

中華民國二十五年十一月十日

36 小學與社會

第二卷 第四十一期

每逢星期二出版

中華民國廿五年十一月十日出版

零售每份 _____ 一分

全年五十期 _____ 五角

郵資在內

這一 期

- (時事講話) 平津日軍大演習..... 顧子
- (時論選載) 填補後中國所需的教育..... 俞克之
- 一封公開徵求新文字先鋒隊員的信.....
- (經濟情報) 日人在華北進行的經濟事業公啟.....
- (研究) 鄉村小學的衛生問題..... 顧子政
- 鄉村小學寫真..... 李盛春
- (鄉教經驗談) 鄉教拓荒記..... 雙月培
- 科學叢刊(一)..... 復生
- (特約講座) 民衆對於防毒防空之認識..... 陳一鶴

一 週 大 事

- 一、美國總統選舉，民主黨獲全勝羅斯福將連任總統。
- 二、日本軍部提案，縮小議會權限，否認政黨政治，惟少壯議員奮起反對。
- 三、須磨由日回華後，中日交涉仍未開展。預料談判將趨慢性化。
- 四、閻錫山商震傅作義劉峙等赴洛陽謁蔣委員長，公畢已分別返任。
- 五、熱河日軍開多倫，張北停某國飛機二十九架，綏邊形勢緊張我軍決嚴陣應敵。
- 六、日軍大演習於三日通過北平市。平市各學校認爲空前恥辱，下半旗，並停課一小時表示沈痛。
- 七、段祺瑞於二日晚在滬逝世。
- 八、西班牙叛軍進佔馬德里，西政府遷於瓦倫西亞，繼續奮鬥。

國立北平圖書館藏

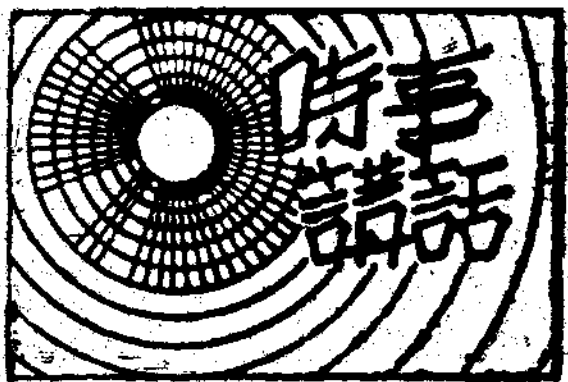
研究小學問題
輔導教師進修

編輯者

齊南

山東省立民眾教育館

小學與社會社



曉子

平津日軍大演習

在中日外交沉悶，匪軍受了某方指示，而積極侵擾綏東的時候，平津日軍又舉行大規模的操演。驅逐居民，佔領民房，形成了極度的恐慌狀態。

本來，上月二十二日，華北日駐屯軍司令田代在天津海光寺日兵營即會召開日軍演習準備會議，華北各日軍官都趕去出席。席間規定駐在唐檢操員的部隊，一律自二十四日起動員，先在津郊鹹水沽小劉莊大直沽一帶集中。準於二十六晨六時和北平近郊的李田口步兵第一聯隊，豐台的嘉田大隊，同時各別舉行聯隊演習。同日，日軍司令部又派出參謀窪井安達和甲斐等分赴平豐通津近郊，與當地鄉長警長等接洽佔用民房事。現通州近台及北平西直門外民房被佔用已達千餘幢。天津近郊鹹水沽小劉莊大直沽等處民房也有四百餘所被佔。每房規定宿兵五名，每名給租費一角。自二十二日起，每房除須留男子兩名供日兵役使外，餘須一律遷出。於是津郊大直沽一帶人民只得忍痛棄家，狼狽出走！冀察綏靖公署曾派陳中孚到津，訪日軍參謀長橋本，請勿強佔民房，並允代覓公產工廠，供日軍演習應用。

上月二十六日至二十八日，日軍先在北平天津舉行聯隊各別演習，第一聯隊在北平附近，第二聯隊及各特種部隊在天津。每處參加的人數約有二千五百人。三十日晨時，開始第二節之聯隊對抗演習。以北甯路，平漢平綏平津三綫過軌處之豐台長辛店盧溝橋為爭奪中心。三十一日晨以豐台為中心開始主力戰，第一步兵聯隊聯合各特種隊伍，由李田口大佐指揮，在豐台附近掘有戰壕死守，是為北軍。第二聯隊步連兵合鈴木獨立聯隊之一部，自安定黃村盧溝橋通州猛攻。兩軍炮火之響，宛如正式戰鬥，所有各攻守器具及軍路，均一律發揮。

一日晨演習北軍敗退，集結於永定河盧溝橋，夾河嚴陣為必死抵抗，南軍董島部隊主力則自永定河上游結筏強行渡河，迂迴繞出北軍陣後，附背夾攻，北軍不支，迄午向平郊西山一帶退却，午後南軍向前推進，置指揮部於永定門，後防部於豐台，二日田代由津去平轉通縣，視察特務機關處之統監部。

三日晨指揮對抗攻守演習，津通日軍由通向平開動，平豐日軍出發，雙方抗戰，旋平豐日軍退却，雙方先後入城，穿巡街市，出廣安門，赴大小紅門舊宮，演習對抗戰。當晚又演習夜戰。該日晨八時，日軍因演習，由朝陽門入城之際，一十餘齡小女生，行經該處，適遇日軍所駕坦克車疾馳而過，對該女若熟視無睹，致遭撞斃，死狀慘絕！

日軍演習已於四日終了，五日全體復員，此次演習動員竟達七千餘人之多，為從來演習規模最大的一次。我國之抗議書，三十一日晨經川越轉呈津後，日軍仍演習如故，日軍此舉實已違反條約與國際公法，破壞了我國的領土主權，也威脅到我們國防與人民的安全。我們不知日方此種威脅性的操演，是要使中日交涉的僵局益趨僵化，還是要強把僵局打開，達到外交上進取的目的？

