

வேறுண் ⑥ துண்பம் விளைந்ததெனில். மாமயிலோன்
காருண் ⑦ கூற்றுவந்தக் கால்.

தொல்காப்பியம்.

இளம்பூரணம்.



எழுத்தகாரம்.

பதவுரை.



வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை,

பதிப்பாசி ரியன்.



வேலாயுதம் மின்டிங் பிரஸ், நூத்துக்குடி.

தொல்காப்பியம்.

இளம்பூரணம்.

—————
பதிப்புரை.

“தொல்காப்பியம்” என்னும் இந்தால் தமிழ் மொழிக்குத் தலையாக விளக்கும் ஒப்புயர்வற்றூர் இலக்கணம், இல்லை அகத்தியனது பண்ணிரு மானுக கருள் “திரண்தாமாக்கினி” என்னும் இயற்றபெயரினையும், “பொருங்தக் கற் றுப் புரைதப வணர்ந்தேர் நல்லிசை நிறுத்த தொல்காப்பியன்” என்னும் புகழ்ப்பெயரினையும் கொண்டு விளக்கிய ஓர் முனிவனால் இயற்றப்பெற்றது. இதற்கு முதல் நூல் அகத்தியனால் இயற்றப்பெற்ற “அகத்தியம்” என்ப. இந்தால் பண்ணீராயிரம் வருஷங்களுக்குமுன் இயற்றப்பெற்றதென வீரசோழியத் தின் பதிப்புரையில் திருமன், சி.வை. தாமோதரம்பிள்ளை நிலைநடையினுள்ளனர்.

ஆண், பெண், அவிகளை ஆண்பால், பெண்பால், ஒன்றன்பால் விகுதிக் களால் உணர்த்துவது தமிழ்மொழி ஒன்றே. ஆண்பால் விகுதியைப் பொருந்தி ஆணைக்கு, விபாமலும், பெண்பால் விகுதியைப் பொருந்திப் பெண்ணைக் குறியா மலும், ஒன்றான்பால் விகுதியைப் பொருந்தி அவியைக் குறியாமலுமிருந்தும்சாற் கள் ஆரியம் முதலிய மொழிகளில் எண்ணில் உண்டு. உயர்த்தினை, அஃறினை என்னும் தமிழ் இலக்கணப்பாருடு ஆரியம் முதலியவற்றில் இல்லை. நிலத்தின் பாருபாடுகளையும், அவற்றின் உரிப்பொருள், கருப்பொருள்களையும், அவற்றின் மக்களுது ஒழுக்கங்களையும் கூறுவது தமிழ் இலக்கணம் ஒன்றே.

இவ்வகைத் தனிச் சிறப்புப்பொருந்திய இத்தமிழ் இலக்கணத்துள்ளும் ஆரியமொழிகள் சிலவற்றையும், ஆரியர் பழக்க வழக்கங்கள் சிலவற்றையும், ஆரி யர் சூரியன்கைகள் சிலவற்றையும், இந்தாலாசிரியன் நுழைத்திருத்தலீ ஆங்காங் குக்காலையாம். ஆயினும், தமிழ் மக்களின் முற்காலப் பழக்க வழக்க ஒழுக்கங்களும், தமிழ் மொழியின் நேர்மாபும் மாண்பும் ஏற்றமூம் இந்தாலின்கண் தெற் றெனக் காணலாகும். இந்தாலின் எழுத்துக்காரர் சௌல்லதிகாரச் சூத்திரங்களைக் கற் போர் நன்றாலாதியவற்றைப் புனரூலாதியனவாகக் காண்பரேன்பது தின்னாம்;

இந்தாற்கு உரை எழுதினார் இளம்பூரணர், கல்வரடர், பேராசிரியர், நச்சினாங்கினிபர், சேனுவரையர் என்னும் ஓரா. வீரனும் இளம்பூரணரும், பேராசிரிமரும் இந்தாலின் எழுத்துக்காரர் சௌல்லதிகாரம் பொருளதிகாரம்

என்னும் முன்றத்திகாரங்களுக்கும் உரை இயற்றியுள்ளார்கள். கல்லாடர் எழுத்துக்காரர்த்திற்கும் சொல்லத்திகாரர்த்திற்கு மாத்திரம் உரையெழுத்தியிருப்பதாகவும், சேனுவரையர் சொல்லத்திகாரர்த்திற்கு மாத்திரம் உரையெழுத்தியிருப்பதாகவும் தெரி விடும். அவ் வைந்துரைகளும் முறையே இளம்பூரணம், கல்லாடம், போராசிரியம், நச்சினார்க்கிணியம், சேனுவரையம் என வழங்குகின்றன.

இவ்வரைகளில் நச்சினார்க்கிணிய எழுத்தத்திகாரமும் சொல்லத்திகாரமும் தனித்தனியே அச்சாகி வெளிவந்துள்ளன. நச்சினார்க்கிணியப் பொருளத்திகாரமும், போராசிரியப் பொருளத்திகாரமும் கலங்கு அச்சாகி வெளிவந்துள்ளன. பேராசிரியச் சொல்லத்திகாரம் காந்தை தமிழ்ச்சங்கத்தாரால் அச்சிடப்பெற்று முடிந்து விரைவில் வெளிவரும் இல்லையில் இருக்கின்றது. இளம்பூரணம் எழுத்தத்திகாரம் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்ப் பூவிருந்தவல்லித்து கண்ணியப்ப முதலியால் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்டது. அவ்வெழுத்தத்திகாரத்தைப் பல எட்டுப் பிரதிகளோடு ஒப்பிட்டுப்பார்த்துத் திருச்சி யான் இப்பொழுது அச்சிட்டு வெளிப்படுத்துகின்றேன். இளம்பூரணம் பொருளத்திகாரம் அகத்திணையியலும் புறத்திணையியலும் முன்னரே அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தியுள்ளன. சொல்லத்திகாரமும் பொருளத்திகாரத்தின் பிந்திய இப்ளக்களும் விரைவில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பெறும்.

இளம்பீணரே முதல் உரையாசிரியர். அவர் “உரையாசிரியர்” எனவே யாவராலும் வழங்கப்படும் பெருமையாய்ந்தவர். அவர் மூன்று அதிகார உரைகளுள்ளும் எழுத்தத்திகாரவரை “எழுத்திற்கு இளம்பூரணம்” என்று யாவராலும் புகழப்பெறுதல். கற்போர் எளிதில் உணருமாறு பொருட்டொடர்புநோக்கச் சூத்திரச்சொற்களையும் அவற்றின் பொருட்சொற்களையும் பிரித்தும் நிறுத்திப் படித்தற்குரிய அடையாளங்களிட்டும் புதிப்பித்துள்ளன. ஒவ்வொரிடத்தில் பாட வேறுபாடும், உரைவேறுபாடும் சேர்த்துள்ளன. எனது சேர்ப்பிற்கு முன்னும் பின்னும் முறையே [] இக்குறிகள் இட்டுள்ளன.

இவ் வெழுத்தத்திகாரங்களும் பொருளத்தையும் 1920-ம் கருடத்தில் அச்சிடத் தொடங்கினேன். பொருளத்திகாரம் அகத்திணையியல் புறத்திணையியல்கள் முன்னரே அச்சாகி வெளிவந்துள்ளன. இஃது இப்பொழுது வெளிவருகின்றது. பொருளத்திகார ஏணை இப்ளக்களும் சொல்லத்திகாரமும் விரைவில் வெளிவரும்.

தொல்காப்பிய எழுத்தத்திகாரச் சூத்திர அகாடி.

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அ ஆ உ ஹ ஏ	க்க	அவற்றுள் - ரசை	உ.பி
அவென்னும்	க்கூ	அவற்றூள் - லாஃப்கான்	கூ
அ இ உ அம்	கடு	அவற்றவழி மருங்கிற்	க.ட.
அகமென் கிளவிக்கு	ா.எ	அவைதாம் - குற்றிய	எ
அகர ஆகாரம்	ா.கூ	அவைதாம் - இயற்கை	எ.ா.
அகர இகாரம்	உ.க	அவைதாம் - தீன்னே வ	க.உ.
அகர உகரம்	உ.க	அவைதாம் - முன்னாப்	கா.க
அகாந் திம்பா	உ.க	அவைதாம் - மெய்	கா.க
அகர விறுதி	எ.க	அவையூர் பத்தினும்	ஏ.கு.தி
அக்கென் சாரியை	க.க	அவ்வழி - பன்னீருமிரும்	க.பி
அஸ்டயோடு	ந.அ	அவ்வா நெருஷ்து	கா.வ.
அணாரி துனிகா	ந.உ	அவ்விலிய எரிகையு	பி
அண்ண ஞா சேர்க்க	ந.உ	அழினென் எனிறுதி	ஏ.உ.பி
அண்ண கண்ணைய	ந.உ	அழினே படுகேளே	பி
அதனிலை யுமிர்க்கும்	ந.உ.ஒ	அள்க்கதி சிளாவி	ஏ.உ.எ
அத்வண் வரினும்	அ.பி	அனபாகு மொழிமுத	மா.ந
அத்திடை வருஷம்	க.க	அளபிறங் துயிர்த்தலும் .	கடு
அத்தி னகாம்	க.க	அளவிற்கு நின்றமிற்கும்	க.உ.
அத்தே வற்றே	க.உ	அளவு நிறையும் மாயிய நிரியா	ஏ.உ.தி
அத்தொடு சிவனும்	ந.அ	அளவு நிறையும் மாயிய நிரியா	ஏ.உ.ச
அங்கான் மொழியும்	ந.க.உ	அளவு நிறையும் மென்னுமும்	ஏ.உ.க
அப்பெயர் மெய்யோழித் தன்	ந.ய.க	அளவு நிறையும் வேற்றுளை	ஏ.உ
அம்மி னிறுதி	ந.உ	அண்ண வருஷ காலை	க.உ.
அங்மூ வாறும்	பி	அண்ண வென்னு	எ.உ.
அந்நயளபு	க.மி	அண்ணன் சாரியை	எ.பி
அநையென வருஷம்	க.ம	அங்கில தூவுவலாது	ந.உ.
அல்லதன் மருங்கிற்	ந.ய.க	அங்கிலை விரவம்	ந.உ.தி
அல்லது கிளப்பி னிர்கை	ந.ய	ஆ க ன.உ. ஜி	பி
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆ ஒன்னு	உ.உ.தி
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.க.க	ஆகார எறிதி	கடு
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆடு - மகடு -	அ.பி
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆஜும் பெண்ணுமும்	க.க
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆண்மரக் கிளவி	ந.உ.
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆதனும் பூதனும்	ந.பி.ஏ
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆயிரக் கிளவி	ஏ.உ.தி
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆயிரம் வரினே	ந.உ.க
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆயிரம் வருவழி	ந.உ.க.பி
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆய்த நிலையதும்	ந.உ.க.
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆரும் வெதிக்குஞ்	ந.உ.உ.
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆவமின் வல்	ந.உ.
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆவ மாவும்	அ.க
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆவோட்டல்வது	உ.தி
அல்லது கிளப்பிலும் வே	ந.உ.க	ஆரண் மருஷ்	ஏ.உ.க

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
ஆற் னுருட்டி னகர	சக	உணரக் கூறிய	நங்க
ஆற் னுருட்டினும்	ஞக	உண்டென் கிளவி	நந்த
ஆறென் கிளவி	நுகீ	உழைரக் கிளவி	ஏள்
ஆளி னகரமு	நாகீ	உந்தி முதலா	நடி
ஆலெற் றகர	நஷ	உப்ப காரமொடு	உக
ஆஞ்முன் வருஷம்	நஷ	உப்ப கார மொன்றென	உஅ
ஆ ஏ ஏ ஜி	நங	உம்மை யெஞ்சிய	அஶ
இங்கி னிகர	நஷ	உயர்தினைப் பெயரே	சாப
இகர யகர	நங	உயர்தினை யாயி ன	காஅ
இகர விறுதிப்	நாதி	உயர்தினை யாயினு	நாபி
இடம்வரை	நாக	உயிரும் புள்ளிய மிறுதி	நாடுக
இடடச்சீல ரகர	நாசால	உயிரும் புள்ளிய மிறுதி யாகி	நாபி
இடடப்படிற்	நங	உயிர்முன் வரி னு மாபிய	ஏஞ்சு
இடடபெயருத் தெண்ப	நங்க	உயிர்முன் வரி னு மாபிய	நங்கி
இடடபொற்றுத்	நங்க	உயிரினு சொன்றுன்	நங்க
இதழியைத்து	நங்க	உயிரீ ருகிய முன்னிலை	நங்க
இயற்பெயர்	நாலி	உயிரீ ருகிய வயர்தினைப்	நங்க
இரண்டுமுத	நாஞ்சி	உயிர்மெய் யல்லன	உம
இராவென்	நார்	உயிர்மெய் யீறும்	நங்க
இருதிசை	நாசால	உயிர்ஒன் வெஞ்சிய	உங்க
இருவென் கிளவி	நங்க	உரிவரு காலை	உங்க
இலமென் கிளவி	நங	உருபிய னிகையு	நந்த
இல்ல மரப்	நங்க	உருவினு மிதசயினு	கந
இல்லென் கிளவி	நங்க	உரைப்பொருட் கிளவி	என
இல்லோடு கிளப்	நங	உங்கார விறுதி	கங்க
இருஅற் ரேற்ற	நங்க	ஊவெ ஹெருபெய	உந
இனியனி	நாஞ்சி	ஏன் வருமுயிர்	உங்க
இன்றி யென்னு	நாஞ்சி	ஏகர ஓகரத்	ஏ
இன்னிடை வருஷம்	நங	ஏகர வொகரம்	கநு
இன்னென வருஷம்	நங்க	ஏகின் மராயிலி	நாபி
ஈகார விறுதி	நங்க	ஏஞ்சிய வேல்லா	உஅ
ஈமுஷ் க்முமு	நங்க	ஏட்ட ஹெந்தேறே	நாசால
ஈப்ரமுத்து மொழியு மு	நங்க	ஏண்ணி னிறுதி	எங்க
ஈப்ரமுத்து மொழியும்	நங்க	ஏண்ணுப் பெயர்க்	நாபி
ஈப்ரமுத் தொரு	நங்கி	ஏப்பெயர் முன்னரும்	கநு
ஈறியன் மருஷ்கினி	நங்க	ஏருவஞ் செருவு	கங்க
ஈறியன் மருஷ்கிலு	நங்க	ஏல்லா மென் னு	கந
உங்க டூ வென்னு	நங்க	ஏல்லா மொழிக்கு	கங்க
உங்க ஒஞ்சள வென	நங்க	ஏல்லாரு மென் னு	கந
உங்க கார வெவாடு	நங்க	ஏல்லா பொழுத்தும்	நங்க
உகர மொடு	நுகீ	ஏழுத்தோ ரண்ன	உக
உகர விறுதி	கங	ஏஞ் எனுமுயிர்	உங்க
உச்ச கார மிரு	உஅ	ஏகார விறுதி	கந்தி
உச்ச காரமொடு	உக	ஏயெ னிறுதி	கூகீ
உட்பெறு புள்ளி	ய		

தெல்காப்பிய எழுத்துக்காரச் சூத்திர அகராதி.

५८

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
ஏழ் னுருபிற்குத்	எட	தெங்ப மவீனும்	உஷ
ஏழ்வுக்கிளவி	நாக	கவவோ டியையி	உள
ஏனவை புணரி	நாள	காராமுஷ் கரமு	சாள
ஏனவை வரினே	கயி	கிளாந்த வல்ல	நாக்கி
ஏனோப் புளிப்பெயர்	அஅ	கிளாப்பெய ரெல்லாங்கி	நாய்கு
ஏனோமுன் வளினே	நாசக	கிளாப்பெய ரெல்லாங்கொ	நாடு
ஏனோ யெகினே	நாபுடு	கீழ்த்துக்கிளவி	நாக்க
ஏனோ வகரக்	நாடுஅ	குபிதமுன் கிளவி	நாடுஅ
ஏனோ வகரமின்	கள	குபிதென் கிளவி	நாய்ச
ஐஒடி குதின்	கயி	குறியத னிறுதி	அடி
ஐஒன வென்னு	ககை	குறியதன் முன்ன	நன
ஐஒரா ஒளகாரங்	கஅ	குறியதன் முன்னரு	அங
ஐஒரா விறுதிப்	கள	குறுமையு கெடுமையு	உத
ஐஒத் தெனுற்றீறம்	நாசன	குறுமையு கெடுமையு	காவி
ஐஒத் தெனுற்றீற மு	நாடுபி	குற்றிய விகா	காச
ஐஒத் தெனுற்றீற மெல்	நாடுஅ	குற்றிய லகரக் கிள்ளே	காக
ஐஒத் தெனுற்றீற ய	நாடுகூ	குற்றிய லகநத் திற்கி	காவி
ஐஒது முன்று சம	நாசக	குற்றிய லகர முறை	உச
ஐயம் பல்வென	நாகபி	குற்றிய லகர மு	நங
ஐயின் முன்னரும்	காநி	குற்றிரமுத் திம்பரு	கங
ஒழிமரக் கிளவி	கூட	குற்றிரமுத் தைந்து	கக
ஒவ்வு மற்றே	உள	குண்ணிசை மொழி	கஅ
ஒழித்த னிலை	ா	கொடிமுன் வளினே	காச
ஒத்திலை மின்கிரா	நாக்கள்	குஞ்சன் மென	கந
ஒற்றுவிலை	நாக்கை	ககாக் கிளவியும்	உச
ஒற்றுமிகு தகா	நாபிள்	ககார னுகரம்	நாப
ஒன்று முதலாக	ஏக	ககாரென் கிளவி	நாபு
ஒன்றுமுத லாக வெ	நாசக	ககார்க்குவரி னல்லது	நாச
ஒன்றுமுத லகிய	நாடுகூ	ககாவ வென்னுஞ்	நாடு
ஒன்றுமுத லொன்பா	நாப்பு	கிறப்பொடு	நாப்புக
ஒன்பா னிறுதி	நாடுபி	கட்டி னியற்கை	அச
ஒன்பா னிறுதி யுரு	நாடுக	கட்டின் முன்னரும்	கயி
ஒன்பா வெஞுகரமிசை	நாசன	கட்டின் முன்னர்	நாடு
ஒன்பான் முதனிலை	நாடுகூ	கட்டுடுச்சினை நீடிய	நாசுப
ஒகார விழுதி காகா	ா	கட்டுமுதல் வகரம்	காச
ஒகார விழுதிக் கொஞ்னே	ககை	கட்டுமுத லாகிய விகர	கிள
ஒளா பாகு மிடனு	உங	கட்டுமுத லாகிய வையென்	காடு
ஒரெழுத் தொரு	ககை	கட்டுமுத லாகிய யியல்	கக
ஒளகார விழுதி	நாக	கட்டுமுத விழுதி யுருபிய	காப
ஒளகார விழுவாய்	கூ	கட்டுமுத விழுதி யுருபிய	காள
ஒளவென் வருஷம்	கிளை	கட்டுமுத லாகிய வகர	நாள
காகார வகார	உங	கட்டுமுத லாகர	காஙி
கசதப முதலிய	கில	கட்டுமுத லவியினு	நாப்ச
கசதப முதன்மொழி	நாசுஅ	காய்யா வென்னுஞ்	அபி
கண்ணியம் தொடி	கூ	காய்யுண் மருங்கின்	கக்

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
செய்யு ஸிறுதி	உ.க	நீட வருதல்	ஏ.கு
சேவன் மரப்பெய	க.கு	நீட்டம் வேண்டி	அ.கு
குகாகர யொற்றிய	ா.உ	நீய னெருபெய்யருகு	கூ.கு
குணம் னாயரல	உ.ஶ	நீய னெருபெயர்	.கூ.கு
கூகமய வெலு முத	நி.பி	நீயென் பெயரு	ஷ.கு
குகமவ வியயிலு	க.க	நும்மெ ஸிறுதியி	க.ங
குகமவ வென் னும	க.கு	நும்மெ னெருபெயர்	கிக
குகவென் புள்ளி	ந.உ	நுனிசா வணரி	நந
டகர னாகார	க.ங	நாரூ மிருமுன்	நாசீ
ட.றலா வென் னும்	ந.ங	நாறமுன் வரினுங்	நாநிக
ணாகார விறுதி	ந.ங	நாரார்த் த வருஞ	நாகபி
ணாவென் புள்ளி	ந.ங	நாரென் கிளவி	நாகினி
ணாவென் புள்ளி முஞ்	ந.ங	செடியத ஸிறுதி யியல்பா	நாக.உ
தகரம வரும்வழி	ந.க	செடியத ஸிறுதி யியல்பு	நா.உ
தத்தங் திரிபே	உ.ங	செடியதன் முன்ன	ந.ஶ
தம்மியல் கிளப்பி	ந.ங	கெட்டெடமுத் திம்பரு	ந.க
தம்மிழன் கிளவி	ந.ங	கெட்டெடமுத் திம்ப ரொற்று	ந.க
தாகா மென் னு	ந.ங	கெட்டெடமுத் தேழே	ந.க
தாபென் கிளவி	ந.ங	கெல்லுஞ் செல்லுங்	ந.ங.ந
தாழென் கிளவி	ந.ங	படர்க்கைப் பெயரு	ந.க
தாழை பேடு.ஏ.ம்	ந.ங	பதங்குமுன் வரினே	ந.ங
தாங்பா ஜோத் னு.ஏ.	ந.ங	பத்துலூற் றக்கெடு	ந.ங.நி
தினகண் முன்வாரன்	ந.ங	பத்துலூற் றக்கெடு	ந.ங.க
திங்கஞ் காளும்	ந.ங	பத்துலூற் றக்கெடு	ந.ங.க
திரிபுரலு காப்பி	ந.ங	பலவாறி சொங்முன்	ந.ங.க
தீத்தற் வெகாரமுஞ்	ந.ங	பலவாற் றி.நூ.ஏ	ந.ங
தேவென் கிளாவி	ந.ங	பலவாற் றி.நூ.ஏ	ந.ங
தொடர விறுதி	ந.ங	பல்லவை துதலிய	ந.ங
தொழிற்பெய	ந.ங	பல்லித மியைய	ந.ங
தொழிற்பெய	ந.ங	பனியென வருஞ.ஏ	ந.ங
தொழிற்பெய	ந.ங	பனையின் முன்ன	ந.ங
தொழிற்பெய	ந.ங	பனைய மனையு	ந.ங
தொழிற்பெய	ந.ங	பனையென னனவுங்	ந.ங
கமல வென் னு	ந.ங	பன்றீ குயிரு	ந.ங
காட்பெயர்க் கிளவி	ந.க	பாமுதன் கிளவி	ந.க
காண்முற் கேருஞ்றுங்	ந.ங	பீரான் கிளவி	ந.ங
காயும் பலையும்	ந.ங	புணரிய ஏ.பி.கீ.டு	ந.ங
காவிலிம்பு வீ.கி	ந.க	புலமரக் கிளவி	ந.ங
கானக ஞெந்தே லகார	ந.ங	புல்லி பில்லா	ந.ங
கானக ஞெந்தே நகார	ந.ங	புல்லி பிறுதிய - சொல்	ந.ங
கான்கு னமர்து	ந.ங	புல்லி பிறுதிய - வல்	ந.ங
கிலாவென் கிளவி	ந.ங	புல்லி பிறத்துமு	ந.ங
கிறுத்த சொல்னுங்	ந.ங	புல்லும் வள்ளுஞ்	ந.ங
கிறையு மளவும்	ந.ங	புல்லுவே வென்று	ந.ங.ங
	ந.ங	புல்லுவே னெருபெயு	ந.ங

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
பெண்டென் கிளவி	ஈஸ்லி	மெய்யோ டிகையின்னு	க
பெயருங் தொழிலும்	சாகி	மெல்லிலெழுத் தென்ப	கவு
பெற்ற மாயின்	ககி	மேண்டிலெழுத் தாறும்	நூப
பொன் னென்னிளவி	ஈகெ	மேல்லெலெழுத் தினையி னகாரா	ஏங்க
மகப்பெயர்	. ஏக	மெல்லெலெழுத் தினையி னகார	ஏங்க
மகாத் தொடர்மொழி	உக	மெல்லெலெழுத் தினையி னாவு	ஏங்க
மகா விறுதி வே	ஈக	மெல்லெலெழுத் தினையி னாவு	ஏங்க
மகன்வினை கிளப்பின்	ஈகெ	மெல்லெலெழுத்து மிகீ	ஏபி
மக்க ஜென்னும்	ஈகங்க	மெல்லெலெழுத்து மிகீ	ஏக்க
மாப்பெயர்க் கிளவிக்கம்மே	ஈகாஶி	மெல்லெலெழுத்து மிகீ	இடு
மாப்பெயர்க் கிளவி மெல்	ஏகி	மெல்லெலெழுத்து மிகீ	ஏக
மருவின் ரெகுதி	ஈயி	மெல்லெலெழுத்து தறுமு	ஏங்க
மழுமெயன் கிளவி	ககி	மெல்லெலெழுத்து தறுமு	ஏங்க
மன்னுஞ் சின்னு	ஈயிச	மெல்லெலொற்று	ஏங்க
மங்கான் புள்ளிமு னத்தே	ஈசி	மென்னமுடி பிடைகம	ஏங்க
மங்கான் புள்ளிமுன் அவ்வுங்	கக	மொழிப்படுத் தினைப்பினு	உ.ஏ
மாமாக் கிளவியு	அங்	மொழிமுத	இடு
மாதுகொ னெ - மென்ன	ககி	யகரம் வருவதி	ஏக்க
மாதுகொ னோ - னமய	ஈ	யகர விறுதி	ஏங்க
மின்னும்	ஈயின	யரழ வென்னு மூன்று	ஏபி
மின்னன் கிளவி	ஈயிடு	யரழ வென்னும் புள்ளி முன்னர்	க
முதலோ வேன தம்	உடு	யலமுன்	ஏங்க
முகலீரெண்ணினெனு	ஈச்சி	யாதெ னிறுதி - மனி	உ.ஏ
முதலீரீ டெண்ணின்	ஈகுயி	யாதெ னிறுதி - முரு	ஏங்க
முதனிலை நீடினு	ஈந்க	யாமரக் கிளவியும்	அங
முதனிலை யெணை	ஈகுளி	யாவினு மொழியே	ஏங்க
முஞ்சென்ன	ஈந்தி	யாவென் வினாவுவி	க்கு
முந்திய லுகா	உச	யாவென் வினாவும்	க
முன்னுமிர்	ஈசுயி	ரகார விறுதி	ஏங்க
முன்னென் கிளவி	ஈயி	வகார விறுதி	ஏங்க
முவள பின்கைத்தல்	அ	வன்வென ஏருட - முன்	இடு
முன்ற னெற்றே ககார	ஈந்திக	வன்வென ஏருட - யிறு	இடு
முன்ற னெற்றே வகார	ஈந்திக	வகரக் கிளவி	உ.ஏ
முன்ற னெற்றே வகாரம்	ஈசுக	வகார பின்கை	ஏபிங
முன்ற னெற்றே வந்த	ஈசு அ	வட்டேயேங்கட் தென்	க
முன்றன் முதனிலை	ஈந்தி	வண்டும் பென்டு	ஏசுபி
முன்றுமை பிட்ட	உச	வான்முறை மூன்று	க
முன்று சாங்கு	ஈந்தி	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
முன்று மாறு	ஈசுசு	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
மெய்க்கிலைகீட்டி	கக	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
மெய்யி னளைபே	ய	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
மெய்யி னியக்கம்	உயி	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
மெய்யி னியந்தை	ய	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
மெய்யின் வழிய	கக	வல்லெலமுத் தென்ப	கக
மெய்யுயிர்	ஈஆ	வல்லெயன ஏரும	ஏபி

தொல்காப்பிய எழுத்துக்காரச் சூத்திர அகாடி.

குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.
வண்ணூடர் மொழியு	ாக்ஷி	வேற்றுமை யல்வழி யாய்	ஈ-எ
வங்கான்	சாந்	வேற்றுமை வழியு	ச-ஈ
வாழிய வென்னு	என்	வேற்றுமைக் குக்கிடை	ாந்
விசைமாரக் கிளவியு	குள்	வேற்றுமை யாயி	ாயின்
விண்ணணை,	ாச	வேற்றுமை யாயி னேனை	ாயில்
வினையெஞ்சு கிளவிக்கு	காந்	வேற்றுமை யல்வழி யெண்	ாடு
வினையெஞ்சு கிளவியு	எச	வேற்றுமை - ஒசர்	ா
வெயிலென் கிளவி	ாட-எ	முகர விட்ட	க-உ
வெரிசெ னி றுதி	ாந	முகரா விறுதி	ா-ஏ
வேற்றுமை குறித்த	ச-யி	னகார விறுதி	ாங்க
வேற்றுமை எக, அ-ய, க-ய, கு-க, கா-க, கு-க	டி-ய	னகார விறுதி	ாயங்
வேற்றுமைக் கண்ணும்	டி-ய	னகார விறுவாய்	க
வேற்றுமை யல்வழி	நி-ய	னகார முங்கீர்	உ-த
வேற்றுமை யல்வழிக்குறு	நி-யி	னாங்காந்	ச-ந

பக்கம்.	இயலகராதி.	குக்ஞிரத்தொகை
எசு	உயிர்மயக்கியல்	கந்தி
ஃசு	உருபியல்	ஈடி
ாஞ்சு	குற்றிருதுகரப்புணரியல்	என
குடி	தொகைமரபு	நடி
கு	நான்மரபு	ஈந்த
ங்கி	ஏறப்பியல்	ஒக
ங்கூ	புணியில்	காபி
ங்கு	புள்ளிமயக்கியல்	ஙபி
கங்கி	மொழிமரபு	ஏங்க

ஆன தியல் கூக்குச் சுந்திரம்—சாந்.

ପାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଶୁଦ୍ଧିରୀପ - କ.

கூத்திரம் - காந்தி.

தொல்காப்பியம்

இளம்பூரணம்

—
—
—

சிறப்புப்பாயிரம்

வடவேங்கட்டு தென்குமி
 ஆயிஷைத்
 தமிழ்க்கு நல்லூகத்து
 வழக்குஞ் செய்யுன் மாயிரு முதலின்
 எழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளு நாடிச்
 செந்துமி மியற்கை சிவணிய நிலத்தோடு
 மூந்துநால் கண்டு முறைப்பட வெண்ணிட
 புலந்தொகுத் தோனே போக்கறு பனுவல்
 நிலந்தரு திருவிற் பாண்டிய னவையத்
 தறங்கறை நாவி னன்மறை முற்றிய
 அதங்கோட்டாசாற் கரிபத் தெரிக்கு
 மயங்கா மரபி னெழுத்துமுறை காட்டி
 மல்குடீர் வரைப்பி னீந்திர நினைந்த
 தொல்காப்பியனைத் தன்பெயர் தோற்றிப்
 பல்புகும் விறுக்க படிமை யோனே.

எங்கால் உரைப்பினும் அந்தாந்குப் பாயிரம் உரைங்கு உரைக்கலென்பது மரபு. என்னை “அயிர முக்கானகன்ற சாயினும். பாயிர பல்லது பனுவ வள்ளிடு” என்ப வாகவின். பாயிரமென்ப சுபுஷிகா. அது தூற்குப்புறங்கறேயேல் அதுகேட்டு என்னை பயன்னினின். காற்று வல்ல கணவர்குக் கந்புடையாள் போல இன்றிய மையாச சிறப்பிற்கும் திருவ்வைமர்த்திந்த்து உருவுமைச்ச வாயின்மாட்டு போல அவங்காமாத்து திறப்பிற்கும் ஏருஷலானும், பாயிரம்டீஷாலேர் ஈல் கேட்டுமேயனில் குறிச்சி புக்க மான்போல மானுக்கன் இடர்ப்படிமாகவாலும். பாயிரகேட்டுக் பயனுடைக் காயிற்று. அப்பாயிரம் பொதுஞம் சிறப்பும் என இருங்கைத்து. எல்லா நான்முகக்கும் பொதுவாக உரைக்கப்படுதலிற் போது வெனப்பட்டது. “கவோன்றன்மை” முதலிய நாலுட்சொல்லும் பொருள்ளவர், புறப்பொருளோக் கூறும் பொதுப்பாயி ம் போலாது, நாலக்குதெல்லாம் பய : தன் மாத்திரையேயன்றி அந்தாவிற் சொல்லப்படுகின்ற பொருள்முதலிய உணர்த்துவின், அணியிழம் மகாரிக்கு அவ்வணியிற் சிறந்த ஆடைபோல நாற்குச சிறுக்காலார் சிறப்பெனப்பட்டது.

அவற்றுள், பொது நால்வகைத்து. “கவோன் றன்மை மீச வியற்கை, கொள்வோன் றன்மை கோடன் ம”பென, கரிரண் டென்ப பொதுவின் ரெஞ்சையே.”¹ இதனுண்அறிக.

• கவோர் கற்கப்படுவோரும் கற்கப்படாகோரும் என இருவகையர். கற்கப்படுவோர் நான்குதிறத்தான் உயமம் கூறப்படுவர்.²“மலைவிலம் மூலே துலாக்தோ வென் திண்ணர், உலைவி ஒணர்ட்டை யார்.”³ இதனுண்அறிக்.

இனிக் கற்கப்படாதார்க்குக் கூறும் உயமமும் நால்வகைத்து. “கழற்பெய் குடமேமடற்பனை முடைக்கூர்க்கு, குண்டிகைப் பருங்கியோ டிவையென மொழிப்” இதனுண்அறிக்.

சுரவியர்கை : “ஏத வியல்பேயியல்புறக் கிளப்பிற், பொழிப்பேயகல ழட்ப மொசமெனப், பழிப்பில் பல்லுலை பயின்ற நாலினை, புகழ்ந்த மதியிற் பொருந்து மேளை பிற், தெரிந்த வாறினை தெரியும் வாற்றிதிக், கொள்வோ ஒணர்வகை அறிக்குவன் டோன்டு க், டெடுக்கன் ம பெனக்குறினர் புலவர்.” இதனுண்அறிக்.

கொள்டோ ; கற்கிட்டுப்படுவோரும் கற்பிக்கப்படாகோரும் என இருவகையர். கற்பிக்கப்படுவோர் அறுவகையர். அவர்தாம்⁴ “தன்மக ஞான் மகனே மண்மகன், பொருணானி கொடுப்போன் மழிப்பட யோனோ, புணைகோ ஜாளன்னே டில மெழுன மொழிப்.”⁵ இதனுண்அறிக். இவர்தனுணம் : “அன்னாங் கிளியே உண்ணிற செப்புயரி, யானை பானே தெற்றிலை போலக். குறிக்கொள்ப குணமாண் டோடு.”⁶ இதனுண்அறிக். இனிக் கற்பிக்கப்படாதார் என்வகையர். “மதிமாளி பொசசாப்பன் காழுகன் கள்ளன், அடுகோய்ப் பினியாள ஞாசுச சினத்தன், துமாறு கெஞ்சக் கஷலுள்ளிட்ட டெண்மர், செடுதாலைக் கற்கலா தார்.”⁷ இதனுண்அறிக். இவர்தனுணம் : “கு கெஞ்சி விளங்கா யெருமை ராடே, தீராணி யென்றாக் கிவையென மொழிப்.” இதனுண் அறிக்.

• • கோடன்மடு⁸ : “கொள்வோன் முறைமை கூறுவ நாலைப், பொழுதோடு சென்ற குழிப்பன் முனியான், முன்னும் பின்னு மாவிலும் பகவிலும், அங்க லா ஞாவி யன்பொடு புணர்க்கா”, காசற அணர்க்கான் வாவென வக்காங், கிருவன விருக்கேட்டவிமூனை வலித்து, சொல்லெனச சொல்லிப் போவெனப் போதி, வெஞ்சகள ஞாச செவிவா மாக்க, கேட்டவை கேட்டவை வல்ல ஞாப், போற்றிக் கோடலவனது சொழிலே”;⁹ கெச்சிறி, தாசானுவக்கு மத்திறம், அறத், சிற்றிரியாப் படர்ச்சிலழி பாடே”;¹⁰ “செங் என் தெரிகிற்பான் மெய்க்கோக்கிக் காணகிற்பான், பல்லுகையுர் கேட்பான் கைப்பெரிது”. நாலான், செய்வத்தைப் போல மதிப் பான் ஸிரிமில்லான், (இ)க்காறு மாண்பு முடையாற் குறைப்போ, செவ்விதி ஊலைக் கெரி; து¹¹ “வதுக்கி னிலக்கண காழுக்கின் றநிதல், பாடம் போற்றல் கேட்டவை கோடன், கல்லு, ஆசாற் சார்க்கலை யமைவுக்கேட்டல், அம்மாண் புணையோர், தம்மொடு பயிறல், வினாக்கலை விடுத்து வென்றிலை, கடங்குக் கொள்ளினே மடங்கி யிக்கும்”;¹² “அனைய னால்லோன் கொள்குவ ஞையி, விளையி னுழுப்பொடு பயன்றைப் படாஅன்”. இவந்றுன் அறிக். இவ்வாறு கோடன் மாபுடைய மானுக்கன் தான் முற்ற அறிக்கானுமாறு : “ஆசா ஆவரைத்தலை யமைவருக் கொள்ளினுங், காற்குறல் வது புற்றல ஞாகும்”;¹³ “அவ்வினை மாளரொடு பயில்வகை யொருபால், செவ்விதி ஊலை “ப்ப சூக்கிழபாலும், மையது புலமை மாண்புகளி யுடைக்கே.” இவந்றுன் அறிக்.

சிறப்புப்பாயிரம்

சிறப்புப் பதினெட்டுவகைத்து: “ஆக்கியோன் பெயரே வழியே யெல்லை, தாற் பெயர் யாப்பே ஆதவிய பொருளே, கேட்போர் பயனே டாயென் பொருளும், வாய்ப்பக் காட்டல் பாயிரத் தியல்பே”^{११} “காலக் கௌனே காரண மென்றிம், மூவகை யேற்றி மொழிந்து முள்ளே”^{१२}. இவற்றுன் அறிக. இனி, அச்சிரப்பிலைக் கணம் செப்புமாது: “பாயிர் திலக்கணம் பகருங் காலை, நாலுத்ஸ் பொருள்காத் தடக்கி, ஆசிரியர் தானும் கெண்பா வானு, மருவிய ஏக்யா இவற்றால் வேண்டும்”. இதனைஅறிக.

தூல் செய்தாள் பாயிரம் செய்வானால்லன், “தோன்று தோந்தித் தார பல முதிப்பிலூா, சான்றுத் புகழ்ச்சல் தகுதி யன்றே” என்பவாகவின். பாயிரம் செய்வார் தன் ஆசிரியலூம், தன்னேடு ஒருங்கு கற்ற மானுக்கலூம். தன் மானுக்கலூம் என மூவகையர். அவருள் இத்தாற்குப் பாயிரம் செய்தார் தன்னேடு ஒருங்கு கற்ற பனம்பாஞர்.

இ-ன் :—வட்டேர் கடம் தென்குமரி அ இடைத் தரிம் குறும் எல் உலகத்து வழுக்கும் செய்வும் அ இருமுதலின்-வட்டக்கிள்கண் தூளாகிய வேங்கட்டும் தெற்கிள்கண் தூளாகிய குமரியு மாகிய அவற்றை எல்லையாத விடையாக திலத்து வழுக்கும் தீவிரமொழியினைக் கூறும் என்மக்களான் வழுக்கும் வழுக்கும் செய்வுமாகிய இருகாரண்த்ராஜும். வழுக்கும் சொல்லும் பொருளும் நாடி-வழுக்கிலக்கணத்தினேயும் சொல்லிலக்கணத்தினேயும் பொருளிலக்கணத்தினேயும் ஆயங்குசெந்த, விழியற்றை சிகிண்டிய ஸ்லாப்ரேராடு முந்துதூல் கணதி-(அவ்வாராய்ச்சியிர் குறைபா இடையைற்றிந்துச்) செந்தத்தினை இயல்பு பொருள்தின செந்த ஸ்ம் சிலத்து வழுக்கொடு முதல்தால்க்கிற் சொன்னாற்றினைக் கணடு, முறைப்பட எண்ணி-அவ்விலக்கணம் முறைப்பட ஆயங்கு, ஸலம் தரு கிருவின் பாண்டியன் அவையைத்து-மாற்று” து, திலத்தினைத் தன்கீழ் வாழ்வார்க்குக் கொண்டுகொடுக்கும் போர்த்திருவினையுடைய பாண்டியன் மாசிர்த்தியது அவைக்கணடேன, அறம் கண “ஈவின் சால்மறை முற்றிய அதங்கோட்டு ஆசாந்து-(அவ்வளவுயினாளர்க் கேந்பத் தெரிய்தே சன்ற) மெய்சொல்லும் ஈவினையுடைய கான்குடேதுத் தினையும் முற்றாணர்ந்த அதங்கோடுஎன்கின்ற ஒருநின் ஆசானுக்கு, அரில் தபசூரிக்குதா அறந் தெரிய்துக்கூறி. மயங்காமாப்பின் ஈழத்துமுறை காட்டி-(அவ்வெவழுத்தும் சொல்லும் செய்கின்றழுமி முன்னொல்போல எழுஷ்திலக்கணம் சொல்லுட்சென்ற) மயக்காத முறைமையானே எழுஷ்திலக்கணத்தினை வேறு ரெரி விக்கு, மல்கு தீர் வணப்பின் ஜார்சிரம் ஸ்தைந்து ரெராக்காப்பியன் என தன் பெயர் தோற்றி-(அவ்வாறு செய்கின்றழுமி) மக்க நீரையுடைய கடலாகிய எல்லையைடைய வலகிள்கண்ணே, இந்திரனுற் செய்யப்பட்ட ஈங்கிரியாகாணத்தினை ஸ்தைய அறிந்த பழையகாப்பியக்குடியிலுள்ளோரென்ற தன் பெயரைத் தோற்றுவித்து, போக்கு அறு பெனுவல்-தூற்குச் சொல்லப்பட்ட குற்றங்களற்ற தன்னு லுள்ளே, புலம் தொகுத்தோன்-அவ்விலக்கணங்களைத் தொகுத்துக்கூறினான், (அவன் யா-எனில்,) பல் புகழ் சிறுத்த படிமையோன்-(தவத்தான்வரும்) பல்புகழ்களை உலகிலே சிறுத்தின தவஹாழுக் கத்தினையுடையான்.

வழுக்கும் செய்வுரும் அ இரு முதலின் எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் நாடு முறைப்பட எண்ணி, பாண்டியன் அவையைத்து அதங்கோட்டு ஆசாந்து அரிஸ்தபத்

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

தெரிந்து, எழுஷ்சிலக்கணத்தைச் சொல்லும் முறையை மயங்காம், பிற் காட்டி, தொல்காப்பியனைத் தன்பெயர் தோற்றி, பனுவலுள் புலக்கொகுத்தோன் படி வையோன் எனக்கூட்டுக.

ஷட்வேங்கட்டி தென்குமரி யெனவே, எல்லை பெறப்பட்டது. வழக்குஞ் செய்யனு மாமிரு முதலி வெனவே, நூல் துகலியதும் பயனும் பெறப் பட்டன. முந்துதால் கண்டு முறைப்பட வெண்ணி யெனவே, வழியும் யாப்பும் காரணமும் பெறப்பட்டன. பான்மய னவையத் தெனவே, காலமுங் களனும் பெறப்பட்டன. அதற்கோட்டாசாற் கரிறிபதி தெரிக் கெளவே. கேட்டோர் பெறப்பட்டது. ரூர்க்காப்பியனைத் தன்பெபர் சூர்தியெனவே, ஆக்கியோன் பெயரும் தூற்பெயரும் பெறப்பட்டன.

மர்க்கல் தினசயாகவின், யடக்கு முன்கூறுப்பட்டது. கடல்காள் வதன் முன்பு பிற்காலம் உண்மையின், பூற்கும் எல்லைக்கறப்பட்டது. கிழக்கும் மேற்கும் பிற்காலி இன்மையின். கறப்படா எாசின். பிற் இரண்டெல்லை க்ருநி இம்மீல முப் தழும் காறியது, அவை தீர்த்தமாகலாலும் கேட்டில்லாத்தாழும் எல்லா காலும் அறியப் படுவாலும் மென்பது. இவை அகப்பாட்டெல்லை.

ஆயிடெட்டி, து முகுதும் கல்லுலகுத்தென்றது, அவெல்லை, பிற்குதும் கல்லாகிரி து என்றகாறு. கல்லாகிரியர்-அகற்கியான் முதலாயிரேஞர். உலக மென்பதுதுசிரியை. அவன்றது ஆகு பெயர்ன், அவற்றை எல்லாக ஏடைய ஸலத் தினை. இடையென்பது ஏழாமுருபு. முறைப்பட வெண்ணி பொன்றது, அம்முது நூல்காலி ஒன்றற் குரிய இலக்கணத்தினை ஒன்றன் இலக்கணத்தோடு ஆயாக்காற்போல ஆராயாது முறைப்பட ஆராய்ந்து என்றவாறு. மற்று, நூல் செய்யும் தீலக்கணமெல்லாம் ஓது நூலுப்படச செய்தானென்பது, இம்முறைப்பட வெண்ணி மென்றதனாற் கொள்க. அவையாமாறு; “ஒத்தே குத்தோ மெனவிரு வகையு”, “நோரின மணியை கால்பட வைத்தாங், கோரினப் பொருளை யொருவழி வையப்ப, தோந்தென மொழிப் புயர்மொழிப் புலவர்” [செய்யாயில்-காகு]; “பிடப் பொட்டு பந்திட்டுப்பு சொல்விற், சுருக்கங் கருத்துப் பகுதியொடு தொகைகு, வருத்தஸ்ஸ் பொருட்பய னிக்குச்சி குத்தியு”; “பொதுவிலூஞ் சிறப்பினும் போற்றுவ காலைப், பெறுதல் பெற்றவை காற்றல் காப்பொடு, பிறிதுபெற கிக்குத்த லத்தன் கருத் தாகும்”; “அதுவே, பின்டட் தொகைவகை குறியே செய்கை, கொண்டியல் புறன்னை வென்றதன் விகற்போட, டொன்றிய குறியே யொன்று மென்ப”; “ஆற்ற தொழுக்கே கேட்கைப் பாய்வே, சிய சோங்கே பருக்கு வீர்வென், ருவகை ரான்கே கிடக்கைப் பயனே”; “பொழிப்பே யகல நுட்ப மெச்சமெனப், பழிப் பில் குற்கிரப் பயனுள் கென்பு”; “பாடஸ் கண்ணழி ஆதாரண மென்றிவை, காட்டிற்கிளில் வாகுதல்பொழிப்பே”; “உன்னூன் மருங்கினும் பிறநூன் மருங்கினும், துன்னியக்டாவின் புறங்கோன்று விகற்பம், பன்னிய வகல மென்னான்புலவர்”; “எதுவி ஞங்கவை துவைத்த துவபெம்”; “துவைத்துக்கொள் பொருளை யெச்ச மெனப”; இவற்றாலும் பிறவற்றாலும் அறிக. இனி, நூல் செய்தஞ்சு உரியானையும், நூல்செய்யும் துற்றையும் சொல்லுதும். “அப்புல மரிதப வநிது முதலூல், பக்கம் போற்றும் பயக்தெரிக் குலகத், திட்ப முடைய தெளிவர வடையோன், அட்புலம் பண், கூற் குமயு மெனப”; “குத்திர முறையென் ரூயிரு திறஜும்,

கிறப்புப்பாயிரம்

(5)

பாந்படப் போந்தல் பலூட்டுத் தெல்லப், அப் பய துனைர்க்கு உணவே: “பொடே”¹. இவற்றை அறிக.

போக்கு அறங்கு-தாற்குக்கூறுவுக் குற்றுக் களற்று சன்னமயுள்வாதல். அவை “ஏகாசி குற்றமு ஸ்ரீ சௌரிதி, வெண்வகைப் புணர்ப்பின கென்மனுர் புலவர்”. இதனை அறிக.

‘எழுத்தும் சொல்லும் கொஞ்சம்’ என வைத்தப் பின்னும் ‘மரபங்கா மரபி யென்முத்துமுறை காட்டு’ என்றது பிறதால்போலச் சொல்லுவன் எழுத்துளை மயக்கிக்காரது, மேலும் சீக்கூறி கூறு: என்ற கிறப்பது.

கிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.

தொல்காப்பியம்.

இளம்பூரணம்.

எழுத்தத்திகாரம்

இவ்வதிகாரம் என் டதலி எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதோ வெளின், அதிகாரம் நுதலியதூரம் அதிகாரத்தினது பெயர் உரைப்பவே அடங்கும். அதிகாரம் என்ன பெயர்த்தோ வெளின், எழுத்தத்திகாரம் என்னும் பெயர்க்குது. எழுத்து சௌரத்தினமைக் காரணத்திற்பெற்ற பெயர் என்னர்க.

எழுத்து எனைச் சூதங்கையான் உணர்த்தினாரோ வெளின், எட்டு ஒகையாலும் எட்டிறந்த பலவகையாலும் உணர்த்தினாரென்பது. அவற்றுள், எட்டுப்பகையாவன எழுத்து இனைச் சூதங்ரலும், இன்ன பெபா ஹெந்றலும், இன்ன முறைமைய வென்றலும், இன்ன அளவின சென்றலும். இன்ன பிறப்பின சென்றலும், இன்ன புணர்ச்சிய வென்றலும், இன்ன வடிவின வென்றலும். இன்ன சன்மைய வென்றலும். எனவே. அவற்றுள் தன்மையும் ஏடும் ஆசிரியர்களும் உணருவதெனிலும், மக்கு உணர்த்தல் அருமையின் ஷீர்ச்சு ஆறுமே இச்சனை எணர்க்கினுட்சன உணர்க. இனி, எட்டிறந்த பலவகையான சன்மைச் சுன்மையும், குறைவும், கூட்டுமும், சிரவும், மயக்கஞம், மொழியாகக்கழும், கலையும். இனமும், ஒன்று பலவாறலும். சிரித்தங்கிரிபது வென்றலும். பிறசென்றலுட், அதுவும் பிறிதும் என்றலும், சிலையிற்றென்றலும், கலையாக்கன்றலும், சிலையிற்றகலையாக்கன்றலும், இன்னேரன்கூம் என இலை. இலையெல்லாம் ஆயாறு மேல் வர்த்தவழிக் கண்டுகொள்க

இவ்வதிகாரத் திலக்கணம் கருவியும் செய்கையும் என ஆருஷகைத்து. அவற்றுள். கருவி புறப்புறக்கருவியும், புறக்கருவியும், அகப்புறக்கருவியும், அகக்கருவியும் என காங்குஷகைப்படும். செய்கை புறப்புறசெய்கையும், புறசெய்கையும், அகப்புறசெய்கையும், அகசெய்கையும் என காங்குஷகைப்படும் தான்மாபும் பிறப்பியலும் புறப்புறக்கருவி; பொழிமாபு புறக்கருவி; புணரியல் அகப்புறக்கருவி. “ஏக” வொகாம் பெயர்க்கீருகா, முன்னிலை மொழிய வென்மாந்புலவர்” [உயிர் மயக்கியல்-எஸ்] என்றுத்தோல்வன அகக்கருவி. “எல்லா மொழிக்கு முயிர் வரும் வழியே, உடம்பு மெய்யி ஆருப்பொள்ள வண்யார்”, [புணரியல்-ஏ] என்றுத்தோல்வன புறப்புறசெய்கை. “வன்டெனால்ரூரம் புள்ளி முன்னர்க், சுந வெனவரிற் ராணா கும்மே” [தோகைமரபு-எ] என்றுத்தோல்வன புறசெய்கை. “உகரமொடு புணரும் புள்ளி யிறுதி, யக மு முயிரும் ஏரும்பு யியற்கை” [தோகைமரபு-உக] என்றுத்தோல்வன அகப்புறசெய்கை. “தோகைமரபு முதலீய ஓத்தினுள், இன்ன ஈற இன்ன பாற முடியுமெனச செய்கை கூறுவன வெல்லாம் அகசெய்கை.

முதலாவது - நூன்மரபு.

இவ்வோத்து என் நுதலிந்தேரோ வெளின். அதுவும் அதன் பெயர் உரைப்பவே ஆடக்கும். இவ்வதிகாரத்தார் சொல்லப்படும் எழுத்திலக்கணத்தினை.

எழுத்துக்காரம் - ராண்மாடு

எ

ஓராற்றுல் கொகுத்து உணர்த்துதலின், ராண்மாடு என்னும் பெயர். இதனுட் கூறுகின்ற இலக்கணம் மொழியிடை [வின்ற] எழுத்தித்தங்களி, தனிச்சின்ற எழுத்தித்தென உணர்க.

க. எழுத்தெனப்படுப

அகரமுத னகர விறுவாய்

முப்பால் தென்ப

சார்த்துவகன் மரபின் மூன்றலக் கடையே.

இத்தலைச்சுத்திஓம் என் நுதலிந்தே வெனின், எழுத்துக்களது பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எழுத்து எனப்படுப-எழுத்தென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவன், அகரம் முதல் னகர இறுவாய் முப்பால்-அகரமாகிய முதலை ஏடுமையனவும் னகரமாகிய இறுவாயினையுடையனவுமாகிப் முப்பதென்று சொல்லுப (ஆசிரியர்); சார்த்து வரல் மரபின் மூன்றும் அவங்கடை-சார்த்து வருதலாகிய இலக்கணத் தினையுடைய மூன்றும் அல்லாவிடத்து

மூன்றும் ஆணவிடத்து முப்பக்கு மூன்று என்று சொல்லுப என்றாலு.

உதாரணம் : அ ஆ இ க உ ஊ எ ஏ ஒ ஒ ஒ ஒ க் க் ச ஞ் ஞ் ச் ச் ப் ம் ய் ர் ல் ல் ம் ஸ் ற் ன் ன் எனவரும்.

எனப்படு என்ற சிறப்பான், அளவெடையும் உயிர்மெய்யும் வரிவதிவும் சிறப்பில்லா எழுத்தாகக் கொள்ளப்பட்டன. அ ஆ என்பன பெயர். முறை அம் முறை. சாகை முப்பது. அவற்றுள், அக "ம் சானும் இயக்கித் தனிமெக்களை இயக்குச் சிறப்பான், முன்வைக்கப்பட்டது. னகராம் வீடுபேற்றிந்தகுரிய ஆண்பாலை உணர்த்துத் திறப்பான் பின்வைக்கப்பட்டது. தொகைக் [யென்பது] தொகையுட் பொகையும், சூகையுள்வகையும், சூகையுள்விரியும், வகையுட்பொகையும், வகையுள்வகையும், வகையுள்விரியும் என ஒன்பதுவகைப்படும். எழுத்தென்பது சூகையுட்பொகை. முப்பதென்பது அதன் வகை. முப்பத்துமூன்றென்பது அதன் விரி. முப்பகன் பது வகையுட்பொகை. முப்பக்குமூன்றென்பது அசன் வகை. அளவெடை தலைப்பெய்து சாறபதென்பது அதன் விரி. முப்பத்துமூன்றென்பது விரியுட்பொகை. சாறபதென்பது அதன் வகை. உயிர்மெய் தலைப்பெய்து இருநூற்றைம்பத்தாறெற்பது அதன் விரி. செப்புங்கப்பம்கோக்கி எக ம் சீக்கிப் பக ம் இடப்பட்டது. அகரமு+ல் னகரவிறுவாய் என்ன. இருபெயல் காட்டாகுபெய் என் முப்பகன் மேல் கூற்றன.

(ச)

உ. அவைதாம்

குற்றியலிகரங் குற்றியதுகாம் ஆய்த மென்ற

முப்பாற் புள்ளியு மெழுத்தோ ரன்ன.

இது, மேல்சார்த்துவரும் என்னப்பட்ட மூன்றாகும் பெயரும் முறையும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-மேற் சார்த்துவரும் எனப்பட்டவைதாம், குற்றியலிகரங் குற்றியலுகாம் ஆய்தம் என்ற முப்பால் புள்ளியு-குற்றியலிகரமும் குற்றியலுகர மூம் ஆய்க்கும் என்றுசொல்லப்பட்ட மூன்று குற்றதாகிய புள்ளியும் என இவை.

சுறுத்து ஒர் அன்ன-(அவை) மேர்சொல்லப்பட்ட முப்பது எழுத்தோடு ஒரு தன்மையும்.

அப்பெயர் பெயர். அம்முறை முறை 'எழுத்தோன்ன' என வெண்டாக்குறிய வத்தனங். முன் 'எனப்படும்' என்ற சிறப்பு அம்முன்றத்துக்கும் சொன்னங்கிடங்குமையின், அது விவக்குங்கல் பெற்று மென்பது. குற்றியலிக்கரும் குற்றியலுக் குழும் என்னும் எண்ணுண்மை ஏ காரத்தால் கொடுக்கல். சுக்கனங்கோல் குறுகினவீட்டங்குதுப் பிரப்பக்கோல்லுகாது. அதுபோல, இசு 'உக' எடுக்கல் குறுகினவீட்டத்தும், அவை உயரிக் கூக்கப்பாலன். அவற்றைப் புணர்ச்சிலேற்றுமையும் பொருள்வேற்றுமையும் தோக்கி தீவ்சூழ்நிதி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. (ஒ)

அவற்றுள்

அ இ உ

எ ஒ வென்னு மப்பா கீர்த்தும்

ஒரள பிசைக்குங் குற்றெழுத் தென்ப.

இது, மேற்கூறப்பட்டனவற்றில் அளவும் உணர்ச்சு சல் நூகலிந்த.

இன் :—அவற்றுள்-மேற்கூறப்பட்ட எழுத்தினுள். அ இ உ எ ஒ என்னும் அப்பால் ஸ்தும் அ இ உ எ ஒ என்று சொல்லப்படுகின்ற அக்கூற்று ஜுக்தும், ஒர் அபு இசைக்கும் (ஞோவான்று)ஒர் அனபாக இசைக்கும். குற்றெழுத்து எனப் (அவைகாம்) குற்றெழுத்தென்னும் குறிய என்றுசொல்லுவர் (புலவர்)

இவர் ரா-ணம்பந்தியன்றிக் குறியிடார். ஆகவின். இது தன்குறுமையான் இக்குறி பெற்றது. இக்குறியை ஆண்டவாறு மேல் உந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (ஒ)

ச. ஆ ஈ ஈ ஏ ஐ

ஓ ஒள வென்னு மப்பா ஓலமூம்

ஸரள பிசைக்கு செட்டெடுக் தென்ப.

இதுவும் அ கு.

இன் :—ஆ ஈ ஓட ஏ ஐ ஒ ஒள என்னும் அப்பால் எழும்-ஆ ஈ ஓட ஏ ஐ ஒ ஒள என்றுசொல்லப்படுகின்ற அக்கூற்று எழும், ஸர் அபு இசைக்கும்-(ஞோவான்று) இன்னு மாத்தின யாடு சிலக்கும். செட்டெடுக்க என்ப-(அவைகாம்) செட்டெடுமுக்கு என்னும்குறிய என்றுசொல்லுவர் (புலவர்)

ஒகார் ஒளகார் கஞக்கு இனப் தீவ்சூல யெனினும், டாசுதின யொப்புவாம யான் அவை செட்டெடுமுக்கு எனப்பட்டன.

நி. மூவள பிசைத்த ஓலாரெழுத் தின்றே.

இது, உயிரளப்படையெழுத்திற்கு மாட்திரை கூறுதல் நூகலிந்த.

இன் :—ஆ அபு இசைத்தல் ஒர் எழுத்து இன்று-முன்று மாத்திரையாக ஒலித்தல் இயல்பாகிய ஏர் எழுத்திற்கு இல்லை. (விகா : மாகிய இரண்டு கூடியதற்கு உண்டு.) (ஒ)

சீட்டம் வேண்டி எவ்வள புடைய

கூட்டி. யெழுத வெண்மனூர் புலவர்

இது, உயிரளப்படை ஆமாற உணர்த்தாதல் துதலிந்த.

இ-ன் :—நீட்டம் வேண்டின்-சின்டமாத்திரையையுடைய அளவெடை எழுத்துப்பெற வேண்டின், அ அளடு உடைய கூட்டி எழுதல்-மேற்கூறிய இரண்டு எடுடைய செடிலையும் ஓர் அளவுடைய குறிலையும்(பிளவுபடாமற்)கூட்டி யெழுத, என்மனூர் புலவர்-என்று சொல்லுவர் புலவர். (க)

எ. கண்ணினும் நொடியென வுவ்சீவ மாத்திரை நூண்ணிதி நூணர்ந்தோர் கண்ட வாடே.

இஃது, அம்மாத்திரையிலக்கணம் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—கண்ணிமை என நொடி என அவ் மாத்திரை-கண்ணிமையும் நொடியு மாகிய அவை மாத்திரைக்கு அளடு, நூண்ணிதின் உணர்ந்தோர் கண்ட ஆறு- (இது) நூண்ணிதாக நூலிலக்கணத்தினை உணர்ந்த ஆசிரியர் கண்ட நெறி.

இமையென்றது இமைத்தற்றெழுப்பிலை. நொடியென்றது நொடியிற்பிற்றத் தூசையை. தன் குறிப்பு இன்றி நிகழ்தலின், இமை முன்கூறப்பட்டது. நிறுத்தளத்தல், பெய்தளத்தல், நீட்டியளத்தல், நீறித்தளத்தல், தேங்கமுகந்தளத்தல், சார்த்தியளத்தல், எண்ணியளத்தல் என எழுவகையை என்னும் அளவிலுள், இது சார்த்தியளத்தல், நூண்ணிதி நூணர்ந்தோர் கண்டவாறு என்றதனுண், நாலுமுக்குக் கொண்டது நாழியென்றபோல, அவ்வளவைக்கு அளவை பெறுமை அறிக. (எ)

அ. ஒளகார விறுவாய்ப்

பன்னி ரெழுத்து முயிரென மொழிப.

இது, மேற்கூறிய குறிலையும் செடிலையும் தொகுத்து வேறு ஓர் குறியிடுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஒளகார இறுவாய் பன்னீர் எழுத்தும்-ஒளகாரமாகிய இறுதியையுடைய பன்னிரண்டு எழுத்தினையும், உயிர் என மொழிப-உயிரென்னும் குறியினையுடைய என்று சொல்லுவர். (அ)

ஒளகார விறுவாய்ப்

பதினெண் ஜெழுத்து மெய்யென மொழிப.

இது, மேற்கூறிய உயிரல்லா எழுத்திற்கு ஓர் குறியிடுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஒளகார இறுவாய் பதினெண் எழுத்தும்-ஒளகாரமாகிய இறுதியையுடைய பதினெண்டு எழுத்தினையும், மெய் என மொழிபு மெய்யென்னும் குறியினையுடைய என்று சொல்லுவர். (க)

இ. மெய்யோ டியைபினு முயிரிய திரியா.

இஃது, உயிர்மெய்க்கு அளடு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—மெய்யோடு இயையினும்-(உயிர்மெய்யாலன்) மெய்களோடு உயிர் இயையப்பிற்றத் திலைமையவாயினும், உயிரியல் திரியா-(அவ்வயிர்மெய்கள் அவ்வியைபின்கண்ணே வேறு ஓர் எழுத்தாய் நின்றமையின், மெய்யோடு இயைபின்றி நின்ற) உயிர்களது இயல்பில் திரியா.

உயிரும் மெய்யும் கூடுகின்ற உயிர்மெய்க்கூட்டத்தினை, ‘மெய்யோடியைய் ஆம்’ என உயிர்மேல்வைத்துக்கூறியது, அவ்வயிரின் மாத்திரையே இதற்குமாத்திரையாகக் கூறுகின்றமை கோக்கிப்போலும். இயலென்றது பெரும்பொன்றை

வி

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

மாத்திரையினை, சிறுபான்மை குறியும் எண்ணும் கொள்க.

எனவும், கா எனவும் அவ்வாறு நின்றமை அறிக். (வ)

கக. மெய்யி ஞளடேப யரையென மொழிப.

இது, தனிமெய்க்கு அளபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—மெய்யின் அளபு-மெய்யது மாத்திரையினை, அரை என மொழிப-
(ஒரோ வொன்று) அரை மாத்திரை யுடைய வென்று சொல்லுவர்.

காக்கை, கோங்கு எனக் கண்டுகொள்க. ஈண்டு வேற்றுமையையின்றி ஒற்றுமையை கருதப்பட்டது. (கக)

கக. அவ்விய னிலையு மேஜை மூன்றே.

இது, சார்பிற்றேற்றத்து எழுத்து மூன்றற்கும் அளபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அ இயல் நிலையும் - மேற்கூறிய அரை மாத்திரையாகிய அவ்வியல் பின்கண்ணே நிற்கும், எனைமூன்று-ஒழுங்க சார்பிற்றேற்றத்து மூன்றும்.

கேண்ட்யா, நாகு, எஃகு எனக் கண்டுகொள்க. [எகாரம் ஈற்றகை] (கக)

கக. அரையளபு குறுகன் மகர முடைத்தே

இசையிட னருகுங் தெரியுங் காலீ.

இது, 'மெய்க்குள் ஒன்றற்கு மாத்திரைச் சுருக்கம் கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அயை அளபு குறகல் மகரம் உடைத்து-அரையளபாகிய வெல்லையிற் குறுகிக் கான்மாத்திரை யாதலை மகரமெய்ய உடைத்து. (அஃது யாண்டோவெனின்) இசையிடன் அருகும்-வேறு ஓர் எழுத்தினது ஒவியின்கண் அது சிறுபான்மையாகி வரும், தெரியுங்காலை-ஆராயுங்காலத்து.

உ-ம். போன்ம், வரும் உண்ணக்கன் எனவரும். கான்மாத்திரையென்பது உலையிற்கோடல். [எகாரம் ஈற்றகை] (கக)

கச. உட்பெறு புள்ளி யுருவா கும்மே.

இது, பகரத்தின் மகரத்திடை வரிவடிவு வேற்றுமைசெய்தல் துதலிற்று.

இ-ள் :—உள்பெறு புள்ளி உருவ ஆகும்-புறத்துப்பெறும் புள்ளியோடு உள்ளாற்பெறும் புள்ளி மகரத்திற்கு வடிவாம். (அஃதின்மை பகரத்திற்குவடிவாம்.)
உ-ம். ம, ப எனக் கண்டுகொள்க.

[உள்ளாற் பெறும்புள்ளி குறுகிய மகரத்திற்கு வடிவாம் என்பதே இச்சூத்தித்திற்கு கேர் உரை. எகாரம் ஈற்றகை.] (கச)

கநு. மெய்யி னியற்கை புள்ளியொடு நிலையல்.

இஃது, உயிர்மெய்யோடு தனிமெய்யிடை வடிவுவேற்றுமை செய்தல் நதவிற்று.

இ-ள் :—மெய்யின் இயற்கை-தனிமெய்யினது இயல்பு, புள்ளியொடு நிலையல்-புள்ளியொடு நிற்றல். (உயிர்மெய்யினதியல்பு புள்ளியின்றி நிற்றல்.)

க கு ச ஞ்ட் ஞ் த் ந் ப் ம் ர் ஸ் வ் ம் ள் ந் ஏனக் கண்டுகொள்க. (கக)

கக. எகர ஒகரத் தியற்கையு மற்கே.

இஃது, எகர ஒகரங்கட்கு எகார ஒகாரங்களோடு வடிவுவேற்றுமை செய்தலிற்று,

இ-என்:—எகர ஒகரத்து இயற்கையும் அற்று-எகர ஒகரங்களது இயல்பும் அவ்வாறு புள்ளிபெறும் இயல்பிற்று. (எகார ஒகாரங்களது இயல்பு அப்புள்ளி பெறு இயல்பிற்று.) [எகாரம் ஈற்றங்கை.] (கக)

உ-ம். எ, ஒ.

கள, புள்ளி பில்லா வெல்லா மெய்யும்

உருவுரு வாகி யகரமோ உயிர்த்தலும்

ஏனை யுயிரோ உருவுதிரிந் துயிர்த்தலும்

ஆயீ ரியல வுயிர்த்த லரடே.

இஃது, உயிரும் மெய்யும் கூடுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-என்:—எல்லா மெய்யும் புள்ளி இல்லாக - எல்லா மெய்களும் புள்ளி இல்லை யாம்படியாக, உருவு உருவு ஜீகி - தத்தம் முன்னொவுடிவே இன்னும் வடிவாக, அகரமோடு உயிர்த்தலும் - அகரத்தோடுகூடி ஒவித்தலும், ஏனை உயிரொடு உருவு திரிந்து உயிர்த்தலும்-ஆழிக்குத் துயிர்களோடு வடிவு வேறுபட்டு ஒவித்தலுமா கிய, அ ஈர் இயல்-அவ்வரண்டு இயல்பினையுடைய, உயிர்த்தல் ஆறு-அவை ஒவி க்கு முறைமை.

“தன்னின முடித்தல்” என்பதனேன், அனபெடை உயிரோடும் சார்பிற்கேற்ற த்து உயிரோடும் கூடும் உயிர்மெய்யும் கொள்க.

உ-ம். உருவு உருவாகி உயிர்த்தல் க்கு எனக் கண்டுகொள்க. உருவு திரி ந்து உயிர்த்தல் கா நா எனக் கண்டுகொள்க.

எண்டு உயிரும் மெய்யும் கூடுகின்ற உயிர்மெய்க்கூட்டத்தினீ, எல்லா மெய்யு மென்று மெய்மேல் வைத்துக் கூறியது, அது முன்கூறிக் கூறப்படுதல் கோக்கிப் போலும். உயிர்மெய் யென்பதனை, ஒற்றுமைகொள்வழி உம்மைத் தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை யெனவும், வேற்றுமைகொள்வழி உம்மைத்தொகையெனவும் கொள்க. ‘இல்லாக’ என்பது ‘இல்லா’ என நின்றது. உருவு திரிந்து உயிர்த்தல் மேலும் கீழும் விலங்கு பெறு வன விலங்கு பெற்று உயிர்த்தலும், கோடுபெறுவன கோடுபெற்று உயிர்த்தலும், புள்ளிபெறுவன புள்ளிபெற்று உயிர்த்தலும், புள்ளியும் கோடும் உடன் பெறுவன புள்ளியும் கோடும் உடன்பெற்று உயிர்த்தலும் எனக்கொள்க. (கஎ)

கஅ. நமய்பின் வழிய துயிர்தோன்று நிலையே.

இது, உயிர்மெய்யுள் உயிரும் மெய்யும் நிற்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இள்:—உயிர்-உயிர், மெய்யின் வழியது-மெய்களின் பின்னவாம், தோன்றும் நிலை-உயிர்கள் தோன்றும் நிலைமைக்கண்.

‘தோன்று நிலை’ என்றதனேன், உயிர்மெய்களைப் பிரிக்குமிடத்தும் கூட்டுமிடத்தும், அவ்வாறே முன்னும் பின்னும் ஆதலைக் கொள்க. மெய்யும் உயிரும் முன்னும் பின்னும் பெறங்குமென்றமையால், அக்கூட்டம் பாலும் கீரும்போல உடன் கலங்தன்றி, விரல் நூனிகள் தலைப்பெய்தாற்போல வேறுகின்ற கலங்தனவல்ல என்பது பெறுதும். ஈண்டு வேற்றுமையைம் கருதப்பட்டது. [எ-�ற்றங்கை.] (கா)

கக. வல்லெழுத் தென்ப கசட தபற.

இது, தனிமெய்களுள் சிலவற்றிற்கு வேறு ஓர் குறியிடுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—வல்லெழுத்து என்ப-வல்லெழுத்து என்னும் குறிய என்றசொல் அவர், கசடதபற-கசடதபற என்னும் தனிமெய்களை.

வல்லென்று இசைத்தலானும், வல் என்ற தலைவளியாற் பிறத்தலானும் வல்லெழுத்து எனப்பட்டது. மொழிக்கு முதலாமெழுத்து நான்கு உளவாகலா னும், அவற்றால் வழக்குப்பயிற்சி பெரிதாகலானும் [வல்லினம்] முன்கூறப்பட்டது. [கசடதபற என்னும் தனிமெய்கள் கசடதபற.] (கக)

உடி. மெல்லெழுத் தென்ப ஏ ஞ ந ம ன.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—மெல்லெழுத்து என்ப - மெல்லெழுத்து என்னும் குறிய என்ற சொல்லுவர், ஏ ஞ ந ம ன-ஏ ஞ ந ம ன என்னும் தனிமெய்களை.

மெல்லென்று இசைத்தலானும், மெல் என்ற மூக்கின்வளியாற் பிறத்தலா னும், மெல்லெழுத்து எனப்பட்டன. மொழிக்கு முதலாமெழுத்து மூன்று உளவாகலானும் அவற்றின் வழக்குப்பயிற்சியானும் [மெல்லினம்], முதலா மெழுத்துச் சிறுபான்மை வழக்கினவாய் இரண்டாகிய இடையினத்தின்மூன்வைக் கப்பட்டது; வண்மை மென்மை கூறவின், எழுத்து அருவன்றி உருவாதல் பெறப் பட்டது. உயிருக்கும் குறுமை நெடுமை கூறவின், உருவென்பது பெறுதும். (உடி)

[ஏ ஞ ந ம ன என்னும் தனிமெய்கள் ஏ ஞ ந ம ன.]

உக. இடையெழுத் தென்ப ய ர ல வ ழ ள.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இடையெழுத்து என்ப - இடையெழுத்து என்னும் குறிய என்ற சொல்லுவர், ய ர ல வ ழ ள-ய ர ல வ ழ ள என்னும் தனிமெய்களை.

இடைகிரவாகி ஒவித்தலானும், இடைகிரத்தாய மீடற்றுவளியாற் பிறத்த லானும் இடையெழுத்து எனப்பட்டது. [ய ர ல வ ழ ள என்னும் தனிமெய்கள் ப்ர்ல் வ ழ ள்.] (உக)

உ. அம்மு வாறும் வழங்கியன் மருங்கின்

மெய்ம்மயக் குடனிலை தெரியுங் காலை.

இது, தனிமெய் மயக்கத்திற்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்து தல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அ மு ஆறும்-மேற்சொல்லப்பட்ட (ஆவாறு) பதினெட்டு மெய்யும், வழங்கு இயல் மருங்கின் - தம்மை மொழிப்படுத்தி வழங்கும் இயல்பு உள்தாமிடத்து, மெய்ம்மயக்கு-மெய் மயக்கம் என்றும், உடன்னிலை-உடனிலை மயக்கம் என்றும் இருவகைய, தெரியும் காலை-(அவை மயக்கு முறையை) ஆராயும் காலதது.

உயிர், மெய், உயிர்மெய் என்னும் மூன்றையும் உற்ச்சிவகையான் உறும் ஒன்பது உளவாமன்றே, அவற்றுள் தனிமெய்யோடு தனிமெய் மயக்கம் ஒன்றே கூறிய தென்னெனின், மற்றவற்றிற்கு வரையறை யின்மையின், வரையறை யுடைய தனிமெய்மயக்கமே கூறியொழித்தார் என உணர்க. மெய் என்றாலுல், தனிமெய்யோடு உயிர்மெய் மயக்கமன்றி, தனிமெய்யோடு தனிமெய் மயக்கமாதல் கொள்க:

(22)

எழுத்தத்திகாரம் · நீண்மற்பு

கங்

உ. ட்ரலள வென்னும் புள்ளி முன்னர்க்
கசப வென்னும் மூவெழுத் துரிய.

இது, மெய்மயக்கம் ஆமாறு உணர்த்துதல் சூதலிற்று.

இ-ள் :—ட ற ல ள என்னும் புள்ளி முன்னர்-ட ற ல ள என்று சொல்லப் படும் புள்ளிகளின் முன்னர், க ச ப என்னும் மூ எழுத்து உரிய-க ச ப என்று சொல்லப்படும் மூன்றெழுத்தும் மயங்குதற்கு உரிய.

