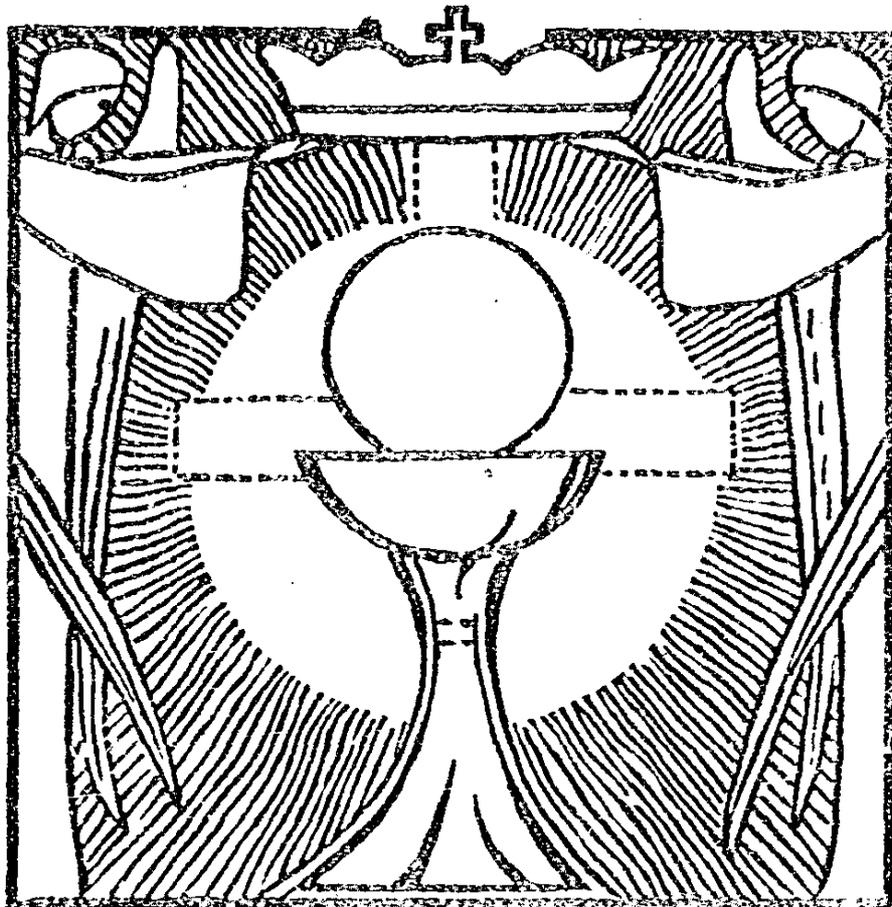


藏書園教中學新

THE CATHOLIC LIBRARY

訓 練 聖 體 軍



第 二 卷

再 版

二二

盛新中學公教圖書藏

THE CATHOLIC LIBRARY
SACRED HEART MIDDLE SCHOOL

天主降生後一九三五年

訓練聖體軍

此書由盛新

移來

現由本圖書館負責保管

山西大同大修道院

卷二第

版再



Nouvelle édition

Imprimi Potest.

R. P. Corn. De Schutter. Sup. Prov. e. i. c. m.

Imprimatur.

L. Van Dyck. Vic. Apost.

Soeiyuan, 1837.

綏
遠
主
教
葛
准

B. Vanmaele, O. Praem.

Courtes instructions a l'usage des directeurs
de la Croisade Eucharistique. 2.3.4re Series.

.....

Traduites du Flamand en Francais,

Par le P. Eug. Schiltz. c. i. c. m.

.....

Traduites et adaptees en Chinois.

Par le P. Joseph Tch'ang. c. i. c. m.

.....

Seminaire Central de Tatungfu, Shansi.

1935

.....

譯 鐸 司 義 守 常

星期善工單

(一) 祈禱及工作的意向

(二) 為求得上恩所行的善工

	望彌撒	寔領聖體	神領聖體	拜聖體	玫瑰經
主日					
二					
三					
四					
五					
六					
七					
總數					

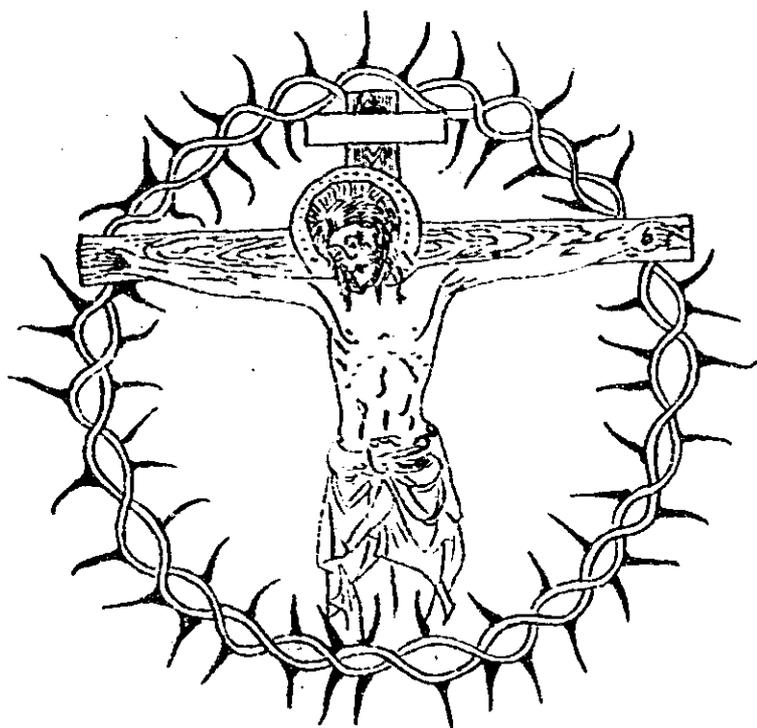
(三) 拿的專另主意

(四) 省察專另主意

	主日	二	三	四	五	六	七	總
勝								
敗								

(五) 為耶穌克制自己

(六) 補辱工夫



(七) 愛情行為



個苦痛的意思。
斷。表示為耶穌聖心消去一
意向。可以將一根茨以橫線截
每次行一克苦為著補辱的

意思
連絡住。表示呈獻愛情的
線將一朵玫瑰花與花園
一次愛情的行為。可以用橫
每次對待耶穌及聖母行

訓練聖體軍第二卷目錄

教授職責的高貴宗旨

一

第二分論聖體軍的實行

一二

第一講 入聖體軍

一三

第二講 沒有耶穌我們一無所能

二三

第三講 爲聖體軍祈求

三〇

第四講 入聖體軍的手續

三九

第五講 參加集會

四七

第六講 星期善工單

五三

第七講 徽章

五九

第八講 孝敬父母

六五

第九講 友愛

七一

第十講 相幫窮人

七七

第十一講 要潔淨相似天神

八三

第十二講 躲避罪機

八九

第十三講 用飯時的軍人

九五

第十四講 校裏的軍人

九九

第十五講 街道上的軍人

一一一

第十六講 玩耍時的軍人

一一七

第十七講 聖堂裏的軍人

一二一

第十八講 你要成作宗徒

一二五

第三分論聖事

- | | | |
|-----|--------------|-----|
| 第一講 | 領洗聖事的神印 | 一三一 |
| 第二講 | 耶穌的生命在我們靈魂內 | 一三九 |
| 第三講 | 領堅振使人成爲耶穌的軍人 | 一四七 |
| 第四講 | 告解 | 一五七 |
| 第五講 | 耶穌善牧 | 一六三 |
| 第六講 | 省察 | 一七一 |
| 第七講 | 痛悔 | 一七七 |
| 第八講 | 誠實告明 | 一八三 |
| 第九講 | 告小罪 | 一九三 |
| 第十講 | 大赦 | 二〇一 |

第十二講 大赦的種類

二〇七

第四分論祈禱的心神

第一講 祈禱的意義

二二七

第二講 口禱心禱

二三五

第三講 日間祈禱

二三一

第四講 如何祈禱

二三九

第五講 熱心短誦

二四七

第六講 十字聖號

二五一

第七講 以祈禱傳教救人

二五五

訓練聖體軍 第二卷

教授職責的高貴宗旨

諸位中恐怕有些自行菲薄，不很器重自己的分位，沒有認明自己職務的真正價值的。或許還有幾位對於自己的職務，懷着全然錯誤的見解：以爲充任教授不過是社會上的一種營業，所有的宗旨亦不外乎金錢主義，工資問題耳。

固然，担任教育者仍脫不了衣食住三要素；顧全身家性命的責任，仍是一樣的催迫着他。故此教員們具有領受薪俸的正當權利：這是誰都認可的。

然而，分領薪俸，與純粹的利己主義，豈是異音同意的名詞嗎？



反過來說：分領薪俸與高超的志意，豈是互相衝突，冰炭不相入的嗎？不能吧。

如同在物理界內，是形式改變物質的性體，是形式提高物質的資格，這樣在倫理界內，則是意向改變人行爲的性體，是意向提高人行爲的資格。爲此，社會上的任何職業，祇要有高貴的意向，並且有超性的意向附帶着，便能有了高貴的價值，並且還能有超性的價值哩。

若其他營業都能升入高貴的境界內，則教授一業當然是具有優先的可能性的。不但如此，我看教授一業與其他營業相比，居然鶴立雞羣，真有內在的高貴性，自他的本性，就有一番優越的聲價。

••

••

••

果然，教授這一件事真正是爲人類造成福利的工具：他的作用是

從基礎上，爲人類造物質界的幸福，造倫理界的幸福，還能造超性界的幸福呢。

教育的顯著工夫是鍛鍊明悟。原來造物主造的各等動物，個個都給他們賦上了維持生活的利器。人爲萬物之王；察其受到的物質機能，若與別種動物較量，則很有些落伍的區處。然而造物主在他脆柔的身體內，賦上了一種神妙的機能，就是明悟。他所含蓄的能力之強度是可驚奇的，他發生出的效率是宏大的，他發育進展的可能性，好像是無止境無限制的。一切的文物制度，物質界種種供人享用的機械，莫不是明悟創出的工效。而教育的所爲，便是爲人完成這個造幸福的利器，就此教育的價值可以見得一斑了。

然而，人不僅是物質界的部分，而且還是倫理界內的份子。爲此

人除了物質的生活之外，還有個理倫的生活。這一種生活，就在按着道德界的一切責任，按着良心曉喻的正理，按着天經地義的規定，約束而指導自己的一生行爲。到底爲能有了約束指導行爲的能力，就此可以過度倫理界的正當生活，則必須先將良心修正，先使欲志完美了才成。一切作奸犯法擾亂社會秩序，侵犯他人權利，騷擾公家治安，使良民塗炭，不得安居守分的氓賊，都是因了良心不正，欲志不規則的緣故招致來的。而教育的化工，則可以修正人心，可以將欲志陶冶完好。由此觀來，教育是倫理生活的根本；則他對於受教育的人，間接而對於社會，能施賜的福利是何等的宏大，真是不可擬量的。

教育內的德育支部，若再加上了聖教會真道的主動支配，則他能發生的工效，便要更加高出了一大級第，居然能成了爲人造超性境界

利益的工具。一位信德活潑的教員，本着超性的心意，實作教育的工夫；試想他的工程如何？他最先一步的見地是「以身作則」；務要使自己一身的舉動行爲，常給學生們表示出熱心教友的活榜樣來；這種不言不語的教訓，在兒童們神靈內能發生的化工，恐怕要勝過了其他任何的動力。此外，又常以真光正道訓誨兒童們，務使他們心地之內，扎着信德的深固根蒂，務使他們澈底的明瞭聖教道理的筋骨。對於實際方面，他更不能忘掉。常常注意兒童們的行事，指導他們嚴守天主及聖教會的規矩，訓練他們演成了實行熱心工課的習慣；又用寬猛相濟的手段，相幫兒童們改掉生來的種種毛病，養成高尙的心志，修練各種德行。這些學生們經年累月，受了這等光天日化的陶冶之後，是要顯着何等的徵象呢？這一般有福的兒童，必然要成熱心的教友，

一生至終要按照天主規定的範圍生活。他們一生的經過，要爲他人造出多少利益，他們自己終身要如何的心安神怡，這都不提。他們將來得升天堂得享永福；能不能說這是多少端賴了幼年時所受的好教育呢？固然，影響人生活的結晶的成因，複雜至極；到底絕對來說，教育的好歹，爲人永遠的禍福，究竟是有大關係的，完善的教育爲人永遠的福利總能有大部分的工作。我說教育的工效能有超性的風味，能有超性的性質，看來果是一件真情實理的事。

∴

∴

∴

教職員們，現在請你們將自己所負職任的宗旨清清的看到！他是爲完成兒童的明悟，尤其是爲完成兒童的倫理生活的；而且你們既是聖教會內的教員，你們的職務還是爲完成兒童的靈魂，完成他們超性

的生活的。這不過是你們職務的就近宗旨。至於他的較遠宗旨呢：便是爲社會造就智識份子，爲人類培養倫理界的良民，爲聖教會訓練真正信友；間接的還是爲天庭準備永生的子民哩。可見教職員的宗旨自其事實方面真正是高遠卓絕的；若果担負這種責任的人，心志內也真正標準着這個宗旨行事，這當然是高貴的，是體面的，是超越的。不然身負着高尚的使命，心內却懷着卑微的志趨，那就不免有些侮辱自己的委任，甘作自己責任的罪犯了。

人們屢次玩笑的說：『人的生活是爲飲食，或是人飲食是爲的生活？』這種問題，本然是很無稽的：因爲凡是一個明理的人，不管他知與不知，人的生活未了的究竟是什麼，橫豎他知道一人飲食是爲的生活，生活爲宗向，飲食乃方法。雖說如此，或許能有一般人，不

但思想上以爲『人的生活是爲飲食』，而確實在行事上過度着他們的生活，好像是爲着飲食的一般。請問你對待這等人要作如何的感想？：『卑鄙，：下賤，：無人格，：不體面』。：這當然是你的評論；這也是他們應該承受的判案。：爲什麼呢？因爲他們將方法與宗向互相倒置，將天然的順序紊亂；這等行事自然是卑陋而堪受輕賤的。：

我們如今且將這等形式的事實，貼合在另一種問題上看看！：教職的宗向，（我們單指着教會內的教職員立說）是爲完成兒童的智識，尤其是爲完成兒童的道德性，和兒童的信友生活。教員應領的薪俸不過是爲幫助教員，能妥適的，全心努力盡教育的責任。所以薪俸不過是幫助教員得宗向的間接方法。那末，假使有位教員盡他施教的職任所懷的宗向，祇是爲得薪俸，人們對待他也應該作何如的感想呢？

