

三民主義青年團

戰時綜合叢書第三輯



執筆者

葉溯中 茹燾之
李鴻音 簡貫三
朱曙 茹春浦
吳曼君 姜琦

獨立出版社印行

戰時綜合叢書第三輯例言

一、本叢書第一二輯出版以來，備受各方歡迎，茲為供應需要起見，續編第三輯。

二、本叢書編輯主旨，在闡揚抗戰建國理論，研究戰時實際問題，激發民族獨立精神，並供從事訓練及宣傳工作人員之參考。

三、本叢書包括抗戰重要文獻，舉凡黨的問題，建國問題，戰時政治問題，軍事問題，國防經濟問題，青年自修問題，宣傳問題，難民問題，傷兵問題，以及抗戰中敵人動態等，均以實際材料為主。

四、本叢書第三輯計下列二十種：

- | | |
|--------------|---------------|
| (一) 領袖抗戰言論續集 | (二) 三民主義青年團 |
| (三) 國民參政會 | (四) 地方自治與保甲制度 |
| (五) 抗戰與婦女 | (六) 抗戰與華僑 |
| (七) 抗戰中社會問題 | (八) 戰時工業問題 |

(九)戰時糧食問題

(十)抗戰與兵役

(十一)軍隊政治工作

(十二)中日戰爭與太平洋問題

(十三)中日戰爭中的日本政治

(十四)國際正義之聲

(十五)戰時文化論

(十六)關於黨派問題

(十七)抗戰與藝術

(十八)中原會戰之前後

(十九)戰地零葉

(二十)抗戰文藝選

五、本叢書所輯文字，對於理論與具體方案務求兼顧，使不流於空言無補之弊。

六、本叢書各冊內容依照理論體系，絕無重複矛盾之弊，與隨手撿拾雜湊成冊者絕對不同。

七、本叢書所輯文字，文筆務求通順流暢，力避冗長晦澀及意識不正確者。

八、本叢書每冊各附導言或編後記，並各殿以討論大綱，以便各訓練班或小組討論會之應用。

目次

寫在前圖	………	1
第一章 歡迎國民黨的生力軍	………	1
一 青年是革命隊伍的先鋒	………	
二 蔣總裁對於青年之期望極深切	………	
三 組織青年團之主要意義	………	
四 三民主義青年團的使命	………	
第二章 設立青年團與鞏固黨基	………	3
一 國民黨過去對於青年的訓練	………	
二 青年與革命	………	
三 訓練青年的目標	………	
第三章 全國青年應為三民主義而奮鬥	………	6
一 青年運動之納入正軌	………	

二 三民主義爲中國今日唯一的主義

三 全國青年應一致團結在三民主義旗幟之下

第四章 三民主義青年團與中國革命 …… 9

一 中國青年與革命

二 青年團的成立是抗戰建國的福音

三 貢獻於全國青年的

四 貢獻於青年團的

五 貢獻於全國人士的

第五章 三民主義青年團與青年運動 …… 14

一 青年運動的統一與青年團的特質

二 青年團所負的特殊任務

三 青年運動要加強紀律化

第六章 三民主義青年團的性質與精神 …… 18

一 發揮青年團內在的素質

二	三民主義青年團爲中國國民黨新細胞的組織	
三	青年團的組織是獨立的	
四	三民主義青年團爲團結全國優秀青年及革命分子的惟一組織	
五	三民主義青年團爲軍事的戰鬥的團體	
六	三民主義青年團爲改造生活的團體	
七	三民主義青年團爲生產勞動的團體	
八	發揮本團先天的本能	
第七章	三民主義青年團的組織與精神………	22
一	「誰有青年誰就有將來」	
二	黨國家與青年新生命的開始	
三	三民主義青年團的組織與精神	
第八章	三民主義青年團訓練方案的原則………	28
一	青年需要訓練	
二	強制性的重要	

三 三民主義青年團訓練的原則

第九章 如何教成一個三民主義的青年……… 33

一 從生理與心理的方面說明青年的意義

二 從社會學的方面來說明青年的意義

三 青年時期所需要的教育形式

四 如何教成一個三民主義的青年

附 錄 …… 24

一 蔣委員長爲組織三民主義青年團告全國青年書

二 三民主義青年團團章

討論大綱 …… 55

寫在前面

抗戰建國是一樁非常艱難的偉大的革命工作，它的成功是要靠千千萬萬的革命青年去努力的。這一大批青年必須是有整齊統一的組織，奮發圖強的精神，百折不回的意志，犧牲一切的決心，效忠國家的情緒，如此前仆後繼，抗戰必勝，建國必成。

青年在中國革命史上始終是占有重要的地位。中國近幾年來幾件劃時代的變改，完全是由青年做其先鋒，辛亥革命的推翻帝制創建共和，五四時代的學生運動，國民革命軍的北伐打倒軍閥等偉大的革命運動，都有大量的青年參加其間，這次負起時代使命的，擔當抗戰建國重大任務的亦大半是青年。在各戰場上衝鋒陷陣殺敵致果的，在後方埋頭從事各部門工作的亦大半是青年。所以青年實在是國家的至寶，民族的原氣。

青年果然是民族的原氣，革命的先鋒，我們應當好好的組織和訓練之，然後才會發揮功效。否則即使充滿愛國的情緒，而沒有指導青年愛國建國的途徑，其結果也是徒勞，誠如蔣委員長在告全國青年書中所說的：「已往青年之犧牲奮鬥努力革命者，固不在少數。而就一般言之，則因教育散漫之結果，無恪守紀律之習慣，無團體生活之訓練，以致縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑」，對於以往青年運動沒有組織沒有訓練的弊病說得透澈極了。

革命的青年不但是要有組織有訓練，並且還要有統一的組織，完善純正的訓練。否則，成事不足，

敗事有餘，愛國不足，禍國則有之。我們看過去許多野心家陰謀家往往是「孤青年」，加以國法所不容許的組織，施以惡毒的訓練，所演成的結果是長期的自相殘殺，國力的耗損，革命事業的受阻礙。還有許多官僚政客以金錢來引誘青年，作為他私人勢力擴充的工具。結果是青年前途的葬送，國家的前途也就葬送在這批腐化分子的手裏。至於青年自身所發動的青年運動，因為領導的不得法，步調的不一致，結果所謂「青年運動」也只是「青年衝動」而已，對國家是仍然沒有絲毫的裨益。

現在三民主義青年團已組織成立，青年團之上黨以「三民主義」四字，如此旗幟既明，信仰亦可以集中，團長又為全國一致擁護的民族領袖蔣委員長兼任，這實在是青年運動的福音。我們希望全國一致起來參加這個偉大的組織，忠實接受訓練，這才是青年愛國救國的偉大途徑。

這裏搜集了一些關於三民主義青年團的論文，編成一本小冊子。其主要目的是在闡明青年團組織之目的與訓練之方法，以供給三民主義青年團團員及全國青年們的參考。

二十七年十月二十四日 編者識於重慶

第一章 歡迎國民黨的生力軍

葉溯中

一 青年是革命隊伍的先鋒

中國國民黨從它的前身興中會起，由秘密的團體而為公開惟一的政治黨，其歷史的經過，雖四十餘年。在歷次的革命過程之中，為拯救國家，實行主義而捐軀顛顛的志士，不可勝數。在幾次革命的逆流期間，也曾有若干意志不堅，信仰不篤的敗類，中途變節，臨難苟免；然每經一度艱危，必有無數奮鬥的革命志士，雄駿之倫，毅然繼起，有如「虎嘯谷應，風起波湧」，使此惟一負建國重任的國民黨日益光大，革命氣勢，日益磅礴，終於擊破一切頑強的障礙，完成前期國民革命的使命。

我們從國民黨歷次更新的史例來看，當每遭挫折之際，其能冒艱犯危，奮然興發，身當大難者，十為優秀英勇的青年。今日建國之元勳先進，在同盟會時代，均為名噪一時的俊彥，今日負荷黨國艱鉅的革命志士，在十三年改組與北伐時代，均為血氣方剛的青年。所以青年歷來就是民族的中堅，國家的最可寶貴的新生命，尤其是革命隊伍的先鋒。

二 蔣總裁對於青年之期望彌極深切

最近蔣總裁發表的為組織三民主義青年團告青年書中說：「中正獻身黨國，個人之成敗早已置之度外，嘗念中國革命為久遠而艱鉅之事業，對富有革命精神，熱誠革命事業之青年，愛之有如至寶，換

言之，中正實視青年即爲余之生命。蓋必有無量數之革命青年，結合而成一偉大的力量，前仆後起，百折不回，而後可以力行主義捍衛國家，利興民族，以達成國民革命最後之目的。我們領袖對於青年的珍視與愛護，對於青年繼起從事革命大業的期望，備極懇摯，備極深切。

三 組織青年團之主要意義

中國國民黨爲什麼要組織三民主義青年團？蔣委員長告青年書中業已闡示甚詳。他舉出青年團產生的主要意義有三點：（一）求抗戰建國之成功；（二）爲求國民革命新的力量之集中；（三）爲求三民主義之具體實現。誰也知道抗戰建國是中國國民黨當前最主要最艱險的工作，也即是第二期國民革命的惟一中心事業。而抗戰建國的成功，也就是實現三民主義的主要關鍵。抗戰勝利，民族主義因之而完成，建國告成，民權主義民生主義的基礎因之奠定。而要達到抗戰建國的成功，三民主義的具體實現，必須要有無量數的新生力量不斷增加，不斷補充，然後纔能有龐大的力量，前仆後繼，再接再厲，完成國民革命的工作。

四 三民主義青年團的使命

因爲青年是惟一的新生的力量，國民黨爲要實踐它建國與推行主義的使命，所以要培養這個充滿活力的革命生力軍，要把全國的青年組織起來，使革命的力量得以堅強的充實。

三民主義青年團的設立，是完全基於抗戰建國以求實現三民主義的要求而組織，而成立的時候，又正當在抗戰最艱險的過渡中間，此日青年所負任務之重大，言明數言可盡。爲要使得英勇寶貴的青年能够負起歷史上空前未有艱鉅任務，尤須施以極嚴肅的鍛鍊。所以總裁在告青年書中，明白指出要（一）實

施軍政訓練，（二）實施政治訓練，（三）培養生產救濟，並在日常生活上加以徹底改造，養成整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實之習慣，革除凌亂、污穢、繁複、奢侈、遲鈍之惡習。

三民主義青年團團章業已制定公布，我們行看無數之英俊壯健的青年，共集於三民主義旗幟之下，運動生長，蔚然大觀，來繼續於從事革命大業。我們熱切地盼望這些無量數的青年，在信仰上要始終不離，在行動上要勇敢堅毅，在生活上要刻苦耐勞，同時我們希望領導青年的負責人員，處處能以身作則，遷移默化，毋負最高領袖愛護青年的期望。

（民意周刊第二十八期）

第二章 設立青年團與鞏固黨基

李鴻音

一 國民黨過去對於青年的訓練

本黨對於青年的訓練，自取消青年部以後，即以黨子軍與黨的基本組織——區分部黨團，擔任訓練青年及新黨員的責任。但以黨子軍辦法，對於黨的訓練，比較淡薄，而區分部與黨團，大半有名無實。這種基本組織，原是黨員的家庭。但家庭中的長者，都用家謀生，盡力掛單，家庭中的青年，自然長而無教，或挺而走險。已往這種疏忽，我們決不能諱言。今為改造黨務，全黨同志一致注意此弊，實為極根本的問題，個人亦引為極可慶幸的事體。

二 青年與革命

革命爲人類進化過程中某階段的一種必然的現象，亦即政治經濟文化根本改造的繁重工作。其造成革命的原因，既悠久而複雜，則完成革命的事業，亦非短時期內所能企及。所以偉大的革命政黨，必然培植後進的革命志士以廣續革命之工作。青年爲下代的主人，多一革命青年，下代即少一不革命或反革命的份子。反之，若任其自生自長於此矛盾黑暗的社會中，則代代永無清明之望，世世難達後來居上之境。研究青年與革命的關係，須知青年的特質，依心理學家的區分，人生的青年期，約指十三歲至二十四歲的階段而言（按希特勒青年團則定十歲至十四歲爲少年團，十四歲至十八歲爲青年團，十八歲以上爲突擊隊。意大利則以八歲至十四歲爲巴里拉，十四歲至十八歲爲青年團，十八歲至二十一歲爲青年法西斯。蘇聯共產黨則分八歲至十一歲爲兒童團，十一歲至十六歲爲少年先鋒團，十四歲至二十三歲爲共產主義青年團。關於本黨青年團的年齡規定，會另行斟酌也）。此階段爲心理生理成熟之末期，亦爲一生事業的基礎，其對於個人和社會的重要，可想而知。

第一、青年期有可塑性和可變性，所以入於藍則爲藍，入於朱則成朱。教育的力量和社會環境的勢力，都是造成青年人格的因素。革命的政府予以革命的訓練，指示革命的方向，則其接受革命洗禮的可能性，遠較中年以後之人爲易。

第二、青年期富有心理的傳導性，凡遇外來刺激，其反應甚速。加以感情豐富，所以感於一切事態，率多衝動的行爲。此種本能的發展，祇能利導，不可抑制。革命的黨，善爲訓導，則可養成生氣勃勃的後進幹部，若如鯀治水，惟知築堤堵塞，決不能免除洪水之氾濫。