墨索里尼發表演說

反對國聯及集體安全制度

本報一日哈瓦斯社電，謂墨索里尼在此間多場演說重要演說，內容約略可分為七點：(一)意大利反對國聯及集體安全制度。(二)說明意大利對法國瑞士奧國南斯拉夫之態度。(三)宣佈意大利人民對匈牙利修改和約之要求表示同情，不久將有以證明之。(四)德意兩國提攜，不致使歐洲陷於分裂，且將成為歐洲各國合作之基礎。(五)法西斯政府現當恢復其執政時之反共產主義鬥爭。(六)向英方表示，倘英意兩國對於保障意國主要利益之一事，不能成立協定，斯歐洲有發生衝突之虞。(七)宣佈意國將徹底履行重整陸海空軍備計劃，並將完成其破壞國聯制度之組織。此種演說已引起各方面不同之反應；法國以為重相之見解，足使未來洛迦諾會議前途，益感困難；英國政界人士亦感不良印象；德國對此均有好評；奧國亦表示滿意。我們站在國際和平的立場上觀之，重相之公然反對國聯及集體安全制度，當即欲破壞向和平陣線之有意的計畫。

時 論 選 載

現 階 段 中 國 所 需 的 教 育

俞慶棠

在這樣民族危殆，農村破產，國民經濟日趨枯絕的局面之下，現階段中國所需要的，到底應該是什麼教育呢？這是全國教育界急待解答的一個重要問題。

主觀的任務，決定於客觀的條件，當前中國教育的內容，自然應該配合着目前嚴重的情勢，所以，中國現階段所需要的教育，必然是：

(一) 配合着民族解放運動的國難教育

中國目前最嚴重的問題，自然是民族的獨立問題，我們在這民族的生死的關頭，只有努力民族解放運動，才是唯一的生路。教育不能離開民族而存在，教育是要以民族的生命為生命的。所以現階段整個的教育，應該負起歷史所賦予的偉大使命，努力國難教育的實施。現在的學校教育，除負發展個性延續社會文化之一般任務外，應適應嚴重國難之特殊環境，使教育活動以爭求民族的生存為中心；教師特別要指導學生從解除國難的實踐中，充分發揮他的效力。現在的民衆教育應用各種的教育方法，教導民衆，訓練民衆，使民衆了解個人的生活與民族存亡的密切關係，使民衆相信自身力量的偉大，從而組織起來，團結起來，以抵禦外侮，保護中國主權領土的完整，爭取中國民族的獨立，自由和平等。

(二) 促成合理的經濟計劃教育

中國過去的教育，未免脫離現實，與大多數民衆的生活絕緣。所以教育這架機器，就沒有盡到他所應盡的職責。我們相信，離開現實的設施，是無補於實際要求的。目前全國勤勞民衆，正在飢餓線上掙扎；生活的威脅，超過了民族危機對於他們的影響。所以在目前要使全國勤勞的大衆參加到民族解放的陣營中來，則首先須顧慮到他們的生計問題，因此生產教育，亟應澈底實施。固然，在這非常的時期，我們應該如何努力於生產的教育，以增進國防的資源，預防國際的封鎖；但是生產技術的改良，必須要在獨立自主的環境，和社會生產組織的合理化的前提之下，才能獲得偉大的實際效果。要是這個前提沒有解決，一點一滴的技術改良工作，我們雖承認牠在某種限度內是有效的，但是依然解決不了大多數人的生活問題。所以，現階段的教育，應該要把握着現實的要求，要將現社會的生產組織，所加於受教育者的桎梏解除，使教育與大多數民衆的實際生活聯繫起來。同時現階段生產教育的核心，應該是集合全國民衆的智慧、熱情、意志，以最大的努力，促成整個合理的經濟計劃的實現，以解決大多數民衆的生活問題。只有在大多數民衆切身的的生活問題，得到相當的解決的時候，民族解放的偉業，才會澈底的完成。

(三) 在平等原則下發展婦女教育

婦女和男子，同樣是中國的國民，同樣負有努力生產，救國家，救民族的責任，自應享受同等的教育權利，各盡國民的義務。近來教育界上瀰漫着婦女回到廚房裏去的意見，這無異是剝奪婦女做國民的權利，阻止婦女對國家民族盡應盡的義務，而減削民族解放運動整整一半的力量，這顯然是一種錯誤的理論。我們不但主張婦女教育應與男子的教育同等發展，尤其主張所發展的教育，不是粉飾太平的，不是少

數人的，而是培植為民族謀生存而奮鬥的新戰士的教育，為社會增生產而努力的生力軍的教育。正在需要新戰士和生力軍多多益善的時期，誰說應該摒棄占人口半數的婦女！

(四) 充實基層教育工作人員的文化生活

担負全國教育的實際責任的，無疑的是千百萬最基層的教育工作人員——小學教師與民衆教育工作人員。當這民族生存問題最嚴重的時期，我們非希望全國的民衆各憑才力，來一個總動員不可。這一個總動員是何等艱鉅的工作。凡是基層的教育工作人員——小學教師和民衆教育工作人員，以及其他與廣大民衆最接近的人們，都是站在最前線的份子。他們極度清苦的經濟生活，固然應該提高，而尤其需要的，是充實他們的文化生活，增進他們對社會的認識，使他們在民族解放的抗爭中，成為一個活潑有為的大衆宣傳者和組織者。在民族解放過程中民衆（包含兒童青年成人）所最需要學的是什麼，教師就應當教什麼；在促進社會生產過程中，民衆最需要學的是什麼，教師就應當教什麼，所以從事教育工作的人們，在這嚴重的關頭，就應當自己檢討一下自己的思想態度和知識技能；就是：我們現在所教的，以及我們所能教的，能不能滿足民衆在現階段最大的需要。如果不能的話，我們自己應當以最大的努力，來充實自己！我們更希望社會的各方面，能供給我們機會，使我們的文化生活充實起來。

現階段中國民族的危機，農村的破產，已經到了頂點，擺在我們面前的是痛苦的教訓，生的要求，我們應該怎樣的燃起我們的熱情，鼓起我們的勇氣，竭盡教育的力量，推動時代的巨輪，向着光明的坦途邁進。

(轉載申報週刊)

一封公開

徵求新文字先鋒隊員的信

有志的青年們：

無論從整個的中國民族的生存上着想，或者從一般民衆的日常生活上着想，誰都知道，推廣民衆教育才是根本的辦法。可是一提到民衆教育，一般人馬上便想到民衆學校，一提民衆學校，馬上又想到認字上去，好像民衆教育就等於識字運動。照道理說，民衆都能識字，當然就都能讀書看報，既能讀書看報，當然知識程度就會逐漸提高。這不是民衆教育，是什麼？可是一想到實際情形，這問題就不這樣簡單了。就目前一般的民衆學校畢業生而論，能够寫一封簡單的信，記一筆粗略的賬者，容或有之，能够讀書看報者可謂絕無僅有。要想民衆都有讀書看報的能力，那就只有延長民校期限之一途，由四個月或六個月延長至四年或六年。就目前中國政府和人民的經濟力來說，用這種辦法辦幾個民校來粉飾粉飾門面也許還能辦，要想普遍的推行起來，我們就可以斷定，絕對不可能。

