

特教通訊社

特教通訊

特教通訊



第四卷 第三期

特教通訊社 第七期

第四卷 第三期

三月二十七日



堅忍的精神

我們每個人跑到社會上做學，多少總得受些挫折和摧殘。要是始終一帆風順，坐觀厥成的，那便是偶然的例外。倘若於一時，必然不復蘇得任的。你看世上成就偉大事業的巨人宗匠，雖不是飽嘗艱辛，歷盡苦難，到了絕境，纔能苦盡甘來，獲得圓滿的收穫——總算當苦難我們苦學絕地去創造人生，真是一個偉大的啓示。

我們看到許多人，往往爲了耐不得苦難，受不了挫折，原想很有希望的事業，弄的逐漸失敗下來，這是什麼緣故呢？或爲的當事人沒有堅忍的毅力，缺少「鍥而不舍」的工作精神，不肯刻苦奮鬥，以致功損垂成的比比皆是。

我們知道，堅忍是開脫一切困難的鎖鑰，也可說是事業成功的原動力。一個人具有了堅忍的精神，無論天災大難，大困大厄，都能旋乾轉坤，克服一切的難關，掃除所有的障礙，使逆境變成順境，弱官變爲強權，無用變爲有用。一般人成功的要素就在乎他意志堅強，不怕失敗，不畏困苦，心中想做的事，決定有餘之後，立刻矢以熱誠，赴以全力，抱了最大的決心，奮鬥向前，一直到達成目的，獲得勝利才放手。

我們從事特教工作的同志，不消說，這工作是艱苦的，是煩雜的，尤其在這個難處重，真難後方同機關苦難時，不管事業方面的，在計方面的，定有許多問題不易解決。但我們面對了困難，就望而却步麼？就見異思遷麼？那不對，是絕對要不得的。我們先要想一想自己的責任在那兒？救國救民的本旨又怎樣？爲何使我們的理想達成？如何使我們的懷抱舒展？每一個同志都應考慮一下自己任務的重大，所負使命的艱巨，必須提起精神，使出勇氣，站住固定的崗位，用耐性與熱情，堅忍與幹才，不問任何阻障，奮鬥開去，發揮工作精神，弘揚特教效能，那在不遠的將來，一定可有盛大的收穫，取得成功的勝利的。

目	要	期	本
堅忍的精神	——	——	記者
特教通訊的兩項有效法則	——	——	蘇飛
中山學校黨團活動程序與工作要綱	——	——	黃若煥
中山學校黨團活動的具體工作	——	——	謝明道
粉碎頑固我們用過的包圍陣	——	——	謝民三
中山學校怎樣試辦中山室	——	——	黃嘉煥
怎樣做一個優秀的中山學校工作人員	——	——	顧
怎樣協助辦理保甲	——	——	心石
如何實施壯丁政治訓練	——	——	方秉德
人事與特教工作的修養	——	——	王英棟

南京圖書館藏

也極難了。我們教工作，要發揮教學效能，也必須以因材施教的原則去施教。現在我們談一談因材施教的個性教育，應該使學生怎樣地發展這一個問題。

甲、觀察個性

孔夫子的個性教育，其基本思想是觀察學生個性的能力，他說：「察其所出，人為瘦，人為瘦，人為瘦。」根據三民主義教育實施原則，初等教育目標章內說明：「使兒童個性在發展中，初等教育指導下平均發展。」及中等教育目標章內說明：「注意青年個性，及其身心發展狀態，而予以適當的指導及訓練。」所以良好師資，必以熟習觀察個性的能力。學記說：「人之學也，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止，此四者，心之異也。知其心，然後教其失也，教也者善而教其失者也。」各人發展能力不同，所以對每一個學生應該各用一種教法之說，這種方法是依據觀察而得的結果而定。至於觀察要點，我們應該注意的有四點：

一、不斷地注意，系統地觀察：兒童的個性是元氣全消的精神生活，生理遺傳與環境，我們要取得許多可靠的資料，是件不容易的事情，一時的觀察，一時的判斷，往往為偶然現象所誤，所以應該歷年累月，繼續觀察可靠資料，總把個性考查清楚，如果以一時的偶發的瑣碎事件，所定兒童如何個性，會造成誤價值的。

二、要判別真偽：觀察個性，最忌感情用事，某生做某事某生有不悅之感，便抹殺其長處，某生

某一時投機，教師又不見其短，因此判斷不準確，評語不公，這極其斷最為有害。有時兒童也能巧飾，言不誠實，我們便要應明瞭觀察特別其真偽，我們要能聽取兒童心中的謬語，然後能長其善而教其失。

三、不可忽視兒童長處：我們觀察兒童個性，目的在於教導學生獲得進步，增進教學效能，因此我們發現兒童的長處時，應認識彼在教學上的重大價值。因為這些長處，是兒童優良性情的可變性，是未來可社會幸福祥瑞。至於有缺點時，應以個性，我們也要發現他，能夠糾正它，不過這是我們的觀察功夫，至於教育功夫，那末對於這種缺點與劣點不宜於無情地指摘的，因為那末可以刺傷其心靈，而毀滅其自信心的。

四、避免獨斷與偏見：觀察不周，判斷過疾，很容易犯會後小良的兒童作偽低語的兒童，把容貌秀麗的兒童作為大才兒童，把環境的厄運，認為內心虛弱，把勤勞兒童誤認為道德敗壞的兒童，這些誤解往往為的，因為不根據於心理的研究。判斷很有必要之危險的。

乙、利用學生

孔子有弟子三千人，這麼多的學生，其各道不別，而師切教，我們不曉得，所謂「三千」是否真有三千，我們也不必加以研究，而孔子利用學生助教，這件事，是可以斷定的。孔子的三十弟子中，精選六藝者七十二人，這七十二人，就幫助孔子去輔導其他弟子，年餘就教到學生，孔子說：「自我有回，門八益。」可見他在三千同學之間

，建立了極密切的關係，也足以他能夠幫助孔子示範并指導許多的同學。在論語一書中，錄有孔子對高材諸生的教訓，而沒有極多的同學的各方面的教導，可見親承孔子訓教的是七十二人，其他的學生，大部分時間是間接的受教。論語一書中，又錄有曾參領誨，子路子貢等諸人的話很多，或許這就是我們所理解的「八益」教材。我們現在談一談利用學生的幾項問題。

一、導引四任務：利用優秀的學生，輔導教員觀察同學學習困難，解決自動學習的困難，解決簡單的疑問，增進教學的效率，指導練習題的作法，指導共同生活的態度，協同維持秩序，輔導低級同學或新入學的兒童，與協助教務技術，減少教師勞力，加強兒童學習興趣等。

二、導生的訓練：智力較高的，具有課程上的特長的，語言清晰的，服務努力的學生，可以訓練他們做導生。導生的產生，由教師觀察，判斷，選拔出來，但須通過兒童自己的意志，把他們選舉出來，這樣就使導生與同學間的情感融洽，信用堅固。訓練導生的方法：指導工作方法，訓練工作能力，引起工作興趣，指示工作態度，與說明工作責任五項。指導工作方法，要使導生知道事情的先後程序，條理系統，不忙，不亂，不馬虎，不辱。工作能力的訓練要扶助，鼓勵，使他們一面學習，一面工作，增長經驗減少困難。提高興趣在於使同學合理地尊重導生，信賴導生，教師也要信任他，不可任意呵斥，減少其負擔，然後能盡其責任而不以應為苦。指示工作態度，要訓練導生

對工作有五五的進度，不要玩忽工作，不要輕視工作，不要懈怠工作，同時也不可造成其驕矜的態度，倚勢欺人，是足以引起同學反感的，應該防止，如果學生態度不好，是足以消滅一般兒童的學習興趣的。對工作的責任心是必須具備的。使他們能夠盡善責任而不厭其煩，樂於助人而不以為苦。

以上兩項實效法則，即觀察個性與利用學生，我們希望特教工作同志都能夠體諒而予以試行，因為這必可以有助於諸君開展工作的。二千五百年前運用這兩項方法，已經奏了奇效，已經創了偉績，

現在時代前進二千五百年，科學更日新月異，教育心理，教育科學的發展，更加供給了運用上述兩項目的實效法則與指導。如果我們真能善為運用，一定可以發揮比孔子更偉大的效用，也一定會造成比孔子所造的為更輝煌的成果的！



中山學校黨團活動程序與工作要綱

黃嘉煥

黨團活動的推展應有詳實嚴整的條理步驟

學校黨團工作要切實配合鄉鎮保基層政治

展布黨團活動，三十年度即已列入各省特教工作大綱，關於此項工作的認識，在三卷一期邱鶴先先生的「特教人員展布黨團活動應有之認識」一文中曾有詳盡的發揮與指示。以我推斷，時至今日，各校實有嶄新的成績，表現出來的。敢略陳所見，以冀正於各位同志。

一、展布黨團活動是我們的責任

的確，從特教的立場，從特教的主要任務，以及從特教的實施區域，乃至從特教的實施方針，展布黨團活動，都是中山學校應有的活動。雖然在三十六年十二月二十日出席黨教訓練班，總

理紀念週，「今後發展黨團之途徑」的訓詞，內中一段「講到我們黨團工作人員的職務精神和工作態度。我以為大家要共同具備外國社會教師，學生與教師三種人的修養和毅力。」指出幹部和黨員團員在革命職責上應具備的功績。設法期望。我們本身是國民的教師，得領導民眾，實行主義，以推行政府法令，發展社會事業。我們有傳教收師的精神，得宣傳，總得言行，關切革命與人生之要義。我們有社會醫生的宏願，得醫治一切社會病態，增進社會康樂與幸福。基於此種展布黨團活動，更不但是特教工作以外加的工作，而是特教工作本身的工作，不是在原有工作之外，附加了另一種任務，而是特教中心工作進一步表現，不是特教新增的內涵或本質，而是特教固有的性能與精神。今

二、黨團活動的意義

「黨」。中國國民黨是應革命的需要而成立。有歷史做他的背景，有主義為他的目的，有組織供他的運用。這三種即構成本黨的因素，靈魂和形體。我們必須認識，中國國民黨，有五千多年的革命歷史，為總理孫中山先生所創始，現在由蔣總司令領導統率。他有總理手訂的三民主義，做他的思想中心，他有嚴密的組織，系做他活動的神經線，他擁有巨大的黨員，從事革命工作，是世界上最具有力量與革命黨。創造中華民國是他。推翻北洋軍閥是他。領導四萬萬五千萬同胞和幾百萬敵對日本軍閥堅決抗戰，和負負建國的偉大任務也

他，安東亞秩序，維護世界和平更是他！
「三民主義青年團」是全國青年革命實踐的組織，是全國優良熱烈青年及革命份子的唯一集團。

三民主義青年團的產生，是為求抗戰建國的成
功；是為求國民革命新的力量之集中；是為求三民主
義之具體實現；三民主義青年團的任務是：一方面為
適應目前抗戰建國之迫切需要；一方面為樹立最
近將來國家社會建設之幹部基礎。使參加的青年，
均能整齊嚴肅，至誠純一，負起：積極參加戰時動員
，實施軍事訓練與政治訓練，促進文化建設，推行
勞動服務培養生產技術等特殊任務。

「黨團」：黨團不是黨內正規組織系統中的黨部
，而是在一切非黨組織（機關——政府及其他一切
社會機關，團體——特別是農工商青年婦女團體，
或臨時集會）中，為便於發揮領導或轉變作用，擴
展本黨勢力，特許成立的獨立組織，在不能公開或
半公開的地方，尤應充分運用此組織。

黨團的作用，主要是：對黨的作用，對黨員
的作用，對一切非黨組織中的作用。一是在一切非
黨組織中執行黨部的任務；二是在非黨組織中
黨員的行動集結；三、是在非黨的機關團體或集會
中，發揮黨團的核心作用。

「黨團活動」基於「黨」與「團」及「黨團」意義的配
置，黨團活動，應有兩種解釋，他應是：一、據依本
黨章程及團章的規定，在一定的組織場合中執行黨的
任務推進黨團的活動；二、適應特殊需要，在一切
非黨組織中，在各種社會和名色民衆中，發生統轄
，影響，核心作用，執行黨的任務，前者是正常的

教育活動，後者是突擊的鬥爭的活動。

這些，我們都要密切注意。

三 黨團活動工作要項

這一項我想貢獻二點意見：

(一) 成立中山學校黨部與團分隊，這點我介
紹一個總設中山學校黨部須知其辦理程序。(一)總
設中山學校團分隊須知其辦理程序，可參酌擬訂
籌設中山學校黨部須目及辦理程序。

(甲) 原則
一、各省縣中山學校每縣分部，以直屬各該省
黨部為原則。
二、中山學校黨部定名為「中國國民黨某某縣
直屬某某中山學校黨部」。

三、中山學校直屬區分部未正式成立以前，由
縣令派校長教師籌備，設立籌備處，行使總章第七
十三條規定之職權。
四、中山學校黨部對外得作公開活動。
五、中山學校黨部籌備期間為一個月，其進行
程序，由籌備處擬訂實際情形分別緩急辦理，如有
情形特殊，得酌量延長之。

(乙) 程序
一、成立籌備處：籌備員及書記委任委職，
應即遵照編制，選用工作人員，並利用學校設備，
籌備各種辦公物品，佈置辦公地點，關於工作組織
及各員履歷，連同印模報縣執行委員會備案。