第三、青年期富羣體意識好羣的天性，日見發展。離家索居的孤雛，爲數甚少。青年對於同類羣體中的興趣，遠過於對於孩童羣或老年羣的關係。對孩童羣覺其幼稚無聊，對老年羣覺其固執守舊。他們有如此同志共事的熱情，故予以革命紀律和行動的訓練，最易奏效。

第四、青年期自我意識漸為覺悟，於羣體的生活中心，知道人我的關係，個性與羣性，乃同時發展。由個人的天賦和志趣，爭取在羣體中的地位。自信能力超羣，即爭取領袖的地位；自覺能力平庸，乃自然有服從的意願（既不能令又不受命的現象，乃是不良的教育所造成的現象）。因此而生崇拜英雄的心理。由是施以團體生活的訓練，則可造成服從多數的領袖和服從領袖的羣衆。

第五、青年期又名青春運動期，因生殖力發育的完成，乃為性生活開展的萌芽。對於兩性所組織的社會，油然而生新鮮的興味。中外教育家對此時期的教育方法，無不深感困難，倘若施以革命團體的訓練，支配其全部的生活，則對於青年身心的發育，實有莫大的功能。

第六、青年期中，因知識經驗的缺乏，所以理解能力極為薄弱。因對目前事理的前因後果缺乏真知，所以參加一切行動，多不免盲從和衝動。若能予以研究事理的方法，灌輸革命的真理，則其行動方可減少錯誤。

三 訓練青年的目標

青年的特質，和其與革命的關係，既如上述。那末，本黨青年團的訓練全國青年，我以為應有以下目標：

第一、以科學的方法研究三民主義，用小組討論，辯論會，論文賽，講演會等各種方式，使青年對主義由自動研究而發生信仰，以補學校教育之不足。

第二、予以民主集權的基本訓練，使於團體紀律中，鼓舞其自動做事的勇氣，並知服從領袖之必要。

第三、青年團員除在中央指導之下參加愛國運動或社會服務之外，絕不能作政治之運動，更絕不得

使爲政治鬥爭之工具。青年團員亦不得有黨籍，必須訓練期滿，方可介紹入黨。

第四、青年團應有生產的訓練，以義務勞動的方式，俾有職業之練習。並培養社會服務的精神，俾深知民間疾苦，而生深厚之同情。

第五、嚴格限制青年不正當之消遣，供給課餘正當的娛樂。提倡各種運動，使其多才多藝，並鍛鍊其體魄，以免生理的自戕。

第六、施以軍事訓練，養成其爲正義而犧牲的勇氣，並有戰術的常識和技能。

由上列六項，切實計劃執行，則十年以後，本黨即增加數十萬或數百萬的標準黨員，那末，黨的基礎，真是如磐石之固。不過推行之際，應有三種努力：

(一)大量有計劃的增補訓練青年團的幹部人員。

(二)與教育當局取得密切的聯絡和合作。

(三)阻止家庭對於青年團員工作和活動的干涉。

(四月十二日武漢日報)

第二章 全國青年應爲三民主義而奮鬥

朱 曙

一 青年運動之納入正軌

中國國民黨臨全代會，議決組織之三民主義青年團團章，業已公佈；同時蔣總裁兼團長，並發表告全國青年書，其用意之深遠，期望之殷切，愛護之周至，吾人讀後，實不勝欽其敬佩之意！

吾人深知在過去數十年中，中國青年因受世界新潮之衝激，處於國外帝國主義勢力之壓迫，與國內

官僚政治之腐敗，以致國家危殆，危難日亟；慨然認爲「天下興亡，匹夫有責」之義，不惜犧牲冒險，從事於各種政治，文化，革命運動，以與黑暗勢力相搏鬥，其愛國之熱忱，勇往直前之精神，在革命歷史上，誠不無多少驚人之事蹟，並以過去青年運動，因缺乏領導與組織之故，不免流於感情用事之途；其參加運動，大都係因一時的刺激，而與直覺的感情衝動，並無整個計劃，故每易受外界事物的影響，而轉移消沉下去，以致不能貫徹其主張，發生更大之力量。這不能不說是過去青年運動者一大缺憾！此次國民黨三民主義青年團之產生，其意義不僅在糾正過去的青年運動，使散漫的，盲目的感情衝動，進而爲有主義，有組織，訓練的團體行動；而且在充實將來的青年運動，使成爲拱衛國家，復興民族運動的基本幹部。不但要訓練青年，使成爲「負責任」，「守紀律」，「服務社會」忠誠愛國的國民；而且要培養青年使成爲社會的前進分子，羣衆的領導分子，蓋必如是，而後青年運動有了意義；必如是，而後青年運動才能發生力量。

抑吾人更不可不知者，青年入團未久，且多尚在幼稚時代，對於社會客觀環境之認識，多有未盡洞澈之處，而青年好奇心特甚，每好模仿外人，迷信外國物質文明，以爲外國一切制度，皆可不經改造，即能原本應用於中國，故每易爲異端邪說所惑，而受其影響，其或因盲目趨軌，而引起社會之騷亂與不安，而青年自身亦日陷於苦悶之境。此雖由於青年感情的衝動；與判斷力的薄弱，然亦不能不歸咎於過去未能注意青年運動，領導青年運動之所致。

二 三民主義爲中國今日唯一的主義

國民黨此次組織三民主義青年團，積極領導青年運動，定於團名之上冠以三民主義，標明以三民主義爲今後青年之中心思想與信仰；庶目標既正，庶幾顯明，俾此後青年對於救國途徑，得有正確之指示

與認識，而使其行動，容易納入正軌，不致徬徨動搖於歧途之中。誠以一國之歷史地理環境，各有不同；其民情風俗習慣，又各互異。而一人之學說，一黨之主義，莫不各有其產生之時代與環境之特殊背景。故其主張，有目的相同，而方法互異者，例如共產主義與改良社會主義，同以改革資本主義生產組織，以解決民生問題為目的，而其方法，則有激進與緩進之別；有主義相同，而政治制度各別者，如同屬資本主義國家，其生產組織與手段大都相同，而其政制則有民主與君主之別。亦有其原則方法，能適用於甲國，而未必能適用於乙地者；有通行於上世，而未必通行於今日者，例如在產業落後之國家，而進以「階級鬥爭」之說，在文明進步的國家，而游以「神權」之說，則人皆將囁為不通之論。中國之歷史文化與地理環境，既有其特殊的性質，則中國自應有其特殊制度之存在，決不能完全照抄外國制度，而為「削趾適履」之設施。

三民主義，為總理孫中山先生從事革命歷四十年經驗與研究之心得，與其平生心血所構成；實為吾國今日最能適應時代與環境要求的唯一救國主義。此在對於三民主義稍有研究者，莫不承認之。蓋民族主義所昭示於吾人者，既為求國家之獨立自由；而欲達此目的，必須喚起人民，團結全國力量，發揮民族精神，以推翻帝國主義在中國之勢力，維持國家主權與領土行政之完整。民族主義所昭示於吾人者，厥為求人民在政治上地位之平等，而欲達此目的，必須實行民主政制，使人人有自治知識與能力，人人有問國事的機會，以鞏固國家政治之基礎，增強政府對外的力量。民生主義所昭示於吾人者，既為求人民在經濟上地位之平等，而欲達此目的，必須首謀發展國內實業，並於發展實業之中，一面發達國家資本，一面節制私人資本，同時注重改進農村經濟，增加農業生產，以改善並充實人民之生活，抵抗帝國主義經濟之侵略。

三 全國青年應一致團結在三民主義旗幟之下

不僅在政治上，而在經濟上，亦已一致接受國民黨領導，信仰三民主義，共同團結為抗戰建國而奮鬥。青年為社會後起之秀，國家命脈之所繫，對於抗戰建國前途，尤負有重大之使命。故今日中國青年，不論男女，如欲救國，則必須信仰三民主義，接受黨的領導，一致團結在三民主義青年團旗幟之下，統一意志，統一行動，以從事於此種非常艱鉅之工作，則庶乎最後之勝利與成功。將繫於青年此次加入三民主義青年團的果敢與決斷。

（民意周刊第三十三期）

第四章 三民主義青年團與中國革命

吳曼君

一 中國青年與革命

歷史上每個變革行程，每幕偉大的戲劇，都有青年積極的參加，演着主要的角色。青年成為每個歷史運動的動力，在許多情形下，尤以青年為最。青年是國家的希望，是國家的未來，是國家的前途。

是不久武昌起義，全國響應，成功了辛亥革命，推翻了幾千年來的封建專制，建立了民主共和的國家。辛亥革命是我們中國的民主革命，這在歷史上說起來，是一個偉大的變革，而在這個變革中盡了主導作用的是青年，這不是青年對於國家第一次偉大的貢獻，還了一個偉大的政治使命？

其次，「五四」運動，這是人所共知的學生運動，不消說得是青年最活躍的了。他們介紹新文化反對舊禮教，打倒「孔家店」，掀起洶湧全國的新思潮，淹沒了頑固的、陳腐的封建思想，並且使得以後的復古運動掙扎不起來。這是一個偉大的思想革命，這是中國的文化復興與解放運動，亦即青年對於國家第二次偉大的貢獻，還了一個偉大的思想使命。

再次，一九二五——二七年的國民革命，青年熱烈參加，非常活躍。在這黨中，在軍隊中，在民衆中，都演着重要的作用，發動鬥爭的是青年，勇敢犧牲的是青年，領導羣衆的是青年，到處都充滿着熱烈、活潑、努力工作的青年，所以青年實在是國民革命中的活力和動脈，假使當時沒有大批的青年參加，我相信國民革命的潮流，是不會在全國高漲的，國民革命的力量，是不會隨時生長壯大的，軍事，打倒軍閥，打倒帝國主義的口號便成爲虛假空虛的口號。一個也不能實現。而結果把軍閥打倒，使帝國主義也相當的讓步，不如以前那樣的猖狂，不能不說是青年努力的結果。國民革命雖然因爲種種原因，沒有徹底完成，但是打倒帝國主義的工具——軍閥，使它在中國失去了根基，可以說是中國的民族革命。這是青年對於國家第三次偉大的貢獻，還了一個偉大的民族使命。

但是，不幸的是青年在國民革命中起了分裂，有一部份青年超越歷史，想跳躍國民革命階段去幹另一幻想的事業，於是便發生了青年在推動中國歷史的前進中又把歷史拉轉倒退的現象。這便是騷亂主義者不顧中國的歷史發展階段和客觀情形，在中國來發反歷史反動的「紅軍蘇維埃運動」，把許多富有爲的青年，都投入了「萬人坑」，送上了「斷頭台」。這是中國青年一件最可悲的事情。但是「悔已往之

不變，知來者之可追」，又是中國青年應該深切警惕的。

二 青年團的成立是抗戰建國的福音

現在，一個偉大的時代到了，擺在青年面前的是參加抗戰建國的事業，負起抗戰建國的責任。而且毫無疑義的，中國青年是抗戰建國中的活力，是抗戰建國中的生力軍。所以民衆對於青年之重要和過去沒有青年團的組織以資領導青年的缺陷，便在臨時全國代表大會中通過組織三民主義青年團的決議，並由蔣委員長發表告全國青年書，公布團章，於是在全國人士熱烈期望之下的三民主義青年團便快要正式成立了。這真是中國歷史上一個偉大的創舉，抗戰建國中一個良好的福音。

關於三民主義青年團設立之意義，蔣委員長已於告全國青年書中詳言之，用不勝再說什麼。現在做此三民主義青年團快要成立之際，我想把我的一些意見貢獻出來，茲特分述於下：

三 貢獻於全國青年的

第一、是貢獻於全國青年的：（一）全國青年必須深深地認識，中國只有三民主義，才是抗戰建國之唯一的指導原理。我們知道，青年是最富有犧牲奮鬥努力革命之精神的，但是無可諱言的「已往青年之犧牲奮鬥努力革命者，固不在少數，」就一般言之，則因教育散漫之結果，無格守紀律生活之習慣，無團體生活之訓練，以致縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑」。所以，全國青年「及今正須徹底改革」，應深深地明白，只有三民主義才是愛國救國之唯一的途徑；（二）全國青年必須明白值此抗戰建國艱苦之際，非統一意志，集中力量，共同行動，不能發揮青年的活力，以求最後之勝利。所以希望青年要放棄別種政治信仰，離開別種政治組織，大家對於有一個國家，一個主義，一個領袖，一個政黨之下努

力激進。否則，若仍然散漫游移，怠行其是，則愈多磨折，力量益耗，一旦危亡，勢必歸於滅亡。所以，要青年為抗戰建國出力，要為國家民族盡忠，「合親愛團結奮鬥建國」外，別無他途」；（三）那末，全國青年便應該一致加入三民主義青年團，在最高領袖蔣委員長領導之下，去為完成國民革命第二期之使命，努力抗戰建國之工作，以求三民主義之具體實現。同時，只有這樣，才能保持青年過去之光榮，完成過去未竟之使命。因為此次抗戰建國，就是一個偉大的革命，外求獨立，就是打倒侵略我們的帝國主義，這是民族革命；內求統一，就是消滅一切封建的割據勢力，這是民權革命；同時，在抗戰中實行計劃經濟，以奠定民生主義之基礎，這是民生革命。所以抗戰建國是民族革命、民權革命、民生革命於一般的一個歷史大變革。而青年是這個革命的主力，大當當負起這個責任來，去創造三民主義的新國家。