உ.-ம். கட்க, கற்க, செல்க, கொள்க எனவும், கட்சிரூர், கற்சிரூர், செல்சிரூர், கொள்சிரூர் எனவும், கட்ப, கற்ப, செல்ப, கொள்ப எனவும் வரும்.

மேல் 'தெரியுங்காலே' என்றதனான், இம்மெய்மயக்கம் கூறுகின்ற குத்திர மெல்லாம் பலபடியால் மயக்கம் கொள்கள் சொல்நோக்கு உடைய வெளினும், வழுக்கினேடு பொருங்க ஒன்றேலேடு ஒன்றந்து மயக்காதென்பது கொள்க. மெய்மயக்கம் ஒருமொழிக்கும் புணர்மொழிக்கும் பொதுவாகவின், மேற் கூறும் புணர் மொழிச் செய்கையெல்லாம் தலையாய அறிவினேரை நோக்க ஒருவாற்றிற் கூறி யவா ரூயிற்று. (உ.ஏ.)

உ. அவற்றுள்

லளஃகான் முன்னர் யவவுங் தோன்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கூறிய நான்களுள்ளும், லளஃகான் முன்னர்-காரராக்களின் முன்னர், யவவும் தோன்றும்-கசபக்களேயன்றி யகர வகரங்களும் தோன்றியமயக்கும்.

உ.-ம். கொல்யானை, வெள்யானை, கோல்வளை, வெள்வளை எனவரும். (உ.ஏ.)

உ. நஞ்சார மனவெனும் புள்ளி முன்னர்த்
தத்த மிசைக ளாத்தன நிலையே.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ந ஞ ந ம ன என்னும் புள்ளி முன்னர்-ந ஞ ந ம ன என்று சொல்லப்படும் புள்ளிகளின் முன்னர், தம்தம் மிசைகள் ஒத்தன-(நெடுங்கணக்கி னுள்) தத்தமக்கு மேல்சிற்கும் எழுத்தாகிய க ச ட த ப ற க்கள் பொருங்கின, சிலை-மயங்கின்றற்கண். [காரம் ஈற்றசை.]

உ.-ம். தெங்கு, மஞ்ச, வண்டு, பஞ்சு, கம்பு, கன்று எனவரும்.

(உ.ஏ.)

உ. அவற்றுள்

ணனஃகான் முன்னர்க்

* கசஞ்சுப மயவுவ் வேழு முரிய.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கூறப்பட்ட மெல்லெழுத்து ஆற்றுள், ணனஃகான் முன்னர் - ணகார ணகாரங்களின் முன்னர், க ச ஞ ப ம ய வ ஏழும் உரிய- (ட்ரக்களேயன்றி,) க ச ஞ ப ம ய வ என்று சொல்லப்படும் ஏழும் மயக்குதற்கு உரிய.

தோல்காப்பியம் - இளம்புரணம்

உ-ம். வெண்கலம், புன்கண், வெண்சாந்து, புன்செய், வெண்ஞான், பொன்னான், வெண்பலி, பொன்பெரிது, வெண்மாலை, பொன்மாலை, மண்யாது, பொன்யாது, மண்வலிது, பொன்வலிது எனவரும். (உக)

உ. ஞானமல வென்னும் புள்ளி முன்னர்
யஃகா னிற்றன் மெய்பெற் றன்டே.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஞா ம வ என்னும் புள்ளி முன்னர்-ஞா ம வ என்றுசொல்லப்படுகின்ற புள்ளிகளின் முன்னர், யஃகான் நிற்றல் மெய்பெற்றனற்று-யகரம் மயங்கி நிற்றல் பொருண்மைபெற்றது. [எகாரம் ஸற்றஞச.]

உ-ம். உரிஞ்யாது, பொருந்யாது, திரும்யாது, தெவ்யாது எனவரும். (உ)

உ. மஃகான் புள்ளிமுன் வல்வுந் தோன்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—மஃகான் புள்ளிமுன்-மகரமாகிய புள்ளி முன்னர், வ உம் தோன்றும்-(பகர யகரங்களேயன்றி) வகரமும் தோன்றிமயங்கும். (உஅ)

உ-ம். நிலம் வலிது எனவரும்.

உக. யரழு வென்னும் புள்ளி முன்னர்
முதலா கெழுத்து ஏகரமொடு தோன்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—யரழு என்னும் புள்ளி முன்னர்-யரழு என்றுசொல்லப்படுகின்ற புள்ளிகளின் முன்னர், முதல் ஆகு எழுத்து யகர மொடு தோன்றும் - மொழிக்கு முதல் ஆம் என்னப்பட்ட ஒன்பதுமெய்யும் (முதலாகா) யகரத்தோடு தோன்றி மயங்கும்.

உ-ம். வேய் கடிது, வேர் கடிது, வீழ் கடிது, சிறிது, தீது, பெரிது; ஞான்று, நீண்டது, மாண்டது, யாது, வலிது எனவரும். வேம்களும், வேர்களும், வீழ்களும் எனவும் ஒட்டுக. வேய் யாது என்பழி, உடனிலையாதலான் யகரம் ஒழித்து ஒட்டுக.

[‘மொழிக்கு முதல் ஆம் என்னப்பட்ட ஒன்பது மெய்’ என்பது மொழிக்கு முதலாய் வரும் ஒன்பது உயிர்மெய்யெழுத்துக்களில் உயிரொழிந்த மெய்களைக் குறித்துள்ளது.]

ந. மெய்க்கிலைச் சுட்டி னெல்லா வெழுத்துந்
தம்முற் றும்வருஷம் ரழவலங் கடைடே.

இது, நிறுத்த முறையானே உடனிலையக்கம் ஆமாற உழூர்த்துதல் ஹத விற்று.

இ-ள் :—மெய்க்கிலை சுட்டின்-பொருள்கிலைமைக் கருத்தின்கண், எல்லா ஏழுத்தும் தம்முன் தாம் வரும்-எல்லா மெய்யெழுத்தும் தம்முன் னே தாம் வர்த்துமயங்கும், ரழு அலங்கடை-ரகார முகாரங்கள் அல்லாத ஜிடத்து. [எகாரம் ஸற்றஞச.]

உ-ம். காக்கை, எங்களும், பச்சை, மஞ்ஞா, பட்டை, மண்ணை, தத்தை, வெங்னோய், அப்ளை, அப்பிச், சூழ்யர், எல்லி, எவ்வீ, கொள்ளி, கொற்றி, கண்ணி

எழுத்தாகாரம் - னான்மரபு

கடு .

எனவரும். ‘மெய்க்கிலைச்சுட்டின்’ என்றதனால், ‘தம்முற்றாம்வரும்’ என்று பெய்ம்முன்னர் மெய்யென்னும் மாத்திரையன்றி உடனிலைமெய் மேலதாம் என் பதுகொள்க. ‘எல்லாம்’ என்றது, மேல் யராம் எனீற அதிகாரம் மாற்றிவந்து விண்றது. (நட)

நக. அ இ உ அம் மூன்றுஞ் சுட்டு.

இ-ள்:—அ இ உ அமூன்றும் சுட்டு-(குற்றெழுத்து எண்ணப்பட்ட) அ இ உ என்னும் அமூன்றும் சுட்டு என்னும் குறியவாம்.

உ-ம். அங்குனம், இங்குனம், உங்குனம் எனவரும். (நக)

நட. ஆ ஏ ஓ அம் மூன்றும் வினு.

இ-ள்:—ஆ ஏ ஓ அமூன்றும் வினு-(மேல் நெட்டெழுத்து எண்ணப்பட்ட) ஆ ஏ ஓ என்னும் அமூன்றும் வினு என்னும் குறியவாம்.

உ-ம். உண்கா, உண்கே, உண்கோ சாத்தா எனவரும்.

“தன்னின முடித்தல்” என்பதனால், எகாரமும் யகரதூகாரமும் வினாப் பெற மெனக்கொள்க. இக்குறிகளையும் முன்குறிலென்றும் செடிலென்றும் கூறியவழியே கூறுகவெனின், இவை சொல்லிலைமையிற்பெறும் குறியாகவின், ஆண்டு வையாது மொழிமரபினாச் சாரவைத்தார் என்க. இக்குறி மொழிநிலைமைக்கேல் எழுத்தின் மேல் வைத்துக் கூறியது என்னையெனின், இவ்வதிகாரத்துப் பெயர்விளையல்லன வற்றிற்குக் கருவிசெய்யாமையின் என்க. (நட)

நட. அளபிறந் துயிர் த்தலு மொற்றிசை நீட்டும்
உளவென மொழிப விசையொடு சிவணிய
நரம்பின் மறைய வென்மனுர்புலவர்.

இஃது, எழுத்துக்கள் முற்கூறிய மாத்திரையின் நீண்டிற்கும் இடம் இது வென்பது உணர்த்துதல் நூதலிற்று.

இ-ள்:—அளபு இறந்து உயிர்த்தலும்-(உயிரெழுத்துக்கொல்லாம்) தமக்குச் சொன்ன அளவினைக் கடந்து ஒலித்தலையும், ஒற்று இசை நீட்டலும்-ஒற்றெழுத்துக் கள் தம்மொலி முங்கூறிய அளபின் நீட்டலையும், இசையொடு சிவணிய நரம்பின் மறைய-(இந்தாலுட்கூறும் விளியின் கண்ணேயன்றிக்) குரல்முதலிய ஏழிசை யோடு பொருங்கிய நரம்பினையுடைய யாழினது இசைதாற்கண்ணும், உள் என மொழிப என்மனுர் புலவர்-உள் எனக்சொல்லுவர் அவ்விசைதாலாசிரியர் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

ஒற்றிசை நீட்டலும் என்றனர், அளபிறந்துயிர்த்த வென்றது அதிகாரத்தால் நின்ற உயிர்மேற் சேறவின். உள் வென்றது அங்கீடிடுப்பு ஒருதலையன் ரென்பது விளக்கிறது. இசைதாலாசிரியரும் முதனாலாசிரியர்தாமே யெனினும், ‘மொழிப’ என வேறொருவர்போலக் கூறியது, அதுவும் வேறு ஒரு நாலாகச் செய்யப்படும் நிலைமைகோக்கிப் போலும். ‘மறையும்’ என்பதன் உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது. அகரம் செய்யுள் விகாரம். (நட)

முதலாவது னான்மரபு முற்றிற்ற

இரண்டாவது மொழிமரபு.

இல்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், மொழிகளுக்கு எழுத்தான் வரும் மரபு உணர்த்தினமையின் மொழிமரபு எனப்பட்டது. இதனுள் கூறுகின்று தனிச்சிறப்பு எழுத்திற் கன்றி மொழியிடை [சின்ற] எழுத்திற்கு எனவணர்க.

ஈ. குற்றிய விகர நிற்றல் வேண்டும்

யாவென் சினையிசை யுரையசைக் கிளவிக் காவயின் வருட மகர மூர்க்கேத.

இத்தலைக்குத்திரம் என் துதலிற்கே வெனின், சார்பிற்கேற்றத்து எழுத துக்களிற் குற்றியலிகரத்தில் ஒருமொழிக்குற்றியலிகரத்திற்கு இடமும் பற்றுக் கோடும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—குற்றியலிகரம் ஒருமொழிக்குற்றியலிகரம் உரையசைக் கிளவிக்கு-உரையசைச் சொல்லாகிய யியா என் முதற்கு, ஆ வயின் வருடம்-(சினையாக) அக்சொற்றன்னிடத்து வருகின்ற, யா என் சினையிசை-யா என் சினையிசை, மகரம் ஊர்க்கு நிற்றல்வேண்டும்-மகர ஒற்றினை ஊர்க்கு நிற்றலைவேண்டும் (ஆசிரியன்).

உ-ம். கேண்மியா எனவரும். யியா என்னும்சொல் இடம். மகரம் பற்றுக்கோடு-யா என்னும் சினையும் மகரம்போலக் குறுகுதற்கு ஒரு சார்பு. (க)

ஈ-நடி. புணரிய னிலையிடைக் குறுகலு முரித்தே
உணரக் கூறின் முன்னர்த் தோன்றும்

இது, குற்றியலிகரம் புணர்மொழியுள்ளும் வருமென்று உணர்த்துதல் குத விற்று.

இ-ன் :—புணர் இயல் நிலை இடையும்-இருமொழி தம்மிற் புணர்தல் இயன்ற னிலைமைக்கண்ணும், குறுகல் உரித்து-அவ்விகரம் குறுகுதலுடைத்து. உணரக்கூறின்-(ஆண்டை இடத்தினையும் பற்றுக்கோட்டினையும் ஈண்டு) உணரக் குறப்புகின், முன்னர் தோன்றும்-(அது வேண்டுவதில்லை,) குற்றியலுகரப்புணரியலுள் (அவ்விடங்கும் பற்றுக்கோடும்) தோன்றும்.

‘புணரிய னிலை யிடையும்’ என மொழிமாற்றி உரைக்க. முன்னர்த்தோன்ற மாறு : “யகரம் வரும்வழி யிகரக் குறுகும், உகரக் கிளவி துவரத்தோன் ருது” [குற்றியலுகரப் புணரியல்-ஞி] என்பதனுள் அறிக. உகரம்சார்ந்த வல்லெலுத்துப் பற்றுக்கோடு.

உ-ம். நாகியாது, வரகியாது, தெள்கியாது, எல்கியாது, செகிக்கியாது, குரங்கியாது எனவரும். (க)

ஈ. நெட்டெட்டுத் திம்பருங் தொடர்மொழி யீற்றுங்
குற்றிய ஊகரம் வல்லா மார்க்கேத.

இ-இது, ஒருமொழிக் குற்றியலுகரத்திற்கு இடமும் பற்றுக்கோடும் உணர்த்துதல் குதலிற்று.

எழுத்தத்திகாரம் - மோழிமரபு

கட

இ-ன் :— நெட்டெழுத்து இம்பரும்-நெட்டெழுத்தினது பின்னும், தொடர் மொழி ஈற்றும்-தொடர்மொழியது இறுதியினும், குற்றியலுகரம் வல்லாறு ஊர் ந்து (சிற்றல் வேண்டும்)-குற்றிய லுகரம் வல்லெழுத்து ஆறினையும் ஊர்க்கு (சிற்றலை வேண்டும் ஆசிரியன்).

“தந்துபுணர்ந்துரைத்தல்” [மரபு-ஏல்] என்னும் தக்திரவுத்தியான், முன்னி ன்ற ‘சிற்றல் வேண்டும்’ என்பது ஈண்டும் புணர்க்கப்பட்டது.

உ-ம். நாகு, வரகு என வரும்.

நெட்டெழுத்திம்பரும் தொடர்மொழியீலும் இடம். வல்லெழுத்துப் பற்றுக் கோடு. இவ்வாறு இடமும் பற்றுக்கோடும் கூறவே, மொழிக்கு ஈருங்கிலும் கூறி யவா ரூயிற்று. (ந-)

ந-ஞ. இடைப்படித் தூகு மிடனு மாருண்டே
கடப்பா டறிந்த புணரிய லான்.

இது, குற்றியலுகரம் புணர்மொழியுள்ளும் வருமென்பது உணர்த்துதல் நகலிற்று.

இ-ன் :— இடைப்படினும் குறுகும் இடன் உண்டு-(அவ்வகரம்) புணர்மொழி இடைப்படினும் குறுகும் இடமுண்டு. (அதன் இடமும் பற்றுக்கோடும் யாண்டோ பெறுவதெனின்) கடப்பாடு அறிந்த புணரியலான்-அதன் புணர்ச்சிமுறைமை அறியும் குற்றியலுகரப்புணரியலின்கண்ணே.

‘இடைப்படினும் குறுகும்’ என மொழிமாற்றி உரைக்க. அக்குற்றியலுகரப் புணரியலுள் “வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி வல்லெழுத்து வருவழித், தொல்லையியற்கை சிலையலு முரித்தே” [குற்றியலுகரப் புணரியல்-ச] என்பதனுள் வல்லொற்றுத் தொடர்மொழியும் வல்லெழுத்துவருவழியும் இடம். அவ்வல்லொற்றுத் தொடர்மொழியிற்று வல்லெழுத்துப் பற்றுக்கோடு.

உ-ம். செக்குக்கணை, சுக்குக்கோடு எனவரும்.

‘இடன்’ என்றதனுன், இக்குறுக்கம் சிறுபான்மை என்றுணர்க. [ஆர், ஏ என்ப ன அசைகள். ‘புணரியலான்’ என்பது வேற்றுமை மயக்கம். அகரம் சாரியை.] (ஞ)

ந-அ. குறியதன் முன்ன்-ராய்தப் புள்ளி

உயிரொடு புணர்ந்தவஸ் லாறன் மிசைத்தே.

இஃது, ஒருமொழி ஆய்தம் வருமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— ஆய்தப் புள்ளி-ஆய்தமாகிய புள்ளி, குறியதன்முன்னர்-குற்றெழுத் தின் முன்னர், உயிரொடு புணர்ந்த வஸ் ஆறன் மிசைத்து-உயிரொடுபுணர்ந்த வஸ் வலமுத்து ஆறன் மேலது.

உ-ம். எஃகு, கஃச எனவரும்.

குறியதன்முன்னரும் வல்லெழுத்துமிசையும் இடம். இஃது உயிரன்மையின், இதற்குப் பற்றுக்கோடு என்பதில்லை. கஃபீது என்பதை மெய்பிறிதாகிய புணர்ச்சி [புணரியல்-எ] என்ப வாகவின், ‘புள்ளி’ என்றதனுன் ஆய்தத்தை மெய்ப்பாற் படுத்துக்கொள்க. ஈண்டும் உயிரென்றது, மேல் ‘ஆய்தத்தொடர் மொழி’ [குற்றியலுகரப் புணரியல்-க], என்கேடுதலின் பெரும்பான்மையும் குற்றியலுகரத் தினை. வெஃகாமை முதலிய பிற உயிர் வரவு சிறுபான்மை யெனக்கொள்க. (இ)

நடக் கூறியன் மருங்கிணு பிளச்சும் தொன்றும்.

இல்லை, தான் குறிப்புகளைப் பொதுமக்களும் கருவிட வேண்டும் என்று சொல்லுதல் ஆகும்.

இன:—த இமல் மரு கீறு; வைக்காப்புமிகு து வீட்டிழு, வெள்ளு
ந்துகடக்கும் இடத்திலும், விரைவு, தொன்றப் பூங்களில் போன்றும்.

தெ-பு. : ரீ. கு. மு. : து. வ. ர. - ரு. : சண்டிம் இ). - கள் அனை. (க)

ச. உரவிலும் மிகையினும் மருத்து தொன்று

|| மொழிக்குறிப் பெல்லா மெழுத்தி னியலா

அப்ப முடிசுத் தாலை யான.

ప్రాంతముల విభజన కు సమానముగా ఉన్నదని అనుమతి చేయాలి.

கு. உ. குப்பாரு எச். டி. கிள்ளேஸ்ட். ஒகூதியிலும்-
கிடைக்கப்பட்டு வருகிறது. அது, 2+ மீட்டர் உயரம் மாற்றும் குறிப்பு
மொழி பெல்லாத் துறிப்புமாத்திரி கே. எட்டி. எட்டி, சின் கீ பலட்-மேஞ் எழுத்து
எழுத்துப்பட்டு நிமுக்கப்பட்டில் கட்டடத் துவக்க என்று கட்டிடம் கெட்டிரு
ன்று, அன்றா.) எட்டி அர்கங்க காலைபாளை - ஏ காப்பும் சன் அவு மாத்தினை
அன்பாம்ச கு. கிள்ளேஸ்ட் (ஆ. கு மதுகூதபகு குகியும் உணர்த்துக்)
கிண்டால் : அதைத்திட்டு

ஏ-க் குறைக்குத் தீவிரப்பத் தருக. சுப்பிரமணியகு எண்பது இதை. (6)

குன்றிசை மொழிலும் நின்றிசை நிறைக்கும் தெட்டெட்டாக் திம்ப ரொத்தகுற் றெழுக்கேச.

இது, “பூட்டால் கூன்றால்” என்று பிரபு தீர்மானம் சொல்லி விட்டது.

இன் :—குன்ற இசை மொழி. யின் கிணறு இசை சுறைக்கும்—(அனபெடை மோசைபாகச் சொல்லாததாலியில்.) குன்ற ஏதான் ஒசையையுடைய அவஸ்வ பெடைக்குற்றானுப் மொழிக்கண்ணே ஸ்ரீ அவ்வொசையை சுறைக்கும், (அவஸ்வால் சென்னியில்,) செட்டெட்டும்; குதிடபோடு, குந்தெற்றும் எட்டுடை முத்துக்க ண் மன்னுக் (அவஸ்விற்குப்பிரப்பானு) புனர்ச்சியானும் ஒசையானும் இடைமாற்ற குந்தெற்றுக்குஞ்சுகள்

ப. பி. அ. ஆ. ம். கூ. சுட்ட. ஏ. எ, மு. வினா. பி.க்.

ஈண்டி டோழில் பள்ளத் துறை, ஆகூடு விகாரையில் இருந்து ஒரு பொருளுள் உணர்த்தி சூடு முத்துக்காருடி மாழியாம் : ரூபும் ஒவ்வொரு பேரை இலக்ஷ்யம் மொழிமேற் காணப் படுகில்லை சாத்தியத்தை ஏற்றுக்கூற தூண்டு : சு எனப்படுவதென்றால், பெரும்பான்மையும் அம்மொழிதானே அடிவெழுத்தாய் ஏருதலானும், அம்மொழி சிலைமை ஒழிய வேலைக்காகவும் சொல்லப்படுகிறது.

கிடைப்பான்மையும் அம்மொழிதானே எழுத்தாய் வாராதெனக் கொள்க.

[கு-ம.] எந்துகாலியர் அது என்றாற்போல்வன,

(2)

ச. ஜி ஒள வென்னு மாயீ ரெழுத்திற்

கிர வகர மிசைநிறை வாகும்

இது, மேலத்திற்கு ஓர் புறணடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஜி ஒள என்னும் அ கர் எழுத்திற்கு-(ஒத்த குற்றெழுத்து இல்லா) ஜி ஒள என்றுசொல்லப்படும் அவ்வரண்டெழுத்திற்குமுன், இகரம் உகரம் இசைநிறை ஆகும்- (ஏகாரம் ஒளகாரம் கட்டுக்கட்டு ஒத்த குற்றெழுத்தாகிய) இகர உகரங்கள் (அக்குன்றிசை மொழிக்கண் நின்று) ஒசையை கிறைப்பன வாகும்.

இத்துணைபும் நான்மாயின் ஒழிபு.

(க)

ச. கெட்டெழுத் தேமே யோரெழுத் தொருமொழி.

இஃது, எழுத்தினுன் மொழியாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—கெட்டெழுத் தேமே-கெட்டெழுத்தாகியானாலும், ஓர் எழுத்து ஒரு மொழி-ஓர் எழுத்தானுகும் ஒரு மொழியாக.

உ-ம். ஆ; க; ரா; ஏ. ஸி; ஓ, ஒள எனவரும்.

இதுவும் உயிர்க்கும் உயிர்மெய்க்கும் பொது. ஒளகாரத்தில் உயிர்மெய்யினையே கொள்க. ‘எழும்’ என்பதன் உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது. [ஏகாரம் அசை.]

(வ)

ச. குற்றெழுத் தைந்து மொழிநிறை பிலவே.

இது, குற்றெழுத்துக்கள் ஒருமூத்தொருமொழி ஆகா வென்பதும், அவற்றுள் ஒருமொழியான உள்ளென்பதும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—குற்றெழுத்து ஒத்தும்-குற்றெழுத்தாகிய ஜங்கும், மொழி நிறைபு இல-ஷுட்டுமுத்தாய்ச்சின் ரு ஒருமொழியாய் என்றால் இல.

அவற்றுட்டு சில அறைக்கும்.

ஒகாம் ஒருஷ் சான்கும் சட்டாயும் மொழிநிறைக்குமன்றே வெளின், அவை இடைச்சொல்லாதவின், அவற்றிற்குக் கருவிசெய்யார் என்க. ஜங்கும் என்பதன் உம்மை கண்டு எச்சப்படைன்றது. [ஏகாரம் கற்றசை.]

இதுவும் உயிர்க்கும் உயிர்மெய்க்கும் பொது.

உ-ம். து; மூ என..ரும்.

(கத)

ச. ஒரெழுத் தொருமொழி பெரெழுத் தொருமொழி

இரண்டிறங் திசைக்குஞ் தொடர்மொழி யுனப்பட

மூன்றே மொழிநிலை தோன்றிய செறியே.

இஃது, எழுத்தினுன் ஆகும் மொழிகளின் பெயருட் முறையும் தொகையும் உணர்த்துகல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஓர் எழுத்து ஒருமொழி-ஷுட்டுமுத்தான் ஆகும் ஒருமொழி, கர் எழுத்து ஒருமொழி-இரண்டெழுத்தான் ஆகும் ஒருமொழி, இரண்டு இறங்கு இசைக்கும் தொடர்மொழி-இரண்டிறங் தொடர்மொழி, உனப்பட மூன்று-உட்பட்ட மொழிகளின் சிலைமை மூன்றாம், சேரநிய செறி-அவை தோன்றிய வழக்குக்கறிக்கண். [ஏகாரம் கற்றசை.]

உ-ம். ஆ; மணி; வரகு; கொற்றன் எனவரும்.

(கட)

சகை. மெய்யி னியக்க மகரமொடு சிவனும்.

இது, தனிமெய்களைச் சொல்லும் முறைகளிலே இதுவென்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— மெய்யின் இயக்கம்-தனிமெய்களினது இயக்கம், அகரமொடு சிவனும்-அகரத்தோடு பொருந்தும்.

உ-ம். “ட ர ஸ வென்னும் புள்ளி” [தூண்மரபு-உங்] எனவரும்.

இது மொழியிடை [சின்ற] எழுத்துக்கள் அன்மையின் தூண்மரபின் வைக்க வெனில், தன்னை உணர்த்தாது வேறு பொருள் உணர்த்தும் சொல்லிலேபோல ‘டறலை’ வென்றது உயிர்மெய்யை உணர்த்தாது தனிமெய்யை உணர்த்தலானும், ஒற்றினை உயிர்மெய்போலச் சொல்லுகின்ற வழுவுமைதியிலக்கணத்தானும் மொழிமரபின்கணன் தாயிற்றென உணர்க. (கந்)

சன. தம்மியல் கிளப்பி னெல்லா வெழுத்து

மெய்ந்திலை மயக்க மானை மில்லை.

இது, மெய்ம்மயக்கத்திற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— எல்லா எழுத்தும் தம் இயல் கிளப்பின்-எல்லா மெய்யெழுத்தும் மொழியிடையின்றித் தம் வடிவின் இயல்பைச் சொல்லுவிடத்து, மெய்ம்மயக்களில் மானும் இல்லை-மெய்ம்மயக்களிலையின் மயக்கிவருதல் குற்றம் இல்லை.

உ-ம். “வல்லெழுத் தியையின் டகார மாகும்” [புள்ளிமயங்கு-ஏ] எனவரும்.

இத்தீர் அம் மெய்ம்மயக்கத்து வைக்கவெனின், இது வழுவுமைதினோக்கி மொழிமரபின்கணன் தாயிற்று. (கச)

சஅ. யரழு வென்னு மூன்றுமுன் ஞெற்றக்

கசதப ஞஞநம் வீரோற் றுகும்.

இஃது, ஈர் ஒற்று உடனிலை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— யரழு என்னும் மூன்று-யரழு என்றசொல்லப்படுகின்ற மூன்ற மூன்றான்று, மூன்றாற்று-(குறிற்கீழும் கெடித்தீழும்) மூன்னே ஒற்றும் நிறப் (அவற்றின் பின்னே), கசதப ஞஞநம் ஈர் ஒற்றுகும்-கசதபக்களிலொன்றுதல் ஞஞநமக்களிலொன்றுதல் ஒற்றும்வர அவை ஈரோற்றுடனிலையாம்.

உ-ம். வேய்க்குறை, வேய்க்குறை, வேர்க்குறை, வேர்க்குறை, வீழ்க்குறை, வீழ்க்குறை, சிறை, தலை, புறம் என ஒட்டுகீ.

இவ்விதி மேல் ஈற்றகத்து உணர்த்துகொள்ளப்படுமாலெனின், இது ‘ஈர்க்கு’ ‘பீர்க்கு’ என ஒருமொழியின் வருதலானும், இரண்டுமொழிக்கண் வருதல் விகாசமாதலானும் ஈண்டுக் கூறப்பட்டது. அஃதேல், இத்தை தூண்மரபினுக்கத்து மெய்ம்மயக்கத்துக்கண் கூறுக வெனின், ஐஞ்சு வேற்றுமையம்கொண்டதாகவின் ஆலோற்று உடனிலையாதல் கோக்கி ஒற்றுமையம்பற்றி ஈண்டுக் கூறப்பட்டது. (கடு)

சகை. அவற்றுள்

ரகார முகாரங் குற்றேற் றுகா.

இது, ரகார முகாரங்கட்டு எய்தியது ஒருமருங்கு மறுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—அவற்றுள்-மேற்கூறப்பட்ட மூன்றலுள்ளும், ரகாரம் முகாரம் குற்ற ஒற்ற ஆகா-ரகாரமும் முகாரமும் குறித்தீழ் ஒற்றுகா.

அவை செடித்தீழ் ஒற்றும் ; குறித்தீழ் உயிர்மெய்யாம்.

உ-ம். தார், தாழ் என செடித்தீழ் ஒற்றுயின்றன. கரு மழு எனக் குறித்தீழ் உயிர்மெய்யாய் சின்றன.

இவ்வாறு விலக்கினமையின், யகரம் பொய் எனவும் சோய் எனவும் இரண்டிடத்தும் ஒற்றுயிற்று. குற்றெழுற்று என்பது குறிதாகிய ஒற்று எனப் பண்புத் தொகை. குறித்தீழ் நிற்றலான், குறியது எனப்பட்டது. ஈண்டுக் குறில் செடில் என்கின்றது மொழிமுதல் எழுத்தினை என உணர்க. இது மேல் வரையறை இல எனப்பட்ட உயிரும் மெய்யும் மயங்கும் மயக்கத்திற்கு ஓர் வரையறை கண்டு கூறி எவாறு. (கக)

நு. குறுமையு நெடுமையு மளவிற் கோடலிற்
கோடர்மொழி யெல்லா நெட்டெடுத் தியல்.

இ-ன் :—குறுமையும் நெடுமையும் அளவிற் கோடவின்-உயிரெழுத்திற்குக் குறுமையும் நெடுமையும் அளவிற் கொள்ளப்படுதலில், தொடர்மொழி எல்லாம் நெட்டெடுத்து இயல் - தொடர்மொழிக்கீழ் சின்ற ரகார முகாரங்களெல்லாம் செடித்தீழ் சின்ற ரகார முகாரங்களின் இயல்பையுடைய (என்றகொள்ளப்படும்).

உ-ம். ஆகர், புகர், அகழ், புசழ் எனக் கொள்க.

‘புலவர்’ என்றால் இரண்டுமாத்திரையை இறந்ததன் பின்னும் வருமா வெனின், அவையும் ‘தன்னின முடித்தல்’ என்பதனால் ‘செடித்தீழ் ஒற்று’ எனப் படும். எல்லாம் என்றதனான், ரகார முகாரங்களேயன்றி, பிற ஒற்றுக்களும் ‘செடித் தீழ் ஒற்று’ எனப்படும். இதனாலே, விரல் தீது என்புழி லகரம் ‘செடித்தீழ் ஒற்று’ என்று கொடுக்கப்படும். (கள)

நு. செய்யு விறுதிப் போலு மொழிவழின்
னகார மகார மீரோற் றுகும்.

இது, செய்யுட்கண் ஈரோற்று உடனிலை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—செய்யுன் இறுதி போலும் மொழிவழின் - செய்யுன் இறுதிக்கண் [போலும்] என்னும் மொழிக்கண், னகாரம் மகாரம் ஈர் ஒற்று ஆகும்-னகாரமும் மகாரமும் வந்து ஈரோற்று உடனிலையாய் நிற்கும். [‘போலி’ எனவும் பாடம்.]

உ-ம். “எம்மொடு தம்மைப் பொருஷங்காற் பொன்னெடு, கூவிளம் பூத்தது போன்ம்” எனவுரும். (கஅ)

நு. னகார முன்னர் மகாரங் குறுகும்.

இல்தி, “அரையனபு குறுகன் மகர முடைத்து” [தான்மரபு-கங்] எனப் பதற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—னகாரம் முன்னர் மகாரம் குறுகும்-(மேற்கூறப்பட்ட) னகாரத்து முன்வந்த மகாரம் மாத்திரை குறுகிசிற்கும். (கக)

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

கு. மொழிப்படுத் திசைப்பிலூங் தெரிந்துவே றிசைப்பிலூங் எழுத்திய திரியா வென்மனுர் புலவர்.

இது, எழுத்துக்கட்டு மொழிக்கண் மாற்திரை காரணமாகப் பிறப்படேஷார் ஜயந்திரர்ஜுவன் தங்கவிட்டது.

இ-ன் :—மொழிப்படித் து இசைப்பிலூங்-மொழிக்கணபடுத் துச் சொல்லிலூப், தெரிந்து ஒரு இசைப்பிலூங்-தெரிந்துகொண்டு வேறே சொல்லிலூம். எழுத்து இயல் திரியா என்மனுர் புலவர்-உயிரும் மெய்யுமாகிய எழுத்துக்கள் (பெருக்கம் சுருக்கம் உடையனபோன்ற இசைப்பிலூங்), உத்தம் மாந்தினை இயல்பில் திரியா என்றுசொல்லுவர் புலவா.

உ-ம். அஃகல், அ எனாம், ஆல், ஆ எனாம், கடல், க எனாம், கால், கா எனாம் கண்டுகொள்க.

வேறு என்றத்துன், எடுத்துவிடுத்தல் முதலிய ஒசை கேள்வி மற்றும் கொள்வது கொள்க. (உம்)

நு அகர இகர மைகரா மாகும்.

இது, **போவி எழுத்து அமாற உணர்த்துதல் கீவுற் ற.**

இ-ன் :—அக ம் இக ம்-அகும் இகரமும் கூட்டசொல்ல, ஜகடும் ஆகும்-ஜகா-ம்போல ஆகும்

உ-ம். ஜபர், அஇபர் என்றாரும். அது கொள்ளந்து. (உக)

நு. அகர உகர மெனகார மாகும்.

இதும் அது.

இ-ன் :—அக-ம் உக-ம்-அக மும் உக மும் கூட-சொல்ல, ஓளகாம் ஆகும்-ஓளகாரம்போல ஆகும்.

உ-ம். ஒன்னா. அஷவ எனக் கண்டுகொள்க. [அது கொள்ளந்து] (உம்)

நு. அகரத் திம்பர் யகரப் புள்ளியும்

ஜைப ஜெடுஞ்சினை மெய்பெறத் தோன்றும்.

இதும் அது.

இ-ன் :—அக-த்து இம்பர் யக புள்ளியும்-அக, ; தின்பிள்ளார் இகா மேயன்றி மக- மாகிய புள்ளியும், ஜென் செடுஞ்சினை-ஈ எனப்பட்ட செடுடெழு, ராம் மெப்பெற தோன்றும்-அகை டி. பெற, ; ப்ரான்றுப்

உ-ம் எடுனம், அய்வனப் என-ரும்.

‘மெய்பெறத் தோன்றும்’ என்றத்துன். (அக, ; தின் பின்னார் ஐந் மேயன்றி,) வகாட்புன். ரியும் ஓளகாரம்போல எழுமெனக்கொள்க என்றவாறு.

[ஜைப : கீம்,

“அக-த் திம்பர் யகரப் புள்ளியும்

ஆயென் செடுஞ்சினை மெய்பெறத் தோன்றும்”

அன்றிர்க்கல் வேண்டும்.

இள் :—அகரத்து இம்பர் யூரைப் புள் சிபும் எகார்த்தின் மின்னை; யூரைவாற்றும் வெட்டு கொற்றும், ஜூனை செடுக்கினை-ஜூகாரம் ஒளகாாம் என்னும் கொட்ட டெமுத்தும். பெய்பெற சோன்றும்—(அணை) கடிஷ் பேற்றி சோன்றும்.

உ.ம். ஜூவி, அபியலி; ஒளைவை, அவ்வை.

: ரெபர் பெறங்கோன்றும் என்றாலும், அவற்றைக் கொள்கை என்றவாறு?

காலப் பழையமையில் ஏது பெய்த்து எழுதினேர் ‘யவகரப்புள்ளி’ என்பதைனே ‘யகாப்புள்ளி’ எனவும் ‘ஜூபென டெட்டுக்கினை’ என்பதைனே ‘ஜூபெனடுக்கினை’ எனவும் பிழையாக எழுதினர் போலும். அப்பிழைப்பாடத்தைப் பிழையற்ற பாடமெனக் கருதி உரையாசிரியர் அதற்குக் தக்கவாறு உரையெழுதிச் சென்றனர் போலும்.]

(உ.ஏ.)

நீ. ஒரள் பாகு மிடனுமா ருண்டே

தேருங் காலை மொழிவியி னை.

இ. ஃ. வன் ஐதுவற்றே கெனின், உயிர்களுள் ஒன்றற்கு மாத்திரைச் சுருக்கம் கூறாது விற்று.

இள் :—‘தேருங்காலை மொழிவியின் ஓர் அளபு ஆகும் இடனும் உண்டு-ஜூகாம். ஆபு காலத்து மொழிக்கண் ஓர்அளவாய் நிற்கும் இடமுடிஉண்டு.

உ.-ம். உடையன், மட்டையன் எனவரும்.

தேரு காலை என்றதனுண் முத்தகண் சுருக்கா தென்பது கொள்க. ✓ இடன் என்றதனுண் இக்குறுக்கம் சிறுபான்மை யென்பது கொள்க.

[இசுகுரி, சிர்திந்துப் பின்வருமாறு உரைத்தலே பொருத்தமுடைத்து :—

இஃகு, ஃ யிர்களுள் இரண்டற்கு மாத்திரைச்சுருக்கம் கூறுதல் துதலிற்று.

இள் :—தேரும் காலை மொழிவியின் ஆன-ஆராயுங்காலத்து மொழிக்கண் நின்ற ஏகாம்பார்ஸ்கள், ஓர் அளபு ஆகும் இடனும் உண்டு-ஓர்அளபாய்நிற்கும் இடமும் உண்டு.

‘தேரு காலை’ என்றதனுண், தனியே நின்ற ஜூகாமும் ஒளகரரமுமே ஒரு மாத்திரை பாகு மென்றுகொள்க.

உ.-ம். கைபு, கைம, கைக் ; கெளை, சௌ, வெளை.

‘இடனும்’ என்றதனுண் இக்குறுக்கம் சிறுபான்மை லீபாங்பது கொள்க. ஆர் என்பன அவசகள்.

ஓமல், “யரைப் புள்ளியும் ஒரையெனடுக்கினை” என்ற பிழைப்பாடத்தைப் பிழையற்ற பாடமெனக் கொண்டால் உரையாசிரியர் என்ற ஒளகாரத்தைக் கூருது ஜூகாம் ஓர் அளபாய் நிற்கும் இடமும் உண்டு என்று உரைக்கச் சென்றனர் போலும்.]

(உ.ஏ.)

நி ஃ இகர யகர மிறுதி விரவும்.

இதுகும் ஓர் போலியெழுத்து உணர்த்துதல் நுரலிற்று.

இள் :—இறுதி இகர யகரம் விலாம்-இகரவீற்று மொழிக்கண் யகரமும் (அதுபோல) இகரமும் விரவிவரும்.

உ.-ம். சாம் சாமி எனக் கண்டுகொள்க. [விரவும் என்றதனுல், அவையிரண்டும் கொள்க என்றவாறு.]

(உ.ஏ.)

நிக. பன்னீ ருபிரு மொழிமுத லாகும்.

இஃது, உயிரெழுத்து மொழிக்கு முதலாமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—பன்னீர் உயிரும் மொழிமுதல் ஆகும்-பன்னிரண்டு உயிரெழுத்தும் மொழிக்கு முதலாம்.

உ-ம். அடை, ஆடை, இடை, ஈயம், உரல், சூர்தி, ஏழு, வணி, ஜவனம், ஒளி, ஒளி, ஒனவியம் எனவரும். (உ-க)

ஈ-ல். உயிர்மெய் யல்லன மொழிமுத லாகா.

இஃது, சூரியும் மெய்யெழுது மொழிக்கு முதலாம் ஆறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—உயிர்மெய் அல்லன மொழி முதல் ஆகா-உயிரொடுக்டிய மெய்யல் வாதனவாகிய தனிமெய்கள் மொழிக்கு முதலாகா உயிரொடுக்டிய மெய்கள் மொழிக்கு முதலாம்.

சண்டு உயிர்மெய் யென்பது வேற்றுமொடயம் கருதி யெனவனர்க். ஈண்டு ஒற்றுமை கருதில், “கதஙப் மெவனு மாவைச் தெழுததும், எல்லா உயிரொடுஞ் செல்லுமார் முதலே” [மொழிமரபு-உ-அ] எனச சூத்திரம் சுருங்க வருவதன்றி, இதனாற் சொல்லப்பட்ட அறுபது உயிர்மெய்யினை எடுத்தோத வேண்டிச சூத்திரம் பரக்கவரு மென்பது

[‘சுருங்க ஒதுமன்றி’ எனவும், ‘ஒதுவேண்டில்’ எனவும் முந்திய அசுசப் பிரதியிலும் ஏட்டுப் பிரதிகளிலும் காணப்படும் (உரைப்) பாடம் எடுபெயர்த் தெழுதினோரால் நேர்க்க பிழை போலும்] (உ-க)

ஈ-க. கதங பமவெனு மாவைந் தெழுத்தும்

எல்லா வுயிரொடுஞ் செல்லுமார் முதலே.

இது, மேல் முதலாம் என்னப்பட்ட உயிர்மெய்க்ட்கு வரையறை கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—கதஙபம எனும் அ ஜீங்கு எழுத்தும்-கதஙபம என்றுசொல்லப்பட்ட ஜீங்கு தனிமெய்யெழுத்தும், எல்லா உயிரொடும் முதல் செல்லும்-பன்னிரண்டு உயிரோடும் மொழிக்கு முசலாத்தற்குச் செல்லும்

உ-ம் கலை, கட்டுரி, கிட்டு, கீரி, குடு, கெண்ணடை, கேழல், கை சுல், கொண்டல், கோடை, கெளவை எனவும், தங்கத, தாடி, திற்றி, தீமை, துணி, ஹணி, தெற்றி, தேவர், தையல், தொண்ணடை, தோடு, தென்னை எனவும், நட்டு, நாகை, நிலம், கீர்த்துநை, நால், நெய்தல், நேயம், கைகை, கொய்யன, நோக்கம், நெனவி எனவும், படை, பாடி, பிடி, பீடம், புகழ், பூழி, பெடை, பேடி, பைதல், பொன், போதகம், பெளவும் எனவும், மட்டம், மாலை, பிடறு, மீனம், முதும், முதுர், மெலிந்தது, மேனி, மையல், மொழி, மோதும், மெளவும் எனவும் ஏரும்.

‘முதற்கு’ என்பதன் கான்காம் உருபு விகாரத்தாற் ரெங்கது. [ஆர் என் பது அசை. ஏகாரம் ஈற்றுசை.] (உ-க)

ஈ-ல். சகரக் கிளாயிபு மவற்றே ரற்றே

அ ஜீ ஒளவெனு மூன்றலங் கடையே,

இதுவும் அது.

இ-ள் :—செர கிளவியும் அவற்று ஓர் அற்று-செரமாகிய எழுத்தும் மேற் சொல்லப்பட்டதைப்போல எல்லா உயிரெடும் மொழிக்கு முதலாம், அ ஜி ஒன் எனும் மூன்று அலங்கடை-அ ஜி ஒன் என்னும் மூன்றும் அல்லாவிடத்து.

உ-ம். சாலை, சிலை, சிறுக, சுரும்பு, குழுக, செய்கை, சேவடி, சொற்க, சோதி, என வரும்.

(1) கூடம் எனவும், கையம் எனவும் விலக்கினவும் வருமாலெணரின், அவற்றுள் ஆரியச்சினதை வல்லாதன “கடிசொல் வில்லை” என்பதனுற் கொள்க. [காரம் இரண்டும் சுற்றுசைகள். இந்துல் மூலத்தில் ‘ஓர் அன்ன,’ ‘ஓர்அற்று’ என்று வரும், இடங்களில் ‘ஓர்’ என்பதனை அசையென்று கொள்ளுதல் பொருத்தமுடையதாகத் தோற்றுகின்றது.] (உ.க)

காந். உ ஊ ஒ ஒ வென்னு நான்குயிர்
வ என் னெழுத்தொடு வருத லில்லை.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—உ ஊ ஒ ஒ என்னும் நான்கு உயிர்-உ ஊ ஒ ஒ என்று சொல்லப் படுகின்ற நான்கு உயிரும், வ என் எழுத்தொடு வருதல் இல்லை-வ என்னும் கூய் யெழுத்தோடு மொழிமுதலில் வருதவில்லை.

பிற உயிர்கள் வரும்.

உ-ம். வளை, வாளி, விளரி, வீடு, வெள்ளி, வேர், வையம், வெளவு எனவரும். ()

காந். ஆ எ

ஒ எனு மூவுயிர் ஞகாரத் துரிய.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஆ எ ஒ எனும் மூ உயிர் ஞகாரத்து உரிய-ஆ எ ஒ என்று சொல் லப்படும் மூவுயிர்கள் ஞகார ஒற்றேருடு முதலாதற்கு உரிய. பிற உயிர் உரியவல்ல.

உ-ம். நாலம், கெஞ்சியி, கெஞ்சியிற்று எனவரும்.

ஞூயிற்று என்றுபோல்வன விலக்கினவும் வருமாலெணரின், அவை ஆரியச் சிறைக்கென்று மறுக்க. (ந.க)

காந். ஆவோ டல்லது யகரமுதலாது.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஆவோடு அல்லது யகரம் முதலாது-ஆகாரத்தோடு அல்லது யகர முதலாகாது.

உ-ம். யான் எனவரும்.

யவனர் என்றுபோல்வன விலக்கினவும் வருமாலெணரின், அவை ஆரியச் சிறைக்கவென்று மறுக்க. (ந.க)

காந். முதலா இவன தம்பெயர் முதலும்.

இது, மொழிக்கு முதலாகாதனவும் ஓரோவழி ஆமாறு உணர்த்துதல் நத விழ்று.

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ-ன் :—முதலா என-மொழிக்கு முதலாகாத ஒழிந்த மெய்களும், தம் பெயர் முதலும்-(அவ்வெழுத்துக்கள்) தம் பெயர் கூறுதற்கு முதலாம்.

முதலாயின மெய் கதப்பமக்களும், வகரமும், சகரமும், ஞகரமும், ரகரமும், லகரமும், புகரமும், எகரமும், றகரமும், னகரமும் என இலவ.

அவை தம் பெயர்க்கு முதலாமாறு :—ஙக்களைந்தார், டப்பெரிது, ஞங்ஙன்று என்றால் ஒட்டிக்கொள்க.

இனி 'என' என்றான், முதலாம் என்னப்பட்ட ஒன்பது உயிர்மெய்யும் பன்னிரண்டு உயிரும் தம் பெயர் கூறும்வழியும் மொழிக்கு முதலாம் எனக்கொள்க.

கக்களைந்தார், தப்பெரிது, அக்குறிது, ஆவலிது என்றால் ஒட்டிக்கொள்க. (ந.ங.)

ஏ. குற்றிய வூகர முறைப்பெயர் மருங்கின்

ஒற்றிய நகரமிசை நகரமொடு முதலும்.

இது, குற்றியலுகரம் மொழிக்கு முதலாமாறு உணர்த்துதல் நகலிற்று.

இ-ன் :—குற்றியலுகரம் முறைப்பெயர் மருங்கின்-குற்றியலுகரம் முறைப்பெயரிடத்து, ஒற்றிய நகரமிசை நகரமொடு முதலும்-ஒற்றாய்சின்ற நகரத்தின் மேலாய சகாத்தோடு மொழிக்கு முதலாம்.

உங்கை எனவரும்.

இங்காறு முதலாக்கம் கூறவே, மொழிமுதற் குற்றியலுகரத்திற்கு இடமும் பற்றுக்கோடும் கூறியவா ஆயிற்று. இடம் நுக்கை என்னும் முறைப்பெயர். பற்றுக்கோடு நகரமிசை நகரம். [நகரமிசை நகரம்-நகர ஒற்றின் மேலுள்ள நகர ஒற்று.] (ந.ங.)

ஏ. முற்றிய வூகரமொடு பொருள்வேறு படாஅ

தப்பெயர் மருங்கி னிலையிய லான்.

இது, மேலதற்கு ஓர் புறநடை.

இ-ன் :—முற்றியலுகரமொடு பொருள் வேறுபடாது-(அம் முதற்கட் குற்றி யலுகரம் ஆண்டு இதழ்குவித்துக் கூறும்வழி) முற்றுக்கரத்தோடு பிற உகரம்போலப் பொருள் வேறுபடாது; (யாண்டெனின்), அப்பெயர் மருங்கின் சிலை இயலான்-அம் முறைப்பெயரிடத்துத் தான் ஸ்ற்றத்தன்.

நாகு எனவும், நகு எனவும் குறுகியும், குறுகாதும் நின்ற உகரங்கள்போல, நுக்கை என்று குறுக்கமாயவழியும், இதழ்குவித்துக்கூறக் குறுகாதவழியும், பொருள் வேறுபடாதவாறு அறிக.

இனி “இரட்டுறமொழிதல்” என்பதனால், பொருள் என்றானை இடனும் பற்றுக்கோடும் ஆக்கி, பிற உகரங்கள்போல ஈண்டை உகரங்கள் இடனும் பற்றுக்கோடும் வேறுபடா என்பது கொள்க. [ஸ்ற்றகரம் சாரியை.] (ந.ங.)

க.க. உயிர் ஒள வெஞ்சிய விறுதி யரகும்.

இஃது, உயிர் மொழிக்கு சருமாறு உணர்த்துதல் நதலிற்று.

இ-ன் :—உயிர் ஒள எஞ்சிய இறுதி ஆகும்-உயிரெழுத்துக்களுள் ஒளகாரம் ஒழிந்தவை மொழிக்கு சரும். ஒளகாரங்தான் சருகாது.

இஃது உயிர்க்கும் உயிர்மெய்க்கும் பொது.

ஆ-அ, ஆ, க-இ, ஈ, ஒட்ட, ஒ, எ, ஏ, ஐ, ஓ; ஒ என உயிர் கருயின.
இ வற்றுட் குற்றெழுத்தைத்தும் அளவெடுவகையான கருயின.

உயிர்மெய்க்கும் மேல்வரையறை கூருதனவாகிய அகர ஆகார இகர ஈகார ஜகாரங்களோடு இயைந்தன எண்டே கொள்க.

உ-ம். விள, பலா, கிளி, குா, பனை எனவரும்.

(ந.க)

ஓம் சவநிலா டியையி னெளவு மாகும்.

இஃது, ஈருகா தென்ற ஒளகாரம் இன்னுழி ஆம் என்கின்றது.

இ-ள் :—க வ ஒடு இயையின்-கர வகரமாகிய மெய்க்களோடு பொருந்தின். ஒள உம் ஆகும்-முன்ஸ்ருகா தென்ற ஒளகாரமும் கரும்.

உ-ம். இகள், இவள் எனவரும்.

(ந.ங)

எக. எ என வருமுயிர் மெய்யீ குகாது.

இஃது, எகரம் தானே சின்றவழியன்றி மெய்யோடுகடி கருகாவதை வரைய கூற கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஏ என வரும் உயிர்-எ என்றுசொல்ல வரும் உயிர், மெய் ஈறு ஆகாது—தானே ஈறுவதன்றி மெய்யோடு இயைக்கு கருகாது. (ந.ங)

ஏ. ஒவ்வும் மற்றே நவ்வலங் கடையே.

இதுவும் வரையறை.

இ-ள் :—ஒவ்வும் அற்று-ஒகரமும் தானேகின்று கருவதன்றி மெய்யோடு இயைக்கு கருகாது, ச அலங்கடை-ஏகரமெய்யோடல்லாத விடத்து. (ந.க)

எக.. ஏ ஒ எனுமுயிர் குகாரத் தில்லை.

இதுவும் வரையறை.

இ-ள் :—ஏ ஒ எனும் உயிர் குகாரத்து இல்லை-எ ஒ என்றுசொல்லப்படும் உயிர் (தாமே சின்றும் பிறமெய்க்களோடு சின்றும் கருவதன்றி) குகாரத்தோடு கருவதில்லை.

தாமேயாதல் முன்னே காட்டப்பட்டது. பிறமெய்க்களோடு கருவனவற்றுள் வழக்கிறந்தனவோயிய இறவாதன வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (ஓம்)

எச். உ ஹ கார நவ்வொடு நவிலா.

இதுவும் வரையறை.

இ-ள் :—உ ஹகாரம் ந வ ஒடு கவிலா-உ ஹகாரங்கள் (தாமே சின்றும் பிறமெய்க்களோடு சின்றும் பயில்வதன்றி) கர வகரக்களோடு பயிலா.

தாமே கருதல் மேலே காட்டப்பட்டது. பிற மெய்க்களோடு கருமவற்றுள், வழக்கிறந்தனவல்லாதன வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. ‘கவிலா’ என்றதனுற் சிறுராண்மை கொவுவும் என [உகரம்] வகாரத்தோடு கருதல் கொள்கி இன்றும் இதனுனே சிறுபான்மை நகரத்தோடு வரவு உண்டேனும் கொள்க. (சக)

எனி. உச்ச கார மிருமொழிக் குரித்தே.

இதும் கிரோவழி வரையறை.

இன்:—உச்சகாரம் இரு மொழிக்கு உரித்து-உகரத்தோடு கூடிய சுரங் இரு மொழிக்கு ஈருகும் (பலமொழிக்கு ஈருகாது).

உ-ம். உசு, முசு எனவரும். பசு வென்பது ஆரியக்கிளதலு,

(୫୧)

எசு. உப்ப கார மொன்றென மொழிப

இருவயி னிலையும் பொருட்டா கும்மே.

இதுவும் மொழிவரையறையும் மொழியது பொருள்பாடும் உணர்த்துதல் ஆகிறது.

இன் :—உப்பகாரம் ஒன்று என மொழிப-உகரத்தோடு கூடிய பகரம் ஒரு மொழிக்கு ஈரும் என்று சொல்லுவர். இருவயின் நிலையம் பொருட்டுத்துகும்-அது தான் தன்வினை பிறவினை என்னும் இரண்டிடத்தும் நிலைபெறும் பொருண்மைத் தொம்.

—ம். தப்ப எனவரும். இது படித்துக்கொல்ல, சீ சா எனத் தன்வினையாம். எனத்துக்கொல்ல, சீ ஒன்றினைச் சாவி எனப் பிறவினையாம். [எகாரம் சுற்றுகை] (கார)

‘என. எஞ்சிய வெல்லா மெஞ்சுத் திலைவே.

இது, மொழிக்கு ஈருகா உயிர்மெய்யும் ஒரோவழி ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்ற.

இன்—எஞ்சிய எல்லாம் எஞ்சுதல் இல—மொழிக்கு ஈருகாது சின்ற உயிர் மெய்க்கெள்ளாம் தம்பெயர் கூறும்வழி ஈருதற்கு ஒழிப் பூல்.

எஞ்சிய உயிர்மெய்யாவன்: ஒளகாரம் க்கார வகரங்களை ஒழிந்த மெய்யோடு இயைந்த உயிர்மெய்யும், எகரம் எல்லாமெய்யோடும் இயைந்த உயிர்மெய்யும், ஒரைம் நகரம் ஒழிந்த மெய்யோடு இயைந்த உயிர்மெய்யும், ஏகார ஒளகாரம் நகரத் தோடு இயைந்த உயிர்மெய்யும், உணகாரம் நகர வகரங்களோடு இயைந்த உயிர்மெய்யும் என இலவ.

தம் பெயர்க்கு [சுறு] ஆமாறு: வெளக் கலைந்தார் எனவும், கெக் கலைந்தார் எனவும், கொக் கலைந்தார் எனவும், ஞோக் கலைந்தார் எனவும், ஞோக்கலைந்தார் எனவும், தூக் கலைந்தார் எனவும், வக் கலைந்தார் எனவும், ஓக் கலைந்தார் எனவும், ஏல்லாம் என்றதனான், மொழிக்கு சருய்தின்ற உயிர்மெய் கரும் தம்பெயர் கூறுவதற்கியும் கரும் என்றுகொள்க. கக் கலைந்தார், கா வலிது ரனவும், அக் கலைத்தார், ஆ வலிது எனவும் இவ்வாறே ஒட்டிக்கொள்க. தண்ணே டெண்ற சின்றவழி, மொழிகட்டு இது கருவியாக ஈற்றகத்து முடிபு ஒன்றினமுடித் தலாற் கொள்க. (சுறு)

என. ஜனாகம னயரல் வழில் வென்றும்

அப்பதி தென்றே புள்ளி யிருதி.

இது, சனிமெய்களுள் மொழிக்கு ஈருவன கூறுதல் நுதலிற்று.

இன் :—ஞ நமன யரலவமுள என்னும் அபதிகளுக்கே-ஞ ஞ ந
யன யரலவமுள என்று கறப்பட்ட அப்பதிகளுமே, புள்ளி இறுதி-புள்
விகாரில் மொழிக்கு ஈருவன.

எழுத்தத்தோரம் - மொழிமரபு

உக

உ-ம். உரிஞ், மன், பொருங், திரும், பொன், வேய், வேர், வேல், தெவ், வீழ் வேள் எனவரும். னகாரத்தை ஈற்று வையாது, மகரத்தோடு வைத்தது அதன் மயக்க இயைபு சோக்கி என்றுணர்க. (சு)

ஏக. உச்ச காரமொடு நகாரஞ் சிவனும்.

இதுவும் மொழிவரையறை.

இ-ன் :—உச் சகாரமொடு நகாரம் சிவனும்-உகரத்தோடுகூடிய சகாரத்தோடே நகாரம் பொருங்கி அஃது இருமொழிக்கு ஈருய வாறுபோல தானும் இரு மொழிக்கு ஈரும்.

உ-ம். பொருங், வெரிங் எனவரும்.

[உகரத்தோடு கூடிய சகரம் இருமொழிக்கு ஈருயவாறுபோல நகரம் இரு மொழிக்கு ஈரும் என்க.] (சு)

அமி. உப்ப காரமொடு ஞகாரையு மற்றே
அப்பொரு ஸிரட்டா திவணை யான.

இதுவும் மொழிவரையறை.

இ-ன் :—உப்பகாரமொடு ஞகாரையும் அற்று-உகரத்தோடுகூடிய பகரத் தோடு ஞகாரமும் அத்தன்மைத்தாய் ஒருமொழிக்கு ஈரும். இவணையான அ பொருள் இரட்டாது-இவ்விடத்தன்மொருள் அவ்வுப்பகரம்போல இருபொருள் படாது.

உ-ம். உரிஞ் எனவரும்.

ஞகாரம் ஒருமொழிக்கு ஈருதலின், பகரத்தின்பின் கூறப்பட்டது. [ஏகாரம் ஈற்றகை] (சு)

அக. வகரக் கிளவி நான்மொழி யீற்றது.

இதுவும் மொழிவரையறை.

இ-ன் :—வகரக் கிளவி நான்மொழி கற்றது-வகராகிய எழுத்து நான்கு மொழி ஈற்றதறம். ✓ ✓ ✓

உ-ம். அவ், இவ், உவ், தெவ் எனவரும். (சு)

அவ். மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல் வரைந்த
நகரத் தொடர்மொழி யொன்பஃப் தென்ப
புகரங்க கிளந்த வஃப்றினை மேன.

இதுவும் ஒரோவழி மொழிவரையறை.

இ-ன் :—புகர் அற கிளந்த அஃப்றினைமேல்-குற்றம் அறச் சொல்லப்பட்ட அஃப்றினையிடத்து, மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல் வரைந்த-மகரவீற்றுத் தொடர்மொழியோடு மயங்காதென்று வரையறைக்கப்பட்ட, நகரத் தொடர்மொழி ஒன்பஃது என்பு-நகரவீற்றுத் தொடர்மொழி ஒன்பதென்று சொல்லுவர்.

உ-ம் :—நிலன், நிலம், பிலம், பிலன் என்றாற்போல்வன மயங்குவன.

இனிமயங்காதன உகின், செகின், வீமன், பயின், அமுன், புதன், குயின், கடான், வயான் எனவரும்.

இவற்றுள் திரிபுடையன களைக. ஒன்பஃது என்னும் ஆய்தம் செய்யுள்விகா ரம். அஃப்றினையென்றது நான்டு அஃப்றினைப் பெயரினை. (சு)

இரண்டாவது மொழிமரபு முற்றிற்று.

மீண்றுவது பிறப்பியல்

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோவெனின், எழுத்துக்களது பிறப்பு உணர்த் தினமையின் பிறப்பியல் என்னும் பெயர்த்து. இதனை நான்மரபின் பின்னே வைக்கவெனின், சார்பிற்குற்றத்தெழுத்தும் தனிமெய்யும் மொழிமாபிடை உணர்த்தி [ப் பிறப்பு] உணர்த்தவேண்டுதலின், மொழிமரபின் பின்ன தாயிற்று.

அந்தி முதலா முந்துவளி தோன்றித்
தலையினுமிடற்றினு நெஞ்சினு நிலைஇப்
பல்லு மிதழு நாவு மூக்கும்/
அண்ணமுமூன்ப்பட வெண்முறை நிலையான்
உறுப்புற் றமைய நெறிப்பட நாடி
எல்லா வெழுத்தாஞ் சொல்லுங் காலைப்
பிறப்பி ஞக்கம் வேறுவே றியல்
திறப்படத் தெரியுங் காட்சி யான.

இக் தலைச்சுத்திரம் என் நுதலிற்கோ வெனின். எழுத்துக்களது பொதுப் பிறப்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் எல்லா எழுத்தும் நெறிப்பட நாடி சொல்லும் காலை-ச:ர்மீழுத்துக் களெல்லாம் ஒருவன் முறைப்பட ஆராய்ந்து தம்மைச் செரல்லுக்காலத்து, உந்தி முதலா முந்து வனி தோன்றி-கொப்பூர் அடியாக மேலே கிளர்கின்ற உதா ணன் என்னும் பெயரையுடைய வாயுத் தோன்றி, தலையினும் யடற்றினும் நெஞ்சி னும் நிலைஇ - தலையின்கண்ணும் மிடற்றின்கண்ணும் நெஞ்சின்கண்ணும் நிலைபெற்று, பல்லும் இதழும் நாவும் மூக்கும் அண்ணமும் உளப்பட என்முறை நிலையான் உறுப்பு உற்று அமைய- (தலையும் மிடறும் நெஞ்சும் என்னும் மூன்றாணும்) பல்லும் இதழும் நாவும் மூக்கும் அண்ணமும் உளப்பட எட்டாகிய முறைமையை யுடைய இடங்களில். ஓர் உறுப்போடு ஓர் உறுப்புத் தம்மத்பொரு:தி அமைதி பெற, பிறப்பின் ஆக்கம் வேறு வேறு இயல-பிறப்பினது ஆக்கம் வேறு வேறு புலப்பட்டு வழங்கு தலையுடைய, திறப்படத் தெரியும் காட்சியான்-க்ருபாளதாக ஆராயும் அறிவிடத்து.

| இதழ் போறலான் வாய் இதழ்சுனப்பட்டது. எல்லா எழுத்தும் என்னும் ரமூவாய்க்குப் 'பிறப்பினுக்கம் வேறுவேறு இயல்' என்பதை ஒருசொன்னீர்மைப் படுத்திப் பயனிலையாக்கு. [‘முதலாக’ என்பது ஈழ கெட்டு தீந்தது. ஈற்ற ரம் சாரியை.] (க)

அச. அவ்வழிப்

பன்னீ ருயிருங் தங்கிலை தீரியா

மிடற்றுப் பிறந்த வளியி னிசைக்கும்.

இஃ:து, உயிரெழுத்திற்குப் பொதுப்பிறப்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அ வழி-அவ்விடத்து, பன்னிரு உயிரும் தம் கிலை திரியா-பன்னிரண்டு உயிரெழுத்தும் தத்தம் சிலையில்திரியாவாய், பிடற்ற பிறக்க வரியின் ஒவிக்கும்-பிடற்றின்கட்ட பிறங்க வளியான் ஒவிக்கும்.

‘தங்கிலை திரிய’ என்றதனால், குற்றியலிகரம் குற்றியலுகரம் தங்கிலை திரிய மென்பது பெறப்பட்டது. (ஒ)

அடி. அவற்றுள்

அ ஆ வாயிரண் டங்காங் தியலும்.

இஃது, உயிரெழுத்துக்களுட் சிலவற்றிற்குச் சிறப்புப்பிறவி உணர்த்துதல் நுச்சவிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்சொல்லப்பட்ட உயிர் பன்னிரண்டினுள், அ ஆ அ இரண்டு அங்காங்கு இயலும்-அகர ஆகாரங்களாகிய அவ்விரண்டும் அங்காங்கு சொல்ல அஃது இடமாகப் பிறக்கும். (ஒ)

ஆ. இ ச எ ஜையென விசைக்கும்

அப்பா லைந்து மவற்றே ரண்ன ;

அவைதாம்

அண்பன் முதனை விளிம்புற இடைய.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இ ச எ ஜை என இசைக்கும் அ பால் ஜூஞ்தும்-இ ச எ ஜை என்று சொல்லப்படும் அக்கூற்று ஜூஞ்தும், அவற்று ஓர் அண்ண-மேற்கூறிய அகர ஆகாரங்கள் போல அங்காங்கு சொல்லப் பிறக்கும். அவை தாம் பல்அண் நாமுதல்விளிம்பு உறல் உடைய-அவைதாம் (அவ்வாறு சொல்லப் பிறக்குமிடத்துப்) பல்வினது அணிய இடத்தினை நாவினது அடியின் விளிம்பு சென்று உறுதலை யுடைய. (ஒ)

அ. உ ஸா ஒ ஒ ஒளவென விசைக்கும்

அப்பா லைந்து மிதழ்குனிச் தியலும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—உ ஸா ஒ ஒ ஒள என இசைக்கும் அ பால் ஜூஞ்தும்-உ ஸா ஒ ஒ ஒள எனச்சொல்ல இசைக்கும் அக்கூற்று ஜூஞ்தும், இதழ் குவிக்கு இயலும்-இதழ் குவித்துச் சொல்ல நடக்கும். (ஒ)

அ. தத்தங் திரிபே சிறிய வென்ப.

இது, முங்கூறிய உயிர்க்கும் மேற்கூறிய மெய்க்கும் ஓர் புறன்டை கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—தம்தம் திரிபு சிறிய என்ப-(எழுத்துக்கள் ஒருதானத்துக் கூடிப் பிறக்கு மென்ப்பட்டன. அவ்வாறு கூடிப்பிறப்பினும்,) தத்தம் வேறுபாடுகளைச் சிறிய வேறுபாடு களன்று சொல்லுவர்.

அவ்வேறுபாடு அறிந்துகொள்க. [ஏகாசம் அசை]

(ஶ)

அ. ககார குகார முதனு வண்ணம்.

இது, மெய்க்குட்டி லெலுந்திற்குப் பிறவி ஆமாறு உணர்த்துதல் குதலிற்று.

இ-ன் :—ககாரம் ககாரம் காமுதல் அண்ணம்(முதல்)-ககாரமும் ககாரமும் காமுதலும் அண்ணமுதலும் உறப் பிறக்கும். (எ)

கூடி. சகார ஞகார மிடைகா வண்ணம்.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—சகாரம் ஞகாரம் காஇடை அண்ணம் (இடை)-சகாரமும் ஞகாரமும் காவது இடையும் அண்ணத்தது இடையும் உறப் பிறக்கும். (ஏ)

கூக. டகார ஞகார நுனிநா வண்ணம்.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—டகாரம் ஞகாரம் காநுனி அண்ணம் (நுனி)-டகாரமும் ஞகாரமும் காவது நுனியும் அண்ணத்தது நுனியும் உறப் பிறக்கும். (க)

கூட. அவ்வா ரெழுத்து மூவகைப் பிறப்பின.

இது, மேலனவற்றிற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் குதலிற்று.

இ-ன் :—அ ஆறு எழுத்தும் மூவகை பிறப்பின-மேற்கூறப்பட்ட ஆறு எழுத்தும் ரெனிறைவகையான் (அறுவகைப் பிறப்பின் அல்ல.) மூவகைப் பிறப்பின. (ஐ)

கூக. அண்ண நண்ணிய பண்முதன் மருங்கின்

காநுனி பரந்து மெய்யுற வொற்றத்

தாமினிது பிறக்குந் தகார ககாரம்.

இதுவும் மெய்க்கிற் கிலவற்றிற்குப் பிறப்பு உணர்த்துதல் குதலிற்று.

இ-ன் :—அண்ணம் நண்ணிய பல் முதல் மருங்கின்-அண்ணத்தைப் பொருக் கிய பல்லினது அணிய இடத்தின்கண்ணே, காநுனி பரந்து மெய் உற ஒற்ற-காவி னது தனி பரந்து வடிவை உறும்படி ஒற்ற, தாம் இனிது பிறக்கும்-தாம் இனி தாகப் பிறக்கும், தகாரம்-ககாரம்-தகாரமும் ககாரமும்.

முன்னே ‘உறுப்புற்றமைய’ என்று வைத்துப் பின்னும் ‘மெய்யுற’ என்றத னன், எல்லா எழுத்துக்களும் மெய்யுற்றபோதே இனிது பிறப்பதென்பது கொள்க.

கூக. அண்ணி நுனிநா வண்ண மொற்ற

ரஃகா னஃகா னுயிரண்டும் பிறக்கும்.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—அண்ணி நுனிநா அண்ணம் ஒற்ற-அண்ணந்து நுனிநா அண்ணத்தைச் சென்று ஒற்ற, நஃகான் னஃகான் அ இரண்டும் பிறக்கும்-தகார ஞகாரம்கிய அவ்விரண்டும் பிறக்கும்.

இங்குள்ள நெடுங்கணக்கு முறைமை விட்டு கா அதிகாரம்பட்டது கண்டு கூறுகின்ற தென்னார்க். (கங்)

**காநு. தனிசொன்னி யண்ணம் வருட
ரகார மகார மாசிரண்டும் பிறக்கும்.**

இதுவும் அது.

இ-ள் :—தனிநா அணரி அண்ணம் வருட—தனிநா அணர்ந்து அண்ணத் தைத் தடவ, ரகார மகாரம் ஆகிறன்டும் பிறக்கும்—ரகார மகாரமாகிய அவ்விரண் டும் பிறக்கும். (கந)

**கா. நாயிலிம்பு வீங்கி யண்பன் முதலுற
ஆவயி எண்ண மொற்றவும் வருடவும்
லகார எகார மாசிரண்டும் பிறக்கும்.**

இ-ள் :—நா விளிம்பு வீங்கி பல் அண் முதல் உற-நாவினது விளிம்பு தடித்துப் பல்லினது அணிய இடுத்தைப் பொருந்த, அ வயின் அண்ணம் ஒற்ற லகாரமும் வருட எகாரமும் அ இரண்டும் பிறக்கும்—அவ்விடத்து (முதல்கா) அவ்வண்ணத்தை ஒற்ற லகாரமும் அதனைத் தடவ எகாரமுமாக அவ்விடங்கிடம் பிறக்கும். (கந)

கா. இதழியைத் து பிறக்கும் பகார மகாரம்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இதழ் இயைந்து பிறக்கும் பகாரம் மகாரம்—கீழ் இதழும் மேல் இதழும் தம்மில் இயையப் பிறக்கும் பகாரமும் மகாரமும். (கந)

கா. பல்லித மூலைய வகாரம் பிறக்கும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—பல் இதழ் இயைய வகாரம் பிறக்கும்—மேற்பல்லும் கீழ் இதழும் தம் மில் இயைய வகாரம் பிறக்கும். (கந)

**காக அண்ணஞ் சேர்ந்த மிடற்றெழு வளியிசை
கண்ணுற் றடைய பகாரம் பிறக்கும்.**

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அண்ணம் சேர்ந்த மிடற்ற எழு வளி இசை கண் உற்று அடைய யகா ரம் பிறக்கும்—அண்ணத்தை நாக் சேர்ந்தவிடத்து மிடற்றினின்றும் எழும் வளியா னுய இசை அவ்வண்ணத்தை அணைந்து செறிய யகாரம் பிறக்கும். (கங)

**ா. மெல்லெழுத் தாறும் பிறப்பி னுக்கஞ்
சோல்லிய புன்னி நிலையின வாயிதும்
மூக்கின் வளியிசை யாப்புறத் தோன்றும்.**

இது, மெல்லெழுத்திற்கு ஓர் புறக்கை கூறுதல் குதலிற்று.

இ-ள் :—மெல்லெலழுத்த ஆறும் பிறப்பின் ஆக்கம் சொல்லிய பள்ளி நிலையின ஆயிதும்—மெல்லெலழுத்துக்களாறும் தத்தம் பிறப்பினது ஆக்கஞ்சொல்லிய இடத்தே நிலைபெற்றன வாயிதும், மூக்கின் வளி இசை யாப்புற தோன்றும்—அவை மூக்கின் கண் ஊள்தாகிய வளியது இசையான் யாப்புறத் தோன்றும்.

॥ 'யாப்புற' என்றதனான், இடையெழுத்திற்கு மிடற்றவளியும், வல்லெழுத்திற் குத் தலைவளியும் கொள்க. (கஅ)

ஈ. சார்க்குவரி னல்லது தமக்கியல் பிலவன்த்
தேர்க்குவெளிப் படுத்த வேளை முன்றுங்
தத்தஞ் சார்பிற் பிறப்பொடு சிவனி
ஒத்த காட்சியிற் ரம்பியல் பியலும்.

இது, சார்பிற்றேற்றத் தெழுத்திற்குப் பிறப்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—சார்க்குவரின் அல்லது தமக்கு இயல்பு இல்லை தேர்க்கு வெளிப் படுத்த எனை மூன்றும்-சிலவற்றைச் சார்க்குவரின் அல்லது தமக்குத்தாமே வரும் இயல்பு இலவன்து ஆராய்க்கு வெளிப்படுத்தப்பட்ட மீந்த மூன்றும், தம்தம் சார்பின் பிறப்பொடு சிவனி ஒர்ச் காட்சியில் தம் இயல்பு இயலும்-தத்தமக்குச் சார்பாகிய எழுத்துக்கள்கூடு பிறப்பிடத்தே பிறக்குதலொடு பொருங்கி பொருங்கின சுங்கிடத்தே சுமக்குரையில் இயல்பில் கடக்கும்.

'உத்தகாட்சி' என்று, மூன்து, மூன்துக்குத் துற்றெழுது; துச் சார்பேயெனிலூம் தலைவளியாற் பிறப்பிலின், உயிரெடி புணர்க்க வல்லெழுத்துச் சார்பாகவே பிறக்கு மென்பது கொள்க. 'தம்பியல்பியலும்' என்றதனான், அளவெடையும் உயிர்மெய்யும் தமக்கு அடியாகிய எழுத்துக்களது பிறப்பிடமே இடமாக வருமென்பது கொள்க. (கக)

ஈ. எல்லா வெழுத்தும் வெளிப்படக் கிளாந்து
சொல்லிய பள்ளி யெழுதரு வளியிற்
பிறப்பொடு விடுவழி யறந்தசி வராத்
தகத்தெழு வளியிசை யிரிபப நாடி
யனவிற் கோட வந்தனர் மறைத்தே.

