

1937 年  
第 7/8-11 期

---

三  
徑  
半  
月  
刊

7—11  
1937  
3月

R  
523.8227  
100

国图藏书

---



523-8227  
100

# 目錄

## 學校情況

本校寒假中的工作  
本校今後擬辦的幾件事  
本校本期在教學上的改進  
本校試辦中的分團教學

## 導師之言

在現階段中我們應有的工作  
學生懶惰嗎  
怎樣解除兒童的束縛  
慰孫中山先生在天之靈  
敬告學生家長  
寄同行

## 兒童園地

(一) 外來禮物

# 三徑半月刊

蔣志澄題



第七期

中華民國二十六年三月十五日出版

四川省南小三社  
編徑學城

成都汪家拐街



給小朋友們  
常識講話——植物和動物的過冬方法

## (二) 作文選載

讀了「和平」「奮鬥」「救中國」以後

### (二篇)

我今年的計劃  
今後半年的讀書計劃(共三篇)

日本孩子的生活

昨夜的雨(共二篇)

春天

春天到了

春天的公園

春的贊美

莫辜負了春天

## (三) 模範日記

二月二十七日日記

## (四) 課外寫作

總理逝世紀念有感

植樹節的意義

植樹的利益

學生宜嚴守校規

我的求學經過(特輯——共三篇)

旱災

可怕的太陽

學校消息

## 編者的話



## 學校情況

### 本校寒假中的工作

兒童們因為受不住嚴酷的寒凍，學校裏纔有放寒假的舉動。本來學校放假依照教部規定，一月十八日便應開始，不過蜀中氣候在應該放假的時期，并不十分冷，省政當局有鑑及此，乃斟酌了時地的特殊情形，把寒假起訖的時間略事更動，本校即便遵照着這個規定辦理。二月一日舉行休業式，中間休業十八天，二十五年度第二學期便又起頭了，就中時日，却大半為着學校改進方面在打算，一方面是追溯既往，他方面則在計劃將來，今特將經過情形作一簡略的記載，并為教育界同人告。

一、擬定行事曆 第一學期將告終了，學校各部即在一起草第二學期辦理要項，但因爲期終結束事極繁冗，未克一一整理完善，特就假期中約集各部負責人員，加以修正付印，以爲第三學期進行準則。

三、選定教學用書 現時一般學校用書，均係來自書肆，而書肆全屬商業性質，提高文化水準與斤斤牟利又各不相謀，因此小學教學用書，各家書店均有經售，就中業由教育

部審定者，善本固多，但以地域上有差異，書賈教學編印書籍，或係偏於一域，每多不應需求，採用自難盡利，本校因屬普通小學，就時間精力經濟等言又不容許全部自編教材，勢逼趨於採用教本活用課文之一途，而教本之優劣有等差，故於寒假期中，收集各家所有春秋季始業教科書請由本校各教師分別年級科目加以縝密之分析研，究務期合用於此時此地的小學，并請由教師標出優點劣點所在交由教導部予以最後決定。現在本校採用者，即其分析結果中之較為適宜於四川小學之教本也。

三、填製各級教學預計 教本既經選定，教學決非逐一依照教本原有之次序而受制於書本，勢須根據學校活動社會需要及時令季節等而增刪教材厘定順序，并審度學校排列教學時數 免致有課文擁擠及教材不足之弊病發生，此項表式，先由教師分別填交教導部審核決定公布之，期使全校教學成一大聯繫。

四、實行假設移交 本校為整飭行政及教導事務，不便

有積弊通延等流弊起見，特在寒假中通知事務教導兩部負責人於三日內作一總結，到期加以檢視，一以觀行政之效率，一以謀來茲之改進。

五、改善學校環境 教育之能予兒童以最大感受者厥為教育環境，計自二十五年度始即有改善之議，迄以人力財力之不清，徒作局部之改善，未遑為整個之遷異，寒假期中學學生全部離校，特就急切者一改舊觀。如音樂工作等專科教室之佈置、小農場之開闢、廚房廁所之修整、圖書館接待室之變地位、花草樹木之移植等，件件均顧及到教育的意義，容或對於學生有較大之影響。

六、整理校具 本校用具除新近添製者外，均因年輪過大，損壞特多，但欲從新購製，又為力所不許，是特將急於需要而破壞不堪者，加以修理，以資應用。

七、辦理招生 省城公立小學每於招生之際，報名者極其踴躍，但學校因為班次校舍等關係，每有不能盡量容納之苦，於是在招生時輒厲行嚴格考試，以定取舍，本校亦以此故特組織委員會，辦理其事，關於命題閱卷彙計各項，均有專人負責，與考學生，除全體施行體格檢查外，結果高級由測驗式的問題答案中選取優等生三十六名，不及報名人數三分之一，低級則將修正比奈西蒙智力測驗加以改編施用取錄四十六名，不及二分之一。

## 本校今後擬辦的幾件事務

一、編纂校史 南小有二十餘年的歷史，從來在社會上

八、領導兒童寒假生活團工作 本校深恐學生於放假後，學行日就退化，特代學生組織一寒假生活，使團員在寒假期中仍度其有計劃有規律之生活團，學校又特訂期加以檢閱，檢閱時并由導師講述增進學行之方法及指導兒童為中心之活動。

九、消寒團之組織 本校鑑於學校放假後校務不能一日或停，導師多數返家，雖則每日必來學校工作，但因時間過早不一，欲期全體集合，殊為不易，是特有消寒團之組織，組織完成後，全體導師間日能晤而暢談一次，如是於彼此感情既能聯絡。再對學校應行之事務，又獲助益不少。

十、擬定住校生及消費社辦法 十八日之寒假，流近迅速，瞬焉即屆開學，關於開學之一切準備，自己完成，惟以請求住校學生其衆，乃不能不有通盤之計劃，以資教養兼施，是特擬定住校生辦法，俾共遵守，消費社上期由校外人士經理，流弊滋多，（飲食不衛生，售賣不準時，剝削太利害等），本期決意收回改由學生經營，此固為一有意義之事，而於學生亦覺利多，但因小學學生識力有限，苟不先為設計，倉卒與之，深恐利未見而害已出，故在寒假期中開學日前，又為擬定詳細辦法。

上此十項，則係寒假中南小工作較可告述者，特撮要言之如右，惟博雅亮察焉。

就有相當地位。但是說到一切的經過，不但別人不熟悉，就

是我們也不其明瞭！其中的原因，自然因為年代久遠，人事上的運動太多；而沒有文字的記載，也是一個主要的事實。我們爲紀念以往，便於以後考察，決定去做這種工作。現已着手搜集材料，在最近的將來便開始整理。也許我們爲了能力所限，不能做得怎樣詳盡，但總希望南小留一個紀念。

面，往往不自己前來申明，於是只有就級任先生平時考察所得，或由兒童間接探來的結果，以爲根據。事實上，當然遺漏不少！所以在本期，也時常發現不必繳費，而免強繳費，其中經過，有令人傷心不忍述者，今後爲貫徹國家主張，體恤學生艱難，我們對於這個工作，不能不努力做去，使他們得到永久在本校享受免費的權利。

二、編製報告 受政府委命，我們來辦理南小，轉眼就將一年！社會對我們的觀感怎樣，我們的成績如何，自不敢問；但我們總得有所報告，請各方予我們以了解或批評。於是編製報告，便成了不容辭的工作，也是南小邁入現階段中。應有的職務。

五、消費合作社所得利潤全部將作有計劃之利用 關於消費合作社，本校今期已收回自辦。雖然處處也曾爲兒童經濟衛生着想，而向商販取物回扣得來之利潤，仍然不少。但我們爲學校前途計，爲辦事敏捷計，利潤不主張分還買主，而主張提作公用。現在除財務方面已推定教師負責指導與保管經費外，將來如何開支，亦由學校與各教師會商決定，並使兒童充分了解，或從旁建議。將來如數目可觀，更擬提出一部，作爲學生之獎學金，辦法自然須得另定了。

三、整理補充教材與印刷叢書 本校非實驗性質，自然不能完全自編教材；但補充教材的需要，不論在教育本身上，不論在地方關係上，都有他的價值和需要。我們從來也注意到這個問題，今期想更加一番努力，事前已作有計劃的通知了各導師，請其早爲準備，將來如果財力許可，我們的結果，真有價值之可言，那麼，便主張與我們學校的一切，或已在三經半月刊上登載而有價值的文字，分印成若干小本叢書，以供別的小學參攷。

六、調查畢業生意見並向各中學徵集收生標準 本校學生，在本期之末，高級又有四十餘人畢業。他們爲環境與興趣，自然有的升學，有的須要就業。我們最近將擬製一種表格，向畢業生個人及其家庭徵求意見，同時也向他們將來欲往攻讀之各中學取着聯絡，徵詢意見或材料，然後更根據平時考察所得，予以指導，或者於他們將來就業與升學不無幫助，也是我們對他們應有的責任。

## 本校本期在教導上的改進

本校雖是一個普通小學，但有種過去歷史和現有實況，

吾人置身其間，不能不妥爲顧及，對於一切設施，厘定計劃

以求循序進行。二十五年度的上期，不覺已云度去，其中經過，當然得着教訓不少。加以一番的討究收效甚大的，則盡量保存；難於舉辦的，則主張廢去。稍有缺陷的，則加以改進，分部進行，務期盡善。茲特將改進後已着手施行的數點，舉述於次，想事關教育，不限本校任務，社會人士，必能予以指正的。

### (一)教學方面：

1、中低級實行科別升降 兒童對於各科的能力與興趣，每不相同，長於國語科者，未必長於自然科；只根據各科的程度而定升降，不免使中低才兒童感受留級的痛苦，故本期於中低級學生，特實行科別升降制，以解決留級的問題。

(此制的詳細辦法，見本刊第三期。)

2、高年級實行分團教學 本校為謀教學時間的經濟，及有系統的去適應兒童的需要，并使優秀兒童，能滿足其求知慾，劣等兒童，能引起其學習的興趣，故本期於高級部之國語和算術二科，特實行分團教學。(分團教學的詳細辦法，見本刊本期)。

3、編選補充教材及自製教具 本校感教本之不適於地方性及學校設備的簡陋，在寒假期中，即將各科教本選定，分送各科担任導師，請其先將全部教材，加以調整後，增補適於時令，季節及地方性的教材，填就一種教學預計表，并決定每一單元中，何種教具可以自製，亦同填入表中，一共交回，由教導部審核後進行或監製。

4、編輯高中級音樂，體育，勞作，美術，及低級工作，

唱遊等科教材 上列各科，本校向未採用教本，都由各該科担任導師，自行取材，實行教學，本期對於各該科的材料，已先成立編輯委員會，然後担任導師，選定教材，彙交教導部轉委員會審核後，編成系統教材，各班級則依照採行。

