



# 洛杉磯托兒所

沈元暉著

國民主婦女聯合會籌備委員會編

東北書店印行

## 序 言

這本小冊子是由洛杉磯托兒所所長沈元暉同志執筆，經解放區保育委員會審定，再由沈元暉同志最後整理完成，但因時間倉促，不免還有遺漏的，所以仍只能作為一個初稿。

在戰爭環境、農村地區、加之國民黨反動派對解放區重重封鎖之中，交通不便，辦一個托兒所自然有很多困難，但由於托兒所全體工作人員的努力及有關機關的積極支持，克服困難。在工作中不斷摸索，也獲得了點滴經驗。把這點滴的經驗如實地寫出來，作為各地方想創辦托兒所的參考，就是這本小冊子的目的。

洛杉磯托兒所的歷史上，是刻印着國內外進步人士的關心與援助的。雖然，由於上述的困難和人力的不足，托兒所的成績還很微小，但把這成績作為我們在新民主主義革命過程中的各種建設之一，介紹給關心着與援助過我們的國內外友人知道，同樣是這本小冊子的另一個目的。

希望解放區各地從事保育工作的同志們根據更多的實際經驗和豐富的保育知識對這本小冊子所述的一切，給以批評，更希望解放區及國內外的進步人士，熱情地給以批評和指教。

黃 樹 則

## 目 錄

第一章	托兒所的發展.....	(1)
第二章	人員房屋的配備.....	(3)
第三章	兒童保健.....	(6)
	一、生活管理 二、兒童營養 三、疾病的預防 四、衛生習慣訓練及衛生設備	
第四章	兒童教育.....	(31)
	一、保教合一 二、兒童的組織和編班 三、教育的內容 四、教育方法 五、教育的原則 六、教育的設備 七、幾個典型事實	
第五章	保育員的訓練.....	(44)
	一、保育員的重要 二、保育員的訓練	

## 第一章 托兒所的發展

洛杉磯托兒所於一九四〇年在延安正式開辦，按地理環境來說，是全國地瘠物貧區域，更加當時在抗日時期，我們一切物質力量主要用於支援前線打日本。另一方面我們被國民黨層層封鎖，把我們與蔣管區隔絕起來，許多專門人員知識婦女不能如願以償的來解放區服務，兒童需要的預防傳染病的藥品，如血清、疫苗與需要的營養品如魚肝油精、肝精、維他命、代乳粉等，以及兒童玩具教育用品，也在國民黨的封鎖、扣留與掠奪的情況下，失去了來源。在這樣人力物力困難的情形下，辦一個托兒所是很困難的，但由於共產黨的正確領導，堅決實行了保護婦孺政策，民主政府給予了保育機關以經濟條件，兒童所需要的臥室、飯堂、廁所、廚房、洗澡房、遊戲室、戶外遊戲設備等，都逐步建設起來，飲食方面按照兒童需要的標準，用肉類、雞蛋、豆腐、青菜、豆漿等代替了不易得到的其他補養品，衣服被褥都能按需要供給，動員了農村婦女來參加保育工作，擔負了這新的任務。

托兒所因感謝美國洛杉磯進步地方人士的熱情資助，於一九四

二年改名爲延安洛杉磯托兒所。同時這些資助由於中國民主先進宋慶齡女士的正義呼籲和實際幫助，才得以到達延安，使我們兒童生活上需要的設備更充實了一些，伙食更改善了一些。在一部分衝破了封鎖的外來物資裏，我們得到了一些藥品，如魚肝油精、盤尼西林、代乳粉及少部分的預防疾病的疫苗，自然難以說到足夠兒童需用，只有在勵行節約避免浪費下，勉強維持。

我們的托兒所在中共中央總衛生部直接領導下，一年一年壯大起來。更根據總衛生部工作方針預防第一的原則下，我們特別注重了預防工作，所以我們兒童大部分健康，從開辦到現在，沒有因病死亡一個兒童。收容兒童數從十幾個漸漸增加，當蔣匪進攻延安前，已經增加到九十四個。前後出所及最近在所兒童數共達四百多個，使這些兒童的父母能安心參加前後方工作。

托兒所工作方面，從不正規漸漸走向正規，並在工作中將保育員逐步提高，從他們不安心轉變到安心。一九四五年後，調來更多新保育員，正式上課受訓與實地學習並重，過去識字不多或完全不識字的，現在已提高到初小甚至高小程度；技術方面，已提高到了解一般保育兒童方法，他們大部分已能掌握業務，並且兼任兒童教員，初步做到保教合一。

但自一九四七年蔣胡匪軍進攻延安後，我們的兒童樂園被摧毀了。我們帶着孩子們疏散，遷移了很多次，我們多年苦心經營的托兒所被破壞了。兒童一切生活上的東西，無法攜帶，兒童一切教育用具和大家創造的玩具不得不丟掉。在新到的地方我們正在重新建設佈置，自然我們有信心會再辦好的。（但不是短時期可以成功的。我們缺乏兒童教育用品，我們缺乏各種兒童玩具，我們缺乏預防疾病的疫苗和各種補養品，我們希望今後繼續獲得中外進步人士更多的關心與援助。）

## 第二章 人員和房屋配備

根據我們試驗結果，九十四個兒童在陝北交通情況下需要以下的建設和工作人員。

工作人員的配備（按一百個兒童計算）

### 一、保育員的配備：

兒童分班：

幼稚大班（5——7歲）每班16人兩個班32人值日保育員4人

幼稚二班（4——5歲）每班12人兩個班24人值日保育員4人

幼兒大班（3——4歲）每班10人三個班30人值日保育員6人

幼兒二班（2——3歲）每班5人兩個班10人值日保育員4人

假設每月平均有特殊身體弱的或病兒4人需保育員2人班長2人

設保育員有病準備代班3人 隔離新兒童2人

夜班4人 隔離傳染病兒童2人

以上共需保育員33人，平均每個保育員管3個兒童。

這樣的配備是要保育員經過6——12個月訓練，身體較好，能力尚佳，才能擔負以上兒童編班數目，沒有訓練的保育員難以担負

○如另外培養新保育員則不在此數目內。

## 二、行政人員與一般工作人員的配備：

所長2人	保育幹事1人	管理員2人
醫生1人	文化教員1人	採買員1人
	(教保育員和事務人員)	
護士2人	幼稚教員2人	生產員5人
會計1人	司 藥1人	炊事員10人 (大伙房 5人 孩子伙房5人)
出納1人	總務股長1人	運輸員4人
理髮員1人	服裝保管員1人	
勤務員2人	縫衣員3人 (包括紡線) 平時保育班富餘人可以	
通訊員1人	洗衣員2人 (男的)	幫助縫衣工作

共 計 40人

說明：在人力方面看來，以上的配備很緊縮，因為我們住在偏僻的農村，來往爬山，運輸非常不便，吃喝穿的供給需要很多的人力，爲了改善伙食，自己要種菜補助，吃水要担，衣服要手工縫，沒有機器，這都是費人力的地方。

### 房屋配備 (按一百個兒童計算)

臥室按平房計31間 (每間三個兒童)，按窯洞計17面 (每面住六個兒童)

飯堂	按平房八間	按窯洞四間
洗澡房	按平房四間	按窯洞二間
洗衣房	按平房二間	按窯洞一間
課室	按平房八間	按窯洞四間
會客室	按平房二間	按窯洞一間
廁所	按平房三間 (蹲板上開20個洞，平均每五個孩子一個洞)	

服裝管理室	按平房六間	按密洞三間
藥房	按平房二間	按密洞一間
病房	按平房四間	按密洞二間
特殊病房	按平房四間	按密洞二間
新兒童隔離室	按平房四間	按密洞二間
伙房（孩子用）	按平房四間	按密洞二間
燒水房	按平房二間	按密洞一間
伙房（大人用）	按平房三間	按密洞二間
大人飯堂	按平房八間	按密洞四間
收發室	按平房一間	按密洞一間

大人臥室：按人數多寡而定，一般工作人員一間房住二人，一間密住四人，管理員以上幹部二人一間，醫生、會計、所長每人一間。

辦公室：按工作需要決定間數。



### 第三章 兒童保健

幾年來我們感到實施托兒所工作要根據三大基本要求，第一個基本要求，使兒童集體後，身體發育正常、健康，也就是『保』的問題。第二個基本要求是兒童的智力日見發展，也就是『教』的問題。第三個基本要求是要以上兩項要求的實現，必須通過一定幹部來執行，這就是要求有訓練的保育員來管理兒童、教育兒童。

我們按照要求，實地的摸索研究，總結，並不斷改進工作中的缺點。現在將我們工作中的經驗與特殊典型例子和工作制度都介紹出來，作為今後保育工作的研究和參考。

保健問題，在這方面包括的很廣，可分為四部分：

第一生活管理，第二兒童營養，第三疾病的預防，第四習慣的訓練及環境衛生的管理。

#### 一 生活管理

甲、有秩序的生活對兒童非常必要，當兒童初來時，每人帶着自己一套的生活習慣，有些母親稍有保育知識，兒童習慣較好，相反的如母親毫無這種常識，兒童習慣必然很壞，不論是吃飯起床睡

眠，都不正常。有些母親溺愛兒童，同時兒童也容易在母親面前撒嬌，因此兒童習慣也非常不好。孩子生病的比較多。有秩序的生活制度，是使兒童按時起床、睡眠，保證得到充分的休息。定時吃飯喝水，免去腸胃病的發生。按時洗滌，保持身體清潔。定時遊戲與自由活動，免得過分疲勞。定時上廁所大便（特殊情況例外），養成每天最少大便一次的習慣。同時在這種集體管理下，兒童私心比較少，並養成他們互相友愛，例如穿衣吃飯問題，他們知道都是公家的。吃東西更不會要大的或搶的現象。在這幾年經驗中，凡在家庭習慣不正常的孩子，過去身體都不大健康，送到托兒所後習慣搞好了，一般的說全部變成健康的兒童。這樣典型的例子很多，僅舉一例證明：小青是因為過了有秩序的生活身體健康了，她在家營養比托兒所好，但生活習慣不正常，零食比較多，吃飯不按時，選擇食物，睡眠習慣也不正常，所以身體並不胖，到托兒所過了集體生活，經過三個月時間，她從36.2磅增加到41.5磅，顏色也比過去好看，後來因為我們搬家，她回自己父母處，又是三個月的功夫，她的體重不但不增加，反比原來減輕了，臉色又黃又瘦，最後又送回托兒所，體重又逐月增加，恢復了健康。

兒童生活表附後：

幼稚班（五歲—六歲）生活時間表（此表合乎春秋季）

6.00.....	起床，上廁所	10.30—11.00	上廁所，喝水
6.30—7.00.....	洗臉漱口	11.00—11.30.....	洗手
7.00—7.30.....	早操	11.30—12.00.....	中飯
7.30—8.00.....	早飯	12.00—12.30.....	上廁所
8.00—8.30.....	上廁所	12.30.....	午睡
8.30.....	按課程活動	1.30.....	起床

1.30—2.00.....上廁所	5.30—6.00.....自由活動
2.00—2.30.....喝水	6.00—6.30.....上廁所
2.30—4.30.....按課程活動	6.30—7.00.....洗臉洗腳
4.30—5.00...上廁所，洗手	7.00.....睡眠
5.00—5.30.....晚飯，漱口	