假如改用新文字即(國語羅馬字)，這問題可就容易解決多了。新文字只要用三個月的工夫(九十個鐘頭)就能讀書看報。這已經在事實上充分的證明了。請參看新文字實驗報告，蕭迪忱寫，見山東省立民衆教育館出版的小學與社會第二卷第三十五期，便知明白。假如社會上的有力份子都能認識這種新工具的價值而積極的加以提倡，則中國民族的文化水準必能飛躍的提高，一般民衆的日常生活亦可迅速的改善。不過現在社會上的有力份子大部分還沒有認識這種新工具的價值。所以目前我們的工作是：一方面要向全國的知識份子做理論的宣傳，一方面還要請合同志向民衆推行，先造成幾千個能讀書能看報的民衆，做事實上的證明。事實勝於雄辯。那時候全國有力份子就不能不承認這種新工具的便利了。這是後話，現在可以不提。我們現在的希望就是：希望關心中國民族的前途和一般勞苦民衆的生活而又有遠見的青年們都來參加這一個新文字先鋒隊的工作。

山東，平原，二十里舖，新文字實驗區謹啓

附註：新文字先鋒隊簡章，函索即寄。

二五，十，四日

日人在華北進行的經濟事業

公 敢

(申報天津通訊)

在南京的中日外交尚未開展前，日方列為四項要求之一的「華北經濟開發」，雖然多半還未見諸實行，但其中的重要的數端，業經日方以中日民衆自動合作的名義，來實現牠的統制政策了。這正是天津日總領事樞內所謂：「華北經濟開發，為既定計劃不會受南京中日外交影響，而有所變更，南京的交涉有圓滿結果，當然可按照其方針進行，無有圓滿結果，亦要依循既定策劃去做。」現在的華北所謂中日民衆合作經濟事業，就是此種政策的表現。截至日前，日方統制的華北經濟事業，我們所知道的共有九種：(一)紡織廠，(二)製紙廠，(三)電業公司，(四)碳酸加里廠，和華北鹽業公司，(五)中日貿易公司，(六)華北實業公司(七)天津建築協會，(八)山東鹽業會社，(九)日滿商業株式會社。為明瞭日方進行的計劃起見，有將以上這九種事業的詳細情形，分別敘述於下的必要。

一、紡紗廠 天津的紡紗廠，原本有六，就是北洋，恆源，裕元，裕大，華新，寶成。在全國紡紗同業裏，統名為北洋六廠。六紗廠因民二十，關外淪陷，走私猖獗後，一方受日紗傾銷和花貴紗賤的影響，另一方因國內政局不定，工潮屢起的影響，加之管理不善，機器老舊，生產薄弱，出品不稱，到了前年均不能維持，裕元，裕大，寶成首先停工，北洋恆源繼之，僅華新一家勉力支撐，始終在困苦中維持業務。後來裕大因欠日債，由華人手內轉入日人手中。北洋、恆源，經天津銀行界以債權團資格，先後接辦，代為管理營業。裕元因恢復無力，實與日本鐘淵紡織社，今夏成交。寶成也因籌款恢復不果，實與日本伊藤忠商事會社之吳羽紡織會社。只餘華新紗廠，也因為外債逼迫，無力償還，而於七月間實與鐘淵紡織會社。時至今日，北洋六廠紗廠，已有四廠淪入日人手裏。此外，日本東洋紡織會社，又在天津特四區德比租界內建築十

五萬錠紗廠，定名為裕豐津廠，(本廠在滬)上海紡織會社則在海河右岸海下小劉莊建築四萬錠紗廠，福島紡織會社則在海河左岸大直沽建築五萬錠紗廠。裕豐紗廠規定明年開工，福島，上海兩紡織廠，因廠址雖寬妥，工程進行需相當時日，約須後年開工。裕大，寶成，華新三廠，歸日人經營，擬增加錠數，擴充布機。所以到了一九三八年春季，天津的紗廠，總錠數合計為五十萬五千，其中去掉恆源，北洋兩廠的六萬錠外，其餘四十四萬五千錠，都是日方管理，連青島的日紗六十萬錠計算，整個華北紡紗廠，全歸日方所操縱。濟南方面的紗廠，日方也計劃收買，假如成功的話，全華北的紗廠業，將成為日方壟斷的天下了。日方紡織業常期於五年之內達到壟斷華北紗業的目的，然後再運用外交力量，取得銷紗特殊利益，向長江流域壓迫，上海雖有百有十四萬紗錠，但其中日人經營者佔半數，陣線不固，自難抵禦。爾時日紗廠再行進逼，華紗廠勢必潰敗，全中國紗業命脈，必轉入日方之手。日方因其此野心所以侵略華北紗業，採取一擲枚走，環攻不已的式子，天津紗廠在破產的當中，乃為所乘。這恰是為日方啓開一條侵略的道路。日方的計劃及現在紗廠具備的能力如後：

現有紗廠	錠數	布機數
裕元	71,000	1,000
華新	32,000	
裕大	40,000	
寶成	27,000	
北洋	25,000	600
恆源	35,000	
達生	3,200	
合計	235,000	1,600
增設計劃	錠數	布機
裕大	12,000	2,400

實成	68,000	2,000
合計	80,000	4,400
新設紗廠	錠數	布機
裕豐	100,000	2,000
上海紡紗廠	40,000	800
福島紡紗廠	50,000	1,500
共計	190,000	4,300

此外，唐山的華新紗廠，聽說已與日本的滿洲紡織會社接洽妥協，以二百萬元賣出，所有棉紗，燃料另行作價，所有職員工工人，續用一年，合同約下月初簽字。該廠有三萬二千紗錠，布機五百架，本不賠錢，因為天津各紗廠紛紛出賣，日紗業復大刀闊斧的殺來，感覺前途無望，乃決賣脫。唐山的紗廠，雖不在北洋六紗廠內，但在華北紗業區，頗佔重要，這次賣掉，不啻為實業界減少一枝抗敵兵力。滬紗業界對於華北各紗廠撤退防線，自行潰散，很為寒心，其實在這種挾「雷霆萬鈞」力量的日紗會社壓迫下，自難怪各廠因不堪壓迫而歸於失敗也。