二、向縣執行委員會請示，並領用各項法規章則
三、辦理黨員登記 依照規定通告在校或附校
黨員舉行登記。登記手續，照下列規定辦理：

(一) 在校或附校黨員黨籍原屬地方黨部者，
應通知該地方黨部辦理移轉手續，一律
轉入學校黨部。

(二) 在校黨員，如有未在任何黨部參加者，
者，亦一併令其填寫黨員轉入報到表，
轉入學校黨部。

(三) 黨員登記完竣後，應彙造黨員轉入登記冊
及黨員名冊各二份，每種以一份呈報縣
執委會備案，一份存查，惟對未參加轉
到之黨員，應在其名冊登記欄備考欄註
明「因未參加報到，故未履行移轉手續
」字樣。

四、召開區分部黨員大會：依照「區分部黨員
大會開會程序」，定期召開黨員大會，並實行分組
工作，黨員大會議案，應專案呈報縣執委會核備
五、劃分小組：就在校或附校黨員劃分小組，
每組以三人至十人為度，小組組長由黨員互推，如
僅劃分一個小組則由區分部書記兼任組長，小組劃
編完成，應具填小組劃編成立報告表，小組調查表
，呈報縣執委會備案。

六、督導小組定期開會：小組會應與區分部，
黨員大會，應每兩星期開隔舉行一次，小組會議程
序參照小組訓練綱要辦理。

七、徵收黨費：徵收黨費，應於黨員登記完竣
區分部黨員大會開始時辦理，其詳細辦法參照「征收
黨費實行實施辦法」並注意應於二十七年八月起報
到時按月徵收，如未繳者，由區分部計月追繳。
八、徵求新黨員：由黨員三人介紹，填寫申請

新黨員須知。一、準備正式成立區部：各項工作辦理完竣，應開始下列各項之準備：

(一) 決定選舉日期。

(二) 呈請縣執行委員會核准頒發選舉票並派員指導監選。

(三) 佈置會場。

十、選舉區分部執行委員，前項準備完竣，屆期依法(區分部執行委員選舉辦法)選舉執行委員三人，候補執行委員一人，選舉完畢，將當選委員姓名及黨證字號報縣執行委員會備案後，備備處與執行委員會辦理交接手續，籌備區交接後結束，區分部執行委員會，開始工作。

(二) 確定中山學校廣布黨團活動工作要項，並由各校積極辦理。

中山學校廣布黨團活動工作綱要

1. 執行上級黨部一切決議督導所屬黨員，一致致力於本黨主義政綱政策的宣傳，並指導考察所屬黨員的工作成績，與品德學術的修養。
2. 與縣區各級政府及鄉(鎮)保採取密切聯繫，凡關於「管教養衛」的政令推行，督率黨員根據已定的計劃和步驟，一致盡力宣傳，造成運動，首先進行，以導先領導。

3. 督導所屬黨員，盡力社會服務，辦事鄉村工作，凡地方公益救濟各種事業均應竭力倡導，尤其在各種生產集團中，應鼓勵黨員加倍振作提倡生產效能，以為先之勞之而表率。

4. 指導黨員及「黨團活動」的一切工作，並督責黨員履行定期「小組會議」，併負責考核各小組會議的成績優劣，分別對上級提出定期報告，此為提高黨團加強黨紀的最要關鍵，必須認真實施，以收宏效。

5. 吸收各機關各產業界的優秀份子前進步子，加入本黨為黨員，同時並盡力協助其所屬一切黨員，依合法方法，積極就業于「管教養衛」之政府的或社會的機構之內，以便「黨團活動」實效的充實和擴大。

6. 建立黨團考察網，清察當地黨員官吏和民衆標。上前呀！同志們！

江西永豐縣藤田鎮中山中心學校慶祝

總裁壽辰單元活動大綱

(一) 活動要旨

- (甲) 使學生深切認識蔣總統為抗戰建國領導者，為總理偉大之繼承者。
- (乙) 使學生由認識總統言行之偉大，進而效法。
- (丙) 講述總統完成國家統一之策略，增加學生之敬佩熱忱。
- (丁) 使學生澈底了解服從領袖與鞏固統一之意義。

有無背叛主義違犯法令及不遵紀律等情事，報告上級黨部。

以上所述，非常廣泛，更廣不到有傳見境，非常抱歉，好在整個黨團務實施問題，中央已有明確規定與指示，只要我們能夠努力從事遵奉辦理，當無問題。黨在今天，正負有艱鉅的使命，我們是黨員，我們是黨化學校的幹部，特教工作者，展布黨的活動，責無旁貸，惟有一致切實真誠地幹起來！普遍，深入的幹起來！

學校黨團化，黨團學校化；

學生黨(團)員化，黨(團)員學生化；

學生訓練黨團訓練打成一片；

學校活動與黨團活動打成一片。

這可以說是我們的理想，也可以說是我們的目標。上前呀！同志們！

(戊) 發動學生獻心獻力，以行動慶祝壽辰。

(己) 在社會活動進展中一面增加學生宣傳熱忱，一面提高民衆對領袖之認識。

(二) 工作內容

(甲) 教學方面：

(一) 國語科：1. 選讀 總政言行，2. 選讀西安

事變的始末(原文見地方教育第七十三期)。

3. 選讀 總統關於解釋校訓之訓詞，4. 選讀

總統 領袖與黨團結一(原文載特教通訊第

二卷七期)。

5. 選讀精神總動員二週年 蔣

委員長廣播詞，6. 選讀三民主義青年團江西

支團為慶祝團長五三壽辰青年書。

(二) 算術科：1. 推算 總統誕生年月，2. 計算本

省近兩年慶祝 總統壽辰獻金數目，3. 將本

校近兩年獻金數目作成統計圖表，4. 計算抗

戰四年所收之數果，5. 其他。

(三) 常識科(高年級社會科)：1. 講及浙江之人文

地理，2. 講述 總統幼年時代故事，3. 講述

新生活運動國民精神建設運動節約儲蓄運動

及精神總動員之意義，4. 講述獻金獻身獻心

之方法，5. 其他。

(四) 音樂科：1. 唱 領袖歌，2. 唱慶祝 總統壽辰

歌(原譜係湯光溶作詞程懋筠作曲)。

3. 複習全課備自己，4. 其他。

(五) 美術科：1. 繪 總統肖像，2. 繪熱烈慶祝

總統壽辰漫畫，3. 臨摹浙江及全國地圖。

(六) 體育科：1. 練習健體健身操，2. 練習國防體

育技能成人班武裝姿跑，負重姿跑，兒童班

婦女手榴彈操，障礙賽跑，急行跳遠等，

(七) 勞作科：1. 散放宣傳品，2. 製作坊及佈置講

壇，3. 整理圖書室，4. 其他。

(八) 課外活動方面

1. 組織宣傳隊，(二) 組織救災委員會，(三) 宣

傳抗戰救國歌，(四) 組織救國歌隊，(五) 宣

傳抗戰救國歌，(六) 組織救國歌隊，(七) 宣

傳抗戰救國歌，(八) 組織救國歌隊，(九) 宣

傳抗戰救國歌，(十) 組織救國歌隊，(十一) 宣

傳抗戰救國歌，(十二) 組織救國歌隊，(十三) 宣

傳抗戰救國歌，(十四) 組織救國歌隊，(十五) 宣

傳抗戰救國歌，(十六) 組織救國歌隊，(十七) 宣

傳抗戰救國歌，(十八) 組織救國歌隊，(十九) 宣

舉行開會儀式，(四) 舉行講演。表演。

(丙) 社會活動方面

(一) 印發告民眾書，張貼標語，(二) 會同區署

召開第四區各界慶祝大會，(三) 各校師生

自由獻金並發動市民獻金，(四) 分組往附

近各村宣傳，(五) 遊行歡呼，(六) 各演

話劇表演歌詠。

(三) 辦理步驟

(甲) 由校長擬訂本活動大綱，交校務會議審查通

過，並分配工作。

(乙) 各科教材由任課教師，依照學生程度編擬並

查。

(丙) 學生自治組織分別開保務會議，鄉務會議

，區務會議，討論辦理方法及分配工作。

(丁) 派員與有關保之機關學校取聯絡。

(戊) 每兩日開工作檢討會一次。

(四) 活動時期

自十月二十七日起以一星期為原則，遇多事時得延長

之。

(五) 附則

本活動結束後，由校長將經過情形呈報 教育廳備

查。

三十年十月訂

華陀云：「流水不腐，戶樞不蠹，其常動故也」。吾人應

常運動：

1. 遠足——以整齊步趨，調和血脈，涵養性情，增進開見。

2. 爬山——以調節呼吸，伸縮腰脊，擴大胸襟，堅毅意志。

3. 打球——以聯絡四肢，加強骨節，重舉尚公，協力同功。

4. 游泳——以鍛鍊肌膚，充實肌肉，謹慎奮勉，大顯雄心。

5. 射擊——以靈敏五官，相應心手，揖讓而爭，誠正忠懇。

6. 田獵——以讀書騎射，健腦壯魄，恢復天真，發人慾愛。



中山學校展佈黨團活動的具體工作

蘇明道

從組織訓教社會三方面發動具體的中心活動

普遍推展促成鞏固黨治鞏固基層政治的目的

特種教育，係總裁所創辦，中山學校，又冠以總理之尊號，是展佈黨團活動，特教人員，實屬重要勞資，而教育部訂定之各省特種教育三十年度工作大綱，列為中山中心學校與中山國民學校之中心工作，誠有以也，惟「事前定期不固」，古有「野馬」吾人之黨團活動究應如何展佈，個人願獻管見，以供各省同仁參考之採。

一 展佈黨團活動之先決條件

- (1) 黨團聯繫：所謂黨團聯繫，並非與中國國民黨（以下從略）各級黨部三民主義青年團支分部，訂某種聯繫辦法，或高唱合作，即可了事，應從事實上反映聯繫，達到「水乳交融」之程度。
- (2) 組織苦幹：基層黨團務應由散佈在各機關各職業界中心黨員負責推行，是吾黨展佈黨團務不致張旗鳴鼓，而須以偽黨團當局之指示，組織苦幹，始能保持活潑態度，以副

體機關為吾輩之機噐發揮黨團力量。

- (3) 善於利用：孟子云：「雖有智慧，不如乘勢，雖有鎡基，不如待時」，故我輩展佈黨團活動，亦應善於利用一切事物時機，滲進黨團之液汁較能事半功倍。
- (4) 勿圖急功：展佈黨團活動，可云係一種教育性之工作，不能如「修路」「挖壕」立刻有成，應昭告于社會。倘使吾輩只急於求功效，則必有「因噎廢食」，或「功虧一簣」者。先賢有言曰：「但聞耕耘，不問收穫」凡負有展佈黨團活動之使命者，均應以此為座右銘。
- (5) 多事檢討：展佈黨團活動，倘無成規可循，究宜如何進行更易收效，全在吾輩從實踐中謀改進。因此，工作檢討，自我批評實為刻不容緩之工作。初起一職者，必長其智，吾人正從艱難困苦之環境中，努力檢討以往，策劃將來，完成總裁所付託之任務。

二 展佈黨團活動之實施

A 組織方面：

- (1) 設立區分部及分隊：在校內設立中國國民黨區分部及三民主義青年團分隊，實為健全黨團基層組織之入手辦法，亦為吾人展佈黨團活動之發動機。惟依照黨團組織辦法，每一區分部應有黨員五人，每一分隊有八至十五人，以各校之現況言，恐無如此數之黨員團員，正式成立區分部及分隊，所以於前者主張在校內不足法定人數，無按章獨立以前，可獲得縣黨團機關同意，加入附近區分部及分隊，參加活動，如原有登記分隊員才不稱職或抱消極觀念時，並須以和平手段扶植之或取而代之以保黨團工作不因領導者個人而陷于停滯狀態。
- (2) 介紹黨員：遴選校內思想堅定之學生及地方優秀民衆，根據其年齡，分別介紹加入黨團，尤應在重視不重量之原則內，依照總裁指示之吸收各機關各產業界之優秀份子及担任下級自治工作之擔保中長人黨，使每一黨員團員皆為有力份子，增強黨團力量，鞏固黨團基礎。

(3.) 推行小組組織：小組為黨之細胞，現區有區黨部，鄉鎮有區分部，吾人即須發動黨部，在各保成立小組，以保長、保學校長、教師、保長附為基本人數，使黨部與行政機構相輔相成。

(4.) 成立三民主義文化運動會：各校應聯絡地方學界與各團體組織三民主義文化運動會，負計劃推廣三民主義教育及文化之責。組織內務宜簡單靈活。

(5.) 組織三民主義研究會：聯合鄰近友校及各界熱心研究工作之黨員，組織三民主義研究會，使黨員交換心得之組織。

(6.) 採用黨團組織為學生自治組織，成人婦女班學生自治組織，仿黨部組織辦理，以一班為一區分部或二區分部，合成人婦女各班為一區黨部，依法推選執行委員分任書記及組訓宣傳事宜，小學部一至六年級學生自治組織，則仿三青團組織法，以一級為一分隊，合全校各分隊為一區隊，中隊員分別提出隊員隊部，主持團務。

(7.) 建立監察網，會同黨團部選守正不阿，信譽昭著之黨員，秘密建立監察網，監視黨部之思想言行，及各機關團體人員服務情形及信仰，如發現有違法令之行為時，須據實密報高黨當局處理。

(8.) 協助黨內的小組織：本黨禁止一切派別及小組織，以期集中力量，早經中央執行委員會明令知照。但特教人員所處之區域，多係

特殊地帶，當不免有陽奉陰違者。吾人為使全黨一體起見，務宜盡量檢舉，不稍贖情，以符 總裁訓示之至意，如三青團團員，有利用團體名義，而從事他種活動者，亦須忠實報告上級加以糾正或淘汰。

