

13 NOV 1935

類紙聞新爲認號掛准特政郵華中

# 民教輔導

第一卷 第五期 合刊

## 本 期 要 目



民衆教育的積極談

無線電廣播在教育上的評價

中國之合作運動

生活協作制度之實驗

民衆與音樂

太湖民衆教育館進展方案綱要

本館半年來生計教育設施之企圖與演進

本館半年來的民衆學校

北郊施教區之民衆基本訓練

本館實施兒童教育概況

本館第四期抽調各縣民教工作人實習經過

太湖縣民衆教育實地輔導紀

民教問答

各縣民教消息

本館業務併誌

叢載

安徽省立第一民衆教育館編行

中華民國二十四年七月三十日出版

## 小言

### 民衆教育的積極談

德之

清算民衆教育歷年來實施的總賬，事業固然做了不少，却都未免用了消極的功夫。這話怎講？比如說：與其叫他們不要下流，不如教他們向上；與其叫他們不要後退，不如教他們前進；與其叫他們不要作惡，不如教他們爲善；與其叫他們不要變壞，不如教他們學好。同一事，一在消極方面禁止，一在積極方面策進，結果自是兩樣。須知消極方面的功效，只在革除以往的過錯，便盡了任務；可是積極方面的功效，不僅矯正既往，而且創造真實的將來。再明白一點說：民衆教育的目的，不在爲社會除一惡人，而在爲社會添一好人，除了一個惡人，不過替社會減少些是非，添了一個好人，便可替社會做些事業。因爲有這樣程度的差別，從事民衆教育工作者，就不可不特別加以注意！

積極的民衆教育設施，應從向上前進，爲善，學好四條路線上謀充實，謀發展。謀普及！例如掃除文盲，重在識字，讀書，寫信，記賬，看書的訓練；救濟失業，重在職業智識，道德，技能的訓練，並且要按部就班的去做。如果不是這樣，則難以收實在的功効！毋怪乎有人說，辦民衆教育者只憑一張嘴說得好聽，一枝筆寫得好看，而不肯做得踏踏實實，行得有條有理！其實，這是初期民衆教育實施應有的現象，於今都一一轉變了。惟有我們安徽，囿於人事環境，一切有關民衆教育的設施，還難免稍受支配。然而無論如何，我們都向着積極方面前進，期有多量的建樹！



## 無線電廣播在教育上的評價

黃叔鸞

無線電的應用，在現在可以說是極其廣泛的了，舉凡機械的控制，文化的宣揚，藝術的表演，莫不藉以運用和助進，然而考其理論的發源，還是始自十七世紀以前，經過許多學者的宣精竭力，悉心研究，至三十年前才得實際的應用。

自蘇格蘭數學家馬克思威爾以數學的演繹和推論，發明蕩式的放電，必能產生放射性的電波即電磁波以後，遂有赫芝用精巧簡易的試驗，證實馬氏的學說，並指示電磁波不但可以發射，而且可以檢收；後來意國青年馬可尼復以更聰敏的努力，進一步將無線電作長距離通訊試驗，未幾居然成功，於是無線電便從此直接發生應用於世界。隨後更以三極真空管的發明，無線電的致用益加顯著，舉凡海上船舶的航行，天空飛機的駕駛，萬里重洋的通訊，軍事消息的傳遞，可以說無一不藉無線電之設備來保障安全。以上不過就無線電通訊而言。以外因了三極真空管的目的益進展，發現調幅波的作用，迄於近十年來，又復有廣播無線電台的設置，而收音機的購置，譬如雨後春筍，於

是無線電收音，幾乎成了一班人的生活必需品。而廣播效用，也就日漸廣大。其唯一的功是只要有一座收音機的裝置，便可聽到各國各樣的通俗講演，或是清歌雅曲，商情報告，以及一切社會消息。

講到廣播電台的創設，還是一九二〇年時候經過白康勒的試驗成功，才在璧芝傑作第一次問世，後來復經許多科學界的相繼努力，迄至一九二九年，美國國內居然裝設達六百餘所；同時其他各國亦競相爭設，差不多到處都有廣播電台的設立，到了現在，可以說已成了一個無線電播音的世界了。

我國近年來雖因研究者的興趣和當局之注意，廣播事業已見蒸蒸日上，然較之各國，仍相距甚遠！考我國廣播電台的歷史，還是始自民國十一年，當時有美人亞司達創設無線電台於上海，後來有美商洋行曾一度設台發音，但以營業不振，未幾皆相繼停歇了，十三年開洛公司復設立了一所電台，十六年舊交通部更在北平天津二處成立二台，十七年遼甯哈爾濱又相繼設立。（而一九一八）以後

，此二台竟被日寇奪去利用了，言之至為痛心！）及國府定都南京，中央處於主義宣傳的急要，由業委員楚信等的提倡籌劃，經過幾許經營，始成立規模較大的廣播電台於南京。現在只要有收音機裝置的地方，無論是邊遠的省份，或是印度，南洋羣島，及美國加拿大等處都可收到極為清晰的聲音。

關於無線電應用的歷史，和我國廣播事業的開展，在上面已經大略的說過，現在再來估量一下無線電廣播在教育上的價值：講到廣播和收音，在一般人的觀念中都認為是一種娛樂的玩藝兒，却不知它還具有很大的教育功能，這在歐美各國是已經有了事實的證明，並一致的公認無線電廣播實在是具有教育的價值。而且廣播收音作教育工具來施行各種教育，其效果比任何施教方式都來得宏大。因為廣播收音，只要相當設備，便可由一室傳音，接聽千里，一人說話，千百萬人都可同時聽到，較之各種施教方式，其效能都要大千百萬倍。我國近年來固以歐美新潮的激擊，漸漸知道利用廣播作宣傳的工具，可是還不曾想到利用廣播收音作教育的工具，及至最近始由中央發起召集各省黨務工作人員，從事無線電收音訓練，今年更有教育部令調各省教育機關服務人員，從事無線電收音訓練，並向建委會訂購收音機一千架，分發全國，限令全國各中等學校，民衆教育館，一律裝置，藉以作系統施教的樞紐，由此，可見我國亦知注意廣播收音的擴展，並用以作施教的工具了。

我們知道電影的教育價值，數年來已被一般人所重視

，然而拿廣播收音來衡之，其在教育上的效能，實有過之而無不及。我們知道人類獲得智識的來源，不外直觀經驗和推理，而傳授的經驗實居重要的一種，因而獲得的印象亦較為深刻，由此，可以知廣播在教育上的價值了。

科學是一天一天的進步，電能力的使用也一天一天的發達，無線電收音是不受時間和空間的限制而能存任何場所作有系統的教育傳達，無論距離的遠近，聽衆的多寡，都能有秩序，有音節的次第傳播，它的特點，實在是在任何教育工具所不及的。講到這裏，我們似乎又不能不檢查一下廣播事業在中國社會上的情形，我們看一看中國的廣播事業，可以說大都是限於幾個城市，就是只有城市裏有此項設備，而多數的鄉村尚絕對沒有見到此項科學利器的足跡，也就是廣大的農民羣衆還不曾享受到收音的利益，我們從事教育者，對於這點是應該加以注意！我們知道鄉村裏的農工羣衆大都是沒有財力來購買這種東西，而他們的智識運輸却比城市裏的民衆來得迫切！我們應該替他們打算，使他們得到這種科學利益的均等享受。

再就教育普及上說，收音廣播，實為利器，而以少數的金錢來辦多數的事業，更為我們目下應守的信條，我們欲求教育的普及，必須利用科學方法，則收音廣播實為最好的工具，至於如何推廣及於鄉村內地，則可由各地方分別集中財力，共同購買，共同裝設，事實上是不會感到怎樣困難的，我希望一般教育同志和各界人士共起圖之，並對此項科學作有趣味的研究！

★  
★  
★  
★

# 中國之合作運動

倪思毅

## 一、緒言——現代經濟組織的缺陷與合作運動的發生

自產業革命以後，資本主義便應運而起，行會制度和重商主義，已失其統制的權威，而形成企業解放，機器工業的大量生產，使手工業喪失了存在的可能，因而農村經濟連同衰落而崩潰，企業解放與機器生產，是現代資本主義下社會經濟組織的兩大特點，亦即造成資本主義的兩大要素。

資本主義因其有上述的兩大特點，所以在這一二世紀中，陸放異彩，在物質方面，開創有史以來所未有的偉大建設；同時在人類文化發展上，也有重要的貢獻，使人類生活的相互關係，更加密切，在現代社會中，個人的生活，須賴他人的供給，個人的作業，須賴多方的幫助，形成互助共存的社會生活，一自耕而飲，自織而衣。一的現象，已成爲歷史上的記載，不復能遺留在現代社會經濟組織之中。資本主義雖有這種效能，但是現代的人們究竟把這層情形，這層關係，互相感覺到了沒有？互相瞭解了沒有？又彼此知道互相感謝了沒有呢？從事實上看來，顯然可以證明，不但不知道互相瞭解，互相感謝，同時也不知道休戚相關，通力合作，反而爾詐我虞的做出許多互相欺騙，互相掠奪的行爲；他們都是從營利主義而出發，所以利潤的掠奪，成爲資本主義唯一的目的。

資本主義既以營利潤爲目的，所以企業解放的結果，不但不能促進人們互助合作，反而鼓勵人們掠奪競爭，競爭的結果，少數資本雄厚的，壓倒多數小資本者，或無資本者，因而壟斷生產，抬高市價，減少工資，以求得更多的利潤，同時機器生產的結果，雖然可供給大量的物品於社會，但因爲利潤的關係，常可過剩而毀滅，不願低價出售，使消費者儘量享受，更濫雜劣品，虛浮數量，欺人的廣告，奸滑的販賣術，種種不道德的行爲，增加消費者不正常的糜費，引起消費者無意識的慾望，藉以多得利潤，達到營利主義的目的。總之，企業解放之後，人們反不能得企業的自由，轉圍着失業的恐慌；機器生產，不是爲消費而生產，却爲利潤而生產，造成極端矛盾的現象，演成平身不遂的社會組織。所以資本主義一方面裝成今日物質文明的世界，他方面因互相掠奪利潤，營利主義儘量的發揮，致使人類利己充分的膨大，造成與物質文明並駕齊驅的許多缺陷，許多罪惡，使人類沒有甯息的一日。

現代經濟組織的缺陷，已成爲無可諱言的事實，所以許多學者運用他們聰明的頭腦，想出許多彌補這種缺陷的方法，和改革現代經濟組織的計劃，合作主義便是從這裏產生出來的一種。首創合作主義學說的，是英人湯文羅

Boit Owen。他曾大聲疾呼的說：「凡競爭利潤，賈賤賣貴的事業，雇用勞動者的工資制度，都是不良的生產制度，不良的經濟組織的原因。在這種制度，這種組織之下，決不會有真正的文明真理，以及各種道德；只有不斷的普遍的反抗與破壞的流毒，在這鄙陋的戰爭之下，懦弱無能的，沒有資本的，做工的是要受人壓迫而歸於失敗，這種人出生微賤貧窮，生活於污穢和罪惡之中，終生從事於苦役，終生赤貧。他們怎樣生的，還是怎樣死。——上面的一段話，把現代經濟組織的罪惡，說得很透切。所以要彌補現代經濟組織的缺陷和弊害，根本的辦法，是廢除利潤，打破萬惡之源的營利主義。合作主義廢除利潤的方法，和社會主義採用的方法不同，是用極和平穩健的手段，以互助合作替代掠奪競爭。消弭利潤於無形，使社會前進不息。這種和平的方法，較社會主義採用的急烈手段，來得有效。（蘇俄現在採用制度，是一個顯例，）所以合作主義，是在極端膨脹的營利主義之下，發生的一個反動；在極端反動的社會主義之下，發生的矯正，這種和平的自覺運動，是改進現代社會經濟組織最穩健的捷徑。

中國現代社會經濟的組織，學者的主張不一，有的說中國現代社會經濟組織，已經商業資本主義化了，有的說仍停留在封建殘餘勢力支配之下。茲不論中國現代社會經濟組織的本身若何，是否仍停留在封建殘餘勢力支配之下，或已進到商業資本主義化的階段，但整個的中國社會，已屈服在外國資本主義的淫威之下，這是不可諱言的事實，因而中國的一般民衆，特別是農民，所受到資本主義的

流毒和創傷，實較外國的勞動者爲尤甚，所以合作主義引到中國來，却含有兩種意義：一方面防止資本主義的弊害，一方面可以抵禦帝國主義的經濟侵略。因此，我們可以毫無懷疑的接受合作主義，以合作主義來解決中國現代社會經濟組織的癥結。

## 二、中國合作運動的略史

### 1. 原有的合作雛形

中國的合作運動，雖是近一二年內的新事業，但中國的合作事業，却有長久的歷史，如古代的井田制度，五均六筦，及常平倉義制等，都含有合作的意味。自宋以來，演進到現在，更形成許多含有濃厚合作意味的各種組織，不過爲一般人士所忽視，不加研究，所以到現在仍然默守成法，絲毫沒有改進。但這些原有的合作雛形，却是民衆經濟生活的重要組織，我們要謀新合作事業推行到民間去，應利用這些原有的雛形做推行的基礎，因此我們談到中國的合作運動，對於這些原有的雛形，不能不約略敘述以供研究，現在原有類似合作的事業，分類介紹如下：

a. 婚喪合作類 如老人會，殯葬會，燈籠會，喪亡社，架子社，長生會，殯差社，紅白社，共壽會，娶親會，轎社等組織。

b. 農業生產合作類 如合夥耕地，耕地會，括具會，夥具社，耕種合作，灌溉糾合會，官井等組織。

c. 家具利用合作類 如器具社，瓷器社，碗社，毡社，木板社等組織。

d. 置產合作類 如造屋社，購地會，房屋會等組

## 中國之合作運動

織。

。信用合作類 如錢會，拔會，輪當社，積穀社，十衆會，八仙會，七賢會，搖會，標會，至公會等組織。

f 儲蓄合作類 如放賬社，小攢會，儲蓄社，當會積糧會，積穀倉等組織。

g 消費合作類 如年社，七月十五會等組織。

h 勞動合作類 如屋社，肩勝會，公議會等組織。

i 自衛合作類 如槍砲會，刀槍社，青苗會，公看義坡等組織。

j 工藝合作類 如工匠會，公共染坊，烘商合作等組織。

k 其他（1）關於祭祀的，如香社，天災會，關爺會，茅山會，觀音會等，（2）關於教育如私塾，讀書社等，（3）關於娛樂等，如燈社，元宵社，樂器社等，（4）關於旅行的，如府社，都市社，泰山社等。

上述各項是山東和江浙的局部情形，但是無疑的全國各地都有這些類似的組織，不過名目的差異罷了。這種組織雖是舊的古董，但在現代鄉村社會中，是佔着無上的地位，當然我們不能把這些組織看做史的記載，我們希望在這些基礎上建築偉大的新事業，使舊基礎和新事業融合為一體。

### 2. 新學說的流入和新事業的萌芽

「五四運動」在中國近世史上，是最光榮的一頁；這

個運動是打破了不少的舊思想，湧出了不少的新源泉，合作運動也是這時代的產物，雖然在清末京師大學曾設「產業組合」一門課程，但既沒有學說的宣傳，又沒有事業的建設，所以我們不能認為合作運動在那時就發動，只可算是研究合作學說的第一聲。民國七年七月北京大學成立消費合作社，其性質與普通的學校販賣部相同，和現代的消費合作社迥異。民國八年「五四」運動前後，朱進之徐滄水兩先生始有關於合作的論文，登載於東方雜誌，教育雜誌，銀行週報等，專事介紹，但終其止於文字的介紹，沒有實際的工作。合作運動的激起，却是薛仙舟先生一手所造成，薛先生一方面努力於學說的介紹，一方面努力於事業的建設，終其一生來提倡合作運動。所以薛先生可以說是中國合作運動的倡導者，也可以說是中國合作運動的創造者。但他努力的效果，僅影響中國的中部，南部沒有能推動，直到現在仍然是沉寂，北部因為有華洋義賑會的努力提倡，雖然不能像中部一樣的發達，但比南部却進步得多了，現將歷年合作運動的大事，略述於下，可見初期合作運動情形的一斑。

民國八年十月，薛仙舟先生及復旦大學師生，組織上海國民儲蓄銀行，這是中國第一個信用合作社的創立。同年十一月，復旦大學師生又組織平民週刊社，即平民學社的前身，介紹合作學說，努力合作運動，實為中國合作運動的先鋒社。

民國九年十二月，薛仙舟先生聯合上海合作同志，組織上海合作同志社；在長沙方面有湖南大同協社的創立，

以工體互助的精神，謀生產與消費的利益，後政府疑為提倡過激主義，而遭封閉，同時並創設合作期成社，純為研究學術的組織；戴季陶先生亦於斯時草擬產業合作法，可惜沒有施行。

民國十年八月，四川成都成立農工合作儲蓄社，是合作銀行類似的組織。九月浙江蕭山縣衙前村農民，組織衙前農民協會，純為經濟合作的性質，不久也被政府封閉解散。

民國十一年四月，廣東汕頭設立米業消費合作社，是潮汕鐵路的工人所組織；五月上海職工俱樂部成立，並附設合作商店發行刊物，提倡合作。六月成都書社成立，是研究學術的組織，曾發行刊物及叢書，介紹合作學說，七月湖南安原路礦工人組織消費合作社，其初僅社員三十人，股本百元，九月後改組，社員增至一萬三千人，股本達二萬元，每月銷米五百餘石，鹽萬餘斤，油六千餘斤，布疋三千元，規模宏大，冠於當時。十月商務印書館職員，組織勵志消費合作社，後改名為同孚合作社。同時王世穎、孫錫麟、吳頌皋、王效文等，擬組織中國合作聯合會，後因恐地域廣大，容易渙散，於是組織上海合作聯合會，十二月底籌備成功，由平民學社，國民儲蓄銀行，同孚合作社，職工俱樂部，暨職工合作商店等，各推代表二人，借中華職業學校開成立大會，是為地方合作社聯合的第一聲。同時平民週刊社改組為平民學社，專以研究合作主義，提倡合作教育，發展平民經濟為宗旨。長沙筆業工人，因反抗雇主的壓迫，乃組織長沙筆業合作社，亦於斯

時成立。

民國十二年一月，湖北武昌成立時中合作書報社；四月華洋義賑會為介紹農村信用合作制度，從事調查中國農村經濟，厘定農村信用合作社章程，並組織合作委辦會，戴樂仁 J. B. Taylor, 唐有恆艾德 D. W. Edwards 章元善等主其事，在其指導之下組織的合作社很多。十二月無錫合作社成立。

民國十三年，介紹合作的專書，相繼出版，如吳頌皋的合作銀行通論，孫錫麟的合作主義，戴季陶的協作社的效用，和王效文的消費合作社綱要等等。革命政府所頒布的農民協會章程，以提倡合作事業，為其任務之一，及工會條例和商民協會章程中，均有同樣的規定。前北京政府農商部所召集之第一次實業會議，亦有制訂合作法，及提倡合作的提案。商務印書館所發行之新制高小公民科本，並增加合作教材。

民國十四年，樓桐孫譯合作名著協作出版。十月全國教育聯合會第十一屆會議，廣西教育廳提議，中等以上學校，應組織消費合作社，華洋義賑會在北平召集第一次合作講習會。

民國十五年一月，國民黨第二次全國代表大會，議決從速設立農民銀行，提倡農民合作事業。十月中央及各省區代表聯席會議，議決政府應幫助農民組織各種農業合作社，華洋義賑會在定縣等地召集第二次合作講習會。

民國十六年，湖南第一婦女消費合作社成立。五月王世穎著的合作主義通論，樓桐孫等編的消費協社，相繼出

版。薛仙舟擬具全國合作化方案，上國民政府，九月起草合作法，未幾而逝世。華洋義賑會召集第三次合作講習會。

以上結束了中國合作運動的第一期，這個時期，可以說是中國合作運動的創業時期，創業之初，便遇到失敗，這誠然是不幸，可是歐洲合作先進的國家，在創業的開始，也經過更多的困難，和幾番的失敗，方始造成輝煌的今日，所以我們正不必爲了這種不幸的挫折而餒氣，要知「失敗是成功之母」，這次的失敗，正是爲後日合作運動開創成功的路。

初期合作運動失敗的原因，雖然很多，但總括的說，只有二大原因。一因國人向無組織能力，而合作又是新創事業，無處可以參證，所以辦理不能完善，終致解散；二因當政府取仿視態度，認爲合作事業，是危害治安的組織，所以任意摧殘，從中阻止。可是這兩種失敗的原因，也可以說是贈給後期合作運動的兩種禮物，因爲前一種失敗，可以使後來者尋其癥結所在，不致一誤再誤；後一種的摧殘與阻止，和現在政府對於合作事業的鼓吹與提倡，形成一個對比，更加引人注意。所以初期合作運動所遺留的痕跡，不是成功的果，而是成功的花，這朵花能不能結果，全靠今後的培養如何？

### 三、中國合作運動的現狀

從民國十七年到現在，合作運動是一貫的進展，我們很難再把他劃分，同時也無劃分的必要，因爲合作運動的

現狀，一部份是過去的遺留物，一部分是過去的產物，若是勉強分開，反而不能把現狀敘述明白。所以此地敘述的「現狀」，是從十七年到現在的一般概況。現在爲醒目起見，略加分析，敘述如下：

#### 1. 行政方面

自十六年革命軍統一中國，國民黨獨握政權，遵照總理的遺訓，力謀三民主義的實現，所以訓政時期中，很重視國家社會的建設，人民自治精神的培養。合作事業，久爲總理認爲鄉改造村經濟，建設鄉村的工具。（見地方自治開始行法）因此國民政府成立以前，努力提倡合作事業，十七年後合作運動所以能突飛猛進，行政方面的督促指導，實其主因。現將中央政府及地方政府關於合作的法規，主管機關，及重要命令和議案三項，敘述如下：

