

33

江蘇省立徐州女子師範學校校刊

三十二
刊合期五第四第度年三十二
印刊日一月二年三十二國民華中

南京圖書館藏

目錄

大事記 (二十二年十二月至二十三年一月)

言論

世界第二次大戰的推測和我國應有的準備……………師三 彭 英
怎樣增進地方教育行政的效能……………師二 陳 恭 謙

紀錄

劉盧舟先生演講……………師三 彭 英 紀 錄

校聞

各種會議錄

專件

江蘇省立徐州女子師範附設民衆學校組織大綱
江蘇省立徐州女子師範附設民衆學校校務會議規程
廳頒江蘇省中等學校教員服務須知



大事記

十二月一日 下午四時舉行全校自然學科比賽
第一節 總理紀念週行禮如儀馮先生
報告國內外最近之進展與趨勢會校長
報告校務學生演說散會 袁寶珠先生

十二月五日 病體續請假任與由會長青先生代上
上午七時半全體師生盪毬至縣立公共
體育場參加市民大會舉行聲和軍艦舉
義十八週年紀念劇團討逆宣傳週檢閱
童子軍下午一時半回校趕製棉衣救濟
匪區災民

十二月六日 下午四時開第二次社會學科分科會議
會校長出席縣政府討論私人紙幣清
理會議

十二月七日 下午四時開第三次校務會議
各級學生救濟匪區災民餘自製棉衣
七十件于前昨二日交齊連同教職員捐
助棉背心三十件函送縣黨部黨轉災區
下午三時開第二次自然學科研究會評
定比賽優勝者師範部陳恭沂等三名初

十二月九日

十二月十日 中邵王伯恕等七名 下午四時舉行劇
團討論演說競賽會由學生自治會演講
委員會籌備獎品以給優勝前三名 李
澤蒼先生今晚回校

十二月十一日 團欽伯先生因事告假回南 下午三時
開海路職員排球隊來校與本校教職員
作友誼比賽結果二與二之比
第一節 總理紀念週行禮如儀陳蘭舫
先生政治報告會校長校務報告學生演
說散會 下午四時舉行乒乓球象棋及
軍棋決賽優勝者乒乓球姜韻琴象棋張
文英軍棋李潤德以及前次圍棋優勝者
陳明珠四人

十二月十二日 員會發給乒乓球及棋類優勝獎品及第
二次大掃除清潔獎品

十二月十三日 下午四時開始舉行極際籃球比賽

十二月十五日 下午六時半舉行同樂委員會與學生自
治會遊藝股聯席會議

十二月十六日 下午三時省徐中教職員排球隊來校與

本校教職員作友誼比賽結果三與二之比徐中勝

十二月十七日

裝置各室火爐以備天寒生火

第一節 總理紀念週行禮如儀王仙舟先生演講「徐州紙票積兌的面面觀」俞校長校務報告散會 下午四時舉行全校社會科比賽

十二月十八日

十二月二十日

下午四時初二與初一精級決賽籃球結果初二以十二比二得乙組錦標、袁寶珠先生今日銷假上課

十二月二十一日

下午四時師一與師二作甲組籃球錦標決賽結果師一以十與四之比獲勝

十二月二十二日

請銅山縣政府技術員尹紹琴沈韻言二先生到校測量校基平面 下午四時請劉虛舟先生蒞校演講「個性中心教育與民族中心教育」學校教育與社會教育

十二月二十三日

各校體育教師組織之排球隊來校與本校教職員作友誼比賽結果三比二教師隊勝 下午三時舉行社會學科究研會

二十三年

一月一日

上午十時舉行新年團拜禮並跳繩踢毬子等遊戲比賽由李澤蒼丁道中先生等

十二月二十五日

第一次會議評定比賽優勝者師範部薛瑞華等五人初中部吳中琪等五人

第一節 總理紀念週並紀念雲南起義行禮如儀李先先生政治報告 顧欽伯先生今早回校 陳家蘭先生代表出席縣黨部雲南起義紀念會 下午四時開第二次教職員會 陳蘭舫先生因事請假

十二月二十六日

三節 俞校長因公督省今晚南下 晨會時各級在本教室舉行教團會議

王仙舟先生代表出席省立中等學校教職員聯合會執行委員會召集之社會科研究會今晚南下

十二月二十七日

鄭家埭先生因病告假一日

十二月二十八日

下午四時開第五次教導會議

十二月二十九日

下午四時開第三次事務會議

十二月三十日

陳蘭舫先生今日銷假上課 俞校長公舉今日回校

十二月三十一日

晚七時開迎年同樂會略備茶點並佐餘興各級參加節目計在二十以外至一時始盡歡而散

評判跳繩第一劉書鈞踢毬子第一張玉英



世界第二次大戰的推測和我國應有的準備

一、前言

飄忽的歲月，隨着時序的輪轉，眼看着一九三二年將悄悄地逝去了，而一九三四年，又要默默地繼之而來。哦！一九一四年——一場血肉飛濺，殘酷的世界大屠

殺，剛剛要度過二十個寒暑了，在這很悠久的時期當中，人類競爭，固然是天激烈一天，國際風雲，固然是天緊急一天。但是二十年前的國際，是怎樣的情形呢？各帝國主義者的侵略熱，又是如何的燃燒呢？這不待

彭英
崔秀棠

- | | | | |
|------|--|-------|-----------------------------------|
| 一月二日 | 繼續上課 | 一月八日 | 彭英崔秀棠陳啓芳王連關朱體芬王學春陶玉霞等七人 |
| 一月三日 | 下午四時開師範部全體導師聯席談話會 | 一月九日 | 第一節 總理紀念週行禮如儀顧先生 |
| 一月五日 | 下午四時開初中部全體導師聯席談話會 | 一月十日 | 政治報告會校長報告校務談會 體育科體文錄取者陳恭謙胡董英二人 |
| 一月六日 | 第三軍第七師補行元巨團兵團函請派代表二人參加本校由顧欽伯王祇初二先生前往 朱知南先生病臥三日不及回家竟在本校病故由校招同家屬備棺即夕抬回成殮 下午二時開第二次經費稽核委員會 下午四時開第二次社會學科研究會評定社會科徵文錄取者 | 一月十一日 | 本學期同學錄由事務部繕印裝訂齊齊分別發給 |
| | | 一月十三日 | 藝術觀摩會本日起開放 |
| | | 一月十五日 | 學期試驗完畢 |
| | | | 寒假期間始 寄發各級學生學業成績報告單及學行狀況報告表家長報告表等 |

說：歷史已經很明白的指示我們，那時的人類，也逃不出逐鹿的漩渦，各帝國主義的相互鬥，也是不能熄滅猜忌的火焰，國際舞台，更是危機四伏，戰雲密布，列強是在怒目而視，磨刀相待，準備着血戰一場，以逞獨霸世界的獸慾，以攫取許多原料的產地，不過牠們所急切需要的，是一種燃火的媒介物啊！

不久，果然奧塞兩國的火花，迎風一幌，那時靜待時機的列強，知道動手的机会到了！豈能坐失良機？於是抖擻精神，各持利器，戰鼓聲聲，戰旗招展，一羣醉心武力的魔王，都一齊各顯身手，從此世界便到了多事之秋，歐洲便成爲屍骨堆山，鬼哭神號的沙場！大戰的慘劇，便開始演映了！大日爾曼民族，便於大戰中嶄露頭角了。

曾幾何時，一九一八年到了，氣概不可一世的德意志，究竟爲了彼（協約國）乘我寡，身當人類公敵，和國內的經濟恐慌，不足接濟，結果是敗北，結果是從霸權的舞台上，跌下了交椅，不得不忍氣吞聲，度着戰敗後的俘俘生活了，不得不俯首貼耳，任協約國的百般宰割了。呵！大日爾曼民族是忍痛屈服了，她在刑架上摸索，她帶着枷鎖，嚐試着凡耳塞的鉄齒風味。此外，還有與德國同病的俄，奧，土三大帝國，因爲也居於戰敗國的地位，所以也要改變了本國的版圖，和陷於被支配的階級。至於其餘野心勃勃的列強呢？當然是滿面微笑，高歌凱旋，大嘆其所攫取的肥餅呵！尤其是在凡爾賽

王宮，大開其分贓會議啊！

不錯，第一次大戰，終於在恐怖中結束了。然而，试想！大戰的賜予是如何？戰爭的代價是怎樣？也不過是只博得到處鮮血直流，屍骨堆山，繁榮的市鎮，變成焦土一片，而一般無辜的戰士們，名雖爲國捐軀，効命疆場，而究其實，更不過是徒作了無情炮火的燃料，徒作了主戰者爭權的犧牲品。不過，流血畢竟不能說是全無代價的，畢竟在這驚心駭目的慘劇閉幕後，總算是滿足了帝國主義者的獸慾，趁了列強的心懷。

我們現在就戰後各國的情形來說，戰敗的國家，固然是一蹶不振，感到種種切膚的痛苦，就是一般高歌凱旋的勝利者，自身都歷了這次的巨戰後，也感覺戰爭是殘酷的，非人道的。於是主戰最力的列強們，羣起而提倡裁軍運動。這種現象，是象徵着戰爭的消滅吧？是預示着世界和平的脫兆吧？但是，我們用冷眼來看一看，裁軍的結果，那一個國家的軍備縮減了呢？那一個國家誠心履行呢？那一個國家的軍備又不是在那裏擴充呢？軍縮嗎？還不是列強特唱出清脆而迷人的高調嗎？

我們知道：人類的歷史，是隨着時代而日新月異的，更是隨着潮流而千變萬化的。人類爲了求生存，便曉得和競爭的原則，是永久一成不變的，是永久不會滅滅的，人類的文明愈進步，科學愈倡明，而生存競爭的高潮，也愈是澎湃。大戰前國際競爭中心的大西洋，千萬丈高的戰濤濤濤地在太平洋面上湧起，眼見得太平洋不得

太平了！我們再看最近國際間的劇變如何？中日問題向未能澈底的解決，而日俄關係，又日形惡化，霹靂一聲的德國退出聯盟，出人意料的美俄聯成一線，因而美日衝突的焦點，更日趨於近。此外，各帝國主義者的軍備競爭，更燃起熾烈的火焰。啊！嚴重而緊張的空氣，已瀰漫了整個的世界，人人心目中，都覺得兇惡猙獰的戰禍，不日又要光臨人間了。人類又要飽嘗慘痛的戰禍了。然而二次大戰，是否真有爆發的可能呢？究竟是因何而起呢？究竟誰為戰爭的禍首呢？有那些國家要捲入作戰的漩渦呢？這都是關心二次大戰發生的人士的疑問。現在我們只有根據最近國際的形勢，和過去列強角逐的歷史，找出大戰爆發的真相，而作一個結果的臆測。

