

41

中華民國三十年十二月出版
西康省立康定民眾教育館主編

閱贈

西康民教

劉

第一卷第二期



國立中央圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

西康民众教育季刊

木鐸北辰

王应榆



西康民衆教育季刊

明 耻 教 戰
還 我 河 山

成光耀
耀章題

發墨守

起瘕疾

鍼膏旨

韓愈詩題



西康民教季刊第一卷第二期目錄

本期封面
劉主席題

康青視察團王團長題詞
康青視察團成副團長題詞
西康省政府韓廳長題詞

卷頭語

論著

在抗戰時期辦民教者應有之認識和努力

快辦民衆教育

實施新縣制後的縣立民衆教育館

學校辦理社會教育的認識和原則

論家庭教育

介紹研究

辦理九十二次通俗講演會之我見

辦理西康民衆學校之我見

西康省立康定民衆教育館暨報——時事簡報編製法

有關民衆教育西康小學上的幾個問題

黃秉衡

王達五

黃子才

易紹先

中道

明心

湯烈臣

王立人

何仁

周仁禮

辦理兩次小學校長教員座談會的經過和決議案

陶冰

文藝

勸同胞參加跑馬會歌

白學

勸同胞注意衛生歌

前人

打蒼蠅歌

前人

勸同胞戒煙抗戰歌

前人

民國三十年「九一八」紀念抗日三字經

野僧

提倡防空歌

大風

勸有糧出糧

城南

民國三十年紀念 國父誕辰三字經

城南

十二月抗戰連腔

龍秀

西康省立康定民衆教育館附設民衆學校校歌

城南

家庭教育歌

白李

特載

西康省立康定民衆教育館三十年度事業進行計劃

西康省立康定民衆教育館二十年度戲劇歌詠隊工作計劃

西康省立康定民衆教育館二十九年度工作報告綱要

巫文申

西康省立康定民衆教育館二十九年一月至三十年十二月國民月會概況表

社會教育重要法令

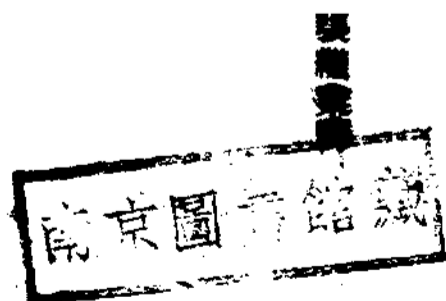
粵省市社會教育經費撥充切實增辦令

修正民衆學校規程

附錄

西康省立康定民衆教育館重要規章

- (一) 圖書借閱規則
- (二) 閱覽室規則
- (三) 同事代筆處規則附辦理同事代筆漢藏文啓事，同事代筆漢文規則
- (四) 民衆教室規則
- (五) 民衆讀書會暫行簡則
- (六) 通俗講演會規則
- (七) 輔導康定州縣學校兼辦社會教育委員會簡章
- (八) 戲劇歌詠簡章
- (九) 附設民衆學校校外同學會簡章
- (十) 三十年度寒假期間村施教辦辦法
- (十一) 巡迴書車借閱圖書辦法



西康省民教季刊 第一卷 第二期 目錄

西康省立康定民衆教育館重要調查表

(一) 二十九年西康省康爐兩縣各級兼辦社會教育調查表

(二) 二十九年康爐兩縣社會教育調查表

西康省立康定民衆教育館 廿九年度 職員姓名一覽表

編者設計

封後話

編者

卷頭語

黃秉衡

民衆教育，以全民衆爲對象，全生頭爲教材，肄業期間爲一生，施教場所爲無限，方式既有各樣，設施復有各種，目的在提高民族文化水準，改善社會全體生活。

在歐美文明國家，對此項教育推進，已不遺餘力，其在我國，際此抗戰建國時期，更爲喚起現在主人翁（兒童爲將來主人翁，成人則爲現在主人翁）除去貧，弱，愚，私，亂，五種病，增加國力的良方。彼 教育部統計，全國社會教育機關，十七年度爲一萬零七百七十三所，二十五年度，則爲十二萬一千七百一十三所，八年中增十一倍，後此更逐有增進實不爲無因。

西康爲經濟文化均落後邊地，交通梗阻，語言殊異，宗教林立，加以氣候嚴寒，生活高昂，地曠人稀，查一般民衆，多難割晷日或割晷夜空餘時間，制定型式的學校讀書，其需求最迫切，比內地尤甚，幸西康建省委員會於二十五年移康定，本館於二十六年成立，二十八年春，西康省政府正式組成，爲整理三館，特停停閉數月，十一月復開館，其欲用民衆教育以救救邊民同具之斯此五種病，與提高文化水準，增強國力，鞏固國防之盛心，已可概見。

兩年以來，本館增開通俗講演會九十二次，計聽講者三萬五千三百七十六人，開國民月會三十一次，出席者共八千五百九十一人，出版報一百四十六期；出二週刊特刊一百二十期；出版木板國語二百張；出畫報七十一期；辦民衆學校五期，共十班，計結業學生一百三十八人，設特約民衆茶園三處，二十九年寒假，曾組織鄉村施教隊一次，開小學校長教員座談會二次，開輔導會議三次，開館務會議及社會教育研究會各二十三次，經常辦畫報借閱，并辦圖書巡迴閱覽三十七次，組織巡迴宣傳隊二次，惟大都係集中某一城市，或巡迴某數鄉村，以康定物力及人力缺乏，致久味有刊物，與全國及各省各縣人士見面，深引爲遺憾。

爲研究民教學理和問題，交換各地實際經驗和意見，介紹民教新與方法和技術，宣布民教法令，和各地消息，隨供民辦社教和兼辦社教（因本省康區，現尙未實行新編制）參考，節省人力物力計，實有尅期出版季刊必要，故本刊遂繼編而誕生。

古人云：「一齊人傳之，衆楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣。」可見風俗和羣衆力量影響之大，同人等才力樸薄，本不能負教育民衆，和移易風俗重任，惟「但開耕耘，不問收穫」，「種瓜得瓜；種豆得豆」爲同人辦理此間民教信念，而民教新興事業，內容複雜，參攷資料復少，此刊又無匆匆付梓，舛誤之處必多，尙望各界賢達及教育界先進，時加指正，則本館幸甚，全康民衆幸甚。

在抗建時期辦民教者應有之認識和努力

王達五

民衆教育，係教育之長房，又係教育之么房，爲什麼？因教育分廣狹二義：狹義的學校教育，係由社會進化，情形複雜產生的，那麼未有學校以前，就有社會教育，即民衆教育，既有學校以後，并不是一切教育，均由學校辦理，民衆教育即告終結，因人不能個個入學校，不能終身時時在學校，但無一人不入社會，除死外，無一時可脫離社會，無論小學畢業，中學畢業，大學或研究院畢業，或全未入學畢業，一入社會，就須知這社會上衣食住行的方法，和作事爲人的道理，要知這種方論和道理，就是社會教育，即民衆教育，故民衆教育，係教育長房，又係么房。

在抗戰建國時期，我們過去的疆土，政治，經濟，乃至一切人民生活，社會秩序，均有變更，那麼我們的衣，食，住，行，和作事爲人的道理，自必隨之變更，既有此種劇烈的變更，所以我們辦民教者，就應有新的認識，和新的努力，茲分項言明於下：

甲·認識方面

一、要不計現在待遇的厚薄 抗日戰爭，現已屆第五年，我國爲求獨立生存於現今轉瞬滅亡的世界，就不能不有最大的痛苦和犧牲，但只要國家民族生存，我們痛苦和犧牲，就最大也最小了，所以謂「國家至上；民族至上」。我人爲組成國家之一細胞，國家既有痛苦和犧牲，我們自然不能例外，因此望我辦民教同人，要懷「一息尚存，此志不容稍懈」古訓，不可計較此時薪金津貼的多寡，須知「齊景公有馬千駟，死之日民無德而稱焉；伯夷叔齊，餓死首陽之下，民到於今

稱之，在今國積居奇，發國難財之商人，汽車夫，賣包車夫，勤務兵，與夫泥木工匠等，何一不比我民教工作人員，生活優裕，舉止闊綽，但他們係無知識者，替之一家庭，他們係少爺公子，并非常家人，又他們係肉體享受者，根本即不知奮鬥及火我的精神生活，我們辦民教工作者，係民衆導師，即本常家人，應負提醒他們，使他們知有火我的精神生活之責，故我們只要能維持生活，絕對不可計較待遇薄厚。

二，要不計現在職位的高低。職位係現在官場的秩序，并非以代表人之價值。國父說：「聰明才力愈大的，當服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力略小的，當服千百人之務，造千百人之福，一人之價值大小，當視其服務於人數之多少以為定。職位高而服務少的，其價值自亦隨之減少。如阿斗之職位，比武侯高，但其服務造福於人者少，故其價值亦較武侯為小。反之職位本而服務多的，則其造福於人者自亦大，其價值自亦隨之增加，如孔子之職位，遠不及周公，但以其服務造福於人者多，故其價值比周公為大。由此，我們且應體悟國父說的：「一人要存，不作大事，不可存心作大事」，又說：「人生以服務為目的」。只要服務多，造福於人者多，則其價值自亦大，故不可計較其職位之高低。三，要為公中人，不為人上人。人說：「吃得苦中苦，方為人上人」。此語雖「不為人上人」一語非教人不愛吃苦，但實為「因事合勞」一語之真意，乃謂吾等須要與人合作，與人合作而得虎子下，不可一處而寄望。非謂之把交還不交，非謂之懶惰不勤，而應記其交還合作之責任，辦事求教育，而實行實效化，一定與民衆不能接洽，與各界不能合作，如此失去民衆的同情，失去各界的贊助，如何辦，恰如無源之水，無源之水，其失敗可立而待，故辦民教者，要學為人中人，不可為人上人。

四，要認識大衆需要和遠大的效果。「夏葛而冬裘」，「得裏送炭」，「渴時一滴如甘露」是合乎需要，若夏裝而冬葛「醉後添杯」，是不合乎需要。當此抗戰緊急關頭，人力財力異常艱窘之際，全國民衆為爭生存「迎頭趕上」之不暇，那有餘許時間作不需要之無謂消費和犧牲？所以辦民教者在未辦之前，必須對當地社會作詳確可靠之調查，何者為急需？

何者應緩辦，何者爲大衆福利所關，何者係少數人希冀，先有一通盤切實的認識和計劃，然後量力按樣登逐步邁進。倘其處所說緩急，并非「頭痛醫頭，腳痛醫腳」之謂，乃係針對病源，一針見血，有這大目光，有確切的診斷，經濟要一人作兩人事，一錢作兩錢用，其實亦有兩人或兩錢的遠大效果。

乙，努力方面

一，要嚴於責己，努力自強教育：民衆教育，是教人「做到老學到老」的教育。若教人徒時長進，而責己反不長進，不能以身作範，是一以言教者詆「了」，又帶身民教，有如常在（并非全在）文化水準最低之「矮人國」中，若不努力自強教育，恐不久自己亦會變成矮人（即學識降低意）了！加以天下之義理無窮，一人之知識有限，「明於責人，而暗於責己」，「爲人之常情，若不一行有不得，反求諸己」，「己所不欲，勿施於人」，誠恐驕肆妄爲，「大事小事，均敗壞於某味之中，親者責者，皆見拒於千里之外」，如此而謀民教，適以自殺殺入耳，烏乎可。故辦民教者，除每月開會務會議時須有工作檢討，誠懇要求同事批判外，每日必須有自我教育，時求進步，爲努力之第一要件。

二，要找事做，莫等事做：民衆教育，雖係教育長房，又係么房。但以其範圍龐大內容複雜，辦者多難於着手。民衆多每日各有工作，每日均各有生活，若辦民教者，不深入民間，常與民衆爲朋友，用心觀察民衆工作和生活情形，則甚易「洞爲爾，我爲我」民教與民衆毫不生隔閡，或即將書本上教育送上門去，但不切合民衆生活實際即需要，亦絕無成效。故省縣立民教館內，均有研究輔導部或組之設立，即一而觀察或調查民衆生活情形即需要，一面製成改進方針，以爲施教指針。但既實施後，又須不斷檢討，不斷改進，務期民教力量，普及民間，全民生活，切實改善，然後始爲民教效果。因此辦民教者，真任重道遠，終日或終身忙迫，亦恐時不我與，焉有片刻餘豫？故須找事做，不可等事做。

三，要做了才說，當無名英雄：民衆教育，注重宣傳，宣傳離不了說，這是大家公認的。「宣傳就是教育」，但「說」與「做」應相連一串，不可僅說不做。世有謂「德國人做了再說；英美人邊做邊說；日本人亂做瞎說；中國人只說不做

「實爲我國人當今最大毛病和恥辱。須知我國早有一「先行其言」，「爲政不在多言」教訓，辦民教者，雖不能不說，必須說，但亦應邊說邊做，或做了才說，絕對不可只說不做，因「事實最雄辯」若全在說上做工夫，毫無事實濟其後，結果必大失信用於人，信用失，欲推動民教以改善全民生活絕不可能，所以我們要做了才說，聽大衆說，「快幹，實幹，硬幹」。就使人不說，當「只問耕耘」，「不求爲可知」，以當無名英雄。

以上對於辦民教者之本身修養方面，要不計名利，努力自我教育，不斷改進；對於客觀社會方面，要認清需要，對症下藥，做了才說，以達到改善民衆生活之目的。若我辦民教同人，均能切實辦到，對抗戰建國，定不無小補。

快辦民衆教育

黃子才

愚鈍，貧窮，懦弱，是侵蝕國家生命力的三種病菌。醫治的方法，就是以教育化愚而爲明；以經濟剷貧而爲富；以武力轉弱而爲強，國家具備普及的教育以啓民智，繁榮的經濟以裕民生；強盛的武力以衛民族；則其生命力自能蓬勃豐富。所以教育，經濟，武力，是現代國家生命力構成的要素。

我國民衆教育，在過去雖亦時流行於社會，而周朝就有聚民讀法的政治教育，鄉射，鄉飲酒的德化教育，北宋時呂和叔之「藍田鄉約」，南宋時朱子及明時王陽明踵行且加增損的鄉約和月會，明洪武的聖諭六訓，清聖祖的聖諭十六訓等均是。但以其無具體的課程，無一定的方式，乏一致的教材，且無一定範圍與邊際，致鮮爲人所注意，大多數人士，均以學校爲辦教育的唯一場所，先生，學生，傳道授業解惑乃爲施教的形式，一若除學校之先生學生講書授業外，即無所謂教育也者，所以夏校，殷序，周庠，舉則二代共之，均指學校教育而言，只有孔子最明達說：「三人行必有我師」他並實行問官於郊子，問禮於老聃，學琴於師襄，學樂於長弘，甚能見到民衆教育的實際，亦頗能得到民衆教育的好處。

民國成立，教育部內有設置社會教育司，自國民政府奠都南京後，對民教推進，更不遺餘力，如各省社會教育機關，十

七年度爲一萬零七百七十三所，二十五年年度，則爲十二萬一千七百一十三所，八年中增添十一倍，社教工作人員，十七年度爲一萬四千四百九十五人，二十五年年度則爲二十萬四千零十二人，八年中則增十四倍有奇，是以文盲衆多之我國，際此抗戰緊急，爭存亡關頭，恰如船遇險灘，須人人出力聽指揮之時，但無教育民衆恰如不通語言，不辨顏色者，任其能者焦頭爛額，舌敝唇焦，若其語言僅通在船上未成事之兒童青年（大中小學學生），不達於出力多數撐船水手，（民衆）則不特步伐不齊，速率不能增加，且抵觸摩擦必有覆船滅頂，同歸於盡危險，中央有鑒於此，從十七年起特加緊民衆教育，幾比學校教育尤爲注重，以事有緩急輕重，此時之興辦民教，實與加緊練兵以上前綫，復國志，改用法幣，努力經濟建設以充實抗戰力量，同一意義。

政府高瞻遠矚，其對社教之認識及措施既如此，但「民可與樂成，難與更始」，「非常之源，黎民懼焉」，一般士大夫及民衆，習於封建傳統思想，對於非金主賤賤習，每以某機關經費多少，衡量某機關價值，以某人待遇月薪厚薄，評定某人身價高低，一若有馬千駟，齊景公，身價十倍於俄死首陽之伯夷叔齊也者，因此對錢多之學校教育，則另眼相看，對錢少之民衆教育，不免淡視漠然視之，爲挽救此種頹風，糾正此種短見計，個人認爲從事民教工作人員，政府與人民，應有下列的改正和改革：

甲，在民教工作人員方面

一，努力健全自身 在教育部二十八年四月十七日頒民衆教育館規程第十一條，對省市立民衆教育館館長資格，本有須（一）師範學院，教育學院或教育科系畢業，曾任社會教育職務二年以上著有成績者。（二）大學或教育專修科畢業，曾任社會教育職務三年以上，著有成績者，其對省市立民衆教育館館長資格，亦有須師範學院，教育學院，或教育科系畢業之規定，但以我國現時人才缺乏，其對各民衆教育館館長人選，每難照規定選用，因此，政府及社會人士，亦不免以「開會」或「備員」等態度視之，故凡我民教工作人員，必須打破此種地位上不平等輕視，努力進修自己，無論在品德方面