#### a. 法規方面

關於合作的法律，在民國二十年立法院因行政院咨確訂立合作社法，曾經第三次會議議決，交盧桐蔭先生起草。二十一年八月第三二次中央政治會議會議決合作社法原則草案，交經濟法制兩組審查，並於同年九月第三二次中央政治會議，通過合作社法原則十條。立法院即根據該項原則，草擬完成，計分九章七十六條，於民國二十二年三月一日中央政府命令公布，但在合作社法未頒布施行前，實業部曾於二十年四月，公布農村合作社暫行規程。而各省市的合作社主管機關，爲事業進行便利計，也頒布了許多暫行條例和規程等。茲將已頒布的法規列表如下：

表 規 法 社 作 合

註 備	關機訂製	期日布公	域區行施	稱 名 規 法
實則細施實 之定部業 各則細施實 訂自省	院法立	月三年二十廿	國 全	法 社 作 合
	部業實	年十月二十四	國 全	程規行暫社作合村農
	局會社	年七十	市海上	則通行暫社作合費消市海上
	廳礦農	年七月十七	省蘇江	例條行暫社作合省蘇江
	廳礦農	年八月十七	省東山	程章行暫社作合省東山
月一年一廿 改修	局會社	年八月二十	市南濟	則規行暫記登社作合市京南
	廳設建	年八月二十	省江浙	程規社作合省江浙
	局會社	年八月二十	市京南	程章行暫社作合市京南
		年八月二十	省東廣	程章社作合業林省東廣
	局會社	年九月十一	市口漢	則規罰獎督監社作合市口漢
	廳設建	年九月十三	省北河	例條行暫社作合省北河
	廳設建	年十月二十五	省蘇江	程規區範示業事作合聯各省蘇江
	計設作合委 會員	年一月廿四	省南湖	程規行暫社作合省南湖
	局會社	年九月十四	市口漢	程章行暫社作合市口漢
	司總匪刺 部令	年十月二十八	區 匪	村 農 區 匪 刺 省 西 江 例 條 行 暫 社 作 合
	災水府國 會員委	年十月二十八	域區災水	網大法辦社作合業農區災
	廳設建	年十二月	省州貴	程規行暫社作合省州貴
	局會社	年十月二十	市海上	則通社作合賣販市海上
	廳設建	月六年一廿	省南河	法辦社作合用信省南河
	府政省	月九年一廿	省西江	例條行暫作合村農西江
	部監總練訓	年一十二	隊軍國全	程規織組社作合隊軍
	部監總練訓	年一十二	隊軍國全	則規務業社作合隊軍

中國之合作運動

成立年月	官廳	名稱	名稱
七十年三月	社會局	作會	上海 市合 海委 事
七十年六月	農礦廳	事會	江蘇 省合 蘇委 指
八十年九月	社會局	事會	南京 市合 京委 指
八十年十月	農礦廳	事會	山東 省合 東委 指
九十年三月	農礦廳	事會	河北 省合 北委 指
九十年五月	社會局	作會	漢口 市合 漢委 導
九十年七月	省黨部	作會	江蘇 省合 蘇委 指
二十二年	省黨部	部會	四川 省合 川委 促
二十二年一月	建設廳	業事	浙江 省合 浙委 南
二十二年一月	省政府	會員	江西 省合 江委 村
二十二年一月	建設廳	事會	綏遠 省合 遠委 農
二十二年一月	建設廳	銷運	浙江 省合 浙委 江
二十二年一月	建設廳	業事	湖北 省合 北委 導

實業部近已擬施行細則，草擬完成，行政院於今年七月間，召集內財政教育各部審查，不久當可公布。

b. 主管機關 十七年二月第四次中央執監委員會議時，中委蔣中正陳果夫等諸公，建議組織合作運動委員會，後因經濟困難，未能實行，所以合作事業在中央方面沒有獨立的主管機關，是工商部農礦部主管事務之一，「工商部組織法第六條勞工司之職掌如左，……（五）關於工人保險及勞工銀合作社之籌設事項，」一農礦部組織法第六條農務司之職掌如左，……（五）關於農業銀行及合作社籌設事項。」十九年工商部農礦部合併為實業部，合

作事業亦歸實部主管，（實業部組織法第八條農務司掌左列事項……（九）關於農民銀行及農民合作社之促進事項，……第十三條勞工司掌左列事項……六，關於勞動保護及工人合作社之促進事項。）二十一年七月中央軍事委員會政治訓練處，設立合作股，專司合作事業，今年五月內政部增設合作司，專司合作之事業。在各省方面，大都屬於農礦廳實業廳或建設廳等官署，因各省的組織不同而異，也有幾省另設委員會，以專司其職，現將各省市委會的名稱及成立年月，列表如下：（遺漏在所難免，尚祈閱者鑒諒。）

備	註
會一十 九農 建主 改應 設裁 計併 委由 員建	復 恢 已 現 標 中 度
農 由 農 建 礦 設 應 裁 併 主 後 持	農 由 礦 設 應 裁 併 主 後 持
現 任 由 合 作 指 導 員 兼	現 任 由 合 作 指 導 員 兼
十 七 年 七 月 起 即 有 室	十 七 年 七 月 起 即 有 室

在各縣方面，都歸縣政府主管，有的由合作指導員負責，有的由農業推廣員負責。（十八年頒布之農業推廣規程第五章第十九條農業推廣之業務分為下列各款！……：乙，提倡並扶助合作社之組織及改良，……）人民團體如工會農會等，在中央頒布之工會及農會的組織法中，都規定提倡合作，為其任務之一。

c. 重要會議及命令 民國十七年十月第一七九次中央常會，規定合作運動為下級黨部之重要工作，列為七項運動之一。十八年工商部擬訂合作運動實施方案，通令全國遵行，十九年三月三中全会，通過合作運動為民衆運動之主要任務。同年六月中央執行委員會及國民政府通令各級黨部會同當地政府，於七月五日起，全國舉行合作運動週，擴大宣傳。同年十月二十五日農礦部內政部召集之辦理農村合作事業談話會，議決（一）設立中央農村合作訓練所（二）設立促進合作事業委員會。二十年三月全國內政會議議決 關於合作社購買物品原料，請予一律減免捐稅運費，內政部已轉咨財政部交通部實業部鐵道部等會擬辦。

法 四月召集之國民會議，關於合作事業的提案很多，即會中通過之民國調政時期約法（二十年六月一日公布）於第四章國民生計中也有兩條規定提倡合作，（第三十四條及四十三條）同年六月中央復通令全國每年七月第一個星期六（世界合作紀念日）為合作日，全國舉行合作宣傳。在各省方面，政令更加繁多，此地不能詳述。江蘇會舉行全省合作會議四次，浙江也舉行合作會議二次，討論該省推行合作的方法等等，其注意合作，亦可想見。

2. 教育方面

合作是一種新興的經濟制度，他的組織，是中產以下的人們感受着經濟的壓迫 因利害關係，根據於同情，自動的結合起來，所以合作社的結合 出於各人的自願，不可以強迫的，強迫結合的合作社，在理論上既不合乎合作的本意，在事實上也沒有多大的效果。所以行政的力量，只止於提倡督促，不可以強迫，也不應當強迫。因而合作事業的進步，須靠人民自己覺悟，自動結合。怎樣可以促進人民自覺自動，瞭解現代經濟組織的缺憾，和合作社的

合作人才

主辦機關	名稱	名稱
江蘇省	社會工作指導員養成所	江蘇省
上海	社會工作指導員養成所	上海
浙江	社會工作指導員養成所	浙江
甯波	社會工作指導員養成所	甯波
救災	第四合作講習會	救災
合作	訓練班	合作
山東	社會工作指導員養成所	山東
北平	社會工作指導員養成所	北平
江蘇	社會工作指導員養成所	江蘇
北平	社會工作指導員養成所	北平
漢口	社會工作指導員養成所	漢口
上海	社會工作指導員養成所	上海
江西	社會工作指導員養成所	江西
天津	社會工作指導員養成所	天津
救災	第六次合作講習會	救災
重慶	社會工作指導員養成所	重慶
山東	社會工作指導員養成所	山東
河南	社會工作指導員養成所	河南
浙江	社會工作指導員養成所	浙江
合興	社會工作指導員養成所	合興

利益，這是教育的責任，也只有教育有這種效力，中國的合作教育，在民國十七年前是很膚淺而簡單，十七年後得到行政方面的幫助，始發揚光大。現分人才訓練、學術團體，及出版界三方面敘述於后：

人才訓練 學校是訓練人才唯一的場所，但普通學校關於合作的課程，除大學校中商學系及經濟學系等約略列入外，其他如中小學很少教授。民衆教育興起後，關

於民衆的生計教育，相率以合作之方法，謀解除生活之苦。故訓練民衆教育人才的學校，如江蘇省立教育學院，山東鄉村建設研究院等，對於合作課程，均極注意。十九年四月教育部所組織的中小學課程標準起草委員會，關於合作之課程標準起草，由王世英先生擬訂，但還沒有根據這標準施行。所以訓練合作人才的機關，都是普通學校以外的特設機關，大概狀況，請看下表：

訓練機關表

備註	授課時間	創辦年月	聽講人數	地址
各省縣保送外亦有	四月	十七年五月	八十八人	南京
	六月	十七年六月	四十四人	上海
由各工廠保送	六月	十七年十月	四十四人	杭州
	二月	十七年十一月	五十四人	北京
已辦三次聽講者764人		十七年七月	三十三人	蘇州
		十八年三月		熱河
	十一月	十八年三月	六十六人	江蘇
	四月	十八年六月	七十二人	南平
	二月	十八年七月	餘十人	北平
並設合作函學校	四月	十八年九月	四十八人	北京
	六月	十八年十二月	五十七人	北平
由各工廠保送二人		十八年八月	七十七人	廣東
		十九年八月	餘一百人	漢口
速成班	四月	十九年三月	九十二人	上海
	一月	十九年九月	一百一十人	南京
各合作社會職員		十九年九月	四十三人	浙江
		二十一年	三百七十三人	天津
婦女班	八月	二十一年一月	四十三人	各縣
	六月	二十一年四月	十八人	甯南
	四月	二十一年七月	三百七十六人	重慶
	六月	二十一年十二月	四十四人	四川
		二十一年一月	三百七十六人	山東
		二十一年一月	四十四人	濟南
				封
				州
				杭州
				興

合作學術團體表

會人員數	成立年月	發起人	名稱
二百五十人	十七年二月	陳果夫等	中國合作學社
	十九年	曾同春等	北平合作學會
	十九年五月	楊耀五等	河南新鄉合作研究會
十五人	十九年四月	許驥等	浙江合作研究會
	二十五年五月		上海合作同學會
十六人	二十五年五月	任濟民等	山東合作同學會
	二十二年十月	陳仲明等	合作問題討論會
	二十一年九月	程君清等	宜昌合作研究會
	二十一年九月		漢口或市所合作人員會
一百餘人	二十一年八月	李安陸等	江西合作學會
十餘人	二十一年九月		除姚合作知識研究會
	二十一年十月		江蘇合作同學會
十五餘人	二十一年十月	陳維一等	上海市合作促進會
			湖北合作研究社
			漢口市合作研究會
			嘉善農民合作研究會
	二十一年二月		湖南合作協會

從上面的表中，我們可以看到訓練合作人才的機關，就主辦者分析，有屬於行政機關或黨部的，有屬於學校或學術團體的，有屬於農民銀行或華洋義賑會的，但行政機關主辦的佔絕對多數。就訓練的性質分，一為訓練合作社的指導人員，一為訓練合作社的管理人員，但訓練指導員的機關多於訓練管理員的機關，從上述兩點看來，我們可以知道中國的合作教育，尙未能深入民間。

b. 學術團體 學術團體一方面探求理論，一方面研究實施，所以學術團體，不單是研究學術的結合，並且是推動合作事業前進的向導，這不是誇張，民國十六年以前的平民學社，十六年以後的中國合作學社，在事實上都表證他們有這樣的功能。這裏我不能把各個學術團體詳細的敘述，僅能簡略的介紹，請看下表：

合作刊物

刊	物	名	稱
合	作	月	刊
合	作	作	作
合	作	運	週
合	作	作	訊
餘	姚	合	作
合	作	週	刊
合	作	作	作
大	同	之	路
農	村	合	作
合	作	旬	刊
合	作	半	刊

出版物 關於合作的書籍，分成兩部來敘述。  
 (1) 專冊 專談合作的書籍，據十九年六月伍  
 玉璋先生的統計共九十七種，宣傳的小冊子共四十三種。  
 二十一年十二月候哲萃先生的估計為二百餘種，近年尚無  
 確實統計，我正打算統計，也許將來對諸君有一個確實的

種，現列表如下：  
 多，浙江建設月刊新生命等雜誌，曾刊印合作專號，專司  
 介紹。除普通雜誌外，專介紹合作學說的刊物，也有很多

答數。

(2) 雜誌

合作的論文，星散於各雜誌中的很

地	址
總	部
北	平
河	南
浙	江
上	海
山	東
附	合
湖	北
湖	北
浙	江
江	蘇
上	海
漢	口
漢	口
浙	江
善	嘉

物 表

註	備	月年刊創	關 機 行 發
		月八年三十	社學作合國中
刊	月 半	年 八 十 月 一 十	會社市別特京南 會員委作合局
			會究研作台北湖
		年 三 十 月 六	會 販 義 洋 華
		年 十 月 二 五	會員委導指作合姚餘
			會 究 研 作 合 江 浙
刊	月	年 十 二 月 十	會 學 作 合 東 山
刊	旬	年 一 十 二 月 十	指作合村農韓皖鄂豫 所練訓員導
			會委導指作合省西江
		年 一 十 二	會 員 委 作 合 南 湖
		年 一 十 二	室 導 指 作 合 縣 縣

(3) 事業方面

合作運動有行政和教育兩方面的倡導，因而在事業方面也日新月異的前進。現從下列各項分別說明。

a. 社數 截至二十一年八月三十一日止，據中央統計

調查結果，凡二十二省市，總計三〇六九個合作社。

但各省的報告中，尚有已經停業而未報註銷的，亦有未能將所有的合作社登記詳盡的，如河北省的報告是四一五社，而華洋義賑會的統計是九〇三社。所以合計其餘未報告的省市，估計總數當在此數以上，或去四千不遠。這三〇六九個合作社分佈狀況，如下表。

各省市合作社分佈表

省	市	別	合作社數	縣數	有之縣數	合作社數
江蘇	省	蘇	6761	10	25	
浙江	省	江	137	67	33	
河北	省	北	514	031	52	
山東	省	東	051	901	30	
安徽	省	徽	02	06	6	
江西	省	西	31	28	5	
湖北	省	北	3	96	2	
湖南	省	南	31	57	6	
四川	省	川	2	941	2	
河南	省	南	11	801	8	
陝西	省	西	1	29	1	
山西	省	西	3	501	1	
廣東	省	東	3	49	2	
青海	省	海	1	41		
綏遠	省	遠	4	61		
察哈爾	省	爾	2	61		
上海	市	海	2			
南京	市	京	8			
天津	市	津	2			
北平	市	平	2			
青島	市	島	1			
廣州	市	州	2			
計總	計		9603	6521	302	

觀上表，以江蘇的合作社最多，約佔總數百分之五十五，浙江約佔百分之二十四，河北約佔百分之十三，山東約佔百分之四，其餘各省市都不及百分之一。又全國共計一九三二個縣市中，有合作社的共計二。九縣市中，尚不足十分之二。若分省比較，則各省有合作社的縣數，對於所述縣數之百分比，相互的差異更大，如江蘇是百分之八十市中有，而山西等省尚不足百分之一。全國有合作社的縣市中，以江蘇丹陽縣最多，（一五四社）高淳縣次之。（一四五社）其餘的縣市中設立合作社在五個以內的，佔總數之半，設立六個至十個的佔百分之十五，設立十一個至十五個的佔百分之八。所以從上述的情形看來，可以知道中國的合作社，既患少，又患不均。

全國合作社種類表

種類	數量
信用	2390
消費	142
生產	265
利用	189
運銷	38
販賣	4
購買	67
供給	2
保險	1
總計	3068

b. 種類 據中央統計處分析三〇六八個合作社的結果，信用合作社居多數，佔百分之八十強，其次是生產合作社，佔百分之七強，再其次是利用合作社，佔百分之四。八，消費合作社佔百分之四。四，其餘購買運銷販賣供給保險等合作社，共計不及百分之三。

各省市合作社社員分配表

省市別	社員人數	百分比
江蘇省	47561	48.15
浙江省	18503	18.73
安徽省	439	0.44
湖南省	8203	8.30
湖北省	272	0.28
江西省	327	0.34
四川省	91	0.09
河北省	1958	6.03
山東省	6882	6.97
陝西省	18	0.02
察哈爾	379	0.38
綏遠省	145	0.15
青海市	19	0.02
南京市	2942	2.67
上海市	550	0.56
北平市	599	0.61
天津市	790	0.80
青海市	4900	4.99
總計	9778	100.00

這種畸形的發展，因為有其他絀固，詳述於下節，但近年來合作社的增加，有趨向均衡的局勢。現就二十一年度增加的合作社數，和以前的合作社比較，就可以看出。二十一年度利用合作社增加十三倍，運銷合作社增加一倍半，生產合作社增加一七三分之一倍，消費合作社增加一七四分之一倍，信用合作社增加十分之六倍，其他合作社增加十分之七倍。雖然實際數目，仍然是信用合作社增加最多，但今後其他各種合作社，有加速增加的可能和需要，因為信用合作社，一方面是儲蓄，一方面是備款，而借款的用途。不外生產和消費兩方面，因之以信用合作社為基礎，擴充其他事業，促進其他各種合作社，這是可能而必需的工作。

c. 社員數

據中央統計處二十一年八月報告，全

國合作社的社員總數是九八、七七八八人，（二七四二社）外有三二七社因人數不明，和填報過期，所以沒有計入。但就已報告的二七四二社平均數每社三十八人估計，則全國社員數，當不止九八、七七八八，應為一一〇、八七七八；十一萬多人，雖不是個小的數目，但較莫國合作社的職員總數，尚少七萬多人，若和英國合作社社員總數比較，更是相去天壤。（一九二八年英國合作社社員總數是五、九三〇，七八六八，職員總數是一八六、五〇〇人。）見陳仲明著《洲合作事業考察記》若和全國人口總數比較，尚不足萬分之三，即合作事業最發達的江蘇，社員有四七、五六一人佔社員總數十分之四以上，但與全省人口總數比較，也不足千分之二。

全國合作社職員人數，約二萬二千人，每個合作社的職員數，以六人至十人的為最多，約佔合作社總數百分之八十四，十一人至十五人的約佔百分之十，不及五人的約百分之四，職員最多的合作社有五十人，是青島膠濟路消費合作社。

每個合作社的人數，在二十五人以內的，約佔合作社總數百分之六十五，二十六人至五十人的，約佔百分之二十四，五十一人至一百人的，約佔百分之七。百人以上的合作社不足一百二十個，其中人數最多的是長沙羣益合作社，（五，〇〇〇人）青島膠濟路消費合作社。（四，九〇〇，（五，〇〇〇人）

各種合作社的社員數，是依着合作社社數而遞增，所以信用合作社社員佔百分之五十七，而供給及保險合作社，則不足百分之一，詳如下表：

股本元數	社數
1-50	739
51-100	650
101-150	37
151-200	266
201-250	343
251-300	116
301-350	80
351-400	64
401-450	39
451-500	42
501-550	25
551-600	36
601-650	14
651-700	14
701-750	10
751-800	9
801-850	6
851-900	5
901-950	0
951-1000	24
1001-1050	11
1051-1100	4
1101-1150	1
1151-1200	13
1201-1250	2
1251-1300	6
1301-1350	4
1351-1400	0
1401-1450	1
1451-1500	2
1501以上	70
總計	2733

表 社員人數合作社各種

類別	社員人數	百分比
信用	56548	57.28
消費	25365	25.68
生產	8150	8.25
利用	3597	3.64
運銷	2910	2.95
販賣	193	0.19
購買	1607	1.63
供給	317	0.32
保險	55	0.06
總計	98778	100.00

d. 股金 全國合作社股金總額，據中央統計處二十一年八月報告，是九七二，九一九元，（二七三三社）若和英國合作社股金總額比較，僅佔十萬分之五，也只佔其職員薪工總額萬分之四。（一九二八年英國合作社股金總額是一，九一，九，九六九，五三〇元，職員薪水總額三〇四，四一四，三七〇元。（見陳仲明著歐洲合作事業考察記）

各合作社股本的大小，在下表中可以看出分配的情形：

各種合作社股本比較表

類別	股本元數	百分比
信用	368,394	37,88
費消	189,060	19,43
生產	236,272	24,34
利用	103,579	10,64
運銷	53,103	5,46
販賣	1,946	0,20
購買	19,184	1,97
供給	603	0,06
保險	188	0,02
總計	972,919	100,00
不詳者336社		

各省市合作社股本比較表

省市別	股本元數	百分比
江蘇	483,518	49,70
浙江	81,489	8,38
安徽	12,825	1,32
湖南	9,738	1,00
湖北	2,900	0,30
江西	21,845	2,24
四川	9,100	0,94
河北	17,374	1,79
山東	49,242	5,06
綏遠	1,170	0,12
察哈爾	2,185	0,22
青海	1,681	0,17
南京市	158,608	16,33
上海市	11,000	1,13
廣州市	10,000	1,03
北平市	9,805	1,01
天津市	21,139	2,17
青島市	69,000	7,07
總計	972,919	100,00
不詳者336社		

從上表中我們可以看到，合作社股本在一千元以上的，只有百分之五，股本在萬元以上的，僅占百分之三。其中，佔總數一半有餘的，是房屋合作社，佔百分之三十八。其餘的，如金房屋合作社，佔百分之十。按此社非純粹採用合作方式，合股濟路消達費。

合作社的股金，遠着事業的發達而集中，若以省市比較，則江蘇的股金總數，佔全國股金總數百分之五十，而四川湖北等省，猶不足百分之十。若以性質比較，則信用合作社的股本總額，佔全國股金總額百分之三十八，而供給販賣等合作社，也不足百分之十。

## 中國之合作運動

省市別江蘇浙江安徽湖南湖北江西四川河北山東遼寧察哈爾青海南京市上海市廣州市北平市天津市青島市股本元數不詳三三者社。

e. 合作社聯合 合作社聯合，是合作社進步的表現，必須有合作社的存在，才能聯合，同時合作聯合又能扶助合作社的發展。所以欲說一國合作事業的發達與否，聯合機關也是不個很重要的着眼着。

