ ଥାଏ ଯେ ମେ ତମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ନା ମେ ତାହାର ଚନ୍ଦନ ଓ ବୀଳା ଦେଖେ । ତାପନି ଯାହା ବାଲେଶେନ ମେ ମକଳ ଅମୁ-ପ୍ରହେର କଥ—ମେ ମକଳ ଅପରି ଏ କାଳବାହି'ର ଦର୍ଶନ—ଆମର ନିଜ ଗରେର ଦର୍ଶନ ନାହିଁ । ତଥା ମନ୍ଦୟ—ମକଳ ବିମନ୍ତେ—ମକଳ ମୋକେର ପ୍ରତି ମନ ଶୁକ୍ଳ ହୁଏ, ମହାକାର ପ୍ରମା ଅମାଦା । ଆମର ଦିନ୍ଦେର ମନ ବାଗେ ବୈଷ ତିଙ୍ଗୀ, ଓ ଅଂକୁର ଭର୍ତ୍ତା— ଏମକଳ ଶଂ-ଶମ କି ମହିଜେ ହୁଯ ? ଚିତ୍ରକେ ଶୁକ୍ଳ କରିବେ ମେଗେ ଅଗ୍ରେ ଅହଙ୍କାର ଆଦିଶକ୍ତି—କହିବାକୁ କହିବା ନମୃତ ଦେଖିବା—କହିବା ତୁମ୍ଭ ପ୍ରମୁଖ ନମ ହୁଯ—କହିବା କ୍ରେଷ ପଥର ବିପଦେ ପରିଦେଶ, ନମ୍ବ ହିନ୍ଦୁ ଥାକେ—ମେ ପ୍ରକାଶ ନମୃତ, କ୍ରମିକ, ନମୃତର ସ୍ତାପିତ୍ତେର କଥ ଆମାଦିନେର ମମେ ଏହି ଦୃଢ଼ ମହିଜୀର ହୁଏ । ଉଚିତ ଶିଳ୍ପ ମୂର୍ତ୍ତି କର୍ତ୍ତା ତିନିଟି ମହିଜ—ତିନିଟି ଜୁଗମୟ—ତିନିଟି ମିଶ୍ରଜ ଓ ମରାଜ, ଆମର ଆଜ ଆଛି—କାଳ ନାହିଁ, ଆମାଦିନେର ବମଟିବା କି, ଆର ବୁଦ୍ଧିକିବା କି—ଆମାଦିନେର ଭମ କୁମରି ଓ କୁକର୍ମ ଦଶ୍ଗୁ ହଟିଦେବେ ବୈ ଅହଙ୍କାରେର କାରଗକି । ଏକପ ନମୃତ ମମେ ଜନ୍ମିଲେ ରାଗ ଦେଖ ହିଁମା ଓ ଅହଙ୍କାରେର ଥର୍ବତୀ ହହିଲା ଆମେ, ତଥାନ ତଥା ମସିକେ ଶୁକ୍ଳ ଚିତ୍ର ହୁଏ—ତଥାନ ଅପରି ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଓ ପଦେର ଅଶ୍ଵାର ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଗରକେ ବିରକ୍ତ କରିବେ ଇଚ୍ଛା ଯାଏ ନା—ତଥାନ ଅନାଦାରା ଅପରିତ ହଇଲେ ଓ ତାହାର ଅତି ରାଗ ବା ଦେବ ଉପର୍ଦ୍ଦତ ହୁଏ ନା—ତଥାନ କେବଳ ଆପନ ଚିତ୍ର ଶୋଧନେ ଓ ପରୁହିତ ମାଧ୍ୟମେ ମନ ରତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଏକପ

ତାରି ଅଭ୍ୟାସ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ନା—ଏକବେ ଅଜ୍ଞ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ହଇଲେ ଉଦ୍‌ବିକ୍ଷାତୀର ମାତ୍ରମ୍ୟ ହେଲେ—ଧ୍ୟାନ ସ, ବଳି—ଆମିଯା କହି  
କେବଳ ତାହାର ଶବ୍ଦରେ—ଅନ୍ୟ ସା ବଲେ ସା କବେ ତାହା  
ଅଗ୍ରାହୀ ।

ବେଚାରାମ ! ଭାବି ତେ କଥ ପୁଣ ପୁଣେ ପ୍ରାଣ ଜୁଡ଼ାୟ—  
ଆମାର ସତତ ଇତ୍ତା ତେବେର ମହିତ କଥୋପକଥନ କରି ।

ଏହିକୁଳ କଥାବାବ୍ଦୀ ହଟିବେ ତେ ଉତ୍ତିଶ୍ୱାସ ପ୍ରେମନାରାୟଣ  
ମଜ୍ଜୁମଦାର ତାଢ଼ାଗଢ଼ି ତରିଯା ଆମୟା ମଧ୍ୟାଦ ଦିଲ  
କଲିକାତାର ପୁଣିଶେବ ମେଦକରୀ ଏକ ଜାଳ ଉତ୍ତମତତ୍ତ୍ଵ  
ଆମକାର ମନ୍ଦ ଠକଚାଚାକେ ଘେବେ ଡାର କାହୋଇ ଟାଟିବା  
ସାଇଦେହେ । ବେଚାରାମ ବାବୁ ଏହି କଥ ପୁଣିବା ଥୁବ ହେବେଜେ ୨  
ଫଲିଯା ହରିତ ହଟିଯା ଉଠିଲେନ । ବନ୍ଦୀ ବାବୁ ପ୍ରକ ହଟିଯା  
ଅସବିତ୍ରେ ଲାଗିଲେନ ।

ବେଚାରାମ ! ଆମର ସେ ତାବଳ ?—ଅମନ ଅମ୍ବ ଜୋକ  
ପ୍ରତିପଳାମ ଗେଲେ ଦେଖଟା ଜୁଡ଼ାୟ ।

ବେରଦୀ ବାବୁ । ତୁ ସେ ଏଲୋକଟା ଆକାଶକାଳ ଅମ୍ବ  
କରୁଥିବେ ମୁକ୍ତ କରିବ ନା—ଏକବେ ଯଦି ଜିଞ୍ଚର ଯାଉ ତାହାର  
ପରିବାର ଶୁଳ୍କ ଅନାହାତ ମାରା ପାବେ ।

ବେଚାରାମ ! ଭାବି ତେ ! ତୋମାର ଏହି ଅଣ ନା ହଇଲେ  
ଲୋକେ ତୋମାକେ କେବ ପ୍ରମା କରେ । ତୋମାର ଆତି-  
ଥିଂସୀ ଓ ଅଳକାର କରିବେ ଠକଚାଚା କଞ୍ଚର କରେ ନାହିଁ—  
ଅନ୍ତରତ ମିଳା ଓ ଫ୍ଲାନି କରିବ—ତୋମାର ଉପର ଗୁମ ଖୁଲି  
ନାହିଁ କରିଯାଛିଲ—ଓ ଜାଳ ହପୁଥ କରିବାର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା  
ପାଇଯାଛିଲ—ତାହାରେ ତୋମାର ଯମେ ତାହାର ପ୍ରତି କିଛିମାତା  
ରାଗ ଅଥବା ଦେବ ନାହିଁ, ଓ ପ୍ରତାପକାର କାହାକେ ବଜେ ତୁମି  
ଜୀବନି—ତୁମି ଏହି ପ୍ରତାପକାର କରିବେ ସେ ମେ ବ୍ୟାକ୍ତି, ଓ  
ତାହାର ପରିବାର ଶୀଘ୍ରତ ହଇଲେ କୃଷ୍ଣ ହିଯା ଓ ଆମାଗଲାବ  
କରିଯା ଆରୋଗ୍ୟ କରିବେ, ଏକବେ ତାହାର ପରିବାରର ତାବଳନୀ  
କ୍ଷାବିତେହ—ତାହି ହେ ! ତୁମି ଜେତେ କାହୁଥି ବଟେ କିନ୍ତୁ ହେଲା  
କରେ କେବଳ କାହୁଥିର ପୁନୀ ଲାଇଯା ବାଧାର ବି ।

বরদা বাবু। মহাশয় আমাকে এক দলিলেন বী—  
কলম্বোর মধ্যে আমি প্রতি দেখ ও অভিগ্রহ। আবি  
আপনকান প্রশংসন দেখি—মুগ্ধ হওয়া একপ পুনৰ্ব  
বলিলে শামাৰ অঞ্জলি হৃদয়ে কে চাইতে পাবে।

এদিগে দৈনব্যগুলো পুনৰ্বে সাবধান পেয়ান প্র  
চাহেৰেণ ঠকচাচাকে দিচ্ছেন বুঝি পৌদিয় চল্লে চল  
বলিয়, তত্ত্ব কানুন কৃষি আসিয়ে। কৃষি লে কারণী  
—কৃষি বসে কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ—কেহ বলে বেটা  
কুমাৰে ন উঠিয়ে দিয়ে কুমাৰ—কেহ বলে কুমাৰ এই  
—কৃষি কুমাৰ কুমাৰ ঠকচাচা সাহেবেদনে চলিয়েছে  
—সাড়ি বেতে কৃষি কুমাৰ উঠিয়েছে—কৃষি কৃষি কৃষি  
কৃষি—বৰ্ধন ধৰ্মীয়ে কুমাৰ সাহেবকে একটা  
আঢ়লি অঙ্গো দিয়েছে, সাবধানের বড় পেট, অসনি  
আত্মপি দিকুল ফেলিয় দিয়েছে। ঠকচাচা বলে ঘোকে  
একবার মুক্তি বাবুৰ নজদিগে লয়ে চল—কেনাৰ জামিৰি  
লিয়ে মোকে এক থালাৰ দেও—মুই কেল হাজিৱ হৰ।  
সারজন বলচে—তোম বহুত বড়ো—ফের বাত কহেগো তো  
এক থালাড় দেগো। তখন ঠকচাচা সারজনের নিকট হাত  
জোড় কৰিয়া কাকুতি বিনিবি কৰিতে লাগিল। সারজন  
কেনে কথায় কাগজ দিয়া ঠকচাচাকে নৌকায় উঠাইয়া  
বেলা দুই প্রতিৰ চাঁচিটার সময় পুলিমে আসিয়া উপস্থিত  
কৰিল—পুলিমের সাহেবেৰা উঠিয়া গিয়াছে সুতৰাং  
ঠকচাচাকে রাত্রিতে বেনিগারদে বিহার কৰিতে হইল।

শুদ্ধিগে ঠকচাচার দুর্গতি শুনিয়া মত্তিলালের ভেবা  
চেকা লেগে গোল। তাহাৰ এই আশঙ্কা হইল এ বজ্রাঘাত  
পাছে এপর্যন্ত পড়ে—যখন ঠক বাঁধা গোল ভখন আমিক  
বাঁধা পঞ্চিৰ তাহাতে সন্দেহ নাই—বেধ হয় এ ব্যাপ্তাৰ  
জান কোম্পানিৰ ষটিত, সে যাহা হউক, সাবধান ছঞ্চৰা  
উচিত, এই স্থিৰ কৰিয়া মত্তিলাল বাটীৰ সদৰ দৱওয়াজা  
শুব কৰে বঞ্চি কৰিল। রামগোবিন্দ বলিল বড়বাবু

**ଠକ୍କାଚା:** ଜାମ ଏତ୍ତାଚାରେ ଗେବେନ୍ଦ୍ରାର ଉପରେ—ତୋମାର ଉପରେ ମେଲେକତା ରି ଥାକିଲେ ବାଟି ସବ ଅମେକଙ୍ଗ ଦେଇ—ହାତେ । ତୁ କିମ୍ବାହାତେ ? କେନ ଦୟ ପାହ ? ମତିଲାଲ ବଲିଲ ତୋମର ବୁଝାଣ ହେ, ତୁ ମେଯେ ଦୋଡା ମନ୍ଦାଷ୍ଟା ଓ କିମ୍ବାହାତେ ପାଇଲେ ଆଖିଯା । ଆଜକେର ଦିନଟି ମୋ ମୋ କରିଯା କୁଟୀଟାହାତେ ପାଇଲେ କାଳ ପାତେ ସାଶୋଇରେ ତାଙ୍କେ ଅନ୍ତର କରି । ବାହିତେ ଆର ଡିକ୍ଟର ତାର—ନାମ ଡେପାତ—ନାମ ବାଘାତ—ନାମ ଆଶକ୍ତା—ନାମ ଡିପାତର ଆଦ ଏଦିପେ କିମ୍ବାହାତେ ଏକଥା ଶେଷ ହାତେ ଚିପା କରିଯ ଯା ଏ ଡିକ୍ଟର କୁଟୀଲ—“ଆର ଖୋଲ ଗେ—କେ ଆଛ ଗେ” ଏହି ଶବ୍ଦ ହାତେ ଲାଗିଲା । ମତିଲାଲ ଅନ୍ତେହେ ବଲିଲ—ଚୁପକର— ସହି ତାବିରା ତିଲାମ ଭାବାଟ ଗଟିଲ । ମନ୍ଦଗୋବିନ୍ଦ ତଥା ଥେକେ ଟେକ ଯାରିଯା ବୈଧିଲ ଏବଜନ ପେଯାଦା ଦାର କୁଟୀହାତେ—ଧରନି ଚିପେହେ ଆଶିଯା ବଲିଲ ବଡ଼ବାବୁ ଏହି ବେଳେ ଅନ୍ତର କର, ବୋମ ହ୍ୟ ଠକ୍କାଚାର ଦରନ ବାମ ଗେବେନ୍ଦ୍ରାର ଉପରେ—ଅନ୍ତରେର କିନ୍କି ଶେ ହର ନାଟ, ସହିବିର୍ଜନ କ୍ଷାନ ନା ପାତ୍ର ତବେ ଧିନ୍ଦିକିର ପାମ୍ବ ପୁକ୍କରିଣୀତେ ଠୁର୍ଯ୍ୟୋଧନେର ନାର ଭଲକୁଷ୍ଟ କରେ ଥାକ । ଦୋଲଗୋବିନ୍ଦ ବଲିଲ ତୋମରା ଚେତ ଦେଖେ ତ ଡାଓ କେନ ? ଆଗେ ବିର୍ଯ୍ୟଟା ଭଲିଲେ ଦୁଃ୍ଖ, ରମ—ଆସି ଜିଜାମା କରି—“କେଉଳ ତେ ପେଚାବାବୁ ତୁମି କୋମ ଅବାଜତ ଥେକେ ଆଶିଯାଇ” । ପେଚାବା ବଲିଲ—ଏହେ ମୁହି ଜୀବ ମାହେବେର ଚିଟି ଲିହେ ଏମେଚି—ଚିଟି ଏହି ଲେଖ ବଲିଯା ଧୀ କରିଯା ଉପରେ କେଲିଯା ଲିଖି ଯାଏ ବାଚିଲୁମ—ଏହି କଣେ ଧକ୍କେ ଆଖ ଏହି—ମକଳେ ବଲିଯା ଉଚିଲ । ଅମଲି ପେଚନ ନିକ ଥେକେ ଇଲାହର ଓ ପାହାକୁ ପଞ୍ଚଦେ ତାମ କର” ବଲିଯା ଉଚିଲ, ନବ ବାବୁମେର ଅକ୍ଷରର ଦେଖେବ ନୀତ—ଏହି ଦୃଷ୍ଟି—ଏହି ହୋଇ—ଏହି ପରି—ଏହି ପୁଲିନ ମତିଲାଲ ବଲିଲ, ଏକଟୁ ଥାବ ଚିଟି ଥାମା ମହିତେ ଦେଖ— ଦେଇ କରି କଟି କାତେର ଆବାର ଜୁହୋଗ ହାତେ । ମତିଲାଲ ଚିଟି ପୁଲିଲେ ଗରେ ନବ ବାବୁମା ମକଳେ ହସି ବୁଝିଯା ଗଲିଲି

—ଅମେକ ଗୁଣାର୍ଥୀ ଜଡ ହଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କାହାର ପେଟେ କାଳୀର ଅମ୍ବର ନାହିଁ, ଚିଟ ପଢ ଭାବି ବିପଣି ହଇଲ । ଅମେକ କଥ ପାରେ ନିକଟରୁ ଦେଇର ଗାଁଟିର ଏକ ଜନଙ୍କେ ଡାକଟିର ଚିଟିର ଘର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଜାନ ହଇଲ ଯେ ଜାନ ସାହେବେରୁ ଆପଣ ଅନହାରୀର ଦିନ ସାଇତିହେ—ତାହାର ଟାକୋର ସତ୍ତ୍ଵ ଛଞ୍ଚିଲା । ମାନଗୋବିନ୍ଦ ବଳିଲ ବେଟୀ ନଦୀରେଯା—ତାହାର କମ୍ବୋ ଏତି ଟାକେ ଘର୍ଯ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କୁରୁ ଶିଖିଲ ଏହି ଆବାର କୋଣ୍ଠରୁ ଥିଲେ ଟାକ ଟାହ—ଦୋଷଗୋବିନ୍ଦ ଏହି ଲଇଂରାଜକେ ହାତେ ହୋଇ ଭାବ—ଓ ଦର ପାତି ଚାପେ କପାଳ—ମମର ଦିମ୍ବ ଯେ ମାତ୍ର ମୁଟିଆ ଧରିଲେ ମେଲ ମୁଟା ହିୟା ପଡ଼େ । ଅଟିଲାଲ ବାଲନ ତେବେଳ ବକାଳି କେନ କର ଆମାକେ କାଟିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ନାଟି—କଟିଲେ ଓ ନାହିଁ ନାହିଁ ।

ଏଥିରେ ବାଙ୍ଗୀ ହାତେ ବେଚାରାମ ବାବୁ ଠାର ହିୟା ଦୈକାଳେ ଡାକଡା ଗାଉଡ଼ିତେ ଛାନ୍ଦରୁ ଶବ୍ଦେ “ମେହି ଯେ ଭୟ ମାଥା ଝଟେ— ଯଥ ଦେଖ ଘଟେ ପଟେ ମକଳ ଝଟେର ମୁଟେ” ଏହି ଗାନ ଗାଇଲେହୁ ଡାକର ଥିଲେ ଚଲିଯାଇଲେ—ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗ ଥିଲେ ବାଙ୍ଗାରାମ ଏଗି ହୈକାଟିଯା ଆମିଲେହେ—ହୈଟ ଜମେ ଲେକ୍ଟେ ଏକଟି ହେଉଥାତେ ଟାନି ଓ ଉନି ଏକେ ହୃଦୟ ଖାଇୟା ଦେଖିଲେହେ—ବାଙ୍ଗାରାମ ବେଚାରାମେର ଆବହାୟ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେଇ ସେତ୍ରାକେ ମପାସପ ଚାବୁକ କମିଯା ଦିଲେନ— ବେଚାରାମ ଅଭିଭାବି ଆହୁତାଭାବି ଆପଣ ଗାଡ଼ିର ଡଲକ ଦାର ହାତ ଦିଲା କମେ ଧରିଯା ଓ ମାଥା ବାହିର କରିଯା “ଓହେ ବାଙ୍ଗାରାମ ! ଓହେ ବାଙ୍ଗାରାମ ” ବଲିଯା ଚାହିକାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ଡାକଡାକି ହୈକାହେକିତେ ଏଗି ଥାଙ୍ଗ ହିୟା ହିୟା ହିୟା ହିୟା କରିଯା ନିକଟେ ଗେଲ । ବେଚାରାମ ବାବୁ ବଜିଲେହେ—ବାଙ୍ଗାରାମ ! କୁମି କପାଳେ ଖୁରସ—ତୋମାର ଲାଭର ଖୁଲି ରାବନେର ଚୁଲିର ମିତ କହି—ଏକ ଦଫା ତୋ ମୌରୀଗାରି କମ୍ପ ଚୌଚାପଟେ କରିଲେ—ଏକମେ ତୋମାର ଠକଚାଚୀ ସାର—ବୋଧହୟ ତାହାତେ ଆବାର ଏକଟି ମୁଢ ପଟ୍ଟି ପାଇଁ—କେବଳ ଉକିଲି କରିତେ ଅଧିପାତେ ଗେଲେ—ମାରିତେ ସେ ହବେ—ମେଟ୍ଟ

একবারীও তামলে না? বাঙ্গারাম বিরক্ত হইয়া সুখ খানা গোজ করিলেন পরে গোপ কোড়াটী করুক করিয়া ঘোড়ার পিটের উপর অপিগাৰ গায়েৰ জাল। প্রকাশ করিতেই গত্তু করিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ অতিলালের যশোহরের জমিদারিতে দলবল সহিত গুৰুজমিদারি কথা করণেৰ দিবস, নৌকৰণেৰ সঙ্গে দাঙা ও বিচারে নাজকৰেৱ থালাস।

বাবুরাম বাবুৰ সকল বিষয় অপেক্ষা যশোহরে তলুক খানি আত্মেৰ বিষয় ছিল; দশশলা বন্দৰস্তেৰ সময়ে ঐ জাজুকে অনেক পতিত জমি থাকে—তাহাৰ জমা ডোলে জুলা ছিল পৰে এই সকল জমি হার্মিল হইয়া মাঠ-হারে বিলি হয় ও কমে জমিৰ এমত গুমৰ হইয়াছিল যে প্রায় এক কাঠাও র্দ্বিমাত্ৰ বা পতিত ছিল না, প্রজালোক ও কিছু দিন চামবাল করিয়া হৱিকু ফমলেৰ দ্বাৰা বিলক্ষণ যোত কৰিয়া—ছিল কিন্তু ঠকচাচাৰ পৱামৰ্ষে অনেকেৰ উপৰ পীড়ন হওয়াতে প্রজাৱা সিকন্ত হইয়া পড়িল—অনেক জাতেৱ জদারেৱ অমি বাজেয়াকৃত হওয়াতে ও ভাহাদুগেৰ সমন্ব না থাকাতে ভাহারা কেবল অনাগোনা কৰিয়া ও নজৰ সেলামি দিয়া ক্ষেত্ৰে প্রস্তাৱ কৰিল ও অনেক গাঁতিদাৰও জাল ও জুলমে ভাজাভাজা হইয়া বিলি ঘলে। আপনৰ জমিৰ সত্ৰ ভ্যাগ কৰুক অন্যত অধিকাৱে পলায়ন কৰিল। এই কাৱণে তাজুকেৰ দ্বায় দুই এক বৎসৰ বৃক্ষি হওয়াতে ঠাকচাচা গোপে চাড়া দিয়া হাত ধূৱাইয়া বাবুরাম বাবুৰ নিকট বলিতেন —“মোৱ কেৱল কাৱদানি দেখ” কিন্তু “ধৰ্ম্ময় সুস্থাগতিঃ” —অজ দিনেৰ বধেই অনেক প্রজা ভয় কৰে হেলে গুৰুত্ব ও বীজধান লইয়া প্রস্তাব কৰিল ভাহাদুগেৰ জমি বিলি কৰা ভাব হইল—সকলেৰই মধ্যে এই কষ্ট হইতে লাগিল আবৰা

ପ୍ରାଣପଥ ପରିଶ୍ରମେ ଚାମ ବାସ କରିବ ଛୁଟାକା ଛୁ ମିକା ଆତ୍ମକାରୀ ସେ ଏକଟ୍ ଶାଂମାଳ ହୃଦେ ତାହାକେଟ ଜମିଦାର ବଲ ବା ଛଲକୁମେ ଗୋଲ କରୁବେଳ—ତବେ ଆମାଦିଗେ ଏ ଅଧିକାରେ ଥାକ୍ଷା କି ପ୍ରୟୋଜନ ? ତାଲୁକେର ନାୟେର ବାପୁ ବାଚୀ ବଲିଯା ଓ ପ୍ରଜା ଲୋକଙ୍କ ଥାମାଟିତେ ପାରିଲା ନା । ଅନେକ ଜମି ଗୁଡ଼-ବିଲି, ଥାକିଲ—ଠିକେ ତାରେ ବିଲି ହଞ୍ଚା ଦୂରେ ଥାକୁକ କମ ମସ୍ତରେ ଓ କେତେ ଲାଇତେ ଚାତେନା ଓ ନିଜ ଆବାଦେ ଥରଚ ଥରଚ ବାବେ ଥାଜନା ଡାଟାନ ତାର ହଟିଲା । ନାୟେର ମୁଖିଦାଟ ଜମିଦାରଙ୍କେ ଏତେମା ଦିତେଲ, ଜମିଦାର ମୁନ୍ଦିବିଟ ପାଠ ଦିଖିତେନ—“ ଗୋ-ଜେନ୍ତ୍ର ସରତ ଥାଜନା ଆଦାୟ ନା ହଟିଲେ ତୋମାର ଝାଟ ସାଇବେ —ତୋମାର କୋଣ ଉଜ୍ଜର ଶୁଣ ଯାଇଲେ ନା । ମମୟ ବିଶେଷେ ବିଷୟ ଦୁର୍ବିଧା ଧରକ ଦିମେ କର୍ମେ ଲାଗେ । ଯେ କୁଳେ ଉତ୍ସାହ ଧରକେର ଅଧିନ ନତେ ମେ କୁଳେ ଧରକ କି କର୍ମେ ଆସତେ ପାରେ ? ନାୟେର ଫାପରେ ପର୍ଦ୍ଦୟ ଗୁଣଗର୍ଜନାପେ ଅୟତ୍ତାର ରକମେ ଚଲିତେ ଜାଗିଲ— ଏମିଗେ ଅହଳ ହଟି ତିନ ବନସର ବାକ ପଢାତେ ଆଟ-ବନ୍ଦି ହଟିଲ ମୁହାରାଂ ବିଷୟ ରକ୍ଷାରେ ଗିରିବ ଲିଖିଯା ଦିଲ୍ଲୀ ବାବୁରାମ ବାବୁ ଦେନା କରିଯା ମରକାରେର ମାଲଶୁଜାରି ଦାଖିଲ କରିତେନ ।

