

車形鄉村教育社概況 民國二十二年八月印行

目次

- 本社概況
實驗區車形小學概況
車形小學實驗報告
我們底計劃
車小印象錄
附贈刊物
本社簡章
本社社員錄
本社職員錄
徵求書報啓事

一、車形鄉村教育社概況

一、主旨：根據集體的，勞動的，科學的，藝術的四個生活教育目標，以致力於鄉村教育之研究實驗與推廣。

二、沿革：民國二十一年二月，由康淡如等發起組織本社，以創辦已及四年之車形小學，作爲基本實驗區，定名爲車形鄉村教育社。於同年二月九日舉行第一次籌備會議，徵求同志，陸續加入者計三十二人。三月二十六日，舉行第一次社員大會，通過簡章，推舉陳化奇等五人爲理事，組織理事會。八月二十八日，舉行第二次社員大會，修改簡章，改選夏廣英等五人爲理事，現有社員四十八人。

三、社址：設安慶門外江鎮車形完全小學，通訊處設安慶城佛庵六號。

四、組織：本所最高權力機關爲社員全體大會，社員大會閉幕後，社務由理事會負責。附組織系統表如左：

，在接洽出版中），c. 全國中小學教職員待遇調查與研究（郭護伯，已完成）。

(2) 編審 a. 各項調查表格之編擬，b. 本社計劃與概況之編纂與報部，c. 我們底歌（陳化奇輯，已完成），d. 歇後語試探（陳化奇著，在整理中）。

(3) 實驗區之指導，由汪達之負責，先後組織指導團，赴車小指導三次。乙、實驗、詳見實驗區概況暨實驗報告。

丙、推廣：(1) 友校 a. 書報之流通，b. 教學做之觀摩。

(2) 社會 a. 車形大眾圖書館之開放，b. 芸苔及蔬菜園藝示範區之設立，c. 新式養蜂示範場之設立，d. 農民代筆處之設立。

實行義務教育，應多辦農村小學，因人民以農民佔最多數。但農村兒童很小的時候便要幫他們父母耕田，如果我們給他們一種舊本教育，不但妨害他們的生計，並且有礙於他們的身心。關於這，我提出「以行動為學習的方法，以學習為行動的試驗」之原則。農村教育應該和農民生活的改造及農業的發展聯合，一致進行。

——章 愨

二、實驗區車形小學概況

(一)略史——車形小學原為私立。初級小學成立於民國十八年春季，校基校舍及設備，概由車形民衆捐助，同年秋懷甯教育局認為成績優良，改為縣立第六區第六初級小學。十九年秋因初級生感受遠道升學之困難，乃遵校董會之決議案，擴充為完全小學，但高級仍屬私立。二十一年春由車形鄉村教育社指定為基本實驗區，一切實施概遵照車形鄉村教育社之計劃。二十一年夏舉辦第一屆畢業，畢業生九人（時學生總數為九十五人，占全數百分之九），升入省立一中者六人，懷甯縣中者二人。二十二年夏舉辦第二屆畢業，畢業生十九人，內女生一人（學生總數百二十二二人，占全數百分之十五強），參與懷甯全縣小學會考皆獲錄取，縣教育局榜示全縣計甲等三十一名，本校學生被錄取為第一，第二，第三，第四，第九，第十，第十一，第十二，第十三，第十五，第二十二，第二十五，第二十七，二十九，三十三等名，占計十六名，除列入乙等。

(二)校址——距安慶約六華里，與懷甯縣西之鎮相距約里許，交通則舟車可直達，學區內僅有二百餘戶，除少數半自耕農外多係佃農。校舍最初僅六間，係於十七年秋新建，十八年添建房屋五間，十九年添建房屋十三間，二十年添闢校園一所，廳事示

範區兩畝，籃球場一，大運動場一，二十一年開鑿魚池一，二十二年添建房屋兩間，豬圈一，計校舍占地約十五畝，房屋大小共二十六間。

(三)經費來源如次：十八年春由當地居民捐助牌場二十餘畝，招佃墾種，得押金百元，學費約五十元。秋季收租捐三十餘石折洋八十餘元，同時縣教育局將本校收為縣有，常年縣款七十五元，學費約七十餘元。十九年春季縣款七十五元，學費八十餘元。秋季縣款增至九十元，學費約百元，田租折洋百元。二十年春季縣款及學費仍舊，補助費增至百元。廿年秋大水圩潰，租收無，餘仍舊。廿一年春季縣款及補助費仍舊，學費百二十元。秋季租收百元，補助費增至百五十元，餘仍舊。廿二年(即本年)春季學費百五十餘元，餘仍舊。自廿年以來，每年牧畜構溫蠶植等生產收入約有二百元。本夏夏圩潰，所有校田被水沖沒，以後田租無望，學校經濟基礎發生動搖，錢已呈請教育局救濟矣。

(四)設備 教室四，寢室十；辦公室一，圖書室一，清潔室一，飯廳一，農具室一，倉房一，廚房一，廁所一，娛樂室一。山場二十餘畝，農事示範區二畝，大運動場五畝，籃球場一，魚池一，校園一，意大利蠶蜂十框羣，豬圈一，圖書四千餘冊，餘如教具，農具，及日常用具不贅列。