學識方面，與人處事方面，須處處參加貢獻，求有裨益於人羣國家，此為努力健全自身。

二、工作須緊張。過去從事民教工作人員，每以民教事業廣泛，內容複雜，不易着手，因之即不着手，或以民教事務瑣屑消閒，無關宏旨，不易有顯著成績，因之每不感興趣，試問從事民教工作人員，既不感興趣，又感事務繁雜，無從着手之苦，則工作何能推進，業務何能開展？工作沒有，人來自然視為閒曹或備員，所以古人說「不想人之不知，求為可知」，望我社教工作人員，時時找事做，莫等事做，努力打破閒曹備員等臭名，自己的前途，由自己創造，將來一地方，一社會，一國家，一民族之前途，亦由我輩手腳造成，則其日無暇晷，至老死求假數年而不得，那有片刻休息，故工作須緊張。

乙，在政府方面

總理說：「政是衆人之事，治是管理衆人之事。」總裁說：「教育經濟，武力三者，固為現代國家生命力」，民衆教育，在管，教，養，衛四方面，均須兼顧，當爲衆人之事，亦爲構成現代國家生命力的要政，既爲要政，以受教對象長養數量之廣，而以教育支撐現代國家主人翁（青年兒童爲將來國家主人翁）之重要，以「國父民生主義「民享」之意義，均應亟有下新的改革。

（一）增加社會教育經費。社教經費，照教育部二十八年十月三十一日第二六一四二號訓令，於民國十七年已有應占全教育經費百分之十至二十規定，若已達此項標準之省市，其經費應占百分之十，在縣市應為百分之三十至五十，是我政府對社會教育之重要，本早不認顧和辦法，惟各處教育經費，每以學校教育爲主，迨學校教育分配安妥後，其剩餘乃歸之社會教育，其發展社教情形，已可概見，爲今計應由政府就各該地教育費通盤籌劃，學校教育與社會教育照規定標準成數，重爲劃分，并由當地學校教育及社會教育人員組織當地教育經費稽核委員會，務使所占款數量最多，現時即由國家撥款進駐之民衆，有經費辦普及和繼續教育，故社教經費，應大量增加。

(二)健全社會教育機關組織 社會教育機關甚多，如博物館，體育場，圖書館，民衆教育館等均是。惟民衆教育館係綜合及中心社會教育機關，個人認爲民衆教育館的組織，應分初等教育，小學教育及高等教育三部，各部設主任一人，視當地各種教育事業繁簡，各設幹事若干人，以分辦程度不同的教育。地雖不如 教育部原定職務，教導，生計，藝術，輔導研究之各職工等性質分部，但就客觀需要分類，頗能代表當地社會教育發達情形，如能規定各民衆教育館須設齊上列三部，以健全組織，必易興辦各項程度不同的社會教育，至其他博物館，體育場等，亦應照規定組織設齊，以便分辦各項工作。

(三)提高社教工作人員待遇 社教工作人員，其施教對象既係全民衆，教材係全生活，全民衆中，有大至研究院畢業者，有目不識丁者，全生活內凡日用所需之動植礦產一切縱橫的文化，無不在了解利用之列，此種人員，其問題既複雜而精，工作又辛而苦，責任又在復興民族，若其待遇，不及當地泥木工匠，不特仰事俯畜難着，即個人溫飽，亦不遑謀，何況負復興民族責任，縱令其人爲堅苦卓絕者，有社教的志願和修養，當此生活高漲之際，其如不能維持其生命何？其如被社會輕視，不能實施教化何？故應提高社會教育工作人員待遇，至少應有當地泥木工匠收入之三倍爲準。

(四)敬重社教工作人員 社教工作人員資歷，學識，工作，責任，既如上述，政府及人民若均以普通官吏視之，不盡高敬重其地位，則亦難以施教，古人云：「一任已者未有能直人者也」又云：「師嚴然後道尊」，在此項工作人員，其本人雖亦不求爲人上人，但以其道德高尚，學識優越，工作艱鉅，責任重大，資歷及責任俱甚嚴格，凡政府及社會人員對之，勢必優加禮遇，以崇而尊重其地位。夫尊師所以重道，尊道若何，尊重國家立國精神，爲人民趨向，標明是非大略也，若國家失去此種是非標的，難趨於升官發財路徑，則剛健之氣不立，風俗澆薄，人心萎靡，何能立國？

以上社教工作人員既努力健全自身，努力工作；政府對社教又增加經費，健全機關組織，提高人員待遇；社會人士又敬重社教人員，則社教運動，勢必一日千里，抗戰勝利，建國成功，亦易辦到，故應快辦民衆教育。

實施新縣制的縣立民衆教育館

易紹先

一、我國民衆教育館產生的由來

我國民衆教育館，是適應我貧，弱，愚，私，亂，社會之特殊需要而產生的。既不全同於英美之「教育公社」，實之「法西斯文化教育館」，概之「社會主義文化家庭」，亦不同於我國前之通俗教育館，或通俗講演所，因「教育公社」等，多爲成人繼續教育，注重文化的提高，職業者之休閒享用，通俗教育館或講演所，爲靜止的陳列，或爲片面的口頭提示，均注重知識的民衆，不同我國現時之民衆教育館，民衆教育館以全社會爲對象，全生活爲教材，內容包括語文，身體健康，休閒，公民各方面，爲積極的社會教育，又兼義務教育和職業教育之繁複艱鉅啊。

二、民衆教育館與新縣制

我民衆教育館之產生及性質既如上述，民衆館與新縣制實施關係如何？欲知其間關係，須先明新縣制與舊縣制之不同，因舊縣制缺乏基層建築，縣政與民衆少發生公衆的聯繫，新縣制則要民衆能共同生活，特規定區應設職業訓練班，鄉鎮應興辦造路事業；爲發動民力，實現民權政治，特規定民選縣參議會，民選保甲長，縣公民依法行使國權；爲要民衆有組織，特規定組織在鄉軍人會，長老會，婦女會，壯丁隊，少年團；爲要充實基層行政組織，特規定鄉鎮保均分設各股；以我國百分之八十文盲，素質淺，不整作，自棄之民衆，今欲其參政生產，儘已困難，自非大量施以普通有用的教育不可，所以才規定保國民學校，鄉鎮中心學校內，均設成人班，婦女班，使民衆均能成爲健全國民或公民。

新縣制之須積極發展國民教育，公民訓練和民衆組織如此，但負擔此種全縣民衆教育和協助組織責任者其誰？若謂爲縣政府教育科，則縣教育科只負傳達指令及教育指揮監督和考核之責，且人員既少，絕不能負協助，實驗和輔導全縣民衆重任；若謂爲各學校，則各校忙於教學及兼辦一地賦稅之不暇，焉有餘力負全縣民衆上項責任，所以必須設立一縣民

民衆教育館，以担荷此（一）綜合辦理全縣社會教育。（二）協助輔導各學校整理社會教育。（三）多方適施社會教育之任務，茲分述於後：

（一）何謂綜合辦理社會教育？我國為窮國政府不能多辦學校，人民亦不能全入學校，且不能如資本主義國家之廣設圖書館，體育場，博物館，科學館等，故只有一縣設一民衆教育館，內附圖書，體育，陳列等設備，兼收辦理，是為綜合辦理社會教育。

（二）何謂協助輔導各學校兼辦社會教育？各校教職員既乏辦理社會教育知識經驗，與訓練，自亦乏辦社教興趣與技能，兼電影，幻燈，戲劇，播音及民衆讀物等，不能各校俱備，教材教法，亦不能人人盡曉，自以民衆館協助輔導，備其用此設備，共換經驗，羣策羣力，共謀改進為宜。

（三）何謂多方適施社會教育？民衆館施設對象，不分性別，老幼及地位高低，方式不限學校式或社會式，方法可以，可以集中，又可以週到，時間則盡量利用民衆業餘，是為多方適應。

三、新縣制實行後理想的縣立民衆教育館

以上民衆教育館之產生，任務及新縣制與縣立民衆教育館之關係既明，新縣制實施後理想的縣立民衆教育館如何？理想須根據於現實，不可虛言高遠，致難從實現，因此余認新縣制實施後之理想民衆教育館如下：

（一）縣民衆教育館之本身應健全 即一，人員要照規定資歷，並選有「實幹」「苦幹」精神者慎重委任。二，組織除設總務，教導，生計，體育四組外，並應增設一研究輔導組，以便研究協助及輔導。三，設備要能敷週全縣輔導及本身辦理社教之用。四，經費要充足，最低限度應與普通初級中學經費相等，而後應視事業範圍的遠近，逐年增加。

（二）要組設全縣民衆教育網 一縣區域甚大，民衆館除協助各中級學校兼辦社會教育外，應以鄉（鎮）中心學校，

女補習教育。三、成人繼續教育。民衆教育系統教育，應由上而漸下，即由民衆教育，而至土地區域推廣，亦必辦法展布，但上列諸端或基礎，并非全爲縱的統系，亦甚重橫的聯繫，方不負協助原意。

(三)要有事業核心分年分期分地推進 縣立民衆教育館施教對象廣泛，內容繁複，若不書事業核心，則東鱗西爪，兼採兼辦，結果必一事無成，因事業是由小而大，由近而遠的，不分年，分期，分地舉辦，失去其漸進性，連續性，具體性，即摸不着痛處，摸不住核心，絕難達到普及教育，改善民衆生活，提高文化水準，促進社會發展的目的，即絕難醫病，醫，愚，私，亂五種痼疾，故辦事要有核心，又不可認手段爲目的，須分年，分期，分地，次第求其完成。

(四)要有善意的督導與公正的考核 一般的事業機關，均須督導與考核，縣立民衆教育館，自亦不能例外，不過我國之衆教育館，係辦新與教育事業，內容複雜繁雜，事前既須有因人，因時，因事，因物的周密計劃，臨事又須有和平果敢，勢怨不辭之堅韌精神，作後又須有自負批判的檢討，尤嫌不夠，在客觀上尤須有善意的督導與公正的考核，如辦事勤惰，更須優其待遇，久其年月，總使事業能照計劃完成民族獨立，民權普遍，民生發展，達到教育之圓滿目的爲止。

以上新縣制實行後之縣立民衆教育館事務比前繁多，地位自比前重要，望我辦民衆教育同仁，積極奮起，聯合教育界，文化界及各界同志，共同前進，以完成大時代中抗戰建國的神聖使命。

學校辦理社會教育的認識和原則

中道

學校教育與社會教育，不過施教時間分方向的不同，其用以達到教育的宗旨則一。學校教育，係教育校內的兒童青年，目的在培植人才，改善社會；社會教育，是全民兼整個人生的教育，是救亡圖存，啓發社會力量，維持社會秩序最有力的方法，并且是要把死氣沉沉，散漫無力，風俗惡劣的社會，轉變或朝氣勃勃，團聚有力，習慣良好的社會，那末辦理社會

定型的學校，教育校內學生就算盡了教育的義務嗎？須知學校係生存於社會之中，如果社會風氣不好，一切秩序惡劣，則大衆均以入校讀書爲畏途，在學校本身亦難發展，即有少數進校學生，出校後，也許遊手好閒，坐吃山空，也許挑動樂器，武斷鄉曲，也許七當漢奸賣國，妨礙爲虐，社會不好，所謂「近朱者赤，近墨者黑」，那麼我們學校教育的目的又能達到麼？故辦理學校者，也負有教育社會的責任。

假有謂世界進步，全賴分工，即學校教育，亦分高等教育，中等教育，和初等教育各類，各類中又分各種學校，如中學，師範及職業學校之類是，各校中又依程度，年齡和性別分爲各班，若辦學校教育者，又須辦社會教育，則何須另設社會教育機關？既設社會教育機關，按分工原理，則爲社會教育機關，專辦社會教育，學校教育機關專辦學校教育，始名正言順，若學校機關必須兼辦社會教育，社會教育機關，又必須兼辦學校教育，恐含混牽制，模稜俱辦結果反一事無成。

不知學校教育和社會教育是我們人爲的劃分，實則是一件事，學校并非出社會的，非人類所有的怪東西，學校所學的，就是我們人類生活上要用的，也就是人類社會上所必需的；人類社會上要用的，人類生活上，如衣，食，住，行，樂育，養生送死所必需的，也必須擇一定場所去學，這就是所謂學校，所以就學的東西言，實是一個東西，不能割裂。就學教的兩個體言，則同爲人類，也不應作刻版式的劃分，只我們就範圍的大小論，則指實關於一部分的爲學校教育，實施健全體的爲社會教育，譬如一班學生中，課程的分科，雖有國語，歷史，地理，自然，公民等，但謂教國語科者，即不能牽涉歷史，地理，自然，公民，教公民或自然科者，即毫無關涉於國語，又何有此破壞割裂之理，分工自可以促世界進步，但若僅分工而不合作，破碎割裂，或抵銷摩擦，則必更無進步。是以學校教育，和社會教育，如鴻之兩翼，車之兩輪，各踞兩全，分別兩毀，不可不辨。

由上就教育的目的言，就教材言，就受教個體言，就分工須合作的進步原理言，學校均須兼辦社會教育，特就我國現有的情形論，因我國爲窮國，不能普及學校，人民因忙於謀生，亦不能整日或數日或數年均入學校，但各種各級學校數，比社

會教育機關數為多，各校圖書儀器房舍操場桌椅及一切教具等，比一切社會教育機關完備，一校教職員學生，少則數十人，多則數百人乃至數千人，比任何社會教育機關人才集中，一切學校經費，比一切社會教育機關經費為夥，以比較具備者，許優越條件之學校，若不公開為全社會人士所享受，依然掛起「一學校重地，聞人免進」的令牌，校舍，操場，校具，圖書等依然未盡量利用，即不兼辦社會教育，則不特違反國父「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」的訓示，實此存亡絕續全面戰爭的時期，誠恐「一木不能支大廈」，「一羣巢之下，無有完卵」，即支持國家之大眾無力，國家滅亡，學校又何能獨存？故就國家及人民的經濟情形和當此全面抗戰存亡絕續爭生存的力量言，學校亦不可不兼辦社會教育。

學校應兼辦社教之理由，已如上述，但現時物價飛漲，各校有以財力物力缺乏，職事員以任課多，學生亦以經濟困難，一學期內縮短上課時間，平時功課繁忙，不能兼辦社會教育為辭者，不知此種財力和人力缺乏，各地長官是一致，為何有若干學校（如湖南省立第一師中，衡山鄉師，廣東省國光中學，世緯初級農職校等是）兼辦社教又有成績？是實在各校之認識，決心和努力程度如何為室耳，如某校認識辦理社教之重要，決心和努力辦去，則定可克服種種困難，除學校兼辦社會教育辦法，教部已有規定，在西康省有西康省立康定民衆教育館兩次開小學校長教員座談會決議案，和教部輔導圖書學校兼辦社會教育及白動生編小學兼辦社會教育指導兩書，可資參考，此處限於篇幅，不能列舉外，茲將學校兼辦社會教育原則列後：

- 一、須力求適合一般民衆之需要，尤須適合抗戰建國時期之需要。
- 二、各學科教學，須設法與各事社教工作取得聯絡。（如國語科，教學編輯壁報，練習通俗講演；音樂科，教學抗戰歌曲及指揮民衆歌唱方法；圖畫科教學抗戰漫畫等。）
- 三、應盡量利用學校原有設備，兼辦各項社會教育事業。（如開放圖書館運動場及學校園等。）
- 四、應利用寒暑假，以充分發揮其效能。（如農業學校舉辦農業推廣；女子學校舉辦家庭教育等。）

五、教職員畢業，應全體參加，各就自己之興趣能力，分任工作，自始至終，持久不懈。

六、應根據學校環境，選擇一二適當事業，集中人力物力以赴之，較之同時并舉，而因陋就簡者為佳。

七、本項事業之進行，應聯絡當地黨政機關社會團體及民衆新舊仰之人士，以增進工作效率。

八、事先須精確擬定計劃，事後須舉行工作檢討。

九、各項事業之實施，須注意逐漸引起民衆自動。

十、應教育態度，須誠懇和藹，使民衆樂於接近；行為亦須光明正大，使民衆潛移默化。

結論

總上論述學校教育與社會教育實應有密切聯繫，不可分離。且學校辦理社會教育，并非額外之工作，實為分內應盡之責任，學校辦理社會教育，須有上項的認識和原則，庶幾教育的宗旨可達，即收復失地，復興民族，亦易辦到了。

論家庭教育

明心

余兩次應省立康定民衆教育館之邀，作通俗講演，黃館長秉衡均囑以家庭教育為題材，此番徵文，亦以此相觸，蓋甚覺家庭教育之重要，欲以此倡各界注意也。

語云：「求忠臣必於孝子之門。」孟子曰：「故人樂有賢父兄。」蓋人之成敗，基於家庭教育者十之八九，自懷胎以迄問世，至少有二十年光陰接受家庭教育，即入學校以後，亦未嘗與家庭完全脫離，其受師友之教育，遠不如受父母遺傳薰陶之甚，一切生活習慣，首證行動，均由呀呀學語之時始，摹仿其父母得之，染者染黃，即於此時判定大部，故家庭教育，實人生最重要之啓蒙教育。

前人對於此點，極為注意，有自訂家訓者，有自訂治家格言者，曾文正公在戎馬倥傯之際，尚殷殷以豬，書，魚，蔬

，早，掃，考，實八字訓其子弟，在此種家風之下，其子弟雖至平庸無能，亦不失為克肖守成之子，為社會上一種良人士，然其道不講久矣，顏氏家訓中已論及有人欲以彈琵琶學鮮卑語教其子弟，俾以之博官干祿者，自是以後，世風愈下，在
開，家無讀書子，官從何處來」，一時，教兒童歌謠，且為之講解，更作守業者，兒童受其影響，莫不願讀書而務官，此也，且讀書者既入宦途，不難盡變書生忠正之本質，而習為奸狡油滑，至不惜蠅營狗苟，貪墨罔法，以遂其私，其見擗於仕途者，又不屑另營生計，而養成遊手好閒之廢物，一國家有如是之國民，其何以達富強之境乎？