：當然也是一卑鄙，：下賤，：無人格，：不體面」，：等等名詞而已。

教員們，我如此的評論，是爲教諸位清白的看出了你們的職分所有的高遠而高遠的目標。這是你們應當器重，應當喜愛的。盼望諸位將自己的心志伸張闊大，提高引遠。對於那工資問題，生活問題，真要以方法的價格作秤量，付之以一斜度的視線。而以諸位所屬衆兒童的裨益，作爲自己注意的焦點；興奮振作，竭精盡力的爲他們工作。這樣的實行是「高尚，：是尊美，：是體面，：是可稱譽的」。：因爲這是理所當然的，是真正應遵的順序，實在是自已所受使命的實質。

我們如今在聖體軍上有高大的希望，盼望他在中國要生出奇異的

效率來。然而爲能得到這點，所有的絕對要緊的條件，是諸位教員竭誠的協助。因爲兒童們是寄託在諸位手裡的。諸位若肯按着聖體軍的精神，認真的在訓練兒童一項上工作，務使聖體神生真正的灌輸在他們的靈魂內，我們便很能盼望，耶穌要利用你們製成的精良器具，將在我國辦他的大工程。聖經上說：『天國相似酵麪，婦人取來藏在三斗麪裏，至于那麪全發起來』，中華的諸位教員們，請你們在所屬的兒童心靈內，充足的藏進吾王神生的酵麪吧！天主的奇異工能難道不能相幫他們，將來使我中國這一大塊麪，全然發起來嗎？：我們是很敢如此盼望的。誠懇諸位教員努力！：

注意一

譯者，因有原著人的許可，在翻譯時不很拘於原文的字句，有時

且因華文性質，或因中國風氣的特殊情形，有酌量加減改換的地方。

注意二

本書內雖然特外的鼓勵兒童們多領聖體，但是盼望教練員們總別忘了：『在這一件上絲毫不能令兒童們的自由受拘束。』爲此在指導兒童多領聖體的步趨內，要常夾襯着至極『明智』，：『審慎』，：『縝緻』的心術。不然若因鼓勵的不靈敏，至於發生出冒領聖體，褻瀆聖事的大罪，那豈不是弄巧反拙，不太的可惜了嗎？：講道的時候，也要屢次向兒童們提說，在領聖體上，他們是絕對自由的，也要多講冒領聖體，褻瀆聖體大罪的凶惡。

第二分 論聖體軍的實行

在這第二分內，前一部分的講義是論及聖體軍內的種種實行的。這一類的講義所有的共同目標，是爲教練入了聖體軍，或要入聖體軍的孩童們，使他們澈底明瞭聖體軍的真象，聖體軍的宗旨，聖體軍的章程及義務，和爲達到聖體軍趨向的宗旨，當運用的各等方法。

後一部份的講義是爲指導孩童們，尤其是學生們，該怎樣按他們所處的環境，善盡自己平素的一切本分。想來，教職員們在教育事業上多經了年月的，在兒童們心理上，定然是大有心得，必懷一般準見的。所以希望他們，除了本書陳獻的一些普通節目之外，還可以應勢就境，自行採摘種種適當的材料，爲指導兒童們專務進修。

第一講 入聖體軍

入聖體軍的幸福

(1) 你們是聖體軍人

孩子們，你們成了聖體軍的份子了。：你們已將自己整個的獻與天主了。：藉此，你們作爲耶穌的好朋友，：是聖母瑪利亞最親愛的孩子。因此你們一定是喜歡的。

你們可以對自己說：「我們如今實是耶穌的小兵卒，耶穌的小宗徒。」：也可以這樣的思念說：「耶穌愛我們，因我們是聖體軍人，因我們常願意當個守規盡責的孩童，又因我們願意屢次領聖體，因我們願意給別的孩童們立好表樣。」

我的小朋友們，這是真情實理。：耶穌愛慕守規盡責的孩童。：又守規矩又熱心的孩子是耶穌的安慰。：他們給耶穌供獻的這個喜歡，足能使他忘却了罪人們給他加的麻煩。：

() 你們得了個大恩典。

我們的聖體軍，真是值得器重的。：他能使我們沾得無數的福寵。：用這個最便易的方法，可以學會了熱切的愛耶穌，：虔誠的愛聖母：：能成個有福氣的孩童，：將來得升天堂。：

聖體軍要指引我們每天望彌撒，屢次領聖體：。聖體軍要使我們明白了，聖體怎樣是靈魂的神糧，怎樣聖體堅固我們的神力，使我們能克勝魔鬼的誘惑，隄防敗壞的世俗，和世人的惡表。：聖體軍要幫助我們，為愛耶穌，勉力壓伏自己，克制自己。：聖體軍要相幫我們

能常常實行所定的特另主意。

聖體軍訓導我們善行祈禱，：訓導我們在家裏及校中聽從命令，：親善待遇家中的姊妹弟兄，和校中的同學。：

聖體軍要保守我們的心靈，始終清潔，不沾罪污，：要激勵我們屢次行告解，并指引我們妥善誠實的行告解。：

聖體軍要將我們變成了耶穌的小宗徒，使我們能感動別人熱心，並使我們能宣傳他的聖國。：就是說聖體軍要相幫我們給別人立好表樣，相幫我們熱心行祈禱，也相幫我們喜歡多行克苦工夫。就此，我們這樣做，便是實行着宗徒們的事業，做着勸化他人熱心敬主，做着廣拓天主聖國的事。

看耶穌賞了你們多大的恩寵呢！：你們着實的思索一番吧！：有

許多的孩子得不了你們所沾的這般大的恩寵呀。：有一個青年工人向來荒唐冷淡，自從入了聖體軍，就漸漸的回心改過了。他曾感嘆的說：「可惜我小的時候，還沒有聖體軍這個舉動；不然，我何嘗能離棄了耶穌，過度了那麼些年月的迷離生活呢？」：你們看看你們自身吧！你們從早就認識了聖體軍，也得入了聖體軍；這是何等大的寵幸呢！：：

耶穌賜給了你們有聖德的司鐸，賜給了你們熱心的教師。：他們為你們創立了聖體軍。：賴他們經營提拔之力，你們的聖體軍支部已在日興月盛的步驟上了。：噯！我的孩子們，你們受的真是一番特恩呀。：

你們對待耶穌，豈能不懷知恩的心麼？：耶穌引你們入了聖體

軍；你們能不深深的感謝耶穌這個鴻恩麼？：有很多的人常忘却感謝耶穌的恩典。：莫非你們這些被錄入聖體軍的，也照樣的忘却了感謝耶穌的恩典嗎？：

當耶穌進入了你們的小心腔裏，你們尙未曾向耶穌這樣說麼？「耶穌，因你使我入了聖體軍，我感謝你。：因你使我得望了很多次彌撒，得領了很多次聖體，我感謝你。：因你賞賜了我們這些有心火的神父，和熱心的教員爲照管我們，我感謝你。：我聽過很多的好教訓，領過多次的善勸，我因此感謝你。：我千百次的感謝你，因我所入的聖體軍，實實的相幫我，容易習會了循規蹈矩的生活，相幫我穩妥的走升天之道。：同我一處尙有千千萬萬的孩童，他們還未得着領洗進教之恩，聽不着神父們的善教善勸，：更沒有得領聖體的希望。：

此外且有很多的教友孩童，他們未得生在有德行的父母家庭裏，沒有遇着有活潑信德的教師，爲指給他們親近熱愛聖體的路徑。：耶穌，這好多的孩童們未曾夢想到的恩典，你可是賞給我了。我因此虔心的感謝你。」：

我的孩子們，我們對待耶穌該當懷着知恩之心，因他賞我們入了聖體軍。：爲表示你們知恩的真情，要在聖體軍裏勉力着當個優等份子。：要恒心久在聖體軍裏，不可半途而廢。：且要設法勸勉別的兒童們，也進聖體軍。

若你一旦不幸犯罪離棄了耶穌，退出聖體軍，就如同個逃兵似的從耶穌的軍營中，逃入耶穌的仇敵魔鬼的行伍裏，這是多麼可令人長嘆的禍患！

將來你聽審判時，耶穌要厲顏厲色的怒視你，：要遠遠的拋棄你，在你墮落地獄，偕同魔鬼永受火燄的焚燒。魔鬼要不停的譏誚你，因你會當過聖體軍人。：請問你那時是多麼的羞愧難當呢！：

盼望這個設想的禍患千萬不要成爲事實！：依靠着吾主及聖母的保佑，你可坦然放心，這種兇禍斷斷的不要接觸你。

逃兵

(1) 逃兵的恥辱

自動或被徵入營的軍人，在出發臨陣時乘隙脫逃的，這就是個逃兵。：這是一件很可恥的事。因爲這等人抱着殉私利己的主義，爲保全自己的性命，不願犧牲個人，爲救公家之難，爲替國家社會效勞。：逃兵真是公家的騙手；平安無事之時，總忘不了按月領餉，到了盡

義務的時候，他却棄甲曳兵而走；這算什麼體統？大大的不合天經地義。這是怯懦無勇，顯非有志義的行爲。：故此人人都看不起那逃兵。

(2) 聖體軍的逃兵

聖體軍內也有逃走的兵士麼？：有的。：幸虧不很多；但遇時却免不了有一兩個。

當人聖體軍的時候，這些孩子們本然有好意向。：他們許給耶穌的，實在是誠心願意按着做。：可惜漸漸的疏忽懈怠了。小魔鬼在他們耳側低聲的誘惑他們呢。他的論調是說：『每天早晨，早早的去堂裡望彌撒，天氣又黑又冷，多麼爲難！：那如在溫暖的床被裏，舒服痛快呢！』：這些孩子們不加小孩，漸來漸去，究竟聽順了魔鬼的誘

感，依從了懶惰的偏向。：自此以後便一天冷淡一天，竟然離棄了聖體軍，當了耶穌軍營的逃兵了。：這些逃兵真是沒福，真是可憐。

魔鬼見自己得了勝利，便得意洋洋的喜不自勝。：耶穌却憂傷起來了。：耶穌在聖體櫃中什麼也看得見。他必自言自語的說：『我居住在聖體櫃裏，比昔日在白令山洞裏還黑還冷。我整天在這裏等候人來；我的賓客是何其的少呢！那些冷淡的人不肯前來，我還懂得其中的原委。：何故聖體軍人們，是我特選的小朋友，他們也離棄了我呢，這可有些太無道理了。』：耶穌因此真難受哩。

我的小朋友們，你們願意重新使耶穌喜歡麼？：如願意的，便請你們回心改過吧！：再拿起你們的兵器來，返歸耶穌的軍營裏，去佔你們原舊的位置去吧！：耶穌還等着你們呢。：

你們當中或許也有些心火已經冷落了，志向猶疑不定，已有了逃跑的心意。盼望他們快快振作精神，不許失望，很有挽回的時間；再重新拿好主意，再重新起首當耶穌的健全軍人吧！加勇敢，發勉力吧！：

第二講 沒有耶穌我們一無所能

講解

(1) 當一個熱心聖體軍人不很容易

負有聖體軍人的名義，佩戴聖體軍的徽章，有時去參加聖體軍的集會，聖體軍中過什麼瞻禮，有什麼慶典，行什麼舉動，入手相幫，這些節目都很容易，人人都能辦得到。

到底成一個真正聖體軍人，當一個熱心會友，入聖體軍時。許給耶穌的一切都勉力實行：：天氣雖冷，天氣暴作，早晨覺得沒有睡足，依然去望彌撒，等等。：作到這些事項，真正的該發點勇氣。：

恒心遵守拿定的特定主意，：每天行克己的工夫，：常常聽命，

沒有耶穌我們一無所能

：常常和氣迎人，：用心念經，：竭心盡力的滿全本分，：勉力給別人立好表樣，以作耶穌的小宗徒、職此一切，惟獨有真正聖體軍的心神的，矢志願意當好軍人的，才能作得到，辦得來。：：全心依靠耶穌的，才能節節成就了。

（2）有耶穌什麼也能行，沒有耶穌什麼也不成

怎麼一個聖體軍人能成冷淡的呢？：這樣的軍人，推情測量當他拿一個主意，比方說：『這星期內我要多領一次聖體，我要克服某某毛病』，同時也必自信的說：『這費什麼難？我必有實行的本領。』但是到了所規定領聖體的日子，却不見這位聖體軍人前來。過了當克服自己的時候，却成就不了所決定的主意。：這是什麼原因呢？這是因爲他自恃已力的心太大了。

「噯！我的孩子們，你們總別忘掉自己本身具有充足的力氣！：總別妄想你們自己可以成就什麼！：耶穌說過：『沒有我，你們一無所能。』：『沒有我聖寵的助佑，你們軟弱無力，沒有恒心到底的可能。：非得有我的相幫，什麼也不能成功。：你們單單的要依靠我。有了這個條件，才可以保險的成爲熱心聖體軍人。』：

(3) 耶穌的聖寵光照我們的明悟

耶穌的聖寵原是照耀我們明悟的光線。：這種光線，就是耶穌自己的心思意念。：耶穌將自己的心思意念，灌輸於我們明悟內，作着牖啓開化的工用。我們的心思藉此便要漸漸的入了耶穌心思的軌轍，有了耶穌的心腸，與耶穌懷有同樣的見解。：

你從來沒有覺得過麼？：你好好的想一想！你有時候走過聖堂旁

邊，忽然就思念的說：『耶穌在這裏面居住着：我要進去朝拜他。』：這便是耶穌向你射來了一道光線。：這是從耶穌來的一個意念。：

到了首主日瞻禮六，：你偶然自想的說：『這天我要去領聖禮。』

：這也是耶穌向你射來了的一道光線。：這是從耶穌來的一個意念：

你有時想花消你存集下的錢，爲滿你的小嗜好；忽然又戒止的說

：『我要在留下，作爲行善工的用途。』：這原是耶穌默示你當行的一樣克苦。：

多踏你有意撒謊，或有意同人口角，耶穌却暗暗的向你勸說道：

『我的小朋友，別撒謊呀！聖體軍人，爲我忍耐一些吧！』：

：耶穌不斷的如此光照我們的明悟，：也不斷的如此提醒我們起好意念，藉幫我們漸漸的在心地內懷有他自己的思想。

(五) 耶穌的聖寵堅固我們的欲志

耶穌的聖寵也是助佑我們欲志的光芒，常指導激勵我們起發承行吾主聖意的願望。

多階耶穌默示你應該做什麼，你可以聽從，你可以做耶穌的願意，也可以做你自己的願意。：耶穌並不強迫你爲善，並不侵奪你的自由。：

你在街道上走着，好奇之心引誘你前去觀看閒事：耶穌却告訴你說：『我看你不如一直回家吧！』：你那時可以聽從耶穌的默告，也許不聽從。：如果你是聽從了，請問這是誰相幫了你？：還是耶穌相幫的。