四 貢獻於青年團的

第一，是貢獻於青年團的：（一）無論一件什麼事情，人都是非常重要，要人定才能成，一切事情都辦不好，所以青年團各級幹部人選，必須特別慎重。要選擇絕對信仰主義誠實領袖而且具有學問有能力的青年團員去擔任，切不可落於慾望高私心大的腐化的官僚或動搖不定的沒幾分子之手。（二）青年團的訓練工作，除全國青年團中所列之項目外，應特別注意國家民族至上主義之訓練。務使每個團員都成為狂熱的民族鬥士，能犧牲一切去為爭取民族獨立而鬥爭。同時，還要注意理論的和政治的訓練，不可偏於技術的和軍事的訓練。務使每個團員都能做一個很好的工作員，能分析政治經濟，解決實際問題。（三）青年團應組織共同勞動的軍中服務隊，為爭勝而鬥。只有這樣，青年團的工作才能繁榮，青年團的團員才能積極，因此，青年團不單是抗戰後方的工作，而且必須

要到淪陷區域去做地下的工作，去組織民衆，號召民衆與漢奸日寇鬥爭。

五 貢獻於全國人士的

第三、是貢獻於全國人士的：（一）青年是國家之命脈，民族之新生命；是組成國家之基礎，建設新中國之先鋒，尤其在抗戰建國中，青年是一團活力，一支生力軍。所以全國人士必須無條件地愛護青年而愛護此組織青年、訓練青年、領導青年之青年團；（二）愛護青年之團，就是愛護全國之青年加入三民主義青年團，並且要統一青年運動於三民主義青年團的團旗下。因此，對於加入青年團應該成爲各黨派在抗戰建國總方針下共同教育訓練和組織青年團體「或實際上成爲各黨各派共同參加的一種民族革命同盟的組織」這種意見，實未敢贊同！因爲這樣，名義上雖然是統一青年運動，實際上卻是分裂青年運動，發生各黨各派在統一名義下爭奪青年的弊病；（三）所以說青年團人士及一般領導青年的知識份子，不論何黨何派，大家都要爲國家民族着想，爲青年之前途着想，各黨各派應一致之生命、活力，相率集合於三民主義青年團旗幟之下，爲作育青年而努力。值此抗戰建國艱苦之時，青年運動舍集中統一而外，是決不容許分裂的，誰分裂青年運動，誰就是動搖民族之生命，爲國家民族之最大的罪人。這是要希望全國人士及各黨各派深切注意的。

最後，我引告全國青年書中的一段話做個結束：「今日中國必須完成抗戰建國之使命，而完成此使命的動力，本團對於國家所負之重大使命，厥爲聚集全國青年，力行抗戰建國事業，爲國家民族之革命份子，充實革命活力之一點。能盡此二大使命，則三民主義必可以實現，敵寇必可以消滅，獨立自由之新中國必可以建立。是故組織本團之作用，一方面固爲適應目前戰時總動員之需要，而他方面尤爲樹立最近將來國家社會建設之幹部基礎也」。希望全國青年一致加入青年團，各黨各派一致支持。

合於青年團組織之下，共同為建國而努力！

（抗戰指導第十三期原題為「對於三民主義青年團的意見」）

第五章 三民主義青年團與青年運動

茹霖之

一 青年運動的統一與青年團的特質

在復興國家民族的抗戰中，青年責任的重大與青年運動的統一，是具有兩面一體的意義，即是說，青年任務的實踐至少是個人的，同時也屬於整個國家民族的；在青年本身是有要澈底的思想行動上的覺悟的必要，而同時這種思想行動的推進是要借助於統一青年運動的整個的力量。

既然都承認「青年是國家民族的新生命」；則就應當把青年看作是整個國家民族的，把整個國家民族的神聖的自衛和維持全人類全世界正義和平的抗戰中所負的任務，看作是青年自己的任務！

在今日我國民族所負任務，可以說現世紀中最偉大的一段！正因其大：青年所負的責任也愈大，那麼青年運動的統一集中的發揮其偉大的任務的需要也愈大。但是用什麼方法能把青年任務的實踐能率增進起來？把整個的青年運動的統一集中起來？

這個除了組織有惟一指導抗戰建國的能力的三民主義的全國性的團體，把一切青年的思想行動集中起來，一心一德的共赴國難，別沒有更好的辦法。

即從整個的世界政治生活時候的演進過程中看，無論那一個國家民族都需要在思想和行動上的集中與統一。有集中與統一，才能有推動整個國家民族單位生存競爭的力量。為國民革命和社會運動先鋒的青年運動當然是更要受這個大原則的支配。德國的挺進隊，意國的巴里拉，蘇聯的共產主義的青年團，

都是運用這個原則組織成的，有了合乎這原則的青年團體的組織，舉凡青年的思想行動都集中統一於一個主幹一個領袖的指揮之下，才能建立起一個主義治國的基礎。

就青年團組織的統一性來說，當然是合於這種「世界潮流」的；但是他的辦法和精神却與德意蘇各國不一樣的，這就他的最大的特點。

委員長告全國青年書謂「總之，本團之目的，在集中全國優秀之青年國民，無間兵工農商學，而與以一貫之訓練，集之於同一之組織，納之於新生活之規律，由明禮義和知廉恥具備現代國民之基本條件，以進於羣策羣力，一心一德，負責任，守紀律，共同建立三民主義現代最新國家之基礎」。從這一段話看起來，青年團的辦法是具有「化合的團結性」，是不分社會階級及職業的，這一點不但是深合於總理所主張的民族團結的真精神，可以防止職業和階級的利益鬥爭的發生，而且更很容易澈底的達到抗戰建國綱領上所謂的「捐棄成見，破除畛域，集中意志」的目的。

青年團的生活的是奉行新生活的規律。新生活規律是我民族固有的道德精神和現代的倫理標準兩者相合而成的結晶。從這一點來斷定，青年團的訓練精神也是與德、意、蘇聯各國青年團體的訓練精神不同的。

二青年團所負的特殊任務

青年團所負的特殊任務，告全國青年書，分為六項。茲謹依次引申其意義如次：

(一)積極參加戰時動員——告全國青年書謂「根據全國總動員計劃，青年必須就其智能之所近，在國防產業交通及宣傳教育各部門，作積極活動，奉公守法，盡忠職守」。吾人認為過去一般青年多理想過高缺乏實際生產生活的經驗，結果使國力發生很大的損失。在抗戰建國極端需要生產人材的今日，青

年們是不能再空喊口號，放棄其職業報國的責任。若根據全國總動員計劃，將各職業依各生產部門分配各項工作，則必能相當的發揮其技術能力，增進國防生產，加強東西各國已有前例可徵，如歐戰時，交戰各國青年學生多服務抗戰區及後方的生產工作尤著成績，所以吾人極望青年團能於最短期間實行此項任務。

(二)實施軍事訓練——告青年書謂「在抗戰過程中，青年皆須受嚴格的軍事訓練，皆具有保衛國族之技能」關於這一項，不但在直接補充前線戰鬥上所必需；而且在一需的；因為就近代的生活工作效率上講，是要有軍事上整齊劃一那樣的精神才能增進

告全國青年書關於實施軍事訓練項下又謂「而此軍事訓練，且須包含忠黨愛國之精神訓練，健身強種之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速確實之行動訓練，青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之頹習，再進而感應社會」。現代無論何國，對於青年體魄的刻苦耐勞的生活訓練，都是不遺餘力的。歐洲大戰，美國青年訓練粗食，最近美國以青年學生為主幹所組織的後備軍佐訓練團 ROTC 的團員，對於體格的訓練看得比軍事操的訓練還繁重，這一點吾人認為青年團一定要特別注意到的。

(三)實施政治訓練——現在還有些人主張青年不應早早的加入政治生活，甚至有的主張青年團應當是屬於純教育性的。吾人已屢言這種見地並不適於一個主義建國的今日我國。吾人認為欲求三民主義政治制度的真正的實現，無論如何必需使具有可塑性 (Plastic) 的青年「具備建設三民主義國家所必需之政治素養，及行使四權與實施地方自治等重要智能；並須熟悉民權初步了解管理組織與領導群眾之必要方法」，且就實際的情形論，三民主義的政治訓練也並非完全是政治性的訓練，而兼含教育性在內。

(四)促進文化建設——青年是國家社會知識的中堅，我國的知識青年佔總人口的極少數，有人統計差不多平均每一萬青年中，才有一個大學生，可知國家需要知識青年的程度之迫切。青年團應

有相當知識的青年團結起來，予以一定標準訓練，一方面更把知識水準提高，一方面更使他們「一致參加掃除文盲工作，協助進行通俗教育，及戰時宣傳」。

(五)推行勞動服務——總理是主張「人生以服務為目的」，委員長是主張「青年應以服務社會為目的」。青年團青年團員「在一團內，須各自參加社會十小時以上之生產勞動」。青年團青年團員應「在社會生活與生產生活打成一片的。據提倡生產教育者謂『如果把青年的生活與生產生活打成一片，則可以在最短期間節省許多心力，把生產方法學習了，生產的結果也特別增大』」。青年團青年團員應「在生產生活與生產生活打成一片，青年參加生產勞動，並可在心身方面得到許多修養與磨練，然後才能作出一番事業」。青年團青年團員應「在生產生活與生產生活打成一片，青年參加生產勞動，並可在心身方面得到許多修養與磨練，然後才能作出一番事業」。

(六)培養生產技術——於第一項內既已說明青年必須在總動員計劃之下，培養生產技術，則青年團青年團員應「在生產生活與生產生活打成一片，青年參加生產勞動，並可在心身方面得到許多修養與磨練，然後才能作出一番事業」。青年團青年團員應「在生產生活與生產生活打成一片，青年參加生產勞動，並可在心身方面得到許多修養與磨練，然後才能作出一番事業」。

三 青年運動要加強紀律化

由上述種種情形論之，青年團的產生，在青年運動上無疑的是一個劃時代的重大事業。青年團的產生，在青年運動上無疑的是一個劃時代的重大事業。青年團的產生，在青年運動上無疑的是一個劃時代的重大事業。青年團的產生，在青年運動上無疑的是一個劃時代的重大事業。

由的多方面立場，趨向於統一的一個立場，這樣就自然會逐漸的把青年團的奮進的力量加強了。吾人認為今後青年運動是要絕對的大單元化才成；因為抗戰建國的事業隨着抗戰的持久，愈顯出其嚴重性。在青年的行動上愈需要加強化，紀律化，這非有像青年團這種組織和訓練不能達到目的。因為除了青年團以外，不能再產生像這樣具有思想統一，行動統一，目的一致——青年團團章第一條開，以團結革命青年，力行三民主義，捍衛國家，復興民族為宗旨——的廣大組織！

（前途第六卷第三期）

第六章 三民主義青年團的性質及精神

簡貫三

一 發揮青年團內在的素質

三民主義青年團開始活動，開始發揮其潛在的光、熱、力。

我們讀了團章及團長告青年書以後，感覺團內蘊藏着豐富的光、熱、力。可是只有這潛在的光、熱、力是不够的。必須團內一切細胞透過組織，發揮機能，才能把原有的素質變為革命活力的源泉。否則，像是先天才力未經後天鍛鍊發揮，不能成為真正的人材，地下寶藏未經人力開發運用，不能成為社會的財富。所以青年團的發展建設在兩種基石之上，一為潛在的優越的素質，一為外在的奮發的活動。現在團務剛剛開始進行，我們對於原有的內在的素質實有說明之必要，作為活動的參考。所謂內在的素質，不應由理想或主觀去推論，而應由原有的團章及告青年書中來說明。

二 三民主義青年團為中國國民黨新細胞的組織

按社會有機論的說法，一個革命政黨必須有源源不絕的新細胞之產生，使成為繼續革命事業的新生命，才能達到實現革命勝利的目的。中國國民黨過去有五十餘年的革命歷史，現在正肩負抗戰建國的重任，將來要完成民族復興革命成功的使命，所以在目前危急存亡的關頭，決定組織三民主義青年團，樹立承前啓後的革命的主力。告青年書中云：

「本團產生之意義，具如上述。今日中國必須完成抗戰建國之任務，更必須培養繼起的革命力量，本團對於國家所負之重大使命，厥為聚集全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合優秀革命份子，充實革命活力之二點，能盡此二大使命，則三民主義必可以實現，敵寇外侮必可以消除，獨立自由之新中國必可以建立。是故組織本團之作用，一方面固為適應目前戰時總動員之迫切需要，而他方面尤為樹立最近將來國家社會建設之幹部基礎也」。

三 青年團的組織是獨立的

三民主義青年團的主張，目的，雖與國民黨相同，其產生雖由國民黨臨全大會決定，其團長雖由國民黨總裁兼任，但是除政治意識應受國民黨指導外，其他不必發生什麼隸屬的關係。換言之，青年團的組織是獨立的，青年團的工作是自發的。這裏面的理由很簡單，一則因為青年團組織特殊，運用可以靈活，二則因為中國國民黨總裁兼任團長，而團章規定「團長總攬團務，決定一切」，那還成什麼問題呢？