合作聯合有兩種，一是非貿易的，一是貿易的，這兩種聯合，中國都有，但是不多，並沒有多大的成績。所以現在僅介紹幾個聯合的名稱，不敘述內容了。

一、非貿易的合作社聯合會，有十三處：

- (1) 安平西南農村信用合作社聯合會，
  - (2) 深澤西區農村信用合作社聯合會，
  - (3) 安平西北區農村信用合作社聯合會，
  - (4) 趙縣中西北區農村信用合作社聯合會，
  - (5) 趙縣南區農村信用合作社聯合會，
  - (6) 濟水西北區農村信用合作社聯合會，
  - (7) 肥鄉南區農村信用合作社聯合會，
  - (8) 蠡縣西北區農村信用合作社聯合會，
  - (9) 蠡縣西區農村信用合作社聯合會，
  - (10) 房山東北區農村信用合作社聯合會，
  - (11) 無極西區農村信用合作社聯合會，
  - (12) 安平中區農村信用合作社聯合會，
  - (13) 東鹿北區農村信用合作社聯合會。
- 二、貿易的合作社聯合會有三處：

- (1) 光福養蠶合作社聯合會（生產的），
- (2) 南京市合作社聯合會（混合的），
- (3) 湖北合作社聯合會（混合的）。

合作先進的英國，合作社的數量，逐年減少，——英國在一九二八年是一三三四個合作社，一九三〇年是一三三六個合作社，一九三一年是一三一六個合作社。——但每個單位的合作社，實在是一個變像的合作聯合會，如英格蘭批發合作社，就有分社一一三三個，（一九二八年的報告）所以合作的發達與否，不在數量的增多，而在質量的改進。尤其是在資本主義之下的合作社，若不充實其內容，互相團結，實不易與營利主義之商人相對抗。

### 4. 經濟方面

中國是以農立國，國家的經濟基礎，建築在農業上面，所以自古對於農業經濟，便非常注意，如周時的泉府，宋時的青苗錢等，均為流通農村經濟的制度。但因辦法不妥，終致失敗，於是農止於儲蓄，官止於賑恤，形成自足自給的孤立的農村經濟。沒有調濟經濟的組織，因而農村經濟枯竭，人民生活困苦。自鴉片戰爭以後，中國漸入世界的漩渦，帝國主義者的經濟侵略，搗毀中國農業經濟的基礎，農村更難以自足自給。民國成立，力謀振興農業，挽救農村，設立農業金融機關，以資流通經濟，而協助農業發展。所以民國三年頒布勸業銀行條例，四年頒布農工銀行條例，但因軍閥橫暴，國家多事，所以雖曾設立勸業銀行和農行，但都是營利性質，實際於農村沒有若何補助的。這次失敗最大的原因，是銀行與農民之間，沒有溝通

的機關，民國十二年華洋義賑會，開始採用合作社的方式，放款於農民，因而合作社成爲農村經濟的構造機關；並且是最穩固最有效的方法。現將合作社構造農村經濟的狀況，分述如下：

a. 合作運動與華洋義賑會 華洋義賑會是民國九年

華北大旱後，各義賑機關，聯合組織的一個永久的慈善團體，設總會於北平，分會於各省，將於款三百餘萬元，作爲基金，其主要事務是積極的施賑救災，消極的防止災害，發展農村，民國十二年後，該會農利股設合作組，提倡信用合作社，並另設合作委辦會，專司放款責任，河北省信用合作社，經義賑承應放款的共計二七三社，自二十一年起，該會擴大借款區域至山東，放款社數約計三十社。該會民國二十一年內共借出六七六一元，歷年借款累積，共計三十萬零二十五元。各合作社因成立年月之先後。及社員與股金之多少，分別等次，規定借款數目，其借款最低額爲二百元，最高額爲七千二百元，借出期限，因借款用途不同而異，但不得超過四年，借款利率是年利二分二厘，如延期不還，則增加四厘。

民國十九年全國水災，國府水災救濟委員會委託義賑會，辦理皖贛農賑，以合作的方式，舉辦合作雛形的互助社。並舉行合作講習會，灌輸人民合作知識，以便將互助社改爲合作社。該會在安徽共組織了一〇一七個互助社，在江西共組織了一〇八六個互助社，共計在江西放款三五二五四元，在安徽放款三三七八九元。二十二年農賑結束，各互助社已紛紛改爲正式合作社。

b. 合作運動與農民銀行

(1) 江蘇農民銀行 江蘇省農民銀行創立於民國十七年七月，係以孫傳芳在江蘇時擬征收之二角餉捐撥充爲基金，應得一千一百餘萬元，但截至二十年六月止，僅實收二百三十餘萬元。其主要業務爲補助農民經濟之發展，以低利資金貸與農民，並以農民所組織之合作社爲限。設總行於鎮江，先後成立吳江，高淳，松江，武進，崑山，無錫，鎮江，南京，丹陽，青浦，如皋，吳縣，嘉定，鹽城，銅山等分行，及太倉，寶山江陰陞陽泰興等處。據該行二十年營業報告，放款總數爲三，一六四，六三一元，而合作社借款總數爲一，七七七，三四四元。約佔放款總數百分之五十六。該行放款之合作社社數，共計一〇一八社，各社的信用尚能保持，呆賬僅百分之一。

(2) 浙江省農民銀行 民十七年六月，浙江省政府通過農氏銀行組織條例，並設立籌備處，規劃進行，後因基金難籌，將籌備處撤銷，所有事務，完全託中國農工銀行浙江分行辦理，並由省政府先存款十二萬元，爲貸款農民之用。而各縣設立農氏金融機關的，如雨後春筍，三四年內，先後設立嘉興，海甯，餘姚，等農民銀行五處，嘉善，德清，崇德，諸暨，金華，吳興等農民借貸所二十處，武義，浦江，開化，鎮海等農民銀行籌備處十所。總計基金五十三萬七千四百九十元。另有臨安，餘杭，杭縣，等七縣，直接由農工銀行分行代辦。至於放款合作社的情形。因無營業報告，無從稽核。

(3) 其他 山東省爲救濟農村經濟，曾命令各縣組織農民貸款所並公布農民貸款所暫行辦法規定放款於

農民所組織之合作社為原則。該省已成立之農民貸款所數和營業狀況，尚無統計報告。豫鄂皖贛四省因近來水災匪患，人民經濟凋蔽，剿匪總司令部為復興匪區起見，令四省合組豫鄂皖贛四省農民銀行，規定資本一千萬元，設總行於漢口，二十二年四月一日開始營業，設分行於安慶南昌，開封等處，及支行於九江蕪湖鄭州等處。上海商業儲蓄銀行，亦特設農村合作貸款部，提倡農村合作，救濟平民經濟。現和華洋義賑會，江蘇省立教育學院及棲霞鄉村師範等機關通力合作，放款於其所指導之農村合作社。

民國十九年四月，國民政府農礦部成立農業金融討論委員會，根據農政會議決議，草擬農業金融制度及其實施方案，其大綱計分六項：1. 規定全國農業金融機關之設置事宜，2. 指導及監督全國農業金融之進行事宜，3. 擬訂與農業金融有關係之各種法規，4. 調查全國農業經濟事項，5. 提倡並獎勵各種合作事宜，6. 籌設中央農業銀行及農民銀行。農商部根據這個方案，即擬成中央農業銀行條例草案，及農民銀行條例草案。這個計劃將來若能實現，則全國經濟可以暢流，都市經濟不致澎漲，鄉村經濟不致枯竭。

#### 四、結論——中國合作運動今後應有的趨勢

總之，中國的合作運動，已由崎嶇的小路，走上光明的大道，但距離希冀的目的地，還有很遠很遠的路程，在這旅途中的行者，當然不能有些微的鬆弛和怠惰。而近年來，農村經濟的崩潰，致使全國的經濟恐慌，在這嚴重的局勢之下，合作運動却又負着一個新的使命，這個使命便

決定了合作運動今後應走的途徑。

合作運動的新使命，是從中國現代經濟背景裏產生出來的，和合作主義原有的使命，——改革現代社會經濟組織——迥然不同，自有其特殊的意義，不是改革中國現代社會經濟組織，而是要創造中國社會經濟組織。現在中國本身可以說是沒有經濟組織，舊的農業經濟，久為帝國主義者所搗毀，新的工業經濟，還沒有建設成功，因為中國的產業革命，在帝國主義者鐵蹄之下，踐踏蹂躪，沒有生長完成，便中途流產了，現在雖轉變方向，想運用國家資本，作最後的掙扎，但恐怕也擺脫不了帝國主義者的鐵錘。所以我說現在中國本身是沒有經濟組織，而現在的經濟組織，僅是帝國主義者經濟侵略的一個傀儡。因而合作運動的新使命，不是改革中國現在的社會經濟組織，根本便沒有改革之對象，而是創造中國的社會經濟組織，來推倒現在傀儡式的經濟組織，以鞏固中國的經濟基礎。

在傀儡式組織經濟之下，中國社會的經濟行為，發生一個很大的矛盾，即舊式的生產，而新式的消費，這種矛盾現象，是創造中國經濟組織的大敵，鞏固中國經濟基礎的阻礙。但如何消滅這種矛盾現象呢？在目前狀態之下，合作運動負有這個使命，也只有合作運動能負起這個責任。因為前面已經說過，現在中國的社會經濟是沒有組織，早着紊亂的狀態，為帝國主義者所支配，在這樣的局勢之下，只有用合作社的方法，可以使全國的生產有計畫，消費有計劃；全國有計劃的生產和消費，才可以抵制帝國主義者的經濟侵略，消滅矛盾的經濟行為，建設穩固的積

濟基礎和互助社會的經濟組織。

合作運動因爲有上述的新使命，則今後應走的途徑在我個人的意見，以爲有下列的四點：

- 一、各合作社應由單獨的進展到聯合的，由鄉而縣，由縣而省，由省而國。
- 二、生產合作社進展而代替現在的工廠制度，無形中廢除利潤，有計劃的生產，防止過剩或不足。

## 生活協作制度之實驗

邵曉堡

- 一、客觀的需要
- 二、質態的定型
- 三、試驗的行程
- 四、得失的檢究

(一)  
生活協作制度之在安慶來發現，並不是故弄玄虛的，實有使其不得不產生的客觀需要。

建立合作經濟制度，已成爲社會改造事業者的共通目標之一，其意義固無待贅述，本館對合作事業之企圖，自不能例外。但開始以來第一步就遭遇到『安徽省鎮上非農民之合作社，無法取得政府之登記』的大限制，這怎麼辦呢？難道本館市鎮施教區域的合作事業就停止推行嗎？則又未安。終得找出一個可以代替的東西來。

因此，又聯想到合作社的性質是限於經濟方面的合作

三、消費合作社進展而代替現在的市場貿易，免除中間商人的剝削，統制消費，抵制外貨。

四、信用合作社進展而代替現在的銀行制度，集中資本，使暢流全國。

上述四點，是互相連絡的，須同時並進，方可以完成所負的使命，各個的奮鬥，或畸形的發展，是不能安穩的達到目的地。

- 一、質態的定型
- 二、得失的檢究

，而我們所需要的是整個生活的協作，這代替的東西何不以生活爲範圍，不防在他的業務裏，再來規定具體的項目，這恰巧適合於市鎮的環境，這樣，才能在統一制度之下，容納各式各樣的生活方式。

一方面在市鎮民衆教育的實施上，也深感到環境的複雜，以及對民衆的離心力太強，終不易找出一個扼要的辦法。其是本館的北郊施教區，因在省會公安局的特殊行政管轄之下，保甲活動的機會實在太少。其他以區域爲單位的組織，——如市政改進會或自治促進會——一時間要在各式各樣的生活形態上，造成共同的意識，圖謀共同的利益，恐不可能。至於零碎的枝節的解決社會問題，更不

是澈底的辦法，於是極希望找出一個比較有整個性系統性的中心體系出來。

因着前列各項客觀的急迫的需要，生活協作制度遂應運而生。

(二)

根據客觀的需要，以及市鎮的環境，來研究生活協作制度的形態與實質，經幾度的實地的觀察，以至室內的商討，始能定型。其質態如左：

一以勞苦大眾為對象，以生活協作社為骨幹；  
以經濟生活之改進為出發點，以整個社會之改進為歸

束點；

以合作教育為核心，以民衆教育的各方面為範圍；

以同業組織為經，以區域組織為緯，

勞苦大眾為市鎮民衆的大多數，亦惟他們的生活為最苦，待改進亦為最急，除他們而外，過分嚴格些說，多半是剝削階級或寄生階級，故我們應先就勞苦大眾來說，至生活協作社即生活協作制度之基礎組織，此種組織，在現在試驗期中，為求其有伸縮之彈性起見，不一定需要取得政府之承認，但俟有成效而推行之時，則須有法律之保障，其名稱或用原名或改稱合作社均可。

經濟生活之改進，為民衆所最迫切需要者，從此入手，則民衆對生活協作制度，必感濃厚之興趣，為流通金融共同買賣以及生產與利用之合作等即是。彼等有時即以經濟生活之改進為滿足，而我等指導者則大功未竟，應善用此前進之機勢，隨時予以積極之提示與輔助，使落後崩潰

之社會得在此種制度之孕育中而蜕化為現代健全之社會，此項工作既艱難而體大，決非一蹴即成之事，其成功固不求其由於我，但工作之開端不可不自我始之，這就是生活協作制度前進的歷程。

那末，我將如何促進這種體系的完成與充實？因其採用合作之組織，自以合作教育為指導之核心，俾其有系統一貫之進展。更因其目的乃在整個生活之協作改進，於是民衆教育之各方面，遂應其需要而陸續滲透進去。所謂市鎮民衆之施教中心體系，即在此時期而充分發揮其效能。

再進一步，關於具體組織方面，我們亦會細細考慮過，集合各個團體以成區域組織，在市鎮上是很困難的，所以決定基礎組織須以位置相近之同業為原則，而縱裏更成立同業的聯體，橫裏成立區域的會議。其基礎組織的單位，可隨手舉例如左：

- 1 團農生活協作社
- 2 車夫生活協作社
- 3 麵工生活協作社
- 4 豆腐生活協作社
- 5 豆芽生活協作社
- 6 鐵匠生活協作社
- 7 木匠生活協作社
- 8 皮匠生活協作社

基礎組織的地域限制，並不甚嚴格，數地合組一個亦可，一地分組數個亦可。人數方面，也不絕對規定，同業實在少的，那末五人以上即可，不過有許多同業多的，則最少又須七人。

在體系上，同業的生活協作社可依次向上組織聯合會，作更大方式的協作設施，各區域中之異業協作社之

全體，又須組織各級生活協作會議，調和各業間之生活活動，並謀相互輔助。

(三)

生活協作制度之質態既已定型，乃開始在北郊來試驗，因基金之限制及避免試驗之犧牲起見，本學期不擬多擴區域，暫以北郊施教區為範圍。

第一步即着手生活協作基金之準備，曾一度上海銀行設法而未得結果，乃決以本館原有之小本借費基金移用一部份計共壹百六十元。

一方面調查北郊區勞苦大眾對生活協作之需要形態，一方面即擬定協作社章程。其章程示例於左：

(南莊嶺)(麵工)生活協作社章程

- 第一條 本社定名(南莊嶺)(麵工)生活協作社
- 第二條 本社以集合全社員之力量互相協作改善社員之生活為宗旨
- 第三條 本社以安徽省立第一民衆教育館北郊基本施教區辦事處為督促指導機關
- 第四條 本社以(七)人以上之社員組織之各社員均負互相担保之責任
- 第五條 本社區域以(南莊嶺村)為範圍
- 第六條 本社存立期間為三年
- 第七條 本社事務所設(南莊嶺)
- 第八條 凡居住協作社區域內並具有左列資格者得為協作社社員
  - 一、年滿二十歲

二、從事勞苦之正當職業(且須同業者)

三、有獨立生活能力

四、居於家主之地位

五、人格完整品性純良

第九條 本社社員不得同時為其他生活協作社或信用合作社社員

第十條 本社之入社與出任須經全體社員過半數之同意入社更須先經社員二人以上之介紹

第十一條 本社對於社員不徵收經常費但遇必要時得酌量一次徵收之

第十二條 本社社員如不遵守本章程或對本社不利行為者經社員大會之決議予以除名

第十三條 本社經營左列各項業務

- 一、對社員為各種小本放款
- 二、辦理社員非社員之儲金存款或代理收付款項
- 三、酌量代社員購生產及消費用品
- 四、社員生活各方面之改善及問題之解決
- 五、其他與社員生活有關事項

第十四條 本社對於事業進行暨經費開支應由理事監事會同擬具計劃編製預算決算提交社員大會決定之

第十五條 本社收付款項之票據均須經理事之署名方生效力

第十六條 本社放款採用整借整還整借分還兩種方式由

理事擬具辦法提請社員大會決定之

第十七條 本社放款利率至多不得超過一分六厘

第十八條 社員借款預備左列數種担保之一

一、社員二人以上之担保

二、不動產

三、動產

四、正在生產進程中之生產品

第十九條 社員借款數每次最多不得超過五元借期每次最長不得超過三個月由理事與監事酌定之

第二十條 凡社員有在前次借款未還時不得作後次之借款

第二十一條 社員借款用途凡屬本社社員皆有監督之責如用途不實或轉貸於他人者應責令立即歸還並酌科罰金

第二十二條 社員借款到期不還除事前曾具有正當理由得理事允其酌量延長外須責令担保人或變賣担保品償清之

第二十三條 本社其他各種業務經營之辦法另定之

第二十四條 本社以每年國曆二月一日起至翌年一月三十一日止為事業年度

第二十五條 本社在年度終了結算有盈餘時依左列規定順次分配之

一、提出百分之八十為公積金

二、百分之十為職員酬勞金

三、百分之十為儲蓄獎勵金

第二十六條 本社若有虧損時除將公積金抵補外各社員仍應平均分清債責任

第二十七條 本社設理事一人監事一人由社員大會選分之任期為一年

第二十八條 本社各職員均義務職但因公務上必需之費用得由理事酌量支給

第二十九條 社員大會須於會前七日函請聯合會派員列席

第三十條 本章程經社員大會通過後並請省立第一民衆教育館核准施行

繼由北郊施教區同人在本區內分別宣傳於是各街勞苦大衆陸續請求指導組織，經調查選擇之後，乃先成立之四社，每社各備簽押社章，社員一覽各二份，一份存社，一份送存本館並須到備備會議錄及賬簿各一本以資應用。

名	稱	社 址	成 立 日 期	社 員 人 數	社 員 職 業	理 事	監 事	備 註
南莊嶺園農生活作協作社	南莊嶺八號	四月四日	九	榮 農	王潤章	宣義盛		

生協作制作度之實驗

張家坡園農生活協作社	張家坡新五十三號	四月十六日	七	菜農	王具平	汪庭賓
南莊嶺麵工生活協作社	南莊嶺四號	四月廿一日	七	麵工	王發傳	嚴鴻賓
棋桿街準提庵園農生活協作社	棋桿街十九號	四月廿二日	七	菜農	王忠財	徐累和

四社全體社員年齡統計如左表

年 齡	人 數
20-25	2
26-30	5
31-35	1
36-40	8
41-45	4
46-50	5
51-55	4
50以上	1
共 計	30

各社成立以後，先開始經營放款業務，該款暫由本館貸予，將來則須以存款及備金充之。本館貸款不取利息，對象為各社團體，而各社對社員放款，則酌收利息，月率一分。茲附各社對本館用之借據及社員對社用之借據之式樣如左：

1. 各社對本館借款用借據式樣

立借據人某某某生活協作社今借到  
安徽省立第一民衆教育館大洋某某元正訂明條件如左

- 一、借到原本某某元不起利息
- 二、借期自民國某某年某某某日起至同年某某某某日止分某次還清每某日還一次每次還某某某

三、本社各社員對本借款之歸還共同負無限責任以

上所具是實即請

安徽省立第一民衆教育館查照

借款入某某某生活協作社

社員某某某（或畫押）

某某某

某某某

某某某

某某某

中華民國某某年某某月某某日

2. 社員對社用之借據式樣

定期信用放款借據第某某號

立借據人某某某今借到

某某某生活協作社大洋某某元正訂明條件如左

- 一、借到原本某某元利息某分計算
- 二、借期自民國某某年某某某日起至某某年某某某某日止分某次還清
- 三、在未滿期前協作社認為有違反借款用途時可以

隨時請求償還絕無異議

四、借款人如有中途變故概由保證人承當到期不還

由保證人負責償還以上所具呈實即請

某某某某生活協作社查照

借款人某某某(蓋章或畫押)

保證人某某某

某某某

中華民國某某年某某月某日立

各社之借貸業務之經費狀況，更列表於後：

1. 各社向本館借款情形一覽

社名	借款次數	各次借款	各次借期	備註
南莊嶺園農生活協作社	一	六十八元	三個月	
張家坡園農生活協作社	一	四十元	三個月	
南莊嶺園工生活協作社	二	二十元	一個月	
棋杆街準提庵園農生活協作社	一	三十元	三個月	

2. 四社全體社員借款較量統計表

借款數量	人數
三	一
四	六
五	四
六	九
七	四
八	五
九	一

待各社基礎漸趨鞏固，於是本館再進而作組織聯合會之企圖，事前先分向各社理監事及社員說明組織聯合會之意義及必需，各社均極願意。乃由我們草擬聯合會章程

，茲附錄於後：(本章程曾經修訂一次)

