

國民教育叢刊 第九種

中心學校  
國民學校  
社會教育實施綱要

四川省政府教育廳印行



3 1762 5787 5

# 國民教育叢刊編輯旨趣

自中央頒佈「縣各級組織綱要」以後，已確定了國民教育制度改革的原則，自教育部先後公佈「國民教育實施綱領」，「鄉（鎮）中心學校設施要則」，「保國民學校設施要則」，新國民教育制度，乃完全確立。教育部為限期普及國民教育起見，又擬定了五年實施計劃，本省為戰時首都所在地，已成爲抗戰建國的根據地，對於國民教育，有迅速普及的必要，所以呈准中央於三年內完成國民教育的設施，經濟文化發達的縣份，還可縮短年限，提前完成。現在本省國民教育已開始實施，如籌設學校、訓練師資、籌劃經費、編選教材等，都已分別詳爲規劃，逐步實施，自可依照計劃，如期完成。但是我們知道新國民教育制度的建立，是教育上的一大改革，當茲改制伊始，教育人員對於新制的精神是否有同一的認識？教育的方法與材料應如何改革才能適合新制的需要？教育人員應如何充實自己的智能，才能擔當新制國民教育的任務？這些問題都是應加以深切的考慮而謀所以解決。我們爲解決上列的各項問題起見，特地編印這套「國民教育叢刊」

。所以本叢刊的編輯，至少負有下列幾種重要的任務：第一，闡發國民教育的重要理論，使國民教育人員對於國民教育有一個正確的認識；第二，根據新制的特殊精神，列出國民教育工作的內容，使國民教育人員實施時有所依據；第三，根據新制的需要，指示各種切實有效的方法，使國民教育人員實施時有所準則；第四，介紹各種重要參考資料，便利國民教育人員的進修。因為本叢刊的編輯，負有上列四種任務，所以材料的編選與去取，不得不加以審慎。所編選的材料有的是實際問題的討論，有的是參考材料的介紹，有的是教育法令的詮釋，每一種材料，固希望能完全見諸實施，而各書取材，一本新制的精神與理想，則更是始終是一貫的。又因為本叢刊假定的讀者為國民教育行政人員，中心學校及國民學校教師，各級視導人員，各師範生。所以我們編輯的時候，在內容方面特別注意理論與事實的溝通，在文字方面力求淺顯扼要，希望讀者化了少許的精神和時間，得到更多的利益。不過我們的能力有限，時間又甚迫促，本叢刊的編輯印行是否能完全符合我們的理想，實在不敢預料，尙望教育賢達，隨時予以指教。

## 例言

一、本書就中心學校國民學校實施社會教育應行瞭解之事項作扼要的敘述，以供各校辦理此項教育時之參考。

二、本書特重實際辦理社教的事例與應注意之要點，冗長的說明，與廣泛的理論為篇幅所限，概不攬入。

三、本書注重普遍的原則與一般的設施，各校辦理社教時，應根據當地當時需要，參酌本書所列要點，妥擬辦法，切實施行。

四、本書材料大部採自徐允昭胡顏立合編之「中心國民學校辦理社會教育的理論與實際」一書，（本廳出版在印刷中）讀者欲作詳細之研究，可參閱該書及本書附錄之其他參考書。

社會教育實施綱要

例言

國民學校社會教育實施綱要

目次

一、目標.....一

二、方針.....二

三、組織.....二

四、活動類別.....三

五、工作方式.....五

六、實施要點.....二

七、社教行事歷.....一七

八、社教人員的修養.....二八

社會教育實施綱要

目次



中心學校  
國民學校  
社會教育實施綱要

一、目標

- (一) 激發民衆民族意識及國家觀念。
- (二) 培養民衆公民必備之知識技能，提高其文水準。
- (三) 堅強民衆抗戰意志，並訓練其抗戰知能。
- (四) 提倡民衆體育衛生及正當遊戲娛樂。
- (五) 充實改進民衆生產知能，並健全其經濟組織。
- (六) 普及民衆藝術與科學常識，並改善其生活。
- (七) 培植民衆自治能力，並健全其自衛組織。