二、 煙幕籠罩中二次大戰的臆測

1. 中日事件是二次大戰的發火點嗎？——一個血淋淋的九一八，是日本帝國主義用武力竊佔了東三省，實現了帝國主義公開掠奪中國領土，和大規模宰割中國民衆野心的暴露，換言之，就是帝日本帝國主義者數十年來傳統企圖的表現，他想趁此時機利用大陸政策，向海外發展，來挽救瀕於死滅的獨佔資本主義的危機，保持將要顛覆的黃金寶殿。因此，他在中國完全採取暴力化的行動，所以三省甫失，泥濘又起，熱河被奪，多倫又亡，可憐這日帝國主義宰割的中國，唯一的對付方法，祇有向國聯一再申訴，祇有對列強苦苦乞憐。果然，國聯似乎出來主持公道，制裁暴日，然而，實際上日本

的行動，是否即因此而停止了昵？是否遵守國聯的議決案呢？這是很明顯已見的表露，不用再說了。在另一方面，有人一定要發生很大的疑問，列強不是向來抱看侵略別人的心懷麼？不是專門以奪取為目標麼？這次，日本向我國進攻，各帝國主義者正大可以聯日，來共同瓜分這終日妄想的中國，以償其平生的素志，即令不甘心日本在中國取得獨佔利益，也應當大家聯成一氣，站在共同反日的戰線。然而他們現在為什麼既不聯日又不反日？祇是做一些表面文章呢？如果要想知道其中的醜態，且來慢慢地看一看吧！

歐戰以後，國際競爭的視線，顯然是集中於太平洋，中國便成了列強逐鹿的地。而我國的滿洲更是身當其衝，也將變成歐戰前的巴爾幹了！但是，滿洲究竟是怎樣一個地方呢？滿洲，有人稱作是「中國的花園」，又有人認為是世界最膏腴的一區，每年所出產的各種礦產，不下數百萬噸，至于所蘊藏在地下的，究竟有多少？尚不能斷定。由此就可知道東北是何等天然富庶之區呵！那末，覬覦它的人，簡直是想鯨吞，簡直覺得這塊寶藏應為己所得；不過在各帝國主義者中，對它饑涎最急的，莫過於日本了。所以在田中的奏章中，很明白地表現出來，認為日本要稱霸遠東，以至于稱霸全球，只須取得滿洲作為一切原料的根據地，然後再進一步去進行各種稱雄的工作，這樣不久就可以達到大日本帝國的企圖。所以，他們認為滿洲是他們的生命線，不得滿

洲，他們是不能生存的。然而，「好馬」人人皆愛，日帝國主義所垂涎的，也正是其他帝國主義者所想要的。在這羣狗奪骨，彼此衝突的當兒，於是東北的國際關係便十分地複雜嚴重了，

日本爲了要得到他們的生命線，要實現攔斷全世界的雄心，於是就甘冒不韙，公然地在中國施展他的獸威。使得各帝國主義者，渴望了多日要得而未得的一塊刺山羹玉，將要拿在日本的手中。這樣，列強能自甘減獸嗎？能坐視日本島國獨獲至寶嗎？不！這是當然不能的。那末，他們究竟抱着什麼態度呢？

這是誰都承認的，在太平洋上與日本對立，與日本爭噬中國膏髓的，逃不出英美兩國，但是，其他各國又何嘗不想延一瀆這鮮美的髓汁呢？然而都因別有他故，不能如願以償，請看！德國自歐戰後，即積極地充實國力，準備軍備，正自顧不暇，何暇涉及其他呢？俄國正預備第二期五年計劃。法國是靜觀動靜，以期坐收漁利。至於其餘各小國，都是自諒不敵，不敢與聞，然而，英國又因經濟恐慌，無力東顧。美國也受國內不景氣所累，不暇過問。日本看透了各國的情形，遂趁機爆發他的蠢動。結果便造成東北的陷落，這時列強雖於言論上，表示公理，裁制暴日，但暗地裏却在期待機會而動，可憐怯懦無能的中國人，誤認依賴他們是最好的出路，國聯是唯一的救星，以致東北事件延至今日不得根本解決，而我們大好河山也仍淪喪敵人的手中。

日帝國主義者的貪婪是無窮盡的，無竭止的，田中義一的滿蒙積極政策，是獲得朝鮮，佔領滿洲，最後的一步工作，就是要吞滅整個的中國，好稱雄於東亞，好有進而縱橫世界的希望。我們在此次塘沽協定，就可以證明日人的野心了。塘沽協定的必要性，是由於日本要動手整理內部，不得不暫時停止侵略。然而，狡猾的日本，自己要從事整理，却不讓中國有所整理，中國剛剛同美國成立棉麥借款，和國聯技術合作的時候，日本便又咆哮起來，想用武力挑撥離間，他的這種態度，又把世界的和平趕到九霄雲外。所以，東北雖是暫時停止了炮聲，然而可以斷定暴日一定要再向中國內部進佔的，試想：到那時候，雖是愛好和平的中華民族，還能再忍受暴日的踐踏嗎？還能再坐視國亡不救嗎？還能再任人魚肉，聽人飽食嗎？還能再屈服於敵人不還手一擊嗎？還能再抱依賴他人的心理，而搖尾向列強乞憐嗎？我想中國無論如何再不能保持片面的和平了！那麼，祇有以四万万同胞的熱血和頭顱，向暴日拚個死活，作最後的奮鬥，所以中日戰爭是恐怕避免不掉吧？中日戰爭一起，列強在華的一切權利，就要大受影響而動搖，因此，他們對於中日的糾紛一定是不能漠視的，但是各人懷着自私自利的觀念，既不能讓日本獨佔中國利益，同時又不希望中國戰勝日本，脫離了帝國主義的枷鎖而自強，各人抱着不同的心理，說不定也要捲入中日戰爭的渦流呢。

2. 日俄惡化是二次大戰的因子嗎？——日本取得滿洲一切權利，掌握遠東全部以後，復又駁駁乎有乘機佔據北滿，使通中東路之勢，於是逼逼了現在的日俄糾紛。在從前，日俄兩國為東北這塊肥沃的土地，已是起了多次的波瀾。日俄在滿洲的侵略，已有很長久的歷史。在蘇俄初建國時，每每誹謗俄對華的侵略政策，而以對華親善自負。然而實際呢？蘇俄又何嘗脫離了帝俄對華侵略的窠臼，正好像一邱之貉，不分軒輊的一樣。至於日本呢？早已具有吞我河山的決心。自從伊藤博文造成了西進政策，同時田中義一提倡滿蒙積極政策以後，日本何時不想佔滿洲？那一方面又不是向中國進展？我們知道，俄國雖是向極東尋找出路，日本也向大陸發展，但彼此是不相接觸的，自從甲午戰爭以後，訂定馬關條約，中國將遼東半島割讓日本，於是就引起日俄間的正面衝突，當時俄國就聯絡德法兩國干涉日本，致發生了三國干涉遼東事件，日俄兩國就此結下了難解難分的怨仇，及至八國聯軍進攻北京，又引起日俄之役。結果，日本以新興島國，竟能於勝我之後，再勝帝俄，國勢遂蒸蒸日上，一躍為世界五大強國之一，從此日俄便分據南北滿洲，而形成對立的局面，及至歐戰後，日俄關係更日見尖銳化了。

俄國自從革命以後，幾成世界的敵人，但是他始終抱定了決心：一方面消滅各國對俄的嫉視和畏懼；一方面在埋頭猛幹，實行五年計劃，從事生產，充實國力，

尤其是在東部西伯利亞方面的經營，有長足的發展和驚人的成功，這樣更使日本感受到意外的不安。然而，在俄國方面如何呢？他們正在沾沾自喜五年計劃成功之際，轟天一響，日本在瀋陽放起大炮，頃刻間我東北半壁河山，竟為日人佔領，這固然是與我國一個莫大的難關；同時也好像當頭一棒，給與俄國一個莫大的刺激。於是日俄衝突的疑雲更加濃密，兩國的關係便漸漸走上誓不兩立的路上來。日本積年的窺伺，精密的計劃一旦趁着中國陷於天災、人禍、內爭不已的時候，列強無暇東顧的時候，遽悍然進兵，佔滿洲，把一塊你爭我奪的肥肉，輕輕地吞入腹內，這樣已足引起俄人的嫉恨，然貪心不足的日本，又將漸漸侵入俄境。在犬牙相錯，利益兩衝的時候，俄國對日態度應當如何呢？這時，俄國第一期五年計劃雖已完成，而第二期五年計劃尚在開始進行，實力未充，基礎不固，並且想等待各帝國主義矛盾成熟時，好坐收漁利，於是遂決意保持暫時和平，不惜一再讓步。因此有出售中東路之議，然而日本却得步進步，態度強硬，另設鬼計，唆使傀儡進行奪路。俄國出售中東路是在希望緩和日俄衝突的。及至鑒于日本是無誠意的收買，遂又翻然變計，藉買賣談判以敷衍時日。

果然：蘇俄對日不如最初的隱忍了！一方面與美籌手；一方面在外交上布防；同時俄國的海參崴商港而變為軍港，限制外輪的自由行駛，並且在東方積極地添置

軍備。爲了日本要求更改日偽謀奪中東路秘密文件，已經是拒絕中東路的繼續談判了。

此外，日本于十月廿四日舉行陸軍秋季特別大操，大操的地點以福井縣爲中心，與蘇俄的海參崴遙遙相對，以蘇俄爲假想敵，操練阻止俄國遠征軍登陸，日皇親到福井縣自任統監，分南北兩軍作攻防戰，同時社會的一切組織，至一九三六年完成戰時的編制，由此可以看出日本的野心是如何地大呀！日本對俄，不唯是深仇宿怨，而且看作遠東的唯一勁敵，日本要想吞併中國，就不能容有另一強國存在遠東，所以日本要攫取中東路以滅其勢，加之蘇俄五年計劃的成功，更引起日本覬覦西伯利亞的貪念，在他以爲得到了中東路以後，便可控住蘇俄以制海參崴的致命，得了西伯利亞，便可增添了物產的來源，以增加國力的雄厚。

由上所述，日俄兩國成了一個嚴重的局面，那末，他們的前途如何呢？我們不能因險惡的局勢，而斷定戰爭的發生，因爲懸崖勒馬，也並非不可能的事。然而，國界一日存在，軍備一日不廢，國際戰爭可能性也一日不能消滅。再由他們的本來面目看來，戰爭實在是在有一觸即發的可能，祇不過是時間的早晚罷了。