安慶北郊生活協作社聯合會章程

第一條 本會定名安慶北郊生活協作社聯合會

第二條 本會以聯合會員感情健全各社組織發展各社業務並促進業務區域內協作事業之發展為宗旨

第三條 本會以安徽省立第一民衆教育館北郊基本施

教區辦事處為督促指導機關

第四條 本會以生活協作社三個以上組織之各會員負

相互担保之責任

第五條 本會區域以安徽省立第一民衆教育館北郊基

本施教區爲範圍

第六條 本會存立期間爲三年

第七條 本會事務所附設於安徽省立第一民衆教育館

北郊基本施教區辦事處內

第八條 凡在本會區域內之生活協作社得爲本會會員

第九條 本會之入會與出會須得代表大會過半數之同意

第十條 本會對會員不徵收常費但遇必要時得臨時酌

量徵收

第十一條

本會會員如不遵守本章程或對本會有不利行

爲者經代表大會之決議予以除名

第十二條 本會經營左列各項業務

一、合作事業部

(一) 爲會員向外借款之保證及監督用途

(二) 共同經營各社之借貸儲蓄業務

(三) 共同購入與運銷會員之所需品與出品

(四) 補助會員置備生產設備並經營生產合作業務

二、生活協進部

(一) 研究各社社員生活改進方策

(二) 補助會員發展生活協進事項

第十三條

(三) 共同經營各社之生活協進業務  
本會爲各會員保證借款在尋常情形之下實質上不負銀錢責任惟原備會員宣告破產不能清償債務時應由在會各會員集款代還之

第十四條

本會收付款項之票據均須經理事長之署名方生效力

第十五條

本會事業年度自國曆二月一日起至翌年一月三十一止

第十六條

本會在年度終了結算有盈餘時依照左列規定順次分配之

一、提出百分之四十爲公積金

二、提出百分之二十爲職員酬勞金

三、提出百分之二十爲儲蓄獎勵金

四、提出百分之二十爲協作事業金

本會若有虧損時除將公積金抵補外各會員仍應分負清償責任

第十七條

本會設代表大會由會員各推代表組織之爲本會之最高機關

第十八條

本會設理事三人組織理事會並互選理事長一人又設監事一人理監事均由代表大會選出之任期爲一年

第十九條

本會各職員均義務職但因公務上必需之費用得由理事會酌量支給

第二十條

本會代表大會每三月舉行一次理事會每月舉行一次遇必要時得召集臨時會

第二十一條

本會代表大會每三月舉行一次理事會每月舉行一次遇必要時得召集臨時會

第二十二條

本會代表大會每三月舉行一次理事會每月舉行一次遇必要時得召集臨時會

第二十二條

本章程經代表大會通過後並請省立第一民衆教育館核准施行

章程擬就之後，即以各社理事爲各社代表，而於五月十二日正式成立聯合會，除通過章程外，當推定王潤章王懇財王發傳爲理事，並以王潤章爲理事長，又推定王具平爲監事。同時更決議由聯合會統籌各社之儲蓄業務所有各社社員均須一律儲蓄，每人每月至少儲金二角，六月份開始實行，自此項業務開始以來，各社員對社之關係，尤覺更密切一層，預計兩年後，各社均可自有流通資本矣。在計劃中者，畧後各社員將須強誦諱字，並訂立社員公約，共同遵守。同時更須研究社員生產材料之供給問題，如圃農之菜子盧桿及麵工之麵粉等，一俟確有辦法，均擬以合作方式經營之。係事實所可能，當不難達到目的。

(四)

末了，再就此半年之實驗經過，加以分析，而檢究其得失所在！或爲較有興趣之事。本來半年的歷程，尙無所謂結果之可言。茲擇其有特殊性質者，簡敘於左。

初時，本館指導組織生活協作社並供給流通金融之消息傳出以後，有很多素操縱地方事業之輩劣紳階級，出而發起，彼本人原係商人兼頭圍地，因本館不准非勞働職業者參加之限制，遂不惜用種種陰謀手段，幾欲一手掩盡附近鄰居之耳目，經本館多方調查，始獲真相，乃不允其組織。然該段其他純良民衆受其威脅而不敢另行組織，幸我等就近漸漸加以有力之解釋與保證，始敢進行成立。由此而知指導者非深入久居民間，萬不能爲純正民衆伸其抑鬱之氣，蓋一般劣紳在民間實具有莫大之惡勢力，稍一不慎

，我等所提倡之社會改進組織與事業，反被彼等利用爲魚肉民衆之新利器也。

一部分社員胆甚小 我等所提示進行之具體辦法，彼始終不能十分瞭解，故遲遲不敢嘗試，業務無安全，但不易發展。而另一部分社員則適反之，彼等極易明瞭一切辦法，如有近利可圖，頗能放胆爲之，但因其目的係圖近利，故欠穩健。兩者實過猶不及，均非正常形態，我等應善加處理，對前者，則培養其絕對信仰心，一切均使其信任我們，則初時即不明瞭亦能依示前進，然如何能使其絕對信任，有賴於指導者之言行合一。對後者則須冷眼觀察，其言行之不純潔處及過圖近利處，須相機予以警惕之示意，其正常業務，則予以種種便利，如此則彼等敬而且畏，然後逐漸導之於純正途上。在市鎮上工作時，須充分注意及此。

推行此項制度時，一切辦法，予民衆以過多之限制，雖非所宜，但太隨便，亦有損於組織之效能，尤在初時，切不可太遷就民衆之過分自由而使中途發生意外之挫折。根據我們之經驗，組織具文雖不書太多，但扼要之組織要點須切實指示，當慎審於先，而不能允其中途隨意結合與解散，有時更須以約言限制之。

各社職員常不免爲欲急欲獲得借款起見，而言語中有不盡實在處，此點，指導者須慎重糾正於初發生時，並予以緩和方式之懲戒，萬不可因其初關係甚小而忽略之，蓋積習成慣，則影響社務之發展。一方面予誠實者以種種方式之獎勵，則彼等對我等惟恐誠實之不及，如此，可減少意外之失敗。略誌社會情形者，當知此中之重要矣！

# 民衆與音樂

惜時

當然我相信我自己是時常這樣懷疑的！——到底那一類人是可以稱爲民衆？有了民衆好像還有一種非民衆的存在！因爲這樣一想，就發現了廣義的民衆與狹義的民衆兩義了，廣義的民衆是指全人民而言，而狹義的民衆大概是說爲了生存而因勞苦的奮鬥缺乏了受知識的機會的大衆吧！現在我所要說的民衆就是狹義的民衆。

這般爲了勞苦的奮鬥來解決他們底生存而缺乏了受知識的機會的大衆們，到底與音樂有沒有關係！因爲這樣一問，所以我們就有看看音樂到底是樣什麼東西的必要了。因爲要曉得音樂到底是什麼東西，所以不得不知道音樂是從那裏來的。

音樂的起源是從兩方面來的：一方面從內的方面考察，音樂是人類體內本來的律動；——Rhythm——一方面就是從外的方面考察，我們底最初的祖先我們可以相信他們不會做現在那些複雜的事，因爲那時候的一切，都不是像現在的這樣複雜的，這在歷史上已經很顯明的告訴我們了，世界最初的人是亞當和夏娃，他們吃的是樹上的果實，完全靠自然的惠賜而生活。後來生存競爭的幕逐漸的揭開了，人類因爲自然界供給的不夠，不得不同山野的動物相搏鬥，因此就發生了「狩獵」他們在山野中屠殺野獸，歸來剝食他們的血肉，大家互相歡呼，吟嘯，這時候

他們才發現了對於「音」的快感，內和外兩者相合起來，音樂就從這時候起而降生了！因此音樂是最善於表現感情的藝術。

人是萬物之靈，俗語說「兔死狐悲」，兔死狐爲何要悲呢！這是一種感情，何況爲萬物之靈的人呢！一個朋友死了覺得心裏難過——這是感情，無論什麼人或那一類的人，他們都有感情的，「感情」是沒有階級的限制的，那當然那般所謂狹義的民衆，他們並不是石頭做成的無生物，當然也有他們感情的存在，因此那般民衆不能說與音樂沒有關係了！

我們不但相信搖籃曲可以催着孩子安睡，山歌能恢復勞工們的疲勞，軍樂能壯勵兵士的勇氣，讚美歌能增進教友們的信仰，我們還可以相信音樂可以表示民族的精神，可以移風易俗，可以推知國家的盛衰，我們更可以相信音樂是可以安慰人們的心情的，因此我們也可以看出民衆對於音樂需要的迫切了！

音樂是人們精神上的補品，並且是樣含有劇烈性的藥，若對症發藥是很見效果的，若施用錯了，就會發生危險！音樂能直接影響我們的人格，故一面可以使人格高尚，一面又有誘惑我們而使之墮落的危險！爲了遊蕩音樂誤了一生的人很多，這不能不說是音樂的害處，可是我們不能

因了這一點而抹煞了音樂最大的效果，因此民衆對於音樂就有選擇的必要了！我們所說的那般狹義的民衆，他們佔據了全人民的大部分，現在他們正猶疑在音樂的兩種極端的中間，並且稍稍偏向危險的那端去了，苦再往下流去的

本刊第一卷第三期要目

一個當前問題	叔覺
怎樣辦人財兩缺之下的民教	柯曉堡
家事教育應如何實施	黃叔覺
本輔導區各縣民教實施檢討	程本海
巡迴文庫的意義	洪邦權
推行民教的有效方法	朱謙言
活動教學的新實驗	程本海
本館第三期抽調各縣民教人員實習始末	向道高
嬰兒健康比賽設施紀要	程本海
春耕運動紀實	笑海波

本刊第一卷第四期要目

學校教育與社會教育的融合問題	叔覺
民衆教育的難辦	周德之
鄉村建設中的民教實施	黃叔覺
民衆圖書館選擇圖書的標準	洪邦權
民衆教育救國的信念	檀韻韓
我所見到的貴池縣的民衆教育	陳靈理
最近全國民衆教育人員訓練概況	鍾靈秀
五月國恥宣傳展覽紀實	程本海
本館民校家庭訪問	洪邦權
北郊基本施教區的象棋競賽	洪邦權

定價：

零售每份大洋五分  
全年十期大洋四角八分

話，我們不能說對於整個民族整個國家是沒有關係，因為已聽到了這樣的危機地步，所以我們希望對於音樂能選擇，能辨別，會利用的先知們，趕緊伸下你們的手去挽救他們，不要爲了私利忘却了大衆！

每個民衆教育中心機關

今後應向這四個方向去努力

- 一、積極實施語文教育：提高民衆知識，促進社會文化。
- 二、積極實施社會經濟活動：增加民衆生產，發展社會經濟。
- 三、積極實施健康活動：鍛鍊民衆體魄，發揚民族精神。
- 四、積極實施公民訓練：加緊民衆組織，鞏固國家基礎。

廣告

本館出版刊物有民教輔導，民衆之友，以及各種民衆叢書，極願與各處出版界交換廣告，同意者可將刊物目錄，寄交本刊編輯部，當爲按期刊載。



# 太湖縣立民衆教育館進展方案綱要

邵曉堡  
方壯猷

太湖縣位居皖西，因交通不便，故對外之文化交流作用，顯足呆滯。縣之東南鄉率皆平原，西北鄉則多山陵，全縣均由農業社會所組成，頗有自足經濟之形態。惜近年來，疊遭亦匪大旱重災。加以不景氣波浪捲襲而來，遂使社會日現不安，經濟日趨崩潰。

本館之所在地為縣治，但因前述之永久臨時兩因，居民並不集中，商業亦不興盛。大體分城內外兩部，人口及商業，均以城外為稠密。

本館館址則在城內，館舍原為前清會操閱兵外賓之行台，故結構係探極簡之西式，但因歷久生修，顯現狼敗，現為本館與縣黨部共用。

館中設備，原勉可敷用，不幸於九三陷城事變中，為赤匪破壞甚多，至本館之經常費，年僅一四四〇圓。本學期來又因財政竭蹶，勉可領外，其餘僅四成撥放月僅八十四元而已。

本年度將屆結束，二十四年度小日光臨，茲就不館之

背景及現實情形，製定今後進展方案綱要如左：

## 甲、整理充實館內設施

一、圖書室 現有萬有文庫及殘缺不全四庫叢刊，兒童讀物十種舊雜誌若干本，亟應設法增購大批民衆讀物。原有簿籍，均燬於匪，應重行登記分類編目。并將藏書室與閱覽室併合，出借改用借書證保證書法。兒童閱書室尤須加以充實。

二、娛樂室 奕棋與拍球須隔離，并酌增絲竹音樂器具。

三、運動場 除原有球類田徑賽設備外，應酌加中國固有運動器具如石担石頭等及國術器具。

四、問字處問事處 併合改設諮詢代筆處。

五、民衆學校 現有一班，多半為兒童，待其結束後，將民校撥組為中心民衆學校，一部設館內，分設男女兩

班，年齡須嚴格限定爲十六歲以上。女班下午上課，男班晚間上課，一部設城外，亦分設男女兩班，但男班多重商業科目，其餘辦法均同。

六、職業傳習班 在經濟之可能範圍內，應籌設職業傳習班。至其傳習種類，須經調查後，始能決定須以就地取材出品，暢銷爲決定條件。

七、無線電收音機 係縣產由本館代爲保管，因費電及有損壞 置而未用，以後應修理裝置，實施電代教育。

### 乙、劃定區域集中施教

一、劃定兩區 以本館之人力財力，在較廣之區域內，施教不易見效，亦頗多困難，故以劃區集中施教爲上策，根據實際情形，須同時或遞次劃定兩個區域，在館址附近一在大西門外，每區所有居戶及商店，以二百至四百戶爲宜，務須與保甲組織合一。

二、基本訓練 均以中心民校之男女班爲基本訓練之場所，除授與必需之公民知能外，尤重地方建設之動機的培养起，及技能的訓練。

三、組織運用 集中於下列三種組織之充實與擴大，以謀其生活之改善及公民職責之完成。

(一) 保甲組織 原爲政治組織，本館應協助之指導之。

(二) 生活協作 此爲新創組織，指導民衆組織生活協作社，共謀生活之協力改善。最好以各

種勞動職業爲組織單位，集全區各社而成聯合會。最初可從協助流通金融入手，然後提倡儲蓄，謀自己資本之集積，再逐漸推及各種合作業務以及其他生活共同改進事業。本館並可以之爲民衆集體訓練之體系。

(三) 青年團體 青年最具活力，可訓練之以爲改革社會之先鋒隊，同時健全青年之學行，亦爲社會進歩之必需工作，此種組織以民校學生爲基礎而集合區內各青年於一個團體之中，與以積極之訓練。至如何入手，則視時機而定，或以儲蓄或以運動或以讀書。

### 丙、力求民衆教育之擴展

一、中心運動 太湖風習閉塞，民教空氣，大爲淡薄。今後本館應多舉行大活動，以鼓動民教空氣，並擊開閉塞風習，至少每兩個月一次，運動方式不外展覽，宣傳，實際三項，其急須舉辦者，爲識字，新生活，雲恥，副共，造林，合作，農事改進，掘塘築路，每次運動務其遍擴於鄉間。

二、合作民衆學校 在城內外適中地點再與各小學協力舉辦合作民衆學校，教師由各小學義務担任，書籍燈油消耗等費，由本館請准動用本縣民教經費，指導及供給教材之責，由本館負之。

三、特約閱書處 附設於城內外各公共機關學校團體

之場所，書籍由本館置備巡迴供給，管理出納之責則請所在場負責。

四、壁報 在縣治境內，由本館直接張貼。至於各鄉鎮，則由本館繕就郵寄各該地之機關學校代為張貼。

五、協助舉辦設施如遇各機關學校團體舉辦與民衆教育者有關係或類似之設施，本館當儘力協助，似促其成。

本館以後之進展方案，大致已如上述，但細目之具體辦法，常因時因地因人而酌定，此時無待過事考慮，但主要之途徑之決定，已不零多所更張。

每月一二〇元之常費，除百分之四十爲事費及百分之十爲辦公費不得挪用外，薪工月僅六十元左右，充其量

，立祇能有同工三員。在如是方案之下，工作分配可如左法：

一、館長除總持館務外，須兼一員基本施教區設施之責。

二、能力較弱之一員負城西施教設施之責  
三、能力館次之一員負較內事業會管理之責並協助館長在基本施教區內工作，

四、擴展事業則三人依其能力及餘力分配負責。  
行政組織，無關重要終以不妨礙上列分配辦法爲是。

但各種設施舉辦時期及人力之適宜分配，確須充分注意。

## 義務代定全國各種

書籍★日報★雜誌★畫報

——概不加價

外埠直接交郵——本埠派人專送

△△安慶大德堂書局謹啟▽▽

地址：安徽省安慶市龍門口正街

# 山東民衆教育月刊

第五卷第十期 語文教育專號

大眾語文的工具

從歐遊所認識之中國文字教育問題

民衆語文教育問題的檢討

定義與文法的重要

民校注音符號教學之研究與試驗

怎樣教學注音符號

民衆讀物的研究

改進現在大眾語文學的三派

同莊澤宣先生談談國語羅馬字

附·國語羅馬字的優點

國語羅馬字疑問解答

拉丁化能夠不要聲調呢

新文言的工具——拉丁化

象形話語言

歐遊印象記

通訊

編輯後記

黎錦熙

董渭川

蕭迪忱

孫伏園

趙翼良

迪凡

樊月培

黎錦熙

王玉川

王玉川

蕭迪忱

先六

杜子勁

董渭川

陳鶴人

編者

定價：全年十期一元五角

半年五期八角

郵費在內

發行：濟南山東省立民衆教育館發行處全國三等

以上郵局均代訂。



本館半年來生計教育設施之企圖與演進

邵曉 撰

(一) 緒言

(三) 合作指導

(二) 農業推廣與職業訓練

(四) 施教區

(一)

二十四年一月以前，除小本借貸處外，本館向無系統生計教育之設施，自無基礎可言。又以適屆年度中間，設備無從增置，於是須以生產技術為基礎之生計教育設施，遂受其嚴重之限制矣！在此既成局面之下，勉力向前掙扎，其企圖，其演進，摘要製為本文。

我們對於生計教育設施之考慮，曾分為左列三項：

1. 農業推廣；
2. 職業訓練；
3. 合作事業。

同時，更堅決的肯定，凡設施非經充分考慮研究而確有相當把握者，決不輕率盲目從事，故半年來。事業雖實

現無幾，但我們對於上列各方面，均已做過深入之探究工夫。

生計教育之初步試驗，不宜於廣泛的大範圍，蓋因不易深密切合地方之情形及需要也。而本館過去又無施教區及類似施教區事業之設立，於是在此種相關原因之下，更規定由生計部兼籌設施施教區，但其施教範圍，當不僅以生計為限。

半年來，生計教育設施之已由企圖而實現者，主要者有左列四類：

- 1 菜圃經營之調查及試驗菜圃之籌備；
- 2 商業補習之舉辦；
- 3 生活協作制度之實驗；

4 北郊施教區之籌劃與進展。

其他企圖而未能實現者，更不止此。凡經企圖，不問其實現與否，除有特殊重要必須專文陳叙者外，所有一切設施均分別列述於後。

(二)

關於農業推廣事業，本館實感到英雄無用武之地，因無農村施教區域。常無從作有效之設施。初時雖曾一度致力於鄉村施教區之覓選，但以其地而暫作罷。後以北郊施教區內，菜圃 佈 乃有菜圃經營之注意及研究。

對菜圃經營情形，我們曾一度作粗放之調查，據調查之結果，得悉本地圃農對於圃地之利用及土種菜類之栽培技術，均頗臻上乘，可得而改進者，僅有左列兩點：

1 外地優良種類及品種之引入，但須適合於本地之風土及市場需要；

2 採用簡單之促成與抑制栽培法，改變鮮菜應市之時期。

但此兩點，均須先經試作而決定其推行之可否，此又非往類觀察及考慮所能奏功，於是又有籌設試驗菜圃之計劃。因春播期已失去，祇能待秋播期之到來。一切籌備工作，均在本學期內就緒。

此外，也曾一度利用意外之機會，推廣愛字棉種，種籽係由省立棉蠶改良場供給；領種農家共六六戶，領種棉子共二八二五斤，但以該項農家均遠處施教區之外，借未能繼續發生密切之關係。

工藝之改進與提倡，實為我們久未解決之懸案，安慶原有紡織手工業，均集中於西門外，間亦散佈城內及北郊各地。其技術自不免落後，但其問題之焦點確在出品之滯銷，因而價格低落，原因不外於舶來機器品之競爭及農村購買力之降落，於是布廠相率緊縮與收閉，民家亦岌岌不能維持，此類勢之挽救，實有賴於外力，民衆教育究能勝此任乎？否則，其他似均談不到。訪問觀察之結果既如此，將何以着手！

至新工藝之提倡與傳習，曾因此赴本地省立高工女職及梭織工廠參觀其工場並請教其技術負責人員以「在本地究以提倡何種手工藝為有把握」之問題，然均不得圓滿確實答復。

在無辦法之中，也曾幾度調查本地供給手工藝之原料及銷售手工藝出品之情形，並研究之，結果仍以左列兩種為較有把握。

1 以織布為主之紡織工藝，因本省產棉區頗多，且布質究為人生必需之物，銷場比較廣大。

2 以肥皂為主之化學工藝，因本省能供給製肥皂之原料，且肥皂亦為農村之實用品。

但此項工場之設置及傳習班之開辦，需較多之經費，須下年度請得專款，才有實現之可能。

商業訓練之所能從事者，僅為予商人以補習基礎知識之機會，其商業組織及其經營制度之改進，決非局部之民衆教育所能為力。據此原則，本館辦有商業補習商業函授各一班，前者設於北郊區，其辦理經過，附述於「北郊施

教區之民衆基本訓練」專文中，後着爲設施及教學便利計，商托由本館教學部主辦，其經過則另在該部報告中，此地恕不述及之。

(三)

在合作指導進程中，我們會碰了好多意外的釘子。鄉村既無施教區域，農村合作常無從進行。於是遂轉而注意市鎮之合作事業。

原來我們最初計劃的區域暫定爲北郊施教區及城中北郊區住有很多園農，擬指導組織農村合作社，並向農民銀行或華洋義賑會借款。一方面因本省對市鎮民衆無准許組織合作社之法規，即組成亦無從請得政府之許可與法律之保障，故另創生活協作制度以代之，指導對象仍仍以北郊施教區及城中之勞動職業者爲限。其資本擬由本館代向上海銀行商借，同時並以本館小本貸款基金以補其不足。

在此種計劃之下，南莊預信用合作社，終於開始籌備了。設立人代表王潤章魯承啓宜義盛，依着我們的指導，忙於擬章程開籌備會上呈文；居然懷甯縣的設立許可證書也來到，且說明已函請華洋義賑會來區指導，於是農友們抱着無限希望，敬候指導先生的光臨。

