

小 學 各 科 抗 日 教 材

鄧 縣 教 育 局 編 印

—— 二 十 一 年 五 月 出 版 ——

國難聲中之格言

- (一) 物極足以振之；國恥足以興之。
(周禮)
- (二) 民無長幼，臨敵雖湯火不避。
(尹文子)
- (三) 國爾忘家，公爾忘私。
(漢書)
- (四) 舍命保國，側身修行。
(曾國藩)
- (五) 忍令上國衣冠，淪於夷狄；相率中原豪傑，還我河山。
(石達開)
- (六) 真愛國者，非因祖國富強盛大而愛之，乃因其光明正大也。
(謝洪實)
- (七) 夫愛國者，必蹈實恬退，憤發有為。
(陳哲)
- (八) 愛國即愛身救國即救命。
(王登民)
- (九) 凡忠於民國者，則引為友；不忠於民國者，則引為敵。
(總理)
- (十) 國民國民，當急起直追，萬衆一心，先奠國基於方寸之地，為去腐更新之始，以成良心上之建設。
(總理)
- (十一) 自己保護自己的利益，較之委託他人為保護之，要懇切得萬倍。
(斯賓塞爾)
- (十二) 無論何人，倘非同心戮力，以從事運動，必不能奏其功。
(巴克)
- (十三) 際國家危存亡之秋，立於中立地位者，為不顧同胞利害之人。
(巴克)
- (十四) 凡人所習之事，無一不富有愛國心在於其間。
(愛得弗斯)
- (十五) 為國而死，幸莫大焉。
(馬荷)
- (十六) 為國而死，最為榮幸。
(拜倫)
- (十七) 死於國家大計之下，等於入永生之門。
(拜倫)
- (十八) 不自由，無寧死。
(拜爾夫人)
- (十九) 我等今日既不能自救，雖一息尚存，我等不可以不救國。
(拜爾夫人)
- (二十) 人類非抵抗即屈服，國家亦然；故自由須從艱難痛苦中得之。
(羅丹)

小學各科抗日教材目錄

國語科

- ㄟ 低級適用 1, 快報國仇 2, 我國的責任 3, 一條心
- 4, 中國布 5, 大家齊努力 6, 打倒日本 7, 這是什麼
- 響 8, 抗日童○ 9, 後盾 10 我不要 11 幾個救國的
- 辦法 12 可怕的便宜 13 英國小朋友助我驅逐日軍
- 14 一個瀟陽小孩

- ㄟ 中級適用 1, 殺敵 2, 快快猛醒 3, 此可惡孰不可
- 忍 4, 大家合力上戰場 5, 戰爭 6, 赴敵 7, 同胞復
- 仇歌 8, 汽車夫為國犧牲 9, 日本帝國主義壓迫下的
- 台灣 10 反日期間小學生應幹的工作 11 盡忠報國的
- 吉林軍 12 愛國的歌兒 13 殺賊

- ㄟ 高級適用 1, 從軍樂 2, 傷兵上慈母的信 3, 我們
- 的小朋友願強民 4, 民族之光

算術科

- ㄟ 高級適用計算題

- ㄟ 中級適用計算題

- ㄟ 低級適用計算題

- ㄟ 聽數法和加法教育實例

社會科

- ㄟ 高級適用 1, 葉神 2, 舟山羣島

- ㄟ 中級適用 1, 收回上海

自然科

五

美術科

- ㄟ 關於欣賞的材料示例
- ㄟ 關於製作的材料示例

六

工作科

- ㄟ 關於校車的材料大綱
- ㄟ 關於家事的教材大綱
- ㄟ 關於農事的教材大綱
- ㄟ 關於工藝的教材大綱
- ㄟ 關於商情的教材大綱
- ㄟ 教學實例——軍用飛機

七

音樂科

- ㄟ 引言 ㄟ 選材標準 ㄟ 教材的欣賞點 ㄟ 教材的研究
- 點 ㄟ 演習的注意點 ㄟ 教學方法要點

- ㄟ 教材 1, 怎樣打日本 2, 我做小兵打日本 3, 抗日
- 救國歌 4, 準備 5, 抗日 6, 打倒日本 7, 開同胞
- 8, 熱血 9, 一條心 10 抵制日貨 11 打倒日本欺
- 12



八

- 軍歌 13 槍桿歌 14 救國歌 15 反日運動 16 義勇
- 軍歌 17 抗日救國 18 自強軍歌 19 反日口號 20 勇
- 健的青年 21 對日作戰歌 22 三年之後 23 用我中華
- 貨 24 上前線去 25 向前進攻 26 抗日軍歌
- 3 教學實例——敵人已臨城下 2. 合力抗日歌
- 體育科
- 教育實例 1. 滅除倭奴——軍事仿倣操 2. 打倒暴日——
- 團體遊戲 3. 抗日作戰——模仿操

補白

臥薪嘗胆

誓雪國恥

鐵血救國

易君左作

只有鐵——只有血——只有鐵
 血可救中國——還我河山誓
 把倭奴滅——醒我國魂誓把
 奇恥雪——風淒淒，雨切切
 、洪水禍西南、猛獸噬東
 北、忍不住心頭痛；抵不
 住心頭熱；起兮起兮！大
 家團結！大家團結！努力
 殺賊！！

國語科

低級適用

一、快報國仇

日本人，

是倭奴，

凶惡如狼虎。

殺我同胞，

佔我領土，

常把我國來欺侮！

我們不把仇來報，

不算堂堂大丈夫！

選錄杭州市抗日救國中心教材

二、我們的責任

朋友們！大家團結起來打日本，把他趕出東三省，我們真

光榮！

朋友們！人人愛國要熱心，日本東西都別用，才是中華好

國民！

杭州市中正橋小學

三、一條心

天上多少星，

結合光愈明。

地上多少人，

結合一條心。

打倒日本人，

就在一條心！

四、中國布

中國布，

真正好，

紅柳條，紫柳條，

青的白的多多少，

花樣最新巧，

價錢也公道，

不比日本貨，

一用就糟糕！

五、大家齊努力

滴得滴得，鐘兒走不盡；

滴得滴得，熱血流不竭。

山河失喪真可惜！

大家齊努力，

打倒日人才肯息。

縣立姜山小學

縣立姜山小學

縣立姜山小學

六、打倒日本

日本人！太凶暴！燒衝擊，殺我同胞，滿國，長春，吉林，可憐東北三省，

到處都是日本軍隊，日本槍炮，

這樣無理，這樣殘忍，大家須記牢！

永遠不買日本貨，不向倭奴要好！

努力！小同胞！身體強，本領高！

要做一忠勇的國民，要做一忠勇的戰士把日本打倒，

把倭奴打倒！

選錄無錫教育

七、這是什麼響

劈拍，劈拍，

這是什麼響？

日兵掃來的機關槍，

○ ○ ○ ○

嘩啦，嘩啦，

這是什麼響？

日兵黑夜來攻打。

○ ○ ○ ○

轟隆，轟隆，

這是什麼響？

日兵大隊進落梯，

逼刺，逼刺，

這是什麼響？

日本火燒兵工廠。

○ ○ ○ ○

啊哨，啊哨，

這是什麼響？

同胞槍彈進肚腸。

○ ○ ○ ○

醒來，醒來，

國難已到了，

同胞不醒再睡覺。

○ ○ ○ ○

起來！起來！

大家一齊來，

同心合力振國威。

選錄吳興縣抗日救國各科教材整理

八、抗日黨孫

雄雞叫，雄雞叫，日本人，最不好，殺了我們中國人，

房子一起用火燒，害得我們真苦惱，跑的跑，逃的逃，

小朋友，要記牢，從今以後要學好，天天要把身體操，身

體操得大又高，打倒日本人，做個大好佬。

喔哩啼，喔哩啼，中國人，不爭氣，大家本是親兄弟，你

打我來我打你，傍邊走出日本人，欺侮我們不講理，東西拿乾淨，搶掠東北地，小朋友，不要氣，祇要記，從今以後要爭氣，兄弟之間要和睦，勤勤儉儉做生意，不買日本貨，餓死日本人，看他再敢不講理。

選錄吳興縣抗日救國各科教材案刊

九、後盾

莫向老虎淚盈盈，
老虎沒有慈悲心；
別向豺狼講容忍，
反正豺狼要傷人！
槍一根，刀一柄，
準備武力作後盾，
槍彈底下找公理，
刀尖頭上求和平！

選錄杭州市各小學抗日救國中心教材

十、我不要

愛華的娘舅，是個販賣日貨的商人，一天，他從日本回來，帶着一個會叫「收廢限」的洋娃娃，給愛華玩，愛華說：「我聽先生說過，洋娃娃是日本貨，我不要」。

愛華的娘舅，又給他一個小皮球，愛華說：「我聽先生說過，小皮球也是日本貨，我不要」。愛華的父親說道：「中國的小孩子，個個像你一樣不要買日本貨，日本就

小學各科抗日教材

不敢欺侮我們了」。

杭州市閘口小學

十一、幾個救國的辦法

今日是救國演講會，我來講幾個救國的重要辦法：

第一、把全國有本領的人，統統招集攏來，開道商量救國的辦法，不要再存派別的私見。

第二、快把全國的軍隊，集中在沿海緊要的地方，看見日本兵就打，萬萬不可再退讓。

第三、全國的同胞，都快快團結起來，準備起來，都要為國家去拚一死

第四、從此不買日本貨，要大家齊心一致永遠做下去，定可使日本人餓死。

這幾個辦法，雖是大家都說過，但是能夠都做到，我敢說不但能夠救國，並且能夠強國呢。

同胞們！快快起來做呀！

選錄杭州市抗日救國中心教材

十二、可怕的便宜

甲：前幾天大街上那些綢布莊，綢衣店和瓷器店……

不是都在「大放盤」嗎？你買了些便宜貨沒有？

乙：買是買過一些，可是不知道他們為甚麼要這樣大放盤？

丙：大約他們平日賺得利錢夠飽了，所以這番不妨大家賺

「慨一下吧？」

丁：「哈！慷慨？你們以為他們真在賣甚麼四折對折嗎？只要把那些貨色的碼洋提高一點，還不是一樣賺錢嗎？戊：賺錢？這回却不能這麼說，因為他們是在『肅清仇貨』哪！」

己：「唔！肅清仇貨？仇貨不就是日貨嗎？大家不是才喊着『不買日貨』『不買日貨』嗎？爲甚麼打了折扣，有了『便宜』，就可以買，可以買呢？」

庚：「日貨由他日貨，便宜究竟是便宜。」

辛：「可不是呢？但我想將來日貨也許更要便宜些！你們只要想想，現在日本兵才到東三省，日貨就便宜下來，將來日本兵如果到了杭州，那不是更有便宜的希望嗎？」

壬：「哼！便宜！你們愛便宜嗎？真的，日本兵到杭州來，一切都便宜了，連大家的生命財產也都得便宜到不值一錢，你們沒有聽到日本兵打到東三省的時候，不是不要我們一個銅子的代價，白白的把『衛生丸』糧量給我們的同胞吃得飽飽地躺在地上，叫他們永遠休息了嗎？」

「嚇！便宜！可怕的便宜！」

杭州市白衙巷小學
十三、英國小朋友助我驅逐日軍

十九路軍總部，昨接倫敦十二歲學生名勞沁曼來函云：「余能想得一策，助君驅逐日軍，莫如君乘飛機，往日本擲彈，則日軍不退回自潰矣。」並在信後給一地圖，係日本與我國往來要隘，及日本都市等。

鐵廿一年四月四日上海時事新報

十四、一個瀕瀕小孩
佈景——人家門口

時間——民國二十年九月十八日

「大門關着，門前站着兩個日本兵，態度很兇！」

關幕：

兵甲：「嘿！這家人家，爲什麼不掛日本旗？豈有此理！」

兵乙：「唔！他不掛嗎！我們打進去問問他們看。」「打門！」

甲：「開門！開門！該死的東西！」

乙：「不開麼？我們就打進來，殺完你們一家人。」

「裏面走出一個老人來一見日兵，嚇得不行了！」

老人：「什麼事？什麼事？對不住！先生！」

甲：「你們爲什麼不掛日本旗？」

乙：「你們不知道日本軍隊已經到了瀋陽麼？現在這地方已經是我們日本的了！哈哈！」

甲：「快把日本旗高高的掛起來。不然，就殺死你！」

老人：「唔……唔……」裏面走出一個孩子來！

小孩：「我們中國地方，怎麼要掛日本旗？」

乙：你不知道這地方已經歸日本了嗎？小畜生！還要兇——哼！

甲：小畜生！這樣兇，當心我們殺了你，真不撞寧！

小孩：殺，不怕！用強暴的手段來對付人，奪我們的地方，殺我們的同胞，搶我們的金錢和槍炮！哼！我不殺你，你倒要殺我？我不服！我不怕！「兩個兵呆立着」

老人：孩子！不要爭罷！我們總要吃虧的。

孩子：「哭」爸爸！你到裏面去！你年紀老了，不要吃人家的虧！我是不怕這種日本小鬼的。

乙：什麼？日本小鬼？打死你！哼！

小孩：日本小鬼！日本倭奴！不怕！

甲：打死他！打死中國人，有什麼要緊！「打」

老人：孩子！我怎麼捨得啊？求求你們不要打吧！唉！

老人哭，孩子倒地，兵打個不停。」

小孩：我不怕……我……不怕！爸爸……你快……去……

……我……死也不怕……日……本……小……鬼……

甲乙：你還要強！「又打」

小孩：啊呀……啊……打倒帝國主義……打倒日……

……本小……鬼……中……國……同胞……起來……

救國抗……日！「小孩死，老人哭」

乙：奇怪！中國的大人，還是小孩子厲害！你看他多少

小學各科抗日教材

兇？這是一個，要是多幾個，就不對啦！

甲：小孩子厲害！要是他們兩個人這樣兇，我們就不敢

打進來了！

「老人抱小孩大哭」

甲乙：哭什麼？再哭，還要打死你呢！哼！哼！我們回到營裏去吧！「甲乙兵下」

「閉幕」

選錄杭州市抗日救國中心教材

中級適用

一、殺敵

隆隆的炮火，

轟毀了我們的寶藏；

拍拍的槍聲，

打破了我們的邊疆；

軋軋的飛機，

掠過了我們的頭上；

呼呼的子彈，

擦過了我們的耳旁。

○ ○ ○

努力呀！朋友！

我們不要着急，也不要心慌；

準備我們的武裝，

與敵人拚死在沙場！

前邊呀！朋友！

我們怎容徘徊，更怎容彷徨；

充實我們的力量，

與敵人拚死在沙場！

○ ○ ○ ○

奮鬥呀！朋友！

我們執着利刃，再執着快槍；

踏着先烈血跡，

與敵人拚死在沙場！

○ ○ ○ ○

殺！殺！殺！

殺完倭奴，

民族有曙光！

○ ○ ○ ○

殺！殺！殺！

殺盡敵人，

中華名實揚！

中正橋小學六年級生張有龍作

二、快快猛醒

可恨的日軍，兇橫的日本，

侵佔我們的土地，殺戮我們的人民；

剝掠我們的財產，焚燬我們的名城，

願我們在日軍踏踏下的同胞們，

快快猛醒！快快猛醒！

我是中國人！我是中國人！

忘不了五九國恥，齟齬和深痕；

忘不了五卅紀念，屠殺我工人；

忘不了五三慘案，血濺濟南城。

誰料他，今年鐵蹄又重臨

唉！萬惡的敵人！凶橫的日本！

熱血的同胞，有志的國民！

抗日救國，是我們的使命，

抵制日貨，大家要決心。

青年奮起，組織義勇軍，

懷抱滿腔的熱血！抖擻我們的精神！

打倒強暴的日本，

還我中華自由民。

環錄無錫教育

三、此可忍，孰不可忍！

日本倭奴，

真惡狠！

九月十八，

無端尋釁；

奪還寧，

佔吉林，

北犯哈爾濱，

南下襲平津，

逞獸性，

任意蹂躪；

毀我兵營，掠我財物，拘殺我官兵，

屠戮我人民，

一心想，

把我滿蒙來併吞。

此可忍，

熱不可忍，

願同胞，

急猛醒，

救國圖存須自振！

拚性命，

一致抗日；

下決心，

堅誓毒此恨，

講什麼國際債權！

有什麼世界和平！

除非是用武力作後盾！

小學各科抗日教材

選錄兒童時報160期

四、大家合力上戰場

「嗚嗚嗚，嗚嗚嗚！」什麼聲？「大炮聲！」那個放？「日本！日本！打那個？打我東三省，燒掉北大營，攻進瀋陽城；佔我兵工廠，殺我老百姓。軍艦飛機到處來，想把中國統併吞！」

「嗚嗚嗚，嗚嗚嗚！」日本倭奴這般狠，難道中國沒有人？中國同胞四萬萬，同心合力上戰場，大家拚命向前衝，盡力殺敗日本人。殺敗日本人，奪回東三省。不平等條約都廢除，國際地位就平等！」

「嗚嗚嗚，嗚嗚嗚！」大家合力上戰場，盡力殺敗日本人！」

杭州市堯興橋初小

五、戰爭

同胞們，醒來吧！

不要醉心世界和平。

你看列強：

口頭上高唱世界和平，

實際猛造軍艦大炮毒氣與飛機。

要知道世界沒有真的和平！

七

一齊倒，一齊倒，
餓死日本鬼子滿三島！

選錄抗日救國兒童讀物

八、汽車夫爲國犧牲

上海人胡阿毛，向在前副郵務長兼養堂處爲開車，解僱後現在南市救火會爲開車，二月廿六日午後，至虹口百老匯路，探望親友，行至中虹橋附近，被日守兵攔住，搜獲開車執照一紙，知胡素請駕駛，遂拖至龜山碼頭司令部，拘禁至廿七早晨，有日兵四人，押令胡至附近，有預停之卡車一輛，滿裝子彈軍火，追胡駕駛至公大紗廠，胡無奈，只得伴爲允許，聞足速率，由日兵四人押解，距阿毛仇日心切，夙有犧牲報國之心，故駛至目的地，故意橫轉車頭，直駛浦灘，因車行極速，一霎時連車入浦，一時浪花四濺，人車均無蹤影，據阿毛友人云，阿毛家尚有過年老母，家境頗爲蕭條云。

錄廿一年二月廿八日上海時事新報

九、日本帝國主義壓迫下的台灣

台灣自被日本併吞後，便設立一個台灣總督，管轄全島。凡是總督發布的命令和法律有同等的效力。台灣人民要是犯了革命嫌疑，日本警察，都有特權，可以自由拘捕。他們脚上穿的皮鞋，鞋底都釘着銳利的釘子。祇要一言不合，便伸起脚來向那無辜的良民身上亂踢。或者拿着

小學各科抗日教材

一枝自來水管，塞在台灣人的口腔裏，把冷水灌飽。至於審問政治犯，更加要任意毒打，即使不是革命黨，也要你屈招了才能。這樣的殺戮每年不知要枉死多少良民呢！

台灣的物產，是極富饒的。要是讓台灣人民自己去經營，生活上或許不要受着痛苦；但是殘暴的日本帝國主義者，沒有這樣的仁慈，他們在施行那些殘酷的刑罰以外，又加重台灣人民的負擔，差不多每人每年要納三十六圓的重稅。他們的生活狀況也可想而知了。可是壓迫力愈強，反抗力也愈大。這是自然的道理，也就是台灣人民努力於革命事業的緣故。