日俄戰爭一旦爆發了，這並不祇是當事兩國的事情，可以牽動全球的政局，因爲他們的目的都是爭奪我國的，說不定日俄戰爭就是二次大戰的因子呢！

(三)美日衝突是二次大戰的導火線嗎？——照照撰

擴的世界，終天演着生存競爭的戲劇，永遠沒有安甯的一日。且就目前的中日問題來說罷，日帝國主義的侵略，是任何方法不能遏止的。他的目的在吞滅中國山河而後已！看！暴日侵略的烽火漸漸地高燃起來，中日戰爭是定不可避免的事，中日之戰的不可避免，我們如果再進一步去推測，這其中就潛伏着美日戰爭的恐怖。日本要獲得太平洋上的霸權；美國也是以獲得太平洋霸權爲目的，美日兩國在太平洋上因利益的衝突，已經是明爭暗鬥了多少年。我們看看！日本的國土僅僅扶桑四島，土地狹小，人口過剩，不得不向外移殖，於是在東亞西覺的當兒，地大人稀的美國，就成爲日本移民政策的集中地了！美國呢？恐怕日本的勢力侵入美洲，遂制定移民限制的法律，極力排斥日人入美，這實是令日本痛恨的了，何況每當日本侵略中國的時候，美國總是從中國作難，阻礙日本的行動，使其暴行不能一帆風順的前進。日本的向外一切發展，大半皆阻于美國，不得一伸其志，於是惡劣化的空氣佈滿在美日兩國之間了。

日美間布上了仇視的敵壘，日本爲了要報復美國，於是那裏準備着一切。若以美日兩國在太平洋的形勢而言，美國不如日本佔優勢，然而美國天然的財源豐富，原料寶藏充足，日本則處處相反。美國可以拿雄厚的財力，製造作戰時的利器，以制日本。日本看情這一點以後，覺得對美戰爭，必須先取得中國的滿洲，使財力原料，兩無缺乏，然後就可以暢所欲爲，所以，日本佔

領東北，這使剛剛插足滿洲的美國，根本上又受動搖，這無異間接對美挑釁，在我們的想像中，美國對日一定要有嚴重的表示吧？一定為要保全自己的利益，起而代中國報不平吧？然而結果呢？却大大地出人意外，他既沒有嚴重的表示，更沒有積極地辦法。這時，有人一定要疑團莫測了！美國是世界的黃金寶庫，擁有舉世莫敵的財富，他又因要完成世界第一的主義，所以抱着積極太平洋政策！軍備的設施，為任何國家所不敵，難道他還懼日本嗎？孰不知另外尚其他的苦衷呢？例如國內工人失業的恐慌，社會上潛伏種種的危機，所以不敢輕舉妄動，然他又何嘗甘心讓日本在中國取得多量的漁利呢？因此，便設法另覓途徑，於是美總統羅斯福召集各國在華府開經濟會議，同時聯絡各國制裁日本，由此，我們就可以知道中日的糾紛，對於美日前途的影響，是如何的大呵！

美日兩國進行了數十年的爭鬥，凡是涉及太平洋的事件，差不多都是美日間接的衝突。現在暴日瘋狂似地舉動，美日的戰爭可以避免嗎？假如美日之戰，因中日問題而引起，是不是可以牽動整個的世界呢？其他各國又是否要加入美日戰爭的戰綫呢？這都是莫大的疑問，這都是含有可能性，這樣，說不定美日戰爭就是二次大戰的導火綫吧？

(4) 德國退盟可使二次大戰尖銳化嗎？——歐戰後的日耳曼民族，受了戰爭的巨大摧殘，又飽嘗着凡爾塞條

約的束縛，弄得意志萎靡滿身，終天度着艱苦的生活，終年忍痛在苦海裏掙扎着，偏偏他們的命運多舛，偏偏世界經濟恐慌的潮流，又浸透到他們的身上。他們的境遇雖然這樣，但是大日耳曼民族的堅忍奮鬥精神，絕不能為目前的環境所屈服。絕不能剝奪他們進取的意思。他們要恢復昔日的繁榮，和提高他們國際地位。要解除本身一切的枷鎖，和向他的敵人報仇。只有努力着種種的復興工作，所以便從事生產，從事軍備的擴張，等到一旦國力充實，國基鞏固後，就要不顧一切地狂幹一下，就要重現他們的身手於國際舞台了，所以當他們的怪傑希忒拉，一握政權後，整個的德國，是有一種新局面開展，而尤其是在政治方面，顯然地有絕大的突變。民主政治被宣佈了死刑，法西斯蒂變成爲思想的中心。希忒拉利用人民的要求解放，和復興德意志帝國的心理，就大聲疾呼，「再興德國，建設『第三帝國』」，「恢復日耳曼民族原有的精神」。自從他的這種呼聲傳出以後，就深深地印入日耳曼民族的心坎，他們好似在危難中得到了救星，在苦海中發現了燈塔。所以希忒拉的力量，竟能於頃刻間彌補了德國，竟能獲得全德人民的信仰和崇拜，竟賦予他絕大的威權和實力。

德國既然要抬頭，既然要恢復她過去的繁榮，振興他的國威。所以第一步就要撕破凡爾塞和約，要求軍備平等，好從武力上，來找覓出路，來建復興的基礎。於是便在一九三二年，世界軍備會議開幕的時候，德國代

表便毅然表示軍備應當各國平等，如果各國不能實行裁軍，德國絕不能再甘緘默，再受軍備的限制，他要不受和約的束縛，他要增加軍備，如果目的不達，甚至至於要退出國聯，但是德國要求的結果，列強的態度是如何呢？利害不甚衝突的國家，是默而無言，是不置可否；但是他的世仇法蘭西，却大受驚恐，而大加反對，如果軍備會允許了德代表的要求，這無異助虎添翼，無異助長德的強盛，豈不將陷法國於危險的深淵中嗎？豈不是予德國一個報仇的機會嗎？這干係着法國的利害，所以法國便極端否認，否認軍縮會予德國以平等。於是爲世人所急切盼望的裁軍會議，便顯露着頹唐的精神，加之，德國的態度，又是十分強硬。因而這一年來的軍縮會，是沒多大成績的，前途是暗淡的。

德國十餘年來，備受各國軍備的壓迫，而自己毫無武力足以反抗，一朝從國際傳來了裁軍消息，他覺得這是軍備平等的機會到了。被和約削滅的本國軍備，在形式上已有增加的可能，於是積聚胸中的冤氣，要想在這時候向軍縮會一訴，總可以得到一點安慰嗎？總可以擴充軍備吧？然而結果是大失所望，結果是對軍縮會失了信仰，爲了自救自強計，遂效法日本，決意退出國聯了。

但是，裁軍並不是列強的主要目的，不過是目睹着國際突爭形勢的巨烈，想借着裁軍的名義，來和緩國際競爭罷了！其實，在這驚濤四伏，二次大戰將要爆發的

時候，增軍向恐不暇，那裏還能談到裁軍呢？列強爲有裁軍的誠意呢？德國的毅然退盟，是事實的使然吧？不過虛弱的國聯，正是掩耳盜鈴，各方拉攏，在矛盾中來維持國際現狀。轟然地受了這當頭一棒，遭了意外的打擊，國際風雲，頓呈緊張了，於是各國意見紛紜，紛紛表示，英意兩國，對德表示諒解，願意另外設法，主張在可能範圍內，予德國軍備上以適當的增加，也得其他各國的默契。而法蘭西雖仍堅持新階，但在態度上，也未嘗不讓步了。所以最近希爾德國重返國聯，來重行談判。至於德國受他們的請呢？却是一個很大的疑問。

在這裏我們還要注意的，就是德奧的糾紛了。希特勒是極力主張德奧合併，而奧國方面當然是極端反對，不願意受德意志的統制，就是奧國表示舒服的意大利，也不會贊成德奧合併的，也在傍使奧國的否認呵！因爲德奧如果合併了，不特德國勢力因而膨脹，奧國因而滅亡，就是高倍羅馬的意大利，也要受到莫大的影響，甚至會掀動全歐的政局，就是世界形勢，也不無牽動吧？總之，力謀復興的德國，現在既然有退出國聯舉動，又會唱出了合併奧國的巨議。德國有此種種情形，能不激起二次大戰的尖銳化嗎？

(5) 英日關係與二次大戰相關嗎？——密爾頓要預警着的世界，列強相互間的矛盾，已經是明顯的表露出來了。然而自稱海上女皇的英吉利，似乎與未來的大戰，沒有多大關係，似乎與其他列強，沒有極端聯繫，且復

，如果用我們冷靜的頭腦來仔細的一想，馬上就可以瞭然。第二次大戰的歐戰，和他們那個國家的衝突了。

英國有遍全世界的殖民地，尤其是在太平洋上佔有重要的地位。環繞太平洋的英國自治領，和太平洋沿岸的殖民地，非常之多，英國要獲得統治他的自治領和殖民地勢力的鞏固，必定先要求得在太平洋上的基礎穩定，所以拼命地計劃着，以防殖民地的獨立。環繞太平洋沿岸的各角，偏偏又和英帝國發生了利害的糾紛，而和他衝突最烈的，莫過於美日兩國了。在過去英日雖然有一度的同盟，邦交似乎親善，然而也不過是因一時的利用攜手。一旦利害衝突，不特英日同盟因而瓦解，而且還要彼此仇視呢？現在英日之間，表面是沒有顯明的裂痕，然而彼此心目中，未嘗不你妬我，我恨你了。總之，是爲了遠東利益而猜忌呵！

況且歐戰以後，德俄敗北，日帝國以戰勝國資格，取得德俄在遠東的一切優越權，因而日帝國的威力，真是蒸蒸日上，這無異與大英帝國一個大的打擊，使他在霸權上，又增加了一個勁敵。英國能不對日發生惡感嗎？何況近年來，日本的工商業，又有突飛猛進的發展，又幾乎侵奪了英國在遠東貿易的地位。真有起而代英國遠東權利的傾向。所以現在可以說：英日關係，已不是歐戰前那麼融洽了。他們也正摩掌擦拳，準備見個高下呢。

由上所述，英日關係，既漸趨於惡化，爲什麼在(中

日問題發生的時候，日本僥倖佔中國，動搖英國在華勢力的時候，英國儘作壁上觀呢？不設法停止日本的舉行呢？難道不想繼續其在華勢力嗎？這實在是因為國內正鬧着經濟恐怖，社會的不景氣象呵！所以只有隱忍一時，不敢輕舉妄動呢。