平常都是這個情形，：起先耶穌使你起個好意思，：接着使你起

沒有耶穌我們一無所能

個好心願，厥後也激動你實行他願望你做的事。：

他在你冷落的欲志內，點起了熱愛的小火燄。：你的欲志就此便發起了熱愛耶穌的善情，有了承行他聖意的志願。：我的小朋友們，我同你們說吧，這其中全是耶穌聖寵的工用。

(5) 求耶穌多賞我們聖寵

吁！耶穌，求你多賞我們這些神光，多賞我們這些聖寵吧！：我們確信，沒有你的聖寵我們一無所能；有了你的聖寵，我們什麼也能成就。

耶穌，求你賞賜我們懷有做個優秀聖體軍人的大願望。：求你賞賜我們誠心依靠你的全能，：依靠你的仁慈，：依靠你的愛情。：賞給我們勇敢，爲能善用得聖寵的種種方法：望彌撒，領聖事，格外是

領聖體，行祈禱，做克苦的事，等等。：

祈求聖寵之中保聖母爲我們轉達，爲我們求得這些恩寵吧！……有了你聖寵的相幫，我們便要成爲真正的聖體軍人了。：

沒有耶穌我們一無所能

第三講 爲聖體軍祈求

公共的祈求

(1) 一棵大樹

我的小朋友們，我們的聖體軍已經成爲一棵大樹，軀幹高大，滿長着繁茂的枝葉。：我們聖體軍人的額數已是恒河沙數了，其中除了兒童以外，也有許多的成年人。耶穌募集的結果，已經組成了一大批的軍人了。

然而，身軀這樣闊大的樹，却是很緊用着多量的津液，以資生活的。不然枝葉要逐漸的凋落了。就有枯死的危險。

誰願意相幫耶穌，供給聖體軍這棵大樹，充足的津液呢？：我們

若爲聖體軍虔誠祈禱，多行苦工，這便是給聖體軍這棵大樹，灌輸滋養他的津液哩。

耶穌要求我們爲他的聖體軍多行善工。我們的善工，可以爲聖體軍求得諸般緊要的聖寵，藉以使他繁茂興盛。若我們多領聖體，多行克苦，便可以爲聖體軍人們求得豐富的聖寵，能使他們個個熱心，個個恒心於善。：

每次我們爲聖體軍念一端聖母經，：望一台彌撒，：領一次聖體，：行一樣苦工，：每次便要從天上降在聖體軍上一滴雨露，滋潤這棵大樹，使他生長發育。

我的孩子們，耶穌真能指望你們，與他同心合力，爲着聖體軍的興旺工作麼？：

(2) 爲自己祈求

爲聖體軍祈求，這當然是你們每天應盡的義務。：但是爲首的是爲你們自己本身祈求，爲能常常的熱心，：能不失落恒心向善的好志向，：在不幸顛蹶之後，能夠急速悔改，重新站立起來。：要祈求天主賞賜你們有大心火，喜歡每天去望彌撒，：還喜歡每天去領聖體。

格外要求天主相幫你們在畢業以後，還能保存現在的熱心，不致於效法一般的荒唐子弟，在畢業之後，將耶穌捨棄，犯罪作惡，使耶穌傷心難過，：過不多時，就變爲人格不端，品行不正的孩子，給全村立不好的表樣。：

(3) 爲別人祈求

聖體軍人們，我們不但該爲自己祈求，并且也該爲別人祈求。：耶穌見我們結記別人的靈魂，願意當傳佈他聖國的宗徒，他便非常喜歡，非常感激。自此他對於我們神形兩界的好處，便要更加周詳的顧慮了。

學年終了的時候，若本校中上班的學生舉行畢業，行將離校時，便應該特別的爲這些同學念經，求耶穌及聖母，使他們終身恒心當熱心的聖體軍人。

若你覺得有幾個軍人漸漸的冷淡懈怠起來，不像舊日那樣守軍律了，你便該爲他們祈求，求賜他們急速回心改悔，振起精神來再成爲熱心軍人。

要多多的祈求，爲使聖體軍人們，個個能在放假期間，保存熱心

，：使他們別看戲，更別賭博，：別跟着敗壞兒童們遊逛，等等。：
每一天總該想法子行一兩樣善工，作爲相幫聖體軍的神哀矜。

全校的聖體軍人們，可以商酌的行這個善工：比方有五個軍人在一定時間，同心爲聖體軍的神職班祈求，五個爲本會的男女教員們祈求，五個爲聖體軍人們的父母祈求，五個爲離了學校的軍人們祈求，再有別的爲別的意向。如此輪流做着，總不間斷才好。

某處的學校內，共有三十個聖體軍人。你們知道爲這一件事，他們怎樣做麼？：他們商量的，每一個月內，每一天有一軍人爲着聖體軍的興盛，該行特別的祈禱。在校裡貼有名單，每人在他規定的那一日，要望彌撒，在可能範圍以內也領聖體，勉力行幾樣克苦，念一分玫瑰經，爲使聖體軍興盛。：這樣排置，全年的每天，必有一個軍人

特爲聖體軍祈求；不消說這是很好的事了。

我可愛的軍人們，你們對於這種辦法，做如何的存想呢？：我們願意照樣的辦理麼？：

要將我們爲聖體軍所行的善工，交付於聖母手中。：聖母要呈示與耶穌。：耶穌便要使聖寵的雨露。沛然降在聖體軍上，使他逐漸發展繁榮。

特別爲教員們祈求

(1) 男孩子們要多加勉力

入聖體軍的男孩子不如女孩子們多，這真令人可惜。：怎麼男孩子們不如女孩子熱心呢？：怎麼女孩子們看的比男孩子們更愛耶穌呢？：女孩子們爲她們的君王爭戰，比男孩子們加倍的勇敢。：

男孩子們呀，我才說的，的確是件實事。：怎麼早晨望彌撒的女孩子比較男孩子多的多呢？怎麼女孩子領聖體的，也比男孩子多的多呢？：尤其是在放假期間，這個相差的限度就更形彰著了。：莫非男孩子們，比女孩子們較少的需要吾主的聖寵麼？怎麼男孩子們不如女孩子們更加忠信的實踐所許與耶穌的事呢？

(2) 求耶穌多使教員們入聖體軍

我們有一樣應當向耶穌求的特恩。就是，應該向耶穌懇求，盼望他多感動教員們入聖體軍。因爲教員們入了聖體軍，自然要努力的，使他們所管的學校內，多有學生入了聖體軍。這樣就能盼望入聖體軍的男孩子們，逐漸與女孩子們的數目相等了。：

我們要多祈求，使我國公教設立的各中等學校和各師範學校，都

有良好的校風，學生們都有真正信友的精神，使校中的聖體軍興旺，使學生中多有入聖體軍的，多有熱心的軍人。：格外要為我們本區的中學校祈求（或師範校）。：這些學生在校中當了熱心聖體軍人，在畢業之後，必要大展其才的，幫助神父們管理並推廣聖體軍。：

我的小朋友們，我們向耶穌要的這個恩典，是有大關係的。：只要我們懇切的求着，耶穌定要賜給我們。：

（8）為教員們祈求

切聖耶穌多多降福我國公教設立的各中學及各師範校裏的聖體軍！：我們要求耶穌使那些學生們，每天領聖體，都成有神火的聖體軍人。：求賜卒業了的學生們，一生至終恒心當好聖體軍人。

求賜那些担任教職的人員，都成立宣傳聖體軍的宗徒，：使他們

管理的學校，在短期間內，要成立盛興而活潑的聖體軍。：這樣，入聖體軍的男孩子必要驟然增加的。

第四講 入聖體軍的手續

請求入軍

(1) 有意入聖體軍的該做什麼

若有一個孩子願意入聖體軍，該怎樣做呢？

先該實地的思量思量，看看自己想望入聖體軍是什麼意向。：若是爲着佩帶聖體軍的徽章；或是爲着參加聖體軍中的什麼熱鬧舉動。或是沒有什麼意思，祇隨着大眾傾向的，照這一類的舉動行事，可是不妥當。這顯然是沒有正經宗向的。：若投軍入營的目標是希望着學成個正道的兒童，：是爲着中樂耶穌的聖心，：是爲得了堅壯的神力，藉以攻打魔鬼。這一類的意向才算合格的；有了這些意向自然不防

加入聖體軍。

有了真正入聖體軍的誠意之後，還要熱切祈求耶穌及聖母降福你所懷的好志願；不然，怕你的好心意不知不覺的失掉了。該爲此意做個九日敬禮，比方連望九台彌撒，或做九樣克己工夫，懇求耶穌及聖母相幫實踐你的願望，並能當個熱心聖體軍人。

這以後，就可以請問本堂神父或教員，准你起首試練，預備正式的入聖體軍。

(2) 本堂神父要問的話

本堂神父未從允准你入聖體軍以前先要問你，是否其有恪守本軍律的誠意，是否要勉力每天望彌撒，勉力屢次領聖體，勉力每天做一兩樣善工，行一兩樣克己工夫，爲奉獻耶穌？……他也要問你，願守

本處聖體軍支部的章程嗎？……自然有神父或教員，要給你講明入軍之後應守的各等條例。有些條例不是很容易守的；你若真心愛耶穌，就能有勇氣，不怕爲他的緣故犧牲自己。

請問你要如何對答本堂神父的問題？：你聽！我教給你。你可向神父作如此的答案：『我要盡心竭力的作，我要依仗着耶穌的聖寵往前進。』是了，依靠的心是多階也不能缺的。：人單仗恃自己，什麼也辦不成。：有耶穌及我們的慈母瑪利亞相幫着，什麼也能行得到。：你放心吧！他們決定要相幫你的。：你要一面有誠懇的依靠心，一面也盡量的勉力着；保險你能成個熱心的聖體軍人，並能成爲軍中的優秀份子。

受試鍊

(一)受試驗的時期

我的小朋友們，準備入聖體軍的，先得經受若干時日的試鍊，就是先當試試，究竟能否成功；自己的意向，是否真全。……再看自己能否遵守聖體軍的規矩；自己爲愛耶穌的緣故，能否樣樣守完全，樣樣做得到。

每個預備入聖體軍的，至少得經過四五個月的試驗，然後才可以正式入軍。經理聖體軍的人員，要設法將放假時期，按置於試驗時期內。在學校中勉力守聖體軍的規矩已足可佳；若在放假時仍舊恒心的守着，則尤其可獎，試鍊也是尤其可靠的。

預備入聖體軍的，可以參加聖體軍的集會麼？……當然可以參加的。在這些集會內，他們要知清耶穌君王向聖體軍要求什麼。……也要知

道，爲做耶穌神國的勇兵該做什麼。：健全的軍人總不肯耽誤集會，且在會堂裡靜靜班班，鄭重其事的聽聆一切訓話，演講。但是未正式入聖體軍的，不能佩帶聖體軍的徽章。這是真正軍人們的標記。

若在驗鍊的期間，未曾加工勉力的，自然就沒有入軍的資格。：但是他這就該灰心失望麼？：絕對不可。他該重新起首受驗鍊。：若此次顯出改過的真憑實據來，完全的守了聖體軍的章程，便可准他入軍。：「有志者事竟成。」：恒心便是成功。：

(2) 入軍

誠心預備入聖體軍的，必定熱切希望入軍之日快快的來到。他們在那一日要向耶穌許願，許與他要齊全守聖體軍的規律。：要勉力當他神國的宗徒，及勇兵。

每個預備入聖體軍的，先要行一個熱心的九日敬禮，連望九臺彌撒，若能連領九次聖體更好，九天內多行克己苦工。這樣可以編成一這完美的花圈，到了舉行入軍典禮的時候，可以貢獻與耶穌君王。……有時入聖體軍的，且行避靜神工作爲預備，……這是最可嘉獎的辦法。……凡入聖體軍的前一天要緊該領告解聖事，入軍的本日早晨要設法領聖體。……那一天耶穌要怎樣歡喜的降到入軍者的心坎中呢！……耶穌真心愛那些有勇氣，入聖體軍的孩童們。

入聖體軍的典禮可以行在彌撒，或聖體降福時，入軍的孩子們要請他們的父母到堂參禮。這是個好機會爲令他們明瞭聖體軍的實性。入軍者，請你誠心的行這個獻己與主的典禮！要發虔誠的心願，是真正願意實行你所承許的一切！……要將你所獻的願，交付與我等天

上之母瑪利亞，求他掌管你，相帮你成個正經聖體軍人，常常扶持你，別讓你違棄了所許的願。

我的小朋友們，這却不是說的：若你有時違犯了聖體軍規，便是犯了罪。：因爲你念獻願經時，並沒有把願限定成這等程度的嚴分。：然而在天主台前失言違信，這是何等不體面的事呢！：既許必踐這才算冠冕堂皇的。不然，何苦的許願呢？

既入了聖體軍，該將姓名註於本軍的名冊上；自此便能得到聖體軍的各等大赦。若不如此，就不能得大赦；必要遺失很大的寶藏，不但貽害你自己，並且也貽害煉獄的靈魂呢。：

入聖體軍的手續

四六

第五講 參加集會

(一) 不聚會不能成熟心聖體軍

聖體軍人，請問聖體軍集會時，你常去參加嗎？……去的。……很好。……不去。……那你還算個全備的軍人嗎？你不過是半個軍人哪。不去參加集會，焉能成了熱心的軍人？……

聚會的時候，你能遵守時間的到會場麼？……你能犧牲一刻鐘的玩耍，規定的時刻一到，立刻前去會堂裏內麼？……集會的時候或在堂中或在學校裏，你豈不能安安靜靜的拘束半點鐘的工夫麼？……若不能夠，那就太不真誠了，那還算什麼軍人？常此的下去，不久必要失掉當聖體軍人的興趣。……這樣在耶穌的軍營裏萎靡不振的任着個有名無實的兵士，也不過是濫竽而已。

(2) 集會時要學知什麼

你因着集會可學知什麼

第一，藉着集會，你可學會聖體軍交神戰常用的利器：：就是望彌撒，領聖體，克制自己，拿特定主意，行祈禱，等等。

第二，你要學會使用聖體軍軍器的適當方法；藉此可作耶穌君王的勇兵，：可作宣揚吾主聖國的幹臣：，可作孝愛聖母的子女。：因你幼稚，但仗你獨自的思索力，那能得知這一切的事理呢？必須有本堂神父或副堂神父教誨你，：要緊有教員給你講解才成。

