



家庭性教育實施法目錄

緒 言	一
一 毛茛花的父母和小孩	八
二 花	十五
三 蛙與蟾蜍	二十
四 鳥類與其家族生活	二十八
五 父子的關係與愛	三十二
六 哺乳類	三十
七 人的發達	
結 論	

婦  
婦

女  
女

叢  
叢

書  
書

# 家庭性教育實施法

美國珊格爾夫人著

封熙卿譯

## 緒言

把生命和出生的事實教自己的兒子，對於世間的父母，是緊要而且有味  
的問題。

凡做母親的，都曉得自己的兒子和女兒，什麼時候成熟，有生殖的能力；  
而她却不曉得教小孩們，爲什麼有這樣的能力，對於這能力應該取怎樣的  
態度。

依生物學上說，此等創造的能力，是身體中最重要的職分；祇有人類的這



種職分，父母教師以爲全然無關。

自然把性的本能給與一切動物，使他們得以維持種族，而以這本能爲恥的，祇有人類如此。人類是有繼續性的關係然而又有使用制限其子孫特權的智力的唯一動物。

患直接有害於生殖機能的活動的疾病的，在一切動物中，祇有人類。因爲昧於生殖機能的原理，其結果，致起淋病梅毒等可怕的增加，有破滅種族的危險。

這最後的問題既然擺在眼前，我們做父母的人，就不得不與危險鬪，萬萬不容逃避。這種危險，由死亡率統計，以及幾萬無罪的少女，婦人受手術的醫院明白表示在我們的面前。實際上，我們祇要懂得這個意味。危險的信號，到

處都有。

國內各學校，到處都可聽到求助的聲音。教師汲汲求救，想阻止瀰漫於今日教室中劣等和不道德的空氣。達到若干年齡的小孩同伴，他們鬼鬼祟祟的談話，袖珍簿上和牆壁上的塗抹，都可以看出他們的思想。教師在這種行為裏面，認出危險的信號。她曉得這是墮落的第一步，祇是求人救助，不曉得怎樣纔好。

普通的男小孩或女小孩，往往對他們的母親說，他們將來也會生小孩，這個在他們以為是當然的事情。有時做父母的，談起結婚前或結婚後所做的情事或所去的地方，小孩往往這樣問道：「母親，我那時也做什麼嗎？父親我那時也在那里嗎？」這時父母不肯說謊，總是笑着答道：「不，寶貝你沒有在

那里，他又問道：『那麼，我在那里呢？』於是父母互相一看，開始說誑道：『你在天上。』或是說：『在花裏面。』但是他却又追究道：『那麼，我爲什麼會到這里來的呢？』這小小的質問者，爲了解決兒童世界中最重要問題，即獲得關於『自己』的知識，所以總不肯終止。這個時候，做父母的，固然可以用天鵝，天使，醫生等帶來的話，敷衍小孩，但這却欺蒙了小孩子純潔的心，如果是誠實的回答，斷不該這樣的。

這時我們將遇見什麼事情呢？我們可以想到，這小小的孩子，起頭去思想。他獲得了新奇不可思議，而且印象很強的新知識，像對於聖誕老人一般；他常常喜歡思考這個事情，而且常常喜歡談論這個事情。

小孩子常常要到母親的跟前，（他總少到父親的跟前去）提出一切的

質問。做母親的，絲毫不想到對於兒童會有怎樣的害處，遇着不能回答自己所造謊話的困難，便勃然大怒，阻止他熱心的質問；叫他到外面去遊戲，想把他的注意移到別的問題上去。殊不知他的注意，却仍然回到這問題上來的。他和叔母或保姆散步的時候，便繼續向她們提出同樣的質問。她們不會聽到他的父母同他說過什麼，便隨便撒下一個謊。於是小孩子又加了一層疑雲。因為這說明同那從他父母那裏聽得的，完全不同。他因此漸漸覺得這裏面一定存有一種祕密，無論那一個的說明都是靠不住；久而久之，纔發見其中一切の意味。

這小孩進了學校，經過一年，對於所謂那個從「天國」帶了他來，和天鵝是怎樣來的種種事情，漸漸能够明瞭。他被養成了對於一切事情，都用很深的

注意去考察；他有了對於他人的想像；他又曉得用所有的方法，做一個正直誠實的人。然而他所受關於性的知識的卑辭鄙語及其他對於下流不潔的戀愛結婚觀，和創造的能力的謬見，却損壞了他的心，永遠害了出生和戀愛之美的觀念。

然而做父母的，倘使肯把真實的事實，教他們的小孩；他對於這問題，知道了很容易明白的理由，或者他曉得自己的任務怎樣，自己從父母所受的贈物，是怎樣的重要，怎樣的美，那麼他自然非常滿足，把好奇心收起來了。

世間上有一種父母，往往喜歡用嚴厲的態度，對付他們的小孩子，自以為得意，因此不肯把性的知識教那小孩；但即使非常慈愛的父母，總覺得同小孩講起出生的事實，非常不好，因而閉口。



他們所以懷這樣的意見，也有種種的理由。其中最普通的，就是善良、忠實、慈愛的父母，不曉得從外面聽來的危險，以為自己的小孩，是純潔誠實，所謂『天使從天國把你帶來』的話，可以永遠印在小孩的腦中。

更有許多父母，他們知道家庭教育的價值，但不曉得對於他們的小孩應該怎樣講起；這一篇文字，便是專為此等人做的。

最好的方法，就是從小孩子極小的時候教起。四歲的時候，就可授以關於花草的最初的教育。再過半年，教以魚和蛙的事情。到了明年，便可教以鳥的生活。六個月之後，小孩便可準備聽得哺乳類和人類的事情。在他們提出對於哺乳類的質問以前，可以使他們回到花的講話上，從那里去找出回答來。普通的小孩，聽到花的事情後，決不會抱什麼不潔的思想的。但是小孩的