不意在敬候期中，離南莊不到半里之處，忽遇空發現了一所南莊嶺棋杆街信用合作社，原來是華洋義賑會將鄉間許家老屋的合作社移到街上來了。於是初萌芽的南莊預信用合作社，乃在叫屈聲中，被華洋義賑會判了死刑，懷甯縣合作事業歸華洋義賑會指導及放款，又復何言！

不得已由本館出而挽救此危急，改組爲生活協作社。同時，曾兩度向上海銀行接洽生活協作社之借款，未得結果，遂僅以小本貸款基金爲標準而縮小指導區域於北郊。

南莊嶺張家坡棋杆街各園農生活協作社及南莊嶺麵工生活協作社陸續組織成立，社員共計三十人，開始經營貸款業務。繼而合四社成立北郊生活協作社聯合會，由該會經營儲蓄業務，每社員每月至少儲金二角，於本年六月開始，其目的，則謀自己資本之集積，以代外來之借款，同時亦藉以養成節儉儲蓄之美德並備急需之用。

中間我們亦曾指導南莊嶺麵工生活協作社作麵購麵粉之企圖，每袋可廉價三分至五分，該社每天以銷用十袋計算，其數頗有可觀，惜以銅元兌洋之困難而未果，以後仍欲再度考慮嘗試。

(四)

就施教區的需要來說，至少要辦兩個，一個代表市鎮性質，一個代表鄉村性質，但因經費的限制，這半年祇能辦一個。本來我們想先辦鄉村區，所以曾向省城四郊二十里範圍之內，找尋區址。結果都因村莊疎遠居戶太少而未入選，跑了兩天，未能達到目的。——其實有僅一之適宜區域，因居深處，未曾發現到，故錯過機會——不得已乃改變方案，先辦市鎮區，費幾度觀察與商討，北郊南莊嶺一帶終於被選定了。

第二步當然是找房子，恰巧南莊嶺街上有所以前做過「小飯店客棧」的房子空着，雖不甚合適，但比較還能將

就用着，就租下來了。房子開始重新粉飾一過，同時，我們的準備工作，也就先在館中開始。

三月六日，全部動員（其實全部僅有三人）到區辦事處。根據計劃，按步進行，閱書報室民衆樂園及諮詢代筆處同於三月十日先行開辦，一而開始招生，民衆學校男班及商業補習班在三月十六日開學，民校婦女班則遲至二十三日始行開學。至此，內部初步設施大致均已陸續成立，乃籌備開幕典禮，即與識字運動合併在三月二十四日舉行。

四月下旬，本區又奉命添辦普及教育班兩班，一切辦法，均根據省會普教委員會所製定者。

進一步自須注意全區之社會改進，本區爲屬於懷甯縣第一區，但以在省會區域之內，一切地方行政，全交由省會公安局主持，故通行各地之保甲組織，於此獨缺。經租簡之觀察調查與夫熟稔考慮研討之後，深覺散漫之民教設施，須憑藉有系統之體系始能作有效之進行。於是在預定之各段各業間，設法引起並指導組織各式各種的生活協作社，（見前文）並於最後成立全區聯合會，以之爲本施教區之施教中心體系。但半年來所已爲者，仍僅限於合作業務，下年度擬增施各項公民與生活之訓練。

同時，按照預定計劃進行社會式的基本訓練，以民校男女班商業補習班學生爲基礎而組織的新生會，亦在五月初廿五廿六兩日，男女兩部分別成立了。會員共一〇三人

分成十五團，訂立公約以資共守，該會第一步工作，則以儲蓄與教人識字，前者已實現，一部會員頗感興趣，但後者則以會員各有其固定職業與工作，且尚未有是項服務之決心，故未能實現，但以後仍擬企圖之。該會亦定爲本施教區之另一中心體系，擬之以施行集體之公民與生活訓練。惟以時間太短，尙未能十分健全，下年度開始，更擬先精密訓練團幹事，同時更擬擴充會員額數而分段設分會。

我們現在所致力者，除基本訓練外，即着重於這兩個中心體系之充實與擴大，務使其分子健全而普遍於區域內，一俟此項標準達到，即擬聯合組成一本區之最有力之市鎮建設促進團體，此實爲本區之惟一希望。

在另一方面，我們亦視入人才力之餘裕，相機舉辦各項社會活動，或由館方籌備，或由本區籌備，半年來所已做者，則爲左列各項：

- 1 識字運動——三月二十四日；
- 2 嬰兒健康比賽——四月四日，由省會兒童節籌備會委托主辦；
- 3 春耕運動——四月二十日至二十二日；
- 4 象棋比賽——五月十二日；
- 5 寫字比賽——六月二十二日。

上列各項活動，均已分別之詳盡報告，散載於民教輔導月刊中，茲不詳敘。

# 本館半年來的民衆學校

水澤村

在這半年中，教學部的主要事業，曾任本館民教輔導月刊上分別發表，茲不重述。現將民衆學校一項，作有系統的記述於後：

## (一) 整理時期

民衆學校由前任移交下來的，計有日夜兩班，這兩班學生名冊及保證書等，均未移交，無從查考，非加以整理工夫不可。整理的辦法，分下列兩項：

- (一) 通告學生，繼續到校上課；
- (二) 續招插班生。

通告貼出一週後，日班在籍的學生到了二十四名，夜班在籍的學生到了三十名，共五十四名。但課室可以容納四十名，不嫌擁擠；每班餘額，乃用整理辦法第二項補充之。旋即詳查各生教育程度，則發現下面的幾種事實：

(一) 七歲以上十六歲以下的學生有五十名，十六歲歲以上的僅四名。

(二) 夜班學生三十人之中，有二十四名白天在小學讀書，實在無機會及無力讀書的只有四名。

(三) 日班的學生，二十四人之中，有十一人是在私塾讀書，真正是想讀書而無充分時間以及財力不夠的僅十三人。

根據了上面的三種事實，我們加以研究，就產生了幾個很重要的問題：

(一) 民衆學校是專門教育兒童的呢，還是專門教育成人的呢？

(二) 在民衆學校裏，是否一班之中兒童與成人兼收？

(三) 在民衆教育的立場及其使命上看，目前的民衆教育設施或民衆學校的開辦，究竟是先使失學的成人受教育呢，還是先使一般失學而為將來國家主人翁的兒童。先受教育呢？

在目前普及教育與義務教育的空氣高入雲際的當兒，各地對於普及教育或義務教育的實施，已有熱烈而且具體的表現，照各省的計劃，學齡兒童在一年或三年之後，其未受教育的，一律可以按照計劃受教育。兒童受教的機會既有了，我們又何需這重複的或不急需的工作呢。在另一方面說，成人補習教育當然是目前最切需的工作了：第一，各省對於成人失學的尚無具體補救的辦法，第二，民衆本身感受失學痛苦的以成人為最深，第三，成人補習教育，不僅可以解決其本身目前及將來的痛苦，而且可以連帶地解決其家庭或親友間同樣的痛苦。如此，則上述三種問題已完全解決。問題既經解決，則第二步工作，就決定新的目標。新的目標就是加緊實施成人補習教育。在這新的目標之下，當然又有擴充民校的計劃產生了。

## (二) 擴充情形

擴充情形計三方面。茲分述於後：

(一) 增加班次 原有日夜兩班之學生數及兒童與成人數，已在前節說過。爲便於教學起見，改日班爲兒童班，將晚間及白天已有求學機會的學生，一律斥退，另招失學男女兒童三十七名，共計四十名，每日下午二時至四時二十分上課。將原班完全改爲成人班，新招十六歲以上的男女四名，每晚七時至九時二十分上課。此外在職業方面又新增了三班：一班是印工班，一班是商人班，印工班上課的時間在每晚七時至九時，學生四十二名，商人班上課的時間在每日上午八時至十時，學生十九人，另一班是商業函授班，學生二十七人。合共學生一百六十八名。

(二) 努力普教工作 普及教育工作，在學期開始時，即看手籌備，至三月間遂成立了四班，計館內成立一班，吳董收容所內成立三班，學生共一百八十二人。以上是成立班次而直接教學的。另外就兒童成人班商人三班之中，挑選成績特優的學生，組織普教團教生隊，每隊三人，共十三隊，每隊每人負責教學生二人，教完普教課本第一冊。

(三) 活動教學的實驗 我們曾想到，失學的兒童們有普教班使他們有受教的机会。有空餘時間讀書的成年人，可以進成人班讀書。對於商業有志趣的民衆，又有商人班及商業函授班可以讀書。獨是那些拉黃包車挑賣小菜的及一般終日操勞簡直沒有一小時休息的民衆們，也應當設法使之受教育才好。於是第一步工作，就確定黃家獅子，天台里，吳越街，省政府，紀公祠，梓潼閣，司門口，縣

門口，縣學宮等各處停車場，設立九個活動識字處，各處於授課時前往識字的，共有一百七十人。

## (二) 教學的狀況

教學的狀況 仍分別按照兒童班、成人班、商人班、商業函授班、印工班、普教班、兒童普教班(三班)、以及九個活動識字處的課程標準記述於後。

成人與兒童兩班，每天授課三節，每節四十分鐘。商人與印工兩班每日授課兩節，每節五十分鐘。館內的普教班每日上午十時至十一時授課，吳董普教班三隊每日午後二時起距離本館三里許之吳董收容所授課，每班授課時間三十分鐘。商業函授班各科，每週發講義各一份。九個活動識字處，分三組授課，每處授課二十分至三十分鐘不等。

各班所用課本及教材，按各該班學生程度分別規定之。成人兒童兩班國語算術珠算三科，均採用中華書局出版之民衆千字課、民衆算術課本、民衆珠算課本。常識科則採用世界書局出版之民衆常識課本。其餘各科，爲習字、音樂、作文三科。商人及印工班國語科，因學生程度較高，採用北新活頁文選。商人班常識算術珠算及廣告畫四科，均由教員自編適合學生程度的教材教授，其餘則爲習字作文兩科。印工班的常識科，採用世界出版之社會常識，其餘各節體字、印刷術、英文三科，均由教員自編教材。作文、習字兩科與上同。普教班課程，採用教育廳編印之普教課本。活動識字處用活頁課本，這種活頁課

本，以安慶的街道、商號機關、安徽的重要商埠與水陸交通，以及民衆日常生活必需的名詞單字和常識，混合起來，編成有韻的、容易唱記的課本。先教民衆誦唱，誦唱既熟，即講解字義與運用。

#### (四) 訓育狀況

民衆學校的訓育問題，近來很有些人注意。本館的民校訓育，差不多佔學生受教時間四分之一。茲將分述於後：

(一) 精神講話 每逢星期二這天，各班第一課的時間舉行精神講話，其材料除採取總部頒發之精神講話書籍教授學生外，餘由各担任教師選擇做人處事的道理、古今中外偉人成就的因果，以鼓勵學生立志向上，爲國家民族復興植基礎。

(二) 中心訓練 預先規定每週訓練中心，每種中心訓練，規定十條細目，自每週開始時即訓練學生逐日遵照訓練細目，切實履行，至一週結束時，則檢查各班學生實行成績如何，有未做到者，復令其進行，必至做到而後止。茲將中心訓練要目及規律錄後。

##### (甲) 公民訓練要目

1. 關於體育的：健康，整潔，快樂。
2. 關於德性的：秩序，誠實，謙和，互助，服從，堅忍，勇敢，勤勉，公正，親愛，禮貌，負責，知恥，公益。
3. 關於經濟的：節儉，勞動，生產，合作。

4. 關於政治的：奉公，守法，愛國愛黨擁護公理。
- (乙) 公民訓練規律

1. 中國公民是健康的：我的身體要訓練強健。
2. 中國公民是整潔的：我的身體、衣服、飲食、以及所住的地方，都要保持整齊清潔。
3. 中國公民是快樂的：我的精神要常常愉快，遇到了困難，也不垂頭喪氣。
- 二、關於德性的
4. 中國公民是守秩序的：我要尊重學校以及各種團體的規則和秩序。
5. 中國公民是勤勉的：我讀書做事，都要刻苦，努力，決不懈怠。
6. 中國公民是誠實的：我要說真話，幹實事，對待朋友、尊長，以及團體、國家，都要忠實。
7. 中國公民是公正的：我要主張公道、正義，絕對不私自利。
8. 中國公民是謙和的：我的態度和藹，尊敬知識能力高出於我的人，對於無論什麼人，都要和氣。
9. 中國公民是親愛的：我要孝父母，敬長輩，愛兄弟姊妹以及同胞。
- 10 中國公民是互助的：我和我的朋友以及全國同胞

11 中國公民是有禮貌的：  
，要守望相助，患難相救，疾病相扶持，遇事都要與人合作。

我對於人家，尤其是弱者殘疾困苦的人，都要有禮貌，一切舉止行動，力求合於禮節。

12 中國公民是服從的：  
我要服從師長的指導，團體的決議案，國家的法律，以及一切事物的真理。

13 中國公民是負責的：  
我應當做的事情，一定去做，並且要做得好，決不推諉，敷衍，即使遇到了困難，也不放棄責任。

14 中國公民是堅忍的：  
我的意志要堅定，不顧一切的阻礙，力求貫徹自己的計劃，無論如何吃苦，也能忍耐。

15 中國公民是知恥的：  
我要洗雪自己和國家的恥辱，臨財勿苟得，臨難勿苟免。

16 中國公民是勇敢的：  
我應該做的事情，要大膽去做，不怕一切困難、危險、失敗。

17 中國公民是主張公益的：  
我要尊重公共的利益，決

### 三、關於經濟的

18 中國公民是節儉的：

不因自己便利而損害公物。我不浪費錢財，也不吝嗇，更不貪得。

19 中國公民是勞動的：

我要做勞動的工作，求得做工的技能，將來要由勞動而生產，不願意不勞而獲。

20 中國公民是生產的：

我要學習生產的知能，增進社會生產的效率，為大眾謀利益。

21 中國公民是合作的：

我要與大眾共有、共治、共享，生產、消費、販賣都要合作化，以求生活的圓滿。

### 四、關於政治的

22 中國公民是奉公的：

我要盡國民應盡的義務，享國民應享的權利，絕不假公濟私，

23 中國公民是守法的：

我要遵守國家的法律，決不違法玩法。

24 中國公民是愛國愛羣的：

我要愛護我的團體，尊敬我的國家，和同胞團結，為中華民族奮鬥。

25 中國公民是擁護公理的：

我要主持公道，同情弱小，準備為公理抵抗橫暴。

(三) 訓話 訓話於每日課畢排隊時舉行，目的在訓練學生知道並遵守規定該目訓練的細目，同時要教學生反省其昨日及過去所應實行者是否辨到，務求達到遷善改過振作前進。

(四) 週會 週會是在每週最後一日課畢時舉行。舉行週會的作用有四種：一是報告各該班學生出席請假曠課的實數；二是批評各該班各生學業及操行的成績，並評定優劣；三是批評各個學生遵行中心訓練之狀況並加以獎勵；另一種是開音樂唱片，唱後由預先指定學生二人說故事，使學生的精神上得着相當的安寧和快愈，減少人生的疲勞與悲觀，解決留生的困難問題，增加教學的效率。

### (五) 活動

民衆學校留生問題中，較為有效的方法是活動，使年齡、程度、性別、以及各個人生活目標不同的民衆，在同一有意義的活動之下，增加或保持民衆原來入校讀書的興趣，則其共同目標於以樹立。整個民校學生既有了共同目標，於是教學訓育各方面，都能收穫一貫的功効。本校在這半年中所舉辦的活動事項，計有民校學生家庭訪問、週會、懇親會、民校學生成績展覽會、畢業同樂會五種，茲分述如下：

#### (一) 民校學生家庭訪問

民校學生家庭訪問的目的有：一是聯絡各學生家長的感情，使各家長對學校一切設施，都能明瞭而不致起隔膜，一是使各學生家長明瞭學生在校品學情形，時加勸勉，

達到民衆教育與家庭教育打成一片之目的，其次是從訪問的統計中，明瞭各學生家庭狀況，在教學的時候，插入各種有關職業的教材，增加學生讀書的興趣。

關於民校學生家庭訪的經過，已在本刊上發表，茲不必重述。

#### (二) 週會

週會的作用，已在本文公民訓練一節中說過，這裏不必詳述。不過這種實驗的結果，確能供一般民校的取法。

#### (三) 畢業典禮

畢業典禮是七月十三日上午舉行的，這次畢業的學生，計有兒童班、成人班、商人班，到有省黨部代表、教育廳代表、學生及其家長，共四百餘名。在這次隆重的典禮中，民衆的重要性，普及教育的使命，以及各個學生各個家長應負的責任和努力，均經詳為說明。

#### (四) 懇親會

懇親會是在七月十三日下午舉行的，懇親會的意義，我們在這裏不用說，大家是知道的。不過把這次懇親會會場的情形，略為寫一點。

我們預防觀衆的擁擠，共印發入場券五百張，因此，會場中的秩序，自始至終是很好的，這次懇親會的遊戲節目，是師生合演及邀請女師附小風節井小學與國術研究會參加的。風節井小學參加的節目有笨菩薩與談笑中兩幕，女師附小參加的節目有笨貓一幕，表演時均活潑天真，笑聲橫生，兒童班之釣蝦與雙簧兩幕，一悲一喜，恰到好處，本校學生之歌曲與故事，聲調抑揚，情節動人，本館

之藝術及話劇（一片愛國心）博得全場的同情與眼淚，喚起觀衆的愛國思潮。

（五）成績展覽

民衆學校的成績展覽會，很少舉行的，在這民校空氣不濃厚，民校學生被人漠視的時候，舉行民校學生成績展覽，確有重大的意義。

成績展覽會是七月十三日上午開幕，至二十日閉幕，共展覽七天，在這七天當中，參觀的不下數十人。展覽的種類，計有各班國語每週進度及月考期考成績，各班的常識算術月考期考成績，各班學生的作文成績。民校學生各種統計，學生家庭各種統計，以及學生的工藝品，共有一千二百三十件。

（六）結論

半年來的民衆學校 在數量上是由兩班增加到八班，連同活動施教處九處共有學生千人左右，量的擴展已經達到相當程度，而在質的方面講，也因了各種課本的編換，訓練的加緊，整個學生的程度，都達到了水平線以上，尤其關於訓育方面，每能在一般學生的行爲上表現相當的成績，自然，我們知道過去民校的失敗是有多方面的原因，未能認明民衆內在的需要，却是一個最大的原因，由此，我們可以知道，欲使民衆自動的走到民衆學校，第一就是要有真實的食糧供給他們，我們可以說，半年來的民校實驗，是給予我們獲得了許多實際的經驗，自然，我們還是在繼續不斷實驗着，以冀在這個實驗中求得新的途徑！

本刊第一卷第一期

發刊詞

本館事業的路線	周德之
我們的施教中心	黃叔覺
我們的北郊施教區	邵曉堡
由個人經驗中得到輔導民教的途徑	程本海
本館二十三年第二學期實施方案	
本館北郊基本施教區計劃綱要	
本館二十三年度第二學期輔導各縣民教計劃大綱	

本刊第一卷第二期

安徽民教的一點生機	德之
以合作社爲施教中心機關的理論與實際	黃叔覺
民衆學校之功能及其實現辦法	邵曉堡
我們的使命	程本海
民衆閱覽圖書的普遍性及其補救辦法	洪邦權
本館新生活宣傳展覽概況	黃叔覺
本館識字運動宣傳展覽之經過	水澤柯
本館二三兩月來之講演工作	章德高
民教雜誌	情

本館北郊基本施教區之民衆基本訓練

邵曉堡  
洪郊權

1 緒言
2 民衆學校
3 普及教育
4 商業補習
5 新生會

一 民衆基本訓練，是北郊施教區的第一步基礎工作，有效方法的探求，亦係本區重要企圖之一。

民衆學校男女班爲學校式基本訓練之大本營，新生會則爲集體基本訓練之唯一組織，商業補習則另屬職業訓練之嘗試，至普及教育則係根據省普及教育辦法，原非計劃中者。因其性質相近，故均歸納於本題之下而分別述練之。

我們對於上列各辦之教法教材及管理，在北郊不擬多做科學試驗工夫，此實另由本館教學部負之，以免重複，此地僅在實際上冀有所獲得，而有所貢獻於民衆基本訓練。

- 學校式基本訓練之班次，分如左列：
- 1 民衆學校男班
  - 2 民衆學校女班

3 商業補習班  
4 普及教育甲班  
5 普及教育乙班

各員雖均已先後開學，但在這半年中皆未能完畢修業期限，故亦未有畢業者。

新生會則爲長期訓練，當無期限之規定。

二

民衆學校的辦法，多半是根據部頒民衆學校的規程，不再詳述，這裏祇擇比較特殊的地方，扼要陳述如左。

招生留生問題，我們覺得沒有多大辦法，這裏的女班天然就不成問題，這因爲巾幗婦女比較閒暇多些，且所受識字環境的驅就也來得強些。男班根本就成問題，除商人進商業補習班外，其他手工藝者固農及苦力，大多是一天不做一天不得吃。倘有餘閒，休息睡覺都來不及，那裏還能

來讀與目前生活並不發生急迫關係的書呢？  
民校的教學上，也感到特殊的困難，就是學生的原有  
識字能力，實在相差太多，這固然靠分組的方法可以相當  
的解決，同時也因為用了莊澤宣先生編的人人讀，可以使

程度較優的仍能留戀於課材的閱讀興趣而不感枯燥，使得  
這個困難程度減到很少。

茲將民校男女班現況，製成左列各表：

(一) 概況表

班 別	項 目	開學日期		科 目	時 間	組 數	人 數	年 齡
		男 班	女 班					
男 班	三月十六日	三月二十三日	同	算、講、話、珠、算、國、語、娛、樂、筆、算	晚七點 至九點	二	二十七	最小十五 最大三十
女 班	三月二十三日	三月二十三日	同	右	下午二點 至四點	二	三十四	最小十六 最大三十四

(二) 教學分量表 (男女班相同)