二、製紙工廠 日本想統制華北紙業，這是根據外務省文化事業部文化侵略政策一貫下來的。華北現在銷行華紙洋紙是挪威，坎拿大貨居多，文書紙書皮紙是日貨居多，日方的意思，是將華北紙業統制起來，無事的時節，做到經濟文化侵略，有事的時候，可以陷華北於紙荒，由於紙荒可以使華北民衆耳目蔽塞，減少報章宣傳的力量，計劃設紙廠的，一是東洋製紙株式會社，這歸前台灣總督殖產局長內田氏主辦，得天津日駐屯軍的許可，資本定為日金一千萬圓，分作廿萬股，每股五十元，先收四分之一，總社在神戶，天津所設的是第一支店，工廠地勘定塘沽附近，佔地約五千畝，來年開始建築，後年春開工，取華北五省生產的木材和蘆葦為原料，以製洋紙報紙為目的，每年產額為一千萬噸。股本由發起人內田伊藤秀三郎，（日財閥石衛門的女婿，）黑瀨弘志（前神戶市長）林茂清（陸軍預備役中將），以外尚有財閥軍人多人，先認五萬五千股，其餘十四萬五千股，向中日各企業家募集，該「會社」（公司）的「取締役」「監察人」加

藤勇造已到華北來活動，正募集股本，津日軍部因為這是軍部既定經濟開發策略的一件，特別予以援助，所以招股的成績，很不壞。其另一是，大阪合同製紙會社由旭會社長小田萬藏氏承陸外兩部的意旨創辦資本定為日金五百萬元，廠址在天津海岸下游小劉莊，購有土地四千畝，與東洋製紙會社同樣以造報紙洋紙為主要目的，原料採當地出產的蘆葦百分八十，木料百分廿。以日方的估計，華北蘆葦豐富，每百斤值價一元，取材便宜，成本甚低，兩紙廠建設成功，短期間裏，即可達到統制的段階。天津唐山用土法製紙的工廠，技術不良，出品羸劣，日廠出品問世，不必費力，即可使各廠停閉，所以日方舉辦這項實業，認作具有十分之九的把握。

三、電業公司 日方想壟斷華北電業，是因為發展工業的緣故，天津電業公司八月廿一日成立，資本定為八百萬，分作十六萬股，每股五十元，與中公司與天津市政府各担任二百萬，不過華北財力凋敝，津市府無力量湊集這筆鉅款，乃由興中公司代向滿鐵貸借。最初接借四百萬，津市府計劃除應負的股份外，再多購四萬股，因數目過巨，未能成功。現在還在商榷中，其餘的四百萬股款，與中公司也無力來肩負，於是由十河信二社長回國與電業界接洽，近來聽說已有眉目，日本五大電氣會社肯購八萬股，以電氣聯盟的名義投資，不久即會實現。日本所計劃的天津發電廠，已定廠址在特一區自來水廠旁，購備一萬五千基羅發電機兩架，建築費要三十萬元。而興中準備的資本則有八百萬元之多，如果不詳悉內容的，總會深訝何以用這麼多資本。講到這裏，我們可檢討一下東京十月十一日同盟社電報，即可曉然於這事的就裏。那是「十河信二對英駐日商務官桑蘇姆氏的表示，希望日英合作，津電廠要用開平或是灤縣設一發電廠，電力是三萬基羅瓦特，」日方為何要在開平，灤縣設發電廠，是誠意和開平攜手，進行英日合作麼？這恐怕三尺童子也不會信的。我們再檢閱一月前的滿洲日日新聞消息，可證日方此舉，全是為便利統制華北電氣事業而出的計劃，他那計劃，要在開平設電廠，檢閱，

北平，張家口的，昌黎建築一所電廠，總發電力數要用到三十七萬基羅瓦特，開平，灤縣不過其中之一。爲因建築這許多電廠，所以天津電業公司的資金，遂不能不募至八百萬之數，如果各廠完全照預定計劃去建設，這些資本，恐尙不敷應用。開平既列在計劃，自不能不商諸英人，以求其實現。

四、碳酸加里工廠 在一週以前，南北報紙傳載的塘沽、長蘆四鹽灘被華北日駐屯軍部圈佔，定爲軍用地的消息，據我們調查所知，被佔的鹽灘，除開軍用外，其中五分之一的面積是要建築碳酸加里工廠，五分之二要建築華北鹽業公司。前日本電工社長森森利十一月十一日由大連飛來天津與駐屯軍部，總領事館接洽，十二日轉往塘沽鹽灘考察，將來的計劃，是在塘沽就地取扱原料，應用電力，製造碳酸加里，供給各工業界需要，後者爲興中公司的計劃，也擬利用鹽灘改造化學用鹽，大部份爲提鍊硝酸供給軍用，在本刊四十一期內大槩的華北外交與經濟開發一篇，業已述及無須再來註釋。

五、一般經濟機關內容 此外，另有(一)中日貿易公司，最近成立，資本金明爲十萬元，暗則百萬元，公司設在津法租界渤海大樓，董事長曹典球，常務董事徐新民，營業是以介紹國際貿易，辦理進

出口等項爲目的，但據聞真正的意旨，則注意於日本貨物的傾銷，和華北原料的搜集，現正覓一工廠堆棧所在，猶未找到。(二)華北實業公司，這也是中日合辦的經濟機關，以開發礦山，介紹日人向華北投資，實現中日合作爲宗旨，和中日貿易公司性质大同小異。(三)山東礦產會社，這是滿鐵所主辦，爲統制山東礦山機關，與中日合辦的魯大公司握手，擬出資五百萬開發山東煤鐵各礦。(四)天津建築協會這是自稱天津市民的殷信元等人發起，以聯絡感情，發展中日人士企業爲目的，已呈請社會局立案。(五)日滿商事株式會社，這也是滿鐵所主辦總社在大連支社在天津資本一千萬，以統制華北煤、鐵、鋼、石油等八十餘種礦產物出爲業口。傾由滿鐵商事部計劃，不久實現。