5、實行社會參觀及田野教學 本校雖係省立小學，其設備的簡陋，毋容諱言。故本期對於各科教學，不論城內或附城一帶，凡與該科關聯之機關或工場，力能所及，無不設法率領兒童，前往參觀，在相當時限，并指導兒童，作社會觀察。至於自然科學，則多舉行田野教學，務使兒童，對於所學，皆有深切的了解，多獲得活的學問。

### (二)訓導方面：

1、加緊集團訓練 本校上期曾將高中低三級學生，分為三團，每團在每週則延請校外教育名人，或對於小學教育素有經驗之導師，蒞校講演，使兒童有所激勵。本期仍繼續分級為團，并於每級中將優等兒童及劣等兒童各分一團，以便施以特殊的訓練，惟訓練者為本校導師輪流担任，訓練材料，以不違教部頒佈的公民訓練標準，及新生活綱要為準，由訓導委員會先為提示有系統的題目，每團每週受訓一次。至於在紀念週中，除講述總理遺教外，還將時事摘要報告，使兒童充分認識社會及國家之情勢。

2、改進德行訓練辦法 上期實行中心值日訓練，頗感收效甚微，本期即毅然廢去，以部頒公民訓練標準及新生活實施綱要，按年級分配，每週實行二條，由各級担任，隨時考查，用表格記錄，俟學期終了時，即以實行的條款的多少，



來定該生的操行成績。

3、舉行分團課外活動 本期課外活動，不分班級，由學校分定若干團，每團須有一個中心活動，由兒童志願加入某團，每團有一導師擔任指導，該團活動事項及該團兒童活動指導之責。

4、住校兒童集中寄宿 本校住校兒童，上期曾分配於導師宿舍，使與導師相處，以便朝夕薰陶，圖收潛移默化之效，殊知導師工作至繁，睡遲起晚，為常有事實，因此，兒童便不免受其影響，故本期便將所有住校兒童，集中住宿，以便訓導；既可使兒童養成規律的習慣，又可使兒童漸漸於自治的領域。

5、改變星期日夜間自修方式 每週星期日的夜間，所有住校兒童，皆停習任何功課，由校長或教導主任作一度的懇談，從旁致察其一切。這是各個兒童自我生活的檢討時間，

## 本校試辦中的分團教學

### 前言

「教人至難，必盡人之材，乃不誤人」。朱熹說的這兩句話，只要當過教師的人，都覺得他是至理名言，千古不朽之論。所謂「盡人之材」

「盡人之材」拿現代話來解釋，就是教學生要依照他的身心發展的順序，使他的智力，學力及個性，能盡量的進步，而不受着絲毫的阻礙。可是現代的教育，能否使學生盡量發展，這真是一種問題；一般教師教學生，「盡人之材」沒有，確不能不使我們懷疑。別的姑且不談，只就現在一般學校實行的班

決定生活方針的時間，在那個時間內，師生不拘什麼形式，各自發表他的私人生活，或是對於團體生活的志趣。從兒童的懇談中，發現其有不合理處，當即予以糾正和指導。

6、分級舉辦懇親會 懇親會之舉辦，原為與學生家庭切取聯絡，以收教誨的實效，但每次學生家長之來者，其目的往往在參觀表演；任學校當局再談什麼行政設施，什麼教導計劃，結果毫無反應！今後為求實效計，分級舉辦懇親會，當然勢在必行；也要如此，那麼，學校與家庭間，亦才能够深切了解，密切聯絡。

7、完成兒童自治組織 本校兒童，缺乏自動能力，自上期組織班級自治會施以相當訓練後，各級兒童的辦事能力便日有增加；但就全體而言，尚無整個之聯繫，不無遺憾。兒童市的成立，及其工作上的指導，所以也就成了本期訓導實施中主要的一項了。

級制度來說，都可以證明我的懷疑不錯。我們知道在一個學級之中，兒童的學力和智力，至少可以分為高中低三等，程度極不整齊，照理來說，教材及教法也應當至少分為高中低三種，去適合能力差異的各種兒童。但是事實上，許多學校因為受了人力和財力的限制，只好用着同一的教科書和教學法去教學生，這樣能「盡人之材」嗎？能不誤人嗎？我們試看一般實行班級制度而沒有想法來補救缺點的學校，才真是沒有「盡人之材」啊！

南小的同志要想「盡人之材」，使學生不受班級的束縛，能力盡量發展。上期在初級才實行彈性升級和科別升降兩種救濟辦法，來補救班級制度的缺陷。可是高級的學生，因為受了教育法令的限制，學校環境的束縛，沒有受到這種恩惠。本期我們要想對高初級的學生「一視同仁」，在高級實行分團教學，一方面對於法令無所抵觸，他方面學生可依其能力而進步。這種分團教學的效果與成績究竟如何，本期終讓學校的報告去證明，現在我把分團教學的意義、原則和辦法簡略的介紹一吓，希望小教同仁，予以批評，予以指導！

## 分團教學的意義

我們知道教學的主要目的，是在輔導學生學習，使他獲得新的反應去改造舊有的經驗，並不是要教師越俎代庖，把整個的智識，支離破碎的灌輸到兒童的腦裏去。但是在班級制度之下，教師用着同一的教科書及固定的指導方法去教各種能力差異的學生，簡直是把學生當着接收器，學生的能力如何，并不過問，學生的反應怎樣，也完全不管；像這樣的教學，學生那裏是在真學習，只是假學習，在那裏鬼混！像這樣要想學生學習後，「變更個人的態度」，或「養成特殊的能力」，或「獲得應用的技能」，如何辦得到！我們分團教學的目的，是要調整學生的程度，把學生分為若干團，使他們各人在教師輔導之下認真學習；對於學科了解的程度，應用的能力，欣賞的態度都可遂其自然的發展，隨其智力，學力及個性而進步。這樣，不僅可以「盡人之材」使學生充分發展，而且可以使他們解除班級

制的冷酷枷鎖，嘗不着留級的痛苦滋味！

## 分團教學所根據的原則

調整學生的成績，把學生分為若干團，教學起來，當然要減少許多困難與麻煩，但是怎樣教學生去認真學習，勢必要有相當的標準，作為準繩。因此，我們訂了下面的幾條原則，分團教學時，就拿他們來做根據：

- 一、教材除在教科書上取材一部而外，盡量搜集地方性教材。
- 二、教材內容，須適應社會的需要，以培養社會各種人材。
- 三、教材應注意課本以外的資料，使教材與學生的生活發生關係。
- 四、教學方法，須尊重兒童的個性。
- 五、教學須容納學生的意見，喚起學生學習的興趣，使學生竭盡自己的能力，追求知識的寶藏。

## 分團教學的辦法

要把國語算術分團教學，首先就必須知道各班學生的程度，然後再根據他們的程度，看他們究竟該住那一團，這樣方才合理。好比醫生治病，先須知道病情，再開藥方。因為這種原因，我們先用一種嚴密精確的甄別測驗，去鑑別高級四班學生的國語和算術成績，并且根據他們上期那兩科的成績，把他們的程度，加以調整，分為四等，然後再把國語算術分為四團教學，依次遞升。第

一團相等於五上的程度，第二三團較五下六上的程度略高，第四團略低於初中一年級的程度。要是六上學生的國語成績太差，就可以住國語的第二團，五上學生的算術成績很好，就可以住算術的第二團或第三團，至於其他各科，均隨原級學習。（因為各團的上課時間和節數，均完全相同，所以學生無論到那一團去學習，都與他原住班級其他各科的上課時間，全不衝突）。不過爲慎重學生的學業起見，本期第一次學力測驗後，我們還要根據各團學生的成績，考查他們的了解的程度和學習的狀況，然後斟酌情勢，再予以調動。這好像病人服藥後，要看他的病情有無變化，再修改藥方。

把學生分爲四團，其實也沒有別的理由，因爲受了環境的束縛財力的限制，只得就原有的四班教室和四位先生，把學生分爲四團。要是六上學生的國語成績很好，現在住第四

團，下期國語一科，只有暫時由教師爲他指定工作，叫他自己去閱讀。假設六下學生的算術，現在住第三團，期終畢業考試其他各科成績及格，國語一科只要能達到預定的標準，也允許他畢業。其他國算二科成績極端優良或極端差劣的學生，不能受四團範圍時，則由担任該二科的教師，在課餘或暑假中，負責輔導，直到休業期滿爲止，好在這種學生，畢竟是極少數，教師也沒有好麻煩。

### 尾語

末了，我須得再說兩句，分團教學，只是南小的同志，要補救班級制度的缺陷，爲高級學生所想出的辦法，牠與彈性升級及科別升降兩種辦法一樣，都是要爲學生解除班級的束縛，除去留級的苦痛，使學生遂其智力，學力謀個性。盡量的發展。

瓊玖 三月十六夜草於南小



## 導師之言

### 在現階段中我們應有的工作

恆沙

時至今日，除了股汝耕豐漢奸外，凡是中國人，恐怕沒有一個沒有認清他的敵人，沒有一個不了解禦侮救亡是目前

中華民族唯一而迫切的求生道路吧。

事實告訴我們：每一個不願做亡國奴的人，都已覺醒起

來。緊握着拳頭等待與敵人拚鬥。各地救亡運動的開展；綏遠抗戰的勝利；西安事件的迅速和平解決；以及最近容共問題的具體化；誰說我們中華民族還是柔善的待宰羔。

我們，從事教育工作者，是民族的一份子，同時還掌握着「樹人」的大計，幾千萬的青年和兒童，是在我們的直接影響之下，魯迅先生說：「施以獅虎式的教育，便會利用爪牙。施以牛羊式教育，到了危急時，也還會伸出一對可憐的角」。我們試平心靜氣將從前的教育清算一下，得的什麼收穫呢？不容諱言的，許多的青年和兒童，連那最軟弱的一手——伸角——也用不來！

「一二·九」、「一二·一六」兩次悲壯的運動，給了欺騙、麻醉、奴化教育以極無情的打擊！這使每一個有人心，和不願

## 兒童懶惰嗎？

誰也知道兒童的天性，是好動的，時而立，時而坐；時而玩這樣，時而弄那樣；有時跑到那裏，有時走到這裏來，可以說他的活動，一天到晚，簡直沒有停止的時候。要是兒童的身體，不喜歡活動，目光迷離，或者精神不能貫注於一點，這就是疲勞一種癥候。做父母和師長的人，不明白這種道理，以為兒童是懶惰，在這個時候，硬要兒童去做他們所不願做的事，兒童拒絕了，他們便加以打罵，這却是一般父母和教師的罪過，他們或她們都應當深深地向兒童懺悔！

我們試看一般被稱為懶惰的兒童，大概都不是他們願意

破時代的車輪壓碎的教育工作者，有重新決定他的態度；佔定教育方法的必要！

在禦侮救亡運動中，是不應該放棄任何一個人的，漢奸——我們應當說服；動搖——我們應當克服，尤其是少不了青年和兒童！我們——教育工作者應當如何領導他們，使他們個個都成為民族的活躍鬥士，而爭得民族解放戰爭的最後勝利呢？