項 目	每 週 分 鐘
紀 念 週	二〇
講 話	八〇
國 語	二五〇
筆 算	一〇〇
珠 算	一〇〇
樂 歌	五〇
共 計	六〇〇

(三) 應用教材一覽表

教 材 項 目	班 別
講 話	國 語
筆 算	珠 算
珠 算	樂 歌

本館北郊基本實施區之民衆訓練

(四) 學生籍貫統計表

男	班	新生旬刊(自編)	人人讀	民衆算術課本	不用教本	講義(選印)
女	班	同	人人讀、婦女課本	同	同	同
		右		右	同	右

(五) 學生年齡比較

縣別	懷甯	桐城	英山	六安	阜陽	太湖	宿松	共計
人數	四七	六	二	二	二	一	一	六一

人	年	班	別	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	廿一	廿二	廿三	廿四	廿五	廿六	廿七	廿八	廿九	三十	共計
				男	班	一	二	五	二	一	二				二	一	三	一	二						
女	班			一〇	七	五	五	一	一	一	二	一													三四

(六) 學生職業統計表

職別	商	農	工	車夫	麵工	家事	(無多爲少女)	其他	共計
人數	三	八	一二	二	四	三	二七	二	六一

(七) 學生每週出席人數統計表

出 席 人 數	週	
	一	二
男 班	六五	六〇
女 班	一三〇	一二四
	八五	一三〇
	一七五	一九〇
	一九〇	一四五
	一三五	一四八
	一五五	一六〇
	一六〇	一六〇
	九五	一〇〇
	九八	九〇
	八四	五二
	七〇	四八
	七〇	四八

三

北郊施教區的普及教育工作，這半年有不識字民衆調查與普及教育班兩種。

在省會普及教育計劃中，本區辦事處所在地之南莊嶺

以及棋桿街華提巷三條街，沒有負責的中心機關，所以我們曾與公安局商量，由本區的參加這三條街的普及教育工作。第一步就是不識字民衆調查。其調查表式如左：

門 牌 號 數	家 長 姓 名	不 識 字 者						備 註
		親 屬 名 氏	性 別	年 齡	職 業	有 無 疾 病		

練訓本基衆民之區教施本基郊北館本

項 目		班 別		開 學		科 目		每 週 分 鐘	時 間	組 數	人 數	年 齡	
		甲 班	乙 班	日 期	學 期	國 語	寫 字						國 語
		甲 班	乙 班	四 月 二 十 六 日	五 月 二 日	國 語	寫 字	一 八 〇 分	無 定	上 午 八 點	二	三 四	最 小 七 歲
						國 語	寫 字	一 八 〇 分	無 定	半 至 九 點	一	一 八	最 大 十 五 歲

(一) 概况表

學 校 名	棋 杆 街	南 莊 嶺	不 識 字 人		三 處 共 計
			男	女	
五二	九四	二七	六七	九四	四一
五一	一一八	二二四			
一〇三					

不識字民衆暫定自七歲以上列入調查表。由公安局會同本區在上述三段街上調查，經三日而畢，事其結果如左。

在此次調查中，發現兩種最普遍的反應，一種是：「我們一天到晚忙於一飽都來不及，那裏還有工夫識字！」；一種是：「先生：識字可有飯吃？」由此可見民衆對識字需要之一般矣！

我們在普教班招生的時候，很盼望成年不識字的來報名，也會由公安局派警士勸過，結果全都是兒童。至一切辦法既有功令可循，自無特創之必要。其概况製成左列諸表。

(二) 學生年齡統計表

年齡	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	共計
人數	一	二	七	九	八	六	六	三	三	五二

(三) 學生每週出席概況比較表

週次	甲班		乙班	
	出席	缺席	出席	缺席
一	一七	一六	二二	一三
二	一六	一五	二一	一三
三	一五	一三	一九	一五
四	一三	一三	一六	一四
五	一三	一五	一六	一四
六	一五	一四	一六	一四
七	一四	一六	一六	一四
八	一四	一六	一六	一四

(四) 學生家庭職業統計表

職業	人數
農	二
商	二
小販	八
手工藝	七
麵工	七
車夫	三
政警學	五
其他	三
共計	三二

四

這裏的商業補習班，是招收具有與初級民衆學校畢業相當程度的商人，而充實其商業所必需之基礎知識，並授予近代商業的常識。時間在晚上七點至九點，因北郊商業

較冷落，故晚上能抽暇，如在省城中，則尚須考慮。修業時期暫定六個月，其學科分量及教材如左表；

科目	每週學分	教材
紀念週	二〇	新生旬刊(自編)
講話	八〇	人人讀(自編)
國語	一五〇	講義(民衆算術課本)
商業常識	一五〇	
筆算	一五〇	
廣告畫	五〇	

本來我們原定還有珠算一科，後因來校學生多半已有此技能，即未具者亦確有學習之機會，故刪去而增加筆算分量。至廣告畫因請館中職員擔任，離此甚遠，晚上往來困難，不得已而無形中止。

本班最感困難者，即為留生問題，不易解決，其原因如左：

- 一、遷調職業，離此而去他埠，中途退學。
- 二、時赴外埠收帳或進出貨，學程即告脫節因而乏味中止；
- 三、常因晚間店務所纏或赴城中接洽生意而不能來校；
- 四、受店東之干涉與限制而退學或缺席；
- 五、在端節以前，即大忙而不能來校，因脫課太多而乏味中止。

上列各原因，除一部分由本區儘量設法補救外，仍不能挽回頹勢，故開學時有學生三十人，而十二週後僅留十

三人。擬於暑假後開學時，再圖研究解決之方法。

商業補習班用人入讀（莊澤宜先生編）來做國語課本，最爲宜也沒有了，教學方法亦以採用自學輔導法爲宜，這樣才能適合老是程度不齊一的商人，組數既可少分，閱讀興趣亦頗濃厚，並且每個學生的進步速率，不受班級教學的牽制。如果用別的讀本（就現在已出版者）和別的教學法，就會使得教師學生雙方都覺困苦。這點確值得注意。

說到商人的管理和訓育，亦較其他職業者困難，因市鎮良莠雜處，身染不良習慣，管理萬不能操之過急，否則常爲劣者趁機鼓動罷事。初時除碍及教室秩序外，且放任不問，一面在人格上下感化工夫，卽導之以正義，親之以至誠，威柔並用，無形之間，使其敬畏與信仰，然後細心觀察，別其優劣，優行者，與以鼓勵，劣者微加勸責，如此，始能使全班翕然就範，然後再施行積極的訓育工夫，則無有不成者。

茲附統計二種，

(一) 學生年齡統計

年齡	七	二十	廿一	廿二	廿三	廿四	廿六	三十四	四四	共計
人數	一	四	一	二	一	一	一	一	一	一三

(二) 學生每週出席人數統計

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
出席人數	100	75	75	67	63	63	51	50	41	30	25	23

五

我們之所以要組織新生會，目的是很顯明的，爲的要施行集體的公民訓練與生活訓練，培養民衆的團體意識和能力，同時亦以之爲北郊施教區的施教中心體系。也深知民衆對於組織，尤其是這種與其生活一時無顯明痛癢關係的組織，一定不感到興趣和需要。所以我們初入手時，以民衆學校男女班及商業補習班的學生爲基礎，並特重活力豐富的青年。

新生活的組織根據，自有其章程，由我們擬就經其大會通過，茲附錄於左：

安慶北郊市民新生會章程

- 第一條 本會的名稱叫做安慶市民新生會
- 第二條 本會的宗旨是要聯絡感情增進學行並努力地方改進事業
- 第三條 本會以安徽省立第一民衆教育館北郊基本施區辦事處爲督促進指導機關
- 第四條 本會以安徽省立第一民衆教育館北郊基本施教區的區域爲會務區域

第五條

凡在本會務區域內的民衆年在十六歲以上經本團二人以上的介紹都可加入本會爲會員

第六條

本會分男子女子兩部每部各組若干團每團至少須有會員六人

第七條

本會各團須設團幹事一人由各團全體會員推選辦理各團的事情

第八條

本會須設總幹事二人由男女兩部各全體團幹事分別推選辦理本會的事情

第九條

本會的工作如左：  
一、對內的——使全體會員具有左列各項條件

(一) 健全的體魄

(二) 純潔的品格

(三) 現代生活必需的知能

(四) 組織的能力

(五) 熱心公益的精神

(六) 愛護團體國家的觀念

二、對外的——集中全體會員力量努力左列各項服務

(七) 盡力幫助他人

(八) 爲社會地方服務

(九) 協助改進地方事業的進行

(十) 改良地方不良習俗

(十一) 參加其他地方公益事情

第十條

本會會員都有互相規勸督促的義務

第十一條

本會男子女子兩部各由總幹事團幹事組織幹事會議討論會務進行事項

第十二條

本會舉行會議辦法如左：  
一、會員大會 每半年開會一次  
二、幹事會議 每月開會一次  
三、團部會議 每月開會一次

男女兩部分別舉行但於需要時亦得聯合舉行

遇必要時得開臨時會議無事時也得停開常會上列各項會議都由總幹事和團幹事分別召集之

第十三條

本會總幹事團幹事任期均爲一年連舉得連任

第十四條

本會會員有選舉制罷免複決的權利並有遵守會章及議決案的義務

第十五條

本會會員每半年須繳會費 分不足時臨時籌集之

第十六條

本會事務所附設於安徽省立第一民衆教育館

第十七條

北郊基本施教區辦事處內 本章程由會員大會通過後並請安徽省立第一民衆教育館核准施行如有不妥處得按照手續修正

該會自成立迄今，時僅兩月，適屆炎夏，故工作未能十分緊張，且此種事業，本非一蹴即成之事，實需偉大之熱誠以培養之。在此短暫時期內，我們用種種方法，激發其活力，納之於正軌，一方面感之以人格，導之以溫言，使其言行不乖於純潔，並能積極接受我們之指示，雖未能

蓋如理想，但確有相當之辦法，足使我們對該會之前途，將有更大希望的

一方面，擬定新生初步標準，由全體會員通過，以爲會員努力實行新生之具體目標，轉錄於左：

- (一) 沒有烟、酒、賭博等不良的嗜好；
  - (二) 誠實、公正、整潔、勤儉；
  - (三) 有光明的心地和諷的態度；
  - (四) 有正當的職業工作的興趣，（對女子部會員則加上：「能合理處置家事造成美滿的家庭」）。
  - (五) 讀書識字，繼續不斷的求上進；
  - (六) 有組織的能力互助的精神；
  - (七) 遵守紀律並服從領袖的議決；
  - (八) 破除迷信，力改過去不良的習俗；
  - (九) 熱心地方公益，隨時幫助他人；
  - (十) 愛護並效忠於我們的團體和國家。
- 爲使會與個體生活有密切關係起見，特舉辦儲蓄事業

儲額不開多少，儲期不論何時，均所歡迎，兩月來參加者雖係少數，然能充分表現儲戶日增興趣濃厚之情形，儲蓄辦法甚簡，即備草賬一本，記載逐日各戶存入洋及銅元額數（一兩個銅元亦可）待月底一併結集換算洋額，登入正賬，及各戶儲摺，開始起息，（月以八厘計，積利成本，紅利不定。）至此項儲款，則可貸予會員或會外民衆。同時，會發起由會員教人識字，後以會員缺乏之閒暇或熱誠而未成，待以後設法進行後再報告。

我們更爲了指示實行新生方法並鼓勵實行新生勇氣，而編印一種「新生旬刊」每期各有中心，內容通俗，篇幅很少，除暑中停止外，已出四期，其中心爲「新生與新生會」，2 解除不良嗜好，3 儲蓄，4 做人。

在暑後，擬施行新生會幹部訓練，即將對該會有特殊興趣和熱誠的會員，加以進一步之精密訓練，使對新生及新生會，有更深之意義了解，與更大之服務精神，然後分配領導全體會員。則會務之進行，當有長足之進展。

## 學 風

清未安徽之中等教育	趙樹瑗
今雅希之地方自衛	楊景賢
金氏近樓書目解題序	東原
實施生產教育的先決問題	江金少
合肥詩集	楊運知
古人讀書嘉言鈔	洪傳甲
望江搜訪師蒞屏先生遺著記	方樹梅
徐文定公譯著宗教論文集序	徐景賢
天長風土誌	郁官城
安徽才媛紀略初稿	光壽
安徵善書志	金大
安徽文化消息十二則	編者

本刊第二卷合訂本 定價一元二角  
 本刊第三卷合訂本 定價一元五角  
 本刊第四卷合訂本 定價一元二角  
 以下三卷合購 特價大洋四元

### 編印及發行處

安徽省立圖書館

### 優待定閱

本刊自第五卷起，內容形式，印刷，張數，俱加精進，每期定價二角，全年十期連郵二元。在本年九月底以前定閱全年者，概然七折，並贈安徽先賢像半價優待券一張。

# 本館實施災童教育概況

汪維鈺

近年來之天災人禍，演成農村破產，民衆生計苦到極點。本年的春間，竟有許多扶老攜幼者，乞食街坊，以及一般無父無母的孤兒弱女，在街頭巷尾，啼饑號寒，慘不忍睹。於是，「救濟災童」、「救養災童」的呼聲，成爲嚴重問題了。

我們辦理民教的人，觀此現狀，當然要義不容辭的，負起責任去教育災童。適本市各善士借西門外同善堂舉辦臨時災童收容所，本館以災童有養無教，情殊可憫，於是就在該所內成立災童班，施教以來，於茲數月，幸災童尙知努力，少數已能作文。茲將本館施教狀況和災童的作文成績，分列於后：

## 甲 施教方面

### (一) 課程

該所災童，多來自鄉間，爲數有一百四十餘名之多。大都是不曾進過學校的，其中亦有極少數的讀過兩年書或半載或一年的書，也有二十多人。因爲人數和程度不齊的關係，分爲甲乙丙三班，甲班程度最高，除教普教讀本（最近已改用短期義教國語課本）外，另添有公民、常識、勞作、筆算、珠算、音樂、習字等科，其科目與時數如左：

1. 甲班課程  
科目 每週教學時數

國語	六小時
公民	二小時
常識	二小時
勞作	十二小時
筆算	三小時
珠算	三小時
音樂	二小時
習字	六小時

### 2. 乙丙班課程

科目	每週教學時數
識字	六小時
公民	三小時
故事	三小時
勞作	六小時
遊唱	三小時

上列課程中爲什麼沒有體育一科，不免令人發生疑問。其實，理由很簡單，一因經濟關係，無力購買運動器具；二因貴族化的體育，窮苦的災童不需要，故以勞作代體育，其用意有六：

1. 以勞作代體育，寓健康於生產，建設個人，同時建設國家，這是復興民族的一條偉大生路。
2. 以勞作代體育，適合我國國情（今日的中國是既貧

且弱又危的國家)的一種新體育方法。

3. 以勞作代體育，化體力於各種生產上，開體育理論與體育事業的新紀元。

4. 以勞作代體育，可以使身體普遍發育。

5. 以勞作代體育，乃適合農民的生活與需要，是災量教育的重要設施。

6. 以勞作代體育，可免舊式運動中違背社會需要的各種流弊。

以勞作代體育的用意，既如上述。茲再將我們以勞作代體育的辦法列下：

1. 種類 有掃除、運輸、築路、農藝、工藝、挑水、遊藝等。

2. 時數：每人每週至少有勞作十二小時。(乙班年齡較小減半)

### (二) 訓育

我們對於兒童實施訓育的標準共有四綱三十二目，茲特寫在下面：

#### A 團體方面：

1. 尊敬黨國旗及 總理遺像

2. 鄭重唱黨歌

3. 尊敬他人自由

4. 服從團體紀律

5. 努力愛國運動

6. 盡力公益事業

7. 隨時隨地幫助人家

8. 擁護公理

B 道德方面：

1. 說話誠實

2. 待人和氣

3. 廉潔自持

4. 愛護公物

5. 敬長慈幼

6. 見義勇為

7. 勸善規過

8. 排難解紛

G 學業方面

1. 靜聽講解

2. 吃勞耐勞

3. 做事敏捷

4. 言論正當

5. 忠於事業

6. 留心時事

7. 學長補短

8. 少說多做

D 衛生方面：

1. 飲食清潔

2. 烟酒不吃

3. 早睡早起

4. 操作有時

5. 娛樂正當

6. 運動適宜

7. 用品整潔

8. 衣服常洗

乙、災童作文成績（各篇均照原文未加修改）

雨

靳傑臣 桐城人年十三歲 父母均亡

因為去年沒有下雨，田都乾了。我沒有飯吃，沒有衣裳，又沒有地方住，所以就在街上要飯，要了一天到晚，還要不着一口，餓了骨瘦如柴。現在諸位大善士，把我們收到這裏來，有飯吃，又有衣裳，還有民衆教育館先生教我們讀書，我們十分快樂。有一天吃過晚飯以後，有幾位先生，把我們帶到外面爬山，到了天黑，爬山回頭，天下小雨，到了夜裏下了大雨，下了許多天，今天還沒有晴，我們害怕，怕今年又水災，我們大家要餓死了，天老爺也不要下雨了，不再下雨了。

立志

王維勤 桐城人年十三歲 父死母存

我小時想讀書沒有錢去讀書，真苦。現在好了，天天有書讀，有飯吃，我要立志做一個好學生。我將來想做官，打倒帝國主義，把中華民族扶助起來，這就是我的志願。

立志

王維志 涇縣人年十一歲 父死母存

我從民國二十四年以來，就決心立志，長大後，一定要為國家做大事，要打倒日本帝國主義，要消去中國的國恥。

久雨

江西亮 懷甯人年三十歲 父母均亡

去年乾，因為好久沒下雨，田裏的稻都乾死了，所以我們就沒有飯吃，到外面去討飯，跑到東，跑到西，也討不到一口飯吃，一晚，忽然有幾位好先生把我收到災童收容所裏來，有飯吃，有衣裳，有書念，先生們常常告訴我們說：「好漢不怕出身低，你們要用心讀書……」我們聽了，很是感激！近來雨下得多，鄉下雨已多了，破圩的風聲傳出了。唉！天哪！假使再水災，我們鄉下人等死了。唉！唉！天哪！慈悲救救我們的一般苦兒女吧！

雨

楊小寶 懷甯縣人年十二歲 父母均亡

舊年天氣老死不下雨，所以我們受了旱災，在外面流浪着，沒有吃，沒有得衣裳穿，後來我們進了災童收容所，我們很快樂的，我們在裏面住着，有得吃，有得衣裳吃，有得民衆教育館教我們讀書，還有同仁醫院天天給我們看病，送了许多用具給我們大家。今年天氣這樣的常下雨，我們在災童收容所裏面看了天氣這樣的常下雨，我們心裏非常焦急！因為舊年天氣乾了，今年天氣這樣的常下雨，恐怕要受水災，那麼我們不要受他的影響嗎？

上面幾篇，是我們甲班災童的作文成績，亦可說是我們施教後的一點小收穫，究竟將來進步如何？尚不敢說。

我相信，努力繼續施教下去，總會做出好的成績來，尙望各縣負民教的同志，一致努力舉辦起來，為災童前途謀一條出路罷！

# 本館第四期抽調各縣民教工作人員實習經過

程本海

## 一 籌辦經過

自奉 廳令舉辦第四期抽調各縣民教工作人員到館實習，即由輔導委員會召集會議通過計劃大綱，並本以往之經驗，從事實習程序之改編，舉凡日常工作、研究科目、討論問題等，莫不根據原則，從新編定。又為便於工作起見，並訂定實習大綱及工作分配表，以資進行，而期達到圓滿結果。

等七縣。截至六月十四日止，來館報到者 計有舒城張若齋，貴池方藻清，合肥牛進松，桐城吳耀陸，潛山李維新等五人。按照規定程序，即於六月十五日開始實習，並備文呈請備案。其未到三縣，既未前來，亦無函告，不知何故。

## 三 實習大綱

### (一) 事業辦理

- 甲、參加籌辦本館中心活動事業
  - 1 六月份——舉辦民衆健康運動
  - 2 七月份——舉辦公民訓練運動
- 乙、參加本館日常工作

## 二 報到人數

本期應抽調實習者為貴池舒城合肥桐城潛山立煌至德

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 民校教學    | 2 民校管理    |
| 4 普通講演    | 5 化裝講演    |
| 7 流動教學    | 8 流動書車    |
| 10 編輯半月刊  | 11 編輯月刊   |
| 13 疑難問詢   | 14 巡迴文庫   |
| 16 圖書分類編目 | 17 娛樂管理指導 |
| 19 社會調查   | 20 民校家庭訪問 |
- 
- |            |
|------------|
| 3 民校測驗     |
| 6 流動宣傳     |
| 9 編輯壁報     |
| 12 問事代筆    |
| 15 圖書管理指導  |
| 18 陳列品管理指導 |
| 21 私塾調查    |

22 繪製統計圖表  
25 擬訂各種計劃大綱

23 星期民衆講座  
26 擬訂各種辦法章則

24 寫作應用宣傳文字  
27 籌備民校 於親會

丙、參加本館北郊施教區各項工作

- 1 農村合作社組織指導
- 2 生活協作社組織指導
- 3 蔬菜園藝指導
- 4 設計民教實驗方案
- 5 生計調查
- 6 編輯新生旬刊

(二) 學理研究

學理研究分十大類，每類研究時間至多四小時，至少一小時，於每日下午一時舉行之，由專人負責主持，其科目及負責人分列於後：

1 民教原理之研究	周德之先生	二小時
2 民教館設施之研究	周德之先生	二小時
3 民教活動事業之研究	程本海先生	二小時
4 語文教育	水澤柯 陶道高先生 章德高 陶宇珍先生	六小時
5 公民教育	水澤柯先生	二小時
6 生計教育	楊曉鑒先生	三小時
7 藝術教育	葉亞孫先生	二小時
8 康樂教育	張逸飛先生	二小時
9 編輯演講	汪維誌先生	二小時
10 調查統計	黃叔鷺先生 章德高先生 黃叔鷺先生	二小時 二小時 二小時

以上所授之課，概由實習者紀述大意，作有系統的研  
究，本期所到各縣民教人員均能虛心學習，頗有孜孜不倦  
的精神，故結果成績甚佳。

(三) 問題商討

凡各縣實習人員所遇到的或所見到的民教實際問題，  
皆得預先提交本館輔導委員會，以便規定時間提出討論，  
每一題提出討論時候，由輔導員二人或三人出席指導，實  
習人員全體出席，推定主席和記錄，先由主席說明意旨，

