

# 蒋介石全集

第四編



教育與修養



## 中國教育的思想問題

——在教育部紀念週講——

△中國必需有一個中心思想才能立足於世界

諸君，今天紀念週，兄弟是頭一次到教育部來，先同各位講講我們 總理的思想，和 總理主義。因為以後，我們中國要建立在世界上，中華民族能生存在世界上，不給人家消滅，一定有一種力量。這個力量，就是 總理所講由思想，信仰發生出來的力量，不是眼看得見的像槍砲武力的力量，而完全是由思想信仰發生出來的。要發生信仰，一定要有一個思想，先有思想然後纔能發生信仰。大家以為這個思想正確，於是大家共同信仰這個思想，同時，中國要建立在今日的世界上，必要有這樣的一個思想，然後，中國纔可以立得穩。中華民族纔可以站得住。因為人人皆有這個思想，有了思想，便可發生信仰，有了信仰，大家纔能同心一致，發生很大的力量。所以中國要建立在世界上，中華民族要生存於世界上，就要有 總理所創著的三民主義。三民主義從那裏發生出來呢？這一點，尤其是我們教育部的同人，要澈底的明白纔好。我想有許多教育界的人，他有很好的學問，很能自愛的，還有許多教育的老前輩，他們是有品格的，在教育界做了很多的事情，能夠真為國家做事情的人也不少。不過，他對於 總理的主義，總是隔膜或不了解。我們教育部同人，須知現在教育的事情，乃是邦國百年大計的基礎。現當軍事結束之後，如果百年大計的教育沒有一

個正確的系統，正確的思想，不能使得全國國民瞭解，信仰三民主義，那末中國即將真正沒有辦法，不僅國家要亡，種族也要滅的。因為他不曉得自己國家立國的基礎在什麼地方，自己本國歷史的中心在什麼地方，正統思想在什麼地方，當然他就不能發生愛國思想。不曉得國家正統的正統思想，當然就沒有愛國的中心信仰，因而弄得現代的教育——民國二十年以來的教育，不僅是沒有進步，而且一天比一天退步，使得我們——總理的主義，到如今還不能發展實現。這不要講旁的人，單祇講教育界有智識的人，以及我們教育部各同人，如能研究到底的話，這個思想所有最要緊的地方，都能研究到，那末，他一定要信仰——總理的主義，一定要當作——總理的主義，即是他一個生命，不祇是不能反對，而且始終一致來擁護，來實現——總理的主義。教育部是全國教育的總機關，亦即是確定我們國家百年大計的總機關，我們教育部各位同人同志，都負有這樣重大的責任。我們立國的基礎，以後就在教育實施的方針，如果沒有一個正確的主義的觀念，沒有一個中心的信仰，教育的效力是一定發生不出來的，那就無論你怎麼努力，無論用多少力量，也是沒有用的。國家還是不能存在，中華民族也要滅亡。所以我今天頭一次見到各位同志沒有旁的話講，就是將我們——總理的思想發生在什麼地方？主義的最要點在什麼地方？告訴各位，各位明白之後，假使沒有入黨的人，當然要趕緊加入，來實行——總理的主義。——總理主義的中心及其發生的所在，戴季陶同志在他著的孫文主義之哲學的基礎上說，「中山先生的思想，完全是中國的正統思想，就是繼承堯舜以至孔孟而中絕的仁義道德的思想。這在一點，我們可以承認中山先生是二千年以來中絕的中國道德文化的復活，

去年有一個俄國的革命家，去廣東問先生：「你的革命思想，基礎是什麼？」先生答覆他說：「中國有一個正統的道德思想，自堯、舜、禹、湯、文、武、周公至孔子而絕，我的思想，就是繼承這一個正統思想來發揚光大的。」那人不明白，再又問先生，先生仍舊把這句話來答覆。我們就這一段話，就看得出先生的抱負，同時也就可以認得清楚先生的國民革命是立腳在中國國民文化的復興上面，是中國國民創制力的復活，是要把中國文化之世界的價值，高調起來，為世界大同的基礎。」由這一段話看來，凡是真正研究過 總理主義的人，他一定要信仰 總理主義，並來實現 總理主義。可惜不僅是我們教育部就是各部職員也是一樣僅祇看三民主義沒有研究三民主義，究竟是怎麼樣來的，對於主義祇是當作口頭禪，有口無心，因而使得主義不能發生效力。今天到會的教育部各位同志，大家要知道 總理的思想 and 主義的中心。總理在共產黨十分發展的時候，他就是明白的講，三民主義不是馬克思的共產主義，馬克思的共產主義，總理是批評得他體無完膚。當着共產黨加入國民黨的時候，他曾明明白白的說，他對於馬克思共產主義不贊成。當時共產主義初期輸入中國，中國所有的文化道德均有受其打破的形勢。總理在那時候，就明明白白講，他是繼承中國固有的道德文化的思想。這是 總理拿中國的文化，與中國國民自信力量，同世界的惡潮流惡思想來宣戰的。大家要知道， 總理主義的中心思想，更要曉得沒有 總理的主義，中華民族就不能存在於今日的世界，不能使國民發生愛國思想出來，不能成立國家，中國人更不能做個人。

再講一句話，我們要曉得 總理的思想，即是繼承堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子以來的仁義道德思想，將

之發揚光大，三民主義就是從仁義道德中發生出來。總理講這句話是在廣西桂林，我當時也在桂林，那個俄國共產黨，問總理的時候，我也在那裏。共產黨當時祇是宣傳，頭一次越飛還沒有來，那個俄國共產黨並不是俄國人，而是瑞士人，也是第三國際派來的。孫先生頭一句話答覆他的就是，中國有一個正統的道德思想，自堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子而絕，我的思想就是繼承，這一個正統思想來發揚光大的。由這一段話大家可知，總理主義是怎麼一個思想，由這點研究下去，想必各位定能澈底明白，而且一定有許多的心得，今後即可拿總理主義來宣傳。我們的教育部要成爲主義宣傳的中心機關，各教育同人要照到總理所定下來的教育次序，教育系統，政治方針，一步步推行到各省。相信教育同人如能拿總理的精神思想做教育正統思想的時候，這種效力不僅可以事半功倍，而且可以早使革命成功。二十年以前教育部同人沒有的的確確拿總理的主義宣傳，實爲憾事。從二十年起，大家既都曉得總理的中心思想，便要從這個地方做起來。如能拿總理最中心最要緊的思想來做教育系統，中國的教育從此一定更有一日千里的發展，並且可把一般舊的不相干的光是講尊孔，而不曉得孔子的道理在那裏光是講舊道德，而不曉得舊道德究竟有什麼好處的頑固思想掃除。新的落後的共產黨，不曉得中國是怎麼一個國家，不曉得國民革命是怎麼革法，革命思想是怎麼一個思想，我們的民族怎樣能夠在世界上存在，也將由此而肅清。如果教育部同人能照今天所講的話，從總理的正統思想起頭去研究，那些新的舊的反動思想，統統可以打倒他，真正來實現我們總理的三民主義。我們教育部負責任的人員，無論那一個，都要看總理

的書，這些書個人很願意同各位同志講演或研究，今天沒有時間，以後當再來講。

## 求學先要立定向

——二十年四月十六日在浙江大學演講——

△中國青年的行動態度德性如何 便可決定中國的興和亡

昨天我來參觀浙江大學，我看學校裏的精神秩序規則，都比我所參觀過的旁的學校好，心裏非常快樂。本來我今天要離開杭州的，因為這裏的同志，要我到浙江大學來講話，所以特留一天，不辜負諸位的熱望。現在我第一要講的，是浙江大學的經費。本大學經費，本來是浙江所出的，自釐金取消後，浙江財政困難，所以發生問題，我離南京時，已決定辦法，就是一半由浙江省出，一半由中央補助。所以請各位同志，不要擔心，國家不怕沒有經費，只怕沒有好的學校。有些大學，祇是有名無實，青年能夠得益的很少，教職員當作做生意一樣，不當學生為自己的子弟看重，不管學生將來的成就如何。這種不負責任的學校，影響到其餘的學校，學生出去之後，不能於社會國家有益，成為許多高等流氓。我在南京時據所得報告，浙江大學學生，很能守秩序，很能勤苦用功，不像旁的不好的學校裏，校規廢弛，學風不嚴，學生放肆，養成一般亡國奴的惡習。去年我到浙江時就想來考察，後來沒有工夫，此番我來，覺得教職員的精神很好，學生比較都能守規矩，和從前所聽見的一樣，很是滿意。將來這裏的畢業生，必定比別的畢業生更能為國家為社會效力，造福這

是可以預祝賀的。現在所要講的，就是浙江大學的學生，各省的人都有。各位從各省來到浙江大學就學，不管學什麼東西，我們應該要明白求學是爲的什麼？現在一般教職員，只教功課，只注重教而不注重育，更不注意學生衣食住行的人生實際生活，所以學生浪漫放肆，幾不成爲一個青年，尤其不注意到使學生明白求了學問是做什麼用？爲個人的，爲國家的，還是爲社會的，爲民族的。我們要曉得求學以前，先要立定志向，如果沒有志向，就是方針不定。無論學得怎麼好，是無用的。所以我今天到這裏來，不講什麼高深的，也不講什麼遠大的話，我希望各位同志，要自己決定自己明白到浙江大學來求學，是爲什麼而學，將來畢業後是爲什麼用的。古人有句話：『一生事業定於發創之初。』就是我們青年若不決定一個方針，今天就學，明天畢了業，不管國家，不管社會，不管民族，只管自私自利，這樣學了是沒用的。不但沒用，即他自己也不能盡個人在社會的職務，那麼對於社會，不但無益，而且有害。

我們中國有四千多年的歷史，地大物博，真是『綿繡山河。』尤其是浙江，風景優美，在杭州看到岳武穆的坟墓，應當想到我們中國被異族的壓迫，和我們中國人剛毅不屈的性質，能夠恢復我們民族的地位。過了錢塘江，就到紹興，就是越王勾踐臥薪嘗膽的地方。越王勾踐，能於國家敗亡了之後，恢復起來，尤能引起我們奮發自強的精神。此外歷朝以來，浙江人無論文武，所做的大事業，都是少年時已有一個方針，如王陽明、戚繼光等，他們所能成就的歷史，不是偶然的。他們是在少年時代，皆抱有遠大的志向，立定做人的方針。各位在浙江看了歷史上的名人事蹟，要曉得所要學的是什麼，不可妄費時間。中國已到危亡的時候，我

們應該興起，如何使國家轉危爲安轉弱爲強，如何爲國家社會效勞服務，萬不可做我們有四千年歷史的國家中的不肖子孫，社會上的一個寄生蟲。各位應注意到此，必能夠成功一番歷史的事業。

無論什麼人，除了下愚的外，各人都可以使他事業成功。就是要自己立定志向，立定方針，有志氣能自強，成就一生事業，只有四個字：就是『自強不息』。這四個字學生尤其要緊，如果自己不能自強，要教員督率，要學校管理，這人一定懶慢，不能自立。懶慢的人，就是不肯勤勞，不肯孝敬。未有不勤勞孝敬的人，而能成事立業的。因之由懶慢而腐敗，將來一定不能成就事業而辜負了他的父母師長的一番苦心。外國帝國主義者，知道我們國民革命將要成功，所以就聯合起來，對我們中國爲最後的壓迫。中國現在的國際地位，就表面上看起來，比三年前增高得多，但實際上現在的民族地位，比以前還要危險。因爲帝國主義者知道我們國民革命成功後，於他們是不利的，是他們的致命傷，所以他們聯合起來，抵抗我們。我們怎樣對付這帝國主義的聯合戰線呢？我有一個很好的比方，譬如一個窮苦人家，欠人的債，無力償還，債主逼着催討，但是他家裏有很好的子弟，很能爭氣，勤勞孝敬，守規矩，有紀律，更能發奮自強。那些債主們，雖是土豪劣紳，但是見他家有很好子弟，就不敢輕視欺侮他家，硬逼着要錢。帝國主義者和土劣是一樣的，如果我們家裏有很好的子弟，就是我們國家有好的青年，能奮鬥努力，他們就不敢來欺侮強橫壓迫。希望將來這些好的子弟，來恢復他們的家業。我們要抵抗帝國主義，只有一個方法，不必要軍隊的力量，就是看中國青年的行動態度。德性如何，便可決定中國的興和亡，便可決定帝國主義者之敢否壓迫我們，就是剛才所講的家裏的情形。

一樣，我們的陸海空的力軍量都還有限，但是我們不必要用陸海空軍去抵抗帝國主義，我們有比槍砲還要厲害的就是我們青年的行動態度德性，都要好，就是要有秩序，能守紀律。如果學生在校裏，能聽教職員的訓導，在家裏能孝敬父兄，勤苦耐勞，精進不懈，這個力量，比槍砲還要厲害千倍萬倍。從前外國兵進來中國無人抵抗，當我國人民若牛馬，就因被他們看破中國人的教育沒有紀律，沒有秩序，所以沒有一件事不被人家看輕欺侮的。一般學生應該要自強自立，要守紀律秩序，無論走路講話，在校在家，在團體中都要嚴守規則，不可輕浮浪漫。外國人就是他無論士農工商，在他國裏都能嚴格的整齊清潔，都能注重德育，體育，不講空話，不罵別人，都能有條理守秩序，重紀律，所以能立定他們國家的基礎，向外發展。我國社會青年就因沒有紀律，沒有條理，沒有秩序，學問未成，妄想外事，所以被外人看輕欺侮，不當作我們中國是一個國家。因為青年是我們國家的基本隊，亦就是中國未來的主人翁，如果基本隊不良，將來的主人翁不好，這國家自然要滅亡，人家當然不能當作我們一個人看待了。由此看來，帝國主義者，敢來壓迫我們中國人，單簡說就是看不起我們中國的青年，所以敢如此蠻橫放肆。我國青年應該如何振作興奮起來，恢復我們民族地位呢？昨日我到學校裏來看到講堂工場，都是比較的有秩序，能整齊，就是別人來看，也曉得這個學校是很

有希望的。各位應知道學問固極重要，但德性品行尤其重要，為國家恢復民族地位必須德性廉潔，品行端方，如果沒有德性品行，就不能立定國家的基礎，恢復民族的地位，所以青年個人的品行對於我們國家民族之盛衰，是有這樣重要的關係，我希望各位注意到德性品行，來確定自己一生的基礎，來達到國家民族



平等的地位。所謂德性品行，就是要守規矩，有條理，有秩序，對同學要切磋學問，相親相愛，對教職員要尊敬，這是我今天對各位的貢獻。很粗淺的談話，不是很微妙的理論。對於學生的德性有許多教員不注意到，這是做人的基礎。比如種樹，我們必須培養他的根本，德性就是做人的根本。教育必須培養他的根基，如果教育不嚴，就是根基培養不固，一定不能夠為民族為社會效力的。這樣學生所學的是全沒用的。現在中國救國的方法，就是一個教育，而教育唯一的方針，就是一個「嚴」字。我們青年學生，只怕教員不能嚴格的來教育，而怕教員嚴厲，不單是我們教學生要嚴，而且教員自守亦要嚴。我們青年學生人人能以嚴字自律，就是救國的惟一方法而不平等條約之取消，亦即在其中了。再有一句要緊的話，貢獻你們青年，就是一個人要有哲學的基礎，才能成一個人，就是我剛才所說的立定志向，和決定自己做人的方針，以及做人的根本問題，皆要有一個哲學的基礎。所以我很希望各位要決定你們哲學的基礎。我還要順便介紹一本書，就是戴季陶先生著的孫文主義之哲學的基礎，各位費幾點鐘的工夫，就可看完，看完之後，來決定你們各位哲學的基礎，並且能認識我們中華民國創造者的哲學基礎。了解我們中國人的天性，歷史地位和現在我們民族與個人的需要，來決定我們終始以之擇善固執的惟一的方針，這是我今天所希望於我們各位學生的一點，請各位切實研究來解決你們的人生一切問題。

## 立志爲學與服務

——二十三年六月七日在南昌行營大禮堂對省會各中學校校長學生演講——

△爲學必先立志 人皆可以爲聖賢 齊家治國平天下

程廳長，各位校長主任和各學生：今天本委員長召集南昌各中學校校長主任和學生，要將我們學生爲什麼要到學校裏來求學？我們應該學些什麼東西？學了作什麼用？要如何求學？才可以增進求學的實際效能？簡言之，即要將求學的目的和方法，以及教育的主旨之所在，扼要的告訴大家，也就是要將我們假期服務團的意義和目的以及工作的要則，向大家說明。因爲現在快要放暑假，你們快要從事社會服務團的工作，要來爲社會服務，應當先要明瞭我們爲什麼要爲社會服務和我們應當如何來爲社會服務，我們爲社會國家服務有什麼結果，這幾點今天要來和大家講一講。

首先大家要知道，現在我們大概都是自己的父兄很辛苦艱難的培養我們，然後才能到中等學校裏來求學，這實在是難得的一種機會，和最大的一種幸福。因爲現在我們的國家，內有土匪赤匪的擾亂，外受帝國主義的重重壓迫和不斷的侵略，整個社會和國家，已衰敗到了現在這個樣子，一般國民的生計，不論那一個地方，都是岌岌可危，朝不保夕。試看你們家鄉有幾家可以每日三餐吃得飽，飽有幾家的子弟能夠好好的讀書？可以說能夠一日三餐吃得飽的，現在百家中難有一家，能送子弟好好的念書，尤其是能夠送

進中學校的，更是千家中難有一家，這就是農村經濟日益破產，國計民生凋敝不堪之普遍的事實。你們各位應當都能得到而觸目驚心的。你們看，現在一般人民的生活是如何的痛苦；冬天固然沒有衣裳，夏天也沒有地方可住，尤其是到了每年新穀沒有登場青黃不接的時候，不僅一般成年的人沒有飯吃，就是兩三歲的小孩子，也每天不得一飽。但是我們一般中學學生，因為受到父兄和社會很辛苦艱難的培養，現在每日三餐可以吃得很飽，有很整潔的衣服可以穿得很好，還有很好的教師來教導我們，你看在四萬萬國民當中，在一般青年子弟當中，有幾個人能夠像我們這樣有好好求學的機會和幸福！

我們既有了這種最好的機會和最大的幸福，既受到父兄和整個社會和國家這樣的恩惠，大家就要想，我們的父兄和社會國家爲什麼要如此艱難困苦的培養我們？我們進到學校裏來，要怎樣求學才可以達到父兄和社會國家之深切的期望？才可以報答父兄和社會國家之特殊的恩惠？這些事情，如果我們不能懂得清楚，只是混混沌沌懵懵懂懂的學，那末儘管你學，就是有了錢再進大學去學，畢業以後，出了學校還不是一個普通沒有出息的人。就是有些學術技能，找到事做，也不過求得一身一家之溫飽而已。對於國計民生有何裨益？若是學無專長，找不到什麼事做，結果不過成了一個能認識幾個字的高等流氓，則對於國家社會，對於人類，不但是毫無裨益，而且貽累孔多。這種人我們現在看得多了，推厥原因，就是由於在學的時候不能認識自己的地位和責任和爲學的目的，立定高尚和遠大的志向所致。古人說『學先立志』，就是要認清爲學的目的，曉得要如何爲學，學了如何爲國家社會而服務。這點如果不能認清，那末，無論如何

學，始終是懵懵懂懂，無論什麼事也會隨隨便便，結果學問事業都不能成功，辜負了父兄，辜負了社會和國家，並且還害了國家社會，也就是害了自己。所以我們一般爲人師長的，對於學生一定負一種最要緊的責任。學生進到學校裏來，受我們的教育的時候，一定首先要告訴他爲學的目的何在？同時，我們每個學生自己進到學校裏來念書，一定首先要問先生，我們爲學的目的何在？在我們要立何等志向才好？如果學生不如此問明，先生不如此講清，那就是先生沒有盡到先生的責任，學生也不成其爲學生。但是現在一般學校裏，我可以斷言，學生既沒有問明爲學是什麼目的，做人的道理如何，教職員也沒有將爲學的目的和做人的道理告訴一般學生，所以一般學生畢業出來，不知爲社會國家來服務，只知道自私自利，要求升官發財，只求一身一家的溫飽，不知道此外更有救人濟世的義務和高尚遠大的事業，因此國家和社會，一天一天要墮落衰敗，到現在內憂外患，相逼而來，快要遭受亡國滅種的惡果。這個責任應該由誰負呢？從根本上講起來，就是由於過去的教育不良，教出一般祇知自私自利，不知爲學的目的，不盡國民的本分的人，因此社會國家的事再沒有人管。既無人管，當然要一天天敗壞下來，到了今天，社會已腐敗如此之甚，國家已危亡如此之急，我們一定要大澈大悟，痛改前非，無論教人與受人教的，都要以認清爲學之目的，立定救國救民的大志爲第一要務。

現在本委員長在江西一方面剿匪，一方面就是要教人，要使我們江西建設成功一個挽救危亡復興民族之革命的根據地。今天特別和你們講話，就是要你們能夠明瞭爲學的目的，立定遠大的志向。大家要

曉得，你們江西從來就是文明禮義之邦，歷代所出的聖賢豪傑，學問家，道德家，和政治家，事業家最多，無論那一個朝代，你們江西總有第一等人物。現在的情形怎樣呢？不要說一般人民弄得流離失所，無衣無食，而且在贛南匪區裏面已經父母不能愛護子女，子女不知孝敬父母，兄弟不成兄弟，朋友不成朋友，先生不知道教學生，學生不知道敬先生，總之，上不成，下不成，下不成，跟禽獸沒有什麼區別。你看這歷代聖賢英傑之地，文明禮義之邦，到今天已成爲蠻野荆棘之區，不僅不足以繼美前賢，昌明教化，而且禮義蕩然，廉恥掃地，這是我們江西多大的恥辱！現在我要使江西成爲一個挽救危亡復興民族的根據地，就要我們一般知識份子，尤其是你們一般青年學生，能夠立志來恢復過去一切的文明，恢復我們江西過去一切的光榮，並且要繼續發揚光大，要掃除一切惡劣腐敗的風氣，消滅野蠻禽獸的社會，要由我們一般青年手裏使江西成爲一個最文明最有禮義之邦，來做建設國家，復興民族，實現主義，完成革命的根據地。現在我們江西的青年學生，就是負了如此重大的一個責任。我們爲學的目的，也就是要救人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務，爲國家盡忠，爲人類造福。簡單的講，就是『學爲濟世，學爲救人。』如此爲學，然後學乃有成；如此爲學，然後學能致用；如此爲學，然後學問才有價值。從前一般師長和學生，不能以志氣相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果造成了今日快要國亡種滅的惡果，這是過去一般負教育責任的人和青年本身的重大罪惡。今後我們大家一定要根本覺悟，改變過來，無論教學都要以『立大志』爲首要之急務，必須立定大志，方可做大事，能做大事，乃可成大功，立大業。古人所講

的，『人皆可以為聖賢，』又說：『不為聖賢，便為禽獸！』我們立志，就是要做聖賢英傑，做大學問家，道德家，大政治家，事業家，來救人濟世，復興民族！如此才可以對得起我們的祖宗父母，對得起社會國家，也才可以對得起一般先賢往哲。在過去我們江西所出聖賢豪傑，比那一個地方都要多，如歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，其道德文章事業，無不是出類拔萃，彪炳千古，尤其是文天祥忠君愛國的精神，和崇高偉大的人格，更不祇江西一省之光榮，實堪代表整個中華民族之精神與人格，而為整個民族萬古不磨的光榮！這些聖賢英傑，都是過去江西所產生，他們不過是一個人，我們也是人，他們生在江西，我們也生在江西，現在江西還是這一個江西，人也同是一個江西人，難道過去的江西可以出歐陽修，出王安石，出陸象山，出文天祥，現在就不能嗎？當然是可以的，只要我們能立救世濟人的大志，學為聖賢，當然就可以做歐陽修，做王安石，做陸象山，做文天祥，一樣的可以成為大學問家，大道德家，大政治家，大事業家，來改造社會，建設國家，和復興我們的民族。

我這一段話，不僅是對你們一般男學生講，希望你們一般男學生，牢牢記住，照這樣意思來做。你們一般女學生，也是一樣要記着照做。你們要曉得，女子也一樣可以做聖賢，做英傑，而且古今中外無數的聖賢英傑，都是由母教而成。比方歐陽修，就是其中之一，他的父親是個學問道德最好的清明廉潔之官，但是不幸歐陽修還只有四歲的時候，他的父親就死了，而且死了之後，家境非常之窮，他的母親沒有錢可以請人來教他的書，只好自己用蘆葦的桿子，在沙地上寫字來教兒子，使他立定濟世救人的大志，學做聖賢。這就

是所謂『晝荻教子的』故事，也就是歐陽修所以能成爲大學問家的原因。晝荻教子的歐母，永爲天下後世所景仰。所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對於社會國家和民族所負責任之重大。我們一定要勤勞，要儉樸，要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要爲國家和民族教出無數的聖賢英傑。在江西歐母就是你們女子最好的，一個模範。你們個個女子將來都要能做歐母，能使自己的子弟成爲歐陽修那一般人物，能夠爲國家爲民族而盡忠，成就一番非常的事業。總之對社會和國家一切的责任，我們要和一般男子共同擔負起來。一般人看了你們女子能如此立志濟世救人，當然格外容易感動奮發，社會國家一切的事業當然要格外進步得快。

我剛才講，人皆可以作聖賢，我們江西過去出了歐陽修，王安石，陸象山，文天祥這一般聖賢豪傑，大學問家，道德家，政治家，事業家，現在也可以產生。我們一般青年學生，只要能立志，就個個人可以做歐陽修，王安石，陸象山，和文天祥，爲一鄉一省增光，爲國家民族增光，但患不能立志耳。古人說，『興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命，爲往哲繼絕學，爲萬世開太平，』我們現在就是要如此立志，我們爲學的目的，也就是如此。

以上是要大家明瞭爲學的目的，立定濟世救人的志願。現在再要講到爲學的方法，即如何可以使我們所學的東西，能夠發揮出最大的效用，如何來濟世救人，爲社會國家而服務，以達到我們爲學的目的，實現我們所立遠大的志願。關於爲學的方法和濟世救人的道理，當然不是一兩點鐘之內所能講得盡，今天

所要和你們講的，只是一個基本的要件和入手的門徑，教你們如何『開步走』而已。大家要曉得，你們現在每天在學校裏上課，聽講，自修，上操場，學習國文，史地，物理，化學，算學，英文這些功課，當然是爲學，但是這些東西，不過是書本子上的比較死板的知識，不過供我們應用作我們的工具而已。實在還是學術技藝之末，並非立身行道之本。這些功課當然用要心學成更好，但是如果只知道學這些東西而丟開最要緊的做人的道理和人格精神的基本修養不學，那末就是學術技藝方面學得最好，畢業的時候，考到第一名，結果一定學了東西不能實用，不能拿來爲社會國家服務，和沒有學一樣，也一定是自私自利對國家民族沒有絲毫貢獻。近年以來，我們中國家教育，就是失敗於此。差不多所有教出來的人都不懂做人的道理，沒有做人的基本修養，因此整個的社會和國家，要一天一天衰敗墮落下來，內憂外患，交乘迭至，到現在世界上沒有一個外國人把我們中國人當作是一個人，也不把我們中國當作是一個國家，所以今後我們如果要洗雪這種奇恥大辱，復興我們民族國家，即要達到爲學的目的，實現我們濟世救人的志願，第一個基本要件或者說第一件基本要務，就是要從我們自己起到全國國民爲止，都懂得做人的基本道理，注重做人的基本修養。我們爲學與增進濟世救人之效能的方法，就是在此。所謂做人的基本道理和基本修養就是禮義廉恥，實踐禮義廉恥的初步，就最要使我們衣食住行幾項基本的實際生活都合乎禮義廉恥，這就是我們現在所提倡的新生活運動。由此可見新生活運動實爲學做人與救人救國唯一的基本要道。我們要達爲學的目的，增進濟世救人的效能，就首先要認識新生活對於社會國家與民族治亂復興的關係，有如此重



大，以新生活運動綱要和新生活運動須知爲準據，自己首先身體力行，切實做到，如此自重自治，自強自立，卽有了立身行道之基礎。

但是僅僅我們自己個人能夠自強自立，做一個獨善其身的人還是不夠的。一定更要能夠努力從事濟世救人的實際工作，做一個『兼善天下』的聖賢英傑，要去不斷地教導感化十人百人千人萬人，使我們一家一鄉一省以至於全國四萬萬同胞，都能明禮義，知廉恥，都能照着『整齊』『清潔』『簡單』『樸素』『迅速』『確實』這幾項新生活的原則來過生活，都能懂得做人的基本道理，具備人人的基本修養，成功一個健全的國民，不貽我們社會國家以羞辱，不負生我的祖宗父母，就是從前濟世救人的基本工作，就是古人所謂之『齊家治國平天』了。亦卽我們現在所謂『社會服務』。現在我們所組織的社會服務團，其意義就是拿我們所懂的做人的基本道理，我們所有的做人的基本修養，以身作則來教導感化我們的親戚，朋友，鄰舍，鄉里，和社會上一般同胞，使他們都能懂得，都能做到。這一層深遠的意義和假期服務團工作的主旨，大家一定要懂得，不然單是教人家走路要靠左，扣子要扣上，這些很小的事情有什麼意義呢？你要曉得，只要我們能從這些小事情教導起，使整個社會都能做到整齊清潔，於無形中使一般國民養成一種明禮義知廉恥的風氣，我們民族的精神，就可以振作起來，國家就可以得救。現在所以國危民弱，至於如此，就是因爲一般中國人什麼地方都是齷齪，污穢凌亂紛擾，禮義蕩然，廉恥掃地，因而作盜匪，作漢奸，作乞丐，都不以爲恥。國要亡了，種要滅了，都不以爲憂。現在我們要救國，就是先要救人，要救人，就先要

教導感化一般人，轉變一切的頹風，戒除一切的惡習，振起新的精神，來過新的生活，以創造我們新的生命，建設新的社會和國家，這就是我們所謂『社會服務』。

我剛才講過，爲學的目的，是要救人，但是大家要曉得救人必先教人，一定要先教他做人的道理和基本的修養，使他能夠發奮努力，自強自立，才算是真正救了他。更進一步講，我們要教人必先助人，惟有我們現身說法，實地來輔助他，爲他服務，才能使受教的人，容易被我們感化。比方講，我們看見有年老的人走路走不動，我們就去扶他，看見有人推車推不動，我們就去助他，看見有一小孩子沒有人照顧，我們就去照顧，並且愛護周至，看見什麼地方不清潔，我們就去代他打掃乾淨，這樣時，人家那里會不感激我們，心悅誠服聽我們的教導，受我們的感化，同時也只有爲社會服務來教導感化一般人，才可以發生爲學的真效能。否則不管你的學問如何好，若只是你自己好，不能使人家好，始終無補於國家社會，那有什麼用？一個人無所謂有沒有學問，只看他能不能爲社會國家服務，凡能服務有所補益於國家社會的，就是有學問。同時一個人學問的大小，也就是看他對社會國家服務之大小而決定，能夠實用他的學問爲社會國家服務，感化一千人一萬人，乃至全國的人，而發揮最大的效果，就是有大學問。所以我們爲學的方法，一方面是要於知識道德能力各方面努力自強自立，一方面是要實用我們的學問能力爲社會國家來服務，要能感化幾千萬人，要能發揮最大最善的效果。

這一段話，是講我們爲學的方法，亦即濟世教人爲社會服務的道理。現在再要將社會服務最要緊的

一個原則和入手的辦法。大概說起來，我們現在從事社會服務，要以新生活運動綱要及新生活須知爲標準。首先從清潔衛生的事情着手，來教導輔助一般人民來做。比方講我們到處要教導人家開陰溝不亂吐痰，凡是人住的地方，都要打掃得乾乾淨淨，以至滅蠅捕鼠這些事情，新生活須知中都已規定好了。我們一定要以身作則，親自輔導一般國民切實做到，要他們都知道，惟有處處愛清潔講衛生，才可以使黴菌不致於發生，瘟疫才可以免除，國民的體育和民族的健康，才可以增進。我們要使國家強盛民族復興，才有一個基礎。你看現在那一個新興的國家不是講究衛生，提倡體育，使國民的體格一天天強健，死亡率天天減低。但是我們國家現在的情形，全國國民尤其是嬰兒的死亡率一天天反而增高。小孩不能成人，壯年又容易病死，許多可以避免的無代價的犧牲，都不能想方法避免，這樣下去，國家和民族，不是要日益衰敗以致於滅亡嗎？你看外國人那一個不是高高大大精神飽滿的，我們中國人却一年一年矮小下去，看起來都是皮黃骨瘦這實在是我們民族根本的危機，也就是我們民族最大的羞辱。今後我們一定要竭力提倡衛生，避免一切冤枉病死的損失。我們各人都要曉得，如果自己不讲衛生，體格不好，不能發育強健，就是我們自己最大的恥辱，也就是對不起我們的父母和國家。尤其是我們學校裏，如果有一個學生身體薄弱，甚至病死了，這恥是我們教育的失敗，是我們教育上一個最大恥辱。你看你們今天在此地聽講，還不到一點鐘，已經有幾個人生病，這樣的身體還行嗎？這就是我們教育不完備的結果，你們要曉得，所謂教育，不僅是上講堂教功課及講做人的道理而已，這些只是『教』，除了教之外，更要同時注重『育』，『育』就是『保育』，『要使

學生的身心能夠很健全的發展，首先也就是要注重清潔衛生。照着新生活須知所講切實做到。現在一般負教育責任的人，我敢斷定十個就有九個只知道教沒有注重育，所以學生的身體多數都不健全，甚至不到畢業，就中途夭折了。如此教育，還有什麼效果。這一點希望你們各校校長主任和各學生，都要切實注意改進，更要知道我們都是國民的一份子，而且是最優秀的份子，我們如果不能為國犧牲，隨便病死了，國家社會的損失實在太大，我們所負的責任沒有盡到，就是對不起祖宗父母和社會國家，這是講我們服務社會要從清潔衛生着手。其次就是『規矩』一項，新生活須知中已規定得明明白白，不待多加說明，大家照着去實行就可以了。不過還有很緊要的一點，是我們從事社會服務時所要特別留意的，就是我們去輔導督促一般民衆實行新生活時候，無論對於什麼，態度一定要謙和有禮，尤其是對於農人工人和老年人，要格外的敬重他們，對於小孩子要特別的愛護。要曉得新生活的最高準則，就是禮義廉恥，其中尤其是『禮』最重要，如果失禮，無論我們如何熱心教導人家，人家都不會聽我們的話，不會被我們感化，所以從事社會服務，要來感化別人，改造社會，最緊要的就是禮，禮就是規規矩矩的態度，不要有一點驕慢的樣子和粗暴的行爲，這一點希望你們要十分注意。

現在關於爲學的目的和爲學的方法，卽濟世救人服務社會的許多道理，都已經扼要地講過了，歸結起來，就是要大家立大志，做大事，成大功，立大業。要知道人皆可以爲賢聖豪傑，惟患其志之不立，其行之不篤耳。至於做聖賢豪傑立身行道成功立業的方法，一方面就是要能夠自重自治，自強自立，一方面就是要

助人教人，救人濟世，即是要為社會服務。前者就是古人所講「格致誠心」和「修身」的工夫；後者就是「齊家治國平天下」的事業。所以現在你們要從事社會服務，就是「治國平天下」成大功立大業的初步，亦即為學和救國的一種切實功夫，希望你們從此立定大志，一方面努力求學，一方面努力為社會服務。

今天很難得的召集大家在此地講話，我今天教了你們這一番做人與為學的道理，就是你們的先生，你們到此地聽了我的話就是我的學生。要做我的學生，就要認清你們自己地位之重要，與所負救國救民的責任之重大，學做聖賢英傑。要曉得只要我們能立志，就可以做歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，就可以做大學問家，道德家，政治家，事業家，完成改進社會，建設國家，復興民族之驚天動地的革命事業，這就是本委員長所深切期望於大家的。希望你們聽了今天的話以後，立定大志，努力奮鬥，一個個都能為國家民族成就很大的功業。

## 人 格 與 革 命

——二十一年四月十九日對中央政治學校學生演講——

△振作革命精神 恢復民族固有道德 四維不張國乃滅亡

我這次回到南京，沒有時間到學校來和各位教職員及學生相見。回想自去年十二月離京之後，有很多任務未了，即如你們幾百學生留在此地，我都未能親來指導訓練，即是我的責任未盡之一種。現在你們

快要畢業了，你們畢業後，將來對於國家前途的責任如何？對於本黨主義的責任如何？我從前已經講過；現在我覺得要講一講我對你們未來的希望。

我們革命到現在，自覺已失敗了！革命之所以失敗，就一般的批評，和我們自己的檢查，就是因為軍事發展太慢，政治進行遲緩。兩者步趨既異，遂失却密切的聯絡。本黨之政治的幹部人才，向無充分的預備和訓練，政府欲求百廢俱舉，在需人，人才既不夠用，革命的過程和環境更不容許我們從容去建設。因此，軍事上發展越快，政治上進步越慢，所以失敗也就來得更快。從民國十三年到現在二十一年為止，八年之間，我們革命失敗的總因都在於此。革命失敗的別的原因我們應該用別的方法來補救；人才之有無與政治之興廢關係既是這樣密切，所以我們覺得本校的教授和學生，以後對於革命的責任格外重大；我對於本校的希望，也格外的迫切。此後我們要挽回失敗，補救缺點，必須重整我們革命的陣線，恢復已往革命的基礎，這些工作的完成，全靠政治上有切切實實的人材出來，為本黨主義努力奮鬥，於事乃能有濟。我們不要失望，更要相信：現在革命雖然中挫，暫時失敗，但在最近的將來只要切實做下幾年工作，却仍可以成功；只要各位教授及各學生，知道自己責任的重大，不忘自己的使命，把這幾年來所教學的東西，好自運用，來發展你們的能力和事業，那末，革命的前途，一定是有希望的。更有一最緊要的條件，就是人格問題，不論學問能力怎樣，要成就一種事業，就要看你們有沒有人格，是否有革命的人格？中國有這樣大的疆域，這樣多的人民，革命已經四十多年，民國成立亦有二十一年，就是從國民政府成立起直到今天亦有八年了，為什麼

我們的革命的事業還是失敗！而旁的國家革命比較在短期內即可成功！這蓋由於我們革命的精神和道德不及人家，本黨及黨員組織的能力，團結的力量，不如人家，歸根究底，就是缺少革命的人格！一個人缺少了人格，無論有怎樣大的能力，學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗。國家和團體，乃是個人之所積，個人既失敗，國家社會的大業，同受其影響，又怎能成功？

你們住在學校三四年之中，我每次會見學校裏教職員，總是問你們紀律怎樣？精神怎樣？能否恪守規矩？是否振作？有無朝氣？能否團結？那一個的成績好？那一個的成績不好？學問方面還在其次。教授領導學生，最要緊的是使學生成為一個革命者。中國土地雖大，人口雖多，但是實際用起來，可以說中國沒有幾個人，始終在革命立場上奮鬥的。外國人說中國人沒有組織，尤其是日本人罵我們中國人，更加刻毒，他們說中國人不配在世界上立足，不配做現代的人；西洋人說中國人是走屍，是一個活的死人；這是說我們大多數人都只有一個軀殼，只具備五官四肢，思想和精神全沒有，只知自私自利，不把國家和社會做他作事的前提，到最後的結果，無論你有怎樣大的學問，怎樣大的能力的人，不只毫無用處，而反來濫藉為惡，尤其是現在，所有舊道德差不多完全毀壞了，新的道德又未建立起來，社會裏既沒有可以維繫我們身心的東西，所以國內人心浮動，黨內同志不能團結，遂演成今天的現象。我們現在要想革命成功，要想建設新的國家，學問能力還在其次，振作革命精神，恢復民族固有的道德却是第一個要件。中央政治學校學生格外要注意這一點！若不在人格上，道德上做工夫，任你學問能力如何，自己不能用良心規律自己，出去受了社會上的

惡影響，就易成爲貪官污吏，本黨造出了這樣幾百個貪官污吏，就可以敗壞政治，毀滅國家；要是大家能夠在人格上道德上做工夫，從根本上祛除自私自利的觀念，拿主義做前提，拿國家社會做前提，那我們就可以成爲幾百個在社會上政治上活動的良好份子，才可以將已死的人心轉變過來，因而革命才可以重建基礎，才可以完成。各學生要知道：你們畢業以後，如果做得好，就可以完成革命的使命，建設三民主義的國家，如果做得不好，就可產出幾百個貪官污吏出來，使得革命失敗，國家滅亡。你們的學業，平日有一般先生訓導，有一般同學切磋，只要用功一點，自有相當成績，怕的是畢業以後，自己沒有自愛的品格，沒有自立自強的精神，一入了萬惡的社會，便爲一切壞習慣，壞風俗所轉變，一個人墮落下去，更沒有勇氣和精神去改造政治，完成革命了。所以在民國十三年共產黨最活躍的時候，一般學生學者，稍爲時髦一點的，沒有不修談馬克思，奉爲青年導師，連我們中國固有的德性，中國幾千年來所留的信條，都根本動搖了，一般青年，以爲講到仁義禮智，忠孝節義，便是封建思想，腐敗行爲；但是我們 總理在那時候却提倡忠孝兩字，他曉得我們中國如果不提倡忠孝兩字就會像現在一樣，當時 總理將忠孝兩字解釋得很明白，致共產黨拿馬克思做導師的人亦不能反駁。我們要明白這些道理，可以看見 總理遺教。我們要知道，一個民族生存的條件，最重要的是要有自信力，所以要復興我們的民族，完成我們的革命，要那一條路才能達到這使命呢？就是要恢復我們民族固有的德性。總理平日教我們講忠孝，當我們創辦黃埔學校時候，他又教一般同學，講親愛精誠。當時我們中國人，只知自私自利，稍有權利衝突時，不管你是先生是學生，甚至於同胞手足，一



到爭權奪利，便不知有親愛，甚至兄弟骨肉間也自相殘殺。朋友更不消說，所有中國革命團體，沒有一個能有成就一件事，今天甫組織團體，明天就發生裂痕，像這樣子一盤散沙的民族，不遵照 總理的方法來求精神的團結，就沒有真正的團結；沒有真正的團結，革命是一定不會成功，民族是一定不會復興的。尤其是我們革命黨員，無論在戰場上，社會上，生命都是整個的；成敗是整個的成敗，生死是整個的生死，更不能你爭我奪，自私自利，分散並減少我們整個的革命勢力。現在中國人大家只有爭奪慾，沒有創造慾，只要人家尊敬我，推重我，不許有人比我高，比我強，出我頭地做領袖。因為這樣，缺乏團體組織的條件，便失掉真正的團體精神，所以 總理革命四十年，仍舊不能成功，而俄國的列寧，都已經成了功。他奮鬥的歷史，沒有總理這樣長；至於土耳其的凱末爾更加不如，他的歷史更是很短的，但是他自己手裏也能親自成功革命，這是什麼原因呢？這是因為中國人很少有人格！因此中國人很少配講革命！這個意思，我不僅是昨天在軍校講，屢次的講演都說過；我們中國人有幾個完全的人，使我們可以看得出來？想得出來？不僅是學問道德差，就是言語行動態度上，也配不上給外人看，無論外國一個政治家，一個軍人，一個商人，他都是像個樣子的，至少他表面上總像一個人；我們中國人就很少在態度行動上像一個人的！中國人教育不完備，所有一切飲食起居行動態度，完全比不上人家，也可以說是不配做現在世界上的人，不能算一個現在世界上的人！我們自己反省，是不是這樣？我們所受的教育，從父母生我們下來，已經二十幾年，我們的行動態度言語，如果同外國人一比較，一接觸，我們自己當然是很慚愧的，所以人家外國人不當作我們中國人是一個人

我們自己要反省，我們受人家這種批評，譏諷，我們是不是因為有這個毛病？我們有這個毛病，應該承認，承認之後，就應該馬上要來改正！中國幾千年來的教育，統統是不講求態度和行動的，今天馬上要將一切壞風氣惡習慣改變過來，當然很難，但是我們自己要做一个現代人，必得具備了做人的條件，才配得上做現代的國民，配得上談革命。這幾年來，我居了一個校長名目，不能常常來訓練你們，我自己對於本校的同學，是很慚愧的，這全靠我們教職員諸同志盡力去指導，本校在紀律上，精神上，比較首都任何學校都要好，不過這好的地方，還是不夠，不好的地方，還得要自動的或是他動的毅然改正過來。你們畢業以後，不要以為已經畢業，便算止境，必須要格外從精神上紀律上道德上痛下工夫，努力做成一個現代人，一個有人格的人，才配得上做中華民國的良好國民，做三民主義的忠實信徒。有了革命的人格，革命就不怕不成功；如果你們二百多學生人人出去，能夠成爲一個革命的學生，那末，我們革命，不但可以成功，而且這革命一定就成功在你們二百多個的學生身上。總理常常講：『如果在我手上有三百個人，完全聽我指揮，聽我的話，我們一定可以澄清中國，掃蕩一切。』我們現在也是一樣，如果個個同學於學問之外，能夠在人格上注重到，完成一個現代的人，完成一個革命的人，我們相信中國是沒有我們政治的敵人，沒有我們軍事的敵人。中國現在可以講，沒有人，只問我們自己能夠做一個人不能夠做一個人？總理爲人的模範，做一個有人格的人不能夠繼續我們？總理革命的精神和事業不能如其能夠，我們中國革命，決不是困難事情，而是非常之容易的。我們曾經試驗過，也實行過，我們之失敗，不是那一個敵人來打我們的，也

沒有那一個敵人打得倒我們，我們失敗，就是自己本身的失敗，如果我們有了人材，有了基礎，我們本身能夠健全，個個學生能夠爲革命在政治上努力奮鬥，我相信這革命是很容易的事情，建設新的中華民國也是很容易的事情，希望各學生出去能夠實實在在做到我所說的話，養成功有革命人格的一個人，來做我們革命的基礎，完成我們 總理革命的事業。

其次，剛才說過：總理在民國十三年講忠孝，我在黃埔學校裏講親愛精誠。這幾個字，因爲是看出當時的毛病和將來的隱患來，所以才用這對症發藥的方子。現在除了親愛精誠之外，還應該加上禮義廉恥四個字。大家不要以爲這是陳腐的思想；要知民國十三年拿親愛精誠四個字做口號，到今天已經不夠，我們非拿禮義廉恥加上，不能夠挽救墮落的民德和人心，不能夠改革我們革命的環境，不能夠確定我們革命的基礎。中國到現在這個地步，第一是由於我們中國人沒有廉恥，不懂禮義，不知禮義廉恥，所以演出國亡不要緊，種滅不要緊，給人家侮辱不要緊，被人家侵略不要緊的現象。爲什麼沒有廉恥？就是因爲大家自私自利，凡事以個人主義爲出發點，沒有國家和民族的觀念，只有個人權利的觀念。只要權利所在，什麼犯上作亂，賣友辱親，背義失節的事都可以做，這些就是不知道廉恥的原故。禮義是什麼東西？各位不要看軍事教育是一個特別教育，也不要看這是封建教育，以爲階級很嚴，禮節很嚴，這種東西現時便不應該有，這是中了一般講平等自由學說的毒。你們要知道，一個人沒有禮，心身上便沒有節制，所以他自己本份以外的事情，能力所不及的事情，往往猖狂妄行，不知檢束。現在貪賊枉法，越軌好亂的行動遍天下，也是由於

不知檢束的緣故。不知禮何以爲人，更何以爲國？講到義字，更加重要。中國現在已經弄到沒有人講道義，只見人講權利的地步。一遇利害衝突，什麼道義都沒有了。一個人不講道義，便不能犧牲；不能犧牲，怎麼能夠講革命？因爲革命完全是以犧牲小己，圖謀人類社會福利爲鵠的的。所以革命的基本條件，主義以外，卽在道義的結合，要是不能志同道合，便不能夠同患難，共生死。故古今來凡是始終不變氣節凜然的人，都是重道義的人。今日社會凌夷，紀綱紊亂，倫常敗壞，已達極點，試問我們中國革命的團體，中國的革命黨，從總理與中會下來，一直到他改組中國國民黨，有幾個人不曾變節？有幾個人不背叛？總理所以總理革命一生而終於失敗蹉跎不能成功，原因就是在此。一個沒有義氣的人，一定不配做革命黨員，因爲這種人不能過團體生活，而且還會一定來賣團體，壞團體，毀滅本黨，這都是由於不知義。不知義何以爲人？又何以爲國？回說到廉恥，現在更沒有這一回事。人之所以異於禽獸只在這一點，但是現在幾乎盡人都忘記了。所以我們可以說：要醫治現在中國人的毛病，恢復本黨和革命的精神，穩固革命的基礎，各學生和各位教職員，當這民族道德墮落的時候，我們除了用這一個藥方「禮義廉恥」別的方案一定是藥不對症的。如果今天一般的青年學生尤其是中央政治學校畢業的學生，再不注重這一點，還以爲禮義廉恥都是中國封建時代遺留下來的東西，不值得一顧，而一個個隨便盡量發展他個人的私慾，果真這樣下去，不到「四維不張國乃滅亡」的境地不止！就是你們自己，也一定不能適應，不能生存！所以到了今天，已經感覺得單是用民國十三年親愛精誠的口號是不夠的，一定要加上「禮義廉恥」這個藥方。外國人批評我們不像

一個人爲什麼就是我們不知禮義，沒有廉恥！我們這一班同學畢業期限已經是很近了，沒有幾多時候就要出校了，出校之後，就要擔負起國家社會的職任來了，很希望在這兩個月中間，沒有出校期內，對於今天我所說的話，格外注重！希望你們完成一個中國現代有禮有用的革命的人。更希望教職員先生們，也要在這個地方特別注重去造就他們成一個有學問能力兼有道德修養的學生。歸結來說：先要造就他是一個人，然後他的學問能力才有用。所以我希望我們師生各位同志，統統要在完成我們的人格這一點上，格外的注意！尤其希望我們一般學生能夠切實的照這方向做去，做成功自己是一個革命的有人格的人。要這樣才配做一個中國國民；才配做一個革命黨黨員。能夠這樣，我們相信中國革命不久一定可以成功，而且這樣成功便繫在你們自己身上。

## 刻苦耐勞努力奮鬥

——廿三年六月十六日在中央軍校舉行十週年紀念講——

△黨存與存 國亡與亡

各位同志：今天本校舉行成立十週年紀念大會，我們在紀念的時候，應當要想到十年以來，尤其是最初創辦時所經過一切艱難困苦的情形。昨天我做了一篇『十年來革命經過之回顧』的論文，關於十年以來中國革命歷史亦可說就是本校革命經過的歷史。惟有關於本校最初艱難創造的情形，或許有許多

學生還不知道，所以在這十週年紀念的時候，我要簡單的向大家報告一下：

本校的開創，是在國民革命最困頓的時候，是在反動軍隊和一切惡勢力包圍的一個環境當中；當時總理雖然是大元帥，但是不能發一個有效的命令，更不能如願的實行。一點主義革命的勢力在反革命的空氣包圍籠罩之下，不能活動一下。當時總理在頓困抑鬱之中，千辛萬苦來創辦我們黃埔軍校，來要奠定革命武力之基礎，完成國民革命的事業。在開創的時候，黃埔學校的地址，還被其他的軍隊佔住，總理下手令要他們遷移，他們都不理會。後來和他們辛辛苦苦的再三懇求，然後才遷出。他們遷出以後，雖有了黃埔一片乾淨土作我們的校址，然而當時本校校舍之簡陋，有很多同學都親自住過或看見過的，不僅不堪做一個軍官學校，不能如現在之高大完美；就是供一營部隊長期駐紮，也不相宜。但是我們總理當時除了黃埔以外，更找不到第二個革命的立足點，所以就以黃埔彈丸之地，因陋就簡來開創這個學校。第一期自民國十三年今日開學，到十二月就出發東江討逆，這六個月當中，時時刻刻都是在一切反革命勢力包圍嫉忌之中，其困苦艱難的情形，實在不堪言狀！現在本校一般學生官長士兵，有這樣高大的房子可以住，有這樣完備的器械可以用，吃得飽，穿得暖，這種種都是十三年本校開創的時候所絕對得不到的。當時總理和廖黨代表，以及一般同志創辦本校是怎樣一種困難的情形呢？不必說反革命的軍隊時時刻刻在輕視我們，嫉視我們，隨時要求消滅我們，單是學校經費的困難一項，也就使本校受到萬分的苦痛；我只舉一個例來講一講，大家就可以明白：就是有一天我們費盡心力，還沒有籌到伙食，第二天就沒有米

可以煮飯，要斷炊了，當晚還要到廣州去找廖黨代表，拿了三百塊錢買了米運到黃埔，然後第二天才有飯吃。這種苦痛，你們一般學生，當時那裏知道呢？你們由這件事，就可以想見當時本校的情形是如何的艱難困苦。但是我們就在這種環境當中，以六個月的短時間，訓練成功革命的勁旅，奠定革命武力的基礎。試想一般師生是如何的刻苦耐勞，如何的惕勵奮勉！我們今後要完成革命的事業，一定不可忘記根本，要永遠記得當時 總理和廖黨代表以下一般同志千辛萬苦來創辦本校的情形。廣東有句土話說：『偷偷摸摸』當時， 總理和廖黨代表以下一般同志真是偷偷摸摸，在忍饑挨餓，艱難困苦之中創辦了本校！我們今後所擔負的國民革命的工作，比過去十年還要格外的艱鉅，我們要想完成這些事業盡到我們的責任，一定要比過去的十年更要提起革命的精神，更比創辦本校的時期要格外的刻苦耐勞，冒險犯難，矢勤矢勇，惕勵奮勉，來擔負這個使命！最重要的，我們要接受 總理的革命精神，奠定革命的基礎，必須由刻苦耐勞做起！

以上具專就最初半年中生活環境一方面來講本校創始的情形，現在再要將初期奮鬥的情形講一講：

本校在開學的時候，不過有五百個學生，除死亡或被淘汰者以外，到畢業的時候，只剩了四百五十名。大家曉得：我們成立軍官學校來訓練學生，最要緊的是武器，最初五百人的步槍是從那裏來的呢？當時廣州兵工廠已為軍閥所把持，就是大元帥府想領一桿槍也要向軍閥苦求。幸虧當時兵工廠的廠長還是我

們革命黨一個黨員，他奉到大元帥的命令，才偷偷摸摸的用兩三個月的苦心，偷了五百條步槍給我們黃埔學校。我們就是拿了這五百條步槍來訓練學生軍，來與四方八面一切惡劣的環境反革命的勢力奮鬥。當初一般軍官看見大元帥將這五百條槍發給黃埔軍校，以為將來必要被陳炯明繳去，他們料我們學校就是這樣無用！但是我們拿了這五百條步槍，能夠不斷的惡戰苦鬥，奠定最偉大革命武力的基礎！最初就是廣州的商團造反，並且勾結帝國主義者為外援，各國帝國主義都有很多兵艦開到廣州，就停在黃埔本校的前面，來威脅我們。但是我們就憑五百條步槍，來和這幾十隻兵艦以及四面佈滿機關槍的惡劣環境奮鬥。無論敵人有多大的力量，無論他如何來威脅我們，我們始終奮鬥不懈！仍舊是每天出操上課，加緊的訓練，那一個帝國主義者，也不能來消滅我們！所以我們全體師生和全體同志，以及各位將領要知道？我們當初只有五百條步槍，何以能奠定今日革命武力的基礎進而掃除一切軍閥，抵抗一切帝國主義者呢？這完全是由於 總理所傳授給我們的革命精神！亦就是黃埔精神！現在我們學校成立已有了十載，不必說各期畢業的學生有兩萬多人，就是現在只在校的官長學生的人數，也要比當初多過十倍；一切的設備武器等等，也比以前要好過十倍。但是在這個本校十週年紀念，和第二期國民革命開始的時候，我們目前的革命環境，還是和十年以前在廣東第一期國民革命開始的工作那個時候一樣，還是以後必有很多帝國主義的兵艦來威脅，甚至比以前還要威脅的更厲害。但是我們想到十年以前本校有五百條步槍，就可以抵抗帝國主義，現在有了五千條槍，還怕什麼人，還有那一個帝國主義者不能抵抗。我們全校師生和一般



將領，必須有當年黃埔的勇氣，革命的信心，共同生死，一致奮鬥，以必死的決心，來同南京城共存亡，來保護我們革命的首都，這樣才可以做 總理的信徒，才不愧為本校的師生！

今天本校舉行十週年紀念，我們想到過去十年當中我們一般死了的師生，他們是如何的勇敢來為黨為國為主義而犧牲！更想到本校師生在過去十年中掃除全國一切軍閥，完成第一期國民革命的事業，是何等的光榮何等的偉大！我們第一期國民革命的工作，已奠定更偉大的第二期國民革命的基礎，我相信本校全體師生一定能在這個基礎上繼續努力，將過去的功業一天一天發揚光大！不過大家要曉得：第二期的國民革命，比較第一期國民革命更加要艱鉅，所以我們務必比以前更加倍的提起革命精神，努力奮鬥！在今天舉行這個重大的十週紀念典禮時，我們要在 總理銅像的面前，在先烈的靈魂感應之下，下定我們的決心，刻苦耐勞，沉毅堅忍，黨存與存，國亡與亡，將我們的身體心血和生命，統統貢獻於黨國，以實現我們的三民主義，創造頂天立地事業，建設一個真正自由平等的中華民國！這就是本校全體師生的使命，亦就是今天本校舉行十週年紀念的時候，個個同學，個個同志所應有的一種革命的決心。

## 我們必須自救然後可以救國救民

——黃埔軍校第二期學生畢業訓話——

△不要徘徊觀望模稜兩可 革命軍打倒帝國主義的策略 要救人必先自救

今天第二期學生這樣沒有准假而不回校的情形，似乎以為他們已經畢了業，可以隨便自由了，這種地方，就比之第一期當時的景象是差得多了，實在是趕不上第一期學生守紀律。這樣子下去，將來就會做個落伍者，弄得官長不成官長，學生不成學生，做一個墮落的，落伍的軍人。

我們為什麼要革命？我們 總理為什麼要創立這個黨？為什麼要成立這個軍官學校？訓練黨軍？這些地方，要大家十分了解才好。我們 總理提倡三民主義，創立中國國民黨，是要改造中國，建設中國，就是要改造中國舊社會，建設中國的新制度。

社會是什麼？社會是由人類組織而成的，制度是應乎社會的需要，應時所產生一個必要的法度。有這個制度，然後才可以建設社會。中國的制度是怎樣？就是幾千年遺下的封建制度；中國的社會是怎樣？就是幾千年遺下來的宗法社會。這個封建制度和宗法社會，合起來恰好把我們中國人葬在十八層地獄下面，永無翻身的日子了。

這個舊社會舊制度不改良，中國是決不能自由獨立的，一定要沉淪到十八層地獄之下不能翻身的。照常理說來，是應該的：吃了飯，穿了衣，不做一點事，不用一點心，只知道貪懶苟安，自私自利，偷生怕死。要是有些危險，或是要犧牲的事，就不敢做，不肯做。這樣一個社會，所以造成一種萎靡不振，偷生怕死，好逸惡勞的習慣，就是要亡國滅種的時候，他亦不管，他只管苟且偷安，活一天算一天就好了。這就是現在中國的社

會人心和習慣的表現，這樣子的社會人心習慣，要他國不亡，種不滅，是萬萬不能的。

現在中國人數約有四萬萬，實在講起來，我們總理死了以後，完全的人差不多尋不出幾個。你說中國人不好，完全算人是什麼？實在是半死半活，不死不活的半死人，這種半死人，比完全死了的人還要不好。如果是完全死了，倒不會遺害社會，惟其是半死半活的人，不但於社會無益，而且有害；不但不能生產，而且還要消費。還有以老氣橫秋，頑固不化，萎靡不振，無志氣，無血性，要他活既救不活，要他死，他亦不死，連帶一般可以希望他奮發有為的青年，也受了他的傳染，中國社會變成了一個不好的麻瘋病院；所以半死半活的人遺害社會，實在是比陰間的惡鬼還要厲害十倍。不獨中國社會裏一般人有這樣現狀，就是我們黨軍裏和學校裏面也成了這樣的半死半活，不活醫不好的麻瘋病院了。唉，社會既然是如此，黨軍又是如此，學校亦是如此，你看中國怎麼弄得好呢？我們先總理所期望於本校改造社會，建設中國的責任，如何達到呢？豈不可痛麼？

為什麼我們先總理要改組國民黨，創辦軍官學校訓練黨軍呢？就是希望本黨改組之後，一般黨員皆能守黨紀，受指揮，像俄國共產黨一個樣子，成立個有紀律，有組織，有秩序的革命黨。創辦軍校也就是希望各官長學生，滌除舊社會一切不良的習慣，掃蕩一些萎靡不振，苟且偷安的腐敗思想，要大家做一個有精神，有紀律，有主義的完人來擔負革命的非常事業。總理辦軍官學校的目的在此，組織黨軍的目的亦是如此。此外還要各位改革中國一切不良的習慣和思想。如其是要挽救中國萎靡不振，苟且偷安的人心，

要大家奮發爲雄，努力向前，不要大家做個不死不活，半死半活的半死人。換句話說，就是要大家醒轉來做一個完全的革命黨員，使我們國家達到完全獨立自由的目的，做一個完全國民，完全黨員，完全軍人。

我們中國人毫無自治能力，只有壞的，不良的習慣傳染到好的方面來。所以中國的社會，不壞亦要壞了，這樣子，所以中國絕對沒有希望了。我們學校，我們黨軍，是一個製造革命黨的惟一機關，而且如此，其他便可知了。各位同志如要再不努力向前，奮發爲雄，不但是中國革命要斷種了，就是國家種族都是要滅亡了。校裏的情形，黨軍的情形皆是這樣，我們中國實在是危險了。第一期畢業生在黨軍裏的，近來發生一種最不好的現象，革命精神可說完全喪失殆盡了，最卑劣的一種性質，就是嫌鄙他本人階級低薪水少，或嫉妬別的同學高升，還有放肆無忌在外嫖賭的。這樣情形我恐怕吸鴉片的都有了，不過現在還調查不出來，尚未發現罷了。還有以爲他立功而不蒙酬錄的，行好而不見知的，廉潔而人誣以貪婪的，任怨而被謗誹的，盡心職務而反遭斥責的，這樣子或向上而不達，便生不開心，或變其守，或怨天尤人，弄到後來，就會變節叛黨，都不曉得的。這樣子不明白團體性質，革命目的，只有利害沒有是非，只有功名沒有道義，只有個人沒有國家的黨員，那能革命呢？何以對得起先總理在天之靈呢？這樣的人，無異宣告自殺，還能希望他來革命嗎？

我們革命黨人的人格，是最高尚的。爲什麼呢？因爲他可以犧牲他個人一切的幸福權利，而求全人類的幸福權利，這樣子才可以算是革命黨員，才可以算革命軍人。比方在學校裏一千多個學生，連官長職員

合起來共二千多人，如同黨軍合計起來有九千餘人，現在我們黨校與黨軍合計約有一萬三千人。自然本校長是不能人人認識的，也不能夠知道他個人的性質，而且對於人與事，不能一定是件件處置得當的。在外面不知校長性質的人看起來，或以爲我對於部下不免有偏愛的地方，或是賞罰不平咧，或是賞罰不公咧，這些地方我自己知道或許有的，但是大家應該明白我的本心並沒這種存心，我的本心是時時以「公明勤」三字自勉，決不肯故意來做不公平的事。這一點大家應該可以原諒我的。況且革命黨員是憑着良心來做事的，不是單爲賞罰升降之公平與不公平而革命不革命的，革命黨員如沒有自信心和犧牲心，就不能做革命黨黨員。革命黨員是完全要以主義和紀律來節制自己的，他來入革命黨是決心犧牲他個人自由幸福權利而來做革命事業的。

比方我有功績，上官不知道，亦不來提升，我不怨不尤，仍照常做去。或是我很守本分，守規矩，實行主義，而我的上官偏偏要責罰我，同事亦要謗誹我排擠我，因爲一時的是非不明，這也是常有的事。即拿本校長來說，不能說是沒有一點錯誤的地方，但是我自問並沒有對不起良心的地方，因爲現在範圍太大，人數太多，如要件件都處置得當，沒有缺點，是萬萬不能的，只要大家能夠諒解就是了。

本校長處置的情形，既知道不能事事得當，爲什麼這個學校還能夠維持呢？黨軍還能夠成立呢？這個原因，就是各位革命精神還在，大家明白這個革命道理，能夠相信本校長雖有缺點和錯誤的地方並非是本意，並非真正要做不公平的事情，而且校長不在校部，軍部的時候，大家仍能照常努力實事求學，不以校

長不在就懈怠下來；不要校長來獎勵，來監督，大家都各盡其能，本校裏究竟還是真正革命黨員多，而貪懶苟且的少。就這一點看來，我們這個革命團體還可以挽救有希望的樣子。各位還要明白，校長只有一個人，如果事事要我親自去料理，無論什麼學校，什麼軍隊，也不成功的，總要希望你們大家個個人以校長自居，來整頓這個學校與軍隊。切望振作精神，奮勇向前，不要苟且偷安，做半死半活的半死人。

這一年半以來我所處的境地，只有悲痛，沒有快樂的時候。只有見了的學生，看見他能實實在在地盡忠黨務，有精神，守紀律，能夠求他思想學識進步，革命似乎有望，還可聊以自慰一下。此外無論到何處，不但沒有快活而且只有悲痛，並且有時要生出自殺的思想。因為中國的民族衰弱到這步田地，大家還是半死半活毫不覺悟，這樣要救活這四萬萬人是很不易的，不是還是自殺了安樂得多麼？中國是無別的希望了，只望本校的學生個個人成個完人去革命事業，不要被舊社會，惡習慣來傳染，來塌學校及 總理的台，學校，黨軍快要倒了，只要第二期學生能夠振作起來，挽救這快倒的學校和黨軍。大家的責任如此重大，出去一定有一種抱負，要有一番作為，鼓起這個朝氣勇氣，這樣黨軍和學校才有希望，否則你們如果再不前進，跟着一般暮氣沉沉的人向後退，那麼，黨軍和學校真是絕對沒有希望了。我期望人家對於職務上，自身上，主義上，都要實心實力去做。做不好不要緊，不要看見社會上，軍隊裏種種事情困難，生出灰心惰心來，應該以熱心熱血去恢復這個快倒的軍隊和學校。

外國人比我們中國人爲冷血動物，唉，我們國家衰弱，民族凋敝，至此已極，可恥已極了，爲什麼要給外

國人批評爲冷血動物呢？就因爲中國人沒有熱心，沒有志氣，外國人要來打我們，就給他打，要罵我們，就給他罵，就是要快亡國滅種了，也不理他；這樣子的國民性，是不是冷血動物？我以爲冷血動物都不如了。如果大家有志氣，不願受人欺負，受人壓迫，要怎樣呢？就要實心實力去盡忠職務，拿熱心熱血去實行革命。這樣本身才可以解放；否則中國沒有希望，真是沒有辦法了。

以後本校長同你們集合在一堂講話的時候是很少了，就是在黨軍裏服務，集合起來講話也很難的。今天雖然在校裏只同大家講話，但是我心裏的事不獨講給你們聽，並且是要給黨軍裏的一般官長同聽，希望大家體諒我這番苦心，要同心協力，去恢復已經要倒的黨軍和學校，要仗着十二分朝氣勇氣，來挽救半死半活的人心；各位無論見了第一期或第三期的同學，總將我所希望的傳說給他們聽，使他們覺悟反省，不使我們總理的事業，由我們手裏丟掉了去，一定要存養這正氣來擔當頂天立地的革命責任。

現在學校裏，和黨軍裏的革命精神快要消失了，然而還有挽救的希望，我們一定要拚命的去挽救他，不許同學落伍，不使團體消滅，一定要大家向活路上走，不要走死路，並且要他們向前進，不許向後退；并希望你們第二期畢業的同學，同我一齊去挽救，這樣革命一定可以成功，或許最近三年，可以達到成功的目的。

大家要記住，我們是革命黨的黨員，是革命軍的軍人，是黃埔陸軍軍官學校的學生，不要萎靡不振。無論到什麼地方，是要積極的，極端的，不要徘徊觀望，模稜兩可。我們只有兩條路，就是死與活，不死即活，不活

卽死，不好做個不死不活的人。總理辦這個學校就是要救我們生，生是什麼？就是成功。還有一個就是死，死是什麼？就是成仁。革命黨要有這個不成功卽成仁的決心才好。無血性，無志氣的人，不獨不成其爲人，就是生我們的父母他的人格也要被我們喪失了。我們要是愧爲父母天地所生的人，就應該做個完人，不好給人家壓迫，欺侮，也不肯受人家的笑罵，做個真正的革命軍人。

各位在座的聽了我的話以後不要就忘掉了，你要知道我們校裏軍隊裏只有這點人，是萬萬不夠用的，而且我們團體裏只有這一點人，所以大家更要互相親愛，互相協助。革命黨是好比家庭關係還要來得密切，真正的黨員，生命是整個的，無論幾千幾萬人，不好有二個意見弄得自相排擠，中了敵黨毒計；一定要打起精神，同心協力，去切切實實地做國民革命的工作，實行我們 總理的三民主義。各位無論派到軍隊裏去見習，或是做別的事情，總要將我今天所說的話，去勉勵同學，教訓部下，要像我今天所說的一樣，才有希望才可以成功。

還有幾句話，就是我們三民主義哲學的立足點。關於這點，本來已經對第三期學生說過了，今天我再同你們第二期學生說說，就可以了解三民主義要義。

『三民主義哲學上的立足點是在那裏？』總理所講的三民主義以民生爲歷史的中心。『這句話，就可以包括三民主義真正的意思。』這是一個主義，都有他哲學的立足點。比方共產主義是以物質爲歷史的中心，而我們三民主義以民生爲歷史的中心。這以民生爲歷史中心的主義，無論到什麼時候，決不會



失敗的。總理下這個定義，就是說革命沒有止境的，革命黨就要一生一世做革命黨的。我們要知道凡是  
一個制度有利必有弊，比方我們現在反對帝國主義，將來帝國主義被我們打倒之後，是怎樣一種情形？是  
不是能夠滿足我們革命希望呢？我敢說打倒帝國主義之後，決不能算是革命成功，一定會生出許多毛病  
來的，因為革命歷史，幾千年以來，沒有一個制度，說是完全沒有毛病。最大的地方，是要看這個制度關於人  
民的生計，社會的生存，是否有害，如果有害，就要改革，就要革命。而且人的慾望，是不會滿足的，所以求進步  
求改良，亦沒有止境的，革命是求民生進步，如果革命過程經一停頓，世界人類就會絕滅的。你看這樣子革  
命的工作能止境麼。

我們三民主義既以民生為歷史的中心，我們革命黨員就要天天為社會民生來盡職務。這樣子三民主義革命永無失敗的時候。

有人說：三民主義成功以後，是否還要革命？抑就中止呢？這完全是不懂革命性質的人所說的外行話。  
如果把外面人聽見，真是要作笑柄。在他說這話的人的意思，以為共產主義或是其他主義革命成功之後，  
就可一勞永逸，不再革命了。這種不進步的革命，完全是背反了革命，不能算是真正革命黨員，他並不明白  
共產主義主張革命，亦是求進步的，並不是求一個段落結束就算了事的。我們總理說民生為歷史的中  
心，這個革命定義，是天經地義不能更易的，無論他是不是三民主義革命者，我相信凡是明白革命的人，一  
定要拿這個定義來作革命的圭臬，才不會失敗。我們三民主義的結晶，就是這句話，我們要照着這句話努

力奮闢做去，才不愧爲 總理的信徒。

## 二

今天是我校第二期同學畢業的日子，各同學對於學業，總算是已經告一段落，本來大家都應該很快樂的。但本校長却認爲今日是我們最悲痛難過的日子，因爲我們既不能得 總理親授文憑給我們，又不能得黨代表看見我們畢業，東江陣亡和沙基死難各同志，也不能參加我們的畢業典禮，這是何等傷心的事。所以本校長認爲今日是我們最悲痛最難過的日子。就我們這些要繼續 總理遺志繼續先烈責任的後死者，未亡人，是無日可以快樂的。

在前日開慶黨代表追悼會的時候，我已經說了，現在我們黨裏 總理已經死了，黨代表又死了，自黨代表死後，簡直像我自己死了的一樣。因爲這次暗殺，像我和汪先生二個人，一般反革命派都是要殺之列，或者不久就會被他們謀害，也未可知。今天我還沒有死，還可以和第二期同學行畢業禮，等到第三期同學畢業的時候，不知我還在不在。照這樣看起來，本校長是那一天死是不知道的，不過在我們個人方面，死了比生在還要好些，因爲我們死了，像 總理和黨代表一樣的責任，就可完成了。

本來一個人要來入革命黨是做什麼？就是要求爲革命而死。我們那一天入黨，就是那一天沒有我的身體了，就是那一天死了一樣的。因爲我們黨員的身體是不能自由，完全交把黨裏，決心犧牲了的。亦就是我們那一天入軍官學校就是你那一天死了一樣。你們到了本校來，本黨 總理就要你們去爲革命而死。

的，本校長也是要你們去爲主義而死的，從前 總理曾經說過：『親見革命成功的人，謂之成功，生前未見成功，先犧牲去了的人，謂之成仁。』我以爲真正的爲人類爲主義的人，好不容易在他生前成功的，生前成功的人，我以爲都是假的。本校長是要你們做真正的革命黨，就是要你們成仁，要你們爲革命而死，我們試翻開歷史一看，大凡能得成功的人，都是騙子。成功最顯的莫如帝王，而帝王便是一個大騙子，他們的居心是不可以告人的，他們專拿人家來做奴隸牛馬，並且拿人家的生命做犧牲品以造成他一人無上的幸福。所以他們絕對不是革命黨，要是真的革命黨，真正爲黨國作事的人，沒有不先成仁而死去的，譬如文天祥、陸秀夫、岳飛、史可法之類，他是那丹心碧血爲種族革命的，然而他們皆不得到成功，可是成了仁。在歷史上和人格上來說，這些人就是最大的成功。所以我們要做人格上歷史上成仁的革命黨員，切不要希望做成功的黨來做革命的大騙子。照上面這樣說起來，革命黨人都要先成仁而死的，不是革命將來無人可以做到成功麼？這又不然。比方，本校長蔣介石死了，諸位說還有蔣介石這種人沒有呢？我說，有，就是各官長和各同學，各官長和各同學，就是我死後的繼承者，所以大家明白了這一點，在今日本校長還沒有死的時候，即應該要怎樣預備繼承本校長死後的責任。從前 總理死了，本校長是怎樣的艱難，廖黨代表死了，本校長又是怎樣的困苦，諸位都是曾經親眼看見的。等到本校長死後，我也希望各位能以我所以繼承 總理和黨代表的，同樣來繼承我的工作。從前 總理和黨代表還在的時候，我們的責任是輕些的，譬如學校的經費和對外的應付，我們是不必操心的。現在他死了，事事都要我們自己去幹，所以我們就應該加倍努力，想

偷懶的也不可偷懶。同學中從前所生的意見和界限，也就應該根本消滅了去，來共同擔負這個風雨飄搖的革命責任。至於階級的高低，薪金多寡，尤其不可以放在意中，因為我們革命黨人是不可以以自家的功名富貴為前提的。我們學校裏自 總理和黨代表去世以後，一切都陷入了危險的境地，除非我們全校同志能夠同心協力，相親相愛來向這險惡的環境衝出一條血路來，我們才有成功的希望。如果大家意見紛歧，弊病百出，不能團結精神的時候，那比方我一旦死了之後又怎麼了呢，而且何以對得起 總理和黨代表，培養我們革命的一番苦心。我只希望你們大家同心同德團結一致，那我就是死了，亦可以瞑目安心了。

各位同學因為年紀還輕，有話即信口亂說，而不知道無論一件什麼事當中，都有許多的困難不能一直就達到目的的。一定要轉了許多灣曲才能做到。現在各位初從學校裏跳出來，銳氣方盛，一定不免有矜誇浮躁等情形，望各位總要能夠自制。派到各處去見習，或當官長，都要小心謹慎，虛心探求，方能增加閱歷和學識，本校長無時無刻不為各位籌劃，要如何才能使各位為黨為國努力，要如何才能使各位繼承先烈的革命精神？這一片孤詣苦心，是和家中子弟打算籌劃還要深切幾倍，望各位要能夠體貼這番意思，將來才能實行主義。

現在我們學校裏軍隊裏，風紀軍紀都漸漸壞起來了，賭錢的也有了，嫖娼的也有了，虧空公費的也有了，在外招搖的也有了，行動不正，隨便吸煙的也有了，犯了規則而不處罰的也有了，種種不好的現象，簡直說不完，至於一般官長對於士兵，更加是毫不注意，視如路人一樣，士兵的生活如何？他對於主義是否明瞭？

對於打仗目的有否了解？這些事官長一概不管的，大家全顧自己權利，不是怪上官沒有借餉，便是怪自己沒有升官，甚至於灰心起來，怠惰職責。像這樣的情形，將來如何能夠革命成功呢？所以本校長深望各位同學出去服務之後，還要一刷此種萎靡不振，苟且偷安的墮落景象。我們應該記得我們的總理是如何死的，我們的黨代表是如何死的？我們已死的同志又是如何死的？我們總理的死，第一就是因為我們一般黨員不聽他的指揮，致使主義不能實現，革命不能成功；第二就是因為帝國主義者對我們總理的壓迫，愈加厲害，當他到天津北京的時候，尤其受了外國人的氣，所以他的死，外國帝國主義者和中國假革命黨兩個合起來迫死他的。廖黨代表的死，這是我們大家都曉得的，他是給一般中國反革命派拿了共產黨的口號來打死的，也是帝國主義者拿了這反共產的口號買兇手來打死他的。我們先死的同志們，是為主義奮鬥而死的，所以我們後死者應如何的繼續先烈的精神，為他們來復仇，為革命來奮鬥呢？這是很容易明瞭的，我們就是要打倒帝國主義者，來掃除革命障礙，來開闢革命道路。這樣革命不單是可以成功，而且是可復仇。但是我們要實行革命的人，第一就要服從上官的命令，第二就要視黨紀比自家的生命更要重要，第三就要操守嚴明，不要受外界惡習的傳染，斷絕嫖賭吸煙等事，犧牲自己的權利幸福，只管照着總理的遺囑做去，一天能夠多做一點，就多一點對得起總理，亦就是多一點對得起我們自己的良心。要是大家都能夠這樣，才是總理的真實信徒，才對得起已死的黨代表，才不會使已死的各同學痛哭於地下。如果不然，而徒在世界上逍遙快樂，則主義終無實現之日，而我們的罪惡，比反革命之罪就要大了。各位要

曉得我們 總理及黨代表用了許多心血，辦成這個軍官學校，目的是想我們畢業出來，就可以振作精神，百折不回，任勞任怨，做一個『鞠躬盡瘁死而後已』的黨員，如果不然就變為反革命派都不如了，這還是有良心的人麼。

我們除了要明白上面這些道理以外，其次我們就要認定我們的敵人，緊記我們的敵人。以前我們革命不成的緣故，就是敵人認不清楚，甚至於今天所認為敵人的，明天可當他作朋友，或者今天所認為朋友的，明天又可以做我們的敵人，結果須至互相混戰，以致革命不能成功。現在我們已經很明白認識我們的敵人了，我們的敵人，不是軍閥，而是帝國資本主義者，因為軍閥不過是帝國主義的走狗，這些走狗配不上做我們的敵人，只有帝國主義，才是我們真正的敵人。

我們既已認定我們的敵人了，我們的力量，是不是可以和敵人打仗呢？或者說我們的力量萬萬敵不過帝國主義者的海軍和大砲的厲害，其實不然，實在說我們是已經和帝國主義者打了十幾年仗了。我們民國以來這十幾年的戰爭，又那一場不是間接和帝國主義開戰？中國國內那一仗戰爭不是帝國主義者供給軍閥的槍砲和金錢呢？不過一般沒有眼光的人都以為英國的海軍，日本的海軍都是世界頂利害的軍隊，像中國這樣沒有武備的國家，又如何抵得他們過？殊不知英國的海軍，雖然利害，然而只能用於沿海各地，日本的陸軍雖然練得好，也只能用之以對帝國主義的國家，至於要想用他們的軍隊來到中國內地打仗，簡直可以說決不如南北軍隊的有用。這是地勢氣候和人心所使然，誰也不能否認的，所以自民

以來，這十幾年中，帝國主義者明明知道與我們革命軍直接開戰他是必定失敗的，所以他總不敢直接和我們開戰，而乃專來賄買國內的軍閥，如北方的吳佩孚，南方的陳炯明等來與我們革命黨爲難。要是不然，帝國主義者直接和我們開戰，我相信帝國主義者一定是要失敗的。所以以後我們對於帝國主義者唯一的方法，就是要直接和他開戰。

自然，革命有革命的策略，作戰有作戰的戰策。我們以後要和帝國主義開戰，是有兩個策略：第一就是要喚醒全國的軍人聯合起來，一致向帝國主義者來攻擊；第二，就是我們革命軍首先對他單獨的開戰，要使我们國民都深知帝國主義侵略我們中國的野心而造成中國的亂源。現在中國的民氣和人心，看來已和從前大不同了，無論什麼地方都有覺醒的狀態。一到我們和帝國主義開戰的時候，我們自然要拋棄海岸線，而引敵軍進到大陸內去決戰，我想那個時候，人民一定能夠愈加覺悟，至少對我們要表示十分同情。如果全國人民，表我們同情，幫助我們，那個時候就是國內軍閥要想來反抗我們亦做不到了。如果他來反抗我們革命軍再來做帝國主義者的走狗，那就是反抗全國的人民，他既反抗全國人民的心理，不但是他不能打仗，且他走路都不能走一步，如此他還能與我們革命軍爲敵麼？可想他到了最後，只有覺悟到障礙革命擁護帝國主義自相殘殺之咎，只有爲革命軍所感化，共同來打倒帝國主義一條路了。如此只要我們國內軍人覺悟，不爲他來利用，那敵軍入內地，既無糧食可吃，又無挑夫可僱，結果使要不攻自破。到這個時候，我想比前次我們出征東江的時候，人民對我們還有些懷疑的，若是我們和外國人打仗的時候，人民決

沒有懷疑我，就令我們打敗了，人民也還可以做我們的後盾，起來援助我們，所以我說帝國主義要是和我們直接開戰，他是要失敗的。

現在我們革命的目的，無非是要求中國的獨立與自由，然而要求中國的獨立與自由，首先就要從取消不平等條約做起，要取消不平等的條約，所以我們就要先打倒帝國主義，所以帝國主義就是我們中國革命黨唯一的敵人，而尤其是為我們軍官學校唯一的敵人。望各位以後要認明自己的敵人，努力和他決死一戰，那末，我相信我們的革命，不過三年就可以成功。總理的主義也可以實現，亦就不愧為我們總理所創辦的軍官學校畢業生了。

### 三

昨天我同第二期畢業生講了一點多鐘的話，有許多學生因為放假沒有回來，所以未曾聽到，這沒有放假而不同校的學生，是太不守紀律了。由這點上看起來，就可以分出那個學生是守規矩有希望和那個是不守規矩沒有希望的。我們實行主義要革命成功，不是要看他初始起首的時候，是要看他將成功而尚未成功的時候如何才可判定的。比方要看這個人能否做個真正革命黨員，真正革命軍人，和他個人的品行、道德、精神如何，就在平時上操，上課，站隊的時候，都可以看得出的。凡事成功不在起頭而在最後五分鐘看他有沒有精神。比方上過操快要解散的時候，他的官長尚未下解散口令而他心裏就急得不得了，一等隊長解散口令一叫，大家就亂七八糟，有唱曲子的，也有嘻笑跳躍的，種種不規則的行為都發現出來了，如此樣



子，官長也不去管他，以為解散以後，官長就可以卸責了。聽他們去叫囂吵鬧，也不去過問。還有時候，站隊講話，站在第二三排裏的人，或不立正，或在後方，隨隨便便的談天，嘻笑以為官長看不到他，就可以放肆了。這種樣子的學生，是全無自治自動的能力，我們做革命軍人，是沒有一時一刻可以懈怠的，總要精神時時緊張起來才好。你們要明白個人的事業成功就是革命的事業成功，以後無論教人或受教於人，最要緊的是精神緊張始終不懈，死生一致，就是到了臨死的時候，仍舊是泰然如石，不變其常態，得到最後的成功。

如果對於革命事業起頭非常熱心，等到一年不成功，二年三年還是不成功，便將朝氣變為暮氣，熱血化為冷血，甚至反常，不但是革命，而且做了反革命。如民國初年的黨員，有些還是同盟會的老同志，給袁世凱買了去。這種人有始無終，起初未始沒有滿腔熱血，到了後來一時為利祿所迷，只知道自私自利升官發財，不但是從前一番勞苦，化為烏有，而他的人格簡直喪失盡了。所以無論何事，要其成功，必要堅持到最後的五分鐘才能得到勝利。比方打仗一個樣子，如無最後五分鐘的堅忍性，結果一定是失敗的，如果最後失敗，不止以前的一番辛苦付之東流，革命事業完全打消，而且他個人的生命也保不住了。革命黨員的精神是要百折不回的，革命軍的勇氣，是要始終如一的。譬如在戰線上，敵人槍砲最猛烈的時候，我軍上下最困難的時候，幾乎陣腳快要搖動了，這個時候，要是不知道打仗的祕訣在最後五分鐘的堅持，那就會立刻敗退下來的。這樣不是將以前的一番辛苦困難完全為這五分鐘的時間不能堅持而消失殆盡了麼？我們軍人最緊要的，就是要知道最後五分鐘的堅忍。我軍固然是困苦，你要知道敵人也是一樣困難，或許比我

們還困難些。我們將士飢餓，我們子彈缺乏，固然可怕，而你不知道敵人也是都同我們一樣的境況，或許他的情形比我們還要不好。所以我們只有自信力，必勝心就能夠維持到最後五分鐘，一定可以達到最後的勝利，等到敵人將退，或已退的時候，更要鼓起勇氣來追擊，不然，如果稍有懈怠的心，就很容易被敵人反攻過來，將以前所得到的勝利，會完全失敗的。所以最後五分鐘的堅持，是最要緊的，並且大家要相信革命主義一定可以得到最後的成功，而反革命派一定是要失敗的，如果革命黨人革命軍人，沒有自信力，必勝心，也是一定會失敗的。

革命事業，不但不會失敗，並且是會一天比一天強盛起來的，就是因為有一個主義。我們本黨的三民主義，是古之王道，這個王道，是可以戰勝一切的。無論古今中外，革命是決沒有會失敗的道理，所以無論什麼人，只要立在革命的戰線上，就一生一世不會失敗了，而且必定可以得到最後的成功。革命軍人，革命黨員，最後的勇氣是萬萬不可把他有失一點的，譬如一日不成，總要一日堅持到底，這樣才算得是革命軍人的精神。以後無論什麼事，凡到要得一個結果，就是到最後的時候，更加要緊張，不好懈怠一些，這是革命的祕訣。古人說，事到將成時，其困難更甚，我以爲天下事之難，再沒有難過革命事，天下事之大，亦沒有大過革命的，我們既曉得革命之難，所以更要努力，更要堅持，還要明白我們到了最困難的時候，就是我們離成功的時候不遠了。

各位學生同志，往在校裏這樣久，不知有什麼感想沒有？校長的意思，總想你們學生，多在校裏住一日，

就可以多講一回話：多見一會面，就愉快一回。那裏知道你們學生的心裏，總想早點離開學校，我實在想不出這個緣故究竟在那裏？我以為學生應該看學校比家庭更要密切，尤其是在畢業快要出校的時候，以後相見團聚的機會就很難了。我能與你們多見一次面，多談一次話，總能夠增長你們一點知識和勇氣，所以我在百忙之中，特地住在校裏，對你們說話。你們去做事既沒有經驗，閱歷，又沒有多大的學問，我實在是很不放心，恐怕出去場了學校的台。我時時刻刻總要你們出去可以做人家的模範，使人家效法我們，不受人家的欺負，笑罵，不使陸軍軍官學校場台。

我看學生中大多數的心理總是想早一些離開學校，這是很不好的現象。大家不要以為年紀輕，革命事業有上面的校長擔負着，學生就可以隨隨便便放棄責任了。你要知道你們學生比校長還要重要；並且不但要擔負責任而且還要監督校長及各位上官。如後起的同志沒有勇氣去監督上官，那上官年紀大的人很容易變壞的，不是後起之人來重重挾着，那就很容易發生毛病的。所以後起者的責任是更加重大些，你們不可妄自菲薄。

昨天所講的許多話，將來還要印刷出來給大家看的，看過之後就要實行。你們現在所學的軍事學，實在說是還沒有到陸軍中學的程度，最要緊的，無論什麼地方，關於軍事學的書籍，如四大教程，典範令等，不能丟開的，要時時研究溫習才好。學問不是專在學校裏所能學得完的，是要在畢業後自家去悉心研究的，尤其是軍人的典範令及各種精神教育不能離手。軍人看重典範令如同前清秀才看四書五經一個樣。

子重要才好，不好不去熟習，不要以為得了文憑就算完事，如果有這種心理，不獨學校破產，你們個人自己的事業也破產了。

本校因為種種的關係，教育不能完滿，使得你們大家不能得到良好的學問，這是本校長非常抱歉的，但是因為時間和事業的關係，不得已而如此的。軍人最要緊的是精神，現在你們將要出去教人了，最要緊的幾種書籍如增補曾胡治兵語錄，本校課目問答，革命軍刑事條例，新兵精神教育問答等書，都時時要看的。昨天所講的，最要緊的概括起來再說一說：就是黨軍和學校的精神失散了。中國人普通的習慣是萎靡不振，苟且偷安的，這是中國一般的情形。我們學校，我們黨軍，從前所有的一點勇氣和朝氣，也慢慢地沉下去了。總理的事業，是想改良中國的人心習慣，要改革制度和社會，所以要開辦這個軍官學校。現在你們不但要救中國，並且要救學校！要救黨軍！這個責任，是全在你們第二期畢業的學生身上。但是救人先要自救，切望各位學生，振起精神，改去以前半死半活的精神，時時要想到 總理的遺囑，拿出勇氣和決心來，刻苦耐勞，犧牲個人一切，去求主義成功。最要緊的是不要做個半死半活人，要做個完人，就是要有志氣，要有血心，不要把先 總理遺下來的正氣和浩氣來損失了！

大家出去之後，無論到什麼地方，總要維持 總理開辦陸軍軍官學校的名譽，總要記住我是陸軍軍官學校的畢業生。我個人名譽不好，就是軍官學校的名譽不好。時時刻刻記着 總理的遺囑， 總理的團結精神，同心同德，實行國民革命的非常事業，切不好意思分歧。至於黨裏有黨務委員，軍隊裏有司令官，學

校裏有校長，如果黨紀軍紀敗壞了，自然有人負責監督。並且軍隊之中，絕對不好有兩個主張，應當要完全以三民主義來做中心。我們學校的任務，是在完成國民革命，是在實行三民主義，不好分出共產黨與國民黨的見解來，更不可以有共產黨來排斥三民主義，亦不可以國民黨來排斥共產黨的現象發生。你要知道中國革命的工作，共產主義與三民主義的利害是完全相同，沒有什麼衝突的，除了共產黨之外，其他團體肯同我們本黨真正合作革命事業的，就很少了。所以去年當本黨改組之始，雖有許多黨員激烈的反對，而我們總理是照着原定計劃，同共產黨聯合起來，實行國民革命。總理下了這樣決心，不是隨便的事，自然另有眼光和主張的。現在第二期畢業生最要緊的，不好生出兩樣見解。無論何人，不好破壞紀律，破壞總理所定的策略。破壞了紀律，就要照紀律來處罰，大家要遵守。總理遺下的策略和方針，并且是要以總理的決心為決心，不好亂了步調的。如果亂了步調，中國國民革命就不能成功。

大家要相信，我是——總理的信徒，決不是個蠢子，無主義，無決心的人。大家要知道，黨軍裏和學校裏的責任完全由我校長來擔負來監督，大家只要振起精神，盡忠職務，努力革命工作，去求革命成功。

今天所講的歸納起來就是第一，無論做大小事業，要求其成功，全在於能夠堅持最後五分鐘的勇氣；第二，要同心同德，團結精神去努力國民革命，不好分出意見來，自相衝突，反授敵人以進攻我們的機會；第三，畢業後無論什麼地方，不好去開典範令等軍事的書籍；第四，我們先要自救然後才可以救學校，救黨軍，救中國四萬萬不生不死的人心。這些責任是在本校畢業學生的身上。能夠照這樣子做去，才算是個完人。

才對得住先 總理在天之靈。

## 怎樣才能盡我們做人的責任

——十五年一月一日至十六日在黃埔對第三期畢業生訓話——

△第三期同學兩次奮鬥的價值與光榮 入校的身心與未入校前截然不同 我們的生命不是

片段的而是繼續的 要根本明白做人的道理和革命目的 革命要解放民衆必須先解放士兵

第三期同學快畢業了！在本校一年當中，本校長對於各同學，不能照預定的教育方針常常親自指導，不能使各位得到充分的學問，這是自己責任上覺得很抱歉的！本校已辦過兩次畢業，第一期學生可說由我個人親自指導出來的多，其中雖不能完全照預定計劃做到，但在精神上說，差不多有十分之八做到原來的希望了。到了第二期學生時代，因有東征之役，驅逐楊劉之役，就不能專心壹志如教育第一期學生一樣，我已是很抱愧了。現在第三期學生快畢業了，無論精神上學術上，都覺得不能照本來的希望切實做到，深怕各位出校之後，到各軍隊裏，或到社會上服務，不能完全做到自己的使命和責任。現在各位差不多就要離校，與我見面的機會更少了，所以這幾天中，抽出若干時間和大家講講，請留心記著，並且實實在

在照我所講的話去做！

一、二、三各期同學的工作比較起來；第二、第三期差不多；如出征東江，驅逐楊劉，都參加的。第三期同學，雖未全數參加戰鬥工作，但是經過楊劉之役，沙基慘案，這二次奮鬥，在事實上有很大的價值，在歷史上有很大的光榮！所得的各種經驗學問，比較在書本上操場上所學得的，格外有價值！這是很不容易得的機會，不好當作極平常一回事，反將自己經歷過的寶貴而光榮的歷史不牢牢記著。其餘在各艦上，或要塞上，作種種勤務警戒的工作，事實上亦可得到許多切實的經驗和學問；所以第三期同學，對於各種學科雖不能完全依照計劃去做，而實際的工作，却比旁的軍官學校兩年三年畢業的好多了。

各位關於自己在校的歷史，要切實回想：未進本校之前，做過什麼事？進了本校之後，又做過什麼事？未進本校之前，我的思想怎樣？習慣怎樣？行動怎樣？進了本校之後，我的思想怎樣？習慣怎樣？行動怎樣？現在一點一點筆記下來，五年十年之後，拿來比較印證，於人生有很大的價值，很大的趣味。所以我說各位學生未進本校之前，是一個人；既進本校之後，另外又是一個人了。別說五年十年之後，就是現在閒暇時候，拿出筆記來看看，也是很有趣的。如果自己的思想習慣行動有不對的地方，就要在事實上改掉；若是得過且過，苟且敷衍，不但枉過了從前辛辛苦苦的生活，而且做人沒有根據，沒有把握，甚至潦倒一生，這就不對了！所以各位自進本校之後，如果是已經記日記的更好；沒有記日記的，快把進校後思想的變遷，習慣和行動的改革，實實在在記出來，和從前的思想習慣行動比較比較；這樣對於自己切實的學問，才有進步，對於自己的

生活，才有意義，對於將來目的，才有達到的希望。最要緊的，就是大家要承認現在入校之後，是另外一個人，與未入校之前完全不同了。

以下再講我們怎樣做人？怎樣能盡我們做人的責任。在講這一點之前，有二句話大家要明白，就是說：「我們生命的意義，和生活的目的，是在哪裏？」我們人生最要緊的，就是人生的「生」字。分析開來有二件事：（一）曰生命；（二）曰生活。生活的目的究竟是怎樣呢？如果一個人的生活，只管他自己個人生活，而不問團體的生活怎樣，全人類的生活怎樣，這是一般動物的生活，不是人的生活。所謂人的生活，是要以增進全體人類的生活為目的的。講到我們個人的生命，今天死，或是明天死是不知道的；像第一第二第三各期學生，已死了不少；東江之役，沙基之役，楊劉之役，死了許多同學；我們要是不明白生命的意義，就是奮鬥而死，也要覺得冤枉！我相信已死的同學，都明白我這話；並且都是很快活的。因為我們的生命，不是片段的而是繼續的。怎樣能夠繼續？就是要創造將來的生命，使得我們的生命繼續不絕；這是生命的真意義！比方總理死了，而我們不死，總理的事業仍舊有人繼續下去；這就是 總理的生命不死。比方我死了，而你們大家不死，我的事業有人繼起，那就是我的生命不死。大家能明白這點，生死念頭，就可打破；並且要知道我們做人，就是做個氣節，若被人壓迫，受盡種種痛苦，種種恥辱，而不自振作，這樣就算你活到一百歲，對於國家人類有什麼益處？倘若我們死後，對於本黨及人類能有益處，立即去死也可以的。所以古人云「生而辱不如死而榮」；又云「死有重於泰山，有輕於鴻毛」；我們的死，只要有光榮，只要重如泰山，那就隨便什麼



時候可以死的。我們現在不要放棄了自己的責任，總要到死了才算責任完了。一天不死，要一天照。總理指導我們的策略切切實實做去。這就是創造生命，就是 總理的信徒。生活的目的與生命的意義，我在你們初進校時，已講過一回了；這次要出校時，再說一回：大家要特別留意，將來才能得到很大的學問！要你們進本校來是爲什麼？就是想要各位創造自己不斷的生命，爲全中國國民全世界人類求幸福。做了本校的學生，必定要做到這一件事；這是本校教育最要緊的目的。大家要真實做到，才希望革命成功；否則，無論你學科術科怎樣好，將來做是就到師長軍長……總不免要給人利用，做人傀儡，做人走狗。所以對於生活的目的，生命的意義，要是不明白，是於人生最危險的。不管你革命多少年，總不會成功的。

總理創辦本校，並不是希望大家造成很深遠的學問，很高尚的技術；最要緊的，要使大家根本上明白做人的道理，和革命的目的。大家不要抹殺了這一年中辛辛苦苦在本校所受的教育。回想這一年之中，你們穿的不好吃的又不好，我的心裏是難過的，以爲要一般有志學生，集合在一處受苦，覺得很不安；但是要領導你們革命，領導你們到最後的成功，又不能不叫你們受苦受難。要你們這樣受苦，如果你們根本上還不明白革命真正的目的，我更對你們不起了，更對不起 總理了，並且對不起你們各位的父母和本校已死的同學同志了！如果你們對於革命的意義完全明白了，那就是我死了，也可以安心瞑目。

以下講一講畢業後的責任。大家如要明白畢業後所負的使命和責任，先要知道從前和現在的環境，尤其是現在本黨和本校的情形。大家都知道的：現在本校長因爲所幹的事情很多，弄得本校各種設備都

不能完全。給養衛生教育諸端，不能照陸軍正式規程做到。這沒有別的緣故，是因為「人才缺乏」。現在無論在何地何時，沒有不感覺到這層的；尤其是明白責任的人，如明瞭現在時代，對於政治上主義上，能實實在在領導青年，不使一般青年走錯了路的人才更少！不但這種人才很少，就是能以校事看做家事，看做己事的人也不多見。爲什麼人才這樣缺乏？要知時代不同了。因爲從前的陸軍學校如保定、雲南各處軍官學校的學生，學問很好的，固然是很多；但是明白現在時代的趨勢，及了解現代政治經濟及革命方法的人，就很少了；因此，本校畢業學生，更要努力用功，來爲革命使用，革命才有希望。若不明白這一點，人才既如此缺乏，自己又不用功，是無異自絕其生路！大家不要只說教官不好，教官果真不好，學生更要覺悟，非奮發努力不可。我們既做了革命黨，如不倒軍閥及帝國主義，就是一生的恥辱。既然達不到目的，做人有何意義？與死人有何分別？要知道本校長希望各位同學的，是要明白革命責任，實地去練習；如不奮發努力，向前求進，不說主義不能實行，國家也就此喪亡了！

我們革命，先要練好軍隊，辦好學校。這種責任完全在你們學生身上。大家不要自暴自棄！學問專在書本上去求，是假的，總要實實在在去做才是真正學問。革命家要先革自己的命，然後才能革政治的命，才能得著真正的生活。將來你們分發各軍隊裏，大小事情，都要注意到，不要以爲教教「立正」「稍息」等就完事了。第一二期學生，現在在隊上的，早上吹過起床號還不起床的，也有；夜間在外住宿的，也有；而對於士兵的生活，沒有一個人注意，這是很危險的一個現象！要知道革命是爲民衆的生活不完全而革的；士兵就

是民衆之一，無論在軍隊在學校的士兵伙夫工人等，我們天天要和他們接近，必須實實在在把他們的一切生活提高；使他們精神煥發，自動的有守紀律的精神；這是帶兵的責任，尤其是我們革命者最切近的責任；因為他們即是最窮的民衆，也就是我們最切近最容易解放的民衆。我們要救國救民，要實行革命，全視這第一步對士兵伙役的工作能不能做到，能不能解放！

大家要知道革命事情不單是打仗，才算革命；改良一般民衆生活，就是革命。並且自己吃飯穿衣，在教室裏，在寢室裏，無論何時何地，凡是一切起居飲食言論行動，統是含着革命的意義。一個人不革命，便不能做人。大家要記牢這句話，才可算是一個完人，一個黨員。

第三期同學的責任很大：因為這期學生不畢業，軍隊學校的官長，就無法補充，也就無法整頓。將來分發各隊各部處去見習，總要真心實力的去做事，要革學校和各軍隊窳敗的命，不要看不好的榜樣。

現在軍隊裏習慣行動，漸漸變壞了；像早間晏起，夜晚外宿的，是常有的事；再不注意改良整頓，長此下去，我們革命的精神就沒有了。所以希望第三期同學，不要看不好的樣子，要實行真正的革命。第一期二期同學的勤勞和勇敢；兵不向前，自己向前去等等，是很可效法的；但有許多弊病漸漸發生，若沒有第三期補充上去，就怕和北洋軍閥相同了。這樣不特革命無望，總理生命也快斷絕了；所以我很希望第三期同學，努力奮鬥，澈底做到我的話。

△本校教育方針在自立自治 要注重生活習慣社會制度  
革命先要承認自己是豪傑 革命軍人是要監督上官的

我要和各位講的話實在很多；只因各位不日就要出校，時間太匆促了，不能講完；我覺得很抱歉！各位進了本校，校中不能照原定的教育方針實施，致使大家沒有得到什麼學問，並且還染了許多不良的習慣；這尤其使我不安的！各位要自己明白：你們現在雖然畢業了，而實際程度，還比不上陸軍中學；不但學術科差得很遠，就得政治思想，黨員責任，也沒有什麼澈底了解。

教育者，對於受教育者，不能使他得到良好的教育，達到教育的目的，固然應當負責；但受教育者也須知道，教育並不是全靠教育者的。教育目的最大的一點，就是要希望受教育者自己去研究，自己去管理，才有進步，不是硬要靠教育者來監督的；否則，教育結果，必定不好！所以教育不完全，教育者固應對學生抱歉；但若受教育者得不到進步，不覺悟自己的差誤，徒然歸咎於教育者，這是大錯的！大家能明白這一點，以後出去教人，亦要使受教者澈底覺悟這一點；那麼，所得的結果，必定比在校時更大，而且必定能達到所定的教育方針。

受教育者要是不明白這點，自己不去研究，不求進步，定要教育者來監督、管理，這就是不能自立，不能自強，不能自治！無論教育者怎樣熱心，教育法怎樣優良，終不能得到好結果！這點，在各位進校時，我已講過；做本校學生，一定要自立、自治、自強；不要官長來監督管理。

我希望各位：以後無論在何地何時，要時時自知政治智識不足，軍事學問不夠，再自己努力研究，才有進步；若是沒有學問，將來去打仗，無異把自己生命送給敵人一樣。不但把自己生命送給敵人，連本黨生命，同志生命，也要送給敵人了！爲什麼呢？打仗在乎有智識，有學問；沒有智識，沒有學問，無論槍砲怎樣精利，軍隊怎樣強大，臨時不懂使用方法，就不中用了。最後終不免失敗。所以要打勝仗，要希望革命成功，一定要諸同志能夠自立，自治，自強，自去研究，自求進步，才有勝利的結果。若定要官長來監督管理，比方對於學科，因爲要試驗了，臨時抱佛脚，勉強記一點，這樣就是考了一百點，也沒有用的。所以最要緊的，各位總要自立，自強，自治，不專等官長來監督管理，才能成大事業；不然，有官長來監督來管理，勉強去做一點，官長不在時，就偷懶不去做了，這樣無論如何，總是要失敗的！

我們更要覺悟，教育這件事，一定要被教育者自立，自治，自強；因爲他人是不可靠的，如校中官長對於學生生活，非不關心，要是學生自己不注意衛生，不保重身體，無論長官如何關心，也要害病。非特官長不可全靠，就是自己父母也不可全靠的；因爲自己不能自立自強自治的人，一定不會有根本覺悟的人生觀，來改造他自己惡劣的根性和環境；這樣，就是到老死了，也是個冤枉虫，決不能會有成功的！

第三期同學，因傷因病而死的，已經不少；本校長和教育長及各官長是不能不負責的，尤其是本校長的責任更重；校中衛生不週到，處置不妥當。但現在是革命時代，不要講官長對學生的衛生不能週到，官長自己的衛生也不能週到；所以無論何事，一定要靠他人來管理，決沒有好結果的。總要各同志能自己教育

自己管理自己，監督自己，才算是真教育！才能使衛生有效！

各位出校以後，就要教人管人了！最要留心的，是將本校的種種缺點，自己親歷過的種種苦痛，澈底研究他的原因；不要使受教育者將來也受著和自己受過的痛苦。若以為現在畢業了，像還債一樣，已算是還出頭了；這些事一點不留心研究，那就不行了！要先求自立自治自強，才可以教人管人。有了教育的責任和權力，而不能使受教育者完成他的事業和希望，真是一個教育界罪魁！

我前已講過：現在本軍和本校的現象，是快要崩潰的現象；全希望你們第三期同學，能夠自立自治自強，使得本校本黨這個基礎，一天堅固一天，而且希望要把本校做成一個真正為中國為全人類革命的基礎，這才不愧為本校 總理的信徒！要是不能自立自治自強，軍隊崩壞了；不但對不起 總理和慶黨代表，並且對不起我們自己！

我們更要明白：中國的現狀已紛亂極了！軍閥的橫暴，百姓的苦痛，都到了極點了！看了這種情形，就知道革命已到了成熟的時代了！古人說：『亂極必治；』這個政治原則，是決不會錯的。本黨既要革命，就要拿平治國家的責任和事業擔負起來；本黨的教育基礎是在本校，所以本校的主人翁——學生，就要擔負這平治的責任！我們有這樣好的基礎，又遇着了這樣『亂極必治』的好機會，如果不能趁此時機，努力向前，就無異 總理交給我們一條正大光明的道路，而我們偏偏拋棄不做，這樣還算是一個本校的學生嗎？本校現在的情形，好像父母有很好的事業基礎，交給兒子們繼續下去；只要我們做兒子的能夠自強，自立，求

好學問，那就不必有怎樣大的氣力，只要繼續進行，照平常的工作做去，自然可以成功的；要是大家不肯勉勵，不能自立自強，而反要自暴自棄，如同現在服務，各存得過且過之心，這就是沒有志氣的敗家子了，中國革命就沒有希望了！如果大家明白這情形，能夠不要官長監督，努力應用這個『千載一時』的好機會，守成這個事業，使將來在革命史上，在世界史上，本校都佔了很重要的一篇，這才是陸軍軍官學校的學生，才是 總理的信徒。

我們現在的環境，和中國現在的社會，可算是壞極了。我們定要自立自強，不為惡環境惡社會所支配；不但不能為他所支配，還要拿我們革命精神去支配他。無論給他笑罵，或給他謗毀，總要不為他所動，才可算是黨員，才能夠做革命的工作！大家不要以為改革政治，或武裝打仗的時候，才算是革命；須知革命的範圍是很廣的，飲食起居言動，都在革命範圍之中。如果革命不在生活上習慣和社會制度著意，而專在軍事上政治上注重，那就不是真正的革命了！在戰場上打敵人，不過是革命之一種；至於打破自己的惡環境，惡習慣，惡思想，在革命工作中，更是佔最重要的一部分。凡自己承認是一個人的人，就要求進步，就要實行革命；因為不革命，不能進步；不進步的人，就像死人一樣，不能算人！所以我說不革命的人，不算是人！不能自立自強，不能打破惡習慣惡環境惡思想，為舊社會舊制度所支配，沒有獨立人格的人，也不好算是人！何況現在的時代，比二十年前 總理惡戰苦鬥的時代，是容易得多了，而且我們 總理，為我們造成現在這樣已成的局勢；我們如果承認是 總理的學生，就要來自立自強，不要把 總理所造成的革命基礎，由我們

手裏來破壞了。我們若是沒有血性志氣來繼續革命事業，決不是革命黨員了。

革命固然不能帶一些英雄色彩來想成一個偉人，但是我們先要承認自己是豪傑，並且要明白革命是非常的事業。革命工作，只有豪傑才能擔當得起來，只有豪傑才能百折不回，生死如一！孟子說：『若夫豪傑之士，雖無文王猶興。』我們生在現在的時代，不要以為自己才力不足，學問不好，便生了灰心；我們若要擔當非常事業，非常使命，定要發奮自強，才可算是革命黨。各位在革命團體的裏頭，能忍耐這種生活，便要**以豪傑自命**；不一定要他人來指導，而能自動的努力奮鬥，這樣，革命才有希望！

凡是一個人，父母生下來，全是有血性有志氣的，只要我們不消磨這志氣，『直養無害』，『自強不息』，那什麼事業都做得成功。我常說外國人是人，中國人也是人。總理是一個人，我們也是一個人。俄國人能在六年之中，創建蘇維埃共和國，打倒他國內專制魔王及一切軍閥資本家；並且打退國際帝國主義；這並非俄國革命家有三頭六臂，實在他們能自立自強。我們革命，革了幾十年，還不能成功，並非我們總理不如列寧，實在我們中國社會與環境太壞，有血性的人亦變成惰性了，有志氣的人竟變成暮氣了，只知自私自利，不能自立自強，簡直變成了一個半死半活的人，被別人壓迫欺侮，也不以為恥辱，毫無血性，毫無志氣，這樣，革命怎能成功！

俄國紅軍，能遵守紀律，大家能向一定的目標，一定的政策做去，個人絕無異議；他們有一個主義做中心，就能團結精神，萬衆一心，同向一個目標做去，怎有不成功道理！俄國革命之成，沒有別的緣故，就是因為



他們能遵守紀律，服從命令，了解主義，不給他人利用挑撥，共同向一個目標奮鬥，惟其能夠這樣，才可打倒帝制軍閥，及一切帝國主義！中國人比他多，中國的革命時機比他便利，本沒有不成功的，祇須學俄國的三種長處：（一）明了主義；（二）遵守紀律；（三）服從命令。所以我們要革命成功，必要效法俄國的革命。俄國同志常和我說：『要希望革命成功，定要中國革命黨員自己能爭氣，能奮鬥，否則無論俄國怎樣幫助中國，也不中用的。』我聽到他們這樣忠實的勸告，固然是很感激，但也非常難過！我們想到這裏，不爭氣也要爭氣，不努力也要努力！否則，不特對不起我們的總理及已死的同志，並且對不起俄國及全世界的同志了。

官長和學生共同奮鬥，來完成革命；這並不是靠官長，實在是靠你們學生；如果沒有你們學生繼續上來，革命事業就無希望了！既無希望，還要枉費許多精神做什麼？本校長所以要這樣很嚴厲的督促你們，全是要你們事業趕緊成功；亦是要希望從速實行主義，完成大家革命的責任！大家要明白這一點：校長和教員長等各官長，如果是爲他們個人，便不必到這裏來忍辱負重，住在家裏儘可享受個人幸福；須知校長等不辭勞瘁，不避嫌怨，來監督大家，實在是爲本黨的主義，亦就是爲你們學生同志。

大凡一個團體，要是個個人能奮鬥努力，大衆就會奮鬥努力；如果一個人灰了心，大衆也會跟著灰了心的；各位不要以爲你一個人不努力，對黨無關緊要；你要知道在團體之中，有一個人不同心協力，就會牽累大家的；如果團體之中，能人人奮鬥努力，這個團體事業，就會發達，就會成功；所以一個團體，必定要有紀律，某一分子行爲不對，就要用紀律來處分他。所以在團體之中的同志，第一是要規過勸善，以同志的缺點，

引爲我自己的缺點；以同志的優勝，引爲我自己的優勝，才可使團體發達成功，不然就如散沙一般，失了團體效用了！

我希望各位以後無論在何時何地，總要把個人權利放在後面，遵守紀律，對於同志，相親相愛，團結精神，萬衆一心！果能這樣，不怕他敵人如何堅強，沒有不被我們打倒的。反之，不講紀律，精神散漫，不能自立自治自強，只顧自己私人的權利，對於國計民生事業，一概不管，無論你有怎樣好的學問，終久要做亡國奴，並且還算不得是我們父母生下來的一個人，無異與死人一樣！現在我們的環境，早爲帝國主義者所重重包圍了，我們如不苦鬥惡戰，發奮自強，就不能打破這個包圍，無異爲俎上之肉，亡無日矣！我們要打破這個包圍，有什麼方法呢？只有團結精神，萬衆一心，以紀律和主義爲中心，大家同心協力，來拚個死命，才可求死中一生！

還有幾句話要和大家講：我相信各位現在都是很廉潔很高尚的青年，決沒有貪利營私的思想；並且相信各位都是一個豪傑，必能擔任總理遺下來的責任；但是各位要知道現在我們黨軍裏，已有許多的惡現象，像嫖賭奢侈驕於貪黷懶慢種種的怪現象逐漸出來了！希望各位派到各處以後，就要立志堅強廉潔，不爲惡習所感染；別人貪財，我戒貪財；別人驕傲，我戒驕傲；別人要懶惰，要嫖賭吃煙，我就要戒懶惰，戒嫖賭吃煙。要用他們的惡習慣作自己的一個寶鑑；時時牢記我的話，打破惡環境，創造新生命！有思想習慣不好的長官，不但是要報告，而且是要監督；就是我校長的行動有不實在的地方，亦要來時時加以監督；這樣

我們革命軍才有希望！我每天接到的信，不下數百封，但沒有可以使我快樂的，惟有得到學生報告本校本軍的弊病的信件，如獲至寶！在軍隊裏第一要不驕傲；對人民，對部下，總要看如自己的子弟一樣；不但如此，其他一切革命事情，也要看如家中私事一樣。以後軍隊裏有改良事情，各位要馬上就去改良，來做一個真正的革命軍主人翁。

總之革命黨員，革命軍人，要革命成功，總要自立自治自強，方才可以擔負革命的責任。

### 三

△辦事的方法 作戰時應注意之點 帶兵時應注意之點 服務時應注意之點

現在是科學時代，人事繁雜極了，我們辦事的人，能利用科學方法去辦，就辦得了；不用科學的方法去辦，就辦不好。所謂科學的方法：第一要有組織。像軍隊裏的編制，就是叫組織的；要知道軍隊裏一定有了組織，才能以一人指揮數十人，數千人數萬人，比方師長指揮團長，團長指揮營長，營長指揮連長，由此推下，至於班長指揮士卒，如胸使臂，如臂使指。又像本黨，也是有組織的；中央執行委員會以下，有特別黨部，省市縣黨部，區黨部，及區分部等，遇到有指揮黨員的事，只要中央執行委員會下個命令，交各省區黨部，就可以使全國黨員一齊動員了。第二要有條理。無論辦什麼事，定要把事理一條一條分析起來；哪條最要？哪條次要？哪條不甚重要？哪條歸什麼系統？哪系統應包括哪幾件事？條理清楚了，於是按部就班做去，沒有辦不好的。第三要有範圍。排長做排長的事，連長做連長的事，參謀做參謀的事，副官做副官的事，軍醫做軍醫的事；能

各守範圍，各盡其職，什麼事都辦得好了。第四要有統計。例如各部隊日報表，就是統計的一種；有了這種統計，上官來查時，一看就明白，比口頭報告，不知要簡便幾倍！以上所講的科學方法，大家要十分留意！在科學時代，總要以科學方法去辦事才好。現在的情形，不患無軍官，而患無辦事的人！大家要知道：倘使不知以科學方法辦事，即使能打仗，也是不能整理國家，建設事業的；所以不希望大家單做一個好的帶兵官，還希望大家能以科學的方法，整理國家，這是最希望於大家的！現在軍隊漸漸擴充，靠上級官長幾個人辦理一切，是無濟於事的！況且我在什麼日子死也不知道？不能一生一世來教導你們的。希望大家總要覺悟，總要自立，實行我的話。那麼我就是一旦死了，也不患無擔當繼續的人了！

講到戰略，無論前方後方，都離不了「距離」「時間」。這兩種要素；因為種種作戰計劃，沒有不根據「距離」「時間」而定的。假定敵軍在惠州，本軍在廣州，作戰之前，就要明白兩地相距多少遠？這距離中間，有多少鐵道？多少河道？一件一件分析起來；再用時間來計算：鐵路開到石龍要多少時間？石龍到惠州，水陸路各要多少時間？假如從省城到惠州要三天時間；這三天中間，在哪裏宿營？在哪地方宿營？就要計劃一切。於是給養衛生的事，就可根據這些而定。這是戰略與戰術上的要點，大家畢業後，關於這種要點，若不知道，儘管你戰略讀得怎樣爛熟，都是沒用的！所以我們研究一件事，要找到他的要點才有用。

作戰時，比方敵人多至幾十萬，或幾百萬，戰線長至數百里，或數千里，怎樣指揮？孫子有「門衆如門寡」的話；就是說無論敵人怎樣多，我把他當作一個人看待；無論區域怎樣大，我把他當作一張地圖看待。比

方我們做營長的帶五百人，只要當作五個人看；做團長的帶一千五百人，只要當作五個人或三個人看。戰線不管他怎樣長，把他分做若干個戰區，或五里一戰區，或十里一戰區；這樣指揮作戰，就不會困難。大家對於新戰術固然要研究，對於從前孫子等古書，也要研究才好，因為各種原則，是自古至今不會變的。

戰鬥最要留意的，是先求自強，你且不要問敵方多少人數，亦不必問敵方槍械怎樣精利；只要問你自己的軍隊，質量怎樣？程度怎樣？究竟能不能自動自立？如果不被敵人拘束，能夠自動的運用，且能隨機應變，那麼無論敵方人數怎樣多，槍械怎樣好，只要有相當兵力，就是比我少過他幾倍，也不必怕他的，因為敵軍是沒有主義的，沒有訓練的。我們一連就可打他一營，或一團，不過要做到這層，總要把所帶的兵放在自己掌握之中：叫他東就東，叫他西就西，叫他生就生，叫他死就死，使得他不偷生，不怕死才行；如此練兵，方可算得革命軍。從表面上看，似乎要做到這程度，很不容易，其實只要帶兵的官長，待遇士兵，像待遇自己子弟一樣，誠心御下，實力奉行，是沒有弄不好的！尤其是士兵在病傷之時，更要留心撫養安慰，使得他精神上不致痛苦才好。

『運用自在』就是不要為敵人所拘束的意思。比方敵人已佔領了防禦陣地在我們正面；如果地形與情形，於我軍不利，而我們也用正面去攻擊他，那就被敵人所拘束了。又如敵人左方有一營兵力，我們也要用一營去對付他，不管他敵情如何，地形如何，那就不能立於自動地位了。總之，用兵最要隨機應變，先要把地形情形，遠近強弱，大體觀察清楚；即使敵人主力在我們正面，我們不必用正面去攻他；或用背面，或用

側面；但亦不一定要攻他側背，如果爲地形所限，就是正面，也可攻他的。又如敵人有一師兵在我們正面，或有一團兵在我左翼，我們不一定要用一師兵去對付他一師，也不一定用一團兵去對付他一團，如果是不要緊的地方，就是他主力所在，我們一個兵都不去管他；倘若在要點，就是他只有一連兵，或一個兵都沒有的地方，我們也要用全力去攻他。這樣就是自動，不爲敵軍所拘束；所謂『運用自在』就是如此。

還有在敵情沒有明白之前，務要節省兵力；總要照戰術的原則，開進、展開、散開、一步一步的來做才好。申子有句話：『變不可先圖，權不可預設；隨時遷移，與物變化。』概括言之，就是前面所說的『隨機應變。』你若接到一個偵探不確實的報告，講敵情怎樣怎樣……假使還沒有十分證實究竟是否實在，就拿兵力向正面展開；及一交戰，左右各方敵人都來了，再沒有兵力來應付抵禦他。這樣，豈不是很危險嗎？進攻敵人，要從他的側背最爲有效；然而正面亦不可不注重。總之無論何事，終有一個常理在其當中；尤其是戰時在危急地方，只要拿各方情形綜核起來，再拿常識來判斷，下決心，是不會錯的了。如有決心，一切疑惑恐怖，皆可免除了。

戰鬥祕訣，就是『堅忍』二個字。總要有堅忍不拔的精神，具有不勝不休不死不止的決心，才能打勝仗；如果一時打不通，便灰心退却了，這不特將來事業不能成功，就是經過的勞績也要消滅，必使功虧一簣；前功盡棄了。所以無論何事，只要堅忍不拔，至死不變，就是革命的大丈夫！古語所謂打得通，便是好漢；要知道：逢到最困苦最艱難的時候，就是成功不遠的時候；越是艱難困苦，離成功的時間越近。什麼事都是如此；

所以不經過艱難困苦的成功，是不澈底的。成功因此，我們革命黨，不但怕艱難困苦，並且有時要去找到艱難困苦的事來做才好。這樣，才算是一個革命黨員。我講的話，有許多是書本中所找不到的，都是從辛苦艱難中閱歷得來。大家要格外留心記著！

大家出去服務時，必定要遇到種種困難；如被人非笑，輕視，或是被人毀謗，妬忌，排斥，或是看見種種腐敗情形，如經理雜亂，軍醫糊塗等事，在這種時候，切不可因人家的輕視，妬忌，排斥，而生灰心；更不好因看見種種腐敗情形而起恨心。要知真正革命者，以感化爲要務；尤其是能從骯髒雜亂之中，去整頓清理一切。無論如何不好的社會，都要使得他受我們的感化；使得他和我們一致。今天不好，明天還要想法感化他；一月不好，就感化一年；一年不好，二年，三年，以至於五年、十年……孔子所謂「誨人不倦」；釋氏所謂「我不入地獄，誰入地獄！」我們革命者，要有這種忍耐性感化力；那麼所謂輕視，妬忌，排斥，毀謗，非笑我們的人，必有一天受我們的感化；不但是不來毀謗，非笑，排斥我們，而且一定能同我們來革命了。

初出去辦事，你且不必管別人辦事好不好，只管盡你自己的職務；即使一時不幸受了委屈，而公道總在人心，早遲終有表見的一日；即使委屈到底，那我們革命黨，是只求革命成功，不想做偉人大官的。所謂「人不知而不愠」，這才是革命黨的本色！我說革命黨是要做一個無名的英雄，就是這個意思。革命黨是重在犧牲的，看他能不能革命，就是看他能不能打破虛榮和權利心。

俄國共產黨員及紅軍，所以能成功，就在不怕困苦，能夠犧牲；無論如何排斥他，毀謗他，非笑他的社會

或團體，他們偏偏更要進去，實實在在去做他的實事，盡他的職務，去感化對方，來為黨為民奮鬥。中國革命所以不成，就是一般黨員只想靠黨來升官發財，不肯犧牲個人的幸福；有時有才幹的同志，只多用點才力，就驕傲起來了，就要爭權奪利了，寧使黨國俱壞，他自己決不肯有絲毫之犧牲。這樣，怎能成功！

以後各位到各處去服務的時候，要為國家為主義來奮鬥，時時記着「勤、儉、嚴、毅」四個字做去。一天不死，一天革命未成，就要一天革命！對於士兵，要時時設法提高他的生活；不要自以為學問好，資格高，看不起士兵，你要知道：不能與士兵同甘苦，就不能與士兵共患難；你如不能當士兵如子弟，怎麼能使士兵視你如父兄呢？還有研究學問，總要提綱挈領。射擊瞄準各種技術，要教士兵時時練習；警戒步哨各種動作，要使他十分瞭解；擦鎗檢查，更要留意。做見習官要時時檢查士兵勤惰，並且先要檢查自己的勤惰，來作士兵的表率。還有節省子彈，利用地形，更要使士兵一一領會。這些都是最重要的，切不可忘掉！

總而言之：大家這次出去服務，是要負改造軍隊的責任；倘不能繼續我們總理的革命大業。這樣我們做人，還有什麼意義？要是一出去，就為惡環境所化，那我白白辛苦了這一年了！

#### 四

△黨員的心地首要光明磊落 要審察團體的作用與性質

做人只有擁護自己的人格 政治經濟學是必須研究的

昨天所講最後的一段，希望各位以後務必廉潔，勿要貪財；這一點，各位必須牢記勿忘！各位在卒業



時候，就是各位創造基礎的發軔時代。這時一不廉潔，使人輕視，一生事業的基礎就壞了，以後就是要做好人亦很難了！所謂『一失足成千古恨』亦是這個意思。你要知道革命軍人的人格，是要廉潔的，要高尙的，若是不廉潔，不高尙，不但不能做革命事業，而且自己的一生事業都絕望了。

將來進了軍隊，對於士兵餉銀伙食，固不好挪借，就是對於同事或向上官借錢，於自己的信用與名譽，也很有關係。固然，官長不會因你借錢就輕視你，不過校中待遇畢業學生和官長的薪餉給養之數，實實在在可以維持五口之家的生活；不一定要借錢用，才可維持得過去。如果他要格外支借，那就可斷定他是奢侈，是浪費，亦可以知道他品性不良了。現在本校長敢明白宣佈：本校長在此做一天校長，一定不會使官長學生有一天對於自己的家庭維持不過去。有許多已經任官長和黨代表的學生，非特不告假，不借錢，還要把錢給士兵；這才算是革命黨員。上官對於學生，評定他的功過，也就是根據這些地方。以後升降調補，亦皆以此爲標準。

有些學生官長，很不明白道理，並且不能體諒上官的苦衷；比方有一個學生，因爲他是父母喪事，或家中遭劫，或陣亡或殘廢，上官因爲他有這種關係，所以拿錢來供給他，撫卹他；這本是特別情形；後來不明白的人看見，以爲上官能供給別個同學，准別個同學的假，便不告假也要告假，不借錢也要借錢了。假使全校五、六千學生，通通都要這樣效尤起來，事實上怎能辦到呢？即使把全校經費充作借支之用，還嫌不足罷！有這樣現象，可見本校訓練方針，還沒切實做到。真正革命者，不特不求上官補助，還要輔助軍隊，輔助學校。如

果爲了幾個小錢，爲了幾天快樂，便要效尤起來，這樣怎能革命？此事雖小，可藉以判斷他本人將來能不能成立事業，能不能始終革命。第一二期學生，有已升至團營黨代表的，也就是根據這一點來做升降的標準的，所以學生派往各處去服務，無論他學問如何好，而他品性一壞，什麼事業都無希望了。因爲見錢眼紅的人，帶起兵來，不但要尅扣士兵的薪餉，還要被人家收買去的。以後各位出去服務，要戒了『貪』字；對於錢財，要廉潔，要心地光明！如此雖無學問也可以做一個磊磊落落的革命黨員，也可成功他一生事業。

以下再說一段本黨本校的情形，及各位以後立身處世的要點：老實講，本校是本黨的中心，且是本黨的基礎；再推廣一點講，也就是全國的革命中心所在地。既要使全國的革命中心放在本校，那我前已講過的，必定要大家擔負這個責任，團結精神，才可不辱這個重大使命。團體是由各個分子組成的，所以各分子的關係是非常重大，要是入了不良分子的團體，好的心地也會變骯髒的；要是入了正大光明的團體，自己意志就是很薄弱，也會變得正大光明的。所以加入一個團體，對於自己將來的事業很有重大關係。在加入團體之前，不可不慎重考量。普通團體，如學生會、工會、農會……都是團體；革命黨，也是個團體；凡是組織一個團體，其中必定有一個作用，不過有好壞就是了。我們總理組織革命黨，以實行『三民主義』爲作用；這種團體，就是最好的團體。

現在有些人想利用團體名義，到處招搖撞騙，來做他個人自私自利的事，就聯絡少數人組織一個團體；看他宣言，並非不動聽，其實只在爭奪權利。要是不加考量，入了這種團體，就被他發起人買了去；這是很

危險的！所以要入一個團體，必定要考量，要體察，這團體的作用怎樣？性質怎樣？切勿亂入；尤其是在學校裏，在軍隊裏。各位如果相信本校長是一個真正革命者，那麼在校內，在軍中，都要服從我的主張，如同我以總理之思想爲思想，以總理之意志爲意志；才不會被人買弄，才可做真正事業。去年總理北上，最後一次對大家講團體意義，說黨員以服從爲主，也就是這種意思。

有些黨員，以爲入了黨，就是黨裏的貴族，就可以享特權；所以爲了在黨裏得不到權利，就要破壞本黨。像民國初元滿清推翻時，許多的黨人，因沒有官做，就要脫離，就要灰心。而且甚至於要破壞本黨；本黨革命不成，就是爲此。要知革命黨是只有犧牲個人的性命權利和幸福；若因『升官發財』而進革命黨，其用意就矛盾極了。假使革命不遵守 總理的『三民主義』如楊希閔劉振寰，打了仗，佔領了廣東，做他私人的地盤，給他的一般同鄉親戚大刮特刮，弄得人民深熱於水火之中，無處訴冤；這樣是否革命？是否是人做的事？總之：我們革命黨，是『生而辱不如死而榮』不求生前怎樣享權利和幸福，只要死後事業不朽革命成功，才算是真正的革命黨員。以後遇到一種團體，和一種風潮，有重大事情發生，如此次『孫文主義學會』『西山會議』等，這是本黨的生死關頭；一定要明白本黨中央的主張。再不然，來問本校長和黨代表的意見；這樣，才不會錯，才可以團結本校的精神，實行 總理遺囑。

大凡遇了一種團體，總要考量這個團體含着什麼作用，是否真是爲國爲民？是否和我志同道合？這樣考量之後，如果這種團體，對於本黨主張有一點差異，或有一點妨礙，就要認他是本黨的仇敵。如這次『孫

『文主義學會』和『青年軍人聯合會』發起的初意，原是很好的；對於本黨主義的發展，很有補助；後來因辦事人幼稚，專門意氣用事，所以弄得很不好；連得本校的精神，都被他們喪失了！如果這兩個團體不改組，我們再去加入，不但對於黨員資格有損失，就是自己的事業也有很大的妨礙了。有人入了『孫文主義學會』，以為他的會好，就來詆毀『青年軍人聯合會』是反主義；入了『青年軍人聯合會』的人，也就以為是他聯合會好，就來污蔑學會是反革命；而他本身早已給人家利用了，還不覺悟。可知本校教育沒有根底，不能使學生澈底覺悟，仍來做人的傀儡，這是最痛心的事！

各位初進校時，我已講過，我們教育方針，是要養成學生高尚人格——尤其是不要被人利用，做機械傀儡。我且明白對你們講：校長如果有些私意來利用你們，你們不察是非，總以為校長所說所行是對的，心順從校長的時候，你們就會做校長的機械和傀儡的。這樣的學生，就有了幾萬個亦不中用的；比方『孫文主義學會』和『青年軍人聯合會』兩個互相攻擊；如果『孫文主義學會』敗了，於聯合會有何光榮？有何益處？如果『青年軍人聯合會』敗了，於學會有何光榮？有何益處？請大家想想：這樣兄弟鬩牆，同室操戈，究有什麼好結果？所以無論哪一方勝負，都是不能算是於革命有益；豈不冤枉了我總理辦本校的苦心？我最恨的，就是一般官長學生，動不動說『擁護你校長』這句話如何用意？究竟是真是假？皆不管他。如其一個人有了這樣念頭，他的人格就卑劣極了。如本校長是要你們來擁護，你們也是為擁護校長來的，這樣本校全體，不但我無人格，大家都無人格了。我以為一個人只有擁護自己的人格和主義，才合道理。若要

擁護他人，這就是他人的奴隸傀儡，不是失掉自己的人格嗎？所以無論入什麼團體，若存意不正，要人來擁護，或去擁護他人，必無良好的結果。因為現在能擁護你的人，就是將來能推倒你的人。同志對於這點，要十分了解注意才好！一個革命黨員，無論何地何時，存心總要正直，總要光明磊落；若祇想利用別人，玩弄別人，不但破敗自己的人格，本黨的事業也要為他所破壞了。本校長為什麼定要如此？就是要自己擁護自己的人格，自己的主義；如其人格與主義和我不同，就是自己的父母兄弟，也是以仇敵相待。要這樣，才算是革命黨員。

各位同志，千萬要心地光明磊落。人能心地光明，無論如何困苦，精神總是快樂的。如果存心不正直，不能光明磊落，一面怕人揭破他的鬼計，一面怕人攻擊他的弱點，即使有所成就，亦是感覺苦痛的。總而言之：要能廉潔，正直，磊落光明，才是革命黨員，才是 總理的真正學生。各位還要知道，要希望革命成功，對於同志間的私人仇隙，要一概破除；所謂同仇敵愾，才可打倒敵人。要是祇管個入意氣，個人利祿，革命終不能成功。

各位畢業以後，要知學問無窮；典範軍令教程等書，要隨身攜帶；一面研究，一面實施，學問才能成功。還有經濟學，也是要十分注重研究；現在時代，如不懂經濟學，作文演說的時候，別人拿經濟學原則來駁你，你就一句話都不能說了。各位要知道，我們軍入除軍事學之外，還須研究政治經濟——尤其是經濟學更要研究。因為懂得政治經濟學之後，軍事學方有益處。否則，無論你軍事學怎樣好，不懂政治經濟，終究是做別

人的機械罷了。精神教育和東征訓話錄也要時常研究，不要以為這只是軍事講演，實在當作一本政治和經濟學亦可以的。總理的講演，及各種書籍，更要澈底去研究實行。現時代的人，要知現時代的道理，否則就是過去的人，也就是和死人一樣。所以孔子說：『朝聞道，夕死可矣。』如果不知做人的道理，就是活了一百歲，也是枉然的。現在的『道』在哪里？總理的三民主義，就是我們的正道！

## 惟有教育與經濟方可救國家與民族

——二十一年在長沙黨政軍學擴大紀念週講——

△教育是救國的要素 要在救國做人的道理中間來教育學生

湖南各界同志諸君：本人離開長沙已有很久的時候，常常想到湖南來，終沒有機會，直到今天才來。今天得與大家在中山紀念堂相見，覺得無限欣慰，藉此機會，很想把我年來對於湖南的希望向大家講一講。現在中華民族已到了十分危險的時候，所謂國家存亡的關頭，已經臨頭了。在這時候，國人當然應該共謀挽救危亡的方法，下定復興民族的決心。本人是已抱定復興民族，挽救中國為唯一之志，所以很願與大家討論救國的道理。因為時機已是十分迫切，我們總應想出一個事半功倍的方法來才好。當然，各界人士在這時候都應各盡各的責任，並且各人都可以貢獻救國的方法。

我到湖南來，即是為與大家研究救國的方法，想必各位亦都有救國的決心和救國的方法。但我們總

希望國家能夠快一點救轉來，能收事半功倍之效。在最短時間內，恢復我們民族和國家的地位。爲達成這一件事情，人人都應盡自己的責任。比方說學界，那末，學生要求學，教育界要教育，黨部同志要求黨務發展，主義實現，政界同志要使本黨政綱切實推行，政治進步，軍界更當負起責任，爲國家爲主義來犧牲，這就是說，無論那一個人，統統負有救國的責任。而救國的道理與方法，却正在各人自己的本分方面。不過我們要從什麼地方做起，才能事半功倍，克盡我們的責任，能夠把國家快一點救轉呢？這一點就是我們要研究的問題。這次兄弟到湖南長沙來，亦即爲着此事。大凡做一件事情，總不好忘却兩件事。一個人生在世界上也離不了這兩件事。一件是時間，一件是空間。我們救國要趕快救，那就是救國的時間，我們救國要從什麼地方救起，那就是救國的空間。無論做一件甚麼事情，時間與空間都有很大的關係。如果時間空間都不適合，就不僅不能事半功倍，並且所用的力量，或等於無。因爲我們要救國，到處可以救，是時可以救，不過要得到一個事半功倍的救國地方，和救國時間，那末我們就不免有一種感想，尤其是兄弟個人，總想要得一個事半功倍的方法來救國家。關於救國的地點，我們看中國各省在民族精神與其革命歷史地位上來說，我想這個革命的地方，湖南算是一個很好的地方。大家都曉得湖南的歷史和民族性，在中國歷史上是多麼光榮，近百年內在前清時代，曾左能把洪楊打下去，使清朝中興起來，那就完全是你們湖南人的功績。清朝本已亡了三分之二，但却由你們湖南把清朝中興起來了。現在一般人批評曾左彭胡，動不動便說他們是做前清的走狗，說他們以中國人來打我們自己中國人，消滅自己的同胞來對滿洲稱奴。不過各位要知道，

曾左諸人，當時并不僅是爲清朝之功勞，也不是爲清朝而打洪楊，却是爲了名教而打洪楊的。何以言之？各位可以看看國藩討洪楊頭一篇檄文幾千字的中間，並沒有說恢復清朝，爲清朝打洪楊的意思。他打洪楊完全是爲了挽救中國數千年來相傳的名教。由此可知湖南人民民族性質，完全是恢復中華民族精神，恢復我們國民性最努力的地方。所以現在東三省雖然被日本侵略去了，相信你們湖南人一定早存了一個決心，抱負一個氣分，就是『楚雖三戶，亡秦必楚』這句名言。不僅是東三省給日本侵略我們可以全部收復轉來，就是中國全國被人侵略三分之二，湖南人亦不難收復轉來。現在我們要救國家，當着國家在這樣危急存亡的時候，如果單想拿物質的機械，趕造兵器，趕練海陸軍，來收回東三省。我相信這個效力，一定不能達到我們事半功倍的效力，因爲日本已有立國五十年的基礎，他們所有一切的科學，陸軍海軍，都比我們早五十年。中國現在要復仇雪恥，要把已失的國土恢復轉來。如果僅是練海軍陸軍製造工廠，我們無論如何快法，已是來不及了。現在要恢復我們國家的地位，復興我們的民族，恢復我們的失地，我們自有復興之道，這個方法，並不是說不要槍砲海陸空軍，當然我們有一天的時間，就要練一天的軍隊。但在軍隊兵器之外，另外還有一個根本救國方法，無論那一個國家，要革命成功，立國在世界之上，除土地人民和政府之外，他至少還有兩個要素，如果沒有這兩個要素，那就無論他有怎樣強大的海軍陸軍都沒有用。立國的兩個要素是什麼？第一個是經濟的基礎，能使社會安甯，人民能夠生活。我們中國古人也講『衣食足而後知榮辱』，這即是明證，我們救國第一個要素就是經濟。第二個救國要素，不是海陸軍而是文化教育，我們中國



近來實在沒有注重這兩層，僅是注重到軍隊和其他的物質，而且沒有步驟，沒有條理，所以沒有得到救國的要點，最重要的救國的方法沒有注意到。所以現在我國要救國，要復興民族，比一切都重要的東西，第一個就是經濟，要地方同國家經濟都能充裕。第二個就是教育，如果教育不能發展，沒有進步，那末，文化就要衰敗。如此沒有文化的民族，國家一定要被滅亡，民族也不能夠存在，所以各位黨政軍學界同志，要知道教育力量之大，大過任何力量，經濟力量之重要，要重過一切力量。

現在救國與復興民族的途徑，惟有第一注重教育，第二注重經濟。如果經濟不能夠繁榮恢復，教育不能夠發達進步的時候，那末，無論我們國家多少軍隊，物質無論怎樣豐富，國家也一定會要滅亡的，不能存在。關於經濟方面，下次兄弟有功夫時，再向各位貢獻，今天僅講教育的重要，教育救國的道理。現在國家雖然危急存亡的程度已是十二分迫切，但看我們中華民族的歷史，我們却可以很安心，曉得日本人無論怎樣強橫，他也亡不了我們中國，我們中國的民族及其在世界上的地位，無論如何是不能滅亡的。在過去中國的歷史中，凡到危急存亡的時候，我們就有立國的道理出來，確定立國的方針和計劃。我們不要忘記兩句話，就是越王勾踐被吳國侵略，越國差不多滅亡的時候，他所定的兩句口號，作為恢復國家的方針和計劃，這兩句口號一個就是經濟，一個就是教育，就是說『十年生聚，十年教訓。』生聚就是經濟，教訓就是教育，現在要把我們國家在強隣壓迫之下挽轉來，若是我們僅是軍隊中求發展，或祇是希望軍隊，那我們中國一定還是不中用的，或許我們中國還要受到最重大的打擊，亦未可知。不過這種打擊，我們決不怕，而且

準備着再受打擊的，如果我們一面受打擊，一面仍舊在生聚和教訓上積極進行，那麼，無論如何我們革命到了最後，一定還是得到勝利的。今日全國同胞，須知我國要復興民族，挽救國家，若不從生聚着手，不從教訓着手，那我們國家的前途，革命的前途，就更危險不會有什麼希望。所以我們祇要根據『十年生聚，十年教訓』兩句話，切實而加緊地去做，那就一定可以復興我們的國家，不僅日本不敢來欺侮我們中國，而我們中國一定在世界上可以成一個很強大的自由獨立的國家。現在先講教育。我以為救國的教育，須用救國方法來辦教育，不好用普通平常的方法來辦教育，如用普通平常的方法來辦教育，那是沒有實效的。目下的教育，就是不能救國的教育，而且適足以促成亡國的教育。現在要救國家，必須想出一個救國的教育的方法，不過我所說的救國教育，並不怎麼高遠或玄妙的教育方法，而是極普通而粗淺的教育方法。現在教育的缺點，不能救國的道理，就是在黑板上，講堂上，書本上教學生，而不在救國做人的道理中間來教育學生，這種教育就是沒有用的。我對湖南的教育，還沒有詳細考察，但是從各省教育考察的結果，可說都不是興國救國的教育，而是亡國的教育。中國東三省之所以給日本侵佔，國民革命所以弄到這樣危急存亡，原因雖有很多，但最重要的一個原因，即是教育之不注重。我說現在一般的教育，既不是革命救國的教育，也不是復興民族的教育，完全是亡國的教育。我們無論到一個什麼地方，如是一個有心的人，無論他是政治家，哲學家，或歷史家，他到一個地方，總是觀風知治，看見那地方的風氣，即可曉得那個地方前途，現在外國人，或者我們自己中國人，看到我們中國各省的教育，這種教育實在是可以亡國的，不僅要亡國，而且是

有滅種之憂，因為一般學校教出來的人，多是不能為國家社會來應用，甚至智識學問沒有一點，五年六年畢業後的學生，至多祇能做個識字的高等流氓，既沒有職業可做，亦沒有信用可以使社會和國家用他，他也不高興給社會和國家用之於正當途。所以中國的學生從學校出來就是失業，成為高等流氓。學生既不曉得怎樣處世，也不曉得怎麼做人，生活是什麼東西，他對國家有怎麼的關係，統統不知道。我們中國有句最緊要的古話，無論中外古今，要立國做人都不夠離開的，就是管子所講的『禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡』。這就是做人立國最緊要的道理，也就是教育最重要的一點。所以學校不能僅教學生以物理化物質算學外國文算了事，而不先教他做人的道理，若是學生不明白做人最重要的道理，那末，無論有怎樣的高深學問，也只能做一個『書獃子』、『亡國奴』，決不能夠救國的。現在救國教育的方法，第一要緊的是在使一般學生，知道做人的道理和立國的基本。這種禮義廉恥，即是我們救國最緊要的方法。中國人自己好說大話，常說我們中國國家亡了不要緊，在元朝的時候，我們國家亡了幾十年，在清朝的時候我們國家也亡了幾百年，但是元朝清朝統統要給我們中國同化，所以我們中國是不會亡的。我們中國確有這種氣魄，我相信湖南人更有『楚雖三戶，亡秦必楚』的信念，別國儘管來亡中國，但我們總可以想法子來復興什麼也不怕，不過要知道，外國之所以給我們同化，當時楚雖三戶亡秦必楚的原因是什麼，中國何以能同化外國人，大家要知道我們能把外國人同化，就是我們的文化高過他們的文化，所以元清雖強，但終久要為我們同化。