因此，我們極端迫切的需要：把國難教育的理論加以充實，開揚和實踐；把青年兒童從課堂裏解放到社會上；從死書中解放到實際生活裏；把少數人所享有的教育推進於普遍的民衆教育；尤其是教育工作者無條件的團集起來！

李瓊玖

懶惰，實在有他們懶惰的原因。從生理方面說，有的患着貧血症，因而神經衰弱，有的受了遺傳的毒害，有的肺臟及心臟患了其他的疾病，有的精神發達過於遲鈍，這些都是使身體疲勞，而懶於活動的主因。從心理方面來說，有的不懂教師所講的功課，因之精力集注在他方面；有的缺乏學習的興趣，因此感覺作業的困難；有的具有不健全的思想——（認為勞動是累人的生活），有的賦有特殊的感情，（如憤怒，嫉妬，怨恨，悲哀等不快的情緒）。這些也是使兒童習於懶惰的原因。做父母和教師的人，不能把懶惰這種惡習，歸罪

於兒童，自己應當反省，覺悟自己的過失，負起矯正的責任！

懶惰的兒童，既有其特殊的原因，那麼，要想法來阻止或矯正懶惰，必須先攷察其原因。例如上面所說的，患了各種疾病的兒童，他們的腦海中，不能再把學問貫輸進去了，應該先治療他們的疾病，恢復他固有的健康，使他們的體質強健，千萬不要把他不感興趣的功課，再叫他去學習，不要把他弄成一個懶惰者。要是兒童的懶惰，是由於不懂教師所

授的功課，或者感覺作業困難，那麼，教師就應當考查兒童對於學科了解的程度，變更自己的方法，使兒童克服作業的困難。如果兒童有了不健全的思想，父母和教師，就應當詳為解釋，善言開導。總之，兒童的懶惰，在身心兩方面有他的原因，要想矯正兒童的懶惰，必須先找出他懶惰的原因，然後對症下藥，徐謀補救，他決不會再懶惰的。

有人說「其實，沒有病而懶惰的人，實在是少數」。我希望一般做父母和教師的人，三復斯言！

## 怎樣解除兒童的束縛

李瓊玖

兒童是社會未來的柱石，國家未來的主人翁，將來世界的轉變都把握在他的手裏，所以許多人都說：「二十世紀是兒童的世紀」。

各國的政府，看見兒童與社會國家的前途，關係很大，對於兒童保護事業的設施，亦因之謀精密深切的注意。美國在一九一八年曾舉行「兒童保護運動」，他的口號是「建國的基礎自兒童始」，德國同時也有這樣的運動，他們大呼「兒童是國家的財寶」，我國政府規定從民國二十四年八月一日起到二十五年七月三十一日止為兒童年，給全社會一個充分的注意，其實，中國要想復興民族改造社會的希望能夠實現，只有任好生保護兒童，從兒童身上做起。

談到兒童保護這項事業，在中國還很幼稚，同時也不能引起大多數民衆深切的注意，因為這種原故，所以大多數的

成人，都沒有保護兒童的常識，尊重兒童的觀念，他們於是就根據他們不正當的見解，錯誤的思想，去訓練兒童，去教養兒童，他們不知道怎樣去養護兒童才可以使他的身心健全，反轉設種種束縛，障礙兒童身心的發展；他們不知道如何去待遇兒童，才可以使他的生活舒適，反轉設種種束縛，阻止兒童生活的改善。兒童在他們的重重束縛之下，過着愁苦悲慘的生活，真正可憐，亦復可歎！他們不僅是直接殘害兒童的強賊，而且間接也是國家民族的罪人啊！

我們知道兒童受着重重的束縛，就應當想法去解除，使他脫離束縛的羈絆，好盡量使他的身體自由，去度他快樂康健的生活。但是兒童究竟受了些什麼束縛，這些束縛怎樣會使兒童發育受着障礙？都有研究的必要。現在讓我從兒童身心，生活和學業三方面所受的束縛來說，希望一般做父母和

教師的人，想法解除。

### 一、身心方面的束縛

兒童的天性，生來是好活動的，一天到晚可以說簡直沒有一刻停止的時候。因為這種關係，有時就不免要妨礙大人的工作，擾亂成人的靜寂空氣，於是做父母和師長的人，總想多方去制止兒童的活動，有時他們為避免麻煩計，就不惜以恫嚇，責備等嚴厲的手段去達到他們的目的，務必使兒童如像羔羊一般的服從他們的命令。像這樣，除了使兒童感受強烈的刺激，養成恐怖心理和畏縮的習慣外，恐怕也沒有別的益處。有些做父母的人，因為自己的迷信太深，往往把很怪誕的故事講給兒童聽，如「什麼地方又活見鬼呀！什麼菩薩又大顯威靈呀，諸如此類，舉不勝舉。有時兒童有了疾病，他們很虔誠的到廟上去為兒童祈禱，或者強迫兒童帶手鐲，足鐲，天官鎖等，為兒童消災，像這樣都足以使兒童的腦海深印着迷信的觀念，去崇拜偶像。這些心理上的束縛，確實應當為兒童完全除去！

就學校方面來說，有些學校的校舍太小，運動場過狹，於是他們就不得不停止兒童所愛好的運動，把兒童禁閉在斗室之中，兒童因為缺乏合理的活動，枯坐室中，深受壓抑，影響他的健康很大。還有許多學校，設備欠佳，如桌椅等，高的太高，低的太低，不能適合兒童的身體，兒童終日受着桌椅的桎梏，對於他的發育，也很有影響。有的學校因黑板反光或教室內光線調節不得法，使兒童的目力，深受妨礙。還有強迫兒童一律穿着劃一的制服，寬窄大小，又不能適合

兒童的身材，如此不獨妨礙體格的發育，而且身體受了束縛，動作也不便利。像上面所說的這些情形，只是很小的部份，對於障礙兒童身心的發育，已有很大的關係，無論從那一方面說，都應當為兒童把這些束縛解除。

### 二、生活方面的束縛

兒童在他的發育歷程中，要想他的身心能夠盡量的發展，對於他每天的生活，我們不能不留意，如像飲食的安適，睡眠的充足，遊戲和運動的機會，都要適宜。我們試看看一般就學兒童的生活，就不免要令人失望。有許多學校，因為對於遲到學生，處罰過嚴，於是兒童早晨在家裏，便忙忙慌慌的隨便吃點飲食，就飛跑到學校去，因為受了經濟的限制，在午間休息的時候，又只好隨便吃些點心麵包這類的東西來充饑，一直到了午榜四鐘放學回家，便放開肚皮，飽餐一頓，像這樣食無定時，飢飽不勻，對於身體當然有很大的害處。還有許多教師對於兒童的功課，督責過嚴，每天都要強迫兒童回家去寫大小字和作日記。有時還要抽背課文，有時還要令兒童在家演算習題。這樣一來，兒童就不得不在九鐘以後安眠，不知這樣對於兒童的睡眠有沒有妨害？最可怪的，就是有些家庭，希望兒童早熟的心太切，往往另請教師在家補習學校功課以外的功課，提高他們的程度，那種功課，多為兒童的年齡和能力所不能勝任，如像強讀經書強讀文言和硬教英文都是。像這樣剝奪了兒童的遊戲和運動的機會，不顧兒童身心有無妨礙，在兒童本身，確實非常受害。頂有趣的，就是有些家庭，不顧他們的子弟，在校參加課

外運動，要叫他們回家去操作，使他們過度勞苦。像上面所說的兒童在生活上所受的種種束縛，究竟不應當爲他們解除，使他們永久受着痛苦嗎？

### 三、學業方面的束縛

兒童在學業方面所受的束縛，籠統的說一句，就是對於功課的負擔太繁重，就授課時間來說，依據部頒課程標準，高級每天所佔時間，不過四個半鐘頭，中級每天不過四鐘頭，低級每天不過三個半鐘頭強，并不算多，但在事實上，各小學教學時間，比部頒時間爲多，課外作業的時間，也是一種，這樣一來，兒童每天就沒有課外活動的時候，對於功課，實覺分量繁重。

就正課時間來說，并不爲多，但加上課外作業的學習時間及分量，那就太多了，所謂課外作業，是包括各種習題、筆記、週記、日記和複習功課而言。習題是教師每天給予學生的題目，叫他於課外練習。目的在使兒童預習或複習本日本已授或明日將授的功課，可以練習兒童的思考和記憶，本來不應當廢止。但是也不可過多，如果各科都有習題，抄寫就不應當廢止。但是也不可過多，如果各科都有習題，抄寫就

費了很多的時間，那裏還有時間去休息和活動，作日記及週記的目的，在練習運用國語的技能增進兒童的發表力，可是多作了，兒童也缺乏材料，不免敷衍抄襲。最好每週少作兩次，教師認真修改，不然，徒耗時間，無補實際。筆記在高年級可以舉行，兒童把每課學習完畢，可由教師和兒童共同整理出一個綱領來，令兒童筆記，不必多餘抄寫，以免多耗精力和時間，至於中低年級。只須教師和兒童口頭整理一下，更可以無庸抄寫。其他強令兒童背誦課文，苦罰兒童習字等無意義的舉動，也應當完全解除，以減輕兒童負擔，如果不爲兒童着想，解除他學業上的束縛，硬以繁雜的工作加諸於兒童，那就不僅使兒童的生涯苦悶，而且還要妨礙他身心的發育，使他患着肺癆，近視，神經衰弱等各種疾病？

末了 上面所說的那些束縛，只是最普通的，其實束縛兒童的事實，豈然不止此。我很誠懇的希望保護兒童的人，爲兒童計，爲民族國家計，對於兒童所受的束縛，都應當爲他們解除，減去他們的苦痛！

## 慰孫中山先生在天之靈

養吾

依然歷着學業生涯：不過，以前是學生，而今叫導師。

同是一般的節候：十二年前的今天，是先生離開中國而長逝的一日；現在呢？我心沉重仍在這裏，記起許多事情來一疊疊柯香凝先生隨國吟：「……八載中原前後事，教人回首淚

沾襟！」一句，便不勝悵觸，而今豈止八年？中原的經過又是怎樣？

當年我們以先生之死，自然感到悲痛！但也有着興奮。年齡也許還算幼稚，感情却是熱烈。我也曾信仰先生的主義

爲革命而奔走。隨着北伐軍的進展，國家地位的增高，我們也發狂了，忘記了自己。同時，也深信：那是先生的政策合宜對掉，黨人的努力，和一般青年熱情贊助才有的結果。先生雖然死了，真的，又何足以困先生呢？