二、方針

- (一) 注重普遍設施。
- (二) 注重迅速推動。

社會教育實施綱要

## 社會教育實施綱要

二

- (三) 須顧及民衆實際生活及戰時需要。
- (四) 須啓發民衆自覺心，並培養民衆自動自治能力。
- (五) 須注意民衆組織與訓練。

(註) 上列目標及方針，係根據教育部二十七年三月二十八日頒布的社會教育工作團工作大綱之實施目標與方針，及二十九年頒布中心學校國民學校辦理社會教育要點而定。

## 三、組織

中心學校辦理社會教育，爲集中人力財力增進效率起見，可由民教部有關之教職員組織社教推行委員會，以校長或教導主任爲主席，辦理以下各項事務

- (一) 擬訂辦理社會教育計劃；
- (二) 規劃辦理社會教育經費及編制預決算；
- (三) 支配教職員實施社會教育指導工作；
- (四) 組織支配并指導學生(小學低年級除外)參加社會教育工作；
- (五) 聯絡當地有關機關團體及個人協同進行；
- (六) 規劃關於學生辦理社會教育之知識技能等訓練事宜；

- (七) 考查教職員學生辦理社會教育成績；
- (八) 研究辦理社會教育之實際問題；
- (九) 編制辦理社會教育之概況及工作報告。

## 四、活動類別

- (一) 關於政治(管)方面：
    - (1) 協助辦理地方自治；
    - (2) 協助調查戶口；
    - (3) 協助辦理徵工；
    - (4) 協助推行禁煙工作；
    - (5) 指導民衆組織
  - (二) 關於文化(教)方面：
    - (1) 推廣國民教育；
    - (2) 設立兒童隨習班；
    - (3) 指導改良風俗；
- 社會教育實施綱要

社會教育實施綱要

- (4) 提倡新生活運動；
  - (5) 實施國民精神總動員；
  - (6) 舉行時事報導；
  - (7) 舉行巡迴講演；
  - (8) 舉行歌詠遊藝展覽會等社教宣傳；
  - (9) 提倡高尚娛樂；
  - (10) 普及科學教育；
  - (11) 普及藝術知識。
- (三) 關於經濟(養)方面：
- (1) 發起造產運動；
  - (2) 指導農業生產；
  - (3) 舉辦職業介紹及職業補習；
  - (4) 倡導農村合作；
  - (5) 推進節約運動。
- (四) 關於軍事(衛)方面：
- (1) 協助編練國民兵團；

- (2) 協助辦理征兵及壯丁訓練；
- (3) 協助建設防禦工事；
- (4) 舉行防空防毒宣傳；
- (5) 指導防範間諜和漢奸；
- (6) 推進公共衛生專業；
- (7) 組織國術團等民衆體育運動

## 五、工作方式

中心學校國民學校辦理社會教育，可因地制宜，採取以下種種方式

(一) 擴大舉行總理紀念週及國民月會以實施精神訓練——召集本鎮或本保民衆，擴大舉行紀念週及國民月會，每次請一人作總理遺教總裁言論抗戰消息及其他社會事業的通俗講演。

(二) 保民大會及鄉鎮民代表大會——這是一個很重要的基層民衆自治機構，我們要發動抗戰中的各種工作，推進地方各項建設，完成抗戰建國大業，都不可不善用保民大會及鄉鎮民代表大會，舉行的方法，每年至少一次，由鄉鎮長或保甲長召集，學校師生

協助進行，開大會時，最好同時舉行鄉土物產衛生教育，或學校成績等展覽會，藉增集會的效能。

(三)時事座談會——中心學校及國民學校，每週應召集全體教職員及各級學生代表，本鄉或本保各戶家長及其他志願參加者，舉行時事座談會一次，談話內容如國際時事，抗戰消息及本省本縣政情的報導，新知識的介紹，政令的解釋，和地方興革事業的商榷都屬之，開會設主席一人或主席團若干人，事前應儘量搜集報導資料與民衆對於抗戰建設的疑問，談話時，應充分歡迎民衆發表意見而予以適切之指導，務使養成愛好真理，思想前進之風尚，俾地方事業得以順利推行，對於抗戰建國，有必勝必成的信念。