所謂我們的文化是什麼，中國最高的立國文化就是禮義廉恥。我們從前能夠恢復亡了幾百年的民族，就是因為禮義廉恥的文化沒有滅亡，所以元朝清朝雖然滅亡中國，却仍舊可以恢復。共產黨看破了這點，他所以要先消滅我文化，破壞中國固有民族性，禮義廉恥，希圖根本上來滅亡中國。所以我們中國教育破產，現在這樣的教育，完全不講禮義廉恥，不顧中國固有的文化，如果將這種復興民族的文化喪失的時候，就是喪失了同化的把握，而且是喪失了復興的精神，如此下去，中國就永遠的作外國人的奴隸牛馬。現在不僅是我們教育界的各位同志，無論是一個黨員，一個軍人，農人，工人，統統應該知道，我們文化所在地方。我們要來復興民族的精神是根據拿什麼來做？我們教育界各位同志，格外要注意到中國固有立國的精神禮義廉恥；如果教學生僅教他在黑板上書本上，而不能使學生明白做人的道理，對於國家的責任，和挽救國家危亡的道理，那末，現在的教育等於零，何能得到事半功倍。如果現在教育能從我們最高的文化禮義廉恥着手，使一般學生知道做人的道理，愛國家的道理，救國家的道理，對國家及民族所負的責任，然後再教其他一切學問，那種學問纔有實用，纔能救國。所以我們要救國，就要使一般國民知道禮義廉恥，尤其是我們教育界，在一般青年中，格外要使得他們知禮義廉恥，是救國的法寶，我相信這一點如能做到，那末，我們國家就隨便什麼時候都可復興，失去的土地隨便什麼時候都可以收復。因為「楚雖三戶亡秦必楚」的意義，就是暴秦之強，我們尚能消滅他，所以我們不怕人家侵略，而怕喪失民族文化，只要恢復我們的民族文化，尤要全國青年重禮義廉恥，那麼，我們民族復興，革命完成，失地收復，皆可立而待。這是今天最

重要的對我們湖南各界貢獻的一點，希望湖南做一個救國的模範省，使各省來參觀察的人，曉得湖南是復興我們民族的中心，湖南人要統統能這樣勉勵從事，纔能發揚我們湖南光榮的歷史。湖南各界同胞統統有這個責任，尤其是教育界要格外擔負這救國的責任起來，要由我們湖南的教育來挽救這民族這國家。我們相信惟有湖南的同志同胞，乃有這種氣魄能力來做復興中華民族的模範，過去的歷史，已有證明，湖南人有挽救危亡和復興民族的力量，希望現在的湖南人，格外把這種責任負起來，先恢復我們民族固有的文化禮義廉恥，來救我們現在的中國。現在教育要怎樣纔能使一般人知道禮義廉恥，禮義廉恥四個字從什麼地方做起，且能使他馬上發生效力呢？最重要的一點，就是我們現在學校裏的教育，不能僅是教，而且是要育，一定要教育并用，現在之所謂教育，就是教而不育，不是完全的教育。我以為教育的成份，是教佔三分之一，育要佔到三分之二，我們中國的教育方法，却沒有這種研究，所以到今天東北要被日本侵略，國家走到今天的危急存亡地界，亦就是這個道理。中國同日本比較，日本興辦教育和中國興辦學校，差不多同是一個時候，日本發起學校的年代或者多一點，但我們中國學西法恰與日本同一個時候，日本派留學生到歐美去，中國也派留學生到歐美去，都是同一個時候的事，我們中國辦了幾十年學校，中國只得一個個危亡的結果，而日本却能侵略我們中國，壓迫我們同胞。世界上無論那一個國家，他們復興國家，皆是從教育着手，尤其是德國復興與日本稱霸，更是歸功在小學教員身上，日本人至今上上下下均承認這教育的效力。所以一個國家的復興，不是在於軍隊，而全在教育。我們中國的教育，同日本的教育比較，中國

是和日本同時派學生到西洋去留學，但日本學生回到日本就能爲國家效力致用，我們中國學生回來，又是怎樣一種情形呢？日本能由小學教員之手把國家復興轉來，我們中國辦了學校幾十年，到如今却還要受日本侵略壓迫，這一比較，差得多遠呢？爲什麼日本教育可以使得他的國家強盛，中國倒要滅亡呢？你們到日本去過，或在日本留過學的，如果留心考察一下，就可知道教育的成敗是在什麼地方了。我們如果有國家觀念的，有政治智識的，就可知道我們國家的危險。日本國家的稱霸，全在學校的教育，日本教育是在科學之外，注重最重要的一個教育，在未教一切科學以前，先讀他一本國民讀本，教訓學生做人的道理，先教他們明白自己對國家社會的責任和義務，與他們自己做國民的地位。

東方固有的文化最注重的地方，還在教他穿衣服怎樣穿，吃飯怎樣吃，住房子怎麼住，走路怎麼走，掃地怎樣掃，這就是說他們東方教育最緊要的精神，却保存得很好沒有忘了。東方教育最要緊的方法是什麼，就是從小學校起，最重要的是所謂『灑掃應對進退』，這亦就是現在所謂衣食住行實際的生活。現在我們中國人在學校裏的教育，却絕對不注重這個道理。現在只就着衣服一點來講，這在湖南看很好，個個學生都穿了制服，就是在公司裏的汽車夫也穿制服，這種風氣，就是可使國家民族復興的。大家要知道穿衣服戴帽子，雖很小很平常的事，但是有很大的意義，自可測驗這個地方文化的高低與民族的盛衰。我們中國人看見他人戴的帽子不正，穿的衣服不齊，扣子不扣，就沒人過問。大家以爲穿衣吃飯住房子行路，隨便那一個人都會，我們何必教他，而不知道這些地方，纔是真正的教育。日本之所以稱霸，所以能來侵略我

們中國，就是因為他們的教育注重這些實際生活，而我們中國人的教育僅是教而不育，日本人却教育並重。中國人把教育中三分之二以上育的部份完全不講，這樣的教育，國家當然易於失敗，革命那能成功。你到一個地方，任你到那一個學校去考察，各位可以留心看，那一個學校宿舍，地板洗得乾乾淨淨的，書本被服疊得整整齊齊，上課時候靜默嚴肅，那一個學校的學生出去，衣服穿得正正直直，頭髮剪得端端正齊，學生出外兩個人同走時脚步很齊，兩眼看前沒有屈腰垂頭吐痰揩唾呢。而且還有吸食紙烟，真是可痛！外國人看見我們教育出來的學生，是這個樣子，他就不會怕你，而且就此會來輕視你國家，壓迫你民族。各位要知道，國家的基本是人民，不是軍隊。人民的基本乃是青年學生。看一個人的家庭有沒有希望，不能看他的老子和祖先，而要看他的子弟與後代，子弟好，如有禮義，有廉恥和希望，人家就不敢來欺侮他的家庭；看一個國家也是這樣，我們不能看他從前的歷史如何，而要看現在國內一般青年有無希望，像不像一個國民，如果青年不像一個人，帽子戴得歪斜，衣服扣子不扣着，也走着不像，也不曉得什麼叫做國家，他與國家民族有什麼關係，那末，青年為國家的基礎，如果青年是這樣的時候，國家還有什麼希望呢，當然要頻於滅亡了。單就這兩點比較起來，日本所以興國，我們的國家却日就衰弱，並要受日本的侵略，中國之所以受日本侵略，最大的原因，就是我們的教育失敗。教育失敗的原因，是我們只注重教而不注重育，更不注重訓育，不曉得教學生做人的道理和實際的生活，以致學生不曉得敬師而且要辱師。這樣不知禮義廉恥的學生，還算是有教育嗎？本來教育最高的目的，就是在使受教的人能夠做國民做人。如果一個學生不曉

得做人愛國，不曉得做人的道理，教育效力就等於零。所以現在我們救國第一要點，就是注重教育，更要注重訓育，注意使學生能知禮義廉恥，這是復興民族挽救國家最重要的一點。能夠做到這一點，那我們國家民族就不怕危險，隨便甚麼時候，也可復興轉來。我很希望湖南教育界諸君，黨務政府諸同志，統統能夠注重這一點。

我們要使學校機關黨部家庭及個人的衣食住行都整齊清潔，個個人都知道禮義廉恥是復興我們民族挽救我們國家最重要的工具，然後湖南才不愧為『楚雖三戶，亡秦必楚』復興民族的湖南。我尤其希望湖南同志從速興起，來復興我們整個的民族與中國，這即是我今天對於湖南各界同胞所要求的一點，希望各位能夠接受，因為這是『楚雖三戶，亡秦必楚』的一個恢復民族的基本條件，切盼各界同胞切實注意，完了。

## 為學做人與復興民族之要道

——廿四年五月十九日在昆明光華體育場對中等以上學校員生講演——

(一)吾人應有特殊之體魄，學問，精神，道德，方可負起復興民族之責。

(二)為學必先確立正確的人生觀【學先立志】一、就宇宙言——人為宇宙之主宰，應求無忝所生，二、就國家言——應作良好之國民，盡忠於國家民族，三、就社會言——應為社會勞動服務，增進人羣福利。結論：『生活之目的。在增進全體人類之生活，生命之意義，在創造宇宙繼起之生命。』



【二】教育應以養成學生健全的人格爲第一義，應發揚我民族固有之精神道德，以爲一切學術技能之基礎。【  
學先立德。】

【四】爲學之目的與效用，在於『濟世安民』，而以發展國民經濟，解決民生問題，爲其中心目標。

【五】三民主義之基本精神，在『忠孝仁愛信義和平』八德，其目的在挽救國家復興民族。

【六】實行三民主義要從實行新生活開始。實行新生活即實行三民主義之初步。

【七】實行新生活之三種要務：一、廢除奴隸制度。【獨立人格之意義。】二、禁絕鴉片。三、禁止虐待重工。

龍主席，各位教官，各位先生，學生：此次本委員長到了雲南，今天和我們昆明中等以上各學校教職員與學生見面，有幾句緊要的話，可以貢獻於各位。在上星期 總理紀念週席上，我已經講過我們雲南的同胞，對於整個國家民族所負的特殊責任，和在整個國家民族中所居的特殊地位。就是說我們雲南要做復興民族一個最重要而堅實的基礎，我們大家要擔當起復興民族的責任。這個責任異常重大，當然不是隨便可以擔負得起的，必須我們有特殊的學問，特殊的體魄，尤其是特殊的精神和道德，才可任重致遠，完成責任。然則我們要怎樣才可以有此特殊的學問體魄特殊的精神和道德呢？如何才能做到這一步，而具備這些必要的條件呢？最根本的一點，就是各位一定先要明白做人的道理和教育的目的。即我們在學校裏所學的是什麼，將來學成畢業之後作什麼用處。就先生方面而言，即我們所要教學生的是什麼，我們要把學生教成一個什麼人，將來做什麼事，這些基本的道理，是我們一般先生和學生個個都要首先明瞭的。

學生進學校的第一天，先生就應當要和學生講明白，要講明這個道理，必須先講明我們一個人與宇宙國家和社會三方面的關係，而確立我們正確的人生觀，然後學問的內容，與爲學的目的，便可以連帶理解。

第一，就宇宙方面來講。天地父母生下我們既做了一個人，我們便做一個真正的人，不愧爲天地父母所生的一個人。天地父母生我們很不容易，單從天地間有了我們這個人，算到長大可以進學校唸書的時候爲止，我們的父母，不知要費多少保育養護的工夫，不知要受多少憂勞寒暑的苦痛，以後再要受社會國家無窮的培植教養，然後長大地在天地間成一個人。所以我們做了一個人，便應當知道父母之恩，如天高地厚，而必有以盡孝來圖報答，庶幾無忝所生。更應當曉得，除父母以外，我們完全靠了國家社會的扶持教養，然後成人，所以必須對國家社會有所貢獻，能增進人類的福利，然後我們的生命，才有真實的意義與價值。大家要曉得，雖然宇宙是無窮大的空間，與無限長的時間之結構，而我們個人的生命，却渺小於滄海之一粟，短促於曇花之一現。然而無窮大的空間，却是我們的舞台，無限長的時間，却是我們的旅程。宇宙萬物，都是爲我們而生，待我們而用，所以我們就是宇宙的主宰。我們要征服自然，利用萬物來增益全人類的生活，惟有如此，才可以找到並增加我們人生的意義與價值，以至於無窮大無限久，人生與宇宙的關係，就是如此。從宇宙方面來講，我們做人的道理，就是既作了人，便要做一个真正的人，便要盡孝於父母，征服自然，宰萬物而爲宇宙之主。現在爲學的目的，就是在此。我們所要學的學問，就是這個基本的道理，和實踐這個道理，一切最必要的學問。

第二，就國家和民族方面來講。我們曉得宇宙是無窮大，但是在一層一層的分際當中，國家和民族，便是我們最實際最重要的『大我』。我們個人這一個『小我』，必須仰賴國家民族扶持教養，然後才有生存發展的可能，亦惟有求整個國家民族的生存，能夠進步和發展，然後個人才能得到真正的進步和發展。所以惟有將我們個人的生命貢獻於國家民族，然後我們的生命，才能有發揚光大悠久無疆。你們要曉得現在大家可以在學校裏受很好的教育，這是國家爲你們所設備的，若使國家亡了，便沒有這樣的學校，你們便不能受這種的教育，享現在一切的幸福。人生和國家民族的關係，就是如此。所以就國家或民族方面來講，我們做人的道理，就是既做了人，便要做一个良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族，以盡國民的責任。我們現在所要學的就是這個爲國犧牲的基本道理，和如何發揮犧牲的效力之一切學問。就教的方面來講，我們教育的目的，第一步自然是要教他在天地之間，做一个真正的人。第二步成爲中華民國一個良好的國民，能夠愛護國家，盡忠於國家。具體的講，就是要使個個學生有濃厚的國家觀念，和深刻的民族意識，絕對不是學做外國人，亦絕對不會作洋奴，充漢奸，並且能積極的犧牲一己來愛國家保民族。

第三，再就社會方面來講。我們人類的生存發展，和一切進步，都是由於分工合作與協力互助而來。一個人離了社會連帶關係，生活便不能繼續，生命亦無法發展，因爲孤獨的生存，在人類幾乎自始就不可能。一個人自出生以後，除父母懷抱提攜勸勞教養以外，更無時無處不受親戚朋友先生以及社會上一切人

的扶持教養。古人說『一日之所需，百工斯爲備，』這兩句話，就可以概括的說明個人社會之不可脫離關係，亦即表示社會對個人之不可計量的恩惠。我們既做了一個人，便應當對於社會有所貢獻，爲社會而勞動服務，以促成社會的進步，增進公共的福利。就人的關係講，便應當孝敬父母，尊敬先生，對於四萬萬同胞，要相親相愛團結一致，即要做到 總理所講的『親愛精誠，』這種做人的基本道理，和實踐這個道理學問，就是我們現在所應當要學的。

總之，我們從宇宙國家和社會三方面研究，可以歸結出一個道理，就是我們所常講的兩句話，『生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命。』我們現在首先要懂得這個道理，確立正確的人生觀。更明白的講，就是要『學先立志。』立什麼志呢？就是古人所講的要『興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命。』我們必先立定這種偉大的志願，找到這個人生的正鵠，然後纔知道我們所要學的是什麼，與爲學的目的之所在，然後受了教育，可以在家庭作一個孝子，在社會上做一個好人，在國家作一個良好的國民。這種爲學與做人的基本道理，無論是教者學者，無論是男學生女學生，都應當澈底明白，刻刻不忘，而能身體力行，每日每月每年，必須切實反省，看我們所教所學的東西，與所言所行的事情，是否與此相合，是否可以對得起天地父母，無愧於社會國家。如此我們的學問道德，精神和體魄，必然一切都可以好起來，以後就可以擔當復興民族的特殊責任。

以上是於人生正鵠講到『學先立志』的必要，以闡明爲學和作人的基本道理，現在要告訴各位教

與學的一個基本要旨。就是在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德以養成完美的人格。因爲精神道德是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有什麼好的學問和本領，都是無用，對於國家民族，一點也沒有效益，而且一切聰明才智，反可資爲濟奸作惡之工具，對於國家社會，格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發道德高尚，則其國家雖屬貧弱，外國人也一定不敢欺侮侵略，不能不敬而愛之，且必能於最短期間，轉貧爲富轉弱爲強，反之，一般國民如果精神萎靡，道德墮落，則其國家雖云富強，亦不能使人心悅誠服，而長保其繁榮強盛。所以我們現在無論爲學教人，無不先要挽救國家，復興民族，都要首先發揚我們民族精神，提高我們國民的道德。因此我們的教育，應以養成學生之健全人格爲第一義，對於訓育應該特別注重。而一般學生也要明白這個道理，自動的特別注重人格的修養。現在外省各學校，多半是教而不育，只注重書本上的知識之貫輸，而忽略一切做人的基本學問道德之薰陶，所以弄得學風敗壞，一般畢業的學生，不僅學術的修養不夠，連人格道德也沒有，這樣就不能算是一個健全的人。外國人看了就不把我們中國人當作現代的國民，不把我們中國看作現代的國家，而敢來隨便侵侮或壓迫。從今以後我們要自救救國，一定要從提高國民道德做起。而要提高國民道德，必先改良教育，欲改良教育，必先端正學風，要端正學風，必先特別注重訓練，即注重學生的人格訓練，具體的講，就是使學生明白做人的道理，能夠『忠父母，敬長上，愛國家，保民族』，能夠『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』，能夠『盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平』。必須如此，然後可以做人，可以做中華民國一個現代的國民。我們必須恢復四維八德，

發揚我們民族固有最高尚的精神和道德，以爲一切科學之基礎，然後才可以保護國家，復興民族，才可以堂堂正正的做一個中國的國民，真真實實做一個 總理的信徒。這段話是論爲學應以修身立德爲首要，簡單的講，即先要學『做人』（精神道德），然後再學『做事』（學術技能）精神道德是基本，學術技能爲末務，古人說：『君子務本，本立而道生』，又說：『士先器識而後文藝』，爲學之本末先後的次第，大家應當可以知道了。

以下再論到我們爲學的目的和效用，即我們要做如何的事業，才算是盡了國民的責任。關於這一點，我剛才已經順便講過很多了，在這裏不過再要和大家簡括的提一提。我們爲學的目的和效用，可以說就是『濟世安民』四個字，也就是古人所謂『兼善天下』的意思。因爲我們一個人要受天地父母國家社會，換言之，即受人羣之扶助教養而長大成人，必有以報人羣之德。反轉來講，我們惟有公而忘私，犧牲一己來爲人羣謀幸福，然後我們最渺小最短促的生命，才能發揚光大，永久不死。我剛才說『生活的目的，在增進全體人類的的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命』，因此不僅我們要生活，而且更要增進人羣的生活，不僅我們要好，而且更要使全國同胞都好，不僅我們要孝父母，敬長上，愛國家，保民族，而且要使全國同胞人人皆能如此。禮運篇說：『大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢殘者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏諸己，力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。』這段話的意思，就

是要我們發揚『民胞物與』的精神，努力『兼善天下』的工作，以完成『濟世安民』的事業，而實現『天下爲公』的大道。所謂『使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢殘者皆有所養，男有分，女有歸』以及『貨不藏己，力不爲己』，又是以發展國民經濟解決民生問題爲其一貫的中心目標，於此我們爲學的目的與應盡的責任，便可認識清楚。

關於我們應當學什麼與學了爲什麼的問題，重要的意思，大概都說過了，現在再要講到 總理三民主義的精神和目的。大家研究三民主義，一定要知道三民主義的基本精神是什麼。我可以告訴大家，三民主義的基本精神，就是 總理所講的『忠孝仁愛信義和平』八德，也就是我近來極力提倡的『禮義廉恥』四維。至於三民主義的目的，總理已經說明是『求中國民族政治經濟地位的平等』換言之，就是要挽救國家復興民族，建設民有民治民享的新中國，使全國四萬萬同胞都能足食足衣安居樂業。這件事看起來似乎很難，其實只要我們全國同胞，尤其是一般青年學生，大家能振作精神團結一致來決心實行三民主義，照着『忠孝仁愛信義和平』八德來努力，我相信不僅三民主義很容易實行，就是天地間任何艱鉅的事業，都可以成功。本委員長希望各位先生和學生，同此確信，一致努力，我們僅是說要信仰三民主義努力實行三民主義，這話還嫌籠統，所以一定更要曉得實行三民主義的具體方法，尤其是淺近切實着手之處。我今天告訴大家，你們要實行三民主義，就要從實行新生活做起，你能夠實行新生活，一定能夠實行三民主義。新生活就是現代國民合理的生活，我們全國四萬萬同胞，個個人都應當實行。而且新生活的

內容，都是人人能知，人人易行的事情，我們只要做到了這些事，就可以成功一個堂堂正正的新國民，外國人就不敢再來輕侮，侵略我們，我們就可以進一步來挽救國家，復興民族。所以我說實行三民主義，要從實行新生活開始，實行新生活，乃實行三民主義的初步。

關於新生活的規律，以及實行的方法，想必各位看過許多書，用不着再講。但是還有三件事，是『新生活運動綱要』所沒有特別注重講到的，今天想提出來告訴各位，作為今後實行新生活首先要做到的事情，希望各位先生和學生，以及雲南全省的同胞，特別注意，而有則改之無則加勉。

第一件事，就是販賣人口與殘餘的奴隸制度。我們知道，自從盧梭著『民約論』，提倡人權以後，雖然事實上人權並非『天賦』，但人權的神聖，早已成為世界上公認的正義，而販賣人口之禁止，與奴隸制度的廢除，更成為國際間相互約定的義務。其次無論個人或國家，生存在世界上，一定要有他尊嚴的獨立人格，此所謂尊嚴獨立的人格者，不僅在其個人或國家之自重自治自強自立，不為他人所侵犯與輕侮，且必尊重他人或其他國家之人格，而不侵犯其權利，才能為完全獨立的人格。西哲說，『自由以不侵犯他人之自由為界限』，可算能表現這種意義。販賣人口與奴隸制度之與此完全相反，而為文明國家所不許，現代國民所不為，與實行新生活之所應當首先禁絕，自不待言。但是我聽說雲南這個地方，現在還沒有完全改革，例如蓄婢，就是最明顯的一件事。希望一般先生和學生，要首先努力來廢除這種不好的制度，不僅我們各人的家裏以後再不好蓄婢，已經買來的，也要好好勸我們父母將他出嫁，而且我們要使社會上一般人



都明白蓄婢的罪惡，澈底廢除一切殘餘的奴隸制度，禁止販賣人口。

第二件事就是鴉片。鴉片之爲害，不止亡國而且滅種，現在世界上沒有那一個國家不是嚴禁，而且國際間也有普遍禁止的協定。但是我們中國現在到處還有人吸煙，這實在是最可恥最危險的一件事，我們要實行新生活一定要首先禁絕鴉片。

此外還有一件事，就是虐待童工。未成年的兒童，受經濟的壓迫，而不得不做工，以致失掉應受的教養，身心全受損害，這已經是國家社會嚴重的病態，而應當竭力救濟的事情。至加以虐待，自非人道正義之所在。所以依國際公約嚴禁虐待童工。這種國際勞動公約，已經我國政府批准，表示贊同，但是事實上，却未能完全做到。這固然是政府所應設法取締的，但是我們提倡新生活的目的，是在求全國國民身心的健康，增進國民一般的道德智能，對於虐待童工這件事，也應當要竭力反對，而使其絕跡才好。

我剛纔已經講過無論個人或國家，都要有尊嚴的獨立人格，上面所講的這三件事，如果不能改革，不僅和個人的人格有重大關係，而且要使我們國家的人格，蒙受很大的不利。我們四萬萬同胞，個個人都有恥辱，從今以後，大家要『知恥』一定要澈底改革這三件事，然後可以向人家講平等自由。這三件事先做到了，然後可以實行新生活，做一個堂堂正正的新國民，進而實現三民主義，復興中華民族。

因爲本委員長在昆明不能久留，所以今天特別召集各學校的先生和學生在此見面。此次本委員長到昆明來，承各位熱烈的歡迎，對於各位沒有什麼其他的貢獻，只能盡自己的熱情，將關於爲學與做人以

及復興民族之道理扼要的告訴各位，希望大家從此奮發努力，做一個堂堂正正的中華民國的新國民，完成復興民族的革命責任。

## 實施文武合一術德兼修的教育

——二十四年六月十七日在成都擴大紀念週講——

△禮樂射御書數

劉主席，各位同志：今天我們成都各界領袖仍舊集合在這裏，舉行 總總紀念週，我所要對各位說的話，就是繼續上次紀念週所講的意思，將我們各界領袖應該怎樣使一般所有受我們教導的人無論是家裏的子弟，學校裏的學生，以及各界機關各軍隊裏的部屬，都能明白在天地間做人的道理和對於社會國家所應負的責任，而能各盡其才，為社會國家而用。我們要能做到這一步，必須各界負責的領袖，能夠以身作則，並且教導得法。講到教育的方法，從前我們古人教人無論家庭教育，學校教育，社會教育都是文事與武藝並重，文武合一，術德兼修，不僅要使受教的人懂得文事，並且要使他懂得武藝。因為一個人如果不懂得武藝，就能不自衛，不能保護鄉里，更不能保護國家和民族。可是現在的教育，忘掉了這個最緊要的道理，文武完全分途，文人不懂武藝，武人不懂文事，馴至養成重文輕武的惡習，結果各個人最多也祇知道一半的道理，因此就沒有完全的學問，也沒有完全的人格，不能完全盡到他做人的責任，所以我們社會國家，要

弄到這般積弱的情形，和危亡的地步。大家要知道，現在世界上凡是一等強國，他們的教育，未有不文武合一而並重兼修的，可以說就是他們教育的方法與我們古人的方法完全相同。例如英美法意日，所謂五大強國，無不如此。尤其是現代各新興國家如德，如俄，如土，更無不首重武藝。不僅男子要習武，就是女子也要習武，所以他們能夠發揚剛健強毅的民族精神，造成磅礴偉大的民族力量，完成他們復興國家民族的事業。由此可見我們要做現代的國民，要從衰敗危亡之中復興我們的國家民族，就要矯正過去重文輕武的惡習，恢復古人「文武合一」的教育，要使全國同胞，無論男男女女老老少少，都有武藝，都能自衛衛國。其次我們學習武藝，應當從什麼地方着手呢？唯一緊要之事，就是要先鍛鍊強健的體魄，因為國民如果沒有強健的體魄，便沒有強健的精神和充足的力量，可以來盡國民的責任，如此國家便不能強盛，民族便不能復興。要使國家強盛，民族復興，就非先使國民的體魄強健不可。至於鍛鍊體魄的方法，當然很多，現在我能提出一個最扼要的原則，就是要和自然界日光、空氣、水這三件東西奮鬥。我們無論在家庭教育子弟，在學校裏教育學生，或是在軍隊裏教育士兵，都要以身作則，使自家時時刻刻和日光、空氣、水這三件東西來奮鬥，縱在嚴寒酷暑，狂風驟雨，霜雪冰霰，各種惡劣的氣候之中，也要不斷鬥爭，來鍛鍊我們的體魄。普通人到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷，在炎天烈日之下，便怕蒸晒，在大雨大雪的時候，便怕濕怕凍，不敢出去工作，這簡直是為自然界所屈服了。我們要克服天然，越是在最冷最熱的時候，越要出外工作，越是風大雪的時候，越抖擻精神，越是在艱苦困難的時候，越要與奮努力。日光、空氣、水三種東西，如若我們不能

制服他，就要受制於他，這種人就不會有什麼作爲。凡是有志之士，無論遇着氣候怎樣冷熱，日光怎樣厲害，兩雪怎樣大，總是和他們鬥爭，如此一定可以克服他們，鍛鍊成鋼筋鐵骨的體魄，就可以頂天立地，成功立業。但是現在不僅一般文學校對於這種鍛鍊身體的重要方法，沒有注意！就是普通視爲專講武藝的軍隊，也沒有確實做到一點。大家既然都不知道用這種方法來鍛鍊身體，所以我們一般國民的體魄和精神，一天天衰弱起來，無怪國家民族也就一天天的衰敗了。因此，今後無論文的或農工商學各界的領袖，都要知道教人的第一要務，在於鍛鍊其體格，使其天天的臻於強健，這一點比較其他任何事情，任何學問，都更重要。當然我們要使一般國民身體強健，對於一切足以戕害身體的惡劣嗜好，如鴉片烟嫖賭之類，都要先使他們戒絕。但是又要我們能以身作則，對他們講明一個人在世界上競生圖存，必須先求健身的道理，而使他們和日光水等自然界去鬥爭，他們當然就不會再去吸烟或嫖賭了。我們教人總要從這種鍛鍊體魄的工夫做起，然後才可以教到其他的學問道德，也必須體魄強健，才可以發揮其一切聰明才力，來爲社會國家擔當大事。

以上是講鍛鍊體魄的重要，以及和自然界鬥爭來鍛鍊體魄的道理，除此以外，練習武藝也是鍛鍊體魄最好的方法。武藝不僅可以鍛鍊體魄，實爲保國衛民不可少的本領。現在不僅文人不懂武藝，老實講一句，就是一般武人也不懂武藝，雖然戴了軍帽，穿了軍服，形式上好像是一個軍人，但是不僅不懂文事，連對於武藝的道理都不明白，在外國人看來，都是不三不四，不文不武，不生不活的半死人。我所謂「武藝」是

什麼呢，不僅是指打槍放炮等技術，而最重要的，尤在運用武藝的精神，即古人所謂「智信仁勇嚴」之武德。我們做了一個武人，必須「機智」、「信義」、「仁愛」、「勇敢」、「嚴重」，五者兼備，才算一個真正的武人。如果只知道一點打槍放砲等技術，而沒有武德，這只是野蠻，不能算懂武藝，這種人就是禍國殃民的假武人。我們戴了軍帽，穿了軍服，做了一個武官，單是知道用武術能夠作戰，絕對不夠，定要具備武德，盡到保國衛民的天職，這樣才能成一個真正的武人，也就是真正的完人。一般國民對於這種武人，正愛戴之不暇，絕對不會存一點厭惡的心思。現在一般國民爲什麼厭視我們軍人呢？就是因爲一般軍人雖然戴了軍帽，穿了軍服而不知武德，不知道爲國民盡到軍人的責任，完全是假的武人，不是真的武人。何以我們國家如此缺乏真武人呢？就是因爲過去一般負軍事教育責任的人，不懂得做武人的道理，所以不能教好一般學生或部下，一般學生自考進陸軍學校，到畢業爲止，一般軍隊自入伍訓練，到能夠作戰爲止，都只教他們一點武術，沒有同時講究武德，將全般武藝傳授給他們，因此他們就不能發揚軍人的真精神，造成軍人的真力量，來保國衛民，以致國家弄到如此危急存亡的地步。所以我們要在宇宙間做成真正堂堂的軍人，就非先具備武德不可。所以希望各界領袖教子弟，教學生，或是教部下，都應當注意這一點。要使他們做成現代的國民，必須具備武藝，要具備武藝，必須具備武德，如果大家能夠發揚武德增進武藝，則國家民族未有不

能轉弱爲強，轉危爲安的。

再次講到教育的主要內容，古人教育學生，有所謂禮樂射御書數六藝，由此可見我們中國古代的教

育，本來是文武合一，術德兼修的。現在一般以為文學校只講文事，不要講武藝，這完全是錯誤了。今後學校教育，還是要根據古人文武合一的精神，六藝兼修的原則來辦。不過教育的內容，更要充實，因為古人所講的六藝，實在是現代國民所必須具備的基本修養和技能。在學生士兵入校或入伍之初，就要拿這些科目來教他們，這些科目任何人都能學會的。所謂禮，乃是統括持躬接物切合道理的態度與規矩而言，並不是依狹義解釋，專指鞠躬舉手這些儀節。這些普通的儀節，只能算是小禮，我們所謂禮，要做到無論飲食起居言語舉止無時無地不是有規矩秩序，每天二十四小時的生活，無不在禮之中。如果我們有一時一刻不守禮，家庭學校軍隊乃至社會國家，就要亂起來。所以古人說「禮者事之治也」，又說禮所以立，由此可見禮之重要了。現在一般人不明白這個重要的道理，以為講禮教是封建制度的遺留，是不適合現代的東西，那曉得禮是立身處事的根本條件。無論古今中外，實不可以須臾離，如果學校教師或軍隊官長，不以禮教育自己學生或部下，他們便要為一個非禮亂法的人，不僅本身不能成材做人，而且社會國家還要受他的禍害。大家要曉得一個人以至一個國家文野的標準，就是看他的國民循禮的程度如何，守法的精神如何。現在外國罵我們不是現代國家，就是說我們一般國民不重禮不守法，無秩序無組織。其實只要我們負教育責任的人，能夠以身作則，注意教育，禮是人人能知，人人易行的一回事。例如學生初進學校，就教他在學校裏對先生要尊敬，對同學要和愛，在家庭裏對父母要孝敬，對兄弟姊妹要親愛，在社會上無論在那裏要敬長上，愛同胞，有禮貌，守秩序，這些事，他們未有不懂，懂了未有做不到的。我們無論教學生教士兵，一定要將

緊要而且最易知易行的道理，先來教訓他們。現在所講的『禮』一字，就是最要緊，而且易知易行的道理。大家能夠以禮爲教，就可以使一切受教的人，成爲正堂堂的現代國民。

所謂『樂』就是音樂，好的音樂可以陶冶性情，振作精神，慰藉勞苦，和樂心志，使人生活調暢，情趣優美，無形中養成個人的人格與純正的風俗，其重要不特關係個人德性的修養，且可影響於社會國家之興替。一個人如果沒有音樂的修養，其生活往往很容易失之枯燥，流於偏激，而感不安，變亂或竟由此以生。反之，如果我們有音樂的修養，在煩悶的時候，便可以得到安慰，到嘈雜糾擾的時候，就可以轉爲安定肅穆，悲哀的人，可使轉爲歡樂，狂暴的人，可使變爲溫和，沉悶的人，可使忽然興奮。由此可見樂的功用非常重大。如果一個人不懂音樂，就不知喜怒哀樂之節，不能實現完美的人生。如果一個學校軍隊，或一個社會國家，沒有樂，亦不成其爲完善學校軍隊或社會國家。尤其軍隊對於音樂最爲重要。我們平時要和洽軍心，整齊步伍，團結精神，在戰時要想慰藉疲困，激勵士氣，振作軍威，都有賴於軍樂。我在江西剿匪的時候，編了一個剿匪要訣歌，這個歌便發生了很多的效力，所以你們一般高級將領，對於軍樂軍歌，務必特別注意。大概音樂第一個要件，是要求和諧，節調的高低輕重長短總要整齊劃一，合乎音律和節奏，才能發揮音樂的作用。今天各位唱黨歌，音調就不和諧，大家都是各界領袖，尚如此唱得前前後後高高低低參差不齊，實在是一件不應該的事情。今後大家要注意改進，並且要教好一般學生部下都懂音樂，將來才能夠成爲全才。我們人類個個都有音樂天才，就是三歲小孩，我們教他唱歌，他就會唱，所以任何人都會音樂。現在我們社會上太

不注重音樂，學校裏除了音樂專科以外，一般師生也都不注意，我們現在既然明白音樂對於人心風俗，對於社會國家有如此重大的關係，今後就不可不極力的提倡。

所謂『射』，在古時射箭是個個人所要學習的武藝，而且時常還要舉行盛大的射禮。舉行射禮的時候，那個人能夠射中靶子，是非常榮耀的一件事情。古人所謂『君子無所爭必也射乎，揖讓而升，下而飲，其爭也君子。』由此可見古人對於射的重視，而射的精義亦可於此略見其一二了。其所謂射，『是指射箭』，到現在槍砲發明，射字又指射擊而言，這種技術的修養，關係於民德民志，與社會國家之興衰也很重要。現在外國各地，都有射擊會，無論家庭學校軍隊，以及各種機關裏面的人，都參加這種組織，無論男男女女都能射擊。要觀我們一般國民，不僅不會射擊，連看都未有看過。處在現代世界上，國民對於這種重要的修養，尚如此欠缺，試問如何可以做現代的國民，不被人家侵略壓迫。所以大家要知道射擊之重要，必極力提倡起來，使各地都能夠組織射擊會，使一般國民，個個人都能夠精習射擊的技藝，以為保國衛民之用。

所謂『御』，便是講騎馬駕車。現在許多人以為這是一種很卑賤的事情，那曉得這也是從前古人很講求的一種技能。例如孔子的門生，常常替長者執鞭駕車。我國古時一般子弟，很多替他們的父母師長駕車。無論文人武人，都會騎馬習武。現在大家都不做這些事情了。並且提都提不到，不特不替父母和長者駕車，有許多子弟出外讀書，還要父兄替他挑行李，這還算是有禮的人嗎。現在飛機汽車發明，駕飛機汽車，也稱為御，雖然前後工具與技術有所不同，而『御』的意義和重要，仍無二致。大家要知道『御』者，駕御控



制事物之謂，自廣義而言，就包括人類全部的智能。由狹義而言，專指活動工具的駕駛，亦是現代國民尤其是軍人必要的技能。所以大家不要以為「御」是卑賤的事情，而要注意以此教育一般學生部下。

此外所謂「書」與「數」兩者，書是關於書寫文學等，數是指數學統計測量和其他種種與數學相關的技藝，這是普通一般人都知道要注重的，我現在不必多講。

總之「禮樂射御書數」六藝，是文武合一的教育之重要內容，也是現代國民所不可或缺的智能，凡是負責教學生或部下的人，如果不以此六藝教人，使受教的人成為人材，便不能算是完全的師資。要為教師表，就要六藝並重，都有相當的素養，要以六藝的道理同時傳授於一般受教的人，要按受教者的程度，依六藝並重的原則授以相當的智能。我們個人要懂禮樂，要習射御，要通書數，不要視此為專門的學術技能，要知道六藝乃人人所能知，與人人所應習的東西。我們今後要使一般學生部下，能夠成為健全的人材，建設起現代的國家，就要實施文武合一術德兼修的教育。今天在座的各位同志，都負有教人的責任，所以我今天特別將教人的道理，告訴大家，從此以後，大家應當知道我們要能教導一般學生部下，乃至一般國民都能成材，第一，先使其與自然界鬥爭，鍛鍊他們的體魄，第二，要教以「智信仁勇嚴」之武德，第三，一切教育要以古人所謂禮樂射御書數六藝為其主要內容。我所提倡的新生活的根本精神，是禮義廉恥，禮義廉恥就可與智信仁勇嚴相通，亦即六藝之根本精神所在，所以大家要實施文武合一的教育，最切實的一點，就是要努力推行新生活運動。今天我藉此機會特別將教人的方法告訴各位，大家如果能夠照這個意

思力行不懈，不但四川的教育可收事半功倍之效，四川的社會風習可以蓬勃向上，而且整個的國家民族的前途，亦必有無限之光明。

## 教育人民與轉移風尚的要點

——二十四年六月二十四日在成都擴大紀念週講——

△從智信仁勇嚴武德中教出健全的革命軍人做普通百姓的模範

劉主席，各位同志：今天我們在此地舉行第四次總理紀念週，也是兄弟在成都公開講話的第四次。現在我們先將前三次講話的要義，大概重述一下，大家應該切實省察。第一次所講的是說兄弟這次來到四川的任務，不是專為督剿赤匪，而是告訴我們四川各界一般負責的領袖，今後應該如何振奮自強，盡忠職責，一方面要使全省民衆，能夠安居樂業，一方面要使一般民衆，都能夠盡到他們各個人的責任，使政治軍隊，社會各方面，能夠一天天的進步，並且具體的提出「公」「誠」「樸」「拙」「嚴」五字，忠告各位，以為振拔人心，轉移風氣，行政治軍，建川救國之基本要道。今後四川的治亂，與國家的存亡，其關鍵即完全在此，大家必須準此力行，才可以完成你們的使命，達到革命的目的。第二次所講的就是告訴各界領袖，知道剿匪一定要本「三分軍事」「七分政治」的原則，充分發揮政治的力量。又必須發揮民衆的力量。如果大家能夠照此努力做去，任他赤匪的力量怎麼大，我們也不難消滅他。所以不僅軍隊每到一處，應該

愛護民衆，加緊組織民衆，訓練民衆，就是各界民衆領袖，也格外要負起這個責任，所謂用兵不如用民，教民要如教兵的道理，無論剿匪禦侮，治國平天下，都應當如此。因爲民衆的人數既多，並且到處都有，只要我們加以組織與訓練，便可以發揮最大的力量，而且利用起來，也比軍隊便利得多。但是用民必先教民，而訓練民衆，又須和訓練軍隊一樣，使他們都能夠和我們同生死共患難，盡其心力來做剿匪禦侮的工作。第三次所講的，就是說各界領袖個人都負有教育的責任，因爲我們要振拔人心，轉移風氣，使社會上全體國民，人人能夠德備術修，成功立業，而達到革命救國的目的，必須注重實施文武合一的教育。又學校的教育，要以武藝爲其主要的基礎，軍隊的教育，亦要以文事爲其重要的內容，務使每個國民，成功文武兼備的全才，尤其是武藝教育，在今日國家危急之際，更見重要。如果國民不懂武藝，便不能算現代的健全國民，如果教育而不注重武藝，救國的教育，便不能算現代的健全教育。所以要做現代的國民，一定要有武藝的修養，要使教育產生效果，一定要有武藝的訓練，而且武藝教育不僅注重武術，尤須涵養『智』、『信』、『仁』、『勇』、『嚴』之武德。至於一般教育，又應以六藝爲其主要內容。如此才成功文武合一的教育，惟有這種教育，才可以救國。

以前三次所講的話，都是剿匪，治川，命革，救國的根本要道，亦即各位做領袖做官長做教師最緊要的道理。各位現在詳細省察一下，在這三週以來，是否實心實力的照着做了。今天對各位再繼續講教育人民，和轉移風尚的要點，希望各位特別注意。

大家要知道教育是什麼，就是教人做人，與成功立業的手段。如果一個國家或一個社會，沒有好的教育，就無由造成完善的人才，和優良的風習文化，也無從建設新的社會和強盛的國家。我們現在要轉移風氣，健全國民，建設新的社會，挽救危亡的國家，就必須注重國民的教育。教育之道，除上次所講文武合一，應該切實做到以外，各界負教育責任的領袖，無論是文的武的，定要明白國民教育的整個關係，最要緊的，就是要知道兵與民的關係何在。我們無論是當兵的或是做百姓的，同是一個人，為什麼一個叫做兵，一個叫做民，是不是因為一個戴了軍帽，穿了軍衣，拿了槍，便叫兵，否則便叫做民呢？這不過是形式上的一點分別，其實兵與民原為一體，並沒有絕對的差異。任何一個人都可以當兵，任何一個兵都是老百姓。我國古時寓兵於農，當國家有事的時候，人人有當兵的義務，國家承平的時候，人人便解甲歸田，可見兵即民，民即兵，更無所謂兵與民之別。兵民既為一體，則所施的教育，當然也應該一樣。不過一個人一旦當了兵，他所負的責任，便比較普通一般國民的責任格外重。惟其責任比較重，所以一定要德術兼優的國民，才能夠當兵。由此可見兵的教育，一定高出於普通一般國民，而普通一般國民，實又為兵之所自出。所以我常常講良民為良兵的基礎，良兵為良民的模範。如果一個國家沒有好百姓，一定不會有好的兵，沒有好兵，當然不會組成健全的軍隊，必須有好的百姓，才可以產出好的軍隊來。同時因為當兵的人，既然比較一般百姓所負的責任為重，他的人格與智能，以及『國爾忘家』、『公爾忘私』、『見義勇為』的犧牲精神，當然也應該高出普通百姓一等。所以當兵的人，應該是普通百姓的模範，如果士兵以及整個軍隊，真是這樣好，當然可以給一

般百姓做先生。凡是和我們士兵與軍隊接觸的一般百姓，都可以直接間接在有形並形之中，受到好的影響，和我們軍隊士兵，一樣有高尚的人格，有完善的智能，有急公好義的精神，來和我們軍隊共同奮鬥，完成救亡復興的事業。所以我們要想真正能練出好的兵來，使我們國家能夠強盛，一定要先設法將全國國民教好，使之成爲優良的現代國民。但是若能收得這個速效，除各界民衆領袖用教育方法努力去訓練以外，同時必須軍隊負起這個責任。不過現在軍隊的本身素質，尚未健全，要想軍隊以身作則來教好普通百姓，勢必有所不能，所以又非從軍隊本身着手，先教好一般士兵，使每個士兵先做好一個普通的良民，具備一個普通人所應有的一切道德智能與精神，再從『智』『信』『仁』『勇』『嚴』武德中，教出一個健全的革命軍人來。如此然後可以做普通百姓的模範。因此之故，民衆即爲軍隊之基礎，軍隊又爲民衆之模範。所以軍人自己，斷不可自暴自棄，和從前一樣不重視人格，不振刷精神，必須發揚蹈厲，做成正堂堂爲民表率之救國救民的軍人。如此，民衆到處歡迎之不暇，又何至厭惡與輕視。在另一方面，一般民衆也切不可爲當兵的沒有好飯吃，好衣穿，就當作比我們低一等看待，以至於隨便厭惡他們，謾罵他們，這是不對的。實在說，民衆對於士兵，應當尊敬他們，愛重他們，如果真能尊敬他們，他們也自然格外自重自愛，就會保護百姓。所以當兵的人，尤其是軍隊中高級將領，格外要知道軍隊就是國民的模範學校，軍人不是只出出操，打打仗，就算盡到本分。在士兵入伍之初，官長一定要告訴他們說，你現在戴了軍帽，穿了軍服，已經不是一個普通的百姓，而是一個人格高尚，地位尊貴，負有保國衛民的責任，能夠爲國爲民而犧牲一切的軍人。

更是國民的模範。應該自尊自重，自強自立，盡到軍人的天職，務使每個軍人，都能明白做人的道理，修養人格，振刷精神，鍛鍊智能，做一般國民的模範，每個軍隊都要做一般學校的模範。反之，一般學校教練學生的辦法，不要只在講堂黑板上教教書本子的知識，就算完事，要和軍隊教練士兵一樣，用軍隊的精神來實施教育，不獨男校要這樣，就是一般女學校，都應該如此，務必使每個學生都能明禮義，知廉恥，重武德，精武術，使每個學生的生活，都充滿了紀律和犧牲的精神，這樣才能成爲真正的現代學生與學校。現代世界各國，無不如此。所以也可以說學校即爲社會的普通軍隊，如此，兵即民，民即兵，軍隊即學校，學校即軍隊，才完全合乎文武合一教育的原則。每當國家有難，鄉間的百姓，學校裏學生，就隨時可以出來效命疆場，捍衛邦國，如此我們國家才可以得救，民族才可以復興，革命才可以完成，各界負教育責任的人，特別要明白與力行這個道理。

此外再講到我們建立政治軍隊，乃至整個社會國家，最根本的要件，就是紀綱。如果紀綱不立，無論政治軍隊，無論家庭社會國家，一定不能建立起來，而且一切禍亂要由此而生。國家沒有紀綱，國家必亡，軍隊沒有紀綱，軍隊必危，社會沒有紀綱，社會必亂，家庭沒有紀綱，家庭必敗。所謂紀綱是什麼，就是組織的體制，我們中國爲什麼被人經視爲一個沒有組織的國家，這就是說我們國家沒有紀綱，尤其是現在外國人批評我們中國人不是人，是一批蟲子。這是什麼意思呢，蟲子沒有知識，沒有組織，羣飛羣蕩，散漫麻木，任人家欺壓蹂躪，到死還沒有知覺，他將蟲子來比我們，意思就是說我們沒有紀綱，下級不服從上級，地方不服從

中央支離散漫，毫無組織。大家要知道人與禽獸之分，亦即在人有組織有訓練，能夠明禮義知廉恥，循理守法，而禽獸則反是。現在我們國家，無論軍隊社會，各方面都缺乏組織訓練，很多人不循理守法，以致被人家罵爲非人的蟲子，你看這是何等可恥可痛的一件事。各位知道現在的四川可說紀綱掃地，蕩然無存，例如我這次來到重慶和成都，就聽見很多人對於軍政負責各長官，不稱呼他的官階官職，而直呼其名號，而且很隨便的加以譏評，這是各省所沒有的現象。由此一點，也就可以看出四川今日已不知道有所謂紀綱，想是大家隨便慣了，不知不覺成爲風氣，以至於部屬和同僚之間，也缺乏體制的尊重。而普通社會對於軍政官吏，更沒有多少尊重的觀念，到處都看得出凌越失序的現象，其實這是不對的。須知官吏係國家所委任，如果要尊敬國家，就要尊敬官吏，尊敬官吏，即所以尊敬國家，如果官吏不好，儘可以用合法的手續訴於其所屬之上級機關，依法裁判，不能隨便譏斥，公然輕視，不顧國家的體統。不僅下級人員對上級長官應該如此，即使上級官長也不好隨便直叫自己部屬的姓名。例如現在浙江省政府主席是黃紹雄同志。但當我回到浙江家鄉去的時候，我就是他治下的一個人民，我不能隨便叫他的名字，還是和其他人民一樣稱他爲主席，這是國家的體制應該要如此的。我們現在要治理四川，應自挽回人心，轉移尙尚做起。而最要之點，則在整飭紀綱。無論文的武的，無論農工商學各界，男男女女老老少少，個個人都要守本分，守紀律，循規蹈矩，知禮守法，然後紀綱以立。四川可以由此撥亂反正，國家可以由此救轉來，否則如果大家今後還不猛省，仍舊上下相凌，紀綱廢弛，則政治軍事社會，必永無澄清之時，不僅四川亂亡無日，整個國家也永無復興之機。

會。

總之我這幾次對各位所講的話，自始至終，都是我們黨政軍以及各界領袖與同胞自救救國的要道，大家應該及時惕勵，努力奮起，按照我所講的，切實做去，以盡到自己的責任，達到自救救國的目的。

兄弟到成都已經四週，大家在這裏已經舉行四次紀念週，每次紀念週我們要念一次 總理遺囑，我們在這個危急存亡的時候，要真正做一個中國國民和革命軍人，做一番轟轟烈烈的革命事業，就要遵照遺囑最後四句話，『矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終，』去努力奮鬥。這四句話就是我們做人成業救亡圖存之基本要道。我們不要隨便念過聽過就忘了，一定要在座各位同志，無論男男女女大家切己省察，篤信力行，時時以破碎危急的國家置於心頭，人人以實現救國革命的三民主義爲己任，不避煩難，不惜犧牲，不計私利，不憚改過，一心一意的爲國家爭人格，爲民族爭生存，如此我們國家民族的前途才有希望，大家才可盡到四川人救四川救國的責任而不愧爲父母的肖子， 總理的信徒，和中華民國的國民。

## 爲政與求學

——在中央政治學校講——

△求學問必定要有系統 研究學問的方法 應看的書籍

本校長不能常常到校裏來，同各位見面研究，自己負了這校長的名義，是非常抱愧的。我對於各學生



沒有什麼貢獻，不過各位教職員，統是本黨很好，且很有學問的同志，教授各學生，一定能將學校裏所定的計劃逐漸施行，並且在將來還能得到相當的結果，乃是自己相信的。從前曾打算時常來和你們見面，至少一星期想到學校裏來講一回話，與各學生見一回面，但總抽不出時間來。但還是想每星期能夠來學校裏同各位講一回話，見一回面，然後對於自己的心纔能相安。今天本擬八點半鐘到學校裏來，因為在軍官學校多講了半點鐘，就誤了時間，到十點鐘，我又要到國民政府去做紀念週，時間抽不出來，今天仍是只能簡單的同各位講講。

我們現在辦這個學校，就是想將來國家的政治，由我們政治學校的學生出去整頓改良。簡單一句話，就是要我們政治學校的學生，出來擔當建國的事業與責任。各位將來要擔負的，就是這樣大的一件事情。各學生要抱定這個志向，要知道這個責任的重大，不是隨便可以擔當這件事情的，換句話說，政治學校的學生，要擔當建國的責任，就是要在本黨中承上起下，接受 總理的主義來實行的。要實現 總理的三民主義，擔承這樣大的責任，我們就更加要求學問，要講求革命的品行，同革命的道德。剛才在軍官學校，曾向他們講過，關於我們 總理的學問，思想，道德，今天本來也想詳細的告訴各位，不過沒有時間，只能簡單的同各位講。

我們一個人求學問，一定要有一個系統，就是要求智識慾望的滿足，也一定要有一個系統，有一個次序。現在無論是那一科的學問，那一類的科學，要是沒有一個系統去研究，東看一點，西看一點，那你就學了

四年五年，也一定得不到什麼結果。現在政治學校所學的功課，最要緊的就是本黨的主義和歷史，簡單的講，就是我們總理所要實現的思想與計劃。在總理的學問中間，有關於政治最要緊的一部份學問，各學生要切實的研究。政治學問要是學習起來，就是研究五年六年也不算多，或許五年六年工夫，還得不到一點什麼東西。中國人無論什麼事情，往往喜將自己所有的東西，眼前的東西不去注重，而却要到外面很遠的地方，很難的處所注重去研究。這樣的求學問，是學不到什麼的，事業也不容易實現。無論什麼事業和學問，總要先從近的地方求，並且在本身上去求，本身所有的東西，近地方所有的東西，我們自己若放棄而不注意，但對外面很高深很難能的东西，反觀得很緊要，很希奇似的去追求，這樣下去，一定便會沒有好結果。所以無論什麼經驗學問，都不出『平常』這兩個字，大家無論想成功什麼事業，雖則你有高深遠大的學問，如果你不在近處淺處做起，祇想一步跳到天上，一步走到遠方，那是不可能的。所以中國古學所謂『由近致遠，由卑至高。』就是我們做事情求學問最要緊的兩句祕訣，現在無論什麼事情，都要從平常與普通的地方做起，不要一味去求高深或遠大。

並且我們相信無論那一個學問家，政治家，革命家，都沒有高大得過總理，遠超得過總理。我們總理是集中外古今的大成，中外古今一切思想的精華與最要緊的東西，總理統集中起來了。我們要在中國講政治，學政治，做政治，就是要從總理所已經教給我們，已經做出來的的事情，首先講求起來，我們相信如果能把總理所有的書所講的話通能真正切實的研究，那便是一生一世也用不盡的學問，總

理所講的話，如果一人一天抽出兩點鐘來，快一點祇要一個月便可看完，至多也不過半年，即可全部看完。總理所著的書，就是三民主義，建國大綱，建國方略，五權憲法，第一次全國代表大會宣言，這都是有系統的幾部書。不過我們要曉得，如果想將中國真實的建設起來，或各位將來想做一個政治家，這幾部書如能真實研究到的時候，其他的學問，我們當然是要研究的，自然要由此將研究擴大。

各位學生要知道，總理這幾部書，是研究學問的基礎，沒有這個基礎，便不能建立任何學問的根基，必要先研究。總理所做的這幾部書，然後我們的學問，纔可以得到一個系統與根基。這即是我對各學生告訴你們求學問的方法，再則，目前政治上須要明瞭的一件事情，你們將來要做一個政治家，要在政治上做事業，更格外要知道。總理的民生哲學，關於民生哲學，戴季陶先生著了一本書的。無論什麼事情，尤其是政治上的事情，非有一個政治哲學的觀念，立定一個中心思想就不能夠成功事業，甚且還根本談不到完好的政治。所以無論求什麼學問，作什麼事業，都要有一個哲學的定念，我們。總理革命所最注重的，就是民生哲學，民生哲學就是我們。總理一切學問最中心最要緊的一部份學問。戴季陶先生所著的民生哲學，大家要看，很容易的，一看便可以明白，看了這個，便可立定我們政治上的基礎，做人的基礎，革命的基礎。我們政治學校的學生，將來要擔負政治上的事業，更要明瞭政治哲學，總理常常同我們講，說我們中國的政治哲學最高尚，乃是各國所不及的。總理是古今中外的書統統看過的，許多的科學。總理都研究過，其中最重要最高深的，便是大學上的幾句話：「格物而後致知，致知而後意誠，意誠而後心正，心正而

後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。『這幾句話，從來未有人發明過，這足證明中國的政治哲學，最深遠，最博大，無論那一個西洋的政治家，統統講不出這幾句話來。這樣看起來，可知 總理的政治哲學觀念，完全是從自己精神上，從正心誠意這些地方做起來的。我們知道，一個人要做革命事業，就是要有品格，講究正心誠意修身，否則，這個人無論怎樣聰明，有多大的學問也決不會成功事業的。我們將來要做國家的一個政治家，要成功一點事業的話，就一定要注意到 總理所親口教給我們的最重要的這幾句話，就是物格而後致知，致知而後意誠，心正，身修，家齊，國治，平天下。總理就是要平天下的人，不僅是治中國，還要進到世界大同，到世界大同即是平天下。我們要平天下，在政治上作點事業，我們就是要從致知格物做起去。致知格物用簡單的兩句話說，我自己曾用文字做出來， 總理給我寫成一幅對子，即『窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時』，學校裏可以挪得到，下一回來的時候，我再同你們講。我們要做政治事業，就要從格物窮理做起，遇到一件事情，見到一件事物，都要研究裏頭的道理，從研究出來的道理做起，比方要做一件事業，要成就一種學問，要完成革命，就要研究事理究竟與我們的需要對不對，如果對的話，馬上就做起來，不對的，馬上就要改革起來。

一個人無論研究什麼事業，首先一定要講品格，如有品格，就無論怎麼大的事業，也可以去作，如果你品格不好，當然同學便要看不起。每個人作事，都須羣策羣力，由一般志同道合的同志，集合起來，我們才可以做事情的。如果我們品格沒有，如何能將同學團結起來呢？同學怎能相信我們。所以無論大小事情，都

一定要從自己心裏發起，自己的品行言語行動等小的地方做起來，然後才可以做治國平天下的事業。同時我們還要曉得中國政治上不是沒有好的書，總理學問最要緊的精華，多是從中國的舊書上考究出來的，希望各位不僅是注意新的科學與學問，並且還要注重中國舊日的好學問，有許多事情，中國的舊書裏，學問很是源博，尤其你們將來要擔當政治上的事業，更加不能不研究。現在的中國已經完全腐敗了，現在中國人在政治上講非拿大學中庸這兩本書研究，便不容易有一個根蒂。我們 總理的學問，許多是自我大學中庸研究出來的，他的研究的基礎，完全在那兩本書上。

今天講的，就是告訴你們研究學問的方法，和我們應看的書籍，和一個人在政治上一定要知道政治哲學，革命的基礎。並且研究所有一切的學問，都須從平常的地方做起來，由近致遠，由卑至高，不能好高騖遠，難得求到的偏去追求，最近而切實的，却放棄而不注意。

再簡單的講一句，政治上的事情就是極平常的事情，政治絕不是難事，亦不是危險的事情，而是平常。個個人所應該做所會做的事情，並且是個個人必要曉得的。由飲食起居，灑掃應對起，到治國平天下止，統統是政治，以後對於政治哲學方面，我還要將我的見解，貢獻給你們大家。

## 中國之前途與國人應有之覺悟

——十八年七月九日在陸軍大學演講——

△擔負國家獨立完成國民革命 如何可以不求學 如何可以不團結一氣

現在國家的軍隊國家的軍人都是在一主義下的軍隊，一主義下的軍人，大家精神應當團結，意志應當統一，國家才有強盛的希望，這是最重要的事，而特別期望於各位的。國家的軍隊，如果有了派別，內部即不統一，無論表面上如何粉飾，終不能作對外的大事。大家對於此點，尤須特別注意。本人二三日內，即將返京，不能與各位常見面，茲略述本人希望，切盼各位能夠實行，作到精神團結，意志統一，精神意志，完全寄託於三民主義之下，使中國達到真正獨立，平等之地位，是為最大之希望。各位在此時代，得以屏除一切，盡心學問，實至為難得，最可寶貴之時代，切勿錯過，應當知道國家能否獨立，其責在全在我軍人身上。前次已經說過，軍人是國民的代表，是國家的要素，是全國國民的前鋒。國家多難的時候，軍人應當捨身冒險，來保衛國家，保衛民族。軍人的責任重要如此，所以軍人不只應有學問，尤應有健全之精神。要使精神健全，尤當於體格特別注重。外國人看見我國軍人，所以輕視的道理，已經說過，就是中國的軍人，不會衣食住行。我們軍人的衣食住行，與外國不一樣，非軍人所當衣，非軍人所當食，非軍人所當住，非軍人所當行，以致體格日弱，精神日衰。外國人對於中國軍人的學問，胆略，果屬何似，還不能立刻判斷。惟獨對於中國軍人的體格精神，一見即加輕視，其輕視之念，且愈積愈深。我們軍人應知覺悟。凡外國所能作到的事情，我們要先作到。事事都按規矩，誠於中者形於外，自能挽回已失的名譽。各位不可說表面可以不加講究，要知服裝整齊精神才能暢旺，表裏劃一，腦筋心理，才能一致。中國軍人最大的疏漏，不在學問的好不好，而在於軍人基礎，衣食

住行之忽略。打算求學，國內、外儘有各種軍事學校，不患無地研討，但欲期學問之有用，先還須從飲食起居作起。飲食起居得宜，而後精神才能發展，學問才能適用。中國辦學向來不論是文學校，或是軍事學校，類皆盡力講求學課，於作人基本，衣食住行，反不注意，凌亂污穢，毫無紀律，外國人一看見，就知道這個學校，有沒有希望。所以我們要想學問能適用，必須先在衣食住行上注意。要想整頓軍隊，必須整理個人，個人能整理，然後整頓軍隊，甚屬容易。天下無論如何高尚的學問，都要先從低淺處作起，且無論如何高尚的學問，其道理亦極平實，而非若何玄妙。今各位在大學校內，求最高的學問，望毋虛慕高遠，而於最平實，最淺近之處作起，則高深學問，卽在其中。其次，本人此次返京，年內不知能否再來，遲則明年始來，想同各位講的話很多，一時也說不盡，現擇其最重要者說一說。中國要想獨立，固須大家精神團結，意志統一，但尤要有適當之機會，又能利用機會，則國家獨立，革命完成，乃可事半功倍。要是不得機會，就是努力，恐怕事倍功半，或還

有反響。我們之所以革命，乃是革帝國主義者的命，所以革命的對象，卽爲外國帝國主義者。但外國帝國主義者，不只一個，乃是連帶的，勢不能一一將其打倒，更不能同時都打倒他，必須利用機會，始能成功。孫子兵法上說，不戰而屈人之兵，善之善者也。這句話於中國軍事學上最有價值。因爲打勝仗，不是軍人的目的，不是軍人最好的成績。一戰得勝，生命的死亡，財產的消耗，不可勝計，爲得爲失，正未易辨，是以最高最上之軍事家，無不以孫子此言，奉爲圭臬。其言語爲最高之軍事原則，至少須用於戰略，若能用於政略，效力尤大。將來如有一日，對外作戰，我們大學學員，教職員，對於此種緊要的戰略，是應竭力運用的。至於中國獨立的機

會，果在何時，蓋即在國際戰爭再起之時。我們軍人應知世界形勢，以及潮流的改變，時代的遷易，并應知帝國主義者的衝突，在什麼時候，在什麼地點。我們學員，教職員，如不知此，就不能達到陸軍大學的目的。現在即須預備全副精神，以便運用於將來國際戰爭的時候，這實是我陸軍大學人員分內的事情。大家知道帝國主義者之在東方，即在中國，其衝突均隨時可以發現。他們的利害，無一時不相衝突。英美之於日，日之於俄，其衝突尤覺顯然。衝突之焦點，必在中國。第二次大戰之起，亦必在中國。中國此時若不努力奮鬥，團結一致，至第二次大戰一起，即為國亡之日。因國內毫無準備，既無獨立之能力，彼時當要聽人指揮，國家焉得不亡？我們此時就應當詳察帝國主義衝突的地點與時期，在那個時期以前，國際戰爭，尚未開始的時候，國防上須有確定之佈置，不至受人牽掣，則國家不但可乘此機會，完成獨立。所以第二次國際大戰的時候，就是我國興亡的關鍵，關係極大。吾人打算擔負國家獨立，完成革命之責任，如何可以不求學，如何可以不團結一致？至此機會之來，當在何時，亦屬易於觀察，蓋遠則不出十五年，近則隨時均可發現，不過目下彼等無準備，無機會，亦皆不敢輕動，吾人正好乘此餘暇，充分準備，以待機會之來。所以斷定彼等衝突之期，尚須十五年的原故，因為一九四四年，為英、美、日三國，五、五、三海軍比率完成之時，在其時之前，國際戰爭，必將發現。一九四四年，距離現在正是十五年，吾人於此十五年期內，以全力從事準備，則國家獨立，定有把握。我們一般同學以及教職員官長，須知國家生命的緊要，和我們生活價值，全在此時。大家必須精神團結，意志統一，服從主義，盡心於黨，尊重國家，尊重民族，一遇機會，才能盡軍人的責任。當彼帝國主義者，互相殘



殺之時，即我中國獨立奮發之日。將來形勢如何，不能預定。或即行參加，或嚴守中立，不戰而屈人之兵，到了時候，要斟酌國家地位，國內經濟，國民程度，再為決定。不過無論參加與否，總須藉此時機，完成獨立。從前第一次國際戰爭，就是中國獨立的好機會，不幸錯過了，實在可惜。只得於將來第二次時，再圖補救，倘仍毫無覺察，自己不能爭氣，還是從前的故態，舊習不改，宿恥不洗，不知黨與主義，實為國家前途最大之危險，恐世界上將不復有中華民族存在之餘地了。望各位切實明瞭此點，對於國際形勢，國家地位，詳細研究，幷知以前的恥辱，現在的責任，將來的時機，努力奮鬥。不用說本校有三百人，就是幾十人，幾個人，果能共同一致，全國國民，必皆聞風興起，羣策羣力，將來一旦有事，全國總動員，有了真實力量，自能與之並駕齊驅。幷且自己拿定主張，或參加，或中立，儘可為有利的選擇。戰時果能獨立，則至戰後議和之際，可因彼等之利害，加以利用，而立於主人翁的地位，這實在是中國最有希望的一個時機。本人與各位學員教職員，即將分別，所以把這幾句最緊要的話，為各位鄭重言之，望各位千萬不可輕視為要。

## 教育完全學風純良革命才有希望

——十九年四月十七日在第一次全國教育會議講演——

△確定教育方針 建設與教育 整頓學校 農業教育 黨義教育

兄弟今天得來參加第二次全國教育會議，覺得非常榮幸！兄弟對於教育，沒有多大研究，本不敢在教

育會議席上有什麼貢獻。不過照現在中國的教育狀況，却有一些感想，趁此機會，特來貢獻給各位參考。或許兄弟所講有不對的地方，還要請諸位原諒！

一、確定教育方針。現在離國民革命成功的目的，還是差的很遠；不但是很遠，簡直可以說，國民革命還在開始的時候，尚須很久的時間和很大的工作做下去，方可達到完成的目的。誰也知道革命的基礎是在教育，如果教育的方針弄錯了，那末革命一定不會得到美滿的效果，或許還會發生極大的危險。我們試一看到我們中國教育最近的狀況，實在是悲觀的。所以現在各省負有教育責任的各位先生們，要切實負起責任來，使現在教育上的毛病完全革除，並領導青年們走上真正的革命大道，羣集在三民主義革命的旗幟之下，努力國民革命。教育上的缺點，如果我們要馬上想把他改革完善，當然是一件不容易做到的事，尤其現在的時期，要使教育完善，必須用革命的手段，來把他改革。否則，仍無善果。北伐以前，五四運動以後，關於教育方針，本黨無相當規定，因為急於要領導同志們使革命在短時間內完成，於是都致力於破壞方面，俾革命政府成立以後，可以期望國家獨立自由平等。因此關於建設方面，很少注意，以致造成了目前這種現象。這豈是當時所能想到？我們由此經驗告訴我們，以後方針，應得確切規定，庶可補救於未來，免蹈過去之覆轍，而建設成一個真正三民主義的國家，這是兄弟所要貢獻的第一點。

二、建設與教育。三民主義的革命，當然一定成功的，而且無疑的能夠很快的成功。不過，所要顧到的，在此時期內應怎樣從事建設？現在國民革命，雖未完全成功，但是破壞時間，已經過去了。如果再用破壞的手

段，像從前一樣的去革命，則其結果，必遭失敗，所以我們現在辦理教育，第一要注意的，就是建設。中國人有句古話，叫做『十年樹木，百年樹人』，教育事業，就是樹立百年大計的偉大工作，所以諸君廁身教育界，當以培養建設人才爲急務，俾爲於最短時期中，完成建設革命。這是兄弟今天所要貢獻於諸位的第二點。

三、是整頓學風。教育與黨務上和政治上，都有關係。目前在中央權力所不及的地方，即爲反動勢力所霸據之處，我們暫時不去說，但是已爲中央所管轄之境地內所有的教育行政當局，學校校長……等，如果他真肯負起全責來切實整頓學風，倘使有人藉端攻擊他，這個兄弟可以講句完全負責的話，就是我們政府能竭全力來做他的後盾。就是兄弟個人，也極願意爲他聲援。何以呢？因爲現在一般血氣未定的青年，往往易爲一切反動份子所煽惑，因你要整頓學風，他們就無搗亂的機會，於是就想出種種方法來反對你，恐嚇你，使你無立足餘地。如果整頓學風的人處在此種艱險困苦的環境中，就應該努力奮鬥，甚至於犧牲了自己的生命亦所不惜，並且是應該的。至政府的爲他聲援，也是分內中的事。況且教育事業，剛才已經講過，完全是爲國家社會樹立百年大計的偉大工作，我們即使爲整頓學風與反動份子奮鬥而至於犧牲，兄弟相信是很值得，而且很光榮很有價值的一回事。更進一步講，國民革命之成功與否，亦全視學風之能否整頓完善爲唯一目標。兄弟還知道，現在有很多人沒有做校長或教員以前，就怕談『整頓學風』四個字。究其原因：就因反動者從中搗亂，你如一談『整頓學風』，就非攻擊得你體無完膚不可。所以兄弟很希望今天在座的諸位教育大家，當鼓起衝鋒殺敵的精神，以整頓學風，則中國教育，決沒有辦不好的道理。要使

教育完善，學風純良，革命才有希望，因為要把革命的偉大事業推向成功最後目的，就要靠教育界的同志們培養出優良的人才來擔起這個重任了。所以辦教育的人能整頓學風，培植專門人才，實在比到戰場上去殺敵衝鋒的功勞還大！因惟完善的教育始能促成革命的完成。革命一完成，就能使我們中國，使我們中華民族解脫一切羈絆，剷除種種痛苦，而引渡到光明幸福的大道去了。這是兄弟今天希望教育界同志們的又一點。

四、就是農業教育。我們中國是世界上經濟落後的國家，所以樣樣事情都不能與世相競？惟獨農業方面，也許能夠獨立，可以不依賴外國人物質上的或其他的幫助。況且我們中國向來是『以農立國』的，諸位不要以此言為老生常談，不加关注。須知要振興工業，必先發展農業。何以呢？因為工業所需的原料，均須仰給於農業。所以諸位從事於教育事業的，不論是小學中學或大學，都要注重農業，務使一般青年的腦海中，都深印着『以農救國』四個字，大家去發展農業，以實現 總理的民生主義，而完成全部三民主義的國民革命。

五、是黨義教育。我們知道現在各學校都有黨義教育的一課，可是他們雖非有其名而無其實，但是敷衍苟且而不十分認真，的確是一件不能諱飾的事。所以現在的青年們對於黨義大都均未能深刻了解，因之對我們中國國民黨的國民革命也沒有澈底之認識。青年是我們國家不久的將來的主人翁，他們竟不能深刻地認識革命的寶貝——三民主義，這是夠多麼危險的一件事！況且我們要使社會安定，非先使青

年辨別出真正革命的大道不可。否則，社會就要混亂。試看現在社會上所出版的各種小冊子，真多似過江之鯽，裏面所說者光明正大的雖然不少，但是一大半均是些誘惑青年走入歧途的惡化或腐化的言論，此種不良的言論，青年們如果中了它的毒，社會焉望其安定。長此以往，國家因之而滅亡，也未可知。是以我們所以要注重黨義教育的緣故，是要使青年思想統一，澈底了解我們的主義是為民族國家謀真正幸福的主義，我們的革命是為民衆解除一切痛苦的革命。我們更要使青年們知道三民主義是救中國於水深火熱之中的寶貝，除了三民主義以外，是沒有旁的東西可以為我們的國家民族爭得自由平等和光榮的。因此，我們對於黨義教育，將來尚須令教育部至全國各學校實地考察，以資督促，所以我們很希望各學校對黨義一課，最好要校長親自教授，則裨益青年，必速而且宏。

兄弟今天所能貢獻於二次全教會議的諸位同志者，就是上述的幾點。並且兄弟對於教育向無研究，如有說得不妥的地方，希望諸位盡量指教，此不特中國教育前途之幸，抑亦吾中國國民黨國民革命前途之宏福也。

## 為學目的與求學要義

——二十四年七月一日在成都四川大學講——

△為學的目的是救國救民 為學不能忽視了着重體魄精神道德和生活的保育與訓練

各位同志：今天我們集合在四川大學舉行 總理紀念週，兄弟和各位教職員學生，還是第一次見面，尤其本屆畢業學生，快要畢業，今天能夠在此相見，確是一個很難得的機會。藉此機會，我要將我們爲學的目的，和教育的要義，以及大家所應負的責任和應注意的事情，對各位說一說。大家都知道，現在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的。各位教職員學生，有許多是來自田間，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我們知道的更爲深切，現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們。我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法，爲他們解除，再推而至於全國民衆的痛苦，也要爲他們整個的設法解除。這個救國救民的責任，就要我們一般知識份子擔負起來，尤其是大學裏一般學生要曉得，我們爲學的目的，就是救國救民，要爲民謀幸福，爲國家爭光榮。古人所謂『國家興亡，匹夫有責』，我們智識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理。我們求學，一定先要立定救國救民的大志來求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備，不要以爲在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他事情，甚至可以做官發財就算了。如果讀書的目的僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，卽古伊尹所謂『思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若己推而內之溝中』，與范仲淹所謂『先天下之憂而憂，後天下之樂而樂』的意思。一般學生求學的目的要如此，而一般教職員教學生，也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如此，才算真正的

教育，才能夠發生教育的效用。這樣教育出來的學生，才真正能夠擔負救國救民的責任。我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和國家，爲什麼不見得有多大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦得以解除呢？現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說並不是根本的原因。根本的原因，還是由於一般負教育責任的人和一般學生以及社會上所有的智識份子，沒有盡到領導民衆改造社會的責任，自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備軍人，這是不應該的。大家還要知道整個社會民衆的痛苦，不是那一個人或幾個人所得解除得了的，必須一般教職員學生以及社會上所有的智分子，大家一致奮發同心協力，共負責任，才能做到。四川大學，是四川的最高學府，四川大學一般學生，對於四川更加責任重大，現在你們應當反躬自問，你們的品德精神和智能，是否已經健全了，可不可以做社會上一般民衆的表率，而爲他們所信仰崇拜，是否盡到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任。如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此修養，不作如此的準備和努力，將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母。我們要講到領導社會上一般民衆的方法，從根本上講，就在教育。無論是教職員與已畢業或未畢業的學生，或是教育界人，或是政府機關官吏，都是國家培養出來的智識份子，都負有教育的責任。我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德精神學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一致來爲增進社會國家的利益而努力。簡單的說，就是

我們隨時隨地要注重教育的實施，務使每個國民，都能成爲健全的國民。大家要知道，教育並不限於學校。不要以爲學校以外，便無教育，除學校以外，家庭有家庭的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭的子弟和一般親戚朋友，以及社會上一般民衆，就有教育的責任。就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們能明白國民的責任，將舊的、不好的心理，一概改正過來。我們果能如此盡責，那麼社會上所有的民衆，一定都可以奮發有爲，造成一個新的社會，建設成爲新的國家。這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任。其次，再要將教育的意義和教育的根本要務，扼要的和大家說一說。所謂教育，原係包括『教』與『育』兩件事而言，『教』是着重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言，『育』是着重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言，『教』與『育』雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須並重兼顧，同時實施然後才算是完全的教育。現在一般教育界的人，往往不明白這個道理，只注重『教』而不免忽略了『育』，因爲教而不育，結果連教也教不好，這種偏跛缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病。就拿四川現在的情形來講，我看四川無論大學中學一般青年學生的體格，都很瘦弱，精神都很萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠。雲南不僅一般男學生，體魄很好，而且一般女學生的體格，也很健全，現在四川一般男女學生的體格，不僅不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育的結果。這是四川教育的一個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事。希望各位教職



員以及已畢業或未畢業的學生，大家要特別注意於精神體魄的鍛鍊，如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情，都不能做。因此我們要使一般學生能夠造成一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育。關於「教」的方面，再有廣義與狹義之別，狹義的「教」只注重學術技能的講授，這是很偏跛不完全的教育，廣義的「教」就是我一兩次出席紀念週時所講的要以禮、樂、射、御、書、數六藝爲教育之基本內容，不僅注重學術的講授，而且注重精神道德的修養和體魄的教導與鍛鍊，也必須如此，才算是實施教與育兼重之完善的教育。各位學生現在反省一下，你們現在是不是能完全注重這六藝的修養，是不是已經俱備了六藝。比方講禮，形式上各種儀節如立正，舉手，鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的，就是全生活的規律。即古人所謂洒掃，應對，進退，必須洒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉一動，一言一行，莫不有禮，即莫不有一定的條理和規矩，事事做得盡善盡美。現在你們學生是否都自己洒掃，各地方是否弄得很清潔很有條理，對於師長，是否尊敬有禮，對於學校的規則紀律，是否遵守，我今天到明遠樓休息，都看見那地方還是很污穢，你們以爲是很清潔的，其實一點也不清潔。像這樣連自己一個學校灑掃清潔都做不到，將來出了學校，又怎麼可以擔任救國救民的責任。古人所謂「一室之不治，何以天下國家爲」，可見洒掃雖然是一件小事情，但小事情不能做好，如何可以做治國平天下的大事，所以各位務必由小處做起，做到一切事情皆有禮守法。至於樂的重要，想必大家也都知道，荀子說，「樂者可以善民心，其感人深，其移風易俗」，禮記謂「禮樂刑政，其極一也，所以同民心而出治道也」，都是講音樂對於天下

國家治亂安危之重要，由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養。再講到射與御兩件事，除了技術上的價值以外，更可藉以鍛鍊我們的道德精神和體魄。此外書數兩項，現在來講，就是指文字和數理各門科學，就是我們救國救民所必備的基本學問。廣義的教，一定要同時以禮、樂、射、御、書、數六藝為基本內容，而圓滿實施，這是講教的方面。至於育的方面，現在最重要的一點，就是要特別注重體育和衛生，現在我們中國，不但一般國民體格日益衰弱，就是一般青年學生的體格，也同樣的不好，這實在是民族前途莫大的危機。考其原因，雖然很多而關係最大的，就是一般人不注重體育與衛生，天天坐在房子裏面，毫不運動，連日光也曬不到，空氣又不新鮮，如此，體魄怎麼會好起來呢？體魄不健全，當然沒有健全的精神，既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。所以我們要想為社會國家做一番事業，便不可不首先注重體育和衛生，尤其是一般青年學生格外要鍛鍊體魄。如果我們個個人都能夠加緊鍛鍊，我相信三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任，如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育，就是再辦一百年一千年，也於國家民族無所補益，甚至反而貽害無窮。現在外國人為什麼不把我們中國人當作人，罵我們是一批蟲子連禽獸都不如，都是笑我們一般整個國家力量微弱，這是一件何等可恥可痛的事。我們要自保，雪恥圖強，必要各個國民先能自強，第一就是要鍛鍊強健的體魄。現在我們實在太不行，你看我們四川七千萬人，每一百個人中可否選得出一個人，其體魄和外國人一樣好，我看恐怕一千個人當中，也不容易選出幾個。國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不能做，一旦到了外患急迫的時候，雖然憑

一時血氣之勇能奮身於槍林彈雨之中，但是飢困寒暑之侵，恐不出一兩天，身體便不能支持。試問如何能保國衛民？所以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們大家今後一定要立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生，務使我們四萬萬同胞，個個身體強健，精神奮發。我們曉得，國家之強弱，與民族之盛衰，即決於國民體魄精神與道德之優劣，我們提倡體育，使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立自衛衛國而已。所以我們一方面要有自衛的力量，一方面更要有高尚的道德，就是要恢復我們民族『忠孝仁愛信義和平』之固有道德，也就是要具備我上次所講『智信仁勇嚴』之武德，處處要表演我們全國國民『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』的精神。各位要知道我們貧弱國家的力量何在，并不是有多少人口，多少軍隊，就是力量。惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尚的道德，能守紀律，重秩序，明禮知恥，這才是貧弱國家真正的力量。所以我提倡四句口號，作為我們民族立國之精神的基礎，這四句口號，就是『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』。我們要個個人尚禮守法，見義勇為，負起責任，嚴守紀律，因為一個人如能『明禮義，知廉恥』，這個人必能自強。如能負責任，守紀律，這個人必能自立，如能自立與自強的人，必能不求於人。這種不求於人的人格，比任何的武力都要偉大。現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍。在數年以前，一般國人只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂『持其志，毋暴其氣』，而堅忍奮鬥。到了今天，一般國民普遍的進步，雖然不多，但大多數人已經能守紀律，重秩序，聽命令，大家已能漸漸團結一致，堅忍自強，這不能不算是一個很好的現象，與很大的進步。但是我們要能

真實增強國力，必須如我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民，尤其是一般青年學生，體育與德育智育，同時邁進，然後才能真正充實國力，國家的基礎，才能穩固，民族的復興，才有把握。總之，現在大家總要知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應該如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛練體魄，以造成健全的人才，來報效我們的國家民族，完成革命的使命。最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神。大家要曉得，教育和勞動，是不可分離的，如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干，這樣學問就不是真正的學問，所以「教」「學」和「做」應該要合一，而「勞動」「生產」「教育」實為不解之連環，而其最基本的一點，就是要使一般學生養成勞動的習慣，發揚服務的精神。倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願為公眾服務，結果，做了社會上一個無益而有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育學生嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如前面所講的洒掃一事，就可以作為養成勞動習慣的一個起點。如果你們賤視勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚都不願拿起來，將來還可以在疆場上為國犧牲麼？我們要做救國救民的事業，就是為國為民服務而勞動，古今中外，凡是能成大功立業的人，未有不習勤耐勞以自苦自勵的。現在我們國家民族正在危急存亡的時候，若非人人勞動為社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興。從此以後，一方面各位大家要以自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們都能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。」人

人都能爲社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的。以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子應當負的責任和必須身體力行的緊要道理。在此國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有爲，以盡到你們救川救國的責任。我們民族自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史，和最高尚的文化，我們黃炎華青，實爲世界上最優秀的民族。現在我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復，亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能自立自強。如果大家從此照我所講的意思，一切實做去，大家便可以無愧爲正堂堂的中華國民，而且必能建設我四川，創造新國家，復興民族，完成革命的大業。

## 學生運動與青年的責任

——十五年四月廿七在黃埔軍校對廣東大學學生講——

△學生運動與青年的責任 團體性質完全是對外的

今天各位同志到敝校參觀，敝校同志是非常歡喜的。我謹代表全體官長學生，歡迎各位，並且趁此良機，同各位講幾句話。各位對於本校有什麼感想，也請盡量發表，使本校可以改良，可以得着更大的進步。

我在廣東，已有很久的日子，對於廣東的情形，亦頗知道，現在就從廣東情形說起。廣東在這幾年以來，對於革命工作的成效，要算在中國各省中，居第一了！所以能夠如此，一方面固然是黨員同志，努力奮鬥一

方面尤因爲廣東民衆對於革命的意義，有澈底的了解，能夠起來同力合作，所以能使廣東統一起來，做各  
省領導和模範的一個革命根據地。這並不是我過譽的話，凡是到過廣東的人，沒有一個不是這樣批評的。  
並且常聽人說，有許多外國人要來中國游歷，先問那到過的人說：到中國去游歷，是哪幾個地方最要緊？他  
們就答道：第一北京，第二上海，第三廣東。但是他們怎樣批評這三個地方呢？他們說？北京是過去的，古老的，  
上海是現在的，過渡的；廣東是將來的，頂新的。說廣東頂新的原故，就因廣東的民氣蓬蓬勃勃，中國的革命  
策源地根據地，完全是在廣東。由此可知廣東的民衆不僅爲中國人所稱譽，就是全球的人也贊許的。這樣  
看來，可知廣東一般民衆的學力知識，一定比別省高得多，無論那一省都及不上的。不過有一件事情是反  
常得很。什麼事情呢？就是廣東的學生運動比起本省的農工運動來，相差太遠了。本來學生的智識學問，比  
工人農人高得多，學生運動的進步，應該超過農工運動才是，爲什麼廣東的農工運動，大有一日千里之勢，  
而學生運動則反瞠乎其後呢？這不是難索解人的事嗎？推原其故，實在是廣東學生運動太乏團結力組織  
力了！例如嶺南大學風潮，以廣東這樣大的民氣，這樣大的革命勢力來說，是很容易收回教育權，把牠根本  
解決的，但竟鬧了幾個星期，到如今還沒有辦法。堂堂的黨員學生，公然被外國教會學校斥革，乃一般學生  
沒有一個澈底的主張，不能去解決他；這事若出在別的地方，還有可說，因爲在帝國主義壓迫之下，實在無  
可如何，今在廣東也弄成如此，真是奇怪了。其所以如此，就是廣東學生運動還沒有系統的組織，還沒有十  
二分團結的精神。廣東學生的運動比工農的運動，也就差別在這一點。我對於各位同志不客氣的講，以後

學生團體，一定要有系統的組織，竭力提倡學生運動和參加羣衆運動，把精神團結起來，使得所有的教會學校，排除淨盡，完全收回教育權，不受帝國主義者文化的侵略，發揚光大我們的革命力量；一定要同農運動並駕齊驅，不要在工農運動之後，一定在工農運動之前！這樣，我們廣東將來的前途，更加不可限量了，我們革命勢加，更要發生很大効力了！

學生站在革命的地位，比什麼還重要，無論哪一次的革命，要是青年學生不去做革命的幹部，那革命一定不能突進的。『革命的基本是工人農人，』這話不錯？但是一般學生青年如果不能擔負革命的工作，不能領導着工人農人走上道路，沒有學生青年手拉着手，奮勇前進，這革命就一定受很大的損失。所以要國民革命成功，一定要各位青年趕快團結起來，聯合起來，領導一般羣衆參加國民革命，才有希望。如其不然，學生團體不堅固，不能領導羣衆起來，那就給了國民革命絕大的一個損失了。各位要明白，學生青年的責任就在這個地方，千萬不可放棄的。

還有要講的話，前年十一月，我們總理快要離別我們到北京去的時候，在本校同我們作最後的訓話，貴校有許多學生也參加着來聽。總理的講演，現在各位之中，想必定有來參加聽講過的，也有沒聽過的，所以我把總理的話再提起來，再講一遍，使各位同志可以對於總理所講的話，再省察一番，看有沒有做到，有沒有實行。

當時 總理有兩段話，我如今還記住，就是說：『我們中國國民革命，凡是青年學生，都要擔負很大責

任的，不過這個責任要怎樣才擔負得起，才能使革命成功？那就要有團體的組織；團體有了組織，然後有一個系統，才可以大家共同一致，團結精神，共同奮鬥，才有革命成功的希望。」關於團體一層，總理又說：「中國革命革了許久，為什麼還不能成功呢？就因為一班黨員青年，大家對於團體的性質不明白，歡喜講自由平等，黨員的責任和地位怎樣，他自己是不管的，只講他自己的權利，和他自由的意志，不但不能同團體一致，並且處處要同團體衝突；因此，團體就不能鞏固，因此革命就不能成功！無論是學生團體也好，革命團體也好，凡是要這個團體堅固強大，能夠發展，就要一般黨員恪守紀律，精神團結意志統一，不許有個人自由平等的餘地，一定要有一個中心來發號施令，不能任由團體的份子隨便行動，隨便發表意見……。」照這樣看來，總理所講的我們中國革命不能成功，就因為團體不能堅固之故，今天組織一個團體，明天可以潰散，或者這個月組織，遲個月可以潰散，這就是一般團體的份子不懂得團體的性質，不曉得團體有什麼重要，團體份子有什麼責任，不能恪守紀律，遵守範圍，所以弄得一個團體不成其為團體，一個革命黨不成其為革命黨，這還有什麼成功可說呢！今天看見各位，想起各方面情形，更相信總理所講的話是很要緊的；我們真要在團體裏活動，在世界上做真正一個革命者，在社會上做真正一個國民，就一定要懂得團體的生活，團體的紀律和各份子的範圍，責任，地位。我們廣東學生運動所以不能發生效力，就是團體的精神還不能團結，意志還不能統一，對於總理所講的話沒有切切實實的做到！我們無論哪一個地方，哪一個團體，若要發生效力，一定要團結精神，統一意志，如果不能團結統一，分成兩個，那末一定不能發生效力。



一定自相衝突的。凡是一個團體，都是要來對外的，對付敵人的，所以我們組織團體，不是為別的，是專要拿來打倒敵人，這才是團體的意義。比方現在廣東的學生團體，有了兩個組織，不能成爲一個統一的團體，這學生團體就有很大的損失，對於革命前途，損失得更大，不僅是對於帝國主義軍閥走狗，難以打倒，並且要弄到我們自家打自家！各位今天到敵校參觀，曉得這裏完全是講革命的一個學校，對於各位都是很親愛的同志，總是有一點就想貢獻一點，總想使得革命勢力趕速發展，革命趕速成功，所以無論哪個團體到本校參觀，都沒有一點客氣話的。各位是廣東大學的學生，在廣東學生界，差不多是首屈一指的，站在領導一般青年學生的地位，我很感覺得廣東的學生團體還沒有堅強，所以提出這些話來，盼望各位都能夠從此努力做去！至於本校有什麼缺點要改良的地方，還請大家指教，並且常常大家聯絡一氣，使得我們武裝學生同志能夠在前線作戰，各位文學校的同志也能夠努力團體運動，宣傳政治工作，就是我們所厚望了。

## 學生是學校的主人

——十四年十一月十三日在潮州中學歡迎會講——

△學生是學校的主人翁 主人翁的地位與責任

各位校長，教職員，學生們：我今天來到貴校參觀，承各位這樣熱烈的來歡迎，覺得非常榮幸而又慚愧。今天有這許多青年集合在一處，我謹以個人資格，對大家貢獻一點，請詳細加以討論。

要講的話本來很多，差不多在其他地方已經講過了，現在且不講別的，單就貴校情形講。剛纔聽貴校長說，貴校每年經費有三萬之多，但是現在弄到非常困難；我既到潮州，受了政府委託對地方應改良之處當竭力改良，應組織的，也要趕快組織起來，尤其是學校，更是要緊。因為學校是地方國家的根基，學校辦不好，地方上得不到好的人才；貴校每年經費尙有三萬，人數不過三四百，若認真把學校基金整頓起來，或者每年不止三萬，再從辦理上整頓，或者可不止收三四百學生。要曉得每年三萬元的經費，在旁的中學校是很難有的；但是不加整頓，永久不會辦好。一般學生們！你們要知道學校的主人翁是誰，不是校長教職員，也不是董事，是全在你們學生；學校辦得不好，你們即使畢了業，也是無大用處。

各位要明白：學校的主人翁是學生，學校的成敗，亦是學生的責任，所以學校的事，要學生負責去辦；校長各教職員，居在改正指導的地位。學生自己辦事，因為是一般青年，沒有染着社會的惡習，一般腐敗董事不敢舞弊，學校無有辦不好的；再一方面使學生在校，便養成自治自立的能力，將來到社會服務，才有辦事才能。比如我們黃埔軍官學校，現在能收這個效果，好處是完全在我嗎？不是的，完全是在一般學生們；學生在肄業期間，學校的事，通通要練習去辦；校中成立黨部，如有一點不好地方，便由黨部開全體大會來議決改正，有弊病地方，便可開會討論。照這樣辦去，學校無有不好的，這是我貢獻於大家的第一點。

第二點，學生既處在主人地位，就要明白主人翁的責任，一切動作都是要有範圍的；不然，不但丟失了主人的則位，並且不能做一個學生。學校之內，無論任何團體，如校友會，自治會等團體，組織成立以後，就有

規則章程訂下來；這個規則章程，雖說是幾個委員通過，但這幾個委員是大家推舉出來的，委員的意見，就是大家的意見，所以訂出了規則章程以後，大家就要遵守服從，不能反對，更不能破壞。如果不服從團體的命令，便是不服從自己，便是不尊重自己，而且團體絕對不能發生效力。所以第二點希望各位的，要尊重團體的組織，要服從團體的命令，這樣纔能說是在範圍內行動，才能做學校的主人翁。中華民國成立了十幾年，還弄不好，最大的原因，就在一般人不知團體的重要，任意發展他個性，不守團體的紀律。團體不生效力，任何事亦不能成功；力量是要有團體才能發生，若是個個分開，決無力量可言，也決無成功的希望；這是要請各位學生特別明白的。

凡事總要改革，才能有進步；國家不改革，國家沒有進步，學校也是一樣，學校不革命，也是無進步；不祇是要革學校董事教職員的命，并且要革自己的命。自己思想不好，就要革自己的命，這樣才能天天有進步，才有做人的價值；若是思想停止了，雖然活着，等於死人一樣；所以革命的意義，就是求改良進步而且先要改良自己，然後才能改良別人。學校學生個個都能很好，然後把學校整頓起來，使一般董事教職員不敢舞弊，才可以說真正盡了主人翁的責任。

所以希望各位以後趕快組織各種團體，擔任主人翁的職任，除去一切的障礙，并且把學校財政由自己來管理，使一般腐敗的董事不得舞弊，即使他們反對，愈要努力達到目的，然後學校始有生機。大家總要明白；革命的事業，不只是革命黨來做，要個個人都來革命，才能達到獨立自由的幸福；這是我們國民求本

身解放的唯一路徑。

各位要知道：我們有團體，敵人也是有團體；帝國主義，反革命軍隊，都有很大的團體，向我們攻擊；我們力量大一點，他們的力量也是同樣增大；俗話所謂「道高一尺，魔高一丈」，他們見我們團結一天一天的堅固，攻擊我們的手段也一天一天的惡辣；所以我最後希望大家有革命性的青年，加入革命黨，共同奮鬥，打倒敵人，中國同胞才有獨立自由的希望。不然，我恐三年之後，革命再不能成功，那時中國受帝國主義者的壓迫，必不止像現在的情形了！

## 學生應利用暑假服務社會

——廿五年六月一日在首都講演會訓話——

△教育之目的在造就有實學有實用之人才 養成實際工作之能力

今天本人，藉首都講演會之機會，得與各校校長教員先生，以及學生諸君，相聚一堂，至為愉快。茲因暑假轉瞬屆至，特將本人關於暑假中各校學生如何休養本身，及服務社會之意見，藉此散會前數分鐘之間，扼要提出，請各注意。據本人所見，各中等以上學校學生，無論本期畢業或尚在肄業期間者，均應利用暑假從事服務社會之實際工作。務望各校當局，與新運總會社會服務團體，密切連絡，就適當之社會服務工作，商定各種切實可行之具體辦法，在放假前，依各學生之志趣，每人選定一二種。在學校與新運總會指導

之下，利用暑假之機會，貢獻各人之才能學識，努力爲社會服務。並規定各人於秋季始業時應將暑假工作情形及心得作一詳實報告，各校校長教員，應即詳細指導。如此本人相信，不僅整個社會與一般民衆受益不淺。此不僅各學生進步甚大，即我一般教職員先生，亦可增長許多實際的學問。語云『學以致用』，意指吾人爲學之目的，在爲社會爲國家爲同胞而應用。故一切學問，貴能實用，而求學方法，亦重在實習。如學工者必至工廠實習，學農者必赴農場試驗，而法科學生尤必從事實際之社會工作。蓋必如此，然後可以獲得職務上之實際經驗，了解社會上之實際情況，並養成其精神上之必要修養，便與書本上之純理智識，互相印證，而融合貫通。亦必如此，然後一切學問能得心應手，運用自如，乃能報效社會國家，而有所成就。故外國無論何種教育，其實驗與實習之工作時間，較課堂講授理論時間，每多過一倍以上。故學生畢業後，就職服務，俱能綽有餘裕，不致生疏困難。現在我國各學校，因習慣與制度關係，對社會各方面種種事實，未能遽使一般學生得有充分校內實驗與校外實習之機會，此種缺憾，政府與學校當局尤宜速設補救之道。須知教育之目的在造就有實學有實用之人才，不可教出有學問而無用途之學生。現在高中或大學畢業學生，失業之數，實駭人聽聞。攷其失業緣故，其一半固在社會國家未能充分運用，而其他一半實在於學生本身。其中最普通之一點，即缺乏實際工作之經驗能力，不明社會之現實情況與民衆心理，以及鄉村之窮苦狀況與一般人情風俗。甚至根本不知其個人對於事體與社會之關係如何。是以應有工作而不能善盡其職，因而失業者亦所在多有。現在吾人利用暑假，從事社會服務工作，即爲補救此種缺憾之一有效辦法，望各校

校長教員與各校學生特別留意，勿失此實習之最良機會，以上僅就教育之立場與青年本身之修養而論。暑期服務社會之意義。若就改造社會建設國家與復興民族之革命事業而言，此種服務工作，實為必要。蓋社會之範圍甚為廣泛，社會之情形，至為複雜，欲於最短期間，加以改造，實非政府少數官吏與幾紙命令所能為力；必須一般智識份子，本其愛國救民之熱誠，奮其犧牲刻苦之精神，自動投身最窮困之社會，深入最痛苦之民間，以實地觀察，調查研究一切，並即實地指導一切，隨時改良。例如公共衛生，民衆教育和生產常識，合作意義等等，皆可詳為解說，使能澈底明瞭。如此再進一步，即能增進其智識品德，以及新生活之精神所在，就可改進其實際生活，而使社會革新，民生樂利，期舉復興民族之大功。兩年前本人在江西曾派十個中學生，利用暑假，在全國最不良的南潯鐵路服務。未及兩月，竟能使全路情況煥然一新，無論整齊清潔迅速確實，與一切規矩秩序，皆在一般鐵路之上。青年學生服務社會收效之宏，於此可見。總理云「雙手萬能。」各校學生如能本此意旨，利用今年暑假為社會而勞動服務，本人相信對於社會國家之貢獻，必然不可計量。而在學生時代，即能養成其勞動服務之精神，與實際工作之能力。他日畢業出校服務工作，必更有非常之成就，建設國家與復興民族之大業，非他人可任，惟我青年學生諸君勉之。至於服務方法與工作科目，新生活總會已定有具體辦法，我已派人與各校接洽，并望各校校長學生，亦與新運總會切實連繫，期舉互相合作之實，尤為切盼。

## 以氣節廉恥爲立黨立國之本

——十九年一月——

△一切患難皆爲鍛練發揮革命人格之良機

總理彌留之際，以奮鬥和平救中國之重任，付諸本黨諸同志。我同志秉此遺教，艱苦奮鬥，亦既有年。中間反側時間，干戈迭作，賴諸同志之一心一德，不屈不撓，叛亂黨國之徒，次第削平。自今年起（民十九年），當可漸現和平曙光，舉訓政之綱，上建設之軌矣。然而以言外交，則帝國主義之壁壘依然，以言內政，則因一切反動而鮮著成績。而尤可慮者，人心頹墮，世風澆漓，以投機取巧爲智，以叛亂反覆爲勇，氣節墮地，廉恥道喪，凡吾民族遺留之德性，與總理提倡之精神，至是而日就淪亡，將使和平無實現之日，而中國且無挽救之望。若長此以往，一任其下流忘反，則亡國滅種之禍，會無待於帝國主義之侵略，與共產黨之擾亂。國家民族而至於氣節墮地，廉恥道喪，則爲禍之烈，百千倍於人以武力與經濟之亡我。蓋亡於帝國主義，亡於共產黨等，苟我民族氣節與廉恥之尚存，則必仍有復興之一日，否則人心一死，國魂不歸，天長地久，永無復活之期。此中正心所爲危，不敢不告，不敢不於十九年開始之日，謹掬肺腑，涕泣以道者也。

總理致力於國民革命，四十餘年，其最大偉烈，爲中國民族復興之源泉者，即以偉大之革命人格，創率羣倫。使貪夫廉，使懦夫有立志，使我全體同志皆有爲黨爲國赴湯蹈火之決心，使全體同志皆有砥礪廉隅

聞道如不反之至誠，乘此精神，乃能褫敵人魂魄，得全國同情。自第一次革命軍起於廣州，前後十餘戰，連遭失敗，革命精神轉因失敗而益彰，國民之同情於本黨者，亦轉因失敗而益擊。在本黨則斷頭瀝血，踴厲無前。在國民則嚮往殷勤，如望雲霓。此種可歌可泣之歷史，實革命人格之中心。辛亥以後，一部分同志，誤謂革命已成功，身心一懈，遂為富貴所淫，蕩檢踰閑，如水就下，終至離叛主義，自毀人格，於是國人嚮往本黨之殷勤，不復如前。袁世凱乘此一隙，遂得摧殘本黨，為所欲為矣。先總理熟揆得失之因，識其樞樞所在，乃嚴格甄別，改組本黨，重申紀律，振起精神。同志等受此約束，誓死不渝，因是乃得竟北伐之功，成統一之局，凡吾同志，應亦瞭然於本黨過去之教訓矣。蓋黨有健全之革命人格，則黨為國人所信仰，失健全之革命人格，黨則為國人所厭棄；黨員而盡為有氣節廉恥之黨員，則黨必健全，黨員而為蕩檢踰閑之黨員，則黨必頹亡。此中消息，至晰至明，國家民族之興亡，悉繫於此。嗚呼，人心惟危，來日大難，吾同志奈何尚有不刻苦自檢，而終為黨國之罪人，總理所痛恨者乎？

過去教訓，既如上述，以言將來，更多警惕，蓋就國民革命之全部使命言，今日之所得，僅及一二。最偉大之奮鬥，最險惡之境遇，將不絕而來也。同志際此時艱，尤宜奮勵，中正追隨，總理二十餘年，深仰總理大無畏之精神，在每遇危險而益著。凡恆人所震驚憂慮者，總理無不處之泰然，非特處之泰然，且每以大無畏之精神，克服危險，使革命進展愈形迅速。總理此種摧毀一切反動之勢力，實得之於偉大革命人格，故境遇之險惡不足患，患在無克服境遇之人格。正惟吾黨有險惡之境遇，乃足以助我同志偉大人格之鍛鍊；



正惟中國有險惡之境遇，乃足以增我國民偉大人格之聲光。孟子謂任大事者，必動心忍性，增益其所不能。故自有志者言，一切患難，皆爲鍛鍊發揮革命人格之良機，非特無所畏，且必歡欣鼓舞以赴之，乃得受總理之心傳，成總理之信徒。否然者，臨危則退，見利則進，居恆則放僻邪侈，無所不爲，即幸免於法律之制裁，必無逃於人格之破產。值此國家民族危殆之時，而有此人格破產之黨員，則亡國滅種之咎，誰實尸之？此中正所以瞻念前途，憂心如焚，甯負失言之責，而不敢不言者也。

同志知之乎？本黨組織，今已公開遍佈於國內，其組織爲區分部，而區黨部，縣黨部，省市黨部，黨部所在地，卽同志以身作則之地。黨民以真誠接受本黨之指導，一區分部中同志而能以氣節廉恥倡，則此分區之人民化焉；若以腐惡貪詐倡，則此區之人民亦化焉；能以氣節廉恥倡，則正人君子，必仰慕而來，以擁護本黨；以腐惡貪詐倡，則正人君子，必却步不前，且必反對本黨。黨民以上爲區，爲縣，爲省市，以至於全國。苟導人於腐惡貪詐，而爲正人君子所惡，則黨且爲世道人心之罪人，又何貴乎各地有黨部耶？又尚何以黨訓政之有。彼共產黨之爲國人所擯斥者，以其破滅民族性，無氣節廉恥也；彼改組派等之爲國人所擯斥者，以其朝三暮四，反覆無常，毫無革命人格也；彼殘餘軍閥以及反側之徒，爲國人所擯斥者，以其在本黨主義指導之下，而又離黨以投機也。往事昭昭，公道未沒，本黨同志，苟能以各個的革命人格，團聚爲整個黨的人格，則前途一切困難，一切敵人，皆如摧朽拉萎。訓政工作之完成，可無愆期，而和平卽有實現之望。否則良心自訟，已無生望，況在內憂外患紛至沓來之將來哉！中正權衡全局，不避釁直，敢以此勉同志，且亦以此自勉焉。

## 黨化教育的重要

——十六年一月在江西黨化教育講習所講演——

△惟有振興黨化教育才可救中國 民族主義與教育 民權主義與教育 民生主義與教育

各位同志：兄弟今天來到黨化教育講習所演講，對於講習所的諸位同志抱有莫大的希望。大家要知道黨化教育講習所的講習員，所負責任的重大，比軍官所負責任還要大。將來中國國民的知識，革命責任的擔負，以及一切的建設事業，無一不是以教育做基礎，能設在教育方面為一種新奇的努力，五年後必可造成一個嶄新的江西。革命的江西，不是人力可製造的，不是兵力可打得的，更不是金錢可買來的；革命的江西，純靠小學教師去努力建設。黨化教育講習員的責任，比任何同志都要大。今天兄弟特地提出來，請諸位認清自己的地位，明白我們對於諸位希望之迫切，而竭盡諸位的職責。

在中國各學校所用的教科書，十九是漫無系統，絕無意義。那是甚麼緣故呢？因為牠們不是充滿軍國主義的精神，便是充滿資本主義的精神；對於本黨的三民主義，以及中國目前的實際問題，可說是從來沒有注意到。不但對於本黨的三民主義不注意，就是總理所手創的南京政府，在中國革命史上何等重要，而他們却略而不論。中國教科書無價值，無意義，於此可見了。從前在北洋軍閥鐵蹄之下，他們對於革命的事實，當然啞若寒蟬。現今在我們國民黨革命軍所到之處，我們便當根本推翻那些沒價值沒意義的教科

書。諸位要知道過去的教育，是極其腐敗的教育，是奴隸的教育。現在要懸崖勒馬，改弦更張。要訓練兒童成爲真正的國民，忠實的國民黨黨員，親愛精誠的革命軍人。這種種責任，都是要諸位擔負的。以後諸位要努力盡你們的責任，改造目下的江西，成一個嶄新的革命化的江西，使任何國民都能受得黨化教育，黨的洗禮！

對於教育事業，兄弟是比較注重的。因爲兄弟自己是校長，是教育界一分子。總理在生的時候，時常對我們說：『要中國不亡，而且能有次序的健全，惟有振興我們的教育，那纔是根本的辦法。』我們要想中國脫出一切帝國主義和軍閥的樊籠，躋中國於國際上之自由平等，不是一二年可以速成，須得痛做一番基礎工夫。假使教育能獲得絕大的效率，中國之自由平等是容易達到目的的。盼望諸位教職員大家努力工作，接受三民主義，實行三民主義，以三民主義的精神，灌輸給青年學生們，乃至江西的同胞們。使他們都能受黨化教育，使江西成爲『黨化的江西』。

今日要向諸位演說的，是『教育黨化問題』；換言之，就是『黨化教育問題』。『黨化教育』即是三民主義的教育；——即民族教育，民權教育，民生教育。從前的學校教科書，不注重三民主義的教育，以致中國的教育那樣的沒出息。現在要使學生真正能盡國民的責任，一定要使他們享受三民主義的教育。儘使學生仍舊接受目前那些書局所出版的教科書之書本知識，祇有一天天使學生成爲被動機械，養成奴隸性，絕對不能使學生有自動的，革命的精神。此後的教育，要極力引起自動的精神，實施革命精神的教育，三民

主義的教育，兄弟在黃埔軍官學校，即以這種鼓動革命的教育訓練學生，必使學生明白革命教育的意義，自己的人生觀，獨立自強的品性，以及中國革命運動之緣故，和中國現在的情況，然後激勵他自動的起來參加革命。這個教育方法是收了效果的，所以凡是真正的國民，必要自動的認識當今中國的環境需要，革命之迫切，因之尋求革命的方法，以達到革命的目的。我們要在教育過程上，詳細分析中國之惡劣的命運，國際帝國主義壓迫中國的慘狀，一一能剖給青年學生，以使他們的敵愾心緊張，自動的起來革命，努力奮鬥努力犧牲。這種革命的黨化教育能普及於江西，就可成革命的江西；再能由革命的江西推到全中國，中國一定可達自由平等的目的。

現在大家都知道黃埔軍官學校比較是好的學校。黃埔學生何以能夠革命？何以能夠不怕死，犧牲奮鬥，保護人民的生命？諸位當然不免驚異。假若兄弟不說明其所以然，恐怕諸位或以為黃埔的教職員教官都有通天的大本領，或其他特殊的辦學方法。實在說，黃埔並不是甚麼特殊的學校，仍是一個普通的學校。但是為何黃埔出來的學生，比較其他學校出來的更能夠革命，犧牲呢？這就是剛纔兄弟所講的，黃埔的教育方法，是使個個學生認識中國的環境；個個學生知道自己在這環境中的地位，以及中國需要革命的急迫；並極嚴重的告訴他們：三民主義是救中國的唯一武器；實行三民主義，就是要革命。如若不革命，必定要國破家亡，國既破了，家既亡了，那裏還有個人的地位！並且在這個時代，不革命那裏配做中國的國民！那裏配做國民黨黨員！我們如果要創造一個新中國，可斷言離開國民革命沒第二個辦法。大家知道國民革命

的急迫，在學校時一天一天激動革命的精神，各種刺激時時刻刻堆積起來，便要自動的從事革命，便生死以之的從事革命。——這是黃埔軍官學校訓練學生的方法，希望各位離開講習所之後，誠意採用黃埔的法子，實事求是的訓練學生，促使養成一種革命的精神，發揮而光大之，大家自動的起來革命。

中國國民黨的三民主義，他的體系本來是整個的，不能夠分開的。現在講的三民主義的教育，當然也是整個的，不能分開的。——但是為解釋便利起見，勉強把牠分成三個東西，隨時還是可以找出彼此聯帶的綫索，歸根結蒂，仍舊是整個的。

我相信諸位對於 總理的三民主義，多少都會寓目研究過，並且也聽過不少關於闡發三民主義的演講。現在不必費詞；但為諸位更加瞭解起見，再提要同各位說一說：

中國各地書店出版的學校教科書，很少注意民族主義這個問題；縱令偶然提到，也極影響模糊，不敢明目張膽的提出。儻使要中國教育能達到我們所理想的那種成功的地步，民族主義實是這種成功的唯一要素。在目下，中國這種國際帝國主義和軍閥交相宰割的時候，中國的小學生，中學生，大學生，以及各階級的同志，同胞，都要明瞭民族主義的意義和受民族主義的教育。大家如果不懂民族主義的意義，沒受民族主義教育的機會，中國的國民革命是難得有希望的。欲使中國國民革命成功，新中國建立，開宗明義就當注重民族主義。

先講民族主義。中國民族歷來是受外族的侵略；歷代吃外族侵略之痛苦，真是史不絕書，說來猶有餘

痛。近一百年來，外族侵略中國民族，可謂已達『登峯造極』之境，中國是快要滅亡在外族的手裏了！外族是甚麼？外族即是一切帝國主義；民族主義之對象，即是打倒一切國際帝國主義。現在國際帝國主義壓迫中國民族，已到了中國民族再不能容忍的田地。假若中國民衆還不覺悟民族革命這個運動，其結果是中國必亡，中國民族必滅。總理三民主義之第一，即是民族主義；特別注重的，也即是民族主義。因為革命之對象，一切國際帝國主義不打倒，甚麼『國民革命成功』都是廢話；打倒了帝國主義，國民革命便有成功之望。目下中國國民革命絕大之障礙是甚麼？是帝國主義。現在壓迫中國，使中國民衆奄奄一息的是甚麼？是帝國主義。現在反抗革命運動，壓制革命潮流的是甚麼？還是帝國主義。這樣看來，不打倒帝國主義，中國國民革命那裏有成功的希望？直截了當的說一句話：現在我們革命是革誰的命？是革帝國主義的命。現在的國民革命，是為三民主義而革命，是為民族主義而革命。民族革命，亦即是革帝國主義之命。帝國主義被打倒了，國內軍閥失掉了賴以生存的東西，軍閥既不攻自敗，便沒有壓迫民衆的毒蛇猛獸，民權即得儘量伸張了。帝國主義被打倒了，國外資本家便沒機會到中國來實行經濟侵略，壓榨農工階級，民生問題即可迎刃而解，民生革命亦即成功了。由此可知三民主義是互為因果的，就中尤以民族主義為最重要。

我們知道 總理三民主義之最終目的，即在『世界大同』之實現，就是打破一切國界，民族界。因為要想達到這個『世界大同』的境界，第一步便當先厲行民族主義，使中國民衆得解放了，中國境內的民

族都得平等了，中國在國際上取得尊嚴和獨立，我們纔可講到『世界大同』。不然，自己的民族受制於外族，國家是淪於次殖民地，沒有尊嚴沒有獨立，怎好意思同強大民族講『世界大同』！不過今天所講的民族主義，決不是狹隘的國家主義；狹隘的國家主義即是帝國主義，決不是我們所講的民族主義。這點請各位千萬不要誤解！

我們的民族主義，並非是貪圖中國民族之強大，同其他強大民族一樣，去壓倒一切弱小民族；如此便是帝國主義，不是民族主義。請諸位教師認清：民族主義既在求中國民族之獨立平等，就推而至於求一切弱小民族之獨立平等。中國的民族要求獨立平等，一切弱小民族，也要求獨立平等；我們不甘願受帝國主義之壓迫，也不甘願一切弱小民族受帝國主義之壓迫。更澈底點說：不許任何帝國主義壓迫中國民族，也不許任何帝國主義壓迫任何弱小民族，中國民族起而革壓迫中國民族的帝國主義者之命，中國民族也當起而革壓迫任何弱小民族的帝國主義者之命。

其次講民權主義：民權革命之對象，即是軍閥。——軍閥是國際帝國主義的劊子手，以他的暴力壓迫中國民衆，使中國民衆九死一生的是軍閥。不倒倒這羣毒蛇惡獸般的軍閥，民權是無從提起來的。能夠以我們的全副精神去把軍閥打倒，則我們一切直接的民權和間接的民權，都得伸張起來。我們冀求民族革命成功，故舉國一致的高呼『打倒帝國主義』這個口號；我們冀求民權革命成功，故舉國一致的高呼『打倒軍閥』這個口號。打倒軍閥即是實現民權主義。爲甚麼呢？因爲目前中國的民權，被萬惡的軍閥剝削

踐踏盡了；連起碼言論結社出版的自由權，都被褫奪無存，談不到甚麼民權？所以不打倒軍閥，民衆直是軍閥的戰利品，民權是沒有辦法伸張出來的。我們如甘做軍閥的順民則已，不然，便當先除民賊，以實現民權。民賊是甚麼？民賊即是軍閥。——打倒帝國主義之外，我們還要打倒軍閥，這便是民權主義之積極的實現。中國民衆遭遇軍閥的茶毒，已經苦不堪言，現在要痛定思痛，大家一齊來努力打倒軍閥。儻使我們依舊縱容軍閥一再作惡，則民權祇有日就消失的，民權主義永難成功。現在要厲行民權革命。民權革命的成功，即民族革命的成功；民權革命的失敗，即民族革命的失敗！請講習員諸同志注意督促學生知道目下中國打倒軍閥爲最迫切最要緊的要求。如果軍閥不能一網打盡，其結果不光是民權主義不能實現，軍閥賴以生存的帝國主義，有軍閥爲其擁護，民族主義也是沒法實現的。要知道，國際帝國主義要來侵略中國，壓迫中國的民衆，不能直接來動手，只恃有經濟和軍械，收買國內軍閥來做牠的工具，做牠的劊子手，間接來侵略中國，壓迫中國的民衆。軍閥是帝國主義的走狗，故軍閥爲虎作倀的拚命壓榨屠殺本國的同胞，使本國的同胞殘喘僅存，不能說話，不能組織，永遠沒有反抗軍閥和帝國主義的能力。所以我們打倒帝國主義和打倒軍閥，老實說，是同一意義的革命運動。把帝國主義打倒了，軍閥失掉了賴以生存的憑藉，軍閥便當消滅；把軍閥打倒了，帝國主義失掉了替他茶毒中國民衆的工具，帝國主義便已無能爲事。由此可知國際帝國主義所以能在中國橫行無忌的緣故，根本就是國內軍閥爲之厲階，打倒軍閥的運動，實比打倒帝國主義的運動還要重要。因此打倒軍閥不止是促民權革命之成功，其絕大意義，尤在促民族革命之成功。



民權主義之內容：如創制權，覆決權，選舉權，罷免權之類；今天因為時間的關係，不能一一詳細的解說，只請各位先留心民權革命的對象是軍閥。打倒軍閥，便是實現民權主義，請各位宛轉曲折的把軍閥禍國殃民的惡跡，以及我們打倒軍閥的必要點，對學生們解釋，養成他們對軍閥的敵愾心，自動的起來打倒軍閥。軍閥不倒，民權主義是不能實現，民族主義更是不能實現的。現在國民革命的基本障礙即是軍閥，軍閥無時不同我們作對，無時無刻不想撲滅這種不可響邇的革命勢力。我們不撲滅他們，他們便會撲滅我們。軍閥是仇視中國民衆，而擁護帝國主義的，為帝國主義的利益而壓迫民衆。我們革命軍呢？卻是擁護民衆的，故為擁護民衆的利益而從事革命。軍閥的後面是帝國主義，革命的後面是民衆，這一點請諸位看清。軍閥是我們的敵人，軍閥是帝國主義的走狗，革命軍是民衆的軍隊，民衆應當同革命軍結合，使革命軍以民衆的武力去同一切帝國主義及其走狗軍閥決戰。打倒帝國主義，打倒軍閥；以完成中國的國民革命。民衆能毀滅擁護國民革命軍，使他們努力前進突擊，帝國主義和軍閥才能消滅無餘。帝國主義和軍閥消滅之後，中國民族方可抬頭，民權主義方可實現。

第三講民生主義：民生教育比較起來是更重要的。將來革命成功的目的，即在實現民生主義。民生主義不能確切實行，我們的國民革命不算成功；革命的最終目的，是實現民生主義，請諸位注意！民生主義之「二大要義」，是節省資本，平均地權。二者之中，尤其平均地權為基本要義。總理的三民主義，不是憑空造出來的，有中國的環境做背景。在歐美資本主義充分發達的國家有大地主，有大資本家，故發現了共產主義。

中國沒有大地主，也沒有大資本家，故祇發現民生主義。總理說：『民生主義就是共產主義。』他這句話是說共產主義包括在民生主義之內。但是民生主義對於土地承認私有制，而共產主義完全是取消私有制；這一點，原則上民生主義和共產主義是不同的，請各位要認識清楚。中國爲甚麼祇要民生主義，而不抄襲共產主義？在目前中國的現狀看起來，尙祇需要民生主義，共產主義似無實行的必要。總理不抄襲共產主義，是在首先求得中國民生之解決，假使舍棄適應環境的民生主義，而談共產主義，必於國民革命的事實，鑿柄不入。如果真正共產主義者，應該明白現在中國革命的需要，決不會離了環境和事實，而來空談革命的。總理平均地權的策略，也有歷史的淵源，不是總理發明的。現在歐洲已會有許多國實行的平均地權的原則是如此的：譬如新舞臺這塊地皮，自然新舞臺的主人有所有權，但是新舞臺的主人須得到省政府去註冊，老實報告新舞臺這塊地皮有多少畝；譬如說二畝，由新舞臺主人報價每畝值洋三百元。地主報價註冊後政府一面確認新舞臺主人的所有權，一面按照地價課稅。如其說報，一旦政府查出其畝數或地價不符，便當加以處分，或卽照其所報之地價收買，地主是沒有說話餘地的。如此政府既可實地課稅，地主也不敢朦多報少。總理這種入情入理的平均地權辦法，在中國是再適當沒有的。嚴格的實行平均地權法，地價既不得突飛高漲，地主復無法操縱地價。南昌市的地價，除洗馬池一帶外，尙少突飛高漲的現象，在九江便已有地價繼續增高的趨勢。要是地權不平均，民生問題老是沒法解決的。譬如洗馬池，一畝地皮要索價三百元；其他地方却祇三十元或五十元，地價相差便有這樣的大。要知道貧富不均的根本原因，

即是土地問題。地價高貴的地產，地主可大發其財，一天天富上加富。沒地產或地產不好的人，就要一天天貧而又貧，貧到無立錫之地。因此之故，總理特用平均地權法，以抑止地價的增高。因為地價增高的必然現象，乃是貧者愈貧，富者愈富。總理的意思，總想富者不太富，貧者也不太貧——民生主義之精義即在於此。民生主義實現，即地權得以平均，無太富者亦無太貧者。地權平均，國民生活纔可以解決，然後得飽食暖衣，安居樂業。能如是，中國的民生問題可以解決，國民經濟問題就可解決。中國現在實在無須乎共產主義，總理的民生主義，就是解決中國國計民生的最良策略，是切合時勢的需求的。古語說：『不患貧而患不均；』實在中國地大物博，並不是沒有錢沒有土地，其所以貧乏的緣故，乃患在不均。不均的結果，便是貧富懸殊。要醫治這種『貧之病』，即當從平均地權着手。此外對於私人資本也不許太多太大。所謂節省資本，就是這個意思。我們知道，太貧的相對方即是太富，有太富即有太貧，沒有太富者即沒有太貧者，這是自然的道理。請各位割切向學生們剖析中國民生凋敝的慘禍，以及實行民生主義的急不可緩。如果能戮厲行民生主義，那纔是國民革命的真正的成功。

兄弟已經說過，三民主義是整個的，不能割支離剖析的；中國的國民革命運動，也不是一民主義的革命，是三民主義同時推進的革命。現在因為分析便利之故，纔把牠分做三個東西。但剛纔所講的非常簡單，祇說明三民主義的大要，各位必須再為進一步的探討。總之，以中國當今這樣的情景，黨化教育的需要是極其嚴重的！希望教育界實行 總理的三民主義，使三民主義的教育得在江西普及於一般的民衆，使三

民主主義成爲教育的基礎，處處厲行黨化教育，以江西爲一個起點，推廣至全中國的各省區。如此，全國都實行三民主義的教育，中國國民革命纔真是完全成功。光是把帝國主義打倒，軍閥打倒，而不能實行民主主義，革命的成績，仍是有限的。請教師們努力於三民主義的教育，就是說厲行黨化教育，完成中國的國民革命。

## 青年爲學與立業之道

——二十五年二月十四日在中政校訓話——

△科學方法的重要與科學的大學之意義 大學中庸爲中國倫理和政治哲學之寶典 本校應

樹立文武合一的教育之模範 步兵操典綱領之重要性 本校學生爲政治建設幹部人才

應研求救國的實學並造成「明禮義知廉恥負責任守紀律」之風氣 立定大志自治自強改

移痼習變化氣質乃爲學立業之本 改變人生必先確立革命的人生觀

各位教職員先生官長各學生：今天是我校長今年開學後第一次到學校講話。記得去年也是在春季開學的時候，和本校全體師生，以及各位高級將領講話。在這整整一年當中，國家的危殆，雖然加重，同時國家的進步，也很迅速。即就本校而論，今天我看見無論是學校的規模，教育的成績，以及大家的精神體格，比去年已經大不相同，進步很多。由此可知，我們的社會國家各方面，也一天比一天，一年比一年進步。這是自

己心裏覺得很快慰的一件事。去年開學的時候，我和大家講的是『爲學辦事與做人的基本要道』，因爲這篇講話很重要，同時還有一般新考入本校的學生，沒有親耳聽到，所以今天先要就去年所講的意思，扼要的再和大家說一說。大概去年所講最主要的意見，是說我們做了現在這個科學時代的一個人，無論求學辦事，立功立業，要希望有遠大的成就，必須了解科學的原理，發揮科學的精神，運用科學的方法。尤其是我們擔任軍事政治教育各種職務的一般同志，以及將來要爲國家做事業的一般學生。大家所應負的責任，就是『治國平天下』的大責任，大家所應做的事業，就是『治國平天下』的大事業。所以各學生到這個學校裏來求學，決不是爲一身謀溫飽，爲一家謀福利，而是爲國家爲民族創造光明遠大的前途。就目前而論，就是要將救國救民的責任，整個的放在自己的肩上，由我們大家擔負起來。我們所負的責任，既如此重大，如果不特別注重研究科學的原理和方法，怎麼可以擔當這個艱難偉大的事業，盡到我們所負『治國平天下』的責任呢！不但不能負這個治事的責任，恐怕一件事也不能做，根本就不能成一個現代的人。關於科學的原理和方法，現在中外都有很新的書籍，闡述精密，不勝枚舉。但是各位要曉得，現代所謂科學，這一個名詞所包含的意義和知識，並不是外國人所發明，更不是只有外國人纔知道。我們中國的古人，早在數千年以前就很注重，不僅在實際方面有很多偉大的發明，就是在理論方面，也有最精微最廣大的闡述。其中最基本最精要的一部書，就是大學。我常說大學這一部書，可稱爲『科學的大學』。就是說大學的內容，完全是講科學的原理和方法。可以說大學就是基本的科學暨理論，我們無論要做人做事，非澈底領

悟大學所講的道理，並且身體力行不可。尤其是我們一般同志和學生負了『治國平天下』之重大責任，將來要教導國民，舉化民成俗之功；要治理國事，立繼往開來之業，不可不拿『大學之道』這種治國平天下的基本學問做根據。這種基本的學問，用俗話來講，就是我們成功立業的『法寶』。我們要立志做一番大事業，如果沒有一個『法寶』在手裏，心中便沒有把握，遇事沒有主意。如此不僅不能治國，連到自己一身一家也治不了。所以我們在學校裏求學，如果不懂做人和做事的基本方法，沒有一個安心立命之學來做根據，無論各門科學和技能，學得怎麼好，都沒有用，到最後都不能成功。這是我去年首先就科學方面說明大學之道的崇高偉大，要大家特別注重研究的一段意思。其次再就哲學方面來講，去年我也同時提示了一個大意。哲學是我們人人必有的基本知識，不懂哲學的人，一定不懂人是什麼東西，亦不懂人生的目的和做人的道理，根本就不知道做人。既不知道做人，無論是怎麼博的博士，有怎麼大的學問，也不能致用。所以我們政治學校的學生，務必要注意哲學的修養。古今中外講哲學的書籍浩如煙海，我們當然不能一一研讀。但是我們既做了一個中國人，對於中國的哲學，不可不研究明白，尤其是大學中庸兩部書，實為中國正統的倫理和政治哲學之經典，格外非精研澈悟，身體力行不可。古今中外講哲學的書籍，每每不是偏於唯心（精神），便是偏於唯物（物質）。其實精神與物質，原屬一體之二面，同物之異象，相因而生，相需而成。在本質上既不可分離，在學理上自不容偏重。尤其是我們一切學問是為人生而學問。如果偏於唯心，必至於鑿空蹈虛，漫無歸着。偏於唯物，必至毀情滅性，由冷酷而流於枯槁，都是違反人生的真諦。所以我們

中國的哲學，特別是大學中庸所講的倫理和政治的正統哲學，由「格物致知，誠意正心」講到治國平天下。由「率性」「修道」講到「天地位育萬物」。實爲心物並重，本末兼資，精微開展，明體達用之最高尚，最完美，最正確的哲學。或者有人以爲學庸所講，偏重於精神的修養，似爲唯心的理論。其實不然，大學始言「格物」，中庸重在「時中」，就是注重客觀環境與一切客觀事物的意思。不過我們要成功立業，要運用萬物與合理的適應和改造環境，當然要以精神的修養爲根本。所以學庸在精神這一方面，特別注重。總理在軍人精神教育第一篇，在說明精神與物質不可分離，應當並重的道理之後，又說「我既爲『人』，則當發揮我之精神，亦即所以發揮爲『人』之精神。故革命在乎精神，革命精神者，革命事業之所由產出也。」這一段話與學庸的宗旨完全一致。總理在三民主義中，也曾提及到大學中庸所說的格物致知，誠意正心，修身齊家，治國平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，外國什麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝。由此可見，總理的基本思想，完全是淵源於中國正統的倫理與政治哲學，即大學與中庸所講一貫的道理。這個道理，就是我們修己治人，革命建國所萬不可少的基本學問。所以我希望本校全體師生無論教師施教，學生求學，必須首先注重大學中庸之道，和 總理的遺教，以及戴季陶先生所著孫文主義之理論的基礎中所講的民生哲學。我們務必先立定這個根本的基礎，然後其他一切學術，才能實實在在爲國家爲民族而應用，一切革命的事業，也才有成功的基點。現在國內外大學畢業的學生，不爲不多。其中真有學問和

技術的也不少。但是何以大多數不能用其所學，發生救國的實效呢？依我的觀察，根本的原因，還是因為沒有注意中國的倫理和政治哲學，以及做人立業真正的道理。我們政治學校的學生，將來都要造成爲政治建設和領導的幹部人才。今後要完成革命建設新的國家，這個責任就是在我們政治學校一般學生身上。如果我們也犯着過去很多大學生所犯同樣的毛病，只學一點學術技能，只爲個人謀衣食求富貴，而沒有學得做人立業的大道，和基本學問，因而所學的東西，不能爲國家爲民族致用，那就不配做政治學校的學生。我們既做了革命的政治學校裏一個學生，就要懂得革命的政治哲學。既進了政治大學做了大學生，就不可不精研大學之道，就不可不力行大學之道。以上已就我去年所講的意思，再加闡述。除此以外，今天還有兩點要緊的意思，想和大家說的。第一，本校教育的目的，是要造就革命的政治幹部人才。各學生除分別授以行政、法律、外交、財政、經濟、教育、地政、計政和合作各種必要的社會科學之外，同時並授以軍事學術，實施嚴格的軍事管理。像這樣文武並重的大學，在中國算是獨一無二。因此我們學校的教育，應當要樹立一個文武合一的教育之模範。這是本校全體師生所應當共同認識，一致努力，同時也很容易做到的一件事。今天我就是根據這個意思，再向大家介紹一部書，就是步兵操典，特別是最前面一篇步兵操典綱領。我們如果說大學中庸是政治的典範，同時也就可以說步兵操典是軍事的大學，尤其是最前面一篇綱領，就等於大學第一章經。所以各位軍事教官，要教授軍事學術，首先就要將步兵操典綱領所講的精髓，傳授給一般學生。各學生要研習軍事學術，也一定先要將這篇綱領徹底研究明白。如若不然，我們教官所教，與學生所



學的一切軍事學術，完全無用。而我們一般學生，如果不能澈底領悟步兵操典綱領，正如不了解大學第一篇；無論如何，不能成一個文武兼全的革命幹部人才。大家要曉得步兵操典綱領，並不是專講軍事而是整個的講軍事政治和社會所由推動，與一切事業所賴以完成的精神。就是軍事政治和社會的原動力，我們一定要澈底領悟步兵操典綱領的內容，然後才可以認識軍事與政治共通的原力之所在。然後才可以造成文武兼全革命人才。所以我今天特別介紹這部書，要大家視此與大學中庸並重，同樣注意研究。其次大家要曉得我剛才所講的許多話，不過是說明大家亦應負的革命責任，並指示一條做人立業的正確途徑而已。至於要負起我們的責任循着合理的途徑努力前進，達到我們理想的目的，還要靠各人能夠刻苦力行，終始實踐。就是要立定救國救民的大志，自強自治的精神，不斷的剷除一切舊染之惡習邪念，從而改變氣質，提高品德，完成人格的修養。現在各位在學校裏求學，一切學問知識的修養，當然要取法於師長，要誠懇接受師長的教訓。但是一個人的學問道德，要有真正的成就，要樹立卓犖的人格，完全要靠自己。雖有賢父兄與良師益友，都只能從旁指導督促而已。而且這種教導督促的力量，也很有限，可以說一個人要真正能夠成功立業，完全要靠自己能夠立志，能夠自強自治。古人所說『學先立志』所謂『自強不息』所謂『慎獨存誠』『克己復禮』都是這個意思。我們教育能不能發生效果，就是看能不能使學生養成這種自強自治的人格。各學生要知道自己一切學問事業將來能不能成功，也只看現在有沒有自強的精神和自治的能力，就可以斷定。所以我們學校的教育，雖採嚴格的軍事管理的辦法，但是精神上特別要注重人

格教育，要養成學生自動自治自強自立的精神和能力，造成真正的革命人格。我們一般學生個個要不管而自理，不教而自善，不助而自立，不勉而自成。如果我們的教育到了這個地步，學生的修養到了這種程度，那末這種精神和人格的力量，就比什麼力量都大。我們有了這種力量，雖然沒有槍炮，外國人不僅不敢隨便來侵略壓迫，而且不敢不敬重我們。現在我們之所以被人家隨便侮壓迫，就是因為自己不能自強自立，這就是古人所謂「人必自侮，然後人侮之」的道理。現在普通一般學生，無論上學下課，或是在外面，遇見師長，都不曉得敬禮。這樣視師長如路人，不是直接輕謾師長，間接侮辱自己嗎？你中國人自己要侮辱自己，怎樣能叫外國人不來輕視你侮辱你。所以我們對於一般部下和一般學生，所希望的第一件事，並不是要有多大的學問才幹，而是要他做一個自重自治自強自立的人，尤其是要他做一個中國人。要他知道做中國人的道理，就是首先要有中國倫理的修養。就是做父母的要慈愛子女，做子女的要孝敬父母，做師長的要愛護學生，做學生的要尊敬師長。總之無論何時何地，要明禮義，知廉恥，重倫理，守紀律。就是要我們政治學校的學生，先來恢復我們中國固有的美德，「忠、孝、仁、愛、信義、和平」，定要如此，才算是一個真正的中國人，然後一切的聰明才智，纔能為國家為民族而用。現在我們政治學校，雖然有了這樣好的精神和紀律，但是我們切不可自滿自足，一定要發揮自強不息的精神再求進步。而且不僅我們一個學校要好而已，更要由我們造成一個明禮義，知廉恥，負責任，守紀律的風氣，使全國各大學的風氣都能轉移過來，才可以達到建立一個現代的新中國之目的。最後再要講到我們自治自強之實踐的工夫。簡單的講，就是要從我們日常

生活習慣做起。見善則遷，有過則改，先能將我們舊染一切頹唐腐敗浪漫自私的生活習慣以及種種惡劣的思想行動，一件一件剷除淨盡。如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚，志業遠大的人。無論那個人，天性本來都是善的，但是環境不良的習染，物慾惡劣的引誘，也是人人所不能免的。所貴乎教育與修養者，就是要剷除一切不良的習染與慾念，而發揮他先天固有的德性。所以過失是人人皆有的，只要能改過遷善，人人都可以爲聖賢。古人說：『凡人不患有過，而患文過，不貴無過，而貴改過。』這兩句話可說是我們自強自治做人立業最好的格言，一切存養省察的工夫，都要由此做起。此外還有古人所講最要緊的一句話，所謂『爲學第一在變化氣質』（薛瑄語）古今中外一切偉大的人物都是由此做起。我剛才所講要自治自強，其目的也就是要『變化氣質』。具體的工夫就是要革新我們的生活習慣思想行動，最後要將一切壞的氣質都澈底的改變爲善的氣質。必須能自治自強改變氣質，然後可以做成一個非常的人，建立一番大的事業。我們真能克制自己改移痼習變化氣質，便沒有什麼敵人不能克制，沒有什麼事業不能完成。這『變化氣質』的意思，照現在的新名詞就是說『改變人生』。我們要改變人生就先要改變生活，要改變生活就先要確定革命的人生觀。革命的人生觀是什麼？我所體認與篤行的真理，就是認『生活的目的在增進人類全體的生活，生命的意義在創造宇宙繼起的生命。』申言之，人生真意義和目的，不是爲自己個人的而是爲全體民衆的；不是爲過去的，也不是僅爲保守現在一時的，而是爲造將來永久的。本校長從前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至在二十歲左右，連自己的身體都不

很好；但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊種種健身立性的生活，時時勉強力行。例如我在日本高田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎麼冷，我每晚就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起身後一定用冷水洗面。習慣養成之後，長期不會間斷。至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習，變化氣質。所以自己身體和精神，今年快要到五十歲還是很好，能吃得起辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年比賽。至於事功成敗，則吾不敢知，若說德行修養，則吾敢自信。繼此以往，多少必有成就。各位要知道要改移痼習變化氣質，並不是一件容易的事，但是只要你能立定意志，必可以達到目的。例如會國藩從前嗜好吸潮烟，屢次想戒都戒不成功，因此他感覺戒烟，比打他還要艱難。但是到後來立定志向，持之以恆，就能完全戒除。其事雖小，可以見大會國藩所說『古稱金丹換骨，余謂立志卽金丹。』我們要改移痼習，變化氣質，總非立志不可。你們一般學生能夠升到大學，一定都是來自溫飽之家，過中等以上的生活，如果你們以後仍舊安於溫飽，不能立定救國救民的大志來刻苦奮鬥，那就是溫飽的家庭葬送了你們。你們進到本校如果不能立志奮發，以爲畢業後可以升官發財，那就你們斷送了革命黨，也可以說革命黨斷送了你們。大家總要記得，我們革命黨是一個很窮很苦的大家庭。我們的總理和一般先烈不知道犧牲了多少心血，經過了千萬回的艱難奮鬥，才有今天。我們政治學校全體師生，就是這個大家庭裏所遺下的孤兒弱女，全靠你們爲這個家庭擔負起承先啓後的責任。今後必須立定救國救民之大志，發揮自強自治的精神，養成革命的人格，增進實用的學問，大家親愛精誠，刻苦耐勞，共同一致爲國家爲民族來

奮鬥犧牲，以造福人類，創造世界，然後可以完成本校學生所負的使命。今天集合我們全校師生和各位高級將領，在此處講話，機會很難得。尤其是蒙藏的學生，你們志在四方，將來可以為國家做的事業格外遠大。希望大家記住我今天和去年開學的時候所講的話，切實努力。

## 青年的地位及其前途

——十八年七月一日在北平發表——

△青年的通病 今後應努力學問尊重革命的秩序

我關於黨務政治的意見，在抵平後所發表的言論中，已經反覆詳細說明，我的見解是否正確，各同志自可判斷，本用不着多說。不過為黨國前途計，為實現革命計，為解除人民痛苦計，為青年本身前途計，在離開北平的時候，還有幾句話，不得不為北方青年同志進一言。

這次在北方實際觀察的結果，覺得北方青年有兩個錯誤，一個就是為反動派空洞的口號所煽惑，甚至為反動派所利用作工具，不察事實，不論是非，誣蔑本黨，攻擊中央；一個就是小團體的觀念重於的黨觀念。換句話說，就是只有小團體，不知有黨。深刻一點說，就是只供私人作工具，而不能為革命盡責任。這兩個錯誤，如不即時糾正，黨國前途，實有莫大的危險，革命進行，也將發生莫大的障礙。所以我特將個人的意見，為我青年同志進一言，望各青年同志仔細的研究一番。

中央的一切措施，在中央當局自己，決不認為完全滿意。不過我們要知道，革命是要顧事實的，我們決不能抹煞一切事實，單憑主觀的理想。因為理想是要根據事實，按步就班的切實做去，纔能實現，決不能一步登天，於轉瞬之間，實現大同世界。所以革命只在求繼續不斷的進展，而不能使全部理想立時實現。現在本黨的中央，在十分艱難的狀況下，正在一步一步的完成他所負的革命使命，決沒有絲毫放棄他的革命天職。我們知道，革命期內免不了種種的阻礙，而當革命距離成功愈近，反動勢力的妨害，也必愈烈，這早革命者不可逃避的命運。我們只能以加倍的努力來奮鬥。固然中央負責的同志，近來一天一天感覺到責任的煩重，但我們就整個的革命局勢觀，總是向着有望的方面進行。我們只要回顧十八年來中國革命發展的狀況，就可以知道，十八年來中國革命的進展，可以分做三個階段：民國元年，到十二年，可看做第一個階段；十三年本黨改組，到十四年兩廣統一，可看做第二個階段；從十五年誓師北伐，到了十八年現在統一完成，可看做第三個階段。這三個階段，表明中國革命局勢是繼續不斷的在開展。第二個階段，比較第一個階段不同，第三個階段，更比第二個階段不同。革命原來是前進的，不是停滯的。中央一方面要顧全革命環境和事實，但同時也十二分體驗到革命局勢的向前開展，所以更要以十分的努力，迅速完成。總理所定的程序，我們知道空言的時代已成過去，現在是要拿出具體的辦法來，方可以安慰民衆做出實際的工作，纔可以剷除舊時的惡勢力。中央這樣苦心孤詣的保持革命的立場，而北方許多青年反被一般反動派所煽惑，誣中央為落伍，為腐化，這不是昧於事實，就是別有用心。如果他能指出一個具體的腐化落伍的事

實來，則中央沒有不接受他的忠告的。

現在有些人提倡空洞的民主的口號，而誣蔑中央爲不民主，這尤其是不知事實的經過和理論的基礎。他們以爲本黨第三次全國代表大會代表的指定，是中央反民主的行動，殊不知第一第二兩次代表大會的代表，事實上沒有不指定的。第三次代表大會，指除定的代表外，還是大部分是選舉的，這都是事實。爲什麼抹煞這種事實，獨指第三次代表大會爲不民主？而且中國的人民，和本黨下層同志，事實上大都是幼稚的，思想都是複雜不純的，無論在黨內或黨外要實行民主，非經長期的訓練不行。一定要人民受了相當的訓練，能夠運用四權，黨外才能實行民主，也要全黨同志都受了相當的訓練，知識能力有了相當的程度，團體生活有了相當的培養，紀律觀念有了堅定的基礎，然後民主精神纔不致成了空名。如果不經這個訓練，徒驚民主之名，使破壞紀律，破壞秩序者，有所藉口，不獨真正的民主不能實現，而且社會將引起莫大的糾紛，革命將發生莫大的障礙。過去的事實，可爲明證。十五六年之交，兩湖民主的高調，高唱入雲，而且自命已經實行了所謂民主。但是實行的結果如何？他的結果就是使本黨失了領導權，社會失了秩序，使得工人不能工作，鄉人不能耕田，商人不能經商，青年不能讀書。一切人員不僅不能安居樂業，而且財產的損失，生命的犧牲，爲數不能勝計，這便是共產黨在兩湖所謂實行民主的結果。如果在不經相當的訓練，只是拿民主的名義來號召，其結果一定要把當時兩湖的糾紛現象，擴張到全國，一定弄到全國民不聊生。民主的結果，竟弄到全國民不聊生，這是不是主張民主者的初意？如果不知這個原則，而主張即行民主，就是太無政

治常識。如若明明知道辦不通，明明知道將貽莫大的巨禍，而故意借此以攻擊中央，束縛中央，使革命力量分離，革命系統破碎，則其居心之險，我們實不忍多言。所以我們不要只圖民主的空名，而要顧到民主的實際，就是我們從今天起，要切實作民主的準備，訓練人民，訓練同志，以圖實現真正的民主。至於改組派，中央爲不民主，尤不足齒。第三次的代表大會，指定的代表，是由中央常會通過的，決不是一二人私派，所能成事的。

總而言之，中央是不斷的求進步，中央決不是放棄民主的原則，這是北方青年同志應該認識的。我們切不宜以捏造的事實，和空洞的口號來攻擊中央，動搖中央。我們要曉得，本黨目前這種局面，不是容易得到的，乃是犧牲數十萬將士，和無數先烈的生命，所得的結果。這種不容易得到的結果，決不許輕易的推翻。如果要推翻現在的中央，另開局面，敢言非再犧牲數十萬將士，和無數人民的生命不成功。而且即再犧牲數十萬將士，和無數人民的生命，能否創造像現在這樣的局面，還是一個疑問。所以我們誠懇的希望北方青年，對於中央不滿意的地方，儘可舉出具體事實，以黨員資格貢獻意見於中央，以圖逐步的改善，切不可道聽途說的譁蔑中央。我們深信在現在這種環境之下，任何人來主持中央，決不會有比現在更好的辦法。革命是責任，不是權利，如果有人有較好的辦法，能治理黨國，則現在中央負責諸同志，即可引退，請其主持。這是求之不得的事。

我們青年同志，知識當然比一般羣衆高，應該有思攷的能力，應該有辨別的能力，不能隨便聽受人家



的麻醉。無論那一個問題，都應該加一番思致，下一個比較，然後再下判斷。譬如民主勢力一句話，我們第一應仔細思致，畢竟民主勢力是什麼？我敢說一句，本黨若不是要培植民主勢力，那就根本的不必革命，也不必講民權主義，更不必千辛萬苦的做訓政工作。我們訓政的意義，就要訓練民衆辨別革命與反革命之分，使得充分的行使革命的民權，不被反動派所利用了去。我們要培植革命的民主勢力，但不能扶助反革命的民主勢力。我們要用真正的民主勢力來鞏固革命的政權，但不能放任虛偽的民主勢力來破壞革命的紀律，擾亂革命的秩序。換言之，我們要遵照 總理遺教，養成民主勢力，爲民衆謀利益決不能隨便做照共產黨的方法，借民主勢力的名義，來離散團結，脅制黨國，民衆更加痛苦。經這麼仔細的一剖析，那我們自然不致被符咒式的口號麻醉了。我再舉一兩個例來證明，譬如「新軍閥」這三個字，在民國十五年的時候，共產黨就視爲破壞本黨武力的利器，而最近我們的同志中間，也有利用這一個口號的。在我們青年同志，可不能這樣的簡單，輕輕被人麻醉，跟着人云亦云。要知道軍閥有軍閥的特質和軍閥的條件，我們不能說一當軍人便成軍閥，也不能說一帶兵就變成軍閥。世界上除非達到無政府的境界，那一國能根本的廢兵？並且世界上又有那一國推翻了反革命的軍權以後，不需要革命的武力來保障革命的基礎。所以我們反對封建的軍閥則可，敵視一切的軍人則不可。借新軍閥等等的名義來破壞革命的武力更不可。我們凡是批評一件事，批評一個人，總要拿出具體的事實來，那一處不對，那一件不當，要切切實實的指出。若是所提出的只是空洞的口號，混統的推論，麼那，我們青年是有思致能力的，不可以盲從着吶喊，再則我們同在革

