



ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ИЗДАВАЕМЫЯ

ПРИ

ВЯТСКОЙ ДУХОВНОЙ КОНСИСТОРИИ.

1874.

№ 6.



ВЯТКА.

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой.

ВАТОНІА

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 6.

1874 г.

Марта 16-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Указъ Святѣйшаго Синода.

Отъ 14 Января 1874 года, за № 4-мъ. *Относительно преподаванія русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ Духовныхъ Училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Товарищемъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора журналъ Учебнаго Комитета, № 166, съ изложеніемъ указаній относительно преподаванія русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ Духовныхъ Училищахъ. Приказали: Изложенныя въ настоящемъ журналѣ Учебнаго Комитета указанія относительно преподаванія русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ Духовныхъ Училищахъ утвердить и, по отпечатаніи въ потребномъ количествѣ экземпляровъ, послать при печатномъ

указъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, для сообщенія, къ свѣдѣнію и руководству, во всѣ Семинаріи и училища.

**Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ,
отъ 10 октября 1873 года за № 166-мъ.**

Изъ ревизорскихъ отчетовъ усматривается, что во многихъ Духовныхъ Училищахъ русскій языкъ и церковно-славянскій преподаются частію несогласно объяснительной запискѣ къ программѣ означенныхъ языковъ, частію безъ знанія современнаго метода и пріемовъ преподаванія, въ частности же замѣчены слѣдующіе недостатки:

1) Рекомендованный программой и объяснительною къ ней запискою практическій методъ преподаванія русскаго языка многими изъ преподавателей не былъ достаточно усвоенъ и надлежаще примѣняется съ разборомъ примѣровъ для вывода правила.

2) Значительное большинство преподавателей, при практическомъ преподаваніи грамматики русскаго языка, слишкомъ много занимали учениковъ разборомъ этимологическимъ и синтаксическимъ. Проходили цѣлые уроки въ занятіяхъ тѣмъ, что ученики отдѣляли одно предложеніе отъ другаго, узнавали члены онаго или части рѣчи. Такая однообразная работа, будучи слишкомъ продолжительною и часто повторяемою, можетъ утомить учениковъ и не оказывать вліянія, развивающаго ихъ умъ.

3) Иные наставники, строго держась порядка учебника, требовали буквальнаго изученія назначаемыхъ уроковъ, не заботясь болѣе всего объ осмысленномъ усвоеніи изучаемаго.

4) Многіе учителя не понимали, что во всякомъ грамматическомъ вопросѣ существенно важное заключается въ не-

многѣмъ, и потому особенно не отличали его, а проходили все подь-рядъ.

5) Почти вездѣ недостаточно изучали правописание по частямъ, какъ указано въ программѣ, когда проходили какой либо частный грамматическій вопросъ, напр. окончаніе родительнаго падежа единственнаго числа мужескаго рода и средняго въ прилагательныхъ; окончаніе сравнительной степени и проч.

6) Въ нѣкоторыхъ училищахъ, проходя положенное въ классѣ, напр. III-мъ, наставникъ оставлялъ безъ вниманія пройденное во II-мъ, и не исправлялъ слабого знанія изъ прежде пройденнаго.

7) Очень не многіе наставники требовали отъ учениковъ выразительнаго чтенія и еще меньшее ихъ число добивалось того съ надлежащею настойчивостію, а нѣкоторые и сами не умѣли выразительно читать.

8) Недостаточно учили по славянскому языку даже чтенію.

9) Стихотвореніями вообще мало занимались. Въ однихъ училищахъ вовсе не учили ихъ, въ другихъ выборъ предоставляли учащимся. Назначенное для заучиванія стихотвореніе учитель не разъяснялъ, не училъ произносить, не дѣлалъ его по частямъ и въ цѣломъ предметомъ письменныхъ упражненій.

10) Многіе по прежнему назначали перелагать стихи въ прозу, хотя такое упражненіе не рекомендуется программю, какъ превосходящее развитіе училищныхъ учениковъ, но крайней мѣрѣ низшихъ классовъ, и при этомъ довольствовались тѣмъ, что ученики употребляли тѣже слова, но въ иной формѣ и въ другомъ порядкѣ, напримѣръ извѣстное описаніе Пушкина полтавскаго боя «горитъ востокъ зарею новой....»

излагали такъ: «востокъ загорѣлся новой зарей и загрохотали пушки на холмахъ и по равнинамъ», вмѣсто того, чтобы поэтическія, образныя выраженія замѣнить настоящими прозаическими, хотъ въ слѣдующемъ родѣ: «лишь только занялась утренняя заря, какъ началась сильная пальба изъ пушекъ, расположенныхъ по холмамъ и на равнинѣ». Такое занятіе обнаруживало въ наставникахъ непониманіе дѣла и сообщало ученикамъ превратное понятіе о задачѣ.

11) Въ однихъ училищахъ диктовка была почти каждый классъ, въ другихъ вовсе не было письменныхъ упражненій, и ни въ одномъ не были испытаны всѣ виды упражненій, указанныя на стр. 10 и 11 училищной программы.

12) Не всѣ наставники исправляли письменныя упражненія учениковъ, а мѣстное начальство не обращало должнаго вниманія на это важное въ преподаваніи упущеніе.

13) При переводахъ и при разборѣ сочиненій не занимались сравненіемъ формъ выраженія и объясненіемъ сходства и различія между ними.

14) Не разнообразили занятій на урокахъ особенно въ низшихъ классахъ.

15) Наконецъ между преподавателями языковъ не было соглашенія относительно употребленія ими однихъ и тѣхъ же грамматическихъ терминовъ.

Въ виду вышеуказанныхъ недостатковъ преподаванія русскаго языка и церковно-славянскаго въ Духовныхъ Училищахъ, Учебный Комитетъ призналъ полезнымъ сдѣлать ниже слѣдующія разъясненія по преподаванію русскаго языка съ церковно-славянскимъ, которыми наставники Духовныхъ Училищъ могли бы руководствоваться при выполненіи программы съ объяснительною къ ней запискою.

Отъ поступающихъ въ первый классъ Духовнаго Училища уставомъ требуется умѣнье читать и писать по русски и читать по славянски. Какъ нимаю, по видимому, это умѣнье и знаніе, но они могутъ быть очень важны и плодотворны, если пріобрѣтены не механическою работою и не случайными упражненіями, а были плодомъ обдуманыхъ и къ опредѣленной цѣли направленныхъ занятій. Цѣлю же обученія отечественному языку на всѣхъ ступеняхъ должно быть всестороннее развитіе духовной дѣятельности ученика, отчетливое уразумѣніе имъ законовъ строенія рѣчи и умѣнье владѣть ею въ совершенствѣ. Къ достиженію этой цѣли, при начальномъ изученіи языка, важнѣйшими средствами служатъ: а) вразумительное (бѣглое и выразительное) чтеніе вполнѣ доступныхъ дѣтямъ литературныхъ произведеній, б) рассказъ содержанія оныхъ, в) изученіе наизусть лучшихъ мѣстъ, г) объясненіе строенія рѣчи при разборѣ частей ея и членовъ предложенія, какъ простой ея основы, д) письменныя упражненія.

Всѣ означенныя занятія должны продолжаться во всѣхъ классахъ Духовнаго Училища, начиная съ приготовительнаго, гдѣ всему ученію должно быть положено доброе начало.

І. Чтеніемъ нужно занимать дѣтей въ низшихъ классахъ *былымъ* каждый урокъ, чтобы пріучить ихъ читать скоро, не торопливо, безъ запинокъ, безъ остановки послѣ каждаго слова, вполнѣ внятно, правильно и громко, также *выразительнымъ*, особенно въ высшихъ классахъ, чтобы они навыкли отдѣлять въ произношеніи болѣе важныя мысли или понятія въ ряду другихъ. Для выработки сознательнаго произношенія въ учащихся, необходимо наставнику иногда самому читать и объяснять: почему прочитавъ имъ что либо съ боль-

шею силою голоса, заставляя их повторять тоже самое съ желаемымъ совершенствомъ. Безъ надлежащей настойчивости со стороны наставника успѣхи учениковъ въ чтеніи едвали возможны въ желаемой степени.