(四)巡迴施教——準備各種教具教材，如最近時事摘要，戰時民衆讀物，抗敵漫畫、掛圖、大幅抗戰形勢圖，各種統計表格，輕便黑板、粉筆、召集民衆用的鈴等，設計製一「兩用木箱」，一以容納上列的用品，一在施教時，把牠改裝成一小桌，以便民衆閱覽書報或作講演之用，其次是調查各處民衆集合便利的處所，依時輪流到各處去施教，並接洽當地甲長，請其協助，這樣定可獲得很好的效果。

(五)漫畫展覽——漫畫有引起直感的功用，無論其人之知識程度是高是低，當他看見了一幅敵軍暴行的圖畫，他必憤恨異常，發生同仇敵愾的情緒，所以漫畫宣傳的效率很大，如能把一件抗敵的故事，編成幾段簡短淺顯的韻文，用若干整張大紙，每張紙上

抄一段，上面依照各段韻文的意思畫成連環畫，那就可以格外引起閱者的興趣，也可作宣傳演說的教具。

(六)壁報——普通城市發行的報紙，不但傳播到鄉間很少，而且文字艱深，內容複雜，鄉間民衆也不容易看得懂，因此鄉間的風氣非常鄙塞，常像和外界隔離的樣子，我們辦理壁報，便爲補救這個缺陷。壁報的內容可分短評，國內外新聞，地方消息，漫畫，文藝等欄，文字要簡單明瞭，切合民衆程度，形式方面，注意整潔美觀，藉以引起民衆閱讀的興趣。

(七)歌詠——「壯歌一曲，可却強敵十萬」項羽之因四面楚歌而致兵敗垓下，韓世忠之因梁夫人擊鼓而卒勝金兵於黃天蕩，實足證此語之非虛，所以在抗戰期中，我們應以壯烈的歌曲激起廣大民衆的抗敵情緒。實行歌詠宣傳的方法，應多選意義積極之歌詞，音調雄壯之歌譜，由幾十人乃至幾百人團體合唱，如能召集民衆組織歌詠團，依規定時間指導民衆練習，以替代民間流行的俚俗民歌，則教育的效率更大。

(八)戲劇——戲劇包括文藝、音樂、美術等因素，是一種綜合的藝術，所以感人的力量最大，我們應該把抗戰題材中最緊張最有刺激性的部分，使它藝術化，編爲戲劇，搬演到鄉村中去，一幕一幕，活現在民衆眼前，以激發他們心胸中蘊藏着的質樸的熱情，來參加偉大的民族獨立戰爭，跟隨着時代潮流，向新中國光明的前途邁進。或者說要

國民學校自己編了劇本來做社教的工作是件不容易的事，那麼坊間不乏現成的材料，只要根據環境的需要，顧到觀衆的程度，配合演員演出的能力，加以適當的選擇和修改就得了。

(九)教育電影——這也像戲劇一樣，有很大的感人力量，雖然鄉間民衆不容易普遍得「看電影的機會」，但是現在教育廳已設電教服務處，有巡迴電影隊，可以輪流到各處去「映」，這種以抗戰爲內容的電影，不但是一個重要的宣傳工具，并且還可使民衆開拓眼界，改正舊頭腦，具有吸收新知識的興趣。

(十)特約民衆茶社——通常鄉間都有茶社，這是民衆惟一的消遣場所，不過一般的消遣資料，都是「羣居終日言不及義」之類，特約民衆茶社辦法，就是約定一個比較寬敞和民衆集中的茶社，加以衛生指導，並在裏面四周，布置關於兵役、禁煙、生產等宣傳用圖表及標語，每週定一宣傳中心，指導能力較強的學生，準備歌詠、演講、金錢板、化裝表演、科學實驗等，每日依時到茶社裏去表演，或者招集那些說評書，講聖諭的，先替他們編好材料，然後教他們練熟演唱，此外如閱報閱書及民衆代筆詢問等工作，也可設在茶社內定時舉行。