由以上這一些主要經濟部門來講日方均已自行動手投資，進行開發和建設，而逐步向着統制鴿的走去，再過數年時光，華北恐怕只有一塊土地，宗主權名是屬於我們的，而一切生產，輕重工業等，整個經濟的命脈則全握在日方手裏。所以如保全主權，如何抵抗經濟的侵略，我們現在亟應有一個通盤籌劃的萬全方策。



多，對於空氣也是一樣。教師若不注意，使學生服食菌毒，雖不能致死，但對身體有害。

(二)臭氣難聞 鄉村小學大都是三間茅屋，兩間做教室，一間做教員寢室還得兼飯堂，所以室內空氣自然會不佳，酸鹹苦味盡有。如此，真影響兒童健康非淺。

(三)塵土堆積 在每一個鄉村小學裏差不多

鄉村小學的衛生問題

鞠子政

一、鄉村小學兒童衛生的一般現象

(一)空氣污濁，鄉村空氣，本很新鮮，可是學校裏面就不行了。在一個寬僅一丈，長約二丈二三尺的房子裏，坐着二三十個孩子，窗子不大，還用紙緊糊，門也不大，所以空氣自然是很壞的。要曉得兒童在生長時期，所需養分比成人每天所掃除的塵土紙屑等，都是隨便倒在教室之一角，或廁所的坑岸上，堆積如山，稍有風吹，飛揚滿院。

(四)廁所骯髒 在每個鄉村小學裏的廁所裏，差不多盡是糞便遍地。尤其是在夏季裏，蒼蠅成集，臭氣又劣，令人難以進入。

(五)兒童不知清潔 衣服用具，兒童固不知洗

刷，就是臉手也不肯洗，教師也不能時加矯正。

(六)隨便飲生水 有好多的兒童凡遇口渴，即飲生水，為教師者不速制止，足有性命的危險。

二、教師應注意的事項

有上屬一般惡劣的現象，為教師者應注意下列各方面的事：

(一)在教學方面 鄉村小學衛生教學的方法，以充分運用聯絡教材及設計教學法為原則，更應注意下列各點：

- (1)講述衛生故事 用這種方法教低級最好，講時言語要清晰，少重複累贅，並須利用動作幫助表情，以引起兒童的興趣。
- (2)利用比賽興趣 要常常舉行清潔比賽，個人衛生比賽，兒童因希望得到良好的成績，就肯努力去實行。
- (3)盡量與各科聯絡 可用設計的方法聯絡各科，共同進行，如在夏季上勞作的時候，教師可共同與兒童洗衣服，一方面實施了真實勞作與衛生教育，養成兒童好清潔的習慣，一方面又省去了學生家長為他的兒子洗衣服的力氣。

(二)訓練方面，在訓練方面，最好先訂立衛生信條，才可以養成好的衛生習慣，所訂信條如下：以供大家參考：

- (1)我每日睡眠時間充足，室內用具清潔，空氣流通。
- (2)我在吃飯前及大小便後必須洗手。
- (3)我每天早晚刷牙。
- (4)我每天一定時間大便一次。
- (5)我每天至少喝一大杯開水。
- (6)我每天衣履必整潔。
- (7)我不隨地吐痰便溺。
- (8)飲食有定時。
- (9)每天使精神愉快。
- (10)常作適當的運動。
- (11)做有規則的遊戲。

在上列的信條，未能盡善或不盡適於各地，望欲施行者，可按地方情形斟酌辦理。

三、兒童應有的衛生活動

兒童應有衛生活動可分兩層言之，屬於校內的與校外的，茲分述如後：

(一)校內的衛生活動

- (1)每天要掃除教室。
- (2)每天要清理廁所。
- (3)每天要用水洗桌。
- (4)每天要掃除操場及校院。

(二)校外的衛生活動

- (1)捕殺蒼蠅可使全校兒童各置一拍（拍可在勞作班上自造），與一紙袋，每日在課餘時間，即行捕殺蒼蠅，這實是兒童頂愛做而頂有趣味的一項活動。（此項活動亦可在校內）
- (2)掃除街道學校附近之道路，應由值日學生掃除之，倘在星期日，無妨延長其洒掃之地段，最好將組分清，督勸村民總動員掃街，每季至少要有一次。

四、最後的話

兒童是將來的主人翁，我們必須使他們每個身體十分健壯，所以我們為教師者必須時刻的注意到兒童的衛生，如在平日增加兒童衛生常識，保護兒童的生長，使他們有蓬蓬勃勃的精神，活活潑潑的身體將來能够做一番轟轟烈烈的事業。

二五，五，一二，於鄒平第十一鄉學

冀省公民保持主權

電請政府
 河北省公民李建勛等二日電京，略謂華北為中華民國之一部，華北人民為中華民國之一部，種族，宗教，語言，文化，經濟與中華民國其他部分同氣連枝，毫無特殊可言。華北人民愛護國家，與中華民國其他部分同一熱烈，衷心願在中華民國統一政權之下發展其生活，公民等請政府堅決拒絕「特殊化」之要求，誓與全國民眾以全力為政府後盾，保持領土與主權之完整。李建勛·李鏡湖·周學章·何基鴻·燕樹棠（以下署名人均略）等四百八十五人叩冬

教育之步入鄉村，的確是教育上了軌道，因而鄉村小學被重視成一鄉之文化中心；教員也被推為鄉村教育的前部先鋒，在報章的教育欄內及關係教

育的雜誌刊物上，載有不少的文章在指示：鄉村小學應怎樣辦好；鄉小教員應怎樣進修，怎樣努力；應怎樣兼辦社教事業……等。作者所見到的這類文章，議論均甚正確，指示都很恰當；惟多數皆偏於積極之指導，而忽於鄉小之本身；致生效微弱。故特將鄉村小學真實景况寫出，以作關心教育者們的參考。

甲、鄉村小學：

一、環境與地位：

鄉村小學是全部建築在荊棘叢內，更位於污濁的空氣當中；無時無刻不在受敵圍攻，請看牠的敵人：

1. 土豪、劣紳——想把持、操縱、鄉村小學；
2. 學閥、訟棍——想利用鄉村小學；
3. 以聖人自居的秀才先生——仇視鄉村小學；
4. 私塾教師——攻擊鄉村小學；