三十年來 國父雖以恢復固有道德，學歐美長處，以恢復民族地位為全國倡，最高領袖復倡新生活運動，國民經濟建設運動為復興民族之途徑，且銳意增設學校，發展教育，以冀達此目的，而收效仍微者，亦何嘗不由於家庭教育不良之故，兒童在家庭所受薰染既深，中小學學生時代，每日在課不過六小時，接觸學校之時間，仍不及接觸家庭時間之久，且教員待遇菲薄，課程繁多，師生間之關係又甚淡漠，欲以學校教育糾正家庭教育，實如孟子所謂：「齊人傅之，衆楚人聚之，雖日撻而求其齊也，不可得矣。」

國人視兒童為私有財產，「養兒防老，積穀防飢」之觀念甚深，對子女惟一目的，即在如何使其有利於父母。其教育中女，第一種為極端嚴格，每易流於虐待，影響兒童身心甚大。第二種則為溺愛，馴至姑息養奸，聽令墮落。所謂：「夫予教我以正，夫子未出於正」者，更指不勝屈，子女呀呀學語，即說謊以罵人鄙語，聽其中申嘗人以為笑樂，及能學步，又教以毆人，零食亂投，傷其身體，告以鬼神，注入迷信，藉之同床，至就學尚不與父母異寢，無意中使之窺見隱秘，促成早熟，至在子女之前言行不檢者，更比比皆是，及其就學，復將教育之責一以諉之於學校教師，對子女所住學校之良窳，所受課業之進退，所交朋友之善惡，一切採取放任態度，偶然有所發現，則痛罵責打以洩其忿而已，雖父母之心，本不

教子弟爲惡，然如是又烏能使之爲善耶？

國父嘗謂中華民族爲無數家族所構成，而家族之分子，則爲家庭，今欲改造民族，當自改造家庭教育始。改造之策，則在一反上述所爲而已，爲父母者，既不應視子女爲私有，亦不應以教育之責盡諸學校，更不應不出於正。而教子女以正，當以師保自居，以身作子女模範，循循然誘之納於正軌。如是斷無不克肖之子女，亦斷無不美好之公民矣。

抑有進者，在父系社會中，執行家庭教育任務者。幾全爲母性，男子負全家經濟責任，多在外工作，對於子女教育，無暇顧及，子女自懷胎以迄成人，身人心發育，全賴母親培養，古來成功偉人，如孟子陶侃歐陽修岳飛……無不恃有優良之母教，最近如胡適之先生，暨我最高領袖，其自遠亦全賴有賢母之教育，故改造家庭教育，當自改良女子教育始。

以前對於女子教育，極爲輕視，最大目的，即在教其操持家計，一女子無才便是德一爲一般人共信鉄則，雖歐風東漸，婦女界羣起力爭女權，視持家爲卑鄙，以與男子比肩問家庭外事爲光榮，甚有將子女教養諸奶媽僕婦者，以此每人可子女之管教，其成敗不卜可知，不知男女中外女中饋，并非女子寄生於男子，乃合於分工合作經濟原則，且吾國社會組織亦與歐美之組織根本不同，望教育當局，及全國婦女同胞注意及此。

廣東省民教季刊

第一卷 第二期

五九

介紹研究

辦理九十二次通俗講演會之我見

湯烈臣

- 一、遊戲節目精彩。
- 二、講題淺顯通俗，合民衆需要。
- 三、講演者有精神，并有宣講藝術。
- 四、有良好秩序。
- 五、有一定時間和地點。
- 六、大衆教室，適合教材。
- 七、能激發民衆自動參加。

西康交通險阻，文化落後，普通稱全國文盲數占全人口百分之八十，西康則雖無確切統計，優若以不認識漢字之文盲估計，必占本省全人口百分之九十，以文盲如此衆多之邊省，辦民教者，若只辦報，資報或其他文字宣傳，則必有大多數民衆，摒絕於施教範圍外，民教而拋棄民衆，何有成效？

康定雖爲西康省會，但各種物質文明，并不發達，劇院，影院，公園，雖亦各有其一，然該二院均係商辦，非買票不入，以康省生活之高，經濟艱難，何能人人買票入院，公園以各種關係亦無完善設備，因此內地來康定各界人士，非受佛教洗禮，精神上甚少寄託，鄉下人跟着城裏人走，城裏人精神上既乏寄託，鄉下人只有兩耳不聞天下事，一心專去學仙佛

了。

康區的社會狀況如此，若司民教者，不設法早為補救，則消極者流，甚且沉溺酒色或犯煙禁以終天年，慷慨之士，不耐寂處，勢必賭博賭博以發抒其好勝心，賭敗而傾家破產，甚至殺人越貨，擾亂社會亦所不惜，當此抗戰存亡絕續關頭，我國雖常以地大人多自豪，若人多而各入歧途，不為國用，即係國家最大的損失。

本館有見於此，故於二十八年十一月開館後，即定每週星期日晚上開通俗講演會一次，地點在本館一室作四用之玻璃禮堂。（平時作陳列室，平時晚上作民校教室，又兼書報閱覽室，和禮堂會客室）現已開至第九十三次（中國開會人多，將禮堂樓壓斷，培修費時月餘，停開六次）茲將講演會各次概況表列後：

西康省立康定民衆教育館兩年來各次通俗講演大會概況表

次數	日期	題目	講演者	遊藝	節目	出席人數	備考
10	1	二十九年度民教中心工作小組編和訓練民衆	黃秉衡	除漢奸（新劇），金錢板，魔術，		四八二	
11	1	怎樣實行互助	呂冰岩	國術，魔術，話劇，		四八二	
12	1	怎樣教育子女	呂冰岩	魔術，金錢板，		四二五	
13	2	我國的風俗時事報告	王東星 呂冰岩	金錢板，電影，		三六八	
14	2	周處除三害	王東星	金錢板，魔術，		四五五	
15	2	忠孝仁愛	尹亮昌	清唱，坐宮，寶蓮燈，		五二八	
16	3	救國須知	黃秉衡	金錢板，魔術，電影，		四八六	

17	3	40	大戰台兒莊經過談
18	3	17	合作的利益
19	3	24	傷兵之友
20	3	31	植樹須知
21	4	7	煙賭與抗戰 民族解放中之兒童
22	6	14	國內外時事
23	4	21	日本概況
24	4	28	佛教與文化關係 時事簡章報告
25	5	5	信仰三民主義 建國兒童應有的努力
26	5	12	對日本民族的認識 生活之目的及生命之意義
27	5	19	生活必需的費羅奇特京而
28	5	26	三民主義是救國主義
29	7	7	日本軍人投降我國故事
30	7	14	忠誠與抗戰
31	7	21	考試故事

謝天賓	清唱，—，柔麗樂，女超聲，	五二八
伍 琮	金鑼板，花燈，口琴，康舞	三六六
張繼彙	抗戰歌曲，電影，	四五七
張彬沈	魔術，新劇，電影，	五五四
高子君	金鑼板，三琴合奏，電影，	五一九
楊文佳		
任寶光	歌詠，魔術，金鑼板，故事	二三五
高永才	香鑼，獨唱，電影，魔術，	四九六
王一呂	歌詠，金鑼板，電影，	五一二
賈秉衡		
張繼彙	鑼鼓，魔術，金鑼板，	四五九
周光鈞		
朱季平	歌舞，歌詠，金鑼板，電影	五二二
王升階		
郭先未	口琴合奏，鑼鼓，新劇，武術	五二四
賈秉衡	音樂，武術，電影，	五九八
何 仁	歌舞，歌詠，武術，金鑼板，新劇	四八六
何 仁	京調，歌詠，鑼鼓，新劇，	三九二
王東星	單簧，歌詠，鑼鼓，新劇，	四二二

44	10	20	現階段的民衆教育	劉銘勳	新劇，歌詠，滑稽表演，	三一九
45	10	27	我們的交單	羅源勳	舊劇，新劇，滑稽，電影，	三八六
46	11	13	儲蓄利益之實算法	郭光榮	周劇，歌舞新劇，電影	三五六
47	11	10	水災疾病	萬仲生	地安孩子，獨幕劇	三五四
48	11	17	節約儲蓄與抗戰建國	蔣鐵琪	川劇，獨幕劇	三五六
49	11	42	現行兵役制度	章伯陵	川劇，歌詠，巴安孩子，金鑼板，	四一六
50	12	41	時事報告	高子君	歌詠，民間雜技十一種	四五二
51	12	8	各種儲蓄之意義	吳鐘瑤	武術，花鼓，	二二七
52	12	15	民衆對於法律應有之認識	江潤	魔術，花鼓，電影，	五四七
53	12	22	如何建設三民主義的新西康	武英亭	短劇，歌詠，魔術，花鼓，電影	五八五
54	12	29	國教與抗戰	張秉鐸	滑稽，雜唱，金鑼板，舊劇，電影	三七四
55	1	5	三十年度本館中心工作——推進 家庭教育	黃秉衡	歌詠，武術，電影，	三六七
56	1	12	口腔衛生	樂以璠	新劇，歌詠，電影，	三五六
57	1	19	日本國與日本人	胡恭先	新劇，歌詠，武術，	三八二
58	2	2	家庭教育之重要性	馮明心	歌詠，魔術，金鑼板，	四三三
59	2	9	什麼叫抗戰	何仁	新劇，魔術，電影，	四一二

73	5	18	關外軍民生活	魯官遜	歌詠，歌舞，新劇，口琴合奏，清唱	四六七
72	5	11	康族同胞應有之努力	陽昌倫	歌詠，歌舞，新劇	四五九
71	5	4	夏令衛生 時事報告	樂以鴻	歌詠，新劇，歌舞	三九六
70	4	37	人類和平與合作 時事報告	孫友農	魔術，歌詠，歌舞，歌劇，雜技	四一二
69	4	20	我國的海軍 造林的意義和方法	歐陽劍	歌詠，新劇，歌舞，電影	四九六
68	4	13	康人生活為什麼與漢人不同	張滌生	歌詠，歌舞，雜技，電影	四八九
67	4	6	今日兒童的重要 時事報告	王扶中	歌舞，歌詠	四三一
66	3	30	事屬僑族同胞生活	傅述堯	歌舞，魔術，電影	四二六
65	3	23	諺字的好處 淪陷同胞的慘狀	王扶中	漫畫，藏文詩，新劇	四一三
64	3	16	出錢勞軍 袁巴道上	張銘傳	國術，雙簧，新劇	三八九
63	3	9	出錢勞軍	韓滌非	雙簧，武術，新劇	五一二
62	3	2	抗戰期中後方民衆應有的努力	周光鈞	新劇，康歌，歌詠	四八二
61	2	43	歐戰與亞戰關係	張滌生	獨幕劇，滑稽對白，歌詠	四三八
60	2	16	一九四一年我們的責任	魏光大	新劇，康歌，歌詠	三五六

74	5	25	時事報告	張維生	口琴合奏，歌詠，雜技，新劇，	三五二
75	6	2	讀書與禁煙	馬裕恆	新劇，歌舞，武術，歌詠，	四六八
76	6	8	全民實力救國團體組織之商討	王一呂	魔術，藏文故事，歌詠，武術，	四二五
77	6	15	建國的原因 民衆衛生常識	王玲 尹亮易	歌舞，歌詠，	四二三
73	9	22	求學自救團 襄河及隨縣大戰	徐廷林 楊守坤	雜耍，歌舞，滑稽，故事，新劇，	四三六
79	6	29	防空防毒常識 西南勝利大會戰我軍反攻台兒莊	戴克明 楊後川	歌詠，歌舞，疊歌，中西樂器演奏， 藏文故事，	四四二
80	7	6	我英勇空軍擊沉敵航空母艦經過	楊復川	前奏曲，金錢板，花鼓，魔術， 雁羣舞，話劇，	四八九
81	7	20	抗戰必勝	武英亭	各種歌詠，巧劇，	三五九
82	8	24	你要知道你自己 抗戰必勝	郭先 張支字	歌舞，話劇，武術，	一三五
83	9	31	國民與國家之關係	李廷俊	清唱——空城計，蘇三起解，抗戰 歌曲，國術，	三八八
84	9	28	吃飯與讀書 君子慎獨	唐希廷 李家俊	高射炮，籃球，妹妹睡在小床中， 老花鏡，大哥哥去當兵，歌舞，	三一二
85	10	12	怎樣認識東洋人 時事報告	凌瑞拱 高子君	小小茉莉，四季歌，上戰場，蝶戀 花等歌舞，新中國雜劇，徐錫林劇 劇等獨幕劇，	二九七

86 10 19

無線電與廣播教育
文物展覽與地方建設

鄭傑武
楊仲華

出征歌，把敵人趕出疆土，青年航空員，保家鄉，慶文歌，上戰場，春來了等歌，魔術，夜書。

二七八

87 10 26

節約儲蓄與節約儲蓄實踐會
購買公債的利益

胡自庵
張怡平

打回東北去，今年收復失地年，中華民族不會亡，拂夫曲，真運廷，大家一條心，前進等歌，新劇，——年工年讀。

一五八

88 11 2

做事與做人
怎樣實施家庭教育

唐希元
馮明心

打日本空，新劇，王家莊，蝴蝶飛歌，魔術，藏文詩，

三七八

89 11 9

化學與國防
丹巴教育業務和風俗

河銳烟
胡銳烟

追兵來了，老公雞，寶寶搬了歌，舞，十字街頭，八百壯士，歌，歌，漢好的下場一新劇。

二九七

中醫常識

趙鶴琴

打日寇和防空金鐵板，歌，魔術，花木蘭一新劇。

二一七

91 11 39

人生問題
國外教育

廖千有

出征歌，天氣好歌，手中雞蛋，軍中似紗票等魔術，雙刀，雙刀單刀國術，三江好新劇。

一九五

92 12 7

媽媽生活
讀書的方法

凌瑞拱
巫文申

歌，金鐵板，歌，雙鏡，我們勝利了一活靈。

二二二

合計

一一〇

一一〇

三五，二七六

根據以上開九十二次通俗講演大會之經驗，深覺社會能引起民衆聽講興趣者，約有下列數端：

一、遊藝節目精彩 遊藝包括新舊劇，雙鏡，魔術，武術，清唱，金鐵板，歌，歌，電影，滑稽講演，說故事等，以人性注意活動，喜變化，有遊藝甚能新耳目，長知識，興奮腦筋，活潑空氣，如分配得當，（即成年與兒童相間，清

的興趣的相關等）其他指揮羣衆，有久而不倦，使哭使笑，引人入勝的效果，所以每次講演會必須配以精彩遊戲，以引起興趣，且上次講演會遊戲精彩否，甚能影響下次聽講人數的多少，由是可見遊戲方最之偉大。

二，講題淺顯通俗，合民衆需要。每次聽衆以職業言，有農，工，商，學，兵，和公務員，又有漢康種族之分，男女老小之別，絕不能如大中小學學生之程度齊一，年齡相差不遠，此種複雜聽衆，向其講演，大抵講材要有中學生程度而詞句須爲小學生能聽懂者，講題內容須合乎多數民衆需要，如爲與民衆生活不相關之空玄理論，即難得到歡迎。

三，講演者有精神，有宣傳藝術。講演者合民衆需要，但若講演者缺乏精神，或有精神而無宣傳藝術，則仍不能得羣衆民衆的注意，既不得全體注意，則羣衆中勢必互相妨害，非秩序不好，即自動退出講室，以羣衆係由東西南北偶然而來，平時各有固定的事業，此次來聽講演，下次不一定再來聽講，因此頗難施以繼續訓練，在此種場合，苦講演者，有雄偉的精神，響亮的聲調，滑稽潑激的舉止，波浪起伏，神出鬼沒，引人入勝的宣傳藝術，則全場必默然靜聽，可收宣傳意外效果。

四，有良好秩序。以上講題和講演者均妥善了，但若講演時無良好秩序，亦易使講演者灰心喪氣，不終題而止，故本館講演會既貼有男同胞坐左邊，女同胞坐右邊，小朋友坐後面，成人坐後面，會畢時近出口者先走，會未畢，請靜坐勿躁等規則，開會時並將此項規則提出，使聽講同胞注意，且每次本館全體職員均須總動員，以維持良好秩序，始能收講演會效果。

五，有一定時間和繼續性。凡事若無一定時間，則不易遵從，無繼續性則絕難成功。天地雖有春，夏，秋，冬，的變化，但四時運轉時開有一定；每年均有春夏秋冬，如有繼續性，我人作事，貴於自強，詔示複雜民衆，尤貴有簡易途徑。本館自二十八年十一月開館後，即定每週定期開通俗講演大會一次，星期日係休息日，人人易知，現已開頭第九次。爲有繼續性，儘開第一二次講演會時，本館除貼廣告外並會命打更夫傳遍街坊，久之乃有三五羣衆，七零八落前來，

規則不須傳單，屆時民衆齊集，若偶有事被疎開者，長乘亦前來問訊，可見定時與連續性教育民衆成功之偉大。

六、大眾教室，混合教材。本報每週出版，無論男女老幼，均可參加。凡有貧苦者，當由貧民隊，及各行，各村的同胞，均可前來聽講。主講者每次大部爲二人，至少一人，均爲此種普及機會和辦法。故會場可稱爲大眾教室，至所講材料相表演節目，包括語文教育，政治教育，在計教育，健康教育，休閒教育，藝術教育，家事教育，社會教育，科學教育，精神教育等，又可稱爲混合教材，民衆教育本以全社會爲對象，全生活爲教材，今有此大眾教室，混合教材之組織，即每週一次之講演會以訓練民衆，實爲完成民教任務之最善辦法。