(9.) 發展黨團組織：黨團組織，為黨在各民衆團體中活動之核心，各校應使學生原有職業或地位，插入各團體或民衆團體中，從工作中取得真正之領導地位，運用核心之力量，使黨之主張易獲民衆熱烈之擁護與同情。

B 訓練方面：
(1.) 按時舉行小組會議黨員大會：小組為訓練黨員之單位，故小組會議所討論者為黨義研究，時事問題，工作技術討論，讀書檢討等四種，至于會議形式，可以「座談」「茶會」「聚餐」……等方式行之，在窮形僻壤，并無可依照其鄉土習慣方式舉行，祇須紀錄當時各黨員所發揮之意見，不必求其結論，區分部黨員大會，亦應按時召集，其討論之範圍為「上級黨案及命令之如何執行本區分部工作及黨員活動報告之檢討與批評，本區分部黨務之推展，黨員所從事業務之改進意見，……」等。關於會期，吾人可依照中央規定，每兩星期間舉行一次，使各黨員第一星期出席小組會議，第二星期出席黨員大會，輪流舉行，提高黨員參加集會興趣。

(2.) 切實召開分隊會議：分隊會議，是訓練黨員之基本方式，吾人應切實督導舉行，在會議中更宜設法引起團員發言及討論問題，使分隊形成積極，富有熱烈活躍之情緒。

(3.) 編訓壯丁或婦女少年：各校所設編訓壯丁或婦女少年訓練班，各校教導員應得主持其訓練之同輩，擔任 總理遺教 領袖言行國民精神動員等課，使本黨主義政策，能深刻輸入民衆腦海中，如婦女少年集訓時，亦應同樣協助，加強黨員外圍作用。

(4.) 辦理保甲長訓練班：依黨部頒工作大綱，應辦理保甲長訓練班，予保甲長以短期訓練，一則堅定其信仰，二則使保甲長由徹底接受本黨之黨義，進而學國民衆，為黨效命。

(5.) 舉行各種競賽，鼓勵事實需要，就體力所及，每年舉行演說競賽，最少四次，體育競賽，三民主義徵文競賽至少二次，國防體育競技一次，並須鼓勵校外民衆參加，寓訓練於競賽。

(6.) 招收不識字黨員為成人婦女班學生：各校成人婦女班，應首先招收不識字之黨員為學生，指導其閱讀 總理遺教 三民主義淺識 總理史蹟黨員守則……

(7.) 舉行擴大總理紀念週及各種紀念會：每月舉行擴大 總理紀念週一次至二次，發動民衆參加，如遇各種重大紀念日，並須事先作書遍而有方之宣傳，激勸民衆踴躍出席，使民衆傾向於本黨。

(8.) 閱讀黨員必讀書籍：各校教導員除自己應讀外，應規定，將黨員必讀書籍中十二種熟讀並

願隨時閱覽其稍有價值之研究黨義書籍外，應領導其他黨員及學生，分別閱讀之，編內圖書籍各六種。

(9) 成立三民主義書報室，在校成立三民主義書報室，陳列三民主義文化書籍報紙，供學生及各界民衆閱覽，並扶助各民衆團體設法成立，以推廣效能。

(10) 佈置三民主義教育環境：在走廊禮堂等處，懸掛總理遺教圖表，在校內校外，佈置三民主義教育環境，例如在通衢要道取名爲「民族路」「民權路」「民生路」等……

(11) 實施單元活動，每季重大紀念日，如中華民國成立紀念，新運紀念，總理逝世紀念，國慶紀念，總統壽辰紀念及其他國恥紀念日應實施單元活動，一面加派學生對紀念日之認識，一面對學校教育與社會活動打成一片，完成黨在社會羣衆間之責任，至于單元活動內容，附錄一份子後，以供閱者參考。

(12) 領導散佈在各團體中之黨員：黨員散佈在各民衆團體中者，各校應以各種有效方式，領導其劃一步伐，並集中共同目標下活動，以發揮黨在各民衆團體中之政治作用。

社會方面：

(1) 因時利導移風易俗：陳果夫先生說：「我們都是追隨總理創造民國建設民國的人，如不

能把習俗改正，就是我們革命力量的不夠也。就是我們不能化民成俗，自己應設法對懶惰」。因此，中山學校應佈置團體活動時，對移風易俗之工作，實屬刻不容緩。至於進行之步驟，首應依照本文甲項第九條所至者，遴選學生或黨員，加入民衆各種舊有組織中，如「神會」「祭會」「慶會」「惜字會」……等成爲各團體中活動之核心，再利加民衆各種舊有活動，因勢利導，則民族意識與文化水準，必可無形提高，本黨化民成俗之工作，亦可迅速完成。

(2) 不拘形式開展宣傳：宣傳爲改進社會發揚主義之利器，各校應利用時機接近民衆，進行宣傳，使民衆認識三民主義及領袖之偉大暨本黨之救國政策，則民間各種集會或羣衆運動時，並須選幹員參與，藉以發生領導作用。在有農村中所用之宣傳方法，以「個別談話」「圖畫」「戲劇」爲最有效。

(3) 把握時機發動捐款：舊曆年端節中元中秋，可利用民間舊有娛樂方式，勸民衆節省宴會費角黍餅費，以及迎神賽會燒紙等費，獻給政府，或供抗戰建國之用，或作慰勞抗戰將士榮譽軍人之用，每逢國慶及總統壽辰，更應發動捐贈寒衣，獻金獻身，一以測驗民衆對本黨之信仰，一以增加民衆出錢出力報效國家之機會。

(4) 廣泛開展各種運動：各校應遵照中央指示，適應地方需要，分別展開「造林」「購字」

築路」「水利」「清潔衛生」「節約讀書」「生產建設」「新生活」「勤儉節約」「三民主義文化」……等運動，宣傳與實踐並行，促進抗戰建國，改造人民思想。

(5) 盡量參加社會服務：依照黨部規定，黨員團員均須參加社會服務，藉服務之機會接近民衆，以工作表現博取民衆信仰，各校同仁以特教立錫師範，固負有輔導地方事業進行之責任，值發展佈置團體活動之際，尤應倡導學生及黨員踴躍參加當地所舉辦之各種服務工作如兵役工役等。

(6) 首先奉行重要政令：以身教者從，以言教者訟，故對於政治重要設施如推行田賦改革實物及徵購軍糧等，吾人即宜首先奉行，爲民倡導，蔚成風尚。

(7) 加強社會教育：今後對輔導社會事業，應充分發揚三民主義精神，一面團結外圍力量，一面使內層力量新生不已，例如：輔導合作事業，即宜從經濟之組合，發展至「教育」「政治」之組合。

(8) 努力推行加置遊樂，總裁曾經訓示過「以醫救死除病的方法來改革社會，創造社會」，因此，吾人應在應教期內，努力推行醫藥保健工作，解除民衆痛苦，爭取民衆信仰，爲改革社會基礎。

(9) 設法激進對徒自新：對於敵奸黨份子及其轄區內之民衆，應運用革命之技巧，嚴厲其向本黨自新，更積極補其短處，三民主義的人

生觀」，化阻力為助力。

三結論

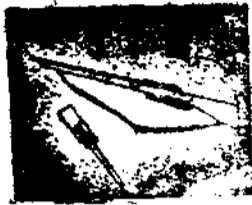
(10)兼任省黨部通訊員：如省黨部支團部，在各縣區設通訊員時，各校同仁應設法兼任，俾能在上級指導之下，經常辦理「政治」社會」各種調查，源源供報參考。

黨團活動，從廣義言，係黨員團員除盡力本身職務外，應兼負「黨」「團」各項活動之任務，充實黨團力量，從狹義言「黨團」係本黨在各團體中之中心組織，用以發展核心之領導作用，俾克集中

力量，促進社會改革，強化黨對外之活動力。今吾人既以發展黨團活動為中心工作，自應向上述兩義，因時制宜，因地制宜，從各種活動中，加強黨團組織，加強黨團力量，發揮本黨之政治效能，申言之，完成特教任務，亦即為完成本黨革命之特等任務，筆者願以各省同仁共勉焉！民國三十年十二月寄自江西。

粉碎環伺我們周遭的包圍陣

謝民三



河南潢川是奸寇環伺之下的區域，河南的特教工作就在那裏建立了一個大本營敵人奸黨一切的肆擾與蠢動，受了頓挫而銷聲匿跡了，特教精神是教育者的精神也正是戰士的精神哪！

打回老家去

民國二十七年九月二十三日河南省特教的大本營——潢川，宣告淪陷了。各中山民校工作同志展開了游擊區域的任務，曾轟轟烈烈表現了特教的精神特教股輾轉遷到南陽，始告安止，乃在教育廳辦事處，遙遙指揮，忽將二年。二十九年奉令遷返潢川，遂將股來往公文加以整理與交割，象股長王秘書主任一凡呈請准辭兼職，改派王督學成奎繼任，人員配備齊全，即擬拔隊前進，敵寇發動了「五月攻勢」，五月六日兩關遭寇機狂炸，情勢危急，國人於是日早晨業已押運公物竹器離境，北走召魯，崇山峻嶺，道路艱險。備嘗辛苦。而車行溪澗，水阻雲斷，疲憊起伏，頗覺奇趣。後由寶豐轉道東

南，於六月六日到息縣，目睹敵寇摧殘之跡，並就便去視察息縣第一中山民校。六月七日到達潢川，特教原址因陋就簡地辦着第一中山民校，原有裝璜設備，都被敵寇毀無遺。故同人等暫寓北城國民旅社，乘勤伯李逸通鄒昌華同志，潢川籍，鄉返故鄉，頗有喜色，其實特教股亦是打回老家矣

嚴重的虛驚

一度淪陷而接近戰線的潢川並不似想像中的危亂，警報甚少，除廿七年九月十七日轟炸後，迄未有驚，當時物價較南陽為低，地方亦尚平靖。各中山民校聞特教股已返潢之訊，即紛紛來股，詢以地方詳情聽取工作報告，予以鼓勵，鼓勵及指示。並實行分區分期教導，又訂定中山民校二十九年終

延展特教戰線

本省特教實施區，原為第九行政督察區所轄漢川等八縣，二十八年在西召縣增設十二校，因鄂院遷漢陽及隨山一帶情勢之重要，遂演助，即擬南召增設三校鄂院增設一校，在隨山竹溝及駐馬店各增設一校，正隨漢溝增設一校，信陽明港增設一校，固始城內增設一校。三十年，復將南台裁併三校鄂院裁併二校，信陽白廟增設一校，經扶佛現寺增設一校。使特教力量深入好寇猖獗之區，負起救國使命，發揮偉大效能。

負起新的使命

實施國教，及特教與國教配合實施，為二十九年及三十年度中心工作，本省遵令於二十九年四月間即擬具本省特教實施辦法中心學校及保國民會校實行辦法，因經費預算業經核定，如何充實，尚無具體辦法。但可籌具規模，惟辦法內所定兒童部完全照小學制，成人婦女班，併稱成人班，改四月制為半年制，明定社會服務部充實組織，中心學校增派教導主任一人，協理校務，使校長盡心進行政治，無兼顧不周之慮，各縣至今尚在採辦辦法，王院長公舉由滬返漢，呈准於三十年一月八九兩日，召開漢光國恩兩縣特教與國教配合實施討論會各縣代表外，並請九區專署派代表出席，由王院長主席，筆者紀錄，並報告本省特教實施概況，會議結果可稱圓滿，實行辦法均妥善周

備，對當時部令未領到，各縣均，及抱觀察會到後，各縣教育當局。固執地視門戶之見，伴為敷衍，除息縣由股長退漢過境時親自指導配合外，股長並趕赴固始作二次視察，決定配合，除信陽無國教設施，正隨漢山業已遵令辦理外。分別派視導員及巡教團團長組長前赴各縣視察就近商洽配合事宜。除信陽隨扶兩縣情形特殊，暫獨設立，商致因中山學校所在地同一地點，地方無中心或國民學校之設立，配合問題，尚待商討外，其餘各縣，均已配合實施，即製發配合表，列一、校址，通訊處，二、職教員，姓名，性別，年齡，籍貫，履歷，黨籍，到職年月，月薪，三、班級數，學生數，四、經費，特教原撥款，國教應撥款，撥到年月，薪工數，辦公費，事業費，課業用品費，等項目，據報後，業已編造國教經費預算呈部核備，請省令縣照撥。並規定具領國教經費及報銷手續，由股統收統支製給縣府印領，由學校按月造報計算，呈縣一份備查。單據黏存簿呈股。又照國教式樣，重刊校給，並製定實施國教月報表，列(一)實施情形，一、學校概況，校址，班級數，教職員數，經費數，每日平均學生數，二、社會調查，地理，治安，經費，文化，三、戶口統計，戶數，成人男女數兒童男女數，識字人數，不識字人數，四、其他。(二)政治工作，教育工作，建設工作，戰時工作。(三)效果(四)困難(五)心得。等項目。特教新使命。——實施國教。可謂已造其端。以後應努力於國教改善與充實，以達到實施與推進作用。