II. Умѣнье складно и бѣгло рассказывать прочитанное или выслушанное очень важно, и потому слѣдуетъ обратить на него особенное вниманіе, развивать его постепенно и настойчиво. Учить дѣтей связному рассказу можно дѣленіемъ статьи на части, указаніемъ содержанія каждой изъ нихъ и связи между ними, обязательнымъ для всѣхъ приготовленіемъ къ рассказу и повтореніемъ послѣ замѣчаній. Въ иныхъ случаяхъ вопросами доводитъ наставникъ учениковъ до уразумѣнія хода рассказа и заставляетъ ихъ пересказывать близко подлиннику, безъ измѣненія порядка его и формы, или свободно, своими словами. Отчетливаго пересказа можно требовать лишь послѣ объясненій наставника и послѣ примѣрныхъ его рассказовъ.

III. Для заучиванія наизусть избираются небольшія басни или мѣста изъ стихотвореній, совершенно доступныя пониманію дѣтей. Въ избранномъ наставникъ объясняетъ непонятное ученикамъ при участіи всѣхъ ихъ; потомъ показываетъ имъ надлежащее произношеніе стихотворенія. Для выработки правильнаго и выразительнаго выговора выученное произносится учениками, по временамъ повторяется и въ высшихъ классахъ все то, что выучено было въ низшихъ; оно же постоянно служитъ матеріаломъ для практическихъ упражненій: для пересказа своими словами, въ иной формѣ (прошедшее замѣняется настоящимъ, единственное множественнымъ и под.), и для писанія изъ него, на виду у всѣхъ, на классной доскѣ, отдѣльныхъ словъ, выраженій, предложеній

и цѣлой рѣчи въ видахъ правописанія.

IV. Чтеніе и разсказъ въ первомъ классѣ должны сопровождаться разборомъ состава рѣчи въ видахъ правописанія и подготовленія дѣтей къ систематическому изученію грамматики. Для этой цѣли на первое же время нужно указать имъ краткое нераспространенное предложеніе и главные члены онаго: подлежащее (по вопросу кто или что) и сказуемое (что дѣлаетъ) въ примѣрахъ, безъ опредѣленій, напримѣръ: человекъ идетъ, погода хороша. Отъ подлежащаго прямой переходъ къ предмету—имени существительному, причемъ указываются окончанія его (ь—ь, ѣ, о—е, а—я), измѣненія по числамъ и падежамъ въ цѣлыхъ предложеніяхъ, напр.: *отецъ* заботится объ насъ, —домъ отца далеко, —я пишу отцу, —увѣдомляю отца, —домъ построенъ отцомъ, объ отцѣ мнѣ писали, —отцы наши пріѣдутъ и под. При вопросахъ подлежащему: что предметъ дѣлаетъ (поетъ, пишетъ), дѣлалъ (цѣлъ, писалъ) и будетъ дѣлать—объяснятся формы времени настоящаго и будущаго (у или ю, сшь, или ишь, етъ или ить и т. д.), также прошедшаго (ъ—а—о—ли); наклоненіе изъявительное понятно изъ предыдущаго, неопредѣленное какъ названіе дѣйствія (ть, чь, тся, чься), и повелительное какъ приказаніе (й—ь—и). При объясненіи личныхъ окончаній глагола могутъ быть названы личные мѣстоименія, а на вопросы: *какой, каковъ, чей*—откликнутся прилагательныя имена. При склоненіи прилагательнаго съ существительнымъ особенно замѣчаются окончанія прилагательнаго въ именительномъ падежѣ множественнаго числа, согласныя съ родомъ существительнаго (бѣлые цвѣты, бѣлыя тетради, —синіе листы, синія краски). Сравненіе признака въ предметахъ (палка длиннѣе карандаша) укажетъ форму сравнительной степени. Осталь-

ныя части рѣчи, встрѣчающіяся въ разбираемыхъ предложеніяхъ, могутъ быть называемы вообще частицами до объясненія ихъ особенностей. При всѣхъ объясненіяхъ вышеуказанныхъ предметовъ не требуется опредѣленія имъ. Совершенно достаточно, если ученикъ научится разсматриваемое слово признавать глаголомъ, когда оно означаетъ дѣйствіе или состояніе, существительнымъ, если оно называетъ предметъ, прилагательнымъ по признаку и т. д. Въ такомъ практическомъ разсмотрѣніи частей рѣчи и въ правописаніи испытываются ученики и на экзаменѣ для перевода во 2-й классъ.

У. Къ умѣнью узнавать главныя части предложенія и рѣчи нужно присоединить еще практическое обученіе *правописанію*. Въ видахъ правильнаго выговора, отчасти и правописанія, небезполезно указать въ примѣрахъ, что въ однихъ словахъ правописаніе согласно съ произношеніемъ (напр.: пуля дура), въ другихъ разнится отъ него (напр. голова болитъ галава балить, — его бы сдѣлать офицеромъ); указать бы при этомъ случаи, когда о удерживаетъ свой звукъ (подъ удареніемъ?), и когда произносится какъ а (до ударенія?), напр.: горохъ, молотить; ложку положить, золото и проч. Въ иныхъ словахъ тожественные звуки — означаются разными буквами, напр.: миръ и міръ, бѣленіе, повелѣніе и пр.

Съ перваго же класса слѣдовало бы указывать ученикамъ важнѣйшія особенности правописанія въ корнѣ словъ, во флексіяхъ (въ окончаніяхъ именъ, глаголовъ) и въ соединеніи приставокъ со словами.

Для практическаго изученія коренныхъ словъ съ буквою ѣ необходимо ученикамъ имѣть списокъ такихъ словъ, и наставникъ можетъ требовать вѣрнаго употребленія буквы ѣ въ корнѣ лишь тѣхъ словъ, которыя встрѣчались и объяснены

ученикамъ. Еще нужно обратить ихъ вниманіе на то, чтобы они не ставили одной буквы вмѣсто другой однородной (напр. п. вм. б, ф. вм. в, к. вм. г, т. вм. д, ш. вм. ж, напр.: бопъ, житкій, дрошь и под.). Правильность письма въ сомнительныхъ случаяхъ они могли бы узнавать чрезъ склоненіе или чрезъ словопроизводство, напр.: боба — бобу — бобовый, гдѣ требуемый звукъ яснѣе выдается, жидѣть, дрожь — дрожать и пр.

Относительно флексій первому классу достаточно наблюдать букву *ль* въ дательномъ падежѣ и въ предложномъ единственнаго числа существительныхъ и личныхъ мѣстоименій, и букву *и* вмѣсто *ы* въ именительномъ падежѣ множественнаго числа въ существительныхъ послѣ г, к, х, ж, ч, ш, щ, на примѣръ: падежи, наши и пр.

При соединеніи приставокъ или окончаній съ словами встрѣчаются важные случаи для правописанія, на нихъ то нужно обратить вниманіе учениковъ и указать приемы, которыми они должны руководствоваться при рѣшеніи вопросовъ, напр.: 1) Когда *з* въ окончаніи приставки, присоединяющейся къ слову, сохраняется (объявить, съѣлъ, съизнова) и когда выпадаетъ (подносить, издать). 2) Чѣмъ можно отличать неопредѣленное наклоненіе (онъ можетъ садиться) отъ формы 3-го лица настоящаго времени единственнаго числа, гдѣ нѣтъ *ь* (онъ садится), чтобы не смѣшивать ихъ въ правописаніи? 3) Всѣ ли глаголы, имѣющіе предъ *ть* звукъ *е*, пишутъ его чрезъ *ль* (хотѣть, имѣть и тереть, переть, мереть)? 4) Ъ передъ *ть* въ глаголѣ удерживается ли во всѣхъ производныхъ отъ него словахъ (терпѣть — терпѣніе — терпѣливый, имѣть — имѣніе — сомнѣніе, вѣдѣти — вѣдѣніе — свѣдѣніе. Отъ одѣть — одежда, также надежда отъ надѣяться)? 5) Буквы *у* или *ю*

передъ ть въ 3-мъ лицѣ множ. числа настоящаго или будущаго времени не соотвѣтствуютъ ли соединительной буквѣ *e* во всѣхъ остальныхъ лицахъ, кромѣ перваго единственнаго числа напр. ржетъ—ржутъ, режемъ—режутъ, дуете—дуютъ и проч., а буквы *a* и *я* въ томъ же случаѣ соотвѣтствуютъ буквѣ *и* въ другихъ лицахъ, напр. держишь—держатъ, ходишь—ходятъ, садится—садутся, (глаголь хочешь—хотятъ не исключеніе ли)?