(五)學生 學生有百分之五十來自本學區以外之村鎮，寄宿生占百分之五十五，初高共六班，幼稚生一班，單級複式。

(六)教師 教師現有五人，係由學校各供最低度之生活費，最高每年百二十元，最低每年七十元，校長所支之額猶不及此。

(七)課程 遵照部頒課程標準，根據鄉村生活所必需之知識，而施以「教學做」合一之生活教育，實驗報告另詳。

三、車形小學實驗報告

車形小學自二十一年春劃爲車形鄉村教育社實驗區，并接受車形鄉村教育社實驗計劃以來，同人等因職責所在，抱了一種「不計收穫，但問耕耘」的態度，來實驗。二十一年度現已結束，效率如何，同人等不能自知，特簡略地將事實提供出來，希望教育專家和社內外同志，予以嚴格的批判和切實的指導。

我們認爲教育應以生活爲對象。鄉村教育，即應以鄉村生活爲對象。這是我們實驗「生活教育」的最高理念。生活是千頭萬緒；我們參合了現代中國生活的需要和課程專家底理論，將生活分爲四個綱領——一，集體的，二，勞動的，三，科學的，四，藝術的。在這四個綱領之下，我們完全把先生和學生間的界限打破，把社會和學校間的籬壘撤除，把課本和生活間的鴻溝填起，先生和學生從做上教、從做上學。現在我們還沒有把學校辦得那末好，并不是因爲生活教育理論的不健全，而祇是我們能力太薄弱之故。

關於集體生活

根據車形鄉村教育社計劃，採取民主集權制，由村民大會產生村務委員會，下暫設

集會，村政，合作三組。

A. 集會組，管理下列各種集會事宜：

甲，例會 1. 朝會，2. 夕會，3. 明月會，4. 生活週會。——在過去，我們連開會的儀式也鬧不清楚。自二十一年春開學以來，我們便依照民權初步慢慢訓練起來，起初，輪流擔任會場主席的頗有些忸怩和失措之態，現在除幼稚班初一和初二的小朋友還待訓練外，其餘各級都能應付裕如了。

乙，各種紀念會和歡迎會。——在舉行各種紀念會和歡迎會以前，他們都會從書本上找演講的材料。某次舉行 總理誕辰紀念時，布置會場的小朋友，在開會程序上寫了一個「唱農夫歌」的節目，一個八歲的小朋友朱華烈看見，很迅速地說要改為「唱總理紀念歌」。所有各種集會酌程序，都先由小朋友們商訂。教師祇於必要時參加一點意見。

B. 村政組，下分 1. 總務，2. 糾察，3. 衛生三科。——在未設第二項活動以前，小朋友們在公務上雖一致努力，但遇有糾紛時，輒無從解決，自設糾察科後，小朋友尚不因私人感情的厚薄而影響到制裁之輕重。

C. 合作組。——全校師生所生產者，由全校師生自行享用，無所用其交易，故未正式組織生產合作社。消費合作社成立已有年餘，由於鄉鎮物價甚貴，加之鄉鎮文具難於購取，小朋友遂自動組織合作社。自該社成立以來，所有盈餘，悉數撥入圖書館，購辦書報。

關於勞動生活

在勞動生活中獲得生產的技能與康樂的效果，不為過分的操作與錦標式的運動而傷害健康，這是我們指導勞動生活的目的。我們將勞動生活分為業務的與康樂的兩部分。

A. 業務的

甲，農事 1. 田地耕鋤，2. 蔬菜種植，3. 畜豬，4. 養蜂，5. 捕魚等。——我們通常有六十餘人在校中宿食，除食米由小朋友每人每月供給三斗，鹽須向商店購取外，餘如菜蔬，菜油，豬油，豬肉，以及少量的魚蝦等，都可自給。遇有蔬菜生產量減少的情形時，小朋友則各自其家採取蔬菜以濟之。關於蜂的管理，初感困難，同時蜜源不甚充裕，又防其飛逸，後參閱山東養蜂學社所出版的「蜂學」，處理上也就無多大問題，現雖未見若何發展，但已由舊蜂巢而增至十蜂巢。

乙，工事 1. 修葺校舍，2. 搬運木石，3. 開闢運動場和盪球場，4. 開鑿水井，5. 開闢糞魚池等。——本校校舍向由師生修葺，所有搬運木石之事，亦由教師與高年級小朋友担任之。本校東首有荒地一片，凹凸不平，不能應用，雇工開闢，費用不貲。一班抱有愚公移山之志的小朋友，不避艱難，議決在每日課後動工開闢。工具由附近學生家庭供給，或向附近農民借用，歷星星洲之久，始稍見場形，是時適值廢歷月之中旬，皓月當空，年齡較大的兒童，便提議於夜間自修葺，工作兩小時。夜闌人靜，工作更形緊張。歷一月餘，大操場及盪球場乃告成。其後水井及魚池之開鑿，已不覺其煩雜矣。

B. 康樂的

甲，操作 1. 洒掃，2. 洗濯，3. 烹飪，4. 花木培植等。——我們祇請了一個校工，担任挑水，跑鎮市以及吃力和費時的粗工，其餘日常操作，概由自理。最近並開一洗衣場，以利洗濯。關於花木的培植，校園內花園分作八畦，四週栽以女貞（現因天乾生蟲，枯萎殆盡），中間植以各種雜冠花，本菊，洋菊，牡丹，月季，天竹，銀杏，木蘭，紫荊，珍珠梅，法國梧桐，羅漢松，蝴蝶牌，石榴，葡萄等約二十餘種。曾作接菊及用守