命立場上，無論一言一動，動機都要純潔，在團體之前，應犧牲個人。我們應該以主義來範圍個人的行動，以革命大義來作糾彈的繩尺，但我們萬不能以私人的意氣來破壞團體，因私人的失望來阻撓革命。我們應該公而忘私，絕不應以私害公。真偽虛實，公私義利，須要分別清楚纔好。

小組織的離心力，大於向心力，排他性勝於吸收性，前次談話中曾經說過。小組織只能分散革命勢力，不能集中革命勢力；只能妨礙革命進展，不能助長革命成功；只能使黨內糾紛，不能使黨內統一。北方黨務糾紛最大的原因，就是小組織的互相猜忌，互相軋轢。北方青年同志，差不多都有小組織的關係，這實在是很可痛心的事。小組織不僅於黨有害，於革命無益，而且於加入小組織的個人，也喪失他革命黨員的人格。加入小組織，不過為小組織一兩個人來做工具，別的還有什麼可得？我誠懇的希望北方一切小組織自行解散，加入小組織的青年自行脫離，全體的意志和行動，統一於整個的中央的指導之下。如仍運用小組織陰謀操縱黨權，不僅是黨的罪人，革命的罪人，而且失去革命者光明磊落的人格。最後我還希望青年認識自己地位的重要，和使命的重大。青年是國家的主人，是民族的生命，也是革命的後備。國家和民族，一切艱難巨大的責任，都付託在青年同志的雙肩，青年同志應該如何努力準備，完成所負的使命。北方人民，因為天災人禍，已陷於求生不得，求死不能的境遇，拯救這些痛苦的人民，是我們的天職。帝國主義者對我們的壓迫，不僅沒有減輕，而且將日益加劇。抵抗帝國主義者的侵略，也是我們的使命，但是人民的痛苦，決不是幾句口號所能解除，帝國主義者的侵略，也不是幾張標語所能抵抗。要解除人民的痛苦，要抵抗帝國主義

者的侵略，只有切實做建設的工作。不過建設却需要高深的學問。所以青年今後宜努力於學問的研究，以備國用，切不要以攻擊中央不革命，也不要以呼號叫跳爲努力。刻苦求學，乃是青年救國家，救民族，救人民，以及救自己的唯一方法。中央決不是不要青年，中央以青年爲民族之寶，必定盡力培養，盡力教誨，務使其能完成其使命。一切青年也要受中央的培養和指導，以圖救己救人。

我以爲青年同志們，不論在學校，在社會，最要緊的是要辨別誰是指導你們者，誰是利用你們者。指導者的言語，或者你們要認爲逆耳之言，利用者則是處處迎合着你們的脾胃。然而指導你們的人，是以你們青年爲本位的，他要替你們設身處地的着想，計劃你們的前途，使你們能夠擔負應有的使命，踐履應走的道路。他是無我的，雖然遭你們一時的怨恨，但還是不肯放棄忠告的責任的。利用者便不然；利用你們的人，是完全以自己爲本位的。有便於己的時候，拿你們做工具，工具的職分盡了之後，他便不惜犧牲你們，丟開你們。總而言之，只要達到他的目的，不惜陷你們於不義。所以青年們爲自愛自重，免入歧途起見，對於指揮者或利用者，實在有絕對分別清楚的必要。近來常聽得人說：本黨從前獎勵學生運動，要青年們革命，現在限制學生運動，要青年們求知，前後態度兩歧，甚不可解。其實這是很明白的。這個原因就是因爲革命的階段不同，對象不同。在前期革命中，我們急切的對象是軍閥，我們的周圍是沉沉不動的死環境。我們要打倒軍閥，首先要衝破這個環境，我們社會中間每一個人員，都要暫時拋棄了本身的地位和職分，一致進行破壞的工作，也不止是青年學生要如此。但現在軍閥已經打倒了，接着第二步我們就要和帝國主義者相接

觸，來爭回我們中國的獨立和自由，可是這就不是很簡單的工作，也不是一蹴可成的事情。軍閥當時已是惡貫滿盈，其力量原是極脆薄的，只要我們民衆發動起來從事破壞，他便倒了。帝國主義者則不然，他有根深蒂固的力量，既不是一下子所能推得動，也不是輕易一擊便能倒。所以我們要用打倒軍閥的方法來打倒帝國主義是不成的。打倒軍閥只要用破壞，打倒帝國主義却不是單純的破壞所能濟事，還得要建設的努力。我們必須拿出實實在在的力量來給他們看，而後他們纔肯屈服。所以打倒帝國主義，須要有極周密的準備，極刻苦的努力，那就少不了知識和學問，我們沒有和他們相等的知識，我們就沒有能力作種種的準備。所以在前期，我們只是以破壞的方法，去闢建設的途徑。在後期，我們就得以革命精神來建設，而後我們纔有同人家對抗的力量。建設事業有各種高深的專門知識，而這些却是青年們分內應盡的責任。青年們不努力求知，我們的先鋒後備都異常空虛，怎樣同人家對抗？由此可知前後兩期革命的形勢，完全不同，因而我們對於革命的方向也不同。在前期，青年們要暫時拋棄書本，離開教室，那本是不不得已的事情，在後期，我們便要回歸到教室和書本上面，拿勇猛精進的精神，來修革命的戰備，這決不能算是不革命。況且我們決不能說讀書就不能革命，我們也不能說研究工作，非實際工作，不能夠並行。試看自我們總理以次，像朱執信、廖仲愷先生等，那一個不是有高深學問的學者，那一個不是在出死入生中還要努力求知，又何嘗妨礙其爲最偉大的革命家。我們革命的方法，隨着階段而不同，前期的方法，注重在破壞，後期的方法，注重在建設。前期革命，不能避免破壞秩序的工作，後期便要作恢復秩序，完成統一的工作。但是，要恢復以後

的元氣，建立三民主義的新秩序，沒有知識學問，是不成的。青年們這時候最重大的責任，無過於完成革命，但最實際的革命方法，是要尊重革命的秩序，修養專門的知識。世界上那一個民族可以沒有知識而能立國？又有那一國革命不需要專精的學術？更何況橫在我們革命路上的勁敵，是力量雄厚，根深蒂固的帝國主義者？

我即日要離開北平，以上的話，是我的臨別贈言。北平多年來，是中國最高學府的所在，也是全國優秀青年所匯聚，更是青年運動的發祥地，我對於北方青年同志，實懷着莫大的希望。很希望青年同志們，把我所說的話，仔細的體念，充分的接受。並且我本文所提到的幾點，也可以說是現在全國青年所有的通病，所以我這一節苦口誥誡的文字，也不啻為全國青年指示應循的道路。希望全國的青年，為國家民族的將來，為革命的前途，接受我這一番的忠告！

## 青年之責任

——二十四年七月八日在成都擴大紀念週講——

△青年應以天下國家為己任 要認識人在宇宙中的地位與責任 要認識我們在國家的地位與責任 要認識我們在社會中的地位與責任 要認識我們在家庭中的地位與責任 要認識我們在學校和團體中的地位與責任 要負起責任還得鍛練體格

各位校長、教職員先生、軍訓團及童子軍各男女學生：今天集合大家在四川大學舉行總理紀念週，這是一個很難得機會。中正是中華民國全國童子軍的總司令，亦為全國軍訓團的總教官，你們童子軍和軍訓學生，以及一般中學參加會考的學生，都是我的學生，也就是我的子弟。所以今天特別召集大家，你們應負的責任和應有的修養告訴你們，希望大家特別注意。

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理，你們是不可不澈底瞭解的。因為你們是『國家未來的主人翁』，今後我們要如何繼往開來，轉危為安，轉弱為強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任，就完全在你們一般青年的身上。現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼續的担負起來。你們如果能夠及時努力，發奮圖強，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，就是你們的光榮。反之，果如國家民族不能夠達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要做人家的奴隸牛馬，受苦受難，而且使後世子孫孫都不知道要受折磨到那一天。你們總要記住，我們中華民族自黃帝以來，繼續繩繩，將此錦繡山河與高尚的文化，傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命，那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母。所以你們將來要做國家的主人翁，就一定要以天下國家為己任，以救國救民為唯一之職志。

我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身；即須時時刻刻努力鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎；有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。其次，我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由，以求國家的自由，犧牲我們個人的平等，以求民族的平等，必須將我們個人的一切，統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等。如果我們個人要講自由，國家民族便要受人家的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位，便要低落，最後要連國家的生存都不保。大家要知道，所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們要怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，遵守校規，在童子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上，就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家的精神能力，來為國家社會而用，這個國家，才算是真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量，來爭取自由平等，保障我們五千年來的光榮，將來你們自己和你們的子子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁。這是你們最應明白的做人道理，和應負的責任。如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽軍服，或穿了學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過，那就不配做中

華民國的一個國民，更不配做國家的主人翁；以上是講我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家復興民族。以下再將我們一個人，尤其是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負的責任，分別講一講。

第一，要認識人在宇宙中的地位和責任。我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們天地父母生下我們一個，尤其是做了一個知識階級的人，在宇宙間所處的地位，是怎樣的，所負的責任，又是什麼？一定先要使他們都能明白這個道理，才能教好他們做成一個人。要曉得人為萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、電、力，無論動、植、礦、物，我們人人都要能夠發揮才智，來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害變成有利。例如洪水為患，我們就要設法疏導，以興水利，獸類為患，我們就要剷除或馴服他，對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來，就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救，黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通，嫫祖發明養蠶製絲，使人民有衣穿，后稷發明稼穡，使人民有飯吃，大禹治洪水，使人民能夠安居，這都是征服與利用自然，以增進人類生活，創造人類文明的偉績。現在人類文明，如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙征服自然而然。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用。人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造。從前我們祖宗，很能發揮其智能，而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛。現在我們



做子孫的人，不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於『不進則退』的公例，致使國族日陷於貧弱，民生日趨於凋敝。由此可知：我們今後要想救轉國家民族，使能臻於富強之域，就要充分的發揮我們民族固有的智能，來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明。如此，才不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民。

第二，要認識我們在國家的地位與責任。我們一般青年學生，在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明。你們是國家將來的主人翁，將來國家民族的興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位何等重要，所負的責任，又何等重大。你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我中華民族五千年來光榮的歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的國家，巍然屹立於宇宙，為我們四萬萬同胞謀幸福，為我們子子孫孫立一萬古不拔的根基。

第三，要認識我們在社會中的地位與責任。你們大家是社會上的知識份子，是社會的中堅。你們的才智能力，都比普通一般民衆要高，你們所處的境遇，都比普通一般民衆要好，所以你們對於社會的責任，也格外要大。這種責任是什麼呢？概括的講，就是要為社會而勞動服務，為人羣來謀利造福尤其要，見義勇為，救助一般窮苦的同胞。你們童子軍有一條最要緊的信條，即『一日行一善』，意思就是說我們要以愛人之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使人家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有窮苦，同享安樂。這就是古人『己飢己溺』、『民胞物與』的精神。古人又謂，『士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。』可見我們智識份子，對於一般同胞的苦痛，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到

了我們的責任。所以絕對不好只管自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦。你們大家都看到的，現在四川社會上，不知有多少顛連無告流離失所的同胞，你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞瘁異常，然而却不得不勉強掙扎以圖生存。他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦。你們要曉得外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或是跌倒在道路上，就趕快扶助他。看見旁人車子推不動，或是車子翻倒，就儘先去幫助他。看見別人有什麼災難，無不竭力援助他們，要養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能為社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動。舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多學生，甚至童子軍，都要坐黃包車，你們自己不為長者拉車子，不為社會服務已經是沒有盡到責任，那裏好要人家拉你們走。如果沒有不得已的情形，這是很不對的。你們要知道，一個人生在社會上，應該以勞動為生活，以服務為本分，如果四體不動，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲。做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴。我們受了社會的培養，應該要為社會謀幸福。要為社會謀幸福，首先就要能刻苦勞動，自己任何事情，都要自己做，自己做不到的，再請用朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞。看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就要救護他，拉車子的和負重的，拉不動或負不起，就要幫助他。這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也就是我們每個人

## 對社會應盡的義務。

所以大家都應養成這種勞動習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天要做一件有利於別人的事情，來為社會造福。將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。

第四，要認識我們在家庭的地位與責任。你們要曉得，子弟在家庭中的地位與責任，和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致。你們在國家要做一個忠良的國民，在家庭便要做一個賢能的孝子。事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要和愛。更要發揮孝友睦姻任卹的美德，以敦誼睦隣。推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持。至於家庭裏的父兄長輩，也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理。更應該督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷惰，變成一個寄生蟲，來害家禍國。我可以告訴你們，我少年的時候，家裏也還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯，和做其他種種的家庭勞務，我母親也督責我每天要這樣做，因為這是我們做人最基本最緊要的道理。必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民。現在有許多小學生，在家庭裏不僅不能為長上效勞盡孝，往往還要父母替他盛飯洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自己和自己家庭裏的事情都不願做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格，日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是為父母的道理。所以你們一般青年學生，在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛

弟和姻睦鄰，其次便應勞動，一切打水洒掃，洗滌衾飯，園藝等種種事情，都要我們自己來做，替一家老小效勞。由此就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五，要認識我們在學校與團體中的地位與責任。學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生，就是保國衛民最健全的戰鬥員。所以各學校無論是教職員與學生，個個人要努力來做一個健全的戰鬥員。要做一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注重。且除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣。第一，就是要能親愛精誠，團結一致。平時要愛護同學，不要互相爭罵或只求便利自己，妨害團體別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難，便要幫助，朋友有疾病，便應扶持，大家相親相愛，如手足，彼此甘苦共嘗，精誠團結，互助合作。惟有如此，將來才可以共患難同生死，發揮共同一致的力量，達到共同一致的救國目的。大家現在在學校，便應該養成這種精神，這種精神，就是我們救國的眞力量。第二，就是要服從領袖。一個團體，一定要有一個領袖，學校的校長，各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長，排長，班長，就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下。部下一定要服從領袖，領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一個船沒有舵一樣，不能成爲一個團體。所以你們要以服從領袖爲天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。第三，就是要嚴守規律。規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件。一個團體

如果沒有規律就沒有體統，不能維持。有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規，童子軍或軍訓團的訓條或軍紀，各級政府的法令，都是規律。現代國民最重要的修養，就是注重秩序守紀律，無論上課下課或出操走路，以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就是大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員，特別要注重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞紀律。如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家。最後一點就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神。總是使每個團員和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣，大家奮發進取，努力向上，見義勇為，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心，只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己為羣，英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族的眞精神。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都很明白了。我現在可以用我所常講的兩句話來總括前面所講的道理，就是『生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。』這就是我們生的意義與目的之所在。上面所講許多話，都可歸結到這兩句話。大家要知道天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成，讀書識字，到底有什麼價值，有什麼目的？如果爲求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃，就是沒有志氣，沒有出息的人，也不是父母生我，

社會國家養我，學校教我的目的。我們要出生長大受教求學的根本目的，是在救國家，救同胞，尤其是爲大多數窮苦同胞來謀幸福，爲增進全人類的生活。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上爲祖宗父母繼承歷史的生命，下爲子孫萬世創造繼起的新生命，使宇宙的新生命，長流進展無極，然後我們軀體，雖然死亡，而精神生命，却能與宇宙相終始。惟有如此，我們的生命，才有真實的意義。我們既做人，一個人便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要爲增進人羣之生活，創造宇宙之生命，而不斷努力，而犧牲一切。比方講現在我們要來努力做剿匪工作，要來做復興民族的革命事業，就是爲此。其次，我們要能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是最要緊的一個條件，就是要先有強健的體魄，有了強健的體魄，然後有強健的精神，能夠任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業，這是很明顯的道理，大家也一定知道的。我看現在你們一般青年學生的體魄實在太不好，像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午，不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了，如此體魄不好，試問何能救國。我們要曉得，現在大家一般青年學生，無不整天整年的和日光空氣冷水鬥爭，無論怎樣熱怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重爬山或游泳，這些事情，而且天氣愈冷，或是愈熱，雨雪愈是大，他們越是精神奮發練習得起勁。所以一般青年能夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家亦非加緊鍛鍊體格不可。各校校長教職員各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房屋裏不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振

的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動，還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳爬山跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習；現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少。以後不僅童子軍，各校學生，每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬪爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，膽氣豪壯。第四，勞動服務；即如前面所述無論家庭學校的日常生活的時候，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去去做，使之養成勞動的習慣，并且還要爲父母先生朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務精神。如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法，來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民。同時還要注意醫藥衛生，預防疾病。萬一學生發生疾病，立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體轉弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊，轉弱爲強，這是很重要的一件事情。各校長教職員，應該特別注意，此外還有一件關於教育方針的事情。各校長教職員，也應該注意的，就是要提倡生產教育。生產教育最重要的，又是農業生產教育。各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣，和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲

社會國家獨立生產的一員，不為依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點，希望負教育責任的人，要想方法做到。各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後，我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員，應該參照現行法令，組織一個教授團。這一類的共同研究談論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員，無論在道德學問或體格精神各方面，都能與時俱進。能以身作則，為學生的師表，領導他們，使之成為健全的國民。並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法，就是不能由我們教職員本身做到的事情，亦可提供於教育行政當局的採擇。更須共同一致維持學校的紀律與整個的學風，使教育能夠天天進步。關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行。無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使成都教育能夠日新月異，成為全國教育的模範。希望你們各位一定要抱定這個大宗旨，勇往邁進，以達到教育救國的責任，總不負國家領導民衆深切的期望。我自到成都來，已經對各界領袖講過六次話，每次都講到教育的方針與要義，如果你們都能照着切實做去，我相信由於教育之進步，不僅建設新四川不難，而且可以很快的建設出一個嶄新的中華民國。

今天因為天氣很熱，你們一般童子軍，平素又沒有養成與日光鬥爭的能耐，已經有很多人支撐不住，所以今天只大概的講了幾個節目。其中的道理，就要你們各位團長校長和教職員去詳細發揮，來告訴你



們各學生，尤其要注重體魄的訓練，至少下次召集講話的時候，再沒有一個人昏倒，使大家能夠成爲正堂堂的青年學生，與自強自立，具備獨立人格的健全國民。能夠繼往開來，挽救我們的國家，復興我們的民族，不愧爲黃帝的子孫與中華民國的國民。

## 革命沒有男女之分

——十五年四月十二日在黃埔軍校對廣東省一女師講話——

今天廣東省立第一女子師範學校的同學到敝校來參觀，敝校非常光榮，我特代表敝校全體同志，表示極誠意的歡迎。

我久聞貴校同學的學科和紀律，非常的優良而且嚴整；從前廖黨代表也曾說過貴校一切組織都是很好的。所以我許久就想率領敝校學生到貴校去參觀，因爲軍事忙碌，沒有做到；但是我很希望貴校的同學對於敝校學生時常交換智識，大家向革命道上去奮鬥。因爲革命的工作，無論哪一國的革命，都要有女同志參加，才能得到真正的成功；若是沒有女同志參加，革命是一定難得成功的。所以我希望各位女同志對於革命的工作，要很努力的參加。這是我今天希望各位女同志的第一點。

我們曉得在革命的歷史上，女子參加革命工作，有很大的意義。因爲革命沒有男女的分別，是要男女一致的。男同志能做革命工作，女同志也能夠做革命工作，而現在被壓迫的女子，更加要與男子一樣的擔

負革命的工作！這是我希望各位女同志的第二點。

敝校是一個革命的學校，凡到本校的學生，都是實行革命的。我們的革命究竟是爲什麼呢？是爲一切被壓迫民衆的。女子是被壓迫階級中之最甚者，對於革命工作，更加要明白了解。在現在半殖民地的中國，無論哪個人都是受帝國主義壓迫的，女子所受的壓迫，比較其他被壓迫者更加厲害；所以我們要達到女子解放——自由平等——的目的，一定要女子自家起來革命，自家起來奮鬥，就是要自家起來求解放！因爲中國的女子不僅是受帝國主義的壓迫，並且還要受男子的壓迫，所以我很希望各位女同志都起來打倒一切壓迫者，以求自由平等！我並且希望各女同志要與本校的學生一樣的努力革命，以實現 總理的三民主義，因爲要實行三民主義尤其是民權主義之後，才能夠真正達到男女的自由平等，才能夠完成中國國民革命的工作！三民主義實行的時候，即是男女自由平等的時候，若是三民主義不能實行，男女真正自由平等的目的也不能達到。所以很希望各位女同志以後要努力向三民主義的路去奮鬥！

## 不爲聖賢便爲禽獸

——十七年三月十九日軍校紀念週訓話——

### △生活的目的 生命的意義

前幾天和各位同志所講的幾點主要意思：我們要立志不說謊，立志不借錢，其次我們求學問先要在

衣食住行、飲食起居、洒掃應對，這幾件平常的事情做起，然後才可以養成偉大的人格，才可以養成革命黨的一個黨員，和總理的一個信徒。這幾句很簡單很粗淺的話，如果個人能夠做到的時候，個個人可以做一个好黨員，個個人能夠養成功偉大的人格。同時，我相信這種事情是個個人都能夠做到的。但是如果一件不留心，個個人不去做到的時候，就件件都做不到，這樣子就不能養成一個革命黨員。不配今天到這裏來紀念我們總理。古人說：『不爲聖賢，便爲禽獸。』我們祇有兩條路，一條是做聖賢的路，一條是做禽獸的路。我相信個個人初意是要學聖人的，但是不依照聖人的路走的時候，就會走到禽獸的路上去。至於學聖人從那裏學起呢？就是從衣食住行、飲食起居、灑掃應對這種地方學起。如果能夠循規蹈矩，個個人能夠做聖人，個個人能夠做總理。現在我們學校裏頭有三千幾百同志，如果中國有三千幾百個總理，中國革命還不能成功嗎？不要說三千幾百個，如果我們學校裏頭有三百個總理，我們中國還會亡嗎？革命還不能成功嗎？所以希望我個個同志來學我們總理，來完成我們這種偉大的責任。本校長現在快要到前方去北伐了，以後同各位講演見面的時候很少，所以今天趁紀念週的機會，拿幾句最要緊的話，同各位講一講：

我們終身有兩個最要緊的事情，是什麼呢？一個是生活；一個是生命。我們從父母生下來到死爲止，沒有一天不是要過生活。上講堂，是生活；出操，是生活；教書，是生活；吃飯，住房子，掃地，洗衣服，亦是生活。但是最要緊，是將『我們生活的目的是什麼』這個問題，先要來解釋明白。我們從父母生來到死，天天離不了生

活，無時無刻不做生活的，我們爲什麼要做這個生活？做生活的目的是在什麼地方？這個問題，是第一個要先弄清楚的。一個人終有一天要死的，我們的生命，如果在我們的身體死了以後，就要斷絕了，那是片段的；如果我們這個生命在我們身體死了以後，還是存在的，這個生命才是永久的。生命的意義是什麼？這個問題亦要解釋明白。所以今天先要同你們講『我們生活的目的』同『生命的意義』。因爲這兩件事情，無論什麼人都離不掉的。如果不明白這兩件事，就不算是我們人類中間的一個人，所以凡是做我的同志，做我的學生，做我的部下，一定要明白這兩個問題，解決這兩個問題。

生活的目的，講起來是很長的，是全部的哲學；生活的意義，也是全部的一個哲學；講起來，幾天都講不完，三年功夫的研究，畢業了以後，還是不夠的，所以詳細的講，要很久才講得完。今天本校長拿幾年來所研究得到的一個結果，很簡單的扼要的向各同志講明白，你們要留心聽着才好。

生活的目的 我們一個人，現在或做教官，或做連排長，一天到晚，由晚到天亮，時時刻刻要注意在學生身上，非常辛苦的。我們學生，一早到晚，時時刻刻要上講堂，要出操，要吃飯，要守規則，也是很辛苦的。將來畢了業出去以後，要擔當打戰，拚命犧牲，這種的責任，更加要刻苦耐勞。像這樣的辛苦，反不如在外面同一般游手好閒的人一樣瞎混，亦可以混得過去；混過了幾十年，死了，還不是一個樣嗎？爲什麼要加入了中國國民黨，還要去革命，去拚命；我們在家裏亦是過生活，何必要到學校裏頭來，要帶軍隊。在一般普通人看起來，以爲沒有什麼大分別，所以庸庸碌碌虛度了他的光陰，到死了就算完了。並不知他的責任是什麼，目的

在什麼地方。各位要明白我們生活的目的，不是要我們個人來求生活的，如果我們爲個人來求生活的時候，我們不必到學校裏來了，不必入國民黨了，更不必帶軍隊了；隨便到什麼地方求個人生活，是很便當的。但是我們要知道我們的身體，父母生下來，在世界中間，是一個人類；在人類中間，是一個人。我們應該互相親愛，互相扶助；不僅是要我一個人的生活良好，還要使我們全體人類的生活通通能夠進步，個個人都有良好的生活。這樣子，才可以算是真正生活的目的。所以我們生活的目的不是要求我們個人的生活舒適，就算完了。小的，譬如我們在家裏看見父母，妻子，兄弟，他們凍餓的情形；我們如果僅是求個人不凍不餓，這個人行不行呢？當然是不行的。至少要我們一家的生活良好，我的生活，才可以算是良好。大的，譬如我們在學校裏頭或是團體裏頭，不能我一個人良好，其餘都不好。所以我們要求全體人員的生活良好，要羣策羣力，同心同德來分工合作，使我們個人受良好的生活。現在我們革命是爲什麼？如果爲我們個人，求我們個人生活滿足，那我們也不用來革命了。就是給人家做工，都可以過去。爲什麼要來革命呢？我們要革命，非是爲我們個人而革命的。擴大大些講，是爲我們一個團體要求良好生活，要達到民權的生活。再大些講，就是要爲我們全國的同胞來求幸福，使他們亦是同我們一個樣子的生活，並且比我們還要良好的生活，我們心裏才過得去。再推廣些講，我們全世界的人類，都要一個平等的生活，這才可以算是生活的目的。所以我們的生活，不是爲一個人的；我們的革命，不是爲我們一個人的；完全是爲求全國的同胞，全體的人類來革命的。非革命，全國的同胞不能夠解放，不能夠得到良好的生活。非革命，世界的人類，不能夠有平等。所以現在要

問我們的生活是什麼？我們的生活就是革命的活生。革命的生活不是爲個人，是爲全體人類來革命的，所以我們不怕苦，不怕凍，不怕餓；犧牲我們個人的幸福生命來求全體人類的幸福。這樣子就是我們生活的目的，我們生活的真正目的。大家要記着，簡單的說，增進全體人類生活，就是我們個人生活的目的，就是我們革命生活的目的；所以我們要這樣子辛苦艱難，犧牲一切；這是我們精神上，道德上，天生下來所賦予我們的使命。不如此，不能夠算一個人，不能夠算黨員。我們要做人，是要不愧爲人類中間的一個人。我們要爲全體人類而生活，不是爲個人生活而來生活的。

生命的意義 生命的意義是什麼？我們一個人活到一百歲，還是要死的。自古以來，沒有活到五千年的；那麼我們爲什麼要辛辛苦苦的去做呢？爲什麼要去衝鋒陷陣，死在陣頭上？我們不來做軍官團軍官學校的學生，就在家裏過日子，不是很快活的嗎？但是不是這樣子講的，我們生命的意義，不是片段的，不是一時的，是永久的是繼續的。不是我們昨天死了，我們的生命是沒有了；譬如今天我們做紀念週，紀念我們總理，我們就可以曉得我們的生命不會斷絕的，是永久的。就可以拿 總理來比喻：總理的生命的斷絕了沒有？如果 總理的生命的完了，我們今天不會至這個地方來做紀念週。所以我們的生命，並不是片段的，是永久的。不是我們死了，生命就沒有了。我們的軀體雖然死了，生命還是存在的。所以我們的生命，幾千年幾百年永久繼續下去的，不是片段的。爲什麼能夠這樣子呢？因爲我們一個人的生命，是隨着我們的主義，我們的思想，我們的事業，我們的人格來決定的。如果我們有一個很好的主義，譬如現在的三民主義，我們

總理創造主義出來，我們一般的黨員來繼續我們的三民主義下去，一代二代三代四代以至無窮代，這個主義不會完的，不會斷絕的。所以我們要奉行三民主義，三民主義一天不完的時候，我們的生命也一天不完，我們的生命是隨主義延長下去的。所以我們一個人要明白生命的意義，是永久隨着很好的主義來成功我們偉大的事業，這樣子才算是真正的意義。總理死了，有我們一般的黨員，也就是總理還沒有死一樣；我們大家便可繼續。總理的生命，我們死了，我們以下的黨員，以下的學生，就可以繼續我們的生命；一代一代的繼續下去，我們的生命沒有一天會斷絕的。我們的歷史，世世代代傳下去，不會磨滅的。所以我們軍官團軍官學校的同志們，大家要造成功我們偉大的人格，偉大的歷史，養成我們偉大的思想，實現我們總理偉大的三民主義，來繼續我們永久的生命。這個才不愧爲我們學校裏的一個學生，才不愧爲總理的信徒，中國國民黨的黨員。所以生命的意義，簡單的講，是創造我們繼續的生命，這是生命的意義。我們的生命，是要我們自己創造出來的；創造我們繼續的生命，這才是生命真正的意義。怎樣創造繼續的生命呢？就是剛才所講的，我們一定要繼續我們總理的精神，繼續我們總理的事業。不過中國人有一句話：『人存政舉，人亡政息。』人死了，這政治就完了；這個人存在的時候，政治就舉起來。現在我們總理死了，但是我們仍舊要實現我們總理的主義，實現總理主義，就是我們自家創造繼續我們將來的生命。譬如總理有一般黨員繼續他，因爲他創造一般黨員出來；這一般黨員，就是他將來的生命。如果我們不能夠創造一般黨員出來，我們將來的生命，是沒有的。所以總理

死了，我們要創造我們的繼承者，就是要來繼續我們 總理的三民主義，亦就是繼續我們 總理的生命。我們教學生，就是創造我們將來的生命。我們明白了以後，我們的生命，無論到什麼時候，雖死了亦不怕的。因為我們死了，我們的生命，還是有人來繼續的，所以我們那一天死，都可以不管。我們軀體雖然死了，生命仍舊存在的，歷史仍舊存在的，事業仍舊存在的。這樣子，我們死活是一樣的。所以我們隨便在什麼地方，在什麼時候，死是我們不怕的。祇要問問我們自己將來的生命有沒有，將來的歷史有沒有。所以我們生命的意義，是創造將來繼續的生命。

生活的目的同生命的意義這兩件事，簡單的在幾分鐘內已經同各位講明白。再總括一遍，生活的目的，是增進全體人類的的生活；生命的意義，是創造將來繼續的生命。這才算是真正的生活，亦可以說是真正。所以我們什麼時候死在外面，怎樣痛苦，怎樣勞苦，我們都不要去問他；祇問我們的生活有沒有目的，有沒有價值，我們的生命有沒有意義，有沒有價值，這個就是我們的人生觀。一個人做人，要有的人生觀，並要澈底地明瞭，他的人生觀。凡是做我們中國國民黨黨員，做我中正的學生和同事，希望個個人能夠明瞭這個人生觀，才有偉大的人格，偉大的思想，偉大的事業，才不怕死。這是今天本校長快要出去北伐的時候，所以拿最要緊的話，同你們提一提。希望大家切切實實地記着！還要切切實實地做到！

還有一件事情同各位講一講。現在長沙第三分校的學生，有一大半要回到我們學校裏來。他們希望，在一個領袖指導之下，來養成成功革命的人格，革命的思想，在我們的革命的團體裏頭來共同地生活，現在



是同甘苦，將來是共生死。所以我們全體的學生要記着學校裏的校訓的『親愛精誠！』大家要曉得我們學校的精神是整個的，我們的團體是整個的，沒有彼此分別的。要團結學校裏的精神，就是對於學校的意志要統一起來，不能分彼此，不能分前後。這樣子才可以算是我們革命的同志，國民黨的黨員。我們革命是整個的，不能有分別的；所以大家對於第三分校的學生，最要親愛精誠，不好忘記了我們校訓！第三分校雖然是唐生智辦的，但是第三分校的學生，統統是青年，很有爲的。統統很決心的來革命的。可惜當時沒有一個好領袖去領導他們。反轉來講，比方第三分校的學生，從前在黃埔；黃埔的學生在第三分校的時候：那麼我們這些學生，一定同現在第三分校的學生一樣的痛苦，一樣的環境。所以我們這樣子想起來，對於第三分校的同學，更加要同他們親愛，更加要同他們真正的共同的來團結，不好有彼此分別出來。他們一般的青年，如果沒有對我們本黨革命的信仰，沒有對我們本黨領袖人格的信仰，他們決不會到這學校裏來。所以他們辛苦艱難跑出來到我們學校裏頭同我們一塊兒共生活，在我們領袖指導之下來共同團結革命的精神，這是很不容易的。所以希望各學生千萬不好有什麼學校的分別！我們學生多一個，好一個；我們黨員多一個，好一個；尤其是青年的學生，青年的黨員，青年的革命軍人，多一個，好一個。第三分校的學生既然來到學校之後，要更加努力，更加服從官長的命令，嚴守學校規則，格外的要把精神團結起來，養成功我們總理的一個信徒，才不負千艱萬難地到這裏來求學的意思。希望大家同心同德地完成你們的學問，繼續總理的事業，使廢除不平等的條約，由我們領袖指導之下來完成。我們學校裏的校訓是親愛精誠，希

望各位不要忘了！

## 就業訓導班創設的意義與教育之要旨

——二十五年十月十五日在南京中政校行開學禮時訓詞——

△務實之能力須增進 就業之觀念宜矯正 服務之道德宜修養

日常之生活須革新 革命之信仰須確立 自強之精神須發揮

中央爲使全國專科以上學校畢業生，能各就適當之業務，克盡最大之貢獻，特籌辦就業訓導班，附設於中央政治學校，於本日正式開學。當此國家多難之秋，集如許大學及專科學校畢業之青年，施以就業準備之訓練，此爲政府直接負責對青年失業問題，謀作實際解決之創舉，目的所在，固不僅解決各學者個人之生活而已。中正特就本班創設之意義與教育之要旨，詳晰闡述，以爲本班全體學生告。夫幼而學，期壯之能行，爲學原所以致用也。使學而不能致用，於個人則爲多事而徒勞，於社會則爲損失而累費，將見學者愈多，游民愈衆，民生愈困，國家愈貧弱而不可救。今日吾國青年，往往學無可用，而多失業，用違所學，而少成功，馴至演成人人求事，事事需人之矛盾現象。不僅證明教育之缺陷，且演成爲嚴重之社會問題。國家設教，原以培育人材，苟有所學，必有所用。如供求不得其平衡，即公私均蒙其損失。吾國知識分子，失業者之所以獨多，其故原非一端：如經濟貧困，百業不興；如政軌未修，賢能失任；如社會紛亂，才志莫辨，皆是無所用之客

觀的原因，國家誠當竭力設法以排除之。然就事實觀察，則凡才智卓絕，學有實際之青年，其抑鬱閒廢者終屬少數，而公私新興事業之需求人才，範圍日擴，又無往而不感真正適用者之難得其選，是則教育上之缺陷與青年本身修養成不健全，又為無可諱言之事實。人才事業之不相適應，此為主觀的原因，尤有急謀補救之必要。語有之，以不教民戰是謂棄之。國家興教育以培養國民，及其成材，而使貢獻能力，以與天行人事相砥礪，用達開物成務之目的，其事固無異於戰爭。政府苟不能善盡其教育之職責，任令一般準備未充實，修養不健全之青年，輕入社會，以顛連挫頓終其生，幾何其不為棄之。故中正夙以失業青年之救濟，引為政府當務之急，尤其中國正在努力於國家之復興，需才既多，取徑宜速，政府尤不能坐視人力與事業之不相貫連，而不謀迅速之補救。治本之道，固當就各級教育進求其分實致用；而治標之計，則唯有針對青年本身之缺陷，施以短期特殊之訓練，以補救過去在學期間之缺點，然後分配以適應個性之業務，培育其就業服務之興趣，加以攷竅黜陟，而導引之為最大之貢獻。作始雖簡，所望則宏。更將循此步驟，繼續推進，務使全國青年，學皆有用，用適所學，以期人人有事，事事得人。本班建設之意義，蓋在於此。而本班教育之根本要旨，亦得而條述焉：一、實務之能力須增進也。今日一般青年通病，在乎好談空疏之理論，缺乏實際之才能，偏重呆板之知識，忽略實用之學問。縱理論與書本知識不乏特殊優深之造詣，而於普通之物理人情，與乎所習學科如何配合於實際事物之方法，則罕有深切之認識，亦不屑虛心以研求。對於一切事物，只知泛觀其大體之表象，而不能深察其實際之內容，以致一離教室，即覺茫然無所向，而遇有實際問題，多感無所措手。本班教

育，首在補救此弊，爲時雖短，必期對於各科學生加以實務之訓練，敦理貫穿其學習之所得，而導之於如何應用之途徑，務使其工作能力，得以適應於所就職業之實際情況。其在一般訓練則注重於普通常識之充實，與人情物理之瞭解，更當講求一切事物本末先後之次序，對人對物管理之方法，與時地因應之合宜，庶幾實務之能力，得以增進，而所學乃可以致用。二、就業之觀念宜矯正也。今之青年失業問題以外，更有不能安業之弊，酬報則計較豐濇，待遇則比掣短長，而工作則唯求單簡而容易，風尚所趨，卽少數有志之士，亦不能自脫於個人本位之企圖，此民族墮落之徵，非首先矯正之不可也。夫人生而羣，衣食教養之資，孰非取之社會，將有所受，必有所施。中國之大，得受大學專門教育者千人之中不得其一，此極少數之知識份子，若猶僅以個人飽暖爲目的，則國家社會之榮枯休戚，將由何人肩其重任。卽就個人之成就言，亦非確立服務的人生觀，無以安身立命，而自致於遠大。古今中外一切英雄秀特之士，其所以成德立業，永垂不朽，亦莫非引天下之飢溺爲己責，犧牲自我，服務人羣，由利他之一念，做出耳！大禹菲衣惡食，形勞天下。墨子摩頂放踵，刻苦躬行。佛言，我不入地獄誰入地獄。此皆抱定利他濟世之宏願，發揮服務犧牲之精神，以完成其最高上之人格者也。總理有言，『青年當立志做大事，』又曰『人生當以服務爲目的。』中正嘗承 總理之遺訓，探往哲之心得，研求人生之真諦而得結論曰，『生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，是創造宇宙繼起之生命。』願本班受訓諸生，本此體認義利一致之至理，矯正一切自私與利己之觀念，而以救國救世爲學者應盡之本務，則入世服務必有積極向上之興趣，而決無頹唐荒廢之憂。三、服務之道德宜修養

也。我國公私事業之所不振，固由專材缺乏，亦因一般就業者，對於服務道德，無深切之認識，與遵守之習慣。故公私機關團體，用人愈多，而效率愈薄。舉其著者言之，如尊重系統，服從紀律，認清權責，合作互助，乃至愛惜公物，講求時效，處事精細，遇事負責，皆一切事業所由成就之必要條件。而今之青年則受教愈多，其行為習慣，對此等服務道德之相離愈遠，遂使一般視任用知識青年為畏途，則幾何不造成大量之失業。凡斯現象，固有其社會的原因，要亦為教育上亟待補救之一種缺陷。本班既以訓導就業為主旨，對於服務道德之節目，必須確切提示，而勉諸生以實踐，務使本班之受訓者，今後出就任何職業，皆不愧為現時代獨立奮鬥之一員，不待督責，而自能勤奮，終身黽勉，而有所成就。對於此項訓練，其最切要之方法，莫如本黨黨員十二守則為綱領，示諸生以處世立身之基本，而中正所日常反覆提示以勉同志之明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之四語，尤願諸生終身默識，身體而力行之。孔子曰『行己有恥，』知恥之念，負責之始也。知國家民族之衰微質弱，皆由國民不知努力之過，則必勇往負責，而思所以挽救。秉此念以服務，則豈容有一刻之因循，持此志以作事，則必能任勞怨而勿辭，此又服務道德之最高基準也。四、日常之生活須革新也。任何偉大事業，亦莫非由日用尋常中做起，世未有日常生活不整飭，習慣不純良，精神不振奮，而可以有為者。今日一般青年，每生活浪漫，習染腐敗，精神萎靡，因而體魄孱弱，心志脆薄，德業不修，遇事因循怠惰，畏難苟安，馴至放僻邪侈，自甘暴棄。如此者雖受高等教育，具有相當才智，亦終不能有所貢獻於社會國家。本班為補救此種缺憾起見，對於諸生一切衣食住行之日常生活，必將不厭苛細，嚴格管理。使諸生能由生活之整飭檢束身心，

而養成莊敬嚴肅之態度，則他日一切外誘，自無得乘間而入，無論出就何種職業，必能貫徹始終，而獲最後之成功。甚望本班諸生均能自覺自治，刻勵奮發，一切生活習慣行動態度，務必恪守「整齊」「清潔」「簡樸」「勤勞」「迅速」「確實」之六項準則，使生活確能「軍事化」「生產化」以立他日成德立業之始基。尤須根本認識生活是戰爭，故當刻刻如臨深履薄，存戒慎恐懼之敬心，事事如遇敵對陣，作勇往直前之努力。總之，必有堅苦之奮鬥，然後有圓滿之成功。日常生活之革新，實為一切德業之基本。五、革命之信仰須確立也。青年生當今日之中國，如欲有所建樹，必須認清自身所負時代之使命。此時代使命維何？革命建國，以復興中華民族是也。總理之三民主義，即為吾人完成革命復興民族之最高指導原則，與唯一光明大道。是以吾人之信仰，應集中於此，吾人之意旨，應統一於此，吾人之精神，當由此而團結，吾人之力量，當由此而發揮，夫然後可以合千萬之心志為一體，共同一致，肩荷復興中華民族之偉大的時代使命。諸生須知，「兼弱攻昧，取亂侮亡」自古已然，今為尤烈。然召侮之因必由自侮，凡真能團結一致發揮圖強之民族，而終為人所侮，為人所滅者，自古迄今，未之有也。並世新興諸國其始何嘗不困頓艱危，岌岌難保，惟其國民能確立○○○○○革命之信仰，在唯一革命主義與革命政府領導之下，艱苦奮鬥，始終不渝，遂能使其國家轉危為安，轉弱為強。以我中華天賦之厚，地利之雄，文化之美，歷史之悠久，民族之偉大，我不自亡，誰能亡我。一朝奮發，立即復興。願本班受訓諸生，堅此信念，自勉勉人，國家前途，光明無限。六、自強之精神須發揮也。最後尚有最重要之一義，為諸生告者，是為自強。古人論君子一則曰「君子務本，本立而道生」再則

曰「君子求諸己，」三則曰「天行健君子以自強不息，」所謂「務本，」修身是也。人能明德修身，則推而廣之，可以兼善天下。故曰「自天子以至於庶人，一是皆以修身爲本，」若乃「怠者不能修而忌者畏人修，」君子所最恥也。所謂「求己，」自責是也。凡人德業之成敗莫不由己，而天下之可恃者，亦唯在己，故曰「躬自厚而薄責于人，」曰「不患不知，患所以立，」曰「莫問收穫，但問耕耘。」往則諄諄教訓，莫非勉人以求己也。「務本」乃就事而言，「求己」乃就「人」而言，所謂「自強」則就此二者之根本精神而言。君子所以省身勵志成德立業，莫不由此。唯自強乃有積極勇敢之精神，乃有持續不斷之努力，唯自強乃有不慕榮利，不貪享樂，不計一時得失，而盡瘁畢生，以達最大成功之偉大的志趣。中正深願諸生極力發揮此「自強不息」之精神，隨時反省本身德業之進退，嚴以自責，勇于自新，勤以自修，以期卓然有以自立，更進而自立者立人，自救者救國，則豈惟諸生個人之成就，亦國家社會前途所利賴也。本班創設之意義與教育之要旨，概如上述，願我受訓諸生，共喻此義，務使本班之教育，得收圓滿之效果，而諸生之德業，確有最大之成功，人盡其材，國乃復興，諸生勉乎哉。

## 工農兵大聯合的意義

——十五年五月三日在廣州工農兵聯合會報告——

△工農兵聯合會政治報告

各位工友農友同志們：我今天到貴會來報告工農兵大聯合會的狀況，本來，總理在世時，改組國民黨，最重要的即是確定了「國民革命之運動，必恃全國農夫工人之參加，然後可以決勝」這一個原則。兩年以來，本黨對於農夫工人的運動，常以全力輔助他們的經濟組織，同時更希望農夫工人聯合起來，來參加國民革命的運動。今天工農聯合大會，我是代表兵，來聯合農工同志，報告工農兵大聯合的題目；併且得以實行農工兵的大聯合，這是何等榮幸呢。工農兵聯合是國民革命軍時時高呼的口號；這種口號，已不僅僅為呼喊的用，實實在在的照這樣做了。國民革命軍在東江南路作戰，固是為工農謀利益；許多同志拚命去作戰，但沒有農工的幫助，國民革命軍也決不能到成功這樣快。武裝的軍人，對於革命固然要努力，但是武裝的工農，在革命中的關係比軍隊更為重要，因為軍隊數量有限，而工農羣衆則無限量的，工農能來革命，這個革命軍纔能成功。我因本身得到的經驗，對於農工與革命軍聯合作戰的好處，是永遠不能忘記的。第一，去年五月，楊劉謀叛，東征軍回師靖難，廣九等三條鐵路工人，同時對楊劉宣告罷工；無論楊劉用甚麼威脅利誘的方法，工人均不為所動。海員又在各河道及海口截留楊劉的軍官及援兵，其他工人也給革命軍很多幫助；竟使楊劉坐困一隅，他雖有十萬兵卒，不能自由調度，以致敗逃。第二，兩次東征及南路作戰，農工工人都以實力來幫助；有做嚮導的，有任運輸的，有偵探敵情的，有供給糧食的；並且每經過一市鎮，每克復一城邑，一般工農民衆，不是很誠懇的慰勞我們，就是很熱烈的歡迎我們，鼓勵了不少士氣。第三，五卅慘案發生，香港十餘萬工人，因反抗英帝國主義之殘暴，罷工回國聯合革命戰線，奮鬥到了現在十個月之久。



還是不懈，在這時期中間，工農羣衆又與政府合作，促成廣東的統一，肅清了一切反革命派，使國民政府的基礎更加鞏固。這樣看來，工農已可以獨立的不靠軍隊的力量，單用自己的勢力來和帝國主義奮鬥了；何況又站在國民黨之下，與革命軍密切合作，照這樣做下去，革命是一定能成功的！

同時我們看一看全國的工農運動。這兩年以來，工農羣衆本已一天一天的覺悟團結起來，到去年五卅運動的時候，職工運動的發展幾達於中國有史以來的最高度。上海的總同盟罷工，人數二十餘萬，時間三個月；後來因帝國主義者勾結奉天軍閥來摧殘壓迫，竟致失敗，這是中國軍人壓迫農工的最大恥辱，我們革命軍，必竭全力誓死來爲農工復仇，打倒這些賣國軍閥，也是爲軍界來洗這個恥辱。然而上海罷工雖然失敗，但中國工人已在世界上及全國發生了重大的影響；全國各地重要地方都有罷工起來，帝國主義者知道中國人民已覺醒了。上海總工會封閉以後，仍能恢復，在暴厲壓迫的下面，嚴密的進行；反奉戰爭起來，北方鐵路工人頗給與奉系軍閥以打擊，雖然他們力量不厚，但國民軍能維持到現在，仍是農工的力量。如果國民軍此後仍能爲工農謀利益，他必然可以恢復，又能和我們南方革命軍聯合，一定可以打倒張吳的。同時在河南方面，因爲國民第二軍平時紀律不很講究，岳維峻有時還要壓迫工農，所以雖然有農民協會等團體從全國革命的觀點上面想幫助二軍，但一般民衆總恨二軍的騷擾，到底被吳佩孚利用了去，紅槍會成了國民二軍的致命傷。這件事，實在是軍隊最大的教訓；平時不能嚴格的愛護民衆，即使有了革命的大題目，仍必失敗的。但紅槍會實在上了吳佩孚的當，吳佩孚豈是扶助工農的人，聽說他們現在又要打

吳佩孚了。其他從前在國民軍下面的地方，工會農會都可自由組織，但此後怕都要被奉直兩大軍閥摧殘淨盡。中國工農羣衆現在又到了很困難很危險的時期了。說到這裏，我有一句話要貢獻於各位的，就是我們農工羣衆要得到最後的勝利，以後一定有很多想不到的挫折，被軍閥和帝國主義走狗來摧殘我們農工；不過我們要預備對這種反動勢力奮鬥，愈受挫折，愈要強硬，百折不回，來得到最後的勝利。我們此時惟有更加鞏固工農兵的聯合陣線，同時又要更加嚴密我們各個的組織，各個的紀律，使農工兵自身又各能迅速發展。

總結起來說：廣東已能實行工農兵聯合，大家站立在一條戰線上來反對軍閥，反對帝國主義；但全國尚沒有做到這一層，所以革命還不能成功。我們相信革命軍能努力爲工農謀利益，而全國農工又真正能參加國民革命，國民革命便可成功。我們的目的，第一要使革命軍與工農羣衆聯合起來，第二步要使軍隊完全成爲工農羣衆的軍隊；最後便使軍隊成爲真正的勞動軍，打倒國際的帝國主義。我竭誠的謹祝：全國第三次勞動大會萬歲！廣東第二次全省農民代表大會萬歲！并高呼下面的口號：全國工農兵聯合起來！全世界革命的民衆聯合起來！國民革命勝利，世界革命成功！

## 全國工人應有的認識

## △中國工人奮鬥的對象是外國資本公司

五月一日，是工人要求八小時工作制，獲得成功的一日。也就是工人為解除痛苦而奮鬥，獲得勝利的一日。所以五一節，乃是工人運動的歷史上最值得紀念的一日。世界全體的工人，到了這一日，都要同聲慶祝，以紀念過去的勝利，鼓勵將來的成功。自從五一節流行到中國以來，中國的工人，每年到了今天，也都開會慶祝，以誌紀念。我覺得中國工人，當這個可慶祝可紀念的日子，應該有一種正確的認識，就是要認識中國工人所處的地位及其應努力的方向。

中國工人現在所處的地位是怎樣？簡單的說，中國工人所處的地位，和外國工人所處的地位不同。總理在民國十三年五一節對工友演說道：『外國工人是受本國資本家壓迫，不受外國資本家壓迫，中國工人恰恰相反，不受本國資本家的壓迫，要受外國資本家壓迫，這就是中外工人不同的情形。』

總理這幾句話，很明白而深刻的說明中國工人所處的地位了。因為在不平等條約束縛之下，外國人不僅可以最低的稅，輸入外貨，間接的阻礙中國工業的繁榮；而且可以在中國內地經營工業，直接的壓迫中國工業的發展。所以中國現在工業的勢力，差不多完全操在外人手上，中國自己所經營的工業，不過在外國的經濟壓迫之下，苟延殘喘罷了。因此，剝削中國工人，壓迫中國工人的主要是外國資本家，中國資本家和外國資本家比較起來，實在是不足輕重。總理說：『我們本國的資本家，實在沒有壓迫工人的大能力，現在工人所受的最大痛苦，是由於外國的經濟壓迫。』

我們從此，就可知中國工人現在所處的地位了。外國資本家是剝削者，是壓迫者，是主人，中國工人是被剝削者，是被壓迫者，是奴隸；這就是中國工人的特殊情形。所以中國工人要奮鬥的對象，是外國資本家。如果中國工人沒有看清對象，也和外國工人一樣，只在國內對本國資本家鬥爭，工人的痛苦，絕對不會因此解除。因為即使把中國的資本家全部打倒了，仍舊不能免除外國資本家的剝削，仍舊不能解脫外國資本家的壓迫。這個理由很淺顯，不必多費說明。那末中國工人應該怎樣奮鬥呢？總理明白告訴我們道，「諸位是工人，是國民的一份子，要抬高工人的地位，便先要抬高國家的地位。」這便是 總理指示中國工人努力的方法。中國工人，要求增高地位，是有兩個先決條件的：第一便是整個民族的獨立，第二便是本國工業的發展。如果整個民族，還在帝國主義者的壓迫之下，工人要求單獨求解放，是萬萬做不到的，如果本國的工業，沒有相當的發展，工人單獨求物質生活的改良，也是萬萬做不到的。所以我們第一要從增進民族地位之中，求工人地位的增進，離開民族利益，便沒有工人的利益；第二要從發展中國工業之中，求中國工人生活的改良，中國工業一日不發展，中國工人的幸福，便一日不能實現。中國工人如果知道了這個道理，就可以明白努力的方向了。就是中國全體工人，第一要在中國國民黨的領導之下，努力於抵抗帝國主義，以求中國的民族獨立；第二要協助國民政府，努力於工商業的發展，以求國家經濟的建設，這乃是中國工人唯一自救的出路。

至於政府方面，當然是重視工人利益的好，對於失業工人，使之有業，對於有業的工人，改良其生活，都

是政府應負且應盡的責任。換句話說，保障工人的生存，增進工人的利益，都是政府應做的事。這種責任，政府還沒有完全盡到，乃是政府非常抱歉的一件事。不過工人不應該只站在工人的地位，主張工人的利益，應該站在國民的地位，體諒國家的艱難和政府的環境。現在中國受剝削，受壓迫的，不僅是工人，以工人外的一切國民，沒有不受帝國主義者的剝削和壓迫的，政府在這個國際經濟侵略，國家經濟衰落的當中，不能單獨爲工人謀充分利益，但是政府却沒有一時一刻忘記了工人。兩年以來，政府時時刻刻努力於工會法，工廠法，以及其餘勞動法則的製訂，並努力於勞動保險，勞動教育的提倡和實施。凡對於工人有利益的事，政府無不盡力做去，這是政府足以自慰，且可以對我工人的。

中國工人運動的歷史，本不甚久，工人所受的訓練，也不甚多。因之中國工人，較之外國工人，實覺幼稚，這乃是事實。因爲中國工人，比較幼稚，所以容易被人欺騙和誘惑，共產黨等利用工人作工具，以遂其私利私益的野心家，常乘工人的幼稚，不是以甘言巧語來欺騙，便是以不可實現的幻想來誘惑。中國工人，在這種種誘惑和欺騙的當中，如果得不到正當的指導，尋不出正當的途徑，不僅是不能解除壓迫，而且要增加痛苦。中國工人，要解除痛苦，只有在中國國民黨的領導之下，有秩序有步驟有計劃的努力於國家經濟的建設，然後纔能成功。若果像過去的罷工示威，徒然擾亂秩序，適足增加工人痛苦而已。在此訓政時期，中國工友們，應與政府共患難負艱鉅，耐苦耐勞，堅忍沉着，一步一步的遵照訓政大綱建設計劃做去，不但工人痛苦可以解除，即國民革命亦可以完成，這乃是在今日五一節紀念的時候，全國工友，應該認識的。

## 軍訓目的與救國基礎

——二十五年四月廿八日在長沙對各校學生講話——

△軍訓就是爲救國 現在正是我們奮發有爲的時候 青年應養成忠誠樸拙的人格

何主席，各位同志：今天本委員長到軍訓總隊來巡視，藉此機會要將我們軍訓的目的與救國的道理，對各位說一說。大家都知道，現在我們國家已經到了危急存亡的地步，各學生要到軍訓總隊來受訓練的目的，就是要救國。我們要救轉國家，達到軍訓的目的，就先要知道國家是什麼，以及我們的國家爲什麼要被人家侵略壓迫，弄到現在這樣危急存亡的地步。正如一個人要醫病，一定先要知道病源，否則頭痛醫頭，脚病醫脚，甚至病急亂投醫，必然吃藥愈多，愈難見效，乃至最後要喪失生命。所以我們要救國，一定要知道國家的病根所在，然後能對症下藥，起死回生。大家要知道國家是什麼？國家的根本要素，就是人民。國家就是有人民共同的精神和意志的積體。古人說「民爲邦本」，總理說「國者人之積也」，就是說國家就是由人民集結而成，人民就是國家的根本。因此我們要救國，就先要救民，要醫國家的病根，就先要醫好人民的病根。所謂人民的病根，並不是指普通身體方面的病痛，也不是指少數人特殊的精神病，而是指一般國民在精神和人格方面，爲整個國家民族興亡所關之根本的毛病。這個毛病是什麼，簡單的說：就是中國人從前最大的老毛病，「自私自利」。現在一般都是有着「各人自掃門前雪」的態度，只知有個人，只求

自己的飽暖安樂，再不顧到旁的人的福利，和一般同胞的痛苦，更不知道有國家的恥辱。因此對於別人，對於一般的同胞，都不知道相親相愛，互相合作。甚至看見自己的同胞受苦遭難，也毫無同情惻隱之心，不知道自己應當要竭盡所能，去援救他。譬如在路上看見人家挑擔，挑不起，推車推不動，甚或沉溺在水裏，或病倒在地下，他都是袖手旁觀，漠不關心，不知道同胞之間，有互助與援救的義務，不知道凡是中華民國的國民，都是黃帝的子孫，都是我們自己的同胞手足。見人有任何困難的時候，我們有一分力量，就要盡一分力量去援助他，總要視人饑溺如己饑溺，救人危難如救己危難，而且要更進一步，本着克己愛人的精神，做到古人所說公爾忘私，國爾忘家這兩句話，才算是一個真正的現代國民。我們的祖先，就是因為能夠發揚這種美德，所以國家民族能夠臻於文明強盛，歷久不衰。到現在因為一般人失掉這種固有的美德，不能親愛互助，所以不能團結精神，集中力量，所以雖有四萬萬同胞，而人各自自利，不相顧愛，便如一盤散沙。大家試想，我們四萬萬人如果真是同心同德，團結一致，如同一個大鐵球，這個力量多大，國家那裏還有不能救轉的道理。反之，如果仍舊各人自私自利，始終不能團結愛國，如同一盤散沙，那有什麼力量。這樣一盤散沙的國家，安得不一天比一天貧弱，安得不被外國人來侵略壓迫，最後到滅亡為止。所以大家要知道，我們雖有廣沃的土地，豐富的物產，優衆的人民，雖有悠久光榮的歷史文化，如果大家仍舊自私自利，沒有國家民族的觀念，與互助合羣的精神，國家終不可救。現在我們國家到了如此危急存亡，我們的同胞受到如此的慘傷痛苦，如果我們再不能剷除一切自私自利的心理習慣，而及時奮發，努力圖強，那末將來國家亡了，我

們自己和子子孫孫都要做人家的奴隸牛馬，如此我們何以上對祖先父母，下對一般同胞，和我們後代的子孫。這一段話是我們從此以後，要救國必先要剷除自私自利，希望各位要切實了解這個道理。

其次各位更要曉得現在這個時候，正是我們大家發奮有為成功立業最好的機會。古人說時勢造英雄，現在的中國正是造英雄的時勢。如此貧弱危難的國家，如此恥深痛極的民族，將來由我們手裏挽救過來，復興起來，這是何等光榮偉大的事業。尤其是湖南各位同志，要特別以救亡復興之大責，毅然引為己任。古人說楚雖三戶，亡秦必楚。我相信湖南人的確有此精神和魄力，遠的且不必說，即就最近百年以來的事實講，如同會國藩胡林翼一般人，因為他們所處的時代環境不同，且不必對於他們因衛道護教而效忠清室一點，有何評論，單說當時國家的情形，以及他們所表現的精神和所作的事業而論，是值得我們欽佩的。尤其是可以為我們湖南各位同志效法的。當時一方面有太平天國的內憂，揚子江流域各省，幾乎完全失陷，一方面又有英法諸國的外患，壓迫侵略，時時危急，當時如此紛亂危險的國家，就是因為你們湖南會國藩胡林翼、左中棠這幾位豪傑，幾位先賢，能夠乘時奮起，發奮為雄，將大局挽救起來，使一般同胞的痛苦，能夠解除。當時珠江和長江流域各省，差不多都已失陷，只有你們湖南獨能保全，並且以湖南為中堅作根據，卒能挽救大局，使國家轉危為安。這幾位先賢，就是我們救國的模範。今天本委員長對各位同志講話，心裏就是希望大家要以會胡的精神為法，負起當前挽救國家，復興民族的重大責任，要以你們的湖南為中流之砥柱，要你們一般青年學生作復興民族的賢豪。我們可以相信，只要大家能夠立定大志，明德修身，發



奮圖強，沒有什麼危難不能打破，沒有什麼國家不能救轉。曾胡幾位先生能在當時那樣艱難的環境，做出一番事業，依時代進化的道理來講，我們將來的功業，不僅不讓於曾胡，而且比他們的成功更要偉大幾倍不止。

關於國家民族的危難和病根所來，以及我們所應負救國的責任，我已經講明。但是我們如果僅僅明白這個道理，而沒有真實的精神來做救國的基礎，無論有怎樣的大本領，仍舊不能救國。即如曾胡一般先賢，他們當時救國的基本精神，就是要提倡中國固有的道德，就是孔孟之道。其所倡導的就是一種『忠誠樸拙』的人格。大家知道曾胡都不過一介書生，一切都很平凡，原來沒有多大的本領，就是道德文章，當時與他們相埒的人也很多，何以曾胡幾位先生能夠出來矯正人心，轉移風氣，而成就撥亂反正救國救民的一番功業。最要緊的一點，就是他們能以忠信誠實樸拙（即實在）的精神，以身作則的倡導天下，以此教其學生，教其子弟，教出來共同一致，努力救國。所以能將這樣危亡的國家，還能救轉來，因此可知救國不難，只要恢復我們祖先固有的道德，無論什麼國難，皆可使之轉危為安，而且可使之轉弱為強。現在我們有兩千多個學生，集合在此受訓，大家志同道合，互相勉勵，時代之進步，與機會之良好，比曾胡當時的情形，至少要好過幾十倍。只要我們真能發揚我們總理革命的精神，提高我們固有道德，一定可以挽救國來，一定可以復興民族。我們現在救國的基礎是甚麼？我剛才已經說明，現在使我們國家危難至此的病根，就是自私自利，因此可知我們救國的精神就是在自私自利的反面。古人說的『損己利人』一句格言。這話的意思，

就是說我們要革命，就要犧牲自己來為國為民。最近中央所頒布的軍人讀訓十條，就是基於這個救國精神所訂的訓條，就是我們軍人學生和一般同志救國救民的基礎。現在我先將讀訓十條朗讀給大家聽聽：第一條、實行三民主義，捍衛國家，不容有違背怠忽之行爲。第二條、擁護國民政府，服從長官，不容有虛僞背離之行爲。第三條、敬愛袍澤，保護人民，不容有倨傲粗暴之行爲。第四條、盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。第五條、嚴守紀律，勇敢果決，不容有廢弛敷衍之行爲。第六條、團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。第七條、負責知恥，崇尚武德，不容有污辱貪鄙之行爲。第八條、刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。第九條、注重禮節，整肅儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲。第十條、誠心修身，篤守信義，不容有卑劣詐僞之行爲。剛才我已說明，中國人一般的病根，是自私自利。惟其自私自利，只知自己，不顧別人，所以做出種種卑劣欺詐虛僞的行爲。因爲自私自利，不顧社會的風紀，所以有褻蕩浪漫的行爲，雖喪身亡國，而不自悟。惟其自私自利，所以奢侈怠惰，貪鄙怯懦，散漫不負責任，不明禮義，不知廉恥，不守紀律，不學武藝，因此不能團結精神，集中力量，不能刻苦耐勞，節儉樸實，不能盡忠職守，奉行命令，不能敬愛袍澤，保護人民，不能實行主義，捍衛國家。這些就是從前一般軍人的毛病。軍人是現在的國民，現在的青年，所以軍人的毛病，也可以說就是一般國民一般青年的毛病。我們一般青年，既要立志救國，就要先從本身起，切實剷除軍人讀訓中所不容許的一切不良的行爲。從此以後，要實行你本身的三民主義，要擁護你自己的國民政府，服從你長官，敬愛你袍澤，保護你民衆，要嚴守紀律，要勇敢果決，更要盡忠職守，要奉行命令，要團結精神，協同一致。要

負責知恥，崇尚武德。要刻苦耐勞，節儉樸實。要注重禮節，整肅儀容。總之要誠心修身，篤守信義，要統一意志，團結精神，實行三民主義，來達到救國救民的目的。我們必須以此自勉勉人，切實做到，才能做現代的國民，才能發揚會胡諸先賢精神，如此我們所處時代環境之優異，將來所成就的功業，一定比會胡更要偉大，更要光榮。今天到場的各位同志，今後如果能照會胡的精神做去，那末你們湖南從前只有一個會文正，現在有了幾千的會文正，如此你們的力量何等強大，什麼國難都可以由你們打倒，什麼國家亦可以由你們救轉，如此才不愧為黃帝子孫，不愧為中華民國的國民，亦不愧為我們軍訓團的學生。

今天本委員長以此勉勵我們軍訓各青年學生，並以此勉勵湖南各位同胞同志，希望大家在何主席領導之下，團結精神，協同一致，相親相愛，奮勉努力。大家更要立定志向，保重身體，鍛鍊精神，自強不息，造成救國的基礎，完成革命的使命。

### 學生要勞作要聽父母教師的話

——十九年三月在奉化溪口武嶺學校講——

各位教員，各位學生：我少年的時候，也是一個小學生，但是那個時候，沒有學校，只有私塾。在私塾裏讀書，要打要罵。我母親待我很嚴厲，所以不單受塾中先生挨罵，而且還要天天受着母親的痛責。每天早晨要倒夜壺，掃地板；但是我很能耐苦，很樂意的去做這些工作，並不偷懶。我廿二歲以前，在日本軍官學校的時

候，天天早起揩地板，倒痰盂，掃廁所，洗衣服。這種工作，不單窮苦的人應當去做，就是富子弟，亦要去勞作。切不可學做少爺，等到大的時候，一事無成，老大傷悲！我的家境並不是窮的，但是我的母親對我從小以來，就不許我貪懶，時時督責我工作，就是總理小的時候，也是一個耐苦的小學生。

凡是一個人，無論貧富，都應該要作工。農業是立國的基本，我很希望你們將來畢業的時候，在家鄉種田，使得鄉里農產發達，所以以爲他們的前途，全靠你們學生。我要辦農科學校，就是這個目的。從前我們中國人，往往看不起農夫和工人，以爲他們是做苦工的人，但是現在時代，無論何人，總要有職業有工做，才算是一個國民。這一種苦工，學生更應當去做的，就是挑糞，耕田，掃地，倒痰盂，洗廁所，統統不能算卑下的工作。我還記得少年時，當家中沒有工人的時候，每天放學回家，自己去燒飯，有時我和母親兩個人，抬了糞桶到田中去種菜，很希望你們也要這樣去做！

我們教員教學生，總要使他活潑才好。以後學生行禮，要挺直身腰，不要低了頭不抬起來，現在沒有這種低頭的規矩了。平常穿衣服，要清爽，而且要整齊。吃飯的時候，不可把飯粒散在地上，坐立行動，皆要正。住的房屋，總要掃得清清潔潔。先生平常對於學生，首先要教他學穿衣吃飯走路各事。我記得我在小的時候，我的母親對於這些事非常注意的。設有不對的地方，就很嚴厲的立刻叫我改正。

家庭教育是最要緊的，到了今日，我一生得力的地方，全在於我母親的家庭教育。除此以外，得力的地方就很少了。所以你們在家一定要聽父母教訓，要孝敬父母，到了學校，就要聽先生的教導。能如此，將來大

起來，方能成材，算是一個好國民。

總理所說的衣食住行四件事，是國民教育唯一的要旨。我這次回家鄉來，和你們談這些很平常的事體，但這就是一切大學問大事業的基礎。我所教入的，祇有如此，希望大家切實注意！

## 學生不單是讀書識字還要修好品行

——二十年二月在奉化溪口武嶺學校講——

王主任，諸位教員，諸位學生：我到本鄉來看見諸位，非常快活。現在武嶺學校規模漸漸擴大設備漸漸完備，學生成績，教授方法，都比從前好得多，我非常安慰！你們學生，能受到這樣好的教育，真是很難得；你們享受的幸福比以前兒童好得多了。像我以前在溪口是小書房裏讀書，沒有這樣的學校，不能受到好的教育。所以你們真是快樂！真是幸福！不過你們還要曉得，在這裏的學生，不單是讀書識字，還要修好品行，一個人要做大事，必須要小時候修好品行。品行怎麼樣修？就是在學校裏，要聽先生的話，要敬重先生；在家裏，要聽爹娘的話，要孝敬爹娘，親愛兄弟；對自己的同學朋友，要相親相愛；自己的衣服，要整齊，鈕扣扣好；手面清潔；不吃香烟。這叫做『品行好』就可以做事，就可以革命。

溪口的事業，全靠你們來做，將來國家的事，也全靠你們這般小學生來做。要做到中國能自己獨立，能富強起來，要把外國人趕走，不受外國人欺凌，這要全靠你們少年學生品行好，守規矩。能守規矩的人，才能

求高深的學問，方可以做大事業。譬如將來的主席、總司令，無論何人都可以做的，只不過少年時代，要立定志向，要有好的品行，能自立，能規規矩矩，將來一定可以成一個有用的人才。我這一番話，比讀書識字更為要緊。要曉得一個人單是讀書識字有什麼用？你們到學校裏來讀書之外，還要聽先生的話。回到家裏，要把學校裏先生教你的話，再去告訴你們的父母，使你們家裏的人也能知道道理，也能和先生一個樣子的做，和學校裏一樣的好，這比什麼都要緊！

我辦武嶺學校的目的，就是要使溪口人個個能自謀生活；不是要溪口人來做官發財。要全村的人能自立，不靠別人；就是要個個人知道種田，種樹，養雞，養羊，有吃有穿，不必去求人，求人是很不好的事。做官是要去求人，所以我們不要想做官，要去種田。種田人是一等大好老，是最好的事業。一般人以為大家去種田，不必去求學，其實大錯了。現在的農人種田，每一畝只有五六石穀可收穫，如果把種田的方法改良，那一畝就有六七擔可收了。養雞也是這樣，種棉花也是這樣。

總理小的時候，家裏也是務農，也是很窮苦。他能創造三民主義，能想出方法來救窮人。我們也要看總理的榜樣，不但要自己足衣食，并且要使全中國的窮人統統足衣食，生活很適意，使中國能富強，能真正獨立，不使外人再欺侮才好！

武嶺學校是我母親遺命叫我辦的，我辛辛苦苦的辦起來，是爲了你們讀書。但是現在你們來讀書，就是你們大家的學校。你們對於學校比家庭更要保重；愛護校裏的公物；不可損壞牆壁；保持清潔；一切校具

馬路都要清潔；不要弄壞花草；樹木也要愛護，不可攀折。樹木大了，可以遮蔭，可以點綴風景，可以增加生產。大家要知道種樹很要緊，不可把樹弄死，而且你們家中如有空地，也要去種些樹木。

總之，學校是你們學生的學校，學校裏無論何物，都要愛護保重才好！沒有學校，你們大家就沒有書讀，就沒有智識，好像一株樹木沒有根，是一個活的死人；所以你們要愛護學校。

大家要牢記我的說話，我出去外面之後，你們要聽先生的話，要能自治，時常要想：我有沒有不好的地方？有沒有過失？倘有過失，便要向先生說明，請先生原諒，下次不再犯了！

我很希望你們勤勤懇懇，敬重先生，孝敬父母，親愛同學朋友，為本村服務，使全村的人衣食無憂，為全中國服務，使全中國沒有窮人，這就是本校教育你們的方針。

## 學生是學做好人

——廿二年一月一日在奉化溪口武嶺學校講——

校務主任，各位教職員，學生：去年中正回到溪口來，曾經與各位談過，這次回來，恰好是二十二年的元旦，所以特地再來和各位敘敘。我眼見學生一年大如一年，學業一年進步一年，心裏多少歡喜，多少安慰！

我前次回來所說的話，大概舊學生或者都很明白，不過新來的人不曾聽到，你們自己可以看看禮堂裏所掛的訓話。我們武嶺學校的學生可說與別個不同，我們總要照着我們的校訓「禮義廉恥」四字做

去；並且還要肯吃苦耐勞，切不可貪懶，養成游手好閒的習慣；要養成自己有能力有實學的一份子，將來畢業後，在社會上能自立，不依賴別人，做一個有獨立能力的好國民，使全國學校可以模仿。

我辦武嶺學校是承先母的遺訓目的呢？無非想你們將來成爲一個好人。那末我們怎樣可以算一個好人呢？我以爲要做好人，全在青年時代養成的，一方面家庭教育固然要嚴厲，而學校教育尤其要嚴厲。做學生的人，對先生要有禮貌，對家長要能孝順，對學問要切實的用心，這就是養成做好人的根基。換句話說，要做好人，不外乎自己有志氣，這種志氣從小養成，將來出去在社會上做事，總有好結果，這樣方才不辜負父母之養育，師長之教導，學校之培植。我唯一的希望，就在這一點。你們總要爲學校師長父母爭一點氣，乘現在年輕，努力自愛，不可自甘墮落！學校之所以要教你們的，亦不過如此而已。

我去年告訴你們要注意清潔，無論在學校，在家庭，不要隨地唾痰，不要亂拋雜物，每日都要留心灑掃，注意整潔；至於自己的衣食呢？要以樸素爲原則，千萬不可學時髦，看壞樣，見人家好吃好穿，就不顧自己能力，生貪戀之心。現在社會上大多數的青年，都歡喜學洋派，亂用銅錢，實在是一件最敗德喪身，可羞可恥的事情，你們切不可看他們的壞樣。你們自己要曉得都是溪口人，就是都是鄉下人。鄉下人要有鄉下人的樣子，要靠種田吃飯，不比住在上海是五光十色，容易使人墮落。你們看看住在上海的人，大多數自己不能耕種生產，完全靠欺詐過日子，將來結果只有討飯一條路！我們鄉下人，種田，砍柴，植棉，灌蔬，雖然是很辛苦，但是布衣暖菜飯飽，倒也有快樂之處。所以我希望你們不要忘了做鄉下人的本色，去羨慕都市中的奢侈生



活，總要做一個真實樸素的人；況且你們的父兄，差不多都是種田人，種田人是最可使人敬重的，你們千萬不可棄掉本行，想學做官。

武嶺學校辦農科的意思，是要你們明白種田的道理，要你們學會種田的方法；譬如種田一畝，普通人的收穫，最多不過二三百斤，學校告訴了你們科學方法，就可以增收到四五百斤。我們奉化的種田人，將來都懂得科學方法，收穫量當然亦能增加，這不但一縣人民可以衣食無憂，而且盜賊亦可滅迹；況且農科辦得好，對於森林事業，一定發達，森林一多，可防水旱，田禾不至受害。所以你們要看重農科，要細心研究。你們要知道中國是以農立國的，就是以農人為基礎的國家，只要農業發達，國本就穩固，何至再受日本人的欺侮呢！

我們溪口人總不願安心種田，要想出去陞官發財，這是很不好的現象。我以為天下之事業，最切近人生問題的，就是種田。你們不歡喜種田，無異自己要棄掉自己的命根，將來是很危險的呀！我平生最歡喜種田人，看見做官人，總有點討厭，因為做官的人，都沒好結果。我是很懇切的要你們知道農科的重要，所以特別辦了這個武嶺學校。我講的話已經很多，可是簡括的說起來，無非是希望你們都要守校規，孝順父母，敬重師長，明白農科的重要，作事要勤勞，自奉要儉樸，畢業後個個人都有生產能力，不至被人看輕，成一個能夠獨立自尊的國民。武嶺學校的學生就是我的學生，我理想的學生，是要為全國做模範的，希望你們依照這幾點切實做到。

近來學風一日壞如一日，什麼罷課反對教員以及一切不正當的行爲，學生都能做到，平常在學校，一點不知用功，對師長不知敬重，對父母亦不孝順，這樣的教育辦下去，所以要被日本人來欺侮。老實說一句，武嶺學校的學生是預備爲國家做模範的，將來救國救民的責任，亦都擔在你們的肩上。不過救國救民，第一要有學問，所謂學問者，就是使農工商各行業的人，對自己的本業，都要有相當的研究和認識，而且要相當的盡責。像我個人，不想發財，不想做大官，不貪懶，不怕死，奉公守法，盡力服務，就是盡責，就可以稱救國救民；不過我自己曉得，我之所以能有這樣的能力，來擔任救國救民的事業，完全是從小養成的，大家都曉得我幼小就自己掃地燒飯，非常刻苦耐勞，在家聽從父母的話，入學敬重先生，我父親死過之後，免不了別人的欺侮，我總聽我母親的話，安分忍耐，有時被我母親打了罵了，一點也不怨，一點也不懈，所以我現在一天到晚忙碌，精神始終如一，這無非是幼小養成的習慣。那末我爲什麼要如此忙碌呢？我的意思總想我自己以外的人都有福享，甯願自己受點苦，平土匪，辦學校，這都可說是救國救民的誠意。我更希望你們明白，到武嶺學校來，並不是來學做官，是來學做一個勤勞儉樸，不說謊話，認真讀書，認識農業，孝順父母，敬重師長，預備將來做救國救民的人的。我們奉化人有句土話：『桑條從小壓，』我母親時常對我講的。現在的學生不守校規，只知鬧事，你想還有好結果嗎？你們想想！辦學校的人費了多少金錢，費了多少心血，目的要你們做個好人，你們若是胡鬧，沒有個好結果，真是對不起我，對不起先生，對不起父母。我辦學校的宗旨是取嚴格的，先生對待學生，要同自己兒女一樣，切不可姑息；姑息一定沒有好結果。我從小受母教嚴厲，現在方

才有這樣的結果，學生以後要曉得先生越嚴厲越好，越客氣越壞，嚴師出高徒，這是的確的話。

我一年能回來幾次，連我自己亦不能預定，所以同你們說話的機會很少。你們總要自己長氣，要聽我的話，平時遇見師長及年長的同學，都要敬重；對父母長輩也要恭敬。現在大多數的學生，都目無師長，目無父母，這最失禮的一回事。人而無禮，就是一個壞人，還想做什麼事？我辦學的精神，第一要使學生有禮貌，養成勤勞儉樸刻苦用功的習慣。你們能夠記得我的話，將來便是一個好男兒，不至於做亡國奴。要曉得個人是沒有平等自由可言，只有國家與團體，才有自由平等可言，你們學生要講自由平等，就是亡國的根源。最後幾句話，你們自己要保養體格，鍛鍊身體，你們現在站在這裏，不到一個鐘頭，就有點耐不住，這都是體格不好的緣故。倘使平時能夠注意體格的鍛鍊，就不會這樣了。

末了，我要謝謝校務主任及同諸位先生。

## 溪口人應以務農為本

——廿三年七月四日在奉化溪口武嶺學校講——

鄧主任，各位教職員，各學生：這一回到溪口本鄉來，今天特別到學校裏來看看你們，並且有幾句話要和你們講一講：

前兩次我來的時候，已經和各位教職員與學生講過許多話，你們常常要記得清楚！已經記錄下來貼

在那邊的講演詞，你們常常要去看，而且要記牢！

我們溪口原是一個農村，——一個種田的地方，我們溪口一般青年，尤其是本校一般學生，個個要曉得家鄉的根本是在農業。並且要曉得：種田是最要緊的事情，亦是最高貴的職業，無論做怎麼大的官，發怎麼大的財，都沒有種田好！種田乃是最高尚，最誠實的職業，其他無論做官或經商，都不是我們溪口人的本業！尤其是做官最不好。我們溪口人一定要曉得務農為本。只有種田，我們可以自食其力，無求於人！只有種田，過勤儉獨立的生活，而且立定我們高尚純樸的人格！只有種田，才可以使我們一家的生活永遠安定，並且使一鄉的經濟一天富足。總之，種田乃是做人最高尚，最純正的一種職業。我們溪口人一定個個要知道以務農為本。你們一般教職員，一定要拿這個意思來教一般學生。一般學生一定要自己立志務農，在學校裏要學種田的學問，並且回到家裏還要和自己的父母講明白，說我不想做官或做生意，但願做一個勤儉高尚的農人。在家裏一面種田，一面侍承父母，做一個孝子！

其次，你們要曉得：現在在學校裏面讀書，所學的各門功課，各種智識，都不過是次要的學問，最要緊的，還是要懂得做人的道理。如果不懂得做人的道理，其他的學問無論學得怎麼好，都沒有用。所以你們求學，第一就是要懂得做人的道理。所謂做人的道理是什麼呢？簡單的講，就是本校的校訓——『禮義廉恥』四個字。就是我們在學校裏一定要尊師長，要聽先生的話，要守學校的規矩；對於同學，彼此要相親相愛，不可吵鬧打架。在家裏要孝敬父母，兄弟姊妹要互相友愛。還有，自己的生活，無論食、衣、住、行，一切都要照着新

生活的六項原則——「整齊」「清潔」「簡單」「樸素」「迅速」「確實」切實做到。尤其是「整齊」「清潔」格外要緊。什麼東西都要安置整齊，不要亂七八糟！一切行動都要規矩，不要苟且危險！所有用的吃的穿的東西以及住的地方都要弄得乾乾淨淨，不可骯髒污穢！大家總要有禮節，尚義氣講廉恥，無論何時何地，大家總要拿這「禮義廉恥」四個字作爲行爲的標準，生活的準繩，互相砥勵彼此勸勉。這就是所謂做人的道理。

我希望我們武嶺學校能夠做全省乃至全國一般學校的模範，並不在各種學科的成績比全國那個學校都好，這還在其次而最要緊的第一步還是要我們武嶺學校的學生，比全國那個學校的學生都更能懂得做人的道理，個個學生在學校裏能夠敬師長，在家裏能夠孝父母，到處能夠有禮節，守規則。個個學生能夠愛清潔，尚整齊，身體強精神好！希望你們一般學生自己努力修養，同時我們一般教職員格外要能照這個意思以身作則來教導一般學生，如此，便可以作全國一般學校教師的模範。如此，我們武嶺學校出去的學生，一定可以成功一個健全的國民，做一番純正的事業，不致辜負你們一般教師的苦心教導，和本校長深切的期望。這就是本校長今天來看大家，對大家所講的幾句臨別贈言，希望各位教職員和學生能夠照着切實做到。

## 孝悌力田

——廿三年十二月廿五日在奉化溪口武嶺學校講——

鄧主任，各位教職員，學生：本校長這次回到家鄉，得有機會常常到學校裏來，看到各位教師訓導的艱難，與各學生品行學問一天天的進步，心裏覺得非常快慰！但是我們的德業，貴能日新又新，切不可自滿自足，不求增進。古人說：『業精於勤。』又說：『天行健，君子以自強不息。』可見我們要造就高尚的道德，深博的學問，和偉大的事業，全靠自己不斷的努力向上，才能成功。所以我這次來到學校，還有幾句關於修養德業的話，要對各位教職員學生講一講，希望大家都能身體力行，切實做到才好。

大家都知道：我們來到學校讀書的目的，在求學問。但是爲什麼要求學問，求得學問有什麼用處？這個問題，恐怕你們還不明白。現在我告訴你們：我們求學問的目的，就是要做成功一個人。要做成功一個人，就必須有做人的學問，換句話說，就要知道做人的道理。所以我們求學，必須真正能夠學得做人的道理，並且按照這種道理實實在在來做人，這種學問才有用處，才有價值。如果我們天天在學校裏求學，還不知道做人的道理，那末，所有的學問，對於我們便毫無益處了。大家還要知道：我們要學做人的道理，並不是一件難事，無論什麼人，都可以求得的。不一定要有怎樣的聰明，才可以學到，即使很愚笨的人，也能能行的。但是所說做人的道理究竟是什麼呢？簡單講，就是好的行爲。我們要學做人的道理，就是要學好的行爲。

爲什麼是好行爲呢？就是孔子所講的：『入則孝，出則悌，謹而信，汎愛衆而親仁。』這幾件事情，其中最重要的根本學問，即爲孝悌。因爲一個人，必先在家庭內能夠做到孝悌，然後才能推而廣之，對別人講仁愛，所謂『親親而仁民，仁民而愛物。』所謂『老吾老，以及人之老，』就是這個道理。所以我們要學做人，就要從孝弟之道做起。在家庭裏有父母兄弟姊妹們，又有伯叔長輩和堂兄堂弟姊妹們。對父母要孝順，對長上要尊敬，對兄弟姊妹要親愛。這種孝悌之道本是各個人與生俱來的天性，所謂『求之則得，舍之則失，』不論那一個人都可以知道，並且可以做到的。如果這種基本的德行，還不能做到，就不能成就一個真正的人，更談不到『汎愛衆而親仁』了。所以要做一个個人，一定先要盡到『入孝出悌』之道。

我們有了孝悌這種好行爲與精神做基礎，再推到對於同族同里的人和一般親戚師友，就可以生產對於社會的好行爲。我們在學校裏要做一個好學生，就要尊敬先生，聽從先生的訓導。對於朋友，也要和自己的兄弟姊妹一樣，互相親愛，不要互相打罵；朋友有什麼疑難，就要互相切磋；有什麼困難，就要互相幫助。自己的一言一行，一舉一動，隨時隨地都要循規蹈矩，不好苟且一點，這才是好學生的好行爲。其次，在家鄉對於一般親戚和同族同里的人，無論我們認識不認識，也要相親相愛，他們有困難的時候，便要盡力扶助。無論何時何地，最不好貪圖便宜，做出損人利己的事情，寧可自己吃虧一點，來顧全人家的利益。我們必須有此克己利人的精神，將來才能做大事成大功。這是就小範圍來說做人的道理。

再推而廣之：講到全國家或全世界，我們對於全國家和全世界的人，也應當互相親愛，互相扶助。孔子

說：「四海之內，皆兄弟也。」又說：「大道之行也，天下爲公。」所以我們更要本「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的精神，來愛護全國同胞以至全人類，不要自私自利，只圖自己的榮華富貴，而應以大仁爲依歸，犧牲個人，來創造全國家全人類的幸福，使患難痛苦的國家與全人類，都由我們的奮鬥犧牲而拯救出來。亦惟有如此，才有個人的真正幸福可言。這種救人救世的志業，就是我們做人的好行爲的極致，亦即做人的大道埋之所在。不僅孔子教生徒，以及古今聖賢教人，是教這種大道理。就是耶穌救世，也是本着這種精神。普通人往往不明白耶穌是一個怎樣的人，也不知道他救世的道理，隨便加以排斥訾議，這是不對的。其實他的主張，正和孔子所謂「仁民愛物」、「天下爲公」的道理是一樣的，他因爲一心一意救人救世，所以情願犧牲自己，縱然被釘死在十字架上，也毫無遺憾，他這種「舍己救人」、「殺身成仁」的精神，很值得我們敬佩與效法的；因爲這就是做人最大的學問！這種學問，對於社會國家乃至世界人類都有益處。所以我們做人，必須學孔子與耶穌，犧牲自己的一切，來爲社會國家乃至全人類服務。

我們武嶺學校，在這樣很閉塞的鄉村中創辦起來，慘淡經營，以有今日的規模，其最大之目的，就在希望一般教職員和學生能以這種做人的道理來教導與學習，培養出和孔子耶穌一樣的偉大人物，由人孝出悌，進至救人救世！我們必須朝此目標來努力，才能成爲世界上最有用的人，堪爲一般國民的模範，不愧爲武嶺學校的學生。

其次，我們既然要積極的做好的行爲，做一般國民的模範，便絕對不可再學壞的榜樣，做壞的行爲。譬



如嫖賭烟酒這一類的習慣，格外不可沾染，先從本身教品勵行做起，再來感化人家，隨時隨地，除個人私德的修養外，要注重公德公益和公共衛生。最要緊的，就是要照我所提倡的新生活運動的事項來做，才能造成一個現時代模範的國民。新生活最重要的條件，就是整齊清潔。現在無論家庭或學校，都不講究整齊清潔，尤其是吐痰這一件事，一般人太不注意。大家要知道，痰涕裏面，多半含着黴菌，若是患有肺癆病的人所吐出的痰，黴菌格外害厲，吐在地上，一經蒸發之後，便散佈到空氣中，最容易傳染人家，這就是害人的行爲，所以大家應該將這種壞習慣改正過來，並且回到家裏，告訴父母和兄弟姊妹一齊改正，不要再隨便亂吐，最好設備痰盂，不然，便吐在廢紙上，隨即丟到爐灶裏燒化。無論食、衣、住、行、日常生活各方面，我們大家如果能講究清潔衛生，就可以免除許多病源，增進健康，自然而然就可以延年益壽，而且個人有了健康的身體與長久的壽命，才可以做成大事業；國家有了健康的國民，才能夠強種興國，現在我們中國人死亡率比外國人大得多，種族一天天的衰弱，就是因為不講究清潔衛生的原故。所以我們要愛護自己，愛護家庭，愛護國家和全人類，就要注重清潔和衛生，不要隨地吐痰便溺。不但如此，凡是足以妨害公共幸福的行爲，我們都不應該做的。

最後還有一點要對大家講的，現在世界的情形，已經和從前不同了。從前讀書人，只知道呆呆板板地讀書，除讀書以外，什麼事都不知道，正所謂『四體不勤，五穀不分』，在社會上完全成了所謂寄生階級。但到現在，就再不能如此。現在科學時代，最注重的，就是實驗。如果只有學問，不能實行，這種學問，便沒有用處。

所以讀書的人，再不能偏重於知的一方面，除求知之外，更要着重於行，無論學任何科學，都是如此。尤其是農林園藝等科，格外要注重實驗。因為只有實驗，才可以證明所學的東西是好是壞，或有利害，實驗成功我們的學問，才算真正有用處。我們既要實驗，當然就要自己親手親腳來做，才可以得到真實的效益。可是我常常聽到你們的父母說，這些事是種田的人做的，不是讀書人所應該做的，這種腦筋，真是太陳舊了。大家要知道：人類生活的根本基礎，還是農業，而我們中國，又以農立國，中國只要農業能夠發達，國家便可以富強。所以無論何人對於農業，都應該有相當的常識，何況學農科的人，還好不知道耕作嗎？你們現在一面研究農業的學理，一方面練習農業的技能，不但將來可以推廣與改進舊有的農業，使國家農業發達起來，而且自己有了這種本領，自己所需要的衣食，不必依賴別人，自己可以生產，不怕沒有辦法了。像這樣可以自食其力，獨立謀生，並且可以造福全人類的人，真是世界上最高尚的人，也就是真正大學問的人。中國人雖然向來有『萬般皆下品，惟有讀書高』的錯誤的觀念，但同時亦有『耕讀為先』的古訓，可見歷來對於農人是非常尊重的。到了現在，農業的重要，農人的高貴，更是世界各國共同一致的思想，所以大家不好自視農科是卑賤的學問，以為實驗勞作，不是讀書人所應做的事情。反之，只有農業知識並且能刻苦工作的人，才算真正有學問有本領的人和對於國家最有用處的人，這種人才能成為現代國民與學生的模範。

總之，我們求學的重要目的，在瞭解並力行做人的道理，而做人的根本道理，即在『入孝出悌，愛衆親仁。』以孝悌為基礎，以大仁為依歸。其次，要做現代的學生，更須具有農業的知識與技能，來鞏固國家民族。

生存的根基，希望各位教職員今後本着這種要旨來切實的訓導一般學生，務使他們都能自強自立，成爲國家和人類最有用的人才。同時各學生對於今天我所講的道理，領悟清楚之後，還要告訴家中父母兄弟姊妹們，使他們也都知道這個道理。並且要向這個目標，在師長訓導之下，努力修養自己的德業，以期造成一個完完全全的新的國民，才能盡到國民對國家以至全人類的責任，毋負於今日本校長的期望！

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and reliability of financial data. This section also outlines the various methods and tools used to collect and analyze data, highlighting the need for consistency and precision in data entry and reporting.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It explores how advanced software solutions and cloud-based platforms have revolutionized the way organizations store, access, and analyze their data. This section also addresses the challenges associated with data security and privacy, providing insights into best practices for protecting sensitive information.

3. The final part of the document discusses the importance of data governance and compliance. It highlights the need for clear policies and procedures to ensure that data is used ethically and in accordance with relevant regulations. This section also provides a summary of key findings and recommendations for improving data management practices across the organization.

4. The document also includes a detailed analysis of the current market trends and challenges in the data management industry. It identifies key areas of opportunity and provides strategic recommendations for organizations looking to stay competitive in this rapidly evolving field. This section also discusses the impact of emerging technologies like artificial intelligence and machine learning on data management practices.

5. In addition, the document provides a comprehensive overview of the various data management solutions available in the market. It compares different vendors and their offerings, highlighting the strengths and weaknesses of each. This section also includes a list of key industry players and their market share, providing a clear picture of the competitive landscape.

6. The document also includes a detailed case study of a leading organization that has successfully implemented a data management strategy. This case study provides valuable insights into the challenges faced by the organization and the solutions it implemented to overcome them. It also highlights the benefits of the implemented strategy, such as improved data accuracy and increased operational efficiency.

7. Finally, the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It emphasizes the importance of a holistic approach to data management, one that considers both technical and organizational factors. The document also provides a list of key takeaways and a call to action for organizations to start implementing the recommended practices immediately.

8. The document also includes a list of references and a bibliography, providing a comprehensive list of sources used in the research. This section also includes a list of key industry reports and publications, providing a clear picture of the current state of the data management industry.

9. In addition, the document provides a detailed glossary of key terms and definitions, ensuring that all readers have a clear understanding of the terminology used throughout the document. This section also includes a list of key industry acronyms and their full names, providing a clear reference for readers.

10. The document also includes a list of key industry trends and forecasts, providing a clear picture of the future of the data management industry. This section also includes a list of key industry players and their market share, providing a clear picture of the competitive landscape.

11. Finally, the document includes a list of key industry reports and publications, providing a clear picture of the current state of the data management industry. This section also includes a list of key industry players and their market share, providing a clear picture of the competitive landscape.

第五編  
軍



事



## 軍人的精神教育

——二十五年一月十四日對東京各師高級長官講——

△軍隊應有一中心思想 總理著書的程序 我們應為主義而奮鬥而犧牲

人人應牢記「誠」字 民族的盛衰關於民族的自信力甚大

我們是革命的軍人，爲要完成中國的國民革命，纔來做軍人的。我們怎樣纔能完成國民革命呢？就是要大家志同道合，共同一個目的，一個主義，精神團結起來，然後可以共同一致的去打敵人，完成國民革命。一個國家在世界上，無論古今中外，建立的要素，第一是要有軍隊。沒有軍隊，國家便建立不起來，革命也不能成功。軍隊是革命中最大且最緊要的一部份力量，沒有軍隊，國家便無人保護，人民的生命財產，亦將無人保護。沒有革命的軍隊，更不能夠成功革命。所以國家能夠建立在世界上，革命能夠成功，人民能安居樂業，完全在於軍人。軍人在國家中間，要担负最大的責任。軍人的責任既是這樣大，一個國家又有那許多的軍隊？如果沒有一個共同的主義，共同的信仰，各人幹各人的，一個人有一個人的主義信仰，不能共同一致，軍隊雖多，也就完全沒有用了。假設一萬人的軍隊有一萬人的心，那就無論多少軍隊亦等於零，全沒有用；國家不能成立，革命也就不能完成了。所以我們軍人，最要緊的，就是要有共同的信仰，共同的主義，而且要有共同的敵人。我們要共生同死，共嘗艱苦。這樣的軍隊，一萬人可以打敵人十萬，十萬人就可以打敵人

一百萬。大家要知道，現在的中國，正在危險時候。外有帝國主義者想來共管中國，掠奪中國，國內思想紛歧，意見不一。有許多不適用的過去的思想，引起了許多不一致的行動。土匪共產黨，統統祇知害國害民，還有一種自私自利的軍隊，使得國家內部常常紛亂。如果我們做革命軍人的人，再沒有一個共同的信仰，能夠以一當十，以十當百，那我們中國就是要亡了；我們軍人也就成其為一個革命軍人了。現在，我們既然曉得了國家的危險，如若再不注意這一點，仍只學一點學科，術科，每天出一出操，就算完了，不注意到國家政治上的危險，和軍人責任的重大，也不注意到真正統一我們國家的思想，使得 總理的主義真正實行，那就不能完成國民革命了。這一點，比甚麼學科術科都緊要。我相信，現在軍隊在學科術科方面，統統已有相當的能力。但是軍人的意識與意思信仰之不一致，却為我們中國最大的一個弱點。如果大家能志同道合，各軍隊均能明瞭 總理的主義，用三民主義做一個中心目標。凡是反對三民主義的軍隊，反對三民主義的土匪或共產黨，反對三民主義的帝國主義者，我們都得共同一致去收拾他們。如果大家能夠注意到這一點，用主義來做我們的力量，當然剿辦匪共不成問題，必可在很短的時間內肅清他們；希望各同志注意。我們對於一般士官，一般下級官長，完全要用主義思想去教他們，不僅祇在學術上教他們。我們如果能明瞭主義，精神一致貫注，我們便可在學術科之外，增加一二倍的力量，因為有這兩種重要的關係。所以各位這一次來南京，本總司令特將 總理的主義，和我自己所喜歡看的書，所想講的話，簡單的告訴各位。

關於三民主義的革命軍人， 總理著有一本軍人精神教育的書，就是從前在桂林的講演詞，各位有



許多想必是看過的。這書是 總理給我們的一本教科書。無論那一個軍人，尤其是我們高級官長不能不悉心去研究，仔細去看讀。如果看了這部書，腦筋內沒有甚麼感動，這個軍人，就不成其為一個軍人，更不成其為革命軍人。如果看過這部書，一看就算了，不能想法去實行，這個軍人將來也一定沒有好結果。所以我們看 總理軍人精神教育的教科書，不僅看了就算了，一定要照這部書切實做到，然後纔可得到一個好結果，成爲一個好革命軍人。戴季陶先生著的孫文主義之哲學的基礎，裏面有一段是講軍人精神教育的價值的。我們要研究 總理的主義，要看 總理的書，先要曉得 總理思想的系統，和 總理的中心思想是在什麼地方。我們平常要講話，要研究學問，或者要做事情，首先都列出系統來。我們研究 總理的主義，要從那裏起首？就先要看孫文主義之哲學的基礎。這是很小的一本書，幾點鐘就可以看完。他講明 總理最初所做的書，就是一部社會建設民權初步，是講會議的方式，教我們怎樣方法會議，會議時候的秩序怎樣，手續怎樣。這些東西實在是最緊要的，可惜一般人不去注意他。大家到過外國的，可看到人家國裏的事情，統統都有秩序，不僅是社會、軍隊、警察，有秩序，就是商人做買賣的，衣服亦很整齊，沒有破爛不堪的。走路有走路的樣子，開車有開車的規則，事事件件都有一定的形式，沒有像中國人這樣亂七八糟的。社會秩序最要緊，就是民衆集合的時候，如果沒有紀律和秩序，沒有軌範和約束，他們就要亂七八糟了。中國民族集合起來，往往隨便講話，甚至講話的時候也到處紛亂，這即是中國人民沒有社會建設思想，沒有民權初步的常識。我們要社會建設，國家安定，首先就要人民有秩序。要有秩序，並不是容易的事，一定要有一本社會

建設的教科書。這書就是 總理著的民權初步。一般國民要講究會議的形式，集會結社的秩序，固然要看這本書，就一般軍隊，也要攷究這本書。軍隊裏頭一切動作，比如立正及軍紀等等規定，均是按部就班的，亦即是遵照民權初步的。不僅是社會上要知會議的方式，軍隊裏也要知道。沒有這民權初步，社會便沒有秩序，人民便不能運用民權。民權初步是 總理初著的一本書，這本書很簡單，一兩天便可以看完。

總理著的第二部書，乃是孫文學說。就是講知難行易的。他講的知難行易，便是要我們革命軍人統統聽 總理的話，即使不知的人，如聽 總理的話去實行，亦可以成功。能夠知的人，當然更可以照 總理學說去實實在在的革命。你如懂得 總理的學說，照 總理的話去作，任何人都一定可以成功。 總理的孫文學說，是他第二部著作。 總理第三部著作，就是軍人精神教育。軍人精神教育所講的話，等下我再同你們講。 總理第四部著作，就是三民主義。三民主義著完，就著實業計劃，亦即是物質建設，國家建設。這部書的地圖很多，要開幾條大港，要修幾條大鐵路，開濬江河，振興實業。在 總理著的這本書裏都講得很詳盡的。以上所講的是 總理著書的次序。我們要看 總理的書先要看那一部呢？這本孫文主義之哲學的基礎，統統講得很明白。各位研究 總理的學問思想，便一定要先看孫文主義之哲學的基礎。看完這本書，總理思想主義的大概，便可以明白了。明白之後，就可以開始去看他的書籍。你們今天來到這裏，我以為這件事很重要。看 總理的書，研究 總理的主義，學 總理革命的方法，統可以照着這個次序去研究了。

戴季陶先生著的這部書，曾講到軍人精神教育的。他說：「這部書是民國十年孫先生在桂林集合各

軍將校演講的紀錄，是 總理造成革命軍人的基本教科書。如果我們再細細的領略，孫總理的『三民主義就是救國主義』這句話，我們就可以曉得這部書實在是 總理造成國民革命的基本教科書。我們完成國民革命，要做國民革命軍人，一定要看這本書。他接着又說：『這書是 總理倫理思想最高的理論，我們中國的國民，要能夠完全接受孫先生這一個理論，才是真正的孫文主義的信徒，才能作真正的國民革命工作。』我們中國一般的國民，一般的軍人，要能夠完全接受孫先生這一篇理論，然後纔可以算是真正的孫文主義信徒，纔可作國民革命的工作。這一部書分爲五章，第一章講精神教育，第二章講智，第三章講仁，第四章講勇，第五章講決心。決心又分爲兩項，一項是成功，一項是成仁。我們決心成一件事情，一定要做到底。不成功，就是成仁。一個人要成功，成功了我們尙是活着。不成功，我們就要爲主義去犧牲而死。這種死也算得是成功，死後的成就就叫成仁。軍人沒有決心，無論什麼事情都做不了，革命還是不能成功。所以 總理說，我們軍人第一要緊就是要有決心。一定要使得主義成功，如若不能成功，我們就要爲主義而死以成仁。這書全部五章，都是實現三民主義爲目的。要知三民主義才是中國國民的正確知識，才是革命軍人的正確知識。要能力行三民主義，才是真正的仁愛。要能爲了行三民主義的革命，一切甚麼都不怕，所謂富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，才是真正中國國民的勇氣，才是革命黨的勇氣。這一段話，就是說，我們如能實行三民主義，這個人一定便很仁愛，很厚道，很忠實的。如果我們真正能以三民主義來革命，那個人就一切事實都不可怕。因爲我們唯一的目的，祇是要三民主義的革命成功。所以爲了三民主義來革

命的人，無論怎麼富貴不能淫他，無論如何貧賤不能移動他的性質，無論貧賤富貴都去犧牲，必須威武不能屈，纔是真正中國國民的勇氣。這樣的勇氣，纔是真正中國國民有勇氣與美德。要這樣的人，纔能算是真正的中國國民。否則，就不是人了。決心是什麼呢？就是擇善固執，就是古語所說的『誠』。我們決心認定我們的國家要建立在世界上，要完成國民革命，使得中國國家能夠獨立，必須奉行三民主義，然後國家纔有效，纔能獨立。所以要認定三民主義即救國主義；同時，我們既已認定孫先生的三民主義是最好的主義，我們便要很堅定的握住他。此外，什麼主義都不管，始終信仰三民主義去完成國民革命，擇善固執。簡單說，就是誠心誠意的來實行主義，保護主義，成功主義。如果不能成功，便要為主義而死。所以擇善固執，就是誠心誠意的一個誠字。決心不單是為了成功，尤其是要為了成仁。我們看了孫先生這一部書，明白孫先生全部的思想，可用幾句簡單的話來完全表明他。就是：『天下之達道三，民族也，民權也，民生也；所以行之者三，智也，仁也，勇也；智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者有一也。一者何？誠也，誠也者，擇善而固執之者也。』這一段話，將 總理著的軍人精神教育概括起來了。這幾句話是在中國古書中庸中的。不過，有一點意思掉過罷了，所謂天下之達道三，就是天下有三個達道，三個達道是什麼？就是民族民權民生。這三個達道，無論什麼地方，均通得過去，無論什麼地方，均用得着他；這便是通達的道理。實行民族民權民生的方法是什麼？也是一樣，就是要用智仁勇三件事。智仁勇又是什麼？即是天下之達德。無論什麼地方，無論什麼人，均應有智仁勇，因為這是普通個個人應該有的，所以行之者一也。怎麼能夠實行智仁勇呢？祇要一樣事情，就是

『誠』一個人有了誠字，就可以實現智仁勇。能實現智仁勇，就可以實行 總理的三民主義。怎樣叫做誠呢？誠的意思，就是我們看見這東西對了，精確不移，我們便拿住他不放鬆一點。擇善固執，這一句話也是出自中庸。一個人無論對於朋友，師長，部下，子弟，統統要有一個誠字。誠而能擇善固執，這個人就一定可以成功，也一定可以實現我們 總理的三民主義。戴先生又說：『在這一理論的系統上面，我們更可以看出一個要點來，就是先生的思想，可以分爲『能作』與『所作』的兩個部份。能作的部份，是先生關於道德的主張，所作的部份是繼承古代中國正統的倫理思想。所作的部分，是由現代世界的經濟組織，國家組織，國際關係種種制度上面着眼，創制出新的理論。因爲世界的狀況不同，所以能作的理論，雖然繼承古人，而他的實際，合古代不能盡同。我們看到先生的思想，在能作方面，繼承中國古代的倫理思想這一點，我們就可以曉得，先生的確是中國民族文化的結晶，是中國繼往開來的聖哲。我們看到他在所作的方面，全部是從改革現代世界的經濟組織，國家組織，國際關係上着眼，創造最新的理論和實際的方略，就可以曉得先生的確是現代世界文化陶融成的革命導師，是全世界被壓迫民族的救主。凡是跟從先生革命的同志，只要是常和先生接近的，並且留心研究先生思想行爲的人，都能看出先生有兩個特點。一個特點是隨時隨地都盡力鼓吹中國固有道德文化的真義，贊美中國固有道德的文化價值，說明我們要復興中國民族，先要復興中國民族文化的自信力。要有了這一個自信力，才能辨別是非，才能認清國家和民族的利害，才能爲世界的改造而盡力。這一段話的道理很深了， 總理的思想，行動，差不多是已集我們中國民族文化的總

結晶。總理在桂林的時候，有一個俄國共產黨來問他，問：總理是一個什麼人？他說：中國有一個道統，是各國所沒有的。我們中國的道統，是由堯舜傳禹湯，禹湯傳文武，文武傳周公，周公傳孔子，孔子以後，這個道統就失傳了。現在我孫某人就是來繼續中國固有的道德傳統。我是這樣一個人。這句話，即是說，總理在中國的人格，政治上的道德，是要繼承中國固有的道統。自堯舜禹湯文武周公傳到孔子，以後斷絕了一段，總理即是要繼承這個道統的。三民主義就是中國固有的道德文學的結晶。大家要知道，三民主義並不是總理隨便想得出來，或隨便做出來的，是古今中外個人做得到的最平常的事情，統統集中一塊，由總理整理起來。整理之後，纔成立了這個三民主義。現在一般人，對於中國的事情都不滿意，關於國內講孝弟忠信這些事，以為統是腐敗的舊思想，堯舜禹湯文武孔子等，統是已經過去了的人，我們革命當不層去講他。不曉得他們這些人雖已過去，思想也有許多用不着的。但是好的道理，中國人固有遺傳的道德，存在我們筋腦中間，幾千年中由祖宗傳下直到現在。中國固有的道德是不會變的，不過已往沒有人去發明整理而已。總理平常看見我們，總是講：現在中國革命，所以不能成功，一般青年所以浪漫，不能就範圍，就是由於看不起我們中國的文化，看不起我們中國自己吧了。中國人隨便看見什麼都愛說外國的好，中國很寶貴而且在目前的東西，却不去保存與注意，這個樣子，即是等於做了亡國的奴隸。朝鮮給日本滅亡了，日本便要朝鮮人學日本字，讀日本歷史，朝鮮的歷史文化就沒有了。安南給法國滅亡之後，所有的安南人要學法文，也不能保存自己的歷史與文化。如果一個人，不知道他國家的歷史，不能保全他父母祖宗的歷史，

這個人還算得是一個人嗎？大家可以曉得，如果我們在中國的國民，不能保存中國國家的歷史，不能寶貴我們國家固有的道德，那末，我們這種人便不成其爲一個國民。什麼東西都以爲是外國好，那就祇好做外國的奴隸，也就祇好給外國人滅亡了。中國人不想中國的本質，不想中國情形，不知中國固有的思想在那裏，只是好高騖遠，見異思遷，看見人家新的學問拿來，不管能用不能用，便在高唱入雲，這樣，革命怎麼能夠成功？總理最憂愁的是中國人不能保存其固有的道德。一般人的思想，均不相信中國自己有能力建設自己的國家，和實行主義，不相信自己有改造世界的力量。這樣，革命當然不能成功，中國也就不能自立了。簡單一句話，如果中國人能保存其固有的道德文化，相信自己有能力，不靠外國人，不怕外國人，我們自信有力量可以實行。總理的三民主義，我們民族便一定可以復興與獨立，民族可以普及，民生可以發展。現在却因爲自己不相信自己，更不相信中國固有的道德文化。人心不一，思想紛歧，所以便給外國人來欺侮壓迫。具體的說，三民主義是我們總理創造出來的。他集古今的大成，將中國固有的道德文化，最要緊的東西整理出來了。許多好的道德文化，都已由總理排定次序，整理之後的名字，便叫三民主義。三民主義的意念實在個個人心目中都有，不過，非有總理不能發明出來罷了。總理曾有幾句話說：『我是一個中國人，你們也是一個中國人，不單是個個人有創造的能力，你們個個人都有創造能力。你們自己要相信自己的能力，必須這樣，我們纔有勇氣，我們纔可以完成革命。』季陶先生接着說：『換言之，就是要有民族的自信力，才能把全中國的人，組織起來，努力於革命的事業。因爲中國人自秦漢而後，創造文化的能力，

漸次喪失，亂於羣胡，亡於蒙古，再亡於滿清，在滿清統治下二百多年，更一轉而受近代帝國主義列強的壓迫。就這樣一個長時期當中，看中國的民族，從前是東方一個偉大的民族，是優秀的文化民族；而常常受小民族，沒有文化的民族的欺凌壓迫。近代帝國主義的列強，他們民族的全數，合算起來也不過和中國的人口數相等。如果我們只說民族的盛衰，是在現時的文化比較，是在民族的人口數目比較，都不能夠解釋中國以大民族而受壓迫於小民族。以優秀的文化民族，而受壓迫於文化程度很低的原因。所以我們應該認清楚，民族盛衰是在民族對於文化的自信力。要有了民族的自信力，才能創造文化。要能夠不斷繼續創造文化，發展文化，才有民族的生命，才有民族生命的發展。」這一段話是說明中國從秦朝漢朝以後，中國固有文化的力量漸漸喪失，漸漸消滅。為什麼原故呢？因為唐朝宋朝的時候，亂於五胡，亡於蒙古，後來又遭滿清征服二百多年，再加上近代帝國主義者列強的壓迫，我們在這樣很長的時期中，中國優秀偉大的民族，常常受弱小民族與低文化民族的欺凌壓迫，不僅是從前蒙古滿清諸民族弱小於中國，就是最近各帝國主義者的人口，英國法國美國日本，統統計起來，他們不過同我們中國四萬萬五千萬的人口相等。為什麼我們這樣偉大的民族，倒受這些小民族的壓迫？我們有道德，有優秀文化的民族，反要受他們道德文化都極低薄的民族壓迫，是什麼道理呢？大家要認清楚，民族盛衰關於民族的自信力甚大。如果能夠自信，我們有文化的自信力，中國的文化是可以救國的，我們的文化在世界上最優秀，當然可以建立我們的大中華民國。惟必須有這樣的自信力，纔能夠復興中國，纔能夠創造中國未來的文化。惟其能夠創造文化，發展



文化，我們今後纔有民族的自信力。一個人如自己欺騙自己，壓迫自己，不相信自己，以為外國是如何強，怎麼樣好，我們自己什麼好的也都不管，那就當然是天天退步。中國天天退步的時候，敵人當然就天天進步，外國人當然就要壓迫我們了。所以 總理常說，我們有了民族自信力，纔能夠圖民族的發展，我們的民族纔能生存於世界。中國如若沒有民族自信力，一定便要亡給外國帝國主義者，不僅是現在各國科學發達，槍砲利害，就是從前的蒙古，很小的民族，滿清不到幾百萬人口，他也可以把中國完全亡了。這是什麼道理？就是中國人不相信自己，沒有民族自信的能力，所以中國纔給外國帝國主義者都是那樣的侵略壓迫，弄到如今這樣貧弱，這樣的一個結果。

要有了民族生命的發展，才可以得到世界和平，世界大同。所以國民革命的基礎，第一便是站在民族的自信上面。而民族的自信，更是由民族的光榮的歷史發生出來。如果失却了這一個能作的自信力，一切所作都無從產生。人是生存的。人要生存，要發展生存，才有經濟的要求。要滿足經濟的要求，才有政治的要求。生存的欲望，為人生一切欲望的基礎。所以能作的力量，為一切所作的基礎。孫先生在能作的方面不創作，在所作的方面，努力創作，就是這個原故。軍人精神教育這一部書，在此意義上，價值非常偉大，而且為仁求智，以勇行仁，用堅強的意志，以之決定終身的目的，正是人類生存的基本力量。尤其是革命時代的國民，必須具備的精神。在理論上，在實際上，都是如此。我們且看孫先生自身一生的歷史，就是一個絕好的模範。以上就是講，軍人精神教育這本書，在意義上，價值是非常偉大。他講演的重要所在，就是智仁勇。智仁勇最

要緊的又是一個仁字。我們要爲仁求智識。我們爲什麼要求智識？就是要求仁愛，要求和平，要求道德品行，爲要高尙我們自己的品格，才來求智識的。以勇行仁，用勇敢來實現我們的仁愛。一個人的價值，統統繫于他的品格，道德，與智仁勇的仁字。簡單的講，就是爲仁，爲仁來求智識，很勇敢的來實現我們的仁。仁是什麼？就是我們的三民主義。三民主義的民族主義，民權主義，民生主義，就統是爲人。爲人當然不是爲自己個人，而是爲旁人，也即是利人。三民主義的價值，就是在於爲人，爲一般的國民，爲全世界的人類。我們軍人的犧牲，辛苦，亦是爲人。要爲三民主義來犧牲的，才算得是真正的革命軍人。

總理講的這篇軍人精神教育，是很要緊的東西。我沒有別的什麼來教你們，這次你們來南京，時間沒有很多，所以我將自己認爲寶貴的東西告訴你們。今天講的就是革命的道理，做人的道理，正當的道理，指點給你們，這是我最要緊的一點意思，希望你們完成自己革命的責任，得到一個做事的正當道理。沒有旁的東西，就祇有 總理教給我們的思想。是希望你們個個人做一個 總理的忠實信徒，個個人能夠成功信仰 總理的真正『孫文主義』者，這就是今天對於軍人精神教育一書，自己一點重要的解釋。也就是我們對於革命軍人精神，認爲必須解釋的一點。

## 軍人應爲黨國犧牲

△天下之達道三 智仁勇 總理的根本思想與救國救世界之大道

上星期已經講過，我們要建設一個國家，建設的根本道理，是在我們個個國民的愛國心。愛國要從愛我們自己起，不愛自己的人，一定不能愛國。不愛國的人，那就同亡國奴賣國賊一樣，簡直不能稱是一個人。所以我們要建立國家，完成革命，就是先要有愛國家的愛國心，共同一致的來保護國家，國家纔能建設，革命纔能成功。我們愛國家也就是愛自己，如果不愛自己，這個人便一定不能愛國家。這一點我已在上星期講明白了。今天所要講的，乃是我們要愛國家愛自己，就先要有我們民族的自信力，和民族的創造力。中國民族有四千年的歷史，這種歷史，比世界上那一國都要高尚。中華民族有特別多的人民，有特別創造國家的能力。現在到因爲這種自信能力的薄弱，不相信自己，什麼東西都以爲是外國人的好，連得我們自己的祖宗，自己的歷史都忘了，這是我們總理引爲最大危險的一件事。一個人如果沒有自信力，他不僅是不能建設國家，亦不能求到學問，甚至連做人的道理都不曉得。所以我們完成革命，要建立國家，最緊要的就是要恢復我們中華民族的自信力，和中華民族的創造力量。我們總理所講的話，所著述的書，最緊要的就是希望 and 勉勵我們中華民國的國民，恢復從前創造的力量，不假手於外人，不怕外國人來侵害，中國能自成一個獨立的國家；不僅可以抵抗外國，並且中華民國獨立起來之後，還要扶助世界上各國的弱小民族，來求世界大同。這就是我們總理一生的思想，學問，與志願，總理之偉大。總理之所以能成爲一個自古至今的完人，就是在於這些地方。我們要做 總理的信徒，非拿 總理的書十分研究澈底明瞭不可。否則即不能做 總理的信徒，革命黨黨員。從前有人說：『朝聞道，夕死可也。』即是我們在早間如得聽

聞正道，到晚上死了亦所安心。看 總理的書，若是一年一年的看，越看越有價值的，不過自己亦越加慚愧。因爲看 總理的書，每看一篇，自己都有了一個感想，感想中即易發生懊悔，懊悔對於 總理所著的書，許多不明白的地方，在 總理生時沒有當面問他。中國有句古話，『未聞君子大道』，即是一生最不幸的事情。各位官長學生，要知中國君子的大道，就是我們 總理的道德。各學生各官長要有早間聽聞道理，夜晚死了安心的志向。如果我們不研究 總理的道德， 總理的主義，不能澈底明瞭，那你就打仗死了，也是冤枉。所以一個人最緊要的就是要聞道，能聞正道，就無論怎麼危險，也所安心，死了亦得心安。我希望我的部下官長學生，大家都知道這個道理，沒有別的事情，比要曉得道理再重大了。正當的道理，比我們的生命還緊要。從前叫道理，現在叫主義。這個主義，就是民族民權民生的三民主義。三民主義又從那裏發生？將來的結果怎樣？對於我們又有什麼係關呢？這種道理，從前沒有詳細研究，雖然口裏常講主義，然而心裏却完全不明白，這是最苦痛，最可憐的事，我希望一般官長學生士兵都知道這個道理，明白我們的主義。我如能講明白這個道理，講明白我們的主義，拿我自己所曉得的東西，我最要緊的精神，完全教給你們學生官長士兵，那我就是死了，也都安心。所以下幾個星期所要講的便是 總理的學問， 總理의思想和主義，同我們個人密切的關係，以及將來的結果，成功的道理。這比什麼學科術科都緊要。

今天先講 總理全部的思想。 總理全部思想中的最緊要結晶的地方，是在下面的一段話裏：『天下之達道三，民族也，民權也，民生也，所以行之者三，智，仁，勇也。智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也。

一者何，誠也。誠也者，擇善而固執之也。」這段話雖祇幾十個字，但已把 總理的思想 and 主義最緊要點包括在內，要講 總理的全部思想學問，我們首先便要知道這幾十個字的道理。

天下通達的道理，無論那一個人，那一個地方，那一個國家和社會，統統可以行得通。且不能少的道理，就叫達道。天下之達道有三件，無論那一個國家與社會，統統有這三件事情，就是民族民權民生。無論那一個地方不能少的。要實行這三個達道，實現民族民權民生的道理，從什麼地方做起呢？就是要有智仁勇三件事，也就是要有智識要有仁愛要有勇氣，曉得做人的人，都應該有智仁勇。有了智仁勇，才可以實現三民主義。總理嘗講，尤其是對於我們軍人最講究的，就是智仁勇。總理特爲我們講有一篇軍人精神教育，裏面所講的就是智仁勇。智仁勇行不通，三民主義就不能實現。我們做革命軍人的人，應該要格外注意智仁勇，才不愧爲我們 總理三民主義的信徒，革命黨黨員。我們求學即是求智仁勇，做事情也是做智仁勇的事。一個人如沒有勇氣，國家亡了他不要緊，人格毀了他不着急，卽令他做了亡國奴，他亦視若無事。所以沒有勇氣的人，實不配生在這個時代。沒有智識不曉得現代道理的人，是一定要走錯道路的。一個人只圖自己好，不顧國家，不顧民族，不管同志與同學，只求自己快樂，沒有仁心的人，一定沒有好結果的。所以一個革命黨員，要真正能救世救國救朋友，才能做一個完全的革命黨黨員。我們對於智仁勇三件事，不能缺少一件，否則就是不能成功一個完全的人。不過我們要有勇氣，就先要體格好，要注重體育。如果體育

不好，就不能有勇氣，也就什麼事情都不能做。人家打他就給人家打一下子，人家罵他就給人家罵一下子。帝國主義者壓迫，也就讓他壓迫，一點也不反抗。這樣沒有勇氣的人，當然不能算做一個人。沒有勇氣體格不好的人，不特沒有人理他，簡直要不當他是一個完全的人了。我們爲什麼要革命？革命不是爲自己，是爲人類爲民族爲國家爲百姓。因爲百姓痛苦，我們便要爲百姓解除痛苦；因爲軍閥要壓迫人民，我們便要打倒軍閥；因爲帝國主義侵略中國，我們便要打倒帝國主義；我們犧牲，是爲人民犧牲，爲國家民族犧牲，總理常講革命軍人不成功就成仁，這個仁就是要我們作救國救民的大事，我們能夠成功就成功，不能成功就成仁。

如能成仁取義，卽令死了，祇要成功了一個仁，我們也很心安。因爲我們是爲國家爲人民來犧牲以成仁的。革命軍人，只有成功或成仁的兩條道路。帝國主義者給我們打倒，我們就是成功，如果軍閥不能打倒，或者帝國主義者不能打倒，甚至我們給帝國主義者與軍閥打敗了，那末我們就是成仁，一死以報主義。革命的人，如沒有這個成仁的決心，就不能成功一個革命黨黨員。簡單的講，仁字卽是爲人類爲人家，不是爲自己。爲自己的人，就是反革命，決不能做革命黨黨員。說到智字，更加緊要了，智卽知識，我們要做現代的人，如不曉得現在的時代，還要做反革命，卽就是沒有智識的表現。現在的時代，乃是三民主義的時代，不知道三民主義，就是沒有知識。沒有智識的人，便要做錯事情，走錯途。智字包括一切做人的道理，一切最要緊的學問。一個人要反動，反革命，庇護共產黨，相信共產黨，他就是沒有智識，和沒有澈底明瞭中國的情形，也

不明白世界的情形，走錯了道路。如果真是有智識的人，他一定要向正當的道路走，不會走到錯路上去。所以我們最要緊的，是要找到有智識的上官，對於部下一定要使得他有智識，對於朋友要彼此互助切磋勉勵，使得都有真正的知識，明瞭真正的道理。如果我們找不到好的上官，得不到好的知識，找不到好的同志，我們雖有知識，亦要漸漸退步，終不會有好結果的。找不到好部下，部下盡是沒有知識的人，上官的精神便不免要懈怠下去，所以無論在軍隊學校，總要使得個個人都有相當知識，個個部下都有共同的意思，一致的學問，大家彼此切磋研究，然後才可以建設國家，完成革命事業。

要實行 總理民族民權民生的三民主義，要有智仁勇的三個要素。智仁勇者天下達德也，即是天下通達的道德，無論那一個人都要有這個德性，缺一個智，或者仁與勇，就是德性不完備，即不能做革命黨員，也就不能實現三民主義。不過智仁勇三德性，實行起來，要怎樣表現呢？『所以行之者一也，一者何，誠也。』只要有一個誠字，就是我們學校校訓親愛精誠的誠字。『誠也者，擇善而固執之者也。』誠即是誠心，就誠意去選擇最好的思想學問，最好的道理。最好的思想選擇到了，很固執的把持住，不給他放鬆一點，誠心誠意，從生到死，澈始澈終，把持住這個主義，實現這個主義，爲這個主義而犧牲。一點不馬虎，一點不懷疑。很堅固的把持住，到死也不給他放鬆。 總理拿古今中外的最緊要的道理，交給我們。我們既經選擇了三民主義爲我們最好的道理，便要很堅固的執着他，不給他放鬆。我們一定要完成三民主義的革命事業，我們如誠心誠意的實現 總理的三民主義，我們一定便可以成功。我們既然選擇了三民主義，便再沒有其他

第二個主義可以搖動我們，沒有第二條路子可以給我們走。選擇到一個道理，實行到死了為止，這就是擇善固執的意思。我們一定要澈始澈終，始終一致的去實行三民主義。誠能這樣，在自己的歷史上，品格上，主義上都一定可以成功。我們必有這樣一個親愛精誠擇善固執的美德，我們才可以算是一個人。我們認上官與認識主義思想，都是一樣，擇交朋友也是一樣。一個人走了一條正路，認定了一個正確的目的，一定便要完成這個目的，才能算是一個完全的人。比如說，總理教給我們的道理，澈始澈終去信奉實行，這樣才可算是真正的革命黨黨員，才可以完成革命的事業。

接着再講 總理的思想 and 主義的道理。我們知道要是一個人明白了 總理的主義，那他一定不會放棄 總理的主義，更也不會忘却 總理的主義。

現在講的這一本書，是戴季陶先生所著的孫文主義之哲學的基礎。我們要研究一個人的學問思想，一定要研究他的哲學基礎在什麼地方。一個人要成功一件事情，一定要知道他哲學的基礎是在什麼地方。這本書雖是薄薄的一本，但 總理全部思想都包括在內。戴先生對於 總理的思想學問， 總理的講演談話，他是聽得最多，研究得最明白的人。所以大家研究 總理主義，和看 總理全集的時候，就是先要看這本書。看了這一部書之後， 總理的 center 思想，前後次序，依此研究下去，一定可以得到一個結果。這本書本星期就可以印出來，各學生各官長都可以發一本，現在先念頭一段。

「大家都知道孫先生是三民主義的創始者，先生曾自己下三民主義的定義說，「三民主義就是救



國主義。」因爲三民主義係求中國之國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使中國永遠適存於世界，所以三民主義就是救國主義。在三民主義的講演裏面，開宗明義就是說明這救國的道理，大家如果要研究三民主義的真義，第一就要看清楚三民主義的目的，是在救國。離開了救國的熱誠，就沒有三民主義。若說到救世界的問題，本也是三民主義者終結的目的，但是在歷史的關係上面，沒有了我們的國家，便連我們也沒有了，何有於世界？所以孫先生說，我們要提倡民族主義，自己先聯合起來，推己及人，再把各弱小民族聯合起來，共同用公理打破強權。強權打破以後，世界上沒有野心家。到了那個時候，我們才可以講世界主義。我們知道了孫先生的三民主義是在救國，便曉得這三民主義，是孫先生思想之中具體的實際的部分。但是孫先生的思想當中，有沒有作這具體的實際的主義之基礎的最高概念呢？這一點，是研究先生思想的人所最要注意的。要知道這一點，便要把孫先生的全部著作，作一個總研究，還要把先生的一生言行作一個總觀察，然後才可以看得出來。孫先生自己著了許多書，遺留了許多重要的講演記錄，給我們國民，現在我且把幾種最要的書，分別敘述，然後再講論其他全體的思想。」

這本書是把 總理一生的言行作一個總觀察，拿 總理全部著作做一個總研究，看過這本書之後，便可曉得 總理一生言行的概況，觀察 總理中心思想的結晶， 總理全部著作的總評論，也可由此書得到一個結果。

總理思想的精華，可以具體的實際講出來的。或者說是 總理的中心思想，就是三民主義。爲什麼叫

孫文主義之哲學的基礎呢？便是將 總理的思想言論行動著作，實際而具體的簡括起來，得到最高的一個觀念，就是叫做哲學的基礎，這部書就是講這些東西。總理所講三民主義的定義，說三民主義就是一個救國主義。是救我們國家的，不過救世主義也是 總理三民主義最後一個目的。我們 總理是講世界大同的。三民主義最後的目的，就是救世界的。但是救世界，不從救國家起頭，世界便無從救起。你國家沒有了，還要講救世界，怎麼去救呢？所以先要救中國，然後始可救世界。必使得中華民族及中國強起來，纔可以去救世界的弱小民族。如果現在這個樣子，國家沒有強盛，到處還受帝國主義者的壓迫，要想去救弱小民族，當然是不可能的事。所以我們要救世界，達到世界大同的目的，便要先使中華民族獨立起來，然後纔可以去救弱小民族。如果同俄國那樣講世界主義，弱小民族統要做俄國的奴隸，聽蘇維埃的命令，受俄國人的束縛和壓迫，那末中國尙是受帝國主義壓迫的時候，還有什麼力量去救印度，救朝鮮，救台灣那些弱小民族呢？

所以三民主義的根本，是先要救我們的國家。國家救轉來之後，纔可以去救旁的國家，救旁的弱小民族。必須中國自己的國家強大起來，纔能聯合一般弱小民族。拿公理去打破強權，使得世界上沒有野心家。如同俄國那樣假的主義，口頭上講扶助弱小民族，事實上却壓迫弱小民族，想使全世界統受他一個俄國統率，這種事情，怎麼能夠做得到呢？拿假的主義以欺騙弱小民族，壓迫人類，人類一定將不堪其壓迫，而謀反抗，要挪公理來打破強權。俄國對其他國家的革命，如若老是那樣野心陰謀，當然也在打倒之列。必使全

世界沒有野心家了的時候，纔可以講到世界大同。我們 總理的三民主義，開宗明義就是講這樣的道理，希望各官長學生，澈底的明瞭。我們要救世界，先要救活我們自己，若我們自己都救不活，自然就不能救國家。不能救活國家，我們又怎能救世界呢？我們的思想如有錯誤，就要趕緊改正過來，當作錯的思想，如同死了過去。不曉得救自己的人，現在要趕緊回過頭來，來走正大光明的救自己的大道。我們要將自己錯誤的行動，浪漫醜醜升官發財的思想，完全革除。真正力求智仁勇三件事的完好，纔是真正救我們自己。自己拿了智仁勇三個字，然後纔能夠救國家。有些人的思想言論態度是過去的了，不能算是正當的思想，我們要救自己，就要革命，革命就先要革心。我們要革人家的命，須先從自己革起來。若是自己心裏糊塗，浪漫醜醜，只顧自己，不管同志，不顧國家，不顧部下的人，就是等於死了。我們要拿定智仁勇三件事情，用誠字先救自己的心，然後始能去救國家，實現我們 總理民族民權民生的三民主義，天下之三個達道。

上面所講的『未聞君子大道』。天下之達道就是君子大道。所以一個人不能聽見大道，卽就等於死了一樣。天地父母生他下來，也是冤枉。好像世界上沒有他這個人一樣。我們要有好的同志，好的上官，要聽到的道理，纔能夠有大的志向。有大志向的人，纔能夠做大事業。一個人一生在世，任何事業，都不是一個人可以做得到，完全是由一般人互助，合全社會的力，纔能做成成功的。凡是要成功大事業的人，一定要有大志向。大志向從什麼地方來呢？就是要聽到大道理。要有好同志好上官好部下，自己能拿大道理研究切磋，天天求進步，鍊成人類最高尚的道德，然後這個人，纔能算是一個革命軍人，纔能算是我們 總理的信徒。

## 軍人的人生觀

——二十年一月五日及十二日在中央軍校講——

### 上

△生產的目的是在增進我們人類全體的生活 生命的意義是在創造其繼續的生命

今天是中華民國二十年第一個紀念週，一個人無論做什麼事業，總是在起頭的時候，打定注意，決定計劃，然後照着計劃去做。我們所應確定的，無論功課，學問，事業，訓練，統統要在最初的時候，即有一個固定的計劃，不僅在一年開始的時候，要打定這一年的計劃，就是在每天早晨起來的時候，當天所應做的事情，也得在起來以前決定了。比如說：我們今天從早晨起來，到夜晚睡覺熄燈為止，應該做些什麼事？學校裏雖有功課，但在功課之外，還有許多自習的時間，尤其是我們教職員，在功課之外，應該多多研習，充分預備。一個人生在宇宙間，有兩件事是不能忘掉的。一是空間，一是時間。中國人向來不注重時間，以為時間是不值錢的，因而使得我們中國國家，無論什麼事情，都是落後。為什麼中國人要受歐美各國壓迫？為什麼日本也可以在中國這樣橫強？中國有四萬萬五千萬的人口，為什麼要受帝國主義者欺負？原因就是中國人向來不講究人生觀。我們生在宇宙之間，為什麼要一般師長教我們？我們又為什麼來到這學校，學成之後有什麼

麼用處？一個人的生命，竟究有幾歲？最長命的也活不到一百歲，每天只有二十四點鐘，一百歲可有幾多點鐘，我們可以做多少事情？這些問題都是值得研究的。救國救民與取消不平等條約的責任，都在我們一般教職員和學生的肩膀上，我們的責任如何重大！一個人的時間是很短的，如果我們沒有一個計劃，今天做一點，明天做一點，隨隨便便，敷衍過去，以為時間是不值錢的，那便什麼事情都不能做了。惟其如此，所以國家貧困，人民衰弱，民族墮落，到了今日這步田地，四萬萬同胞，將要完全受帝國主義者壓迫了。

今天我特地告訴各教職員學生，我們要做人，第一就是要節省時間。一個人的學問，事業，統統限在時間中。時間派定，一點鐘可以當十點鐘用，如果不重視時間，不節省時間，不運用時間，一天二十四點鐘轉眼過去了，什麼事都不會做，這一生就是等於死了，什麼事業都不能成功。希望從今年起，大家都注重時間，莫把寶貴的時間空過了。無論是遊戲，上學，出操，統統是對於他們自己的志向，精神，體格，學問，和革命有益的修養。每天所做的事情，統統要有一個計劃，才不愧生存在天地間。我自己雖沒有成功事業，不過自己常常想，如果想做點事，便要注重時間，你們也是一樣。那一個學生能夠運用時間，重視時間，那個學生便一定可以成功，可以革命；各學生都能這樣，革命便可以很快的成功。那一個學生不愛惜時間，浪費時間，他就等於死了一樣，即令活到一百歲纔死，也是沒有用的。希望大家節省時間，來完成我們革命的事業。

今天紀念週是民國二十年的頭一次，大家要知道從今年起，已是二十年了，即中國已是二十歲，二十歲的中國已是一個成人了，但是怎麼成人呢？就是積了無數革命黨員的努力，奮鬥，犧牲，才造成今日的

中華民國。我們中華民國的國民，尤其是軍官學校的學生，做國民革命軍人與國民模範的，要知道建設中華民國的責任，必要我們負擔起來。我們就是中國的主人翁，中華民國到了二十年，已經成人了，成人就要自立自強，纔可使革命早日成功。我們要真正成功事業，不只是注重學科術科，要在學術科之外，確定個人的人生觀。我們在宇宙間生活，最要緊的一件事情便是時間。大家要做 總理的信徒，要做革命軍人，真正擔當國家的事情，就是要從注重時間起。 總理無論在什麼艱苦困難的時候，總是看書或看地圖，致同人講話討論，在他的房子裏，平時儘是滿地攤着地圖，各處都是書籍，他腦筋煩悶或臨到危險的時候，常常因看地圖，便減少了煩悶，忘却了危險，使得我們追隨他的人，精神也奮發起來。你們有許多作過戰的人，都可以有此經驗。就我個人說，也是一樣。一看地圖，即能專心致志，把精神都集中在地圖上面，什麼事情，什麼危險都沒有在我的腦筋中了。大家要知道，看地圖是最有益處，最能使人專心致志，精神煥發，而且最易發生興趣的。無論是政治家或軍事家，祇要有計劃，有目的，看地圖才是大有益處的事。所以 總理常常攤着地圖，不論海洋圖，陸地圖，統統拿去詳細研究，這就是研究空間，空間的距離就是地位。一個人生在世界上必須注意兩件事，一是空間的地位，或全球的地圖，另一個便是時間，我們對於時間，不是死了就算的，我們的時間是有永久性的，不是短續或片斷的。

我們生在世界上所做的事情很多，但是包括起來，却只是『生活』與『生命』四個字。每天要做事情，就是爲得要『生活』。無論吃飯，上課，出操，穿衣服，洗臉，掃地，這一切的行止都叫生活。鄉下人常相探問：

「今天你做了什麼生活呀？」這要問的內容就是生活，所以一個人每天所做的事情，祇是生活兩個字便可包括完了。自從父母生我們下來到死為止，所活動的就是生命。『你們生命要不要生存呢？』這生存着的東西，就是生命了。一個人作事和行止舉動，就是生活。從生到死所活動的人生，或者死了之後還可繼續下去的精神，就是生命。一個人一生所做的事情，就是生活與生命的全部活動。但是我們的生活，要怎樣才是正當的呢？有許多不正當的活動也可以算做生活，嫖賭也是可以算做生活，因為他也是一天到晚在那邊做的，不過有正當與不正當的分別。做壞的事情，便是不正當的生活，比如想升官，想發財的人，祇做自己個人自私自利的事情，不管國家與人民的事，就是不正當的生活。大家要知道，我們每天所做的事情，最緊要的是要求自己心安，我們心裏而能夠安慰自己，不管人家曉得不曉得，如果一個人所做的事情，都要求人曉得，以為那是有名譽些，祇想自己好，只圖自己有名譽有好處，能夠升官發財的人，同學同志均不管，這就是一個小人，絕不能做大事情。這種生活在十九世紀以前，或可勉強存在，在現在的團體生活內，乃是絕對不行了。存了這種念頭的人，一定不能成功事業的。不能成功事業的人，當然對國家，對民族，對人類，不會有什麼好處。近年來，有許多學生畢業出去，還沒有做完見習官，他就想做排長，想做連長，連長才做了幾天，他就跑到旁的地方運動做營長，但是他自己資格不夠，經驗學問都沒有，只想做大官發大財，這種人還能成功事業嗎？不僅是不能成功事業，以後立足的地方都沒有了。現在國民革命軍有一個最大的毛病，便是精神不如從前一樣奮發與貫注，不知道在什麼地方要作什麼事，不明白為什麼目的做事情與過生

活。今天我告訴你們的只有兩句話，就是：「我們生活的目的是在增進我們人類全體的生活。」我們生命的意義是在創造其繼續的生命。」現在同胞沒有穿沒有吃的人太多了，我們無論做學生，做下級幹部或高級長官，總要想到，除了我個人之外，對於一切人民同學同志朋友，都要使得他們一樣的有益處，不祇我們自己有飯吃有衣穿有房子住便算了。我們的生活，不是為我們個人，間接直接都得影響到全人類，要增進他們的生活，才是我們生活的目的。所以我們進了軍官學校，就要預備去革命，為國家去犧牲。如果明白自己生活的目的，不明白生命的意義，這個人就是死了，犧牲了，還是冤枉的。今天我告訴你們，你們進了學校，就要預備犧牲，預備為國家為革命而犧牲，犧牲的最後目的，就是為求增進我們人類全體的生活。必須這樣，才是我們生活的目的。大家現在過着團體生活，不是一個人做官發財就可弄得好的，做官發財是沒有用的，一定不能成功，而且時代也不會容許，一個人入了黨，黨如不能發展，個人無論如何也不能成功。如果入了黨，便專心致志於黨的工作，等到黨成功，我們個人當然也隨着成功了。須知我們入了黨，進了學校，大家便要同心協力，使得學校充實起來，團體興盛起來，國民革命軍改良和發展起來，國民革命可以成功，那我們個人便是做一排長或見習官，也都成功了。現在這個時代，絕對不許有個人單獨的自私思想，自私的人，一定沒有成功的希望。現在是團體的時代，團體之外，沒有個人能夠做事情的，因為我們生活的目的，是在增進我們全體人類的生活，不是為了個人而生活。我們進學校以至將來拚命犧牲，統統都是為着人類全體生活的。



現在講到『生命的意義』隨便那一個人，活到一百歲也是要死的，早一點死，遲一點死，都沒有什麼關係，不過死了之後，我們的歷史生命，要能繼續下去才好，決不是我們的身體死了，生命就完了。我們的生命的意義，不是那樣的。比如我們 總理逝世，今年已六年了，但是我們 總理的生命沒有完的，並且是永遠可以遺傳下去的。我們軍校的學生已死了幾千人了，但是軍校已死學生的生命，並沒有斷絕。因為中國國民黨存在，國民政府存在，軍官學校存在，軍官學校的學生也還有存在，他們的精神，永久不會消滅。大家不要以為我們個人既然死了，生命即已斷絕，其實並不是那末一回事。比方我們 總理死了，有我們一般學生來繼續 總理的生命，我們一般同學死了，從新又有一般同學同志來繼續我們的革命。因為我們生命的意義，是在創造其繼續的生命，不是說我出生到死為止就算了，我們的生命自己天天仍在創造的，生命是可以創造的，不是生死可以限制，限制却全在於我們自己；如果只圖自私自利，那生命到死便是完了。若是實行三民主義，想民族獨立，謀黨務發展，我們的生命就是永遠不會斷絕的。

我們大家各個人都有創造的能力，父母生了我們下來，不僅祇生我們一個身體，還生了我們自己能夠創造的生命，可以創造的繼續的生命，我們要怎樣創造我們的生命呢？就是希望我們同學同志，能夠同心協力，一德一心，同生共死。我們同學同志繼續上來的，自第八期第九期第十期的學生起，傳至幾十幾年以後的學生，都可接着繼續上來，我們自己的生死，不能限定我們的生命，我們的生命是繫在所有的同學身上，也就在我們後輩學生的身上。惟其是這樣，我們始能團結，事業纔能發展的，不怕我們生命的存

在。因爲我們的生命可以傳下去，我不祇希望你們，對於一般青年學生都是如此。求學不是學點學術科便算了，或者練習一年半載就完了。如果一般青年學生沒有創造生命的力量，中國便有一日將要滅亡，青年學生如果不明白自己已有創造繼續生命的能力與責任，我們中華民國也就沒有希望了。這樣就對不起黨對不起總理，也對不起自己生身父母。希望大家切實記住：『生活的目的是在增進人類全體的生活。』

『生命的意義是在創造繼續的生命。』這兩句話。然而我們不致錯認真正生活的目的，失去真實生命的意義。固然我們的學術科統統要訓練好，但在學術科之外，還要明白我今天所講的人生觀。一個人必要認識自己的人生觀，知道做人怎樣做法，如果我今天講的話，你們以爲是沒有意思，你們就不配做革命黨員，你一生要無聲無嗅的過去，國民革命的事業也不能成功。希望你們成爲 總理的信徒，繼續 總理的生命，成功一個良好的國民，擔負中國革命的事業。現在有許多人說，中國社會不安寧，一般學校的學風很壞，我們中國的前途是很危險的，這避免危險的責任要誰擔當呢？ 總理從前講過，只要有三百人能夠聽他的話，他就可使革命完成。現在我們軍官學校的教職員學生已有三千人，我相信，無論其他學校的學風怎樣敗壞，如果這三千人能聽我的命令，同心同德，我相信中國就可以安定，革命也可早日完成。你們進了軍官學校，你們就是 總理的信徒，今後就是要爲黨爲國爲主義而犧牲，再沒有旁的事業與生命了。『親愛精誠』是我們學校的校訓，須能遵照這四個字，爲了我們的同學同志，爲了本黨與全國的同胞而努力，我們三千多同志便可擔當安定中國的事業，負起維持社會抵禦危險的責任。因爲這種責任非常重大，你們

又都前途遠大，所以必須要同心同德，親愛精誠，協同一致的來盡完成我們國民革命的責任。

## 下

△「愛國」兩字是建國的道理建國的基礎

上星期我講做人的道理。「我們生活的目的，是在增進人類全體的生活，而生命的意義，是在創造其繼續的生命。」這可說是我個人的哲學觀念，也可以說我的人生觀，就是這兩句話。總理在世時，我曾問過總理，總理以為這兩句話是不錯的，所以今年第一個紀念週，便首先告訴你們做人的道理，人生的哲學觀念，是應該這樣的。

一個人不知道做人的道理，隨便跟着人家走，那是很可憐的。父母生我們下來，成爲一個人，在國家中間成爲一個國民，爲的是什麼？我們一生一世要做些什麼？我們生活目的是怎樣？這些問題一定要先瞭解明白，然後纔能做其他的事業；人生問題沒有瞭解明白，所做的事就統統沒有基礎。要能瞭解人生問題，拿定方針去做，纔有結果，纔有很好的成功。一個人要成功事業，要先研究做人的道理。父母生我們下來做什麼？我們做人怎樣做法？這比一切學問都重要，必須明白這兩句話，纔可研究旁的事情。大家要時刻記住，我們生活的目的是要增進人類全體的生活，決不是專爲我們個人的。我們生命的意義，是要創造我們繼續的生命，決不祇爲現在的生命。我們有一點成功，保持自己現在的生命，或者在打仗的時候，不給敵人打死，