Объясненіе означенныхъ случаевъ въ правописаніи и другихъ можетъ быть начато въ первомъ классѣ, при разложеніи словъ на звуки въ отчетливомъ произношеніи ихъ, и укрѣплено въ сознаніи учащихся частымъ напоминаніемъ. При первоначальномъ обученіи правописанію хорошимъ пособіемъ для учителя могутъ служить образцы звуковой диктовки Барона Корфа, находящіяся въ его «русской начальной школѣ». Примѣры для дальнѣйшаго разъясненія правописанія не должны быть случайными: ихъ нужно бы располагать въ порядкѣ грамматическаго объясненія одинакихъ явленій въ частяхъ рѣчи, чтобы облегчить запоминаніе ихъ. Вообще же можно заставлятъ писать или устно складывать иногда одно слово, одно выраженіе, невѣрно понимаемое, но всегда слѣдуетъ требовать отчета о написанномъ въ двухъ отношеніяхъ: 1) почему что либо невѣрно и 2) какъ поправить невѣрное. Частое писаніе на классной доскѣ въ виду всѣхъ и разборъ написаннаго при участіи всѣхъ учениковъ, кромѣ укрѣпленія въ правописаніи, могутъ образовать въ нихъ чутье къ правильному строенію выраженій. Съ этою цѣлю въ первомъ классѣ могутъ быть назначаемы слѣдующія упражненія сверхъ положенныхъ въ программѣ:

1) Написать на классной доскѣ, или въ тетради слово,

достойное изученія по правописанію, напр. сердце, здравствуй, съизнова, участвовать, слова съ буквою ѣ въ выученныхъ предложеніяхъ.

2) Писать по диктовкѣ выраженія и предложенія на объясненныя правила.

3) Составлять предложенія изъ прочитаннаго по вопросамъ учителя.

4) Сравненіе предметовъ, находящихся предъ глазами ученика, по вопросамъ учителя.

Изъ знаковъ препинанія практически указать мѣсто точкѣ и запятой.

Церковнославянскій языкъ безъ особаго труда можетъ быть усвоенъ учениками перваго класса чрезъ чтеніе, которымъ нужно и занимать ихъ. Многія слова и формы его, какъ тождественныя съ русскими, будутъ понятны имъ безъ объясненій, отличныя же отъ русскихъ слова и формы немедленно должны быть указываемы и объясняемы самимъ наставникомъ, который можетъ требовать отъ учениковъ лишь хорошаго пониманія и памятованія объясненнаго. Изъ 4-хъ уроковъ 1-го класса по половинѣ двухъ уроковъ слѣдовало бы употребить на практическое изученіе церковнославянскаго языка.

Уменьшая чтеніе церковнославянскаго текста въ слѣдующихъ классахъ, не должно совершенно прекращать его. Съ изученіемъ синтаксиса въ примѣрахъ должно быть соединено чтеніе текста даже древнеславянскаго правописанія, съ которымъ ученики III класса и IV-го непременно должны быть ознакомлены по сборнику Перевлѣскаго.

Все обученіе въ первомъ классѣ должно быть совершенно практическое, состоять въ живой бесѣдѣ учителя съ цѣлымъ классомъ учениковъ и въ постоянномъ занятіи ихъ упраж-

неніями и объясненіями. Въ теченіи года ученики должны быть настолько ознакомлены съ составомъ русской рѣчи, что могли бы узнавать имя существительное и прилагательное, глаголь и мѣстоимѣніе, склонять существительное съ прилагательнымъ, узнавать времена и наклоненія въ глаголѣ. Изъ синтаксиса они должны умѣть отдѣлять простое предложеніе отъ другихъ и въ каждомъ простомъ указывать подлежащее, сказуемое и пояснительныя слова. Въ правописаніи должны наблюдать вышеуказанные случаи; сверхъ сего, они должны читать толково, съ остановками лишь по требованію смысла, не однообразно, писать крупнымъ и среднимъ шрифтомъ безъ искаженія словъ въ объясненныхъ случаяхъ, также составлять простыя предложенія по данному подлежащему или сказуемому при помощи вопросовъ (кто или что, что дѣлаеть, гдѣ, кому, чѣмъ, какъ, чей, и проч.), вызываемыхъ смысломъ данныхъ словъ, на примѣръ: товарищъ (что дѣлаеть?) пишетъ (что?) письмо (какъ?) старательно (кому?) матери (чьей?) своей (чѣмъ?) перомъ (какимъ?) стальнымъ.

Съ посильнымъ знаніемъ вышеуказаннаго, съ навыкомъ къ умственному труду ученики перваго класса могутъ вполне удовлетворить требованіямъ экзамена во второй классъ Духовнаго Училища и развитіемъ своимъ значительно облегчить свои послѣдующія занятія систематическимъ изученіемъ отечественнаго языка.

Въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка съ церковнославянскимъ уже сказано было, что изученіе грамматики ихъ должно быть практическое, т. е. правила ея должны быть выведены изъ примѣровъ, разбираемыхъ съ классъ. Этотъ методъ остается во всей силѣ и на будущее время съ слѣдующимъ присовокупленіемъ:

1) Наставникъ 1-го класса, куда поступаютъ дѣти изъ приготовительнаго класса и домашняго образованія, въ первое время долженъ обратить особенное вниманіе на то, чтобы уравнивать всѣхъ учениковъ примѣнительно къ пройденному въ приготовительномъ классѣ и на основаніи назначеннаго программю по русскому языку къ изученію въ 1-мъ классѣ.

2) Каждое разъясненное правило должно быть укрѣплено въ памяти и въ сознаніи учениковъ новыми примѣрами, которые они сами находятъ и разбираютъ подъ руководствомъ наставника. Въ такомъ занятіи видно бываетъ, какъ вѣрно и основательно поняли они преподаваемое имъ.

3) Такъ какъ знаніе грамматики языка состоитъ не только въ изученіи законовъ его, но и въ умѣньѣ правильно выражаться на немъ, устно и письменно, по этому наставникъ долженъ отучить своихъ учениковъ отъ неправильностей мѣстнаго говора и пріучить къ выговору образованнаго общества, равно и къ общепринятому правописанію. Для послѣдней цѣли, при объясненіи каждой этимологической формы, непременно тогда же должны быть указаны правила ея правописанія, и съ этой поры нужно строго слѣдить, чтобы никто не ошибался противъ объясненныхъ правилъ. При окончаніи каждой части рѣчи необходимо повторять относящіяся къ ней правила правописанія и испытывать учениковъ диктовкой, направленной къ опредѣленной цѣли.

4) При малоуспѣшности учениковъ по русскому языку, зависящей въ значительной степени отъ недостаточнаго занятія ихъ указанными въ программѣ упражненіями, изъ коихъ иныя вовсе не были имъ назначаемы, слѣдовало бы усилить ихъ вообще согласно указаніямъ программы, въ томъ числѣ и устные, подъ буквою *н*, ограничиваясь конечно при-

мѣрами, напр. въ выраженіи «войти въ комнату, взойти во второй этажъ» можно ли поставить одинъ глаголъ на мѣсто другаго? «Онъ *умѣетъ* чинить перо, и я *знаю*, какъ оно чинится». «Во *всякую* (каждую?) погоду выхожу я на прогулку *каждый* (всякій?) день». «*Любопытство* не хорошо, а *любопытельность* похвальна» и под. Занимая учениковъ различеніемъ словъ по значенію, наставникъ долженъ имѣть въ виду образовать въ нихъ навыкъ къ выбору такихъ словъ для выраженія мысли, которыя наиболее точно обозначаютъ ее.

5) Для побужденія учениковъ къ изученію правописанія слѣдовало бы требовать, чтобы каждый изъ нихъ готовился, по вызову наставника, написать что либо на классной доскѣ. Для низшихъ классовъ достаточно, если ученикъ напишетъ одну мысль или двѣ въ связи, со смысломъ, хотя и въ такомъ родѣ: сегодня я всталъ рано и повторилъ (повторялъ?) уроки, или: я вошелъ въ классъ и положилъ фуражку въ ящикъ. Такими упражненіями учитель долженъ имѣть въ виду скорѣе достигнуть правильнаго правописанія, скорого письма, вѣрнаго выраженія и отчета въ написанномъ. Изъ старшихъ классовъ каждый ученикъ долженъ готовиться писать отчетъ о видѣнной картинѣ въ природѣ или въ искусствѣ, или почему прочитанное имъ мѣсто въ книгѣ понравилось ему, или рассказъ о видѣнномъ событіи и под. При разборѣ упражненій старшихъ классовъ прилагаются тѣже требованія, но присовокупляется наблюденіе за большею связью и послѣдовательностью въ изложеніи и за точностію выраженій.