誰知，時局終於變換了，由於國共兩黨的分裂；反動勢力便捲土重來，腐化的空氣，籠罩了先生所遺下的政黨，於是許多青年便被「清」了出去！甚至遭到殺害，雖然他們原非共黨。我們沒有被清的資格，然而有被殺的可能，他只好自便退休。因爲我們的一些朋友，便受了殺害，那時許多潔身自好的青年，都只能如此——放棄政治上的生活，去做自己的事情，不然硬挺而走險！悲觀自殺了！於是，國民黨失了信仰，去了力量，渙散與紛爭，便由之而來；殘暴與沈淪是那時社會生活中特有現象！豈在孫先生意料之中？我們也不忍言了！任個人，雖然至今仍懷疑過先生的主義，政策，也依然景仰先生的人格；但十年來，不曾去作過一點社會工作，有礙實際的事情，讓我坦白的承認吧！我曾經怕人談到革命，談到甚麼黨，雖然我確信中國需要革命，在革命過程中，不能沒有黨的組織。在國家，因爲幾年中；國共兩黨的分離與鬥爭；那結果，那現象，你能說，我忍寫？我可以寫出其慘痛的萬一嗎，我們自願悲歎到物質上的消耗，我們更忘不了那「血」的橫流，「淚」的暗滴！我們自然抱愧，算息了工，究有幾人又可以去慰孫先生在天之靈？

欣慶，時間總不算空度。幾年紛爭的結果，嚴重的困難之到來，使我們國家和社會的意識，又踏入了另一個階段。由於領袖的努力，一般青年的重新認識，先生的人格與事業，畢露感人，應得推進，於是國民黨又恢復了聲譽，堅強了組織，與國家民族重生了密切的關聯。幾年奮鬥的收穫，終於完成了中國的統一，正謀建設中；一面化仇爲友，頓添了不少的新興的鬥士，像我們這一群冷淡的人，又感到了興奮。在先生死去的十二年，有幾年間，我也不敢以此自慰而告人；近三四年來的事象，我們實在是值得致慰先生在天之靈了。

而今，我們自不敢於國事過分樂觀，敵人們也依舊在加緊謀我，但消息傳來，共產黨近亦顯意悔悟歸來，我們便不能不握手相慶！他們自然是感到疲憊，感到失策，也未嘗不是以民族國家爲念，重行認識了先生的一切。

十二年前，先生不惜排除困難，喜見革命勢力之聯合，融化；十二年後，又將有由分裂而有融化之可能，便可見先生主義性質的深遠，國家前途的燦爛，誰說先生不樂於聽這一個音訊呢？

依然度着的，自然是學校生涯，但以前是個學生，而今居着導師的地位，誰又說我們的力量沒有增長？更宜於發揮，這也許足以自慰，我們也願意以此而慰孫先生在天之靈。

## 敬告學生家長

至剛



說來慚愧，爲了兒童，我們間的關係，好像很密切吧？理應很深厚的吧？可是事實怎樣呢？我們不但許多心性不了解，而且不少無一面之緣的！從孩子們口中或手裏帶來或攜回的消息，也不夠做到「似曾相識」罷了！

這種現象的形成，自然可怪，又豈不可悲？結果人間自無情誼之可言，孩子們受到的損失也就不小。我今日與諸先生公開通訊，也是來向小後第一次，想着，也令人慚愧而感喟。也許這更可以代表一般教師們的意見，那我們得問：先生們的感觸怎樣了，先生們！我願我能夠認識！但請先爲識認幾件事情！

教育是甚麼，自然一言難盡。但我可直切告訴你們，不僅傳授智識。我們送一個兒童到學校去，千忌在使他僅僅獲取智識。僅在給予智識的學校，不但不能應尊崇，而且須得反對。一個人須具有種種官能，教育理應予他以訓練和發展。人生是多麼的複雜，在生活的需要上，教育便要爲牠而準備。所以在技能之外，還有身體，還有德行，也還有美的陶冶，思想上的訓練……最基礎而最重要的，又是一般的習慣問題。

先生們！一個人要能夠完成這些，才算是受了教育，那麼，你們送孩子到學校去，不能不另具態度吧？

孩子們天天從你們的家裏來，我們見到他們的狀態，呼着他們的名字；啊！我便知道那孩子是你們的。事實上，社會的一切，現在也承認是你們的。然而，你們認識兒童的地位沒有呢？我不敢說，你們不曾認識，但恕我不客氣吧！我

也不敢相信你們作切實認識。不過，他們是兒童，畢盡自有他的地位，在近年以來，更趨明顯，便於認識，在蘇聯，在美國，他們爲兒童爲設備的事業。自不必談。做父母打了他們的孩子，還要受到法律或警察的懲罰與干涉呢！中國也許畢盡觀念不同，我們痛愛小孩，出於感情，處置一切，便可以任性；可是，情勢終於變了！法令上已經保護兒童，并且嚴禁體罰。社會上有有兒童年的定立，兒童幸福的實施和計劃，景象終於不似從前了。這些事，本來尋常與應得，也許正因爲我們中國的兒童一向被人忽視了，生活特別悲慘，渾然以生，不知是怎樣被養着，被育着，現在，便不能不大爲主張了！

先生們！以前你們怎樣對待孩子？以後又將怎樣呢？我們常見孩子們的是心理甚至身體上的創痕，我知道：大家的眼中，也長着熱淚啊！

如果需要自諷，我似乎不應提出下面的問題，然而，我是人，我得順乎情理。一般爲孩子們而工作的教師，大家對他們的態度又當怎樣呢？在私交的往還，在公務的接洽，我們也曾聽到許多人的感激與稱道，然而那是不懇切的。一個忠於職務，了解人生的教師，他或她也必不以那樣爲滿足，他們要求的在人間發生關聯，人與人之間彼此有一種了解，共同寄希望於孩子身上，別的一時都可忘記。

這樣說來好像過於高深，我們不敢承受。但不爲生活所偏，不爲物質而來的，在偌大的教育界中，總不能說沒有。雖然，他們在任何方面講來，都無須別人的哀憐；但你們亦

想到他們；有的爲孩子而消逝了青春，拋却了前途，即在一時，也往往損了健康，那又爲了甚麼？地位，金錢，難道還比那些重要？我們至今仍忘不了以往的許多先生，這其中，便自有問題了。

我們都痛心師道的淪亡！以爲資本主義下的教育，一切都是商品。教師的性質，完全等於傭傭；但在我們的古代，但在現在的西洋，爲教育而犧牲的，畢盡大有人在，那也不過，社會對於一般教師的態度使然罷了。

先生們！請到這裏，最後請求：便是要重新認識自己的責任。要使你們的孩子，受甚麼教育，要求家庭與學校密切聯絡，結果仍是認識你們的兒童，請爲兒童而工作！

也許你以爲自己是不懂應怎樣去教的，那麼，爲甚麼不讀點有關兒童教育的書呢？爲甚麼不與學校聯絡呢？

也許你們事務很忙，事實上也忙；但爲你們的兒童而工作，誰說不應該？

要知道：當你去做事或作工的時候，你的孩子，你的弟妹，已經上學去了；他們需要你們幫助和指導的時候，也正是你們歸來休息的時候。

先生們！恕我不客氣！爲了兒童，我不得不講。也許你的家道寒微，不能爲兒童去準備一切；也許你幼年還失過教育，不了解甚麼理論，但你想到了他們的將來，痛心自己的過去；就應得與他們以尊重。

一個人，不能教養自己的孩子或弟妹，自然是民族，家庭的罪人！同時沒有一點溫情去接近兒童，從他們的生活中

去取着慰藉，也是人間最不幸的！

三月十三日夜寫

## 寄同行

鄧至剛

朋友們：

久違了！流光暗度，職務催人，想來，此時大家又在工作了？年年羈縻在一種環境中，天天幹着機械的事兒，在心理上，在我們的感受裏，不覺困頓麼？啊，我不便回答。

理想與事實相違，公務與私事衝突；——長遠的領不到薪金，也許領着又不敷分配！國事雖然轉好，省內的荒旱是多麼嚴重？說不定，這會影響到我們的家庭，激動你的心緒，感到職務的無聊，人生的空虛吧？

朋友！情勢自然如此，但如果我們的心理不求改變，一切前途自然無希望，就於自己的生活也是無意味的，而且會受到痛苦。你當然不信輪迴，我也不願你以夢境代替現實。現代的人生觀念，多走入了現實主義。我們自然也不是道學先生，但也不是英雄豪傑，所以我們也無須空談修養，去靜做甚麼工夫。我們只是一些教師，現在任着教育。也許這其中於你有個「大不得已」，但你總得生活下去，辛苦下去。不然你更會感傷，更會無聊；那麼在現實中去求生活的藉慰，是我們應有的態度吧？

朋友！我將這樣勸勉你，請你決定自己的志趣。

教育既是一種人間的活動，你當然認識他的價值。學校既稱機關，也可見具着「事業」性質。你不願空談那於我們的

民族國家的關係，但你得爲你自己着想。一個人而生在這社會上，不應有一點表現麼？「朽木死灰」的心境，與「草木同腐」的念頭，那不是人生，那不是有血性的人類能忍受的，終於會自己毀滅了自己。

問題又得小上來，也許你根本無事業的需要；那麼，教育實在是一種「工作」。人生你能說不需工作，現社會是否還容我們懶惰，工作自然足以發揮事的效能，不工作，便要消滅你的能力。我也曾懶沈怠工過來，而今只有深自痛悔，痛悔我受了精神上的殺害。你不必自卑你是如何的渺小，再渺的物質，也有牠的地位，牠的功能，也就是我們能於存在的原因。所以你無須嘆歎環境怎樣艱難，他人又是如何的予了你以阻礙，你得安於你的工作，在人事和別的環境中去工作，在工作中去發揮性能，去獲得樂趣。你更要知道：新愁舊恨，都自閒中得來，忙後的休閒，才覺樂趣無窮，睡眠安適。

或者這種工作於你不宜，你亦並不望牠繼續，我亦很表同情，不願強迫你，甚至驅辭你。人性原來不齊，人間也需要多種才技，你何苦，我們又何必同歸一個範圍呢？事實上也不必如此，不過，你既走入了此道，原因大抵不出於「一時衝動」，便是「勢非得已」。如果你是「衝動」，那麼你總有

過興趣，爲甚麼不去排除，讓牠沉重？如果你更從體驗中感到這種工作於你不宜，不管是由於「屈殺英才」，或「君本無用」，那於你的教訓，也就看實不小了。我們爲甚麼不爲感激而再予一時的體驗，然後妥爲決定動向？所以教育是工作，工作又是大家應當樂於負擔的。至少，既擔負了，一時總得盡心去做。