七、激發民衆自動參加。民衆教育館，應以三民主義精神，使爲民衆所有，爲民衆所治，爲民衆所享，國家雖難於一時使三民主義能圓滿實現，但小小民衆館，總擬向此目標的邁進，本館自開辦九十二次以來，常有民衆自動參加講演，自動參加遊戲，並自動參加維持秩序；布景和安置燈泡等，此已成爲共有共治共享的好社會，實實現。國家主權爲誰能可貴，復興民族的好現象，願我辦民教同人，將上述辦法試試，並乞將結果見示如何？

辦理西康民衆學校之我見

王立人

西康地處邊陲，爲我國後防抗戰建國復興民族之根據地，而服務邊疆的教育同志，對於建設所關的民衆學校之辦理，實應有精密的研究，和妥善的辦法。

在此抗戰緊急，國家民族生死存亡，前後方需用人力至切，需才亦孔殷，但古人說：「一以不教民戰，是謂棄之。」又說「一明恥教戰」。總裁說：「中國長期持久抗戰，其最後勝利，並不在各大都市上海與南京，而實係於全國各鄉村與廣大堅強羣衆之民心，一由此可見我們中國今日的抗戰，不在一城一地之得失，而在整個堅強羣衆的力量運用，如何爲轉移？欲運用此整個堅強羣衆的力量，本古人的主張及「總裁現今的訓示，均非喚醒民衆，教育和訓練民衆不可！」

但教育和組織民衆，若僅培育占人口極少數之兒童青年，欲救國家民族之危亡，於時間上實有顧來不及，於力量上亦有所不給，因小學係培植將來的主人翁，中學大學係育成將來社會的領袖，爲今計，除一面辦中小學培植未成年之兒童青年圖將來發展外，並應大力的辦民衆學校——成年民衆補習教育，以急救國家現時的危亡，所以我國新縣制施行，在各中心學校和保國民校內，均復辦成人班婦女班，但此項成人婦女班之民校，絕不易辦，尤以西康爲甚，茲將西康辦民衆學校困難點列下：

甲、招生困難

一、富於保守。西康邊地，原已地曠人稀，兼漢藏三族同處，民族複雜，文化水準最低，加以風俗習慣殊異，佛教信仰極濃，青年以學喇嘛爲榮，以三川梗阻，多老死不相往來，富於保守，不思進取，認讀書爲當差苦學。

二、忙於謀生。以交通不便，各項生產事業，極不發達，人民生活困難，多肩担背駝，終日奔馳，汲汲惶惶，無暇讀書。

三、缺乏自信。民衆認讀書爲幼年時期的事，到了成年，就不能學習，故世有「幼學如漆」一少壯不努力，老大徒傷悲」的諺語，不知近代各心理學家的實驗，知成人的習學能力，比兒童爲高，即以本館所辦之民衆學校，前後五期畢業學生共一三六八人而論，亦證明成年甚能學習，特以成人在社會上所染惡習太深，思想行動多未入正軌，不肯學習與不耐學習耳。

四、兒女阻礙。至成年婦女，往往因家庭瑣務和兒女拖累，不能入校讀書，亦爲招生困難之一。

乙、留生困難

一、教材不合需要。民教課本多屬全國共同性，與邊地民衆生活環境不相關聯，成人經苦勤後，雖欣然來校肄業，但不久以課學不合需要，不能引起其讀書的興趣即停學。

二，不慣守上課時間 一般民衆，素來做事沒有時間性，想甚麼時候來就來，每天上課總是參差不齊，今天有空就來，明天忙了沒有工夫就不來，曠幾次課，趕不上班，自悔落後，就停學。

丙，教師困難

一，教師不夠分配 現值推行新縣制，學校數倍增，需師資頗多現在邊地土著合格教師甚少，故教師人數不夠分配。
二，良師多不願來 因邊地生活清苦，旅途險阻，氣候嚴寒，待遇菲薄，不能顧料家務，故不願來。
三，認識錯誤 一般人均輕視邊地工作者，故世有「濫洋頭關外侯」諺語，教師當亦不能例外，許多文化界人，在心理上均認邊地難以發展其所學，不知此時邊地已爲復興根據地，故係認識錯誤。

丁，物力艱難

一，物品缺乏 因交通不便，需購物品，多難按時運到，如校舍窄促，不通光線，桌椅高矮難合用，教科書風琴油印機，時鐘，難購入手，損壞無材料，難培修之類是。
二，物價高昂 一切紙筆墨表簿等價，均比內地高數倍，辦公費難比較增多，即優秀學生，亦難藉物品獎勵，古人云：「工欲善其事，必先利其器」，物品高昂，器具缺乏，實爲施教上莫大障礙。

克服困難的辦法

甲，招生方法：

一，推行讀書運動 凡民衆認爲成人不能學習，讀書係當差，謀生即無暇讀書等種種固閉觀念，均在招生前推行讀書運動中盡力糾正，如能聯絡各界舉行讀書運動大會，擴大宣傳，務使當地民衆漸覺進德修業，得以養成，以激發其人讀書的需要更佳。

二，聯絡地方紳耆編導入學。地方紳耆爲民衆所瞻仰，應多方聯絡使代爲勸導民衆入學。

三，解除入學困難。一般民衆不能入學的原因，究在甚麼地方，應分別切實設法與之謀妥善的解決。

乙，留生方面：

一，編輯適合民衆需要的教材。如記賬，寫信，找街道，尋門路，讀路標，認字眼，寫發票請帖，條據布告，契約，以及醫藥，聚眾，畜牧，常識等，在在均爲邊民所需要，應加入教材內，使即學即用，以引起興趣。

二，鼓勵入校學生。除由校供給書籍，紙筆墨外，結業時缺課少，成績優良者，並應酌給津貼，或酌免數年差徭，或介紹較優職業，和保送升入相當學校等，以資鼓勵。

三，施教要顧到個性環境之差異。不管怎樣忙的人，怎樣愚的人，或民族怎樣複雜，都可以隨着各個人的時間能力和性格來長成肄業，早到也好，遲到也好，快讀也好，慢讀也好，多讀也好，少讀也好，常教師的，要能顧及多數學生的便利，有和平勸導的態度，不厭不倦的精神，比學生早到後退，慈祥懺悔，教法既有活動的卡式，因材施教，行動尤須多與學生表同情，如此得學生愛戴後，不患其不常來校求學。

丙，教師方面：

一，提高待遇。現時優良教師缺乏，爲全國一般現象，邊地尤甚。辦民校者，應將現有（無論合格與否？）教師，多方鼓勵，使之勇於進修，樂於施教。

二，改善待遇。一地方學校及一般教員，應重賞不重罰，其節餘經費，可給各教員待遇提高，最低限度，每月教員薪金額須爲當地泥木工匠所得之二倍，總使能安心供職，生活上無朝不保夕之累，庶循循施教民衆多得助益。

丁，物力方面：

如能增加經費（如協助整理地方公產，請撥荒地利用，勸當地官紳捐助，或專款專項增加經費之類）凡事預有籌劃

廢物能利用，則物力之難亦可克服。

結論

辦理民衆學校，是抗戰建國的基本任務，復興民族的先決條件，其成功與否？關於國家民族之存亡甚鉅。

吾輩生此抗戰的時代中，負有教育民衆之艱巨使命，上列克服辦理康省民校困難辦法，本單之無甚高論，如蒙教界同志，民教先進，時加指正，則不勝幸甚！

西康省立康定民衆教育館壁報——時事——編製法

何人

1. 編製宗旨 本館爲使一般民衆，能於出街時，站立候車間，便可明瞭內外最近重要事件，特編製時事簡報，經常張貼牆壁，報告種種消息。

2. 張貼時間 每週星期三及星期日各出版一次。

3. 張貼地點 現計七處：中山街四處，中正街二處，二道橋一處。

(一) 本館門前石階下左側牆上，

(二) 將軍橋頭中山街壁上，

(三) 中橋頭中山街壁上，

(四) 中正街軍械處側壁上，

(五) 中正街康樂劇院斜對壁上，

(六) 兩岔街壁上，

(七) 二道橋合作社壁上，

4. 材料來源

計分三項：

(一) 收音，

(二) 本市報紙，

(三) 外埠報紙，

如收音發生障礙，即以本市西康新聞及國民日報所載消息作主要材料，輔以外埠報紙作參攷或補充。

5. 編製方式

過去已經採用及將來擬用者有下列五種：

(一) 摘要式 就重要消息，摘要記述，使民衆一目了然。

(二) 問題式 就重要事件作爲問題，引起民衆注意，而於問題後再略述事件本身。

(三) 標語式 就事件內容，作爲簡單醒目標語，特別大寫，置在標語下，簡述事件內容。

(四) 圖表式 消息有涉及地理或數字者，特製繪圖極簡便地圖，及各式統計圖表，使民衆看後，觀念清楚，並助記憶。

(五) 講演式 遇有特殊詞語發生，爲一般民衆平時所少見聞者，即略加詮釋，使民衆瞭解，於二次遇見同樣詞語時，不致疑惑不懂。

除上述五種方式外，每次於張貼前，並加彩色標號，以引起民衆閱讀興趣，并使知應當注意之點。

之點。

6. 版式

分普通版，特版，圖畫版三種：

(一) 普通版 即經常編製張貼者，每次七大張。

(二) 特版 就臨時發生事件，分別重要性與緩急而定，書行張數之多寡，往往由一小張以至幾大張不等。

，過去及最近已發行之特版如左：

(甲)各紀念日簡史 如國民政府成立紀念，國父逝世紀念，國父誕辰紀念，四月兒童節，五月勞動節，各國恥紀念，六月禁煙節，七七抗戰紀念等，無不發行特刊，藉期喚醒民衆。

(乙)討「汪」及「湘北大捷」鼓詞 翻寫「中央日報」

(丙)抗敵三字經 隨軍委會政治部所發來之「新龍燈會」圖發行。

(丁)新百子圖解說 亦隨軍委會政治部所發來之「新百子圖」發行。

(戊)勸同胞參加跑馬會歌，打蒼蠅歌，勸同胞注意衛生歌，團結抗戰歌，戒煙歌等 分別於適當時發行。

(己)其他如「本館之任務」，及「新到書籍，雜誌，報章，之報導」等曾隨時發行特版公佈，以次數過多，茲不備列。

(三)圖畫版 每月平均必舉行二三次，就特種事件作為民衆「一看即懂」的「民間畫」，並加五彩，與軍委會政治部所印發之「新百子圖」，「新龍燈會圖」等具同樣意義，以民衆看普通漫畫，每不易了解，故本館特發行圖畫版，以補救此種缺陷，已發行之重要圖畫版計有：

(甲)「大三」禁煙畫刊，

(乙)漁奸在精衛獻國圖，

(丙)商人凶婦女獻寒衣圖，

(丁)寇機轟炸慘狀特刊，

(戊)其他如「好男當兵」，「我國民族英雄」，「標準女塔上」，「日美談話」，「有線出線」，「

「讀書的利益」，「漢奸的下場」，「囤積的害處」等不下數十種，以名目繁多，不及備載。

7. 編製時間 於發行前二日開始收集材料，着手編製，繕寫，如於張貼前，復得重要材料，便即編製增入，務使民衆能知最近最新消息爲止。

8. 編製用語 務用最簡單最通俗的文字或詞語，使民衆一看便念得下去爲準，如萬不得已時，須用一民衆少見之文字或詞語。即於正文下用小字音釋，並略加註解，使民衆閱讀時，仍不感困難。

9. 附帶作用 本報除供一般民衆街市閱讀外，并可作下列兩種課室之用：

- (一) 可作民衆學校公民訓練科時事報告之用。
- (二) 可作小學戰時常識一科時事報告之用。

10. 其他 於編製簡報時，隨時設法改進，務以達到「人人能看」，「人人愛看」而達到「人人都知道時事」爲目的。

有關民衆教育西康小學上的幾個問題

周仁禮

西康交通阻滯，生活高昂，文化落後，其有關民衆教育之小學上的問題，就年來觀察所得約四，茲列舉於下：

(一) 衛生問題 康定城小學生，多每日二餐，春秋每日常午七時前上學，九時後回家早餐，十時上課，午後三時回家午餐，因之兒童多須六時前起床，晚上九時入睡，頗感睡眠不足，學校桌椅，大半難依兒童身材高矮製備，至關外學生，衣服洗滌，及洗臉手等，均成問題，均關於教育衛生方面的事。

(二) 漢康語文問題 康區因種族語言殊異，小學中常有並教國語及康語文者，在昔建省委員會時，亦曾有漢康會就教科書之編譯，究小學兒童，應否同時教兩種語言，對地方應用及國家語文統一，應兼顧抑應偏重，此爲一向待研究解決的問題。

(三)年齡問題 康區小學學生，一班中的年齡，從六歲起至十餘歲，乃有至三四十歲者，在此地則稱高寒地帶，又值康區尚未實施新縣制之時，是否應早於各小學內提辦成人班婦女班，以調整小學中各班學制年齡，此為又一問題。

(四)讀書輪番替代問題 康人視讀書為苦差，此為一般人均知之事，區外小學，多一學生掛名數校，一般中學生常變異，有一學期一變者，有未滿一學期一學期而掉換三四位者，求其緣由：為父代其弟、兄代其弟、妹代其姐，或出僱傭人代替，因此有在尕爾丰時代進小學，此時尚未畢業者，此種遊牧式，或走馬燈式的讀書方法，效果當不易見，雖迭經政府嚴禁，但以人口少讀書者少，終未得合理有效的解決，今後學制，課程，校址，教員，人民生計和民教宣傳等，應如何改革和推進，始能將此僱人頂替毛病，此為又一問題。

以上四問題，或關於風俗習慣的移易；如衛生，漢康語文，讀書頂替，或關於人口，生計和學制課程，如年齡問題，讀書頂替問題，牽涉均不簡單人特為提出，一以衆討論解決，西康教育幸甚。

辦理兩次小學校長教員座談會的經過和決議案

謝冰

民衆教育館，係辦理社會教育之綜合和中心機關，為增進各社會教育機關及各級學校兼辦社會教育效率起見，內設有研究輔導部設組，又以係辦理與教育事業，各校兼辦社教，須同時因地制宜，待解決之問題極多，故須有座談會的約束，以便交換意見，羣策羣力，共謀改進，本館遵照教育部二十八年六月一日頒佈之社會教育機關協助各級學校兼辦社會教育辦法第四條第四項之規定，於民國二十九年三月及本年八月，先後利用寒暑假期間，各地小學校長教員因公來省之便，兩次舉行小學校長教員座談會，以研究兼辦社教各種實際問題，茲將本年八月約開會啓事列後：

一 領導未來主人翁——兒童——的小學校長教員們，佔在民衆前線的小學校長教員們，一總裁稱你們「對國家民族盡有偉大神聖之貢獻，有光榮不朽之勳績，教學功效偉大，不亞於疆場轉戰之士兵」。小學校長教員們，本館對你們「一

（一）艱苦的工作；（二）堅定的事業信心；（三）對國家民族偉大的貢獻；早已懷着無窮的敬意，憶二十八年寒假各先生來館開座談會時，其決議案經政府採取施行有案，茲忽又逾年，在此暑假中，各先生又因公來省，特擬再定期開一座談會，商討本館代各小學兼籌事務，及各地小學怎樣兼辦社教各事宜，事關學校教育與社會教育密切聯繫，間接即為抗戰建國工作，務祈不吝玉趾，來館接談，以便訂期開會，無任感荷，此致康區各々學校長教員先生。

通啓發出後，當即分別定期開會，計兩次出席小學校長教員共三十七名，茲將通過決議案依次列後：

二十九年三月通過決議案八件：

（一）從本學期起，各小與勞作，應就下列各物體，擇作一件或二件存學校或送民教館，民衆研究參觀：

1. 地球儀（大的裏面用篾編，外用好紙裱糊繪成地圖）

2. 漢奸汪精衛跪 國父像前泥像（可用泥合石灰製）

3. 中華民國全國或西康省全省立體圖（可用泥和石灰製）

（二）通俗講演在康定者由各校分別組成講演隊（約三至五人爲一組）交由省康定民教館列表，於課畢後分贈於本市通衢講演，在國外及鄉村者，由各校斟酌於兩星期內或一月內舉行一次，但每次均須配以遊藝，以引起興趣。

（三）各校應教抗戰國曲，組織國歌隊，於爬山旅行紀念日或開通俗講演會時歌唱，期普遍喚醒民衆。

（四）中華民國全國做定後，應將中日作戰形勢用顏色標明。

（五）由省立康定民教館設置小黑板於十字街口，由各小學輪派高材生定時指導民衆識字。

（六）省康定民教館內兒童圖書，由各小學輪流借閱。

（七）中央政治研究部徵求鄉土歌謠諺語謎語等，請各校廣爲搜求交館。

（八）省立康定民教館民衆劇團內設有兒童組，每週星期通俗講演會均有遊藝，請各校派有遊藝技能小朋友分別

參加。

康化小學胡校長補充：每週講演會遊藝，由省民救館先期函表通知各校，由各校輪番按時參加，至劇團屆時當派小朋友參加。

三十年八月通過之議案五件：

(一)各小學從本學期起，應利用當地特殊環境，商約地方人士定期開辦通俗講演會一二次，每次須利用民衆暇時，除作抗敵宣傳，時事報告，或擇當地民衆所需要之講題外，並須配以遊藝，以引起興趣。