說明：夏季午睡增加一小時，睡眠時間退後一小時，起床早半小時。

冬季起床要退後一小時。

幼兒班（三——四歲）生活時間表（此表合乎春秋季）

6.00.....起床，上廁所	12.30—2.00.....午睡
6.30—7.00.....洗臉漱口	2.00—2.30.....上廁所
7.00—7.30.....戶外活動	2.30—3.00.....喝水
7.30—8.00.....早飯	3.00—4.30按課程活動（唱遊）
8.00—8.30.....上廁所	4.30—5.00.....洗手
8.30...按課程活動（唱遊）	5.00—5.30.....晚飯，漱口
10.30—11.00上廁所，喝水	5.30—6.00.....上廁所
11.00—11.30.....洗手	6.00—6.30.....洗臉洗腳
11.30—12.00.....中飯	6.30—7.00.....入睡
12.00—12.30.....上廁所	

說明：夏季午睡增加一小時，睡眠時間退後一小時，起床早半小時。

冬季起床要退後一小時。

乙、各種工作制度 兒童生活過得有秩序，是要依賴保育員來執行，因此保育員在工作中要有各種制度和職責，現將我們已用的附後：

## 工作時間與早晚照料兒童制度

一、一般保育員工作時間每日八小時，換班分四六制，上午班從兒童洗臉後至十二時，下午自十二時至六時。夜班前半夜自兒童睡眠後至十二時。後半夜自十二時至起床。早晚兒童照料全部保育員及班長皆參加，早上約一小時，晚間約一小時。

二、早晚值班保育員任務：

穿脫衣服，鋪床摺被，起床後洗臉，女孩子梳頭，睡眠前洗腳洗臉，每星期至少晒被褥一次，每天臥室打掃衛生，每晚至兒童入睡後交給夜班始能離職。

三、兒童衣服鞋扣衣扣如不整齊，早晚管理兒童保育員要負責更換或自己隨時修理。

四、每一個照顧兒童的保育員，要隨時點清她管理兒童的一切東西，不得遺失，調換工作也要交給接替人。

### 日班職責

一、上班時不作私人事或看書報。

二、上班時要把兒童組織起來進行唱歌遊戲及幼稚教育。

三、隨時隨地注意兒童健康情形，如有精神不好，拉肚子，不想吃飯，不想玩或兒童自己說那一部分疼痛，須即刻報告負責人。

四、值班時注意兒童不要跌傷碰傷。

五、值班時要檢查兒童衣服鞋襪是不是整齊，如缺少鞋帶衣扣，要設法修補。

六、要訓練孩子集體到廁所，特殊者例外，兒童上廁所大人要跟隨照料，解褲子，擦屁股，要養成兒童白天大便習慣。

七、兒童衛生習慣要隨時訓練，如飯前洗手，不吃地下髒東西，常擦鼻涕等。

八、兒童玩的區域，隨時隨地要保持清潔衛生。

九、值班時不可隨便離開，如有事必須離開，找班長代班。

十、兒童午睡時要在傍照顧不得離開或做私事，可在這時候撲滅蒼

蠅，修補孩子衣服扣子等，冬天照顧火爐。

- 十一、對兒童態度要好，不可打罵，更不可在兒童面前大人互相間吵罵。
- 十二、值班人員不可在兒童面前吃零食。
- 十三、兒童一切用具，如臉盆飯碗等大人絕對禁止借用。
- 十四、兒童身上穿戴的東西，值班時要負責不得遺失。
- 十五、兒童玩具值班保育員要負責檢查，不得遺失。
- 十六、按時接班，不得遲到或早退。

#### 夜班職責

- 一、夜班由班長輪派，每次值班一星期，分前半夜後半夜兩班。
- 二、夜班保育員接班時要將白天每個兒童情形問清楚，所有東西接清楚。
- 三、夜班吃的伙食及用的東西要在接班前領齊，接班後不得離開。
- 四、接班後要輪流巡視各室兒童，使他們安靜入睡，不許吵鬧或下地鬧跑。
- 五、兒童室內概不點燈，僅值夜班有燈一盞，為巡視兒童時用。
- 六、兒童睡靜後值夜班人要將孩子被子帳子重理一次。
- 七、要隨時注意室內冷熱空氣好壞，被子够不够，冬天注意火爐，不要中炭氣毒，夏季注意蒼蠅蚊子，預防傳染病。
- 八、按時提尿並按每個兒童習慣，大孩子下地要穿鞋，小孩子由保育員把尿。
- 九、夜班保育員注意兒童以下的幾件事：
  - (1) 睡的安不安靜。
  - (2) 大小便正不正常。
  - (3) 如有啼哭吵鬧發燒或某部疼痛現象要報告醫生檢查。
- 十、夜班保育員經常不斷每室巡視，給孩子蓋被子，保護孩子不受涼。
- 十一、夜班保育員日間要好好睡眠，夜間不得打瞌睡。
- 十二、交班後，將夜間便盆刷洗乾淨交清。

## 交班制度

一、每班兒童情況，換班時要交接清楚，交班時保育班長亦參加了解情況。

二、上午班交給下午班，下午班交給前半夜班，前半夜交給後半夜班，後半夜交給上午班（夜間班長不必參加）。

三、交班內容：

（1）一般的健康兒童，吃飯正常睡眠正常總的報告一次。

（2）個別不正常兒童，如某兒童大便次數多，吃飯不正常，精神不好，有咳嗽等等，都要細心報告。

（3）兒童穿戴的東西等都要交清楚，職責分的明白，可以不遺失。

（4）兒童玩具及每班公物要挨次交清，各處衛生交班前亦要打掃乾淨。

### 班長的職責

一、凡四十至五十個兒童的托兒所，只需一個班長即可全面照顧工作，如兒童六十至一百，需要班長二人。

二、班長的職責如下：

（1）將行政決定保育計劃由班長向下推動。

（2）檢查分配、督促全體保育員工作。

（3）檢查夜班保育員工作。

（4）對保育員進行個別談話。

（5）對保育員生活管理，如領衣服鞋襪等。

（6）對病員生活照顧。

（7）兒童區域財產的管理，如臥室內被服用具等等，班長要經常檢查。

（8）日用品的消毒與更換，如擦鼻涕手巾，飯後擦嘴布，洗屁股布等，每次用後由班長洗滌和消毒。

（9）領導進行兒童區的環境衛生。

(10) 向直接領導人彙報工作。

#### 服裝保管室制度

兒童服裝的清潔整齊，除去值班保育員負責外，更着重在保管室供給的好壞，互相間有密切關係。

- 1、保管室組織，由保管員一人領導縫衣員及洗衣員，縫衣員及洗衣員多寡按兒童數多少來規定，如一百兒童縫衣員三人，洗衣員二人，如二百兒童則加倍。
- 2、凡新入所的兒童，一切服裝交保管室登記，每個兒童的東西都有名字。
- 3、兒童身上穿的東西和每天蓋的東西，由保育員領出負責，此外在保管室內東西皆由該保管員負責。
- 4、按兒童編班，將衣服分開以便隨時換洗由班長負責來領取，以驛的換淨的。
- 5、換下的髒衣服等，由保管室點交清楚，交洗衣員洗滌，洗衣員洗好交回保管室。
- 6、洗好的衣服要檢查修補齊整再發出穿。
- 7、兒童家長另送來的衣服另行分開，免得混亂。
- 8、兒童被褥如夜間被污大小便，則由管理兒童保育員自己向保管室另借，打借條待拆洗好再歸還。
- 9、集體洗滌換衣服，由班長統一領取。
- 10、兒童出所時則由保管室按入所時登記單清理好，交給兒童家長。
- 11、兒童家長送來的東西，如破爛仍保存，待家長來時交還。
- 12、洗衣員以男同志為適宜，因體力強，縫衣員的來源有幾種，一種是固定的專善於縫補的，一種是帶有乳兒的母親，不能完全參加工作，另一種是值班的『保育員』富餘或身體較弱，病後才恢復，或患輕微咳嗽等不能接觸兒童的，都可隨時派至保管室工作，但這些人不是固定的，隨時

需要就抽出。

13、保管室有一定計劃，在春天準備夏天，在夏天準備秋冬天，大的改小的，正如一個大家庭，要很好的支配。

14、大批衣服仍由被服廠做，保管室僅修補、織補、拆洗被褥衣服等，必要時少數衣服可由保管室縫做。

丙、身體鍛鍊 對兒童管理，一方面要注意衛生，一方面要使他身體在多方面得到鍛鍊，使他有抵抗疾病的能力。甚至有些兒童鍛鍊的好，一年四季不感冒，就是感冒流行時，他可以不被傳染。我們對兒童的鍛鍊，有以下幾種辦法：

1、空氣日光下的鍛鍊，這是一個最好的辦法。我們的兒童除去午睡晚間睡眠及吃飯外，多半時間在戶外生活，就是上課也在戶外。天熱時可在棚下及樹蔭下，颶風下雨例外。晚飯後常到河邊沙灘活動，也採用日光下在河中洗澡，兒童在這樣環境下，新鮮空氣和充足日光對他們是有很多好處的。這些兒童大部份皮色紅黑，體格粗壯。過去有些乳兒我們都試用日光浴的辦法，結果孩子都比較健康。

2、用溫水或冷水對皮膚的鍛鍊；我們給孩子洗臉水不是很熱的，有時比較冷一些，甚至在冬天我們給孩子的洗澡水，也不是很熱。孩子經過這樣鍛鍊，有了抵抗力，偶而受一點涼，或脫了衣服也不會生病。最近兩年冬天呼吸系咳嗽和感冒，在幾十個孩子中發現的很少。

3、上早操在托兒所是舉行的。每天在清早起床後，較大的兒童，大二班都可參加，作20分鐘柔軟體操。這樣可以鍛鍊身體，同時可以吸收新鮮空氣，對兒童有益無損。

4、衣服多寡與健康的關係；兒童穿衣不可過多或過少。如果孩子稍微少穿些，可以得到鍛鍊，使皮膚能抵抗寒冷。過去有一個兒童，初來時是一個冬天，她母親給她穿了毛衣、毛背心、棉襖、毛褲、棉褲、棉大衣，在我們看來是太多了，這個兒童還容易受涼，害病。她到托兒所後經過一年工夫，我們慢慢的把她衣服減少，到第二年冬天，就和其他兒童一樣，一件棉襖、一件毛衣、一條棉褲就夠了，身體還很健康。

## 2 兒童營養

兒童營養，在托兒所也是主要工作之一，做保育工作者要很



重視。營養的好壞對兒童發育和健康有密切連系，因兒童身體各種組織的生長和消耗的補充，都靠營養來決定。所以我們應盡一切力量來研究。雖然在物質條件困難下，只要幹部思想上重視這項工作，細心負責，可以有成績。我們在這幾年中，摸出一些經驗。

甲、糧食調劑是個重要問題，同樣供給標準下，注意調劑或不注意調劑是有些區別的。例如糧食、大米、小米、豆子，可做為各種麵粉，大米麵粉、小米麵粉、包谷麵粉（要羅細）、麥子麵粉、豆子麵粉、高粱麵粉。菜蔬的供給也要調劑，有時自己機關生產，種各種菜類來調劑，當某些地區冬季出菜困難，要事先購買和儲藏，自己機關生豆芽，做豆腐，做醬和醬油等。有了適當的調劑，飲食配備和烹調就容易進行了，可以做出各種花樣的東西，使兒童食慾好。