宮粉浸有色水以改變花色等試驗。小朋友對於花木之管理，初不甚踴躍，後舉行分組比賽，始各努力培植。

乙，運動1.早操，2.籃球3.爬山，4.其他。——早操時間甚早（因時序而定，大概標準日始出），有些來自小康之家，或原具有晏起之習的兒童，初有裝睡不起者，繼有託病不起者，每次絕難全體出場。然一班已養成早起習慣的兒童，覺此項活動之有趣，進出唱着歌，衝破了清晨的靜寂。這樣便把少數晏起的兒童都一一引上操場上來了。現在，除真正害病的而外，一到早操時，寢室中再也找不到一個人了。

關於科學生活

「科學首重「證驗」，「證驗」，當然離不了一個「做」字，所以我們先培養兒童有「做錯了，再來做」的精神。對於科學生活的指導，分為社會與自然兩方面。

A. 自然

1. 種植，2. 雨量和溫度的記載，3. 氣候的預測，——以上三項活動，較大的兒童，都具有農家的經驗，於「做」之中加以學理上的研討，頗能引起他們底興趣。

4. 煙精殺蚜蟲之實驗，5. 石油乳劑殺菜蟲之實驗，——兒童因成羣嬉提青蟲之困難，遂引起此項活動。關於殺菜蟲，他們為愛謬蔬菜過甚（蔬菜共種甘畦，由師生合作），初不敢實行，後由一班富於冒險性的先行試驗，效果圓滿，遂增加後來者實驗的勇氣。

與趣。

6. 算術比賽，7. 壓製標本比賽，——由個人比賽，改為團體的比賽，頗能引起兒童興趣。

8. 植物採集，9. 昆蟲採集，——此項活動，兒童最覺有趣，一經提出，全校歡騰。惟採集及壓製，因限於經濟，致工具缺乏，頗感困難。採集植物，多用箱夾子為壓製器。

，很易變色。昆蟲採集，更形簡陋，以盞管分開，取蛛網以充捕網，壓制器更沒有，所以毀壞的不少。

B. 社會

1. 公民底訓練，——少數較頑皮的兒童，既與他們自由地活動着，又要使他們遵守紀律，確是難事。我們便選他們為村政組的糾察員，不久之間，便將他們守紀律的習慣養成了。平時不注意清潔的兒童，我們便把他們選為衛生員，遲早他們也使把舊的習慣改掉了。

2. 史地演述競賽，3. 各種擴大紀念會之舉行，4. 時事演說，——上三項活動，頗能引起兒童自動地閱讀書報，並取材料。

關於藝術生活

對於藝術生活之指導，我們底目的是在於培養兒童底生活興趣。

1. 音樂，——有音樂會之組織。

2. 圖畫，——有小寫生隊之組織，一二年級用毛筆，三四年級鉛筆，五六年級彩筆，純為自由描寫。

3. 手工，——完全以做自己或學校的簡單用品為目的，分竹，土，紙，蠟，和結繩等工。

4. 語文，分 a. 話劇之表演，b. 週刊之編輯，c. 各種集會之紀錄，d. 鄉村應用文寫作技館之訓練等，注重語文課本及其補充教材之實際地應用。

以上不過是生活的綱目，至於詳細的活動過程，不是在此地所能盡述。

一九三三年八月十日報告

四·我們底計劃

節目(1)引言

- (2) 總務 a 經濟 b 文書 c 庶務
 (3) 研究 a 調查 b 編審 c 指導
 (4) 實驗 a 組織 b 生活 c 建築 d 設備
 (5) 推廣 a 鄉村友校 b 鄉村社會

(1) 引言 依據我們由研究與實驗而把握得的信心與認識，我們來預擬一個計劃。這個計劃，在未擬訂之前，我們便下了一個大的決心——極力抑止我們的熱望。因為過分的希望，常失於誇誕，不惟使人力不足赴，而且使人氣有所沮，甚至於成爲僨事之原。現在，我們祇就策我們的全力僅能達到的預擬一下，作爲我們的工作進程的準的。這祇是我們的一種企試底開端，有不妥的地方，隨時經我們自己發現，或同情於我們的人