(二)各小學應從開學後一月起，作學生家庭訪問一二次，辦法可先期約學生家長來校接談，次就所能範圍內，逐一訪問(女生家庭以女教師訪問爲好)期改善各生家庭生活。

(三)各校勞作，仍照廿九年度座談會決議案辦理。

(四)省立康定民教館圖書，除省城內各小學可開借輪轉借發學生民衆閱覽外，其康爐兩縣所屬各小學亦可借閱，但時間以七週爲限，損失仍照價賠償。

(五)各校應設民衆問事代筆處，盡量爲民衆解除不識字及不能寫信作報告痛苦，紙筆應酌量供給，但決不可收取一

文。

◎.....◎
文藝
◎.....◎

勸同胞參加跑馬會歌

白李

陰歷五月十三日， 陽歷六月十八日，
這天本是跑馬會， 英雄名馬各成對，
從前只是人民幹， 這回政府主張辦，
抗戰爲了打鬼子， 鬼子不走不停止，
平時身體要鍛鍊， 要騎馬兒要射箭，
我國盛人推孔子， 他說騎馬是大事，
我們常見關公像， 關公自古稱名將，
趁此晴明好天氣， 打起馬兒跑跑去，
何況跑馬要比賽， 豈得錦標人人愛，

大家快換匹好馬兒，
年年都要辦一回，
從前我們享太平，
老弱婦孺看守家，
箭箭射倒矮鬼子，
他要我們先跑馬，
騎起馬兒上戰場，
萬事都應先準備，
大家快快準備哉，

打起馬兒上山去，
這回不比那幾回，
這回我們在抗戰，
男兒要在沙場死，
逼得鬼子喊皇天，
讀書還是在其次，
每次凱旋真漂亮，
莫到臨時不如意，
保管錦標奪得來。

勸同胞注意衛生歌

白李

(一) 勸大家要乾淨，不要亂痢屎尿！
你們， 要乾淨， 乾乾淨淨不傷病！

勸你們， 莫亂痢，
亂痢一定瘟疫多！

下雪天，都還好，一出太陽就不了！
 怪不得，有人稱，康定城是大糞坑！
 勸大家，從今起，屎尿屎到坑裏！
 這地方，又不肥，不用肥料怎栽培！
 種白菜，點青棵，一年定收一末多！
 全城人，盡快活，不生手病怎不樂！

東一堆，西一堆，惹得弄繩偏地飛！
 一出街，就難受，到處都是屎尿！吳
 要知道，屎與尿，都是上等好肥料！
 勸大家，要利用，屎尿都向土裏送！
 那下子，才歡喜，天天有吃談及你！

(二)勸大家有病要找醫生，不要去求神！

勸你們，找醫生，有病不要去求神！
 人有病，心頭痛，是你身體不中用！
 或吃藥，或打針，自然會把病除根！
 更何況，康定城，醫生也有很多人！
 更還有，省醫院，看病拿藥不要錢！
 總會把，你的病，從頭一二派太平！

勸你們，要明理，迷信從今收拾起！
 醫生來，看一看，他就知道怎樣幹！
 纔然是，他不行，還可另外請高明！
 論藥鋪，也越多，中藥西藥都不錯！
 安息會，天主堂，你都可去走一過！
 勸大家，記在心，病不求醫不得好！

(三)勸大家要好好保身體，不要弄出病來！

勸你們，保身體，弄出病來誰管你！
 平時候，要講求，人死一去不回頭！
 莫太多，莫太絕，不冷不餓就好了！
 有渣渣，快掃了，不要堆起心煩惱！

勸你們，要留心，莫把身體當兒戲！
 穿衣服，和吃飯，那要養成好習慣！
 住屋子，要這樣，要通空氣要明亮！
 兩三天，洗個澡，多多洗澡精神好！

指甲長，
除此外，
要早睡，
到今天，
一個好，

半開剪，
更還有，
要早起，
該明白，
二個對，

留起簇黑真耐厭！
宴會場中少喝酒！
精神充足百事理！
不講衛生要不得！
中華民國萬萬歲！

打蒼蠅歌

大家來，
這東西，
幾隻狗，
微生物，
人吃了，
糞大便，
大家來，
打一個，
走一走，
大家來，
總要便，

打蒼蠅，
原本是，
帶滿了，
數不清，
便不好，
不開交，
快趁早，
去百萬，
陰陰陰，
快打死，
康定市，

蒼蠅飛得真厭人！
毛可裏頭蛆變的！
十萬么魔身體小！
看了叫你吃一驚！
肚子痛得不響了！
活活把你到陰曹！
看見蒼蠅就打倒！
這個辦法真划算！
響聲大得如雷轟！
打死蒼蠅瘟疫止！
永遠都是乾淨的！

鴉片煙，
一出門，
很多人，
你勸我，

吃不特，
去作客，
一得了病，
我勸你，

吃了鴉片煙要斷絕！
畏其船子用不特！
都是勸他他不信！
大家從此保身體！

前人

東一飛，
毛可裏，
人的眼，
好東西，
上頸吐，
兇點的，
你不打，
最可怕，
無怪乎，
不打完，
沒蒼蠅，

西一飛，
本來鮮，
看不到，
飛上去，
下頭扇，
送小時，
總愈多，
康定城，
病症多，
誓不休，
少生病，

乾眼睛一堆堆！
一出毛可不敢驚！
顯微鏡下便分曉！
一爬一爬放毒氣！
一天到晚不好過！
到死才知悔也遲！
一對要生百萬個！
蒼蠅多得嚇死人！
打死勝過念彌陀！
一個蠅蒼也不丟！
大家才可享太平！

勸同胞戒煙抗戰歌

前入

衆同胞，	聽我說，	日本鬼子真可惡！	打硬戰，	打不贏，	就想法子害我們！
他曉得，	我同胞，	筋骨強健身體好！	便不惜，	大本錢，	賣處販賣鴉片煙！
他希望，	中國人，	中了煙毒沒精神！	夫然後，	再進兵，	滅國滅種好開心！
那知道，	委員長，	眼睛猶如神一樣！	早看出，	這手段，	要把同胞毒死完！
便下介，	要禁煙，	這事早在六年前！	煙癮的，	要割了，	一根煙苗命不保！
辦煙的，	要停止，	若不停止就該死！	賣煙的，	要改行，	你不改行見閻王！
吃煙的，	要戒除，	絲毫不許再含糊！	到而今，	六年了，	到處找煙找不倒！
燒的癩，	癩的癩，	煙癮都成刀下鬼！	這本是，	好辦法，	明擺的人就通達！
偏有等，	愚蠢輩，	悄悄要吃不惜貴！	也有人，	沒良心，	偷偷賣煙給別人！
他門都，	全不想，	暗中幫了鬼子忙！	還等於，	當漢奸，	論理真該殺萬千！
最痛心，	下力人，	龜把煙癮纏上身！	一天裏，	費多錢，	瘦骨伶仃最可憐！
何不如，	下決心，	一刀斬斷害人精！	回醫院，	去戒煙，	一個毛錢也不過！
有飯吃，	有衣裳，	樣樣辦得很完善！	過此時，	脫了癮，	包你做事很得行！
就下力，	也更好，	個個客人把你找！	他還要，	多出錢，	說你脚快不吃煙！
既保家，	又保國，	禁煙抗戰是國策！	精神好，	做事多，	趕走鬼子好快活！

民國三十年「九一八」紀念抗日三字經

野 僧

東三省，	野地方，	有大豆，	有高梁，	森林茂，	煤鐵藏，
九一八，	切莫忘，	日本鬼，	香濟陽，	守土將，	志不剛，
不抵抗，	實心傷，	好河山，	一夜忘，	七七變，	我抗戰！
日本鬼，	手足亂，	蔣中正，	大元帥，	總軍事，	不會敗！
率各將，	俱精忠，	各戰場，	立奇功，	與政府，	有國策！
既抗戰，	又建國，	我人民，	甚忠烈，	前線方，	大團結，
中英美，	荷印俄，	打日本，	大聯合，	日政府，	怕包圍，
源野村，	把美網，	邱吉爾，	反侵略，	日本鬼，	莫奈何！
依軸心，	怕英美，	進退難，	深懊悔，	測而今，	十年難！
濟陽春，	炸彈吞，	告日本，	莫逞強，	遊我地，	國不亡！

提倡防空歌

大 風

世小變化多，	第一要警覺，	立國今世界，	防守為要着，
陸軍海軍好，	空軍更高強，	空中無抵抗，	其國必滅亡。
城池不可靠，	高射機關槍，	也可防空襲，	智識滅禍殃。

惟有多獻機，	組成飛機羣，	八十一萬架，	昇空就驚人，
我建艦與艦，	保衛我家庭，	金銀財帛滿，	防空才安寧。
我有妻兒女，	須要保育大，	空中若不保，	空襲怎不怕。
一人獻一元，	萬人就一萬，	有錢多出錢，	真正能抗戰。
安詳大後方，	英勇在前線，	驅逐小倭寇，	收復好山河，
復興大中華，	統一萬萬年。		

勸有糧出糧

城南

我同胞，	要生存，	快快起來殺敵人。	誰是敵，	非別個，	就是西洋矮子兵。
倭寇兵，	最兇惡，	專向我國來侵略。	幸我軍，	在前線，	保衛國土爭體面。
我工人，	在後方，	製槍造彈保家鄉。	兵和槍，	打日本，	保我後方得安寧。
但無糧，	軍必散，	我們那裏能抗戰。	工無糧，	定餓死，	日寇必殺我和你。
我糧戶，	快出糧，	有糧軍工不慌張。	吃飽肚，	腦力強，	趕走日寇真光榮。
農夫多，	工人夥，	團團快樂真好過。	糧價跌，	生活豐，	同享太平樂融融。
若不然，	鬧糧食，	查出國法須處死。	既賣國，	又害己，	那時悔恨已無及。
勸同胞，	快醒覺，	有糧出糧真快樂。			

民國三十年紀念 國父誕辰三字經

城南

我中國，	在東亞，	人民多，	土地大。	孫中山，	廣東人，	民國前，	他誕生。
痛滿清，	虐中華，	奴人民，	敵國家。	失琉球，	喪台灣，	失朝鮮，	喪安南。
藩屬地，	盡喪失，	奸河山，	怎維持。	立大志，	推翻它，	建民國，	與中華。
倡主義，	講方略，	起革命，	勢磅礴，	廿八省，	齊響應，	大民國，	竟告成。
袁世凱，	皇帝夢，	醜張勳，	復官僚。	國父命，	齊打倒，	我民國，	乃可保。
民十四，	國父逝，	蔣總裁，	繼其志。	七七變，	我抗戰，	小日本，	手足亂。
有國父，	在天靈，	有總裁，	統大兵。	取福建，	復鄭州，	小日寇，	齊逃走。
我康民，	在後方，	納錢糧，	快輸將。	知國界，	居先覺，	出知臨，	莫錯過。
全國民，	大團結，	驅日寇，	把恥雪。	救國父，	快捐款，	保民國，	萬萬年。

十二月抗戰蓮腔

祖秀

正月裏來是新年，	東洋鬼子起狼煙，	全國同胞齊抗戰，	愛國男兒要上前。
二月裏來是春分，	殺得鬼子滿山奔，	四萬萬人齊奮起，	要為民族爭生存。
三月裏來是清明，	清明時節雨紛紛，	不管天情和落雨，	也要上前殺敵人。
四月裏來是事忙，	後方男兒到前方，	莊稼拿給婦女做，	大家努力保家鄉。

五月裏來是端陽，	雄黃美酒舖滿堂，	要為國家拚姓名，	殺得鬼子喊投降。
六月裏來熱難當，	鬼子飛機炸後方，	怕你鬼子不轟炸，	仍要和你幹一場。
七月裏來蘆溝橋，	七七抗戰在今朝，	打了三年還要打，	要打鬼子下陰曹。
八月裏來是中秋，	要為國家爭自由，	全國同心打鬼子，	打走鬼子才罷休。
九月裏來是重陽，	秋風吹過菊花黃，	前方戰士拚性命，	後方民衆送衣裳。
十月裏來雙十節，	國慶紀念真熱烈，	人人都要殺鬼子，	男兒不怕流鮮血。
冬月裏來草木凋，	不殺鬼子怒不消，	殺死鬼子雪國恥，	民族復興在今朝。
臘月裏來梅花香，	人人回到老家鄉，	從頭創造新中國，	千年萬歲保安康。

西康省立康定民衆教育館附設民衆學校校歌 白李

(用唐學詠先生精神總動員歌曲，仿陳立夫先生原詞)

禮義廉恥，我們全國共同校訓，
 大家都要遵行，決不可把他看輕，
 天天到校，不要缺席，
 時時讀書，都要用心，
 同學同校，親愛精誠，
 要明禮義，要知廉恥，
 大家要勤勉，身體力行，
 抗戰必勝，建國必成。

家庭教育歌

巫文申

各位太太和先生，
張家屋頭真和好，
孔門亞聖孟夫子，
家教要學那裏起，

家庭教育莫看輕，
兒女成才少煩惱，
精忠報國宋岳飛，
現在戰事說詳細。

(一)

要學兒女成好人，
學家屋頭一團糟，
大仁大勇蔣總統，

不講家教不得行，
兒吃娘奶女輕佻，
都是由於家教來。

(二)

平時早睡和早起，
不用綾羅和綢疋，
多吃零吃與亂吃，
衣被用具常乾淨，
受人委託必須做，
光明正大不偷竊，

健壯精神和身體，
免得兒女習奢侈，
兒女身體難健壯，
免得兒女病纏身，
無理侵屈不屈服，
寬厚和平且勤儉。

(三)

衣褲鞋袜和帽子，
飲食必須富營養，
住處清潔合衛生，
煙酒賭場不可入，
父母行為須檢點，

長短大小要合式，
要有定時和定量，
空氣危險要當心，
惡言醜語不可說，
要與兒女做模範，

一家大小女和男，
炊煮烹調合衛生，
紡紗織布和織麻，

個個都要有事幹，
精神飽滿事業興，
養豬羊雞鴨鴨，

遊手坐吃且好閒，
縫紉織補樣樣能，
種植菜蔬栽梨橘，

定會倒灶變窮漢，
勤儉家風換門庭，
有餘貢獻給國家。

清朝有個曾文正，他治家庭好教訓，早掃考實和書蔬，鰥魚獨猪均留心。

有病趕快找醫生，醫生才能除病根，光是求籤或問神，包你天命清不成。

(四)

(五)

閒時家人堂前聚，講說祖先與家事，與衆孝順爲第一，父慈子孝把家齊。
 鬼愛弟來弟自恭，弟兄和氣樂融融，推己及人謂之恕，敬事報國是爲忠。
 不欺不詐就是信，信立一諾值千金，規規矩矩是爲禮，女禮人人尊敬你。
 行爲正大是合義，親愛互助大家利，臨財不苟就是廉，不亂取與人稱讚。
 切實覺悟是知恥，發奮有爲體大體，兒女家中習規矩，須到學校讀書禮。
 尊師重道爲國是，開會行禮有秩序，服從負責守紀律，愛惜公物重公益。
 沉毅合作期共濟，堅苦忍耐達目的，守法納稅受教育，服工役并服兵役。
 重禮義勝爭先做，利己利人誰不服。

(六)

夫妻最貴在和好，一家和好無價寶，平等互助且共信，團圓快樂同到老。
 男大當婚女大嫁，但莫全信媒人話，男婚女嫁人倫始，一夫一妻最合理。
 媳婦本是人家女，凡事要與親生比，家長公正毫無私，小事可化爲無事。
 親戚鄰朋要往來，皆慶親帛早安排，守望相助病扶持，有無相通真快哉。
 推倒滿清建民國，國父之功不可滅，誕辰逝期應紀念，實行孝義救中國。

民族民權和民生，	詳細講給兒女聽，	民族原由家起，	外求獨立內平等，
民權主義分權能，	專制主獨裁不行，	選舉罷免由民意，	創制複決真光榮，
民生主義求均平，	大家均平待安甯，	節制資本平地權，	官強廉總不讓人。
三民主義青年團，	組織良好訓練嚴，	父母應該教兒女，	早些加入莫遲延。
共產主義違國情，	共產黨人盡胡行，	黨人放火樣樣作，	嚴禁加入壞本根。
東隣日本最可惡，	無端與兵來搶奪，	幸賴大生蔣委座，	打它七零八落。
教訓兒女立大志，	跟着委座復失地，	爲國拚命大孝子，	才是家中光榮兒。

廣東省教育廳

第一卷 第二期

五〇

特載

西康省立康定民衆教育館卅年度事業進行計劃

甲、目標

本年度本館中心工作，一實施並輔導家庭教育，期能普遍訓練民衆，改善生活，以奠定抗戰建國的堅實基礎。

乙、事業

(I) 語文教育

(一) 集體訓練

(1) 設置家長主婦座談會 家長主婦係抗戰建國骨幹以平時事務繁多，本省艱難開班訓練，本館擬於本年度，於康定市分區按月於工餘時舉辦家長主婦座談會一次，以討論家庭中一切實際改進問題，會畢並播放演電影或遊戲，以興高興趣，如此理論與事實，遊戲與工作均各打成一片，或易收效果。

(2) 舉辦通俗講演會 本館自廿八年十一月開館後，即定每星期日午後六至八時開通俗講演大會一次，現已開至第六十次。每次聽講民衆多則四五百名，少則二三百名，本年自應繼續辦理，並時求改進。