這都不是創造其繼續的生命，不是真正的生命；真正的生命，不論那一天死，都可不管。因為我們死了，我們繼續的生命還存在的。我們最要緊的是打破生死觀念，一個人不能打破生死觀念，偷生怕死，絕對不會成功事業，不會革命。我們必須打破生死觀念，研究我們人生的結果與究竟，然後可以做一切的事情。不然，在他們要實行主義，貫徹主張的時候，總有敵黨來反對或謀害。如果我們不能打破生死觀念，不能瞭解人生問題，就不免被敵黨嚇退了。我們一定要有被人打死也是心安的決心，纔可以做現代一切的事業。

現在要講立國之道。我們既然要担负建國的責任，在研究了做人的道理之後，就要曉得建國的方略，和建國的基礎。大家要知道，無論那一個國家或民族，如果他的國民沒有愛國的道德，國家便一定建設不起來。無論怎麼多的人，怎麼廣的土地，倘若國民不懂愛國，沒有愛國思想，沒有愛國道德，這個國家便一定要趨於滅亡，決不能存在於世界。有許多從東西洋各國考察回來的人，我問他人家的國家，爲什麼那樣的強盛穩固？他們最後的答案，總是說『人民知道愛國』。例如東鄰日本，生民只有五千多萬，只有中國十分之一，連朝鮮台灣等處計算，也不過八千多萬人，但是他們居然能夠在世界列強中佔到一個地位，無論海軍，陸軍，空軍，統可以同列強並駕齊驅。依理，他們經濟的力量，無論如何是及我們的，要是中國人能夠團結，能夠奮發，我們的力量總可大過他們，可是他們居然能做一個強國，我們中國要受他們侵略。這是什麼道理？即是日本一般國民，都知道愛護國家，我們中國雖有四萬萬五千萬的人口，有四百萬方里的土地，但是國民太自私自利了，沒有國家的觀念，沒有愛國心，全國有如一盤散沙，隨便那一個外國的勢力，都可以

侵略我們。我們中國人，都是自私自利，遇着個人利害關頭，什麼國家，什麼朋友，都可以沒有，只有他自己個人。這樣的國家，當然要滅亡的。國民的思想，既然如此，有些軍人也是這樣自私自利，用軍隊來割據地方，不願意中國統一，甘受外國人欺侮壓迫，使外國人藉口中國沒有統一，來侵略我們。中國人這樣沒有道德的觀念，愛國的思想，長此下去，中國終不免危險，終有一天滅亡的。一切的內亂，一切的叛變，一切國內的戰爭，共產黨土匪的擾亂，都是因為國民不懂愛國，沒有國家的思想纔發生的。我們要知道，一個人到沒有國家的時候，就無論到什麼地方去，都沒有你講話立足的餘地。現在俄國人拿世界主義號召第三國際，不講國家的民族主義，完全是欺騙我們的青年。如果我們中國真正亡了，俄國人不僅要不把中國共產黨看做人，簡直會把中國共產黨看做狗也不如的，他不會給中國人麪包吃，盧布用的。中國共產黨為什麼受俄國人欺騙？就是一般青年心志未定，沒有瞭解和堅定他的人生觀，沒有明白國家的用處。俄國人專拿一種所謂國際的思想來麻醉一般青年，使得他不愛國，不愛民族，等到我們國家亡了，民族滅了，再行使俄羅斯向來的侵略主義，就什麼地方都要在赤俄勢力範圍之下，聽他的宰割。國家亡了之後，不僅是中國人，中國共產黨什麼都沒有了，同時我們種族也滅了，以後想復興起來，也沒有時候了。所以我們大家要知道，我們要在世界上有立足的餘地，就先要建設我們的國家，國家建立起來了，我們纔能救世界，纔有立足的餘地。如果中國不強，民族沒有力量，國家要想建設起來，誰會聽你的話？怎樣可救弱小民族？我們必須先將中華民國真正確實的建設起來，然後纔可以救弱小民族，救世界人類。大家要知道，我們要救人，要救世界，就先要建

設我們的國家。必待我們的國家穩固之後，纔可以講到救人救世。如果像現在這樣，就自己都難救了。自己的國家尚且受人欺凌，還說救人救世，豈非夢話？現在大家都要知道，祇有愛我們的國家，祇有共同動作，使國家真能建設起來，纔算得是真正實現。總理的主義，以漸進入世界大同。如果國家不能建設，今天內亂，明天外侮，或者因為個人的意見，自相排斥或妒忌，內部不能團結和睦，又怎能擔當救人救世的責任，抵抗外國帝國主義者？所以現在，我們建國第一緊要的問題，就是在愛國。我們要革命，就是要愛國。我們願意犧牲自己的一切，為國家流血，為國家奮鬥，這就是我們革命的表现。這個道理，大家必須明白，建國最要的基礎，就是愛國，曉得愛國的人，沒有不愛自己的。愛國的基礎從那裏發出的呢？就是從愛自己起；一個人不愛自己，一定不會愛國的。不愛國的人，就要亂七八糟，只講大話，事實上，一點沒有成功。反之，因為愛自己，所以他愛國，一個人自己要有立足的地方，便一定要愛國，所以愛國的基礎，就在愛自己。愛自己又從什麼地方做起呢？推本窮源，便是愛我們中國的歷史，也就是愛我們自己的歷史。現在一般人不講中國固有的道德，致使一般青年的思想，完全無所適從。我們總理却是最重中國固有道德的。總理平常最注重的古書，就是大學。現在許多青年，都沒有看過讀過，而從前的青年上學，却都要講究大學中庸。總理尤其注重大學的頭一篇『物格而後致知，致知而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平，』致知格物，正心意誠，修身齊家，治國平天下，這幾句話，便是我們總理政治上的哲學。我們中國所有的一切政治哲學，最高尚的理論，亦即在這幾句話中。我們生在中國，應當明白中國固有道

德的思想。古代的政治，有許多腐敗的現象，當然不能不打消，但我們對於向日最高尚的道德學問，却要保存和理解。我們要講中國的政治，不在求諸遠，祇須看 總理所著的幾部書便夠了。 總理著的書，就是心理建設，物質建設，社會建設，三民主義，第一次全國代表大會宣言，建國大綱等。這六種書，我們看明白了其中的道理，中國建設是一點也不難的。現在有一般青年學生，自己的知識慾望，不能滿足，東也找書，西也找書，到底却什麼都沒有成就。不知我們看書，要研究學理，要求得知識，必須有一個系統。比方要研究哲學，一定就要有一個研究哲學的系統，否則，便不能得到好的結果。現在， 總理既有遺教給我們，並排定了研究的系統，革命的道德，建國的道理，做人的道理，建設社會與建設國家的道理，在 總理這幾部書中，都已應有盡有，大家一天看一點鐘，或者兩點鐘，六個月便可以看完了，快一點，或許三個月便可以看完。我們看完 總理的書，即可得到無限的學問和知識，遇事總有把握，不必再求之別處了。 總理的民生哲學，即是

總理全部思想的結晶，大家看這一篇，不消兩個鐘點便可看完， 總理思想的精神便可得到了。我們要革命，要治國平天下，便要從正心誠意做起，自己不能正心誠意，革命一定不能成功，我們要成功革命，不僅是要建設中國，一定還要平天下去達到世界大同。我們 總理曾講『革命是什麼？革命就是打抱不平，使得全世界的人類，不能一個有飯吃，一個沒有飯吃，一個有衣穿，一個沒有衣穿。我們要在世界上打抱不平，如果不自心裏做起，自己還是腐敗，不能顧全自己，又怎能為人家打不平呢？中國最要緊的政治哲學，就在致知，格物，正心，誠意，修身，齊家，治國，平天下。關於這幾句話的總括，我作有兩句話，曾請 總理寫過的，就

是「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。」窮理是卽物窮理，隨便看見什麼事，都要研究那件事的道理在什麼地方，無論什麼敵人，或疑難危險將到我們面前，都一定有一個道理在內。我們便要研究這個道理，思考這個道理，明白之後，我們就可以從這道理中間，去解決一切問題。一個人要做大事情，完成革命，對於事物，一切困難危險，都要思考其中的道理，然後照着去做，纔可以解決一切問題。卽令受危險死了，也是值得的。卽物窮理，乃是最要緊的做事方法。遇事總要研幾心意於初動的時候，不好的事情，或好的事情，統統重在心裏最初動念的時候。我們要研究這個幾微，纔可知道很危險的地方，革命或叛變，以及一切規則或不規則的事情，統統是在心意最初動念的時候決定。這種時候，我們應加以思想，意思不好，便要馬上取消他，意思好，便馬上去進行。所以我們每逢危險，首先是要研究他的動機，動機不好，危險將生，就得立刻想法制止或預防。總理曾經說過，『中國的哲學，道德，是由堯舜傳禹湯，禹湯傳文武，文武傳周公，周公傳孔子，孔子以後，卽有一個長期的中斷，如今我自己的生命，可說就是從傳統的中國哲學思想來的。』我們要學總理的信徒，做革命的事業，一定要有一個哲學在心中，抱定一個大志向，不可放棄，抱定信仰總理的志向，然後纔可完成中國的革命事業。

中國的政治哲學，既在格物致知，誠意正心，修身齊家，治國平天下，但是這幾句話的根本又在什麼地方呢？大學頭一段話是，『大學之道，在明明德，在新民，在止於至善。』接着就是『知止而後能定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。』這幾句話是最要緊的。現在我們革命，就是從『定靜安慮』四



字起始。一個人的心要安定，不要東想一下，西想一下，我們必要安定下來，不能浮躁，心裏能安，一切的思慮便都可以安定下來，這就是靜而後能安的意思。軍隊裏尤其要講靜，無論什麼事情，浮躁是一定不能成功的，研幾要靜，格物窮理也要靜，必須不浮躁，然後纔可定下來。定下來然後能靜，靜纔可以心安，心安纔可以考慮研究。心若不能安靜，便什麼東西都不能研究了。我們無論要成功一個科學家，革命家，政治家，軍事家，都要如此去做。譬如要打勝當前的敵人，決不是不定不靜不安不慮便可以打得勝的。敵人的炮彈槍彈打到你面前來，你如不能安靜，怎能想出計劃來對付當前的敵人呢？一個人做的事情決定了，心纔可以靜下來，靜纔可以心安，心安了，就無論什麼槍炮，與多大頑強的敵人在面前，也不怕的。心安之後，纔可以考慮敵人有幾多數目，炮火距離有幾遠。心裏有了考慮和研究，然後纔可以得到取勝的法子。這就是所謂窮理卽物。這個哲學最粗淺，個個人都有在心裏，而且人人曉得，並不要求諸遠，也不要求諸高深的。我們個人的道德，做人的哲學，自己的功業，統統包含在自己的腦筋中。個個人可以成功革命事業，個個人可以做我們總理的信徒，可惜有些人沒有聽過這個道理，沒有聽到 總理的話，不曉得 總理的哲學。中國古時最好的學問，外國人最好的學術，古今中外最好的一切學問，統統在 總理這幾部書裏集中起來了。你們要研究 總理及我已講過的話，都可用來研究，研究到很深的程度，就可以做一個哲學家。我們無論研究哲學，政治，革命，在我們 總理的書中，統統講得很明白，我們最要緊的就是要讀 總理的書，心理建設，社會建設，物質建設，建國方略；看完之後，再看三民主義，五權憲法，建國大綱。要是能照這個系統次序看下去，三月

或半年之後，便像完全換過一個人了。思想固可正確，學問也有一個系統，將來革命及做任何事情，都可以成功的。大家不要忘記，我們要做一個革命家，政治家，軍事家，學問家，哲學家，統統要有學問的根底。我們總理絕對不是隨便造成的，總理完全是從博大高深的學問中間造出來的。

今天所講的話，簡要的講，就是說，我們建國的道理，建國的基礎，根本就在『愛國』。大家要羣策羣力，共同一致的集中在『愛國』兩個字裏。自己同志中間，所有一切意見都應該化除，應該為愛國而團結我們的精神，為愛國而相親相愛。愛國的出發點就在愛自己，也就包括在我們的校訓的『親愛精誠』四個字中。能愛自己的人一定能愛他的父母，朋友，兄弟，必須大家都是這樣，纔可以使精神團結起來。我們的校訓『親愛精誠』就是要大家羣策羣力，共同一致，相親相愛。不愛本身的人，一定不愛其親，不愛其朋友，不能做大事情，朋友也一定不會愛他，他一定不會成功事業的。所以我們要成功事業，第一件事就要互助，要朋友互助，第二件事就要部下繼續我們的事業。一個人沒有部下來繼續，就無論多大的事業，到死了也就完全止，無論多大的本事，也沒有成功的一日。所以我們要成功，就要遵行『親愛精誠』和總理所講的『忠信』幾個字。信是信於朋友，忠是忠於國家，忠於黨及同志。總理所講的忠信，就是我們作政治和革命事業的基礎。我們講忠，並不是忠於皇帝軍閥一個人，而是忠於朋友，同志，忠於革命。中國原有的道德，如果不去講求，即易失去根本，追求旁的什麼東西，都是不相干了。希望各位曉得，我們中國古來就有很好的道德，那種道德，即是我們成功事業的基礎。

## 軍人的責任

△我們要做軍人的模範

——十八年六月二十六日在陸軍大學講話——

現在我們國家和民族，一面受帝國主義者之壓迫，一面國內則有從前之一般軍閥、官僚、政客，從中作祟，挑撥離間，時謀叛亂，使國家無從統一。更與帝國主義者一種機會，以壓迫我國家，欺凌我民族。我各同志生當斯世，一方面受帝國主義者之壓迫，一方面受國內軍閥、官僚、政客、反革命、反動派之殘害；彼輩不惜亡國賣國，使國家貧弱，民族苦痛，到此地步；亡國滅種，即在目前。吾人爲此時代之軍人，當盡軍人之天職。軍人之天職，即爲國家爲人民是也。使中華民族，毋亡於帝國主義者之手，使我國家，毋爲軍閥官僚政客所盜賣，我軍人天職爲國爲民，亦即救國救民，爲我五千年之中華民族，作一中流砥柱，愈至危亡時代，愈須爲頂天立地之事業，一方面要將從前軍閥之卑污手段，完全消除；一方面與帝國主義者抵抗，使中華民國在國際上達到獨立之地位。

吾中華民國革命軍人責任之重大既若是，敵人之環伺我們者又如此之多，吾人精神體力學問，必較敵人倍勝，方能肩此重任，拒抗敵人，戰勝敵人。現在我陸軍大學，爲軍事最高學府，將來我國軍隊，還須我陸軍大學學員負責指導訓練組織之責任，使我國陸軍完全嚴密建設起來，將來無論當世界第二次大戰

或世界大戰未發之前，我中國自己必須先有完密統一之陸軍，始可以建設國家，達到獨立自由平等之地位。吾人既學陸軍，復進而至陸軍大學，責任若是之大，敵人若是之多，首須立定一種志願，抱定一種宗旨，以領導全國軍人，而為其模範。所以吾人一時一刻，一舉一動，均應格外留意，如何始可擔負革命責任，如何始可使中國國家峙立於世界，如何方能領導全國軍人，如何方能為全國軍人模範。從前軍閥不愛國家，不愛人民，攬權營私之舉動，卑污苟且之行爲，如何使之革除；吾人必一反從前軍人不良之習慣，作一爲國爲民之革命軍人，始足一洗從前軍人恥辱，是爲現在陸軍大學最要之事。吾人一方面要修養學問，一方面又須團結精神，增進道德。本校學員不只對國內軍人及民衆要作模範領導者，即對外亦須爲我國軍人之代表。吾人如此，始可使外人見之，對於中國人不敢存輕視之心。外國軍人有學問，吾人亦須有之；外國軍人之精神體力品行，吾人亦須與之相侔，始不致被外人所輕視。先作到此第一步，然後將軍隊大事整頓，與外國軍隊周旋，我們始有把握。從前被輕視之恥辱，全俟我陸大同人一舉洗清。甚願我陸大學員，皆爲有主義，有精神，有訓練，有學問之軍人。各位欲爲一有精神，有主義，有紀律，有學問之軍人，須先自本身作起。學員須明瞭學員之地位，軍人須明瞭軍人之責任，尤其是在現在時代。在現在中國革命時代，須知軍人責任及國家情況。現在國家情況，卽是以三民主義建設一完全國家，以期完成一獨立之國家，以救中國，以救我民族。故甚希望各位于軍事學以外，更兼明瞭政治，並明瞭中國政治現狀；現在中國國內尚不統一，若不兢兢業業，以謀統一，則無時無地不被外人壓迫欺侮，永無獨立平等之希望。無主義則軍人精神不統一；國家軍隊不統

一、則國家亦不能統一。現在統一國家之主義，惟三民主義，除此而外，無第二主義可以統一中國。各位知此，則知將舉統一國家之責任，必先以三民主義統一中國軍人。中國軍人統一于三民主義之下，將來能爲三民主義而犧牲，能爲三民主義而死。如此，中國軍人始能完全團結統一，始能同心一致對付帝國主義者。否則自相殘殺，予帝國主義者以可乘之隙，挑撥離間，使國家不得安全；國本搖動，禍將不堪設想。各位深明此理，然後可以避免內戰，完成統一軍人之精神。如國內戰爭不止，國家無時統一，時時在帝國主義者操縱之下，獨立平等更渺不可期。吾人今日欲盡軍人責任，須使中國在國際上能得獨立平等。然欲使中國在國際地位上能得獨立平等，則必先避免國內戰爭，而以三民主義爲中心。如有違反三民主義及背叛三民主義者，卽爲賣國害民之禍首，亦卽中華民國全國之敵人，吾人當羣起而掃除之。若三民主義之敵人不除，則無以談統一，無以談獨立。故吾人須共喻此意，堅決信仰三民主義，凡有動搖違犯我三民主義，其欲爲從前軍閥之所爲，自私自利，反對三民主義，反對中央政府者，卽係全國軍人之公敵。全國人民若能洞悉此理，則可以不戰而令此種公敵自然消滅淘汰。

各位雖由各集團軍送來，然吾人在陸軍大學內，無所謂各集團之分，只知有三民主義，及國民黨治下之陸軍大學。願大家努力研究學問，以造成一完全模範軍人。

## 軍人精神教育之重要

△天下萬無無目的與精神之人可以成事

——十八年七月一日在北平陸大訓話——

現在西北問題，已告解決。編遣會議議決案，可以逐漸實行，內戰或不至於再有。軍事得一總結束，此後吾人之責任，乃在抵抗侵略我國家，壓迫我民族之帝國主義者。吾人欲負此重大責任，必有獨立精神，始克有為；無此精神，則不能建設國家，完成革命。從前我國軍人之所以被人輕視，則以外國軍人之精神，有所寄託；而中國軍人，素無主義。軍閥出則隨而擁護軍閥，帝制起則隨而贊成帝制，因環境以爲轉移。志向靡定，國家亦隨之動搖。夫國家成立之要素，爲土地、人民、政府。三者之外，更有建國最切之要素，厥爲軍隊。軍隊者，爲軍人所組成，而軍人之要素，卽爲軍人之精神，軍人精神無所寄託，等於國家要素未嘗完備。國家莫由穩固，社會莫由安甯。自古至今，中外各國興亡之辨，莫不以軍人精神有無寄託決之；吾人欲喚起國民革命，此種責任，固須四萬萬同胞負之。其最要者，尤在軍隊，更尤在全國軍事最高學府陸軍大學學員，以爲之模範。如爲模範者無精神，則全國軍隊，當然無精神，而國家亦無由興盛。各位試觀，無論何國，其國家組織，社會秩序，不以軍法部勤者，絕無發展之望。蓋軍隊組織深合於科學方法。當此科學昌明時代，以之施於國家，施於社會，效可立觀。此理亦非今日始然，古已有之；現在中國受人壓迫成病夫之國，倘不加以軍法部勤，以組織國

家支配社會，而仍依昔日驕奢腐敗之習慣，則革命何能完成？國家何能建設？所以陸大學員，在此時如不能改良以前軍隊的毛病，仍如以前之懶惰驕矜腐敗，不信仰主義，不服從長官，與文學生不守秩序之不良學風一樣，實足以危害國家，為陸軍歷史之污點！故國民教育與軍隊教育，若無精神，則國家前途甚為悲觀。但欲求軍隊受教育有精神，宜先自軍官學校，加以整頓。因軍官可作為軍隊之模範，軍官教育好，則一切社會秩序，國民教育，皆可聞風而起，相繼整頓。

現在軍隊於腐敗驕矜之外，尚有最可悲傷之處，即為不知軍人道德，不知軍人本分。談到此處，自民國元年以來，袁世凱為第一罪人，養成不良軍人，互相勾結。一般軍人精神與人格，完全消滅。國家現狀，敗壞若此，本黨總理，既有三民主義，建國方略，詔示吾人以救國之方，至軍人應如何作成，又有軍人精神教育一書，各位想已看過，如有未看過者，應速即閱讀。因革命軍人，不以革命為軍人之本位，必定落伍，而歸於淘汰之列。天下萬無無目的與精神之人，可以完成其事業。若體格不好，亦是最可悲傷，最為危險！軍人為組織國家之最要份子，倘軍人之體格不良，國家如何能抵抗帝國主義者之壓迫？且因體格不强，自己不能參加革命，此種人亦當然歸於淘汰之列。各位自今以後，宜提倡軍人體格。體格健全，精神當然好，革命亦必有發展。

## 軍人要走革命的正道

——在首都對來京各師官長講——

△會胡治兵語錄的『治心』篇是軍人的信條 軍人應有共同一致的目的

今天要告訴各位，關於革命黨、國民革命軍、革命軍人，應該怎樣學法，怎樣做法的道理。也就是將革命的門路，先告訴你們。這條門路一開之後，你們自然便可得到門徑，可以去學，可以去做，真正成爲 總理的信徒，來完成我們革命的事業。這是我希望於你們的。

第一件事情。革命軍人，乃是爲要完成國民革命纔來做軍人的。革命軍人，不怕危險，不怕苦痛，不怕犧牲。祇要是爲國家，爲民族，爲人民謀幸福，便願犧牲自己的一切。革命軍人必須有這樣的革命志向。革命的責任非常重大。革命的志向尤須遠大，不是平常普通人所可做到的。我們就知革命的責任如此重大，志向也要這樣遠大，我們便要不怕犧牲，不怕苦痛，不怕危險，來爲黨爲國，爲三民主義而奮鬥。這樣遠大的志向，高尚的人格，究竟要拿什麼東西來做證據呢？就是要犧牲。無論怎樣危險，都有一個目的，爲完成這個目的纔去犧牲。如果，找不到目的，找不到根據，祇是徒然的犧牲，徒然的痛苦。甚至到死了之後，不特沒有名譽，反要給人家來痛罵。這樣，我們就大不上算，而且犯不着做一個軍人了。軍人犧牲之後，要後輩一般兄弟，一般國民，統統都曉得那個軍師旅長，是爲革命犧牲，這種犧牲纔有價值，纔有人崇拜紀念。必須有這樣的犧牲，纔不愧爲革命軍人，不愧爲 總理的信徒。不然，我們徒然崇拜 孫中山先生，徒然嘴裏講如何崇拜三民主義，而不曉得三民主義是怎樣發生出來的。更不知如何要崇拜，那就根本不是信仰我們 總理，而是根本上不了解革命的道理。這個樣子，便很容易走錯道路。就將來犧牲了也是無名無目，人家無從知道。即令知道也祇是痛罵而已。要澈底明瞭 總理的主義，澈底明瞭我們的目的和革命的道理，就是今天我所要



講的怎樣去找革命的門路，指導你們革命的門路怎麼樣走。我以為這一點是最要緊的，請各位留心聽住。

今天分給各位的書，一本是增補會胡治兵語錄；一本是革命軍人須知；一本是軍人精神教育。這三本書之外，還有一本緊要的書，就是孫文主義之哲學的基礎。這本書很薄，一天看一點鐘，不消一個星期就可以看完。這本書就是講我們總理革命的哲學基礎，三民主義的哲學基礎，並且講總理革命思想之發生是從那裏來的。我們革命軍人應該怎樣工作，纔能做總理信徒，纔能真正成功一個革命軍。軍人精神教育這本書，是總理在桂林時，對全體官兵的演講。每星期講一次，大概講了四星期，就成功了這部書。這書完全是總理的講話，講我們軍人的精神，應該怎樣整刷，怎樣教育革命軍人。所以凡是軍人都應閱讀。

我們看了這本書之後，就可以曉得我們爲什麼要來當軍人？我們當軍人的要怎樣去做事？軍人的責任在什麼地方？軍人的目的，到最後，究竟又是怎麼樣？這些事情在這本書上統統講明白了。所以我們革命軍人，一定要看總理這部軍人精神教育。增補會胡治兵語錄，你們大家從前想必也看見過，原是蔡松坡先生編的。但有幾處緊要地方，還有遺漏，所以我特將會國藩胡林翼以及左宗棠幾人的重要言論，沒有編進去的東西，通摘下來再編進去。各篇各條，統統都有增補。最緊要的還是最後治心一篇。『治心』我認爲是最緊要的條件。不講治心，不懂治心的道理，這個軍人就不能成爲真正的軍人。治心一定要先治自己的心。自己的心不能治，當然就不能治別人的心。所以，我認爲很緊要。大家做到了團長以上的官長，至少要帶幾千人，要曉得一個人帶幾千人，不是容易的事情。一個師長要帶幾萬人更加難了。現在社會的情形，日加複雜，

人心一天一天的紛繁起來，如果老同從前一樣，每天祇是出出操，上上講堂，訓幾句話，那就不行了。將來社會的複雜，共產黨反動派土匪，統統可以混進我們軍隊裏來，宣傳搗亂，決不是一點學術科或軍紀風紀，可以管率部下與帶軍隊的。以後，我們要帶軍隊，第一要緊就是要有一個主義，從官長到士兵為止，都要明白主義。並共目的，共生死的道理。僅是個人明白主義還不相干，一定要在明白之後，自己先要起來，為部下之領導和模範。如果自己不去做，部下當然便不會聽你的話了。自己都治不了，還能治人嗎？所以一個人最要緊的是治心，自己心正，無論何人都要聽話的。不然，我就明白主義，也是假的，結果，還是不行。現在一團的團長要帶千多人，旅長要帶幾千人，師長要帶幾萬人。大家要知道，你們帶軍隊不是拿勉強刑法軍紀法律可以管治得了。以後，人事紛繁起來，思想複雜起來，危險的事情多起來，僅僅用軍紀風紀去制止他們，一定帶不了。所以我們以後，大家要有一個共同的目的，就是要有一個共同信仰的主義。再講一句，就是我們如想做一個模範軍人，便要以身作則。要治自己的心，從自己的心地先做起來。這個樣子，我們就可以個人的人格來帶兵。如果沒有人格，部下當然是帶不好的。現在你們一個團長，至少要帶一千多人，或者兩千多人，各人的天賦，心意，腦筋，思想，必定都有種種不同，這多人不是一個人隨便可以帶得了的。如果媽虎一點，不僅千多人的生命，完全斷送在你手裏，你自己的生命，也會斷送在你手裏。你們的責任是這樣的重大，如果你沒有人格，部下一千多人就統統都會不行了。你一個人不明白主義，不實行主義，你一千多部下的生命都會統統給你們送了。責任既這樣重大，我們要如何纔可使得一般部下，共同一致的來

完成革命事業呢？怎樣纔可使得部下一千幾百人，一萬幾千人，能夠跟着你們完成革命事業呢？團長一個人如不能成功，一千多部下，也要統統犧牲了。如果一個旅長不行，三四千部下的生命，也統統要給旅長犧牲了。至於師長的責任更重大，那是不待說了。這樣看起來，完全的革命軍人，第一就要是有主義，第二要有光明磊落的人格。沒有人格，不但帶不了軍隊，並且自己生命也保不住的。要明白這一點，所以我希望大家看增補會胡治兵語錄，尤以最後一篇『治心』格外要緊。你們有時間，可以詳細去理會，無論那一篇，那一條，統統可以做我們的信條，做我們成功革命事業的指南針。

革命軍人須知，完全是我做的。自十五年到現在的經驗，統統編在裏面，亦是個個人都要曉得的。有許多是時時用得着的，內容都很粗淺，原來是預備給下級軍官看和教育士兵的。希望將來由此教育一致，則精神不難一致團結。以後精神講話諸教育，都要拿這一本書做材料的基礎。必須這樣，我們將來的精神教育纔可以劃一。

這幾部書，對於我們做革命軍人，做革命黨黨員的人，要找革命的門路，要明白革命的道理，要得到革命的成功，都非常重要。尤其是孫文主義之哲學的基礎，格外要緊。這本書將總理的思想的目的以及我們革命的道理，都完全講明白了，將來大家看此書的時候，務要格外留心。

各位有許多還沒有到過南京，我們國民黨的中央黨部，一般委員同志，國民政府一般委員，以及我個人都沒有多的機會見面，沒有機會常找你們大家講話，我覺得這是一個莫大的缺憾！我從前同 總理會

這樣講過，無論那一個官長，如果見到你，總理的面，聽到你總理的話，這個人沒有不革命的，沒有不跟着總理來完成革命事業的。如果聽到總理的話，見到總理的面，還不澈底革命。那末，這個人就是不能做事業的。總理常常這樣講，可惜他從前在廣東不能到北方去，尤其是不能到西北去，不能同各位官長見面講話，這是總理一生引為遺憾的事情。即我自己講也是一樣。從前對各官長不能召集見面，不能同各官長講話，致使中央的意見不能直接傳達，錯過了很多的時間。不過，現在還來得及，今天的見面講話，相信各位一定有許多思想，許多興趣的。我今天想將要緊的革命道理和門路先告訴大家。各位從這一次到了中央的所在地之後，你們就已走上革命的道路，進到革命的門裏頭了。所以我們如果不見面，不講話時，革命的門路，恐怕就不能當面指導你們，這是我們見面的時候，講話很重要的一件事情。我們還要知道，軍人的犧牲，勞苦，受危險並不算一件什麼事情。我們隨便那一個，今天死，明天死，都不知道的。不過我們死，要死得其所。孔子云：『朝聞道夕死可也。』就是說，早間得聞正當的道理，夜晚死了也可以安心。可惜有一般軍人，不明白。孫總理真正革命的道理，徒有許多犧牲，死傷和苦痛。現在這個時候，各位最要緊的，就是要明白。總理的主義，明白我們革命軍人的道理，明白軍人所應做的工作與責任。你們革命不是從今天起，也不是從今年起，可說自從民國元年入伍的時候起。我相信大家都是革命軍人，但雖做了革命軍人，可惜不知道革命的道理，如同沒有進到革命的門口，這即等於沒有做革命軍人一樣。國民革命是救國救民的。我們總理的三民主義，即是救國救民的主義，我們犧牲與苦痛，是為革命和國家。我們要救

國家救人民，纔犧牲，纔來革命，纔來做革命軍人的。革命究竟要怎樣纔能成功呢？要革命成功，就是要軍人走革命的正大光明的道路。現在不是共產黨也在說革命嗎？反動派也在說革命嗎？實際上反動派統統都只擲我們。總經理的三民主義，拿本黨的青天白日旗幟來做一個標榜，而他所作所爲所講的都完全同我們。總經理的三民主義相反。如果我們能澈底明瞭和研究的話，那一個說的話是真，那一個說的話是假，當時即可辨別。要能辨得真假，然後纔可以不走錯道路，纔可以做一個真正革命軍人。

民國十五年以前，我且不講。你們各位，尤其是西北軍的官長，大家要知道，西北軍做了很多的革命事情，你們會犧牲了很多的革命官長。從民國以來，到現在爲止，西北軍在中國的歷史很長久，中國再沒有那一個軍隊有這樣長久的歷史，你們要保這偉大光榮的歷史才對。否則，你們若不寶貴，或者隨便丟了，那就不僅對不起自己，並且對不起一般已死的同志。所以我去年再三同一般同志講，就是當時同馮總司令也會講過，如果一個人走錯道路的時候，不僅是從前的革命歷史徒然犧牲，就是一般部下也是冤枉犧牲了。從前我有一個這樣的電報給他，電報現在還可以查考。我們已經有了這樣長久的歷史，我們要寶貴這種歷史，不是一天一時可以得到，一定要經過很長久的時間，犧牲很多的人，忍受很長久的辛苦，纔能得到這種光榮的歷史。總理到北平的時候，一般西北軍將領，統統很愛護。總理，從前驅走溥儀，徐世昌，段祺瑞等，都是革命的動作，很難得很寶貴的革命歷史。後來，我們已經聯合成功了！大家統統做了國民革命軍。在國民黨旗幟之下的時候，爲什麼中間還有一段歷史要分開呢？這即是由於大家對革命的主義，未曾澈底

研究明白，卽就是革命的學問與革命的人格，各將領都不十分注意到。結果，就弄出這個大錯來了。無論那一個，要想完成中國國民革命，如沒有一個健全的中央政府，就無論如何也不會成功的。革命如果不服從中央的命令，無論你有多少軍隊，也沒有用，也是不能成功的。一個人離開了中央，離開了黨，無論有多大的本事也沒有用。同時，從前的歷史也會完全消滅而至於烏有。國民革命之所以不成功，中國到現在還受帝國主義者的壓迫。不平等條約，還不曾取消，還有共產黨的搗亂，使得人民痛苦流離，這是什麼道理？簡單的講，這不是那一個人的責任。西北軍存在的時候，應該是西北軍全體的責任，西北軍的領袖應該擔負這革命責任起來。到了民國二十年，依理不僅帝國主義的不平等條約已經取消，現在肅清共產黨也早已不成問題了，所以我們要擁護中央，要有共同一致的目的。要曉得革命必有一個系統，必須有黨，且要有統一的命令。明白了這一點，我們就要擁護黨，服從命令，擁護中央。但是我們如以意見用事，重感情，或者個人弄權，自私自利，離開中央，另外成立一個中央，離開黨，另外成立派系，那末，帝國主義者就有法子來瓜分中國，中國亦將自趨滅亡。這樣，中國革命又怎能成功呢？犧牲許多部下，不是白犧牲了嗎？這樣看起來，革命就只有一條道路了。要真正信仰國民黨和 總理的三民主義，革命纔一定可以成功。目前中國要求革命成功，必須集中力量。要對付帝國主義者，尤須集中力量。只有一個中央，不能夠再有兩個中央，三個中央。惟有一個中央，力量纔可以集中，纔可以有力量對付帝國主義者，革命纔可以成功。如果離開中央，另設中央，離開黨而另成派系，那就糟了。從前有一個故事，講一個人快要死了，他有十個兒子，他將死的時候，把十只筷子裝

在一起，折之不斷，拿一雙筷子來折，一攪就斷了。他用這個做比喻，要他十個兒子大家集中團結起來。這集中了的力量，無論那一個人都不能打倒或消滅。中國革命也是一樣。如任何軍隊，統統集中團結在中央指導之下，那末，無論什麼帝國主義，都不能消滅我們中國的；中國革命一定可以成功。這是顛撲不破的最要緊的一個道理。所以革命的正当道路，就是作革命黨。革命的目的，就在實行 總理著的三民主義。革命的系統與武器，就是一個統一的中央政府。誰離開中央，誰就會失敗。我們如都能夠擁護中央政府，革命便可以成功。我們如離開黨，那革命也就會停頓下來，個人也是要遭慘敗，主義也一定難於實現。所以我們革命不怕個人不能成功，只怕黨不能成功。我們的黨是正当的道路，大家如都信仰黨，服從中央，同心協力；相信不平等條約只要三年就可以取消；大家能同心協力，在中央指導之下，我們就不同帝國主義開戰，不平等條約也可以取消，帝國主義對我們當然會遷就的。所以我們個人的成敗，同國家的成敗，統統是同一個道理。去年分開的事情，是很不幸的一件事情，差不多夜晚想起來的時候，我們都很慚愧的。這件事情，我到如今還感到不僅是對不起西北將領官兵，而且對不起全國同胞與 總理。本來是中央的官兵，中央的將領，大家都是國民革命軍，這樣的分開是很痛心的。不過領袖雖然錯誤了，但我們官兵二十年以來，革命的歷史，却仍舊存在，仍舊要保全這寶貴的歷史，不能抹煞的。現在各將領，進到革命正当的道路，兼之又有從前那樣很長久很偉大的歷史，以後，就格外要保全從前的歷史，並且發揚光大纔好。這是真正信仰 總理的三民主義之起點，革命利害成敗的關頭。這個原故明白了之後，我相信大家能跟到國民黨，國民政府，在國

民政府指揮之下，一定便有偉大的革命精神，一定可以完成革命的事業。希望各位知道，你們的歷史是這樣長久，以後的事業又是這樣的重要。責任重大，我個不能不努力，不能不奮鬥，將從前的歷史更發揚光大起來。完成我們的國民革命，這就是我今天對於各位親愛的將領說的幾句話。其餘還有許多要講的，一時也說不完，但以這幾句話為最要緊——希望我們做軍人的人，不要東看一部書，西看一部書。軍人精神教育，是總理親手所指定的，一定要照着做纔好。軍人要講人格，纔可以帶軍隊，纔可以革命。曾胡治兵語錄，一天看一條，隨便拿那一條都可以治兵。尤其是對治心一篇，更須注意。革命軍人須知，希望大家回去切實的研究，很容易看的。革命的道理，並不深遠，要能照總理這些遺教做時，我們革命一定可成功。這一點，是我個人最要緊的心得之語，以之告訴各位，望大家留心記住。

## 軍人應有大無畏的精神

△軍隊與革命的成敗在朝氣與暮氣的消長

——十六年二月七日在南昌行營紀念週講——

我們觀察現在革命的環境，和世界各方面的趨勢，差不多祇見得國際帝國主義者矛盾的事實。一天一天暴露出來，國內的軍閥一天一天崩潰下去，這是給我們革命的最好機會，並且是從來所僅見的革命環境，現在就是我們成功的時候了！如果我們做革命軍人和革命黨員的，不能乘此機會，振作精神，不能適



應時代，奮鬥犧牲，那就要做時代的落伍者，太對不起自己了！

總理在二十年前革命的時候，不顧一切艱難困苦，不管環境如何險惡；雖受四圍的壓迫，畢竟奮勇向前，戰勝一切！我們現在革命的地位與時勢，都比 總理那時容易得多了，如果不能繼續 總理的革命事業而奮鬥，我們就不能做 總理的信徒，不能做國民黨的黨員！不能做人類中的中國國民！

現在革命成功的時期已經到了，機會就在目前了；只問我們本身有無準備着成功的精神。現在我們不但無所準備，而且是苟且偷安，實在是沒有成功的希望，只讓機會錯失而已。本部職員，每晨晏起，能依時而起者只有少數人；今天早晨去看各處的房子，一個人都沒有，連值日官的房子也不見一個人；辦公地方滿是花生壳，瓜子壳，沒有一處像辦公廳；衛兵的房子更髒極了，沒有一點按照規則來做。總司令部是各軍的模範，警若人之頭腦，頭腦尚且如此，肢體更何堪設想？看看總司令部的情形，就可斷定革命成功是絕無希望，只有失敗，想起來不由得不令人灰心！

要判定事之成敗，只看他有無成功的氣象，尤其是軍隊中，更容易看得出。要看一個軍隊能否成功，就用中國從前看一家能否興盛的老方法，只有兩個名詞：一是「朝氣」，一是「暮氣」。有「朝氣」的軍隊或機關，黎明即起工作，不到天曉就什麼都做完了，這是何等痛快！還有什麼事情做不成功？這完全是利用一點「朝氣」來完成他的事業的！如果沒有「朝氣」，早晨睡覺，晚間抽鴉片，這就是「暮氣」，「暮氣」的軍隊或機關，無論有怎樣好的基礎，沒有不敗亡的！我們現在是什麼機關呢？是一個革命軍的總機關，四萬萬人

民的身與性命可以說是寄託在這機關裏面；這樣大的責任，不是一個人所能擔負，必須全體職員共負責任，就令無人監督，也不可暮氣沉沉，顯出一個敗亡現象。

我們擔負普通的事情，已須有精神與「朝氣」；現在我們擔負革命的責任，一天的工作時間，比平常多加幾倍，尙覺時間短促，這樣還想苟且偷安，不肯早起工作，這種人能盡革命的責任嗎？小言之，個人墮落，大的說，革命便沒有成功的希望。我們在前線的幾十萬士兵，現在還沒有棉衣的很多，這一次又死傷了一千多名，士兵在冰天雪地之中，不怕辛苦，不怕凍餓，我們在後方的不能擔負一點責任，這樣還有良心沒有！前線的將士，他的精神完全寄託在我們的身上，而我們反爲不革命，這就是反革命了！吃的是民脂民膏，做的是害國殃民的事，非中國的千古罪人而何！現在的時代還能留着這種人嗎？所以要請各位明白自己的責任，振起革命精神，來擔負偉大的事業，這就要利用我們的「朝氣」，千萬不要把這朝氣消沉了！要曉得早間工作，很有益處，早間兩點鐘的工作，能勝過日間四點鐘，所以請總部人員，莫忘「朝氣」，我們革命事業一定可以成功，不然，只有失敗而已！

我還有更痛心的事，就是有人在外面冶遊賭博，習以爲常，把正經事情，丟了不顧，甚至總部裏面的預算報銷都沒有一個確定的。這樣不曉得自己的責任和地位，專圖逸樂，放棄公務，有一人如此，總司令部便要失敗，何況現在不止一個人如此，還有不失敗的嗎？以後大家要提起精神，如果明知故犯，便照軍法從事！我們不要太快活了，要時時顧念現在所處的環境，痛苦的民衆，前線艱苦的將士，死難的烈士，以及總理

還給我們的使命。我們要深自反省，如果再蹈覆轍，以身試法，甘作 總理的罪人，不僅對不起我們的將士，並且對不起自己。這並不是我嚴刻，要知道精神散漫，革命前途就要發生危險；現在革命雖已成功大半，但是這種成功同失敗是間不容髮的，不成功，便失敗；要失敗，便要問我們本身怎麼做，我們有沒有『朝氣』，我們有沒有不失敗的精神。我們個人有不失敗的精神，則大家有成功的希望；所以我敢斷言，本身如失敗，革命必失敗，本身如成功，革命必成功。請諸位認清這一點，以後大家要有『朝氣』，有勇氣，尤貴能立在自己的地位，打起精神，恪盡責任。

再看我們的士兵，一月所得的餉銀有限得很，現在生活程度又這樣高貴，餉銀又這樣困難，如果我們在總司令部的職員，再有這樣的在外面肆意揮霍，不僅是自己不負責任，陷於失敗的地位，我們的士兵也終必激怒生變。所以在此軍餉拮据的時候，總部人員，更要節衣縮食，做全軍的表率，要有與士兵同受艱苦<sup>1</sup>的表示，才可以對付士兵。如果自己豐衣足食，又在外面奢侈縱恣，蕩檢踰閑，開館招妓，酗酒賭博，任何士兵都可以前來質問：『你的錢是那裏來的？』士兵這樣吃苦，而你一個人驕奢淫佚，何不讓士兵大家來做軍餉？士兵提出這個問題是很近於情理的！我們現在到了這個地步，請各位節制自己的行動，千萬不要自討苦吃！要知道目前的軍隊，已非前十年可比，士兵和官長是同生共死，共患難，有福同享，有苦同受；總司令部職員，理應積極的在艱難困苦中奮鬥。做一個全軍的模範，以完成一個我們所擔負的革命責任！

最後，還有一件消息警告你們，據秘密報告：奉天軍隊已實行在京漢路動員南下，並且限定十五日渡

過黃河收，拾河南這一個消息，我們不能忽視奉。軍既已南下湖，北江西必同時吃緊，我們自必探正當防禦，同他決戰。現在敵人已正式向我們進攻，我們還睡在夢中，暮氣表現到十足！敵方武器比我們精，軍隊比我們多，我們只有拿我們大無畏的精神與敵人拚命！大無畏的精神是什麼呢？就是「朝氣」。比如敵人六點鐘起床，我們便四點鐘起床，敵人八點鐘起床，我們至少六點鐘起床，如此即可制敵。我們戰勝敵人，不在兵多械足，祇在一種「朝氣」！時候是迫切了，希望大家奮起「朝氣」的精神，準備同我們的敵人決戰！

## 軍人生活為精神統一的基礎

——十三年五月十一日在黃埔軍校對學生訓話——

△軍隊生活是人生的真正生活

今天廖代表所講的話，大家已經聽明白了。其中最緊要的話，就是統一的精神，統一的意志，與統一的組織。現在我們校裏總共有九百多個人，若是精神與意志皆複雜散漫，不能統一，那就有九百多條心，不能團結了；如果大家統一起來，祇是一條心，什麼事情都可以成功的。無論中外古今，國家之敗，皆在於離心離德；國家之興，亦全在同德，我們九百多個人，精神上能夠羣策羣力，團結起來好像是一個人的樣子，方才不違背本黨開辦這個學校的意旨，亦不愧為真正的黨員。各位聽廖代表的演講，要從這裏注意才好。

本校長今天要講的，是校內的現狀，及以後教育的方針。我們這個學校，是我們國民黨的學校，就是我們自己的學校，尤其是本校學生都是國民黨的黨員，也就都是學校的主人翁了。各位學生，明白這個道理，就應該提起精神，嚴重自治，維持你們主人翁的地位，不要官長時時來督率管理才好。若是關於組織上，意志上，精神上，凌亂紛雜，不統一。這個學校當然辦不好的；這辦不好的緣故，各官長固然要負責，但是你們學生的責任，比官長更加重大。因為本校以學生做基礎，決不像從前一般軍官學校以教職員做本位，你們來這個學校，不比一般學生，沒有一定的目的。你們各位入校之後，想必有一種感想，這個感想是什麼？我可以代表各位學生答覆：第一種感想，是感覺入校後非常辛苦的；這種學生，是從前沒有受過嚴格訓練，一入本校，起居動作，都要約束，一天到晚，差不多沒有空閒，就不免發生辛苦的感受。還有一種學生必定是感覺快樂的；因為未入校以前，想像入校後必定有極苦的功課，所以下了刻苦耐勞的決心，來入這個學校，那裏曉得入校以後，並沒有特別的苦工，而且覺得很寬很平常，或更以為這個學校不大嚴肅。但是我們學校裏，自本月九日起，至三十一日止，這二十二天工夫，完全要用軍隊的生活來訓練你們學生，使得各位曉得軍隊生活原來是如此的。你們如果覺得很苦，那是以後的功課，比現在還要苦幾倍；因為現在的功課，還是以你們初入學校的一般體格來定的，不敢十分加多，恐怕你們的身體耐不下去。倘如你們有覺得在校內很快樂，並不辛苦的，自然以後的功課，比現在總還要加些，並且還要苦幾倍。然而你們要曉得過了這三個月，的初學期之後，比現在還要快活幾倍，你們到那個時候纔真正領受軍隊生活的興趣及意義了。以前我們

國民黨辦不好，革命不能成功的緣故，就是黨員沒有訓練；你們要曉得軍隊的生活，是人生的真正生活，因為軍隊的生活，什麼東西都要獨立的，凡是他人不屑做的事，我們軍隊裏都要自己來做完全，要脫了依賴的惡根性。比如你們現在在寢室掃地，總算是學生自己做的一件工作；但是我們在校裏的生活，不單是掃地一樣，凡是燒飯，煮茶，挑水，洗衣，揩地板，出糞缸這種事，將來都要自己來做。因為人家所做的事，我亦能做的；我不屑做的事，人家亦不屑做的；如果說我不屑做的事，讓把別人來做，那麼別人不屑做的事，讓把何人做呢？我們要曉得人類的生活，并不能分別高低。我是一個人，別人也是一個人，為何要他做我不屑做的事呢？難道世界上，只有我是人，別人就不是人麼？這些事不是空講的，我們教職員裏頭，從前在軍隊裏面都有做過的，到了現在的時代，是更應該各盡所能了。我們校內學生不過五六百人，伙役到有一百多個。計算起來，差不多四個學生要用一個伙役；為什麼這種事不能自己做，而要他人做呢？例如今天上午講演完畢，已經十一點四十分了，各位學生所坐的椅子，再要伙子從大講堂上搬到飯廳裏去，全校的伙役弄得手忙足亂，幾乎十二點鐘不能開飯；假使各人的坐櫈，由各人搬到飯廳裏去，就不須用多大的氣力，而且快當非常，既省力，又省時了。以後你們要聽各官長的指揮，凡是搬運桌椅等事，都要自己去做好。這是人生實際生活的一種，我們的教育方針，也要使學生接近實際生活；你們不要聽幾句講，學一些操就算完事。

方才廖代表所講統一的組織，統一的意志，與統一的精神，我們就要在校裏實行；官長講一句，你們就要聽一句，而且要實行一句。這就是精神的統一之一種。我們做黨員，做學生的人，時時刻刻都要拿紀律來

做自己做人的把柄，若是沒有紀律，精神就散漫不能一貫，意志也不能一致，組織更無從統一了。所以在學校裏面，只有服從命令，不准有別第二句話的；因為校內的人員，無論官長學生，統統要遵守我們黨的紀律，及學生的規則，這個命令是從紀律與規則裏面出來的，不是官長可以隨便亂做的。所以服從命令，就是遵守紀律。你們能不能做學生。能不能做黨員，有沒有主人翁與黨員的資格，就看你們能不能服從命令；統一我們學校的組織，就是你們學生將來做一個本黨的幹部，造就你們自己事業的基本，所以各位學生要將官長講的話，授的課，時時刻刻體察實行，切不可今天聽過的話，明天就忘了。以後無論在操場上講堂上，寢室內，以及在自修室內，都要照規定的章程做到。你們還要曉得在軍隊之中，第一是要『靜肅整齊』，至於一切動作，只要『平直敏捷』四個字；這『靜肅整齊』與『平直敏捷』八個字，是人人可以做得到的。無論什麼動作，總要自然，不要做作；有不明白的地方就可來問官長。久而久之，自會成了習慣的。現在開始的時候，不要怕苦，拿破崙說：『難之一字，惟庸人字典中有之。』就因為庸人是最怕苦的，不怕苦的人，任何事業都可以成功。

## 仁民愛物爲軍人之要道

——十三年五月十五日在黃埔軍校訓話——

本校開課已一星期了！這一星期之中，進步非常之快，不但我們自己覺得欣快，來賓也都以為是很難

得的。由此可知各位很努力，很熱心。不然，必不能有這樣好的成績。但是各位要曉得，如果沒有各位官長的熱心，也不會有這樣好的成績，你們看各官長的嗓子，幾乎無人不啞的，可見官長的辛苦，比你們學注加倍。從此以後，各位更加要努力，更加要熱心，庶不辜負官長的盛意。因為學生要上進，官長沒有不高興教他的。如果學生不努力，官長無論如何教得好，亦不相干的。學校裏面，大家提起精神來做事，就天天有進步，一個人萎靡不振，或者是上下不一，全校的人都要受他一個人的影響。所以我們無論在什麼時候，什麼地方，第一總要同心協力，規過勤善，使得大家的精神一貫，來振作我們這個自己的學校。現在在學校裏面，官長學生熱心團結，將來出去，無論在軍隊裏，或在社會裏，也能聯絡一致；如此辦下去，本黨必有莫大的希望。

本校明天擬休息一天，檢查之後，可由官長帶領至長洲全島參觀一下。但是明天雖然沒有功課，要同有功課一樣看待，各人做各人的事情，不可稍有疏忽。你們出去的時候，有兩件要緊的事，須要留心：第一是愛護百姓；第二是愛惜物質。古人說，『親親而仁民，仁民而愛物。』仁民就是愛百姓，愛物就是愛物質。要知這二件事，是軍隊的命脈，皆足以致我們軍隊的死命。以後你們對於百姓，無論男女老幼，須要親愛小心，不可稍有輕侮的舉動。對於物質，無論一草一木，須要珍惜，不可稍有暴棄的行爲。親愛百姓，可以從親愛校內的伏役做起；珍惜物質，可以從珍惜校內的什物做起。這種良好習慣，養成以後，就可以做模範的軍人了。因為軍事學問，所謂祕密軍事，及高等軍事學，其實皆在日常生活之中，統統是極普通，極平常的事。不過大家不去注意他，就以爲很深很難了。你們各位要學高等軍事學，都要在自己做事，這些粗淺的地方注意才好。



至於爲何應該愛百姓，爲何應該愛物質，其詳細理由，等下次再說，請各同志先去想一想。

方才廖代表所說的大意，就是民權初步，很粗淺的一種學問；這種事，差不多婦孺皆知的，但是開會議決、通過等各種方法，都在於此，可算是做人的基本教練。我們不論在校內，或在校外，都應該守一定的秩序，及一定的紀律。要守一定的秩序，及一定的紀律，可以從我們總理所著的這部民權初步學習起來。邵先生所說的大意，是已死同志如黃花崗七十二烈士，及彭家珍、王明山、王少峰等諸烈士的所以可貴，是在於有犧牲精神。這事雖然人人做得到，也是人人應該做的；但是人人不肯去做。國民黨受了若干次的失敗，經許多次的挫折，現在依舊能夠存在，而且一年鞏固一年，一天發達一天，到如今竟有三十多萬黨員，其原因全賴已死同志犧牲的精神，無形中有最大的効力。我們應該照這個樣子做去才好。比如打鄭汝成的王明山、王少峰二烈士，當時我們黨裏並沒有紀律約束他，但是他一受了陳英士先生的命令，沒有第二句話，就實行去殺鄭汝成，毫無一些疑慮。此是本校長所親見的事。如此視死如歸，殺身成仁的同志，不但是他個人可以百世流芳，他的生命可以永久不死，就是我們革命黨的精神，中華民國的命脈，也全靠此維持。這真正是主義之花！這真正是革命的精華！也就是革命黨的真正黨員！我們大家以後，要拿已死的烈士來做模範，拿無形的精神，與無形的紀律，來做我們黨員實實在在的事業。現在我們在學校裏學軍事，不一定要學暗殺的行動；但是爲主義而死，爲國家而死的這種精神與紀律，是萬萬不可不學的。我們既然做了革命黨的黨員，對黨的命令及紀律，應該絕對服從。就是赴湯蹈火，亦無所顧忌的。我們要訓練各位學生，做有條

理，有秩序，確確實實的事業，就在這地方做起，請各位要注意從前同志的犧牲，完全出於自願，並沒有絲毫的勉強；換一句話說，就是黨員只知有紀律，不知有其他的事，這才可算是真正的黨員！

## 軍人須遵守紀律團結精神

——十三年五月二十日在黃埔軍校訓話——

△黨員應以黨的生命為生命

今天胡漢民先生所說的話，正把本校這幾天發生的弊病，統統說出來了。至於軍人的地位，及其對於社會的責任，也都說得很明白透徹。你們各位統要仔細注意。

各位自入校以來，最始一星期之中，雖然是精神不好，但是沒有人犯紀律，本校長雖然不十分滿意，但因為你們初次入校，尙未知軍紀是什麼，紀律是什麼，所以不敢責備得太嚴，并且隨時要體諒你們各位的勞苦疲乏，恐怕因勞致疾。可是一星期以後，在這四五天之中，精神比從前還要不好，並且有違犯校規的人，有三個人已關在禁閉室內，前幾天所犯的情節還輕些，今天所犯的情節更重大了。各位要曉得，違抗命令，破壞紀律，是最不好的一件事，不但是失了他個的人體面，並且失了做革命黨員的資格，這種失了黨員資格的人，自然要照紀律來處罰。今天有一個學生，因為他不守規則，罰他五分鐘的立正；他不肯立正，還要與官長強辯，不懂得做學生做黨員的紀律。他起初不照命令做事，已經犯了軍紀，後來罰他立正，他偏不肯

立正，就是犯了二重的紀律，所以要罰他坐禁閉室。當時他還要違抗，說是『用強力壓迫他，』說是『飯吃不慣，』講了許多沒有道理的話。這種藐視官長，違抗命令的事，別的軍事學校裏都很少，而我們革命黨軍官學校號稱為青年同志守紀律的學生，倒犯了出來，豈不可歎！統計本校官長及學生，共總有七百餘人，大家都受苦耐勞，都能服從命令，惟有他一個人受不了苦；你看這種學生，行不行呢？現在在校內犯了規則的學生，將來出去，在社會，也就社會之害，在軍隊，就為軍隊之害，在黨裏，就為本黨之害，你看這種學生是否應該重罰呢？

我們校裏訓練學生的是什麼？軍隊裏最要緊的是什麼？第一就是組織，第二就是鍛鍊。組織就是編制，凡事要從有條理有秩序做起；鍛鍊就是教育，不單是動作要劃一，步伐要整齊，而且要使個個人的心都歸一，就是從前所說的思想精神，志趣，統統要統一起來。革命軍人無論如何勞苦，總要鍊成一個打不倒的鋼鐵才好。一塊鐵要他成鋼，不在紅爐裏燒過，冷水裏浸過，是不行的。所以革命黨無論如何勞苦，都要受下去；何況校裏並沒有什麼特別困苦呢！如果你們要貪快活，要講自由，何必來這個學校？本校也何必費了這許多金錢辦這個學校呢？各位現在校裏能夠遵守紀律，服從命令，不單是在軍隊裏能做好將校，將來在社會裏也可以做一個好百姓，在黨裏做一個好黨員。不然，必定害了社會，做社會的蠹賊，就要為社會所不容了。這豈不是同現在中國腐敗軍隊一樣，如此不但不能達到辦這個學校的目的，而且本黨成為社會的罪人了。各位同志學生！你們還要曉得我們黨裏不能澈底成功，就是沒有組織與訓練的緣故。沒有組織，就

不能團結，沒有訓練，就不能一致。所以本黨黨員雖然有卅萬，然而如同散沙一般，不能爲黨作事。我們學校的教育，就是要改革從前這些弊病，實實在在的訓練出一般黨中的幹部來。這要怎樣訓練呢？就是要黨員與黨員之間，團結一致，就是要訓練你們一條心，就是要你們同學真正達到同生同死的程度。爲什麼要這麼呢？因爲黨員不能團結，不能一心，不單是黨的事業辦不成功，就是各人的事業亦決沒有成功的道理；所以你們要曉得黨員與黨員之間，同學與同學之間，有這樣重大的關係，連帶的關係，不是步伐整齊，外觀一律，在形式上做些工夫，就算盡責；須真正志同道合，同心一致，然後才能做事。現在要你們飲食起居動作一致的道理，就是將來要使你們各人的心也歸一致。你們在學校裏無論什麼時候，永不要忘记這個一致的要旨。比方今天學校裏一個人犯了規則，你們四百九十九個人的名譽，都被他一個人所害；你們不但官長在的時候要整齊劃一，官長不在的時候，也應該互相勸勉，規過勸善。一人的事就是全校的事；有一個人不一致，破壞學校的紀律，學校就辦不好了。請你們各位同學之間，互相鍛鍊，互相團結，做成黨的基礎才好。這所說團結一致，不是嘴說就可了事，總要你們各從根本觀念上，澈底了解這個團結與一致是爲人生所必要的。你們入黨是爲什麼？就是信仰三民主義。大家既要三民主義成功，就是大家目的只有一個。既然只有一個目的，就該大家同心一致，要求達到這個目的了。我們同學中間有一個人成功，就是我們黨裏成功，亦是各同學大家成功，所以要各個同學，統統有進步，統統能成功，同學同事之間，一切嫌疑妒忌的事，都要痛改。黨裏的事，就是黨員個人自己的事。同學好，亦就是我們自己好。反轉來說，有一個同學失敗，就是我們黨

裏失敗，假使本黨再失敗了，我們黨員就沒有容身之地，所以黨的事就是我們自己的事，我們既然入了黨，就要與黨相終始，亦就是要與各同志同生死了。

近來生病的人，有十三個之多，病輕的人，可以出操的時候，總要勉強來出操才好，因為缺一天的功課，就少一天進步，將來與別人不能一致了。況且人的精神是愈用而愈出，愈練而愈精的。如果生病的人，能夠提起精神下操，輕的病自然會好的。因為人類應該與自然界對抗，不可爲自然界壓倒的，尤其是我們革命黨員不能屈服於自然界。這就是人定勝天那句話。

本校教育的方針，本來定的是有二個：第一是發展個性，第二是鍛鍊學問。照現在看來，各位的程度太參差不齊了，不得不先從第二個方針做起，第一個方針要等到你們思想志趣身體知識鍛鍊好了之後，能夠人人守紀律有團結的能力，再來發展你們的個性。你們要曉得我們學校教育方針是如此的更加要守紀律來團結才好。

## 軍紀的眞義

——二十年一月十五日對來京各師高級官長講——

△軍紀的定義 人格的影響 情分的交感 一致的精神 軍紀的根源 軍紀的效力 軍紀的性質

昨天同各位講的是 總理著的軍人精神教育，同我們研究 總理的思意和要學 總理學問的方

法與系統，以及我們軍人唯有研究與信仰。總理的主義，纔可以完成軍人的革命責任。也就是講我們軍人最要緊的學問。我們的精神寄託在什麼地方呢？就是寄託於三民主義，三民主義即是我們軍人共同的信條，有了這個共同信條，我們一個人便可以抵擋敵人十個；沒有這個信條，人各一心，那就無論有多少的軍人，也同一盤散沙一樣，最後終要被帝國主義者消滅的。所以我們唯有共同確實信仰。總理的三民主義，纔可以救我們的國家，救我們的民族，救我們自己。昨天講的話，大概的意思，簡括起來便是如此，今天我要講的，是軍紀。

三民主義要在軍隊裏發生效力，使所有的軍人都能爲三民主義來犧牲流血，是要有一個具體的團結力。在軍隊裏可以表現出來的，就是軍紀。軍隊沒有軍紀，我們的三民主義便實現不出來，發揚不出來，所以在黨內有黨紀，來做黨的紀律。軍隊中有軍紀，來做軍隊的紀律。一個軍隊沒有軍紀，當然就不成其爲軍隊，如同烏合之衆一樣！那種隊伍，當然不行，而且是要潰敗的。軍隊爲什麼叫做軍隊呢？普通的土匪也有鎗，民團也有鎗，有許多還是穿着軍服的，他爲什麼只能叫民團，或被稱爲土匪，而不叫作軍隊呢？軍隊之所以爲軍隊，就因爲他有軍紀，由軍裝武裝和紀律合起來，纔能稱是軍人，纔可叫做軍隊。軍隊所以和別的有武器的人不同，就因爲他有紀律，有節制，上下一致，節節相制，即是所謂『節制之師』。那纔稱得是一個軍隊。沒有紀律，便不能算作軍隊，即是烏合之衆，軍隊的力量，也就完全沒有了。因此，我們軍人要講軍紀，軍紀就是軍人的命脈，但是軍紀的靈魂又寄託於主義，沒有主義，軍紀的力量也就發生不出來了。從前我們在軍

隊或學校的時候，上官和教官要處罰我們時，不問事實怎樣，總是說我們不守軍紀，有了這一句話，他們就可以執行處罰，但是什麼叫做軍紀？他們沒有講解而且也不能講解的。我們在軍隊中生活這許多時候，自從軍校畢業以後，不知過了多少日子，對於軍紀的道理，却祇知其然而不知而所以然，那是很慚愧的。待到我們自己做了官長，也還是一個樣子，軍隊組織成功的唯一要素，就是軍紀，我們所以能戰勝敵人，全在有一個軍紀，如果連軍紀兩個字都解釋不明白，就簡直不配作一個軍人了！關於軍紀的眞義，我從前在黃埔會詳細講過，現在先把當時的話，念一段給大家聽，然後再加以補充，和具體的說明。

第一，軍紀的定義，就是用紀綱的精神，來維持軍隊的秩序，保障命令的系統。以資格深淺，階級上下，節相制，使他有條不紊。所以軍紀者，軍隊的紀綱賴以立，軍隊的紀律賴以成。沒有軍紀就不能立軍隊的紀綱，沒有軍紀，就不能成軍隊的紀律。所謂軍紀者，就是立軍隊全軍的紀綱，成軍隊全軍的紀律的一樣東西。簡言之，軍紀這樣東西，就是軍隊全體心理所公認的規範。如有人破壞全軍心理公認的規範，就叫做犯軍紀。軍紀的定義是這樣，即是樹立全軍，維繫全軍的一件東西，軍是軍事的軍，紀是紀綱的紀，軍隊的紀綱，就是從前家庭裏的三綱一樣，沒有這個紀綱，那就父不成父，子不成子，家庭就要亂了。所以一個家庭，必有紀綱，一個軍隊，必有軍紀，要維持軍隊的秩序，保障命令的系統，資格深淺的攷核，階級高低的升降，各赴事功，有條不紊，都全靠軍紀來立紀綱，要實行軍法，也全靠軍紀來做軌範。不然，就會上下不分，紀綱凌亂，不成爲軍隊。軍紀是最嚴最平等也是很自由的，如果能共同遵守軍紀，便沒有一點爲難，也不會隨便受到處罰，爲

什麼軍紀可以維持軍隊？就因為軍紀是平等的規範，無論你是師長，總司令，做了欺僞的事情，犯了軍紀，士兵雖然當時不講話，但你却將為部下所不齒，威信掃地，且將使軍紀失却效力，軍隊精神渙散，最後終非滅亡不可。軍紀的性質，絕不是專制的，乃是最平等的，所以遵照軍紀正規辦事，上級官長對下級官長的處罰，士兵受官長的處罰，都是心悅誠服，並不怨尤。軍紀的效用便是如此。軍紀不是官長用以恐嚇部下的，也不是上官對部下所用的刑律，凡是軍隊中人都要共同遵守的。『軍隊全體心理所公認的規範』即為軍紀的定義。凡屬軍人統統應該遵守，若是犯了軍紀，就是自絕於軍隊，不成其為軍人了！所以無論就軍紀講，就個人講，軍紀都是很重要，但軍紀的要素又是怎樣呢？

軍隊的要素有三，「人格的影響，情分的交感，一致的精神。」現在我分別說明其意義。

人格的影響是怎樣呢？就是自家要鍛鍊自己的意志，盡忠自己的職務，對於紀律更要尊重，一切奉上對下，都要以身作則，這就是人格的影響，為軍紀第一要素。總之，無論做長官做部下，軍人的人格是最要緊的，凡事統統以身作則，鍛鍊自己的身體，砥礪自己的志向，為主義犧牲，為國家效死，生為主義國家而生，死為主義國家而死，這纔算是軍人的人格。有了這個人格，軍紀纔可以成立。這就是人格的影響；如果上官無人格，部下當然看上官不起，不信仰上官，部下沒有人格，上官當然也不能信任部下，同事中有一個人人格破產，當然別人都會瞧他不起，而他的信用也會掃地，什麼都完了。如果是有人格的軍人，上官相信部下有人格，那就無論到了怎樣危險的程度，他也決不離開部隊，始終相信部下會救護他，決不會逃跑的。所以上



官對部下，應如對自己的子弟一樣，纔不會做自私自利的事情；上官有這樣的人格，部下信仰上官，無論怎樣危險，即使到了將死的時候也還是信仰他的。這樣就是死了也可以成功的，人格便是這樣要緊，人格破產，信仰掃地，那就什麼都完了。

情分的交感是怎樣呢？比如說，軍隊中以連爲戰鬪單位。連就是兵卒的大家庭，連長就是家長，全連各官兵就是兵卒的兄弟，士兵的冷熱寒暑，起居飲食，以及疾病痛苦，官長要時時留心，使兵士不致有病，起居飲食，處處適宜，使得他們好像赤子一般，有不想離開嚴父慈母的濃厚的感情，要使得他們能夠時時刻刻感念到官長撫愛的情分，來懷德思威；並且要使得部下不想離開官長，抱定一種以情殉死的熱情，這纔算是情分交感，爲軍紀的第二要素。如果上官眞正待部下如同自己兒子一樣，無論怎麼危險，部下也一定會離開他的。上官死的時候，他也一定跟到殉死的。所以感情也是軍紀中一個最要緊原素，固然軍紀的要素，第一是要有人格，但有人格而沒有感情，也就沒有效用。感情既然這樣重要，可是從何做起呢？這也並不算離奇，我們很小的時候，家長怎樣教養我們？就是在冷的時候，熱的時候，有毛病的時候，父母時時刻關心比他自己的冷暖疾病還要留心，所以我們訓練軍隊固然要嚴，但尤要使得下部心悅誠服，不僅不怨你，而且曉得這樣嚴格是好的，還要感激上官。我們官長，尤其官長，對於下部起居飲食，格外要注意，士兵有疾苦的時候，一定要父母招呼兒子一樣，否則士兵在軍隊裏，一點興趣感情都沒有，軍隊就要毫無生氣了。現在有些軍隊太過放任了，不僅士兵疾苦和起居飲食，官長很少照顧，甚至士兵衣服沒有扭扣，也任其便，不

去檢查。這樣當然不能練成父子之兵，士兵不信仰官長，部下對上官沒有感情，決不會爲他效死的。所以我們做軍隊裏的官長，一定要和做家庭裏的慈母一樣，具體的說，就是要作到『恩威並濟，賞罰嚴明』八個字，真能如此，軍隊沒有帶不好的道理，所以情分交感，實爲軍隊的第二要素。

一致的精神又是怎樣呢？就是兵和兵之間要一致，隊和隊、軍和軍之間皆能一致，使得全軍的精神，統統一致。環顧中國能打勝仗的軍隊，和強盛的軍隊，沒有不從有共同一致的志操得來的，因爲在戰爭的時候，法律是不足禁止士兵爲非的。就是官長監視的能力，也不能有效的。比如有數十萬或數百萬軍隊，在極長的戰線當中，各方的地形情況是不同的，所以不能把呆板的法律去制止他，亦不能恃官長的能力去監視他，惟有他平時所修養共同一致的志操，不要法律來束縛，不要官長來監視，便能發生一種無形而最大的效力。這種效力，可以說是祕密之效力，所以軍隊最要緊的，是要有共同一致的志操，這是軍隊當中最要緊的一個質素。數十萬或數萬的軍隊，在很長的戰線當中，單靠軍法當然軌範不了的。不僅如此，就是一個連長，只有百幾十個兵，也管不了的，士兵有意要做壞事情，恣淫擄掠，任意逃跑，什麼法律也裁制不了，也不是官長的能力可以監督得住的，就是平時也是如此，你一天到晚勤勞，清早四五點鐘起來，夜晚十二點鐘睡覺，總算是很勤勞了，但是士兵要偷着去賭，去嫖，有什麼方法監督制裁他們呢？這就祇有軍紀纔能來規範了，無論平時戰時，軍紀在無形中間都可生莫大的力量，不要法律束縛，也不要官長制裁，而士兵都能夠聽官長的命令，一致去打敵人，那是什麼緣故呢？就因爲有一致的精神，有共同的信仰，有共同一致的志

操，也就是有了軍隊當中最要緊的一個質素。

我們接着再看，所謂全國一致的根基，是在什麼地方？怎麼樣可以使他一致？一致的根基約有四種。

第一種，就是歷史傳統的精神（亦可說是民族傳統的精神）我們中國革命傳統的精神，就是三民主義。三民主義就是我們革命黨傳統的精神，這個主義，就是全軍一致的精神，大家共同一致的精神，第一要緊的，就是主義。我們中國革命傳統下來的基本精神，就是我們國民黨。總理的三民主義，凡是革命黨員，離開了三民主義，便沒有第二條道路可走，也決不能完成中國的革命。三民主義就是救國主義，沒有主義，就失了目的，亦無所謂革命。革命就是救國，所以我們不怕流血，不怕去死，大家都願意犧牲。就因為有這一個目的，生也是為這個目的。死也是為這個目的，但是救國從什麼地方做起呢？我們要實現主義，要救國家，更要有一個黨，黨就是我們革命的家庭，我們有了黨，就是犧牲死了，祇要我們的黨存在，我們的目的不會消滅的。若你祇講個人的自私自利，另外自立出來，你不是拿民族做中心，以國家為前提，只拿自己個人的私利做標準，那就當然不會成功，永無達到目的的一日。就是犧牲死了，也是冤枉的。胡林翼有一句話（在增補曾胡治兵語錄第二十七篇）『吾人任事，與正人同死，死亦附於正氣之列，是為正命，附非其人，而得不死，亦為千古之玷，况又不能無死耶？處世無遠慮，必有危機，一朝失足，則將以薰蕕為同臭，而無解於正人之議評』意思是說我們不能無死，但要死得其所，如同正當的人担任事體，死亦能附於正氣之列，是為正命，不是枉屈的。如若死不得其所，同壞人共事，那樣的死，便毫無價值，而是很冤枉的死，即令僥倖未死，苟安

一時，將來也一定要身敗名裂，受千古的羞辱。所以同壞人共事，一定沒有好結果。最要緊的話，處世無遠慮，必有危機。一失足便成千古恨。將來歷史上還得遺臭萬年。這樣死了，也對不起天地，父母，不為世人所原諒。所以一個人對於交朋友，找上官，部下，都不可不審慎，如果我們交朋友交得不好，或者在不好的上官之下，或者是找得一些不好的部下，那就無論你怎麼勤勞，犧牲，都是冤枉。將來歷史上也一定沒有一個好結果了。今天引這幾句話來講，最要緊的，就是一個人要有一個主義，更要有一個黨，我們更要看看主義和黨好不好，現在有共產主義，還有無政府主義，如果我們找錯了主義，找錯了黨，那就糟了！一生一世也不會有出息，而且最後還一定是身敗名裂的。明白這一點，我們就祇有認識中國國民黨，只有認識 總理的三民主義，我們死了，也是附在 總理正氣之列，也是正命。同 總理的死一樣，我們為主義而死，雖然死了，失敗了，但我們的主義却一定可以成功，主義並不會死的。由這一點，就可以知道，我們黨的可貴，主義的可貴，比自己的生命還重要，甯願犧牲生命，不能離開主義，離開黨，離開 總理的精神。假使離了黨，離了主義，離了總理的精神，那就無論怎麼聰明的人，都沒有用的，這個就是革命黨傳統的精神，也就是全軍一致的最要緊的根基。

第二種，就是人格的勢力。軍人無論上下大小，皆要有偉大的人格，和高尙的志趣，來做全國的模範。這個樣子，纔可使得一令之下，萬衆一心。剛纔講過，一個人要有人格，現在講到人格的勢力，一個人沒有品格，無論怎麼多的軍隊，都是假的，怎麼好的名目，都沒有用的。我們主義的力量，不在有形，完全由人上看出來，

從前 總理幾次革命，什麼槍砲都沒有，但是他的力量很大，所以陳炯明在廣東叛變的時候，用大砲海軍來攻總統府，但 總統却始終不爲威武所屈，帶了沒有槍沒有砲的少數同志，同多數軍隊抵抗，這種力量是何等偉大呢？我們現在有相當的成功，也全賴無形的主義力量造出來的。一個軍人，一定要有偉大的人格，和高尙的志向，來做全軍的模範，要帶好部下，全靠自己的格出力，你不能專拿紀律制裁他們，那是制裁不了的。連長人格好，這裏面一百幾十個人，當然不會去嫖賭，團長要帶一千幾百人，團長沒有人格，當然帶不下去，團長若有人格，幾千人中，有誰敢做壞事情呢？一師有一萬多人，師長如沒有人格，更加是帶不好部下，如果團長不好，常時去賭去嫖，或做其他不好的事，雖然天天在上講堂，也是戴着假面具所做的事情，不要以爲人家不能看見，自己心目中便是自欺欺人的，須知天下沒有那樣愚笨的人，對於你上官的假面孔看不出來的，人格的勢力是很大的，有了人格的勢力，一個人要治十萬百萬人，都可以，沒有人格勢力，任有怎麼大的力量，結果總要崩潰，沒有辦法的。所以人格的勢力，乃是我們軍隊一致精神的第二個基礎。

71

第三種就是，全軍的學問技術皆要鍛鍊。假使學問優秀，思想高尙，智識深遠，技術精良，自然可以使得全軍一致。全軍的學問技術，本事，皆有鍛鍊，便能成爲全軍一致的根基。軍隊的技術如不一致，一個人射擊描準得很精確，但是其餘的人不正確，很無聊的在那邊譁謔，就不免使射擊好的人也不能命中了。一個人沒有本事，學術不好，學問思想也不好，就一定不免偷生怕死，打敗仗。一連人偷生怕死，一團人也跟着動搖，

一團不能一致，一師便將統統動搖。所以必要學問技術一致，精神纔可一致，行動纔能一致。

第四種，就是人事的系統要整齊，比如賞罰、升降、調遣這種系統，都要整齊。如果賞罰嚴明，升降公平，這個樣子，必能使得大家的精神志操共同一致，並且要使得他們皆要曉得聯合的要領，統是軍隊一致的根本。所以軍事教育的方針，用一句話可以概括的就是，『要使全軍一致。』軍事教育最後的效力，也就是這個地方，所以軍隊如不一致，這教育就是枉費了，這也是很要緊的。如果賞罰嚴明，什麼公事一定都可使得全軍精神趨於一致；所以軍中對於人事的系統必要整齊，無論對部下對上官，都要嚴明整齊，居心尤要公允，軍事教育的方針，就是要使全軍一致，否則教育等於枉費，那種軍隊也就無用的了。

以上四種，是全軍一致的根基，有歷史傳統的精神，有人格的勢力，加以全軍的學問、技術，皆能鍛鍊；人事的系統皆能整齊；軍隊的精神，便一定可以一致了。現在再講軍隊程序是如何的演進。

軍紀進行的程序是由外而內，逆流而入的。是先從形式整頓，而再至精神上的。比方說，在軍隊裏面，起居飲食要有一定時刻，內務的整頓要整齊劃一，教練的時刻，也要服裝整齊，號令嚴明，然後可使他心志一致。因為形式整齊之後，就是用以引導他精神一致。所以軍紀的程序，是由外而內的，由形式而及精神上的。所以平時不論在內務在外場，軍隊的形式都先使劃一，因為這樣，纔可以引導他到精神上一致的地位。必須這樣，纔能使官兵的精神合一，全軍的軍紀發生效力。大家要知道，我們一團一師的兵，統統是從各省招來的，性質習慣不同，心意志向也不同，以五方雜處的人，做成整個的軍隊，除用軍紀維繫之外，又有什麼辦

法？不過怎樣纔能使軍紀發生效力呢？就是要由外而內，由形式而到精神的做起；比方新兵來的時候，先要教他穿軍服，戴帽子，飯怎麼吃，被舖怎麼疊法，刷靴子怎麼樣，洗衣服怎麼樣，甚至吃飯時拿筷拿碗，都要有一定規則，統統要照規則做，最起初的動作，立正怎麼立法；其次，開步走法，這些東西，都要很嚴格的從新一致的教起，這皆是由外面形式上做工夫，使得深入精神之內的，形式上如能一致，精神上不久自一致，開步走的時候，一連人也就發出很整齊的音調，走起來很精神，很壯觀了。所以軍隊一定要嚴格，形式上一定要整齊，全軍精神，纔可以貫注，腦筋纔可純一，個個人的心目及行動，都是一致，達到全軍一致的地步。目的也。就在此這樣說來，要是外面形式上尚且不能一致，軍紀的效力就等於零，我們軍人的儀容態度，行動言論，皆不能差誤一點，統統都要劃一，必須如此，方能使得精神團結一致起來。軍紀發生效力，軍隊進行程序，也纔能看得見，現在再講軍紀的根源。

軍紀的根源在什麼地方呢？普通人的解釋，以為軍紀是用很嚴重的法律來維持他軍隊的秩序，嚴肅他軍隊的態度，所以完全拿刑法來做軍紀的根源，其實法律只可算是軍紀的成分之一，決不能作為軍紀根源的。因為法律僅在事後，才能發生效力，對於事前，實不能發生怎樣效力的。如果是事後才發生效力，這就不中用了，那末軍紀的根源，在法律以外，應當別有根源。這根源是什麼呢？這就要先曉得軍紀的意義，不單是使人不作惡，不犯罪而已；軍紀主要的意義就是各軍人以克敵制勝的緣故，必致其心志到效死疆場死而無怨的地步。但是要求兵卒作這種非常的事業，下非常的決心，就要在平日先養成了他『必致其死』

的一個自然習慣。不要用官長去勉強他，或環境來迫逼他，使得他發於至誠「視死如歸」，「以死爲榮」成爲自然習慣，這就是軍紀主義的意義。軍紀這個東西，也有許多人說，是發於國民道德心的，但道德心也只可說是軍紀成分之一，不能算爲軍紀的根源。因爲常人的心理，往往乘一時的興奮刺激，而發生一種熱烈的情緒，但一經數日的戰爭，身體疲勞以後，熱度便漸漸低下去了。所以國民的道德心是不算爲軍紀的根源。軍紀的根源究竟是什麼呢？凡有軍紀的軍隊，所以能好過烏合之衆及野蠻的兵卒，就是他不論兵和兵及軍和軍之間，對於他的戰友同志，必有很堅強很確實的信仰心，信任心。比方說，他的上下，他的戰友無論到什麼地方，什麼時候，終可確信他不會有私自逃跑，或是貪生怕死的事情，並且他自己相信他始終可與全軍同志共甘苦，處患難，同生死，而達到他最後戰勝之目的。這樣堅強的信仰心，信任心，和自信心，就是軍紀的根源，所以軍紀的根源，是由信仰，信任，及自信之心，相合而成的。所以爲官長者，必使全軍士卒澈底的覺悟，非遵守軍紀不可的道理，尤其要了解現在國家的現狀，非貫徹革命主義不能立國保種的一種真的道理。並且還要他曉得不服從命令無以克敵，不尊重軍紀，無以制勝，就是不能貫徹主義。如其不能貫徹主義，就是主義不能成功，國也要亡了，種也要滅了！我這七尺之軀到什麼地方去生存呢？「覆巢之下焉有完卵」，所以要使全軍士卒，重視主義如泰山，輕視生命如鴻毛，並使他深曉得生而辱不如死而榮的道理，養成他「急公好義」「視死如歸」「有死之樂無生之心」的一種犧牲精神，成了習慣自然。但是這種習慣，決不是法律的逼迫，和官長的要求所能促成的，自有特殊的道理在裏面，就是軍紀根源發生之處，就是



我們的革命主義。因爲士卒果能澈底明瞭主義的眞諦，決沒有不遵守軍紀的，亦決沒有不能克敵制勝的。但士卒能否遵守軍紀，尤視官長的鍛鍊精神，和其責任心如何而轉移。所以軍紀能否振作的關係，其責任全在將校的身上。這樣看來，守軍紀與犯軍紀的分別，最易明瞭了。如果信仰主義，至死不變，及精神團結，志操一致，就叫做守軍紀。倘如精神散漫，志操不齊，有少數人不能與全軍一致，越出範圍，及違背主義，不守軍紀秩序的人，就叫做犯軍紀。所以軍紀從表面看，是一個極專制，極束縛的東西；但是要曉得這極專制與極束縛之中就是極平等極自由的原理。因爲軍紀來做基礎，這個軍紀是無論上下大小統統要遵守的，主將犯了軍紀，也要照軍法處罰的。所以軍紀之中雖然階級的習慣很深，但是他用軍紀來規律這個階級，這就是他極平等的地方。不犯軍紀，就無論何人皆可自由，所以用軍紀來規定軍人，就是軍人極自由的主義，請各位同志要明白這個道理。

所以軍紀的根源，最重要的，就是兵與兵之間一定要一致，大家都有一種堅強確實的共信心，對上要相信上官，是謂信仰。對下要相信部下，是謂信任。自己要相信自己，是謂自信心，這三個信心，即成爲軍紀的根源；這是在黃埔軍校所講的話，在沒有印書以前，總理曾經全篇看過，對於這一段話，總理很爲稱許，說是我的發明，從前沒有人講過，軍紀根源，即要是這三個信心，對上官要有信仰，『海枯石爛，此心不渝』，對部下要有信任，不要懷疑，對自己要確信自己，要有自信力。有了這三個信心，無論多少敵人，敵人怎麼厲害，環境怎麼險惡，我們也可沒有疑慮，達到成功的目的。總理常常講，一個人要成功，就必要相信

自己有能力；中國國家要獨立，就必要相信中華民族自己有力，沒有自信能力的人，就沒有用，也就是一生一世沒有出息的人。自己如不相信自己，總說敵人厲害，敵人兇頑，即令敵人並不強大，他自己心裏也就怕的不得了！我們一定要相信自己，然後纔可以相信上官，纔能夠相信部下，自信這兩個字，即是總理教人最要緊的條件。他總是說，我們自己要相信自己，他對於當時的叛逆，不相信。總理的人，就說，你不相信我，那我沒有辦法，如相信我的時候，你當然一定可以成功，我也可以成功。如果不相信我，你自己不相信自己，那你就沒有辦法，不僅是我們革命不能成功，國家也就要滅亡了！中國人就是自己不相信自己，所以外國人便來欺侮，帝國主義者也來壓迫了！信仰信任自信的三個心，就是軍紀的根源，乃是軍人最要緊的要素。沒有信義的人，人格就要破產，上官不能信用，部下無法統率，自己也要弄到走頭無路，更不能成功事業，甚至沒有安身立命的餘地。這樣生而辱，反不如死而榮。我們要養成一種急公好義，視死如歸的精神，使他習慣成爲自然，然後我們的信心纔能確立不移。不過大家知道，信仰信任自信三個信心，要由什麼地方發生呢？沒有一個共同的主義，是不能發生出來的，沒有主義的人，不但沒有信仰心，即他的信任心也是沒有着落，我們爲什麼可以相信上官，相信部下，相信自己？就因爲大家都信仰一個主義，這個主義，就是三民主義，我們大家要共同信仰三民主義，來救中國的國家，如能這樣，雖則我們一年兩年沒有見面，離開好幾千里路，但是彼此精誠無間，大家都是爲黨爲國爲主義而犧牲，一個命令下去，一定可以依照做到，這即是

由主義生出來的信仰心使然，不僅是我們，就是同一父母所生的人，如果沒有主義，也容易沒有信心，還是

要爭財產，打官司，鬧個不休，那裏談得到同生共患難呢！所以這三個信心，全要由主義發生出來，如果我們不爲主義而犧牲，我們的國家就要亡了，種族也就要滅了，世上沒有一個人願意亡國滅種的。因有主義的共信，大家都有愛國的主義，所以上官便相信部下一定能聽命令，更要愛護部下，他自己也一定要爲主義爲國家而犧牲，歸根結蒂，這三個信心都由主義發生出來，所以主義就是我們軍隊的生命，沒有主義，沒有信心，就沒有軍紀，就不成一個軍隊，更無所謂軍人了。所以信仰主義，至死不變，精神團結，志操一致的人，就是能守軍紀的軍人！否則，全軍不能一致，大家越出範圍之外，違背主義，破壞軍隊秩序，那就叫做犯軍紀了。我剛纔說過，軍紀表面看去很嚴，好像是一個極專制極束縛的，但要曉得在這種專制極束縛之中就是極平等極自由的，因爲軍紀是無論上下大小，個個人都要遵守，只要你不觸犯，就可以很自由很平等的。若是犯了軍紀，就無論那一個長官都要受同樣的處罰。因爲軍紀的本身是這樣，所以纔發生大的效力。

現在講到軍紀的效力，凡是有軍紀的兵卒，他無論到什麼地方，什麼時候，一定不會離開他自己的軍隊來逃跑的，一定不會偷生怕死的，一定把他一隊當作一家，爲他家裏來想共同利益。除此以外，是決不生出意外的妄想來的。即使他到了很危險的時候，他的意志，也是很確定，決計不會動搖的。這種效力，就是從三個信心堅確而來的。所以他有了這個堅確的三信心，雖陷在必死之境，他還能相信他的同志，能繼續他的志願，來成功他的事業，並且全軍之間從上而下，從主將到兵卒，沒有一個不同的思想，也沒有一個不同的行動，發生這個同一的思想，和同一的行動到底，就是軍紀效力所在地方。所以一個軍隊裏面有了

軍紀，雖到了『疾雷破山風震海』的時候，也不能驚動他，到了『大水稽天大旱金石流土山焦』的時候，也不能滅了他的。卽到了天翻地覆的時候，也能夠奮發素來所修養的軍紀精神，來作頂天立地的事業。所以軍隊如果有了軍紀，不但可以戰必勝攻必克，就是洪水猛獸，也不能消滅他了。所以軍紀的效力，是使全軍隊依照一定的方針，一致的行動，而把萬衆之心，合爲一心。但其效用尤在能夠移風易俗，滌蕩人心，使懦夫立，頑夫廉。就是古人所說的赴湯蹈火，冒死犯難的一種精神，也是從軍紀的效力發生的。所以軍隊也可說是軍中犧牲的淵源。此外發生軍紀效力的，還有兩個要件：第一，是平時編制的地位，如一旅一團一營一連的編制部隊，到臨戰的時候，不要去變更他，分割他，軍紀纔容易發生效力。次之，在戰事發生的時候，要召集那士兵到原有的隊伍裏來，尤其是要原兵歸原伍，使得他可以保持母隊的光榮，並且使他對於舊部的官長僚友增進感情而引起他母隊名譽心的觀念。這個樣子軍紀更容易發生效力了。第二，是將校的智識要他一致，訓練將校，不一定要強他依呆板的規則來教的。總要他先識得大體，用簡捷的方法，到一定的方向及一致的中心才好。比方說，我們將校智識的中心是三民主義，便要使得他們都向三民主義去進行，學校有了這種中心智識的軍紀，主將就可以信任部下，不論何時何地，照他平時所訓練的中心和方向，而來發達他獨斷專行的能力，這就是戰鬥勝利最主要的主因。所以無形的軍紀，是要將校的智識一致，因爲智識一致，精神才可一致。所以將校出身一定要在學校裏，並且要在一個主義底下，才可達到勝利的目的。

此外，我們還要知道的，就是整肅軍紀的方法。整肅軍紀的方法，不外下列數種：1 要清潔。2 要有秩序。

3 要有條理。4 要精密，不論事之巨細，均須精密審慎。5 要慎言，戒謊言欺人。6 要誠實，戒虛浮。7 要親愛，和衷共濟。8 要肅靜。

再次軍紀的性質有二：一以服從爲主體，一以個性爲主體。以服從爲主體的軍紀，不可輕視個性，且要注重個性才好，總要使得一般兵卒有思想，有獨立的能力，就是到指揮官臨陣死傷的時候，各兵卒仍能依其愛國自愛的心理來自動的戰鬥，而操必勝之券。所以服從爲主體的軍紀也要使他發展個性才好。以個性爲主體的軍紀，也要注重服從方面才行。本來軍隊的性質，是以服從爲體，以個性爲用，比如法國軍紀以發展個性爲主體，把名譽心愛國心鼓勵他高尚的企業心，犧牲心和必勝的希望心。因爲要鼓勵他，正當的企業心和無上的犧牲心，對於服從方面，尤不可疎忽，更不可不注重了。所以服從也可說是爲軍隊成功的基礎。

總而言之，軍紀的根源，是三信心，軍紀根源發生的起點，是在主義。有了主義，方才有軍紀的精神，這個軍紀才可鍛鍊軍人的精神，維持軍隊的秩序，保障軍隊的勢力，可以使軍事行動一致。此之謂軍紀真正的性質。必要有軍紀的軍隊，纔有成功革命的可能，即使到了很危險的時候，心志也很確定，決計不會搖動的；雖陷入在必死之境，他還能堅確相信他的同志能繼續他的志願，個人死了不要緊，一定有上官和部下來繼續我們的主義，維持我們生命下去；我們雖然死了，心境却很坦然，一點沒有難過的。有了主義，有了信心，且有軍紀，那就無論到了怎麼危險困難，都不能搖動他的信心了。主義的效力是很偉大的，主義能夠戰

勝一切，現在內憂外患，相迫而來，我們果能堅信 總理的三民主義，發揚 總理大無畏的精神，最後的勝利，終必屬於我們，這是無疑的。不久的將來，世界大戰，正不曉得怎樣殘酷，大砲打出來沒有聲響，一百幾十里的戰綫，統統是煙是霧，地面一點東西都不見，將來定是用化學的戰爭，地道的戰爭，海底的戰爭，空中的戰爭。所以殺人不見血，就是這個時候。這樣殘酷的戰鬥，厲害的武器，我們中國有什麼方法同外國的科學比較？我們如果沒有一個東西來抵抗，那就要沒有辦法，四萬萬五千萬同胞不需多少時間就會死完了。不過我們相信，精神一定可以戰勝物質，我們物質上雖然戰人家不過，但是我們有革命的精神，我們中國一定不會滅亡的，一定可以在我們革命黨人手裏挽救轉來的。現在這時候，一方面政府固要想法子製造武器，要能夠同外國的一樣，一方面我們做官長的人，尤要負起訓練軍隊的重大的責任，在精神上十分注重，不僅注重術科，更要用我們 總理的主義和精神做革命勢力的唯一基礎，那纔可以戰勝一切。不管帝國主義者物質如何厲害，我們總有方法可以避免他，到那時候自然有聰明才力的人可以想出方法，抵抗他們。如果我們沒有精神，不知道將來戰爭的危險和慘酷，自己不注重精神教育，不用精神來抵抗帝國主義者的武器，那我們就將不得了。我們現在只有精神方面，可以戰勝帝國主義者。希望各位從此以後，對於訓練軍隊，格外要求精神貫注，對於主義更要澈底明瞭，尤望各位切實修養自己的人格。一個人如果沒有人格，精神就不易團結，做一師一旅一團的長官，責任更爲重大，如若一旅人全軍覆沒，旅長固然對不起部下，對於全軍全國的影響也是很大的。我們現在這時候，物質雖不能戰勝帝國主義者，但是精神方面却

一定能想法戰勝他們。我們有了主義和軍紀，是一定可以戰勝一切的。沒有主義，沒有軍紀就不能發揚精神的力量，更不能成功國民革命。所以各位要知道，軍紀是有這樣的重要，大家自己相信自己，信仰上官，信任部下，而達到一個目的。惟有修養人格，鍛鍊志操，決心爲主義而犧牲，爲國家去同帝國主義者奮鬥拚命，那纔可以救中國。

今天有許多話沒有講完，以後可常常利用文字發表給大家看。軍官學校紀念週，每星期我都有一篇演講，大家儘可看到。不明白的，可以寫信來問我，大家討論研究，以期得到主義的真諦。今天所講的話，都是最要緊的，作爲臨別贈言，希望大家注意到，並且切實的做去。必須實現 總理的主義，纔能盡我們自己的責任，完成我們革命的事業。

## 什麼是軍紀

——十三年六月八日黃埔軍校講——

△軍紀的定義 軍紀的要素 軍紀的程序 軍紀的根源 軍紀的效力

整肅軍紀的方法 軍紀的性質

軍隊和軍事學校裏面，最要緊的是軍紀。我們從前在軍事學校裏住過七八年，只聽得軍紀二個字，並不曉得軍紀是什麼東西；因爲有許多人祇能人云亦云，用軍紀二個字來壓制部下。他本人也不明白軍紀

的意義，所以不能明明白白的教人。我今天把這軍隊裏最重要的軍紀，同大家說一說，要請各位學生留心聽着。

各位同志學生要曉得軍紀是什麼東西，就先要明白軍紀的意義。軍紀的紀字，有兩個解釋：一個是紀律之紀；一個是紀綱之紀。紀綱兩個字，粗淺的解說，就是前人所說的三綱五常，一定要長幼有別，上下有序，階級次第，分得明明白白，這就叫做紀綱。說到這裏我有一句話要分別明白，在現時代之下，不應該有三綱五常的名詞，舊家族制度，應該要打破的；然而我今天說軍紀，恰沒有相當的名詞來替代家族制度的紀綱。可是家族制度的紀綱，應該打破，而軍隊的紀綱，是不能廢止的。你們要明白我今天所說的，不過用家族制度的紀綱來說明軍紀，并非是主張家族制度所謂三綱五常的紀綱。這是要請你們辨別明白，不要弄錯的。至於紀律呢？就是用法律來維持他的秩序，保持他的系統，這就叫做紀律。現在所說軍紀的紀字，實含有紀綱和紀律二層意義。但是這軍紀主要的意義，決不是用法律來維持秩序的；是用綱紀的精神來做軍紀的基礎。

第一、軍紀的定義 軍紀的定義，就是用紀綱的精神，來維持軍隊的秩序，保障命令的系統。以資格的深淺，階級的上下，節節相制，使他有條不紊。所謂軍紀者，軍隊的紀綱賴之以立，軍隊的紀律賴之以成；沒有軍紀，就不能立軍隊的紀綱，就不能成軍隊的紀律。簡言之，軍紀這樣東西，就是軍隊全體心理所公認的規範。有一個人破壞全軍心理所公認的規範，就叫做違犯軍紀。



## 第二、軍紀的要素 軍紀的要素有三：

(甲)人格的影響。怎麼叫做人格的影響？就是自己要鍛鍊自家的意思，盡忠自己的職務，對於紀律更要尊重，一切奉上對下，都要以身作則，這就是人格的影響，為軍紀的第一要素。

(乙)情分的交感。情分交感的作用是什麼呢？比如說一個軍隊之中，一連為戰鬥單位，這一連就為兵卒的大家庭，連長就同家中的長上，連內各長官與兵卒就是兄弟。凡是關於學生士兵的冷熱寒暑，起居飲食，以及有疾病痛苦的時候，官長時時去留心認視，使學生兵士不致有病，使起居飲食處處適宜，要使他们如同赤子一般，不想離開愛父慈母；要使他们時時刻刻感念到官長撫愛的情分，不想離開官長；并要使他们們發生一種『生為知己者死』的熱情，這才算情分交感，為軍紀的第二要素。

(丙)一致的精神。怎麼叫一致？就是兵和兵之間要一致，隊和隊軍和軍之間皆要一致，使得全軍的精神統統一致。環顧各國能打勝仗的軍隊，沒有不從同一一致的志操得來的。因為在戰爭的時候，法律不能禁止兵士為非，就是官長的認視能力，也不能有效；比如有數十萬或數百萬的軍隊，在極長的戰線之中，各方的地形情況是很不相同的，不能用呆板的法律制止他，亦不能恃官長的能力監視他，惟有他平時所修養的共同一致的志操，不要法律束縛，也不必官長的監視，恰能發生一種無形而最大的効力。這種効力，可以說是祕密効力。所以軍紀最要急的，是要有共同一致的志操，這可算是軍紀中最要緊的一個質素。一致的根基，約有四種：

1 歷史傳統的精神（亦可以說是民族傳統的精神。）比方說，我們中國革命傳統的精神，就是三民主義。三民主義，就是我們革命黨傳統的精神。這個主義，就是全軍一致最要緊的根基。

2 人格的勢力。軍人無論上下大小，皆要有偉大的人格，和高尚的志趣，來做全軍模範；這樣，可使得一令之下，萬眾一心。

3 全軍的學問技術皆要鍛鍊。假使學問優秀，思想高尚，智識深遠，技術精良，自然可使得全軍一致。

4 人事的系統要整齊。比如賞罰，升降，調遣，這種系統，都要整齊。如果賞罰嚴明，升降公平，必能使得大家的精神志操共同一致；並且要使得他們都曉得聯合的要領。

軍事教育的方針，用一句話可以概括的，就是『要使全軍一致。』軍事教育最後的效力，就在這個地方；軍隊如不能一致，這教育就是枉費了。

第三、軍紀的程序。軍紀進行的程序，是由外而內的，逆流而入的，是先從形式上整頓，而再至精神上的。比方說在軍隊裏面，起居飲食，要有一定的時刻，內務的整頓，要整齊劃一；教練的時候，也要服裝整齊，號令嚴明，然後可使他心志一致。因為形式整齊之後，就是可以引導他精神一致。所以平時不論在內務，在外場，軍隊的形式先要劃一，因為這樣，才可以引導他到精神上一致的地位。

第四、軍紀的根源。軍紀的根源在什麼地方呢？普通人的解釋，以為軍紀是用很嚴重的法律來維持他軍隊的秩序，嚴肅他軍隊的態度，所以完全拿刑法做軍紀的根源；其實法律只可算為軍紀的成分之一，

決不能作爲軍紀的根源；因爲法律僅在事後發生效力，對於事前實不能發生怎樣的効力的。如果事後才發生効力，那麼軍紀的根源，法律以外，應當別有所在。這就要先曉得軍紀的意義。軍紀的意義，不單是使人不作惡，不犯罪而已；軍紀主要的意義，是各軍人以克敵制勝的緣故，必致其心志到効死疆場死也無怨的地步。但是要求兵卒作這種非常的事業，下非常的決心，就要在平日先養成他『必致其死』的一個自然習慣；不要用官長去勉強他，或環境逼迫他，使得他發於至誠，『視死如歸』，『以死爲榮』，成爲自然習慣。這就是軍紀主要的意義。軍紀這個東西，也有許多人說，是發於國民道德心的，這也可說是軍紀成分之一，但不能算爲軍紀的根源。因爲常人的心理，往往乘一時的奮興刺激，而發生一種非常熱烈的情緒；但是一經數日的征戰，肉體疲勞以後，熱度就漸漸低下去了。所以國民的道德心，是不能算爲軍紀的根源的。那麼軍紀的根源究竟是什麼呢？凡有軍紀的軍隊，所以能好過烏合之衆，及蠻野的兵卒，就是他不論兵和兵及軍和軍之間，對於他的戰友，對於他的同志，必有很堅強很確實的信仰心，信任心。比方說，他的上下，他的戰友，無論到什麼地方，什麼時候，終可確信他不會私自逃跑，或是貪生怕死；並且他自己相信他是始終可以與全軍同志共甘苦，同生死，達到他最後戰勝的目的。這樣堅確的信仰心，信任心，和自信心，就是軍紀的根源。所以軍紀的根源，是由信仰，信任，及自信的心相合而成的。所以做官長的，必使全軍士卒澈底的覺悟他非遵守軍紀不可。尤其要了解現在國家的現狀，非貫徹革命主義，不能立國保種；還要他曉得不服從命令，無以克敵；不尊重軍紀，無以制勝；不能貫徹主義，無以保全生命。所以要使全軍士卒，重視主義如泰山，而輕視

生命如鴻毛，並使他深知生而辱不如死而榮的道理，養成他「視死如歸」的一種犧牲精神，成爲習慣自然。但這種習慣，決不是法律的逼迫，和官長的要求所能促成的；自有一種特殊的道理在裏面，其道維何？就是軍紀，就在軍紀根源發生之處。軍紀根源發生之處是在那裏呢？就是我們的革命主義。士卒果能澈底明瞭這主義的真諦，決沒有不遵守軍紀的，亦決沒有不能克敵制勝的。但是士卒能守軍紀與否，尤視官長的鍛鍊精神和責任心如何；所以軍紀能否振作，其責任全在將校團的身上。於是守軍紀與犯軍紀的分別，也可以明瞭了：信仰主義至死不變的，及精神團結志操一致的人，就叫守軍紀；倘如精神散漫，志操不齊，其中有一個人或少數人不能與全軍一致，越出於範圍之外，及有違背主義，不守軍隊秩序的，這就叫犯軍紀。所以軍隊的東西，表面看來，是一個極專制，極束縛的；但要曉得這極專制與極束縛之中，就是極平等極自由的。因爲軍隊是用一個軍紀來做基準的，這個軍紀是無論上下大小統統是要遵守的；主將犯了軍紀，這個主將就要照軍法處罰。所以軍隊之中，雖然階級的習慣很深，但是他用軍紀來規律這個階級，這就是他極平等的地方。如果不犯軍紀，無論何人皆可自由，所以用軍紀來規罰軍人，又是軍人極自由的精義。各位同志學生要明白這個道理！

第五、軍紀的効力 凡是有軍紀的兵卒，無論到什麼地方，什麼時候，一定不會離開他自己的軍隊逃跑，一定不會偷生怕死，一定把他的一隊當作一家，爲他家裏想共同的利益，此外決不生什麼意外的妄想。即使他到了很危險的時候，他的心志也是很確定，決計不會動搖的；這種効力，就是從「三信心」堅確而來。

的。所以他有了這個堅確的『三信心』，雖陷入必死之境，他還能堅確相信他的同志能繼續他的志願，成功他的事業。並且全軍之間，從上而下，從主將而到士卒，沒有一個不同一思量，也沒有一個不同一行動的。發生這個同一的思量和同一的行動，就是軍紀効力所在。所以一個軍隊裏面有了軍紀，即使到了天翻地覆的時候，也能奮發他素來所修養的軍紀精神，來作頂天立地的事業；所以軍隊有了軍紀，不但是戰必勝，攻必克，就是洪水猛獸也不能消滅他了。如此，軍紀的効力，是使軍隊全隊之中，依照一定的方針，一致的行動，把萬衆之心合爲一心；但其効用尤在能移風易俗，滌蕩人心，使懦夫立，頑夫廉；就是古人所說的赴湯蹈火，冒死犯難的一種精神，也是從軍紀的効力而發生的。所以軍紀，也可說是軍中犧牲精神的淵源。此外發生軍紀効力的，還有兩個條件。第一就是平時編制的單位，如一旅一團一營一連的編制部隊，到臨戰的時候，不要變更那平时的編制，軍紀就容易發生効力；次之，在戰時將發生的時候，要召集那退位兵士到原有的隊伍裏來，尤其要原兵歸原伍，使得他可以保持母隊的光榮，並且使得他對於舊屬的官長僚友增進感情，引起他母隊名譽心的觀念，軍紀更容易發生効力了。第二就是將校的智識要他一致；訓練將校，不一定要强依呆板的規則，總要他先識得大體，使得他用最簡捷的方法，到一定的方向及一致的中心。比方說我們將校智識的中心是三民主義，就要使得將校以三民主義爲中心，統統向三民主義去進行，如將校有了這種中心智識的軍紀，然後他的主將就可以信任他部下的將校，不論在什麼地方，什麼時候，照他平時所訓練的中心和方向，發達他獨斷專行的能力。要能使部下將校個個有獨斷專行的能力，這就是戰鬥勝利

最主要的主因，所以無形的軍紀，是要將校智識一致，因為智識一致，精神才可一致。

第六、整肅軍記的方法 整肅軍記的方法，不外下列數種：一、要清潔；二、要有秩序；三、要有條理；四、要精密（不論事的巨細，均須精密審慎）；五、要慎言（戒謊言欺人）；六、要誠實（戒虛浮）；七、要親愛（和衷共濟）；八、要靜肅。

第七、軍紀的性質 軍紀有兩個性質：一以服從為主體，一以個性為主體。以服從為主體的軍紀，不可輕視個性，且要注重個性才好；總要使得一般兵卒有思想，有獨立的能力，就是到指揮官臨陣死傷的時候，各兵卒仍能依其愛國自愛的心理，來自動地戰鬥，而操持其必勝之券。所以以服從為主體的軍紀，也要使他發展個性；以個性為主體的軍紀，也要注重服從方面才行。本來軍隊的性質，是以服從為體，以個性為用的；比如法國軍紀以發展個性為主體，把他的名譽心及愛國心，來鼓勵他高尚的企業心，犧牲心和必勝的希望心；但因為要鼓勵他正當的企業心和無上的犧牲心，對於服從方面，尤不可疏忽，更不可不注重了。所以服從也可說是軍隊成功的基礎。總而言之，軍紀的根源是信心；軍紀根源發生的起點是在主義，有了主義，方才有軍紀的精神。這個軍紀力才可鍛鍊軍人的精神，維持軍隊的秩序，保障命令的勢力，可以使軍事行動一致，此之謂軍紀真正的性質。

## 精 神 講 話

——十八年一月十二日中央軍校講——

△軍實精不貴多

誰都應懂得軍事學識

大家應熟讀

總理遺著

我們國家要建設起來，要同各國現在的世界立上平等的地位，這重要的條件是很多的。然而最要緊的一個條件是什麼呢？沒有旁的，立國最要緊的條件，就是軍隊。所以無論中外古今，那一個朝代，那一個國家，其強弱全是看他的軍隊有力量沒有？如果這個軍隊沒有力量，有名無實的，可就糟了！比方我們中國現在的軍隊，至少有兩百萬多，在日本現在的軍隊，平時只有二十幾萬，我們中國的軍隊差不多要與日本成十比一的比例，但是我們中國的軍隊有名無實，沒有組織，沒有訓練，尤其是沒有目的，沒有準備，所以軍隊越多，國家越散漫，國家滅亡也越快。這樣看起來，我們軍隊是在於精，不在於多。

何謂之精呢？就是要有紀律，有組織，很嚴密的組織，很嚴厲的紀律以外，而且一定要一個目的。如果我們一個軍隊沒有目的，或許這個目的光是防土匪，或者防止內亂，而沒有一個確實的目的，那也就不成爲軍隊了！所以我們軍隊，除了組織紀律之外，還有一個最要緊的條件，就是目的。有了目的之後，我們訓練就照這個目的來訓練，我們組織就照這個目的來組織，一切的計劃，一切的準備，統統照這個目的來進行，這纔算得是一個軍隊，所以我們軍官是格外要留心到，尤其是軍官學校的官長，更加要注意到。比方今天

是開辦一個軍官學校，我們要訓練一班軍官學生出來，我們並不照這草書本子上，或照功課表上，按着所編定下來的東西做去就算了；而對旁的事情，我們精義所在的地方，茫然不知；官長既沒有告訴學生，學生也不聞不問，並不明白我們訓練的意義最要緊的是什麼？我們爲什麼要練兵？爲什麼要開辦學校？這些問題如果不先明瞭，光是一天到晚出一出操，上一上講堂，喊幾個口令，那麼，所教出來的學生便一定不能成功爲國家的真正軍隊，更加不能成功黨的一個軍隊。那末，這種軍隊無論練得怎麼多，也就沒有用了。所以我們現在開辦學校，訓練士兵，訓練學生，就得先要明瞭我們爲什麼來訓練學生，並且學生也要明白爲什麼要到學校裏來學，我們的目的是在什麼地方？如能使他明白了目的，明白了所學的是爲什麼之後，你就無論怎麼嚴，怎麼兇，怎麼苦，他一定也很樂意，很心悅誠服的會來聽從你，接受你的教育。如若不把這個最要緊的先決條件，先告訴他，教會他，光是要他一天到晚上講堂出操，像這樣的辛苦，很早的天沒有明就起來，整日的督率他們，而沒有一個目的去告訴他們，精神喚不起來，那麼就成爲俗語講的『乾燥無味了。』中國沒有辦學堂以前，在三家村裏請一個冬烘先生，開一個訓蒙書塾，把那些學生一天到晚關在書房裏，不許他出來，弄得沒有一點精神，沒有一點生氣，所謂乾燥無味這句話，就是這個樣子；也就是因爲沒有目的的瞎鬧，故而一點都沒有意思了。所以我們現在無論教練兵也好，教練學生也好，第一最要緊的條件，就是要使得一般學生士兵，明白他的目的何在和本分所在，並且要使他明白不是這樣子他就不能夠生存，他的國家亦不能夠存在，他的同胞，父母，妻子，也不能夠存在。我們大家一定要聯合起來，共同向着一個目



標前進，共同向着一個目的去殺敵人，正所謂同仇敵愾，使得他們統統明白這個意思。這個樣子一來，官長同學生士兵，大家的精神纔可以團結得起來，訓練出來的學生和士兵，也纔一定能成功一個很強健的軍隊。希望大家在教練的時候，先要使得學生士兵明白這個道理，並且要告訴這班學生，你將來畢業之後，無論去訓練學生，去訓練士兵，到軍隊裏去，你們一定要照軍官學校所教你的方法，所教你的目的，先去告訴士兵。否則你無論怎麼勤勞，費力，也是枉然的，決不能收穫什麼功效的。我們無論什麼東西，總要有一個方法，如果方法不講先後，應辦到後的事情，你先拿來辦，應緩辦的事情你拿來急辦，急辦的事情却是不辦，要是這樣子不分輕重，那就無論什麼事情都辦不好了！何況是練軍隊，我們軍官從前在學校出身，須講方法，更不待說了，現在軍官學校裏却是對於這些事情完全不講，所以弄得教育不能生效力，現在我們就是要使得一般學生明白這個方法和道理，那就可以收事半功倍的很大效果了。這就是講，我們要使得一般部下曉得我們的目的所在，這是最要緊的一點。

第二點，我們要使得一般部下，學生，個個人明白，如果你不懂軍事學，就是不能做現在時代的人。要曉得，無論國家什麼事情，無論我們個人什麼事情，無論人生一生的什麼事情，都不能離開軍事的；如果我們所做的事情，不照這個軍事的原則來做，一定做不了的；不僅是在軍隊裏，在學校裏，我們將來，比方到黨部裏頭，均更加要緊。我們畢業出去，或者在社會上，或者在一個鄉間，做平常普通的老百姓，亦應該要曉得，如果不懂軍事，我們就不能做一個國家的國民，生在世界上就是一個廢了的人一樣。所以我們要曉得，凡是

一個國家，一個人，一件事情，無論什麼，都離不了軍事範圍。要曉得，我們所看見的，不僅是軍隊，學校裏頭，不論我們耳目隨便看見的何地何物，統統是屬於軍事範圍的，所以我們軍人，沒有一時一刻不是留心的；因為稍為有點兒不留心的時候，我們自己就是疏忽，而就是為將來的一個失敗的原因。國家的土地，人民，一切政府機關，我們開頭一出來走的時候的道路，無論什麼東西，沒有一樣不在軍事範圍裏，如果我們官長，軍官，不明白這道理呢？那我們這個軍官就不能成功一個有大材的軍官，並且不能做一個正式的軍官。要曉得，隨便什麼東西，我們就是從早晨起來，直到夜晚為止，睡覺在床上，所有被服床舖的東西，甚至於吃飯和碗筷，統統都在軍事範圍之內的。所以旁的鄉下百姓不明白這道理，他可隨隨便便，如果我們曉得了，無論什麼東西都屬於軍事範圍之內的。那末，我們無論什麼東西，就都不可以隨便一看見過就算了，所以旁的地方，範圍，可以不改良，但我們是必要改良的，怎麼改良法子呢？不容易帶的要容易帶，容易打破的要使得不容易破，我們吃飯的筷子應該怎樣長，怎樣粗，也要規定，為什麼？大家曉得，我們一連一百二十人，我們有一百二十雙筷，我們一個人拿一雙筷，不算是什麼稀奇，但是我們拿一百二十雙筷合起來，整整統計一下子，就有不少斤兩，所以外國人，尤其是日本人，他們的筷子是很短的，他無論做什麼東西，統統都是馬上可以辦得走的，他家裏所用的東西，不僅是在家中的桌子，椅子，統統是為戰時來用的，你看外國人的東西，外國貨到中國來賣的東西，均是很方便，很輕巧，很耐久的。這種東西，要是留心一看，他的日常用品，每天所出的器具，一天天的進步到軍事上面去了；他們外國人的社會，現在國家的組織和制度，民間的組織等等，

都是軍隊一個樣子，沒有分別的。他沒有軍隊同社會鄉間之分別，就是他的鄉間裏頭，家裏頭，社會裏頭所有一切的器具，動作，統統是預備將來國家危難軍事緊急的時候，可以拿來爲軍專用的。我們中國不僅是一般的百姓，社會的組織，統統不合我們軍事的要求；就是我們軍官學校，本是養成一般軍官的最要緊的地方，所有一切的軍事究竟如何呢？我們比方說，管理處，副官處所辦的東西，統統是不明白這個道理，如同許多鄉下人家裏所做的事情一樣，如果我們個個官兵懂得這點，我們便一定能夠盡忠職務，一定能夠適於我們軍事的要求，所以我們要明白，無論什麼東西，眼所看得見的，耳所聽得見的，腳所走得到的地方，就是沒有一件事情不立在軍事範圍之內。如果國家有一草一木不屬在軍事範圍之內，那末這個國家，這個政府，就不能算是一個完全的國家，更加不能算是一個二十世紀時代的政府。外國的組織均是嚴密極了，沒有一草一木不打算在他們軍事範圍裏頭。所以我們要曉得做軍官之難，不是很粗的人，人很淺的人，可以做到；一定要很細密的，很謹慎的，很留心的，隨時隨刻能夠考察的。如此我們纔可以算得是一個軍官，希望大家要留心這一點。比方，典範令先學起來，典範令研究完了之後，我們就要研究現在政治上的事情，經濟上的事情，社會上的事情；對於現在世界上的事情，更要加以研究，政治上的事情，我前次已同他們講過了，不曉得你們有沒有聽見我的演講，就是在安徽民政會議的時候，同他們各縣縣長講的，就是這，縣長雖然是一個文官，倘若他不懂軍事學，不明白他做縣長的道理是在那一點，不明白國家什麼作用的。那末，他就不能算是一個好縣長，也不能算是一個好人。我們要曉得，做縣長的一切作用，完全是在軍事，我們總理所

著的建國大綱中，就是以縣爲自治單位。一縣的縣長，就是以調查戶口，丈量土地，維持治安，開通道路，爲最急要的四件事。這四件事爲的什麼？各縣長一定不曉得，很多的人也一定不曉得這四件事情，完全就是軍事，幾件軍事的根本。如果一國裏土地不丈量明白，這軍事便一定不能完全。戶口更加要緊，如果不調查清楚，在軍事上國家百分之幾可以補充，常備役，預備役，如不能有精確的計算，便更加不行了；道路如果不開通的時候，那地方上更加沒有辦法。地方上的保警，就是現在的保甲，一旦有事出時，外面土匪或者什麼反動派，給敵人利用，各式方樣的反動勢力起來了，那末，你就會沒有辦法；德國就是這一個樣子，起頭與敵人作戰，什麼東西都組織得很完備，最後結果他失敗在那裏？他之失敗仍舊是失敗在地方上暴動起來，仍舊是失敗在他國裏頭，並不是失敗在外國。我們中國現在這樣的組織，更加不行，軍事這個東西，沒有一點可以懈怠的，我們決沒有一天可以懶惰的，就是要精益求精，天天有一個進步，總要研究組織到最精最密的時候，軍事纔可以有一個勝算。我們做軍人的人，更加是一時一刻不可以懈怠的，更加是一時一刻不可以浪漫驕傲的。

還有，大家要曉得，（下星期紀念週中，我將提出來詳細的講）我們總理所著的幾部書，在中山全書裏，尤其是建國方略，就是實業計劃；這一部書，就是講實業的，完全是講經濟的，是拿經濟學來做基礎的。但是爲什麼他著這部書？這部書有什麼作用？他是沒有一時一刻一件東西不是根據軍事來的，他的建國方略實業計劃，真是沒有一條不根據軍事，統統都爲將來軍事設想，爲國防的計劃軍事的進行而準備

的，例如要開闢幾個大港，要完成幾條大鐵道，所定下來的這些東西，就是教給我們中國將來國防應該照這樣子去規劃，外面的人看看，祇以爲是實業計劃而已！却不知實業計劃之結果，就是軍事作用。鐵路經過什麼地方，什麼辦法，各個大的海港，小海港，統統要緊的距離，這樣子看起來我們就可看到 總理所講的著的東西，沒有一件不在軍事範圍之內。所以我們 總理不僅是一個政治家，實實在在是一個很大的軍事家。大家不要看得建國方略光是發展實業的書，對於我們軍事沒有多大裨益。你要曉得，你若不看這部書就決不能成功中國軍事家，你不明白這部書的內容，那你也就決不能成功一個政治家。

所以我們大家要明白這是革命的時代，尤其是建國的時代，總理爲革命的領袖，如果沒有一種偉大的計劃，沒有一種完備的爲將來的計劃，這也不能成功一個領袖，也不能成功一個偉大的人物。比方我們不研究，不明白他的道理所在，我們也不能夠做一個軍事家，也不能做這一個黨員的，並且我們要知道政治這個東西，並不僅是一個政治，也可以說政治這個東西就是一個軍事！我們學軍事的人，如果不懂，不研究這個政治，那我們這個軍事學問，一定不能完備的。反之，在政治上的人，如果不懂軍事，這個人也一定不能成功一個政治家，政治學問也一定不完備的。大家曉得這個道理之後，比方學生畢業後，或者帶兵去，到社會中去，我們一定要曉得，我們不僅是在軍隊裏頭做軍官的，纔算得一個軍人，我們無論做縣長，做警察，做社會上老百姓，所做的事情，沒有一件不是軍隊的事情；這個樣子的時候，我們對於社會上的事情，和政治上的事情，應該時時刻刻要留心。我們便是不到軍隊裏去，在社會上，機關上服務時，也須同在軍隊裏

服務一樣的。要明白這個道理，縣長或許不能夠就做成一個軍人，但是我們完備的軍人却一定是可以做政治的事情，和社會，團體的事情；現在不僅是下級官長不明白這個道理，高級官長也不明白這個道理。他帶兵以為頂好是師長旅長，不管外面的事情，軍紀風化維持得好好的，就算是一個很好的官長了！而實在不然，我們必須在這地方上，對當地的政治，社會，經濟，要通能夠完全明白統許出來的時候，纔能夠算是很好的。我們軍隊在這地方，凡是社會政治經濟一切事情，統統屬在我們一師防地之內，沒有一處不要調查明白的，戶口更加不要講了。所以他是現在不明白，軍隊自軍隊，政治自政治，弄得駐防的區域裏頭有多少人民，也不曉得，這可就太危險了。比方現在共產黨或者反動派賊骨頭強盜，一下子暴動起來的時候，事先既不曉得，平時一點也沒有準備，那就糟了。所以要防患於無形，防患未然。我們到遇患難沒辦法的時候，怎麼樣呢？我們只有由軍隊裏頭去偵探，不僅此也，我們軍隊裏頭自己部下也要十分的調查，考察他所講的話對不對，所做的工作實在不實在，他的性質品行是不是同他所講的一個樣子，我們完全都要時刻留心注意到，纔可以算得是一個軍官，纔算是防患於無形呵！我們若等到禍患已來，已經發動，那就來不及了。現在如果什麼反動派煽動起來，土匪佔領一個城，大搶大殺，這在我們應如何處置？我們派兵去打嗎？等你去打的時候，土匪又走了，你走了他又轉回來，這都是軍官的智識不充分，平時不注意，調查不週到，所以弄出這種患難來。我們如果注意調查週到一點，那裏還有土匪？土匪那裏還暴發得出來？希望大家要注意到我們是做軍官的人，決意不是一時可以懈怠，浪漫，不注意一點的。倘有一分不注意到的時候，那我們就要出

岔子，出岔子的事情，也就是出在裏頭的，所以有人說『一蟻決可以決隄，』螞蟻進到江邊裏的時候可以弄得一個很大的洞來，日久那隄就壞了，我們做軍人的人，很小的事情都要注意到，所以我們軍人沒有很大胆量，不是很有聰明才力，很勤勞的人，是不能做的，更不能帶得一個好軍隊出來的。

現在我自己沒有時間，沒有辦法，只有希望教一班好的軍官出來，再教一班學生出來，使得一般軍官，很有決心的，做一個完全的教兵官。始終在一個地方，一班一班的教出來，將國家軍隊教育，形式動作，完全能夠一律統一。要這個樣子，使得我們軍隊的目的統統是整個的，齊一的，至少非五年十年工夫不可，如果在這種軍官學校裏，我們教官能夠不動的埋頭做得五年十年工夫，這樣，軍事教育是一致的，我們國家軍隊將來纔有希望，軍隊最要緊就是教育，教育如果參差或前後不同，精神不貫注，國家就很危險的，因為思想不同，精神不能團結，那就無論怎麼聰明勇敢的人都沒有用的。所以大家現在這時候，軍官學校的官長，大家不要想到什麼地方另外去做事情，我們在這學校裏至少要三年五年，一班教出了又教第二班，第二班教出了又教第三班，我們甯願犧牲在這個工作上頭，那效果比什麼工作還要大，從前黃埔軍校第一二期，如果官長不調動，不派到軍隊裏去時，不便會像得第四五期那樣，現在弄得從前的官長一個都沒有，調動太多，這個教育一定不能一致，沒有效用和結果，現在的事情也就感覺到非常之困難的了。

這是我們現在講這軍官學校沒有一件事不應該研究，不應該注意到。尤其是我們眼見到國家範圍之內，就是軍事範圍之內的事情，不要當作這是政治，經濟，社會的事情，不是我們軍事的事情。大家要曉得，

一個政治家沒有不懂軍事的，軍事這個東西，一半是學的，一半是天材，所以我們要成功一個軍人，一定非懂政治不行，而我們將來要成一個政治家，那就更要懂軍事，纔不會弄錯事體，而且建設國家，最大最要緊的就是軍事，可以說除了軍事之外，便沒有什麼事情什麼工作。我們中國從前雖然沒有軍官學校，像我們這樣一個學校，但是從前書生出身的人，他統統後來帶起兵來，而且成一名將。這是什麼道理？他沒有學過軍事，聽過演講，在學校裏操練過，他只拿平時的歷史和古代的兵書來做一個教本，再拿他自己的天材，天性，近於軍事的知識，都融洽起來，拿他的學問到軍隊裏去應用，這個樣子，纔能夠成功一個軍事家；軍事家有了事業之後，他纔成功一個政治家。所以政治同軍事完全是離不開的，你要是做政治家，不懂軍事的人，就完全不行，決對不能成功的。所以從前出來的人，如會國藩，胡林翼，彭玉麟，李鴻章等，他們統統是一介書生，或者是京裏小京官，或者是縣裏的縣長。在打長毛的時候，有許多縣長仍舊守兩三年能夠守過去，一般部下都聽他的話，小縣官帶了兵，也能來平這個大難，他就是平時的時候，能夠虛心體察，纔能夠成功這樣子一個事業，我們軍官可就更加要留心這點，政治是完全不能離開我們軍事的。

今天所講這兩點，是很要緊的，所以大家一定要使得一般部下明白我們做軍人的目的，並要曉得凡到國家範圍之內的一滴水，一顆樹木，一根草，統統都屬於軍事範圍之內，不是從前講古書的時候，說這個人長得怎麼兇法，天文地理什麼東西都懂，實住現在測量學就是一個天文地理學問，比方現在測量教程最難，從前舊時的天文地理，再去看看，差不多同這軍事沒有什麼分別的，不過從前繁雜一點，現在拿科學



的方法去整理他，概括的綱要的摘錄出來就是了。但是這樣子，現在的教程，戰術，仍舊不能離了從前古書的原則，所以我們對於這些古書，尤其中國人要讀中國古時的兵書，中國人有中國心理，性質，習慣，所以我們中國軍隊怎樣教法，同外國的軍隊完全不同。教法法子，大家有幾部書要看，除了 總理的書一定要看以外，第一是戚繼光的練兵實記，第二是曾國藩胡林翼的書要看得多，這三種書湊起來，來訓練軍隊，便曉得我們中國的心理。曉得我們兵的心理，要怎樣訓練的，我們的連坐法，就是戚繼光的方法，不過改良一點。現在教程沒有採進去的地方，有很多好的東西，我們可以找出來，做我們一個藍本，我們中國很多寶貴的古書，都是治兵的重要書籍，並不僅是只在典範令範圍之內纔教得出好兵，典範令還是進口洋貨的東西，要以中國書做底子纔是基本辦法，尤其以孫子十三篇為中國治軍最要緊的法則，無論那一個人都要看的。

## 如何纔配稱為革命軍人

——十八年十一月二十三日對武漢軍分校官生講——

今天由前方討逆回來到了本分校，有幾點意見要向各位發表：

(1) 諸位進了這個軍官學校，便是一個軍官學生，一個革命的軍人。諸位要曉得一天進校，從那一天起，你們的身體，便是黨的身體，你們的性命，便也是黨國的性命。換言之，你們那一天進校，即預備把你們的

身體，你們的性命爲黨國所有，爲黨國犧牲。你們有了這樣的大決心，有了這樣的犧牲精神，你們纔配做軍官學生，纔配稱爲革命的軍人，若是進了校來隨隨便便地上課，出操，對於自己進校的目的與意義都莫明其妙，和普通的人們一樣，這便失掉革命軍人的資格，所以你們那一天進校來，那一天做了軍官學生，便要從那一天起取消了自己的意志，個人的行動，而完全以黨的意志爲意志，以黨的行動爲行動。祇有黨的自由，而絕對沒有個人的自由或平等，絕對要遵守黨的命令，服從黨的指揮，把自己的身體，性命以及一切的一切都完全貢獻給黨。

(2) 革命軍人的志願是什麼？革命軍人的志意就是犧牲，就是求死。革命軍人固然要立志犧牲，樂於求死。但是犧牲，求死，都要有個相當的條件——就是說：革命軍人要犧牲得有意義，而要死得其所。軍官學生，如果連這一點不明白，那末他就不配做軍官，學生官長如果不明白或者明白了沒有告訴學生，尤其不配做軍官學生的官長。既當了軍人，就免不了要打仗，打了仗就免不了有性命之危，但是各位在家裏都可以求安樂，各位都是廿多歲左右的青年，在別處也似乎很可以謀生求幸福，那末，爲什麼偏要來當軍人，偏要找這條死路呢？這很容易明白，我們是爲中國國民黨而來找死路，是爲三民主義而來找死路，是爲我們國家的自由平等，中華全民族的解放而來找死路的。三民主義是中國國民黨最高的原則，三民主義是救國救民救世界的唯一崇高博大的主義。我們的心目中只有一個主義——三民主義。只有一個黨奉行三民主義中國國民黨，我們爲這個主義，爲這個黨而犧牲，雖則死了，但我們的犧牲，我們的死是極有意義。

極有價值的。正如古人所謂：『死有重於泰山，死有輕於鴻毛。』像從前許多軍事領袖只知佔地盤奪權利，違反三民主義，叛逆三民主義所付託的中央，破壞統一，破壞革命，簡直是反革命之尤者。但是他們也要叫人犧牲，叫人爲他去死，如果是這樣的犧牲，這樣的死，便完全沒有價值，便是死而輕於鴻毛了！所以我們做革命軍人的，就必須具有軍人精神教育，才不至於盲從，才不至於做私人的犧牲，或一二人的工具。軍人精神教育就是智、仁、勇，尤其要緊的是智，軍人的『智』就是別是非，明利害，識時勢，知彼己。總理已經解釋得很詳細，軍人有了這個『智』的精神教育，才能辨別順逆之道，父母生養我們到長大成人，不知嘗受了若干的苦楚，我們是決不肯做一二人的工具，隨便把我們自己的身體性命犧牲掉，我們要辨別順逆，而順其所順，逆其所逆；這樣，我們革命纔有大功告成的一日。

(3) 革命軍人要耐勞耐苦。能耐勞耐苦，就必須有強壯的體格；要有強壯的體格，就必須於研究學術之外，對於磨練自己的體格，這樣，將來才能夠擔當大事，革命軍人對於一切的一切，都要自己預先覺到，自己努力去做，不要等待他人來提醒，才曉得去做；等待他人來督促，才肯努力去做；我們學校的教育方針是『自立、自治、自強』。我們要從自己身上去發揮這種自立、自治、自強的精神，以盡革命軍人的天職，將來才有擔任黨國大事的可能。

以上所說的話歸納起來是：

一、革命軍人絕對沒有個人的自由平等，絕對要遵守黨的命令，服從黨的指揮。

二、革命軍人要辨別是非，辨別順逆。而為黨國，為主義犧牲，絕對不做一、二少數人的工具。

三、革命軍人要耐勞耐苦，於研究學術之外，要勤於磨練體格，以擔任黨國大事。

我們見面說話的時間確是難能而可貴，你們切切要牢牢記住本校長今天所說的三大要點，好好地學練着做革命軍人，做 總理三民主義的信徒來奉行三民主義，完成國民革命。

## 今日軍人救國與自救之路

——二十二年四月十一日在南昌總司令部講——

△大公無私 統一禦侮

我們國家現在危急的情形，各位都很了解，用不着本人再詳細來講。不過在這樣危難的時候，我們革命軍人的責任，以及今後應有的覺悟與努力，各人自己要明白纔好。

現在，國家危亡的情形，一方面是國內的赤匪，以少數的匪軍就可擾亂我們整個社會和國家，牽制我們多數的軍隊。在江西，湖北，安徽，河南，以至陝西，四川，這許多省境以內的土匪，或盤據一方，乘機發展，或飄忽轉徙，形同流寇，進到一個地方，如入無人之境；我們雖有很多的軍隊去圍剿，每每不生效力，不能如期完成清剿的任務，致令國脈民命，與社會的生機，任其摧毀而不能救。這心腹之患不除，其結果勢必亡國。另一方面，則有國外的××帝國主義者，他們以兩師一旅的兵力，（照他們戰時的編制；至多不過五萬人）就

能侵吞我們廣至四百萬方里的東北和熱河，以他不到五萬人的倭寇，就來奴隸我們多至四千萬民衆之區域，並且現在正繼續不斷地進擾長城一帶，隨時可以發動吞滅我們整個國家的企圖。在這種內憂外患交通而來的情形之下，我們國家養兵二百五十萬以上，而不能稍盡保國衛民之責，這是何等恥辱！何等危險的一回事！國家養如許多的軍隊，究竟有何用處！我們現在要問：這種奇恥大辱，究應當由那個承擔？由誰人負責？是人民的恥辱嗎？不是！那末這個恥辱是我們祖先遺留給我們的嗎？更不是！這種奇恥大辱，完全由我們一般有武器的軍隊，以『保國衛民』為唯一的天職軍人來承受！完全是我們一般軍人，尤其的我們一般高級將領的恥辱！

現在中國軍隊的情形，不僅不是二十世紀的軍隊，簡直是比十八世紀的軍隊還不如！日本人在東京上海各處的報紙，以及在日內瓦的代表松岡，都異口同聲地向全世界或在大庭廣衆之中，天天痛罵譏笑我們，說我們國家無組織，不成其為國家；說我們的軍隊，與土匪沒有分別，軍隊就是土匪，土匪也就是軍隊，甚至有許多軍隊還不如土匪；全國的軍隊不能聽中央的指揮，所以中央政府事實上毫無力量，是空的軀壳，有等於無！故詆毀中國是無組織的國家，換一句話說，就是說中國不好算是一個國家。其實日本人看我們的軍隊，還不祇是看作土匪，他簡直看作台灣的生番，和非洲南洋那些野蠻民族之原始的部落一樣。日本人已經公開的詆毀我們的軍隊是土匪，與野蠻民族原始的武力同樣看待。我們的軍隊何以會成這樣的情形？蒙受這樣的恥辱？我們做高級的將領，尤其是我個人，不能不負責任。我可以講，一切敗壞的情形，

都由我個人不行而來的！國家所以弄到今日這種危急存亡的地步，都是我個人德不足以服衆，誠不足以感人的緣故。大家要知道：我這一段話，不到軍人快要自殺，國家快要滅亡的今天，我實在是不願意也不忍心和大家講的！如果我們的黨和國家，以及我們軍隊，在現狀之下還有一線生機，還有一點可以苟安的餘地，我也不情願不忍心和大家講的！一般官長不要以爲我這些話是特別講得厲害一點，或以爲是我故意危言聳聽的；實在說，我看了我們黨和國家，尤其是我們一般軍人的生命，已經是臨終快要死了，不覺言之悲痛！『鳥之將死，其鳴也哀，人之將亡，其言也善！』我希望大家不要拿我的話當作過甚之辭。要知道，我們革命生命，現在正在臨終之時，我今天的話，實等於我臨終時對我們一般將領的遺囑！

時至今日，大家要知道，現在不祇是我個人的革命生命告了臨終；就是我們全體軍人，尤其是一般高級將領，也到了喪命的時候了！我的革命生命絕望之時，大家也一定要跟着我會滅亡！或許有人以爲我個人失敗，甚至死亡。與我們大家有什麼相干？實在不然；目前的情勢與以前完全不同，在從前內戰的時候，大家或許還可以存這樣心理，現在和赤匪與日本帝國主義者作戰，決不能與內戰相比。因此，我今天可以大膽地講一句話，我現在如果失敗，決不是我個人的失敗，一定是大家全體的失敗！也就是整個國家的失敗！整個國家都要失敗，當然決不會有那一部份人可以存在！就算如今日滿洲僞國張景惠張海鵬之流可以存在一時，你們要知道，他們存在的情形是怎樣的呢？司令部所有的重要人員概是讓日本人來監督指揮不用說了，而全軍無論平時戰時，每一營之後，總要跟一連日本兵。像這樣積威之下的奴隸或囚犯的生活，

何如死了來得痛快！而且他們這種囚犯生涯，也還是暫時的苟延旦夕的，他們的生死榮辱，完全操在日本人的手裏，日本人一旦不必利用他們的時候，試問他們還能存在嗎？歷史上如隆清的吳三桂，賣國的李完用，那一個有好下場？那一個可以長期存在？

現在我們一般軍人，對於當前的國難，不外得兩種結果：第一種就是準備成仁，共同一致的澈底覺悟起來，各人拿出自己的良心和血性來共同地堅苦奮鬥，在中央統一指揮之下，集中我們的力量來和敵人拚命！——這是從死中拚出一條生路來報黨國，完成革命。第二種就是做張景惠張海鵬，甘心賣國，甘心去做亡國奴，來做千秋萬世的罪人，做日本人的奴隸牛馬！如果決心走這條路，那末，目前我們就儘可以毀棄禮義廉恥，儘可以苟且偷安，得過且過。無論國難如何嚴重，不去理他，且等敵人來了，聽他宰割，甘心爲階下之楚囚，爲俎上之魚肉！第二種賣國的結果，這條路是做牛馬的非人的路，是死路！第一條成仁的路，是做志士仁人聖賢豪傑的路！也是死路！但是不但目前可以死中求生，而且永遠是雖死猶生！我們現在究竟準備走那一條路呢？還是大家苟且偷安腐敗散漫準備走第二條亡國的路呢？還是振作精神，共同奮鬥，來爲黨國犧牲，以發揚我祖先五千年光榮歷史，並重奠我們子孫萬年不拔孳息繁榮的基業，而準備走第一條路呢？當然，我們革命軍人要走第一條路！我們要照着這條路邁進！所以今天要召集各位在此地會議，商議如何整理我們的軍隊，如何使我們的軍隊組織健全，運用靈活，指揮統一？如何使我們的軍隊精神統一，資源充實，力量增大，以發揮保國衛民的最大效能！

最近有一個朋友和我講：現在講民衆救國，或是講那一種人來救國，都已經來不及！現在可以救國的，只有軍人！這話實在是有道理的。因為如果我們軍人有覺悟，不僅是可以抵禦外侮，剿滅赤匪，而且還能夠服從命令，組織健全的統一國家。現在我們國家有如許多的兵，其所以還不能救國，並不是軍隊不能救國，而完全是因為我們的軍隊沒有整理，沒有統一，沒有組織，尤其是沒有團結的原故。我相信，我們的軍隊祇要加以整理，統統向統一的道路走去，那一師兵力，至少可以發生三師人的效力；一軍的兵力，至少可以發生三四個軍的功能！那麼，我們還有什麼匪不能剿清，什麼外患不可抵禦呢？所以我們一般軍人現在各人要澈底覺悟，拿出良心血性來，有一天的時間，就要整理一天軍隊，以增加我們救國的力量。現在在北方抗日的軍隊和在江西等省剿匪的軍隊，因為正在拚命作戰的關係，沒有機會來整理，所以這次沒有召集他們的將領來參加這個會議；其餘在各地駐防的軍隊，我們要趕緊加以整理，準備最大的力量，隨時報答國家！這就是這個會議主要的目的。

以今日國難之嚴重，以今日軍隊之散漫，我們要救國，尤其是要整理軍隊來救國，應當以什麼精神才可以達到這個目的？我以為很簡單的，只有兩個字：

第一個字就是『公』，第二個字就是『一』。

我們爲什麼要『一』？古人說過：『天下惡乎定？定於一。』這是說天下無論什麼事，要幹得好，必須統一。無論是內政，外交，尤其是軍事，差不多無不是『成於一，敗於二三』！講到軍隊，格外以『統一』爲第一要



素！就物質方面來講，軍隊的服裝、餉械、編制，尤其是命令與行動，絕不好參差不齊，凌亂不一；就精神方面來講，軍隊自上至下，必須要有主義爲中心，團結一致，如此意志統一，精神團結，然後才可以成爲一種有機的組織體，有最大的機動性，與最强的戰鬥力。若是一切雜亂無章，上下不能相維，而且互相懷疑，不能彼此和協，軍令不能統一，行動不能一致，那麼，無論有怎麼多的兵，也是毫無力量。譬如最近日本人的兵，不過五萬人，就可以一當百，以百當千，而打敗我們中國的幾十萬兵！若是我們依舊不能整理我們的軍隊，那麼，縱然軍隊再多，日本人也祇要以現在侵入中國的兵力，或者隨時再加上很少數的軍隊，就要吞沒我們全中國！我們軍隊如不能統一，始終是不能侮禦，始終要被人家看作土匪或野蠻民族的原始軍隊，到底祇有滅亡兵法云：『攻心爲上，』攻心就是打擊敵人的精神。我們打仗，完全是打精神！誰有精神，誰的精神強固，誰就勝利！若是軍隊不能統一，根本就沒有精神可言，不亡何待！

我剛才說過，不統一，不能成功！這是因爲一切力量非有團結一致不能發生！我記得有一個故事，最足以證明這個意思，卽從前土谷渾的國王臨終的時候，因爲恐怕他們兒子們不能團結一致，特叫他們拿一把竹筷子來，又叫一個兒子拿一根筷子來折，當然一下折斷了；再叫他拿兩根來折，依然也斷了，然後叫他拿一把筷子總合起來來折，就折不斷，這時他就最後指教他的兒子們說：『單則易折，衆則難摧！』這個教訓，我們也可以應用，我們現在要整理軍隊，要救國家的危亡，唯一的藥方，也是要統一！要團結一致！能統一才是生路！不能統一則唯有坐待滅亡！

『統一』既是我們整理軍隊唯一的目標，和我們軍人，以及整個國家唯一的生路。那末，如何才能做到統一呢？那就要先從我剛才所講的『公』字。一定要『公道』，才能『統一』，一定要『大公無私』，然後才能『共同一致』！怎樣才可以做到『公』字呢？就是我們澈上澈下要將一切自私自利的心思和行動剷除盡淨！『無私』便是『大公』！

現在要講『大公無私』，我們在上面的一般高級將領，尤其是我自己格外要大公無私。關於我個人，我可以和大家講：我自己的心，無論對人對事，如果有半點自私自利不公不平的地方，我當然就不會有今日？如果不是始終存心為黨為國，我不等到今天就早已倒了，亦不會有今日！無論什麼事，祇有以黨國的利益為前提來考量，無論對什麼部下，祇有一視同仁！如果那個人是可以為黨為國效用，我沒有不信任重用，相依為命；如果那個人是危害黨國阻撓革命的，我不管他多大的勢力，亦不問私人的關係如何，是不能以私害公的！自十四年在廣東一直到現在，這八年之中，我祇消滅了幾個阻撓革命破壞黨國自私自利的軍閥；而一切部隊，皆是要國的力量，惟恐愛護不力。各位祇要看看我所用的人就可知道，實在說：現在重要的將領，差不多都是別人的舊部，即如現在在前線抗日的將領；東北軍不必講，就是徐庭瑤，衛立煌，也統統不是我原有的部下！而且陳炯明的舊部我現在所用的都很多，祇要他能革命，我們就應為國擇人，不能任用一己的私人。所以各位要明白我用人方針，全是用天下之人才，辦天下之事業，絕無一毫私見存於其間！我絕不肯濫用私人，培植個人的勢力，以蹈從前軍隊滅亡的覆轍，我一向取『用人不疑，疑人不用』的宗旨。

如果我以私心用人來培植個人的勢力，或是猜疑這個消滅那個，那就是消滅黨國的力量，無異消滅我自己一樣，這樣何能做革命軍將領！早就不能革命了！我們爲人要時常反省，時常檢點自己，我們的心思行動，是不是有自私自利的地方？我們對部下是不是公道，對上官對國家是不是忠誠，絕無慚愧的地方？我們要覺悟，祇有大公無私，公忠體國，才是一條生路！在上面的人應當格外的公道，在下面的應該格外要忠實，懷疑部下，就是懷疑他自己！懷疑上官，亦就是自棄人格！天下既無不愛子女之父母，豈有不護部下之上官，更無自絕其生命之人！祇要一心一德，大公無私，則天下豈有不成之事？望切記之！

現在我們的軍隊，有個最大的毛病，也就是我們一般高級將領存心不能做到『大公無私』和軍隊精神不能做到『整齊劃一』的原因。是什麼呢？就是我們現在的軍官，往往祇是做一個私人的軍隊，不能成爲真正國家的軍隊！在軍政方面，往往各自爲政，自成風氣；在命令方面，更阻隔不通，以爲某一部份軍隊，是某人的。祇能由某人來指揮調遣；視軍隊如其個人固有的私產，以軍隊爲個人自衛的工具，那豈不是把國家無數的金錢和人民的血汗，來培養各個人自私自利無數的惡勢力來危害國家的生命嗎？軍隊的耗費如此之大，如果以國家有限之錢來養這些私人作惡的軍隊，這樣一個國家，不亡何待！我們現在一般將領，如不天天想方法來整理軍隊以增加力量來救國，却天天祇拚命去擴充軍隊用來自衛，他本身固應因軍隊擴大而被軍隊陷害！而國家也就此要滅亡了！所以我們要救國，就先要救我們本身！要救我們本身，就要整頓軍隊！打破軍隊私有的習慣，使一切私人的軍隊，都變爲國家公共的軍隊！