指明，祇可以修正的。

(2) 總務

a. 經濟

甲，收入(1)社員年費，(2)，社員特別捐，(3)政府補助費。

乙，支出(1)印刷費，(2)郵電費，(3)建築費，(4)設備費。

b. 文書

甲，隨時徵求函書及雜誌，乙，與各教育機關農林機關聯絡，丙，社內各部之聯絡，丁，社友間之通訊，戊，公文公函等之擬稿，己，新聞之擬稿。

o. 庶務

甲，寄發刊物，乙，寄發信件，丙，購置，丁，交際，戊，雜務。

(3) 研究

a. 調查

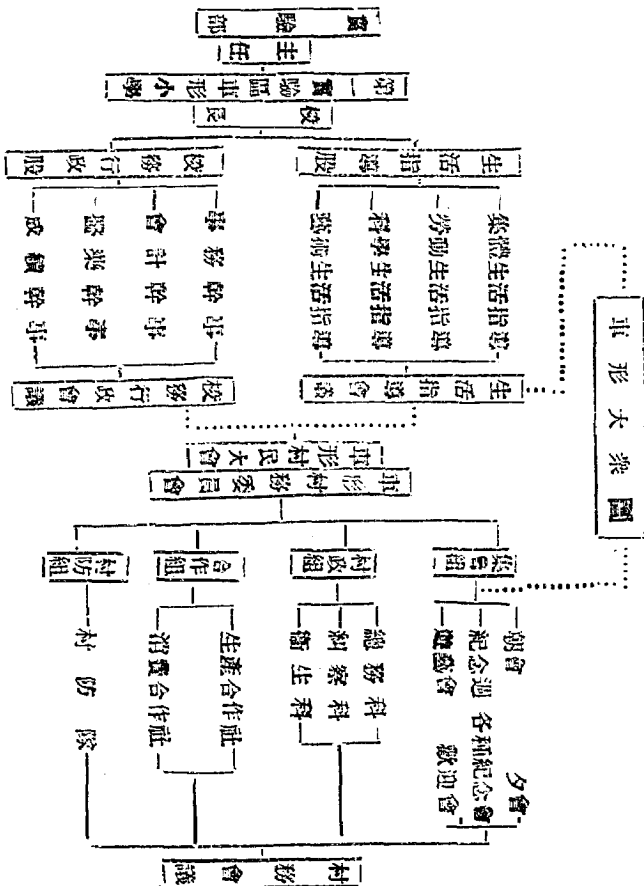
甲，調查各地鄉教情形，乙，調查各地鄉教出版物，丙，主持(1)車形附近小學調查事項，(2)車形附近鄉村調查事項，(3)車形小學各種調查事項。

b. 編審

甲，編審生活教材，乙，指導推廣工作，丙，解答或徵求專家解答實驗并推廣所發生之一切問題。

(4) 實驗

A. 組織——組織系統如次：



實驗部主任暫由第一實驗區車小校長兼任之，下分兩股，生活指導股，設指導四人，由校長提請理事會聘任之；校務行政股設幹事四人，由校長聘任之。生活指導會議每星期開會一次，由集體生活指導召集之。校務行政會議每星期開會一次，由事務幹事召集之。兩會議均以校長為當然主席。遇必要時，得召集臨時會議。受生活指導會議直接指導及校務行政會議間接指導之車形村務委員會，由師生共同組織之，但導師不得担任任何職務。由村民大會選舉五人為委員，五人互推一人為常務委員，四人分任集會，村政，合作，村防各組組正，掌理各該組所屬事務，其職權暫定如次：

1. 集會組 各種集會之籌備，司時，佈置，結束等事。但主席，紀錄，司儀，在朝會，夕會，紀念週，係輪流担任。各種紀念會，遊藝會，歡迎會則商同生活指導指定人担任。朝會，夕會，每日舉行一次。時間不得過半小時，師生全體參加，運動於開會初之十分鐘內舉行之。紀念週每星期一上午七時舉行，由師生作簡單的政治報告及演講，時間以四十分鐘為限。各種紀念會如之。其須舉行擴大紀念者，事前指導學生充分閱讀參考書報并預習表演。

2. 村治組

a. 總務股 設文書員，會計員，庶務員三人，分任各該項事務。

b. 糾察股 設糾察員五人至十三人，管理日常及集會秩序之維持，糾紛之調解，遇有重大事故，提交村務會議裁決之。

c. 衛生股 設衛生員五人至九人，管理村內外一切衛生事宜。

3. 合作組

a. 生產合作社，b. 消費合作社，均按照模範章程組織之。

4. 村防組

村防隊，由師生全體組織之。公推隊長一人，由實際的軍事防務，獲得

軍事訓練的效果。水火消防屬之。

以上各組辦事員，概由各該組組正經由村務委員會審查聘任之，隊長由隊員公推之，合作社負責人依照模範章程產生之。村務會議，每一月須開會一次，由常務委員召集之，各組各隊及合作社等職員均出席，有表決權及選舉權。

B. 生活教育實驗標準 我們既然認定了生活就是教育，則我們所實驗者，自然是以人類的實際生活為中心的。教育。我們理想的極端，是廢除一切學校式的書本式的教育，完全以日常生活為教材。但是，在這個理想與實驗未能符合以前，我們也不能不顧及實際社會的情況，因為我們不能而且也不該造成一個自成系統的教育上的桃源。譬如說，一般社會——而尤其是學校，祇以固定的書本上的智識，來測量學生的程度，那末，我們不能不注意到學生對於固定的書本上底智識之獲得。不過我們所願努力者，是在使學生如何活用書本。把書本祇當做充實生活的工具之一種。關於集體生活中的公民，及合作等教材，勞動生活中的勞做教材，科學生活中的自然，算術，地理等教材，藝術生活中的音樂，美術，以及基本的語文等教材，除自編臨時教材外，必須根據教育部所頒訂的標準進行。現在，我們祇就實生活，擬定一個標準如次：