第三，集會且能扶助你常常熱心，教導你恒心前進。：若不去參與聚會，或是輕易的耽悞，就漸漸的要把自己當聖體軍的身分忘掉了；自此聖體軍的本分，也要由小漸大不很上心的盡了。結果當然要離

棄耶穌君王的軍營。：此時他的神生就像一架未上絃的鐘表，已無生色，漸不活動了。：他那熱心的小燈燭，油質既已耗盡，不久就熄滅無光了。

(3) 聚會時該如何

第一，該鄭重該喜悅。：聚會的時候到了，請你爽快的前去。別嫌厭煩！這其中沒有什麼苦惱吧。：但是，該當明白集會是辦正經的事，並不是玩戲的時候。：所以別嬉笑跳動！：這是不許可的。：凡有真精神的軍人，在聚會時都是帶着喜歡的氣象，很覺得興奮；但是另一方面，却又裝重雅靜，鎮重其事的參加這種舉動。：

第二，要熱心念經。聚會之前，先該共同熱心念經，求耶穌及聖母降福，使此次集會能發生最美滿的效率。每個軍人都該祈求，使自

已在會堂上能自檢點，能安靜裝重的參預其會。：祈禮時要閉目沉思，想聖體櫃內的耶穌，：要神領聖體，：求主相帮你用心聽講，相帮你明白一切講義；：并求聖母也相帮你。

第三，聚會時該用心聽講道理。：該安靜端肅。：若講道者不向你設問題，你該緘默，不可多嘴。：若講道者向大眾設問題，你也該有約束自己口舌的本領，不可爭着回答。：若沒有人能夠回答，你可以不慌不忙的起立，表白你的答案。：爲能按這樣的節目行事，也是不很容易的。但是你既是軍人，便當學會克制自己。因爲你插身於聖體軍，無非就是爲學會了克服自己。

第四，要拿特定主義。：你參加聖體軍的集會，這好像是在耶穌君王的花園中作一度的遊行。：在那個園中長着各種的神花，就是你

修的各樣德行。你在耶穌的園中遊行徘徊的宗旨，是爲賞悅而認清這些花卉。：你要感覺出來，各個花卉都是發着天上的香味。：你未從離開花園之前，要採取一朵花，拿回你家去，栽植於你的心田之內。：要一星期的工夫加心培養，使他逐日的生長茂盛。：

當採取的花，是指的你每次聚會時拿的特定主意。拿定之後，要一星期工夫的，萃集全副精神，勉力的踐諸實行。如此前進，這集會的舉動便能幫助你大獲神益。：

參加集會

第六講 星期善工單

(1) 善工單的內容

每一星期，各個聖體軍人都該領一個星期善工單，爲得記錄本星期所行的善工。星期滿了，便把他投置於善工寶藏中（一個匣子）。

在星期善工單上，標着以下的條目：

第一，祈禱及工作的意向。在這一處，可以將你本星期所行的祈禱及工作的意向註明。

第二，爲求得主恩所行的善工：望彌撒，實領聖體，神領聖體，拜聖體，玫瑰經。旁邊標着星期內的各日。爲每一天畫有空格。每一天内所標出的善工，若實行了，可以在空格內，畫一個小十字，若沒有實行，就該畫個零圈。若是按神工的性質，是可以一日行數次的，

便該將實行神工的數目寫明。

第三，拿的特定主意。在這字句後面，要寫出你本星期特別定志，勉力實行的主意。

第四，省察特定主意，此處也已經印就了星期內的各日。在那下面的空格中，要寫出你每日對與所定的特定主意勝利幾次，或失敗幾次。

第五，爲耶穌克制自己。這下面要寫出你在本星期內，爲耶穌克制了自己的一兩樣顯著行爲。比方，『我平心靜氣的忍受了教員的責叱』，『我忍耐了同學的無禮待遇』如此類推。

第六，補辱工夫。此處畫着一個茨冠、圍着被釘十字架上的吾主。每根荆茨是表着人類犯的一個大罪，眞眞刺傷耶穌君王的聖心。每

次你作了一樣補贖工夫，便可以在一根茨上畫一橫線，將那根茨截斷，表示爲吾主聖心補償了一次凌辱。

第七，愛情行爲。此處畫有一個花冠，環圈與圍繞的諸花朵互相間隔着。多階你做了一樣愛耶穌或愛聖母的行爲，便可以在一花朵及環圈之間畫一連線，表示編成花冠，預備奉獻耶穌的意思。

(2) 勉力寫滿善工單

聖體軍人們，盼望你們每星期，能給耶穌獻個滿全的善工單才好哩！：若你對於這一件事竭心盡力的做了，你一定要成個熱心的軍人。

到底，最要緊的是真誠老實。：往往有些軍人添寫善工單不按着實情做。比方，分明是望了六台彌撒，却要標寫七次；單上寫的是行

了二十次克苦；其實呢，不過才行了五次。做着諸如此類的假記錄，就不如不早獻善工單更好。：正當的軍人總不敢撒謊，尤其在善工單上不敢假冒的。：若寫的善工單是三真二假的，耶穌要作何等思想呢？：耶穌是全知的，是無所不見的。：耶穌最喜歡承受的善工單是純粹真誠的。：若有軍人在自己單上寫這樣的話句說：「耶穌，這星期內，我忘了爲你行苦工」，或說：「這星期內，我順了懶惰的偏情，沒有每天去望彌撒；但是下星期內我要多加奮勉」。：這類誠實的單子倒很翕合耶穌的聖心；這是好軍人的行事方式。：

你記錄善工的時候，要思想耶穌在你身邊立着。：老實真誠的寫吧！：有什麼就寫什麼。：原來善工單的用意并不是爲監理司鐸，或教員的眼目，却是爲教耶穌獨自一個看哪。：

監理司鐸或教員所以察看善工單的意思，也無非是爲能適當的樣子相幫你們前進。：他們并不注意，更不究察是誰誰早獻的單子。：他們也不向別人談說這些事。：你可以全然放心。：

一星期完了，可將你的善工單投在耶穌聖像前的寶藏匣中。：到了聚會的時候，神父要將寶藏供置在祭台上聖體櫃前，獻給耶穌。：或要將本星期衆軍人們所行的善工合爲總數，寫在「聖心寶藏」單上，在聚會的時候，獻在耶穌聖心像前。：請你們仔細看看這個「聖心寶藏」單子。：這表示你們的護守天神，將你們衆軍人的善工，托聖母獻與耶穌。：爲首的意向，是盼望吾主使他豐盛的聖寵下降，完成我們誠懇的祈禱：「爾國臨格！」。

星期善工單

五八

第七講 徽章

(一) 佩帶徽章

凡正式入了聖體軍的人，都可以佩帶聖體軍的徽章，聖體軍的小十字形。：這個徽號的用意爲得表示佩帶的人員是聖體軍的分子，也是爲教軍人們彼此認識，做互相聯絡的符號。：

你常帶着你的小十字麼？是每天帶着麼？：不但是在主日上，就是平常日子也該帶着，不管是進堂，上學，也不管是上街出門，常常要帶着。：要時時處處顯出你是個聖體軍人來，這才是理呢。：

常帶着這個十字形能得許多大赦。：每次帶着這個徽號望彌撒，望聖體降福，或參預別的聖教禮儀的時候，每次可得七年七個四旬大赦。：如此作來，煉獄靈魂，從你名下能得很多的益處。：

常帶着你的徽章吧！不可怕人譏笑！：該正大光明的顯示你是個聖體軍人。：年歲漸長，越該克勝那一種不正當的羞漸心理。：不管別的孩子們怎樣的閒言浪語，你該置諸度外，不要因此廢棄了你的徽章！：若你現世以佩帶耶穌的標號爲羞辱，在將來審判的時候，耶穌亦要以你爲羞辱了。：

(2) 聖體軍徽章的蘊意

你會仔細看過聖體軍的徽章麼？這個小十字的各點各部都有很深的取意。這是以一十字形及一圓環合并而成的。十字中間畫有祭餅及聖爵的像，十字形是白色的，圓環是紅色的。

第一，顏色的用意。

十字形是白色的；是指的聖體軍人的靈魂必須清潔純白，相似玉

簪花一般。：耶穌是潔淨者的朋友。：『寧顯千死萬死，也不肯犯大罪，致傷吾主的聖心』，這該是我們堅如鐵石的志向。：軍人，你多階看見了你的徽號，必須得體會這一層意思。：

圓環是紅色的；是告訴軍人們，他們的心該充滿了愛耶穌的熱火。：聖體軍人原是耶穌及聖母的子。：他們無論做什麼，都該爲愛耶穌及聖母做。：

第二，形式的用意。

圓環是事理完備的表記。因爲圓環的性質，是四面八方，毫無缺陷的。爲此華文中爲發揮事理的完備，便說『圓滿無缺』。：這是提醒軍人們勉力成個全備無缺的人。：樣樣要仿效耶穌。：耶穌樣樣的事都做的齊全，聖經上說：『他樣樣的事都做好』。：

十字架是爲提醒軍人們常要記念耶穌的苦難聖死。：這是耶穌愛情的標記，：這是他救贖人類所用的利器。：耶穌爲給我們掙得天堂，曾吃了多大的辛苦！：我們爲愛耶穌，爲救我們的靈魂，豈有不肯做的事麼？：耶穌君王是聖體軍人們的模範。：他爲我們掙得天堂，是以十字架的苦刑爲方法。：我們爲徒爲弟爲軍人的就該步武耶穌的芳踪：棄捨自己，克制自己，跟隨耶穌背十字架。：

第二，祭餅及聖爵的用意。

在十字架中間，畫有祭餅及聖爵的形像。：這有什麼取意呢？：我們的靈魂該是清潔無瑕相似玉簪花，也該充滿愛耶穌的熱火，更該勉力與耶穌相似，喜歡爲耶穌受苦，多行克己工夫。：但是能實際的照此做到，要緊投奔聖體；多熱心望彌撒，領聖體。：耶穌在聖體內

，以自己的聖身聖血養活我們的靈魂。：耶穌在聖體內與我們分施他十字聖架掙得的聖寵。：耶穌在聖體內醫治我們的神病，堅固我們的力量，幫助我們抵擋魔鬼的誘惑。：

聖體軍人們，盼望你們明白了徽號所有的一切寓意，和常該佩帶這個徽號的用意！：

徽
章

六四

第八講 孝敬父母

(一) 父母爲何

我們的父母是天主的代表。：孩子們，你們該看待你們的父母，如同看待天主一樣。：父母與你說話與你發命，這是借着天主的名義行事哩。孩童耶穌是你的榜樣；他在世時便是如此的着想，也是如此行事。：耶穌看聖母瑪利亞及聖若瑟是他在天聖父的代表，所以事事聽他們的命令。：請你在這上效法耶穌的心思行事吧！

在天主以外，父母實是你最大的恩人。：

沒有父母，我們便不能出生於世。父母爲養活兒女什麼辛苦也肯承受。：請你想想你自身的父母吧！：爲保存你的性命，是誰天天的供給你飲食呢？：你住的是誰的房屋？：

是誰給你製買衣服？：是誰整天的勞苦費力，爲你的吃穿問題工作，爲給你預備終身的產業呢？是誰營營謀謀的照管惦記你呢？：

你小的時候，誰教給了你認識耶穌？：起頭是誰教會了你念經？：誰教給你愛耶穌及聖母呢？：趕你能上學讀書的時候，誰給你津貼？：是誰教練了你修德行，勉力當好孩子呢？：這都是你的父母，是你的好父母哪。

(二) 對待父母的本分

聖體軍人們，我們的父母對待我們的恩情是筆難寫，言難宣的。：那麼我們對待父母該有什麼義務，該有什麼責任呢？：耶穌在這一件上，願意我們怎樣行事呢？：

第一該敬尊父母，因爲他們是天主的代表。

在父母跟前，該以言以行表出敬尊的心來。：與父母言談，要有禮貌，要謙恭。：與父母談話的時候，要口氣柔和，總別粗聲厲氣的對待父母。更不能咒罵，相反，譏笑，和褒貶父母。也不可因為父母貧窮沒學問無知識為羞辱。：

第二，該當愛慕父母。

在父母前該以行為表示出愛慕的真情來。：我要屢次為父母念經。在望彌撒，領聖體時，要屢次求耶穌降福自己的父母。：

趕我長大成人，父母也年老力衰了，總要竭盡心力的服待他們。

：要用心為父母勞苦工作。要在樣樣事上相幫父母。：

我總不給父母加麻煩。：不能輕視父母。更不能盼望父母遭患難

第三，該聽父母的命，因為父母是帶着天主權柄的。這樣聽父母的命，便是聽耶穌的命。……

多階父母吩咐了當做的事，就該即刻遵命，不許推諉。：若父母祇說一句話，或祇表示出個形色來，也要推情測理爽快的體貼父母的心意。在父母前總不能執拗強項，違反父母的心意。要喜喜歡歡，和顏悅色的聽父母的一切命令。：

(3) 酬報

我們該尊敬愛慕父母，聽父母的命，因為這是耶穌的旨意。……因我們愛慕耶穌，所以也該在這件事上效法他。：

天主給孝順的兒女們許過大賞報。古經上說：『你要孝敬父母，為能多享壽數』。這是說，孝敬父母的，只要為他們的靈魂無害，天

主必定賞他們在世活大年紀，一生過有福的日子，到底這另外是說的，他們將來能升天堂，享受永生之福。

吁！吾可愛之母瑪利亞，求賜我聖寵，相幫我多愛我的父母，完全聽我父母之命。

注意

按地方的風俗，兒女對於父母在禮貌一節上，當行的一切儀式，爲兒女的不可輕忽不遂。比方出門遠行，或在外讀書的，起程之前或返里之後，與父母辭別致候，要向父母行鞠躬禮。到了新年，要去父母台前，向父母行拜年禮；若寄身於外方的，便當以信代表，等等。

希望爲父母的在兒女們該顯的禮貌一節上，或是對與他們自己本身，或是對於別人，千萬不可輕易的寬容，要自小教練他們習成有禮

義的人才是。

西歐的熱心教友們有這個習俗；每晚兒女們上床安息之後，父母要前去在每個孩子額上，畫個十字聖號，表示父母降福兒女的意思。望我們中國爲父母的，也將這個習俗漸漸的通行才好！