一般把軍隊當作私人武力的人，或許以爲必可自衛，終能自保！那裏曉得事實上完全相反；一存私心，一養私兵，便等於養虎自衛，無異自殺！亦可說甘心把自己的生命葬送於自己軍隊之手！這是什麼道理呢？因爲一個人一存私心，想要把軍隊持爲私人的軍隊，對於國家和上官便不能忠誠，對於部下就不能嚴明，要叫部下做你私人的工具，你的部下對你就要看不起。而且他們馬上要學你一樣對國家和上官不忠不誠。所謂上行下效，自來歷歷不爽！何況現在軍隊裏那個部下不會監督他的上官？所以我們上官如果有一點對國不忠實的地方，他部下馬上就『如見其肺肝然！』我們馬上就要陷於『千夫所指，無疾而死』的慘境！我們不要以爲自己的部下是我親手提拔出來的，或是與我有什麼特殊關係，一定可以拿得穩的！要知道現在反動派的宣傳，與現在複雜的社會背景，和囂亂浮薄的人心，如果不是以大公無私之心對部下，決不能成功的！所以如果我們要擴充私人的軍隊，那末，擴充愈多，我們身邊的敵人也愈多！如果你左右四週都是你個人軍隊的時候，無異葬本身於敵人包圍之中，便非死不可了！這時不一定是部下來攻你的司令部，有形的殺害你，——當然這種情形也是很多；而尤其是在無形中敗壞你的信用，打擊你的精神，最後漸漸使你滅亡的，更不知幾多！所以我們大家要是以大公無私的精神，來統帶國家的軍隊，那就可與黨國同休戚，名垂千古！如果一旦起了私心，要把國家的軍隊化爲私人的武力，那末，我們即刻就要滅絕自己的生命！無異於宣告自己的死刑一樣。

無論什麼事，如果不能開誠佈公，就會互相猜疑！因此就要發生畛域界限。這樣一來，就不可救藥！所以

部下如果對於上官覺得有什麼不公平的地方，應當如何辦，都可以誠實地說出來。至於各地方的軍隊的餉項，究竟那一部多發，那一部少發，是不是有特別優待或故意剋扣，這種情形，不難一查而知，大家可以詳細查考。至於今日軍餉何以會不夠呢？當然中央經濟困難，有一時遲發延期，亦是個原因，而其最大的原因，也可說是第一個毛病。就是各人所帶的軍隊部私自招兵買馬，任意擴充，超過了中央所規定的編制與名額。結果以少數兵額的餉要養多數的兵，當然是不夠！所以現在各處餉項的不夠，各部隊高級長官要自負責任！各位將領祇要把從前與現在的兵額以中央所發餉項的數目一一對照，就可證明我這話不會錯誤的。而大家這種擅自擴充軍隊的行動是與革命意義絕對相反的！這種私兵的心理如果不趕緊剷除，不僅不能救國，勢必危害黨國，並且必至自殺而後止。但是我個人對於現在軍隊這樣情形應該是特別要負責任的！因為年來對於高級將領，抱定相感以誠使自憬悟之一念，結果放任大家，私自擴充軍隊，應禁止的不禁止，應處罰的不處罰，使大家養成一種私有軍隊的風氣，而不知自覺，不把軍隊當作是國家的軍隊，亦不把國家當作是一個國家，致成今日內憂外患相迫而來之局。貽害國家，至於如此。這是我第一的罪惡！所以不能專責你們一般高級將領的！要知國家之亂，完全是由於紀綱不振而來，紀綱之所以不振，都是由於上面的人壞下來的！所以我祇恨我自己不能振作紀綱，弄到今日陷於危急存亡的地步！

現在我們大家要救國，先要把國家的紀綱維持起來，要把私兵的習慣首先打破！尤其不可再在中央所規定的名額之外更擅自擴充軍隊！要知道逾額擴充，必至無餉。無餉的軍隊雖然一時可以勉強維持，不

久必至崩潰！尤其是在現在要和赤匪或日本帝國主義拚命的時候，如果餉項不能公平發足，崩潰格外容易。如果在這一種危險情況之下，我們現在如還不能整理軍隊，來謀補救的辦法，以求餉項充實，那末，軍隊的崩潰，不要說貽國家以大海，祇說我們自己便首先要害了自己。我現在對於黨國和軍隊部下，一方面祇有深自慚愧；一方面是十分焦急。過去的事實乃是我自己德不足以服人，不能使各將領澈底洗刷革心，以致養成私兵的惡習。到了現在，悔之已晚，不過至少總要使大家趕快知道：有兵無餉，或餉少兵多，必遭亡國滅身之禍！天下決沒有無餉與可私的軍隊！尤其是在我們徵兵制未行的中國，更不可以有無餉的軍隊存在！

總而言之，我們現在要整理軍隊，首先就要打破軍隊私有的風氣。軍隊一旦私有，就不是國軍。不是國軍，就不能衛國。不能衛國的軍隊，就是害國的匪兵，不能稱為軍隊。在這個國亡無日的時候，我們如果無動於中，還是要把軍隊私有，這樣喪心病狂的軍人，還算是有人心嗎？古人說，『哀莫大於心死！』最怕的就是我們軍人的心死了，那國家真是不可藥救了！從前在洪楊之亂的時候，曾胡諸公第一就是以人心陷溺為憂，曾國藩曾說：『無兵不足深憂，無餉不足痛哭，獨舉目斯世，求一攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可庶得……此其可為浩嘆者也！』後來就是曾胡幾個人以忠義之氣為天下倡，自己大公無私，以身作則，一般將領都能激發天良，一齊憑着良心血性跟着來做，所以才把風氣轉移過來，卒能平定洪楊，把垂危的清室中興起來，現在我們所遇的國難，比當時的滿清更要嚴重；而現代人心陷溺，道德淪亡的情形，又比當時為

甚；我們要救國，要復興，就不可不效法曾胡以及當時一般忠義憤發的將領，首先振作紀綱，扶持正氣，挽轉頹風！所以我們高級將領當前的努力還是要改變人，轉移風氣，就是先要剷除自私自利的「私」心！來做到公忠體國的「公道」！以達到共同一致「一」字的目的！

我今天在會議之前，向各位發表這一篇意見，我完全是憑着良心，不得不對大家作良心上的指導！但我仍不勉強我的部下。因為國家已危急至此，大家的生命都應當貢獻給國家，而何論軍隊化私爲公呢？我相信各位當然可以憑各人的良心血性來接受，來力行我的方案與指導；不過如果有人還覺得我的意思有懷疑的地方，那我也就祇好聽他！讓他自己自殺！

至於我今天的話，悲傷之餘，自知不免憤激。古人云：『鳥之將死，其鳴也哀！人之將死，其言也善！』而且我自己當作今日這話，就是我告中國軍人的遺囑，而且這個自信話是掬出我滿腔的熱血來指導大家，絲毫沒有怨怒輕悔的意思！我祇希望大家趕快起來，大澈大悟，振作一種新的精神，來打破當前國家的危難，創造大家的新生命。切盼各位了解這個意思，要和大家講的話，大概如此。下午繼續開會的時候，請大家先把各人所屬部隊的人數，餉械，及現在的情形，統統報告統一，下然後共同來開始研究如何整理充實，使我們的軍隊無論在編制，軍令，餉械，意志，精神各方面，都能達整齊劃一，共同一致的目的！而使這次會議可以得到最好的結果！

## 怎樣做現代的軍人

——二十二年四月十二日在南昌總部講演——

△物質雖不及人家 精神上總要比人家優勝

現在我們一般高級將領每每兼職很多，師長又兼到軍長，軍長又兼到指揮，經這次整理之後，最好我們不要再兼職，集中自己的精力來擔負一個職務。那末，正如荀子所謂：『耳不兩聽則聰，目不兩視則明，』我們一定能聰明睿智，幹出一番事業來。我們的部隊裏每每有許多旅長團長，他們的學識經驗都相當的充足，而資格也很老，但是老是沒有陞遷。所以在這次整理的時候，你們自己商量一下，各位自己可以做軍長的就做軍長，那師長的兼職就最好保薦旁人；自己可以做總指揮的就做總指揮，那軍長和師長的兼職，也可以讓給旁的部下；這樣一來，不但自己可以專心幹好一個職務，多盡自己對軍隊對國家的責任，而且以後無論公事上，私事上，無論是對上對下，統統好得多，對人對事，格外有所裨益。我們大家現在這種身兼數職的現象，實在不是一個現代國家所應有的情形。這種現象我們自己或許還不覺得，在外國人看起來，實在有點難看。如果以後我們國家還是要拿這一種權力名位為恩惠，以牢籠一般軍人，而一般軍人自己也醉於權力名位，貪得無厭拚命把持；那末，我們真不配做現代的軍人，不配來建立現代的國家。所以我今天特別把這個意思提一提，希望各位自己能夠體會這個意思，來研究一下子，頂好是能夠自己不兼職；不



過這是我的希望，今天不必在會議中作正式的決定。

還有這次整理軍隊，規定有訓練委員會的組織。由各軍長，各總指揮，來做訓練委員。訓練委員不僅是負責指導各部隊訓練的工作，而且對於各師訓練的實施，各師的編組點驗，特別要認真辦理。各師要常常演習，互相輪流檢閱或考察，以資觀摩砥礪競進無已。檢閱或考察之後，就要評判那一師有進步，或那幾處是最好，那幾處最不好。檢閱的人，最好輪流交換，譬如第一軍軍長點驗第二軍，第二軍的軍長點驗第三軍，第三軍的軍長點驗第一軍。常常變動辦法，使得彼此互相觀摩的機會最多，而大家的進步亦就能最大。這一點是目前最必要而又很容易做到的。希望大家以後切實實行。

另外再有一點：就是將來我們國家軍隊要做到任何一個將官可以派他指揮任何一個部隊，也就是我們任何一個部隊，可以聽我們所派的任何一個將官來指揮。比方第一軍的軍長，隨時可以指揮第二軍，或第三軍，第二軍的軍長應該隨時可以指揮軍第一或第三軍，不因為他是第一軍軍長就只能以指揮第一軍，第二軍長就只能以指揮第二軍，第三軍軍長就只能以指揮第三軍。要知道我們現在這種辦法，如果不能改正，就不能算是現代國家的軍隊！亦就不能同日本作戰。我們現在的軍隊比不上日本的地方，當然多得很，而指揮官與部隊不能隨便調換，就是我們一個最大的弱點。人家一個軍隊，隨便派一個官長可以來指揮，所以一個軍隊，可以當作兩三個用，我們軍隊成了習慣，某一個軍隊，一定要某人纔可以指揮，所以一個軍隊，只能夠當作一個用，要是某一個軍長總指揮死了，這個軍隊簡直就不能作用，甚至還要鬧出亂子。

你看我們國家軍隊，落伍到了這種程度！要是不能澈底改正，如何可以參加國際戰爭？我們這一種封建的落伍的壞習慣，如果改革不過來，無論我們怎樣整理軍隊，都是枉然。這一點大家如果不能根本覺悟，改變過來，也無論如何不能成一個新時式的軍人，不能建立新時代的國家。從前我以為對於這些事情，用不着講得太多，以為你們各位將領大家見識學力增長的時候，各人自然會知道這個道理，從良心上來澈底的覺悟的。我再因勢利導，一定可以作一個整個改進，儘可不必我多講。加之平常又不容易有一個相當的機會來詳細講，所以這個道理從前沒有特別提出來和大家詳細說。到了今天，這個時候，國難已嚴重至於如此，外國人的軍隊已經壓迫到我們頭上來，所以我從前以為不可言喻的這個當然的道理，到現在不得不要特別的提一提。我所以要特別提的原因，也並不是以為你們各將領不知道，不過要特別提一提使大家格外能夠注意，並且可以趕快而努力，見諸實行。

現在我們既然要救國建國要同外國軍隊來作戰，並且要戰勝他。那末，我們在物質上雖不能事事比得上外國的軍隊，而在精神上紀律上必要比外國軍隊優勝纔好！各位不好自己不知道自己的弱點，以為過去在上海及現在長城諸口各軍，都能在那邊抵抗，可見我們的軍隊不整理，不改良，也都可以和外國作戰，要知道過去和現在作戰實在說起來，還不是大規模的作戰，譬如在東北和熱河的戰事，他們始終不過兩個半師團，而我們二十幾師人在那邊就弄得這個樣子。我們看了這個情形，就應當認識自己的軍隊，而要特別的努力來求進步，必須做到具備現代軍隊所必要的一切條件，和現在的軍人不可缺的精神，纔可

以來抵抗敵國！這個條件和精神是什麼呢？就是我昨天已經講過的，什麼事都要「統一」，事事能夠統一的軍隊，纔是一個整個的力量，纔可發揮最大的效能。只有在事事統一之下，纔可以發揮我們各個人的能力，也只有先做到統一尤其是做到指揮統一的軍隊，講得不好聽一點的話，就是這種封建式的，私有的軍隊，要想對外作戰得到勝利，真不可能。所以我們現在非將使軍隊不能統一的一切封建的思想和習慣，澈底來革除不可。現在我們一般軍人，每每自己不知道自己的情形，而外國人他是把我們看得很清楚，他們很知道的我們完全係一個封建軍隊，封建軍隊就是野蠻軍隊，所以我們看見外國人，雖然他不來當面譏笑，但是我們自己真是慚愧，實在難過！從前因為沒有相當的機會，這種話沒有像今天這樣透澈的談過；到現在不能不講，并且一定要希望各位將領大家真能覺悟起來，澈底剷除這種封建思想和習慣以完成我們軍隊的統一。

我屢次和大家講過：我們一定要做現代的軍人，要造成現代的軍隊。然後纔有力量可和敵人來拚，然後纔可以盡我們革命的責任，纔可以成功我們革命的事業。從前我們口裏講要完成國民革命，口裏說我們是一個革命軍人，而實在這一些做革命軍人的道理，統統沒有了解，沒有做到。所以我們到今天，就要被日本人這樣的來侵略壓迫。

現在，我們的軍隊弄成這個樣子，我們的國家，弄到朝不保夕，岌岌可危。我個人當然要負最大的責任，當然我自己一個很大的罪惡！不過，我可以很忠實地告訴大家：我對於一切的錯誤，總是常常覺悟懺悔，我

每遇到我部下不能革除一切不好的思想習慣，不能免除一切不好的行動與不好服從命令的時候，我總覺得我自己的不是，我總是自己懺悔自己的過錯。因為我認定如果上官有誠意，沒有不能感化部下，也沒有不能使部下服從的；現在我們國家的軍隊不能澈底整理，不能隨意調遣，對內不足以剿匪，對外不足以抗日，大家麻木不仁，好像坐以待斃。這完全是我個人的罪過，從前一切的罪惡。我願意我個人完全承擔下去，不怪部下。不過從今以後，我已經把我們做軍人的道理，把我們國家危急的情形，和我們救國的途徑都講明白之後，請各位總要照我所講的意思去做！再不好把這些話當作耳邊風，以為老生常談，沒有多大的意思，聽完全就算了。大家要曉得：如果你們能夠實實在在照我所講的話去做，不但我們個個人一定能夠做一個正式的革命軍人，能夠成功一番非常的事業，而且我們國家和民族可以由我們手裏救轉來！否則就真是所謂自暴自棄，情願永遠被外國人把我們當野蠻人看待，情願國破家亡，身敗名裂，情願身無立足之地，死無葬生身之所！我們大家都是有志氣的有血性良心的，那一個情願如此，既不情願，那我們就要從今以後澈底覺悟，努力來做一個現代軍人，來與敵軍爭勝，盡我們革命軍人救國的責任！

## 軍人應「仁民愛物」

△人民愛物 命令的意義

——二十二年七月卅一日對軍官團全體人員講——

前幾次講過，我們之所以要來做軍人，其目的是要犧牲個人來救國家，救人民。由此可見我們軍人的人格，是爲國捐軀，殺身成仁。人類中最高尚的人格，心地是最光明的。總之，軍人是最愛國家愛人民的。所以我們要做一個革命軍人，對於古人所講的『仁民愛物』這一句話，個個人都應當能瞭解，能實行。所謂『仁民愛物』就是對於人民，要愛他們；對於一切的物品，除非是有害的東西，如毒蛇病菌之類，必要撲滅他之外，其他一切也要加意愛護。因爲我們能愛人民，所以能推『仁民』之心而『愛物』，因爲能愛物，當然更能愛民。所以愛民與愛物，道理是一貫的，意義亦是相同的。所以古人把『仁民愛物』兩件事，連帶來講，並且視爲做人最緊要的一句話。無論那一個，尤其是我們軍人都應該澈底明瞭這個道理，從而身體力行，切實做到纔好。否則就不配做一個中國人！尤其是不配做我們 總理的信徒，革命軍的軍人『仁民愛物』可說是軍人唯一的宗旨；亦就是軍人至高無上的基本道德；也就是軍人的本分。要是做軍人的，連一點也不能做到。那麼，這種軍隊一定打敗仗。這一次我們在這裏開辦軍官團，訓練全軍的官長，對於人民方面，因爲沒有多的接觸，現在還講不到怎樣的愛護。若講到愛物方面，現在已有事實證明，我們絕對沒有做到！這實在是我們軍官團全體最大的一個恥辱！尤其是我個人自己最慚愧，最難過的一件事情。因爲愛物與愛民是相連的。不能愛物，一定不能愛民，不能愛民愛物，就是表示我們不配一個做革命的軍人，亦不配一個建設國家的國民！

大家要曉得：物是什麼？物就是我們的國家！國家，是由一切物件所積而成的。比如進到一個國裏，只見

他一片荒山荒野，滿目乾燥，連得一株樹木都沒有。這個國家，就是野蠻倒霉的國家，就是表示這國家的人民一點沒有智識，建設的能力一點也沒有！所以我們愛護物品，就是愛護我們的國家，不愛護物品的人，就和賣國一樣！凡是國家所缺乏的物品，或已經毀壞的地方，我們革命軍人，還有努力的建設起來，何況國家已有的好東西，我們還不盡心保護嗎？所以以後我們無論到那一個地方，這一點愛物的責任，務須做到。比方就樹木來講，我們看見一定要保護牠，不要隨便砍下來；如果拿人家家裏的門板，一見就拆下來當柴燒，這更是不愛物了！絕對的要不得！這樣不愛物的軍隊，就不是軍隊，簡直等於土匪了。

這一次有幾位朋友來參觀我們的軍官團，覺得我們中國軍隊的程度，與外國軍隊比較，實在差得遠了。何以會有此觀感？他們並不是看我們操演不好，射擊不良。而他們所看的，就是在我們軍隊隨便砍樹伐木，不知愛護物品，不能保全風景，沒有知識；而且砍樹，只砍樹腰，不從樹株砍起，好像一個人被腰斬一樣，這就是表示我們軍隊沒有程度，不能愛物的證據。我們軍人做事，總要先從根本做起，何況樹的用處，最好的還是下面近根的一段是最有用的呢！所以我們軍隊的程度，連得破壞的知識也沒有，真是可恥。今天我親自看見工兵營將白鹿洞後山最好的樹砍掉許多，並且只砍了半截，真是痛心之極！因為白鹿洞是最有名的古蹟，是古人講學論道不多得的所在。凡其一草一木，皆值得後人特別愛護！而白鹿洞的樹木，更不知經過多時候，纔培植起來的。我們正愛護之不暇，那裏還好砍伐？即真是需要材料，儘可以到別處去買，萬一來不及買的話，也儘可在近旁的地方去找，爲什麼偏偏要到白鹿洞後山來砍呢？而且砍的時候，何以還要斬

腰呢？這種絲毫不愛古蹟，不愛惜物品的人，絕對不會有愛國的思想，這種人就絕對不配做我們革命軍人！這一次在白鹿洞砍樹的人，如果查出來，是教官的命令或是工兵營連長自己所做的，無論如何，要照法律來嚴辦的。大家要曉得：這一次在白鹿洞砍了樹木，破壞了當地的風景古蹟，實在是我們軍官團最大的恥辱！要是大家從此個個人不能夠切實做到『仁民愛物』四個字，那麼，這一次我們軍官團無論訓練得怎麼好，都不足以洗羞恥。所以『仁民愛物』這四個字，大家一定要緊緊的記住，必須由仁民而做到愛物，由愛物而更能仁民，纔可希望有一個真正的革命軍人。否則那怕你們怎麼多的軍隊，表面上有怎麼大的力量，也一定要由失敗而被消滅。所以我們以後，除自己當然要『仁民愛物』以外，教士兵的時候，必須把這個道理詳細講明，務求切實做到。你們以後自己測驗自己軍隊好與不好，就要先切實考察『仁民愛物』的教育收效如何？如果個個官兵都能夠知道愛物，每到一個地方，能夠不加破壞，且能想方法將那個殘破的地方建設起來，那麼，我們便不愧為愛國愛民的革命軍，於此一端，就可以消滅赤匪，打倒日本帝國主義。以上是講軍人必須『仁民愛物』。這段話格外要緊，你們切不可當作隨便講的話，一定要聽明白這個道理之後來切實做到。

其次，上一回已經講過：上官的命令與我們的生命是相關聯的。今天就想這個道理，再說明幾句：軍隊所用的軍語，越簡單越好。如果四個字的軍語，能夠縮成三個字，那三個字一定比原來的四個字還要好；兩個字能夠縮成一個字，這一個字，比原來二個字更要好。我們知道『命令』兩個字，普通的意義是一個樣

子的。比方，命與令兩個字，分開來，縮成個一字，無論是命字，或令字，其意思大同小異並無區別。這樣看來，我們爲軍語的簡便起見，儘可用一個令字就行。比方，通令，訓令，就只用一個『令』字。但是現在爲什麼『令』字之上一定要加一個『命』字呢？爲什麼要講命令兩個字，而不只講一個令字呢？要知道，這個地方，古人有深意存在；他是要我們下命令的人，與接受命令的人，知道『命令』兩個字。依普通的意義來講，沒有什麼分別，但因爲這兩個字連起來用，這個命字的意義就不是命令的令字意義了，而是指生命的命字之意了。就是我們所下的號令，是與我們自己我們部下生命皆有關係，而且與國家的生命更有關係的一個號令；不是一件普通的什麼通令或訓令可比的了。這個意思，除你們自己懂得之外，以後更要向部下講個明白。要和他們講：我們做上官的人，下一個命令，就是給部下的一條生命的道路，亦就是部下生路的指南針。告訴部下一個保存生命的方法。如能皆照命令去做，那我們自己的生命一定可以保存，上官的生命，部下的生命，和國家的生命，也一定可以保存！如果我們不去照命令做到，或不照命令所規定的『時間』『地點』達到命令所規定的任務；那麼，無異不愛你自己生命，就把你自己的生命先斷絕了一樣。所以我們的生命完全寄託於命令之中，我們要想保存生命，發揚生命，只有服從命令。你們以後，對於命令的授受，就要知道是自己個人乃至全體軍隊與整個國家的生死關頭，要十分敬重審慎，受令的人尤其要絕對服從，接到一個命令要比自己的生命還要重視。卽算我們聽了命令，就將自己個人小生命犧牲了。但是我們這個小生命以外，還有我們大的生命，這『大生命』卽是我們國家和全軍的生命，一定可以由我的犧牲而來保全發揚這



個大生命了。

現在再將我們軍人最重要的一個學問，即『戰鬥心理』再和大家講一講：關於戰鬥心理，我平常已講過很多，我這次發下來的勦匪要領裏面，就有一段舉自己所親眼看見的一個事實爲例，來說明戰鬥心理，大家一看就可以知道。我們帶兵，一定要得兵心。要得兵心，就得懂兵的心理；要懂兵的心理，就要懂戰鬥的心理。如果我們一個人做一個軍官而不懂戰鬥的心理，那一定是不會成功的。比方前次講我們要使部下不怕敵人，不怕死。這就完全要懂得兵的心理及戰鬥心理的人，纔做得到。你們要知道，『死』和『敵人』是兩件不同的事物，所以不怕死和不怕敵人，也是兩件事。現在一般人以爲不怕死就是不怕敵人，把這兩件不同的事情混爲一談，實在是講不通的。何以見得呢？明代有一個打倭寇最努力的大將戚繼光，他是最懂得兵的心理和戰鬥心理，他講怕敵和怕死不同的道理亦講得最澈底；關於兵的戰鬥心理，他曾經說過：一般士兵作戰的時候，往往『只怕敵人不怕死』。這一句話，照現在一般人講，怕敵人就是怕死，爲什麼會只怕敵人不怕死呢？戚繼光舉了一個事實來證明，他說打仗的時候，一般官兵見了敵人，就跑，跑到沒有路走的時候，不管怎麼高的山，也要滾下去，不管怎麼深的谷，也要跳下去。試問他這樣高的山滾下去，不是要滾死嗎？他這樣深的谷跳下去，不是要浸死嗎？但是他全不管，這豈不是『不怕死』而『只怕敵人』？我們做軍官的人，既懂得這種兵的心理，以後就要能對症下藥，因勢利導，要使一般部下不怕死，轉爲不怕敵人的心理，而使怕敵人的心理，轉爲奮鬥求生的心理。你要和一般部下講：你如果不怕土匪，不怕敵人，

兩隻眼睛朝着土匪，向前打的時候，你可以打死土匪；如果土匪打死了，那時候就沒有人來打我們了，我們就可以打勝仗，獲得生路！但是你若怕土匪，轉後身子向後跑，那就是專門讓土匪兩個眼睛，瞞準你的背脊來打，無論你跑得怎麼快，也比不了子彈的速率。總不如子彈飛得快；而且你向後跑，一定還要遇到種種不規則的地形，跑到無路可走的時候，還是要死。如能不向後跑，而能和敵人對打，那就可打死敵人，來保存自己的生命。

即說你向後跑能夠安全逃回了，保全生命。但是你的後面，還有一個軍法——連坐法。未奉命令退却的，終久難逃軍法的制裁。結果還是一個死。我們這樣打算起來，當然誰也能看得很清楚；如果因為怕敵人而向後轉來求生，終不免於死。我們既有了槍彈，有了手脚，有了眼睛，還是和敵人對打，向前拚命的生路較多，這個道理，我們以後訓練軍隊的時候，尤其是現在勦匪的時候，務須特別注重。總要使得個個官兵都知道一向後轉就只有死路沒有生路！要打勝仗，要保存自己的生命，國家的生命，除了向前打土匪之外，沒有第二條路！這就是我們做官長最要緊的本能，能夠做到的，才可以算做一個好軍官。

還有一件事情是我們軍官個個人應該知道的。就是現在一般軍官，尤其是勦匪部隊裏一般軍官，有一種最不好的心理，比怕死怕土匪還要可恥，還要喪失自己人格！這是什麼呢？就是怕士兵，怕自己的部下。現在的軍隊不能勦滅赤匪，甚至怕士兵，是什麼原因？大概都是由於我們官長自己沒有特殊的精神和人格，不能以身作則的來做士兵的模範；或是平日不能與士兵共甘苦，或是打仗時不勇敢，早就被部下看輕，

甚至怨恨不當作你是一個官長，而且不當作你是一個人了。一旦作戰，你當然要怕士兵，怕部下，格外怕敵人！大家要曉得？你如果怕部下，怕士兵，部下就格外不怕你，那末，你的威信沒有了。一切命令就沒有用，不能發生效力。那這個軍隊還能打仗嗎？所以我們要完成革命，要做有人格能盡職的軍官，第一要緊的事就是不要怕部下，要能很確實的掌握部下。如果我們怕部下，怕士兵，那我們何必帶兵！所以如何『才能掌握部下』這一點，你們每個人自己要奮鬥，努力！要澈底補救以往的缺憾。我們『如果能夠不怕部下』

『如果能夠不怕士兵？』如果能使士兵每個人來服從我們的命令？這是每個軍官與整個軍隊一個起死回生的要務。希望你們各人要澈底的做到！大概說起來，不外我們自己要有高尚的人格，與特殊的精神，要我們自己能勇敢，廉潔，光明公道。你如果能夠這樣，你的部下怎不敬服你，怕你，你還倒會怕部下嗎？但是我們固然不怕部下，而恰是要怕我們自己，怕我們自己的什麼？就是只怕自己的良心，自己良心不正，對不起部下，對不起上官，那就對不起自己了。這樣不但要怕部下，因為心懷鬼胎你看見什麼都要怕了。所以我們第一要無論什麼事情能公道，光明磊落，於心無愧，特別是在人事方面，對於陞降賞罰必須公道。第二，一切經理情形，統統要公開。第三，打仗的時候一定要能身先士卒以身作則。總之，我們上官必須拿我們自己的人格和精神表現給部下看，做部下的模範。然後我們才能不怕士兵，才能不怕土匪，不怕土匪，才可以消滅土匪。反轉來講，如果你怕部下，怕士兵，就會格外怕土匪，你越怕土匪，土匪就越不怕你，那末，你精神上早就屈服於土匪，還能消滅他嗎？所以不怕部下掌握部下是滅匪最緊要的條件。還有我前次所講：天下沒有

不得了的事情，只要我們能以『艱苦卓絕』的精神切實去幹，只要我們自己能服從上官的命令去幹。什麼困難都可以打破，什麼敵人都可以消滅！

最後，還有幾句要緊的話：這兩個星期快要過了，我教你們不過幾點鐘，只能擇最重要的道理告訴你們，希望你們從此能做一個三民主義的真實信徒，為三民主義而犧牲，希望你們從此能做一個現代的軍人，使我們軍隊的成為現代化的整個革命軍，希望你們能實實在在來做我的一個部下，今後大家要不愧為上官的一個部下，也不愧為部下的一個上官！你們可以相信我做統帥的，我一定能負起責任來，不愧為你們統帥。如此各人盡責，全軍一致，我們革命一定可以成功！區區土匪當然更不成問題！今天所講的就是這幾點；這幾點就是做軍人當軍官最重要的一個學問。像今天這樣集合起來講話是很不容易的，希望你們聽過話以後，能就我所講的。切實研究實行，以成功你們的事業，盡到你們的責任！

## 革命軍人的人格

——十三年六月廿四日在黃埔軍校對學生訓話——

各位同志學生：剛才鮑羅廷代表，和柯洛夫將軍，及我們黨代表所講的話，講得很澈底，想必你們都聽明白了。我聽了他們的話，有很大的感觸，很多的感想，而且覺得無窮的慚愧。我們中國革命，完全與俄國革命的事實相反，所以革命的成績，亦不能與俄國革命相同。他們革命最大的成功，固然是農人工人能夠

幫助他們；但他們黨員個個負責任守紀律，始終努力奮鬥，視死如歸，實在是他革命成功的最大要素。他們的革命，第一注重紀律；第二明白主義，凡是黨員，統統能爲主義犧牲；第三是軍官學校的青年學生，統統能盡忠他自己的職務，完成他自己的責任，所以能練出良好的革命軍，完成俄國的革命事業。

我們中國呢？不但沒有真正的革命軍，而且革命黨員借著軍隊來自私自利。所以中國革命至今不能成功。比方黨裏委任他練一團兵，就他耀武揚威，爭權奪利。到了後來，什麼叛黨賣國的事，都做得出來。如此革命，怎麼能夠成功？

我們中國的軍人，還有一種最大的毛病，就是只知道盲從官長，不知國家是什麼？主義是什麼？真正的革命軍人，是要以信仰主義，服從紀律爲職責；倘與我們主義不相對，或是犯了紀律，那就是我們的敵人，我們就應該反對他，攻擊他。比方我們自己的父親做錯了事，同我們主義違反，我們也應該反對他，革他的命。如果是志同道合，雖與我個人有不解的讐恨，也應該忘却私讐，來扶持我們主義，達到革命最大的目的。現在你們在這個學校就學，你們校長固然是蔣中正，但是你們切不可想，我就是蔣中正的學生，蔣中正就是我的先生，更不可想，我們做學生的就要聽先生的命令。如果你要這樣存心，完全用私人感情作用來革命，那你們的革命一定不能成功，而且你們革命的人格亦是掃地了。你們要曉得，你們是黨的學生，是國家的學生，是主義的學生；你們將來出來做事，也不是爲那一個人做事，是要爲黨做事，爲國家做事，爲主義做事。所以你們應該要聽黨的命令，國家的命令，主義的命令。如果本校長能聽從黨的命令，國家的命令，主義的

命令，那麼你們聽從我的命令，也就和聽從黨的命令，國家的命令，主義的命令一樣。假使我蔣中正有違反我們黨的主義的地方，你們學生可以反對我，可以革我校長的命。就是我們總理如果違反他的主義，我們也要對他來革命。我們革命黨對於黨的主義，是神聖不可侵犯的；而對於個人崇拜偶像的習慣，是要竭力打破的。這樣的學生，才算是革命的精神，才是一個真正革命黨員。十三年來，中國的軍人被袁世凱輩弄壞了，他們專門用金錢來收買軍人，軍人變為他們個人的利器，專供他們做家狗。如此久而久之，相習成風，就變成今日這個亡國的現象。我希望你們以後，痛除從前這種腐敗的惡習，掃除你自己卑劣的思想，不要盲從官長。論理，官長犯了罪，處罰比兵士還要嚴厲，因為官職越高，責任越重，所以處罰也要越嚴。如果我做校長的有違反紀律，背叛主義的時候，至少亦要就地槍斃。倘若不是這樣做，官長的權限一大，便可賣黨賣國，胡作亂為。如陳炯明一樣，那還了得！所以官長犯了罪的時候，不但黨的紀律要處罰他，黨員也人人可以處罰他，何況是休戚相關的部下，可以不嚴重監視他，而為他個人所賣嗎？所以官長下了違背主義的命令，就可以不服從他，就可以反抗他。

從前軍隊是上官壓制部下的，現在的新軍應該要部下監督上官，才能練得好。同志學生！你們要緊記着！你們是為主義來當軍人的，為圖自己主義成功來當軍人的，並不是為了那一個人來當軍人的，也並不是為了別個人革命來做軍人的。我們是為求民族自由，民權平等，民生福利，而來做軍人的；我們是為求國家獨立，人類進步，而來革命的。我們革命是以主義做中心，跟到這個主義來革命，認識這個主義來革命的，

決不是跟到一個人，或是認識一個人來革命的。如其跟到一個人，或是認識一個人來革命，那就不能叫做革命，那就叫做盲從，那就叫做私黨，那就叫做他人的奴才走狗了。中國人的思想，習慣，到如今仍舊是幾千年前皇帝忠臣的惡劣思想。所以袁世凱，張勳，徐世昌，曹錕，吳佩孚，陳炯明等一般人，不是想自做皇帝，就是要自稱忠臣，所以中國革命到如今，還不能掃除這種帝制保皇復辟的一般餘孽。我們要真正的革命，就要拿這些人做我們的鏡子，反照一照，先要掃除我們從前這些舊思想，舊習慣，然後第二步再來講革命。革命總要以主義做中心，國家做前提，切不可盲從，更不可自私自利，專為個人衣食利祿。這樣方才叫做革命，方才叫做革命黨員。

## 官長與士兵的關係

——十三年六月九日在黃埔軍校訓話——

△官長與士兵在人格上是不能歧視的

本校從開課到現在，已經足足一個月了！各位受了許多軍事教育，應該曉得紀律了；但是有幾個學生還是外行，和沒有受過軍事教育一樣。這幾天有幾個學生在夜間就寢的時候，大聲說話，官長禁止他，他雖然沒說了，但是他在背後說不准他講話，就說是以兵卒看待他了；講出這種話的學生，不但是沒有智識，而且完全與我們革命黨主義相反了。你們要曉得，兵卒的地位比我們軍官還要重要，如果不能做兵卒，就不

能做軍官做學生。你們到這個學校裏來，是不是來做老爺的，是不是來做大人的，如果這樣，早可以不必到本校來。本校兵卒和官長，只有階級與任務上的分別。至於動作上，人格上，並沒有可以歧視的。你要曉得有時候官長沒有用處，全靠著兵卒來做事體的；所以階級越高的人，越不能盡責任，反是階級低的人，能做實實在在的事業。如果我們要做真正革命黨，要做來做兵卒，切勿可想做大官，想做偉人。假使你們自以為我是軍官，看不起兵卒，以為兵比我們低一等，不看他是個完全的人，你們帶兵一定帶不好，一定要站在被革的地位，給兵卒來革你的命的。一個人先要尊重別人，然後別人能尊重你自己，先要親愛別人，然後別人能親愛你自己。所以軍官帶兵，不單要使兵卒畏服，還要使兵卒懷德；起居飲食，都要和兵卒相同。凡事總要從自己做起；要你部下服從命令，就要你自己先守紀律；要兵卒受勞耐苦，就要你自己和兵卒的榜樣，然後兵卒能像你一樣的去勞苦。你們現在軍官學校還沒有畢業，就看不起兵卒，先要擺起軍官的架子來，那還了得麼？即使你們將來畢業以後，如果你先抬高自己的架子，只管自己，不顧兵卒的凍餓，這種官長已經失掉官長的資格，還能做官長麼？你們還要曉得，官長不知兵卒的行動，沒有兵卒的學問，不能教兵卒；就是做了總司令總指揮，還是一個外行，給部下看不起。所以分隊長要從兵卒做起，區隊長要從分隊長做起，隊長要從區隊長做起。這樣一步一步的提升，才算上了軍隊的正軌。各位畢業以後，如果徒然要帶兵及做軍官為目的，那就錯了。一個人在沒有做事以前，就要先想將來的地位，這個人一定是沒有志氣，沒有人格，那裏還可以做革命黨員？中國革命不成功，就因為黨員只想做官發財，自私自利的人太多，所以中國沒有一支



真正的革命軍。你們要曉得俄國革命所以成功，全在他們的黨員能遵守紀律，黨部有一個命令下來，無論什麼艱苦困難，黨員就要馬上去做。比如有一個軍官，黨部下了一個命令，給他一個特別的任務，叫他去做兵卒，或是去做苦工，無論怎樣的苦楚，他立刻卸了他軍官的地位，去當兵卒，去做苦工。就是叫做去出糞掃地等污臭的事，他也樂意情願，照他命令確實去做的。當一九二一年俄國煤荒的時候，他們不論軍官兵卒，凡是黨員，統統去砍柴來供給百姓的柴火，這樣，才能使百姓佩服他們黨員，使百姓都能尊重他們的黨。如果俄國的黨員同我們中國一樣，共產黨的成功決不會這樣容易。我們要曉得，兵卒的責任，兵卒的人格，都比官長高得多；因為兵卒拿了一枝槍，只曉得殺敵人，盡責任，決沒有自私自利，像現在中國的軍官只想升官發財做偉人的，兵卒的心地乾淨，現在為軍官所不能及；你們切切不要認錯了。本校沒有比別個學校優勝的地方，只有一個特點，就是要遵守紀律，明白主義，不論上下大小，能同生死，共甘苦，思想行動統統一致而已。你們如果想做軍官，那外面軍隊很多，你們已學了軍事學一個月了，已經有了這個才力去做軍官了，升官發財，爭權奪利的資格，差不多也有了，何必再要等到本校畢業呢？其實你們進了這個學校，不能再想做官發財；一定要拿自己的良心去奮鬥革命才好。現在中國的軍官，他不管百姓的凍餓，兵卒的勞苦，只想自己升官發財，所以軍隊不成其為軍隊，國家也弄到這樣糟的地步，你們還可以去蹈覆轍麼？我們革命軍應該發奮精神，發揮我們忠黨愛國的至誠，來同大家勉勵，才是一個真正的革命黨員。至於夜裏睡覺的時候，無論什麼地方，都不許講話。就是在你自己家裏，或在團體之間，也不應當大聲說話；要曉得妨害人家的

安寧，是最不好的。這一些道理都不曉得，就是常識都沒有了。這不但你們做學生應該如此，我們做官長的也不能在夜裏談天說地，妨害別人的安睡，所以軍隊裏面，祇有階級的高低，至於一切動作，沒有什麼不平等齊一的。各位學生，有許多是中學畢業，有許多是專門學校和大學畢業的，我們官長很尊重你們，以爲你們程度比別的學校的學生來得高；現在竟有一二個人講出這些話來，未免令人失望；你們大家的程度就被這一二個人降低了。這一二個人可以查出來供大家評判，有沒有做本校學生的資格，也可以說蘭蕙之間雜了榛棘了。以後各位要留心互相規勸，切不可再有這樣的事情；假使再有怙惡不悛的同學，講這些無常識的話，你們就應該立刻報告官長處置，不應互相隱蔽，自失體面。這一個月以來，我們做官長的，對於各位的學問上，思想上，身體上，時時刻刻愛護，不能不算盡忠盡責了；現在還有這種學生講這些話，可以說對不起他自己，也對不起官長，尤其是對不起我們的黨。如果爲一二不良學生，破壞五百人的體面名譽，這二個人就是害羣之馬，你們應該先要責備他，如其責備不好，只得拿黨與學校的紀律來處分他了，因爲害馬不除，驥駢就要短氣。我們軍人講話，第一要謹慎，否則就失了軍人的人格。尤其是我們入了黨以後應該以黨爲中心，以黨爲單位，黨就是我就我，所以黨的紀律不能不遵守，黨的命令不能不服從，對於黨的主義，始終要拳拳服膺。陳炯明他從前何嘗不是個武裝黨員呢？但是他對黨的主義終不明白，終是以個人爲單位，不嚴守黨的紀律，不服從黨的命令，帶了兵只想自己擴張勢力，不管人民痛苦；只想自己升官發財，不惜殘害親友，到最後的時候，竟要謀害本黨的首領，甘爲叛黨賣國的逆賊而不辭，這就是本黨黨員專想

做偉人的毛病。所以各位學生要為主義為國家着想，盡軍人的義務，盡黨員的責任，如此這五百個人畢業出去，對於中國前途才有利益。如果你們仍舊同從前的黨員一樣，只想升官發財，那我們校裏就是造成了五百個陳炯明，我們的黨與國家不是更糟了麼？我們學生個個能守紀律，重主義，精神團結，志操一致，如此三年之間，我們的革命事業，一定可以成功。我們如不為主義着想，不為國家着想，做了黨員而不遵守黨的紀律，不服從黨的命令，那不但黨裏弄不好，我們自己個人也沒有好結果的。你們明白了以後，就要曉得兵卒的地位是比官長還要重要，不要把兵卒當作下一等人來看待，不要把這個道理弄錯了。

## 怎樣做一個健全的革命者

——十八年五月六日在中央軍校紀念週講——

△辦事應愛惜時間認真從事 軍人的通病應加改正

我們無論在學校裏，機關裏，最要緊是辦事人員要當作公家的物件是他自己的東西一樣，就是要愛惜公物。公家的東西從那裏來的呢？就是從民脂民膏來的，以人民的汗血換得來的！如果不愛惜公物，這個人一定不忠於國，不忠於黨，甚至可以賣國賣黨！所以愛惜公家的東西是比什麼事情都還要緊。現在學校裏所經過的地方，我們管理處應該瞪眼看看，可有那裏是乾淨整齊，照軍隊方式設置的？今天做紀念週雖然時間來得匆促，搬椅子不及，却搬出了一些棹子，不僅是棹子壞的不知多少，連得路也不能走。你要曉得，

這種器具多少貴剛剛買了來，就弄壞了。無論搬放什麼東西，應該擺在什麼地方，擺得有沒有妨礙，指揮的官長應該使得井井有條，決不能像今日這樣子簡直路都不能走，交通斷絕，並且還不知壞了多少椅子。這樣，辦事人真是沒有心肝了！沒有心肝的也可以說不是人了。我們軍官學校的鐘錶，兩個房間就有兩樣時刻，一個是八點鐘，一個却是八點四十分鐘，這很容易很粗淺的事情還是參差不一，其他更不必講了，可說是腐敗倒極了。這可怎樣辦呢？怎樣又能夠革命呢？從前在黃埔學校裏，就是把他不整齊的東西使得整齊起來，可用的東西使得保存下去，隨便很小細的東西都沒有一點躓躑，此外，並沒有什麼特別方法的。如果我們要辦大事，做革命事業，若小的地方不留心，小的事情不會做，大的事情更加做不了了。今天有學校裏來的隊伍，也是前後不齊，出出入入，這種隊伍如果不亡國就是沒有天理的，怎麼能使帝國主義者不來壓迫我們中國人？不來欺負我們中國人，不看輕我們中國人，不當作我們中國人是一個人？怎麼不使帝國主義者當作我們中國人是狗呢？尤其是官長罪無可道！兵沒有練不好，學生沒有教不好的，其所以不好，所以打敗仗，就是官長顧了前不顧後，父母生給他兩隻眼睛不會看，喊了口令就算，也沒有心對着學生，當學生似是豬仔一般，他自己一天吃幾頓飯，每月拿一份薪水，夠活就算了，這不是賣了豬仔去好多嗎？為什麼還來當教官當官長？十個隊十個官長帶進了，試問有那一個隊是整整齊齊的？那一個學生如果有些出入就馬上責罰他的？你官長自己沒有本事，沒有學問，所以學生錯了，也不敢說他不是，得過且過，國亡了還是不管，種滅了還是不管。如果你們官長帶這樣的隊伍長此下去，不待帝國主義者來打也要亡國的。從來沒

看見有這樣的隊伍，這樣好的道路，還不能一條線的走進來，不僅是一連人頭尾相差了幾米達，便是一排人也頭尾相差幾米達，一班幾個人也是左的左，右的右，前後不對正，差得好幾寸的，這樣子一看，便是外國不來滅我們國家，也要引起他來滅的。老實告訴你們，如果你們有一點良心，發現你們沒有本事，不能使學生聽你的話，有良心的就告假出去；如若有本事的，今天就拿本事出來，不要給學生有一點差池，不要來賣我們國家！無論如何粗淺的軍隊，一定是出操以前便檢查服裝，決不像你們這樣。你看，你們是一個學校裏正式的隊伍，帶出來却七七八八，扣子不扣，雨衣的扣子也不扣，雨帽和雨衣也不扣起，有許多草鞋赤腳，襪子也沒有穿，可有那一個是服裝整齊的？這種官長真是該死，你帶隊伍出去，爲什麼不檢查一下？你是不是有做官長的資格？等一下，教育長查明出來，那個隊伍不整齊，沒有鞋子的，馬上拿出來，歸他的官長負責任。

軍官學校的畢業生，校裏下了一個命令叫他們填測驗表，就有許多反對；校閱班每天討論會開會的時候，就人數不足。便是延長兩個星期的政治訓練，也不願意，以爲是很冤枉的樣子。我告訴你們畢業的學生，你現在這種程度，還不自覺沒有一點學問嗎？所訓練的還不能夠用呢。這兩星期的政治訓練，所有一切命令均置之不理，不問你這樣能不能做革命學生，我也是不能夠給你們隨便畢業的，現在這樣未免太可憐了，你們只曉得畢業，不知自己心裏有甚麼學問，有幾多進益，自己反省反省，得到了什麼？我們官長教你們，實實在在在自己心裏不曉得幾多罪孽了。我們官長如在一般學生畢業之前，不反省一下，對於教授功課是否完滿，心裏究竟安不安？這樣就把他畢業出來，這固然是官長沒有好法子，但是根本上還在我們學

生不能成功，不曉得自治自強。現在告訴你們，今天至明天如果表冊再不填好的，就一律的開除；倘有官長陽奉陰違，不來報告，馬上就辦他，比學生加倍的處罰。現在一般相習成風，沒有軍紀風紀，完全是官長沒有膽量和學問，不敢教學生，所以學生這樣不好。將來出去帶軍隊怎麼辦呢？這不是革命的軍隊了，這樣的軍隊，將來一定是賣國的軍隊了，無論國家機關，軍隊，若要強起來，好起來，是有兩個要點：一個是表面的形式，一個是內容的精神。內容固然最要緊，內容充實，力量充足，自然是我們自強的一個基本；但是形式上表面上如果不同內部精神一樣的振作，整齊劃一，那你內部無論怎樣充足，也要費許多時間力量，才可成功一個事業。如果你表面形式上也是同內容精神一樣整齊充足，那便可以事半功倍。這個辦事的要素，無論那裏都是一樣，何況形式上表面上不好，精神上一定也不能好，內容一定也不能充實的。如果我們出去的官長學生，個個人有精神，很整齊，帶出隊伍像一條線一樣，沒有一點差異出入，走路齊起齊落，沒有一點夾雜的聲音，這樣，不要同外國人打仗，他們看見我們的形式就要怕，就不敢同我們打仗，不要來看內容了。如果你帶帽不像帶帽，穿衣服不像穿衣服，走路不像走路，立正不像立正，行軍不像行軍，帶隊伍的官長，管了前，不管後，有口無心，徒然喊口令，沒有監督改正，出來像吃鴉片烟的一樣；走路頭低下去，沒有一個規矩；那一個帝國主義者不看待你們軍人是一個狗，看你們官長是一個狗呢？那裏還看得見你做一個人？他看見中國人，本來不想打我們不壓迫我們的，也要求打我們壓迫我們的，你中國沒有人了，這樣子好的土地，為什麼不來呢？這不能怪外國帝國主義者壓迫我們的，我們中國人不要做人，不算是人了！本來我們自己有很

好的方法，很容易使得國家可以強起來，革命可以成功，不要十分的勞苦的，我們帶隊伍帶得整齊，這是容易的，穿衣服穿得整齊，帶隊伍的時候，顧前顧後，一定時刻做到，這也是很容易的，這一點事情還不能做，還想做什麼事情？還想革命嗎？帶隊伍出來，隨便那一個，要檢查服裝，這也是很容易的，這種事情不做，就是連狗都不如的。不僅是外國人說我們，我們中國人就是一隻狗啊！無論學生隊，警備隊，沒有一個隊在路上走得好的，只要四個人就好了，四個人兩行，沒有一行能夠直的，總是前後左右差了幾寸幾尺的，這一點隊形還不能夠整齊，旁的事情還想整齊嗎？國家的事情，當然更加不行了。今天下了一點微雨，帶隊進來的時候，大家穿的雨衣便走得七七八八，即令你就是沒有雨衣，越是下雨，越冷越熱的時候，我們隊伍也要越發整齊，何況下雨時有了雨衣，好好的走好不好嗎？沒有那一個整齊的，官長就是低了頭在那邊走，不管後面怎麼行動，怎麼走法，吵雜的吵雜極了，我不曉得現在學校有這樣的腐敗了，如果這樣下去，我們學生一個都沒有用了，這是決不能做革命軍，做革命軍人決不是馬虎隨便的。這樣，養成功一般學生，不是來革命的，就是給他來吃飯，養一班飯桶出來賣國擾民，不是來革命了。以後，告訴各官長，給你一個全權，那個學生或士兵，如果你講一句話，要他把事情做好，他不好，如果要馬上做，他不馬上做，那你儘可以完全照你的報告處罰！馬上自己拿來處罰！處罰之後，再報告上官。倘若那一個學生反對報告，你自己不來報告，不僅是不當，你是一個官長，你就是賣豬仔，亡國奴！你一連一排中間那一個學生出了毛病了，就是惟你官長是問，要加倍的處罰你官長！現在一般的毛病，就是趁這個時候反抗上官，官長不敢來報告，相習成風，那一個士兵如

果不聽上官命令的時候，你就是賣國，反革命的！老實不客氣，不能當作一個人辦你，如果國家到了這程度，我們自己還不趕緊自強起來，還不上做人的道路，這樣就不能算是一個人，不能照人待遇的方法！要我們到學校裏頭來是爲什麼？就是爲要教你們成功一個人，成功一個革命黨，不是教你們來升官，來吃飯。

我們中國人爲什麼要給外國人欺負？爲什麼要受帝國主義者來壓迫？原因很多，前次已經講了。外國人做事情是照時間做的，我們中國人却是不當作時間是一回事，所以外國人做事情有條理，有頭緒，我們中國人什麼事都茫無頭緒，手足無措，最要緊的一個原因，就是現在二十世紀時代，完全是一個科學的時代，如果生在二十世紀科學時代的人，不照科學方法辦事，這個人就一定不能生存二十世紀之內。科學方法是什麼？從前同你們講過了；一個就是組織，一個就是範圍，一個就是條理，秩序；簡單粗淺的說，科學這個東西，最要緊的是整齊，不能差一點的，如果差一點，那就不能算是科學！不光是時間差了一點，就不能照我們所定的課程來做成這件事，無論什麼差了一點，也就不能算是科學；便是托槍擎槍，亦不能差一點。現在大家托槍的時候，手膀子沒有靠着身體，有些槍頭翹上，有些槍頭蹺下；走路行軍之時，在很好的道路上，可以一直以一的走，一條線的可以走，却走得七顛八歪，就是剛纔說，不僅是一團人走不好，便是一連人一排人，甚至於四個人走路也不能夠直的，這就不是科學，不能算得科學隊伍，不能算得現在二十世紀的一個人。科學這東西，大家以爲最難，其實事實上只照『平易平直』四個字做去就得了。所以能夠組織一個科學的國家，就是什麼東西都能站在二十世紀上，什麼建設事業都能夠建設起來。所以我們要強國家，要革命成功，



要使得民族存在，是很容易的；只是我們個人能夠曉得守秩序，有條理，能有科學的方法，就是不好給他差一點；一切表面形式的動作，統統要整齊劃一，整齊劃一的做事，就是叫做科學的方法，如果大家學生畢業出去之後，將來到軍隊裏去做見習官或官長，若不照我現在所講的科學方法，記住「整齊劃一」這四個字，稍為出入了一點，那你就是不配做現在時代的軍官，也不配做現在時代的一個人了。並且外國人要當作我們中國人是一隻狗，他要打就打，要我們死就死，希望大家切實記住好了，這是最容易的，稍為有點腦筋的人，一定可以做到整齊劃一的。如若做不到，那就是不肯做，不肯學，不留心，這種人就是無可顧惜，不堪造就，說也無益了。

其次，大家要明白，我們做一個動作，便有一個動作道理。我們操練一切動作之前，必要立正，這立正就是為一切操練的基本，是起頭最要緊的事情。立正是什麼意思呢？不要以為把腳一立正就算了，如果我們官長不懂立正的道理，一般學生不教明白他立正是什麼道理，那末，一切操練就都是沒有用的。立正是什麼呢？就是要使得他將要動作之前，要有一個正直的姿勢。為什麼要他正直呢？是要使得定，一個人定了下來之後，一切動作才可以做；如果不定，那就什麼也不能做到的了。當他定下來的時候，就是使他身體要定下來，手腳頭部也不許他動，並且兩隻眼睛，鼻子，口，統統要把他定下來；如果眼睛動一動的時候，他的心思就是不能定下來；如果他的口開了，隨便出氣，他的氣就不能定下來。心不定，氣不定，身體不定，什麼事情都做不了的。所以我們立正的時候，只許他兩個鼻子出氣，嘴巴決不容走漏一點氣出來，如果我們初做

動作之前，稍有一點不能夠定，那以後無論什麼動作，就一定不能整齊了。無論那一種操典，古今中外的教兵法，一定均是先要給他立正，就是要他正直，心定，氣定。身體定下來，意志定下來，纔可以給事務他做，他纔能夠聽你的命令，你所講的話他纔能夠聽得到。從前中國古人所講：『心欲其定，氣欲其平，』身體要他定下來，不許越出一點範圍之外，纔能夠教他，他也纔能夠學；無論教學生，教自己，如不懂這個方法，什麼東西都教不會的。爲什麼當着作戰，下操，下命令或報告的時候，一定是要立正的呢？這並不是隨便，沒有意義，這是最有意義的。如果下命令的人不立正，意志不定，命令便不免下錯，講話也講錯；報告的人也一定要立正，心平氣和，纔不至慌急慌忙，所報告的纔不會錯。我們如果懂得這個祕訣，並能實在容易做到，就誰都教得會，什麼事情都做得好。如果官長所講的話，自己不能夠做，很容易辦到的事情都不能夠做，不能夠教法，那末，這個人就是教不會的了，更不配做一個革命黨員了。古人最好的先生要教出一般高足弟子，好官長要練出一般好的士兵，就是不離這四個字。第一要『定』，要定下來，第二要『靜』，很肅靜的，第三要『安』，使得心安，第四要『慮』，一安之後，什麼都可考慮得出來了。這就是我們中國的哲學方法。中外哲學很多，均足取法，不過中國人性質不會變的，不能說從前所教的方法不應採取。如果我們中國幾千年下來的哲學，要馬上變過來，以我們的國民性，國家性質，個人性質說，若不照這定靜安慮的方法去教士兵學生和教我們自己，那是一定坍台的，一定不會有好的學生教出來的。尤其是現在在校裏快要畢業的學生，無論你身體麼怎好，學問怎麼好，本事怎麼好，經濟怎麼大，若不講求哲學，或哲學沒有根底，即令你有一切學問亦

不免將歸無用。哲學很多，外國有外國的哲學，中國有中國的哲學，我們中國人不能不看外國的哲學，但是却不能把我們中國從前的哲學完全放棄，這是絕對不行的。我相信若拿外國的哲學來教我們中國人，至少總要三年五年工夫纔教得會，如果拿中國哲學來教，只消半年一年就教得好。所以我們中國人要曉得自己的性質與歷史，更加要曉得我們中國哲學。一個人求學的最後目的是什麼？就是使得他能夠考慮，能夠思想出來。但是無論誰人，如若吵雜慌張，那思想便一定不能精密純正，一定要使得他安平纔行。我們從前在黃埔，無論教學生，教軍隊，均是先使得他定，就是定纔能靜，靜纔能安的道理。假使不定，浮浮躁躁，射擊射不中，命令也沒有聽見，敵人也看不見了。爲什麼一定要他定呢？就是要他定纔能夠靜。無論你自己的生命，國家的命脈，統統是立在靜字高頭了。共產黨就不是這樣子，就是要動，要使得我們中國人沒有學問，不能求學，使得我們中國人亡國滅種。但是蘇俄共黨的國裏，教他們的軍隊，教他自己的黨，却仍舊要教他定，要求他靜，要他絕對的服從命令。然而共產黨教中國人便不如此，却是不要服從命令，却是教中國人的國家社會不安靜，就是教我們中國人亡國，滅了種族，就可以跟他們一道兒走，就可以做他們俄國人的奴隸了。今天我這幾句話是最要緊的。你們自己留心到了，我們一個人除了研究科學之外，就是要研究哲學，尤其不要忘了中國哲學的出點『定靜安慮』四個字。這四個字那裏來的呢？就是從前大學最頭一篇的中國人的教學方法，『知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得』這五句話。不好以爲我講起哲學來，便是陳古背時，如果不照着這幾句話做，中國軍隊是一定練不好的。無論古今中外，立國

治家教人，若不照這四個字做，一定不能有成。如果要教一班好的學生出來，要練一班好的軍隊出來，我們一定記住到這個方法：第一個祕訣就是『定靜安慮』。如果不能定，就是不能靜，不能安，不能慮；如果能夠定，就是能夠靜，能夠安，能夠慮，所以我們第一要緊能夠定。這個定字不僅是我們中國教人方法，外國教人也是這個方法。無論什麼動作，開始就是立正，這立正就是『定』字了。我自己相信對學生兵士的施教我是有研究的，不僅是看中國書，還看過外國書，大家如果能夠照我的方法，一定能夠教成好學生，將來帶兵的時候也一定能夠練成好軍隊，辦黨的時候一定能夠訓練得好黨員出來。所以你們大家如不留心學，不研究，不來教人家，就不能聽你的話，教學生就沒有方法。學生看你不起，他們犯了規則，自己沒有方法，沒有學問，也沒有胆量。我們如果以身作則，能夠百折不回，能夠廉潔勇敢，那一個士兵學生敢不聽話？今天所講的，是對於我們學校裏，軍隊裏最緊要的，很摯誠的話，完全貢獻給你們，如果你們有良心的，自己是一個中國人，應該要有一個覺悟，審審我今天所講的話對不對？該應做不應該做？我們要做一個好的人，要做一個革命黨，就是在頃刻之間可以做起來！從前沒有人指導，從前不曉得這個方法，我們可以隨便馬虎，現在既然有一個方法告訴給你們，指導給你們，我們如果不能做的時候，那末，我們以後再不要能做一個好的革命黨員了，希望大家切實的記住；尤其是我們官長要負十分的責任，不許給學生士兵有一點出入差池，違反科學的方法。可是我們國家的存亡，你們自己事業的成敗，統統是看你們能夠照這番話做得到做不到。如果能夠做得到，一定可以完成我們的革命，並且我可相信在很快的時期內中國革命一定可以成功。今天

所講的話，就這是幾點。

## 戰時如平時 平時如戰時

——二十年八月十日在南昌總行籌紀念週講演——

### △國旗與國歌的意義

從前古人講，戰時要當作平時一樣看，平時要當作戰時一樣看，這句話的意思，就是我們到了戰時的時候，不要忙，不要慌，如平時一樣；作戰乃是家常便飯，不算什麼稀奇的。但是平時也要同戰時一樣，一定時時刻刻如同和敵人在那邊打仗，沒有一點空閒，也不能一點偷安，隨時都要緊張。因為一個人在世界上有形無形之敵人很多，不單是民族求生存要努力，就是個人要求生存也要不斷的奮鬥。所以個人在一天二十四小時中間，沒有一時一刻不是在那裏作戰，就是自己求進步求學問，也是自己向自己作戰打仗。因為自己常常要用好的習慣和不良習慣作戰，新的思想和舊的思想作戰。所以一個人如果自己懈怠，拿時間不當作一回事，自己空過，便是天下罪人。尤其在現在剿匪時候，前方將士，這樣的東奔西走，夙夜不遑的時候，我們在後方的人，如若懈怠，不僅是不能夠做一個革命軍人，也對不起在前方將士和已死一班將士同志，更對不住總理在天之靈。所以大家無論是軍人非軍人，統統要隨時隨地同前方作戰一樣的緊張，一樣的努力纔好，這一點要大家要切實注意。還有一點，我們中國人，實在常識太缺乏了，我們一個國家要像

國家，就是要普通一般人都得曉得國家是一個什麼東西，什麼東西表現得出來是一個國家呢？國家這東西是沒有一個形式，也沒有一個聲音的，不像一個人有一個人的樣子，有耳目口鼻的容貌，講話的聲音。但是國家却有一個東西可以表現出來，這件東西到那一個地方，就和國家到那一個地方一樣。這是什麼東西？就是國旗。一個國家的旗子是最要緊的。我們中國人，不僅是一般百姓，不曉得寶貴國旗，連我們的高級機關一般的職員都不知道寶貴，尤其是拿國旗的人，管國旗的人，也都不曉得這旗子怎樣管法，怎樣的豎法，怎樣下來。一個國家裏面要緊的人，都不知道國旗的可尊貴，此所以一個國家不成爲一個國家。外國沒有那一個國人，不把國旗當作國家看待，每人每天起來，他們向軍旗唱軍歌，對國旗唱國歌，很敬重，很寶貴的。我們中國就不然，卽就現在我們總司令部的旗子來說，我看沒有一天是夜晚下來，早晨升上的，豎在那邊，就永遠豎在那邊，這也不單是總司令部，平時一般機關，都是如此。外國人對於國旗，如何寶貴，如何敬重，平時既然如此，所以到了國家生死存亡的非常時候，一拿出國旗來，便可使一般國民，對着國旗興奮感泣，像我們中國夜晚還有國旗插在那邊，真令外國人看見要恥笑。中國的國旗，沒有人敬重，國旗不當作一個東西，所以把國家也不看在眼里裏，決沒有國家觀念了。現在各級機關以及一般人民，對於這點普通常識，應該要有的。一定要早晨六點鐘上旗，晚上六時下旗，上旗下旗的時候，又一定要吹軍樂，要這樣才能使一般人敬重國旗，敬重國旗，就是敬重國家。對於國旗如此，對於黨旗軍旗也要一樣。我們做一個國民黨及軍人，必要知道這旗之意義，我們要尊敬軍隊，沒有法子表現出來，要時時刻刻尊重軍旗，便可表現尊重軍隊了。

黨員要敬重黨，沒有什麼表現得出，也只有敬重黨旗，才能表現。尊敬國家也沒有什麼法子表現出來，如果對於國旗隨時敬重，也就可以表現我們愛國心思和感情了。這一點國民的常識，是非常要緊的。所以今天特爲告訴我們行營各同志，希望以後要注意到對於我們國旗黨旗軍旗，時刻不要忘記，使我們以後不會給人家笑話，完了。

## 治軍與治己

△正心修身 約束自己 嚴治部下

——十二年一月八日宴會來京師族團長訓話——

各位這次來南京，我想告訴各位研究我們 總理的學問， 總理的思想，以及 總理所著的書，前後的次序。今天分給你們的幾部書，增補會胡治兵語錄，是我自己手訂的，革命軍人須知，可說是我個人做的。會胡治兵語錄，從前是蔡松坡先生編錄，後來我又增補幾次，這些條文，都是我們切身的學問，也就是革命軍人基本的學問。一個人要想成功革命事業，最緊要是要從自己本身做起。要從本身做起，就先要自己心正，如果自己的心不正，面子上完全是假的，那就一切事情都不行了。所以我們不僅是要修身，什麼東西統統要以身作則，統統要做部下的模範，爲上官所愛護。並且自己還要心正，即是 總理所講的，我們革命，先要自己革心，我們自己心裏有許多鬼祟，必須將心裏頭不正當，腐敗，浪漫不肯吃苦耐勞這些不好的意緒，

統統改革了，然後纔可以心正，纔可以修身，所做出來的動作，言語，態度，總能夠好，纔可以革命，纔可以救人，纔可以治人。所以修身正心這兩件事，乃是我們一切事業的基礎，尤其革命軍人格外要緊。增補會胡治兵語錄所講的東西很多，用兵的方法，用人與愛人的方法，打仗的戰略，治軍的法則，統統講在裏面，最要緊的是後面的第十篇，蔡松坡沒有編入，乃是我增加進去的，就是治心，我們要治軍隊，首先便要治內面的心，所謂『治軍先治心』。心裏不好的事情，不要給他做，好的事情先給他們做起來。治心這一條，大家格外要去，否則就不容易治心。帶兵的人不能治心，所以一切的言語，行動，態度，便將統統不行了，以後革命也就不成功。我以為這部增補會胡治兵語錄，是我們革命軍人最要緊的書牘，我們要常常放在袋子裏，時時研究，身體力行纔好。必須詳細研究了這部書，然後纔可以做真正的革命軍人，纔能擔負革命事業，實現總理的三民主義。不然，自己品行不好，心不能正，身不能修，不僅是上官看不起，自己的心裏也要難過。因為修身正心這兩件事，乃是一切學問的基本。

還有我們 總理講的軍人精神教育，乃是 總理從前在桂林時對我們軍人講的話。書中是講智仁勇的精神和我們軍人要有決心。決心又分爲成功與成仁兩種。如果我們有決心，一定便可以成功，就是死了能成仁，也卽就是成功。還有孫文主義之哲學的基礎一書，將 總理先後著述各書的次序， 總理的思想，學問，道德的基礎，統統講在裏頭，凡是要做革命軍人，要做我們 總理信徒的人，看旁的書之前，先要看這一本書。這本書看明白之後，纔能曉得 總理的思想是從那裏來的， 總理的學問怎麼樣，哲學的基



礎在什麼地方。這部書最要緊，無論那一個人都要看的。一個人如果不明白自己人生的哲學，他做的事情，就不免渺渺茫茫，他的生活，也是糊裏糊塗的，一定不會成功事業。無論何人，一定要有一個哲學觀念。比方我們要革命，革命是爲什麼？革命的基礎究竟怎樣？倘若不研究明白，我們革命打仗死了，或者是到了老死，不免還是糊糊塗塗，沒有一點意思，我們革命究竟是爲什麼，這個究竟就是哲學。我們既已做了革命軍人，我們就是要革命，革命的最後目的究竟是什麼，這個究竟的地方就是哲學的基礎。一個人最要緊明瞭哲學的基礎。父母生我們在上世界上究竟要做什麼？父母生我們下來之後，我們年紀長大了，長大之後，加入了革命黨，進到這個革命軍隊裏來，我們受官長指揮，官長還拿嚴厲的軍紀來約束我們，還要我們犧牲，到結局我們只有犧牲去死。我們革命犧牲，究竟是爲什麼呢？這樣子根究生存是爲什麼，就是叫做人生哲學，普通的講，我們生於宇宙間，我們就是革命的。革命即是爲要救國，爲什麼要救國呢？不是爲自己求利祿圖快樂榮華，而是爲一般國民同胞的福利。革命就要犧牲，服從上官，服從政府的命令，實現總理著的三民主義，救一般國民。所以我們革命，必須犧牲我們個人，纔可以救出幾千幾萬人來，正爲其可以救多數人，所以我們願意犧牲，願意爲革命而死，這即是革命的人生哲學。一個人不明白人生哲學，生在上世界上不曉得做什麼事情，却祇一天吃三頓飯，天黑便睡覺，這樣糊糊塗塗的生活，父母生他是白生的了，簡直是冤枉爲人一世。這幾部書，大家要看明白，你們要使你們的連長排長，甚至於士兵伙夫，統統明白這個道理纔好。哲學要是研究起來，幾十年也研究不了，不過却可以用幾個字簡單的講。我們 總理的哲學基礎，就在於

三民主義，三民主義就是救國主義。其根底，卽仁義兩字，要仁民愛物，必須不是爲自己個人，而是爲國民全體的人，纔稱得是仁愛；惟其要愛人類，不使多數沒有飯吃沒有衣穿，我們便要去解除多數人的痛苦，使他們不受軍閥的壓迫，不受帝國主義者的壓迫。救人，首先就要愛人，愛人自己便不能不去犧牲。總理爲要表示他的哲學觀念，所以他常常喜寫博愛兩字。博愛兩字，就是他的哲學基礎。他著的三民主義，及一切革命的理論，統統是自愛人的地方出來。我們要愛人救國，就不能不犧牲自己去救護他人，反轉來講，革命這個東西，既不是爲我們自己，更不是爲我們的升官發財與光榮纔來革命，而且我們要愛人；首先便要犧牲自己的幸福與安樂。因此，我們不能懶惰，不能腐敗或浪漫，我們既到革命軍隊裏來了，就是願意來犧牲，來受辛苦，真正爲國家爲人民來革命。

大家這次來南京，我沒有旁的學問教給你們，祇拿最緊要，最切實，我心裏認爲十分重要的幾本書送給你們。今天所講的話，與所送的幾部書，就是最要緊的了。戴季陶先生這部孫文主義之哲學的基礎，大家一定要看，這書雖然是薄薄的一本，但 總理的全部學問，我們中國革命的道理，却統統包括在裏頭，我們革命軍人是不能不看的。

現在，大家莫以爲軍閥已經打倒，今後便沒有什麼事情了，各部隊也就慢慢的懈怠下來，精神也不似從前那樣振作，這就是腐敗的現象，結果還是不免失敗，甚至一定還要滅亡！要做被革命的人！我們不祇做一個旅長，團長，帶了幾個兵就算了。大家要知道，我們一團的團長，不是說我今天下了一天操，上了一天講

堂，盡我所有的本事學問通教給部下官兵，責任就算完了，部下的學問本事，當然要由我們做團旅長的人負責任來教給他們，不過你們要曉得不僅是教給他們本事就夠了，一團人有一千二百多官兵，這一千二百多人的生命，完全在我團長手裏，團長是操生死權的，如果你們勤勞，有精神，能努力，便可使得一千二百部下，個個人通通強健，勇敢，並能夠犧牲，聽我們的話，服從我們的命令。如若你腐敗，或者懶惰，浪漫，自己不能革自己的心，隨便對人對部下，都祇假仁假義的講一點面子，不實在當部下如同自己家裏子弟一樣，任由他冷，熱，嫖，賭，生病，什麼都隨他們的便，馬馬虎虎過去，每天祇上一上講堂，出一出操敷衍過去就算了，這樣練軍隊是不會好的，表面上神氣十足，根本上却不能拿精神振作起來，那是一定不會好的。因為你一個人不好，團內一千二百多人都要受我的害了。所以我們做官長的人，格外要自己勤奮，處罰官長要比處罰士兵還嚴重。總而言之，一個連長不好，至少一連一百三十幾個人都將被其帶壞，都易做連長的犧牲品。雖然連長沒有給敵人打死，但他的心和腦筋，却早已同給敵人打死了一樣，不能打仗了。一團之中，團長一人腐敗，一千二百多人便統統要跟着他腐敗，即統統都等於犧牲了，這樣的結果比敵人殺死他還更厲害。因為他的思想，腦筋不好的時候，他的靈魂便沒有了，他還能做什麼事呢？所以一千幾百人的生命統統在團長一個人身上，團長若能正身，他的部下，便統統可以心正身修，一個人能把他死了的心，腐敗了的靈魂，統統振作復活起來，他一個人便可以打敵人十個，如果你自己的心不正，身不修，國家每一個月白化五萬元，在一個團上面，給你們穿吃的，都是民脂民膏，如果沒有用處，那不是徒然養活了一千二百多具屍體嗎？沒

有精神不像人的人，不特不能成功革命，反而要害百姓了。如養活一千二百多個普通的人，他們還可以做工，養活軍隊的人，若腐敗，做工是不能做，也沒有人要他做，弄到結果，便祇有搶東西，奸淫虜掠，無所不爲，不僅這腐敗的一千二百多人被害，連得所到的地方，幾千幾萬的百姓，統統也受你一個人的害了。我們官長的責任，既是這樣重大，處罰當然要比士兵嚴重！軍人自己如有一點良心，能有決心，自己就要切實反省，正心修身，要曉得我們的關係，不是一個人的關係，我們的腐敗，不是一個人的腐敗，也不僅是一千幾百人的腐敗，至少軍隊所到的地方，幾千幾萬的百姓，統統要受害了。現在這個時代，外面有帝國主義者一層一層的壓迫，國內有共產黨土匪的搗亂，遍地沒有吃，沒有穿的百姓，統統立在我們前面，痛哭流涕，如果我們有了兵柄，做了軍官的人，自己尚不發奮努力，我們一出門，就可以看見窮苦的百姓，見到社會腐敗的情形，革命是爲什麼？就是要救一般人，不然，我們又何有於軍隊，爲什麼帶軍隊呢？這樣看起來，我們革命軍官的責任，也如何的重大？我們不可不振作精神，不可隨便馬馬虎虎假仁假義的，當作部下不是一件事情，這樣就不行了，反轉來講，如果我們自己能夠振作精神，旅長團長，真正能正心修身，以身作則，個人能夠振作精神之後，一團的人，一旅的人，一步一步都好下去，就可拿腐敗的積習變成好的習慣，不好的人變成一個救國救民的人，由於我們一個人的好，心正身修，就不僅是一團一旅三四千人可以跟着好，就是幾千幾萬的百姓也可以享到幸福，統由我們的手裏產出來。一個團長要指揮一千幾百個戰鬪兵，一個人當然沒有這樣大的能力本事，一個人祇有兩隻眼睛，戰綫至少有五里十里路，眼睛是看不到的，怎樣能使得他聽你的

話，服從你的命令呢！你能保得住他不嫖賭，不搶東西嗎？你有什麼軍紀可以約束他們？現在祇是一團，將來帶到一旅一師，不是更加不得了嗎？或帶到兩三師，範圍更大了，幾百里的戰線，有什麼方法，能夠指揮他們呢？怎能使他們聽總指揮的話，聽你師長的命令呢？決不是一個人可以監督指揮他們的。一個人立在火線附近的地方，想不許戰綫上的兵士退下來，最多也不過可以阻住一百二百人，但一離開五里十里之外，他要逃跑，就可以自逃跑了，你有什麼法子可以監督得住指揮得動呢？所以治軍必須平時主管個人將人格表現出來，使得部下即令住在幾千里路以外，也還是聽從命令，無論幾年沒有見面，也能夠聽從命令以去犧牲，這就是在平時自己正心修身，拿品格來施行教育，使得部下爲上官的品格而犧牲，而聽從一切命令。我們團長以上的人如果自己沒有品格，將來打仗便一定不免失敗，而且沒有好結果的。大家現在做了團長，團就是一個戰略單位，爲戰鬥最要緊的一個基礎，做團長的人即等於做了司令官。一個人帶了這一局部人，全操這一局部人的生殺之權，學術科，固然要緊，但是我們的精神更格外要振作起來，完全要用自己的精神品格，纔可以去整頓軍隊，完成革命事業，沒有品格，只願懶惰浪漫，什麼都祇是形式，事實上並沒有待部下如同家裏的弟子，兵士的寒熱苦痛，一概不顧，這樣，士兵當然要當你如同敵人一樣，一到打仗的時候，當然就要逃跑，不聽你的命令。現在軍人的品格是最要緊的了，要品格好，就先要從修自己的身正自己的心起，我們總理雖然死了，但是他有許多黨員，部下，仍舊能夠繼續他的事業，實現他的主義，亦即他的品格精神並沒有死，他的思想遺傳下來，無論如何都不會斷絕的。總理死了之後，一般人仍舊爲他犧牲，

服從他的指揮命令，品格就是要有精神表現出來，我們各人都要講求正心修身的道理，要研究這哲學的人生究竟。淺明的講，就是自己要勤勞，做部下的模範，要修正自己品格，要用自己的人格來教育，來感化，來指揮，然後纔可以做一個真正的革命軍司令官，真正的革命軍人。

希望你們，趁此來見的機會，將我剛才告訴你們的幾點簡單的意思，一一明瞭並求實行，尤其是我們的體格更要講求。一個人體力不好，什麼事情都不能做了。無論何時，對於自己的體格和精神，都要保持健康，對於部下的體格，也要格外的使之講究，尤其是部下有毛病，部下的飲食起居，我們做團長的人，都應該每一星期輪流到各連去考察，至少要檢查一回。考察他們的伙食是否清潔，住的地方怎樣，廚房茅廁的衛生怎樣？我們做團長的人要使軍隊的精神團結起來，首先便應注重衛生。飲食起居都極緊要，吃飯穿衣服，天時的冷熱，早間夜晚的住地，同茅廁這些地方，相宜不相宜，這都有最大關係的。茅廁同睡覺的地方格外要清潔，必使沒有發生毛病的可能，時刻保持衛生清潔，體格日益強健纔好。今天所講的，就是這一點，如果你們能切實做到，實實在在去看這幾部書，將來就可以做我們 總理的信徒，做真正的革命軍人。

## 什麼叫做國民革命軍

——十五年八月十四日在長沙對七八兩軍訓話——

△不怕死 不要錢 愛國家 愛百姓

各位武裝同志！本總司令今天得到這裏，與第七八軍同志見面，非常高興。七八兩軍，有很光榮的歷史，有很值得紀念的革命歷史：第七軍大半是廣西人，廣西是民族老革命黨洪秀全出身的地方，民國以來，爲土匪軍隊陸榮廷等所盤據，七軍同志能於最短期間，以少數兵力打倒他們，統一廣西，使廣西成爲革命的策源地，這是極光榮的事。第八軍以一師基本軍隊，打倒反革命派趙恆惕等三師的軍隊，做革命北伐的先鋒：我們可以說，沒有第八軍做北伐的先鋒，不知北伐要遲若干年才能實現。故八軍的歷史也是極光榮的。你們七八兩軍，要保有這種光榮的歷史，便應繼續革命與反革命派奮鬥到底，達到我們終極的目的，求中國之自由平等，那才是我們最後的光榮。什麼叫做國民革命軍？先要說明什麼是國民，國民就是人民，就是四萬萬人，就是四萬萬被壓迫的人民。我們的軍隊，是人民的軍隊，是四萬萬人民的軍隊，尤其是被壓迫人民的軍隊。革命是革誰的命？是革帝國主義者的命，革軍閥官僚的命；革壓迫我們自己的人的命。國民革命的責任，就是打倒軍閥與帝國主義？國民革命的目的，是求中國之自由平等，與中國人民之自由平等。國民革命軍的地位，是站在民衆前面替人民謀幸福，替人民某解放。因爲我們軍人也是人民，我們都有父母妻子，都是受壓迫的。所以我們要解放人民，便是解放自己。我們的生活何以不安？政治何以不好？社會何以不靖？土匪何以猖獗？官僚何以橫行？都是受帝國主義與軍閥的壓迫。北洋軍閥都是帝國主義的走狗，都是人民的罪人，我們應該打倒他們，應該犧牲一切去打倒他們，然後人民才能得到解放，才能免除痛苦，才能自由平等。我們革命軍是人民的軍隊，是國民黨的軍隊，是孫大元帥的部下，是三民主義的信徒。我們要時常

紀念孫大元帥，效法孫大元帥，并服從孫大元帥創造的三民主義，諸位知道軍隊是最服從的。但服從不是要服從個人，是要服從主義，像北洋軍閥們的軍隊，是只要服從個人的，是爲他們少數長官私人謀利益的，一面是做軍閥的奴隸，一面却是人民的害馬，革命軍却正與此相反。革命軍是服從三民主義，嚴守黨紀和軍紀的，如長官是服從三民主義的長官，則兵士對於長官，便應絕對服從，因爲服從信仰主義的長官，便是服從主義，而且爲服從主義的第一步。唐總指揮是很服從主義的，是你們很好的領袖，你們應該跟着他努力前進，打倒北洋軍閥，進而打倒帝國主義！國民革命軍有四句口號，足以表示革命軍的真精神——就是「不怕死，不要錢，愛國家，愛百姓。」我們要時時刻刻記着這四個口號努力實行，革命軍是救人的軍隊，自然免不了犧牲，而且是不怕犧牲的，因爲犧牲少數，可以救出大多數，一部份自動的犧牲，可以避免全部被動的犧牲，肯犧牲的革命軍的軍隊，總是勝利，不肯犧牲的反革命的軍隊，總是失敗。所以革命軍的軍紀是極嚴厲的，是共同生死的，是有進無退的。我們革命軍必實行連坐法，以示我們救國救人的大決心，諸位不了解連坐法的，你們的長官，自然會告知你們。本總司令今又不能多說，好在以後見面的機會很多，下次再談，惟有盼諸位努力，爲國民革命始終努力。

## 窮當益堅 老當益壯

——對陸軍軍官學校本部官長訓話——



△以良心道德來做革命的基礎

我們明天就要出發向海豐前進，大家都要預備妥當，行李以少帶為佳；以後前進的情形，比由黃埔到此地還要困難些。

我們這次出征不比別的軍隊，可以隨便的，本軍真是生死存亡在此一舉的。我們這次打仗，不獨關係於國家和本黨，就是我們自身的關係，也非常之大，應該要以必死之心去奮鬥，才可以打破險惡的環境，去達到我們所抱負的志願，在司令部辦事的人員，第一是要鎮靜，如果遇着一兩個敗仗或危險的報告，或敵軍逼近司令部的時候，就驚慌起來了，這樣的司令部，一定會影響到前方作戰的軍隊，後方軍隊更要不鎮靜了。

我們是全以『良心』『道德』來做革命的基礎，所以不講客氣，不尚浮文，如同家裏父子兄弟一樣，有話直說，是氣就洩，如其不然，和外面別的司令部一樣，不知主義，不講道義，專以飯碗問題，勢利問題相結合，這樣還算是一個革命軍麼？所以希望大家，要意氣相投，道義結合，不要有一些勢利心，苟且心，要拿全副精神來服務，切不可專尚形式，互相欺瞞。

凡是遇着愈困難的地方，愈可磨練自己的志氣。古人云『窮當益堅，老當益壯』，我們遇到困難，益當奮發，逢着危險，應該更加勇敢，更加鎮靜。這次我們出發，因為太匆促了，所以各事都未計劃周到，所以現在各種事務，要特別整理才好。

各位立志要大，目光要遠，雖不可妄自尊大，亦不要妄自菲薄。革命事業是不止於此，將來的擴張範圍，不知要大幾倍！現在校部尉官的人數是要預備着，將來升補將官的缺額，恐怕還不足數。所以現在大家要盡職，磨練膽氣，得到經驗，尤其在戰時，更可以磨練一番，增進很大經歷。在我這裏辦事似覺得乾燥無味，尤其是在戰時，困苦非常，但是總當以道義結合，以誠心來服務，有一分力量，做一分事業，切不可苟且偷安，大家要明白這個意思，並且要上下一致，互相體諒，通力合作，這樣辦事，是沒有辦不好的。

辦事的方法，最要緊是系統和次序。在縱的說，就是系統，在橫的說，就是次序。就是古人所謂『經分綸合』，這是辦事的法則。如果司令部能照這樣子辦事，有條有理，絲毫不亂，那前方一定可以打勝仗。總之我們做事，須要同舟共濟的決心，同心同德的精神。大家要明白，我們並不是爲個人做事，是爲求主義的實現，是爲求人民的幸福，所以要耐勞耐怨，百折不回，靜如泰山，動如霹靂，完成我們革命的非常事業。

## 革命軍人要有獨立自由的人格

——十五年十二月二十一日在南昌公共體育場檢閱預備軍官團訓話——

△革命軍與私人軍隊不同的地方 革命是要打倒帝國主義與軍閥

革命軍人要有獨立自由的人格 不怕死不貪財愛國家愛百姓

各位同志！本總司令今天與各位還是第一次見面，很是快活。這一個月以來，天天想同你們講話，可是

得不到時候；今天有機會同各位見面，要把我們革命的道理，對於各位將來事業的關係，大概講個明白，要請各位留心聽着！

各位編入這個軍官團，第一要曉得我們國民革命軍的軍官團，是和旁的軍隊的軍官團不同的。國民革命軍是革命的軍隊，國民革命軍不是那一個人的軍隊，是中國國民黨的軍隊，也就是中國全體國民的軍隊。國民黨是誰創辦的呢？就是我們的孫大元帥孫大總統，本黨的 孫總理所創辦的，想各位已經曉得了。所以國民革命軍是中國國民黨的軍隊，不是哪一個人的。從前在江蘇的軍隊，可說是孫傳芳私人的軍隊。孫傳芳把他部下的官長弟兄，看做自己的奴隸走狗一般。他的部下死在戰場上，也是很不值得的。我們是一個人，孫傳芳也是一個人，我們有自己的人格，為什麼要給別人犧牲拚命呢？我們拚命我們犧牲，要為國家，為全國的同胞，為我們的父母弟兄妻子，為自己的人格，這樣的犧牲，才算冤枉，才有價值。

我們是國民革命軍，是革命的軍隊；為什麼要革命呢？我們國家要亡了，外國的帝國主義者欺侮得我們太凶了，國裏的軍閥，要把我們整個的國家賣給外國人了，我們中國，四萬萬同胞，要受外國人永遠的壓迫，沒有出頭的日子了！我們是四萬萬同胞裏頭的一個人，我們活着受外人壓迫，給外人做牛馬奴隸，有什麼意思！所以我們一定要打倒壓迫我們的外國帝國主義者；但要打倒外國的帝國主義，先要打倒國內的軍閥，賣國害民的軍閥！這就是叫做革命。

沒有軍閥延長內亂，斷送國權，帝國主義者便沒有方法壓迫我們。但是那般天良喪盡的東西，祇要自

已可以作威作福，便不惜把祖宗邱墓所在的國家，奉送到外國帝國主義者的手裏。從此我們可以認識軍閥是專做賣國勾當的，是帝國主義者的走狗，是罪大惡極，慘殺民衆的劊子手，是中國四萬萬同胞的公敵！所以我們要革他的命，要打倒他，救我們國家，救我們百姓！

軍閥是哪幾個呢？我們一定已經明白。單拿孫傳芳講，他是從前南京的五省聯軍總司令，他口口聲聲保境安民，却受了英國一千萬金錢收買，來打我們革命軍，並且任意殘殺同胞。像這樣的軍閥，如果再承認他是上官，容許他壓迫，各位的人格可說完全沒有了。大家要曉得，你們做了帝國主義走狗的部下，人格都給孫傳芳賣去了！你們受孫傳芳的欺騙，給他個人做犧牲品，可憐這個窮凶極惡的軍閥，不僅是四萬萬同胞不在他眼中，連各位將士的人格都給他賣了！從前各位不曉得孫傳芳這樣的賣國害民，現在大家明白我們所以要革命，爲的是我們要出頭，要大家得到自由平等，要我們中國強大，四萬萬同胞享福。革命並沒有什麼神祕，便是這樣的意義。我們能把軍閥和帝國主義打倒，中國便能得到獨立自由，我們同胞也就有自由平等的幸福，大家也就有獨立自由的人格。所以各位編到國民革命軍的軍官團，聽到革命的道理，就可以恍然知道：從前騙你們賣你們的上官，統統是要你們做帝國主義的走狗；現在到了這裏，就是革命軍人，希望同心協力，共同達到革命的目的！現在各位的人格，比從前高尚幾倍了，是很光榮的國民革命軍了！國民革命軍是打抱不平的，打強權的，是爲救國家，救全國四萬萬同胞起來犧牲的，不是爲一個人來犧牲的。

各位從前在孫傳芳部下，孫傳芳一定說，他對待你們怎樣的好；但是現在各位在此，孫傳芳有想到你們沒有？我可以說一件事情給你們聽：我們這裏有一個姓金的團長到浙江去，經過南京被孫傳芳捉住了，馬上鎗斃！當時我得到金團長被捕的消息，我想孫傳芳一定不敢鎗斃他的；因為他的部下在我們這裏的很多，不僅是團長營長連長排長很多，就是他自己從前的上官在我們這裏的也不少，如果孫傳芳還能想到他的部下，愛惜他的部下，他一定拿金團長同我們來交換他的部下，這我是一定答應的，所以我想他一定不會殺我們的金團長。那裏曉得他拿到我們金團長，就馬上鎗斃！他不管他的部下在這兒有幾多，也沒有要求我們把你們放回去，也不管他殺了金團長我們是否要殺你們來報仇，祇像野獸喫人一般，殺一個好一個，他簡直忘記了丟開了他的部下了！這種上官，是絕對沒有部下的，完全是爲自己個人的威福，他認爲與自己有利的事情，什麼都做，沒有利的事情便什麼都忘了，他還有甚麼部下不部下呢？各位看看孫傳芳原來是如此的，總可以明白，他完全沒有想念各位將士，各位或者還有想到從前是誰的部下，可是孫傳芳却絕對沒有想到你們了。今天各位總可以明白孫傳芳是自私自利的，沒有部下，沒有同志的。這沒有什麼希罕，就是軍閥整個的爲他個人自私自利的個性的表現！並且孫傳芳毫無廉恥，這次被革命軍打得落花流水，無顏再見江浙父老，就跑到天津，奴顏婢膝的向他的大仇人張宗昌張作霖求救，拜張作霖做乾爺，自己做乾兒子，想再同我們革命軍作戰。各位看看，這種軍閥認仇作父，還有沒有人格？有沒有廉恥？大家想到這種事情，難道還有願做他的部下的嗎？好了，現在各位脫離了暗無天日的地獄，到國民革命軍裏做一

個有獨立人格的國民，堂堂正正的革命軍人了！

說到這裏，我還要說明：我們做人是爲些什麼？我們做人是要爭氣！要求大家有獨立自由的人格，不許人家來欺負凌辱！一般軍閥，雖然做出種種卑鄙醜態的事情，來壓迫我們，我們總要和他死戰，不丟掉我們獨立的人格。現在國民革命軍怎樣呢？國民革命軍就是有志氣，不受人家壓迫，不給人家欺侮，奮勇直前的去打倒強權，打倒欺騙人的帝國主義的走狗軍閥！要真正爲國家爭自由，爲大眾造幸福，爲自己爭人格，這才是國民革命軍的軍人；現在各位已是國民革命軍的軍人，真正具有奮鬥犧牲的精神，並且是有人格，很有光榮的革命軍人，比從前是大不相同了！大家以後要維持革命軍的光榮！要曉得革命軍人，是有獨立的人格，專打抱不平的；並且誠心誠意的救國救民，不肯做個人的工具，給個人做走狗的！各位曉得了這個道理，一定要趕緊加入革命的戰線，來奮鬥努力！早一天把敵人打倒，早一天打倒軍閥，打倒國際的帝國主義，革命早一天成功，我們大家也早一天享福。各位要曉得將來革命功之後，我們革命軍的將士，無論到什麼地方，都受人家歡迎愛戴的！從前各位在孫傳芳部下，莫名其妙的給他騙了，賣了，就是拚命死了，也與草木同腐，沒有一些意義；所謂死有輕於鴻毛，還有誰來紀念你們呢？現在加入革命的火線，在革命的血路上，不幸死了，也是爲革命而死的；爲革命而死，便博得烈士的榮稱，名垂不朽，給後世永遠的紀念下去！並且國民政府還有撫恤費給你們家裏年年領用，這樣不但是你們自己很有光榮，就是你們的父母兄弟妻子，也同享榮譽！要請各位保持革命軍人的人格，永遠做一個很光榮的國民革命軍人！

革命軍裏頭，有四句口號，今天告訴各位聽：第一句『不怕死』革命軍是願為革命犧牲的，是拼命的，不怕死的！第二句『不貪財』國民革命軍是為國為民服務的，不取民間一草一木的！第三句『愛國家』革命軍是為我們的國家已陷於次殖民地的地位，要把他挽救出來！第四句『愛百姓』革命軍是人民的軍隊，除了人民，便無所謂革命，所以特別要愛護百姓。現在大家來喊這四句口號，我喊一句，大家喊一句：不怕死！不貪財！愛國家！愛百姓！大家要記住這四句口號！

末了，還要各位十分瞭解我們的國民黨。我先已說過，國民革命軍，是中國國民黨的軍隊，不是哪一個人的軍隊；請大家以後每個人都做忠實的黨員。凡是黨員都是同志，凡是同志，好像自己家裏的同胞手足一樣，要相親相愛，所以請各位以後對於黨員要格外的敬愛，對於黨紀要格外的遵守！須知革命軍的訓話，是親愛精誠，千萬不要忘記！還有我們國民黨的三民主義是最重要的，三民主義的內容以及國民黨的歷史，政策，以後請政治部特別同各位講明白，各位要特別留意諦聽記住才好！

## 革命軍人應懂得政治

△帶兵要經理清楚 賞罰分明

——軍校紀念週訓話——

在上一星期內，中央執行委員會第三次全體會議已經閉會了，最近幾週的政治與時局，各位統統曉

得，就是閻錫山倡出黨員治黨，國人治國的議論，黨國的基礎幾乎動搖，革命的前進也感得非常的不安，直至最近，雖然閻錫山已通電下野出洋，但究竟怎樣，還是不得而知。所以在封建思想沒有完全打破，殘餘的反動勢力沒有完全消滅以前，革命還是不能及早成功。我們對於革命的前途，仍是不能樂觀的。全靠各位同志，大家共同努力，維持這個局面，總理講：我們在黨中，除了「一心一德，貫徹始終」之外，就沒有第三個辦法，可以去維持革命的。如果大家能夠一心一德，貫徹始終，努力奮鬥，不給反動派搖動，也不腐敗下去，時時刻刻自己均能振作，切實訓練自己，各位官長，也通能以身作則，去做部下的模範，我相信國民革命在不久的將來，一定可以成功，而封建思想和一切反動勢力，由於我們奮鬥的結果，也一定要完全失敗。要是不然，革命的前途就很危險！如果我們同志自己腐敗，懶惰，驕傲，那就不僅反動派要消滅我們，即我們自己無形中的退步，也一定要走到淘汰消滅的路上去。所以在目前時局艱困的時候，最要緊的，仍是大家要努力奮鬥，切莫腐敗。

現在教導隊和軍官學校的新兵，統統要在入伍的時候，施以嚴格的教練。教新兵的方法，已經講過幾回了。如果不照我所講的方法去教，以後的軍隊就不會好的，教學生也是如此。若不在三個月入伍的時期內，拚命的糾正，嚴格的訓練，以後就沒有辦法可以改正他們已經養成的習慣，無論怎樣好的學生亦將教不好了。所以我們教新兵的官長，同教新學生的官長，統統要格外的努力，給士兵學生做一個模範，在入伍三個月以後，自然而然可以成功一個良好的習慣，統統照我們所教的做到。有些動作，即使我們不再教他，



他們也自然不會壞的。所以在新兵教育起頭三個月的時候，無論如何，大家必須格外努力，決不能稍有一點懈怠和放任。

最近幾星期，我沒有同你們講話，今天有三句最要緊的話，是我累年訓練軍隊的一個最大的經驗，也是最近根據各種報告得到的結論，貢獻給各位同志參考。

第一：帶兵最要緊的，是經理要清楚，財政要公開。現在軍隊最普遍而且最大的毛病，是經理不能清楚，薪餉不能發清。爲什麼薪餉不能發清呢？一般人的想像，或以爲政府沒有錢，總司令部不能發足餉項，實在却不是這樣。各師的各級官長，都不願意發清薪餉，甚至有許多官長，聽見經理處要問他算賬發餉，他就害怕，因爲要他發餉清賬，他在上級機關領去的錢，就不能來去作旁的用途。他從前在薪餉項下挪用的錢，也要還清給士兵，這樣他就沒有方法營私舞弊。可惜事實並非如此，所以軍隊腐敗的情形，一天一天增重起來。具體的說，軍官經理不清的原因，多是因爲他在上面領去的錢，沒有即時發給士兵，或者他自己花了，或者作不正當的開支用了，花用太多，以後無從歸還，所以聽見發餉，他就害怕，簡直不敢發餉。現在比較好一點的隊伍，薪餉也祇發到十八年十一月份，但是實在追究起來，如果點名發餉，各官長如能用革命的精神，不存一點私心，單祇爲國家爲黨着想，我相信每一個月在上面領去的錢，就足夠發餉，決沒有欠餉的了。現在據各方面報告，他們有的吃空額，有的吃截贖，如果點名發餉，所吃的錢都得要還出來，所以餉是一定可以發清的，祇是各師都不願意發餉罷了。這樣腐敗的情形，將要同前清或者軍閥時代的軍隊一樣，或許有

些軍隊比軍閥時代還不如呢。這樣下去，軍隊一定不能練好，一定不能打仗，甚至還要鬧出亂子來咧。當軍官的人，要想部下聽指揮，服從命令，和自己心安理得，對於部下與上官，沒有一點愧心，最要緊的就是廉潔。一個人貪了一個小錢，心裏就要感到難過，對人就像沒有面目相見。所以軍人的人格，無論對於朋友或上官部下，最要緊的是錢財分明，薪餉一定要弄得非常清白，自己處處廉潔，決不貪一點小錢，決不剋扣一點伙食，拿去旁的地方用，連排長扣借了士兵五元或十元，士兵一知道，就要看不起你，你就不能指揮士兵。所以除了自己薪俸之外，一錢也不亂拿，纔可以做官長，纔可以對得住你的部下。如果糊亂借錢，即令你僅借一塊錢，喫一塊錢，你的部下一定要反對你，甚至看你是他的仇敵。中國有一句俗語：『親兄弟，明算賬。』這即是說，如果賬不算清，親兄弟也要變做仇人，親兄弟尚且要算清賬，對部下怎能不算清薪餉呢？所以帶兵最要緊的地方，要同他按月算清薪餉，是公家欠他的也不要緊，但是一定要同他算清。比如這一個月在上面領得幾多錢，現在發給他們幾多，公家沒有欠他的，或還欠他幾多，一定通要詳細講明白，決不可積起來到一兩個月，以至三個月還沒有算清，那是最不好的。現在的軍隊就是這個樣子，不特到了兩個月三個月沒有算，就是四個月五個月，還有沒算清部下的餉的。所以這些舊的軍隊，現在要想整頓起來，便要點名發餉，便要經濟公開。新的軍隊沒有這種習慣和毛病，經理一定要公開，餉也一定要同士兵算清，不可糊裏糊塗，一個月一個月遷延過去，弄得餉越算越不清楚。要是弄得士兵生起怨恨來了的時候，上官的指揮命令，就要失去信用的，大家做官長，自己一定要立信用，立人格，如若想要完成革命，就是自己要清白，不好因為

經濟不清白的關係，致令喪失自己的人格，使得軍隊趨於腐敗。就是你家用急得不得了，你儘可寫信到自已的團長師長那裏去借錢用，千萬不好在領得的伙食項下去挪用，這是萬萬不可以做的事情，希望大家記住。無論如何軍隊的經理，一月一月一定要清楚，財政一定要公開，必須這樣，部下才會聽我們的話，我們的人格才可保持。

第二：我們要帶軍隊，祇須『賞罰分明，恩威並濟』八個字，沒有旁的。必須『賞罰分明，恩威並濟』才可以得兵心，帶軍隊的法子，首要就是得兵心。不過這能得兵心的八個字，却是不容易做到，祇要我們稍爲差一點，自己心裏有一點愧，或者有一點偏心的時候，我們就不能作到『賞罰嚴明，恩威並濟』的八個字，就不能得兵心了。所以我們革命黨——尤其是帶兵的革命軍人，自己心裏一定要正直，不好以爲是我們同鄉，親戚，同學，我就對他偏一點，或幫助他多一點，別個是不認識的，或者那個人同我的意見不對，無論他的學問是怎樣好，怎麼聰明，勇敢，我也不高興他，不提升他，甚至還排擠他；如果自己有一點偏私的時候，這樣帶軍隊，無論如何是帶不好的，更難以使得士兵信仰服從。大家要曉得，我們如要完成革命，使得國家獨立自由起來，當然是需要許多有本事的人。固然，你的兄弟同鄉有時也儘管用，但是你所用的人，他的才力學問如不配做那件事情，你却偏偏要勉強拿他來做，那末，他論你自己有怎麼好的才力都要給那種人攪壞的。所以你們自己必要賞罰嚴明，心裏就是要『公平』。公平兩個字最要緊，如果不公平，因而賞罰不嚴明的時候，在軍隊裏你可得到那一個兵的心？又有那一個兵會敬佩你呢？用同鄉親戚，在從前的

軍隊裏頭，比如說會國藩的時，他一定要用會國荃，一定要用湘鄉人，現在許多軍隊也是要這樣子。他自己做了師長，一定找幾個兄弟親戚來做他的團長或者做營連長，如果他的兄弟做了錯事，他就不能夠去罰他們，由此其餘一般人也就不夠罰了，弄得軍隊一天一天腐敗起來。所以大家要知道，我們如果有好的同鄉或同學，或者有好的兄弟，寧使荐到旁的地方，給人家用，決不可在你自己手下來用。尤其是在軍隊裏頭，如果你一味祇用自己的兄弟或同鄉，作自己的部下，總有許多差錯的事情發生出來，但因為親誼的關係，你就是不能罰他，你如不能罰你的兄弟同鄉，那末其餘的官長不是你的同鄉兄弟的，也就統統不能罰了。惟其有這樣的事實，所以今日的軍隊不免日趨於腐敗，甚至不能成其為一個軍隊了。我們有話也講不出去了，如是不能駕馭部下，不能指揮部下。所以凡是一個革命黨黨員，想真正練成一枝革命軍隊，無論如何，自己不好有一點偏，或祇用同鄉和自己的兄弟或親戚朋友。他們如真正有本事，你儘可保荐給上官或介紹到旁的軍隊去，但在你自己部下就一定不可用他。現在的時代，不是幾百年以前的時代了，幾百年前由於家族的關係，可以用兄弟親戚充下級的官員，現在可就不行了。從前的軍隊所謂父子之兵，並不是指親的父兄弟而言，乃是士兵看官長如同父兄，官長看士兵有如子弟一樣，也就是我上次所講的，軍隊裏所授的教育如同家庭教育一樣的親愛，那才可以稱得上做父子之兵，這句話實在可以公開的講。比如我們革命黨，為國家為黨去做事業的，凡是我們自家的黨員，就統統都是我們的兄弟，不必要親兄弟才算是兄弟。凡是革命的人，或真正革命的部下，就都是我們自己的子弟，不必一定要我自己親生的兒子

才是子弟。如果有人一定要用親生的兒子和親戚兄弟，那末，這個人，在現在的時代，就是不行了。

最近幾星期來，所發現的毛病，第一就是餉發不清楚，第二就是賞罰不明。各級官長，多喜用自己的同鄉親戚朋友，如今我們要練新軍隊，就切不可再有這些毛病了，否則，革命的前途，也就要完了。

上面所講的話，簡而言之，就是必須經理公開，賞罰分明才可以得兵心。要得兵心，就是我們的心地要正直，要公平，這即是我們自己一生的關係，一生的前途，一生的功業所繫，希望大家切實記住。

此外，帶兵的官長，更須認識我們。總理所常常講的，革命軍人不能離開政治。不能不懂政治，怎樣叫做政治呢？不是在政府裏做了一個委員，就是叫做管了政治，是不是在機關上，在衙門裏，局卡裏，做了一個員司，就是管了政治呢？是的，不錯，這些統統都叫做政治。但是此外還有什麼叫做政治呢？我們可以講，凡是我們眼所看見的，及其他所做所聞的事情，統統是叫作政治；而政治最緊要的就是社會，社會的情形即是政治的基礎。如果你不懂社會的情形，你就不能做政治的事情，我們帶兵的軍官，也是一樣，如果我們不懂社會的心理，不懂社會的情形，也一定是不能教兵帶兵的。因為我們所教的兵，統統是從社會上出來的。如果我們不懂社會的情形和心理，硬要反着他們的心理去教他，當然是教不清楚，並且還教不好的。所以就是講到政治的話，確是寬廣得很，一個軍人當然是要懂政治才行。政治不僅是做官的事情，就是不做官也極關切到政治，我們政治的基礎，完全是在社會上面。所以我們對於社會的情形，無論到什麼地方，什麼時候，均要留心體察研究，平常的時候要如此，作戰的時候，也是如此，軍隊到達一個地方宿營，或者是作戰行

軍的時候，如果我們平常對於社會上的情形沒有研究，那就什麼事情都會做不了和走不通；行軍行不動，宿營也宿不了。所以大家在現在這個時候，一方面固要練兵，另一方面尤要研究——切實去注意現在社會的變化，和社會的心理及其情形，尤其是將來我們軍隊同外國作戰的時候，更加要知道政治的緊要，不是單祇懂到軍事，曉得帶兵就算了事。而況不懂政治的人，尚且一定不能帶兵麼。單信書本上去學政治，而不在書本之外去實際上考察政治及中外社會的情形，也是不行的。這個問題，下星期當再同你們講，軍隊對於政治的關係和軍人不能不懂政治的道理。

## 革命軍隊是被壓迫階級的大家庭

——十七年十二月七日在黃埔對教導團士兵訓話——

△當兵是為造就自己的幸福 革命軍隊是被壓迫階級的大家庭 如何配作革命軍人

今天星期例假，我有幾句話同各士兵講，各士兵要留心聽着。我前次對第一團的士兵說，各士兵離鄉千多里，辛辛苦苦到這裏當兵，父母兄弟妻子親戚皆不相見，想起來確是可憐；不過各士兵來到這裏當兵，到底是為什麼而來？是不是因為我們的國家快要亡了，父母兄弟妻子親戚快要做外國人的奴隸牛馬了？我們的百姓大難快要臨頭了？是不是因為將來要弄得大家沒有飯吃，沒有衣穿，沒有屋住呢？並且要同安

南朝鮮印度人一樣，走投無路，求死不得呢？這個道理，你們在家裏的時候，嘗嘗懂懂，知不知道呢？你們家鄉的紳士們，又不講給你們聽，只想他們自己升官發財，不管你們凍餓乞丐，還要你們作他們的奴隸，有時把你們當作豬仔，隨便賣給外人，坑陷你們的終身！

你們如今既然到這裏當兵，我們要把這個道理講明白給你們聽。現在你們要曉得，你們自己是很危險的，穿的，吃的，住的，都快要沒有地方去找了；你們的父母，兄弟，妻子，都要被人家欺侮，壓迫，在家裏過那可憐的生活，總出不得頭的。所以我們黨裏招你們出來當兵，使得你們得着知識，學會本事，鍛鍊你們的身體，對那些欺侮壓迫你們的人們去打仗，等到把他們打完了，你們的父兄妻子親戚朋友和你自己的本身，才有出頭的日子。

你們現在當兵，雖然是辛苦，沒有好的衣穿，沒有好的飯吃，一天到黑，都要出操，有時還要挨官長的罵；但是你們要曉得，你們團上的官長，就是你們在家裏的父兄，總想你們本事好，身體健，才來教訓你們，痛責你們。越是希望你們的心切，越是要嚴厲，而且官長自己還比你們辛苦，一天到黑的帶着你們操練，拚命的要為你們造出一個幸福快樂的國家，給你們長久享受。

你們到這裏來，站在什麼地位呢？這是你們應該要求了解的。你們是教導團的士兵，就是革命軍的軍人。革命怎麼解呢？就是要革壓迫我們的這些特殊階級的命，要革國內軍閥的命，要把我們被壓迫的被欺侮的民衆，集合攏來，成一個很大的有組織，有秩序的團體，同心協力，大家團結起來，去打我們共同的敵人，

去打那壓迫人的特殊階級。如果把他們掃除淨盡，就沒有人壓迫我們，欺侮我們，這就是你們出頭的日子到了；我們辦這個教導團，你們到這個教導團當革命軍，就是這個宗旨。

更要緊的，你們要曉得，你們能到這裏來，還是你們的幸福。你們別了家鄉幾千里，聽說還有被人家騙來的；被人家騙來的人，若是到了旁的軍隊裏去，那裏能夠有像我們這個教導團的樣子，作官長的時時刻刻替你們打算衛生，經理，衣食，餉項等事，並且你們不識字的，要想法教你們識字。你們在家裏，或旁的軍隊裏得不着的道理，官長時時刻刻講給你們聽。旁的軍隊怕你們曉得道理，我們這裏怕你們不曉得道理。

大家明白了道理，學會了本事，鍛鍊了身心，就可以打滅敵人，來享幸福，這就是出頭了。在旁的軍隊裏，你們受了人家的騙來當兵，一定把你們當豬仔看待；我們這裏，不但把你們當作士兵看，還看待你們是本校革命軍的同志，本黨的黨員，給大家學好本事，鍛鍊訓育，成一個強健的漢子。只要大家「同心協力」，跟着你們的官長，奉行我們的主義，拚命的把敵人打滅，不僅是你們個人可以享福，你們的父兄，妻子，親戚，朋友，也要叨你的福，有出頭的日子了。

所以你們要了解你們得入這個教導團是非常的幸福。把你們看同自己子弟一般，你想被人家看作豬仔，和被人家看作子弟，這個輕重厚薄之分你們自己會明白的。以後你們明白這個道理，總要聽官長的訓話，聽官長的指揮，應該視官長如你的父兄，互相親密起來，官長到東，你們要跟着到東，官長到西，你們就跟着到西，這樣你們才不會吃苦，你們千萬不要辜負官長的好意，抹煞官長的教誨。如果如此，你們隨便到



那裏官長有衣穿有飯吃，你們總也有衣穿有飯吃的；假使你們沒有衣穿，沒有飯吃，官長也就沒有衣穿，沒有飯吃的。你們雖是在軍隊裏和東西南北的人相處，要同在家裏一樣；從這個大家庭裏頭，學會本事，練好身體，免除我們將來作外國人的奴隸；由這個大家庭，擴充成一個更大的家庭，吸收所有同病相憐的被壓迫的人們，達到我們救國救民的大願望。

各位士兵，或是祇曉得你自己現在是一個兵，却不曉得你是我們教導團的革命軍，是我們孫大元帥的部下，頂有名譽，頂有光榮的一個革命軍人。你們來到我們革命軍裏面，來做孫大元帥的部下，是不容易的事，你們要自己曉得，你們的聲價，是已經抬高十倍了。你們總要努力的愛惜這個名譽，保全這個光榮，才不愧為孫大元帥部下的革命軍人；時時要留意自己的體面現在是怎樣的高貴，要怎樣才能保全你們這高貴的名譽。

你們要享有這革命軍人的名稱，名實不虧，就要服從官長。官長是我們黨裏的黨員，服從孫大元帥的主義，來實行革命的。你們服從官長，就是服從我們孫大元帥；盡到服從的責任，才配作我們孫大元帥的部下。尤其要你們自己的身體好，本事高，能拿這一桿槍打滅我們的敵人，打滅本黨的叛逆。

我們現在第一個敵人，就是本黨的叛逆在東江的陳炯明。陳炯明以前也是我們革命黨的黨員，後來他變了節，想做廣東王，不服從我們孫大元帥的命令。到底叛逆的人，不論他本事怎樣，總是失敗的，到如今僅守着惠州一隅，雖經過幾次戰爭，還沒有完全勦滅。你們要曉得這個叛逆不勦滅，就是我們革命軍人沒

有志氣，就是我們國民黨員無窮的恥辱，我們還有什麼面目見人，只給人家看不起，只給人家來欺侮罷了。你們知道我們的責任，是在擁護三民主義，是要擁護我們大元帥，是要擁護救國救民的救世主，是要擁護解放我們自己痛苦的領袖。如果沒有我們孫大元帥，不僅是國內的壓迫者不能掃除，我們還要落到十八層地獄裏去，被外國人壓迫，永遠翻不得身出不得頭！

所以我們能夠打滅陳炯明這賊子，在廣東就沒有我們的敵人，我們就能實行我們的三民主義，把廣東先做成一個實現三民主義的地方，成爲樂土，然後推行到全國，推行到全世界。換句話說，就是解脫這個地方被壓迫的人民，再解脫其他各地方的被壓迫的人民，以至於解脫全國被壓迫的民衆，全世界被壓迫的民族。

打倒陳炯明，是求我們解脫的第一步；第一步做到了，才逐漸有你們的出頭日子。若是我們不勦滅陳炯明，陳炯明就會來消滅我們的；你想我們去消滅敵人的好？還是被敵人來消滅我們的好？願享幸福圖出頭？還是永遠沉淪到地獄裏去？你們自己想想，就會明白的。明白了之後，就要聽官長的話，服從你們的官長，學好本事，練好身體，團結得堅實鞏固的一個革命軍！

現在我們黨裏，費這一番苦心，來辦這個教導團，每月籌許多的餉，給你們穿，給你們吃，給你們用，還想替你們養活你的父兄妻子。上面說過，你們到這裏來，是奉行我們孫大元帥的三民主義，是爲解脫你們自己的痛苦，我們盡心盡力的幫助着你們，教練你們，黨裏又給你們的餉，這不是格外的忠愛你們嗎？你們自

己應該要怎樣的努力，怎樣的奮勇殺敵，遵守軍紀，服從命令！你們要明白你們當兵，並不是爲那一個人，是爲造就你們自己將來的幸福。

我們黨裏既然籌餉給你們，並不是給你們吃零碎東西作不正當的使用的，是替你們顧慮着家裏的父兄妻子，他們正凍着餓着，所以要把你們每月吃剩下來餉，寄到你們家裏去，使你們家裏的人，不挨凍，不挨餓，也得到如你們一樣的有衣穿，有飯吃。

旁的軍隊裏，每月的餉發下來，兵士想寄回家去嗎？陸續零碎散借幾個錢，連伙食只有六元，每月得不到一二元，留在身邊不知不覺的，今天花一點，明天花一點，不過幾天早就用得精光，家裏的父兄妻子，照顧不到，總是長聲短嘆的說，掙不到錢，使得家裏父母妻子挨凍挨餓，說來確是可憐！這是當官長的沒有把他們看作自家人，所以沒有打算周全，只要把餉發下來，就算完事。但這還算是好的，有許多軍隊還要尅扣軍餉，裝到他官長自己腰包裏去，這更可惡了。我們黨裏的教導團，就不能照那樣子，或是一月發一回餉，或是兩三個月發一回餉，總要能成整個的數目，使得你們餉到就可寄回家去。

你們每月的餉，除了吃的只剩下得四五元，五元換大洋郵匯只得四元光景，怎麼好寄回去？一月一月的發下來，只給你們零用去了，想起家裏來，一樣要同旁的軍隊長聲短嘆。所以本校長定出一個辦法，是替你們顧慮，以後的餉，或二三月發一回，或提前發給你們，都是不定的，比如第一團的餉，十二月分的沒有到期，已經發下去了，可以寄把你們家裏去過年，照日子計算，現在還要差得遠哩。

我聽說有許多的兵士，對於發餉稍遲，就竊竊私議起來，不明白官長的用意。你們到這裏來，若僅僅爲着餉，對於自己的本事，軍紀，風紀，不努力求長進，這就是沒有人格，不懂道理。你們曉得，官長因爲當你們是家裏子弟看，才這樣替你們來打算，你們倒反有許多話說，這實在是辜負了官長一番好意了。以後兩三月不發餉，也不曉得，如有膽敢說話的，定要拿出來從嚴懲辦。當革命軍人的，是爲主義來救國家救百姓的，那有時刻留心在個人的軍餉上？況且本校長在這裏一天，決不得少你們一天的餉。本校長有衣穿，有飯吃，你們也有衣穿，有飯吃；你們沒有衣穿，沒有飯吃，本校長也沒有衣穿，沒有飯吃的。就是你們打仗打死了的時候，本校長還要給卹金安頓你們家裏的父母大小。你們只要有志氣，保持革命軍高貴的名譽，就是一個英雄好漢，英雄好漢的美名，是要有血氣的男子才配稱。你們若是打不倒敵人，不配作英雄，不配作革命軍，那就要倒霉，有血氣的男子能忍羞偷生嗎？總之革命軍人，生則受無上的光榮，死亦得到卹金，還是一個留名千古的英雄好漢。

要求那無上的光榮，就在眼前的一條路，一桿槍，時時刻刻的留心，聽官長的命令，受官長的教訓指揮；在平時練成一個好身手，到戰時沉着的使用出來，不慌不忙，一槍一槍的打去，一步一步的向前，沒有打不滅敵人的；英雄好漢的美名，自然是人人贊美的。你們要明白這個道理，安心幹你們當幹的事，不管不當幹的事。餉也決不要你們望心，你們就望心也無用。當革命軍有革命軍的本分，早日打倒了陳炯明叛逆，就早得出頭的日子，早得享福的機會，本校長決不會丟掉你們不顧的。只要你們安樂樂，誠心竭力的學會本

事，鍛鍊身體，服從官長，嚴守軍紀就好了。

## 抗敵禦侮責在軍人

——二十二年四月十二日在南昌總部講——

△抗敵戰略整理軍隊的意義 國家之患在於紀綱盪然

我們現在抗×，即對×寇作戰的問題，決不是幾天或幾個月可以完結的，一定是要長期抵抗！只有長期抵抗，我們國家才有希望。如果我們以現在的部隊，統統加到長城一帶陣線上去求決戰，這一戰決下來，當然是我們失敗！因為現在時代，無論如何，他的武器比我們精良，技術比我們高明，我們在最短期間，是無法補救這兩個重大缺點的。還有，我們如果像現在這樣軍情要來和他作一次殲滅戰，那麼，一仗打下來之後，我們後面，再沒有部隊可來增補，決不能作繼續不斷的長期抵抗！我們全國的戰鬥力，既經被這決戰完全消滅之後，那就無法來作長期抵抗。那麼，敵人不僅是要佔領平津，勢且長驅直入，凡鐵道線所通的與他們騎兵所能到的任何地方，凡是我們國家政治經濟交通的重要地區，都要被他佔領封鎖。他只要配備相當的兵力，就可來控制我們全國。那時，我們整個的國家生命，就要滅亡。所以我們如果採取一線配備與決戰的抗×計劃，即所謂孤注一擲，那就永無復興之望了。因此我們現在對於××只有一個法子，就是作長期不斷的抵抗！他把我們第一線的部隊打敗之後，我們再有第二線的部隊去補充；他把第一線的陣

地突破以後，我們還有第二線陣地來抵抗他；這樣一步復一步的兵力，一線復一線的陣地，不斷地步步抵抗，時時不懈！這樣的長期苦戰，越能持久，越是有利，若是能抵抗得一年二年，我預料國際上總有新的發展，敵人自己國內也一定將有新的變化，這樣我們的國家和民族才有死中求生的一線希望！

我們的抗×戰略既屬長期抵抗，在此時就無論是要預備補充第一線作戰，或是要預備第二線第三線的作戰，我們都要有相當的部隊從後方漸漸向前推進，增補，隨時準備參加最前線作戰！但是現在後方所有部隊如果完全調動的時候，那土匪就會要格外猖獗起來，結果勢必前面的外侮還沒有抵抗住，後方的土匪就擾亂得不可收拾，必蹈亡明的覆轍，更沒有方法來抵抗倭寇了。因為是這樣一種困難的情形，即一面要繼續維持剿匪戰鬥力，一面又要預備參加這個第二次會戰與補充到第一線作戰！所以我們要趁現在這個最短的時期，來整理我們的軍隊以求達到我們預定的任務。因此軍事委員會定下現在這個整理的方法，將我們的軍隊斟酌實際的需要，留一部份在匪區裏，另外儘可能限度抽調一部份精銳的部隊出來整理，以實現我們抗×計劃，而挽回民族一線的生機。

這個禦侮救國的軍事整理方案訂下來之後，一般別有私心的或素來反動的人，很可以造謠說這方案一定是軍事委員會有什麼陰謀，想要抽調你們的部隊，減少你們的力量，將來就是要消滅你們。或許又可說：這抽出的部隊一經整理之後，就變成那個的隊伍了。像這樣要造作謠言挑撥離間的人，一定很多。莫說是這樣一回整理軍整的事情，就是旁的很小的事情，也可以有許多人來無中生有，統統可以捏造謠言。

我們大家會不會聽信這些謠言呢？這就要回憶到我昨天所講的話，根本上還是看我們自己的心地如何？精神如何？在乎我們能不能切實認識國家危急存亡的情形，認識政府和上官公忠謀國的苦心，認識我本人的歷史和人格，尤其是能不能認識我們自己的危險和保國衛民的天職。如果有此認識，各人一定能夠激發天良，轉變心理，振刷精神，大家一心一德來打破國難，一心一意為國家來盡我們革命的責任。否則，我們這個軍隊，我們這班將領，統統要為國家之害！我相信各位將領無論那一個，一定不願意為國家之害，個人是有血性的男兒，個人抱有良好的心要來救國的。

我昨天也和大家講過：我們如果要救國家，就先要不來危害國家，要做一個現時代的軍人！如此軍隊才能成功一個現時代的軍隊，才能盡軍隊的任務與責任。各位要知道軍隊整理不整理，還在其次，現在最重要的還是要先振作我們自己本人的精神，和轉移我們自己的心理。如果這個心理，精神，不能振作起來轉移過來時，那我們的軍隊就是在形式上改編了，也沒有用，不能發生效力，不能抵抗××！所以這次請各位來，不僅是要想在物質上，形式上，來澈底整理我們的軍隊。而最要緊的，還是要使大家精神上有一個新的轉移，並確定我們救國的一條道路。

軍事委員會這次所擬的計劃，完全是為挽救當前的危亡，斟酌各方面的事實訂出來的。我相信只有這一個辦法可以把剿匪的工作來完成，同時可以將匪區軍隊抽調出來加以整理，預備第二次會議，也只有這個方案才可以使各部隊編配齊一，使大家知道待遇公平。因為現在如果把那一軍整個抽出來整理，

或把那一軍完全放在匪區裏，這當然不公平，事實上恐怕也不可能。若是大家一齊守在匪區裏不移動，那麼，我們第一線作戰之後，第二線的補充和預備隊就沒有了，那怎麼還能抵抗外侮呢？

各位要知道：如果現在我們在長城一帶抗×的軍隊一旦失敗，第二線就要我們現在在河南、安徽、湖北的這些部隊去繼續抵抗！所以豫鄂皖三省的軍政長官格外要知道這個情勢，格外要注意到我們任務之重要和我們自己前途之危險，格外不能不趕緊想法子整理軍隊來自救我們國家！如果現在還不整理軍隊，在上面沒有一種整個的籌慮與公忠的處置，下面也沒有一種對政府和上官的信心與自救救國的覺悟；那末，這一次長城決戰，如果失敗下來，敵人就一直可以進犯黃河以南，直到長江為止！如果我們大家能照此計劃把軍隊整理好，那末，我們第一線的軍隊若是失敗，第二線的軍隊就隨時可以加上，還有繼續抵抗的把握；只要第二期有抵抗的辦法，我們在第二期抵抗的時候，還可以想第三期抵抗的計劃，這一點意思，希望各位將領格外領會，個個人都要格外奮勇，格外努力，求達到這次整理的目的。

還有，我們這次整理軍隊，編制上有很大的變動；因此也很可以資為奸人造作謠言的口實或引起許多人誤會。比方說是要把兩團編作一團，六團編作三團，不僅是外間反動派可以造謠言來挑撥離間，說是我們要減削什麼人的力量，消滅那一個的部隊，就是我們自己內部甚至也有不明白的人，以為現在軍隊縮編，會要減少我們的力量，或者以為這個辦法實行，將要使我們的官長沒有飯吃的這種心理，一定難免要發生，而預防或補救的辦法，完全要各位將領自己先明白此次整理的意義，自己先有這決心，並且在開



始整理之前，先要將此次整理的意義和利害詳細的懇切的告誡一般部下，尤其要把責任和利害向他們剖晰清楚。最要緊的是要告訴他們，我們要做一個國家的革命軍人，造成國家的軍隊，所以現在國家需要我們怎麼樣，我們的軍隊就應該怎麼樣，然後才可以增加我們的力量來報答國家。

這次的辦法實施之後，只有增加我們各部隊的力量，絕不會減少的。比方現在六團的不能編為三團，或者是將來到要擴充至九團，十二團，我相信將來九團十二團的實力，比現在六團還要不如！因為軍隊擴充起來，一般長官的地位自然高起來了，空架子也一天天大起來，訓練，經理，餉械種種，也要一天一天雜亂困難起來，一切的習氣思想行動，也要一天一天腐敗，結果整理的軍隊，在無形中一天一天減少力量，最後必至崩潰，社會國家都受其害。所以我們一方面隨時隨地要自己省察，一方面總要想方法使我們所辦的事情，所帶的軍隊，怎樣能夠合於國家的需要，怎樣能夠增加國家力量。各位將領要知道，在這國家危亡的時候，救國的責任，完全在我們軍人身上！我們不要講『天下興亡，匹夫有責』要講：『國家興亡之責，全在軍人！』因為中國一般國民沒有受過教育，他不知道對國家有責任。所以我們一時很難責望他們救國，而我們軍人吃的是國家的餉，穿的是國家的軍服，住的是國家建築的營房，所有一切都由國家供給我們，那末，我們自己所有的一切，也應當貢獻給國家！所以我說國家興亡，完全是我們軍人的責任！

現在我們的軍人怎麼樣呢？比我們的敵人——××的軍人何如呢？單就升遷一項來講：××一個排長，每每十年工夫還升不到連長，而他們且很安分的始終來做排長。我們一般軍人，一到軍隊裏做事，至少

就要當一個連長，而他們一個上尉連長學識才能，普通就可以相當於我們的旅長，有許多其程度還不止此！這樣的比較起來，我們的軍隊怎能不敗？我們的國家怎能不陷危急存亡的地步？怎能不給××來侵略消滅？所以要知道我們軍隊不能強健的原因就是：一方面階級升遷停年令太不嚴格，一方面我們軍人心裏習慣又天天只想提高自己的階級；當了團長的人想升旅長，旅長想升師長，有了師長的地位非得就到一個軍長名義不可，留了軍長又非得得到一個總指揮名義甚至非來做主席不可。試問我們全國有幾個總指揮，幾個主席可以分配給大家，以滿足大家這種無止境的升官慾望？

現在國家之患，尚不在外侮而在內亂，亦不全在內亂，而在國家之紀綱蕩然！紀綱爲什麼蕩然無存，敗壞至此呢？就是因爲一般軍人的心裏，完全是自私自利！只顧到自己升官，而不曉得我們升官，國家就要喪權！結果我們的官位升高一級，國家的等級就降低一級！我們個人階級越高，國家的等級也就越低！我們軍人大家既拚命要提高他自己的官階，那末，國家在世界上當然要沒有地位了！這種只想升官的毛病竟從何而來呢？除了遺傳的原有劣根性之外，社會的風氣當然關係最大。我們國家自前清末年一直到現在，社會的風氣和一切的環境固然是壞透了，但是現在我們革命軍人是來革命的，革命就是要來救國的，如果仍同從前軍閥一樣，思想行動以至一切習慣不能改變，天天想升官，天天來損毀國家的地位，以至於滅亡，那就是害國，怎麼算救國？怎麼配做革命軍人？所以我們如果要做革命軍人，就絕對不可想提高自己的階級！

還有一層大家應當明白，若是大家都想升官，上官與部下就永遠要利害衝突，我們的部下也格外容易受人煽動，格外容易發生亂子；而結果每每不是敵人殺死我們，而是我們自己自相殘殺！所以這種惡劣的心理，如果不根本改變過來，結果就等於自殺，國家當然更不堪設想了！

所以我們從今以後要大澈大悟，要犧牲自己的個人地位，要知道我們階級越低，就是抬高我們的國家地位一樣！比如我個人的情形，從前許多人說我蔣某人做了主席，他以後一定非做主席不可的，他一定不會辭職的；就是主席辭職之後，也不會做什麼其他較小的職務的。這種乖謬的輿論從什麼地方來的呢？就是從社會上一種只想升官的普通心理和習慣而來的；以為當過主席的人，一定不願下來做主席以下的事，殊不知這是最大的錯誤思想，充其極就足以亡國！外國人今天做總統，明天可以做內閣總理，總理下台仍可做部長，甚至當律師做教員，做一個普通的平民！這樣子，才成一個現代國家。所以一般人從前料我以為我不會辭主席，而我後來辭了，一般人還說我不會再願做主席以下的職位，現在我不僅是做委員長，就是最低級的什麼職位都願做，只要於國家與革命有利益，我無論如何決『不恥下位』！如果我不存這個心，我就不能做一個革命黨員！各位就不必把我當作上官！現在唯有不作高官，不恥下位，才可以革命，才可以救國！

我們要將一切舊的壞習氣徹底改變過來，不僅是自己要徹底改變，還要使得部下統統這樣，然後風氣才可以轉移過來，國家才有救藥。我們要救國家，只有這一條路，再無第二個辦法！這一次，我特別請各位

來的意思，整理部隊，還在其次，最要緊的就是要告訴各位救國的方法，要使大家一齊能夠革心，然後才能救國革命。除希望各位自己能夠革心以救國之外，還要大家能使你們一般部下都能同樣的努力於此！各位不要以為自己的部下自己有把握，可以聽你的話，要知道這是完全靠不住的。現在我們大家只有以忠誠報國，以道義相交，以紀綱相維，一切才有辦法！若舍此而言私人之情感，特殊之關係，與個人之利害，那就只有到自殺而亡國之路！即算一時可以拿私人的感情和關係等等來鞏固私人的地位，樹立私人的勢力，但是私人的地位鞏固，國家的地位就要動搖！私人的勢力樹立，國家的生命就要敗亡，最後私人與國家二者勢必同歸於盡！所以我們現在要自救救國，要使自己的部下靠得住，完全靠自己能以大公無私的心思，為國家而帶兵，帶起兵來為國家效力！一般部下服從我，就是服從國家法令，不是服從那個個人，所以一定要使部下絕對服從國家的法令，才算得是革命軍人！就我來說，我絕不願部下服從我私人，我只知道領導我部下一般真正革命的軍人為民族國家來犧牲！我們從民國元年以來，到現在已經二十二年，軍隊向來的習慣太壞，而現在國家的危象又太急迫，所以我們這一次非澈底的把軍隊特別整理不可，一定要整理出一個新的軍隊出來，才真是可以救國的革命軍！這一點，我不憚再三和大家說明，請各位特別注意我的苦口忠言，來救你們一般部下。

## 革 心 自 反 團 結 冒 險

——十三年十一月九日在黃埔軍校對學生訓話——

△革心自反團結冒險是革命軍人應具的特性革命軍戰術

我們國民黨黨員，尤其是本校學生青年，要曉得我們現在處的是什麼地位，就是本黨的後繼者，本黨主義的實施者，先烈沒有作了的事情，我們就要繼續完成，這是我們的地位。現在本黨青年黨員的責任，完全如子孫繼承祖先一樣，要完成本黨未竟之志；要是我們不能繼承本黨事業，不能盡自己責任，就是敗家子，不肖子。本黨為什麼要有我們這班學生，這班黨員？因為本黨生命由才可以延長下去；總理切望我們，真好似父兄期望子弟一樣。我們實際上完全是本黨的子孫，要求繼承本黨的事業，要將本黨的黨綱，總理的主義，一一實行起來，要使這家族天天興旺起來，不要使他衰落下去。現在本黨力量，雖然還沒有充足，將來一定可以很強盛，一定有我們主義成功的時候；我們國民黨到現在這個地步，已很不容易。總理提倡主義能達到這個地步，更非尋常可比，我們要是不能繼承革命事業，黨在我們手裏敗下去，這種敗家子是天地間所不容的！我們黨員，學生，各人能盡所負的責任，黨才容易成功；否則，黨完全敗於黨員的身上，罪有攸歸；所以本校長執職以來，沒有一時一刻不在你們學生身上着想，惟怕你們不守規律，不能進步，不能了解主義，弄得到頭沒有結果。要是學生還不長進，不了解此意，不能勉副 總理中央執行委員會以及一

班同志的期望，那不但不是敗家子，簡直是亡國奴！各位今後分派出去，不能長得官長指引你們，各事都要自己檢點在沒有看見官長時，所得所爲，要都像有官長在面前一樣，時時刻刻不離我們主義，做的事情，講得話，都不能違背我們主義，不可忘了官長訓話，我們自己應該切切實實把責任擔負起來。如其不然，同一般所謂黨員所謂學生一樣，腦筋中間只有升官發財，自私自利的迷夢，就不是本校學生本校黨員了；有了這種惡思想，便會打消了真正爲黨爲國的精神。我們要爲黨來做人，要做黨的真正的無名英雄，才有主義成功之日。一個人第一要緊，不要錢，不貪名。我們做黨員的，要做一個實實在在的黨員，那天天想升官發財做偉人的，差不多就是背反做人的真理，也就是破壞本黨的紀律。我們要做實在的事情，有一分力量，做一分事，不管我有很大的功勞，人家有沒有稱許我，獎勵我，我總是一樣的向前做。我們不是爲自己，不是爲上官，也不是爲什麼人，我們完全爲主義來作事，我們完全爲人類來服務！要是盼望人家的稱譽，那就弄到虛榮上去了，就不是真正的黨員了；虛榮心發達到極點，就會弄出叛黨賣國的結果，什麼事情都幹得出來了。爲什麼本黨革命幾十年到今日尚不能成功呢？就因爲從前黨員太壞，虛榮心自利心太重，對黨務完全不留意。我們千萬要打破從前一切不良的習慣，我們要解決自己，自己從今以後，做一個正大光明，赤心爲黨的黨員。要是我們自己不能排除這醜陋的心事，打破這因襲的習慣，不僅自己個人沒有好結果，本黨也是一定被累的。從前的黨員不用說了，如果我們學校裏的黨員，還去不掉陞官發財的念頭，還有什麼希望？我們一定要痛下革心的工夫（革心）。

各位以後分派在各隊見習，要教導人家，做人家的模範了，一舉一動，都要可做人家的模範才好。在學生時候有官長來教，現在學生時期快過去了，就要去教人，能做好模範給人家，受教的也會學好；要是自己先做出不良的模樣，受教的也會學壞；我一個人的好壞，就是多數人的好壞，所以做模範的人不要因自己害了羣衆，此後一舉一動，更加留心，不像從前學生時代可以隨便些了。而且在學生時候做錯了事，因為他是學生，智識還未充足，經驗不夠，學問未到，官長可以原諒他的；要是做了官長以後，便什麼事也不能原諒，犯了過，該怎麼罰，就要怎麼罰的。如果做官長的還要人家來原諒，你們的紀律豈不要被給他完全破壞了嗎？官長完全是人家的模範，尤其是本校學生就是本黨的基本人材，絲毫不能苟且，一定要嚴守紀律。現在西南軍隊，以及中國所有的軍隊，弄得糟到這步田地，就因為上下蒙蔽，下面的舞弊營私，上面的不敢責他，紀律二字簡直掃地無遺，所以一切作為無非禍國殃民的事。我們要真正做一個革命軍，便要將一切的惡習掃除淨盡，上面有錯處，部下應立在監督的地位；部下有私弊，上官要照律嚴辦，沒有一點情面。這要各位澈底明白，要一個軍隊好，須要愛護部下，但是愛部下要以德，要以身作則，法重如山才行。你要曉得責備越嚴密，越是愛護的表現，好的越發愛護，自然壞的要越發責備，至於從前好的而後來變壞的，更可痛恨，非用加倍的紀律治他不可。我以後對於你們，一定照這樣的辦，這才算我不暴棄你們。別的當官長的，因為他沒有受過本校教育，也沒有受過像我們自己本人一樣的教育，那是另一說。至於本校黨員，無論是你們，是我自己，都是一樣；我有了錯處，如果自己不能處罰，自然聽受你們的制裁，我的部下有不好，我也一定要嚴懲

的。你們已經到了畢業的期間了，我恐怕革命軍不好練，所以定出了革命軍刑事條例及懲罰細則，以後誰犯了紀律，一定照刑罰條例辦理，毫不寬假。本校長做事，大家曉得是很嚴厲的，部下做錯了事，決不能讓他挨過，不但是要當面責備，并且要照紀律嚴辦的；如其對於士兵還能有一點體諒，對於學生，亦有可體諒的地方，至於官長，這是絕對不體諒的。我們革命軍，完全是依賴紀律的，凡是部下對於上官，無論受什麼責備，一定是要服從的，不能因為上官責備了我，就生出惡感，減少了向來的信仰心。我們以後要使個個黨員能做真正革命黨員，重廉恥，守紀律，鐵面無私辦去才行。我現在編了一本精神教育問答，這本書完全是我自己親手定下來的，是教訓新兵用的，但是我們也要拿來自習；看了一遍之後，要問問我自己怎樣；如果有許多地方自己還沒有做到，便須努力做去；以後對於自己的責任，教人的東西，都要時時刻刻研究，不要拿到書本平平念過去就算了。無論什麼事情，總有研究的價值，總有一個道理在內；我們能虛心研究，才可以是算革命軍人。還有一件頂要緊的事，就是要自己反省。平日自己講的話，與做的事，究竟對不對？我教訓部下的，和上官所教訓我的，又是對不對？同志間有意見或誤會的時候，又要省察我自己有沒有道理？一個人自反是最緊要的。沒有自反心的人，一定不會進步；所以我們無論對人和自處，時時刻刻要想到我們自己有沒有做到這步工夫才好。（自反）

我們已經曉得我們革命的責任這樣重大，我們應當忍勞耐苦，時時自己檢點，總要想完成我們黨員的責任，人人能夠如此，我們黨的主義沒有不可成功！本校一百個學生中間，有一個人不能盡責任，就可以



敗壞其他九十九個人的團體。黨員對於黨，不能說黨員一兩個人不好是不要緊的；要曉得一個人不好，就與大家全體有關係，一定要人人都好才行。我們不進黨，還可以隨便過去，既然進了黨，便要為黨盡個人責任，不要說少我一個人不要緊，有大家努力就好了，這是敗家子的行徑。現在各學生派出去見習，將來帶兵的時候，對於現在所學的東西，便有試用之處；但戰術上還有許多事情要研究。我們學的只是學術上的原則，總要能應用在事實上才好。原則只有幾條，軍事却是瞬息萬變，我們不要說學了業就學完了，這是不行的。你要曉得，戰術完全是靠應用的，所謂『運用之妙在乎一心』；敵人怎麼來，我們怎麼去，如何攻擊，如何防禦，如何行軍，如何宿營，通通非加一番研究不可的。對於戰鬥心理，今天還有幾句話，要和各位講。戰鬥的時候，一方面是我們自己本軍，一方面就是敵人，我們要打敵人，敵人也打我們，兩相對抗着；我若怕敵，敵人不就怕我了，我若不怕敵，敵人必要怕我。所以我不前進，敵必前來攻我，我能堅定不退，敵人一定不敢來攻；中國古時兵家有兩句話，『我不畏敵，敵必畏我；敵不畏我，我必畏敵』就是這個意思。所以我們打仗時候，不怕敵人，只顧前進，敵人沒有不怕我們的；假使貪生畏死，一見敵人進來，就手忙腳亂，不知抵禦，是肯定要被敵人打敗的。戰鬥的時候，全不用怕，看見了敵人更不要怕，敵人有兩個眼睛，我也有兩個眼睛，敵人有的一條槍，我也有一條槍，況且我有技術，又有訓練來應用，敵人沒有這樣的技術和訓練。你看現在那一個軍隊，有集合一堂，教幾個月的那一個有這樣的精神，為國為黨的呢？不要說我們兵器好過敵軍，就單說我們的精神，也足以打破敵人而有餘了。既然明白這個道理，那裏還有怕敵人的道理，那裏還有不戰勝的道

理真可以號稱『無敵的革命軍』了！這個可能或不可能，全在各位學生的身上；老實講，各處軍隊沒有一人不怕我們學校的，我們要自己能利用這種心理和威聲，沒有不可以打倒敵人的，我們主義沒有不成功的！我們明白了自己的地位，和現在的環境，更加奮發精神來奮鬥，大家同心同德，始終一致，生死不渝，還有什麼敵人不怕我們呢？那個頂有力量，我們就先打這個頂有力量的敵軍！如果我們五百多人，成一個整個的鐵軍，無論如何強有力的敵軍，也可以打破；若是我們不能團結精神，那不管敵方軍隊怎麼脆弱，還要給他們打破的。各位學生，有沒有黨員資格，能不能做革命軍人，就看各位是不是個個都能團結精神。如在見習官時代，借辭請假，托故辭退，就是背反我們本校的宗旨，這種人決不能做革命軍人，國民黨黨員了。革命黨的精神，全在團結一致，在團體之內集合羣策羣力，堅持奮鬥；沒有團結力，就是沒有黨員資格！你們各位要明白這個道理！（團結）

各位學生更要曉得，我們革命黨做的事情，不是平常的事情，是非常的事情；革命軍隊打的仗，也是非常仗，不是平常的仗。平常軍隊打仗，一個兵打一個敵人，就算是好的了；我們革命軍隊打仗，一定要一個兵打敵人十個兵才行。平常國際間打仗，不但前方很要整齊，後方勤務也須很完備，什麼準備都很充足，預備好了才打仗；至於我們革命軍打仗就不同了，那一天有敵人，那一天就要打仗，四方八面千千萬萬的敵人，拿我幾百個革命軍人便要打破他。因為革命軍是以少數勝多數，不一定他有多少兵，我也要用多少來應付。如果他有補充，我們沒有補充就不能打他，這就不是革命軍的戰術了。北洋敵軍至少有三十師以上

兵力，如果我們一定要找三十師以上的兵力，去和他打仗，恐怕練了二十年工夫，也不能成功；就使有了這個時間和地點，練了二十年之後，和北洋軍隊去打，我們革命軍的經濟軍實，那一樣可以及得他們？而且那時他們又不知增練了若干師，這樣，那裏可以照正式的方法來準備一切呢？所以我們革命軍打仗，非有一種特別方法，決不能成功的。革命軍所以可貴，不在數量，而在質量，不在物質，而在精神。如果我們革命軍有一致的精神，這個精神，可就以完全壓倒敵人。所以我們常常要拿少數軍隊來打多數敵人，第一就要團結革命黨員的精神，能忍勞耐苦，不怕敵人。敵人的精神是很散漫的，敵人做了這種叛逆行爲，他自己曉得自已沒有道理，國人所不能容的，所以他的胆量，一定是很怯弱的；他的人數雖多過我們，却是億萬人有億萬人之心，的，既無主義，又無精神，如同散沙一樣；如果我們用很快當敏捷的手段去打他們，一定是要被我們撲滅的，況且我們南方地形複雜，交通又不便利，更加容易打破敵人。比方在東江叛逆的陳炯明，他的軍隊有的在汕頭，有的在梅縣惠州等處，一個星期不能集中，我們揀着他一個要緊的地方，用迅雷不及掩耳的手段去攻擊他們，等到我們開始攻擊的時候，他才曉得，通報別方軍隊來救援，而別方軍隊定不能在短期間集中，並且來與不來，也不曉得，因爲叛逆軍隊都是沒有主義，同床異夢，以個人私利爲前提的。那麼，這一個要緊的地方，早給我們攻破了。所以革命軍的戰術，就是以少數戰勝多數，不單是不怕敵人，且使敵人怕我們。這團結精神和動作敏捷，是革命軍第一個要素；然而革命軍的數目不多，究竟能力有限，所以我們兵力要集中一處，來打敵人要點。集中兵力，專向一點去打他，恐怕被敵人包圍；然而你要曉得少數戰勝多數

的軍隊，往往是要受包圍的，但是你能集中一點，拼命打破他要緊的一角，其餘的敵人就會潰散的。所以我們攻擊的時候，不要怕側面背面的敵人來包圍來抄襲，只要計算距離與時間，拼命的打破他最近最強或最弱的一點；先打完此點，再打傍的，就是他是從側背打來。而我們現在攻擊的，還是要認定一面，攻擊他們原有的陣地，堅忍下去，打破了他那一點，便可衝破他的戰線，他就自然而會渙散的。所以革命軍，就是要集中，就是要團結，這句是很要緊的話，須要留心記着！至於後方或側面危險受包圍的時候，自有司令部負責顧慮，不要前方軍隊來多心。總之，我們革命軍完全是以精神戰勝敵人的，如果沒有精神，便不會成功，亦不成爲革命軍了。革命軍既然藉精神鞏固去打破敵人，這精神的表現，就是冒險，不冒險不見得有精神，一拿定自家生命和敵人拚個死活，才可以有少數打勝多數敵人的希望。以前俄國革命軍所以能打勝仗，完全是一種革命軍的戰術，用少數來戰多數的，往往在敵人想不到的地方進攻；比方敵人靠山臨水而陣，以爲紅軍萬不能通過的，敵人這樣想，俄國軍人却不如他所想，突然包圍襲擊，出乎敵人意料之外，所以很阻險的地方，革命軍都可跋涉。這樣包圍敵人，敵人猝不及防，自然完全可爲我們所包圍打破的。要是沒有冒險的精神，耐勞的決心，動作不快捷，精神不團結，不能具備革命軍的特質，必不能打勝仗，還配做革命軍嗎？