(3) 開兒童青年座談會 兒童青年均國家將來主人翁，除學校訓練時間外，在校外教育，本館應負責任，現擬於每三月內，星期日約兒童開座談會一次，以提舉在社會上遵守之公約及課餘看書報方法等，期養成社會良好兒童及青年。

(4) 辦理民衆學校 除康定兩縣各中心小學，各保國民學校，民教館，應時加輔導外，本館應繼續辦一校純民衆學

校招收高初級各一班，肄業期三月，課程規模力求完備，教法力求改進，以爲各地辦民校者之參考或模範。

(5) 設置民校同學會。本縣以剛建校第一、二、三期結業學生，二百餘人，會組織校外同學，本年度擬設結業生自應繼續組織此會，以練習團體生活及繼續讀書工作。

(9) 設置週週講演隊或鄉村教學隊。該演隊應本縣定習俗，在娘娘會，佛祖會，及跑馬會中分別分組舉行。施教隊應於寒暑假中在康定兩縣各鄉村舉行，各隊均須於學前自完備準備，隊員須有定時訓練，方能收預期效果。

(7) 設置讀書會。照去年辦法繼續辦理。

(8) 設置民衆茶園。應繼續辦理康定市兩民衆茶園。除內容力求充實，辦法力求改進外，本年度并擬於城廂增設二重園處，以推廣施教範圍。

(二) 個別訓練

(1) 辦理時事簡報。昨年係每星期出版二次，每次繕寫六張，貼於康定市通衢，現已增至七十一期，本年除繼續依此法辦理外，內容擬增添家事項，并擬於每週將時事摘要油印一次，寄發康定兩縣各保甲長各短小閱覽。

(2) 辦理壁報特刊。昨年曾於二道橋設壁報特刊處，每星期出特刊二次，現已辦至第三十四期，本年度仍應繼續辦理，但應添家事研究。

(3) 辦理民教壁報。昨年民校開課後，曾出民教壁報八期，每週出版一次，本年度仍應繼續辦理。

(4) 出版「西康民教」季刊。擬與本省西昌，雅安，富林，三省民教館聯合舉辦，每三月出版一次，注重民校及家庭實驗教材辦法之研究介紹，爲補導各地民教之用。

(5) 辦理紀念日特刊。各紀念日均有其特殊歷史與意義，本年度仍應本昨年辦法，屆時各用特刊說明。

(6) 製印白話歌，鼓詞，抗戰聯語。如「討汪」及「湖北大捷」鼓詞，勸戒煙，勸參加跑馬會，勸節約儲蓄和防空

等，本館均特爲製貼白話歌，春節並印貼抗戰聯語，藉資啓迪，並使民衆輾轉傳誦，

7) 製寫國民公約和標語 昨午寒假鄉村施教隊，曾於康定至蘆定公路旁岩石上繪製國民公約及抗戰建國標語，本館應繼辦理，並力求深入普通。

(8) 設置詢問代筆處 本館有職員在宿部內其大門內設置詢問代筆處全未受辦公時間限制，昨午會隨時爲民衆寫不少信函及報告，本年自應繼續辦理。

(9) 徵求圖書刊物，歌謠童謠 歌謠童謠，昨午會貼將專徵求，本年度擬繼續辦理，并擬在國內各文化機關，廣徵求圖書刊物，以充實館內圖書雜誌設備。

(II) 生計教育

(1) 辦理職業指導和介紹 擇業求業，關係青年社會前途至鉅，本館昨午生計教育，係由總務部兼辦，本年度擬另設生計部，其職業指導及介紹，須另設專處管理，平時應列表調查求業者之家庭環境，登記其志願及技能，介紹適當職業，期使無廢才無廢學，達到「民生發展」之目的。

(2) 副業提倡 康定民衆多農耕或畜牧，其副業如養羊養雞鴨，養蜂，及製革，織毛，釀酒，製乳等，本館當擇新法介紹，細心研究，公開實驗，期得民衆信仰，然後逐步改進。

(3) 荒地利用 擬於本年植樹造林，並宜宣傳，并督促荒山造林，荒地種蔬菜，或培植果樹，於事後應考查其結果。

(4) 介紹小本貸款 擬聯絡本市銀行界及農村借貸處，並發介紹各民衆以生產借款，期使一人盡其才，物盡其用，貨暢其流。

(5) 提倡國貨及節約儲蓄 應依昨午辦法繼續辦理，並盡力提倡和介紹廢物利用。

(6) 舉辦工商業座談會 擬每兩月開會一次，研究工藝改良及推廣改良辦法各事。

(III) 健康教育

(1) 提倡爬山運動 繼續去年辦法，惟應於春秋兩季各舉行比賽一次，以資獎進。

(2) 改進跑馬會 康定跑馬會過去均係於每年六月內在跑馬山及南較場，作跑馬競賽本年擬請改跑馬會為運動會，比賽項目，除跑馬外，並增設跳高，擲球，跳遠，競走及各項球類武術等比賽，以饒興趣。

(3) 辦理清潔衛生運動 本年擬聯絡省會警察局，省醫院，康定市委會，省新運會及學校等，先將本市團所作適當分區，後訂每月於鍋莊，住戶，公所等作清潔檢查一次，又及食住行各方面衛生事項，本館亦擬分期分別告知民衆，俾資遵循。

(4) 辦理健康比賽 昨年本市曾作兒童健康比賽，本年擬聯合各界，作青年，壯年，老年，健康比賽，以示「活到老，訓練到老」之意。

(5) 提倡滅蠅滅臭蟲運動 滅蠅運動，各地提倡推進，亦已有年，惟夏季各旅店內之臭蟲蠅集，若不撲滅，實人生精神，及病傳染殊大，本年度本館擬從事此項滅臭運動，或可減少傳染痛苦。

(IV) 藝術教育

(1) 設置民衆劇團 本團分舊劇，新劇，歌歌，武術四部，舊劇部以人多且樂器聲高，本館館址窄促，故另租地設舊劇團練分處，武術部以本館無體育場亦然，新劇和歌歌部在館內訓練，各部均於星期日，輪番在通俗講演會中分配表演，如學即做，頗見成效，本年度自應廣續辦理，并力謀改進。

(2) 辦理歌歌訓練班 昨年本館招收兒童二十五人，辦歌歌訓練班一班，訓練期兩月，結業後，常結隊到通俗講演會中歌歌，頗見成效，本年擬繼續辦理，并擬請鄉村施教隊在鄉村講演時歌歌，藉廣宣傳。

(3) 舉辦音樂演奏會 西康雖種族各別，語言殊異，但無論老幼男女，一聽歌聲，無不大受感動，本館昨午曾親主

刻約廣東音樂人士在本館開音樂演奏會，迄未如願，本年仍繼續向此目標推進，冀收熏陶和悅，移風易俗效果。

(4) 舉辦美術展覽會 擬將有關抗戰建國或專歷史性之各種藝術品，收集分類說明，陳列展覽，以提高各團體青年美意識，并激發其抗戰情緒。

(5) 辦理收音廣播 本館現有收音機及擴大器，應照昨年辦法，於每晚收放，以靈通消息，并將重要新聞記錄，刊寫本館出版時事簡報及各壁報上以廣宣傳。

(6) 辦理電影放映 於每週星期日午後鐘俗舞演會畢後，即放映教育影片，并附以影片講演，以饒興趣及意義。

(7) 辦理畫報 應照昨年辦法，於每週出版一次，每次五張，貼本館畫報社內，使不識字同胞均能瞭解時事，新耳目，廣宣傳。

(V) 公民教育

公民教育之實施應以民衆學校，各種集團訓練爲公民訓練中心外，本年度并擬辦左列事項：

(1) 開國民月會 應照昨年辦法，於每月一號午後六至八時約民衆來館內禮堂開會，除照規定報告，講演，民衆提出問題外，并雜以各種遊戲或電影，以引起興趣，本年度并擬於輔導刊物內，及輔導各社教機關入時，將此項辦法講明，請便仿照辦理。

(2) 舉行鄉區鎮改進會 鄉區鎮改進會，應以各鄉鎮中心學校及保國民學校爲發動機關，本年度本館擬訂定辦法，報請核定，令飭施行，於本館輔導時督促辦理并作爲成績考查之一。

(3) 辦理民衆劇團訓練分處紀念週 本館民衆劇團訓練分處，係本市商界同胞業餘教習傳習之所，本年度應照昨年辦法，除劇材須經甄審外，並爲規定每週星期一午後業餘開始教習時須舉行紀念週，由本館職員屆時前往指導講話，聯作公民訓練。

(4) 舉行各種紀念會 如國民政府成立紀念，五月各國恥紀念，六月祭煙節及民族復興節等，本館應照昨年辦法，先期宣傳約民衆屆時到館行禮，使能分別明瞭其意義，以盡公民責任。

(5) 協助壯丁訓練或自衛訓練 應照昨年辦法辦理。

(6) 鼓勵服兵役及優待抗屬 昨年本館民校學生毋志孝願到前線殺敵，本館特爲贈旗，並聯合縣小及民校師生歡送，且在簡報及講演會中特爲宣揚其價值，至本市出征軍人家屬住址等，本館亦爲調查宣傳慰勞，本年度自應向此目標的積極辦理，藉資鼓勵。

西康省立康定民衆教育館戲劇部 詠隊三十年代工作計劃

甲，目標

本年度本隊工作，在以生動和悅方式，倡導正當娛樂，並喚醒民衆作健全保國公民。

乙，事業

(一) 於每星期日講演會配戲劇歌詠 本館每週星期日午後六至八時舉辦通俗講演大會一次，每次均須配以戲劇歌詠以引起民衆興趣，因此本隊隊員均於工作暇時來館內受訓或預演，以備每週星期日公演。

(二) 於寒暑假時到鄉村公演 昨年寒暑假時，本館曾組織寒暑假鄉村施教隊，到康定遠定鄉村公開宣傳抗戰建國大義，各同胞甚爲感奮，本年度內寒暑假期，本館仍擬組織是項施教隊，配以街頭戲劇或歌詠，或能收更大效果。

(三) 印發公演辦法及劇材歌曲備各學校及社會教育機關參考 本館既有戲劇歌詠隊之組織，同時亦望各學校各機關均有同樣組織成立，故將工作辦法及劇材歌曲等，隨時印發各機關學校參考，并取切實聯繫，以期步法數齊，早促其戰勝利之到臨。

西康省立康定民衆教育館二十九年度工作報告綱要

甲，目標

本館二十九年度係以實施社會式教育爲主，期能普遍喚起民衆需要教育，改善生活，故一切設施，均向此目標的前進，茲分語文，生計，健康，藝術，公民五項教育，連同輔導工作六項，報告於後：

乙，事業

(I) 語文教育

(一) 集體訓練

(1) 辦理民衆學校 本年度民校辦理期數，班數，及結業學生數等，各校不同，茲就觀察所得，表列於後。

二十九年度西康省會及康爐兩縣各民衆學校概況一覽表

學 校 名 稱	辦理期數	班數	教員數	肄業學生數	結業學生數	備 考
西康省立康定民衆教育館附設民衆學校	2	4	13	170	63	內有婦女班一班，高級班一班。
西康省立康定中學附設民衆學校	1	1	4	60	?	
康定縣立小學附設民衆學校	1	1	4	85	?	
康定縣立附設民衆學校	2	2	9	95	?	

省立康定小學附設民衆學校	2	2	9	96	?
康定縣立附設民衆學校	1	1	4	40	?
戒煙醫院					
合計	9	11	48	497	63

本館民校學生第二期，多係泥木工匠，第三期多成年婦女，各班結業時前十名，均各給予毛巾鉛筆等獎品，至康定南六縣各民校情形，另詳前輔導視察報告內，茲不贅。

(2) 成立民校同學會 本館二十八年下期民校結業學生三十名，曾組織校外同學會，廿九年第二三兩期結業學生共十三名，亦加入此會，計昨午開大會二次，選定執行委員高乾鈞謀取彙郵文學三名，其他通訊員多名，均各照章工作，會員亦尚能砥礪學行，互助生活，共達此會目的。

(3) 舉行通俗講演會 此會原定每週星期日午後六至八時開會一次，廿九年五月底以開會人多，禮堂樓樑壓斷，六月動工培修停開，計昨午共開會四十四次，出席民衆共二萬零九百四十一名，茲將每會講題，遊藝情形及出席人數列表於後：(本表已載於辦理二十九次通俗講演會之我見內，茲不贅)。

(4) 組織巡迴講演隊 此隊係由西康省立康定^{師範}中學校學生組成，由本館派員率領，於事前加以訓練，凡講題，助講材料，如掛圖口琴等，均須詳為準備，計三月北門內娘娘會，五月南門佛祖會，六月跑馬山，南較場跑馬會，本館均會分別組織講演隊二隊，於各會場中輪番講演，聽講人數頗多，尚能收預期效果。

(5) 成立讀書會 原定每兩月開會一次，惟以康定人士，多遷徙不常，且性喜借閱圖書者，不一定喜到會討論，故本年僅開會兩次，嗣後當詳研究心理，以提高讀書者研討興趣。

(6) 設民衆茶園 係在本市中山街原「純化茶社」及「又春茶社」內張貼掛圖，標語，圖畫，地圖，公約，啟事日報等，以便民衆茶餘閱覽，惟各茶社均以貿易爲目的，未允照料圖書巡迴，爲可惜耳。

(二) 個別訓練

(1) 設書報閱覽處 計在本市內，有本館閱覽室，民衆劇團訓練分處，及兩特約民衆茶園共四處，市外北門二道橋亦曾設一圖書巡迴文庫，每月更換一次，實能引起各民衆閱書報興趣。

(2) 出版時事簡報 計每星期出版二次，每次六張，分貼於本館門外，中山街，中正街各壁報處，消息來源，係由收音，國內及本市各報，或各雜誌中選輯，惟內容係提要設問，應民衆需要，用白話編成，使人人來看，人人能看，期達人人能懂時事爲目的。

(3) 出版二道橋特刊 二道橋爲西康省會名勝，遊人衆多，居民繁庶，本館特製貼一特刊，內容除報告重要時事外，並編輯各種有益於身心，職業，或生產建設有關文字，以爲當地各界人士業餘精神食糧。

(4) 製貼紀念日特刊 我國各種國恥紀念日既多，而建設紀念日亦不少，各紀念日均有其歷史來源印特殊意義，本館均一一爲之出特刊，藉以鼓勵其奮發蓬勃朝氣，俾收復失地準備。

(5) 製印白話歌 如勸戒鴉片煙歌，打蒼蠅歌，勸參加跑馬會歌，防盜歌，節約儲蓄歌等，本館均因時因事一一應民衆需要，分別寫貼或印發，冀收輾轉傳誦「一傳十，十傳百」的效果。

(6) 供給問事代筆 本館大門內所設民衆訊問代筆，因有職員住館，全未受辦公時間限制，各男女同胞，有問常債平快，掛號各貼郵票若干者，有問康南康北路程者，有請寫家信或買賣物價，匯銀信者，有損壞玻璃，失茶包請作報告者，本館均隨問隨答，隨求隨應，尙能適應民衆需要。

(7) 辦理學校壁報 民校學生肄業期間僅三月，若僅限於課堂內學習，甚恐即學即忘，難收兼程并進的效果，本館

本年第三期民校（有高級班）學生開學後，即按週出學校壁報一次，由學生應課內已學之字，寫成白話短文，或歌或圖畫，按時揭出，頗能引起學生努力學業興趣。

（II）生計教育

（1）提倡荒地利用 本館曾於三四月內，請 省府建設廳技正張彬忱等，在通俗講演會中講「墾荒植樹方法」及「植樹須知」等，并於簡報畫版上各作「植樹的利益」等宣傳，以灌輸各民衆利用荒地的智識。

（2）辦理職業指導及介紹 康定生活高昂，求事者少，而求人者多，本年本館僅爲男女數同胞，上月友三，吳漢貞，秦少軒等——介紹職業，即可證明。

（3）介紹小本貸款 康定市小本貸款，有茶店街小本貸款處專理，本館僅爲本市多數同胞說合介紹而已。

（4）提倡國貨及節約儲蓄 「提倡國貨」及「儲蓄救國」，「儲蓄建國」，本館在通俗講演會中，曾放「國貨年」教育影片時，既會分別逐一講明，而在時事簡報畫版及白話歌內，又曾特爲標明，盡力圖進儲蓄的辦法，均取「國貨以舉」，達到救國建國的目的。

（III）健康教育

（1）提倡爬山運動 本年三月，本館在西康省會省體育會上建議康定市男女同胞參加爬山運動辦法，決議先將此辦法在本報兩日報上宣傳提倡，本館并爲出特刊盡量說明爬山的好處，各同胞有按日早起爬山，全年從未間斷一次者，十月本市開國民體育運動大會，曾作爬山比賽，成績優良，頗能收預期效果。

（2）操辦跑馬會 本館先爲製貼「勸參加跑馬會」白話歌，通縣畫，以引起各同胞比賽跑馬興趣，及開會時，除派員按日前往協甲外，并派本館民衆劇團武術部團員，前往表演武術，跑馬決賽後，復贈優勝者以「勝利第一」旗幟，藉資激勵。

(3) 協辦西康省會第一屆國民體育運動會。省會運動會，在本年三月內本已開會籌備。以康省人力物力缺乏，故延至十月內始舉行，運動項目計有團體操，爬山，國術，籃球，拔河，及民衆運動六項，本館均分別派員宣傳，裁判，繪獎，民校生亦全體前往參加，頗極一時之盛。