1. 集體的生活…… 由個人的到社會的，由家族的到民族的。

a. 集會(1)朝會，夕會，使能運用民權初步，解決日常生活上一切問題，(2)紀念週，各種紀念會，注意民族意識之喚醒，(3)等藝會，歡迎會養成與人共樂的習慣，及培植社會的情緒。

b. 村政：使能充分運用民權，管理自己的事。

2.
 - a. 合作：使能自動的努力生產及消費等合作之組織，以為民生建設之基礎。
 - d. 村防：使由實際的村防而獲得軍事暨水火消防之訓練。
 - 勞動的生活……由消費的到生產的；由變弱的到健康的。
 - a. 業務的：使在正常的勞動觀念之下，獲得生產的技能，要有計劃地從事於下列各項業務的訓練。
 - 甲、農事的，組織（1）棉作（2）麥作（3）芸苔（4）果木造林（5）畜牧（6）捕魚等各種號進隊。
 - 乙、工藝的，組織（1）木工（2）瓦工（3）搬運等各種號進隊——以上概由師生共同組織之。學生須依照年齡與體力分別加入。
 - b. 康樂的：使在正常的勞動觀念之下獲得康樂的效果，要有計劃的進行下列各項康樂的勞動：（1）蔬菜園藝（2）花卉園藝（3）果木園藝（4）蜜蜂（5）道路清除（6）灑掃（7）烹飪（8）澆洗（9）拳術（10）籃球（11）足球（12）爬山——以上各項亦得組織號進隊。
3. 科學的生活……由天命的到截大的，由小我的到大我的。
 - a. 自然的：使能理解自然的現象，物質對於生活的功能暨當地生物之分布，并利用自然科學以解決農事上的問題，如增進農產，殺除病虫害等。
 - b. 社會的：使能明瞭并改善人與人間的關係，并理解人類在時空上過去現在活動之迹象，採用由近而遠的原則，注重鄉土教材。
4. 藝術的生活……由凝滯的到進取的，由消極的到積極的。
 - a. 音樂：發揮勞動的美德及田園的樂趣，培養高尚的情緒與進取的精神。

b. 美術：注重鄉土自然美的欣賞和創造，以求鄉村生活的美化。

c. 語文：(1)基本的：書法語言文字俱切實予以耳，口，眼，手等基本的練習，使能在相當標準內表現自己。(2)欣賞的：使能閱讀相當的兒童文學，以啓發其想像力。(3)表演的：使能表演所閱讀的戲劇和故事。

C. 建築——教室寢室另行新建，以原有者作他用。

D. 設備——(1)通常的設備，由校務行政會議決定。(2)特別的設備：a 購無線電收音機一架，以收『小的村莊與大的世界相溝通』之效。b 購盪手攝攝影機一具，攝取日常生活照片。c 購置大風琴一架。d 購置農事和科學上的必需儀器。

(5) 推廣 推廣工作，最難預定，除下列粗粗擬一個綱要外，餘由推廣委員會，因地制宜；隨時取決。

a. 鄉村友校：根據四個生活教育的實驗，向鄉村各小學友誼地推廣，其方式暫定為：

1. 通訊研究。

2. 交換教師。

3. 流通書報。

4. 舉行聯歡會。

5. 組織研究團體。

b. 鄉村社會：根據四種生活教育的實驗，向社會推廣，其方式暫定為：

1. 建築軍形大會堂，舉行各種擴大紀念會，遊藝會等，注重民族意識之喚醒，民權初步之運用，以及民生建設之宣傳。

2. 建築車形大衆圖書館。
3. 籌設車形農民教育館。
4. 指導組織車形灌溉合作社。
5. 設立麥作，棉作，苜蓿，蔬菜園藝，果木園藝等示範區。
6. 設立農村副產如養蜂牧牛養魚養雞等示範場。

(完)

現在學堂讀書，不比以前寒窗苦讀了……小小的支自來水筆，就是一頭肥豬；玩藝兒一個皮球，就是整担的糧食。至於西裝，皮鞋，手表，眼鏡，那樣不要整頭的老牛，成套的農具，才能換得來。畢業以後，能做什麼，有誰知道？留城市是難混；……回到鄉村吧！手是被手表封鎖了不能栽秧；脚是被皮鞋套緊了，不能踏水；眼是被眼鏡蒙住了，不能看見旁人；整個的人，被畢業文憑限制了，不能生產，只做消耗者；不能造福，倒做了害羣之馬。

—— 卻仲香

五. 車小印象錄

轉載自本年三月二十日出版之安徽教育行

政週刊第一卷第八期第三十面

教育部督學唐惜分，於本年三月十六日偕懷甯縣教育局局長楊自隆視察離省六十里車形鄉村教育社所主持之車形小學，茲將唐先生視察該校後之談話撮記如次：

該校初級係縣立，高級係地方公立，為車形鄉村教育社所主持，根據四個生活教育目標：

- 一，集體的生活，由個人的到社會的，由家族的到民族的。
 - 二，勞動的生活，由消費的到生產的，由衰老的到健康的。
 - 三，科學的生活，由天命的到戰天的，由小我的到大我的。
 - 四，藝術的生活，由凝滯的到進取的，由消極的到積極的。
- 以小學為改造社會之中心，從事於生活教育之實驗。校址離江鎮約有里許，青山面水，環境極佳。校舍建築未久，尚覺合用。本人與楊教局長盤桓一晝夜，所得印象可