第九講 友愛

(7) 友愛的榜樣

在家庭裡，弟兄姊妹多的，有脾氣不好對待的。在學校中也能遇着稟性乖戾暴躁的同學。：

因爲終日同他們共同生活，若說與他們親愛和氣的共處，本是很不容易的。

小瑪利亞有個小兄弟，還在襁褓之中哩。：小瑪利亞十分疼愛他。：有時小兄弟涕哭不安靜。：小瑪利亞也不嫌囉唆，每次下了學，就去照料她的小兄弟。：瑪利亞本然更喜歡同別的孩童們玩耍遊戲。：到底她是入了聖體軍的。：她爲教耶穌喜歡的緣故，寧願犧牲自己的嗜好，在家內做那經管她小弟的事情。

小方濟各是個最淘氣的孩子。：終日飛蹄躍打，爬牆上樹，翻箱揭櫃的，像個老鼠一般，鬧個不停，也教別人不得安靜。：一天他的姐姐亞納，和他的哥哥加祿，都在家裡專心致志的做工課。他二人都是入了聖體軍的。：小方濟各如同平常一樣，在家裏一味的跳跳躍躍。：一時不慎，將他姐姐和哥哥的黑水壺翻倒。：遂將他兩的工課本，霎時間弄的黑龍華虎，髒污不堪了。：亞納不禁的怒氣沖天，很想粗聲厲色的將方濟各責打一番。然而她却想起自己是入了聖體軍的，又看小弟弟很不自得，事又出於無意，因此就忍氣吞聲的向加祿說；『我們爲愛耶穌寬恕了方濟各吧』！：：

茹廉同亞爾方騷，弟兄二人都是熱心的聖體軍人。：但是亞爾方騷是個頑皮孩子。連着好幾個主日，他拿的特定主意常是這個：『不

要煩惹人！雖然他有好意向，願意改正；到底不禁不由的常犯這一樣的老毛病。雖然如此，過了些時，他竟然變化的前後如出兩人；再也不見他同茹廉爭吵打鬧了。：這是什麼緣故呢？因為亞爾方騷自從拿定主意，要改自己的乖戾脾氣以來，就每天望彌撒，每天領聖體。：多踏他忍耐不住茹廉，願意發躁的時候，便想念自己早晨曾領了聖體，如今就發怒嗎？不成。同時也念熱心短誦說：『耶穌，求你使我良善忍耐，像你似的』。：他如此恒心的做了；就漸漸的學會了克制自己的脾氣。

（2）你們該彼此相親相愛

聖若望是宗徒們當中壽數最大的。趕他年老力衰，行路不便了，每到主日，教友們抬着他往堂裏去。聖人就不向教友們講長篇大論的

道理了。：每次上了講台，僅僅說着這一句話：『我的小孩子們，你們該彼此相親相愛』。：再不說別的。：只這一句就作了他講的道理的入題，道理的正身，及道理的結論。：每主日祇是這一個老調。教友們聽的當然是不耐煩了；就請問聖人說：『我們的父親，你爲何常是說這一樣的話呢』？：聖人答應說：『這是因爲耶穌的誠命是相愛。：守了耶穌這個誠命的，就算滿全了本分。：就算是耶穌的真正弟子』。

聖體軍人們，你們要彼此相親相愛，：彼此忍耐，彼此担待，：彼此原諒，：彼此相幫。：這是吾主的命令。：遵守了耶穌這個誠命，便能成耶穌的小朋友。：

(3) 修愛德的小節目

在家庭裏或在學校內不可同姊妹弟兄，或同學們爭鬥口角。：不可同人打架鬥毆。：不可辱罵人，不可指摘別人的過錯。：可不挑唆兒童們，爭執不和。：不可談論人家的是非。：不可存懷恨報仇的心。：若別人待你無禮，該爲愛耶穌遺忘了，寬恕了。：

不可固執已見。：衆人會話之時，不可只管你一個講說。：同人失了和氣，務要爭先的去求寬免，要急速的復歸舊好。：

玩耍的時候，不可橫行霸道，好像你是衆人的領袖，願意主掌一切似的。：不可常拿你的理爲直的，別人的理皆是曲的。：也不可一味的按你的意思行事。

該喜歡爲人劬勞。：愛相幫人。尤其要喜歡相幫自己的小弟弟妹，和同學中的幼小貧窮兒童們。：把你集下的銀錢要用來哀矜窮人，：

友 愛

或是獻給神父，作為傳教之用。：

七六

第十講 相幫窮人

(1) 貧窮人

聖體軍人，你愛窮人麼？：你可憐窮苦的孩子們麼？：你可憐那些年老殘廢，不能做活的苦人們麼？：你可憐那些過日窘難的人家麼？：有的人家，父親去世了，留下母親守寡，擔負了全家生活的責任，無所倚靠的；你看着這種情形，不覺哀憐麼？：你穿着乾淨溫暖的衣服：：窮人穿不上。：你每天有珍羞美味的飲食；：窮人得不着。

貧窮，這并不是件羞辱事。：耶穌，聖母，聖若瑟在世之時度過的也是貧寒日子。：貧窮人是耶穌特愛的朋友。：窮苦的境遇是天主的試鍊。：那些有德行的窮人爲愛耶穌，甘心承受給自已安排的十字苦路；他們藉着貧窮苦境能立無數的功勞。可見窮苦還是天主的大恩

典哩。：貧窮人常有受苦的機會，能不斷的做補贖。：他那被急需逼迫着，該常常的辛苦做活，享受不了人世的多少福樂。：那些貧窮人們若勉力着，效法耶穌聖母及聖母瑟，安心過他們窮苦的日子，真是有福的。：

(2) 相幫窮人就是相幫耶穌

誰作這種論調呢？：軍人們，這是耶穌自己的論調。：耶穌說：「我會受飢，你給過我飯吃；我會口渴，你給過我水喝；：我沒有衣服，你周濟過我；：我曾患病，你看望過我」。：「喚！耶穌，我們何時爲你做過這些事呢」？：耶穌答應說：「我向你們說吧。：你們曾爲了窮人做過：就是等於爲我做了」。

(3) 聖瑪爾定

聖瑪爾定原先是個當兵的，有一天他騎着馬，要出城外。當時在城門口，坐着一個討飯的，見了馬爾定，就伸手求哀矜。：瑪爾定在自已身上搜索一番，找不着可周濟的；遂拔出劍來，將自已穿的外套割爲兩分，給了乞人一分。到了夜間耶穌發顯瑪爾定披着 he 給與乞人那半分外套，並向他說：『這是瑪爾定給了我的衣服』。

厥後，瑪爾定陞了主教，：死後被列入聖品。這證明是受了耶穌的降福。：耶穌說過：『你以我的名義，即便給了窮人一杯涼水，我向你實說吧，這也缺不了你的賞報呀』。：『仁慈的人是有福的，因爲他們也要得享仁慈的待遇』。：

(4) 憐愛窮人的實行

憐愛窮人，好相幫人的孩子們是有福的。：你遇見了窮苦可憐的

人該怎樣做？……豈是趾高氣揚的，現示一種輕視他們的態度？和譏諷的樣子麼？……譏笑他們衣服破爛，譏笑他們眼瞎，譏笑他們足跛殘廢不全的麼？……這樣的辦法，的確是心壞的憑據。……

我的孩子，你多踏聽見門上有討飯的乞丐，立刻該向你父母要些吃食，去賄濟那個可憐人，向他說兩句柔和的話，心裏爲他默禱一陣兒，求天主相幫他，安心忍受世苦。……

冬季天氣很冷的時候，或是颶風下雨的時候，那些要飯的沒有投宿的地方；你要去懇求父母，將他們領到你們的閒房裏去休息。……往往有些乞丐，或是走路的患了病，在道路上躺着，無人照管；你要求你父母發些慈心，將他們收留在他們房院裏，盡心服事他們。……若是教外人，就該乘機勸他們領洗進教。……有時爲愛耶穌的緣故，自己領

着那些瞎討飯的，可以相幫他們沿門行乞。……當你拉着瞎子的拐棍領他前行的時候，耶穌用多麼慈祥的眼目，從天上看你呢！……那些流離失所，無人收養的孩童，你能勸說你的父母，將他們收納到你們家中麼？……這樣慈善的人家真如將小耶穌收養在家裏似的。……這是多麼有福的家庭呢！……

父母給你分施的食品，你不能犧牲自己的口腹，慷慨大方的留着，給你鄉鄰中的窮孩子們吃麼？……

在學校中，萬不可與那一般跋扈的孩子同流合污，欺凌貧窮弱小的孩子們。……若你有些權勢，該庇護那些受欺壓的苦孩子。

相
帶
窮
人

八
二

第十一講 要潔淨相似天神

(1) 耶穌及聖母最喜愛者

你們知道耶穌最愛那些孩童麼？……你們知道聖母最愛那些孩童麼？……

耶穌及聖母最愛慕的是潔淨的孩童們。你會見過玉簪花麼？……這種花是何其的鮮妍美麗呢！……潔白漂亮，一點玷污也沒有。……且又發洩一種奇香。是了是了。你們的靈魂該像玉簪花一樣的清潔，一樣的發洩奇香才是，那時你們的靈魂真可供與耶穌及聖母賞心悅目了。……耶穌爲潔淨之源；聖母是無玷之童貞。貞潔的孩童與他們最形相似。所以不能不引起他們的戀愛心來。……

(2) 美麗的德行却是不容易的德行

要潔淨相似天神

我的孩子們，沒有比潔淨之德更美麗的。：到底也沒有比潔淨之德更難修更難保持的。

妬心的魔鬼狡滑異常。：世俗如何的敗壞！人性何其軟弱！：有時受的誘惑很激烈而延長。：

然而，全心依靠耶穌的就不必畏懼。：耶穌總不許誘惑勝過我們的力量，：他所要求的是人該竭其所能。：人力所不到的，耶穌就用他的聖寵扶助。耶穌的聖寵是全能的。：

(3) 勝誘惑的法子

聖體軍人，你願意一生潔淨相似天神麼？：如果是的，請你遵守以下的節目：

第一，早晨起來，跪在聖母像前，熱心念三端聖母經及三次「吁

瑪利亞無原罪之始胎，我等奔爾台前，望爾爲我等祈，「求聖母降福你保護你一天潔淨。：晚上睡覺以前，也要照樣去做。：

第二，躲避懶惰空閒。：懶惰是魔鬼的枕頭。：你要勤謹勞苦。：念書用心念書，散心時用心玩耍；用心相帮你父母做活。：勤謹盡本分的兒童就沒有閒空去聽魔鬼講話。

第三，躲避敗壞的兒童。你別同那些敗壞的兒童們玩耍！：若你不即時躲避敗壞的兒童，恐怕你不久也要被沾染壞了；：你就要失了與耶穌有的情誼了。

第四，誘惑一萌動，立刻就念熱心短誦說：「耶穌相帮我吧！：聖母瑪利亞，爲我轉祈」！：或者可以畫個十字聖號。：不要遲疑，立刻勉力將誘惑退出。：不然他要戰勝你的。：

第五，要節制飲食。：一個孩子在飲食上做克苦的，容易保潔德。不可學着喝酒。：喝酒不可過度。

第六，設法每主日辦一次神工。：要勤領聖體。：爲能保存潔德這是最有效力的方法。：若不幸染了不潔的惡習，就用這些方法也容易的改除。：耶穌曾說：『食我肉喝我血的，生存於我內，我存於他內。』：耶穌是天神之糧：食此天神之糧的，常要清潔如同天神，若不幸傷了潔德，還能恢復原狀，再變成清潔相似天神一樣。：

(七) 祈求潔德

吁！可愛之耶穌，潔淨心靈者之友，求你賞賜衆人潔淨，格外賞賜我們衆孩童聖體軍人潔淨。

耶穌呀，你也知道世俗如何敗壞！：我們經見了很傷風敗俗的事

。：魔鬼狡計多端，他常在我們四圍環行，尋找誘惑我們的機會。：
我們自己呢？噯！又軟弱而又沒恒心。：

若你不相幫我們，我們不能保存潔德。：若你相幫我們，我們便無所恐懼了。請你多賞我們聖寵，爲能勇敢爭戰。：相幫我們勇毅的
• 恒心的，使用那些克勝誘惑的利器，就是祈禱，克苦，尤其是勤領
聖體！：

吁！無原罪之母瑪利亞，今將我們自己全全奉獻與你。：我們願意一生常常當你的兒女。：吁！吾之母，請你監護我們！：保佑我們，
常常潔淨像你似的！：

吁！大聖若瑟，聖母瑪利亞之淨配，求你保佑我等，相幫我等遠
避罪惡之害，亞孟。

要潔淨相似天神

八八

第十一講 躲避罪機

注意

爲父母的有結記兒女靈魂的嚴重本分，對於兒女該加意的謹慎，要細心隄防的，務使他們遠離一切犯罪的危險，和犯罪的機會。首先當注意的，是父母自身不可給兒女們立壞表樣，比方不可對着兒女們說不端雅的話，或在他們前談說他們天眞不應知的事。此外總別讓兒女們任意出外風跑亂逛，不可使他們遠離自己的監視；常常留心他們相與來往接近的是什麼人，若是不完全妥適的時候，就不能不加以禁止。總而言之，好父母的心時時處處要伴侶着兒女的生活，要有一種明微探末的智力，若不知兒女是否在無可憂慮的途徑上前行着，你那細緻的良心便不能讓你坦然無事。

(1) 謹守五官

聖書上說：『五官是誘感由人的門戶，尤其是眼目』。：人們怕賊進屋偷東西，所以在夜間要緊關門閉窗。：人們怕狼進院吃家畜，所以要把院牆及門戶封塞嚴密。：聖伯多祿告訴我們說：『魔鬼常在你們周圍徘徊周旋，為尋找吞食你們的機會』。：魔鬼進入你靈魂內為傷害你，所由的門徑便是你的五官，尤其是你的眼目。：若你把這些門徑守嚴密了，你的仇敵魔鬼便無法攻進來的，無法傷害你的靈魂了。：。

因此，我奉勸你，要常常管束你的五官，務使他們絲毫不違犯端方的規矩才是。：最要緊的是管制眼目。：若你在街道上偶然遇了不端正的事，立刻要躲避，不可故意觀看！：若你往城市裏去，更要

謹慎小心，別教你的眼目接觸了任何不文雅的圖像！：你若是肯發些勇敢，爲愛耶穌常常束拘你的眼目時，耶穌要怎樣的降福你呢！：他要愛你如同愛自己那一般潔淨的天神似的。

請你看看路德聖母像：他的姿勢態度，是怎樣活潑的發表出他的清潔來呢！：他身穿着雪白的衣服，腰紮着天藍色的飄帶；：兩手端正的供着；尤其注意的，是雙目仰天上視。：

唉！我的孩子們，聖母發顯給聖伯爾納德的時候，所表示的這個態度，不是沒有用意的；這是爲教你們效法她哩。：你們的靈魂也要常穿着潔德的雪白衣服。：你們腰間也要常紮着約束邪情的天藍色飄帶。：又要仿效腳踏魔首和地球的無原罪聖母，輕賤棄絕魔鬼，和世上的虛假快樂，要同聖母一樣的，將那一切踏踐於足下，不啻糞土一