心，不絕的成長，不絕的發達，所以爲了要得到真實的答覆的質問，要求人家教以更高的發達的程度。

世上的母親們！你們須要研究姊妹們的美而且不思議的生殖機關的組織，使小孩獲得美和不思議的印象。你們須要曉得男兒生殖機關所有神聖的使命，和誤用這機關的危險。你們要輔助他們，使他們肉體上道德上有必要的發達，可以完成做父親的任務。但是更其要緊的，須要始終一貫，把真實的告訴你們的小孩，千萬不要失信用！

我做這文的目的，是想援助世間的母親，想使她們對於生殖的美和真實，獲得正確的概念。下面我想從「毛茛花和他的一家的故事」起頭。

## 一 毛茛花的父母和小孩

五月裏天氣很好的午後，五歲的小寶貝在他家門前的土山上遊戲。他的母親，在家中忙着做事，但時時從門口望着她的孩子。她見他取了山上的溼泥，放在魚的模型中，做成了一條泥魚。但他覺得從模型中取出的魚，還有一點不滿足，便照自己的想像，加工了一回。做成之後，他便跑回家來。

他牽着母親的圍身，問道：「母親，我是從那里來的？」

母親知道他以爲泥魚完全可以製成，所以纔發這個疑問。在這一剎那間，她自然非常驚異，但是她仍然保着很喜歡的態度，用兩手握着他的臉說道：「寶貝這並不是十分奇怪的事情；但是你不要多話。除了你的父親和母親之外，不要向別人問起這件事。」

這時那蜷螺髮的頭顱了一顛，張大着兩眼答道：「曉得了，我不同人家去

說。」

於是母親說道：『寶貝，現在我要問你，你曉得花的小花從那里來的？鳥的小鳥從那里來的？一切東西的小東西都從那里來的？』他很快很誠實的答道：『不，不，不曉得。』

母親把家事料理清楚之後，便帶着小寶貝到林間去，說明小花從那里來的道理，小花做種子的時候，藏在他母親的什麼地方，他的父親和母親，怎樣把生命給小花的種子，怎樣養育他們，使他們成爲美麗的花。母親又同寶貝說，他也曾經做小的種子和花的種子相同，住在小而柔的巢中。

寶貝的母親，於是專從花上面來講。因爲她曉得寶貝已經知道自己的生出來，並沒有什麼奇怪，所以可把這件事攔起，轉到花的一方面。這樣的說明，

一定可以使他非常高興。

但她以爲不但自己的小孩，要教以自然的真理，并且想把這事教他的朋友。她便把和寶貝一處遊玩的小孩們都叫了來。并且同他們的母親去說，她將要把這件事教他們。但是普通的母親，都反對她，不願意使她們的小孩曉得這事。其中祇有五個小孩的母親，都很贊成，喜歡自己的小孩，能够用這樣最美最有趣的方法，學得真理。

於是寶貝的母親，帶着寶貝和其餘的五人，到林間去採野花；他們的年齡，大概從五歲到六歲半。不久，他們便尋着了山撫子，毛茛，堇等等植物，從石上和朽木上取了下來。他們每尋着一種植物便發一聲歡呼，面上現出非常歡喜的樣子。隨後他們便拿着這些植物，圍住那靠枯樹坐着的母親，要學最初

的教訓。

從小孩們看來，毛茛花是比較的可趣的東西，所以便從毛茛花研究起。

母親便起頭對他們說，毛茛花有一所黃色的房子；毛茛花的一家，用花瓣包住，在這房子裏面住着。

一個小孩聽了這話，便趕着問道：「他們有父親嗎？」別一個也接着說：「他們也有母親嗎？」

母親當下回答道：「是有的。凡是種子的成功，不會沒有父親和母親的。」她於是和他們說，一切的植物，都有一個目的，這目的乃是繁殖自己的種類，便是「製造小花。」

接着更使他們曉得花裏有生殖機關，叫做雌蕊和雄蕊，這便是「製造小

花的地方。』

雌蕊便是『母親』；她的細管的底裏，有一種卵——也叫種子。再仔細的去檢查雌蕊，便發見她的頭上有一個細孔，上面有發黏的東西。小孩便要問這做什麼。但是她可以回答他們說，到了他們認識了花的父親，就可曉得這發黏的東西有什麼用處了。

其次便教他們，雌蕊——即母親的裏面，雖然有種子，但祇有她却是不能長大的。小孩們又要問爲什麼緣故，她便再同他們說，還要再有父親纔能長大起來。

現在就可以講到雄蕊——即『父親』了。這是很細，像絲的樣子。他的尖端，有一個小小的袋；袋裏面有一種叫做花粉的東西，形狀像粉一樣。

普通的花都有幾個雄蕊和一個雌蕊；毛茛花的雄蕊雌蕊都有好幾個，因此小孩們曉得毛茛花的家中住着許多的家族員。

於是再回到『父親』——即雄蕊——有藏花粉的小袋的話。這花粉在一切花的成長上，有非常重大的任務。小孩們聽到這里，便各各舉出他們曉得有花粉的花的花名來。

接着便講到這個從雄蕊——即『父親』——出來的花粉。走進雌蕊——即『母親』——的裏面，一直達到卵——即種子——所在的地方。不是這樣，種子不能成爲新植物。這花粉和卵合在一處，我們把他叫做抱合。這種子的成長，是植物生活唯一的目的，所以我們可以看出植物用這樣的方法完成這個目的。



## 一 花

我們既然曉得毛茛花的家族，住在花瓣的裏面，并且曉得因為要使做母親的雌蕊裏面的小種子，養成新的植物，所以一定要使做父親的雄蕊的花粉，達到雌蕊的地方。然而花並不像動物般的能夠動的，所以一定要有第三者的昆蟲，把花粉搬到卵住着的小巢裏面。但是如果那花沒有引誘昆蟲的裝置，那昆蟲是不肯來的。這些裝置裏面最緊要的，就是小小的蜜囊；因為昆蟲——蜂，蛾，蝶，等——非常喜歡甜味，有了這個蜜囊，他們自然遠遠會來搜索的，這蟲首先走到雄蕊的所在，觸着花粉，花粉便附着在他的頭上和足上。蟲從這裏再走到雌蕊的所在，到了氣孔即雌蕊的頂端，因為有受容花粉的