分述之：

一，自由與精誠：該校師生友誼甚篤，在紀律與親愛的精神中，各有充分之自由。教學過程，在在表現活潑勇往之氣。學生作業，尤見勤懇，圖書室中，課後無虛席；夜間自修，注意力均能集中；課室默寫，無勞督促，而能免翻看及曠顧之惡習。時兄弟輪視各班，至二小時之久，學生並不知之。夜間課餘，學生為兄弟等舉行一歡迎會，致辭表演，能力甚佳。個別談話，態度亦甚好，無一般僞促或粗慢之狀。

二，刻苦的生活：校長教師共六人，年俸各僅六七十元。全校師生，自校長汪君永潔以下，同生活，共甘舍，如梨種、笠葺、搬運、樵漁、烹飪、灑掃一切，俱自操作。

三，留意課程標準：該校所編製者雖為生活教育，然於部訂課程標準，並未忽視。第一屆畢業生十餘人；除一二因家庭經濟困難者外，餘俱升入省會各中學。

總之，該校為一極有希望之學校，惟於補充教材方面，尙未能切應鄉村生活。次則兒童衛生方面，有鬚鬚頭者不少，尙無法積極預防，此不僅該校為然；北方男童，均有此狀。女孩患之者絕少，其故由於男孩多剃頭，剃頭所用之刀甚髒，故極易傳染。鄉村小學中，應自備剪刀，自行剪理。剪刀用後必消毒，則此患可漸絕。本人擬即為購剪刀什物一副，託由楊局長送贈車形小學，藉留紀念云云。

中國教育之通病是智識分子過剩。鄉村改造運動必須將智識分子與手藝人打成一片，纔能望有成功，我們今後之口號是智識分子與手藝人攜手，智識分子陪着工頭下鄉去。

——陶知行

六·謝贈刊物

本社自成立以來，承各方源源惠賜刊物，皆內容豐富，取材精審，有裨於本社工作之進行實多。特此誌謝，併為介紹。

江蘇實業廳

江蘇農礦 全份

江蘇中華基督教青年會

農村服務一得 一冊

南京湯山農教館

農民教育 十一——十二期

大關亞東村 雞蛋故事 怎樣用錢

覺悟 農業推廣中心 以上各一冊

農民畫報 一——七期

慈幼月刊 二卷七——十期

兒童節兒歌 孕婦保健表 本會第二年度報告 博大慈

詳 爲兒童選良好環境 怎樣教小孩 又麻雀與家庭教

上海中華慈幼協會

梁濟康先生

育 兒童節手冊 以上各一冊

民十六年來之民教刊物

積極之社會教育

全國公私立中等學校名稱及分布概況

全國中等教育概況 以上各一冊

農報 三期

合作月刊 四卷一——十二期

農民教育實驗報告 一冊

農報 一卷五——十二 二卷一

農歌十曲 一冊

北方快覽 一冊

縣村自治 一冊

讀書月刊 一卷六號

高長岸 一冊

日本故事 一冊

田中奏稿與註釋 一冊

日本研究 二卷二號

農業叢書 一——二十六號共二十六冊

年刊 第一期

明德旬刊 六卷一——七卷十期

北平圖書館
無錫高長岸民教館
上海日本研究社

北平民社

上海晨報社
上海合作月刊社
南通農教館
如皋農場

河南大學農業推廣部
銅山公共圖書館
長沙明德中學

吳縣第七民教館

溧水民教館

烏江農業推廣區

上海生活週刊社

浙省教廳師資進修研究部

山西農業專科學校推廣部

武進卜弋橋民教館

福建民教館

河南教育廳

孔憲成先生

提倡國貨會會刊 一期

三十週紀念刊 一冊

民衆學校第一屆畢業紀念冊 一冊

民衆畫報 一——二期

一週年紀念 一冊

溧水新民 一——八期

公民週刊 一期

生活週刊 七卷一期——二十一期

進修半月刊 一卷一期——十九期

農譯 三十一——六十四期

冬季黃瓜栽培法 一冊

民衆畫報 一——十一號

滿蒙形勢等刊物數種

鶴溪 一——三期

民衆教育研究 一卷一、二期

福建民衆 三十期

注音小報 十二期

河南教育日報 全年

河南教育統計 一冊

勞動歌 清潔紀錄 定縣須知 王三 醫生王治康 喇叭

青浦縣農業改良場
 安徽大學教育新潮社
 奉賢教育局
 奉賢南橋民教館
 廣東教育廳
 河北定縣
 上海青年友社
 北平復興週報社
 浙江民衆教育館
 山東鄉村建設研究院
 上海華年周刊社
 上海中華書局
 安徽教育廳
 芜湖市教育廳

蘭芝與仲卿 新奉賢
 定縣的實驗 創造中的新經濟制度
 鄉村生活與鄉村教育 南開廿八年紀念 以上各一冊
 日之教育各期
 青農 一——六期
 教育新潮 一期
 新奉賢 六十七，八期
 過去的檢閱 一冊
 廣東教育月刊 一——十一號
 農民週刊 二十八——三十三期
 青年友 十二卷三期
 復興週報 九十期合刊
 民衆生活 八十六——一百二十期
 民衆畫報 七十三——一百十九期
 鄉村建設 一卷十六期——二卷三十期
 華年 一卷一期——二卷三十二期
 中華教育界 十九卷十二期——二十卷三期
 安徽教育 十二——十四，十六，十七，十九——廿一期
 杭州民衆 六十一——一百二十三期
 教育週刊 六十二——一一〇期
 養魚(農事小叢書) 一冊