選錄杭州市抗日救國中心教材

十、反日期間小學生應停的工作

親愛的小朋友們！日本一向自命爲世界文明的國家，可是行爲方面，却十分凶暴和野蠻，常常要用種種惡毒的政策來侵略我們中華民國。像最近無端派兵佔據我國的東三省，殺死我國同胞幾千萬，搶去我們的財物不知其數，並且公然鼓滿旗獨立，欲把東三省和內外蒙古，馬上變爲朝鮮前二，你想可怕呀！可怕呀！所以我想望黨政軍各界趕快聯合起來，對日宣戰，我們做小學生的雖年輕力弱，也應當盡量做些關於反日運動的工作，那幾件是我們應當做的工作呢？我以為

(一)、好好鍛鍊身體，使將來造成一個體格堅強，能

為國犧牲的人。

(二)、注意時事，把每天報上所聞及由師長那裏聽來的消息，儘量告訴我們所認識的人。

(三)、組織愛國基金儲蓄會，把各人的零用錢節省下來，以備將來置備槍炮打日本人之用。

(四)、今後永不買日貨，並勸兄弟姊妹朋友大家一致不用日貨。

五、在校嚴守紀律，專心求學，並努力為團體服務。

六、要立志對國恥，打倒列強帝國主義。

能夠把這幾條逐漸做到，日本倭奴此則雖強，將來定可被我們打倒的。同胞們！同學們！一齊努力啊！

查月英

十一、盡忠報國的吉林軍

恨不講道的日本，自從九月十八，無端侵略我國瀋陽，槍殺我軍民，搶劫我財物，形同盜匪，真是我們的奇恥大辱，誰不憤怒！祇因我們中國人天性愛好和平，所以限兵到處，我國軍隊都不和他們抵抗。

當日本軍隊向吉林省進攻的時候，他以為我們中國人都是無抵抗主義的，便更耀武揚威的衝殺進來。那時，吉林有逃軍隊，約有二百多人，個個咬牙切齒的再也耐不得了；不由自主的大聲喊着槍，拚命的衝上去抵抗，盡他們保衛國家的責任；只聽得一陣「殺！殺！殺！」的喊聲。接

着「砰！砰！」的槍聲，把那蠻不講理的日本軍隊殺死好幾百！使他也知道中國人不是真可以威嚇欺凌的，這是多麼勇！多麼可敬啊！

可憐！他們的子彈放完了，刀也砍鈍了，於是，大家高呼着「中華民國萬歲！中華民族萬歲！」用鈍刀把自己刺死在敵人的槍林彈雨之中了！

徐季剛

十二、愛國的敏兒

佈景——人家客堂裏

時間——民國二十年十月三日

人物——敏兒，母親，姑母，表弟。

「敏兒很不高興的坐着看報。母親做手工」

母親：敏兒！明天是你的生日，你今年十歲，我想買些餅乾，請你的姑母來吃，好不好？

敏兒：媽媽！剛家被日本欺侮得不行了！日本兵已經到了遼甯，殺死我們同胞，搶我們的金錢和槍炮，還要很殘暴的佔據我們的土地！唉！還有什麼生日？吃什麼餅乾？我不願意做生日，我要去殺日本人！

母：日本人自然有人去殺的，何必要你這點小孩子起勁？況且日本人又沒有到我們這裏來，不要發呆！

敏：我不願意做生日，媽媽！把買餅乾的錢給了我，藏起來，下回去買一枝手槍來，打死日本人。

母：你一定不要這樣做，也好！不過買手槍是不可以的。

敏：媽媽！姑母和義弟來，姑母手拿紙包。」

敏：啊！姑母和弟弟都來了！姑母請坐！

姑母：敏兒！你爲什麼不快活？

敏：沒有什麼！「低頭」

母：他爲了日本兵到了瀋陽，氣死了！

姑母：啊！不要生氣！靠你生氣有什麼用？「敏恨極」

敏：怎麼沒用？我不是中國人麼？

姑：敏兒！你明天生日，今年又是十歲，我買了一件玩具給你，你表弟也有一個呢，「打開紙包，敏兒一看不理！」

母：趕快謝謝姑母呀！敏兒！快去拿呀！

「敏兒拿來，仔細一看，丟在地上，氣憤憤地走開去了」

敏：我不要！我一定不要！「搖手」唉！「嘆氣」

「母親和姑母都十分驚奇」

爲：爲什麼？小孩子真不懂道理！姑母送你東西，怎麼可以不要？「拾起東西來」

姑：敏兒！究竟爲了什麼事？

弟：姊姊！我和你換一個好嗎？

敏：姑母！媽媽！這是日本貨啊！我是恨日本人，姑母不要生氣！日本人用強暴的手段來對付我們，我們還

小劇 各科 抗日 日 歌 材

要去買日本貨嗎？我不要日本貨！「表弟呆看着，大家靜了一息」

母姑：哦！原來這樣！

姑：敏兒！你真愛國！我佩服你！我歡喜你！以後我也不再買日本貨了！

敏：真的嗎！姑母！

母：好！以後大家不買日本貨！「敏口快活得很！」

弟：姊姊！這個也是日本貨吧？我也不買了！「丟」

敏：弟弟！我們宣誓從此以後永不買日貨好嗎？

弟：好的！好的！

敏：我願永遠不買日本貨！

弟：.....

敏：厲行經濟絕交！

弟：.....

母姑：「拍手」真是一個愛國的小孩！

幕下

選錄抗日救國兒童劇

十三、親賊

一、地點：瀋陽的鄉村

二、劇中人物：(1)小珠(女孩)(2)小華(男孩)(3)小珠和小華的母親(4)老僕(5)鄰人(甲乙二人)(6)

日本矮子一人

三、佈景：一間書室，壁中掛着一幅日本地圖。右側有

一門，可通內室。

（開幕）：小珠搶着頭，呆看着地圖。小華悄悄地上，兩手把小珠的眼睛遮住。）

珠 是誰？是阿花嗎？

華 哈哈！猜不着。

珠 哦！原來是弟弟，你怎麼這樣逗我？

華 你爲什麼只是朝着地圖不動？

珠 我們這裏，最近幾星期，是研究日本，明天還要考試了，所以格外要把我哥哥所畫的日本地圖，看過明白。

•

華 你們爲什麼要研究日本呢？

珠 因爲日本對待我國，是很橫暴的，我們要打倒日本，非先把他國度研究清楚不可。

（話還未完，母親拿了兩個包頭上。）

母 你們講些什麼事情？

珠 我們不講什麼！母親！你怎麼拿着這兩個包頭？

母 我要去看你們的外婆，聽說她現在有些小毛病。

華 母親！到外婆家裏去，我也要去。

母 我明天就回來的，你和小姐姐在家看管着。你們不要

胆小，我已經和營門阿忠說好，他會來照管你們。

珠 華 那好的，母親再會！

（下）

珠 弟弟！今天雖是星期日，也該在家裏看幾句書。（一面說，一面坐下看書。）

華 我不喜歡看書，我愛玩皮球。（說着就在袋裏拿出一球來拍。）

（這時拍拍的炮聲，起了幾響，小華小珠現出驚慌的樣子。過了一回，一身穿卡嗎拿，腳踏木屐，腰間插着快刀的日人上。）

珠 小姐姐！有惡人來了，我怕呢！

華 你……不……要……怕……！

珠 你們怎麼還不逃走？

日 我們要看守家庭。你是什麼人？爲什麼到我這裏來？

珠 哈哈！你究竟是鄉下的小孩子，怎麼我們大日本的軍人進了游陽，你們還不知道！現在着了卡嗎拿，踏了木屐的大日本人，到鄉下來的，已不少了，喂！你們家裏，難道沒有大人的嗎？怎麼不出來迎接我呢？要曉得你們的地方，已歸我們管了。

華 我的媽媽，到城裏去了，家裏沒有大人了。

日 你們兩個小鬼，趕快把好吃的東西拿來！

珠 沒有好吃的東西。

日 那末趕快拿出錢來！

珠 錢！那我們更加不知道。

日 條件沒有，你們好大胆，敢來欺騙我，快快老實招來！

「你們看見這個殺人的傢伙嗎？」（拔出刀向他們揚一揚）

華 小大姐！我怕極了。

珠 唉！我的媽媽呀！——弟弟！你不要……（同時用手

撫頭）

日 還不拿出來？我要動手了。

華 救命呀！救命呀！（一面喊一面逃避。）

（後面起了一陣重重的脚步声，並有「來了，來了！」的聲音）

僕 小主人！你們不要怕，我來了！（持着槍，由內重出）

日 你！你！你敢！

僕 你這東洋矮子，不打殺你還了得！（拍的一聲，矮奴即倒地死去。）

乙 來了！來了！（持着手槍快刀上）日本矮子在那裏？

僕 已經給我打死。

甲 那好極了，不過在我們村子裏，橫暴的日人，還很多呢！我們都要把他們一個個殺死才好呢！

僕 對哪！小主人！你們安心在家裏，讓我們去殺東洋鬼吧！

珠 我一道同去。

華 我也要去的。

乙 好好！那我們同去吧！

甲 好好！那我們同去吧！

小學各科抗日救國教材

僕 我們一面趕快殺東洋鬼呀！驅逐東洋鬼！殺死東洋鬼

「閉幕後還聽着他們的喊聲。」

選錄兒童時報

高級擴用

一、從軍樂

從軍樂，樂陶陶，中國男兒志氣高，胸中具六韜，結隊沙場萬里去，爲國不辭征戰勞，爹娘爲我披戰袍，美人贈我入寶刀，殺敵致勝氣概豪，戰馬鳴，軍角號，從軍樂，樂陶陶。

從軍樂，樂融融，要與倭奴決雌雄，殺氣薄蒼穹，將軍令出山岳動，壯士師行甘苦同，枕戈待旦雄心起，滅此朝食我其東，勒石富士山，紀我汗馬功，從軍樂，樂融融。

從軍樂，樂無量，一戰復故疆，雄師十萬入扶桑，披鱗易幟倒太陽，青天白日旗飛揚，敵人肉盡軍糧，敵人血作酒漿，戰勝歸來秋正涼，從軍樂，樂無量。

伯濤觀看小學

二、傷兵上慈母的信

母親

兒爲着黨國 出別慈靜的母親，丟掉美麗的故鄉，置身於行伍間，往前作戰，燭呀！兒所以是積勞的戰場

一三

縣立鄧山小學秋六周年紀念

三、我們的小朋友願強民

第一幕

時間——九月十九日

地點——錦州

人物——願強民（年約十二歲左右） 路人「甲、乙、」

背景——夜幕張在一個廣漠的郊郭上，月色朦朧，夜某直

如死灰，鷹，騾的左旁，橫列着一行森林，

風掠過，颯颯作聲，幾處散着一堆堆的土墩，一

望見即是墳塚場，森林前一草腸曲徑，曲纏旁

有一座舊屋——破廟。

幕開時——破廟大門的廊下底石階上，倒臥着一個臉容頗

頹的少年，服黑色學生裝，作嘆息聲，繼則夢中

，囁語。

強民：我的媽呀！爸呀！姊姊……！你們在那裏呢？「作

飲泣聲……略停一二分鐘，靜寂無語。」

強民：啊！啊！姊姊！你……你可憐呀……！「嗚咽失聲

，繼則大聲狂吼，此時由舞台左側門，路人甲，乙

上，甲服青色工人衣，乙服長衫，如商人。」

甲：王——！我們逃到這裏，未見得安全啊！你聽！快蹲

伏下去！勿作聲啊！「受驚說」

乙：陳——！知道……！不留心，炮彈……！「兩人前後蹲下」

；朔風吹凍了兒的熱血，積雪濕透了兒的征衣袍套着人生艱苦的滋味，但兒却甘之如飴。媽呀！兒此時所聽到的；只有槍炮共鳴，戰馬長嘶，寒村的火吹，午夜雞啼。所看見的；只有飄蕩的旌旗，縈繞的煙，橋梢月冷，天上星稀，但不知明夜此身又在何處？媽呀！兒一月以來，不分晝夜，於槍林彈雨中，與倭奴拚命，不料中了一彈，今由救護者接救，在院醫着，不能隨諸壯士共同殺賊，痛恨至極，但孤獨的臥在床上，切念着慈愛的母親，我的精神上好比受了什麼強烈的刺激，輾轉反側，終於不能成寐。媽呀！兒豈願把美麗的故鄉忘記，只為遍地荆棘，亡國之禍，迫在眉睫，又得不掛住了我心頭的萬縷歸思。媽呀！誰不貪戀着家庭的甜蜜，誰不夢想着骨肉團聚；不過要實現小我的理想，必須先補好大地的窟窿。媽呀！兒要是痊愈之後，仍要往前線作戰；得能驅使倭奴，則願灑骨揚灰，死也無憾。所望我的母親；把心血織成的愛兒，貢獻於國家，為國家全領土，為民族爭人格，為後方的同胞圖幸福。媽呀！兒此志不遑，決不生涯，企望慈祥的母親，切莫悲慘，要知道院裏躺着許多年輕漢勇的同胞，那一個不是他媽媽的愛兒呢！

啟說

康健！

——兩人作驚聲細聽，突然兩人直起——

甲：不！我們的膽被前幾次的炸彈嚇壞了！這聲音我仔細聽得是凄楚的哀哭聲。但……

乙：我們總要小心些啊！萬一碰到妖怪，死是逃不脫的，不然，便是痛打一頓……

甲：這是哀哭聲，定是可憐的同胞！但不知是怎麼一會

乙：那個屋裏哩

甲：唔！不錯呀！我兩仔細走向那兒去好麼？

乙：這也不妨吧！去！去！——兩人張惶前走不幾時許，近前舊屋

甲：是呀！階上臥着一個少年，他還在夢中哭哩！

乙：呼醒他來吧！

甲：兩人以手作催睡狀，少時少年甦醒，直立對兩人驚懼貌

強民：呀！原來是你們啊！「少停」你們倆從那裏來呢！路過有什麼動靜，城中幾處炸燬的情形，你兩位可知……

甲：——對強民瞪視良久始說——我們是從梅家村深夜逃到這裏的，城中經過了今天整天的轟炸，自然，毀壞得更不成樣子了！從梅家村到這裏，路上並沒有什麼！

——三人忽靜下幾分鐘，甲瞪視強民，似乎認識的

小學各科抗日教材

樣子——

甲：你不是顧強民……說新小學裏，我在那邊當修理校舍的，我是陳東白啊！你可曾記得？

強民：唔！是東白司務呀！記得！我一時認不出了！幸的是你認得我……東白司務！這是誰呢？

甲：我的僑居王九如先生，他是前新齊太和堂的經理哩

乙：我們患難中，認識了也……別多說吧！此地並不是安全地帶，我們應趕緊前往，假離城也不過五六十里多路，聽說敵兵一點鐘的步行能行十五里路。

甲：是！是！我也聽說敵兵是兇狠狠的，走吧！快些！

乙：以手拉強民前走，三人齊行，各種聲响間遭過事，從舞臺上繞一週，略近幕前

強民：你們……我想定是很傷心的，我的一家，敵兵的暴行……

乙：「嗚咽」爸爸是被刺槍斃死的，媽媽被槍柄敲打得昏暈過去，姊姊……可憐地……泣聲一聲一聲的高起來」那是我躲在紫後，想一躍咬緊牙齒撲向敵兵前，但是我戰慄了！後來便跑了出來，在我的後園草堆中伏着，午後敵兵向東城排着隊伍的去了

甲：我向西門逃出來到這裏的！

乙：均皺緊眉頭，作傷心鼻酸欲滴貌，隨強民走向舞臺後門。

一五

幕下——尙聞強民慘哭聲——
第二幕

時間——九月二十日

地點——離錦州西百里許外的一個鎮上

人物——顧強民！小學教師三人！小學生若干！路人甲乙
背景——日間，一個小學校的禮堂，教員，坐椅，黑板，

坐椅上滿坐着許多小學生，兩壁貼橫語，正壁一講
台，上懸 總理遺像，革命對聯及黨國旗。

幕開時 強民在講台上高聲演講，極激昂，台旁左右坐小

學教師三人，路人甲乙。

強民：……錦州昨天日飛機來擲炸彈後，倒斃的地方，我們可想而知，離這裏是很近的，危險是……我親愛的先生們，朋友們，我前把我家裏的事告訴了你們，我自己也不覺哭了起來，你們也全場……不僅我個人的遭遇如此，凡戰兵足跡到處，都是血肉，屍體！我獨自在事變時逃出了城外，在城西五十里許的略郊的破廟下息下了，夜深，後來了他倆伯伯叔叔「指台上甲乙」昨夜的逃到這裏，我們並不是貪生怕死，實在無可奈何啊！我們的身體，不是可以隨便的輕易死的，要爲捍衛國家和人民正當的死。我們要盡力，喚起我們同胞！尤其是坐以待斃，不如團結一致，死以抵抗，先生！我的朋友們！這裏也

並不是妥當的地方……「稍停」應該！我想還是趕緊入關去！宣傳！團結起來，堅持和日本戰兵抵抗，不打破日帝國主義，我們是不待安居的，朋友們起來吧！——至此強民講畢，全場爲之動容，有的小朋友中竟放聲大哭——
此時，台上走下一教師，指揮全體學生面聽衆，按琴唱慷慨激昂之抗日救國歌，歌如下：

抗日救國歌

慷慨激昂
中強盛嘆

同胞同胞，國難到了，日兵又來逞兇暴！
 占我中國土，殺我同胞，為奴為僕，眼前到！
 中強（立志） <強（憤符）>

同胞同胞，經濟絕交，最有數，滅天之仇，忘不了！
 中強 (有強) >>>

更準備武裝，向三島；把帝國主義，來打倒！

全體歌聲，即繼續口號，如下……
 全國一致團結起來——
 勿忘奇恥大辱——

速起奇恥——
 對日經濟絕交——
 打倒日帝國主義——

小學各科抗日教材

中華民國萬歲！

中華民國萬歲！

呼畢，轟閉，繼開官後作日軍樂聲，及槍聲倏然聲，炮聲拍聲，房屋倒塌……哀聲慘狀……劇終

演劇抗日救國兒童讀物

四、民族之尤

彭惠秀

第一幕 密謀

【人物】日本關東軍軍中司令官本莊繁，年約五十歲

日參謀

甲

日軍官乙

丙

其他衛士等三四人

【地點】關東軍司令部會議室

（幕開，關東軍司令部會議室中，舉引緊急會議）

司令官 今日本部召集緊急會議，實因現有重大事件，要

和諸君商討商討。

參謀 是！

甲 是！

軍官乙 是！

司令官

我大日本地小人多，幾年來政治，經濟的恐慌程度，一天嚴重一天，惟一的路，便是攫取支那

，向大陸上取展。以前田中首相曾一再奏明昭和皇帝：『欲得支那，先歸滿洲。』而蒙既得，我大

日本新大陸政策之實現，自然易如反掌。

參謀 司令官所見，一些不錯！

司令官 但支那近來似有覺悟，對滿蒙已積極經營，大改

從前貓貓虎虎的態度。

參謀 的確，支那人有些覺悟了。

司令官 你們看：東北鐵路完成，南滿鐵道，四面被圍，

利權喪失，根基動搖，我國家幾十年經營苦心，

快要完全白費了！我關東軍負國防重任，為今之

計，應有妥善的策略才是。

軍官甲 滿蒙地方，大抵我國土地三倍，而人口祇及我三

分之一；毀礦森林之富，世無匹敵。我日本帝國

要開拓富源，培養恆久的榮華，非用武力，取急

進手段不可！

軍官乙 我大和民族，那一個沒有這種慾望，只是目前無

際可乘，發動十分困難。

軍官丙 的確要鄭重考慮。前次好容易挑撥成功的海陸事

件，依然無補于事。

參 謀

有若現成的機會呢！我中村大尉于六月間失蹤，何不藉詞被害，就此進兵滿蒙。

軍官甲

機會確可利用，但須先行奏准，方可進兵。政府早有密令前來；即無密令，「將在外，君命有所不受。」當機立斷好了！

軍官乙

我駐華日軍，人數不多，敵方稍稍抵抗，便是滋事，事不成功，有損國體，要三思而行。

參 謀

那不妨事！支那軍畏我如神，且素抱不抵抗主義；我軍虛張聲勢，稍加威嚇，目的物包可唾手而得。

司令官

好！事在必行，今晚就動員罷！
(向軍官甲)你去率領兵士，偵佔遼甯要地！

軍官甲

是！是！
(向軍官乙)你去率領兵士，攻佔鐵道，奪取長春！

軍官乙

是！是！
(向軍官丙)你去率領兵士，攻取北大營，兵工廠等，掠取支那官火！

軍官丙

是！是！
司令官 各路准今晚十二時開火！不得有誤！

衆

是！是！
第二幕 避難

小學各科抗日教材

人物

老嫗 年七十餘歲

婦人 年三十餘歲

女孩 名阿大，年七八歲

牌人 張大哥(賭子)和張大嫂(賭子婦人)