朋友！工作的意味，於你或者猶嫌嚴重了；那麼，教育是生活，比較看得輕鬆。莫慌，這裏並不談哲理，僅說的一種態度。一個人既要生存，既有着環境，那麼當然只有在他的環境中去求適應。教育是一種職業，職業原不過生活的另一名辭，所以牠既不崇高，也不卑賤。不論是爲工從政，在這一個觀念上，原是相同的。除非你不願生活，你總得要自適其生，要使自己生活有趣，其實生活的本身，也就根本有趣，形同藝術。祈求間寂的傾向，想望飛身的遺姑，也要日與木魚經卷爲伍，不過寄生活於信仰罷了。小孩喜食糖餅，老人愛撫兒孫，豈真出於無聊，原來那事的本身就具意味，任教何獨不然？只因從來工作過於煩忙，大家似乎不會去領略，但同事間的過從，孩子們的活潑，……你的報酬，便可認識人間的關係，體驗到生活的真諦的。

三月十日夜



# 兒童園地

## 外來禮物

### 給小朋友們

編者

難忘的小朋友們：

春來快樂吧？春來你們見有其麼景象？鳥兒在歌，樹兒與花兒們在受長剛放吧？小朋友！牠們沒有好環境，沒有力量，怎能那樣呢？你們有如鳥兒般的活潑可愛，也能唱歌；你們也正如樹兒花兒一般的在發育滋長；那麼你得利用你們的環境，表現你們的力量。

小朋友！真的，兒童自有地位的，你們本身也具有不少的力量。試想吧！你們沒有力量，怎麼能生長，怎樣能做事讀書呢？

啊！我道知，你們或者會這樣說吧：「我們總趕不上成人呀！啊！你們太天真了，太尊崇我們了，我應怎樣答復呢？不過，成人也是你們長大的呀！你們何必這時就去學成人呢！那是無須的。只因你們一向被成人忽視了，你見到社會的一切都只有成人的分兒，沒有自己的享受，你們便習慣了，以為只有成人的天下了。」

小朋友！這是成人的錯誤，也是你們的錯誤！我們應該糾正，現在已經糾正轉來了。

四月四日是甚麼節氣？是兒童節呀！那是國家額定的，也是為尊重你們，要為你們謀幸福，才定立的呢。小朋友！你們聽說有過成人節沒有？你們真幸福，我們只有羨慕了。亞美利加幼童創建軍艦的故事，你聽到過嗎，軍艦於國家的關係，多麼重大？如果要建造，經費與工程又是多麼艱難？然而他們終於造成功了。

拾紙煙錫 買來買兩架飛機的故事，有人向你講過嗎？那是發生在日本。日本的地方是多麼小呀！紙烟中的錫又有多少？然而他們終於積少成多，買了飛機，那飛機說不定還來侵過我們呢！

在蘇聯，當他們的五年計劃進展中：國內的小孩們，也各有各的生產計劃，或喂雞，或栽樹木，或去捕殺害虫，……因此，不知為國家增了多少財富？五年計劃得早成功，

他們是有功勞的。蘇聯今日在國際上有很好的地位，他們的政府，是忘不了那些小朋友的；所以在今日世界上，兒童最幸福的，也要算蘇聯了。

小朋友！他是不是兒童麼，他們是怎樣的在發揮力量？一個人能努力，便可成就自己的事情。多數小朋友聯合努力，便可爲國家社會造無窮的幸福了。也就可以爲自身謀取享受不盡的幸福了。小朋友！這就叫做努力工事，集中意志，發表力量！

中國的兒童，不是沒有力量的！看我們童子軍的組織吧！看我們兒童號飛機的飛翔吧！那不是我們的力量是甚麼？

## 常識講話——植物和動物的過冬方法

雲 煙

流光如矢，不停地向前駛去，又投進春的幕裏來了。令人最可愛的暖和而多情的春風，竟吹綠了原上的草兒，吹紅了枝頭的花兒，更吹開了小鳥兒的歌喉，處處嚶嚶的啼叫。回想那隆冬時節：田園空寂，邱壑荒涼，美妙的大自然啊，只有那蒼茫的氣象！綠的草，紅的花，善歌的小鳥，他們相約到何處去了，啊！原來牠們過冬去了。小朋友！你們知道動植物的過冬方法麼？讓我來告訴你們吧：

冬天到了，天氣便非常寒冷；地上的水分，竟有時會冰凍；原來植物的生長，完全要靠溫度，水分，養料，日光四者；所以植物到了冬天，不是枯死，便是生長變慢，或是停止了生活作用。我們把牠細細地分說起來，大約有三種過冬的方法。

看我們捐款慰勞綏遠將士的熱烈吧！看我們爲新生活而服務的精神吧！那不是我們的工作是甚麼？我們的力量不會充分表現，不是由於沒有，乃是由於沒有利用！今後你們須認識自己啊！表現你們自己啊！

小朋友！你們的環境，將來還有社會，現在便是家庭與學校。你們需要好環境生長，你們的父母和先生，便在需量的培育你，使你壯健的長成，成爲很好的材料，那麼，你們好生去滋長，去充實自己的力量吧！

小朋友！能够這樣，你們不僅在這春天快樂，以後也永遠幸福了。

柿和梧桐等植物，每到冬季，牠們的莖中，便長了一層禦寒冷的栓皮，看牠們的枝幹，簡直光禿禿的，春天來了，便萌芽生出新葉。冬青等植物，每到冬季，不但莖裏長一層栓皮，並且在葉片上生一層蠟質，霜，雪，冰凍，都不能侵犯，牠依然可以維持生活，這幾種植物，是用「栓皮」來過冬的。

菊和蓮等植物，到了冬天，在地面上的枝葉，完全枯萎，只有一個根或地下莖，還活着留在土中，春天來的時候，便萌芽抽葉，這兩種植物，是用「根莖藏在土中」過冬。

蕨和稗等植物，當冬天來到，牠們的根，莖，葉完全枯死！可是牠們已經把成熟的孢子和種子，散佈在地面上，等着春來天暖，便發起芽來了。這一種植物，是用「孢子或種

子「過冬」。

用以上三種方法之一過冬的植物，還很多很多哩！小朋友，隨時留意吧！現在，再聽我來講動物過冬的方法好了：動物過冬的方法，當然很多，總括起來，亦大約可分三種：

像蜂，蟻，松鼠等動物，在夏秋二季，努力不懈的收集食物，到了冬季，就藏在窩裏，將儲蓄的食物，拿來應用。蛙，蛇，龜，蟹等動物，在春夏秋三季裏，身體內就吸收了許多養料；冬季來了，就藏伏在土中，呈休眠狀態，不食也不動，叫做冬眠。又如蚊，蠅等動物，一到冬天，牠們就藏在溫暖的牆縫屋角裏。還有其他許多的昆蟲，自己會吐絲做成繭樣的袋，掛在樹枝上，或是伏在泥土中化蛹，這種過

冬法，叫做「蟄伏」。

像鵲，雀，狗，貓等，牠們到了冬天，便自然的把全身羽毛增加起來，抵禦那殘酷的嚴寒，這叫做「增加羽毛」過冬。

又像雁，燕等鳥類，牠們善於飛翔，爲着某地方的溫度降低，或是食料缺乏，牠們便飛向暖和而有食物的地方去生活，這樣，叫做「遷居」。

小朋友！你們如果要問植物和動物，爲什麼有這巧妙的過冬方法？實在是牠們要維持生存，求適應環境。我們生存在這生存競爭，優勝劣敗的地球上，我們要振作起來，除去怠惰，懈怠，愁怨的心理，踏入了勤勞，奮勉，快樂的大道，那麼，也才能快樂的生長啊！

## 載 作 文 選

### 讀了「和平」「奮鬥」「救中國」以後

六下學生 車維棟

「和平」「奮鬥」「救中國」，這是孫先生將死之時的呼聲，於此，也可見他的熱心和偉大啊！這句話，又不是經汪先生解釋了嗎，正可以代表孫先生的意思嗎？據我看來，孫先生

臨終時猶呻吟了四十餘聲「和平」，「奮鬥」，「救中國」！原來孫先生救中國的志願，是素來有的。先生奔走四十年，爲什麼？是爲救中國而奔走。但是要救中國，不是光說便可以救的啊！孫先生早定有方法，那方法，也不過在求和平，他爲國事奔走四十年中，凡走到各地，有人認識他者，他便把平日爲人的方法拿出來，使人了解。揮毫時，又常用「博愛」與

「天下爲公」等字送給別人。因爲要救中國，必須使人人知博愛，愛和平。但要求到博愛和平，又必須奮鬥。所以孫先生一生的事業和精神，就在這幾句話內得到成功和表現出來了。

二

六下學生 吳昌潤

當我讀了和平奮鬥救中國以後，令我心中嗟嘆異常，才更知道孫先生精神之偉大。他四十餘年耗盡精力，謀推翻滿清，打倒專制，創立中華民國，使中國成爲一個獨立國家，原是一件頂不容易的事啊！然而，先生畢盡不辭艱辛，堅卓

做去，而且做成功了。

孫先生一生事業，都在和平奮鬥救中國。當他正在廣東害病時候，聽說北方有希望決國事機會，他便急忙趕到日本，又由日本回到上海，由上海轉往北平，和去段祺瑞等商議開國民會議，不料被人阻礙，真是他一件頂痛心的事啊！也是中國最不幸的事啊！

十四年三月十一日下午，他還能和侍疾的人講話。臨死

## 我今年的計劃

光陰真快，轉眼之間，又是一年了。我們的年齡，也長一歲，今年我們已是畢業班了。畢業以後，就要去升高級，依次的就要升入中學大學，為社會國家服務了。光陰既是這般的快，那麼我們在這小學將畢業的時候，就應該努力求學，鍛鍊身體。不怕困難，才有升學的可能。所以我們要有一個計劃，計劃一下在這一年之內，應該做些甚麼事情。一，在這一年之內我應該注意我的操行，要整潔，守秩序，服從導師指揮，對同學要和平。二，努力學業，在學校用心聽講，努力求學，回家不要貪耍，仍要溫習功課，並多看課外書。

## 今後半年的讀書計劃

流光似水，不覺在小學的生活，就只有半年了！所謂就要畢業了！但在這半年中，須得特別注意一切，要把小學的課程，學得很澈底的，以免將來升入中學，課程不能進行，

時，口中還不斷的說着：和平，奮鬥，救中國！多至四十餘聲。一聲一聲的低沉下去了！慢慢的連聲音也發不出來了！三十二日，便死於北平了。消息傳到四萬萬人的耳中，四萬萬人的心都跳動起來，願向和平奮鬥救中國做去。現在孫先生已死去了幾年了，又快到他的忌辰了！中國情勢怎樣呢？我們的工作，做到了怎樣呢？