訓練戰士

特教與國教配合實施後，職教員續有補充與增加者，應照規定必須經過特教訓練，遂擬定於七月一日開班訓練調查，計調集各校校長教員七十二名，在炎烈日中，經同人通力合作，不顧汗流浹背，緊張熱烈地忙了一個半月，總務主任廖元同志黎明即起親自買菜，事務陳文學同志下鄉種菜不辭勞苦，使物價高漲下，最難解決的伙食問題，獲得妥善，又適日，圓滿結束。教務主任是教務辦事董軍因同志，又代理股長職務，忙得不可開交。訓育主任榮鏡鎮同志親自為學員醫病，注射防疫針，本然費苦心。書記梁勳伯同志，伯也真勤。導師畢者即賀其度王品階與續曼映正，諸同志，批日記，閱筆記，開小組討論會，個別談話，思想調查後是忙碌。其餘股長各同志，備置環境，參加集會，無不采高興。光陰迅速，七月二十八日宰豬買酒，在大聚餐中，十足表現了特教同人精誠合作的熱情，民衆閱覽處最後來一個餘興——抗戰鼓詞。可為各校示範，頗有意義。畢業測驗，結束後，舉行畢業典禮，巡教團同人籌備參加同樂會，頗得地方長官好評，八月一日，各員紛紛整裝向工作崗位前進大有依依不捨之感。

發動了漢川

本股初到漢川，當然是人地生疏的，經過大半年的夜住，慢慢地熟悉了。各縣紀念集會，都有特教商人在其中活躍。三十年元月成立中國國民黨河

廣東廣川縣第七區分署書記原推定屈夢九同甲志現由筆者代理，宣傳委員委員委員委員王品階編。內分二小組，第一組長由我擔任，第二組長由筆者擔任。每逢紀念日編時，七區區報。七月間成立三民主義青年團特設區隊隊長任隊長，王品階同志任隊副。六月間南報社，恢復原狀，發行期刊，邀同人參加，本報發行「勁軍」雙周刊，由筆者主編，專以掃蕩奸寇，澄清社會為宗旨，現已出至十一期。巡教團發行「新青年」雙周刊，由王品階同志主編，專以指導青年團團員為宗旨，現亦出至十一期。民衆通俗讀物閱覽處，發行「民衆」一冊，由李漢道同志主編，以刊載抗戰文字，解答民衆問題發揚社會主義為宗旨，現出至第二十四期。繼此以後，廣川文化頗形活躍，豫南日報副刊現有六種之多。因爲我們發了禁煙「一百三十六」，揭開「役黑幕」一功，無量「和」最「農工業」以及「民衆信箱」等，引起了社會的注意，激動了人們的心弦。

改觀了廣川

本校返廣後，見廣川變樣，依稀舊日模樣，但道路，巡教團工作，同志遠近協助新市容的工作。把原存校書標語加以修飾，並從新繪製，南北二城密佈了抗戰的環境。十月二十七日的危急，小鎮的老百姓，因爲經過上次的教訓，把黃泥塗塗了牆壁，廣川依然無恙，却又費了巡教團同志的力，重來變色，並且在專員公署前廣川上，出現了一巡教團「大壁報」，一新廣川人士的耳目。廣川確已改觀了。

精神物質的損失

二十九年十月二十六日羅山城陷，羅山第一中山民衆教職員在警報聲中在上課，及敵寇緊迫空手逃避。三十一年一月二十四日敵寇大舉北攻西院，信陽，正陽，桐柏，羅山各中學校先後淪陷，公私損失至鉅，後即被擊退，信陽明港，及桐柏兩關，校舍摧毀殆盡，暫遷信陽白廟，及遷散桐柏東關，鄧縣第二中山民衆校因避敵鋒，度暫遷古村，除羅山尚未收復外餘均即恢復開學，經費准軍部，撥款修葺，並予救濟。信陽明港因情勢特殊，殆於本年下半年遷回，並奉令即在白廟增設一校。淪陷時各該校長教員，均能負起特教使命，從事戰區宣傳及發揚民衆協助國軍作戰組織慰勞隊架架隊等工作，均能分別傳分嘉獎。不幸此次事變留上蔡工作之巡教團同人奉令北走，於一月三十一日行至襄縣西北二十里舖，寇機八架週繞狂炸，任海市同志，因保護公物，竟以身殉。信陽北至國中山學校校長

等之遺孀，因敵寇危難，工作停頓，於六月二十八日在襄病故。此本省特教在精神上莫大之損失也。

努力生產

近來物價飛漲，深感生活之艱難，與合作事業之需要，特教同人遂集資組織消費合作社，訂章則，規定股金二千元，每股十元，每人不得超過二十股，校團同人至少一股，本股員職事員至少五股。公推陳文學王成功二同志爲理事。林永斌王海濤爲監事。經營以來頗有成效，將來不無小補。中山民衆同人亦有私資籌辦生產事業者如光山第三中山民衆校長易本國同志之織襪工廠，商城下馬河中山國民學校校長宋繼光同志之製造粉筆，南召丹龍鎮中山中心學校校長趙家衛同志之製造石板及燒製瓦器玩具。南召白上崗中山中心學校校長姚振三同志飼養山雞等皆因地制宜，就地取材，均有心得與利益。

大家今後務必把握這個建國救國的大好時機，堅定事業的信仰，貫之以精誠，特之以恆毅，勤勞奮發，沉着苦幹，我們去辦一個學校，就將這個學校辦好，我們去辦一縣的教育，就要將一縣的教育辦完備，然後再出一縣以推廣於一省，由一省以推廣於全國，使三民主義的救國教育，能夠迅速確實的建起來。

——總裁語錄——

中山學校怎樣試辦中山室

黃嘉煥

特教推行黨團活動後應積極擴展文化運動

「中山室」是黨團推展民衆文化運動的機構

一、中山室的意

中山室是各級黨部近一年來產生的新設施，他是象小型圖書館，黨員進修室，民衆訓練班，宣傳教育站的性質而有的，他應該是黨員學校，是推行三民主義文化運動的基礎機構。

中山學校，應該廣布黨團活動，是以辦理中山室，這是中山學校的重要工作；中山學校應該舉辦民衆教育，所以辦理中山室，更是民衆部的重要事業。

各中山學校，事實上都有圖書室，或閱覽室的設置，我們必須把他充實改辦起來，作為訓練民衆，訓練黨員，訓練學生的機構。

中山室雖然是中央規定各級黨部的設施，但我認爲中山學校辦起來，不但名實相應，就是運用上，管理上，也如此黨部便利；人事上，技術上更不問題。這是一種試驗，我對我國愛國特教同志，一定辦得辦好的。先讀我中央組織部頒發的「各級黨部中山室試辦辦法」一試第一通也。各級黨部中山室試辦辦法

意識，與國家觀念，及增進黨員訓練效能爲宗旨。

二、凡縣以下區黨分黨部設中山室，應分別冠以所在地名稱之名稱。

三、各級黨部中山室，均附設於各該黨部內。

四、各級黨部中山室之組織內容，得視其業務之繁簡自定之。

五、各級黨部中山室之經費，除由各該黨部原有黨費內按月酌撥外，並得向黨員募集之，但須呈報上級黨部備案。

六、各級黨部中山室之圖書來源分甲乙丙三種：

甲、由該黨部由上級黨部頒發之；

乙、自購圖書由各級黨部自行徵集之；

丙、徵集圖書由各級黨部自行徵集之。

七、各級黨部中山室，必須懸挂左列各種像表：

1. 總理遺像遺囑遺囑黨國旗；

2. 蔣總裁及林主席肖像，黨員守則，軍人諒訓等。

八、各級黨部有閱報社者，應即依本辦法之規定，改爲中山室。

九、本辦法由中央組織部頒發施行。

這個辦法已經把中山室辦理，要旨和方法，都要指示。憑着日常工作經驗，各位同志，一定已有不少寶貴的心得和經驗，也一定感着些許困難和困難，這是可以斷言的。

二、怎樣辦中山室

現在我就環境確定、環境布置、繼續管理、經費籌措、圖書來源、陳列分類、以及事業活動、文化服務等八項加以說明，來就正於各位同志。

一、室址確定 各校中山學校，可以說大多數都有閱覽室或書報室的設置，就各校內指撥部分房屋布置充用。但憑我個人理想的程度，能適合於展布擴充條件的，恐怕很少。理想中山室，最好能單獨獨立，而要具備：(一)地點適中，並距接學校；(二)房舍寬敞，且有相當小房間；(三)光線充足，空氣流通；(四)備有相當空地及樹木，這些優點。至在校內擇相當房屋修整擴充的，也要注意通風、堅固、美觀的條件，且至少要有陳列室、圖書室、表演廳(可以與大禮堂共用)等場地，以便布置。

二、環境布置 周圍的事物，是極能影響人的。在中山室裏，要能使民衆一踏進來，即能發生一種興奮，進入「服務主義」的境地。室內佈置，應使民衆在空氣中，而能產生一種興奮，使民衆在空氣中，而能產生一種興奮，使民衆在空氣中，而能產生一種興奮...

布置的材料如：

- 1. 標語——主義的抗戰的標語；修養身心的格言；鼓勵讀者等等。
2. 照片——黨國長官，民族英雄，地方先賢，實際人物的相片，戰事及其他照片等。
3. 圖畫——鮮明醒目的標語，繪有深意而圖刺達，驚心動魄的聲像畫，緊迫壯烈的戰事畫等。

表解——整理遺教，總說言論表解，帝國主義侵略我國表解，各種軍備數字，地方物產統計，教育統計等。

三、組織管理 組織內容，與工作支配，應與業務繁簡及需要程度，相事實的可能，酌量確定。

- 甲、人事職掌方面：
(一)主任——由校長兼任，兼理全室事務；
(二)組長——設組長(如事務組、宣傳組)若干

人，由教師兼任，負責指保管出納經費，日常搜集材料，充實內部，計劃指導事業活動，聯繫各界協助工作之責；

- (三)管理員——設置管理員若干人，指導學生輪流担任，負責室內管理，及日常事務之責。
乙、管理方面：
(一)從縱的方面去定——凡圖書排架、借還、整理、保護、點查、補充及統計設備陳列，補充、保管、等屬之；
(二)從橫的方面去定——凡陳列室、閱覽處、講演廳各場地屬之；
(三)從事業活動方面去定——凡一切事業活動，工作分擔屬之。

四、經費籌措 「金錢為事業之母」。中山室亦然，除中央指示辦法外，(設有黨國中山學校亦可適用)可下列方式進行籌措。
(一)募捐——向社會熱心公益人士、黨員、地方長官等募；
(二)業活動收費——如發動各界舉行游藝會、展覽會等，發售門票，贈銷榮券等；
(三)撥地方公款——就地方某項公有款項，或臨時公有收入，洽商地方各界酌量撥款之。

五、圖書來源 中山室主要材料，當為圖書，關於圖書來源，特種教育委員會已迭有印發。今後欲圖實質發展，我們要大規模發動起來，用徵求、交換、寄存、捐贈、借用方式，向本縣各機關團體徵求，向各文化團體徵求；各級軍

徵求、交換、寄存、捐贈、借用方式，向本縣各機關團體徵求，向各文化團體徵求；各級軍

徵求、交換、寄存、捐贈、借用方式，向本縣各機關團體徵求，向各文化團體徵求；各級軍

六、陳列分類

陳列分類 要使中山室圖書，及其他材料，眉目井然，擺在閱衆的眼前；要使古今雜，有條不紊；並能按圖索驥，即目求書，檢索出來，那麼，分類圖目，實在是最重要的工作。至於分類和圖目的方法，如係一種專門學問，手續亦很繁瑣。實不能用三言兩語的把它敘述出來。現在各國書館對圖書分類，不外採用杜定友的一一世界圖書分類法和王雲五的一一中外統一圖書分類法兩種，目錄則有卡片式活葉式書本式三種就其所宜各自選擇好了

甲、陳列方面

爲便利各同志參考起見現在舉例說明於下
普通陳列——如圖書表解、標本照片等，每個分佈在室內，什麼要擺在架上、櫃間、懸空？什麼要擺在櫃中室分？乃至陳列的密度、配搭、襯托高低，都要用一番思考去研究。
圖書的陳列——這可分爲(一)交互陳列，(二)如重疊類隔或育類(三)中心的陳列，(四)如數個的陳列材料集在一起青年集體的陳列(五)如數個(三)圖示陳列等，(六)如在書的例旁或上面揭示着

書的內容的檢閱等，可隨意運用，並加變動。

乙、分類方面

這是編圖音的編目而言，圖書編目，必須有三

編步：

1. 先根據學問名稱上確定類名。如革命文庫、農、教育、工業等；
2. 次根據需求應用上確定類次。如第一類革命文庫、第二類農業等；
3. 再根據圖書檢查上確定類號。如「革」、「農」、「主」、「義」、「農」、「氣」、「象」、「農」、「二」、「十」、「壤」等。

七、專業活動

中山室不能專事冷冷清清的圖書，不能專事拾遺有限的民衆到圖書閱覽室已是。應該要熱烈而有聲有色的幹起來。把專業活動，吸引住千萬萬的民衆對象。所以專業活動，決不是中山室附設或兼辦的事業，實在是他所應包含的本質。比如：

舉辦各種展覽——確定某一個時期，或利用機會，舉行有中心意義的展覽會，藉以刺激社會，吸引民衆。必要時並得排定次序，巡迴各鄉鎮，以實普遍。如抗戰展覽、衛生展覽、全縣小學生成績展覽、農產品展覽等。

舉行通俗演講——利用特權，或定期約請，地方官員，送送來賓，學校教職員，及地方對某項問題有精識研究的人士，舉行公開演講。讓民衆學生軍人羣衆參加。此外各街頭演講，時事簡報，也要經常舉行。