但是，中日糾紛如果有引起二次大戰的可能，處處是礙於英國遠東的權利，更說不定因此陷大不列顛的末路呢；我們知道區區三島的英帝國，他之所以能稱雄宇宙，固然靠着科學進步，兵力雄厚，和工商業的發展，然而如果沒有殖民地，缺乏原料來源，更沒有偌大的遠東市場，去代他傾銷貨物，不久，就可以制以工立國的英吉利的死命。所以二次大戰發生了，戰場無疑的是太平洋，英國遠東市場一定要受動搖，英國爲了保持國勢計，爲了保護殖民地計，更爲了不願犧牲遠東權利計，當然是要不顧一切，當然是要加入大戰的漩渦，英日關係於二次大戰，不無相關吧？

(6) 太平洋是二次大戰的沙場嗎？！現在，各帝國主義者的爭奪視線，都好像鷹鷂般地望着太平洋了。都以佔了太平洋優勢，以價索贖了，但是環繞着太平洋的各角，究竟是那些國家呢？無疑的，有在世界舉足輕重的美國，有目空一切的日本，有雄據西北的俄羅斯，更有列強侵略的中國，日帝國之所以不畏艱苦，晝夜奔波於太平洋的，還不是因爲太平洋的附近，有一塊時時垂涎的肥土——中國——嗎？再加之，英領緬甸，南洋羣

島等，也羅列於太平洋岸呢？列強爲了進佔中國，爲了壓迫殖民地的獨立運動，爲了達到太平洋盟主的目的，所以太平洋無形中，便陷於列強角逐的場所，太平洋佔國際地位的重要，也不待贅述了。

現在世界經濟的恐慌，誰都知道已達到了最高度，列強當然是急謀補救，好來維持他舊有的生命。要想補救經濟恐慌，必須覓尋原料的市場，和消費的機關。巧極了！原料蘊藏既富，而又不事利用的中國，便作了列強的原料產地，和銷售貨物的主顧了。於是列強就不約而同的齊向目的地而來。病入膏肓的中國，欲逃出分割的局面，事實又怎能允許呢？又怎避免毒蛇似的列強，來吸吮中國的血液呢？不過佔有中國，是列強同一的目的。

怎樣增進地方教育行政的效能

(一) 緒論

在今日整個行政沒有徹底改革以前，要想教育行政走上軌道，無異癡人說夢，即退一步講，假使今日教育行政走上軌道，而整個行政還是亂七八糟，那麼教育行政的胡天胡地也可想而知了，不過整個行政縱無辦法，難道教育行政就該置之不理嗎？不然，不然，我們要想整個行政有所改革，必須改革教育行政，由教育行政推而至于內務行政，外交行政，軍事行政，衛生行政等等，正如古人所云：「行遠必自邇，登高必自卑。」是。

教育行政的好壞是看各地方教育行政的好壞而定。

標，但是會發生了彼此衝突的現象，這不是利益不均所致嗎？不錯，帝國主義的侵略中國，並不是晚近的事，不過，他們的侵略熱，更隨着經濟恐慌而高漲罷了！換言之，列強的矛盾性，更因中國而深刻化了。太平洋的戰禍，也隨之愈趨尖銳了。而太平洋上的各角，關係最密，利害最切的，首推美日了。此外，英美的對立，日俄的抗衡，英日的若即若離，都是充分表示出帝國主義者，在太平洋的裂痕，都會因而決定了太平洋的命運，而尤其中國的命運呵！中國的命運，是繫於太平洋問題上了，太平洋問題，將要引起二次大戰的爆發了。欲說太平洋不是二次大戰的沙場，有誰肯信？（未完）

陳恭濬

地方教育行政的重要了於此可見了，

地方教育行政人員，直接和民衆接觸，是臨陣的先鋒隊，是導民的先進者，一方面受了省教育行政機關的委託，盡量的傳播中央教育方針與省方一切規劃，他方面即須謀全縣教育之改善與革新，地方教育行政人員職責所在，實爲重大，

(二) 地方教育上的流行病

這是很平常的，無論誰都能看到地方教育行政上最普遍的弊病，在我不過是以客觀的眼光觀察現在一般地方教育行政所得到的這一點而已。

1. 傳遞公文，不事研究；傳遞公文，掌理會計出納，這是地方教育行政機關範圍內之事，也是教育局長重要的職務，而不容稍忽的，可是教育局長除此以外應當注意學術上的研究，以增進新智識，以為教育行政上之新動力。

2. 政權過高偏于獨斷：從前的教育局，不過為縣政府之附屬機關，教育局長僅秉承縣政府辦理地方教育事宜，所以地方教育局長，對於任何事項，須呈由縣政府轉呈省教育行政機關，核准後方能施行，現在呢，則教育局得直接呈請，非但節省時間和手續，而在範圍內可以自由規劃全縣教育行政，縣長僅居于協助地位，政權比較從前是提高，其目的是欲謀事權之統一，行政之便利，可是現在的一般教育行政的人員因其政權提高而濫用，反足以防礙事務之進行而削減其效率，這並不是權能提高之罪，乃是負責地方教育行政人員無科學精神及研究態度之過而已。

3. 無切實之計劃和計劃而不實行：這差不多是中國人的通性，無論做什麼事都不願費一點心思去計劃，所以做起事來總是顧頭不顧尾的，即令有時也會有一種正確的計劃，可是能去實行能有幾人？在地方教育行政上，這種弊病確是很平常而且又是很流行的。

4. 以私誤公：調查事宜，擬定計劃，以及判別是非等等教育行政上之設施，均應抱着客觀態度，虛心下氣，實事求是，可是現在一般地方教育人員多圖執成見，

師心自用，以致弄得社會紛擾無一刻安定。

當然地方教育行政上的弊病不止這四點，不過我們人觀察力薄弱，不能充分的向大家貢獻。

(三) 地方教育行政的重要事業

地方教育行政既有上面幾種流行病，那麼我們便要改革，增進地方教育行政的效能，可是怎樣入手呢？

要改革地方教育應先明瞭地方教育行政的具體標準，然後依照標準審度地方財力逐步進行，這個辦法誰大概任何人都不會反對的吧，的確的，無論事小事大，在未做之前總要有一個具體的標準，在中途才不會有毛病發生，否則事情是仍舊不能進行，現在把改進地方教育行政之要點分述于後：

1. 增籌教育經費：教育的普及，在現在已成爲極重要的需求，要滿足這個需求，要使全國同胞都得到受教育的機會，解除他們的痛苦，減少文盲，發展國家的文化，那麼非得有充實的經費不可，現在的地方教育行政，真可說是處處困窮，原有事業已苦于不能維持，還談得到什麼教育的普及呢，所以這一點在教育行政的事業上是非常重要的。

2. 調查學齡兒童：欲謀教育普及，當從調查學齡兒童入手，如果能把一地方的學齡兒童調查清楚，那麼將來學校的設施也就有一個具體的標準，例如學校的地點應在中心場所，以便學生走讀，學校的數量應依照學齡的兒童人數多寡而定，使沒有過剩和不足的事情發生，

不過在調查前，應有詳細的計劃，調查後，要有精密的統計。

8. 設立中小學校：爲了學校數量的關係，不能使凡進學齡的兒童皆得求學的機會，計算起來，未入學的兒童在我們江蘇省各縣的學齡兒童中佔百分之八十到八十五，這個統計的數目是多麼的可怕，將來中國的前途還有什麼希望呢，小學畢業因爲經濟，和投考學校名額的限制，中途失學的更是不計其數，一個國民如不能得到相當的學識，那麼他對於人類，社會，又有什麼貢獻呢？所以增設中小學校確是地方教育行政的急需要業。

4. 整理私立學校：各地私立學校設立的發達真是汗牛充棟，可是在質的方面，內容好的固屬不少，但是內容不堪設想的，也不能說是完全沒有，這種學校創辦的動機，不外乎經營和投機兩種，這樣的學校不惟對社會無益而且有害，在個人方面，不知貽誤了多少青年學子，像現在的一般野雞大學，及中學真是危害社會上的毒蟲，可是那些辦得好的呢，他的功效也不下於一般省立學校，並且有幾個特好的，他的功效或許還在一般省立學校之上呢，所以負責地方教育的人員，對於優良的私立學校應該極力的幫助，使他盡量發展，對於投機，和經營式的私立學校應該取締，以免除教育上的障礙，這一點的重要，的確對於將來的國家社會，有莫大的影響。

5. 取締私塾：私塾對於人類社會上的罪惡不下於鴉

的私立學校，把牠分析起來說，從體格方面他沒有注意到身體的健康和身體的發育，在智識和能力方面，只知道叫學生背誦課文，死讀書，至於課外的活動根本沒有，在那個環境生活的青年都是死沉沉的，把活活的一個人束縛得沒有一點自由，總之，私塾的取締，也是地方教育行政上重要的事業。

6. 確定調育方針：調育是教育的中心，假若一個學校他的調育不好，那麼他的教育也不會得到圓滿的效果，非確定方針，難免歧誤，負責地方教育的人員，對於學校的調育，應有具體的標準以便各校運籌，教育才能得到相當的效果。

7. 規定應用表冊：學校所用表冊在教育上是有很大的價值，因爲如此，對於表冊的應用確是普遍得很，不過各校的表冊多不相同，不惟詳簡各異，考核亦不便利，所以必知由教育行政機關擬定表冊，分散各校，以求地方教育的統一。

8. 舉行定期集會：舉行集會在現在是很普通的事，至于他的利益，從大處說，是組織民衆基本的方法，從小處說，可以收互相切磋觀摩之效，在教育行政上說，可以養成正式的完備的有規則的集會技能，和教育上應有的常識，所以負責地方教育的人，要注意舉行定期集會，使教育得到極大收穫，例如：講習會！教育是日日在進步着的，教員一方面施行教育，一方面要繼續的修養，講習會便是教員繼續修養的好機會。研究會！對於

學校的一切能共同研究，始能明瞭，好者保留，壞者改去，那樣將來教育的效果，便不可限量了，還有聯合運動會及演說進會，可以得到鍛鍊身體，及練習口才的機會，並可隨時發表個人的意見。

9. 推進社會教育：對於社會教育的推進也是很重要的，現在一般成人失學的真是數不勝數，在個人方面他們沒有求生的工具，在團體方面，防礙國家的進行，在執政時期的人們應該有普遍的知識，能夠有應用民權的能力，那麼才能達到總理建國程序中第三個時期——憲政時期，也是實行民權字樣最重要的工作，其社會教育的方法例如：平民夜校，通俗圖書館，公共體育場，民衆報社，識字運動等等，這一些皆可增進一般民衆的智識。