乙、菜飯譜的配備：配備菜飯譜要根據年齡需要，供給標準及當地的出產，年齡方面，牙齒未生完，即二歲到三歲一種，四歲到六歲一種，吃奶的兒童一種，病兒可合併在二歲到三歲內，如特殊傳染病發高燒，另定流質飯。研究伙食和定飯譜，最好是管理員、烹調人員、採買員、醫生共同研究，特別是醫生要按兒童需要的熱力消化和吸收來注意。菜飯譜每星期或二星期換一次，兒童食後的情形要由保育員經常反映，不斷來改善，兒童需要的標準如下：每天雞蛋一個，肉類（包括豬、牛、羊、鷄）二兩，豆漿半磅（代替牛奶）豆腐二兩，菜類（白菜、菠菜、豆芽、新鮮豆類、西紅柿、鮮瓜類）每天十二兩，調料類如醬油、醬、蔥、蒜、糖、醋（花椒、辣椒不要用）都是必要的東西。菜飯譜的規定要按季節及本地出產不同變換花樣。現將每種年齡的菜飯譜僅舉二表作參考：

#### 十二月至八月（孩子）

早六點——將豬肉湯或鷄湯加青萃末煮掛麵或稀飯加菜泥（如白菜、菠菜、洋芋、西紅柿等）。

早十點——蒸雞蛋糕一碗（烤饅頭乾或餅乾點心都可）。

下午二點——麵糊沖雞蛋鹹甜都可，葫蘆糖水四湯匙（或豆腐半小碗或煮熟水菓四湯匙）。

下午六點——大米稀飯加菜泥四湯匙或青萃泥四湯匙。

一歲半至兩歲兒童飲食單 第一表

星期	1	2	3	4	5	6	7
茶飯類	碎菜 掛	肉湯碎白菜 大米稀飯	雞蛋沖麵 糊加鹽	豆腐芽末 肉湯掛麵	蒸蛋糕加 肉湯 大米軟飯	胡蘿葡末 鷄湯掛麵	豬肝末 煮稀飯
時間	早七點	上午十一點	下午兩點	下午五點			
第一餐	肉 末 大米稀飯	豆 腐 肉湯掛麵	蛋 子 大米稀飯	蒸嫩鷄蛋 餅	肉湯素菜 掛麵	蛋 子 豆子稀飯	鷄蛋菜末 掛麵
第二餐	鹹鷄蛋一個 豆漿一碗	餅 片 水菓豆漿	餅乾四片 豆漿一碗	棗泥麵糊 豆漿	餅 片 花生醬豆漿	餅乾豆漿 熟水菓	洋芋泥 棗泥豆漿
第三餐	鹹菜豆腐 菜牛肉湯	花 鷄 蛋 茶	肉末餛飩	大米軟飯 豬肝末 白	棗泥包子 素湯	饅頭鷄蛋 青菜肉湯	豬肝湯煮鹹 飯加青菜末
第四餐							

第二表

星期	星期						
	1	2	3	4	5	6	7
第一餐	西紅柿肉湯掛麵	西紅柿雞蛋稀飯	綠豆黃泥稀飯	雞蛋掛麵加菜末	豬肝末菜末煮掛麵	包谷粉麵加雞蛋	小麥麵末湯加肉
第二餐	軟大米飯 鷄蛋豆腐湯	蒸嫩豆腐加餛飩	西紅柿蒸蛋掛麵	鷄蛋掛麵	片柿湯 麵紅肉	肉末青萃麵掛	葷泥鷄蛋麵 蒸西紅柿湯
第三餐	蒸糖糕 豆漿冰菓	糖蘿蔔餅乾豆漿	黃泥糖漿	餛飩片 東泥豆漿	鷄蛋發麵糖漿	豆漿餛飩片 水菓醬	蒸葫蘆餅 餅乾豆漿
第四餐	餛飩肉湯 炖蘿蔔	黃泥麵糊	肉末豆腐 青萃掛麵	花籃鷄蛋湯 紅燒豆腐	棗 稀飯	豆沙包子 素萃湯	大米軟飯 紅燒豆腐 豬肝末湯

三歲至六歲兒童飲食單 第一表

星期	星期						
	1	2	3	4	5	6	7
本飯類 時間	本飯類						
	第一餐	第二餐	第三餐	第四餐	第一餐	第二餐	第三餐
早上七點	上午十一點	下午二點	下午五點	早上七點	上午十一點	下午二點	下午五點
青菜肉湯掛麵	青菜肉掛麵	雞蛋西紅柿掛麵	青菜稀飯	肉湯麵片	西紅柿雞蛋掛麵	菠菜豆腐麵	
大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯	大米飯炒豆腐絲湯
麻花一個	花生豆腐一個	嫩雞蛋一個	雞蛋糕一個	花生糖餅乾	棗子餅乾	葫蘆紫一個	葫蘆紫一個
蔥油花饅頭西紅柿湯	饅頭炒雞蛋白菜湯	菜泥包子青菜湯	饅頭紅燒豆腐青菜湯	蔥油餅西紅柿蛋湯	肉包子西紅柿湯	饅頭炒白菜	饅頭炒白菜

第二表

星期	1	2	3	4	5	6	7
茶飯類	第一餐	第二餐	第三餐	第四餐			
時間	早上七點	上午十一點	下午二點	下午五點			
	大米稀飯 炒高荳	青菜雞蛋 掛麵	西紅柿 掛麵	白菜肉湯 掛麵	肉絲白菜 麵片	大豆綠豆 稀飯	柿蛋飯 紅雞稀飯 西炒大米
	黃米飯 腐青 炒肉絲 菜湯	大米飯 肉湯 大滷 燻豆	二米飯 炒菜 白菜	大米飯 葫蘆 蘿蔔 肉白菜 炒湯	小米飯 炒肉 高荳 肉湯	大米飯 炒肉 洋芋 肉菜	飯雞湯 米菜 二豆 菠
	西紅餅 (生的)	水菜 雞蛋一個	西瓜 雞蛋一個	甜瓜 雞蛋一個	葱油 雞蛋餅 豆漿	炸雞 蛋餃 豆漿	餅漿 酥豆
	餃子	肉麵 菜條	葱油發麵 西紅荳 餅	饅頭 燻菜 肉粥	棗子 大米稀飯	饅頭 洋芋 豆腐	饅頭 豆紅 柿湯

## 病 兒 飲 食

凡發燒或拉肚的兒童，吃流質飲食，病癒後初步改爲軟飯，然後再改爲原有飲食。若係一歲半以下的兒童，仍改爲原規定的飲食。流質食物應富於營養和熱力，因兒童病時身體消耗很大，需要富於營養的東西來補償損失。流質分以下幾類，按兒童需要每四小時吃一次，如病重的每次不能多吃，則每三小時吃一次。

肉湯（牛、豬肉均可）、蛋湯、牛奶、稀麵糊、藕粉、沖蛋湯、米湯、蛋白水、牛奶沖雞蛋、牛奶沖稀麵糊、稀而軟蒸雞蛋糕，牛肉湯與蔬菜水、水菓汁、蘇打餅乾。

丙、飲食的衛生管理最爲重要，廚房清潔、打掃、防蠅設備。最好是裝紗門暗道。兒童碗匙每次吃後煮沸消毒。兒童飯堂有防蠅設備。兒童飯前洗手等習慣的養成。在夏秋發動大家滅蠅組織滅蠅運動。平時伙房同志要學習業務，如營養功用，各種食物的成份，烹調方法，衛生管理等，由醫生或有衛生經驗者給他們上課，使他們有理論而實踐到工作中去，這樣可以消滅腸胃傳染病。

### 丁、烹調技術：

1、炒菜火要大，炒的要快，少加水，多加調味東西，如醬油、醬、鹽、葱、蒜、糖，這樣的味道好，菜嫩不失去營養價值，特別是素菜。

2、湯類：如鷄湯、牛肉湯等，用小火在鍋內炖，等肉爛能脫離骨頭時，即很好，湯內不要花椒，只有鹽即可。

3、炸菜類：較大的兒童可以調換着吃，如肉炸丸子，炸鷄蛋片，炸蛋餃子，炸茄子包肉，炸米肉丸子，炸點心等，可以調劑口味。

4、紅燒菜類：如紅燒鷄、牛肉羊肉、鴨子肉，要用小火燒加調料，如醬、醬油、葱蒜、糖等，並加其他配合的東西，如西紅柿、苗子白、洋芋、豆腐、新鮮豆類。

5、清蒸菜類：用肉類蛋類，可以加調料放在籠內蒸，如

粉蒸肉，清湯蒸鷄，蒸鷄蛋糕，如有魚、蝦、蟹的地區，可配備給兒童吃。

伙食配備好，烹調合味，兒童愛吃，身體抵抗力是好的。我們自從一九四五年經常提出伙食研究的問題，而且組織研究小組，與伙房同志共同研究烹調辦法，伙食改善了，兒童身體漸漸更健康起來。九十幾個孩子在整整一年中除去十幾個感冒外，沒有再發生疾病。再如一九四八年一個月的長途行軍，在沿途我們注意了兒童營養，想盡了各種辦法，孩子不但不生病，而有些在行軍期間增胖了。在一九四六年有一個時候，我們因忙於修建，伙食上未得加強注意，孩子身體就差下來，臉色難看，生病的比較多了。以個別孩子典型例子來看，如家林自小沒有奶吃，人工喂哺，他在家是有名的愛生病的孩子，有營養不良和軟骨病的症狀，他生過百日咳、麻疹、肺炎、腸胃病，一不小心就要發燒，送到托兒所前半年，仍然愛生病，當時對他除一般伙食外常額外增加牛奶、魚肝油，以後慢慢病就減少了，最近兩年沒有生病，現在是一個活潑較健康的兒童。營養充足，不能不說是使他健康的原因。

### 三 疾病的預防

一個托兒所的醫生、護士的任務，主要不在治療，而在積極推動領導全所工作人員，對兒童進行預防工作。如果這項工作做的好，兒童病少，甚至整年兒童個個健康。預防工作的進行，有些由醫生直接進行，大部份由醫生會同行政製定各種預防制度，通過幹部及保育員來施行。醫生護士及行政領導者有職責督促檢查。預防工作內容，我們已經做到有以下幾種：

甲、早期發現疾病和早期預防是非常必要的。首先體格檢查，凡舊兒童每三個月全身檢查一次，可早期發現疾病。凡新入所兒童體格檢查，是確定收留與否，并了解兒童情況；局部檢查，每月檢查一次，如眼、耳、鼻、皮膚、牙齒等。遇特殊情形，如發現兒童