(幕開：白髮老嫗，呻吟床第。婦人在燈下補綴。女孩伏牀膝哭，聲啞欲吃東西。)

婦人 阿大！不要吵！你奶奶病得這樣厲害，請醫生買藥吃的錢都沒有，那裏有錢買開食吃呢！

婦人

(頓頓床褥。呻吟聲漸高。)

老嫗

(向孩子)快去倒杯開水給奶奶罷！這罐補好這罐藥，明天穿了向祖母借錢去，借了錢來，好買菜煮飯吃呢！

女孩

(止哭，揉了一會眼睛，倒一杯開水，捧至祖母。)

老嫗

(掙扎着起來喝水，神志略覺清醒，斷斷續續的說。)乖呀！爲什麼哭？這幾天……連你……也

老嫗

吃苦了。你爸爸……一去……兩月，一個子……也沒有寄回來，上個月你媽……託人……寫了

信去，到現在還是……音信杳然，不知……(語

未已，忽飽聲咳嗽，茶杯失手墜地，女孩嚇得目

瞪口呆，癡癡地望着祖母。)

阿大的娘！外面什麼聲音？

老嫗

婦人 (走近床前) 嬌！你現在好些嗎？外邊的事情，可不要管他！大概又是什麼日本軍隊練習戰呢。這種半頭兒，真過不了！外國兵常常這樣……耀武揚威，不是……好事情呢！……總有一次……要鬧得……不好看的！(氣喘狀)

婦人 我們也管不了這種事情，如今連兵都都不敢得罪他們，你老人家剛好一些，還是養養的好！(扶老嫗睡下，回身替女孩脫衣服。)

張大嫂 (抱女孩上床) 先再吵鬧，日本兵要來捉你了！(抱女孩上床) 先在奶奶這兒睡一會，媽等一會帶你一塊兒在晚！(女孩在祖母腳邊睡下，婦靜聽砲聲，自遠而近，忽坐忽立，焦急萬狀，數分鐘後，輕敲板壁，與隔隣對話。)

張大嫂！你們張大哥睡了嗎？(同聲應答) 沒有睡，今夜砲聲這樣響，怎樣睡得着啊！

婦人 那末請張大哥過來算一命好嗎？好的，他續豎閉着沒事做呢。

張大嫂 (門呀然開，張大嫂提篩子上。)

張大哥坐！(篩子坐) 張大嫂坐！(張大嫂坐) 這幾天外邊風聲不好，我丈夫七月裏出去做生意，照理早該回來，如今兩個月了，連消息也沒有，不知在外吉凶如何？婆媳又病得厲害，我一個人擔

戰心驚，好多夜沒睡覺了！早想請張大哥過來算一命，但在白日裏，一則你生意忙，怕耽誤你工夫，二則婆媳有時候清醒，萬一給聽到了什麼話，那簡直是她的命。今夜他睡這麼快地響着，我的心益發定不下來了，好在老的小的又都睡着了，張大哥，你輕輕兒細細替我算一算罷！

張大哥 (輕彈三弦，口唱：) 甲、乙、丙、丁、有些不行！

婦人 (焦狀) 張大哥！不行嗎？怎麼不行呢？(續彈續唱) 戊、己、庚、辛。(忽停止)

張大哥 請問你們大哥哥，貴庚多少？

婦人 三十三歲，怎麼樣？世三歲行不行？

張大哥 (屈指計算) 世三，世三，子、丑、寅、卯、生年是卯。啊呀！大嫂！你不寒見氣！我是照命直說呢！

婦人 怎樣囉！你快說呀！

張大哥 (續彈續唱) 世三，情不來；子、丑、寅、卯、終歸無望！

婦人 (失聲哭) 天啊，叫我們三人怎樣過快啊！張大哥 (續彈續唱) 申、酉、戌、亥、戌者無母。

婦人 (拭淚微笑) 真的嗎？好了！好了！(語未已，槍

炮聲大作，日軍或殺之聲，由遠而近。曠大嫂和張大匠衝門回來。婦人驚惶失措，已而，砲聲震動天地，日軍愈逼愈近。婦人急走至老嫗床前，「奶奶！不好了！(老嫗被驚醒)乖呢呢！(在床後亂抓女孩)日軍來了，我們快快逃命罷！」

老嫗 (匆匆扶阿大下床，幾次站立不穩；阿大哭，老嫗亦帶哭帶喊。) 我的兒子還沒回來，我們闔家要死在一處的！

婦人 (兩手提棉絮包袱各一個，催祖孫二人快快上路。)

老嫗 (奶奶！砲聲愈近，快快走罷！)
我的兒子還沒回來，我們闔家要死在一處的！
話末了，一炮飛來，煙火四竄。)

第三幕 殉國

人物 華軍官 一人
華軍 三連

日軍官 甲乙 日偵探三人

日軍 第一縱第二排 第一縱第三四排

地點 長春附廓

幕開：華軍伏地守候。軍官二人，指揮所部，準備禦敵。日探二三名，先後上，被華軍一一槍殺。俄頃，日軍大隊至。)

日軍 殺！殺！殺！(地震天地)

小學各科抗日教材

日軍官 支那軍要見食生，快把武裝全部解除！我大日本帝國人民，個個寬洪大量，可以饒你們的狗命！

華軍官 (舉力奮起) 弟兄們！前進！我大中國國民，決不饒恕這些橫無理的畜生！

(華軍齊聲叫喊) 殺盡倭奴！殺盡倭奴！(槍聲大作，日軍多數倒地，餘二三人抱頭竄而去。)

華軍官 (華軍休息片刻)
倭奴慘敗，總算給祖國吐口氣！

華軍甲 倭軍真不足一擊！只怪我們中間一向自己不爭氣，畏首畏尾，助長了他們的威風！

華軍乙 聽說中國軍隊不能打仗，從今天看來，祇要我們前死，全國一致的首領性，恢復失地，粉飾國恥，並非難事！

華軍官 弟兄們！話說如此，敵軍大隊，不久必至，我們快快準備，打一個你死我活！

華軍 雖死猶榮！我們要殺盡倭賊，纔肯罷手！
(日軍大隊，蜂擁而來；槍聲又大作。)

華軍官 前進！前進！

華軍 殺！殺！

日軍 降者免死！降者免死！(聽見華軍統毫無不應，拚命衝來，便四面向華軍圍逼。)

華軍 (人少，逐漸不支，軍士退軍官指揮，各向要關)

拔出國旗，且揮且喊。）中華民國萬歲！中華民
國萬歲！中華……民國……萬歲……萬歲……
一萬……一萬……一歲……（先後倒地而亡）

幕下（完了）

算術科

高年級適用

(二)東北事變的起因，對於萬寶山慘案很有關係，我
們要永遠的不忘記！

計算題：

(1) 萬寶山韓人，強在華民田地上，掘一引水溝
，長8里，寬4丈，深2丈，開水溝佔地多
少畝？

(2) 上面所掘的水溝，有多少畝？

(3) 韓人把水溝中掘出的泥，堆積兩旁，作為墾
場，寬約4丈，長8里；同規模墾地地多
少畝？

(4) 這墾地約有多少高？

(5) 華民租水田，租得荒地800畝，每畝納租1
石5斗，復奈長春公司名義，轉租給韓人，

每畝租1石，開水溝從中行得淨利多少石
？

(6) 萬寶山事件，五月三十一日開始交涉，七月
二日上午發生衝突，同從交涉到衝突共有幾
天？

(7) 萬寶山慘案是七月二日上午發生的，經過月
幾日幾小時，便發生九月十八日下午十時的
濟陽事件；

(三) 日本人侵佔我們的東三省，我們的損失很大，單
就軍械的損失看？

大炮 八十尊 每尊約值五千元

炮 六百門 每門約值二千五百元

飛機 二百六十架 每架約值五千元

步槍 三萬枝 每枝約值一百五十元

機關槍 五千挺 每挺約值二千元

計算題：

(1) 八十尊大炮共值多少？

(2) 六百門炮共值多少？

(3) 二百六十架飛機共值多少？

(4) 三萬枝步槍共值多少？

(5) 五千挺機關槍共值多少？

(6) 上面五項損失，一共值多少？

(三)我們的東三省有多少面積？請看下面：

黑龍江 1,735,603方里
吉林 832,000方里
遼寧 825,000方里

計算題：

- (1)東三省有多少面積？
- (2)全中國的面積，共有3,300,000方里，現在東三省已被日本佔領，中國的面積還剩多少方里？

(3)東三省已被日本佔去，在全中國面積中失去了幾分之幾？

(4)遼吉二省比黑省少多少方面？

(5)求東三省面積佔全中國面積之百分比？

(6)求青省面積在東三省面積之百分比？

(7)求黑省面積在東三省面積之百分比？

(8)求遼省面積在東三省面積之百分比？

(9)日本的面積，是3,700日方里。(1)日方里

＝2方里)那末和東三省比較起來那個大？

(四)在東三省我們有多少同胞？看下面大多少？

黑龍江 14,000,000人
吉林 5,500,000人
遼寧 5,000,000人

小學各科抗日教材

計算題：

(1)黑省每方里有幾人？

(2)青省每方里有幾人？

(3)遼省每方里有幾人？

(4)東三省共有多少人？

(5)我國人口約70,000,000人除去了東三省還剩多少人？

(6)日本人口約5,000,000人，為東三省人口的幾倍？

(五)日本人為什麼要侵略我國的東三省？因為東三省是我國的寶藏，他們見了眼紅！試看下面的物產統計表：

統計表：

豆類	二千萬石	每石價約八元
高粱	三千六百萬石	每石價約五元
玉蜀黍	一千四百五十萬石	每石價約四元五角
粟	二千四百三十萬石	每石價約六元
麥	八百七十萬石	每石價約七元五角
煤	二十萬萬噸(總產)	每噸價約二十元
金	每年值一百三十萬元	
森林	一千四百七十四萬畝	每畝年約五百元
獸畜	三百四十五萬疋	每疋平均價約四元五角
水產		每年值一百七十萬元

計算題：

- (1) 農產共值銀多少？
 (2) 礦產共值銀多少？
 (3) 森林及礦產共值多少？
 (4) 上面五項出產，農產，礦產，森林，礦產，水產，共值銀最多？那項最少？相差多少？
 (5) 五項出產總值銀多少？
 (六) 日本人敢來侵略我國，完全是靠着他們的海軍力量，試看下面的日本軍艦輸入中國境內的數量：

主力艦	10隻	294,300噸
航空母艦	4隻	63,570噸
大型巡洋艦	12隻	18,000噸
輕巡洋艦	21隻	18,160噸
驅逐艦	115隻	129,375噸
潛水艦	71隻	77,463噸

計算題：

- (1) 日本在華軍艦，共載重多少噸？
 (2) 主力艦平均每隻可載重多少噸？
 (3) 航空母艦平均每隻可載重多少噸？
 (4) 大型巡洋艦平均每隻可載重多少噸？
 (5) 輕巡洋艦平均每隻可載重多少噸？
 (6) 驅逐艦平均每隻可載重多少噸？

- (7) 日本在華軍艦共有幾隻？
 (七) 日本人在東三省設立了許多學校，實行他們的文化侵略，試看下面的表：

幼稚園	50所	3,000人
小學	40所	26,000人
中學	9所	4,300人
醫大	1所	500人
工大	1所	500人
師範	1所	120人
高等女校	18所	3,300人
實業學校	11所	2,000人
專校	3所	200人
補習學校	80所	4,500人

計算題：

- (1) 我門東北同胞，受日本文化侵略的共有多少
 人？
 (2) 已受日本文化侵略的人數，佔全國人口幾分之幾？
 (3) 東三省人口有5,500,000人，被日本文化侵略的占幾分之幾？
 (4) 看上表求幼稚園人數與小學人數之比？
 (5) 求小學與中學人數之比？

(6) 求中學與醫大工大人數之比？

(7) 求東三省受日本文化侵略的人數，與東三省全人數之比？

(八) 這次東北事變，我國官方的財產損失，據中央統計處的初步的統計如下：

民政機關	35,358,452元
軍政機關	469,008,653元
官辦鐵路	630,741,216元
官辦航業	20,300,000元
官辦電台	2,600,000元
官辦銀行	588,986,131元
官辦鐵業	9,653,150元
官辦林場	160,000元
東北大學	11,881,880元
國稅收入	15,185,330元

計算題：

(1) 以上各項損失共值多少？

(2) 軍民機關及東北大學共損失多少？

(3) 官辦事業損失共值多少？

(4) 以上各項損失中，那一項最多？那一項最少？相差多少？

(九) 日本借款給中國，是他們的一舉兩得！下面是一

小學各科抗日教材

張借款的表：

北事路借款	82萬元
平綏路借款	800萬元
青長路借款	650萬元
民國前三年	1000萬元
民國前一年	1000萬元
元一南滿路	1000萬元
民	1000萬元
四挑路	500萬元
二	200萬元
安正路	200萬元
大冶鐵礦抵款	200萬元
民	500萬元
四一鄭四路	500萬元
四挑續借款	200萬元
青會路	1000萬元
七	2000萬元
高徐昭濟路	1000萬元
四會路	1000萬元
滿蒙四路	2000萬元
電台借款	500萬元
民	2000萬元
八一四挑續借款	2000萬元

計算題：

(1) 民國前三年共借多少？

(2) 民四共借多少？

(3) 民七共借多少？

(4) 一共借了多少？

(5) 上面各項借款，一年利四厘算，各項借款一年的利息各多少？

(6) 上面各項借款年利四厘，現在倘使將本利一次還清，問要款多少？（注意借款時期之久暫）

(7) 如果以複利計算，那末要款多少？

(十) 我們再來看日本的民族！

計算題：

(1) 日本未騷動事件平靜後，日政府曾調查謀叛者的生活程度，在 730 人中，窮迫的最多，約占全數 $\frac{2}{5}$ ；富裕的最少，約佔全數 $\frac{1}{5}$ 。問窮迫的幾人？富裕的幾人？

(2) 日本未騷動事件，謀叛者罪名統計如下：騷亂罪 4202 人，放火罪 141 人，殺傷人 52 人，毀壞公物 232 人，搶掠罪 15 人，盜罪 233 人，脅迫罪 283 人，恐嚇罪 672 人，其他 50 人。試作一統計表。

(3) 1873 年至 1918 年，這幾年中日人自殺的一年多似一年，1918 年自殺，約 3814 人，1918 年自殺的 23,828 人，兩年和差幾人？他們簡單的比怎樣？

(4) 1893 年日本人自殺的約 1780 人，其中男的占 $\frac{45}{100}$ ，吞食捕鼠藥而死者 $\frac{20}{100}$ ，問日本女子自殺的多少？吞食捕鼠藥而死的多少？

(5) 十餘年前東京各派神道教報告，他們一年間講演

教理共有 25 次，聽講的計有 1,200 人，約占東京人口 $\frac{1}{10}$ ，問平均每次聽講幾人？那時東京約有多少人口？

(6) 日本民族的生殖力，每半在一千八當中，要產生三十二人以上，而死亡率約 $\frac{1}{10}$ ，依 1895 年至 1910 年平均，每年總增的人口約百萬人，那時日本全國的人口約多少？

(7) 日本殖民於國外各地在中國東三省最多，有 3,100 人，在本部各省的 37,000 人，在旅大的 20,000 人，在青島 21,000 人，把他造一百分統計表。

(8) 據 1919 年的報告，日本在東三省殖民有 404,000 人，佔殖民總數 $\frac{3}{8}$ ，問日本的殖民多少？

(十一) 日本的生產，我們也要知道：

計算題：

(1) 日本每年產米 220 萬石，尚不足 $\frac{1}{2}$ ，須向他國採買，問日本每年向他國買米多少？

(2) 台灣產茶每年運銷他國 200 萬元，若增 20 萬元，適為日本本部產額的 $\frac{1}{10}$ ，問日本本部每年產茶價值多少？

(3) 日本木材每年運銷外國約值 20 萬元，每年所產石油約值 200 萬元，每年所產煤約值 20 萬元，問日本每年產煤值多少？

(4) 日本金屬產額（包括銅鐵金銀黃四種）約值 20 萬元，銅為鐵數的 $\frac{1}{10}$ 倍，金和銀相等，現知鐵占總價值的約

$\frac{2}{3}$ 。問四種各值多少？

(5) 日本每年產植物的值147,400萬元，棉織品占 $\frac{30}{57}$ ，絲織品是棉織品的 $\frac{1}{30}$ 。問兩種各值多少？

(6) 日本每年產糖值1,500萬元，是紙的 $\frac{1}{7}$ 。問日本每年產紙值多少？

(7) 朝鮮每年產米值300萬元，產大豆值200萬元，總計約占全國農產物的 $\frac{6}{1001}$ 。問朝鮮農產物每年值多少？

(8) 朝鮮每年產蠶繭285,000石，自用二成，運往日本五成，輸出外國三成。求三項各值？

(9) 朝鮮森林面積，占全國總面積的70%，約有160萬噸，問朝鮮的總面積有多少？

(10) 台灣每年產番薯5萬斤，是香蕉的 $\frac{1}{200}$ ，問台灣每年產香蕉幾斤？

(11) 中國，台灣，日本三處每年共產樟腦118萬噸，台灣占 $\frac{67}{100}$ ，日本占 $\frac{23}{100}$ ，問中國占百分之幾？問三處各產多少？

(12) 台灣每年產烟草1074萬元，砂糖1900萬噸，半數以上輸入中國。問中國每年從台灣輸入烟草幾萬元以上？砂糖幾萬噸以上？

(十二) 日本人的危機，我們也不得不知道！

計算題：

小學各科抗日教材

(1) 1900年日本人口統計合900萬，是1913年的 $\frac{9}{11}$ 。

1925年的時候，日本人口總數是1,395萬的 $\frac{1}{11}$ 。問1925年的日本人口總數多少？

(2) 日本東京人口約是60萬人，合計大阪神戶人口，約占 $\frac{1}{11}$ ；現知神戶人口約80萬，問大阪人口多少？

(3) 在滿洲日本移民約計20萬人，佔全中國日本移民的 $\frac{1}{9}$ 。在中國的日本移民若再增20萬人，適為日本國外的 $\frac{1}{20}$ 。問日本移民總數多少？

(4) 大正十一年度，日本財政預算，約2萬萬元。十三年比十一年增二萬二千萬元，昭和二年又比大正十三年增 $\frac{1}{5}$ 倍，問昭和二年日本預算約多少？

(5) 大正十五年每個日本人負擔的稅額計50元，若再增30元，適為大正五年時的三倍。問大正五年時，每人納稅多少？

(6) 大正二年，日本大藏省，每人納國稅約12元，納府縣稅計國稅的 $\frac{1}{2}$ ，交納市町村稅計國稅的 $\frac{1}{2}$ 。問每人共納稅多少？