10. 考核教育成績：無論任何學校的辦理總不能沒有一點錯誤，教學方法不見得怎樣的正確，所以教育行政機關要注意考核成績，一方面指示學校教育行政的要點

紀 錄

劉虛舟先生演講 十二月廿二日

我今天講的有兩點，一是個性中心教育與民族中心教育。一是學校教育與社會教育。從前我國的教育制度

，使其更正，以免一誤再誤，一方面研究教師的教學方法，是否有改良的必要，如何改良才是正確，這一點實于教育的推進有莫大的關係。

(四) 結論

以上各點我不敢說是怎樣的完善，不過如果地方教育行政當局能依照上面各點做去，在地方教育行政上不能沒有一點增進，這是我敢斷言的。

一個國家的強弱與否，和一個國家智識份子的總和成正比，試看現在的中國，是何等衰弱，其原因不能不歸罪于地方教育行政人員的不努力，教育的不普及。

總之，地方教育行政的好壞，足以影響到將來的國家，所以我不揣學識的淺薄，及觀察力的薄弱，來寫這通東西，牠內容的充實不充實，當然是談不到，不過我唯一的希望是請負責地方教育行政的先生們趕快把劣點去掉，來實行這些重要的工作，以促進國家教育的發達。

彭英紀
崔秀蓉 紀錄

，是抄襲日本的，自從杜威博士在中國演講之後，却又效法歐美。教育應當注重个性的發展。人的个性，各有

不同，有的性情剛直，有的性情溫柔，更有因為受地理環境的影響，而有種種的差異，要使教育收良好的效果，要使受教者成為健全的人才，必須要因材施教，必須要實行個性中心的教育。古時孔子的施教，也是視學生的個性，而授以不同的教育，所以孔子教授的課程，分言語，政事，文學等。這也不過視各人的個性所近，和各人的嗜好，而實行的一種個性教育罷了！我們更可以從論語當中，證明從前的教育，是注重個性的發展，是實行個性中心教育。又如，我國的私塾，也是個別的教學，結果，學生的成績，有的優良，有的低劣。在這方面，很可以表現出他們個性發展的不同。

談到最近的新教育，也是主張個性中心教育的，提倡和主張最有力的，要算是法國的盧梭，他所著愛彌爾一書中，竭力主張，教育要自由發展個性。而尤其是小孩子的個性，不要束縛他，要讓他自由的發展，更不能予以摧殘。譬如從前中等學校的兵式操，太機械，太刻板，太不適合學生的個性，所以多數人認為要取消。但是，近來呢？又有許多人，以為教育如果太注重個性的發展，則民族的意識，一定渙散，人民的生活，一定沒有紀律，人羣一定不能團結。危在千鈞一髮的中國，社會有了這種不良的現象，人民怎能談到救國？又怎能有力量禦侮呢？所以他們便不遺餘力的主張目前中國的教育，要以民族教育為中心，要灌輸學生對於國家的認識，要穩定他們的民族思想。訓練他們的生活，有紀律，

能團結，然後才能禦侮，才能救國。這是主張實行民族中心教育者的意見。

我們想想，教育的目的何在？這不用說，是在培植社會份子的健全，社會份子能夠健全，團體的組織，才能完備，個人能夠訓練好，才能關及到全體，這樣做去，一方面個性固然是不受約束，能夠得到自由發展，而同時還能養成盡忠團體，服從團體的習慣。所以在團體期間，我們的教育，要個性中心教育，與民族中心教育，兩相並重，同時進行。中國的人心，過於渙散，團體的組織，很不精密，多數人只知自利，而不知為團體犧牲，他們對於領袖的不滿，就認為是對於團體的失調，他們認為反抗領袖，就是反對團體，其實，這是大錯特錯，這是他們思想的錯誤，要知道，領袖的不良，是人選的問題，是一個人的不良，並不是整個團體的不良，要糾正他們的錯誤，要確定他們對於團體的信念，個性中心教育，與民族中心教育，也是要相提並重的。

其次要談到學校教育與社會教育。學校教育是有大門的，是有圍牆的，有一定的學生，有一定的課程，有一定的年限。課程能夠修完，年限如果達到，就可以讓你畢業，就可以文憑到手。學生對於功課，能夠念熟，能夠背出，能考及格，這就是教育的結果，這就是教育好成績的表現，這是注重在功課方面的。此外，要說到體育的注重了；有的學校，是重在體育上出風頭，所以對於運動方面，不注重書簿，只想在遊戲幾個特殊的體

育人材，能代表學校參加某某運動會，能為學校得了幾分，能帶幾件錦標歸來，這便為學校爭了無上的光榮，更足以表現學校對體育提倡的努力。上面所說的，是許多人對於注重培植少數的運動員，而不注重多數人體格健全的學校的批評。

社會教育的目的，現在還有多數不明瞭，總之使年長失學的人，有一個讀書的機會，予他們以基本智識，以謀生活的改善。我們知道：世界上成人教育，辦得最完善的，要算丹麥，而尤其以丹麥成人教育中的合作社，成績最為優良。丹麥之所以能夠強盛，是靠着成人教育的力量，丹麥成人教育，是注重於行為的訓練，所以他們的主要功績為歷史，專講國家在什麼時候興盛，什麼時候紊亂，以此激發學生愛國的思想，鼓起他們愛國的工作。很注重古今名人偉人的介紹，使學生效法，使學生模倣。更進而去改造社會的一切。

社會教育的意義，究竟是什麼？簡單地說一句：就是利用不識字人的休閒時間，使學到相當的教育，使他們得到日常最普通知識，去改造自己的生活。不過，教育上是否有顯然的劃分；社會教育是一段，學校教育是一段，我以為不是這樣的，社會教育與學校教育，應當互有連鎖關係的。須知組成國家的三要素，是土地，人民，主權，看看我國有主權嗎？東西省的失去，不是沒有主權的現像嗎？不是不能自衛的結果嗎？

再就國內來說吧：到處鬧土匪，連年鬧水患，不錯

，水利的提倡，近來呼聲很高，講究得很起勁，但是與水利的款項，不是國家的挪用，就是充作了其他的用途。結果，水利興工沒有，堤壩修了沒有？譬如：瑞士是一個很小的國家，沿河流兩岸，都築堤防水，但是中國的黃河，為何不治？

其次說到我國的農業，我國是以農立國，但是目前農村經濟的恐慌，已達到破產的地步。近來各地雖有農場的設立，實際上究竟能不能指導農人去改良農業？究竟是否從事於農事的推廣？却都是很大的疑問。有時農產物雖然豐收，而農民總是感不到生活的寬裕，這固然是由於土產的壓迫，和物價的低落，加以納稅太重，農民多是沒有飯吃，農村經濟焉得不破產？農村焉得不崩潰？

在這危急存亡的時候，怎樣才是中國的出路？教育是否可以挽救國家的危亡？是否負有復興國家的責任？國家的強盛，是否以教育的優劣為轉移呢？可以說：教育可以救國，救國必須教育。所以中國現在的教育，應當以社會教育為主體。婦女施以婦女的教育，成人施以成人的教育，兒童施以兒童的教育，學校的門牆，應當拆除，小學，中學，大學，應當多量的設立，使全國人民受教育的機會能夠普遍。

我們更應當把過去縱的教育打開，而成橫的教育，某省某區需要興水利的人材，我們就應地方需要，多設水產學校，施行水利教育。某處需要什麼人材，我們就

多設什麼中學，使他們的所學，能適合地方的生活情形。所以中國的教育，應以一省或一區為單位，一縣以縣為單位，然後注重普通和改良，教育上才可收美滿的效果。

我們相信，國家的強盛，並不是只賴幾個政府的領袖，是要靠著全民衆的力量，民衆能否有力量，當然是靠著教育。所以現在的教育，一方面要注重個性教育，養成各個人的自衛能力，然後能監視貪官污吏，能掃除



校聞

自然學科比賽 十二月一日下午三時，本校各級舉行自然學科比賽，師範部試題六十，分博物

，物理，化學，代數，幾何，三角，五種，初中部試題亦為六十，分算術，動物，植物，理化四種，由自然學科各担任教員，分別擬定，採用填充與選擇兩種測驗方式，比賽時共三十分鐘，每級由自然學科研究會，聘請兩教員担任指導，比賽前十分鐘，分發密封試卷，比賽開始及終止，均以鳴鐘為記，比賽試卷，由各担任教員分別批閱，然後再由自然學科研究會評定，結果師範部錄取三名，初中部錄取七名，茲將錄取人名列後。

師範部 第一名陳恭沂 第二名陳作芸 第三名余坤秀

社會的障礙，能為社會與利除弊。所以我們要覺悟，要振作，青年要有魄力，要養成自衛力，要打破過去的一切惡習，所以我說：在這國將不國的時候，要打破過去的傳統教育，而注重精神的訓練，中國人，人人能自信，能自衛，才能禦侮，今後教育的中心，要個性教育與民族教育聯合起來，學校教育與社會教育聯成一片，那麼，國家才有強盛的希望，民族才有復興的一日！

初中部 第一名王伯恕 第二名張若勤 張璧如

第三名馮素英 第四名徐志顯 王素霞
第五名鄭琪英

社會學科比賽 十二月十八日下午三時，本校師

範初中兩部，同時舉行社會學科比賽，試題共六十，分黨義，中外歷史，中外地理三種，由社會學科各担任教員擬定，測驗方式，採用填充與選擇兩種，比賽時間，規定三十分鐘，每級有兩導師担任指導，十分鐘前，分發密封試卷，比賽開始與終止，均鳴鐘為記，比賽後由社會學科研究會評定，結果初中部及師範部，各錄取五人，茲將錄取人名列後。