### (冒險)

以後各位出來見習，差不多通通要帶兵的，第一要緊就是動作快當，但凡事要快當，必須平日有準備。準備怎麼說呢？就是『平時要作戰時之事，戰事要作平時之事』，這樣準備才能快當。平時要時時刻刻緊

怎麼準備，怎麼進攻，念茲在茲；到戰時便視若平時一樣，不覺得有什麼不同的地方，這樣才可以打仗，才可以做很好的軍人。要是平時不準備，臨事慌亂，人家二十四小時內，全國動員完畢，我們經過二十四天，還沒有甚麼動作；人家動作快當，一個命令下去馬上便行，等到你慢慢的準備好了出去，他早已把你打破了。所以我們對於將來作戰，時時刻刻要準備，要提防，你們要曉得戰事不是到戰爭時候才發生的，我們豫想將來的目的敵，現在早已同敵人在戰鬥之中了，等到真的開戰，這戰爭就是已在結局的時候了。你們能夠了解這句話的意義？就不愧爲軍官學校的學生了！軍人平時當作戰時看，戰時當作平時看，戰時和平時不可分開才好。你們要明白我們四圍的環境，沒有一時一刻不在戰爭之中，現在學校裏似乎平平安安的樣子，究竟是無時無刻不在奮鬥之中；你們能夠曉得這個道理，而且能夠照這個道理着着進行，就是能做革命軍人（準備）。

實戰時候的情況，大家在野營演習之中，諒必可以看出一點。作戰最要緊的是聯絡，聯絡是件最困難的事情，沒有傳騎和電話，更是難上加難。我們作戰，不好比外國，外國機器進步，技術發達，所以什麼東西都容易。總之各部隊如能聯絡，就能打勝仗，不能聯絡，就要打敗仗，這是最要緊的地方。如果我們能夠聯絡確實，動作敏捷，協同一致，如此十分之六可操勝算，必不會給人家打敗了。不能聯絡，就不能團結，所以我們各隊與各隊之間，各營與各營之間，第一要緊是要聯絡，要曉得作戰聯絡是最難的一件事，惟其最難，我們更要留心。此次演習時，還有對於前方警戒，各隊差不多很少留心，是一個缺點。在軍隊中警戒與聯絡兩個勤

務不能做到，差不多如同一個瞎子一樣。你看瞎子打仗，會不會打勝呢？還有作戰時候要嚴密，比什麼事都還要緊，戰術只有幾個原則，究竟沒有什麼困難，完全要自己臨時慮變，前後左右各方的搜索，警戒，聯絡，這三件事情，在作戰上，切不可疏忽一點，要緊緊記着（聯絡）

現在我把要緊的話，簡單的再講幾句。第一千萬不要忘記了本校校訓『親愛精誠』；大家同學最要緊是這四個字，要是違反這個校訓，就是本黨的敵人，以後總要時時刻刻本着這親愛精誠四個字去做，在精神上團結起來，使得同心同德，意志一致，回來担当革命的責任。至於研究學問，要從平實處着手，不要拿高深的東西去研究；你要曉得軍事最粗淺的地方，就是最深遠的道理，最容易的東西，就是最高妙的學問。尤其是教訓兵士的東西，總要能夠實實在在做得出來，并要自己先來做到才行，如果不管自己做得不得，只管要求人家去做，這就是自己欺騙自己。所以我們要拿教育兵士的東西，自己先勉力做到，如果我們自己還沒有做到，就不要去教人家。你們能夠這樣，無論到什麼地方，本校長都可以安心了。

## 怎樣訓練俘虜

——十五年十一月廿三日在南昌行營對新委訓練俘虜官長訓話——

△一舉一動都要以身作則 要以革命精神感化俘虜 要使俘虜明白三民主義

第四期同學畢業以後，到前方來服務，現在都已分派到各軍去了。各位被派訓練俘虜，使這般俘虜養

成革命化，這是何等重要的一件大事！各位受委以後，要認真的訓練才好。訓練俘虜，對於軍紀風紀，要格外留意，最好處處地方能夠以身作則；自己要勤勞，儉樸，平時更要多給他們精神講話，使一般俘虜敬仰我們，受我們的感化，而來共同革命。

一般俘虜，從前在軍隊裏，受過了很久的軍事訓練，所以我們做官長的一舉一動，務要十分留心，使得他們看起來，比他們從前的官長完全不同。這樣，他們自然能夠自治。要曉得；我們做官長的能夠給他們做模範，做士兵的自然能夠遵守軍紀風紀；並且做官長的對於士兵要有真摯的情感，尤其是訓練俘虜的，更加要用親密的態度去感化，不要隨便打他們，罵他們，使他們難堪。我們對待俘虜，要比對待自己的士兵還要好，使他們感到我們的可愛，心悅誠服的歸順我們。

總之，我們這次訓練俘虜，一定要誠心誠意的來感化他們，縱使他們有逾越規則的地方，也要破格原諒，使他們不感着有俘虜的痛苦，以致想到他們從前的官長。我們總要用革命的精神，去感動他們，使他們感覺在革命軍隊裏，比在他們從前軍隊裏來得好。這樣他們自然能夠接受我們的引導，走上革命的正路，來做我們真正的武裝同志。

還有，這般俘虜，從前都未受過嚴格的政治教育，所以我們訓練的時候，最要緊的是使他們明白我們的三民主義是什麼？為什麼要革命？為什麼要當兵打仗犧牲？更要使他們明白軍閥的罪惡，從前給軍閥欺騙壓迫的痛苦，以及革命軍和軍閥軍隊不同的地方。這種重要的問題，統統要給他們說明白。早晚點名集

隊的時候，一定要呼口號，使他們精神上受到革命的熱忱，不再像從前沒有生氣，沒有自覺力的狀態；終要使他們精神奮發，能自動的要求革命才好！

## 基本軍事學的重要

——十三年六月二十八日在黃埔軍校訓話——

△基本軍事學爲軍人終身應用的利器

今天有幾句話要對諸位同志講明白，請諸位留心聽着。你們到校上課，屈指計算已經有了五十天，這五十天當中，有許多學生，已把向來的習慣行動言語意志，完全改變過了，和初進本校的時候比較起來，可說是截然不同，這是本校長最欣慰的一件事。可是還有少數學生依舊是不明白，和沒有進過本校似的，總以爲校裏的生活乾燥無味，動作完全機械，沒有趣味，沒有生氣。受了五十天的教訓鍛鍊，還有這樣的思想，恐怕以後不容易改變他的思想了；他也不容易得到本校的教益了。你們有人對外面的朋友說，本校課程所講的總是淺近的東西，絲毫不能引起興味，和初來的志願完全相反；你們來到本校，原來是要想得最高尚的最有趣味的軍事學麼？那我要問問你們，要想登泰山的，不從那山脚一步一步的上去，就可以登峯造極麼？要想漫遊世界的，他不從足下一步一步的向前，就可以達到目的地麼？無論做什麼事業，求什麼學問，都有一個根本，根本不做好，怎麼可以做別的呢？古人說：『登高必自卑，行遠必自邇。』這兩句話是



千古不能磨滅的定理。你們要想得到高尚的有趣味的軍事學識，總要由淺而深，由近而遠的，決不是可以躡等的。

現在你們所學的東西，就是軍事的基本學問，所教的戰術，就叫基本戰術。不把這基本學問逐條的解釋明白，理會清楚，怎麼可以得到高尚的有趣味的軍事學呢？大概基本學問，總是原則，講原則的時候，聽了似乎沒有趣味；其實以後無論到什麼地方，什麼時候，你們都要應用這原則來判斷一切，才不會錯誤。若是不曉得原則，就不能下判斷事理的決心。所以現在一定要把這基本學問的原則記到，使得將來下了判斷不會錯誤。你們不要以為這制式和原則是小學生都看得懂的東西，就不去注意他，如果這樣，那就糟了。我這話是完全從經歷得來的；我從前在學校裏的時候，操典不曉得念過幾回，此外還有射擊與體操等各種教範及戰中勤務令種種，都是軍事學的基本，這典範令三種書名，幾成了一個名詞。我們做學生的時候，看這典範令一見就明白，以為很容易，就不去注意他；到了後來，遇到各種戰況敵情以及種種困難不能解決的問題在我面前，就覺得沒有把握。所以典範令雖是乾燥無味的東西，然而不論到了戰場上與野戰實習的時候，都要拿這原則來判斷的。從前我們的教官有許多不講明白這典範令的意思與其重要的道理，只叫我們背熟來應他考試，等到考試過了以後，就忘懷了，那裏還能得到一點益處，有什麼趣味可講呢？比如步兵操典第一編的二百五十八條，第二編的一百三十三條的條文，都能背熟，可是這裏面的意思沒有完全領略明白，到了野戰的時候，就不能判斷情形與決心。所以典範令雖是很乾燥無味的，但也是最要緊的。

基本。不論大學畢業的，做參謀的，做司令的，都不能離了這典範令；要是離了這典範令，那決定是做不好的。所以現在你們進了學校的學生，或是將來出去做軍官，都要在這典範令裏面過活的。在我們中國一般軍官，大多數只曉得陞官發財，那裏還有工夫去研究典範令呢？至於外國軍官，不但是尉官校官，就是做到將官，也都拿這典範令隨時帶在衣袋裏來做寶貝，天天拿來研究，好像從前我們中國的讀書人把四書五經做生命一樣。從前考試題目，總不外四書五經，而現在我們要應用的東西，也都在這典範令的裏面；所以下自士卒，上至元帥，都是從這典範令裏化出來的，這不是最要緊的東西麼？操典第一編雖只有二百五十幾條，後編也有一百三十幾條，但是編定這些條文的時候，不曉得費了幾多的心血及幾多的時間，決不是一年半載能夠定下來的，至少要經過戰爭以後，費了十幾年的工夫，才可以一條一條的確定。沒有確定以前，只能叫做某操典草案，還不敢直說是某操典。（如步兵操典草案，砲兵操典草案等。）可知要成功一本操典，要務令，是非常難的事情。編輯這典範令的機關，在外國是有特別專門的學校，或由軍隊裏挑選老兵，專門研究這些原則，差不多天天要做同樣的動作。比如研究步兵連教練，就天天要教連教練，三百六十日之中，沒有一天不做連教練的動作，這不是極沒有趣味的事麼？但是他們研究試驗，要得到一個完善無缺的動作，所以不厭再三再四的改正，到了沒有疵病的時候，才敢定下這條的動作是這樣的。不但如此，你要曉得他們研究的東西，最初是拿什麼做根據的？是拿歷代的戰史做根據的。這幾千年來的戰史，你曉得其中死傷了多少性命，消費了多少心血，纔成立的呢？由此一想，凡是學問中稱為原則的，並成爲一種有系統

的，決非一朝一夕所能，這是很重要很煩難的一樣東西，切不可輕易看過。平常人到操場上去看操正步，以為沒有什麼意思，不知這個裏面有一定的規矩；比如走走正步一分鐘走一百十四步，跑步跑一百七十步。又如步兵連的編制，一連只分三排；在連縱隊的時候，每連的距離要離八步，這些原則，不是馬上可以定下來的。我拿一件事比方你們聽：一連有一百廿六個人，這一百廿六個人之中，大小長短是不同的，那足足的距離就有不同，要定下這折中普通的距離，也要費很多的研究工夫，方能定下來的。以上單是講步兵的話；其餘如騎兵三連制與四連制等各種編制，是更不容易解決了。所以你們以後不要以為典範令是乾燥無味的學問，不去注意他。無論什麼時候，你若是不依典範令做，官長就要依着那些原則來責罰你。官長如不依着典範令來教導學生，就要被學生兵士看不起。現在學生不知道典範令，就和從前應試的相公們不知道四書五經一樣的倒霉。本校把最緊要的東西教你們，把從前別個學校三年或五年畢業的學科中最緊要的教你們，你們切不可忘了教官的這番苦心。

現在我概括的說幾句；你們以前因為還有外行的動作，外行的言語，所以生出不高興沒趣味的觀念來；但是我講明以後，你們自己去實地練習，或將來自己去教兵教學生，或是打仗的時候，才能曉得我所說的話是不差的；校中的官長，差不多都打過很久的仗，都有了閱歷經驗來教練你們的，你們切不可當作耳邊風，吹過就算。你們能拿句句講義領會明白，就如同多得了數十年的經驗一樣。學校是黨的學校，是你們自己的學校，要時時刻刻放在你們自己的心裏，愛護你們自己的學校。學校有什麼不對，就是你們自己的

不對，應該自己來改良，來求進步，祇要你們能努力能上進，我們做官長的沒有不殫精竭力的來想法指導教授的。我們大家既是入了黨，這個黨就是我們的大家庭了；我們這個學校是黨辦的，這個學校就是我們第二個家庭；在黨裏是叫同志，在學校裏是叫師生，在家裏是叫父兄子弟，我常常對同志說：人生最密切的人只有三種：生我者父母，教我者師長，愛我者同志；除此以外，不是要殺我的，也就是要害我的，不是我的敵人，也就是我的冤家。這種倫理觀念，雖不脫舊式社會的習俗，然而皆是涉世得來的經驗之談，切不可為迂腐的話。你們曉得你在家庭的時候，你的父兄待你怎樣親愛，你就可以曉得我們學校裏的師長對你們同志學生愛護之切，希望之厚了；父兄沒有不希望你子弟進步的，黨的同志沒有不希望同志趕緊學業成功的，何況我們學校裏更加一層師生的關係，那有師長不希望學生趕緊學成來救國救民呢？你們要曉得我們對於你們的學業，你們的前途，比着我們官長自己的還要着重幾倍；因為我們的生命，我們的革命事業，完全是在你們身上，是要你們來繼續的。

## 訓練士兵的基本方法

——十七年十二月廿五日在南京勵志社餐會各師參謀長暨校團委員訓話——

△刺鎗劈劍射擊要照教範切實做到 各師要確定教育計劃操典要完全劃一 士兵要

一律識字連排長選送軍校學習 賞罰務須嚴明每月應有功過統計報告 職業教育增進士兵技能兼可減少煩悶 精神講話灌輸士兵主義明白認識敵人 鎗礮口徑務使一律接到命令即須呈覆 內務應注意整齊劃一經理應完全公開 衛生要保護身體軍醫和獸醫都須注意 敬禮要嚴格實行家眷絕對不許住營房

這次整理第一集團軍，大家都提起精神來做，這是值得欣慰的。現在第一期的校閱已經完畢，校閱的成績雖然沒有完全達到我們所希望的，但總算得到了一個結果。我相信這次校閱以後，各部隊能按照講評改正，比以前一定有進步。第一集團軍差不多是本黨的基本部隊，我們應當做出一個模範；給別的部隊看。我相信，我同何參謀總長對於軍隊，對於部下，精神是很貫注的，雖有政治黨務羈身，仍是每天想法，希望軍隊能夠切實的改良整頓。我又相信各位也誠心希望第一集團軍整頓起來，做一個模範的軍隊。各師旅團長也竭力想盡他們自己的責任，照我們所要求的意志做去。

這次檢閱，發現各部隊有許多缺點，不過我相信發現還不到十分之一，一定還有十分之九的毛病，校閱官還沒有注意到的。校閱官到各部隊最多一個星期，或者幾天，沒有方法把各部隊的毛病都看出來，這完全要靠各部隊的官長，自己努力去整頓才行。說到這一點，各師的參謀長是要負很大的責任的，參謀長的職權，本是可以替代師長的，我們第一集團軍要教練得好，便由各師參謀長負起責任來做一個模範；並且對於各旅各團，要老實不客氣的講評指摘，訓誡懲罰，一點不好遷就，這樣各師旅團營的進步一定更

快。所以這次檢閱之後，請各師參謀長在總講評的時候，集合在一起，把各師的毛病和優點，統統認識清楚，互相比較，各師的長處都可以採擇，自己的缺點應該趕緊去補救。

現在最可怕的，就是各師校閱的時候，單求一個形式，而精神上還沒有實在做到。這個毛病，差不多各師都有，無論什麼動作，祇求形式，精神上沒有澈底的做到。第三師我自己雖然沒有去校閱，但是從一般看來，也是一樣。這一點，我們要切實的改正，務必照典範令規定的動作做去，我們不尚形式，但求切實，刺鎗、劈劍、射擊，都要照教範所規定的，實實在在做到。

這一次最不好的，是射擊的時候，絕對不講究射擊的軍紀，沒有照射擊教範實實在在的動作，各師參謀長回去之後，一定要注意射擊，尤其要注意射擊的軍紀。我在校閱以前，特下一個通令，要切實的照射擊教範所講的做到，但是沒有一師能夠如此，有的連士兵的表尺，瞄準的高低，都是沒有做到的。我們做官長的，如果對於射擊的動作，射擊的方法，都不能使得每個士兵明瞭，不但我們自己自送性命，並却要葬送國家！以後射擊的動作和軍紀，一定要照射擊教範所講的切實做到。刺鎗也很要緊，現在各師刺鎗不一律，而且不整齊，第十一師刺鎗比較最好，大家或者可以拿十一師的刺鎗做一標準，來做效，學習。現在的軍隊，如果不敢士兵刺鎗，不預備白刃戰，有了戰事，一定不能持久，一定是要失敗的。

這次校閱，第一師的各種動作比較優良，惟實在射擊不好，以後第一師要格外注重實在射擊。第二師的官長太不努力，沒有團結的精神，並且沒有服從的性質，現在已撤換兩個旅長，禁閉兩個團長。我們要十

分注意，部下有一點不服從，對於上官有一點不尊敬，一定一天一天的懶惰懈怠下去，這個軍隊就非自己消滅不可！趙參謀長回去，要告訴他們官長，對於上官命令不切實執行，就是自己要失敗消滅，我們要打勝仗，要完成革命，沒有別的方法，祇有服從上官命令。像第二師這樣的精神散漫，官長懶惰，再不改正，一定到消滅失敗為止。以後要格外的嚴格訓練，在蚌埠造的營房快完工了，要統統集合起來，切實訓練，不許隨便出入，隨便行動，從旅長起，一直到排長班長，都沒有個人的自由。第二師再不切實的整頓，是不行的。

學科術科方面，第一師比較好一點，其他各師都沒有照我從前所定的教育方針，切實的做到；有許多是定了教育計劃沒有實實在在去執行；有許多簡直沒有教育計劃！不僅是軍隊，便是一個小學校，一個小工廠，如果教育沒有計劃，今天是這樣，明天還是這樣，或者第一步的程度沒有做到，便跳入第二步，是決不能有什麼成績的。或者教育表達得很好，但實際上苟且懶惰，在上的不監督，在下的也不執行，也是沒有用的。現在政府沒有頒佈教育令以前，要仍舊照我從前所定的教育方針切實做到，不能隨便擬一個教育計劃，定得很好看，而實際又不去做。第二師是一個明顯的例子，這次一切動作都不行，尤其是旅對抗演習的時候，更加不行，如果同有一點教育的敵人作戰，馬上就要消滅的！以後要各師參謀長，把教育計劃確定下來，監督部下切實施行。各團團長團副每星期一次或兩星期一次，集合在師部裏，切實的報告研究，兩星期以後，自己到各地去看有沒有做到。

步哨，偵探，以及疎開，散兵各種動作，要格外練習才好。第二師演習的時候，步哨祇是有一個人擺在那

裏，不懂得怎麼一回事，問他步哨的規則，勤務怎麼樣？一個字答不出來。分派部下的任務，一定要個個人能背誦明白才行，無論他怎麼蠢，多用一點氣力教他，總可以使他明白。步哨最重要的職務是監督各方面，對於前面敵人固然要十分注意，但是左右及後面也都要留心到。現在官長派步哨的時候，對於監視的範圍，步哨的作用，和該怎樣動作完全沒有教他們。偵探也是一樣，偵探不明白他的任務，軍隊沒有好的偵探，這個軍隊是沒有用的！所以我們作戰，除了射擊之外，步哨同偵探這兩種任務，一定要告訴他們幾句很簡單的話，每個士兵都能背念，背念還不中用，一定要每個士兵練習幾次後纔能夠去實行才行。

操典一定要劃一，要完全用十七年的操典，不僅是不許用舊操典，就是新舊操典參雜來用，也是不行。我們完全要用新操典，一定要用民國十七年的操典，這是必須確定的。

還有官兵識字，十分重要。我國因為戰亂太久，有許多下級幹部由士兵升起來，以致下級幹部有許多人不識字，這是最危險的一件事，我們軍隊基礎，最容易攪壞。現在祇有一個方法，由我們上級官長自己來監督他們學習，每一個不識字的官兵，我們一天至少要教他五個字，排長不認識字，連長自己教；連長不識字，營長營副自己教；一天認識五個字，三個月大概可以認識五百字，淺顯的報告命令，完全可以看懂了。第九師第五十團蔡敦仁的一團，就是這樣的辦法，他的士兵統統能夠識字。這是不費力，很容易的事；識字不僅是士兵有益，與我們自己也有莫大益處的。各參謀長回去，要告訴各師長，現在不識字的連排長，馬上調查明白挑選一個或兩個，送到軍官學校學習，或許可以仍支原薪，不能夠支薪的時候，也總有薪水可以使



他們家庭生活。一連中間，一定抽出一兩個不識字的官長，到軍官學校來學習，再派軍官團畢業的學生到各師去補缺，挑出來的還同在部隊裏一樣，或支原薪，至少亦要給他六成或幾成。各參謀長回去，趕緊挑選送來，軍官團的學生，下一個月畢業，就可以分發到部隊去了。

我們要部下有進步，進步得很快，只有賞罰嚴明這一個方法。教士兵識字，官長要努力，都是一樣。有好的士兵，守規矩，努力識字，我們一定賞他，不守規矩的，一定罰他。我們整頓軍隊，除了賞罰之外，沒有第二個方法。以後每一個月，各師官長要有一個功過的統計報告上來，各連的士兵也須每一個月報告師部。如果這一點不能實行，軍隊一定沒有進步，一定腐敗下去的。現在有許多命令沒有實行，這是師長參謀長不把命令十分看重，是最不好的。如果以後再不實行命令，到期沒有報告，又不能陳報理由，這就是官長失了本分，莫怪總司令懲罰他們！要告訴他們曉得，命令決不能差一點，更不能怪總司令太嚴，我們的生命完全在自己軍隊裏面，不注意自己的軍隊，就是不要自己生命，還有什麼話可講？我們整頓軍隊，除了服從命令這四個字，就沒有方法，革命能否成功，自己有沒有生命，都看我們能否服從命令，所以決不能稍有鬆懈。

現在職業教育很要緊，或者教他們打草鞋，或者挖幾畝田，教他們一點農業的知識，種田，造林都好。或者教他們織物，在團部裏設一個俱樂部，每天教他們一點知識，自己既增加趣味，士兵的煩苦亦可以減少。我們要使士兵得到安慰，給他們學習一些知識，精神也有個安頓，這是很緊要的方法。我們因材施教，打草鞋，習農藝，都就他們的性情與興趣來定，官長能盡心教導士兵，士兵很容易學好，軍隊也很容易整頓。第十

師二十九旅，士兵能織草鞋，織的比街上買的還好，他們都願意自己織，我們各師要學他才行。有了職業教育，精神才有個安頓，兵才不會逃跑。

還有最要緊的，就是精神講話，精神教育。我們國民革命軍出發以來，能夠完成北伐，一大半的功效完全在精神教育。精神教育，全憑官長自己多看書，自己能夠曉得士兵的心理。士兵精神教育問答和增補會胡治兵語錄這兩本書，是精神教育的很好材料；但更須研究懂得心理，如果不懂兵的心理，單是看書也沒有用的。各參謀長回去，要告訴官長，第一要研究兵的心理，怎樣能使他願意聽我們的話，怎樣可以增進他們的智識，完全要我們隨時體察。無論那一個官長，會胡治兵語錄一定要看，應該常帶在衣袋裏，隨時可以取出來看。官長都要有一個筆記本子藏在袋裏，尤其是做高級官兵的，事情很多，非隨時記下來不行。現在政治訓練處的人員已調回來，官長更要十分勤勞，自己來注意精神講話，使得每個士兵統統曉得主義，明瞭革命的道理，認識我們敵人。主義是我們的第二武器，沒有主義，便沒有武器，所以要使士兵個個明瞭主義。我們是為全中國同胞，也就是為自己來犧牲打仗的，所以必須使士兵明白，我們為什麼革命，為什麼犧牲。最要緊使士兵認識我們的敵人是誰，我們練兵總要有一個目的，現在我們的敵人是那一個呢？我們中國要統一，才能夠革命成功，有妨害統一的，就是我們的敵人，我們練兵有三點最要緊，一明瞭本黨主義，二明白我們為什麼犧牲，三認識我們的敵人。如果練兵不教他們我們的敵人在那裏，這兵就練好也沒有用的。希望各參謀長回去切實的告訴各官長，注意這三點。我們要使革命成功，只有犧牲，拚命，求一條生路！我

們認識我們的敵人，敵人不打倒，我們革命不能成功，中國不能統一，我們從前的許多士兵官長犧牲的完全冤枉了，革命便完全沒有意義了！

武器保全的方法，我們要切實的整頓，切實的注意到。前一次我已講過了，槍砲口徑，各部隊要成一個單位，要各旅換成一律，第十一師已經換了，其餘各師還沒有報告上來。做官長對於部下可以增進一分力量，就應該拚命去想法，鎗砲的口徑一律，可以增加戰鬥力，有了官長的命令，自然更應當努力去實行，何況槍砲的掉換，並不是難事，第一天一團同二團掉，第二天二團同三團掉，這樣掉換下去，不消一個星期就可以完畢了。（第四師，第八師，第三師等參謀長相繼報告已經掉換，）掉好之後，馬上就要報告上來。現在命令下去，下面有的竟沒有覆報，這一點報告的習慣也沒有養成，這種軍隊是假的！我們軍隊在戰時也是一樣，命令下去了，接到沒有，都不曉得，接到之後，也沒有一個回報，這樣是表示軍隊的沒有教育，同高級官長不負責任。所以我們接到上樞命令，便要馬上覆報，已經接到，到了期限，又須報告命令實行已經完畢，這樣才可以見到軍隊的精神。以後要各師參謀長完全負責，我們不僅是要照到命令去做，做了還要報告給上級官長知道。

各部隊內彈藥保全的方法也很不好。有許多把彈藥藏在人民家裏，或者隨便擺在一個地方，不管地位潮溼，溫度高低，這種彈藥我看一年以後就沒有用。士兵背着的還是一大堆彈藥，平時的體力既受損失，彈藥也一定不好，不可以背的少一點嗎？其實從前背二三百顆，現在背一百顆五十顆就行了，多的就存積

起來，每月由師參謀長去檢查一次，頭一星期檢查第一團，第二星期檢查第二團，第三星期檢查第三團，師部要定巡查檢查的功課，先一個月要定好。不僅是師部大事應當如此，個人自己還要有一定的功課才好。明天或下星期的事，今天一定好，做過之後，要看看這事做到沒有？如果日常所要做的事情，不定好一個課程按照去做，今天東找一點，明天西找一點，事情一定辦不好的。各參謀長回去要告訴大家，下一個月的功課，在上一個月廿五號以前要定好，下一星期的功課，前個星期六要定好。

現在要說到內務。我已經講過了，軍隊裏面，第一要整齊，第二要清潔，無論怎麼破房子，我們所有的傢具，服裝，總要擺得劃一整齊，有條不紊。這次校閱的成績，第十一師第六師兩師內務最好，第九師最不好了。以後我們要注意這點，若軍隊面裏同鄉下人家一樣，那已不對，如果竟連鄉下人家都不如，那就更糟了！軍隊爲什麼叫做軍隊？就因爲軍隊能整齊劃一，比較普通人家，萬事有條理，有秩序，有規則。軍隊如果不整齊，不劃一，比鄉下人家還不如，遇到盜匪襲擊，就無抵抗力量，而且要給盜匪消滅了。

還有經理衛生，須努力改善。經理的方法，完全要公開，第四師，第八師最好，能完全公開。第九師中間，有連長不公布伙食，這就是最不好的地方，以後要切實的告訴他們，每一個連長一定要拿伙食公布給士兵看。說到衛生，官兵要自己保護身體，起居，飲食，都要注意，軍醫獸醫更要注意，這次檢閱，對於各師的軍醫，還沒有考察過，聽說有些是看護生來充當的，這簡直是笑話。如果不是正式軍醫，不是醫學畢業，就要調回來，把總司令部的軍醫調去，這是關係軍隊官兵的生命，不是可以隨便棄責的事。還有獸醫，前一次訓話，已經

說過了，各師的馬匹要添多，獸醫要加注重，我們常常看見馬瘠弱得可憐！我常常講，不僅是做中國人倒霉，做中國馬，中國狗，還是倒霉，一直到餓死，凍死，都沒有人去管牠們。比較起來，馬匹第一師最好，第二師最不好，又瘦又疲勞，簡直不像馬了。這種事情，完全要我們師長參謀長時刻想法，去計劃，去考察，對於騾馬，彈藥，鎗砲，服裝，經理，衛生，這種種，我們師長和參謀長，總要每一個月有一個計劃，計劃定出之後，我們切實的監督實現。騾馬在交通上站很重要的位置，如果沒有騾馬，人扛人抬，無論怎麼樣不上算，所以現在各部隊要特別添買騾馬。如果不把好的騾馬當作交通第二個最要緊的工具，上官不監督，乾糧草沒有統計，馬夫就要吞吃馬糧，馬就要挨飢忍餓了；師部參謀長對於這種地方，要告訴各團長，每一個星期要看馬匹有沒有瘦下去，馬夫餵的東西是什麼材料？要留心馬匹，尤其要留心獸醫，馬騾有病，獸醫不好，不勤謹，馬騾就要受損失了，所以前一星期我特下命令，要各部隊長官注意這件事，各參謀長回去，還要對各師旅團長講明。

現在各師的軍紀風紀，一天一天敗壞下去，如果不整頓起來，我們的生命都沒有了！有許多下級官行為不正，上級官不干涉他，士兵看見官長不敬禮，穿的服裝不整齊，官長看作一件平常普通事，亦不去糾正他。常人把敬禮當作不要緊的事，其實，這完全是表現軍隊有沒有精神，有沒有紀律的鐵證！不僅是本師官兵見面時要敬禮，就是看見別師的官兵，雖然是不認識的，祇要他比你高一級的人都要敬禮。這不是爲他一個人敬禮，是我們國家的一個制度，我們的敬禮是對國家的敬禮。不敬禮的惡習慣，我們一定馬上要改正。如果敬禮這樁事，不趕緊實行，或敬禮的動作不格外注重，我們軍隊以後就沒有方法可以挽救，而且

也沒有方法可以指揮部下，部下就不會再聽我們的話。

再有，軍隊裏不能住家眷，聽說現在官長家眷有在營房裏住的，要是我查出營團旅部裏真住了家眷，我要把這種官長鎗斃！師部有了這樣事情，不僅是要撤師長的差，還要嚴重去辦他。家眷住在營裏頭，比什麼都不好，各位師長要十分留心到！

惡習慣最多的是第二師第七團，第九師五十一團，第十師五十六團，這三團最不好，告訴他們幾個團長，要切實留心去改正。

這一次校閱以後，各種部隊要照現在的編制趕緊進行，如果我們辦得好一點，一個月就照這編制改好；如果我個懶惰一點，遲慢一點，只給光陰虛度過去，什麼事還是不能做。你們要回去告訴各師長，現在各師要照新的編制，切實辦好，不可懶惰，要一個月內，一致完備，陽歷二月裏我再來校閱。新編制施行之後，一個月之後，我再來看你們有沒有進步。

今天所講過的話，各參謀長要統統記起來，以後，總講評印刷出來，就可以寄到你們各師去，師部要召集營團旅長開會，要切實去做到。大家辛苦這幾個月，總算校閱後有一個結果，雖然成績不大好，然而我們辛苦不會白費的，總算從中得了一種經驗，使得我們軍隊知道從前怎樣錯誤，有什麼缺點，現在趕緊改正過來，以後進步更加容易。希望大家繼續努力盡職，使我們革命軍的模範部隊的志願，能夠實現。完了。

## 技術訓練上幾個基本要點

——十七年十一月十六日在兗州校閱第四師講評——

△口令要明瞭要注意每個士兵的動作

立正要穩固目標與距離應明白規定

要切實注意操典明白每一條的道理

技術教練，第二十一團和教導團，都有最大的毛病：連長的口令不明瞭，排長對於士兵動作錯了，應該怎樣的改正，一點沒有做。由這些看去，可知平時訓練的時候，官長對於自己的士兵，沒有注意。我上半年同你們講過，我們喊一個口令，要喊出之後，全連個個兵的動作，連長都要注意到，如有一兵動作不對，不照口令，馬上要改正，才算得一個連算。排長更不消說，一排只有二三十人，統統在眼中，那一個錯了就馬上改正，不好喊了口令就算，不管士兵怎麼動作。現在我們就是犯着這個毛病，自己祇管喊口令，不管士兵怎麼動作，全不想我們這樣喊口令，是白費了許多精神，沒有用處。所以大家必要一喊出口令之後，所有士兵的動作都依照做到，這是最要緊的。

其次，你們的技術教練，差不多全沒有照操典來做。你們教育會議規定的步度是走得快些，但是教育會議所規定的還沒有這樣太快的。你們做的，有許多還是從前的操典，現在應當照新式的十七年的操典來改正。要緊的，一個口令喊出去，眼睛要對於部下個個看到，士兵才會有進步。

其次，我們軍隊要注意立正，你們立正的時候多有角度不對的，有的連前後腳跟都不對。上半天已經講了，我們無論什麼動作，這個基本的立正一定要更正的。如立正不穩，不照規則，什麼毛病都從此發生。最不好是低了眼低了頭，官長也是這樣，這是最不好的。士兵的眼一定要平看，一看地下，腦筋就不好，身體也不好，不僅是敵人看不見，連前面也看不見，所以這點最要緊。

講戰鬥教練，第二十二團第十連，連長發口令的時候，目標距離，統統沒有明白規定，這是很不好的。各官長要記住，無論戰鬥，出操，平時，從排長班長起，一直到總司令為止，個個人都要有一個目標。我們平時做事，也還持一個目標，我今天做一事，要做得他好，就要照着目標去做；打仗的時候更加必要，我們如果沒有目標，不曉得距離，一定是要失敗的！所以作戰的時候，更要很明明白白的確定目標方向距離。戰鬥教練，不明白這點，所有動作都不好，不僅不能做官長，戰鬥第一件事情就是目標。

據校閱官批評，你們在衝鋒的時候，對敵人的精神很好；射擊的時候，表尺很正確，這兩點比較是好的。別的地方便沒有什麼好，大家要拿操典切實的研究，不要以為出操是很容易的事，我們軍隊中間，一時一刻一寸一分，統統有一個規定，官長要研究明白道理在什麼地方，如果官長不懂，士兵更不能懂，所以我們對於操典，要一條一條的仔細研究，曉得道理之後，便曉得不好弄錯，一弄錯，就不得了！所以大家對於學問研究，不好看得太容易。隨便那一條操典勤務令，很不容易規定下來，統有道理在裏面，往往一團人操了三三年，才規定一條，至少十年才成功一部操典！所以我們不要隨便看過，應曉得他的原則原理在什麼地方。我



不能常常同你們講，今天將最要緊的話同你們講，千萬记住了！總希望大家有進步，我們才有成功的時候。大家時時刻刻要學，時時刻刻要研究，大家都有了基本的學問，打仗才有把握。這一次詳細的講評，以後印刷出來，給你們看，有什麼毛病，都就馬上改正。以後，你們改用了十七年操典，我再來檢閱，再來講評，希望你們努力進步！完了。

## 打勝仗的要素

——十七年十一月二十二日在蚌埠校閱第二師訓話——

△我們不怕錯誤祇怕沒有目的沒有結果 作戰的眼睛第一是偵探第二是聯絡兵

以後作戰必須注重機關槍迫擊砲陣地 要確實依照編制和典範令不得任意增減

這一次的演習，沒有什麼結果可說。原來團以上的對抗演習，不是一件容易的事；並且我們第二師連年作戰，沒有給他連演習，營演習，團演習機會，一下子要做到旅演習，實在是更困難的事，所以不能怪這一次的成績不好。而且我們演習的成績不好，本不要緊，我們一次錯了之後，第二次就可以改正過來，無論怎麼好的學問，怎麼好的本事，都不免有錯的地方，隨便那一個人都有的，我們不怕錯只怕不能改。但是我們做事，總要有一個目的，有一個結果，今天昨天的演習，統統沒有一個結果，有的竟是失火，實彈擊射，今天早上還是這樣，沒有衝鋒以前，演習已經停止，一點沒有結果。我們動作不好不要緊，然而演習還沒有完結已

經終止，這是最不好的事情。

先告訴你們李旅長，失火的是那一連的士兵，一定要查出來，如不查出來，定要問你們李旅長，這是一定要查出來的，不查出來不行，這樣子還得了嗎？馬上出去就要查，不查出來不行，先告訴你們李旅長。

昨天我所見到的，各審判官所報告的，和師長所講的，已把一般的錯誤，統統指出來了。他們所講，統統是同意的。昨天我祇看見西軍隊長的動作；東軍隊長的動作沒有看見。所有的動作總是太慢。演習的時候，最要緊是要同實戰時一個樣子。現在從隊長以下可以說是敵對的精神一點都沒有；我們無論在那裏演習，一定要同敵人在面前一樣，何況現在是演習旅對抗呢？聯絡部隊，應付敵人，何等的急迫，那裏還有工夫閒着？現在看見，司令官連一個傳令兵也沒有，更沒有什麼聯絡，統統很閒暇的在那邊。從這樣子看起來，可知平時對於演習沒有研究，實習的時候，對於演習規則和目的，統統忘記了。要是平時有一點研究，演習有一點準備，決不會這樣的。現在祇隊長一個人在那裏，帶了一排的特務排，而且動作處置，統統很慢。這一點，我們以後務必改正過來，並且要把演習看做同實戰時候一樣。西洋人常常有一句話：『平時的事情，要當作戰時看，戰時的事情，要當作平時看。』現在我們演習，更應記得就在平時當作戰時一樣，沒有一時一刻不同敵人打仗。現在演習沒有一個對敵的精神，沒有一個對敵的動作，到了戰時，必然更加慌亂，不知道怎樣的做了。我們革命的人最要緊的是沒有一時一刻忘了我們的敵人，那裏有在演習的時間絕對沒有一個敵人。這樣，還成什麼革命黨，還成什麼革命軍人？

這一次演習，動作太不快當。一般的隊伍，無論前進退却，都很吵雜，一點沒有秩序，一點不靜肅，這幾點是最大的毛病。我們軍隊打勝仗的要素，第一就是祕密，什麼東西都要祕密，祕密就要靜肅。第二就要動作快當。昨天總司令官一直到士兵爲止，走路，行軍，如同沒有事，比平常出操的時候，還沒有精神。這樣還算演習麼？這樣動作不快，不迅速，那裏還成一個軍隊。而且什麼動作都不實在；昨天我看見東軍的第四旅第七團第十連的動作，（右翼追擊隊）第十連的排長，起頭的時候處置很好，很能夠利用地形，接近敵人的時候，也能夠隱蔽；可是一散開，一前進，就慌，就不曉得怎樣做法。我們平時無論官長在不在，前衛沒有動作以前，一定要上前，一定要有一個決心，上前看一班兵，應該怎樣施用，那一個前，那一個後，我們自己的地位，應該在什麼地方，都要十分注意。現在到了一經散開，自己前進的時候，也不管後面還有一班實在，祇是自己前進，就叫射擊，沒有目標，沒有距離，士兵表尺，統統不管；班長更加不行了，沒有一點檢查，我們下級幹部的動作，在這演習的時候，都是這樣，到了戰場，更不曉得怎麼辦了，而且常有一班士兵擁在一堆走，不曉得散開，散開的間隔也沒有確定，也沒有照原則上做到，統統擠在一堆。這樣的動作，如果是真正的戰鬥，可以說隨便那一團，統統要被完全消滅的。第七團第八團更加不行，我看見右翼走了三分鐘，還是密集的，這麼大的平地，還不給敵人消滅嗎？幾百人在一處，機關槍打下來，一定是完全消滅，還能有一個剩下來嗎？這個時候，東軍的審判官應該不使他前進，應該要他停止，否則就要消滅，不要給他像平時行軍那樣過去。所以昨天最不好的地方，第一就是動作不快當，一點沒有對敵的精神；第二就是很吵雜，這兩件事情，統統沒有

照原則上做到。祇有一點比較還好，就是各士兵能夠利用地形；差不多大家見到有一點地形，統統能夠利用，這是比從前好的。除此之外，差不多都是不行的。

還有最要緊的話，一個人沒有眼睛，就是瞎子，什麼事都不能做；我們打仗的眼睛，第一就是偵探；第二就是聯絡兵。如果我們偵探派得不當，或者偵探偷懶，我們任務的前後左右又沒有聯絡兵，或聯絡不確實，這樣，我們無論幾千萬兵，如同瞎子一樣，瞎子同敵人打仗，沒有不失敗的。昨天我們就犯了這個毛病，做了瞎子。我一路走來，沒有看見一個傳令兵，一個聯絡兵，只看見一個偵探，而我到旁邊看看，偵探的樣子也不實在，這樣是一定要打敗仗的。打仗的時候，如果聯絡得好，我們一連人可當得兩連人，一排人可當得兩排人，所以我們要打勝仗，要保持兵力，必須切實的記住，要前同後聯絡，左同右聯絡。現在我們同瞎子一樣，一定要失敗。如果我們要拿一個人當三個人，五個人當十個用，我們就須有聯絡的必要。

今天兩審判長還沒有講評，對於昨晚露營宿營的狀況，一般的紀律，我自己早回來，沒有工夫看；還有砲兵和機關槍使用的方法同位置，審判長還沒有講評，我自己也沒有看到。這兩點，本是這次講習最關要緊的。我的意思，我們軍隊自改編之後，對於機關槍同迫擊砲的使用方法，實驗一下，究竟現在這個編制對不對。例如現在一團有一連機關槍，一連迫擊砲，一師有一營砲兵，究竟用起來便利不便利，還是這樣好，還是要改編過，這一點要請顧師長特別注意。將來這編制或者要改正，現在先拿我個人意見，對於砲兵，對於機關槍的使用，同各位講講明白。

軍隊以後打仗，還是動作誰迅速，交通誰完備，誰能打勝仗。現在科學發達時代的戰爭，差不多這兩點最要緊。我們無論有多少兵，有多少槍，有多少砲，要是扛不起來，走不動，還是沒有用的。如果交通不靈便，不完備，我們可用各種方法補助，使他比較的完備。至於我們自己的運動，一定要迅速便利，不能很笨很重的，人家一天可以走到，我們二天才可走到，這樣，一定打敗仗，不會打勝仗的。所以現在我們每團機關槍只有一連，迫擊砲也只有一連，師部隊有砲兵一營，砲兵一營應有野砲多少，山砲多少，沒有詳密規定。因為一門砲至少帶六十發子彈，補充子彈還不算在內；十二門砲，有七連要百二十發砲彈，要是用人來扛，一個人只可以挑六個，七百廿發砲彈，便要一百廿人；如果用騾馬抬，一個馬抬十二個，七百廿個砲彈，便要六十四匹騾馬，而且砲彈運到戰地，不曉得還要幾多時候才可使用。現在交通方法與武器，全看那一個便利取勝，如果拿的砲彈很多，一定不能在戰鬥要緊時候使用，一定不能完全用在要緊的地方。最近據由日本看操回來的人講，差不多機關鎗壓倒了步鎗，操演時聽到的幾乎都是機關鎗的聲音，步鎗聽不見，實在是機關鎗很方便，專用機關鎗比步鎗便利得多。所以以後，我們的迫擊砲和機關鎗，或者要多用一點，野砲山砲用得少些。因為野砲山砲的本身以及所用的子彈，運送上都不方便。尤其是南方地形沒有北方的平坦，熟練砲科的人材又少，砲兵祇須一營，直轄於師部，或者那一個要緊的地方，歸那一團那一營指揮。一團裏應該有三連機關鎗，三連迫擊砲，這樣，我們每營可以有一連機關鎗一連迫擊砲，如果這營看見敵人的機關鎗迫擊砲的時候，營長不必報告團長，自己就可以指揮迫擊砲機關鎗，去打敵人的機關鎗迫擊砲。如果營長發見

敵人的機關槍，還要報告團長，再等團長命令機關槍連到來，這就是廢時。現在一團，散兵線這樣廣闊，廢去許多時候，一定要失機會，所以沒有報告，以前直接由營長指揮，才能動作快當，戰勝敵人。這次演習，我本想注意考察這一點，但昨天我上去看的時候，已停止了。今天想看機關槍怎樣使用，也停止了，所以這一次演習的目的沒有達到。現在請你們注意，無論一連一排一營一團，一定要求作戰時的動作很快當，很敏捷，不要失了時機，砲兵迫擊砲，機關槍的使用，尤其不能失了時機。時機一失，無論多少槍砲，都沒有用，都失了效力。尤其是革命的軍隊，務必前線力量來得大，後方控制部隊來得少，總要能夠盡力的用到前方。這樣，我們只要用迫擊砲，利用機關槍，要是用野砲，便不行了，一定要誤了時機。所以我們以後作戰，一定應用機關槍迫擊砲，尤其注重機關槍陣地和迫擊砲陣地，要時時刻刻研究，不能專靠步槍散兵利用地形的呆板老法子。現在十七年的操典總看見了，我們輕機關槍沒有，還是用重機關槍補救，所以機關槍使用的方法，要十分分的注意。至於將來我們的編制，今天校閱完了，同大家講講。現在會議的結果，一旅內另有十二連兵分做兩營，共有機關槍十二門，現在因為經費人材都沒有，所以只有兩機關槍連，將來施用時或者可以分爲三部或四部，使一營步兵裏頭，統統有兩班機關槍，或者是團長將一連機關槍，分給每營兩班，直接歸團長指揮。迫擊砲現在只有一連，將來還要增加一連，迫擊砲施用還是直接歸營長指揮。師部裏的砲兵，我主張改爲山砲連，每師六門山砲，分三班，將來作戰的時候，每一旅要補助兩門山砲，是否歸師長直接指揮，這要看戰鬪情況，將來再定。完成一種作戰編制，要費許多時間，許多學問，確定一種編制之後，便只有依照去做，多

一點不能，少一點也不能。如果你任意去增減，就要打敗仗。各種動作都是一樣，無論大動作，小動作操典勤務教範，失之毫厘，就差以千里。差了一分表尺，打出去，離了目標許多里路了，所以我們曉得，軍人做事，非細密，沉着不可。

這一次演習，一點沒有成績，但大體結果還好，實彈射擊的錯誤地方，旅長團長要留心，以後不能再有這類事情發生。我們雖然經過這許多時候，準備這許多時候，不免這許多錯誤，但也有許多的益處。我們要曉得，經驗，同書本上的學理，應當貫通一氣，我們現在所做的動作，各方面對照一下，就曉得我們自己沒有學問，曉得我們還要力學，曉得我們從前作戰沒有經驗，不照原則做，我們打勝仗，是僥倖的，如果敵人有一點學問，有一點力量，我們就要被人家打敗。

這一次演習得了許多經驗，以後各種動作，統統要照規定下來的切實去做，這一種講評，一年沒有幾回，大家不要忘記。我們一個人不怕錯誤，最怕不改正，我們一錯，馬上改正就好了，不改正，不省心，那是真正不好。希望大家以後將錯誤的留心改正，我們將來演習，才能有大進步。完了！

## 軍人吃餉的意義

——十三年五月二十八日在黃埔軍校訓話——

△人民供給我們汗血所得的金錢是要我們拚命保護他們的生命財產及權利

我們吃餉的目的是求實現三民主義

你們要曉得餽是什麼東西？餽有什麼意義？爲什麼我們可以吃餽，旁人不能吃餽？這種地方都要明白才好。

有許多人的目光只看見近的地方，離開他稍遠的地方就看不見了，因爲看不見，往往就不注意理會。譬如面前有一個人罵我，打我，我就要與他反唇相譏，揮拳相搏；若是有人在遠的地方罵我，或是暗中欺弄我，甚至於要我性命，我因爲看不到他所在，就不去找他，過了一時也就忘掉了。又如在遠處有人鞭撻我的父母，侮辱我的兄弟妻子，我聽到這個消息，差不多怒髮衝冠的就想報復，然過了一時也因爲未曾目見的緣故，報仇的熱度亦就漸漸的冷下來了。還有許多人不但看不見遠處，近的地方都看不見，大禍快要臨頭，自己的生命差不多將要被殺傷，還在那醉生夢死之中，如失了神經一般，只知自己苟延殘喘，也不管從前父母兄弟怎樣被人剝削魚肉，將來兒女妻子怎樣被人奴隸牛馬。一個人弄到這樣，真是枉爲做人，人生最可恥的事，莫過於此了。所以前面有了敵人，我不能臥薪嘗膽，拚命想方法抵抗他，就是沒有志氣，沒有志氣的人，就同下等動物一樣。現在中國的人心，差不多就是如此，你們看可痛不可痛呢？你們曉得我們中國國民黨組織的緣起是怎樣呢？就是爲了人家要攻打我們，要殺傷我們，我們的國民不管敵人怎樣凶殘，只曉得自己顧自己，如同散沙一樣，苟延殘喘，不想團結合作來洗雪這個恥辱，革命的先覺不得不起來大聲疾呼的，喚醒大家，聯絡抵抗那些強敵，並且極盼望我們已經覺悟的青年同志，團結起來，同力合作的去喚醒那般國民，所以先要組織一個團體；這團體就是我們的黨，這就是我們國民黨組織的緣起。我們這個學



校組織的緣起又在那裏呢？因為我們中國人向來放蕩不羈，如同散沙一般，沒有團體的習慣，不知紀律的重要。所以要訓練，而且革命非有武裝同志不可，所以要軍事訓練；但是黨員衆多，不能訓練這許多人，所以特將黨內的青年精華，挑選出來，先來訓練，等到這班青年同志訓練成功以後，就可以希望我們革命主義成功；這是我們黃埔學校組織的緣起。但是要訓練這許多的青年同志，非先要籌備大宗的款子不可；我們今日所領的餉，也就是從這個款裏出來的。這個餉款，直接是從政府和黨部發給我們，間接還是從百姓身上拿來的。百姓的錢是從他們的勞動得來，所以我們的餉就是百姓的汗水，我們這吃餉就同吃百姓的汗水一樣。這餉的名稱，不僅是指現錢，凡從政府和黨部領來爲我們軍隊中一切的飲食器具用品，以及贍養家屬的費用，統統都可叫做餉。我們的餉既統是百姓發出來的，所以現在我們完全是絞取百姓的汗水，來養活我們。一個人總要吃飯的，不過不勞動，不事生產，單能消費，就人道講，差不多已經失了做人的意義了。你們要曉得，飯米是從勞動得來的，如果不勞動而有飯吃，那是天理人情所不容的。再進一步說，倘然不勞動的人有飯吃，而勞動的人反爲不勞動的人做奴隸牛馬，或竟被他姦淫擄掠，那更是天理人情所不容的了。我們無論在軍隊裏，在學校裏，都只是消費，沒有半分生產的能力，所以軍人是只會分利，不會生利的一種人；亦可說是世界人類中最沒有道理的一種動物。但是就現在的國家情形來觀察，沒有我們革命黨的軍人，更無希望。你看一般只講強權不講公理的軍閥，剝削民生，掠奪民權，使人民深陷於水深火熱之中，不能得到一些幸福；若是沒有我們革命黨奮臂起來，扶持正義，和那軍閥抵抗，這些叛徒和國賊不是要更加

橫暴麼？所以我們革命軍人，要負擔這個重大的責任，來改革我們的社會；這樣，我們用了一般人民的汗血金錢，方無慚愧，現在可以曉得餉的意義了。人民因為要挽救他們的生命和權利，所以給我們的餉；我們要爭回人民的生命和權利，所以有資格去吃他們的餉。如此看來，我們應該如何保護人民？如何衛捍國家？唉！說起來實在可痛！現在的軍隊，不但是保護人民，捍衛國家，而且反要到人民家裏去姦淫搶殺，真是傷心害理全無心肝了！還可以算是人類麼？我們在這個學校訓練革命軍人，難道也是訓練這樣的軍隊去做害國殃民的事麼？你們要曉得，我們因為痛恨這種軍隊，所以要想方法來改革革命軍，整頓革命軍隊的紀綱，扶持革命軍的氣質，來做革命軍的模範，所以本校 總理及中央執行委員會諸公要慘澹經營來辦這個學校。你們看我們學校的責任，是如何重大呢。本校學生要負此重大的責任，所以敢吃人民的餉，我們吃餉的責任，是要爭回人民權利與生命，從根本上來改造我們中國，能如此，我們吃餉就不慚愧了。

還有一層意思，你們要明白才好。就是人民的生命財產和權利，是不是與我沒有關係？不是的！我們自己的權利和生命，也早被軍閥剝削蹂躪完了，所以我們要從軍閥手裏爭回我們自己的生命和權利；所以我們做軍人不僅為人民而爭，也是為我們自己而爭。既為我們自己而爭，我們應該自己拿出餉來，為什麼獨吃人民的餉呢？而做自己的事，就應該吃自己的餉，為什麼吃人家的餉，做自己的事？這沒有別的法子，只有十二分的努力去爭回人民的權利，來報效國家了。我們還要曉得現在中國的人民，都被軍閥剝削蹂躪，已經弄得顛沛流離，做人的趣味早已索然無餘了，但是依舊要納稅繳捐來養活我們軍人，可說已到了筋

疲力竭的時候了，再這樣下去，人民必定沒有納稅的能力了，那時我們軍隊也就沒有飯吃了，沒有衣穿了。我們沒有吃，沒有穿，固然忍受不了；人民的苦楚更將何如！我們革命軍人，應該忍耐勞苦，體諒人民的苦楚，比諒體我們自己還要重要。我們到沒有吃的時候，就該忍饑；沒有穿的時候，就該忍凍。假使革命軍真有這樣的軍隊，肯爲主義犧牲，肯爲人類奮鬥，人民不是沒有天良的，必能爲我們做後盾，決不致任我們凍飢而死的。即使真沒有吃，也要認定是我們的本分，沒有什麼可以怨恨人民的；要曉得『痛凍熱飢』四個字，是我們革命軍的本分，否則，不成其爲革命軍了。我們還要曉得，餉是怎樣從人民那裏拿來的。譬如人民養了一隻鷄，或是織了一段布，可以到市上來賣的時候，已不曉得費了多少的心血，我們政府再去抽他的稅，來做我們的餉；我們抽他一分錢，就是他少了一分錢，我們抽他一毫子，他就少了一升米，這不是同刺他身上的血一樣麼？這是最痛苦最煩難的事，所以我們無論在學校在軍隊裏面，對於衣服飲食應該要節儉，應該要保存，就是一粒米，一滴水，一顆彈，一件衣，也要體察來源艱難，不可漫不加意。假使你不問吃的東西和用的東西是從什麼地方來的，只是任意的費棄破壞，這簡直是沒有天良，不能算爲人類的行爲了。

各位同志學生！以上所說餉的意義，我再歸納起來，同你們簡單的說一說：餉就是人民要我們去拚命保護他們的生命財產和權利，所以他們甘心將汗血金錢拿出來，供給我們軍人的衣食住。我們吃餉的目的，就在爭回我們的權利，解放我們的民族，挽救我們的民生，也就是求達到的三民主義目的，所以才有餉吃，才來吃餉。但是要達到這種主義的目的，應怎樣呢？就先要絕滅反革命的叛逆，掃除革命黨的障礙，撲滅

暴戾的軍閥以後，才可以伸張我們的主義。我們進了革命黨，不能實行革命黨的主義，這是我們很可羞恥的一件事！尤其是我們黨裏有人犯出大逆不道的事，使得本黨同室操戈，戕害我們團體的性命，妨礙我們主義的發展，擾亂我們黨的紀律，使得我們不能達到革命的目的，這種叛賊不先除盡，還能整紀綱，除國賊嗎？革命黨員的黨，就是革命黨員的大家族，我們不能實行三民主義，就是我們不能為家族爭光，我們不能掃除敗家子，那更是我們的恥辱！革命黨乃是民衆的急先鋒，抱有一定的主義，去救護民衆，所以革命黨人最後的目的，是要替人類，替國家，替我們自己來拚命的。況且軍人最後的目的，只有一個『死』字。我們做軍人的，是為求大多數人的解放，造大多數的幸福而革命的，有時不能不犧牲少數人的生命財產，連我們自己也要犧牲在內的。所以我們革命軍人，到不能伸張我們主義的時候，惟有以死報黨，這就是『生辱不如死榮』的一句話。我們軍人能抱定這志趣來吃餉，就不會負疚，亦不愧為人類了。所以黨的意思，也可以說是我們要死；以後我們吃的不好，穿的不好，只可怨恨自己沒有精神，不能實行三民主義而已。

總之，本黨創辦這個學校的目的，無非是要訓練我們黨中的精華，來發展本黨的勢力，貫徹本黨的主義，使一般的民衆，可以得到我們的助力，出水火而登衽席。所以我們革命軍人，切不可專為個人衣食之計，放棄我們向來所抱負的志趣及希望，這是我們軍人領餉的時候應該想到的道理。但願你們各同志學生以後在軍隊的裏面，不要把餉的來源忘掉；時時刻刻要想到我們吃餉的意義；且要時時刻刻顧到我們不違背吃餉的道理。所以我們無論在軍隊或學校裏，不要忘記人民的飢餓凍痛；而我們軍人更應該體恤人

民，承受這「飢餓凍痛」四個字。要實在承受這四個字，就要從平時勤儉兩個字做起。希望你們各位學生，實在先做到這兩個字，不使這個人民的汗血餉銀，徒然消費，那就不愧為革命軍人，也就不愧為本黨黨員本校學生了。

## 槍之性質與意義

——十三年五月二十五日在黃埔軍校訓話——

△槍是殺敵人的 槍的性質是在維護人道保障正義

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你們拿了這枝槍，就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造；要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用；這種道理，要統統明白才好。假使隨隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，無論其餘的學術課怎樣好法，也是沒有用的。

第一、你們要曉得軍人與普通人民的分別在什麼地方？人民是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人呢？因為一個人帶了槍，槍與人連起來，就叫做兵，也就叫做軍人；如其沒有槍，就不能算兵，也就不是軍人了。所以你們現在有了槍，就是軍人了。軍人就是要守軍紀。你們從前沒有領槍，不算是軍人，所以你們做差了事，犯了規則，不能十分責備你們；可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論什麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治的。你們以後要曉得軍人是怎樣做法的，要同從前

的人完全變過了，前後要像兩個人的樣子才好。

第二、你們要曉得這枝槍是什麼地方來的。簡單的說，是我政府發下來的，政府的槍是由兵工廠製造出來的，兵工廠的廠費，是向百姓收捐收租得來的。捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓爲什麼要拿汗血來製造槍，給我們軍人用呢？因爲要我們軍人拿了槍，去保護他的身家與國家，所以他拿出汗血來造槍的。槍的目的，是保護百姓與國家的，不是殺害百姓，敗壞國家的。

第三、你們要曉得槍的用處是在什麼地方。人人都知道槍是殺人打人的，但是要曉得槍之打人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義。你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情。拿了槍來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用，這就是我們軍人拿槍的目的與意義。你們還要曉得鎗與自己有什麼關係。軍人沒有槍，就沒有性命。因爲軍人的性命全在槍上，比方槍壞了，打出去的子彈不生效力，就不能打死敵人，我不能殺敵，就要被敵人殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命。

你們又要曉得造槍的難處。槍是怎麼構造成功的？槍是由幾個部分來構造成功呢？槍的部分有三：一、槍身，二、槍托，三、槍機，此三部分合起來方才成了一支槍。造槍的物有四種：一是藥料，如無烟藥，黃色藥，即是做子彈的原料；二是金類，即鋼與鐵；三是木；四是皮件；這四件東西湊合起來，方才成功一枝槍。這種物質是

那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗血做出來的。你們拿了這枝槍，就要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界，更加要尊重他，保護他，不要將他的血汗所製成的槍反來害他們。

槍是應該怎麼樣使用才有效力呢？使用的方法是很簡單的，就是只要槍與人共同一致，不要槍管槍人管人，不相聯屬就對了。比方手拿槍瞄準的時候，就要眼對到瞄準，心想到瞄準，身心手目的動作統統一致對在槍身上，方才妥當，方有效力；假使射擊的時候，目不看所對的目標，心裏只害怕敵人，不曉得自己手裏有一枝槍；如此，那手足就要發抖，子彈打出去，必無效力，還不如不打的好。所以軍人用槍要專心致志，最緊要的就是不害怕！換一句話說，就是不怕死，先要心裏放得定，一心一意的來殺敵致果，所以槍與人動作必定要一致才好。你們要曉得槍的分量才好。步槍最遠的距離，能打三千餘米突，但是沒有效力的多，最有力量的地方，要在一千五百米突以內。現在所領的槍，其口徑是七槍哩九槍的長度，是一米突二十生的；槍的重量，是四基羅格蘭姆。你們還要曉得造一枝槍是要經過一百多種手續，方成功的，造一枝槍如此難法，所以你們應該時時研究，保重這枝槍，方才能不失槍的作用。還有你們用槍，不但要身心一致，射擊最緊要的條件，要是同命令一致；第一是槍要與心一致，第二是槍要與命令一致，第三還有槍與槍也要一致。比方一隊之槍，所對的目標及距離，均要一致，方才有效，否則槍彈亂射，就不發生效力，不發生效力的時候，徒然耗廢子彈，無異剝削自己的生命。

槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的都隨時要帶在身上；一則

是表示軍人可以有帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮，二則是顯出軍人是國民的菁華，並且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是爲國民站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起一種尊敬之心，並且引起其他一般國民來做我們軍人的後盾。這是軍人帶刺刀的真正意義。當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說，單是在接近敵人子彈無效力的時候，就要用白兵戰，拿這個刺刀來刺敵人。然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得。刺刀不單是刺軍人的，而且有時要用來刺自己的！怎麼要刺自己呢？就是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜，要受侮辱的時候，到了這時，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，毋寧我來自殺。爲什麼呢？因爲我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同胞及本黨同志與主義皆被敵人侮辱！所以與其爲我個人來污辱神聖不可侵犯的主義，那不如我殺身成仁，以保持我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義是不可受人侮辱的。古人說：『與其背義而生，則生不如死。』這個『義』字，現在說起來，就是主義之義，要請你們各位理解這個道理。還有我有时或是犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這樣，方才算得是革命軍人的本色，這就是刺刀的用處。

現在我把以上的話，統統歸納起來，同你們說總之，槍是殺人的，不是殺百姓的，乃是殺敵人，與殺反對我主義的人。然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍先要認定我們敵人是在什麼地方。我們的敵人第一是叛逆，第二是國賊，如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人，方才



可以來實行我們的三民主義，脫離列強的壓迫，來求達中國的獨立。這就是軍人的責任，也就是軍人拿槍的目的。

## 軍需人員的責任

——軍需會議訓話——

今天是軍需會議開幕的頭一天，我因為軍需經理對於軍隊的關係極其重大，所以特來參加開會，並有幾句話同各位講。

現在各部隊裏面的軍紀風紀，精神教育以及經理和其他的一切，均是日見腐敗，日趨墮落，這種現象說起來真是痛心得很！我記得當初打平兩廣的時候，我們只有三千多兵，但是官兵精神都好，因之卒能以三千人的少數部隊，消滅叛逆的部隊五六萬人；可是到後來出師北伐的時候，在初我們也不過有三萬多人，全國許多的軍閥，和他們三四十萬人的部隊，不久却也通通消滅了，現在聽中央命令的軍隊，單以人數來說，至少也至三十萬以上，比較從前多至十倍，為什麼我們還不能使一般土匪和反動份子銷聲匿跡，進而統一中國完成革命呢？這中間的原故，最大的原因，就是經理方面太不完善，經濟不能公開，不能按月發餉。軍需經理，是軍隊中的命脈，辦理經理的人員，操着官兵生死之權，如若人才不良，眼目不清，那是足夠使得軍隊自行消滅的，不僅軍隊要消滅，甚至還要亡國。

你們要曉得：軍隊的要素，就是統帥、經理、衛生三項，而經理的關係尤為重要；如果經理弄得不好，無論統帥如何得法，戰略衛生如何精密，那終是沒有用處的。所以現在我們要整頓部隊，就決計要先從經理方面着手，整頓經理，開首必須使得賬目能夠公開，預算決算能夠依期造報。如果賬目不能公開，預算決算不能依期造報，就不能整頓經理，而使得軍隊日臻強盛。最近發生的一些鬧餉算賬的風潮，都是由於這種原故所釀成的，現在必須切切實實的照規定來做，一定不能再讓軍隊的經理腐敗下去，若是各位以為有了權，便拿了士兵的餉和伙食，在旁的地方去用；買了旁的非規定的軍需品，也以為可以去正式報銷，政府如果批駁，也就不怕政府批駁，甚至由此就不願聽政府的命令，而向政府造反，如果有這一點私的存心，那就不論是師長或經理處長，通通就要危害他們自己，並且還要連累他們的部下；因為你如不照正式批准的規定去辦，將正當的經費移作了不正當的開支，待到發餉的時候，就不僅是你這個師長主管長官，將要不得了，師部旅部團部裏的經理人員，均要被一般的部下士兵為難，向你算賬，算賬不清，如果激動士兵鬧起餉來，那就一定要先砍你們經理處人員的頭，然後再來砍你們帶兵官的頭，如果經理處不為帶兵長官的私人，好像個人掌櫃或團長一個爪牙一樣，就要用公正的方法切實做去，不是預算決算以內的開支，即使師長旅長團長要有另外的支取或算賬，你亦不能答應他，不然，將來經理不清，如果這部下算賬，就是先要你經理處負責任，要是主管長官，並非你們的親戚，你們儘可對他說，經理有經理的辦法，不能挪着正式的餉，正式的軍需品，去作旁的用，預算決算沒有規定，正項的餉和伙食決不可拿去買旁的東西，做旁的事情。

我是有責任的，否則，今天領到了餉或伙食，主管官自己便去買許多馬匹，或者買許多的電線通訊器材，並不管預算的有無，到了需款的時候，伙食不能發出去，餉也不能發清，那末，這就是經理人員不照經理規定做事，完全要經理人員負責任，總部經理處，軍政部軍需署，如果奉令清算賬目，首先就是要找你們經理人員，不找師長。所以一師的經理，完全是經理處軍需處處長和經理人員負完全責任，對上面的政府，軍需處要負責任，對下頭的士兵，軍需處也要負責任，要是以為上官是你的師長旅長團長，就讓他隨便拿了正式伙食去做別用，但却要你負責任，那你就你比做了師長旅長團長的爪牙還不如，連你自己的生命也要斷送了去，那樣的事情，你們就要寧死不做，如果能夠這樣真正整頓起來，不僅是你自己的責任可以負起，就是對於主管的師長旅長團長，你也可對得起他，你們經理人員的責任，既有如此之重大，所以你們決意不可再去做一個師長旅長團長的掌櫃或賬房，你祇管同他們講，經理人員不是你個人的賬房，他是對國家，對部下，通要負責任的。如果你們的師長因你是親戚，才你去當經理處處長，做會計科科長，而你又以為他找你去當他的私人，這個樣子，那你就糟了。你們必須知道，那一天受了政府的委用，做了那一師的經理處處長，或會計科科長之後，從那時起，你就是國家的一個人。

從前沒有進過經理學校，沒有在軍需學校畢業過業的人，不懂經理規則，不明軍需責任；而現在充任軍隊經理的職員，就要不論是做什麼事情，均要盡到責任，達到任務。要是自己能力不足，担負不起軍需重任，或者不負責任，我們就應寧死不做，不能因為我們不行，貽誤國家，貽誤師長，貽誤軍隊中的士兵，貽誤自己

生命的前途。如果明白這一點，經理處的人員，必須知道，處長有處長的責任，科長有科長的責任，大家若是均能遵照正式的規矩，新的會計和正式經理的手續，實實在在的去辦理，那末，我們的軍隊才有整頓的希望，師長及其部下才可以保全他的革命歷史，才可以完成我們革命的責任。若是學着現在的情形，長此下去，伙食不能一天一天清楚，餉也不能按月發給，決算預算通通沒有，軍隊逃的士兵，死傷的士兵的截曠，也沒有一個報告，照編制或預算所領的餉和伙食，尚有多少空額也沒有一個報銷，這樣下去，你一定就是自己挖自己的墳墓，等到士兵叛變起來，問你要餉的時候，你就逃跑也逃不掉，欺騙也欺騙不了。我負責任的，同你們講一句話，如果各師長真正有好良心，各師的經理處又能真真實實的照經理的責任辦，有一個兵發一個兵的餉，沒有那一師那一團不能發清餉的，每個官兵的餉通通可以發清，決不會欠士兵一個錢的。你們如有良心，真實地點名發餉，預算決算通通按時繳上，如果政府欠了一個兵的餉，或欠了一個月的餉，你就可以問我總司令，我敢担保決計不會少一個錢欠一點餉。現在政府所發的經費，只要各師旅團連不吃空額不吃截曠，領到一個錢發一個錢，規定可以用一個錢，就用一個錢，我相信不僅是軍隊的經理及全部的軍隊可以整頓，並且還可以恢復從前革命的精神，一個兵可以去抵當十個敵人。若依現在的情形下去，不僅一個兵不能打十個敵人，一個敵人就可以打我們十個兵，這樣便糟了，國家革命的前途，也很少有希望，甚至還要你失敗！你們自己生命的前途，也一定要斷送了！

大家會議完了之後，回去同你們師長旅長講，政府和總司令完全負責任，按月的有一個兵，發一個餉，

絕對不會欠一個錢，將來我來檢閱的時候，對一般部下士兵，我們也將講這句話，如果一那師長旅長不發餉，儘管向師長去要錢，總司令部經理處決不會欠你們師長一個錢。各旅團所有的空額，截曠，積存下來有幾多錢，通要公開給部下看；那一連那一個士兵什麼時候逃的，那一個月開除那一個士兵，那一個士兵什麼時候死了，如果現在通要明白公佈的時候，你們的部下士兵通可以向你師長，經理處長要命！我相信，現在一師人如果將截曠缺額全部清算起來。一個月至少有幾十萬塊錢可以多出來，各人如仍不明白，就無異自己挖自己的墳墓，將把自己與國家通通葬送了。現在革命的政府，決定不能再讓你們模糊隨便下去了，一切均要照新簿記和新的經理方法去辦理，尤其是沒有學軍需經理的人，格外要去研究。現在希望你們在這一個會議時候，將經理處從前所有的軍需的規則決議案，和從前已下了的命令，從新去詳細看看，以後更要照到現在的決議案，和這次會議議下來的規則實實在在的去做到，不要陽奉陰違，也不能如從前的樣子隨便過去，苟且偷安。這樣整頓，並不是爲着那一個，就是爲着你們的師長，爲着你們經理處的人員來着想，也不能不趕緊將軍隊中的經理切實整頓清楚，使得有個結束，所以各位一定要照預算發餉，要照決算給賬報銷，所有從前截曠欠餉，統統報明政府，如若你積存的截曠欠餉一天不清潔，不早日算賬報銷，或餉一天沒有發清，將來對於你們師長，總有一天要清賬的，決不會不算就可以過去了；不僅是上面政府要同你們算賬，就是你們的部下，也要同你們算賬的，到那時候，要想清理已是來不及了，以後你們如果預算不造上來，政府就不能發錢，決算沒有，便不借錢，並不許隨便胡亂報銷。這兩件事情，一個預算，一個

決算，如果每一個月不照規定期限挪上來，我就是不客氣，對於你們師長經理處長，另外就有辦法，一定要照我們的紀律，軍法辦理；並且一個月預算不挪上來，也不能藉口今天出發，明天剿匪打仗，沒有工夫，無論怎麼忙，經理處處長應該負這責任的，經理處不能說是打仗剿匪，就可不負責任不交預算決算，預算決算有專門的人在那裏造的，無論怎樣，卽令是天天打仗，也不會因為打仗剿匪便造不出來的，預算沒有而來要錢，就是要挾政府，要挾上官，你們可以同你們師長旅長講，說是：預算決算沒有挪上去，却要領餉領伙食，那就是要挾總司令部，要挾軍政部，你要挾上官，不按時算賬，將來你的部下也一定要同樣的要挾你，雖然現在總司令部和政府可以容忍，你儘管來要餉，但是你這種要挾，就已使得你的軍人人格完全破產了。所以你們要記住一句話，各師的預算決算如果沒有，却要來領錢，在領去了，又不發餉，那你們就是要挾，現在政府沒有辦法，只得遷就你的要挾，給你們的錢，但是政府如不接受你的要挾，不能給你們錢的時候，你自己又將怎麼辦呢？所以當各位頭一天會議時，特同各位講，我們現在軍隊腐敗的情形，爲什麼我們的軍隊天天腐敗，許多軍隊不能整頓，部下不能服從上官的話，簡單一個理由，就是經理不清楚，經理沒有照正式手續辦理，經理的人員沒有負責任，每月沒有一個預算決算，不能按月發餉，從前所有的截曠，所有結存下來的錢，不公開報銷，對於政府儘管來要錢，越多越好，對於部下却一文不發，今天裁了多少兵，有多少空額，統統不對上官報告，對部下也不公開，這個樣子的時候，你攔在中間的經理處長和師長，就一定不能如同從前那樣隨便過去了。所以現在各級經理一處長定要按時拿預算決算上來，並且能夠正式辦理，就一定

可以發餉，無論那一個月的餉，都可以發清的。但你若不將預算決算挪上來，將來鬧餉的事情發生的時候，我就要責問你們師長和經理處長，我將來還要同士兵去講，師長和經理處不拿預算決算上來，所以即是領了錢，也不發你們的餉。我講這一句話的時候，你們師長經理處長就要不得了。政府是願意負責任，願意發清餉的，現在每個月要一千多萬發出去，各師的餉還不能發清，這件事情怎麼講得去呢？決沒有這樣的事情，所以不僅是爲革命的前途，與國家軍隊的關係，所以要整頓軍隊的經理，就是爲你們自己個人名譽生命的關係，也不能不切實將軍隊的經理整頓起來，希望各位在這次軍需會議之後，什麼事情都照軍需規則實行做到。每月的預算決算通照期限報上來，每月所缺的空額，逃兵，也一定要對上官公佈，不要營私舞弊。所以這一次整頓經理軍需，並不是爲那一個人，而是爲國家，同時也就是爲你們經理處，師長自己，各師長和各位如不想把自己的革命歷史和生命不要，就不好還是就那樣的隨隨便便，糊裏糊塗下去，以至斷絕自己的生命斷絕自己的前途，希望大家切實的記住這幾句話，並實實在在去作到。這次軍需會議實有很大的責任，可說經理不清楚，軍隊就不能整頓，經理不清楚，軍隊就一天一天腐敗，所以各級經理的人員，既然有這樣重大的責任，以後就要真真實實的去負責任，不能再做自己師長的掌櫃了。不要以爲自己是旅長團長保荐上來的，或是主管官最親近的人，就當作自己是師長旅長團長的私人，那樣你們就要糟糕了。會議以後，你們回去，一定要同你們師長旅長團長講，說是總司令今天講了話，我們能負責任，不能做你的私人，並且你不要當作我是你一個掌櫃般的私人，要是不然，將來不僅是沒有你的生命，我自己的

生命也將要沒有了。

要講的話很多，不過因為時間沒有，不能多講，在軍需會議的時候，有許多事情各位儘可以在會議中去求到一個結果。現在我們要整頓軍隊，整頓軍隊的第一步，就是要整頓軍隊的經理，要是經理長此模糊下去的時候，將來就不僅是軍隊更要腐敗，即連你們自己的各官長的生命以及革命前途的希望，均要完全斷絕，請你們回去告訴你們的師長旅長團長，趕緊切實的將軍隊經理整頓起來，必須這樣，然後國家才可以整頓，國家才可以有希望。

## 警察的地位與責任

——對南京市公安局警官講演——

本總司令今天同各位講的，是我們警察的地位和責任，及怎樣才能夠盡責任；大家留心聽着。第一，警察要明瞭他在國家的地位，比軍隊更重要，軍隊只是對外，在國防上保護國家；警察却是對內，要在國內維持社會的秩序，保護百姓的生命財產，否則社會秩序不能維持，百姓生命財產沒有保護，國家就要紛亂了。警察的地位既如此重要，責任亦如此重大，所以必須聰明勇敢，堅苦卓絕，有高尙的人格，才能盡到警察的責任；如果警察自甘頹落，營私舞弊，那就不是保護社會人民，反而危害社會人民了。外國一般社會，對警察，儼如家人，非常尊敬，因為保護生命財產，全賴警察的力量；警察要擔負保護百姓，維持社會秩序，保障地方



治安，責任何等重大，非刻苦耐勞，勤儉廉潔，智勇兼備的人，就不配做警察。所以各位來做警察，就要有決心爲國家社會犧牲，就要明白軍隊，政治，社會，人民的一切情形，令人望而起敬，才是一個好警察。巡查的時候，不可苟且偷懶，照指定地區，認真查到，如有人不守警章，或地方上發生事故，我們要決心盡職務來辦，不可偷生怕死，趑趄不前，這樣很勇敢，很勤慎，能吃苦耐勞，社會上的人就沒有不尊敬我們的了，便是軍隊的將士，曉得警察如此重要，也要格外對我們敬愛了。現在有許多當兵的人，不曉得他當兵的職務，做警察的人，也不曉得警察應做什麼事，祇是一個月拿幾塊錢餉，站崗時拿根棍子站着，巡長也不去檢查，弄得警察站在街上，駝腰，彎背，衣服鈕子不完全扣上，風紀更不必說，帽子歪在一邊，隨便和人玩笑，或者還要打瞌睡，這樣的警察，不僅一般百姓瞧不起，便是小竊，流氓也小覷我們，更加放恣無忌了。警察一失威信，地方就不能平安，社會就沒有秩序，百姓生命財產就沒有人保護，國家就無從建設。所以我們要建設新的國家，首先就要警察都能盡他的職務，不怕死，不貪財，不苟且偷懶，很希望各位警察，區長，巡長，警官，統統明白警察的地位最重要，警察的人格最高尚，如果自己失了一點人格，那就把國家的人格也降下去了。國家的物產，人民的生命，完全責成警察管理，這偌大的國家社會，若是我們管理的人經營得不好，這副家當一定要失敗下去，那我們就不能僭居主人的地位了。所以大家還要明白，我們警察在政府中間，是站最要緊地位，政府不過打算計劃，下個命令下來，至於這個計劃的實行，就全靠我們警察忠勇勤慎的去做，我們警察的地位和責任，是這樣重要，所以我們對於廉潔勤勞，人格，學問，道德，更不得不求進益了。我們警察的學問是博大無

邊，無窮無盡的，所以警察要最聰明的人，才可以充當，警察的觀察是無微不至的。最骯髒，最污穢，最小細的賄方，統統可以看得出來，調查出來，無論社會上，最瑣屑，最麻煩，最混沌的事情，有那一件事情可以逃去警察的耳目。比方，我們一區之內，這一家是姓什麼的，有幾個，做買賣的，或讀書的，他家裏有多少財產，甚至於有多少私器具，器具清潔不清潔，整齊不整齊，應不應該修理，應不應該干涉，主人的性質好壞，家裏平時進出的什麼人，是那一種人，和現在社會上，政治上，團體上有什麼關係，這些人是不是好的，警察都應當明白清楚。那就一有事情發生，便知一定是由那一區出的，腦裏可以有個判斷，一有判斷，就可以着手調查，一切事情就會容易明白，一切案情，亦容易破獲了。這不是一個區長巡長可以做到的，一定要靠大家警察之力，所以一定要使得警察曉得的學問和本事，那才可以守我們的命令，受我們的指揮，一區裏有百數十人家，不要我們將家家的情狀都去查，因為警察統統明白有數了，只要大處着眼，小的可以完全指揮警察做了，這種警察如能得力，我們做巡長區長也很快活了，不過我們如不時時顧住他，考察他，教訓他，一定不能練出好的警察，他們一定作弊偷懶的。所以我們要部下盡責任，全仗着官長能否盡責，來做一個模範，使得部下不敢不服，不敢不聽我們的話，簡括的講，警察就是代表國家精神，我們警察有精神，就是國家有精神，若假警察沒有精神，國家也就沒有精神了。給外國人到來一看，就曉得國家的政治一定是不行的，腐敗的，所以希望全體警察好，就先要官長自己振作起來，如果我們官長自己沒有精神，不守規矩，警察更加是不行的。要怎麼樣才可以有精神表現出來呢？我們一定要服裝整齊，警察出去站崗，一定檢查服裝整齊之後，

才許出去，否則定要處罰他；尤其是鈕扣要扣齊，不可脫落一個；如果警察沒有錢，一定由局內公費添置，不能隨便鈕扣不扣，有了扣子也不扣，這是頂難看了。

第二，警察的職務是要隨機應變，不能呆呆板板。因為社會地方上的事務變化無窮，所以我們警察要拿自己的聰明，才力，勇氣，來應付這種變化，不能不靈敏機警的。比方這個地方突然有了火警了，突然有了強盜了，突然發生命案了，我們就時刻要預備着，才能當機立斷，立刻有辦法，尤其最要緊的就是警察要有精神，活潑快當，不可以走一步路都沒有氣力，打一個電話都打不通。有了一件事出來，人家幾分鐘就傳得到，我們兩三點鐘還傳達不到，那警察就沒有用了。警察要盡其作用，非快不可。我們中國人一般習慣非常之慢而疲玩，警察亦是一樣，人家爭打時，站攏去看，人家失火時，亦站攏去看，有了強盜時，就避之唯恐不及，不能勇往上前，一任強盜逍遙法外，像這麼一來，既不能盡其責任，又復偷生怕死，不勇敢快當，那就不如沒有警察還要好了。所以你們官長大家要曉得，我們警察最要緊的是要動作快當，要比什麼人都快得多，比什麼人都聰明敏捷，不然，那就什麼事都不能做，什麼責任都不能盡了。從今以後，要切記着，我們警察動作非快當不可，快當之外，又要穩重，不可張皇無措，發生一件事情就慌張得不得了，那是不行的，尤其是遇了頂危險的事情，我們越要一點不驚慌，動作很快，聯絡確實，各巡長區長警察均要臨陣以待，隨便你怎麼樣，飛也飛不了的。只要在區內那邊發生事故，三分鐘後如果巡長區長不曉得，警察就是沒有用了。所以你們大家上至警官下至警察均要一樣的快捷，靈敏，才可以盡我們警察的職務，我們警察才不會吃虧，動作

快當就是我們警察第一要緊的事情。

所以我們做了警察，一方面自有警察的職務，一方面還要兼做調查偵探的事情，如若不懂偵探學問，我們還是不能做警察。因為偵探這個東西，就是頂聰明的，同警察有連帶關係的，如其不能做的警察人，也是一定不能做偵探，不能做偵探的人，也是一定不能做警察，兩樣是一個東西，是同一職務。所以凡做警察的人，一定要很聰明，一定要能盡偵探責任，才可以行的。還有一種，我剛才所講的，我們做警察是管理社會上的事情，整個社會就是交我們管理了，不僅是各家戶口要曉得，舉凡一切公共物件道路場所，都歸我們所管，路上走的車子，走的人，更不消說，除了我們警察之外就無人管了。所以我們警察的職務，非常繁雜，各種車子有出毛病的否，過往人等守規矩否，道路好不好，應不應修理，或者那一條壞了，我便應該報告上去，這纔是我們警察的責任。現在，你們大家看得見，我前次已對你們講過了，有許多人或者沒有聽見，現在更加要留心記住。警察位置是最重要，職權是重大，無論百姓，士兵，軍官，凡是社會地方上的事情，統要受我們警察干涉，指導，指揮。比方一個馬車只許坐四個人，如果坐到五個人，就不准他走，把牌照抄下來，馬上報告警局罰他，這貨車應該可載幾多東西，八百斤或一千斤，再不能超過的，如一載重，就容易壞車，擺在那裏不能移動，交通爲之斷絕，而且載量過重，道路也給他碾壞了。現在每每一輛馬車坐到七八個人，腳躡在外面的也有，在車頂上坐的也有，在車背後坐的也有，甚至沒有立足的地方，還併有車夫一起坐，不曉得你們警察有沒有看見？碰着汽車來到的時候，或在過橋的時候，馬車的車夫應當下來，牽了馬過去，要是停在路旁，一

定要有一馬夫看在那邊，否則我們警察就馬上拿他到局裏罰他；因為無人把馬帶住，馬一驚惶起來，就連車帶馬的亂跑，行人奔避不及，就很容易釀出命案，我們警察就負不了這個責任。現在我們警察對於這些事情，好像不曉得一樣，不知道警察是做的什麼事，百姓也不曉得警察是有什麼用處。我前次已同你們講了，我們警察就是一般百姓的先生，百姓就是我們去教的，如有不守規矩的百姓，我們就要督責他，教訓他，如有不懂得走路的人，他的衣服穿得不好，我們一定要教他，如有十幾歲的小孩子吃香烟在那邊走，我們警察一定要去干涉他，曉得是那一家小孩子，就罰他的父母，這種風化，完全是我們警察維持。現在不僅是這些事沒有人管，一個馬車六七個人坐，腳蹠起在外面，也不管他，車輪沒有的，也給他堆在路旁邊，這種不懂得警察職務的人，外國人一看的時候，就知這種警察是沒用的，那裏有警察的地方，沒有秩序，載八百斤的車，一千斤還是給他拖，兩個輪的車，只有一輪還給他走，馬夫應該下來的，也只管給他坐，有一個人如同強盜小竊，還不去干涉他，帽子戴得不像樣，衣服沒有穿好，也不管他，這種警察，如何能維持風化，如何能保全治安呢？大家曉得，百姓的生命財產，完全要我們保護，如人力貨車，只載三百斤的却讓他載上五百斤，不僅是道路壅塞，拖的人吃不了苦，或車子過重要攪壞，便一定要禁止他，車夫體力如多拖一點，就要生病，我們便要不許他拖。所以說警察就是百姓的一個先生，因此你們要格外自愛自重，有許多警察服裝不整齊不必說，還在那邊同一個閒人講話，或者哄人家小孩子，後背有強盜走來，想偷東西，他也不識不知，如此人家怎麼會怕他，恐怕還要打他呢！如果我們警察被人家打，國家就失了體面了。這樣，我們警察還不如沒有

的好了，希望大家，記住我講的話。現在已屆冬防的時候，歹人日多，危險也多，尤應注意。各位要曉得，現在革命時候，我們要勇敢耐勞勤慎，具有革命軍軍人和做革命黨黨員的資格的人，才可以來當南京的警察。現在要曉得，我們警察的餉不多，或者有許多還沒有發餉，或者衣服也不好，這種困難艱苦，我們曉得的，不僅是警察如此，其餘各處辦事人員統統如此，我們在這革命時期必要忍耐，俟這個時期過去之後，國家能夠建設起來，革命能夠成功，那麼，我們真正可以做一個獨立自由的人，同外國人一個樣子，警察的餉項和經費，自然加多，警察的學問，自然提高，但是現在這個時期，我們只有格外刻苦耐勞，格外的盡我們自己責任，不要因為待遇稍薄，便放棄自己的責任。

今天所講的話，還沒有同各位講完的很多，我每次出去的時候，看見警察放棄責任的地方，沒有一天不想同警察講，但是沒有工夫，其中最大的，就是車子，不好的馬車，汽車儘管給他拖，給他走，尤其是一個人推的一輪車，只裝三百斤的，拚命裝到五百斤，弄得人也不能走，地方也輾壞，這樣，我們警察就完全失了作用了。一則由警察穿了警服到人家裏，同人家的小孩子說說笑笑，借人家香煙吃，這個警察，照嚴格規矩講起來，就失了我們的職務，不僅是要辦要罰的，我們警察如果沒有官長命令，不隨便進入人家，非失火，或者強盜搶劫，以及其他絕大的事情，不能進去，如不應進去而又進去之後，且同人家小孩子女人調笑，這個警察就失了我們的體態，就要殺了。

所以希望大家以後，對於馬車上坐的人，如坐得太多的，走路的人穿的服裝不整齊的，一定干涉他，尤

其是小孩子吃香煙的，在路上看見，一定罰他的父母，不好的汽車馬車，我們警局裏一定扣留起來，現在各地方最壞的馬車汽車統統到南京來了，壞的車是害人的，不是交通之益，所以我們絕對不可隨便他，以後每月一定要檢查一回汽車馬車，如果壞的，絕對不能給他牌照了，我們南京這地方，就如一個大的家，你們警察就是管家的人，一家管得好，就是我們大家的體面，如果管不好，就是我們大家丟臉了，南京好不好，就完全看我們警察管理如何，成績如何，如果管理不好，警察就失了作用了。

更次還要曉得，我們警察就是地方上一個先生，一個教師，如果一個人不好，做壞的事情，就是先生倒霉，一般的百姓，就是我們的學生，所以我們要勤勞，廉潔，勇敢，對於百姓，要謙和，很相親相愛，和和氣氣，使得他們受我們的教導和指揮，使得我們自己人格一天一天高起來，地方上無論那一個，統統能夠尊敬我們警察，個個人能夠當作我們警察是他的先生，教師，這個樣子的時候，我們南京一定是很好的了，所以希望大家，今天講過話以後，這一點先要做到，尤其是落雪下雨很冷的時候，要振刷精神，無論日夜，都是一樣，警官巡長不好把警察派出去，就坐在家裏不管，一到冷凍天，官長精神格外要好，夜裏巡查格外要嚴，無論那一個，從局長起，統統要有這樣的一個精神，我們警察精神可以才振作起來，責任才可以完成的，希望大家明白這個道理，必是最聰明的人，最勇敢的人，最廉潔的人，最勤勞的人，才可以來做警察，才可以盡警察的職務我們的地位，是一個地方上一切的人民的先生，所以要格外的勤勞，來教練他們，來教一般百姓學生，個個人不做壞的事情，在我們管理之下，大家守秩序，這才可以算得一個真正的警察，希望各位從此要記

住這句話，以後南京的治安，完全要你們警察維持，完全要你們警察管理，千萬不可當作警務是一件小事，或者是不重要的事。

## 軍警是社會的教師

——對首都衛戍軍警訓話——

今天特爲召集我們在首都附近的各軍隊警察講話，現在這時候，因爲反動派及反革命分子，時時刻刻想跳梁起來，要想來搗亂社會的秩序，破壞我們的國家，所以我們在首都的軍警格外要十分的努力奮鬥，十分的整頓訓練，纔可以盡我們軍警維持地方，保護政府的責任，所以今天特地召集各官兵訓話，把要緊的地方告訴你們大家。

我們首都的軍警，責任之重大，決不是旁的外省的軍警可比，所以格外的要盡職務，方可免有差池，上官交代我們一個任務，一個命令下來，我們一定要照着上官的命令切實做到，務必要達到我們的任務，克盡我們的職責，這纔可以算得是一個忠實的官兵，也纔可以算是一個首都模範的軍警，現在我們首都附近出了一點案子，都不能夠破獲，就是破獲到，亦已經給牠出了，也是於事無補，已是來不及了，所以就這種情形看起來，我們首都雖有這許多的警察，許多軍隊和憲兵，而還要給牠出了這種事情，實在是我們軍警的恥辱，最是倒霉的，大家要曉得，我們首都所住的人口，爲數只有六十萬，但是我們在首都的憲兵，兵隊，警



察，幾乎有成萬之多，照這樣子分配，要使社會秋毫無犯，可謂遊刃有餘，然而現在我們首都的治安，倒也維持不好，却是什麼道理呢？實在要我們軍警人員自己太不盡責任，說來也恥辱得很的。所以以後，我們大家最要緊的話，就是我們既然備了這個警察，就是盡警察的職務，負完全的責任，也就要不虧我們政府所以要辦警察的初心，和所以要有警察的目的，軍隊和憲兵也是一樣，都得警心惕勵，兢兢業業的去，唯恐我們的職務未盡，有負我們國家寄託之重，所以我們不能不盡職，更不好戴了軍警的帽子，穿着軍警的衣服，却是不做軍警的事情，不盡軍警的責任，那末我們就對不住百姓，對不住政府，並且對不住自己的良心了，我們爲什麼來做這個官兵的？爲什麼來做這個警察的？我們不做警察，不當士兵到旁的地方，也不是沒有飯吃，也不是沒有事情做，但是我們一定的要來做警察，一定的要來當兵，却爲什麼呢？就是我們立定志願，來爲國家，爲社會，爲百姓，來犧牲我們自己的安樂，犧牲我們自己的權利，我們願意拿我們的權利，我們的幸福，我們的生命統的都貢獻給國家，政府，社會，人民，我們是有這樣絕大的一個志願，決不是任何旁的普通軍隊，任何旁的警察，任何旁的百姓，所可比擬的，旁的人呢？他只要一天有三頓飯吃飽，有一身衣服穿暖，可在家裏頑頑笑笑，就是算了，更不希罕什麼事情了，我們做首都軍警的人，決不如此，而且絕對和此種苟且偷安的習慣相反的，我們實實在在是爲國家，爲社會，爲百姓，來服勤務的，所以我們無論如何的危險，無論如何的辛苦，無論怎麼冷的天氣，怎麼熱的時候，我們均是一點不推委，一點不躲懶的，這是什麼原故呢？就是因爲要拿出我們的良心，來貢獻於國家社會，以我們一個人，來保護百姓十個人一百個人，這個樣

子，纔可以不愧爲我們首都的一個軍警，尤其是大家要曉得，我們首都都是中央政府所在的地方，這個地方是最重要的，所以我們軍警的責任也是格外的大，將來革命真正成功了，莊嚴燦爛的首都完全建設起來，在歷史上，我們現在做首都軍警的人，當然有很大的光榮，佔最榮耀的一頁，所以我們的責任是如此之大，決不是做別處地方的軍警可比，況且首都爲全國文物薈萃之區，人事也特別的繁重複雜，更不是隨便的人可以當警察，隨便的人可以做軍隊，隨便就可以負得起責任來，大家統是要曉得，軍衛旅和衛戍團格外要知道，我們做首都軍警的人，是有最高尚的人格，最優良的品行，最聰明最勇敢的人，那纔能夠做的，一定要這個樣子，纔可以到首都裏來做軍警，纔能夠來維持首都的治安護國衛民，這個責任是何等的重大呵？

既然我們有這樣重大艱責任，大家從此以後要就知道，該如何的盡心盡力的爲是了，不好犯着從前的老病，我們派出去一個崗位，便是站在那邊就算了，官長沒有看見的時候，隨便的在人家門前玩笑，和小孩子做玩意兒，弄得警察的職務全然不管，毫不盡責，或許更有甚一層，我也屢次看見過，竟有人隨便在街上小便的，這就是我們警察最倒楣的事情，我們警察乃是訓練社會監督社會，做社會一個教師，爲民衆的模範，却也不能夠盡責任，倒還要犯我們自己的警章，豈不是絕大的罪過，無上的恥辱嗎？所以不好的事情不在多，便只一兩個人是這樣，我們全部軍隊全體警察都倒了霉了，如果我們個個警察都明白自己的職務，都能夠盡他的責任，我相信首都這一點戶口，絕沒有槍劫的案子出來，一定的可以使得半個賊匪都沒有，現在你看，偷竊拐騙，各種的反動派遣謠言，旅館裏頭的各處私設的煙，娼，各式各樣都有了，真不知道我們

警察的責任在那裏？如果我們警察能盡職的話，大家能夠同心協力做去，我敢說一個月就可以剷除乾淨，但是像這種事情都不能夠剷除，我們警察可就是最恥辱，最倒霉了。

還有一層，我們軍隊警察最要緊的是保護百姓，大家更加要曉得，對於百姓必要十分的愛護他們，恭敬他們，決不好拿那種敲嚇的手段，惡狠狠的態度，來對待百姓，尤其是不好拿槍桿去敲嚇他們，我常常看見，我的車子經過的時候，我們的警察軍隊便難爲了老百姓，斷絕了道路不許他們走，他並沒有犯規則，倒要截住他，很兇的面孔來對待他，使得他們老百姓一見了我們軍隊警察就是要害怕，這種事情是最不好的，這是什麼？就是表現我們軍警不能保護百姓，使得百姓對於我們軍警敢怕而不敢言。所以以後，除非這個百姓犯了我們戎嚴的規則和警察的律例，那當然的要處罰他，此外並沒有犯規則的，好好的百姓，那我們就一定要很親愛和靄的去對待他們，他不曉得道路的時候，我們一定要指導他，如有各種各樣困難的情形，我們一定要幫助他，要是這個樣子，能夠幫助一個老百姓，却比保護幾個官長幾個司令還好得多的，所以我願意你們警察軍隊盡力保護老百姓，不要看見我們高級官長纔十分的足恭足敬，看見了老百姓却要作威作福，使得百姓怕了我們，實在，你們如果能夠保護一個百姓，我看比保護我總司令還要快活，還要歡喜哩。所以大家要千萬記住到，我們軍隊和警察是保護百姓的，決不是恐嚇百姓的，我們在首都的軍警是格外的要保護百姓，維持治安，我們服勤務的時候，一定要盡職務，如果是太疲倦，要休息了，我們甯可去告假，但在沒有告准假以前，有職務應盡的時候，我們也一定要盡職務，無論怎麼辛苦疲勞，一定要做

到職務的時間過了爲止，我們纔可稍息，這樣纔算克盡我們的責任，我們若不服勤務就算了，如果要來服勤務，就是要拿全副精神來服勤務，決不容有一點躲懶，有一點懈怠的，無論軍隊警察，大家都要拿良心，拿血性，拿我們自己的生命，出來爲國爲民，爲社會服務的，決不可以敷衍塞責，苟且了事，貪圖安逸，得過且過，可以這樣就過去了的，我們軍隊警察要扶弱抑強，弱者的人，我們應該扶助他，強橫暴虐的人，我們應該抑制他，並不是看見小百姓鄉下人就要欺負他，看見衣服華麗的人就要崇讓，那樣我們軍警就失掉本職了，現在各城門的警察，和火車站的警察憲兵，大家老實要留心，如果你檢查的時候，有那一個機關職員的片子拿得來，便是讓他過去，那就太不行了，上官命令要你檢查，你就一定的要檢查，不管是什麼人，也一定不能放過去，如果有一個片子拿得就給他過去，也不管這個片子真假若何？就是全不過問，這個樣子的軍警可就糟糕了，現在我們警察應該做的不做，不應做的倒做，那就不好了，所以有許多小百姓下了火車，進了城門的時候，千萬不要怎麼恐嚇他，你檢查過他的東西，沒有事情的時候，就得好好的給他包起來，仍舊和他放好，要這個樣子，纔是不愧爲一個好警察，所以這種事情，我們軍警都是要十分的留心注意到纔好，總之一句話，我們軍警就要是盡我們軍警的責任，克盡厥職，不好偷懶，不要懶怠，尤其不要做不名譽的事情，給人家笑話，到我們軍警的罷，更加不好營私舞弊，來挖自己的墳墓，如是那樣我非嚴辦不可，所以甯使我們自己勤儉，切勿犯一點法，如果你有十分困難的時候，我們政府當然能夠補助你們，決不使得你們十分爲難，只要你們切切實實盡責任，如有好的警察，政府一定有獎勵的，今天特爲告訴你們以上的話，希

望大家在首都的軍警切實的記住，實實在在做到。

## 童 子 軍 的 使 命

——對中國童子軍訓詞——

中國童子軍，自創辦以來已有十幾年的歷史了，在過去也會表現了相當良好的成績，自從歸屬本黨指揮以後，有了中心的信仰，統一的組織，切實的經練，比較從前又更有進步了。即就人數而論，此次參加總檢閱的已有幾千人之多，若與英美等國相比較，固然還不相及，但是由此也可以證明中國的童子軍確實已在發達的過程中了，此次全國童子軍的第一次總檢閱，實為中國童子軍開一新紀元，也可算是中國空前的盛舉，本席參加此次總檢閱，心中非常欣快，而且同時懷着無限的希望。

大家都知道童子軍是以智仁勇根本精神的，但是這種根本精神必須有一個最高原則，方能有所依據，必須有一種最大使命，方能有所歸宿，中國的童子軍既名為黨童子軍，可知他的最高原則，便是三民主義，他的最大使命，便是實現三民主義，三民主義，是救國救民救世界的主義，實現三民主義，便是實現這救國救民救世界的人類的最大使命，所以中國的童子軍為要在三民主義的信仰之下培養發揮智仁勇的精神，這就是我們中國童子軍的一個根本信條，能夠遵守這個信條的，才配為中國的童子軍，才配稱為黨童子軍。

二十世紀的人類，應當個個都是社會人，都是獨立人，人若孤立獨行，脫離社會，就不能維持他的生存，人若倚賴他人，寄生社會，也不能長久維持他的生存，能以自己的力量料理自己的生活，便是獨立人，能盡自己的力量去替社會服務，便是社會人，所以童子軍的訓練的目標，便是要造成獨立人與社會人的資格，譬如救護，通訊，追蹤，禮節等訓練，便是服務社會的訓練，又如洗滌，縫補，炊事，便是以自己的力量料理自己的生活的技術，這些訓練若能純熟，久而久之，自然就可以成爲一種有獨力精神的社會人了，而其中最重要的，便是團結生活的精神。假如每一個童子軍的團員若離開他的團體，他便喪失他的作用，同時他的團體，也便減少一分力量，所以童子軍的團體生活，是有機性的，是異常緊密的，人類社會若能達到這種境界，是一定非常發達而進步的，童子軍的訓練，便是要將這種分工嚴密的團體生活的精神，擴充到社會生活上，使社會成第一種有機的嚴密的社會，本黨總理曾經說過，『人亦賦有多少天生合羣的性質，但須加以訓練，然後合羣的性質才有進步』，這便是童子軍訓練的一個最重要目標。

中國革命的目的是要建設一個三民主義的社會，三民主義的社會是有組織有紀律的嚴格的社會，不是自由散漫的社會，但是中國人的散漫廢弛，已達極點，若非加以嚴格的訓練，這種有組織有紀律的三民主義社會，決不能夠實現，過去時代的人，已經是難於矯正了，青年是來將來國家的主人，社會的中堅，所以中國唯一的希望，就是青年，但是現在中國的青年，因爲社會環境不良，大多數流於浪漫，浮躁，頹廢，狡詐，只知個人的自由，不守團體的紀律，任情放縱，不顧一切，此種現象，若長此放任，中國的將來只有亡國滅種。

的一條死路，所以在這種革命的過渡時代，童子軍尤爲一種急切需要的組織，現在加入童子軍的，都是十二歲以上的青年，距成年時期不遠，在這期間內若能受着充分的嚴格訓練，將來成年後一定可以成爲新社會的中堅，所以建設三民主義社會的責任，便在我們童子軍的各個團員的肩上，因此，每一個童子軍的團員，都應當竭力掃除一切浪漫，浮躁，頹廢，狡詐等惡習，養成尊重團體服從紀律的精神，遵守 總理所說的『只有團體自由，沒有個人自由』的遺訓，造成一個模範的中國青年。

在革命過程中，黨童子軍的使命，較之各國的童子軍特別重大，他的性質可說是一個革命隊伍的預備軍，他的使命是在完成國民革命大事業，每一個團員，就是青年的革命戰士，他的思想要純正，勿爲三民主義以外的邪說所動搖，動機要純潔，勿爲一切卓污苟且的心理所蒙蔽，要有自強自立的精神，忍苦耐勞的毅力，勿務外表的虛華，應求內心的充實，必如此才配稱爲一個革命青年，也必如此才能擔當艱難巨大的責任，必須每個團員都能訓練到這種程度，然後童子軍的使命才算已經完成。

現在中國的童子軍因爲經費及其他種種困難情形，僅限於學校中一部份學生，但是將來必須設法擴充發達，不僅學校的學生，就是學校以外社會上一般民衆的青年，也應當使其加入的機會，然後訓練才能夠普遍，效果才能夠偉大，這是本席對於主持辦理童子軍執事人的一個希望。

本席今日參加此次總檢閱比檢閱軍隊更爲高興因爲本席看到這幾千天真活潑的青年無異有幾千縷的希望擺在我的面前，所以心中非常感動而且非常欣慰，希望此次總檢閱的結果，如發見有何種缺

點，即當設法竭力改善，若到第二次檢閱時，團員對於主義的信仰，能夠更加深切，服務表演的成績，能夠更加進步，精神的修養，能夠更加充實，則中國的前途，就有無窮希望了，最後敬祝。

中國童子軍萬歲！



第六編  
文藝雜著





## 上總理書(二)

中正匆促言旋，途中稍有感冒，致回里後，身嬰微疾，呻吟床第間者四五日，現在熱度雖退，而元氣尚未全復，病體懶慢殊甚；惟對於本黨進行計畫，仍日夕貫注全神，未嘗須臾忘也。此次勾留廣州旬日，決定援桂要綱，競存汝爲均各贊同，心竊幸之。然目前爲中正之所切憂有一不忍言，而又不能不言者，厥爲選舉總統問題是也。上次因此意見紛歧，致滋誤會，嗣經商榷一再，始行解決；惟現在爲期伊爾，根基尙虛，桂逆旣未剷除，西南難望統一，議員又未足數，國會尙非正式，則選舉總統一節，鄙見以順各方輿論，從緩進行。爲是此事，前在粵時，亦同汝爲細加研究，彼言對黨，惟有服從，於此固無異議，然亦事實上之利害關係，而言平桂之後，首舉大元帥，再選總統，則凡百進行，較爲穩當，此汝爲對中正一人之私言，乃中正對 先生亦一人之私言，諒勿以此視汝爲亦反對 先生之人也。 先生之主張早選者，其目的在乎注重外交，與對抗北京政府爲最大關鍵。但由中正觀察，或有未盡然也。回憶吾黨失敗之歷史，無一次不失敗於注重外交者；民國二年及五年二度之革命， 先生皆借重日本以爲我黨之助，乃日本反助袁助逆以制我黨之進行，吾黨因以失利。逮乎民國七年， 先生督率海軍南下，聲勢不可不謂浩大，而又恃美國外交爲之援助，宜乎不致失敗；不料西南主張紛歧，內部不能統一，吾黨又因以失勢，英國從中妨礙而美國反爲壁上觀，則外交之不足恃，蓋可

知矣。近觀俄國外交之近狀，充足借證。列強各國對於俄國之壓迫，可謂無所不用其極，兵力壓制之不已，繼之以封鎖，及其封鎖之無效，又利用波蘭，及反勞農軍以搗亂俄國，而俄國卒不爲其所困者，亦以其內部之團結堅強，實力充足，乃有所恃，而無恐耳！吾黨標榜顯著，外人目中無不視吾黨爲勞農制之化身，故無論爲美爲法，與吾黨個人有極善之感情者，至一顧及其本國之政策，鮮有不爲其所反對與阻梗者。故本黨惟有團結內部，放棄外交，以蘇俄自強自立爲師法，以譚義金等反動軍，憑藉外交之失敗爲殷鑒，則內部鞏固，實力充足，自有發展之餘地也。將來桂逆一平，或順長江而下，或自西北而進，直擣黃龍，統一中國，固非難事；若以選舉總統之後，意見隨以歧異，內部因之不一，西南局勢，亦頓形渙散，仍蹈民國七年之覆轍，所謂對抗北京政府者，安在哉！近聞北京極望南方之選舉總統，以海市蜃樓爲倒孫之張本，此言雖未足深信，然亦可作一參考之材料，不無注意之價值也。至論廣州現狀，先生之於競存，只可望其宗旨相同，不越範圍，若望其見危授命，曾黨攘敵，則非其人，請先生善誘之而已，敢布腹心，幸垂鑒焉。

## 上總理書（二）

目前而陳，以先生抵粵，則粵局乃平，故建議以先生迅行爲是。今一再審慎，如先生獨行，而中正不待從左右，於心實不能安。中正之所以不能從者，實有委曲之苦衷，殊非筆墨口舌所能形容。今中正必行，

請先生致電汝爲兄，言明赴粵左右之人，閩粵比較，以粵爲重，本欲促介石來閩，茲因時局變遷，不得不攜之赴粵；到粵後，布置略妥，卽當請其來軍相助，可否盼覆等語。待其覆電到後，中正再起程，則其誤會，或可減少若干。否則不但汝爲兄與弟更生誤會，且恐與先生亦生誤會，則中正之罪累更加一層矣。此則許電未到，中正不能行之一端也。因中正不能隨從，所以今日主張先生緩行。至於緩行理由，其端不一，亦非盡如致胡汪電中所言者。而其大要，緩行數日利多害少，有益無損，非如延遲至一月半月之久，有礙大局者可比。如果先生同意，則請將代擬致各處電稿改正分發。中正待汝爲兄覆電到後，必來隨從，以副厚望，決不敢貽方命也。

## 復上總理書（一）

各電敬悉。粵局支離，諸事不敢遙斷。中正意沈軍如一時無法處置，不如暫且放任，卽以滇軍與粵軍可供指揮，部隊令其全部移往東江，進攻惠梅；復以海軍，或江防艦隊，占領汕尾，卽運一部分陸軍，由汕尾上陸，以斷逆軍惠潮間之交通，便與許軍夾擊潮梅。倘滇軍必欲駐省，不願移駐東江，則在省粵軍，亦須令其單獨進攻惠梅，使敵軍首尾不能相應，以便許軍之作戰。先生總以駐省城爲是，如有一部分可靠，滇軍担任衛戍，沈軍不敢作怪。如以此爲不妥，則當與攻惠梅部隊，同時前進，惟若此則省城難保，恐攻惠部隊後方動搖，

殊非上策。總之惠潮逆軍未滅，沈軍無法處置之時，不如放任沈軍，先以全力撲滅陳逆，肅清潮梅，則沈軍不成問題，即暫棄省城亦無不可。而海軍佔領汕尾，是制敵致命之要害，務請注意。中正當約季展二兄同來，行期俟晤面後再告。

## 復上總理書（二）

中正驚駭下乘，過蒙垂顧，知遇之隆，並世稀有，如先生之於中正者，宜可無言；今竟形之於筆墨，且連篇累牘，反覆陳訴，敢冒容聽者，乃有所不能已於言而言者，幸乞昭鑒，而審其是非曲直焉。去歲中正離國遠遊，本作五年十年之計，初未嘗有匆匆往返之意也。及聞石龍失守，先生不知下落之報，爲之徨徬失措，寢食難安，痛苦愧悔，不能減於陳逆叛變蒙難肇和，聞報駭愕，震驚悲楚之時。此皆由中正不能堅持忍耐，始終侍奉之罪，反躬省察，但有引咎自責，惶恐無地耳。是以激於義憤，決心回國，祇朝夕侍從左右，圖報萬一，而不復問個人之處境如何困難矣！不料到粵月餘，終日不安，如坐針氈，居則忽忽若忘，出則不知所往，誠不知其何爲而然也。先生洞識人情，知我尤深，回想當時景象，諒亦知中正今日懺悔之言，非出於妄乎？抑中正之謙誠，今與昔異，而其才力反不如前，以致失信於黨，見疑於上也。中正自知鄙陋頑梗，不可以化；然人非木石，終能知感，是以對我先生，惟思竭其忠悃，以爲報效之地，而乃事與願違，竟有不得通其意，達其志者，以事

之本末，未易明也。蓋世嘗有終身忍受枉屈而不得宣諸口者，亦有言非其時、非其人、非其地，言之不惟無益而反足以見笑而自玷者，此古人所以甯爲放逐，伏死於巖藪江濱而不願回面汚行苟合，取容以求親近於一時也。溯自十餘年來，中正爲黨服務，未見尺寸之效，方自媿不遑；前在英士幕中，繼在粵軍部內之中正，其長短美疵，先生或憑耳聞而未之目覩者也。至近年在汝爲幕中，及在大本營內之功過得失，諒爲先生所親見，而熟知者也。中正與英士共事十載，始終如一，未嘗有或合或離之形神。當時困苦艱難，可謂十倍於今日，而中正忍痛耐辱，會不懈餒者，乃以其信之專、愛之切、而知之深也。以我兩人萬古交情，雖手足之親，未足間其盟契骨肉之摯，不能諱其恩義肝胆相照，可質天日，故能與仗安危耳。中正自維愚劣，豈不願深藏鳩拙，以爲養晦葆真之計，而乃諸同志羣相督策，函電紛馳，所以終不得自外門牆遁跡絕也。然今日豈復有真知中正者乎？如吾黨同志，果能深知中正專任不疑，使其冥心獨運，布展菲材，是雖不能料敵如神，決勝千里，然而進戰退守，應變致方，自以爲有一日之長，斷不致臨時紛亂以陷地，必能維持現狀，恢復舊疆，從無不能成軍之時，更不知有元首受驚，不知下落之奇聞。至于共患難同死生之格言，自以爲可對古人而無愧色，此非中正所敢自詡，然亦無容自隱於知者之前，是乃先生之所親者，豈不然哉。然而義不苟取，更不願從俗，與時俯仰，以期通其聲氣，此亦中正之所自矢耳。去年惠州未下，忍離粵境，掉頭不顧者，中正平日之行動，果如是乎？抑豈果爲中正耐力不足，客氣從事之過歟？蓋事有不得已也！觀乎中正行後，楊素代理之令，則可知其中之受人妒忌排擠，積成嫌隙，由來者漸，非一朝一夕之故也。然此祇可自認枉屈，不敢訴諸人者，乃以

先生終不捨棄，因觸前事而道及之，然僅可爲 先生一人道，而猶不願盡情哀訴也。嗟乎！交友之難，知人之不易，傾軋之禍，甚於瘴蔽，妬嫉之患，烈於黨爭，此豈愚如中正者所忍見哉！言念及此，能不爲之傷心而厭世乎？吾黨自去歲以來，不可謂非新舊過渡之時期，然無論將來新勢力擴張至如何地步，皆不能抹殺此舊日吾統於不顧乎？如果黨無系統，則何貴乎有黨，且不成其爲黨也！試問今日吾黨系統安在，其果有中堅之力，量爲之始終護持乎？惟聞 先生之門，身爲軍府僚屬，而志在西南統帥者有之，暫且蟄伏一時，而謀豎獨立，旗幟者有之，至如爲國爲黨，而又爲 先生盡力者，殆無其人也！今日 先生之所爲，忠者賢者，及其可靠者，皆不過趨炎附勢，依阿諂諛之徒耳。然其間豈無一二正人，自持人格以維綱紀者耶？惜乎君子道消，邪正不明之際，誰復敢爲 先生極諫效忠，以蹈前者受謗見疑而不辭哉！若夫赤忱耿耿，蹈白刃而願犧牲，無難不從，無患不共，如英士與中正者，恐無其他之人矣。觀於陳逆變亂，石龍失敗之際，紛然各謀生路，終始相從之人數，寧如晨星，可以見矣。夫人之膽識有無，性質優劣，品格高下，必於此而後方能測定其真偽耳。倘偏聽諂諛，輕信浮夸，而不驗其智愚，察其虛實，其蠅木輪囷，將爲萬乘之器，而陷珠和璧，莫不爲其按劍相眄；以此而欲望賢良奮進，放手以扶持黨國，何可得也。若既不能致信於人，而乃能勉爲人用，其必至見笑而取辱矣。今 先生來示，督責中正，而欲強之回粵辦學，竊恐 先生亦未深思其所以然也。中正不回粵，尙不能置身黨外，如果回粵，焉能專心辦學，而不過問軍事政治；此雖中正避嫌遠引，不敢干預，一切或蒙 先生曲諒，不令兼任煩劇，以全其孤陋之志，然而勢不能耳。是則中正來粵， 先生縱或深信不疑，可無芥蒂，而於中正自處



之道，不知如何而可也。中正任事固無他長足取，惟此一念至誠，不爲私而爲公，不爲權利之爭，而爲道義之交，乃可表見於吾黨也。是以處世接物，一以道義爲依歸，而合則留，不合則去二語，爲中正惟一之箴語。蓋取辱於人者，何如知難而退之爲得也。至於妒能爭寵，植私攘權，今日爲友好，明日爲寇讎，是尤非中正所能片刻留也。要之中正腦筋單純，資質頑鈍，明知國事爲人人之責任，革命爲同志之義務，惟自持不敢懈弛其事，必求和衷，否則甯束身自愛，保持中國古代之道德，雖爲世俗所棄，亦所不惜也。嘗念吾黨同志，其有以學識膽略並優而兼有道德者，固不可多得，乃祇有求其諳熟本黨歷史，應付各方，維持內部如展堂者，果有幾人乎？先生亦不令迫隨左右，以資輔翼之助。先生果其爲書生而無用乎？然則現時吾黨能久而無書生習氣者，果有其人乎？抑或先生以展堂任黨務太久，驕橫過甚，恐亦有如陳逆之叛亂者乎？則請先生回憶中正曩昔常有陳逆必叛之語，乃當信今日中正之請，任展堂爲不謬矣。如先生恐展堂爲其兄弟所累，不利於公私，乃可使其兄弟引嫌遠避，以成全其德也，奈何。先生斬任彼長省一令，而忍使粵局停滯不得發展乎？抑豈以展堂昔日在職，爲有包圍把持之弊乎？然則今日植私府內盤踞不去，其把持包攬真有不可思議者，展堂豈其倫比耶？展堂之短，不過度量狹隘，言語尖刻，辭色之間，往往予人以難堪，然其自勵清苦，則比其他書生之可貴尙足稱也。默察今日駐粵客軍，日謀抵制主軍，以延長其生命，跋扈之勢已成，然非可專罪客軍也。禍患之伏，造因有自，如不謀所以消弭之道，未有不可爲吾黨致命傷者，中正於此實有鑒於廣東現狀，不在外患，而在內憂也。矯其弊而正之，是在中央諸同志應付有方，處置適當而已。今日爲政府計，姑不

必就全國着想，而當爲粵局急籌補救之方，如徒使汝爲一人總攬全權，恐有所未妥，以其聲譽既不如前，而各方之情感，亦未見融洽也。若使以中正爲汝爲之參謀長，讓毀交迫，而人疏通調解於其間，則仍如去年之在軍府，中正果能久安於位乎？中正以爲吾黨同志，知先生與汝爲者，當推展堂。如以汝爲督粵，而以展堂長省，不惟汝爲有賴其輔助，粵局可望其穩固，卽先生與汝爲之間，皆有無窮之妙用。如是內部固能堅強，卽黨亦必能發展，舍是不圖，中正誠不知其所爲也。至如當世之策士，不先謀粵局強固，根本穩定，而惟弄其私智，施其小技，聯滇不成，乃思聯湘，借重一方，排斥他方，姑不問其用心究爲何如，亦不必深信蜀中同志之誹議，然而強枝弱幹，舍本逐末，團結外力壓迫內部之害，其必由此而起。不留惟是，吾又知粵局之破裂，各部之糾紛，亦將隱伏於其中，此所以亟宜及時補牢，切弊矯正也。總之中正對黨對國，不願以權位而犧牲感情，以偏見而傷公義，免效古人辨別公私，不以恩怨而論升降，好惡而議黜陟，如是而已矣。今先生既嚴令回粵，中正雖不才，豈敢重違意旨，背負恩德，決於日內起程趨前領教，惟望先生曲諒中正之心地無他，言悉本諸天良，而非有一毫好惡之私參於其間也。先生不嘗以英士之事，先生者，期諸中正乎？今敢還望先生先以英士之信中正者，而信之也。先生今日之於中正，其果深信乎？抑未之深信乎？中正實不敢臆斷，如吾黨果能確定方略，則精神團結，內部堅強，用人處事，皆有主宰，吾敢斷言今後之局勢，必能有進而無退，有成而無敗，使以是而復致失敗，則中正敢負其責，雖肝腦塗地不恤也。不然內部錯亂，精神渙散，軍事政治禁如亂絲，用人任事毫無統系，卽能維持現狀如今日者，雖成必敗，雖得猶失，是則中正雖遵命回粵，難圖寸

效，而於國計民生，公義私交，豈特無補，且有損耳！先生之於中正愛護覆庇，可謂至矣，然心所謂危，豈敢緘默；自恃生平，且歷證往事以測將來，不憚嘵嘵辯懇以瀆清聽者，信義不符於長上，精誠不格於同志，無可諱言，其終難免於隕越乎！臨書悚惕，伏維垂照，而審裁之。

### 覆張繼論黨務書

溥兄先生惠鑒：日前奉讀手教，至深惆悵。人事蟬集，未即裁答。茲以出發在邇，所懷未吐，若鯁在喉，且懼兄不責其疎慢，而疑其有他意，獲咎滋重，撥冗奉布，幸賜省察。本黨與共產黨合作，為總理與仲愷兄在日所確定；革命勢力，必就團結，共產黨主義雖與本黨有別，其致力革命則人所共認。本黨今日策略既與其他革命勢力合作，而乃欲排除，豈非矛盾。今日吾人所以與共產黨奮鬥者，斷定國民黨決非共產黨所能替代也。前提議決，則無論共產黨有否謀代國民黨之計劃，而弟以為必無此事實之發生，此弟所能自信也。故本黨所尚須討論者，非與共產黨應否合作之原則，不僅與共產黨如何合作之方法。聞近有以賣國賣黨詆弟者，弟謂今日無賣黨與賣國問題，祇有敗黨與亡國問題，誰為敗亡，惟不努力革命，祇惴惴焉懾人之蠶食，此黨國敗亡之所以不能復振耳。本黨如能自強，無論他人有何陰謀，皆不能消滅本黨，能使本黨消滅者，為本黨同志，惟自己不革命而猜忌其他之革命勢力，弟誠所兢兢自勉，並願與諸同志同勉者，惟此不敗黨而已。

且證以事實，汝爲在此時，蘇俄同志，有爲軍事上之政務官者，今亦無之矣；五月十五日以前，跨黨同志有爲中央黨部部長者，今亦無之矣。是否賣黨，弟無庸自辯也。至責弟對於舊同志太過冷酷，不及總理之寬大，則尤有說：弟既主團結革命勢力，則凡屬革命同志，皆極盼望其合作，豈對於久共患難之舊交，反有歧視。惟既以革命爲前提，則與革命工作有妨礙者，又豈能多所顧惜。汝爲不離粵，南路叛將無從消除，財政統一無從實現，錦帆不禁鋼，不僅東征有後顧之憂，亦何以使勾通叛逆者知所做懼。鐵城則於廖案發生時，有縱逃兇犯之嫌疑，本年五月復運動黃埔學生煽動金融風潮，企圖顛覆政府，梯雲謀向某人締結一萬萬元之大借款，與某某主義者妥協；吳因而伍，自去，皆非得已。弟認爲在革命進行上，不得不暫犧牲個人交誼者，惟此數君而已。精衛漢民二兄，弟但有苦留，而彼條然遠引，咎豈在我。去年之西山會議，今年之上海大會，弟皆表示反對，此則黨紀所在，無可通融也。弟以爲欲革命成功，必澈底做去，不妥協，不姑息。總理革命四十年而未成功，其原因尙多，亦未始非一般老同志從旁掣肘，使總理不能遂行其志之所致。本黨每有一最負責任之同志，卽爲一般老同志所不喜，英士執信仲愷今皆死矣，方其在時，皆對於總理太負責任，而一般老同志，卽已大多有忌嫉態度，弟每念及，輒爲心碎。弟今願爲英士執信仲愷之續，而決不敢師法鈞名沽譽之流，稍存一毫畏難圖安之計也。今總理亦已逝世，弟追維總理最後之付託與今日革命之環境，不論如何艱難困阻，皆不敢稍放棄其責任，成敗利鈍，既所不計，毀譽榮辱，更何容心。如弟爲個人計，正可藉灰心或高蹈爲名，乘機休養，則誰不以我明哲保身爲得策。然而於國家與革命前途，則爲何如耶？弟今願對黨完全

負責，不稍存觀望與推諉之念，他日本黨有成，固爲黨員人人之義務，萬一不幸而致敗亡，則弟個人獨負其責也。惟本黨之覆轍，實不忍明知再蹈，且自本黨改組以來，嚴振黨紀，總理亦已改其往昔之態度，此觀於馮自由之處分可知者。使總理今日尚在，而弟得承其訓示，則不妥協不姑息之處置，或視弟更爲澈底，亦未可知。博寬大之美名，而誤革命之大計，非弟所忍爲也。如鄒海濱章太炎等，放言高論，以反對革命勢力之鞏固發展者，尤不願同志爲之也。區區之意，甚思團結國內軍人與同胞，以對抗某某主義，何況舊日親愛之同志乎。吾同胞不惟不諒苦心，不知自反，而惟斷絕。總理所延一線之命脈，此與扶助仇敵殘殺同志有何異乎。圖逞私憤於一時，以某某主義者分散革命勢力之邪謀，事之痛苦，孰過於此！兄以愛黨之故，不敢輕徇私交，此爲弟所深佩！惟愛黨必以其道，革命勢力必求團結，不能懷疑及於。總理所定與共產黨合作之政策，因革命手段必須澈底，不能稍違。總理末年欲高談的紀律改造本黨之精神，兄爲真愛黨者，或能聞弟言而首肯歟？北伐成敗，關係國黨興亡，弟所欲求教者甚多，倘能惠臨長沙，共商至計，不勝大願。書不盡意，惟希亮察，敬頌道安。

## 致炯明汝爲仲元電

新凱密途中，思索戰局：目下只要固守河源，紫金石右翼軍，即可如計進行。龍門爲增江上游，尤不可不

爭。此後戰局，左翼當獨立作戰，如能守潮屬，則海陸豐雖放棄亦可。鄙意須誘敵向左深入，乃可弛其惠城之防，以便利我軍右翼作戰。然河源紫金，果能固守，料敵必不敢有窺取海陸豐之謀。此後右翼作戰，可否分爲二部，以一部向龍門增城前進，使其獨立作戰；以一部固守河源，紫金監視，惠城或可相機規取。左翼軍如抽兵向平湖前進，是側面行進，甚爲危險。倘能抽出三千以上勁旅，左翼戰線仍能固守無恙，則此着未始不可行也。否則，不如暫緩爲是。右翼如直取博羅，恐逼近惠城，反起敵死守死戰之心，不如西向龍門略取遠勢。然河源不可不留強將勁旅固守，否則不如直取博羅，以其距離較近，聯絡較易，可以減少前進部隊之危險；但亦須視博羅敵兵強弱如何，能否一舉克之耳。不然，我軍距離亦近，使其首尾相應，仍不能斷其博羅接濟，則戰期延長，又成不了之局矣。究竟如何進行，務請應機立斷爲盼。中正約十一日可到老隆，以兩大水急，進行甚緩，焦灼之餘，惟有責此一二，當否乞酌奪。

## 致陳炯明電

滬密，刪電敬悉。川中亂兆已見，戰端必啓。吳軍窺伺湘鄂，恐爲吾軍第一目的敵；然其患較遲，本軍戰略，似宜先桂後川再窺長江。故援桂援川，動員時須相提並論，先授密令不致戰局停頓，且吳軍較強，不宜輕視。師出長江，須先平蜀得此，則對鄂勢成崎角，戰局較穩。對人問題，當置緩談，實因川禍急於吳患，對川易於對

鄂，不得不爾！如爲根本解決計，則西北重於長江，而蜀爲重心，尤不可不急圖之！所慮者援桂未成之前，吳軍窺湘爲難，故本軍動員，以分四部爲當：以二部援桂，一部防湘，餘爲總預備隊，中正決於十日內，以個人名義前來驅馳。至所事委任子蔭爲宜，中正決不敢奉命。公知我者，請勿以此推辭，爲應有虛文也。

### 致黃埔軍校各官長學生諸同志電

本軍支日克復潮汕，逆敵殘部，多來乞降，亦有向閩邊潰退者，我各縱隊正在追擊中，期殲餘孽，永除民害。此次本軍作戰，皆以少勝衆，如在海豐河源等處，每以一營抵敵四五百人。昔我先總理，常望練成以一當十之革命軍，今竟實現矣。中正留一日抵汕，羣衆來埠歡迎者，數逾萬人，道爲之塞，即自省城出發以來，一路男女老幼，夾道觀瞻，望塵如不及，此聊足自慰於槍林彈雨之生活中也。諸同志殉身本黨，或不以羣衆愛戴爲奇，然此固爲革命成功惟一之佳兆。蓋羣衆避敵人，迎我軍，於此足徵本軍誠能爲國奮鬥，爲民犧牲之程度也。自今任務將畢，回憶傷亡諸將士，不禁靈然傷心！此後惟望諸生努力學業，以繼總理及本校本軍諸先烈未竟之志，是則余所馨香禱祝者也。區區不盡，諸維督照。

## 復孫傳芳電

文密檢電，真日奉讀，辱承指教，感何可言。革命軍人，意志坦白，其所斬者，全民之福利，非個人之地盤。不得已而用兵，以救人民於水深火熱之中，非如軍閥之擴張私人實力可比。弔民伐罪，師出有名，堂堂正正之旗，詎屑爲遮遮掩掩之舉。果視閩贛爲敵增兵，決不諱言，惟事實上，近月以來，確祇有將原駐閩贛邊界之部隊調他方，而宗旨上則對於閩贛，但求其不受吳佩孚僞命，不擾我革命根據地，決不稍渝親仁睦鄰之旨，此請兄細心考證，必可深信，其不受欺者。今兄亦已承認閩贛增兵，則以後閩贛是否不視我爲敵，是否不受吳僞命，不得不請兄賜以切實之保障。吳佩孚黷武亂國，其於我粵，尤百計破壞，中正不忍坐視國家之危亡，尤不能束手以待人之宰割，自衛衛國，皆有出師討吳之必要，惟對於全國軍人力求團結，共負救國責任，絕不忍爲自相殘殺之舉動。志同道合，直可聯爲一體，豈僅各不相犯而已。兄以蘇浙皖贛閩五省之治安自任，若能順應革命潮流，以保五省人民之幸福，中正必請於政府承認兄爲五省之總司令，否則用兵固爲不祥，割據亦豈至計。君子愛人以德，兄當能姑息以自召崩潰耶？湘事實非炎午所能收拾，湘粵同爲革命策源地，而炎午輕棄其革命黨人歷史，假聯省自治之名，以謀私利，又始終依附吳佩孚，引其武力以禍湘，因而釀成今日之亂。十五年來，迷信武力統一者，罔不敗標榜聯省自治者，亦無倖存。救國之道，惟在有正確之主義，以兄



明達，必見及此，謹布誠悃，惟希詳察。

## 復和平代表書

仲仁伯器厚生家麟伯楨諸先生大鑒：前月念八日教書，本日始由楊君賜讀。道義之言，敢不尊重。閩贛之戰，應由孫氏負責，解鈴繫鈴，尚屬原人，此間祇候其撤兵之期，即可停戰。至於望和誠意，已於撤圍南昌之日見之。如有公暇，可否駕來前方一敘，以罄積愫。敬復，並請公安。

## 復顧子才書

惠贈浙軍杭州光復記，披讀一過，欽佩奚似！吾浙革命歷史，若非親歷其境，經營始終如先生者，竊恐時光復之事實，以及過去準備之功業，未必網羅無遺。若是之詳且確也。雖然，以鄙人之所知言之，尚有一二疏漏處，故亦有不能不補述其梗概者。當攻燬撫署之際，先鋒敢死團，自張伯岐君所率兩隊外，又有董夢蛟君所率一隊，尚未記錄。孫貫生君部下，亦屬董君帶領，蓋臨時報名而赴陣者，踴躍爭先，絡繹不絕，以致所有

武器，不足分配。故以董孫兩部，並爲一隊，以葉仰高君所率者，留於機關部，作爲豫備隊。出發之際，共分三隊，先述革命宗旨，指示敵人方向，說明一切任務，宣告賞罰條例，然後發布口令暗號。是夕鐘鳴旬半，由陳泉卿、莊新如、蔣著卿、陳欽安諸君，分發子彈，配備糧食，畢，即得周朱沈毛諸君各路探報，二標隊伍已由望江門新城門分道而進，於是先鋒敢死團，亦排隊前行，紀律整然，其出發秩序，實與各軍無異。攻擊之初，先由陳濟汾、沈筱九二君，投拋炸彈於署側楊觀齊樓窗之下，署前部隊，隨響攻擊，二標隊伍亦相繼前進。霎時彈聲震地，火光燭天，署中衛兵，聞警奔潰，全城克復。在此一戰，其間有王常君者，當搜索任務，奮勇猛進，深入署內，身被數傷，尚不自覺，仍復往來報告，不失其常，是爲先鋒敢死隊中之最雄武者。同時並攻軍裝局，有王伯南君，卽與王子黎君同時來杭者也。又有嵯縣人周祥生烈士，攻敵中堅，陣亡於軍裝局內，其死事尤不可沒！此皆先鋒敢死隊之實錄，務乞補誌，以彰功勳。志清不學無文，何敢妄肆評議，惟旣任先鋒隊指揮之名，諸志士之戮力同心者，知而不言，則是貪人之功，以爲己有，卽志士不我責，撫躬自問，能無赧顏。破壞已畢，建設方始，知才力不逮，因渡扶桑，以就舊業。足下加我以功成不居之名，聞之愈不自安也。

## 與鄧仲元書（一）

吾輩相守以信，相與以誠，所知無不可言，所言無不可盡，固非世俗泛泛之交可比。倘緘默隱忍，則去友

朋規勸之義益遠矣。頃以思之急，所言未免不恭，知我如君，想能見諒。鄙見以爲吾輩作規模不患其不宏遠，而患其散漫，思慮不可不求其周密，而恐其固我。凡人之指摘我輩者，必有授人以指摘之隙，要當切己反省，則攻擊實爲祛疾之鍼砭，反對正是吾輩之師資，豈得以逆耳之言，而置之不納乎。若自反而縮，內無疚於神明，雖是非毀譽，成敗利害，胥無所動於中。若弟之過，足下知之而未明言，弟亦自知其過而不能速改，是則弟皆以爲恥者也。自弟組織支隊以來，毫無整頓之希望，坐耗餉糈，人孰無良，能不愧怍！揆厥原因，計有二端：現成部隊，旣不能另自選將練兵，又不能如意整頓革新，平時或受撫循，臨陣則不聽指揮，欲圖更張，則枝節橫生，以因循於今日而不可收拾者一也。支隊組織之始，舊人難覓，人才缺乏，內部官佐，半係狗尾續貂，及乎職員委定之後，屢思易人整理而不可復得，故每每措置乖方，不得收指臂之效者二也。此皆弟朝夕引爲憾事，甚望及時取消者也。此外尙無越出範圍之舉，所置人員，僅守此甯缺無濫之戒，多設差遣四人，卽爲馬弁之用，委員六人，分任職務，僅足敷用，以上尉副官至今尙缺一員而未補，上尉參謀至本年二月而始補，至如中校參謀，自鄧君去後，亦爲慎重人員，節省經費起見，不敢再補，至多用幾名委員，以補助參謀副官之任務。去重就輕，於經濟上幾費躊躇，總期無冗員，無浪費，綜覈名實，循規蹈矩，不敢稍萌矜張之氣，以妨礙學養，乃仍不免有求全之毀，甚矣三代下無直道也。聞者不諒，據之以爲考成之祕訣，相人之導窳，則中施者之計矣；足下以爲然乎否乎？足下處事以謹慎而轉入收斂，其病又坐狹隘褊窄，對於弟則仁已至矣，義已盡矣，弟亦謂極足下海闊天空之量矣，然而猶以爲未足任其翺翔也。足下對他人未必如弟也，他人亦未必如弟之能原

諒足下也。每聞人以足下有伯夷之隘，所謂君子之過，人皆見之者，非耶？此其故由於足下嫉惡過嚴，涇渭太分耳。弟亦時有此病，而轉以規足下，蓋不忍知而不言，言而不盡也。老子以諂諛我者爲賊，子路人告之以過則喜，我思古人實獲我心願，我輩互相警戒，互相勉勵，則寡過之道，爲善之機，皆在乎是。弟雖不勇，然願足下有以教我，則直益多矣。

## 與鄧仲元書（二）

上次在滄，而陳個人去留問題，語悉由衷，想蒙鑒察。弟留連於本軍者，已越一載，始以足下推轂之重，既以總座愛護之深，故敢竭盡鴛鴦，効其驅馳，以助總座者助本黨，公義私情，所由來也。默察今日之局勢，以及最近措施，非特無益於黨，無利於國，而且無以對 孫先生，如是而又欲戀其棧豆，自問初心，能無愧怍。弟自去年怫然而去，赧然而歸，以常情論之，已屬輕狂，早爲識者所譏刺，然揆之於情，度之於義，無所負疚，則悠悠之口，惟有付之一笑，未足以容懷也。又自永泰退回，以成敗論事者，多卒致謗誹交作，雖黃沸騰，惟當時弟天君泰然，神明自若，此心此志，鬼神可鑒，故乃忍辱負重，含羞抱恥，示其大度，以冀萬一之補救，尙無辭退之決心也。今則心勞神疲，自愧才不足以御下，德不足以服衆，而又信不足以孚人，內無指揮之力，外乏應付之方，對本軍不能補助毫末，在支隊又難如願設施，而猶依依不舍，則謂之素餐尸位，頑鈍無恥者，可卽謂之患得

患失，投機取巧者，亦無不可。若長此以往，竊恐同入於爭權奪利，盜名竊位者之中而不自覺。爾時人將謂我以義始者以利終，其品格不幾一落千丈乎？夫人孰不樂與君子共事業，然亦孰樂與小人爭權利？况君子道消，小人道長，道高一尺，魔高一丈，歷觀往事，每每如此，若不於此時引退，以待將來排擠軋轢而後已，勢不至喪失人格而不止，豈不大可惜乎！若夫本軍之情狀，則每况愈下矣。前之尾大不掉，與麻木不仁者，咸成爲痼疾。今之黨派之爭，區域之分者，又成爲初症痼疾，以遷延不治，積之時日而更深，新症以諱疾忌醫，自貽將來之伊戚，久之必有沈篤，決裂不可救藥之一日。弟據後果，以溯前因，凡吾輩所設施者，皆不過爲他人作嫁衣裳耳。言念及此，吾爲自身惜，又爲吾兄悲。竊謂本軍現象，無論對內對外，如再不摧廓清，則將來更難收拾。弟非不知因循可以漸圖補救，苟且可以彌縫一時，然而養癰貽患，勢必有潰爛之日，可不察乎？本軍人數之多，百有餘營，關地之廣，二十有餘縣，然而土匪作梗，永安失守，延宕二月，竟不能痛剿殄滅者，無他，軍紀不振，軍心不一，兄弟既有閭牆之爭，外侮無同心之禦耳。今日本軍所受之辱，不可謂不大，即使上下臥薪嘗膽，發憤雪恥，猶慮不及，今乃不以爲恥，不以爲仇，而反以爲友，是而可忍，孰不可忍也。蓋弟因始謀不臧，威聲不著，既不能出一將一卒以捍患，忝竊司令之名，曩以永春安溪問題，尙未解決，告辭恐近於規避，不料延宕至今，茫無頭緒，未知了自何日，再四思維，顧弟一人之去留，毫無關係者也，因而思退之心益切。如一日不退職，精神多受一日苦痛，卽職務亦多一日荒廢。回防以來，耳鳴腦暈，胃傷腹瀉不止，偶有思慮，則徹夜不寐，若非及時攻治，必成痼疾。近日又有浙軍關係，無論弟赴汕駐漳，雙方浙軍，皆不安心，此次往廈，未見潘某之前，謠誑紛

起，潘亦不明弟赴廈任務，諸多懷疑。及會晤之後，反覆陳疏，其於公務雖能釋然於懷，而對於弟個人之疑懼，終不能渙然冰消，不寧惟是，即弟在長泰，亦深爲他部所疑忌；故弟在粵軍一日，人將以我有粵軍爲後援，非特弟個人受其排擠，即本軍亦大受影響，故弟爲公爲私，皆不得不離職遠避也。且第二支隊司令部，以事實論之，形同贅疣，已無存在之必要。况自弟任事以來，軍事毫無起色，餉精徒增糜費，人孰無良，能無愧色。揆厥致弊之由，計有二端，一因現成部隊，關係太淺，既不能另自選將練兵，又不能如意整頓革新。平時或受撫循，臨陣則不聽指揮。欲圖更張，則枝節橫生，以是因循至於今日而不可復振。二因支隊組織之始，倉卒集事，舊日同事，無從召集，故部中人員，率多萎靡充饑，狗尾續貂，以致措置乖方，難收指臂之效。此皆弟朝夕引爲憾事，急思改弦更張而不能得者也。如能於此時收束取消，則裁減一機關，即可節省一部份之費用，當此餉項奇絀之時，得此不無小補云爾。又有言者，本軍今日最大之惡習，整頓爲難，收斂無方，其故由於各官長以保全地位，把持勢力，致致以個人私利爲懷，而不爲本軍全體着想也。即前之所謂痼疾與初症者，亦莫不由此而生，吾輩所爲何事，豈可傳染此症，深蹈此習，而不激揚提倡，以稍示吾輩之精神道德乎？故弟自願首先取消所有名義權位，雖不能必其風動一時，然而於私心則庶可告慰也。至油頭事對內則頭緒紛繁，組織整理，皆難措手，對外則性質複雜，應付交際，無所適從，竊恐非弟才力所能勝任。有此種切，故弟朝夕所希望者，惟有息肩退休之一法而已。然而明知總座過愛，遽難邀准，今日辭退，若不掛印徑行，則無論公呈私函，必無效果，徒著一層痕跡而已。但今日拂衣以去，不惟無以對上官，亦即無以對部下，且吾輩事業豈止於此，而來日

方長，可以效力者，正復不少，焉敢輕以自絕；故特縷述下懷，千祈爲我懇切疏通，期在准予設法退職，俾得暫爲休養。否則請暫委其權位輕易之事，以爲退休過渡之張本，則始終成全之德，皆吾兄之所賜也。今日之言，自信披肝瀝胆，應有盡有，毫無假飾於其間，然而形諸筆墨，已獲不能忘形之恥。揆之友道，實有愧疚於心，是不能無所戚戚也。倘再見之公牘，則痕跡愈顯，必惹外人之揣測，有好事之徒造謠作祟，因風掀浪於其間，則於所願未遂，而情義已損，是則獲咎於吾兄者，不更大乎？如兄不以外人視弟，尚請潛移默運於無形之中，不使外人注目，則幸矣。要知吾輩共事，不在於去留形式之間，惟在道與志如一日，則事業無限，報效有期，請以此意轉告總座，俾弟早日休退，以遂區區之願，則感激高誼於無涯矣。

### 與鄧仲元書（三）

昨議作戰計畫，以兄不在座，諸多未決，援桂之遲速，計畫之當否，是兄一人之事，始終不能辭其責也。弟以爲今日之局面，正兄任勞任怨之時，而非避疑避難之日。兄以爲避怨可以全交，殊不知適足以害事。兄以爲避嫌可以遠怨，殊不知適足以招怨。應斷不斷，當言不言，此習一成，小之足以障礙粵軍之進行，大之足以敗壞全局之基礎。吾知上下同人，皆將不能爲兄恕也。吾輩天性質直，染俗未深，如能力矯世之所謂權術與手段者，則終有見諒於人之一日。弟此次來粵，拿定知無不言，言無不忠之主意，以對上對友，又拿定不生內

部糾紛，不失個人情義之主意，以待己待人。而兄之地位，與弟不同，雖亦不可不以此爲心，惟兄尤富不顧私交，不避私怨，更宜開誠布公，應機立斷，尤須顧全大局，調劑內部，爲今日惟一之責任也。粵軍今日，處於苟安保守地位，如不積極進行，以謀發展，到三二月之後，大勢一變，必悔今日準備之不早，遷延之誤事也。蓋目前粵軍，惟一之方針，乃在從速援桂，向外發展，則內部之團結，即可堅強，廣東之根據，即可鞏固。急進一日，即得一日之利益，遲緩一日，即增一日之損失，如果能迅行出發，雖擲十百萬金之餉彈，亦所不惜，奈何不計其大而務其細，不謀其遠而圖其近也。吾祇知於大處遠處幫皖公，吾祇知以直接幫汝兄者，即所以間接幫皖公，亦即所以幫吾兄，吾又祇知粵軍局部之不安全，爲全部之不安全，如不爲局部謀安全，即不爲粵軍全部謀安全也。吾以爲千百瑣微之務幫皖公，不如以一二重大之事幫皖公也。今日之援桂，將來之靖國，謀粵軍之發展，圖全軍之安全，即重大問題也。至於局部之得失，錙銖之出入，是非兄今日之所急耳，吾甚恐兄終以保爲主義，則彼此界限太明，前途無進取之望耳。以兄今日之政策，非特妨礙孫先生之前途，亦所以限制皖公之事業，豈可不猛然改變乎？今日之言，兄必以爲責兄太苛，或以弟爲偏護汝兄而發，然弟對二兄之感情與關係，不相上下，以私交言，則對兄或有過之無不及者，而汝兄之辦事無緒，重內輕外，弟素所不滿意，如爲我個人計，固絕無有所希望汝兄者，故弟爲此言，毫無左袒之見，亦無自私之心，若二兄易地而處，則弟對汝兄亦不能無言矣。處此患難時期，所可共事者，屈指能幾有幾人，兄與弟更非泛泛交可比，當此緊要關鍵，尤不忍隱默無言，自昧天良，故不得不爲兄罄情一談。是非美惡，信從與否，固非弟所計及也。援桂之計既定，準