精神不好、發燒等，即時檢查，每次檢查填寫一定表格，以作參考。晨間衛生檢查工作，對兒童也有很大好處，這項工作，由保育員進行。檢查時注意是否流淚或流鼻涕、精神不好、臉上有無斑點，以及衛生情況如何。我們曾經有不少兒童，有病是靠他們檢查出來的，再報告醫生，定期測量（兒童體重身高）可以了解兒童發育的情況。每個兒童不論在任何季節，都應增加，根據經驗，兒童體重增加，春季秋季增加數大略相同，冬季較多，夏季較少。每月測量結果，要好好研究，如某月全體兒童不增加，或少數人增加，我們即檢查是否測量手續上有錯誤，或兒童營養不好，或生活不正常（特一個時候又從返所體重常常減別是年假時，母親將兒童接回去特別是年假時，母親將兒童接回去一個時候又重新返所，體重常常減低）如有疾病現象，即行檢查治療；體重每月測量一次，當找不到磅秤的時候，曾用中國秤笨的大秤，作一個布簍子，使兒童坐穩，不論用什麼東西秤，要注意幾點原則：每月測量日期有定時，如上月是廿日飯後，本月也應廿日飯後，如特殊情形相差一、二日可以，但不可相差一星期以上。天冷時室內要有火爐，不可使兒童受涼。測量時要將衣服脫光，這樣可準確。測量前，先檢查磅秤是否準確，有無毛病。

身高的測量，也是同樣需要。如兒童有病，身高也受影響。但身高可兩月測量一次。測量身高器可在牆壁上畫尺度，或製木尺。在測量時，須注意兒童站立姿勢，要直立，然後用一本硬書或木板直放在頭上，使量器一邊靠牆，一邊靠頭頂，成直角度數，這樣可以準確。缺點矯治，在托兒所內經常進行的有以下幾種：

腸寄生蟲：在陝北地區，兒童和泥土接近機會多，雖然飯前洗手，但做的有時不够細膩，或兒童用手摸口唇等，都容易使兒童得寄生蟲病，為數不少。寄生蟲發現有兩種，一是蛔蟲，一是蟯蟲，我們對這項工作零星的檢查大便和矯治，今年做到全體的檢查，今後更要做到定期全體檢驗，作統計并積極研究預防方法。

齒齦炎——這個問題在托兒所的集體生活容易發生。我們也會



詢問過幾個兒童保育機關，也是有同樣的現象，偶然有一個兒童發生齒齦炎，就很容易傳染到其他兒童，從開辦到一九四六年中間，不斷的有幾個兒童患齒齦炎。在四五年最多患齒齦炎的佔健康兒童20%。

本來按醫學說缺乏維生素丙孩子容易患齒齦炎，但我們托兒所孩子的飲食，維生素丙並不缺乏，有某些兒童在家時並不發生齒齦炎，到托兒所就可能發生，我們研究不外有以下幾種原因：

一、個別已患齒齦炎兒童傳染給其他兒童，只當缺點矯治進行，未能澈底隔離，與一般兒童共同生活，當孩子們吃飯喝水時，飯碗雖是消毒，但在保育員不安心時，責任負的不够，孩子頑皮，大人沒有注意，有少數孩子吃到一半換了碗，或把自己吃的東西放到別的孩子碗裏，有時孩子在一起玩，用手摸嘴也可以傳染。後來我們注意到這點，把患齒齦炎的孩子完全分開來，經過短期治療就好了。此外加強保育員責任心多督促檢查工作，不准一個孩子亂用，這樣齒齦炎就澈底斷根了。

二、口腔不太清潔——口腔不能給適當的清潔，雖斷了根，仍然會再發生。有半年多已經斷了根，忽然又有幾個孩子發現了齒齦炎。特別在疏散搬家時，我們牙刷遺失了，口腔清潔注意不够。後來安定了，我們每頓飯後，給孩子們用鹽開水漱口，并早晚刷牙，這樣口腔很清潔，最近一年內可以說消滅了齒齦炎。

三、爲了預防齒齦炎，在平時飲食中多吃含維生素的東西，如白菜、菠菜、西紅柿、洋芋、白蘿蔔、紅蘿蔔，多吃水菓，在某些地區，冬天水菓困難，可使兒童多吃些生葫蘿蔔白蘿蔔。這些注意，兒童即不致因缺乏維生素而得齒齦炎病。根據我們的經驗，使兒童不得齒齦炎，最少要注意以上三個問題。

砂眼——多半兒童從家裏送來，經我們檢查就有砂眼，根據統計有百分之七十。原因是有的孩子過去寄養老百姓家，有的是勤務員照顧對衛生注意不够而傳染的。入托兒所後，一方面進行治療，

方一面我們更注意預防工作。這種預防工作做的好壞又和保育員安心工作與否有很大的關係。首先在設備方面，最好每個孩子有自己的臉盆和手巾。大孩子要他們自己洗，大人在旁照顧和督促。特別在冬天穿棉衣不方便，更需要照顧。洗臉盆上和手巾上都有孩子名字免得錯用。小班的孩子除去各人一份用具外，要大人給洗，這就不容易發生問題了。因為大人有砂眼，容易傳染其他兒童，爲了解決這個問題，使大人每次給孩子洗臉前，先用肥皂和水洗自己的手。並且洗完一個孩子洗手一次。在進行這些制度時，首先要訓練保育員，使他們了解爲什麼這樣。同時更要嚴密的督促。特別是保育班長的檢查更重要。在孩子中間也時常進行衛生習慣的訓練，不亂用手帕、不用手擦眼睛，對於砂眼特別重的兒童進行隔離治療。自從疏散以後，洗臉盆感到缺乏，我們使用了又合衛生又簡便的辦法如下：（一）用洋鐵桶裝一嘴子和橡皮管，使兒童站隊一個一個沖洗，這樣是不染砂眼了。（二）用水壺沖洗，辦法是兒童站隊，一個保育員負責沖洗，孩子自己洗，如小兒童，一個保育員負責洗，保育員洗前，仍按前辦法，先洗自己手，每洗一個兒童，洗一次自己手，這種設備很簡單，又經濟，適合農村任何地方，不需要臉盆，又合乎衛生。

用了以上辦法後，同時進行治療，砂眼數就逐漸減少，今年的統計約佔百分之二十。

嚴密的檢查兒童疾病才不致被疏忽。兒童是和大人不同，當他有某些地方不舒服時自己不會講，特別小的兒童，有時僅用哭、性情不好、發脾氣、不想吃飯、睡眠不安靜來表示。我們爲了不就誤一個孩子，必須所有值班保育員在二十四小時內作細膩的檢查。發覺孩子特殊情形，并每次交班時報告班長及交代下一值班保育員。如及時需要處理的兒童，由班長找醫生護士檢查。班長在值班時除去聽保育員彙報外，自己也親自參加檢查每班兒童情況。幼稚教員給兒童上課時，也時時注意兒童健康情形，達到保教合一。保育幹

事每天要到各班了解兒童情況，同時組織幹部輪流值日并檢查夜班，像這樣重覆檢查制度，不會就誤孩子的病。我們只從建立了這樣制度，最近三年來沒有就誤過病孩子。孩子有病都是很早發現了。

## 乙、檢疫、消毒和隔離

(一) 檢疫：新入所兒童，經過醫生檢查後，沒有傳染病認為可以入所方可收入。隔離兩星期，如在這兩星期內沒有發現任何傳染病，才能與其他兒童共同生活。如舊兒童接回家，又重返所，也要按照新兒童入所辦理，先行隔離，這是很必要的。在隔離期間，可以了解兒童情況，檢查兒童衛生情形，發現兒童疾病。如有虱子或皮膚病，要進行消毒和治療。新兒童每天下午最少試體溫一次，注意是否有傳染病發生。隔離室的地址要單獨院子，離孩子地方遠，如有條件最好每一個孩子要有單獨房間，單獨人隔離，免新兒童互相傳染。如條件不許可，收新兒童最好是隨時小批接收，一個月收一次。這樣兒童少數的集體，帶入傳染病機會少，如半年一次大批收，兒童數目越大，帶病的機會越多，特別外面小兒傳染病流行時，或自己托兒所發生傳染病都要停止接收新兒童。

(二) 平時的消毒：當我們處在被封鎖地區，不能按期得到預防傳染病疫苗，只有強調平時消毒，即每個工作人員外出後，回來先要洗臉、漱口、洗手，必要時換衣服，然後再接近兒童，特別到集市，或大會娛樂場所，傳染病區或醫院最好不去。家長在會見兒童，也是帶傳染病菌來源之一，根據我們經驗，認為第一要注意家長來會時不能帶外面兒童來會見所內兒童，因兒童易得的病可以互相傳染。第二通知家長如本身患有傳染病，絕對停止會見，平時會見兒童時在指定的地方，洗手、漱口、帶口罩、穿隔離衣。各處來托兒所參觀者是經常的事，最好是做到洗手、漱口、穿隔離衣，這樣帶入病菌機會一定會少。一九四四年還未實行會客消毒制度，百日咳傳染病就在托兒所發生了，是由家長會見兒童帶入的。至於平時兒童用具消毒已在其他節內分別敘說。

(三) 隔離：兒童隔離——凡有病兒童先經醫生檢查清楚，是一般性的傳染病或特殊傳染病，如一個兒童開始發燒尚未診斷清楚，最少在三天以內，將他當爲傳染病看待，普通一般兒童常易發現的咳嗽或感冒，在集體兒童生活中最容易傳播，必須送到普通病房隔離。如發生癩疹等傳染病，即送入特別單獨病房隔離。病人癒後要洗澡換衣服、消毒完畢，再與其他兒童接近。照護病兒的保育員，不得接近健康兒童。待工作完成後，也要經過消毒，再回到健康兒童區域工作。一般兒童容易發生的傳染病，而且要加以預防的不外乎以下幾種：癩疹、白喉、猩紅熱、腦膜炎、水痘、痢疾、傷寒、百日咳、流行性腮腺炎。

對外隔離：

當外面傳染病大流行時，或者本所發生有傳染病，要絕對對外隔離。除必要辦公或採買人員外，其他人員都對外隔離。新兒童不接收，舊兒童不接出，免傳播病菌。如果兒童已發生傳染病，該兒童應即隔離，有些可疑兒童，也應單獨隔離，其他兒童要分成最小組生活，以免傳染擴大。

(四) 經驗教訓：八年來在幾次發生傳染病中得到的經驗教訓，前後共發生過癩疹兩次，百日咳一次，腮腺炎一次，類似白喉病人一個。百日咳是一九四四年九月發生的，由家長會兒童帶來，共傳染了二十三個孩子，如果當時注意了家長會客時消毒或有預防注射藥品，也許不被傳染。

第一次癩疹發生於一九四五年二月，由於一個舊兒童重新返所，隔離期僅十二天，因當時需要房子，將她早編兩天，不料在此短期間她就發生癩疹，很快的傳染上大批兒童，最後到六十二個兒童被染，從這次經驗告訴我們，是工作上的疏忽，更使我們認識新兒童入所或舊兒童重新返所都應當隔離十四天，萬一傳染病發生也不致成爲大批。第二次癩疹發生於一九四七年，蔣匪進攻延安，我們帶着兒童疏散到鄉村，幾次的搬家，當時因條件限制，孩子不能有單