6) Нужно разъяснить ученику, что при развитіи темы (напр. возвращеніе мое въ училище, — ловля рыбы, — собираніе грибовъ и под.) онъ долженъ излагать свои впечатлѣнія отъ видѣннаго и испытаннаго, свое участіе въ описываемыхъ

дѣлахъ, совершившихся въ определенное время, на известной мѣстности, а не излагать оныя безлично, въ видѣ разсужденія, что должно быть отнесено къ Семинаріи.

7) Для разсмотрѣнія и исправленія наставникомъ письменныхъ упражненій учениковъ III класса и IV училищное Правленіе должно назначить сроки, послѣ которыхъ наставникъ долженъ представить ихъ на просмотръ смотрителя, такъ какъ послѣдній обязанъ слѣдить какъ за правильнымъ веденіемъ ихъ учителемъ, такъ и за успѣхами учениковъ. Въ случаѣ замѣченной неисправности или неправильности дѣйствій онъ обязанъ немедленно указать то и другое по принадлежности и направить все по надлежащему. Въ низшихъ классахъ смотритель можетъ разсматривать письменныя упражненія учениковъ при посѣщеніи уроковъ или въ иное время, что не возбраняется ему и въ высшихъ классахъ.

8) Для провѣрки самостоятельности письменныхъ упражненій учениковъ II-го класса, III и IV учитель долженъ развъ мѣсяць назначить при себѣ въ классѣ одну и ту же письменную работу всѣмъ, или подъ диктовку, или изложить прежде изученное ими, или на тему изъ быта учениковъ. Последнее можно допустить для IV класса и для III только во второй половинѣ учебнаго года.

9) При объясненіи строенія періодовъ, какъ формы выраженія болѣе полной и сложной, надобно обращать строгое вниманіе на логическую сторону, такъ какъ сочетаніе главныхъ частей періода и второстепенныхъ основывается на внутренней ихъ связи между собою. Эту же связь какъ въ періодической рѣчи, такъ и въ отрывистой, всегда должны имѣть въ виду ученики при составленіи собственныхъ сочиненій, чтобы пріобрѣсть навыкъ къ связному и послѣдовательному

изложенію мыслей. Знаніе же строя разныхъ видовъ періода необходимо а) для надлежащаго перевода на русскій языкъ періодической рѣчи классическихъ писателей, у которыхъ она слагалась съ равновѣсіемъ между главными частями, — б) для изученія слога нашихъ писателей, употреблявшихъ періодическую рѣчь, — в) для свободнаго пользованія періодами въ собственныхъ сочиненіяхъ, гдѣ рѣчь сама собою строится въ формы періода по теченію и складу мыслей для болѣе стройнаго ихъ выраженія.

10) Въ IV классѣ Духовнаго Училища программю положено окончить изученіе грамматики русскаго языка съ церковно-славянскимъ, но занятія грамматическія отнюдь не должны быть прекращаемы съ переходомъ въ Семинарію. Тамъ, при изученіи логики, они должны бы быть возобновлены по причинѣ тѣсной связи логическаго отношенія мыслей съ устройствомъ предложеній. При чтеніи ученическихъ сочиненій, также при разборѣ писателей, особенно прежнихъ, всегда нужно указывать, что въ языкѣ ихъ неправильно со стороны грамматической и что составляетъ особенное достоинство языка. Такимъ образомъ учащійся можетъ дополнять теоретическія свои свѣдѣнія новыми данными и, на основаніи ихъ, укрѣпляться въ знаніи языка. Въ то же время внимательное чтеніе лучшихъ писателей и отчетливое пониманіе красоты ихъ выраженій сообщитъ ему навыкъ къ строенію точной и вполнѣ правильной его рѣчи.

11) Такъ какъ при объясненіи ученикамъ грамматическихъ категорій, общихъ всѣмъ языкамъ, должно быть единство, то наставнику русскаго языка необходимо имѣть въ виду терминологию тѣхъ руководствъ, по которымъ проходится этимология и синтаксисъ другихъ языковъ. Для установленія же

надлежащаго единства и соотношенія въ преподаваніи языковъ необходимо заблаговременное распредѣленіе учебнаго матеріала въ подробныхъ конспектахъ на каждую четверть года и постоянное соглашеніе преподавателей, кому изъ нихъ первому, по большому количеству уроковъ, объяснять общіе грамматическіе вопросы и въ какомъ видѣ.

12) Наконецъ, со стороны какъ практическаго метода преподаванія, такъ и для разъясненія теоретической части, пособіемъ могутъ служить еще слѣдующія сочиненія: 1) три книги г. Николенко, подъ заглавіемъ: «пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ»; 2) въ сборникѣ статей при практической грамматикѣ Перевлѣскаго, 1864 года, указаны приемы преподаванія во многихъ мѣстахъ, на примѣръ въ 1-й части, на стр.: 3, 106, 109, 183, 244, 280, 282, 318, 389, 498, 514, 547 и др.; 3) «Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка» г. Басистова; 4) Примѣрные практическіе уроки по грамматикѣ русскаго языка, помѣщенные въ педагогическихъ изданіяхъ; 5) Учебный планъ по русскому языку и церковно-славянскому, составленный для гимназій.

Затѣмъ болѣе тщательное и разностороннее выполненіе программы, при помощи вышеизложенныхъ разъясненій въ связи съ указаніями разъяснительной записки къ программѣ, вмѣняется, на основаніи указа Святѣйшаго Синода отъ 28 Декабря 1867 года, № 57, въ непремѣнную обязанность наставниковъ подлежащихъ классовъ подъ строгимъ наблюденіемъ ближайшихъ начальниковъ Духовныхъ Училищъ по § Училищнаго устава.

ВЪДОМОСТЬ

О суммахъ, назначенныхъ къ отпуску изъ казны въ 1874 г. на штатное содержаніе по Вятской епархіи.

Статьи расходной смѣты.	НАИМЕНОВАНИЕ РАСХОДОВЪ.	Назначено на 1874 г.				Сроки выдачь.
		Постоянныхъ.		Временныхъ и экстраординарныхъ.		
		РУБ	К.	РУБ.	К.	
	ПО ВЯТСКОЙ ЕПАРХІИ.					
1	§ 3. Содержаніе духовной консисторіи	11046	67	—	—	Жалованье по прошествіи мѣсяца, а столовые впередъ за мѣсяць (ст. 1039 и 1049 III т.)
	Итого по § 3.	11046	67	—	—	
	§ 4.					
1	Содержаніе архіерейскаго дома и кафедральнаго собора, въ томъ числѣ: Содержаніе епархіальнаго Преосвященнаго Собора, архіерейскаго штата и зданій архіерейскаго дома	1500	—	—	—	Въ началѣ каждой
	Итого по § 4.	7851	—	—	—	
	§ 5.					
2	Содержаніе мужскихъ монастырей: Вятскаго Успенскаго Трифонова	1277	72	—	—	половины
	Крестовоздвиженскаго Верхочепецкаго.	711	42	—	—	
3	Женскихъ монастырей: Вятскаго Преображенскаго.	338	11	—	—	года.

Статьи расходной сметы.	НАИМЕНОВАНИЕ РАСХОДОВЪ.	Назначено на 1874 г.				Сроки выдачъ.
		Постоян- ныхъ.		Времен- ныхъ и экстраор- динарныхъ		
		РУБ.	К.	РУБ.	К.	
4	Слободскаго Христо- рождественскаго.	338	11	—	—	Въ началѣ каждаго полугодія.
	Взамѣнъ слѣдующихъ по положенію отъ каз- ны угодій:					
	Монастырямъ:					
	Орловскому заштат- ному	—	—	57	12	
	Слободскому Христо- рождественскому двѣи- чъему	—	—	100	—	
	Итого по § 5.	2665	36	157	12	
	§ 6.	28	22	р. 48	к.	
1	Содержаніе городскаго и сельскаго духовенства	14058	10	—	—	По истеченіи полугодія.
	Итого по § 6.	14058	10	—	—	
2	§ 9.					По мѣрѣ надобности.
	Прогоны и путевыя издержки.	400	—	—	—	
	и для миссіонеровъ .	600	—	—	—	
	Итого по § 9.	1000	—	—	—	
	А всего .	36621	13	157	12	

36778 р. 25 к.