(7) 大正十一年，日本國債額為萬萬元，是昭和二年的 $\frac{1}{10}$ ，昭和二年日本國債是昭和三年的 $\frac{1}{10}$ ，問昭和三年日本國債多少？

(8) 大正六年，日本輸出額超過輸入額約 8 萬元，大正七年輸出額超過他額的 $\frac{1}{5}$ ，問是年輸出額多少？

(9) 大正十一年日本輸入額超過輸出額約 5 萬元，十二年增 $\frac{1}{5}$ ，倍十三年比十二年又增 $\frac{2}{11}$ 倍，問十三年輸入額多少？

(10) 1933 年，日本大地震死 5 萬人，假定除 30% 中國人外，其他都是日本人，求中國死亡人數的百分比。

(十三) 日本人侵略的東北還不夠，又想佔據上海。自一、二八事變以來，我們又加重了損失，現據中央統計處的初步調查如下：

住戶財產	584,104,054 元
住戶房屋	204,069,438 元
學校資產	1,682,390 元
工廠	97,151,237 元
商店	598,136,074 元
鐵路	16,598,817 元
道路	1,200,000 元
公用事業	12,382,025 元
治安設備	540,000 元
稅收	221,385 元

計算題：

(4) 失業工人每日工資之損失，平均每日每人以一元

(1) 以上各項損失，共計多少？

(2) 那一項最大？那一項最小？相差多少？

(8) 工人因失業損失之工資，每日約 2,50,000 元，如半年後復工，要損失多少？

(4) 住外戶損失多少？

(5) 上海事變，全市人民，死亡者 8,000 人，受傷者 800 人，失蹤者 10,000 人，問此次受直接損害其幾人？

(6) 上海市原有學生 280,000 人，此次因戰事失學者佔全數 $\frac{1}{4}$ ，問失學學生人數有多少？

(十四) 上海事變，工人因戰事失業的很多，據上海市社會局的調查統計如下：

本國人經營之工廠，原有工人 251,788 人，失業 169,004 人？

日商經營之工廠，原有工人 25,000 人，失業 80,000 人？

其他外商經營之工廠，原有工人 20,000 人，失業 20,000 人？

計算題：

(1) 上海原有工人多少？

(2) 失業人數共有多少？

(3) 失業人數佔原有工人人數之百分比？

計算，一天共要損失多少？一星期要損失多少？

(5) 自一月念九日起至三月十日止，共計幾天？

(6) 這許多天中，工人之損失，共計多少？

(十五) 上海商務印書館，為我國規模最大之文化機關

這次上海事變損失最大；下面是個損失的統計：

總廠部份

房屋	733,933元
松照工具	2,873,710元
圖板	1,015,242元
存貨	6,538,735元
紙張原料	1,087,300元
未了品	275,000元
生財裝修	35,163元
寄售書籍	500,000元
寄存書籍字畫	100,000元
編譯所部份	
圖書	77,500元
稿件	625,742元
生財裝修	34,380元
東方圖書館部份	
房屋	36,000元
書籍	2152,000元
小學各科抗日教材	

生財裝修

35,210元

尚公學校部份

校舍

39,109元

圖書儀器及教具

12,000元

生財裝修

6,000元

計算題：

(1) 總廠共計損失多少？

(2) 編譯所共計損失多少？

(3) 東方圖書館共計損失多少？

(4) 尚公學校共計損失多少？

(5) 以上四部共計損失多少？

女，中年級適用

(一) 關於中國面積的計算：

計算題：

(1) 東三省就是黑龍江吉林遼寧三省，黑省的面積是

1,735,000方里，吉省的面積是888,000方里，遼省的面積

是563,000方里，問三省的面積，共有幾方里？

(2) 黑省比吉省大幾方里？

(3) 黑省比遼省大幾方里？

(4) 遼省比吉省少幾方里？

(5) 全中國的面積共有34,980,000方里，現在日本已

(二)關於軍艦輸入中國數量的計算：
日本在華軍艦一覽：

主力艦	10隻
航空母艦	4隻
大型巡洋艦	12隻
驅逐艦	120隻
潛水艇	71隻

計算題：

- (1)日本在華軍艦共有幾隻？
- (2)主力艦比航空母艦多幾隻？
- (3)大型巡洋艦比驅逐艦少幾隻？
- (4)驅逐艦比潛水艇多幾隻？
- (5)驅逐艦比潛水艇的隻數，比其餘的隻數多幾隻？

(三)關於人口的計算

計算題：

- (1)遼省人口有14,001,500人，吉省人有5,500,000人，黑省人口有5,000,000人，三省共有多少人？
- (2)遼省比黑省多多少？比吉省多多少？
- (3)黑省比吉省多多少？
- (4)遼省有日僑16,800人，黑省有日僑20,000人，吉省有日僑22,500人，問三省共有多少人？

(5)遼省有韓僑15,000人，黑省有韓僑20,000人，吉省有韓僑25,000人，問三省共有韓僑幾人？

(6)三省日僑和韓僑共有多少？

(7)三省韓僑比日僑多幾人？

(8)東三省人口比韓僑日僑之和多幾人？

(9)東三省同胞和日僑相打，一人拼死一個，到日僑死完之後，我東三省的同胞還有多少？

(四)關於上海事件的計算：

計算題：

(1)上海有工人150,000人，因戰事失業的有25,000人，問未失業的幾人？

(2)失業的工人，每天工資的損失，平均每人每日以一元計算，問一天要損失多少？

(3)從一月二十九至三月十日止，共計四十二天，工人工資的損失，共計多少？

(4)上海原有學生150,000人，因戰事失學的20,000人，問未失學的幾人？

(5)上海市日本佔的地方是200方里，並擴附近是250方里；問此次上海事件，被日人佔地方，有多少面積？

(6)上海戰事我國同胞計死亡的2000人，受傷的2000人，失蹤的1000人，以上三項共有幾人？

一 低年級適用

(一) 收回失地(算術遊戲)

一塊木板上，劃九格，每格寫一個被日軍所占的地方，如圖：通遼 長春 吉林 皇姑屯 瀋陽 安東 豬柳 大連 高麗板上的地方，隨時可以改變的，不一定這樣呆板的使用。玩法：(1) 每格要做一直立的桿子，用子鑰環套上。

(2) 用子鑰環在各格裏。

得到各地的分數如下：皇姑屯一分，通遼二分，瀋陽三分，長春四分，吉林五分，安東六分，豬柳七分，大連八分，高麗九分。

站立界線，看小朋友年齡而異其遠近。每人試做大數，看小朋友算術程度而異其多寡。這遊戲宜於練習加法及減法。

(二) 打倒日本(算術遊戲)

用長方的木塊(或利用廢棄的紙盒等)每一木塊的上面，畫一太陽，下面或後面寫一從一到九的數字。另用小皮球一個。

玩時，將木塊置於適宜的地方，分兒童為二組，輪流用小皮球拋擲，將跌倒木塊的數字，計算起來，二組比較勝負。

這遊戲宜於練習加法及減法。程度高一點，可練習單位乘法或連乘法。搶救的遊戲方法，亦可使用。

小學各科抗日教材

算數法和加法教學實例 私立求精小學

(一) 時間 一百三十五分(分作三節每節四十五分)

(二) 要旨

使兒童明白認數的方法

使兒童明白統計的觀念

使兒童明白計算的方法及應用

使兒童明白混變的損失

(三) 教具

混變損失表一張

(四) 教法

談話(指着損失表問兒童)

(一) 這是什麼「損失表」

(二) 你們覺得怎樣(很悲傷)

(三) 朝會時毛先生報告的是什麼損失(上海全市)

總損失

(四) 你們記得是多少(十五萬萬餘)

(五) 這許多對於我們有關係嗎(絕對有關係的)

(六) 為什麼有關係(因為我們都要負担到的)

(七) 那末我們是不是應該計算出來的(應該)

(八) 要計算是不是先要認數(對的)

算了

(九) 所以我們現在先來講認數的方法然後可以計

④ 廠區內房屋損失 24000000元

⑤ 廠區內工廠損失 6790187元

⑥ 全市商店損失 8313807元

二、記出下面各數：

① 湖北損失四萬萬

② 市府財政收入實減二十二萬一千二百八十六元

③ 滬變受直接損害的有十一萬四千〇八十四人

④ 學校被炸損失一千三百六十八萬二千三百九十元

⑤ 被侵佔區內公用事業損失一千〇七十四萬二千〇二十五元

(三) 求出下面各數：

① 滬變湖北損失四萬萬江灣損失一千萬共損失多少？

② 據中央調查受戰爭直接損失的有六十九萬五千六百〇四人死亡的有六千〇八十人受傷的有二千人失蹤的有一萬〇四百人共有幾人？

③ 戰區內住戶損失財產五萬六千元房屋損失一千二百萬元共損失多少？

④ 學校被炸大學損失一千二百二十九萬四千七百三十元中學損失九十五萬七千二百一十一元小學損失四十三萬一千四百五十三元共損失多少？

小學各科抗日教材

⑤ 鐵路損失一千六百八十九萬三千三百七十七元

⑥ 車輛損失一千〇九十七萬四千九百十三元

⑦ 材料損失一百七十九萬一千四百十八元營業損失一百二十萬二千四百五十六元

⑧ 道路損失一百二十萬元橋樑損失二十萬元輪船損失一千萬元

共損失多少？

(八) 參考

滬變損失初步估計(新聞報三月 十二)

社會科

高級適用

(一) 蘇柳

「啓前我們審判有位姓名紳的人，他少年時候就很喜歡學國術的，於刀更學得好。平生常常說：『男子漢活在世界，應該爲國家盡忠，切不可馬馬虎虎地偷生過去，枉生了這一世，做國家社會的蠹虫。』那時候正值倭人——就是日本人——在我國沿海一帶作亂，我們寧波受著特別大，弄得城門晝開也每天閉着，戒嚴起來，蘇柳眼帶着這樣情形，憤怒極了，他暗地心中說道：『東洋小鬼這樣鬧亂子下去，那還了得，我不把他們打出去不止！現在正是大丈夫毀家救國的好機會呢！』他便散了自己的財

產，寡義勇隊敢死隊。却巧倭奴又從集山港那面上陸，過 岩村橫濱，侵入到埃外的橫石橋了。葉神便帶領了兵馬去抵抗，先隨着倭奴的先鋒隊，他便很勇敢揮刀殺過橋去，殺去了許多敵人，可是倭奴愈來愈多，而救葉神的兵還不到，他竟被敵人圍住殺死了。後來政府聽到這件事，很感激他能夠勇敢地殺敵報國，封他為武略將軍呢！

(11) 舟山羣島

——專見鄞縣志名人傳——

在我們現在住着的地方的東面，是個很廣闊的大洋。那大洋中間，突起着大小二百餘個的島。這就是所謂舟山羣島。那裏的形勢很險要，大戶都到北洋去，或者從北到南去，都要經過那裏，就是到我國大陸，也經過舟山羣島的，真是「北蔽長江口，南制右滬峽，東控日本國，西扼要地帶。」如果能對於那兒建設海軍根據地，不但是避風的良所，也是國防的第一線呢！從前倭奴侵我國，也蟠居於此，我們擊，受害最甚，就是和舟山羣島最近的緣故。從來政府知道這個道理，便在鎮海設「浙直總兵」，在舟山設「參將」，從此倭寇就不敢來了。所以我們要鞏固我國的海防，必定先要建設強有力的海軍，先要在舟山羣島附近建設軍港，才不會受日本人的欺侮呢！

而且舟山羣島一帶是我國最好的漁場，漁業最發達的

地方，近年來日本漁船也偷來捕魚，要是沒有我國強大的軍艦去監視，水中的富源，也給日本人奪去，可惜得很，所以要確保我國的領海權漁權起見，也不可不在 舟山羣島做軍港的。
文中根據用。

教學實例

私立求精小學

教材 (一) 收回上海租界

上海在江蘇的東面，當東 西洋交通的要道；又靠近 長江入海口，而黃浦江和吳淞江也在這裏合流，地當水陸的要衝，故交通極便，商業繁盛。

清道光二十三年，鴉片之役，和英人訂立南京條約，開 上海為商埠；因此上海始有租界了。最初所制定的，有英租界，美租界，法租界，其面積統不過一方英哩。到了現在，自英 美租界合併為公共租界後，經幾次擴充，三租界的面積，較前大至三倍左右了。

上海有了租界以後，外僑紛至沓來，年有增加。對於我國國體上，遂生了許多不利的地方。第一，是國防的，因為有了租界，外兵外艦，借保為名，自由出入，門戶洞開，有事難於防禦，像道次上海事變，日本紛紛派兵來 滬，殺我人民，燬我房屋，佔我土地，辱我國體，顯其明証。第二，是外交的，因為外人利用租界，與我國外交上以種種的阻礙和不利，像道次上海事變，海軍不能通過租

界，而日軍反借租界為藉口，即其明證。

上海的租界和我國的關係，既如上述。那麼收回租界，是刻不容緩了。收回的方法有兩種：一是和平式的，一是革命式的。我們如果能一致團結，繼續努力，那麼租界不難收回了。

教學方法

(一)教學時，預備江蘇省圖，上海地圖和戰地被審照

片。

(二)本教材的目的

- ①使兒童明白上海的位置。
- ②使兒童明白上海開埠則租界的歷史。
- ③使兒童明白上海租界和我國的關係。
- ④使兒童明白上海事變日本所抱的目的。
- ⑤使兒童明白收回租界應用的方法。

(三)談話要點

- ①我們天天傍晚時，所看見的新寧紹江天等船，是開往那裏？
- ②你們有到過上海嗎？
- ③上海在那一省？
- ④上海有什麼河流？
- ⑤上海有什麼租界？
- ⑥租界應否收回？

小學各科抗日教材

④日本在我國的那一面？

(四)引導學習

- ①上海的位置是怎樣？(參看江蘇圖和上海圖)
- ②上海的水陸交通是怎樣？(參看上海圖)
- ③鴉片之役是那一回事？
- ④什麼叫做鴉片？
- ⑤什麼叫做公共租界？
- ⑥上海有幾國僑民？
- ⑦上海事變是那一回事？
- ⑧上海事變，戰地的損失是怎樣？(分看上海時事戰報)

(五)討論

- ①上海開商埠租界的歷史是怎樣？ 清宣宗時，湖廣總督林則徐，一面上疏陳禁煙辦法，一面與湘鄂兩巡撫大舉禁煙。把廣東英人所存的鴉片二萬零二百八十三箱，全數搜出，焚燬於虎門。英國派兵船來攻廣東，逼使南方沿海岸，直入長江，宣宗遣使與英人在南京講和，賠烟費六百萬，商欠三百萬，軍費一千二百萬，開廣州福州寧波廈門上海為商埠，並割香港與英。時清道光二十三年。
- ②今昔租界的比較 最初劃定的租界，其面積總

共是一男六男八畝，現在有三二一〇畝。當英美兩租界合併為公共租界時，其面積祇有四八六〇畝，現在有十二〇七九三畝，法租界面積從前祇有五七四八畝，現在有一一三三七畝。

⑤上海租界中外僑之增加。上海租界初開時，只有外僑二五人，現在英僑約有一〇五〇〇人，美僑約有四〇〇〇人，法僑約有二一〇〇人，日僑約有一四〇〇〇人，仰僑約有五〇〇〇人。

⑥這次日本出兵上海的目的怎樣？自去年九一八慘案發生後，我國公憤重起見，抱不抵抗主義，致日人乘手而得東三省，日人見我懦弱可欺，遂有佔我各重要海口以絕我命脈之說，所以不顧公理，突於一月二十八日，出兵上海，租借我南北吳淞，以作擾亂長江一帶的根據地。

⑦這次上海事變的損失是怎樣？據中央統計處主任吳大鈞先生經調查之報告，其損失之大，實堪驚人。茲分錄如下：全市損失達一五萬六千〇〇四萬九千八百七十一元，全市被佔領面積約四七四方哩，直接受損失之人民，有十八

萬〇八百十六戶，計八十一萬四千〇八十四人，佔全市人口百分之四十五。

⑧日兵日艦為什麼在上海可以自由出入？自歐州列強用武力和經濟，競爭海上貿易，勵行殖民政策以來，強者起而效尤，弱者大受侵略。我國素來不知所謂國際，和外人交，又無反抗之能力，遂訂立種種不平等條約。而土之破壞，租借地及租界地之設立，皆受不平等條約之束縛。這次日本以租界為護符，所以得能自由出入。

⑨如何可以排斥日本？日本是我國的世仇，屢次出兵我國，辱我國權，我們為全民族生存計，非抗衡不可。如能一致團結，積極的以武力，消滅的以不合作，則日本勢力雖強，亦不能久持了。

⑩怎樣是和平式的收回租界？倘外國願自動交還，那廢我國便和他們正式談判，商議接收。

⑪怎樣是革命式的收回租界？倘外國不覺悟，不肯自動交還租界，那末我們只有採革命方式，封鎖租界，斷絕他和我們內地的交通，使他自陷於絕境。這樣可不用軍事行動，也可收回租界。

收回上海租界

- (一) 上海的位置——在江蘇的東南，當東西洋交通的要道；又靠近長江入海口，而黃浦江和吳淞江，也在這裏合流。
- (二) 上海的租界——公共租界——四八六〇畝……二〇七九三畝。法租界——五七四八畝……一一三三七畝。
- (三) 上海開闢租界的原因——清道光二三年鴉片之役。
- (四) 我國和租界的關係——國防的。外交的。
- (五) 怎樣收回租界——和平式的。革命式的。

自然科

低級適用

一、甘蔗

- 台灣島，產甘蔗。
- 甘蔗生田野。
- 密又密，長又長。
- 花開無果實，
- 葉中多甜汁。

小學各科抗日教材

二、糖

- 甘蔗汁，製砂糖，糖的滋味好。
- 糖的用途廣。
- 可恨台灣的出品，都給了日本人。
- 三、人參
- 高麗山上出人參，參的形狀，像人，喝了參湯健人身。

文·中級適用

(接下)

一、自然故事(一)

△開始研究毒氣

明志把日本在東三省慘殺我們同胞的事，告訴他的弟弟明兒。這時候，明兒正玩着一把小開刀，他就提起了小開刀，很勇敢的說：「我去殺日本人去！」明志拖住他說：「不對，這個小玩意兒，怎麼殺得死日本人？」明兒說：「那末我去闖一把小獵槍去。」明志說：「這些都是玩弄的東西，不能拿了去殺日本人的。即便是一把真的刀，你還沒有走到他的前面，他早已一槍開死了你。即便是一柄真的獵槍，一顆子彈至多也只能打死一個日本人，他們只要用大砲一轟，可以開死許許多多像你一樣的人。」明兒說：「那末我們去買真的槍去！」明志說：「真的槍有十幾斤重，你怎麼背得動？而且真的槍不是隨便可以買的，除非你去當兵，才可以發到一桿槍，才可以學會了去打日本人。」明兒說：「哥哥！那末我要去當兵了。」明志說：「弟弟！你今年只有九歲，還沒有到當兵的年齡。」明兒哭着說：「那末，哥哥！日本人這樣可惡，叫我做什麼好呢？難道等他們跑來殺我們不成？」明志說：「小弟弟！你不要急！我今天在校裏上化學課，先生告訴我說：槍和砲，都不算利害，十六年前有人發明了毒氣砲，那才利害；