般，看着絲毫也不值得我們高超的心志，貪戀而愛慕的。：要端端正正的捧起你的雙手，仰目向天，貪望天上潔聖的永福永樂。你看着聖母那雙清潔聖目，那雙高貴聖目，你要在這上效法他，誠懇的貪愛潔聖，貪愛高貴的事理。：若魔鬼來誘感你違犯端方的規則，你該看這個聖母像，還給你特地的指出來了攻打魔鬼的妙效利器。你不見他臂上帶着念珠麼？：請你多念玫瑰經，多念聖母經，：呼求聖母相幫吧！這時抵抗魔鬼則易如反掌了。想像中一起了污穢的印象，要立時設身處地，想你在路德聖母台前，同伯爾納德一齊瞻仰聖母，祈求聖母，依靠聖母。她的表樣和轉求，必要助你脫險。每次有了誘感，每次要恆心用這法子。效驗是絕妙的。

(2) 壓伏好奇心

不閱不正道的小說，：若有一本非公教人著作的書籍，偶然落到你手裏，你也不知其中的內蘊好歹，就不可冒然翻閱。先該向本堂神父請教指示。：若知道書中所講的是些邪說謬理，或是傷風敗俗的事，立刻就該將他付之一炬，以免遺害衆人。：

外教人們在廟上唱戲，若一個聖體軍人前去入場參觀，這是一件爲耶穌君王過分羞辱的事呀。：唱戲是外教人敬邪神的典禮，簡直是宣傳擴充魔鬼國土的運動。：你入了聖體軍，充任着耶穌聖國的軍人。：你的職務是攻擊耶穌仇敵的國土。：若不顧自己的身分，反去參加耶穌仇敵的宣傳運動，這不是你尋着侮辱你的君王麼？：所以你該壓制你的好奇心，總別去看戲！：

魔鬼在當今之世，又找着一個非常險毒的利器，爲拓展他的國域

，爲陷害人靈。：他編成一幅奇好的羅網，爲擒捕人靈。：他用這凶器，用這羅網。已經殺害了無數的靈魂，捕入地獄之內。：他每天還喜笑的作着這個凶險的事哩。：這是什麼呢？：喚！孩子們，這就是那活動電影哪。：天主賞人這個機器，原來爲教人得益處。：那料想人們用了他却作了害人的工具呢。：

孩子們，若你們的地方不幸有這等電影場，你該拿如鐵似鋼的主意，總不去觀看。：誰還故意去跳入魔鬼的網中呢？誰還故意的去衝動魔鬼的凶器呢？：求聖母相幫你有勇敢有力氣，爲愛耶穌肯做些克己的苦工，去掉貪娛樂的心，一生之時，總不要接近這種敗壞的表演才是。：

第十三講 用飯時的軍人

(一) 念飯前後經

聖體軍人們，你們每次用飯總別忘了念飯前飯後經！：用飯前要求耶穌降福食品，使你取用，可爲靈魂肉身都得益處。：吃完了飯，要感謝天主，賞了你們這個恩典。：

『天主是多麼樣心好呢！：這是修女真福儒利亞常念的熱心短誦。：真實的說，天主是多麼樣好呢！：你們每天好幾次取用可口滋味的飲食；：普世千萬的人都是這個樣子。：

這些食物是從那裏來的。：我的好朋友們，這都是天主賞的。：天主造化了萬物；：天主使土地具有生長五穀百菓的能力；：天主令太陽射發爲生物需要的光熱；：使雨露澤潤田禾；：使五穀生長，使

五穀結實成熟；：降福人的勞苦，使他們得到豐滿的收穫。天主如此的給衆人供給糧食。：一切的走獸，一切的飛鳥，一切的水族，一切的昆蟲，他們所用的養料，全是天主供給的。：你們看天主有多麼心好呢！：

故此，吃完了飯應當感謝天主的恩典。：有很多的人都想不起來念飯前飯後經：天主從他們口裏，總得不得了一句謝恩的話。：你們聖體軍人能這樣無情無理的行事麼？：你們總不要忘了天主是萬般恩惠之源。：故此用飯前後，別忘了念經！：不可因此怕人譏笑。

(2) 用飯的時候

用飯時務要有文雅的態度，不可狼吞虎嚥，顯出貪饕的情色來。：不可浪費食物。常要有節制。：

每次用飯，要想法做一兩樣克苦。：比方，常是不怨天不尤人的，預備下什麼，就喫什麼。：適口的少用些。：食品中較好的和較大的部分，要讓別人取用，自己專用較劣的和較小的。：天熱口渴之時，故意遲延一時再喝。：有時不用某樣蘸料，或鹽錯等。：家窮沒好喫食，要爲愛耶穌的緣故甘心忍耐。：諸如此類的克苦，按你們各自的光景，自己可以找得很多的樣式。

用飯時的軍人

九八

第十四講 校裏的軍人

(一)全如耶穌全爲耶穌

聖體軍人在學校裏應該如何？：該用心聽講，：用心讀書，：用心作工課，：該當到的地方，必須守時刻。：總而言之，樣樣該如同耶穌。：一日之間要屢次自問的說：「耶穌若處在我現今的境地內，要怎樣行事呢」？：爲這樣的設問不需作長久的怵思，：立刻就會找得答案的。

我一次曾去參觀某地的學校。：那校中有不少的熱心聖體軍人。：校中各地方、如自修室內，散心院裏，膳堂內，寢室內，都寫着這類的標語：「耶穌在自修室內要如何」？：「耶穌在散心院裡要如何」？「等等。：

若有軍人起意違犯規矩，他立時就警戒自己說：『這不能成；耶穌必不能有如此的行動；：所以我也不肯有如此的行動。：耶穌，相幫我效法你吧』！：

耶穌在這學校中找着了不少的真愛他的孩子，：找着不少的模範聖體軍人。：個個學生俱是耶穌聖心鐘愛的朋友。：樣樣如同耶穌，：而且樣樣爲耶穌做；樣樣爲愛耶穌及聖母做。：

在這個學校裏，我還看見別的一件可注意的事：：就是在學校的大廊內，供着一個耶穌聖心態像：：台下寫的這個話句：『我的孩子，你今天要爲我做什麼』？：那些路來路過的學生，每次看見，就心裡向耶穌承許，要用心做他們拿的特定主意。

那些在校中樣樣照耶穌做，樣樣爲耶穌做的，真是有福的。

(2) 小節目

一個聖體軍人願意在學校中樣樣照耶穌做，樣樣爲耶穌做，該勉力行以下的小節目：

(1) 熱心念讀書前後誦；念經時要將雙手端拱胸前，思念耶穌及聖母。

(2) 念經前後端方的畫十字聖號；熱誠的畫聖號是有效力的祈禱。

(3) 念書的時候，要不時的抬頭看堂壁上懸的苦像及聖母像；同時也要念句熱心短誦，譬如說：『耶穌聖心，諸事爲爾』。：『耶穌，我天主，我愛爾在萬有之上』。：『我母，我之依賴』。：

(4) 去散心院玩耍之前，心中向耶穌說：『耶穌，我要爲愛你玩

耍』。

(5) 每次進校堂以前，要念這兩句短誦說：『耶穌聖心，爾格臨格於中國』！……『中華之母，爲我等祈』！……

(6) 每次聽見鐘表響，要神領聖體，向耶穌說：『耶穌，求你來進我的小心裏吧』！……『耶穌，我實望你來』。

(7) 事事偕同聖母做：依賴聖母的相幫，用心玩耍，依賴聖母的相幫留神聽講，等等。……

(8) 每次遇見教師，要虔恭點頭：深信教師是吾主的代表。

(9) 總別與其他孩子們同流合污，說教員們的不是，或譏笑教員：耶穌極其憎惡那些沒良心的孩子。

(10) 教員說什麼，都要立刻從命：教員的意思，便是耶穌自己的

意思。

(11) 別給教師們起別號：這是失恭敬，太不體面的事。

(12) 在教員前總不可執拗；教員責備你罰你，要爲愛耶穌及聖母的緣故甘心承受；該老實承認自己的過錯。

(13) 校中若有敗壞的孩子，該告訴校長：莫要害怕什麼。耶穌要你這樣做；不然恐怕有別的孩子要被沾染壞了；這是關係重大的事。

(14) 到校裏，不可去的遲了：一位好聖體軍人常要在準確的時刻上，到他當在的地方。

(15) 去學校以前該洗手潔面，耶穌愛乾淨孩子。心內要清潔，外面也要清潔才好。

(16) 教員所出的工課，該早早的用心做，不可拖延，更不可潦草

塞責；要爲愛耶穌及聖母下些辛苦才好！

(17)寫完工課以後，常該重念一次：爲着愛耶穌及聖母的緣故，不可怕煩難。

(18)教員講過的，該熟習詳知；要爲受耶穌及聖母的緣故，下這番辛苦。

(19)小心謹慎，別把你的書本或工課本子弄髒了；每個工課都要寫的乾淨端雅；本着愛耶穌及聖母的心，下這番辛苦吧！

(20)教員教授的課目，你覺着枯澀無味，還要勉力用心聽的；這是耶穌喜愛的苦工。

(21)不論做什麼，一聽了停止工作的鈴聲，就該立刻停息；這是耶穌向你要求的。

(23) 上課時要安安靜靜的聽講。

(23) 教員問你什麼，該立刻端恭起立，清晰明白的回答。

(24) 你要給耶穌許下，或是作工課或是被考試，總不偷看別人的稿子，總不作詭弄假。

(25) 教員分發書籍，或分散別樣的學校用具，你不拘分受了怎樣的，要爲愛耶穌常常心滿意足。

(26) 爲愛耶穌別抱怨長上，別抱怨校規！耶穌要因此大大的喜歡

(27) 有時爲愛耶穌的緣故，克苦自己，上課時，不俯靠桌子。

(28) 講解聖教要理時，要另外加工用心；這是各科目中最緊要的；你那時學習的是升天的途徑。

(29) 在你書箱內要有秩序；秩序是引人去到天主台前的路徑。

(30) 時時處處該注重校室內的清潔，不可到處亂拋紙塊等物。

(31) 若有人進了自修室內，爲愛耶穌該禁制住管閒事的心情；總別回頭看！

(32) 爲管束好愛看的傾向，該拿定主意。爲愛耶穌及聖母，經過一次課堂的時間，不從窗戶往外瞧。

(33) 在校內不准說話的地方，要嚴守緘默；若有別的孩子引誘你說話，該勇敢的推辭。

(34) 下堂到散心院裏，耶穌要你立刻起首玩耍。

(35) 按規矩該在的地方，若願意離開往別處去，每次該爲愛耶穌及聖母的緣故，喜歡請問寬免。

(36) 玩耍時爲愛耶穌，不說一句強橫的話。

(37) 從來不可與別的孩子們爭嘴弄舌。爲愛耶穌及聖母，常要忍讓別人，屈服自己。

(38) 讓別的孩子們爭搶最有趣的玩具；這是毅勇的克己行爲。

(39) 要用心玩耍，總不可貪懶好閒的呆立着，也不可一味的同人閒說閒道；散心時候活潑玩耍，那是耶穌的意思。

(40) 遊戲的不拘怎樣熱鬧，一聽鈴聲，便該立刻停止；立刻聽命，算兩次聽命。爲愛耶穌及聖母，在這上勉力些吧！

(41) 故意相反自己的本性，去同你不喜愛的孩童們玩耍，或去同那無人答禮的兒童們玩耍，耶穌該如何的喜歡你這樣慷慨勇毅的行爲呢！

(42) 若有學生受了罰或受了責叱，你別譏笑他，更別顯示得意的

形態！這是非常可惜惡的行跡。爲愛耶穌及聖母該小心這一件。

(43)不可嫉妬別的同学；若不由你的起了這種惡情，該快念熱心短誦；耶穌自要相帮你。

(44)不可說別的學生的長短；若有別的学生在你跟前褒貶某某同學，你該躲開：因爲耶穌說過，我們應當彼此相愛。

(45)若與別人爭鬥失了和氣，要急速去求和睦，要寬恕人，要忘記人的過錯。失了和美之後，不管自己是否有理，先去找着求和睦的，在耶穌前就算他得了勝利。

(46)若有學生談論不端雅的事，你該立刻躲開，一點也不可觀顧情面。還該暗暗的報告長上。如此做了，不但免了你本身受害，而且免了全校受害。爲愛耶穌及聖母的緣故，在這件事上該勇敢的行事。

(五)同人會話時，不可輕易的提說你自己，或你的家務事；要爲愛耶穌及聖母學習謙遜。

(六)一日之間屢次要思念的說：『耶穌在校中，是要如何的做？』
勉力仿效耶穌。：耶穌的聖體軍人都該效法耶穌。

校裏的軍人

第十五講 街道上的軍人

(1) 當力行的節目

願意當個模範聖體軍人的，在街道上該力行以下的各節目：

(1) 多階路過聖堂前，立刻要思念聖體內的耶穌，心中朝拜他說：「望耶穌基利斯督受讚美」！

(2) 往往耶穌整天孤零的存在聖體龕內，無人過問。這星期內，你幾時經過堂前，要進堂裏做個短時間的拜望；到底必該是熱誠的拜望才是。求耶穌降福你，並向耶穌說：「我真誠的愛慕你」。