準備，所以花粉便黏着在氣孔上面，於是通過小管，落入小種子即卵的巢中，從那裏行起『抱合』來，種子便因此生成了。從此以後，種子逐漸長大，於是分裂而成爲新的植物。

小孩們既然學得花粉走入種子的小孩所在地方的事情，因此曉得花粉是使種子成長上最要緊的東西。花粉達到種子的所在，把新生命賦與種子，仍然留在那小小的巢中，由雌蕊即母花養着，直到成熟爲止。這樣的經過，便是植物的目的。

以後所要教導小孩們的事情，便是種子開始成長，母花的花瓣，隨着萎謝，好像花爲了種子的嬰孩的成長而捨棄她美麗的颜色，香氣，嬌嫩一般。

植物從空氣和土中取得養分。各種的花，未必都有蜜囊，靠那昆蟲來行抱

合的作用，也有用風來做媒介的。種子成熟以後播散種子的方法，也照這個樣子，有種種的不同。倘使所有的種子，都落在老植物的近旁，那供給食物於各種種子的營養分，便有不足的憂慮。所以這時一定要有第三者來幫助，像花粉的要靠昆蟲運搬一般。這種幫助種子的散播的，要算風是最好的了。鳥食種子，多少也能把他落在別處。如飛蓬，蒲公英，是靠風運送的；果實和草的實，靠鳥運送的；蒼耳草之類，更靠附着在行人的衣服或動物的毛皮上運送的；又如甜豆，蠶豆，豌豆一類種子，藏在莢的裏面，等到乾燥之後，把種子撒散在遠方；又如栗及胡桃之類，種子藏在毛毬的裏面，到了一定的時期，便拆裂開來，趁勢把種子飛散四方。但花的播散種子，大概以風為最重要的使者。隨後，又對小孩們說明植物的生存競爭，非常激烈。因此便教他們用人為

的方法，使花得以達其完美的發達。從郊野裏把毛茛，雛菊等取來，加以適當的培養，使他們得到充足的日光和水分，其結果一定非常美滿。

於是小孩們便各各造成了小小的野花的花園，很當心的培養他們。過一年，再給他們一所小的菜園。所有對於小孩們所說的話，都是種種生活的故事；那故事各各不同，都很有趣，很真實。

寶貝的母親，看到小孩們容受這個教訓，非常容易。他們對於花的研究。已滿一年，於是帶着學蛙和鳥類的事情。至於哺乳動物和人類的事情，他們便在冬天習學。

他們曉得一切的種子，這樣的成熟作花，繼續生活；所有的女子，一生出來，身體裏面便藏着小小的種子，和母花一樣；一切的男子，也和父花的身體中

藏有花粉的囊一樣。

種子是很深的藏在女子的腹中，女子大起來，種子也便大起來；這姑娘便是小的男子和小的女子的母親。男子裏面的花粉，也要等到男子大起來纔會強盛起來，對於小的種子，給與以新生命；這童子也便是小的女子和小的男子的父親。

後來寶貝洗浴的時候，便把種種的事問他的母親。他指自己的臍，問母親這是什麼用的。母親告訴他，這臍的東西，就是他做種子的時候，他和母親連繫着的紐；他是從這紐中吸取空氣和飲食的。這一件事，使寶貝覺着非常奇怪，他遇見小朋友的時候，便宣傳這個大發見，他想到所有小孩子住在胎內的時候，一定非常有趣而且不可思議。

這個發見，對於小孩明白出生的事實上，有非常的效果；這好像把極明白的證據授給兒童。

花的說明，雖然稍費一點時間，但一旦教以凡是小孩都和花相同，花都和人相同的話之後，便非常容易了。

### 三 蛙與蟾蜍

其次再依着順序，來做魚的研究。寶貝的母親，因為有魚的小河，距離有五英里之遠，所以決定研究比魚更高等的動物的蛙，隨時從旁指出魚和蛙的不同點。

捉蛙本是很容易的事，因為蛙是到處可以捉得到的。但是想到捉來的蛙，

放在什麼地方纔好，便覺得困難了。如果要得適宜的地方，一定先要做一個小池，然後可以把蛙放在裏面。

幸而他們的附近，有一個貯水池。於是使用一管，從附近的小川中，運水進來；再用一管，把水運到別的小川中去。由貯水池通到受水的小川間的管子，可以用塞塞住；於是數日之中，便成了有很清潔的水溜的小池。

小孩們爲了要搜尋那搬到這新世界來的蛙，高興得連夜裏都睡不着了。他們一到午後便手中提着一隻桶，臉上很熱心，很起勁，很喜歡的出去了。

他們一到望見有池的地方，遠遠聽得閣閣的聲音，便覺得非常喜歡，因爲他們曉得有蛙在那里了。

漸漸走近到池邊，他們便聽得閣閣的聲音，愈加響亮，於是躡着腳跟輕輕

的走去，一面向四方窺探。

他們却用打獵的神氣，很靜默的坐在池邊散堆着的木段和石塊上。蛙一現在池岸邊，便在水際很小心的屏着氣持桶蹲着。等蛙跳出便捉住丟入桶中。

過了一會，這一排小小的隊伍，便捉了許多的蛙回家中去。

這新的池，是蛙最好的住所？他們便一齊繁殖長成起來了。

數日之內，小孩們每天到這新池旁來散步，或者把捉來的蛙放在新池裏面，一面把蛙的卵拿回家去。

他們天天注意在蛙卵上；這些卵逐日變易，一星期之後，便成了一羣的蝌蚪了。小孩們現在很注意的看那蝌蚪；過了幾天，小的腳漸漸出來，那尻上的



尾便消去了。寶貝的母親便同他們說，現在蝌蚪已經變成了蛙，空氣便成爲他們的必要物，因此教他們搬些大的石塊，放在池中。這些石塊在水上露出，小蛙們便爬在上面，向他們閣閣的叫着道謝。蝌蚪的養分如果不足，便很久的做着蝌蚪；有時他的尾被敵嚙去，依舊生了出來。