獨院子，與居民共住一起，難以做到很好預防隔離工作，因此前後共發現癩疹兒童四人。一九四七年遷移了另一新地區，發生一兒童類似白喉（因當時無化驗白喉細菌的藥品，只靠醫生的檢查和診斷），當爲白喉處理，我們對病兒隔離消毒外，其他兒童就是用分散帶管，每一個保育員帶三個兒童分散生活，萬一再發生白喉病人也是少數，不致大批傳染，這樣分散生活雖工作上要增加麻煩，人力比較浪費，但爲了兒童健康是應當這樣做的，若不然一次發生傳染病即傳染成大批，對兒童健康損失很大。

我們自從第一次麻疹和百日咳的經驗教訓後，既然得不到預防疫苗的注射，只有強調隔離和消毒，我們是收到效果的。除疏散搬家階段被染麻疹，其他時間未發生過傳染病。如一九四六年春天，鄉村和某些機關，都繼續不斷的發生腦膜炎，延續了六個月之久，延安三個全托的保育機關有二個被傳染，一個是孩子被染，一個是保育員被染，在這個時候，我們曾經對外完全隔離四個禮拜，孩子不會客，大人不會客，也不外出。我們全所人員是這樣執行的，當過舊年時，別的機關可以到外面玩，我們仍遵守隔離制度，不得已外出的人回來後實行消毒，用鹽水漱口等。除此以外加強衛生教育，用大會小會上課或座談各種形式進行教育，使他們對傳染病有深刻的認識，知道預防的重要。同時在黑板報上寫些預防傳染病的衛生常識，在行政上及醫療工作者加緊督促和檢查，對兒童本身更加以保護，使身體健康不易受染，例如特別注意冷熱，口鼻清潔，不斷檢查喉部，多飲水，保證充份休息，這樣隔離與消毒解除後，即實行日常一般的消毒是收到效果，孩子很安全，如果我們能得到預防腦膜炎的疫苗給兒童注射，自然更有保障，隔離時間可以縮短，減少了我們很多麻煩。

丙、防疫注射——這項工作對小兒是非常重要的，如果不是國民黨的封鎖，各種疫苗可以運輸進來。幾種重要的傳染病都可以預防，使兒童得到更大幸福，在這幾年中雖然有中外進步人士的援助，

但真正達到我們這裏還不太多，不够所有解放區兒童分配，同時不能按日來到。

#### 四 衛生習慣的訓練及衛生設備

兒童習慣在幼小時就要很好的打下基礎和很好的訓練。他們模仿性很大，在日常生活當中，隨時隨地學習大人舉動，所以大人在兒童面前的言行，要非常慎重。

兒童習慣訓練分爲兩方面，一是一般的習慣訓練，就是日常生活中來學習和鍛鍊，另一是衛生習慣，除去與日常習慣配合學習外，特別要着重在衛生意義和建築在衛生基礎上，例如：『我坐立行走身體要正直，』『我要多吃青菜豆腐，』『飯前便後一定要洗手，』『早晚要刷牙，』等等，進行這些習慣訓練，要採用各種方法，會用唱歌遊戲方式把衛生意義編進去，例如叫兒童唱『好寶寶，常洗澡，衣服清潔身體好，』『消滅蒼蠅的快板』等，使大家競賽。衛生表演和衛生劇也是使小朋友印象深刻的，曾經演『太陽空氣，』『蚊子蒼蠅，』『好兒童洗臉剪指甲』等，看圖畫和看圖識字教育意義也大，特別是對小朋友興趣高，可以編成兒童衛生習慣連環畫，作爲故事體裁來講解。實地示範的方法，就是一面和小朋友講一面就實行，如講手指甲要常剪，當即將小朋友集合在一起，檢查手、剪指甲，檢查好的衛生兒童可隨時獎勵。

日常的衛生組織和檢查是必要的工作，除保育員時時刻刻有檢查教育責任外，要組織更多小朋友們起來自己管理自己，我們曾經有以下組織，在兒童一班中間選出幾個衛生幹事，他們檢查每個小朋友個人衛生，如臉上鼻涕衣服手的清潔，是否有新兒童隨地大小便，是否吃了髒東西，每個臥房內也有一個小朋友管理衛生，他們輪流值日掃地，（大班兒童）每天檢查臥室衛生，看誰的床鋪得最好，誰臥室地最乾淨，領導小朋友的保育員，一方面用小朋友的力量來管理，另一方面實地教材教育大家是有效果的，曾經有以下的

事實，有一次一個小朋友當阿媽——孩子是這樣稱呼保育員的——不在時把臉盆裡生水喝了，當時另一個小朋友發現了，就對他說不能喝生水，喝了生水要拉肚子，並且很快地報告管理他們的保育員，以後這位保育員召集兒童到課室，她在黑板上畫了一把開水壺和一個喝水的杯子，告訴小朋友要喝開水，臉盆水是髒的，喝了要生病，以後又叫小朋友自由談話，大家很熱烈的舉起小手，要發言，有的說：『生水髒不能喝，』有的說：『生水裏有小蟲蟲，吃下肚痛，』一個叫老虎的小朋友很誠懇地說：『我有一次也喝生水了』，汝生小朋友又接着說：『有一天我看見小杉洗臉時把洗臉水弄到嘴裏去了』。在課室裏一番熱烈的討論下，保育員最後又說了幾句就散了，這次教育對他們印象深，收到效果大，以後再不見有小孩子玩皮喝生水，這是通過兒童思想改去不衛生習慣的例子。

衛生設備，除各種教育外，要有衛生設備的配合，使教與用一致，我們最低限度的衛生設備有下面一些（是根據我們設置的）：兒童臥室要高大乾燥光亮，向陽的窗戶，面積要當地面五分之一，臥室內要有單獨床的設備，使兒童獨睡（疏散前我們是這樣做的），除去床舖以外，不需要其他東西，夏日要有蚊帳，防蠅紗布窗和門簾，夜間臥室內不要燈，僅夜班保育員巡視馬燈一個，冬天有火爐的設備，火爐有以下兩種：（1）壁爐，（2）地爐，最主要的要有防止兒童燙傷的設備，火爐的周圍要有欄杆，大人可以開關，使小孩够不到防止意外的性命危險，廁所要有防蠅的設備，上面要有透氣窗，夏天窗戶要糊紗布，門有篩子和自關門暗道以防蠅子進入，廁所可用蹲坑和坐箱，廚房要乾燥有陽光有暗道或雙層門的設備，或自關門，透氣天窗，夏季都要糊紗布，飯堂內也要有紗窗暗道設備，要有兒童適合的高低坐凳，牆壁上掛有關吃飯衛生習慣的掛圖，飯堂內要有洗手的設備，冬天要有火爐的設備，洗澡房最少要四間，二間換衣室，二間洗澡室，換衣室牆的周圍要放長凳子，牆壁上置掛衣鐵鈎，準備每個兒童掛外衣或毛衣褲等，免得混亂

，洗澡中每人一塊，肥皂梳子都應齊備，洗澡時三歲以上兒童可準備淋浴，三歲以下兒童可用盆浴，淋浴桶用煤油桶汽油桶即可，小的兒童用洋瓷盆或小木盆均可，不論洗澡房或換衣室，在天冷時或天較冷時要有取暖的設備，可以有地坑取暖較好，如有些地區可用洋爐亦可。

洗臉房的設備，三歲以上的兒童要沖洗，但保育員每次在旁管理，沖洗的設備可用洋鐵桶或汽油鐵桶裝上籠頭即可，用時兒童必須站隊，按秩序洗，免得混亂。漱口的設備：凡牙齒已長齊的兒童，訓練他們刷牙，最少每天兩次，以保護牙齒健康，這樣應有漱口杯及牙刷的設備，每人一套，分開使用，牙刷及杯上應有兒童名字，免得錯用，如牙刷漱口杯不便於刻名字，可以每次用完煮沸消毒，嗽口水，加鹽少許即可，不需要牙膏牙粉，兒童手帕是必要的，可以養成兒童自己揩鼻涕的習慣，手帕每天換洗，洗後煮沸消毒曬乾，準備再換，每個兒童有兩塊即够用。

爲女孩洗屁股的設備：最低設備，洗屁股台子一個，棉墊子被單子各一個，油布二塊，手巾數塊，蓋油布上，洗屁股的手巾每人一小塊，沖洗瓦壺一把，水桶一個，接污水盆一個，每次洗前手巾要煮沸消毒，每人一塊，使兒童臥在台上，下面放接污水盆，保育員洗前先用肥皂水把自己的手洗乾淨，然後用瓦壺將孩子陰部沖洗，再用消毒手巾擦乾，用這樣消毒方式，保護女孩子健康，特別避免了淋病傳染，我們托兒所幾年來沒有一個女孩子患過淋病，洗屁股最好每天一次，如辦不到，大孩子可隔天一次，開襠褲的小孩子要每天一次，兒童衛生習慣的訓練我們曾用過很多題目，並隨時採取實地教材來教，介紹一部分題目如下：

- 1、早睡早起，我每天要乖乖睡覺。
- 2、我每天飯前便後一定洗手。
- 3、我要喝開水。
- 4、我常在外面生活多晒太陽。



- 5、青菜豆腐雞蛋西紅柿都是娃娃好朋友。
- 6、我們不和有病的兒童玩耍。
- 7、打預防針是保護我們有好身體。
- 8、手指甲要常剪又乾淨又漂亮。
- 9、東西丟下不能再拾起來吃。
- 10、我愛洗澡。
- 11、早晚把臉洗淨乾。
- 12、我們大便小便到廁所去。
- 13、牙齒像剪刀，不擦要生鏽。
- 14、大小便告訴阿姨。
- 15、用我的手巾擦鼻涕。
- 16、冷了加衣服熱了脫衣服。
- 17、我坐立行身體要正直。
- 18、我吃飯要細細嚼慢慢嚥。
- 19、我用自己的碗筷和匙子吃飯。
- 20、眼睛能看東西要好好保護。
- 21、耳朵能聽聲音要保護它。

## 第四章 兒童教育

### 一 保教合一

兒童送到托兒所並不祇是養得胖胖的不生病就夠了，並且要使得她們在智力上日漸增加，生活能力上，日漸提高。例如一個兒童送到托兒所才兩歲多，自己飯也吃不好，衣服不能穿，路也走不穩，大小便有時拉到衣服上，至於保衛自己不出危險，更是困難的事情，像這樣的兒童需要很親切，態度特別好的和細心耐心的保育員來愛護她，教育她，訓練她的動作，養成好的習慣，於是她慢慢的學說話，學簡單唱歌，學表情舞，使他的體力智力同時發育。四歲以上的兒童，吃喝大小便走路，都有了基礎，需要更多常識，例如她能聽故事，能拿筆畫東西，能用積木堆房子和汽車，能學跳舞，懂得音樂，自己能穿脫衣服（但需要人幫助），她能提一些不明白事問大人，這時需要值班的保育員，隨時正確的給兒童進行教育，和解答問題，五、六歲的兒童生活力較強，在托兒所的兒童比在父母面前更強，因為在集體生活下鍛鍊，兒童們能互助競賽，在母親面前她就倚靠大人，而且把自己看得很嬌。