(十一)開放學校——國民學校所施的教育要普及全體民衆，所以惟恐人家不來就學。開放的辦法，一方面關於校舍的建築和布置，應注意施行社會教育的便利，一方面如運



動場、集會堂、圖書館、俱樂部等，應分別規定社教和學生利用的時間，以避免衝突而便於指導。

(十二)懇親會——學校每學期舉行懇親會一次，藉以報告學校設施，舉行學生成績或鄉土物產展覽，並作遊藝表演，藉以啓發民衆民族思想，提高民衆抗敵情緒，灌輸民衆生活知能，促進民衆生產效能，同時也可鼓勵民衆提供對於學校改進之建議，使我們的努力，益能適合民衆的需要。

(十三)家庭訪問——要懂得民間疾苦，要確實瞭解民衆的缺點；要把教育的力量深深打入民衆的心坎裏，家庭訪問工作是絕不可少的，訪問的範圍，不以學生的家庭爲限，其談話內容亦不在專與家長商討改進兒童的學業行爲問題，而是注意普及，關於本地民衆生活的各方面，都在訪問之列的，訪問以後應調製成統計圖表，以求民衆的程度與生活狀況能一目了然，而作推進地方建設事業的根據。

(十四)慰勞軍人家屬——師生組織慰勞隊，於七七、一二八等紀念日，赴抗敵將士家庭，使作物質或情感的慰勞，並代書信函，或指導學生寫慰勞信寄前方將士。

(十五)參加其他社會事業——凡有關改造社會及抗戰建國之活動，如遺產運動、戶口調查、勸業運動、兵役宣傳、禁煙宣傳、衛生運動等，學校都應參加實際工作，藉作民衆的榜樣，這樣一方面可使民衆精神特別興奮，一方面也可從中發現民衆實際的缺點而

隨時予以指導。

(十六)舉辦兒童隨習班——根據教育部頒布的小學增設兒童義務隨習班辦法。滿成績教育未能普遍推行時，由學校較高年級兒童組織兒童隨習班，用導生傳習辦法，入本校近失學兒童，每天或隔日與以兩小時團體或個別教育。

附小學增設兒童義務隨習班辦法

第一條 教育部為謀義務教育迅速普及，使失學兒童盡受教育，在學兒童，多得益友因而提高國民程度起見，訂定小學增設兒童義務隨習班（下簡稱隨習班）辦法。

第二條 各小學除充實學額並充分設置短期小學班外，均應設置隨習班，鼓勵好校兒童，各率鄰近已屆學齡而尚失學之兒童至少一人，於每星期指定之時間，到校入班受課。

第三條 隨習班之上課期間，定於星期三、六下午，或星期日上午。平時由學校支配課業。有家自習。自習時間，每日以兩小時為度。

第四條 隨習班之編制，應依程度分級，每級並應分組。每組以七人至十人為原則。

第五條 隨習班之課業，除由教員直接教授外，並應訓練原在本校之優秀兒童為各組之導生，輔導各組兒童在校學習，並定期往其家庭指導自習。

第六條

隨習班之修業期限，以修畢一年或二年制短期小學課程為度。修業期滿成績及格，由各縣（市）義務教育委員會發給證明書。其優秀者，應隨時補入本校原有相當學級為正式生，俾有深造之機會。

第七條

入隨習班之兒童，免收一切費用。其課業用品，由學校或原在本校之言童借用，或由學校發給。

第八條

各校應充分訓練原在本校兒童，對於隨習班兒童，不得歧視，並應予以輔導學習及借用課業用品等之協助。

第九條

隨習班兒童在校受課時，各校應盡量利用學校空餘場所，各組由導生領導學習，並由教員巡迴指導。如任星期三、六下午，人數過多，場所不敷用時，得酌量停止本校原有小學正式班級課業，借用其教室。但停止課業之班，其被指定之導生，仍須入學。

第十條

擔任隨習班教學之教員，應視其授課時間之多寡，酌加薪俸。本辦法由教育部公佈施行。

第十一條

## 六、實施要點

(一)辦理社教，應適合時令環境的需要，如在新年時倡導春禮勞軍運動，農忙時倡導生產運動，夏季倡導防渡運動，均為適合環境的良好例子。

(二)辦理社教，應從直接對於民衆生活有利的方面做起，否則不但不易收效，反可引起誤會，妨礙社教之進展。

(三)辦理社教須樹立社會信仰，其方法，第一社教服務人員，要有端正的品行，誠摯的態度，熱烈的服務精神，其次在施行一種活動之先，要明瞭當時當地的情形，發現當地的需要，精密擬定實施的方案，到了實施之後，務必努力求其成功，使民衆明瞭其效果而感激奮發，如是社會信仰既立，以後推行社教，自易化阻力為助力。