இஃது, எல்லா எழுத்திற்கும் ஆவதோர் புறக்கடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—எல்லா எழுத்தும்-எல்லா எழுத்துக்களும், வெளிப்பட கிளாந்து சொல்லிய பள்ளி-வெளிப்பட விதங்கு சொல்லப்பட்ட இடத்தின்கண்ணே, எழுதரு வளியின்-எழுகின்ற வளியானே, பிறப்பொடு விடுவழி-தாம் பிறக்குக் கொழிலு கடைய வாதலொடு தம்மைச் சொல்லும் இடத்து, உறந்தசி வாரத்து அகத்து எழு வளி இசை-திரிதருங்க்கற்றையுடைய உண்ணின்று எழும் வளியானை இசையை, அரிவில் தப நாடு-பின்கக்கமற ஆராய்க்கு, அனபின் கோடல்-மாத்திரை வரையறையாற் கோடல், அக்கணர் மறைத்து-பார்ப்பார் வேதத்துக்கண்ணது.

உறந்தசி வாரம் என்றது, உந்திமுதலா எழும் வளி தலைகாறும் சென்று மீண்டு கெஞ்சிக்கண்ட நலைபெறுதலை எனக்கொள்க. வளி என்னுது வளியிசை என்றது, அவ்வாறு கெஞ்சிக்கண்ட நலைபெறும் அளவும் வளி, எனப்படுவது பின்னை கெஞ்சிக்கின்றும் எழுவழியெல்லாம் வளித்தன்மை திரிந்து எழுத்தாம் தன்மைய தாம் என்பது விளக்கின்றது. [கொரம் ஈற்றசை.] (கப)

ஈ. அஃதிவ ஜூவலா தெழுந் துபுறத் தீசைக்கும்
மெய்தெரி வளியிசை யளபுதுவன் றிசினே.

இது, மேற்குத்திரத்திற்கு ஓர் புறக்கடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இள் :—அஃத் து இவன் புவலாது—(அகத்தெழுவளியிசை அளபிற் கோட்டு கிய) அதனை இந்துவிடத்துச் சொல்லாது, எழுங்கு புறத்து இசைக்கும்—(அஃது னின்று) எழுங்கு புறத்துப் போந்து இசைக்கும், மெய் தெரி வளி இசை அளபு-பொருண்மை தெரிகின்ற வளியானுய இசையது மாத்திரையினை, நுவன்றிசின்யான் ஈண்டுக் கூறினேன்.

மற்று, இஃது “அளபிற் கோட வந்தனர் மறைத்து” [மொழிமரபு-உடு] எனவே பெறப்பட்ட தன்றேவனின், “அங்தனர் மறைத்து” என்பது பிறந் கோட் கூறுதற்கும், மிறன்கோட் கூறி கேர்க்கு உடம்புதற்கும் ஒப்பக்கிடந்தமையின் அவ்வையம் தீர்தற்குக் கூறினார்கள்பது, புறத்து இசைப்பதன் முன்னர், அகத்து இசைக்கும் வளி யிசையை அம்மறைக்கண் ஓர் எழுத்திற்கு மூன்று நிலை உளதாகக் கூறும் [அதன் ஆசிரியன்]. அஃது ஆமாறு அறிந்துகொள்க. ‘மெய்தெரி’ என்றதனுன், முற்கு முதலினை முயற்சியாற் பிறக்குமெனிலும், பொருள் தெரியா ஸிலமைய காகலன் அவற்றிற்கு அளபு கூறுபாயினு ரென்பது பெறப்பட்ட டு. ‘நுவன்றிசின்’ என்பது ஈண்டு இறந்தகாலத்துண்மைவினை.

(2.5)

மூன்றுவரு பிறப்பியல் முற்றிற்று.

நான்காவது - புணரியல்

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், மொழிகள்,(மேற் செய்கை யோத துக்களுள்) புணர்தற்குரிய கருவியின் இயல்பு கூறினமையின் புணரியல் எனப்பட்டது. மேல் மொழிமரபிற் கூறிய மொழிகள் புணருமாறு உணர்த்தினமையின் மொழிமரபினேடு இயைபுடைத் தாயிற்று.

ஏ. மூன்றுதலை பிட்ட முப்பதிற் ரெப்ரேதின்

இரண்டுதலை பிட்ட முதலா கிருபஃ்

தறங்கள் கீழேடு நெற்கின் நியலும்

எல்லா மொழிக்கு மிஹதியு முதலும்

மெப்பே யுசிரெண் ரூபி ரியல்.

இத்தலைச் சூத்திரம் என் நூதலிற்றே வெனின், மொழிமரபினுள் முதலும் சுறும் கூறியவழி உயிரும் மெய்யும் உயிர்மெய்யும் என மூன்றாய் விரிந்து சின்றதனை உயிரும் மெய்யும் என இரண்டாகத் தொகுத்தலானும், அவ்வழி இருபத்திரண்டு மூடுத்து மொழிக்கு முதல், இருபத்துஞான்கு எழுத்து மொழிக்கு சுறு எனக்குறவின், முப்பத்து மூன்று எனப்பட்ட எழுத்து நாற்பத்தாறு ஆவனபோல விரிந்ததனை அவ்வெயல்லாம் முப்பத்து மூன்றிலுள்ளனவே எனத் தொகுத்தலானும் விரிந்தது தொகுத்தல் நூதலிற்று.

இ-ள் :—மூன்று தலை இட்ட முப்பதிற்று எழுத்தின்-மூன்றனை முடிவிலே மீடப்பட்ட முப்பதாகிய எழுத்தினுள், இரண்டு தலை இட்ட முதல் ஆகு இருபஃது-அவ்விரண்டினை முடிவிலே யிடப்பட்ட மொழிக்கு முதலாய இருபதும், அறு நான்கு ஈரெடு நெறி நின்று இயலும்-இருபத்துஞான்கு ஈற்றெடு வழக்குநெறிக் கண் நின்றாடக்கும், எல்லா மொழிக்கும் இறுதியும் முதலும்-ஆவகை மொழிக்கும் சுறும் முதலுமாவன, மெய் உயிர் என்று அ ஈர் இயல-மெய்யும் உயிருமாகிய அவ்விரண்டு இயல்பினொடுடைய.

உ-ம். மரம், இலை, ஆல், வீள என மெய்யும் உயிரும், முதலும் சுறும் ஆயின்.

இருபத்திரண்டு எழுத்து முதலாவன பன்னிரண்டு உயிரும் ஒன்பது உயிர் மெய்யும் மொழிமுதற் குற்றியலுக்கரும் என இலவ. இருபத்து நான்கு எழுத்து ஈருவன பன்னிரண்டு உயிரும் பதினெட்டு புள்ளியும் சுற்றுக்குற்றிய ஊகரமும் என இலவ. ‘சுற்றெடு’ என்பது [‘சுற்றெடு’ என] விகாரத்தாற்றெடுக்கது மெய் முற்கூறிய வதனால், கால்வகைப்புணர்ச்சியும் மெய்க்கண் நிகழுமாறு உயிர்க்கண் நிகழுதென்பது கொள்க. [‘என்று’ என்பது எண்ணிடைச்சொல்.] (க)

|| ஓடி. அவற்றுள்

|| மெய்சீ ரெல்லரம் புள்ளிப்பாடு கிழையல்.

இது, (மேற்கூறியவாற்றுன் தனிமெய்யும் முதலாவன் சென்றதனை விலக்கவின்,) எய்தியது விலக்கல் உதவிற்று.

இ-ன் :—அவற்றுள்-மேல் மெய்யும் உயிரும் என்று கூறிய இரண்டினுள், ஈறு மெய்யெல்லாம் புள்ளியொடு நிலையல்-மொழிக்கு ஈரை மெய்யெல்லாம் புள்ளி பெறுதலோடு விற்க. முதலாயலையெல்லாம் புள்ளியீழுந்து விற்க என்றவாறு.

உ-ம். மரம் எனவரும்.

மொழிமுதன் மெய் புள்ளியொடு நில்லா தென்னாது, ஈறெல்லாம் புள்ளியொடு நிலையல் என ஈற்றின்மேல் வைத்துக் கூறிய வதனான், அவ்வீற்றின் மெய் உயிர் முதன்மொழி வந்த இடத்து அஃது ஏற இடம் கொடுக்கு மென்பது பெறப் பட்டது. (ஒ)

ஈச. குற்றிய அகரமு மற்றென மொழிப.

இஃது, ஈற்றிற் குற்றியலுகரத்திற்கு ஓர் கருவி கூறுதல் ஈதவிற்று.

இ-ன் :—குற்றியலுகரமும் அற்று என மொழிபு-ஸ்த்ரிற்குற்றியலுகரமும் (புள்ளியீறுபோல உயிரேற இடம்கொடுக்கும்) அத்தன்மைத்து என்று சொல்லுவர்.

இம்மாட்டேறு ஒருபுடைச்சேறல் எனவணர்க. (ஒ)

ஈன. உயிர்மெய் சீற முசிரிற் றியற்றே.

இது, மேல் “மெய்யே யுயிரென் ரூயீ ரியல்” [புணரியல்-க] என்றதற்கு ஓர் புறக்கை கூறுதல் ஈதவிற்று.

இ-ன் :—உயிர்மெய் ஈறும் உயிர் ஈற்று இயற்று-உயிர்மெய் மொழியிற்றில் நின்றதுவும் உயிரீற்றின் இயல்லபையுடைத்து. இடையில் நின்றதுவும் உயிரின் இயல்லபையுடைத்து.

ஈறும் இடையும் உயிருள் அடக்குமெனவே, முதல் மெய்யுள் அடக்கும் என்பதாயிற்று.

இதனால், விள முறவிய உயிர்மெய் ஈறெல்லாம் அகரவீறு முதலிய உயிரீற்றுள் அடங்கிப் புணர்ச்சிபெறுவன வாயின. வரகு என்புழி இடை நின்ற ரகரஉயிர்மெய் அகரமாய் உயிர்த்தொடர்மொழி யெனப்பட்டது.

ஈண்டு உயிர்மெய் ஒற்றுமை நயத்தான் உயிர்மெய்யென வேறு ஓர் எழுத்தாக தன்றி, ஈறும் இடையும் உயிரென ஓரெழுத்தாயும், முதல் மெய்யென ஓரெழுத்தாயும் நன்றாகயிற்று.

இத்துணையும் ஒருமொழி யிலக்கணக் கூறவின் மேழுமிரபின் ஒழுபாயிற்று. (ஈ)

ஈஅ உயிரிறு சொன்மு ஊயிர்வரு வழியும்
உயிரிறு சொன்முன் மெய்வரு வழியும்
மெய்யிறு சொன்மு ஊயிர்வரு வழியும்
மெய்யிறு சொன்முன் மெய்வரு வழியுமென்
நில்வென வறியக் கிளக்குங் காலை
ஒத்து சொல்லே குறித்தவரு கிளியென்
ஆயீ ரியல் புணர்ச்சிலைச் சட்டே.

இது, மேற்கூறும் புணர்ச்சி மூம்மொழிப்புணர்ச்சியாகாது, இருமொழிப்புணர்ச்சியாமென்பதும், அவை எழுத்துவகையான் நான்கா மென்பதும் உணர்த்துகல் ஈதவிற்று.

கூட :— உயிர் இது சொல்முன் உயிர் வருவழியும்-உயிரிற்றுச் சொல்முன் உயிர்முதல் மொழி வரும் இடமும், உயிர் இற சொல்முன் மெய்வருவழியும்-உயிரிற்றுச் சொல்முன் மெய்முதல் மொழி வரும் இடமும், மெய்இற சொல்முன் உயிர் வருவழியும்-மெய்மிற்றுச் சொல்முன் உயிர்முதல் மொழி வரும் இடமும், மெய்இற சொல்முன் மெய்வருவழியும்-மெய்மிற்றுச் சொல்முன் மெய்முதல் மொழி வரும் இடமும், இவ்என் அறிய-(அப்புணர்க்கிவகை) இவையென அறிய, கிளக்கும் காலை-ஆசிரியர் சொல்லுங்காலத்து, நிறுத்த சொல் குறித்துவரு கிளவி என்று அஈர் இயல்-அவை நிறுத்த சொல்லும் அதன்பொருள்ளமையைக் குறித்துவரும் சொல்லு மாயிய அவ்விரண்டு இயல்பையுடைய, புணர்க்கிலைக் கட்டு-புணரும் கிலைமைக்கண்.

ஆ சு, ஆவிது, ஆல் இலை, ஆல் வீழ்ந்தது எனக் கண்டுகொள்க.

வினாவினாக் குறைத்தான் என்பது அப்பறுப்புக்குறித்து வருகின்மீண்டும் நிலைமொழியுள் அடக்கி இருமொழிப்புணர்ச்சியாய் நின்றபோது அழிக்.

[அவ்வருபு-‘விளவினே’ என்பதன் ஐ உருபு. முதல் ஏகாம் பிரிகளே. இரண்டாம் ஏகாம் ஈற்றகை. ‘என்று’ இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல்.] (நி)

•.ஈகு. அவற்றுள்

விறுத்த சொல்லி ஸ்ரீ கெழுத்தெடு
 குறித்துவருகின்றி முதலெழுத் தியையப்
 பெயரொடு பெயரைப் புணர்க்குங் காலும்
 பெயரொடு தொழிலைப் புணர்க்குங் காலுங்
 தொழிலைடு பெயரைப் புணர்க்குங் காலுங்
 தொழிலைடு தொழிலைப் புணர்க்குங் காலும்
 மூன்றே திரிப்பட நெண்டே யில்லபென்
 ஆக்கங் கான்டோ மொழிபுணரியல்லபே.

இது, மேற்கூறும் புணர்ச்சி புணர்ச்சிவகையான் கான்கா மென்பதூரும், சொல் வகையான் கான்காமென்பதூரும், புணர்வது சொல்லும் சொல்லுமேயன்றி, எழுத்தும் எழுத்துமே யென்பதூரும் உணர்த்துதல் உதவிற்று.

இங்.:—அவற்றுள்-நிலைமொழி வருமொழி யெனப்பட்டு வற்றுள், நிறுத்த சொல்லின் கற ஆக எழுத்தொடு குறித்து வருகினவி முதல் எழுத்து இயை-நிறுத்த சொல்லினது ஈருகின்ற எழுத்தினேடு அதனைக்குறித்து வருகின்ற சொல்லினது முதலெழுத்துப் பொருந்த, பெயரோடு பெயரை புணர்க்கும் காலும்-பெயர் செலால்லாடு பெயர்ச்சொல்லிலைப் புணர்க்கும் காலத்தும், பெயரோடு தொழிலை புணர்க்கும் காலும்-பெயர்ச்சொல்லாடு வினைச்சொல்லிலைப் புணர்க்கும் காலத்தும், தொழிலைப் பெயரை புணர்க்கும் காலும்-வினைச்சொல்லாடு பெயர்ச்சொல்லிலைப் புணர்க்கும்காலத்தும், தொழிலை புணர்க்கும் காலும்-வினைச்சொல்லொடு வினைச்சொல்லிலைப் புணர்க்கும் காலத்தும், திரிபு மூன்று இயல்பு ஒன்று என அ நான்கே மொழிபுணர் இயல்பு-திரியும் இடம் மூன்றும் இயல்பு ஒன்றும் ஆகிய அங்கான்கே மொழிகள் தமமிழ் புணரும் இயல்பு.

உ.ம். சாத்தன் கை, சாத்தன் உண்டான், வந்தான் சாத்தன், வந்தான் போயி அன்னங்கண்ணுகொள்க.

இடையும் உரியும் பெயர் வினாகளை அடைக்கல்லது தாமாக நில்லாமையின், பெயர் வினாக்ட்டே புனர்ச்சி கூறப்பட்டது.

[இடை-இடைச்சொல். உரி-உரிச்சொல். ‘ஆங்கு’என்பது அசை. முதல் மூன்று ஏகாரமும் தேற்றப்பொருளில் வந்தன. நான்காம் ஏகாரம் ஈற்றங்கூ.] (அ)

ஈ. அவைதாம்

மெப்பிறி தாதன் மிகுதல் குன்றவென்
நிவ்வென மொழிப திரியுமாடே.

இது, மேற்கூறிய திரிபுமூன்றும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-அத்திரிபுதான், மெப்பிறி துஆதல் மிகுதல் குன்றல் என்று இவ் என மொழிப திரியும் ஆறு-மெப்பிறி தாதலும் மிகுதலும் குன்றலுமாகிய இவை எனச் சொல்லுவர் திரியும் நெறியினை.) இம்மூன்றும் அல்லாதது இயல் பென்று கொள்க.

உ-ம். பொற்குடம், யானைக்கோடு, மாடேர் எனவரும்.

குவொயலர் என்பது இயல்பு.

இப்புனர்ச்சிகான்கும் ஒருபுணர்ச்சிக்கால்ஜே சிக்டு, பெறுமென்பது உரை விற்கொள்க. | மேல் ‘இடம்’ [புணரியல்-கு] என்றாலும், ஒருபுணர்ச்சிக்குத் திரிபு மூன்றலுள் ஒன்றுயினும் இரண்டாயினும் மூன்றுயினும் வாப்பெறும் எனக்கொள்க.

‘மகத்தாற் தொண்டான்’ என்பது அம்சிகு இரண்டுவக்கது. ‘கீரிய் குறியிர்’ என்பது அம்சிகு ஒன்றுவந்தது. பிறவும் அன்ன. [முதல் உதாரணத்தில் ‘அத்திரிபு மூன்று வந்தது’ என்றிருத்தல் வேண்டும். இரண்டாம் உதாரணம் பிழை. இப்பிழைகள் எடுபெயர்த்துதழுதினேரால் கேர்ந்தன போலும். ‘என்று’ என்னிடைச்சொல்.]

ாகக. நிறுத்த சொல்லுங் குறித்துவரு கிளவியும்
அடையொடு தோன்றினும் புனர்ச்சிக் குரிய.

இது, ‘நிறுத்தசொல்லே குறித்துவருகினவி’ [புணரியல்-கு] என்பதற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நிறுத்த சொல்லும் குறித்து வருகினவியும்-நிலைமொழியாக நிறுத்தின சொல்லும் அதனைக்குறித்து வரு சொல்லும், அடையொடு தோன்றினும் புனர்ச்சிலைக்கு உரிய- (தாமேவங்கு புனர்வதன்றி,) அவையிரண்டினும் ஓரோர் சொல் வடைவங்கு ஒன்றித்தோன்றினும் புனர்ச்சிலைக்கு உரிய.

உ-ம். பதினாலிரத்தொன்று, ஆயிரத்தொருபஃது, பதினாலிரத்தொருபஃது எனவரும்.

எண்டு அடையென்றது உம்மைத் தொகையினையும், இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகையினையும் எனவனர்க. அவையல்லாத தொகைகளுள் வினாத்தொகை யும், பண்புத்தொகையும் பிளங்கு முடியாமையின் ஒருசொல் எனப்படும். அன்மொழித்தொகையும் தனக்கு வேறு ஓர் முடிபு இன்மையின் ஒரு சொல் எனப்படும். இனி, ஒழிந்த வேற்றுமைத்தொகையும் உவமைத்தொகையும் “தன்னினமுடித்தல்” என்றதனுண் ஈண்டு ஒருசொல் எனப்படும்.

உண்டசாத்தன் வந்தான், உண்டுவந்தான் சாத்தன் என்பனவும் அவ்வாறே ஒருசொல் எனப்படும். பிறவும் அன்ன. (அ)

‘தெல்லாப்பியம் - தொம்புரையம்

ஈடு மருவின் கூருதி மயக்கிபன் மொழியும்
உரிப்பை புனவே புணர்விழச் சட்டோ.

இஃது, இலக்கணவழக்கேயன்றி மருங்களும் புணர்க்கப்படும் என்பது உணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ன் :—மருவின் தொகுதி மயக்கு இயல் மொழியும்-(இலக்கணவழக்கேயன்றி) மருங்கிராகிய தலைகுமாருக மயக்கின இயல்பையுடைய இலக்கணத் தொடு பொருங்கின மருங்வழக்கும், உரியவை உள் புணர் நிலைச் சட்டு-உரியக் கூறு புணரும் நிலைமைக்கண்.

உ-ம். மீகண், முன்றில் எனவரும்.

‘நிலை’ என்றதனால், இலக்கணத்தொடு பொருங்கிய மருங்வழக்கல்லா மருங்வழக்கும் புணர்க்கப்படும் எனக்கொள்க. (ஈ)

ாகா. வேற்றுமை குறித்த புணர்மொழி நிலையும்
வேற்றுமை ஏவழிப் புணர்மொழி நிலையும்
எழுத்தே சாரியை யாழிரு பண்ணின்
ஒழுக்கல் வளியை புணருங்காலை.

இது, நால்வகைப்புணர்ச்சியுன், டிக்டுபுணர்ச்சி இத்தன்மைத் தென்பதூம், அங்கால்வகைப்புணர்ச்சியும் வேறு ஓர் ஆற்றுண் இருவகைபா மென்பதூம் உணர்த்தல் ஆதலிற்று.

இ-ன் :—வேற்றுமை குறித்த புணர் மொழி நிலையும்-வேற்றுமையைது பொருண் மையினைக் குறித்த புணர் மொழியது நிலைமையும், வேற்றுமை அல்லவழி புணர் மொழி நிலையும்-வேற்றுமையைல்லாத அல்லவழியிடத்துப் புணர் மொழியது நிலைமையும், எழுத்து சாரியை அ இரு பண்பின் ஒழுக்கல் வலிய- (மிகக் புணர்ச்சிக்கண்) எழுத்துமிகுதலும் சாரியையிகுதலு மாகிய அவ்விரண்டு இலக்கணத்தாலும் நடாத்துதலைத் தமக்கு வியாக்குடைய, புணரும்காலை-அவைபுணருங்காலத்து.

5169
விளக்கோடு, மகவின்கை, விளக்குறிது, புணர்யின்குறை எனக்கண்டுகொள்க.

‘ஒழுக்கல்வலிய’ என்றதனே, எழுத்தும் சாரியையும் உடன்பெறுதல் கொள்க.

அவற்றுக்கோடு, கலத்துக்குறை எனவரும்.

அல்லவழி முற்கூதது, வேற்றுமையைல்லாதது அல்லவழியென வேண்டவின் என்பது. முன்னே ‘புணர்மொழி’ என்று வைத்து, ‘புணருங்காலை’ என்றதனும் புணர்ச்சிக்கண்ணே வேற்றுமை அல்லவழி என இரண்டாவது; அல்லாக்கால், வேற்றுமையெனவே படுமென்பது கொள்க. ஈண்டு அல்லவழி யென்றது பெரும்பான்மையும் எழுவாயினே.

(ங)

ாகா. ஐநூடி குறின் அதகண் கணன்தும்
அவ்வர ரென்ப வேற்றுமை புருபே.

இது, மேல் வேற்றுமை யென்னப்பட்ட அவற்றது பெயரும், முறையும், தொகையும் உணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ன :—ஜ ஒடு கு இன் அது கண் என்னும்-ஜ ஒடு கு இன் அது கண் என்ற சொல்லப்படும், அ ஆறு என்ப வேற்றுமை உருபு-அவ்வாறும் என்று சொல்லுவர் வேற்றுமை யுருபுகளை.

இவ்வாறும் அல்லன வெல்லாம் அல்வழி எனப்படும். அவை எழுஷாயும், விளியும், உயமத்தொகையும், உம்மைத்தொகையும், பண்புத்தொகையும், இருபெய ரொட்டிப் பண்புத்தொகையும், முற்றும், இருவகை எச்சமும், இடையும், உரியும் என இவை.

(கக)

**ாகடு. வல்லெழுத்து முதலிய வேற்றுமை யுருபிற்
சொல்வழி பொற்றிடை மிகுதல் வேண்டும்.**

இது, நான்காவதற்கும் ஏழாவதற்கும் உருபியலை, நோக்கிற்றேர் கருவி உணர் | ததுதல் துதவிற்று.

இ-ன :—வல்லெழுத்து முதலிய வேற்றுமை உருபிற்கு-வல்லெழுத்து முதலாகவடைய வேற்றுமை யுருபிற்கு, ஒல்வழி ஒற்று இடை மிகுதல் வேண்டும்-பொருங்தினிடத்து வல்லொற்றுயினும் மெல்லொற்றுயினும் இடைக்கண் முகுதல் வேண்டும்.

கூ. 32|

ஶார்க்கு, தீர்க்கு, ஹௌர்க்கண், தீர்க்கண் என வல்லெழுத்து மிக்கன. தங்கண், எங்கண் என மெல்லெழுத்து மிக்கன.

‘ஒல்வழி’ என்றதனால், அரசர்கண், பார்ப்பார்கண் என ஒற்று யிகாதனாவப் கொள்க. “மெய்பிறிதாதல்” [புணரியல்-எ] முதலாய நான்கு புணர்ச்சியும் உருபு புணர்ச்சிக்கண்ணும் எய்தவின், மெய்பிறிதாதலை எடுத்தோதாது : மிக்கதனை எடுத்தோதிய வதனான், மிகக் புணர்ச்சி யல்லனவும் ஈண்டே கொள்க. பொற்கு, பொற்கண், ஆங்கண், ஈங்கண், ஊங்கண்; அவற்கு, இவற்கு; துங்கண்; கொற்றற்கு, சாத்தற்கு எனவரும்.

அவன்கண், சாத்தன்கண் எனபழி இயல்பும் இதனுடே கொள்க. (கட)

ாகசு. ஆறு ஆருபி னகரக் கிளவி

ஸ்ரூ ககரமுனைக் கெடுதல் வேண்டும்.

இஃது, ஆறுவதற்குத் தொகைமரபினை சோக்கியதோர் கருவி கூறுவல் துறவு விற்று.

இ-ன :—ஆறன் உருபின் அகரக்கிளவி-ஆரும் வேற்றுமையாகிய அது என்னும் சொல்லிடத்து அகரமாகிய எழுத்து, ஈறு ஆகு அகரமுனை கெடுதல் வேண்டும்- (கெடுமுதல் குறுகும்) மொழியீற்று உள்தாகின்ற அகரத்தின்முன்னர்த் தான் கெடுதல் வேண்டும்.

உ-ம். உமதி, எமது, தனது, எனது, நினது எனவரும். கூ. 16|

மேல் ஸ்ரூகு அகரம் இதற்குத் தாராது, இவ்வருபகரமே ஏறி முடிய அமைப்பின், அது கேடாதல் வேண்டா எனின், செமுதல் குறுகி விகாரப்பட்டு நின்ற மொழியாகவின் அதன்மேல் உருபகரமேறி முடியல் வேண்டா யினார் போலு மென்பது.

ாகன. வேற்றுமை வழிய பெயர்புணர் திலையே.

இது, வேற்றுமையுருபு பெயர்க்கண் நிற்குமாறு உணர்த்துதல் உதவிற்று.

இ-ன :—வேற்றுமை பெயர் வழிய புணர் நிலை-வேற்றுமை பெயர்களின் பின் இடத்தின் அவற்றே புணரும் நிலைமைக்கண்.

சாத்தனை, சாத்தனை எனவரும்.

மேல் “உருபுஞ்சை திரியா தீறுபெயர்க் காகும்” [வேற்றுமையியல்-அ] என் கிண்றாரன்றே வெளின், பெயரொடு பெயர் முதலிய நால்வகைப் புணர்ச்சியையும் வேற்றுமை அல்வழியென இரண்டாக அடக்கவின், வீணாவழியும் உருபு வருமென் பதுபட ஸ்ரீதாகவின் ஈணு இது கூறப்பட்டது. [வேற்றுமை-வேற்றுமையுருபு கள். ஏகாரம் ஈற்றசை.] (கச)

**ாகஅ. உயர்தினைப் பெயரே யஃறினைப் பெயரென்
ஒழிரண் தென்ப பெயர்நிலைச் சுட்டே.**

இது, வேற்றுமையொடு புணரும் பெயர்க்கட்குப் பெயரும், முறையும், தொகை யும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன :—உயர்தினைப்பெயரே அஃறினைப்பெயர் என்று அ இணு என்ப-உயர்தினைப்பெயரும் அஃறினைப்பெயருமாகிய அவலி ணு மென்ற சொல்லுப, பெயர் நிலை சுட்டு-பெயராகிய நிலைமையது கருத்தினை

ஆட்டே, மகடே என்பன உயர்தினைப்பெயர். ஒன்று பல என்பன அஃறினைப் பெயர்.

மற்று வீரவுப்பெயர் கூறு ராயது என்னை யெனின், மற்று சாத்தன் வந்தான், வந்தது எனப் புணர்ச்சிக்கண் பெரும்பான்மையும் ஒருதினைப்பாற் படுதவின், அவ வீண்டாக அடக்கிக் கூறினு ரென்பது.

[ஏ, என்று என்பன எண்ணிடைச்சொல் இரண்டாம் ஏகாரம் ஈற்றசை.] (கசு)

ாகக அவற்றவழி மருங்கிற் சாரியை வருமே.

இது, சாரியை வரும் இடம் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன :—அவற்றவழி மருங்கின் சாரியை வரும்-அப்பெயர்க்கின் பின்னுகிய இடத்தின்கண்ணே சாரியை வரும்.

ஆடேவின் கை, பலவற்றுக் கோடு எனவரும். [‘அவற்றுள்வழி’ எனவும்பாடும்.]

ாடி. அகவதாம்

**இந்தை வற்றே யத்தே யம்மே
ஒன்னே யானை யக்கே யிக்கே
அன்னென் கொலி புளப்படப் பிறவும்
அன்ன வென்ப சாரியை மொழியே.**

இது, சாரியைக்கட்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல் குத விற்று.

இ-ன :—அகவதாம்-மேற் சாரியை யென்னப்பட்டவைதாம், இன்னே வற்றே அத்தே அம்மே ஒன்னே ஆனே அக்கே இக்கே அன் என் கிளவி உள்ப்பட பிற வும்-இன்னும் வற்றும் அத்தும் அம்மும் ஒன்னும் ஆனும் அக்கும் இக்கும் அன் என் னும் சொல்லுமாகிய அவொன்பதும் உள்ப்படப் பிறவும், அன்ன என்ப சாரியை மொழி-அசசாரியையாம் தன்மைய என்று சொல்லுவர் சாரியையாகிய மொழிகளை.

‘பிறவும்’ என்றதனால், தம், ஈம், நும், எம், கெழி, ஏ, ஐ, ஞான்று என்பனவுக் கொள்க. “எடுத்த கறவின் குலையலங் காங்தள்” என்புழி ‘அலம்’ என்பதோர் சாரி யையும் உண்டா லெனின், அதனை ‘அலங்கு காங்தன்’ என்பதன் விகாரமென்ப. இன்சாரியை வழக்குப் பயிற்சியானும் நூலுட் பலகாலும் எடுத்தோதப்படலானும், வாளா ஒதியவழி தானே சேறலானும் முன்வைக்கப்பட்டது. அன்சாரியையும் அதுபோலச் சிறப்புடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது. இடை ஸின்றவற்றியில்லும் அறிக்கு கொள்க. [முதல் எட்டு ஏகாரமும் எண்ணிடைச்சொல். ஒன்பதாம் ஏகாரம் ஈற்றகை.] (கஎ)

ாடங். அவற்றுள்

இன்னி னிகர மாஹி னிறுதி
முன்னர்க் கெடுத அரித்து மாகும்.

இஃது, அவற்றுள் இன்சாரியை முதல் திரியுமாறு கூறுதல் குதலிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கறப்பட்ட சாரியைகளுள், இன்னின் இகரம் ஆவின் இறுதிமுன்னர்-இன்சாரியையினது இகாரம் ஆ, என்னும் சொல்லிற்றுமுன்னர், கெடுதலும் உரித்தாகும்-கெடாமையேயன்றிக் கெடுதலும் உரித்தாம்.

உ-ம். ஆனை, ஆவினை, ஆன்கோடு, ஆவின்கோடு எனவரும்.

‘முன்னர்’ என்றதனால், ‘மா’ என்னும் சொல்லின்முன்னும் அவ்விரு விளியும் எம்தும். மானை, மாவினை, மான்கோடு, மாவின்கோடு எனவரும். (கஅ)

ாடங். அளபாகு மொழிமுத னிலையை வரிப்பிசை
ஏஃகான் றஃகா னுகிய னிலைத்தே.

இஃது, இன்னிறுதி திரியுமாறு உணர்த்துதல் குதலிற்று.

இ-ள் :—அளபாகும் மொழி முதல்-அளபுப்பெராகும் மொழியின் முதற்கண், னிலையை உயிர்பிசை ஏஃகான்-னிலைபெற்ற உயிர்க்குமேலாய்வின்ற இன்சாரியையது னகாரம், றஃகான் ஆகிய னிலைத்து-றாகரமாகிய னிலைமைத்து.

பதிற்றகல், பதிற்றமுக்கு என்புழி அவ்வாறு வருதல் அறிக்.

‘னிலைத்து’ என்றதனால், பிறவழியும் இன்னின் னகரம் றகரமாதல் கொள்க. பதிற்றென்று, பதிற்றேற்று எனவரும். (கக)

ாடங். ஏஃகான் மெய்கெடச் சுட்டுமுத ஸீம்முன்
அஃகா னிற்ற ராகிய பண்டே.

இது, வற்று முதல் திரியுமாறு உணர்த்துதல் குதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டு முதல் ஜமுன்-சுட்டெடுத்தினை முதலாகவுடைய ஜகார வீற்றுச் சொல்முன்னர், வாஃகான் மெய் கெட அஃகான் னிற்றல் ஆகிய பண்பு-வற்றுச் சாரியை தன் வகரமாகியமெய் கெட அகரம் னிற்றலாகிய பண்பினையுடைய.

அவையற்றை, இவையற்றை, உவையற்றை எனவும், அவையற்றுக்கோடு எனவும் வரும்.

‘ஆகிய பண்பு’ என்றதனால், சுட்டு முதலாகிய ஜ என் இறுதி ஜகாரத்தோடு னில்லாதவழி, வற்றின் வகரம் அகரம் னிற்கக் கெடாது வற்றுயே னிற்றல் கொள்க. மற்றிது, “திரித்தன்றிரிபு பிறிது” என்னும் சுயத்தாற் கெடாதே னிற்கு மாகவின்,

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இது கூறுவேண்டா எனின், சுட்டு முதல் ஜ ஈற்றுச் சொல்லின் ஜமுன் ஏ ஒதாது, 'சுட்டு முதல் ஜம்முன்' என அக்சொல்முன் எவ்வாம் கெடுவதுபோல ஜில் நாமையின், வேண்டித்திரனவது.

ாடச. னஃகங் ரஃகங் னுங்க் உருபித்து.

இது, னகரவீற்றுச் சாரியை நாங்கற்கும் ஈறு திரிபு கூறுதல் நுதலித்து.

இ-ன் :—நாங்கன் உருபித்து னஃகங் றஃகங்-நாங்காம்; உருபித்து (நகார வீற்றுச் சாரியையெல்லாம்) னகாரம் றகாரமாம்.

உ-ம். விளவித்து, கோஒத்து, ஒருபாற்கு, அதற்கு எனவரும். (உ-ஏ)

ாடடி. ஆனி னகரமு மத்தே ரத்தே
நாண்முன் வருடம் வண்முத்த ரெழித்தே.

இஃது, டன்சாரியை பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ஈறு திரியுமாறு உணர்த்துதல் சொல்வித்து.

இ-ன் :—ஈான்முன் வரும் வல்மூர்சல் தொழித்து ஆனின் அகரமும்-ஷாட்டபெயர் முன்னர் வரும் வல்லெழுத்தை முதலாகவுடைய வினைசொற்கண்வரும் ஆன்சாரியையின் ஆகரமும், அதன் ஓர் அற்று-அங்காங்கனுருபின்கண வரும் ஆன்சாரியை யோடு ஒரு தன்மைத்தாய் னகாரம் றகாரமாம்.

'தொழித்து' என்பதைனத் 'தொழித்தகண்' என மயக்கமாகக் கொள்க.

உ-ம். பரணியாற் கொண்டான் எனவரும்.

உம்மையை இரட்டிற மொழிதலானே எகிரது தழீஇய தாக்கி, அதனுன் சாளால்லவற்றுமுன் வரும் வன்முக்கற் ரெழித்தகண் இன்னின் னகரமும் றகாரமாப்பத் திரிதல் கொள்க. பணியிற் கொண்டான் எனவரும்.

தொழித்தகண் இன்னின் னகாரம் திரியுமென, பெயர்க்கண் இன்னின் னகரம் திரிதலும் திரியாமையுமுடைய வென்பது ஞாபசத்தாற் கொள்ளப்படும். பறம்பிற் பாரி^(புது), வண்டின் கால் எனவரும். (உ-ஏ)

ாடச. அக்கி னகர மகரமுளை பில்லை.

இஃது, அத்து முதல் திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலித்து.

இ-ன் :—அத்தின் அகரம் அகரமுளை இல்லை-அத்துச்சாரியையின் அகரம் அகரவீற்றுச்சொல்முன்னர் இல்லையாகும்.

உ-ம். மகத்துக்கை எனவரும். (உ-ஏ)

ாடன. இக்கி னிகர மிகரமுளை யத்தே.

இஃது, இக்குச்சாரியை முதல் திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலித்து.

இ-ன் :—இக்கின் இகரம் இகரமுளை அற்று-இக்குச்சாரியையினது இகரம் இகரவீற்றுச்சொல்முன்னர் மேற்கூறியவாறுபோலக் கெடும்.

உ-ம். ஆழக்குக் கொண்டான் எனவரும். (உ-ஏ)

ாட-அ. ஜூயின் முன்னரும் மஸ்விய னிலையும்.

இறவும் அது.

இ-ன் :—ஜூயின் முன்னரும் அ இயல் னிலையும்-(இக்கிள் இராம்) இராவீற்றுச் சொல்முன்னன்றி ஜூயின் இராவீற்றுச் சொல்முன்னரும் மேற்கூறப்பட்ட கெடுதலியல் பிலே நிற்கும்.

உ-ம். சித்திரைக்குக் கொண்டான் எனவரும்.

(உ-ம)

ாட-கூ. எப்பெயர் முன்னரும் வல்லெழுத்து வருவழி
அங்கி னிறதிமெய் மினசபொடுங் கெடுமே
குற்றிய அகர முற்றத்தோன் ருது.

இஃது, அங்கேறு திரியுமாறு உணர்த்துதல் நதவிற்று.

இ-ன் :—எ பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்து வரு வழி அங்கின் இறுதிக் குற்றியலுகாம் முற்ற தோன்றுது-எவ்வகைப்பட்ட பெயர்முன்னும் வல்லெழுத்து வருமிடத்து அங்கின் இறுதிக் குற்றியலுகாம் முடியத் தோன்றுது, மெய் மினச பொடும் கெடும்-அதனால் பற்றப்பட்ட வல்லெழுத்தாகிய மெய் தனக்கு மேல்தினர் மெய்யோடும் கெடும்.

கி. 38

உ-ம். குன்றக்குகை, மன்றப்பெண்ணை, ஸமக்குடம், அரசுக்கன்னி, தமிழகத்து, எனவரும்.

[‘முற்ற’ என்றநால் வன்கணமன்றி மற்றக் கணங்கட்கும் கொள்க.] தமிழ் ஆல், தமிழழாப்பு, தமிழவரையர் எனவரும்.

(உ-க)

ாங்கி. அம்மி னிறதி கசதக் காலைந்
தன்மெய் திரிந்து ஏஞ்ச வரகும்.

இஃது, அம் ஸின் இறுதி திரியுமாறு உணர்த்துதல் நதவிற்று.

இ-ன் :—அம்மின் இறுதி கசத காலை-அம்மின் இறுதியாகிய மகரவொற்று கசதகள் வருமொழியாக வச்தகாலத்து, தன் மெய் திரிந்து வாஞ்ச ஆகும்-தன் வடிவு திரிந்து வாஞ்ச க்க களாம்.

உ-ம். புளியங்கோடு, புளியஞ்செதின், புளியங்கோல் எனவரும்.

தன்மெய் என்றநால், அம்மின் இறுதி மகரமேயன்றி, தம் நம் நும் உம் என்பனவற்றின் இறுதி மகரமும் திரியுமென்பது கொள்க.

எல்லார்தங்கையும், எல்லார்கங்கையும், எல்லார்துங்கையும், “வானவரி வில்லூங் திங்கனும்” எனவரும்.

(உ-ஏ)

ாங்கி. மென்றையுமின்றையும்|வருஷன் காலை
இன்றை வேண்டு மென்றமனுச் புலவர்.

இறவும் அது.

இ-ன் :—மென்றையும் இடைமையும் வரும் காலை-அம்மின் இறுதி மென்றையும் இடைமையும் வருமொழியாய் வருக்காலத்து, இன்றை வேண்டும்-என்றமனுச் புலவர்-இன்றிமுடிதலை வேண்டும் என்றசொல்லுவர் புலவர்.

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உ-ம். புளிய ஞானி, நனி, மூரி, யாழ், வட்டு எனவரும்.

உரையிற்சோட வென்பதனால், புளிய விலை எனவும் உயிர் வருவழிக் கெடும் கொள்க.

(2-அ)

ாங்கு. இன்னென வருஷம் வேற்றுமை பூருபிற்

இன்னென் சாரியை யின்மை ஒவ்வுமே.

இஃது, இன் சாரியை முழுவதும் கெடும் இடம் உணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ள் :—இன் என வரும் வேற்றுமை உருபிற்கு-இன் என்றுசொல்ல வரு இன்ற வேற்றுமையுருபிற்கு, இன் என் சாரியை இன்மை வேண்டும்-இன் என்னும் சாரியை தான் இன்றி முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம். விளவின், பலாவின் எனவரும்.

“அவற்றுள் இன்னின் இரைம்” [புனரியல்-க-அ] என்றன்பின் வையாததனால், சிறுபான்மை இன் சாரியை கெடாதுநிற்றல் கொள்க. பாம்பினிற் கடிது தெள் எனவரும்.

(2-க)

**ாங்கு பெயருக் தொழிலும் பிரிக்தொருங் கிசைப்ப
வேற்றுமை பூருபு நிலைபெறு வழியும்
தொற்றம் வேண்டாத் தொகுதிக் கண்ணும்
ஒட்டுதற் கொழுப்பிய வழக்கொடு சிவனிச்
கொற்சிதர் மருங்கின் வழிவந்து யினங்கா
திடைகின் றியதுஞ் சாரியை யியற்கை
உடைமையு மின்மையு மொவேயி ஞெக்கும்.**

இது, சாரியைகட்கெல்லாம் பொதுவாயதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ள் :—பெயரும் தொழிலும் பிரித்து ஒருங்கு இசைப்ப-பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும் பெயரும் வினையுமாய்ப் பிரிந்தும் பெயரும் பெயருமாய்க் கூடியும் இசைப்ப, வேற்றுமை உருபு நிலை பெறு வழியும்-வேற்றுமையுருபு தொகாது நிலை பெற்ற இடத்தினும், தோற்றம் வேண்டா தொகுதிக்கண்ணும்-அவை தோற்றுதல் வேண்டாத தொகுதிக்கண்ணும், ஒட்டுதற்கு ஒழுகிய வழக்கொடு சிவனி-தாம்தாம் பொருந்துதற்கெற்ப நடந்த வழக்கோடு பொருந்தி, சொல் சிதர்மருங்கின்-சாரியை பெறும் புனர்மொழிகளைப் பிரித்துக்கானுடித்து, வழி வந்து விளங்காது இடை நின்று இயறும்-அவற்றின்பின் வந்து விளங்காது அவற்றிடையே நின்று நடக்கும், சாரியை இயற்கை-சாரியையின்-இயல்பு-உடைமையும் இன்மையும் ஒவியின்ஒக்கும்-அவைதாம் உண்டாதலும் இல்லையாதலும் ஒடு உருபினிடத்து ஒக்கும்.

உ-ம். விளவினைக்குறைத்தான், விளவினைக்குறைத்தவன் எனவும், நிலாத்துக் கொண்டான், நிலாத்துக்கொண்டவன் எனவும் வரும்.

1 ஒட்டுதற்கொழுப்பிய வழக்கன்மையின்; நிலாக்கதிர் நிலாமுற்றம் என்பன சாரியை பெறுவாயின்.

எல்லாம்மையும் எனச் சாரியை ஈற்றின்கண்ணும் வருதவின், “இடைகின்றியறல் பெரும்பான்மை மெனக்கொள்க,

பூவினாலுமிலிரிந்தகூந்தலெனவும், பூவொலிவிரிந்தகூந்தலெனவும், உண்மையும் இன்மையும் ஒடிவயின் ஒத்தவாறு.

‘இயற்கை’ என்றதனால் ஒடிவருபின்கண் சாக்ஷை பெறுதலும் பெறுமையும் ஒழியி, ஒரோவழிப் பெற்றேவருமென்பது கொள்க. பலவற்றேருடு எனவரும்.(நட)

ஏந்த. அத்தே வற்றே பாயிரு மொழிமேல்
ஒற்றுமைய் கெடுத ரெற்றென் ரற்றே
அவற்றுமுன் வருஷம் வல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, அத்தும் வற்றும் வருமிடத்து நிலைமொழியினும் வருமொழியினும் வருஞ் செய்கை கூறுதல் ஈதவிற்று.

இ-ன்—: அத்தே வற்றே அ இரு மொழிமேல் ஒற்று மைய்கெடுதல் தெற்றென் ரற்று-அத்தும் வற்றுமாகிய அவ்விரு மொழிமேல்ஸ்னிற் ரற்றுத் தன்வடிவுகெடுதல் தெளியப்பட்டது. அவற்றுமுன் வரும் வல்லெழுத்து மிகும்-அவ்விருசாரியை முன் னும் வரும் வல்லெழுத்து மிகும். [முந்திய ஏகாரம் இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல். பின்திய ஏகாரம் இரண்டும் எற்றகை.]

உ-ம். கலத்துக்குறை, அவற்றுக்கோடு எனவரும்.

கலன் என னகாரமாக நிறுத்திக்கெடுக்கவே, ‘ஒன்றினமுடித்தல்’ என்பதனால், புள்ளிமீறல்வழி விகார வகையான் நின்றனவும் அவற்றின் மிகையொற்றென்று கெடுக்கப்படு மெனக்கொள்க.

அவற்றுக்கோடு எனவரும். இஃது ஐகார ஈறு.

‘ஙண்டு வல்லெழுத்து மிகுமென்றது ஈற்றுவல்லெழுத்தின்றித் திரித்துமுடியும் னகாரமும் னகாரமும் வகரமும் னகாரமும் என இவற்றை நோக்கி வெனவுணர்க.

அத்து முந்திய முறையன்றிய கூற்றினேன், அத்தின்மிகை யொற்றுக் கெடா துங்கக் கும் பெறும். வின்னைத்துக்கொட்டுக்கும், வெயிலத்துச்சென்றுன், இருளத்துக் கொண்டான் எனவரும்.

‘மெய்’ என்றதனால், அத்தின்அகரம், பிறவுயிரின்முன்னும் கெடுதல்கொள்க. அண்ணேத்தேரி எனவரும்.

‘தெற்று’ என்றதனால், அத்தின்அகரம் கெடாது சிற்றலும் கொள்க. வினவத் துக்கண் எனவரும். (நட)

ஏந்த. காரமுங் கரமுங் காலெனுடு சிவணி
நேரத் தோன்று மெழுத்தின் சாரியை

இஃது, குழுத்துச்சாரியைகட்டுப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல் ஈதவிற்று.

இ-ன் :—காரமும் கரமும் காலெனுடு சிவணி-காரமும் கரமும் காலெனுடு பொருந்தி, நேரத்தோன்றும் எழுத்தின் சாரியை-எல்லா ஆஜிரியானும் உடன்படத் தோன்றும் எழுத்துச்சாரியை யாதற்கு.

‘நேரத்தோன்றும்’ என்றதனால், நேரத்தோன்றுதன் ஆணம், ஒனம், என இலை.

நக்க. அவற்றுள்

கரமுக் காறு செட்டெழுத் திலை.

இஃது, அவற்றுட் சில சாரியை சில எழுத்தோடு வாரா என எய்தியது விலக் குதல்துதலிற்று.

இன் :—அவற்றுள் கரமுக் காறும் செட்டெழுத்து இல-மேற் சொல்லப்பட்ட அற்றுள் கரமுக் காறும் செட்டெழுத்திற்கு இல.

காரம் செட்டெழுத்திற்கு உண்டு என்றவாறு. ஆகாரம், அகாரம் எனவரும். ()

நக்க. வரண்முறை மூன்றால் குற்றெழுத் தடைப்.

இது, செட்டெழுத்திற்குச் சில சாரியை விலக்கினமையின் குற்றெழுத்திற்கும் சில விலக்குவதுண்டுகொல் என்னும் ஜயம் தீர்த்தல் குதலிற்று.

இன் :—ஏரல் முறை மூன்றால் குற்றெழுத்து உடைய-வரலாற்று முறைமை வையுடைய மூன்று சாரியையும் குற்றெழுத்து உடைய.

அகாரம், அகாரம், அஃகான் எனவரும்.

‘வரண்முறை’ என்றங்கள், அஃகான் என்பழி ஆய்த பிக்கு முடியுமென்பது கொங்க.

நக்க. ஜகார ஒனகாரம் காலெனுடுச் சோன்றும்.

இஃது, அவற்றுள் கான் என்பதற்கு ஓர் புரட்டை உணர்த்துதல் குதலிற்று.

இன் :—ஜகாரம் ஒனகாரம் காலெனுடுச் சோன்றும்-செட்டெழுத்துக்களில் ஜகாரமும் ஒனகாரமும் முன்விலக்கப்பட்ட காலெனுடும் சோன்றும்.

ஜகான், ஒனகாரன் எனவரும்.

(க.க)

**நக்க. புள்ளி பீற்றமு துபிர்தனித் திபலாத
மெய்யொடுஞ் சிவது மங்கியல் கெடுத்துத்.**

இஃது, உமர்முதல்கொழி புள்ளாயற்றமுன் அருங்காற் புறப்பதோர் கருவி தறுதல் குதலிற்று.

இன் :—புள்ளாயற்றமுன் உமர் தனித்து ஷ்டலா.ந் புள்ளிர்த்துக்கொல்முன் உமர் தனித்து கடவாது, மெய்யொடு சிவதும் அ இடல் கெடுத்து-அப்புள்ளியோடு உடம் தான் தனிச்சிற அவசியல்பினைக் கெடுத்து.

உ-ம். ஆல் + அடை, ஆவடை எனவரும்.

“உங்ரிவரமுடித்தல்” என்பதனால், இயல்பல்வாத புள்ளிமுன் உயிர்வங்தாலும் இயல்விதி கொங்க. அதனை எனவும், காடுரி எனவும் வரும்.

புள்ளிவித்தமுன்றும் என, தொகுத்துகின்ற உம்மையை விரித்துதனாலே குற் பிபதுகரத்தின் மூன்றும் இயல்விதி கொங்க. காளிது எனவரும். (க.க)

உ-ம், உம்புபுயிர் கீங்கிற நன்றாகு வரும்.

கூகுப்பார்க்கிட்டுக்கூ உயிர்மெய் உயிர்க்கியலூபிப் புலவதோர் விதி தூதம்

இ-ன் :— மெய்யூர் கீங்கின் தன் உரு ஆகும்-மெய் தன்னை உடிய உயிர் புணர்ச்சியிடத்து கீங்கியவழி தன்புள்ளி வடிவு பெறும்.

உ-ம். அதனை, அதன் + ஜ எனவரும்.

(ந-ஏ)

ாசந. எல்லா மொழிக்கு முயிர்வரு வழியே
உடம்படி மெய்யீ தூருப்புக்காளல் வரையார்.

இஃது, உயிரிற உயிர்முதன்மொழியொடு புணரும்வழி கீங்குதோர் கருவி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— எல்லா மொழிக்கும்-மூலகைப்பட்ட மொழிக்கும், உயிர் உரு வழியிருப்பதன்மொழி வரும் இடத்து, உடம்படுமெய்யின் உருபு கொள்ள வரையார்-இடை உடம்படுமெய் வடிவு கோடலை கீக்கார்.

உ-ம். புளியக்கோடு, ஏருவங்குழி, விளங்குதுக்கொட்கும் எனவரும்.

“உங்காரயிற்கோடல்” என்பதனால், உடம்படுமெய்யாவன யகரமும் வகரமும் எனக்கொள்க. இகரவீரும் சகாரவீரும் ஜகாரவீரும் யகரவுடம்படுமெய்க்கொள்ளன; அவ்வனவெல்லாம் வகரமெய்க்கொள்வன. “ஒன்றென்முடித்தல்” என்பதனான், கிளகாரப்பட்ட மொழிக்கண்ணும் உடம்படுமெய் கொள்க. மரவுடு, ஆயிருதினை என ஏரும்.

‘வரையார்’ என்றதனால், உடம்படுமெய்கோடல் ஒருதலை அன்றென்பது கொள்ளுபடும். கிளி அரிது, மூங்கா இல்லை எனவரும்.

(ந-ஏ)

ாசந. எழுத்தோ ராண் பொருட்டரி புணர்ச்சி

இகையிற் றிரித னிலைஇய பண்டே.

இஃது, எழுத்துக்கள் ஒன்று பலவாதல் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— எழுத்து ஓர் அன்ன பொருள் தெரி புணர்ச்சி-எழுத்து ஒரு தன்மையான பொருள் விளக்கின்கும் புணர்மொழிகள், இகையின் திரிதல் நிலைஇய பண்பு-ஒடைவேற்றுமையால் புணர்ச்சிவேறுபடுதல் நிலைபெற்ற பண்பு.

உ-ம். செம்பொன்பதின்கீழடி, குன்றேருமா எனவரும்.

(ந-க)

ாசந.. அவைதாம்

முன்னப் பொருளா புணர்ச்சி வாயின்
இன்ன வென்று மெழுத்துக்கட னிலவே.

இது, மேவதற்கு ஓர் புறங்கட கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— அவைதாம்-மேற்கொல்லிய புணர்மொழிகள் தாம், முன்னப் பொருளா-முன்னத்தினான் உணரும் பொருள்மையையுடைய; புணர்ச்சிவாயின் இன்ன என ஆம் எழுத்து கடன் இல்-அவை புணர்ச்சியிடத்து இத்தன்மைய வென்னும் ஏழு த்து முறைமையை உடனடியாக்கல்.

செம்பொன்பதின்கீழடி என்றவழி, பொன்னுராய்க்கி உணவழிப் பொங்கலை காவும், செம்பொராய்ச்சி உணவழிச் செம்பெனவும் குறிப்பால் உணரப்பட்டது. மற்ற, இதன்மேல் “இகையிற் றிரிதல் நிலைதல்” என அறிமுகம் கூறினான்கீழுஷங்களின், ஒரை என்றுமையான் அஃது ஒவியெழுத்திற்கெனவும், ‘இன்னவென்றுமொழித்துக் கூடனில்’ என்றதனான் இது வரிவடிவிற்கெனவுக் கொள்க.

(ந-ப)

ாக்காவது புணரியல் முற்றிற்று.

கிந்தாவது - தோகமரபு

‘இல்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், மேல் அகத்தோத்தினுள் இரு பத்தான்கு ஈற்றினும் விரிக்கு முடிவனவற்றையெல்லாம் தொகுத்துமுடித்தலின் தொகமரபு எனப்பட்டது. மேல் புணரியலுட் கூறிய கருவிளாற் செய்கைக்குறம் வழி, தொக்குப்புணருஞ்செய்கை கூறவிற் புணரியலோடு இயைபுடைத்தாயிற்று.

ஈச. சுதப முதலிய மொழிமேற் கேட்டு

மெல்லெலமுத் தியற்கை சொல்லிய முறையான்
ஏ ஞ ந ம வென்னு மொற்று கும்பே
அன்ன மரான் மொழிவயி னன.

இத்தலைச்சுத்திரம் என். சுதவிற்கோவெனின், அல்வழியும் வேற்றுமையுமாகிய இருவகைக்கண்ணும், உயிர்மயக்கியலையும் புள்ளிமயக்கியலையும் கோக்கியதோர் வருமொழிக்கருவி கூறுதல் கூதலிற்று.

இன் :—க ச தப முதலிய மொழிமேல் தோன்றும் மெல்லெலமுத்து இயற்கை- உயிரிற்றினும் புள்ளிமீற்றினும் இருவழியும் க ச தப க்களை முதலாகவிடைய மொழி களின்மேல் தோன்றும் மெல்லெலமுத்தினாது இயல்புக்கறின், சொல்லியமுறையான் வஞ ச ம என்னும் ஒற்றாகும்-மெல்லெலமுத்து மேற்சொல்லும் முறைமையான் க ச தப க்களுக்கு சிரனிறை வகையானே கூ ஞ ம வென்னும் ஒற்றாகும், அன்ன மர பின் மொழிவயின்ஆன்-அத்தன்மைத்தாகிய முறைமையினையிடைய மொழிகளிடத்து.

உ.ம். விளக்கோடி, செதின், தோல், பூ எனவரும்.

தோன்றுமென்றதனால், தோன்றின்றனம் அவ்வாறே திரிக்கு மெல்லெலமுத்தா மென்பது. மரங்குறிது, சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும். அன்னமரபின் மொழி பண்ணையின், விளக்குறுமை என்புழி மெல்லெலமுத்து மிகாதாயிற்று.

[ஏகாரம் சுற்றுசை. ‘ஆன’ என்பதன் அகரம் அசை.]

(5)

ஈசு. ஞ ந ம ய வ வெனு முதலாகு மொழியும்
உயிர்முதலாகிய மொழியு மூளப்பட
அன்றி யனைத்து மெல்லா வழியும்
நின்ற சொன்று னியல்பா கும்பே.

இஃது, இருபத்தான்கு ஈற்றின்மூன்னும், வன்கணமொழிந்த ஜௌக்கட்டு இருவழியும் வருமொழிமுடிபு கூறுதல் கூதலிற்று.

இன் :—ஞ ச ம ய வ எனும் முதல் ஆகுமொழியும்-ஞ ந ம ய வ என்ற சொல் உப்படிம் முதலெலமுத்து உளவாகும் மொழியும், உயிர்முதலாகிய மொழியும் உளப்பட-உயிர்முதலாகிய மொழிமுடாக, அன்றி யனைத்தும் எல்லா வழியும்-அவ்வனைத்து மொழியும் அவ்வழியும் வேற்றுமையாகிய எல்லா விடத்தும், நின்ற சொல்முன் இயல்பாகும்-இருபத்தான்கு ஈற்றப்பெயராகிய நிலைமொழிமுன்னர் இயல்பாகி முடியும்.

எண்டு உள்படவென்பது ஆக வென்றும் பொருண்மைத்து.

உ.-ம். வின், தாழ் என சிறுத்து, ஞான்றது, கீண்டது, மாண்டது, யாது, வலிது, அடைச்தது, ஆடிற்று, இடிச்தது, ஈரிற்று, உடைச்தது, ஊறிற்று, எழுந்தது, ஏறிற்று, ஜிது, சிடிச்தது, சிடிற்று, ஒளவியத்தது, ருங்கையது எனவும்; ஞாற்சி, கீட்சி, மாட்சி, யாப்பு, வலுமை, அடைவு, ஆட்டம், இடிபு, ஈட்டம், உடைபு, ஊற்றம், ஏழு, எணி, ஜெயம், ஒடுக்கம், ஒட்கம், ஒளவியம், துங்கை எனவும் ஒட்டிக்கொள்க.

'எல்லாம்' என்றதனை, ஒற்றிரட்டதும், உடம்படுமெய்கோடதும், உயிரேறி முடிதலும் எனவரும் இக்கருவித்திரிபு, மூன்றுதிரிபும் அன்மையின் திரிபெனப் படா வென்பது கொள்க. இஃது இருபத்துநான்கு ஈற்றிற்கும், அல்வழியிலும், வேற்றுமையிலும், அகத்தோத்தினுள் நாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரத்தான் முடிவதனை, எண்டு ஒரு குத்திரத்தான் தொகுத்து முடித்ததாயிற்று. மேலும் இவ்வாறே தொகுத்து முடிக்கின்றவாறு அறிக. (2)

ாசா. அவற்றுள்

மெல்லெலமுத் தியற்கை யுறழினும் வரையார்
சொல்லிய தொடர்மொழி மிறுதி யான.

இது, மேற்கூறிய முடிபிற் சிலவற்றிற்கு, அம்முடிபு விலக்கிப் பிறிது விதி எய்து வித்தல் துதலிற்று.

இ.-ள் :—அவற்றுள்-மேற்சொல்லப்பட்ட மூன்றுகண்த்தினும், மெல்லெலமுத்து இயற்கை உறுப்பிலும் வரையார்-மெல்லெலமுத்தினது இயல்பு இயல்பாடலேயன்றி உற்றுச்சுறுதியிலும் கீக்கார், சொல்லிய தொடர்மொழி இறுதியான்-சொல்லப்பட்ட தொடர்மொழி மீற்றுக்கண்.

உ.-ம். கதிர்க்குரி, கதிர்க்குரி, நனி, முரி எனவரும்.

வருமொழி முற்கூறியவதனால், ஓரெழுத்தொருமொழியின்னும், ஈரெழுத் தொருமொழியின்னும் சிலவற்றிற்கு உற்றுச்சுமுடிபு கொள்க.

உ.-ம். பூதெனி, பூஞ்கெனி, நனி, முரி எனவும், காய்க்கெனி, காய்ஞ்கெனி, தனி, முரி எனவும் வரும்.

'சொல்லிய' என்றதனை, ஓரெழுத்தொருமொழியின்னும் ஈரெழுத்தொருமொழியின்னும் சிலவற்றிற்கு மிக்கு முடிதல் கொள்க. கைஞ்கெனித்தார், கீட்டினார், மடித்தார் எனவும், மெய்ஞ்கொனம், மெய்ஞ்தால், மெய்ம்மறந்தார் எனவும் வரும்.(ந)

ாசா. ஜனவென் புள்ளிமுன் யாவு ஞாவும்
வினையோ ரஜிய வென்மனுர் புலவர்.

இது, யாரு ஞாகாங்கள் முதலாம்வழி சிகஞ்சதோர் கருவி காறுதல் துத விற்று.

இ.-ள் :—ஜன என் புள்ளிமுன்-ஜன என்று சொல்லப்படும் புள்ளிகளின் முன், யாவும் ஞாவும் வினை ஓர் அளைய எண்மனுர் புலவர்-யாவும் ஞாவும் வினைக் கொற்கண் முதலாதற்கு ஒரு தன்மைய வென்றுசொல்லுவர் புலவர்.

உ.-ம். மண்யாத்த எனவும், பொன்யாத்த எனவும், மண்ஞாத்த எனவும், பொன் ஞாத்த எனவும் வரும்.

ஞா முந்தூர் யா முந்தூரியலதனால், யா முதன்மொழிக்கண் ஆக வருமாறுகொள்க. (ஒ)

ஈச. மொழிமுதலாகு மெல்லா வெழுத்தும்
வருவழி கின்ற வாயிகு புள்ளியும்
வேற்றுமை யல்வழித் திரிப்பீலேவ.

இது, ஞாகாரலீற்றிற்கும் ஞாகாரலீற்றிற்கும் அல்வழிக்கண் நிலைமொழிமுடிபு கறுதல் துதலிற்ற.

இங் :—மொழி முதல் ஆகும் எல்லா எழுத்தும் வருவழி-மொழிக்கு முதலா மென்று சொல்லப்பட்ட இருபத்திரண்டெழுத்தும் வருவிடத்து, நின்ற அ இரு புள்ளியும் வேற்றுமை அல்வழி திரிபு இடன் இல்-பெயர்ச்சொல்லினின்ற ஜா னக்களா கிய அவ்விருபுள்ளியும் வேற்றுமையல்லாத அல்வழியிடத்துத் திரியும் இடம் இல.

உ.ம். மன், பொன் என சிறுத்து, கடிது, சிறிது, தீது, பெரிது என வன்கணத் தோடு ஒட்டுக் கிழமை கண்துக்கண்ணும் அவ்வாறே ஒட்டுக.

வருமொழி முந்தூரியலதனால், ஞாகாரத்திற்குச் சிறுபான்மை திரிபும் உண் படன்கொள்க. அது சாட்கோல் எனவரும். [ஏகாரம் சந்தர்சை.] (ஒ)

ஈசக. வேற்றுமைக் கண்ணும் வல்லெழுத் தல்வழி
மேந்தூர் நியற்கை யாவுமி னுன்.

இங்கு, அவ்விரண்டு சுற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கண் நிலைமொழிமுடிபு கறுதல் துதலிற்ற:

இங் :—வேற்றுமைக்கண்ணும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும், வல் வெழுத்து அல் வழி-வல்லெழுத்து அல்லாத விடத்து, மேல் கூறு இயற்கை அ வயின்னுன்-மேந்தூர் இயல்புமுடிபாம் அவ்விரண்டு புள்ளியிடத்தும்.

உ.ம். மன், பொன் என சிறுத்து, ஞாந்தி, தீட்சி என வன்கணம் ஒழித்து எல் வாவற்கேடும் ஒட்டுக. (ஒ)

ஈடுமி. லனவென வருடம் புள்ளி முன்னர்த்
தா வெனவரிந் ரணவா கும்மே.

இது, புள்ளிமயக்கியலை கோக்கியதோர் வருமொழிக்கருவி கறுதல் துதலிற்ற.

இங் :—என ஈ.ா வரும் புள்ளி முன்னர்-ல என்று சொல்ல வருகின்ற புள்ளிகளின்முன்னர், த என வரின்-த என வருமொழி வரின், ற என ஆகும்-அத் தகர சூரங்கள் சிரவினைறொனே நகர சூரங்களாம்.

உ.ம். கஃந்து, கண்ணறு, பொன்றீது, பொன்னன்று எனவரும். (ஒ)

ஈடுக. ஞாவென் புள்ளிமுன் டனவெனத் தோன்றும்.

திதும் அது.

இங் :—என் ஈ என் புள்ளிமுன்-என என்னும் புள்ளியின்முடிகள் (அதிகாரத்தினால், தத்தாங்களுக்காகவுக்கூட வரின்), ட என தோன்றும்-ஆகவு சிரவினையால் டாகார ஞாகாரங்களாய்த் தோன்றும்.

ஏ-ஏ. மக்கள், மக்கள்து, முதியது, முன்னான்ற வகையுடு.

(ஏ)

ாகு. உயிரி ருபிய முன்னிலைக் கிளாஸியும் (1)

புள்ளி யிய முதிய முன்னிலைக் கிளாஸியும் (2)

இயல்பா சூசு முதியபா சூசுவிமண்
ஆரி ரிப்ல வல்லெழுத்து வரிசீன.

இது, முன்னிலை வினோக்சொல் வன்கணத்துக்கண் முடியமாறு உணர்த்துதல் தகவிற்று.

இ-ன :—உயிர் சருகிய முன்னிலைக்கிளாஸியும்-உயிர் சருகிய முன்னிலைக்கொற்களும் புள்ளி இறுதியையுடைய முன்னிலைக்கொற்களும், வல்லெழுத்து வரின்-வல்லெழுத்து முதல்மொழி வரின், இயல்பு ஆகுவும் உற்பு ஆகுவும் என்று அ சர் இயல்ஜியல்பாவணவும் உற்க்கியாவன வும் என அவ்விரண்டு இயல்பினொயுடைய.

உயிரிற புள்ளிற்ற என்றமையான், முன்னிலைவினோக்சொல் எங்பதுகொள்க.

உ-ம். எற்கொற்று, கொன்னுகொற்று, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும், உண்கொற்று, தின்கொற்று எனவும் வரும். இவை இயல்பு.

நடகொற்று, நடக்கொற்று எனவும், ஈரகொற்று, ஈர்க்கொற்று எனவும் வரும்.
இவை உற்மசி.

(ஏ)

ாகு. ஒளவென வருஷ முபிரி ற சொல்லும்

ஞ ந ம வ வென்னும் புள்ளி யிய தியுங்

குற்றிய ஆகரத் தியுகிய முாப்பட

முற்றத்திதான்று முன்னிலை மொழிக்கே.

இது, மேல் முடிபு கூறியவற்றுட் சிலவற்றிற்கு அம்முடிபு விலக்குதல் தா விற்று.

இ-ன :—ஒன என வரும் உயிர் இறு சொல்லும்-ஒன என வருகின்ற உயிரீற்றுக் கொல்லும், ஞ ந ம வ என்னும் புள்ளி இறுதியும்-ஞ ந ம வ என்ற சொல்லப்படும் புள்ளிலீற்றுக்கொல்லும், குற்றியலுகரத்து இறுதியும் உளப்பட-குற்றியலுகரமாகிய இறுதியையுடைய சொல்லுமாகிய இவை, முன்னிலை மொழிக்கு முற்ற தோன்று-முன்னிலைமொழிக்குக் கூறிய இயல்பும் உற்முமாகிய முடிவிற்கு முற்றத்தோன்று.

‘மூஷ்டு’ என்றதனுன், ஈங்கு விலக்கப்பட்டவற்றுட் குற்றியலுகரத் தூதித்து, ஒழிக்கனவெல்லாம் நிலைமொழி உகரம்பெற்று, வருமொழி வல்லெழுத்து உற்க்கு முடிதலும், குற்றியலுகர ஈற வருமொழி வல்லெழுத்து யிக்கு முடிதலுங்கொள்க.

உ-ம். கொவிகொற்று, கெளவுக்கொற்று, உரிதுகொற்று, உரிதுக்கொற்று, பொகுதுக்கொற்று, திருமுகொற்று, திருமுக்கொற்று, தெங்குகொற்று, தெங்வுக்கொற்று எனவும், கடுக்கொற்று, கட்டுக்கொற்று எனவும் வரும்.

(ஏ)

ாகு. உயிரி ருபிய ஆயங்கிதீடுப் பெயரும்

புள்ளி யிய தியுயர்தினைப் பெயரும்
ஊல்லா வழியு மியல்வியா மொழிய.

இஃது, உயர்தினைப்பெயர் கான்கு கணத்துக்கண்ணும், இருவழியும் முடிய மாறு உணர்ந்துதல் நடவிற்று.

இ-ன் :—உயிர் ஈருசிய உயர்தினைப்பெயர்கும்-உயிர் ஈருசிய உயர்தினைப்பெயர்களும், புள்ளி இறுதி உயர்தினைப்பெயர்கும்-புள்ளி இறுதியையுடைய உயர்தினைப்பெயர்களும், எல்லா வழியும் இயல்பு என மொழிப-நான்குகணத்தினும் அல்வழியும் வேற்றுமையுமாகிய எல்லா விடத்தும் இயல்பாம் என்ற சொல்லுவர்.

உ-ம். குங்கி எனவும் அவன் எனவும் சிறுத்து, அல்வழிக்கண் குறியன், சிறியன், பெரியன் எனவும், ஞான்ரூன், கீண்டான், மாண்டான் எனவும், யாவன், வலி யன் எனவும், அடைந்தான், ஒளவியத்தான் எனவும், வேற்றுமைக்கண் கை, செலி, தலை, புறம் எனவும், ஞாற்சி, கீட்சி, மாட்சி எனவும், யாப்பு, வழுகுமை எனவும், அடைபு, ஒளவியம் எனவும் உட்டுக. ஒருவென் என சிறுத்து, குறியென், சிறியென் எனவும், கை, செலி, எனவும் தன்மைப்பெயர்க்கண்ணும் உட்டுக.

உயிரீற புள்ளியிறதி என்றதனால், உயர்தினைப்பெயர்கள் இயல்பன்றி முடிவன வெல்லாம் கொங்க. பல்சான்றூர், கபிலபரணர், இறைவெடுவேட்டவர், மருத்துவ மாணிக்கர், பல்வரசர் என இவை ஈறுகெட்டு முடிந்தன.

‘கோவிக்கருலி, வண்ணாரப்பாடி, ஆசிவகப்பன்றி’ என இவை ஈறுகெட்டு வல் வெழுத்து யிக்கன.

குமரகோட்டம், குமரக்கோட்டம், பிரமகோட்டம், பிரமக்கோட்டம் என இவை ஈறுகெட்டு வல்லெழுத்து உறுத்துமுடிந்தன. பிறவும் அன்ன.

எல்லாம் என்றதனால், உயர்தினைப்பெயர்கள் இயல்பாயும் திரிந்தும் முடிவன கொங்க. உண்ப சான்றூர், உண்டார்சான்றூர், உண்பேன்பார்ப்பென் என இவை இயல்பு. உண்டனெஞ்சான்றேம், உண்டேநாம் என இவை திரிந்தன. பிறவும் அன்ன. (க.ஏ)

ாகுதி. அவற்றுள்

இகரவீற் றப்பெயர் திரியிட அடைத்தே.

இஃது, உயர்தினைப்பெயர்குட் சிலவற்றிற்கு எய்தாதது எய்துவித்தல் நத விற்று.

இ-ன் :—அவற்றுள்-மேற்கொல்லப்பட்ட உயர்தினைப்பெயருள், இகர ஈற்றுப் பெயர் திரிபு இடன் உடைத்து-இகரமாகிய இறுதியையுடைய பெயர் திரிந்துமுடிபும் இடமும் உடைத்து.

ஈயாத்தோடல் என்பதனுன், இது மிக்கதிரிபென்பது கொட்டுப்படும்.

உ-ம். எட்டிப்பு, எட்டிப்புரவு, காலிதிப்பு, காலிதிப்புரவு, கம்பிப்பு, கம்பிப் பேறு எனவரும்.

இடுத்துடைத்த என்றதனுன், இரச ஈற்றுப் பிற ஈறும் ஈது திரியாது வல் வெழுத்து மிக்குவருவன ஈண்டுக்கொங்க. திருப்பு, திருப்புரவு எனவரும். (க.ஏ)

‘ஈகு, அஃதினை விரவுப்பெயிலியல்பும் குளுவை.

இது, விரவுப்பெயர்முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன :—அஃந்தீன விரவுப்பெயர் இயல்பும் உள்-உயர்த்தினோடியாடு அஃந்தீன விரவும் விரவுப்பெயர் இயல்பாய் முடிவனவும் உள்; இயல்பன்றி முடிவனவும் உள். இயல்பன்றிமுடிவன இன்னவாறு முடியுமென, மேல் அகத்தோத்தினுட்கூறப்படும்.

உ-ம். சாத்தன்குறியன், சாத்தன்குறிது எனவும், சாத்தன்கை எனவும், இங்வாரே அல்வழியிலும் வேற்றுமையிலும் கான்கு கணத்தோடும் ஒட்டிக்கொள்க. [ஆர் அசை. ஏகாரம் ஈற்றகை.] (கூ)

ாட்சை. புள்ளி பிறுதியு முயிரி து கிளவியும்
வல்லெலமுத்து மிகுதி சொல்லிய முறையாற்
நம்மி னுகிய தொழிற்சொன் முன்வரின்
மெய்ம்மை யாகலு முறழுத் தோன்றலும்
அம்முறை பிரண்டு முரியவை யுளவே
வேற்றுமை மருங்கிற் போற்றல் வேண்டும்.

இது, முன்றாம் வேற்றுமைத்திரிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன :—புள்ளி இறுதியும் உயிர் இறு கிளவியும்-புள்ளிமீற்றுச்சொல்லும் உயிரிற்றுச்சொல்லும், வல்லெலமுத்து மிகுதி சொல்லிய முறையான்-வல்லெலமுத்தினது மிகுதிமேற்சொல்லும் முறைமையான், தம்மின்ஜுகிய தொழிற்சொல் முன்வரின்-அம்முன்றுவதன் பொருளாகிய வினைமுதற்பொருள்கள்தம்மான் உள்வாகிய வினை சொற்கள்தாம் அவற்றுமேன் வரின், மெய்ம்மையாகலும் உறழுத்தோன்றலும் அம்முறை இரண்டும் உரியவை உள்-இயல்பாகலும் உறழுத்தோன்றலுமாகிய அம்முறைமையினையுடைய இரண்டுசெய்கையும் உரியன் உள். வேற்றுமை மருங்கின் போற்றல் வேண்டும்-அவற்றை மேலே வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிமுடிபு சொல்லுமிடத்துப் போற்றியறிதல் வேண்டும்.