不用一顆子彈，可以打死許許多人。所以我前幾天也只想當兵，現在我不想了，我只想多研究幾樣毒氣，把凶惡的日本人轟個半死。」明兒說：「我也要研究毒氣，哥哥！」明志說：「好的！我們的化學先生，已經同我們約定：每天研究毒氣，明天也是研究毒氣。我每天回來講給你聽就是了。」明兒十分快樂。小朋友！你們也要聽嗎？

△下次講「第一次用的毒氣砲」

說明：明志設定他是一個中學生，明兒是一個三四年

級的小學生。

參考：①戈，矛，弓，箭，刀，槍，劍，戟，是古代的兵器，要面對面打仗才可以用。②槍有前堂槍，後堂槍，手槍，機關槍……等。③這次日本所以能夠長驅直入，因為海口沒有砲台，等於一大家家門戶不裝，盜賊可以自由出入。

(接下)

二、自然故事(二)

△第一次用的毒氣砲

明志與明兒兄弟倆，覺得用槍砲來打仗，還捨用毒氣來打仗利害，所以決定要研究毒氣。明志不是已經答應他的弟弟，每天把自己在化學課時研究到的毒氣，回家講給他的弟弟明兒聽的嗎？下面就是他第一次講給他弟弟聽的話：

「十六年前的四月廿二那一天，是世界史上第一次用毒氣來打仗的日子，那時候，你我都還沒有出世呢！是德國發開出來的，首當其衝的是法國兵士，他們只見對面來了

大堆的黃面帶綠的雲，覺得很好看，絕不知道是什麼東西

。可是，精了！每人都重傷風似地哈起來了，而且瞎

利害，眼淚鼻涕一齊都流了下來，有的甚至於哈出血

來。自然，鎗卡拿不動的了，大砲更休想再開。黃綠色的雲

還是一堆一堆地推過來，於是法國的軍隊裏面，哈的

除，吐血的吐血，沒有多久，都直挺挺的死了去。於是法

國兵是「全軍覆沒」，德國兵是打了一場大勝仗。可是，法

國人那肯干休。就令法國國內研究化學的人去研究那黃綠

色的雲，到底是什麼東西？有抵禦的方法沒有？法國自己

也可以做了去打別人不能？化學家研究的結果，大家都說

這叫綠氣，最會傷肺，所以吸着的人，都吐血而死。只要

每個兵士都帶一個面罩，把口鼻罩好，便不怕了。所以他

們立刻做了許多面罩，帶在身邊，再遇着時，把面罩罩上

。仍舊可以開槍砲，不會再哈氣吐血了。」

明兒聽得出了神。因為明志已經停止了他的講述，所以

問道：「面罩是怎樣做的呢？」明志接著說：「面罩是用法

蘭絨做的，好像我們戴假面具一樣的戴起來。在口鼻前面的

布裏，要放一種藥品，叫做輕鈣化鈉，可以吸收毒氣，

兩只眼睛前面，要嵌兩塊透明的東西。」明兒又問：「他

們自己會不會做綠氣呢？明志說：「化學家是會得做的，所以他們後來再打仗，自己也做出毒氣來殺害別人。」明兒又問：「哥哥！你會得做嗎？你們的化學先生會得做嗎？」明志說：「先生說的，明天教我們大家做！」

明兒便一心一意的留第二天的來到！

△下次請「怎樣做綠氣？」

參考 (1) 面罩，原名 *Gas mask*，讀着麥可克。(2) 綠氣，寫作氣，原名 *Chlorine*，讀克洛令。(3) 德軍第一次

用綠氣攻法軍，是一九一五年事。此時正在歐洲大戰中。

(4) 輕鈣化鈉，是化學藥品。

三、自然故事(三)

△怎樣做綠氣

明志已經講過了法國爲了德國用綠氣砲來打仗，全軍覆沒。所以他們認真地研究綠氣。明兒是如何地切望，要

他哥哥報告綠氣的做法。所以這一天哥哥一走進門，他便

立刻問道：「做過了綠氣沒有？看見過綠氣沒有？」明志

說：做過了，做得很靈，黃綠色的氣，像雲一樣的，我看

見過了。」明兒又快樂又發急，說道：「開了要死的，你

們怎麼好做呢？不危險的嗎？」明志說：「我們的化學實

驗室，有毒氣心做好了。試驗毒氣的時候，把藥品配好

了，放入廚裏，再把玻璃門關好，就不要緊。所以，看果

然看得見，聞却是聞不到的。」明兒這才放心，又問道：

「哥哥！怎麼做的？快快告訴我！」明志說：「我真連做夢也想不到是這樣一種簡便的藥品，你道是什麼，是我們平常吃的鹽，再加些像炭粉一樣的叫做二硫化錳的東西進去混和，然後將些硫酸進去，便會走出綠氣來的。我再也不想不到的裏邊，會有許多綠氣在着的。」明兒跳起來說：「那末，哥哥！我們家家人家有鹽，便家家戶戶可以做綠氣。日本人來的時候，我們大家都做起綠氣來，不怕他一個個地死在我們眼前！」明志說：「單靠鹽，是做不出綠氣來，一定要加二硫化錳，再要倒硫酸進去，徐徐加熱，鹽裏面的綠氣，才會慢慢地走出來。硫酸和二硫化錳，却不是家家戶戶常有的東西。」明兒說：「那末硫酸和二硫化錳是那裏來的呢？」明志說：「有得買的。」明兒說：「我也要學做綠氣！」明志說：「硫酸和二硫化錳，果然可以買，但是我們家裏又沒有毒氣櫃，怎樣好做！做鹽了，綠氣跑出來，日本人還沒有毒杖，却先毒殺了自己，可不是玩的！」明兒說：「那末德國兵打法國兵的時候，怎樣做的呢？他們自己，有沒有毒杖呢？」明志說：「他們先要看風向，看風向着敵人方面吹的時候，便立刻把許多多戴着綠氣的筒開開來。而他們自己，早已戴好了防毒的面罩。」明兒說：「哥哥！那末我們雖然沒有毒氣櫃，可以自己做面罩，不是很有趣的嗎？」明志看他的弟弟很有非做不可的神氣，只好做好了面罩，約定星期日帶他到

自然實驗室去試驗。

參考：△氣——氣——氣

△做綠氣的其便幾個方法：

(1) 把二硫化錳放入試驗管中，再加些濃硫酸進去，加熱，就會走出黃綠色的氣來。因為鹽酸裏面有氯，不必再用鹽。

(2) 放漂白粉在玻璃杯中，倒些鹽酸進去，立刻會發生氯，因為鹽酸和漂白粉，都是氯的化合物。

(3) 泡好許多鹽水，用電力來分解，可以得到很多的綠氣。戰爭時做綠氣，大概用這個方法的。

△做綠氣時最簡單的口罩是用一塊手帕，手帕上倒些火酒，罩在口鼻上，便能免中毒。如無毒氣櫃，也好試驗，不過要在空氣流通的地方試驗。

△食鹽，就是我們平常吃的鹽。又名氯化鈉，或氯化鈉。因為牠是氯和鈉兩樣東西化合成功的。

四、東方的火山國

日本是太平洋岸火山最多的國家，也稱東方火山國，現今仍在爆發未熄的，有阿蘇山等，叫做活火山；從前曾經爆發，現在都已歇熄着的，有富士山等，叫做睡火山；原本是火山作用所生成，但未曾爆發過的，有箱根山等，叫做死火山。

地球的外殼，叫做地殼，地球中心，因為熱度很高成

爲熔漿。地殼冷縮的時候，表面產生出皺紋來，這皺紋的凸起部分，比別部更薄弱而易破裂，因此地球內部的熔漿，受地殼壓力壓出地面之上，就成了爆發的火山。

火山口噴出的熔漿，遇冷就結成硬塊，叫做熔巖，熔巖大都成爲小塊，由火山口噴出成爲形狀不一的火山彈，浮石，黑耀石。爆發的時候，並有少量細微的火山灰，水蒸氣等，能飛到極遠的地方。

火山爆發的時候，地面上有極大的震動，所以同時亦能造成火山地震的。

五、台灣出產什麼？

台灣島和福建省相隔僅一海峽，原爲我國領土，甲午戰後，和澎湖列島同割讓於日本。島近熱帶，森林繁茂，農產富庶，樟樹及甘蔗，均爲大宗，蔗糖的出產，尤著名於世。

樟樹爲常綠闊葉喬木，幹高數丈，木材堅密，可製器具，根莖葉中，含有芬芳的脂肪，可提煉樟腦。

樟腦的製法，取樟的根莖葉，研爲細片，放器中蒸氣，器蓋上即附着小粒的結晶，加工精製，就成爲潔白的樟腦，在工業上，藥劑上，用途很大。

甘蔗性喜溫濕，莖高丈餘，有節，葉狹長，花小不結果實，莖中富糖質，爲製砂糖的原料。

甘蔗製糖的方法，先將甘蔗壓潰，然後用溫水溶出糖

小學各科抗日教材

質，叫砂糖液，用石灰水中中和糖質中的酸分，再通過放酸氣，使石灰變爲碳酸鈣而沈澱，濾出的糖液，蒸去水分便成砂糖。

砂糖是主要的和味料，又爲製餅乾的必需品，用途頗廣。

六、檢別日本人的方法

中日兩軍在上海發生衝突後，日本派遣了許多浪人（流氓）到中國各地來擾亂，丟炸彈，放火，造謠及偵探軍情。所以我們大家非隨時隨地注意着不可。然而怎樣注意呢？首先須知道中國人與日本人應異點。這裏，我們就來談談檢別日本人的方法。

- 一，日本人的眼睛，大多是一隻眼眼腫，一隻眼眼驗。
- 二，顴骨突出，面扁平，鼻廣而低。
- 三，鬚粗而多。
- 四，面皮厚而紋多橫生。
- 五，身上多毛。
- 六，脚趾間縫大，而大趾與其他四趾間的距離尤闊，因穿木屐的緣故。
- 七，腳掌皮厚而粗。
- 八，高級適用。
- 一，飛機。

研究：

1. 飛機的構造。
2. 陸上飛機和水上飛機的分別。
3. 飛機騰空的理由。
4. 飛機的功用。

課文：

物體的斜面，受了空氣的抵抗，便能上升，紙鳶和飛
 艇的高飛，都是這個道理。

飛機能在天空中行動，因為牠左右兩翼的斜面，面積
 極大，受着空氣的抵抗，發生向上的力量。

飛機的形狀，在外面看來，好像一隻蝴蝶，機內裝着
 大力的自動機，前面裝着螺旋式的推進機，機尾裝着水平
 舵和方向舵，機身下面的裝置，有水上陸用的分別；陸上
 飛機裝的是兩個輪殼，水面飛機裝的是兩個浮箱。

飛機的左右，各有一翼叫，叫做單翼飛機；兩翼的，
 叫做雙翼飛機。

飛機在軍事上，運輸上都很快捷，是交通界的利器。

甲、觀察：

飛機的模型，掛圖，照相等，令兒童觀察，把結果記
 入簿上。

乙、實驗：

1. 用硬紙片試驗空氣的抵抗力。

2. 用飛機的活動玩具，使其飛行。
3. 竹蜻蜓的上升。

4. 放風箏。

二、化學國防

歐洲大戰時，協約國的陸海空軍，把德國包圍得水洩
 不通，後來德國人苦到連糧的原料都沒有了來路。德政府
 在無可奈何中，便聽了化學家的建議：開始用毒氣來抵抗
 敵人了。西歷 1915 年四月二十二日下午三點鐘的時候，法
 國人的陣線中，突然來了一片黃綠色的濃霧；不久，法兵
 便頭痛也有，咳嗽的也有，嘔吐的也有，知道這一陣是
 劇毒的毒氣，但是大家已經手酸腳軟，逃也逃不動了，精
 果法到上死傷了不少，這一次是戰爭史上開始用毒氣的實
 紀錄。但是第二天法國的化學家便想出一種防禦的方法來
 抵抗；他們用帆布包些石灰粉，做個口鼻罩來（石灰粉能
 吸收多量毒氣，變成漂白粉），便不怕毒氣。可是這件
 例子一聞，大家便用種種方法，竭力研究，比毒氣更加利
 害的毒氣，層出不窮，使敵人閉塞而死的也有，出淚，打
 嚏，耳膜麻木，全身起泡爛爛的也有，發濃密煙霧，強烈
 火光來妨礙敵人的視線，焚毀敵人的藥物的也有。這種利用
 有揮發性的物質來做彈丸，爆炸以後，靠風力吹到敵陣中
 去撲滅敵人的，不論是固體，液體，氣體，都叫做毒氣；
 利用毒來鞏固國防，叫做化學國防，牠的目的如左：

- 1, 使敵軍受損傷。
- 2, 使敵人減少戰鬥力。

現在把各國常用而且比較重要的毒氣，列表如左：

- 3, 使敵人失了戰鬥力。
- 4, 毀壞敵人通訊，使失防禦力。

名	粉	平常出處時的狀態	氣味	顏色	作用	持久性	揮發性	用法	最初試用國
氯	氣	氣體	刺激臭	黃綠色	窒息	數小時	氣體	浪擊砲彈	德
福司林	氣	氣體	腐肥臭	無色	窒息	數小時	氣體	浪擊砲彈	法
氯化鈣致兒蟻酸	液	液體	腐肥臭	無色	出淚	數小時	小	彈丸	德
氯化弗納炭質	液	液體	葱蒜臭	無色	出淚	稍久	大	彈丸	德
青酸	液	液體	苦扁桃油臭	?	中毒	數小時	小	彈丸	法
非爾氯化砒	固	體	韭菜臭	?	打嚏	一、二天	大	彈丸	德
二氯化砒 (也稱五氯化砒) (也稱五氯化砒)	液	液體	芥子臭	無色	腐爛	三五天	大	彈丸	德
砒化尼尼爾砒	液	液體	?	黃色	腐爛	?	?	沒有用途	美

這些毒氣中，要算莫斯德最利害，既能持久，而且全

築物。

身不論那一部，一觸着便會中毒，使皮膚起泡腐爛，人家叫他「毒氣之王」。末後一節，英國人也說是和莫斯德一樣

有這樣利害的毒氣，沒有防禦的方法，不是坐以待斃嗎？最普遍的防禦方法，略舉如左：

利害的，不過還沒有試用過。此外還有一種白磷，是一種白色固體，受熱後會變五氯化磷粉末，和空中水蒸氣起化學作用，能發強光，可利用以擾亂敵人視線，焚毀敵人是

，套兒裏面，裹着方面的四種藥品：
(一) 炭末
(二) 石灰粉

(III) 氫化鈉 (IV) 過氧化鈉

含有毒氣的空氣，經過吞兒，變成純粹的空氣，不致受毒。

2. 後方築起一種特別的小房子來，使毒氣不能侵入，可以設司令部及容納預備隊等用。

3. 在地底下造屋子，築鐵路，通電車，可以藏軍火，容納人馬，接濟前方一切需用物品。

4. 用相當的化學藥品，把毒氣中和，使牠失掉作用。
教學實例(供四至六年級用) 私立求精小學

火藥——軍用品之一……

目的

①. 使兒童知道火藥的發明者。

②. 使兒童知道火藥的類別。

③. 使兒童知道火藥的製法。

④. 使兒童明白火藥的性質。

⑤. 使兒童明白火藥為軍事上必需品。

準備

水 木炭 火硝 硫黃 火藥 爆竹 乳鉢

各種槍砲的掛圖

談話

①. 鐵橫的日本人，去年九月，在東三省幹些甚麼事？(佔領土地，焚燒房屋。)

①. 今年一月，日本人在上海，又幹甚麼？(幹東三省同樣的工作。)

②. 我國作怎樣對付？(政府與人民，團結一致，作正當防衛，發生戰爭。)

③. 戰爭的時候，應該用些甚麼東西？(多得很多如飛機，兵艦，地雷，水雷，唐克車，輕汽球，炸彈，鎗，砲……等等。)

④. 飛機，輕汽球……等等，我們都研究過了，炸彈，鎗，砲之類爆發，其主要部分是什麼？(火藥。)

⑤. 我們現在來研究火藥好嗎？(大家都說很好。)

觀察

①. 火硝的形態(無色透明固體，呈棱錐狀，或針絲狀。)

②. 火藥的形態(黑色的粉末。)

③. 硫黃的形態(棒狀叫硫黃棒，粉狀叫硫黃粉。色黃。)

④. 木炭的形態(黑色塊狀。)

調查

①. 調查各國製造火藥配合的成分。

②. 我們平常所看到的有那幾種火藥。

實驗

討論問題

- ①、把火藥少許塞於紙筒內，用火燒着一端，看他怎樣？（進發火花，繼續燃燒。）
- ②、用火硝百分之六一，五，硫黃百分之二五，五，木炭末百分之二三，放在乳鉢內細研，（研時須緩，快則發火。）混合後，用水溼潤，放在適當的地方乾燥，看他是否成爲火藥？（能夠成爲火藥。用他做第一種同樣的實驗，發生同樣的現象。）
- ③、甚麼叫做火藥？
- ④、火藥怎樣製成的？
- ⑤、火藥的性質和用途是怎樣？
- ⑥、火藥的種類有多少？
- ⑦、火硝的形態性質是怎樣？
- ⑧、硫黃的形態性質是怎樣？
- ⑨、木炭的形態性質是怎樣？
- ⑩、鎗砲裏的子彈會射出來是甚麼理由？
- ⑪、爆竹放後會斷開是甚麼理由？
- ⑫、火藥在軍用上佔甚麼地位？

理解材料

火藥爲軍用上重要物品，他的原料，就是火硝，硫黃，木炭三種。

小學各科抗日教材

把火硝，硫黃，木炭三種物質，研末拌和，便成火藥，乾燥以後，一經發火，立刻爆發。
火藥可以和子彈裝入鎗或砲中，子彈裝着火藥爆發的勢力，向外衝出，射到遠處，足以毀壞人物，是軍事上必不可少的東西。

參考

各國火藥配合的成分如下

國名	火硝	硫黃	木炭末
中國	六一·五	一五·五	二三·〇
英美德等國	七五·〇	一〇·〇	一五·〇
俄國第一種	七七·〇	八·〇	一五·〇
俄國第二種	七五·〇	一〇·〇	一五·〇
俄國第三種	七四·〇	一〇·〇	一六·〇
法國第一種	七五·〇	一一·五	一二·五
法國第二種	七五·〇	一〇·〇	一五·〇
法國第三種	七四·〇	一〇·五	一五·五
法國第四種	七七·〇	八·〇	一五·〇
比利時	七五·〇	一一·五	一二·五
西班牙	七五·〇	一二·五	一二·五
奧大利	七五·五	一〇·〇	一四·五
葡齒牙	七五·七	一〇·七	一三·六
瑞士	七六·〇	一〇·〇	一四·〇

四五

荷蘭

七〇・〇 一四・〇 一六・〇

教學實例(高年級)

私立求精小學

目的：

①使兒童認識宣傳畫的涵義。

②使兒童知道宣傳畫在現在時代的重要。

③給兒童以仇日的深刻印象。

教材：

宣傳畫

準備：

①各種畫報。

②各種故事畫。

③各種廣告畫。

④各種漫畫。

⑤宣傳畫。

引決：

用慷慨激昂的語調，以演講的方式，說出日本侵略我國的史跡，以激發兒童抗日的情緒，使無形中去學習宣傳畫。茲將當時之語句，附錄於左：

諸位小朋友！現在日本不是又來侵略我國嗎？他侵略我國，不止一次了；最早，在西曆一八九四年，日本和我國打仗，把我國的艦隊打敗，就把台灣奪去；後來又和俄國開戰，又把朝鮮奪去。