四 三民主義青年團為團結全國優秀青年及革命份子的惟一組織

當此國破家亡之時，全國優秀青年及革命份子，若再同床異夢，或分道揚鑣，那只有同歸於盡，陷

於萬劫不復的深淵。告青年書中云：

「故吾中國青年，處此抗戰建國之艱苦環境中，斷不須效法並世其他國家青年之生活，而應奮發行動並存而發展，中國今日之所以作育青年者，只有示以一箇國家，一個主義，一個目標，而青年應使此組織成爲網羅全國優秀熱烈青年及革命分子之唯一組織」。

怎樣才能吸收全國優秀青年呢？這個問題不在下面而在上面。因爲優秀青年覺悟之起，是在榜樣苦悶中，何嘗不樂意進來呢？只在上面工作人員能否以真誠精神感召他們。所謂真誠者，行動積極，生活刻苦，有信仰三民主義的熱誠，有爲國爲民犧牲的決心。若團內工作人員能如此，優秀青年自然進來了。否則進來的，未必是優秀份子，即令進來，或者又會退去。

五 三民主義青年團爲軍事的戰鬥的團體

世界上最有組織的是軍隊；最有組織的，才有最大的戰鬥力。青年團應以爲青年之教育，志，當然要採取軍隊的編制及精神，發揮最大的戰鬥力，使強敵與封建勢力在高山峻嶺的大刀之下，遭覆滅；使建國工作都用軍事的精神，迅速的嚴整的促其實現。告青年書中云：

「在抗戰過程中，青年皆須受嚴格的軍事訓練，俾每一個團員皆具有保衛國家之技能，並軍事訓練，且須包含忠黨愛國之精神訓練，健身強種之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速正確之行動訓練，青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之頹習，再進而感應社會，乃可使一切建設事業，事半功倍之精神，達到共同一致之成功」。

軍隊最注重的爲紀律，紀律維繫不住，組織馬上解體。青年團團章第五條第六款，一要有紀律規定，並在告青年書中有云：「青年在本團之內，職務縱有高下，紀律一律平等，在軍事方面，則完全

[illegible]

六三民主義青年團爲改造生活的集團

現代中國有兩種生活的矛盾：一爲凌亂散漫污穢遲鈍的封建式生活，一爲萎靡淫佚墮落利己的資本主義式生活。這兩種生活都有莫大的毒害。我們要從這兩種生活的桎梏裏解放出來，另外以嶄新的姿態創造自強的革命的風氣。但是原有的生活傳統根深蒂固，若沒有一個偉大的集團先從本身生活改造起，實爲社會樹立模範，即令言之博諄，也是聽之藐藐！例如提倡數年的新生活運動，所以不能深入社會，把生活的「內層」改造過來。最大的原因，便是沒有一個中心力量，樹立模範。當年國府子弟是，所以規定先從全國優秀青年的生活改造起。再擴及全體社會，使青年書生：

「必須去青年以掃除舊習與執作生機之精神，掃除其生活，不與過去之舊習相連，而於日常生活中養成整齊清潔簡潔之習慣，革除殘習污穢無禮陋習，以清其惡習，爲其莊重風尚，故能因吾青年實踐極端的節約與勞苦的生活而煥然丕變，全國同胞皆效法青年，則紀律從命令之團體生活的精神所感應而興爲現代之國民。」

我認爲改組團員生活比較容易。改組領導團員者的生活比較困難。所以必須注意生活條件的改變。想使領導人物先從本身作起，例如習作的限制，財產的限制，日常生活的限制，以及生產消費合作社的辦法，均應切實規定。強迫執行，並由黨委會嚴密監視，認真從事。對於工人，則無以限制其生活。

七 三民主義青年團爲生產勞動的團體

近代中國的青年受了封建意識與資本主義社會的薰染，一方面輕視生產勞動，他方面還極力追求摩登的消費與個人享樂，所以中國有十八世紀生產，二十世紀消費的可笑現象。如此尖銳的矛盾，中國何能不苦，民生何能不苦？青年團團員既以完成革命建設新中國爲目標，自當提倡勞動增加生產，使中國偉大的建設加速完成。

所謂生活的享樂，本來是應該的，可是在國家正在貧弱，民生正在疾苦的時候，那就不應該了。並且，不惟不應謀生活的享樂，更要參加勞動服務，學習生產技術，使整個社會變爲勞動神聖化，生產現代化的組織。

八 發揮本團先天的本能

由上看來，三民主義青年團的先天本能何等優越，潛在的素質何等健全！至於這些本能與素質能否發揚光大，使青年團變爲有光有熱有力的團體，完全在乎各級幹部人員與團員是否真實的努力。青年團有智仁勇兼備的領袖，有三民主義的遠大理想，有組織嚴密的體系，有抗戰建國的神聖任務——條件業已具備，我們再不及時努力，奮發有爲，將成爲不世的罪人了。

（七月二十八日掃蕩報）

第七章 三民主義青年團的組織與精神

一 「誰有青年，誰就有將來」

德人盛尼金 (Wynecken) 在歐戰結束時，曾經說過「誰有青年，誰就有將來！」這句話，經過許多實驗，可說是一點兒也沒有錯。我們只看見目前世界上的強力政權，無不以青年運動為骨幹；法西斯主義的義大利，國社主義的德意志，社會主義的蘇聯埃聯邦，對於青年組織都是特別注意，對於青年訓練都是特別加緊；他們使每個青年人造成一種集團感，認為自己既不是屬於家庭，也不是屬於階級（這一點，蘇聯當然是例外），而是屬於民族，屬於國家。在這種意識薰陶之下，青年才能將青春支付給國家，國家才能徵募青年的歲月，造成絕大的權力，以支持一個政治程序。

反觀我國，青年也是政治運動的實際支配者。過去的許多次民族解放運動，肯犧牲，肯奮鬥的大都是青年，史實很多，用不着一例舉。現在國家正遭逢一個空前憂患時代，我們一面要抵抗日本帝國主義的大規模侵略，一面要建設現代化的民族國家，眼前的抗戰工作，固然需要無數熱情的愛國青年挺起肩膊出來担負，今後的建國工作，更其需要無數熱情的愛國青年同心協力共同完成，換句話說，就是爲了民族，爲了國家，我們青年不但要死，而且要活。死是一種犧牲，活也是一種犧牲；死的犧牲是拿起了上前線，以赤血頭顱換取民族國家的獨立和自由，活的犧牲是將個人的精力思想完全集中到抗戰建國運動上面去，犧牲方式雖有不同，但其效果是殊途同歸，現在開始組織的三民主義青年團，我們認爲就是指導青年怎樣去作死的犧牲和活的犧牲的一個偉大有力的機構，這個機構，一方面是順應世界潮流，一方面是適合當前需要，從蔣總裁告全國青年書及青年團團章中，我們可以看出它的組織與精神，實不亞於義大利的青年隊，德意志的勞動營，蘇聯的青年團，這不但是國民黨新生命的開始，而且是國家新生命的開始，青年新生命的開始。

二 黨、國家、與青年新生命的開始

次而衰弱，如是無窮。氣力。這個原因就是因爲勞動量與年頭腦量不相調和。其結果是棉田的作，沒有適當的營養的會，以致新的血液不能迅速注射，新的力量不能迅速養成，於是血液幹涸，營養少，理論上好，行動慢，組織大，力量弱的種種病象。這種病象，雖然是一個自然現象，但是我們偉大的革命政黨是能夠克服的，但是已經發現了以後，就應該馬上設法去摧敗它，克服它。本黨同時希望我黨大會新組織是主體青年團案，正是一種克服下藥的辦法，現在着手組織青年團，雖然可以說是國家新生命的開始。

其次，就國家本身說，現在國家的基礎，人人知道是建築在中國國民黨上面，無論國民黨近幾年來怎樣有不容諱言的弱點，但是如果沒有國民黨負起救國危亡，復興祖國的責任，中國政府實亡如日本，真想今天還能有力量抗戰。這一點，不但是國民黨員及同情國民黨的人所公認，就是反對國民黨的人也不難承認。蔣總統的夢寐得全國國民熱烈的擁護，國民黨雖有使進步黨失去政治地位的許多缺點，但如無蔣，參加抗戰，便是鐵證；到了今日，國民黨亡則國亡，已放為鐵證不滅的真理，日本軍閥口口聲聲地說要打倒國民黨及其領導下的國民政府，就是因為國民黨和中華民國是一體兩分，分不分的。既然如此，不管是國民黨員也好，非國民黨員也好，除了漢奸，誰都應該希望國民黨力量是愈強是，組織更結實，纔能希望國家的前途光明，更有辦法，現在因之抗戰三民主義更加強，使國民黨會了斷生命，同樣，和國民黨有生死關係的中國軍閥，當然也是斷生命的開始。

最後，就青年本身說。我們的青年，在抗戰解放運動中，始終佔着領導的地位，而且在前方的民族自衛戰爭中，仍在繼續努力小斷地作先鋒，其犧牲，打死的，但求其多，許多艱苦，還得盡努力忍耐。努力克服。最大的缺點。就是如蔣主席所說。『三怕』：『怕苦，怕死，怕困難』。我們青年生活之訓練。以逐漸克服過之精神。『努力克服』，在『大敵當前』，『苦戰』，『死戰』，『不怕困難』。

指出青年在運動中應注意：

一、不守紀律，將救國運動當作遊戲；二、生活不嚴肅；三、左傾空談，每個青年都是「理論家」；四、不接受別人批評；五、肆意攻擊別人；六、不刻苦的在鬥爭中學習，不向群眾、向同志、向書本學習；七、熱人的寒熱病，意志薄弱。

由上面最高領袖的批評裏，和青年的自省裏，誰都應該發生這個感想：今日不但是青年救國家，而且要國家救青年。如果國家不想法把每個青年訓練作勵志篤行堅苦卓絕的民族革命鬥士，救國建國都會成為空談！現在有了三民主義青年團的組織，一方面不致使熱血青年茫無主宰，報國無路，一方面不致使熱血青年只會發宣言，貼標語，呼口號。所以我說這是青年新生命的開始。

三 三民主義青年團的組織與精神

三民主義青年團的組織與精神，到底有些甚麼優點？在這裏對全國青年革命同志，加以簡略的分析：

第一個優點是青年運動的統一化。

在過去的青年運動中，有一種最壞的而且是最流行的現象，就是青年組織，五花八門，青年運動變成了運動青年。許多專以「買空賣空」為其職業的青年販子，到處用甜言蜜語及金錢，收買青年，利用青年，或供其後台主人驅使，或作其本人搗亂工具，一般血氣未定的青年，不知其中究竟，上過當的不計其數。有些也許為了受不住金錢的誘惑，自甘墮落，一年之中，可以加入幾個不同主張的團體，毫無堅定信仰，只有利害關係；這不但是青年本身的奇恥大辱，而且是國家民族的無窮損失。現在本黨組織的三民主義青年團，完全是糾正過去青年運動的畸形狀態的，組織只有一個——青年團，信仰只有一個

——三民主義，領袖只有一個——蔣總裁。革命青年再不會上當、墮落，可以離開一切青年販子而獨立，對於本身，對於國家民族，今後只有有力的創造，不會再有甚麼浪費和損失。

第二個優點是青年運動的建設化。

中國青年，最顯著的毛病是不肯注重文化建設，生產建設，政治建設。因為不肯注重文化建設，很多青年只以學問為吃飯的工具，或做官的階梯，以學問為私有，不以學問為公有，一或知識份子，便像高人一等，從鄉下出來求學的青年，畢業後不願再回農村，從國內出洋求學的青年，學成後一味崇拜歐美。很少人願意深入民間，進行通俗教育，救救那些睜眼瞎子的老百姓（青年們忘記自己也是老百姓）。因為不肯注重生產建設，很多青年，多不注重科學的研究，除了咬文嚼字，能够自勞自給的青年，一百個中難找一個。因為以上兩種緣故，就不會注重政治建設，青年生活和社會生活完全隔離，政治思想的麻痺，政治認識的模糊，是必然的，這樣一來，一個青年連做一個起碼的公民的條件都不具備，如果僥倖獲得機會，踏上政治舞台，當然只會擠飯碗，搏金錢，不會有政治道德，更不會有政治建設，過去許多好青年，後來變成貪官污吏，就是這個道理。我們的最高領袖看透了這些病態，所以將「實施政治訓練」，「促進文化建設」，「培養生產技藝」三點特別提出來，作為三民主義青年團的努力目標，這種建設化的青年運動，可說是新中國建設的基礎。

第三個優點是青年運動的普遍化。

過去的青年運動，所謂青年，只是學生，範圍太小，收效難宏。現在的三民主義青年團，目的「在集中全國優秀之青年國民，無間兵工農商學，而與以一貫之訓練，集之於同一之組織，納之於新生活之規律，由明識義外知廉恥，具備現代國民之基本條件，以進於羣策羣力，一心一德，負責任，守紀律，共同建立三民主義現代新國家之基礎」。這樣普遍化的青年運動，正是當前所迫切需要的。

第四個優點是青年運動的革命化。

在一個組織，一個信仰，一個領袖之下，本來就已經是革命化的集團，青年參加這個集團以後，只要能够遵照 蔣總裁在告青年書中所指示的各點，身體力行，就會養成刻苦、耐勞、犧牲、服務的革命美德，成爲頂天立地的革命鬥士。