(4) 舉辦清潔運動和衛生宣傳。本館曾在通俗講演會中壁報畫報及白話歌內，作「清潔衛生好處」之大最宣傳，并會聯絡省新運會及有關團體等，作全市清潔檢查，頗收成效。

(iv) 藝術教育

(1) 設立民衆劇團。本團(即現時戲劇歌詠隊)分戲劇，新劇，武術，歌詠四部，於本年六月成立，選舉秦鍾翰，沈毅和，劉登洲，梁遜春分任各部主任，編劇武術兩部，平時在本市中山街中正街本劇團訓練分處分別演習，聘學員訓畫，新劇歌詠部，平時則在本館內教習，劇材均須先爲甄審，各部遊藝教熟後，仍須分別輪番在本館通俗講演會中表演，尙著成效。

(2) 辦理兒童歌詠訓練班。於本年八月開辦，招收本市男女兒童二十六名，每星期在本館禮堂由龔濟亭君教習三次，每次二小時，兩月結業，結業後，個人或集體均常輪番來本館通俗講演會中歌詠，尙能收喚醒民衆效果。

(3) 辦理電影，播音教育。凡教育部製發勸廉之教育影片，多間週或兩週來本館放映一次，並播音亦多每晚用擴大器開放，甚能灌輸漢康同胞知識，引起濃厚興趣。

(4) 成立外南兒童歌詠隊。本隊係由梁主任遜春主辦，有兒童十名，除在教室內教學外，有時亦在山嶺水邊歌詠，該隊並時來城與本館民校生及兒童歌詠訓練班合演新劇，從此古色蒼茫打箭爐城，增加不少活潑顏色。

(5) 出版抗戰畫報。計本年曾畫「在波濤浩浪中服從」，「領袖指導必能得救」，「抗戰能否勝利全在我們工作者大家的手裏」，「漢奸不知亡國恨，南京猶唱傀儡戲」，「我們擴充空軍，團結起來，就可打倒日本」，「我們軍民要合作」。

，「鬼子打中國，陷在泥淖裏」，「大家努力，爭取最後勝利」，「日軍開榜後歧路，末日到了」等各重要抗戰畫，其餘如「勸參加跑馬會」，「勸戒煙」，「勸滅蒼蠅」，「勸捐獻寒衣」，「勸節約儲蓄」，「勸送子弟入學」，「勸有力出力，有錢出錢」，「勸當兵」等圖畫，更難勝數，總之各畫每月必出三次或四次，每次由六五十張，期在普遍喚醒民衆爲止。

(V) 公民教育

(1) 舉行國民月會 本年除六七兩月，以館內禮堂壓壞培修未舉行月會外，其餘各月均按期照原報計劃，照規定辦法舉行，除已按月表報省動員委員會，茲將各月開會概況表列於後：(本表甚詳，茲不贅)

(2) 舉辦民衆劇團訓練分處紀念週 本訓練分處紀念週，係爲訓練團界同胞之用，每週星期一、日午後本館即分派教導部去任何仁，或總務部主任湯顯臣輪番前往領導行禮，禮畢并作簡單精神講話，尙能收公民訓練效果。

(3) 舉行各種紀念會 如國民政府成立紀念，五月各國恥紀念等，本館均曾分別召集民衆於每日午後六至八時在本館禮堂舉行紀念，以喚醒民衆對各紀念日之認識，作復仇雪恥準備。

(4) 組織鄉區改進會 本館二十九年度計劃，原定「擬聯絡各自治機關學校組織一鄉區鎮改進會，先之以訪問座談，次之以決議實行」，惟西康鄉村，迥不同內地，既地曠人稀，且交通險遠，生活高昂，集會殊感困難，故上列計劃，本年並未舉辦，俟三十年度擬定辦法呈報核准後，再查酌辦理。

(5) 協助壯丁訓練或自衛訓練 本年本館曾參與康定市壯丁訓練會數次，每次均作精神上之激勵或講演，尙能依照原計劃辦理。

(VI) 輔導工作

(1) 視導本區公立民衆教育館及其他社教機關 本館輔導區係康定兩縣，除上年度康定區係由教導部主任何仁分別前往視察，確定縣係由黃館長乘銜逐一視察，並已另具詳細報告外，下年度亦會由何主任黃館長分別逐一視察，本

年各民校情形，已詳前本報告民校概況表內，茲不贅。

(2) 通訊討論本區社會教育實際問題 除於本年三月曾約區內小學校長教員到館開座談會，其決議案經專案呈報廳通令查酌辦理外，並曾印發小學兼辦社會教育概況及社會教育概況調查表二種，分別函請各社教機關各校查填具覆，討論實施。

(3) 編印各種輔導刊物分發本區各社會教育機關參考 除將本館輔導辦法及附設民校教材教法研究，招生留學處理，隨時在本市兩日報披露，彙作參考外，並曾聯絡雅安，西昌，富林三省立民教館，擬出一「西康民教」季刊，惜以物力財力缺乏，本年卒未刊行。

(4) 舉辦各種巡迴事業 本館書約五千冊，本年除 遺稿已設巡迴文庫，按月掉換一次外，並曾組織巡迴歌詠隊，於康定附近鄉村講演，組外兩兒童歌詠隊，時在外兩外北歌詠，尚能收喚醒民衆效果。

(5) 召開輔導會議 本年度會依原計劃召開輔導會議二次，係輔導會成立及討論民校招生和校數設置分配各事。

西康省立康定民衆教育館

廿九年一月至二十九年十二月

國民月會概況表

開會日期	講題	講演者	報告者	遊藝節目	出席人數	備註
1 1	節約諸君可以打倒日寇 以戰養戰毒計	黃秉衡	王東星	除奸殺敵——新劇，防 毒，養牛——電影	三八二	
2 1	革除舊習染劑造新精神	同右	汪日密約協定	呂冰岩 講故事	一八〇	因臨時電燈熄滅，故人數較少。

3	1	我們是怎樣救國	同右	鄉村康八生活	周光華	航空救國及神祕小偵探 ——電影	四八六
4	1	懲治止逆買國辦法	同右	植樹須知	張彬汎	運書——新劇，國貨 年——電影，	四八八
5	1	不做漢奸和敵國的順民	同右	康區生產方法 公民與救國	高水才 蕭振國		二二六
8	1	精神總動員定可打倒日寇	同右	時事報告	何仁	武術，歌，魔術，	三一二
9	1	二期抗戰中政治重於軍事，精神重於物質	周世明	領袖的生活	胡元章	歌，魔術，雙簧，	三四二
10	1	怎樣改正薛生夢死的生活	何仁	法律常識	吳毓麟	新劇，舊劇，歌舞，	四二八
11	1	節約儲蓄與建國	林天雨	康廷的氣候	董毓鐘	川劇，電影，新劇，	五一六
12	1	怎樣實行國民公約	何仁	時事報告	高子君	歌，雙簧，金銀板，	四五二
2	1	迎接勝利年在一統一意志，集中力量	黃秉衡	最近成都被炸情形	王導時	歌，魔術，說喜話，	四二三
3	1	戰時公債與抗戰關係	同右	後方民衆努力方法	周光鈞	歌，新劇	四八二
4	1	儲蓄建國	同右	防空情報	新源翹	抗戰歌曲——四首 上戰場——新劇	四二六
5	1	團結禦侮	同右	時事報告	張濂生	雙刀，單刀——武術 歌	四一五

6	1	精進與抗戰精神	同右	讀書與新煙	馬裕恆	睡神已醒——新劇	四三一
7	1	抗戰建國的意義	同右	抗戰必勝	楊筱川	歌舞，金銀板，魔術，	四五一
8	1	對國家盡其至忠的意義	同右	出關視察康人生活情形	李廷俊	大哥去當兵，志氣大，高射炮等歌舞，國術，	四八一
9	1	行仁愛之意義	同右	調查組任務	唐希元	抗戰歌曲合唱 算術遊戲	四一三
10	1	重信義之意義	同右	怎樣認識東洋人	凌瑞拱	雜民，新中國等獨幕劇， ，歌舞，	四一八
11	1	對民族行其大孝	同右	做學與做人	唐希元	打東洋兵——歌舞，打 日本去——新劇，魔術	四二三
12	1	有根出根	同右	關外教育	廖于有	三江好——新劇，魔術	四一六
合計			二二	二二	二二		八五九一

西康省民族季刊

第一卷

第二期

六六

社會教育重要法令

各省市社會教育經費應切實增籌令

教育部第二六一四二號訓令（二八，一〇，二一，）

查社會教育，為抗戰建國之重要工作，各省市自宜特別重視，力圖擴展。惟經費為事業之源泉，欲謀事業之發展，自

有賴於經費之寬籌。按社會教育經費在全教育費內，規定應占百分之十至二十，業奉
國民政府於十七年十月明令公佈。至已達到此項標準之省（市），其新增教育費，社會教育經費所占成數，在省（市）應
為百分之三十，在縣（市）應為百分之三十至五十，亦經本部於二十二年四月以第三六二四號訓令通飭遵照在案。乃歷
年以來，各省（市）社教經費，其他遵照規定，切實籌足者，固屬有之，而未能達到規定標準或相差尚遠者，亦復不少。
現在本年度行將結束，二十九年年度即將開始，合亟重申前令，仰各體察社會教育之重要，於編造二十九年年度預算時，對於
社會教育經費，應切實增籌。其中關於成年失學民衆補習教育一項，尤宜從寬增列，至於未曾達到規定標準者，務期達到
百分之二十之規定；其已達到標準者，仍應酌量提高；新增之教育費，尤宜遵照本部二十二年四月訓令規定辦法支配，庶
幾各項事業，得有長足之進展。除分令外，合行令仰遵照，并轉飭各縣（市）一體遵照辦理。一俟預算編就，仍希將增加
數額，列表具報為要。

修正民衆學校規程

教育部第一四六一號部令公佈（二八·五·一七）

- 第一條 民衆學校應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針與社會教育目標，授與失學民衆以益民之基本訓練及簡易之知識與技能。
- 第二條 民衆學校分爲兩級，初級班得單獨設立，高級班須與初級班合併設立。
- 第三條 民衆學校以一保或數保單獨設立一所爲原則，亦得與小學合併辦理之。
各級行政機關，教育機關，民衆團體，工廠，商店，及私人，均得設立民衆學校，惟須受當地主管教育行政機關之管轄。
- 第四條 單獨設立之公立民衆學校以所在地地名名之，一地有立別相同之公立民衆學校二級以上時，得以數字之順序別之。私立民衆學校，應採用專有名稱，不得以地名爲校名。
- 第五條 民衆學校之設立，變更，及停辦，應呈報主管教育行政機關核準備案。
- 第六條 凡超過義務教育年齡，（十二歲）之失學民衆，應由辦理失學民衆補習教育機關，依各省市失學民衆強迫入學辦理之規定，分期督令人民衆學校。其修畢民衆學校初級班課程或具有相當程度者，得入高級班。
- 第七條 民衆學校學級之編制以學習能力爲標準，但於必要時得依年齡，職業，性別，分班教育。
- 第八條 民衆學校每班學額以五十人爲度，在都市不得少於四十八，在鄉村不得少於三十人，人口稀少，學額不足時，應實施巡迴教育辦法，分設巡迴教學班。
- 第九條 民衆學校在人口密集，失學民衆較多之地方，每年至少辦兩期，單獨設立者，每期至少辦兩班。

第十條 單獨設立之民衆學校，其班數僅有一班者，設校長兼教員一人，兩班以上者，得增設教員…但以每一班增設教員一人爲原則。

第十一條 民衆學校教員，以具有小學教員資格或曾受民衆教育師資訓練者充任之。

第十二條 縣市立民衆學校校長，由縣市教育行政機關任用之。各級行政機關，教育機關，民衆團體，工廠，商店及私人設立之民衆學校校長，由設立者任用之。呈報主管教育行政機關備案，民衆學校教員，由校長聘任之。

第十三條 民衆學校初級班學生受課總時數，不得少於二百小時，高級班學生受課總時數，不得少於三百小時。

民衆學校每日教學時間，以兩小時爲原則，得在日間或晚間行之。

第十四條 民衆學校學科，初級班爲國語（包括公民及常識等）算術（珠算或筆算）音樂，體育等，高級班爲國語（包括公民及常識等）算術，音樂，體育及關於職業科目。各科分量，分配如下：

科目	國語	算術	音樂	職業科目
初級	六六	一八	八	
高級	五〇	一一	八	二二

施行自衛訓練得不設體育。

第十五條 民衆學校課程，應依照教育部所規定之課程標準。

第十六條 民衆學校教科書，應採用教育部編輯或審定者。民衆學校爲適應環境需要，得另編補充讀本。

第十七條 民衆學校學生修業終了成績及格者，由學校給予畢業成績證明書。

第十八條 民衆學校學生修業終了後，應斟酌情形，予以繼續教育（如同學會，讀書會，青年勵志團等。）

第十九條 民衆學校須於每班開始教學一個月內，造具教職員履歷俸給表，連同學生名冊，教學時間表，教學用書表等

呈報主管教育行政機關備案。

第二十條 民衆學校須於每屆修業終了一個月內，將各生姓名，性別，年齡，籍貫，及學業成績等，造冊呈報主管教育

行政機關備案。

第二十一條 民衆學校應於每年度開始前一個月內造具專業進行計劃及經費預算書，呈報主管教育行政機關查核備案。

第二十二條 單獨設立之民衆學校，得斟酌地方需要，舉辦各種簡單社會教育事業：

一，舉辦通俗講演；

二，置備通俗圖書，公開閱覽；

三，編寫壁報，傳播時事消息；

四，辦理民衆體育及衛生事宜；

五，辦理民俗改良，提倡正常娛樂；

六，接受民衆教育館之指導，辦理生計教育；

七，協助民衆教育館之巡迴施教工作；

八，辦理其他有關社會教育事業；

第二十三條 民衆學校經費，以就地籌措為原則，亦得由省縣市教育行政機關統籌補助之。

第二十四條 民衆學校不收學費，及其他費用。經費充裕時，并得供給貧寒學生所用之書籍及文具。

第二十五條 各縣市教育行政機關，得指定聯合小學區內民衆學校一所，為中心民衆學校。

前項中心民衆學校，應充分以研究所得，供給該學區內之民衆學校參考實施。

第二十六條 民衆學校適接受省縣市立民衆教育館之輔導。

第二十七條 本規程得由教育部於必要時修改之。

第二十八條 本規程自公布之日施行。

西康省民教季刊

第一卷

第三期

七二

附錄一

西康省立康定民衆教育館重要規章

西康省立康定民衆教育館借閱圖書暫行規則

(甲) 館內借閱

- (一) 借閱圖書，須依次序在登記簿上照式登記，於閱覽室閱覽，閱畢依次交還出館。
- (二) 每次每人借閱，最多不得超過三冊。
- (三) 借閱人不得在圖書上擅行圈點，塗改，或污損，倘有上項情事，應照價賠償。

(乙) 館外借閱

- (一) 大部書籍，如二十五史，詞源，三通，字典之類，永不借出館外閱覽。
- (二) 新到書籍，一月內不得借出館外閱覽。
- (三) 借出館外圖書，每人每次不得超過二冊。
- (四) 借出館外閱覽人，須依次填寫借書單，簽名蓋章後，始得借出。
- (五) 圖書借出，除本館民衆讀書會會員，另有借書規定外，機關法團須有主管長官署名蓋章借條，私人須覓舖保署名蓋章。

或繳書價押金四倍，方能借出。

(六) 借閱人不得於圖書上圈點塗改或污損，倘有上項情事，應照價賠償。

(七) 圖書借出閱覽期間以兩星期爲限，期滿即應交還本館。

(八) 第一次借閱未還者，不得續借第二次。

(九) 本館圖書借出，限以住居本市者爲限。

(十) 借書如有損失，應照原價賠償。

西康省立康定民衆教育館書報閱覽規則

(一) 凡在本室內閱覽書報，希勿高聲朗誦，行動時宜輕足，以免妨害公衆閱覽。

(二) 本室書報，可任意閱覽，惟書報公物，不得污損，釘好，夾好報紙，尤不得撒開或剪裁。

(三) 書報閱畢後，仍希放置原處，不可紊亂原有秩序。

(四) 凡函覽書報民衆，如欲抄寫，可向本館圖書借閱處，索取筆墨，但抄寫完畢後，筆墨仍須交還原處。

(五) 本館置有痰盂，口痰須吐入盂內。

西康省立康定民衆教育館民衆問事代筆處規則

甲、範圍

(一) 凡不能自由檢閱字典的同胞，問認讀不得的文字，看不懂的書信，算不出的賬目，不明白的事情，不能解決的問題，均可請求本處解答。

(二) 凡不能寫字的同胞，要請寫書信，寫便條，作報告，寫契約，或作對聯，均可請求代為書寫。

乙，規則

(一) 所問各事的性質，須為日常的，普遍的。

(二) 詢問要誠懇，不得故意責難。

(三) 如所問事項，一時不易解答，當俟轉問後再答。

(四) 代筆所用信箋信封，概係奉送，惟契約對聯，須請求人自備。

(五) 一切書寫，概不收費。

附本館辦理代筆問事啓事

本館內設有民衆問事代筆處，並請康區各小學亦請設辦理此事處所，凡有不懂文字的意思，不瞭解的事件，以及要找人寫信作報告，立字約的同胞，在康定者可直到本館詢問請求，在各縣者可直向所在地各小學詢問請求，本館及各小學當盡力解答，並酌量供給紙筆，此啓。

一 凡有不懂文字的意思，不瞭解的事件，以及要找人寫信作報告，立字約的同胞，在康定者可直到本館詢問請求，在各縣者可直向所在地各小學詢問請求，本館及各小學當盡力解答，並酌量供給紙筆，此啓。