(四)辦理社教，應與社會上有關係之機關，團體及個人密切聯絡，化除學校與社會之界限，使學校成為社會教化之中心。

(五)辦理社教應使社會教育與學校教育打成一片，如舉行兵役宣傳，在學校活動方面，國語科應編寫鼓勵民衆服役的壁報，舉行宣傳兵役的講演比賽；社會科應研究我國現行兵役制度和推行兵役的方法；美術科應繪製宣傳兵役的圖畫，音樂科應習唱從軍樂，當兵去、保衛祖國等，鼓勵民衆服役的歌曲，同時，將學生加以相當之組織與訓練，使之從事實際社教工作，以適合「教育即生活」之原則。

(六)辦理社教，有種種之方式，如圖畫，歌詠，戲劇，壁報，以及協助編辦各方建

設事業等，關於工作的設計，技術的訓練，材料的搜集，設備的供應，鄰近鄉保都應於可能範圍內盡量互助協進，彼此利用其長，以經濟人力物力而利社教之進展。

(七) 每年度或每學期開始時，應按時令環境變遷之情況，地方實際之需要，擬訂社教事業計劃及詳細的社教行事歷，以作推行社教之根據。

(八) 每年度編製預算時，應增列社教經費一項，依據核准之該年度社教事業計劃，酌列辦公費及事業活動費，專設社教推行會主任幹事之學校，並應列主任幹事之俸給。

(九) 每年度終了時，應將本年度辦理社教經過及成效；編成報告，呈報主管教育行政機關備案。

(十) 學生辦理社教，除於每日課外規定其工作外，並應利用假期指導其至各鄉村服務，以謀社教之普及。

(十一) 學生辦理社教必需具備之技能，如「小先生」，「勞動服務」，「協助建設事業」等，凡參加者應組織短期訓練班，予以特殊之訓練。

(十二) 學生辦理社教服務成績，應由各該管導師隨時考查記入操行成績；辦理社教成績不及格者，操行成績不得及格。

(十三) 關於推行社教所遇到的實際問題，應隨時提出於社教推行委員會或聯合其他社教機關組織社會教育研究會加以研究探討，以求逐漸改進。

社會教育實施綱要

一四

(十四)關於社會教育委員會會議及每次社教工作，應有詳細記載，以備統計及考核，工作記載表格式舉例如下：

學生社教工作記載表

號 年 月 日

工作地點	
工作目的	
活動項目及內容	1. 2. 3. 4.