ଏକଦେ ମର୍ତ୍ତିଲାଳ ଦଲବଳ ମହିଳେ ଆମିଯା ଅବଶ୍ତି କରିଲ । ତାହାର ମାନସ ଏହି ଯେ ତାମୁକ ପେକେ କମେ ଟାକା ଆମାର କରିଯା ଦେନା ଟେନା ପରିଶୋଧ କରିଯା ମାଧ୍ୟେକ ଟାଟ ବଜାଯ ରାଖିବେକ । ବାବୁ ଜମିଦାରି କାଗଜ କଥନ ଦୃଷ୍ଟି କରେଲ ନାହିଁ, କାହାକେ ବଲେ ଚିଠି, କାହାକେ ବଲେ ଗୋମୋହାରୀ, କାହା-କେ ବଲେ ଅମାଗ୍ୟାମିଳ ବାକି କିଛି ବୋଧ ନାହିଁ । ନାୟେର ବଲେ—ହଜର ! ଏକବାର ଲତା ଗାନ୍ଧାନ ଦେଖେନ—ବାବୁ କାଗଜେର ଲତା, ଉପର ଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା କାହାରି ବାଟିର ଭକ୍ତିଲାଭର ହିମେ କେମାହ କାରିଯା ଦେଖେନ । ନାୟେର ବଲେ—ମହାଶୟ ! ଏକଦେ ପାଂଚ ଆର୍ଦ୍ଦ ଧୋଦକଣ୍ଠ ପାଇକଣ୍ଠ ଶୁନ୍ତେ ଚାଇ ନା—ଆମି ମର ଏକ-କଣ୍ଠ କରିବ । ବନ୍ଦ ବାବୁ ଡିହିର କାଚାରିତେ ଆମିରାହେନ ଏହି ମଂବାଦ ଶୁନିଯା ଯାବତୀର ପ୍ରଜା ଏକେବାରେ ଧେଯେ ଆଇଲ ଓ

ଥିଲେ କରିଲ ସମ୍ମାନ ମେଡ୍‌ ବେଟୋ ଗିଯାଇଛେ ବୁଝି ଏତ ମିଳେର ପର  
ଆମ୍ବାଦିଗେର କପାଳ କରିଲ । ଏଟ କାହିଁରେ ଆଜ୍ଞାଦିତ ତିକ୍ତେ  
ଓ ସହାସ୍ୟ ସମ୍ମାନ କରିଲେ ଶୁଣନୋପେଟେ ଓ ତଥାରୁ ଅଜାରା  
ମିଳିଟେ ଆମ୍ବା ମେଲାମି ଦିଲ୍ଲୀ “ବୁବାନ” ଓ “ସ୍ୟାଲାମ”  
କରିତେ ଲାଗିଲ । ମତିଲାଲ ଖାନାରେ ଶକ୍ତ ହଟିଲା  
ଲିଙ୍କର କରିଯା କମିଶିଛେନ । ବାବୁକେ ଥୁମି ଦେଖିଥା ପ୍ରଜାଧୀ  
ନୀଦଥାଇ କରିତେ ଆବୟ କରିଲ । କେହ ବଲେ ଅମୁକ ଆମାର  
ଜମିର ଆମ ଭାଷିଯା ଲାଙ୍ଘଲେ ଚରିଯାଇଛେ—କେହ ବଲେ ଅମୁକ  
ଆମାର ଥେବୁ ଗାଇଛେ ତାହୁ ବାଦିଯ ବମ୍ବରୁ କରିଯାଇଛେ—କେହ  
ବଲେ ଅମୁକ ଆମାର ବାଗେ ମେଳକ ହାତିଯା ଦିଲ୍ଲୀ ଚନଚ କରି  
ଥାଇ—କେହ ବଲେ ଅମୁକର ହୌସ ଅ ଆମ ସାବଧାନ ଥାଇଯାଇ—  
କେହ ବଲେ ଅମୁକ ଆମ ଆଜିନ ହୈସର କବଜ ପାଇଁ ନ—କେହ ବଲେ  
ଆମି ଥିଲେ ଟାକ ଆମାର କରିଯାଇଛି, ଆମାର ଥାତଫେର ଦେଇ,  
କେହ ବଲେ ଆମି ବାବନା ଗ ଚଟି କୋଟି ବିହାର କରିଯ ଘରଥାନି  
ଲାଇବ—ଆମାକେ ଚୌଟି ମାକ କରିତେ ତୁକନ ହଟକ—କେହ  
ବଲେ ଆମାର ଜମିର ଥାରିଜ ଦୀର୍ଘଲ ତଯ ନାହିଁ ଆମି ତାର  
ମେଲାମି ଦିଲ୍ଲୀରେ ପାରିବ ନା—କେହ ବଲେ ଆମାର କୋଟର ଜମି  
ହାଲ ଜରିଲେ କମ ହଟିଲାଇ—ଆମାର ଥାକାନା ମୁମ୍ମା ଦେଉ  
ଜୀମା ହୁଏ ତୋ ପରତାଳ କରେ ଦେଖ । ମତିଲାଲ ଏମକଳ  
କଥାର ବିଷ୍ଣୁ ବିଷ୍ଣୁ ମୀ ବୁଝିଯା ଚିତ୍ର ପୃତିଲିକାର ନୟାୟ ବଲିଲୀ  
ଥାକିଲେନ । ମରି ବାବୁରୀ ହୁଇ ଏକଟୀ ଅନ୍ତର୍ଥ ଶକ୍ତ ହଟିଲା ରଙ୍ଗ  
କରିତ ଖିଲିଚାନ୍ଦିଯା କାଚାରି ବାଟି ହେବେ ଦିଲ୍ଲୀ ଲାଗିଲ ଓ ମଧ୍ୟେ  
“ଉତ୍ତେ ଯାଏ ପାର୍ବତୀ ତାର ପାର୍ବତୀ ଗୁଣ” ଗାନ କଲିଲ । ନାହେବ  
ଏକବାରେ କାଠ, ଅଜାରା ମ ଥାଏ ହାତ ଦିଲ୍ଲୀ ବମ୍ବା ପଢ଼ିଲ ।

ସେଥାନେ ଅନିବ ଚୌକମ୍, ମେଥାନେ ଚାକରେର କାରିକୁରି ବଢ଼  
ହଲେ ନା । ନାହେବ ମତିଲାଲକେ ଗୋମର୍ଥ ଦେଖିରା ରିତ ମର୍ତ୍ତି  
ଅନ୍ତର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ତର୍ଥ ଆମନା ଉପର୍ମିଳି  
ହାଇଲ, ବାବୁ ତାହାର ତିତର କିଛି ଏବେଳ କରିତେ ପାରିଲେବ  
ନା, ନାହେବ ତାହାର ଚକ୍ର ଧୂଳାର୍ମଜ୍ଞା ଆପମ ଇଟ ସିଙ୍ଗ କରିଲେ  
ଜ୍ୟୋତିଷ ଆର ପ୍ରଜାରା ଓ ଆମିଲ ଦେ ବାବୁର ମହିତ ଦେଖା କରିଲେ  
କେବଳ ଅରଣ୍ୟ ରୋହନ କରି—ନାହେବଇ ମର୍ବମର କର୍ତ୍ତା ।

বঁশোইরে নীলকরের জন্ম অতিশয় বৃক্ষ হটাইছে।  
গজুরা নীল বনিতে ইস্কু রাতে কারণ ধান্যাদি পূর্বমাতে  
প্রধিক খাড়, এর দিন নীলকরের কঠিতে যতিষ্ঠ একবার  
দাইন স্টোকের শাহী দফা একেবাবে রফ ঢুক। গোজুরা  
প্রথমপথে নীল শাবাদ কঠিয়া দাইনের টাকা পরিশোধ করে  
বটে কৃষ্ণ তিসবের উচ্চ দৎসব দৃঢ় হয় ও কুটেলের  
প্রয় ও অন্যনো কাপু দাইনের গেট অঙ্গে পুরে না। এই  
সব যে প্রজা একবার নীলকরের দাইনের স্থান্ত পান  
হওয়াতে সে আর আশাতে কঠীব মপো তটিতে জার মা কিন্তু  
দাইনের নীল না টৈয়ার হটেলে ভারি বিপক্ষী সহস্রে  
কলিকাতার কোম না কোন কৌশলের দীর্ঘ হটেলে টাকা  
পর্য হটিয়া হটেলে একেবে যদুপ নীল টৈয়ার না হয় তবে  
কর দৃঢ় তইবে ও পরে কঠি উচ্চ ঘোলেও যাইতে  
বিরিবে। অপর যে সকল ইঁরাজ কঠীব কর্মকাল দেখে  
কোঠা বিশাকে অতি সামান্য লোক কিন্তু কুটিতে শাজাহার  
কেলে চলে—কঠীর কলের প্যাথাত তইলে তাহাদিগের এই  
ভয় যে পাছে তাহাদিগের আবার ইঁরুব হটেলে হৰ। এই  
দায়ের নীল টৈয়ার করণ্য তাহারা সর্ব প্রকারে সর্বত্তোজাবে  
নকসবয়ে যত্নবান হয়।

মতিলাল সঙ্গতেকে লইয়া হোঁ তা করিতেছে—নায়ের  
নাকে চেমনা দিয় দষ্ট র থুঁথুঁ পিখিতেছে শু চুমা বুলাই-  
তেছে এমত সময় কয়েক জন প্রশ্ন দেৱে আসিয়া চীৎকার  
কৰিয়া বশিল—মোশাই গো! কুটেল হেটা মোদের সর্বমাল  
করলে—বেটা সবে জৰিতে আপমি এসে মোদের সুননি  
কমির উপর ঝাঁপল দিতেছে ও হাল গোকু সব চিনিয়ে  
নিরেলে—ৰোশাই গো! বেট কি সুনমি রট করলেখ শাজাহ  
মোদের পাকা ধানে রট রিলে! সাকেব অবগি শতাব্দি  
পাকমিক জড় করয়া তাড়াতাড়ি অবগত দেখে কুটেল এক  
গোলার টুপি মাথার মুখে চুট হাতে বন্দুক থাঁড়া হটেয়া  
চাঁকাদাঁকি করতেছে। নায়ের নকটে আইয়া বেঙু করিয়া  
হই রেকটি কপা বলিল, কুটেল হুঁকাই দেওব মাদু হচ্ছে  
দিস; অননি হই পকেই লোক আঠি চুপাইতে লাগিল—

কুটোলা আপনি তেকে এসে গুলি ছুঁড়িবার উপর করিষ্য-  
ন্তে হচ্ছে শিয়া একটি রাংচিতের বেড়ার পার্শ্বে লুকাইল।  
কখনও কখনও সামাজিক লাঠী লাঠী হইলে পর জমিদারের  
লেন্টে তেগে পেল ও কয়েক জন ঘারেল ছিল। কুটোলা  
আপন বল প্রকাশ করিয়া ডেকড়ে করিয়া কুঠীতে চলে গেল  
ও দাদুধায়ি প্রজারা বাটীতে আসিয়া “কি স্বর্ণনাশ কি স্বর-  
নাশ” বলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

নীলকর সাহেব দাঙ্গা করিয়া কুঠীতে যাইয়া বিলাতি  
পানি ফটোন করিয়া বাঁও দিয়া থাইয়া শিশ দিয়ে “তাঙ্গা  
বড়তো” থান করিতে লাগিলেন—কুকুটো সম্মুখে দৌড়ে  
ধেলা করিতেছে, তিনি যখনে জানেন, তাহাকে কাব করিব  
বড় কঢ়ি, বেকিটেট ও কজ ঢাঁহার ঘরে সবদা আসিয়া  
ধানা ধান ও তঁহা দণ্ডের সচিত সত্যাস করিতে প্রস্তুতের  
ও আদালতের লোক তঁহাকে যম দেথে তার যদিও তদুরক  
হয় তবু খুন অকন্ধামায় বাহির জেগায় তঁহার বিচার হইতে  
প্রাপ্তিবেক ন।। কালা লোক খুন অথবা অন্য প্রকার ঘুরু-  
ফর হোল করিলে অফসল আদালতে তাহাদণগের সদজ  
বিচার হইয়া সাজা হয়—গোরা লোক ঐ সকল দ্বারা করিলে  
সপরেয় কোটে চালান হয় তাহাতে মাঝি অথবা টেকরা-  
শিয়া বুয়া কেশ, ও বর্ণক্ষতি জন্য নাচার হইয়া অস্পষ্ট হয়  
সুতুঁহাং বড় আদালতে উক্ত ব্যক্তিদের মোকদ্দমা বিচার  
হইলেও কেবল যায়।

নীলকর যা মনে করিয়াছিলেন, তাহাটি যাতিল। পঁরিন  
আতে ঘোরেগঠ অপ্রিয়া জমিদারের কাছারি বিরিয়া  
ফেলিল। স্বৰ্গে ইতো বড় আপদ—সবল ব্যক্তির নিকট  
কেহই অশুভেশ্বরের পাশে অতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া  
যাবেন ভিতর থাইয়া ছাঁর বর্জ করিল। সাহেব সম্মুখে  
আসিয়া মোট্টাট চুক্তি করিয়া অনেকের বাধন খলিয়া  
কেওয়াইল। দাঙ্গার বড়ই মোরসরাবত করিতে ছিলার  
টাকা পাইবা সাহেবেন আগুনে জল পড়িল। পঁরি  
গুঁজাক করিয়া মোরগোলা মেজিটেটের নিকট হাঁকুই  
যাওয়াইয়া রিপোর্ট করিল—একিপে লোক ওবিষ্ট অবস্থা

ବୀଲକୁଟ୍ଟାରଙ୍ଗନ ନାମକୁ ପ୍ରକାର ଜୋଗାଡ଼େ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଁଲ ଓ ମେରିଟ୍‌ଟ୍ୱେଟ୍‌ର ମନେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁତେ ଆଖିଲ ଥେ ନୌଜକର ଇଂରାଜ, ପ୍ରାଚ୍ଯିଯାନ—ଯନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତା କଥନାହିଁ କରିବେ ନା—କେବଳ କାଳେ ଜୋକେ ଯାବାତିଯ ଛଞ୍ଚିତ୍ତ କରେ । ଏହି ଅବକାଶେ ଶେରାଙ୍ଗାଦାର ଉପେଶକାର ବୀଲକରେର ନିକଟ ହିଁତେ କୋଣାର୍କ ରୂପ ଜୁହ୍ଯା ତାହାର୍ ବିପକ୍ଷୀୟ ଭ୍ୟାମନ୍‌ବଳୀ ଚାଲିଯା ମନ୍ଦିରର କଥା ମକଳ ପଢ଼ିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଲ ଓ କ୍ରମଃ ଛୁଟ ଚାଲାଇତେ ଦେବଟେ ଟାଙ୍କାଇତେ ଜାଗିଗଲ । ଏହି ଅବକାଶେ ବୀଲକର ବ୍ୟକ୍ତ ତା କରିଲ—ଆମି ଏ ସ୍ଥାନେ ଆମିରା ବୀଲକରିବିଗେର ମାମା ଅକାର ଉପକାର କରିତେଛି—ଆମି ଉପକାରିଗେର ଦେବା ପଢ଼ାର ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ପହେର ଜମ୍ବ ବିଶେବ ବ୍ୟାଯ କରିତେଛି—ଆମାର ଆମାର ଉପର ଏହି ଡହମନ୍ତ ? ବୀଲାଲିରୀ ବଢ଼ ବେଇମାନ ଓ ଦିଗ୍ବ୍ୟାଧାଙ୍କ ! ମେରିଟ୍‌ଟ୍ୱେଟ୍ ଏହି ମକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଟିକିମ କରିତେ ଗେଲେନ । ଟିକିନେରପର ଥୁବ ଚବ୍ରରେ ମଧୁପାମକୁରିଯା ଚୁଧଟ ଥାଇତେ ଆମାଲାତେ ଆଟିଲେନ—ମକଳ୍‌ବାପିଲେ ପେଶ ହିଁଲେ ନାହେବ କାଗଜ ପତଙ୍କ ବାସ ଦେଖିଯା ମେରେଙ୍ଗାଦାବକେ ଏକେବାରେ ବଲିଲେନ—“ ଏ ମାମେଲା ଡିମନ୍‌ସ କା ” ଏହି ହକ୍କମେ ନୌଜକରେଯ ଶୁକଟା ଏକେବାରେ ଫଲିଯା ଉଟିଲ, ନାମେବେର ଅତି ତିନ କଟ-ମଟ କରିଯା ଦେଁଥିତେ ଆଖିଲେନ । ନାମେବ ଅଧୋବିଷ୍ଵଳେ ଡିକ୍‌ରେ ଶୁଭ୍ର ନାଡିତେ ବଲିତେ ଚଲିଲେନ—ବୀଲାଲିଦେର ଜମିଦାର ବାଧା ତାର ହିଁଲ—ନୌଜକର ବେଟୋଦେର ଜୁମେ ଭୁଟକ୍ ଥାକ ହିଁଯା ଗେଲ—ପ୍ରଜାରୀ ‘ତଥେ ତାହିର କରିତେବେ । ବୀକିମର ସଜ୍ଜାତିର ଅଶ୍ଵରୋଧେ ତାହା ଦିଲୋର ବଳୀ ହିଁଯା ପଢ଼େ ଆର ଆଇବେର ଘେରୁପ ଗତିକ ତାହାଟେ ନୌଜକରିବାରେ ପରାଟି-ବାର ପଥର ବିଳକ୍ଷଣ ଆଜିହା । ଲୋକେ ଦେବ ଜମିଦାରେ ଦୌରାନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକାର ଆଗ ଗେଲ—ଏହି ବଢ଼ ଫୁଲ ! ଜମିଦାରେକ ଝୁମେ କରେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆଜାକେ ଓତରେ ବଜାଇରେଥେ କରେ, ପ୍ରଜା ଜମିଦାରେର ବେଶୁନ, କେତ । ନୌଜକର ଦେ ବକରେ କଲେନ — ପରା ଭୁଟକ ବା ବୀଚୁକ ତାହାଟେ ତାହାର ବଢ଼ କାଳେ ବାଯ ନା—ବୀଦେର ଚାମ ବେଳୁ ଥେବେଇ ନବ ହିଁଲ—ପ୍ରଜା, ଜୀବକରେର ଅନୁଭ ହୁଲାକୁ ଦେବ ।

ଇତ୍ତକଚାଚାର ବେଳିଗାରଦେ ନିଜାଧିକାର ଅପରି କଥା ଆଏ  
ମିହି ବ୍ୟକ୍ତ କରି, ପୁଲିଯେ ବାଙ୍ଗାରାମ ଓ ବଟଳରୀର ଶହିତ  
ଲାକ୍ଷ୍ମୀ, ଅକୋଦମୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଦାଲତେ ଚାଲାନ, ଠକଚାଚାର  
କ୍ଷେତ୍ରେ କରେ, ଡେଲେଟେ ଡାହାର ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରେଇବିନ୍ଦ  
କର୍ତ୍ତାବାବୁ ଓ ଉଚ୍ଚାର ଥାବାର ଅପହରଣ ।

ଯତେବେ ସଥେ ତେବେ ଭାବନା ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ନିଜାଧିକାର ଆପନମେ  
ତାମେ । ଠକଚାଚାର ବେଳିଗାରଦେ ଅତିଶ୍ୟ ଅନ୍ଧିର ହଇଲେନ,  
ଏକଥାଳ କହିଲେର ଉପର ପଡ଼ିଯା ଏ ପାଶ ଓ ପାଶ କରିଲେ  
ଆପନମେନ । ଉଠିଯା ଏକବର ବାର ଦେଖେନ ରାତି କତ ଆଛେ ।  
ପାଞ୍ଜିର ଶବ୍ଦ ଅଥବା ଇନ୍ଦ୍ରମୟର କୁରୁନିଲେ ବୋଧ କରେନ ଏହି-  
ବାର ଯୁଦ୍ଧ ଅଭିଭବ ହଇଲେ । ଏକବର ବାର ଧର୍ମପଦିଯା ଉଠିଯା ସି-  
ପାଟିଲିପକେ ଖିଜାମା କରେନ—“ଭାଇ ! ରାତ କେତେବେ  
ହେଲାମ୍ବ”—ତାହାର ବିରକ୍ତ ହଇଲା ବଲେ, “ଆରେ କାମାନ  
ହାପନ୍ମେକେ ମୋ ଭିଲ ଧନ୍ତୀ ଦେଇ ହେଯ ଆବ ଲୌଟ ରହେ  
କାହେ ହର୍ଯ୍ୟ ଦେକ କରୁତେ ହୋ” ଠକଚାଚା ହିଶ ଶୁଣିଯା  
କହିଲେର ଉପର ଗ୍ରୂଗ୍ରୂତ ଦେମ । ତେବେ ଭାବନା କଥା  
କଥାମା ଭାବ—ଭାବ ଉପାର ଉଦୟ ତତ୍ତ୍ଵ । କୁଥନେହି ଭାବେନ  
—ଆବି ଚିରକାଳଟା କୁଯାଚୁରି ଓ କେରେବି ଅତଳବେ କେବ କିରି-  
ଜାମ—ଭ୍ୟାତି କରିଲୁଗଲେ ଟାକା କଢ଼ି ରୋକଗାର ହଇଯାଇଲ  
ତାହା କୋଣାର୍କେ ପ୍ରାପ୍ତ କହି ହାତେ ଥାକେନା, ଲାତେର ମଧ୍ୟ  
ଏହି ଦେହିରେଥିରେ ମନ୍ଦ କରୁଥିଲୁଗାହି ତଥ୍ୟର ଧରା ପଡ଼ିଯାଇ ତଥେ  
ରାତେ ପ୍ରାପ୍ତ କାହିଁ—ଭାବାଇ, ଆଟକେ ଥାକିତାମ—ଆହେନ  
ପରାମର୍ଶକଲେ ବୋଧ ହାତେ ଧେଇ କରୁତେ ଆପିତେହେ ।  
ଆହାର ହାମକେନ୍ତାକ ଖୋଦାବକମ । ଆମାକେ ଲାକ୍ଷକାରୁ  
କେରେକାରୁ ଠାଲାତେ ଆମୁହ ଆମା କରିଲେନ—ତିକି ବଜିଲେନ  
ତାମ୍ଭେମା ଅଥବା କୋମ ମରିବା ଏହା ଚାକୁଦିର କରିଯା ଗରାରି  
କରା ଭାଲ, ନିଜା ପଦୋ ଥାକିଲେ ଆର ନାହିଁ—ତାମାକେ କୁହାର  
କୁ ଅମ ହୁଇ କଲା ଥିଲି । ॥ ଓହୁଙ୍କି ତମିତାଇ ଖୋଦାବକମ  
ଶୁଭେ ଆହେନ । ଏହ ! ଆବି ତାହାର କଥା କେବେ କରିଲିବା