В Ъ Д О М О С Т Ъ

о суммахъ, назначенныхъ къ отпуску изъ казны въ 1874 году на содержаніе причтамъ городскихъ и сельскихъ церквей Вятской епархіи.

	Содержанія въ годъ.		Изъ нихъ вычета по 2 к. съ рубля.		За тѣмъ слѣдуетъ къ производству.	
	С Е Р Е Б Р О М Ъ .					
	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
Г. Малмыжа Кладбищенской.	230	—	4	60	225	40
<i>По ульздамъ:</i>						
<i>Малмыжскому.</i>						
Единоувѣрческой въ д. Тушкѣ.	424	—	8	48	415	52
<i>Яранскому.</i>						
ЦЕРКВАМЪ 5-ГО КЛАССА:						
С. Упшинскаго	150	—	3	—	147	—
С. Троицкаго	150	—	3	—	147	—
С. Уртминскаго	150	—	3	—	147	—
<i>Елабужскому.</i>						
ЦЕРКВАМЪ 5-ГО КЛАССА:						
Богородичной с. Иксаго-Устья	85	71	1	72	83	99
<i>Слободскому.</i>						
ЦЕРКВАМЪ 5-ГО КЛАССА:						
С. Георгіевскаго (Волосницкаго)	140	—	2	80	137	20
С. Пушейскаго	140	—	2	80	137	20
ЦЕРКВАМЪ 6-ГО КЛАССА:						
Спасской с. Холунополомскаго	114	27	2	29	111	98
Успенской с. Вохминскаго.	85	71	1	72	83	99
ЦЕРКВИ 7-ГО КЛАССА:						
Троицкой с. Холуницкаго.	130	—	2	60	127	40

	Содержанія въ годъ.		Изъ нихъ вычета по 2 в. съ рубля.		За тѣмъ слѣдуетъ къ производству.	
	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
Орловскому.						
Церкви 5-го класса:						
С. Бѣлозерскаго	142	—	2	84	139	16
Г. Сарапула Единовѣрческой церкви	325	—	6	50	318	50
той же церкви отъ Удѣльнаго вѣдомства	185	—	3	70	181	30
Уржумскому.						
Церкви 2-го класса:						
Николаевской с. Косолаповскаго	142	80	2	86	139	94
Церквямъ 3-го класса:						
Покровской с. Биляморскаго	128	50	2	57	125	93
Покровской с. Марисолинскаго	114	20	2	29	111	91
Церквямъ 4-го класса:						
Богоявленской с. Тумью-Мучашскаго	114	20	2	29	111	91
Васильевской с. Байсинск.	114	20	2	29	111	91
Вознесенской с. Куракинскаго	85	70	1	72	83	98
Причту Единовѣрческой церкви с. Сосновой-горы .	292	83	5	86	286	97
Нолинскаго уѣзда.						
Единовѣрческой с. Красногорскаго	400	—	8	—	392	—
Глазовскому.						
Церкви 2-го класса:						
С. Зюзино-Аѳанасьевскаго	400	—	8	—	392	—
Церквямъ 4-го класса:						
С. Зюзино-Христорожественскаго	330	—	6	60	323	40

	Содержанія въ годъ.		Изъ нихъ вычета по 2 к. съ рубля.		За тѣмъ слѣдуетъ въ производству.	
	СЕРЕБРОМЪ.					
	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
С. Зюздино-Воскресенскаго Церквямъ 5-го класса:	330	—	6	60	323	40
С. Верхлыпскаго	250	—	5	—	245	—
С. Гординскаго	150	—	3	—	147	—
Церквямъ 7-го класса:						
С. Мартеловскаго	200	—	4	—	196	—
Омутницкаго завода Православной церкви	250	—	5	—	245	—
Единовѣрческой церкви	264	20	5	28	258	92
Причту при Ижевскомъ Оружейномъ заводѣ	2230	20	44	61	2185	59
Наймушинской церкви	96	—	1	92	94	8
Перечисленные изъ Горнаго вѣдомства:						
Въ округъ Камско-воткинскихъ заводовъ.						
Въ Воткинскѣ.						
При Благовѣщенскомъ соборѣ и при церквахъ Преображенской и Николаевской	2850	71	—	—	2850	71
Въ селеніяхъ сельскихъ работниковъ Юльскомъ и Богородскомъ	1291	79	—	—	1291	79
Единовѣрческой церкви	478	3	—	—	478	3
Въ округъ Вятскихъ казенныхъ заводовъ.						
По Кирсинскому заводу.	680	—	—	—	680	—
По Песковскому.	580	—	—	—	580	—
Итого 39 церквей.	14225	5	166	95	14058	10

II.

ИЗВѢСТІЯ.

Награжденіе набедренникомъ.

Смотритель Нолинскаго Духовнаго Училища священникъ *Іоаннъ Люцерновъ* 9 Февраля награжденъ набедренникомъ.

— Священникъ Тушкинской Единовѣрческой церкви *Платонъ Черезовъ* награжденъ набедренникомъ за усердные труды по обращенію заблуждающихъ къ Св. Церкви.

— Священникъ села Окатьева Котельничскаго уѣзда *Петръ Поповъ* 8 Марта награжденъ набедренникомъ за усердное прохожденіе должности учительской и законоучительской въ сельской школѣ и за таковое же исполненіе пастырскихъ обязанностей.

Преподаніе Архипастырскаго благословенія.

Священникамъ Единовѣрческихъ церквей Наймушинской *Маркеллу Рябову* и Ижевской *Василію Миславскому* преподано Архипастырское благословеніе за усердные труды по обращенію заблуждающихъ къ Св. Церкви.

— Заштатному священнику *Павлу Серіеву*, временно исправляющему обязанности священника въ селѣ Зюздино-Христорожественскомъ Глазовскаго уѣзда, 28 Февраля преподано Архипастырское благословеніе и объявлена признательность Его Преосвященства за ревностное прохожденіе пастырскихъ обязанностей, не взирая на преклонность лѣтъ.

Объявленіе благодарности.

Отъ Вятскаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества 7 Февраля объявлена благодарность священнику каед-

рального собора *Николаю Львикову* за усердное исполне-
ніе обязанностей казначея Комитета въ теченіе двухъ лѣтъ.

Перемѣны по службѣ.

Студентъ *Алексѣй Князевъ*, бывшій учитель Нолинскаго
Духовнаго Училища, 2 Марта опредѣленъ на священническое
мѣсто въ село Мартеловское Глазовскаго уѣзда.

Помощникъ наставника Сарапульской земской школы *Ни-
колай Аввакумовъ* 9 Марта опредѣленъ на діаконское мѣ-
сто къ Сарапульской Единовѣрческой церкви.

Перемѣщены по прошеніямъ: священникъ села Мушковая
Малмыжскаго уѣзда *Іоаннъ Васнецовъ*, 2 Марта, на священ-
ническую вакансію въ село Мазунино Сарапульскаго уѣзда;
діаконъ села Низева Слободскаго уѣзда *Іоаннъ Калашниковъ*
и села Пышака Орловскаго уѣзда *Іоаннъ Кибардинъ*, 5 Мар-
та, одинъ на мѣсто другаго; діаконъ Нолинскаго собора
Александръ Каллистовъ и Елабужской Покровской церкви,
состоящій подъ запрещеніемъ священнослуженія, *Николай
Ивановъ*, 5 Марта, одинъ на мѣсто другаго; дьячекъ села
Закаринья Слободскаго уѣзда *Николай Овчинниковъ*, 6 Мар-
та, въ село Березинское тогоже уѣзда; дьячки Благовѣщен-
ской церкви г. Орлова *Николай Чесноковъ* и села Камешни-
цы Орловскаго уѣзда *Николай Долушинъ*, 6 Марта, одинъ
на мѣсто другаго; дьячки Вятскаго уѣзда села Нижняго Ивки-
на *Егоръ Богоспасаевъ* и села Ключевскаго *Василій Краевъ*,
13 Марта, одинъ на мѣсто другаго; дьячки села Святицы
Глазовскаго уѣзда *Василій Костровъ* и с. Верхопросницкаго
Вятскаго уѣзда *Александръ Чермныхъ*, 13 Марта, одинъ на
мѣсто другаго.