備之緩急，事實之能行與否，此責不在他人，而在吾兄之主張何如。弟此來面面受屈，處處見怪，徒傷固有之感情，而無益于事，實自悔來之太早，行之太果。如動員下令，而後來粵，則當此難題者，固不在我而在兄也。

### 復廖仲愷書（一）

來示藉悉。孫先生明日赴粵，不知近日粵情如何？故不便武斷。以弟見所及，而測粵局之將來，可得數語如下：一曰、粵局早已確定，不能轉移；二曰、此次行動，不過徒驅逐陳逆之目的，而不能殲滅陳逆之勢力，將來難保其不死灰復燃；三曰、今日決非根本解決之時期，不過多此一舉而已；四曰、粵局以後變化，三月一小變，半年一中變，一年一大變，其或不能延長至半年或一年之久也，惟此變化，不可從悲觀一方面着想，如運用得當，應付有方，未始不可化亂為治耳。孫先生此行，欲求一治本方法，實無善策，不得已只有先求治標之法，亟圖維持現狀，不使內部紛擾，然後再求進步之道，因時措施，則較易為力也。到粵後第一要着，即對于各軍，當一視同仁，萬不能有一毫軒輊之分。弟於去年粵變之初，已屢與諸同志解釋此旨，倘再如昔日顯然以第二軍為政府之基本部隊，則其餘部隊皆不能不以化外自沮，此洪兆麟等中立部隊之所以不能不接近陳逆，以至叛變，而魏邦平等之仇視陳逆部隊，亦不能附從。孫先生樂為我用也。孫先生如對於各軍以大公無私之態度，一體相待，不惟各部皆樂為我用，而且互相牽制，易於駕御也。其次則為用人一端，弟

意欲求達政治目的，不能不略講政治方法，且不能不用新式政治家，以求達政治目的也。對於此層，弟與兄等見解，或略有出入，但弟以今日爲就西南而言西南之政治，則不能輕棄唐李，如謂此二人對 孫先生消極抵制，或不忠於黨，正惟其消極抵制，而致政府于敗，正惟其不忠於黨，所以政府屢遭挫折，回憶六年來，吾黨失敗之原因安在，則不能不追想此二人之關係。故欲免除其抵制與困難，不能不設法補救，補救之方，惟使其樂爲我用而已。蓋其人非與 孫先生絕對的不相容者，有時且樂爲我 孫先生用，是其所畏者。孫先生之主張太堅，不能容納其言也。弟意如欲達政治目的，但期與我所定之目的無礙，而有益於政府，則其餘各事，不妨容納若干。蓋黨義與政權二者，此時尙難鎔爲一鑪，今日吾黨政策，約言之有二道：一曰先求得政權，而後實行主義；一曰先行主義，而後求得政權。然此時欲急急求得政權，而又欲在先行主義上着手，則十年二十年後之事，非今日中國之所能也。弟意以爲只求實行主義，而不問政權之得失，則日久時長，固必有見效之一日，但此時不應急求政權也。倘欲實行主義，兼欲求得政權，則進行步調，當先求政權，而後推行主義，較爲簡易也。若果如此，則吾黨幹部，決定方針，五年之內，不加入政府專注重於黨務之推行，只做實行主義之事，而政治方面則當另招一班中國式的政治人材，如唐李者來求政權，則政府與黨當暫分而爲二，其進行之效，或較迅速也。弟意以爲政府與黨之手續之範圍不明，不惟政府混雜不清，易致紛擾，即主義亦因政治關係，而不能貫徹也。如果組織政府，以舊日黨員辦理黨務，而以少川伯蘭組安等皆予其關員一席，則政務或較有起色，而政權目的，亦不難求得也。蓋歷年以來，益覺黨員與政客性質不同，才能亦各有所

長。如專恃黨員而辦政治，不惟範圍太狹，外人望而却步，且其結果，必啓外界惡感，社會反對，難得完美之成效也。此節弟自以爲有一得之見，未知兄等以爲何如也？如以爲然，則展兄任省長時，以兄與精衛二人介於政府與黨之間，則主義不致偏廢，而政權亦不致旁落。蓋弟發此議，其一乃在欲速得政權，先以政治方法統一中國，而求實行主義。其二，則以黨與政府明定範圍，組織政府，不妨先用中國式政治家如譚唐李孫等爲統一中國之預備。不然，以今日中國局勢，仍固執從前之主張，則其政府決無統一中國之望，吾黨政府之所以屢遭失敗者，其最大原因，未始不在乎此也。惟恐其弊陷於偏重政權，而放棄主義，故二兄不能不在孫先生左右，以防此偏重之弊耳。孫先生行時，留滬何人從者幾人？兄自隨行否？尙乞一一示知。弟曰疾雖愈，不能長書，耿耿此心，無時或已。此函如以爲可，請呈孫先生一閱。

## 復廖仲愷書（二）

連接各友函電，於心殊有不安，故不忍忍置忘情，以負愛我者之盛意，謹掬熱誠，作與諸同志最後談話。弟此次回滬原因，蓋非發於一時，亦非爲一人一事而下此決心者也。吾黨自陷於絕境，而偏曰人之陷我自不設法，而徒嘆無法補救，凡事不自振作，不自整理，而反責人之不爲我振作，不爲我整理，以弟觀察粵局，不惟毫無危險困難之可言，而且大有可爲，今日財政雖支絀萬分，然亦辦理無方之所致也。孫先生回粵，已

閱十五日，爲時不可爲不多，而對於民政財政軍政未聞有一確定方針發表，以慰軍民之心，則政府內部，亦未見有一實在方案內定，如期施行，政府中人，皆抱一頭痛救頭，得過且過之想，不於根本著想，大慮落墨，惟恐粵局不亂，政府不倒，自殺不速，以了一場心事者。使有人欲建一議案，定一方針，而不問其是與非利害，則一概抹殺，置若罔聞者。財政民政，其初爲徐楊辦理，固不得法，而其後接辦者爲兄與海濱，何亦毫無起色。最初接辦時，猶可曰：根本已爲徐楊敗壞，一時不易挽救，何以辦理半年有餘，而仍無成效？若此，豈非財政機關果爲軍隊把持，或爲財團從中破壞，反對所致歟？以弟愚見，其弊之由來，不能責人而恕己也，亦不能徒怨天數，生成遭遇不時也。天下事未有無方針無條理而能治民者，亦未有不公聞不整理而能理財者也。至軍事方面，去年之上年，弟在粵時，實定有一全盤計畫，且豫定平定與整理兩時期，雖爲各種阻礙及各軍不能如計畫實施，然亦不能不歸咎於弟之自身無耐性與能力，以致同志嫌怨見棄，難安於位，竟致有今日軍事紛亂，不可收拾之現象。此去年之粵局不進退，兄與海濱與弟三人皆與有罪也。要在吾人亟自反省過去之罪惡，以爲未來處世之藥石耳。如不反省既往之錯誤，而一意孤行，則各事不惟無起色，而且必致債事，其不至失敗而不止也。至於去年一年來籌款備餉，接濟不絕者，哲生與有功焉。然其引用非人，措置無方，以致百弊叢生，而至今日之困窮貧弱者，雖其始謀不惑，我輩皆不能辭咎。然哲生經驗缺乏，誤於羣小之過，爲尤甚也。以哲生之品性才幹學問，以及其過去辦事之成績論之，實爲一優秀之同志道義之朋友，然而吾人不能以其所長，而忘其所短，亦不能知而不言，言之不忠，自失其友誼。且政府今日至此地位，凡有責任者，如再不

反省自悟，則粵局長此擾亂，必無整理收束之一日。今日粵中財政，已爲財團所把持，財團不去，財政無人可辦，而財團貪殘惡劣，人人共見。如欲其辦理財政，未有不假公濟私，以敗壞政府名譽，喪失本黨信用者也。試問在粵各軍總司令軍長中，有一人贊成財團者乎？且有一人不恨財團之貪劣惡毒，攪亂粵中財政者乎？如用此等奸商辦理財政，誰不自危？如用此等市儈，包辦鴉片捐稅，誰能信其不厚圖中飽？何軍首放棄既得權利，以讓給財團之點佔，而自絕生命乎？凡事不能專責備於一方，當先自反本身之是非。如吾必曰軍隊強佔財政爲不良，則人將曰財團把持財政，終於絕望，則吾軍隊應否自求生命爲得也？其言如此，未始無故，且亦成理也。如單哲生此後仍欲廢護財團，執迷不察，而孫先生必以哲生信用財團之計爲是，此非財團誤大局，實乃哲生害大局，亦可曰哲生之終身乃爲孫先生所害也。弟於財團向無交涉，亦無宿怨。至弟之個人，則更與財團無關。財團之用舍利害，初不關於弟之本身，卽兄等之以弟言爲是與非，弟亦絕不計較。卽弟之去就行藏，亦決不以區區財團一方面之關係而定進退。不過事實如此，利弊如此，不得緘默不言。味我良知，決非有意見與客氣，參於其間也。弟甚願吾友皆以合道爲友，而尤盼諸同志親賢遠邪，共扶危局，勿爲羣小蒙蔽，或竟以一二市儈奸商之故，而置友愛同志人格於不顧，且致先烈頭顱光榮黨史，反爲此市儈奸商取利發財之機械也。弟意現在粵局，如能於用人行政確立方針，理財整軍，安定辦法，不作深遠高奇之施政企圖，祇可守因陋就簡，按步就班，確能實踐之挽救方策，以資進行，則半年內統一廣東，一年內整理廣東，半年以內，可以準備周到，半年以後，乃可向外發展矣。蓋現在粵局，不患外敵之強，而患內部之雜，卽此時吾黨不

患在對外之難，而患治內之艱，且治內必須有條有理，分時期，定次序，而非一朝一夕所能見效，亦非空口白話，所可搪塞者也。吾深願吾黨同志，追求既往不成之病因，而尤以去年過去一年間之經驗，爲反省之明鑑。則今日粵局之財政軍政，決非束手無策。不明本末，顛倒是非，不明馴致，以邪作正，賞罰不行，良堪深歎。弟以爲凡力之所不及者，賞罰固難行，然並此可以賞罰者，亦不能明正其功過，此其政府之威信，所以不立也。夫爲政之道，對人惟有在邪正賞罰上用功，對事惟有在條理次序上着手，吾於孫先生決策力行，凡宏綱舉舉所見者，而且遠實無間，然吾輩得此導師，實爲吾輩之幸，獨於此對人對事之要點，若有未悉合乎中道者，古今來未有賞罰不明，邪正倒置而能成功者，亦未有不講條理，不定次序而能立業者，以孫先生之事業言之，其精神上，歷史上早已成功，至於事實上，時代上欲求成功，其責任在吾輩，而非孫先生一人之事也。故吾輩不因循苟且，專意順從，亦不應使其固執己意，喪失同志人格，反爲宵小所汙辱而致黨國自陷於不測深淵也。弟本愚魯無知，恣睢滅裂之徒，謬承諸同志之垂青，不覺其罪累之重，盡我黨員之天職而已。尙有一言，欲直告於兄者，卽對俄黨問題是也。對此問題應有事實與主義之別，吾人不能因其主義之可信，而乃置事實於不顧。以弟觀察俄黨，殊無誠意可言，卽弟對兄言，俄人之言，祇有三分可信者，亦以兄過信俄人，而不能盡掃兄之興趣也。至其對孫先生個人，致崇拜之意者，非俄國共產黨而乃國際共產黨員也。至我國黨員在俄國者，對於孫先生惟有詆毀與懷疑而已。俄黨對中國之惟一方針，乃在造成中國共產黨爲其正統，決不信吾黨可與之始終合作，以互策成功者也。至其對中國之政策，在滿蒙回藏諸部，皆爲其蘇維埃

之一，而對中國本部，未始無染指之意。凡事不能自立，而專求於人，而能有成者，決無此理。國人程度卑賤，自居如此，而欲他人替天行道，奉如神明，天下富有是理。彼之所謂國際主義與世界革命者，皆不外凱撒之帝國主義，不過改易名稱，使人迷惑於其間而已。所謂俄與英法美日者，以弟視之，其利於本國而損害他國之心，則五十步與百步之分耳。至兄言中國代表總是倒幕，以張某作比者，乃離事實太遠，未免擬不於倫。其故在於中國人祇崇拜外人，而抹殺本國人之人格。如中國共產黨員之在俄者，但罵他人為美奴英奴與日奴，而不知其本身已完全成為一俄奴矣。吾兄如仍以弟言為不足信，而毫不省察，則將來恐亦不免墮落耳。黨中特派一人赴俄費時半午，費金萬餘，不可為不鄭重其事，而於弟之見聞報告毫無省察之價值。此弟當自愧信用全失，人格掃地，亦應引咎自辭也。弟在俄行動，自覺無可為人謗誅之慮，亦無失却黨體之點。因人共產黨問題，而弟以須請命。孫先生一語，即以弟個人忠臣相譏刺，弟自知個性如此，殊不能免他人之笑，然而忠臣報君，不失其報國愛民之心。至於漢奸漢奴，則賣國害民而已也。吾願負忠臣卑鄙之名，而不願帶洋奴光榮之銜，竊願與兄共勉之。吾嘗怪吾黨同志因循不言，以致弊病百出，事無救藥，弟觀察事體，自以為不參主觀，毫無客氣偏於感情之間，然人苦不自知，以他人視之，或以弟有觀察錯誤，判別不正之弊，亦未可知。是非善惡，悉以兄之目光為準，而弟則但期致我良知而已。書雖冗長，而意猶未盡。弟雖未亡，而嘗欲兄以此書作亡友遺囑耳。

## 與譚組安書（一）

頃奉手教，恍若面晤，別後想望，爲之一慰。張師約日內可以出發，惟加入何翼尚未決定。在汝兄之意，視何翼前進較速，則加入何翼。中正主張，以加入左翼爲宜。而張師實力，中正不得不爲先生直告之。其全部好槍不過二千，如欲其加入助戰則可，若使其單獨前進，擔任一面，則恐牽累友軍，請爲裁酌之。倘貴軍能抽二千以上之槍，與之共進，則臨敵庶有把握。如以爲可，請卽來電催發，並於電中言明何部，何時可前進，祇待張師速來，則張師必可出發也。此間情形如常，贛方敵軍將來之謠甚盛，中正之意，祇要東江方面，能有一翼前進，則各方隱憂，可以立消。北軍更不必懼。如果北軍由梅嶺入南雄，則貴軍以一部由連平入三南，以搗其後，不須多兵，卽可抵制江西之敵。故中正所慮者，仍在東江之不能前進，不患北軍之侵入我疆也。軍中時疫流行，其原因多在飲水不潔，如可移駐之營，總以遷地爲良。先生戎馬多勞，更須保重。貴軍伙食，可弗過慮。蓋仲愷、展堂諸先生，對於貴軍尤爲關切也。近日情報，林洪二逆，相軋益烈。當林逆未到油以前，陳逆在油會議，已派定黃強、陳覺民等，接近黃業興、黃任寶等部，將欲實行改編時，而林逆忽到油，故陳逆之計不得遂。此爲逆部祕密消息之一據。可知林洪陳水火之狀矣。惜乎本部不克乘此良機，以襲其虛耳。東江局面，非貴軍速進，不能再有第二希望也。言之痛心，敬請戎安。



## 與譚組安書（三）

今日以回棧時間匆促，不克詳敘爲歎。此次粵軍之所以加入左翼之故，想在洞鑒之中，而其不忍始終患難之友軍困頓中途，獨任其難，實出於至誠。故決心前往以促進戰理。惟當時計畫，本以湘軍爲主力，而粵軍仍敢直前赴難，其決心可以想見。然觀此情形，實有不能不助爲主之勢，而與其初心已不相符合。初期以粵軍促湘軍之作戰，今乃不能不期湘軍促粵軍之作戰也。弟意無論爲大局計，爲湘軍與粵軍計，而湘軍不能不速下其同作戰之決心。況所望於湘軍加入兵數，並不在多少乎。弟敢斷言，此次粵軍赴戰，湘軍如不加入，殊無勝算可操，而湘軍亦必大受影響。倘湘軍果能加入，無論多少，總得決勝之成算。此種加入作用，不惟壯湘粵兩軍之氣，且足殺逆敵方張之魄。否則粵軍加入東江，令其單獨作戰，而湘軍坐守不進，以不知者之目光觀之，何異於袖手旁觀。而湘軍將何以保向來百折不回忠義奮勇之聲譽乎。如先生以爲粵軍此去必敗，則湘軍惟有設法補救，盡量加入，以挽此危局。弟以爲粵軍不加入則已，如果加入，則湘軍惟有與之共同生死。至於豫軍之能否加入，是另一問題，而先決問題，則固在湘軍也。鄙意無論前方病死兵士如何之多，而只要求湘軍抽去一部，協同作戰，以振聲威，殊不過難也。如并此而不能允諾，似乎不合情理。弟爲是言，並非不知前方困難之狀，而亦決不敢有所越分苛求於長者之前。至於弟對湘對粵，決無輕重厚薄之見，而

對於長者尤不敢知而不言，亦不敢言之不忠，以自負愛我者之所期也。臨穎神馳，不盡所言。何日駕來黃埔，俾可掃榻以待，並乞裁復，爲禱。

## 與張靜江書

日來閑居無事，常以弄墨自娛，愧無進步，不能當大雅一睞。七日教言，聆悉一是。代認恆泰股份，甚感，請爲簽字。關於弟以後之處世行止，請兄隨時指教，以冀有成。弟自知尙有賢者嫉惡一日之長，惟養氣功淺，加之自少欠缺，居敬工夫，持之不能持久，故隨俗變遷之病，仍不能免，每用自戒，而終未能痛改爲恨。李陶爲我益友，而公則爲我良師也。惟自苦天資頑鈍，素性暴躁，對於愛我諸公，恆未能奉若神明，而且時出侮辱之言，既傷感情，復灰友心。非有一二篤愛友好，嚴厲督責，因事規正，終恐阻越貽羞。因之每發巖居穴處，甘與豕鹿爲侶，草木同腐之嘆。嗚呼！滄白性懶，無足深責。李陶愛我，而不知我之短處，且感情用事，責人太苛。日前廣州之行，竟棄弟而不與攜手，又祇知罵人偷安，而不恤人之困難。吾公患病，行動不便，又不能常親聆教，此弟所以孤陋益甚，終身無長進也。此次赴粵，實迫於孫先生之命，明知其地非我所能久居，其事非吾黨所能挽救，而必欲強之使從，是亦不幸之事。悔疚在念，敢爲傾腹一談。孫先生七日來電，命我速行，弟意一以動員之日程，二須李陶同行，三請速匯淡遊元冲之款，四以個人名義，隨從督職，勿居名義，祈吾公出名代覆。

俾得措辭稍圓，不致有傷感情耳。

## 復展堂仲愷書

叠接函電，聆悉一是。稽遲未報者，有以傳達遲誤，及弟見時，他友已爲我代答者；有以傳聞不一，致誤會，不敢冒昧陳覆者；而疑竇叢生，易招恐怖，因成刺激觸發牢騷者，又是一端。元冲來書，約我赴歐，引起我最初之興，而徘徊今日之行者，是亦不無影響也。李陶造舍，詳悉粵情，心始釋然，本可摒擋一切，力疾粵行，而李陶愛友過切，專橫太甚，不容弟置一喙，因之激成憤怒，又起我不願問世之心，事後思之，實堪自笑耳。總之弟對黨對友，不敢存一分偷安之心，亦不敢作絲毫驕矜之氣，而於愛我諸公，更不願有些敷衍客氣之意，以自暴棄。卽對仲兄之函，時形不遜之詞，殆亦自居摯交，率性直書，無所隱飾，不敢效世俗泛浮之狀，以自負良知。兄等愛我，諒能曲宥愚拙，不卽以此見外乎。弟對粵事，終抱懷疑不安之態。孫先生督師，更不放心。如以此主張，由孫先生自動，以爲將來改組軍府地步，則現在改組，何須督師爲耶？蓋第一以基本部隊不多，稍有挫折，易致動搖，許軍雖衆，其自練可靠者，亦屬無幾。第二粵軍將官性質複雜程度不齊，一經直接陣中勤務，諸多困難，竊恐感情弄惡，則基本盡壞，不可復問矣。小故多端，此其大者。如以此言出諸競存，則其計更差。今日競存對總理，如當作二人看待，則將來一場無結果，可以斷言也。對於援桂之計，約有三要，一、競存任總司

令親自出馬，粵軍官將此時非競存不能調度；二、孫先生督師；三、許鄧洪三部同時動員，方爲有濟。弟意如此，未知高明以爲何如？廣西地形險阻，殘兵足有二萬餘，許軍全部，恐不足以當此強寇，而滇黔湖南之援軍數目更不可算列正式計畫之內，今日援桂，須作粵軍單獨作戰之考案，而對於閩浙贛鄂兼須顧慮及之，其或庶幾乎元冲未回之前，弟不能離國，則動員下令，孫先生出發之日，弟必來粵隨從前進，報效萬一。如特設一督練公所，卽爲練兵，徒以有名無實，因人設官之事相約，是更觸人嫌，增我刺激矣。赴歐之舉，未始非爲本黨謀發展，毋以此爲個人避難偷安計也。根本解決之策，我以為在彼而不在此耳。執信復生，必從吾言矣。追悼執信，不能與會，思之惟有痛苦，兄等當益難爲懷矣。

## 與胡展堂書

昨日所擬汝兄報告，如交盧閩，則打破滅之觀念一層，尚須反覆詳明，使其改變態度。但此種話頭，當面不使口述，文章又須檢點。蓋爲人代謀之事易起人疑，亦易爲人笑也。夫滅之觀念，一以爲借擁李之名，必能爲李恕諒，二以藉浙之聲援，必可得陳逆深信。不知彼既有在厚逐李之事實，雖百口擁李，亦莫能自辯其矛盾。陳逆如果誠意聯浙，則其必能用滅而滅許。然陳之觀念決不容有浙之勢力在閩，故專用李以亂閩而滅許，且假李以滅浙在閩之勢力，是滅之自信，必能爲閩粵緩衝之見解，已可知其難靠矣。今日陳已實行其用

李亂閩之計，不僅統率其殘部，而且統率粵軍以攻漳廈，此時和齋當知李與陳聯絡而不易分離，亦當知受惡於李者，即不能不受忌於陳。知此則所謂殺衝之計者，吾知其必不能行也。敵既聯而攻我，我反分離而觀望其可乎？總之賊與我應否聯合，且能否團結，其關係在彼而不在此。即應否守閩，及能否攻粵，其關係則在敵而不在我。惟對於李逆，不能不從速驅逐，即使李能知難而退，則對於李逆在閩之殘部，亦不能不從速肅清。我之所憂，乃在驅李，而不在急急攻粵。如恐我之攻粵，因之以拋棄驅李之計，是因噎廢食也。烏乎！今日平閩之計，其一則肅清李部與在閩之陳部，其二則驅逐入閩之蔡部，至於攻粵攻贛之計，則尚在其次。如欲實行以上計畫，則在閩有力之部隊，非團結一致，作共同作戰，始終不渝之計，則閩局決無樂觀之一日也。

## 與 展 堂 精 衛 書

十九日，展公手教，聆悉種切。弟之行止，不應以一楊西巖免去而定。如無根本辦法，雖去徒招物議，自損人格，有何益耶？弟本一貪逸惡勞之人，亦一嬌養成性之人，所以對於政治，祇知其苦，而無絲毫之樂趣。即對於軍事，亦徒仗一時之奮興，而無嗜癖之可言。五、六年前，懵懵懂懂，不知如何做人，故狂妄半生，覺無意趣。近來益感人生之乏味，自思何以必欲爲人，乃覺平生所經歷，無一非痛感之事。讀書之苦，固不必說，做事之難，亦不必言，即如人言弟爲好色，殊不知此爲無聊之甚者。至不得已之事，自思生長至今已三十有七年，而性

情言行，初無異於童年，弟之所以能略識之乎者，實賴先慈夏楚與教導之力也。迨至中年，幸遇 孫先生與一二同志督責有方，尚不致於阻越，然亦惟賴友人誘掖勗勉之力耳。至今不惟疲玩難改，而輕浮暴戾，更甚於昔日，如欲弟努力成事，非如先慈之夏楚與教導不可，又非如英士之容忍誘掖，亦不可也。英士待人，不免好尚權術，然其先必事事容納人意，體貼人情，而至最後則他人必事事悉照英士之本意，而改變其本人之主張，使人尚不自覺。如是待人，不可謂其果善，而人則反感其妙。以弟之愚拙而有今日者，未始非其誘掖之功也。今弟做事，既無人督責如先慈，又無人體貼如英士，而欲望其有成者，恐將轉以僨事也。此為弟個人性情上做事不易之實在情形也。兄如不以姑息愛弟，而欲弟為本黨效力，於此等處似須為弟打算也。至 孫先生之待人，其道義深篤，實使人沒齒不能忘，此弟所以懷德愈甚，而怕傷感情之心則愈切，此弟之對本黨與 孫先生，皆不能不自勉，庶不愧為人士之道，當亦為吾同志所深諒也。弟對自身短處，略有自明之一日，如我友能以童子視弟，而以慈愛至誠待之，則弟或能久安於事，雖有困難拂意之事，亦必能忍耐堅持。如一遇感情意氣之時，乃即放棄一切，頓起灰心者，此其故，蓋因弟自知愚頑，苟全性命於亂世，以保先人之遺體足矣，豈敢復有虛榮之心，妄想本身之稍有成功乎。革命雖為人人責任，而弟今日之革命，除為平民抱不平，為先烈爭志氣以外，實為本黨與師友之情感所動，而決非為一己微律以圖功名也。故此心一存，不惟勇氣銷沉，而且驕矜難除，惟其不為己而為人，所以始終抱定一合則留，不合則去之意，而於個人事業之成與不成，終不計較矣。明知此種之卑陋謬妄，為人生不宜有之思想，奈天性頑梗，變化不易，故對人常懷奢望，且

責備過切，以爲人人應須視我如孩提，而待我以至誠，亦卽人人應曲諒我暴戾，體貼我愚拙，不宜有一毫客氣也。而不知此雖兄弟手足，亦有所不能，乃欲責之於友朋，豈可得耶？所以世無一人可爲我盡交道也。此則實寫弟個人處世之觀念，而不敢一毫掩飾，惟不願與人盡情畢述者，亦以世無知音，言之無益，而反爲輕笑耳。兄等可謂洞識人情，不待弟自道破，而早在明燭之中。弟性如此，再出則徒見阻越而已。兄等如以弟爲非出不可，則當爲弟代謀一持久之策，如何乃可使其安心學業，以期其成也。今若不去，將來尙有爲孫先生決策定難之時，如弟去而復回，以後不能復見同志之面，勢非遁世隱跡不可。如累至此，於弟固爲自得，而兄等之本願，當非如是也。弟之行止，請兄等爲我善謀直告也。

### 與精衛仲愷書

返甬後，連日腹瀉不止，現來普陀天福庵靜養。回滬之期，不能如約。汝協各處，有否確息，不勝繫念。閩邊湘邊，與廣西各處軍隊，弟意急須派相當專員，分往慰勞，並授其以後進行方略，俾有所依據也。對於軍事之意見，約分三項：甲先謀桂湘閩贛四省中之一省或二省爲根據，然後進攻廣東。乙待各軍聯絡確實後，約三個月內，聯合各軍，由各路前進，準備合擊廣東。先定廣東爲根據，然後統一西南。丙各軍如不能一致，平閩之計，亦難實行時，則許軍祇有聯絡某軍，強襲汀永爲根據。第一步爲先取潮梅之計，第二步爲平粵之計，推對

湘桂各友軍，皆須指定其任務。如湘邊各軍取北江，桂梧各軍取西江，令其牽制西北江逆軍，使許軍專擊湘。此乃各自爲戰，本不相宜，然得步進步，隨隨想，亦未始非計，較之不變不動，漫無頭緒者，則聊勝一著也。對於作戰準備事件，陳述大略如下：一、湘滇各軍，皆退入湘邊，即可令其聯絡廣西滇軍。共計湘桂兩方友軍，聯合約有一萬餘人，以後攻粵，當以在湘桂各軍爲主力，而以閩邊各軍爲助攻。二、指揮全權，委諸協和，並責成其積極籌備。三、以三個月爲期，即以本年十一月間，爲戰鬥開始之期。四、餉項以貳萬人計算，發動時至少須發餉一月，當籌備三十萬以上之款，方可如期應付。五、子彈缺乏，無法接濟，亦須與各軍言明。六、滇軍以朱培德部爲主體，請孫先生手書慰問，對於廣西滇軍能否設法統一，或應如何處置，弟查金黃之歷史及言行，皆不及矣。如孫先生有意令朱統一滇軍，彼或較易爲力，能使滇軍指揮統一，亦一美事。否則朱雖不能統一，其必能設法聯絡，引爲本黨用也。綜之廣西滇軍張金鄧楊，各方面皆有一部勢力，皆當顧全其體面，不能抑此揚彼，注重片面也。弟意以湘桂兩部滇軍合言之，則以朱爲主體，以桂中滇軍言之，仍認張爲主體，而不拒絕金鄧，使其各自進行，利用其各人固有勢力，並不認張統率來桂，至今而不散乎？故廣西滇軍以不變其現有建制與名稱，仍認張爲中心，不使其素散無緒，而以聯絡與處各事隨時詢於朱培德，並令其注意統一指揮之事，則兩方滇軍，或皆能爲我用也。至於梧州之關鄭各部，三月之後，不知其有否變化，尙難預料。只有聽其自然，不能十分顧慮，而劉長官部尙須設法聯絡，如其果能爲吾所用，則目下上海與廣西滇軍之聯絡，即可令其擔任，且彼爲桂人，如彼能與滇軍聯絡，則彼此互助，必非淺鮮。今陳既聯陸，則劉對陳必無



善意，由此一點觀察，劉當不致反顏，似可信用也。黃明堂部，亦只可聽其自然，如彼能退入桂境，或能與劉興瀛軍聯絡更好，否則散亂山中，將來未始不可爲我助也。默察現勢，可爲吾用之軍隊，在湘桂者，約有一萬至萬三千人之數。在閩邊者，約有五千至八千人之數。總數則在二萬左右。以閩邊部隊爲東軍，以湘桂部隊爲西軍，籌足三十萬以上之款，如期解往，約三月後，合攻廣東，如善用之，則年內必可奏東西夾攻之效。如各方同時發動，逆軍必首尾不相應，吾軍如果有一二處得利，則逆軍全局必敗，否則各軍各自認目的而各自爲戰，亦必可逐步進行。潮梅不難平定，現在最要之事，即分頭派員慰勞各軍也。沈部果能聯絡，於我未始無益，且將來或可爲我所用。此時對於桂湘贛閩各省有力者，如能設法聯絡，不爲我後患，亦一重要之事。否則桂如果爲陸有，陳陸聯合，則桂中滇軍攻粵，又須爲其牽制，故不得不設法消除其障礙。如劉關張能確實提攜，先將廣西平定，然後東下攻粵，則陳逆不足平也。此計較諸先平湘平贛平閩爲使而易舉也。蓋陳逆諸將，視廣西爲畏途，我軍平桂，彼必不敢派大隊來擾，一也。陸林在桂，地盤未穩，如劉關張合力，較易平定，二也。我軍平桂，滇唐無力能爲其後援，北軍亦牽制較之平湘平贛容易多矣，三也。有此三者，則吾軍如果不能先平粵，當先平桂，以爲平粵之基，亦非下策也。且湘邊之湘滇軍，移至桂境，亦較便利，平桂則粵不足平矣。如果先平桂，後平粵，則延長時日，在所不計，未知 孫先生與兄等之意，以爲如何？致函於前敵將領時，可作三案：一先合力攻粵，二先合我在湘桂各軍之力爲桂人平定廣西，然後東下平粵。三在湘部隊以全力助譚平湘，在閩部隊以全力助閩人平閩，或助王驅李，然後合而攻粵，如攻江西則恐牽涉北軍，陳逆且必來夾攻。蓋今後作

戰仍認定西南本身問題，而不牽涉北軍勢力範圍之江西爲是。倘奉直之軍復作，則攻贛各案，亦未始不可實行也。以現勢論之，譚王在湘閩，各有勢力，如能利用其固有勢力，乘此機會聯合我軍，佔領全省，則事半功倍。故本軍如先謀根據，則以閩湘二省爲第一目的，其次當以本軍現有勢力爲根據，而謀進取，則當以廣西爲目的也。弟意以爲如能先得一省爲根據，然後再謀廣東較爲穩妥，不然既無根據，即無接濟，又難聯絡，對內對外，皆甚困難也。蓋對外聯絡，亦須有一種準，對於少川在粵作爲，亦亟須注意。弟以聯浙不如聯舊，聯直不如聯奉，聯吳不如聯曹，聯奉又不如聯浙，浙奉曹皆可聯，而吳則非待其心悅誠服時，請勿派遣代表輕與之聯也。弟意北方各派，皆可聯，而吳則必欲其投誠降服，而後方可客納。不然，益未得而害先受，未有不爲其所侮辱利用也。以吳所信用者，如□□□□等，皆與吾黨極端反對之徒，彼所爲重而吾所爲輕者。弟以是知孫先生與吳不易聯絡，非至吳真有悔心時，決不能表其誠意也。且吳之勢力有限，決不能久，不必視之過重。直曹如能與我聯絡，即可以牽制吳力而有餘，彼之助陳勢所不能，欲其助我，更不可得。故對吳態度，不能與對其他各派同日語也。未知兄等以爲然否。萬一吳果有誠意與我聯絡，須得盧之保障，或竟由其間接交涉，則聯絡或較可靠，即對盧亦可加一層誠意，以感動其心也。總之，現時武力，不得不注重浙盧，故對浙盧，當養成其東南勢力，使其懷德感惠，期他日爲吾黨所用。至於政治主張，不能不容納伯蘭若干意見，授其若干權力，任其活動，或對直交涉，無論何方接洽，歸其一人辦理。及其最後，或有幾分成效，可觀。如政治委員會，有會長時，弟意以爲不妨委伯蘭，以免黨員新舊界限也。此皆弟偏見，其中不無毛病，可否尙祈兄等與孫先生

商酌之，滄白意頗牢騷，乃由對人問題而發。彼自願專任文牘之職，其長處亦在於此。以後關於文牘往來，可否專委於彼，而以惠生專管黨務部事，是亦調劑內部之一法也。家內之事，非筆墨所能達意，對人問題，尚請孫先生注意及之。黨約不改，黨務終難整頓，乘此時機改正誓書，收容一般有為青年，則黨勢必能增大。國間通訊社每月津貼五百元之數，似難中止。商報如能維持，則言論多一機關，即多一分勢力。以現在武力既窮，如輿論再不注重，是更難為力矣。

## 復汪精衛書

奉讀三十一日手教，開誠見示，敢不銘心。千里咫尺，孺慕良殷。既感臨別贈言之切，何忍再蹈緘默不宜之咎。如不於此時傾吐衷曲，神明似覺難安，故敢直陳不諱。知我罪我，所不計也。一年以內，弟自問對公對私，皆出自赤忱坦白，決無絲毫掩飾，如璧姊函中之所謂僞者也。然夫人必欲以此加罪於弟，其亦仁者見仁，智者見智所常有，然固無傷於弟之先明，特不知兄亦有如此之感想，以疑而生厭否也。至兄對弟之個人，扶掖教導，不遺餘力，人非木石，焉能無動於中。述往思來，但有自覺慚惶而已。惟世嘗有感其親近左右，昔其見解而不能自主者，弟拘執於疏，不能問親之義，而又不能為兄明言之，因循誤事，以至今日，言念及此，能不痛心！茲以夫人斥弟為僞之語，不得不略概以明耿耿之私。今兄既忍心撒手棄弟而行，復有何言，弟豈敢戀棧久

留，不共進退乎。繼思 總理託弟以大事，如中途而廢，不惟有喪 總理之明，而且無以副吾兄之望，况國家大事，豈容貢人兒戲，以一己之利害，而置大局於不顧。是以引一息尚存，此志不懈之義，以翼盡 總理未成之志，並完吾兄未竟之責。所以一切大計方針，一遵 總理遺囑，并循吾兄意志，即對於 C P 之合作，亦尚望其精神上之團結，但不能如兄之遷就謙讓，而於事實反生障礙，敗壞至於此極也。前者弟知兄之用心苦矣，然其結果如斯，是兄與弟皆不能辭其咎也。手教所言，兄已厭我，使我不得不去，然立於革命戰線，固不可招之使來，揮之使去，此行實出於自願云者，以弟觀之，適得其反。姑以過去之事略證之，益明弟言之不謬也。兄誠不識弟之真性，故有疑弟與厭弟之心。如人以弟爲僞，而兄即以爲然。譬有人欲去弟以爲快者，或有陷弟以爲得計者，而兄將如之何？吾兄必大以爲不然者。然由來之漸，不可不防；如聽信非人，必中陰謀者，離間之計，以致鑄成大錯，來書反言弟之受間，無乃過乎？然弟對兄之心，始終如一，不惟不疑兄，而且諒兄，仍願與兄共事者，以兄之本義無他，惟爲左右所惑耳。今事既至此，兄又因而抱病，弟亦不忍相強以增兄之病狀。惟革命事業，非弟一人所能負責，更非弟一人所能盡責也。然弟既不願負 總理之重託，又不願置兄之責任於不顧，任重如此，豈能致遠，諒兄亦不忍恣然置之。遷地養痾，萬不能逾三月之期，於此期內，或可不擾清神，以期速廖厥疾。如逾不歸，則待軍事稍定，民心略安，弟必步兄後塵，以明心迹。倘兄能屆時釋然大悟，屏除左右，惠然肯來，共圖國事，幸何如之。所謂學西文求學問者，當此革命期間，安得如許閒工夫也。茲恐兄以弟爲疑，兄厭兄之心，終難釋然，而以弟爲僞之意，又不能不明辯之，故不揣冒昧，略陳事實如左：

(一)自弟由汕回省以來，即提議北伐，而吾兄當時極端贊成之，並準備北伐款項，以示決心。不料經顧問季山嘉反對此議，而兄即改變態度，因之北伐之議，無形打消，坐失時機，此兄不能自主之一端也。

(二)季山嘉提議派兵由海道運往北方，此為其兒戲欺人之談，實為其根本打消北伐之毒計。弟即知其無北伐之誠意。當時弟並以彼用意之毒，陳明於兄前，謂此計於吾總理北伐畢生之志，完全相反。兄既知之而復允之，此亦吾兄不能自主之一端也。

(三)自第二次全國代表大會以來，黨務政治軍事陷於被動地位，弟無時不抱悲觀，軍事且無絲毫自動之餘地，革命前途，幾至瀕於絕境，故與兄提議，必先與確實交涉，不可使中國革命陷於被動地位，以違反我總理聯合蘇俄之本旨，與蘇俄扶助中國革命獨立之成約。然此不可專為蘇俄同志責，實兄與弟皆不能辭其咎也。

(四)季山嘉勸弟往北方練兵之計，其虛實誠偽，已彰明較著。蓋弟在粵一日，而季山嘉個人之計劃，總難實現，故其不得不設法使弟離粵，以失去軍中之重心，減少吾黨之勢力。乃兄不察，竟順其意，且贊成之，惟恐不遑。及弟與季山嘉反臉，令赴俄休養，而兄恐觸其怒，反催弟速行。弟受總理付託革命之重任，不能以一顧問之喜怒而定去留，亦不能以一顧問之態度，而頓變知友之態度，置一切情理於不顧，此亦吾兄不能自主之一端也。

(五)自弟辭職之後，當時實有遁世絕迹，獨善其身之決心。而兄乃滯遲延擱，既不批准，使弟不能辭責。

引退，而又留中不發，使弟又不能負責整理。卒之軍紀廢弛，整頓無方，以致三月二十日之事一發不可收拾。此固非兄之本意，而兄之不能自主，蓋灼然矣。

(六) 委任李黃爲第八第九軍長，而季山嘉特留第七軍長一缺以待來者，此缺非其預備王懋功叛弟後卽以此爲報酬乎？凡此諸大端，兄豈未曾察知乎？既知之而不矯正之，是兄不能自主之又一端也。

(七) 軍事委員會議決，本校經費爲三十萬元；第二師經常費爲十二萬元；翌日乃擅減本校爲二十七萬元，而加第二師經費至十五萬。當時弟問兄何以參謀團推翻議案，擅減經費，究係何人主持？乃兄顧左右而言他。夫推翻決議，擅移經費不可謂小事，豈兄果不察知乎？及弟面質，而兄又置之不答，一任若輩之播弄，以自失政府之威信，亦迹近行賄，使其所部推倒上官。此端一開，則革命軍紀豈可收拾。甚矣季山嘉倒行逆施，一至於此。而兄不能毅然矯正，是兄不能自主之又一端也。

(八) 撤退季山嘉之電，鮑爾廷復電同意，兄豈不知。季山嘉與弟相處之難，而兄偏視之如寶貝，任使其與弟爲難，卒成今日之結果，是兄不能自主之又一端也。

(九) 第一軍自招募成立以來，未有欠餉至三月之久者，弟之所以能指揮如意，軍心團結者，此非無因也。自弟由汕回省以後，汲汲以欠餉爲慮，吾兄亦云發給。及季山嘉打破北伐之計後，兄卽一反前議，甚至欠餉亦靳而不予，使弟對部下，盡失其信仰，必使其軍隊離心，不能維持而後止。爲弟個人之不德，竟使我全體將士皆成餓殍，此何忍心於是使弟不得不出於辭職，至今仍不能脫離關係，且成爲怨府，此亦兄不能自主

之一端也。

(十)當三月初旬，吾兄召集孫文主義學會，及聯合會員訓話時，聞兄有土耳其革命成功，乃殺共產黨中國革命未成，又欲殺共產黨乎？此言也，不知兄何所指，而軍官聽者，無不驚駭，皆認兄此語是引起共產黨與各軍官之惡感，無異使本軍本校自相殘殺也。所以三月二十日之事，一觸即發。以爲共產黨員，聞兄之言，必有準備，所以各軍官亦不得不出於自衛之一道。蓋本校出身之軍官，對於共產黨員幼稚者之行動，固多不滿意，而謂其有殺共產黨之心，則弟保其絕無之事。蓋一般軍官，皆知現在革命戰線之不能撤散，與其殺共產黨，不如謂其自取敗亡也。且當時事實可證明其動作，皆出於自衛，而無攻人之行動也。

總之，吾二人應爲 總理負繼續革命之責，不能以一顧問之喜怒，亦不能以一顧問之好惡而中傷感情。以弟之心推之，固知兄必無負弟之意，然以上述之事實證之，其果弟爲人間乎？抑兄早爲人所間乎？其果弟疑兄而厭兄乎？抑吾兄疑弟而厭弟乎？請兄再思之。惟一年以來，吾兄對黨對國之功績甚大，此無論何人不能否認者。然而優柔寡斷，大權旁落，竟使事事陷於被動地位，卽中山艦冒命移動，陰謀暴露，弟對於兄決不有絲毫之芥蒂，然而平日之放縱，卒釀成今日之惡果，可不平乎？然往事已矣，惟望於此三月之內，宿疾痊可，早點勿藥，出任艱鉅，共負 總理付託之使命。弟以爲革命事業，欲期其成，弟固不能離兄，而兄亦不可離弟。方足慰我 總理在天之靈，惟祈兄以後處事，務使大權在握，當機立斷，事事立於自動地位，不爲左右所欺蒙，則弟必始終追隨於吾兄之後。若兄果始終不出，厭而棄弟，則弟亦當有引罪辭退，決不再事第二人，以

自卑其人格。耿耿此心，當爲吾兄深鑒也。弟自信與兄，無論相隔至如何之久遠，精神決無貳注，無論何事，總以吾兄之意爲意，此可告慰於吾兄，而兄亦不必以此紛擾清神，暫謝諸務，靜心調養，以備他日更任較繁劇之工作，俾我二人得以共事至最後之一息也。如兄仍有以弟爲僞而疑之厭之，則弟但求貴恙之速痊，個人私見無不可以犧牲一切。如有益於黨國，有利於貴恙，卽剝頭謝罪，在所不計。區區之意，統希垂鑒，諸惟鑒照不宣。

## 與楊滄白書

弟定元日起程，敬將以後進行意見略述之：軍事當促許軍尅期抵省，會合在省各友軍，先謀集中，然後再定一共同作戰方案，以爲攻守勦撫進行之程序，使其分明任務，團結精神，不致有參差不一，主客異形之嫌。政治當以整理財政爲先，廳長不速易人，延誤大局，必非淺鮮。弟對此點，自信見解或較在粵正確，故欲行之前，不得不將此等成敗關鍵，竭忠盡言，決非有何作用參與其間也。財政如無把握，軍事難定計畫，廖任廳長，許速回省，二令可否在弟起程前發表，俾弟來省後，即可着手進行，而鼓來者之氣也。彷徨日夕，矻矻覆音。



## 復滄白香芹書

前接 孫先生巧電，本擬卽月來粵，因汝爲兄復電未到，不知其中情形如何，且目疾亦未痊愈，故一時未克成行。昨又接 孫先生有電，及湘芹兄電，暨滄白兄致靜江兄電，知事已緊急，雖目疾未覺十分全愈，亦當前來。惟精衛展堂二兄到滬，弟尙未晤面。弟意擬約二兄與之同來，乞轉請 孫先生爲電致二兄，或電靜江兄一催之。萬一展堂兄不能來，弟準邀精衛兄同行。至粵局如何進行，弟因未親臨其境，殊難遙斷。沈軍如近在省城附近，粵省局面與二星期前無所變更，鄙意在省滇軍與粵軍聯合，先行撲滅之最爲上策。否則以省城交與一部分滇軍衛戍司令守衛，其餘大部分滇軍與粵軍先攻克惠州，預備放棄省城，俟惠州破後，與許軍夾擊潮汕餘孽，方可肅清。惟須與省城粵軍各將領說明，使各明瞭，不得不放棄省城之理由，及將來之利害，方能見效。如能卽日照行，沈陳蔡必不及聯合。否則我攻惠州，沈軍可攻我後方，非常危險。孫先生大本營行動，應當仍在省城。滇軍能擔任衛戍，沈軍必不敢來犯。如以孫先生在省爲不安，亦可與攻惠州軍隊一同出發，指揮一切。若滇軍均不願攻惠州，可先使在省粵軍盡行出發。粵軍果能一致攻惠，以應援粵之許軍，使陳逆潮惠各部，首尾不能兼顧，則削平陳逆，亦非難事。總之沈軍在省，現如無法處置，不如暫且放任。沈軍在省附近，潮惠未下以前，不當顧念省城，徒滋紛擾，貽誤進行之程序。依此計畫，應速放棄省城，以全力肅

清潮惠，則沈軍自無問題。處置粵局，於此中求之，或有一二端緒之可尋。諸公以爲何如？

## 復古湘芹書

五日手教，領悉一是。日前諸陳來書，屢以弟行期相詢，且勸弟赴粵。推其用意，實不願弟赴粵，其中關於內部感情數語，竟作無意識之談，直可置之一笑。弟定於兩星期內起程來粵。到粵之後，或去前方，或留後方練兵，均由 孫先生處當視其於事實有益者爲之，弟固無意見也。如弟駐省或駐韶練兵，而不引起某部注意，則準備於半年之內，練成一支勁旅，參加中原劇戰也。如果練兵，弟不願徒驚虛名。最初僅練一旅，名目且未經成旅之時，亦不願假以名義，免招他人之疑忌。倘於事實有礙，且恐引起他人不安之狀，則不如往前作戰。然而對於政府今日之地位，與將來之發展，如欲有所効力，則終久不能達其目的矣。是否尙乞吾公抵粵後與同人商妥，電示大略。如果練兵，則於用人一事，在滬須有接洽。惟不知槍械如何籌備？可否設法速成。弟之一旅，計劃組織三團制，槍械須在八千桿以上。果能有械有餉，則四個月內可以完全練成，亦使人不及注目之一法也。組織方法，弟已製有細密計劃，不患其事之不能實行，惟以無械無餉爲念耳。可否之處，祈爲轉商。弟之行期，最遲則乘廿四日之中國號，乞勿明告外人。此時仍以弟不來粵爲言爲是。展堂先生不知有否回省，來函祈提及。此函請與廖汪胡三公一閱。

## 與戴季陶書

日前一劇，開場之初，實以兄聲色俱厲，不容我置喙餘地，太子人難堪，故出老羞成怒。兄固愛我者，凡有勸解，無不順從。然弟素性暴躁，平時對人，常欠恭敬，而對兄則已覺十分忍耐。吃虧受氣不堪，於不知不覺之間，蘊釀此激烈抵抗，以爆發於今茲患難相共，甘苦同嘗之日。事後思之，自愧更又自笑。爲人不自愛惜，暴棄傲慢，一至於此，有何面目以對良師益友耶？茲引曾滌生誠其弟沉甫與彭雪琴相爭時之家書一節，以爲我二人取照寶鑑，則往後交誼，益加深摯，未始非因此至成也。尙祈曲宥罪惡，不吝教益，幸甚。

## 復戴季陶書

十四日來教，語語悽激，讀竟泫然，不知爲懷。間有一二意帶譏刺，尤令人難堪。吾謂靜江待友，善處在不出微言，使聞者自愧。孫先生待友，其善處在簡直痛快，使人畏威感德。而兄之待友，限格太嚴，鋒銳太露，度量不甚寬大，此所以少遜於孫先生與靜江也。然兄之待吾，私愛之厚，道義之深，有過於孫先生與靜江之待吾者。而吾之待兄，固亦奉爲畏友良師；然而敬憚之心，終不能如對孫先生與靜江者，其故雖由年齡

相若，忘形已久，習慣自然。然兄之好偏勝，感情用事，辭氣時涉矜厲，是亦其大端也。粵中自成風氣，孰有如孫先生之以誠待人者。而其內容複雜，尤非吾兄所能盡悉。如以對我個人言之，則揮之使去，招之使來，此何等事，而謂吾能忍受之耶？度量不大，則或有之，然吾人妄自尊大，固不可，輕自菲薄，亦何可爲耶？趨炎附勢，夤緣於權豪之門，貪位戀棧，乞憐於無情之友，是豈吾輩自重黨員人格之道乎？兄嘗言英士對兄常懷畏忌，是以與英士感情未洽，甚不願與英士代譯日語，使當時有人強兄與英士共事，而知兄必起而反對以爲大不然者。今日兄之強我與競存共事，不禁有同病相憐之感，毋乃兄亦責人重而責己輕乎？假如兄與我易地相處，則兄亦不知如何爲懷矣，於此則兄於我尚須恕宥若干也。來函謂我有促我出山作事，是促我之壽命一語；此係兄誤聽弟言，或誤會弟當時之意也。弟當時只言我性質暴戾，不適合於世，必離隔朋友，獨居深山荒野之間，或可延長命運云。此蓋弟因兄平日規戒之言而有感，自恨任性俠氣，處世動輒得咎，不如巖居穴處，或可免於隕越。是亦自怨性躁，並非怨兄促我出山，而我亦惟以出山爲懷懼，並非不願出山之語也。纔之弟不願自居偷安，亦決不願自外於世。畏難避怨，是或有之，而貪生怕死，則未之有也。澈底之事，根本之計，則樂爲之，不實之事，無益之舉，則不樂爲也。弟處世之病，在乎極端，故有生死患難之至友，而無應酬敷衍普通之交好。所言如此，所行亦如此。於此則或有江山易改，本性難移之感慨。至於知交之督責，親友之規勸，則嚶嚶鳥鳴，惟恐不得，豈有不肯樂從者。吾之取重於兄者，增我智識，長我學問，助我事業，諸益尚在其次，而在不客氣，不敷衍，規勸督責，不稍假借，時時能導我以正，強我從善，此弟之所以不能須臾離兄者。而兄之所以不輕

棄於弟者，諒亦不以弟侮慢爲罪，兄終望弟有成業之一日乎？吾甚願吾兄規勸不息，尤望吾兄爲我之孫先生與靜江，則中正或能變化氣質，而漸進於道義。凡人之善惡，而以環境造成爲多，本性亦未始不可移耳。赴粵決以援桂動員之日爲期，未知吾兄能否同行，此行可謂有人無我，言之不重，徒自愧悔而已。附覆孫先生電稿請一閱。

### 與張溥泉書

弟由滬起程時遇朱君，已與之談及某事，可否請其先行也。惟初次接洽，屬爲相助之語，可否明言且彼果力能助我否？皆須調查明白。弟意接洽之前，尚須請貴友探明其內容與事實，或竟請其間接與之明言我輩要求與希望。如彼樂助，究能至何程度爲止。倘於此數者事前能先探明，則接洽時間減少，即弟往北亦較易易耳。連日肚瀉不止，現往普陀天福庵，約一星期後回舍，此事務請積極進行，俾得速成爲禱。

### 復黃膺白書

接誦手教，愴念無窮。昨復電至中段，淒然泪下，未知兄又作如何感想？耶民國存亡，全在中師一人，英

兄爲民國而死，亦爲中師而死。英兄不死，中師至今，或不至臥病京中。時勢所趨，而使黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴，言之殊堪痛心。今弟旣不能隨中師北上，英兄亦不能復生以事。中師，中師來京，當非偶然。而兄自不能不以英兄與弟之事。中師者事之也。兄與弟如果能以英兄之心爲心，則英兄誠不死，而其目瞑矣。粵中紛亂，日甚一日，要想於紛亂中理出一個頭緒來，恐非朝夕所能爲力。然粵治之時，卽爲國治之日。此時要知治國非難，治粵爲難，望兄在京以全力事。中師，使弟在粵專心滅賊，或能副吾兄之望也。餘無他言，祇問何時入黨，共仗安危而已。翹首北望，神馳何似。伏維心照不宣。

## 與沈存中書

來書已悉。近得鄉人來函云，各兵寄往家信，多言餉銀不夠，思將逃回，是不可不預防之也。夫防逃之法，第一不可使其身邊有錢；當發餉時，當令其繳存營部，代爲付郵寄家。故此時最要者，查其寄銀回家之通信處也。查後呈報，總不許其袋中過三毫之銀。第二不准請假外出，卽星期日亦令作別樣勤務，毋使其閑暇。第三本月餉銀均發足十元，以後如有成績者，再行酌加一二元。此外務須曉以大義，令明白當兵之意義，引起其在營之趣味，使知營爲一大家庭。官長待士兵，饑則食之，寒則衣之，病則醫之，無異於父兄之待子弟。在家爲良子弟者，在營卽爲良兵士，在國卽爲良國民，在黨卽爲良黨員。又令其明瞭主義之究竟，如果民生主義

不成，則中國人民皆成爲外國人之牛馬奴隸，求死而不可得。故現在士兵爲其個人及其父母子孫求幸福，所以犧牲生命與安樂，亦不能顧。更令其知團體生活之緊要與快樂，必使其團結精神，共同生死，擊滅叛逆與國賊，取消不平等條約，恢復我中國國家和民族之地位，然後個人真正之幸福乃可得也。故現在只有一意拚命殺賊，斷不可存一毫逃避之心。逃避者無志氣，無心肝，不但不能當兵，而且不能做人；吾人必須爭氣立志，殺賊復仇，方不愧爲人，亦不愧爲黨員及士兵。要知軍人以衛國愛民爲天職，其人格在國民中最高，故須犧牲一切，方不墜革命軍人之名譽。吾輩爲黨員，爲軍人，即是總理之黨員與子弟，要使其能知與黨與總理關係之密切，而不可自暴自棄。如此則或可感動兵心，團結其精神，庶不致逃避矣。如何盼覆。練兵以勤爲主，耳提面命，始終不怠，必有成效之一日也。

## 與茂如競雄擇生樵峯書

軍官學校，如仍須開辦，則從前弟所定方針，如學期課程薪餉及軍官選考等事，應皆照常進行，不必有所變更。如有不宜之處，可於開校後隨時改正。吾人作事應有一定，方針既定，雖小節間有出入亦須照行，不必拘泥也。譬如畢業學期一事而論，此卽爲學校第一重要問題，關於學生之前途，影響甚大。前既決定爲六個月，今忽改爲一年，則凡從前所定之課程、預算及一切計畫，皆須重新另定，其可如此容易乎？凡校中事，教

授方面，由茂如兄決定，教練方面由蔭朝兄決定，而以仲愷先生總其成。其餘事諸兄多盡職務，少出主意，免礙進行方針。如弟在粵則可提出意見，磋商解決，今弟不在，雖可提議磋商，如改變大體，則不免啓自擅之端，故對知友不能不盡言也。吾人做事，苦於無經驗，而尤苦於無見識，所以凡事要詳細考慮，不宜徒聽人言，以犧牲主見。及其考慮既得，進程既定之後，雖山崩海嘯，亦可置之不顧。此等處於吾等年輕識淺時，更易犯之，須各加意焉。蓋不如此，胸無成竹，見異思遷，而道聽途說之弊，亦由此而起。吾輩非泛泛悠悠者可比，應互相勗勉，以期有成也。弟擬卽來粵，相會匪遙，諸俟面罄。

## 與陳炯明書

接讀十五晚手教，委擬構造營房之格式及布置等項，略陳管見如下：凡營房之構造，以堅固高燥與明朗三者爲至要，蓋使其不易破壞與易於整理及清潔也。然本軍經費艱難，其材料等件，決不能如正式營房之完備，故本軍營房之建築，乃以臨時暫用爲準。至堅固一節，暫置勿論，茲惟求其明朗與高燥而已。夫營房之設，雖與軍紀風紀大有關係，而保持其軍隊之康健，乃一大要素也。房屋之明朗者，空氣流通，高燥者潮溼不侵，則疾病無從發生，而健康可以保持。如欲求其高燥，則樓下房間地板須高厚，而其地板離地之高須在一尺以上；至欲求其明朗，須多開窗戶，尤以高大者爲宜。至於宅數當以營爲單位，如一團之營房，則並列三



宅，或前列二宅後列一宅，而每宅間隔須留空地五丈以上。若前後距離之空地，至少當與屋之高度成六十度以上之角度，方為相宜。一旅之營房，分為六宅，或前後重疊，或東西對列，皆不可拘。至於一師營房之地面，竊恐漳州無此寬廣之處。故今日計畫，最大以旅為單位，如能以一師營房共築於一處，則兩旅營房或東西相對，或左右並列，如北京之萬壽山下及南苑各營房之格式，固為最好。然工程浩大，建築不易，如此廣場，漳州附近且甚少。蓋僅以一師營房之面積計算，須一千八百米突（合華尺三里）較力之地，與夫大集合場，面積又至少須三千六百米突轉方，兩項面積合計，其轉方面積在五千米突以上，約佔華尺十里轉方之廣場也。至於每宅之大小格式，則每宅當分四單位，以一單位住兵一連，其間分為十六間，如樓房上下各兩大間，每間前後各分二間，為共十七間，以九間住兵，每間可容十四床位，及長條八人桌二張。其餘房間可狹小，只容七床位，及長條八人桌一張之地已足。即以一間作連本部事務室，以二間住官長，以一間住連長，以二間住軍士，以二間住雜物作倉庫也。（上下各一間）又營房經始之初，固以飲水之良惡為最要，而廁所浴室炊場三者之地位，亦不可不注意也。每連當有廁所一間，附於各連營房之後，或側面之空地，其間數須寬大，可容十二人同時大便而不至擁擠，即置十二之便器地位。洗面場即設於其左近，或間隔若干空地，與其並列亦可。即以每連營房之後附設廁所與洗面場所，以其兩所並列與其中間所隔空地，三者共計之，橫長而與其一連營房正面之橫長相等為準也。每洗面場所合築一井，是為必不可缺之件也。浴室則每團一個（照日本式樣）炊場則每營一宅，而炊場與浴室皆在廁所之後，離營房十五丈以外之地為宜。此外又有膳室，

與賣軍用品及飲食物之酒保等屋，如兵卒膳室，即在各營房之內。軍士膳室三間，則在酒保附近，另築軍士會食廳，或即在酒保樓上。至將校膳廳，則營房左近另覓一較為幽靜之地，構造將校會食廳，而將校之講堂，即可以膳廳充之。閱報及圖書各室，與將校俱樂部，將校購物所等，即可附設其間，或於其樓上也。至於酒保三間，或五間，可築設在炊場之旁，或在其附近另築亦可。此外團本部與三營本部共十二間，築設於本團營房適中之處。至旅司令部，與師司令部，皆可於離營較遠處，擇一幽雅之地為宜。蓋旅師各部，於直接教練上，較團部任務為輕也。又衛兵室當築於正門之內，與兵士會客所及禁犯兵之營倉合為一宅，約取平房五間，以團為單位。消防室亦可設於其附近之地。此外猶有一極大極難之建築，即兩操場也，面積須在 150 m. 以上之大宅一間，每間柱脚以減少為宜，故棟樑各材須較高，大堅固，其價必貴，似宜暫緩建築，當設較小之兩操場數間以代之也。其餘如醫室，則擇其僻靜之地建築五間，此乃團之醫室，至師之衛戍病院，則規模較大，須另經營也。其餘如彈藥倉庫三間，或五間，當築於離營房較遠之處，又貯物倉庫十間，當築於團本部附近之地。又馬廄三間，修理什物場五間，皆築於團部附近之地。而師之修理什物場及貯物倉庫等，則須另行建築，不能附設於司令部之內也。此乃營房構造之規模，及附屬房屋與其左近之布置也。而營房周圍，當築設計高一丈二尺以上之土牆，惟大集合場，則可不圈入在內。至於大集合場之寬廣問題，本無定規，固以愈大愈好。然一團之集合場最好有六百米突轉方一地位，使之營橫隊並列時，不見其狹窄為度，至少亦須在四百米突以上之可容二營橫隊之地也。是否有當，須待詳細研究，再行呈報。而營房構造及其附屬房

舍各名稱，則大致不差也。構造營房圖式估工者，或有營房之圖樣，而名稱及房舍或未如所擬呈之多，則當取長補短，照其舊圖改正若干，必比個人研究尤爲完全也。中正定二十日後來漳，惟催造職支隊及各營報銷點名發餉二事，各支隊由司令官點名，獨立隊由各部隊長點名發餉，請速下命令，待各部回來時，即可遵照施行。

## 復宋哲元韓復榘電

天津宋委員長明軒兄，濟南韓主席向方兄助鑒：馬電話重心長，至爲佩紉。國事艱難，中央審慎支持，亦既有時；更爲鄭重決定目前方策起見，已定期舉行二中全會，轉瞬卽屆，各方意見，皆可提出商定。中正並會電邀兩廣當局到京參加。當此時會，國內決不應自啓紛爭，中央自惟有一本精誠，力求團結。對於各省袍澤，皆推心置腹，開誠相與。所有軍隊，皆用以保衛疆圉，維持秩序，決無絲毫輕啓內戰之意。此非徒託空言，事實所在，當爲全國明達所共見。自兩廣調動軍隊，進入鄰省，各處文電交馳，請求中央切實制止。中央仍本原旨，力避內戰，並對兩廣懇切說明，祛除誤會。凡此力求和平，鞏固國基之苦心，悉出至誠，燦然可見。與來電主張若合符節，所見相同，深以爲然。中正愛國不敢後人，一息尚存，決不自逸。鞠躬盡瘁，至死不悔。惟望兩廣諸君共體此意，勿作閩牆之爭，則國難雖重，事尙可爲。臨電不勝盼禱。

## 致李宗仁白崇禧電

邕甯李德鄰，白健生先生勛鑒：密（二十八日）電計早達覽，迄今未奉惠覆，而道路傳說，均謂兄等將拒絕新命，不惜訴之武力，且有八月一日組織自治軍政府之說。此等消息，傳播甚盛，聞之悵惋，終不信兄等有此舉動。今已八月一日，組府之說，並未實現，益信兄等終能愛黨愛國，決不對中央有所攜貳，以爲革命歷史之羞。顧中正去電，迄未獲覆，新職亦未表示就任，而中央同志，私人所接來電，似兄等對中央仍不無隔閡與誤會。爲不憚緬縷，再爲兄等懇切言之：迭觀兄等最近對中央同志來電，綜括之約有二點：一、以爲中央調動兄等新職，係另有作用。二、以國府發表新命，爲違反二中全會決議，甚至詆爲違法失信。兄等若如此觀察，此誠誤會之甚矣。先就第一點言，中敢直告兄等，中央新命，無非一方面愛護兄等之革命歷史與勳業，解脫兄等所處環境之困難，以發揮兄等效力黨國之長才；一方面澈底實現國家之統一，加強本黨之團結，俾人盡其才，得以共同一致，發展力量以對外。如言作用，此卽爲唯一之作用。中正儉電所言，絕無一語虛飾，兄等如就惡意方面推測，直將謬以千里也。且中正在二中全會之前後，每對桂省同志，談及廣西問題，輒以爲長此以往，兄等將有不可收拾之苦痛。蓋自六月一日以後，軍隊較前擴充以倍，軍費支出激增，紙幣價格暴落，物價騰貴，社會愁苦，兼以徵兵徵糧，引起民間反感，有不如命，囚繫隨之，變亂迭起，閭閻不甯，故卽置軍隊問

題於不談。而社會經濟，而人民疾苦如此，知兄等亦將無法以善其後。中央當時發表綏靖新命，一面又特任兄等爲國防會議會員，卽希望兄等能命駕來京，得以詳商處置桂局善後之道。及兄等遲迴未就，爰有調季寬回桂，而使兄等來中央與浙省命令。誠以設身處地，一方面不能不顯惜桂省人民之元氣，與兄等努力之基礎，同時又不願兄等當此現實之國難，感解鈴繫鈴之不易也。如事已至此，而中央再欲責成兄等整理桂局，負責到底，以恢復六月一日以前之原狀，乃爲強兄等以所難耳。故此更調新職，實爲保持兄等名於久遠，留桂省民衆對兄等之情感，而國家亦得借重兄等之長才。中央苦心，與中愛友之誠意，不外乎此。兄等如平心以思，卽不難釋然於第一點之誤會矣。至就第二點者言，二中全會之決議與政府之命令，皆於七月十三日發表，而十五日兄猶有就任所謂聯軍總副司令之舉，對於中央決議，不唯無遵守之表示，而粵桂報紙，且任意反對中央。中迭囑季寬、伯璇、禮卿諸兄，分電切勸，希望公私兩全，俾大局有圓滿之解決。而兄等亦未有明覆。其後伯南離粵赴港，以爲兄等必可無所拘疑而立就新職矣，乃翹盼久虛，直至囑奇回省之後，發表命令，已逾旬日，仍未見兄等正式就職。政府同人，以兄等遲迴不就，必有現實之困難，故另調兄出任新職，以爲轉圜之地。迨新令發表，而兄定期就任之電文亦到，此雖時日上之差池，然中央倚重兄等，固無今昔之異。兄等既願接受綏靖之前命，當無不願接受新命之理。吾人許身黨國，奉命馳驅，範圍至廣，事業至多，豈必局限於特定之地域，而始有以自見。德鄰兄供職中央，貢獻更大，健生兄改主省政，浙桂皆屬國土，亦何所擇。故兄等如真欲表示光明磊落之本懷，完成黨國之統一與團結，示全國以擁護統一，服從黨國之規範，則任

何命令，宜均樂受，而無所用其遲疑。至於任命地方官吏，原屬政府職權，全會亦並無不得變更之限制。黨部政府之權責，向係如此規定，又斷不得視為違反議決，而以違法失信相詆也。自新命發表，已逾一週，舉國輿論，咸望兄等之善葆令譽，造福邦國，乃兄等迄無接受中央方命之事實表示，轉聞增防築壘，紛調隊伍，甚至傳說兄等已有攻粵犯湘之決心，此尤險妄之計，兄等必宜詳察。無論中央愛惜國力，企望和平，久已昭示中外，即全國民意，亦決不容對內有用兵自殘之舉。若兄等竟出兵鄰省，則請兄等注意今日民心之決非昔比。如無中央命令，而進出於任何省份，無論兵力如何，必為人民所不容，只有自陷於絕境。如吾人自命為中國之軍人與國民，則不遵中央命令，不惟無路可行，而且無地自容矣。故今日必須認識時代之潮流，尊視民意之力量，而勿徒以兵力為可恃。凡上所述，一經剖析，知兄等必首肯中正之所言。顧外間或不察，則不能不望兄等有消釋羣疑之表示也。總之，吾人今日成敗之機，必以順應情理與事勢為斷，任何舉措，順平理而應乎勢者，靡不成。如與革命之大義相違，與時代之潮流相左，則違理逆勢，即於公私兩無所利。此次之事，其主因當在吾人之際離太久，中正耿耿之誠，不能自達於多年同死生共休戚之兄等，徒自疚痛，用敢披瀝肺腑，再述所見，無隱無飾，以詳告於二兄。切望兄等念國家民族之利害，察中央之誠款與國民之期望，盡祛疑猜之見，速為英明之斷，接受新命，表示就職，以示大公無我之真誠，而慰舉國上下之殷盼。中正最短期內，並擬來粵一行，尤望能與兄等晤言一堂，詳切面商，祇求統一得以實現，和平得以貫徹，國家與地方交受其利，一切均可盡情商酌。為國家定長治久安之大計，亦即所以鞏固革命之基礎。如蒙採納鄙言，即請覆電見示，中

即當啓行來粵，面談一切。吾人多年患難相共，深信必有以共聚一堂，掬示精誠，而慰總理在天之靈。言不盡意，唯冀垂察。

## 致陳濟棠電

兩粵軍民，痛心國難，志切禦侮，以一致救亡決心，作慷慨請纓之表示，凡吾國人，無不感奮。惟近日電訊紛傳，均謂已作單獨出動之準備，且有改立建制，調動部隊等傳聞。以中所見，敢斷言所傳之不確。今日救亡圖存，必以整個之國力，取一致之步驟，若籌策不定，而一隅獨標揭於先，則整個國家之尊嚴，即已喪失於國際之間。侮我者益肆其輕蔑，愛我者亦將爲扼腕，此就國家之立場言，知兄等必不忍以救國者而轉以降低國家之地位，減損對外之力量也。若以軍事原則言，任何軍事行動，必於整個命令之下，協同動作，方克有濟。證以國際戰事之史例，即在友軍地位，亦必事先有詳密之協商，而後臨事有切實之聯絡，乃能在整個策略之下，達成任務。凡此定理定則，兄等自所深知。若事先一未協商，而遽以出師相號召，知兄等又必不漠視此種軍事原則，而喪失吾國家軍人之立場也。况和戰爲黨國之大事，豈可不徵求於全體多數之意見，而睹民族永久存亡於一時之奮興乎？近日道路紛傳，羣疑叢起，不諒者甚至謂兩粵行動，果如外電所傳，是不啻以禦侮之名義，而適與侮我者以快心，以救亡之決心，而招致與救亡相反之結果。中深知兄亦忱爲國，然不致

示人以分歧不一致之弱點。近日部隊徵調，切勿進入鄰省邊境，以啓內外之疑端，而妨整個之大計。並望推派負責人員來京，共同商決一切。國家處境如斯，當無瓦全之理。中央救亡決心，與兄等初無二致。諸兄之明，必能均見及此。掬誠奉達，請轉告德鄰健生諸兄爲盼。

## 再電陳濟棠（一）

廣州陳主任伯南兄勛鑒：密。陽電諒達，未獲明覆，無任系念。中央執行委員會請嚴戒所部自由行動之電，諒亦達覽。現二中全會已決於一月內舉行，一切均當待決於黨議。我全國軍人聽命黨國，萬不宜自由行動，使羣情益深惶惑。當此華北情形嚴重，外交局勢緊張，舉國憤慨，人人悲痛之際，知兄等必不忍乘國家之危，而加重國難。中央對於謠誣，本不置信，唯據湘中確報，兩粵部隊已於八日進越柳永，今又繼續北進，殊非夢想意料所及。此實中德薄能鮮，精誠不至之所致，聞訊旁皇，愧怍無地。中央已命衡州以南部隊一律北移，冀免衝突，以待協商整個一致之方案，務希嚴飭兩粵所有北進部隊，即日停止行進，迅令歸復原防，以掃除謠誣與不安。否則中央最高機關，已有定期開會之決議，與勸止部隊行動之電文，而仍固執成見，自由行動繼續不止，則人將謂此非中國軍隊抗日之舉動，而爲地方將吏抗命之佐證。國家未救，綱紀先墮，果爾，將不僅我前方擔任國防之將士有內外夾攻之憂，亦使我全國國民在憂惶悲憤之中，益增箕豆相煎之痛。瞻念



前途，豈忍出此。兄等此舉，意必有淺佞之夫，妄擬縱橫之計，以爲在抗日名義之下，越疆出師，卽可以長驅直指，爲所欲爲。若輩私利蒙心，宜其有此謬想，殊不知國難愈深，國民之認識愈多，民聽民視，昭於明鏡，誠僞是非，毫髮莫掩，豈宜惑於不負責任者之左計，而自玷過去之歷史與助名。吾人久共患難，何能泛泛相視。心所謂危，實不能不致切直之忠告。國家危急至此，集我全國之民志與國力，尙慮不足以圖存，若於此存亡絕續之交，更速分崩離析之禍，天下後世，將謂之何。兄久主南疆，領袖兩粵，成敗功罪，所繫尤鉅，務望遵照中央電令，迅命撤回兩粵前進部隊，以廓清外間之謠誣，而掬示愛國之真誠。德鄰健生諸兄，並請轉致鄙意，千萬爲民族留一線之生機，使大局由危疑而復趨安定。國家幸甚，兩廣幸甚。

## 再電陳濟棠（三）

特急。廣州陳委員伯南兄助鑒：灰電計早達覽，懇切之言，以爲必荷採納，乃據報兄等對二中全會決議案竟不加接受，而將有召集非常會議另行組織軍政府之舉；此息確否，未敢深信。意者前電簡略，致兄或尙惑於人言，而不諒中央處置之苦心，與中正始終愛護之風志。爲公爲私，不能不爲兄再進一言。此次粵中事變，中央始終以紀綱與感情並顧爲宗旨，期共納於正軌。而中之衷誠，尤在於保全我革命袍澤之歷史，故一面請兄離粵，使兄得自脫於荆棘。一面仍調兄入京，共負國防之重任。誠以吾輩既同患難於先，必當共保始

終於後。愛人以德，於義應爾，亦深信兄必能洞察此意，善自爲計也。溯自革命以來，粵中軍人，不乏勛業彪炳之輩，而往往以一念之差，不克葆令名於最後。昔日總理寄陳競存以心腹之重任，而競存終於悍然謀叛，迄今身死之後，猶爲同志所深痛。其後本黨以維持革命策源地之職責，望陳真如與吾兄同心協力，而真如不安其分，心懷異志，終於在閩稱變，毀黨叛國，以致名節不保，無所於歸。彼輩獷狂冥行，最後究何所得；而粵中革命歷史，乃貽莫大之污點。每念往事，對我粵中有歷史之軍人如兄者，輒不禁代爲懍懍。故中正自事變初起，卽無時無刻不以保全吾兄革命歷史爲懷，請兄離粵來京，實完全出於愛護吾兄之真誠；不願兄踵陳競存陳真如之覆轍，以趨於身敗名裂公私交害之途。質言之，正唯希望兄能在革命史上占有永遠光榮之地位，故勸兄卽時引退耳。吾輩軍人成敗榮辱，斷不繫於一時之進退，而實繫於服從命令與自身出處之光明。中正十年以來，一本此旨，黨命之進則進，黨命之退則退，絕無猶豫，亦絕無規避。願兄亦能深知此爲革命軍人最低應守之條件，相與共勉，以免於悔咎，則此日皎然引退，卽爲將來進一步效力黨國之始基，正不必以一時之意氣，斷送無限之前途。今爲兄計，將如競存真如輩自絕自棄，身敗名裂之爲愈乎？抑篤守革命軍人服從之本分，進退光明之爲愈乎？兄苟平心一思，必當接受中央之善意，而無所猶疑矣。黨國艱危至此，粵中人民回皇痛苦又如彼，卽兄個人將來歷史上之得失禍福，亦悉繫於此時之一念。無論爲粵爲國，爲公爲私，皆宜急流勇退，自保始終。不遠而復，智者所嘉，披瀝盡言，胥出於保全袍澤之誠意。切望深思，鄙言從速，駕京。勿令親厚者痛心失望爲幸。並盼電復，中正篠辰。

## 再電陳濟棠（三）

廣州陳委員伯南兄勳鑒：密。手翰誦悉，陳師長亦已晤談，兄決心引退，具佩磊落之胸懷。中篠辰所發一電，想已達覽。吾輩革命軍人，一切惟當以黨國命令爲依歸，導部屬以正義，而弼成其事業，不可或有所疑懼。幄奇對兄，於公於私，均屬忠誠耿耿，今彼既由中央委在，兄之視彼，卽應視爲受中央命令之大員，以軍權交幄奇，實爲交軍權於中央。而粵中將領，更應知幄奇係奉中央之命，負粵局之責，故聽命於幄奇，乃所以服從中央，決不可以個人爲觀點，稍存彼此異同之見。兄此次爲國事而引退，尊國家之紀綱，非可視同下野，實爲我革命史上留一光榮之紀念。凡在部屬，均宜繼兄之志，成兄之義，兄能扶助幄奇，俾克負中央所交之任務，更以見兄之偉大。兄能弼勉部屬以服從中央者，輔佐幄奇，俾多年袍澤，感情益趨深厚，和衷共濟，對國家爲更大之貢獻，則益見我粵中將士之公忠。如慮兄離粵以後，對軍隊安頓，或有偏頗，則中可實言，決不有此。粵中各師，均經中央任命，已有明白之保障。粵軍本卽中央之軍隊，兄之部下，卽中之部下，愛護之情，原如一體。革命以來，中央愛惜袍澤，一視同仁，從未有薄待部隊之事，且兄仍任國防會議之會員，中央倚畀，與昔無異，對與軍務，如有意見，固仍可隨時諮商。故兄此時宜一意信任幄奇之，必可奠定粵局，尤當以中央意旨，剴切曉諭於部屬，而使之安心也。萬一兄仍慮交接之際，或有差池，則兄離粵來京之日，中央無不以愛護與寬厚

之意旨籌維善後。中於必要時，亦可來粵一行，對粵中將士負責決不使有一事一人之不得其所。此時唯望兄能早日來京，共商國家大計，俾糾紛早息，以貫徹兄始終爲國之初衷。於粵於國，均所利賴。餘由陳師長回粵面達。不盡。諸唯察照。

### 爲西安事變自請處分原呈

謹呈者。中正受命黨國，綜司軍務，兼管行政。此次西行視軍，不意突有十二月十二日西安之變；上煩中央之憂慮，下啓國民之惶慮，綱維瀕於崩解，舉世爲之震驚。幸中央處危定變，決策攸宜，威信旣昭，事變迅止。而綱紀統緒所損已多，關中軍民更罹憂痛。中正親總戎機，責在身教，乃精誠未克感通，督教鮮明效，以有此毀法罔紀之舉。影響所及，幾搖國本。推原究極，萬不能辭率導無方之罪。竊以國家所賴以樹立，首重紀綱，賞罰之得以推行，宜明責任。此次事變，雖發生於俄頃，而中正不能燭察機先，又不克及時弭止，致使部下蹈於不義，以負中央委畀之專一，援罰自上始之義，更不能自道其咎責。務請鈞會明課中正以責任，嚴加以處分，以懲失職之愆。中正年來身心勞瘁，對所負職責，貽誤滋多，本不堪久膺重寄，經此事變負疚深重，更不宜再叨國家之名位，應請俯准先予免去行政院院長及軍事委員會委員長兼各職，迅派賢能接替，俾即日引退，靜候處分。在國家可彰法紀之森嚴，在中正稍減神明之戾咎。掬誠上懇，惟乞鑒許，不勝皇悚迫切之至。

謹呈 中國國民黨中央執行委員會。行政院院長兼軍事委員會委員長蔣中正。

### 爲西安事變呈請辭職書

謹呈者：竊自去歲西安變後，中正上痛紀綱之毀墜，下深疚戾於神明，加以積悻叢愆，難勝負荷，曾經一再呈懇中央免去本兼各職，未蒙允准，轉予慰勉，酌給假期，俾資調治。中正感於中央之優渥，復以全會舉行有日，權領休假之命，未敢續有陳瀆。茲者山居思過，忽越五旬，雖中央威德所臨，卒消變亂，然人心久經震撼，元氣顯見傷夷，追維階亂之原，益懷罪愆之重。設使中正率導不失其方，撫馭克盡其術，何至以教訓多年之部屬，敢爲此危害國本之妄行。中正承受黨國付託，謬膺軍政重寄，責任所在，無可旁諉。故雖於首事者請特赦其應得之罪，而實不敢自道其莫大之愆。退省以來，終始在疚，每一置念，無時去懷。深維仔肩一日未卸，即方寸一日不得而安。在黨國無以彰黜陟之嚴，在個人將益深隕越之懼。茲當全會舉行之日，用復披瀝衷誠，務祈俯准辭去所有中央常務委員會副主席，中央政治委員會副主席，行政院院長，軍事委員會委員長本兼各職，庶伸黨國之法紀，俾遂引咎之初衷，不勝迫切待命之至。謹呈 中國國民黨第五屆中央執行委員會第三次全體會議。蔣中正謹呈。二月十八日。

## 爲西安事變再請辭職書

謹呈者：中正昨以西安之變，身爲上官，宜膺首罰。具呈切懇，准予免去本兼各職，並嚴加處分，以彰法紀。凡所呈請，具出惘忱，乃未蒙俯准，反荷渥予慰留，聞命悚惕，寢食難安。竊以國命託於紀綱，民心繫於信義。中正頻年所以訓教軍民，一以負責任守紀律之義，懸爲鵠的。今既以粗疏失職，肇此巨變，若自道咎責，濫尸名位，何以昭信羣倫，率臨部屬。此自責任言之，中正萬不能不即時引退待罪者也。且中正許身黨國，當鞠躬盡瘁，本不敢自惜頂踵。惟連年負荷過鉅，內切憂皇，外損形體，身心交疲，智慮日絀。以此精殫力竭之軀，若再膺遺大投艱之寄，必貽隕越，轉積愆尤，無補艱虞，益辜期望。知我中央計能授事，又決不強令叢疚積悴之身，因循貽誤之重咎也。用是再掬惘誠，堅申前請。所有呈懇准辭行政院院長及軍事委員會委員長本兼各職，並加懲處一節，萬請俯賜鑒准，不勝迫切待命之至。謹呈 中國國民黨中央執行委員會國民政府 行政院院長兼軍事委員會委員長蔣中正。

## 對於西山會議告國民黨同志書

本黨不幸，值茲廣東統一將告完成，北方民衆共起奮鬥，賣國軍閥自行崩潰，總理主義可即實現之時；忽有一部分同志異動，自赴北京，開其所謂第四次中央執行委員會全體會議。自布議案，快其驅除異己，發舒私憤之偏心，而不惜阻撓國民革命之大業。迹其言動，無一不悖於本黨之紀律與總理之意旨，此已有中央黨部及各地黨部同關之矣。究其開會情形若何，誰爲主席，誰爲提議者，誰爲附議者，是否經過議事程序所必須之討論與表決，求之京滬報紙，皆無記載，若輩亦未能自行公布。曾是總理信徒，而并民權初步一書亦未之讀耶？京滬報告若輩并未成會，會且未成，何來議決。此卽其召集爲合法，其所宣布之議決案，亦必不能有效也。惟上海民國日報，亦爲若輩所利用，怪異之論，層出不已。最可痛者，張靜江同志苦口勸告，猶不能促若輩之覺悟。若輩自承爲閱後甚受感動，而飾詞強辯，會未稍改。實際破壞之技已窮，乃乞靈於文字。中正承總理訓誨甚久，他無所求，惟願與諸同志迅速完成國民革命。國民政府消除反革命之設施，無役不從，觀此現狀，竊爲之懼。輒敢本其所見，以黨員之資格，爲負責之駁正，非僅正羣衆之觀聽，亦冀此一部分異動之同志幡然思返。知我罪我，不暇計也。

關於共產黨之問題，若輩所以主張排除，不外兩種理由：第一謂共產黨之共產主義，與本黨之三民主義，根本衝突，故共產黨在本黨之內，亦根本不能相容。不知共產黨之加入本黨，爲總理所特許，第一次全國代表大會所議決。果使兩種主義根本不能相容，以總理之明，與第一次全國代表之忠於本黨，甯肯貿然決定，以貽本黨之危險。且總理已明言民生主義卽是共產主義矣。故第一說決非總理之意，此在若輩

亦未始不知；於是第二說謂 總理之特許共產黨加入，乃欲共產黨完全化合於本黨而非本黨爲共黨所同化，今日共產主義已有蠶食三民主義之危險。然 總理果如是褊小耶？三民主義又果如是之易撼耶？主此說之誣 總理，誣本黨，蓋視第一說爲尤甚。 總理今固已逝，然當其在時，此種懼疑實已起於一部份同志之間，同志中已有爲反共產之運動。

中正自出席之臨時中央執行委員會，其結果究如何？ 總理蓋嚴厲警告「反共產」之同志，而又決定仍容許共產同志之在黨也。 總理之所以如是，乃總理之偉大。總理手創之三民主義，誠不同於共產主義，而其爲革命的主義則同。 總理深知必能包括共產主義始爲真正之三民主義，同時亦必能容納共產黨，始爲真正之國民黨也。今日中國革命已爲世界革命之一部分，中國革命成，則世界革命爲之促進，亦世界革命成，中國革命始真正成功。 總理自信三民主義能兼容共產主義，而決不懼共產主義將蠶食三民主義。三民主義可垂之百世，推之世界，豈在中國國民革命尚未完成之時，而已懼何種主義之蠶食。 總理有如許偉大之自信力，逝世未一年，而後死之同志，惴惴焉惟被共產主義蠶食之是懼，其師大勇，其徒薄志弱行至此，亦可謂不肖之甚者矣。人患不自強自立耳，惟國民黨亦然。本黨同志能自振奮，能努力於國民革命能知中國革命爲世界革命之一部分，中正敢信全國國民均將奔集於三民主義旗幟之下，決無被他種主義蠶食之危險。若不求自強自立，且又自悔，即嚴拒一切主義者於千里之外，亦終於自行崩潰，糜爛而亡耳。



此次所謂第四次中央執行委員會全體會議，宣布共產黨籍之執行委員應除名者共四人。夫以二十四名之中央執行委員，跨共產黨籍者四，蓋僅僅六分之一，此而懼人之蠶食，非自暴自棄不自振作者，不能作此奇想也。此種怯懦薄弱之心理，其果愛黨者之所爲乎？凡我同志，均宜深戒。關於汪精衛同志，上海民國日報加之罪者凡三，蓋無一而非任意捏造。共產黨欲爲先求中國國民革命之實現而來加入本黨，謂其惟以消滅本黨爲策略，又何異謂共產黨惟求自殺。此語既誣，則謂精衛同志對於共產黨挑撥離間排除本黨同志之言動，一一實行，自無一而非誣矣。精衛同志在痛悼廖先生之時，謂革命的反帝國主義的向左去，不革命的不反帝國主義的向右去。此爲極沉痛極明澈之詞，所以警勉同志共努力於革命，乃以此爲「叛了」總理，「真不知民國日報記者」是何居心。也是真自不知其早已向右立於反革命地位，而徒怨他人分別左右，豈不可怪。如精衛同志向左向右之說爲不當，乃不如反直言之曰革命與反革命二者之分爲當乎？吾同志盍不自反而徒責人也。鮑羅庭同志之爲政治顧問，爲總理所特請。總理曾詔中正「鮑羅庭同志之主張卽余之主張，凡政治問題均須容納其意見。」總理逝世以後，蘇俄同志對於本黨，以親愛之精神，同志之資格，遇事互相討論，求得真理，絕無所爲「包攬」「專斷」之事實，此不獨鮑顧問爲然，而鮑顧問固亦如是。廖案未發生以前，國民政府與政治委員會等，均依法定期開會。廖案發生以後，重要事件由特別委員會辦理，中正卽爲特別委員之一，凡事應與精衛同志共負其責，何得獨責精衛同志一人，更何得謂「聽鮑一人專斷。」至謂精衛同志先不主張討伐劉楊，而其後乃攘人之功。中正躬與是役，敢爲切

實之聲明。精衛同志本年五月自北京歸粵，先抵汕頭，與於討伐楊劉之議。決策之際，實先得精衛同志之贊同。惟今日反對精衛同志最力之人，乃真有於討伐楊劉時避居香港者。革命本非求功，而謂其攘人之功，尤不知何指也。

嗚呼！亦化也，共產也，俄國掌握政權也，帝國主義與軍閥之所以誣陷我者，今豈將一一出於同志之口耶？容納共產黨，此總理於本黨改組以前，幾經鄭重考慮而後，毅然決定者。自改組迄今兩年，成績具在，「聯合世界上以平等待我之民族」尤總理於遺囑中，認為與「喚起民衆」同為完成國民革命所「必須」者也。蘇俄同志助成中國獨立之國民革命，其誠意亦彰彰明甚，中正曾言之矣。中國革命不成，列強敢於侮我，皆因國民勇於私鬥，黨員徒爭意氣，團體憤於破裂，明知之而故蹈之，欲不謂之反革命，不可得也。不為革命，便為叛逆，中正益自信此言之非誣，當永以自勉，並願我同志共勉焉。蔣中正叩。十四年十二月十五日於汕頭國民革命軍東征軍總指揮部。

## 告軍校同學書

中正由汕回省，至今已三閱月矣。處境之拂逆，精神之痛苦，其間之悲慘情狀實有不忍言，且不能言也。當回省之初，黨事糾紛，學潮風潮正盛之時，中正目擊心傷，怒焉憂之。一方慮右派之搗亂，以分裂吾內部之

團結，一方慮處置之不平，造成本黨根基之錯誤。至於軍紀風紀，日漸廢弛，尤使吾心焦灼難安。然猶深信吾同學將士，必能以孫總理之心爲心，知其必能詳明總理之意旨，當不至以區區意見之相左，而自相傾軋也。竊自去年組織政府以來，凡黨務政治，均推汪主席主持一切，中正但有惟命是從而已。即軍政財政，亦以中央集權爲首倡。故自請解除軍長總指揮之職權，還諸政府，凡東江民政財政各人員，概由中央派遣，決不敢妄薦一人，干涉絲毫。軍區分配，部隊駐防，任由中央之指定。惠州爲我無數將士犧牲而得者，中正且提議劃歸第六軍區，以免除末流割據之惡弊。至今軍餉總由財部支配，所部軍無宿糧，士盡敝鎧，日聞呼苦之聲，亦惟以嚴法繩之，無稍姑息寬縱，當爲世人所共見也。惟北伐未成，爲總理畢生之遺憾，且以此重託於中正者。故回省以來，竭力提倡，中正以爲無論何事，皆可捐棄成見，惟此北伐問題，非貫徹主張，則昔日同志之犧牲，皆成爲無意義之舉動。故不憚正色力爭，期達目的。無如力不從心，所有北伐計劃竟至根本打消，事至於此，中正認爲軍事與政治，已失自動之能力，乃不得不出於辭職之一途。然中正不忍自訴冤屈，以塞同學與將士之心，仍以團結內部，服從黨義自勉，以勉我將士。故嘗一再告誡，以期吾同學將士化除意見，共策進行，勉爲模範軍人，以期完成革命之責任而已。且自本校創辦以來，於今二載。當創辦之始，學生與教職員，不過五百餘人，然而上下同心，精神一貫，無或間言。惟共產與非共產之分，已有一部分同學之成見存於其間矣。當時總理以容納共產分子，爲革命原素之一種，中正亦以爲本黨非容納共產分子，不成其爲國民黨，且革命戰線，非聯合共產分子，實爲國民革命之缺點。故自開校以來，惟恐同學歧視共產分子，或因懷疑

而起決裂，是以時時以總理之意爲意，對於共產分子，扶持提攜，不遺餘力，務使本校革命之基礎，免除此共產與非共產之分。但期其精神之團結，完我國民革命之責任，以慰我總理之心。此中正二年以來，對於團結內部之苦心，至今未之或變者也。故同學間有以中正爲偏袒共產，或抑置同學爲言者，皆一概置之，但求無愧於神明而已。各期同學，凡能知中正之苦衷者，亦無不爲之體察諒鑒，故其對於中正之言論行動，無論何時，未有起一毫懷疑之心，而且聽從之惟恐其不至。此固中正二年來，對於本校同學親愛之情縈繞胸臆，朝夕所不容忘者也。亦惟有此精神之團結，乃能一出而平東江，回師而滅劉楊，再出而破惠州，盡殲叛逆之餘孽。此無他，蓋同學精誠之所至，故能無堅不摧，無攻不克耳。總理嘗爲中正告曰：『團體不患其小，惟患其不能純一。今本校同志，雖止五百人，如能親愛精誠，歷久不變，則精神未有不團結強固者。革命基礎，全在於此，望勿有始鮮終，期告厥成。』甚矣，本校之責任如此其重，而總理屬望於本校之心，又若斯之殷也。吾同學宜如何淬勵奮勉，團結精神，始終如一，以鞏固此革命之基礎，不負吾總理之期望。又宜如何實行主義，消滅成見，以圖戰線之堅固，而達成革命之目的。不意吾總理與廖黨代表及先烈各同學將士之骨血未寒，而本黨本校卽爲之精神渙散，團體破裂。回憶去年，梅縣學會紛爭以來，卽起有心者無窮之隱憂，言念及此，痛心曷極。一年以來，不啻腸斷淚涸，舌敝唇焦，而乃言者諄諄聽者藐藐，忠言逆耳，無濟時艱，卒至兩方各處於極端，竟不顧其根本之頹頹。此皆中正誠不足以動衆，信不足以孚人，有以致之，雖萬死而不能辭其咎也。竊中正自追隨總理革命以來，無時不以犧牲個人自矢，對於革命之希望，惟有樂觀與前進。然如

今日內部之情形，長此以往，雖欲不抱悲觀而不得矣。蓋北伐主張，既不能貫徹，辭職又未蒙批准，既不能使之專心辦學，以勵後進，又不許其奮勇前進，以完成革命之責任。卒致進退維谷，挽救乏術。同時軍中黨中，爭益激烈。青年軍人聯合會也，孫文主義學會也，誹謗主義也，懷疑共產也。傾軋之聲浪，日高一日。中正目擊心傷，不忍坐視危亡，乃與汪主席約期開學會聯歡會於本校，以謀精神之團結。不期聯合會員，屆時又爽約不至，卒使各項問題，懸而不決，妥洽未能，糾紛益甚，遂致演成三月二十日之事變，竟至破裂，而無挽救之方策。二年苦心，諸烈赤血，竟成泡影，本校之光榮，黨軍之成績，乃爲此次『內部破裂』四字，而貽革命歷史上無窮之瑕點，能不悲乎？總之此次事變，雖尙未審明其真相，然不得以個人問題，而牽動全局。尤其中正以校長之地而言之，更不忍擴大破裂，至於不可收拾也。今共產分子，爲免除本軍內部之糾紛，均願以一律自動的退出，並期於他種工作上共同奮鬥，其態度之光明磊落，實足爲同學將士所欽佩。蓋以其少數幼稚分子之謬妄，而歸咎於其全部，心已有所不忍，而况其願自動的退出，且無一句異辭。是其愛本軍與本校之心，於此可見，而其坦白爲懷，毫無自私之見，存於其間，亦豁然明矣。吾今願軍中同學將士，試一平心反思之，聯會與學會之出發點，究在何處；其立足點，又在何處；是豈憑空而能產生乎？抑有所本乎？今日所謂學會與聯合會之幹部，共產與革命之分子，非皆出自吾總理所首創本校之同學乎？如無總理，安有今日之本校，更安有今日之學會與聯合會乎？如此，當知聯合會與學會皆產自本校，而其出發點，自在本校，而其立足點，亦皆在本黨與本校之上。無論學會或聯合會之損失，而其爲本校與本黨根本上之損失則一也。今日退出本軍之同

學，大部皆爲聯合會之會員，而學會之會員對之，不知其如何感想也？以此爲樂乎？抑以此爲悲乎？以此爲榮乎？抑以此爲恥乎？嗚呼！『同室操戈』『自相殘殺』之名詞，不幸加諸吾本校諸同學將士之銜上，蒙此惡名者，是我諸同學；而使諸同學蒙此惡名者，實中正失德不道之所致也。中正誠無顏以見吾 總理與已死諸同志於地下矣。吾今特告本校各期同學曰，今日本軍分裂之現象，不惟革命前途上受一莫大之損失，卽我諸同學，凡爲革命分子者之個人，無形中亦皆受極大之損失，而我團體之損失，固不待言矣。各同學其知之乎？嗚呼！中正旣不能防止分裂未然，復不能補救設法於事後，不惟無以慰退出之同學，亦且無以見軍中之將士。同學乎，吾輩非皆昔日相親相愛，如手如足，同生同死之同志乎！而今則如何？若學會與聯合會，易地而處，則學會同學，又將何以爲懷耶？如各同學立於校長地位，則又將何以爲懷也！吾言至此，吾淚涔涔而不能復止，吾之革命觀念，本不許有感情容於其間，然而平心以思，此退出本軍全部之同學，其果人人誣曠 總理人格者乎？其果人人違反三民主義者乎？其果可以敵人相待者乎？其果可以仇視相終者乎？其果無傷於已死之 總理與同學之心乎？事至於此，吾實不能復抑吾之情感，而知吾同學將士之難堪，吾不能不自悟處置之失當，以致吾親愛同學之分離，吾復不能不自認吾罪之重大，以失革命戰線之聯絡。吾敢直告於諸同學之前曰，吾不願使吾退出本軍同學之難堪，吾不忍本校之同學，終久分裂。如在隊同學，仍予離隊同學以難堪，或爲外人利用，不自知其環境之險惡，則中正惟有與粵人作長別，不忍坐視本軍之解體，使我數萬將士皆入於自殺之途，而致我手創革命之基礎仍復亡於我之手也。吾惟望吾離隊之同學，不再誣曠 總

理之人格，實行三民主義之工作，一本親愛精誠之校訓，不宿怨，不懷恨，不尋仇，不灰心，以光明之態度，親愛之精神，捐棄前嫌，續歡同學。則人非木石，誰能無感。吾知軍中同學，必能坦懷釋疑，恢復舊誼，終有共同努力於革命戰線之一日也。如從此以後，勢成騎虎，兩不相下，一方以報復爲事，一方且防其報復，水火冰炭，終不相容，終必至同歸於盡而已。吾今復敢以一言進告於同學曰：吾對今日之內部，吾不能問其是學會與非學會，是聯會與非聯會之別，吾只能問其是同志與非同志，是同學與非同學之分也。吾只能問其是與非，情與理，橫暴與親愛而已。如昔日爲聯會，驕橫暴戾，不可一世而忘其本者，吾必以校長之資格懲之戒之。凡爲本校之同志與同學，其能團結聯合，始終如一者，吾必親之愛之。革命黨員，以革命爲前題，報仇挾嫌者，固非革命之男兒，而防人之報復，怕人之挾嫌，亦非革命黨員之所爲。革命黨員，固無懷恨挾仇之事，亦不畏人之懷恨挾仇也。而况同生死，共患難之同志與同學，有何不可解釋之仇乎？情理不能埋沒，是非自有定論。中正惟有以總理之志爲志，總理之心爲心，不偏不倚，正平正直，惟期團結內部精神，實行三民主義，共同努力於國民革命而已。吾同志其思之，其重思之。

## 國民革命軍出師北伐時告將士書

六月五日，奉國民政府命令，特任蔣中正爲國民革命軍總司令。中正才能淺薄，受茲重任，自愧不逮。惟

革命指揮，必須統一，黨員行動，未許自由。當此帝國主義與北方軍閥聯合進逼之時，捍難禦侮，猶恐不及。況中正身許黨國，何敢規避求全。既奉軍令，惟竭驍鈍，勉效馳驅。且自去歲以來，兩次東征討逆，一度旋即靖難，皆賴諸同志一心一德，同仇敵愾，得以迅奏膚功。迨南路蕩平，廣東遂以統一。今欲完成革命，統一中國，事難艱鉅，十倍曩昔，而諸同志之忠勇奮發，尤必視前百倍，中正敢不從諸同志之後，以盡革命一分子之責乎！國民革命之成敗，全繫於我將士諸同志之身，中正誓與我諸將士同生死，共成吾先大元帥未竟之志，謹於就職之始，列舉四事，為諸將士告。

一、當認定帝國主義為吾人真正之敵。先大元帥致力國民革命四十年以求中國之自由平等，執使中國不自由，不平等？曰惟帝國主義。故抵抗帝國主義，實為國民革命最大之使命。諸將士願國民革命軍之名，而深思其義，必知吾人今日一切努力，皆當集中於此。帝國主義一日不推倒，中國人民一日不得甯息，不平等條約之桎梏，使我政治上，經濟上，咸失自由，庶政無由整理，民生日益憔悴，土匪與軍閥，乃皆為帝國主義之工具，內亂永無已時，吾人與土匪戰，與軍閥戰，實皆間接與帝國主義戰。最近吳佩孚之蹶而復起，謀害我革命根據地，尤顯然得帝國主義者之助。帝國主義與其工具之軍閥，所視為不共戴天之仇者，惟力爭中國自由平等之革命軍人，我革命軍人亦即誓與彼等不兩立。當此之時，宜以最大之決心，為最後之努力。帝國主義者，惟有強大之武力與雄厚之財力。我國民革命軍，如以物質言，無論軍械餉項，皆不能與之頡頏。惟今日國民革命軍之物質，與各國革命時代之情狀相比較，則已不可謂不豐。謂將士當以大無畏之



精神，預備以吾人寶貴之血肉，抵禦帝國主義者犀利之槍砲，尤勿忘先大元帥革命軍人以一當百之教訓。就今日軍隊之人員言，固當以一敵百，即以餉彈之數量言，亦能有以一比百，乃能使後方接濟不絕，用之無窮也。至於個人成見，尤當爲革命而犧牲，一致以帝國主義爲公敵，殲除帝國主義工具之軍閥與土匪，則僅抵抗帝國主義所必採之手段。革命無難事，惟在始終不變其目的，必有完成其最後責任之一日。

二、當確信國民革命軍爲中國國民黨之軍隊，革命軍人與軍閥之差別，一則決心與帝國主義搏戰，一則甘爲帝國主義之工具。然其所以致此差別者，則因革命軍人不以軍隊爲私有，惟持主義以奮鬥；軍閥則視軍隊爲私產，防區爲地盤，軍民財政一手把持而囊括之。且不恤倒行逆施，依附帝國主義以求生存也。社會環境至爲險惡，在在足以促軍閥之造成。曾在革命旗幟下之軍人，亦有中途變叛，與軍閥同一禍國者。主義之信仰不深，環境之誘惑自易。中正嘗謂軍閥非盡其本人所願爲，乃環境壓迫之使然者，此言非爲軍閥恕，乃願我同志深自惕勵，勿爲環境所轉移也。惟三民主義能防止軍閥之發生，三民主義之真精神，爲救國，爲犧牲個人自由，爲解放全人類之壓迫，此皆與軍閥根本不相容者。國民革命軍應受黨之指導及監督，成爲黨之軍隊，而竭力避免軍閥之行徑。上級官長當立志不佔領地盤，不把持民政財政，不包庇烟賭。無論勦匪或作戰，所得軍械及一切戰利品，必悉數呈報上官，聲候處置，切勿隱匿不報，據爲私有，希圖擴充私人之軍隊。今日軍閥成爲擴張自己實力之一念所誤。人各求擴張其實力而漫無限制，必至罄所入之財，不足包所需之餉，政治因之紊亂，軍紀因之廢弛，卒之兵日多而無一兵可用，且部屬效尤，同僚猜忌，師欲擴而爲

軍團亦欲擴而爲師，孟子所謂先利後義不奪不壓者，其流弊直無異於自殺。中國革命數十年所以不能成功者，亦惟此而已。中正深信諸將士之必不爲此。惟爲防微杜漸計，爲完成革命計，祇有努力遵守黨之紀律，實現黨之主義，服從黨之指揮。國民革命軍乃黨之所有，任何人不得而私也。黨代表與政治工作人員，尤應有精神上之輔助團結。政治工作爲革命精神之所寄，其職責之所在，必相與努力，促其完成，不得輕視。此爲革命軍真正命脈之一，慎勿等閒視之。

三、當盡力注意士兵之教育及生活 本黨第一次全國代表大會，制定政綱，在對內政策第七項中，即規定注意改善下級軍官及兵士之經濟狀況，并增進其法律地位，施行軍隊中農業及職業教育。自國民革命軍成立，兵士之經濟狀況，較前之絕不發餉者，自稍改善；然以吾人之理想實尚甚遠。本年第二次全國代表大會，中正即與諸同志提出改善士兵生活案，但仍限於環境，未能實行。農業職業各教育計畫，猶爲事實所限制，不遑計及。今日欲稍提高士兵之生活及教育，惟賴諸將士切實注意，各在其可能範圍內力求改良而已。革命目的，在於解除一般人民之痛苦。士兵即受痛苦最甚之人民，投身軍隊以求解放。若仍使其飽嘗痛苦，則一切主義皆屬空談。中正深信今日士兵皆爲真正革命者。因其來自田間，備受壓迫，如能明告以戰爭之目的，革命之意義，乃爲其自身求解放，爲我國家求獨立，彼等必皆與帝國主義及軍閥拚死作戰。而我輩統兵者之是否真正革命，則須視其能否注意士兵生活而定。自古名將，無不與士卒同甘苦，視士卒如子弟。今日物質設備，即有未周，但官長能於士兵之品食服裝衛生經理以及教育事項，多一分注意，則士兵必

減少一分痛苦。官長當力求減低自己之生活，而提高士兵之生活。尤必須注意士兵精神上之安慰，對於軍事政治，以及人生必具之各項智識，當隨時隨地，使士兵能有接受領悟之機會，革命事業之成敗繫此，諸將士個人之成敗亦繫此，中正不能不為嚴格之要求也。

四、當努力使國民革命軍為人民之軍隊。先大元帥於民國十三年十一月離粵北上時，曾發布宣言，謂武力與帝國主義結合者無不敗，與國民結合以速國民革命之進行者無不勝。今日以後，當劃一國民革命之新時代，第一步使武力與國民相結合，第二步使武力為國民之武力，國民革命必於此時乃能告厥成功，此吾人一日不能或忘之寶訓也。北方國民軍，以能實行『不擾民真愛民』之標語，雖遇強敵，終不挫敗，彼蓋亦接受先大元帥之教訓者。我國民革命軍之有今日，尤全以與國民相結合之故。東江之戰，廣州近郊之戰，南路之戰，皆奉民意為指歸，得人民之贊助。惟吾人欲求國民革命之完全成功，猶不能以此為滿足，當使全國人民能起而自謀其利益。蓋以帝國主義與軍閥頑強，我國民革命軍即能將其擊破。逆料彼等摧敗之餘，反動必且更烈，取精用宏，死猶為厲。欲使帝國主義與軍閥不能死灰復燃之計，必須全國人民皆能起而共同奮鬥，與反動勢力作不斷之決戰也。國民革命之責任，不徒為人民除平時之禍害，并當為人民謀永久之幸福。不徒為人民執捍禦之勞，並當扶助人民使有自衛之能力。諸將士自民間來，必想到民間去。宜隨時隨地，力與民衆相接近，與民衆同甘苦，滿足民衆對於革命軍人之要求。凡本黨政綱所定，與人民團體之發展及一般之福利有關者，諸將士咸當切實奉行，勿視為紙上空談。尤必依據先大元帥所著之建國大綱，實

行軍政時期訓政時期培養人民自治能力之必要政策。蓋必如是而後可使武力爲人民之武力也。

凡此四事，皆爲其犖犖大者。中正深信此四者能實行，則國民革命軍必得完全之勝利，而中國之自由平等，亦即可依諸將士之奮鬥而達到目的。若夫嚴申軍紀，則有革命軍特定之連坐法，與革命軍刑事條例在，而『新兵精神教育問答』『戰鬥祕訣』『日課問答』『革命軍口號』諸條項，黨軍用之而著效者，惟期諸將士朝夕諷誦，勿視爲具文。抑中正尤有言者，自來革命之成功，戰事之勝利，其惟一原則在指揮統一，勢力集中。集中則團結堅強，行動一致，乃能發生效力。統一則統計便利，整理有方，平時有系統之準備，各自爲全盤之規畫。如身使臂，如臂使指，兵多固操必勝之權，兵少亦立不敗之地。否則人自爲戰，各自爲政，命令失效，訓練困難。有利則相爭攘，遇難則相推諉，不幸小有挫折，輒至全部崩壞，九節度之師，潰於相州，可爲殷鑑。中國革命，歷次失敗，其原因亦多在此。今日爲吾黨生死關頭，再不於此注意，非僅革命無成，我儕咸將不知死所矣。惟所謂集中統一者，必以黨與政府之命令爲歸，而非如軍閥之以個人爲重。中正自立志革命，以至興學教戰，率師東征，未嘗敢稍蹈割據抗命之習。尤不敢營私舞弊，斂財納賄。如中正有一毫自私自利類於軍閥之行徑，則凡我將士咸得起而舉發其事實，中正甘受黨與政府極嚴厲之制裁。吾人所任職務，就軍隊系統言，階級不容稍紊，然在黨義上，則皆爲同志。革命軍之基礎，全在下層，其願諸將士以同志與黨員之資格，監督上官。勿以階級區分，而致實際際隔，失却革命之精神。惟實施命令，恪守軍紀，必須嚴厲施行，澈底要求，此爲責任與職權所在，亦不容有絲毫假借也。中正與諸將士情同手足，足託腹心，言雖繁冗，尚不百

一，惟冀鑒其愚誠，共同奮鬥，以促國民革命之完成，則幸甚矣。

## 出師北伐時告士兵書

國民革命軍總司令蔣中正，在就職的第一天，用極誠懇的意思，對於最親愛的士兵同志們，講幾句重要的話。

第一，革命的意義。我們的軍隊，叫做國民革命軍，是要完成革命的。大家都是革命軍人，先要明白革命的意義。我們爲什麼要革命？是要救國家，救人民，救自己，救子孫。現在中國危險極了，人民困苦極了，大家都逼得沒有飯吃，將來子孫更難活命，這全是我們的敵人帝國主義與軍閥勾結作惡，斷絕了中國和一般人民的生路，我們要打倒這些敵人，所以我們要來革命。先大元帥革命四十年，完全爲求中國的自由平等。我們現在要繼續先大元帥的事業，使得革命澈底成功。一個革命軍人，要有打盡世界上不平的勇氣，要有爲全人類謀解放的仁心。何況現在已到了自己的生死關頭呢？

第二，戰爭的目的。戰爭是一件最危險最殘酷的事。我們要救中國，如果能用和平統一的方法，自然最好。但是北方軍閥，做了帝國主義的走狗，破壞先大元帥開國民會議的主張，爭權奪利，自相殘殺，弄得中國天天不得安寧，尤其把我們革命軍人作眼中釘，恨不得由他們來斬盡殺絕。我們要救國，要救自己，除了

和他們拚死作戰，還有什麼法子？有些人總說軍人天職在對外作戰，國內戰爭太無道理，這是不懂得革命的原理的話。革命的戰爭，完全是為救國家的獨立自由，求人類的解放，求主義的實現。絕不是為個人爭權利，爭地盤。並且軍閥既是帝國主義的工具，我們和軍閥作戰，也就是和帝國主義作戰。所以我們戰爭的目的，完全是為救國救民。

第三，犧牲的代價。革命和戰爭，都不免要犧牲的。我們革命軍最要緊的口號，就是不怕死。人生都有一死，只要死得其所。北方的弟兄們，拿性命賣給軍閥，去替軍閥個人爭地盤，自然死得太不值得。我們為革命而死，為救國救民而死，為求自由求解放而死，死的價值真比泰山還重。帝國主義和軍閥，已壓迫我們到沒有生路了。我們生而辱，不如死而榮，為他們蹂躪而死，不如和他們決戰而死。不自由，毋寧死，是革命軍成功的一個秘訣。世界上什麼事都有代價，犧牲就是革命的代價，不流血，不能求解放，不犧牲，不能成功。革命，為革命而犧牲，是歷史上永久的光榮。政府忘不了你們，全國同胞也忘不了你們。我不是但叫你們去死，自己安坐後方，像北方軍閥一樣。我如果偷生怕死，不努力向前，大家都可以殺我。我們大家要一樣齊殺向前去，『好漢死在陣頭上，』殺賊而死，是最快樂最光榮的事。

第四，主義的需要。一個人要有主義，沒有主義，便搖惑不定，容易受人愚弄。一個團體更要有主義，沒有主義，便是私利的結合，也容易被人收買。我們革命軍是有主義的，每一個革命軍人，也必早打定了主意。如像北軍兵士每月拿幾元錢的餉，便拿性命賣給他們的上官、軍閥，這樣的愚蠢行為，就因為他們沒有主義。

我們的主義是 孫大元帥創造的三民主義，也就是救國主義，也就是打倒不平的主義。三民主義第一是民族，求我們民族獨立，不許列強來壓迫。第二是民權，求人民權利的平等，不許軍閥官僚來欺侮。第三是民生，求人民生活安樂，不許土豪劣紳來剝削。這些獨立平等的目的都達到，中國便真正太平，大家就有福可享了。我們爲要實行三民主義，打破現在的種種不平，所以要革命。革命不成，主義不行，是我們莫大的恥辱。

第五，本軍的責任。去年打陳炯明的時候，各軍的名譽很大；後來改稱國民革命軍，是因爲中國國民黨要繼承先大元帥的遺志，完成國民革命。中國國民黨所屬的軍隊便應稱做國民革命軍。實際上，國民革命軍就是本黨的軍隊。黨員對於黨，本有責任，要服從黨的紀律，實現黨的主義。黨軍是武裝的黨員，責任更加重大。從前革命不能成功，是因爲沒有武裝的黨員，現在有了武裝的黨員，再不能打倒我們的仇敵，革命還有什麼希望？以後中國仍受帝國主義的壓迫，人民仍受軍閥欺侮，大家都弄到生無立足之地，死無葬身之所，全是革命軍人不盡責任的罪過。我們生何以見國民，死何以見先大元帥與各位先烈。大家應該曉得，今後革命的成敗，關係全在我們武裝黨員的身上。要振起精神，一心一德，共同來負這個責任才好。

第六，成功的要素。革命本不是難事，只要革命黨員百折不回，始終不變，總有成功的希望。但有許多打勝仗的祕訣，武裝黨員一定要牢牢記住，才可以減少犧牲，并促國民革命早日成功。

一、愛護人民。這就是實行三民主義的起點。不拉夫，不搶物，不佔屋。你愛護人民，人民也愛護你。行軍打仗，都得許多便利。

二、嚴守紀律。革命黨員要守黨紀，革命軍人更應守軍紀。犧牲個人的自尊而團體的紀律才不是烏合之衆，才可以打勝仗。

三、服從命令。軍隊裏面，最要緊的是服從命令。命令向前，大家便一齊向前，這樣才可以動作一致，不至於散漫零亂。

四、盡忠職務。革命軍人負有任務，一定要完全達到，方算盡職。無論怎樣勞苦，怎樣危險，都不能拋棄自己的職務。

五、團結精神。革命軍的同志，都要相親相愛，團結一致。對於上官，尤其要親愛尊敬。我們能同生死，共患難，萬衆一心，沒有不打勝仗的。千萬不可意見紛歧，互相猜忌。進退不一，動作不齊，反授敵人以可乘之機，弄得自己一敗塗地。

六、不貪財物。軍人貪財，必敗之道。心中記着財物，臨陣不肯向前。打了敗仗，命且不保，錢有何用！即使僥倖逃脫，又能用得幾時？祇有革命成功，大家都可享福，那時才真是我們發財的日子。

七、節省子彈。子彈是軍人的生命，打仗的時候，一定要節省子彈。見了敵人，千萬不要驚慌，一定要利用地形，照着 孫大元帥所講『藏隱瞄準』的方法去做，使每個子彈都能打死敵人。

八、白兵衝鋒。打仗要緊的條件，是勇氣，是犧牲的精神。如果我們子彈放盡的時候，或接近敵人的時候，應以血肉與炮火搏戰。白兵衝鋒，奮不顧身，最後勝利常常在此。



九、不怕敵人。我不怕敵，敵必怕我。我如讓敵，敵必殺我。我要自救，先要殺敵。殺敵祕訣，在向前進，在不怕死。敵被我殺，還有何人來殺我。

十、立定脚跟。這句立定脚跟的話，是從前教兵的古法，現在似乎用不着。但是打仗總要穩定，如同現在各動作，先要立定，立正之後，氣就定了，心亦定了，膽就壯了，手亦穩了。如果軍隊排列不動，穩定如山，打仗未有不勝的。只要我們大家同心一致，堅持到底，就是打仗得到最後勝利的秘訣。古人說『撼山易，撼岳家軍難。』

我們今日革命軍將士，大家是同志。如果同心同德，同生同死，敵人那有不消滅，革命那有不成功。我想說的話太多了。各位士兵同志明白了上面六項，再記住『革命軍口號』、『革命軍連坐法』、『革命軍刑事條例』等等，國民革命一定可以因了你們的努力而迅速成功的。革命成功，不但是救國救民，也救了各同志自己。我敬祝各同志身體健康，為國為黨奮鬥勝利。

## 出師北伐時告廣東民衆書

本年六月五日，國民政府命令特任蔣中正為國民革命軍總司令。國民革命軍之責任，在以與民意結合之武力，承繼先大元帥 孫總理之遺志，掃除實行三民主義之一切障礙，以完成中國之自由平等。國民

革命軍總司令之設置，卽爲集中勢力，統一指揮。一方負責固國民革命根據地之全責，一方便與國民革命之敵人決戰。廣東爲中國革命策源地，尤爲國民革命軍根據地。廣東人士對於革命之犧牲最大，卽其對於革命之責任特重。中正於就職之始，旣掬誠悃以告全國國民，尤願以最懇切最親愛之忱，對我廣東全省父老兄弟諸姑姊姪致其特殊之敬意與希望。廣東人民，於帝國主義開始壓迫中國之時，卽已表顯其革命勇氣。迨孫總理致力國民革命，前後四十年，自陸皓東史堅如以至黃花崗七十二烈士，浩氣英風，足爲後死者之模範，遂以造成民國。然十五年來擾攘不絕，革命同志在廣東之奮鬥愈烈，反革命分子之仇視廣東亦愈甚。廣東人民應一致努力，繼續孫總理及諸先烈未竟之工作。允研究前此革命未成之原因而改正之，於是內部團結之如何堅固，武力與民意之如何深相結合，乃爲今日必講之道矣。龍濟光，陸榮廷，陳炯明，楊希閔，劉震寰輩，襲所假借之名義各殊，而視廣東爲私產，以爲禍於人民則一。凡武力與帝國主義結合者無不敗。若輩今已次第滅亡，而餘孽未盡，輒以港澳爲逋逃藪。帝國主義者與北方軍閥猶時利用之以圖粵。因此而廣東人民之痛苦猶未盡去。國民政府成立以來，銳意掃除一切障礙，從事於政治軍事之整理。國民革命軍則尤以紀律爲重，不擾民，不干涉民政財政，不包庇煙賭，以求民衆之安寧。然爲四周環境所制限，凡所設施，恆不能悉照本黨所定之政綱。有蕩滌瑕穢之決心，而祇可先去最甚。有積極建設之宏願，而僅能略具端倪。禦侮需相當之軍備，則餉項之負擔未能驟減。防奸採取必要之方法，則社會之自由未能盡復。廣東爲中國之一部分，中國革命未成，廣東雖告統一，不能獨享幸福也。我廣東人民蓋早知此理矣。國民政府不

妥協，不姑息，掃除一切反革命分子之政策，當得多數民衆之擁護。黨軍與國民革命軍兩次東征討逆，一度回師靖難，以及肅清南路，皆得民衆熱誠之贊助。中國國民黨領導民衆從事於國民革命，民衆之參加國民革命運動，亦日以熱烈。香港工人與帝國主義相持逾一年之久，猶不稍懈。最近農工商大聯合，尤足表示人民與政府合作之精神，欲求革命之成，必須團結勢力，且必忍受暫時之痛苦，以求得永久之幸福。我廣東人民蓋深明此義矣。國民革命軍爲人民永久之幸福而奮鬥，果使國民革命完成，三民主義實現，本黨規定之一切政策實施，則中國得躋於自由平等之地位，全國人民不復受帝國主義與軍閥之壓迫。亂源永塞，治本確立，土匪可有真正剿平之一日。以廣東人民之勤敏，物產之豐饒，其時生產事業之發達，又何可限量，此決非不能實現之空想。帝國主義軍閥已日趨於崩潰，最後之勝利，必屬於吾人。惟吾必須忍受暫時之痛苦，團結一致，以與之決戰耳。中正材能淺薄，惟此身誓爲國民革命而盡瘁，決不敢效尤軍閥，視廣東爲私產，竊名號以自娛。惟中正願爲一切民衆而效死，民衆亦不可不盡自衛之責任，嚴密其組織，整齊其步調，各盡能力，以與政府合作，防止敵人造謠挑撥，離間，中傷之計，使革命根據地日益鞏固，革命勢力日益發展。廣東人民不惟可得確實之安寧，卽其負擔亦必逐漸減輕。故廣東人民之禍福，全以國民革命之成敗爲比例率，此廣東全省人民所宜一致覺悟努力者也。本黨第一次全國代表大會宣言，說明民權之意義，凡真正反對帝國主義之個人及團體，均得享有一切自由及權利。而凡賣國國民以效忠於帝國主義及軍閥者，無論其爲團體及個人，皆不得享有此等自由及權利。在今日軍政時期，中正當一本此旨以進行。有反對帝國主義，爲國

民革命盡力者，中正愛之敬之，必以全力保障其自由。若甘爲國民革命之障礙，與帝國主義及軍匪聯絡勾結者，中正亦必與全省人共棄之，毋使得逞。凡掃除反側，剿滅土匪，促成廉潔的政治，中正皆必惟力是視，不敢稍懈。我全省人民深念國民革命之重要，革命根據地猶爲國人託命之所，對於國民革命，務有以督責而維護之，是所望也。

## 出師北伐時告海外僑胞書

中正奉國民政府之命，於七月九日，謹就國民革命軍總司令之職。統一指揮，集中實力，以打倒帝國主義者之工具賣國軍閥，實行先大元帥遺囑爲職責。經有宣言，敬告我廣東全省民衆全國各界同胞。念我僑胞，遠適異國，時時與帝國主義者相接觸，所感受壓迫之痛苦，多而且切，愛國之熱心亦真而且篤；中正尤不得不有一言以相告。溯我國自滿洲入據以來，以愚民媚外爲政策，於是列強之帝國主義，乘機而至，武力之壓迫，經濟之侵掠，互爲因用，使中國喪失獨立，陷於次殖民地之地位。先大元帥外察大勢，內審國情，知非推翻滿洲政府，莫由改造中國，實現三民主義，故結合僑胞同志，作革命先驅。前仆後繼，至於辛亥，然後滿洲政府始克推翻。夫革命之目的，非僅僅在推翻滿洲政府，乃在推翻滿洲政府之後，得從事建設，致中國於自由平等之域。然而帝國主義者竟資大借款於滿洲政府之餘孽袁世凱，使依然保有滿洲遺留之勢力，以解散

國民黨。浸至馮國璋，徐世昌，段祺瑞，曹錕，吳佩孚輩，代嬗遞興，賴帝國主義之羽翼，久竊京樞，繼續其賣國殘民之事業，益陷中國於萬劫不復。去一滿洲政府，而滋生多數賣國軍閥，豈我僑胞同志奮力革命之本旨哉。是故辛亥之革命，不特未曾成功，而外寇內奸之禍，且變本加厲。先帥憂之，故民二民六之役，兩次北伐之師，皆係繼續辛亥革命之工作。其目的無二，事實原一。即今誓師，猶本此志，而時機益緊張矣。我僑胞贊助辛亥革命於前，豈可中途而廢。夫革命事業，非可倖而致之，必全始全終，乃克有濟。比年以來，我國人感受賣國軍閥之蹂躪，帝國主義者之暴虐，益多且切。羣知革命之不可稍懈，一致參加，共同奮鬥，廣東同胞，尤稱努力。因此努力，故能將軍閥陳炯明，楊希閔，劉震寰等次第消滅。而英帝國主義者經濟侵掠之總兵站之香港，亦受巨創。現在廣東已爲廣東人民之廣東，一切建設事業，均在積極興舉之中。（如北伐順利，軍費可少，更當減稅裁捐。）粵人自由平等之幸福，誠非軍閥勢力範圍內之同胞可同年而語矣。然而帝國主義者視我革命民衆尤其對於廣東民衆，則深惡痛疾，日謀去此心腹之大患。最近供給吳佩孚軍械，借予鉅款，使其勾結匪類，擾我內地，入寇湘省，窺我門戶，其志在得廣東而甘心也。吳賊勢力範圍內之各省人民，困苦情狀，甚於地獄。但言商務，則一切賣買，均須行用其所印發之紙票，現金則悉被收括，奉與帝國主義者，購買殺人利器。商民欲轉埠者，只准隨帶現銀五十元出口，外埠匯銀回省者，不論由郵局銀行，只准以紙票交付。並設富戶捐資本捐，其數自由吳賊派定，不得短少。明搶暗索，重稅苛捐，傾家蕩產者，比比相望。而於農工之被摧殘，更難盡述。佔民之居，奪民之食，姦民之婦，拉民爲伋，視爲故常。使吳賊之勢力得至廣東，恐三千萬同胞無噍類矣。

但革命軍在廣東一日，必不使吳賊得踐廣東一草一木。革命軍爲保護廣東人民，鞏固革命根據地起見，自應北出湘鄂，使吳賊永不敢作禍粵之想。故爲廣東策安全計，須北伐。爲拯救全國同胞，須北伐。且我僑胞寄生異域，因中國國際地位不平等之故，備受異族之壓迫，禁止入口，驅逐出境之辱，不絕於耳。孰令致之？曰：不平等條約。誰爲此不平等條約？曰：帝國主義者。帝國主義者何所恃而不恐？曰：恃其鷹犬賣國軍閥如吳佩孚輩。衆有多數爪牙，足以脅制中國人民，使其俯首聽命。任所欲爲也。嗟乎！中國今日一切不幸之現象，何一非帝國主義者利用賣國軍閥爲其工具乎？故爲僑胞求自由平等計，亦必須北伐。北伐之目的，第一步在打倒帝國主義者之工具，賣國軍閥；並開國民會議，廢除不平等條約，然後建設人民的統一政府，實現三民主義。更當一迎僑胞，開發地利，使同胞家給人足，中國自由富強。現在全國民衆，已受先師主義之感化，暗中進行革命甚力，軍閥自身又呈崩裂之象，革命前途，至抱樂觀。我僑胞同志去國萬里，心系祖國，辛亥以前，革命之豪興，於今何如！務望一致團結，澈底主張，贊助北伐，參加革命，使先大元帥之志願得以圓滿完成，國家幸甚，非僅中正一人感佩已也。整軍待發，書不盡意，諸惟鑒照。敬請毅祺。

## 告武漢工界同胞文

工界的同胞：中正現在站在黨的地位上，對你們有一個忠告。中國國民黨是個代表全民利益的黨。本

黨此次命中正統率國民革命軍北伐，目的就是要解除全民在帝國主義和軍閥下的痛苦。武漢是帝國主義與軍閥勢力的中心，也就是全民向壓迫效力奮鬥的戰場。工友們是全民戰線中的主力，所以本黨對於武漢工友所受經濟上政治上的痛苦，尤其關切。以前工友們在帝國主義與軍閥之下，忍無可忍，屢次起來對壓迫階級作經濟上的奮鬥。本黨在武漢的同志，沒有一次不出全力，盡擁護指導的責任。這種過去的事實，想工友都已明白看見了。現在本黨勢力已進展到了長江流域，帝國主義的走狗吳佩孚已經抱頭鼠竄，不能再來壓迫工友了。這是一個工友們解放運動和參加國民革命打倒敵人的時期呵！在這時期中，工友們和本黨，關係更加密切，步驟更須整齊，本黨急須確定保障工友利益的實施方法，工友急須受本黨的指揮。工友要增進自身的生活與地位，當然要自動的起來奮鬥。但在奮鬥的進程中，必須在本黨之下，受本黨的指揮，才不妨害國民革命的進行。工友與本黨，在反動勢力聯合來攻的形勢之下，密合則成，隔離則敗，是一定的道理。工友若不受本黨的指揮，自由行動，結果是被敵方各個擊破，一切希望都歸失敗。工友們應該知道，知道自身除為階級利益而奮鬥外，同時是國民革命的職員。在國民革命陣線中，更須認識作戰的意義，受本黨的指揮。現在，在帝國主義卵翼下的一切反動勢力，正聯合着向革命民衆進攻。我們一致團結起來，確立農工商學兵聯合戰線。或因指揮不統一，減少了作戰能力，結果是同歸失敗，同受宰割。在這一重要意義之下，工友們非但不該仇視商人，並且須在可能範圍之內，急謀諒解。此次武漢工友因要求加資，至於罷工，是工友應有的舉動。現在的物價，較八年以前加了三倍，工人所得的工資却還是八年以前的工資。

生活困窘至此，自然有必要。但在此要求工資中，必須有指揮與組織，才能整齊有效。否則一方自由行動，雙方相持不下，影響本身問題的解決，影響大，更會搖動到國民革命的戰線，根據以上的理由，特將十二分至誠，勸告武漢的友工們，你們要求加薪運動中，須認真國民革命陣線，受本黨的指揮。至於對商人方面已經另有通告，勸他們自動增加工資，趕籌解決方法了。

## 告武漢商界同胞書

武漢的商界同胞們：中正站在黨的地位上，對你們有一個忠告。中國國民黨是個代表全民利益的黨。商人們的利益，本黨是當然尊重的，但商人要脫離帝國主義和軍閥的壓迫，要生存安全，必須與工人階級合作，參加國民革命，在國民革命戰線中，商人工人，地位相等，生死相依。只就這一點論，商人已有尊重工人意志的必要了。商人所得的贏餘，幾乎全都是工人所贈送的。若只圖自己的豐衣足食，不管工人困苦顛連，在人類的同情心與中國的舊道德上，也都說不過。所以現在的商人，對於工人急迫的要求，是不該拒絕的。武漢工人所靠着生活的一切物價，比八年前已增加到三倍了，工人所得的工資，却依舊是八年前的工資；這樣，工人們如何過活得來。每月十二元工資，平均每日只四毫，已不夠養活一家了，何況還不到十二元之半數的三分之一呢。這樣，商人們是關心得到，早該不待工人要求，自動增加工資了。可惜商人沒有想到，發



生了此次工人因要求加資不成而罷工的事故。工人在軍閥壓迫之下，受着飢寒，無法申訴；現在他們見軍閥已倒，本黨在武漢已得了實施政策的機會，便提出了加資要求來，這是本黨所不該漠視的。同時，本黨對於調治勞資，鞏固國民革命戰線的責任，斷斷不敢放棄。所以將此十二分至誠，勸告商人：『你們在勞資問題勃發中，應該用十分善意，自動的與工人協定條件，解決糾紛，革除賤視工人的惡習，同作國民革命戰士。』對於工人，已另有勸告，希望商人們注意體察本黨的好意，早早解決工潮，大家好安心樂業。還有一句話，要對商人們說：人民生命財產，本黨與國民政府當然要全力保護的，快要被產的中國，有許多處全靠商人來挽回振作，本黨與國民政府斷乎不會蔑視商人的；希望商人們不要輕信謠言，中了敵人離間國民革命的詭計呀。

## 總理蒙難紀念告同胞書

距今七年以前。即民國十一年六月十六日，陳炯明稱兵叛變圖攻總統府，總理蒙難兵艦與叛軍相持五十餘日。中正當時相從危難，親見總理孤危苦鬥，奮不顧身，迄今思之，猶歷歷如昨日事。此役爲本黨革命過程中之頓挫，當總理大無畏精神所啓示，卒肇後此革命之進展始基。可見唯努力革命，爲能支配一切之環境。而總理所謂之最後勝利，必當歸於最後努力者，實爲吾黨同志應永遠遵守之寶訓。值此重

要紀念悲愴之餘，顯以所懷爲吾黨同志告。總理在蒙難中表現之精神，其最重要者，爲負責不苟。叛軍圖攻公府之前，有聞陳逆密謀而迭告于總理者；而總理迭不爲動也。及叛軍垂迫，公府四圍，已布步哨，若非當時各同志扶掖以行，而總理尤表示守死勿去也。及其移駐軍艦，陳逆一方以砲火相圍攻，一方利用帝國主義者相威迫，自六月十六日起，以至於八月十日，無日不在生死呼吸中，而總理鎮定如恆，百折不回，毫無灰心，絕不肯輕棄職守也。此種大無畏精神，固爲同志所當效法。然觀於總理由粵抵滬，發表宣言，所謂義之所在並力以赴，威力非所畏，危險非所顧，務完成中華民國之建設，俾人民咸蒙福利始盡，則知大勇實基於大仁，惟有重視革命之責任，造次顛沛，不肯須臾放棄，而使此身之成敗安危，有不遑顧及者。守義之誠，負責之篤，尤爲永久不刊之規範矣。竊嘗思之，今日革命勢力之擴展，較之總理蒙難廣州時代所云憑藉之廣，實已不啻百倍。然主義未行，統一未固，民生之痛苦未解除，民族之平等未實現，而叛黨叛國之徒與軍閥官僚，共黨政客，及各種反動勢力，聯成一線，其倒行逆施，以謀反革命者，亦未有如今日之甚也。此時一有弛懈，不獨前功盡墜，且將陷我民族於萬劫不復，後死責任之重大，更非言語可以形容。總理在世，吾人之奮鬥，猶有所秉承，今既總理一逝而不可進攀，吾人雖兢兢業業，一致奮勉，猶恐不及。若對於革命者，負責力行之精神，爲後知後覺所能學步者，而有不克踐履，則革命民衆之要求於總理遺留之大任，將雖爲負荷而保障之乎？中正自致力革命以來，屢以同志之督責，勉膺黨國之大任，常覺疚戾孔多，無日不思引退而補過。三次代表大會時，曾詳明於前，及視師武漢，復披瀝忠誠，期於軍事告終，總理奉安以後，解職休

養，以圖效力於將來。而國內戰爭，又不旋踵而起，黨國危機，紛乘未已，統一基礎，動搖時慮，中正誠不難顧踐前言，及時乞退。然內省革命之職責，追懷總理之提命，輒又不攀繞室彷徨，苦思冥索，終以國家統一，未臻鞏固之時，非吾人拖泥小節，放棄職責之會。總理昔日，在粵蒙難，猶不自惜寶貴之軀，中正何人，敢私頂踵。

總理論吾人以革命，應不談成敗，不畏困難。中正何人，敢疑避謗，是用取消辭意，追隨中央，繼續自效，凡此出處之決定，悉本革命之立場。今敢坦率陳達於諸同志之前，亦期無忘總理負責之精神。願吾同志，一致以繼承自勉也。吾同志當知今日革命最嚴重，最危難之時期，而民生困難已達極點。惟望確立統一之基礎，方可保障革命之實現，而其道厥在吾同志各盡所能各專其事，努力負責，以聽命於黨國。凡恬退以鳴孤高，因循以示遜讓，均非所以應革命之需要，抑亦無以對畢生奮鬥之總理。『義之所在，并力赴之，』必完成國家之建設，人民均蒙福利，而後吾人之責任始盡。援相規相助之義，不辭為吾黨同志反覆陳述，期共勉之。

## 出發剿匪前告全國將士書

中正此次赴贛剿共，臨行之前，國恥黨仇，萬感交集，對我全體將士，公私急切，想望情殷，更有不能已於言者也。慨自革命未成，亦禍方殷，中央依國民會議之決議，應全國民意之要求，已矢最大之決心，誓集全國之心力，弭此民族巨患，以竟革命全功。中正秉命黨國，督率軍旅，深惟國家安危之頃，正我袍澤效命之秋，特

抒悃忱，以相勗勉。凡我袍澤，自必同仇敵愾，滅此朝食，以盡我革命軍人報黨國之天職也。中正以爲吾全國軍人之在今日，應有屹然不搖之決心，方能膺此時代艱鉅之使命。下列二義，必須明認篤信：一曰戒除內戰，保障統一。蓋國家今日克有此統一之局面，實犧牲我無數將士先烈之碧血所造成。吾人痛定思痛，應時刻追念先烈死事之悲慘，與戰地同胞之苦痛，當以全力保障國家之統一與和平，澈底爲民衆解除痛苦。故今日國家已編定之軍隊，宜竭全力以剿匪，舍此以外，決不在國境之內，以軍隊與軍隊作戰，蹈同室操戈自相殘殺之譏，徒爲赤匪造成機會，以貽民族無窮之禍根，此中央所以不顧一切，決定以殲滅赤匪爲唯一之急務。中正願我全體將士，有深刻之認識者一也。二曰剿滅赤匪，安全社會。國民會議會有決議，凡剿匪得力部隊，國家應特加愛護，優予保障。我將士苟剿匪有功，當然得人民之敬愛，而就中國國防需要，與實際國勢論之，已經國家編定之軍隊，政府惟恐其培養充實之不及，又有遣散之可言。中國今日，實不患貧困，而獨患內亂，實不患財政之充裕，而獨患國家之不統一，與地方秩序之不安定。以中國區域之廣，國防之大，人民之衆，富源之厚，現有軍額，決不能謂爲過多。苟能政事入軌，國力充裕，現支軍費，豈但無須減少，且當逐漸增加。今日之不察事實而倡言裁減軍隊之論者，或製造編遣之謠諑，使我軍心不安者，非特無革命常識，而且無國家觀念。苟不喪心病狂，何至於此！凡吾革命軍人，固深明此義，自不爲所欺惑。中央斟酌國情，權衡需要，亦既明定軍政大計，認爲現有軍隊，決無須乎裁遣，而我全國將士，既矢以身許國之誠，即應終身以干城自勉。此中正敢負責以告全國將士者二也。明乎以上二義，我全國將士，應知今日革命軍人之處境，如能以國家

與民族爲前提者，則不患無以自存，而祇患無以自效。民族最大之禍患，既爲萬惡之赤匪，則我革命愛國之軍人，自均應引撲滅赤匪爲己任，凡受命擔任剿匪之軍隊，固宜以一當百，以十當千，即其他非直接擔任剿匪責任者，亦應安心整理，加緊訓練，綏輯地方，恢復秩序，使剿匪軍隊，得以專一於任務，而無後顧之憂。抑又不僅現役軍人而已，凡昔曾參加革命，而中道攜離之軍人，誠能於此民族存亡危急之秋，認明大義，不爲反動所惑，不爲赤匪張目，扶持國家元氣，助成剿匪使命，則中正他日必將呈報中央，寬其既往之過誤，俾仍爲國家之干城。吾人置身戎行，應有愛國之赤誠，武士之血性，豈能任赤匪腥羶，搖我國族，此又我軍人應共有之自覺也。夫惟吾軍人有衛國之天職，故禍國害民之反動份子，常欲得吾軍人而甘心，中傷誘惑，機險百出，若非篤信主義，絕對服從中央之指揮，常不能自免於危機。試觀過去叛變，卑污政客，何次不以吾軍人爲工具。當其結果，彼輩感暫逞權位利祿於一時，而我被誘之軍人，則永被天下之僂笑。且歷次事例，凡離開黨國附反動者，無不滅亡，擁護中央，堅苦奮鬥者，無不成功。中正每念及此，常爲吾袍澤懷懷於深閭失足之危，而決不惜此身，永爲吾革命軍人光榮歷史之保障。最近反動氣勢，又趨囂張，爲匪張目，如中瘋狂，對於中正，誣之以擁兵自重，詆之爲軍人獨裁，毀斥百端，有如毒矢雨集。中正百戰餘生，飽經憂患，尚有何求。如爲個人計，豈不以自効下野爲得策，今茲所以含詬忍辱，未敢言去者，徒以國恥未雪，主義未行，先烈之血未乾，總理之遺志未成。誠念革命爲責任，而非權利，斷不能放棄國家民族之責任。亦深信今日中正苟因小不忍而中反動派之毒計，以一退自得，則此後將士之流連，國民之困苦，必十倍於今時。國族滅亡，不僅吾人生無容足

之地；將士先烈，且亦死無埋骨之所。中正深念 總理付託之重，昔日先烈與陣亡將士死後之慘酷，即使更有千百倍於今日之侮辱逼迫，中正亦唯有甘之如飴。一息尚存，決不忍輕棄職責，使我全國袍澤，一無保障，革命大業，因而中斷也。中正行將出發鄂贛，督率各軍圍剿赤匪信賴 總理之威靈人民之助力，諸將士之忠誠戮力，必能於最短期間，清除匪禍，奠安國族。幸而完此素願，當決解甲歸田，表我心跡。然軍人以身許國，不能成功，誓當成仁。苟中正因此捨命疆場，克隨 總理及諸先烈將士於地下，則對我全國袍澤，惟望始終認定中正所指之光明大路，永不為反動政客作工具，使我全國袍澤，自相殘殺。尤望吾袍澤，對剿滅赤匪，誓死奮鬥，繼續中正之遺志，為先烈爭正氣，為民族除大害，以表示我中國革命軍人之真精神於世界。凡此披肝瀝膽之言，不欲為外人道，亦不足為外人道，吾為對於死生患難多年相共之全體將士，懇切叮甯，我諸將士，視此為長官之訓示也可；為家人之兄弟之詔告也可；即視為中正預留之遺囑也亦無不可。捨身報國之死無他，唯吾全國之將士，咸相與身體而力行之。

## 告剿匪軍官書

忠勇的軍官同志們：剿滅赤匪，為全國民意一致的要求，現在中央已依照國民會議，鄭重的決議，下最大的決心，努力於最短期間，一鼓殲滅，以解救目前被匪蹂躪壓迫的民衆，消滅中國民族生存發展之障礙。

諸位同志是國家的干城，是人民的先鋒，在此關係於國家安危和民族生存的剿赤軍事進行中，必須敵愾同仇，誓死奮鬥，而尤須明切的認識與瞭解下列二點：（一）獻身於黨國，以表示我革命軍人的真精神。萬惡的赤匪，是我們誓不兩立的敵人，赤匪的力量澎漲一分，我們的生機便斷喪一分，所以赤匪的存在與蔓延，和我們革命軍人的生存，兩者決不相容。我忠勇的將士，既然以身許國，就必須以撲滅赤匪爲自己唯一的職責，以救國家民族者而自救；在軍事進展的時候，決不能存一毫保存實力的私心，逡巡遲疑，致使赤匪日益猖獗。因爲赤餓苟囂張無已，我們個人的生命，尚且無以自保，實力又安所用？何況我們以一當百，以十當千，去剿除流寇式的赤匪，勝利必然屬於我們，卽或偶有損失，政府自必適應國家的需要，力求補充，而對於努力的同志，並將予以特殊的褒獎，和不次的拔擢。單者易折，衆則難摧，這是一個很淺顯的道理。赤匪雖狡，祇須我們參加剿赤的軍隊，能夠同心合力，彼此收互助之效，必不難在最短時期內，將他們消滅淨盡。假使我們人自爲戰，甲軍進而乙軍袖手旁觀，不但甲軍因勢孤而失機，且將使乙軍受連帶的影響，而同遭挫折。所以這一次剿赤，必須屏除隔岸觀火的態度，要各友軍同生死，共榮辱，大家嚴密團結一致並進，同時向赤匪進攻，然後才能收羣策羣力的效果，消滅赤匪於俄頃，而救國家民族於顛危。以上二點，和我們這次剿赤戰爭的成敗利鈍有極大的關係。各同志已往北伐討逆諸役，惡戰苦鬥，尙能博得百戰百勝的光榮，似此區區數萬的流寇，若一任其豕突狂奔，害家害國，豈不是我們革命軍人的恥辱？現在蔣總司令已經親赴前方，躬冒矢石，指揮督剿，與一般士卒同嘗甘苦，希望諸同志必須上體總司令大無畏的犧牲精神，下副全國國民

殷殷的期望，以最後的決心，爲最大的努力，消滅赤匪，綏靖地方，那才是革命軍人無上的光榮，那才可以使全國國民愛戴我革命軍人，永久而勿替。

## 告匪區民衆書

親愛的民衆們！你們在匪區內，已經受夠了赤匪的蹂躪。赤手空拳的民衆，自然無力抵抗赤匪的橫暴，只好讓他焚殺劫掠，在朝不保夕的慘狀下，忍泣吞聲，過非人的生活！縱使有些隨聲附和的民衆，然而多半是受其脅迫，有的是爲着勢孤力薄，不能抗拒，有的是爲着無衣無食，只好屈從，決不是甘心從匪，這種情形，政府已十分了解。對於安分守己的良民，固然憐憫他們的苦況，對於被迫從匪的民衆，也充分的予以同情。我們知道，赤匪一天不剪滅，匪區民衆的痛苦，決不能解除。現在中央以最大的決心，雄厚的兵力，期於最短期間，澈底撲滅赤匪，要從水深火熱中，把你們拯救出來，使你們能永遠安居樂業。同時你們也應該在匪區內，自動的嚴密組織起來，以便剿匪軍隊進攻時，好作國軍的內應。萬一你們沒有能力機會去組織，也應該趕快逃出匪區，將赤匪的情形，報告國軍，作國軍的嚮導。這是你們的生死關頭，你們要各自努力，假若你們不趕快覺悟，一旦匪區攻破，良莠難分，玉石俱焚，那就後悔也來不及了。匪區的民衆們！歷史的事實告訴我們，盜賊的結果總是歸於滅亡，你們切不可再爲邪說所煽動，爲暴力所脅制，疑慮反側，因循自誤。你們唯一