ମୀ । କଥନ୍ତି ଭାବେନ ଉପଶିତ ବିପଦ ହିତେ କି ଅକାରେ-  
ଉଚ୍ଛାର ପାଇବ ? ଡୁକିଲ କୋନ୍‌ସ୍ଟଲି ନା ଖରିଲେ ନୟ—ଅମାନ  
ନା ହିଲେ ଆମାର ମାଜୀ ହିତେ ପାରେ ନା—ଜାଲ କୋନ୍‌ଆମେ  
ହୟ ଓ କେ କରେ ତାହା କେମନ କରିଯା ଏକାଶ ହିବେ ? ଏଟଙ୍କଣ  
ନାନା ଅକାର କଥାର ତୋଳପାଡ଼ କରିବେଟେ ତୋର ହୟର ଏବତ  
ମୟୟେ-ଆଣ୍ଟି ବଶତଃ<sup>୧</sup> ଠକଚାଚାର ବିଦ୍ରୋହିଲ, ତାହାତେ ଆପନ  
ମାର୍ଗ ଅନ୍ତରେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବେଟେ ଶୁଣେର ବୋରେ ବକିତେ ଲାଗିଲେନ  
—“ବାହୁମା ? ତୁମି କମମ ଓ କମ ଯେବେ କେହି ଦେଖିବେ  
ପାଇଁ ନା—ଶିଯାଲଦର ବାଡ଼ିର ତଳାଯେର ଭିତର ଆଚେ—ବେଳ  
ଆଚେ—ଥରମାର ତୁମି ନା—ତୁମି ଅମଦି ଫରିଦପାରେ  
ପେଲିଯା ଯାଉ—ମୁହଁ ଥାମାସ ହୟେ ତୋମାର ମାତ ମୋଳାକ୍ଷାତ  
କରିବୋ” । ଅଭାବ ହିଲେବେ—ମୁହଁର ଅଭାବ ବିଲିବିଲି ରିଯା  
ଠକଚାଚାର ମାର୍ଗର ଉପର ପର୍ଦ୍ଦ୍ରାଚେ । ବେନିଗାରଦୈର ଅମା-  
ଦାର ତାହାର ନିକଟ ଦୌଡ଼ାଇଯା ଏ ମକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଟିଂକାର  
କରିଯା ବଲିଲ—“ବନ୍ଦଜ୍ଞାତ ! ଆବିତଳକ ଶେଯା ହେଁ—ଉଠ,  
ତୋମ ଆପନୀ ବାତ ଆପ୍ ଜାହେର କିଯା” ଠକଚାଚା ଅମନି  
ଥରମାର୍ଗିଯା ଉଠିଯା ଚକେ ନାକେ ଓ ଦାଢ଼ିତେ ଚାତ ବୁଲାବେଟେ ତସବି  
ଧାଢ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅମଦାରେର ଅତି ଏକି ବାର ରିଟ୍‌ରିଟ୍  
କରିଯା ଦେଖେ—ଏକି ବାର ଚକ୍ର ମୁଦିତ କରେନ । ଜମାଦାର  
ତୁରୁଟି କରିଯା ବଲିଲ—ତୋମତୋ ଥରମାକ ଛାଲୀ ଲେ କରୁକେ  
ବରଟା ହେଁ ଆର ଶୋଯାଲଦାକୋ ତଳାଯେମେ କଳ ଓଳ ନେକାଳ-  
ମେମେ ତେରି ଥରମ ଆଁ ଓରଭି ଜାହେର ହୋଇ” ଠକଚାଚା କିମ୍ବି  
କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ କଦମ୍ବୀ ବୁଝେର ନୟର ଠକି କରିଯା କାମିତେ  
ଲାଗିଲେନ ଓ ବଲିଲେନ—ବାବା ! ବେରି ବାହିକୋ ବହୁତ ହୋର  
ହୟା ଏମ ସବସମେ ହୟି ନିରଜାନେମେ ଜଟିଯୁଟ ବକ୍ତାଛୁଁ “ତାଲା  
ଓ ବାନ୍ଦ ପିଛୁ ବୋଧା ଜାଓଁଛି,—ଆଁ ତୈୟାର ହୋଇ,” ଇହା  
ବଲିଯା ଅମଦାର ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ଏ ଦିନେ ମଧ୍ୟଟା ଡିନ୍‌କରିଯା ବାଜିଲ, ଅଦିନି ପ୍ରତିଶେର  
ଲୋକରୁ ଠକଚାଚା ଓ ଆନ୍ୟାନ୍ୟ ଅମିମିଦିଗକେ ଶକ୍ତ୍ୟୀ ହାଜିଲ  
କରିଲେ । ମଧ୍ୟଟା ନା ବାଜିତେ ବାହୁମାର ବୀରୁ ବଟିଲାଟ

২৬ টকচাচাৰ মেণ্টিগাৰদে নিজাৰকাট আপনি কথা আৰু  
“মিহি” ব্যক্তি কৰণ, পুলিসে বাঞ্ছাৰাম ও বটলবৰিৰ শহিত  
মাকানি একে দেয়। বৈড় আদালতে চালান, টকচাচাৰ  
ক্ষেত্ৰে কৰিব, জেপেটে তাৰ সহিত অন্যান্য কয়েদিৰ  
কথাৰার্তি ও ১০ হার বাবাৰ অপহৃণ।

যেৱেৰ মধ্যে ভয় পুৰুষাবল প্ৰবেশ কৰিবলৈ নিজাৰ আপনিৰ  
হৰি মা। টকচাচাৰ বেনিগাৰদে অভিশয় অস্তিৰ হইলেন,  
একথানক কৰিপেৰ উপৰ পড়িয়া এ পাশ ও পাশ কৰিতে  
আগিলেন। উচিয়া একই বাব দেখেল রাত্ৰি কত আছে।  
গাড়িৰ শক প্ৰথম বনুৰ্ধেৰ পৰ শুনিলে বোধ কৰেন এই  
বাব সুবি অভিউ হইল। একই বাব খড়মড়িয়া উচিয়া সি-  
পাইলিঙ্কে কিজোৱা কৰেন—“ভাই! রাত কেতৰ  
হৰাই?”—তাৰাৰ বিৰত হইয়া বলে, “আৱে কামান  
হাগলেকোৱা বোঁড়ি ঘটা দেৱ হৈয়ে আৰ লৌট ইহো  
কাহে চৰ্যতি দেক কৰতে হো” টকচাচা ইয়া শুনিয়া  
কৰলেৱ উপৰ গ্ৰহণক দেন। তেওঁহার মনে লোমা কথা  
—বাবা ভাব—বাবা উপীয় উদয় হৰ। কৃতমোৰ ভাৰেন  
—আৰি চিৰকালটা কুয়াচুবি ও কেৱেবি মতলবে কেৱ কিৰি-  
লাম—জাহাজ কৰিবলৈ টাকা কড়ি রোজগাৰ হইয়া ছল  
তাৰ। কোৱায় কোৱালোৱ কড়ি হাতে থাকেন, লাতেৰ মধ্যে  
এই দেখিবলৈ মন কৰা কৰিবলাকি উথিৰি ধৰা পড়িবাৰ তফে  
য়াজে পুৰাই লাই—সামাই অকৃতকৈ থাকিবাব—গাছেৰ  
পাতাৰ মাঝে বোধ, ইহুত যেন রুক্ষ ধৰিতে আমিতেহে।  
আৰাব হামকেৰক খোদাৰকস। আৰাকে : এ প্ৰণাৰ  
কেৱেকাৰ চলিতে বাবুহঁ আনা কৰিতেন—তিবি বলিষ্ঠেৰ  
চলিবাব, অথবা কেৱ আৰাবস। এ চলুবিৰ কৰিবা গুজুলি  
কৰা জাল, সিলজ পথে আকৈলে স্বাব নাই—তাৰাকে জলৰ  
ও অন হুই জাল থাইক। “কেইকলি চণিয়াই থোকাৰকস  
সূৰে অছেন।” য়ায়! আমি তাৰ কথা কেৱ কৰিবলৈ

ଅ । କଥନ୍ତି ଭାବେମ ଉପଶିତ ବିପଦ ହଇତେ କି ଅକାରେ-  
ଝକ୍କାର ପାଇବ ? ଡୁକିଲ କୌନ୍‌ସୁଲି ନା ଧରିଲେ ନହ— ଅମାନ  
ନା ହଇଲେ ଆମାର ମାଜା ହିତେ ପାରେ ନା—ଜାଲ କୋନ୍ ଖାନେ  
ହୟ ଓ କେ କରେ ତାହା କେମନ କରିଯା ଏକାଶ ହଇବେ ? ଏହିକୁଳ  
ନାନା ପ୍ରକାର କଥାର ତୋଳପାଡ଼ କରିବେଂ ତୋର ହୟ, ଏମତ  
ସମୟେ-ଆଣ୍ଟି ବଣତଃ ଠକଚାଚାର ନିମ୍ନ ହଙ୍ଗମ, ତାହାରେ ଆପନ  
ମାତ୍ର ଅନୁକ୍ରମ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବେ ଘୁମେର ବୋରେ ବକିତେ ଲାଗିଲେବ  
—“ ବାହୁମା ? ତୁମି କଳମ ଓ କଳ ଯେନ କେହି ଦେଖିବେ  
ପାଇ ନା—ଶିଯାଳଦର ବାଢ଼ାର ତୁମାଯେବ ଭିତର ଆଚେ—ବେମ  
ଆଚେ—ଥବରନାର ତୁମି ନା—ତୁମି ଜମଦି ଫରିଦପରେ  
ପେଲିଯା ଯାଉ—ମୁଠ ଥମାମ ତହେ ତୋମାର ମାତ୍ର ଯୋଳାକୀତ  
କରିବେ ? ” । ଅଭାବ ହେବି—ତୁର୍ଯ୍ୟର ଆଜା ବିଲିମିଲି ଦିଯା  
ଠକଚାଚାର ମାଡିର ଡିପର ପର୍ଦ୍ଦ୍ୟାତେ । ବେନିଗାରଦେର ଅମା-  
ନାର ତାହାର ନିକଟ ନୀଡ଼ାଇୟା ଏ ମକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଟିକାର  
କରିଯା ବଲିଲ—“ ବଦ୍ଧାତ ! ଆବିତଳକ ଶେ ଯା ହେଁ—ଉଠ,  
ତୋମ ଆପନା ବାତ ଆପ୍ତାହେର କିଯା ” ଠକଚାଚା ଅମନି  
ଥକୁମନ୍ତିଯା ଉଠିଯା ଚକେ ନାକେ ଓ ମାଡିତ ଛାତ ବଗୁହେ ଫମବି  
ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅମାଦାହୀର ପ୍ରତି ଏକ ୨ ବାର ମିଟିବିଟ  
କରିଯା ଦେଖେନ—ଏକ ୨ ବାର ଚକ୍ର ମୁଦିତ କରେନ ; ଅମାଦାର  
ଭୁକୁଟି କରିଯା ବଲିଲ—ତେମେତୋ ଧରମ୍ଭକ ଛାଲା ଲୋ କରିକେ  
ବୟଟା ହେଁ ଆର ଶୋଯାଳଦାକୋ ତଳାଯେସ କଳ ଓଳ ମେକାଳ-  
ନେମେ ତେରି ଧରମ ଅନ୍ତର୍ଭି ଜାହେର ହୋଦି ” ଠକଚାଚା ଏହି  
କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ କଳନୀ ବୃକ୍ଷେର ନ୍ୟାୟ ଠକ ୨ କରିଯା କାମିତେ  
ଲାଗିଲେନ ଓ ବଲିଲେ—ବାବା ! ବେରି ବାଟିକେ ବହୁତ କୋର  
ହୟା ଏମ ସବବୟେ ଅମ ନିଦ ଜାନେମେ ଅଟୁମୁଟ ବକ୍ତା ହୁଁ । “ ଭାଲା  
ଓ ବାତ ପିଛ ଦୋଯା ଆପିଞ୍ଜି,—ଅବ ତୈଯାର ହୋଇ , ଇହା  
ବଲିଲା ଅମାଦାବ ଚର୍ଚୀଯା ଗୋଲ ।

ଏ ହିମେ ମଧ୍ୟା ଡଙ୍ଗି କରିଯା ବାଜିସ, ଅମନି ପ୍ରତିମେର  
ଲୋକେଟା ଠକଚାଚା ଓ ଆମ୍ବାନା ଅମ ମିନିଗକେ ଲଟକା ଛାଲିର  
କରିଲ । କୁଟା ନା ବାଜିତେ, ବାଞ୍ଚିଗର୍ଜି ଦୀର୍ଘ ବଟଳର୍

ମାହେବକେ ଲାଇସ ପ୍ରଲିସେ କରିଯା ଘରିଯା ବେଢ଼ାଟିତେଛିଲେ  
ଶୁଣିମେହେ ଭାବିତେଛିଲେ—ଠକଚାଚାକେ ଏ ଯାତୀ ଯଙ୍ଗୀ କରିଲେ—  
ଡାଟା ଦ୍ୱାରା ଅମେକ କର୍ମ ପାଞ୍ଚା ଯାଇବେ—ଲେଖକଟା ବେଳେ  
କରିବେ, ଶିଥୁତେ ପାଞ୍ଚଟେ, ସେଇ ଆମ୍ବତେ, କାଜେ କରେ, ବୈବଳୀ  
ମୋକଦମ୍ଭୀ, ମତଳବ ମସଲତେ, ବଡ ଉପସୁନ୍ଦର, କିନ୍ତୁ ଆମାର  
ହଙ୍ଗେ ଏ ପେସ—ଟାକା ନା ପାଇଲେ କିନ୍ତୁ ତ ଦ୍ୱିର ହିଟେ ପାରେ  
ଗା । କରେଇ ଥେବେ ବନେର ମହିଷ ତାଙ୍କୁ ଆଟିତେ ପାଇରି ନାହିଁ, ଆମ  
ମାଟିତେ ବଲେଇ ଥୋଇଟାଇ ବା କେନ ? ଠକଚାଚା ଓ ତୋ ଅନେ-  
କେବ ଯାଥା ଥେବେଛନ ତବେ ଡୁର ମାଗା ଥେବେ ଦୋଯ କି ? କିନ୍ତୁ  
କାକେର ଧାଂସ ଥାଇତେ ଗେଲେ ବଡ କୈଶଳ ଚାଇ । ବଟଲର  
ମାହେବ ବାଞ୍ଛାରାମକେ ଅନ୍ୟମନ୍ଦର ଦେଖିଯା ଜିଜାମୀ କରିଲ  
ବେନ୍ମା ! ତୋ କିମ୍ବା ଭାବତା ବାଞ୍ଛାରାମ ଉତ୍ତର କରିଲେନ  
—ତମ ମାହେବ ! ତୀର, କୁପେଣା ଯେ ପ୍ରଭାତମେ ସରବେ ଢୋକେ  
ଓଇ ଭାବତା ! ବଟଲର ମାହେବ ଏକଟ ଅମ୍ବରେ ଗିଯା ବଲି-  
ଲେନ—“ଆମ୍ବା—ବଳ୍ଲ ଆମ୍ବା” ।

ଠକଚାଚାକେ ଦେଖିବାବାବ ବାଞ୍ଛାରାମ ଦୌଡ଼େ ଗିଯା । ତା-  
ହାର ହାତ ଧରିଯା ଚୋକ ଦୁଟା ପାଲେ କରିଯା ବଲିଲେନ—ଏକିବେଳେ  
କାଳ କୁମ୍ହଦୀନ ଶୁଣିଯା ମୟନ୍ତ୍ର ରାତିଟି ଦସିଯା କଟାଇଯାଇଛି, ଏକ  
ବୀର ଓ ଚକ୍ର ଶୁଣି ନାହିଁ—ଲୋକ ହତେ ମା ହତେ ପୂଜା ଆହ୍ଲିକ  
ଅମନି କଲାତେଲା ରକମେ ମେରେ ମାହେବକେ ଲାଇସ ଆପିତେଛି ।  
କେବଳ ? ଏକିଟେଲେ ହାତେର ପିଟେ ? ପୁରୁଷେର ମଶ ହଣା,  
ଆର ବଡ ଗାତକ ବଡ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ଏକ କିନ୍ତୁ ଟାକା ନା  
ହଟେଲେ ତରବିରାତ କିନ୍ତୁ ହଇତେ ପାରେ ନା—ମଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟକେ ତୋ  
ଠକଚାଚାର ଛନ୍ଦ ଏକ ଧାରୀ ଭାରୀ ରକମ ପହନୀ ଆନାଇଲେ କର୍ମ  
ଚନ୍ଦ୍ର ପାରେ । ଏକଣେ ତୁମିତୋ ବୁନ୍ଦ ତାର ପରେ ଗହନୀ ଟିହନୀ  
ମର ହବେ । ବିପଦେ ପଢ଼ିଲେ ବୁନ୍ଦର ହଇୟା ବିବେଚନୀ କରା ବନ୍ଦ  
କଟିନ, ଠକଚାଚା ତଙ୍କଣାଥ ଆପମ ପାତ୍ରିକେ ଏକ ପତ୍ର ଲିଖିବା  
ହିଲେନ ଏ ପତ୍ର ଲାଇସ ବାଞ୍ଛାରାମ ବଟଲର ମାହେବେର ଶ୍ରୀ  
ପାତ୍ର ପୁରୁଷ ଚୋକ ଟିଶିଯା ଟିଶି ତାମ୍ବୁ କରିଲେ କାହାର  
ନିରକ୍ତାରେଇ ହାତେ ଦିଲେନ ଏବଂ ଶଳିଲେନ ତୁମିଯା ପାତ୍ରିଯା

বৈদ্যবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হইতে কিছু ভারি  
রূক্ষ গহনা আনিয়া এখানে অথবা আফিসে দেখতেই  
আইল, দেখিও গহনা খুব সাবধান করিয়া আনিও, বিশ্বাস  
কর, যাবে আর আসিবে,—মেন এট থানে আছ। সবকার  
কুন্ত হইয়া বাজুল—মহাশয় ! ঘুথের কথা, অবশি বশ্লেষ  
হইল ? কোথার কলিকাটী—কেপায় বৈদ্যবাটী—আব  
ঠকচাচীটী দী কোথায় ? অবিকে অঙ্গকারে দেখা দারিয়া  
বেড়াইতে হইলে, এক মুটী অওয়া দূরে থাকুক এখনও এক  
ঘাট জল মাথায় দিটো নাই—অকে কিরে কেমন করিয়া  
আস্তে পারি ? বাঞ্ছারাম অবশি রেগে মেগে শম্ভকে  
উঠিয়া বললেন,—চেট লোকে এক জাতটী স্বতন্ত্র, এরা ভাল  
কথার কেউ নয়, মাতি বেঁটো না হলে জুক হয় না। লোকে  
ভাস্ম করিয়া দিলী যাইতেছে, তুমি বৈদ্যবাটী  
গিয়া একটী কর্ম নিকেশ করিয়া আস্তে পার না ! মাকব  
হইলে ঈসারায় কম্প দুবে—তোর ঢোকে আঙুল দিয়া  
বল্লুম তাচেও হোম হৈল না ? সবকার অধোমুখে  
না হোম না গঙ্গা কিছুটো না দশিয়া বেটো সোজাৰ ন্যায়  
চিকুতেই চলিল ও আপনা আপনি দলিলতে লাগিল—তঃপু  
লোকের মানটো বা কি আৱ অপমানটো বা কি ? পেটের  
ভোনো সকলটী সহিতে হয়। কিন্তু হেন দিন কবে হবে যে ইনি  
ঠকচাচীর মতোদে পড়বেন। আবার দেখো তুমি অনেক  
লোকের গলায় ছুরি দিয়াছেন—অনেক লোকৰ ডিটো  
যাটি চাটি করিয়াছেন—অনেক লোকের ডিটায় ঘৰ্য চৰাই-  
ঘাজেন। বাৰ ! অনেক উৎসুলের মৎস্যে দেশিয়াছি বটে  
কিন্তু ওৱ ভুড়ি মাটি। ঠকচাচী—ভাজেন পটোল, বলেজ  
ফিলা, মেথানে ছুঁচ চলে না সেখানে বেটে চালান। এবিশে  
পুজা আক্ৰিক দোল দুগোঁহুল দ্রাক্ষণ তোকেন ও ইষ্টনিষ্টা ও  
আছে। অবন ছিন্দুয়ানিৰ নথৈ ছাটি—আগা' সোজা  
হারমজাহাকি ও বদ্ধাটি !

এখনে ঠকচাচী বাঞ্ছারাম ও বটুলৰ বশিয়া আছেন  
মুকুবা আৱ ডাক হয় না। যত বিলম্ব হইতেছে ভুত ধৰ্ম-

সুভানি বৃক্ষ হইতেছে। পাঁচটা বাজেৰ এমন সময়ে  
ঠকচাচাকে বাতিম্বেটের মণ্ডথে লাইয়া ধোড়া করিয়া দিল।  
ঠকচাচা গিয়া সেখানে দেখেন যে শিয়ালদৰ পুষ্টিরিষি  
হইতে কাল ফরিবাৰ কল ও তথাকাৰ ছই এক জন গাওয়া  
আনন্দ হইয়াছে। মোকদ্দমা তদাবক হওনান্তৰ মেজি-  
স্টেট হকুম দিলেন যে এ নামল। বড় আদালতে চালান  
হউক, অশানিৰ তামিন অওয়া যাইতে পারায়ে নামুতুয়াৎ  
তাহাকে বড় জেলে কয়েছ থাকিতে হইবে।

মেজিম্বেটের হকুম উইবা মাত্ৰে বাঞ্ছাৰাম ভেড়ে আসিয়া  
হাত মাড়িয়া এগিলেন—ভয় কি? একি ছেলেৰ হাতেৰ  
পিটে? এতো জনাই আছে যে মোকদ্দমা বড়আদালতে  
হবে—আমৰা ও তাইতো চাই। ঠকচাচাৰ মুখথানি  
ভাবলায় একেবাৰে শুকিয়াগেল। পেয়াদীৰা হাতি ধৰিয়া  
হড়ৰ করিয়া লীচেটালিয়া আনিয়া জেলে ঢালান করিয়া  
দিল। চাচাউঁয়সূ করিয়া চলিয়াছেন—মুখে বাক্য নাই—  
চক্র তুলিয়া দেখেন না, পাছে কাহারো মহিত দেখা ইয়—  
পাছে কেহ পরিহাস কৰে। সকলা হইয়াছে এমন সময়  
ঠকচাচা শ্রীৰে পদার্পণ কৰিলেন। বড় জেলেতে  
যাহারা দেনাৰ জন্য অথবা দেওয়ানি মকদ্দমা ঘটিত কৰেন  
হয় তাহারা একদিগে থাকে ও যাহারা ফৌজদাৰি মালৰ  
হেতু কৰেন হয় তাহারা অমু দিগে থাকে। ঐ সকল  
আমাবিৰ বিচাৰ হইলে হয়তো তাহাদিগেৰ ঐ স্থানে  
মিয়াদ ধাটিতে ইয় নয়তো হরিং বাটিতে সুর্কি কুটিতে হয়,  
অথবা তাহাদিগেৰ জিঞ্জিৰ বী কাঁসি হয়। ঠকচাচাকে  
ফৌজদাৰি জেলে থাকিতে হইল, তিনি ঐ স্থানে প্ৰবেশ  
কৰিয়ো যাবতীৰ কয়েদি আসিয়া যেৱিয়া বসিল। ঠকচাচা  
কট মট কৰিয়া সকলকে দৰ্শতে লাগিলেন—একজন  
আলাপীও দেখিতে পাইল না। কফেদৰী বলিল, মুনমজি!  
—বেথ কি? তোমাৰও যে দশা আমাদেৱও কমই দশা,  
ঝৰন আইস মিলে যুলে থাকা ষাউক। ঠকচাচা মজিলেন  
—ইঁ বাবা! মুই না হক আপদে গতেছি—মুই থাই নেও

ହଁ ବେ, ସୋର କେବଳ ନମିଦେର ଫେର । ଛୁଇ ଏକ ଜନ ପ୍ରାଚୀନ କର୍ଣ୍ଣେନି ବଲିଲ—ହଁ ! ତା ବଟି କି ! ଅନେକେଇ ମିଥ୍ୟା ଦାୟେ ଯଜ୍ଞେ ବାୟ । ଏକଜମ ମୁଖ୍ୟକୋଡ଼ କରେନି ଧରିଯା ଉଠିଲ—ତେଥାର ଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟା ଆମ୍ବାଦେର ବ୍ୟକ୍ତି ମତ ? ଅ ! ଦେଟା କି ମା ଓରୋଡ଼ିଓ ମରକରାଇ ?—ଓହେ ଭାଇମକଳ ମାଦ୍ୟା—ଏ ଦେତେ ଦେଟା ବଡ଼ ବିଟକିଲେ ମୋକ । ଠକଚାଚୀ ଅନନ୍ତି ନରମ ହଇଯା ଆପନାକେ ଖାଟ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ ତୁ ହାର ଛି କଥା ଲାଗ୍ଯା ଅନେକେ କଣ କାଳ ତର୍କ ବିତର୍କ କରିବେ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଲ । ମୋକେର ସତାବିଇ ଏହି, କୋନ କଲୁ ନା ଥାକିଲେ ଏକଟୁ ମୁହଁ ଧରିଯା ଫାଲୁତୋ କଥା ଲାଇଯା ଗୋଲମାଲ କରେ ।

ଜେମେର ଚାରି ଦିଗ ବନ୍ଦୁ ହଟିଲ—କଏଦିରା ଆହାର କରିଲା ଶୁଇବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବେଛେ ଇତ୍ୟାମସବେ ଠକଚାଚୀ ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୀଗେ ବସିଯା କାପଢ଼େ ବୀର୍ବା ବିଟାଇ ଥୁଳିଯା ମୁଖେ ଫେଲିଲେ ଥାମ ଅମନି ପେଚନାଳିଗ ଥେକେ ଦେଟା ଛୁଇ ମିଶ କାଳ କରିଲି ଗୌଗ ଚାଲ ଓ ଭୁବନାଦୀ, ଚୋକ ଲାଲ, ତାତୀ ହାତୀ, ଶକ୍ତେ ବିକଟ ହାତ୍ୟ କରତ ମିଟାଇଯେର ଠୋଡ଼ାଟି ଗଟ କରିଯା କାଢିଯା ଲାଇଲ ଏଥି ଦେଖାଇଯାଇ ଟପାଇ କରିଯା ଥାଇଯା ଫେଲିଲ । ମଧ୍ୟେକ ଚର୍ବ କାଲୀନ ଠକଚାଚାର ମୁଖେର ନିକଟ ମୁଖ ଆନିଯା ହିଦିକ କରିଲା ହାମିତେ ଲାଗିଲ । ଠକଚାଚୀ ଏକେବାରେ ଅବାକ—ଆନ୍ତେଇ ମାହୁରିର ଉପର ଗିଯା ଶୁଡିକ କରିଯା ଶୁଇଯା ପଢ଼ିଲେନ, ସେଇ କିମନ୍ଦରେ କିମ ଚୁରି, ଏହି ଭାବେ ଥାକିଲେନ ।