Уволены за штатъ: священникъ села Лекмы Слободскаго

уѣзда *Михаиль Катаевъ*, 27 Февраля, священникъ села Аджима Малмыжскаго уѣзда *Іоаннъ Лупповъ*, 6 Марта, тотъ и другой по болѣзненному состоянію, и состоящій на причетнической вакансіи въ селѣ Истобенскомъ Орловскаго уѣзда діаконъ *Павель Малышовъ*, 7 Марта, согласно его прошенію, по преклонности лѣтъ.

Утверждены въ должности церковнаго старосты: 27 Февраля—крестьянинъ *Іванъ Соломенниковъ* при церкви села Пышака Орловскаго уѣзда; 2 Марта—купецъ 2 гильдіи *Іванъ Кулепетовъ*, на четвертое трехлѣтіе, при Вятскомъ Воскресенскомъ соборѣ, крестьянинъ *Василій Шоловъ* при церкви села Спасскаго Котельническаго уѣзда, купецъ *Іванъ Желваковъ* при Николаевской церкви г. Слободскаго; 8 Марта—крестьянинъ *Павель Лебедевъ*, на четвертое трехлѣтіе, при церкви села Красногорскаго Котельническаго уѣзда; 9 Марта—крестьяне—*Спиридонъ Масленниковъ* при церкви села Сезенева, *Егоръ Косаткинъ* при церкви села Мухина, *Федоръ Кашинъ* при церкви села Игумнова, *Іванъ Жуйковъ* при церкви села Поджорнова Слободскаго уѣзда, *Петръ Машкавцовъ* при церкви села Верхняго Ивкина и *Федоръ Зубаревъ* при церкви села Касина Орловскаго уѣзда.

Умерли: состоящій на причетническомъ мѣстѣ въ селѣ Граховѣ Елабужскаго уѣзда діаконъ *Василій Люперсольскій*—16 Февраля и дьячекъ Свято-Духовской церкви на Демьянкѣ въ г. Слободскомъ *Іванъ Стефановъ*—27 Февраля.

Закрытіе діаконскихъ мѣстъ.

Закрыты діаконскія мѣста—второе въ селѣ Верхошижемскомъ Орловскаго уѣзда, въ заводѣ Песковскомъ—2 Марта, въ селѣ Заевѣ Слободскаго уѣзда—5 Марта и въ селѣ Березивскомъ тогоже уѣзда 6 Марта.

Открытие Приходского Попечительства.

2 Марта открыто Приходское Попечительство въ селѣ Кулигахъ Глазовскаго уѣзда.

Отъ Вятскаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества.

Общимъ собраніемъ дѣйствительныхъ членовъ Вятскаго отдѣленія Миссіонерскаго Общества 7 Февраля сего 1874 года избранъ казначеемъ Комитета эконоомъ Вятскаго Успенскаго-Трифонова монастыря Іеромонахъ Никонъ, вмѣсто отказавшагося отъ сей должности священника Вятскаго кафедральнаго собора Николая Лѣсникова.

Отъ Правленія Вятской Духовной Семинаріи.

При Вятской Семинаріи состоитъ вакантною должность эконома Семинаріи. Желаящіе баллотироваться на означенную должность приглашаются подать о томъ прошенія въ Правленіе Семинаріи не позже 8 Апрѣля сего 1874 года, съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ.

— При Елабужскомъ Духовномъ Училищѣ состоитъ вакантною должность смотрителя училища. Желаящіе занять означенную должность приглашаются подать прошенія въ Правленіе Вятской Дух. Семинаріи не позже 15-го Іюня сего 1874 г.

Отъ Правленія Нолинскаго Духовнаго Училища.

При Нолинскомъ Дух. Училищѣ открылась вакансія учителя географіи и ариѳметики, съ жалованьемъ въ 520 руб. и квартирнымъ пособіемъ въ 75 руб. въ годъ. На вакансію сію зачислиться кандидатомъ заявилъ уже желаніе учитель приготовительнаго класса Нолинскаго Дух. Училища, студентъ Андрей Поповъ. Почему Правленіе Нолинскаго Дух. Училища вызываетъ желающихъ конкурировать съ учителемъ Поповымъ, съ тѣмъ, чтобы они явились въ оное съ прошеніями и надлежащими документами для сдачи пробныхъ уроковъ, которые назначены съ 20 по 23 числа марта мѣсяца.

У С Т А В Ъ

О ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.

(Продолженіе.)

ГЛАВА IX. О припискѣ къ призывнымъ участкамъ и о составленіи призывныхъ списковъ. I. О припискѣ къ призывнымъ участкамъ и о приписныхъ свидетельствахъ. 94) Лица, внесенныя въ ревизскія сказки, а равно приписанныя къ обществамъ послѣ ревизіи, числятся въ призывныхъ участкахъ по мѣсту нахождения городовъ и волостей, къ коимъ сіи лица приписаны. 95) Лица, изъятые отъ внесенія въ десятую народную перепись, а также вышедшія послѣ ревизіи изъ податнаго состоянія, обязаны приписаться, по отбыванію воинской повинности, или къ одному изъ призывныхъ участковъ того уѣзда, въ коемъ находится недвижимая собственность, лично имъ или ихъ родителямъ принадлежащая, или къ тому участку, въ коемъ на жительствѣ находятся, или же находились въ послѣднее передъ выселеніемъ ихъ время (ст. 4-я). 96) Приписка къ участку производится на основаніи заявленія, которое приписывающійся обязанъ подать съ приложеніемъ метрическаго свидетельства или замѣняющаго оное удостовѣренія, въ то уѣздное, окружное или городское по воинской повинности присутствіе, въ вѣдѣніи коего состоитъ избранный имъ для приписки участокъ. 97) Всѣ лица мужскаго пола, за исключеніемъ сельскихъ податнаго состоянія обывателей, обязаны, по достиженіи шестнадцати лѣтъ отъ роду и не позднѣе 31-го декабря того года, въ которомъ имъ исполняется двадцать лѣтъ, получить свидетельство о припискѣ къ призывному участку (ст. 94—95). 98) Свидѣтельства о припискѣ къ призывнымъ участ-

камъ выдаются: лицамъ, означеннымъ въ статьѣ 95-й, уѣздными, окружными или городскими по воинской повинности присутствіями; лицамъ же, внесеннымъ въ ревизскія сказки или приписаннымъ къ обществамъ послѣ ревизіи, городскими управленіями. 99) Въ приписныхъ свидѣтельствахъ означается: а) имя, отчество и фамилія или прозваніе приписаннаго; б) годъ, мѣсяцъ и день рожденія; в) вѣроисповѣданіе; г) сословіе; д) занятіе, ремесло или промыселъ; е) грамотенъ ли приписанный, и то учебное заведеніе, въ которомъ онъ окончилъ образованіе или въ которомъ обучается, и ж) къмъ, когда (годъ мѣсяцъ и число) и за какимъ нумеромъ свидѣтельство выдано. 100) Означенныя въ статьѣ 97-й лица, при вступленіи въ бракъ и при вступленіи на государственную или общественную службу, обязаны представлять свидѣтельства о припискѣ къ призывному участку. 101) Правила, изложенныя въ предшедшихъ статьяхъ 94—100, не распространяются на губерніи Царства Польскаго, гдѣ соблюдается особый по настоящему предмету порядокъ (ср. ст. 102, примѣч. 1, и ст. 105). II. О составленіи призывныхъ списковъ. 102) Въ началѣ cadaго года, для призыва къ исполненію воинской повинности, составляются частныя призывныя списки: уѣздными, окружными и городскими по воинской повинности присутствіями—лицамъ, означеннымъ въ статьѣ 95-й (по каждому участку отдѣльный списокъ); городскими управленіями и волостными правленіями—лицамъ, внесеннымъ въ ревизскія сказки и подлежащимъ внесенію въ оныя. Примѣчаніе 1-е. Въ Царствѣ Польскомъ призывныя списки составляются: въ Варшавѣ—приставами полиціи исполнительной; въ прочихъ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ—президентами и бургомистрами; въ гминахъ—войтами оныхъ. При-