我們五、六歲兒童自己可以鋪床疊被、洗臉、穿衣服，表演戲劇，唱較複雜的歌子，聽長故事，學做很多事，如洗東西，縫東西，做手工、做木工、泥工，自己創造簡單圖畫玩具，或是把玩具好奇的拆卸來看，很活潑，也很難管理，這時需要更強有力善於領會他們的心情的、文化較高而且活潑的保育員來領導他們。根據上面情形，保與教是分不開，而且要密切聯系有計劃的進行。所有每個保育員，同時也是一個教員。兒童教育除一般保育員外，更需比較有專門知識的幼稚教員來計劃，研究教育方法，編寫教材。除自己教兒童課程外，要教保育員幼稚教學法，供給保育員的材料，領導她如何進行。

## 二 兒童組織和編班

兒童要編班組織起來，不論吃飯遊戲上課住屋都應當按班進行，班內可以分組，托兒所就是幼稚園，就是小學校的後備軍，在這樣有組織有計劃的生活下，養成兒童有集體生活的習慣，她們有事會找班長，班長說的話他們也肯聽。就是三歲的小班兒童，班長還能領導其他兒童唱歌站隊。我們編班主要根據年齡和智力體力不同分班。例如一般的五歲到六歲編為幼稚大班，每班最多十六人，四歲到五歲編為幼稚二班，每班十二人，三歲到四歲編為幼兒大班每班八人，兩歲到三歲編為幼兒二班每班五人，兩歲以下的叫嬰兒班（我們規定不收這樣兒童，有特殊情形需要收，我們曾經收過）。除年齡外，看他的體力智力，如體力不够雖智力好，年齡已到，為了保護健康還是編到小班，如工作人員充足，對於不合格兒童，可編為特別班，如某兒童體力好，年齡够，但智力低，也要按智力水準來編班，大班兒童有輪流值日的制度，每臥室內有一個兒童領導管理。

## 三 教育的內容

整個兒童教育分幼稚教育，生活教育，衛生教育三大類。幼稚

大班的課程項目有看圖識字、數數目、圖畫、手工、遊戲、跳舞、故事、體操、戶外活動、自由發表意見、選舉模範、衛生檢查、衛生習慣訓練。幼兒班，除唱歌遊戲外要教育他識別週圍或有關東西，另外學習講話等。

#### 四 教育方法

一面口頭講述，一面實地示範，採用標本模型，或看圖示意，此外要教育他識別利用表演唱歌，戶外活動，自由開會等來進行教育，進行兒童教育要與兒童玩具設備相配合，如植物園，小動物園等。

#### 五 教育原則

甲、做兒童教育工作者，我們感到首先要有愛孩子的精神，能與孩子打成一片。團結在一起，處處要從孩子觀點出發。例如兒童是喜歡多動的，那就不能以我們性情出發，要他多坐，多休息，孩子覺得小鳥兒好玩，當看到一個小鳥時，一群孩子都圍着牠，看牠眼睛翅膀，發問題，興趣很高，可是如果教員、保育員用自己的想法、小鳥兒有甚麼好玩，不關心小孩子興趣那就錯了。在這時候，就要適合兒童的需要，給他們講解鳥兒有幾個翅膀，有甚麼用處，鳥住在甚麼地方，鳥吃甚麼，應該怎樣愛護小鳥等等，可以得到很圓滿的結果。有一個保育員過去領導最調皮的大班，就是用這類的方法，得到了成績，他的威信就高了，孩子們很聽他的話，當他到廁所時，告訴小朋友乖乖在課室等他，他走後一個也不亂跑，直等他回來，有些保育員沒有摸到這個特點，自己又不安心工作，上同樣的大班，對孩子管理一點辦法沒有，個個不聽話，急的保育員就哭了。現在的大班二班的孩子們，和保育員關係大都不錯，就是因為摸到這個特點，如果大人懂得體會孩子的興趣，任何調皮的孩子，都肯聽大人的管理，孩子的壞習慣也祇能從培養孩子的優美的趣

味來改正。

乙、了解兒童的心理進行適當的教育，兒童的心理和大人不同的，一般兒童最好奇，好發問，常常會發出這類的問題如『雞爲什麼會下蛋，人從那裏來的，小鳥住在甚麼地方，貓喜歡吃甚麼？』凡是他沒有見過的東西，要追問到底，這時大人就要隨時給孩子講明白，不能騙孩子，不能用一些不正確的道理告訴孩子，因孩子模仿性很大，大人一舉一動，孩子都要學習，所以大人的一句話都要很慎重的才講出來，例如有一階段，過去舊保育員很不安心，不太負責，他們大部份腦子裡想另找職業，新調來的保育員，對這工作的重要不認識，也是哭哭鬧鬧不安心，在這種情況下，孩子們小腦子裡裝滿了阿姨哭了，發脾氣了，吵架了，罵人了，孩子也好哭，打人，罵人這可以說對孩子影響很大，後來保育員開始轉變安心，以上表現減少，孩子習慣也好起來，以後就聽不到孩子罵人打架的事了，這是明顯的例子，孩子喜歡鼓勵，不能多批評的心理也應當掌握。兒童另一種心理，用哭來威脅大人，來滿足他的要求，大人要說掌握這點是很重要，一個孩子哭了，我們先問他是否不舒服（不能說話的孩子，完全靠檢查），如果確實知道是發脾氣，威脅大人，我們不要怕他哭，而答應他的要求，第一二次答應了，他摸着了大人個性，就每次以哭來達到他的目的。例如亞南過去就是一個愛哭的兒童，不論要吃要喝或不滿意的事情，不講話，就是哭，保育員就按照她需要給她了。所以養成她認爲哭可以威脅大人，以後糾正她的缺點一方面鼓勵不哭的兒童給她看，另一方面她哭置之不理，裝着不懂，等她哭够感覺疲倦不哭爲止。這樣兩三次的工夫，壞毛病改了，現在她不愛哭了，我們還要注意，就是不要暗示孩子哭，幫助孩子哭，例如一個孩子摔倒了，本來不太重，但大人走向前扶起來，同時嘴裡說好孩子，不要哭，孩子聽了這句話，想想大人可憐我了，於是就大哭起來，撒一撒嬌，這就是暗示孩子哭的。相反的如孩子跌了，大人在旁即時鼓勵，不要緊，好孩子，真勇敢，有

胆量，快快起來，不提「哭」字，這樣一來，本來有點痛，想要哭的，聽大人一鼓勵，打消哭了，這樣的例子時時可以體驗到，保育員要好好注意。此外恐嚇的教育，我們是絕對禁止的，這是舊社會的家庭教育，如兒童不聽話時特別不好好睡覺，大人常告訴他狼來了，房子後面黑洞洞，壞人來了，或者告訴神鬼的話。這樣對孩子非常不好，刺激他的神經，妨害了他的發育，他一個人不敢睡覺，要大人陪着，晚上不點燈不眠，本來孩子腦子很純潔，並沒有神鬼的觀念，黑暗更沒有甚麼可怕，從小就沒有一個人給他說過這樣，他晚上能安安靜靜睡覺，不要燈，不要人陪，托兒所兒童有這樣好習慣，大人也注意到不用這些辦法來管教兒童，在以前保育員不安心工作，不願想辦法來進行正當教育，當孩子不聽話時，不好好睡覺，就有個別保育員用恐嚇的辦法來管孩子，這樣有些孩子就怕黑暗，要燈睡覺，更有個別神經較弱的兒童，夜間說夢話，怕壞人，我們發現了這種現象，特別對保育員進行了教育，禁止施用恐嚇教育，同時後來保育員安心了，這些問題也就消滅，兒童身心有健全發展。

丙、發現兒童的創造性，要很好的培養，有的兒童喜歡音樂，他有的唱歌的天才，有的兒童喜歡做工，如學做木匠，石匠，泥匠，常發現他拿着木頭堆房子，蓋房子，用石頭堆鷄窩，玩泥，做各種他想像的東西，有的兒童喜歡寫畫，自己能創造出各樣畫，當我們發現兒童有這樣特點，要發揮他，準備他需要的東西，有計劃的領導和幫助，使他更能盡情發揮。在我們所遇到的兒童中，這三類的人才都有，所以在兒童成績中，有的很會演劇，音調很準確，常見他們表演於舞台。在展覽室內，也會看到她們所製造的泥房子，汽車，畫圖和各樣手工。

丁、教材要從少到多，從簡單到複雜，要根据兒童實地出發，例如唱歌的內容，小班兒童祇可唱最簡單的歌，如：『兩隻老鼠，老鼠兩隻，跑出來，跑出來，一個沒有眼睛，一個沒有尾巴，真奇

怪，真奇怪，』這樣歌一面唱、一面表情很好，比這樣再複雜意義再深的對小班就不合適了。對大的兒童，也是要注意他在智力能接受、能力可做到的東西，決不要以大人所愛唱的歌子來教育兒童。

戊、和集體生活習慣同樣重要的，要養成兒童愛勞動的習慣，使他們不愧為勞動人民的後代，使他們知道勞動是光榮的，一切東西由勞動得來的，大班的兒童，可以從小就訓練他們，使他自己會穿衣服鋪床疊被，掃地，擦盆子，值日，做手工（包括泥、木工），使他們幫助小的兒童，有互助友愛的精神，種小菜園子、養小動物，由他們自己照顧，這種方法，我們是連續不斷在試驗中，成績還不錯，兒童興趣很高，做勞動工作時，要注意不妨害兒童發育及各個兒童體力的不同，不能勉強，使他慢慢鍛鍊。

己、對特殊兒童個性的研究和教育，也很重要，在我們工作當中，特殊兒童我們是遇到一些，但因為我們不是專門教育人員，更沒有重視這樣工作，沒有研究出更好的辦法，談不到經驗，現祇有一些微小的收穫介紹如後。（即幾個典型事實）

庚、品行教育也包括在幼稚教育項內，養成有禮貌，誠實，愛護生物，友愛互助等，托兒所兒童是在集體生活制度下，品行不好的孩子很少，如打架，罵人，說謊自私，這些東西常在新入所兒童身上比較多，經過一個時期的集體生活，就克服掉了。但這些毛病的產生，也與保育員工作有密切關係。如保育員值班時在孩子面前罵人，保育員中間互相吵架，說話不慎重，對孩子影響很大，保育員更要注意不能偏重或特別愛某一個孩子。當發現有孩子罵人，說謊話，打架的事，還是群眾小朋友力量鼓勵好的小朋友，使他自己改正，如一個孩子說謊話，當時大人沒有看見，其他周圍孩子與他共同生活的會知道，他們都會給他證明，以後他就不說謊了，特別選舉模範兒童時，好的受到鼓勵掛花或紅條條，這樣收到很大效果。

## 六 教育的設備

教育兒童需要教學的佈置和設備，使講與用能一致，當蔣胡匪軍未進攻延安前，我們以下的設備，還能滿足兒童一部份要求。

甲、遊戲場小花園設有鞦韆，木馬，天橋，沙坑，小木房子等等玩具，兒童們最喜歡玩，同時這類玩具可以鍛鍊肌肉，玩具的種類看各地情形不同，在一般農村的地方，只要找到木匠，還可以做到，小花園內在春夏二季，可種一些美麗的花草，可教大的兒童自己動手，自己澆水，自己保護，這樣養成兒童有愛美的觀念，愛護花草，有勞動的習慣。