୨୭ ବାହାର ପ୍ରଜାର ବିବରଣ, ବାହଲୋର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ,  
ଗାଡ଼ି ଚାଗୀ ମୋକେର ପ୍ରତି ବରଦା ବାବୁର ମତତା,  
ବଡ଼ାଦାଲତେର ଫୌଜଦାରି ମନ୍ଦାମା କରନେର ଧାରା,  
ଧାନ୍ତଗାରାମେର ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼, ଠକଚାଚା ଓ ବାହଲୋର  
ବିଚାର ଓ ମାନ୍ଦାର ହଦନ ।

ବୀନ୍ଦୁତେ ଧୀରକାଟା ଆରମ୍ଭ ହଇଯାଇଁ, ନାମ୍ବି ମୀର କରିଲା  
ଠିଲାଇଁ—ଚାରି ଦିଗ ଅମ୍ବମ—ମଧ୍ୟେକ ଚୌକ ଦିବ୍ୟାର ଟିକ-

কিছি প্রেরণা নিষ্ঠার নাই—এদিগে মহাজন গুচ্ছগে জন্ম  
কারের পাইক। শব্দিকি ভাল হয় তবে তাত্ত্বিকগের দুই  
বেলা দুই ঘটা আছার চলতে পারে নতুন নাছটা শাকটা ও  
কমখাটা ভসা। ডেঙ্গাতে কেবল তৈমন্তি বনন হয়—আউশ।  
প্রায় বাস্তবেই জয়ে। বঙ্গদেশে ধান্য অধিয়ালে উৎপন্ন  
হয় খটে কিন্তু চাজা শুকা পোকা কাঁকড়া ও কার্তিকে ঝড়ে  
কমলের বিলক্ষণ ব্যাপার হয় আর ধান্যের পাটটও আছে,  
তামারক না করিলে কলা ধরিতে পারে। বাছল্য প্রাঙ্গংকালে  
আপন জোতের জন্ম তদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে বসিয়া  
তামুক থাইতেছেন, সম্মথে একটা কাগজের দস্তর, নিকটে  
দুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের শোক  
বসিয়া আছে—হাকিমের আইনের ও ধামলার কথা বস্তু হই।  
তেছে ও কেহু শুভন দস্তাবেজ তৈরার ও সাক্ষী তালিম  
করিবার ইশারা করিতেছে—কেহু টাকা টেকথেকে থুলিয়া  
দিতেছে ও আপনৰ মতলব তাশিল জন্ম নানা প্রকার স্মৃতি  
করিতেছে। বাছল্য কিছু যেন অন্যবন্ধন—এদিগে শুদ্ধিগে  
দেখিতেছেন—এক২ বার আপন কৃবনকে ফল্লতো করমাউশ  
করিতেছেন “গুণে ঐ কদুর ডগাটা মাচার উপর তুলে দে,  
ঐ খেড়ের আটটা বিছিয়ে ধূপে দে,” ও এক২ বার  
ছসছমে ভাবে চারিদিগে দেখিতেছেন। নিকটহু এক  
ব্যক্তি জিজামা করিণ—যৌলিবি সাহেব! ঠকচাচার  
কিছু অন্দ খবর শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাই তো? বাছল্য কথা তাঙ্গিতে চান না, দাঢ়ি নেড়ে হাতভুলে  
অতি বিজ্ঞপে বলিতেছেন—মরদের উপর হরেক আগদ  
গেরে, তার ভৱ করলে চলবে কেন? অন্য একজন  
বলিতেছে—এতো কথাই আছে কিন্তু সে বালি দাঁরেঁহা,  
আপন বুদ্ধিম জোরে বিপদ থেকে উক্তার হইবো সে বাহা,  
ইউক আপনার উপর কোন দায় না পড়লে আমরা  
বাঁচি—এই ডেঙ্গাভবানীপরে আপনি বই “আমাদের  
অস্থায় সম্পত্তি আর নাই—আমাদের বল ইন্ন বুজি” কলন  
নাইলাই আপনি। আপনি না থাকিলে আমাদের অস্থায়

ହିତେ ସାମ ଉଠାଇତେ ହିତେ । ଭାଗ୍ୟ ଆପନି ଆମାକେ କଥେକ ଖାନା କବଜ ବାନିରେ ଦିଆଛିଲେନ ତାଟ ଜନିଦାର ବେଟାକେ ଜନ୍ମ କରିଯାଛି, ଆମାର ଉପର ମେହି ଅବଧି କିଛୁ ଦୋରାହ୍ୟ କରେ ନା—ମେ ଭାଲ ଜାନେ ଯେ ଆପନି ଆମାର ପାଞ୍ଚାଯ ଆଛେନ । ବାହୁଣ୍ୟ ଆଳାଦେ ଶୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ିଟି ଭଡ଼ି କରିଯାଇଛା ଏଥି ଦିଯା ସଂଘାତ ନିର୍ଗତ କରନ୍ତ ଏକଟୁ ମୃଦୁହିନ୍ଦ୍ୟ କରିଲେନ । ଅମ୍ଭ ଏକଜନ ବଲିଲ ମକଳମଲେ ଜମି ଜନ୍ମାଶରେ ମହିତେ ଗେଲେ ଜନିଦାର ଓ ଲୋକରଙ୍କେ ଜନ୍ମ କରିବାର ଜନ୍ମ ହୁଏ ଉପାୟ ଆଛେ — ପ୍ରଥମତଃ ମୌଲ୍ୟି ସାହେବେର ମତର ଲୋକେର ଆଶ୍ୟ ଲାଓହା—ଦିତ୍ତିଯତଃ ଥିଷ୍ଟିଯାନ ହୋଇ । ଆମି ଦେଖିଯାଛି ଅନେକ ଅଜ, ପାଦରିର ଦୋଢାଇ ଦିଯା ଖୋକୁଲେର ସାଂଦ୍ରତ ମ୍ୟାଯ ବେଢାଯ । ପାଦରି ସାହେବ କର୍ତ୍ତତେ ବଳ ମହିତେ ବଳ ଶୁପାରିଲେ ବଳ “ଭଟ୍ଟ ଲୋକଦେର” ମର୍ଦଦୀ ରକ୍ତ କରେନ । ମକଳ ଅଜୀ ଯେ ମନେର ମହିତ ଥିଷ୍ଟିଯାନ ହୁ ତା ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଯେ ପାଦରିର ଅଣ୍ଣମୀତେ ସାମ ମେ ମାନ୍ଦା ଉପକରାର ପାଇଁ । ମାଲ ମକଦ୍ଦମା ପାଦରିର ଚିଟ୍ଟିତେ ବଡ଼ ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଗେ, ବାହୁଣ୍ୟ ବଲିଲେନ ମେ ମଚ୍ ବଟେ—ଲେକେନ ଆଦିନିର ଆପନାର ଦିନ ଥୋଇଯାନା ବନ୍ଧୁ ବୁଦ୍ଧା । ଅମିନ ମକଳେ ବଲିଲ ତା ବଟେତେ, ତା ବଟେତୋ ଆମରା ଏହି କାରଣ ପାଦରିର ନିକଟେ ଯାଇ ନା । ଏହି ଝରି ଥୋମ ଗଲୁ ହିତେହେ ଇତିମଦ୍ୟ ଦରେଖିଗା । ଜନକଯେକ ଜନିଦାର ଓ ପୁଲିମେର ମାରଜନ ହର୍ଦୟରୁ କରିଯା ଆମିଯା ବାହୁଣ୍ୟର ହାତ ଧରିଯା ବଲିଲ—ତୋମ ଟକଚାଚୀ କୋ ମାତ ଜାଲ କିଯା—ତୋମାରି ଉପର ଗେରେପ୍ତାରି ହେଯ । ଏହି କଥା ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ନିଟ୍ସ୍ତ ଲୋକ ମକଳେ ଭୟ ପାଇୟା ଶଟ୍ଟିକ କରିଯା ପ୍ରଥାନ କରିଲ । ବାହୁଣ୍ୟ ଦାରୋଗୀ ଓ ମାରଜନକେ ଥିବା ଲୋତ ଦେଖାଇଲ କିନ୍ତୁ ତାହାର ପାଛେ ଚାକରି ଯାଯି ଏହି ଭୟେ ଓ କଥା ଆମଲେ ଆନିଲା ନା, ତାହାର ହାତ ଧରିଯା ଲାଇଯା ଚଲିଲ । ତେବେବାନୀପୁରେ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଲୋକାରଣ୍ୟ ହଇଲ ଓ ଭଟ୍ଟିକ ଲୋକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ ହର୍ଦୟରେ ଶାନ୍ତି, ବିଶେଷ ହଟିକ ବା ଶ୍ରୀଅ ହଟିକ ଅବଶ୍ୟାଇ ହଇଲେ, ଯଦି ଲୋକେ ଲାଗ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ କାଟାଇଯା ଯାଯି ତବେ ମୂର୍ଖିଇ ନିର୍ଭ୍ୟ ହଇକେ

ଏମନ କଥା ହିଁ ହଟିଲେ ପାରେନା । ବାହୁମା ଘାଡ଼ ହେଟ କରିବୀ ଚଲିଯାଇଛେ—ଅଗେକେର ଶତିତ ଦେଖୋ ହଇତେହେ କିନ୍ତୁ କାହାକେ, ମେଘେ ଓ ମେଘେନ ନା । ହଟି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସାହାରା କଥମ ନା କଥମ ତାହା କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ଅପର୍କତ ହଇଯାଇଲ ତାହାରା ଏହି ଅବକାଶେ କିମ୍ବିଂ ଦୟା ପାଠ୍ୟ ନିକଟେ ଆସିଯା ବନ୍ଦିଲ—ମୌଳି ମାହେବ୍—ଏହି ବ୍ରଜେର ଭାବ ନା କି ? ଆପନାର କି କୋନ ଭାବିବିଷ୍ଵର କର୍ମ ହଇଯାଇଛେ ? ନା ରାମ ନା ଗଙ୍ଗା କିଛିଟି ନା ବନ୍ଦିଯା ବାହୁମା । ବଂଶଦ୍ରୋଣୀର ଘାଟ ପାର ହଟିଯା ଶାଗଞ୍ଜେ ଆସିଯା ପଢ଼ିଲେନ ଦେଖାନେ ହୁଇ ଏକ ଜନ ଟେପୁବଂଶୀୟ ଶାକଦା ତାହାକେ ଦେଖିଯା ବନ୍ଦିଲ—କେଂଟ ତୁ ଗେରେନ୍ଟ୍ରୋର ହୋଯ—ଆଜି ହୃଦ୍ୟ—ଏହିମା ନମଜାତ ଆଦିମିକୋ ଶାଜା ନିଃନା ଦହତ ବେହତର । ଏହି ସଙ୍କଳ କଥା ବାହୁଲ୍ୟେର ଘଡ଼ାର ଉପର ଥାଙ୍କାର ଘା ଲାଗିତେ ଲାଗିଲ । ସୋର ତଥା ଅପମାନେ ଅପମାନିତ ହଇଯା ଭବାନୀ ପୁରେ ପୌତ୍ରିଲେନ—କିମ୍ବିଂ ଦର ଦେଖେ ବେଥେ ହଇଲ ରାତର ବନ୍ଦିଦିଗେ କତକ ଶୁଣିଲ ଲୋକ ଦୀନ୍ଦ୍ରାଇୟ ଗୋଲ କରିବେହେ, ନିକଟେ ଆସିଯା ମାରଜନ ବାହୁଲ୍ୟକେ ଲାଇୟ ଦୀନ୍ଦ୍ରାଇୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ ଏଥିମେ ଏତ ଗୋଲ କେନ ? ପରେ ଲୋକ ଚେଲିଯା ଗୋଲେର ଭିତର ସାଇୟ ଦେଖିଲ ଏକ ଜନ ଭକ୍ତିଲୋକ ଏକ ଆୟାତିତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯା ବନ୍ଦିଯା ଆହେନ—ଆୟାତିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମସ୍ତକ ଦିଯା ଅବିଶ୍ରାମ୍ଭ କୁଦିର ନିର୍ଗତ ହଇତେହେ, ଏ ରଙ୍ଗେ ଉତ୍କୁ ଭକ୍ତିଲୋକେର ବନ୍ଦ ଭାସିଯା ଯାଇବେହେ । ଶାରଜନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ ଆପନି କେତେ ଏଲୋକଟି କି ପ୍ରକାରେ ଜଥମ ହଇଲ ? ଭକ୍ତିଲୋକ ବନ୍ଦିଲେନ ଆମିର ନାମ ବରଦାପ୍ରାସାଦବିଶ୍ୱାସ—ଆମି ଏଥାନେ କୋନ କର୍ମ ଅନ୍ତରୋଧେ ଆସିଯାଇଲାମ ରୈବାଂ ଏହି ଲୋକ ଗାଡ଼ି ଚାପା ପଢ଼ିଯା ଆୟାତିତ ହଟିଯାଇଁ ଏହି ଜନ୍ୟ ଆମି ଆନ୍ତରିଯା ବନ୍ଦିଯା ଆଛି—ଶୀଘ୍ର ହାମଦିତାଲେ ଯାଇବ ତାହାର ଉଦ୍ୟୋଗ ପାଇବେହେ—ଏକ ଥୁନ ପାଇକ ଆନିତେ ପାଠାଇୟାଇଲାମ କିନ୍ତୁ ବେହାରାର ଇହାକେ କୋନ ମତେ ଲାଇୟ ଥାଇତେ ଚାହେ ନା କାରଣ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜେତେ ହାତି ।” ଆମାର ମଜ୍ଜେ ଘାଡ଼ି ଆହେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏହିକୁ ଗାର୍ଡିତେ ଉଠିତେ ଅନ୍ଧମ

গালিক কিম্বা ডুলি পাইলে যত তাড়া লাগে তাহা আমি নিতে  
প্রস্তুত আছি। সততার এমনি শুণ যে ইহাতে অধমের ও  
মন ভেজে। বরদা বাবুর এই ব্যবহার দেখয়া বাছলোর  
আশ্চর্য কমিয়া আপন মনে ধিক্কার হইতে লাগিয়।  
সারজন বলিল বাবু—বাঙ্গালির। হাড়িক স্পর্শ করে না,  
বাঙালি হইয়া তৈয়ার এত দুর কর। বড় সতজ কথা মহে  
বোধ হয় তুমি বড় অসাধারণ ব্যক্তি, এট বলিয়া আমাদিকে  
পেয়াজার হাওয়ালে রাখিয়া সারজন আপনি আড়ার নিকট  
যাইয় তয়ন্ত্রে প্রদর্শন পূর্বক পালক আনিয়া বরদা বাবুর  
সহিত উক্ত হাড়িকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়। দিল।

পূর্বে বড় আদালতে কৌজদারি মকদ্দমা বৎসরে তিনই  
মাস অন্তর হটে একদেক ঘন্টা হইয়া থাকে। কৌজ-  
দারি মকদ্দমা নিষ্পত্তি করণ্থ তথায় দুই প্রকার জুরি মক-  
রর হয় প্রথমতঃ গ্রাঞ্জিরি, যাহারা পুলিশ চালানি ও অন্যান্য  
লোক যে ইওয়াইটমেট করে তাহা বিচার যোগ্য কি না  
বিবেচনা করিয়া আদালতকে জানান—বিটীয়তঃ পেটিজুরি,  
যাহারা গ্রাঞ্জিরির বিদেচনা অনুসারে বিচার যোগ্য মকদ্দমা  
জজের মহিত বিচার করিয়া আসা বিদিগকে দেবি বা নির্দোষ  
করেন। একই মেশনে অর্থাৎ কৌজদারি আদালতে ২৪  
জন গ্রাঞ্জুরি মকরর হয়, যে সকল লোকের দুই জুরি  
টাকার বিষয় বা বাহারা সৌভাগ্য কর্ত্ত করে তাহারাই  
গ্রাঞ্জুরি হইতে পারে। মেশনে পেটি জুরি প্রায় প্রতি দিন  
মকরর হয়, তাহাদিগের নাম ডাকিবার কালীন আসানি  
বা ফেরানি ষ্টেচানসারে আপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ  
যাহার প্রতি সন্দেহ হয় তাহাকে না লইয়া অন্য আর এক  
জনকে নিষ্পুর করাইতে পারে কিন্তু বার জন পেটি জুরি  
শপথ করিয়া বিদিলে আর বদল হয় না। মেশনের প্রথম  
দিবসে তিন জন জজ বসেন, যখন যাহার পলে ভিন্ন গ্রাঞ্জুরি  
মকরুর হইলে তাহাদিগকে চার্জ অর্থাৎ মেশনীয় মোকদ্দমার  
হালাত সকল বুঝাইয়া দেন। চার্জ দিলে পর অন্য দুই জন  
জজ যাহাদের পালা নয় তাহারা উচিয়া যান ও গ্রাঞ্জুরির।

ଏକ କାମରାର ତିତର ସାଇରା ପ୍ରଦ୍ୟେକ ଇଣ୍ଡାଇଟସେଲ୍ଟେର ଉପରୁ  
ଜ୍ଞାପନ ବିବେଚନାଭୂମାରେ ସଥାର୍ଥ ବା ଅସଥାର୍ଥ ଲିଖିଯା ପାଠାଇଯା  
ହେଲ ତାଥାର ପର ବିଚାର ଆରଥ୍ତ ହୁଏ ।

ବ୍ରଜନୀ ପ୍ରାସ ଅବଶ୍ୟାନ ହୁଏ—ମନ୍ଦିର ସମ୍ମିରଣ ବହିତେଛେ ଏହି  
ଷୁଷ୍ମିତଳ ମରଯେ ଠକଚାଚୀ ମୁଖ ହଁ କରିଯା ବେଡର ନାକ ଡାକିଯା  
ନିଜୀ ସାଇତେଛେନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରେନିଦିର ଉଠିଥୀ ତୋମ୍ବକ ଖାଇତେଛେ  
ଓ କେହିଁ ଓ ଶକ୍ତ ଶୁଣିଯା “ମୋମ ପୋଡ଼ାଖାଇ” ବଲିତେଛେ  
କିନ୍ତୁ ଠକଚାଚୀ କୁଞ୍ଚକର୍ଣେର ନ୍ୟାୟ ନିଜୀ ସାଇତେଛେନ—“ନାୟ  
ଗର୍ଜନ ଶୁଣି ପରାଗ ମିହରେ” । କିର୍ତ୍ତକାଳ ପରେ କେଲରଙ୍କ  
ମାତ୍ରେ ଆସିଯା କରେନିଦିର ବଲିଲେନ ତୋରା ଶୀଘ୍ର ପ୍ରଦ୍ୱତ୍ତ  
ହୁଏ, ଅଦ୍ୟ ମରକାକେ ଆଦାଲତେ ସାଇତେ ହଇବେ ।

ଏହିଗେ ଶେଶନ ଧୂଲିବାବାଟେ ଦଶ ଷଟ୍ଟାର ଅଗ୍ରେଇ ବଢ଼  
ଆଦାଲତେର ବୌରାଣୀ ମୋକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟିଲ—ଟୁକିଲ, କୌନ-  
ଶୁଲ, ଫୈରାଦି, ଆମାନି, ସାକ୍ଷୀ, ଉକିଲେର ମୁହସୁଦି, ଜୁରି, ମାର୍ଗ-  
ଅନ, ଅମାଦାର, ପେହାନୀ—ନାନା ଏକାର ଲୋକ ଶୈଖ କରିଲେ  
ଲାଗିଲା । ବାଞ୍ଛାରାମ ବଟିଲାର ମାତ୍ରେବକେ ଲେଇଯା ଫିରିତେଛେନ  
ଓ ଧରି ଲୋକ ଦେଖିଲେ ତୁହାକେ ଜାତନ ନା ଜାତନ ଆପନାର  
ବାଗନାଇ ଫଳାଇବାର ଅନ୍ୟ ହାତ ତୁଳିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେ-  
ଛେନ କିନ୍ତୁ ଯିମି ତୁହାକେ ଭାଲ ଜାମେନ ତିମି ତୁହାର ଶିଖ-  
ଚାହିତେ ଦୁଲେନ ନା—ତିମି ଏକ ଲହରୀ କଥା କହିଯାଇ ଏକଟାନୀ  
ଏକଟା ଯିଦ୍ୟା ବରାତ ଅଭ୍ୟରୋଧେ ତୁହାର ହାତକିଟିତେ ଉଚ୍ଛାର ହଇ-  
ଭେବେ । ଦେଖୁନ୍ତେ ଜେଳ ଧାନାର ଗାଡ଼ି ଆମିଲ—ଆଶ ପାଚୁ  
ଛୁଟିଦିଲେ ମିପାଇ, ଗାଡ଼ି ଧାର୍ଦ୍ଦ ହିଟିବା ମାତ୍ରେ ସକଳେ ବାରାନ୍ଦ  
ଥେକେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ—ଗାଡ଼ିର ତିତର ଥେକେ ଲକଳ କରେନି  
ଅଇଯା ଆଦାଲତେର ନୀଚେକାର ସରେର କାଟଗଡ଼ାର ତିତର  
ରାଲିଖ । ବାଞ୍ଛାରାମ ହନ୍ତ କରିଯା ନୀଚେ ଆସିଯା ଠକଚାଚୀ  
ଓ ସାନ୍ତମୋର ସହିତ ମାନ୍ଦାଇ କରିଯା ବଲିଲେନ—ତୋମରୀ  
ଭୀମାର୍ଜ ଏ—ଭର ପେଣ ନୀ—ଏକି ଛେଲେର ହାତେ ପିଟେ ?  
ତୁହି ପ୍ରେହିର ହିଟିବା ମାତ୍ରେ ବାରାଣୀର ମଧ୍ୟଶଳ ଧାଲି ହଇଲ  
ଏମୋକ ମକଳ ଦୁଇ ଦିଗେ ଦୁଇଟିଲ—ଜ୍ଞାନାଲକ୍ଷେର ପେଯାଳୀ  
“ଚପିହ” କରିତେ ଲାମିଲ—ଜତେବୀ ଆସିତେହେନ ବଜିଲୀ

ମାବତୀର ଲୋକ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେଛେ ଏମନ ସମରେ ଶାରଜଳ  
ପେନ୍ଦା ଓ ଚୋପଦୀରେରୀ ବଲର୍ଯ୍ୟ ବଶୀ ଆଶାସେଟ୍‌ଟୀ ଡଲ୍‌ଓୟାରୁ  
ଓ ସଦ୍ସାଧ୍ୟର ରୈପ୍‌ସମୟ ମଟକାହୃତ ସଜ୍ଜ, ହଞ୍ଚେ କରିଯା ବାହିର  
ଛଟିଲ ତାହାର ପର ମରିପ ଓ ଡିପ୍‌ଟି ମରିପ ଢର୍ଡୁ ହାତେ କରିଯା  
ଦେଖା ଦିଲ ତାହାର ପର ତିନଜନ ଜଜ୍ ଜାଲ କୋର୍ଡୀ ପରା ଗର୍ଭର  
ବରମେ ମହୁଁ ଗର୍ଭିତ ବେଙ୍ଗେର ଉପର ଉଠିଯା କୌନସ୍‌ଲିବେର  
ମେଲମି କରତ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । କୌନସ୍‌ଲିବେ ଅମନି ଦାଢ଼ୀ-  
ଟୟା ସମ୍ମାନପୂର୍ବକ ଅଭିବାଦନ କରିଲ—ଚୌକିର ନାଡାନାଡି  
ଓ ଲୋକେର ବିଜନିକିନ ଏବଂ ଫୁମଫୁମନି ବୃଦ୍ଧିଛିଟିତେ ଶାଗିଲ—  
ପେରାଦାରୀ ମଧ୍ୟେ “ଚପାହ” କରିତେଛେ—ମାବଜନେର “ଛିଶହ”  
କରିତେଛେ—ତୁହାର “ଓଟିମ—ଓଟିମ” ବରଲିଯା ମେଶନ ଥିଲିଲ ।  
ଅନ୍ତର ପ୍ରାଞ୍ଚର ଦିଗେର ନାମ ଡାକା ତାହାର ମକରର ହଇଲ  
ଓ ତାହାର ଆପନା ଦିଗେର କୋରମେନ ଅର୍ପାଇ ପ୍ରାଧାନ ପ୍ରାଞ୍ଚର  
ନିୟୁକ୍ତ କରିଲ । ଏବର ରମୁଲମାହେବେର ପାତା, ତିବି  
ପ୍ରାଞ୍ଚରିର ପ୍ରତି ଅବଲୋକନ କରିଯା ବଲିଲେନ—“ମକରମାର  
ତାଲିକା ଦୂରେ ଦୋଷ ହିଟିତେଛେ ଯେ କରିଲକାତାର ଜାଲକରା  
ସ୍ଵକି ଟଟିଯାଛ କାରଣ ଏ କାଳେବେର ପାଇଁ ଚଯଟୀ ମକରମା  
ଦେଖିତେ ପାଇ—ତାତାର ମଧ୍ୟେ ଠକଚାଚୀ ଓ ବାହଲୋର ପ୍ରତି  
ଯେ ନାଲିସ ତଃସମ୍ପର୍କୀୟ ଜ୍ଞାନବଦିତେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ଯେ  
ତାତାର ଶିଶୁଲଦାତେ ଜାଲ କୋମ୍ପାନିର କାଗଚ ଟିଯାର  
କରିଯା କଥେକ ବଂସରାବଧି ଏହି ମହିରେ ବିକ୍ରି କରିତେଛେ—ଏ ମକ-  
ଦନ୍ତ ଦିଚାର ସେଗ୍ୟ କିମ୍ବା ତାହା ଆମାକେ ଅଗ୍ରେ ଜାନାଇବେନ—  
ଶୀଳଯାନ୍ ମକରମାର ମସ୍ତକବେଳ ଦେଖିଯା ହାତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାତା  
କରିବେନ ତୁଦିଷ୍ଟେ ଆମାର କିଛୁ ବନ୍ଦ ବାହମ୍ୟ” । ଏହି ଚାର୍ଜ  
ପାଇଯା ପ୍ରାଞ୍ଚର କାନରାର ଭିତର ଗନ୍ଧ କରିଲ—ବାଞ୍ଚିଗ୍ରାମ  
ବନ୍ଧନ ତାବେ ବଟିଲର ମାହେବେର ପ୍ରତି ଦେଖିତେ ଶାଗିଲେବ ।  
ଦଶ ପୋନ ର ଘରିଟେର ମଧ୍ୟେ ଠକଚାଚୀ ଓ ବାହଲୋର ପ୍ରତି  
ଟାଙ୍ଗୁଇଟିମେଟ ଯାଥର୍ଥେ ବଲିଯା ଆମାଲତେ ପ୍ରେରିତ ହଇଲ ଅସ୍ତିତ୍ବ  
ଜେଲେର ପ୍ରାଚି ଠକଚାଚୀ ଓ ବାହଲ୍ୟକେ ଆନିଯା । ଅଜେତ  
ମନ୍ତ୍ରୀର କାଠିରାର ଭିତର ଥାଙ୍ଗୀକରିଯା ଦିଲ ଓ ପେଟି ଭୁରି ନିୟୁକ୍ତ