四下學生 羅昌有

簿和報章。三，鍛鍊身體，每天早晨要晨操，更注重衛生，留心起居。四，作正當娛樂，每天下課時要好運動，時常練習音樂，和玩弄樂器。五，努力服務，在學校為學校服務，在家裏為家裏服務，在社會也要能為社會服務，我要是做到了這幾點，一定能够做好學生，到後來一定能在社會立足，能為社會國家服務，也能得到別人好的稱譽，和佩服。要是國家有了危險也能抱着強健的身體去和敵人拚命，那時我們的國家也能強盛起來我個人的心裏也會感覺萬分的快慰啊。

六下學生 胡永瑤

那時進退兩難，豈不自悔嗎？怕已晚了！所以，我們在半年當中，應把這期的課程，求得澈底的了解，不要自己欺自己，含含糊糊的過去。並且還要把以前的科學，拿來溫習。

所謂「溫舊知新」的話，那是不錯的。還要在課餘空間之時，多看有益的圖書，或報張雜誌等，以補正課之不足。因為，書本中的知識，是有限的，所以還須求得活動的知識。此外還要注意運動，因為一個人只知求學而不運動，身體便會日

## 今後半年的讀書計劃

二

六下學生 李伯高

我們將要畢業了，在這半年之內，我們除了注意課程而外，就應該多看報章雜誌。有了材料，就把他組織起來，或者記在雜記本上，有了空閑的時候，就把他拿來看看，那麼我們的作文，他就漸會有長進的。此外還要注意幾點：第一，自然要多看各種功課。第二，要多提問題。第三，讀書要

## 今後半年的讀書計劃

三

六下生學 唐秀芳

不知不覺，我在兩小，已要畢業了。在這未畢業的半年中，我應把所有的課程，求了解。還要把以前習性不好的地方改去，以便將來考學校，有把握。還有，就是如果畢業了，那麼小學的生活，就不能得到了，人生以小學中為最好玩

，那末除努力求學外，就須得好好的過一過小學生生活。好好的和所有的同學玩一玩。假使畢了業，就要離開此地的！同學便要分別，與先生也要分別的，幾時才得相見，那是不可知的！

## 日本孩子的生活

四下學生 張廷傑

日本孩子的母親，背上有個袋，是用來背孩子的。並且是反背的。這樣，才可以看見街上的情形。有時由他們的父母，姐姐，背到鄉村去遊玩，可以欣賞郊外的風景。他們的房子，多麼有趣，睡在木板上，坐在蓆子，屋內的牆，是紙糊成。中間有木屏，格成一間間的小屋子，用一個低的几

當做掉。他們穿的是木屐，走路時發出很大的聲音。如果房子裏走路談話的人多，甚麼談笑聲，木屐聲，會把耳朵震響呢。他們的玩具，是駱駝、象等等。極有趣的，他們的衣袖管很大，有雜還拿來裝玩具哩！

## 昨夜的雨

二下學生 張琛和



昨夜雨：下得嘩嘩，嘩嘩的響，把我從夢中驚醒，我更聽得外面起着很大的風，吹得我們的門窗，乒乓作響！我雖說睡在破窩裏，也感到冬天一般的冷。

天亮了，風雨都歇了，起來吃了飯，提了書包，往學校裏來，路上還是濕的呢！

### 昨夜雨

二

二下學生 劉鴻咸

昨夜下雨，驚醒了我的夢，我又感到有點冷；但是我心裏很高興的，因為昨天我聽見爸爸說：各縣都在望雨，現在下雨了，他們不是歡喜嗎？所以我很高興啊！

### 春天

二下學生 劉兆恩

春天來了；很溫和的，正是我們努力讀書的時候，不要把這樣很好的天氣虛度了，我們要大家努力啊！並且先生和家庭總能喜歡我們：那不是很好嗎？

### 春天到了

四下學生 胡迪光

春天到，真正好！放風箏，飛得高。桃花紅，楊柳搖。房簷口，麻雀叫，花兒插瓶好，真正香，真正好！說起春天到，人都愉快了。春天到，春天真是快樂逍遙！

### 春天的公園

三下學生 黃熹琴

春天的公園，真是好極了。我們走到園裏去，看見園裏開的花，非常之多：有桃花，有蘭草花，有梨花，有梨花，有櫻桃花，楊柳也發嫩葉子了，池塘裏的魚兒，也浮起來了。這幾天，許多蜜蜂也在採花，蝴蝶也在飛舞了。這園裏的

花，不但氣味香，顏色很美麗，還襯着許多綠樹青草，風景真是好極了！

### 春的贊美

三下學生 鄧仲陸

春天到了；蟲兒也出來了，花兒也開了，鳥兒在樹上叫，草兒也長起來了。蘭花也開了，杏花也開了，鴿子在空中飛行，很是好看；燕子雙雙飛來尋找舊窩，柳葉綠，桃花紅，紅綠相映，風景真美麗，這九十春光，真有說不盡的好處啊！

### 莫辜負了春天

三下學生 楊玉龍

春天已經到了，春風很和暖地吹來，把乾枯的樹木，花草，都吹醒了，樹木發出嫩綠的葉子，蟲兒也出來活動了。花草也開花了。在這個時候的野外，風景是多麼好啊！既有這樣好的春天，我們就應當努力讀書，好好取樂，不要虛度這春天啊！

### 模範日記

### 二月廿七日日記（地板下的鉛筆）

五上學生 王頌康

我們的家庭自從到了成都，一時找不到好房子，所以只得住旅。可是，住旅館太耗費了！後來更租兩間小房子居住。可是，這兩間房子的地板：東也是洞！西也是洞！很想另外租屋，但是找不到別的好房子，只得暫時住在裏面，從此却天天失落東西。頑皮的小弟弟，有天把一枝鉛筆丟入地

板洞裏，母親見了，才知道每天所少的東西，一定被他丟入此洞內去了。今天清晨，我便叫唐嫂把地板揭開！果然我們所遺失的東西，每件都在裏面。其中我失了很久的那枝鉛筆，也在裏面，我看見非常歡喜，便叫唐嫂蹲下地去，伸手把東西一件一件遞給我，我便將東西拿給母親，母親見了，也非常喜歡，就將那枝鉛筆，送還給我。

## 三月二日日記(可憐的老鼠)

五上學生 王頌康

今天我放學回家，走到上池正街，看見許多人圍着，我便跑過去看，看見樹枝上釘着一隻老鼠，一個人拿着一根細樹枝，打這隻老鼠！口裏喊着：「你，你，……你這個小畜生！該吃我們的雞蛋？」我仔細看了一看，見這老鼠全身都有血！我覺得很可憐！

## 三月八日日記

六下學生 胡永瑤

今日早晨開紀念週的時候，先生問我們道：「今天是甚麼節？滿堂的人，一時都啞口無言，不能回答！後來先生才向我們說道：今日爲「三八節」，是婦女運動日。他接着又說：現在你們婦女，能在社會上受教育，謀生活，有參政權，都是過了這個婦女節運動日以後，才實現的。我想：從前我們婦女，受盡種種虐待，絲毫不能得到自由，一生都被束縛着，多麼的痛苦啊！而今我們是可以自由了，有獨立的人格了，怎可忘了這「三八節」呢？」

三 經 半 月 刊

## 三月九日日記

五下學生 袁萬欽

今日午後二鐘，校長和龍先生，帶我們到少城公園裏去遊玩。我們經過幾條街，過同樂橋，從公園前門到動物園去，看見鮮紅的垂絲海棠，長在樹上，每朵都生氣勃勃的，配起青綠色的小葉子，更顯得美麗了。後來又到模型成列室去參觀火車電車等，牠們安置在小小的鐵路上，像在開動一般，也很有趣味。又看見有小磨房的模型，及地下室等，都值得我們小學生研究。我想：先生講自然或社會的時候，應該有這些東西拿來做證據。這些東西，一一看完，又到兒童圖書室去閱書，到了那裏，每個同學都靜靜的，一聲也不響。我看了一本小朋友上面有一段猴子送禮物的故事，覺得很有趣。看完，我又拿一本七巧板的書來看，看了許多，校長纔叫我們把書放下，整隊回校，大家一齊出了書室，於是從假山上一直跑下來，經過街上，依原路回到了校中。

## 三月十日日記

六下學生 胡永瑤

不料今天的氣候，竟這樣寒冷逼人啊！我早晨到校的時候，是穿的夾衣，所以覺得非常冷的。不一會，耳中更聽得那風聲颯颯的吼過不止，迎面吹來，吹得我皮如針刺，不住的起雞皮子。抬頭一望，只見那些樹葉，吹得滿地皆是。這時個個同學，都冷得縮着身兒，不住的叫着：冷啊，冷啊！後來，先生便叫我們去打籃球，他說：跳動着不冷，於是，我們便去打籃球。跳了一會，也覺得身上在出汗一般呢。那

二三

時，不料忽然又吹來一陣大風，將地面上的泥沙及樹葉，捲在空中亂飛，一時不能張目瞭望！等着風息了，沙停了，才又運動運，運動一會，不覺就放學了。

## 三月十日日記

二六下學生 王兆華

風，整整的吹了一天！個人的衣服，雖是穿得很多，今日日的風，總是吹着不息，我在校中上課時，也感覺有點寒冷，但是沒有加衣服。心想請假回家去穿吧，又怕缺度過多，對於成績有妨礙。於是我只賴着寒冷，把這一天過。當我正在那樣忍受的時候，就看見窗外有許多同學的家長，或請的老婆子，都拿着大衣，或毛線衣來了，叫她的兒女，或少爺小姐穿上。但我呢？沒有人給我拿來！我的母親若在這裏與我同處，那我今日便不得受這寒冷的欺壓了！想到這裏，我的心及我的身，一時都歸到我那慈愛母親的懷裏了。放學回家，把衣服加上，姨母才說：「不穿多點嗎，看害春瘟！」呵！當時我也答不出別的話呢。

## 三月十日日記

三六下學生 胡永瑜

今天的天氣，又冷起來了！穿着毛衣，還在冷呢。我們在休息的時候，同了幾位同學在過道那裏去打皮球，還比較好一點。若上課的時候，那很大的風，由窗外吹進教室來，真是寒冷得如刀割一般！後來把那大樹上的樹枝，已吹了下來。上體育時，那地上灰塵和那樹上的枯葉，吹得滿天裏都是，好像有很多馬在那跑一般，真是又寒冷而又好看啊！

## 三月十日日記

四六下學生 林秉章

天氣轉變了，不覺今天又驟然冷起來了，那風勢逼人，真是利害極了！同學們，個個都皮烏臉紅的。有時那新發的柳條啊，鮮紅的桃花啊，……都被那吹得搖動不止，甚至零落了！那枯葉滿地飛奔，好像冬日落雪時節的景象啊。先前早已輪着的樹葉，也被風把他吹得，忽兒東，忽兒西的。灰塵飛起，有如雲一般的迷濛浮動，趣味真無窮無盡，也令人吃苦不淺。在上課時，好像又換了一個新的時界，那各同學的家長啊，僱工啊，個個抱着棉衣，向他們的孩子呀，主人呀，送來。我的家裏，沒有送來！那是由於沒有人的關係。在十二點鐘的時候，我只得請了二十分鐘的短假，回家去加上了大衣，身體才漸漸的暖和了。