第五個優點是青年運動的現實化。

青年人理想每每超過現實，情感每每多於理智，因此，常常失敗，碰壁，以致流於激進或消極。但在三民主義青年團的訓練中，完全是現實化，言行必須一致，「不惟限制享受，躬行刻苦，更須於日常生活中，養成整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實之習慣，革除凌亂，污穢、繁複、遲鈍、虛浮之惡習」，在「積極參加戰時動員」的工作中，「青年必須就其智能之所近，在國防、產業、交通、及宣傳、教育各部門作積極活動」，這種現實化的青年運動，可以教育青年認識自己，教育自己，鍛鍊自己，可以解除青年的苦悶，養成青年活潑的精神。

第六個優點是青年運動的紀律化。

中國智識份子，最不肯服從人，「不事王侯，高尚其志」，這個封建時代士大夫的習氣，一直還殘留到現在，由此反映於青年運動中的便是不守紀律，或爭做領袖，既不能令，又不受命，有時候，或者唱「自由」的濫調，作無軌的行動。這種現象不革除，無論集合多少青年在一起，也是一盤散沙。因此，在三民主義青年團團訓中，對於紀律的規定特別嚴，各級青年團員，「職務縱有高下，紀律一律平等」，而且，實施軍事訓練，「青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之陋習，再進而感戴社會，乃可使一切建設皆以軍事部勒之精神，達到共同一致之成功」。

以上幾種優點，不過是就一時看到的想到的舉出，大家要深切理解它的組織與精神，惟有精細的去

參加，去實踐。我們相信，三民主義青年團成立以後，必可使全國的青年生活改觀。這是青年自救的道路，也是青年救國的道路！凡是革命的有為的青年，都應該一致集中於青年團的旗幟之下，為實現三民主義而奮鬥，為實行抗戰建國而努力！

我們要將「誰有青年，誰就有將來」那句話改成：

誰個青年加入三民主義青年團，誰就有將來！

（六月十九日武漢日報社論）

第八章 三民主義青年團訓練方案的原則

茹春浦

一 青年需要訓練

從抗戰九個月的事實血的教訓中，才引起全國人對於青年訓練的注意，才叫青年自身都要求訓練，都知道非經過嚴格的統一的訓練，不能貢獻他保衛民族國家乃至於解決他自身生活問題，這不能不說是感覺的遲鈍，也可以說是懶惰散漫的民族性的極端的反映。

當前的抗戰行動，除了前線的戰報以外，沒有再比青年訓練問題再惹人注意，再急於進行的了。從戰區退回，和在後方幾千萬的青年，在當前我們很客觀的可以看出他們除了把他的聰明才力乃至生命貢獻給民族國家，他們一點也找不出出路來，在這九個月的抗戰中，他們苦悶極了。在第一個階段，他們是激於一時的熱血，深恨政府沒有給予他們以適當的抗敵工作。在第二個階段，他們都知道抗敵是要有軍事學識能力，和堅強的集團意志，他們知道在熱血以外，還要加上能够使他們表現能力的訓練和經驗的條件。現在是入了第三個階段，他們知道犧牲，跑上前線去，不只是一個口號，是要具備了種種能够

繼續和有價值的犧牲從訓練中得到精神和知識上的種種條件，這就是說當前的成千萬青年誰都明白，他們不能各自獨立的，和站在各別的立場上，來談救國，來談抗戰，他們明白了，他是要以預備軍人的身份和能力來找民族國家和他自己的出路，這就是決定了全國青年整個訓練的客觀的條件，使每一個青年，都急迫獲得他們新的生命的訓練的機會。

二 強制性的重要

訓練這個行動，在意義上說是客觀的，是要根本合於當前環境的要求，是不在以某部分人，更不能以某種生活意識的主觀見解，來決定的。在方法上說，是純強制的，是要以共同的意志要求，強制每一個人的行動，也就是每一個參加者不能不以自己的意志，同情於強制自己。因為他是客觀環境的要求，不是發動於某部分人的主觀見解，所以他就有強制力，同時更因為他根本是強制的，所以他就不容許個人的自由。在這一點上，有許多站在教育的觀點上，尤其為教育而教育的朋友們，往往發生相當的誤解，他們以為訓練是造成被動工具，是抹殺個性，甚至是說可以毀滅青年的創造性，不可以為一時的要而破壞將來的希望，為戰時而忽略平時，但是一切的能力的發展都是要有適當的環境條件，為環境所要求的東西，才能够更引發被要求者的個性發展，在戰時是環境的逼迫，更能發展一般人的天才，在一個客觀的共同目的之下，更能够集中個人的同時就是共同的力量，我們認為訓練就是教育力量的結晶，更是一切教育思想方法的行動化。

三 三民主義青年團訓練的原則

三民主義青年團，是國民黨臨時代表大會所決定的名目，也就是全國青年的統一的新組織，在中央還沒有公布他的組織和訓練辦法以前，我們認他一定要包含着以下幾點的原則：

(二)關於青年個人訓練的原則：

甲、體格訓練是高於一切，任何訓練方法，都不僅不能妨礙每一個青年的健康而且要教每一個青年都能從最大的堅忍奮鬥的生活中，養成與自然抵抗充分的發展體力的習慣，要使每一個青年，都能明白體格不及格不僅是他個人的恥辱，而是團體與社會國家的恥辱，要叫他自己能克服一切弱點，能互相比賽，能造成以團體強制每個人鍛鍊體格的風氣，要使每個青年認為疾病，不僅是恥辱，而且是罪惡。

乙、精神訓練應和體格並重，在某一點上看，精神更高於體格。因為必須有自己發奮，不甘落後的精神，乃至於要有最高的信仰精神，才能夠下大決心對於自己過去的生理和心理上的弱點奮鬥，才能控制他自己的生命與意志，才能堂堂正正的作一個新中華民族的分子和三民主義的信徒。雖然就一般說，有了健全的體格才有健全的精神。但是就純精神作用說，體格的鍛鍊，仍還是受自己精神和心理的支配，我們常常用精神和心理抵抗和治療疾病的經驗，作者就有以自己的精神控制自己的體格，更以最高的信仰控制自己的精神，以自己的精神決定自己的生命的一點經驗。

丙、知識訓練應該是次要的，不是知識本身是可以居於次要的地位，而是在體格精神不好的人，是不必急於知識的追求。我們可以斷定的說，凡是知識和學術乃至道德高尚的人，都是他的體格精神可以和他的知識學術配合起來，不然的話，在生理心理上起了障礙，他的知識學術乃至全性一定是要成為畸形的，是決不能健全的。為求得知識學術而犧牲體格精神乃至生命，在某一點上固然也可以引起我們的尊重，但是知識學術究竟是要與體格精神健全的共同存在，他的價值才大一些。現在我們有許多的青年，仍然是保存着傳統的文人名士的心理習慣，以不及格的體格精神來和頑強不易征服的科學知識鬥爭，往往半途失敗，這是要在當前的整個訓練中矯正這種心理。我們要

把古人所說「士先器識而後文藝」的話代以「青年先體格精神而後知識學術」的話，這是有「矯枉過正」的必要。

上面這幾點雖然是關於青年個人方面的，但是我們要注意，在當前的集體生活和軍隊化生活的要求下，是不承認有純個人的行動，乃至於是沒有單純個人可以成爲單位的觀念，所以這幾點仍然是以客觀的要求而決定，在整個訓練之下，是不能專爲每一個人而去適用純教育科學的方法，仔仔細細的去作各種爲科學而存在的測驗和種種的教育實驗方法，而是要以集團生活和環境爲一大製造廠來製造新的個人行動乃至心理的條件，使每一個人都能夠自動的隨着集團而機動起來。

(二)關於青年集團訓練的原則：

甲、要使區域的性質大於職業，這是說各地方的青年，不以他原來的職業關係爲單位而以他所在地的區域關係爲單位而加以集團的訓練。也就是說，由某鄉區某縣以至於某省全國中央，都是以區域和全體性的集團關係來分別同時又是集中而訓練青年。區域性一方面是能適應當前軍事上的要求易於受軍事上的管轄和統一指揮，更足以發展愛鄉土及國家觀念，使每一個青年都只有在同一區域中，就是不能脫離的直接和間接的集團生活的觀念，以至於整個民族國家是共同生活乃至生命的觀念。同時更可以打破由職業別而分別訓練因而煮起的階級觀念，消滅由階級觀念而激起的階級利益本位的鬥爭。換句話說，就是三民主義青年團的訓練，是要透過社會各階區各職業，不是以某部分人爲中心的青年集團生活的訓練，就是要以三民主義的全民精神養成在集團生活中所允許的平等自由的生活習慣，更以這種習慣實現全民政治。

乙、要使縱的關係大於橫的關係，這是說集團行動，在他本身上是脫離不了級層節制指揮的作用。——這種軍事學上的階級作用不是以生活爲背景的階級意識作用，是各個集團在行動中，尤其

達到共同的目的，將機械性的行動方法的作用——也就是說在當前人類生活所要求的集團作用，還不能成爲一個橫斷面的，平等的，廣泛的向四面發展的組織，而是要以立體的組織來統攝平面的組織，如果過於注重平面而忽略了立體作用，不僅是他不能有活動的方向，而且是根本就要爲他四面的壓力壓得停止不動了。尤其是在當前的軍事時期，是要以縱的作用來集中橫的力量，這種縱的作用的最高點是集中到最上級的一個機關乃至一個最高的領袖身上。有的人認爲發展橫的關係是民主的。是以各個人和各團體的平等自由爲基礎的集團行動，認爲在基礎的集團之上，加多了級層，是違反民主的精神，甚至於說容易成爲個人的獨裁，他肯承認平面的組織缺乏力量，而不願意承認加多級層的縱的組織的力量，這是過於固執形式的邏輯，沒有深刻的研究到力量越集中，越易達到共同的目的，同時只要是共同的目的集中了，是更需要一個頂點的指揮作用的實質的論理。

丙、要以軍事的精神爲中心，這是說離開了軍事精神是沒有法子可以控制集團生活，統一與整齊劃一，命令與服從，共患難同生死，只有職務上的階級作用，而沒有意識上精神上的行動對立，大家都是兄弟，有比家庭還要親密的生活，這是軍事精神的特點，同時也就是近代要想改進一般社會上孤立矛盾苦樂不均的生活，就不能不把原來是特殊集團的軍隊生活的精神，擴大到普通集團生活的原因。這不是普通社會生活的軍隊化，而是軍隊社會生活化。這裏我們更要注意的，這種軍隊生活的精神不只爲適應抗戰時期，而且更要適用抗戰後的平時。我們所認爲的軍隊精神，不是要以這種精神的缺點來限制一般人能力的發展，使他成爲是定型的活動，而是要運用這種精神集中全體人的聰明才力，心思志願，向著民族國家的大目的齊一的，更有力的邁進。至於要說明軍事精神是怎樣的可以發展個人的身心和集團的力量，那需要軍事教育和一般教育的學理上的比較說明，這裏不能多談，不過是極簡單的可以說是一凡是真正能够了解軍事教育的精神和他的益處受過相當的

軍事訓練的一般受業者，都不能否認軍事教育對於增加個人和集團的能力是有更大的效用，受過軍事教育的人，都能够運用共同的能力來補充他自己的缺點，都能够幫助共同的成功。

（奮鬥週刊第二十三期）

第九章 如何教成一個三民主義的青年

姜琦

一 從生理的與心理的方面說明青年的意義

我們在未開始教養一個三民主義的青年之前，則不能不先明瞭青年之意義。所謂「青年」，本是整個的人生之一部，尤其是整個的人生過程中之最重要的一部。從來談人生哲學的人們，大都認為人是理性的動物；殊不知人之所以有理性的，並非說他生來就具有完全的理性，這種「性善說」，在今日的科學者底眼光看來，已經沒有存在之價值了。實在講起來，人類生來祇具有理性底發展的可能性，這種可能性是隨着人類底生理和心理之進展，一階段復一階段地向前發展着，於是由無意識的理性的作用逐漸地發展到有意識的理性，最後形成爲一種完全的理性。所謂青年就是介於無意識的理性與完全的理性兩者底中間之一個過渡的東西。

如果具體地從人類底生理和心理的兩方面加以分析的說明，就生理的方面而論，簡單地說起來，人類底一生可以分做三個時期：第一個時期叫做「幼年時期」或「少年時期」，自出胎起到十五、六歲止，第二個時期叫做「青年時期」，自十七、八歲起到四十歲左右，第三個時期叫做「老年時期」，自四十歲起到死亡止。由此，可見所謂「青年」，在年齡上是介於幼年或少年與老年這兩個時期底由幼稚轉變到健