南京女中實小

姚作園先生

福建義教實驗區義教月刊編委會

楊起森先生

南京金陵大學農學院

江蘇洛社鄉師

陳化奇先生

教育實驗創刊號 一冊

嘉定十九年度社教概況 一冊

義務教育 一卷七期——二卷二期

集團活動(一女中叢刊) 一冊

農林新報 第九年二十一期——第十年二十三期

校刊 一——五期

安大月刊 一——三期

合作同盟 一期

國貨週報 八十一期

民衆教育季刊 一卷一號

民衆週報 十八——二十一期

民衆運動 創刊號 一冊

實部國貨陳列館三周紀念特刊 一冊

棲霞鄉師民衆歌曲十種 一冊

棲霞鄉師概況 生活工讀指導部各一冊

江蘇省立民教館概況 一冊

南京初級職業校學暫行規程 一冊

南京社會 一冊

獨立評論 一——五十期

- 劉忠信先生
南昌師師
用直民教館
- 安徽省第一民教館
教育部
閩省民教館
上海中國合作社
- 安徽教育廳
江西鄉師伍農鄉公所
上海世界新聞社
吳縣北橋農教館
- 「一本書」(活葉文選) 一篇
南華評論 一冊
譯刊 第一——三期
學風 二卷九期
蜂學上下 一部
鄉教半月刊 十一——十四期
民衆畫報 四十一——五十六期
用直民聲 第一——八期
民衆旬刊 二卷二十九期——三卷五期
教育部公報
福建民衆 四一期
生產
消費合作淺說
信用
出版物一覽
中國合作社章程 以上各一冊
安徽學生 一，二號
鄉譯 二，三期
歐美之光 一冊
吳農 二卷八，九期

孔憲成先生

鄉村改造 一卷一——二卷二期

一女中小兩個研究六種實驗一個聯絡的設計 各一冊
 民間歌謠研究 試驗改進村區計畫 冬天的衛生 農業
 教育推廣員須知 農家記帳的方法 普通自然現象問答
 (一)(二) 平民教育運動與農業改進 經濟常識 養雞
 簡法 公民談話 糠足 養雞利益及雞種 改良定縣雞
 種 重要莊稼選種 水災與植樹 農民的地位 火蜘蛛
 養蜂法撮要 棉蚜研究及蠶滅法 最簡便的養蜂法 怎
 樣養蜜蜂 麥類的黃疸 學生如何利用假期協助平民教
 育 飲食的衛生 叫化與農夫 一般的衛生常識 怎樣
 寫信 有知識的草木 什麼是表證農家 可怕的霍亂
 民衆笑林 婦女生活改善 飲食 —— 以上各一冊
 唯力一——六期
 職業與教育(優待定閱)

安慶唯力社
上海中華職業教育社

根據民十二統計推算，我國目前全國失學兒童尚有六六，八〇，六九〇名，而鄉村竟佔五五，一七八，三一六名(見古柏良所作教育下鄉運動)。此猶就人數言之。若論經費，則担当者幾全為貧寒階級之人，而受教育者乃為富貴人子女，說者謂貧民出錢，富人享利，實為不謬。

——古樸

七、車形鄉村教育社簡章

——民國二十一年八月第二次社員大會通過——

甲、總則(一)本社定名為車形鄉村教育社

(二)本社根據(一)集體的(二)勞動的(三)科學的(四)藝術的四個生活教育目標以研究實驗并推廣鄉村教育為宗旨

乙、社員(三)本社社員資格分(甲)個人社員對於鄉村教育有實地經驗及有研究興趣並贊

同本社宗旨者(乙)團體社員各地鄉村小學及農林機關

(四)合於以上資格由社員二人介紹經理事會審查通過者得為社員

丙、組織(五)本社最高權力機關為全體社員大會在大會閉會時由理事會掌理本社一切事宜

(六)理事會設理事五人候補理事二人由社員大會選出之任期一年連選得連任

(七)理事之選舉用記名投票法其在遠地之社員用通訊選舉法

(八)理事會由理事互推一人為常務理事處理本社日常事務

(九)理事會下設總務研究實驗三部及推廣委員會各部設主任一人由理事會公推理事

兼任

車 形 鄉 村 教 育 社 概 況

(十)總務部設文書會計庶務三股研究部設調查指導編審三股實驗部設實驗區若干區區設區務委員會以小學為中心下設生活指導及校務行政兩股以上各股得因需要設幹事若干人由各該部主任就社員中聘任之