講到蟾蜍是很有益於人類的東西，便格外有趣。蟾蜍大概常常住在陸上，祇有產卵的時候纔到水中去。他們所喫的，是蛆，蝨，蟻，毛蟲，昆蟲等。蟾蜍常喫的總是活的東西，所以對於許多的人類是很有用的動物，小孩子千萬不要殘殺他或傷害他。

蟾蜍有許多的敵人，但同時却在許多不適宜的事情下活動。第一的不便，就是他既不是像魚一般棲在水中的動物，也不是像爬蟲類一般棲在陸上。

的動物，所以非常操勞。下雨的時節，他所住的地方都成了池，敵人非常之多，便不得不搬一所新屋；要到太陽出來，四面乾燥，纔覺安全。

起初小孩們很怕觸着生瘤的蟾蜍。後來他們纔發見蟾蜍在突然間被捉的時候所排出的液體並無大害，瘤也不能做什麼；祇是受苦太甚的時候（爲自衛）所排出的液體，刺戟黏膜，非常之銳，這時纔像燒一般的痛起來。

動物大概都知道這事實的，如犬常常把蟾蜍當做玩具，但他斷不肯用口去嚙他的，祇把前腳壓在他的上面罷了。臭鼬 (Skunk) 也非常小心，往往爲了要拭去這可怕的液體，將蟾蜍在草中轉動。

蟾蜍在發達的途上，每四五星期，蛻皮一次。成熟的蟾蜍，每年蛻皮四次。他的蛻皮，好像人的脫襯衣一般，從身體上緩緩的脫去；蛻下的皮，他便吞食了。

蟾蜍的舌，生在口的前面；因此他取食物的時候，伸出了舌來捉，非常相宜。他並不像別種動物的飲水，祇從他皮膚表面的瘤來吸取。如果把蟾蜍放在乾燥的地方，四五日後，便瘦瘠而死。但若置在適當的境遇，却能活的很長久。蟾蜍到三四歲以後，纔能產卵。在這樣年齡的蟾蜍或蛙，從長期的冬眠中醒來，覺到飢餓，便出去找尋食物。女的蟾蜍，並且感到充滿她身體中的生命，因此出去會那也感到自己裏面生動着的生命之喜悅的男蟾蜍。於是兩隻蟾蜍，一同走到可以產卵的池中。

女蟾蜍的體中，有一個囊，裏面盛着小小的卵——即種子，和毛茛花一樣。這卵成熟的時候，便發生由父蛙給與生命的必要，和毛茛花的種子，須由雄蕊給與花粉一樣。

蟾蜍或蛙，創造這新生命的欲望——抱合的欲望——非常之強。女的蛙或蟾蜍，抱着這產卵的欲望，走近雄的身旁，使他在卵不會到水以前，給與新生命。於是雄的用腕抱住了雌的，把一種給與新生命的液體，注在卵的上面。數日之間，卵開始成長，因為他們容易被蝌蚪所吞食，所以用一種無色透明像果醬一般的東西保護着。這些卵的形是圓的，大約經過十日之後，便成爲一羣的蝌蚪。

蛙每次產卵的數目，約從五百到一千；但是魚所產的卵還要更多，有到一百萬的。魚生卵在水中。在生卵以前，母魚先用鰭把生卵的地方掃除清潔。母魚產了卵，然後由父魚把授與生命的液體，注在其上。但父魚沒有到已經產卵的地方的，也是很多。

小孩們在此處纔有動着而行生殖的事物的印象。即花不能爲了找尋配偶者而轉動，但魚和蛙等的高等動物，却能如此，這是應該注意的，

像這樣，凡是生物，其發達的程度愈高，卵和小孩的數目愈少；不但在母親胎內未發達的種子如此，就是已從母親產出移到巢內以後的卵，也是如此。還有一事更該使小孩們注意的，就是雄蛙在卵未經到水之前給與以生命，比那先產卵在水中的魚類，是較高一步的動物。

蛙和蟾蜍，都稱爲冷血動物，這是很適當的。因爲他們對於同族，並不感覺及表示少許的愛情和同情。他們對於已生的卵，不再照顧，任蝌蚪自己活動。自然祇給他們一個本能，就是生殖之盲目的衝動。初夏的時候，蛙的樂隊，奏着佳妙的調子。到了冬天，他們便躲在霜雪不到

的泥穴中眠着，直到下次東風再把生命的喜悅帶給他們為止。

#### 四 鳥類與其家族生活

依着順序，就該從事於鳥的研究了。父鳥和母鳥，到處替那將要生出來的小鳥們，忙着造房子。

找尋鳥的巢，數數各個巢中的卵，是一件很有趣味的事情。恰好寶貝庭前的七葉樹上；有一對鶉的夫妻做着窠，不久就要生卵了。

雌的鶉鳥，比較雌的蛙和蟾蜍，聰明活動的多了。鳥類本是比花，魚，蛙更高的動物；一切的父鳥和一切高等動物的父親，對於孵卵和管理小孩，也比毛茛，蟾蜍，蛙的父親熱心。高等動物的卵，不必靠蟲和風的媒介，也不是生出放

在水中，是在母親的胎內孵化的。

雌的鳥也和花一樣，也有藏着小的種子——或卵——的卵巢。這卵巢附有一個小小的管，通到身體的對面，他的出口，就接着腸的旁邊，和排泄食物渣滓的肛門相通。

鳥的卵，從母鳥剛纔由卵中孵出的時候，就在她的身體內存在着，不絕的增大，正像雌蕊的柱頭，一達某時期，便有黏液出來可以適於受胎一般，這都成熟了準備着繁殖的意思。

繁殖的時候一到，種種外面的徵候，就表現出來，如羽毛的美麗，聲音的好聽等。這樣的徵候，在雄的一方，尤其顯著。雄鳥求配偶的慾望，十分發達，到處都可以看出。因為他的身體裏面雖然沒有卵，但在造出新的小鳥上，他和雌