உ-ம். காம்கோட்டப்ட்டான், புலிகோட்டப்ட்டான், சாரப்பட்டான், தீண்டப்பட்டான், பாயப்பட்டான் என இவை இயல்பு. குர்க்கோட்டப்ட்டான், குர்க்கோட்டப்ட்டான், உளிகோட்டப்ட்டான், வளிக்கோட்டப்ட்டான் என இவை உறுத்தி.

புள்ளிமீறு உயிரீறு என்றதனால், பேஸ்கோட்டப்ட்டான், பேஸ்க்கோட்டப்ட்டான் என்னும் உறுத்தியின் ஏகரப்பேறு கொள்க. உரியவையுள என்றதனான், பாம்புகோட்டப்ட்டான், பாப்புக்கோட்டப்ட்டான் என்னும் உறுத்தியின் சிலைமொழி யொற்றுத் திரியாமையும் திரிதலும் கொள்க. (கூ)

ாட்சை. மெல்லெலமுத்து மிகுவழி வலிப்பொடு தோன்றலும் வல்லெலமுத்து மிகுவழி மெலிப்பொடு தோன்றலும் இயற்கை மருங்கின் மிதற்கை தோன்றலும் ஸ்பிர்மிக வருவழி யுபிர்கெட வருதலுஞ் சாரியை யுளவழிச் சாரியை கெடுதலுஞ் சாரியை யுளவழித் தன்னுருபு சிலையலுஞ் சாரியை யியற்கை யுறழுத் தோன்றலும் உயர்த்தீன மருங்கி னெழியாது வருதலும் அஃந்தீன விரவுப்பெயர்க் கல்விய சிலையலும்

தோல்தாப்பியம் - ஆளுக்குருவை

மெப்பீறி தாசிடத் திபற்றுக யாக்குக்
அன்ன விரவுங் தன்சிலை மருக்கிள்
மெப்பெராங் கிளாந்து பொருள்வரை திளைக்கும்
ஆகார ஆளுந்தமைத் திரிவென செரிதிப.

இல்லை, இரண்டாம் வேற்றுமைத்திரிபு உறுதல் ததவிந்து.

இ-ஒ—மெல்லெழுத்து மிகுவழி வலிப்பொடு தோன்றலும்-மெல்லெழுத்து மிகுவிடத்து வல்லெழுத்தாதலோடு தோன்றுதலும், வல்லெழுத்து மிகுவழி மெலிப்பொடு தோன்றலும்-வல்லெழுத்து மிகுவிடத்து மெல்லெழுத்தாதலோடு தோன்றுதலும், இபற்றுக் மருக்கிள் மிகற்றுக் கொன்றலும்-இயற்றையிடத்து மிகு கி தோன்றுதலும், உயிர் மிக வருவழி உயிர் கெட வருத்தும்-உயிர் மிக வருமிடத்து அவ்வயிர் கெட அருதலும், சாரியை உளவழி சாரியை கெடுதலும்-சாரியை புள்ள இடத்து அச்சாரியை கெடுதலும், சாரியை உளவழி தன் உருபு சிலையலும்-சாரியை உள்ள விடத்து அச்சாரியையொடு தன்னுருபு சிற்றலும்-சாரியை இயற்றை உறுத்தோன்றலும்-சாரியை பெறுகவென்றவழி அச்சாரியை பெருது இயல்பாகிய மெழிகள் வருமொழியிலும் சிலைமொழியிலும் மிக்கும் திரிசுதும் வருமொழியில் வெழுத்துக்கள் உறுத்திசியாகத்தோன்றுதலும், உயர்தினை மருக்கிள் ஒழியாது வருதலும்-உயர்தினைப்பெயர்க்கு அ இயல் சிலையலும்-உயர்தினையோடு அஃநினைவிரவும் பெயர்க்கு அவ்வருபு அவ்விலைப்பிலே சிற்றலும், மெய் பிறிது குகு இடத்து இயற்றை ஆதலும்-கெய்யிற்றொய் முடியுமிடத்தில் இயல்பாய்முடிதலும், அன்ன பிறவும்-அந்தன்மையை பிறமுடிபுகளும், தன் இயல் மருக்கிள் மெய் பெற கிணக்து பொருள் வரைந்து இலைக்கும்-தனது இயல்பாகிய கூற்றுல் அக்டோத்தினுட் பொருள் பெற எடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைப்பொருப்புணர்ச்சியது பொதுமுடிவினைத் தான் வரைந்து வேறுமுடிபின்றுமின்று ஒலிக்கும், ஜகார வேற்றுமைத் திரிபு என மொழிப்-ஜகாரவேற்றுமையினது வேறுபாட்டுப்புணர்க்கி என்று சொல்லுவர் புலகர்.

ஒ-ம். விளக்குறைத்தான் என்பது மெல்லெழுத்து மிகுவழி வல்லெழுத்து மிக்கது. மாய்க்குறைத்தான் என்பது வல்லெழுத்து மிகுவழி மெல்லெழுத்து மிக்கது. தாய்க்கொலை என்பது இயல்பாமிடத்து மிக்கது. பலாக்குறைத்தான் என்பது உயிர் மிக வருவழி உயிர் கெட்டது. வண்டிகொணர்ந்தான் என்பது சாரியை உளவழி சாரியை கெட்டது. வண்டினைக்கொணர்ந்தான் என்பது சாரியை உளவழி தன்று குபு சிலையிற்ற. புளிக்குறைத்தான், புளிக்குறைத்தரீன், ஆல்குறைத்தரீன், ஆந்குறைத்தான் என இவை சாரியையிற்றை உறுத்தோன்றின. நம்பியைக்கொணர்ந்தான் என்பது உயர்தினைமருக்கிள் ஒழியர்து வர்தது. கொற்றினைக்கொணர்ந்தான் என்பது விரவுப்பெயர்க்கு அவ்வியல் சிலையது. மண்கோரைர்ந்தரீன் என்பது மெய் பிறதாகிடத்து இபற்கையர்யது.

அன்ன பிறவும் என்றதனுந்கொள்வன கழிக்குறைத்தான், பண்ணியைக்கொள்ள என்பன. பிறவும் அன்ன.

ஒழியாத என்றதனுன், ஒரோவழி ஒழிக்கும் வருட். அவர்களை எனவும், “ஒன்னார்த்தெலும்”எனவும் இவை உயர்தினையுள் ஒழிக்குவாதன. மகற்பெற்றுள்ள மகட்பெற்றுள்ள என இவை விரவுப்பெயருள் ஒழிக்குவாதன. இங்கிலைதன் அனை, இபற்றின் முடிபுரிவத்தைமையும் ஓக்ஸ்கர்.

எழுத்திகாரம் - தோகைமாடு

கிளி

‘மெய்பெற’ என்றஞன், உறம்சியாய்முடிவனவும் கொள்க. மைகொணர்க்கான், மைக்கொணர்க்கான் எனவும்; வில்கோள், விற்கோள் எனவும் வரும். [இவ்வாறு திரித்துமுடியாது, அகத்தோத்தில் பொதுமுடிபே முடிபாய்க் கடுத்துக்கைத் தான், செப்புக்கொணர்க்கான் என்றும்போல முடிவன் அறிந்து கொள்க. இவ்வாறு வேறுபட்டமுடிவது பெரும்பான்மையும் இரண்டாவது, வினையொடு மூடியும் வழிப்போலும். அது “தமிழ் ஞாயிக் தொழிற்சொன் முன்வரின்” [தோகைமாடு-காச] என நின்ற அதிகாரத்தாற் கொள்ளவைத்தார் போலும். “தன்னினமுடித்தல்” என்பதஞன், ஏழாம்வேற்றுமை வினையொடு மூடியும் வழித்திரிபும்கொள்க. வரைபாய்வருடை, புல்புக்கானே புல்லணந்காளை எனவரும். (கடு)

ாகு-அ. வேற்றுமை யல்வழி இ ஒ யென்னும்
ஈற்றுப்பெயர்க் கிளவி மூவகை சிலைஇய
அவைதாம்
இயல்பா குருவும் வல்லமுத்து மிகுநவும்
உற்சா குநா மென்மனுர் புலவர்.

இஃது, இகரவீற்றுப் பெயர்க்கும் ஒகாரவீற்றுப் பெயர்க்கும் அல்வழி முடிபு கூறுதல் சுதாவிற்று.

இ-ன் :—யேற்றுமை அல்வழி பீ-ஏ என்னும் அற்றுப்பெயர்க்கிளவி மூவகை திலைய-வேற்றுமையல்வாத அல்வழியிட்டதும் இ ஒ என்னும் ஈற்றுமுடிவடைய பெயர்க்கொற்கள் மூவகைமுடிபு சிலைமுடிவடைய. அவைதாம் இயல்பாகுனவும் வல்லல முத்து மிகுநவும் உற்சாகுங்கும் என்மனுர் புலவர்-அவைதாம் இயல்பாய் முடிவனவும் வல்லலமுத்து மிகுநவும் உற்சியாய்முடிவனவும் இகவையென்று சொல்லவர் புலவர்.

உ-ம். பகுதி குறிது, கரை குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது என இவை இயல்பு. அலிக்கொற்றன், புரிக்கொற்றன் என இவை மிகுதி. சிறி குறிது, கிளிக் குறிது, கிளை குறிது, கினைக் குறிது என இவை உற்றுக்கி.

‘பெயர்க்கிளவி’ மூவகை சிலைப் பண்ணே, பெயர்க்கிளவி மூலாத கிளவி மிகுதி யும் இயல்பும் என ஒருவகைய எனக்கொள்க. ஒல்லைக்கொண்டான் என்பது ஒகாரவீற்று லினைத்சொல்மிகுதி. இகரவீற்றுவழிக் கண்டுகொள்க.

தடிகா என்பது இகரவீற்று உரிச்சொல்லவியல்பு. இப்பீற்றுவிகுதி வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. பணைத்தோள் என்பது ஒகாரவீற்று உரிச்சொல்லவிகுதி. இவற்றியல்பு வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

ாகு-கூ. கட்டுமுத வாகிய விகர விறுதியும்
எகரமுதல் வினுவி னிகர விறுதியுஞ்
கட்டுச்சினை நீடிய வைபெய னிறுதியும்
யாவென வினுவி னினையெ னிறுதியும்
வல்லலமுத்து மிகுநவு முற்சா குஙவுன்
சொல்லிய மருங்கி ஊளவென மொழிப.

இஃது, அவ்விரக வைகாரலீற்றுள் ஏழாம்வேற்றுமை இடப்பொருள் உணர்தின்ற இடைச்சொல்லுமிடு கறுதல் நிதலிற்ற.

இ-ன :—சட்டு முதலாரிய இகர இறதியும்-சட்டெடுத்தினை முதலாகவடைய இகரலிற்ற இடைச்சொல்லும், எகரமுதல் வினாவின் இகர இறதியும்-எகரமாகிய மொழிமுதல் வினாவினையடைய இகரலிற்ற இடைச்சொல்லும், சட்டுச்சினை நிதிய ஜன்ன இறதியும்-சட்டாகிய உறுப்பெழுத்து கீண்ட ளகாரலீற்ற இடைச்சொல்லும், யா என் வினாவின் ஜ என் இறதியும்-யா என்னும் வினாவினை முதற்கண்ணூடைய ஜகாரலீற்ற இடைச்சொல்லும், வல்லெலமுத்து பிகுங்கும் உறமாகுங்கும் சொல் விய மருங்கின் உள் என மொழிப-வல்லெலமுத்து பிக்குமுடிவனவும் உறந்த்தியாய் முடிவனவும் மேற்சொல்லப்பட்ட இடத்தின்கண்ணே உள் வென்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். அதோளிக்கொண்டான், இதோளிக்கொண்டான், உதோளிக்கொண்டான், எதோளிக்கொண்டான்; சென்றான், நாக்கான், போயினான் எனவுடம்: ஜன்னாடக்கொண்டான், சன்னடக்கொண்டான், ராஜ்னாடக்கொண்டான், யாண் யடக்கொண்டான் எனவுடம் இவை சிக்குமுடிந்தன.

அவ்வழிக்காண்டான், அவ்வழிக்கொண்டாஸ் இவ்வழிக்கொண்டான், இவ்வழிக்கொண்டான்; உவ்வழிக்கொண்டான், உடவ்வழிக்கொண்டான்: எவ்வழிக்கொண்டான், எவ்வழிக்கொண்டான் எனவுடம்: ஜ கணைக்கொண்டான், ஜங்கலைக்கொண்டான், சங்கிலைக்கொண்டான்; ச ந்குலைக்கொண்டான், சங்குலைக்கொண்டான்; யா கலைக்கொண்டான், யாங்கலைக்கொண்டான் எனவுடம் இவை உறந்த்துமுடிந்தன. இவற்றுள் ஜகாரலீற்றுள் உறந்த்துமுடிந்தன திரிசுடையன. திரிபில்லன பெற்றவழிக் கண்ணுக்கொள்க.

'தோல்வியமருடகு' என்றதனால், பிற ஜகாரலீற் சிக்குமுடிவனகொள்க. பண்டக்கண்றார், ஒருதிடகளைக்குபவி எனவரும். (கள)

ஈசு. செடியதன் முன்ன ரொற்றுமெய் கெடுதலுங்
குறுயதன் முன்னார்த் தன்றுவுரு பிரட்டலும்
அறியத் தோன்றிய ரெறிமிய லெஸ்ப.

இது. புள்ளியபக்கியலை கோக்கியதோர் ஸலமொழிக்கருவி கறுதல் நாச விற்று.

இ-ன :—செடியதன் முன்னர் ஒற்று மெய் கெடுதலும்-கெட்டெடுத்தின்முன் கின்ற ஒற்றத் தன்வடிவு கெடுதலும், குறியதன்முன்னர் தன்றுபு இரட்டலும்-குஞ் செறுத்தின்முன்னர் கின்ற ஒற்றத் தன்வடிவு இரட்டெதலும், அறிய தோன்றிய செறி இயல் என்ப-இவை அறியும்படி தோன்றிய முறைமையான இயல்லையுடையனவென்று சொல்லுவர்.

உ-ம். கோதீது, கோன்று என இவை செடியதன்முன்னர் ஒற்றுக்கெட்டன. மண்ணாகல், பொன்னாகல் என இவை குறியதன்முன்னர்த் தன்றுபு இரட்டின்.

‘மேலைக்குத்திரத்து குறலுருபித்தூறியவதனை, ஒற்று இரட்டுதல் உயிர்முத மொழிக்கண்ணதன்ற கொள்க. குறியது பின்கூறிய முறையன்றிடுத்தூற்றி அல் செடியன்’ குறுகின்றவழியும் குறியதன்முன்னர் ஒற்றுப் பு இரட்டுதலும், குறியது திரிந்து செடியதாயவழி அதன்முன்னர் ஒற்றுக்கெடுதலும் கொள்க.

தமிழ்மை, நம்மை என இவை செடியன குறுகின்ற ஒற்று இரட்டின. மற்றையது வர்தவழி கண்டுகொள்க.

'அறிய' என்றஞன், செடியதன்முன்னர் ஒற்றுக ஈடுவது தகாராகாரங்கள் வங்கு திரிந்தவழியென்பதூடும், ஆண்டில்லாம் கெடாதென்பதூங் கொள்க. தேன்றீது என்பது ஆண்டுக்கெடாதது.

'கெறியியல்' என்றஞன் குறியதன்முன்னர் நின்ற ஒற்றின்றிப் புணர்ச்சியாற் பெற்றதும் இரட்டுமென வணர்க. அவ்வடை எனவரும். (கஷ)

ாசக. ஆற ஹருபிது நான்க ஹருபிதுங்
கூறிய குந்தெருந் நிரட்ட லில்லை
ஸருகு புள்ளி யகரமொடு நிலையும்
நெடுமுதல் ருஹகு மொழிமுன் னா.

இஃநு, உருபியலை கோக்கியதோர் நிலமொழிக்கருவி கூறுதல் துதலிந்து.

இ-ன :—ஆறன் உருபிதும் கான்கன் உருபிதும் ஈறு ஆகு புள்ளி அகரமொழி சிலைபுட்டு-ஆறலுருபின்கண்ணும் நான்கலுருபின்கண்ணும் ஈருகு புள்ளிகள் அகரத் தெகாவி நிலைபெறும். நெடுமுதல் குறுகும் மொழிமுன் கூறிய குந்தெருந்து ஓட்டல் இல்லை-கெட்டத்திய முதலெழுத்துக் குறுகிமுடியும் மொழிக்கண் மேற்கூறிய குந்தெருந்து இரட்டல் (ஆறலுருபின்கண்ணும் நான்கலுருபின்கண்ணும்) இல்லை.

உ-ம். நுமது, தமக்கு; நமது, தமக்கு எனவரும்.

'கூறிய' என்றஞனே கெடுமுதல் குறுகாதமொழியும் குதுஞ்சாழியும் இவ்விருவிதியும்கொள்க. எல்லார் தமதும், எல்லார்தமக்கும் எனவரும். (கக)

[கெடுமுதல் குறுகாதமொழிகள் தம், நம், நும் என்னுஞ்சாரியை யிடைச்சொற்கள். ஆன் என்பது இடைச்சொல். அ என்பது அசை.]

ாசுட. நும்மெ விரியுதியு மந்நிலை தீரியாது.

விதுஷம் அது.

இ-ன :—தும் என் திறுதியும் அ சிலை சிரியாது-தம் என்னும் மகவிறதி மேற்கூறிய ஈருகுபுள்ளி அகரமொழி நிலையும் குந்தெருந்திரட்டாமையுமாகிய அக்சிலையையில் திரியாது.

உ-ம். நுமக்கு, நுமது கன வரும்.

ாசந. உகரமொடு புணரும் புள்ளி யிறுதி
யகரமு முழிரும் வருவழி யியற்கை.

இது, புள்ளியகியலை கோக்கியதோர் நிலமொழிச்செய்கை கூறுதல் துதலிந்து.

இ-ன :—உகரமொடு புணரும் புள்ளி இறதி-உகரப்பேற்றேடு புணரும் புள்ளி யிறுதிகள், யகரமும் உயிரும் வருவழி இயற்கை-யகரமும் உயிரும் வருவழியாக் வருமிடத்து அவ்வகரம் பெருது இயல்பாய்முடியும்.

உ-ம். உரிஞ்யரு, உரிஞ் அன்தா; பொருங் யானு, பொருங் அன்தா; உரிஞ்சுதா, பொருங் சுதா என ஓட்டு, (கக)

தோல்காப்பியம் - இளம்புரணம்

ாகச. உயிரும் புள்ளியு மிறுதி யாகி

அளவு நிறைபு மெண்ணுன் சுட்டி.

உளவீனப் பட்ட வெல்லாச் சொல்லுங்
தத்தங் கிளவி தம்மகப் பட்ட

முத்தை வருஷங் காலங் தோன்றின்
ஒத்த தென்ப ஒவ்வென் சாரியை.

இஃது, அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் எண்ணுப்பெயரும் தமிழற் புணரு
மாறு உணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ன் :— உயிரும் புள்ளியும் இறதியாகி அளவும் நிறையும் எண்ணும் சுட்டி
உள எண்ப்பட்ட எல்லா சொல்லும்-உயிரும் புள்ளியும் ஈரும் அளவையும் நிறையை
யும் எண்ணையும் கருவி உளவென்று சொல்லப்பட்ட எல்லாச்சொந்தனும், தம் தம்
கிளவி தம் அகப்பட்ட முத்தை வரும் காலம் தோன்றின் ஏ என் சாரியை ஒத்தது
என்ப-ரமக்கு இனமாசிய சொந்தளாகிய தமக்கு அகப்படும் மொழியாயுள்ளன
தம்முன்னே வரும் காலம் தோன்றுமாயின் ஏ எண்ணுள்சாரையை பெற்று முடிதலை
பொருக்கிற என்ப.

உ-ம். உழுக்கேயாழாக்கு, கலனேபதுக்கு என இவை அளவுப்பெயர். தொடி
யேக்கீச, கொஞ்சேஜூயில் என இவை நிறைப்பெயர். காணியேமுக்கிரிகை, காலே
காணி என இவை எண்ணுப்பெயர்.

உ-வி-து புக்கீது என்றதனுனே, ஏ என்சாரியை பெறுத்தாயும் உளவென்று
கொங்க. குறுகி கானுழி எனவரும். (உ-வ)

ாசுடி. அரையென வருஷ-ம் பால்வரை கிளவிச்சுருப்
புரைவ தன்றுத் சாரியை பியற்கார.

இஃது, எய்தியது விலக்குதல் நூலிற்று.

இ-ன் :— அரை என வரும் பால் வரை கிளவிக்கு புரைவது அன்று சாரியை
இயந்தை-அரை என்றுசொல்ல வருகின்ற பொருட்கூந்தை யுணர்தன்ற சொல்லிற்
குப் பொருக்குவ தன்று மேற்கூறிய ஏ என் சாரியை பெறும் இயல்பு.

உ-ம். உழுக்கரை, தொடியரை, ஒன்றை என: ரும்.

இஃது “ஒட்டுதற் கொழுபிய வழக்கு” [புணரியல்-ஈ ம] அன்று எண்ணுப்பதனுன்
விலக்குண்ணுதோவெனில், ‘தம்மகப்பட்ட’ என்று வருமாழியையும் வரைக்கோ
தினமையின் இதற்கு அவ்விதிசெல்லாதென்பது. [ஒல் என்பது அசை.] (உ-வ)

ாகசு. குறையென் கிளவி முன்வரு காலை
நிறையத் தோன்றும் வேற்றுமை பியற்கை.

இஃது, எய்தியது விலக்கிப் பிற்துவிதி உணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ன் :— குறை என் கிளவி முன் வருகாலை-குறை எண்ணும் சொல் அளவுமத்
வியவற்றின்மூன் வருக்காலத்து, நிறைய தோன்றும் வேற்றுமை இயந்தை-நிறையத்
தோன்றும் மேல் வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிமுடிபிற்குச் சொல்லும் இயல்பு.

உ.ம். உரிக்குறை, கலக்குறை, தொடிக்குறை, கொட்டுக்குறை, காணிக்குறை, காற்குறை எனவரும்.

‘முன்’ என்றதனால், பொருட்பெயரோடு புணருமவழியும் வேற்றுமைமுடிபு எய்துகவென்பது. கலப்பயறு எனவரும்.

‘நிறைய’ என்பதனால், கூற என்பதன்கண்ணும் வேற்றுமை முடிபு எய்து மென்பது. காழிக்கூறு எனவரும். (உ.ஏ)

ாகூ. குற்றிய லுகரக் கின்னே சாரியை.

இது, வேற்றுமைமுடிபு விலக்கி இன் வகுத்தமையின் எய்தியது விலக்கிப் பிறி துவிதி கூறுதல் நிதலிற்று.

இ.ள்:—குற்றியலுகரத்திற்கு-குற்றியலுகரத்து அளவுப்பெயர் முதலியவற்றிற்கு, சாரியை இன்-(குறையொடுபுணரும்வழி வரும்) சாரியை இன்.

உ.ம். உ.ந.கிளிங்குறை, குட்டிலிங்குறை, ஒன்றின்குறை எனவரும்.

‘குற்றியலுகரத்திற்கு’ என்பது ‘குற்றியலுகரத்து’ என விகாரப்பட்டு இன்றது. அஃது அகுபெயர், அஃதீற்று அளவுப்பெயர் முக்கியவற்றிற்கு ஓயினமையின். காராம் அ.ஏ.ச.) (உ.ஏ)

ா.ஏ.அ. அ.ந.தி. வாட வாழுங்க கவுமென் னாலேவ.

இதும் அது.

இ.ள்:—கலம் என் அளவு இடை அத்து வரும்-கலம் என்னும் அளவுப்பெயர் (குறை யொடு புணரும்வழி) இடையில் அ.ந.து எரும்.

உ.ம். கலத்துக்குறை எனவரும்.

இது ‘கலன்’ என்னும் நகரவிறேல், சிலமொழி ஒற்றுக்கேடும் வருமொழி ஒற்றுப்பேறும் “அத்தே வந்தே” [புணரியல்-நக] என்பதனாற் கொள்ளப்படும். ‘கல ரென்னன்’ என ஒதாதது செய்துகீங்பம் கோக்கிப்போலும். சாரியை முந்கூறிய வதனான், இன்சாரியை பெற்றவழி முன் மாட்டேற்றான் எய்திய வல்லமுத்து வீழ்க்க. (உ.ஏ)

ாகூ. பனையே எளவும் காலே னிறையும் நினையுங் காலை யின்னெனுடு சிவனும்.

இதும் அது.

இ.ள்:—பனை என் அளவும் கா என் நிறையும்-பனை என்னும் அளவுப்பெயரும் கா என்னும் நிறைப்பெயரும், நினையும் காலை இன்னெனுடு சிவனும்-(குறை என்பத எனுடு புணரும்படத்து) ஆராயுங்காலத்து இன்சாரியையொடு பொருக்கும்.

உ.ம். பனையின்குறை, காவின்குறை எனவரும்.

‘நினையுங் காலை’ என்றதனான், வல்லமுத்துப்பேறும் சிறுபான்மை கொள்க. பனைக்குறை, காக்குறை எனவரும். (உ.ஏ)

ஏனம். அளவிற்கு நிறையிற்கு மொழிமுத லாகி
உளவெனப் பட்ட வெள்ளபதிற் தெழுத்தே
அவைதாம்

|| ச த ப வென்று ந ம வ வென்று
அகர உகரமோ டவுபெயன மொழிப.

இஃது, அளவுப்பெயர்க்கும் நிறைப்பெயர்க்கும் முதலாம் எழுத்திற்கு வரை
யறை கறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—அளவிற்கும் நிறையிற்கும் மொழிமுதலாகி உள எனப்பட்ட ஒன்பதி
ற்று எழுத்து-அளவுப்பெயர்க்கும் நிறைப்பெயர்க்கும் மொழிமுதலாய் உளவென்று
சொல்லப்பட்டன ஒன்பதெழுத்து. அவைதாம்-அவை (யாவையோவெனின்), ச த
ப என்று ந ம வ என்று அகரமொடி உகரமொடி அவை என மொழிப-ச த ப
க்களும் ந ம வ க்களும் அகரமூம் உகரமூம் மாகிய அவை என்று சொல்லுவர்.

உ-ம். கலம், சாம, துநை, பாஜை, சாழி, மண்ணடை, வட்டில், அகல், உழுக்கு
எனபும்; குஞ்சு, சீட்டுக், தொடி, பலம், சிறை, மா, யூர, அ-நை, இங் எனவும்
வரும்.

‘உள்ளிவனப் பட்ட’ என்றாலும், உளவெனப்படாதனம் அளவை உள
வென்பது, ஓரடை, ஓராடை எனவரும்.

மற்று இப்பகுரையறை கறிப் பயந்து எண்ணெயெனின், மேல் அகத்தோத்தி
னுள் அவற்றிற்கு முடிபுகூறும்பூழி, அதிகாரத்தான் வன்கணத்தும், மேற்சொல்லா
தொழில்தணைத்தினும் சேந்த்கு என்பது. (2-அ)

[‘அகரமொடி’ என்பது ஒழி செட்டு நின்றது. ‘என்று’ என்பன இரண்டும், ‘ஒடு’
என்பன இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல்.. ஏகாரம் கந்திசை.]

ாக. ஈற்பன் மருங்கி ஸிவவுபிவற் ற்யல்பெனக்
கூறிய கிளவிப் பல்லா ரெல்லார்
மெய்த்தலைப் பட்ட வழக்கொடி சிவணி
ஒத்தலை யுரிய புணர்மொழி நிலையே.

இஃது, இவ்வோத்துப் புறங்கட.

இ-ன் :—ஒது இயல் மருங்கின்-உயிரும் புளியும் இறதியானவை வருமொழி
யொடு கூடி கட்குமிட்டது, இவை இவற்று இயல்பு என கூறிய கிளவிப் பல்
ஆறு எல்லாம்-இம்மொழிகளின்முடிபு இவற்றின் இயல்பெனக் கறி முடிக்கப்
பட்ட சொற்களினது (அவ்வாற்றுள் முடியாதுள்ளத்) பலவகை முடிபுகளைல்
லாம், மெய் தலைப்பட்ட வழக்கொடி சிவணி ஒத்தலை உரிய புணர்மொழிசிலை-
உண்மையைத்தலைப்பட்ட வழக்கொடி கடிப் பொருங்னினவை உரியவாம் புணரும்
மொழிகள்சிலைமைக்கண்.

உ-ம். வின குங்ரத என்புழி சிலைமொழிப் பெயரது இயல்பும், குங்ர
குயியு என சிலைமொழிலினாயாயவழி இருமொழி இயல்புமாகிய “ஞ ச ம ய ஏ”
[தொகை-ஏ] என்பதன் ஒழிபும், மன் கடிது என்புழி வருமொழி வன்னைத்து
இயல்பாகிய “மொழிமுதலாகும்” [தொகை-ஏ] என்பதன் ஒழிபும், ஏட குங்ர

எழுத்தத்தினரம் - தொகைமட்டு

(152)

என்னும் இயல்புகளைத்து இருமொழி இயல்பும், சில்கொற்று, சிற்கொற்று என சிலமொழிதிரிச்த உறுப்பியும், துக்கொற்று, தஞ்சென்னா என் னும் மிகுதியும், உரிஞ்சென்னா என்னும் இயல்புகளைத்து உரிஞ்சென்னா என உரப்பேறும், உரிஞ்யான, உரிஞ் அன்தா என்னும் இருமொழி இயல்பும், மண்ணு கொற்று, மண்ணுக்கொற்று, மண்ணுக்கென்னா எனவரும் ("ஒன்வென வரும்") [தொகை-ய] எனபதனுள் வீலக்கப்படாத) ணகர, னகர னகர லகரமாகிய புள்ளிய ஹதிகளின் சிலமொழிட. கரப்பேறுமாகிய "உயரீ ருகிய முன்னிலக் கிளவி" [தொகை-க] எனபதன் ஒழிபும் விரவுப்பெயர்த்திரிபின்மேல் எடுத்து ஓதப்படாதனவாய ஜின்னான் என்றுந்போலவரும் "அஃந்றை விரவுப்பெயர்" [தொகை-யந] எனபதன் ஒழிபும், காவித்தென், குவனைக்கண் என்றுந்போல அல்வழிமுடிபாகிய "வேற் றமையல்வழி" [தொகை-கீது] எனபதன் ஒழிபும், குறுணி பதக்குங்களுழிசீரகரை, ஒருமாவரை என்னும் "உயிரும் புள்ளிய மிறுதி யாகி" [குத்தியதுக்கப்படுணரி அங்கை] எனபதன் ஒழிபும், பிறவற்றின் ஒழிபுமெல்லாம் ஈண்டேகொள்க. (2-க)

ாஎ. பலரி சொன்முன் யாவ ரென்னும்
பெயரிடை வகரங் கெடுதலும் மேஜை
ஒன்றை சொன்முன் யாதென் வினாவிடை—
ஒவ்றிய வகரம் வருதலு மிரண்டும்
மருவின் பாத்தியிற் திரியுமன் பயின்றே.

இது, மருஉமுடிபு கூறுதல் நுதலிற் து.

இ-ஸ :—பலர் அறி சொல்முன் யாவர் என்னும் பெயரிடை வகரம் கெடுதலும்-பலரை அறியும் சொல்முன்னர் வருகின்ற யா-டர் என்னும் பெயரிடையில் வகரம் கெடுதலும், ஒன்று அறி சொல்முன் யாது என் வினா இடை ஒன்றிய வகரம் வருதலும்-ஒழிச்த ஒன்றை அறியும் சொல்முன்னர்வரும் யாது என்னும் வினாமொழி யிடை உயிரொடிபொருந்திய வகரம் உருதலும், இரண்டும் மருவின் பாத்தியில் பயின்று திரியும்-இரண்டும் மருஉக்களது முடிபினிடத்துப் பயின்று உழுங்கும்.

க-ம். அவர்யார் எனவும், அதுயாவது எனவும் வரும்.

'ஒன்றிய' என்றதனுன், வகரையிர்஦ெய் என்றுகொள்க. இன்னும் அதனுனே, யாரென்பதும் யாவதென்பதும் சிலமொழியாய்ப் பிறவருமொழியொடு புணரும் வழியும் இம்முடிபுகொள்க. "யார்யார்க்கண்டேயுவப்பர்" எனவும், "யாவதென் தென் வண்டார்மாட்டும்" எனவும்வரும்.

'பயின்று' என்றதனுல், பலரிசொல்லும் ஒன்றறிசொல்லும் வருமொழியாய வழியும் இம்முடிபுகொள்ளப்படும். யாரவர், யாவதது எனவரும். (க-ம)

ஆங்காவது தொகைமரபு முற்றிற்று.

சீருவது - உடுபியல்.

இல்லோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெளின், உருபுகளாடு பெயர் புணரும் இயல்பு உணர்த்தினமையின், உருபியல் என்னும் பெயர்த்து. மேல் தொகுத்துப் புணர்த்த செய்கை ஈணுவின்றும் விரித்துப்புணர்க்கின்றாகவின், தொகைமரபி ஞேடு இயைபு உடைத்தாயிற்று.

நான் அ ஆ உ ஹ ஏ ஒள வென்னும்
அப்பா ஸாற னிலைமொழி முன்னர்
வேற்றுமை புதுரிச் சிள்ளே சாரியை.

இத்தீச்சுத்திரம் என் ஆதவிட்டிருவெளின் அகர ஆகார உகர ஈகார ஏகார ஒன்கார கறுகள் உடுபினே புணருமாறு உணர்த்துவல் துதவிற்று..

திரி:— ஆ ஆ உ ஹ ஏ ஒள என்றும் அப்பால் ஆரை மலைமொழிமுன்னர்- அ ஆ உ ஹ ஏ டூ என்றாக்கால்ப்படிகின்ற அட்காற்று ஆதனையும் கறுகவுடைய நிலைமொழிகளீச்சுமுன்னர், வேற்றுமை உருபித்து சாரியை இன-இயற்றுமையுடைய கள் வருமொழியாய்வக்கு விடையருாக சாரியை இன்சாரியை.

உ-ம். வீளவினை, வீளவிடைது, வீளவிட்டு, வீளவின்று, வீளவின்று என்றும்; பலாவினை, பலாவிடைது என்றும்; கடீவினை, கடீவிடைது என்றும்; கழுதுவினை, கழுதுவிடைது என்றும்; சேவினை, சேவிடைது என்றும்; பொரீனை, வெளவிடைது என்றும் கருவி அறிக்கு ஓட்டுக.

(5)

நாச. பல்லவை நதவியை வகர விறுப்பைர்
வற்றிடு கீவண லெச்ச மிள்ளே.

இது, மேற்கநிய சுற்றுன் அகரட்டுத் திலவந்திட்டு எய்தியது விலக்கிப் பிறி துவிதி குறுதல் ஆ, விற்று.

திரி:— பல்லவை நதவிய பெயர் விறு அகரம்-பன்றைப்பெருளைக் கருதின பெயர்களின் இறுதி அகரம், வற்றிடு சியனல் எச்சம் இன்று-வற்றுக்காரியையொடு பொருக்குதலை ஒழிதல் இல்லை.

உ-ம். பல்லவந்தை, பல்லவந்திருடு; உள்ளவந்தை, உள்ளவந்திருடு; இல்ல வந்தை, இல்லவந்திருடு; சில்லவந்தை, சில்லவந்திருடு என ஓட்டுக.

‘எச்சமின்று’ என்றான்களுக்கும் உருபு இன் சாரியைபெற்றே முடியுமென்று கொள்க. இன்னும் இச்சனை மேல் இன்பெற்றன பிற சாரியையும் பெறு மெனக் கொள்க. மகத்தை, நிலத்தை எனவரும்.

(6)

நாடு. யாவென் வினாவு மாயிய நிரியாது.

இஃது ஆகாரவீந்றன் ஒருமொழிக்கு எதியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத தல் துதவிற்று.

யா என் வினாவும் அ இயல் திரியாது-யா என்ற சொல்லப்படும் ஆகாரவீந்ற வினாப்பெயரும் மேற்கூறப்பட்ட வற்றுப்பெறும் அவ்வியல்பில் திரியாது.

உ-ம். யாவந்தை, யாவந்திருடு என ஓட்டுக.

(7)

ாளக். சுட்டுமுதலுகர மன்னெனுடு சிவணி
ஒட்டிய மெய்யொழித் துகரங் கெடுமே.

இஃது, உகரவீற்றுட்சிலமொழிக்கு எழுதியது வலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இள் :—சுட்டு முதல் உகரம் அன்னெனுடு சிவணி-சுட்டெழுத்தினை முதலாகவு கூடய உகரவீற்றுச்சொல் அன்சாரியையொடு பொருங்கி, ஒட்டிய மெய்யூழித்து உகரம் கெடும்-தான் பொருங்கிய மெய்யை ஒழித்து உகரம் கெடும்.

உ-ம். அதனை, அதனெடு; இதனை, இதனெடு; உதனை, உதனெடு என ஒட்டுக.

ாளக். சுட்டுமுதலாகிய வையை னிறுதி
வற்றெருடு சிவணி நிற்றலு முரித்தே.

இஃது, ஜகாரவீற்றுட்சிலமொழிக்கு முடிபுக்குறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—சுட்டு முதலாகிய ஜூ என் இறுதி-சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுகூடய ஜகாரவீற்றுச்சொல், வற்றெருடு சிவணி நிற்றலும் உரித்து-வற்றுச்சாரியையொடு பொருங்கி அவ்வீற்றைகாரம் சிற்றலு முரித்து; (சில்லாமையு முரித்து).

உ-ம். ஆவையற்றை, அவையற்றெருடு; இவையற்றை, இவையற்றெருடு; உவையற்றை, உவையற்றெருடு என ஒட்டுக.

ஜகாரம் கெட்டவழி, நின்ற வகரத்தினை வற்றின்மிகை ஒற்றென்று கெடுத்த அவற்றை, அவற்றெருடு; இவற்றை, இவற்றெருடு; உவற்றை, உவற்றெருடு என ஒட்டுக

மற்று இம்முடிபு சுட்டுமுதல் வகரவீற்றேருடு ஒத்தமையின், ஈன்னுடு இது கூறுக் கிமகபடக்குறலாம் பிற எனின், அஃது ஒக்கும்; இவ்வாறு கூறுவனமேலும் உள் இவற்றிற்கெல்லாம் ஆசிரியன் கருத்து அறிந்துகொள்ளப்படு மென்பது. (க)

ாளக். யாவன் னினுனி ஸினையை னிறுதியும்
ஆபிய ஸிரியா தென்மனார் புலவர்
ஆவபின் வகர மையொடுங் கெடுமே.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—யா என் வினாவின் ஜூ என் இறுதியும்-யா என்னும் வினாவினையுகூடய ஜகாரவீற்றுச்சொல்லும், அ இயல் திரியாது என்மனூர் புலவர்-மேற்கூறிய சுட்டுமூதல் ஜகாரம்போல வற்றுப்பெறும் அவ்வியல்பில் திரியாதென்றுசொல்லுவர் புலவர்; அ வயின் வகரம் ஜூயொழிம் கெடும்-அவ்விடத்து வகரம் ஜகாரத்தொடுகூடக் கெடும்.

உ-ம். யாவற்றை, யாவற்றெருடு என ஒட்டுக.

வகரம் வற்றின்மிகை ஒற்றென்று கெடுவதனை, ஈன்னுடு கேடோஷியவதனால் பிற ஜகாரமும் வற்றுப்பெறுதல் கொள்க. சரியவற்றை, செய்யவற்றை எனவரும்

ாளக். ஸியை னென்றுபெயர் கெடுமுதல் குறைகும்
ஆவயி னகர மொற்று கும்மே.

இஃது, ஈகாரவீற்றுள் ஒருமொழிக்கு முடிபுக்குதல் நூதனிற்று.

இ-ன :—ஈன் ஒரு பெயர் செடிமுதல் குறுகும்-ஈன்னும் ஒரு பெயர் செடி தாசிய முதல் குறுகும்; அய்யின் எகரம் ஒந்றாகும்-அவ்விடத்துவரும் எகரம் ஒந்றாகும்.

உ-ம். சௌகைனா, சௌகானேடு என ஒட்டுக.

'ஒரு பெயர்' என்றது, கிண் என்பதும் வேவெற்று பெயர்போதை விலக்கிற்று. பெயர்குறுகும் என்னுது முதல்குறுகும் என்றது, அப்பெயரின் செட்டெழுத்து சிலையது அக்குறுக்க மென்றந் கென்பது. செடிமுதல் என்றது அம்மொழிமுதலின் கைரம் குறுக்கலை விலக்கிற்று. கண்டு, உயிர்மெய்யெர்த்துவமைப்பறி செடியது முதலாயிற்று. சாரியைப்பேற்றிடை ஏழுத்துப்பேறே கூறியது, மூன்றாம் உருபின்கண் சாரி யைபெற்றே வந்த அதிகாரம் மாற்றி கிண்றது. (எ)

ாஅம். ஒகார விறுதிக் கொன்னே சாரியை.

இஃது, ஒகாரவீறு முடியுமாறு உணர்த்துதல் நூதலிற்று.

இ-ன :—ஒகார இறுதிக்கு சாரியை ஒன்-ஒகாரவீறுக்கு இடைவரும் சாரியை ஒன் சாரியை.

உ-ம். கோஒகைனா, கோஒகானேடு என ஒட்டுக. (ஏ)

ாஅக். அ ஆ வென்னு மரப்பெயர்க் கிளவிக் கத்தொடுஞ் சிவனு மேழு அருடே.

இஃது, அரை ஒகாரவீறுட்ட சிலமொழிக்கு, உருபின்கண் எய்தியதன்மேல் நெப்புவிதி கூறுதல் நூதலிற்று.

இ-ன :—அ ஆ என்னும் மரப்பெயர்க் கிளவிக்கு-அ ஆ என்ற சொல்லப்படும் மரத்தை உணர்வின்ற பெயராகிய சொற்கு, அத்தொடும் சிவனும் ஏழு உருபு-மூன் குறிய இன்னேடுன்றி அத்தொடும் பொருங்கும் ஏதாம் உருபு.

உ-ம். விளவத்துக்கண், பலாவத்துக்கண் எனவரும். (ஏ)

ாஅட். கு ந வென் புள்ளிக் கிள்னே சாரியை

இது, புள்ளியீற்றுள் ஒகாரவீறும் ஒகாரவீறும் முடியுமாறு கூறுதல் நூதிற்று.

இ-ன :—கு க என் புள்ளிக்கு இன்சாரியை-கு க என்ற சொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீறுகட்கு வரும்சாரியை இன்சாரியை.

உ-ம். உரிஞ்சைனா, உரிஞ்சினேடு; பொருங்னை, பொருங்னேடு என ஒட்டுக. [ஏகாரம் அமைச்] (ஏ)

ாஅட். சட்டுமுதல் வகர கைமயு மெய்யும் கெட்ட விறுதி யியற்றிரி பின்றே.

இதுங்கல்வீர என்கலுள்ளும் சட்டுமுதல் வகரவீற்றிற்கு முடிபு கூறுதல் நூதனிற்று.

இ-ன் :—சட்டமுதல் வகரம்-சட்டமுதல்தினை முதலாகவுடைய வகாரலீற்றுச் சொல், ஜூம் மெய்யும் கெட்ட இறுதி இயல் திரிபு இன்று-ஜூகாரமும் அதனுட்பற்றப்பட்ட மெய்யும் கெட்டு வற்றுப்பெற்ற முடிர்த சட்டமுதல் ஜூகாரலீற்றியல்பில் சிரிபின்றி வற்றுப்பெற்ற முடியும்.

உ-ம். அவற்றை, அவற்றெலும்; இவற்றை, இவற்றெலும்; உவற்றை, உவற்றெலும் என் ஓட்டுக.

ாஅசு. ஏனை வகர மின்னெடு சிவஞூம்.

இது, வகரலீற்றுள் ஒழிக்க வகரலீற்றிற்கு முடிவுக்குதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஏனை வகரம் இன்னெடு சிவஞூம்-ஒழிக்க வகரலீறு இன் சாரியை யொடு பொருங்கி முடியும்.

உ-ம். தெவ்வினை, தெவ்வினெடு என் ஓட்டுக.

மற்ற இது உரிச்சொலன்றேவனின், உரிச்சொல்லேயனிஞும் படுத்த லோசையாற் பெயராயிற்றெனக் கொள்க.

ாஅடு. மஃகான் புள்ளிமு னத்தே சாரியை.

இது, மகரலீறு முடியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—மஃகான் புள்ளிமுன் அத்து சாரியை-மகரமாகிய புள்ளிப்பிற்றுச் சொல்முன் வரும்சாரியை அத்துச் சாரியை.

உ-ம். மரத்தை, மரத்தொடு எனவரும்.

(ஏ.ஏ.)

ாஅசு. இன்னினை வருஷ மொழியுமா ருளவே.

இது, மகரலீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—இன் இடைவரும் மொழியும் உள-மகரலீறு அத்துச் சாரியை ஹொழிய இன்சாரியை இடைவங்கு முடியும் மொழிகளும் உள.

உ-ம். உருமினை, உருமினெடு என் ஓட்டுக.

[ஆர் என்பது அகை. வகாரம் ஈற்றசை.]

(ஏ.ஏ.)

ாஅன. நும்மெ னிறுதி யியற்கை யாகும்.

இது, மகரலீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—நும் என் இறுதி இயற்கை ஆகும்-நும் என்னும் மகரலீறு மேற்கூறிய அத்தும் இன்னும் பெருது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். நும்மை, நும்மொடு என் ஓட்டுக.

(ஏ.ஏ.)

ாஅஅ. தாம்கா மென்னு மகர விறுதியும்
யாமெ னிறுதியு மதனே ரன்ன
ஆ ஆகும் யாமெ னிறுதி
ஆவயின் யகரமெய் கெடுதல் வேண்டு;
ஏனை பிரண்டு கொடுமுதல் குறகும்.

இது, மகரவீற்றுள் முன்கூறிய முடிபு சுவ்வாதனவற்றிற்கு முடிபுக்குறதல் தான் என்று.

இ-ன :—தாம் சாம் என்னும் மகர இறதியும் யாம் என் இறதியும் அதன் ஓர் அண்ண-தாம் காம் என்று சொல்லப்படும் மகரவீறும் யாம் என்னும் மகரவீறும் மேற்கூறியிரும் என்னும் மகரவீறுபோல அத்தும் இன்னும் பெருது முடிதலையுடைய வாம். யாம் என் இறதி ஆ எ ஆகும்-யாம் என்னும் மகரவீற்றுமொழி ஆகாரம் எகாரமாம்; அ வயின்-பகரமெய் கெடுதல் வேண்டும்-அவ்விடத்து யகரமாகியமெய் கெடுதல்வேண்டும். ஏனை இரண்டும் கெடுமுகல் குறுகும்-ஒழித் து இரண்டும் கெடியவாகிய முதல் குறுகிச்சிற்று முடியும்.

உ-ம். சம்மை, சம்மொடு; எம்மை, கம்மொடு; எம்மை, எம்மொடு என் ஓட்டுக.

‘ஆவயின்மெய்’என்றதனால், பிறவயின்மெய்யும் கெடுமெனாக்கொள்க. தங்கள், க்கண், எக்கண் எனவரும். (கா)

த-ஞ. எல்லா மென்னு பிறதி முன்னார்
வற்றென் சாரியை முற்றத் தோன்றுவர்
உம்மை நிலையு பிறதி யான.

இது, மகரவீற்றுள் ஒருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுக்கல் அதலிற்று.

இ-ன :—எல்லாம் என்னும் இறதிமுன்னர்-எல்லாம் என்னும் மகரவீற்றுள் சொல்லின்முன்ப, அற்ற என் சாரியை முற்ற தோன்றும்-மேற்கூறிய அத்தும் இன்னுமன்றி அற்ற என்னும் சாரியை முடியத்தோன்றி முடியும், உம்மை நிலையும் இறுதிமான்-உம் என்னும் சாரியை நிலைபெறும் இறுதிக்கண்.

உ-ம். எல்லாவற்றையும், எல்லாவற்றெலும் என் ஓட்டுக.

‘முந்த’ என்றதனால், மூன்றாம் உருபின்கண்ணும் நாங்காம் உருபின்கண்ணும் ஆரூம் உருபின்கண்ணும் உட்மின் உரக்கேடு கொள்க. [‘இறதியான்’ என்பது வேற்றுமை யயக்கம். அகரம் சாரியை.] (கா)

ஈகாடி, உ-யர்த்தினை யாயி ணம்மிடை வருடும்.

இதுவும் அது.

இ-ன :—யர்த்தினையாயின் நம் இடை வரும்-எல்லாம் என்னும் விரவுப்பெயர் அஃறினைப்பெயரன்றி உயர்த்தினைப்பெயராய் நிற்குமாயின், நம் இடைவரும்-நம் என்னும் சாரியை இடைவங்கு புணரும்.

நிலைமொழியொற்றும் மேல் ‘வற்று பிறக்கொற்று’ என்று கெட்டுகின்ற அகிகாரத்தாற் கெடுக்க. இன்னும் அதனுனே உம்முப்பெறுதலும், அதன்கண் உரகட்சில உருபின்கண் கெடுதலும் கொள்க.

உ-ம். எல்லாகம்மையும், எல்லாசம்மொடும் என் ஓட்டுக. (கா)

எல்லாரு மென்னும் படர்க்கை பிறதியும்
எல்லீரு மென்னு முன்னிலை பிறதியும்
ஒற்று முகரமுங் கெடுமென மொழிப

நீந்றல் வேண்டும் ரகரப் புள்ளி
உ.ம்மை நிலையு மிறுதி யான
தம்மிடை வருஷம் படர்க்கை ஓமன
நம்மிடை வருஷ முன்னிலை மொழிக்கே.

அது, மகரவீற்றுட்ட சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிற்துவிதிவகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—எல்லாரும் என்னும் படர்க்கை இறுதியும் எல்லீரும் என்னும் முன் னிலை இறுதியும்-எல்லாரும் என்றுசொல்லப்படும் படர்க்கையிடத்து மகரவீற்றுஷ் சொல்லும் எல்லீரும் என்றுசொல்லப்படும் முன்னிலையிடத்து மகரவீற்றுஷ் சொல் லும், ஒற்றும் உகரமும் கெடும் என மொழிப-இவற்றின்மகரவொற்றும் அதன்முன் கின்ற உகரமும் கெட்டுமுடியு மென்றுசொல்லுவர். ரகரப்புள்ளி நிற்றல் வேண்டும்-அவ்வகரம் கெடுவழி அதனால் ஊரப்பட்ட ரகரப்புள்ளி கெடாது நிற்றல் வேண்டும்; இறுதியான் உம்மை சிலையும்-அவ்விருமொழிக்கும் இறுதிக்கண் உம் என்னும் சாரி கை சிலைபெறும். படர்க்கைமேல் தம் இடைவரும்-படர்க்கையிடத்துத் தம்முச்சாரியை இடைவரும்; முன்னிலைமொழிக்கு தும் இடைவரும்-முன்னிலை மொழிக்கு தும்முச்சாரியை இடைவரும்.

உ-ம். எல்லார்தம்மையும், எல்லார்தம்மொடும்; எல்லீர்தும்மையும், எல்லீர்தும்மொடும் என ஒட்டுக.

‘படர்க்கை’ ‘முன்னிலை’ என்ற மிகுநியான், மகரவீற்றுத் தன்மைப் பெயரிடைக் கண் சம்முச்சாரியையும், ஈற்றுக்கண் உம்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவன கொள்க. கரியேம்மையும், கரியேந்மொடும் என ஒட்டுக.

படர்க்கைப்பெயர் முந்கூறியவதனால், ரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயரும் முன் னிலைப்பெயரும் இறுதிக்கண் உம்மொடு தம்முச்சாரியையும் தும்முச்சாரியையும் பெற்ற முடிவனகொள்க. கரியர் தம்மையும், சான்தீர் தும்மையும் என ஒட்டுக. உகரமும் ஒற்றும் என்னத முறையன்றிக் கூற்றினான், அம்முன்று உருபின்கண் உம்மின் உகரக்கேடு எடுத்தோதியவற்றிற்கும் இலேசினாற் கொண்டவற்றிற்கும் கொள்க. [மேல் என்பது மேன் எனத் திரிந்து அகரச்சாரியை ஏற்றுகின்றது.] ()

ாகூ. தான்யா னென்னு மாயீ ரி முதியும்

ஓமன்மூப் பெயரொடும் வேறுபா டிலவே.

இது, ஈகரவீற்றுட்ட சிலவற்றிற்கு முடிபுச்சுறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—தான் யான் என்னும் அ இரு இறுதியும்-தான் யான் என்றுசொல்லப் படும் அவ்விரண்டு ஈகரவீறும், மேல் மூப்பெயரொடும் வேறுபாடு இவ்-மேல்மகரவீற்றுட்டசொல்லப்பட்ட மூன்தீப்பெயரொடும் வேறுபாடின்றித் தானென்பது கெடு முதல்குறுகியும் யான் என்பதன்கண் ஆகாரம் எகாரமாய் யகரங்கெட்டும் முடியும்.

உ-ம். தன்னை, தன்னெடு; என்னை, என்னெடு என ஒட்டுக.

[‘இரு’ என்பது தன்முன்னர் உயிர்வாஞ்சலையால் ‘கர்’ என்றுயிற்று. அகரச்சட்டு சிண்டு யகர உடும்படுமெய் பெற்றது. ஈகாரம் ஈற்றுக்கை.] (உ-ம)

ஈகாச. அழுனே புழுனே யாழிரு மொழிக்கும்
அத்து மின்னு முறமுத் தோன்றல்
ஒத்த தென்ப வணரு மோடு.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—அழுன் புமன் அ இரு மொழிக்கும்-அழுன் புமனுகிய அவ்விருமொழிக் கும், அத்தும் இன்னும் உறம் தோன்றல் ஒத்தது என்ப உணருமோர்-அத்துச்சாரியையும் இன்சாரியையும் மாறிவரத்தோன்றுதலைப் பொருங்கிந்தென்ப உணருவோர்.

உ-ம். அழுத்தை, அழுத்தொடு; அழுனினை, அழுனினெடு; புழுத்தை, புழுத்தொடு; புழுனினை, புழுனினெடு என ஒட்டுக்.

‘தோன்றல்’ என்றதனால், எவன் என்றும், என் என்றும் நிறுத்தி, வற்றுக்கொடுத்து வேண்டும் செய்கைசெய்து எவற்றை, எவற்றெடு எனவும், எற்றை, எற்றெடு எனவும் முடிக்க.

‘ஒத்தது’ என்றதனால், எகின் எனசிறுத்தி, அத்தும் இன்னும் கொடுத்துச் செய்கைசெய்து-எகினத்தை, எகினத்தொடு எனவும், எகினினை, எகினினெடு எனவும். முடிக்க.

அத்து முற்கூறியவதனான், அத்துப் பெற்றவழி இனிது இரைக்குமெனக் கொள்க.

[அழுன்-பினாம். முன் ஏகாரம் இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல். பின் ஏகாரம் சுற்றுசை. ‘உணருமோர்’ என்பது தொல்லைவழக்கு.] (ஒ.ஒ)

ஈகாச. அன்னென் சாரியை யேழு னிறுதி
முன்னர்த் தோன்று மியற்கைத் தென்ப.

இது, முகாரீற்று ஒருமொழிக்கு முடிபுக்குறதல் நதவிற்று.

இ-ன் :—அன் என் சாரியை ஏழன் இறதிமுன்னர் தோன்றும் இயற்கைத்து என்ப-அன் என்னும் சாரியை எழுஷ்ஞும் சொல்லிறுதியின்முன்னே தோன்றும் இயல்பினை புடைத்தென்று சொல்லுவர்.

உ-ம். ஏழை, ஏழுனெடு என ஒட்டுக்.

சாரியை முற்கூறியவதனால், பிறவும் அன்பெறுவன்கொள்க. பூழை, பூழு நெடு; யாழை, யாழுனெடு என ஒட்டுக். (ஒ.ஒ)

ஈகாசி. குற்றிய லுகரத் திறுதி முன்னர்
முற்றத் தோன்று மின்னென் சாரியை.

இது, குற்றியதூர சுற்றிற்கு முடிபுக்குறதல் நதவிற்று.

இ-ன் :—குற்றியவரத்து இறதிமுன்னர் முற்ற தோன்றும் இன் என் சாரியை-குற்றியதூரமாகிய சுற்றின்முன்னர் முடியத்தோன்றும் இன் என்சாரியை.

உ-ம். வரசை, வரசுனெடு; வாசை, வாசுனெடு என ஒட்டுக்,

'முந்த' என்றதனால், பிரசாரியை பெறுவனங்களோன்க. வழக்கத்தாற் பாட்டா ராய்தான், சரியதனை, சரியதனை எனவரும். (உ.ஏ)

ாகச். நெட்டெடுத் திம்ப ரொற்றுமிகத் தோன் ரும் அப்பான் மொழிக எல்வழி யான.

இஃது, அவற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்குதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—நெட்டெடுத்து இம்பர் ஒற்று மிகத்தோன்றும்-நெட்டெடுத்தின்பின் அக (இடை) இனவொற்று மிகத்தோன்றும், அப்பால் மொழிகள் அல்வழியான்-அக்குற்றமொழிகள் அல்லாத இடத்தின்கண்ணே.

அவ்வீறு இன்சாரியை பெறுவது ஆண்டாயின் பெருது.

உ-ம். யாட்டை, யாட்டொடு எனவரும்.

அப்பான்மொழிகளாவன சுதாபக்கன். இவை இனவொற்றுமிகாதென்ற கொள்க.

'தோன்றும்' என்றதனான், உயிர்த்தொடர்மொழியும் இன்பெருது இனவொற்று மிகுதல்கொள்க. முயிற்றை, முயிற்றெடு எனவரும். (உ.ஏ)

ாகச். அவைதாம்

இயற்கைய வாகுஞ் செயற்கைய வென்ப.

இது, மேற் சாரியை விலக்கப்பட்டவற்றிற்கு முடிபுக்குறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—அவைதாம்-மேற் சாரியை பெருவென விலக்கப்பட்ட அவைதாம், இயற்கையவாகும் செயற்கைய என்ப-இயல்பாய்முடிதலையுடையவாகும் செய்தியை புடைய வென்றுசொல்லுவர்.

உ-ம். யாட்டை, யாட்டொடு என ஒட்டுக.

'செயற்கைய' என்றதனான், இனவொற்றுமிக்கன சிறுபான்மை இன்பெறுதலும்கொள்க. யாட்டினை, யாட்டினை; முயிற்றினை, முயிற்றினை எனவரும். (உ.ஏ)

ாகச். எண்ணி னிறுதி யன்னை சிவனும்.

இஃது, அவ்வீறு எண்ணுப்பெயர் முடிபுக்குறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் .—எண்ணின் இறுதி அன்னை சிவனும்- எண்ணுப்பெயர்களினது குற்றுக்கரீறு அன்சாரியையொடு பொருஞ்சும்.

உ-ம். ஒன்றினை, ஒன்றனை; இரண்டினை, இரண்டனை என ஒட்டுக. (உ.ஏ)

ாகச். ஒன்று முதலாகப் பத்தார்ந்து வருஉம்

எல்லா வெண்ணுஞ் சொல்லுக் காலை

ஆனிடை வரிது மான மிள்ளை

அஃதென் கிளி யாவயிற் கிகுமே

உய்தல் வேண்டும் பஂ்கான் ஸிமய்யே.

இறுஷம் அது.

இ-ஏ :—ஒன்று முதலாக பத்து அர்க்கு வரும் எவ்வான்னிலைம்-ஒன்று என் ஆம் என்னுப்பெயர் முதலாகப் பத்து என்னும் என்னுப்பெயரால் ஊரப்பட்டில் கும் எவ்வா என்னுப்பெயர்களும், சொல்லுங்காலை-முடிபுசொல்லுங்காலத்து, ஆன் இடைவரிலைம் மானம் இல்லை-அவ்வீற்றிற்கு மேற்கூறிய அன்னேயன்றி ஆன்சாரியை இடைவரிலைம் குற்றமில்லை. அ வயின் அஃது என் கிளவி கெடும்-அவ்வான் சாரியை பெற்றவழி அஃது என்னும் சொல்கெடும். ‘பங்கான்மெய் உய்தல்வேண் டிம்-அதுகெடுவழி அவ்வகரத்தான் ஊரப்பட்ட பகங்மாகியமெய் கெடாது சிற்றல் வேண்டும்.

உ-ஏ. ஒருபாளை, ஒருபாளைடு; இருபத்தினை, இருபத்தினைடு என ஒட்டுக. ‘சொல்லுங்காலை’ என்றதனால், ஒன்பதென்னும் எண்ணுப்பெயர்கும் ஆன் பெற்ற அவ்வீற்றின் அது எண்ணும் சொற்கெட்டு முடிதல்கொள்க. ஒன்பாளை, ஒன்பாளைடு என ஒட்டுக. (உ-ஏ)

**ஊ. யாதெ னிறதியுஞ் சட்டுமுத லாகிய
ஆய்த விறதியு மன்னைடு சிவஜூம்
ஆய்தங் கெடுத லாவயி னன்.**

இதுவும் அக்குற்றகவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு முடிபுசுறுதல் நதவிற்று.

இ-ஏ :—யாது என் இறதியும்-யாது எனவரும் குற்றகர ஈறம், சட்டுமுதலா யெ ஆய்த இறதியும்-சட்டுடெழுத்தினை முதலாகவுடைய ஆய்தத்தொடர்மொழிக் குற்றகர ஈறம், அன் ஒடு சிவஜூம்-அன்சாரியையொடு பொருங்கும்; அ வயினுன் ஆய்தம் கெடுதல்-அவ்விடத்து ஆய்தம் கெடுக.

உ-ஏ. யாதனை, யாதனைடு; அதனை, அதனைடு; இதனை, இதனைடு; உதனை, உதனைடு என ஒட்டுக. (உ-ஏ)

[அகரச்சட்டு கீண்டு கின்றது. ‘ஆன்’ என்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஈற்றகரம் சாரியை.]

**ஊக. ஏழுனூருபிற்குத் திசைப்பெயர் முன்னர்க்
சாரியைக் கிளவி பியற்கையு மாகும்
ஆவயி னிறதி மெய்யொடுக் கெடுமே.**

இதுவும் குற்றகவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு ஏழாம் உருபொடு முடிவு உறுதல் நதவிற்று.

இ-ஏ :—எழன் உருபிற்கு-எழாம் வேற்றுமைக்கு, திசைப்பெயர்முன்னர்-திசையை உணரகின்ற பெயர்களின்மூன்னர், சாரியைக்கிளவி இயற்கையும் ஆகும்-இவ்வீற்றிற்கு முன்கூறிய இன்சாரியையைகிய சொல் கின்று முடிதலேயன்றி சில்லாது இயல்பாயும் முடியும்; அ வயின் இறதி மெய்யொடுக் கெடும்-இயல்பாயவழிப் பெயர் இறதிக் குற்றகரம். தன்னால் ஊரப்பட்ட மெய்யொடும் கெடும்.

உ-ஏ. வட்டங்கண், இழுக்கின்கண், தெற்கின்கண், மேற்கின்கண் எனவும், வட்கண், கிழ்கண், தெற்கண், மேற்கண் எனவும் வரும்.

உ-ஏபு முற்கூறியவதனால்கீழ்க்கார், இழுபுடை; மேல்கார், மேல்புடை; தென்கார், தென்புடை; வட்கார், வட்புடை. ஓன் இவ்வாறு சாரியை பெறுது திரிச்து முடிவன வெல்லாம் கொள்க. [அகரச்சட்டு கீண்டு கின்றது. சாரம் ஈற்றகர.] (உ-ஏ)

உாட. புள்ளி யிறுதியு முயிரிறு கிளையும்
சொல்லிய வல்ல வேணிய வெல்லாம்
தேருங் காலை யூருபொடு சிவஞரிச்
சாரியை நிலையுங் கடப்பா டிலவே.

இஃது, இங்கோத்திற்கெல்லாம் புறநமைக்குறுதல் ரதலிற்று.

இ-ன் :—புள்ளி இறுதியும் உயிர் இறு கிளையும் சொல்லிய அல்ல என்ய எல் ஸாம்-புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் உயிரீற்றுச்சொல்லுமென முடிபுசொல்லியவை அல் ஸாத ஒழிக்கலையெல்லாம்,தேரும் காலை-ஆராயுக்காலத்து, உருபொடு சிவஞரி சாரி யை நிலையும் கடப்பாடு இல-உருபுக்களாடு பொருங்கி இன் சாரியை சின்று முடியும் முறைமையை யுடையவல்ல. (சின்றும் நில்லாதும் முடியும்.)

புள்ளியீற்றுள் ஒழிக்கன ஜூங்து; உயிரீற்றுள் ஒழிக்கது ஒன்று. இவையும் எடுத்தோதிய ஈற்றுள் ஒழிக்கனவுமெல்லாம் ஈண்டிக் கொள்ளப்படும்.

உ-ம். மண்ணினை, மண்ணை, வேயினை, வேயை, சாரினை, சாரை, கல்லினை, கல்லை, முள்ளினை, முள்ளை எனவும்; கிளியினை, கிளியை எனவும்; |பொன்னினை, பொன்னை எனவும்; தாழினை, தாழை, தீயினை, தீயை, கழுபினை, கழுபையை எனவும் ஒட்டுக.

புள்ளியீற்றுள் ஒழிக்கன பலவாகளின்; அது முற்கூறப்பட்டது. ‘தேருங்காலை’ என்றஞன், உருபுகள் நிலைமொழியாக சின்று தம்பொருளாடு புணரும்வழி முடியும் முடிபுவேற்றுமையெல்லாம் கொள்க.

மண்ணினைக்கொணர்ந்தான், கம்பியைக்கொணர்ந்தான், கொற்றினைக்கொணர்ந்தான்; மலையொடுபொருத்து மால்யானை; மரத்தாற்புடைத்தான்; மரத்துக்குப்போனுன்; காக்கையிற்கரிது: காக்கையைதுபலி; மரத்துக்கண்கட்டினுன் என ஒட்டுக.

இஃது உருபியலாகலான்; ‘உருபொடுசிவஞரி’ எனவேண்டாவன்றே. அதனுன், உருபு புணர்ச்சிக்கண் சென்ற சாரியைக்கொள்லாம் ஈற்றுப்பொதுமுடிபு உள்வழிப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் செல்லுமென்பது கொள்க. இன்னும் அதனுனே, உயிரீற்றும் மெய்யீறும் சாரியை பெறுது இயல்பாம் முடிவன்கொள்க. கம்பியை, கொற்றினை எனவரும்.

அனுவத உருபியல் முற்றிற்று.

ஏழாவது - உயிர்மயங்கீயல்.

இங்வோத்துண்ண பெயர்த்தோவனின், உயிர்ற வண்ணத்தொடும் சிறு பான்மை பிரகணத்தொடும் மயங்கிப் புணரும் இயல்பு-உணர்த்தலின் உயிர்மயங்கி யல் என்றும் பெயர்த்து. மேல் உருபுணர்ச்சி கூறி என்றுப் பொருட்புணர்ச்சி கூற வின்றமையின், மேலதனேடு இயைபுடைத்தூயிற்று.

ஊ. அகர விறகிப் பெயர்நிலை முன்னர்
வேற்றுமை யல்வழிக் கசதபத் தோன்றின்
தந்த மொத்த வொற்றிடை மிகுடை.

இந்தலைச் சூத்திரம் என் நால்விற்றேருவனின், அகரவீற்றுப்பெயர்க்கு வன் கணத்தோடு அல்வழிமுடிபு கூறதல் நால்விற்று.

இ-ன்:—அகர இறதி பெயர்நிலை முன்னர்-அகரமாகிய இறதியையுடைய பெயர்ச்சொல்லுன்னர், வேற்றுமை அல்வழி கச தப தோன்றின்-வேற்றுமையல்லாத அல்வழிக்கண் கச தப முதல்மொழி வருமொழியாய்த் தோன்றின், தம் தம் ஒத்த ஒந்து இடை மிகும்-தத்தமக்குப் பொருட்டின அக கச தப க்களாகிய ஒந்து இடை கண் மிகும்.

உ-ம். விளக்குறிது, மகக்குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

‘ஒத்த’ ஒந்தென்னுது ‘தத்தம்’ என்றதனுன், அகரவீற்று உரிச்சொல் வல்லெ முத்துமிக்கும் மெல்லெலமுத்துமிக்கும் முடியும் முடிபும், இடைச்சொற்களுள் எடுத்தொதாதவற்றின்முடிபும், அகரம் தன்னை உணரவின்றவழி முடியும் முடிபும்கொங்க.

(1)தடக்கை, தவக்கொண்டான் என இவை உரிச்சொல்வல்லெலமுத்துப்பேறு. கடஞ்செலி, தடக்கோன் என இவை மெல்லெலமுத்துப்பேறு⁽⁵⁾, மட வ மன்ற தடவ சிலைக் கொண்றை” என்பது இடைச்சொல்முடிபு. (ஆக்குறிது, சிறிது, தீது, பெரிது என்பது தன்னை உணரவின்றவழி வல்லெலமுத்து மிகுதி. (ஆவ்யாது என்பது இடை பெறுத்து மிகுதி.⁽⁶⁾ அல்வழிது என்பது உயிர்கணத்து முடிபு. (e)

ஊ. விளையெஞ்சு கிளவியு மூலமக் கிளவியும்
எனவெள ஜெச்சமுஞ் சட்டி னிறுதியும்
ஆங்க வென்னு முரையசைக் கிளவியும்
ஞாங்கர்க் கிளந்த வல்லெந்து மிகுடை.

இஃது, அகரவீற்று விளைச்சொல்முடிபும் இடைச்சொல்முடிபும் கூறதல் நால்விற்று.

இ-ன் :—விளையெஞ்சு கிளவியும் உவமக்கிளவியும்-அகரவீற்று விளையெஞ்சமா கிப்சொல்தும் உவமக்கொல்தும், என என் எத்தும் சட்டின் இறதியும்-என என்ற வருகின்ற எக்கொல்தும் கட்டாகிய அகரவீறும், ஆங்க என்றும் உரையசைக் கிளவியும்-ஆங்க என்றகொல்துப்படும் உரையசையாகியசொல்தும், ஞாங்கர் கிளந்த வல்லெலமுத்து மிகுஞ்-மேலைத்துநிரத்துக்கொண்ண வல்லெலமுத்து மிகுமுடிபும்.

உ-ம் “உணக்கொண்டான், நினக்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் என்பன வினையெழுசும். மேலனவெல்லாம் இடைக்கொல். ஆவிபோலக்கொண்டிருஞ் என்பது உவயம். கொள்ளெனக்கொண்டான் என்பது என் என்சம். (க) அக்கொற்றன்; சாத்தன், தேவன், பூதன் என்பன சுட்டின் இறுதி. ஆகுக்கக்கொண்டான் என்பது உரையசைக்கினவி.

(ஒ)

உாடு. சுட்டின் முன்னர் ஞ ந மத் தோன்றின் ஒட்டிய வொற்றிடை மிகுதல் வேண்டும்.

இது, சுட்டு மென்கணத்தொடு முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—சுட்டின்முன்னர் ஞ ந ம தோன்றின்-சுட்டின்முன்னர் ஞ ந மக்கள் முதலாகியமொழி வருமொழியாய்த்தோன்றின், ஒட்டிய ஒற்று இடையிகுதல் வேண்டும்-தத்தமக்குப் பொருங்கிய ஒற்று இடைக்கண்ணே மிகுதல் வேண்டும்.

உ-ம். அஞ்ஞாலம்; தால், மணி எனவரும். (ஒ)

உாசு. யவமுன் வரிடை வகர மொற்றும்.

இது, சுட்டு இடைக்கணத்தொடு முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—ய வ முன் வரின் வகரம் ஒற்றும்-யகர வகர முதல்மொழி சுட்டின் முன்னே வரின் இடைக்கண் வகரம் ஒந்றும்.

உ-ம். அவ்யாழி, அவ்வளை எனவரும். (ஒ)

உாள். உயிர்முன் வரினு மாயிய றிரியாது.

இஃது, அச்சுட்டு உயிர்க்கணத்தொடு முடியுமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—உயிர் முன் வரினும் அ இயல் திரியாது-உயிர்முதல்மொழி சுட்டின் முன்னர் வரினும் மேற்கூறிய வகரம் யிக்குமுடியும் அவ்வியல்பில் திரியாது.

உ-ம். அவ்வண்ட, அவ்வாடை என ஒட்டுக.

இடையிக்க வகரத்தினை கெறியியல் என்று ஆவிலேகினுன் இரட்டுதல் கூறின மையின், அது சில மொழித்தொழி வென்பதுவே கூறப்பட்டது. ‘திரியாது’ என்ற தனுனே, மேற்கட்டு கீண்டவழி யகரத்தொடு கொள்க.

(க)

உாழு. நீட வருதல் செய்யுளு ஞரித்தே.

இஃது, அச்சுட்டுச் செய்யுளு முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—கீட வருதல் செய்யுளுன் உரித்து-அச்சுட்டு நீணும்படியாக வருதல் செய்யுளிடத்து உரித்து.

உ-ம். “ஆயிரு தினையி னிசைக்குமன சொல்லே” [கிளவியரக்கம்-க] எனவரும்.

வருமொழி வரையாது கூறினமையின், இம்முடிபு வன்கணமொழிக்க கணமெல்லாவற்றெலும் கென்றது. உதாரணம் பெற்றவழிக் கண்டுகொள்க.

(க)

உாசு. சால வென்னுஞ் செய்வெல னெச்சத்

திறுதி வகரங் கெடுதலு முரித்தே.

இது, மேல் “வினையெஞ்சு கிளவியும்” [உயிர்மயக்கியல்-உ] என்ற முடிபித்து எப்தாது எப்துவித்தல் துதலிற்று.

இ-ன் :—சாவ என்னும் செய என் எச்சத்து இறதி வகரச் செடுதலும் உரித்த-சாவ என்று சொல்லப்படும் செய என் எச்சத்து இறதிக்கண் அகரமும் அதனுற் பற்றப்பட்ட வகரவொற்றும் ஢க்டாதுசிற்றலேயன்றி கெட்டுமுடிதலும் உரித்த.

உ-ம். சாக்குத்தினுன்; சீறினுன், தகர்த்தான், புடைத்தான் எனவரும்.

இதை “விளையஞ்சிலையும்” [உயிர்மயக்கியல்-ட] என்றனபின் வையா தழுறையன்றிய கூற்றினுன், இயல்பு கணத்தும் அங்கிலமொழிக்கேடு கொள்க. சர்க்கார்ஸுர் எனவரும். (ஏ)

உகடி. முன்ன வென்னு முவமக் கிளனியும்

(ஆ) ஒன்றை சூட்டிய விளிநிலைக் கிளனியும்

(ஒ) செய்ம்மன வென்னும் தொழிலிறு சொல்லும்

(ஓ) ஏவல் கண்ணிய வியங்கோட்ட கிளனியும்

(ஔ) செய்த வென்னும் பெயரெஞ்சு கிளனியும்

(க) செய்யிய வென்னும் விளையஞ்சு கிளனியும்

(ஞ) அம்ம வென்னு முரைப்பொருட் கிளனியும்

(ஏ) பவைற் றிறுதிப் பெயர்க்கொடை யுளப்பட

அன்றி பளைத்து மியல்பென மொழிப.