(十一)推廣委員會以理事一人主任三人實驗區區務委員若干人組織之并以理事為常務委員

(十二)各實驗區區務委員由理事會就該區聘任若干人組織之並以各該區小學校長為常務委員

(十三)本社所有職員概為義務職

丁，會議(十四)社員大會於每年暑期內由理事會召集之臨時社員大會由社員七人以上之提議經理事會通過得召集之

(十五)理事會每兩月開會一次由常務理事召集之遇必要時得召集臨時會議

(十六)社員大會以到會社員過全體社員三分之一以上為法定人數其因事不能到會者得委託到會社員代表

(十七)理事會以理事過半數以上為法定人數

(十八)推廣委員會會議每兩月至少開會一次由該會常務委員召集之

戊，經費(十九)實驗區區務委員會每星期開會一次由該會常務委員召集之

(二十)本社經費來源分下列各種(一)個人社員入社費一元年費每年一元(二)團

體社員入社費一元年費每年三元(三)特別捐(四)黨政機關補助費

己，附則(廿)本簡章如有未盡事宜得由社員大會修訂之

(廿二)本簡章自社員大會通過後施行

八. 車形鄉村教育社社員錄

——以姓氏筆畫多少為次序——

姓名	籍貫	性別	最近	通訊處
孔憲成	懷甯	男	北平安徽中學	
方中和	宿松	男	安慶鐵佛庵六號轉	
王伯江	懷甯	男	北平安徽中學附屬小學	
石祖懋	舒城	男	南京金陵大學農學院	
朱代高	懷甯	男	安慶江鎮車形小學	
朱映丹	懷甯	男	安慶江鎮車形小學轉	
吳焯	懷甯	男	安慶大溝巷二號	
吳克剛	壽縣	男	河南鎮縣省立鄉村師範	
汪永潔	懷甯	男	安慶江鎮車形小學	
汪光燦	懷甯	男	安慶石牌縣立第二實小	

汪錫民	汪遠之	何詠南	辛潤堂	范思義	胡應美	桑濟康	姚佐元	姚佐舜	姚友蓉	韋佩弦	郭威中	郭讓伯	夏廣英	孫致和	徐世愷	徐少冰	徐淑貞	徐桂芬	陳化奇
懷甯	黔縣	懷甯	太湖	懷甯	懷甯	巢縣	桐城	桐城	桐城	霍邱	鳳陽	江蘇	江蘇	桐城	懷甯	懷甯	懷甯	浙江	懷甯
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女	女	男
安慶江鎮車形小學	江蘇淮安河下新安小學	安慶石牌縣立第二實小	南京金陵大學農學院	安慶江鎮車形小學轉	安慶江鎮五區第七初小	阜陽省立第三中學	安徽宣城皖南中學	桐城孔鎮益盛祥號收轉	安慶楊家塘省會第六小學	安慶黃家獅子省會第二實小	安慶安慶中學	安慶保羅中學	安慶榮陸街四號	安慶天台里正街三十六號	安慶楊家塘省會第六小學	潛山郵政局轉	安慶郭家橋十三號	安慶大南門外省會第四小學	安慶鐵佛庵六號

陳天懷	懷甯	男	安慶江鎮車形鄉村小學
陳淡如	懷甯	男	安慶江鎮車形鄉村小學
張濤	桐城	男	安慶任家坡四十二號張寓
開濟	桐城	男	蚌埠省立二鄉師
彭昌國	湖南	男	上海同濟大學附屬中學
楊士林	懷甯	男	安慶石牌縣立第二實小
楊起森	懷甯	男	安慶後園牆十六號
葉定白	懷甯	男	安慶錢牌樓九十五號
劉忠信	湖南	男	杭州杭州中學
劉震球	江西	男	安慶衛門口三十六號
龍嘯雲	桐城	男	上海中山路林肯路光華大學徐家角村合立鄉村學校
			安慶東南中學

一般小學畢業生連日報部未必看得懂，祇不過讀了些編輯先生提筆便寫，於短少時日裏趕出來的教科書，先生照書講，學生照書讀，字義識不識得清楚已是問題，文句解不能更屬可疑。其他各科也是照書面字句讀，所以國語是讀法，歷史是讀法，地理是讀法，自然也是讀法，連衛生都是讀管讀，做管做，學的功課不但與生活無關，連行為上也不發生影響。

莊澤宣

九·車形鄉村教育社職員錄

第一屆理事會

總務部幹事

陳化奇

研究部幹事

楊起森

試驗部幹事

徐世愷

推廣部幹事

陳淡如

實驗區主任

劉忠信

第二屆理事會

常務理事

夏廣英

總務部主任

葉定白

文書股幹事

方中和

庶務股幹事

劉忠信

會計股幹事

葉定白

研究部主任
調查股幹事

指導股幹事

編審股幹事

實驗部主任
生活指導
股幹事

校務行政
股幹事

陳化奇 龍嘯雲 奶佐元 夏庶英 操震球 汪達之 孔憲成 吳煒 辛潤堂 楊超森 郭讓伯 孫致和 陳化奇 汪永潔 陳澆如 陳天懷 朱代高 汪永潔 陳天懷 陳淡如 朱代高 汪錫民

車形大衆圖書館徵求書報啓事

敬啓者：我國農村組織已瀕於崩潰之境。今後欲禦侮救亡。必自鄉村教育入手。敝社有鑒及此。爰就已試辦多年之車形小學爲基礎。以致力于鄉村教育之研究實驗與推廣。車形大衆圖書館。卽應此需要而產生。惟敝社因經濟基礎未固。於鄉村服務參考書報。以及鄉村成人與兒童教育書物。尙無力一一購置。用特通啓徵求。尙祈

國內出版界不吝以上開三種出版物源源見賜。至所盼感。以後敝社如有新刊出版。當儘先寄奉。以便就

正。此啓。

車形鄉村教育社謹啓

賜件請寄「安慶鐵佛庵六號車形鄉村教育社通訊處」