的也是一樣的緊要。雄有繁殖所必要的要素，所以他便覺到他所應該做什麼事的時候的到來。這時他的羽毛聲音，都非常美麗；這便是他對世界告訴他無限的幸福。

這個期間，稱爲交尾期。就是父鳥母鳥自覺生子的慾望的時期。

卵在母鳥的體內，已經十分發育了。這時就同花的種子及魚和蛙的卵一樣，爲了要遂成那完全的發達，必須從父鳥受入受胎必要的要素。

父鳥曉得他們夫妻倆並沒有過多的卵，所以一個也不肯空費，極熱烈的注意着。

一切的生物，在幾百萬年之間，種下了維持及繼續種族的本能。這個本能發現的時候，鳥的父親，和一切其他動物的父親，就把繁殖上必要的液體，注



入到母體深處未發達的卵上。這液體和卵的兩種要素結合之後，那卵便通過上述的小管，向外面出來，落在巢中。這時的卵，便蓄積了普通稱爲『蛋白』的食物。這蛋白並不是卵的有生命的一部分，乃是雛的食物。鳥的雛住在蛋白的裏面，正像蝌蚪住在做他食物的柔軟透明物體中一樣。

在卵出來的管的底裏，又有一種別的液體，他是用着包裹卵的全體，成爲硬的殼，做逐漸外出的準備。

行過受精後，不久就生卵。這卵是十分小心置在柔軟溫和的巢中。這時寶貝庭前七葉樹上所做的巢中，那雌鶉已準備着生卵了。

但是鳥類的父母，並不像蛙和蟾蜍一般，祇要把卵生在水中，事情便算完了。鳥的卵一定要不絕的溫暖着，所以母鳥必須坐在卵上抱她的卵，使他們

溫暖，直到雛鳥破殼而出。

## 五 父子的關係與愛

七葉樹上的巢，已經成功；雄鷓坐在雌的旁邊，好像爲了生卵而慶賀。這時小孩們便等着雌鷓出浴的時候，向巢中去偷瞧，看見那里已經生下一個帶斑點的小卵。明天，添了一個；再明天，又添了一個。

雄鳥立在巢旁，驅逐外面飛近的鳥，對於小孩們更是注意。鳥類之中，有自己不能做巢，專奪別的鳥所作的巢的橫梁者；所以雄鳥爲了保護妻子，不絕和外來的敵戰鬥；到將晚的時候，雌的到外面出去洗浴，他便代雌鳥守護巢中的卵。

過了幾天，有一日，小孩們一同立在樹下，鷓的夫婦，忽然向他們飛來，發出激烈的叫聲，叱散他們。於是小孩們便立在遠處望着。這時看見母鳥嘴裏不知啣着什麼東西飛來，巢的門口，伸出兩三個雛鳥的頭來，張開了口等着。

小孩們因此纔曉得親鳥驅逐他們的緣故了；他們從此不能再偷瞧巢中。親鳥們把養育小鳥，當作重大的事業，不論那一個走到巢旁，就見他們非常的驚疑。於是小孩們祇好等着適宜的機會。

幾天之內，終於不能等到什麼機會，因為那父鳥一刻也不肯懈怠的守候着。然而雛鳥的胃口，非常之健，非得兩隻親鳥共同出去找尋食物來哺他們不可。在兩隻親鳥都出去的時候，小孩們便偷偷的去瞧。他們看到那裏有三隻還沒羽翼的雛鳥，很滑稽的樣子，伸出頭來求食。

當母鳥起初報告一隻可愛的雛鳥從殼中出來的一天，那父鳥非常的高興，鳴唱了一晝夜。這是使小孩們曉得父親的愛情的實例。但是現在另外再提出一個實例，就是雀的母親捨棄雛鳥之後，那父雀怎樣養育雛鳥的故事。

寶貝的屋後，有一株老的林檎樹，一對麻雀，在這樹幹上做着巢。

有一天朝上，父雀忽然發出悲慘的聲音，從這樹飛到那樹，從這枝跳到那枝，整天的啼叫，那母雀終於沒有回到雛雀那里來。寶貝和他的同伴們，都疑心這可憐的母雀，一定被殺了。但父雀像這樣的呼了兩天，那母雀竟居然看到了；可是她這時並不是獨自回來，却另外帶了一隻雄雀——即新夫回來。那父雀對於新夫驅逐了幾次，但她却和新夫一同逃去。父雀好像向着她迫切哀求，想她回來；她每天來看望雛鳥，但祇暫時一歸，不久又便跟着新夫去

了。這時要管理那無母的小孩的父親，是何等的苦痛呀！

別的鳥似乎也非常同情的樣子；某時，那父鳥正出去驅逐母鳥的新夫，有一隻駒鳥，却替他來管理雛鳥。但母鳥却從此不見了。

在這寂寞的鰥夫棲着的樹上，別的鳥決不會攏來。這父鳥很受別的鳥的尊敬；他教雛鳥們學飛，教他們可以從寶貝庭中的什麼地方，尋覓好的食物。寶貝們主張把家中的貓關起來，免得再增加父鳥的勞苦。他們這時深信父親的慈愛和犧牲，救他一家的勇氣了。

以後兒童又注意到兩隻青年的雄鴛，對於雌鳥的怎樣競爭。那青年的雌鳥，不能決定那一隻可以做她的夫，祇是躊躇着。於是那兩隻雄鳥互相輕蔑，各誇自己的美，用好聽的聲音，表示對於雌的愛情，拚命的爭着。

後來那雌鳥竟決定她的選擇了。她那選定的塔，是聲音比羽毛美麗。這雄鳥實在是勇敢的丈夫，雌鳥在巢中孵卵的時候，他總是守護着。

注目那鳥類的行爲，長夏的日子，匆匆的過去了。氣候逐漸寒冷，鳥便跟着漸少，不慣見的新鳥，在渡向南方的途中，偶然留着尋食，但不久便又飛行了。曉得關於鳥類的愛情，是最富有興味的事情。從此之後，不單是母親，就是父親的習慣和生活，也很惹動小孩們的興味。因了鳥類，小孩們乃獲得關於父親的知識。