舉行座談會——約集各界人士，舉行各種座談

會，討論國際形勢，抗戰形勢，乃至地方行政教育，建設問題，造成地方濃厚的好空氣。

八、文化服務——視事實的可能，與當時的需要，酌為舉辦。如發刊壁報，書報介紹，答覆諮詢，及其他文化服務（如協助政府，辦理各種集會，補助學校，供應黨義教材，接收委託，代辦商店布置設計，家庭衛生指導等。）等。

三、尾語

以上各點：不過作原則上的舉隅，方法上的提供，希望各位同志，都儘可能的努力幹起來。從

永豐縣藤田鎮中山中心室為

總理誕辰紀念 推行冬耕運動 告同胞書

各界同胞們！

今天是 總理誕生七十六週年紀念日。總理制定的建國大綱，曾明白指出小過，「建設之首要在民生；故於全國之衣食住行四大需要，政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食。」現我們正在為實行 總理遺教而抗戰建國；目前的推廣冬耕增加作物尤為符合 總理注意民生之素志，因此，本校特於今天開辦冬耕運動，宣傳「冬耕」之理，以裕民生。

「冬耕」這個名詞若用簡單的話來解釋，就是將秋收以後的空閒田地播種各項食用作物像麥、豆、油菜、蔬菜等況且本縣經濟之極端凋敝地無出到處都有我們正好趁此時機開墾這塊荒地無田，以益地利藉裕家。總而言之，冬耕運動的意義至深且長，若認真行做到，不僅可以充裕民生，發展農村副業並且也有益於抗戰。

親愛的同胞們！記着吧！我們紀念 總理誕辰，除掉舊底實行三民主義，忠實追隨 蔣總統外還應抓住這冬耕的時機使抗戰建國大業能迅速完成以慰 總理在天之靈

中華民國三十年十一月十二日印

小規模開始，進而擴大充實；從那裏着手？應從最

漸完整：從確定工作基礎，進而展開事業。在今天這個艱苦而偉大的時代，我們對待工作人員的使命，已大大加重了！可正我們工作目標，依然是非常明顯，嚮導者我們前進！要使學校黨部化，請集從中山室做起！幹起！同志！要開通文化的泉源，而成編長決勝的河流，浸潤着每一個人們的心；灌溉着每一處荒蕪的文化沙漠！

三〇、十、十八、於江西省黨部

※ ※ ※ ※ ※



怎樣做一個優秀的中山學校工作人員

民三

中山學校的教育工作，包括管教養衛四方面，工作繁重，而且辛苦，除了我們能悉心盡力做去，還得認清環境，持以毅力，不斷奮鬥，纔可以收得良好的效果，所以做一個優秀的工作份子，並不是輕易的一回事，先得獻出智慧和幹才啊。

中山學校是特種教育的陣地，擔任這個陣地任務的，便是中山學校工作人員，怎樣在這個陣地上，作一個優良的戰鬥員，爭取工作上的勝利，是每個中山學校工作人員應該時時自加惕勵的。

(一) 認識環境

特種教育的工作是最艱苦，最繁雜，最特殊的，工作區是在這線，論前區，敵後方，或是思想特殊地帶，如我們的工作區——深南——正是一個思想複雜，情形複雜的特殊地區，在抗戰建國的現階段，我們必須認清各縣，有論陷至四五次的——如臨海，五屬，隔竹等縣——有仍被敵人佔領的——如黃巖，仙居等縣，其間寇偽猖獗，奸匪橫行，毒化惡化極其嚴重，無所不用其極，因此特教的工作途徑更增加了不少障礙，和不少的障礙。中山學校要作深入淺出，轉入敵後方，不顧槍林彈雨，艱難的工作，企圖完成所負的使命，作

一個優良的中山學校工作人員，的確不易。

(二) 應有修養

一從健全本身做起：我們的處境，既這樣險惡，這樣特殊，若不謀本身的健全，將何以道當其巨，支柱艱危？第一自己更是一個真正忠實的國民黨員，有堅定的中心信仰，能徹底奉行「總理遺教」，這才能在險惡的陣地上展佈黨團活動，發揚忠孝大節，與奸偽奮鬥，愈挫愈奮，久而彌堅。第二要為犧牲的決心，敵人企圖毒化我們，惡化我們，我們，奴化我們，在這種毒惡環境中，展開工作，軟化恰如一塊頑鐵，投入烈火鍛煉的洪爐，又以「葉」置舟，投入風浪滔天的大海，稍一不慎，便將溶化或沉沒，惟有「存心處處可死，行步步求生」，履險如夷，處危若安，才能完成所負的任務。第三要有切實的自我修養，「若得人入服，須教而面全」，我們須不能做到人人服而面全，但一般信仰，畢

竟要樹立起來，在特教通訊三卷二期，有劉明道同志所寫的一篇「特教人員的自我修養」內中提出「忠誠待人」「嚴於責己」「勤勞從事」「謹慎持躬」「周密設計」「敬業樂羣」為修養宗旨，頗為妥當切實，若能做到這六點，也算大體具備了。總之，特種教育工作人員一定要吃特種的苦，耐特種的勞，做特種的事；完成特種的使命，倘若只認普通一般人的努力，非持對不起長官，並且是特種的罪人。「因為事業的成功完全要從危險中爭取，冒得一分危險，才有二分成就，越是危險的地方才真正是事業成功的所在，所以越是危險的地方，我們越不怕，越是危險的地方，我們越要去，事業越接近成功，危險也愈來愈大，特教人員的處境艱難，正是促進我們成功的路子。不過「工欲善其事，必先利其器」我們首先得速自磨礪，以備出而應用。

(三) 完成任務

中山學校工作人員有了上列的健全身手，健全

具備，健全精神，來投入險惡特殊的環境，担當起艱苦的工作，這裏在提到工作上的幾個要點，儘可以說中山學校工作人員至少應該表現的成績：

第一要能克服困難，創造環境，我們處境惡劣，已如上述，處此環境，應付已感不易，但只是應付還嫌不夠，要冒險犯難，清除惡劣，杜絕奸偽，培養民族意識，灌輸國家觀念，使新的環境我們的中山學校區域，在實際上，在敵人後方，都能發揚光大，方是表現我們的工作精神。第二要縝密周詳，心到手到，中山學校工作人員對自己施教區的環境，應首先作一個縝密周詳的觀察，地方風俗習慣，人情如何？沒有派別；有沒有惡勢力？那些是我們的阻力？那些是我們的助力？作一個清清楚楚的估計，其間如文化，經濟，交通，政治，各種狀況，也要作一個詳細的調查，這樣才決定我們各種工作的初步計劃。其次在工作的實踐中，事無巨細，必須認真料理，這一點美德，特教中山學校工作人員是必須具備的。第三要自信自強，有守有為，中山學校工作範圍既如此廣泛，工作部門又如此繁多，要使每一種工作，都能表現光輝的成績，確是一個困難。所以中山學校工作人員，每因熱情過高，對自己成功缺乏估計，因之對自己能力，缺乏自信，終至灰心逃避，不能奮鬥到底，爲數不少，這樣自己非難，自暴自棄，使事業中途廢弛，不惟是個人的損失，也是特教的損失，更是國家的不幸，我們當然不能「但事無成，不問收穫」。可是我們絕對相信，有一分努力，定有一分成功，用一分精神定有一分收穫。總之，中山學校工作人員

必須具有克服困難的精神，創造環境的能力，縝密的觀察，心到手到的敏活，自信自強的信念，有爲有守的決心，才有完成任務的希望。

特種教育是國民教育之先聲，是國民教育的前驅，在國民教育規程頒佈實施時，特種教育對國民

教育早已有了收穫。「特種教育應以歷年來實施經驗與心得，作國民教育的實施圭臬與楷模。」如此我的最低限度要具備上述的修養，完成上列的任務，才是一個理想的中山學校同工作人員。

※ ※ ※

怎樣協助辦理保甲

心石

協助保甲，是從事特教或社教人員，應做的分內事，但這與不反，對事業有很大的影響。我們怎樣纔能達成協助的目的：在下面的文字中就有的告語。

協助辦理保甲，在我們國民教育者的地位上，確很上都感困難。在政府法令沒有規定之前，怎樣去協助辦理保甲呢？老實說，國民學校對於所轄之保甲在地位上講是客體，你的地位，也許比它稍高些，可是你不能說就有權限去輔導它，就是輔導它，它也不一定接受你，因爲它有它的直屬上級機關來指導統率，比如把一個保甲公處來說吧，它的上層機關是區公所（或區署）它對不對，應該怎樣做自有區公所或縣政府來糾正它，指示它，民校人員很難有插嘴的餘地，要是你「不識相」去多嘴，它也不見得就會「買你的賬」！徒然遭他們的忌刻與白眼。並且你不過問它，有時在執行你本身任務時，多少還可以得到它的幫助，假如你一過問它，即每每引起反感，非但不接受你的輔導，反而容易失去可能的友誼，甚至阻礙你的實施。所以站在

社教者或立場來輔導保甲，每每要受到「吃力不討好」的反響。

當然，我們不能說，社教機關協助辦理保甲絕對不可能的事，假如社教者手法靈活，我們的工作還是可以舒展如意的，人是感情的動物，我們的社會上又特別看重「人情」，我們協助辦理保甲，也少不了這件法寶——「人情」。在開始切不可有什麼協助辦理保甲的意識顯露，與輔導的動作，僅與保甲長或聯保主任多多聯絡，相互有了情誼，特信仰我們後，他們有了保甲問題或我們詢問他們有沒有問題，自會來請教我們解決或幫忙。如此保甲長調查戶口、編訂門牌、報告戶口異動、與糾紛紛合，我們可以站到我們的地位上輔導他們了。所謂協助，並不是等於幫忙，做他們的職員，而是正確



如何實施壯丁政治訓練

方秉德

壯丁的政治訓練，當前確是一件重要的事怎樣使他們認識民族社會，激發其愛國思想，好到火線時，能勇氣咆勃，慷慨殺敵。

在今日「民衆重於士兵」「政治重於軍事」之第二期抗戰中，壯丁政治訓練之實施，實爲我爭取最後勝利之必要條件；蓋壯丁爲民衆之骨幹，士兵之淵源，而政治又爲壯丁之精神也。抗戰而不重視壯丁之訓練，正如水至而不知事堤防；徒組織而不施以政治訓練，亦猶以朽木爲土爲堤防，終必徒勞無益，受其殃也。唯以我國文化素稱落後，人心多懷自私，欲一旦施壯丁以向不汗意之政治訓練，以冀其爲國家盡忠爲民族盡孝不有詳細之規劃，將何以收其效？爰就管見所及，建議如後：

(一) 普通壯丁應具備之政治常識

我國自抵抗侵略從事全國抗戰以來，不論前方後方，壯丁負重最重。如補充兵額也；增加生產也；籌備壯丁是類。消乎敵人以暴力征服中國之毒計失敗，利用漢奸組織傀儡而後；爲爭取最後勝利，必須使全國壯丁，皆知國爲衛國將士，而相約投身行伍；皆知盡忠爲國民天職，而努力於方生產；皆知世界，共負使命，而奮興漢奸不兩立，而後抗戰勝利之日日近也。故應以爲普通壯丁至少應具備後列之常識：

(1) 我國應爲保護祖宗遺產及子孫永存，而在三民主義革命原則之下統一奮鬥。在歷史上，已告我祖宗締造之艱難；在形勢上，通告我子孫生存之危殆；而事實復告我同胞唯有三民主義能適合中國與世界共存共榮之要求，故我們爲爭取整個民族永存與世界公理正義之伸張，非全國統一於三民主義革命原則之下而奮鬥不可。而且事實上我國業已確實統一於三民主義革命原則之下，而爲保護祖宗遺產子孫永存，而對侵略者予以痛懲，而發動全面自衛抗戰矣。換言之：即近代中國之最大困難，不能統一，不能覺悟，不能解決本身問題諸點；已由思想上之妥善解決，而得到空前之統一與覺悟矣！亦即是我國抵抗侵略，奮鬥建國已獲有鐵心保障。

(2) 是我全國軍民奮鬥抗戰的目標，就要從日本侵略之下，自求解放；本來我國在滿清時期，曾受世界各列強之侵略與壓迫，然而民國成立以還，歐美各國於中國概行和平政策，且有援助我建設之實際行動。唯有日本昧於自存共存之義，仍然加緊的奴化中國，故我國今日只有一個敵人——日本。(3) 中國抗戰已達到勝利階段；——我五年來抗戰之結果；第一期已達到我消耗戰持久戰之目的，予侵略者——日寇以痛懲，第二期已養成戾守保衛之力量，表現我改爲勝之事實；並從敵我二年來作戰技術士氣民心上比較，可證明敵愈趨愈弱我愈戰愈強；邇來敵軍官兵常向我投誠，痛恨其軍閥之專橫，茫然於戰事之前途。故我全場只須乘一貫方針，抗戰到底，勝敵必自趨於潰滅，而最後勝利，終歸於我矣。

(二) 實施壯丁政治訓練應注意各點

壯丁政治訓練之實施，期在使訓練者獲得政治常識而後能爲國家盡忠爲民族盡孝；其工作異常繁重，其責任異常重大，故欲短暫之訓練期中，期以最經濟之人力財力，用最有效之施教方法，以實拉其最正確之知識，求得其最大效果，即應注意下列各點：

(1) 工作人員應以當地各級學校教師兼任爲主；壯丁政治訓練之重要，已如上述，故從事是項工作人員，必須富有政治常識，革命精神和教育經驗，而後勝任，盡不是。則訓練者既易玩忽懈怠；而受訓者亦易感覺之味而生厭心；緣因工作疲弛，難於