師範部 第一名許瑞華 第二名朱體芬 第三名余

培琛 第四名彭 英 第五名陳恭沂

初中部 第一名吳中琪 第二名朱芷琴 第三名馬相英 第四名劉書蘭 第五名王伯智

捐 置棉衣救濟區災民

本校於十二月三日，接到銅山縣黨部函請勸募物品，慰勞剿匪將士，救濟區災民以後，即經公佈週知，並於四日，總理紀念週時，由俞校長痛陳剿匪將士之忠烈，與區災民之慘苦情形，安居樂土者，應量力捐輸，以盡天職，各級學生，無不感歎，並認為區災民流離慘苦，輾轉溝壑，尤有急起救濟之必要，讀書份子，病瘵在抱，已饑念切，更當量力捐輸，以為各界首倡，當日下午課畢，各級即往採辦布疋棉花等，每四人合製棉衣一件，均於課後趕製，大有待賑孔亟爭先捐助之慨，五六兩日，各級均已將自製棉衣交集事務部，共計七十件，連同本校教職員捐助之棉背心三十件，於八日一併備函送交縣黨部，轉災區散放，此次各級學生，踴躍救濟災民，目標清楚，課餘自行縫製，女紅特色，即所購之布料，如雪恥布，愛國布，自由布，等，色料雖有不同，用意均堪嘉許，徐地報紙，如徐報，徐州日報等，均特標題記載其事，徐報載北風捲地災黎呼天，徐女師學生課餘縫製棉衣，救濟區災民，徐州日報載懷德待斃的區災民，又救活七十個，徐女師學生自製棉衣交縣黨部轉災區散放，足見同情心之普遍也。

劉 匪討逆演說競賽會

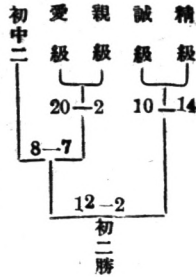
十二月三日，本校同時接到銅山縣黨部劉討逆宣傳週規定辦法，各校學生會，應舉行劉討逆演說競賽會，等由，即經轉知本校學生自治會演講委員會，開會籌備，定於九日下午四時，在總理廳舉行劉討逆演說競賽會，並備辦優厚獎品，函請教員五人為評判員，連同該會平日指導教員等出席指導，全校師生，均到會聽講，演講員積極芳講「對於國變之認識，和我們應有的努力」，「胡蕙英講」我們為什麼要勸匪和討逆，「杜潤遠講」從勸匪討逆說到我們學生，「匡杏亭講」中國還能內亂麼？「劉書蘭講」關於討逆的我見，「徐淑民講」怎樣討逆？「各人演講精采，無不動聽，經評判結果，胡蕙英思想縝密，態度從容，獲得第一名，劉書蘭激昂慷慨，聲態並茂，得第二名，杜潤遠講詞純熟，獨有見地，得第三名，均由學生自治會給以文具獎品以資紀念云。

學 生自治會舉行乒乓球及棋類比賽

學生自治會游藝會，為謀同學課後娛樂起見，特舉行乒乓球及棋類比賽，棋類分為象棋，軍棋，圍棋三項，由各級同學自由報名參加，并函請本校教職員分別担任評判，報名者極為踴躍，每種比賽，均有四五十人之多，經一再淘汰，得各項決賽權者，計乒乓球，姜福琴，蘇炳，圍棋，陳明珠，端木貞，軍棋，李潤德，胡芝桂，象棋，張文英，盧家栗，決賽乃定於十二月十一日午後四時在本校娛樂室舉行，師生到場參觀者，約百餘人，比

賽空氣極為緊張，鉤心鬥角，各不相讓，結果，乒乓球、姜韻琴勝、圍棋、陳明珠勝、軍棋、李潤德勝、象棋、張文英勝，次日晨會時，由會式如校長獎各人玻璃鏡框一只，文具數件，以資鼓勵。

籃球錦標比賽結束 排球比賽既於上月結束，本月遂開始舉行籃球錦標比賽，仍由各級分別報名參加，復由各隊長抽定比賽次序，甲組師三隊，因見習期間，工作繁忙，自動棄權，遂由師二師一兩隊決賽，雙方定於廿一日午後四時舉行，結果師一隊因人才平均，以十比四獲勝，奪得甲組錦標，乙組五隊，抽定次序如後：



結果精級以十四比十勝誠級得決賽權，受級以廿比二勝親級，得決賽權，受級與初二于十二日午後四時舉行複賽，初二以八比七勝，遂於二十日午後四時與精級決賽，結果初二又以十二比二大勝，獲得乙組錦標，茲將各隊隊員姓名列後，以資紀念，

甲組師二隊

胡蕙英 陳恭謙 馮家忱 劉長淑 沙宜生 侯文銘

甲組師一隊

魏敬儀 朱連因 薛瑞華 劉劍華 歐陽儒秋 陳作基

乙組初中三親級

孔昭蘭 毛桂籍 張基美 蔡敬芝 蔡敬蘭 徐淑民

乙組初中三愛級

孫志仁 徐錦榮 黃佩芝 李惠如 張雪琴 朱芷琴

乙組初中二

杜潤遠 唐淑蘭 陳秀蘭 劉振坤 李潤德 張基真

乙組初中一精級

張玉如 朱惠雲 周劍琴 劉廣儀 王伯恕 王紹華

乙組初中一誠級

梁為瑤 孫德芳 王荷松 陳麗英 丁德隆 陳麗麗

測

量校基 本校遵照廳令，以本省省立各教育機關內，各項圖書儀器標本校具，暨現有校館場舍，及校館場基之管理辦法，明文規定，除校具一項，原定每學期調查一次，正實編冊統計外，圖書儀器標本，亦經于奉令二個月內編查清楚，造冊備送。惟校舍等面圖，及校基平面圖二種，雖原有縮比例尺一千分之一，校舍平面圖可以放大，終嫌不十分準確，因將校舍等面圖放大重繪外，于十二月二十二日，敬請銅山縣政府技師員尹紹琴沈錫善二先生到校，用儀器測量，並代繪五百分之一縮比例尺校基平面圖一幅，四週均註明尺寸，全校面積為三〇，三六公畝，比較以前測得三十二畝

強，雖相差無幾，而確切可靠，從此本校校舍校基兩
圖分明，測繪準確，對於尹沈二先生之贊襄，尤當誌謝

劉慶舟先生蒞校講演 江蘇省立教育學院總務主
任劉慶舟先生，以事來徐，十二月二十二日，
應本校之請，蒞校講演。下午四時，全校學生，齊集禮
堂，首由俞校長致介紹詞，劉先生即開始講演，提出
個性中心教育，與民族中心教育，及學校教育與社會教
育兩點分別討論，講解詳盡，並指示目前中國教育急需
改造之途徑，內容深切，講述明晰，感歷兩小時之久，
聽者毫無倦容，鳴晚飯鐘份，始行講畢云。

教

職員排球比賽紀要 本校教職員對於體育，
素所注重，除全體每日參加晨會早操外，常組
織球隊，與本校同學比賽，藉以鍛鍊體魄，并示提倡體
育救國之意，本季又組織男女教職員混合排球隊，一再
與同學比賽，結果均稱滿意，詳情會記述於上期校刊內
，最近又為普遍提倡起見，邀約校外各球隊作友誼練習
，第一次係於十二月十日午後三時在本校排球場舉行，
對方為本埠臨海路職員排球隊，該隊多數隊員，均係滬
上新近畢業之少壯青年，極為活潑，結果二與二之比未
分勝負，第二次乃於十六日午後三時與本埠省立徐中教
職員隊練習，地點仍在本校排球場，徐中教職員均係個
中翹楚，表演極佳，結果三與二之比，徐中隊勝，最後
又於廿三日午後三時，在本校排球場，與本城各校體

育教師聯合組織之春風排球隊練習，該隊隊員均係體育
專門人才，球術高明，經驗豐富，雙方打來極有精采，
結果三比二春風隊勝，綜觀以上三次練習，本校教職員
隊雖未能獲得勝利，然其提倡體育之精神，及練習時之
友愛表現，所給與同學及觀衆之印象，則殊堪紀念也。

救

國意識測驗 本校自本學期開學以來，即遵照
應頒救國教育實施方案，施行救國教育，除
開學時舉行救國宣誓，每日晨會呼救國口號，唱救國歌
，並由導師輪值講演救國圖詞外，各科教學，均盡量滲
透救國意識，課外亦盡量提倡種種救國活動，以培養學
生救國觀念，增進學生救國知能，本月二十七日晨會時
，特舉行救國意識測驗，以考查學生救國知能，測驗題
共二十由社會學科研究會擬定，時間十分鐘，測驗後，
由教導部統計，結果甚佳，列優等者佔三分之二云。

迎

歲同樂大會 本校向於國曆除夕，舉行慶會，
以資提倡，而謀同樂，去年曾舉行除夕消寒聯
志會，本屆除夕，改為迎歲同樂大會，先由同樂委員會
與學生自治會遊藝聯席會聯，議決，籌備遊藝茶點，
及函請職員等，除夕七時起開會，行禮如儀，由俞校長
主席，報告籌備之經過及迎歲之意義，報告畢，用茶點
，並開始表演遊藝，節目繁多，有(一)娛樂昇平——毛
汪丁三先生(二)舞蹈——初一精緻(三)快樂新年——初
一誠懇(四)洋狀元——初三愛級(五)英國土風舞——初
二(六)忘了自己——民衆學校(七)三生石——師三)

八)好兒子——初三親級(九)雨後——初中(二十)口琴合奏——毛丁韓三先生(十一)仙島——師(十二)奮鬥——初一誠級(十三)英文歌唱——初三親愛兩級(十四)割麻舞——師(二十五)湖上悲劇——師(十六)新年大吉——師(二十七)巧配姻緣——師(三十八)崑曲——喬醋——師一各節除音樂及一二劇本外多繞諸趨，直至午夜始盡歡而散。

舉行新年團拜禮

元且日遵照中央規定，懸旗慶祝，其順序如下，(一)開會(二)升旗(三)呼救國口號(四)唱黨歌(五)恭讀總理遺囑(六)靜默(七)行新年團拜禮，——學生向師長行慶賀禮三鞠躬，教職員行互慶禮三鞠躬，同學行互慶禮三鞠躬(八)師長訓話(九)同學勉詞(十)呼口號(十一)禮成，是日會校長主席，並以(1)立志做個新青年，(2)努力完成個人的新希望，(3)同心協力造就中國的新局面，調勉全體學生，教導主任馮先生訓詞，再就新青年應有的條件，詳細發揮，訓育主任袁先生訓詞，就新青年新希望新局面之完成，均須基于光明做去，申說一番，學生帶隊，環列靜聽，極肅穆莊嚴云。

元且跳繩毬比賽

採用國歷，國府通令，本校於民國二十三年元且日，除舉行師生大團拜典禮外，舉行跳繩毬比賽，以示慶祝，并贊揚國軍之意，該兩項比賽，由學生自治會游藝股主辦，規定每級每

項派選手二人參加，并請本校教職員担任評判，屆時跳者跳，踢者踢，五花八門，各顯本領，結果跳繩優勝者，第一名，初二劉書鈞，第二名，誠級陳麗英，第三名，初二劉振坤，第四名，師二侯文鈺，踢毬優勝者，第一名，初二張玉英，第二名，初二林綺英，第三名，誠級何雨珍，第四名，精教社媛貞，由游藝股略備文具數件，分別獎勵，并攝影留念。