ଇଶ୍ଵର କାଳୀନ କୋଟିର ଟଣ୍ଡରପିଟର ଚିହ୍ନାର କରିଯା ବଲିଦେନ—  
ମୋକାଜନ ଓରକେ ଠକ୍କଚାଚା ଓ ବାହୁମ୍ୟ ! ତୋମଲୋକୁଙ୍କ ଉପର  
ଜାଲକୋଷ୍ପାନିର କାଗଚ ବାନାନେକୋ ନାଲେମ ହୁଯା—ତୋମଲୋକ  
ଏ କାମ କିଯାଦେଶ ହିଁ ନେହି ? ଆସାମିରା ବଲିଲ—ଜାଲ ବି  
କାକେ ବଲେ ଆର କୋଷ୍ପାନିର କାଗଜ ବି କାକେ ବଲେ ଘୋରା  
କିଛଟ ଜାନିନା, ମୋରୀ ମେରେକ ଆଜ ଧରିବାର ଜାଲ ଆନି—  
ମୋରୀ ଚାମବାସ କରି—ମୋଦେର ଏ କାମ ହୁଯ—ଏ କାମ  
କାହିଁବ ଶୁଭଦେର। ଇଣ୍ଟରପିଟର ଭାଙ୍ଗ ହିଁ ଯା ବଲିଲ—ତୋମଲୋକ ଏ କାମ  
କିଯା ହିଁ ନେହି ? ଆସାମିରା ବଲିଲ ମୋଦେର ବାପ ଦାଦାରୀ ଓ  
କଥମ କରେନାହିଁ। ଇଣ୍ଟରପିଟର ଅଭାଙ୍ଗ ବିରଙ୍ଗ ହିଁ ଯା ମେଜ  
ଚାପଡ଼ିଯା ବଲିଲ—ହାତାରି ବାତକୋ ଜବାବ ଦେବ—ଏ କାମ  
କିଯା ହିଁ ନେହି ? ନେହି ୨ ଏ କାମ ତାମନୋକ କଦିକିଯା ନେହି  
—ଏହି ଉତ୍ତର ଆସାମିରା ଅବଶ୍ୟକ ଦିଲ। ଉତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା  
କରିବାର ଭାବପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ଆସାମିରି ସିନ୍ ଅପନ ଦୋଷ ସ୍ଥିକାର  
କରେ ତବେ ତାହାର ବିଚାର ଆର ହୁଯ ନା—ଏକେବାରେ ସାଜ୍ଜ ହସ୍ତ।  
ଅମନ୍ତର ଇଣ୍ଟରପିଟର ବଲିଦେନ—ଶୁନ—ଏହି ବାରୋ ଭାଲା ଆମନ୍ତି  
ବଯେଟ କରକେ ତୋମଲୋକ କୋ ବିଚାର କରେଂଗା—କମିକା ଉପର  
ଆଗର ଓଜର ରହେ ତବ ଆବି କହ—ଓନକୋ ଉଠାୟ କରକେ ଦୋଷରୀ  
ଆମନ୍ତିକୋ ଓନକୋ ଆୟଗେମେ ବଠଳା ଜାଯେଗି। ଆସାମିରା  
ଏ କଥାର ତାଲ ମନ୍ଦ କିଛୁ ନା ବୁଝିଯା ଚପ କରିଯା ଥାକିଲା। ଏବିଗେ  
ବିଚାର ଆରମ୍ଭ ହିଁ ଯା ଫୈରାଇର ଓ ସାଙ୍କିର ଜବାବଦିର ହାରୀ  
ସରକାରେର ଡରକ କୌନସିଲ ସ୍ପଷ୍ଟ ଝଲକ ଜାଲ ଅଭାବ କରିଲ ପରେ  
ଆସାମିନେର କୌନସିଲ ଆପନ ତରଫ ନାହିଁ ନା ତୁଳିଯା ହେବାର  
ମାର ପେଚି କଥା ଓ ଆଇନେର ବିଭିନ୍ନ କରତ ପେଟି ଭାବରେ  
ଭୁଲାଇଯା ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଦେନ। ତାହାର ବଜୁତ୍ତିଶେଷ  
ହିଁଲେ ପର ରୁସଲ ସାହେବ ମନ୍ଦମା ପ୍ରାମାଣେର ଖୋଲମା ଓ  
ଆଲେରୁଲକ୍ଷନ୍ କୁରିକେ ବୁଝାଇଯା ବଲିଦେନ—ପେଟି କୁରି ଏହି ଚାର୍ଟ  
ପାଇଯା ପରାମେ କରିତେ କାମରାର ତିତର ଗମନ କରିଲ—କୁରିଯା  
ମନ୍ଦମା ଏକା ନା ହିଁଲେ ଆପନ ଅତି ପ୍ରାମା ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ପଢ଼େ ମା।  
ଏହି ଅବକାଶେ ବାହୁମାଯ ଆସାମିନେର ନିକଟ ଆସିଲା ଭୁର୍ବା

ଦିତେ ଜାଗିଲେନ, ଏହି ଚାରିଟି ଭାଲ କୁଣ୍ଡ କଥି ହତେଛେ ଉପିତ ମଧ୍ୟ ଜୁରିଦେର ଆଗମନେର ଗୋଲ ପଡ଼େଗେଲ । ତାହାରୀ ଯୁଗମିଯା ଅପରାଧ ସ୍ଥାନେ ସମ୍ମେଲନ ମୁଦ୍ରାଟିଯା ଥାବୁଡ଼ା ହଇଲେନ—ଆମାଦିତ ଏକେବାରେ ନିଷ୍ଠକ—ମକଳେଟ ସାଡ଼ ବାଡ଼ିଯା କାଣ ପେତେ ରହିଲ—କ୍ଲେଟେର କୌକନ୍ଦାର୍ ମାମଲାର ପ୍ରସାନ କମ୍ବାନ୍ କାରୀ କ୍ଲାର୍କ ହାବ୍‌ଦିକ୍‌କୌନ କଜାମ୍ କରିଲ—ଜୁରିମହାଶୟେର ! ଠକଚାଚା ଓ ବାହୁଳ୍ୟ ଗିଲିଟି କି ନାଟି ଗିଲିଟ ? ଫୋରମେନ ବଲିଲେନ—ଗିଲିଟ ଏହି କଥି ଶ୍ରୀନାରାମ ଆମାରିଦେର ଏକେବାରେ ମନ୍ଦ ଥେକେ ପ୍ରାଣ ଉତ୍ତେଗେଲ—ବାଞ୍ଛାରାମ ଆମ୍ବେ ବାସ୍ତେ ଆମିଯା ବଲିଲେନ—ଆମେ ଓ କମ ଗିଲିଟ ! ଏକ ଛେଲେର ତାତେ ପିଟି ? ଏଥିରି ରିଉ ଟାଯେଲ ଅର୍ଥାତ୍ ପୁନର୍ବିଚାରେର ଜଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ । ଠକଚାଚା ଦାଢ଼ିନ ଡିଯା ବଲିଲେନ ଯେଶାଟି ଘୋଦେର ମଲିରେ ଯା ଆହେ ତାଇ ତଥେ ମୋରା ଆର ଟାକା କର୍ଣ୍ଣ ମରଦରାତ୍ କରିବେ ପାରିବ ନା । ବାଞ୍ଛାରାମ କିମ୍ବିଂ ଚଟେ ଉଠିଯା ବଲିଲେନ ମୁହଁ ହିନ୍ଦିତେ ପାତ ବାସିଯା କତ କରିବ ? ଏ ମବ କମ୍ପେ କେବଳ କେବେ କି ମାଟି ତିଜାନ ଯାଯ ?

‘ ଏହିଗେ ରୁମଲ ମାହେବ ବଳ ଉଲ୍ଲେଷ୍ଟ ପାଲେଟ ଦେଖିଯା ଆମାରି ଦେଇ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କରତ ଏହି ଛକୁମ ଲିମେନ—“ଠକଚାଚା ଓ ବାହୁଳ୍ୟ ! ତୋମାଦେର ଦୋଷ ବିଳଙ୍ଗ ସଂପ୍ରମାଣ ହଟିଲ—ଯେ ମକଳ ଲୋକ ଏମନ ହୋବ କରେ ତାହାଦେର ଗୁରୁତର ମଣ ତ ଗୁପ୍ତ ଉଚିତ, ଏ କାରଣ ତୋମର ପୁଲିପଲମେ ଗିଯା ଯାବଜ୍ଜୀବନ ପାଇକ ” । ଏହି ଛକୁମ ହଇବା ମାତ୍ର ଆମାଲତେର ପ୍ରତିରିବ୍ରା ଆମାରିଦେର ହାତ ଧରିଯା ନାଚେ ଲାଇଯା ଗେଲ । ବାଞ୍ଛାରାମ ପିଟାଟାଟିଯା ଏକ ପାର୍ବେ ଦାଢ଼ାଟିଯା ଆହେନ—କେହି ତାହାକେ ବଲିଲ—ଏ କି—ଆପନାର ମକଳମାଟା ଯେ ଫେରେ ଗେଲ ?—ତିନି ଉତ୍ତର କରିଲେନ—ଏତେ ଜାନାଟି ଛିଲ—ଆର ଏମନ ଜବ ଗଲାତି ମାମୁକ୍କାର ଆମି ହାତ ଦିଲା—ଆମି ଏମତି ମକଳମାକଥନାଇ କାହାର କରିଲା ।

২৮ বেণী বাবু' ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদা-  
বাবুর মতো ও কাত্তরতা প্রকাশ, এবং ঠক-  
চাচা ও বাজলের কথোপকথন।

বৈদ্যবাটীর বাটী ক্রমে অস্থানকারণয় হইল---রক্ষণ্বেক্ষণ  
করে এমন অভিভাবক নাই---পারিঙ্গনের ছুরণস্থায় পড়িল---  
দিন চলা তার হইল, গ্রামের গোকে বলিতে শাশগল বালির  
বাঁধ কতক্ষণ থাকিতে পারে? খন্দের সংসার হইলে গুন্ডের  
গাঁথনি হইত। এদিগে মতিজ্ঞাল নিরন্দেশ—দলবল ও  
অস্থান—ধূমধাম কিছুই শুনা যায় না—প্রেমনারায়ণ,  
মজুমদারের বড় আঙ্গুল—বেণী বাবুর বাটীর দাওয়ায়  
বসিয়া তৃঢ়ি দিয়া “বাবলার ফুললো কামেলো ছুলাখ,  
শুক্রিমুক্তকির নাম রেখচো কুপলি সোণালি” এই গান গাউঁ  
তেছেন। ঘরের ভিতরে বেণীবাবু তানপুরা মেও২ করিয়া  
হামির রাগ ভাজিয়া “চামেলি ফুল চল্পা” এই খেয়াল সুরুৎ  
মূর্জনা ও গমক প্রকাশ পূর্বক গান করিতেছেন। ওদকে  
বেচারাম বাবু “ভবে এমে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্জু-  
ড়ি” এই নরচন্দী পদ ধরিয়া রাস্তায় যাবতীয় ছেঁকাগুলকে  
ঝঁটাইয়া আসিতেছেন। ছেঁড়ারা হোৱ করিয়া হাত্তালি  
দিতেছে। বেচারাম বাবু একই ধার বিরক্ত হইয়া “দু’রূৰ”  
করিতেছেন। যৎকালে নাদেরশী দিল্লী আক্রমণ করেন  
তৎকালীন মহমদ্শা সংগীত অবশে মগ্ন ছিলেন—  
নাদেরশী অন্তধারী হইয়া মন্তুধে উপস্থিত হইলেও মহ-  
মদ্শা কিছুমাত্র না বলিয়া সংগীতমুখ্য পামে অস্মকালের  
জন্মেও ক্ষাণ হইলেন নাই—পরে একটি কথাও না কহিয়া স্থৰং  
আপন সিংহাসন ছাড়িয়া দেন। বেচারমি বাবুর আগমনে  
বেণীবাবু তজ্জপ করিলেন না—তিনি অমনি তানপুরা রাখিয়া  
তাঢ়াতাঢ়ি উঠিয়া মন্দান পূর্বক তাঁহাকে বনাইলেন।  
কিয়ৎক্ষণ শিষ্ট শিষ্ট আলাপ হইলে পর বেচারাম বাবু

ବଲିଲେନ—ବେଣୀ ଭାୟା ! ଏତ ମିଳର ପର ଯବଳପର୍ବି ହଇଲ—  
ଠକଚାଚା ଆପନ କର୍ଷ ଦୋଷେ ଅଧିଃପାତି ଗେଲେନ—ତୋମାର  
ମତିଲାଲ ଓ ଆପନ ବୁଦ୍ଧି ଦୋଷେ ଝଲମ ହଇଲେନ । ଭାୟା !  
ତୁ ଆମଙ୍କେ ମରନ ବଲିତେ ଛେଲେର ବାଜ୍ୟକାଳାବରି ମାର୍କ  
ବୁଦ୍ଧି ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାନ କୁନ୍ଦା ଶିକ୍ଷା ନା ହଇଲେ ଘୋର ବିପଦ ସଟେ  
ଏକଥାନ୍ତିର ଉଦାହରଣ ମତିଲାଲେତେହେ ପାଞ୍ଚମ୍ୟ ଗେଲ । ଦୁଃଖେର  
କଥା କି ବଲିଲ ? ଏ ସକଳ ଦୂଷ ବାବୁରାମେର । ତାହାର  
କେବଳ ମେହାର ବୁଦ୍ଧି ଡିଲ--ବୁଦ୍ଧିତେ ଚତୁର କିନ୍ତୁ କାହନେ  
କାଣା, ଦୁଃଖ ?

ବେଣୀ ବାବୁ । ଆର ଏ କଥା କଥା ବର୍ଣ୍ଣଯା ତାଙ୍କେପ କରିଲେ  
କି ହେ ? ଏ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅମେକ ଦିନ ପୂର୍ବେଇ କରା ଛିଲ—ସଥିର  
ମତିର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ଏତ ଅମନେମୋଗ ଓ ଅମ୍ବ ସଜ ନିବା-  
ରଗେର କୋନ ଉପରେ ହୟନାଟି ତଥନଟି ରାନ ନା ହତେ ରାମାୟଣ  
ହଇଯାଇଲ । ସଂହାରିତକ ବାଙ୍ଗୀରାମେରଟି ପତାବାର—ବର୍ଜେ-  
ଶ୍ଵରେର କେବଳ ଆକୁପାକୁ ମାର । ନାଟରି କର୍ମ କରିଯା  
ବଡ଼ମାନୁଷେର ଛେଲେଦେର ଖୋସିମୋଦ କରିତେ ଏମନ ଆର କାହା-  
କୈ ଓ ଦେଖା ଗେଲ ନା—ଛେଲେପ୍ରଲେଦେର ଶିକ୍ଷା ଦେ ଓୟା ଡିବୈବଚ,  
କେବଳ ରାତ ଦିନ ଲବନ, ଅର୍ଥଚ ଦାରିରେ ଦେଖାନ ଆଚେ ଆସି ବଡ଼  
କର୍ମ କରିତେଛି—ସା ହଟୁକ । ମତିଲାଲେର ନିକଟ ବାବୁରାମିର  
ଆଶବାୟ ନିବୃତ୍ତି ହୟ ନାହି—ତିନି “ଜଳଦେହ” ବଲିଯା  
ଗଗିଯା ଆକାଶ ଫାଟିଇଯାଇଲ କିନ୍ତୁ ଲାଦେର ଦେଖ ଓ କଥନ  
ଦେଖିତେ ପାନ ନାହି—ବର୍ଷଗ କି ଶ୍ରକାରେ ଦେଖିବେଳ ?

ପ୍ରେମନାରାଯଣ ମଜମଦାର ବଲିଲ—ମତାଶ୍ୟମିଗେର ଆର  
କି କଥା ନାହି ? କବିକିଙ୍କଣ ଗେଲ—ବାଲ୍ମୀକି ଗେଲ—ବ୍ୟାଶ  
ଗେଲ—ବିଷୟ କର୍ମର କଥା ଗେଲ—ଏକା ବାବୁରାମି ହାଜାରେ  
ପଡ଼େ ଯେ ପ୍ରାଣ ଓଷାଗତ ହଇଲ—ମୁଠେ ଛୋଡ଼ା ଯେମନ ଅମ୍ବ  
ତେବେନି ତାର ହୁର୍ଗଟି ହଇଯାଇଛେ, ମେ ଚୁଲୋଯ ଯାଉକ, ତାହାର ଅନ୍ୟ  
କିଛୁ ଧେବ ନାହି ।

ହରି ଭାମାକ ଶାକିଯା ହୁକାଟି ବେଣୀବାବୁର ହାତେ ଦିଯା  
ବଲିଲ—ମେହି ବାଙ୍ଗାଲ ବାବୁ ଆମିତେହେଲ ! ବେଣୀ ବାବୁ

উচিত্তা দেখিলেন—বরদাপ্রসাদ বাবু ছক্তি থাতে করিয়া প্রস্তুত হইয়া আমিতৈচেন—অমনি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উচিত্তা অভার্থনা করিয়া তাহাকে বসাইলেন। পরম্পরের কৃশন জিজ্ঞাসা হইলে পর বরদাবাবু বলিলেন এদিগে তোঁ  
মা হবার তা ইট্টাগেজ সম্পত্তি আমার একটি নিবেদন  
আছে—বৈদ্যবাটাতে আমি বহুকালা বৈধি আছি—একারণ  
সাধানুসারে মেখনকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয়া আমার  
কর্তব্য—আমার অধিক ধন নাই দট্টে কিন্তু আমি যেমন  
মানুষ বিদেচনা করিলে পরমেশ্বর আমাকে অনেক দিয়াচ্ছেন,  
আমি অধিক আশা করিলে কেবল তাহার সুবিচারের  
উপর দোষারোপ কর। হঃ—এ কর্ম মানবগণের উচিত  
নহে। যদিও প্রতিবাসিদের তত্ত্ব লওয়া, আমার কর্তব্য—  
কিন্তু আমার আলস্য ও দুরদৃষ্টি বশতই এ কর্ম আমি হইতে  
সম্যক কৃপে নিবাহ কয় নাই। একটি—

বেচারাম। এ কেমন কথ! বৈদ্যবাটার মাবতীয়  
ছাঁথি প্রাণি লোককে তুমি নানা শ্রকারে সাহায্য করিয়াছ—  
কি খাদ্য দ্রব্য—কি বস্ত্র—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি  
পুস্তকে—কি পরামর্শে—কি পরিশ্ৰমে, কোন অংশে ভূটি  
কর নাই। তায়! তোমার গুণকীর্তনে তাহাদিগের  
অঙ্গপাত হয়—আমি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট  
তাঙ্গাও কেন?

বরদা বাবু। আজ্ঞেনা তাঙ্গাটি নাই—মহাশয়কে স্বরূপ  
বলিতেছি, আমি হইতে কাহারো সাহায্য যদি হইয়া থাকে  
তাহা এত অল্প যে স্মরণ করিলে মনের মধ্যে ধিক্কার আসে।  
সে যাহাইক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও  
ঠকচাটার পরিদর্শনা অন্তর্ভুক্ত মারা যায়—শুনিতে পাই  
তাহাদের উপবাসে দিন যাইতেছে একথা শুনিয়া বড় ছঃখ  
হইল এজন্য আমার নিকট যে দুই শত টাকা ছিল তাহা  
আনিয়াছি আপনার। আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন  
কৌশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় অংগুয়ারিত  
হইব।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ବେଣୀ ବାବୁ ନିଷ୍ଠକ ହଟିଯା ଥାକିଲେଇଁ  
ବେଚାରାମ ବାବୁ ଫଳେକକାଳେ ପରେ ବରଦାବାବୁର ଲିଙ୍କେ  
ଦୂଷିତ କରିଯା ଭକ୍ତିଭାବେ ନୟନ ବାରିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦ  
ତାହାର ଗଲାଯି ହାତ ଦିଯା ବଲିଲେନ—ତାହି ହେ ! ଖର୍ଜ ଯେ କି  
ପଦାର୍ଥ, ତୁ ମିଛି ତୁମ୍ହା ଚିନେଚ—ଆମାଦେର ସ୍ଥାକାଳ ଗେଲ—  
ବେଳେ ଓ ପୁରାଣେ ଲେଖେ ଯାହାର ଚିନ୍ତ ଶୁଙ୍କ ମେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ  
ଦେଖିତେ ପାଇଁ—ତୋମାର ଚିନ୍ତର କଥା କି ବନିବ ? ଅମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କଥାନ ଏକ ବିଳ୍ଟ ମାଲିନ୍ୟ ଦେଖିଲାମ ନା ! ତୋମାର ଯେମନ  
ମନ ପରମେଶ୍ୱର ତୋମାକେ ତେବେନି ଘୁଷେ ରାଖୁନ ! ତବେ !  
ରାମଲାଲେର ସଂବାଦ କିଛି ପାଇୟାଛି ?