事功。唯以訓練時期短促，不宜專派教工人員用節廉價，似宜盡量發動當地各級學校教師前往担任，並定爲養成之一，以期推廣普及。

(7) 選擇教材應充分而正確：以國民尚不重視之政治常識，應請多數未受教育之壯丁羣中，藉取材不充和正確，必致發生印象不深之流弊。幸而我國輿論，已齊一步調，宣傳資料，已由政府收集圖印，故材料之選擇，已不大感困難。其要點要不一

外，報紙、雜誌、圖書、實物和模型四種。

(8) 施教方法應注重敘述和直觀法：我國壯丁，多屬文盲，其閱讀能力，至微至小，故對材料搜集以後，當宜加檢討和改編，以敘述方法（採故事體）說明之；然後受訓者易曉，其較爲重要而能收集實物及製造模型者，當以直觀法教之，則其印象愈深，而收效益大。

※ ※ ※

(三) 結論

年來壯丁的集訓，確已獲得偉大果效，如我黨擊破的日漸活躍，生產數量的激增，以及壯丁自願入伍的遠能起，都是很好的證明，然而因籌款訓練未切實進行，還是趕不上抗戰對於壯丁集訓的要求，所以我們爲求提早勝利的時日，壯丁集訓，切不可忽視。



人事服務工作的修養

舉辦人事服務要態度和藹融洽民衆

有豐富的常識不致爲民衆問難所窘

人事服務，是社會教育工作之一，它包括問事、代筆、調解糾紛等。從事社會教育工作者而專跑鄉村的，對於這種事情，時常會碰到我們頭上來的；稍一不經意，就會應付不來，甚至鬧笑話，豈不糟糕！問題如此繁複，但知很少有人注意，因此提出幾點，願與大家研究。

一、態度問題：工作時的態度，要十分和藹，官僚架子，大學問家風度，當然不適宜，即十足的貴族樣子，也要革除；因爲人事服務，天天所接近的，都是無知民衆，假使令人一望而生畏，使民衆畏葸不前，包管事情做不成功，更難於失敗。

二、工作熱誠：凡是接洽事件，必定要有工作熱誠，事情纔有進展；假若不是，就不能貫徹到底。

特設 通訊 第四卷 第三期

有始無終，或者昨日是而今日非，弄得民衆無所適從，失了民衆的信仰；所以從事人事服務的人，對於此項工作，一定要有工作熱誠，民衆纔樂於接近。三、要有忍耐心：忍耐是最要緊的，民衆一有問題，或有疑難事件，也就問長問短，指東說西，三叨叨，談天說地，此時假使沒有忍耐心，表露不願意聽的樣子，或者，指斥民衆的不是，使他下流，也敢不顧臉面了，影響所及，結果必致門庭冷落，一無所聞。

代筆的文件，越出軌外，或有違背三民主義思想，或有損害於民族國家的利益，或反動嫌疑，或有造謠情事，凡此種種，我們必須要有敏銳的眼光，靈活的思想，詳細觀察，辨別真偽，一有反常，不但不予以代筆和解答，立刻以糾正他的錯誤，還要細心研究他的內幕，追索造謠的由來。

六、修養：此項工作是要十分認真，不可隨便；稍一不慎，關係團體和個人的名譽；我們接近民衆，誠不虛，固不應該，十分固執，亦所不當，總之，上列種種，是做人服務的人們，所必須具備的條件，也是從事工作人員最低限度的修養。我們若認爲一一照着去做，定可成爲人事服務的良好人員；其他如工作前的準備，工作後的檢討，工作人員的進修，人格的修養，都一樣的重要，不可以忽略的。

王英棟

抗敵英烈的故事

不願犧牲殺敵致果永留青史之光

丹心碧血豪氣衝霄遂為百世流芬



吳俊德說降來僞

吳俊德者，山西夏縣洋橋村人也。充本村村副明大義，能急人之急，鄉人以事爭持者，得與一言即解，因爾眾望焉。敵陷夏縣後，恒以死敵相助敵以自律，并是最勉鄉人之有德望者，而僞鄉人倡。時有丁江東者，山東曹州人，為敵之山本第七工程隊隊長，駐夏縣屬尉郭鎮，率領台縣籍工人三十餘名，為敵修築公路，在洋橋大洋各村砍伐樹木。俊德見之，因與聯絡焉，不時以食物餽丁，丁復分食諸人，日漸久，情愈洽，俊德乘間詢丁郭鎮里語，得悉為我華人而助敵者，乃以大義曉之。丁悟，復轉諭諸台縣人，易為資敵而自作奴隸耶？不如向華，華勝，諸君子孫皆得脫籍奴隸而享自由，況冒萬死不得一生，而為倭寇先，不智熱甚？丁又從中醫喻，於是諸台縣人皆悟，願反正焉。

時我軍第×軍×師×團三營駐地距不遠，吳為之介紹，遂為三營收編，此二十八年五月五日事也。

文煥祥誘敵獲捷

文煥祥者，湖北省鍾祥洋鎮九里冲之農民也

。現年五十歲，少時曾入軍籍，由士兵升至排長，後退抗家居，督同二子啓順啓發，躬耕田間，不時以聞於長官所講之忠義故事，向家人述，二子能善繼其志。

二十八年十二月二十日，我軍反攻洋梓，在尼姑山與寇激戰，時煥祥父子三人，均為敵擄，敵會羅田，感戰事棘手，欲出資兵利贖我軍，苦不悉路徑，迫煥祥父子等引路，二子初不之應，會怒，煥祥乃以目示意，子始領路往。比至中途，密窺二子曰，汝等可引路行，吾等報密，否則我軍殆矣。二子聞之，立從其行，前進與敵××師××團相值，相值為敵探，舉槍擬之。煥祥生軍有年，深知危險，乃用白巾示來意，且曰，我非敵探，乃探得敵情而報我軍者，幸為速報上官。哨兵聞之喜甚，立引同行，於是我軍得悉敵會陰謀，立變計劃以攻敵，獲大捷焉。是役斃敵近千人。奪獲槍砲軍用品尤夥，由其二子啓順啓發以遺敗之故而死也。煥祥一農民耳，以略知軍事，受長官薰陶，竟能舍其愛子，破敵詭謀，盡忠報國，雖曰未學，吾必謂之學矣，又焉可而不傳哉。

閩屬壯士襲金門

民國廿八年四月二十八日，閩南壯士四十人，夜襲金門，敵砲台，斃寇卒四十人，奪獲軍用品若干，慷慨壯烈，遐邇欽播，奚為誌之。

先是金，區相讓論陷，廣州失守，寇隊兵備固，復廣集艦隊圍閩，我方為先發制人，并示閩人之不可侮，由陸軍第八十師情報處集石水蓮，大燈島等處同志，得四十八人，稱金門復土救鄉團。十九日由情報處命主任統率，會於大燈，共策進行，團師長魏東亮嘉諸人志，特稿佳釀，預祝成功，入晚揚帆出發，直趨金門。

時烟海茫茫，水靜不波，島上寂然，抵岸後，分兩路進襲，一趨官澳敵砲台，二勢敵陸戰隊中隊部，盡取情角，絕其援救意也。比至砲台，敵衛一人，木立門次，見諸人驟至，驚懼棄械遁去，於途被扉人，獨以手電。敵眾十餘人皆酣夢，聞槍運擊，有從夢中覺者，圖抵抗，卒以食息不得續，亦被擊死。

與敵陸戰隊中隊部者，料聞槍聲，知事已露，亦即以手榴彈向敵隊紛擲，敵聞警濶門固守，并

利用其沙袋，以機槍阻我前進彈如雨下。時有李
馬，(大登島青年)者，一擊陣殺，冒火力，衝入敵
門，竟中彈殞命，是時槍聲，手榴彈爆炸聲，及兩
方之喊殺聲，震激島嶼矣。

炮台砲卒殲完後，已將破曉，為防敵艦遊擊，
乃攜帶戰利品會合機擊中隊部人，撒圍下海，登
岸，查獲人數，除李馬一人身殉外，尚有鄭良，
(南安縣石井青年)未歸。舟至半途，隱隱亮上霧
然一聲，機槍聲，手榴彈亦相繼交作，眾意是必鄭
良以最後一彈與敵拚矣，入夜安返大燈，越日入講
長官嶽首設二，縣泉安垣站示來，各方聞訊，
交相詢問，泉水德汽車公司為發運籌措慰勞，并厚
贈李馬鄭良家屬。

後日鄭良以門板為舟，兩傘為帆，飄海而歸，
羣爭詢慰。鄭六當我乘夜撤退時，余目為手
榴彈所擊所迷，不能歸隊，即蛇行隱身林中，未幾
敵軍至，思有以誘相火柄，使我軍得安然退，時
向餘手榴彈一枚，即向敵方擲去，敵聞聲果相驚擾，
互為槍轟擊，至天明方各罷兵，但余身陷危島，
腹中又飢，乃冒險潛入鄉間，遇鄉人，告之故，得
救收留，飽我鮮食，并謀歸計，而敵受此創後，海
陸嚴密，頗難脫險，母已，乃巧得門板布各一，
用為舟，幸海風利送，得平安歸，察聞之色喜，
為之歡呼不置云。

祝應孚抗敵忠勇

河南廣武縣黃河北岸長十村，自論為匪區後，

特教通訊 第四卷

民衆備受日寇摧殘，并被迫組織偽特別區署，而莫
可誰何，該處士紳祝應孚原充該縣第二區署區員，
二十八年九月縣府派為黃河北岸抗敵指揮官，奉命
後，即毅然渡河，誓最大努力捍顯桑梓。工作既
開展開後，首先攜械來歸者，有商店自衛團大隊附
劉紹武，及范莊自衛團隊長羅榮生兩人。祝紳以該
兩人大義凜然，乃委劉為第二大隊附，羅為區隊長
，當地民衆，聞風響應，雲集彰從，一切組織，極
為順利。偽特別區署人員，懷恨畏威，亦相率反正
，聽候改組，該縣河北轄境，遂重見天日。二十八
年十月十七日，日寇大隊長田口率步兵二百名，騎
兵二十餘名，偽皇協軍三十餘名，大砲四門，小砲
三門，機槍八挺，由原武出其進攻。祝指揮官應
孚聞訊，即派第一大隊長葛公台率隊迎擊，在小李
莊南黃沙灘上與敵遭遇，發生激戰，敵方砲火猛烈
，相持一晝夜，我方勢感不支。十八日午後，劉指
揮官率中隊領第二大隊及特務隊馳往應援痛擊
敵之左翼，敵死傷甚衆，力不能支遂棄械逃竄，地
方仍得保全。是役也，該縣抗敵指揮部下死甚力，
或積勞成疾，第二大隊附劉紹武，區隊長羅榮生，均
奮勇爭先，身受重傷後，仍撕裂征袍裹創再戰，卒
以流血過多，先後殞命，犧牲精神，尤為壯烈。

龐福臣率衆禦敵

二十八年五月鄂北會戰，敵寇逼隨縣，還潭為
隨縣四大集鎮之一，於十三日被陷，地方蹂躪，目
不忍睹，時有龐福臣者，任當地聯保主任兼城防服
務隊長，見寇軍對我同胞之慘無人道，起與敵抗

，臨時集壯丁三十餘人，持槍擊敵，福臣親為指
揮，人樂效命，終以寡衆不敵，未幾得奏膚功，福
福臣等雖此一戰，斃敵三名，心為之慰矣。旋率衆
退守高尖山，監視敵軍。十六日，有敵軍五人過柏
樹崗，又率衆殲之，當擊斃三人，餘二人逸去，恐
敵報復，暫避山中，不時觀敵頗弱，即出擊之，歷
時半年，勞瘁成疾，於十二月十三日沒於軍中，死
時五十六歲。

劉石胡抗敵殉難

劉石胡，湖南岳陽縣西塘人，年六十八歲，滿
季會入庠，并畢業於湖南公立法政學堂，歷任桃澗
宜章寧縣法官。岳陽縣議會議長，均有姓名，平時
非以氣節自砥礪。二十七年冬，日寇進犯岳陽，石
胡之子孫均率輩先逃避，石胡夫婦，以年老不便遠
行，攜一廚丁在家留守。寇抵西塘時，得悉石胡人
望素孚，即遣其担任偽職，維持地方，利誘成膏，
無不至，石胡託詞拒絕，吃不為動。迨糾纏日久
，石胡不堪其擾，并仗義執言，責寇不當，且繼之
以罵，自知已觸敵怒，恐難倖免，遂於當晚與其齊
眉老婦，一同仰藥自盡。次日寇來，見其夫婦均守
身殉難，亦為然起敬。稱頌不置。

決勝之術

夫子策決勝之術有三，一曰形，二曰勢，
三曰情，形在得其大體得失之勢也，勢在
得其臨事時退之宜也，情在言其心志可否之
實也。策同事等而功殊在，三術不同而已矣。
(荀悅)

第三期

二三



紅燈幻滅了

神英

會有一些青年人認為是指示光明前途的紅色的路燈的延安抗大，實際上是蔓延着瘋狂的暗殺，情殺的「人間地獄」，讀本文我們雖不欲為天真的青年一掬同情之淚却是不可能的呵！

在夕陽映照的黃昏，妻還在廚房弄晚飯，我坐在會客廳的搖椅安閑地讀着小仲馬的茶花女，僕人突然進來一位姓陳的客人要求見，在我的朋友中，要通得會見的很少，我敢肯定，無論如何，這客人是陌生的！