花，魚，蛙的父親，並不照顧他們的小孩，但鳥類是比較的高尙的動物，就能曉得愛他的小孩，雖然他的愛情祇限於物質，但其中確有高等的精神作用。這是表示在鳥類中，不但祇有生殖的本能，更有生殖後對於子孫保護，愛育

的欲望。

這時對小孩說明他們身體上的事情，便非常適宜了。

鳥類的研究，使兒童關於父親在人生上的職分，獲得極美的印象，所以教他們自己怎樣完成做父親的職分，也極為自然。

小孩們須要教以在自然之中，沒有什麼可恥。小孩無論暴露身體的那一部分，做母親的，千萬不要用『不要臉』的話罵他。須要使小孩們在行為和愛情的上面，常有完全的自由，須使他們知道愛是美的東西。

## 六 哺乳類

於是小孩們便要注意到較高等的動物即哺乳動物了。

對於一個小孩子『什麼是哺乳類』的疑問，應該加以這樣的說明：即所謂哺乳動物，是動物之中，有生毛的皮膚，用肺呼吸，又有溫暖而且循環極速的血液。哺乳類的小孩，並不像蛙和鳥一般的用卵產生；生出來的時候，雖比他的雙親小而且弱，却是和雙親同形。哺乳類的母親，用一種從那稱為乳腺的腺中分泌出來的乳汁，哺她的小孩，所以稱為哺乳類。

他們的本能，得遂其高度的發達，他們被看做最高的動物。

要說明所謂本能，可用上面所舉背夫逃去的母雀每天來探望雛鳥一類的實例。寶貝的母親，在向來說明各種動物的時候，便解釋本能的意義；而本能和理性，以後便容易分別了。

這時不必特地提出一種動物，祇須總括一切的動物，說明本能的意義。就



講到人，也是有一部分用毛包着的皮膚，產生像雙親一般形狀的小孩，用乳汁來哺育，所以也是哺乳動物的一種。可是哺乳類中，也有一種有刺的食蟻獸，身體的一面雖用毛包着，却像鳥一般的生卵在巢中的。又有像大袋鼠一般，把小孩藏在腹外的皮袋中，袋裏有乳房，小孩便在那里吸乳，直到自己能夠尋覓食物為止，其時間的長，和別種哺乳動物的妊娠期間相等。

小孩們也聽到關於蝙蝠和松鼠的事情。這時寶貝家中的貓，將要產生小貓，特地替她預備清潔的木箱，作為寢牀，於是小孩們便發生怎樣曉得這貓要生小貓的疑問。她起初頗覺難以啓齒，但這是最要緊的一段，她不能不加以說明。於是她又再就鳥類重說一遍，就是從鳥的卵巢出來的未發達的卵，到了一定的時期成熟，做生殖的準備；那父鳥達到一定的時候，也覺得自己

備了必要的要素；這母體中未發達的卵，與父鳥的生殖上緊要的液體結合，那卵纔有了生命。哺乳類生殖的過程，也和鳥類一樣；不過動物愈高等，本能也愈發達，所以哺乳類的生殖，也更比鳥複雜。

在鳥類中，是帶殼的卵，從母體出來；但哺乳類卻並不如此。他們的卵殼，就是一層薄薄的皮；那小孩要在母體中養到十分的大，能够吸母親的乳。小孩在胎內的時候，用母親的血液養着；母親所食的一切食物，養着胎內的小孩，使他強大起來。

使兒童曉得母親的同化作用，小孩的骨、肌肉和神經，是母親血液中的營養分養成，這是很有益的事情。

哺乳類因爲在母親的胎內發育，所以母親身體中有小孩的部分，便覺膨

大；我們所以能够知道貓的將要生小貓，就是爲此。

這是應該很懇切的說明的。因爲許多的母親，往往在妊娠中擔憂，過勞，餓肚，或驚異，這是很不該的。爲了要養成強健的小孩，做母親的，應該十分休息，攝取滋養物，多曬日光，以及種種親切的調養。

其次又須使小孩們知道在較小的動物，往往在一時候，能使幾個的卵，都有生命；至於較大的動物，像牛，馬，象等，一個時候，却祇有一個卵發育。人類也是如此。此等大的動物，一個卵的發育，由父親給與生命的時候，留在巢（即子宮）中，適於逐漸變動的境遇，在那里成長起來。

在最初的時候，即受胎後一星期，嬰兒祇有豆一般的大，八星期之後，那大小纔像檸檬一般，形狀稍已完全；四個月後，纔能活動，手足推張；經過九個月，

便不必再在胎內了。嬰孩從母親胎內出外來的時候，能够將他的出路擴大，但母親因此不得受非常的痛苦。

兒童們的母親裏面，有一個正懷着孕；他們曉得了這事以後，便對她非常親切。她上山坡去的時候，他們都去攙扶她；她手中有東西的時候，他們便代她拿着。

他們等嬰孩的出生，非常焦急；他們看那裁縫嬰孩的衣服，非常的有興味。他們天天向她發種種有趣的質問。青年的母親，起初非常討厭，但不久他覺得他們的質問，極單純極率直，她自己未免太多心了，所以她總是好好的對答他們。他們的質問，大概關於嬰孩運動的事情，如「嬰孩眼睛看見的嗎？」「他踏着腳嗎？」「他喜歡喫冰麒麟嗎？」一類的話，都是天真爛漫極容易回

答的；他們把生殖行爲看做自然美麗的人生的一部分。過了不久，這青年的母親，和小孩們成爲極要好的朋友了。他們常常到她這里來，探問那個祕密，傳着別個小孩所說的話，尋究其中的意味。