民國四年，袁世凱想做皇帝，日本就提出二十一條件，強迫袁世凱承認，想滅亡我國。

民國十七年，革命軍北伐，日本出兵山東，在濟南城裏，殺掉許多人，造成五三慘案。

到了民國十九年九月十八日，日本出兵遼寧，吉林，奪我城市，殺我人民，燒我房屋。

現在又派許多兵艦，到中國來，又想滅亡中國，把上海打得一塌糊塗，焚燬我民房，慘殺我同胞，這種狗肺狼心的東西，我們怎肯忍受呢？現在我想把他的獸行和野心描出來，大家以為如何？（兒童受此激動後當然都很贊成都很願意）

討論：

大家既然都願意把日本的獸行和野心描出來，那末，我們要不要設些題目呢？（要的）現在我有擬好的幾個題目，給你們看看好麼？（好的）教師乃把擬定的題目，拂示在黑板上，並詳加說明，茲將擬定的題目，抄錄於左，以供參考：

①日本有獨霸世界的野心。

滅亡中國是其第二步，

侵略東三省是其第一步。

②日本在租界上，發行假紙幣，以搗亂我國金融。

③日本侵略上海後，有窺視我長江一帶的野心。

④日本在上海慘殺我同胞。

⑤日本在上海劫奪我糧食。

⑥日軍在滬強置軍隊，以贖國聯調查團的耳目。

⑦我們勿忘暴日！

教師說明右題後，乃繼續的發問：

現在我們要研究：怎樣描寫起來，使大家都喜歡看？

①取材要新奇，以引起看衆注意。

②筆法要簡單靈活，而使看者一覽而知。

③寓意要切實，而使看者看了以後，留一種深刻的印

像。

你們依照這三條原則，參考這幾張宣傳畫故事畫……

去描起來，那末我相信你們不致於完全失敗，現在你們各

自攻心去描好了。

指導：

當兒童描畫時，教師巡視四周，如遇有不合的地方，

即加以指導。

批評：

待兒童描好後，教師把他收集起來，貼在黑板上，給

兒童欣賞；並指出優劣的地方，以促進其欣賞能力。

揭示：

教師把好的畫稿選出來，貼在公共的場所，以資鼓

勵。

小學各科抗日教材

美術科

引言

美術科對於抗日教材，就各處所發表的似乎不多見，搜羅不易。因該科之重大目的，在培養兒童用形象表示物象心意之能力，培養兒童快樂、銳敏、正確、精密、優美等各種德性。至應用伯照風林的抗日方面，只能抽其激起熱烈的情感一點而已。

在美術科作業類別，分爲欣賞、製作、研究三方面，關於研究方面，因研究之對象，宜從製作中得來，如畫戰區之建築物發生困難，即研究透視法，製宣傳日人暴行圖成績不佳即研究背景之配合，與人物的描寫方法，以刺激兒童感受之基，需要之皮，此外須加注意的，作羣衆運動或反日工作圖時，宜將羣衆運動時羣衆心理，隨着羣衆之活動狀態一併研究，必內外研究得則透徹，然後表現之於畫中，方有精神。在兒童下筆時胸有成竹，抗日意識亦極鮮明，然後紙上之畫，與心中之意擬成一片，得知行一貫之樂。總之：除注意該項材料所具的特點，加以何種條件，能便容易激越情感外，餘與一般的相同，恕不示例，茲將欣賞、製作方面材料介紹如下：

(一)關於欣賞的材料示例(附圖八幅)

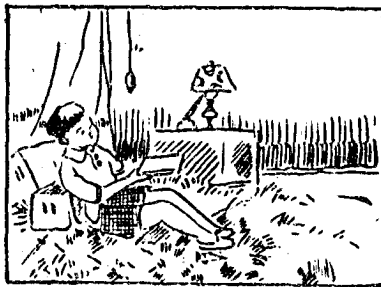
- 1, 日本暴行。
- 2, 共禦外侮。
- 3, 抵制日貨。
- 4, 臥薪嘗胆。
- 5, 努力求學。
- 6, 鍛鍊身體。
- 7, 訓練作戰。
- 8, 報仇雪恥。

(一)關於製作的材料示例

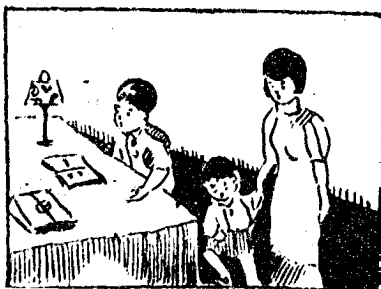
(一)抵制日貨



(二)臥薪嘗膽



(三)努力求學



- 1, 日人暴行之宣傳畫。
- 2, 英雄運動之想像發表或記憶發表及速寫。
- 3, 日人暴行的背景之想像發表。
- 4, 國聯會議情形及華後活劇想像發表。
- 5, 革命的抗日軍與敵人奮鬥之想像發表。
- 6, 獲得戰利品之形形色色記憶發表。
- 7, 慶祝抗日勝利之宣傳畫。
- 8, 悲壯熱烈之國人樂助軍需品情形發表。
- 9, 民衆樂助的軍需物品的一班。

10. 戰前準備情形發表。
11. 吳民逃難情形發表。
12. 戰場慘狀想像發表。
13. 各校學生抗日工作記憶發表。
14. 戰區形勢想像圖。
15. 抗日將領的肖像賽。
16. 各界抵制日貨的熱烈狀況的記憶發表。
17. 奸商的末路與可恨的漢奸記憶發表。
18. 巷戰空戰的情形發表。

(四) 報仇雪恥

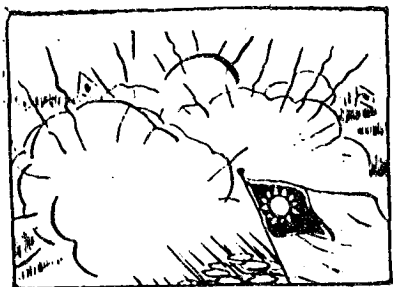
(五) 共禦外侮

(六) 鍛鍊身體

(附註)

上面所列各種材料，只略示大綱，供各小學師於編的參考。各校能將欣賞材料廣為搜集，不論畫報或戰區照

19. 大刀隊的英武與日軍中計敗退的畫報。
20. 海陸軍戰鬥構型。
21. 各種軍器模型。
22. 歷次日本侵略之創痛痛憶的發表。
23. 同胞莫忘恢復中國與國旗色處的發表書。
24. 今後國人圖存方治的發表。



片，均可給兒童欣賞；能將製作示例材料，演譯成具體細目，再編為中低三組教學題材，那可讓各校設計活用了。

工 作 科

(夕) 關於校事的教材大綱

- ① 全校抗日環境的佈置。
- ② 抗日用之校具教具的分工管理。
- ③ 抗日救國教育中經濟的工作方法的研究設計。
- ④ 抗日中之避災練習及消防研究。
- ⑤ 開掘戰壕的練習。
- ⑥ 計劃有組織的長時期的警恥活動辦法。
- ⑦ 討論校外宣傳喚起民衆辦法並積極施行。

(文) 關於家事的教材大綱

- ① 日本人的烹飪法。
- ② 日人衣服的設計。
- ③ 日本房屋的構造。
- ④ 日本食物概況的認識。
- ⑤ 日本衣服概況的認識。
- ⑥ 日本居室概況的認識。
- ⑦ 日本家具價值等的調查研究。

(一) 關於農事的教材大綱

- ① 日本的農作物輸入我國的調查。
- ② 日本的農田肥料輸入我國的調查。
- ③ 東北農事上此次損失之調查。
- ④ 日本在東三省關於農事上之經營。
- ⑤ 調查東三省的農業和日本的農業輸出入之比較表。
- ⑥ 日本農人生活的調查研究。

(二) 關於工藝的教材大綱

- ① 做反日集會時應用的旗幟。
- ② 做日本人的服裝及下駄。
- ③ 織粗或剪貼警穿國恥，臥薪嘗膽，一致抗日，努力救國等字的紙工。
- ④ 步兵，騎兵，手鎗，飛機及軍艦等的製作。
- ⑤ 日本或滿洲地勢模型的堆造。
- ⑥ 仿造古代或近代各種兵器。
- ⑦ 日本兒童玩具的仿製。

(三) 關於商情的教材大綱

- ① 上海商業上此次損失之調查。
- ② 東北商業上此次損失之調查。
- ③ 日本的商品輸入之種類的調查及製作。
- ④ 日本在東三省關於商業上之經營。
- ⑤ 國貨日貨的選擇鑑別。
- ⑥ 調查日本在華經濟侵略總年比率表。

④調查日本兒童玩具的種類商標及出品所在。

⑤日本商人生活的調查研究。

說明：

①因工作科的範圍過廣，要供給具體的抗日教材，在事實上殊不可能；只得依據小學課程暫行標準內五項作業類別，分訂幾條教材大綱，聊供各小學之參考。

②擔任工作教學的教師，可視學生程度之高低，先選定大綱，然後搜集相當具體的教材施教。

③關於工藝的製作方法及應用材料——最好用完全國貨，可由師生雙方共同討論決定之。

④關於調查事項，應先由教師製定表格分發各生限期調查，報告後再共同研究，如無法調查的，可由教師設法供給。

力。教學實例

私立求精小學

教材 軍用飛機——軍用品之一——

目的

①使兒童知道飛機對於戰事上必需的利器

②使兒童知道飛機的形式和製作法

③使兒童有研究飛機的趣味

準備

各種色紙或厚紙 各種軍器的掛圖 飛機的掛圖飛機

的範作

小學各科抗日教材

教學

一 引起動機

①去年九一八日本人在東三省做什麼事

(佔領東三省各地)

②今年一月他在上海又做什麼

(又做和去年同樣的事)

③我們中國有和他開戰嗎

(不，略作正當防衛)

④既然日本人這樣的強驕無理為什麼不和他宣戰呢

(由各兒童自由發表漸漸的引到飛機)

⑤這樣看來飛機對於戰事怎樣

(很緊要)

⑥飛機在戰事上既然這樣的緊要現在我們就來做飛機

和研究飛機以備將來報仇雪恥好不好

(好的) (註)研究和常識科聯絡

二 觀察

①出示掛圖

②出示範作

三 練習 (隨時指導)

四 討論 (入常識科)

音樂科

引言

教師諸君：誰都知道，站在你們之前的親愛的兒童們是新中國的創造者，新中國的主人翁。我們這內憂外患，破滅目的老大國家，有賴於目前的兒童們去發揚光大，誠有無限的企圖寄託於他們身上。諸君！你們是新中國創造者的導師，你們是新中國主人翁的栽培者，你們的使命是何等重大！你們的事業是何等神聖！你們將何以對這所付托於你們的兒童們發芽生長，造就這為創造新中國者的原動力？你們又將何以教兒童們深刻地認清我們最大的敵人——日本帝國主義者？

你們可曾聽到否？在被踐踏者的我們，尙未覺醒將何以對付這專以踐踏為能事的日本帝國主義者之前，彼日本帝國主義者早已運用教育作為進攻的途徑。他們的教師們對他們的兒童這樣說：「孩子！你們要想吃橘子麼？到支那的福地去」。這是何等使人驚慌的誘惑！你們將作何種感想？

你們須得立定意志，認清我們的目標，對站在你們之前的兒童們何妨做做敵方的手段，作同等的反擊：「孩子們！你們可曾知道在我們中國的東邊，有個國家叫做『日

本」？這日本不時要搶掠我們的一切，這是我們最大的敵人，我們如果要來自己的生存，須得先把這最大的敵人殺掉。孩子們！你們須隨時牢記着，比吃糖果更妥當。」

你們都知道，兒童們的心靈，最是使你們激盪，但在致力於灌輸時，將怎樣更易激動他們小小的心靈，永遠永遠地，作深切的惕勵，使大恨深仇不致事過境遷，從之度外，音樂牠所表現的力，堪能負這重大的使命。

你們試想，當你們聽到貝多芬的「月光曲」和法國革命曲「馬賽也」時，所賜：於你們的情緒的變化何如？前者何等幽閒渺茫，後者何等奮勇激昂！使你們可歌可泣，身不由主，這便是音樂所賜予於人們的無上的力。兒童的心靈既最足使你們激盪，又更易使你們激發。如果把音樂的力加之於兒童的身上，表現於事實的功能，誠非我們所可預料的。

總之，音樂所顯示於人們的力，什麼也沒有這般力強，什麼也沒有這般悠久，教師諸君！你們與其苦口婆心地訴說敵人的罪惡於兒童們之前，不如將所要訴說的溶化到音樂裏教兒童們自己去歌唱，自己去領略，完美得多。教師諸君！你們都具有音樂的才幹，你們儘可充分地搜羅適切的材料，運用合宜的方法，把材料所含意義的全部，灌輸到兒童的心裏去，使今日站在你們前面的怯懦者，便是將來站在最前線的殺敵者。今日的被扶持者，便是未來的

新中國的創造者，新中國的主人翁。那時你們固足告慰於自己，又足告慰於國家，明日的光榮，全在你們的手裏，祝你們努力！祝你們康健！！

現在關於音樂科抗日教材的各方面，有所供獻於諸君者，詳述之于后：

女選材標準

- 能啓發國家觀念的。
- 能激發民族意識的。
- 能培養和愛勇敢的情緒的。
- 能鼓勵團結進取等的精神的。
- 能養成沈默果決的態度。

一、教材的欣賞點

- A 樂曲的旋律節奏和聲的欣賞。
 - B 歌曲的詞句音韻的欣賞。
 - C 各種革命名曲演唱的欣賞。
 - D 各種含有奮發進取精神的樂曲演奏的欣賞。
- 二、教材的研究點
- A 含有奮發進取等的積極意味的樂曲與一般樂曲的不同點。

①旋律

- ②節奏
- ③和聲

小學各科抗日教材

④曲式

B 含有奮發進取等的積極意味的歌曲與一般歌曲的不同點。

⑤用意

⑥組織

⑦詞句

⑧音韻

力、演習的注意點

A 歌曲內含意，應利用演習表而出之，使予兒童以深刻的印象。

B 演習的方法，應與兒童共同設計。

C 注意於歌曲的表情。

D 演習的動作，應含意深長且便於練習容易記憶。

力、教學教法要點

A 初級所選材料最好都能表演，以增加興趣幫助記憶。

B 樂曲應盡量採用合於民族性的材料，同時須注意以活潑勇進取勇壯而多變化的為主。

C 歌詞要是兒童的文學，以鼓勵動作，發揚個人感情，發揚民族精神的為主不宜取詞話或格言為材料。

D 在可能範圍內，充分利用留聲機演奏革命名曲和含有奮發進取等積極性的樂曲。

E 歌詞的教學，應使兒童先通曉歌詞的意義，歌詞的感

情，應由教員用態度充分的暗示。

利用對目的各種紀念節，授以相當的教材。

G 應與各科充分聯絡教學。

最後再加以一點說明：

這裏所搜集的抗日音樂教材，大部分錄自孫白玉君編的救國歌四十曲內。因為我們知道抗日工作是追敵追切，而我們的時間我們的職務，又不能專事於這些，爲了事實的關係自然不克充分地從事於我們的創作；何況我們這大編輯抗日教材的動機，願非一定要叫我們怎樣的獨出心裁，不過想爲教師們參考便利起見，把所有散在各處的現有的教材收集一下整理一下，使成爲比較具有系統和具有普遍性的產物，供獻於小學教師們之前。因此，我們足以稍稱自慰。

照理樂曲應該須用正譜的，因爲印刷上較爲便利的關係，只能代以簡譜，教學時儘可改譯正譜。

六教材

♩ 調 (三) 怎樣打日本 $\frac{4}{4}$ (二年適用)

1. 3 5 6 5 | 1 3 5 6 5 | 1 2 3 2 | 1 7 1 | —

放在心頭上，記在腦子裏，不買日本 的東西。

扭着小學頭，大家向前走，去關日本 門一門。

♩ 調 (三) 我做小兵打日本 $\frac{2}{4}$ (二年適用)

1 1 | 1 2 | 3 2 3 | 5 6 | 5 3 | 2 1 | 2

日本 人呀 不 講 理， 殺 我 同 胞 奪 我 地。
我做 小兵 氣 雄 雄， 舉 起 鋼 槍 向 敵 衝。

1 6 | 5 6 | 1 2 | 3 | 2 2 | 3 2 | 1 1 | 1

小 朋 友 呀 快 來 吧， 打 倒 日 本 怕 日 本 鬼。
一 直 跑 到 東 三 省， 我 們 不 怕 日 本 鬼。

5 1 | 5 1 | 5 1 | 2 | 3 2 | 1 |

♩ 調 (三) 抗日救國歌 $\frac{2}{4}$ (二年適用)

6 3 5 | 3 2 1 | 3 5 6 5 | 4 0 | 5 5 | 5 6 5

吶！吶！ 是我仇！ 是我仇！ 是我 敵。 決！決！ 決！民族

6 1 5 | 6 2 | 1 7 1 | 6 6 5 | 6 6 1 | 2 1 2

要自決！ 只有 鐵與血！ 喂！大家 齊！一！齊！ 共！進！軍！

我救我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！ 我愛我！

C 調 標準激昂 中強靈敏 **(四) 抗日救國歌** $\frac{3}{4}$

1. 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 |
 同胞 同胞 國難 到了，日兵 又奔逞 兇暴，
 5. 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | — |
 佔我國土， 殺我同胞 為奴 為僕 賤 前調
 中強(立志) <強(憤慨)>
 1. 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 7 | 6 | 5 | 0 |
 告同胞經濟 絕交 最有效， 滅天 之仇 忘不了！
 中強 (有強).....>>>
 5. 5 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |
 更準備武裝 向三島 把帝 國主義 來打倒

小 奇 心 險 惡 田 菊 英

D 調 全 準 備 $\frac{4}{4}$ (三拍)

1. 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 |
 山前 狼跳， 山後， 虎吼， 聲勢凶狂， 大家罵知
 山前 凶狂， 山後， 暴虎， 人不殺賊， 槍要驚人
 3 - 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 | 1 | 0 |
 這 狼虎 非不可除的 惡物這事 要顯 威，
 了 狠虎 本沒有什麼 情或條件 麼公 道，
 5 5 0 | 1 2 | 3 4 | 6 6 | 1 2 | 3 4 | 2 2 | 5 3 4 | 5 - 1 | - |
 準備：趕快 武裝起來，趕快 帶上槍刀，將他們 滅 掉！
 準備：不要 一切犧牲，消滅 精神苦鬥，下決心 除 暴！

D 調 **(六) 抗日** $\frac{3}{4}$ (標準用)

1. 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 |
 小小日本， 自己稱雄， 不顧公理， 侵略深重！

國用

1655	6533	5322	3211
我們同胞，	大家起來，	打倒日本，	名揚遠東！

調 打倒日本 (平道)

1231	1231	345-	345-
打倒日本，	打倒日本，	救國難，	救國難！
打倒日本，	打倒日本，	救國難，	救國難！
打倒日本，	打倒日本，	救國難，	救國難！
打倒日本，	打倒日本，	救國難，	救國難！

同胞 團結起來， 同胞 團結起來， 齊奮鬥！
 對日 經濟絕交， 對日 經濟絕交， 永實行！
 準備 對日宣戰， 準備 對日宣戰， 快奮起！
 寧願 戰死救國， 寧願 戰死救國， 不屈服！

調 入 問 同胞 1/4 (平道)

1 32	5 31	65 36	5. 0
問 同胞，	問 同胞，	經濟 何處	耗？

1 32	2823	56 53	2. 0
只 為那	愛用日貨，	金錢 虧不	少，
1 32	5 31	65 36	5. 0
到 現在	日 欺我	如何 可自	保？
1 76	56 56	12 17	6. 0
願 大家	抵制 日貨，	宗旨 要抱	牢 0
願 大家	56 56	12 17	6. 0
願 大家	抵制 日貨，	宗旨 要抱	牢 0
願 大家	56 56	12 17	6. 0
願 大家	抵制 日貨，	宗旨 要抱	牢 0