工作人數	教員	人	學生	人	其他	人	共	人
觀衆人數								八
工作最努力者								
備考								

記載者

附 二十九年五月教育部頒布中心學校國民學校辦理社會教育要點

(一)中心學校國民學校除設置成人班，婦女班，並應辦理其他各項社會教育，為鄉(鎮)保社會教育實施機關。

(二)中心學校辦理社會教育以鄉(鎮)為施教範圍，國民學校辦理社會教育以保為施教範圍。

(三)中心學校國民學校辦理社會教育，以改善民衆生活為主旨，除直接辦理文化事業外

社會教育實施綱要

，並應協助各主管機關，辦理政治、經濟、自衛等方面有關教育工作。

(四)中心學校國民學校應辦之社會教育工作舉例如下：

(1)文化方面；如編貼壁報畫報，開放圖書室指導民衆閱覽，舉行通俗講演，提倡民衆娛樂，普及民衆歌詠，倡導風俗改良等項。

(2)政治方面；如實施抗敵宣傳，舉行總理紀念週及國民月會，協助辦理保甲教育及地方自治等事項。

(3)經濟方面；如實施合作教育，舉辦職業補習，辦理農事指導，舉行生產展覽等事項。

(4)自衛方面；如協助壯丁訓練，組織國術團體，辦理民衆體育及衛生等事項。

(五)中心學校國民學校應斟酌地方環境及人力物力，分期辦理前列各項工作，並應於每學年開始時擬具工作計劃，呈報主管教育行政機關核准進行。

(六)中心學校國民學校辦理社會教育，得視工作性質，聯絡有關機關團體協同進行。

(七)中心學校國民學校辦理社會教育，由校長負責主持，全體教職員均參加工作。

(八)小學部高級學生，應由教員指導參加辦理社會教育。

(九)中心學校國民學校辦理社會教育，由縣民衆教育館輔導，遇必要時得請求縣民衆教育館及其他社會教育機關，協助其進行。



(十)中心學校國民學校於每學年結束時，應編製工作報告呈報主管教育行政機關核備。

## 七、社教工作行事歷

中心學校國民學校辦理社會教育，於每年或每學期開始時，應按週擬訂詳細行事歷，以爲落實之依據，茲舉例如下：

四川省立成都實驗小學二十八年度社教行事歷

第一學期——二十八年八月一日至二十九年一月三十一日

開學前——八月一日至十九日

1. 繼續辦理暑期社教工作。
2. 舉行八一三抗戰宣傳，出版壁報專號。
3. 計劃本學期社教工作。

第一週——八月二十日至八月二十六日

1. 第一次社教推行委員會。
2. 檢討暑期社教工作團成績。
3. 請定社教部各股指導。

社會教育實施綱要

4. 調查附近失學兒童及民衆。
5. 邀請鎮長及保甲長商討推進社教學宜。

第二週——八月二十七日至九月二日

1. 八月二十七日舉行孔子聖誕擴大紀念。
2. 宣傳識字運動。

3. 出版紀念聖誕與提倡識字壁報專號。

4. 聘約民衆茶社社家工作開始，布置識字教育環境（每月調換一次）。

5. 籌備兒童識字班及成人班婦女班招生事項。

第三週——九月三日至九月九日

1. 兒童識字班（導生傳習教育）開始。

2. 成人班婦女班開始。

3. 繼續民衆壁報（由高級兒童抄錄重要消息公布民衆茶社，每日一張）。

第四週——九月十日至九月十六日

1. 第二次社教推行委員會。

2. 改進中高級兒童辦理識字班及流動施教辦法。

3. 舉行母姊會，推進婦女社教工作及學校與家庭聯絡教育。

第五週——九月十七日至九月二十三日

1. 民衆茶社佈置抗敵環境實施抗敵中心社教工作。

2. 舉行九一八擴大宣傳，出版壁報專號，放映抗戰電影。

第六週——九月二十四日至九月三十日

1. 舉行農事訪問與指導農產改良。

2. 舉行巡迴施教及時事報導。

第七週——十月一日至十月七日。

1. 廢歷重九調查本地風俗，相機指導改良。

2. 民衆班及兒童識字班舉行抗戰講演比賽。

3. 籌備慶祝雙十節。

第八週——十月八日至十月十四日

1. 第三次社教推行委員會。

2. 雙十節舉行社教遊藝會(與本地各社教機關聯合舉行)。

3. 出版雙十節壁報專號。

4. 十月十一日總理倫敦蒙難紀念。

第九週——十月十五日至十月二十一日

社會教育實施綱要

## 社會教育實施綱要

1. 兒童識字班及民衆班舉行聯歡大會。

第十週——十月二十二日至二十八日