小孩們又一同到數哩外的牧場去，看那四五日前產生的小牛。這時他們聽到關於牛的習慣以及她的育兒的方法。他們又一同到紐約的自然歷史博物館和布倫克斯公園，這等都是幼年時代永難消滅的記憶。

他們又聽到動物的選擇配偶的自由，以美與力爲選擇的最大的標準。有一回，關於蜂類的選擇配偶，聽到一段簡單的談話：女王蜂帶了幾百羽急於做未來之蜂的父親的雄蜂出巢去。出巢之後，暫時徘徊了一回，就帶着幾百雄蜂漸漸的飛高，幾乎一直飛入雲端裏了。其中弱的蜂逐漸的落伍，直到最

後祇贖了兩羽的雄蜂，那較弱的又復被逐，祇有較強的一羽，纔得配那女王蜂，使他體內的卵受胎。經了這生殖行為之後，雄蜂便死，女王蜂乃回巢來產了幾千的卵。所以最強的蜂，棄擲生命，使那未來之蜂的種族，繼承他最強的體質。

他們聽了這一段話，覺得非常悲傷；他們都很想做一個最強者，可以留着。這時應該教小孩們關於身體的知識，使他們曉得身體應該強健，清潔，這事對於未來的種族，有很大的影響。

寶貝的母親，因為要把子宮的形狀教那些小孩們，便取了一個梨，從上面把他對剖作兩半，取出了種子，心和蒂，再用細的棒合成一個；同他們說明，那蒂所在的地方，正像卵子十分發達後出生的通路，就是所謂產道。

## 七 人的發達

寶貝的母親，把這樣的教育授那些小孩們，唯一的大目的，是要使他們腦中留着一個印象，就是人類不過偉大可驚疑的自然界事物之一。

他們屢次聽到植物，蛙，鳥，哺乳類的種種事情。這些可驚歎的生物的演成，經過幾百萬年的歲月；最後纔有完全，聰明，高尚的人類。

食物的攝取和生殖作用，這兩種是一切生物最基礎的職分，須使小孩們了解，這是極自然的。

動物有養殖自己身體而且繁殖子孫的本能，他們生活的本能，就是在此；然在人類，却比較的聰明，應該利用他的智慧，有更高尚更偉大的生活。

小孩們費了幾個月的工夫，研究他們自己的身體。她把身體圖（男女的）給他們看，教他們各部分的名稱，像教花的花瓣花蕊等名稱一樣。並且教他們生殖器各部分的名稱和他的職務。教此等各部分的名稱的時候，斷不是特別置重，恰和教以眼，耳，口，鼻等別種機關的名稱一樣，是單純而且偶然的。同樣教他們以身體的任何部分，無故的玩弄及觸着的危險。使他們曉得妄挖了眼耳鼻等器官，那部分要受非常的危害，一生成為無用。生殖機關也是如此。玩弄這非常要緊的機關，不但要成疾病，癡呆，身體和精神的衰弱，而且使小孩終生的生活因此殘廢。

要成爲一個成長完全的男子或女子，必須使身體的一切部分得遂其自然的發達。弱小的花蕾，如果硬把他擘開，那花便立即枯萎，不能達他生活的



最大目的，即不能養育那居在其中的小小的種子。

凡是少年少女的身體裏面，都具有作成他日的人類的材料，和花一樣。如果不懂這等事情，很大意做去，他們便要有終生破滅的禍患。

她又教他們，凡屬小孩，都要記着將來有一個歡樂美麗的時代，在那個時代，他們可以看見可愛的嬰孩的面孔，握他兩隻可愛的小手；這小孩便是他自己的靈魂的表現，自己的肉體的分身。要迎接這樣可驚歎的賜物，須要保守他們精神和身體的清潔。

寶貝的同伴，都是太小，不能把月經和花柳病一類的事情教他，這要等到他們漸漸成長以後再說；這時她想最適宜的，不如教他們從未開民族的男女關係到結婚制度的發生種種事情。他們這時已經知道樹上生活者和洞

穴的話；那時的人類，一致生活，女子在選擇可做自己的小孩的父親上，有十分的自由，和動物有選擇其配偶的自由相同。然爲了這自由，却犯了非常的錯誤，就是原始的母親，往往選擇自己親生的兒子，兄弟，父親做了配偶。這樣的血族結婚，與種族的利益違反，結果便生出孱弱和愚蠢的小孩。到了後來，便布了像同氏或同種族的男女不准結婚一類的法律。這正像毛茛的花並不從同花中的雄蕊受胎，必須要受入異花的花粉，完全一樣。

男子和女子所負維持種族發達種族的方向，各各不同，這事更容易惹起兒童的興味。

在原始時代，漁獵和種植的事情，都歸男子做；把這種食物清潔調理的事情，都歸女子做。這時兩方的工作，並沒有什麼優劣。到了後來，男子發明了弓

箭一類的武器，可以替代刃物尖石等殺戮野獸及敵人，並且祇用很少的勞力，可以射及遠方，於是省出很多的時間來，他們的時間上，便覺得寬裕了一點。每有一種新的發明，男子的勞力和精力，便可節減，但是關於女子的工作，節約勞力的發明，却非常之緩。

這樣，新的器具和武器逐漸貴重，便次第發生結婚制度。男子希望把這種財產傳給自己的子孫，所以要求血統的分明，因此便想法子拘索女子的自由。於是男女的地位顛倒，女子絕對屈伏於男子，配偶的選擇，一任男子的意思。女子無論那一個做了她的丈夫，便該服從他，愛他，尊敬他。倘使女子不愛她的丈夫，自己選了別的男子做她兒子的父親，不但要被關在牢屋的裏面，還要用石擊殺，用火焙成灰燼。

女子度這樣的生活，經過了幾百年，勢不得不卑屈她自己的性格，不論什麼事情，都不敢發表自己的意思，祇能在夫所許的範圍內行動。如果有一個女子，非常美麗，便可免除勞動，由那從他種族裏奪來的俘虜，代她做工作。會長可以有幾個妻子，但女子却祇許有一個丈夫。