調 熱 血 1/4 (平道)

1113	2224	56 53 21	2 - 0
全世界上	誰不曉得	中華民國的大	名，
3335	3-213	56 53 32	1 - 0
國家的強	盛，全靠若	中華 民族的百	姓，
53216	56 13	56 53 25	3 1 2 2
愛常用熱血	把我們的	國 辱 洗得	乾乾淨淨，

1 3 5 6 5 3 1 | 3 2 1 3 5 6 | 5 8 2 3 2 1 | 7 1 - 0

只有先來打倒日本，才好在世界上享着和平，

變弱調子一條心 1/4 (三拍用)

5 6, 5 3 5 | 1 2 1 6 - | 7 7 1 2 3 | 1 7 6 5 -

天上多少小小星，類類結合光愈明，

5 6, 5 3 5 | 1 2 1 6 - | 5 6 1 2 3 | 1 6, 5 1 -

街上多少小小燈，燈燈分散光不分，

3 3 5 3 | 3 2 1 6 2 - | 3 3 5 3 | 3 2 1 6 5 -

我們全國多少人民，也要團結不離羣，

5 4 5 3 5 | 1 2 1 6 - | 5 6 1 2 3 | 1 6 5 1 -

要規打倒小日本，徹底大家一條心，

G 調 3/4 抵制日貨 1/4 (三拍用)

1 5 3 5 | 1 3 2 1 2 - | 3 2 1 5 | 6 5 6 2 1 -

各種原來的材料，第一要用本國貨，

不愛中華就愛日本

1 5 3 5 | 1 3 2 1 2 - | 3 2 1 6 | 5 6 7 2 1 -

身上穿的布衣服，材料也要本國貨，

2 2 3 3 | 2 3 5 3 2 - | 3 3 2 1 | 6 5 6 2 1 -

國貨堅固耐穿，洋布薄薄容易破，

1 5 3 5 | 1 3 2 1 2 - | 3 2 1 6 | 5 6 7 2 1 -

勸我同胞要決心，一齊抵制日本貨，

G 調 3/4 打倒日本歌 1/4 (三拍用)

5 6 | 5 6 | 1 2 1 6 | 5 6

(提)抗嘔 (合)抗嘔 (提)打倒日本 (合)抗嘔

1 1 2 3 | 6 5 6 | 1 6 | 5 6

(提)抵制日貨 (合)抗嘔 (提)呀竹 (合)抗嘔

2 3 2 1 | 6 5 6 | 1 1 2 3 | 6 5 6

(提)揮霍軍力 (合)抗嘔 (提)團結一致 (合)抗嘔

5 5 1 | 6 5 3 | 2 3 | 6 5 3

(合)呀 呀 呀 竹 抗嘔 打倒

附片

6 6 3 | 2 5 | 3 1 | 2, 0 ||

日 本 抗 晴

D 調 全 雪 恥 歌 ¾ (三級上)

5 1 | 3 1 | 5 1 | 3 1 | 5 4 | 3 2 | 1 1 | 7 6 | 5 0 |

不 要 忘 記 不 要 忘 記 可 愛 的 中 華 受 了 人 欺。

6 7 | 1 2 8 | 3 1 | 5 1 | 1 5 | 5 3 | 3 2 | 1 7 6 | 5 2 1 |

振 我 精 神 努 力 抗 擊 雪 恥 鬥 爭 打 倒 那 帝 國 主 義。

D 調 全 鎗 桿 歌 ¾ (三級用)

3 5 5 6 6 1 3 5 | 6 1 1 1 3 2 6 | 1 5 6 6 6 1 2 |

(1) 手 拿 鎗 桿 打 日 本 呀 打 倒 了 日 本 方 消 滅 呀 特 雅 雅。

(2) 五 千 年 古 國 要 出 頭 呀 槍 桿 底 下 有 自 由 呀 特 雅 雅。

(3) 日 本 人 好 比 是 虎 頭 呀 虎 頭 那 好 美 和 平 呀 特 雅 雅。

(4) 聽 見 我 河 山 靠 槍 桿 呀 槍 桿 槍 桿 快 拿 起 呀 特 雅 雅。

3 5 3 2 1 1 2 3 | 6 1 6 2 2 1 6 | 1 6 5 3 2 3 5 |

- (1) 雅 荷 荷 打 倒 了 日 本 方 消 滅 呀 雅 荷 荷。
- (2) 雅 荷 荷 槍 桿 底 下 有 自 由 呀 雅 荷 荷。
- (3) 雅 荷 荷 虎 頭 那 好 美 和 平 呀 雅 荷 荷。
- (4) 雅 荷 荷 槍 桿 槍 桿 快 拿 起 呀 雅 荷 荷。

D 調 全 救 國 歌 ¾ (中級用)

3 1 1 | 7 6 5 | 6 5 3 1 | 2 6 5 | 3 1 2 3 |

同 胞 呀 同 胞 呀 四 萬 萬 的 同 胞 呀 救 我 的 國。

2 6 1 2 | 6 5 4 3 | 5 6 1 2 2 | 1 - 5 3 5 | 7 6 5 - |

保 我 的 家 快 快 起 來 救 我 的 中 華 救 我 的 中 華…… 1

5 1 2 - | 3 5 6 1 2 | 1 2 - 0 | 5 1 2 - | 3 5 6 1 2 |

誰 能…… 奪 我 們 的 國 土…… ? 誰 能…… 奪 我 們 的 自
誰 能…… 奪 我 們 的 同 胞…… ? 誰 能…… 奪 我 們 的 頌
由…… ? 誰 用 金 錢 或…… 力 ? 把 我 們 營 作
備…… ? 誰 用 陰 謀 詭…… 計 ? 使 我 們 不 處

2. 1 1 - | 5 6 1 3 2 1 | 1 7 6 . 1 2 3 4 | 5 - 6 5 |

此牛……，我們的國 家 危 險 已 臨 頭 國 如
瀕 絕……，我們的國 家 根 本 已 搖 動 國 能

3 3 2 1 - | 2 6 2 7 6 | 5 - . 0 | 3 . 2 1 - | 7 . 6 5 - |

不 保……，家 也 難 留， 同 胞 呀！ 同 胞 呀！
不 保……，家 何 處 存。

6 . 5 3 1 | 2 . 6 5 - | 3 1 2 3 - | 2 6 1 2 - | 6 5 4 3 |

四 萬 萬 的 同 胞 呀！ 救 我 的 國， 救 我 的 家， 快 起 快 起，

5 6 1 2 2 | 1 - 5 3 5 | 7 6 5 3 5 | 7 6 5 - |

救 我 的 中 華……！ 救 我 的 中 華！ 我 的 中 華……！

C 調 反 日 運 動 1/4 (四 年 用)

1 0 5 5 | 6 . 5 5 - | 3 3 5 1 | 1 3 2 - | 2 2 3 3 2 |

想 大 家 都 知 道， 日 本 殖 奴 的 殘 暴， 時 時 緊 迫

1 1 1 - | 6 . 1 7 6 | 5 - 6 5 | 8 5 1 3 | 2 - 2 2 |

我 國 土， 保 家 我 同 胞！ 一 年 未 了 又 來 到， 感 心

小學各科抗日教材

1 1 7 6 7 1 | 3 . 1 5 0 | 6 . 7 1 1 | 7 6 7 1 | 5 0 6 0 |

處 處 太 刁 狡 可 恨 也！ 此 次 出 兵 於 瀟 湘 楚 境， 掠

7 0 1 0 | 6 6 1 7 6 | 7 1 2 - | 5 1 5 1 0 | 1 1 1 7 |

殺， 燒， 搶， 劫， 性 如 狐 豹， 要 國 志 士， 趕 快 覺 醒，

2 1 0 5 | 6 7 1 0 | 5 - 3 1 7 6 | 5 3 1 - |

起來， 誓 死 保 國， 把 帝 國 主 義 來 打 倒！

F 調 義 勇 軍 歌 1/4 (四 年 用)

2 3 5 - | 3 5 3 2 1 2 | 3 5 2 - | 2 3 1 6 5 - |

義 勇 軍 帶 領 合 起 來 覺 醒 是 萬 眾 一 心
義 勇 軍 聯 合 起 來 向 前 進 萬 眾 一 心

2 3 1 6 5 - | 2 3 3 3 3 4 4 4 | 3 5 5 5 5 6 1 |

保 家 國 土 保 全 民 族 發 揚 精 神 交 除 殘 敵 守 我
我 們 團 結 我 們 前 進 我 們 奮 鬥 我 們 獲 勝 我 們

五九

2 3 2 1 | 6 1 2 3 | 5 4 1 | 1 7
 大好神州青天白日萬古存
 日本帝國主義我們的
 大本營

2 2 3 2 1 0 | 6 6 6 6 3 0 | 2 2 3 2 1 0 | 2 3 1 1 |
 和他併命！抗日救國，莫再沉淪！
 心頭牢記，抗日救國，堅持到底！
 起！起！起！

6 5 4 4 | 3 2 1 2 3 | 3 5 1 |
 義勇 鼎沸 熱血 健全 中華現
 勝利 還是 歸我 們青 年義勇軍

G 調 全 自強軍隊 4/4 (五年用)
 5 1 3 2 1 | 5 1 3 2 1 | 5 1 3 2 1 3 | 3 4 5 — 0 |
 中國地方好，物產豐富隆，平原山野處處出材料，
 倭奴真好刁，敵人不用刀，萬般手段只有空磨滅，

C 調 全 抗日救國 4/4 (四年用)
 5 — 3. 1 | 5 1 5 — | 3 3 2 4 3 — | 2 2 3 2 1 |
 同胞們！醒！醒！醒！強暴的日本，把我國土
 同胞們！起！起！起！強暴的倭奴，橫行毫無

5 2 4 3 2 | 5 2 4 3 2 | 5 2 4 3 2 4 | 3 2 1 — 0 |
 中國民族好，天性能過勞，精力充足技術更靈巧，
 經濟被侵略，日貨任纏綿，願我民族前途怎能工，

6 — 5 — | 5 1 6 5 0 | 6 5 4 5 0 | 5 5 6 5 3 |
 佔領，殺我同胞，逼他投降，我們一息
 風，忍，又如風摧，不顧公理，對日盡忱

3 4 5 — | 3 4 5 — | 3 4 5 5 6 | 6 5 — 0 |
 我同胞，我同胞，振興工業須趁早，
 我同胞，我同胞，坐食及時覺悟早，

6 1 5 — | 1 1 2 1 6 | 2 3 1 — | 6 6 5 6 3 0 |
 在，在，我們熱血未冷，萬衆一心，
 絕，絕，莫再虎頭蛇尾，大恨深仇，

1 2 3 2 1 | 2 3 2 1 6 | 5 5 5 5 4 | 3 2 1 — 0 |
 國貨多製造，國家科權保，把救亡責任一坦承！
 大家用國貨，國家科權保，再不要甘心受壓迫！

取調 反日口號 ^{1/4} (四年適用)

1 3. 2176 | 21—0 | 43. 214 | 4—, 0
 實行對日經濟 總動員 準備 對日宣 戰！
 5. 654 4. 321 | 1543214 | 4—, 0
 全國同胞 武裝起來，誓死反對日本暴行，
 5. 634 4321 | 12561. | 023332123
 反對破壞 東亞和平， 的日本侵略 ！為我國決不被德
 2223 550 | 03. 322165 | 51532176
 親的軍民 復仇 ！無辜殺害我國權 破壞公法的日本軍
 51100 | 22332321 | 6536563
 舉出號！ 自動廢除中日間的 一切不平等條約
 0014 | 4321145 | 4—2. 325 | 671
 誓為 國民死於外交後 盾！ 我們願為 它下血！
 6. 5622 | 00536 | 54—6 | 6211—
 不做亡國奴 ！ 為自由 而死！ 為獨立而戰

不辱中華 保衛 國旗

調 勇健的青年 ² (五年適用)

5. 611 | 3. 211 | 5. 676 | 5—
 (1)勇 健的 青 年們， 不要再耽 延！
 (2)勇 健的 青 年們， 休想交肉
 1. 232 | 1766 | 4546 | 5—
 搗 碎那 亭 子團， 拋去紅信 箋！
 1. 215 | 6. 561 | 2123 | 2—
 中 華的 壯 壯 男兒， 找出智慧 劍！
 3 3 | 3 12 | 3 1 | 5—
 大 踏 步，走到 敵 陣 人 生 前！
 踏 門 吧，前敵 陣 中 活！
 2 2 | 2 56 | 2 7 | 5—
 歡 幾 口，仇人 胸 高！
 熱 淚 熱，洗淨 傷 兵 血！

火！

5.6 5 4 | 5.6 1 2 | 3. 1 | 6. — | — | — |
 憑着筆尖 怎能解下 敢 人 頭?
 憑着愁悲 憑着仁愛 敢 我 頭!
 5.6 5 4 | 5.6 1 2 | 3 2 | 1 — | — | — |
 憑着劍尖 撥不孤負 少年 手!
 全靠青年 女子男兒 少年 我 國!

G 調 半對日作戰歌 4/4 (五年用)

1 2 3 1 | 6 6 5 | 6 6 5 | 6. — | 2 3 4 2 |
 牽起你的 槍快快 兒起朝 方, 和那小日
 6 6 5 | 6 6 5 | 6. — | 6 7 | 3 2 | 7 1 |
 本拚命 地戰一 想, 我們 受虧 已不
 3. — | 2 7 | 2 3 | 7 6 | 2. — | 1 2 3 1 |
 少 今天 和他 算總 賬 告訴你母
 6 6 5 | 6 6 5 | 6. — | 2 3 4 2 | 6 6 5 |
 親莫愁 傷莫愁 傷。 告訴你朋 友莫羞
 6 6 5 | 6. — | 6 7 | 3 2 | 7 1 | 3 7 1 |
 慌莫羞 慌 等 到 我們 打勝 了得意

2 2 | 2 2 | 2 — | 3 0 | 3 5 | 1 — | 1 0 3 5 |
 特洋 屬故 響。 衝過 去 衝過
 1 — | 1 0 3 5 | 1 3 5 | 1 3 5 | 1 — | 1 0 2 3 |
 去! 砲彈 兒飛過 來真響 讓。 我們
 4 8 | 2 5 4 | 3 2 | 1 3 1 | 7 2 | 1 7 1 6 |
 肝腦 塗地也 風聲, 只要報 國仇 出了漢口
 2 — | 2 0 3 5 | 1 — | 1 0 3 5 | 1 — | 1 0 3 5 |
 氣, 衝過 去 衝過 去 衝過 去 美開
 1 3 5 | 1 3 5 | 1 — | 1 0 3 2 | 1 — | — |
 願, 真連 願, 真休 息 把姓 命,
 5 3 2 1 | 2 — | 5 0 6 7 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
 交給我總 理。 拚命 戰一 場, 讓
 1 7 6 7 | 1 0 | — | — | — | — |
 最後的勝 利。

G 調 三年之後 ⁴ (五年通用)

5 1 5 1 | 1234356 | 5 5 6 5 | 4 6 5 |

努力! 努力! 同胞萬國 同胞我們的 人格高,

6 1 2 1 4 2 1 | 1 6 1 6 5 4 | 5 3 5 3 | 2 1 2 | 1 6

齊把日本來打倒, 提倡國貨, 經濟繁榮, 真

5 6 5 4 3 | 2 3 1 2 1 7 6 7 | 1 3 5 | 6 1 2 3 1 |

好! 三年之後, 請你們聽一聽! 武力 他就没有了,

3 5 6 1 2 3 | 1 5 3 | 1 2 3 5 2 | 5 3 1 2 3 5 |

強權他也没有了, 名譽, 是早已損掉 金錢, 被我們扣

2 2 1 2 | 3 5 3 5 3 5 | 6 1 3 5 2 3 5 6 |

牢! 得到了 那財, 主顧跑了 商店倒閉, 日本人欺

3 5 2 6 1 |

一齊餓死了。

G 調 用我中華貨 ^{3/4} (五年通用)

5 | 1 1 | 2 2 | 3 5 3 | 2 1 2 | 3 2 1 | 1 6 5 |

同胞! 同胞! 都是國民, 都欲富我中華 當先用

大華中華茶莊出品

5 6 1 | 2 3 2 | 1 1 | 2 2 | 3 5 3 |

我中華貨 看呢, 呢, 統, 統, 還有那那,

2 1 2 | 3 2 1 | 1 6 5 | 5 6 1 | 1 |

銀, 滿, 抄, 檢, 送, 禮物, 中國都有,

3 | 5 6 | 5 3 1 | 5 6 | 5 3 1 | 3 3 1 | 5 3 1 |

購買日貨日款我, 利, 增外債, 不顧忌, 做個子,

6 5 3 | 2 3 2 | 1 1 | 2 3 | 3 5 3 | 2 1 2 |

甘為奴隸。 願我兼同胞! 索, 具工廠, 運糧使

3 2 1 | 1 6 5 | 5 6 1 | 1 |

用國貨, 日本貨 國貨基 制!