1. 兒童識字班及民衆班舉行讀書和寫字測驗競賽。

2. 舉行巡迴施教及時事報導。

第十一週——十月二十九日至十一月四日

1. 十一月三十一日先烈黃克強先生逝世紀念。

2. 舉行生產建設調查。

3. 籌備民衆運動會。

第十二週——十一月五日至十一月十一日

1. 學校與本地民衆舉行聯合運動會。

2. 舉行民衆國術表演。

3. 民衆茶社布置健康環境。

4. 出版運動專號壁報。

第十三週——十一月十二日至十一月十八日

1. 十一月十二日總理誕辰紀念擴大宣傳。

2. 出版壁報專號。

第十四週——十一月十九日至十一月二十五日

1. 第四次社教推行委員會。

2. 檢討過去社教工作。

第十五週——十一月二十六日至十二月二日

1. 慰問抗敵將士家屬，代寫家書。

2. 舉行兵役宣傳。

第十六週——十二月三日至十二月九日

1. 舉行時事座談會。

2. 整理各種社教活動成績。

3. 舉行聯合歌詠會。

第十七週——十二月十日至十二月十六日

1. 編各項社教工作統計及報告。

第十八週——十二月十七日至十二月二十三日

1. 第五次社教推行委員會。

2. 籌備懇親會。

第十九週——十二月二十四日至十二月三十日

社會教育實施綱要

## 社會教育實施綱要

1. 調換茶社環境佈置。
2. 實施節約中心社會教育。

第二十週——十二月三十一日至一月六日

1. 舉行懇親會及成績展覽會，歡迎民衆參觀。
2. 慶祝元旦擴大宣傳。
3. 出版新年專號壁報。

第二十一週——一月七日至一月十三日

1. 舉行兒童識字班及民衆班期終測驗。
2. 準備寒假內社教工作。

第二十二週——一月十四日至二十日

1. 進行寒假社教工作。

2. 計劃下學期社教工作。

寒假——一月二十一日至三十二日

1. 調換茶社環境佈置。
2. 繼續進行寒假社教工作。
3. 一二八抗敵宣傳。

4. 出版一二八專號壁報。

第二學期——二十九年二月一日起至二十九年七月三十一日止

第一週——二月一日至三日

1. 計劃本學期社教工作。
2. 請定社教部各股指導。

第二週——二月四日至十日

1. 社教推行委員會。
2. 各項社教活動訓練開始。
3. 繼續特約民衆茶社工作。
4. 召集聯保主任保長甲長等開茶話會。
5. 民衆茶社佈置教育環境。

第三週——二月十一日至十七日

1. 繼續辦理校外兒童識字班。
2. 繼續揭示民衆壁報，修訂各項社教實施辦法。

第四週——二月十八日至二十四日

1. 聯合民衆教育館，女青年會，及其他社教團體，商量合作事宜。舉行母姊會，推

社會教育實施綱要

## 社會教育實施綱要

二四

進婦女社教工作，及學校舉行家庭聯絡教育。

2. 舉行民衆體格檢查。
3. 社教推行委員會。

第五週——二月二十五日至三月二日

1. 舉行社會調查。
2. 舉行流動施教，

第六週——三月三日至九日

1. 籌備總理逝世紀念及植樹節擴大宣傳事項。
2. 民衆茶社佈置生產環境。

第七週——三月十日至十六日

1. 舉行總理逝世紀念及植樹節擴大宣傳。
2. 舉行民衆班兒童班聯歡大會

3. 教職員通俗講演。
4. 放映教育電影。

第八週——三月十七日至二十三日

1. 舉行通俗科學表演。



2. 舉行鄧仲元先生殉國紀念。

第九週——三月二十四日至三十日

1. 第三次社教設計委員會計劃暑假社教工作。

2. 籌備兒童節擴大宣傳。

3. 舉行革命先烈紀念擴大宣傳。

第十週——三月三十一日至四月六日

1. 舉行兒童節紀念遊藝大會。

2. 聯絡女青年會召集附近婦女商討兒童教養問題。

3. 放映教育電影。

第十一週——四月七日至十三日

1. 民衆及兒童班舉行第一次測驗。

第十二週——四月十四日至二十日

1. 舉行民衆聯歡會

2. 民衆健康教育開始。

第十三週——四月二十一日至二十七日

1. 社教推行委員會。

社會教育實施綱要

2. 民衆及兒童班早起運動開始。

3. 舉行民衆運動會。

第十四週——四月二十八日至五月四日

1. 五五舉行革命政府成立紀念宣傳。

2. 民衆茶社佈置國恥環境。