ବରଦା ବାବୁ । କଥେକ ମାସ ତଟିଲ ହରିହରାର ହଟିତେ ଏକ  
ପତ୍ର ପାଇୟାଛି—ତିନି ଭାବେ ଆହେନ—ପ୍ରତ୍ୟାଗମନେର କଥା  
କିଛୁଟି ଲେଖନ ନାହିଁ ।

ବେଚାରାମ । ରାମଲାଲ ଛେନେଟି ବଡ଼ ଭାଲ—ତାକେ ଦେଖିଲେ  
ଚକ୍ର ଜୁଡ଼ାଯ—ଅବଶ୍ୟ ତାର ଭାଲ ହବେ—ତୋମାର ସଂମର୍ଗେର ଶୁଣେ  
ମେ ଉରେଗିଯାଛେ ।

ଏଥାନେ ଠକଚାଚୀ ଓ ବାହୁନ୍ୟ ଜାହାଜେ ଚଢିଯା ସାଗର ପାଇ  
ହଟିଯାଛେ । ଡୁଟିତେ ମାର୍ଗକ ଯୋଡ଼େର ମତ, ଏକ ଜାହାଜକୁ  
ବମେ—ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ, ଥାଯ—ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଶୋଯ, ମର୍ମଲା  
ପରମ୍ପରେର ଛନ୍ଦରେ କଥା ବଳାବଳି କରେ । ଠକଚାଚୀ ଦୀର୍ଘ  
ମିଥ୍ୟାନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବଳେ ମୋଦେର ନମିବ ବଡ଼ ବୁରୋ—ମୋତୀ  
ଏକେବାରେ ମେଟେ ହଲୁଗ—କିମ୍ବିର କିଛୁ ବେରୋଯ ନା, ବୋର  
ମେଳୁ—ଥେକେ ମତଲବ ପେଲିଯେ ଗେଛେ—ମୋକାନ ବି ଗେଲ ବିବିର  
ମାତେ ବି ମୋଲାକାନ ହଲେ ନା—ମୋର ବଡ଼ ତର ତୋର ବି  
ପେଟେ ମାଦି କରେ ।

ବାହୁନ୍ୟ ବଲିଲ—ଦୋଷ ! ଓମର ବାହ ଦେଲୁ ଥେକେ  
ତକ୍ଷାଂ କର—ହମିଯାଦିରି ମୁମାକିରି—ମେରେକ ଆମା ଧାରା—  
ଶୋଇ କିମିକା ନେହି—ତୋମାର ଏକ କରିଲା, ମୋର ଚେଟେ—ମୁହଁ  
ଆହିରିଲେ ଭାଲ ଦେଓ, ଆବି ମୋଦେର କି କିକିରେ ବେହତରି  
ହଟି ତାର ତଥିର ଦେଖ । ବାତମ ହହ ବହିତେହେ—ଜାହାନ୍

ଏକପେଶେ ହଇୟା ଚଲିଯାଛେ—ତୁଫାନ ଭ୍ୟାମକ ହଇୟା ଉଠିଲ । ଠକଚାଚା ଆମେ କଞ୍ଚିତ କମେବର ହଇୟା ବଲିତେହେମ—ଦୋଷ୍ଟ ! ମୋର ବଡ଼ ଡର ଘାଲମ ହଜେ—ଆନ୍ଦାଜ ହୟ ମୌତ ମଜଦିଗ । ବାଞ୍ଛଳ୍ୟ ବଲିଲ—ମୋଦେର ମୌତେରୁ ବାକି କି ?—ମୋରା ମେମ୍ଦୋ ହୟେ ଆଛି—ତଳ ମୋରା ନୀଚୁ ଖିଯା ଆଞ୍ଚାଷିର ଦେବାଚା—ପଡ଼ି—ମୋର ବେଳକୁଣ ନୋକଜୀବିନ ଆଛେ—ଯଦି କୁବି ତୋ ପିରେର ନାମ ଲିଯେ ଚେଲାବ ।

୨୯ ବୈଦ୍ୟବାଟୀର ବାଟୀ ଦର୍ଖଳ ଲାଗନ—ବାଞ୍ଛାରାମେର କୁବ୍ୟବ-ହାର—ପରିବାରଦିଗେର ଦୁଃଖ ଓ ବାଟୀ ହିତେ ସହିନ୍ଦ୍ରିୟ ହାତର—ବରଦାବାବୁର ଦସ୍ତା ।

ବାଞ୍ଛାରାମ ବାବୁର କ୍ଷୁଦ୍ର କିଛୁତେଇ ନିବାରିତ ହୟ ନା—ସର୍ବକଷଣ କେବଳ ଦାଁ ଓ ନାରିବାର ଫିକିର ଦେଖେନ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ପାକ-ଚକ୍ର କରିଲେ ଆପନାର ଇଟ ସିକ୍ ହିତେ ପାରେ ତାହାଇ ସର୍ବଦା ମନେର ମଧ୍ୟ ତୋଳା ପାଢ଼ା କରେନ । ଏଇଙ୍କପ କୁବାତେ ତାହାର ସର୍ତ୍ତ କୁନ୍କି କୁମେ ପ୍ରଥର ହଇୟା ଉଠିଲ । ବାବୁରାମ ସତିତ ନୟାପାର ସକଳ ଉଲ୍ଲେଖନେ ଦେଖିଲେ ହଟାଏ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉପାୟ ବାହିର ହଇଲ । ତିନି ତାକିଯା ଚେମ୍ବାନ ଦିଯା ବସିଯା ଭାବିତେବେ ଅନେକ କ୍ଷଣ ପରେ ଆପନାର ଉକ୍ତର ଉପର କରାଘାତ କରିଯା ଆପନା ଅପନି ବଲିଲେ—ଏହି ତୋ ଦିଵ୍ୟ ରୋଜଗାରେର ପଥ ଦେଖିତେଛି—ବାବୁରାମେର ଚିନେବାଜାରେର ଜାମଗା ଓ ତଙ୍ଗୀ-ମନ ବାଟୀ ବଜ୍ରକ ଆଛେ ତାହାର ମିଯାଦ ଶେଷ ହଇୟାଛେ—ହେରସ ବାବୁକେ ବଲିଯା ଆଦାଲତେ ଏକଟା ନାଲିସ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରାଇ, ତାହା ହଇଲେଇ କିଛୁ ଦିନେର ଜନ୍ୟ କୁନ୍ତିବ୍ୟନ୍ତି ହିତେ ପାରିବେ, ଏହି ବଲିଯା ଚାଦର ଥାନା କାଁଦେ ଦିଲେନ ଏବଂ ଗଞ୍ଜା ମର୍ମନ କାରିଯା ଆସି ବଲିଯା ଜୁତା ଫଟାସ ଫଟାସ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରର କାନ୍ଧନ କି ଶରୀର ପତନ ଏହିଙ୍କପ ହିର ଭାବେ ହେରସବାବୁ ବାଟୀତେ ପିଲା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଟିଲେନ । ବାବୁ ପ୍ରେସ କରିଯାଇ ଚାକରକେ ଲିଙ୍ଗାମ କରିଲେ—କର୍ତ୍ତା କୋଥା ରେ ? ବାଞ୍ଛାରାମେର

ব্রহ্মনিয়া হেরম্ব বাবু অমনি নামিয়া আসিলেন—হেরম্ব  
বাবু—সাদাসিদে লোক—সকল কথাতেই—“হঁ” বলিয়া  
উক্তর দেন। বাঞ্ছারাম তাহার হাত ধরিয়া অতিশয়  
শ্রদ্ধা ভাবে বলিলেন—চৌধুরী গহাশয় ! বাবুরামকে  
আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ দেন—তাহার সংস্কৃত  
ও বিষয় আশয় চারখার হইয়া গেল—নান সন্তুষ্ট তাহার  
সঙ্গেই গিয়াছে—বড় জেনেট বানর—চোট টা পাগল,  
হৃটটি নিরন্দেশ হইয়াছে, একগুলি দেন। অনেক—অন্যান্য  
পাঁওনা ওয়ালারা নালিস করিতে উদ্যত—পরে নানু।  
উৎপাত বাধিতে পারে অতএব আপনাকে আর আশি  
চুপ করিয়া থাকিতে বলিতে পারি না—আপনি সারপেজি  
কাগজ গুলান দিউন—কালিক আমাদের আকিসে নালিসটি  
দাগিয়ে দিতে হইবেক—আপনি কেবল এক খানা ওকালত  
নাম। সহি করিয়া দিবেন। পাছে টাকা ডুবে এক ভয় এ অবস্থার  
সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম্ব বাবু খল কপট নহেন, সুতরাং  
বাঞ্ছারামের উক্ত কথা তাহার ঘনে একেবারে চৌচাপটে  
লেগে গেল, অমনি “হঁ” বলিয়া কাগজপত্র তাহার হস্তে  
সর্পণ করিলেন। হনুমান যেমন রাবণের মৃত্যুবান  
পাইয়া আঙ্গাদে লঙ্কা হইতে মহাবেগে আসিয়াছিল,  
বাঞ্ছারামও ঐ সকল কাগজপত্র ইষ্ট কবচের ন্যায় বন্দে  
করিয়া সেইরূপ দ্বারায় সহর্ষে বাটা আসিলেন।

প্রায় সপ্তাহের গত হয়—বৈদ্যবাটীর বাড়ীর সমস্ত  
দরওয়াজা বঙ্গ—চাত দেৱাপ ও প্রাচীর শেওলায় মলিন  
হইল—চারিদিগে অসম্ভু বন—কাঁটানটে ও শেওলকাটার  
ভরিয়া গেল। বাটীর ভিতরে মতিলালের বিমানচক্রটী  
এই ছুইটি অবলামাজি বাস করেন তাঁহার। আবশ্যকসত্ত্বে  
ধৃক্তি দিয়। বাহির হয়েন। অতি কক্ষে তাঁহাদের বিমা-  
নট হল—অঙ্গ মলিন বন্ধ—মাসের মধ্যে পোনের লিঙ  
মাহাটীর যায়—বেণী বাবুর ধাৰা বে টাকা পাইয়াছিলেন  
তাহা দেন। পরিশোধ ও কয়েক মাসের খরচেই কুরাইয়া

ଶିଯାତେ, ଅଭରାଂ ଏକଣେ ଯଥପରୋମାନ୍ତି କ୍ଲେଣ ପାଇତେଛେନ ଓ ନିର୍ମପାୟ ହଇଯା ଭାବିତେଛେନ ।

ମତିଲାଲେର ଦ୍ଵାରା ବଲିତେଛେନ—ଠାକୁର ! ଆମରା ଆରା ଜଙ୍ଗେ କତଇ ପାପ କରେଛିଲାମ ବଲିତେ ପାରିବ—ବିବାହ ହଇପାଇଛେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀର ସ୍ଥଥ କଥନ ଦେଖିଲାମ ନା—ସ୍ଵାମୀ ଏକ ବାର ଓ ଫିରେ ଦେଖେନ ନା—ବେଚେ ଆଛି କି ମରେଛି ତାହାର ଏକଥାର ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ନା । ସ୍ଵାମୀ ମନ୍ଦ ହଟିଲେଓ ତାହାର ନିଷ୍ଠା କରିଲା—ଆମାର କପାଳ ପୋଡ଼ା, ତାହାର ଦୋଷ କି ? କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ବଲ ଏକଣେ ଯେ କ୍ଲେଣ ପାଇତେଛି ସ୍ଵାମୀ ନିକଟେ ଥାକିଲେ ଏ କ୍ଲେଣ କ୍ଲେଣ ବୋଧ ହଇତିନା । ମତିଲାଲେର ଧିଷ୍ଟାତା ବଲିଲେନ—ନା ! ଆମାଦେର ଯତ ଛଃଥିନୀ ଆର ନାହିଁ—ଛଃଥେର କଥା ବଲିତେଗେଲେ ବୁକ କେଟେ ଯାଇ—ଦୀନ ହୀନଦେର ଦୀମନାଥ ବିନା ଆର ଗତି ନାହିଁ ।

ଲୋକେର ସାବଧାନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଥାକେ ତାବେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାକର ଦାସୀ ନିକଟେ ଥାକେ, ଏ ଛଇ ଅବଳାର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅବସ୍ଥା ହିଲେ ସକଳେଇ ଚକ୍ରିପା ପିଯାତିଲ, ଅମତା ବଞ୍ଚିତଃ ଏକଜନ ପ୍ରାଚୀନ ଦାସୀ ନିକଟେ, ଶାକୁଣ୍ଡି—ମେ ଆପନି ତିକାଶିକା କରିଯା ଦିନପାତ କରିବି । ଶାକୁଣ୍ଡି ଥର୍ବ କରେ କାପ୍ତେର୍ବ ଆମିଯା ବଲିଲ—ଅଗୋ ଶାଠାକରୁଗରା ! ଜାମାଲା ଦିଯା ଦେଖ—ବାଞ୍ଛାରାମ ବାବୁ ସାରଜନ ଓ ପେଣ୍ଡା ମଙ୍ଗେ କରିଯା ବାଡି ସିରେ ଫେଲେଛେନ—ଆମାକେ ଦେଖେ ବଲିଲେନ ମେଯେଦେର ବାଡି ଥେକେ ବେରିଯା ଯେତେ ବଲ । ଆମି ବଜ୍ରାମ ମୋଶାଇ ! ତାରା କୋଥାର ଯାବେନ ?—ଅମନି ଟେକ ଟାଲ କରେ ଆମାର ଉପର ହମକେ ବଲିଲେନ—ତାରା ଜାରେ ନା ଏ ଥାଡି ବଜକ ଆହେ—ପଣ୍ଠି ଓୟାଲା କି ଆପନାର ଟାକା ପଞ୍ଚାଶ ଭାଲିଯେ ଦେବେ ? ତାଲ ଚାଷ ତୋ ଏହିବେଳା ହେଲା ତୁ ଏହିଲେ ଗଲାଟିଲି ଦିଯା ବାବୁ କରେ ଦିବ ? ଏହି କଥା ଭାଲିଯା ଦୀତ ଶାକୁଣ୍ଡି ଥିଲେ ଭିତରେ ଠକ୍କ କରିଯା କାମିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏମିପରେ ମନ୍ଦର ଦରଗ୍ରାହୀ ଭାଲିବାର ଶକ୍ତି ପରିଦ୍ରବ୍ୟ ହଇଲା, ରାତ୍ରାଯା ଲୋକାରଣ୍ୟ, ବାଞ୍ଛାରାମ ଅନ୍ଧାଳିକ,

করিয়া “ভাংড়ালু” ছক্ক দিতেছেন ও হাত নেড়ে বল্টে-  
ছেন—কার সাধ্য দখল লওয়া বঙ্গ<sup>১</sup> করিতে পারে—একি  
ছেলের হাতের পিটে ? কোটের ছক্কম, এখনি বাড়ী ভেঙ্গে  
দখল লব—ভালমাঝুষ টাকা কর্জ দিয়া কি চোর ? এ কি  
অন্যায় ! পরিবারের। এখনি বেরিয়ে যাউক। অনেক  
লোক জমি হটীচিল ভাতাদের মধ্যে ছুট এক ব্যক্তি  
আত্মস্তু বিরক্ত হইয়া ব'লল—ঘরে বাঞ্ছারাম ! তোর বাঁড়ী  
নরাদুন আর নাই—তোর মন্দ্রণায় এ ঘরটা গেল—চির  
কালটা জেয়াচি<sup>২</sup> করে এট সৎসার থেকে রাশু টাকা লয়ে-  
ছিস—একশে পরিবার শুলাকে আবার পথে বসাইতে  
বসেচিস—তোর মুখ দেশ্খণ চান্দ্রায়ণ করিতে হয়—তোর  
নরকেও টাঁটি হবে না। বাঞ্ছারাম এসব কপায় কাণ না  
দিয়া দুরওয়াজা ভালিয়া সারজন সচিত বাঁড়ীর ভিতর  
হৃড়মড় করিয়া প্রবেশ করিয়া অনুঃপুরে গমন করেন  
এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও স্তু<sup>৩</sup> ছাই অনে ঐ  
প্রাচীন দাসীর দুই হাত ধবিয়া হে পরমেশ্বর ! অবলা  
ছুঁথিনী নারীদের রক্ষা কর এই বলিতে২ চক্রের জল পুঁচিতে২  
খিড়কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। মতিলালের  
স্তু<sup>৩</sup> বলিলেন মাগো ! আমরা কালের কামিনী—কিছুই  
জানি না—কোথায় যাইব ? পিতা সন্ধে গিয়াছেন—তাই  
নাই—বোন নাই—কটুও নাই—আমাদেরকে রক্ষা করিবে ?  
হে পরমেশ্বর ! এখন আমাদের ধর্ষ ও জীবন তোমার হাতে  
—আনাহারে মরি মেও তাল, যেব ধর্ষ নক হয় না। অনন্তর  
পাঁচ সাত পা গিয়া একটি বট বৃক্ষের তলায় দাঢ়াঠিয়া তাবি-  
ভছেন, ইতিমধ্যে একখান ডলি সঙ্গে বর্দাপ্রসার বাসু-  
পড় নত করিয়া মুনদুমে সম্মুখে আসিয়া বলিতেৰ—  
গো তোমরা কাতর হইও না, আমাকে মন্তব্য দ্বন্দ্বপ-  
থ—তোমাদের নিকট আমার ভিক্ষা এই যে দ্বারা  
ত ডলিতে উঠিয়া আমার বাটিতে চল—তোমাদিগের  
মিত্রে আমি স্বতন্ত্র ঘর গ্রন্থত করিয়াছি—গোতে  
চু দিন অবহিতি কর, পরে উপায় করাবাইবো—বন্দু

বাবুর এই কথা স্মৃতিলালের স্তুতি ও বিশেষ  
যেমন সমস্তে পরিষ্কার কৃষ পাটলোক, কৃতজ্ঞতায় মগ্ন উচ্ছব  
বিশেষেন,—বাবা ! আমাৰিগেৰ উচ্ছব কৰে তেমার পদ-  
তলে পৰ্তুয়া থাকি—এমনয় গ্ৰহণ কৰা কেবলে ? বোধ  
হয় তুমি আৰু কৈমে আমাৰিগেৰ পিণ্ডাচ্ছিলে। বৱদা-  
বাৰু টাহাদিগকে দুয়াৰ মোহোৰিতে উচ্ছব আ পৰি গৃহে  
পাঠাইয়া দিলেন। অনেক সহিত দেখা ছইলো ভাজাৰী  
পাছে একপা কিন্দামা কৰে এজন গুৰি ঘুৰি দিয়া আপনি  
শীভু বাটী আটলোন।

৩০ মতিলালের বাবাৰামী গনন ও সৎসঙ্গ আত্মে চিত্  
শোধন, ভাজাৰ মানা ও ভগীৰথীৰ দুঃখ, রান্নালাল ও  
বৱদা বাবুৰ হিত সাঙ্গ, পৰে তাৰেন্দেৰ মতিলালেৰ  
সহিত সাঙ্গাং, পথে ভয় ও বৈদ্যুবাটীতে প্ৰত্যাগমন।

সহৃদয়েশ ও সৎসঙ্গে সুবৃত্তি জয়ে, কাহাৰ অঞ্জ বয়সে তফ—  
কাহাৰ অধিক বয়সে তফয়া থাকে। অপৰ বয়সে সুবৃত্তি না  
হইলে বড় প্ৰমাদ ঘটে—যেমন বলে অগ্ৰ লাগিলে হৃত  
কৰিয়া দিগ্ধাত কৰে অথবা পৰল বায় উঠিলে একবাৰে  
বেগে গমন কৰত বৃক্ষ ভাট্টাচাৰ্যকাৰী ছিয়াভৰি কৰিয়া  
ফেলে সেইক্রপ শৈশববাসস্থায় দুর্মৃত কৰিলে ক্ৰমশঃ রুক্তেৰ  
তেজে সতেজ হওয়াতে ভজানক হইয়া উঠে। এ বিষয়ৰ  
ভূরিহ নিষ্পৰ্ণ সদাচৰ দেখা যায়। কিছি কোনৰ ব্যক্তি  
কিম্বা কাল দুর্মৃতি ও অসু কৰ্ষে রত থাকিয়া অধিক  
বয়সে হঠাৎ ধাৰ্মিক হইয়া উঠে টাহাৰ দেখিবলৈ পাওয়া  
যায়। এইক্রপ পৰিবৰ্ত্তনেৰ মূল সহৃদয়েশ অথবা সৎসঙ্গ।  
পৰবৰ্ত্তী কাহাৱো দৈবাং, কাহাৱো বা কোন ষটনাম, কাহাৱো  
বা একটি কথাতেই কথনৰ হঠাৎ চেতনা হইয়া থাকে—এক্রপ  
পৰিবৰ্ত্তন গতি অস্থিৱৰণ।

মতিলাল যশোহৱ হইতে নিৰাশ হইয়া আসিয়া মৰিব—

বিগকে বলিলেন—আমার কথামে ধূম মঠ আর ধূম অন্ধেয়ন করা বৃথা, একলে উত্তর পশ্চিম অঞ্চল কিছু দিনের জন্য অধ্যন করিয়া আস—তোমরা কেহ আমির সঙ্গে যাবে? সকলেক লগ্ন' বৰষাহৰ'—থথ হাতে থক্কলে কাহাকে ডাকিতেও হয় না—অনেকে আপনি আপনি আমায়া জটে যায় কিছু উপায়া কাবি হইয়ে সঙ্গ পাওয়া চাব। মতিলালের নিকট যাই'রা থাকিছ তাহার প্রাণের প্রমোদ ও অপের অনুরাগে অভ্যৈষতা দেখা—স্তুতি মতিলালের প্রতি তাহাদের কিছুমাত্র অঙ্গুরক যেহে ছিল না। তাহার যদুন দেখিল যে তাহার কোন যৌতু কাব—চতুর্দিশে দেখা, বাবু মনো করা দুর থাকক প্রতিরোধ চলাব ভাব, তথন নামে করিল টহার সঙ্গে প্রণয় রাখায় কি কর? একজু ছটকে পড়া শ্ৰেয়। মতিলাল ঐ প্রকার প্রণয় করিয়া দেখিলেন কেহই কোন উত্তর দেয় না। সকলেক তোকে গিলিয়া এই তোক করিয়া নানা ওজৰ ও অন্যান্য প্ৰাণের কথা কেলে। তাহাদিগেৰ বাবচারে মতিলাল দিয়ান হইয়া বলিলেন— দিপদেউ বক্ষ টেৰ পাওয়া যায়, এত দিনেৰ পৰি অমি তোগাদিগকে চিন্মান—যাহাচৰক ধৰ্মে তোমরা আপন আপন বাটী যাও আমি দেশ ভৱনে চিন্মান। সঙ্গীয়া বলিল বড় বাবু! রাগ কৰিও না—আপনি বৰৎ আগু যাউন আমৰ। অপৰূ বৰাব হিটাহায় পশ্চাত জুট্ব। মতিলাল তাহাদেৱ কথায় আৱ কান না দিয়া পদ্মৰে চিন্মান এবং স্বানেৰ অতিথি হইয়া ও ভিঙ্গা মাঝয়া তিনি মাসেৰ পৰি বারাণসীতে উত্তৰিলেন। এই প্রকাৰ দুৱৰ-বস্তাৰ পড়িয়া ক্ৰমাগত একাকি চিন্তা কৰাতে তাহার মনেৰ গতি বিভূত হইতে লাগিল। বছ বয়ে নিৰ্বিত দৰ্জন, ঘোট ও অট্টালিকা ভগু হইয়া যাবৱে উপকৰ হতেছে—বছৰ শাথায় বিস্তীৰ্ণ তেক্ষণি প্রাচীন বৃক্ষেৰ জীৰ্ণবিষ্ণা দৃষ্ট হইল— নদ নদী গিৰি গুহাৰ অবস্থা চিৰকাল সমান থাকে ন।—ফলতঃ কালেতে সকলেৰই পৰিবৰ্তন ও ক্ষয় হইয়া থাকে—সকলৰ মুক্তিয—সকলই অসার। মানবগুণও রোগ আৱা বিৰোগ

ଶୋକ ଓ ରାତ ଦୁଃখେ ଅବିହୃତ ପଞ୍ଚମାରେ ଯଦ ମାତ୍ରସ୍ୟ । ଓ ଆଖୋଦ ପ୍ରମେଦ ସକଳଟି ଜଳବିଦ୍ୱିବହ । ମତିଲାଲ ଏହି ମକଳ ଧ୍ୟାନ କରିଯା ପ୍ରତିଦିନ ବାରାଣସୀ ଧାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଦିଗ୍ଃ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବା  
ବୈକାଳେ ପଞ୍ଚାକ୍ଷ୍ଵର୍ଷ ଏକ ନିର୍ଜଳ ହୃଦୟର ସମ୍ମା ଦେଶେ ଅନ୍ତରେ,  
ଆଜ୍ଞାର ମାରାନ୍ତି, ଏହି ଆପନ ଚବିତ ଓ କର୍ମାଦି ପୂର୍ବରେ  
ଚିନ୍ତା କରିବେ ନୁହନେ । ଏହି କୃପ ଚିନ୍ତା କରିବେ ତୋହାର  
କମଳ ଧ୍ୟାନ ଉଠିବେ କିମ୍ବା ପ୍ରତିକାଳ ଆପନଙ୍କ ପୂର୍ବ କର୍ମାଦି  
ଓ ଉପାସନା ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ପରିଦ୍ଵାରା କରିବା ଉଚ୍ଚି । ମନେର  
ଏବଂପ୍ରଥାର ଧରି କରିବାକୁ ତୋହାର ଆପନାର ପ୍ରତି ପ୍ରକାର  
ଜଗିଲା ଏହି ପ୍ରକାରର ଅନ୍ତରେ ମନ୍ତ୍ରପ ଉଠିବେ କାଗିଲ ।  
ତଥାନ ଆପନଙ୍କେ ମନ୍ଦୀର ପଥ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ—ଆମାର  
ପରିତ୍ରଳ୍ପକ କଥେ ହଇବେ ପାରେ—ଆମି ଯେ କର୍ମ କରିଯାଇଛି  
ତୋହା ଆମର କରିଲେ ଏବଂ ତାହା ଦାବୀନାମେର ନ୍ୟାୟ ହୁଲିଲା  
ଉଠେ । ଏହି କୃପ ଭାବନାର ବିମ୍ବ ପାକେନ—ଆହାରାଦି  
ଓ ପରିଧେଯ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରତି ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ନ—କିନ୍ତୁ ପ୍ରାତି  
ଅମଗ କରିଯା ଦେଖନ । କିନ୍ତୁ ମାଲ ଏହି ପ୍ରକାର କ୍ଷେପଣ  
ହଇଲେ ଦୈବାଃ ଏକ ଦିନମ ଦେଖିଲେ ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନ ପୂର୍ବ  
ତକ ତଥେ ବର୍ମିଯା ମନ୍ଦମ୍ବୟେଗ ପୂର୍ବକ ଏକବିଂବାର ଏକଥାନି  
ଅନ୍ତରେ ଦେଖିବେଛେ ଓ ଏକବିଂବାର ତଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧି କରିଯ ଧ୍ୟାନ  
କରିବେଛେନ । ଏ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦେଖିଲେ ହତ୍ୟା ବୋବ ହୟ ଶେ  
ବଜ୍ରମଣୀ—ଜାନେର ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରଥମ ଏବଂ ମନ୍ଦମ୍ବୟମ ବିଲାଙ୍ଗମ  
ହଇପାରେ । ତୋହାର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ଉତ୍ସଙ୍ଗାଂ ଭକ୍ତିର ଉଦୟ  
ହୁଯ । ମତିଲାଲ ତୋହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ନିକଟେ ଯାଇଯା  
ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ପୂର୍ବମ ମତିଲାଲେର ପ୍ରତି ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା  
ବଲିଲେନ—ବାବା! ତୋହାର ଆକାର ପ୍ରକାରେ ବେଥ ହୁଏ  
ତୁମ ଭଜ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ଏମତ ମନ୍ତ୍ରାପଦି ହଇପାର କେନ?  
ଏହି ମିଟି କଥାଯ ଉତ୍ସାହ ପାଇଯା, ମତିଲାଲ ଆକପଟେ  
ଆହୁପୂର୍ବିକ ଆପନ ପରିଚୟ ଦିଯା କହିଲେନ—ମହାଶ୍ରୀ!  
ଆପନାକେ ଅତି ବିଜ ଦେଖିବେଛି—ଆମି ଆପନଙ୍କର ମାମେ  
ହୁଇଲାମ—ଆମାକେ କିମ୍ବିନ ମହାପଦେଶ ଦିଉନ । ଦେଖ ପ୍ରାଚୀନ