繼由其他出席者先後發表意見，再由主席歸納各人意見，作一結論，最後再由指導者根據學理，加以批判。因此，一問題之討論，必須相當之時間，間有辯論至二三小時之久者，興趣之濃厚，於此可知一般。此次問題討論較為重大者，組織懷甯區民教人員參觀團，決定地點為京滬線各著名之民教館，其辦法由本館輔委會擬定，徵求各縣館同意後，即呈請備案。並準備出發。

#### (四) 報告編製

各縣實習人員於離館前，每人必須依此大綱分別繕具詳細報告，送交本館，以評定實習成績，轉呈教廳備查。

### 四 工作分配

第一週：一、民校教學實習商人班為貴池方藻清，二、吳童班為舒城張若齋與合肥牛進松，三、活動識字處為桐城吳耀陸與潛山李維新，四、閱書室管理實習為舒城張若齋，五、陳列室管理實習為貴池方藻清，六、問字代筆處。實習為桐城吳耀陸，七、北郊施教區實習為潛山李維新，八、東郊施教區實習為合肥牛進松，九、壁報編輯實習為貴池方藻清，十、六月份中心活動規定各縣民教實習人員全體參加。

第二週：一、民校教學實習商人班為舒城張若齋，二、吳童班為潛山李維新與桐城吳耀陸，三、活動識字處為

合肥牛進松與貴池方藻清，四、閱書室管理實習為桐城吳耀陸，五、陳列室管理實習為舒城張若齋，六、問字代筆處實習為貴池方藻清，七、北郊施教區實習為合肥牛進松，八、東郊施教區實習為潛山李維新，九、壁報編輯實習為舒城張若齋，十、六月份中心活動實習規定各縣民教實習人員全體參加。

第三週：一、民校教學實習商人班為合肥牛進松，二、吳童班為貴池方藻清，三、活動識字處為舒城張若齋，四、閱書室管理實習為合肥牛進松，五、陳列室管理實習為桐城吳耀陸，六、問字代筆處實習為舒城張若齋，七、北郊施教區實習為貴池方藻清，八、東郊施教區實習為舒城張若齋，九、壁報編輯實習為桐城吳耀陸，十、星期民衆講座規定各縣民教實習人員全體參加，十一、民校聯歡會活動準備工作規定各縣民教實習人員全體參加。

第四週：一、閱書編目登記規定各縣民教實習人員全體參加，二、剝製標本實習為全體參加，三、流動書車實習為全體參加，四、各陳列室管理實習為合肥牛進松與潛山李維新，五、問字代筆處實習為潛山李維新與合肥牛進松，六、北郊施教區實習為舒城張若齋與桐城吳耀陸，七、東郊施教區實習為貴池方藻清與桐城吳耀陸，八、壁報編輯實習為合肥牛進松與潛山李維新，九、民校成績展覽會及聯歡會活動實習為各縣民教人員全體參加。

# 太湖縣民衆教育實地輔導紀

邵曉堡

## 一 行程縮述

## 二 輔導紀詳

## 三 觀感拾錄

本館負有輔導懷甯區二十一縣民衆教育之使命，除抽調實習及通訊輔導外，在本學期中，更擬先就較近數縣，出發實地輔導，太湖縣亦爲其中之一。

太湖縣爲行政督察專員駐在地，楊專員中明爲推進該縣民衆教育起見，商請本館派員前往實地輔導。適與本館原定計劃吻合，於是決定派生計部主任邵曉堡君於六月十二日前往太湖從事實地輔導工作。這是邵君的報告。

(編者)

## (一)

此行預定工作有二，一爲舉辦大規模之民衆教育運動，一爲設計該縣民衆實施方案。故在出發前，充分準備，應用材料。繼往者計如左列：

一、新生活表解六〇件 掛圖四〇件，標語一〇〇件，布畫一四件；

二、雪恥表解七〇件，剪貼一〇〇件，布畫八件；

三、識字布畫一三件；

四、農村復興布畫一〇件；(上列爲展覽品)

五、各種畫報傳單標語一大束，未計數；

六、化裝講演劇本十五種。

六月十日，太湖縣民教館館長來省迎接，十二日即相偕由省垣動身，登輪溯江而上，而入內河，抵該縣之最

大市鎮！徐家橋。當晚即宿於是。翌晨，與方館長各估一獨輪車，經五十里之早路，而抵縣城，即宿縣民教館。

十四日，陸翁訪問專員公署縣城各教育機關及特種教育宣傳隊，商討聯合舉辦大規模民衆運動之一切，結果甚佳。於是計劃籌備及舉行辦法。翌日請縣黨部民教館特種教育宣傳隊各全體同志在民教館舉行談話會，一切均粗有頭緒，本擬翌日再召集各機關團體，再正式討論，籌備進行，不意匪耗傳來，社會頗呈驚騷不安之狀態，大運動之舉辦，有礙地方治安，不得已而作罷。

乃決定僅舉辦展覽及普通講演。

十七日佈置展覽品，並擬草告民衆書，十八日至二十一日爲展覽期，在此期中，僅在場中招待並隨時說明。

二十二至二十四三日則爲考察訪問太湖城鄉各種社會情形及民衆生活狀況，協助縣民教館計劃二十四年度之進

行，並草擬推進太湖縣民衆教育及農村建設事業建議書一份，獻予楊專員，至此所能進行之輔導工作，大致就緒，於是二十九日離太湖而於翌日下午仍回達省垣矣。

(一)

左：  
此行之實地輔導工作，得分左列四部份，依次詳紀於

- (一) 太湖縣社會革新運動（籌備而未舉行）；
  - (二) 新生活雪恥識字為主之混合展覽；
  - (三) 協助縣民教館計劃二十四年度之進行；
  - (四) 計劃全縣民衆教育及農村事業之推進。
- 在十五日的小組談話會之議席上，曾經獲得左列之結果。

- 一、大規模的民衆教育運動定名為太湖縣社會革新運動；
  - 二、運動的內容包括新生活、識字、雪恥、劇共四方面；
  - 三、運動的方式分展覽與宣傳兩方面，展覽即以省民教館所備者為基本，宣傳又分傳單標語及化裝講演兩種；
  - 四、由專員公署召集縣城各機關團體共同參加本運動之進行；
  - 五、化裝講演選定劇本五個，由民教館特教宣傳隊負責，配定全部演員。
- 會後即分別着手籌備，但不幸中途而小產，此雖以不

得已之特殊原因。然個人至今仍引為莫大之憾事。社會革新運動作罷之後，於是新生活雪恥識字三體混合之展覽會，乃於十八日開幕，原定展覽期為三日，後以各方之要求，延長一日。每日之遊覽人數，縣民教館會作統計如左：

總計	遊覽人數		日期	
	女	男	十八日	十九日
一三九一	二六八	一一二三	五四〇	八九二
七三七	一九七	四三三	四三一	一三二〇
一三二五				
一七五一				

展覽會場除縣民教館供給外，一部借自縣黨部，佈置分四室，即雪恥室二，新生活室一，識字室一，其餘則滿佈走廊牆上。

展覽期中，除我與縣民教館同人在場招待說明外，特教宣傳隊全體人員亦來場作特教方面之宣傳。故一時頗為閎動！

展覽工作畢，即開始作計劃設計之工作。

縣立民衆教育館為該縣惟一之民衆教育中心機關，但以經費之困難，及一度經赤匪之蹂躪，進展維艱，為欲詳悉該館進行情形起見，曾在館內及城廂內外幾度觀察並集合該館同人共同批評及商討該館之過去與將來，根據此種結果，擬定該館進展方案綱要，（原文另見本刊下期）其

內容分左列三節：

- 甲、整理並充實館內設施；
- 乙、劃定區域，集中施教；
- 丙、力求民衆教育之擴展；

我到太湖縣，這還是第一次，在過去，太湖在我的腦板中，當然沒有一點印象，此次旅程中，曾道經東南鄉，沿途特別注意觀察，並隨地訪問，故對東南鄉之一切，早有較深的認識。我本擬在展覽之後，去西北鄉一行，後以天雨及匪患而未成，幸縣民教館同人中，或爲西北鄉人或嘗服務於西北鄉，告我甚詳，於是太湖全縣之清晰輪廓，終於在觀察訪問談話對證等各方式之下，而盡爲我獲得矣。乃着手計劃全縣民衆教育及農村建設事業之推進，一切均注意該縣之現實情形及可能程度，該計劃名爲「推進太湖縣民衆教育及農村建設事業建議書」（原文另見本刊下期）其內容分左列七節：

- (一) 如是見聞之太湖；
- (二) 政教建衛合一之體系；
- (三) 天災赤禍之防除；
- (四) 農村生產之增進；
- (五) 金融流通與合作事業；
- (六) 民衆教育與義務教育；
- (七) 結語。

(II)

在此短期之輔導行程中，我更深深感到，在太湖縣，

民衆教育之獨自進行，困難太多，甚至不可能；這決不是我輕視民衆教育，民衆教育應爲整個社會改造之一環，與政治經濟自衛等要澈底有計劃的相輔進行，才有辦法，同時，少了民衆教育，也是不成，太湖縣目前最迫切的問題，就是剷除赤匪防止天災及抵抗外來之經濟不景氣，當然，許多不是太湖單獨所能做到的，但是集中全縣的目標，較之零碎片斷的動作，無疑義的效力要大得多。

七分政治的剷赤政策，普遍的水利徵工運動。經濟的統制計劃，先決條件就是民衆的充分認識及熱誠擁護，顯然的，這都是民衆教育的工作，我們可以斷然的說，太湖縣是迫切的需要民衆教育，尤其是政教建衛合一體系中之民衆教育。

太湖縣的行政，很明顯的表現着硬幹苦幹的精神。他們的確已在開始踏入行政教育化的征途中，縣政府主持的壯丁訓練，聯保主任訓練、及公民訓練、已經收到相當的成效了，我在太湖的時候，正看到公民訓練的進行，每天早晨六時至七時，城內外受訓公民共六七百人，分兩期兩場所而訓練，所定課程定爲十五個單元，一切公民必備之常識及動作，均包羅無遺，成績極佳，大可供本省各縣之參考。

在太湖縣的建設進程中，技術人員之缺乏，實是嚴重的問題，因建設是多方面的，當然需要各式各種的技術人才，有限的縣財力，決不能廣爲羅致，此則又有待於省政當局之通盤籌劃及協助。

觀感所得，拾錄於此，以作結束語。



## 民教問答

問十九

民衆教育館最低限度應辦些什麼事業？（懷甯楊自農問）

答十九

民衆教育館是包羅萬象的一種民衆教育的總機關，所以我們可以說他是一個百貨商店，他的包羅既這樣廣，但在今日狀況之下，欲將各種教育都能辦得完備，恐怕經濟人才兩方面都還不可能，因此我們不得不降格以求其最低限度之事業，現在摘分述如下：

下：

一、關於語文教育方面：民衆學校，民衆閱報處，民衆講演競賽會，問字代筆處，活動施教處。

二、關於社交教育方面：青年團，處女會，耆老會。

三、關於藝術教育方面：美術展覽會，繪畫研究會。

四、關於休閒教育方面：民衆茶園，民衆旅行團，民衆同樂會。音樂研究會，民衆劇社。

五、關於科學教育方面：科學講演，科學儀器陳列。

六、關於健康教育方面：民衆診療所，民衆運動場，業餘運動會，清潔運動，國術研究會。

七、關於家事教育方面：模範家庭，兒童幸福展覽會

，家庭訪問。家事傳習。

九、關於政治教育方面：改進黨，總理紀念週，健體

公民訓練。

十、關於品格教育方面：格言牌，儉樸會。

問二十

民衆教育館實施法有幾種？（盧江河世範問）

答二十

民衆教育館實施法有兩種：一種是離心式的實施法，所謂離心式的實施法，就是活動館內設備，推送到民間去，使得民衆能就地受到實施的教育。一種是向心式的實施法，這種實施法，就是變動館內環境，使民衆來館接受各種實施的教育。

問廿一

民衆教育館館長及館員應具何種資格？（蕪湖項松如問）

答二一

民衆教育館館長及館員以人格高尚，並具有左列資之一者為合格：（根據江蘇教育



# 各縣民衆教育消息

## 太湖

### 民教館積極推進民教

太湖縣立民衆教育館，自由楊專員商請本館派員前往該縣輔導民衆教育之推進以後，即由該館方館長來省伴同本館鄧曉堡君於六月十日二起程赴太，兼爲該館設計施教方針，鄧君等於十三日抵太，並即在該館舉行首次會議，原擬舉行全縣大規模之活動，嗣以該縣正值匪諺，乃限於城內活動，經過數日籌備，即開始新生活識字雪恥爲主之混合展覽，開幕後，即有許多民衆參加，情形至爲熱鬧，迄一星期後始畢。嗣後擬定各種設施辦法，均按照辦法逐漸施行，該館並設有收音機一具，每日前往聽衆不下六七百人，事業推進，頗爲積極云。

## 合肥

### 民教館長易人

合肥縣立民衆教育館館長牛進松，前以奉調來省，在本館實習，一月期滿後，即向本館假定各項展覽品，預備回省從事各項活動展覽，以期該縣民教之推進，詎知牛君由省回合後，該縣教育局已將該館易人接長，牛君以事起倉卒，且本人係奉調至省實習，何故被撤，未明其相，乃向當局查詢，一面並具文至省報告云。

## 舒城

### 體育場開幕

舒城縣公共體育場，向無設置，自上海體育專門學校畢業生倪應時君回舒後，即從事鼓吹體育鍛鍊之緊要，並商同各界，選擇適宜地點着手籌備，嗣以本縣廣場甚少，購買民地，又限於經費，乃呈請縣政府教育局，假夫子廟前院地址，加以興修，以資應用，嗣奉批准，即於上月中旬雇工修築，並親自到場監工，加以指導，茲悉該場業已修築竣工，佈置妥貼，已正式開幕，並規定開放時間爲上午六時起至十時止，下午三時起至七時止，開放以來，民衆前往參加運動者極爲踴躍，尤以籃球，網球，排球，鞦韆等運動爲最多云。

中華書局精印

預約特額餘有尙印添別特額途約預

聚珍仿宋版 五開大本 四部備要

聚珍仿宋版，字體精美古雅，方體長體咸備，為印刷界開一新紀元。本局以之精印四部備要。十

全書三百五十一種定 價一千三百元  
一萬一千三百零五  
卷分訂二千五百再  
特種連史紙精印 出五百六十七册

特預約七百元

四年來，選刊經史子集之善本，成書三百五十種，計一萬一千餘卷，其乾嘉以來名著，如段氏之說文，孫氏之周禮，姚王曾之選古文；沈姚會之選詩，近代名家姚燮袁會；等專集，以及校勘精本，如阮文達之十三經，平津館之諸子。均一併搜入，現在研究國學者，得此一萬餘卷之四部備要，可以無俟他求矣。

古今圖書集成

清初殿版

以原書九葉合一葉影印三開大本  
銅活字本 用特種加重連史紙線皮機器精印

定價 八百元  
分訂八百册  
特售預約 五百元  
已出六十二册

我國圖籍，浩如烟海，研究一問題，檢索多種圖書，不惟費時費力，而且無從下手。例如研究田賦，雖將周禮論孟管子二十四史通典通考，以及各政論專集，盡行繪閱，尚不能免遺漏。此書則每一事項，將關係之書分條列入，則檢即得，古人云：事半功倍，此真可謂事半功倍也。是書為彙編者六，目錄三十卷，為部六千有零，共一萬卷，目錄四十三卷，凡在六合之內，鉅細畢舉，其在國唯一之百科全書。

可以分期繳款 已出之預約時即發



## 一、實施巡迴輔導

本館爲實施民教輔導，除舉辦抽調各縣民教人員來館實習外，復選派職員，分赴各縣，從事實地輔導，並規定第一期爲太湖，宿松，望江，東流，貴池，銅陵等縣，太湖縣由本館生計部主任傅曉陽負責，先期由該區輔導專員來館面商，繼由該縣民教館方館長到館伴同 傅君同赴該縣，並隨帶大批展覽品，以俾實施各種宣傳展覽，歷半月時間，所做工作極多，如新生活識字雪恥混合展覽之舉行，每日參觀人數均達千餘人二千人不等，同時並爲該縣設計全縣民衆教育及農村建設方案，並草擬推進太湖縣民衆教育及農村建設事業建議書，以及協助該館擬訂二十四年度民衆教育進行方案等，迄於上月底始行返省云。

## 二、寫字比賽

本館北郊施教區，成立業已數月，事業日見進展，近爲喚起民衆對於寫字之注意及技能，以期達到樂於使用文字及欣賞書法起見，特舉行第一次寫字比賽，計分男女兩組，女子組於日間舉行，參加者均是農家婦女及棉廠女工，共計三十四人，男子組共四十人，均係胼手胝足之農友

及粗布短衫之工友，所寫之字，雖不甚姵秀，但均認真，一筆不勾，尙覺可觀，評判結果，女子組第一名鄭秀英，第二名管華如，第三名吳連，男子組第一名韓宗勝，第二名萬郁文，男子兒童組第一名萬鐘麟，第二名任祥政，按成績等次，均給以毛巾扇。牙刷牙粉等獎品，以資鼓勵。

## 三、第四期抽調實習結束

本館抽調輔導區民教人員實習，曾經次第舉行，第三期已於五月中辦理結束，惟本區各縣民教人員，尙有因故未能如期趕到者，環顧情形，實有舉辦第四期之必要，乃擬定辦法，呈准教廳，舉行第四期抽調實習，並定六月十五日開始，截至十四日止，報到者計有貴池、舒城、合肥、桐城、潛山等縣民教工作人員，次日即開始實習工作，工作程序爲施教區實施中心活動、圖書管理、圖書編目、民校教學、標本製作、休閒教育之設施、音樂遊藝之指導，並有各項民教理論之研究，民教讀物之編輯，分門別類，均按照編定課程，從事實習，以外並有問題討論一項爲每週一二次不等，迄七月十四日始行期滿結束。

## 四、健康運動

本館爲喚起民衆注意衛生，並明瞭身體健康之重要，

特舉行健康運動，並定健康運動為六月份中心活動，經過一週餘之籌備，即於十六日開幕，運動會場設於本館大廳，場口懸大幅布標語一幅，上書「健康運動是鍛鍊民衆健全身心的運動」。兩旁滿懸各種布畫、圖表、統計，內容皆係指示夏令衛生疾病預防、疾病治療方法等，共有一百餘種，並開展覽室於場之兩旁。內陳列中西藥品，計西藥為普濟水、十滴水、濟衆水、救濟水、衛生水、衛生皂、防疫水、以及各種有關夏令衛生之藥品，中藥為紅靈丹、如意丹、治蚊膏、嬰兒平安水、保濟丸、消風清味水、萬靈痧藥水、頭痛粉、八掛丹、萬金油、生丹、佛丹、蚊烟香、民生丹、避瘟散、壽翁靈寶丹等數百種，每種藥品皆附有說明，使人見之即知該藥性質及治療方法以及購買商號與價值。展覽以外並有講演宣傳、化裝宣傳，並劃定東西北區分別舉行，每次舉行，皆有民衆一二千人參加。秩序情形，至為良好，迄至月底，始期滿結束。

### 五、添設活動識字處

年來普及教育的聲浪，高入雲霄，各地的民教同志更不遺餘力的設法推進，於從事推廣民衆學校以外，復實施活動教學，即所謂遠教育上門也。經過實驗，實為我國目前最良善之施教方法，本館曾於本學期舉辦活動教學，擇定本城省府前、南門大街、黃家獅子、菜市場等處為施教場所，編印活葉課本，實行施教，以車夫勞工為唯一施教

對象，經過數日試驗，成效頗好，現復擬定平心橋、東門外、三北碼頭、白日青天等地，擴大範圍，實行教學，期早普及省城教育。現有施教處八處，均已實施教學，教師概由本館職員分別輪流担任。

### 六、論文競賽

本館為引起民衆學校學生注意國恥，並練習作文技能起見，特舉行國恥論文競賽，自六月七日開始籌備，並定期報名後，陸續報名參加者有陸漢春吳士欽余大根等八十餘人，於十六日舉行論文試驗，結果成績頗好，隨將作品陳列一週，並由本館製備各種獎品，分別贈給，藉資獎勵。

### 七、東郊施教區兩種新事業

本館自奉廳令，接辦特教處所創設之東郊中山民校實驗區後，即更名為安徽省立第一民衆教育館東郊施教區，並積極從事籌辦各項事業。刻已籌備就緒。除在區內舉辦民衆學校及農村合作事業外，並舉辦兩種新事業，一為實施電光活動教學，一為收童識字處，其實施電光教學之主旨為利用附近之森林公園馬路一帶原有之電光實施普及教育，使民衆於休息時間得多識字，並享受現代公民常識及生活必需之技能，此項教學之活動方式，是由施教區辦事人員逐日按時前往活動地，開放留聲機及作其他吸引方法，召集聽衆，於文字教學後，則報告時事，講演與民衆生

活有關之實際問題，一切教材，均由本館隨時編製。至收童識字處，乃本館以該施教區位置鄉村，環繞四週者多為廣大農場，為附近農民出入要道。並以附近草場為牧童羣集之所，一般牧童均年屆學齡，不授以相當教育，殊為可惜，特設收童識字處於區左，並個別勸導，加以組織，分十人為一組，每日由施教區職員輪流施教，並已編定兩組，開始施教，俟有成效，再行逐漸推廣云。

### 八、夏令衛生指南

本館為喚起民衆注意夏令衛生，曾經舉行夏令衛生運動展覽，並分別從事巡迴講演，化裝講演，作大規模宣傳，更為指導民衆衛生常識，編印夏令衛生指南數千冊，分發一般民衆，該項小冊，內容皆說明夏令各種疾病之發生原因，病狀，及事前如何預防，事後如何治療，病理藥理皆詳加說明，俾一般民衆閱之知道預防及治療方法，最後並殿以本市中西醫一覽表，中西藥舖一覽表，民衆得此以作參考，裨益實非淺鮮。

### 九、國畫展覽

國畫為吾國固有藝術，本館屢經展覽，用以宣揚，民衆賞覽之餘，頗以此項藝術之濃厚興趣，來館要求學習者頗多，經本館組織業餘繪畫班，實地指導練習，結果均成績優良，茲為繼續宣揚此項藝術，復舉行二次國展，定期本月二十六日開幕，參加畫品為張振鐸、方曉峇等諸君之