調查學生生活狀況

本校為調查學生個性作教導之參攷起見，於本月十二日，調查學生生活狀況，調查表格，由教導部擬定，分學歷，家庭狀況，在校生活狀況，將來志趣等各項令學生詳細填寫，現教導部正從事統計，將以統計結果，如各級學生個性差異概況及特性之點通知各導師，作為平時教導之參攷云。

徵文揭曉

本校為促進學生課外研究興趣起見，於本學期中，舉行社會科徵文，及教育科徵文各一次，文題由各該科担任教員擬定，曾於十月中旬揭示，令學生擇題撰述，應徵者已於十一月中旬繳卷，現經各担任教員，分別評定，結果社會學科錄取七名，教育學科錄取二名。

社會科徵文

- 第一名 彭英 崔秀蓉合作
- 第二名 陳啓芳
- 第三名 王運顯 朱體芬合作
- 第四名 王華春 陶玉霞合作

教育學科徵文

第一名 陳恭濬

第二名 胡憲英

朱新陽先生積勞病故

朱新陽先生，自民國十八年八月至本校任職，已將五年，平日服務勤謹，竭忠厥職，有時因講義講義太多，甚至疲勞從事，午夜不眠，全校師生盡服其勞，朱先生身體素強，未嘗示疾，性獨嗜飲，間惟藉此以澆塊壘，大有割地遺風死便埋我之慨，一月三日，朱先生忽患頭疼，形寒內熱，臥床不起，藉藉休息，四日下午，仍自出校至張醫處診視，歸令校役煎藥服下，五日仍未見愈，下午另由蘇先生診治，仍出坐片刻，圍爐自若，六日晨病又劇變，神智不清，校中除派校工至南鄉招其家屬到校外，另由其子就近招族人先來商易醫，並回鄉轉事，十時後，原請王醫未到，再請高醫來診，十一時已不及服藥而長逝矣，嗚呼！嗚哉，其子原在本校附小讀書，起居隨侍，病中始終在側，連家族多人到校，已不及訣別，凄慘萬狀，本校派員照料，互商善後，因家寒驟出意外，由校購辦衣棺，即日抬回家中成殮，朱先生積勞病故，哀悼同深，身後蕭條，尤為關切，遺孤長者僅十四齡，如何讀書，尤費籌議，本校教職員會，因代徵贖儀，均覺慨助，計得八十元，校方并擬代請卹金，如獲呈准，則其子上學問題，尚不至驟告困難也。

本

學期未缺席之學生 據教務部統計結果，本學期各級學生未缺一課者，占全校百分之二十八

，各級個別比較，如師三佔百分之三十六，師二佔百分之三十八，師一佔百分之三十八，初中三級級占百分之九，初中二級級占百分之二十七，初中一級級占百分之四十二，初中一級級占百分之四十六，初中二級級占百分之六十三，茲將未缺席之學生姓名，錄為紀出，以資獎勵：

師三

盧家樞 邢素貞 程坤儀 褚秀蓉 陳淑貞 彭 英
孫月華 劉履善 陳靜蓉 李福鴻 孫蘭芬 孫樹華
劉劍霞 黃淑蘭

師二

劉長淑 胡憲英 劉涵秋 曹之機 鄭錦鳳 沈美英
張琪華 李 閑

師一

俞培琛 陳作芸 陳恭沂 邵若琳 魏啟儀 劉劍華
王銳俠 趙淑慧 孟憲芬 趙錫華 劉淑端 朱蓮貞
徐軼歌 顧靜儀

初中三親級

季文存 杜曉雲 張若琴

初中三愛級

孫志仁 李惠如 龐玉芬 蘇承霖 朱芷琴 黃淑英

初中二

劉惠英 陳婉貞 劉敬如 徐永淑 燕敦榮 吳中琪

馬相英 徐志蘭 杜潤遠 黃家婉 張玉英 王素芹
 劉書鈞 段淑靜 劉文芝 陳同玉 史貞蓮 張基真
 劉文英

初中一級級

張存英 劉書蘭 王玉貞 梁建蓉 王乃貞 劉則華
 杜煥貞 蔣榮英 王素霞 陳尊桂 崔雲英 馮守芝
 孫鴻英 陳素蘭 徐永珠 王伯恕 張寶銀 袁淑慎
 汪娟如

初中一誠級

張書鵬 劉德華 李素真 趙玉琴 陳麗英 陳效蘭
 姜蓮英 林惠如 劉鴻儀 劉毓鏡 崔貴敏 李英華
 王素蘭 何淑瑛 丁德蔭 孟慶華 姚靈玲 何雨珍
 陳恭沛 梁露瑤 袁淑謹 沈廣鸞 胡芝桂

藝 備科觀摩會

本學期將美術工藝兩個專科教室
 分別補充設備後，學生學習興趣，增加不少
 教師指導亦勤懇倍加，因此兩科成績，數量可觀，美術
 成績，全係室內靜物寫生共計各級有五百餘件，工藝勞
 作兩項成績設備上，向未十分充足，僅出三百餘件，學
 期試驗開始後，即由藝術教員倪小廷先生，將所有成績
 ，編號陳列兩室，於一月十七日起，舉行藝術科觀摩會
 ，除供學生觀摩，以增進藝術興趣外，並請各級教職員
 冗前往批評，在各級學生成績中評選最優者一名，填入
 表內，以便彙集，而加獎勵，倪先生并有「爲什麼要舉
 行藝術觀摩會」一文，發給各級學生，茲錄其文云——

爲什麼要舉行藝術觀摩會

這學期足以使大家慶幸的，是添設了美術、工藝
 兩個專科教室，美術教室的設置，可稱完備，工
 藝教室，似較簡陋，但比沒有的好得多，這是使大
 家不得不欣喜而努力的，欣喜努力的成績，應該大
 家拿出來看看，好使大家更欣喜，更努力，所以我
 們來舉行一個藝術觀摩會。

大家都知道，學業的進步，必須切實練習，互相
 鼓勵，互相競爭，所以各科都有競賽，考試，因爲
 藝術科的性質比較其他不同，不能如其他科的舉行
 競賽，考試，只能把平時的成績來陳列，大家來觀
 摩，還請諸位老師來批評，選錄優良成績，以資獎
 勵，方法是兩樣的：鼓勵你們進取是一樣的。

這學期的美術成績，絕對的室內靜物寫生，再也
 不願意去臨摹畫片。畫稿，對於自然物現象沒有觀
 察，沒有自己的情感自己的個性表演的作品，大家
 是實觀自然現象，把自己的情感，表演在畫面上，
 表演的興趣，可以說非常濃厚，不過色彩不調和，
 及單純，倘使能注意色彩複雜及調和，一氣畫成，
 不用塗改，就會成完美的作品了，這是大家以後應
 準備努力的。現在雖然是不完美的作品，但已有一
 點好處，大家在觀摩時，應當認清以後當繼續努力
 的是什麼？當改善的什麼？

不過這一次成績裏，沒有一張風景畫，因爲我們

沒有到野外去寫生呢，也決不願隨隨便便風景畫來表
 鮮着，雖可暫作練習，但願以後各課要添設野外寫
 生應用具，下學期一定到野外去努力，在下一次的
 觀摩會希望有一部分野外寫生的作品，

臨畫是最不好的，雖然是名畫，我們只有拿來
 看，欣賞欣賞，萬萬不可以臨的，雖然有般畫師，
 畫工，天天在那裏畫他沒有生氣的畫，這不是他足
 以自己舒情的藝術，是他為人奴隸的痛苦技術，我
 們要研究的是藝術，不是技術，所以我們要在自然
 的現象上找趣味，自我的觀感，表演我所要表演的
 東西，這是我們研究藝術所應當要知道的。
 工藝，勞作科，現在的成績，和兩科的實質，似

不切實，現在所有的是僅僅一些美術品，實用品很
 少，原因是由於設備上的困難，經濟苦寒，材料缺
 乏，教授困難，不能充分引起學習興趣，這不切實
 的成績，實難使大眾滿意的，所以大眾應當知道，
 工藝，勞作，不僅僅是努力這些些的。

大家到兩室去觀摩的時，應當在這幾點上明確，
 切實的觀摩態度，給你們的學業影響，不是小的，
 且不是僅僅這幾天給你們觀摩，預備陳列到下學期
 開學時，還是給你們觀摩，或者當嚴寒冰凍，還不
 能努力繪畫時，就來細細的觀摩一下，給你們的益
 處，同上一次課一樣呢！

各 種 會 議 錄

二十二年度第一學期第三次校務會議

日期 十二月七日下午四時

地點 總公室

出席者 俞 鈺 韓曉儀 譚繼君 王仙舟 孟謙之

齊惟理(許代) 許鎮英 顧召南 袁蔚哉

傅水廷 陳 遵

主席 俞 鈺 紀錄 顧召南

甲、開會如儀

乙、主席報告(從略)