(3) 多階你走過聖母像前，別忘了問候他說：「萬福瑪利亞」；那時聖母也必要還復的問候你。

(4) 鐸德是別一位耶穌：多階你在街上遇見了鐸德，要向他點頭

致敬，心中要說：『望吾主基利斯督受讚美』！

(5) 耶穌願意你每次遇見你的教員，必要向他謙恭行禮；請你本着愛耶穌及聖母的心，盡這個知恩的本分吧！

(6) 拿特定主意，這星期內每在街上遇見老者，不管貧富，總要顯示尊敬的形樣！尊敬長老，是我國最美麗的遺風，更是翕合吾主聖意的。

(7) 拿特定主意：這星期內不譏笑聾啞跛瞎等殘廢的人；該憐憫他們。爲愛耶穌及聖母，請在這一件上留意吧！

(8) 這一主日內，每次有討飯的在你們的門口求憐，你該快快的哀矜他些。調濟窮人便是調濟耶穌；耶穌定要賞報你。

(9) 拿定主意，這星期內在街上不惹動別的孩童；爲愛耶穌約束

自己吧！約束自己不煩瑣人，這是遵守吾主意見的克苦。在領聖體時求耶穌賜給你聖寵，常能同人和睦。

(10) 拿定主義，這個星期內在街道上不亂叫亂跳，務使人人看出你是個聖體軍人；爲愛耶穌及聖母謹守端方的規矩吧！

(11) 不可爬牆上壁的擾害左右鄰居，使人不得安靜。

(12) 耶穌不叫你毀壞人家田地裏的莊稼，也不叫你偷採別家園裏的菓實。

(13) 耶穌願意你回了家，不同弟兄姊妹們打架不利；爲愛耶穌及聖母該學會事事讓人，在領聖體時要向耶穌求這個恩寵。

(14) 別同那些敗壞的孩童們玩戲，該知「近朱者赤，近墨者黑」；你若不加小心，不久必要同流合污。天天要在彌撒中懇求耶穌相幫

你，別與敗壞孩童們來往。

(15) 你若不知某孩子的行爲如何，別冒然的隨着他一同玩耍！謹慎小心，確是明智的辦法。爲愛耶穌及聖母，在這一件上留意吧！

(16) 上完學以後，耶穌盼望你一直回家，不在外邊逗遛：聖體軍人不能在街道上瘋跑亂逛。這一星期內在這點上多多勉力管制自己吧！

(17) 天色一晚，就不可在街道上玩耍了；有規矩的孩子們，在那時候就要回家去。請你爲愛耶穌及聖母留心這一點吧！

(18) 這星期內每次領聖體時，要給耶穌貢獻這一項禮物：就是上完了學，不出外邊玩耍，常常的要在父母左右；這是正當的辦法。

(19) 耶穌希望你在街道上謹守眼目；偶然遇見不端雅的事，爲愛

耶穌及聖母該立即約束視官，不肯些微放肆。

(20) 若你居在城裏，知道有些店舖或攤市上，擺着不端雅的圖像等類，千萬別在那些地方逗留參觀！

(21) 若在街上遇了什麼新奇熱鬧的事，爲克制視官起見，不接近觀看，這是不容易實行的苦工。請你爲愛耶穌及聖母試着做幾次！

(22) 在街道上聽見人們罵不端正的話，你要立刻收斂心神，勉力發善情，爲補天主受的凌辱。

(23) 別虐待牲畜，別懲制那些小動物！

(24) 颶風下雨天氣暴作的時候，不可抱怨：這都是天主安排的。

街道上的軍人

一一六

第十六講 玩耍時的軍人

下了課堂，去散心的時候，就該玩耍，且該用心的玩耍；這與別的工作是一樣有功勞的。：聖體軍人們，你們看看正當的孩童們是該如何的玩耍遊戲。：

(1) 喜歡玩耍

聖體軍人們該喜好玩耍；：玩耍是一件很正當的事。：耶穌愛那些歡天喜地孩子們。：在聖體軍內，不該有那些終日垂頭喪氣愁眉不展的份子。：我的小朋友們，我勸你們，散心之時別黑漆着面目，孤獨的站立一隅，儘管的胡思亂想；要振起精神來興奮的玩耍遊戲。：用心而上的玩耍，這原是耶穌的意思。請你爲愛慕他在這上勉力些吧！

(2) 事事有定時

有些孩子們常常愛玩耍，不是散心的時候也玩耍。：上學讀書之時，應該專心念書；他們也玩耍。：在聖堂裏本該熱心念經；他們還要玩耍。：在家裡父母吩咐的事情不出力做，還要一味的玩耍。：這可就大不對了。：要知道事事都有規定的時刻。：該做什麼，就做什麼吧！

(3) 克苦

玩耍的時候也能行克苦麼？：定能行的。：請你聽聽，一位聖體軍人在他星期善工單上寫的這些克苦。：「我同我不喜愛的一個兒童，一齊玩耍散心。：有過三次我讓別的孩子，揀選最好的玩具。：玩耍時，別的孩子不秉公行事，我都忍氣吞聲的，沒有向他們爭論。」

玩耍的時候，我一聽鈴響，立刻就停止不要了。：母親一叫我，就立刻棄置玩耍，前去領命」。：這豈不是一位熱心的聖體軍人麼？：

(4) 正經的樣子玩耍

玩耍之時不可過分的激烈，：不可有野蠻放蕩不羈的形色，：不可生氣，推打別人。：

常該秉公持正的玩耍，：按規矩玩耍，不可使用巧詐的手段。：不可橫行霸道的，好像你是爲君王的一般。：不能欺壓別人，凌辱別人。：對於玩戲的勝負，不可以過度的關心。：

(5) 躲避不正當的孩童

別去同那些不正當的兒童們玩耍！：有很多天真爛漫的孩童，因爲不躲避敗壞的兒童竟被勾引壞了。：

一個敗壞的兒童做着引誘壞人的事業，比魔鬼還更有效力。這等孩子比殺人的兇手更是可怕。：兇手不過能殺人的肉身，壞孩子却尋着殺人的靈魂。：

聖體軍人們該躲避那些不正當的兒童。：別同他們一齊玩耍。：別隨着他們去野地裏浪遊漫逛！：一次也不可去！：

你一知道某個孩童言行不甚端正，就別與他共同相交了！若你願意常常耶穌的好朋友，應該與那些不正當的孩童們立刻斷絕來往。：

別隨着孩童們去遠處玩耍！：你不深知好歹的兒童，別與他們玩耍！：你要在你們自家院裏玩耍：該同那些熱心聖體軍人玩耍。：晚上天色黃昏了，就不可在街道上徘徊，：那時就該回家了。：

尤其在放假間內，更要謹慎小心，避躲一切犯罪的危險。

第十七講 聖堂裏的軍人

(一) 聖堂是天主的宮殿

每個教友村莊裏有一座聖堂。：普通說，聖堂是全村裏最高大最美麗的建築。：

爲什麼聖堂都是高大而美麗的建築呢？：因爲聖堂是天主的宮殿。

耶穌居住在聖堂裏的聖體櫃內。：耶穌實實在在的在於聖體中，
：晝夜常常在內。

耶穌是萬王之王。：是造化天地的主宰，：是至尊無對的天主。
爲着尊敬至尊至大的天主起見，聖堂必須要美麗，：必須要高大，
：而且還要清淨莊嚴。

聖堂真是一處聖地；耶穌所在的地方，自然是尊聖的。

(2) 聖堂裡要有敬意

聖體軍人們，你們在耶穌的住所裡，應該是起敬起畏。：

多踏你們進堂裡去，走到堂們前要立刻緘口息聲，再別說笑了。

：爲顯示你尊敬耶穌的心。：

在堂裡行走的時候要穩穩重重的。：不可撞動別人。：要輕輕的

關堂門，：爲顯示你誠心尊敬耶穌君王。：

在堂門口要從從容容的點聖水。：端恭的畫十字聖號。：你今進

了耶穌的宮殿，先該用聖水洗清你的靈魂。

無敬意的兒童們，別同他們跑在一處！你跪的離祭台愈近愈好。

：眼目要誠懇的注視聖體龕，別向四面觀望；：耶穌在那裡邊常是注

目你哩。：

在聖體台前該端正恭敬的行請安禮，：同時向耶穌說：『耶穌聖心，我信爾愛我』，：『耶穌聖心，我愛爾在萬有之上』，：『耶穌聖心，諸事爲爾』，等等。耶穌句句聽着你。：

既跪到了你的地方，便要收斂心神，熱心祈禱。：別同孩子們說笑！：別回首後看！：也別玩耍你的念珠經本等物！：萬不可在堂地下吐唾。：不然就太的不恭敬了。：彌撒時常常要瞻望做彌撒的神父。：更該看重你是聖體軍人，處處要檢點自己，尤其是在聖堂裡更要如此。：

孩子們，我們在天主的宮殿裏常常的要恭敬，才是道理。：你去富貴人家裡不敢做的事，在耶穌家裡更該謹慎提防了。：

吁！瑪利亞，你當初對於你的聖子耶穌何其的恭敬呢！求你賞賜我們，對於聖堂常存着虔誠敬畏之心吧！

第十八講 你要成宗徒

耶穌君王需要相幫他的宗徒哩；：他用着許多有心火的助手，爲發展他的國土。

耶穌的聖國用着保護，：要求廣傳。：耶穌搜集有德行的人，使他們幫助鐸德們，辦理救人升天的事業。

(1) 以善表作宗徒

小伯多祿年紀雖然幼小，到底已成了一位熱心聖體軍人，一位認真工作的宗徒。

俗話說的好；「言語動人情，表樣促人行」。：小伯多祿每天早晨去望彌撒，總不耽悞；：每天領聖體。在堂裡從來也不回頭後看，：也不同別的孩子說話戲笑。他或是念玫瑰經，或是看「善與彌撒」

你要成宗徒

一二五

總不閉呆着消磨工夫。：眼睛常望祭台，：向望耶穌。

起首的時候，別的孩子們見他矯羣立異的態度，不免有嘲笑他的，：煩唆他的；：但是小伯多祿將這些事都置之度外，仍舊立着他的好表樣。：不久以後有些孩子懂得了伯多祿的辦法有理，漸漸的也照例的做開了。：

他們在堂裏再不說話了，：再不戲笑了，：他們也每天去望彌撒，屢次的領聖體，：樣樣學習小伯多祿。

小伯多祿意想不到的，竟拿自己的善表給人講了動心的道理。：小伯多祿感化了他們的同學兒童們，：領他們歸向了耶穌。

(2) 以言語作宗徒

小伯多祿的兄弟還沒有入聖體軍。：

小伯多祿自己思念的說：『你看着，我要教他人聖體軍。：我先要爲他領聖體：本堂神父說過，多階我們有意給誰辦些好事，第一步該做的，是爲他念經；：耶穌要相帮你的』。

一天小伯多祿向他弟弟說：『你不願意像我一樣入聖體軍麼？：你入了聖體軍，我們二人就每天一同去望彌撒，一同去領聖體；：我們二人彼此激勸着，成忠誠守規的孩童。：這豈不好麼？：你願意不願意』？：

小伯多祿的弟弟果然應允了，也入了聖體軍。：他的計劃遂成就了。

自此以後，每天早晨小伯多祿去喚醒他的小弟弟；然後弟兄二人一同往堂裏去。：每瞻禮七，領着他弟弟去辦神工。：屢次勸勉他弟

弟多領聖體。：教給他怎樣熱心領聖體。

(3) 以祈求及克苦作宗徒

因為伯多祿很裝重很守規矩，就被揀為輔祭者。多階本堂神父謀算着引一個罪人回頭，就向他說：『小伯多祿，我專務着感化一個罪人回心改過哩；請你照這個意思領一次聖體，：念一次玫瑰經，：行幾樣克苦』！：

小伯多祿常常笑容可掬的答應說：『神父，我要按神父的意思做的』。：

伯多祿拿着相幫本堂神父做這件善事是莫大的榮幸；爲了這個，做什麼也不覺費難，不覺過度。：若他母親吩咐一件不很合他意思的事情，他立刻就想起來他應該歸化的罪人，便爽快的去領母親的命。

：他有時得了頭疼，眼疼。或別種病的時候，常是安心的忍耐，不敢抱怨，：他這樣做事全是爲歸化罪人，他存這個意向，覺着爲行他的特定主意神力倍增，：更有心火多領聖體。：伯多祿就用這些善工，爲給那個罪人求得回頭的聖寵。

唉！聖體軍人們呀，你們想這位志氣高大的宗徒，將來要到什麼境地呢？：恐怕要成一位傳教士。

：你們無意效法他嗎？

你要成宗徒

三〇

第三分 論聖事

第一講 領洗聖事的神印

講解

開始講解以前，先要給孩子們，把領洗時所行的一切禮節，仔細的提說一番。：爲使兒童們易于明瞭講義，要將神父給人授洗的圖像懸掛於校壁之上。

(一) 領洗的小兒

聖體軍人，你們當中有見過行領洗禮節的麼？：嬰兒一生下，父母就趕早教人把他抱到堂裏，請神父爲他付洗。：新生的孩兒領洗越早越好，爲能使他及早成天主的朋友，成天主的兒女，及聖教會的子弟。

民。：

未從給孩子行洗禮以前，神父爲他念很多的經文。：那時孩子靈魂上還帶着原罪：魔鬼還當他的主子哩。神父先念經，爲他驅逐魔鬼，神父將手覆于孩子頭上，在他額上畫十字聖號，在他口裏放點鹹鹽，以口涎在他耳鼻上畫聖號，在他胸前和背後傅聖油。代父或代母以小孩的名義，伸言棄絕魔鬼，發信德。：這一切做完以後，才給孩子行正式的洗禮，神父在孩子頭上倒三次水，同時念『我洗爾因父及子及聖神之名』。這聖水是本堂神父，在望復活或聖神降臨望日特地祝聖的，名爲領洗聖水。

此後神父用聖油擦嬰兒的頭頂。再以白帕幪掩嬰兒，把已經點着的蠟燭，遞給代父或代母手裏。禮節就此結束了。

(2) 領洗的神印

孩子們，當着神父給嬰兒行洗禮的時候，在嬰兒靈魂上，發生一種奇異美妙的事蹟。：嬰兒的護守天神，因着這個，就歡欣踴躍，喜不自勝。：

這種奇異美妙的事蹟是什麼呢？是耶穌當時在那個嬰兒靈魂上印上了神印。：是耶穌將自己的肖像，印在那個嬰兒的靈魂上了。耶穌把這兒童從魔鬼手裏救贖出來了，立刻在他靈魂上印上自己的印章，爲表示出來，這個靈魂是歸屬他的，再不歸屬魔鬼了。爲此領了洗的孩子子稱爲基利斯督的信徒子民。：唉呀！一個新領洗的兒童，他的靈魂該是如何的光彩美麗呢！：吁！耶穌，你對於我們的恩愛誠已達到極點了。：我們全心感謝你。：

(3) 耶穌的神印存於我內

在領了洗的兒童靈魂上，既印上了耶穌的印像，就永遠的印上了，再不能消滅了；若不幸領了洗的靈魂下了地獄，魔鬼同地獄裡的人們，都能因他帶的神印，認出他是曾領過洗的，認出他原是屬於耶穌的個靈魂來。