இல்லை, அகரவீற்றுச் சூருகார்ப்பெயர்க்கும் விளைக்கும் இடைக்கும் முன் எய் தியது விலக்கியும் எய்தாதது எய்துவித்தும் முடிபு கூறதல் நடவிற்று. அன்னவெ ஸ்பதும் செய்யியவன்பதும் பலவற்றிறுதிப் பெயர்க்கொடையென்பதும் எய்தி யது விலக்கின. மற்றையன எய்தாதது எய்துவித்தன.

இ-ன்.—அன்ன என்னும் உவமக்கிளனியும்-அன்ன என்று சொல்லப்படும் உவம உருபாகிய இடைக்கொல்லும், அண்றை சூட்டிய விளிநிலைக் கிளனியும்-அன்ன யாரைக்கருதிய விளையாகிய சிலைமையையுடைய உயர்திளைப்பெயர்க்கொல்லும், செய்ம்மன என்னும் தொழில் இறு சொல்லும்-செய்ம்மன என்று சொல்லப்படும் விளைக்கொல்லாகிய அகரவீற்றுச்சொல்லும், ஏவல் கண்ணிய வியங்கோள் கிளனியும்-வலகைக்கருதிய வியங்கோளாகிய விளைக்கொல்லும், செய்த என்னும் பெயரெஞ்சு விளைக்கொல்லும், செய்யிய என்னும் விளை எஞ்சு கிளனியும்-செய்யிய என்று சொல்லப்படும் விளைய கூசமாகிய விளைக்கொல்லும், அம்ம என்னும் உரைப்பொருள் கிளனியும்-அம்ம என்று சொல்லப்படும் உரையசைப்பொருள்மையையுடைய இடைக்கொல்லும், பலவற்ற இறுதிப் பெயர்க்கொடை உளப்பட அன்றி அனைத்தும்-பன்றமைப்பொரு க்களின் அகரவீற்றுப் பலவென்னும் பெயர்க்கொல்லுமாகிய அவ்வளைத்துக்கொல் ழம், இயல்பு என மொழிப-இயல்பாய்முடியுடென்று சொல்லுவர் (ஆசிரியர்).

உ-ம். பொன் அன்ன குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; ஆருகாள், செல், தா, போ எனவும்; உண்மனகுதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; செல்குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; உண்ட குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; இதன் எதிர்மகை உண்ணுத குதிரை எனவும்; இதன்குறிப்பு செல்குதிரை, செங்காய் எனவும்; உண்ணியகொண்டான், சென்றுன், தந்தான், போயினுன் என அம்; அம்மகொற்று, சாந்தா, தேவா, புதர எனவும்; பல குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும் வரும்.

‘வாரகோள்’ என்பது உயிர்கிய உயர்தினைப்பெயர் என்பதனுள் அடங்க தோவணின், வாரன் என்பது ஊர் என ஈறு திரிந்தமையின் ஆண்டு அடங்காதா யிற்றென்பது.

விளிலிலக்கிளவியாகிய பெயரைமுன்வத்ததனால், செய்தவென்பதன் மறையன்றிச் செய்யும் என்பதற்கு, மறையாகிய செய்யாத என்பதும் அவ்வியல்புமிடிபு உடைத்தெனக்கொள்க. அது வாராதகோற்றன் எனவரும்.

‘உணவிற்கோடல்’ என்பதனால், வியங்கோள் முன் வைக்கற்பாலதனை முன்வத மாது செய்ம்மன என்பதனை முன்வத்ததனான், இவ்வியல்புமிடிபின்கண் செய்ம் மன என்பது சிறப்புடைத்தெனப் பெறப்பட்டது. அதனால், வைக்கண்ணாத வியக்கோளும் இவ்வியல்பு முடிபு உடைத்தெனக்கொள்க. அது, “மன்னியபெருமீ”: [புறும்சூ] எனவரும்.

‘பலவற்றிறுதிப்பெயர்க்கொடை’ என்பதனை அம்ம என்பதற்குமுன் வையாததனால், பல என்பது மேற்கூறும் செய்யுள்முடிபில்திரிக்கு முடிதல் சண்டை இயல்பிற் சிறப்பின்றென்பதாலும், அகரவீற்றுன் முடிபுக்காரத முற்றுவினையும் வினைக்கு நிப்பும் அவ்வியல்பினென்பதாகும் பெறப்படும். உண்டனாகுதிரை என்பது முற்றுவினை. கரிமகுதிரை. என்பது முற்றுவினைக்குறிப்பு.

“தன்னினமுடித்தல்” [பொருள்-க்கூக் கூரை] என்பதனால் பல என்பதின் இனமாகிய சில என்பதற்கும் அவ்வியல்புகொள்க. சிலகுதிரை எனவரும்.

ஒக்க. வாழிய வென் துஞ் சேசயென் கிளாவி
இறுதி யகரக் கெடுதது முரித்தே.

இஃது, வைக்கண்ணாத வியங்கோட்களில் ஒன்றற்கு எய்திய இயல்பு விலக்கி விகாரம் கூறுதல் துதவிற்று.

இ-ள் :—வாழிய என்னும் சேய் என் கிளாவி-வாழிய என்று சொல்லப்படுகின்ற அவ்வாழுக்காலம் அண்மையதன்றி சேய்மையது என்று உணர்த்தும்சொல், இறுதியகரம் கெடுதலும் உரித்து-தன்னிறுதிக்கண் அகரமும் அதனாற்பற்றப்பட்ட மகரவொற்றும் கெடாது முடிதலேயன்றி கெட்டுமுடிதலும் உரித்து.

உ-ம். வாழிகொற்று எனவரும்.

‘சேசயென்களவி’ என்றதனான், அம்முடிபு ‘இவ்’வாழிய’ என்பதற்கு வைல் கண்ணாத கிலையதென்பது விளக்கிய சின்றது. “ஒன்றென முடித்தல்” [பொருள்-க்கூக் கூரை] என்பதனால், பிறகணத்துக்கண்ணாலும் இவ்விதிகொள்க. வாழிகள்ளா எனவரும்.

(க)

ஒக்க. உரைப்பொருட் கிளாவி நிட்டமும் வரையார்.

இஃது, அம்ம என்பதற்கு எய்தாதது எய்துவித்தல் துதவிற்று.

இ-ள் :—உரைப்பொருள் கிளாவி கீட்டுமும் வரையார்-உரையசைப் பொருள்கையினையுடைய அம்ம என்னும் இடைச்சொல் தன் ஈற்றகரம் அகரமாய் நிற்றலே யன்றி ஆகரமாய் சீண்டுமுடித்தலையும் வரையார்.

உ-ம். அம்மாகொற்று எனவரும்.

“ஒன்றென்முடித்தல்” [பொருள்-கக்க உரை] என்பதனுன், [அங்கீட்சி இயங்டு வாத்தும் கொள்க. அம்மாகென்னா எனவரும்.] (ii)

உகந் பலவற் றி ஹதி நீடுமொழி யுளவே
செய்யுள் கண்ணிய தொடர்மொழி யான.

இது, மேற் “பலவற்றிறுதிப்பெயர்க்கொடை” [உயிர்மயங்கியல்-து] என்ற ஓதியதற்குச் செய்யுள்முடிபு கூறுதல் நூதலிற்று.

இ-ன் :—பலவற்று இதுதி நீடும் மொழி உ-பல என்னும் சொல்லின் இதுதி அகரம் கீண்டு மூடியும் மொழிகளும் உள். (யாண்டு உள்வெளில்) செய்யுள் கண்ணிய தொடர்மொழியான்-செய்யுளாதலைக் க்ருதிய ஒன்றேடோன்று தொடர்ச்சிப்படும் செய்யுள்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே.

‘செய்யுள்கண்ணியமொழி’ என்னுது ‘தொடர்மொழி’ என்றதனுன், இப்பல வென்பது கீண்டுமூழி வருமொழியாவது சிலவென்ப்தே என்ற கொள்ளப்படும். ‘செய்யுளான்’ என்னுது ‘செய்யுள்கண்ணிய தொடர்மொழியான்’ என்றதனுல், பல என்னும் மொழியிறு கீண்டுவழி கீலுமொழி அகரப்பேறும் வருமொழி ஞாகரமெல் வெழுத்துப்பேறும், வருமொழியிறு கீண்டுவழி அகரப்பேறும் மகரமாகிய மெல்லெழுத்துப்பேறும் கொள்க. ‘உண்டு’ என்னுது ‘உள்’ என்றதனுல், சிலவென்னும் வருமொழியிறுதி கீடலும்கொள்க.

உ-ம். “பலாஅஞ் சிலாஅ மென்மனூர் புலவர்” எனவரும். இதன்சொல்கிலை பலசில என்னும் செல்வெண். [அகரம் சாரியை.] (கக)

உகந் தொடர் ஸி ஹதி தம்முற் கூம்வரின்
லகரம் நகரவொற் குதலு முரித்தே.

இது, பல சில என்பவற்றிற்கு இயல்பேயன்றித் திரிபும் உண்டென எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் நூதலிற்று.

இ-ன் :—தொடரல் இதுதி தம்முன் தாம்வரின்-தொடர்மொழியல்வாத ஈர முத்தொகுமொழியாகிய பல சில என்னும் அகரவீற்றுச்சொல் தம்முன்னே தாம் வரின், லகரம் நகர ஒற்று ஆதலும் உரித்து-தம் ஈற்றில்சின்ற லகரவொற்று நகர வொற்றியத்திரின்து மூடிதலும் உரித்து.

உ-ம். பற்பலகொண்டான் எனவும். சிற்சிலவித்தி எனவும் வரும்.

‘தன்முற்குன்’ என ஒருஹமயாற்கூருது ‘தம்முற்கும்வரின்’ என்றபன்றமயான், மூல பல சில என கின்ற இரண்டும் தழுவப்பட்டன. ‘தொடரவிஹதி தம்முன்வரி’ என்னுது ‘தம்’ என்றதனுன், இம்முடிபின்கண் பலவென்பதன்முன் பலவருக், சிலவென்பதன்முன் சிலவருக என்பது கொள்ளப்பட்டது.

‘லகரம் நகரமாம்’ என்னுது ‘லகரம் நகரவொற்றும்’ என்ற காபகத்தான், அகரம் கெடுமென்குளுக்க கொள்க. அகுத்தாபத்திழுத்தால், தம்முற்கும்வரின் லகரம் நகரவொற்றுமெனவே, தம்முன் பிற வக்கலிடத்து லகரம் நகரவொற்று காது அகரம் கெடுமென்பது கொள்ளப்படும். பல்படை, பஸ்யானை, சில்படை, சில் கீக்கி எனவரும்.

'தொடரவிற்கி' என்பது, சுட்டல்லது ஓரெழுத்தொருமொழி அகரமின்மையின், ஓரெழுத்தொருமொழிமேற் செல்லாதாயிற்று. உரித்தென்றது, அகரவீற்கிழுருமைபற்றி. [ஏகாரம் ஈற்றங்கூ.

(கூ)

உகடு. வல்லெழுத் தியற்கை யுறுத தோன்றும்.

இதுவும், மேற்கூறிய இரண்டிற்கும் இன்னும் ஓர் முடிபு வேற்றுமை உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—வல் எழுத்து இயற்கை உறுத தோன்றும்-மேற்கூறிய பலசிலன் னும் இரண்டிற்கும் அகரவீற்றுப் பொதுதியிற் கூறிய வல்லெழுத்துமிகுதியது இயல்பு மிகவும் மிகாஸமயுமாகி உறுத்துவரத்தோன்றும்.

உ-ம். பலப்பல, சிலசில; பலபல, சிலசில எனவரும்.

ஈண்டும் தம்முட்டும்வருதல் கொள்க. 'இயற்கை' என்றதனுன், முன்கூறிய பற் பல, சிற்கில என்னும் முடிபொடு பல்பல, சிலசில என்னும் முடிபுபெற்று உறுத்து யாதல் கொள்க.

'தோன்றும்' என்றதனுன் அகரம்கெட ஸகரம் ஆய்தறும் மெல்லெழுத்துமாய்த் திரிக்குமுடிதல் கொள்க.

உ-ம். பஸ்ருனை, பண்மரம்; சிங்குழிசை, சின்னால் எனவரும். (கூ)

உக்கு. வேற்றுமைக் கண்ணு மத்தே ரந்தே.

இஃது, அகரவீற்றுப்பெயர்க்கு வன்கணத்தோடு வேற்றுமைமுடிபு குறுதல் நதலிற்று.

இ-ன் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று-அகரவீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் மேற்கூறிய அவ்வழியோடு ஒருதன்மைத் தாய் கசத பழுதல்மொழி வக்தவழி தத்தம் ஒற்று இடையிக்குமுடியும்.

உ-ம். இருவிளக்கொற்றன், சாத்தன், தேவன், பூதன் எனவரும். விளக்குமை எனக் குணவேற்றுமைக்கண்ணும் கொள்க. [இருவிள-இலை; வேனுட்டக் க்கு ஓர் ஊர்.] (கூ)

உகள். மரப்பெயர்க் கிளவி மெல்லெழுத்து மிகுடோ.

இஃது, அகரவீற்று மரப்பெயர்க் கிளவிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிக் குகுத்தல் நதலிற்று.

இ-ன் :—மரப்பெயர்க்கிளவி மெல்லெழுத்து மிகும்-அகரவீற்று மரப்பெயராகிய சொல் மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். விளக்கோடு, விளஞ்செதின், தோல், பூ எனவரும். (கூ)

உகழு. மகப்பெயர்க் கிளவிக் கிண்ணே சாரியை.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிக் குகுத்தல் நதலிற்று.

இ-ன் :—மரப்பெயர்க்கிளவிக்கு இன்சாரியை-அகரவீற்று மக என்னும் பெயர்க்கொல்லிற்கு வேற்றுமைப்பொருட் புணர்க்கிளன் வரும் சாரியை இன்.

உ-ம். மகவின்கை, செயி, தலை, புறம் எனவரும்.

அவி

'தோல்காப்பியம் - தீளம்பூரணம்

சாரியைப்பேற வரையாத கூறியவழி நான்குகணத்துக்கண்ணும் செல்லு மென்பதாகவின், மகவின்ஞான் என இயல்புகணத்துக்கண்ணும் கொள்க. (கை)

உக்க. அத்தவண் வரினும் வரைநிலை யின்டே.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—அத்து அவண் வரினும் வரை சிலை இன்று-மேற்கூறிய இன்னேயென்றி. அத்து என்னும் சாரியை இயைபுவல்லெழுத்தினேலுட அம் மக என்னும் சொல்லிட த்து வக்கு முடிவினும் கீக்கும் சிலைமை இன்று.

உ-ம். மகத்துக்கை; செலி, தலை, புறம் எனசெய்கை அறிந்துமுடிக்க.

‘அவண்’ என்றதனால், மகப்பால்யாடு என வல்லெழுத்துப் பேறும், மகவின்ஞாக என மேல் இன்சாரியைபெற்றவழி இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வும், உருப்பிற்குச் சென்ற சாரியை பொருட்கண் வாதவழி வீழவின்கோடு என இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வும் கொள்க. ‘சிலை’ என்றதனால், மகம்பால்யாடு என மெல்லெழுத்துப் பேறும் கொள்க. (கை)

உடல். பலவற் றிறுதி பூருபிய னிலையும்.

இஃது, அகரவீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் தாலிற்று.

இ-ன்:—பலவற்று இறுதி கீருபு இயல் சிலையும்-பல என்னும் அகரவீற்றுக் கொல் உருபுணர்ச்சிக்கண் வற்றுப்பெற்றுப் புணர்த இயல்பின்கண்ணே ஸ்த்ரும்.

உ-ம். பலவற்றுக்கோடு; செலி, தலை, புறம் எனவரும். (கை)

உடக ஆகார விறுதி யகர விவரம்.

இஃது, ஆகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் முடியுமாற உணர்த்துதல் தாலிற்று.

இ-ன்:—ஆகார இறுதி அகர இயற்ற-ஆகாரவீற்றுப்பெயர் (அல்வழிக்கண்) அகரவீற்ற அல்வழியது இயல்பிற்றும் வல்லெழுத்துப் பெற்றமுடியும்.

உ-ம். தாராக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும். (கை)

உடல். செய்யா வென்னும் யினையெஞ்சு கிளையும் அவ்விப றிரியா தென்மனுர் புலவர்.

இஃது, அவ்வீற்று வினைக்கொல் முடிபுக்குதல் தாலிற்று.

இ-ன்:—செய்யா என்னும் யினை எஞ்சு கிளையும்-(பெயரேயென்றி) செய்யா என்ற கொல்லப்படும் ஆகாரவீற்ற வினையெச்சக்கொல்லும், ஆ இயல் திரியாது என்மனுர் புலவர் - வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும் அவ்வியல்பில் திரியாதென்ற கொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். உண்ணுக்கொண்டான்; கென்றுன், தக்தான், போயினுன் எனவரும்.

‘திரியாது’ என்றதனால், ‘செய்யா’ என்னும் பெயரெச்சமும் அவ்வாறு முடியும் மொக்கொள்க. உண்ணுக்கொற்றான் எனவரும். (கை)

உ-ஈ. உம்மை யெஞ்சிய இருபெயர்த் தொகைமொழி
மெய்ம்மை யாக வகர மிகுமே.

இஃது, அவ்வீற்று அல்வழிக்கண் உம்மைத்தொகைமூடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :— உம்மை எஞ்சிய இருபெயர்த் தொகைமொழி-உம்மைதொக்க இருபெயராகியதொகைச்சொல், மெய்ம்மையாக அகரம் மிகும்-மெய்யாக சிலைமொழியீற்று அகரம் மிக்குமூடியும்.

உ-ம். உவாஅப்பதினுன்கு.

‘மெய்ம்மையாக’ என்றதனால், வல்லெழுத்துக்கொடுக்க. ‘உம்மைதொக்க’ என்னது ‘எஞ்சிய’ என்ற வாய்பாட்டு வேற்றுமையான், இம்மூடிபு இருபெயராட்டுப் பண்புத்தொகைக்கும் கொள்க. அராஅப்பாம்பு எனவரும்.

இன்னும் அதனான், எழுவாய்மூடிபிற்கும் பெயரெச்சத்திற்கும் அகரப்பேறு கொள்க. உவாஅக்கொடிது, உவாஅக்காக்கை எனவரும்.

(க.ஈ)

சிலைமொழியெழுத்துப்பேறு வருமொழிவரையாது கூறினவழி கான்குணத் துக்கண்ணும் செல்லுமாகவின், இயல்புகணத் துக்கண்ணும் அகரப்பேறுகொள்க. இருஅவழுதனங்காய் எனவரும்.

(க.க)

உ-ஈ. ஆவு மாவும் விளிப்பெயர்க் கிளவியும்
யாவென் வினைவும் பலவற் றி துதியும்
எவல் குறித்த வரையசை மியாவும்
தன்தெருதி ஒரைக்கும் வினைவின் கிளவியோ
டன்றி யளித்து மியல்பென மொழிப.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு இயல்பு கூறி எய்தியது விலக்குதலும் எய்காதது எய்துவித்தலும் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஆவும் மாவும் விளிப்பெயர்க்கிளவியும்-ஆ என்னும் பெயர்க்கொல்லும் மா என்னும் பெயர்க்கொல்லும் விளித்தலையடைய பெயராகிய உயர்தினைச்சொல் லும், யா என் வினைவும் பலவற்று இறுதியும்-யா என்னும் வினைப்பெயரும் அஃறினைப்பண்மைப்பொருளை உணர்த்தும் ஆகாரவீற்று முற்றவினைச்சொல்லும், எவல் குறித்த உரையசை மியாவும்-முன்னிலையில் எவல்வினைச்சொல்லைக் குறித்தவரும் உரையசையூகிய மியா என்னும் ஆகாரவீற்று இடைச்சொல்லும், தன்தொழில் உரைக்கும் வினைவின் கிளவியொடு அன்றி அனைத்தும்-தன்து தொழிலினைச்சொல் லும் ஆகாரவினையைடைய வினைக்கொல்லுமாகிய அவ்வினைத்தும், இயல்பு என மொழிப-இயல்பாய் மூடியும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். ஆகுறிது, சிறிது, தீது பெரிது எனவும்; மாகுறிது, சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்; அராகொள், செல், தா, போ எனவும்; யாகுறிய, சிறிய, தீய, பெரிய என வும்; உண்ணாகுதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; கேண்மியாகொற்கு, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும்; உண்காகொற்று, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும் வரும்.

விளிப்பெயர்க்கிளவியும், பலவற்றிற்குதியும், எவல்குறித்த உரையசைமியாவும், தன்தெருதியூரைக்கும் வினைவும் எய்தாதது எய்துவிக்கப்பட்டன. அராகொள் என பது உயிரிருகிய உயர்தினைப்பெயரென்பதனுக் குடங்காதோவனின், முன் [உயிர் மயக்கியல்-ஆ] கூறிற்கே கூறுக.

(க.க)

உடன். வேற்றுமைக் கண்ணு மத்தினு ரத்திர.

இஃது, அவ்விற்கு வேற்றுமை முடிபு கடிதல் நதலிற்று.

இ-ன் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று-(ஆகாரவீற்றுப்பெயர் அல் வழிக்கண்ணேயன்றி) வேற்றுமைக்கண்ணும் அகரவீற்று அல்வழியோடு ஒருதன் சமீதாப் வல்லெழுத்து வக்கவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். ஆகாரக்கால், சிறஞ, தலை, புறம் எனவரும். (உ-ஏ)

உடச். குறியதன் முன்னரு மோரெழுத்து மொழிக்கும் அறிவத் தோன்று மகரக் கிளவி.

இஃது, அவ்விற்றிற் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிலி கூறுதல் நதவிற்று.

இ-ன் :—குறியதன்முன்னரும் ஓர் எழுத்து மொழிக்கும்-குற்றெழுத்தின்மூன்கின்ற ஆகாரவீற்றிற்கும் ஒரெழுத்தொருமொழி ஆகாரவீற்றிற்கும், அகரக்கிளவி அறிய தோன்றும்-(நிலைமொழிக்கண்) அகரமாசிய எழுத்து அறியத்தோன்றும்.

உ-ம். பலாதுக்கோடு, செதிள், தோல், பூ எனவும்; காதுக்குறை, செய்கை, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

ஒரெழுத்தொருமொழி முங்கூருதவதனால், அதன்கண் அகரப்பேறு திறபாக்கமெயென்க கொள்க. ‘அறிய’ என்றதனால் அவ்விருவழியும் அகரம் பொருள்கிய வழியே வருதலும், அவ்விற்றுவேற்றுமையுள் எடுத்தோதாதவற்றின்முடிபும், இவ்விற்றுன் உருபிற்குச் சென்றசாரியை பொருட்கண் சென்றவழி இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வும், இவ்விரித்தில் வரும் உருபிற்றுச்செய்கையும் கொள்க.

உ-ம். அண்ணுசுத்துக்குளம், உவாசுத்துக்குள்ளோண்டான், உவாசுத்தாற் கொண்டான், யாவற்றுக்கோடு என இவை பிறமுடிபு. முங்காவின்கோலும் என்பது இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வு. இடாவினுட்டோண்டான் என்பது உருபிற்றுச் செய்கை.

உடன். இராவென் கிளவிக் ககர மில்லீ.

இஃது, அவ்வரப்பேற்றிற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்குதல் நதலிற்று.

இ-ன் :—இரா என் கிளவிக்கு அகரம் இல்லை-இரா என்னும் ஆகாரவீற்றுக் கொள்விற்கு முன்கூரிய அகரப்பேறு இல்லை.

உ-ம். இராக்கொண்டான் எனவரும். (உ-ஏ)

உடன். நிலாவென் கிளவி யத்தொடு சிவதூம்.

இஃது, அவ்விற்றான் ஒருமொழிவழி அகரம் விலக்கி அத்துவஞ்சுதல் நதலிற்று.

இ-ன் :—நிலா என் கிளவி அத்தொடு சிவதூமாலோ என்னும் கொல் அத்துச் சௌரியபொடு பொருள்கிழுமுடிபும்.

உ-ம். கிலாத்துக்கொண்டான், கென்குள், தங்காள், போயினுள் எனவரும்.

நிலைமொழித்தொழில் விலைமொழித்தொழிலை விலக்குமாகவிள், அத்து வகுப்பு அரைம் வீழ்ச்சது. (உ-ஏ)

உ.க. மாமரக் கிளசியும் பிடாவும் தளாவும்
ஆழுப் பெயரு மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு வல்லெழுத்து விலக்கி மெல்லெழுத்து விதித் தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—யா மரக்கிளவியும் பிடாவும் தளாவும் அ மூப் பெயரும்—யா என்னும் மரத்தை ஊராணிற் சொல்லும் பிடா என்னும் சொல்லும் தளா என்னும் சொல்லு மாசிய அம்முன் றபெயரும், மெல்லெழுத்துமிகும்—வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். யாஅக்கோடு, பிடாஅக்கோடு, தளாஅக்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

மெல்லெழுத்துப்பேறு வருமொழித்தொழிலாதவின், வருமொழி வல்லெழுத்த விலக்கிற்று.

உ-ஷி. வல்லெழுத்து மிக்கு மான பில்லை.

இது, மேவனவற்றிற்கு வல்லெழுத்தும் சிறுபான்மை மிக்குமுடியும் என இறக்கது காத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—வல்லெழுத்து மிக்கு மானம் இல்லை—மேற்குறிய மூன்றுபெயரும் மெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியினும் குற்றம் இல்லை.

உ-ம். யாஅக்கோடு, பிடாஅக்கோடு, தளாஅக்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

‘மானமில்லை’ என்றதனால், யா முதலிய மூன்றற்கும் உருபிற்குச் சென்ற சார யை பொருட்கண் சென்றவழி, இயைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க.

உ-ம். யாஅவின்கோடு, பிடாஅவின்கோடு, தளாஅவின்கோடு எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, யாஅத்துக்கோடு எனச் சிறுபான்மை அத்துப்பேறுன்டே ஜூம் கொள்க, அவ்வரப்பேற்கெருடு வல்லெழுத்துப்பேறுதலின். “யாமரக்கிளவி” என்பதனைக் “குறியதன்மூன்னரும்” என்பதன்பின்வையாதலிதனால், இராவிற் கொண்டான், சிலாவிற்கொண்டான் என உருபிற்குச் சென்ற சாரியை பொருட்கண் சென்றவழி இயைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. சிலாவிற்கொண்டான் என்பதற்கு சிலா க்குத்தெண்டான் என்பது ஏற்றுப்பொதுமுடிபாயினவாறு அறிக. (உ-ஷ)

உ.க. மாமரக் கிளசியும் மாவு மாவும்
ஆழுப் பெயரு மற்கீரு ரன்ன
அகரம் வல்லெழுத் தவையை ணிலீயா
ஞகர மொற்று மாவு மாவும்.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிற்தவிதி கறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—மாமரக்கிளவியும் ஆவும் மாவும் அ மூப்பெயரும் அவற்று ஓர் அண்ணாமாமாயிசியசொல்லும் ஆ என்னும்சொல்லுக் கா என்னும்சொல்லுமாசிய அம்

முன்றுபெயர்ச்சொல்லும் மேற்கூறிய யா முதலிய முன்றுகெடும் ஒருதன்மையவாய் வல்லெழுத்துப்பெறுது மெல்லெழுத்துப்பெற்ற முடிதலுமுடைய. ஆவும் மாவும் அகரம் வல்லெழுத்து அவைஜூவண் நிலையா னகரம் ஒற்றும்-அவற்றுள் ஆவும் மாவும் முன்பெற்றுகின்ற அகரமும் வல்லெழுத்துமாகிய அவை அவ்விடத்து நிலைபெறு வாய்வைமாற்றுக் கொடும்.

உ.ம். மாதுகோடு, செதிள், தோல், பூ எனவும்; ஆன்கோடு, மான்கோடு, செலி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

“அறிய” [உயிர்மயக்கியல்-உ] என்றதனால், சிறபான்மை மாங்கோடு என அகரமின்றியும் வரும். இனி ‘அவண்’ என்றதனால், காயாங்கோடு, ஆனுக்கோடு, நனுக்கோடு என்குற்போலப் பிறவும் மெல்லெழுத்துப் பெறுதலும்; அங்காக்கொண்டான், இங்காக்கொண்டான், உங்காக்கொண்டான், எங்காக்கொண்டான் என இப்பீற்ற ஏழாம் வேற்றுகை இடத்துப்பொருள் உணரின்ற இடைட்சொந்கள் வல்லெழுத்துப்பெறுதலும்; ஆவிஞ்கோடு, மாவிஞ்கோடு எனச் சிறபான்மை இன் பெறுதலும், பெற்றவழி வல்லெழுத்துல்லிருவும் கொள்க. ‘அவற்றேரண்டு’ என்ற மாட்டேற்ற்குல் பெற்றுகின்றது மெல்லெழுத்தாகவின், ‘அகரம் வல்லெழுத்தவைய வணிலையா’, என்று ஒத்தப்பாலதன்றெனின், மேல் “ஆவென் மெருபெய ராவொடு சிவதூம்” [உயிர்மயக்கியல்-க] என்றவழி, அம்மாட்டேற்ற்குலே அதன்வல்லெழுத்து வீற்றுவும் கொள்வேண்டிடத் “திரிச்ததன்றிரிபது” என்னும் கயத்தானே மெல்லெழுத்தத வல்லெழுத்தாக ஒதிலூடெனக் கொள்க. (ஏ.க)

உ.ந. ஆனாற் ரகமெராடு நிலைப் பெறுதலைத்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுக் கு என்றத்து எப்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் தானிற்று.

இ-உன் :—ஆன் ஒற்று அகரமொடும் கிலை இடன் உடைத்து-முன்புபெற்றுகின்ற ஆன் என்னும் சொல்லினது னகவொற்று அரைத்தொடும் கிற்கும் இடலுடைத்து.

‘இடலுடைத்து’ என்றதனான், னங்கணம் ஒழிச்தகணத்து இம்முடிபெனக் கொள்க.

உ.ம். “ஆன்ரெய்தெனிற்து கான வீலி” எனவரும்.

‘அகரமொடும்’ என்ற உம்மையான், அகரமின்றி வருத்தில் பெரும்பான்மை னாக்கொள்க. (ஏ.ம)

உ.ந. ஆன்முன் வருந ப்கார பகரம்

தான் மிகத் தோன்றிக் குறுகலு முரித்தே.

இஃது, இன்னும் கு என்பதற்கு எப்தியதுவிலக்கிப் பிறினுவிதி கூறுதல் தானிற்று.

இ-உன் :—ஆன்முன் வரும் சாகரபகரம்-ஆன் என்னும் சொல்முன்னர் வருமொயிபாய்வருகின்ற சாகரத்தொடுடிய பகரமாகியமொழி, தான் மிக தோன்றி குறுக ஆம் உரித்து-அப்பக்கமாகிய தான் மிகத் தோன்றி அவ்வீராம் இரைமாக்குதலில் முடிதலையும் உடைத்து.

‘தோன்றி’ என்றதும், கிலைமாழிப்பேருகியைக்கரவொற்றின் கேட்கொள்க.

உ-ம். ஆப்பி எனவரும்.

உம்மையான், ஆன்டி என்பதே பெரும்பான்மை யெனக்கொன்று. (ந.ஈ)

உந்து. குறியத னிறுதிச் சினைகெடு வகரம்
அறிய வருதல் செய்யுள்ளுரித்தே

இஃது, அவ்வீற்றிற் லிவைற்றிற்குச் செய்யுள்முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—குறியதன் இறுதிச்சினைகெடு உகரம் அறிய வருதல் செய்யுள்ளுரித்தே—குறியதன் இறுதிக்கண் நின்ற ஆகாரத்தினது சினையாகிய அகாரமாக்கிரை கேட ஆண்டு உகரம் அறியவருதல் செய்யுளிடத்து உரித்து.

உ-ம். “இறவுப் புறத்தன்ன பினர்படு தடவழுதல்” எனவரும்.

‘அறிய’ என்றதனுண், உகரம்பெருது சினைகெடுதலும் கொள்க. அரவணிகொடி எனவரும்.

பினவாய் முடிக்கிய என்றாற்போல வரும் அல்வழிமுடிபு “கிளங்தவல்ல” [குற்றியலுகரப்புணரியல்-என] என்னும் புறநடையதெனக் கொள்க.

உந்து. இகர னிறுதிப் பெயர்களிலை முன்னர்
வேற்றுமை யாவின் வல்லெழுத்து மிகுபே

இஃது, இகரவீற்றுப்பெயர்க்கு அல்வழிமுடிபு தொகைமரபினுடைய கூறுதின் நமையின் அதன்வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல். காதலிற்று. க்க. 158

இ-ன் :—இகர இறுதிப் பெயர்களைமுன்னர் வேற்றுமையாயின் வல்லெழுத்து மிகும்-இகரவீற்றுப் பெயர்க்கொல்முன்னர் அதிகாரத்தாற் காதப முதல்மொழி வந்தவழி வேற்றுமைப்பொருட்புணர்க்கியாயின் தமக்குப் பொருக்கின வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். கிளிக்கால், சிறகு, தலை, புறம் எனவரும். (ந.ஈ)

உந்து. இனியணி யென்னுங் காலையு பிடநும்
வினையெயஞ்சு கிளாயியுஞ் சட்டு மன்ன.

இஃது, இவ்வீற்றுள் சில இடைச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும் முடியுமாறு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—இனி அணி என்னும் காலையும் இடனும் வினையெயஞ்சுகினவியும் சட்டும் அன்ன-இனி என்றும் அணி என்றும் சொல்லப்படுகின்ற காலத்தையும் இடத் தையும் உணர்சின்ற இடைச்சொல்லும் இவ்விகரவீற்று வினையெச்சமாகிய சொல்லும் இவ்வீற்றுக் கட்டாகிய இடைச்சொல்லும் மேற்கூறியவாறே வல்லெழுத்து பிக்கு முடியும் தன்மையும்.

உ-ம். இனிக்கொண்டான், அணிக்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுள் எனவும்; தேடிக்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுள் எனவும்; இக்கொற்றண்; சாத்தன், தேவன், பூதன் எனவும் வரும். (ந.ஈ)

உந்து. இன்றி யென்னும் வினையெஞ்சிறுதி

நின்ற விகர முகர மாதல்

தொன்றியன் மருங்கிற் செய்யுள்ளுரித்தே.

இஃது, இவ்வீற்றுள் விளையெச்சக்குறிப்பினுள் ஒன்றற்குச் செய்யுள் முடிபு காறதல் குதவிற்ற.

இ-ன் :—இன்றி என்னும் விளையெஞ்சு இறுதி சின்ற இரம் உரம் ஆதல்-இன் ரி என்றுசொல்லப்படும் விளையெச்சத்து இறுதிக்கண் சின்ற இரம் உரமாய்த் திரிச்சுமுடிதல் பழக கடர்த கற்றையடைய செய்யுட்ணிடத்து உரித்து.

உ-ம். “உப்பின்ற புற்கை புண்கமா கொற்றகையோனே” எனவரும்,

‘சின்ற’ என்றதனுன், முன் பெற்றுகின்ற வல்லெழுத்து வீழ்க்க. ‘தொன்றியன் மருங்கு’ என்றதனுல், அன்ற என்பதும் செய்யுனுள் இம்முடிபிற்றுதல் கொள்க. “காளன்று போகிப் புள்ளிடை தட்ப” எனவரும். (ஏ.டி)

உ-அ. சட்டி னியற்கை முற்கிளாந் தற்றே.

இஃது, இவ்வீற்றுச் சட்டுப்பெயர் இயல்புகணத்தொடு முடியுமாறு காறதல் குதவிற்ற.

இ-ன் :—சட்டின் இயற்கை முன் கிளக்க அற்ற-இரகலீற்றுச் சட்டினது இயல்பு இயல்புகணம் வரும்வழியும் உயிர்க்கணம் வரும் வழியும் முன் அரகலீற்றுச் சட்டிற் குச் சொல்லப்பட்ட தன்மைத்தாம்.

என்று மென்கணம் வரும்வழி அம்மெல்லெழுத்து மிக்கும் [உயிர்மயக்கி யல்-க.,] இடைக்கணம் வரும்வழியும் உயிர்க்கணம் வரும்வழியும் சிலைமொழி வரகம் பெற்றும் [உயிர்மயக்கியல்-க., தி,] செய்யுட்கண் வரம்கெட்டுச் சட்டுசீன்றும் [உயிர்மயக்கியல்-க.] முடியும் என்றவாறு.

உ-ம். இஞ்சானம், இந்துல், இம்மணி எனவும்; இவ்யாழ், இவ்வட்டி எனவும்; இவ்வடை, இவ்வாடை, இவ்வெளவியம் எனவும்; சவயினுன எனவும் வரும். (க.ட.)

உ-க. பதக்குமுன் வரினே தாணிக் கிளவி
முற்கிளாந் தெடுத்த வேற்றுமை பியற்றே.

இஃது, இவ்வீற்று அல்வழிகளில் அனவப்பெயருள் ஒன்றற்கு மேல்தொகை மரபினுள் [குத-உ.உ] எட்கிய ஏ எங்சாரியை விலக்கி வேறுமுடிபு காறதல் குத வீற்று.

இ-ன் :—பதக்கு முன் வரின் தாணிக்கிளவி முதல் கிளக்கு எடுத்த வேற்றுமை இயற்ற-பதக்கு என்னும்சொல் தன்முன்வரின் தாணி என்னும் சொல்லாவு முன்பு விதக்கெடுத்த வேற்றுமைமுடிபின் இயல்பிற்றும் வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். தாணிப்பதக்கு எனவரும்.

வருமொழி முற்கூறியவதனுல், இருதாணிப்பதக்கு என அட்டையெடுத்துவக்க வழியும் இவ்வித கொள்க. ‘கிளக்கெடுத்த’ என்றதனுல், தாணிமுன்னர்ப் பிறபொ குட்பெயர்வாதவழியும் ஆண்டி சிலைமொழியடையடித்துவாதவழியும் தன்முன்னர்த் தான் வாதவழியும் இம்முடிபுகொள்க. இன்னும் அதனுணே, தன்முன்னர்த்தான்வாதவழி இக்குச்சாரியைப்பேறும் கொள்க.

உ-ம். தாணிக்கொள், தாணிச்சாமை எனவும்; இருதாணிக்கொள் எனவும்; தாணித்தாணி எனவும், தாணிக்குத்தாணி எனவும் வரும். (க.ட.)

உ.மி. உரிவரு காலை நாழிக் கிளாவி
இறுதி யிகர மெய்யொடுக் கெடுமே
டகார மொற்று மாவயி னனு.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—உரி வரு காலை நாழிக்கிளாவி இறுதி இகரம் மெய்யொடும் கெடும்-உரி என்னும்சொல் வருமொழியாய் வந்தகாலத்து நாழி என்னும் சொல் தன் ஈற்றில் சின்ற இகரம் தான் ஊர்துசின்ற மெய்யொடும் கெடும். அ வயின் டகாரம் ஒற்றும்-அவ்விடத்து டகரம் ஒற்றுய்வரும்.

உ-ம். நாடுரி எனவரும்.

வருமொழிமுற்கூறியவதனான், கிளமொழி அடையுத்து இருங்குரி என்று யியும் இம்முடிபுகொள்க. ‘இகரம்’ என்னுது ‘இறுதியிகரம்’ என்றதனால், ஈண்டை கிளமொழியும் வருமொழியும் கிளமொழிகளாய் சின்ற பிறபொருட்பெயரோடு வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலும் கொள்க. நாழிக்காயம், உரிக்காயம், எனவரும்.(உ-ஏ)

உ.க. பனியென வருஉங் கால வேற்றுமைக் கத்து மின்னுஞ் சாரியை யாகும்.

இஃது,இவ்வீற்றுவேற்றுமையுள் ஒன்றந்து வல்லெழுத்தினுடை சாரியை பெற மௌ எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் குதலிற்று.

இ-ன் :—பனி என வரும் காலவேற்றுமைக்கு அத்தும் இன்னும் சாரியை ஆகும்-பனி என்றசொல்ல வருகின்ற பனிக்காலத்தை உணரின்ற வேற்றுமை முடிபுடைய பெயர்க்கு வரும் சாரியை அத்தும் இன்னும் ஆகும்.

உ-ம். பனியத்துக்கொண்டான், பனியிற்கொண்டான்; சென்றுன், தக்தான், போயினுன் எனவரும்.

‘வேற்றுமை’ என்றதனான், இன்பெற்றவழி இயைபு வல்லெழுத்தை வீழ்க்க.()

உ.க. வளியென வருஉம் பூதக் கிளாவியும்
அவ்விய விலையல் செவ்வி தென்ப.

இதுவும் அது.

இ-ன் :—வளி என வரும் பூதக்கிளாவியும் அ இயல் கிளையல் செவ்விது என்ப-வளி என்றசொல்ல வருகின்ற இடுக்கரல்லாத ஜம்பெரும் பூதங்களில் ஒன்றை உயரசின்ற சொல்லும் மேற்கூறிய அத்தும் இன்னும் பெறும் அவ்வியல்பின்னை கிறநல் செவ்விதென்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். வளியத்துக்கொண்டான், வளியிற்கொண்டான்; சென்றுன், தக்தான், போயினுன் எனவரும்.

‘செவ்விது’ என்றதனால், இன்பெற்றவழி இயைபு வல்லெழுத்து வீழ்க்க. (உ-ஏ)

உ.க. உயிரமக் கிளாவி மெல்லெழுத்து மிகும்.

இஃது, இவ்வீற்று மரப்பெயர் ஒன்றந்து வல்லெழுத்து விலக்கி மெல்லெழுத்து விதித்தல் குதலிற்று.

இ-ன் :—உயிரமக்கிளாவி மெல்லெழுத்து மிகும்-உயிரி என்னும் மரத்தினை உயரசின்றசொல் எல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

தெதிங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

(௫)

உசா. புளிமரக் கிளைக் கம்மே சாரியை.

இஃது, இங்கீற்றுமரப்பெயர் ஒன்றற்கு மேல் எய்தியவல்லெழுத்து விலக்கிச் சாரியை விதித்தல் குதலிற்று.

இ-ன்: —புளிமரக்கிளைவிக்கு சாரியை அம்-புளி என்னும் மரத்தினை உணரசின்ற சொல்லிற்கு வரும் சாரியை அம்முச்சாரியை.

உ-ம். புளியங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

ஈாரியைப்பேற்றிடை எழுத்துப்பேறே கூறியவதனால், அம்முப்பெற்றவழி இயையுவல்லெழுத்து வீழ்க்க. (௬)

உசா. ஏனைப் புளிப்பெயர் மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, அம்மரப்பெயரல்லாத புளிப்பெயர்க்கு வேறுமூடிபு கறுதல் தத விற்று.

இ-ன்: —ஏனை புளிப்பெயர் மெல்லெழுத்து மிகும்-அம்மரப்பெயரன்றி ஓழிக்க சூலப்புளி உணரசின்ற பெயர் வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்

உ-ம். புளிக்கூழ்; சோறு, தயிர், பாளிதம் எனவரும். (௭)

உசா. வல்லெழுத்து மிகினு மான மில்லை ஒல்வழி யறிதல் வழக்கத் தன.

இஃது, மேலதற்கு வல்லெழுத்து-விகுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கறுதல் குதலிற்று.

இ-ன்: —வல்லெழுத்து மிகினும் மானம் இல்லை-ஏனைப் புளிப்பெயர்முன் எய்திய மெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியினும் குற்றம் இல்லை. ஒல்வழி அறிதல் வழக்கத்தான்-பொருக்கும் இடமறிக வழக்கிடத்து.

உ-ம். புளிக்கூழ்; சோறு, தயிர், பாளிதம் எனவரும்.

‘ஒல்வழியறிதல்’ என்றதனால், புளிக்கோறு என்றதுபோல மற்றையவை வழக்குப்பயிற்சி இல்லைன்பதும் கொள்க. ‘வற்கங்கத்தான்’ என்றதனான், இங்கீற்றுள் எடுத்தோத்தும் இலேகம் இல்லாதனவற்றின் முடியுவேற்றுமையெல்லாம் கொள்க. குதானக்கோடு எனவும், கணவிரக்கோடு எனவும், துளியத்துக்கொண்டான் எனவும், பகுத்திக்குச்சென்றுள் எனவும், கப்பிதர்க்கை கப்பிரிக்கை எனவும், கட்டி அல்கட்டகல் எனவும், குளிகுறுமை குளிக்குறுமை எனவும், இன்னினிக்கொண்டான் அண்ணனிக்கொண்டான் எனவும், புளியங்காய் எனவும் வரும்.

இங்கும் அதனுடே, இங்கீற்றுள் உருபித்துக்கொண்றாரியை பொருட்டை சென்றவழி, இயையுவல்லெழுத்து வீழ்தலும்கொள்க. கிளியின்கால் எனவரும். (௮)

உசா. நாண்முற் ரேன்றுக் கொழினிலைக் கிளைக் கானிடை வருத ஷை மின்டே.

இஃது, இங்கீற்றட் சிலவற்றிற்குச் சாரியையித்தல் காலிற்ற.

இ-ஞ:—நான் முன் தோன்றும் தொழில்நிலைகளைவிட்கு - இரண்டாம் காட்பெயர் வளின்முன்னர்த் தோன்றும் வினைச்சொல்லிற்கு, ‘ஆன் கிடை வருதல் ஜூயம் இன்றான்சாரியை கிடை வந்தமுடிதல் ஜூயம் இல்லை.

உ-ம. பரணியாற் கொண்டான் ; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும்.

‘ஜூயின்று’ என்றதனை, இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்க்க. (சடு)

உ-அ. திங்கண் முன்வரி னிங்கே சாரியை.

இதுவும் அது.

இ-ஞ:—திங்கண்முன் வரின் சாரியை இக்கு - திங்கைஉணர வின்ற இரண்டாம் தொழில்நிலைகளைவின் வரும் சாரியை இக்குச்சாரியை.

உ-ம. ஜூடிக்குக்கொண்டான் ; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும். (சக)

உ-கக. சுகார விறுதி யாகார வியற்றே.

இஃது, சுகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழியின்கண் முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்று.

இ-ஞ:—சுகார இறதி சுகார இயற்று-சுகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் சுகார வீற்று அல்வழியின் இயல்பிற்றும் வல்லெழுத்து வரும்வழி வல்லெழுத்து மிக்குருமுடியும்.

உ-ம. தீக்கூது ; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

உ-டுடி. ஸீபென் பெயரும் மிடக்கப் பெயரும்

மீபென மீதிய கிடம்வரை கிளவியும்

ஆவயின் வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எழ்தியது வல்க்கிப் பிறிதமுடிபு கறுதல் நதலிற்று.

இ-ஞ:—ஒன் என் பெயரும் இடக்காப்பெயரும் மீ என மாலீய இடம் வரை களை விடும்— என்னும் பெயரும் இடக்காப்பெயராகிய மீ என்னும் சுகாரவீற்றுப்பெயரும் மீ என்ற சொல்லவரும் மருவாய்வழங்கின ஓர் இடத்தினை வரை குத்துணர்த்தும் சொல்லும், ஆ வயின் வல்லெழுத்து இயற்கை ஆகும் - மேல் இவ்வீற்றுட்கூறிய வல்லெழுத்துப் பெருது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம. சீ குறியை; சிறியை, தீயை, பெரியை எனவும்: பகுறுது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்: மீகண்; செவி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

‘சீ குறியை’ என்பது மேல் “அஃறினை விரவுப்பெய ரியல்புமா குளவே” [தொகை மரடுகா] என்றவழி அடங்காதோவனின், மேல் வேற்றுமைக்கண் சின்கை எனத் திரிக்கு முடிதலின் அடங்காதாயித்தென்க. மீகண என்பது அல்வழி முடிபன்றெனி னும் இயல்பாதல்கோக்கி உடன்றுப்பட்டது. (ச-அ)

உ-டுக். இடம்வரை கிளவிமுன் வல்லெழுத்து மிகுடம்

டடனிலை மொழியுமெனவென மொழிப.

இது, மேற்கூறியவற்றுள் மீ என்பதற்கு வேறொரு முடிபு உதவல் நதலிற்று.

இ-ஞ:—இடம் வரை கிளவிமுன் வல்லெழுத்து மிகுடம் உடன் கிலை மொழியும் உடன் மொழிப - இடத்தினை வரை குத்தும் மீ என்னும் சொல்முன் இயல்பாய் முடிதவேண்டி வல்லெழுத்து மிக்குருமுடியும் தம்மில் இயைது சிற்றையுடைய மொழி எனும் உடனென்ற சொல்லுவர்.

உ.ம். மீக்கோள், மீப்பல் எனவரும்.

‘உடனிலை’ என்றனால், மீங்குழி, மீங்தோல் என மெல்லெழுத்துப்பெற்ற முடிவனாவும் கொள்க.

(ஏக)

உ.ஒ. வேற்றுமைக் கண்ணு மத்தேனு கற்றே.

இஃது, அவ்வீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைக்கண் முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்ற.

இ.ங்:—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று - சகாரவீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைப்பொருட்பூர்சிக்கண்ணும் ஆகாரவீற்று அல்வழியோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல்லெழுத்து வக்தவழி வல்லெலமுத்துப்பெற்று முடியும்.

உ.ம். சக்கால்; சிறஞ, தலை, புறம் எனவரும்.

(ஏம்)

உ.ஒ.ஒ. நீடிய தனுருபெய ரூகுபிய னிலையும்

ஆவழின் வல்லெலமுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, அவ்வீற்று வேற்றுமை முடிபினுள் ஒன்றாகு வேற முடிபு கறுதல் நதலிற்ற.

இ.ங்:—ஒன் ஒருபெயர் உருபு இயல் சிலையும்-ஒன் சின்ற ஒரு பெயர் உருபுபூர்ச்சிக்கண் கெடுமுதல் குறகி எகரவொற்றுப்பெற்று முடிக்க இயல்பின்கண்ணே சின்றமுடியும்; அ வயின் வல்லெலமுத்து இயற்கை ஆகும் - அவ்வாறு முடிச்சலிடத்து இயையுவல்லெழுத்து மிகாது.

உ.ம். சின்கை; செலி, தலை, புறம் எனவரும்.

(ஏக)

உ.ஒ.ச. உகர விறுதி யகர விபற்றே.

இஃது, உகரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்ற.

இ.ங்:—உகர இறதி அகர இயற்று - உகரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் அகரவீற்று அல்வழியின் இயல்பிற்கும் வல்லெலமுத்து வக்தவழி வல்லெலமுத்து மிக்கு முடியும்.

உ.ம். கடுகுறிது ; சிறிது, திது, பெரிது எனவரும்.

(ஏ.ஒ)

உ.ஒ.ஒ. கட்டின் முன்னரு மத்தொழிற் கூகும்.

இஃது, இவ்வீற்றுக்கூட்டு வன்கணத்தொடு கூடி முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்ற.

இ.ங்:—கட்டின் முன்னரும் அதொழிற் தூகும் - உகரவீற்றுச் கட்டின்முன்னரும் வல்லெலமுத்து வருங்கும் அல்வகைவீற்று அல்வழியின் தொழிற்கும் வல்லெலமுத்து மிக்குமுடியும்.

உ.ம். உக்கொற்றன்; சாத்தன், தேனன், புதன் எனவரும்.

(ஏ.ஒ)

உ.ஒ.ச. எனவை வரினே மேனிலை பியல்பே.

இஃது, அவ்வீற்றுக்கூட்டு ஒழித்த கொத்தொடு முடியுமாறு கற்றல் நதலிற்ற.

இ.ங்:—எனவை வரின் மேல் சிலை இயல்பு - உகரவீற்றுச் கட்டின்முன் ஒழித்த கோமுகியாக வரின் மேல் அகரவீற்றுக்கூட்டு முடித்து சின்ற சிலையையின் இயல்பையுடையாக முடியும்.

உ.ம். உஞ்சுஙன், உஞ்சுங், உம்மணி எனவும்; உங்யாழ், உங்வட்டு எனவும்; உவைடை, உஞ்சுங்கை, உஞ்சுவளியம் எனவும்; ஊவினை எனவும் அரும். (ஏ.ஒ)

உடன். சட்டமுத விறுதி யியல்பா கும்பே.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றின்கு வல்லெலமுத்து விலக்கி இயல்பு கூறுதல் நடவிற்று.

இ-ன்:—சட்டு முதல் இறுதி இயல்பாகும்-சட்டமுதத்தினை முதலாகவுடைய ஊர் வீற்றுப்பெயர் மேற்கூறிய வல்லெலமுத்து மினது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். அதுகுறிது, இதுகுறிது, உதுகுறிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.(இது)

உடிசு. அன்றுவரு காலை யாவா குதலும்

ஜூவரு காலை மெய்வரைந்து கெடுதலும்

செய்யுண் மருங்கி னுரித்தென மொழிப.

இஃது, இவ்வீற்றுச் சட்டமுதப்பெயர்க்கு ஓர் செய்யுன்முடிபு கூறுதல் நடவிற்று.

இ-ன்:—அன்று வருகாலை ஆ ஆகுதலும் - அதிகாரத்தான் சின்ற சட்டமுதல்உரவீற்றுப்பெயர் அன்று என்னும்சொல் வருமொழியாய் வருங்காலத்து அவ்வகரம் ஆகாரமாகித் திரித்துபுடிதலும், ஜ வருகாலை மெய்வரைந்து கெடுதலும்-ஜ என்னும் சாரியை இடைவெங்கு முடியுங்காலத்து அவ்வகரம் தான் ஊர்ந்த மெய்யை ஒழித்துக் கெட்டமுடிதலும், செய்யுன் மருங்கின் உரித்து என மொழிப-அவ்விருமுடிபும் தெய்யுட்கண் உரித்தென்று சொல்லுவர்.

உ-ம். அதாஅன்றம், இதாஅன்றம், உதாஅன்றம் எனவும்; அதை மற்றம், இதைமற்றம், உதைமற்றம் எனவும் வரும். (இசு)

உடுகு. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனே ரத்தே.

இஃது, இவ்வீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைக்கண் முடியுமாறு கூறுதல் நடவிற்று.

இ-ன்:—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று - உரவீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைப்பாருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் அவ்வகரவீற்று அல்வழியோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல்லெலமுத்து வந்தவழி வல்லெலமுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். கடுச்சாய்; செதிள், தோல், பூ எனவரும். (இ)

உசுடி. ஏருவஞ் செருவு மம்மொடி சிவணித்

திரிப்பட னுடைய தெரியுங் காலை

அம்மின் மகரஞ் செருவயிற் கெடுகீமே

தம்மொற்று மிகூஉம் வல்லெலழுத் தியற்கை.

இஃது, இவ்வீற்றன் ஒன்றாக வல்லெலமுத்து விலக்கிச் சாரியை விதியும் ஒன்றாக வல்லெலமுத்தினெலு சாரியை விதியும் கூறுதல் நடவிற்று.

இ-ன்:—ஏருவும் செருவும் அம்மொடி சிவணி திரிபு இடன் உடைய தெரியும் காலை - ஏரு என்னும் சொல்லும் செரு என்னும் சொல்லும் அம்முச்சாரியையொடு பொருங்கி முன் சொன்ன வேற்றுமைப் பொதுவிதியின் வேறுபட்டு முடியும் இடனுடைய ஆராயுங்காலத்து; அம்மின் மகரம் செருவயின் கெடும் - அவ்வங்முச்சாரியையது ஈற்றின் மகரம் செரு என்னும் சொல்லிடத்துக் கெட்டு முடியும்; வல்லெலமுத்து இயற்கை கூம் ஒற்று மிகம் - அவ்வாறு கெட்டவிடத்துச் செரு என்பது வல்லெலமுத்தாகிய இயல்பையுடைய தமது ஒற்று மிக்கு முடியும்.

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உ.ம். ஏகுவங்குழி; சேறு, தாது, மூழி எனவும்: செகுயங்களம்; சேலை, தாலை, பசை எனவும் வருகிறது.

‘தெரியுக்காலை’ என்றாலும், ஏகு என்பதற்குப் பெரும்பான்மை மெல்லவேழுத் தப்பேறும் சிறுபான்மை வல்லவேழுத்தப்பேறும், செகு என்பதற்குச் சிறபான்மை வல்லவேழுத்தப்பேறும் கொள்க. ஏகுங்குழி, ஏகுங்குழி, செகுகளம் எனவரும்.

‘வல்லவேழுத்தியற்கை’ என்றாலும், ஏகுபிற்குச் சென்ற சாரியை பொருட்டேன் சென்றவழி அல்லிருமொழிக்கும் அதிகார வல்லவேழுத்துவிழவும் கொள்க. ஏகுவின் கடுமை, செகுவின்கடுமை எனவரும்.

இன்னும் அதனாலே, ‘அம்மொடு சிவணித் திரிபிட ஹுகடை’ என வல்லவேழுத் தின்கண்ணதாக வரைந்து கறிஞரையின், அம்முச்சாரியை இயல்புண்ணத்துக்கண் பெறுவதை கொள்க. ஏகுவாற்கி, செகுவாற்கி எனவரும். (ஆ)

உகக் முகர் ஏகு கீடிட ஊடைத்தே

உகம் வருத வரவழி ஞன்.

இஃது, இல்லீற்றிற் சிலவற்றிற்குச் செய்யுளுன் எய்தியதன்மேற் சிறப்பு வதி கறுதல் நூலிற்று.

இ - ச - : - முகர் உகம் கீடு இடன் உடைத்து - இல்லீற்றுமொழிகளுன் முகர் தொடுக்கடிய உரையிற்றுமொழி அவ்வரைய் அகாரமாய் நீண்டு முடியும் இடன் உடைத்து; அவைன் உகம் ஏகுதல் - அவிடத்து உரைம் உக்குறுதிக.

‘இடனுடைத்து’ என்றாலும், இது செய்யுளிடத்தென்கொள்க.

உ.ம். “பழுஷப்பல் வண்ண பகுவிக்கப் பாவடி” எனவரும். (துக)

உகக் குமிரக் கிளவி யுதிமர விபற்றேற.

இஃது, இல்லீற்று மரப்பெயருன் ஒன்றாகு வல்லவேழுத்து விலக்கி மெல்லவேழுத்து விதிதல் நூலிற்று.

இ - ச - : - ஒடு மாக்களி உகிமர இயந்து-ஒடு என்னும் மரத்தினை உரையின்ற சொல் உதி என்னும் மரத்தின் இயல்பிற்குய் மெல்லவேழுத்துப் பெற்றமுடியும்.

உ.ம். ஒடுக்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும். (ஏவ)

உகந் காட்டுமுத விதுதி யுருபிய ஸிலையும்

ஒற்றிடை மிகாசு வல்லவேழுத் திபற்கை:

இஃது, இல்லீற்றுட் சிலவற்றிற்கு வல்லவேழுத்து விலக்கி சாரியை வருத்தல் நூலிற்று.

இ - ச - : - கட்டு முதல் இறதி உருபு இயல் சிலையும் - கட்டுமுத்தினை முதலாக அடைய உகவீற்றுச் சொற்கள் உருபுக்கார்ச்சிபிற்கொன்ன இயல்பிலே சின்ற அள் சாரியை பெற்ற உகம் கெட்டு முடியும்; வல்லவேழுத்து இயற்கை ஒற்ற இடையினா-அவிடத்து வல்லவேழுத்து இயற்கையை ஒற்ற இடைக்கை மிகா.

உ.ம். அதன்கோடு, இதன்கோடு, உதன்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

‘ஒற்ற இடையினா’ என்றாலும், சாரியை வருப்ப வல்லவேழுத்து மிகாதென்பது பெற்றும். ‘வல்லவேழுத்தியற்கை’ என்றாலும், இல்லீற்றுச் சூபிற்குச் சென்ற சாரி

யை பொருட்கள் சென்றவழி இயைபுல்லெழுத்து வீழ்க்க. எடுவின்குறை, ஒடுவின் புறம் எனவரும். (க)

உச்ச. ஊகார விறுதி யாகார ஸிபற்டே?

இஃது, ஊகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்று.

இ - ஃ :—ஊகார இறுதி ஆகார இயற்று - ஊகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் ஆகாரவீற்று அல்வழியின் இயல்பிற்கும் வல்லெழுத்து வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம் கொண்ணுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும். (க)

உச்சு. சினையென்சு கிளவிக்கு முன்னிலை மொழிக்கும் சினையுன் காலை யவ்வகை வரையார்.

இஃது, இவ்வீற்று வினைக்கொல் முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்று.

இ - ஃ :—வினையென்சு கிளவிக்கும் முன்னிலை மொழிக்கும் - ஊகாரவீற்று வினையெச்சமாகிய சொல்லிந்தும் முன்னிலைமொழியாகிய வினைக்கொல்லிந்தும், சினையும் காலை அவ்வகை வரையார் - ஆராபுங்காலத்து அவ்வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும் ஏற்றினை நீங்கார்.

உ-ம். உண்ணுக்கொண்டான் ; கென்றுன், தந்தான், போவினுன் எனவும் : கைதுக்கொற்று; சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும் வரும்.

‘சினைடுங்காலை’ என்றனான், இவ்வீற்று உயர்தினைப்பெயர் அல்வழிக்கண் வல்லெழுத்து மிக்கு முடிவன்கென்க. ஆடேக்குறியின், மகடேக்குறியின் எனவரும்.(க)

உச்ச. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனை ரற்றே.

இஃது, ஊகாரவீறு வேற்றுமைக்கண் முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்று.

இ-ஃ :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்ற-ஊகாரவீறு வேற்றுமைப் பொருட் புணர்ச்சிக்கண்ணும் அவ்வாகாரவீற்று அல்வழியோடு ஒத்த இயல்பிற்கும் வல்லெழுத்து வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். கொண்ணுக்குழாம்; செலவு, தோற்றம், பறையு எனவரும். (க)

உச்ச. குற்றெழுத் திம்பரு மோரெழுத்து மொழிக்கும் சிற்றல் வேண்டு முகரக் கிளவி.

இஃது, இவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு எய்தியன்மேந் சிறப்புவிதி கறுதல் நதலிற்று.

இ - ஃ :—குற்றெழுத்து இம்பரும் ஓர் ஏழுத்து மொழிக்கும் உரக்கிளவி சிற்றல் வேண்டும் - குற்றெழுத்தின்பின் சிற்ற ஊகாரவீற்றுமொழிக்கும் ஓரெழுத்தொரு மொழியாகிய ஆகாரவீற்றுமொழிக்கும் உரமாகிய ஏழுத்து சிற்றல் வேண்டும்.

உ-ம். உடேக்குறை, ஆடக்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

‘சிற்றல்’ என்றனால் இவ்வீற்று உயர்தினைப்பெயர் வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்து மிக்கு முடிவனவென்பது. ஆடேக்கை, மகடேக்கை; செலி, தலை, புறம் எனவரும்.

உச்ச. பூவெ தென்குபெய ராயியல் பின்டே

ஆவயின் வல்லெழுத்து மிகுதலு முரித்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு உரையும் வல்லெழுத்தும் விலக்கிப் பெரும்பான்மை மெல்லெழுத்தும் சிறபான்மை வல்லெழுத்தும் பெறுமென எய்தியது விலக்கிப் பிற்கு விதி வகுத்தல் நடவிற்று.

இ - ஃ—பூ என் ஒரு பெயர் அ இயல்பு இன்று - பூ என்னும் ஆகாரவீற்றை யுடைய ஒரு பெயர் மேற்கொண்ன உரையும் வல்லெழுத்தும் பெற்று முடியும் அந்த இயல்பில்லாமலையை உடைத்து. ஏனவோ, வேறு ஓர் இயல்பிற்றும் மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியம்.

அ வயின் வல்லெழுத்து மிகுதலும் உரித்து - அவ்விடத்து அம்மெல்லெழுத்தே யன்றி வல்லெழுத்து மிக்கு முடிதலும் உரித்து.

மெல்லெழுத்துப் பெறுமென்றது, உரையிற். கோடலாற் கொள்ளப்பட்டது.

உ - ம். பூங்கொடி, பூங்கொடி; செய்கை, தாமம், பஞ்சு எனவரும். (கை)

உக்கு. ஆடுவ தனிருபைய ராவொடு சிவதூம்.

இஃது, இன்னும் அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு உரையும் வல்லெழுத்தும் விலக்கி சிலை மொழி னகரம் பெறுமென எய்தியது விலக்கிப் பிற்குதிதி வகுத்தல் நடவிற்று.

இ - ஃ—ஈ என் ஒரு பெயர் ஆவொடு சிவதூம்-ஈ என்ற கொல்லப்படும் ஆகாரவீற்றையுடைய ஒரு பெயர் ஆகாரவீற்றில் ஆ என்னும் கொல்லொடு பொரு சில உரையும் வல்லெழுத்தும் பெருது சிலைமொழி னகரவொற்றுப் பெற்ற முடியும்.

உ - ம். அன்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும். (கை)

உளியி. அக்கென் சாரியை பெறுதலு முரித்தே
தக்கவழி யறிதல் வழக்கத் தான்.

இஃது, இன்னும் அதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி உறுதல் நடவிற்று.

இ - ஃ—அங்கு என் சாரியை பெறுதலும் உரித்து - அதிகாரத்தான் சின்ற ஈ என்னும் பெயர் மேற்கூறிப் பொருத்தோடு அங்கு என்னும் சாரியை பெற்று முடிதலும் உரித்து; வழக்கத்தான் தக்க வழி அறிதல் - வழக்கிடத்து அம்முடிபு தக்க இடம் அறிக்.

‘தக்க வழியறிதல்’ என்றதனால், சாரியை பெற்றவழி சிலைமொழி னகரம் விலக்கும்படித்து கூறுதலும் மூன் மாட்டெற்குல் விலக்குண்ட வல்லெழுத்துக் கொடுத்து கொண்டு.

உ - ம். அன்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

‘வழக்கத்தான்’என்றதனால், இவ்வீற்றை குறிப்பிட்டுக் கொண்ட சாரியை பொருத்தன் சென்றவழி இயைபுல்லெழுத்து வீழ்க்க. கொண்டுவிள் குழாம் எனவரும். (கை)

உக்கு. ஆடு மக்கு வாயிரு பெயர்க்கும்
இன்னிடை வரிது மான மில்லை.

இஃது, அவ்வீற்று உயர்தினைப்பெயர்க்கு முன் எய்திய வல்லெழுத்தேயன்றி, சாரியையும் பெறுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி உறுதல் நடவிற்று.

இ - ஃ—ஆடு மக்கு அ இரு பெயர்க்கும்-ஆடு மக்குவாயை அவ்விரண்டு பெயர்க்கும், இன் இடை வரியூம் மானம் இல்லை-மேல் “குத்தெழுத் திம்பருக்” [வீர் மயங்கியல்களு] என்றும் குத்திராத்தின் “சிற்றல்” எபதனால் வந்த வல்லெழுத்தேயன்றி இன்சாரியை இடை வரிதும் குத்தம் இல்லை.

உ - ம். ஆடேவின்கை, மகடூலின்கை; செவி, தலை, புறம் என வரும்.

‘மாணவில்லை’ என்றதனால், இன் பெற்றவழி மேல் இலேசினைய்திய வல்லை முத்து வீழ்க்க. (கக)

உஙவ. எகர வொகரம் பெயர்க்கீ ரூகா

முன்னிலை மொழிய வென்மனூர் புலவ..

தேற்றமுஞ் சிறப்பு மல்வழி யான.

இஃது, எகரவீற்றிற்கும் ஒகரவீற்றிற்கும் சருகாத சிலையில் வோறுபாடு உணர்த்து தல் நதலிற்று.

இ - ஸ:—எகரம் ஒகரம் பெயர்க்கு சற ஆகா-எகரமும் ஒகரமும் பெயர்ச்சொற்கு சற ஆகா; முன்னிலை மொழிய என்மனூர் புலவர் - வினைச்சொல்லுள் முன்னிலை மொழியிடத்தனவென்று சொல்லுவர் புலவர்; தேற்றமும் சிறப்பும் அல்வழியான்-தேற்றப்பொருண்மையில் வரும் இடைச்சொல் எகரவீறும் சிறப்புப்பொருண்மையின் வரும் இடைச்சொல் ஒகரவீறும் அல்லாதவிடத்து.

உ - ம். ஏ எனவும், ஒது எனவும் வரும். இவை முன்னிலைவினை.

ஏ கொண்டான், ஒது கொண்டான். இவை இடைச்சொல். (எப)

உஙவ. தேற்ற வொகரமுஞ் சிறப்பி தெனுவும்

மேற்கு நியற்கை வல்லெழுதுத் துமிகா.

இது, முன் சரும் என்னப்பட்ட எகர ஒகர சற்று இடைச்சொற்கும் அவ்வீற்று முன்னிலைவினைச்சொற்கும் முடிபு குறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ:—தேற்ற எகரமும் சிறப்பின் ஒவ்வும் - தேற்றப்பொருண்மையில் வரும் எகரவீற்று இடைச்சொல்லும் சிறப்புப்பொருண்மையில் வரும் ஒகரவீற்று இடைச்சொல்லும், மேல் கூற இயற்கை வல்லெழுதுத் துமிகா-மேலை முன்னிலை வினைச்சொற் குக் குறப்பும் இயல்புடைய வல்லெழுதுத் துமிகாவாய் இயல்பாய் முடியும்.

‘மேற் குறியற்கை வல்லெழுதுத் துமிகா’ என்றதனால், “வந்தது கண்டு வாராதது உணர்க” என்னும் தங்கிரவத்திலவையான் வல்லெழுதுத் துமிகு மென்பது குறப்பட்டதாயிற்று.

உ - ம். யானேன கொண்டேன், நீயேவ கொண்டாய், அவனேவ கொண்டான் எனவும்; ஒதுகொண்டேன், ஒதுகொண்டாய், ஒது கொண்டான் எனவும் வரும். இவை இடைச்சொல்.

‘ஒள்கொற்று, ஒதுக்கொற்று; சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும் வரும். இவை முன்னிலைவினை. ‘இயற்கை’ என்றதனான், அம்முன்னிலைவினைகளை அளவெட்டையக சிறீடுக்கொன்க. (ஏக)

உஙவ. எகர விறதி யூகார விபற்றே.

இஃது, எகரவீற்ற அல்வழி முடிபு குறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ:—எகர இறதி எகர இயற்ற - எகரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கை எகரவீற்ற அல்வழியின் இயல்பிட்டும் வல்லெழுதுத் துமதவழி வல்லெழுதுத் துமிகு முடியும்.

உ - ம். சேக்ஷது; சிறது, தீது, பெரிது எனவரும். (எட)

உஞ். மாறுகொ ளெச்சமும் வினாவு மென்றும்
கறிய வல்லுமூத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, அவ்வீற்று இடைச்சொற்கு முடிபு ஏற்றல் நதலிற்று.

இ - ஸ் :—மாறுகொள் எச்சமும் வினாவும் என்றும் - மாறுபாடுகோட்டையுடைய
ஏச்சப்பொருண்ணமக்கன் வரும் கொவீற்று இடைச்சொல்லும் வினாப்பொருண்ணமக்
கன்வரும் கொவீற்று இடைச்சொல்லும் என்றுப்பொருண்ணமக்கன் வரும் கொர
வீற்று இடைச்சொல்லும், கறிய வல்லவழுத்து இயற்கை ஆகும் - மேற்கூறிய வல்லவ
ழுத்துப் பெருது இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். யானே கொண்டேன்; சென்றேன், தங்தேன், போயினேன் எனவும்:
தீயே கொண்டாய்; சென்றுப், தங்தாய், போயினுப் எனவும்: கொற்றனே சாத்தனே
தேவனே பூதனே எனவும் வரும்.

‘கறிய’ என்றலை, பிரிசிலைப்பொருண்ணமக்கன்றும் கற்றுகைக்கண்றும்
வரும் கொரங்களின் இயல்புமுடிபு கொன்ஸ.

அவனே கொண்டைன் என்பது பிரிசிலை. ஈடலே பாடெழுங் தொலிக்கும் என்பது
ஏற்றனச. (எங)

உஞ். வேற்றுமைக் கண்ணு மதனே ரற்றே

இஃது, இவ்வீற்று வேற்றுமை முடிபு ஏற்றல் நதலிற்று.

இ - ஸ் :—வேற்றுமைக்கண்றும் அதன் ஓர் அந்த - கொவீற் வேற்றுமைப்
பொருட்பொருள்சிக்கன்றும் அவ்வூரைவீற்று அவ்வழுதோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல்
வெழுத்து கெதவழி வல்லவழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ - ம். கேக்குடும்; சாடி, துகை, பாளை எனவரும். (எங)

உஞ். ஏயெ னிறுதிக் கெகரம் வருமே.

இஃது, அவ்வீற்றிற்கு ஏய்தியக்கன்மேற் சிறப்புவிதி ஏற்றல் நதலிற்று.

இங்:—ஏ என் இறதிக்கு எகரம் வரும் - அவ்வேற்றுமைக்கண் ஏ என்றும்
இறதிக்கு ஏரம் வரும்.

உ - ச். என்கொட்டில்; சாலை, துளை, புழை எனவரும்.

‘உரையிற்கோடல்’ என்பதனுன், அவ்வொப்பேற பொருள்தினவழிக்
கொங்க.

உஞ். சேவன் மரப்பெய ரெடுமர மியற்றே.

இஃது, அவ்வீற்றுன் ஒன்றற்கு வல்லவழுத்து விவச்சி மெல்லவழுத்து ஏதித்
தல் நதலிற்று.

இங்:—சே என் மரப்பெயர் ஒடு மர இயற்று - சே என்றும் மரத்தினை உரை
கின்ற பெயர் ஒடியாத்தின் இயல்பிற்குப் மெல்லவழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ - ம். சேங்கேஷு; செதின், சேநால், பூ எனவரும். (எங)

உஞ். பெற்ற மாயின் முற்றுகின் வேண்டும்.

இஃது, அம்மாப்பெயர்ஸ்வரத் சே என்பதற்கு சேற்றுமுடிபு ஏற்றல் நதலிற்று.

இ-அ. —பெற்றம் ஆவின் முற்ற இன் வேண்டும் - மேற்கூறிய சே என்பது பெற்றத்தினை உணர்கின்ற பொழுதாவின் முடிய இங்காரியை பெற்ற முடியவேண்டும். உ-ம். சேவின் கோடு; செலி, தலை, புறம் எனவரும்.

‘முற்ற’ என்றதனை இச் சே என்பது எடுத்தோத்தான் இன் பெற்றவழியும், அதுவே மரப்பெயராய் உருபிற்கு எம்திய காரியைஇன் பெற்றவழியும், பிந்தோல் அவ்வாறு இன் பெற்றவழியும் இயைபுல்லெழுத்து வீழ்க்.

உ-ம். சேவின்கோடு; செலி, தலை, புறம் எனவும்: சேவின் கோடு; செலின் தோல், பு எனவும்: செவின்கடுமை; சிறுமை, தீழை, பெருமை எனவும் வரும். (என)

உ-அ. ஜகார விறுதிப் பெயர்களை முன்னர்
வேற்றுமை யாபின் வல்லெழுத்து மிகுகீம்.

இஃது, ஜகாரவிற்று அல்வழிமுடிபு தொகைமரபினுட் கூறின்றுமையின் அதன் வேற்றுமை முடிபு கூறதல் நுதலிற்று.