名貴作品，計共二百餘件，至定期三日，開幕後每日參觀民衆均一二十人不等，至二十八日始期滿結束。

### 十、民校畢業典禮

本館本學期民衆學校計有成人班三班，兒童班三班，婦女班，商人補習班等，計共十七班，學生六百餘人，自開始授課至七月兒童班修業期滿，於十三日舉行畢業典禮並成績展覽，並定展覽期為一星期，是日上午為畢業典禮，來賓計到省黨部代表張主任叔夜，教育廳秘書譚大椿，由周館長主席，行禮如儀後，即由主席報告本學期增設民校情形及授課經過，繼由張主任，譚秘書等講演，語皆塔迪青年民衆，並勉勵兒童繼續求進，末由各班教師訓話，語皆動聽，至十二時始畢。

### 十一、民校懇親會

本館民校畢業，曾經舉行畢業典禮，茲為聯絡學生家長感情起見，特舉行民校懇親會，並成績展覽，於十三日下午一時開幕，首由主席致詞後，即開始遊藝，遊藝節目為一、音樂合奏，二、講故事，三、釣蝦蟻，四、國術，五、雙簧，六、笑貓，七、一片愛國心，八、談笑中，九、泥菩薩，十、唱歌。是日恐人多擁擠，會於事前即就入場券，分發各機關，各團體及各學生家長，以資限制。節目中最引人贊美者為國術，技術嫺熟，舉動活潑，而女師幼雅生之笑貓及風節井小學之泥菩薩與談笑中，活潑天真

玲瓏可愛，吳童班之鈞蝦蟆，與雙簧，一悲一喜，恰到好處，兒童班學生之歌曲與故事，聲調抑揚，情節動人，最後爲本館職員之魔術及話劇一片愛國心，演來維妙維肖，博得掌聲不少，經一時餘始演畢，至成績展覽，計有各種圖表二十六件，成人班習字五十餘件，作文一百餘件，試驗成績二百餘件，兒童班習字八十餘件，作文八十餘件，各科試驗成績四百餘件，商人班作文三十餘件，習字三十餘件，各科成績一百餘件，共計一千四百餘件，成績展覽定期爲一星期云。

### 十一，災童班學生到館參觀

本省會以連年荒歉，災童遍地，由士紳設所收容，以資救濟，惟此項災童皆來自城鄉貧苦之家，既不能養，即無所謂教，現既收容救濟，即應設法教之，俾將來成爲有用之國民，本館有鑒及此，乃與該所負責人商洽由本館負訓教之責，每日派員教之，現施教已經數月，一般兒童皆循循有序，且有多數天資聰穎者皆能陸續能寫矣。五日假期，由本館教師汪維誌領導至館參觀，共有一百餘人，皆短衣草履，至爲整齊，列隊步行到館，秩序井然，參觀各部後，即集合大廳受周館長訓話，經一時餘始畢，繼由陶

宇珍水澤柯二先生賞各人大餅二枚食之，至四時始由汪君領隊回處云。

### 十三，省府軍樂隊公開奏樂

省府軍樂隊員甚衆，對各種音樂頗有研究，惟平時不甚奏演，且不甚與民衆接近，本館以提倡音樂陶冶個人性情爲教育中之重要者，乃商請該隊作公開奏演，並定期六月十二日星期日在本館大廳舉行，是日九時前即有多數民衆聞訊羣集廳內，首由本館館長致詞及該隊隊長致詞後即開始演奏各種歌樂，舉凡中西樂譜，莫不一一演奏，頓時抑揚頓挫，聲溢戶外，至十二時始奏畢散會。

### 十四，派員赴京受收音訓練

教育部爲實施廣播教育，特舉辦全國中等學校民教館無線電收音指導員訓練班，電令來館，限期派員前往，本館接電後，即慎重遴選黃叔覺君前往，實地練習，以資深造，俾回館服務時對收音施教有所建樹，黃君於七月十八日由省起程，約八月底可以受畢回省云。



## 本館輔導區各縣民教人員第四期抽調實習大綱

### 一、事業辦理

#### 甲、參加籌辦本館中心活動事業

- 1 六月份 舉辦民衆健康運動
- 2 七月份 舉辦公民訓練運動

#### 乙、參加本館日常工作

- 1 民校教學
- 2 民校管理
- 3 民校測驗
- 4 流動教學
- 5 普通講演
- 6 化裝講演
- 7 圖書管理指導
- 8 圖書分類編目
- 9 陳列品管理指導
- 10 娛樂管理指導
- 11 編輯壁報
- 12 編輯半月刊
- 13 編輯月刊
- 14 巡迴文庫
- 15 流動書車
- 16 流動宣傳
- 17 問事代筆
- 18 疑難問詢
- 19 社會調查
- 20 私塾調查
- 21 民校家庭問訪
- 22 繪製統計圖表
- 23 寫作應用宣傳文字
- 24 擬訂各種辦法章程

#### 丙、參加本館北郊施教區各項工作

- 25 擬訂各種計劃大綱
- 1. 農村合作社組織指導
- 2. 蔬菜園藝指導
- 3. 生活協作社組織指導
- 4. 編輯新生旬刊
- 5. 設計民教實驗方案
- 6. 生計調查

### 二、學理研究

學理研究分十大類，每類研究時間至多六小時，至少一小時，於每日上午八時至九時舉行之，由專人負責主持，其科目各項分列於後：

- 1 民教原理之研究 周德之先生 二小時
- 2 民教館設施之研究 周德之先生 二小時
- 3 民教活動事業之研究 程本海先生 二小時
- 4 語文教育 水澤柯 章德高 向道高先生 六小時
- 5 公民教育 水澤柯先生 陶宇珍先生 二小時
- 6 生計教育 程曉堡先生 三小時

7 藝術教育

葉亞孫先生

二小時

8 康樂教育

張逸飛先生  
汪維銘先生

二小時

9 編輯演講

黃叔鸞先生  
章德高先生

二小時

10 調查統計

黃叔鸞先生

一小時

### 三、問題商討

由各縣被抽調人員提出各該縣實施民教實際困難問題，由本館人員指導共同商討。暫定最後一週開會三次，每次以二小時為限，必要時得延長之。

### 四、報告編製

實習人員於離館前，每人必須依此大綱分別繕具詳細報告，送交本館，以便評定實習成績轉呈教育廳備查。

### 實習工作分配表

第二週——自六月二十五日至三十日

甲、民校教學實習

貴池 商人班

每日上午九時至十時

向道高先生指導

舒城 活動班

每日上午十時至十一時半

同前

合肥 同前

每日上午九時至十時半

章德高先生指導

乙、閱書室管理實習

貴池 星期二

上午十時至十一時半  
下午一時至五時

陶宇珍先生指導

桐城 星期四

同前

戊、六月份中心活動實習

本期各縣民教人員全體參加。

第三週——自七月二日至七日

甲、閱書室管理實習

合肥 星期三

上午八時至十一時半

陶宇珍先生指導

舒城 星期六

下午三時至五時

張逸飛先生指導  
葉亞孫先生指導

丁、問字代筆疑難問詢處實習

合肥 星期三

下午三時至五時

貴池 星期四

下午三時至五時

舒城 星期六

下午三時至五時

向道高先生指導

載 覽

乙、東郊施教區實習  
潛山 星期六 同 前  
舒城 星期二三 上午八時至十一時半 汗維鈺先生指導  
貴池 星期五六 同 前

丙、北郊施教區實習  
貴池 星期二三 上午八時至十一時半 邵曉堡先生指導  
舒城 星期五六 上午八時至十一時半 汪一慎先生指導

丁、各陳列室管理實習  
潛山 星期二三 上午八時至十一時半 張逸飛先生指導  
桐城 星期六日 同 前  
合肥 星期四五 同 前

戊、商人班教學實習  
桐城 星期二三 上午九時至十時  
潛山 星期四五 同 前  
合肥 星期六日 同 前  
水澤柯先生指導  
向道高先生指導

己、兒童班教學實習  
同 前  
程本海先生指導  
王之瑾

庚、問字代筆疑難問割處  
合肥 星期二三 下午三時至五時  
潛山 星期六日 同 前  
桐城 星期四五 同 前  
向道高先生指導

辛、遊藝室管理實習  
潛山 星期五 同 前  
合肥 星期六日 同 前  
貴池 星期三四 下午三時至五時 葉亞探先生指導  
舒城 星期二三 同 前

壬、壁報編輯實習  
貴池 星期二下午三時至五時 檀韻韓先生指導  
舒城 星期五下午三時至五時

癸、星期民衆講座  
本期各縣民教人員全體參加。  
水澤柯先生指導  
章德高先生指導  
甲、民校聯歡會活動實習  
本期各縣民教人員全體參加。

第四週——自七月九日至十四日止

甲、圖書編目登記及管理 閱書室

水澤柯先生  
陶宇珍先生

戊、災童班教學實習

程本海先生  
王之球

舒池 每日上午八時至十一時半

貴池 星期三  
星期四 下午三時至五時

桐城 星期五  
泗山 星期二 上午八時至十一時半

己、問字代筆疑難問詢處  
桐城 同上  
貴池 星期五下午三時至五時  
星期六下午三時至五時  
向道高先生

乙、東郊施教區實習

汪維結先生  
李仁溥

合肥 星期二 上午八時至十一時半

庚、各陳列室管理實習  
泗山 星期二三 下午三時至五時  
桐城 星期四五 下午三時至五時  
張逸飛先生

泗山 星期五 上午八時至十一時半

桐城 星期六 上午八時至十一時半

丙、北郊施教區實習

鄒曉傑先生  
汪一慎先生

桐城 星期二 上午八時至十一時半

泗山 星期六 同前

合肥 星期四 同前

丁、流動書車實習

周德炳先生

合肥 星期六上午八時半至十一時半

貴池 星期四上午八時半至十一時半

泗山 星期三上午八時半至十一時半

舒城 星期五上午八時半至十一時半

桐城 星期日 上午八時半至十一時半

辛、壁報編輯實習  
桐城 星期二下午三時至五時  
合肥 同上  
泗山 星期五下午三時至五時  
壬、民校聯歡會活動實習  
本期各縣民教人員全體參加。  
癸、實習報告編製  
實習人員於離館前，應繕具詳細報告書，送交本館，以便評定實習成績，轉呈教育廳備查。

### 學理研究時間表

第三週——自七月二日至七日

星期二 下午一時十分  
至三時 民教原理之研究 周德之先生指導

星期三 下午一時十分  
至三時 民教活動事業之研究 程本海先生指導

星期四 下午一時十分  
至三時 生計教育 邵曉鑿先生指導

星期五 下午一時十分  
至三時 語文教育 章德高先生指導

星期六 下午一時十分  
至三時 藝術教育 葉亞蓀先生指導

星期日 下午一時十分  
至三時 公民教育 水澤柯先生指導

第四週——自七月九日至十四日止

星期二 下午一時十分  
至三時 民教原理之研究 周德之先生指導

星期三 下午一時十分  
至三時 公民教育 水澤柯先生指導

星期四 下午一時十分  
至三時 康樂教育 張逸飛先生指導

星期五 下午一時十分至三時  
二時十分至三時 編輯研究 黃叔鸞先生指導  
活動教學 向道高先生指導

星期六 下午一時十分  
至三時 語文教育 水澤柯先生指導  
陶宇珍

星期日 下午一時十分  
至三時 民教館設 周德之先生指導  
施之研究

第四期抽調實習人員登記

姓名	縣別	職別	報到日期	備考
張若鶯	舒城縣	教學部主任	六月十五日	告病假至廿四
方藻清	貴池縣	館員	六月十六日	
牛進松	合肥縣	館長	六月二十八日	
吳耀陸	舒城縣	館員	六月三十日	
李維新	潛山縣	館員	六月三十日	

本館民衆講座及巡迴講演處講演辦法

(一) 本館爲使學校教育與民衆教育打成一片，養成學生講演技能，特設民衆講座與巡迴講演處，以聯合從事社教使民衆智識爲宗旨。

(二) 民衆講座及巡迴講演處，選擇本市適宜地點設立之：

- 1 民衆講座——本館講演廳。
- 2 巡迴講演處——(一)東門外東嶽廟，(二)南門

大街紀公祠，(三)西門外體元局，(四)省黨部街中路商團，(五)北郊施教區，(六)東郊施教區。

(三) 民衆講座及巡迴講演處，至少每星期每處舉行一次，自星期二起至星期六止。

(四) 講演時間及輪流次序，另表訂定之。

(五) 講演員分主講與助講，主講每處每次一人，由本館

選派職員六人輪流担任之。助講每次二人，由安慶高中、安慶高工、六邑中學、保羅中學、懷甯中學、東南中學等六校各派學生十人分別輪流担任之。

(六) 主講人應注意事項：

- 1 搜集題材，分配及編製講演內容。
- 2 整理講詞，彙編轉送發刊。
- 3 召集會商，轉達本館教學部及講演員有關事宜。
- 4 準備講演一切工具

(七) 助講人應注意事項：

- 1 預將講稿於一星期前，摘錄大綱及講題內容送交主講人，以便審核存查。
- 2 變更講題及經審查核認有須變更之處時，須預先通知或接受主講人意思加以修改。
- 3 須於舉行講演一小時前至本館集合，會同出發。

本館民衆學校畢業同學借書辦法

- 一、凡本館民校畢業同學會員得適用本辦法
- 二、畢業同學借書須先由畢業同學會造具會員名冊分送成人兒童兩室備核。

三、借書時間須在本館辦公時間之內。

四、借書時須依照下列程序辦理：

- (一) 借書人先在書架上或卡片箱內尋找自己要看的書。

- (二) 把自己要看的書我到以後先報告管理員經管理員查明確係畢業同學會員並認為可以借出者

4 每次講題須三日內送交主講人，以便彙交教學部編刊出版之刊物。

- (八) 主講與助講須按照規定時間，準時出席，不得遲到或早退。

- (九) 嚴冬酷寒或一切假日及遇雨雪天氣，須得本館教學部通知方可休息，不得自由停止工作。

- (十) 主講與助講遇有事故，須預先向本館教學部請假，不得無故缺席。

- (十一) 主講與助講如請假在二次以上，須請人代理。

- (十二) 必要時得由本館教學部召集全體會議。

- (十三) 本辦法得隨時修改之。

- (十四) 本辦法由本館館務會議通過呈請教育廳核准後施行之。

方得辦理借書手續

- (三) 借書人于要求借書時須先將同學會證明單交管理員以便查核

- (四) 管理員如認為該書不能借出者須另行尋找不得再事要求

- 五、每人每次借書以一本為限
- 六、歸還書籍規定如左

- (一) 兒童書籍每本借出三天內歸還

- (二) 成人書籍借出分三天及一週兩種歸還期

(三)由畢業同學會負責償還之

七、凡新到書籍大部書籍參攷書籍以及雜誌只准在閱覽室內閱覽

八、借書人如因事實不能到期還歸者須據所借書籍來館向管理員請求續借管理員如認為不可續借者須立即歸還  
九、借書人如將借閱之書籍污損或失落情事即取消其借書

### 本館民校畢業同學會流動教學隊辦法

一、組織：凡本會會員每三人得組織一隊，每隊設隊長一人，由幹事會組織之。

二、宗旨：專教不識字的民衆，協助普及教育進行為宗旨。

三、教材：採用活動教材呈請本館編輯委員會編輯之  
四、施教地點：分東南西北門劃施教處四個，每處每日至少須用兩隊以上施教。

五、施教時間：由各隊自引規定，但須呈請幹事會核定。  
六、考查：本校教員及幹事會幹事得隨時赴各處視查

### 北郊生活協作社聯合會儲蓄辦法

一、凡本會各協作社社員均須依照本辦法按月儲蓄

二、每社員每月最少須儲蓄大洋二角

三、儲金官息以月率八厘計算紅利則須待年終結算分配定之

四、儲金官息每三月結算一次轉作儲金

五、儲蓄期限暫以民國二十六年十二月三十一日為結束期

但權利並須照書籍原價賠償

十、凡延期歸還而不請求續借者即取消其借書權利

十一、凡借出之書籍本館得隨時收回之

十二、本辦法得隨時修正之

十三、本辦法經館務會議通過施行

，成績優良者，由幹事會予以嘉獎，不盡職在三次以上者，得取消其會員資格。

送

同學啓

茲定於本月 日 午 時在本館講演廳舉行

會員大會務請屆時參加為荷此致

安慶一民教館民校畢業同學會幹事啓

月

得根據本會代表之決議提早之

六、儲金不得無故中途取出但全社解散或社員出社時得於年終結束時一次取出之如出社社員即須離去本地者亦得提前取出惟不得分享當年之紅利

七、社員如遇特殊事故時得各該社理事之證明及本會理事長之許可酌停儲蓄若干時或減少儲金額

- 八、儲金之保管及處置辦法由本會代表大會決定之
- 九、每社員各發儲金摺一個登記儲蓄金額以為儲蓄憑證但不得作社外抵押用
- 十、本辦法如有不妥處得由本會代表大會修改之

### 六月份大事記

- 一日
  - 一、勘定縣學宮、梓潼閣、天台里為活動識字處
- 二日
  - 一、周館長赴大渡口參觀大渡口小學
- 三日
  - 一、派員參加「六三」禁烟紀念大會
- 四日
  - 一、新添三活動識字處開始施教
- 五日
  - 一、吳董普教班全體學生來館參觀
- 六日
  - 一、省府軍隊來館奏樂
- 七日
  - 一、請惠民醫院院長石君俠來館講演夏令衛生常識
- 八日
  - 一、放映幻燈影片
- 九日
  - 一、致函本城及外埠各大藥房徵集夏令時疫藥品等件
- 十日
  - 一、舉行第三次館縣會議
- 十一日
  - 一、舉行健康運動第二籌備會
- 十二日
  - 一、本館派生計部主任鄧曉傑往太湖輔導民教工作
- 十三日
  - 一、成人閱書室裝置電燈
- 十四日
  - 一、第四期民教輔導出版
- 十五日
  - 一、佈置健康運動展覽室
- 十六日
  - 一、健康運動宣傳展覽開幕
- 十七日
  - 一、訂定晚間管理成人閱書室輪流表
- 十八日
  - 一、本館成人閱書室自即日起每日下午七時至九時照常開放
- 十九日
  - 一、舒城貴池民教館來館實習人員報到
- 廿日
  - 一、訂定各縣民教實習人員工作及學理研究時間表
- 廿一日
  - 一、第四期抽調各縣民教人員實習開始
- 廿二日
  - 一、民衆之友第六期出版
- 廿三日
  - 一、教廳飭令本館接收特教處所辦之中山民校實驗區

一、舉行第一次民校學生聯歡大會籌備會  
一、派員接收中山民校實驗區

廿一日  
一、合肥來館實習人員報到

廿二日  
一、學生集中軍訓總隊向本館借用樂器

廿三日  
一、水主任澤柯及黃主任叔鸞分赴蕪湖及徽州監試中學會考  
一、本館北郊施教區舉辦書法比賽

廿五日  
一、夏令衛生指南印就並發寄

廿六日  
一、方曉零張振鐸假本館舉行國畫展覽。

廿七日  
一、東郊施教區籌辦電光活動教學

廿八日  
一、周館長及主任程本海應教廳委派為中學會考監試委員

廿九日  
一、東郊施教區創辦收童識字處

一、潛山民教館來函實習人員報到。

## 七月份大事記

一日  
一、桐城民教館人員報到。

二日  
一、各縣來館實習人員開始份學理研究。

一、周館長及程主任本海應教廳聘為中學會考閱卷委員。  
三日  
一、民校畢業班開始考試。

六日

一、派員至省黨部參加國際合作節及徐錫麟烈士紀念會。  
一、向江蘇省立教育學院定購之民衆科學實驗儀器第一批

運到

七日

一、籌辦民校學生成績展覽。

九日

一、加緊各縣民教館實習第四週工作及學理研究

十日

一、民校成績展覽委員會彙集各科成績。

十二日

一、佈置民校學生成績展覽會場。

十三日

一、舉行民校畢業典禮。

一、舉行民校懇親會。

十四日

一、第四期抽調各縣民教人員實習結束。

一、本館招待各縣前來館實習人員茶話會並攝影。

十六日

一、本館更改開放時間。

廿二日

一、本館派黃叔鸞先生赴京入教育部主辦之無線電收音訓練班受訓。



## 本刊編輯凡例

- 一、本刊定名「民教輔導」。
- 二、本刊以與各縣民教機關共同研討民教理論及民教各種實際問題為宗旨。
- 三、內容分論著、計劃、調查、報告、講演、通訊、問答、叢載，但必要時得增刪之。
- 四、每逢三十日出版。
- 五、稿件除由本館同人担任選述外，歡迎外界投稿，投稿規則另訂之。

## 本刊投稿簡則

- 一、來稿須合本刊宗旨。
- 二、稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
- 三、譯稿請附原文，或詳細說明原文出處。
- 四、圖表附件請另紙墨繪。
- 五、來稿得酌量修改，如不願修改，請預先聲明。
- 六、來稿刊登與否，概不退還，惟未經掲載，預先聲明，並附郵票者不在此限。
- 七、來稿經登載后，酌贈本刊。
- 八、來稿請註明詳細通訊住址。
- 九、來稿請寄安慶安徽省立第一民衆教育館民教輔導社編行。

## 民教輔導（第一卷第五六期合刊）

中華民國二十四年七月三十日出版

編輯者 安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

發行者 安徽省立第一民衆教育館

印刷者 安慶大中華印刷鑄字所

地址：安慶呂八街

定價	零售每冊	半年五冊	全年十冊
五分	二分四角四分	四角八分	

（總發行所） 日本郵船株式會社  
（支店） 橫濱 函館 青森 秋田 岩手 山形 新潟 富山 石川 福井 滋賀 京都 大阪 神戶 名古屋 東京 橫濱 函館 青森 秋田 岩手 山形 新潟 富山 石川 福井 滋賀 京都 大阪 神戶 名古屋 東京

二五

- 一、本會社は、日本郵船株式會社の支店として、
- 二、本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

本會社は、日本郵船株式會社の支店として、

日本郵船株式會社  
支店  
東京 神戶 大阪 名古屋 京都 滋賀 福井 石川 富山 新潟 山形 岩手 秋田 青森 函館