মিলেন—দেখিতেছি তুমি কুণ্ডি—কিন্তু আহাৰ ও  
বিজ্ঞান কৰে পৱে সকল কথাৰ্ত্তা ইইবে। সে দিবস  
অতিথে গেল—সেটি প্রাচীন পুরুষ মতিলালেৰ সন্মু  
ক্ষ দেখিয়া কৃষ্ট ইচ্ছেন; সনেৰ সত্তাৰ এক যে পুরু  
ষেৰ প্রতিস্মৰণ না জমিলে মন খেলা যাবে ইয়েন। প্ৰথম  
আলাপেই যদি এমত' কৃষ্ট কৰে তাহে ইটেনে পুৰুষেৰ মনেৰ  
কথা শোভাই দ্বাৰা কৰে আৰ এক কৰ সারলা প্ৰকাশ কৰিলে  
অন্য ব্যক্তি অতিশয় কপট। ইটেনে কথমট কপটতা  
প্ৰকাশ কৰিতে পাৰে ন। এই প্রাচীন পুৰুষ অতি ধাৰ্মিক,  
মতিলালেৰ সন্মুক্ষ য কৃষ্ট ইয়েন পুলাই তাহাকে স্বেচ্ছ  
কৰিতে লাগিলেন অনন্ত পুৱাৰ্থক বিদ্যায় তাহার যে অতি  
দুৰ্ঘটন তাৰ কৃষ্ণ ব্যক্তি গুলেন, “তুমি বাবেশ্বৰুম্পলেন  
বাবা! সকল ধৰ্মে তাহে পৰ্য এই কথা মন চূড়ে চূড়ে স্বেচ্ছ ও  
প্ৰেম প্ৰকাশ পূৰ্বক পুৱমেৰেৰ উপাসনা কৰা, এই কথাটি  
সৰ্বদা ধৰা কৰ ও মন বাকি কষে দৰা অভ্যাস কৰ।  
এই উপদেশটি গোদাৰ মনে দৃঢ়ৱেপে বক্তুব্য হইলেই মনেৰ  
গতি একবাৰে ফিরিব। যাৰে তথন অন্যান্য ধৰ্ম অঙ্গুষ্ঠান  
উপন্যা আপনি ইইবে কিন্তু পুৱমেৰেৰ প্ৰেমধৰ্ম মনেৰ  
বৰাৰা বাক্যেৰ বৰাৰা ও কৰ্মৰ বৰাৰা সদ। এক কৃপ থাকো অতি  
কঠিন—সৎসারে রাগ দৈষ লোভ মোহ ইত্যাদি রিপু সকল  
বিজাতীয় ব্যাঘাত কৰে এজন্য একাগ্ৰতা ও দৃঢ়তাৰ অত্যন্ত  
আবশ্যক। মতিলাল উক্ত উপদেশ এইণ পূৰ্বক মনেৰ  
প্ৰহিত অতিদিন পুৱমেৰেৰ ধৰা ও উপাসনায় রত এবং  
আৰু দোষ নুসঞ্জানে ও দোষ শোধনে সহজ হইলেন।  
কিছু কাল এহ কৃপ কৰাতে তাহাৰ মনে অধ্য অগদীয়তাৰেৰ  
অতি ভক্তি উদ্বো হইল; সাধ সন্দেৰ অনিবচনীয় মাহাত্ম্য !  
যিনি মতিলালেৰ উপদেশক, তিনি ধাৰ্মিক চূড়ান্বিত, তাহাৰ  
সহবাসে মতিলালেৰ যে এমন মতি হইবে ইহা কোনু  
বিচিত !

পুৱমেৰেৰ প্ৰতি একাত্মিক ভক্তি হওয়াতে বাবতীকৃত,  
মুক্তবোৰ অতি মতিলালেৰ মনে ভাবৰ ভাব জমিল-  
তন্ত্ৰ, পিতা মাতা ও পৱিবাৰেৰ অতি স্বেচ্ছ, পৱ ছুঁত

ଶୋଚନ ଓ ପସହିତାରେ ବାସନା ଉକ୍ତରେ କୁର ପ୍ରଦଳ ହଟିଲେ ଜାପିଲା ।  
ମତ୍ତୁ ଓ ମରଣତାର ବିପରୀତ ଦର୍ଶନ ଅଥବା ଆବଶ ହଟାଇଲେ  
ବିଜାତିୟ ଅଶ୍ଵୁଷ ହଟିଲା । ମତିଲାଲ ଆପଣ ମନେର ତାବ ଓ  
ପୃଷ୍ଠା କଥା ମରନାଟି ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁଷେର ନିକଟେ ବଲିତେବେ ଏ  
ବନ୍ଦୋହ ଖେଦ କରିଯା କହିତେବେ—ଗୁରୋ ଆମି ଅତି ଦୁରାଜ୍ଞା,  
ପିତା ମାତା ତାଟି ତଗନୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେର ପ୍ରତି ସେ  
ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛି ତାହାରେ ନବକେବ ସେ ଆମାର  
ଜ୍ଞାନ ହ୍ୟ ଏମନ ବୋଧ ହ୍ୟ ନା । ଏ ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁଷ ସାଙ୍ଗନୀ  
କରିଯା ବଲିତେବେ—ବାବା । ତମ ପ୍ରାଦିପଣେ ମନ୍ଦଭାବେ ରତ ଥୀକ  
—ଘରୁସ୍ୟ ମାତ୍ରେଇ ମନୋଜ ବାକ୍ୟଙ୍କ ଓ କର୍ମଜ ପାପ କରିଯା ଥାକେ,  
ପରିଜ୍ଞାଦେର ଭରମା କେବଳ ମେଟେ ଦୟାମୟେର ଦୟା—ସେ ବାକ୍ତି  
ଆପଣ ପାପ ଜଣା ଅବ୍ୟକ୍ରମେର ମହିତ ମନ୍ତ୍ରାପିତ ହଟିଯା ଆଜ୍ଞା  
ଶୋଦନାଗ୍ର୍ହ ପ୍ରକୃତ କୁଳେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହ୍ୟ ତାହାର କରାପିଲ ମାର ନାହିଁ ।  
ଅତିଲାଲ ଏ ମକଳ ଶୁନେନ ଓ ଅଧୋବଦନ ହଟିଯା ତାବେମ ଏବଂ  
ସମୟେ ବଲେନ ଆମାର ଯା ବିମାତା ତଗନୀ ଭାତୀ ଶ୍ରୀ—ଟାରୀ  
କୋଥାରୁ ଥେମେନ ? ଟାରୀଦିଗେର ଜନ ମନ ଡିଙ୍ଗାଟିନ ହଟିଲେଛେ ।

ଶରତେର ଆବିର୍ତ୍ତିବ—ଶ୍ରୀମି ଅବମାନ—ବ୍ରନ୍ଦାବନେର କିବୁ  
ଶୋଭା । ଚାରି ଦିଗେ ତାମ ତାମାଲ ଶାଲ ପିଯାଳ ବକୁଳ ଆମା  
ନାନାକାତି ବୃକ୍ଷ—ତତ୍ତ୍ଵପରି ମହାଶ୍ରୀ ପକ୍ଷି ନାନା ରବେ ଗାମ  
କରିଲେଛେ—ବାୟୁ ମନ୍ଦର ବହିଲେଛେ—ସୟନାର ତରଙ୍ଗ ବେଳ  
ଝଳ ଛଳେ ପୁଲିନେର ଏକାଙ୍ଗ ହଇଲେଛେ—ତ୍ରିଜ୍ଵାଳକ ଓ ତ୍ରିଜ୍ଵା-  
ଲିକାରୀ କୁଳେଇ ପଥେଇ ବୀଧା ବାଜାଇୟା ଭଜନ ଗାଇଲେଛେ ।  
ଶିଳାବିମାନେ ଦେବାଲୟ ମକଳେ ଯତ୍ନାରତିର ମମୟ ମହାଶ୍ରୀ  
ଶର୍ଷ ହଟାର ଧୂଳି ହଇଲେଛେ । କେଶୀ ଥାଟେ କର୍ଜପ ମକଳ  
କିଳକିଳ କରିଲେଛେ—ବୃକ୍ଷାଦିର ଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୀନର ଉତ୍ତରକଳ  
ପ୍ରୋତ୍ସକନ କରିଲେଛେ—କଥନ ଲାଙ୍ଘନ ଜଫ୍ତାଯ—କଥନ ଔମାରଣ  
କରେ—କଥନ ବିକଟ ବଦନ ପ୍ରଦଶନ ପୂର୍ବକ ଝୁପ କରିଯା ପଡ଼ିଯା  
ଥୋକେଇ ଥାମ୍ବ ମାମଗ୍ରୀ କାନ୍ଦିଯା ଲଜ୍ଜା ।

ନାନା ବନେ ଶତର ତୀର ଯାହା ପରିକମଣ କରିଲେଛେ—ନାନା ହାନ  
ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନାନା ଲୀଲାର ବଥା କହିଲେଛେ । ଏହିଦେଇ  
ଶ୍ରୀରାଧା—ଶୃଦ୍ଧିକା ଉକ୍ତପ୍ରକାର ପଦବ୍ରଜେ ଯାଓଯା ଅତି କହିଲୁ  
ଶ୍ରୀରାଧା ଅଲେକ ବାଜୀ ହାଲେଇ ବୃକ୍ଷକଳେ ବଲିଯା ବିଅଳ

করিতেছে। মতিলালের মাতা কনার হাত ধরিয়া জবল  
করিতে ছিলেন, আত্মস্তু আশ্চিন্দৃক হওয়াতে একটী নির্জন পাসে  
বসিয়া কনার কেড়ে মনক রাখিয়া শখন করিলেন। কন্যা  
আপন অঙ্গে দিয়া আত্মস্তু মাতার ষষ্ঠ মৃচ্ছিয়া বাড়ান  
করিতে লাগিল। বাতী কঞ্চিৎ খিল হইয়া বলিলেন  
প্রমদা! বাজা দুটি একটু বিশ্রাম কর—আমি উঠে বসি।  
কন্যা উত্তর করিল—মা! তোমার আকুল দুর হওয়াতেই  
আমার আর্দ্ধ গহণাকে—তুমি ক্ষয়ে থাক আমি হোমাব ছুটি  
পাওয়ে তাতে দুশ্যাত কনার একেকপ সংযোগ করি। ক্ষমিয়া মাতা  
সকল অন্যনে বলিলেন—মাতৃ! তোমু মৃগ দেখেই বেঁচে  
আড়ি—জমান্তরে কুকু পাপ করেছুল ম, এ না হলে এত  
ছুঁথ কেন হবে? আপনি আম ক'রে মরি ভাতে খেজ  
নাই, তোকে এক মুটী ঘাসপুর এমন মস্তিষ্ঠ নাই—এই  
আমার পক্ষ হঁথ! এ হুঁথ রাখিবার কি ঠাঁই আচে? আমের  
ছুটি পুরু কোথায় আছে—বৈটি বা কেমন  
আচে? কেনটো বাগ করে এলাম? মতি আমাকে  
মেরেছিল—মেরেইছিল, ছেলেতে আবদ্ধার করে কিনা বলে  
—কিনা করে? এখন তার আর রামের জন্যে আমার  
আগ সর্বজাতি খড়ফড় করে! কন্যা মাতার ঢকের  
কল মুচাটিয়া সামুনা করিতে লাগিল, কিয়ৎ কাল পরে  
মাতার একটু তুষ্ণি হইল; কন্যা মাতাকে নিজীভূত দেখিয়া  
সুন্দর হইয়া দেখিয়া একটু বাতাস দিতে আরম্ভ করিল।  
ছুচ্ছিয়ার শরীরে মশা ও ডাঁশ বলিয়া কামড়ান্তে লাখিল  
কিন্তু পাছে মায়ের নিম্ন ভঙ্গ হয় এজন্য তিনি পিল হইয়া  
থাকিলেন। স্ত্রীলেক কদের সুত ও সহিস্ফুত অশ্চর্য! বেঁধ  
হয় পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রী এবিময়ে অনেক শ্রেষ্ঠ। মাতা নিজা-  
বস্তায় ব্রহ্ম দেখিতেছেন ঘেন একটি পীতবসন নবকিশোর  
তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিতেছেন—“মা! তুই আর  
কাহিন্নি—তুই বড় পুণ্যবতী—অনেক ছুঁথি কাঙ্গালির ছুঁথ  
লিবারণ করিয়াছিস—তুই কাতার ভাল বই কথ্য মশা  
করিল নাই—তোর শীত্র ভাল হবে—তুই হুই পুরু পাটীয়া  
সুস্মী হইবি”。 ছুঁধিমী মাতা চৰকিয়া উঠিয়া চক্ষ উন্মুক্ত,

କରିଯା ଦେଖେବ କେବଳ କମ୍ବ୍ୟା ନିକଟେ ଅଛେ ଆର କେହିଏ  
ନାହିଁ । ପରେ କମ୍ବ୍ୟାକେ କିଛୁ ମା ବଲିଯା ତାହାର ହସ୍ତ ଧାରଣ  
ଶୂର୍କ ବହୁ ଜ୍ଞାନେ ଆପନାଦେର କୁଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ ।

ଯାହେ ବିଯେ ସର୍ବଦା କଥୋପକଥନ ହୁ—ମା ବଲେନ, ସାଂଚା !  
ଅନ ବ୍ୟାଢ଼ ଚକଳ ତଟିତେତେ, ନୀତ୍ତି ଯାବ ସର୍ବଦା ଏହି ଭୌବତେତ୍ତି,  
କମ୍ବ୍ୟା କିଛୁକି ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ବଲିଲ—ମା ! ଆମାଦିଗେର  
ମହଲେର ମଧ୍ୟେ ହୁଇ ଏକଥାନି କମ୍ପଡ ଓ ଜଳ ଥାବାର ସ୍ଟୋଟି  
ଆପେ—ଇହା ବିକ୍ରି କରିଲେ କି ହତେ ପାରିବେ ? କିଛୁ ଦିନ  
ହିର ହାତ ଆମି ରାଧୁନୀ ଅଗବା ଦ୍ୱାରା କର୍ମ କରିଯା କିଛୁ  
ଶକ୍ତି କରି ତାହା ହଟିଲେଇ ଆମାଦେର ପଥ ଥରଚେର ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ହୁଇବେ । ମା ଏ କଥା ଶୁଣିଯା ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା  
ନିଶ୍ଚକ୍ର ଥାକିଲେନ, ଚକ୍ରର ଜଳ ଆର ରାଖିତେ ପାରିଲେନ  
ମା । ମାତାକେ କାତର ଦେଖିଯା କମ୍ବ୍ୟା ଓ କାତର ହଟିଲ ।  
ନିକଟେ ଏକ ଭାନ ବ୍ରଜବାମିନୀ ଥାକିଲେନ, ତିନି ସର୍ବଦା  
ତାହାଦିଗେର ଡକ୍ଟର ଲାଇକେନ, ଦୈଵାଙ୍କ ଏ ସମୟେ ଆମିରା  
ତାହାଦିଗକେ ଛଃଖିତ ଦେଖିଯା ସାନ୍ତୁନା କରଗାନ୍ତର ସକଳ  
ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୁଣିଲେନ । ତାହାଦିଗେର ଛଃଖିତ ଛଃଖିତ ହଟିଲୀ,  
ମେହି ବ୍ରଜବାମିନୀ ବହିଲେନ—ମାତ୍ରା ! କି ବଳେ ଆମାର ହାତେ  
କଢ଼ି ନାହିଁ—ଆମାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ମର୍ମର ଦିଯା ତୋମାଦେର  
ଛଃଖ ମୋଚନ କରି, ଏଥନ ଏକଟି ଉପାୟ ବଲେଦି ତୋମରା  
ତାହି କର । ଶୁଣିତେ ପାଇ ଏକ ବାଙ୍ଗାଳୀ ବାବ ଚାକରି  
ଓ ଡେଙ୍କାରତେର ଦୀର୍ଘ କିଛୁ ବିଷୟ କରିଯା ମଧୁରାୟ ଆମିରା  
ବସି କରିଛେନ—ତିନି ବ୍ୟାଢ଼ ଦୟାଳ ଓ ଦାତା, ତୋମରା ତାର  
କାହିଁଥିଯା ପଥ ଥରଚ ଚାହିଲେ ଅବଶ୍ୟକ ପାଇବେ । ଦୁଃଖିରୀ  
ଆତା ଓ କମ୍ବ୍ୟା ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟ ନା ଦେଖାତେ ପ୍ରତ୍ୟାବିତ  
ଉପାୟ ଅବଲବନ କରିତେ ବନ୍ଧୁ ହଟିଲେନ । ତାହାରା ବ୍ରଜବାମିନୀର  
ନିକଟ ହଟିତେ ବିଦାୟ ହଇଲା ଛଇ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ମଧୁରାୟ  
ଉପର୍ତ୍ତି ହଇଲେନ । ମେଥାନେ ଏକ ମରୋବରେର ନିକଟେ ରାତିଯା  
ମେଥେନ କତକ ଶୁଲିନ ଅତୁର ଅନ୍ଧ ଭୟାଙ୍କ ଛଃଖି ଦରିଜ ଲେ; ଏ  
ଏକତ୍ର ବସିଯା ରୋଦନ କରିତେହେ । ମାତା ତାହାଦିଗେର ବଜ୍ର  
ତକ ଜନ ପ୍ରାଚୀମ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ଲିଙ୍ଗାଶ କରିଲେନ—ରାତିକୁ  
ଆମରା କେନ ଝାରିତେହେ ? ଏ ଶ୍ରୀଲୋକ ବଜିଗ—ଶାନ୍ତି

ঝোঁটনে এক বাব আছেন তাঁহার শুণের কথা কি বলিব ?  
তিনি গরিব দৃঃঘরির বাড়ী ফিরিয়া তাঁহাদের আওয়া পরা  
দিয়া সর্বদা তত্ত্ব লয়েন আর কাহার বারাম হইলে আপনি  
কার শেওরে • বসিয়া সারা রাত্রি জাগিয়া শ্রবণ পথ  
দেন । তিনি আমাদের সকলের স্মর্থে সুর্য ও চন্দ্রে  
চূঁধী.. মেই বাবুর শুণ মনে করতে গেলে চক্ষে জল  
স্টাইসে—যে মেয়ে এমন সন্তুষ্টকে গভৰণ করিয়া-  
ছেন তিনি ধন্য—তাঁহার অনুশ্যট আর তোগ হইবে—  
এমন লোক দেখানে বাস করেন মে শান পুণ্য ছান ।  
আমাদিগের পোড়া কপাল যে এ বাবু এখন এ বেশ  
হইতে চলিলেন—এর পর আমাদের দশা কি হবে তাই  
তাবিয়া কাঁদ্বী । মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া  
পরস্পর বলাবল করিতে লাগিলেন—বেধ হয় আমাদিগের  
আশা নিষ্কল্প হইল—কপালে চুর্খ আঁচ, খলাটের লিপি  
কে ঘুচাইবে ? উক্ত প্রাচীনা স্ত্রী তাঁহাদিগের বিষয়  
তাব দেখিয়া বলিল—আমার অন্তর্মান হয় তোমরা তত্ত্ব  
জ্ঞানের মেয়ে—কেশে পড়িয়াছ—যদি কিছু টাকা কড়ি চাহ  
তবে এই বেলা আমার সঙ্গে ঈ বাবুর নিকট যাবে চল,  
তিনি গরিব দৃঃঘরি ছাড়ী অনেক ভদ্রলোকেরও সাহায্য  
করেন । মাতা ও কন্যা তৎক্ষণাত্ম সম্মত হইলেন এবং  
মেই বৃক্ষার পশ্চাত্ত্ব যাটিয়া আপনারা বাটীর বাহিরে  
থাকিলেন, বৃক্ষ ভিতরে গেল ।

• দিবা অবসান—সূর্য অস্ত হইতেচে—দিনকরের কিরণে  
বৃক্ষাদির ও সরোবরের বর্ণ সুবর্ণ হইতেচে । যেখানে  
মাতা ও কন্যা দাঁড়াইয়া ছিলেন সেখানে এক থানি ছেটি  
উদ্যান ছিল—হানেৰ মেরাপে নানা প্রকার লতা—চাবিদিগে  
কেয়ারি ও মধ্যেৰ একৰ চুতারী। প্রদীপানের ভিতরে ছুই জন  
তত্ত্ব লোক হৃত ধরাখরি করিয়া কুমার্জ্জুনের ন্যায় বেক্টা-  
ইন্ডি ছিলেন । দৈবাত ঈ ছটী স্ত্রীলোকের অতি তাঁহাদিগের  
চৃষ্টি পাল হওয়াতে তাঁহারা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বাগান হইতে  
গোহির হইয়া তাঁহাদিগের নিকট আসিলেন—সাঙ্গা ও কন্যা  
তাঁহাদিগকে দেখিয়া সমৃচ্ছ হইয়া মাথার কাপড় টানিয়া

ମିଶ୍ର—ଏକଟୁ ଅନ୍ତରେ ଦ୍ଵାଢାଇଲେନ । ଏ ଦୁଇ ଜନ ତଥା  
ମୋକେର ସଥେ ଯାହାର କମ ବସନ୍ତ ତିନି କୋମଳ ବଳକେ  
ବଲିଲେନ—ଆପନାରୀ ଆମାଦିଗେର ମୂଳନ ସ୍ଵରୂପ ବୋଲି  
କହିରେବ—ଜଞ୍ଜା କରିବେନ ନା—ଆପନାରୀ କି ନିରିତ ଏଥାରେ  
ଆମର କରିଯାଇଲେ, ଆମାଦିଗେର ନିକଟ ବିଶେଷ କରିଯ  
ବଲୁନ, ଯଦି ଆମାଦିଗେର ଦରୋ କୋଣ ସଂତ୍ରୟ ହିଛିତେ ପାଇଁ  
ଆମରୀ ତାହାତେ ହୌମ ପ୍ରକାଶ କୃତ କରିବ ନା । ଏହି କଥ  
ଶୁଣିଯା ମାତା କଣ୍ଠାର ତାତ ଦ୍ୱାରିଯା କିଞ୍ଚିତ ଅଗ୍ରବିନ୍ଦୀ ହଟାଇଁ  
ଆପନ ଅବଶ୍ଯ ଦୃଶ୍ୟମେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ତାହାର କଥ  
ମୁହଁନ୍ତି ହିଛିତେ ନା ହିନ୍ତେ ଏ ଦୁଇ ଜନ ଭାତ୍ରଲୋକ ପରମ୍ପରା  
ମୁଖ୍ୟବଳୋକନ କରିଯା ତାତାଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଯାହାର କମ ବସନ୍ତ  
ତିନି ଏକେବାରେ ମୋତେ ମଞ୍ଚ ହଇଁଯ, ମା—ମ—ବଲିଯା ଭୂମିକେ  
ପଡ଼ିଯା ଗେଲେନ ଅନ୍ୟ ଆର୍ ଏକ ଜନ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଦୁଃଖିନୀ ମାତାର ଚରଣେ ଅଣାମ କରିଯା କରଜୋଡ଼େ ବଲିଲେନ  
—ମା ଗୋ ! ଦେଖ କି ? ଯେ ଭୂମିକେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ ତେ  
ତୋମାର ଅଞ୍ଚଳେର ଧନ—ମେ ତୋମାର ରାମ,—ଆମାର ମାମ୍ବ  
ବରଦାପ୍ରସାଦ ବିଶ୍ୱାସ । ମାତା ଏହି କଥା ଶୁଣିଲା—  
ମୁଖେର କାପକୁ ଖୁଲିଯ ବଲିଲେନ—ବାବା : ତମି କି ବଲିଲେ  
ଏ ଅଭାଗିନୀର କି ଏମନ କପାଳ ହବେ ? ରାମଲାଲ ଚିତତ୍ତ  
ପାଇୟା ମାୟେର ଚରଣେ ମସ୍ତକ ଦିନ୍ଦା ନିଷ୍ଠକ ହଇଁଯ ରହିଲେନ  
ଜନନୀ ପ୍ରଭେର ମସ୍ତକ କ୍ରୋଡ଼େ ରାଖିଯା ଅଶ୍ରୁପାତ କରିଲେନ  
ତାହାର ମୁଖ୍ୟବଳୋକନ କରିଯା ଆପନ ତାପିତ ମନେ ସାଙ୍କୁନୀର  
ବାରି ମେଚନ କରିଲେ ଲାଗିଲେବ ଓ ଭଗନୀ ଆପନ ଅଞ୍ଚଳ  
ଦୟା ଭୂତାର ଚକ୍ରର ଜଳ ଓ ଗାତର ଧୂଳୀ ପୁଁଚାଇୟା ଦିନ୍ଦା  
ନିଷ୍ଠକ ହଇଁଯ ରହିଲେନ । ଏହିଗେ ଏ ବୁଢ଼ୀ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ  
ବାବୁକେ ନା ପାଇୟା ତାଢ଼ାତାଢ଼ି ବାଗାନେ ଆସିଯା ଦେଖେ ଫେ ବାବୁ  
ତାହାର ସମଭିବ୍ୟାହାରିଣି ପ୍ରଚୀନ ଦ୍ଵୀପୋକେର କୋଣେ ମସ୍ତକ  
ଦିଯା ଭୂମେ ଶୟନ କରିଯା ଆଛେନ—ଓ ମା ! ଏକ ଗୋ !—ଓଗେହୁ  
ବାବୁର କି ବ୍ୟାରାମ ହଇଯେଛେ—ଆଗି କି କରିବାଜ ଡେବେ  
ଆନବ ? ବୁଢ଼ୀ ଏହି ବଲିଯା ଚିକକ୍ରାର କରିଯା ଉଠିଲେ  
ବରଦାପ୍ରସାଦ—ବାବୁ ବଲିଲେନ—ହିର ହୁ—ବାବୁର ଶୀତଳ  
ଦୟା ନାହିଁ, ଏହି ସେ ଛୁଟି ଦ୍ଵୀପୋକ—ଏବା ବାବୁର ରାମ—