除了上述的敵人，不時想乘虛攫取和進攻外；尚有一部分人們的漠視與輕視，以致一村文化中心的鄉村小學，幾乎等於一種專利品（前者）和似乎與人們無關的閑散機關（後者）。

二、校址的建築：

我國的學校，大都是廟宇的改建，尤其是小學。但有的已經把廟宇的色彩，修築粉飾的蹤影全無；却有的仍然是神像宛存，碑碣聳立，頹廢滿目，房屋不適，校當局雖有志改建但限於惡勢力之保護，經濟力之缺乏，遂致「一籌莫展」。

三、經費的短絀：

鄉村小學的經費，除由縣教育費月給一部分外；大部分來自自籌。連年受農村破產的影響；租糧減少；糧價低落；地上流動遲緩及地價減低，抽收基礎；購買力減少，補助不易，鄉村小學經費致日行短絀。

乙、校長及教員：

一、校長：

鄉村小學校長太難了！除致力於校務外，更得與鄉紳們週旋。否則無論你的成績多好，資歷多

深，學識多博，也隨時有不利於校方及個人地位的問題發生。

二、教員：

(1) 工作的忙祿：
鄉村的完全小學教員

所擔任的鐘點，平均在二十八小時以上。（課外指導、管理、及作業之修正……等時間不在內）鄉村初級小學十之八九皆是每校一班，教員一人；每班學生在五十名以上，自早到晚很少閒空。星期日雖不上課，但學生是全數到校復習。

(2) 待遇的低薄：

鄉村小學教員待遇之低，數目有的不及一個省機關的工友。以本縣——泰安的統計來說：最高者月薪二十元（校長在內），最低者八元，以上是區立的完全小學教員的待遇（本縣縣立小學沒有設在鄉間者）。說到鄉村公立的初級小學教員的待遇呢，那更苦不堪言了；均係年薪，最高者一百六十元，最低者七十元；平均每月在七元左右。

(3) 職業無保障：

鄉村完全小學形成了『一朝天子一朝臣』，自然不必說了。鄉村初級小學教員是純以管理員——俗稱學董——的口味和否而定去留。假設你違背了他們的意旨，那你就是政府委派，他們也有理由拒之於門外。

丙、學生：

學生的求學，不被家長重視；只要家庭有事（並不是非學生不成的事），即使學生輟學，平常交點費用，更是遲遲延延。若不是特殊家庭，學生的畢業是很難的事。

丁、結論：

鄉村小學有了上述的種種事實，故造成了整個學校的落後。現在無論如何的熱心，願盡方法去指導，在他們的本身問題未解決以前，他們總是覺着不切合他們的實際需要。於是他們看了文章後，便談之以高調的口吻。作者希望熱心教育者們，一方面同聲呼籲當局積極的改進教育基礎的鄉村小學；特別是教員生活的改善！一方面多多接觸鄉村，深刻的了解鄉村；然後再作一具體之指導！一定能收事半功倍之效。

十月六日作於益都。

鄉村小學寫真

李盛春



先生，是一位德高望重的長者，他本是秀才，可以有新思想，聽說他在十多年前，在本莊領導建築幾間大教室，倡辦村立小學，當時有些人說，何必蓋這樣大的房子呢？他說：不久將有強迫教育的一天，這房子恐怕還有坐不下的一天了。後來每年學生仍舊不多，有的訕笑他推想錯誤，直到現在這個學校有兒童班，有成人班，有婦女班，晝夜輪流上學，濟濟一堂，這位老先生覺得非常高興。又在幾年前劉老先生，覺得經營農田，有改種洋棉花（即美棉）之必需。自己隻身走濟南，赴河南開封一帶考察美棉種植法和辦理運銷事宜，至今濟南棉花市場，對與劉老生創的棉花牌子，仍很吃香，但亦有不少人笑他是做優事的。最近我們輔導區幫助平原民教館組織美棉運銷合作社，這位老先生，覺得他的理想一一都實現了，十分快慰，因此，誠心誠意的請我們吃頓飯，我們也就覺得有點却之不恭的意味，我和汰生冒雨去參加，當時有民教館區同人及鄉師熊校長等亦在坐。劉先生取出自製的美酒，殷勤勸飲，汰生這天吃得酩酊大醉，嘴裏胡說八道的，他說劉老先生是一位先知先覺，他在十多年前即見到強迫教育與生計教育之必然趨勢，我們現在所走的教育路子，一一都未出劉老先生的範圍，無量欽佩！——這幾句在許多醉話裏尚算實情，席散，用轎車把汰生運回，一覺醒來，他一切都不知道，本來他預備晚車赴濟，參加籌辦鄉教研究會，因此誤了行期，可笑人也！

二十五日，我代表本區參加平原縣國術表演大會開幕典禮，我本預備講國術與德育，智育之關係，一個武術家要有道德之修養，智識之增進，才能算健全的武術家，歸結到識字的應注意繼續進

鄉教拓荒記

樊月培

二十二日，我到平原民教館商洽推廣民校問題。吉三和汰生赴六區崔家坊舉辦合作講習會。

二十三日，凌漢赴濟，籌備歷城鄉教研究會，本區衛生院宣大夫赴禹城民教館講演種痘。

二十四日，劉莊實驗區劉子爵先生請我們吃飯，這位劉修，不識字的應入民衆學校讀書。以時間太速作罷。武術表演，男女老少都有。據說因為接近農忙，尚有許多武術團體，未克報名的，本區備有錦標一面，贈於優勝者。

二十六日，吉三赴劉家屯，潔宇，少良赴二十里舖分頭組織美棉運銷社，滄洲趕工修理衛生院，只有我守老營，處理一切瑣務。接蘇秉君函詢民教今後之路向，我答以趨向輔導鄉小工作，以生計教育為推動事業的骨幹。

二十七日，百朋來城，開本區第九次經濟稽核委員會，審核本年度一、二、三月支出計算書表。

二十八日，到劉莊實驗區，參觀婦女班導生。婦女班初級畢業以後，我提倡實習教學，把短小班編一級交她們試教。她們用輪流值日制，負責上班。雖然教法比較生疏，興趣倒頗濃厚。我看了以後建議三點：一要有組織，不妨把她們按學校行政編制。誰負教務責任？誰負訓育責任？誰負事務責任？做有組織有系統團體活動。二、要多參觀。先由老師教幾次，令她們參觀。在事前把各種教法應注意之點，統統告知她們留意體會應用方法。或者同學互相參觀。三、要多開教學討論會。參觀以後，隨之即開教學討論會。討論當前實際問題。如此做法，進展一定很快。