全，再由健全漸趨於老衰之一個媒介物。然則青年所以被人們看為社會上底中堅份子，其命意就不外乎此。此地所謂「年齡」，實在就是指生理的方面而言的。復次，我再就心理的方面而論，據一般心理學者底研究，大都認為幼年或少年是富於本能和感性的，青年是由本能和感性進展到悟性的，老年是由悟性進展到理性的。但是這並非說幼年時期或少年時期的人毫沒有悟性和理性這兩種作用，實在講起來，人類生來就具有悟性和理性這兩種作用；不過，如前面所說，在幼年或少年的時期，人類所有的悟性和理性這兩種作用都未十分發展，祇是有牠底發展的可能性（或稱「傾向」和「態度」）而已。同時，這也並非說老年時期的人毫沒有本能和感性這兩種作用，實在講起來，人類到老甚至到了死亡止還有本能和感性這兩種作用存在着；不過，在老年時期，人類不願意任憑他自己所有的本能和感性這兩種作用活動着，所以他故意地常用他自己所養成的理性作用去抑制它甚至去消滅它的。至於青年時期呢，人類知道在一方面對於幼年或少年的時期所遺下來的本能和感性這兩種作用加以改良；在他方面對於老年時期所應當有的理性這種作用有所準備的。

不但如此，並且青年居於幼年或少年與老年之兩者底中間還有一種莫大的作用。這就是青年一方面鑒於幼年或少年時期所有的一切思想、言論和行動太幼稚，如果長此以往，則不免釀成一種永久的所謂「幼稚病」，做事有餘，成事則不足，所以他們要藉着教育底力量對於自己底心理加以一番的訓練，使牠形成爲一種有意識的，有條理的思想、言論和行動。但是他們在他方面又鑒於老年的時期所有的一切思想、言論和行動太老成，如果成熟過早，則不免好像杜威所謂「人未老而智力先老」的一種狀態，保守有餘，進取則不足，所以他們又要藉着學問底興趣對於自己底心理加以一番的培養，使牠形成爲一種有生氣的，有活力的思想、言論和行動。因爲如此，所以古人有認為青年時期是「天人交戰」的時期，其命意就不外乎此。具體地說，所謂「天」是含有「自然」的意味，這就是指幼年或少年的時期所有的本能

和感性而言；所謂「人」，是含有「人類」的意味，這就是指老年的時期所有的理性而言；合言之，所謂「天人交戰」，就是一方面要保持本能和感性，不過加以一番的改良；他方面要促進理性，不過加以一番的限制，使這兩者互相對立着同時互相綜合着的。這樣一來，那麼，所謂青年，不但他本身含有重大的意義，並且在整個的人生過程上，他也是佔有一個很重要的位置。

宋儒程明道說得好：「不學，使老而衰」。程氏這一句話，是與杜威所謂「人未老而智力先老」完全一致的。孔子早見到這一層道理，所以他自述：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不逾矩」。假定孔子在十五歲的時候即青年時期而不志於學，那麼，他到了三、四十歲乃至五、六十歲的時候即老年時期還是一個「不學無術」的人，也未可知。除非孔子是生而知之者並不一定如他自謙地說着「好古敏以求之者」，姑作別論。由此，可見人類在青年時期即自十五、六歲起至四十歲左右，無論如何，非研習學問不可，一方面並不應該像幼年或少年的時期祇起而動作的，他方面又不應該像老年時期祇坐而思想的。孔子說：「學而時習之」。又說：「以思無益，不如學也」。又說：「學而不思則罔，思而不學則殆」。孔子這些話，有些是教人們由做而學的，有些是教人們由學而思的，有些是教人們謀「學」與「思」之統一和綜合的，總括地說一句話，孔子認為人類在青年時期，對於做，學，思，三者不可不並重的；不過，青年應該以學為中心，一方面對於幼年或少年的時期所做過的一切行動加以改良，他方面對於老年的時期所應有的一切思想有所準備。由此，可見青年是由幼年或少年的時期所做過的一切行動到老年的時期所應有的一切思想之一條過渡橋。然則我所以在前面認為所謂青年在整個的人生過程中佔有一個很重要的位置，就不外乎此。

孫中山先生把人類底進化分做三個時期：「不知而行」，「行而後知」和「知而後行」。所謂「不知而行」就是幼年或少年的時期，所謂「行而後知」就是青年的時期，所謂「知而後行」就是老年的時期。

但是要注意的，中山先生這三句話中所有的「知」和「行」兩個字，在字義上看來，雖則相同，然而它們底意義是大相懸殊的，分析地說，第一句話底「知」字是無意識的「知」，所以叫做「不知」，因此，我們祇管無意識地去行動。第二句話底「知」字是由無意識的「知」而轉變到有意識的「知」，所以叫做「知」；因此，這種有意識的「知」可以說是前個時期底行動之結果，同時又可以說是後個時期底思想之起點。第三句話底「知」字是由有意識的「知」再進展到有組織的，有系統的「知」。所以這雖則也叫做「知」，但是這既不是盲目的知，又不是所謂「常識」的「知」，而是一種所謂「認識」的「知」或所謂「科學」的「知」；因此，這種有組織的，有系統的「知」可以說是前個時期底「知」與「行」兩者互相對立之結果，同時又可以說是全部人生底「知」與「行」兩者互相綜合之起點。至於「行」之一字呢，第一句話底「行」字是本能的「行」，這祇可以叫做「行動」或「動作」；因此，這用不着所謂「知」，祇是盲目地行動着或動着着的。第二句話底「行」字是有意識的「行」，這可以叫做「意志」；因此，這「行」裏面已經多少含有「知」的作用，並非是純粹的盲目的行動或動作。第三句話底「行」字是有計劃的「行」，這可以叫做「行為」或「行事」，因此，這種「行」可以說是完全地由「知」而行動或動作的，即稱之為「知」，也無不可的。

杜威也把人類底知識的發展次第分做三個等級：（一）直接的知識，例如遊戲，手工等屬之；（二）間接的知識，例如歷史，地理等屬之；（三）邏輯的知識，例如自然科學，數學等屬之。杜威所分的這三個等級知識，就是中山先生所謂「不知而行」，「行而後知」和「知而後行」的三個時期。我們無論照中山先生或杜威底說法，那麼，在整個的教育制度上，我認為所謂「不知而行」，可以應用於小學教育的這一個階段，因為小學生是富於本能和感性，所以這一個階段的教育完全地注重於技能和勤勞這兩種教育，而寓識字，公民，康健這三種教育於技能和勤勞這兩種教育之中。復次，所謂「行而後知」，可以應用

於中學教育的這一個階段，因為中學生是由本能和感性進展到悟性，所以這一個階段的教育，應該使技能、勤勞和知識這三種教育同時並進。但是知識教育仍是由技能和勤勞這兩種教育而演繹的，概括地說，這就是所謂「由做而學」。最後，所謂「知而後行」，可以應用於大學教育的這一個階段，因為大學生是由悟性進展到理性，所以這一個階段的教育應該比較地側重於知識教育，但是知識教育仍是以以前兩個時期所獲得的經驗及所養成的技能和勤勞為根據，再加以有所創造和發明而已。

二 從社會學的方面來說明青年的意義

以上所述，是從生理的和心理的兩方面來說青年之意義，現在再從社會學的方面把牠說明一下吧。我認為在社會學的方面看來，所謂「青年」，如同前面所說一樣，也是介於幼年或少年與老年兩者之間。具體地說，幼年或少年的時期，是富於「自我」的觀念，老年的時期是遠於「自我」與「他我」有所互相綜合的境域；至於青年的時期呢，他們還是保持着「自我」與「他我」兩者互相對立的一種狀態。德國那篤爾普（P. Natorp）說：「教育是社會的事象，陶冶的社會，是在其陶冶之全部過程上，而經過感性的，悟性的，理性的之三階段。……教師與學生間之行動，也可應用這三種階段，以樹立一種教育學的根本概念。第一、就感性而論，教師與學生間底相互接觸，相互感動——某種程度之感性的共同生活乃至相互生活——不可不成立。換句話說，教師與學生間，不可不以友人的態度相對待。第二、就悟性而論，教師與學生間，不可不以自然的敵人底態度相對待。這個時候，彼此不可不以相互履行為條件之外的契約。第三、就理性而論，教師與學生間，不可不以相互敬重之精神相結合，同一道理，在各種教授作用上，教師與學生間先相互喚起學習之興趣；復次，彼此相互干涉；最後，學生自律地自動地去學習，且同學之間，彼此相互批評，相互合作。這就是教授底順序」。

三 青年時期所需要的教育形式

上面所描述的那氏這一番話，就是他從社會學的觀點說明幼年或少年，青年和老年這三者之區別，並且對於每一時期應該跟着人類的發展階段而施教的。總之，我們無論從生理學上，心理學上或社會學上看來，我們對於青年有所施教之方法，決不能舉如同對於幼年或少年及老年有所施教一樣，不是完全地用命令式，就是極端地用啓發式，而必須兼用命令式與啓發式的。況且，即使我們對於幼年或少年有所施行的那種命令的教育，例如看見兒童動作不整齊或身體不清潔，我們就要求它整齊或清潔，然而我們先惹起它所以要整齊或清潔的動機和興趣，而不可出於完全的強迫。復次，即使我們對於老年有所施行的那種啓發式教育，例如看見老年人思想不精確或言論不純正，我們就要求他精確或純正，然而我們不能不有使他所以得到精確或純正的規定，而不可任其絕對的自由。由此，可見青年更不消說起是要命令式與啓發式的兩種教育同時兼施的。

四 如何教成一個三民主義的青年

但是青年時期所需要的命令式的和啓發式的兩種教育又是與幼年或少年的時期所需要的命令的教育及老年的時期所需要的啓發式的教育稍有區別的。這就是因爲，幼年或少年的時期所需要的命令式的教育是根據於感性的，老年的時期所需要的啓發式的教育是根據於理性的，但是青年的時期所需要的命令式和啓發式的兩種教育都是根據於悟性的緣故。譬如我們教授三民主義，對於幼年或少年祇提出「我們祇有一個主義——三民主義」的一個口號，就夠足了；但是對於青年，不但祇可以提出這個口號，並且還要說明「什麼是三民主義？」「爲什麼要三民主義？」和「怎麼樣地實現三民主義？」的這三個問題。然而我們對於青年也祇可以說明三民主義底意義，目的和方法底普通觀念爲止，而未曾好像對於老年說明

若關於三民主義之高深的理論——三民主義哲學或民生哲學乃至民生史觀等問題——一樣的程度。這是一般的說法，但是在許多青年中，也未嘗沒有生而知之者；因此，我們對於這些生而知之的青年，不能不使他們知道關於三民主義之最深的理論。否則，這些青年不但對於三民主義發生懷疑，並且容易惹起反抗甚至釀成反動。因為青年如前面所說，是富於悟性，而在悟性之中，它含有好奇心，所以他們對於三民主義之高深的理論一定有所要求的；至少限度，他們對於三民主義之意義，目的和方法不能不有所講求的，決不肯祇對於所謂「我們祇有一個主義——三民主義」的這一個口號有所滿足的。

中山先生本來老早告訴過我們：「主義是一種思想，一種信仰和一種力量」。中山先生於下了「主義」底定義之後，隨即接着解釋說：「大凡人類對於一件事，研究當中的道理，最先發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，就生出力量」。照中山先生自己所說的這幾句話看起來，也就可知我們若是對於青年把他們教成一個三民主義的青年，那麼，我們第一步不能不先使他們知道三民主義底道理，等到了他們貫通了三民主義以後，便對於三民主義有所信仰而發生興趣，有了信仰並且發生興趣，就生出怎樣地推行三民主義底力量。關於這一層，我們祇看孔子所謂「不憤不啓，不悱不發」這兩句話及杜威所說的「興趣」與「努力」有怎樣的相互關係就可以思過半了。這也是一般的說法，但是在許多青年中，也未嘗沒有困而知之者；因此，我們對於這些困而知之的青年，決不能如同對於學而知之的青年，甚至對於生而知之的青年一樣，先說出什麼關於三民主義底道理，而應該先使他們去做與三民主義有密切的關係底種種行動，漸次地感覺到有興趣，然後自然而然地體會到三民主義底道理。不過，若根據統計學上所謂「大量觀察」，在全體的青年之中所謂「困而知之者」和「生而知之者」這兩極端實屬少數；至於大多數呢，他們是屬於學而知之者。因為如此，所以我們若是教成青年為一個三民主義的青年，那麼，我們不能不使他們對於三民主義有所學習；不過，在學習的過程中，有時使他們由做而學，有時使

他們由學而思，以謀做，學，思，三者之統一和綜合。這就是如我在前面所說要使一般青年由幼年或少年的時期經過他們自己而渡到老年的時期做個社會上底中堅的份子的意思。原來所謂「中堅」一語是含有「中正」和「堅固」兩層意思；再換句話說，所謂「青年」，在一方面既沒有像幼年或少年的時期所有那樣的幼稚狀態；在他方面又沒有像老年的時期所有那樣的衰老狀態，而是有一種「無過不及」——既沒有幼稚的缺點，也沒有老年的缺點——而且富有生氣，活力的狀態。但是我們欲使一般青年都有這種不生氣，不萎靡的狀態，我們又不能不如同我在前面所說一樣，非靠着學問或教育不可。程明道說得好：「不學便老而衰」。現在我再加上一句：「不學便幼而稚」。因為如此，所以我們欲使一般青年不停留於幼年或少年的時期，犯着所謂「幼稚病」而有輕薄浮躁之舉動，又不早進於老年的時期，犯着所謂「衰老病」而有萎靡頹唐之氣象，而願使他保持並延長其青年所以為青年的狀態而富有「生氣運動，活力充足」之精神，並且有「邁往直前，克服困難」之氣概。這就是教養三民主義的青年底教學法之最重要的一點。