客人來了！他穿着類似白色前草青軍服，容顏很憔悴，我們請敘姓名之後，他從貼死的衣，取出一封破舊不堪的信，珍重地遞給我！

「同志」他說：「這封信，能夠平安地奉到你手中真是我這晚欣幸的一件事！明天下午三時，我帶來見你吧！因為你讀這封信後，一定是很感動的！」這個奇怪的客人，他伸出了粗魯的手向我道謝！天啊，正如這陌生客人所說，這封信帶來給我的哀痛太大了！我一面讀着，一面啜泣，妻正來找我吃晚飯，我的傷感，令她吃驚！

「我祈禱這封信會平安地達到你的手中！」

五年來，你或許已經忘記了一個隻身飄零的妹妹了，哥哥，我是如何地渴望能夠脫離這魔鬼的延安，而返到快樂的家庭，呼吸一下人生的溫暖！媽媽的頭髮，已經變了白色吧！我渴望回來見她，投在她的懷裏，我會絕望地祈禱上來，但這是無望吧！幾年來，我呼吸着赤色底塵埃！痛苦夠了！我將要永別這污濁的環境，陳君將會更詳細告訴你關於我的情形的，哥哥我懇求你轉告我過去！

朋友，上面就是我妹妹來信中的一段了！五年的概念，十餘年來的友愛。這虛空虛了！這空虛只有讓眼淚來填滿吧！我永遠不會忘記妹妹有僧羅的面孔，剛強的脾性，有愛國的熱情！

是五年前的七月吧！正是各學校放假的時候，她參加了些什麼先鋒隊，救國隊之類的組織，從此她就忙於演劇呀，宣傳呀，開會呀……一天忙到晚，晚上回來，還絮絮為我敘述日間的工作，她太興奮了！我沒有怎樣阻止她！後來她愈弄愈厲害了！居然去參加什麼秘密會議，什麼幹部座談會，常常深夜歸來！母親對她很憂慮，曾經為她風

強的個性而哭泣！妹妹太沉迷了！我覺得應該挽救她！把她喚醒過來！

一天晚上，正是十五月圓的時候，我約她到荔枝灣賞月，我們坐了一隻遊船，船艙輕輕地划出海面，月亮剛從水底升起來！與閃閃的寒星，照耀在粼粼的水面，這是荔枝灣的夜景，每一位朋友，假如曾經遊過廣州的，只要一合上眼睛就能夠憶得出來了！

我招呼船娘划到樹林深處，因為海面被管燈哨，太鬧了！海風微拂在我們臉上，許多情侶，正在綠陰深處，消磨他們幸福的黑夜！妹妹望着月亮出神！

船已駛入樹陰裏面！垂楊垂在船頂上，從窗口可以望到。月光透過疏疏地射進來，但已經很黑暗了！船內很沉寂，我已經找得談話的機會了！

「妹妹：你近來很辛苦吧！天天忙忙若些繁重的的工作，能夠來這裏玩一下，你覺得很好嗎？」

「是的」妹妹說：「我今晚很歡喜！你看月兒多漂亮呢？不過像我們一樣的工作者，還操勞，太對不起前方將士了！哥哥，你對我參加的團體工

個所謂紅色晚會中，她有秀麗的顏容，她是天才的歌唱者，因此許多所謂指導員，隊長，同志！在遠處她，迷醉在情緒下！她常常像女僕一樣，被請到先鋒隊，突擊隊之類的晚會去參加節目，因為這那她的人太多了！使他感到痛苦！她常常對我訴苦，非請我來這些人問地獄，她極希望能夠返家，享受一下人間所最寶貴的母愛，每一次提起媽媽，她都泣不可仰的！我勸她忍耐着時機，不必妄動，因為延安裏，暗殺太可驚了！

直至去年的舊曆年節，紅區裏面，開甚麼春節聯歡會，政治中隊請她去參加晚會，政治中隊隊長與指導員更盛生了，醋味的裂痕，在某一個夜會中，他個火拼起來！在會場中短槍相向，這一場大決鬥之中，她也受了重傷！我望着母親的臉孔，已盡盡白得怕人！妻在一邊啜泣！他繼續說：「在第一天晚上，她就在省河醫院逝世了！她在臨終之前，對我無言千辛萬苦，也要把這信帶到你面前，並且告訴你，紅色的指路燈已經幻滅了！岑君我很欣慰聽聽如她的遺言。把這信平安地送到你的手中！請你原諒，我帶來你們這像多的傷感！我現在要起去參加青年團的團談會。再見吧！有機會再詳談吧！」這奇異的客人，匆匆向我道別而去！母親已經昏在椅上，僕人在忙着給她澆開水！

十數年來的友愛，用什麼來補償？可怕的紅色的指路燈，已經把妹妹引導到墳墓了！每一次的流淚，便使我起了莫大痛苦！母親望你歸來啊，哥哥就是你的明燈！現在要照着你這魂萬里，乘風歸來！

法 令 章 則

各省特殊地區辦理中山中心學校及

中山國民學校要則

第一條 各省於特殊地區辦理特種教育以中山中心學校中山國民學校為實施之中心。
以下簡稱中山學校。

第二條 中山學校除遵照特種教育之方針辦理外，並應與地方國民教育配合實施。

第三條 中山學校之辦理與變更，由教育廳以命令行之，並呈報教育部備案。

第四條 中山學校設於保者，稱中山國民學校，設於鄉（鎮）者，稱中山中心學校，均應冠以本省所在縣及鄉（鎮）保之名稱。

第五條 中山國民學校及中山中心學校應設置小學部及民教部，依照國民教育實施綱領第三章之規定辦理。

第六條 中山學校對於民教部之辦理，尤應特加注意。

第七條 中山學校小學部及兒童入學時，依其年齡智力分別編制學級，每級四十八人為度，民教部得依其職業程度年齡性別分班教學，每班學額以四十人為度。

第八條 中山學校小學部應於日間上課，其課程及教學時數應照小學課程標準及短期小學課程標準辦理。民教部視季節選擇適當時間上課，其課程及教學時數，應依

第九條 照教育部頒發之中山民衆學校課程標準辦理。

第十條 中山學校之教材，其小學部與民教部一律採用部編國民教育各級級課本，為適應環境及各地之特殊需要，得由教育廳另編補充教材分發應用。

第十一條 中山學校之訓育，除遵照部頒小學訓育標準實施外，尤須注重國民道德之培養，及不正確思想之糾正。

第十二條 中山學校得依據各地需要舉辦各項短期訓練班或補習班。

第十三條 中山學校不收學費，並酌量供給學生在校之學用品。

第十四條 中山學校設校長一人，主持全校校務，其中山中心學校之校長應負輔導及改進附近中山國民學校之責。

第十五條 中山中心學校校長，以兼任鄉（鎮）長為原則；中山國民學校校長以兼任保長為原則。

第十六條 中山學校校長，應由具有修正小學規程第六十四條規定之資格，並曾受特種

第十五條

教育師資訓練之人員担任之。

中山學校應切實展佈團活動，協助地方自治機關轉運及推進管教藝術工作，其項目如左：

- 一、調查戶口，組織保甲；
- 二、發展基層黨團組織；
- 三、推行新生活運動；
- 四、指導國民月會；
- 五、推行體育衛生；

六

推廣農村合作；

七、組織地方自治團隊；

八、發展農村生產事業；

九、提倡正當娛樂；

十、其他地方改進事業。

第十六條

中山學校經費之維持支配及處辦法另訂之。

第十七條

中山學校民教部各組於成立及結束時，應將學生名冊、修業成績、呈報主管機關。

第十八條

中山學校之設施規則，由各省政府另訂之，呈報教育部備案。

第十九條

本要則由教育部頒發施行。

關備查。小學部之學生名冊，應於每學期開學後一個月內呈報主管機關備查。每學期開學，應擬具工作計劃，於時應編進工作報告，呈報主管機關備查。其格式由各省教育廳規定之。



一、永映丹先生

謝之先生：

久未奉教，深以爲念！辰維 履祉迪吉，政躬康泰，本校改施國民教育行將一載，所有施教情形，亟宜就正於賢者，以資改進，茲特撰就，「一年來之施教情形」一文，抄錄報稿陳上，投登特教通訊，如有可以披瀝處，即希斧正刊載，此頌

新禧

朱映丹謹啓 一月二日

二、張國幹先生

煥之先生：

特教通訊 第四卷 第三期

久疏函候

，至以驚歎！遙維玉體祥和，諸凡迪吉，定符私祝，屢承下示，再促稿件，幹少習詩書，拙弄文墨，每以不得將強弓勁弩之生活披露於世爲恨，茲於實地施教過程中，寫出「學校生活」一文，出自學生口氣，逐段講解，令兒童熟讀，頗有進益，爰錄新稿寄呈鑒核，直不覺職校鳥瞰一週也，倘蒙擢出刊載，無任感幸。

撰安

四、揭曉夫先生

編者先生：

寄來這篇拙作，係元月裏見到應方擴展特教的訓令，及廳長的手書後所作，管見所及，雖無刷新人與之處，願以一得之愚，來培植我們的特教園地，故望於所舉錯誤之處，多加損益，是所至感！此敬請 撰安

揭曉夫啓 二月一日

三、謝民三先生

謝者先生：

特教通訊良心的確比以前改進得多了，這絕對不套套，是十日所祝的事實。

可是我還有一點希望，第一希望特教同仁個個將工作心得不計工拙成敗，都寫成通訊稿，以供參考。第二希望編者先生刊載敘述工作結果的文章，從這裏擴大特教的事功。

你看對不對？其餘都是枝節，不談了，祝

六、司繼甲先生

煥之先生：

關於上月底，擬案并督導校園工作，自辦席、米、霞、等縣返檢林矣。

捧讀

大示，藉悉部准自本年五月份起，每人月貼二十元，數目雖微，但亦不無小補，職已轉知各同仁安心服務，敬希轉念爲盼！ 各種民衆讀物，及特教通訊全份，本均照收！

一、聯定二月赴米，續，工作，四月轉至靖邊，定
 離兩縣，職定至定邊時，可與甘省特教團，率夏特
 教團，集會於寧屬之五中堂，召開一「陝甘率特教
 團工作檢討會」，以取聯繫，彼此交換工作意見，
 互資借鏡，未卜

先生意下如何？如蒙
 允准，可令各省特教團，順便工作至開會地址，於
 三十一年五月十五日，開會期。以前到寧。職已函
 甘省朱校長壽仁，徵求其意見矣。為此一併函陳，
 敬乞
 見復為盼！ 祇請
 敬安！ 張司繼申謹上 十二月六日

七、段學強先生

六、孔謹悉一是特教通訊為配合本年度事業設施
 自以就近印發最稱便利刻下西安印刷工料每期以千
 份每份以三四外圖頁計算每頁約需六分除定期寄
 費外排印出版發行均無問題茲遵指定專題撰具管見
 一文敬祈

非正心省特教通訊在執行上問題尚多最嚴重者
 厥為經費一項卅一年度特教經費將配撥本省若干對
 各縣之無力接辦中山學校者將如何處理併盼
 詳予指示以便預籌策劃無任感禱專此祇頌
 崇祺 弟段學強敬啟 二，九，

八、魏廣儀先生

漢之先生勳鑒：

二、義善通函致候康深望近維維維維維維凡進古為
 鑒為鑒敬啟者查陝省特教自三十年度九月開始分別
 改設中山中心學校與中山國民學校統統統統統統統
 府谷第三中山民衆學校今次改設為陝西省府谷縣
 子鎮中山中心學校併仍改委廣儀廣儀廣儀廣儀廣儀
 員七八人依照陝省實施與推進國民教育制度暫行辦法
 逐步推廣工作現辦有兒童四班成人婦女各一班兼施
 訓練富強自衛隊每月照預算開支三五元正在努力推
 進之際忽聞縣府特奉專署特教團電自本年度一月
 份起各縣中山學校經費可由各該縣預算內開支聞之
 令人愕然惟以陝北情形特殊地瘠民貧環境惡劣地
 方教育辦理大部不善毫無成績且受經濟困難之影響
 自非淺鮮擬將特教團遷地方規不得其時如果屬實
 數載辦理特教之功廢於一旦將來在無形之中盡行倒
 閉矣然不知上憲對此如何籌劃，究竟歸還地方後，
 省特教股及特教團撥款次結束或繼續存在，除並
 費由縣支給外，一切指揮及應辦方針仍由特教股辦
 理請詳詳情形示知以釋遺念！

此間如處處困難特教工作當或因生活困苦
 精神食糧皆缺乏之虞將特教團及特教通訊源源
 寄停交還等語等語企望此不恭敬祝
 年禧！ 魏廣儀謹啟 三十一年一月二十二日

九、鄧蓬仙先生

教育部特種教育委員會
 秘書李鈞鑒一元始萬象更新伏維
 鈞座輔教中樞兆民是賴揭破奴化教育之迷夢掃蕩
 化教育之癡心人心不致陷瀾瀾維賴以更正皆

李幹事鈞鑒：敬啟者先三奉湖北教育廳令調回麻城
 輪陷區工作業於上月七日安抵麻城故鄉現極極
 調民衆爭從殺敵，本籍工作尚無多大困難，不過每
 月經費請領不易縣府不整與教育廳距離遠，此
 點困難，應請設法改善再本縣新聞報紙不發，此
 擬請按月寄致種種以供閱讀，而資進修，先張以
 材譯求政府使命幸甚幸甚，有誤邦家，尚希特鑒敬
 言，用匡不逮。如此上達 並祝
 崇安 湖北省麻城縣第二中山國民學校校長
 丁懋先草于游擊防次 三十一，元，五。