B 調 上前線去 ⁴ (五年通用)

5 3 5 1 7 6 | 5 0 | 4 3 2 6 5 4 | 3 0 |

青白旗飄戰鼓鳴, 男兒慷慨赴軍戎,

5 5 6 3 5 1 | 3 0 | 2 3 1 6 5 4 | 6 0 |

父母弟兄相隨送, 含笑臨戎要奮勇。

大田

5 5̣ 3̣ 3̣ 0̣ 3̣ 0̣ | 5 5̣ 2̣ 2̣ 0̣ 2̣ 0̣ | 5 5̣ ị 1̣ 1̣ 1̣ 1̣ | 5̣ 3̣

為公理而死，為國路而死，雖死猶榮。

5 5̣ | 5 ị | i 3̣ | 3̣ 5̣ |

前行！ 前行！ 希望 無窮！

F調 義勇軍進行歌 $\frac{2}{4}$ (五年適用)

1. 2 3, 2 | 1, 2 3, 5 | 6, 3 5, 3 | 5. 0 |

我國不幸，水兵兵禍，受盡折磨，
本有三民，主義精神，合力救國，
打起精神，努力操練，勇把強國，
我們同心，努力拚命，誓把國

1. 1 6, 6 | 5. 5 3, 3 | 2. 3 5, 6 | 1. 0 |

暴日乘機，與兵搶奪，殺人的放，
愛護民國，誓為最忠，勇人的火，
戰鬥技能，學國方法，無恥真，
殺盡敵人，奪領領土，恥辱消，

1. 1 1 1 1 | 6 3 5, 6 | 5. 1 | 1 2 3 | 6 3 5 6 |

奮鬥救國，奮起干戈，我們要盡忠報，
奮鬥犧牲，智勇忠信，大家組成英勇，
服從命令，嚴守規章，有禮團往，
國際地位，定可增高，行總理大，

5. 1 | 3. 5 | 6. 6 5. 3 | 2. 3 5. 6 | 1. 1 |

國，快把那日本帝國主義打破，
軍，要知道日本帝國主義是我責任，
場，奮勇將暴日本的侵略兵掃蕩，
數，永保我中華民族的榮耀。

C調 向前進攻 $\frac{2}{4}$ (五年適用)

3 2 1 2 | 3 4 5 6 | 5. 1 | 1 2 1 6 | 5 6 5 3 | 1 6 5 6 | 5. 1 |

敵人已經來到！ 全國同胞快起來操，
3 4 3 2 | 1 2 3 2 | 1. 1 | 5 6 5 6 | 1 2 3 2 | 5 3 2 2 | 1. 1 |

國土已經鞏固！ 全國武裝應該建軍

5 5 5 6 | 1 6 1 6 | 1 - | 1 6 1 | 2 6 | 2 1 7 6 |
 英雄來 向天大 笑 爲國報仇 志氣
 5 - | 6 5 6 | 1 2 | 1 2 | 1 2 - | 2 1 2 | 3 1 | 5 2 | 1 6
 萬！ 揮刀來 向天大 叫 奮 全 世界 殺 強
 5 - | 4 5 4 6 | 5 - | 4 5 4 6 | 5 - | 5 6 5 5 | 2 -
 強 國 運 轉 直 滾 滾 滾 滾 河 方 炮 一 聲 前 進 號 ！
 1 2 | 1 7 | 6 - | 3 2 3 1 | 5 - | 4 5 6 5 | 1 - | 1 5 |
 捨 命 向 前 跑 真 讓 敵 人 逃 只 敢 敵 人 倒 快 跑 ！
 1 5 | 1 5 1 5 | 1 5 1 5 | 1 1 | 3 1 5 | 3 2 1 | - |
 快 跑 ！ 快 跑 ！ 快 跑 ！ 快 跑 ！ 精 忠 報 國 向 前 跑 ！

▲調 5 抗日軍歌 4/4 每 會 (六聲) (軍用)

(男聲) 5 5 5 | 1 1 2 2 | 5 3 1 0 1 3 1 | 6 4 - 2 7 |
 (女聲) 5 5 5 | 1 1 7 7 | 1 - 1 0 5 5 5 | 4 2 - 7 5 |
 (男唱) 嗚呼敵！ 危危乎其 殊 哉 ！ 全 國 同 胞 ！ 一 致 起
 (女唱) 嗚呼敵！ 危危乎其 殊 哉 ！ 全 國 同 胞 ！ 一 致 起

大 聲 中 歌 第 四 第 三

1 - 0 1 1 2 | 3 3 3 4 3 | 3 2 0 2 2 3 | 4 4 4 6 4
 1 - 0 5 1 7 | 1 1 1 2 3 | 1 7 0 7 7 1 | 2 2 4 8 2
 來！ 暴 日 橫 行 公 理 全 寰 在 ？ 強 佔 我 東 三 省 地
 來！ 暴 日 橫 行 公 理 全 寰 在 ？ 強 佔 我 東 三 省 地
 3 - 0 5 5 | 5 3 1 5 3 1 | 5 - 5 0 5 5 5 | 1 2 2 4
 1 - 0 5 5 | 5 3 1 5 3 1 | 5 - 5 0 5 5 5 | 1 7 7 2
 界 強 佔 我 東 三 省 地 界 強 佔 我 東 三 省 地
 界 強 佔 我 東 三 省 地 界 強 佔 我 東 三 省 地
 2 7 | 2 1 1 0 1 7 7 | 6 1 1 7 1 | 2 - 0 0 2 |
 7 5 | 7 1 1 0 5 5 5 | 4 6 6 6 | 5 - 0 0 7 |
 自 彼 關 節 節 運 道 山 河 被 宰 宰 中
 能 持 久 他 帝 國 主 義 終 必 敗 我 我
 3 3 2 3 4 3 | 2 - 0 3 2 | 1 1 1 3 2 1 | 1 7 0
 1 1 7 1 2 1 | 7 - 0 7 7 | 1 5 5 5 5 5 | 5 5 0
 屏 安 保 各 類 英 才 ！ 莫 待 他 日 共 衛 亡 國 恥
 同 胞 無 敵 農 工 商 ！ 齊 來 作 戰 心 莫 死

大 附

0.5 | 5. — 5.3.2.1 | 2 — 0 0.5 | 5 — 5.5.3.1 |

從今 整我軍旅， 一齊 枕戈以

從今 遊我軍旅， 一齊 枕戈以

2 — 0 5 | 1 — 0 2 | 3 — 0 0 | 4 — 5 6 | 2 —

5 — 0 5 | 5 — 0 5 | 1 — 0 0 | 4 — 3 2 | 2 —

特， 來來！ 來來！ 好 樂樂 重

特， 來來！ 來來！ 好 樂樂 重

6.5 | 5 — 5.3.4.2 | 1 — |

4.3 | 3 — 3.1.2.7 | 1 — |

西東海 收復國外。

西東海 收復國外。

目徑

(一)使兒童認識日本是我們的仇敵。

(二)提倡兒童復仇的心理。

(三)使兒童明瞭生存競爭，是精神性的職務。

教材 (見兒童教育第四卷第一期)

3. 教學實例 (中年級) 私立求精小學

教材 1. 賊人已臨城下教材

賊人已臨城下

賊人已臨城下！

熱血的同胞啊！還不起來殺賊嗎？

！ 賊人 已 臨 城 下 ！

熱 血 的 同 胞 啊 ！ 拿 起 鎗 刀 快 上 馬 ！

快 上 馬 ， 快 上 馬 ， 痛 痛 快 快 殺 一 下 ！

不 見 嗎 ？ 不 見 嗎 ？ 遠 遠 近 近 賊 滿 野 ！

教授方法

(一) 談話

(1) 你們不是常常說愛國嗎？

(2) 愛國不是應當解救這個國嗎？

(3) 救國是不是個人力量能夠做得到？

(4) 應該怎樣？

(5) 現在我中華民族受那國人欺侮？

(6) 日本怎樣欺侮我們？

(7) 日本是我們的仇敵嗎？

(8) 日本既是我們的仇敵我們便該怎樣？

(二) 決定 今天有一隻賊臨城下的歌給你們唱。

(三) 欣賞

(1) 授給樂譜 把油印的樂譜，交由各組組長，分發

全級兒童。

(2) 概覽樂譜 此時令兒童將樂譜看閱一遍。

(3) 討論唱法 兒童把不明白的拍子，提出共同討論

(4) 說明要點 此時教者把難唱的樂句，向兒童再行

說明。

(5) 範唱 未唱之前，先按第一二遍，叫兒童靜

聽，辨別樂音時間的長短，和音度的

高下，然後範唱，令兒童暗自拍節。

(6) 摹唱 令全體兒童，摹唱一遍或二遍。

(7) 批評矯正 兒童有不妥當的地方，教者應矯正他

(8) 分組唱 令某組唱時，仍叫其餘的拍節，比如

全體兒童，分甲乙丙三組，甲組唱時

，拍節的是乙丙兩組；丙組唱時，拍

節的又是甲乙兩組了。

(9) 獨唱 先揀幾個能唱的優等生獨唱，次注意

於低能兒童。

(10) 全體唱 這練習，大約可三四次；但並不圖定

(11) 推究歌詞 教者於此時講述日本侵略的大略情形

，隨時提出問題推究。

(12) 範唱 把歌詞範唱一二遍。

(13) 摹唱 方法同(六)項。

(14) 批評矯正 方法同(七)項。

(15) 分組唱 方法同(八)項。

(16) 個別唱 方法同(九)項。

(17) 全體唱 方法同(十)項。

(四) 表演

(1) 設計 和兒童討論後，擇一兒童扮愛國童子；餘

兒作兩組，一組扮民衆，一組扮賊人，分

駐高低兩處地方，照歌詞大意表演。

(2) 實行 照計劃實行。

(3) 批評 批評成績，加以矯正。

2. 合力抗日歌 (低年級) 私立求精小學

目的

目的

一、使兒童勿忘強橫的日本

二、使兒童曉得團結才可抗日

教材

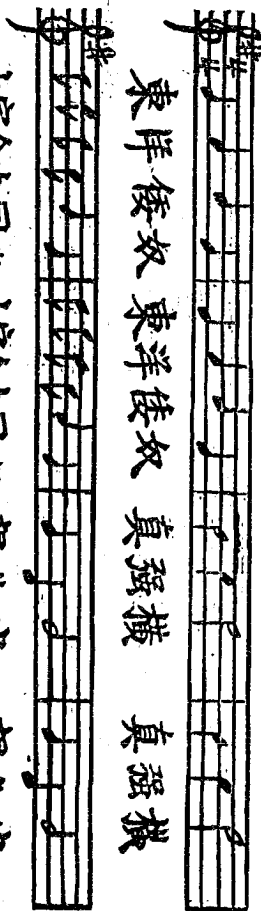
準備

抗日運動放大圖一幅

日軍慘殺同胞放大圖一幅

教學

東洋倭奴 東洋倭奴 真強橫 真強橫
大家合力同心 大家合力同心 趕他光 趕他光



同胞，一致抗日。」

(三)口授歌詞——範讀

(四)說明範讀——「東洋倭奴，」日本古稱倭奴國，位在東海的東面，「真強橫」東洋倭奴，在去年九月十八日，無恥偷佔遼寧吉林兩省；今年二月二十八日，又無理的擾亂上海，這不是像虎狼一樣的強橫嗎？「大家合力同心，」凡是做一件事，十個人做起來，一定比一個人做起來，好得多，快得多，所以對於這種強橫的事情，也要大家一齊做起來，才有效力的，「趕他光，」把東洋倭奴，趕得一個也沒有。

(五)範唱

(六)華唱

(二)決定目的——今天來唱一只合力抗日的歌，「喚醒

小學各科抗日教材

(七)練習(1)輪車

(2)指名唱

(八)表演

大家搭成圓形，面向中央。

「1東2洋3倭4奴……5678。」

上體向前曲，兩手各托膝上，12左足向左一小步，34再向左一小步，5678同1234惟右足向右兩小步。

「1真2強34橫……5678。」

兩手前後動，同時兩足上下跳動，每一拍跳動一次。

「1大家2合力3同4心……5678。」

1大家互相牽手，2手向上舉，34身體向前彎，作心連合作的情狀。

「1趕2他34光……5678。」

左足向左前方斜伸膝髁屈，同時作趕物狀，每二拍作一次，足可至8時收回立正。

(九)批評矯正

體育科

教學實例

私立求精小學

1. 殲除倭奴 (軍事仿做操)

第一節 開拔

教師說：「日本有十萬獸軍開到上海來，強佔中國的土地，我們不能不抵抗而退却；那末我們今天趕快開赴前線和他們作戰吧！」

動作：雙行開步，右手作荷槍的樣子；左手自由擺動。

第二節 築壕

教師說：「此地非常險要，我們就在這裏掘起壕溝，和前面的敵軍對峙吧！」

動作：兩足開立，(右足在前)兩手握拳，(右手在前)作掘壕掘土的樣子；

①兩手高舉，上體向後仰；②用力下掘，上體前屈；③同，舉動和下掘時，口喊「哈格」或「哈格」等的助力調；④體前彎，作割泥造壕的樣子；⑤放鬆，兩手揮箕；⑥向左後轉，兩手由後作勢，作散泥成塊的樣子，第二八拍反是。

第三節 放哨

教師說：「壕築好了，我們要放步哨了！」

動作：右手掌向上，左手掌也向上稍屈，作掘壕狀；上體向前彎，同時起踵，作不規則的(如履高下彎曲等)繞場一週；走時目要注視前方，並要辨行軍伏地使他毫無聲消。

第四節 團體

教師說：「前線哨兵已和敵軍接觸，我們趕快舉槍放槍！」

動作：半面向右轉，左足踏出半步，⊙右手屈與肩平，左手掌向上稍屈，頭右彎，腹部吸進，胸部凸出，目注視前方，作開槍放槍狀，同時喊聲拍聲拍，⊙頭復原，右手放腰旁，作開槍後退彈壳狀，⊙⊙同，⊙腳下，預備放回上。

第五節 衝鋒

教師說：「不久虎穴，焉得虎子？我們還是衝上去，和他們決個雌雄吧！」

動作：右手靠住腰部，左手仍作握槍狀，上體前彎，作停位跑，每跑四步，即喊「殺」一聲，並用槍向前猛刺，

第六節 殲敵

教師說：「敵已潰退與逃」，即將東竄，現在我們分兩路從小徑包抄，倭奴便可全部殲除！

動作：以一半站着，一半從南方迂行，將站着的（敵軍）包圍，這時外國的人可以籃球擲圍裏的敵人，敵人要想法躲避，各被擊中，那就退出並加入外國，共同殲敵，偵探到擊完為止。

第七節 凱旋

教師說：「倭奴已除，我們可以奏凱而返了！」

動作：全體乃以有秩序的步伐，成大圓圈，唱革命歌或

小學各科抗日教材

歡呼各種口號等而散。

2. 打倒暴日

團體遊戲 中高級適用

目的

由教師說明暴日禍害中國種種的殘酷行為使兒童腦海中從此留着深刻的印象

教具

大皮球一個

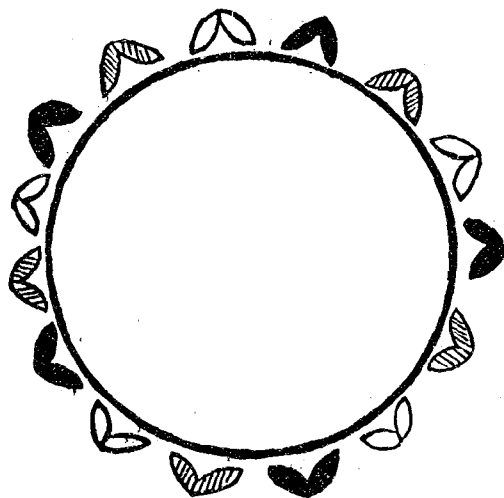
排列

學生一列圓陣面向圓心

一二三報數畢由教師先指定一數生為日人散入圓陣內然後投球與二三數中之任何一人開槍聲即開始用

球擊一數生不准觸着身體之任何一部份俱為受傷即須退歸本位置一數生全數敗退為止然後更換二數生

依次至三數生圓如左



說明

表示一敵生

表示二敵生

表示三敵生

注意 受傷退縮的人在求更換別敵生時不能取球離人

站在圓圈上離球的人不能越步攻擊

球出圈外時應由區間之二人去拾

中日交戰 (戰爭遊戲) 中高級適用

目的 處現時國際情形中日之戰在所難免我國為求民族生存計為謀土地完整計應抱萬乘一心永久對日作戰決

心

棍棒十二 小球或大球一

排列 全體學生分兩列縱隊

場地之畫法 於場上畫一長三十五英尺寬二十英尺之長方

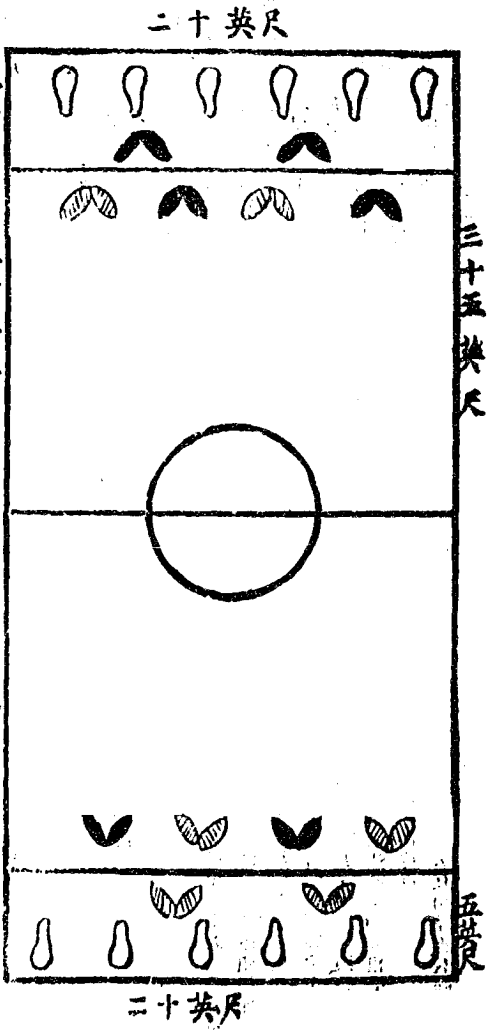
形一個在長方形之中央畫一均分線每均分線

之中段畫一圓圈離自己底線上五英尺之距離

畫一橫線橫線後面接近底線一英尺之距離各

畫棍棒六個如左

畫棍棒六個如左



動作方法

兩列依次各選六人各兩人站在離自己底線五英尺之距離內餘各四人交換站在底線起之第二線

上

因循擊由教師就中心間內向空拋球(爭球與籃球同)兩方開始攻擊彼此不得跑越平分線在一定時間內看擊倒之根棒多寡以定勝負

小學各科抗日教材

注意

本遊戲規則大都適用於籃球規則不另載

3. 抗日作戰一稿仿操 低中級適用

甲分隊十四行橫隊每生之前後左右約距離三步

乙動作十每節十六呼唱

第一節 四赴前線 (準備)

步位 右臂前屈如荷槍狀一至十六通常步前進

第一節 觀察敵人（頭部）

步位 雙手插腰一，頭向左轉二，頭正三，頭向右轉四頭

正五之十六同上

第三節 升樹瞭望（四肢）

步位 立正姿勢一，右手向上伸握拳左手平屈握拳左足向

前平屈如升樹式二，左手向上伸握拳右手平屈握

拳右足向前平屈三至十六同上

第四節 沉着應敵（平均）

步位 立正姿勢一，半面向右轉右足向右斜後踏出一步右

臂向前伸左臂平屈（如預備放第一動作式）二右臂向

後屈如預備放第二動作式）三右臂平屈左臂向前舉

心向上而握拳（如擲彈式）四還原五至十六同上

第五節 匆匆前進 腹腰

步位 雙手插腰體向前屈一，至十六適當步前進

第六節 衝鋒殺敵 跳躍

步位 雙手插腰一，左足向前右足向後跳躍二右足向前左

足向後跳躍三至十六同上

第七節 最後勝利（呼吸）

步位 立正姿勢一兩臂向前上級舉足跟徐徐提起吸氣二兩

臂向左右放下足跟還原呼吸氣三至十六同上

競爭遊戲 中高起適用

教材 教練導導 伸風捷法

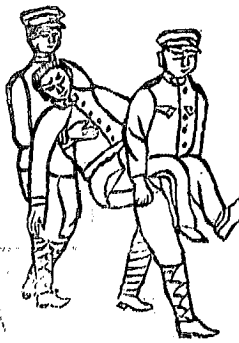
目的 由教師說明救護戰地傷兵方法使訓練學生有救護的

動作 排列 全生分為兩隊每隊選甲乙二生為救護者其餘為受傷

者 由教師指定相當距離為救護目的地樹以色旗使

受傷者臥於地上一面笛聲救護者即開始競爭救

護其救護之動作及圖如左



一、患者仰臥於地上二、甲生至患者之頭部單膝

跪下三、甲生以已胸貼於患者後頸骨傳兩手

於其腋下握兩手之指抱其胸前四、乙生跪

於患者兩足之間（背向患者）單膝跪下以兩手

抱患者之兩腳（腿間）五、甲乙生同時起立行

行緩至平安地如此依法速送將傷者即受傷者第

畢先後由教師評定其勝負

本圖可酌量傷者和救護者互相換換被救者應詳



古 意

我當亡國奴！怨我不爭氣，你當亡國奴！是誰令致
之！男兒當戰死，攜手去從戎，萬里邊風急，雄心
劍化虹。倭寇日危急！政爭尤不息，忍令白山頽！
坐看黑水泣！盡我匹夫責！君莫笑我痴！我痴我心
慰，君智君知時！

2
1264

471269

章淵若救之誓言

- 一，發展國家生產。
- 二，增加工作效率。
- 三，充實民衆智識。
- 四，注重科學研究。
- 五，訓練組織能力。
- 六，養成民族意識。
- 七，健強國民體魄。
- 八，加緊軍事訓練。
- 九，誓不損人利己。
- 十，誓不畏難苟安。
- 十一，誓不怠惰浪費。
- 十二，誓不購用外貨。