第十五週——五月五日至十一日

1. 五九舉行國恥紀念宣傳。

2. 出版五九國恥專號壁報。

第十六週——五月十二日至十八日

1. 舉行第二次通俗科學表演。

2. 舉行民衆抗敵心理測驗。

第十七週——五月十九日至二十五日

1. 舉行民衆抗敵歌詠會。

2. 舉行生產展覽或競賽（中心學校或國民學校每年至少一次）

第十八週——五月二十六日至六月一日

1. 修訂社教實施法。

第十九週——六月二日至八日

1. 六三禁煙擴大宣傳。

2. 第二次教職員通俗講演。

第二十週——六月九日至十五日

1. 編訂社教工作報告。

2. 舉行總理廣州蒙難紀念宣傳。

第二十一週——六月十六日至二十二日

1. 兒童班舉行測驗。

2. 舉行第三次通俗科學表演。

第二十二週——六月二十三日至二十九日

1. 籌備七七抗戰三週年紀念擴大宣傳。

2. 計劃暑期內社教工作。

暑假——六月三十日至三十一日

1. 組織暑期社教工作團，進行一切社教工作。

2. 舉行鄉村社教宣傳。

3. 舉行七七抗戰紀念，擴大宣傳，出版壁報專號。

社會教育實施綱要

## 八、社教人員的修養：

(一)應具備的德性、學識、技術、和體格。

(1)關於德性方面，須有：1.救國的真誠，2.堅定的信仰，3.互助的精神，4.公正的態度，5.廉潔的操守，6.研究的熱忱，7.苦幹的毅力。

(2)關於學識方面，須1.明瞭中華民國教育宗旨及抗戰建國綱領；2.明瞭新縣制組織及國民教育真義；3.明瞭本地本省本國民衆生活及風俗習慣；4.明瞭國民教育各種設施及實驗方法；5.明瞭兒童及成人心理；6.具有社會科學，自然科學及歷史、地理、農工商業、家事、醫藥、衛生等常識。

(3)關於技術方面，1.會辦理地方行政及學校行政，2.會辦理圖書館，體育場，3.會講演，畫圖和做各種遊藝表演，4.會辦農場，合作社，5.會做各種小工藝和科學實驗，6.會種痘，打防疫針，治普通疾病及急救，7.會編查戶籍；8.會組訓民衆團體，9.會主持各種集會，10.會辦理民衆日常需要幫助的事項。

(4)關於體格方面，須有：1.健全的體格，2.清潔的習慣，3.吃苦耐勞的精神，4.自衛防身的技能。

(二) 修養的方法：

(1) 閱讀——為增進知識及解決問題的能力，必須多多閱讀書報，最好學校裏有讀書會的組織，用以互相鼓勵，因各人程度不同，應分別程度，以資參考。

(2) 研究——為解決工作時所發生的疑難問題，必須設法研究，其方式可分為：  
1. 加校內教育研究會，縣區教育研究會，  
2. 參加國立師範學院及本省省立教育科學館，省立成都實驗小學附設教育通訊研究處之通訊研究，  
3. 自行選定問題參考書籍，舉行參觀調查或實驗加以精詳的研究。

(3) 參加講習及各種訓練——如參加國民教育暑期講習會及基礎建設人員訓練班等，以吸收新的知識，增進工作的效力。

社會教育實施綱要

社會教育實施綱要

## 辦理社會教育參考書要目

- 一、國民基礎學校的行政問題 梁上燕編 廣西民團週刊社
- 二、小學推廣教育 楊汝熊編 上海新亞書店
- 三、戰時社會教育 教育部社會教育司編 正中書局
- 四、教養衛合一之新教育——特種教育 程其保等編 正中
- 五、社會教育綱要 馬宗榮編 商務
- 六、江蘇省立教育學院叢書 民衆教育 陳禮江編 全上
- 七、中心學校 國民學校 辦理社會教育的理論與實際 徐允昭合編 胡顏立合編 四川教育廳付印刷中
- 八、數與學，教育雜誌，教育通訊，國民教育月刊等定期刊物。

中華書局二十一年七月出版（再版三〇〇冊）

中心學校  
國民學校  
社會教育實施綱要

每冊售價四角

主編者 四川省政府教育廳

發行者 四川省政府教育廳

承印者 四川省政府印刷廠

代售處 四川各縣書局



研究國民教育必讀叢書

名編著者出版

郭有守國民教育論著

郭有守商務印書館

國民教育之研究

郭有守等四川省教育廳

國民教育之研究

郭有守四川省教育廳

國民教育

劉百川商務印書館

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳

國民教育

翁育應四川省教育廳