### 室 外 活 動

乙、動物園和小農場：小孩子們最喜歡小動物，我們動物園養過鴨子，鷄子，小貓，小狗，鳥，兔子，野鷄，大人領導孩子做窩，每天派孩子輪流打掃和喂養，小農場由大人領導，小兒去種植，如種西紅柿，甜南瓜，洋芋，青菜等，收穫的東西，給兒童們吃，就是自己動手，所獲的成績，對兒童能進行很好的教育。

丙、課室，我們有專門課室和俱樂部，天氣好時，多在戶外上課，如大風下雨，天氣寒冷天陰時，必須在課室，但課室地點，要乾燥向南的方向，窗戶要大，最好當地面的五分之一，桌凳的高低是適合兒童坐，坐時要使兒童兩腿能平放，兩腳能靠地，桌高能使兒童兩手平放桌上，背部豎直，不致使兒童養成駝背的習慣，妨害發育，課室內有各種不同的圖畫，經常更換，如衛生習慣圖，常識圖，課程表，晴雨表，成績表，及兒童的作業。

丁、玩具，我們曾經自己製造各種顏色及不同形式的積木，供給兒童堆疊各種不同的東西，訓練兒童智力的發展，並且這種積木，大小孩子都喜歡玩，大孩子堆的東西複雜些，小孩子堆的簡單些，並不限制兒童的使用，布類的玩具如布兔子、貓、狗、老虎、娃娃等，都適合兒童玩耍，其他如沙口袋、鑼鼓、木製的玩具等，都有了一些。



戊、博物館和成績展覽室，我們在延安成立了，來補助教育的不够，博物館收集東西，如植物類，昆蟲類，古物類，日用品類，小動物，礦物類，有的原料，有的成品，展覽在一個室內，爲兒童增加常識，成績展覽室都是兒童的作品，對兒童是一個鼓勵，我們最缺少的是風琴，樂器，留聲機，兒童電影，書籍畫報，及各種增加智力的玩具，自疏散後，連僅有一點設備也都被敵人摧毀了。

## 幼稚大班課程表

課 時 間		星 期	1	2	3	4	5	6	7
		目							
上	8		衛生 檢查	同	同	同	同	同	同
	8.30								
	8.40		數 數 目	看 圖 識 字	圖 畫	數 數 目	看 圖 識 字	洗	自 由
	9.10								
午	9.30		跳 舞	勞 作	故 事	跳 舞	圖 畫	澡	動
	10								
下	2.30		唱 歌	遊 戲	體 操	衛 生	遊 戲	唱 歌	自 由 活 動
	3								
	3.30		選 模 範	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右
4									

## 幼稚二班課程表

課 時 間		星 期	1	2	3	4	5	6	7
		目							
上    午	8   8.30	衛生 檢 查	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右
	8.40   9.10	圖 畫	勞 作	體 操	故 事	唱 歌	洗	自 由 活 動	
	9.30   10	遊 戲	故 事	圖 畫	唱 歌	遊 戲	澡		
下   午	2.30   3	跳 舞	衛 生	跳 舞	遊 戲	衛 生	故 事	自 由 活 動	
	3.30   4	選 模 範	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右	同 右	

幼兒大班活動表		星期							
課 目 時 間		1	2	3	4	5	6	7	
上	8.30   9	衛生檢查					洗	自	由
	9.10   9.40	表情歌							
午	9.50   10.25	遊 戲					深	要	玩
	2.30   3	故 事							
下	3.30   4	自由玩耍							

幼兒二班活動表		星期							
課 目 時 間		1	2	3	4	5	6	7	
上	8.30   9	衛生檢查					洗	自	由
	9.10   9.30	表情歌							
午	9.40   10	遊 戲					澡	要	玩
	2.30   2.55	學講或識物							
下	3.30   4	自由玩耍							

### 七 幾個典型事實

甲 小榮的故事 小榮是一個六歲的孩子，在大班裡算是最調皮的一個，當時好似誰也管不了他，他愛打別的孩子，他會罵任何人，有時在地上打滾，性情古怪，容易生氣，發脾氣，白天氣的厲害，

夜間不好好睡眠，半夜裡起來跑，他整天玩泥土，掏爐灰，有時放火燒房子，在房子裡打洞，衣服和臉時常不乾淨，他小時在一個老百姓家裡寄養大的，沒有人很好教育他，他五歲時到托兒所，壞習慣已養成了，他在這一班，不但自己最調皮，而且影響了其他孩子，大多數保育員都管不了他，他自己願意怎樣就怎樣，後來幾個保育員和教員共同研究小榮的特點，產生缺點原因和怎樣改變他，首先了解他的個性，他很聰明，他在房子裡打洞，弄泥土，是模仿托兒所工人修房子，打窰洞，這是兒童的模仿性，他不喜歡安安靜靜聽講故事，或者唱歌，他喜歡東跑西跑，做勞動的事情，打人罵人是在鄉村裡和其他孩子學的，他從小沒有得到母親的愛，所以脾氣不好。他到托兒所後，正是保育員不安心工作，像這樣一個孩子，自然得不到他們喜歡，更談不上想辦法來教育他，他常聽到保育員批評，聽到同班小朋友們說他不是好孩子，他變成很多人討厭的孩子，他自尊心也就沒有了，索性討厭下去。

教員和保育員首先計劃，叫他去多做勞作，有一次上課時叫小榮帶着其他孩子搬小凳子，他很積極，搬的最多，教員鼓勵了他，叫他和幾個孩子搬石頭，搭鷄窩，果然他領導着把鷄窩搭好了。有計劃的領導小榮作泥工，他會做小汽車、飛機、小房子、小鳥兒，得到教員的獎勵，兒童小農場也叫他參加去澆水、拔草，他果然很好的負責，這樣他參加有領導有計劃的勞作，沒有時間亂鬧，也適合了他的興趣，不到兩個星期，打人罵人，打滾的壞習慣忘記了，好像他的生活很緊張起來，接着保育員又給他講了很多兒童故事，有時教員經常找他坐在樹下，或河邊，和他輕輕談話，指出他的優點，同時也告訴了所有保育員和兒童不要多批評和討厭小榮，小榮現在是一個好孩子，在這樣環境下，小榮也感到和以前不同了，他說阿姨叔叔和小朋友都喜歡我了，他就一天一天高興，很少見他生氣，在這個時期中，我們特別找一位性情好的保育員，去照顧他的生活，像母親一樣的愛他，晚上睡覺前，這個保育員常講道理給他

聽，兩個星期後，他睡覺安靜了。

後來大家小朋友又選小榮當班長，他很積極，吹哨子，值日，幫助開飯，帶隊，指揮唱歌，經常看到他被小朋友選為模範，掛着紅條條，過着愉快活潑的生活。

從這故事看到，對兒童發現特長要鼓勵，發揚優點，保育員要安心，對孩子要負責，少批評，凡是最調皮的孩子，多半是特別聰明，對孩子要有母性愛。

乙 掛模範花條的創造和改進，在一九四五年，我們保育員鑽研了業務，想出鼓勵兒童辦法，凡是兒童被大家公推為模範的兒童，或頂呱呱（好兒童意思），就給掛模範條條，當小朋友掛了條紅條條在身上，高興極了，見着人就叫他看看，所以在每個心中，都想掛模範紅條條是光榮。當時我們還有一種辦法，凡是大家公認為太調皮的兒童，用一個白布條上面寫「呀呀鳴」（就是不好的意思）掛在身上，誰也不喜歡這樣條子，就是三歲的小娃娃也知道，頂呱呱好，不做呀呀鳴，有一次大班一個兒童叫江江，他被大家決定掛上白布條條，心裡很難過，他不好意思，見着人，總是用小手把白布條條遮住，以後我們認為白布條對兒童是刺激了他的情緒，以後大家研究改進了，凡是好兒童掛紅條條，不好的不掛，可以在會上由大家提一提名字就行了，免得對兒童刺激過深。從紅條條又改進了大紅紙花更好看些，過去是一個星期選一次，以後改為天天選，這樣兒童的事當天處理記得更清楚，也能鼓勵產生更多模範兒童，從大紅紙花，改為各種布做的花，不但美觀而且堅固，使大家更重視這東西，每一班兒童都可以掛，幼稚班由大家選，幼兒班由保育員評判。今年四四兒童節又選了全年的模範兒童，用隆重的大會掛花發獎，兒童們很重視的。

丙 怎樣管理幼稚大班——大班兒童是有名難管的，這一班是從十八到二十個五歲到六歲，也有幾個到七歲的兒童組成的，小榮就是其中最著名的一個（他的故事已講過）他的一切動作和壞習慣

也影響了不少其他孩子，當時他們存在的壞毛病，吃飯時亂撒飯，天不亮就鬧起來，睡到床上亂跳亂跑，也有學小榮亂放火燒衣服，也有學會罵人的，教員上課時，假說要大小便，吃東西搶大的，很多保育員不敢值他們的班，年青一點的常被他們氣哭了，主要原因大班兒童年歲大，難管，不好掌握。另一方面當時保育員很多不安心這種工作，沒有想各種辦法組織他們玩，後來有一個趙鳳欽保育員，他首先安心工作，愛孩子，想終身幹這個事業，很細心，鑽研了自己的業務，他第一次給這班孩子說故事時，這些孩子都圍繞他靜悄悄的聽，這一次威信就在孩子們中間建立起來，大家覺得他比別的保育員好，他研究了許多玩具，自己動手做，如木槍，霸王鞭等，把他們組織起來，做遊戲，河灘上玩水，玩沙子和石頭，領他們種南瓜，澆菜園子，做泥工（代替了玩泥），選舉模範兒童的鼓勵，選舉兒童小先生，自己管理，組織他們勞動，擦自己的臉盆、鋪床疊被，除這些生活活動外仍進行唱歌跳舞看圖識字等，在這樣情形下，孩子興趣很高，也沒有時間做那些討厭的事了，晚上睡到床上唱唱歌，說說故事，趙鳳欽也常去看他們，不到兩個月的工夫，孩子都變好了，又清潔又齊整，又活潑又愉快，沒有打人、罵人和其他的壞習慣，當我們托兒所選舉模範工作者，所有小朋友也舉小手要趙鳳欽當模範，雖然他在工作中還有缺點，但優點多，對工作安心負責，而且鑽研業務，最後被全所選為模範，影響了一些保育員向他學習，從此以後托兒所在沒有發現像過去大班的情況。

## 第五章 保育員的訓練

### 一 保育員的重要

不論保育與教育工作要作的好，首先要依賴保育員 她們是與

兒童最接近、最親切的，要當兒童的保護者和教員，所以保育員，要有衛生和保育知識，要有最低限度的幼稚教員經驗，最少會跳會唱，會引導孩子玩得活活潑潑的，這樣會體貼兒童的保育員是需要有文化而且經過訓練的，才能擔負以上的任務，但因為環境的關係，我們又處在偏僻的農村，解放區外城市中的許多知識婦女，或有經驗而願參加我們工作的婦女，都不能來，因此我們保育員的來源，都是附近一些農村婦女，大部份識字不多，甚至有些是文盲，同時農村婦女來源亦不易，因她們在家生產過着豐衣足食的生活，不可能再參加工作，因此感到供不應求，不能先經訓練，再參加工作。