мѣчаніе 2-е. Въ областяхъ: Уральской, Кубанской и Терской, призывные списки лицамъ, подлежащимъ общей воинской повинности, составляются уѣздными или окружными полицейскими управленіями. 103) Въ призывные списки вносятся всѣ достигшіе двадцати лѣтъ отъ роду въ теченіи предшествующаго призыву года, за исключеніемъ поступившихъ въ войска вольноопредѣляющимся, которымъ ведется по каждому участку особый учетъ, на основаніи доставляемыхъ о нихъ увѣдомленій. Увѣдомленія эти сообщаются воинскими начальниками, немедленно по приѣмѣ вольноопредѣляющихся, подлежащимъ городскимъ, уѣзднымъ и окружнымъ по воинской повинности присутствіямъ; сими послѣдними увѣдомленія о приѣмѣ вольноопредѣляющимися лицъ, коимъ призывные списки ведутся иными учрежденіями или должностными лицами, передаются по мѣрѣ ихъ поступленія, симъ учрежденіямъ или лицамъ по принадлежности. 104) Въ призывныхъ спискахъ означаются свѣдѣнія, указанная въ ст. 99-й, и, сверхъ того, мѣсто жительства каждаго призываемаго и тѣ свѣдѣнія о его семейномъ и имущественномъ положеніи, которыя могутъ дать право на льготы (ст. 45-я и 52-я). 105) Основаніемъ для составленія призывныхъ списковъ служатъ: а) метрическія выписи; б) относительно лицъ, неизъятыхъ отъ внесенія въ десятую народную перепись, ревизскія сказки; в) свѣдѣнія о причисленіи и отчисленіи лицъ, занесенныхъ въ ревизию, и всякаго рода списки, дополняющіе ревизскія сказки; г) свидѣтельства о припискѣ къ призывнымъ участкамъ и личныя заявленія. Въ Царствѣ Польскомъ призывные списки составляются на основаніи книгъ постоянного и непостояннаго населенія. 106) Составленіе метрическихъ выписей возлагается: а) о лицахъ православнаго и иныхъ хри-

стіанскихъ исповѣданій—на приходскихъ священниковъ, настоятелей церквей и пасторовъ, по принадлежности; б) о магометанахъ—на духовныя магометанскія собранія; в) о евреяхъ и лицахъ другихъ вѣроученій—на тѣ правительственныя учрежденія гражданскаго вѣдомства, которыми, по закону, ведутся или хранятся метрическія сихъ исповѣданій и вѣроученій книги. 107) Метрическая выпись должна заключать въ себѣ списокъ всѣхъ мужскаго пола лицъ того возраста, который стоитъ на очереди по отправленію воинской повинности. Въ выписяхъ означается: имя, мѣсяць и день рожденія подлежащаго призыву, равно имя отчество и прозваніе его отца, а относительно незаконнорожденныхъ имя, отчество и прозваніе матери. О тѣхъ изъ подлежащихъ призыву, которые умерли, въ выписи отмѣчается, противъ каждаго, годъ, мѣсяць и день кончины. Выписи составляются отдѣльно по каждому городу и по каждой волости и посылаются въ учрежденія, которыми составляются призывные списки (ст. 102-я и примѣчаніе 2-е), по принадлежности. Выписи должны быть доставлены имъ не позже 15-го января. 108) Въ свидѣтельствахъ о припискѣ къ призывному участку и въ призывныхъ спискахъ возрастъ означается по метрическимъ свидѣтельствамъ и метрическимъ выписямъ, по ревизскимъ сказкамъ и другимъ документамъ, замѣняющимъ, по закону, метрическія свидѣтельства. 109) Если кто изъ лицъ, обязанныхъ получить свидѣтельство о припискѣ къ призывному участку (ст. 97-я), при требованіи сего свидѣтельства, не представитъ ни одного изъ указанныхъ въ предшедшей статьѣ документовъ, и покажетъ, что имѣетъ не болѣе девятнадцати лѣтъ отъ роду, то ему выдается свидѣтельство съ означеніемъ возраста, согласно его показанію. Если же кто-либо

покажетъ, что ему болѣе девятнадцати лѣтъ, то ему выдается временное свидѣтельство о припискѣ, безъ означенія возраста, и затѣмъ уже возрастъ означается въ свидѣтельствѣ по наружному виду уѣзднымъ, окружнымъ или городскимъ по воинской повинности присутствіемъ, на основаніи статей 137-й и 138-й сего устава. 110) При разнорѣчій въ показаніяхъ о возрастѣ по метрической выписи или метрическому свидѣтельству и по ревизской сказкѣ или другому документу, возрастъ опредѣляется: для христіанъ—по метричкѣ, а для нехристіанъ—по ревизской сказкѣ, если въ правильности ея показанія не возникнетъ сомнѣнія. 111) Сомнѣніе въ правильности документа, по которому имѣеть быть опредѣленъ возрастъ, можетъ быть возбуждено или самими учрежденіями (ст. 102-я и примѣч. 2-е), на которыя возложено составленіе призывныхъ списковъ и выдача свидѣтельствъ о припискѣ къ призывнымъ участкамъ, или со стороны частныхъ лицъ. 112) Возрастъ опредѣляется по наружному виду: 1) во всѣхъ случаяхъ, когда нѣтъ никакого законнаго документа о лѣтахъ; 2) лицамъ христіанскихъ исповѣданій—въ томъ случаѣ, если возрастъ показанъ только въ ревизской сказкѣ и возбуждено сомнѣніе въ правильности этого показанія, и 3) лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій—во всѣхъ случаяхъ, когда возникнетъ сомнѣніе въ правильности имѣющихся о возрастѣ документовъ, не исключая и метричкѣ; но если въ показаніяхъ о возрастѣ по метричкѣ и по ревизской сказкѣ нѣтъ разнорѣчія, то хотя бы и было возбуждено сомнѣніе въ правильности этихъ показаній, возрастъ опредѣляется, согласно означеннымъ документамъ, а не по наружному виду. 113) Учрежденія и должностныя лица, на которыя возложено составленіе призывныхъ списковъ (ст. 102-я и примѣч.), ведутъ особые

списки лицамъ, коимъ возрастъ долженъ быть опредѣленъ по наружному виду (ст. 112-я), объясняя въ спискѣ, почему возрастъ не могъ быть опредѣленъ по установленнымъ для того документамъ. Тѣ изъ сихъ лицъ, которыя, по какому-либо имѣющемуся о возрастѣ ихъ документу, могутъ подлежать призыву въ предстоящій наборъ, вносятся также и въ призывной списокъ. 114) Лица, коимъ возрастъ долженъ быть опредѣленъ по наружному виду, являются для сего въ мѣсто призыва своего участка во время ближайшаго призыва людей на службу. 115) Составленіе частныхъ призывныхъ списковъ (ст. 102-я) должно быть окончено къ 1-му апрѣля. Затѣмъ списки выставляются или вывѣшиваются на двухнедѣльный срокъ въ уѣздныхъ, окружныхъ и городскихъ по воинской повинности присутствіяхъ, въ городскихъ управленіяхъ и волостныхъ правленіяхъ, по принадлежности, а списки, относящіеся до того или другаго сельскаго общества, прочитываются на сельскихъ сходахъ. 116) Всякому дозволяется, за двѣ недѣли до срока представленія списковъ въ уѣздныя, окружныя или городскія присутствія (ст. 118-я), заявлять о замѣченныхъ въ спискахъ пропускахъ и ошибкахъ. Заявленія должны быть занесены въ особую книгу, повѣрены въ теченіи семи дней на основаніи находящихся на лицо документовъ, опросами или иными способами, и обнаруженные въ спискахъ невѣрности исправлены. О пропускахъ и ошибкахъ въ частныхъ призывныхъ спискахъ, составляемыхъ уѣздными, окружными и городскими по воинской повинности присутствіями (ст. 102-я), заявляется непосредственно этимъ присутствіямъ въ опредѣленный сею статьею двухнедѣльный срокъ. 117) Лицамъ, пропустившимъ срокъ, указанный въ статьѣ 116-й, дозволяется обращаться съ заявленіями

о пропускахъ или ошибкахъ въ уѣздныя, окружныя или городскія по воинской повинности присутствія въ такомъ только случаѣ, если они могутъ представить доказательства, что причиною пропуска ими срока были особенныя и вполнѣ заслуживающія уваженія обстоятельства. Оцѣнка такихъ доказательствъ предоставляется названнымъ присутствіямъ. 118)

Учрежденія и должностныя лица, составляющія частныя призывные списки (ст. 102-я и примѣч.), не позднѣе 1-го мая, представляютъ оныя, а равно списки лицамъ, коимъ возрастъ долженъ быть опредѣленъ по наружному виду, въ уѣздныя, окружныя и городскія присутствія, по принадлежности. III.