இ-அ. —ஜகார இறுதிப் பெயர்களைமுன் - ஜகாரவிற்றப் பெயர்க்கொல்முன் னர், வேற்றுமை ஆவின் வல்லெழுத்து மிகும் - அதிகாரத்தாற் கசதப முதல் மொழி வங்கதாழி வேற்றுமைப்பொருட்புணர்க்கியில் தமச்சுப்பொருத்தினை வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். யானைக்கோடு; செலி, தலை, புறம் எனவரும். (எஶ)

உ-அ. கட்டுமுத விறுதி யுருபிய னிகையும்.

இஃது, இவ்விற்றுட் கட்டுமுதந்பெயர்க்கு வல்லெழுத்தொடு வற்ற வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-அ:—கட்டு முதல் இறுதி உருபு இயல் கிலையும் - கட்டுடெழுத்தினை முதலாக எடுத்த ஜகாரவிற்றப்பெயர் உருபுணர்க்கியிற் கூறிய இயல்பின்கண்ணே கின்ற ஜகாரம் கொடுதும் கெட்டும் வற்றப்பெற்ற முடியும். [உருபியல் குத் - கு பார்க்க]

உ-ம். அவையற்றுக்கோடு, இவையற்றுக்கோடு, உவையற்றுக்கோடு; செலி, தலை, புறம் எனவும்: அவற்றுக்கோடு, இவற்றுக்கோடு, உவற்றுக்கோடு; செலி, தலை, புறம் எனவும் வரும். (எக)

உ-அ. விகைமரக் கிளவியு ஞைமையும்
அவைமூப் பெயருஞ் சேமர வியல்.

இஃது, இவ்விற்றுள் மரப்பெயர் விவைற்றிற்கு வேறு முடிபு கூறதல் நுதலிற்று.

இ-அ:—விகை மரக்கிளவியும் ஞைமையும் கைமையும் அவை மூப்பெயரும் - விகை என்னும் மரத்தினை உண ஸின்ற கொல்லும் கைமை என்னும் மரத்தினை உணர்கின்ற கொல்லும் ஆகிய அம் மூன்ற பெயரும், சேமர இயல் - மேற்கூறிய வல்லெழுத்துமிகொது சே என்னும் மரத்தினை இயல்பினவாய் மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். விகைக்கோடு, ஞைமைக்கோடு, கைமைக்கோடு; செதிள், தோல், பு என அரும். (அப்)

தினா

உ.ஏ. பனையு மரையு மரவிடைக் கிளையும்
கிளையும் எளி யம்புமொடு சிவதூம்
ஜெபை வீறுதி பகரவளர்து கெடுமே
யெப்பவ ஞெழிப வெள்மனுர் புலவர்.

இதும் அது.

இ.ஏ.:—பனையும் அரையும் ஆவிரைக் கிளையும்-பனை என்றும் சொல்லும் அரை என்றும் சொல்லும் ஆவிரை என்றும் சொல்லும் கிளையுள்ளை அம்மொடு சிவதூம்-மாருபுக்காலத்து மேற்கூறிய அல்லெலமுத்து மிகாத அம் என்றும் காரிகையொடு பொருக்கி முடியும். ஜ என் இறுதி அரை வகரக்குடைக்கும் - அவ்விடத்து ஜ என்றும் சுத அரை என்றும் சொல்லை கீட்கிக் கெடும், மெய் அவன் ஒழிய என்மனுர் புலவர் - தன்னுஞாப்பட்ட யெய் அச்சொல்லிடத்தே ஒழியவென்ற சொல்லுவர் புலவர்.

உ.ஏ. பாங்காய்; செதின், தோல், பூ எனவும்; அரையங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவும்; ஆவிரங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவும் வரும்.

‘கிளையுள்ளை’ என்றதனால், பிறவும் துதையை, வழுதையை, தில்லை, ஓலை எனவரு அவைற்றிந்தும் அம்முட்கொடுத்து ஜாகாரம்பெடுத்துக் கூதுவைக்கையை, வழுதுணங்கைய் தில்லங்காய், ஓலம்போழ் என்ற முடிக்க.

உ.ஏ. பனையின் முன்ன டட்டுவரு எளி
கிளையின் குரு மையை ஜூபிரை
ஆகாரம் அருத லாவயி குன.

இதும் அது.

இ.ஏ.:—பனையின்முன்னர் அட்டு வருவாலை - மேற்கூறிய வழியேயன்றி பனை என்றும் சொல்லின்முன்னர் அட்டு என்றும் சொல் வரும்பழியைய் வருக்காலத்து, கிலை இன்குரும் ஜ என் பெர் - கிற்றல் இன்கும் ஜ என்றும் பெர்; அ வீன் ஆராம் வருதல் - அவ்விடத்து ஜாகாரம் வந்து அம்மெய்மேல் கறிமுடிக.

உ.ஏ. பனுதுட்டு எனவரும்.

‘தூயீன்’ என்றதனால், விச்சாவாதி என்குற்போல்வெள்ளவந்தது வேற்றுமை முடிபுகொள்க.

உ.ஏ. கொடிமுன் வரினே யையவ ணித்பக்
கடிசிலை பின்தே வல்லெலமுத்து மிகுதி.

இதும் அது.

இ.ஏ.:—கொடி முன் வரின்-கொடி என்றும் சொல் பனை என்றும் சொல்முன் சார்வரின், ஜ அவன் கிறப் பல்வெழுத்து மிகுதி கடிசிலை இன்ற-மேற் கெடும் எனப் பட்ட ஜாகாரம் ஆண்டுக் கெட்டதே கிறப் பல்வெழுத்து மிகுதி கீஞ்கும் கிலையையின்று.

உ.ஏ. பனைக்கொடி எனவரும்.

‘கடிசிலை’ என்றதனால், இல்லைத்து ஏதுதோத்தாழும் இலேகின்னும் அம்மும் காரியையும் பிரதாரியையும் பெற்றவழி இயையுல்வெழுத்து வீழ்க்க. இன்றும் இதனாலே, உருபிற்குச் சென்ற காரியை பொருட்குச் சென்றவழியும் இயையுல் வெழுத்து வீழ்க்க. பனையின்ணய், அரையின்கோடு எனவும், கிலை

பேர் கோடு, சென்னையில் கோடு, சென்னையில் கோடு எனவும்; தூதையையில் கோடு, வழுதையையில் கோடு, வழுதையில் கோடு எனவும் வரும். ‘அவன்’ என்றதனால், பளைத்திரன் என வல்லவழுத்துப்பேறும்கொன்க.

(அ/ஏ)

உ-அ. திங்களு நாளு முந்துகளைக் கண்ண.

இஃ-து, இயைபுவல்லெழுத்தினெலூடு சரியைப்பேறும் வல்லவழுத்துவில்கிச் சரியைப்பேறும் காறின்றையையில் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் எய்தியதுவிலக் கிப் பிற்றுவிதியும் வருத்தல் நாலிற்று.

இ-ஏ-:—திங்களும் நாளும் முந்து கிளங்க அன்ன - ஜாரல் ற்றக் திங்களை உணரசின்ற பெயரும் அவ்வீற்ற காளை உணரசின்ற பெயரும் முன் இகரலீற்றக் கிங்களும் நாளும் கிளங்க தன்மையாய் இங்கும் ஆனும் பெற்ற முடியும்.

உ-ம். சித்திரைக்குக் கொண்டான், வேட்டையாற் கொண்டான் ; சென்றுன் தங்கான், போயினுன் எனவரும்.

ஊ-ன் முஞ்கூறுது திங்கன் முஞ்கூறியவதனால், கரியவற்றுக்கோடு எனவும்; அவை யத்துவொண்டான் எனவும்; வழைக்கோடு, வழைக்கோடு எனவும்; கலைக்கோடு, கலைக்கோடு எனவும் இவ்வீற்ற முடியாதன வெல்லாம் கொள்க.

(அ/ஏ)

உ-அ-அ. மழைபென் கிளை வளியிய னிழையும்.

இஃ-து, இயைபுவல்லெழுத்தினெலூடு அத்துப்பேறும் வல்லவழுத்து விலக்கி இன் னும் அகுங்கின்றையையில் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் எய்தியதுவிலக்கிப் பிற்றுவிதியும் உறநால் நாலிற்று.

இ-ஏ-:—மழை என் கிளை வளி இயல் சிலையும்-மழை என்னும் ஜாரல் ற்றக் கொல் இராலீற்ற வளி என்னும் கொல் அத்தும் இன்னும் பெற்ற முடிந்த இயல்பின் கண்ணே கின்ற முடியும்.

உ-ஏ. மழையத்துக் கொண்டான், மழையிற்கொண்டான் ; சென்றுன், தங்கான் போயினுன் எனவரும்.

(அ/ஏ)

உ-க. செய்யுண் மருங்கின் வேட்டை பென்னும்

ஜூபை னிறுதி பவாமுன் வரினே

மெய்பொடுங் கெடுத வென்மனூர் புலவர்

டார ஞாகா மாதல் வேண்டும்.

இஃ-து, இவ்வீற்றங் ஒன்றாக அவ்வழிக்கண் செய்யுள் முடிபுடிறதல் நாலிற்று.

இ-ஏ-:—செய்யுள் மருங்கின் வேட்டை என்னும் ஜூ என் இறதி - செய்யுளிடத்து அல்லழிக்கண் வேட்டை என்னும் ஜாரா வீற்றுக்கொல், அவா முன்வளின்-அவா என் னும் கொல் தனத்கு முன்னர் வளின், மெய்பொடுங் கெடுதல் என்மனூர் புலவர்-அவ் வளவாரம் தன் ஊர்த் தமெய்பொடுங்கடக் கெடுதெவன்ற கொல்லுவர் புலவர்; டாரம் ஞாகாம் ஆகல் வேண்டும்-ஆவ்விடத்து கின்ற டார வொற்று ஞாகாவொற்றுய்த் திரிக்குறுமுடிதல் வேண்டும்:

உ-ம். ‘வேணாவா னலிய வெய்ய அபிரா’ எனவரும். இதனை உம்பையத் தெருவையெல்கொன்க. அவைவன்று அவ்வீற்று அவ்வீற்று அவ்வீற்று அவ்வீற்று.

இவ்விலையை வேற்றுமை முடிபிற்கு முன் கருததனால் விச்சாவாசி என்றாற் போல வரும் உம்மைத்தொகை அல்வழி முடியும், பாறங்கள் என இருபெயராட்டு அல்வழி முடியும் கொன்க. (அ)

உகடி. ஒகார விறுதி பேகார வியற்தே.

'இஃது, ஒகாரவீற்று அல்வழிமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஸ் : - ஒகார இறுதி ஏகார இயற்று-ஒகாரவீற்று அல்வழிப்பெயர்க்கொல் கொரவீற்று அல்வழி இயல்பிற்கும் வல்லெலமுத்து நந்தவழி வல்லெலமுத்து மிக்கு முடியும்.

உ - ம். ஒக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும். (அ)

உகக. மாறுகொ ளெச்சமும் சினாவு மையமும்

கூறிய வல்லெலமுத்து தியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்று இடைக்கொல் முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஸ் : - மாறுகொள் எச்சமும் வினாவும் ஜயமும்-மாறுபாட்டினாக்கொண்ட எச் சப்பொருண்ணமையினையுடைய ஒகாரமும் வினப்பொருண்ணமையுடைய ஒகாரமும் ஜயப்பொருண்ணமையினையுடைய ஒகாரமும், கூறிய வல்லெலமுத்து இயற்கை ஆகும்-முன் பெயர்க்குக் கூறிய வல்லெலமுத்தின்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். யானேகொண்டேன் எனவும், நியோகொண்டாய் எனவும், பத்தோபதி ஹன்ரே எனவும் வரும்.

'கூறிய' என்றதனால், பிரிசிலையும் தெரிசிலையும் சிறப்பும் எண்ணும் சுற்றங்கையும் இயல்பாய் முடிதல் கொள்க. அவனேகொண்டான் எனவும், ஹன்ரேதோவன்று எனவும், ஒடு கொண்டான் எனவும், "குன்றுறம்க்க கனிதென்னோ கொய்யுளைய மாவென்னோ" எனவும், யானேதேநேன் எனவும் வரும். (அ)

உகடி. ஒழிந்தத விலையு மொழிந்தவற் றிபற்தே.

இதைம் அது.

இ - ஸ் : - ஒழிந்ததன் விலையும் ஒழிந்தவற்று இயற்று-ஒழியினை ஒகாரத்தினது விலையும் மேற்கொல்லியாழிந்த ஒகாரங்களின்-இயல்பிற்கும் இயல்பாய்முடியும்.

உ-ம். கொள்ளோகொண்டான் எனவரும். (அ)

உகந. வேற்றுமைக் கண்ணு மத்தே கற்கே

ஒகரம் வருத லாவயி அன்.

இஃது, அல்வீற்று வேற்றுமை முடிபு-கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஸ் : - வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று-ஒகாரவீற்று வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்வோகாரவீற்று அல்வழி யோடொத்து வல்லெலமுத்துப்பெற்றப் புணரும். அவபின் ஒகரம் வருதல்-அவ்விடத்து ஒகரம் வருக.

உ-ம். ஒஒக்கடிமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவரும். (க)

உகந. இல்லொடு கிளப்பி வியற்கை யாகும்.

இஃது, எய்தியது ஒருமைக்கு மறந்தல் நுதலிற்று.

இ - ஸ் : - இல்லொடு கிளப்பின் இயற்கை ஆகும்-ஒகாரவீற்றுச் சோ எண்ணும் மொழியினை இல் எண்ணும் அகுமொழியொடு சொல்லின் ஒகாரக் மொத இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். கோயில் எனவரும்.

சிலைமொழி ஒரு வெழுத்தப்பேறும் வரையாத கூறினவழி ஓன்று கணத்துக்கண் னும் செல்லுமென்பதனால் பெற்றார். கோவன்றதீ உயர்தினைப்பெயரன்றே வெளின், கோவந்ததென அஃறினையாய் முடிதலின் அஃறினைப்பாற் பட்டது போலும். (க)

**உகடு. உருபிய னிலையு மொழியுமா ருளவே
ஆவயின் வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.**

இஃது, அல்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு வல்லெழுத்து விலக்கிச் சாரியை வகுக்கமை வின் ஏய்தியது விலக்கிப் பறிதுவிதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஸ் :—உருபு இயல் நிலையும் மொழியும் உள்-அல்வீற்றுட் சில உருபுணர்ச்சி யது இயல்பிலே சின்று ஒன்சாரியை பெற்று முடியும் மொழிகளும் உள்; அவயின் வல் லெழுத்து இயற்கை ஆகும்-அல்விடத்து வல்லெழுத்தின்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். கோஒன்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

இதனாலும் பெற்றும், சாரியைப்பேறு வருமொழி வல்லெழுத்து விலக்காமை. (க)

**உகாசு. ஒளகார விறுதிப் பெயர்சிலை முன்னர்
அல்வழி யானும் வேற்றுமைக் கண்ணும்
வல்லெழுத்து மிகுதல் வரைசிலை பின்றே
அவ்சிரு விற்றும் உரம் வருதல்
செவ்வி தென்ப சிறந்திசி ஞேரே.**

இஃது, ஒளகாரவீறு அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் முடியுமாறு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஸ் :—ஒளகார இறதி பெயர்சிலை முன்னர் அல்வழியானும் வேற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்து மிகுதல் வரைசிலை இன்றே-ஒளகாரவீற்றுப் பெயர்ச்சொல் முன்னர் வல்லெழுத்துமொழி வரின் அவை அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்து மிக்குழுத்தல் நீக்கும் சிலையின்றும். அ இரு சுற்றும் உரம் வருதல் செவ்விது என்ப சிறந்திசினோர்-அவ்விருக்கற்று முடிபின்கண்ணும் சிலைமொழிக் கண் உரம் வக்குமுடிதல் செவ்விதென்று சொல்லுவர் சிறந்தோர்.

உ - ம். கெளவுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்; கெளவுக்குமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும் வரும்.

'செவ்விது' என்றதனுள், மென்கணத்துக்கண்ணும் இடைக்கணத்துக்கண்ணும் இருவழியும் உரப்பேறுகொன்க. கெளவுளைந்து, கெளவுளாற்சி எனவும்; கெளவுவிது, கெளவு வலிமை எனவும்வரும்.

'சிலை' என்றதனால், கெளவின்கடுமை என உருபித்துக்கொள்ளாரியை பொருட் கண் சென்றுவழி, இயையுவல்லெழுத்து வீழ்வுகொன்க. (க) அழுவது-உயிர்மயங்கியல் முற்றிற்று.

எட்டாவ் து - புள்ளிமயங்கியல்.



இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோவனின், புள்ளியிற வன்கணத்தோடும் சிறு பான்மை பிறகைத்தோடும் மயங்கிப்புணரும் இயல்பு உணர்த்தினமையின் புள்ளிமயங்கியல் என்னும் பெயர்த்து.

உகள். ஞகார யொற்றிய தொழிற்பெயர் முன்னர்
அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக் கண்ணும்
வல்லெழுத் தியையி எவ்வெழுத்து மிகுமே
உகரம் வருத லாவயி னன்.

இத்தகைச்சுத்திரம் என் நதலிற்றோவனின், ஞகாரவீறு வன்கணத்தோடு இரு வழிக்கண்ணும் புணருமாறு கூறுதல் நதலிற்று.

இ-ன்:-ஞகார ஒற்றிய தொழிற்பெயர் முன்னர்-ஞகாரம் சுற்றின்கண் ஒந் ரூக்கின்ற தொழிற்பெயரின்முன்னர், அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக்கண்ணும்- அல்லவழியைச் சொல்லுமிடத்தும் வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்து இயையின் அவ்வெழுத்து மிகும் - வல்லெழுத்துமூதல்மொழி வருமொழியாய் இயையின் வல் வெழுத்துவருமொழிக்கண் மிக்குழுடியும். அ வயின் உகரம் வருதல் - ஆண்டு சிலைமொழிக்கண் உகரம் வருக.

உ-ம். உரிதுக்கிது; சிறிது, தீது, பெரிது என்வும் : உரிதுக்குமை ; சிறுமை, சிலை, பெருமை எனவும் வரும். (க)

உக்கு. ஞாமலையையினும் முகர சிலையும்.

இஃது, அவ்வீறு மென்கணத்தோடும் இடைக்கணத்துவகரத்தோடும் முடியுமாறு கூறுதல் நதலிற்று.

இ-ன்:-ஞா சம வ இயையினும் உரம் சிலையும்-ஆந்த ஞகாரவீறு வன்கணமைந்த ஞா சம வ முதன்மொழி வருமொழியாய் இயையினும் சிலைமொழிக்கண் உகரம் சிலை பெற்ற முடியும்.

உ-ம். உரிதுஞான்றது; சீண்டது, மாண்டது எனவும் : உரிதுஞாந்தி; சீட்டி, மாட்டி எனவும் : உரிதுவலிது; வலிமை எனவும்வரும்.

இடைக்கணத்து யகரத்தோடும் உயிரோடும் புணருமாறு தொகையுமினுள் “உரா மொடு புணரும் புள்ளி பிறதி” [குத்-உக] என்பதனுட் கறப்பட்டது. (ஏ)

உக்கு. கரை விறுதியு மதனே ரந்தே.

இது, கரையீற மேற்கூறிய கணக்கோடு ஒருவழிமுடியுமாறு கூறுதல்நதலிற்று.

இ-ன்:-கரை இறுதியும் அதன் ஓர் அற்று-கரைத்துப்பெயரும் மேற்கூறிய கணக்கோடு புணரும்வழி அன்ஞகாரவீற்குடே ஓர் இயல்பிற்குடியுமிடியும்.

எழுத்தத்திகாரம் - உபர்மயங்கியல்

நாடு:

உ - ம். பொருத்தக்ஷது; சிறது, திது, பெரிது எனவும்: பொருத ஞான்றது; ஸ்தோ, மாண்டது எனவும்: பொருதவல்லு எனவும் ஓட்டுக. (ஏ)

நாச. வேற்றுமைக் குக்கெட வகர கிளையும்.

இஃ:து, அவ்வீற்றுவேற்றுமைக்கண் கிலைமொழிமுடிபு வேறுப் முடியுமாறு கூறு தல் நதலிற்று.

இ - ள்:-வேற்றுமைக்கு உ கெட அகரம் கிலையும்-அக்கரவீறு வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் எய்திய கிலை மொழி உகரம் கெட அகரம் கிலைபெற்று முடியும்.

உ - ம். பொருத்தக்குணை; சிறமை, தீமை, பெருமை எனவும்: பொருஞாற்சி; ஸ்ட்டீ, மாட்சி எனவும்: பொருவலுமை எனவும் வரும்.

‘அகரம்கிலையும்’ என்னுது ‘உகரக்கெட’ என்றதனுன், அவ்விருவீற்றின் உருபித் துக் சென்றசாரினை பொருட்கண்சென்றவழி இயைபுவல்லெழுத்துவீழ்வும் சிறபான் மை உகரப்பேறும் கொள்க. பொருகின்குறை, உரினின்குறை எனவும்; “உயவுல் யானை பொருத்தசென் நன்னா” [அகம்-கடு] எனவும் வரும். (ஏ)

நாக. வெரிசெ னிறுதி முழுதங் கெடுவழி

வருமிட ஊடைத்தே மெல்லிழுத் தியற்கை.

இஃ:து, அக்கரவீற்று ஒருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வருத்தல் நதலிற்று.

இ - ள்:-வெரிசெ என் இறுதி முழுதம் கெடுவழி-வெரிசெ என்றசொல்லப்படும் கொவீற்றுமொழி தன்சுற்றுகரம் முன்பெற்ற அகரத்தோடு எஞ்சாமற்றகெட்டலிடத்து, மெல்லெழுத்து இயந்கை வரும் இடன் உடைத்து - மெல்லெழுத்துப் பெறும் இயல்பு வந்து முடியும் இடனுடைத்து.

உ - ம். வெரிக்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும். (ஏ)

நாய். ஆவயின் வல்லெழுத்து மிகுதலு முரித்தே.

இஃ:து, இன்னும் அம்மொழிக்கு எய்தியதோர் முடிபு கூறுதல் நதலிற்று.

இ - ள்:-அ அபின் வல்லெழுத்து மிகுதலும் உரித்து-அவ்வெரிசெ என்னும்சொல் அவ்வாறு சுறு கெட்டுகின்றவிடத்து மெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக்கு முடிதலும் உரித்து.

உ - ம். வெரிக்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

ஞாகாரவீற்றெழுடு கொவீறு ஒத்தமுடிபிற் குதலின் உடன்கறப்பட்டது. (ஏ)

நாந். ஞாகார விறுதி வல்லெழுத் தினயயின்

டகார மாகும் வேற்றுமைப் பொருட்கே.

இது, ஞாகாரவீறு வேற்றுமைப்பொருட்கண் புனருமர்து உணர்த்துதல் நதலிற்று.

இ - ள்:-ஞாகார இறுதி வல்லெழுத்து இயையின்-ஞாகாரவீற்றுப்பெயர் வல்லெழுத்தமுதன்மொழி இயையின், டகாரம் ஆகும் வேற்றுமைப் பொருட்குடாரமாய் முடியும் வேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண்.

உ - ம். மட்குடம்; சாடி, தாதை, பானை எனவரும். (ஏ)

நாச. ஆனும் பென்னு மய்மினை பியற்கை.

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இஃ:து, அவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருட் சிலவற்றிற்கு எய்தியுதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ - ஓ:—ஆஜூம் பெண்ணும் அஃறினை இயற்கை-ஆண் என்னும்பெயரும் பெண் என்னும்பெயரும் மேல் தொகைமரபினுள் “மொழிமுத லாகும்” [குத்திரம் ஞ] என் பதக்கண் அஃறினைப்பெயர் முடிந்த இயல்புபோல் தாம் வேற்றுமைக்கண் இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். ஆண்கை, பெண்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

மற்றிது தொகைமரபினுள் “அஃறினை விரவுப்பெயர்” [குத்திரம்-ஐசு] என்பதனுள் இயல்பாய் முடிந்ததன்கே வெனின், இவை ஆண்டுமுடிந்தனபோலத் தத்தம் மரபின் வினையாற் பாலறியப்படுவனவன்றி, இருதினைக்கண்ணும் அஃறினையாய் முடிதவின் அவ்வளவினைப்பெயரது இயல்போடு மாட்டெட்டிந்து முடித்தான் எனக்கொள்க. இவ்வாரூதவின், ஆண்கடிது பெண்கடிது என்னும் அவ்வழியும் “மொழிமுத லாகும்” [தொகைமரபு-ஞ] என்பதனுட் கொள்ளப்படும். (அ)

நாடு. ஆண்மரக் கிளவி யரைமர வியற்றே.

இது, திரிபுவிலக்கிச் சாரியை வகுத்தமையின் எய்தியுது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ - ஓ:—ஆண் மரக் கிளவி அரை மர இயற்று - ஆண் என்னும் மரத்தை உணர்கின்ற பெயர்க்கொல் அரை மரம் அம்முப்பெறும் இயல்பிந்திரும்த் தானும் அம்முப்பெற்று முடியும்.

உ - ம். ஆணங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும். (க)

நாச. விண்ணெண வருஷங் காயப் பெயர்வயின் உண்மையு முரித்தே யத்தென் சாரியை செய்யுண் மருங்கிற் ரூபில்வரு காலை.

இது, செய்யுளுள் திரிபுவிலக்கிச் சாரியை வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ஓ:—விண் என வரும் காயப் பெயர்வயின் - விண் என்ற சொல்லவருளின்ற ஆகாயத்தை உணர்கின்ற பெயர்க்கண், அத்து என்னும் சாரியை உண்மையும் உரித்து-அத்து என்னும் சாரியை உண்டாதலும் உரித்து இல்லையாதலும் உரித்து, செய்யுள் மருங்கின் தொழில் வரு காலை-செய்யுளிடத்து வினை வரும் காலத்து.

உ - ம். விண்ணத்துக் கொட்கும் எனவும், “விண்குத்து ஸீன்வரை” [காலடி-உசு] எனவும் வரும். (இ)

நாள். தொழிற்பெய ரெல்லாங் தொழிற்பெய ரியல்.

இஃ:து, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்குத் திரிபுவிலக்கி உரைமும் வல்லெழுத்தும் வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ஓ:—தொழிற் பெயரெல்லாம் தொழிற் பெயர் இயல்ஜாகாரவீற்றுத் தொழிற் பெயரெல்லாம் அவ்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் ஜாகாரவீற்றுத்தொழிற் பெயரது இயல்பாய் வண்கணம் வந்தவழி உல்லெழுத்தும் உரப்பேறும் மென்கணமும் இடைக்கணத்துவரமும் வந்தவழி உரைமும் பெற்றமுடியும்.

உ-ம். மண்ணுக்கடிடு எனவும்; மண்ணுக்கடுமை எனவும்; மண்ணுகான்று, மண்ணுகாற்றி எனவும்; மண்ணுவலிது, மண்ணுவலிமை எனவும் இருவழியும் ஓட்டுக்.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், தொழிற்பெயர்ல்லாவும் உரமும் வல்லெழுத்தும் பெறுவன் கொள்க். வென்னுக்க்கரை, எண்ணுப்பாறு, மண்ணுச்சோறு எனவரும். (மக)

நாஅ. கிளைப்பெய ரெல்லாங் கொளத்திரி பிலவே.

இஃது, இவ்வீற்றுட்ட சிலவற்றிந்குத் திரிபு விலக்கி இயல்பு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ங்:—கிளைப் பெயரெல்லாம் கொள திரிபு இல - ணகாரவீற்றுக் கூரியினத்தை உணரின்ற பெயரெல்லாம் திரிபுடையவென்று கருதும்படியாகத் திரிதலுடைய வன்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். உமண்குடி; சேரி, தோட்டம், பாடி எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், இவ்வீற்றுச் சாரியை பெற்று முடிவனவும் இயல்பாய் முடிவனவும் கொள்க். மண்ணோலை எனவும்; பரண்கால், கவண்கால் எனவும் வரும்.

‘கொள்’ என்றதனான், இவ்வீற்று ஏழாம் வேற்றுமைப்பொருள்களை உணர கின்ற இடைச்சொல் திரித்து முடிவனுகொள்க். அங்கட்டொண்டான், இங்கட்டொண்டான், உங்கட்டொண்டான் எனவும்; ஆங்கட்டொண்டான், ஈங்கட்டொண்டான், ஜங்கட்டொண்டான் எனவும்; அவட்டொண்டான், இவட்டொண்டான், உவட்டொண்டான் எனவும் ஓட்டுக்.

[‘மண்ணக்கடி’ என்பதில் அக்குச்சாரியையும் ‘ஙண்ணஞ்சோலை’ என்பதில் அம் முச்சாரியையும் வந்தன.] (ம-2)

நாக். வேற்றுமை யல்வழி யெண்ணெண ஊணவுப்பெயர்
வேற்றுமை யியற்கை சிலைப்பது முரித்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒன்று அல்வழியுன் வேற்றுமையுடிப்போலத் திரித்துமுடிவது கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ங்:—வேற்றுமை அல்வழி - வேற்றுமையல்லாதவிடத்து, என் என் உணவுப் பெயர் - என் என்ற சொல்லப்படுகின்ற உணவினைபுணர்த்தும் பெயர், வேற்றுமை இயற்கை சிலையலும் உரித்து - வேற்றுமையது திரித்துமுடியும் இயல்பு சிற்றதும் உரித்து.

உ-ம். ஏட்டுது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

உம்மையால், எண்கடிது என்று இயல்பாதலே பெரும்பான்களை. (மக)

நாயி. மூரணன் ரௌழிந்பெயர் முதலிய னிலையும்.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயருள் ஒன்றந்குத் தொழிற்பெயர்முடிபு விலக்கி இவ்வீற்று அல்வழி முடிபும் வேற்றுமை முடிபும் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ங்:—மூரண் என் தொழிற்பெயர் முதல் இயல் னிலையும்-மூரண் என்ற கூறப்படும் தொழிற்பெயர் இவ்வீற்றிற்கு இருவழியும் முன்கூறிய இப்பும் திரிபுமாகிய இயல்பின்கண்ணே சின்று முடியும்.

உ-ம். மூரண்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் : மூரட்டுமை; சேனை, தானை பகுதை எனவும் வரும்.

இதனைத் “ தொழிற்பெய ரெல்லாம் ” [குத்திரம்-யி] என்பதன்பின் வையாத முறையந்திய உற்றினான், முரண்குமை என்னும் இயல்பும், அரண்குமை, அட்டகுமை என்னும் உறுத்திச்சியும் கொள்க.

(மசு)

ஙமிக. மகா விறுதி வேற்றுமை யாயின்

துவரக் கெட்டு வல்லெலமுத்து மிகுமே.

இது, மகாவிற்றிய மேற்கூறிய ணகாவீற்று வேற்றுமைமுடிபோடு இயை வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் நூலிற்று.

இ-ன்:-மகா இறதி வேற்றுமையாயின்-மகாவீற்றப் பெயர்க்கொல் வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் னூயின், துவரக் கெட்டு வல்லெலமுத்து மிகும்-அம்மகாம் முற்றகெட்டு வருமொழி வல்லெலமுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். மரக்கோடு; செதிள், தோல், பூ எனவரும்.

‘துவர’ என்றதனை, இயல்புணைத்துக்கண்ணும் உயர்தினைப்பெயர்க்கண்ணும் வீரவப்பெயர்க்கண்ணும் மகரக்கோடு கொள்க.மரஞான், - நூல், மணி, யாழ், வட்டு, அடை, ஆடை எனவும்; நங்கை; எங்கை,- செலி, சலை, புறம் எனவும்; நுங்கை, தங்கை எனவும் வரும்,

(மது)

ஙமிக. அகர ஆகாரம் வருஷங் காலை

ஈற்றுமிகை யகர நீட்டலு முரித்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுமுடிபு வேற்றுமைபடையன கூறுதல் நூலிற்று.

இ-ன்:-அகரம் ஆகாரம் வருங்காலை - அகரமுதல்மொழியும் ஆகாரமுதல்மொழியும் வருமொழியாய் வருங்காலை, ஈற்றுமிகை அகரம் நீட்டலும் உரித்து - சிலமொழிக் கண் ஈற்றின்மேல்கின்ற அகரம் நீளாது சிறப்பேதயன்றி நீண்டமுடிதலும் உரித்து.

உ-ம். மராதி, குளாஅம்பல் எனவும்; மாவடி, குளாவாம்பல் எனவும் வரும்.

அருமொழி முந்கூறியிவதனை, இவ்வீற்றுட் பிறவும் வேறுபாட்டின் முடிபு கொள்க. கோனூலோணம், கோனூலவட்டம் எனவரும்.

முண்ணர்ச் “ செல்வழியறிதல் ” [குத்திரம்] என்பதனை, குளாஅம்பல் என்பழு வருமொழி ஆகாரக்குறக்கமும், கோனூலோணம் என்பழு வருமொழி வல்லெலமுத்துக் கேடும் கொள்க்.

[கோனூலோணம், கோனூலவட்டம் என்பனவற்றுள் கோணத்துட்கோணம் கோணத்துள் வட்டம் என ஏழலுருபுவிரிச்சு.]

(மசு)

மெல்லெலமுத் துறழு மொழியுமா ருளவே
செல்வழி யறிதல் வழக்கத் தான்.

இஃது, இவ்வீற்றட்சிலவற்றிற்கு வேறுமுடிபு கூறுதல் நூலிற்று.

இ-ன்:-மெல்லெலமுத்து உறழும் மொழியும் உள் - மெல்லெலமுத்தோடு உறழ்ந்து முடியும் மொழிகளும் உள்; வழக்கத்தான் செல்வழி அறிதல்-வழக்கின்கண் அவைவழிக் கும் இடம் அறிக.

உ-ம். குளங்கை, குளக்கை ; சேறு, தாது, பூழி எனவரும்,

‘செல்வழியறிதல்’ என்றதனால், குனக்கரை, குனக்கரை என்றதுபோல, அவ்வள ஒத்து உறுத்த்சியல்ல வென்பதுகொன்க. ‘முழுக்கத்தான்’ என்றதனான், இவ்வீற்று வேற்றுமைக்கண் முடியாதனவெல்லாம் முடித்துக்கொன்க. இலவுக்கோடு எனவும், புலம்புக்கணனே எனவும், சிலத்துக்கடந்தான் எனவும் வரும்.

(வ)

இல்ல மரப்பெயர் விசைமா வியற்றே.

இஃது, இவ்வீற்றுன் ஒன்றந்து வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்து விதித்தல் நுதலிற்று.

இஃன்:—இல்லம் மரப்பெயர் விசை மா இயற்று-இல்லம் என்னும் மாத்தினையை சின்றபெயர் விசையென்னும் மாத்தின் இயல்பிற்றும் மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். இல்லங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

இதன்கண் மகரக்கேடு முன்னர் “எல்லாம்” (குத்திரம் - கக) என்பதனாற் கொன்க.

(வ)

அல்வழி யெல்லா மெல்லெழுத் தாகும்.

இஃது, அவ்வீற்று அல்வழி முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இஃன்:—அல்வழி எல்லாம் மெல்லெழுத்து ஆகும் - மகரவீறு அல்வழிச்கணைவாம் மெல்லெழுத்தாய்த் திரிந்துமுடியும்.

உ-ம். மரங்குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், இவ்வீற்று அல்வழிருடியில் முடியாதனவெல்லாம் கொன்க. மரஞான்றது; சீண்டது, மாண்டது எனவும்; வட்டத்தழை, வட்டப்பவைகளை எனவும்; கலக்கொள், கலநெல் எனவும்; நீலக்கண், பலளாய் எனவும்; நிலீர் எனவும்; கொல்லுங்கொற்றன், பறங்குாரை எனவும் வரும்.

(வ)

அதுமென் கிளவிக்குக் கை முன் வரினே
முதனிலை யொழிய முன்னாலை கெடுதலும்
வரைசிலை யின்றே யாசிரி யர்க்க
மெல்லெழுத்து மிகுத லாவயி னுன்.

இஃது, இவ்வீற்றுன் மருட முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இஃன்:—அகம் என் கிளவிக்கு கை முன்வரின் - அகம் என்னும் சொல்லிந்து கை என்னும் சொல் முன்வரின், முதல்விலை ஒழிய முன்னாலை கெடுதலும் - முன் “மகர விறதி” [குத்திரம்-கடு] என்றதனை மகரம் கெட்டுகின்ற நிலைமொழி முதல்கின்ற அகரம் ஒழிய அதன்முன்னின்ற அகரமும் அகரத்தாற்பற்றப்பட்ட கரைமெய்யும் கெட்டுமுடிதலும் அவைகொதுகின்ற முடிதலும், வரைசிலை இன்று ஆசிரியர்க்கு - நீக்கும் நிலைமையின்ற ஆசிரியர்க்கு; அவயின் மெல்லெழுத்து மிகுதல்-அவ்விரண்டிடத்தும் மெல்லெழுத்து மிக்குமுடிக.

உ-ம். அங்கை, கங்கை எனவரும். [ஒழிய-தவிர.]

(வ)

இலவுமென் கிளவிக்குப் படிவரு காலை
நிலையலு முரித்கே கெய்யு ளான்.

இஃது, அவ்வீற்று உரிச்சொல்லுன் ஒன்றந்துக் கெய்யும் முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இன். இலம் என் கிளவிக்கு படி வருகாலை - இலம் என்னும் சொல்லிற்குப் படி என்னும் சொல் வருமொழியாய் வருங்காலத்து, நிலையதும் உரித்து செய்யுளான் - முன் “மரவிறுதி” [குத்திரும்-கடு] என்பதனுற் கெட்ட ஈறுகெடாது சின்று முடிதலும் உரித்துச் செய்யுட்கள்.

• உ.ம். “இலம்படி புலவ ரேந்றகை சிறைய” எனவரும்.

உரிச்சொல்லாகலான் உருபுவிரியாதெனினும் இலத்தாற் பற்றப்படும் புலவரை என்னும் பொருள் உணர சிற்றவின், வேற்றுமை முடிபாயிற்று. உம்மை மகரவீறு என்னும் சாதியொருமை பற்றிவந்த எதிர்மறை.

(25)

அத்தொடு சிவஜூ மாயிரத் திறுதி

ஒத்த வெண்ணு முன்வரு காலை.

இஃது, இவ்வீற்று எண்ணுப்பெயருள் ஒன்றற்குத் தொகைமரபினுள் ஏய்திய ஏ எண்காரியை விலக்கி அத்து வகுத்தல் நுதலிற்று.

இன்:—ஆயிரத்து இறதி-ஆயிரம் எண்ணுப்பெயரின்மகரமெய், ஒத்த எண் முன் வருகாலை - தன்கு அப்படி மொழியாய்ப் பொருங்கின எண்ணுப்பெயர் தன்முன் வருங்காலத்து, அத்தொடு சிவஜூம் - தொகைமரபிற்கூறிய ஏ என் சாரியை ஒழித்து அத்துச்சாரியை பொருங்கிமுடியும்.

உ.ம். ஆயிரத்தொன்று, ஆயிரத்திரண்டு; மூன்று, என்கு என ஓட்டுக்.

சிலைமொழி முந்கூறுது சாரியை முந்கூறியவதனுன், இதன்முன்னர்க் குறை, கறு, முதல் எண்பன வந்தவழியும் இம்முடிபுகொள்க. ஆயிரத்துக்குறை,-கறு, முதல் என ஓட்டுக்.

(26)

அடையொடு தோன்றிது மதனே ரற்றே.

இஃது, அவ்வெண்ணுப்பெயர் அடையடுத்தவழி முடியுமாறு கூறுதல் நுதலிற்று.

இன்:—அடையொடு தோன்றினும் அதன் ஓர் அற்று - அவ்வாயிரம் எண்ணும் எண்ணுப்பெயர் அடையடுத்த மொழியொடு தோன்றினும் மேற்சொன்னதனேடு ஒரு தன்மைத்தாய் அத்துப்பெற்று முடியும்.

உ.ம். பதினுயிரத்தொன்று;- இரண்டு என ஓட்டுக்.

மேல் இலேசினுன் வந்தனவும் அடையடுத்து ஓட்டுக். பதினுயிரத்துக்குறை,-கறு, முதல் எனவரும்.

(27)

அளவு சிறையும் வேற்றுமை யியல்.

இஃது, அவ்வெண்ணீன் முன்னர் அளவுப்பெயர் சிறைப்பெயர் வந்தால் முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இன்:—அளவும் சிறையும் வேற்றுமை இயல - ஆயிரத்துமுன் அளவும் சிறையும் வந்தால் இவ்வீற்று வேற்றுமை இயல்பாய் மகரம்கெட்டு வல்லெழுத்து மிக்குழுமுடியும்.

உ.ம். ஆயிரக்கலம்; - சாடி, தாநை, பாளை எனவும்: ஆயிரக்கூஞ்சு; - பொடி, பலம் எனவும் ஓட்டுக்.

இும்மாட்டேற்றுனே, மேல் “துவர்” [குத்திரும்-கடு] என்ற இலேசினுன், இயல்புகளைத்துக்கெட்கு ஏய்திய மகரம் சண்டும் கெடுத்துக்கொள்க. ஆயிராழி;-வட்டி, அகல் எனவரும்.

பதினுயிரக்கலம் என்குற்போல அடையடுத்து கூத வழியும் ஓட்டுக்.

(28)

ஒ-ஒ. படர்க்கைப் பெயரும் முன்னிலைப் பெயரும்
தொடக்கம் குறகும் பெயர்களைக் கிளவிடும்
வேற்றுமையாயி அருபிய னிலையும்
மெல்லெழுத்து மிகுத் வாவயினான்.

இஃது, இவ்வீற்றட்சில் உயர்நிலைப்பெயரும் விராப்பெயரும் வேற்றுமைக்கண் உருபுணர்ச்சி முடிபெய்தி முடித்தவாறே பொருட்புணர்ச்சிக்கண் முடிதலுமுடைய வென்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்ற.

இ-ன்: — படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயரும் தொடக்கம் குறகும் பெயர்களைகிலையும்-எல்லாரும் என்னும் படர்க்கைப்பெயரும் எல்லீரும் என்னும் முன்னிலைப்பெயரும் கிளாத்தொடர்க்கிப் பொருள்வாய் நெடுமுதல் குறகிமுடியும் தாம் நாம் யாம் என்னும்பெயரும், வேற்றுமையாயின் உருபு இயல் கிலையும் - வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் னுயின் உருபுணர்ச்சிக்கண் கொன்ன இயல்பின்கண்ணே சின்று, சாரியைபெறுவன் சுறுகெட்டு இடையும் சுறும் சாரியைபெற்றும், நெடுமுதல் குறகுவன் நெடுமுதல் குறகியும் முடியும். அ வயின் மெல்லெழுத்து மிகுதல் ஆன-அங் நெடுமுதல் குறகுமொழிக்கண் மெல்லெழுத்து மிகும்.

ஏ-ம். எல்லார்தங்கையும், எல்லீர்நுங்கையும்;- செவியும், தலையும், புறமும் எனவும்: தங்கை, எங்கை, செவி, தலை புறம் எனவும் ஒட்டுக.

‘வேற்றுமையாயின்’ என்றதனால், படர்க்கைப்பெயர்க்கும் முன்னிலைப்பெயர்க்கும் இயல்புணர்த்துக்கண் ஞுகரமும் கூகரமும் கூகரமும் வந்தவழி தம்முச்சாரியையும் நம்முச்சாரியையும் சுறு கெடுதல் கொன்க.

‘ஆவயினை’ என்றதனால், படர்க்கைப்பெயர்க்கும் முன்னிலைப்பெயர்க்கும் ஞுகரமும் கூகரமும் வந்துழி அவை மிகுதலும், தொடக்கம் குறகும் பெயர்க்கு ஞுகரமும் கூகரமும் வந்துழி மகரங்கெட்டு அவை மிகுதலும் கொன்க. எல்லார்தங்ஞுகானும், எல்லீர்நுங்ஞுகானும்; - நூறும் எனவும்: தஞ்ஞான், ஞஞான், எஞஞான்; - நால் எனவும் வரும்.

இன்னும் ‘ஆவயினை’ என்றதனால், படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயரும் சாரியைபெறுது இறதி உம்முப்பெறுதலும் கொன்க. எல்லார்ஸையும், எல்லீர்க்கையும்; செவியும், தலையும், புறமும் எனவரும்.இன்னும் அதனாலே, உருபிற்றுச் செய்கை யெல்லாம்கொன்க. தமகாணம் எனவரும். [இஃது அவருப்பெற்று முடிந்தவாறு காண்க.]

அல்லது கிளப்பி னியற்கை யாகும்.

இது, மேவனவந்திற்கு அல்வழி முடிபு குறுதல் நுதலிற்ற.

இ-ன்:—அல்லது கிளப்பின் இயற்கை ஆகும் - மேந்தறிய படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயரும் தொடக்கம் குறகும் பெயர்களிலையிடும் அல்வழியைச் சொல்லுமிடத்து இயல்பாய் முடியும்.

ஈண்டு இயல்பென்பது சாரியை பெறுமை நோக்கி. இவந்தின் சுறு திரிதல் “அல்வழியெல்லாம்” (குத்திரம் - லக) என்றதனால் “எல்லாம்” என்னும் இலேசி னாற்கொன்க.

ஏ-ம். எல்லாருக் குறியர்;- சிறியர், தீயர், பெரியர் எனவும்: எல்லீருக்குறியர்;- சிறியர், தீயர், பெரியர் எனவும்: நாம் குறியர்;- சிறியம், தீயம், பெரியம் எனவும்: யாக்குறியேம்; சிறியேம், தீயேம், பெரியேம் எனவும் அரும்.

இன்னும் “எல்லாம்” என்னும் இல்லையினே, இவ்வீற்றுக்கண் மென்கணத்து மகரம் ஒழிந்தன வாந்தலமி மகரம் அவ்வொற்றுய்த் திரிதலும் கொள்க, எல்லாருள் ஞான்றூர்;- நீண்டார் எனவும்: எல்லீருள்ஞான்றீர்;- நீண்டார் எனவும்: தாஞ்ஞான்றூர்;- நீண்டார் எனவும்: நாஞ்ஞான்றூர்;- நீண்டாம் எனவும்: யாஞ்ஞான்றேம்; நீண்டேம் எனவும் கொள்க.

(25)

அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக் கண்ணும்
எல்லா மெனும்பெய ரூபுபிய சிலையும்
வேற்றுமை யல்லழிச் சாரியை சிகியாது.

இஃது, அவ்வீற்று விரவுப்பெயருள் ஒன்றற்கு அவ்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் உருபியலோடு மாட்டெறிந்து முடிபுக்குறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ்:-அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக்கண்ணும் - அவ்வழியைச் சொல்லு மிடத்துடி வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியிடத்தும், எல்லாம் எனும் பெயர் உருபு இயல் சிலையும்-எல்லாம் என்னும் விரவுப்பெயர் உருபுபுணர்ச்சியின் இயல்பிலே சின்று வற்றுக்காரியையும் இறுதி உம்முக்காரியையும் பெற்று முடியும், வேற்றுமை அவ்வழி சாரியை சிகியாது-அப்பெயர் வேற்றுமையல்லாத இடத்து சாரியைபெறுதல் சிகியாதாயே முடியும்.

மாட்டேறு உலாத அவ்வழியினாயும் உருபியலோடு மாட்டெறிந்துவிலக்கிய யிரு தியான், அவ்வழிக்கண் வன்கணத்திற்கு உம்முக்பெறும் சிலைமொழி மகரக்கேடும் வருமொழி வல்லெழுத்துப்பெறும், மென்கணத்து மகரக்கேடும் பண்புத்தொகைக்கண் மகரக்கேட்டோடு இறுதி உம்முக்பெறும் கொள்க.

உ - ம், எல்லாக்குறியவும்;- சிறியவும், தீயவும், பெரியவும் எனவும்: எல்லாவற்றுக் கோடும்;-சொலியும், தலையும், புறமும் எனவும்: எல்லாஞ்ஞன;-; நீண்டன, மாண்டன எனவும்: எல்லாஞ்ஞனும்;- நாலும், மணியும், யாப்பும், வலியையும், அடைவும், ஆட்ட மூம் எனவும்: எல்லாவற்றுஞ்ஞானும்;- நாலும், மணியும், யாப்பும், வலியையும், அடைவும், ஆட்டமூம் எனவும் கரும்.

எல்லாக் குறியரும்; சிறியரும், தீயரும், பெரியரும் என உயர்த்தினாக்கண்ணும் உட்டுக்.

ஈண்டுச் சாரியை பெற்றவழி, மகரக்கேடு வற்றின்மிசை ஒற்றுய்க் கெட்டது. இது விரவுப்பெயராகவின், சுற்றுப் பொதுமுடிவிற்கு உலாடுதன்று சாரியை வல்லெழுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.

(26)

மெல்லெழுத்து மிக்கு மான மில்லை.

இது, மேற்கூறிய எல்லாம் எனபதற்கு அவ்வழிக்கண் எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி குறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ்:-மெல்லெழுத்து மிக்கு மானம் இல்லை-அவ்வெல்லாமென்பது அல் வழிக்கண் மேல் இல்லைகினுற் குறிய வல்லெழுத்தேயன்றி மெல்லெழுத்து மிக்கு முடிவினும் குற்றம் இல்லை.

மேற்கூறிய செய்வைமேலே இது குறினைமயின், மகரக்கேடும் இறுதி உம்முக்பெறுவதைக் கொள்க.

உ - ம். எல்லாங்குறியவும்;- சிறியவும், தீயவும், பெரியவும் எனவும்: எல்லாங்குறிய ரும்;- சிறியரும், தீயரும், பெரியரும் எனவும் ஒட்டுக.

இனி உரையிற்கோடல் என்பதனால், இதுதி உம்மின்றி எல்லாங்குறிய, எல்லா குங்குறியர் எனவும் வரும்.

வேல் இலேசிந்குறிசின்ற வல்லெழுத்தினேஒ மெல்லெழுத்துவகுத்தமையின், இஃது அல்வழியாயிற்று. (உ-அ)

உயர்தினை யாயி ஆருபிய னிலையும்.

இது, மேலதற்கு உயர்தினை முடிபு குறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் - உயர்தினையாயின் உருபு இயல் நிலையும் - அவ்வெல்லாமென்பது அஃறி னைப்பெயராயன்றி உயர்தினைப்பெயராய் சின்ற நிலைமையின் உருபுணர்ச்சியின் இயல்பிடே சின்று ஆண்டுக்குறிய கம்முச்சாரியை பெற்று முடியும்.

வற்றுவகுத்த செய்கை மேல் வகுத்தமையின், மகரக்கேடு கொன்க. இதுதி உம்மை யும் அச்செய்கை மேலே வகுத்தமையிற் கொன்க.

உ-ம். எல்லாங்குறைக்கபுர்;- செலியும், தலையும், புறமும் எனவரும்.

மேல் “மானமில்லை” [குத்திரம்-உ-அ] என்றதனால், அல்வழிக்கண் வன்கணக்கு மகரம் கெட்டு வல்லெழுத்து மிக்கு இதுதி உம்முப்பெற்று முடிதலும், இயல்புணர்த்துக் கண் மகரம் கெட்டு இதுதி உம்முப்பெற்று முடிதலும் கொன்க. எல்லாக்கொல்லரும்; மணியகாரர்? சேவகரும், தச்சரும், புலவரும் எனவும்: எல்லாஞாயிறும்;- நாயகரும், மணியகாரரும், வணிகரும், அரசரும் எனவும் வரும். (உ-க)

நம்மெ நெருபியர் மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இதுவும், அவ்வீற்று விரவுப்பெயருள் ஓன்றற்கு வேற்றுமைமுடிபு குறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன :—நும் என் ஒரு பெயர் மெல்லெழுத்து மிகும் - நும் என்ற சொல்லப் படுகின்ற ஓர் விரவுப்பெயர் வேற்றுமைக்கண் மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ - ம். நுங்கக;-செலி, தலை; புறம் எனவரும்.

மகரம் “துவர” (குத்திரம் - கடு) என்ற இலேசினாற்கெட்டது. ‘ஒரு பெயர்’ என்றதனுன், குசர கூரங்கள்வந்த இடத்தும் அவ்வொற்றுமிகுதல் கொன்க. நுஞ்ஞான், நுஞ்றால் என வரும்.

‘ஒன்றினமுடித்தல்’ என்பதனால், உங்கை என உம் என்பதன்முடிபும் இவ்வீற் குக்க கொன்க. (உ-க)

அல்லதன் மருங்கிற் சொல்லுங் காலை

உக்கெட சின்ற மெய்வயி னீவர

இதுடை சிலைது யீறுகெட ரகரம்

சிற்றல் கேவண்டும் புள்ளியொடு புணர்க்கே

அப்பான் மொழிவயி னியற்கை யாகும்.

இது, மேலதற்கு அல்வழி முடிபுகுறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஸ். அல்லதன் மருங்கின் சொல்லும் காலை-அங் நம், ஏன் ஒரு பெயர் தன்னை அல்லதிட்க்குச் சொல்லுங்காலை, உ கெட தின்ற மெப்பவின் ஈ வர இ இடைக்கீலை இ சுறு செட ரகாம் புள்ளியெடு புணர்து நிற்றல்வேண்டும்-ங்கரத்து உரைங்கெட அங் தின்ற மெப்பிடத்து ஈகாம் வர, ஓர் இரகாம் இடையிலே பெற மகரம் கெட அவ்விடத்து ஒரு ரகாம்புள்ளியோடு பொருஞ்சி சிற்றல்வேண்டும். அப்பால் மொழியின் இராந்திரயாகும்-வருமொழியிடத்து அம்மொழிதான் இவ்வாறு திரியாது இயல்பா தல்வேண்டும்.

உ - ம். நீர்க்குறியீர் ; சிறியீர், தீயீர், பெரியீர் எனவரும்.

ஞான்றிர், நீண்டர், மாண்ஷர் என இயல்புகணத்தொடும் ஒட்டுக்.

(ஈக)

தொழிற்பெய ரெல்லாங் தொழிற்பெய ரியல்.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கண் அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண் ணும் முடிபு வேற்றுமை கூறுதல் நால்விற்று.

இ - ஸ்:—தொழிற்பெயர்ல்லாம் தொழிற்பெயர் இபல-மகவீற்றுக்கொழிற் பெயரெல்லாம் அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் ஞகாவீற்றுத் தொழிற்பெயர் இபல்பினவாம் வன்கணத்து உரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் இயல்புகணத்து உரகம் பெற்றும் வரும்.

உ - ம். செம்முக்கீது;- சிறிது, தீது பெரிது எனவும்; செம்முஞான்றது;- சீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்: செம்முக்குடுமை;- சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும்: செம்முஞாந்சி;- சீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

‘எல்லாம்’ என நதனுன், உரகம்பெருது அல்வழிக்கண் நாட்டக்கீது என மெல் லெழுத்தாய்த் திரிவனவும், வேற்றுமைக்கண் நாட்டக்குடுமை என மகரங்கெட்டு வல் லெழுத்து மிக்கு வருவனவுக் கொள்க.

(ஈக)

சமுங் கம்மு முருமென் கிளவியும்

ஆமுப் பெபரு மவற்கீரு ரண்ன.

இது, பொருட்பெயருட் சில அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் தொழிற் பெயரோடு ஒத்து முடிவுமெனக் கூறுதல் நால்விற்று.

இ - ஸ்:—ஈழும் சம்மும் உரும் என் கிளவியும் அ முப்பெயரும்-சம் என்னும் சொல்லும் கம் என் னும்சொல்லும் உரும் என் னும் சொல்லுமாகிய அம் மூன்றுபெய ரும், அவற்று ஓர் அன்ன-அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் அத்தொழிற் பெயரீராடு ஒரு தன்மையவய்வன்கணம் வந்தவழி உரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் இயல்புகணத்து உரகம்பெற்றும் முடியும்.

உ - ம். ஈமுக்கமது, கம்முக்கீது, உருமுக்கீது;- சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்: சமுஞான்றது, கம்முஞான்றது, உருமுஞான்றது;- நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்: சமுக்குடுமை, கம்முக்குடுமை, உருமுக்குடுமை;- சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும்: சமுஞாந்சி, கம்முஞாந்சி, உருமுஞாந்சி;- சீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

[சம்-இடுகோடு, கம்-கம்மியாதுதொழில், உரும்-இடு].

(ஈக)

வேற்றுமை யாயி னேஜீ யிரண்டும்

தோற்றம் வேண்டு மக்கென் சாரியை,

வினாக்கள் முறையிலிருந்து விடப்படும் சட்டமன்றத்தின் போது

இத. மேல் முடிபு வரிய முதலாவது வினாக்கள் தோற்றுவதற்கு முதல் திட்டமிருந்து.

இ-—வேற்றுமை முடிபு பொதுப்படி மேல் முடிபு வரிய முதலாவதற்கு என்ற எரிசீல தோற்றும் வேற்றுமை தெரிவித்து ஒரு முதல் முடிபு வினாக்களைக் குறிப்பும் சாரிய தோற்றும் முதலாவதற்கு வேண்டும்.

‘தோற்றும்’ என்றதனுன் உரைம் நிக்குதல் வேண்டும் மொன்று.

உ-—சமக்குடம், சம்மக்குடம்; சாடி, சாஷத், பாஜீ எனவரும்.

மேல் வேற்றுமை குறிய முடிபு குணவேற்றுமைக்கண்ணுடன் துமிழ்ச்சுல்லாது. முடிபு பெருட்பெயர்க்கண்ணுடன் துமிழ்ச்சுல்லாது. (ஏ.ஏ.)

ஈ.ஏ.க. வாரா மினையுடிகாரம் குறுகும்.

இத. பகுங்கலிமுஞ்சாடாய் “அரை யா பு குறுகுல்” [ஊன்மரபு- குத்திரம் கூ.] ஸ்பதற்கு ஓர் புறங்கலை குறுகின்றது.

இ-ஶ:—வாராம் மினையும் மாராம் குறுகுல்-மேல் ஒரு மொழிக்கண் குறிய “எதை முன்னாரே” [மொழிமரபு- குத்திரம் கூ] அன்றி சண்டீப் புராணமொழிக்கண் சரத்தின்மேலும் மாரம் குறுகும்.

உ-ம். நிலம் வலிது எனவரும்,

(ஏ.ஏ.)

ஈ.ஏ.ஏ. நாட்பெயர்க் கிளவி மேற்கிணங் தங்கள்

அத்து மாண்மைசை வரைசிலை யின்றே

ஒற்றுமெய் கெடுத வென்மனுச் புலவர்.

இஃது, இவ்விற்ற நாட்பெயர்க்கு வேற்றுமை முடிபு குறுகல் நாலிற்ற.

இ-ஶ:—கான்பெயர்க் கிளவி மேல் கொங்குது அன்ன - மார வீற்று நாட்பெயர்க் கொல் மேல் இரகவீற்று நாட்பெயரிற் கிளங்க தன்மையவாய் ஆன் பெற்ற முடியும்; அத்து ஆண்மையும் வகைப்பிள்ளை இன்று - அத்துச்சாரியை அங்வாண்சாரியை மேலும் பிரசாரியைமேலும் நிக்கும் கிலைமையின்றும்; ஒற்று மெய் கெடுதல் எண்மனுச் புலவர் - அங்விடத்து மாரவொற்றுத் தம் வடிவு கெடுச வென்று கொல்தலுர் புலவர்.

உ-ம். மகந்தாற் கொண்டான்; மகந்தான்று கொண்டான்; கொன்றுன், தங்கான், போயினுன் எனவரும்.

‘ஒற்று’ என்னுத ‘தெய்’ என்றதனுன், நாட்பெயர்க்காத பொருட்பெயர்க்கண் ஜூம் அம்முடிபு கொங்கு. மாத்தாற் கொண்டான்; கொன்றுன், தங்கான், போயினுன் எனவரும். [ஊன்ற என்பது சாரியை.] (ஏ.ஏ.)

ஈ.ஏ.ஏ. வாரா விறகு வல்லெழுத் தினையின்

நாரா மாரும் வேற்றுமைப் பெரிருட்டே.

இத. வாரா விறகு வேற்றுமை முடிபு குறுகல் நாலிற்ற.

இ-ஶ:—வார இறுதி குறிப்பிக்குத் தினையின்-நாராவிற்றுப்பெயர் வல்லெழுத் துமிழ்ச்சுல்லாது மொழியர்க் குறிப்பியின், நாராம் குறுகு வேற்றுமைப் பொருட்பெயர்க்கண் குறுகு வேற்றுமைப் பெரிருட்டே. புராணக்கண்.

உ-ஏ. பெற்குடம்; சாஷத்-நாஷத், பாஜீ எனவரும்.

(ஏ.ஏ.)

கூர. மன்னுஞ் சின்து மாது மீறும் ,

' பின்து முன்னும் விளையெஞ்ச களவியும்
அண்ண வியல இவ்வுமான் புலவர்.

இஃது, அவ்வீற்று அகச்சிலை இடைச்சொல்லும் ஏழாம் வேற்றுமை இடப் பொருள் உணர்வின்ற இடைச்சொற்களும் விளையெச்சமும் முடியுமாற கூறுதல் நதவிற்று.

இஃ-:—மன்னும் சின்தும் ஆனும் சனும் பின்னும் முன்னும் விளையெஞ்ச கிளவியும் - மன்னின்னும் சொல்லும் சின் என்னும் சொல்லும் ஆன் என்னும் சொல்லும் சன் என்னும் சொல்லும் பின் என்னும் சொல்லும் முன் என்னும் சொல்லும் விளையெச்சமாகிய சொல்லும், அன்னாகியல என்மான் புலவர் - மேற்கூறிய இயல்பின வாரம் எனகரம் நகரமாய் முடியும் என்ற சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். அதுமற் கொண்கன் மேறே, காப் பும் பூண்டிசிற் கடையும் போகல் எனவும்: ஆற்கொண்டான், ஸற்கொண்டான், பிற்கொண்டான், முற்கொண்டான்; கென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவும்: வரிந்தகொன்றும்: செல்லும், தரும், போம் எனவும் தரும்.

பெயராக் தன்மையவாகிய ஆன், ஸன் என்பனவற்றை முந்கூறுதலனுன், ஆன்கொண்டான், ஸன்கொண்டான் எனத் திரியாது முடிதலும் கொள்க.

பின், முன் என்பன பெயர்சிலையும் விளையெச்சசிலையும் உருபுசிலையும் படும். அவற்றுள் விளையெச்சசிலை ஸண்டு விளையெஞ்சகிளவியும் என்பதனுன் முடியும். உருபுசிலை உருபியலுள் முடியும். ஸண்டுப் பெயர் கூறுகின்றது. அப்பெயரை முந்கூறுதல் அலு, பின்கொண்டான், முன்கொண்டான் எனத் திரியாகமையும் கொள்க.

'இயல்' என்றதனுன், ஜன் என்னும் சட்டு ஜன்கொண்டான் என இயல்பாய் முடிதல் கொள்க. (ந-அ)

கங்கு, சட்டுமுதல் வயினு மொகரமுதல் வயினும்
அப்பண்பு சிலையு மியற்கைய வென்ப.

இஃது, இவ்வீற்றை ஒருசார் ஏழாம் வேற்றுமை இடப்பொருள் உணர்த்திசின்ற இடைச்சொல்லிற்கு முடிபுக்குறுதல் நதவிற்று.

இ-ஸ:—சட்டுமுதல் வயினும் எகரமுதல் வயினும் - சட்டுடெழுத்தினை முதலாக வடைய வயின் என்னும் சொல்லும் எகராகிய முதலையடைய வயின் என்னும் சொல்லும், அப்பண்பு சிலையும் இயற்கைய என்ப - மேல் நகரமாய் முடியுமென்ற அப்பண்பு சிலைபெற்றமுடியும் இயற்கையையுடைய என்ற சொல்லுவர்.

உ-ம். அவ்வயிந்கொண்டான், இவ்வயிந்கொண்டான், உங்வயிந்கொண்டான் எவ்வயிந்கொண்டான்; கென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும்.

'இயற்கையை' என்றதனுல், திரியாது இயல்பாய் முடிவனவும் கொள்க, ஓன்கோழி எனவரும். (உ-க)

ந-ஈச. குபினென் கிளவி பியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றை ஒன்றத்துக் கட்டியது விளக்கிப் பிற்குவிதி உதாக் குதலிற்று

ஏழுத்தத்தகாரம் - புள்ளிமீயங்கியல்

ஈடு

இ-ன்:—குயின் என் கிளி இயற்கையாகும் - குயின் என்னும் சொல் திரியாடுப் பெய்பாய் முடியும்.

உ-ம். குபின்குழாம்; செலவு, தோற்றம், பறைவு எனவரும். குயின் என்பது மேகம். (ஒ)

நகங். எகின்மர மாயி ஆண்மர தியற்றே.

இது, திரிபு விலக்கி அம்மு வகுத்தல் நதலிற்று.

இ-ன்:—எகின் மரம் ஆயின்ஆண்மர இயற்று - எகின் என்னும் சொல் மரப் பெயராயின் ஆண்மரத்தினது இயல்பிற்றும் அம்முப் பெற்ற முடியும்.

உ-ம். எகினங்கோடு; செதிள், தோல், பூ எனவரும். (ஈக)

நகாது. ஏனை யெகினே யகந்து வருமே

வல்லெலழுத் தியற்கை மிகுதல் வேண்டும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—எனை எகின் அகரம் வரும் - ஒழிந்த மரமல்லா எகின் கிலைமொழிக்கண் அகரம் வந்து முடியும்; வல்லெலழுத்து இயற்கை மிகுதல் வேண்டும் - அவ்விடத்து வருமொழி வல்லெலழுத்து இயல்பு மிக்கு முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம். எகினக்கால்; செலி, தலை, புறம் எனவரும்.

மேலைச் சூத்திரத்தோடு இதனை ஒன்றாக ஒதாததனை, இயல்புகணத்துக்கண்ணும் அகரப்பேறு கொள்க. எகினஞாற்சி; யாப்பு, அடைவு எனவரும்.

‘இயற்கை’என்றதனை, அகரப்பேற்றோடு மெல்லெலழுத்துப்பேறும் கொள்க. எகினங்கால்; செலி, தலை, புறம் எனவரும். (ஈக)

நகங். கிளைப்பெய ரெல்லாங் கிளைப்பெய ரியல்.

இஃது, இவ்வீற்றிற் கிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறது விதி வகுத்தல் நதலிற்று.

இ-ன்:—கிளைப்பெயர் எல்லாம் கிளைப்பெயர் இயல்-ஏகாரலீற்றுக் கிளைப்பெய ரெல்லாம் ஜகாரலீற்றுக் கிளைப்பெயர்போலத் திரியாது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். ஏயின்குடி; சேரி, தோட்டம், பாடி எனவரும்.

‘எல்லாம்’என்றதனை, அக்குச்சாரியையும் வல்லெலழுத்தும் பெற்று ஏயினக்கண்ணி என முடிதலும், பார்ப்பனக்கண்ணி என கிலைமொழியீறு திரிந்து அக்கும் வல்லெலழுத் தும் பெறுதலும், இனிச் சாரியை பெறுது சறு திரிந்து வேளாண்குமி, வேளாண் வாழ்க்கைன முடிதலும் கொள்க. (ஈக)

நகங். மீனென் கிளி வல்லெலழுத் துறழ்வே.

இதுவும், அவற்றுள் ஒன்றாக வேறுமுடிபு கூறுதல் நதலிற்று.

இ-ன்:—மீன் என் கிளி வல்லெலழுத்து உறழ்வு - மீன் என்னும் சொல்தன் திரிபு வல்லெலழுத்தினேலி உறழ்து முடியும்.

உ-ம். மீன்கண், மீற்கண்; கிளி, தலை, புறம் எனவரும். (ஈக)

சகக. தெனென் கிளவி வல்லெழுத் தியையின்

மேனிலை யொத்தலும் வல்லெழுத்து மிகுதலும்
ஆழூறை பிரண்டு முரிமையு முடைத்தே
வல்லெழுத்து மிகுவழி பிறுதி பிள்ளை.

இதைம் அது.

இள்:-தேன் என் கிளவி வல்லெழுத்து இயையின்-தேன் என்னும் சொல் வல்லெழுத்து முதன்மொழியாய் வந்து பொருக்கின், மேல்கிலை ஒத்தலும் வல்லெழுத்து மிகுதலும்'அ முறை இரண்டும் உரிமையும் உடைத்து - மேல் மீன் என்னும் சொல்லிற் குச் சொன்ன திரிபுறுஷ்சியின் சிலைமையை யொத்து முடிதலும் வருமொழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடிதலுமாகிய அம்முறையைடைய இரண்டினையும் உரித்தாதலையும் உடைத்து; வல்லெழுத்து மிகுவழி இறதி இல்லை- வல்லெழுத்து மிகுமிடத்து சிலை மொழியிறுதி ஓரவொற்று சிலையின்றிக் கெடும்.

'உரிமையும்' என்றவும்மை 'மெல்லெழுத்து மிகினும்' [குத்-க்கூட] என மேல் வருகின்ற முடிவினை கொங்கி நின்றது.

உ-ம். தேன்குடம், தேற்குடம்; சாடி, தாநை, பாளை எனவும்; தேக்குடம்; சாடி, தாநை, பாளை எனவும் வரும்.

கூட. மெல்லெழுத்து மிகினு மான மில்லை.

(சடு)

இது, மேலதற்கு ஏய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி யுணர்த்துதல் நடவிற்று.

இள்:-மெல்லெழுது மிகினும் மானம் இல்லை- தேன் என் கிளவி வல்லெழுத்து அந்தால் வல்லெழுத்து மிகுதவேயென்றி மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியினும் குந்தம் இல்லை.

ஓரக்கேடு அதிகாரத்தாற் கொங்க.

உ-ம்:-தேங்குடம்; சாடி, தாநை, பாளை எனவரும்.

(சக)

கூடாக. மெல்லெழுத் தியையி னிறதியோடு உறழும்.

இது, மேலதற்கு மென்கணத்துக்கண் தொகைமரபிற் குறிய முடிபு ஒழிய வேறு முடிபு உறுதல் நடவிற்று.

இள்:-மெல்லெழுத்து இயையின் இறதியோடு உறழும் - அத்தேன் என் கிளவி மெல்லெழுத்து முதல்மொழி வந்து இயையின் சிலைமொழியிறுதி ஓர வெந்தங் கெடுதலும் கெடாமையுமாகிய உறந்தியியாய் முடியும்.

உ-ம். தேன்கெரி, தேக்கெரி; நனி, முரி எனக் கொங்க.

மேல் "மானமில்லை" [குத்திரம்-சக] என்றதனுன், இறதியோடு உறழும் என்று ஈறுகெட்டு வருமொழி மெல்லெழுத்து மிக்கும் மிகாதும் உறந்தறிகும், வருமொழி மிகாது இறதி கெட்டும் கெடாதம் உறந்தற்கும், அவ்விரண்டங்கும் உரித்தாய்க்கொங்க நனை வில்கிட வருமொழி மிகாதே சிறப் புல்வீறே கெட்டும் கெடாதும் சின்று உறழு மென்பது கொங்கப்பட்டது.

அதன்மேல் "ஆழூறை" [குத்திரம்-சுடு] என்றதனுன், சிறபான்மை ஈறு கெட் துத் தேங்கெரி; நனி, முரி என மெல்லெழுத்து மிகுதலும் கொங்க (சக)

கூசு. இருந்த ரேற்ற மியற்கை யாகும்.

இஃது, என்னும் அதற்கு உயிர்கணைத்து ஒருமொழிக்கண் முடியும் வேற்றுமை முடியு உறுதல் நுதலிற்ற.

இஃது—இருந்த தோற்றம் - தேன் என்னும் சொல் இருல் என்னும் வருமொழி யது தோற்றத்துக்கண், இயற்கை ஆகும் - சிலமொழி னாகாந்தெடாதே சின்று இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். தேனிருல் எனவரும்.

(ச-அ)

கூசு. ஒற்றுமிகு தகரமொடு சிற்றலு முரித்தே.

இதுவும், அதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இஃது—ஒற்று மிகு தகரமொடு சிற்றலும் உரித்து-அத்தேன் என்பது இருல் என்னும் வருமொழிக்கண் பிற்தும் ஓர் தக்கவொற்று உடன்மிகு தகரத்தோடு சின்று முடிதலும் உரித்து.

மேல் “வல்லவருத்து மிகுவழி யிறுதி யில்லை” [குத்ச-குது] என்றதனான் சிலமொழி மீறு கெடுக்க. ‘தகரமிகும்’ என்னது, ‘ஒற்றுமிகு தகரம்’ என்றதனால் ஈரோாற் ரூக்குக.

உ-ம். தேத்திருல் எனவரும்.

மேலைச் சூத்திரத்தோடு இதனை ஒன்றாக ஒதாததனால், பிற வருமொழிக்கண்ணும் இம்முடியு கொன்க. தேத்தடை, தேத்தி எனவரும்.

‘தோற்றம்’ என்றதனால், தேனடை, தேனீ என்னும் இயல்பும் கொன்க. (ச-க)

கூசு. மின்னும் பின்னும் பன்னும் கன்னும்

அந்நாற் சொல்லுங் தொழிற்பெய ரியல்.

இஃது, அவற்றுட் சிலவற்றிற்கு வேறு முடியு உறுதல் நுதலிற்ற.

இஃது—மின்னும் பின்னும் பன்னும் கன்னும் அ ஶால் சொல்லும். மின் என்னும் சொல்லும் பின் என்னும் சொல்லும் பன் என்னும் சொல்லும் கன் என்னும் சொல்லுமாகிய அங்கான்கு சொல்லும், தொழிற்பெயர் இயல் - வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்ல மிக்கண்ணும் சூரயீற்றுத் தொழிற்பெயர்போல வன்கணம் வந்தவழி உரமும் வல்ல வெழுத்தும் பெற்றும் மென்கணத்துக்கண்ணும் இடைக்கணத்துக்கண்ணும் உரம் பெற்றும் முடியும்.

உ-ம். மின்னுக்கடிது, பின்னுக்கடிது, பன்னுக்கடிது, கன்னுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது, யாது எனவும்: மின்னுக்கடுமை, பின்னுக்கடுமை, பன்னுக்கடுமை, கன்னுக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, ஞாந்தி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை, யாப்பு எனவும் வரும்.

‘தொழிற்பெய ரெல்லாங் தொழிற்பெய ரியல்’ என்ற ஒதாது இவ்வாறு ஏதே தோழியவதனால், இம்முடியினைத் தொழிற்பெயர்க்கும் பொருட்பெயர்க்கும் உடன் கொன்க. மின் என்பது ஓர் தொழிலு முண்டு; பொருளு முண்டு. பிறவும் அண்டு. (இ-இ)

கூசு. வேற்றுமை பாயி ஜெனை பெகினெடு

தோற்ற மெக்குங் கண்கென் கிளாசி.

இது, மேல் முடிபு கூறியவற்றுள் ஒன்றாக வேறு ஓர் முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று,
இள்:—கன் என் சிலவி வேற்றுமையாயின் - கன் என் ஜும்பெசால் வேற்றுமைய்
பொருட் புனர்ச்சியாயின், ஏனை எகிளெனுட தோற்றம் ஒக்கும் - ஒழிந்த மரமல்லா எகி
கெனுடி தோற்றம் ஒத்து அகரமும் வல்லெலமுத்தும் பெற்று முடியும்.

உ.ம். கண்ணக்குடம்; சாதி, தாநை, பானை, ஞாந்தி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை
எனவரும்.

சிறுபான்மை கன்னக்குடமை எனக் குணவேற்றுமைக்கண்ணும் இம்முடிபுகொள்க
‘தோற்றம்’ என்றதனால் அல்லது கண்கள் அகரமும், வன்கணத்துக்கண் மெல்லெலமு
த்தும் கொள்க, கன்னங்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது,
யாது, வலிது எனவரும்.