更正

本刊四十期韓魯迅先生一文中，“阿奴”應為“阿Q”，“麗蘭”應為“麗媛”，“文著著作家”應為“文藝作家”，遺囑中第一條“將受”應為“收受”，在封面與七頁上之“收獲”應為“收穫”，特此更正。

科學叢談(一)

復生

一、引子

吾人處在這自然的環境中，環繞我們的大自然現象，時時在變化着，發生着。這種變化與發生，雖然日常見慣，但其所以變化或發生的道理？大多數是不明白的。終日的終年的甚至終生的不明白的。在以前的時候，因為科學不發達，一切事物的變化，各種現象的發生，都歸之於神怪。現今科學發達了，這些事物變化的道理，現象發生的原因，都能根據科學的道理，解釋明白。只要對事物變化肯留心，對現象發生肯注意，細心的追求，到處求師——看雜誌問教師——准能得到正確的解答。希望讀者以及負指導民衆之責者，本着萬事求知的熱心，負責去指導民衆，提高民衆的常識才是。

環繞我們一切事物的變化，不是物理的變化，就是化學的變化，而發生的種種現象，也可歸納成兩種——非物理的即化學的。各種事物的變化，現象的發生，既然不外以上所說的範圍，那就可本着自然科學上的重要原理和知識——如自然界的因果律啦，各個機體相關的原理啦，能力不變原理啦，物質不滅原理啦等等，來解答一切。如水的三態變化，與生物發生了密切關係——由液態而化為蒸汽，才溼潤了空氣，適宜於動物生存共處，因汽化才有用露霜雪等等現象的發生，而裨益了生物的發育生長；由液態而凝結為冰塊減低了溫度，調節氣候，而消滅了許多災害，增加了人類的幸福——如減少時疫的流行，增加人類的健康，利用天然冰塊，製造各種冷藏食品，滿足人的食慾；因有液體——水的存在，才造成了江河海洋的美景，增添了人類精神上無窮的興趣，因有水的存在，才有水族動物的生養，充裕了人類的口福，又因水有極重要的性質，能溶解多種的物質，於是自然界中很多的

變化，都因他的溶解性質而促成，解決了好多的難題，增進人類的生活，例如土中沒有水的時候，不管其中含有多少肥料，植物是不能吸收的，既不得吸收各種肥料，又怎能够生長呢？從上所述，可知水的三態變化，其關係人生甚鉅。又如自然界中的空氣，也是常常在變動着，因空氣流動才有風的發生，因其密度的不同，對於聲浪傳播的速度，遂生了差異，對於人的呼吸上，取暖上，也有不同的感覺，因其壓力的大小，而對於烹飪上的沸點，亦隨地勢的高低而有顯然的分別。總而言之，凡自然界中之千變萬化，無一種不和人生發生很密切的關係，各種現象對人生如此的重要，就不可不細心觀察研究，以求得明瞭。本篇之作，旨在於此，如有錯誤之處，望讀者指教為幸！

歐遊印象記

二預約 董渭川 合著
展期一 孔文振

因本書篇幅超過原計劃三分之一，須延至十二月初方能出版，特將預約期展至十一月底止。

定價一元 預約七角

地址：山東省立民衆教育館

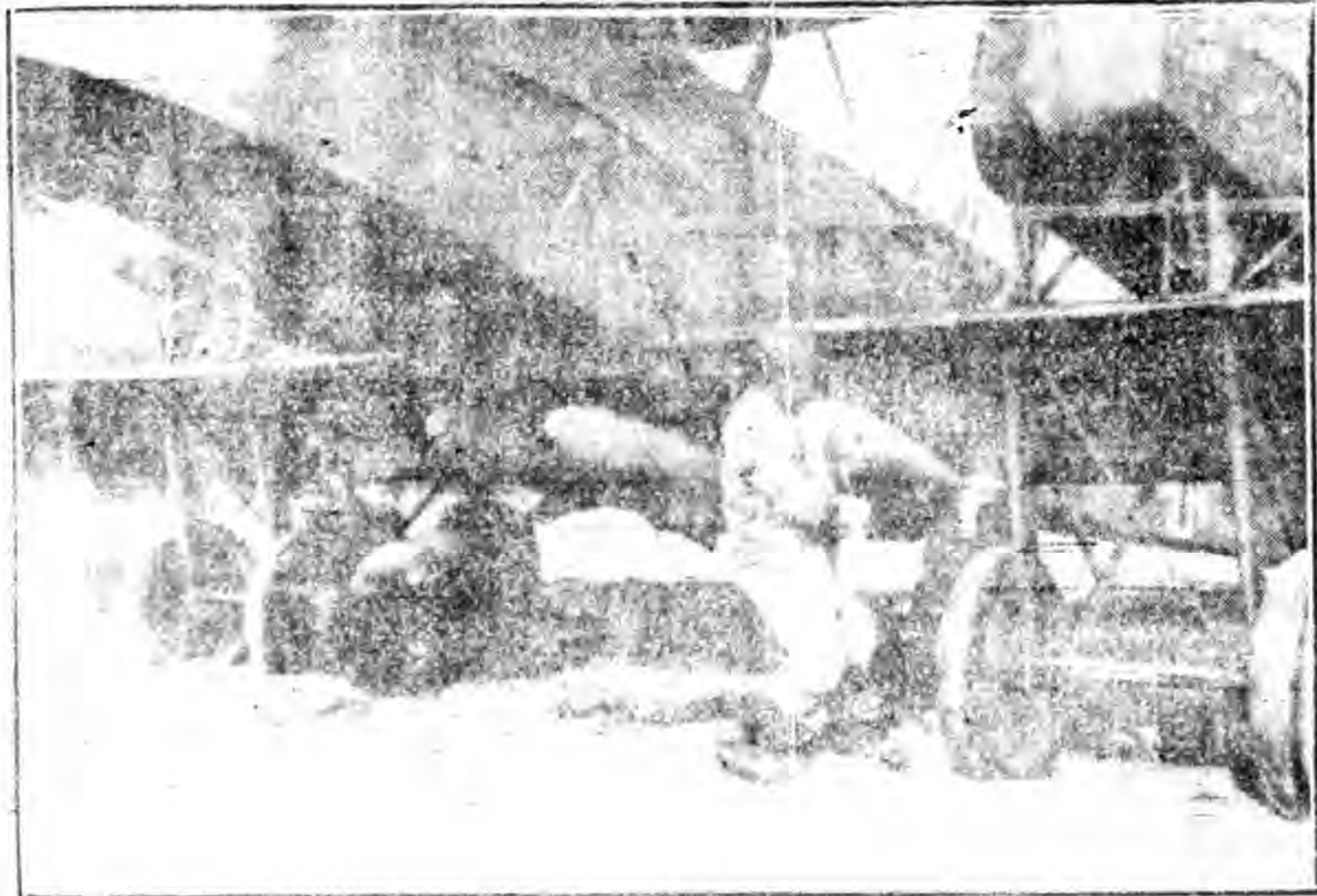
民衆對於毒氣及防毒防空應有的認識 (十九)