丙、討論事項

(一) 擬定年度考卷假題誌日期案

議決 年假放元旦日一天寒假提早于一月十五日放假二月一日開學

(二)規定下學期學生應繳各費案

議決 除遵照廳令免繳學宿費外初中學生繳圖書費大洋壹元體育醫藥等費照舊繳納

第二次自然科學研究會會議記錄

時間 十二月九日下午三時

地點 辦公室

出席者 毛叔遠 丁立中 袁蔚哉 馮繼君 俞鈺

主席 袁蔚哉 紀錄 丁立中

(一)開會如儀

(二)報告從略

(三)討論事項

1. 比賽試卷錄取名額應否增加案

議決 師範部仍取三名 初中部因人數較多改取五名

2. 審查試卷決定錄取名案

師範部

同樂委員會與學生自治會游藝股聯席會議

日期 十二月十五日下午六時半

地點 本校辦公室

出席者 許耀英 俞鈺 張存英 王素琴 毛叔遠

倪小迂 歐陽儒秋 劉振坤 靳蘊俠 徐淑民

(三)應否函請學生家長早籌下學期學生應繳各費以免開學遲到案

議決 應致函各家長從早籌費

(四)本屆年假期內應否舉行新年同樂會案
議決 提文同樂委員會討論

第一名 陳恭沂

第二名 陳作芸

第三名 余坤秀

初中部

第一名 王伯恕

第二名 張若琴

第三名 馮素英

第四名 徐志蘭

第五名 鄭琪英

3. 全體成績應否統計公佈案

議決 請教導部於下星期內統計公佈之

韓時俊 鄭家璋

主席 鄭家璋

(一)開會如儀

(二)主席報告

紀錄 韓時俊

(三) 討論事項

1. 同樂大會應如何舉行案

議決(1) 除夕晚七時起至十時止舉行迎歲同樂大會表演

游藝元旦日上午十時舉行團拜禮並表演跳繩踢

毬等遊戲

(2) 秩序單由主席擬定

(3) 游藝節目每級至少担任一項至多兩項跳繩踢毬

表演自由參加學生方面由各級股員徵集之限本

月二十五日前交與本會主席教職員工友及民校

學生方面由本會主席徵集之

社會學科研究會第一次會議

地點 會議室

時間 十二月二十三日下午三時

出席者 孟謙之 李海雲 勵鼎助(李代)俞 鈺

馮樹君 王仙舟

紀錄 馮樹君

主席 王仙舟

開會如儀

報告

討論

一、社會學科比賽試卷已經批閱請予評定案

議決 此次比賽成績尚優師範初中兩部各取五名以資鼓

勵茲將錄取各生姓名列后：
師範部 第一名 薛瑞華 四四、五

第二名 朱體芬 三八

(4) 會場職員聘定如下：

(一) 主席 俞校長

(二) 司儀 陳靜庭先生

(三) 前台主任 倪小廷先生

(四) 後台主任 韓時俊先生

(五) 司幕員 朱連珍及陳靜蓉兩同學

(六) 化裝員 許鍾英先生秦惟明先生

(5) 茶點費雜費及獎品費以三十元為限茶點費佔三

分之二雜費及獎品佔三分之一

第三名 金培琛 三五

第四名 彭英 三四、五

等五名 陳恭沂 三四

第一名 吳中琪 四八

第二名 朱芷琴 四七、五

第三名 馬相英 四六

第四名 劉書蘭 四四

第五名 王伯恕 四三、八

初中部

二、救國意識測驗因事遲延應於何時補行案

議決 定於下星期二晨會時各在本教室舉行請各級級任

導師分別指導

三、省教職員聯合會招集社會學科研究會函請派員出

席應如何辦理案

議決 提案請王孟李馮四先生擬定代表由教職員會推派

二十二年度第一學期第二次教職員會

日期 十二月二十五日下午四時

地點 辦公室

出席者 李海雲 孟謙之 丁立中 毛叔達 王仙舟

袁蔚哉 汪聖濬 鄭樞強 袁保珠 錢淑儀

鄭家珪 金德珍 許鍾英 顧欽伯 韓時俊

朱知南 權信齋 王子煦 俞 鈺 黃魯滄

馮繼君 陳學庭 紀錄 顧欽伯

主席 馮繼君 紀錄 顧欽伯

甲、行禮如儀

乙、報告從略

第五次教導會議紀錄

時間 十二月二十八日下午四時

地點 辦公室

出席者 袁保珠 錢淑儀 許鍾英 秦惟明 金蔭珍

鄭樞強 鄭家珪 顧欽伯 韓時俊 袁蔚哉

王子煦 馮繼君 丁道中 黃魯滄 李海雲

毛叔達 孟謙之 王仙舟 顧欽伯

主席 馮繼君 紀錄 顧欽伯

甲、開會如儀

乙、報告從略

丙、討論事項

1. 省立中等學校教職員聯合會執行委員會召集社會

科研究會本會應如何辦理案

議決 推派本校社會學科研究會主席王仙舟先生代表出

席旅費除學校津貼十元外另由會撥付十元合計二

十元

2. 新年期間本會同人應否舉行聚餐以資聯歡案

議決 元旦晚上舉行聚餐臨時徵收百分之一會費以資應

用

丙、討論事項

1. 各學科比賽及徵文應如何分別獎勵案

議決 每科比賽及徵文規定書籍獎品費五元由教導事務

兩部酌全辦理其比賽成績優秀無缺席者除酌扣

各該科學期成績分數外並公佈其學號或姓名

2. 暑假作業優良之學生應如何獎勵案

議決 除攝影留校外公佈其姓名並登載校刊以資宣揚

3. 學生寒假作業應如何指導進行案

議決 由教導部通知各科担任教員分別指導

4. 學生操行成績應如何評定案
 議決 仍照舊有操行成績評判表分請各導師評定于第十
 九週內送交教導部會全各級主任導師統計並決定
 之

二十二年度第一學期第三次事務會議

時間 十二月二十九日下午四時

地點 辦公室

出席者 袁保珠 權信齋 王子煦 馮樹君 汪聖濬

主席 顧欽伯 韓時俊 陳馨庭 朱知南

一、開會如儀

二、主席報告(從略)

三、討論事項

1. 寒假期內校具應否收藏案

議決 於必要時再為收藏

2. 留範生本學期膳餘限于費細應否仍留待下期歸還

二十二年度第二次經費稽核委員會會議錄

時間 一月六日下午二時

地點 辦公室

出席者 毛叔達 丁道中 陳蘭舫 袁蔚哉

列席者 顧欽伯 韓時俊

主席 袁蔚哉 紀錄 毛叔達

一、開會如儀

5. 規定導師聯席談話會日期案
 議決 根據上次會議議決請陳袁二先生于第十九週內分
 別召集舉行

案

議決 因限于費細仍留待下期歸還

8. 小商店藥品部應于何日停售結賬案

議決 定于十九週停售

4. 圖書室應于何日停止借閱並索還已借各書案

議決 自十九週起停止借書二十週停止開放已借各書索
 名家取

5. 假期內校工應如何指派留校案

議決 男校工留校臨時派定工作

6. 學生離校應如何限期案

議決 放假後二日一律離校

二、報告從略

三、討論事項

1. 二十二年度七八九三月各項簿記表冊應如何分別
 審查案

議決 各種簿記表冊於會後分別審核

2. 審查日期應否限定案

議決 各種簿記表冊於會後分別審核

2. 審查日期應否限定案

議決 限於本月十二日以前審查竣事以便早日報銷

專件

江蘇省立徐州女子師範附設民衆學校組織大綱

第一條 本校根據教廳頒佈江蘇省行政機關及學校附設民衆學校辦法大綱定名為江蘇省立徐州女子師範附設民衆學校

第二條 本校為普及民衆教育起見招收失學之兒童或成人教育之

第三條 本校宗旨消極的減少中國文盲積極的養成普通的會看會算會寫的健全國民

第四條 本校修業期限定為六個月

第五條 本校課程設黨義國語算術常識遊唱五科

第六條 本校由徐州女子師範社會教育委員會委託徐州女子師範部二年級全體同學主辦

第一條 本會依據組織大綱第十一條由校長教導主任事務主任及教員代表二人組織之開會時由校長為主席遇校長不能出席時由教導主任代理

第七條 本校設校長一人由徐女師二年級全體互選由徐女師校長聘任之

第八條 本校設教導主任一人秉承校長掌理全校教務及訓導等事宜

第九條 本校設事務主任一人秉承校長掌理全校款項出入教室佈置以及用具整理與購備等事宜

第十條 本校教師均係徐女師二年級同學由校長延請

第十一條 本校設校務會議由校長教導主任事務主任及教員代表二人組織之

第十二條 本大綱有未盡事項由校務會會員三人提議於校務會議修改之

江蘇省立徐州女子師範附設民衆學校校務會議規程

第二條 本會職權如左

1. 擬定學校具體方針
2. 審議教導方面一切計劃與實施

3. 審議班次之增減
4. 決定教員之延聘
5. 學生生活之指導
6. 其他重要事項

聽頒江蘇省中等學校教員服務須知

甲、通則

- 一、各教員應領導學生，以三民主義為惟一中心信仰。
- 二、各教員應按照各校預定服務細則，勤慎服務。
- 三、各教員得隨時提出改進校務意見，備校長參考。
- 四、專任教員應具有專業之精神，不宜馳心外黨。
- 五、專任教員得受校長之委託，助理學校行政。
- 六、各教員應出席紀念週及各種集會結隊。
- 七、各教員不得無故缺課。
- 八、各教員非有重大事故，不得請假，如經請假，課務必須請人代理，或自行補授。

乙、訓育

- 九、全體教員均負訓育責任，須以身作則。
- 十、專任教員以任校為原則，並應與學生共同生活。
- 十一、專任教員應隨時舉行學生個別談話或學級談話，並紀錄談話結果。
- 十二、專任教員應批閱學生生活週記或日記。
- 十三、各教員應隨時考察指導學生之操行與思想。
- 十四、各教員應訓練學生刻苦耐勞之習慣，與嚴格規律之

第三條 本會每月開常會一次遇特別事故時得開臨時會

議由校長召集之

第四條 本規程由校務會議通過施行

生活。

- 十五、各教員應養成學生獨立生活之技能，並增加生產之能力。
- 十六、各教員應獎勵學生親愛精誠謙遜急公等優良行為，嚴防派別傾軋。
- 十七、各教員對於學生利己貪詐，營私舞弊，洩漏頹廢等惡習，應嚴厲制裁。
- 十八、各教員應激發學生愛國精神，並灌輸救國智識，培養救國技能。

丙、教學

- 十九、各教員應於課前作充分之準備，課後作精勤之處理。
- 二十、各教員上課時，應予學生以充分練習及複習之機會。
- 二十一、各教員授課，應按照預定教學進度方法，切實進行。
- 二十二、各教員應充分應用實物、儀器、標本及圖表，以備學生觀察與實驗。
- 二十三、各教員應指導學生自習，並充分利用參考讀物。

編、各教員應按期詳細評改學生練習課卷、演草、及筆記報告。

二五、各教員應嚴密考查學生平時成績，並隨時設法促其進步。

二六、各教員應指導學生課外閱讀，並核閱讀書札記。

二七、各教員應指導學生課外作業，如採集製作標本，及

製作圖表，研究報告。

二八、各教員應指導學生組織學術研究會，並評閱研究論文。

二九、職業學校實習時，教員應實際參加工作及指導。

三〇、各教員對於學生，應作擇業或升學之指導。

昔昌黎韓氏謂古之學者必有師，余謂今之學者尤不可無師。今之師，匪僅荷傳道授業解惑之任，必也日與誦誥學子同居，共飲食，領導其勞作，習見其思想行爲，所以鍛鍊之，啓迪之，培育之者，表裏精粗，靡所弗至，務使成爲有本之學，有用之材而後已。師之任，顧不大哉！

節錄周廳長手訂江蘇省中等學校教員務服須知緒言



光復門內國通路口

錫燕

美新相業有限公司

承印 重慶六五號