一一鄧蓬仙先生

煥公祕座鑒敬啟者蓬仙不材前撰拙著破石冲一文荷
 鑒品題身價十倍轉交特教通訊月刊社發表不勝榮幸
 復蒙特教通訊月刊社 惠賜稿費陳元並 函示知其
 是即之不恭受之有愧抑香又聞之禮經有云賜者賜少
 者贖者不致辭謝首巴山拜而領謝拜而謝者非僅物費
 上之表現難能可貴及
 鈞座愛護之殷期望之厚也更有進者借端四顧好壞

鈞座，轉輸之功也固者特種教育之發展，賴
 已歷年有餘
 我深望爾爾思本位工作之艱辛念
 鈞座心方之盡瘁恭逢元旦合節舉國歡慶謹率全體員
 生遙申致敬敬祝恩忱伏乞
 垂鑒 魏廣儀率全體學生子東叩

一〇丁懋先先生

李幹事鈞鑒：敬啟者先三奉湖北教育廳令調回麻城
 輪陷區工作業於上月七日安抵麻城故鄉現極極
 調民衆爭從殺敵，本籍工作尚無多大困難，不過每
 月經費請領不易縣府不整與教育廳距離遠，此
 點困難，應請設法改善再本縣新聞報紙不發，此
 擬請按月寄致種種以供閱讀，而資進修，先張以
 材譯求政府使命幸甚幸甚，有誤邦家，尚希特鑒敬
 言，用匡不逮。如此上達 並祝
 崇安 湖北省麻城縣第二中山國民學校校長
 丁懋先草于游擊防次 三十一，元，五。

煥公祕座鑒敬啟者蓬仙不材前撰拙著破石冲一文荷
 鑒品題身價十倍轉交特教通訊月刊社發表不勝榮幸
 復蒙特教通訊月刊社 惠賜稿費陳元並 函示知其
 是即之不恭受之有愧抑香又聞之禮經有云賜者賜少
 者贖者不致辭謝首巴山拜而領謝拜而謝者非僅物費
 上之表現難能可貴及
 鈞座愛護之殷期望之厚也更有進者借端四顧好壞

煥公祕座鑒敬啟者蓬仙不材前撰拙著破石冲一文荷
 鑒品題身價十倍轉交特教通訊月刊社發表不勝榮幸
 復蒙特教通訊月刊社 惠賜稿費陳元並 函示知其
 是即之不恭受之有愧抑香又聞之禮經有云賜者賜少
 者贖者不致辭謝首巴山拜而領謝拜而謝者非僅物費
 上之表現難能可貴及
 鈞座愛護之殷期望之厚也更有進者借端四顧好壞

煥公祕座鑒敬啟者蓬仙不材前撰拙著破石冲一文荷
 鑒品題身價十倍轉交特教通訊月刊社發表不勝榮幸
 復蒙特教通訊月刊社 惠賜稿費陳元並 函示知其
 是即之不恭受之有愧抑香又聞之禮經有云賜者賜少
 者贖者不致辭謝首巴山拜而領謝拜而謝者非僅物費
 上之表現難能可貴及
 鈞座愛護之殷期望之厚也更有進者借端四顧好壞

願其分道遠民衆參加戰線救國實民苦不堪言磨房擁
有空軍政令難五軍軍實力難紀釋又不難嚴選
將實難難難

會府迄今無表現其景此以往宿於赤禍境或將
隨以對於建校破情形略表一二本年十月五日下午
四時匪軍數十名分三路圍撲校樓成人班學生察覺
報告先將學生暫時解散隨即逃避兇匪追莫及連放
十餘槍幸賴國父在天之靈加以默佑度

公等藉此使轉危爲安願隨而與今當教育動化學
校私塾化收去校牌號下武裝以免匪軍注目然匪來學
校破壞而去復興工作我們只有一個主義三民主義

一息尚存志不容少懈吾輩以是而動苦心哉前者生活
程度太過特教工作同仁待遇過於維持生活 鈞曾誰
領津貼米谷辦法及學生家庭供給辦法去在匪區與
本選行實行又根據全國特教會議各縣對新設民校之
區其困難多保經費如數撥給以充實校容宿松縣府並
不遺餘力所環境如此惡劣待遇如此菲薄工作於
此如履薄冰伏維

鈞座本善心腸抱救世主義醫者有胸普照查任何況
職等荷蒙
栽培歷行年所伏乞
大鑒並懇迅予精神物質之調劑則松民幸甚特致同仁
幸甚敬感感忱並乞
垂鑒是幸專此謹叩
鈞安

宿松第一中山國民學校校長
孫遠仙 三十年十二月五日

一、鄧蓮仙先生

犧牲小我以全大我

去年匪軍壓境，對於政府公務人員殘害，不遺

特教通訊 第四卷

餘力，中山民校教職員，是中央的生力軍，隨時隨
地，予他打擊，抱定有我無匪決心，因此；匪乃惱
羞成怒，誓欲殺我而後快！

我們的學校同鄉二人，連着百十個大小不圖的
男女學生，憑三寸舌二枝筆，與匪軍身合之衆號稱
一師，（十四師）官兵約萬人，馬數十匹，糧槍約
萬枝，大小鋼炮數十尊，與我們奮鬥期間，剛近一
年。在最危險的時候，數次重重包圍，閉槍射擊，
結果，我乃屢次加勇，稍受物質損失，匪乃益增罪
惡，竟蹈多行不義必自斃之陷阱。

好了！好了！中央的軍隊來了！匪軍已消滅殆
盡。結果，是我們的勝利，當匪軍調得最猛烈時談
，我蒙連友家，朋友對我說：「蓮仙！同苦幹這
工作，待遇微薄，生命危險！」我說：「這級困難
方般，有人損失，在所不計，應以國家民族前途從
！荷中央付託之重，民衆冀望之殷！職責攸關，不
能稍懈！匪軍攻圍！危害中央，我雖不才，自
應竭盡棉薄，抱定不成功即成仁的決心！匪軍其奈
我何？」

故去年十二月因公赴縣，經朋友介紹，當屬欲
聘我爲新幹部補辦，月薪在百元左右，力辭不咸。
今年三月初，有予之好友吳劍翔君來校，相與談心
曰：「老兄！你月薪幾何？」我應曰：「三十五元
」。吳君曰：「我來無賴，受人之託，覓一西席，
權君兼宜，學生共六名，除供饌外，年薪二千元，
且辭民校長，勉往一行乎？」

予曰：「閣下厚愛，私衷銘感！我人於國難期
間，雖不能毀家紓難，亦當拚手砥足，豈能貪圖進

業，置本身任務於不顧？君子之愛人也以德，國人
之愛人也以結草，予明事人也，誠可謂其匪類與一
。吳君聽了我的話，隨即而退。

我的故事，素以事業爲前提，況在此友談當前
，難苟偷安的時候，更不能隨便改變我的初衷。我
在這裏，有美麗的春光，有廣大的民衆，有天真活
潑的小朋友，有親手創建的中山民校，看了這些事
業，心上也覺安慰。若是我隨便一走，那不是全功
盡廢嗎？還有誰來培養那美麗的春光？誰來領導那
廣大的民衆？誰來教導那天真活潑的小朋友？誰來
督辦那宿松第一中山民校？假如一顧不顧，權利是
圖，豈不糟透了美麗的春光，糟塌了民衆，
遺誤了天真活潑的小朋友，拋棄了宿松第一中山民
校？對不起我們的民族國家！權衡輕重，我是不圖
意更動了。

孔子曰：「曲故而執之，樂不在其中矣，不義
而富且貴，於我如浮雲」。我服侍特教，已三年了
，決定矢忠從事，始終貫徹，造成我理想中的特教
成績，也就是犧牲小我以全大我的微意所在。

二、吳尙志先生

煥之先生遺囑：月前寄呈一函，謂編一書，該書
修正矣。本會特教事業在先生運籌之下，一設同人
，均能積極努力。各中山學校，經向志先生親視各
校視導調整後，精神尙屬整飭，各班名額，亦頗充
實，絕無因循浮報情事。各校自與地方團體配合以
來，同人待遇雖微薄，而事未嘗懈怠。其所以能
照辦，是以尙無榜腹之虞。至充實設備，修建設會

，均利用地方經費辦理，節省國幣不少。各校基礎，已大致穩固，雖不敢云有何特長進展，然實是求是，較之地方學校，尚無遜色也。逕教團十年來除經常分赴各縣整理學校並作社會工作外，近以經派員蒞任，已派一團化整為零，以發揮特教之使命。尙幸並獲於今皆切實訓練特教人員，予以事業之深刻認識及工作改進之研究，以期精神一。惟現以本省特教經費困難，不無影響事業推進。務乞先作鼎力維護，以利事業進行，不勝感盼之至。專此奉懇并頌

心吳尚志拜啓 五月十三日

弟管昌懷謹啓 四月十四日

三、管昌懷先生

煥之先生賜鑒：頃奉

大函，敬悉一是。辛文華同志，前因公受傷，極爲關懷。當經准假一月，并發給醫藥費六十元，以便回籍調治。現已傷愈返校，照常工作，祈勿爲念。弟到任服務，行將一年，對於本省特教，無所建樹，深用愧怍。尙希先生不棄，時加指導，俾資循率，是所感幸。專復頌頌



特教有功人員

傅壽昌抗敵有功

傅壽昌，河北特教工作團團長，英男幹練，先後在××一帶。組織當地保安隊，領導羣衆，與敵對作戰多次，迭有新捷，經省府派員查數屬實，轉報教育部，已由部核准發給特別獎金三百元，以旌有功云。

傅壽昌抗敵有功

發給特別獎金

特訊：河北特教工作團團長傅壽昌，英男幹練，先後在××一帶。組織當地保安隊，領導羣衆，與敵對作戰多次，迭有新捷，經省府派員查數屬實，轉報教育部，已由部核准發給特別獎金三百元，以旌有功云。

特教工作人員應有的資格 丁慈先

特種教育，原是爲適應特殊環境而產生的；其方式在不泥成法，不拘一格，因地制宜，因時制宜，其事業之繁盛，又非一般教育所及，故其是項工作人員，非具有左列資格，即不勝擔任愉快，而收實效！

1. 品格健全：特教實施對象，爲廣大的羣衆，特教工作人員，是民衆的領導者，身立人羣，衆目所視，如果沒有健全之品格，何能取得民衆的敬仰？

2. 才力優長：每一個地方總有幾位比較知名之士，無論新學舊學，都可流傳於會談之間，學識不精，即遇輕視，社會信仰，在被譏笑之中，即與之面喪失；況公文信札之處理，民衆生活上之指導，無不藉有長學識，才能應付裕如。

3. 經驗豐富：當你和一個老農人談話的時候，你對他講解耕作田地，要怎樣選種，怎樣施肥，他突然向你問：先生！一畝田在開始播種的時候，要播多少種子才播種得好？你如果沒有經驗過，一定要播多少，真知所對，其實社會的複雜，事業之繁重，又何僅一個農人時發問！豐富經驗，是不能離開每一個特教工作人員！

4. 身體健全：特教工作人員有時拿着課本在講

辦事處成立陝西特教

陝西自籌辦特教後，該省特教股，即積極擴大組織改爲特教辦事處。現聞該處已正式成立，內部

教育部爲獎勵特教工作人員勤勞起見，曾分飭各機關團體各省教育廳造報服務特教五年以上，成績優良之工作人員名冊，以憑發獎，嗣經閣議三名名冊呈報到部核定，各員發給獎狀一紙，並發給代購書籍贈閱此項獎狀一百餘件，已分發三省轉領；其餘鄂兩省名冊，則正在催報中云。

陝西自籌辦特教後，該省特教股，即積極擴大組織改爲特教辦事處。現聞該處已正式成立，內部

拿上課，有時到田間指導民衆耕作，有時穿着皮裝，領率一羣壯丁到野外練習，有時對民衆講演。身體不健全，怎能担負此繁重的「工作」？

5. 思想純正：當此異端叢起，邪說橫流之際，影嚮民衆，倘思想模糊，認識謬誤，則貽害國家，誠非淺鮮，三民主義的理論，應瞭瞭解於每個特教工作人員的胸中！

之堅決意志，特教工作人員，應以辦理特教爲終身事業才對。以上爲特教工作人員應備的最低資格，至於吃苦耐勞，曾受專門訓練，更是每個工作人員

6. 堅決意志：辦理某種事業之先，當要有精確的計劃，計劃既定，即努力去做，不因一時的困難，竟或因之而改變，目的不達，誓不罷休，此即謂

不可少的。政府當局欲謀特教事業之發達，今後對於特教工作人員的任用標準，就應該嚴格規定，舉

職滿陋，與成績不佳者，均應該淘汰！

忠、恕與法治

周公曰：「平易近民，民必歸之，」孔子曰，「有一言而可以終身

行之其恕乎？」夫以忠恕爲心，平易爲政，則上易知而下易達，而聖人

不以令行禁止寫平易忠恕之道，蓋以法毒天下，未有不反中其身及其子

孫者也。

（蘇軾）

星期日反省：

- (1) 爲國爲公有不忠乎！
- (2) 與朋友交而不信乎！
- (3) 爲父母兄弟子女之道有不盡乎！
- (4) 傳不習乎！
- (5) 物有不惜乎！
- (6) 時有虛耗乎！