(特別專欄) 陳一均

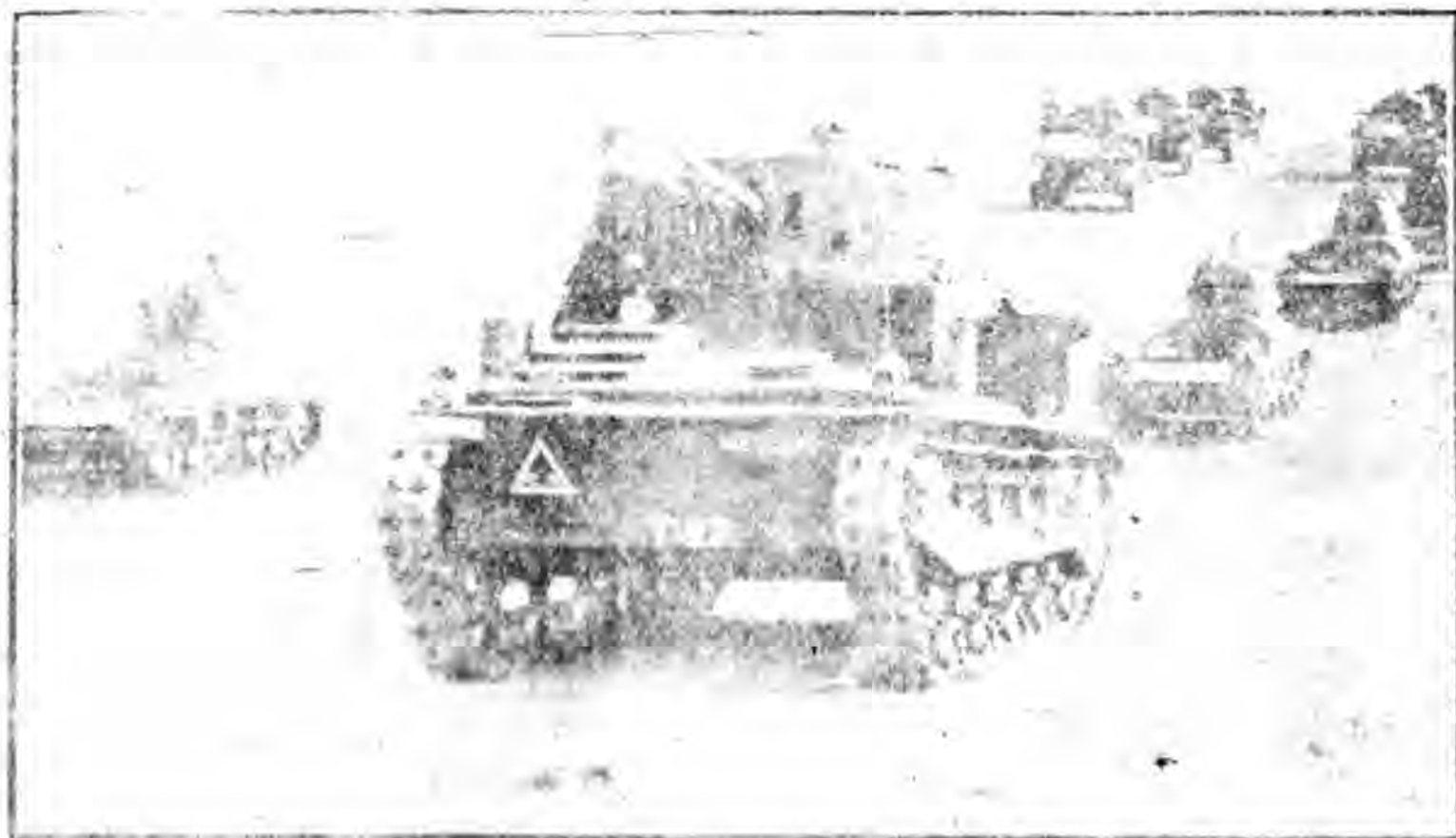
現今距離歐戰已有二十年，在這二十年來，關於飛機的發展，進步的進步，有一日千里之勢；將來戰爭再度爆發後，飛機的爲害將要佔第一位了。

乙、飛機與炸彈

現在人人都知道，空軍是將來戰爭中的決勝武器，而且空軍也是將來戰略上的先鋒隊。凡是空軍能到的地方，就是最要緊的砲台。在前面的說過，飛機投來的炸彈(圖38)能使後方安居樂業的民衆，發生死傷就緒的慘痛。這不僅是攜帶炸彈，就是坦克車也能被運帶着運到後方的地方，所以一般的民衆，知道飛機和炸彈的爆炸情形。



圖三十九 炸彈投下後爆炸的情形



圖四十

編 後 語

近來一般人因爲要求農村復興之切，於是對於鄉小教師往往責備太苛。固然，鄉小教師在鄉村中負着很大的責任，但教師所處的環境，所有之能力及所過之生活，往往都使他“事與願違”。唱高調的人們徒把理論的大帽子壓在鄉小教師頭上，但鄉小教師們却認爲紙上談兵，與他毫無關係。本刊有感於此，所以一方面在供給讀者些什麼，另一方面則願從讀者——鄉小教師——方面得些什麼。換句話說：本刊願作讀者的喉舌。凡有以風土情俗，農村實況，教師生活，撰爲宏文或用鄉村通訊見賜者，無任歡迎！

本刊三十九期王魯濱君之怎樣誘導兒童到圖書館閱讀一文，係抄自文化與教育一〇一期，特此聲明，並希望作者不再有此類事發生。