## 三月十日日記

五下學生 黃文域

往天我都穿的是兩件衣服，今天我依舊穿兩件衣服；可是，今天覺得有點冷！原來今天起了很大的風，把樹葉吹了滿地都是。我打乒乓球的時候，那樹葉吹了很多到棹子上來。上課的時候，更吹了許多的灰到講堂裏，我站崗的時候，去風把我的帽份竟吹掉了！我進寢室的時候，那風把一床吹得很多的灰，這風真討厭啊！這時我覺得有點冷，我幾次想方穿衣服，但是我想：這一點冷都不能抵抗嗎？將來若到北可去與敵人打仗，還能够抵抗嗎？所以今天雖有點冷，我應該

忍耐，不添衣服。

## 三月十日日記

六五下學生 斯慈新

天氣很冷。早飯後步行到學校去，打開了書包，整頓一切，照着今天的課表，候先生來指導。鐘鳴九下，先生們很鎮靜的到辦公室去了，我看這嚴肅的教育生活，有如軍隊一般的訓練。先生來了，上算術了，我從練習三做去，一直到練習四才休止。他又講說了些社會常識，我也記下了一點，腦海裏也深刻的印象。到大字課時，打開大字本，大着胆子寫下去，先生又來糾正我的姿勢，說些寫字的法子，這是使我很喜歡而又欽佩的。到午後：曾先生又叫我用心的去做點有實味的日記！在我的腦海裏，翻來覆去的想，才寫出一篇又臭又長的來。哈哈！可發笑。先生於是評我：「詞不達意！」更給我一個指示，我才明瞭一切。放學回家，便是我玩耍的機會了，又誰個還想到那些呢？

## 三月十一日日記

六下學生 吳羣華

今天，是補樹節，也是總理逝世紀念日。孫先生是為什麼事死的呢？就是爲了愛國而死的。爲了愛民而死的。孫先生愛國愛民，才得了病，他的肝子上，才生了一個瘡！但是他病勢很沈重的時候，也想着國家的事情，到了他臨死的當兒，他還輕微的說着：「和平」，「奮鬥」，「救中國」，我們想着孫先生死了，我們的國家便失去了領袖，那是怎樣的令人悲痛呀！

## 三月十二日日記

六下學生 鍾德璣

今天是總理逝世十二週年紀念，又是補樹節，學校放假八鐘時，學校裏要開紀念會，本來我七鐘多就應到的，因爲我家離校太遠，不能在家裏進早餐，到校時，見時間尚早，便往街上去打了個早點，及回校時，同學們已經整好隊子，將要升旗了。同學向我說：「已經點過名了，快向鄧先生去說呢！」我說：「鄧先生現在正在整理隊子，事忙得很，不如散了會，再去。」一會兒開會了，先由徐校長訓話，再由王先生講孫先生平生事略和他的人格與精神。一小時許，方散會，我去向鄧先生報了到，才回家。午后又曾往南大街，購買墨盤墨汁，準備以後應用。

## 三月十三日日記

六下學生 吳邦貴

本日下午，本校決定去參觀南外家畜保養所，一鐘時便整隊出發，到那地方了，外面掛着燈彩原來他們在辦週年紀念。進內面，便是馬路，右面是診療室，就是給畜生的醫病地方。左面是飼料室，就是供給畜生食料的地方。路的兩邊栽有樹木不少，上面也掛有燈。走不上幾百步，便看見畜生的屋子了，我們也便在那旁的涼棚中去休息。那裏的指導員說：我們人多，主張分四隊，每隊派指導員一人。引導參觀我們首先便看見羊子，羊有綿羊山羊等，用處肉可以吃。綿羊的毛，也可做毛線呢子等。牠們的食料，是青草等。另外又有設羊奶房，榨取羊奶，我可沒有吃過羊奶呀！其次便看

見豬，豬中有外國豬，還有一種白的，便是英國羅克縣豬，全世界都馳名。他的肉盡是瘦，可做火腿。他們的住所，各有一間屋子，飲料是穀粉玉麥粉，那可講究極了！怕有許多人的生活也趕不上呢！

## 三月十三日日記

五下學生 馬錫祿

今天先生說：下午我們要去旅行南門外，後來我便是編入第一隊，其他還有幾隊。隊編好了，便整隊出校了，到校外，路上還有幾個同學談話，先生便責訓了他們。走出城外到了南門外家畜保育所，我們坐在涼棚內椅子上休息了一會，又由那裏的先生，向我們講了許久話，說的都是他們怎樣保養家畜的話。後來由幾位先生領我們去參觀，裏面很闊大，他領我們到各個豬舍去，看各地方的豬，有白的，有花的，有黑的，有大的，也有小的，白的聽說可長三百斤，黑的可長百多斤，花的也可長幾百斤。他們說：「小朋友！你們要想吃豬肉，便要養豬。豬養大了，就可把他殺來吃呢。」隨後我們去看羊子，羊子樣子很希奇！有四隻角的，有兩隻角的，角有大角，有小角，有彎角，有直角，看了一會，又去參觀馬子，馬有倒耳的，有立耳的，是各國的馬子都有。看完了，便又去看他們要在花會中去陳列的東西，裏面畫了一隻狗，又有豬羊兔等的標本，還有衣料。又有羊毛製成的各種東西，牛毛製成的各種東西。看了一會，天快晚了，便整隊回校了。

## 課外寫作

## 總理逝世紀念感言

五上學生 陳孝錫

今天三月十二日，是孫中山先生逝世的紀念日，我們學校裏，停了一天課，以誌哀悼。我想孫先生，努力於革命事業，前後共有四十餘年，中間經過許多的挫折和危險；但先生仍百折不回，奮鬥到底。他在民國十四年三月十二日，便於北平逝世。於二月二十四日，曾留下遺囑二份：一是給同志的遺囑，將國事付託給他們，叫他們繼續奮鬥。一是給置家事的，只有很簡單的幾句話，他留下這遺囑以後，不滿一個月，他就逝世了！今天遇到他逝世的紀念日，同時讀了他的遺囑，我們應該怎樣的哀痛！更應該怎樣的繼續他的遺志為和平而奮鬥去救垂危的中國啊！

## 植樹節的意義

五下學生 溫國法

三月十二日，是植樹節，又是我們總理逝世的紀念日，我們植樹來紀念總理，那是多麼有意義的事啊！總理曾經說過：「我國要多造林，才可以救國。」所以總理逝世的這天，政府就定為植樹節。一方面是紀念總理，一方面因樹木的生長，除了養料供給而外，還要靠適宜的溫度，在三月十二日，正是春分要到的時期，從此天氣就漸漸的溫暖起來了，在冬季枯葉的樹木，也正要開始發芽，再過她繁榮的生活。我們拿這天來植樹，對樹木的發芽，是毫無有損傷的。把樹木植好了，以後春分和清明來了，天氣更漸漸的溫暖了，於是各種樹木萌芽放葉的時候，所以我們拿三月十二日來做植樹節，並且紀念我們的總理，實在是有無窮意義的。

## 植樹的利益

五下學生 李秋年

孫總理曾說：「我們要多造林，才可以救國」。所以政府定三月十二日總理逝世的這一天爲植樹節，全國的民衆，都要舉行植樹。爲什麼要植樹呢？植樹的利益很多：最大的，可以避免旱災和水災，因爲樹木的葉子會蒸發水蒸氣，天旱的時候，能使空氣潤濕，很容易落雨，所以可免旱災。樹木的根，能够堅固陸岸，使水不易沖塌，所以可防止水災。許多樹木生長的地方，陽光被它遮着，氣候因之也調和了，夏天可免劇熱。樹木能吸炭吐養，新鮮空氣常保持在樹林中，污濁的空氣，常爲樹木置換了。又樹木成長以後，其木材可給建築和製造器具，並且拔樹木的類別，還可以取果實和油供漆藥材等。且樹木多的地方，風景優美，鳥類羣集，我們有看不完的景緻，聽不斷歌聲，所以植樹的利益，真是說不完。我希望本校各位先生，和各位同學，每年至少要能植一株樹啊！

## 學生宜嚴守校規

五上學生 陳孝錚

我們到學校讀書，其目的都是爲求學問，和得良好品格的。故對於校規，應嚴格遵守。倘使一個學生，進了學校，名義上雖然在讀書，但是實際上在學校恣意行動，不識校規爲何物，又豈能達到求學的目的？我相信：不但不能達到目的，就是後來長大成人，亦必不能遵守國家的法律，在社會上會做一個不良的份子，貽害社會。所以我們在學校，極宜嚴守校規，將來才可成爲好國民，才不辜負國家辦學的本旨，父母的培壅，和師長的教訓了。

## 我的求學經過(特輯)

六下學生 宋連義

我在六歲時，我的父親把我送在私塾裏去讀書。那時一天也不知道些甚麼。只是知道老師上了書，讀熟就背，背了再上，每天都要這樣，如此過了三四年。後來我家遷居了於是父親又另把我送到一個私塾裏去，這個先生，可是要年青一些。這時的工作，稍轉變了些，每天都要講幾句書，考一考字，這樣又過了一年多，結果仍沒有得着甚麼益處。小朋友啊這不是我們受了教育不發達的影響嗎？可愛的光陰，虛度於無益的地方去了！精力枉費，年齡空長，那是多麼可惜呢！所以，我後來只得叫我的哥哥，來教我，纔考進了南，於是我覺得：現在的教育與從前的教育有很大的不同。現在的教育，不僅只注意訓練兒童的記憶，並且要養成自治自傳的能力，和有集團的精神。又能提起兒童的興趣，這是現在教育的發達的結果，也是在現兒童的幸福了。小朋友！到現在，我們有了好學校，不再受腐敗教育的阻礙，不該努力嗎？

## 我的求學經過

二 六下學生 王兆華

我最初在簡陽縣立第一女子小學校是讀三冊。進校後，因害病，便停學一星期。到第二期進校時。我的級任先生姓汪，她是女先生，她又教我們的算術。那是我甚麼一切功課都很清楚，就只有算術橫順不了解！有時她叫我在黑板上去算提，把一點鐘都佔完了，還是沒法算起。有一次，她就

她手中拿的教鞭，又寬又厚的教鞭呵！向我的頸上打來。我的頸上，就立刻起了一條痕，頭也抬起來了！趕緊的就請假回家去了。母親看見這樣，就去質問她，她回答說：是失手了。這樣，母親便沒有要我去讀書了，這是我讀書的一些經過。

民國二十三年，我到灌縣第一女子小學去讀四年級，初級就在那裏畢業的。後來又到成都來考進了這南城小學校。進了南城之後，我覺得我能演習算術了，食量也增加了，身體也比以前好些了，因為我肯運動，而且校中運動器具也比較完全。這又是為讀書的一些經過，以後不知還要經過些甚麼呢？