ভগিনী। বৃক্ষ উভয় করিল—বাবু! তৎস্থ মলে কি টাট্টা  
করতে হয়? বাৰ তলেন চম্পাপ ও, খুৰ এৰা ছল পথেৱ  
কাহালিনী—আমাৰ সঙ্গে এমে কেও তলেন মা কেও  
তলেন পান—বোধ হয় এই কামাখ্যাৰ মেয়ে—তেজুক্তে  
ভলিয়েচে—এ বাবু! দুৱ মেডেমান্ড কথম দেখিবা—এদেৱ  
জাহুকে খড় কৰিলা। বৃক্ষ এই কল বক্তৃত তাক হইয়া  
চালয়া গোৱ।

ত এখনে নকলে সুস্থিৰ হই, বাজী আগমন কৰিলেন  
তথায় পুত্ৰধূকে ও মন্দিৰকে দেখিয় মাতাৰ পৰম সন্তোষ  
হইল, পৰে অগুলিৰ পৰিৱারেৰ কথা আবগত হইয়া  
বলিলেন, বাবাৰাম, চল বাজী যাই—আমাৰ মতি কোথাও?  
তাৰ কন্যা মন বড় অস্তিৰ হইতেছে। রামলাল পুঁকেই  
বাজী মা ওমেৰ দুদয়েৰ কৰিয় তলেন—লৈকাদিঘাটে প্ৰস্তুত  
হিল। মাতাৰ অজ্ঞানুসারে ভুমি দৈন দেখাইয়া সকলকে  
লাউয়া যাইয়া কৰিলেন—দানা কৰিব মথৰাৰ যাবতীয়  
লোক তেন্তে পড়িল—সহস্ৰ চক্ৰু পৰ্য্যটে পৰিপূৰ্ণ হইল—  
সহস্ৰ দণ্ড হইতে রামলালেৰ পুণ কীৰ্তন হইতে আগিল—  
সহস্ৰ কৰ তাঁচীৰ আশীকুদৰ্গ উদ্ধৃত হইল। যে বৃক্ষী  
বিৱৰণ হইয়া দিছিল সে জোড় হাত কৰিয়া রামলালেৰ  
মাতাৰ নিকট আসিয়া কঁদিতে আগিল, মৌকা যে পৰ্যাপ্ত  
মূল্য পথ অতিক্ৰমণ না কৰিব সে পৰ্যাপ্ত সন্তুলে ঘূৰনাৰ  
তীৰে যেন আণ শূন্য দেহে দোড় হইয়া রাখিল।

এ দিগে একটা—দকিগে দায়ুৰ সঞ্চাৰ নাটি—লৈকা  
স্নোতেৰ ক্ষেত্ৰে দেগে চলিয়া অঞ্চল দিনেৰ মধ্যেই বাবাণসীতে  
আসিয়া উদ্বৃৰ্ণ হইল। বাবাণসীৰ মধ্যে প্ৰতিকালীন  
কিবা শোভা! কতৰ দোবেদী চৌবেদী রামাণ দেৱাণ শৈব  
শাকু গাণপত্য পুৰুহৎ ও ব্ৰহ্মচাৰী স্তোৱ পাঠ কৰিতেছে—  
কতৰ সামবেদী কঠকোথমদিৰ মন্ত্ৰ ও অংগী বায়ুৰ সূজু উজ্জ্বল  
ৱণ কৰিতেছে—কতৰ সুৱাকু মহাৱাস্তু বজ্র ও অগ্ৰধূৰ সুজু  
ৰূপ পৃষ্ঠা বজ্র পৰিধায়িনী নাৱীৱা আত হইয়া অভিজ্ঞ প্ৰজকিল  
কৰিতেছে—কতৰ দেৱালয় ধূপ ধূনা পুঞ্চ চৰ্মনেৰ দোগৰে

‘**अंतर्दैविति हठेतेचे**—कतृ तत्कु “**ठरू विशेषरू**” शक करतु  
गाल ओ कण बाजा करत उम्राडु ठेया चलियाछे—कतृ रात्रू  
वसना तिशलधारिणी टैउरवौ अट्टू ठासा करत टैउरवालज्जे  
टैउरव भाँविनी तावे भ्रम करितेचे—कतृ सप्त्यांगी  
उद्दासीन ओ उर्क्कवाहू झटो झटो संयुक्त ओ उम्र विभूति आवृत  
हइया शरीर ओ इत्तियादि निघाहे समत्रु आचेन—कतृ  
थोगी निकृ विरल ठावे समाधि जना रेचक पूरक ओ कुष्ठक  
करितेचेन—कतृ कलायत धाडि ओ आताइ वीणा मृदंग  
रोबाब ओ तानपूरा लहड्या खुदपूर धरू खेयाल प्रवक्ता हृष्ण  
मोरवाञ्च तेराना मारगन चतुरं ओ नक्कुले मश्सूल हइया  
आचे। रामलाल ओ अन्यान्य सकले मणिकर्णिकार घाटे  
आनादि करिया काशीते चारि दिवस अवस्थिति करिलेन  
रामलाल घायेर ओ भर्गिनीर निकृ सर्वदा खाकितेन  
दैवकाले बरुदावाबके लहड्या इत्तुत्तुत्तु भ्रमण करितेन  
एक दिन पर्याटन करितेहै देखिलेन समुद्रे एकटि गमोरम  
आशूर, मेथाने एक प्राचीन द्युमिं वसिया भागीरथीर शोभा  
देखितेचेन—मदी देगवती—वारि तरू शक्ते चलियाछे  
—अपनार निर्मलत्र तेतुक दैवकालिक विचित्र आकाशके  
येन फ्रोडे लहड्या घाटितेचे। रामलाल ए व्यक्तिर निकृ  
घाइवामात्रे तिनि पूर्व पर्वचित तावे जिजासा करिलेन  
—केमन शुक्रोपनिषद पाटे तोमार कि बोध हटेल?  
रामलाल ताहार मुख बलोकन करणानुसर प्रगाम करिलेन।  
मेहि आचीन किंकिं अप्रस्तुत हइया बलिलेन—वावा!  
आमार तम हइयाछे—मानार एक जन शिष्य आचे  
ताहार मुख टिक तोमार गत. आमि ताहाके बोध करिया  
तोमाके सधोधन करियाहिलाम। परे रामलाल ओ  
बरुदावाबू ताहार निकृ वसिय, नाना प्रकार शास्त्रीय आलाप  
करिते लागिलेन इत्यवगरे चित्तामुक्त एक व्यक्ति अधोवस्थने  
निळटे आसिया वसिलेन। बरुदावाबू ताहाके निरीक्षण करते  
बलिलेन राम देख कि?—निकृ ये तोमार दाळा! राम—  
लाल एই कथा शुनिवामात्रे लोमाझित हइया अस्ति-

ଲେବ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ, ମତିଲାଲ ରାମଖୋଲା-  
ଅବଲୋକନ ପୂର୍ବକ ଚୟକିଯା ଉଠିଯା ଆମ୍ବତ୍ତମ କରିଲେନ ।  
ଥେବେ କାଳ ନିଷ୍ଠକ ଥାକିଯା—“ତାଟିହେ ଆମାକେ କି କମ  
ହେବେ”—ମତିଲାଲ ଏହି କଥ ବଲିଯା ଅନ୍ତରେ ଗଲାର ହାତ  
ତାଟିଯା କ୍ଷକ୍ଷଦେଶ ନୟନ ବାରିତେ ଅଭିଷିଳ୍ପ କରିଲେନ । ହୁଇ  
ହମେହି କିମ୍ବିର୍ କଣ୍ଠ ମୌନ ଭାବେ ଥାକିଲେନ—ମୁଖ ଛଇତେ  
ଯେ ନିଃମୁଣ୍ଡ ହୟ ନ—ତାଟି ଯେ ପଦାର୍ଥ ତାହା ଉତ୍ତରେଇ  
ଏ ମୟେ ବିମନ୍ଦନ ବୋଦ୍ଧ ହଟିଲ । ପରେ ବରଦା ବାବୁର  
ରଣ ଧଳା ଲାଇୟା ମତିଲାଲ ଜୋଡ଼ ହାତେ ବଲିଲେନ—  
ହାଶର୍ବିଦୀ ଆମ୍ବନି ଯେ କି ବସ୍ତୁ ତାହା ଆମି ଏତ ହିନ୍ଦେ  
ଆନିଲାମ—ଏ ନରାଧୟକେ କ୍ଷବା କରନ । ବରଦାବାବୁ  
ଭୂତାର ହାତେ ସିଯା ଉତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ବାକିର ମିକଟ ହଇତେ  
ପାଇଁ ଲାଇୟା ପରି ମଧ୍ୟ ତାହାଦିଗେର ପରମ୍ପରର ସାବତ୍ତୀୟ  
କଥା ଶୁଣିଲେହି । ଓ ବଲିଲେହି ଚାଲିଲେନ ଏବଂ ଆଲାପ ଦ୍ୱାରା  
ମତିଲାଲେର ଚିତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଖିଯା ଅମ୍ବିଦ ଅଭିଭାବ  
ଅବାଶ କରିଲେନ । ପରବାରେଣ୍ଟ ଯେ ହାନେ ଛିଲେନ ତଥାଯେ  
ଆସିଲେ ମତିଲାଲ କିମ୍ବିର୍ ହାତ ଥେକେ ଉଚ୍ଛଵ୍ସରେ ବଲିଲେନ  
—“କହ ମା କେବେଥାଏ ?—ଯା ! ତୋମାର ମେହି କୁମୁନା  
ଆବାର ଏଳ—ମେ ଆଜେ ବେଚେ ଆଛେ—ମରେ ନାହିଁ—  
ଆମି ଯେ ବାବତାର କରିଛି ତାର ପର ଯେ ତୋମାର  
ମିକଟ ମୁଖ ଦେଖାଇ ଏମନ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା—ଏହିଥେ ଆମାର  
ବୀମା ଏହି ଯେ ଏକବାର ତୋମାର ଚରଣ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ  
କରି” । ଥାତା ଏହି କଥା ଶୁଣିବା ଘାଟେ ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ରେ ଅଞ୍ଚ-  
ମୁକ୍ତ ନୟନେ ନିକଟେ ଆସିଯା କୋଟି ପୁଣ୍ୟର ମୁଖାବଲୋକଙ୍କୁ  
ଅମନ୍ୟ ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଲେନ । ମତିଲାଲ ଯାତାକେ ଦେଖିବୁ  
ଯାତ୍ରେ ଇତ୍ତାହାର ଚରଣେ ମୟୁକ ଦିଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେନ କଣ୍ଠେକୁ ତାହା  
ପାଇଁ ଯାତା ହାତ ଧରିଯା ଉଠିଲେଯା ଅମନ ଅକ୍ଷୟ ଦିଯା ତାହାର  
କଥାର ଅମନପୁରାଇୟା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ଓ ବଲିଲେନ, ମତି  
ଲେବ ବିଦ୍ଵାତ ଭଗିନୀ ଓ ଦ୍ଵୀ ଆହେମ ତାହାଦିଗୋର ନହିଁ  
ଏହାକାର । ମତିଲାଲ ଉଦ୍‌ବିନୀ ଓ ବିଦ୍ଵାତାକେ ଏହା  
ଦିଯା ଆପର ପ୍ରକ୍ରିୟାକେ ଦେଖିଯା ପୂର୍ବ କଥା ମୁହଁର ହଜାରି

କେବଳ କୁର୍ମୀ—ଏହନ ସଂପ୍ରଦୀର ଯୋଗ୍ୟ ଆମି କୋଣ ଏକାବୀର୍ତ୍ତ  
ନହିଁ । ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ବିବାହ କାଳାନ ପରମେଷ୍ଠରେର ନିକଟ ଶ୍ରୀ  
ଏକାବୀର ଶପଥ କରେ ଯେ ତାହାର ଯାବିଜ୍ଞୀବଳ ପରମ୍ପରା ଶ୍ରୀ  
କରିବେ, ଯଥା କ୍ଲେ ପଡ଼ିଲେ ଓ ଚାଡାଛାଡ଼ି ହଟିବେ ନା—ଏବେ  
ଅନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟର ପ୍ରତି ମନନ କଥନ ହଟିବେ ନା ଏବେ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ  
ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ମନ କଦାପି ଯାଇବେ ନା—ଏକରୁପ ମନନେ ସୌଇ  
ପାପ । ଏହି ଶପଥର ବିପରୀତ କର୍ମ ଆମା କହିତେ ଅନ୍ୟର  
ହଇସାହେ ତବେ ଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତ୍କ ଆ ଏ ପରିତ୍ୟକ୍ତ କେନ ନା ହଇ ? ଅହି  
ଆମାର ଏମନ ଯେ ଭାଟ ଓ ଭଗିନୀ ତାହାର ଦିଗେର ପ୍ରତି ସଂ  
ପାରୋନ୍ତାନ୍ତି ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିଯାଇଛି—କୁର୍ମି ଯେ ଯା—ଯାର ବାଢ଼  
ପ୍ରଥିବୀତେ ଅଗମ୍ୟ ମୁକ୍ତ ଆର ହାଟି—ତୋମାକେ ଅସୀମ କ୍ଲେ  
ଦିଲ୍ଲୀାଚି—ପୁତ୍ର ହଇୟା ତୋମାକେ ପ୍ରହାର କରିଯାଇ ? ମା  
ମକଳ ପାପେର କି ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ ଆଛେ ? ଏହିଦେ ଆମାର  
ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ମନେ ଯେ ଦାବାନିଲ ଜ୍ଵଳିତେଚେ ତାଣୀ ହଇଥି  
ନିକୃତି ପାଇ, କିନ୍ତୁ ବୋପ କରି ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ହଇସାହେ କାହା  
ତାହାର ଦୃତ୍ୟକ୍ରମ ରୋଗେର କିଛି କିଛି ଦେଖ ନା—ଯାହା  
ତେମରୀ ମକଳେ ବାଟି ଯାଉ—ଆମି ଏହି ସାମେ ଶୁଭର ନିଷ୍ଠା  
ଧାକିଯା କଟୋର ଅଭ୍ୟାସେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରିବ ।

ଅନୁଷ୍ଠର ବରଦା ବାବୁ ରାମଲାଲ ଓ ତାହାର ମାତା ମତି  
ଲାଲେର ଶୁଭକେ ଆନାଟ୍ୟୀ ବିସ୍ତର ବୁଝାଇୟା ମତିଲାଲଙ୍କେ  
ମଙ୍ଗେ କରିଯା ଆନିଲେନ । ମୁକ୍ତେରେର ନିକଟ ରଜନୀଯୋଗେ ନୈକ  
ଚାପନ ହଇଲେ ଚୌରାଡେର ମତ ଆକୃତି ଏକ ଜନ ଲୋକ ଥିଲିଯା  
କାହେ ଆମିଯା “ଆଶ୍ରମ ଆଛେ—ଆଶ୍ରମ ଆଛେ” ବଲିଯା ତୁ  
ହଇୟା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ରକମ ମକମ ଦେଖିଯା ବରଦା ବାବୁ  
ବଶିଲେନ—ମକଳେ ମତକ ହେଉ, ତଦନୁଷ୍ଠର ନୈକାର ଛାତେର ଉପର  
ଉଠିଛା ଦେଖିଲେନ ଏକଟା ହୋପେର ତିତରେ ପ୍ରାୟ ତ୍ରୁପ୍ତ ତ୍ରିଶ  
ଜନ ଅନୁଧାରୀ ଲୋକ ସାପିଟି ମରିଯା ବମିଯା ଆଛେ—ଏ ବାନ୍ଧି  
ମଙ୍ଗେ ବରିଲେ ଚଢ଼ାଓ ହଇବେ । ଅମନି ରାମଲାଲ ଓ ବରଦା  
ବାବୁ ବାହିର ହଇୟା ବକ୍ତୁକ ଲାଗିଲେ କାନ୍ଦୁଜ୍ଞ ଡାକାଇତେରା ବନେର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଲୁ  
ବରଦା ବାବୁ ଓ ରାମଲାଲେର ମାନସ ସେ କମିଶ୍ୟାର ହାତେ ଲାଗେ  
କମିଶ୍ୟାଦିଗେର ପଞ୍ଚାୟେ ଗିରାଇଛି ଏକ ଅମକେ ଥରିଯା ଆମିତି

বিকট হৃদারেগার তিম্বা করিয়া দেন কিন্তু পরিবারের সকলে  
বৈধে করিস। অতিলাল এই ব্যাপ্তির দেখিয়া বালল  
বাবাৰ বাল্যবিহু অবধি মৰ্ম ও কৰিষ্ঠ কুশলকা হইয়াছে  
—আমাৰ বাবুআনাতেই সন্ধিশ হইয়াছে। রামলাল  
বলৎ কৰিত তাহাতে আমি পৰিহাস কৰিতাম—কিন্তু  
জানিলাম যে বালককলাবধি মৰ্মনা কসলৎ না  
কৰিলে সাহস হয় না। সংগৃহি আমাৰ অতিশয় ভয়  
হৃয়াচিল, যদাপি রামলাল ও বৰদা বাবু না থাকিতেন  
তবে আমৰা সকলেই ক'ট যাইতোম।

অল্প কালেৱ নথে সকলে বৈদাবাটীতে পৌছ'ছিয়া  
দা বাবুৰ বাটীতে উঠিলোম। বৰদা বাবু ও রাম-  
লেৱ প্ৰতাগবন্নেৰ স্বৰূপ শুণিয়া গ্ৰান্থ যাৰভীয় লোক  
দৰ্শিক থেকে দেখা কৰিতে আসি ন—সকলেৱই মনে আন-  
ৱ উদ্বেগ হইল—সকলেৱই বনন আঙ্গীদে দেনীপুংঘান হইল  
—সকলেই মঙ্গলকাঙ্ক্ষা হইয়া প্ৰাপ্তি ও আশীৰ্বাদেৱ  
বৃত্তি কৰিতে লাগিল।

হৈৱচন্দ্ৰ চৌধুৱী বাবু পৰ দিবস আশিয়া বলিলেন  
—আম বাবু! আমি বুঝে পারি নাই—বাঞ্ছাৰামেৰ  
প্ৰামাণ্যে তোমাদিগেৰ তত্ত্বামন দখল কৰিয়া লইয়াচি  
—আমি অতা স্তুতি দুঃখিত হইয়াছি যে তোমাদিগেৰ পৰি-  
বালকে বাহিৰ কৰিয়া বাটী দখল লইয়াচি। তোমাৰ  
বাঞ্ছাৰণ গুণ—একগে আমি বাটী অমনি ফিরিয়া  
নাউচি—আপনাৰা স্বচ্ছদে মেখানে গিয়া বাস কৰুন।  
রামলাল বলিলেন আপনাৰ নিৰ্কট আনি বড় উপকৃত  
হইলাম যদাপি আপনাৰে বাটী ফিরিয়া দিবাব মানিস হয়  
তবে আপনাৰ ষাহা যথাৰ্থ পাওনা আচে এহণ কৰিলে  
আমাৰ বাধিক হইব। হেৱন্ব বাবু এই অন্তাবে সম্মত  
হইলে রামলাল তৎস্মাত নিজে হইতে টাকা দিয়া হই  
লৈলেন নামে কওয়ালা লিখিয়া লইয়া পৰিবারেৰ পছিত  
তুক তত্ত্বামনে শুলেন এবং উৰ্ক দৃষ্টি কৱত কৃতজ্ঞ চিষ্ঠে  
প্ৰাপ্ত বলিলেন—“অগুৰীৰুৰ। তোমা হইতে কি না হইতে

ଅନୁଷ୍ଠର ରାମଲାଲେର ବିବାହ ହିଲ ଓ ହୁଏ ତାହିର ଅନ୍ତିମ ଶକ୍ତିପାତ୍ର ଅବଧିର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନତାରେ ସୁଥରକ୍ଷକ ହୁଏ ପରମ ଶୁଦ୍ଧ କାଳ ସାଧନ ବରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବରଦା ଏଥିମାତ୍ରାମାତ୍ର ବଦ୍ରଗଣ୍ୟ ବିଷୟ କର୍ଣ୍ଣାଗ ଗମନ କରିଲେନ—  
 ବୈଚାରାମ ବାବୁ ବିଷୟ ବିଜ୍ଞାନ କରିଯା ଏବୁ  
 ବୈଚାରାମ ହଟାନ ବାବାନ୍ଦୀତେ ମାତ୍ର କରିଲେନ—ବୈଦୀ ବୈଦୀ  
 କିଛୁ ହିନ୍ଦି ନିଃ ଶିକ୍ଷା ଯୌଧିକ ହଟାନ ଆହିନ ବ୍ୟାପାର  
 ଅନୋଧ୍ୟାଗ କରିଲେନ—ବାଙ୍ଗାରାମ ବଢ଼ି କୁନ୍ଦ ଓ ଧେରେ  
 କର୍ମ୍ୟ ବଜ୍ରାପାତେ ଦେଖିଯା ଦେଖି—ଦକ୍ଷେଶ୍ୱର ଦୋଷମେ  
 ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁମାନ କରିଯା ଫ୍ୟାଟ କରିଯା ହେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲେନ—ଟୁ  
 ଚାଚା ଓ ବାଜୁଲୀ ପ୍ରଲିପଳମେ ଦିନ ଜାଗ କରାତେ ସେଥି  
 ଭାଇହିମନଙ୍କରେ କାଟି କାଟି ଦେଇ ଏବଂ କିଛୁ ଦିନ ପରି  
 ସହିପରେ ମାତ୍ରି କେବେ ପାଇଯା ତାହାରେ ମୃତ୍ୟୁ ହିଲ—ଟକଟକ  
 କୋଣ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନା ଦେଖିଯା ଚାକ୍ରଓସାରୀ ହଟାନ ଭେଟିଯାରି ଏବଂ  
 “ଚାକ୍ରାଲେବ ଚାକ୍ର୍ୟ” ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଫିରିତେ ଲାଗିଲେନ  
 ହଳଧର ଗମାଧର ଓ ତାହାର ଜାଗାଳକ ଅଭିଭାବେର ଅର୍ଥ  
 ଭିନ୍ନ ଦେଖିଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହିଁ ହେବ ଦ୍ୱାରା ଅବେଦନ କରିତେ ଉପରି  
 ହିଲ—ଜାନ ମଧ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରମାଲିକେଟ ଓ ବ୍ୟାନ୍ଦୁଲାଲିକର୍ମ ଆବଶ୍ୟକ  
 କରିଲେନ—ପ୍ରେମନାରାଯଣ ମଜୁମଦାର ଭେଟା ହେବା ଏବଂ  
 ବୈର ମନେର ଏହି ରେ ଅରେ ଭକ୍ତ ବେଇ ଆର କେ ଜୀବେ”  
 ସଲିଯା ଟୀରକାର କରିଯା ନବଦ୍ଵୀପେ ଭ୍ରମ କରିତେ ଆବଶ୍ୟକ  
 କରିଲେନ—ପ୍ରେମନାର ସ୍ଵର୍ଗ ଅନେକ ହାନେ ପାଲି ଗ୍ରହଣ କରି  
 ଛିଲେନ ଏକଣେ ଶୂନ୍ୟ ପାଣି ହସ୍ତାତେ ବୈଦ୍ୟବାଟିତେ ଆବଶ୍ୟକ  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଗୋର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଭୋଗ କରିବ କହାଇକଲ ହେଉ  
 ତାଜକେମି ବୈଦମୀ ମେଘ ଓ ଅଞ୍ଜଗୋଜା ଆହିଯା ଟଙ୍କା ଯାଇଲା  
 ଭାରତ କରିଲେନ—ତାହାର ପରେ ଯେ ମକଳ ଘଟନା ହିଲାଏ  
 ତାହା ବୁଦ୍ଧା କ୍ରୀତ ବାବି ରହିଲୁ—“ଆମର କଥାଟି କୁହା  
 ମେହି ଗାଛଟି ମୁହାନ”————