இன்னும் ‘தோற்றம்’ என்றதனால், சிறுபான்மை கன்னங்குடமை; சிறுமை
கீழமை, பெருமை என்ற குணவேற்றுமைக்கண்ணும் அகரமும் மெல்லெலமுத்தும்
கொள்க.

இங்கு ‘கன்’ என்பது வேற்றுமை முடிபிற்கு . மேர்க்குறியது குணவேற்றுமைக்கு
எனவும், சண்டைக்குறியது பொருட்பெயர்க்கு எனவும் கொள்க. (இக)

ஈச. இயற்பெயர் முன்னர்த் தங்கை முறைவரின்
முதற்கண் மெய்கெட வகர சிலையும்
மெய்யொழித் தன்கெடு மல்வியற் பெயரே.

இஃது, இவ்வீற்று விரவுப்பெயருள் இயற்பெயர்க்குத் தொகைமரபினுள் ஈய்தியது
விலக்கிப் பிற்துவிதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இள்:—இயற்பெயர் முன்னர் தங்கை முறைவரின் - னகாரவீற்று இயற்பெயர்முன்
ார்த் தங்கை என்னும் முறைப்பெயர் வருமொழியாய் வரின், முதற்கண் மெய்கெட
அகரம் சிலையும்-முதற்கண் மெய்கெட .அதன்மேல் ஏறின்ற அகரம் கெடாது சிலைபெ
றும். அ இயற்பெயர் மெய் ஒழித்து அன் கெடும்- சிலைமொழியாகிய இயற்பெயர் அவ்
அன் என்னும் சொல்லில் அகரம் ஏறின்ற மெய்யை ஒழித்து அவ் அன்தான் கெட்டு
முடியும்.

உ.ம். சாத்தங்கை, கொற்றந்தை எனவரும்.

‘முதற்கண் மெய்’ என்றதனால், சாத்தன் நங்கை, கொற்றன் நங்கை என்னும்
இயல்பு முடிபும் கொள்க. (இட)

ஈசக. ஆதனும் பூதனுக் கூறிய யியல்பொடு
பெயரொற் றகாங் துவரக் கெடுமே.

இது, மேலதற்கு ஈய்தியதன் மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் நுதலிற்று

இள்:—ஆதனும் பூதனும்-மேர்க்குறிய இயற்பெயருள் ஆதனும் பூதனும் என்னும்
இயற்பெயர்கள், கூறிய இயல்போடு பெயர் ஒற்ற அகரம் துவரகெடும் - மேர்க்குறிய
செய்கையோடு சிலைமொழிப்பெயருள் அன் கெடான்ற ஒற்றும் வருமொழியுள் ஒற்றுக்
கெடான்ற அவரும் முற்றங்கெட்டு முடியும்.

உ-ம். ஆங்கை, பூஷாத எனவரும்.

இயல்பு என்றதனால், பெயரொற்றும் அகரமும் கெட்டதேசின்று முடிந்தவாறே முடிதலும் கொள்க. ஆதங்கை, பூதங்கை எனவரும்.

‘துவர’என் றதனால், அழான், புழான் எனசிறுத்திப் பொருங்கின் செய்கை செய்து, அழாங்கை புழாங்கை என முடிக்க.

நடும். சிறப்பொடு வருவழி யியற்கை யாகும்.

இஃது, எய்தியது ஒருவழி விலக்கிப் பிறிது விதி வகுக்கல் நூலிற்று.

இ-ன்:—சிறப்பொடு வருவழி இயற்கை ஆகும் - அவ் வியற்பெயர் பண்படுத்துவருவழி முன்கூறிய இருமொழிச் செய்கையும் தவிர்க்கு இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். பெருஞ்சாத்தன்றங்கை, பெருங்கொற்றன் நங்கை எனவரும். (குச)

நடுக. அப்பெயர் மெய்யொழித் தன்கெடு வழிசே
சிற்றலு முரித்தே யம்மென் சாரியை
மக்கன் முறைதொகூடு மருங்கி னன.

இது, மேலதற்கு வேறு ஓர் வருமொழிக்கண் எய்தாதது எய்துவித்தது.

இ-ன்:—அ பெயர் மக்கன் முறை தொகும் மருங்கின் ஆன மெய் ஒழித்து அன் கெடுவழி - அவ்வியற்பெயர் மக்கன் என்னும் முறைப்பெயர் எந்துகூடும் இடத்தின்கண்ணும் பிறிதிடத்தும், தான் ஏறிய மெற்கை ஒறித்து அன்கெடு மக்வழி, அம் என் சாரியை நிற்றலும் உரித்து-அம் என்னும் சாரியை நிற்றலும் உரித்து.

உ-ம். சாத்தங்கொற்றன், கொற்றங்கொற்றன் எனவும்; சாத்தங்குடி, கொற்றங்குடி எனவும் வரும். (குச)

நடுட... தானும் பேனுங் கோனு மென்னும்
ஆமுறை யியற்பெயர் திரிபிட னிலவே.

இது, மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி கூறுதல் நூலிற்று.

இ-ன்:—தானும் பேனும் கோனும் என்னும் அ முறை இயற்பெயர் - அவ்வியற் பெயருள் தானும் பேனும் கோனும் என்னும் முறைமையினையுடைய இயற்பெயர்கள் தங்கைகள் மக்கன் என்னும் முறைப்பெயராடு புனரும்வழி, திரிபு இடன் இலமேற்கூறுய திரிகுள் இன்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். தான்றங்கை, பேன்றங்கை, கோன்றங்கை எனவும்; தான்கொற்றன், பேன்கொற்றன், கோன்கொற்றன் எனவும் ஏரும். (குச)

நடுக. தான்யா என்னும்பெயர் குருபிய னிலையும்.

இது, வீரவுப்பெயருள் தான் என்பதற்கும் உயர்தினைப்பெயருள் யான் என்பதற்கும் வேற்றுமைக்கண் தொகைமரபினுள் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி கூறுதல் நூலிற்று.

இ-ன்:—தான் யான் எனும் பெயர் உருபு இயல் னிலையும் - தான் என்னும் வீரவுப்பெயரும் யான் என்னும் உயர்தினைப்பெயரும் மேல் தொகைமரபினுட் கூறிய இயல்பு

என் ஒழித்து உருபுணர்ச்சியிற் கூறிய இயல்பின்னெணே சிலைபற்றுத் தான் என்பது செமுதல் குறிக்கத்தன் என்றும் யான் என்பது யகரம்கெட்டு ஆகாரம் ஏரமாய் என் என் ரூபும் முடியும்.

உ. - ம். தன்கை, என்கை; செலி, தலை, புறம் எனவும்; தன்ஞாண், என்ஞாண்; நால், மணி, யாழ், வட்டு, அடை, ஆடை எனவும் வரும். (இ)

ஈடுசு. வேற்றுமை யல்வழிக் குறுகலுங் திரிதலும்
தோற்ற மிள்லை யென்மனுர் புலவர்.

இது, மேலவற்றிற்கு அல்வழி முடிபு கூறதல் நுதலிற்று.

இ. - ஸ்:—வேற்றுமை அல்வழி - மேற்கூறிய தான் யான் என்னும் பெயர்கள் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி யல்லாத விட்டது, குறுகலும் திரிதலும் தோற்றம் இல்லை என் மனூர் புலவர்-தான் என்பது செமுதல் குறுகலும் யான் என்பது அவ்வாறு திரிதலும் தோற்ற மின்றி இயல்பாய் முடியும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ. - ம். தான்ஞாயண்; சிறியன், தீயன், பெரியன், ஞான்ஞான், நீண்டான், மாண் டைன் எனவும்; யான்ஞாயேன்; சிறியேன், தீயேன், பெரியேன், ஞான்டேன், நீண்டேன், மாண்டேன் எனவும் வரும்.

‘தோற்றம்’ என்றதனான், வேற்றுமைக்கண் அவ்வாறன்றி திரிதலும் கொள்க.

உ. - ம். தற்புகழ், தற்பகை எனவும்; எற்பறை, ஏற்பாடி எனவும் வரும். (இ)

ஈடுடு. அழுனென் னிறுதிகெட வல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியதுலிலக்கப் பிறிதுவிதிவகுத்தல் நுதலிற்று)

இ. - ஸ்:—அழுன் என் இறுதி கெட வல்லெழுத்து மிகும் - அழுன் என்னும் சொல் அழுன் என்னும் ணகாலீறு கெட வருமொழில்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ. - ம். அழக்குடம்; சாதி, துதை, பாளை எனவரும். அழுனென்பது பினம். (க)

ஈடுக. முன்னென் கிளவி முன்னர்த் தோன்றும்
இல்லெண் கிளவியிகை நகர மொற்றல்
தொல்லியன் மருங்கின் மரிதீய மரபே.

இஃது, இவ்வீற்றுள் இலக்கணத்தொடு பொருஞ்சிய மருங்களுள் ஒன்றற்கு வேறு முடிபு கூறதல் நுதலிற்று.

இ. - ஸ்:—முன் என் கிளவிமுன்னர்த் தோன்றும் இல் என் கிளவியிகை நகரம் ஒற்றல் - முன் என்னும் சொல்லின்முன்னர்த் தோன்றும் இல் என்னும் சொல்லின் மேல் நகரவொற்று வக்குமுடிதல், தொல் இயல் மருங்கின் மரிதீய மரபு, பழையதாகிய இயல்பினையுடைய விட்டது மருவிவக்த இலக்கணமுடிபு.

உ. - ம். முன்றில் எனவரும்.

இது, கடைகண் என்குற்போவல்குடம் மருங் முடிபோ என்றி முன்னில் என ஓற்றிரட்டி முடியற்பாலது இருமொழிக்கும் இயல்பிலதோர் ஓற்று மிக்கு முடித்த. மருங்முடிபு. (க)

உடன். பொன்னென் கிளவி பிறகேட முறையின் முன்னர்த் தோன்றும் வகர மாரம் செய்யுண் மருங்கிற ஞாடிரிய ஸன.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்குச் செய்யுள்முடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:- பொன் என் கிளவி சுறு கெட முன்னர் முறையின் வகரம் மாரம் தான்றும் - பொன் என்னும் சொல் பகரமுத்துமொழி வாச்தவிடத்துத் தன் சுற்றின் ரகம் கெட அதன்முன்னர் முறையானே வகரமும் மகரமும் தோன்றிமுடியும்; செய் ள் மருங்கின் தொடர் இயலான்-(யாண்டெனில்,) செய்யுளிடத்துச் சொற்கள் தமிழில்)தாடர்ச்சிப்படும் இயல்பின்கண்.

'முறையின்' என்றதனால், வகரம் உயிர்மெய்யாகவும் மகரம் தனிமெய்யாகவும் கொள்க.

உ - ம், "பொலம்படை பொலிந்த கொய்கவுற் புரவி" எனவரும்.

'தொடரியலான்' என்றதனால், பகரம் அல்லாத வன்கணத்துக்கண்ணும் சிறபா ஸ்வமை சுறுகெட்டு வகரமும் வல்லெழுத்திற் வேற்ற மெல்லெழுத்தும் மிக்கு முடிதல் கொள்க. பொலங்கலம், பொலஞ்சுடர், பொலக்தேர் எனவரும்,

'ஒன்றெனமுடித்தல்' என்பதனால், பொலநந்தெரியல், பொலமூராலீரை என சூற்போல வரும் பிறகணத்து முடிபும் கொள்க. (ஒ)

உடுஅ. யகர இறுதி வேற்றுமைப் பொருள்வயின் வல்லெழுத் தியையி னவ்வெழுத்து மிகுடை.

இது, யகர வீற்றிற்கு வேற்றுமைமுடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:- யகர இறுதி வேற்றுமைப் பொருள்வயின் - யகரவீற்றுப் பெயர் வேற்றுமைப் பொருட்டுணர்ச்சிக்கண், வல்லெழுத்து இயையின் அ முத்து மிகும் - வல்லெழுத்து முதன்மொழி வந்து இயையின் அவ்வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ - ம். காய்கால்; செவி, தலை, புறம் எனவரும். (ஒ)

உடுக். தாயென் கிளவி பியற்கை பாகும்.

இஃது, இவ்வீற்று விரவுப்பெயருள் ஒன்றற்கு வேறுமுடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:- தாய் என் கிளவி இயற்கையாகும் - தாய் என்னும் சொல் வல்லெழுத்து மிகுது இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். தாய்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

இல்லியல்பு மேல் இன்னவழி மிகும் என்கின் நூல்யின், அஃறிஜை விரவுப்பெயர் என்பதனுள் அட்கா காயிற்று. (ஒ)

உடுவி. மகன்கினை கிளப்பின் முதனிலை பியற்கோ.

இது, மேலதற்கு அகையடுத்து வாச்தவழி இன்னவாற முடியுமென ஏதாது எப்புறைத்தல் நுதலிற்று.

நூல்

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ - ஓ :—ஈன் வினை தீவிரப்பின் முதல் சிலை இயற்று - அத்தாய் என்னும் சொல் மனது வினையுக் கிணக்கு சொல்லுமிடக்கு இந்வீற்று முதற்கண் உறிய சிலையையின் இயல்பிற்கும் வல்லெழுத்து மிக்க முடியும்.

உ - ம். மகன்கும்க்கல்லாம் ; செரு, தார், படை எனவரும்.

'மகன்வினை' என்று மகற்குத்தாயாய்ப் பயன்படும் சிலையையன்றி, அவனுடு பகுத்த சிலையையை.

(கை)

ங - க. மெல்லெழுத் தறமு மொழியுமா ருளவே.

இஃ - து, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு ஏதாதது எய்துவித்தல் நுதலிற்று.

இ - ஓ :—மெல்லெழுத்து உறமும் மொழியும் உள் - மேற்கூறிய வல்லெழுத்து கணுடு மெல்லெழுத்து மிக்கும் உறந்தும் முடியும் மொழிகளும் உள்.

உ - ம். வேய்க்குறை; வேய்க்குறை; சிறை, தலை, புறம் எனவரும். (கடு)

ங - கூ. அல்வழி பெல்லா மியல்பென மொழிப.

இஃ - து, இவ்வீற்று அல்வழிமுடிபு குறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஓ :—அல்வழி எல்லாம் இயல்பு என மொழிப- யகரவீற்று அல்வழியெல்லாம் இயல்பாய் முடியும் என்ற சொல்லுவர் புலவர்.

உ - ம். காய்கடிது; சிறிது, திது, பெரிது எனவரும்.

'எல்லாம்' என்றதனால், இவ்வீற்று உருபுவாராது, உருபின் பொருள்பட வந்த இடைச்சொல் முடியும், வினையெச்சமுடியும், இருபெயராட்டுப்பண்புத்தொண்மூடி பும், அல்வழியுதழக்கிமுடியும் கொள்க.அவ்வாய்க்கொண்டான், இவ்வாய்க்கொண்டான், உவ்வாய்க்கொண்டான், ஏவ்வாய்க்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவும்; தாய்க்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவும்; பொய்க் கொல் எனவும்; வேய்கடிது, வேய்க்குறை; சிறிது, திது, பெரிது எனவும் வரும்.

(கை)

ங - கூ. ரகார விறுதி யகார வியற்றே.

இது, ரகாரவீற்று வேற்றுமைமுடிபு குறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஓ :—ரகார இறுதி யகார இயற்று- ரகாரவீற்றுப் பெயர், வேற்றுமைப் பொருட் புதூர்க்கிள்கங்கள் யகாரவீற்று இயல்பிற்கும் வல்லெழுத்து வந்தவழி மிக்கு முடியும்.

உ - ம். தேர்க்கால்; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும். (கை)

ங - கூ. ஆரும் வெதிருஞ் சாரும் பிரிக்கும் பிரிதுவிதி குறுதல்துதலிற்று.

மெல்லெழுத்து மிகுதன் மெய்பெறத் தோன்றும்.

இஃ - து, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்துவிதி குறுதல்துதலிற்று.

இ - ஓ :—ஆரும் வெதிரும் சாரும் பிரும்-ஆர் என்னும் சொல்லும் வெதிர் என்னும் சொல்லும் சார் என்னும் சொல்லும் பீர் என்னும் சொல்லும், மெல்லெழுத்து மிகுதல் மெய்பெற தோன்றும் - மெல்லெழுத்து மிக்குருட்கல் மெய்மைபெறத் தோன்றும்.

உ - ம். ஆசிர்கோடு, வெதிர்க்கோடு, சார்க்கோடு, பீர்க்கோடு; செதிக், பேதால், பு எனவரும்.

‘மெய்பெற’ என்றதனால், பிறவும் மெல்லெழுத்து யிருதல் கொள்க. குதிச்சோடு நவங்கோடு ; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, பீர் என்பது மேல் அம்முப் பெற்றவழி இயைபு வல்லெழுத்துலீழுவும் கொள்க. (கூ)

உச்சு. சாரென் கிளவி காழ்வயின் வளிக்கும்.

இது, மேலனவற்றுட் சார் என்பதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கறுதல்

இ - ஸ் :—சார் என் கிளவி காழ்வயின் வளிக்கும் - சார் என்னும் சொல் ஏழ் என்னும் சொல்லாடு புணருமிடத்து வல்லெழுத்து யிக்குப் புணரும்.

உ - ம் - சார்க்காழ் எனவரும். (கூ)

உச்சு. பீரென் கிளவி யம்மொட்டு சிவஜூம்.

இஃது, அவற்றுட் பீர் என்பதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கறுதல் நத

இ - ஸ் :—பீர் என் கிளவி அம்மொட்டு சிவஜூம் - பீர் என்னும் சொல் மெல்லெழுத் தேயன்றி அம்முச்சாரியயும் பெற்றவங்து முடியும்.

உ - ம். பீரங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும். (கூ)

உச்சு. லகார இறுதி னகார வியற்றே.

இது, லகாரவீற்றிற்கு னகாரவீற்று வேற்றுமையோடு இயைய வேற்றுமை முடிபு கறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ் :—லகார இறுதி னகார இயற்று - லகாரவீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வல்லெழுத்து முதன்மொழி வரின் னகாரவீற்றின் இயல் பிற்றும் லகாரம் நகாரமாய்த் திரித்தமுடியும்.

உ - ம் கந்குறை; சிறை, தலை, புநம் எனவரும். (கூ)

உச்சு. மெல்லெழுத் தியையின் னகார மாசும்.

இஃது, அவ்வீறு மென்கண்ததொடு முடியுமாறு கறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ் :—மெல்லெழுத்து இயையின் னகாரம் ஆகும்- அவ்வீறு மென்கணம் வங்து இயையின் லகாரம் னகாரமாய்த் திரித்தமுடியும்.

உ - ம். கன்னூரி; நனி, முறி எனவரும்.

இச்சுத்திரத்தினே வேற்றுமையது ஈற்றுக்கண் அல்வழியது எடுத்துக்கோட்டுக்கண் கிங்க்கோக்காக வைத்தமையான், அல்வழிக்கும் இம்முடிபு கொள்க. கன்னூரித்து; கிங்டுது, மாண்டது எனவரும். (கூ)

உச்சு. அல்வழி பெல்லா முறமூன மொழிப.

இஃது, அவ்வீற்றிற்கு அல்வழிமுடிபு கறுதல் நதலிற்று.

இ - ஸ் :—அல்வழி எல்லாம் உறம் என மொழிப அவ்வீறு அல்வழிக்கணல் லாம் தங்கிரிபு வல்லெழுத்தினேடு உறங்குது முடியும்.

உ - ம். கந்குறிது, கந்குறிது; சிறிது தீது; பெரிது எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், எல்லாருமை, ஏற்குறைய எஞ்சு குணம்பற்றி வந்த வேற்று மைக்கு இல்லையாக்கி கொள்க.

இன்னும் அதனாலே, இல்லைற்ற விளைச்சொல்லீரு திரிச்தனவும் கொள்க. வந்தா குந்தோத்தான் எனவரும்.

இன்னும் அதனாலே, அக்காற்கொண்டான், இக்காற்கொண்டான், உட்காற் கொண்டான், எக்காற்கொண்டான்; சென்றுன், தங்கான், போயினுன் என உருபு வாசாது உருபின் பொருள்பட வந்தவற்றின் முடிபும் ஈண்டே கொள்க.

இதனால் பிறவும் உள்ளவாறு அறிந்து ஒட்டிக்கொள்க.

(எ)

உணவி. தகரம் வரும்வழி யாய்த சிலையலும்

புகரின் ரெண்மனார் புலமை யோரே.

இது, மேலதனுள் ஒருங்கிணித்து எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிலி கூறுவத் தந்தலிற்று.

இ-ன்:—தகரம் வரும் வழி-அவ்வாறு நகாரமாய்த்திரிக்க வகாரம் தகரமுதன்மொழி வருமொழியாய் வங்கலழி, ஆய்தம் சிலையலும் புகர் இன்று என்மனார் புலவர்- அவ்வாறு நகாரமாய்த் திரிதலேயன்றி ஆய்தமாய்த்திரிக்கிறது நிற்றலும் குற்றமின்தென்று சொல் அவர் ஆசிரியர்.

உ-ம். கீற்று, கற்று எனவரும்.

‘புகரின்று’ என்றதனால், “கெடியத னிறுதி” [குத் - ஏடு] என்பதனுள் வேற்று, வேற்று என்னும் உறுத்திச்சிருமிடிபு கொள்க.

(எ)

உங்க. கெடியத னிறுதி யியல்புமா ருளவே.

இது, மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்கிப் பிறிதவிலி கூறுவத் தந்தலிற்று.

இ-ன்:—கெடியதன் இறுதி இயல்பும் உள் - கெடியதன் இறுதிக்கண் சின்ற வகாரவீறு குறியதன் இறுதிக்கண்சின்ற வகாரம்போலத் திரிக்கு உறுத்தலேயன்றி இயல்பாய் முடிவனவும் உள்ளன.

உ-ம். பால்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

இயல்பாகாது திரிச்தன வேல்கடிது வேற்கடிது என்றாற்போல்வன.

(எ)

உங்க. கெல்லுஞ் கெல்லுஞ் கொல்லுஞ் கொல்லும் அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுவையை யியல.

இஃ:து, இல்லைற்ற அல்வழியுட் சிலவற்றிற்கு வேற்றமிடபு கூறுவத் தந்தலிற்று.

இ-ன்:—கெல்லும் கெல்லும் கொல்லும்- கெல் என்னும் கொல்லும் கெல் என்னும் கொல்லும் கொல் என்னும் கொல்லும் கொல் என்னும் கொல்லும் ஆகிய இலைகாங்கு கொல்லும், அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுவை இயல-அல்வழிகையச் சொல்லு மிடத்தும் தம் வேற்றுவை முடிபின் இயல்பிற்குய் வகாரம் நகாரமாய்த் திரிக்கு முடியும்.

உ-ம். கொந்துடு, கொந்துடு, கொந்துடு, கொந்துடு; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

(எ)

உங்க. இல்லென் கிளசி யின்கை செப்பின்

உல்லென்முத்து மிகுந்து கூம்பிடை வருதலும்

இயற்கை பாதலு மாகாரம் வருதலும்
கொளத்தகு மாபி குடிட இடைத்தீத.

இஃது, இவ்வீற்று வினாக்குறிப்புச் சொல் ஒன்றாக வேறு முடிபு உறுதல் தத விற்று.

இஃ-இல் என் கிளவி இன்கை செப்பின் - இல் என்னும் சொல் புக்குள்ளறயும் இல்லை உணர்த்தாது ஒரு பொருளது இல்லாகமையை உணர்த்து மிடத்து, வல்லெழுத்து மிகுதலும் ஜூ இடை வருதலும் இயற்கை ஆதலும் ஆகாரம் வருதலும் - அல்வழி வல் லெழுத்து மிகுதலும் ஜூ இடைவருதலும் இயல்பாதலும் ஆகாரம் மிஞ்சுமுடிதலும் ஆசை இம்முடிபு கான்கும், கொளத்தகும் மரபின் ஆகு இடன் உடைத்து - இச்சொல்லிற்கு முடிபாகக் கொளத்தகும் மரபானே இதன்முடிபு ஆகும் இடன் உடைத்து.

'கொளத்தகு மரபு'என்றதனுன், வல்லெழுத்து மிக்கவழி ஜூகாரம் வருதலும், ஆகாரம் மிக்கவழி வல்லெழுத்து மிகுதலும் கொங்க. இயல்புருத்தகரூது ஒழிந்தகனால், வல்லெல லெழுத்து மிகுதி ஆகாரம் வந்தவழி மிக்கே முடிதலின் சிறப்புடைத்தாதலும், ஜூகாரம் வந்தவழி மிகுதலும் மிகாகமையும் முடையைப்பின் சிறப்பின் ரூதலும் கொங்க.

உ-ம், இல்லைக்கல், இல்லைகல்; இல்கல், இல்லாக்கல்; கனை, துடி, பநை என வரும்.

இல்லைக்கல், இல்லைகல் என்பன இல்லை என்னும் ஜூகாவீற்றுக் கொல் முடி பன்றே வென்றும், இல்லாக்கல், என்பது உள்ள என்னும் பெயரெச்சத்து எதிர்மறை யாகிய ஆகாரவீற்றுக் கொல்லது முடிபன்றே வென்றும், இல்கல் என்பது பன்புத் தொகைமுடிபன்றே வென்றும் கூறின், அம்முடிபுகளோடு இம்முடிபுகள் எழுத்தொப்பு மையன்றி, இவை ஒரைச்சுவேற்றுமையுடைய வென்பது போலும் கருத்து. அவ்வோகை வேற்றுமையான, ஜூகாரவீற்றுயவழி அவ்வைகாரத்துமேல் ஒலியுன்றியும், லகாரவீற்று ய வழி அந்த லகாரவொற்றின்மேல் ஒலியுன்றியும், அந்த லகாரவீறு இயல்புமுடிபாய வழிப் பன்புத்தொகைபோல் ஒரு திரண்மையாக ஒலியாது இடையெற்ற வரத்துமேல் ஒலியுன்றியும், ஆண்டு லகாரவீறுயவழி ஒரு திரண்மையாக ஒலியாது அந்த லகரத்துமேல் ஒலியுன்றியும் வரும் வேறுபாடுகள் போலும்.

இல் என்பது எதிர்மறை வினாக்குறிப்புமுற்று விரவுவினை.

(எ)

உஎச. வல்லென் கிளவி தொழிற்பெய ரிபற்டே.

இதுவும், இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் எய்தி யது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இஃ-வல் என் கிளவி தொழிற்பெயர் இயற்று - வல் என்னும் சொல் அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் குகாரவீற்றுத் தொழிற்பெயர் இயல்பிற்றும் வன்க ஈத்து உரைமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும், மென்கணத்தும் இடைக்கணத்து வரத் தும் உரைம் பெற்றும் முடியும்.

உ-ம், வல்லுக்கடிது ; சிறிது, திது, பெரிது, குள்றது, சீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; வல்லுக்கடிமை; சிறுமை, திமை, பெருமை, குற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

(எ)

ஏ-டி. நாயும் பலகையும் வருடக் காலை
ஆவழி அரசங் கெடுதலு முரித்தே
உரகம் கெடுவழி யகர சிலையும்.

இது, மேலதற்கு எய்தியது ஒருமருட்கு மறத்துப் பிறிதலிட குறுதல் நதலிற்று.

இ-ங்:-நாயும் பாலையும் வருடம் காலை - மேல்சின்ற வல் என்பதன்முன் நாய் என்னும் சொல்லும் பலகை என்னும் சொல்லும் வருமொழியாய் வருங்காலத்து, அயனின் உரகம் கெடுதலும் உரித்து - அவ்வீடத்து உரகம் கொடாதே சின்ற முடிதலே யன்றிக் கெட்டு முடியவும் பெறும், உரகம் கெடுவழி அரசம் சிலையும் - அவ் அரசம் கெடு மிடத்து அரசம் சிலைபெற்று முடியும்.

உ-ம். வல்வாய், வல்லப்பலகை எனவரும்.

'அரசம் சிலையும்' என்னது 'உரகம்கெடும்' என்றநன்றால், பிற வருமொழிக்கண் னும் அவ் அரசாப்பேறு கொன்க.

உ-ம். வல்லக்குடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவரும். (ஏக)

ஏ-கூ. பூல்லே வென்று வாலென் கிளவியோ

• டாபுப் பெயர்க்கு மம்மிடை வருமே.

இதுவும், அவற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதலிட குறுதல் நதலிற்று.

இ-ங்:-பூல் வேல் ஆல் என் கிளவியோடு அ முப்பெயர்க்கும் - பூல் என்னும் சொல்லும் வேல் என்னும் சொல்லும் ஆல் என்னும் சொல்லும் ஆயிய அம்புன்ற பெயர்க்கும், அம் இடை ஏரும் - வேற்றுமைக்கண் திரிபின்றி அம்முச்சாரியை இடை எந்து முடியும்.

உ-ம். பூலங்கோடு, வேலங்கோடு, ஆலங்கோடு; செதிள், தோல், பூ என வரும். [என்று என்பது எண்ணிடைச் சொல்.] (அப்)

ஏ-கள். தொழிற்பெய ரெல்லாங் தொழிற்பெய ரியல்.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு அல்லதுக்கண்னும் வேற்றுமைக்கண் னும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதலிட வகுத்தல் நதலிற்று.

இ-ங்:-தொழிற்பெயர் எல்லாம் தொழிற்பெயர் இயல் - வகாரவீற்றுத் தொழிற்பெய ரெல்லாம் ஞாரவீற்றுத் தொழிற்பெயரின் இயல்பினவாய் அல்லதுக் கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்னும் வன்கணத்து உராயும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் மென்கணத்தும் இடைக்கணத்து வகுத்தும் உரகம் பெற்றும் முடியும்.

உ-ம். கல்லுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; கல்லுக்குமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, ஞாந்தி, ந்த்தி, மாட்சி, வலி மை எனவும் வரும்.

'எல்லாம்' என்றநன்றால், இவ்வாறு முடியாது பிறவாறு முடிவனவும் கொன்க. பின்னால் கட்டு, துண்ணல்கட்டு; பின்னற்குடுமை, துண்ணந்குடுமை எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, மென்கணம் வகுவழி பின்னன்ஞான்றது; பின்னன் ஞாந்தி என மெல்லெழுத்தாய்த் திரித்து முடிவனவும் கொன்க. (அங்)

எமுத்தத்திகாம் - புள்ளிமயவிடியல்

ஈ-அ. வெயிலென் கிளி மழையிய னிலையும்.

இதுவும், எப்தியது சிலக்கிப் பிற்துவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:—வெயில் என் கிளி மழை இயல் சிலையும் - வெயில் என்னும் கிளி மழை என்னும் சொல்லியல்பின்கண்ணே சிலைபெற்ற அத்தும் இன்னும். பெற்ற முடியும்.

உ - ம. வெயிலத்துக்கொண்டான் ; வெயிலிற்கொண்டான் ; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும். (அ/ஒ)

ஈ-ஆ. சட்டுமுத வாசிய வகர இறுதி

முற்படக் கிளங்க வருபிய னிலையும்.

இது, வகாரலீற்றுப் பெயர் என்கினும் சட்டுமுதல் வகரம் மூன்றாற்றுகும் வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:—சட்டு முதலாகிய வகர இறுதி - சட்டெழுத்தை முதலாகவுடைய வகார வீற்றுச்சொல், முற்படக்கிளங்க உருபு இயல் சிலையும் - வேற்றுமைக்கண் முற்படக் கொன்ன உருபுணர்ச்சியின் இயல்பு சிலைபெற்று வற்றுப் பெற்றப்பணரும்.

உ - ம. உவற்றுக்கோடு, இவற்றுக்கோடு, உவற்றுக்கோடு; செவி, தலை, பும் எனவரும்.

'முற்படக்கிளங்க' என்றநென், வற்றினேடு இன்னும் பெறுதல்கொங்க, அவற்றின்கோடு, இவற்றின்கோடு, உவற்றின்கோடு ; செவி, தலை, பும் எனவரும். (ஆ/ஒ)

ஈ-அ. வேற்றுமை யல்வழி யாப்த மாகும்.

இது, மேலவற்றிற்கு அல்வழிமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:—வேற்றுமை அல்வழி ஆய்தம் ஆகும் - அச்சட்டுமுதலாகிய வகரவீறு வங்கணம் வந்தால் வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியல்லாத அல்வழிக்கண் அவ் வகரம் ஆய்தமாய்த் திரிசதமுடியும்.

உ - ம. அஃகடிய, இஃகடிய, உஃகடிய ; சிறிய, தீய, பெரிய எனவரும். (அ/ஒ)

ஈ-ஆ. மெல்லெழுத் தியையி னவ்வெழுத் தாகும்.

இது, மேலனவற்றிற்கு மென்கணத்து முடிபுகூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ஃ:—மெல்லெழுத்து இயையின் அ எழுத்து ஆகும் - அச்சட்டு முதலாகிய வகர வீறு மென்கணம் வந்து இயைநதவிடத்து அவ்வகரம் அம்மெல்லெழுத்தாய்த் திரி ச்த முடியும்.

உ - ம. அஞ்ஞான், இஞ்ஞான், உஞ்ஞான்; நால், மணி எனவரும். (அ/ஒ)

ஈ-ஆ. ஏனவை புணரி னியல்பென மொழிப்.

இது, மேலவற்றிற்கு இடைக்கணத்தும் உயிர்க்கணத்தும் முடிபு கூறுகின்றது.

இ - ஃ:—ஒன்னை புணரின் இயல்பு என மொழிப் - அச்சட்டு முதலாகிய வகரவீறு ஒழித் திடைக்கணமும் உயிர்க்கணமும் வந்து புணரின் அவ்வகரம் திரியாது இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம. அஃயாற், இஃயாற், உஃயாற்; வட்டி, அடை, ஆடை என ஓட்டிக. (ஆ/ஒ)

உ.அ. வீர வகரச் தொழிற்பொய் வியற்சே

இஃது, இவ்விற்றான் ஒழிக்க ஒன்றாகும் அவ்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கூடாகும் முடிபு கூறுகின்றது.

இஃ:- என் வாரம் தொழிற்பொய் இயற்று-ஒழிக்க வரவீது ஆவல்லிற்றுத்தொழிற்பொய் இயல்பிற்குப் பண்ணாத்து உருபும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் அல்ல அவற்றுக்கண் உருபும் பெற்றும் முடியும்.

உ.-ம். தெவ்வுக்கூடது; சிறிது, தீது, பெரிது, சூன்றுது, சீண்டது, மாண்டது, அல்லது எனவும்; தெவ்வுக்கூடமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, சூற்சி, கீட்சி, மாட்சி, வளிமை எனவும் வரும். (அ)

உ.ஆ. முகார விறுகி ரகார வியற்சே.

இது, முகாரவிற்று வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் நதவிற்று

இஃ:- முகார இறுதி ரகார இயற்று-முகாரவிற்றுப்பொய் வண்ணம் வக்கால் வேற்றுமைக்கண் ரகாரவிற்று இயல்பிற்குப் பண்ணெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ.-ம். பூழ்க்கால்; சிறு, தலை, புறம் எனவாரும். (அ)

உ.அ.தி. தாழெழுன் கிளவி கோலோடு புணரின்

அக்கிடை வருத ஹரித்து மாகும்.

இஃது, இவ்விற்றான் ஒன்றாக எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் நதவிற்று.

இஃ:- நாழ் என் கிளவி கோலோடு புணரின்- நாழ் என்னும் சொல் கோல் என்னும் கோல்லோடு புணரும் இடத்து, அங்கு இடை அருதலும் உரித்து - வல்லெழுத்து மிகுத்தேயேன்றி அக்குச்சாரியை இடை வந்து முடிதலும் உரித்து.

உ.-ம். நாழுக்கோல் எனவாரும். (அ)

உ.ஆ. தமிழெழுன் கிளவியு மதனே ரந்தே.

இதுவும் அது.

இஃ:- தமிழ் என் கிளவியும் அதன் ஓர் அந்த- தமிழ் என்னும் சொல்லும் நதனேலே ஒரு தன்மைக்கால் வல்லெழுத்து மிகுத்தேயேன்றி அங்குப் பெற்றும் முடியும்.

உ.-ம். தமிழக்கத்து; சேரி, தோட்டம், பள்ளி எனவாரும். (க)

உ.ஆ. குழிமெழுன் கிளவி மரப்பொய் ராயின்

பிரென் கிளவியோ டெரியற் குகும்.

இதுவும், அவ்விற்றான் ஒன்றாகு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வருத்தல் தத்துவம்.

இஃ:- குழிழ் என் கிளவி மரப்பொய் ஆயின் - குழிழ் என்னும் சொல் - குழிழ்தல் என்னும் தொழிலன்றி மரப்பொயாயின், பீர் என் கிளவியேஷு ஓர் இயற்று ஆகும் - பீர் என் கிளவியோடு ஓர் இயல்பிற்குப் பெல்லெழுத்தும் அம்முச்சாரியையும் பெற்று முடியும்.

உ.-ம். குழியுக்கோடு; செதிள், தோல், பூ எனவாரும்.

'ஓர் இயற்று' என்றதனுட், பிறவற்றிற்கும் இம்முடிப்பொள்கூடு, மஞ்சுக்கோடு என (க)

ந.அ. பாழூண் கிளவி மெல்லெழுத்து துறப்பே.

இதைக் கீழென்று ஒன்றாக எட்டியதன்மேல் சிறப்புவிதி கூறுதல் நூல் விற்கு.

இ-ன்:—பாழ் என் கிளவி மெல்லெழுத்து உறுத்தாபாழ் என்னும் சொல் வல் வெழுத்தோடு மெல்லெழுத்து உறுத்து முடியும்.

உ.ம். பாழ்க்கிணறு, பாழ்க்கிணறு; சேரி, தோட்டம், பாடி என வரும்.

[‘ஏகாரம்’ ஏற்றங்கூ.] (கூ.)

ந.அ.க. ஏழூண் கிளவி யுருபியி னிலையும்.

இஃது, இவ்வீற்று எண்ணுப்பெயர்க்கு எட்டியது விலக்கிப் பிற்கு விதி கூறுதல் தகவிற்று.

இ-ன்:—வழ் என் கிளவி—வழ் என்னும் எண்ணுப்பெயரது இறுதி, உருபு இயல் நிலையும்—உருபுணர்ச்சிக்கண் சொன்ன இயல்பின்கண்ணே நிலைபெற்று (அன்பெற்று) முடியும்.

உ.ம். ஏழன் காயம்; சுக்கு, தோரை, பயறு எனவரும்.

இயல்பு வல்லெழுத்து இவ்வோத்தின் புறங்கட்டயான் வீழ்க்க. [‘கிளவி’ ஆகு பெயர்.] (கூ.)

ஙகை. அளவு நிறையு மெண்ணும் வருவழி
கெடுமூதல் குறுகலு முகரம் வருதலும்
கடிநிலை யின்றே யாசிரி யர்க்க.

இது, மேலதற்கு எட்தாதது எட்டுவித்தல் துதலிற்று.

இ-ன்:—அளவும் நிறையும் எண்ணும் வருவழி—(அவ் ஏழ் என்னும் எண்ணுப்பெயர்) அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் எண்ணுப்பெயரும் (வருமொழியாய்) வருவிடத்து, கெடுமூதல் குறுகலும் உதரம் வருதலும் ஆசிரியர்க்கு கடிநிலை இன்று கெடுமூதல் குறுகுதலும்(ஆண்டு)உகரம் வருதலும் ஆசிரியர்க்கு நிக்கும் நிலைமை இன்று.

உ.ம். எழுகலம்; சாடி, தாதை, பலம் எனவும்: எழுழுன்று, எழுஞன்கு எனவும் வரும்.

‘நிலையின்று’ என்றதனான், வன்கணத்துப் பொருட்பெயர்க்கும் இம்முடிபு கொள்க.

உ.ம். எழுகடல்; சிலை, திலை, பிறப்பு எனவரும்.

[‘ஏகாரம்’ அசை. ‘ஆசிரியர்க்கு’ என்பது ‘ஆசிரியர்க்க’ என்றாயிற்று.] (கூ.)

ஙகை. பத்தென் கிளவி யொற்றிடை கெடுவழி
நிற்றல் வேண்டு மாய்தப் புள்ளி.

இது, மேலதற்கு ஒருவழி எட்தியதன்மேல் சிறப்பு விதி கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ன்:—பத்து என் கிளவி இடை ஒற்று கெடுவழி ஆய்தப்புள்ளி நிற்றல் வேண்டும்—(அவ்) ஏழ் எண்பத்தேனுடு பத்து எண்பது (புணரும் இடத்து அப்பத்து என்னும்]

ஈடு

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

சிளவியின்] இடை ஒற்றுக் கெடுவழி தூய்தமாகிய புன்னி நிற்றல் வேண்டும்.

உ-ம். எழுபங்கு எனவரும்.

(கடு)

நகூ. ஆயிரம் வருவழி யுகாங் கெடுமே.

இது, மேலதற்கு எய்தியது ஒருமருங்கு மறுத்தல் நதவிற்று.

இ-ன்:—ஆயிரம் வருவழி உகரம் கெடும்—(அவ் ஏழ் என்பது) ஆயிரம் என்பது வருமிடத்து (முன் பெற்ற) உகரம் பெறுது முடியும்.

உ-ம். ஏழாயிரம் எனவரும். [‘உகரம்’ ஈற்றசை.]

(கக)

நகூ. நா ரார்த்து வருஉ மாயிரக் கிளவிக்குக்

கூறிய கெடுமுதல் குறுக்க மின்றே.

இதுவும், மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது முழுவதும் விலக்குகின்றது.

இ-ன்:—நாறு ஊர்த்து அரும் ஆயிரக்கிளவிக்கு - (அவ் ஏழ் என்பது)நாறு என்னும் சொல் ஊர்த்து வருகின்ற ஆயிரக்கிளவியாகிய நாறுயிரம் என்பதற்கு, கூறிய கெடு முதல் குறுக்கம் இன்று—(முன்) கூறிய கெடுமுதல் குறுகி உகரம் பெறுதல் இன்று.

உ-ம். ஏழ் நாறுயிரம் எனவரும்.

‘கூறிய’ என்றதனான், கெடுமுதல் குறுகி உகரம் பெற்று எழுநாறுயிரம் என்றும் ஆம்.

இவ்விலேசினோ எழாயிரம் என்றும் ஆம்.

இன்னும் அதனானே, இயல்புகணத்து முடிபு கொள்க. எழுஞாயிறு, எழுஙள் எனவரும். [‘உகரம்’ ஈற்றசை]

(கள)

நகூ. ஐயம் பல்லென வருஉ மிறுதி

அல்பெய ரெண்ணு மாயிய னிலையும்.

இதுவும், மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது முழுவதும் விலக்குகின்றது.

இ-ன்:—ஜ அம் பல் என வரும் இறுதி அல் பெயர் எண்ணும்—(அவ் ஏழ் என்னும் எண்தான்) ஜ என்றும் அம் என்றும் பல் என்றும் வருகின்ற இறுதிகளையுடைய (பொருட்பெயர்) அல்லாத எண்ணும்பெயராகிய தாமரை வெள்ளம் ஆழ்பல் என்பன வும் (வந்தால்), அ இயல் னிலையும்—(கெடுமுதல் குறுக்கம் இன்றி உகரம் பெறுது) அவ் இயல்பில் கண்ணே நின்று முடியும்.

உ-ம். ஏழ்தாமரை, ஏழ்வெள்ளம், ஏழாம்பல் எனவரும். [‘ஆகரம்’ செய்யுள் விகாரம்.]

(கஅ)

நகூ. உயிர்முன் வரினு மாயிய றிரியாது.

இதுவும், மேலதற்கு எய்தியது ஒருவழி விலக்கிப் பிற்று விதி வகுக்கின்றது.

இ-ன்:—உயிர் முன் வரினும்—(அவ் ஏழ் என்பது அளவு முதலிய பெயர்களுள்) உயிர் முதல்மொழி[முன்] வரினும், அ இயல் திரியாது—(கெடுமுதல் குறுகி உகரம் வராது முடியும்) அவ் இயல்பில் திரியாது முடியும்.

உ-ம். ஏழகல், ஏழுழக்கு, வெழான்று, ஏழிரண்டு எனவரும். [‘ஆகரம்’ செய்யுள் விகாரம்.]

(கக)

நகூல. கீழென் கிளி யுறுத் தோண்றும்.

இஃது, இவ் சுற்றுள்ளத்துக் கேற்றுமைக்கண் கேற முடிபு கூறுதல் நூல் விற்று.

இ-அ:—கீழ் என் கிளி உறுத் தோண்றும்—கீழ் என்னும் சொல் உறுத்தியாகத் தோண்றி முடியும்.

உ-ம். கீழ் குளம், கீழ்க்குளம் எனவரும்.

'தோண்றும்' என்றதனுன், கெடுமுதல் குறுகாது உரம் வருதலும் கொள்க. [ஆங்கு] இயைபு வல்லெழுத்து இவ்வோத்தின் புறநடையான் வீழ்க்க.

உ-ம். கீழுளம்; சேரி, தோட்டம், பாடி எனவரும். (ஏ)

நகூல. ஓகார விறுதி ணகார வியற்றே.

இது, ஓகார சுற்றிற்கு ணகார சுற்று வேற்றுமைமுடிபோடு இயைய வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் நூலிற்று.

இ-அ:—ஓகார இறுதி ணகார இயற்ற—ஓகார சுற்றுப் பெயர் (வேற்றுமைக்கண்) ணகார சுற்று இயல்பிற்றுப் (வன்கணம் வந்தால் ஓகாரம் டகாரமாய்த் திரிக்கு) முடியும்.

உ-ம். முட்குறை; கிறை, தலை, புறம் எனவரும். ['ஓகாரம்' சுற்றசை.] (ஏ)

நகூல. மெல்லெழுது தியையின் ணகார மாகும்.

இது, மேலதற்கு மென்கணத்து முடிபு கூறுகின்றது.

இ-அ:—மெல்லெழுது இயையின் ணகாரம் ஆகும்—(ஓகார ஈறு) மெல்லெழுத்து (வருமொழியாய் வந்து) இயையின் ணகாரமாய்த் (திரிக்கு) முடியும்.

உ-ம். முன் ஞெரி; தனி, முறி எனவரும். ஜித்தோ வேற்றுமை இறுதிக்கண் அல்வழியது எடுத்துக் கோடற்கண் சிங்க நோக்காக வைத்தலின், அல்வழிக்கும் இம்முடிபு கொள்க.

உ-ம். முன் ஞெரிக்கு; நீண்டது, மாண்டது எனவரும். (ஏ)

நகூல. அல்வழி யெல்லா முறைமுன மொழிப.

இது, மேலதற்கு அல்வழி முடிபு கூறுதல் நூலிற்று.

இ-அ:—அல்வழி எல்லாம் உறுதி என மொழிப—(ஓகார சுற்று) அல்வழிகளை வாம் (திரிக்கும் திரியாதும்) உறந்து முடியும் என்று சொல்லுவர் (புலவர்).

உ-ம். முன் கடிது, முட்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

'எல்லாம்' என்றதனால், குண வேற்றுமைக்கண்ணும் இவ் வற்றுச்சி கொள்க.

உ-ம். முன் குறுமை, முட்குறுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவுக்கு; கோள்குறுமை, கோட்குறுமை எனவும் வரும்.

இன்னும் அதனுனே, உருபு வாராது உருபின் பொருள்பட வந்தவற்றின் முடிபும் கொள்க.

உ-ம். அதோட் கொண்டான், இதோட் கொண்டான், உதோட் கொண்டான்; சென்றுஞ், தந்தான், போயினுன் எனவரும். (ஏ)

சா. ஆப்த நிலையதும் வரைநிலை யில்கேற
தகரம் வருஷங் காலை யான.

இது, மேலதற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதவிற்று.

இ-ன்:—ஆய்தம் சிலையலும் வரை நிலை இன்று—(ஏகாரம் டகாரமாயே திரியாது) ஆய்தமாய்(த்திரிச்து) நிற்றலும் வரையும் நிலைமை இன்று, தகரம் வரும் காலை-தகர முகல்மொழி வரும் காலத்து.

உ-ம். முல்லது, முட்டது எனவரும்—[‘ஏகாரம்’ ஈற்றகை. உகரந்த்டம் செய்யுள் விகாரம், ‘ஆன்’இடைச்சொல்; ‘அராம்’ சாரியை. வரைநிலைமைகடியும்நிலைமை. (நக)

சாக. செடியத னிறுதி யியல்பா குநங்ம்
வேற்றுமை யல்வழி வேற்றுமை நிலையலும்
போற்றல் வேண்டு மொழியுமா ருளாவே.

இது, மேலதற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதவிற்று.

இ-ன்:—செடியதன் இறுதி இயல்பாகுநங்ம்—(ஏகாரம்) செடியதன் இறுதி தீரி யாது இயல்பாய் முடிவனவற்றையும், வேற்றுமை அல்வழி வேற்றுமை நிலையலும்-வேற்றுமை அல்லாத அல்வழி யிட்டது வேற்றுமை (யின் இயல்புடையனவாய்த்திரிச்து) முடிதலையும், போற்றல் வேண்டும் மொழியும் உள-போற்றுதல் வேண்டும் மொழிக ஞாக் உள்.

உ-ம். வாள்கடிது, கோள்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்: தோட்கடிது, காட்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் வரும்.

‘போற்றல் வேண்டுப்’ என்றதனால், உதங்காய்; செதின், தோல், டூ என் அம் முப்பெற்று முடிவன கொள்க.

[‘ஆர்’, ‘வ’ அசைகள். அம்மு-அம் சாரியை.]

(நக)

சா. தொழிற்பெய எல்லாங் தொழிற் பெயரியல்.

இஃபு, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்வழிக்கண் ணும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதவிற்று.

இ-ன்:—தொழிற்பெயர் எல்லாம் தொழிற்பெயர் இபல—(ஏகார ஈற்றுத்) தொ ழிற்பெயரெல்லாம் (வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்வழிக்கண்ணும் குரா ஈற்றுத் தொழிற்பெயர் இயல்பிற்றிரும் (வன்கணம் வங்கவழி வல்லெலமுத்தும் உகரமும் பெற்றும் மென்கணமும் இடைக்கணத்து வகரமும் வங்கவழி உகரம் பெற்றும்) முடியும்.

உ-ம். துள்ளுக் கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது: ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்: துள்ளுக் கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை; ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், தொழிற் பெயர்கள் இருவழியும் இவ்வாறன்றிப் பிற வாறு முடிவனவும் கொள்க.

உ-ம். கோள்கடிது, கோட்கடிது; வாள்கடிது, வாட்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்: கோள் கடுமை, கோட் கடுமை; வாள் கடுமை, வாட் கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும் வரும்.

ஈண்டு, வாள் என்றது ரால்லுதலை.

(நக)

சார். இருவென் கிளவி வெயிலிய ஸிலையும்,

இதுவும், அவ்வீற்றுவிட ஒன்றாக எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் நூலிற்று.

இ-ன்:-இருவென் என் கிளவி வெயில் இயுல் ஸிலையும் - இருவென் என்னும் சொல் (வேற்றுமைப் பொருட் புணர்ச்சிக்கண்) வெயில் என்னும் சொல்லின் இயல்பிலே (கின்று அத்தும் இன்னும் பெற்று) முடியும்.

உ-ம்:-இருநாத்துக் கொண்டான், இருவீற் கொண்டான்; சென்றான், நந்தான், போயினேன் எனவரும். (ஏ)

சார். புள்ளும் வள்ளுங் தொழிற்பெய் ரியல்:

இதுவும், அவ்வீற்றுவிட சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் நூலிற்று.

இ-ன்:-புள்ளும் வள்ளுங் தொழிற்பெயர் இயல - புள் என்னும் சொல்லும் வள் என்னும் சொல்லும் (வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்லழிக்கண்ணும் குகா கற்றுத்) தொழிற்பெயர் இயல்பிற்றும் (என்கணத்து உகரமும் வல்லமுத்தும் பெற்றும் மென்கணத்தும் இடைக்கணத்து வகரத்தும் உகரம் பெற்றும்) முடியும்.

உ-ம்:-புள்ளுக்கடிது, வள்ளுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது; ஞான்றது, சீன்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; புள்ளுக்கடுமை, வள்ளுக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை; ஞாந்சி, சீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

இதனை “தொழிற்பெயரெல்லாம்” என்றால் பின் வையாத முறையன்றிய கூற்றினால், இருவழியும் வேற்றுமைத்திரிபு எய்தி முடிவனவும் கொள்க.

உ-ம்:-புட்சடிது, வட்சடிது; சிறிது, தீது, பெரிது; ஞான்றது, சீன்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; புட்கடுமை, வட்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை; ஞாந்சி, சீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

இன்னும் அதனாலே, பன் என்பதன் கண்ணும், கன் என்பதன் கண்ணும் இருவழியம் இவ் விரு முடிபு பெற்றவழிக் கொள்க.

பள்ளுக்கடிது, சள்ளுக்கடிது; பள்ளுக்கடுமை, கள்ளுக்கடுமை எனவும்; பட்கடிது; கட்கடிது; பட்கடுமை, கட்கடுமை எனவும் ஒட்டுக. (ஏ)

சாரு. மக்க ளௌன்னும் பெயர்ந்தீக கிளவி
தக்கவழி யறிந்து வலித்தது முரித்தே.

இது, மக்கள் என்னும் உயர்தினைப் பெயருக்கு “யீரிருசிய வயர்தினைப் பெயரும்” [தொகை மரபு - குத்திரம் யெ] என்பதனுள் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் நூலிற்று.

இ-ன்:-மக்கள் என்னும் பெயர்ந்தீக கிளவி - மக்கள் என்னும் பெயர்க் கொல்லின் இறுதி, தக்கவழி அறிக்கு வல்தலும் உரித்து- (இயல்பேயன்றித்) தக்க இடம் அறிக்கு வல்லவாற்றும் (த்திரிக்கு) முடிதலும் ஆம்.

‘தக்கவழி’ என்றாலும், அம்மக்கள் உடம்பு உயிர் நீங்கிய காலத்து இம் முடிபு அனாக்கொள்க.

உ-ம்:—மங்கட்டக; செலி, தலை, புறம் என வரும்.

[‘கிளவி’ ஆகு பெயர். ‘ஏகாம்’ ஈற்றகை] (ஈக)

சாகு. உணரக் கூறிப் புணரியன் மருங்கின்

கண்டுசேயற் குரியவை கண்ணினர் கொள்ளலே.

இஃது, இவ்வோத்தின்குப் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ங்:—உணரக் கூறிய-உணரக் கூறப்பட்ட புள்ளியீறு[கள்],புணர் இயல் மருங்கின்-(வருமாழியோடு) புணரும் இயல்பிடத்து, கண்டு செயற்கு உரியவை கண்ணி னர் கொள்ள- (மேல் முடித்த முடிபுகளேயன்றி வழக்கிலூள்) கண்டு முடித்தற்குரிய பிற முடிபுகளைக் கருதிக் கொண்டு முடிக்க.

உ-ம்:—விழுன் குனம்; சேறு, தறை, படினம் என இவை னகார ஈற்று வேற் முழுமக்ஞ திரியாது இயல்பாய் முடிந்தன.

பொன்னப்பத்தம் என்பது அவ்வீறு அக்குப்பெற்று முடிந்தது.

நீர் குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது என்பது ரகார ஈற்று அல்வழி முடிபு.

வேர் குறிது; வேர்க்குறிது [என்பது] அவ்வீற்று அல்வழி உறழ்ச்சி.

அம்பர்க்கொண்டான், இம்பர்க்கொண்டான், உம்பர்க்கொண்டான், எம்பர்க் கொண்டான்; சென்றுன், தக்கான், போயினுன் என்புன அவ்வீற்றுஸ் உருபு வா ராது உருபின் பொருள்பட வந்தவற்றின் முடிபு.

தகர்க்குட்டி என்பது அவ்வீற்று இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகையாகிய அல்வழி முடிபு.

வடசார்க்கரை, தென்சார்க்கரை என்பன அவ்வீற்று இலக்கணத்தோடு பொ ருந்திப மருங் முடிபு.

உசிலங்கோடு, எவியாலக்கோடு என்பன லகார ஈற்று அம்முப்பேறு.

கல்லங்பாறை என்பது அவ்வீற்று அல்வழி அம்முப்பேறு.

அழலத்துக்கொண்டான் என்பது அவ்வீற்று அத்துப்பேறு.

அழுகக்கற்போர் என்பது அவ்வீற்று அல்வழி அக்குப்பேறு.

யாழிக்குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது என்பன முகார ஈற்று அல்வழி முடிபு.

வீழ்க்குறிது, வீழ்க்குறிது என்பன அவ்வீற்று அல்வழி உறழ்ச்சி.

தாழுப்பாவை என்பது அவ்வீற்று அல்வழி அக்குப்பேறு.

இனி “உணரக்குறிய” என்றதனால், குளத்தின்புறம், மரத்தின்புறம் என உரு பிற்கு எய்திய அத்தோடு இன்பெறுதலும் கொள்க.

இனிக் “கண்ணினர்” என்றதனால், ஒருநாளைக் குழவி என ஓகர ஈறு ஜ என் னும் சாரியையும் வல்லெழுத்தும் பெற்று முடிந்தன கொள்க.

பிறவும், இவ்வோத்தின் வேறுபட வருவன வெல்லாம் இதன் அத்து முடித் துக் கொள்க. (பா)

எட்டாவது புள்ளிமயக்கியல் முற்றிற்று.



ஓன்பதாவது-குற்றியலுகரப் புணரியல்.



இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், குற்றியலுகர நிறுவு வருமாறியோடு புணரும் இயல்பு உணர்த்தினங்கையின் குற்றியலுகரப் புணரியல் எனப்பட்டது.

சான. ஈரமுத் தொருமொழி யுயிர்த்தொட ரிடைத்தொடர் ஆப்தக் தொடர்மொழி வன்றெருடர் மென்றெருடர் ஆயிரு மூண்றே யுகங் குறுகிடன்.

இத்தலைச்சுத்திரம் என் நதவிற்கே எளின், இக்குற்றியலுகரம் வரும் இடத் திற்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல் நதவிற்று.

இ-ன்:-ஸர் எழுத்து ஒரு மொழி:- இரண்டு எழுத்தாலாகிய ஒரு மொழியும், உயிர்த்தொடர் - உயிர்த்தொடர்மொழியும், இடைத்தொடர் - இடைத்தொடர்மொழியும், ஆப்தக் தொடர் - ஆப்தக் தொடர்மொழியும், வன்தொடர் - வன்தொடர்மொழியும், மென்தொடர் - மென்தொடர்மொழியும், அ இரு மூன்று (ஆகிய) அவ் ஆறு (என்று சொல்லப்படும்), உரம் குறுகு இடன் - உரம் குறுகி வரும் இடன்.

உ-ங்:-நாகு, வரகு, தெங்கு, எஃகு, கொக்கு, குரங்கு எனவரும்.

[நாகு - இளமரம். தெங்கு - ஒரு பூச்சி. எஃகு - வேல். 'தொடர்' நான்கும் ஆகு பெயர். சட்டின் ஸிட்டமும் வகர உடம்படுமெய் யகர உடம்படுமெய்யானதும் செய்யுள் விகாரம். 'ஏகாரம்' தேற்றேகாரம். என்னாலார் போல இந்தாலார் வல்லாற்றின் மீது ஏறிய உரமே குறுகும் என்று கூறுமை காண்க.] (க)

சாஅ. அவற்றுள்,

ஈராற்றுத் தொடர்மொழி யிடைத்தொடராகா.

இஃது, அவ் ஆற்றுள் ஓர் ஈற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிற்கு விதி வகுத்தல் நதவிற்று.

இ-ன்:-அவற்றுள் ஸர் ஒற்று தொடர்மொழி - அவற்றுள் ஸர் ஒற்றுத்தொடர் மொழி[களில்], இடைத்தொடர் ஆகா - இடைத்தொடர் ஆகா. (வன்றெருடர் மொழி யும் மென்றெருடர் மொழியும் ஆகு.)

உ-ம்:-ஸ்ருக்கு; மொய்ம்பு எனவரும்.

[(இடையில்) இரண்டு ஒற்றெழுத்துக்கள் தொடர்க்கு வரும் (மூவகை) மொழி களில் இடைத்தொடர் மொழிகள் உரம் குறுகும் இடன் ஆகா என்பதே சேர் உரை. உ-ம்:-வெய்து எனவரும். இவ்விடைத்தொடர்மொழிகள் “அலர்பெய்து ஆரா ரழிப்பினு மென்றெருடி, மலர்கொய்து ஆகி மகிழ்ச்சு” என்று போன்ற செய்யுளின் கண்ணே கிடைக்கும். இரண்டொற்று இடைவிடைக்கையைக் குறித்து கிண்றது.]

சாக. அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக் கண்ணும் எல்லா விதியிடும் முகர சிறையும்.

இஃது, எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுத்தல் நுதலிற்று.

இ-அ:—அல்லது கிளப்பினும் - அல்வழியைச் சொல்லும் இடத்தும், வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமைப்பொருட்பணர்ச்சிக்கண்ணும், எல்லா இதுதி உகரமும் சிறையும் - ஆறு ஈற்றுக் குற்றியலுகரமும் சிறைக்கே நிற்கும்.

உ-ம:—நாகு கடிது; காகு கடுமை; வரகு கடிது; வரகு கடுமை என வரும்.

[‘நிலையும்’ என்ற பாடங்கொண்டு, அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் (நீற்றுக்கள் இரண்டு தொடர்த்துவரும் இடைத்தொடர்மொழிகள் அல்லாத) அதுவகை மொழிகளின் இறுதிக்கண்ணும் குற்றியலுகரம் நிற்கும் என்று உரைத்தலே பொருத்தம் உடைத்து.] (ஏ)

சாயி. வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி வல்லெழுத்து வருவது தொல்லை யியற்கை நிலையலு முரித்தே.

இஃது, எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுக்கின்றது.

இ-ஏ:—வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி - (அவ் ஈற்றுள்ளும்) வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி, வல்லெழுத்து வருவது-வல்லெழுத்து முதல்மொழி(வருமொழியாப்) வரும் இடத்து, தொல்லை இயற்கை நிலையலும் உரித்து - முன் (குறிய) இயற்கை நிற்றலும் உரித்து.

உ-ஏ:—கொக்குக் கடிது; கொக்குக் கடுமை எனவரும்.

[‘வகாரம்’ ஈற்றகை. ‘தொல்லை இயற்கை’ என்பதற்கு ஈண்டுக் கூறும் உகரம் (அதாவது குற்றியலுகரம்) தனது முக்கிய தன்மையில் (அதாவது முற்றுகரமாக) நிற்றலும் உரித்து, நில்லாண்மையும் உரித்து என்று உரைத்தலே பொருத்தம் உடைத்து.

உ-ம:—கொக்கு கடிது; கொக்கு கடுமை என்பவற்றில் முற்றுகரம் ஒலித்தலும், கொக்குக்கடிது; கொக்குக்கடுமை என்பவற்றில் குற்றுகரம் ஒலித்தலும் காண்க.] (ஏ)

சகக. யகரம் வருவது யிகரக் குறுகும்

உகரக் கிளவி துவரத்தோன் றது.

இது, குற்றியலிகரம் புணர்மொழியுள் வருமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. [இது, குற்றியலுகரம் குற்றியலிகரம் ஆம் இடம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று என்று கூறுதல் மிகப்பொருத்தம் உடைத்து.]

இ-அ:—யகரம் வருவது உகரக் கிளவி துவரதோன்றுது - யகர முதல்மொழி வரும் இடத்து நிலைமொழி உகரம் முற்றத்தோன்றுது; இகரம் குறுகும் - [ஆண்டு] ஓர் இகரம் (வந்து) குறுகும்.

உ-ம:—நாகியாது, வரகியாது, தென்கியாது, எஃகியாது, கொக்கியாது, குங்கியாது எனவரும்.

இதனாலே, ஆகார ஈறு அகரம் பெற்றாற் (யிர் மயங்கியல் - குத்திரம் உச) போல் ஆறு ஈற்றுக் குற்றியலுகரமும் இகரம் பெற்று யகர முதல்மொழியோடு புனருமாறு கூறிந்றுயிற்று. (ஏ)

சகை. அரெழுத்து மொழியு மூயிர்க்கொட்டர் மொழியும்
‘வேற்றுமை யாயி வெற்றிகை யினமிகத்
தோற்றம் வேண்டும் வல்லீழுத்து மிகுகி.

இது, மேற்கூறிய ஆறிழீன்கும் முன்கின்ற இரண்டிற்கும் வேற்றுமைப் பொருட்புணர்க்கி முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—அர் எழுத்து மொழியும் உயர்த்தொடர் மொழியும் - அர் எழுத்து ஒரு மெழிக் குற்றியலுகர ஈறும் உயிர்த்தொடர்மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும், வேற்றுமை ஆயின் - வேற்றுமைப்பொருட் புணர்க்கியாயின், இன ஒற்று இடை மிக வல்லெழுது மிகுகி தோற்றம் வேண்டும் - இனமாகிய ஒற்று இடையிலே மிக வல்லெழுத்துமிகுகி தோற்றி முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம்:—யாட்டுக்கால்; செவி, தலை, புறம் எனவும்: முயிற்றுக்கால்; சினை, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

‘தோற்றம்’ என்றங்கள், இவ்விரண்டிற்கும் [வினாக்கணத்து] இயல்பு கணத்து முடிபு கொள்க.

உ-ம்:—யாட்டுஞாற்கி, முயிற்றுஞாற்கி; கீட்கி, மாட்கி, யாப்பு, வலிமை, அண்டவி, ஆட்டம் எனவரும். [மொழி இரண்டும் ஆகுபெயர்.] (ஈ)

சகை. ஒற்றிகை யினமிகா மொழியுமா ருளாவே
அத்திறத் தில்லை வல்லெழுத்து மிகலே.

இஃது, எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—இன ஒற்று இடை மிகா மொழியும் உள் - இன ஒந்து இடை [யில்] மிக்கு முடியாத மொழிகளும் உள்; வல்லெழுத்து மிகல் அதிறத்து இல்லை - வல் வெழுத்து மிக்கு முடிதல் அக்கற்றுள் இல்லை.

உ-ம்:—நாகுகால்; சினை, தலை, புறம் எனவும்: வரகு க்கிர்; சினை, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

‘அத்திறத்’ என்றங்கள், உருபிற்கு எய்திய சாரியை பொருட்கு எய்தியவழி இயைபு வல்லெழுத்து வீழ்க்க. யாட்டின்கால், முயிற்றின்கால், நாகின்கால், வர கின்கால் எனவரும்.

[‘ஆ’ அசை. ஏகாரம் இரண்டும் ஈற்றசை.] (ஏ)

சகை. இடையொற்றுத் தொடரு மாப்தத் தொடரும்
நடையா யியல் வெண்மனூர் புலவர்.

இஃது, இடை கின்ற இரண்டிற்கும் முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—இடை ஒற்றுத்தொடரும் ஆய்தத்தொடரும் கடை - இடை ஒற்றுத் தொடர்மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும் ஆய்தத்தொடர்மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும் கடக்கும் இடத்து, அ இயல் எண்மனூர் புலவர் - மேற்கூறிய இயல்பு முடிபினை உடையுங்கு சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம்:—தென்குால்; சிறை, தலை, புறம் எனவும்: எஃகுகால்; சிறை, தலை, புறம் எனவும் வரும். [சுட்டின் ஸிட்டம் செய்யுள் விகாரம்.] (அ)

சகஞ். வண்ணேடர் மொழி பு மென்றேடர் மொழியும்
வந்த வல்லெழுத் தொற்றிடை மிகுமே
மெல்லொற்றுத் தொடர் மொழி மெல்லொற் தெற்லாம்
வல்லொற் றிறுதி கிளையோற் றூகும்.

இது, பின் சின்ற இரண்டிற்கும் முடிபு கூறுதல் ருதலிற்று.

இ-ன்:—வண்ணேடர் மொழியும் மென்றேடர் மொழிக் குற்றியலுகர ஏறும் மென்றேடர் மொழிக் குற்றியலுகர ஏறும், வந்த வல்லெழுத்து ஒற்று இடை மிகும் - (வருமொழியாய்) வந்த வல்லொற்று இடையிலே மிக்கு முடியும்; மெல்லொற்று தொடர் மொழி மெல்லொற்று எல்லாம் - (அவ்விரண்டு ஏற்றினுள்) மெல் லொற்றுத் தொடர் மொழி (க்கண் நின்ற) மெல்லொற் தெற்லாம், இழுதி வல்லொற்று கிளை ஒற்று ஆகும் - இழுதி வல்லொற்றும் கிளைவல்லொற்றும் ஆய்முடியும்.

உ-ம்:—கொக்குக் கால்; சிறகு, தலை, புறம் எனவும்: எட்டுக்குட்டி; செவி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

'வந்த' என்றதனால், இவ்விரண்டிற்கும் உருவிற்குக்கென்ற சாரியை பொருட்கு எய்திய வழி இயைபு வல்லெழுத்து வீழ்க்க. கொக்கின்கால், குருக்கின்கால் எனவுரும்.

'எல்லாம்' என்றதனால், பறம்பிற்பாரி என்றாத் போல்வன மெல்லொற்றுத் திரியாகுமையும் கொள்க.

'ஒற்று' என்ற மிகுதியான், இயல்புகணத்துக்கண்ணும் குரக்குளாற்சி; கீட்கி, மாட்சி, யாப்பு, வலிமை, அடைவு, ஆட்டம் என மெல்லொற்றுத் திரிதலும் கொள்க. [ஏராம் ஏற்றலை. 'மொழியும்' என்ற இரண்டும் ஆகுபெயர்.] (க)

சகசு. மரப்பெயர்க் கிளவிக் கம்மே சாரியை.

இப்பூது, அவ்வீற்று இரண்டிற்கும் எய்தியது விலக்கிப் பிற்று விதி கூறுதல் ரதலிற்று.

இ-ன்:—மரப்பெயர் கிளவிக்கு சாரியை அம் - (வண்ணேடரின்கண்ணும் மென்றேடரின்கண்ணும்) மரப்பெயராகிய சொல்லிற்கு(அரும்)சாரியை அம்(முச்சாரியை).

உ-ம்:—குருங்கத்தோடு; செதின், தோல், பூ எனவும்: வேப்பங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவும் வரும். (க)

சகள். மெல்லொற்று வலியா மரப்பெயரு முளவே.

இது, மென்றேடர் மொழிக்கு எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுக்கின்றது.

இ-ன்:—மெல்லொற்று வலியா மரப்பெயரும் உள் - மெல்லொற்று வல்லொற் குய்த்திரியாது முடியும் மரப்பெயரும் உள்.

உ-ம்:—குருங்கத்தோடு; செதின், தோல், பூ எனவும்: புஞ்சங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவும் வரும்.

மற்று, இது சிலைமொழித்தொழிலை சிலைமொழி விவக்குமாதவின் சாரியை வகுப் பலே முடியும் பிற எனின், இது சிலைமொழியின் உள்தொழில்களின் அவ்வாறு விவக்குண்ணு தென்பது கருத்து. [ஏகாரம் ஈற்றங்க.] (44)

ஈக்கு. ஈரெழுத்து மொழியும் வல்லொற்றுத் தொடரும்
அம்மிடை வரஞ்கு முரியவை யுளவே
அம்மர பெரமூகு மொழிவயி னுன.

இஃது, ஈரெழுத்து ஒருமொழிக்கும் வன்றெரூடர்மொழிக்கும் எய்தாதது எய்து வித்தல் நதவிற்று.

இ-அ-—சர் எழுத்து மொழியும். வல்லொற்றுத்தொடரும் - ஈரெழுத்து ஒரு மொழிக் குற்றியலுகரமும் வன்றெரூடர்மொழிக் குற்றியலுகரமும், அம் இடை ஏற்கும் உரியவை உள் - (முன் முடித்துப்போக்க முடிதுகாண்றி) அம் (முச்சாரியை) இடை உங்கு முடிததற்கு உரியதாலும் உள். (யாண்டெனின்,) அம்மரபு ஒழுகும் மொழியின் - அவ் இலக்கணம் கடக்கும் மொழியிடத்து.

உ-ம-—ஏந்தோள், வட்டம்போர் என வரும்.

'உன்' என்றதனால், தெங்கங்காய், பயிற்றங்காய் என வன்றெரூடர் அல்லனவற் றிற்கு அம் (முப்) பேறு கொள்க.

'அம்மரபொழுகும்' என்றதனால், அரசக்கன்னி, முரசக்கடிப்பு என அக்குப்பே ரும் கொள்க.

இன்னும் அதனுணை, இருட்டத்துக்கொண்டான் என்னும் அத்துப் பேறும் கொள்க.

இன்னும் அதனுணை, மயிலாப்பிற் கொற்றன், பறம்பிற்பரி என இன்பேறும் கொள்க.

இன்னும் அதனுணை, கரியதன் கோடு என அன் பேறும் கொள்க,

[ஏகாரம் ஈற்றங்க. 'ஆண்'இடைச்சோல்; அகரம் சாரியை. 'மொழியும்' 'தொடரும்' ஆகுபெயர். 'அம்' சாரியையே 'அம்மு'ச் சாரியையெனக்கூறுவது வழக்கு.] (45)

ஈக்கு. ஒற்றுகிளை திரியாத தக்கோடு வருஷம்

அக்கிளை மொழியு முளவென மொழிப.

இது, மென்றெரூடர் மொழியுள் சிலவற்றிற்கு எய்திவது விவக்குதலும் எப்பிய தாங்மேல் சிறப்பும் கூறுகின்றது.

இ-அ-—ஒற்றுகிளை திரியாத அக்கோடு வரும் அ கிளை மொழியும் உள் என மொழிப- ஒற்று(முன் கிள்ற)கிளை திரியாத அக்குத்தசாரியையோடு(த் பிறசாரியை ஓயா கிம்) வரும் அக் கிளையெழுத்து மொழியும் உள் என்று சொல்லுவர்(ஆசிரியர்),

உ-ம-—குஞ்சக்கை, மங்றப் பெண்ணை என வரும்.

'உ-ம்'மையால், கொங்கத்துழவு, வங்கத்து வாணிகம் என அத்துப் பெற்றன.

'கிளை' என்றதனால், ஒற்றுகிளை திரியா அக்காரத்தக்கன் இயைபு வன்வெழுத்த விளக்கு.

தூயி

தோல்காப்பியம் : இளம்பூரணம்.

‘அங்கிளைமொழி’ என்றதனால், பார்ப்பனக்கன்னி, பார்ப்பனச்சேரி என அந்தும் அங்கும் உர்வன கொள்க.

[உர சீட்டம் செய்யுங் விராம். ‘அங்கிளை’ ஆகுபெயர்.]

(கூ)

சுடி. எண்ணுப் பெயர்க்களை யுருபிய னிலையும்.

இது, குற்றகா ஏற்று எண்ணுப்பெயரோடு பொருட்பெயர் முடிகின்றது.

இ-ன்:—எண்ணுப் பெயர் கிளவி உருபு இயல் னிலையும் - எண்ணுப் பெயராகிய செற்றன் உருபுபூர்க்கியின் இயல்பின்கண்ணே நின்று (அன்பெற்று) முடியும்.

உ-ம்:—ஒன்றங்காயம், இரண்டங்காயம்; சக்கு, தோசை, பயது எனவரும் (கூ)

சுடக. வண்டும் பெண்டு மின்னெடு சிவதூம்.

இது, மென்னெடர்மொழியுள் சிலவற்றிற்குப் பிற முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—வண்டும் பெண்டும் இன் ஒடு சிவதூம் - வண்டு எண்ணும் சொல்லும் பெண்டு எண்ணும் சொல்லும் இன்சாரியையோடு பொருக்கி முடியும்.