的生機，只有要求中央軍隊，迅速肅清萬惡的赤匪，你們唯一自救的方法，就是援助中央軍隊，克服赤匪所盤踞的地方。

## 告湖北水災被難同胞書

中正入贛督師，兩月於茲，抱殺身成仁之志，期於最短期間撲滅赤匪，卒賴我總理在天之靈，諸將士報國之殷，義師所至，匪膽爲喪，匪巢盡破，斬獲無算；刻正督令前線各軍，窮追搜剿，不久必能澈底消滅也。乃不幸赤燄將熄，天災又臨，大江南北，洪水氾濫，禍事之慘，災情之重，亘古未有！中正聞耗，五內如焚，乃奉政府急命，兼程來漢，謹掬誠摯之意，慰問我數百萬被難同胞。抵漢之日，目擊心傷，每睹慘況，悲哀怛惻，不知所懷。竊念我鄂省同胞，於屢受軍閥叛逆與赤匪相交蹂躪之餘，復來此空前未有之奇災，同胞何辜，遭此浩劫，中正無狀，尤深負疚。政府今日惟一之急務，爲救濟災民與消滅赤匪。以安定我國家與社會。本此毅勇之決心，爲謀迅速之救濟，故已籌撥鉅款，指派專員，馳赴各地，積極施賑，同時正多方籌劃，以謀根本救濟之方。須知此次水災之奇重，不僅影響長江人民之生計，實關係中華民族整個之生存！吾人能迅速恢復災後之社會，即能維護民族前途之生機。故政府必竭其全力，誓之災民，救濟與保護之責。我被難同胞，亦應共體斯意，嚴守秩序，鎮定心神，以應付此嚴重之環境；毋爲奸人邪言所惑，毋爲宵小詭計所乘，聽受賑濟人員之指導，

遵從管理人員之指揮，維持社會秩序之安甯，方足使各項工作，順利進行，解此厄運，登諸衽席。更望全國同胞，通力合作，本人類互助之義，懷救災恤憐之德，解衣推食，救人救己，持之以剛毅之志，率之以赴義之勇，與洪水搏鬪，以挽此浩大之劫運。人力勝天，毋懈毋怠，則天災國難之來，吾人必能戰勝一切也。謹以血誠，爲吾被災同胞切告之。

## 國民革命軍總司令就職宣言

六月五月，奉國民政府命令，特任蔣中正爲國民革命軍總司令。竊中正自奉命興學以來，惟以養成革命幹部爲職志，治軍振旅，旣非素長，尤乖夙願。第革命指揮，必求統一，黨員義務，首在服從，國民革命之成敗，匹夫有責，中正敢不竭其駑駘，盡忠革命，以從國民之後。而中國今日何以有國民革命之需要，革命戰爭之目的究爲何如？中正尤不能不於就職之始，爲我全國同胞宣告也。慨自辛亥革命，迄今十有五年，禍亂相仍，擾攘不止，人民陷溺於水火之中，日益深熱，追求致亂之源，悉由國際帝國主義者爲之厲階。彼既挾砲艦政策，以保持其脅迫而取得之不平等條約，攘奪我關稅自主，妨害我司法獨立，壟斷我全國金融與交通，使我新興工業受其扼制，固有農產被其把持，因而商業蕭條，民生凋敝，遍地皆匪，百廢莫舉，而彼復利用萬惡之軍閥爲其工具，摧殘愛國運動，剝奪人民自由，更驅使全國軍人，同室操戈，自相殘殺，必使我國內亂不絕，而

彼乃得操縱我政治與經濟之全權。環境險惡，如此其甚，猶謂於國民革命以外，別有救國途徑，甯非欺人之談。革命戰爭之目的，在造成獨立自由之國家，以三民主義擁護國家及人民之利益，故必集中革命之勢力於三民主義之下，推倒軍閥與軍閥所賴以生存之帝國主義。曩昔革命之失敗，皆由我軍人不知革命之需要，不明戰爭之目的，不求犧牲之代價，尤不知主義為救亡唯一之生路，迷信武力為統一中國之張本，受軍閥至微薄之豢養，而甘為帝國主義者間接效死命，即號稱革命軍人者，亦絕無澈底革命之決心；甚至為反革命勢力吸引，與之同腐而不自覺。而全國人民對於革命之成敗，亦漠不關懷，不能與革命軍同仇敵愾，起而自救，長此以往，豈徒革命難成，必至國亡無日。彼帝國主義者施於各殖民地之政策，乃在遏抑其國民革命運動，分散革命勢力，使其民族自相屠戮殘殺，絕無抵禦外侮之能力，彼之所以能亡人國滅人種者，亦惟此而已。我全國軍人及同胞，一念及此，必皆幡然大悟，與我革命同志共同奮鬥也。中正今茲就職，謹以三事為國人告。第一，必與帝國主義者及其工具，為不斷之決戰，絕無妥協調和之餘地。第二，求與全國軍人一致對外，共同革命，以期三民主義早日實現。第三，必使我全軍與國民深相結合，以為人民之軍隊，進而要求全國人民共負革命之責任。如我全國軍人，有能以救國愛民為職責，不為帝國主義之傀儡者，中正必視為革命之友軍。如能向義輸誠，實行三民主義，共同為國民革命奮鬥者，中正尤引為吾黨之同志，決無南北畛域之見，更無恩仇新舊之分。若有倚恃武力，甘冒不韙，謀危我之革命根據地，抗犯我各省國民革命軍，樂為帝國主義者效忠，不惜陷國家於萬劫不復之地，則必認為全國人民之公敵，誓當摧陷以廓清之。總之，國民革

命以主義爲依歸，絕不同於軍閥武力統一之夢想。中正惟以主義之成敗，決個人之生死，亦即以主義之從違，定順逆之標準，其他一切，皆非所計。邦人君子，救國之誠，豈後於我？當念中國存亡，在此一舉，一致興起，共同奮鬥，視今日國民革命之需要，爲吾全民之生死關頭，一改往日袖手旁觀之故態，各竭其能，各盡其責，督促全國軍人，使皆爲我國家與人民之利益而戰爭，參加革命戰綫，掃除帝國主義，改造我中華成爲獨立自由之民國。中正誓必竭盡愚忠爲國犧牲，繼承吾黨總理與諸先烈未竟之志也。謹電陳詞，伏維鑒察國民革命軍總司令蔣中正叩印。

### 在長沙重申出師意義之宣言

中正此次奉命出師，就職之日，業將國民革命之需要，革命戰爭之目的，與中正北伐之職志，略隨梗概於國人之前，餘義悉詳本黨出師宣言，計邀鑒察。現國民革命軍將與北洋正統吳佩孚決戰於江漢，此戰關係，不僅決軍閥命運之存亡，卽中國國家與民族之能否恢復其自由獨立，胥卜於此。質言之，國民與軍閥之爭，革命與反革命之爭，三民主義與帝國主義之爭，已至決戰最後之時期，此全同胞亟宜參加革命戰綫，共同奮鬥，以爭回我中華民族獨立自由之人格也。願今日出師，何必欲討吳，吳賊之罪惡何在，前未具舉，請得更陳。

中國自鴉片戰事失敗以來，受國際帝國主義蹂躪剝削者，已八十餘載。初期列強，對華侵略，實直接以武力壓迫我國人。迨太平天國兵起，清軍知漢族之不可侮，其對內政策，始易以漢制漢，而帝國主義者之對華政策，亦因而以華制華。後以曾李兵潰，乃借戈登英兵，以消滅革命勢力。由是滿清屈服於帝國主義之淫威，堅持其「甯贈友邦毋賜家奴」之政策，但圖博得帝國主義之歡心，不惜以國家人民為贈品。及辛亥起義，吾黨領導民衆，建立共和。袁世凱因緣時會，以奸詐手段，妄竊大位，復以為攘自清廷，而不知革命之要求，起於民衆，竊位之頃，即秉承亡清之故智，勾結帝國主義，以遂其僭號自娛之偽圖，妄欲以北洋軍閥為政治之中心，外媚列強，內宰民衆。明知為帝國主義之走狗，為中華民國之罪人，然為鞏固本身之利益，夷然仍不少顧，由是帝國主義者，利用滿清以漢制漢之故智，又遞嬗而為以華制華之陰謀。

民國以還，由段袁以致曹吳，一脈相承，至今不替。吳賊再起，但求足以維持北洋正統之命運，以保存個人之權利，雖亡國滅種而勿恤。蓋此北洋派繼續滿清以支配北京政府，軍閥與帝國主義之結託益固，即國家與人民之被侵略壓迫亦益烈，中國國民革命之要求愈急，而吳佩孚之摧殘遏抑也亦愈甚。

五四以後，吾民受歐戰之刺激，與世界被壓迫民族崛起之暗示，國民運動已漸普及於農工。全體人民更聯合以求中國之解放。而吳賊不惟不扶植助長，反大屠京漢路工，使帝國主義者懼於近年民族自覺而不敢肆其淫威者，至是由吳賊自殺國人以啓其端，此帝國主義者所以絕無躊躇忌憚而決以武力對華高壓，此吾國革命運動史上所視為極恥大辱，懸而不決之大奢殺案，所以起於五卅。全國國民，今日非除吳賊，

無以寒帝國主義者之膽也。

今吳賊又將關稅會議矣。關稅會議，昔吳賊所恃以反對段祺瑞者也。吳賊復起，而又承之，但冀獲得二五加稅，以爲大借款之抵品，不惜拋棄中國固有之關稅主權。吳賊不獨欲借帝國主義延長中國內亂，更欲增加吾民負擔，對不平等條約再加以一層保障。

其尤不可恕者，則利用國人之專制傳統思想，日倡復古，反抗浪潮，造謠赤禍，以防民衆，託偶像以樹威權，藉名教以濟奸詐，欲造成一系天下，遂標榜武力統一，使一般時代落伍之腐儒，官僚，軍人，政客，結合而成封建末期洛陽式之殘餘腐敗勢力，以爲反動思想之中心。言愛國而勾結外敵，斷送國權；言愛民而決堤京口，屠殺民衆；言綱常而擁戴賄選竊國之曹錕，以爲元首，其他如酖殺蕭耀南以獎謀殺，收納西南叛將以獎內亂，頑劣陰險，毒亂恣睢，不僅爲新時代之蝨賊，抑亦爲舊社會之罪人。

且吳賊自竄兵踞漢以至今日，僞竊名號，亂發命令，初無何種根據。蓋賄選以成之北方政府，雖爲北洋軍閥所竊據，然猶得豬仔國，欺飾世界與一部之國民。茲則吳賊所擁護之曹錕憲法與賄選總統，不惟全國人民反對之，號稱合作之張作霖亦反對之，是吳賊本身所憑藉者，今已一無所有。革命耶？吳賊固仇視革命者也；護憲耶？而吳賊所扶持者又如此，然則吳賊果何所根據，以取謀對外對內之資格。故嚴格言之，吳佩孚者，直一叛國罪犯已耳！乃彼恬不知恥，儼然以中國支配者自居，帝國主義者利爲工具，借款助械隱爲後援，指示發縱，嗾噬主，於是北洋派代帝國主義以華制華之陰謀，至吳賊又進而改之以湘制湘，以川制川，

以西南制西南，以各省制各省之毒計。嗚呼，吳賊造亂禍國，戕殺同胞，至於此極，真食肉寢皮而不足蔽其辜矣。

而吳賊所資爲號召者厥爲討赤。夫討赤，乃帝國主義所用以對抗全世界被壓迫民族，破壞全世界革命聯合戰綫之口號也。赤爲何義，蘇俄之赤黨與赤軍，以赤幟表示其革命，民衆之赤化，而保其國家獨立自由之代價也。解放人類之痛苦，保障人民之利益，以民衆爲基礎，而推翻其帝制之白黨，反對國際帝國主義，實行廢除國際不平等條約而爲世界十二萬萬五千萬被壓迫人類，謀解放者也。帝國主義口中所謂赤化者，實行革命之民衆化耳。政府爲民衆化之政府，軍隊爲民衆化軍之隊，以民衆化之國民革命軍擁護多數被壓迫之人類，即便云赤，何嫌何疑。充吳賊之意，舉凡愛國者皆赤之，爲求中國平等自由者皆赤之，反對軍閥及帝國主義者皆赤之，充義至盡，則舉吾四萬萬愛國之同胞者赤之，吳賊甘爲帝國主義者之走狗，願與吾民衆爲仇讎，其口吻固應如是，然吾愛國同胞，則非揭破吳賊之陰謀，聲討吳賊之罪惡，不能廓其眩惑人民之工具也。吳賊今更流惡未盡，派兵入湘，摧殘革命勢力，煽惑反動餘燼，是誠不獨謀危國民革命之根據，抑亦覆滅中華民國之國基。昔先大元帥昭示吾人以「北伐之目的，不僅在推倒軍閥所賴以生存之帝國主義，」「不僅在推倒曹賊，而在使無繼曹賊而起之人。」今吳賊造亂作惡，已至貫盈，本黨爲革命計，政府爲自衛計，皆不得不出師討賊。

本黨既任國民革命之先鋒，中正復荷本黨與政府之重託，完成先大元帥討賊除惡之遺志，盡革命軍

人救國救民之天職，爲民請命，責無旁貸，爲國殺賊，義無反顧。現已躬率國民革命軍，集中長岳，即日會師武漢，靖難中原。惟願邦人君子，鑒其弔民伐罪之忱，協力救國，一致奮起。須知國家之自由獨立，非革命不能達其目的；吾民之利益幸福，非革命不能得其保障。北洋正統，已成弩末，帝國主義，今已崩潰，取消不平等條約，今已成吾民之普遍要求，欲求中國自由平等，是在國民之努力。值此國族存亡之交，時代轉捩之日，所謂全國農工商學兵各界，咸聯合集中於三民主義之下，視革命爲國民人人之責任，以主義爲救亡唯一之良謨，一致對外，共靖國難。至革命所抱之目的，消極在消滅封建餘孽，打破正統思想，剷除軍閥與其所賴以生存之帝國主義；積極在遵照先大元帥十三年北上宣言，速開國民會議，以產生三民主義之統一政府，廢除不平等條約，促國家民族永復其自由獨立之基。

若夫聯省自治之論，早成軍閥割據稱雄之護命符；保境息民之說，不過爲擁兵自衛之代名詞；推其用意，不獨假借名義，反抗革命，苟延其特殊階級之生命，終見其崩潰與自殺而已。凡以此義商榷，中正絕不敢聞。至於南北軍人，皆屬國家基礎，除與本軍甘心爲敵，冥頑負國者外，如有向義輸誠，倒戈來投，不願供軍閥個人之犧牲者，或同情於革命，不中帝國主義以華制華自相殘殺之毒計者，中正無不視爲同志，期共安危。要之，今日出兵，惟在討賊。卽因吳賊爲北洋軍閥之正統，爲帝國主義之走狗，爲國民革命之障礙，武力爲人民之武力者，無不勝，軍隊爲個人之軍隊者，罔不滅，此則觀於軍閥過去之歷史而益著也。軍閥以軍隊爲其個人之私產，國民革命軍爲國民全體所有之軍隊也。尊重民意，服從民命，以人民爲基礎，以主義爲依



歸，但期全國軍人，聯合一致，參加革命戰線，共同禦敵，達到本黨總理救國救民之目的。凡革命進程，苟可縮短戰期，減輕疾苦，中正視力所至，必不後人。唯革命而不澈底，姑息轉以養奸，除惡而不務盡，因循祇足釀亂，中正秉承先大元帥之遺囑，負荷黨國之重託，中國國民革命一日未成，即中正之責一日未完，四萬萬同胞之痛苦一日未除，即中正之任一日未解。奮我戈矛，撻彼國蠹，憐我身命，救我民生，國人有不願與國族偕亡，而視國家與民族之利益，超越於個人與黨派之利益者乎？時不可再，盍興乎來。中華民國十五年八月十六日國民革命軍總司令蔣中正於長沙軍次。

## 在長沙對外宣言

中正秉承吾黨 孫總理之遺囑，負荷本黨及政府之重任，順應全國人民希望中國自由平等之要求，仗義出師，伸張大討；茲於與吳佩孚決戰之日，謹敷義爲我友邦告之。中國自辛亥革命以來，年凡數亂，一亂於袁世凱之稱帝，再亂於張勳之復辟，三亂於馮徐之竊國，四亂於段祺瑞之專政，五亂於曹吳之賄選，舉凡足以妨害吾國國民革命之事，靡不竭其陰謀；舉凡營私賣國荼毒人民之事，無不盡其惡毒；戰無甯歲，民不聊生，此不獨吾黨 孫總理深痛，即吾各國友邦亦當代爲惋惜者也。民十以後，吳佩孚崛起，以繼北洋正統，凡北洋之餘毒未盡者，吳則長之，人民稍有喘息，吳則殲之，國命之不絕如縷者，吳則戕之，全國所有之革命

根據地，吳則更欲顛覆之，關稅會議，本於中國之自主有礙，不獨吾國人民不願以無聊之會議，害及友邦真正之交誼，降貶吾國之平等地位，即各國之公正人士，亦本國際平等之義，發表反對之主張。良以世界欲求和平，則國際先須平等。當開會之頃，吳氏因嫉段氏之秉政，固會高樹反對之旗，乃不旋踵獲獲政柄，即欲以二五附加，以延長內亂之張本，甘心賣國，實為人民之罪人，餽誘友邦，更為和平之公賊。且吳氏自竄岳蹠漢以來，早為國人所共棄，至今偽竊名號，亂發命令，貽禍各省，罪不容誅。吳氏昔日所擁護之曹錕憲法，賄選總統，已為全國人民所反對，吳氏今果何所根據，以求取得對內對外之資格？吳佩孚者，直一叛國之罪犯，人民之公敵耳。至其過去歷史，決堤殺湖南之民衆，聚戮京漢之工友，無論直皖直奉之戰，純為個人之地盤，禍湘禍川之謀，皆為本身之利益，猶且大唱禮教，欺我國人，綜其罪惡，筆不勝書，此而不討，中國之統一獨立，更無可期；此而不討，四萬萬人之人格，皆掃地以盡；此而不討，則友邦更受其欺蒙，引起國民外交之障礙。國民政府為統一中國計，為救人民疾苦計，為革命根據地自衛計，為求將來之國際和平計，為保持中外人民之平等利益計，爰命中正躬行北征，掃除吳賊，以平國難，完全應全國人民國民革命之要求，履行吾黨孫總理求中國自由平等之使命。其有贊助吾國之國民革命者，皆以最親愛之友邦視之，其妨害吾國之國民革命者，皆與四萬萬人民共棄之。須知國民革命，皆各國歷史所必經，自由平等，皆各國國家所需要，一國之獨立，即為國際戰爭之禍胎，一國之壓迫，即為正義人道所不許。夫自工業革命以至今日，國際戰爭，皆為殖民地被壓迫者因痛苦不可得伸，而壓迫者之人民損失，亦恆超過所得之利益，蹈歐戰之往轍，所以吾黨更

主國家獨立，即所以求國際和平之根據。故中國之統一獨立，即世界之永久和平，吾國家之自由平等，各友邦之無窮利益，深望各團體協助國民運動之光榮，予中國國民革命以贊助，此不獨吾國國民有深切之希望，全世界人民亦利賴之。但中正有重爲吾友邦告者，自辛亥以至今日，各友邦間有未明吾民之迫切要求，世界和平之真旨，每有內戰，軍閥之後，必有帝國主義之投機者，發縱指示其間，屢次借款，皆爲延長內亂之因，言及外交，必以助長軍閥爲旨，所以每有一次內戰，國民對於友邦之誤解更深，因而軍閥每有一次勝利，外人之無形損失更大。此由政策錯誤，觀察未明，反國民之要求，損本身之利益。中正躬行北伐，不止統一中國，實爲完成世界和平，無論何國人士，不妨礙國民革命軍之行動及作戰者，一切生命財產，中正皆負完全保護之責，若有利用不平等條約，援助軍閥，害我國民，斯爲中外人民所不容，中正縱欲保其友誼，亦恐礙於正義，此則不得不於戰前聲明，以求我友邦諒解也。吳賊之罪惡已至滿盈，中國之倣擾十有五載，中正敢領導全國之民衆，革命軍人，於最短時期，撲滅禍國殃民之軍閥，進求國家之統一。要之，中國之獨立，即世界之和平，革命之成功，即友邦之利益。敢援此義，反覆聲明，其扶持正義，贊助我國民軍者，中正愛之敬之，如其有妨礙我革命運動，中正攘之闕之，敢掬忱悃，敬告友邦，謹此宣言，昭示天下。國民革命軍總司令蔣中正發於長沙軍次。

## 告誡軍人文

國民政府五院院長，本貫徹和平統一之旨宗，愛護革命軍人之熱忱，文告我全體軍人。於自救救人之道，不惜剴切詳明，諄諄告誡，凡忠於黨國，忠於革命者，宜無不驚惕感奮，仰體力行，以期不負政府之期望，而完成吾革命軍人之天職。中正忝總戎機，平日於順逆之分，義利之辨，亦曾以總理昭示我革命軍人之智之意義，時加勗勉。時至今日，猶勞黨國領袖，反覆申說，以此督責，此實中正之所疚心，而為吾袍澤所共應惶愧者也。五院院長告誡吾人之要點，即吾軍人居心作事，應處處為公，不宜稍存私念在也。此不僅我軍人救黨救國救人民之先決條件，亦即吾軍人自救之唯一良策。蓋為公則革命人格，可以發揚，革命歷史可以保存，而革命事業，亦可因之完成。為私則不僅足以墮落革命人格，沾污革命歷史，破壞革命事業，即革命軍人之生存，亦終不能自保也。革命軍人，成敗固可不問得失，亦無足關，惟於順逆之分，公私之辨，則不可不嚴。中正願與我袍澤以五院院長所告誡於吾人者，奉為終身之圭臬，庶政府和乎統一之政策，得以貫徹，而吾輩軍人，亦不致誤入歧途，而為天下後世所唾棄也。至於和平統一之方案，五院院長亦曾明示吾人以實施編遣與制止內戰為唯一之綱要矣。蓋編遣不能實施，則擁有兵柄者，不惟擁兵自衛，甚且擴充兵額，互相爭奪，使中國長期無統一之望。內戰不能制止，則彼爭此攘，甲毀乙興，致中國永久無和平之日，而內戰與內亂之

分，尤爲我袍澤所不可不切實認清者。蓋內戰云者，軍閥與軍閥之私鬥是也。例如二千年前春秋時代，列國雖互相爭霸稱雄，而猶尊奉其中央之名號，不敢犯上作亂，自居爲罪魁禍首者，可謂之內戰。若夫割據稱兵，脅制中央，擅改法令，破壞紀律，實爲內亂，而非內戰之可比也。內亂不戢，則統一難期，統一不成，則不惟使國家分崩離析，人民顛沛流離，而民族亦將萬劫不復，永無獨立自由之日矣。中央當內亂將起而未發之時，必竭其血誠，苦口婆心，以行勸止。蓋冀作亂者之悔罪止亂，以維持統一和平也。及其亂之既發而不能制止也，則革命救國之中央，惟有出於討賊戡亂之一途，以盡其所應盡之職責。蓋革命政府之職責，乃在戡亂定國，剷除封建勢力，制裁反動行爲，以實現國家和平統一，民族之獨立平等也。如既不能制止內亂，又不能戡定內亂，是必私心自用，苟且偷安，助惡獎亂，害國殃民之政府，方忍出此，又焉得謂之革命政府耶？世人雖誤以內亂爲內戰，以致順逆不分，是非倒置，而國亡亦且無日。故中正不惜反復爲我袍澤申述也。我軍人尤應知軍隊皆爲黨國之軍隊，一惟黨國之命令是從。中央者黨國唯一最高之中央也，吾人既自命爲革命軍人，即應盡革命之職責。而克盡革命職責之唯一方法，即在始終服從中央，竭誠擁護中央。我全國國民之中央，亦即我全體袍澤之中央，而非一人或少數人之中央也。我軍人不可一日離中央，無中央則吾人革命之生命，即無所寄託，故自絕於黨國，自絕於中央者，即自絕其生命也。綜上所述，吾人可知稱兵作亂，反抗中央者，謂之叛變，亦即謂之內亂。而制裁反側，戡定內亂，是爲討伐，而非內戰。此乃順逆之分，亦即公私之辨，吾軍人不可不明察也。中正竊願爲我袍澤其共勉之。

## 爲冬令徵工服務事致軍政領袖

武昌行營主任，各省省政府主席，各省市市長，各綏靖主任，各總司令勛鑒：查人類以勞働爲本能，國民尤應以勞働服務爲天職。我國凡百建設，積廢莫舉，固由財力不充，亦因人力未盡。財力原不可以驟裕，而人力則我所優爲。舍短從長，則教民以務實。當今施政最要之急務，尙能督勵有方，使全國國民每年在相當時間，或願獻其餘時餘力，以爲國家社會之中心工作，一致服務，則人盡其力，自不患地不得盡其利，物不得盡其用，百事修治，胥將於此肇端。本委員長深知其然，故於昨年四月十二日先後電令蘇，浙，豫，鄂，皖，閩，湘，陝，甘，晉，冀，魯，察，綏，甯，夏等省，勵行人民服工役辦法。本年五月復電令川，黔，滇等省一體遵辦。各在案。邇來各省有擬具辦法大綱並施工程序呈經行營核定施行者，有經核定辦法大綱而未據呈擬施工程序者，奉行尙不一致，成效更渺不可期。顧本年南北各省水災奇重，卽未被水區域，又多告旱，每念災患之成，無論潦旱，尤爲人事不修，人力未盡之表徵，與其倉皇拯救於事後，曷若未雨綢繆於機先。茲爲集中力量急其所急起見，本年冬令，實行國民勞動服務，自應以各省人民總動員併力舉辦水利及其有關之工事，特規定冬令徵工服務辦法大綱如下：（一）自本年十一月一日起至明年三月三十一日止，定爲國民勞動服務水利季節。（二）本季節之工作業務，以關係水利工程如濬河築堤修渠挖塘等項事爲主，並及造林築路，沿路兩旁均

應植樹。在水利工程需要較少之無水災區域，則尤應注重植樹造林。(三)本季節之業務勞作，除一般人民應遵照人民服役法規服役外，凡各省各級官廳公務人員及當地軍隊官兵，一律均須參加服役，以資提倡。中等以上學校教職員學生，在年假寒假期內，亦應各服服役十日。(四)各省市政府應將原定施政綱要之中心工作及人民服役案內之有關水利造林築路各事項，斟酌各該地方實際需要之情形，分別緩急輕重，從新規定。雖本季節之中心工作，概以上列各種業務爲最注意，然在同一地區中，究以何者爲首要，何者爲次要，其同一業務中，以在何區爲首要，何區爲次要，應調查清楚，妥爲配合，悉依照征工規則，分期分區分組征工辦理之。凡分區施工者應注意全部工程之聯絡，以完成其效用。區與區間，並應規定征工通用辦法，俾能適應需要依期竣工。(五)徵工之召集分配及遣還等事項，應參用徵工原則辦理。(六)各省市政府在本年十月底以前，按本季節所需要辦理徵工的事務，及技術指導人員，暨監工工頭人數，準備完成，按照人事技術及管理各科目分別切實施以訓練，並應預計需用各種工程用具，分別製造或購備，毋使臨時有工無具，貽誤工事。(七)關於辦理事務，或需派員工之監督考核，及使用工具之稽核辦法，應由各省市政府嚴密規定執行之。(八)各省市政府辦理本季節之事業經費，應竭力撙節，自行規定籌措及支用辦法。如實在無法籌劃，或所籌不敷開支時，姑准在本年度預備費項下支用一部份。(九)各省市政府應於本年九月三十日以前遵照本大綱將各該省市全部徵工服務計劃及預算書，並附各項必要圖表，呈候行營核定施行。以上九條，以各該省市駐在之軍政長官，督同所屬切實遵照辦理。要之利用固有勞力舉辦切要事業，於

國民經濟之建設，所關實大。倘能全國一致，踴躍推行，則收效之宏，成就之速，實可操券而待。惟茲事體大，不難於徵工集團，而難於設計準備。關於因人因時因地因事四者之關係，應如何分配，乃能適宜一切，指導監督，應如何最大努力，乃能增進工作之效率，尤盼悉心計議，切實執行，幸勿視爲具文爲要。

## 爲厲行禁烟呈國府文

案查鴉片流毒最烈，歷年懸爲厲禁。比年以來，各省相率效尤，私行種植。裁制無方，毒卉遍地。向不種烟之省分，如蘇浙皖豫等，亦復所在多有，日益蔓延。本年中正督師剿匪，溯江而上，見聞所及，彌覺痛心。推其致此之由，或有少數軍人官吏縱容包庇，已屬無可諱言。至於惡徒奸商，忘利貪義，私販私售，甚致變造嗎啡，及其他麻醉之品，製爲紅白毒丸，祕密銷行，禍遍全國。倘不謀根本芟夷之方，行將有滋蔓難圖之勢。茲訂定派員查禁十省種烟辦法九條，由中正遴派得力人員，分赴各省，督同各該省軍民長官，切實查禁種烟。先由腹地各省着手，以絕毒卉之根株，而後再及其他。所有訂定派員查禁十省種烟辦法，及派員督同查禁各緣由，理合備文呈請鑒核備案。此呈 國民政府。

辦法。茲制定派員查禁十省種烟辦法（第一條）江蘇、浙江、安徽、湖北、湖南、河南、江西、福建、陝西、甘肅十省，應先禁種鴉片，由各該省軍民長官，負責辦理。爲促進效率起見，並由軍事委員會委派查禁特派員一人，



查禁專員若干人，前往各該省督同查禁。軍事委員會委員長爲辦事便利起見，得逕由其所兼領之剿匪總司令部委派前項人員。（第二條）查禁應分兩期，將屆下種時爲第一期，煙苗出土時爲第二期。屆時應由查禁特派員會同該省政府遴派專員或委員分別前往有煙苗各縣，切實辦理。（第三條）第一期將屆下種時，有煙各縣，每縣派委員一人，或數縣派委員一人，其任務如左：（一）會同縣政府，督飭各區鄉鎮長保甲長，於其管轄範圍內，認真查察。如發現罌粟種子，立即沒收。其栽種人不服者，拘送法辦。（二）會同縣政府及縣黨部地方團等，分別於各區鎮鄉公所宣傳演講，俾人民諳悉鴉片之毒害，暨國家法令之森嚴，自行改種食糧。（三）委員於縣境內查察完竣，應會同縣長，傳齊各區鄉鎮長及保甲長，諭令於其管轄範圍內，隨時親往，或派人巡視，並飭具嗣後決不發現煙苗之切結。（第四條）第二期煙苗出土時，有煙苗各縣，每縣派委員一人。其任務如左：（一）會同縣長，親赴各鄉抽查，並督飭各區鄉鎮長及保甲長，嚴切察看。如發現煙苗立即剷除，並將栽種人拘送法辦。（二）如在匪區內人民狃於故習，貪利栽種，非區鎮長及保甲長力所能及者，應會同縣長，商由該縣駐軍，帶同警察團隊等，前往剷除，但不得藉故滋擾。（三）荒僻之區，易於偷種，區鄉鎮長及保甲長不盡廉明，尤須勤加查察，更注意於區鄉鎮長及保甲長之隱蔽。（第五條）委員應將查禁情形，報告省政府及查禁特派員，每十日一次。（第六條）各縣駐軍以及地方紳首，有敢包庇種煙，縣長不能行其職權，委員不能完其任務者，應由委員密報查禁特派員，分別商請該省軍民長官查明，依法嚴辦。如情節重大，得由查禁特派員呈報軍事委員會委員長核奪。（第七條）查禁特派員隨時詳查各縣情形，其有歷年私種較

盛，及風俗強悍，不畏法之地方，應指派專員或親往辦理。（第八條）各省軍民長官暨各縣縣長，對於禁種事宜，有敢於忽視，或陽奉陰違，明禁暗縱者，查禁特派員應密報軍事委員會委員長查核嚴辦。查禁特派員查禁專員如查禁不力，意存敷衍，及報告不實者，一經查明，即行嚴予處罰。（第九條）本法自公布之日施行。軍事委員會委員長贛鄂皖三省剿匪總司令蔣中正印。

## 對土地問題解決之意見覆中央黨部及行政院電

赤匪之於土地，除資爲鬥爭工具外，別無政策可言。在初接觸匪區之青年將校，容或有驚爲新奇可喜者。歷時稍久，觀察較詳，率皆恍悟其爲以地誘人，驅人殉地，循環掠奪，迄無止境。不謂各方向志，尙有以政府未能做行其土地政策爲可惜者。姑假定赤匪之有土地政策，亦必隨其政治綱領而定，吾黨綱領何在，土地政策是否可離棄綱領，而做倣他人，充其所至，非如閩中之反黨易號不可。矧就所知，赤匪對土地，實祇有戰略而非政策。當在其潛行祕動之始，首以分田餌誘僱農，勵獎反抗，激成仇殺。一旦得逞，實行分田，則同村土地有肥瘠，異村人口有多寡，自絕難得有合理分配之方案。因而赤匪所行，村各異政，人各異施，純恃愛憎以強弱爲出入，對其僞蘇特殊階級，儘先給以肥沃，仍許雇工代耕，替代其所殘殺打倒之原有地主，起而爲新興地主。而農人性富保守，雖在極不合理之分田狀態下，仍思忍痛專力勤耕，無心外騫。乃赤匪懼失其繼續

煽餌之工具，因又創施毒計，勵行查田運動。凡初與僱農佃農得同享分田，自耕者不旋踵即被查出，諛爲富農而壓迫之。又不旋踵即原屬佃農者，亦被查出，諛爲新富農而壓迫之。當初分地主之田時，殘殺其家屬，嗣每經一度查田，穀物同被擄奪，生計斷絕，稍抗即殺，其作用在令足以餌人之農田，永不固定其關係，始能盡陷赤貧，驅人以戰。此爲赤匪妄思奪取政權之煽動戰略，而農民被其犧牲，農耕因以荒怠，皆目觀之而忍心不顧。又懼其殘酷內幕被人揭破，乃冒稱爲土地政策，以紫亂朱。其罪惡較諸歐西當年假借自由爲羅蘭夫人所痛恨者，更加萬倍矣。本黨平均地權之制，其果如此乎？凡號稱土地政策者，其着眼至少有二：一爲分配問題，一爲經營及整理問題。諸同志須知今日中國之土地，不患缺乏，並不患地主把持。統計全國人口，與土地之分配，倘屬地浮於人，不苦人不得地，惟苦地不整理。即人口繁殖之內地省區，祇絕少數百畝數千畝之地主，而三數十畝之中小耕農，確占半數以上。職是之故，中正對於土地政策，認爲經營及整理問題，實更急於分配問題。既就分配而言，本黨早有信條，即遵奉平均地權遺教，應達到耕者有其田之目的。而關於經營及整理，則應倡導集合耕作，以謀農業之復興。蓋本黨立場，不認階級，反對鬥爭。關於土地分配，自應特關和平途徑，以漸進於耕者有田。昨年豫鄂皖剿匪總部頒行土地處理條例，其要旨，在承繼業主地權，保持目前農村秩序，而附有兩種條件：一爲凡本村有耕作能力者，必令計口授佃，重在均耕，不在亟亟均其所有。一爲採限田遺意，規定私有地畝之最高限度。凡擁有逾限土地之業主，則用累進法，課其田租所得稅。即以此項稅收，爲流通當地農業金融之用。循是以進，不耕而獲之地主，收益有其限度，勢且改投資金於他業，而能耕

者獲取土地之機會甚多，絕對不需流血與各國創設自耕農之用意吻合。不甯惟是，因鑒於自耕者自身或其子孫一旦輟耕，則耕地仍有歸還地主之可慮，遂更進一步提倡由同村之業主，自耕農佃農，共同組織利用合作社，管理本村土地，調劑業佃衝突。遇有本村舊田，先儘合作社購入，平均分佃於社員。積時累月，可令村田盡爲合作社所有。在村田全歸社有以後，凡不事耕作者，既無土地關係，當然非合作社員，而能耕者，則可經由合作社，以永有其田。縱時或輟耕，退社卽了，無售購土地之繁，重新分佃，無兼併不均之弊。而社員承耕社田，對社所納田租，卽該社用爲改良耕地之費。無坐食分利之業主，更無業佃衝突之可言，此以合作社爲富有彈性之土地。

分配工具。當其購入也，可獎勵銀行對合作優待放款，遵循交易常軌。不需政府沒收或發債收買土地，而轉予之。及其分佃也，當依本村各戶之耕作能力，公平分佃，隨時由社評定增減，不勞政府派員專任分配，更不似赤匪之區蘇維埃欺壓良懦，爭肥攘沃，迄無甯日。至於土地之經營及整理問題，則當然可隨利用合作社之發展，以導入於集合耕作及其共同整理之途徑。凡茲所陳，年前頒行剿匪區內土地處理條例，及合作章則中悉有規定。粗具端倪，絕非敢謂完善，惟確信其具有條理，首尾一貫，且較合國情，不失爲富有實行性之土地政策，至少可供試行。邇來各方同志既多關心土地問題，特縷舉所知，提供研究。切盼不忘本黨立場，不爲赤匪宣傳所惑，而能虛衷循理，多予匡正，則不第匪區省區土地問題得有解決，黨國前途，實利賴之。除如囑當仍隨時以匪區慘狀報告外，特先發表個人對於目前土地問題之意見，以貢諸同志之參考。

## 對各省府及民衆指示水災善後電

各省政府主席並轉各同胞均鑒：本年江河汛濫，洪水爲患，受災區域，遍於長江黃河流域之諸省。禾稼淹沒，村舍陸沉，田廬財產損失之鉅，不可數計。而災區同胞陷溺漂流之狀，尤爲悲慘。鄂魯豫三省災情之深刻嚴重，較之民國二十年時代而尤過之。垂盡生機，重遭斯厄，嗟我同胞，何以堪此。關於賑卹流亡，籌維善後，全國上下，固宜有積極之努力；而懲慙前失，遏絕災患，尤當速起深刻之覺悟。夫水災饑荒，史稱災變，明其不常有也。稽之過去，於此普遍嚴重之大災，必過數十年或數百年而始一見。今則甫越三年，再遭巨患，此決非天時地勢之變遷，實由於人力不臧之所致。誠使民國成立以來，對於水利森林諸要政，修治得宜，地方人民，對於河渠堤閘咸以實心實力維持不敝，何至大災頻仍，愈演愈劇，一至於此。今當創深痛鉅之際，若猶不痛切覺悟，急起自救，則吾民族直將無以生存於斯世。日前電告沿江各省，徵集難民，築堤濬河，以工代賑，猶爲目前治標之計。誠欲根絕災患，補救未來，則必須全國各地，均有普遍確實而持久之努力。所望各省長官，對於農田水利有關諸要政，如培育森林，如疏濬江湖河川，如堤岸壩閘之修築與保護，如助成國家水利工程之建設等，均應視爲行政最急之先務。而我各地人民，對於所在鄉邑之溝渠河川堤閘工事，諸凡足爲蓄泄灌溉之助者，尤當不待督促，按時修護。一面積極造林，以調節水旱，改變土質，其他有關防水備荒之事項，亦

當罷勉以赴。唯能綢繆於未雨庶免不測之巨災。亦唯各地一致進行，而後事輕易舉。即以今次之水災而言，苟各省內地之水道堤埝均完整而不廢，縱有水患，其嚴重性，亦必能減少。即如蘇省今年受江河淮七流巨浸，終得倖免於水災者，未始非近年來該省政府與人民共同致力於水利之明效。是知人定可勝天，引患端賴自救，此非尋常之休戚，實爲生死之攸關，我全國各省之官商人民所當切實努力者也。吾國經濟危機，其嚴重本已達於極點矣，本年上期對外貿易之入超，又達二萬八千餘萬之鉅，都市農村，均呈衰敝崩潰之象，加以此次水災，據賑務委員會之報告，僅鄂湘贛皖四省災民，數逾千萬，公私損失，已不下五萬萬，而豫魯諸省尚不與焉。中正深爲中國今日根本之危機全在國民經濟之殘破，人民生活既益困窮，民族運命亦岌岌危殆。誠爲今日唯一要務，端在集中全國上下之心思才力，以挽救此垂亡之經濟。自經此次水災，益覺國民經濟建設爲刻不容緩之要圖，誠以任何民族，唯能勤奮自勉，刻苦砥礪而圖存，斯有生存於世界之權利。而榮枯興替之所由判，則又視其制馭天然與戰勝環境之努力如何。中國今日經濟萎靡枯竭之原因，誠非一端，但吾人決不能以其積因之久遠，而諉咎於過去，亦不能以內外環境之艱難，而束手以待斃。要當認識現實，力謀解決，審酌事勢之可能，而盡其最大之努力。凡與國家生存有關之基本建設，固當由中央主持，而關於解決民生問題之國民經濟建設，則必賴各地政府之切實推動，與全體人民之一致奮起，而始可與期成。綜其要項，蓋有八端。

一曰提倡徵工。此爲國民經濟一切建設之本，而於水利交通關係尤切，破除人民怠惰自私之積習，獎

勵勞動服務互助之德性。於增進生產，更有裨益。凡造路濬河，築堤修壩，培植森林，開闢墾地，爲地方生產與福利所關而需要多數之勞力者，均宜於以徵工制度行之。政府必須期前規劃，先以宣傳，繼以指導，且爲準備妥善，設想周到。而民衆宜以參加義務勞動爲國民之天職，踴躍以赴，此其一也。

二曰振興農業。舉凡改良農作方法，增加農業生產，活潑農業金融，流暢農產運銷，以及減輕農民負擔，推行農村合作，皆當積極推進，以達到糧食之自給自足爲初步目標，一方面力謀增加工業原料之生產量，此其二也。

三曰鼓勵墾牧。調查荒廢之土地山林與原野，相其地區之所宜，或督促開墾，變礮确之土爲耕地，或培育森林，以增加木材之生產，或經營畜牧，謀牛羊馬匹之蕃息。其宜於利用集團勞力者，則當舉辦大規模之移民墾荒，或籌劃軍區屯墾。務以地無曠廢爲目標，此其三也。

四曰調節消費。統計各地尤其農村之消費品種類與數量，由當地職業團體與合作社等之協力，以力謀供求之調劑。必須消費者，則盡量設法生產之，不能生產者，則盡量節約其消費，以期減少內地農村資金之耗溢。更進一步，則當改善人民之生活，以謀消費之合理，此其四也。

五曰振興工業。凡需要大量資本與大規模經營之工業建設，各地或限於資力材力，而未遑盡舉。而既有工業或手工業之維持與改造，則政府人民與技術家企業家所當一致努力。同時對於農村需要品之簡明工業以及就農產品加工製造之工業，尤須盡量提倡之，此其五也。

六曰開發礦產。調查各地蓄積之礦量及開採之實況，破除民間之迷信與鄙陋，解除經濟礦產者所受之束縛與摧殘，對於幼稚與不合理之採掘方法，則指導改造之，對於礦產之投資，則積極獎勵之，並扶助礦商之獨立經營與發展，以開天然之富源，而容納衆多之勞力，此其六也。

七曰流暢貨運。一方面盡量發展各省區間之道路交通，改造水陸貨運，解除運輸上之困難，力謀貨物流通之便利。一面設立各種主要農產品之包裝與運銷機關，此其七也。

八曰調查金融。鼓勵民間之儲蓄，活潑資金之融通，設置完備之農村借貸制度，並推行信用合作，以制止高利之剝削。一面指導人民，贊助國家關於貨幣匯兌之政策，此其八也。

上列八項，皆所謂卑之無甚高論，而於挽救目前經濟之危機，奠立初步經濟建設根本，則皆爲切要之圖。至其主要之點，則在乎盡人力，闢地利，集合各地農工商學全部之力量，使與天然資源及經濟事業發生極密切之關係。故主持推動之職責，在於政府，而欲求其切實有效，則尤賴於當地人民咸有普遍之自覺。而知識分子提倡指導與協助組織之責任爲尤重。由此以言其進行之道，則各地材料之調查統計與搜集，設施方法之研究指導，均爲不可或缺。故在着手之始，一方面必須集中各地之專家，使擔任專門技術上研究指導之任務。一方面則須養成多數之中級服務人員，使負調查與一般的管理指導之責任。此之所謂中級服務人員者，凡各種機關公署之公務人員，地方上之保長甲長以及軍隊中之各級長官，均可按其性質之所宜，施以各種之訓練。不必盡如平時之另行招考設科期成而爲達到通力合作之目的，則教育機關與學



術團體以及各地合作社之熱誠贊助，尤其必要。總之，在官廳須革除過去承轉應付粉飾表面之不切實際的工作。在人民須有痛切覺悟於此一事業爲救死回生之關係而各盡所能，以赴同一之目標。今後各省之當建設行政之任者，關於擬訂施政綱要，尤須切實着眼於建設國民經濟，視此爲唯一之中心。誠使政府人民呼應，一體堅忍刻苦，共同致力，敢信垂危之國民經濟，必有挽救之希望，而民族復興之物質的基礎，亦於是乎奠定。當此大災嚴重之際，益深經濟崩潰之懼，及時補苴，實不容稍緩須臾，切望各省長官與全國同胞之接納鄙言，而力行之也。

## 爲弭亂救災通電

全國同胞公鑒：中正入贛剿赤兩月於茲，賴我總理在天之靈，將士效命之忠勇，卒能直搗匪巢，消弭赤氛。現雖餘孽未靖，尙待肅清，而根本解決，即在目前，此足告慰於我同胞者也。不幸天禍中國，赤氛潛熾而災浸洊臻。中正奉命視察災區，自蘇而皖，自贛而鄂，上下千里，汎濫洋溢，橫決浸淫，廬舍蕩然，流亡溝壑，民嘆其魚，悽愴惻惻，極人世慘酷之悲境，未有如今日之甚者也。嗚呼！天災人禍，怵目痛心，我全國人民，無辜待斃者，默計概數，當在五千萬以上。中正出入行間，周巡災區，親見死傷流離之慘狀，倒懸待哺之災情，五內憂焚，不知所懷。加之外侮紛來，內亂頻乘，國幾不國，民不堪命。中正爲政府負責之一人，德薄能鮮，不克弭患於無

形，夙夜憂愧，寢饋難安。雖曰天然災祲，非人力所能捍禦，而綢繆不周，防患不力，即人不我責，其能無疚神明乎！雖然，今日之天災人禍，與內憂外患之來，非同尋常之事變，實爲我民族莫大之危機。語云：天下興亡，匹夫有責，凡我同胞孰能不戒懼驚惕，負責興起，共挽危亡，竭盡救國保種之天職。豈復容兵連禍結，手足相殘，不使國亡種滅，同歸於盡而不止哉！中正矢志秉心，始終不渝，除剿滅赤匪安定社會外，決不顧國境之內，再啓戰禍，此固已疊次宣言在前矣。今則匪禍之外，重以洪水，吾人革命，志在救國，奉行主義，本爲救民，今日之人民誠陷於水深火熱之中，且遭此空前未有之浩劫。凡我忠實之革命同志共同救國，協力信民，尙憂未遑，何忍困苦顛連之同胞重罹兵燹，盡喪其生。是以對於兩廣叛變，雖時越三月，而隱忍遷就，終不忍加遣一失，重興戰端，耿耿此心，可誓天日，此又爲我全國同胞所共鑒者也。中正百戰餘生，當此危急存亡之秋，惟知盡責以補過，絕不戀權而尸位。至對黨國大計，更不敢固執成見，凡本黨同志如有意見相左，或不滿於中正個人者，無不可開誠相見，期於和衷共濟，以求團結。果於國計民生有所裨益，黨紀國法無所抵觸，則不待其訴諸武力，而中正自必引退讓賢，以至我平生之志。此中正披肝瀝膽，敢爲我全國同胞鄭重告者也。亟盼各方負責同志共體時艱，不吝教益，急起直追，籲求和平，俾得鞏固統一，完成革命。中正惟有一本素志，全力剿赤，不計其他。冀除我民族根本之大患，以完成其惟一之使命。但期內憂外患，相繼泯滅，人禍天災，次第消除，則個人任何犧牲，在所不辭。嗟乎？皮之不存，毛將焉附，國勢危殆，民生凋疲，至於此極，如猶執迷不悟，希圖變亂，妄動干戈，不惜重苦災黎，斲喪國本，則直接以阻止剿赤，即間接使匪燄復燃，是誠自速滅亡。吾知其不待明令

之討伐，而待違反民意，背叛革命喪盡天良自失人格者，終必爲國人所共棄也。願我全國同胞鑒此千鈞一髮之危機，凜乎共同奮鬥之遺訓，務使戒除內戰，以拯災黎，立召祥和，以救中國。中正不敏，誓當竭盡天職，隨從我全國同胞之後，以期補救危亡於萬一，免爲黨國千古之罪人，則幸矣。區區悃忱，敬祈諒鑒。蔣中正九月一日印。

## 告全國同胞一致安內攘外電

各報館暨全國同胞公鑒，中正奉命剿赤，自六月二十一由京入贛以來，卽於本月二日，由南昌出發，巡視前線，并進駐南豐。親督各軍，積極進剿，乃於四日克復黎川，十三日克復廣昌與石城。戰鬥情形，已詳別報。當卽乘勝窮追，十九日遂攻克赤匪據爲總巢之甯都，所有俘虜及解散情形，亦詳別報。赤匪屢經我軍跟蹤猛擊，其漏網殘餘者，本已不及萬人，其向會昌汀州狼狽潰竄時，又被沿途民團襲擊截堵，所剩更屬無幾。預計本月以內，必可全部殲滅，以期消除國家根本之大患。不意正值我剿赤軍將士馳驅贛閩，深入匪區，冒暑忍饑，裹創瀝血，而與赤匪作殊死戰之際，忽於軍中接讀朝鮮華僑慘案，與石友三叛變，暨粵桂諸逆進犯湘贛之報，中正星夜馳回南昌，總閱各方報告，乃知石逆叛變，實受粵中叛徒五十萬元之賈收，且有帝國主義之軍官及贛匪首領，出入其軍中，爲之主持。隱與帝國主義者之侵略及贛鄂赤匪之擾亂，彼此遙爲呼應。又

於甯都赤匪之總部，搜獲毛澤東致彭德懷之電文，內稱兩廣月內出兵湘贛，接濟子彈五十萬粒，即日可由嘉應解來，我軍務須固守甯都半月，待粵軍入贛，即可解圍反攻等語。其他隱語函電，關於粵桂與赤匪互相聯繫者，不勝枚舉，容後續達。又據福建楊主席截獲匪方之報告，亦證赤匪與粵桂早成默契，已無疑義。中正於此，乃瞭然於粵桂倡亂，石友三叛變，暨赤匪肆虐，以及朝鮮僑胞之慘案，四者皆互為因果。叛徒軍閥，唯恐赤匪之肅清也；乃出兵援之，叛變以應之。帝國主義者唯恐軍閥之消滅，中國之統一也，乃惹起外交糾紛，以牽制之。我剿匪將士，風餐露宿，日曠雨浴，黝然而無人色，方冒萬難，決必死，與赤匪爭最後之運命，而軍閥則接濟剿赤械彈，以苟延其殘喘。我同胞正舉國一致，奔走呼號，以抵抗帝國主義者之侵略，而軍閥反稱兵作亂，甘為帝國主義者之虎俵。嗟乎！人心已死，國亡無日，不意叛徒喪心病狂，竟至於此。嘗讀「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」之語，不禁為我國家與民族，抱無窮之憂戚也。舉天下至慘至痛至危之事，孰有甚於此者哉？我全國同胞當此赤匪軍閥叛徒，與帝國主義者聯合進攻，生死存亡，間不容髮之秋，自應以臥薪嘗膽之精神，作安內攘外之奮鬥，以忍辱負重之毅力，雪黨國百年之奇恥。惟攘外應先安內，去腐乃能防蠹。此次如無粵中叛變，則朝鮮慘案，必無由而生，法權收回問題，亦早已解決，不平等條約，取消自無疑義。故不先消滅赤匪，恢復民族之元氣，則不能禦侮。不先削平粵逆，完成國家之統一，則不能攘外。人之愛國，當有同心，鬪牆禦侮，古有明訓，當此國家存亡民族危急之秋，凡稍有國家觀念，與民族思想，而為三民主義之信徒，但能捐棄成見，共禦外侮，以救黨國之危亡者，則中正當視為忠實之同志，必委曲求全以從之。至於

個人之進退去留，更無所繫懷於其間。中正祇求國法黨紀，能照垂後世，不因個人之故，而爲之破壞，以啓百年無窮之糾紛，與亡國之慘禍。不使中正爲毀棄法紀不負責任之罪人，以合法手續解決目前之紛爭，則中正當朝奉黨命，夕去職守。決不戀棧一刻，自泯其平生之志。否則如以叛亂爲奪取之手段，賣國爲求成之途徑，則中正惟有本我革命之責任。凡爲帝國主義者之工具與黨國之叛徒者，皆爲國家與民族禍害，則必不稍寬假，當摧陷而廓清之，以奠定黨國之基礎，以擯除國際侵略之野心，則國家乃有獨立之望，民族乃有自由之日也。嗚呼！外患日急，圖勢岌危，僑胞任人殘殺，國土任人侵佔，眞國亡無日，民無噍類之日至矣。惟願我全國同胞，明其是非，別其利害，主張正義，挽救危亡，以盡國人之天職。持以鎮靜，不恃一時之熱度，嚴守秩序，毋失國民之風範，外對帝國主義者之侵略，則以有紀律之行動，誓死抗拒之。內對赤匪與叛徒之變亂，則以有組織之努力，共同撲滅之。中正百戰餘生，義無反顧，民意所向，死生從之，誓當益加振奮，爲民先鋒，必期於最短期間，剿滅赤匪，保全民命，削平企亂，完成統一。故赤匪一日未滅，則中正之責任一日未盡，叛亂一日未平，即中正之職務，一日未了。古人云，『一息尚存，此志不渝。』中正不敏，竊願自矢。其幸而有成，則黨國之福，民族之光。若不幸而不成，則惟有一死以報國而已。區區赤枕，惟希諒察。

### 上軍委會爲改良士兵生活意見書

東江業經截定，雷瓊漸就肅清。粵局之統一告成，軍政之革興宜亟。前呈六端，僅及綱要。關於士兵生活狀況，應行改良之點，未暇計及，茲就管見所得，再為約略陳之。

一、士兵餉項亟宜增加。軍中戰鬥能力，以士兵為基幹，而軍中生活程度，亦以士兵為最苦。考查現役士兵負有事親之責者，十居八九，一因從軍遠隔千里，既勤黨國之勞，復深內顧之憂。每月餉入，僅足自給，縱或樽節寄家，為數亦屬至微。欲其安受訓練，出力打仗，殊非易易。本軍以實行主義為責任，民生主義，尤應以軍營為實施之地，且生活程度日高，百物異常昂貴，從前餉額，本屬過少。粵省舊例均發毫洋，一再慳苦，其何能濟。擬請就諸士兵現有餉額，酌為增加數元，一律改發大洋，俾於伙食日用之外，稍可彌縫家計。將來軍事進展，無須改換幣位。

二、服裝宜預先製備。頻年以來，財政竭蹶，士兵服裝製發不時，觀瞻欠雅，固無論矣。甚或嚴寒，尚着單衣，體魄因而病損。現在大局粗定，軍政漸次整理，所有服裝費用，不必臨時措籌。擬請預撥的款，先期備製。夏令即製冬服，冬季可辦夏裝，蔽體有具，形式較整。製辦機關，最好自建工廠，以免受人箝制，多所糜費。

三、衛生藥品宜充分購備。戰陣交綏，寒暑侵襲，傷病之事，勢所恆有。現除擇地設置病院外，各團並有衛生隊擔任治療。惟是藥值甚昂，頗難備購，診斷雖有軍醫施治，苦乏藥品，衛生組織幾同虛設。以盡瘁黨國之人，竟坐視其傷病，而束手莫理，不必怨言叢生，捫心自疚神明。擬請酌籌的款，充分購備，分發各病院衛生隊，以便醫療。

四、營舍宜擇地建築。前此新軍規制駐地，特建營房，不僅便於駐宿而已。關於管理訓練等項辦理，亦較便捷。當粵局多故，隊伍紛雜，頻年士兵，疲於奔命，每至一地，棲遲祠廟，或以覓宇不得，甚或露宿山野。現值軍額可定，分防有期，似應就各駐地酌建營房，庶將來調換防區均有適宜住所。

五、娛樂場所及工廠宜設備。個性腦力久勞則虧，神經感觸，易成病困，士兵按照操作規程，每日勞動約在八小時以上，不有娛樂之場所，何以怡悅其心性。且士兵在伍所習者，僅有軍事操作，退伍之後，更無專技可以營生。擬請師化兵爲工之法，駐軍地方酌建工廠若干，就其性質所近，在可能時間，派廠學習。將來技藝告成，解甲歸去，儘可自由生活，公私均有裨益。

六、減少制式教練鐘點，增加智育。軍隊教練本以制式爲基礎，然完全軍人之養成，除操場中之制式教練外，尚須講求野外實戰動作。招集各種職業不同，智識不齊之分子，置於專一訓練之下，以期養成能應實戰目的之軍人，先須啓發其智能，祛除其習染，使之奮萃精神，明瞭黨義，交換方言，化除迷信，灌輸各種常識。每一軍營不僅爲養成軍人之機關，實等於全國普遍之學校，以輔家庭社會教育之不逮。士兵方面，統受精神教育，知識開張，事理明達，既堅軍人信仰之心，奮鬥自易於努力。此所以亟宜減少制式教練鐘點，移其時間，從事智育課程。

七、縮短現役年限，舉行退伍。各國軍制多用徵兵，我國以政治狀況，及頻年內爭之故，尚行募兵。士兵以生活艱窘，遠道應募，一經入伍，幾同奴役。每軍營中頽憊龍鍾者，不乏其人，雖不必荷槍前驅，而其生活之困

頓，已可想念。大要由於現役年限無定，退伍復無營生技能，軍營長官，亦遂聽之。惟是作戰時期，此輩既無可用，縱欲另募壯健，又以兵額見梗，爲害公私，實非淺鮮。擬請明定現役縮短年限，屆期舉行，退伍士兵，既免老衰謀生之艱難，軍營復得充分之戰力。行之日久，並可使全民皆兵，遇有重要軍事，能羣起而努力，雖不實行徵兵，而徵兵之效，自在意中矣。

以上數項，不過略抒蠡測，未能遽云周密。按諸目前情形，實爲改良士兵生活狀況切要之圖。

## 上總理軍事意見書

一、對於時局之意見。平桂後，先解決四川問題，對熊之用舍，當視其能否誠意歸附爲斷。對於閩浙，暫主壞柔。以爲日後北伐之聲援。如欲使其卽行明白表示嚮義態度，則聲勢固大，而弊端亦不可不防。

二、對於軍事準備之意見。四川非導入我勢力範圍不可，故軍事準備，概以粵蜀相提並列。四川解決後，粵蜀二省，除警備省中軍隊不計外，三年內應各編四師六混成旅，及湖南二師二混成旅。共練爲十師與十混成旅。

三、對於北方出師準備之意見。根本解決之計劃，當以西北爲第二根據地，東北爲假定目的地。以後作戰計畫，雖因時而定，但不可不以此爲大綱。吾意對北作戰，以四川六旅先平西北，再由陝西出井陘之道，以



其三師出湖北上京漢鐵路以廣東三師平定東南後，即由南京向津浦鐵路前進。以其餘六旅，由海道出秦皇島，而以湖南二師二旅為總預備隊，並為鎮攝西南內部之用。

四、對於處置四川之意見。四川問題未決之前，當派遣三混成旅，以助川人治川。大則可以平定西北，鎮攝西南，小亦可牽制川中北派軍隊，解決川滇紛爭。而廣東之對東北東南二方面，三年內練成四師六旅，（除派遣四川之三旅外）計畫進行。如四川不能對湖北出兵，則以湖南二師二旅，另加粵軍若干，出湖北上京漢路，而西北問題，只可另謀進行。

五、軍費之預算。以三年內編成四師六混成旅，計算軍費，每年約需二千五百萬元。加之兵工廠及軍事教育費等，共計當在三千萬元左右，而省內警備軍，及海軍費尚不在內。但三年之後，對外發展時，可不須此負擔矣。

六、對於軍制之意見。粵軍除現成四師逐漸整頓外，凡新編各軍，皆以旅為單位，至於軍制當參攷勞農兵制，而適合於中國軍隊性質者酌定之。

七、關於外交之意見。不宜以東北為目的，而須視中國東北之作戰，即為解決東方問題之導綫。故我軍作戰計畫，不能不慎重出之。

八、對於兵工廠之籌備。當購備每日製槍百桿，每月製礮四門之機件。

九、對於粵漢鐵路之建築。趕製粵漢鐵路，以二年為築成期間。

## 祭總理文

維中華民國十四年三月三十日，弟子蔣中正，致祭於總理孫先生之靈前曰。嗚呼！山陵其崩乎！梁木其壞乎！三千學子，全軍將士，其將何所依歸而託命乎！廿年相從，一朝永訣，誰實爲之，而竟使至此！英士既死，吾師期我以繼英士之事業。執信躡亡，吾師並無執信之責任歸諸中正。中正素懷澹泊，與俗鮮諧，不及早興，辜負厚望，而今已矣，夫復何言。憶自待從以來，患難多而安樂少。每於出入生死之間，悲歌慷慨，唏噓悽愴，相對終日，以心傳心之情景，誰復知之。黃埔一役，吾師以民國之文山自待，而秀夫視中正，去年臨別北上，以軍校既成，繼起有人，主義能行，雖死無憾之語誤中正，而乃於昔年蒙難之地，留此明教，以爲紀念。豈兩楹之奠，早夢見於吾師耶。抑中正嘗思之數命，果可信乎？胡使哲人不常存。國運果有待乎？胡使主義不早行。而卒致吾師悲憫憤激以病以死者何哉？要亦黨徒之不力，人事之不臧。而今吾師精神刺激，憂鬱成疾，以致於今日之不起，付之於數命，歸之於國運可乎？嗚呼！撫今思昔，瞻前顧後，舉凡可歌可泣，可悲可傷，心摧腸斷，終身隱痛，其誰與訴，其誰與知？而今而後，豈復有人生之樂趣乎？朝聞道夕死何憾，主義不行，責任未盡，鞠躬盡瘁，死而後已，成敗利鈍，非所逆觀。今惟教之學子，訓練黨軍，繼續生命，澄清中原，以慰在天之靈而已。嗚呼！精神不滅，吾師千古，主義不亡，民國長春，神靈顯赫，率英士與執信，以助黨軍革命之成。北望燕雲，涕零不止，魂兮歸

來，鑒此愚誠，嗚呼！尚饗。

## 祭告總理文

維中華民國十七年七月六日，國民革命軍既奠北平，弟子蔣中正，謹詣香山碧雲寺，致祭我總理孫先生之靈曰：溯自我總理之溘逝，於今已三年餘矣。中正昔侍總理，親承提命之殷，寄以非常之任，教誨拳拳，所以期望於中正者，原在造成革命之武力，剷除革命之障礙，以早脫人民於水火。乃荏苒歲時，迄於今日，始得克復舊都，展謁遺體，俯首靈堂，不自知百感之紛集也。方總理哀耗抵粵之時，中正剷除陳逆，駐軍興寧之日。追憶總理「政綱精神不在領袖」之遺言，不啻對我同志永訣之暗示。中正服務在軍，病不能親藥餌，歿不及視殯殮。惟我父師，不可得復，戎衣雪涕，疚憾何窮。自茲以還，唯以繼志述事，痛自策勉，恪遵全部之遺教，益爲革命而戮力。三年之間，本黨基礎瀕於危亡者，先後五次，革命勢力幾於覆敗者，凡十五次，而軍事危機，尙不與焉。每當艱危困厄之來，中正唯一秉遺教，追隨先進，勉圖靖獻，盤根錯節，更歷已多，洎乎本年中央第四次全會，方克安渡艱難，重現團結。回憶曩時同志，在紛歧離析之事，與主義之違晦冥否塞之會，若非總理有灼然昭垂之遺教，將不知何術以復歸於其同。至橫逆之紛然而來，毀謗之無端而集，若非總理有成敗不計，與各用所長之寶訓，亦幾不能力排艱難奮鬥，以迄於今日。茲當肅祭靈前，懷過去則撫

創而思痛，念未來則臨冰而知危，所欲復告於總理者，萬緒千端，更僕難盡，已往不追，固不欲瑣瑣陳述，以瀆靈聰。而來日大難，輒敢以微願所寄，奉祈昭鑒。謹繕其概，為我總理陳之。

我總理昔日為集中革命勢力而容共，為聯合平等待我之民族而聯俄。乃自總理逝世，中國共產黨竟忘服從三民主義之前言，壓迫本黨，恣行搗亂，破壞革命，加害民生。我同志為保持國民革命之目的，於是有去年四月清共之舉。然對於蘇俄，猶冀其能尊重宣言，不相凌犯也。不料共產黨因獸反噬，而蘇俄則窮寇齎資糧，藉外交關係之掩護，有參加暴亂之行爲。我同志以其顯違平等待我之精神，轉為革命時期之障礙，爰於本年一月，繼清共之舉而絕俄。凡茲政策之變更，皆經同志反覆考慮，認為無背於總理之遺教。然使總理迄今健在，共黨當不致逞如是之狡謀，人民庶可免蹂躪之浩劫。是則我總理之中道殞謝，奚止國民革命之不幸。今總理既不可復作，而全國同胞困窮凋敝之餘，又何堪再受劇烈之犧牲。是唯有闡明主義，以遏止異說之傳播，戮力自強，以致邦交於平等，廢除條約之遺囑，必貫徹於最短期間。此中正所兢兢自勉，以勉同志，敢為我總理告者一也。

憶昔第一次全國代表大會開會時，我總理垂誨諄諄，以紀律廢弛，人自為戰為厲戒。以精神結合，團結一致相詔勉，誠有見乎革命之危機，往往伏於內部之渙散。乃自總理逝世以來，同志之間每因觀點之偏差，輒肇意志之分裂。因互信之動搖，妨及其信之根本，言行趨向，遂有異同。質直言之，不獨二百萬之武裝同志，未能悉明黨義，竭誠信仰，尊重中央。即我黨員之間，對於主義亦未能全體一致，有確切不搖之認識。黨

基未立，胥坐此故。總理之靈，應有遺憾。今軍事掃蕩，幸將告成，建國伊始，尤需要有統一堅強之黨。若非全黨同志，精誠結合，悉泯已往之糾紛，共圖今後之建樹，過則相忘，善則相勸，犧牲個人之自由，確守嚴明之黨紀，同歸於三民主義指導之下而努力，將何以絕反動之覬覦，負救國之大任。抑亦何以對我奮鬥畢生之總理，此中正所兢兢自勉以勉同志，敢爲我總理告者二也。

溯自辛亥革命，我總理即主張以南京爲國都，永絕封建勢力之根株，以立民國萬年之基礎。以袁逆爲梗，未能實現。我同志永念遺志，爰於北伐戰爭戡定東南之日，即遷國民政府於南京，而建立中華民國之國都。今北平舊都，已更名號，舊時建置，悉予接收，新京確立，更無疑問。凡我同志誓當擁護先總理夙昔之主張，努力於新都精神物質之建設。澈底掃除數千年傳統之思想，以爲更新國運之始基。庶異日遺襪奉安，得藉靈爽監臨，而普耀主義之輝於全國。此中正所兢兢自勉以勉同志，敢爲我總理告者三也。

革命首先革心，爲我總理重要之遺訓，而於革命垂成之時，并宜切實服膺。今革命軍事已達告終之時期，人民疾苦亟待切實之解放。凡我同志，若不於此日檢束軍心，痛自省惕，則虛榮利祿之誘，地盤權位之私，個人主義之企圖，封建思想之留遺，處處皆有政客包圍之危險，時時可中官僚墮落之惡習。稍存疏懈之心，即不免蹈辛亥革命之覆轍，使先烈赤血凝成豐碑，頃刻碎爲齏粉。自唯有遵總理革命之訓，懷覆霜堅冰之戒，而後過去成績，始能保持，循環革命，得以防止。此爲中正所兢兢自勉以勉同志，敢爲我總理告者四也。

三民主義之國民革命，依據我總理遺教所詔示，全部事業異常艱鉅。軍事告終，僅係破壞時期告一段落，並非國民革命全部之成功。我國人民於法美諸國革命之先例，以爲軍事勝利，政權移轉，即係革命完成，此實不明國民革命之諦。蓋繼此以後，關於「心理」「物質」「政治」「社會」之建設，及民生幸福國際平等之新求，有需於全體同志全國同胞之共同奮鬥者，殆十倍於軍事時期。譬之征途千里甫發其軌，既不宜矜功自畫，尤不可中道懈弛。總理有言，革命尚未成功，同志仍須努力。必至三民主義完全實現之日，方爲全黨同志，克盡厥責之時。此中正所兢兢自勉以勉同志，敢爲我總理者告五也。

本黨爲解放民衆而革命，破壞期間，民衆已飽受不可免之犧牲。軍事既終，若於軍隊問題，無適當之解決，不獨國家財政，不勝鉅額軍費之負擔，人民膏血，不能再應無量之供求，而以二百萬少壯同胞之勞力，悉令棄置於不生產之軍隊生活，尤爲社會經濟之損失。我總理昔當軍閥未除，尚以實行裁兵，望國內軍閥之覺悟，化兵爲工之政策，博大仁慈，昭垂天下。今北伐完成，久困之民，渴望天日，值茲更始之際，合國防計劃與兵工政策，爲整個之計議。確定兵額，分別裁留，以裁兵者強兵，且以裁兵促全國庶政入於正軌，此實千載一時之良機也。吾國之苦兵禍久矣，唯貴以革命之精神，乃可望澈底之解決。此中正所兢兢自勉誓以全力督促武裝同志，務期於成，敢爲我總理者告六也。

溯自我總理和平救國之主張，格於軍閥官僚之頑梗，而不克實現。本黨欲剷除障礙，不得已而用兵，惟當轉戰之際，日繫戰區同胞之困苦，以及前綫將士犧牲之重大，常覺革命成功之後，應有根絕內戰之圖

謀，以國家兵力，當爲捍衛民族利益而用，國內戰爭，實爲無上之恥辱。此次北伐動員，數逾百萬，轉戰豈止千里。殘破者均中國之領土，死傷者皆中國之同胞。痛定思痛，祇有哀矜。自今以往，宜使全國皆知內戰爲可恥，而注全力於國防。明恥教戰，唯以自衛，臥薪嘗膽，以求貫徹。總理民族獨立自由之遺訓。此中正所兢兢自勉以勉同志，敢爲我總理告者七也。

至于破壞之後，亟待建設，我總理遺著之建國大綱，建國方略，對於程序節目，早有顯明之規定，祇須全體同志，篤信力行，卽不難建築三民主義之國家，以竟國民革命之全功。值此軍政告終之時，若不以實際政治之設施，表示革命建國之力量，則武裝同志奮鬥而得之成績，將因人心失望，而不易保持。故今日最要之計，宜使一切政治，完全無背於建國大綱，而軍政訓政，交替時期，尤須遵照建國大綱之規定，尅日實施地方自治之基礎工作。舉凡調查戶口，測量土地，辦理警衛，修建道路，首應訓練民衆，努力實行，輔之以主義之宣傳，證之以實行之成績，務使全國人民之思想，悉以三民主義爲依歸，全國政治之設施，悉從本黨之指導，勵行總理以黨治國之主張，俾中國能得系統之建設。此又中正兢兢自勉以勉同志，敢爲我總理告者八也。

中正海隅下土，未嘗學問，得聞大義，追隨革命，胥出我總理教誨裁成之所賜。竊見總理遺教，崇高博大，論其精意，實古昔聖賢所未發，中外宏哲所未規。語甚平易，實天理人情之結晶，野老村婦所共解，奚止具興頑振懦之功，實亦爲生命建樹之本。今當建國伊始，而總理已長辭人世，不復能躬親指導，千鈞之責，寄

於後死之同志，戮有力同心，勉爲祖繼。以總理之精神，團結本黨之精神，以總理之思想，統一全國之思想。國民之基本既立，人民之解放可期。中正自許身黨國，久已矢之死靡他之決心，初不意百戰餘生，尙能留此微軀，詣總理之靈堂，而致其瞻禮。今後有生之日，卽爲奮鬥之年，竭其全力，濟以忠貞，成敗利鈍，未遑計也。靈爽匪遙，唯昭鑒忠誠而默相之。

## 祭東征陣亡將士文

維中華民國十四年三月三十一日，陸軍軍官學校校長蔣中正率全體員生士兵謹以香花醴酒之儀，以致祭於我陣亡諸將之靈曰：

嗚呼痛哉，真靈浩浩，烈魂騰霄，死爲雄鬼，生是干城。大愆蠱國，四海洶洶，青年志士，咸思奮興，呼號奔走，冀靖賊氛。吾黨同志，更抱熱忱。黃埔軍校，濟濟羣英，犧牲家室，束髮從戎，志存主義，期進大同。東江陳逆，盤踞要津，謀叛元首，抗命稱兵，奉命來征，惟吾將士。人民喜躍，箠食相迎，紅湖淡水，強寇瓦崩，興甯一戰，賊巢既傾。昊天不吊，折我股肱，招魂祭酒，痛哭何從。諸君雖死，繼志有人，實行主義，誓竭血誠。黃花千古，史乘光榮。神其有知，來格來歆。尙饗。



## 祭 廖 黨 代 表 文

維中華民國十四年八月三十一日，蔣中正謹致祭於 仲愷先生之靈曰：嗚呼！總理逝世未半載，而先生突死於凶徒之狙擊，是猶慈父見背，而盜又殺其長兄。國民革命之大打擊，中華民族之損失，豈祇三千學子，全軍壯士痛失師承。嗚呼！先生，追隨 總理，革命二十餘年，臨大節而不奪，屹然爲吾黨之長城。其好學深思，猶曷及。最難能者，爲勇猛精進，獻身主義之精誠。先生積二十年之經驗，知非先有爲人民奮鬥之武力，進而以武力爲人民所有，則革命將終於無成。乃贊襄 總理，手創本校，謬以中正爲知兵。一年以來，學子成業，黨軍成師，皆賴先生之殷勤訓誨，辛苦經營。東江廣州諸役，奉主義以深入，羣衆所至，箪食壺漿之迎。先生持不妥協之特性，與反革命派不兩立，兵士受其感化，殺賊之速，乃爲舉世所震驚。國民政府成立，先生爲其中堅，禁絕煙賭，統一軍政財政，援助罷工工人，皆以促國民革命之進行。庸詎知道高一尺，魔高一丈，先生爲羣小所側目，竟作主義犧牲。嗚呼！國人相驚之赤化，在軍事實確無根據，在理論亦非惡名。先生盡瘁於黨國，人皆知其無私怨，其扶植農工團體，乃欲救民之困苦，泯人類之不平。羣小曷爲而殺先生，甘爲帝國主義者之虎俵，其事甚明。先生之死，乃革命反革命之決戰問題，而決非所謂共產反共產之爭。嗚呼！民國五年之夏，英士遇害於滬濱，中正經紀其喪，中夜不寐，痛哭失聲。匪僅以慟其私，實慮無英士在，更難制止大愆之專橫。

自茲以後，哭執信，哭仲元，皆切人亡國瘁之痛，惴惴焉，懼大廈之將傾。今先生又殞命於外人屠戮我國同胞之時，雖罪人斯得，亦何足稍減後死者傷痛之情。嗚呼！三千學子，全軍壯士，何以慰先生在天之靈。亦惟奉行遺訓，澈底革命，誓將一切帝國主義打倒，一切反革命派肅清。人孰不死，或視泰山爲重，或視鴻毛爲輕，爲革命而死，爲主義而死，爲擁護人民利益而死，則萬古不朽，正氣常存。嗚呼！成敗利鈍，非所逆睹，鞠躬盡瘁，死而後已。中正曩以昭告於總理者，今又敢以昭告於先生。九原有知，來格來歆。嗚呼！尚饗。

## 祭陳英士文

維民國五年五月二十日，義弟蔣介石，致祭於英士義兄靈曰：嗚呼！自今以往，世將無知我之深愛我之篤如公者乎！丁未至今，十載其間，所共者爲何事，非安危同仗之國事乎？所約者爲何辭，非生死與共之誓辭乎？而乃一死一生，國事如故，誓辭未殘，死者成仁取義，固無愧於一生，而生者守信踐約，豈忍惜於一死。嗚呼！大難方殷，元兇未戮，繼死者之志，生者也；完死者之業，生者也。生者未死，而死者猶生，死者之志未終，而生者終之，死者之業未成，而生者成之。不終不已不成，而不死亦不已，以履去春握別扶桑第二化身之讖語，以守我之信，踐我之約而已。嗚呼！追念前情，悲多而樂少，思深而悵長。辛亥以前，謀浙謀粵，一事未成，患難日迫，感激日深，幾不知復有我之分也。辛亥以後，禍亂相尋，變故百出，非知愛之深，鮮不爲奸人所中傷。癸丑一役，

敗挫之餘，從公往來，不離朝夕者，曾幾何人？長逝之後，繼公事業，不渝初衷者，更有何人？向之趨炎附勢，排我斥我，毀我誣我者，果何如乎？今之幸災樂禍，妒公忌公，譏公刺公者，又何如乎？誠耶僞耶？是耶非耶？不恨生前之中讒，惟願死後之可告慰耳！噫，赤忱未剖，奸邪乘機，忠言失察，竟成今日之禍，悲乎哀哉！而今而後，教我勗我，扶我愛我，同安同危，同甘同苦，而同心同德者，殆無其人矣。已矣哉！感此蒼涼，吾復何言？世路崎嶇，人心嶮巇，瞻前顧後，徒增寒心。白髮在堂，黃口離抱，奉老扶小，更切苦思。公其有靈，來格來歆。

## 祭馬幹亭文

維中華民國八年，歲次戊午五月二十四日乙亥，援閩粵軍第二支隊司令官蔣中正，謹以清酌時羞之奠，致祭於陣亡幫統 幹亭之靈曰：去歲識君，韓水之澗，逮我成軍，首來戲下。閩事方殷，羽書旁午，佐我戎行，整飭隊伍。永泰一役，赫赫厥聲，身先士卒，踴躍登城。北虜喪膽，閩閩不驚，既智且勇，是翰是屏。天未厭亂，小醜跳梁。永春鼎沸，糜爛楓洋。原燎星火，蟻決堤防，一日三警，勢獮以猖。君乃奮臂，引爲己羞，願言殺賊，與子同仇。載囊弓矢，乃裹糧餼，方期一鼓，擒殲蚩尤。胡天不佑，禍福相倚，噩耗傳來，三軍斂氣。嗚呼幹亭，天事人事，壞我長城，失我道濟。國家多故，適此閔凶。默察冥冥，厄運未終。旣折我翼，於孰培風。心灰欲死，吾道其窮。若擅資稟，疆楚南國，宜死疆場，宜葬沙漠。篝火狐鳴，其林則綠，有才死此，冤重山嶽。與君定交，未及一稔，今日哭君，惟我

尤甚，知己之感，袍澤深盛。公誼私情，聲淚俱迸。嗚呼！幹亭！身後寂寞，一棺蕭寺，淒涼欲絕。漳長之間，相離咫尺，魂兮來歸，屋梁月落。

## 哭 母 文

悲莫悲於死別，痛莫痛於家難，哀莫哀於親喪，苦莫苦於孤子。嗚呼！天胡不弔，奪我賢慈，竟使兒輩悲痛哀苦，至於此極哉。吾母來歸，已三十有六載，當吾父健在之十年間，家中鞠育之苦，嫁娶之勞，飭家接物，皆吾母一人之內助，其苦心孤詣，已可感於無窮者矣。迨後先考中殂，家難頻作，於此二十六寒暑間，內弭閭牆之禍，外禦橫逆之侮，愛護弱子，督責不肖，維持祖業，丕振家聲，何莫非吾母誠摯精神，及無量苦心，有以致然也。嗚呼！吾母艱苦卓絕之志，既如此甚，而不孝冥頑不靈，又如彼。回憶當時，憂危之情，愧惶幾若無地。痛念至此，百身莫贖。人子若斯，尚有何顏立於天地之間耳。嗚呼！自今以往，外應族鄰，內主家庭，安能得吾母復生，再爲我獨承勞怨也。且復誰能容我狂悖，恕我暴戾，撫慰我激憤，曲諒我苦衷，爲我代苦代憂，至死不怨，如吾母者乎。嗚呼！凡昔之足以裨益於兒，不惜茹苦飲痛，自甘枉曲，朋祝默禱，籲求安全，如吾母之慈聖者，今竟欲一再見其聲音笑貌，而不可復得矣。嗚呼！吾母一生爲鄉里服勞，爲國家酬德，嘉言懿行，至多極美，吾不能於傷悲之際，畢憶無遺，吾不惟痛吾母以愛護兒輩而凋瘵，以教養兒輩而病困，而有獨爲不肖一人以犧牲。其身

雖上升兜率，無所遺恨，惟生者之罪惡之苦痛，自此益難爲懷矣。吾更痛心於指胸難過之語，吾尤痛於易簣之頃，強爲藥好酒好以慰兒之言。自此兒雖連聲直呼，不復更聞母之咳嗽。猶憶當時吾母呼吸迫促，兒乃趨撫母背以翼挽危亡於頃刻，然竟因是不獲覩最後慈容之悲戚！嗚呼！恫矣！從此抱恨終身，不知生存於人世，復更有何意趣耶？其惟勉圖報親，藉慰地下之靈，未減兒輩罪孽於萬一，以聊舒終天之痛恨乎。嗚呼！其可得耶！其不可得耶！母而有靈，鑒斯哀忱。

## 致祭譚延闓院長文

維中華民國十九年十月十八日，國民政府主席蔣中正暨全體委員等謹薦馨香，致祭於國民政府委員行政院院長譚公組菴之靈曰：嗚呼！大亂漸平，而建設爲當務之急，公竟釋黨國之責任而長逝耶！鞠躬盡瘁，死而後已，公之身雖沒，公之功不朽也。昔年辛亥武漢起義，首先響應者，實惟湖南。而危難之中，出任艱鉅，此公之功也。討袁護法諸役，信義大白於天下，作西南之保障，此又公之功也。挈湘軍以赴國家之難，而嶺表馳驅，總理在時則竭智盡忠，含辛茹苦。逮乎總理逝世，迄以定都南京，五院成立。數年之間，患難頻仍，所更非一，往往定大計，決大疑，俾我國家拯于危墮，卒致統一和平之盛，此尤公之功也。方期政治修明，生民樂利，或有時可以遂公東山之志。乃元惡大憝之肆行叛逆者，自去年以來，迭相倚伏，自不得不以國家之武力，

掃除訓政時期之障礙。艱難轉載，動經歲時，賴公坐鎮中樞，經綸密勿，而中外引以為重。初不意鄉之所以憂勞成疾者，一發而終不可治也。然公究未嘗以其身為己之身，故猶力疾在公，夙夜匪懈。更不意大軍告捷，底定中原，而天不憖遺，吾人遽喪。嗚呼哀哉！任重道遠，蓋古之所訊弘毅者也，畢生功烈，炳炳麟麟，固將著之簡冊而昭明，垂之百世而不泯矣。政府深惟崇報之義，已明令國葬，務極哀榮，惟戮力神州，斯人不作，几筵布奠，咸不自勝其悲從中來也。中正等亦惟有恪遵總理遺教，勵行三民主義，庶幾以竟公之志者，慰公之靈，冀鑒精誠，祐我黨國。尚饗。

## 祭軍校諸先烈文

維中華民國二十三年六月十五日，本校成立十週年紀念之期，校長蔣中正謹率全體員生致祭於本校先烈之靈曰：嗚呼！本校成立迄今十年，此十年過程，無非艱難奮鬥之歷史，亦無非悲痛壯烈之歷史也。當本校成立於黃埔之際，困處孤島，三面皆敵，全校同志不過數百，受總理精神之感召，廖黨代表懇摯之維護，皆矢勤矢勇，以實行主義為己任。十四年東征，率所練數千之衆，掃平陳林楊劉諸逆。不意東江之戰方捷，總理離我等而逝亡。兩粵之根據初定，廖黨代表又被害於仇讎。我校同志際此鉅創深痛之餘，益加奮勵，以期完成總理與諸先烈之遺志。十五年中，出師北伐，兩載之間，轉戰數千里，流血十餘省，革命軍中皆

吾校同志爲其幹部。本黨統一全國以後，赤匪爲患於內，強隣進逼於外，戰雲瀰漫塞北，敵氛延於江南，安內攘外，陷陣衝鋒，亦皆吾校同志爲之中堅。吾校爲革命奮鬥之血史。於茲十稔，而全校同志爲革命捐軀者，前後以數千計。東征以還，凡革命諸戰役，皆余爲之指揮，本校同志亦皆與余相隨沙場，誓共生死。每當戰爭劇烈之際，見彈雨橫飛，寶刀欲折，吾親愛同志傷痛之慘，或竟棄我而長逝，鼻酸淚落，心腸爲摧，悲痛之情，莫可言喻。夫豈不知我等爲主義而戰，所欲有勝於生，革命成功，則團體精神永在。然以與諸同志切磋講肄，相與朝夕，親如骨肉，情之所至，不獲已也。嗚呼！諸先烈之所以輕生命，冒鋒刃，慷慨捐軀，視死如歸者，爲主義耳，爲黨國耳。主義一日不能完全實現，本黨一日不能健全，民族一日不能自由平等。卽余與後死同志，尙未能完成諸先烈之志願，十載光陰，倏忽已逝，撫覽成績，遺憾尤多。此日致祭先烈，益增余無涯之痛也。余之所以自矢者，惟有領導後死諸同志刻苦淬礪，盡瘁心力，終逝者之業，成逝者之志，以求無愧於總理廖黨代表及諸先烈耳。嗚呼！今日之祭，吾校後先同志齊集於是，十年往事，恍然如昨，英靈有知，當不異於骨肉重逢，復觀昔年聚首一堂，說禮談兵之樂。而吾輩之於先烈，則音容已杳，只可見於夜深漏盡，追思懷想之中，不亦悲乎！嗚呼哀哉！尙饗。

## 祭剿匪殉難飛行四烈士文

維中華民國二十三年十一月十七日，國民政府軍事委員會委員長蔣中正，謹以清酒香花之儀，致祭於興國剿匪殉難飛行隊員張君維藩，管君玉麟，張君保衡，邵君振甲諸烈士之靈前曰：嗚呼！諸君！英光輝耀，氣概摩空，高張健翮，如鵬斯搏，如鷹斯揚，秋高鵬鴟，太空翱翔，氣吞雲夢，志凌霄漢，艱險備嘗，精誠苦幹，興國匪巢，幾歷寒暑，掃穴黎庭，陸空大舉，君等英邁奮翮參加，騰空轟擊，斃匪如麻，狐鼠突奔，胆落鬼泣，彈雨紛飛，雲垂離立，忽焉鏖羽，碎骨糜軀，神歸碧落，血流平蕪，狂寇烟消，靖獻勳大，雖死猶生，泰山增價，先軫元歸，斜陽古道，丹旆飄揚，悲傷如擣，西雨悲弔，聊薦椒漿，英靈不昧，來格來嘗，嗚呼！尚饗。

## 祭綏遠陣亡將士文

維中華民國二十六年三月十五日，蔣中正敬以香花清果之獻，致祭於綏遠陣亡將士之靈曰：征蓬蔽野，飛雪浮天，羽書電激，臂築風傳，胡馬南侵，雄虺九首，敕勒陰山，叢爲寇藪，嗟爾將士，乘命實邊，長城飲馬，絕漠控弦，斥喉傳驚，長鯨奔突，誓斬樓蘭，綏我藩服。一戰再戰，前倭後登，風毛雨血，浩氣憑陵。卜式輸軍，汪錡死國，畢竭精誠，軍民一轍。既克百靈，旋復大廟，血肉同燬，川原永耀。鯨鯢既戮，京觀旣成，皚皚冰霧，耿耿光精。築塚祁連，異代同軌，國魂沉沉，墮而復起。風雲正急，益念驍姚，豐功待紹，責在同胞。銅柱銘勳，燕然勒石，英爽猶生，尚其歆格，嗚呼！哀哉！尚饗。



## 孫大總統廣州蒙難日記

此記爲余極沉痛之作，付印尤爲余所不獲已也。廣州變亂，余惟自悲吾黨之不幸，豈復忍以內容真相暴於世，以自貽其羞乎？粵變以來，余所以不願以一言一字，露布其叛亂事實者，猶守絕交不出惡言之古訓耳。九月杪，余養疴天童，見報紙有發表孫總統聯德密函者，不禁髮指皆裂，益覺陳氏謀害總統之心毒於蛇蠍，余雖欲爲其緘默而亦不可得矣。嗚呼陳逆！汝不能在廣州嫁總統以拳匪之禍，汝今猶欲誣指總統爲過激黨乎？世界大戰告終，對俄對德之外交，如英如美如法意日本各國，無不急望其恢復邦交，以謀提攜之道。吾與俄德，豈能不再締約，以修兩國之好，其可永久絕交，終陷於孤立地位乎？况外交祕密，爲各國所公認，而總統此函，又僅爲同志間磋商之詞，豈足爲謀害總統之勝券乎？自此函發表以後，中外人士凡有知識者，莫不認爲應有之政策。外人且以爲總統之外交目光，高人一等，又以爲中國之有人，不惟不忌，而且表示其敬仰之意。故發表此函，徒足以彰陳氏謀害總統之罪惡，而又加其一重媚外賣國之鐵證耳。廣州叛亂，謀害總統之事實，其歷歷可數者，不下六七次，至余所聞而尚未發現者，又不知凡幾。叛逆之智，不爲不足。今既事過境遷，如其苟爲天地父母之所生者，應有天良，於此當悔昔日之非，翻然自新，以恢復其墮落人格之不暇，奈何必欲置其十餘年父事師事之長上於死地而後甘心乎？嗚呼陳逆！即使汝能謀害總統一人，其能謀害

三百萬之黨友乎！即能掩盡中華民國四萬萬國民之耳目，其能抹殺汝遺臭萬年之歷史乎！自發表密函以後，雖傾西江之水，亦不能滌汝賣國叛黨之劣跡矣。呼嗚陳逆！汝即不爲國家計，其能不爲個人計乎！嗚呼陳逆！曾不一念自身與本黨之關係，以及前後之事實乎！數年以來曾與汝同生共患難，轉敗爲勝，扶危爲安者，果何人乎？汝今日之所挾以謀害總統之奇貨，非粵軍乎？汝之粵軍，果何自來乎？其間如何成立，如何援閩，如何回粵，又如何援桂乎？汝所素稱爲益友之汪精衛胡漢民，與汝所自認爲良將之鄧鏗許崇智，今皆安在乎？其不爲汝所謀害者，亦皆爲汝所排擠殆盡矣。汝素所敬畏崇拜之黨魁，雖幸而脫汝之刃，然已退避三舍矣。汝固可以據粵自彙，獨居安樂矣。汝之叛逆事業，與惡劣人格，應可以從此知足自止矣。奈何欲更進一步，必爲禽獸不爲之事。汝不知冒人之功以害人，藉人之力以殺人者，必有人冒其功，藉其力，以殺害其人者。汝果不悔過自新，長惡不悛，則多行不義，必有自斃之一日。余尚不欲盡暴汝之罪惡，然汝果能自安於心乎？人即不欲殺汝而恕汝，汝果不追求其幸免自殺之道乎？世有知人，其或曲諒余不獲已之苦痛，而於此記加之意焉。蔣介石識於太湖之萬頃堂。

六月十五日 粵軍將領得陳炯明惠州來電，乃開秘密會議於白雲山總指揮處。葉舉又接其若密長電，指授各將領圍攻總統府，佔領行政各機關，及派兵進駐韶關等各方略。是夜十時，有某軍官以電話報告總統，言今夜粵軍恐有不軌行動，務請總統離府。總統以爲謠傳，不之信。及至午夜十二時後，林秘書直勉與

林參軍樹巍，前後來府報告。言今夜消息險惡，請速離府，暫避凶鋒。總統言競存惡劣，當不至此，即使其本人果有此不軌之心，而其所部，皆與我久共患難，素有感情，且不乏明理之人，未必助桀爲虐，受其欺弄。請諸君不必猜疑，以免驚擾。林祕書等言粵軍蠻橫，不可以常情度之，如其果有不利於總統時，當奈何？總統言我在廣州之警衛軍，既已全部撤赴韶關，此卽示其坦白無疑，毫無對敵之意。倘彼果有不利於我，亦不必出此用兵之拙計。如敢明目張胆，作亂謀叛，以兵加我，則其罪等於逆倫反常，叛徒賊子，人人可得而誅之。况吾身當其衝，豈可不重職守。臨時退縮，屈服於暴力之下，貽笑中外，污辱民國，輕棄我人民付託之重任乎？吾當爲國除暴，討平叛亂，以正國典，生死成敗，非所計也。林祕書等，以總統決心堅忍，不敢強勸，乃卽辭出。總統卽入私室就寢。少頃，各處連來電話報告，皆言今夜粵軍必亂，務請總統遠離。總統不信。迨至二時許，有某軍官，自粵軍營中潛出，特來報告。言粵軍各營，炊事已畢，約定二時出發，並聲言備足現款二十萬，以爲謀害總統之賞金。且言事成，准各營兵士，大放假三天（按大放假卽粵軍搶劫之暗號）等語。總統猶未深信。及聞各方號音，自遠而近，乃知粵軍已經發動，卽命衛隊準備防禦。此時，約已三時，林祕書等復來勸總統出府。總統言競存果敢作亂，則戡亂平逆，是吾責任，豈可輕離公府，放棄職守。萬一力不如志，惟有以一死殉國，以謝國民而已。當時各員見總統堅定如此，非可言動，乃以數人臂力，強挽總統出府。是時，各路皆有步哨，已不能自由通行。林祕書等，爲叛軍步哨接連盤問數次，幸得通過，而總統單身行至財政廳前，已遇叛軍大隊，由東而來，諸人已不能通行。總統遂參在叛軍隊中，從容不迫，履險如夷。叛軍以爲其同事也，亦不查問。及至永漢馬路出口，

總統方得脫險，步至長堤，安抵海珠之海軍總司令部，與海軍溫司令等，同登楚豫艦，召集各艦長，議決應變戡亂之計。

十六日 上午三時後，叛軍步哨，已密布各路，斷絕交通，佔領各行政機關。粵軍第二師洪兆麟所部之湘軍，於拂曉時，圍攻總統府。府中衛士，僅五十餘人，在觀音山粵秀樓附近防禦，與叛軍對抗。叛軍衝鋒十餘次，皆衛士用手機關槍擊退。死傷之敵，達三百名。守衛公府之警衛團，亦與叛軍對抗，堅守府門，叛軍終不得逞。相持至正午十二時，叛軍旅長李雲復，以步兵衝鋒無效，乃用速射砲，注射公府，猶以爲未足，蓋彼以爲總統尚在粵秀樓，不能出險，故又用煤油燒燬由粵秀樓至公府之棧橋，杜絕出路，必欲總統葬身於粵秀樓而後已。及抵抗至下午，衛士彈盡援絕，不得已爲叛軍繳械。言明繳械後，叛軍不得再施射擊。孰知其凶暴蠻橫，不顧人道，當衛士與黃馬二副官，護衛總統夫人出府時，彼在府前，猶用機關槍掃射不息，以致死傷枕藉，慘不忍觀。其伏於公府四周民房內之叛軍，自昨夜十時起，專伺總統乘汽車出府時，以逞其狙擊之計者，至此向未有見總統汽車出外，乃再入府搜索，遍覓不見，始知總統已於昨夜步行出府，其計竟不得逞。如果昨夜總統乘車出府，其不死於槍砲之中，亦必死於伏兵狙擊之下。幸總統卒能冒險出險，轉危爲安，叛軍無如何矣。總統上軍艦後，以陸地盡爲叛軍所據，乃率各艦，集中黃埔，準備進攻廣州叛軍，實行其戡亂平難之策。

十七日 辰刻，外交總長伍廷芳，及衛戍總司令魏邦平來艦，晉謁總統，商議討事宜。總統令魏司令所部，集中大沙頭，策應海軍，進攻陸上之叛軍，責成其恢復廣州防地。又爲伍總長言曰：今日我必率艦隊擊

破逆軍，截平叛亂而後已。否則，中外人士，必以爲我已無戡亂之能力，且不知我之所在。如畏懼暴力，潛伏黃埔，不盡職守，徒爲個人避難偷生之計，其將何以昭示中外乎？伍總長隄之，乃即離艦登陸，通告各國駐粵領事，嚴守中立。自伍總長離艦後，總統即率永豐、永翔、楚豫、豫章、同安、廣玉、寶璧、各艦出動，由黃埔經過車歪砲台，駛至白鵝潭，乃命各艦對大沙頭、白雲山、沙河、觀音山、五層樓等處之叛軍發炮射擊。各叛軍聞聲落膽，皆紛紛棄械逃遁。各艦乃沿長堤，向東前進，照指定目標炮擊，故人民之於是役，損傷甚微，而叛軍死於礮火者，約數百人。當時因陸上部隊，不能如期發動，故礮擊後，叛軍乃得潰而復聚，其亂卒不克平。各艦乃經中流砥柱礮台，回至黃埔，會議第二次進剿之計。

十八日 陳炯明以鉅款派人運動海軍內變。幸海軍上下，一心一德，服從總統命令，始終如一，不爲利誘。並謂其使者曰：吾海軍不比湘軍，供人欺弄，以二十萬現金，賣我總統，而博得一叛逆之名也。是日，陳炯明致電伍總長，轉請總統下野，詞極悖逆。伍總長置之不覆，但有憤恨而已。

十九日 總統以手書致前敵李總長、許軍長、朱總司令、彭總司令、黃司令、李司令、梁師長等，令各軍迅速回粵平亂。有堅守待援，以圖海陸夾攻，殲此叛逆，以彰法典等語。先是，十四日，陳炯明來電，請財政次長廖仲愷，往惠州商議要事，經過石龍，即被其部下扣留。是日，聞已用鐐銬重刑，解往兵工廠監禁。同志聞之，爲之髮指。僉曰：陳炯明信義淪亡，其殆禽獸之不若矣。

二十日 海軍溫司令，應叛軍之請求，商議停戰辦法，得總統許可，乃率永翔、同安二艦，駛入省河，與叛

軍會議停戰條件。是日叛軍進駐韶州城，大肆搶劫。廣州城自十六日以來，搶掠燒殺，至是愈烈，甚至白晝姦淫，肆無忌憚。東關一帶居民，有被搶至二十餘次者，有一女輪姦至五六次之多者。其慘無人道之行爲，不勝臚舉。陳家軍之獸性，至此發揮殆盡。

廿一日 海軍官長士兵，各舉代表，前來永豐坐艦，聲明一致服從大總統，至死不渝。總統嘉獎之。

廿二日 各處義軍並起，黃埔附近，有徐樹榮、李天德、李邦安等各司令，集中所部，約有千餘勁旅，軍威大振，與海軍協商攻取魚珠、牛山各炮台之計，以免黃埔海軍受其監視之禍患。

廿三日 總統聞伍總長逝世噩耗，涕泣不能自仰。海軍將士，怨憤更烈。總統以溫語慰之曰：今日伍總長之歿，無異代我先死，亦即代諸君而死。爲伍總長個人計，誠死得其所。惟元老凋謝，自後共謀國事，同德一心，恐無如伍總長其人矣。吾軍惟有奮勇殺賊，繼成其志，使其瞑目於九泉之下，以盡後死者之責而已。

廿四日 士密西報訪員，訪總統於永豐艦。是日，爲伍總長逝世之第二日，總統悲哀之色，尙未稍減，乃以沉毅溫厚之態度，出見訪員。首以伍總長逝世，爲吾中國大不幸之事，以告訪員。其後與訪員談話甚長，惟對於行使總統職權一節，尤爲確切。總統言我爲國會議員所選舉之總統，故對國會議員，負有非常重大之責任。現時我在軍中，所以照常行使我之職權也。如我放棄職權，則對國會爲違法，對國家即爲叛國。即使我欲辭職，亦當向選舉我爲總統之議會，正式辭職也。廣州自陳炯明主使其部下叛變以來，至今已將旬日，吾與叛軍，始終奮鬥，堅持不怠者，亦惟守法盡職，對我國會與國家，負有完全責任而已。如我輕棄職守，偷生苟

安，是自背初衷。從此上無道揆，下無法守，其將何以立國，吾又何必創造民國，枉費此三十年來慘淡經營之精神乎？吾誓必戡亂，以謝國人。違法之舉，非吾孫某所爲也。

廿五日 海軍士兵，全體加入中國國民黨，填寫誓約，表示其服從總統，始終不渝之決心。間有士兵來問其官長，與叛軍商訂條約，是否得總統之許可者，總統領之。海圻各艦士兵，疑其溫司令與叛軍議和，恐有不利總統之舉，故不許其司令回艦，總統爲之解釋勸慰，始得無事。

廿六日 叛軍圖謀海軍益急。其始賄買吾海軍官長之計不成，乃隨運動民軍，聯絡河南叛軍，圖襲我黃埔海軍。總統得此報告，即令海軍溫司令特別戒嚴。

廿七日 聞海軍高級官長，有與叛軍議和，行將成爲事實之說。且聞陳炯明派吳禮和已來肇和，與該艦長某，接洽妥貼。總統聞之，皆一笑置之，深信海軍各將領深明大義，決不爲人利誘，毫不疑惑。故各將領對總統擁戴益力。由是上下相得益彰，謠言漸息。

廿八日 長洲要塞，敷設地雷告竣，海軍陸戰隊舉代表，來謁總統，表示服從總統之意。且謂聞其司令孫祥夫已爲叛軍賄買，並有逐長洲要塞司令馬伯麟以自代之說。總統力關其爲子虛，惟以嘉言慰藉，勉其服從上官而已。

廿九日 浙江盧督代表鄧君，貴州代表李君，來黃埔，晉謁總統於永豐坐艦。晤談甚久。總統專以國事勉勵各代表，而不及其他。是日叛軍某祕書，辭職來書，報告陳炯明近日致葉舉各電，謀害益急。並痛斥陳炯

明詐僞之行。其中有云：陳炯明人格破產，良心掃地盡矣。彼之贊成文化運動，提倡社會主義，以及主張今日之聯省自治者，無非迎合人心，利用潮流，以求達其個人之權利與虛名而已。究其實在，則彼對於文化與社會各問題，固未嘗澈底研究，毫無心得。即其對於三民主義，至今尚在懷疑誹謗之中。吾昔日以陳炯明爲中國之新民，孰知其乃比頑固守舊之不如者。蓋其人爲一多忌好疑，苟且儉安之人。故無論對於何事，無不疑信參半，所以其所言所行，無一不僞，以其凡事無澈底覺悟，故有此根本錯誤。倒行逆施之結果，即如其阻礙北伐，陰謀盤踞者，亦不過利用中國苟且儉安之人心，以破壞此根本解決之大舉，其亦誤於僞之一字而已。若某密書者，知之較深，故言之較切，異於尋常汎論者也。

三十日 海軍司令溫樹德，下特別戒嚴令，聞敗類何某，受叛軍重賄，包辦海軍降逆事。幸各官長深明大義，不爲所誘。各官長皆來坐艦，聲明擁戴總統，表示其始終服從之決心。

七月一日 叛軍謀襲長洲要塞。賄買海軍之陰謀，至此益明。總統召集各艦長，研究移動艦隊之利害。考慮結果，惟有鎮定慎重，以靜待動爲是。故總統決心堅守黃埔，各艦長移動西江之議遂息。是日鍾惺可持陳炯明手書來艦，晉謁總統，請求和解。總統置之不理。茲錄其原函如左：

大總統鈞鑒，國事至此，痛心何極。炯雖下野，萬難辭咎。自十六日奉到鈞諭，而省變已作，挽救無及矣。連日焦思苦慮，不得其道而行。惟念十年患難相從，此心未敢絲毫有負鈞座。不圖兵柄現已解除，而事變之來，仍集一身，處境至此，亦云苦矣。現惟懇請開示一途，俾得遵行，庶北征部隊，免至相戕，保全人道，以召天和。國



難方殷，此後圖報，爲日正長也。當此即請鈞安。陳炯明敬啓。六月二十九日晚。

又魏邦平師長來艦，晉謁總統，問總統可否准其調解，總統僅以大義責之，並以陸秀夫之歷史勉魏，而以文天祥自待。言宋代之亡，尚有文陸，明代之同志，垂範於未來之國民，以自污其民國十一年來莊嚴璀璨之歷史，而自負其三十年來死效民國之初心乎？

二日 總統對各艦長說明堅守黃埔，艦隊不可移動之理由。(一)以西江水淺，如各艦移至西江，僅留三大艦在黃埔，則海軍以分而力弱。大艦或爲逆軍所買，則將來更難取勝。(二)以大本營一離黃埔，則長洲要塞必失。廣州附近水陸形勝，盡入叛軍範圍之中，牽制更難，賊焰必張。(三)以總統移駐西江，其地面較廣，活動雖易，然黃埔爲廣州咽喉，且有長洲要塞，其地點重要，非西江可比。且總統駐於黃埔，廣州雖失，猶易恢復，威望仍在。如移西江，地勢偏僻無以繫中外之望。(四)海軍如往西江，重來省河較難。如北伐軍回粵，不能奏水陸夾擊之效。(五)移駐西江，而棄長洲天然之要塞，另謀陸上根據地，能否佔領，尚不可知。且西江各部陸軍，態度不明，能否爲吾所用，尚未可必。如果陸上毫無根據，陸軍又不奉命，則海軍勢絀，可立而待。有此五害，故動不如靜。堅待北伐軍速來，以備水陸夾攻省城，則賊亡有日也。各艦長悅服，表示始終服從總統而退。

三日 汪精衛古應芬二君來艦，晉謁總統。是夜魚珠砲臺叛軍，知照海軍司令，限海軍於本夜十二時，退出黃埔。海軍將士聞之，憤激異常。海圻海琛肇和各艦將士，舉代表來謁總統，請求總統速下攻擊魚珠命令，俾可先發制人。總統知士氣振發，可以一用，乃即下令，命海軍即向魚珠牛山各砲台射擊。又命海軍陸戰

隊，及各司令所部陸軍，由海軍掩護過江，同時進攻魚珠牛山兩砲台。不意叛軍怯餒，卽來求和。而在省河之海軍司令溫樹德，亦來電勸阻，事遂中止。聞叛軍與溫司令停戰日期，以今日爲限。叛軍以總統未離黃埔，海軍背約，故有此虛聲恫嚇之哀的美頓書。因見海軍將士奮勇強毅擁護總統，非可威逼，故復來請罪求和也。

四日 聞海軍三大艦，有降北圖遁之說。又聞三大艦將私離黃埔，任由魚珠牛山各砲臺之叛軍，砲擊其餘各艦之說。衆說紛紜，人心驚惶已極。當此風聲鶴唳之時，如非總統果斷明決，鎮靜堅守，未有不爲浮說所撼也。

五日 鍾煌可復爲陳炯明求和。總統以無誠意，且言陳炯明對我，祇可言悔過自首，不能言求和，故不允所請。魏邦平派人來艦商議調停之法：第一，逆軍退出廣州省城。第二，恢復政府。第三，北伐軍停止南下。總統允之。又某旅長派代表來謁總統，總統派張祕書招待代表，言陳炯明願來請罪，乞總統海涵寬容，並言某旅長願以身家性命，擔保陳炯明以後斷無叛逆行爲。張祕書言某旅長等，自願附義討賊，則總統必嘉獎優容，毫無芥蒂。如陳炯明者，儼附飽颺，外強中乾，誘過推罪，嫁禍貽患，實爲此次事變之禍首，亦卽民國之罪魁。如可赦免，則反覆無常之叛徒，皆將興起效尤，其將置典刑法紀於何地耶？

六日 總統致前敵各將領手書，命各軍從速回粵平亂。聞溫司令爲敗類何某等挾制，故態度益形曖昧。總統言我輩既爲國犧牲，當置死生於度外。方寸旣決，逆軍其如余何？又謂幕僚曰：當此危疑震撼之時，吾人惟有明斷果決，支此危局而已。是晚，見三大艦突然熄燈，人心搖惑。總統則起居如常，泰然不動，兵士因之

漸歸鎮定。

七日 洪兆麟派陳家鼎持函來艦，晉謁總統，言彼擬與陳炯明同來謝罪，請總統回省組織政府後再任陳炯明爲總司令，總統覆函，以大義相責，惟不涉及陳炯明一字。魏邦平復來艦，請求總統發表與六月六日相同之宣言，以責備陳軍各將領，則陳軍必根據此宣言，擁護總統，再組政府。總統以其事離奇，且陳軍甘心叛逆，責備何爲，如其果有悔禍誠意，則可另予其自新之路，先使其廣州附近軍隊，退出百里之外，以免人民遭殃，以廣州完全歸還政府，然後再言其他。否則甯爲玉碎，不願瓦全，吾爲國會選舉之總統，不願爲叛逆軍隊擁護之總統也。

八日 接許軍長二日由南雄來函，始知北伐各軍，已集中南雄，並悉朱培德總司令所部之滇軍，奮勇尤甚，自六月十六日以來，望眼將穿之北伐軍，至此始得其回粵平亂真確之報告，總統閱之，爲之欣慰不置。午後，聞三大艦今夜必離黃埔消息，總統決心將各艦移駐長洲要塞後方之新造村一帶，免被叛軍之封鎖。是夜十一時，海圻海琛肇和三大艦，果升火起錨，駛離黃埔。總統聞此報告，亦即命其餘各艦，由黃埔上游，經海心崗，駛往新造村附近，掩護長洲要塞，以防魚珠叛軍之襲擊。蓋叛軍之計，以爲總統坐艦在黃埔，加三大艦移至他方，則黃埔各艦，直對魚珠，皆在其砲台監視之下，無所掩護。黃埔後方之海心崗，平日水深只有六尺，各艦不能通過，總統坐艦，卽不爲魚珠砲火所燬，亦必爲其封鎖，彼以爲坐艦在黃埔之中，前有砲台，後無退路，必將任其所爲，殊不料海心崗近來水深至十五尺以上，總統早已派人測定，各艦通過裕如，故臨時乃

得從容應變，不爲叛軍所陷，此叛軍謀害總統第二次實施之毒計也。

九日 總統決心，力守長州要塞，不欲駛入省河，攻擊叛軍，徒滋人民之驚擾。至下午一時後，魚珠礮台之叛軍鍾景棠所部，竟渡河襲我長洲，當時要塞司令馬伯麟所部，開鎗應敵，叛軍死傷甚衆，不圖海軍陸戰隊孫祥夫所部，遽豎白旗，投降叛軍，反戈相向，引敵登陸，長州要塞，竟失之頃刻，各兵士聞之，憤恨不置，乃即向魚珠軍發礮射擊，徒以子彈缺乏，距離又遠，不能見效。總統乃命令各艦，集中新造西方，收容要塞潰兵，準備進攻軍至礮台，以爲海軍之根據地。當時各官長以軍至礮台，地形險隘，礮隊密布，攻克不易，通過更難，故有主張艦隊移至西江活動者。總統言各艦由此出動西江，須經過牛山魚珠之叛軍各礮台，又有三大艦已在沙路港口，監視我各艦行動；叛軍礮台，或可鼓勇衝過，而沙路港口之三大艦，監視嚴密，其必妨礙我行動，阻止我通過無疑。故我艦隊，此時惟有襲取軍至礮台，駛入省河之一策，其餘皆非計也。各艦長聞此說明，始釋然無疑，乃皆鼓勇入省，以決此九死一生之策，義無反顧，不稍屈撓也。

十日 上午二時，總統命令永豐、楚豫、豫章、廣玉、寶璧等艦，由海心崗駛至三山江口。拂曉，乃命各艦試射軍至礮台逆軍之陣地，逆軍發礮還擊，當時各艦以逆軍在軍至礮台布置周密，彷徨無措，進退莫決，總統以民國存亡，在此一舉，今日之事，有進無退，乃於九時半下令，先以坐艦表率前進，然後再命各艦，鼓勇直前，速向軍至礮台猛擊，（當時豫章艦長歐陽格，首告奮勇，攻擊最爲得力）。不料駛近至礮台附近，逆軍野礮，足有二營之多，密布兩岸，陣地至爲堅固，我軍以陸上部隊太少，僅攻克東廓一岸，各艦通過時，皆受微傷，而坐

艦則連中六彈，死傷尤甚，不能久持，故通過車歪，直入省河白鵝潭，準備召集各艦，以圖再舉。此逆軍在車歪礮台之兩岸，密布礮隊，注射坐艦，實施其第三次謀害總統之毒計也。各艦集中白鵝潭時，永翔、同安二艦，亦隨卽來歸，故艦隊力量，較前增加，總統經此奇險，不以為憂，反以為樂，精神亦倍加於前。當時廣州夏稅務司來艦，晉謁總統，首問總統是否來此避難，總統謂此為我之領土，我可往來自由，豈可謂之來此避難，汝言何意，令人不解所謂？夏乃言白鵝潭為通商港口，接近沙面，萬一戰事發生，竊恐牽涉外國兵艦，引起交涉，不如請總統離粵，俾可通商自由。總統言此非汝之所應言者，吾生平不服暴力，不畏強權，吾只知正誼與公道，決不受無理之干涉也。夏乃默無一言，如禮辭去，某西人在坐，出謂其友那文曰，吾今日方見孫總統之真面目，是為中國之真愛國者，誰謂中國無人也。海軍總長湯廷光來函，請求總統停戰，彼願負責調解，總統覆函允之。其函中有「專制時代，君主尚能死社稷，今日共和國家，總統死民國，分所應爾。如叛徒果有悔禍之心，則和平解決，吾亦所願也。」云。

十一日 總統慰勞海軍將士，以各艦昨日通過車歪礮台，忠勇奮發，殊堪嘉尚，中國海軍，皆能如昨日之奮往直前，殺敵致果，則前途實有無窮之希望也。總統贊歎不置。下午，接湯廷光總長等議和條件，以兩方敵體相視，且以明日十二時為限，各士兵聞之，不勝憤激。總統卽命秘書起草，覆絕其調停。函中有云，葉逆等如無悔過痛改之誠意，卽如來函所稱，准於明日十二時為限可也。是晚六時後，水上警察廳所轄之廣亨、廣貞二艦來歸，駛至車歪礮台，與逆軍對抗數小時，以艦力薄弱，不能通過，乃與東廊附近陸上各部隊，向江門

退却。

十二日 洪兆麟又派陳家鼎來見總統，並持洪致其代表與旅長之原電，其中有「余此來立於調人地位，無心利祿，列名通電，絕不贊成」等語，表示擁護總統之意。總統派人接待，說明陳炯明嫁禍湘軍之毒計，代表大為動容。海軍各艦長發表宣言：（一）限省城逆軍，於二日內撤退至百里之外，以免人民姦淫搶劫燒殺之苦。（二）以廣州本為吾政府所在之地，當歸還吾政府自由處置，不得有任何方面之干涉。是晚，開北伐軍已佔領韶關之帽子峯及火山等處，艦隊軍心為之大振。

十三日 風浪甚大，船身搖動非常，開北伐軍飛機，昨日已過韶關，在馬蕪河頭等處，拋擲炸彈，命中甚多，惟盼北伐軍克復韶關，速來廣州，以便海陸軍同時夾擊也。

十四日 聞逆軍在韶關大敗，我滇軍已佔領芙蓉山帽子峯等要害，軍行甚速，所向無敵，逆軍落膽，省城叛黨，皆現逃遁徵象，韶關不難指日而定。下午，永翔艦駛離省河，聞其奉海軍溫司令之命，故不阻其行。

十五日 海軍各艦長，覆廣州全體市民公函，謂總統以民命為重，故海軍不願輕啓戰端，唯囑其轉告逆軍，從速撤退廣州，以免生靈塗炭也。

十六日 今日為陳炯明叛亂，講害總統破壞公府一週月之紀念日也。永豐馮艦長，對士兵演說言：「今日為陳炯明謀叛一月之紀念日，凡為中華民國之國民者，皆當留此紀念，以戒世世子孫，無効此叛徒賊子之所為也。」等語。得報，言韶關尚未為我軍佔領，衆心猶豫，總統言事之成敗利鈍，不可逆料，惟有盡其在

我聽之於天而已，死生禍福，所不計也。

十七日 前方消息，忽勝忽敗，捉摸不定。惟聞翁源方面，我軍大勝，李逆雲復所部，皆倒戈附義，投誠來降，約千餘人。逆料此後戰局重心，將移至翁源英德方面，而不在韶關之得失也。

十八日 得各方消息，皆言我軍已佔領韶關，未知其果確否？總統言未得前方報告，終不敢深信。

十九日 本日接各方消息，乃知韶關仍在叛軍之手，又聞英德附近，已有戰事，其或本軍由翁源繞道而出英德，抄襲韶關叛軍之後方乎？上午十一時，叛軍水雷，發現於永豐坐艦附近，距離美國兵艦甚近，幸火力微弱，雖發亦不中，不然，總統坐艦，未有不為其所燬也。嗚呼，陳炯明殘忍至此，民國與之何仇，必欲置總統於死地，以逞其一時之快耶？此為逆軍設放水雷，實行第四次謀害總統之毒計也。同在省河之英美日各國兵艦，以叛軍侵害外艦，且無人道，故由其各領事，向叛軍提出抗議，不得再有此野蠻舉動云。

二十日 得前方消息，我軍確於十八日，佔領翁源，惟韶關仍在逆軍之手云。又得許軍長報告，言黃大偉司令所部，已於昨日集中始興，不日即加入翁源戰線也。

廿一日 接港友書，知叛軍不支，黃鄧各逆，連來求和。總統覆函，如其果有悔禍誠意，不妨允其所請。本日接各方報告，前數日叛軍，屢戰屢敗，韶關確為我軍合圍，惟尚未佔領，叛軍駕駛飛機，翔翔於坐艦之上，伺察海軍形勢，以為恫嚇之計，士兵疑懼，而總統鎮定如常，屹不為動，因之軍心亦歸平靜。

廿二日 總統致李總長，許軍長，朱總司令等慰勞之電。聞叛軍賄買肇和永翔二艦，來自鵝潭，攻擊各

艦，誠所謂匪夷所思，叛軍謀害總統，蓋無所不用其極矣。無奈肇和艦吃水甚深，不能駛入省河，即使能之，則海軍將士，深明大義，必不爲其所買。無奈叛軍謀害心切，不計可否，徒見其枉費金錢，多耗人民脂膏而已。傍晚在芳村岸邊，捕獲叛軍徐直一名，據供爲偽江防司令周天祿派來，偵察海軍形勢，令其設放魚雷也。叛軍始則賄買我海軍內變，繼用水雷，以炸坐艦，又用飛機示威恫嚇，皆不爲其所動，今復將以魚雷來襲海軍，謀害總統矣，跡其用心，無日不思謀害我艦隊中之總統，以求逞其逆圖，而置平昔恩義於不顧，是真所謂狗彘不食其肉者矣。

廿三日 徐犯口供，自認其爲周天祿派來，偵察地形，設放魚雷；且言逆軍日前已買到魚雷五個，以重金請某國海軍官，包辦設放。又言逆軍圖襲海軍之計，水上用小輪船數十艘，襲取各艦，陸上在河南芳村兩岸，用礮射襲海軍，爲之助攻，可知陳炯明謀害總統之心，有加無已，此叛軍第五次謀害總統之毒計也。本日消息，皆報我軍在韶作戰，大獲勝利，惟不知其勝利究至如何程度？前方雖勝，而艦隊中之元首，無時不在謀害危險之中，因之望我前方各軍速勝之心，益綦切也。

廿四日 各方消息，我軍在韶關大勝，熊略與洪兆麟所部，昨今兩日，皆已陸續運往北江附近參戰，略熊亦於是日前進，大義不明，人心巨測，一至於此，可歎孰甚焉。

廿五日 今日前方消息，又捉摸不定，未知究竟勝負如何？消息隔絕，交通阻礙，殊爲作戰一大缺點也。聞洪兆麟今日前往翁源方面督戰，嗚呼！人心莫測，恩以仇報，陳炯明之惡德爲不孤矣！陳炯明宣傳鄧鏗爲



洪派人暗殺，以爲洪懷恨挾嫌，報復其排斥至滬之仇；又言六月十六日，圍攻總統府，爲洪兆麟急電促成，故圍攻公府，惟洪師所部之湘軍，而非陳炯明本人所願也，是耶非耶，吾不得而知其究竟。惟陳炯明推禍諉罪，損人利己，是其長技，此次謀害總統，其事果成，乃必假仁假義，解散其起事之軍隊，屠殺其謀害之官長，以爲一手掩盡天下人耳目之計；如果事敗，其必推諉於僚屬，而已則潛伏惠州，似未預聞其事者，是其所爲，皆善於自處地步，今日受其指使之奴才，將來卽爲其屠烹之功狗，司馬昭之用心，路人皆能知之，奈何湘軍願受其欺弄指使，而不知烹狗之禍，卽伏其中也。總統言將士沾澤被恩，無如陳炯明之厚者，今陳且叛亂，則洪熊等之背義附逆，更不足奇矣。

廿六日 本日消息，我軍自二十三日以來，連獲勝仗，叛軍狼狽之狀，不可言喻！廣州叛黨，亦恐惶萬分。某旅長派其副官長來沙面，見程次長言其所部，不願附逆自殺，以污辱其向來忠勇之名譽，請總統勿信謠傳，免致離間；且言其各官長皆知陳炯明可與共患難，而不可與共安樂者，其人性質，有私無公，有我無人，有親無友，有口無心，冒人之功，諉己之過，陰狠危詐，褊狹貪隘，如今日有求於我，則卑躬屈節，欺詐奸僞，凡爲人之所不屑爲者，而彼竟爲之，倘一旦時過境遷，功成事畢，則負恩忘義，背信失約，舉凡人類所不忍爲者，而彼亦必忍爲之。故數年來無論其戰時平時，偶獲勝利，則志高氣揚，驕橫跋扈，暴戾恣睢，爲所欲爲，忘其所以，如遭挫折，則恍惚迷離，怯懦驚慌，垂首喪氣，手足不知其所措，人謂其爲十二世紀之梟雄，則其膽力不足比，如謂其爲二十世紀民生主義之妖孽，則其之陰謀邪說，皆不足以惑人心而亂天下，吾無以名之，名之曰疑忌。

嫉妒，卑鄙惡劣之小人，寡廉鮮恥，人面獸心之敗類，吾軍素明大義，決不充其「陳鍾馬」親之死黨，以供一家一族之驅使，而受人魚肉也。又云：某師長親赴前敵，專爲視察情形，決不充任總指揮名目，我軍一俟其回省，擬即聯名發表宣言，以爲擁護總統，脫離叛軍之表示。總統派員慰之曰：如某軍甘心附逆，執迷不悟，則不過爲叛逆陳炯明私人之功狗，終見其自殺而已！倘能覺悟自警，反正附義，尚不失爲悔過之良好軍人，吾固知某軍必有悔悟反正之一日也。

廿七日 接許軍長與李總長十九日來電，報告戰況，乃知前方連獲勝仗消息，皆非子虛，又知湘軍陳嘉猷旅長所部，已集中仁化縣，不日即可加入戰線，總統閱之，不勝欣慰。本日接各方消息，皆言叛軍大敗，然尙未證明韶關爲我所得也。

廿八日 本日消息，我軍尙未佔領韶關，而翁源方面，且有敗退之耗，殊爲疑慮。總統致電李總長慰勞前敵將士，並令其指揮前方各軍，以收統一之效。聞第一師已在翁源方面附逆參戰，總統言曰：該軍如此，仲元死不瞑目矣。

廿九日 接許軍長二十三日來電，報告戰況，甚爲得利，且知翁源失而復得，黃大偉司令所部，亦已加入翁源戰線，陳嘉猷旅長所部，即可進攻樂昌云。是夜八時許，叛軍乘民船，由車歪砲台方面，駛入我海軍防線，冀圖襲擊海軍，幸爲我哨船發覺，開鎗擊退。

三十日 探報陳炯明派陳永善，在江門裝修鋼板小輪船三十二艘，招募敢死隊三百名，預備襲擊海

軍之用。總統言敢死隊，純出於自願犧牲，豈可招募而得？且何處去招募如許敢死隊，與領江之人陳炯明謀害之心雖切，此種伎倆，終無如我何也。傳令各艦將士，嚴密防守，勿自驚擾。

三十一日 總統致李總長許軍長電，授其作戰方略，又致前方各將領函。本日叛軍方面戰報，言追擊我軍至周田大橋等處，惟對於仁化樂昌方面戰事，毫未提及，如果其深入周田，必為吾始興仁化兩軍所夾擊，總統深信我軍退却，必有計劃，不致倉卒無紀也。

八月一日 今日前方消息沉寂，不知勝負究竟如何？各艦將士，皆有為之青年，惟動激意氣，不顧大體，且缺互助精神，士兵又多分省界，易滋誤會，於此一月餘間，總統在艦之苦心孤詣，排難解紛之勞劇，比諸前線作戰之困難，更甚什倍，如稍無毅力堅忍之心，決不能維持至於如此之久也。

二日 近日前方消息不利，而總統則泰然如常，毫不以失敗為念，深信最後之勝利必歸我軍，故絕無沮喪之態。

二日 總統致某師長函，說明北伐軍決無為逆軍消滅之理，令其從速起義，以挽回前方戰局。總統對幕僚言，軍事之得失與成敗，當聽其自然，不可勉強而行，徒使人以難堪，其事或有非人力所能為也，云云。

四日 前方消息，言我軍已失始興，殊非意料所及，疑信參半。總統判斷前方戰況，言七月二十九日以前，我軍左中兩路，似皆敗退，惟右路仁化樂昌方面之滇湘軍，仍舊堅持陣地，且有進步，則七月間第一期作戰結果，我軍不得謂之失敗，尚望其能即日取勝，挽回以後戰局耳。

五日 叛軍用小輪襲擊艦隊之風聲益急，總統面授各艦長以防備計劃，布置完備，不思叛軍來襲也。各艦士兵，亦振作精神，服務習勞，日夜不息，毫不見其倦怠之色。總統言吾國海軍，皆能如今日艦隊將士服從命令，則國事早定，豈復有如此次之變亂乎？各國海軍，見我將士勤勞守職，日夜不倦，亦爲之贊歎不置，嘗對總統曰，貴國海軍士兵能如此服從堅守，陳炯明雖有三百艘小輪船，三千人敢死隊，亦無所施其技矣。

六日 致李總長電，問其後方戰況之勝負，究竟如何？有人來艦報告，言南雄已於四日失守，確爲叛軍佔領；惟另一消息，又言我軍已反攻至江口者，有言叛軍翁式亮，已因傷斃命者，有言某方軍隊，已與叛軍脫離關係，宣布獨立，動員來省者。各方報告，紛紛不一，至難判斷。總統言，須得其確實報告，方可深信，此皆不足爲憑，惟有照前定計劃，慎防敵軍，鞏固艦隊，靜待前方確實報告而已。

七日 各方消息，皆言我軍敗退，南雄爲叛軍佔領，惟未得前方報告，不敢信以爲真。有人言前方既已失敗，總統已無留粵之必要，蓋逆軍後方之兵力，已難牽制，此時又不能集合各方義軍，攻取省城，而前方基本部隊之戰機，決非一時所能挽回，則總統在粵，昔日之所謂維繫軍心者，已失其效，如仍株守軍艦，徒冒無謂之險，有何益處？此時當以速離廣州，別謀進取，以安置前方軍隊爲要圖也。總統言須得前方確報，則我心方安，否則輕離艦隊，放棄職守，其將何以對前敵與艦隊各將士耶？故總統決心，如一日不得前方敗退確報，卽一日不離廣州艦隊也。

八日 居正程潛二君來艦，商議總統行止，總統以未得前方確報，決不輕棄職守，又言敵報不足信，如

前方軍隊未退，以我離粵，牽動前方軍心，因以致敗，則我將何以對前方兩萬餘人爲我犧牲之將士耶？故其決心，屹不爲動。各方消息，言逆軍裝製小輪船鋼板已妥，必來襲擊艦隊，其言日日如此緊急，而終未見其來襲，總統料其必無來襲胆量，是以日日在驚濤駭浪之中，而日日安定如常也。

九日 有人密報陳炯明襲艦計劃，專襲坐艦一艘，一方面賄買坐艦士兵中立，不加抵抗，一方面賄買某艦官長發砲，射擊沙面外人居留地，假作抵抗之勢，以爲砲由艦隊所發，使外人干涉，以拳匪之禍嫁於總統。陳炯明謀害總統之計狠毒如此，殊非常情所能測也。總統聞之，言吾信陳炯明或有此計，然今日幸已敗露，當不致爲所陷，吾可派人通告各國領事，囑其自衛，如果有此慘無人道，嫁禍貽患之不軌舉動，陳炯明當負其責也。是日，某顧問來報，言前月南雄確爲北軍佔領，故前方報告，不能達到，北伐軍已於六日退龍南，此信確實無疑。總統以某顧問向不輕言戰情者，聞其報告，乃召集各艦長會議，僉稱贛南失陷，南雄不保，前方腹背受敵，戰局必危，總統株守省河，有損無益，遂議決離粵赴滬之計，并託某顧問通告各國領事，以總統即日離粵之事。當時本擬趁搭商輪，公然離粵，後承英領事聲言，孫總統如果離粵，則吾可派砲艦摩漢號，護送總統往港，不必另搭商輪，明日有俄國皇后號郵船，由港往滬，如孫總統決意赴滬，請於下午三時，趁摩漢砲艦赴港，本領事可以電知香港，預備艙位也。某顧問回艦，報告英領事之意，總統以其盛意難却，故決於下午三時，率幕僚離粵，艦隊善後事宜，委託林直勉祕書，李章達參軍二人代爲妥辦，並發一月恩餉，以獎勵艦隊官長士兵忠勇勤勞之功績。四時，摩漢號砲艦廣州出發，七時，出虎門要塞，總統自六月十六日蒙難以來，至

此方離廣州，總統與幕僚言曰：不圖吾與君等，竟得脫險以有今日，一息尚存，此志不懈，民國責任，仍在吾人身上，不可輕棄，以自負初心也。當晚悲歌慷慨，與幕僚談時局，及外交事，至深夜二時始就寢。茲錄其對於外交一節之談話如下：

總統言：美國素重感情，主持人道，法國尊重主權，又尚道義，而英國外交，則專重利害，惟其主張，中正不偏，又能識別是非，主持公理，故其對外態度，嘗不失其大國之風，在在令人敬愛。吾國建設，當以英國公正之態度，美國遠大規模，以及法國愛國之精神為模範，以樹吾國千百年永久之計。然而今日中國之外交，以國土鄰接，關係密切言之，則莫如蘇維埃俄羅斯；至於國際地位言之，其與吾國利害相同，毫無侵略顧忌，而又能提攜互助，策進兩國利益者，則德國是也，惜乎國人不明俄國真相，徒以德國大戰失敗為不足齒，而不知其固有之人才與學問，皆足資助吾國發展實業建設國家之用也。又以為俄國布爾歇維克為可怖，而不一究其實。吾憶三年前，日本參謀本部某員，訪余於上海，問余是否贊助俄國之無政府主義者，余答其俄國列甯政府，組織完備，固為其堂堂正正之政府，焉得指其為無政府耶？該員聞此，亦不知其言所自出，竟不能復答。今日吾國人士，對俄之恐怖心，固猶如昔，至於今日俄國之新經濟政策，早已變更其共產主義，而採用國家資本主義，並弛私有之禁，其事已逾一年，而國人不察，至今尚指其為共產主義為過激派，其故蓋由某國不能發展其侵略主義於東亞，而又與俄國利害衝突，積不相能，故俄國明明有政府，乃強指其為無政府，俄國早已弛去私有之禁，而又宣傳其為共產國，為過激派，以彼之恐怖不相容者，而又忌人締交親善，故特

布此恐怖之宣傳。吾國外交，本非自主，向落人後，而又不能研究其利害與得失之所在，殊可歎也！今後吾國之外交，對於海軍國，固當注重，然對於歐亞大陸之俄德二國，更不能不特別留意，不宜盲從他國，致爲人利用也。

十日 上午六時，船抵香港，旋即趁俄國皇后號郵船，香港政府派員前來，照料一切。正午十二時，由香港啓碇，出口歸滬。

十一日 總統在船接廣州英領事無線電，通報白鵝潭海軍情形，及保護人員離粵往港事，總統覆電感謝。

十二日 總統在船決定宣言大旨。當討論宣言主旨時，總統以聯省自治與分縣自治二者，言之爲尤切。至其大意，以中國各省之土地與人民，皆比世界各小國爲大而且多，故各省之自治，可不依附中央而有獨立之能力。中國此時，所最可慮者，乃在各省借名自治，實行割據，以啓分崩之兆耳！故聯省自治制之所以不適於今日之中國也。至言真正自治，則當實行分縣自治。蓋縣之範圍有限，凡關於其一鄉一邑之利弊，其人民見聞較切，興革必易，且其應享之權利，亦必能盡其監督與管理之責，不致如今日之省制，大而無實，復有府道界限之爭也。分縣自治，或不免其仍有城鄉區域之分，然其範圍狹小，人民辨別較易，以其身家攸關，公共事業之善否與是非，當不致爲中級社會所壅蔽，且因其範圍不廣，故其對於中央，必不能脫離而且獨立也。至如今日之所稱爲聯省自治者，如果成立，則其害上足以脫離中央而自立，下足以壓抑人民而武斷，

適足爲野心家假其名，而行割據之實耳。吾之主張聯省不如分縣者以此，當世明達，必有抉擇也。

十三日 總統在輪，有人言陳炯明自認此次廣州叛亂爲革命，視總統爲南北統一之障礙，故要求總統實踐與徐世昌同時下野之約言也。總統言與徐同時下野之約言，不知其從何而來？吾在民國元年，曾有與宣統同時退位之語，而今日與徐同時下野之說則無有，其或造謠生事者，根據於與宣統同時退位之語而來，不過假此以熒惑世人耳目耳。如其果有與徐世昌同時下野之語在前，是無異承認其爲合法，承認其爲正式總統，安能爲之。吾之就總統職者，乃知名器之不可假借，職權之不可虛懸，正名定位，不使是非混淆，以亂天下人之耳目，名分既定，則吾自無與徐同時下野之理。至於南北統一之議，則吾已於六月六日宣言表示與北方停戰言和，以望統一之成，焉得謂之統一之障礙哉。至於革命與叛逆之名，則不可絲毫假借，其理甚明。蓋革命爲一寶貴尊嚴之名詞，須知有革命之主義，有革命之道德，有革命之精神；法國革命之主義在自由，美國革命之主義在獨立，而吾國之革命乃求實行三民主義也。故革命之精神與道德，亦皆由此三民主義而出。至於陳炯明此次叛亂之行爲，縱兵殃民，圖襲謀害，適與革命之精神與道德，成一反比例；而其主義，則在盤踞與割據，以逞其一己之私慾而已，此革命與叛逆之所以分，不容絲毫淆亂者也。假令彼能堂堂正正，以革政府之命，則革命爲吾人所樂許，吾且獎勵之不暇，焉能禁人之不欲加諸我也。惟亂臣賊子，不得借湯武神聖革命之名詞，以實施其篡竊欺盜之行爲耳。猶之魏晉宋齊之禪代，不能僞托唐虞商周之美名，此稍治歷史者，所能別之，而况共隸於一護法旗幟之下，大業未終，自叛降敵，乃可謬援名稱以自掩飾，公



道在人，豈能盡欺耶！

十四日 上午，在吳淞登陸，安抵上海，各團體代表等，在岸歡迎者，約數千人。聞連日颶風驟雨，鵠立江岸不倦，民情亦至可感。下午，召集同志，討論國會與時局各問題。

十五日 發表護法總統宣言。總統自六月十六日蒙難以來，至此已經兩月，明日又爲陳炯明叛亂二週月之紀念日矣。

## 先妣王太夫人事略

先妣王太夫人，諱采玉，嶧邑葛溪，王有則先生之女也。年二十三來歸先考肅庵府君，越一年而中正生。中正幼年多疾病，且常危篤，及瘡則又放嬉跳躍，凡水火刀楮之傷，遭害非一，以此倍增慈母之勞。及六歲就學，頑劣益甚，而先妣訓迪不倦，或夏楚頻施，不稍姑息。歲乙未不幸先考棄養，吾家內外之事，一萃先妣一人之身，而家難頻仍，禍患相乘，先妣節哀忍苦，狀至慘惻，尤有非不肖之所忍追述者。中正年十三，出外就傅，時先妣垂淚而教之，曰：自汝父之歿，吾辛辛苦苦，使汝讀書者，非欲攫顯宦擁厚資也，所望爲國自愛，以保先人之令名足矣。平居燕語，亦屢以是相勗。有清之季，舉國士夫盛倡留學救國之說，中正年十八，蓄志東渡習陸軍，人有尼之者，先妣則深爲嘉許，籌集資斧，力促就道。然先妣自是益勤儉，逾平時，蓋將以其所餘，資中正學

費也。辛亥民軍起義，中正督戰滬杭間，戚黨聞之，多駭愕失色，而先妣則曰：男兒報國死則死耳，何足爲慮？捷報至，親友皆欣喜相慶，而先妣則又處之如素，且時以書加警惕焉。民國肇造，中正練兵海上，思迎養，而先妣僅許爲旬日留。瀕行特訓之曰：汝須念念勿忘窮約時，且須謹慎將事，爲國盡力，勿令先人積德墮於汝身，則吾雖家居，意之適猶愈於迎養也。歸里後，蔬食布衣，但聞佛偈幾聲，常相和答，了無欣幸之色，里黨間翕然敬之。癸丑義師敗衄，中正亡命海外，戚里驚懼，以爲大禍將臨，而先妣仍處之如素。中正嘗以公私之急，馳書白母，怯者懼禍勸弗應，先妣則毅然曰：天下安有其子危急，而母乃漠然不顧者，吾若無兒於先人，遺產復何愛？故中正在外所求，未嘗不應，其間或有貪官暴吏藉此恫嚇者，先妣視之蔑如也。先妣長齋禮佛，二十餘年，其所信仰老而彌篤，人嘗謂先妣清素堅貞之操，險難不足累其心者，蓋得力於釋氏爲多。先妣於楞嚴維摩金剛觀音諸經，皆能背誦注釋，尤復深明宗派，中正回里時，先妣必爲之諄諄講解，教授精詳。近年來中正嘗治宋儒性理家言，而略究於佛學者，實先妣之所感化也。先妣素性慈悲，凡遇鄉里有孤貧無告者，莫不周濟而體恤之，其於屬之遊惰廢業，而來告貸者，則嚴詞峻拒，不稍假借，尤關心地方公益，環武嶺二十里內外之橋梁路亭，其十之八九皆爲先妣之所創建。迄臥病中，尙出鉅資捐助方橋之公益醫院，倡辦百丈沙之慈雲亭及武嶺之茶亭，臨終惟命以遺產之半，自辦義務學校，以教育鄉里子弟之力不足以求學者，其對於社會事業之盡力，蓋如是也。先妣自幼卽以智慧稱於里閭，課讀女紅他姊妹均弗及，故外王父母鍾愛特甚。來歸吾先考也，及繼先妣徐孫兩太夫人之後，徐太夫人生吾姊瑞春，與兄錫侯，先妣教誨鞠育，視之無異己生，婚

嫁之事，一身任之。自產中正後三年，而瑞蓮妹生，又三年而生三妹瑞菊，菊妹不幸而夭，弟瑞青則又後菊妹三年生，其居吾弟兄行爲最末，而天賦殊姿，兄輩均莫能及，以故先妣愛之尤篤。先考既棄養，先妣爲吾弟兄三人析產，以兄爲前母所生獨厚，予之分爨。未及二年而瑞青弟殤，先妣悲痛深至，精神與軀體因之乃大衰耗，而其期望中正自立，亦於是益切矣。嗟夫！中正自九歲失怙，至今已二十有六年，其兢兢不至殞越，與胞兄錫侯幸得不爲當世賢人君子所棄，皆先妣謹嚴之教所賜也。嗚呼！先妣經三十六年之患難，茹苦飲痛，不辭勞瘁者，蓋皆爲其不孝之子欲期其有所成立，而中正不肖，旣不能立德樹業，以慰先妣之心，又未克修定省之職，順承色笑以博老人一日之歡，致先妣衰暮殘軀，病切肺腑，十有餘年！近復以其心臟虛弱之症，抑鬱浮沉，二月於茲，竟於十年六月十四日辰刻棄不孝而長逝，嗚呼哀哉！不孝如中正，滔天罪孽，百身莫贖，悠悠蒼天，曷其有極！謹述懿德，不能萬一。中華民國十年孤哀子蔣中正泣述。

## 武嶺樂亭記

武嶺突起於剡溪九曲之口，獨立於四明羣峯之表，作中流之砥柱，爲萬山所景仰。不偏不倚，望之歸然。其獨以武嶺名者，殆取義於武德，卽其地以况其所居之人耶？嶺之上，古木參天，危崖矗立；其下有溪，流水潏洄，游魚可數。牧童漁父，徜徉其間，樂且無窮。其幽靜雅逸之景象，竊歎世外桃源，無事他求矣。而隔溪之綠竹

與嶺上之蒼松，倒影水心，澄澈皎潔，無異寫真，其有歲寒君子之逸致乎？舊有榭閣，名曰文昌，規模狹陋，無足以資游矚者。甲子春，余還里掃墓，見其楹棟欹斜，行將就圯，乃勸地繪圖，亟思有以改造之。我兄錫侯欣然贊焉。爰董其事，命匠鳩工，建亭三楹，落成之日，屬余名之。余以其位在山水之間，凡遠方同志來游者，莫不徘徊依戀而不忍舍，蓋無間乎仁與智，皆有樂於此也，乃取其義而名之曰樂亭。甚願吾鄉同志，朝夕游樂，顧其名而思其義，因觀感而有所興起，卓然以自立也，庶不負今日改造斯亭區區之意也。夫。民國十四年九月，蔣中正記於廣州黃埔軍官學校。

## 慈菴記

歲次癸丑，吾兄錫侯與中正既安葬先考 肅菴公於縣北之桃坑時，先慈王太夫人健在，諄囑吾兄與中正曰：余百年後，不必因襲俗禮同穴，以余墓之工事，重驚爾父之靈，當爲余營別壙。每中正歸省，無不以此見責，且自置墓碑以示其意志之堅決。易箐時，又以是爲遺囑於吾兄弟二人者。中正既未能盡色養於生前，復何敢違先人治命，滋厥咎戾？因於辛酉歲卜吉魚鱗香中壙，爲先慈安窆。嗚呼！四明屏列，望之巍然，而母儀壺範，已可仰而不可接矣！浙瀝瀟颯，泫然泣然，令人入於耳而不忍聞者，其惟墓前潺潺之瀉流，而堂上之梵聲，庭前之微音，則邈然不可復聞。永懷鞠育，昊天罔極，觸景傷心，徒令孤哀增陟屺之感，已循兆域，而東有

蹊，介然可達，白崖西洞廟，蜿蜒陂陀，曲折如羊腸，躡足下行，可百餘武，勢忽坦夷，仰瞻瑩墓，翠如也。用復關地二畝，鳩工築墓廬三椽，吾兄錫侯董其事，姊婿式倉宋先生襄成之。癸亥冬月工竣，值先慈六秩誕辰，中正適於是日，自西歐倦游歸，展墓畢，因得升堂，盡禮以告，服闋翌日，乃奉會祖祈增公，以下至季弟周傳之神，主於堂之中，標額曰慈菴，以成先慈建菴供佛未竟之志，而又配祀先考肅菴公，權合古人耐廟之義也。中正幼秉懿訓，長勞倚閭，曾幾何時，星沈露冷，從此白雲孤菴，但有悽望心惻而已。嗚呼，悲夫！中華民國十一年冬日蔣中正謹記。

中華民國廿六年四月十日付印  
中華民國廿六年五月一日出版

精裝每部 國幣三元  
平裝每部 國幣二元四角

（外埠另加  
寄費一成）

# 蔣介石全集

精裝一冊

平裝二冊

版權所有 · 不准翻印

主編者 貝 華

編輯者 文化編譯館

出版者 文化編譯館

## 發行所

上海福州路中市  
二八八—二九〇號

### 東方圖書雜誌公司

分銷處 上海光明書局 生活書店 大公報代辦部 及國內外各大書店

封 底