## 我的求學經過

六下學生 雷開炯

我讀初小時，是在重慶。但是我所讀的學校，卻是兩個。讀三冊至四冊時，在市立小學。五冊至八冊，我就轉到模範小學，又叫中小學，現在更叫中興小學了。這兩所學校中學生們所有的服裝，是隨便的。顏色有青的，或各種異色也有的，總而言之，不致於穿長服就是了。早上來校，也不升旗。一天到晚，也沒有看過國旗。不過有時在街上，看見百貨商店屋頂上有種隨風飄揚的國旗罷了。開紀念週，及週會，也沒有禮堂。先生站在石梯上，學生們都排在石梯下，也沒有挂國旗和孫先生真遺像。運動就是打球，滑滑板，做各種遊戲等。下午回家，也不做日記，也不寫大小字，這就可見以前的教育，不比現在好了。一直到了現在，考進這

南城小學校，又已經二年了。

## 旱災

四下學生 孫顯和

這幾天的天氣，一天比一天乾燥，炎熱，連一滴雨水也沒有見着，米，也一天比一天的價格高。許多窮人因此都沒有飯吃，不知要鬧到什麼地步？但是有一些有錢的人却積了許多米放在倉裏，讓它腐爛，好藉此抬高價格，因此沒錢的只好受餓。聽說有幾處地方的人，幾乎全在吃樹根，草皮，樹根草皮吃完了後，便把自己的兒女換別人，甚至自己殺來吃！至於因搶觀音米而壓死，擠死，更成了普遍的現象，這是多麼悲慘的事啊！

所以我很希望政府拿出錢來買些米賑濟這些貧民，再希望積了很多米的人很便宜的賣出，這樣一定不得鬧饑荒了，同時也不會使社會太不安寧了。

## 可怕的太陽

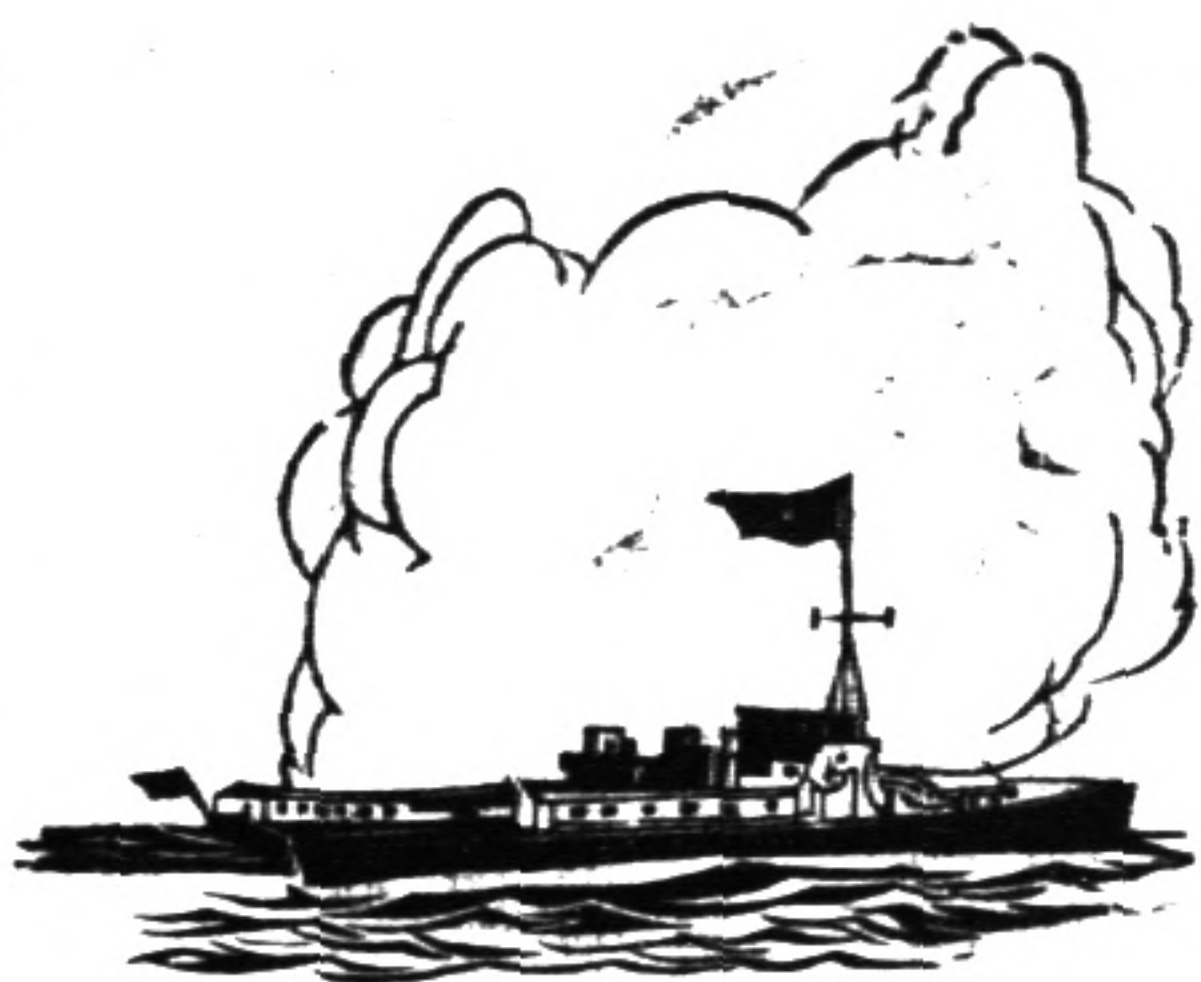
五上學生 溫厚光

昨天早上，我從床上起來，把門兒開開，向天上望了一望。我想：今天的太陽，一定還是很大的。我就下樓來，到天井裏去盥洗。忽然看見太陽果然由東方出來了。可怕的大嗎！你天天都在出境，鄉下的農夫，恐怕也常常愁着天氣太燥了！今年的收成，恐怕還是不好！像最近這幾月中，一點雨也沒有下，我想：有些鄉下的人，吃水都很困難！假使天上還不下雨，我們的生活就更艱難了！你試走在鄉下去看看，聽聽那些小鳥兒在樹枝上咕咕叫的時分，也像說：呵，怕太陽呀！你天天出來，我食水都困難呢！又像說：太陽呀，太陽呀！你快讓雨下來吧！

# 學校消息

- |      |   |       |   |
|------|---|-------|---|
| 二月一日 | 舉行校務會議商討第一學期結束事宜<br>擬訂第二學期行事歷及招收新生辦法<br>分析各書局出版之小學教科書 | 十九日   | 開始繳費註冊                                      |
| 三日   | 確定第二學期各教員担任之學科及班級·編排第二學期作業時間表                         | 二十二日  | 開始行課  |
| 四日   | 本校學生組織之寒假生活團本日在校作科學遊戲                                 | 二十四日  | 舉行第一次校務會議                                   |
| 五日   | 選定各級教學用書  | 二十五日  | 補試學生開始考試                                    |
| 七日   | 舉行招生委員會<br>寒假生活團舉行故事講述比賽                              | 二十六日  | 學生經理之消費社開幕                                  |
| 九日   | 發送第二學期教學用書並附送教學預計表<br>省立小學新聘醫師殷勤至校視察                  | 二十七日  | 午前十時本校教員應教廳第三科函邀至青年會影戲院與成都區參與檢定之教師聯歡並聆蔣廳長訓話 |
| 十日   | 招收新生報名開始  | 二十八日  | 舉行第一次教導會議                                   |
| 十一日  | 兩聘考試新生命頭委員<br>修訂初級新生入學智力測驗                            | 二十九日  | 曾運清先生本日到校                                   |
| 十三日  | 寒假生活團在校舉行音樂演奏會  | 三十日   | 訓導委員會開會                                     |
| 十五日  | 準備新生入學考試用品並印製試題                                       | 三十一日  | 添收初級新生一班本日舉行入學測驗                            |
| 十六日  | 舉行新生初級智力測驗高初級新生舉行體格檢查                                 | 一月一日  | 劉主席召集中小學校長於午後一時在省府大禮堂訓話本校校長準時出席             |
| 十七日  | 高級新生舉行學力測驗<br>揭示高初級錄取新生並牌告開學日期                        | 一月二日  | 揭示錄取學生姓名並牌告入學日期                             |
| 十八日  | 教育廳柴科長到校視察囑即籌備添招初級新生一班<br>布置各級作業室                     | 一月三日  | 教學研究會開會                                     |
|      |   | 一月四日  | 高中級學生旅行西南郊賞識初春風光                            |
|      |   | 一月五日  | 曾明堉先生丙患病移住四聖祠醫院                             |
|      |   | 一月六日  | 舉行音樂體育及唱遊科教學研究會                             |
|      |   | 一月七日  | 舉行勞作及工作教學研究會                                |
|      |   | 一月八日  | 五下學生參觀民衆教育館陳設各種模型                           |
|      |   | 一月九日  | 舉行訓導委員會                                     |
|      |   | 一月十日  | 總理逝世紀念日本校舉行紀念式後放假一日                         |
|      |   | 一月十一日 | 王嘉祥先生到校供職高中級學生參觀家畜保育所                       |
|      |   | 一月十二日 | 眉山第二小學教導主任鄧德運到校參觀                           |





## 編者的話

因爲放假，本刊便陷於停頓。今期開學，校中事情又相當的繁忙，也不會按期出版！雖情有可原，在事的方面，也令我們感到內疚！所以這期便只得出個合刊，也不得不出合刊。

在這裏，我們須得提說的，有左列幾項：

本刊以前是印的單張，現在爲便於收藏，已改訂了冊子；以後也願意以冊子與讀者相見。

關於編輯方面，也沒有多大的計劃，只把內中的形式，略爲變更了點，譬如兒童園地吧，現在就分成了：外來禮物，作文選載，模範日記，及課外寫作等。一來在便於選材，一來在使學生看了易於了解

• 其他便別無深義。

至於這次取材方面，如果要說，也可這樣說下去：

一個關於經過的事情，當然要報告；須辦的事情，當然應提示；所以便有學校情況中的幾篇文章發表。

三月十二日是孫中山先生的忌辰，同時又時植樹節，我們爲了紀念，所以在先生及兒童的文章中，也取了不少有關係的文字。

三月十日，天氣驟冷，同時又刮着大風，我們的學生，在那天似乎特有感觸，寫出了不少的好日記；我們也要使學生明了：同一題材，原有各種不同的寫法，所以不避重複，竟選了日記六篇。

講到我的求學經過，那是編者有意特輯的；目的在使兒童注意自己的問題，我們可以看出一些過去教育上的痕跡。

其餘，只好好說是應時文字吧！