既然教了花，蛙，蜂，哺乳類等母親的生活，那麼再教以人類女性的歷史，也是當然的。

母親把人間的真歷史教那小孩們，為未來的教育種下真理的種子，實在是最要的事情，至於講述各國種種不同的婦女習慣，教以男女的發達，却須很多的時日。

小孩們祇要很親切的同他們談講，他們自然能够明白事物的道理。大

點的小孩，在把自己身體作爲研究材料的時候，起初也有覺得怕羞的樣子，但不久別的孩子們天真爛漫的加入這談話的中間，他們便立刻忘却從前的惡劣思想，轉到正路上去了。倘使做母親的不肯用真實的話教小孩們，祇把天使天鵝一類的誑話來敷衍，他們不去問別的小孩，總不肯放心。將來的害處，便很大了。

寶貝的母親，又同他們說排泄物排出身體外的必要；卽爲了確保身體的健康，必須把這種食物的渣滓排出體外，如果留在體內，便要患病致死。同小孩說這類的事情，並不在於一時，大概在森林中散步或者小孩發問的時候。凡講到一件事情都是從舊的引出新的來，後來小孩所發的質問，便可以聽到一切的事情了。

凡做母親的，都會把自己所曉得真實的事情，用正正經經的態度教她的小孩，並且照自己所曉得的，逐部分很詳細的同他們說。然而如果希望有可以使兒童受深切的印象，却不可不自己降低到兒童的世界，和兒童的脾氣同化。

## 結 論

母親所應該牢記的一件事情，就是施以和兒童智力相應的教育。然兒童的智力，各不相同，我們如果要定一個適確的法則，說幾歲的小孩，應該授以怎樣的知識，這是做不到的。

凡是小孩，大概都是好奇心很強，感受性很銳敏的。但也很有一種小孩，常

常缺乏好奇心，聽了關於性的事實，並不留意，當做平淡無奇的。各各的母親，都該把自己認為適宜的方法教導她的小孩。當小孩正很誠實的提出一個質問，往往會在大人正在想出解答的時候，關於全然不同的問題，提出不同的質問的。但是他如果已經一次提出關於性的質問，便可證明他已經發生了關於這問題的好奇心，所以他後來提出的質問，可以當做相同的質問看。幼稚的小孩，都極信仰母親，所以做母親的，應該有相當的準備，適宜的時機，自然會來。小孩在年幼的時候，應該使他看慣裸體。夜間換寢衣時，不妨使他裸體走幾步。小孩的同伴，應該使他們一同洗浴；小孩更須和母親在一處洗浴。從小實行，到了長大起來，對於裸體，便不會感到特別的刺激。入浴的時候，利用小孩自己的訊問，教以身體各部分的名稱，他的好奇心，便立即平罷。

這樣一慣，將來這小孩成長以後，迴想過去的事情，便不會覺着被不潔的妄想所苦惱了。最好更利用這個機會，教以清潔身體的必要。齒和鼻須早晚掃除。肛門和陰部覺着有痛痒的事情，便是不潔的結果，所以應該立刻把他洗乾淨。

身體的各部分，如沒有必要，切不可使別人觸着；如果什麼地方覺着有點不舒服，便教他到母親那里請她察看。小孩往往喜歡牽引自己的衣服，這是母親所極宜注意的。因為這樣的事情，容易造成小孩於無意中用手觸弄身體的自慰的習慣。這種自慰的習慣，往往起在極小的時候，一經養成，小孩便永遠做這習慣的奴隸。

所以這種習慣，從小就該注意，在小孩獨自一人或朝上在牀中過久的時



候，尤有特別注意的必要。此等未必就是自慰的證據，但有了這樣的徵候，便是危險，所以應該特別警戒。小孩在夜間不能熟睡，更容易養成這種習慣，所以夜間應該同他們說一點有趣味的說話，使他們容易睡熟。做母親的應該注意着到他熟睡爲止。

朝上也是如此，小孩一醒之後，便不可使他再臥在床中。眠床不可太軟，被褥不可太厚，臥房也不可過於溫暖。睡在床上，仰臥不如側臥的好。若在小孩心中不絕感到自慰的誘惑的時候，最好教他呼母親到有許多人住着的地方去。幼年的小孩，都信賴母親，同着母親和這惡癖戰爭，一定可以得良好的結果，幼年時代最要緊的，就是對於母親的信任。

四歲以下的小孩，全然無心，沒有性的意識，不覺羞恥，所以關於性的問題，

信賴母親；造成明白一切的習慣，祇有這一個時代最為適宜。這習慣的造成，最好在講到鳥類的時候，講得更精深一點。使他們曉得男兒他日可以做父親，不可不遂行與母親姊妹不同的職分；因為他有與母親姊妹不同的身體，爲了遂行這種任務，不可不保十分的強健。小孩的腦中，務要使他留着一個性的事實，決非祕密，其過程完全神聖的印象。不教小孩真實的事情，使他從墮落的朋友中，搜集種種不正當的知識，在半糝糊半清楚的隱謎中迷惑着，這實在是父母的大罪孽。

祇要把真實的事告訴兒童，不必過於求速，須忖度兒童在一個時候所能咀嚼的分量，緩緩教他，但所教的切不可有一點虛偽。

小孩們有時偶然在路旁聽得猥褻的言語，來問母親什麼意義，母親這時

可用清潔的語句說明意義，並教以相當的正經話。這樣，小孩的好奇心已經滿足，便不會把這種聽得的話到處亂說了。

凡是小孩，這種問題，第一總先來訊問自己信賴的母親。這時做母親的，千萬不要含糊答應，須要依自己自然的知識，很真實的答覆兒童。這種教訓，並不是像每星期一次的星期學校的授課一般；如果這樣，兒童便覺討厭。最好遇有機會的時候，很自然，很單純，很有趣的教他，不要有什麼形式的。

這信任和從小的理解，能够使母子固結着，直到最困難的時期——即思春期——之後，而且增強小孩對於男子及女子的理想。

### 家庭性教育實施法終

# 66  
171441

AD

171441

171441