此外還有一件事應該為我們所注意的：目前的抗戰建國時期，單祇好像孔子所講「足食足兵，民信之矣」這兩句話，還是不夠的。現代戰爭上在「足食足兵」之外還要有「精食精兵」的一個明證。不但「食」和「兵」應該如此，並且所謂「民信」，也必須要有所謂「精信」培養着和儲蓄着。此地所謂「精信」，就是所謂「共信」，「互信」的意思，尤其就是現在我們所謂「精誠團結，共赴國難」的意思。設使我們祇有所謂「民信」而沒有「精信」，那麼，我們底團結是暫時的團結，不久就會渙散。戴季陶先生說得好，「共信不立，互信不生，和衷共濟之實不舉，革命勢力之統一無望」。由此，可見在今日抗戰建國的過程中，我們對於一般青年不但需要廣泛的宣傳及普遍的訓練和組織，並且需要一種深刻的青年教育。然則我們怎樣地實施深刻的青年教育呢？論其方法，固屬多端；但是其中主要的之一就是把「總與自己底一切學說之真義」，蔣總裁歷年所發表過的各種訓練與之內容及國民政府和中央黨部所公佈的

關於抗戰建國底一切政策之條文等等，都須採用科學的方法和客觀的態度編成一種所謂「三民主義的青年讀物」，給一般青年拿來誦讀，使他們對於三民主義底道理有深刻的認識，濃厚的興趣，和適量的行動；久而久之，遂形成爲所謂「精信」了。這纔能够教成一個真正的三民主義的青年，他們不僅是數字上所謂「三民主義的青年」，並且都是實質上底一個三民主義的青年。

以上所述，還是祇從「主義」這一個文字和它底意義來說明怎樣地教成一個三民主義的青年；如果從整個的「三民主義」這個範疇而出發，那麼，我們又將怎樣呢？三民主義是整個的一種體系，換句話說，三民主義裏面所包含着的民族、民權和民生這三種主義是並重的，一貫的和相通的。不過，在實踐的過程中，這三種主義却是有孰先孰後之順序。譬如在抗戰的方面看來，民族主義應該先行着；在建國的方面看來，民生主義應該先行着。因爲抗戰之目的，是在於「爲國家而爭取生存」和「爲民族而維護生命」；建國之目的，是在於「爲人民而充實生活」和「爲國民而發展生計」的緣故，至於青年教育呢，我們一方面要他們去抗戰，因此，他們應該以民族主義爲先；他方面要他們去建國，因此，他們應該以民生主義爲先。總之，所謂三民主義，在本質上是整個的並無軒輊可言；在作用上，有時以民族主義爲先，民權次之，民生爲殿；有時以民生主義爲先，民族次之，民權爲殿；也有時以民權爲先，民生次之，民族爲殿。因此，所謂「青年」，在本質上，祇是一個三民主義的青年；在作用上，有時是民族主義的青年，有時是民權主義的青年，也有時是民生主義的青年。

凡上所述，是我個人對於「如何教成一個三民主義的青年」這一個問題有所提出的區區意見，供作組織並訓練三民主義的青年團之參考，究竟對或不對，還祈本黨同志們不吝地予以指正。

（中央周刊第一卷第八期）

附錄

一 蔣委員長爲組織三民主義青年團告全國青年書

二十七年六月十六日發表——

三民主義青年團，茲已制定團章，開始組織。中正受命於黨國艱危之際，負責於民衆存亡之交，視本團之組織，爲吾國家民族生死存亡所繫之唯一大事，特於組織之始，以本團產生之意義與使命，及所希望於我全國親愛之青年者，臚舉而明告之。

青年爲革命之先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵以爲其主力。證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十五六年之打倒軍閥，參加者大多數皆以青年爲主幹，其犧牲奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽。況當強寇侵擾，抗戰經年，非常之大時代業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事業，自必更有需於全國青年之一致團結，共同努力。

夫以中國之廣土衆民，歷史悠久，誠能集中力量，持久奮鬥，則抗戰必勝，建國必成，吾人固深信而無疑。抗戰建國原爲國民革命必經之階段，國民革命最後必達於成功之域，則究竟何時成功，則全視乎吾人努力之程度如何，尤視乎繼續奮鬥者之精神如何。中正獻身黨國，個人之成敗，早已置之度外，嘗念中國革命久遠而艱鉅之事業，對吾當有革命精神繼續革命事業之青年，愛之有如至寶，換言之，中正實視吾青年即爲余之生命，蓋必有無量數之革命青年，結合而成一偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族，以達成國民革命最後之目的。中正之於我全國青年，期望之殷切既如此其甚，對於吾全國青年前途之成敗，更覺所負責任之重大，中國將來之命運，實繫於一

青年之身，而所以組織之訓練之，使能盡成爲真正中國之青年，真正足以抵當抗戰建國幹部之青年，則爲中正無可旁貸之職責，本團之成立，即爲欲盡此重大責任而產生，亦即鑒於國家民族當前之迫切需要而組織，今先約言本團產生之主要意義如次：

第一、本團之產生，爲求抗戰建國之成功。欲期抗戰必勝，建國必成，必須培植國家民族之深厚力量，以爲其基礎，而此所謂國家民族之深厚力量者，即全國青年之覺醒與團結也。已往青年之犧牲奮鬥，努力革命者，固不在少數。而就一般言之，即因教育散漫之結果，無恪守紀律之習慣，無關體生活之訓練，以致縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑，及今正須徹底改革，以尊重紀律嚴格訓練，矯正舊日之惡習，務使青年受本團之訓練而後，盡成爲現時代之國民，一洗舊時代殖民式人民之生活與習慣，而充實其現代國民之獨立的新精神與自強的新生活。青年在本團之內，職務縱有高下，紀律一律平等，必如是，則青年之日常生活可以完全改觀，思想行動可以歸於一致，然後本其對於國家民族之自覺，發揮其愛國盡忠之良知，乃能產生無盡之深厚力量，爲國家民族之復興築成堅固之基礎。

第二、本團之產生，爲求國民革命新的力量之集中。革命力量原貴團結，青年既爲產生革命力量之源泉，則此新的革命力量尤應凝固而集中。本團之於青年，必使其有統一之意志，受主義之熏陶，並鍛鍊其體魄，發揮其智能，領導其思想行動，使成爲繼續革命事業之新生命。當此國家民族千鈞一髮之時，若復任令青年散漫紛歧，各行其是，則意志矛盾，力量抵消，一旦危亡，勢必同歸於盡。故吾中國青年，應此抗戰建國之艱苦環境中，斷不須效法並世其他國家，任多種不同之政治信仰與行動並存而發展。中國今日之所以作育青年者，只有示以一個國家，一個主義，一個努力方向之要義，而中國青年之所以爲國盡瘁者，舍親愛精誠絕對團結而外，實無他途。不但吾青年應如是，即一般領導青年之知識分子，不問其爲何黨何派，苟真正爲國家民族着想者，亦必當珍愛青年之同途，相率而集合於本團旗幟之

下，爲作育青年而努力，爲完成革命而努力。如此則新的革命力量，必將因本國之產生而完全集中，而永久集中，不但目前可憑衆志成城之偉力，攘暴寇而保國族，即在百世之後，亦必可保證我全民族之精誠團結矣。

第三、本國之產生爲求三民主義之具體實現。總理手勸三民主義，原爲革命建國之最高原則，在今日抗戰期間，尤爲舉國民衆一致信仰。然三民主義之所以可貴，乃在於適合中國之需要而切實能行，故三民主義之信徒，不當以僅僅信仰爲滿足，而必須以實踐力行爲要務。總理固嘗以知難行易之哲學，指導後進，卽爲針對國人向來畏難偷安之惡習，而勉人以力行。本國自當力行勸勉青年務使人人組織訓練之中，養成排萬難以實現三民主義之勇氣，躬行實踐，貫徹始終。無論他日環境如何艱危，前進如何困難，決不須喪失其所守，更使此篤行三民主義之青年，組成國家之新細胞，担任建設新中國之先鋒，並爲國家社會一般民衆之模範，且進而使全國青年在三民主義的思想體系之中，受嚴格的組織與訓練，發生無限的活力，誠使吾中國革命青年，盡爲三民主義之篤行者，則三民主義之具體實現，如操左券。

本國產生之意義，具如上述。今日中國，必須完成抗戰建國之任務，更必須培養繼起的革命力量，本國對於國家所負之重大使命，厥爲聚集全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合優秀革命份子，充實革命活力之二點。能盡此二大使命，則三民主義必可以實現，敵寇外侮必可以消除，獨立自由之新中國必可以建立，是故組織本國之作用，一方面固爲適應目前戰時總動員之迫切需要，而他方面尤爲樹立最近將來國家社會建設之幹部基礎也。爲欲達成此艱鉅之使命，則凡參加本國之青年，必須整齊嚴肅，至誠純一，負起下列特殊任務：

一、積極參加戰時動員 根據全國總動員計劃，青年必須就其智能之所近，在國防，產業，交通，

及宣傳教育各部門，作積極活動，奉公守法，盡忠職守，任勞耐苦，始終不懈，視奮鬥為天職，以犧牲為當然，青年有此志氣，抗戰乃能必勝。

二、實施軍事訓練 在抗戰過程中，青年皆須受嚴格的軍事訓練，俾每個國員皆具有保衛國族之技能。而此軍事訓練，且須包含忠黨愛國之精神訓練，健身強種之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速確實之行動訓練。青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之頹習，再進而感應社會，乃可使一切建設，皆以軍事部勒之精神，達到共同一致之成功。

三、實施政治訓練 青年皆須受政治訓練，使人人具備建設三民主義國家所必需之政治素養，及行使四權與實施地方自治等重要智能，並須熟習民權初步，了解管理組織與領導羣衆之必要方法。必如是，則青年在思想上對於三民主義能起真誠不二之信仰，在行為上對於現代民治國家之公權，自可行使而無憾，而三民主義的新中國乃可以實現。

四、促進文化建設 國家之強弱，繫乎一般國民文化水準之高下，我國民衆智識程度，與並世列強相差實遠，智識青年必須自動奮起，一致參加掃除文盲工作，協助進行通俗教育及戰時宣傳，務使在極短期間，加強一般國民之政治認識，而提高其文化水準，庶幾可以走上現代國家平等自由之大道。

五、推行勞動服務 青年必須體會「人生以服務為目的」之遺訓，在一週內，須各自參加社會十小時以上之生產勞動，一方面可藉以增加生產，發展國民經濟，同時則藉社會服務之機會，可以深入民間，習知實際之艱苦，更因接近民衆而以工作成績取得一般同胞之信任。

六、培養生產技藝 青年一方面須注重科學之修養，使意識言行，一切皆科學化，養成有條理，有組織，重精密，重實踐之新的民族性，同時更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與移動之藝能，俾得有大量青年服務於農商陸空電氣等各種輕重工業，使國家偉大之建設，可以加速完成。

凡此諸端，皆爲今後本團所必須努力執行之任務，亦即本團認爲革命青年所應共同服膺之信約，並欲達成此任務，必須吾青年以肅除舊染與振作生機之精神，澈底改造其生活，不惟限制享受，躬行刻苦，更須於日常生活中養成整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實之習慣，革除涉亂、污穢、繁複、奢侈、遲鈍、虛浮之惡習，務使社會風尚，皆能因吾青年實踐極端的節約與勞苦的新生活，而煥然丕變；全國同胞，皆能爲吾青年嚴守紀律，服從命令之團體生活的精神所感應，而進爲現代之國民。

總之：本團之目的，在集中全國優秀之青年國民，無間兵工農商學，而與以一貫之訓練，集之於同一之組織，納之於新生活之規律，由明禮義，知廉恥，具備現代國民之本條件，以進於政策努力，一心一德，負責任，守紀律，共同建立三民主義現代最新國家之基礎，本團之創設非爲吾青年個人謀出路，而要求吾青年貢獻其能力自由與生命，以爲國家民族謀出路，非爲吾青年謀安樂圖享受，而欲吾青年共甘苦同艱危，以求抗戰建國之成功，與三民主義之實現，中國今日之恥辱危殆，可謂至矣，吾偉大之河山原野，遍受敵軍之踐踏，五千年綿延之歷史，處於存亡絕續之危殆，吾革命先烈與抗戰將士赤血白骨無量數之犧牲，皆有待於吾全國青年繼起努力以竟其全功，是以吾人今日，必須猛省過去不能保育青年，領導青年之罪愆，而應急起直追，爲吾全國青年造成一革命的實踐的組織，更爲適應國家民族當前迫切之需要，應使此組織成爲網羅全國優秀熱烈青年及革命份子之唯一組織，中正深信全國無量數富有革命精神之青年，認清自身之責任與國家民族之前途者，必能激勵奮發，一致集合於本團之內，遵守本團之紀律與命令，接受本團之訓練與指導，以增進其貢獻國家之能力，而發揮其神聖偉大之使命，中正受命黨國，負荷重責，當提掖吾全國親愛之青年，同艱共苦，死生以之，以踏上我新中國光明成功之大道，黃帝子孫，中華青年，豈興乎來！