## 二 保育員訓練

這些初由農村來的婦女，起先很不安心保育工作，主要是不了解保育工作的重要意義，而且又從沒有受到集體思想的教育。當她們不安心工作時，很多事情，我們幹部經常要參加進去督促，甚至親手去做，一方面示範給她們看，一方面保護孩子，免得出岔子。孩子洗臉洗澡，吃飯大小便，擦屁股，照護孩子睡覺，我們幹部都要動手去做。因為保育員不安心，工作是受到一些損失，例如：我們的火爐設備條件本來不夠好，更加保育員不安心不負責，在一次冬天，有一個孩子玩火燙傷了，因為夜間火爐照料不好，一個孩子中炭氣毒了，因為消毒和衛生管理差曾發生過麻疹、百日咳等傳染病，這些錯誤的產生和保育員工作有很大關係，當他們安心工作以後，責任心提高了，經常想辦法預防意外危險，雖然有時外面很多地方發生傳染病，大家共同努力，隔離消毒，保護兒童健康，這幾年來，再沒有傳染病流行了，燙傷和中炭氣毒再也沒有發生。

像這樣情狀，我們要在工作中來教育他們，主要使他們思想轉變，認識工作重要，看出前途，對她們教育分三方面：思想教育，文化教育，和技術教育，用各種方式配合起來，推動和訓練：

(一) 文化提高是針對着她們不安心的因原，是要到學校學習



，提高自己，怕沒有前途，我們設置了專門文化教員，定了教育計劃，文化課佔二分之一，因文化不提高，技術難以接受，工作就搞不好，按她們文化水準，分不同的小組，用各種不同的方法來教。如識字讀課本造句子，作日記，作短文，讀短篇國文，在課後分給她們作業，她們除去每天工作時間外，其他都是學習，進步也快，她們的成績也常常展覽出來，她們興趣提高了，覺得工作中也能學習，就慢慢安心下去，閻鳳玲初來最不安心，但她很聰明，學習也努力，所以懂得道理後就進步很快，她初來時，只認識四個字『中國、日本』，後來一步步提高了，能寫孩子名字，能寫收條借條，作短句子，到一年以後就可以寫家信，並告訴她家裡人，說她在托兒所怎樣進步和對工作的認識……她們的文化課。我們就一直堅持進行下去，不識字的識字了，本來少識字的現在能寫信，寫日記，能作短篇的文，個別的人能看解放報，一般的能看群眾報。誰學習好，誰學習差，在她們班務會中，可以自我反省，互相提供意見，這樣催促大家競賽，年終選舉了學習模範，給了獎勵，韓社馨、侯江炎、閻鳳玲都被選為學習模範，她們的學習一直不斷在提高，其他的保育員也能向她們看齊。

(二) 社會地位提高使一般人對她們工作的重視，使她們了解這樣工作不是下賤的，有些大的報告，凡她們能聽得懂的，都盡量使她們參加去聽，或者回來傳達，她們也有時能根據報告聯系自己，在三八節婦女大會上，我們婦女領導人，鄧穎超、蔡暢同志，提出保育工作重要，我們並選了模範保育員，當大會主席團之一，當時還得到獎勵，邊區政府林主席，曾送給模範保育工作者的獎旗，像這樣事情周桂支、任寶珍、趙鳳欽都受過獎勵，平時也曾參加大型小型的婦女座談會，大型的婦女座談會，由蔡暢同志直接領導的，小型的在衛生部內組織的，衛生部長參加領導，在座談會中間，也會談到婦女解放的問題，本身提高的問題，婦女應為人民大眾服務的問題，在這些會上保育員反省不安心保育工作的不對，她們現

在認清兒童工作是與解放婦女分不開的。

(三) 思想教育：平時思想教育進行，就是針對着她們缺點，研究發生的根源，用各種方式來進行思想教育。(1) 進行個別談話，這是很重要的，一般負責幹部可以談，領導人也應當談，很多保育員過去這樣說過，有領導人談過話，心裏高興，上級看得起我們，不明白的問題慢慢懂了，也有保育員感到領導人和他談話少不滿意。談時不論領導人或幹部要耐心，細心，態度要好，啓發他說出內心話，少批評多鼓勵，不恰當的最後給他講解，一次談不好，兩次，甚至多次，等待她覺悟程度提高，根據現實問題談，不能說的太遠。並且還可以使舊的已安心的保育員，隨時與新的保育員，述說她怎樣轉變，現在怎樣認識，是收效果的。(2) 開會，小型自由談話會，在飯後或工作閒暇，找三至五人，不拘形式，自由漫談，有時談到學習工作，有時談到要進步，幾個人在一塊，誰也不願表現落後。領導人幹部，有一個人參加去談，或工作久的保育員一人去談，班務會是正式會議，根據他們班務會大家發表的意見。參加的幹部或領導人分析他們思想根源，啓發他們自己去討論，好的鼓勵，着重自我批評。(3) 課堂教育，報紙，時事，英勇婦女的故事。除去他們能自己看外，教員要選擇更有意義對他們有幫助好的材料，讀給他們聽，作爲材料，領導他們進步，過去保育員由於舊社會封建淺餘的約束，常計較一針一線小問題，後經過長時期教育，了解婦女同樣要爲人民大眾服務，要關心國家大事，如婦女座談會，時事報告，自衛戰爭中典型生動事實介紹，都是對他們思想進步有很大幫助的，此外娛樂晚會演平劇，話劇，對他們也有教育意義。我們是盡量教他們參加的，以上這些方法，在試驗當中，他們是不斷在進步，但這些方法要隨時隨地與工作配合的。

(四) 技術教育的實施：保育員要學衛生常識，保育兒童，預防兒童疾病，這是幾項最大的技術學習，過去他們不安心，初上衛

生課時，他們感到沒有興趣，談來談去都是關於兒童問題，他們想，在家裏那個老百姓不會帶孩子，還要學甚麼，後來學到兒童管理，兒童心理，再和實地帶孩子方法體驗起來，覺得托兒所帶孩子和老百姓完全不同，我們喝開水，老百姓有些就喝生水，我們吃飯前要洗手，老百姓就可以不洗，我們孩子健康他們就病多，他們對這些就有了疑問，我們根據他們不懂的問題，講了兒童心理，怎樣才能把孩子帶好，我們曾提到要多鼓勵兒童，告訴他們一些辦法，怎樣預防孩子不生病，怎樣保護孩子健康等，並領導他們在實地中去體驗，我們記得有兩個保育員，有一天很高興的跑到我們跟前說：今天我們照上課材料去鼓勵了兒童，兒童果然聽我們的話，我們今後要多上保育法和技術課，實在感到興趣了。一九四五年春天麻疹流行時托兒所的孩子被傳染了，我們把保育員臨時組織起來訓練他們成護士，教他們試體溫，灌腸和一切護理麻疹病人的特別技術，並講解麻疹怎樣傳染的，今後如何預防的問題，他們興趣很高，覺得自己技術提高了一些，雖然整天工作，一點也不覺得累，反而認為看誰照顧孩子最細膩，不得合併症，早恢復健康，誰就有功，果然六十二個孩子，全部恢復健康，開總結會時，大家都承認保育員應當懂得技術，從這一次工作經驗更提高了保育員學習技術的興趣，而且更深一步學習，怎樣預防兒童不生病。保育員也應當學習急救，兒童萬一有了意外，他們能作初步的處理。例如兒童鼻子跌破了，教他們止血法，這是必要的，他們學急救時，個個感到興趣，覺得對工作有用處，他們曾提出今後要多學習些衛生技術，覺得過去不願學是錯誤的。後來又增加兒童營養的課程，派他們到伙房去實習，雖在夏天那樣熱，整天在伙房做孩子飯也高興，因為他們學會營養知識，韓國欣過去連切菜都不會，後來可以做菜飯，兩年後她担任了兒童伙食幹事，管理的還好，每星期她把菜飯譜弄得好好的。我們對他們技術課是由淺到深，由少到多，除以上課程外，我們更進一步教他們婦嬰衛生和接生的技術，兒童衛生是他們每天的業務

，每天都學習，有些保育員文化提高了，除參加保育班業務外，並叫他們參加護士的學習，我們對他們是逐步的，有計劃的培養，使他們成爲最低限度的衛生工作者，他們現在真正了解到，把兒童帶好，習慣好，不生病，自己一定要技術提高。她們覺得這確是專門技術，不但對工作有好處，對自己前途也有好處，她們學習技術課程綱如下：

### (1) 兒童一般生活管理的技術

早晚照護兒童法，（包括洗臉洗手穿脫衣服）臥室清潔和整理床鋪臀部洗滌法、洗澡法，口腔清和刷牙方法，吃飯前洗手多喝開水，吃飯時衛生，白班的責任，睡眠衛生，睡午覺的意義，剪指甲，頭髮的清潔，照護大小便問題，特別體弱兒童照護法。

### (2) 一般的衛生常識

眼睛的衛生，耳鼻口的衛生，怎樣預防砂眼和其他眼病，要喝開水的原因，碗筷的消毒，怎樣預防孩子不得傳染病，戶外生活的重要，太陽空氣和身體的健康，食物的衛生，怎樣預防炭氣中毒，晨間衛生檢查，怎樣預防感冒，蒼蠅的危害及消滅法，蚊蟲危險及消滅法，隔離的意義和隔離規則，工作人員出外回所的消毒，家長會見兒童時的消毒，兒童衛生習慣的訓練，怎樣預防傳染病，早期發現兒童疾病，測量身高體重，兒童出意外危險的預防。

### (3) 急救法

出血急救，炭氣中毒急救，骨折急救，創傷急救，燒傷急救包裹法，細菌和消毒，凍瘡預防。

### (4) 營養學

食物的來源，食物與人體的功用，食物所含成份及熱力的分析，熱力計算法，各種不同年齡兒童食物單，飲食的衛生，食物的配製法，病兒飲食的配製。

## (5) 護病技術

試體溫，灌腸法，口腔清潔，熱病人護理，夜間對病孩子的責任，喂流汗方法，熱敷法，送大小便，對病人情況的報告，點眼法，的糞便消毒，消毒隔離，小兒常見傳染病的護理及預防法。

## (6) 婦嬰衛生

女生殖器的構造及功用，來月經的道理及經期的衛生，懷孕的道理，懷孕的症狀，胎兒的發育，產前的衛生，產前用物的準備，臨產的徵狀，接生手續，產後護理，新生兒護理，新生兒洗澡法，產後及新生兒衛生，兩歲以內嬰兒之發育及特點，健康兒童與不健康兒童比較，不同年齡兒童的發育，牙齒生長及保護，健康檢查的重要，測量兒童身高體重方法。

(五) 實地工作中來學習，課室講的要他們在工作中來練習，如課堂講洗澡，在班上實習洗澡，在課堂講怎樣組織兒童，在班上就要他們實地做，教員要經常指導檢查，工作久的保育員帶新保育員學習，初步了解了一套工作制度，然後再分配她的任務。我們是用官教兵，兵教兵的辦法，同時工作久的同志，如有不恰當的地方，新來的人，也能提意見，可以班上檢討會形式來改進工作，這樣對保育員技術日漸提高。在實習當中，存在的缺點，還未能完全按照計劃先由淺而深，常因人員缺乏，按工作需要而分配了，將來如大批按期訓練，要按照一定計劃來進行。



洛杉磯托兒所

---

1949.5. 遼 5000

基本定價： 170元