ལྷོ་བོ་ཕན་པ་དཀོན།

༡. ལྷོ་མ་ལུ་ལྷོ་མ་ལུ་། དུཤི་མ་གྱི་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།
༢. ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།

ལྷོ་བོ་ཕན་པ་དཀོན།

༡. ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།
༢. ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།
༣. ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།
༤. ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།
༥. ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ། ལྷོ་མ་ལུ་ལུ་མ་ལུ་ལུ་མ།

西康省立康定民衆教育館附設民衆學校教室規則

- (一) 教師上課下課須起立敬禮。
- (二) 不得擅離座位。
- (三) 不得任意喧嘩高呼。
- (四) 不得任意吐痰。
- (五) 發言必須起立。
- (七) 不得遲到早退。

西康省立康定民衆教育館民衆讀書會暫行簡則

1. 本館爲提高民衆讀書興趣，力謀圖書借閱便利計，特成立民衆讀書會，以養成民衆自動讀書習慣，并盡量發揮圖書流助教能爲目的。
2. 凡填具本館製定之民衆讀書會會員入會保證書，經本館查明無誤者，均得爲本會會員。
3. 除大部書籍，如萬有文庫，二十五史，三編及詞源字典等參考書外，其餘本館所有圖書，凡本會會員均得自由借閱，不另繳押金。
4. 本會會員對圖書借閱，購買，及保管諸項，均可隨時提出意見，交由本館查酌辦理之。
5. 本會會員，對圖書借閱暫行規則各項均須一律遵守，借書遺失，須照書價四倍賠償。
6. 本會會員，於每兩月內由本館召集開會一次，報告讀書心得并研討各項讀書方法和書中疑難問題，務使人人內能得潤。

入讀書會的實益。

本館則自發布之日即履行，如有未盡善處，本會會員均可隨時提出，交由本館查酌修改之。

附讀書會會員入會保證書式

西康省立康定民衆教育館

讀書會會員入會保證書

具保證書人	茲保證	君爲
貴館讀書會會員絕對遵守會規如有書籍遺失或污損等情願負賠償之責此證		
具保證書人	職業	
現任處		
中華民國三十年	月	日

說明：一，具保證書人在一般民衆爲股實舖保，在學堂爲校長，在機關爲主管人員。

二，具保證書人現任處一以本市爲限，并須寫明某街某號或某舖莊，住址，如有變更

即請通知以便查保。

西康省立康定民衆教育館通俗講演會規則

- 一、本館開講演會時設有座位，凡小朋友坐前到，男同胞坐左排，女同胞坐右排，請勿紊亂。
- 二、凡聽講者，對本會開會所定行禮程序，如行禮及呼口號之類，須一體遵守。
- 三、在開會時間，凡聽講同胞，須全體靜坐，不得站立登上，並不付於人行通道上站立或礙聽講。
- 四、本會場係就陳列室合用，如有損壞四週陳列櫃上玻璃者，應照價賠償。
- 五、請各自照料帶來之小孩，使勿妨害全體安寧和秩序。
- 六、口痰請吐入痰盂內。
- 七、會畢後近大門者先走，其餘依次走。

西康省立康定民衆教育館輔導康爐兩縣學校兼辦社會教育委員會簡章

1. 本會定名為西康省立康定民衆教育館輔導康爐兩縣學校兼辦社會教育委員會。
2. 本會以學校教育社會教育密切聯繫，共促康爐兩縣教育文化之進步為宗旨。
3. 本會遵照 教育部頒民衆教育館輔導中等以下學校兼辦社會教育辦法第六七兩條規定，設委員十一人，由省立康定民衆教育館館長為正主席，省立康定師範及國立師範學校校長為副主席。
4. 本會設設計推行二股，各股設主任一人，由本會委員會共選之。
5. 本會設計股，負研究及計劃各學校兼辦社會教育責任，推行股負推行或視導各校兼辦社會教育責任。
6. 本會於每學期開學和結束後一月內，各開大會一次，必要時，得由主席臨時召集之。

7. 本會以全體委員過半數出席，出席過半數之決議，爲開大會及可決。

8. 本會輔導事項列舉如下：

- 一、小學兼辦社會教育教學方法之研究與指導，及其困難問題之解答。
 - 二、民衆學校教材之研究與介紹。
 - 三、民衆學校補充鄉土教材之編製。
 - 四、小學兼辦社會教育人員之訓練及其進修之指導。
 - 五、辦理較完備民衆學校，供地方小學之觀摩。
 - 六、中等學校兼辦社會教育事務之分部。
 - 七、其他關於主管教育行政機關之委託及各學校請求協助之事項。
9. 本簡章自呈報備案後施行。

西康省立康定民衆教育館歌詠戲劇隊簡章

- 第一條 本隊依照民衆教育館工作大綱第七條第四項三四兩目之規定組織之。
- 第二條 本隊以提倡休閒教育，正當娛樂，及喚醒民衆培養健全公民爲宗旨。
- 第三條 本隊本部設於本館內，必要時，得於劃定區內設立分隊部。
- 第四條 凡有健全身心，有戲劇歌詠興趣，并有負責介紹人之男女同胞，均得爲本隊隊員。
- 第五條 本隊設正副隊長各一人，以省立康定民衆教育館館長及教導部主任分任之，正隊長缺席時，由副隊長代爲其職務。

第六條 本隊設總務戲劇歌詠三組，各組設組長一人，幹事若干人，商承隊辦理各該組事務。

第七條 各組組長幹事，均由隊員選任，必要時，組長得由隊長聘請之。

第八條 隊長綜理隊務，負籌劃推進全責，開會時并為主席。

第九條 各組職責如左：

(一) 總務組 司文書庶務，會議，交際，宣傳及隊員登記事項。

(二) 戲劇組 司劇材征召，編撰，保管借物，化裝，佈景，導演，說明事項。

(三) 歌詠組 司歌曲征集，保管，訓練，表演，指導事項。

第十條 本隊各職員，均以一年為任期，但連選得連任。

第十一條 本隊會議如左：

(一) 隊員大會 每年三四月及九十月內各開大會一次，討論本隊應興應革事宜，三四月并辦選舉事宜。

(二) 職員會議 每兩月開會一次，必要時得隨時召集之。

第十二條 分隊部簡章另定之。

第十三條 本隊經費由專案報請西康省政府撥發，其預算另訂之。

第十四條 本簡章未盡事宜，得於開大會時提出修改之。

第十五條 本簡章自報經省府核定後施行。

西康省立康定民衆教育館附設民衆學校校外同學會簡章

第一條 本會遵依修正民衆學校規程第十八條組織成立，定名為西康省立康定民衆教育館附設民衆學校校外同學會。

第二條 本會會址，設於省立康定民衆教育館內。

第三條 本會以聯絡感情，砥礪學行，生活互助及服務社會爲宗旨。

第四條 凡在學業結業者均爲本會會員。

第五條 會員有選舉，建議及向本會借書之權。

第六條 會員有識字，讀書，互助，及服務社會義務。

第七條 會員不得有不良嗜好，及破壞本會名譽舉動。

第八條 本會分計劃執行二部，各部設主任一人，委員二人，執行部並設候補委員二人，通訊員若干人，均由大會分別敦請或選舉之。

第九條 本會計劃部職員，以由大會敦請本會職教員擔任爲原則，但有學識經驗宏富會員，亦得破選，執行部職員，則全由會員中選任。

第十條 各部主任缺席時，須自請委員代理，通訊員以附近會員十人左右設一人爲準，缺席時須自請會員代理。

第十一條 各部職責如左：

(一) 計劃部職責：

1 關於會員學行進修事項。

2 關於會員聯絡互助事項。

3 關於會員服務社會事項。

(二) 執行部職責：

1 關於計劃部交辦事項。

2 關於大會決議應辦事項。
3 關於計劃執行二部共同決議應辦事項。
第十二條 本會各職員任期，均為一年，但連被請選得連任。
第十三條 本會會章如左：

- (一) 會員大會 每半年一次，由執行部主任召集之。
 - (二) 計劃部會議 每兩月一次，由計劃部主任召集之。
 - (三) 各部職員會議 每月一次，由各部主任召集之。
- 第十四條 本會章程如有未盡事宜，於開大會時提出修改之。
第十五條 本會章於報經 省府備案後施行。

西康省立康定民衆教育館二十年寒假鄉村施教隊辦法

一 於寒假期中，深入農村，巡迴施教，期喚醒民衆，了解當今抗建國策，并積極參加抗建工作為宗旨。

二 本館職員及寒暑假留校學生六至十人組織之，設隊長一人，以本館職員充任，隊副一人，由康師學生推定，本館派任之。

三 負責訓練和接洽施教工作及關於全隊事務責任，隊員負責施教工作責任。
工作如左：

書刊巡迴閱覽登記和保管。

抗戰建國口頭宣傳，內分戰爭和家庭教育之重要，人人應節約建國儲蓄，四年來抗戰建國之偉大成績；日美英
宣戰，與我國復興之關係；新生活在大，食，住，行各方面之具體實施辦法；國民精神總動員三大目標之淺釋
；新西康之各項建設；地方自治建設及田賦征收實物之重要；新縣制和合作事業之好處；畜牧常識，衛生常識
及航空救國等。

(一) 歌詠戲劇宣傳。

(二) 標語圖畫宣傳。

(三) 電影宣傳。

隊員均須擔任一項以上工作，任口頭宣傳者，應就規定內容各擇二項以上研竟練習之。

會工作研習和準備時間，至少應在一星期以上。

施教時應注意事項：

(一) 與當地保甲長和小學教師應有聯繫。

(二) 調查當地重大需要，作施教參考。

(三) 利用各鄉鎮趕集日期，作各項宣傳。

(四) 各工作應相互配合聯繫，以收最大效果。

(五) 偵察聽眾反應，藉查施教效果。

八、各隊員出發後，每日應有研究日記，由各隊員輪記之，於到達新地後，離開前，應有一簡單工作報告，郵寄凍結。

各日記及報告，均須由全體員簽名蓋章。

九、施教時間，暫定一月，施教路線和鄉鎮，臨時制定之。

西康省立康定民衆教育巡迴書庫借閱圖書辦法

- 1 本書庫於每月巡迴本市二次或三次，約十五日或約十日巡迴一次。
 - 2 民衆借閱本庫圖書，小本以二本爲限，大本以一本爲限。
 - 3 每大本繳押金二元，每小本繳押金三角，還書時歸還押金，各書如損壞或遺失，即扣押金一部或全部。
 - 4 民衆如無押金借書者，須覓舖保蓋章負責賠償書籍損失完全責任。
 - 5 借閱圖書須於登記冊上依式登記清楚，還書時須於「還否」欄寫「一還」字。
- 附巡迴書庫借書登記冊式

月 日

姓 名 性別 年齡 職業 住 處 借去書名 號數 押金數 還否 借書人（或舖保）簽名蓋章

西康省立康定民衆教育館重要調查表

醫藥界

第二卷 第二期

八六

二十九年康瀘兩縣民衆教育館製

西康省立康定民衆教育館製

(本表民衆教育館圖書館及單獨設立民衆學校均適用之)

機關名稱			所在地			成立年月		
職員姓名	職別	性別	年齡	籍貫	資歷	月薪數	到職年月	
設	圖書	中文	數量		供民衆使用簡要辦法			
		西文						
		藏文						
		合計						
	備	雜誌	數量		簡要辦法			
		報章						
		體育場器具						
業	類	別		簡要辦法				
	壁報							
	通俗講演							
	訪問代筆							
	其他							
學	班別	男生數	女生數	合計	每日上課時間	肄業期限	學員名稱	畢業生數
收入經費數				支出經費數				
備註								

說明：一、凡數字均填寫亞拉伯字。二、設備中「圖書」欄內，圖書中文等計冊數，價值計元數。體育場面積計畝數。器具及雜誌報章計種數。
年 月 日 (簽名蓋章) 查填

二十九年康瀘兩縣各校兼辦社會教育調查表

西康省立康定民衆教育館製

校名				校址				全年經費			
教職員數						學生					
專任		兼任		合計		班數		人數			
圖書冊數		報章雜誌數		備註冊數		供民衆閱覽辦法					
綜合兼辦社會教育											
必辦						選辦					
民衆學校				抗敵宣傳概況				(下列各級已辦者請該行畫「六」符號)			
學								符號			
科								符號			
課								符號			
本								符號			
學	班數							符號			
生	人數							符號			
經	每班計							符號			
費	每月計							符號			
非	薪費							符號			
每	日上課時間							符號			
每	月上課時數			符號							
教員總數											
附屬團體情形											
備註											

說明：一、數字字樣一律用阿拉伯字填寫

二十九年 月 日

(簽名蓋章) 查填

西康省立康定民衆教育館二十九年度職員姓名一覽表

職別	姓名	性別	年齡	籍貫	資
館長	黃秉衡	男	四一	四川潼南	國立北京師範大學畢業，曾任四川省立各中學師範教職員，西康省教育廳股長等職。
教導部主任	何仁	男	三〇	四川瀘縣	國立四川大學畢業，曾任西康省立康定中學教職員。
幹事	湯烈臣	男	五二	四川郫縣	四川武備學堂畢業，曾任副官，參謀，及國立四川大學事務員。
幹事	易紹先	女	二八	四川灌縣	四川省立第一女子師範學校畢業，曾任成都各小學級任教員。
事務員	羅剛秀	女	二七	四川廣安	廣安中學畢業，曾任廣安各小學教員。
事務員	黃達夫	男	三〇	四川永川	永川縣立中學畢業，曾任縣府科員，督學。

西康省立康定民衆教育館卅年度職員姓名一覽

職別	姓名	性別	年齡	籍貫	資
館長	黃秉衡	男	四三	四川潼南	(詳二十九年度職員表內)
教導部主任	王達玉	男	二六	四川潼南	四川省立遂寧師範學校畢業，曾任潼南縣立小學教職員主任及教員。
幹事	易紹先	女	二九	四川灌縣	(詳二十九年度職員表內)

幹事	舒樂川	男	三八	四川樂至	國立成都高等師範附屬中學畢業，曾在四川樂至縣第十區教育委員，四川涪江第一區署監員。
事務員	劉且	男	二八	四川長壽	長壽縣立中學畢業，曾任小學教員。
事務員	謝國璋	男	一九	四川隆昌	四川隆昌縣立中學畢業。

後話

編者

西康民教季刊第二期和讀者見面了，本期蒙 行政院康青視察團王政兩團長和西康省政府教育廳韓廳長題詞，篇幅不少，這是編者首先道謝的。

「在抗建時期，辦民教者應有之認識和努力」，是王先生辦理民教後深切體認的傑作，甚能鼓舞在貴州康省辦民教者的精神和志趣。

有觀民衆教育爲可有可無，或對民衆教育無堅強信心者，看了一快辦民衆教育一文，可以糾正其錯誤觀念。

「實施新縣制後的縣立民衆教育館」，是易先生爲感疑於「新縣制實施後縣立民衆教育館能幹什麼」？一問題而作的，頗能解疑。

中道先生「學校辦理社會教育之認識和原則」一文，打破歷來學校認辦理社會教育係額外工作之心裏上的阻礙。

明心先生是熱心社會教育并係辦理西康社會教育的健將，其「論家庭教育」一文，對不良家庭殘害子女流毒，描述備餘，繼以奠定民衆教育應以家庭爲據點的理論基礎。

湯烈臣君「辦理九十二次通俗講演會之我見」，王立人君「辦理西康民衆學校之我見」，何仁君「西康省立康定民衆教育館暨報章時事簡報」，羅製維、周仁禮君「有關民衆教育西康小學上的幾個問題」，謝冰君「辦理兩次小學校長教員

座談會的經過和決議案」，均係根據事實於恆久辛苦，博採闡中，提出真知灼見堪供我民教同仁和教育界同志的參考。

文藝欄「勸同胞參加跑馬會歌」、「勸同胞注意衛生歌」等，計共十一篇，內辦理民教最有興趣，最有成績，對文藝最有天才之何白李君即有五篇，內容包括健康教育，政治教育，公民教育家庭教育，和抗敵教育，歸納即為抗戰建國教育，口語歌體，頗易傳誦，亦辦民教者宣傳之有用資料。

至其他諸舍規章亦隨送稿，藉應廠區各社教機關之需求。

末了對張繼君翻譯開事代筆應啓事和規則為感文，劉且君封面設計，均為本期增光，特併此誌謝。

司康省民教月刊

第一卷 第二期

九〇

徵稿簡則

- 一，本刊歡迎適合時代需要之社會教育稿件。
- 二，來稿不拘文言語體，但須加新式標點，繕寫清楚，（如係硬紙，勿寫兩面）。
- 三，來稿本刊有增刪權，不願增刪者，請預先聲明。
- 四，來稿概不退還，惟預附回件郵票，聲請退還者不如此限。
- 五，來稿登載與否，概不預先通知。
- 六，來稿一經登載，酬閱本刊。
- 七，來稿請寄「康定城內南門口西康省康定民衆教育館」

西康民教季刊第一卷第二期

中華民國三十年十二月二十八日出版

館址：城內南門口

編輯兼
出版者

省立康定民衆教育館

發行者

省立康省民衆教育館

印刷者

啓康印刷公司

▲▲請交換▼▼

本刊啓事

本刊係由西康省西昌康定富林雅安四個省立民衆教育館輪流主編。以財力物力關係第一卷創刊號於本年九月出版，本期延至今日出版，以在邊區康定，取材與印刷俱未能盡如人意，尙希讀者鑒諒！并加指正爲幸！