蔣中正，二十七年六月十八日。

二三民主義青年團團章

——二十七年六月十七日公布施行——

第一章 總則

第一條 本團定名為三民主義青年團。

第二條 本團以團結革命青年，力行三民主義，捍衛國家，復興民族為宗旨。

第二章 團員

第三條 凡中華民國之青年，年滿十八歲至三十八歲者，不分性別，由團員二人之介紹，填具志願書，經當地分隊之通過，並由分團部審查，轉呈中央團核准，得為本團團員。但青年團各級幹部人員及特許入團人員，則不受上述年齡之限制。

第四條 凡團員入團時，須舉行宣誓，其誓詞如左：

「余誓以至誠，力行三民主義，服從團長命令，嚴守團章，執行決議，實踐新生活信條，為國家盡忠，為人民服務，不辭勞怨，不惜犧牲，如違誓言，願受最嚴厲之制裁謹誓。」

第五條 團員之個人生活，須遵守本團之規定，其辦法另定。

第六條 團員因公傷亡與失業，得由本團撫卹或救濟，其辦法另定之。

第三章 組織

第七條 本團組織系統分為中央團部、支團部、區團部、分團部、團隊分隊。

附 錄

第四章 團長

第八條 本團設團長一人，由中國國民黨總裁兼任之。

第九條 團長總攬團務，決定一切。

第五章 議會

第十條 本團設評議長一人，評議員若干人，由本團團長聘任之，組織評議會，其組織規程另定之。

第十一條 評議會之職權如左：一、議定本團最高方針，並策劃全國工作；二、審議本團應與應革事宜。

第六章 中央團部

第十二條 中央團部設幹事會，由團長選派幹事三十五人，候補幹事十五人組織之。

第十三條 幹事會之職權如左：一、執行團長命令；二、決定工作計劃；三、組織下級團部並指揮監督之；四、辦理監察會移付執行之案件；五、編製預算，決算，支配全國財務。

第十四條 團長就幹事中選派九人爲常務幹事，組織常務幹事會，於全體幹事會閉幕期間，執行幹事會職權。

第十五條 幹事會設書記長一人，由團長就常務幹事中選派之，對常務幹事會負責處理一切事務。

第十六條 幹事會下設左列各處，但視事務之繁簡，由團長增減之。一、書記長辦公處；二、組織處；三、訓練處；四、宣傳處；五、社會服務處；六、經濟處；七、總務處；八、其他特

種組織。

第十七條 幹事會各處處長，由常務幹事會提請團長選派之。

第十八條 中央團部設監察會，由團長選派監察十五人，候補監察九人組織之。

第十九條 監察會之職權如左：一、監察團務進行；二、監察團員生活與言行；三、稽核全國決算及經費收支；四、檢舉並審判團員違反紀律案件；五、指揮下級監察工作。

第二十條 團長就監察中選派五人為常務監察，組織常務監察會，於全體監察會閉幕期間，執行監察會職權。

第二十一條 監察會設書記長一人，由團長於常務監察中選派之，對常務監察會負責處理一切事務。

第二十二條 監察會設稽核，檢察，審判三處。

第二十三條 幹事會與監察會，每三個月舉行全體聯席會議一次，由團長主席。常務幹事會與常務監察會，每星期各舉行會議一次，以書記長為主席，必要時得各召集臨時會議，並由團長召集兩會聯席臨時會議。

附

第二十四條 幹事會與監察會之改組，由團長以命令行之。

第二十五條 本團設指導員若干人，由團長聘任之，指導本團團務。

第七章 支團部

第二十六條 支團部設支團長一人，由團長選派之，主持支團部一切事務。

第二十七條 支團部設幹事會，由團長指派幹事五人，候補幹事三人組織之，每星期開會一次，以支團長為主席，支團部常務，監察，須列席幹事會議。必要時得召集臨時會議。

錄

第二十八條

幹事會之職權如左：一、執行上級命令；二、決定所屬工作之計劃與實施；三、對於下級團部之指揮與監督；四、辦理監察會移付執行之案件；五、編製預算，決算，支配支團財務。

第二十九條

幹事會設書記一人，由團長指派之，輔助支團長處理一切事務。

第三十條

幹事會下設組織與訓練，宣傳與社會服務，及總務等三組，分掌支團部事務。

第三十一條

支團部設監察會，由團長指派監察三人，候補監察二人組織之，並就監察中指派一人為常務監察，每半月開會一次，以常務監察為主席。

第三十二條

監察會設稽核，檢察，審判三組，並設調查員若干人，負檢查下級團部工作之責。

第三十三條

監察會之職權如左：一、監察支團及支團以下團務進行；二、監察團員生活與言行；三、檢舉團員違反紀律案件；四、稽核支團及支團以下之決算及經費收支；五、指揮調查員及下級監察之工作。

第八章 區團部

第三十四條

區團部設區團長一人，由團長指派之，主持區團部一切事務。

第三十五條

區團部設幹事會，由支團長提請團長指派幹事六人至八人，候補幹事二人至三人組織之，每星期開會一次，以區團長為主席。

第三十六條

幹事會之職權如左：一、執行上級命令；二、對下級團部之指揮與監督；三、辦理監察會移付執行之案件；四、編製預算，決算，支配區團財務。

第三十七條

幹事會設書記一人，輔助區團長處理日常事務，由團長指派之。

第三十八條 幹事會設組織與訓練、宣傳與社會服務、及總務等三科，分掌區團部事務。

第三十九條 區團部設監察會，由團長委任監察三人組織之，並就監察中指定一人為常務監察，每星期開會一次，以常務監察為主席。

第四十條 監察會之職權如左：一、監察區團及區以下團務之進行；二、監察團員之生活言行；三、稽核區團及區團以下決算及經費開支；四、檢舉團員違反紀律案件；五、指揮調查員之活動。

第四十一條 監察會設稽核員，檢查員各一人，辦理會務，並設審判員一人，直隸上級機關，其人選均由上級委任之。

第四十二條 監察會設調查員若干人，負檢查下級工作之責。

第四十三條 區團部以分團部成立至三個以上時組織之。

第九章 分團部

第四十四條 分團部設分團長一人，由團長委派之，主持分團部一切事務。

第四十五條 分團部設幹事會，由區團長提請上級轉呈團長委任幹事四人，候補幹事二人組織之，每星期開會一次，以分團長為主席。

第四十六條 分團部之職權如左：一、執行上級命令；二、決定所屬工作計劃；三、對下級團隊之指揮與監督，宣傳政綱與政策；四、編制預算，決算，支配分團及分團以下財務；五、辦理監察會移付執行之案件；六、舉辦各種社會事務；七、調查政治及社會狀況；八、審核各區隊之報告及其工作之成績。

第四十七條 幹事會設書記一人，補助分團長處理日常事務，由團長委任之。

第四十八條 幹事會設組織與訓練，宣傳與社會服務，及總務等三股，分掌分團部事務。

第四十九條 分團部設監察會，由團長委任監察三人組織之，並就監察中指定一人為常務監察，每星期開會一次，以常務監察為主席。

第五十條 監察會設稽核員，檢查員各一人，辦理會務。並設審判員一人，直隸上級審判機關，其人選均由上級委任之。

第五十一條 監察會設調查員若干人，負檢查下級工作之責。

第五十二條 監察會之職權如左：一、監察分團及分團以下團務之進行；二、監察團員之生活言行；三、稽核分團及分團以下決算及經費開支；四、檢舉團員違反紀律案件；五、指揮調查員之活動。

第十章 區隊

第五十三條 區隊以分隊成立至三個以上時組織之，設區隊長，區隊附各一人，由分隊長，分隊附互選呈請上級委任之。

第五十四條 區隊設監察員，事務員，訓練員，宣傳員，服務指導員，體育指導員各一人，除監察員由上級指派外，其餘各員由區隊長就團員中提請上級委任之。

第五十五條 區隊長對所屬團員，負督率訓練考核之責。

第十一章 分隊

第五十六條 分隊以團員五人至十二人組織之，設分隊長分隊附及監察員各一人，除監察員由上級指派

外，其餘各員由團員互選，呈請上級委任之。

第五十七條

分隊為本團基本組織，其主要任務如左：一、執行上級命令；二、徵求考核並訓練團員；三、宣護主義，政綱，政策，並分發宣傳品；四、參加各種社會活動；五、調查政治社會狀況；六、辦理民衆娛樂及慈善事業。

第五十八條

分隊每週舉行會議一次，討論分隊工作進行，以分隊長為主席。

第十二章 任期

第五十九條

本團指導員及支團部以下各級幹部之任期為一年（分團以下幹部之任期為一年），但得連任之。

第十三章 紀律

第六十條

本團團員應恪守團章，服從命令，並遵守下列規律：一、不得洩露本團秘密；二、不得於國外排擊本團及詆毀同志；三、不得加入其他任何黨派；四、不得發表有背本團宗旨之政治主張；五、不得在本團內有任何小組織；六、不得互相傾軋陷害；七、不得違反新生活信條。

第六十一條

如有違犯前條規律者：予以下列之處分：一、警告；二、記過；三、勞役；四、禁閉；五、開除；六、特別裁判。

第十四章 經費

第六十二條

本團經費由團費及捐款收入充之。

第六十三條 本團團員入團時，須繳納入團費二角。

第六十四條 本團團員應按其收入繳納月捐，其辦法另訂之。

第六十五條 本團於必要時，得徵募捐款。

第六十六條 本團預算，決算及會計制度另規訂之。

第十五章 附則

第六十七條 本團訓練綱要另定之。

第六十八條 本團組織，發展訓練實施至相當程度時，各級組織採用選舉制，其辦法由團長決定之。

第六十九條 本團團章如有未盡事宜，得由幹事會提請團長核准修改之。

第七十條 本團團章之解釋權，屬於本團團長。

第七十一條 本團團章由團長公布施行。

討 論 大 綱

一 三民主義青年團與中國青年

- 1 青年心理的生理的及社會的意義怎樣？
- 2 中國青年所負時代的使命是什麼？
- 3 中國青年為什麼應當一致加入三民主義青年團？

二 三民主義青年團與中國革命

- 1 在中國革命史上為什麼青年總是佔在重要的地位？
- 2 中國革命沒有完全成功與青年運動的沒有上軌道有什麼關係？
- 3 三民主義青年團組織後中國革命應當有什麼新的轉機？

三 三民主義青年團與中國革命黨

- 1 國民黨過去青年訓練政策困難的原因何在？
- 2 要充實國民黨的力量為什麼非組織三民主義青年團不可？

四 三民主義青年團的組織

五

三民主義青年團的訓練

- 1 青年團的組織爲什麼應當統一？
 - 2 青年團團長爲什麼應當有至高無上的權力？
 - 3 試根據三民青年團團章及蔣團長的告全國青年書說明青年團組織的特質。
 - 4 試根據三民主義青年團團章說明三民主義青年團的組織系統。
- 1 根據蔣團長告全國青年書三民主義青年團應施以何種訓練？
- 2 依據教育原理應當如何才能教成一個三民主義的青年？

戰時綜合叢書

(每冊二角)

獨立出版社印行
正中書局服務部總經理

重慶中一路二八〇號

第一輯 (已出齊) (六七八九版)

領袖抗戰言論集
黨國先選抗戰言論集
抗戰文獻
建國與建國
民族至上論
統一與抗戰
到民主政治之路
建國在作戰的時候
徐州會戰以前
論游擊戰
抗戰與經濟
抗戰與生產
我們的外蒙古
中日戰爭與世界輿論
彷徨沒落中之日本
戰時教育論
青年往何處去
民衆動員問題
抗日先烈記
日寇燃炸錄

第二輯 (已出齊) (再三四五版)

林主席抗戰言論集
中國國民黨的新階段
領袖·政府·主義
建國之路
戰時地方行政工作
抗戰法令
運動戰與陣地戰
抗戰與財政金融
抗戰與農產
抗戰與消費統制
抗戰中各國外交動向
中國·日本·蘇俄
歐洲局勢與中日戰爭
所謂國際二大陣線
抗戰中青年怎樣自修
抗戰與宣傳
傷兵問題與難民問題
難民兒童的救濟與教養
前期抗戰經驗錄
日本在泥潭中

第三輯 (即出齊)

領袖抗戰言論續集
三民主義青年團
國民參政會
地方自治與保甲制度
抗戰與婦女
抗戰與華僑
抗戰中社會問題
戰時工業問題
戰時糧食問題
抗戰與兵役
軍隊政治工作
中日戰爭與太平洋問題
中日戰爭中的日本政治
國際正義之聲
戰時文化論
關於黨派問題
抗戰與藝術
中原會戰之前後
戰地零集
抗戰文藝選

第四輯 (在印製中)

領袖抗戰言論三集
抗戰必勝論
統一與團結
所謂「邊區」
抗戰與外務行政
抗戰與司法
所謂「東亞新秩序」
慕尼黑會議與歐洲局勢
日本暴行與國際法
國際援華運動
外國統制問題
戰時對外貿易
戰時物價統制
西南經濟建設論
西北經濟建設論
抗戰法令續編
戰時言論出版自由
鑄奸論
戰時婦女運動
英勇的空军

呈報到重慶市圖書雜誌審查委員會圖字第五〇號審查證

版權所有 民國二十八年二月初版

編輯及印行者 獨立出版社
總經理 正中書局服務部

重慶中一路二八〇號

\$ 0.20