உ-ம்:—வண்டின் கால், பெண்டின் கால் எனவரும்.

(கூ)

சுடு. பெண்டென் கிளவிக் கண்ணும் வரையார்.

இது, மேற்கூறியவற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியதன்மேல் சிறப்புவிலி கூறுதல் தான் விற்று.

இ-ன்:—பெண்டு என் கிளவிக்கு அண்ணும் கூரையார் - பெண்டு எண்ணும் சொல்லின்கு (இன்னேயன்றி) அங்சாரியையும் வரையார் [ஆசிரியர்].

உ-ங்:—பெண்டென் கை எனவரும்.

(கூ)

சுடா.. யாதெ னிறுதியுஞ் சட்டு முதலாகிய

ஆய்த விறுதியு முருபிய னிலையும்.

இஃது, ஈரேபுத்து ஒரு மொழியுள் ஒன்றற்கும் சட்டு முதல் ஆய்தத் தொடர் மொழிக்கும் வேறு முடிபு கூறுதல் தாலிற்று.

இ-ங்:—யாது என் இறுதியும் சட்டு முதல் ஆகிய ஆய்த இறுதியும் - யாது என்னும் ஈறும் சட்டு முதலாகிய ஆய்தத் தொடர்மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும், உருபு இயல் னிலையும் - உருபு புணர்க்கியின் இயல்பின் (கண்ணே) நின்று சட்டு முதல் மொழின் அன்பெற்றும் ஆய்தம் கெட்டும் முடியும்.

உ-ங்:—யாதன் கோடு, அதன் கோடு, இதன் கோடு, உதன் கோடு எனவரும்.

சுடா. முன்னுயிர் வருமிடத் தாய்தப் புள்ளி

மன்னால் வேண்டு மல்வழி யரன்.

இது, மேற்கூறிய ஏற்றுள் சட்டு முதல் ஏற்று உருத்திற்கு ஒருவழி அல்லவும் முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ங்:—முன் உயிர் வரும் இடத்து - (அவற்றுக் கட்டு முதல் ஆய்தத் தொடர் மொழி உர ஈற தன்) முன்னே உயிர் வரும் இடத்து, ஆய்தப்புள்ளி மன்னால் கேள்வு

உம் - ஆய்தப்புள்ளி (முன்பு போலக் கொடாது) சிலைபெற்ற முடிதல் வேண்டும், அவ் வழியான் - அல்வழியின்கண்.

உ-ம்:—அஃத்தடை, இஃத்தடை, உஃத்தடை; ஆஸை, இஸை என ஓட்டுக.

‘முன்’ என்றதனுன், வேற்றுகைக்கண்ணும் உயிர் முதல் மொழி வகுத் திட்டத் தங்கடை, அஃதாட்டம் என ஆய்தம் கொடாகை கொள்க.

[‘ஆன்’ என்பது வேற்றுகை மயக்கம். அகாம் சாரியை.] (க)

சுட்டு. எனைமுன் வரியே தானிலை யின்றே.

இது, மேலைவற்றிற்குப் பிறகனத்தோடு முடிபு கறுதல் நதவிற்று.

இ-ன்:—வைஞ முன்வரின் தான் சிலையின்று - (அச்சட்டுமுதல் உரு ஈறு உயிர்க் கணம் ஒழுந்த) பிற கணங்கள் முன்வரின் அவ் ஆய்தம் சிலையின்றி முடியும்.

உ-ம்:—அது கடிது, இது கடிது, உது கடிது; சிறிது, திது, பெரிது; ஞான்றது, கீண்டது, மாண்டது; யாது, உவிது எனவரும். [முன்னைய ஏகாம் அகா. பின்னையது ஈற்றங்கை.] (கக)

சுட்டு. அல்லது கிளப்பி னெல்லா மொழியும்

சொல்லிய பண்பி னியற்கை யரகும்.

இஃது, ஆறு ஈற்றக் குற்றியலுகரத்திற்கு அல்வழி முடிபு கறுதல் நதவிற்று.

இ-ன்:—அல்லது கிளப்பின் - அல்வழியைச் சொல்லும் இட்டது, எல்லா மொழி யும் - ஆறு ஈற்றக் குற்றியலுகரமும், சொல்லிய பண்பின் இயற்கை ஆகும் - மேற் சொல்லிய பண்பினையுடைய இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம்:—நாகு கடிது, வராகு கடிது, தெங்கு கடிது, எங்கு கடிது, குருங்கு கடிது; சிறிது, திது, பெரிது எனவரும்.

‘எல்லா மொழியும்’ என்றதனுல், விளைச்சொல்லும் விளைக்குறிப்புச்சொல்லும் தியல்பாய் முதிர்தன கொள்க. கிடங்கது குதிரை, சரிது குதிரை எனவரும்.

‘சொல்லிய’ என்றதனுன், இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகை முடிபு கொள்க. காட்டுக்கானம், கருட்டெட்டருது எனவரும்.

‘பண்பின்’ என்றதனுன், ஐ என்னும் சாரியை பெற்ற வரும் அல்வழி முடியும் கொள்க. அன்றைக்குத்தன், பண்டைச்சான்றூர், ஒர் யாட்டை யானை, மற்றை யானை எனவரும். (உ)

சுட்டு. வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி வல்லெலழுத்து மிகுமே.

இஃது, அவ் ஈற்றன்னும் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் நதவிற்று.

இ-ன்:—வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக் குற்றிய லுகரம், வல்லெலழுத்து மிகும் - (வல்லெலழுத்து வருவழி) வல்லெலழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—கொக்குக்கடிது; சிறிது, திது, பெரிது எனவரும்.

[‘வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி’ என்பது ஆகுபெயர், ‘காகம்’ ஈற்றங்கை.] (உ)

ஈ. சட்டுச்சினை தீடிய மென்றெடுதர் மொழியும்
யானினு முதலிய மென்றெடுதர் மொழியும்
ஆயிய நிரியா வல்லெழுத் தியற்கை,

‘இதுவும், அவ் ஈற்றுக் கூன்றன்கள் எழும் வேற்றுமை இடப்பொருள் உணர் கின்ற இடைச்சொற்கு முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—சட்டு சினை தீடிய மென்றெடுதர்மொழியும் - சட்டாகிய சினையெழுத்து நீண்ட மென்றெடுதர்மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும், யா வினு முதலிய மென்றெடுதர் மொழியும் - யா என் ஒவும் வினு முதலாகிய மென்றெடுதர்மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும், வல்லெழுத்து இயற்கை அ இயல் திரியா - (மேற்கூறிய) வல்லெழுத்து இயற்கையாகிய அவ் இயல்பில் திரியா (அ முடியும்),

உ-ம்:— ஆங்குக்கொண்டான்; ஆங்குக்கொண்டான், அங்குக்கொண்டான், யாங்குக்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும்.

‘இயற்கை’ என்றதனுன், அக்குற்றகர ஈற்று வினையெச்ச முடிபு கொள்க. செத் துக்கிட்தான், இருங்குகொண்டான் எனவரும்.

[‘மென்றெடுதர்மொழி’ என்ற இரண்டும் ஆகுபெயர், அதர நிட்டம் செய்யுள் விசாரம்.] (22)

ஈ. யானினு மொழியே யியல்பு மரகும்.

இது, மேலவற்றுள் ஒன்றன்மேல் சிறப்புவிதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—யா வினு மொழி இயல்பும் ஆகும் - (அவற்றுள்,) யா வினு மொழி (மேற் கூறிய விகாரமேயன்றி) இயல்பாயும் முடியும்.

உ-ம்:—யாங்குக்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும். ()

சந்தி. அந்தான் மொழியுங் தங்கிலை திரியா.

இது, மேலவற்றிற்கு நிலைமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது.

இ-ன்:—அ நால் மொழியும் - (சட்டு முதல் மூன்றும் யா முதல் மொழியுமாகிய) அங்காண்கு மொழியும், தம் நிலை திரியா-தம் மெல்லாற்று நிலை திரிக்கு வல்லொற்று ஆகாது முடியும்.

‘தங்கிலை’ என்றதனால், மெல்லொற்றுத்திரியாது யிக்கு முடிவன பிறவும் கொள்க

உ-ம்:—அங்குக்கொண்டான், இங்குக்கொண்டான், உங்குக்கொண்டான், எங் குக்கொண்டான்; சென்றுன், தந்தான், போயினுன் எனவரும்.

‘யாமொழி’ என்றது ‘வினு’ என்றதனால், பிற இயல்பாய் முடிவனவும் கொள்க, மூங்குகொண்டான், பங்குகொண்டான், இங்குகொண்டான், அங்குகொண்டான் எனவரும். [‘ஶாரம்’ அலங்.] (23)

சந. 1. உண்ணென் கிளவி யுண்மை செப்பின்
முந்தை யிறதி மெய்யோடுக் கெடுதலும்
மேனிலை பொற்றே எகார மரீதலும்
ஆழுநை யிரண்டு முரிமையு முகடத்தே
வல்லெழுத்து வருங்க காலை யான.

இது, மென்றோடாமொழியுள் ஒரு விளைக்குறிப்பு மொழிக்கு வேறு முடிபு கூட தல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—உண்டு என் கிளவி உண்மை செப்பின் - உண்டு என்னும் சொல் (உண்டு என்னும் தெரழில் முழிய) உண்மை என்னும் பண்பு உணர விற்கும் இடத்து, முங்கை திருத் மெய்யோடுக் கெடுதலும் மேல் கிளவி ஒற்று எகாரம் ஆதலும் - முற்பட்ட கந்த குற்றியலுகரம் (தான் ஏறி நின்ற) மெய்யோடும் கெடுதலும் அதற்கு மேல் நின்ற எகார ஒற்று எகாரம் ஆதலுமாகிய, அ முறை தூரண்டும் உரிமையும் உடைத்து - அம் மூன்றாம் யுடைய இரண்டுளையும் உரித்தாதலும் உடைத்து, வல்லெழுத்து வரும் காலை - வல்லெழுத்து முதல்மொழி வருங்காலத்து.

வல்லெழுத்து கிளவி வாரா நிற்ப, ('வல்லெழுத்து வருங்காலை' என்றங்கள்) இவ் இருமுடிபும் உள்ளது பகர முதல்மொழி வகதால். மற்றை மூன்று எழுத்தின் எண்ணும் சுறு கெடாதே நின்று முடியும் என்று கொன்க.

இன்னும் அதன்றேன, இயல்பு கணத்து இறதி கெடாதே முடிதல்கொள்க.

உ-ம்:—உன் பொருள், உண்டு பொருள் எனவும்: உண்டு காணம், உண்டு காக்காது, உண்டு தாமரை எனவும்: உண்டுஞாண்; நால், மணி, யாழ், வட்டு, அடை, ஆடை எனவும் வரும்.

'உன்பொருள்' என்பது பண்புத்தொகை முடிபு அன்றே எனின், அஃது ஒரை ஒற்றுமைப்படச்சொல்லும் வழியது; இஃது, ஓசை இடையறைப்படச்சொல்லும் வழியது போலும்.

[உண்மைப்பண்பாவது, ஒரு பொருள் தோன்றுக்கால் தோன்றி அது கெடுக் குணையும் உண்டாய் நின்ற தன்மை. 'ஏகாரம்' ஓசை. அரச நீட்டமும் உரை நீட்டமும் செய்யுள் விகாரம். 'ஆன்' இடைச்சொல்; அகரம் சாரியை.] (உ.க)

சந. 2. இருதிசை புணரி னேயிடை வருமே.

இது, குற்றகா ஏற்றுத்திசைச் பெயர்க்கு அல்லவழிக்கண் வேறு முடிபு கூறுகள் கிடது.

இ-ன்:—இருதிசை புணரின் ஏ இடை வரும் - இரண்டு பெருங்கிளைகள் (தமிழ்) புணரின் ஏ என்னும் சாரியை இடை வந்து புணரும்,

உ-ம்:—வடக்கே தெற்கு, கிழக்கே மேற்கு எனவரும், [‘ஏகாரம்’ ஏற்றுக்கூடும்]

சந. 3. திரிபுவேறு கிளப்பி கென்ற முறுக்கியும்
கெடுதல் வேண்டு மென்மனுர் புலவர்
ஒற்றுமைய் திரிந்து எகார மாகும்
கூதற்கொடு புணரும் காலை யான.

இஃகு, அப்பெருங்திசையோடு கோணத்திசை புணருமாறு உணர்த்துதல் நீத வித்து.

இ-அ:—திரிபு வேறு கிளப்பின்—(அப்பெருங்திசைகளோடு) கோணத்திசைகளை வேறாகப் புணர்க்கும் இடத்து, ஒற்றும் இறுதியும் கெடுதல் வேண்டும் என்மனார் குல வர் → (அவ் உரைம் ஏறி நின்ற) ஒற்றும் அவ் ஏற்று உரையும் கெட்டு முடிதல் வேண்டும் மென்று சொல்லுவர் புலவர்; தெற்கொடு புணரும் காலை—தெற்கு என்னும் திசை யோடு புணரும் காலத்து, ஒற்று மெய்திரிக்கு ணகாரம் ஆகும்—(அதன்கண் நின்ற) நகார ஒற்று (த்தன் வடிவ) திரிக்கு ணகாரமாய் முடியும்.

‘திரிக்கு’ என்றதனுண், வடக்கு என்பதன்கண் இடை நின்ற கரை ஒற்றுக் கெடுக்க.

உ-ம:—வட கிழங்கு, வட மேற்கு: தென் கிழங்கு, தென் மேற்கு எனவரும்.

‘வேறு’ என்றதனுண், திசைப்பெயரோடு பொருட்பெயருக்கும் இவ்விதி கொள்க. வட கடல், வட ஓரை எனவரும்.

‘மெய்’ என்றதனுண், அத்திசைப்பெயரோடு பொருட்பெயர் புணருமிடத்து இவ்தியும் முதலும் திரிக்கு முடிவனவெல்லாம் கொள்க. கீழ் கூரை, மேல் கூரை எனவரும். (27)

ஈசு. ஒன்று முதலாக வெட்ட னிறுதி
எல்லா வெண்ணும் பத்தன் முன்வரின்
குற்றிய ஊரா மெய்யோடுக் கெடுமே
முற்றவின் வருங் மிரண்டலங் கடையே.

இஃகு, இவ்வீற்று எண்ணுப்பெயரோடு எண்ணுப்பெயருக்கு முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ஏ:—ஒன்று முதலாக எட்டு என் இறுதி எல்லா எண்ணும்—ஒன்று எண்ணும் சொல் முதலாக எட்டு எண்ணும் சொல் இறுதியாகவுள்ள எல்லா எண்ணுப்பெயரும், பத்தன் முன்வரின்—பத்து எண்ணும் எண்ணுப்பெயர் முன்வரின், குற்றியலுகரம் மெய்யோடும் கெடும்—(அப் பத்து எண்ணும் சொல்லிற்) குற்றியலுகரம் (கான் ஏறி நின்ற) மெய்யோடும் கெட்டு முடியும்; இரண்டு அலம் கடை முற்ற இன் ஏரும்—இரண்டாகிய எண்ணுப்பெயர் அல்லாத எண்ணுப்பெயரிடத்து முடிய இன் வாது புணரும்.

உ-ம்:—பதினென்ற, பதின்மூன்று, பதினஞ்கு, பதினைந்து, பதினாறு, பதி னேழு, பதினூட்டு எனவரும்.

நிலையியிருப்பதின்கூறு முற்கூரத்தனுண், பிறமொழியும் அவ் இன்பேற கெள்க. ஒன்பதின்பால், பதின்பதின்கூறு எனவரும்.

‘முற்கூர்’ என்றதனுண், மேல் எடுத்தோத்தானும் இலோனும் இன்பெற்றவழிப் பதின்பதின்கூறு, பதின்திராண்டு என்றுத்தோல் முடிபுகள் வேறுபட வருவனவெல்லாம் கொள்க.

[‘ஏராம்’ இரண்டும் ஈற்றங்க, உரை கீட்டம் செய்யுள் விகாரம்.]

(28)

சாந்தி. பத்தவெற்ற அக்கெட் னகர மிரட்டால்
ஏத்த வெண்ப விரண்டுவரு காலை.

இது, மேல் இன் பெருதென்று விவக்கிய அதற்குப் பிற்கு வீசி வருத்தல் துத விற்று.

இ-ன்:—பத்தன் ஒற்று கெட னகரம் இரட்டல் - பக்து எண்ணும் சொல்லின் நின்ற தகர ஒற்றுக் கெட னகர ஒற்று வங்கு இரட்டுதல், ஒத்தது என்ப-பொருக்கிற்று என்று சொல்லுப [புலவர்], இரண்டு வரு காலை - இரண்டு எண்ணும் எண் வரும் காலத்து.

உ-ம்:—பன்னிரண்டு எணவரும்.

(உ-க)

சாந்தி. ஆயிரம் வரி னு மாயிப நிரிபாது.

இதுவும், எண்ணுப் பெயர்க்கு முடிபு கூறுதல் துதவிற்று.

இ-ன்:—ஆயிரம் வரி னும்-(மேற்கூறிய பத்து எண்ணும் எண்ணுப் பெயர் முன்னர் ஒன்று முதலாகிய எண்ணுப் பெயரோயன்றி) ஆயிரம் எண்ணும் எண்ணுப் பெயர் வக் தாலும், அ இயல் திரியாது - மேல் ஈறு கெட்டி இன் பெற்ற இயல்பில் திரியாதே முடிகும்.

உ-ம்:—பதினாறிரம் எணவரும். [அகர சீட்டம் செய்கள்விகாரம்.]

(க-ம)

சாந்தி. நின்றபு மாவும் வருஷங் காலையும்

குறையா தாகு மின்னைன் சாரியை.

இல்லை, எண்ணுப் பெயரோடு நிறைப் பெயரும் அளவுப் பெயரும் புனர்க்கின்றது.

இ-ன்:—நிறையும் அளவும் வரும் காலையும் - (மேல் நின்ற பத்து எண்பதன்முன்) நிறைப்பெயரும் அளவுப்பெயரும் வரும் காலத்தும், இன் என் சாரியை குறையாது ஆகுட் - (அடி) இன் எண்ணும் சாரியை குறையாது ஏத்து முடிபும்.

உ-ம்:—பதின்கழுஞ்சி; தொடி, பலம் எனவும்: கலம், சாடி, தாகத, பாஸி, காழி, மண்ணடை, வட்டி, அகல், உழக்கு எனவும் வரும்.

‘குறையாதாகும்’ என்றக்காலுல்பத்து எண்பதக்குமுன்னர்ப் பொருட்பெயர்க்கு வரும் முடிபும் கொள்க. பதின்றிக்கன், பதின்று முன்ம், பதின்று வேலி, பதின்றிதழ் எனவரும்.

சாந்தி. ஓன் தமுழக வெரங்பா விருதி முன்வர்
நின்ற பத்த வெற்றுக்கெட வாய்தம்
வக்தினைட சிகௌபு மியற்கைத் தெண்ப
கூறிய விபற்கைக் குற்றிய தூகரம்
ஆறு விறுதி யல்வழி யான.

இல்லை, எண்ணுப் பெயரோடு எண்ணுப் பெயர்க்கு முடிபு கூறுகின்றது

இ-ன்:—ஒன்று முதல் ஒன்பான் இறுதி முன்னர் நின்ற பத்தத்து ஒற்று கெட ஆய்தம் வங்கு இடை விலையும் இயற்கைத்து என்பர்- ஒன்று முதலங்க ஒன்பது ஈருக்க சொல்லப்படுகின்ற எண்ணுப் பெயர்களின் முன்னர் (வருமொழியாம் வங்கு) நின்ற

பத்து என்னும் சொல்லினது தகர ஒற்றுக் கெட ஆய்தமானது வாது இடை[யில்]கிலை பெறும் இயல்பையுடைத்தென்று சொல்லுவர் [புலவர்]. ஆறுன் இதுதி அல்வழி குற் றியலுகரம் கூறிய இயற்கை,- (அவற்றுள்) ஆறு என்னும் ஈறு அல்லாத இடத்து குற் றியலுகரம் மேற்கூறிய இயற்கை (யாய் மெய்யோடும் கெட்டு முடியும்).

உ-ம்:—இருபல்து, இருபல்து என ஒட்டுத.

‘வங்கு’ என்றதலுல், ஆய்தமாய்த் திரியாது கெட்டு ஒருபது என்றுமாம். [‘ஆன்’ இடைச்சொல். அகரம் சாரியை.] (க.ஏ)

சங்க. முதலீ ரெண்ணி வெற்றுரகர மாகும்

உகரம் வருத லாவயி னுன.

இது, மேற்கூறிய முடிபிற்கு உரிய தொன்று உணர்த்ததல் நூலிற்று.

இ-ஏ:—முதல் ஈர் எண்ணீன் ஒற்று ரகரம் ஆகும்—(அவற்றுள்) முதற்கண் நின்ற இரண்டு எண்ணீன் ஒற்று ரகார ஒற்றும், அ வயின் உரம் வருதல்—அவ் விடத்து உகரம் வருக.

உ-ம்:—இருபல்து எனவரும். [‘ஆன்’ இடைச்சொல். அகரம் சாரியை.] (க.ஏ)

சங்க. இடைநிலை ரகர மிரண்டெட னெண்ணிற்கும்

நடைமருங் கீன ரே பொருள்வயி னுன.

இதுவும் அது.

இ-ஏ:—இரண்டு என் எண்ணீற்கும் இடைநிலை ரகரம் பொருள்வயின் நடை மருங்கு இன்று—அவ் இரண்டு எண்ணும் எண்ணீற்கும் இடை நின்ற ரகாரம் ஆம்மொழி பொருளாயிடத்து நடக்கும் இடம் இன்றிக் கெடும்.

உ-ம்:—இருபல்து எனவரும். [‘ஏகாரம்’ அசை. ‘ஆன்’ என்பதை மேற்கூறி யாங்குக் கொன்க.] (க.ஏ)

சங்க. மூன்று மாறு நெடுமுதல் குறுகும்

மூன்று வெற்றே பகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ஏ:—மூன்றும் ஆறும் கெடு முதல் குறுகும்—மூன்றும் எண்ணும் எண்ணும் ஆறு எண்ணும் எண்ணும் கெடு முதல் குறுகி முடியும். மூன்றன் ஒற்று பகாரம் ஆகும்— மூன்று எண்ணும் எண்ணீன்கண் நின்ற ஏகார ஒற்றுப் பகா ஒற்றுய் முடியும்.

உ-ம்:—முப்பல்து [‘அறுபல்து’] எனவரும். [ஏகாரம் அசை.] (க.ஏ)

சங்க. நான்க வெற்றே ரகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ஏ:—நான்கன் ஒற்று ரகாரம் ஆகும்— நான்கு எண்ணும் எண்ணீன்கண் நின்ற ஏகார ஒற்று ரகா ஒற்றுய் முடியும்.

உ-ம்:—நாந்பல்து எனவரும். [ஏகாரதி அசை.] (க.ஏ)

எழுத்தத்திகாரம் - குற்றியவுகூப் புணரில்.

ஈ சன

சாந. ஐந்த வெற்றே மகாரம் ஆகும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஐந்தன் ஒற்று மகாரம் ஆகும்—ஐந்து எண்ணும் எண்ணின்கண் நின்ற ஈகார ஒற்று மகார ஒற்றுய் முடியும்.

உ-ம்:—ஐம்பல்து எனவரும்.

ஆறன் செடு முதல் குறுகியவாகேற சின்று அறைபல்து எனவரும். ‘வழு’ குற்றுகர ஈது அன்றும். (ந.ஏ)

சகச. எட்ட வெற்றே ஈகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—எட்டன் ஒற்று ஈகாரம் ஆகும்—எட்டு எண்ணும் எண்ணின்கண் நின்ற ஈகார ஒற்று ஈகார ஒற்றுய் முடியும்.

உ-ம்:—எண்பல்து எனவரும். [ஏகாரம் அசை.] (ந.ஏ)

சாகு. ஒன்பா வெகுமிவசந் தசா மொற்றும்

முங்கை யெற்மே ஈகார பிரட்டும்

பத்தெங் கிளவி யாய்த பகரங்கெட

நிற்றல் வேண்டு மூகாரக் கிளவி

ஒற்றிய தகரம் நகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஒன்பான் ஒகர மிவச தகரம் ஒற்றும்—(விலை மொழியாகிய) ஒன்பது எண்ணும் சொல்லின் ஒகரத்திற்கு மேலாகத் தகரம் ஒற்றுய் மிக்கு வரும். முங்கை ஒற்று ஈகாரம் இரட்டும்—முன் சொன்ன ஒகரத்தின் முன்னர் ஈகார ஒற்று இரண்டு ஈகார ஒற்றுய் மிக்கு வரும். பத்து என் கிளவி பகரம் ஆய்தம் கெட ஈகாரக் கிளவி நிற்றல் வேண்டும்—(வருமொழியாகிய) பத்து எண்ணும் சொல் தண்கண் பகரமும் ஆய்தமும் கெட (நிலைமொழியில் இரட்டிய ஈகரத்தின் பின்னர்) ஈகாரமாகிய எழுத்து நிற்றல் வேண்டும்; ஒற்றிய தகரம் நகாரம் ஆகும்—(வருமொழியாகிய பத்து எண்பதன் ஈற்ற தண்மேல் ஏறிய உகரம் கெடாது பிரிக்கு நிற்ப) ஒற்றுய் ஒன்ற தகரம் நகார ஒற்றுகும்.

இஃது, ஒன்பதும் பத்தும் என நின்றால் முடியற்பால [இன்ன] வென்பது. பகர ஆய்தம் எண்ணுத முறையங்றிய கூற்றினால், விலை மொழிக்கண் பகரக்கேஞ்சும் கொள்க. குந்றியலுகரமும் அஃது ஏறிய மெய்யும் முன்னர் மாட்டேற்றுத் கெட்டன. [‘ஏகாரம்’ அசை. [இச்சுத்திரம் “இலக்கியம் கண்டதற்கு இலக்கணம் இயப்பல்” ஆம்.]

உ-ம்:—தொண்ணுறு எனவரும். (ந.ஏ)

சகச. அனந்தய் கிளவியு நிறைவெண் கிளவியும்

கிளங்த வியல் தோண்றுங் காலீ.

இது, மேற்கூறிய ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு அனவுப்பெயரும் நிறைப் பெயரும் முடியுமாறு கூறுகின்றது.

ஈசு

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

இ-ன்:—அளக்து அறி கிளவியும் நிறை என் கிளவியும் தோன்றும் காலை— (மேற்கூறிய ஒன்று முதல் ஒன்பான்களின் முன்னர்) அளக்து அறியப்படுக் கிளவுப் பெயர்ச் சொல்லும் நிறை என்னும் பெயர்ச்சொல்லும் தோன்றுக்காலத்து, கிளக்க இயல— அங் ஒன்று முதல் ஒன்பான்கள் மேல் பத்து என்பதனாலும் புணரும் வழி கிளக்க இயல் மினங்காம் முடியும்.

உ-ம்:—ஒரு கலம், இரு கலம்; சாடி, தூஷை, பானை, ஈழி, மண்ணை, வட்டு, எனவும்: கழஞ்சை, தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

‘தோன்றுக்காலை’ என்றதனுடன், அவ்வெண்களின்மூன் எடுத்தோத்தானும் இலே சானும் முடியாது நின்ற எண்ணூப்பெயரை யெல்லாம் இவ்விதியும் பிறவிதியும் எய்து வித்து முடித்துக்கொள்க.

தூரான்து, ஓரிரண்டு; ஈகொன்று, ஈரிரண்டு; ஒரு முக்தரிகை, இரு முக்தரிகை; தூரைக்கால், ஈரைக்கால்; ஒரு கால், இரு கால்; ஓரை, ஈரை; ஒரு முக்கால், இரு முக்கால் என ஒட்டிக்கொள்க. (ச.ய)

சூரி: மூன்ற் மூன்றாற் வந்த தொக்கும்.

இது, மாட் டேறு எய்தாததற்கு வேறு முடிபு கூறுதல் நாதவிற்று.

இ-ன்:—மூன்றன் ஒற்று வக்கது ஒக்கும் — மூன்றும் எண்ணீண்ணன் நின்ற ஒரை ஒற்று வருமொழியாப் வக்கது அளவுப்பெயர் நிறைப்பெயரின் முத[லி]ல் வந்த ஒந்துரோடு ஒத்த ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—முக்கலம்; சாடி, தூஷை, பானை எனவும்: கழஞ்சை, தொடி, பலம் என ஆம் வரும்.

மாட்டேற்றுனே காற்கலம்; சாடி, தூஷை, பானை எனவும்: கழஞ்சை, தொடி பலம் எனவும் வரும். [காரம் அசை.] (ச.க)

சூரி. ஐந்த மூன்றாற் மெல்லமுத் தாகும். -

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஜூங்கன் ஒற்று மெல்லலமுத்து ஆகும் — ஜூங்காவதன்கண் நின்ற கரை ஒற்று (மேல் வருகின்ற வருமொழி முதல் வல்லெலமுத்திற்கு ஏற்ற) மெல்லலமுத்தாய் முடியும்.

உ-ம்:—ஜூங்கலம்; சாடி, தூஷை, பானை எனவும்: ஜூங்கழஞ்சை, தொடி, பலம் எனவும் வரும். [காரம் அசை.] (ச.க)

சூரி. கசதப முதன்மொழி வருடங் காலை.

இது, மேற்கூறிய மூன்றற்கும் ஜூங்தற்கும் வருமொழி வரையறுக்கின்றது.

இ-ன்:—கசதப முதல் மொழி வரும் காலை— (மூன்றன் ஒற்று ஒந்து ஒப்ப தூங்க ஜூங்கன் ஒற்று மெல்லலமுத்தாவதாகும் அவ்வளவுப்பெயர் நிறைப்பெயர் ஒன்ப தினும் வன்கணமாகிய) கசதப முதல் மொழிகள் வந்த இடத்து.

மேன் மாட்டேற்றுனே, அறகலம்; சாடி, தூஷை, பானை எனவும்: அறுகழஞ்சை; தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

எழுத்தீக்கரம் - சூற்றியழகரப் புணியில்.

ஈசு

எழுத்தீக்கரம் - சூற்றியழகரப் புணியில். [முக்கின இரண்டு குடிரூம் இதுவும் ஒரு குத்திரமாயிருக்குத் தால் அவைவில் மூன்றாயின போலும்] (சு)

சுநிசி. நமவ வெண்ணு மூன்றெழுடு சிவனி

அகாம் வரினு மெட்டன்மூ னிவல்பே.

இது, வேண்டா கூறி வேண்டியது முத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஈ ம வ என்னும் மூன்றெழுடு சிவனி அகாம் வரினும் - (அளவுப்பெயர் கிறைப்பெயர்களில் மென்கணத்து இரண்டும் இடைக்கணத்து ஒன்றுமாகிய) ஈ ம வ என்னும் மூன்றாலேலூம் பொருக்கி (யிரிக்கணத்து) அகா முதல்மொழி வரினும் (உம் குமயால் அவ்வியிர்க்கணத்து ஒழுங்கத் தொழும் கூருத வல்லலூத்துக்களும் வரினும்), எட்டன் மூன்று இயல்பு - எட்டென்பதன் மூன் (மேஞ்சுறி நின்ற விகாரமே விகாரமாக வேகேர் விகாரமின்றி) இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம்:—எண்கலம்; சாடி, துதை, பாளை, நாழி, மண்ணட, வட்டி, அகல் உழக்கு எனவும்; எண்கமுஞ்சு; தொடி; பலம் எனவும் வரும்.

இவ் வேண்டா கூறலான், எண்ணகல் எனத் தொடர்மொழிக்கண் ஒற்றிட்டுதல் கொள்ளப்பட்டது. [‘ஏகாம்’ ஈற்றசை.] (சு)

சுநிக, ஐந்து மூன்று நமவருக் காலை

வந்த தொக்கு மொற்றிய னிலையே.

இதுவும், மேல்மாட்டேற்றேருடு ஒவ்வா வேது மூடிபு குதுல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஜூக்கும் மூன்றும் ஈ ம வரும் காலை - ஜூக்கு என்னும் எண்ணும் மூன்று என்னும் எண்ணும் கார முதல்மொழியும் மசா முதல்மொழியும் வருங்காலத்து, ஒற்று இயல் நிலை வந்தது ஒக்கும் - தங்கண்ணின்ற ஒற்று நடக்கும் நிலைமை (சொல்வின்) அவ் வருமொழிமுத[வி]ல் வந்த ஒற்றேருடு ஒத்த ஒற்றுய் முடியும்.

உ-ம்:—முக்காழி, மும்மண்ணட; ஜூக்காழி, ஜூம்மண்ணட எனவரும்.

மூன்றும் ஜூக்கும் என்னது குறையன்றிய கூற்றினான், நாலூழி என்னும் முடிபின் கண் விகாரமாகிய னகரத்தின்மூன்னர் வருமொழிக்கரத்திரிபும், அது காரணமாக நிலைமொழி னகரக் கேழும் கொள்ளப்பட்டன. [‘ஏகாம்’ ஈற்றசை.] (சு)

சுநிச. மூன்ற மென்றே வகாரம் வரும்வழித்

தோன்றிய வகாரத் துருவா கும்மே.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—மூன்றன் ஒற்ற வகாரம் வரும் வழி - மூன்றும் எண்ணின்கண் கின்ற னகர ஒற்ற வகா வருமொழி வரும் இடத்து, தோன்றிய வகாரத்து உருள் ஆகும்-வரு மொழியாய வகரத்து உருவாய் முடியும்.

உ-ம்:—முவ்வட்டி எனவரும்.

‘தோன்றிய’ என்றதனான், முதல் கீண்டு வகா ஒற்றின்றி மூவ்வட்டி என்றுமாம்.

இன்னும் அதனுணே, முதல் நீளாது ஒற்றின்றி மூவ்வட்டி என்றுமாம். [மசா ஒற்ற மிகுதி கெய்யுள் விகாம், வகாம் ஈற்றசை.] (சு)

நிறி

தோல்காப்பியம் - தீளம்பூரணம்.

சுநீர். நன்க வெற்றே வகார மாகும்.

இதவும் அது.

இ-ன்:—நான்கன் ஒற்று வகாரம் ஆகும்— கான்காம் எண்ணின்கண் தின்ற வகார ஒற்று (வகரம் வக்தால்) வகர ஒற்றுயத் திரிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—கால் வட்டி எனவரும். [‘வகாரம்’ அசை.]

(சன)

சுநீச. ஐந்த வெற்றே முங்கையது கெடுமே.

இதவும் அது.

இ-ன்:—ஐந்தன் ஒற்று முங்கையது கெடும்— ஐந்தாம் எண்ணின்கண் தின்ற வகார ஒற்று (வகரம் வக்தால்) முன் நின்ற வடிவு கெட்டு முடியும்.

உ-ம்:—ஐ வட்டி எனவரும்.

‘முக்கை’ என்றகளுல், வகர ஒற்றுக் கெடாது ‘அவ்வகரமாய்த் திரிக்கு ஐவ்வட்டி என்றும் ஆம். [முதல் ஏகாரம் ஆசை. இரண்டாம் வகாரம் ஈற்றகை.]

(சஅ)

சுநீடு. முதலீ செண்ணின் முன் னுயிர்வரு காலை

தவசிலன மொழிப வகரக் கிளவி

முதலீலை நீட வாவயி னன.

இதவும் அது.

இ-ன்:—முதல் ஈர் எண்ணின்முன் உயிர் வரு காலை — முற்பட்ட இரண்டு எண்ணின்முன் உயிர் முதல்மொழி வருங்காலத்து, உரகக் கிளவி தவல் என மொழிப — வகரமாகிய ஏழுத்துக் கெடுக எற்று சொல்லுவர் [புலவர்.] முதல் நிலை அ வழின் நீடல்— (அவ்வெண்ணின்) முதற்கண் நின்ற எழுத்துக்கள் அவ்விடத்து நீண்ட முடிக.

உ-ம்:—ஒரகல், ஈரகல், ஒருழக்கு, ஒருழக்கு எனவரும். [‘ஆன்’ இடைச்சொல் அசரம் சாரியை.]

(சக)

சுநீச. ஏன்று நான்கு மைந்தன் கிளவியும்

தோன்றிய வகரத் தியற்கை யாகும்.

இதவும் அது.

இ-ன்:—மூன்றும் கால்கும் ஐந்து என் கிளவியும் — மூன்று என்னும் எண்ணும் கான்கு என்னும் எண்ணும் ஐந்து என்னும் எண்ணுச்சொல்லும், தோன்றிய வகரத்து இயற்கையாகும் — (மேல்) தோன்றிமுடிந்த வகரத்து இயற்கையாய் மூன்றன்கண் வகர ஒற்றுயும் நான்கின்கண் வகர ஒற்றுயும் ஐந்தன்கண் ஒற்றுக் கெட்டும் முடியும்.

உ-ம்:—முவ்வகல், மூவ்வழக்கு எனவும்; காலகல், காலுழக்கு எனவும்; ஜயகல், ஜயழக்கு எனவும் வரும்.

தோன்றிய’ என்றதனுண், மேல் மூன்று என்பது முதல் நீண்ட இடத்து நிலை மொழி எகர ஒற்றுக் கெடுத்துக்கொள்க.

(சில)

எழுத்தத்திகாரம் - துற்றியலுகரப் புணரியல்,

நடை

சங்க. முன்ன் முதனிலே நீட்டு முரித்தே
உழக்கென் கிளவி வழக்கத் தரன.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—முன்றன் முதல் நிலை உழக்கு என் கிளவி வழக்கத்தான்-முன்று என்னும் எண்ணீர்கண் முதலில் கின்ற எழுத்து உழக்கு என்னும் கிளவியது வழக்கிடத்து, நீட்டிலும் உசித்து ~ குறுகாது நீண்டு முத்தலும் உரித்து.

உ-ம்:—மூவழக்கு எனவரும்.

‘வழக்கத்தான்’ என்றதனும், அகல் என்பதன்கண்ணும் இசேசய்கை கொள்க.

மூவகல் எனவரும். [ஏகாரம் சுற்றாகை. ‘வழக்கத்தான்’ வேற்றுமை மயக்கம். அகரம் சாரியை.] (நடை)

சங்க. ஆறென் கிளவி முதனீ டும்மே.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஆறு என் கிளவி முதல் நீடும்— ஆறு என்னும் சொல் (உயிர் முதல் மொழி வங்கால் முன் குறுகி நின்ற) முதலெழுத்து நீண்டு முடியும்.

உ-ம்:—ஆறகல், ஆறுழக்கு எனவரும். [மகா ஒற்று மிகுஷி செய்யுள் விகாரம். ஏகாரம் சுற்றாகை.] (நடை)

சங்க. ஒன்பா னிறுசி யுருபுகிலை திரியா

தின்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மொழி தீய.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஒன்பான் இறுதி உருபு நிலை திரியாது சாரியை மொழி இன் பெறல் வேண்டும்— ஒன்பது என்னும் எண்ணின் இறுதி தன் வடிவு நிலை திரியாது சாரியை மொழியாகிய இன் பெற்று முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம்:—ஒன்பதின்கலம்; சாடி, தாதை, பானை, நாழி, மண்ணட, வட்டி, அகல், உழக்கு எனவும்: கழுஞ்ச, தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

‘உருபு’ என்றதனும், ஒன்பதிந்றகல் என்புழி இரட்டிய நகரமாகக்கொள்க. [ஏகாரம் சுற்றாகை.] (நடை)

சங்க. நாறுமுன் வரினும் கூறிய சியல்பே.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு நாறு என்பதன் முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—நாறு முன் வரினும் கூறிய இயல்பு— நாறு என்பது (ஒன்று முதல் ஒன் பான்கண்) முன் வரினும் (மேல் பத்தென்பனேஞ்சு புனரும் வழி) கூறிய இயல்பு எய்தி முடியும்.

உ-ம்:—ஒரு நாறு, இரு நாறு, அறு நாறு, என் னாறு எனவரும். இவை மாட்ட டேற்றுனே முடிந்தன. (நடை)

சங்க. மூன்ற் கெற்றே கார மாகும்.

இது, மாட்டேற்றிருஒடு ஒவ்வாதற்கு வேறு முடிபு கூறுவேல் ததவிற்று,

இ-ன்:—மூன்றன் ஒற்று நகாரம் ஆகும் — மூன்றும் என்னின்கண் சின்ற ஏகர தீற்று கர ஒற்றுகும்.

உ-ம்:—முங்குற எனவரும். [‘நகாரம்’ அசை] (திடு)

சகூ. நான்கு மைங்கு மொற்றுமெப் திரியா.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—நான்கும் ஜூக்டும் ஒற்று மெய் திரியா — நான்கு என்னும் என்னும் ஜூக்டு என்னும் என்னும் தக் ஒற்றுக்கள் சில திரியாது முடியும்,

உ-ம்:—நானும், ஜூக்டும் எனவரும்.

‘மெப்’ என்றதனால், நானும் என்புமில் வருமொழி ஒருந்தெய கரக்கேடு கொள்க. இன்னும் அதனாலே, ஒத்தின்றி ஐரூபு எனவரும் முடிபும் கொள்க. [முங்குதீய நீண்ட குத்திரங்களும் இதுஅம் ஒன்றுயிருக்கு கால அனவில் மூன்றுயின போலும்.] (திசு)

சரங். ஒன்பான் முந்தனிலீ முந்துகளாக் தற்றே
முங்கை யோற்றே எகார மிரட்டும்
நூற்றன் கிளி நகார மெப்கெட
ஊஆ வாகு மிபற்றைக் கெண்ப
ஆமிடை வருத விகார ரகாரம்
சுறுமெப் கெடுத்து மகார மொற்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஒன்பான் முதல் நிலீ முந்து பிளக்க அந்து — ஒன்பது என்னும் சொல் விண் முதல் கின்ற ஒராம் மேல் (பத்தென்பனேடு புணரும் வழிக்) கூறியவாறு போல ஒராயிசைத் தகர ஒற்று மிகும். முங்கை ஒற்று எகாரம் நூட்டும் — அவ்வொகரத்தின் முங்கைன்ற (ஏகர) ஒற்று இரண்டு ஏகர ஒற்றும். நாலு என் கிளவி ககார மெய் கெட சூ தூகும் இயற்கைத்து என்ப - (வருமொழியாகிய) தூறு என்னும் சொல்லும் நகார மாரை மெப் கெட (அதன் மேல் ஏறிய) ஹகாரம் ஆகார ஆம் இயல்பைப்படுத்து என்பர் (யுவர்). அ இடை இராரம் ரகாரங் வருதல் — அம்மொழியிடை தீரிகரமும் ரகாரமும் வருக. ஈறு மெப் கெடுத்து மகாரம் ஒற்றும் — இதற்கு காருகிய குற்றியலுகரத்திலையும் அஃத ஏறி கின்ற நகார ஒற்றினையும் கெடுத்து நீர் மசாம் ஒற்றுய வந்து முடியும்.

‘மெப்’ என்றதனால், நிலைமொழிக்கண் கின்ற பகரம் கெடுக்க.

உ-ம்:—தொக்காபிரம் எனவரும். [‘அகரம்’ செயுளி விகாரத்தாற் கெட்டது. எகாரங்கள் அசைகள். ஆகரச்சுட்டின் சுட்டம் செப்புளி விகாரம்.] [இச்குத்திரமும் ‘இலக்ஷ்யம் கண்டதற்கு இலக்கணம் இயம்பல்’ தீடு.] (திவ)

சகூ. ஆபிரக் கிளி வருடங் காலை

முதலி ரெண்ணி னுகாரம் கெடுமே.

இலீது, அவ்வொன்று முதல் ஒன்பான்கள்முன் ஆபிரம் என்பது வருங்கால் முத்து கூறுகின்றது.

இ-ன்:—ஆபிரக் கிளவி வரும் காலை முதல் ஈர் எண்ணின் உகரம் கெடும் - ஆபிரம் என்னும் சொல் (ஒன்று முதல் ஒன்பான்கள்) முன் வருங்காலத்து முதல் ஈர் எண்ணின் தன் பெற்று கின்ற கீரங் கெட்டு முடியும்.

எழுத்திகாரம் - துற்றியலுக்கப் புணரியல்.

ஈடுக

—ம்:—ஒராயிரம், இராயிரம் எனவரும். [‘காரம்’ எற்றகை. முதல் சர்-முதல் இரண்டு அவையானின் ஒரு, இரு எண்பன.] (இசு)

சுக்கு. முதனிலை நீடி ஒரு மாண் மில்லை.

இஃது, எய்தியதன் மேல் சிறப்பு வீதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—முதல் சிலை நீடிலூம் மானம் இல்லை - அம்முதல் சர் எண்ணின் முதற் எண் நின்ற ஒரை இரகங்கள் நீண்டு முடியிலூம் குற்றம் இல்லை.

—ம்:—ஒராயிரம், சுராயிரம் எனவரும். (இகு)

சுக்கு. முன்ற தெற்றே வகரா மாகும்.

இதுவும் மாட்டேற்றிரூடு ஒவ்வா முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—ஆண்றன் ஒற்று வகாரம் ஆகும் - ஆண்றும் எண்ணின்கண் நின்ற ஏகார ஒற்று வகர ஒற்றும் முடியும்.

—ம்:—முவ்வாயிரம் எனவரும்.

‘முதனிலை’ என்றதனுன், முதல் நீண்டு வகர ஒற்றுக்கெட்டு மூவாயிரம் சுன்றும் வரும். [காரம் அசை.] (கூப்)

சுக்கு. நான்க தெற்றே ஏகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—நான்கன் ஒற்று லகாரம் ஆகும் - நான்காம் எண்ணின்கண் நின்ற ஏகார ஒற்று வகர ஒற்றும் முடியும்.

—ம்:—ஈலாயிரம் எனவரும். [காரம் அசை.] (கூக)

சுக்கு. ஐஞ்ச தெற்றே பகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஐஞ்சன் ஒற்று யகாரம் ஆகும்- ஐஞ்சாம் எண்ணின்கண் நின்ற சகர ஒற்று யகர ஒற்றும் முடியும்.

—ம்:—ஐயாயிரம் எனவரும். முன்னர் இவ்வாறு ஒதாமையான், ஜூபகல், ஜூழுக்கு [என்பவை] உடம்படு மெய் பெற்றது. [காரம் அசை.] (கூ)

சுக்கு. ஆறன் மருங்கிற குற்றிய ரூகாரம்

சுறுமெய் யொழியக் கெடுதல் வேண்டும்.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஆறன் மருங்கின் குற்றியலுகாரம் சுறு மெய் ஒழிய கெடுதல் வேண்டும் - ஆறும் எண்ணின்கண் நின்ற குற்றியலுகாரம் (தான் ஏறிய) மெய்யாகிய ரகர ஒற்றுக் கேடாது நிற்ப (உரமாகிய அவ்வீறு தானே) கெட்டு முடிதல் வேண்டும்.

—ம்:—அரூயிரம் எனவரும்.

திரிக்ததன் திரிபது என்னும் யக்தான், ஆறன் மருங்கின் என்று ஒதப்பட்டது. ஆறு எண்பது அறு எனக்குற்றியலுகாரம் முற்றியலுகரமாக ஒதப்பட்டு நின்றமையின், அவ்வகாக்கேடு ஒதப்பட்டது.

சுறு எனவும் மெய் எனவும் அவ்வயிர் மெய்யைப் பிரித்துக் கொட்டகை ஒதினாலை யான், அவ்வயிர் பெய்யீனை ஒற்றுமை கயத்தாற் குற்றியலுகாரம் என்று ஒதினாலைக் கொள்க.

தோல்காப்பியம் : இளம்பூரணம்.

ஆறன் மருங்கின் ஈறு மெய்யொழியுக் கெடுமின்னனது குற்றியலுகாம் என்றே தின்மையான், செடுமதல் குறுகாதே சின்று ஆரூரம் என்றும் ஆஃ.

இன்னும் அதனாலே “ஆசூகுவதே” [சௌல்லதிகரம் - வேற்றுமையியல் - குத்திரம் கன்.] என்றால் போகுட்பெயர்க்கண் வரு முடிபும் கொள்க.

மேல் மாட்டேற்றுனே என்னியரம் என முடிந்தது.

(சுதா)

அனால், ஒன்பா னிறுதி யருபுகிலை திரிபா

தின்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மரபே.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—ஒன்பான் இறதி உருபு கிலை திரியாது சாரியை மரபு இன்பெறல் வேண்டும் - ஒன்பது என்னும் எண்ணின் இறுதிக் குற்றியலுகாம் தன் வடிவ கிலை திரிந்து கெடாது சாரியையாகிய மரபினையுடைய இன்பெற்ற முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம்:—ஒன்பதின்மூலிரம் எனவரும்.

உருபு என்றும், கிலை என்றும், சாரியை மரபு என்றும் கூறிய மிகுசியான், ஆயிர மல்லாத பிற எண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்தும், இன்னும் உரமும் வல்லை முத்தும் பெற்ற முடியும் முடிபும் கொள்க.

ஒன்பதிற்றுக்கோடி, ஒன்பதிற்றெண்ணா, ஒன்பதிற்றுத்தடக்கை, ஒன்பதிற்றெ முத்து என வரும்.

இன்னும் அவ்விலேசானே, மேல் எண்ணுயிரம் என்ற வழி ஒற்றிட்டுக் கொள்க.
[ஏகாம்சுற்றங்கை]

(சுதா)

சாக. நாறு யிருமுன் வருஷங் காலை

நாற னியற்கை முதனிலைக் கிளவி.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு நாறு என்னும் அடையடீது ஆயிரம் என்பது முடியமாற கூறுகின்றது.

இ-ன்:—நாறுயிரம் முன் வரு காலை முதல் கிலைக்கிளவி நாறு என் இயற்கை - நாறுயிரம் என்னும் அடையடுத்த மொழி (ஒன்று முதல் ஒன்பான்கள்) முன்வருங் காலத்து முதனிலைக்கிளவியாகிய ஒன்று என்னும் எண் (மேல் ஒன்று முதல் ஒன்பான் களோடு முடித்த) நாறு என்னும் கொல் அவ்வொன்றினேடு முடிந்த விகார இயற்கை எய்தி முடியும்.

வழிநிலைக்கிளவியாகிய ஓரண்டு முதல் எண்கள் விகாரம் எய்தியும் எய்தாதும் இயற்பாயும் முடியும்.

உ-ம்:—ஒரு நாறுயிரம் எனவரும். இரண்டு நாறுயிரம்; மூச் நாறுயிரம், மூஞ்சு நாறுயிரம்; நா நாறுயிரம், காங்கு நாறுயிரம்; ஜுக் நாறுயிரம், ஜுக்கு நாறுயிரம்; அஹ் நாறுயிரம், ஆஹ் நாறுயிரம்; எண் ஒன்றுயிரம், எட்டு நாறுயிரம்; ஒன்பது நாறுயிரம் எனவரும்.

உரையிற் கோடல் என்பதனான், தொள்ளாயிரம் என்ற முடியுடினுடி மாட்டேற சென்றதெனும் அவ்வாறு முடியாதென்று கொள்க.

‘முன்’ என்பதனான் இன்சாரியைப்பற்ற ஒன்பதினாறுயிரம் என்றும் ஆஃ.

‘கிலை’ என்றதனான், மூஞ்சும் ஆறும் இயல்பாய் முடியும் முடிப்பான் கொடு முதல் குறுகாமைக்கண்டு கொள்க. இன்னும் அதனாலே நானாறுயிரம் என்புறி வரு மொழி காரக்கரிகடுகிறோள்க.

(சுதா)

எழுத்தத்திகாரம். குற்றியலுகரப் புணரியல்.

ஈடு

சால. நூற்றன் கிளி வொன்றுமுதல் லொன்பாற்
கிறுகின பொழிய வினவொற்று மிகுமே.

இது, தாறு என்பதனேடு ஒன்று முதல் ஒன்பாண்களைப் புணர்க்கின்றது.

இ-ன்:—நாறு என் கிளி ஒன்று முதல் ஒன்பாற்கு காறு சினை வூயிய இன ஒன்று மிகும்—நாறு என்னும் சொல் ஒன்று முதல் ஒன்பாண்களோடு புணருமிடத்து ஈருகிய குற்றியலுகரமும் அவ்வகரம் ஏறிய மெய்யாகிய சினையும் கெடாது விற்ப (சினைக்கு) இனமாகிய இன ஒற்று மிக்குமுடியும்.

உ-ம்:—நூற்றூற்று; இரண்டு, மூன்று, கான்கு, ஐங்கு, ஆறு, எட்டு, ஒன்பது எனவரும்.

‘சதுகினை’ என்ற ஒதிய மிகையானே, நாறு என்பதனேடு பிற என்னும் பிற பொருட்பெயரும் இவ்விதியும் பிறவிதியும் முடியுமாறு கொங்க. நூற்றுக்கோடி, தூற்றுப்பத்து, நாற்றுத்தொண்ணாறு எனவும்; நாற்றுக்குறை, நாற்றுக்கு எனவும் வரும். [‘காரம்’ நூற்றை.] (கச)

சால. அவையூர் பத்தினு மத்தொழிற் ரூகும்.

இஃது, அந்தாறு என்பதனேடு ஒன்று முதல் ஒன்பாண்கள் அஸடயடுத்தவழிப் புணருமாறு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—அவை ஊர்ப்பத்தினும் அத்தொழிற்று ஆகும்—(அந்தாறு என்பது) ஒன்று முதல் ஒன்பாண்களான் ஊர்ப்பட்ட பத்தினேடு புணருமிடத்தும் அத்தொழிற்றூய் இன ஒற்று மிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—நூற்றூருபல்கி; இருபல்கி, மூபல்கி, நாற்பல்கி, ஐம்பல்கி, அறபல்கி, எழுபல்கி, எண்பல்கி எனவரும்.

‘ஆகும்’ என்றதனுடன், நிலைமொழியடையகுத்து வரும் முடிபும் கொங்க. ஒரு நாற்றூருபல்கி என ஒட்டுக. (கச)

சால. அவை நிறையு மாயிய நிரியா

குற்றிய லாகாமும் வல்லெழுத் தியற்கையும்

முற்களங்கள் தன்ன வென்மனூர் புலவர்.

இஃது, அந்தாறு என்பதனேடு அவைப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் முடியுமாறு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—அவைம் நிறையும் அ இயல் திரியா—(அந்தாறு என்பதனேடு புணருமிடத்து) அவைப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் மேற்கூறிய இயல்பில்திரியாதே நின்று இன வொற்று மிக்கு முடியும். குற்றியலுகரமும் வல்லெழுத்து இயற்கையும் முன் கிளங்கால் அன்ன என்மனூர் புலவர்—(அவ்விடத்துக்) குற்றியலுகரம் கெடாமையும் (இன ஒற்று மிக்கு வன்றூர்மொழியாய் நின் மையான் வருமொழி) வல்லெழுத்து மிகும் இயல்பும் மேல் (வன்றூர்மொழிக்குக்) கூழிய தன்மையைவன்று சௌல்லுவர் புலவர்.

உ-ம்:—நாற்றுக்கலம்; சாடி, தாதை, பானை, நாழி, மக்கட, வட்டி, அகு, உழுக்கு எனவும்; ஆஞ்சு, தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

தோல்காப்பியம் - தீளம்பூரணம்.

‘திரியா’ என்றதனுண், நூறு என்பது அடையாத்த வழி பும் இவ்விதி கொள்க.

உ-ம்:—ஒரு நூற்றுக்கலம், இருநூற்றுக்கலம் என ஒட்டுக. [ஆகாரம் செய்யுள் விகாரம். கிணக்கு என்பது வினையெச்சத்தொகை.] (கூ)

சாங்கி. ஒன்றுமுதல் லக்ஷி பத்தார் கிளவி

ஒன்றுமுதல் லொன்பாற் கொற்றிலை மிகுமே
நின்ற வாய்தக் கெடுதல் வேண்டும்.

இஃது, ஒன்று முதல் எட்டு ஈருகிய எண்கள் அடையாத்த பத்தினேடு ஒன்று முதல் ஒன்பாண்களைப் புணர்க்கின்றது.

இ-ன்:—ஒன்று முதலாகிய பத்து யூர் கிளவி — ஒன்று முதல் எட்டு ஈருகப் பத்து என்னும் எண் ஊரப்பட்ட சொற்கள், ஒன்று முதல் ஒன்பாற்கு—அவ்வொன்று முதல் ஒன்பாண்கள் வருமொழியாய் வாஞ்சு புணருமிடத்து, நின்ற ஆய்தம் கெடுதல் வேண்டும் — (தூண்டு) கிண்ற ஆய்தம் கெட்டு முடிதல் வேண்டும், ஒந்று இடை மிகும்— (கெட்ட வழி இனவொற்றும் ஓர் தகரை) ஒற்று இடை மிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—ஒருபத்தொன்று, இருபத்தொன்று; ஒருபத்திரண்டு, இருபத்திரண்டு; ஒருபத்துமூன்று, இருபத்துமூன்று என ஒட்டிக்கொள்க.

‘கிண்ற’ என்றதனுண், மேல் ஒரு பதிற்றுக்கலம் என்னும் முடிபிற்கு இன்பேறும் கொள்க. [காரம் ஈற்றமாக.] (கூ)

சாங்கி. ஆயிரம் வரினே யின்னாஞ்சு சாரியை

ஆவயி வென்றிடை மிகுத லிஸ்ஸை.

இஃது, அவ்வடையாத்த பத்தினேடு ஆயிரக்கிளைப் புணர்க்கின்றது.

இ-ன்:—ஆயிரம் வரின் சாரியை பூன் ஆம் — (அவ்வொன்று முதலாகிய பத்தார் கிளவி முன்) ஆயிரம் என்பது வரின் இடை வாஞ்சு புணருஞ்சாரியை இன் ஆம். அவயின் ஒற்று தூண்டு மிகுதல் இல்லை - அவ் விடத்து (முன் கூறிய) ஓற்று தூண்டு மிகுதல் இன்றி முடியும்.

உ-ம்:—ஒருபத்துமூயிரம், இருபத்துமீரம் என ஒட்டுக.

‘அவயினை’ என்றதனுண், ஒருபதிற்றுக்கலம் என்னும் முடிபிற்கு உகரமும் வல்ல லெழுத்துப் பேறும் கொள்க. [காரம் அவசை ஆகாரம் செய்யுள் விகாரம்.] (கெ)

சாங்கி. அவாவு சிறையுடு மயீய நிரிபா.

இஃது, அவ்வொன்று முதலாகிய பத்தார் கிளவி முன் அளவுப்பெயரும் சிறைப் பெயரும் முடியுமாறு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—அளவும் சிறையும் அ இயல் திரியா - (அவ்வொன்று முதலாகிய பத்தார் கிளவிமுன்) அளவுப்பெயரும் சிறைப்பெயரும் (மேல்) ஆயிரக்கேட்டு புணரும் வரி முடிந்த இயல்பில் திரிபாதே சின்று இன்பெற்று முடியும்.

உ-ம்:—ஒருபகிள்கலம், திருப்பிள்கல்; சாடு, தாடு, பாளை, சாறி, மன்னட, வட்டி, அகல், உழிக்கு எனவும்: ஒருபதின்கழுஞ்ச, தொட்டி, பலம் எனவும் கொள்க.

‘திரியா’ என்றதனுண், ஒருபதிற்றுக்கலம் என்னும் முடிபிற்கு இஸ்னின் காக டும் இட்டிய நக்காரலும், ஒருபதினை என்னும் முடிபின்கண் வருமொழி காகம் திரிந்தவழி சிலமொழியின் நகரக்கேடும் கொள்க. [ஆகாரம் செய்யுள் விகாரம்.] (கெ)

எழுத்திகாரம் - குறியவுகைப் புணரியல்.

ஈடுள

ச.அ. முதனிலே யெண்ணின்முன் வல்லெழுத்து வரினும்
ஞ ம தோன்றினும் யவவந் தியையினும்
முதனிலே யியற்கை யென்மனுர் புலவர்.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு பொருட்பெயரைப் புணர்க்கின்றது.

இ-ங்:—முதல்நிலை எண்ணின்முன் வல்லெழுத்து வரினும் ஞ ம தோன்றி னும் ய வ வங்கு இயையினும் - முதனிலை எண்ணுகிய ஒன்று என்னும் எண்ணின் முன் வல்லெழுத்து முதன்மொழி வரினும் ஞ ம க்களாகிய மெல்லெழுத்து முதன் மொழி வரினும் ய வ க்களாகிய இடத்தெழுத்து முதன் மொழி வங்கு பொருங்கினும் முதல்நிலை இயற்கை எண்மனுர் புலவர்-அவ்வொன்று முதல் ஒன்பான்கள் முன் எப்திய முடிபுங்கிலை எய்தி முடியும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

எனவே, வழிநிலை எண்ணுகிய இரண்டு முதலாகிய எண்கள் அம் முதனிலை முத்பாகிய விகாரம் எய்தியும் எய்தாதும் இயல்பாயும் முடியும்.

உ-ம்:—ஒருகல்; சுனை, துடி, பறை, ஞான், நூல், மணி, யாழ், வட்டு எனவரும். இருகல், இரண்டுகல்; சுனை, துடி, பறை, ஞான், நூல், மணி, யாழ், வட்டு என ஒன்பதின் காறும் ஒட்டுக.

ஒன்பதின்கல் எனக் கென்றதேனும் வழக்கின்மையின் ஒழிக்க.

‘திலை’ என்றதனுண், மாடடேற்றுக்கு ஏாத ஞகர யகரங்களின் முடிபு கொன் எப்பட்டது. (க.2.)

ச.ங். அதனிலை யுயிர்க்கும் யாவரு காலையும்
முதனிலை யொகர போவா கும்மே
ரகாத் துகராத் துவரக் கெடுமே.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு பொருட்பெயருள் உயிர் முதன்மொழி முடியுமாறும் மேற்கூறிய யகாம் வேறுபட முடியுமாறும் கூறுகின்றது.

இ-ங்:—அதன் விலை உயிர்க்கும் யா வருகாலையும் முதல்நிலை ஒராம் ஒ ஆகும் - அவ்வொன்று முதல் ஒன்பான்களோடு புணருமிடத்து உயிர் முதன்மொழி உங் இடத்தும் யா முதல்மொழி வந்த இடத்தும் முதனிலை எண்ணுகிய ஒன்று என்பதாகன் ஒராம் ஓகாரம் ஆம். ரகாத்து உகாம் துவரக்கெடும் - (அவ்விடத்து) ரகாத்து உகாம் முற்றகெட்டு முடியும்.

எனவே, வழிநிலை யெண்களுள் உயிர்நிலை முதன்மொழி வந்த இடத்து முன் கூறியவாறே இருவாற்றுனும் முடியும்.

உ-ம்:—ஒரடை, ஒராடை எனவும்; இருவடை, இருவாடை, இரண்டாடை, இரண்டாடை எனவும் உயிர் முதல் மொழிகளை ஒட்டிக்கொள்க.

யா முதல்மொழி ஒர் யாழ் எனவரும்.

‘துவப்’ என்றதனுண், இரண்டு என்னும் எண்ணும் மூன்று என்னும் எண்ணும் செய்யுளக்கத்து சர்சை எனவும் மூவசை எனவும் முதல் நீண்டு வேறுபட முடியுமாறு கொள்க.

‘அதனிலை’ என்றதனுண் முதனிலை சீலாதே நீண்டு உகாம் பொட்டு ஒரடை-, ஒராடை, ஒர்யாழ் எனவரும் முடியும் கொள்க. [ஏகாரங்கள் காலகைச்சுள்] (க.க)

தோல்காப்பியம் - இளம்புரணம்.

சுஅபி. இரண்டுமுத லொன்பா விறுதி முன்னர் வழக்கியன் மாவென் கிளமித் தோன்றின் மகர வாபொடு நிகரது முரித்தே.

இஃது, இரண்டுமுதல் ஒன்பான்கள் முன்னர் அனவு முதலிய மூன்றத்தும் உரிய மா என்பது புனருமாறு கூறுகின்றது.

இள்:—இரண்டுமுதல் ஒன்பான் இறுதி முன்னர் — இரண்டு முதலாக ஒன்பது சூருக்க சொல்லப்படுகின்ற எண்களின்முன்னர், வழக்கு இயல் மா என் கிளவி நோன்றின் — வழக்கின்கண்ணே கிடக்கின்ற (விலங்கு மரம் முதலிய அல்லாத அனவு முதலியவற்றிற்குரிய) மா என்னும் சொல் தோன்றின், மகர அளவொடு நிகரதும் உரித்து - (இயல்பாய் முடிதலேயன்றி மேற் கூறிய) மண்டை என்னும் அனவுப்பெய ரோடு ஒத்து வேறுபட முடிவனவும் பெறும்.

உ-ம்:—இரண்டுமா, இருமா; மூன்றுமா, மும்மா; என ஒன்பதின்காறும் இவ்வாறு ஓட்டுக.

இரண்டு முதல் ஒன்பான் என்று எடுத்தமையின், ஒன்றத்து ஒருமா என்னும் முடிபேயன்றி ஒன்றுமா என்னும் முடிபு இல்லையாயிற்று. இவற்றுள், மிக்க எண் கேணு குறைத்த எண்வருங்கால் உம்மைத்தொகையாகவும், குறைத்த எண்கேணு மிக்கு வரித் பண்புத்தொகையாகவும் முடித்தார்கள்க. [‘காரம்’ ஏற்றதை.] (எ)

சுஅக. ஸனவென வருஷம் புள்ளி யிறுதிமுன் உம்முங் கெழுவு மூளப்பட.ப் பிறவும் அன்ன மரபின் மொழியிடைத் தோன்றிச் செய்யுட் தொடர்வின் மெய்பெற நிகையும் வேற்றுமை குறித்த பொருள்வழி ஞன.

இது, லகரா னகார ஈற்றுச் செய்யுவ முடிபு கூறுகின்றது.

இள்:—லன எனவரும் புள்ளி இறுதி முன் - லன என்று சொல்ல வருகின்ற புள்ளியீற்றுச் சொல்முன், உய்மும் கெழுவும் உனப்பட பிறவும் - உம் என்னும் சாரி யையும் கெழு என்னும் சாரியையும் உனப்படப் பிற சாரியையும், அன்ன மரபின் மொழியிடைத் தோன்றி செய்யுள் தொடர்வின் மெய் பெற நிலையும் - அப் பெற்றிப் பட்ட மரபினையுடைய மொழியிடைத் தோன்றிச் செய்யுள் மொழிகளைத் தொடர்க்கு சொல்லும் இடத்து மெய்மைபெற்ற நிலைபெற்று முடியும். வேற்றுமை குறித்த பொருள் வழிந்-வேற்றுமை குறித்த பொருட்டுணர்ச்சிக்கண்.

உ-ம்:—“வானவரி வில்லுங் திங்களும், கல்கெழு கானவர் கல்குறு மகளே” என அம்; “மாசிதிக் கிழவனும் போன்ம்” எனவும்; “கான்கெழுநாடு” எனவும் வரும்.

‘மொழியிடைத் தோன்றி’ என்ற மிகையால், பிற ஈற்றுள்ளும் இச்சாரியைபெற்று முடிவன கொள்க. துறைகெழு மாங்கை, வளங்கெழு திருநகர் எனவரும்.

‘அன்னமரபின்’ என்றதலும், சாரியை காரணமாக வல்லெழுத்துப் பெறுதலும், அது காரணமாக நிலைமொழியீறு திருதலும், சாரியைது உரக்கெடும், எகர நீட்டி யும் கொள்க. பூக்கேழுரன், வளங்கெழுத்திருகர் என்று அவ்வாறு வந்தமை யறிக்.

‘மெய்ப் பெற்றென்றதலுங், இச்சாரியைப் பேற்றின்கண் ஈற்று வல்லெழுத்து வீழ்க்க. [‘குன்’ இடுத்தச்சொல், ஆகரம் சாரியை.] (எ)

சுஅ. உயிரும் புள்ளியும் மிறநி யானிக்
 குறிப்பினும் பண்பினும் மிகையினும் தோன்றி
 நெறிப்பட வாராக் குறைச்சொற் கிளவியும்
 உயர்த்தினை பசிநினை யாயிரு மருங்கீன்
 ஜம்பா லறியும் பண்புதொகு மொழியும்
 செய்யுஞ் செய்த வென்னுங் கிளவியின்
 மெய்ப்பொருங் கியலுங் தொழில்ரூகு மொழியும்
 தம்மியல் கிளப்பிற் தம்முற் றும்வருங்
 எண்ணின் ரெகுசி யுள்ளப்படப் பிறவும்
 அங்னவை யெல்லா மருவின் பாத்திய
 புணரிய னிலையிடை யுணரத் தோன்று.

இஃது, இவ்வதிகாரத்துப் புணர்க்கப்படா மொழிகள் இவை யென அவற்றை எடுத்து உணர்த்துகின்றது.

இ-ன்-—உயிரும் புள்ளியும் இறுதியான குறிப்பினும் பண்பினும் இகையினும் தோன்றி நெறிப்பட வாரா குறைச்சொல் கிளவியும் — உயிரெழுத்தும் புள்ளியெழுத்தும் சருகிக் குறிப்பின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் இகையின்கண்ணும் தோன்றி ஒரு நெறிப்பட வாராக் குறைச்சொற்காகிய உரிச்சொற்களும், உயர்த்தினை அஃப் றினை அ இரு மருங்கீன் ஜம்பால் அறியும் பண்புதொகு மொழியும்தொந்தை அஃப் றினை யானி அவ்விரண்டு தினையிடத்தும் உளவாய ஜக்கு பாலிசேயும் அறியவரும் பண்புதொகை மொழிகளும், செய்யும் செய்த என்னும் கிளவியின் மெய் ஒருங்கு இயலும் தொழில் தொகு மொழியும்—செய்யும் செய்த என்னும் பெயரெச்சுச் சொற் களின்படி ஒருங்குடக்கும் விலைச்சொல் தொக்க வினைதொகையும், தம்மியல் கிளப்பின்—(எண்கள்) தம்மியல்பு கிளக்கும் இடத்து, தம்முண் தாம் வரும் எண்ணின் தொகுசி உளப்பட பிறவும் அண்ணலை எல்லாம்—(சிறுத்த சொல்லும் குறித்துவரு கிளவியுமாய் வாராது) தம்முண் தாம் வரும் எண்ணின் தொகுதியும் உட்பட்டபிறவும் அத்தன்மைய வெல்லாம், மருவின் பாத்திய-வழக்கடத்து மருவிகடத்த இடத்துள்ளன. (ஆகவான் அவ்வாறே கொள்ளப்படும்.) புணர்தியல் நிலையிடை உணரத்தோன்று-புணர்க்கிழியுன்ற நிலைமைக்கண் (அவற்றின் முடிடு) விளங்கத் தோன்று.

உ-ம்—வின்வினைத்தது, கார்கறுத்தது, ஒல்லோவித்தது இவைகுறைக்கொற கிளவி ஆயின்கமயின் முடிக்கப்படாவாயின; வின்வெணன விசைத்ததென இடைச் சொல்லோடுகூடிய வழிப்புணர்க்கப்படும்.

கருஞ்சான்றுன் என்றது பண்புதொகை. இது கரும் என பண்புணரின்றது. கருஞ்சான்றுனைத் தொகையாயவழி கருமென்பது கரியானெனப் பால்காட்டி கிற்றவில் புணர்க்கப்படாதாயிற்று.

கொல்யானை என்றது வினைதொகை. அதுவும் கொல்லெனத் தெர்பின்மை உணரானின்றது. கொல்யானை எனத் தொகையாயவழி, கொன்ற எனக்காலம் காட்டி கின்றவையின், புணர்க்கப்படாதாயிற்று.

ஓரொன்று என இது தம்முற்றும் வர்த என். இது சிறுத் த சொல்லும் குறித்து

வருகினவியும் அதிகாரமில்லைப்படாதாயிற்கு இது சொல்லும் வருகின என்பது என்பதாக, களியின் என்பதாக இவ்வாறு என்பதுபிப் புணர்க்கப்படும்.

“பிரதமி” என்றாலும் முத்தொலை என்டான், களியின் என்பதாக இவ்வாறு என்றும் என்றாலும் திரித்து நிறுத்திய வழி ஆகும் அன்றும் குறித்துவருகினவியும் கொள்கொண்டு வருவதுபோன்றதையின், புணர்க்கப்படாவாயின்.

ஒன்றிலை என்றால், கொள்கொண்டுகொண்டான் என்பதில் கொள்கொண்டு என்பது என்பதுக்கப்படாமல்கொஷ்டு,

ஒன்றிலை என்றால், உண்டான் என்பதில்கொடியகடியும் காலமும் ராதா போன்றதையின் பிரத்துப் புணர்க்கப்படாமல்கொஷ்டு. (அதை குறிப்பிட்டு, செய்யும் விளைவு).

ச.அ.ந. கிளாந்த வல்ல செப்பியன்ட் திரிவியாகு
வழங்கியன் மருங்கின் மருவூட்டுத்தோற்கு
விளம்பிய வியற்கையின் வேறுபட்டதோன்றின்
வழங்கியன் மருங்கி ஹோர்க்கண சீரமுக்கல்
நன்மதி நாட்டத் தெண்மனூர் புலவர்,

திங்கு, இவ்விகாரப் புறநைடையனர்த்ததல் நுதலிற்கு,

இன்:- கிளாந்த அல்ல செப்பியன்ட் திரிவிவம் - முன் எடுத்தோன்றே அல்லத்தே செய்யுளிட்டது வேறுபட வருவனவற்றையும், வழங்கு இயல் மருங்கின் மருவூட்டுத்தோற்கு வேறுபட வருவனவற்றையும், விளம்பிய இயற்கையின் வேறுபடத்தோன்றின் - ஆக் கூகான் கூவிமுக்கையின் வேறுபடத்தோன்றின், கல்மதி நாட்டத் து மழுகு தீங்கு மருங்கின் பாலாநார் ஒழுக்கீடு, கல்லறிவினது ஆராய்ச்சியான் வழங்கு இயற்கையிற்கு அவற்றின் மூலம் வேறுபார்வீடு யறிந்து கடத்து, என்மனூர் புலவர் - என்று இன்னிலும் புலவர்.

ஏ.-ம்:- சுறவக்கண்ண, கண்ணியக் கோடு, புன்னையங்காண்ணி, பொன் னாக்கினி, காலம் பெறுவதை ஏன் இவை வேற்றுமைக்கண் அமமுப் பெற்ற முடிக்கன.

“வேறினி வெதிர்த்துக் கால்பொரு சீவிஸ” என்பது தூர் வீறு அத்துப் பெற்று முடிக்குது. முளவுமா, பின்னவுகாய் என்பன அவ்வழிக்கீண் மெங்கள்க்குத் து குறியின் இதைக் கிளாந்தெட்டு உரும்பெட்டிரு முங்களன.

“கிழவிக்கிளாயையக்கிளங்களை” என்பது அகம் என்றும் கிளமொழி கிளி என்றும் கிளமொழி யோடு வேறுபடமுடிக்குது.

‘ஆயிட’ என்பது அவ்வென்றும் வரவீறு வேறுபடமுடிக்குது.

‘தடாத்திரை, தடவுந்தோன், என்பன உரிச்சொல் முடிபு.

அருங்குத் தக்கணன் எற்பாலது அருமருக்கான் என அருங்குவைய குழாந்தோன் கேட்டு விவாடி சுன்பதும்தது.

‘குறியின்பெறுதுமத்து, வீறவும் அங்கா, (உணர்க்கார் என்பது இதீந்தாக்கும்.)

ஒன்றிலைவது குற்றியலுரைப் புணரியல் முற்றிற்.

கிழக்குத் திகாய் இன்மூராஞ்சௌ முற்றுப்பெற்று.