О перечисленіи изъ одного призывнаго участка въ другой.

119) Всѣмъ лицамъ, подлежащимъ воинской повинности, предоставляется право являться къ призыву или въ тѣхъ участкахъ, въ коихъ они записаны, или въ тѣхъ, въ коихъ они или родители имѣютъ недвижимую собственность, или же въ коихъ состоятъ на жительствѣ не менѣе трехъ мѣсяцовъ до дня заявленія о выборѣ участка для явки къ призыву (ст. 120-я). 120) Пожелавшіе отбыть воинскую повинность не въ томъ участкѣ, въ которомъ записаны, а въ другомъ, обязываются заявить объ этомъ (съ представленіемъ удостовѣренія о своемъ правѣ на основаніи предшедшей 119-й статьи) не позднѣе 15-го января того года, въ который подлежатъ призыву: внесенные въ ревизскія сказки и подлежащія внесенію въ оныя—волостному правленію или городскому управленію, какъ избраннаго ими новаго участка, такъ и того участка, въ которомъ они записаны; остальные лица—учрежденіямъ, завѣдывающимъ дѣйствіями по призыву въ томъ и другомъ участкѣ. По истеченіи означеннаго срока, заявленія принимаются лишь въ случаѣ представленія уважительныхъ при-

чинъ просрочки. 121) При перечисленіи изъ одного призывнаго участка въ другой лицъ, обязанныхъ имѣть свидѣтельства о припискѣ (ст. 97-я), дѣлается на принадлежащемъ перечисляемому лицу свидѣтельствѣ соответственная о такомъ перечисленіи надпись тѣмъ учрежденіемъ, къ призывному участку коего лицо приписывается. 122) О всѣхъ выбывшихъ по перечисленію составляется особая вѣдомость, которая прилагается къ частному призывному списку. Въ призывныхъ спискахъ по избранному участку такія лица помѣщаются особымъ отдѣломъ. *IV. О заявленіяхъ по назначенію льготъ въ отбываніи воинской повинности.* 123) Лица, желающія получить отсрочку на окончаніе образованія, заявляютъ о семъ своему уѣздному, окружному или городскому по воинской повинности присутствію, съ приложеніемъ свидѣтельства о продолженіи образованія отъ начальства того учебнаго заведенія, въ коемъ заявитель обучается, и съ объясненіемъ: желаетъ ли отбыть воинскую повинность по жребію или вольноопредѣляющимся. 124) При заявленіяхъ о желаніи получить отсрочку, вслѣдствіе нахождения, по контракту, на судахъ русскаго торговаго флота въ качествѣ матроса, машиниста или кочегара, представляется уѣздному, окружному или городскому присутствію по воинской повинности подлинный контрактъ или засвидѣтельствованная копія съ онаго. 125) Лица, означенныя въ статьяхъ 123-й и 124-й, а равно желающія воспользоваться льготою по имущественному положенію, должны заявить о томъ подлежащему присутствію о воинской повинности не позднѣе, какъ за два мѣсяца до наступленія призыва. Послѣ сего срока заявленія принимаются лишь въ случаѣ представленія заявляющимъ уважительныхъ причинъ просрочки. 126) Имѣющіе право на освобожденіе

отъ воинской повинности вообще, или только отъ службы въ мирное время, а также имѣющіе право на сокращеніе сроковъ дѣйствительной службы, представляютъ своему уѣздному, окружному или городскому по воинской повинности присутствію: *первые*—надлежащее свидѣтельство о званіи или занятіи, предоставляющемъ право на освобожденіе отъ воинской повинности или отъ службы въ мирное время, а *вторые*—дипломъ или аттестатъ на ученую или классную степень, или свидѣтельство отъ учебнаго начальства объ окончаніи курса наукъ, или о выдержаніи соотвѣтствующаго испытанія.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ПРОДАЕТСЯ КНИГА

РУКОВОДСТВО КЪ УХОДУ

ЗА

БОЛЬНЫМИ, БЕРЕМЕННЫМИ, РОДИЛЬНИЦАМИ И НОВОРОЖДЕННЫМИ ДѢТЬМИ.

Съ 28 рисунками въ текстъ.

М. Залуговскаго.

СОДЕРЖАНІЕ:

Обязанности ухаживающихъ за больными. Помѣщеніе и обстановка больнаго. Уходъ за заболѣвшими, больными и первая помощь до прибытія врача. Перемѣжающаяся лихорадка. Тифъ. Возвратная горячка. Послѣродовая горячка. Cholera. Кровавый поносъ. Чума. Оспа. Скарлатина. Корь. Рожа. Госпитальный антоновъ огонь. Коклюшъ. Крупъ. Сибирская язва. Сапъ. Водобоязнь. Дурная болѣзнь. Чесотка. Парши. Несоное кровотеченіе. Горловое кровотеченіе. Маточное кровотеченіе. Кровавая моча. Мигрень. Судороги. Столбнякъ. Истерика. Падучая болѣзнь. Обморокъ. Головокруженіе. Икота. Рвота. Боль подъ ложечкою. Запоръ. Поносъ. Задержаніе мочи. Недержаніе мочи. Мѣсячное очищеніе. Грыжа. Воспаленіе глотки. Трепетаніе сердца. Бредъ отъ пьянства. Помѣшательство ума. Пораженіе параличемъ. Пролежни. Язвы. Нарывъ. Чирей. Ногтоѣдъ. Ожога. Ознобъ. Подавленіе. Ушибъ. Растяженіе. Вывихъ. Переломы. Раны. Кровотеченіе при раненіяхъ. Остановленіе кровотеченія. Обмываніе и перевязки ранъ. Операціонные больные.

Отравленія: Отравленіе мышьякомъ. Отравленіе сулемою. Отравленіе мѣдью. Отравленіе свинцомъ. Отравленіе синильною кислотою. Отравленіе челибухою. Отравленіе бѣленою. Отравленіе опиумомъ. Отравленіе колбасн. ядомъ. Вдыханіе испорченнаго воздуха. Пораженіе молніею. Замерзаніе. Солнечный ударъ. Опьяненіе до безчувствія. Задушеніе. Утопаніе. Повѣшеніе. Ударъ. Обмираніе. Уходъ за беременными. Уходъ за родильницами. Болѣзни родильницъ. Уходъ за новорожденными дѣтьми. Признаки зрѣлаго младенца. Помѣщеніе и обстановка новорожденнаго. Пеленаніе дѣтей. Обмываніе дѣтей. Кормленіе дитяти. Кормленіе грудью. Выборъ кормилицы. Отнятіе отъ груди. Кормленіе рожкомъ. Веденіе ребенка. Прорѣзываніе зубовъ. Привитіе оспы. Болѣзни дѣтей. Мнимая смерть новорожденныхъ. Употребленіе лекарствъ. Микстура. Касторовое масло. Пилюли. Порошки. Мази. Сыворотка. Натираніе. Треніе. Втираніе. Полосканіе. Капли. Примочки. Разогрѣвающій компресъ. Прицарки. Ледъ. Ванны. Спринцованіе. Горчичникъ. Употребленіе кротоваго масла. Употребленіе іодовой настойки. Мушка. Фонтанель. Приставленіе пиявокъ. Приставленіе банокъ. Заволока. перевязочныя вещества: Компресы. Бинты. Корпія. Узлы. Петли. Наложеніе бинта. Круговая повязка. Повязка на одинъ глазъ. Повязка нижней челюсти. Маска. Повязка черепная. Повязка шеи и подмышки. Повязка грудная женщинъ. Повязка тазопаховая. Повязка ноги. Повязка стопы и голели. Повязка съ лубками. Бандажи. Турникетъ. Описаніе нѣкоторыхъ медицинскихъ инструментовъ. Носилки.

Цѣна 1 руб. 50 коп. сер.

Лицамъ духовн. вѣд. Ц. 1 р. 25 к. съ пересылкою.

Адресъ. Москва у Пречистенскихъ ворот. въ Лѣсномъ пер.
д. Петровскаго

Михаилу Самсоновичу Залуговскому.

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Указъ Святѣйшаго Синода. Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ. Извѣстія. Уставъ о воинской повинности. Объявленіе.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ.*

Дозволено цензурою. 14 Марта 1873 года.

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой въ Вяткѣ.