唉呀！這個靈魂下了地獄，還帶着耶穌的印號；他因此該如何的羞愧難當呢？：魔鬼要永遠的譏誚他，因他當過教友，因他帶着耶穌的印號。：

吁！耶穌，求你保佑我們，別教我們遭這樣大的凶禍。：求你相幫我們，多望彌撒，多領聖體，爲能躲避這個能遭遇的患難。：

孩子們，你們要自思自想的說：我是領過洗的，我靈魂帶着耶穌

的印章，我是耶穌的子民；爲此我應當全備的歸屬他，我應當純粹的爲他生活；我應當時時事的奉事他，樣樣爲愛慕他做。：

一個領了洗的可憐乞丐，一個未領洗的威武君王，在天主眼中，這兩個人，那一個更尊貴呢？你們給我說說！：爲什麼？：信德比當君王更尊貴的多；信德超過世上一總的珍寶。我們信友真是有福的。天主賞我們得了領聖洗之恩；我們對於他，該何等樣的知恩呢！他賞了我們信德：我們在他跟前該如何的感恩不盡呢！

體合

盼望教練員們屢次提醒兒童們，使他們想起來，在自己靈魂上印着耶穌的肖像，並因此起發自喜自幸的心，起發自尊自重的心，因此不敢犯罪爲惡，侮辱自己。

教訓他們對於別的領了洗的人，也要存有一種尊重的心。爲此不可欺凌別的孩子們，同家中的弟妹等，不可爭鬥不和，也不可嫉妬懷恨人。根本上就是因爲他們靈魂上帶着耶穌的肖像。要看待別的兒童，好像他們都是耶穌似的；看耶穌的情面，勉力彼此相親相愛。

要多向兒童們提說傳教的事務，要激動他們起發救人靈魂的心火。向他們說：『世上還有一千兆外教人。我們中國四萬萬人中，僅有三百萬教友，與外教人的數目相比，不啻汪洋一滴，沙漠一粒』。要再四的囑咐，爲我們教外的同胞們，多行克苦，多行祈禱。也勸勉他們多念這幾句短誦：『耶穌聖心，爾國臨格』！『耶穌聖心，爾國臨格於遠東』！『聖母無玷之心，望爾聖子之國臨格於遠東』！

因着領洗，我成了耶穌神妙身體的肢體。聖母是耶穌之母。所以

每個領了洗的，都是聖母的孩子。聖母愛慕個個領洗的信友，宛如愛慕耶穌似的；看待個個領洗的信友，宛如看待自己的聖子耶穌似的；懇勤掌管他們，保護他們，不教他們遭受魔鬼的擾害，不斷的在天主前爲他們祈求。我對待聖母，也該像當初耶穌那樣的對待她，耶穌爲她做了什麼，我也應該照樣爲她做。

領洗聖事的神印

一三八

第一講 耶穌的生命在我們靈魂內

講解

(丁)耶穌的生命在領過洗的靈魂內

一個孩子領了洗以後，便要以耶穌的生命生活。領了洗的兒童，他的靈魂好似接在耶穌身上，宛如白朮接在玫瑰樹上似的。：噢！我的孩子們，這是何其佳美的事呢！：你們着實想一想！：這個接在耶穌常生之樹上的小靈魂，自此以後便要藉着生命樹的津液生長而發榮。：這個孩子自此成爲聖教會，耶穌神妙身體的肢體，同一總信奉天主，信奉救主耶穌的人合爲一個團體。：這些信徒個個帶着耶穌的印號，都是接於耶穌之上，都是接於這個常生樹上的，都是以他的超性生命而生活。：領了洗的孩童，靈魂上承受下寵愛；就此耶穌將自己

耶穌的生命在我們靈魂內

的超性生命注入於他們的靈魂之內。

噢！這是何其大的珍寶呢！：我們因着聖洗承受的恩賜多麼宏大！：耶穌，我們感謝你；我們誠心感謝你。：若我們不幸因着大罪失掉了耶穌的寵愛，耶穌的神生，這是何等大的禍患！這的確是禍惡中最凶險的禍惡了。：吁！耶穌，求你保護我們，千萬別遭遇這個莫大的禍患。

(2) 赦免原罪

在新領洗的嬰兒靈魂上，罪惡的污點絲毫也沒有了。：未領洗以前，因有原罪，靈魂污穢不堪，黑暗無光；在天主眼中是可憎嫌，堪厭惡的。：現在呢，這靈魂經了聖洗潔水的洗滌，一變而改換的皎白如霜，裝置着耶穌的聖德，因此光耀如日，燦爛似玉，耶穌純潔的靈

魂，將自己的白淨，通傳與這個小孩的靈魂上了。：小孩子領洗將畢，神父以白帕幪蔽其首，便是指的他當時靈魂清白潔淨的意意。：這時候，天主看見美麗鮮妍的靈魂，滿心歡喜。：在這個靈魂內，他得見耶穌的聖德，：耶穌的純潔。

假使新受洗的嬰兒死了，便是一直的升天，一直去同天主相居共處。：耶穌居在天堂上；耶穌所居在的地方，耶穌的諸凡子民也要都集到那裏的。耶穌在那裏，耶穌的衆肢體也當然是在那裏的。

(3) 與天主聖三的關係

受了洗的孩子成了耶穌的小弟小妹了。：我的孩子們，你們想一想！耶穌愛一個領過洗的孩子，如同他是自己的親弟親妹似的。看他 是與自己同以天主聖父爲父的，看自己聖父愛慕他如同愛慕自己一樣

，看他這個小弟小妹也像自己一樣，能愛慕他聖父；像自己一樣，也可以向天主祈禱說：『在天我等父者』。

吁！耶穌，我們可愛的弟兄。：請你在我們領聖體時，來進我們心內吧！：孩子們呀，我們都是天主的兒女，耶穌的昆弟，我們因此自當彼此相親相愛。聖若望勸勉我們說：『我的孩子們，你們該當彼此相親相愛』！：

領過聖洗的孩子靈魂上帶着寵愛，就此成爲天主聖神的宮殿。而天主聖三不能分離。故此這小孩的靈魂也變成了天主聖三的宮殿，天主聖神，與天主聖子及天主聖父一齊居住在此靈魂內。

事既如此，我們對於自己該當存一番敬畏之情，小心謹慎不可褻瀆了天主的聖堂。：對於別位領了洗的教友，也該存一樣的敬畏心。

：吁！我天主，你在我這小心坎內居住着，你生活於我內。天堂就在我裏邊哩。：我該屢屢念想存在我內的天主，我該常常向他發善情。：。

我們是聖神的宮殿。爲此我們應當自尊自重，不可容有些微傷損潔淨的行爲：舉止行動務要十分端雅莊重。：該常常演習着收斂心神，不時的該念想天主，確信天主在自已心內居住着，主動着自己靈魂內超性的生命。：時時事事不可忘了天主監視我們，常要向居住我們心內的天主念熱心短誦。

我每次領聖體，聖體便按更特別的樣子，來存在他的宮殿內。那時不但耶穌的天主性人性來在我內，而且天主聖父及天主聖神，也同來臨。領洗聖事是聖體神命的根苗。：因着領洗我們受得度聖體神命

的權能。：領聖體能使耶穌的生命在我們靈魂內，健壯而增強。

體合

從聖洗的道理內，可以採取許多能體合於實行上的節目。我們這裏指點幾個例子。

要多多囑勸兒童們，重視自己靈魂上帶的寵愛所有的超性生命。：使他們有深切害怕大罪的心，爲了大罪是殺害靈魂的兇手，大罪能奪取寵愛，沒殺靈魂超性生命的緣故。：沒有一種禍惡比大罪更劇烈的。一切的天災人禍攏總起來，也比不了一個大罪的凶險。

該再四的訓導孩子們，要使他們對待天主，懷有真正爲兒女的心腸，誠切的以天主爲自己的慈父；全心依靠天主，真如兒女依靠父母一般；確信天主以父母的心愛我們，以父母的慈懷照顧我們。：遭遇

了什麼患難，或是受誘感的煩瑣，該誠心依靠天主的相幫援助。：不幸犯了罪，萬萬不能敗興失望，該急速歸反到天主台前，謙心求他饒赦。要堅決的信服，天主無限的仁慈，常常是不猶豫的寬免我們，要將我們的過失完全的遺忘了。：

要屢次激動兒童們，向我們救主發感恩之情。：原來是吾主耶穌爲我們受苦受難掙得了領洗之恩。：領洗是我們已得將得的一總恩惠來源的門徑。：耶穌又是我們的弟兄，我們的中保。：我們該怎樣的竭誠愛慕耶穌，該怎樣的勉力全心服事耶穌呢！：是了，我樣樣事都要爲愛慕耶穌做。：

對於耶穌神妙身體的道理，也要三番五次的向兒童們講述。：因着領洗，成了耶穌神妙身體的肢體成了聖教會的良民。：我要愛慕聖

教會，愛慕聖教的神長，教宗，主教及神父們。：衆信友都是耶穌神妙身體的肢體，是天生的兒女。：我們彼此都是姊妹弟兄。：我們應當彼此相親相愛。：對待衆人都該有相當的敬意。：要發活潑的信德，常以超性的眼光看待別人。

別忘了提醒兒童們，聖母是我們超性生命之母，是耶穌神妙身體之母，：『瑪利亞，聖寵之母，爲我等祈』！

第二講 領堅振使人成爲耶穌的軍人

講解

講述開始之時，也該先把行堅振的禮節，簡略的講解講解。更好拿來一張主教行堅振的圖像，指與學生們觀看。

(1) 主教是行堅振的職員

我的小朋友們，你們這些預備領堅振者，我奉勸你們，預先就多的感謝耶穌，因爲他不久要賞你們一個奇異恩寵了。你們該熱切的盼望承受這個恩典，該熱心預備你們的靈魂，如同當日宗徒們那個樣子，妥善的預備迎接聖神降臨。

主教是行堅振聖事的正式職員。：主教是繼承宗徒們職位的人。當初惟有宗徒們使聖神降臨於教友們靈魂內。現在還是繼承宗徒們位

的主教，操有這個權柄。

行堅振的時候，主教先要懇求聖神，帶着七恩降臨於你們內。：然後你們每人跪在主教面前，主教就在你們額上傅聖油。同時以手覆在你們頭上，呼着你們的聖名，念的說：『我以十字架聖號標記你，并以救靈的聖油堅壯你，因父及子及聖神之名』。輔祭者答應：亞孟。

(2) 堅振的神印

主教給你們付堅振時，聖神就真真的降臨於你們靈魂內。：但是却不能像當初宗徒們一樣的看見舌形火，聽得奇聲響，你們併不能感覺出聖神的。我的孩子們，聖神却是真真的要來在你們心靈之內。

聖神在你們內要做什麼呢？：他要在你們靈魂內，再印一個新印

號。：你們靈魂內，已存着一樣印號了，就是領洗的印號。

現在聖神在你們靈魂上又印上一個新印號；這是將耶穌的肖像更深刻的印在你們靈魂內，爲得使你們更加相似耶穌。

我的孩子們，耶穌當初是怎樣行事呢？：耶穌當初毅勇至極，常向世人正大光明的伸說：『我是天主之子；：我愛我的聖父；：我是聖父的大使；：我降來斯世爲的是爲我聖父征服人靈，救贖衆人，得升天堂』。：

耶穌爲愛天主及世人的緣故，不辭一切勞苦，竟勇敢的承受了十字架的苦刑；甘心自作羔羊，自作犧牲，爲天主及人靈，受了死刑。：我的小朋友們呀，耶穌真是毅勇至極了。

毅勇果敢，相似耶穌；這是何其的佳美呢！：誰可以在這上相似

耶穌呢？……人領了堅振之後，因着聖神的化工，爲着修德善生一件，就有了勇氣，有了剛毅；若遇着聖教遭難之時，他很勇敢的能爲信德捐軀捨命。……你們領堅振的時候，聖神也要堅固你們的心，加增你們的力量，使你們效法勇敢的耶穌；一日時機到來，你們也能毅勇無畏的爲信德捨生致命。……

我的小朋友們，事既如此，你們還能不熱切的盼望領堅振麼？我們這幾天必須多發善情，盼望聖神臨格。……『伏求聖神降臨！……以壯我們的心志，加增我們的勇力，……使我們成爲耶穌的勇兵』！……

(3) 明証信德的毅力

孩子們們年紀大了一些，便該領堅振聖事：因爲到了這個時候，人們能遇着攻擊信德的難事。爲得時時處處正大光明的表示出自己是耶

耶穌的信徒，遵照耶穌的道理行事，這就最要緊的該有勇氣哩。：一般敗類惡徒常譏笑褒貶安分守己的人，：勉力引誘善人離棄耶穌的軌道。：孩子們大了一些，便得與這類的攻擊和誘惑，勇敢戰爭，該在耶穌國都內作個有名而有實的勇兵，爲耶穌君王，拚命攻戰。：

堅振之時聖神要以一種神印標記孩童的靈魂，使他變成耶穌的勇兵；他自此以後，便有了壯實的勇氣真正變成耶穌的勇兵，可以克勝世俗，和魔鬼的。：遇到該明証自己的信德，和真理的時候，他能像耶穌一樣的具有視死如歸的勇敢。：堅振能使兒童們有勇氣而有剛力，能成耶穌的真正宗徒，堂皇無畏的表現自己的信德。：

我可愛的孩子們，堅振聖事要使你們有恒心耐久的神力，能每天的望彌撒，屢次領聖體。：有時雖然感覺的厭倦或感覺的枯澀，還能

有強迫自己前進的能力。：尤其對於別的孩子們的譏笑誚說上，能夠自作主張，毫不畏懼。

你們豈是沒有見過不敢明顯自己是教友的人麼？：你們一定見過些教友們，因爲怕人譏笑，在用飯前後不敢念經。：有人當面談叙不正當的事，他們不但不敢排斥，而且爲迎合那些人們的心意，還要乘風播沙，添說幾句，或顯示一種贊同的情色。：不敢多領聖體，不敢多辦神功，不敢多望彌撒，盡是怕人說笑。：瞻禮六故意吃肉，怕人說他們是心小量窄的人。：在神長前，不肯表示應分的禮貌，怕將自己的身分降底了，諸如此類的怯懦行爲不可數記的。：

孩子們，你們要領堅振，聖神那時要在你們心靈內，印上堅振的神印。這神印的效用原來是爲堅壯你們的神力，使你們能明明的表示

自己是個信友，總不作那怯懦畏縮毛病的奴隸。

以後若你們因着觀顧虛情假面的關係，害羞不敢稱自己是耶穌的信徒，不敢表張自己的信德，不敢滿全當教友的本分，也不敢依隨『寧肯傷人不可傷德』的方針，那時便當想得起你們是領了堅振的，遂即懇求聖神，堅壯你們的力量。當這時節，你們很要覺得出來，堅振聖事的聖寵爲克勝那一種不正當的怯懦之情，真真是有大効力的。

(4) 聖神七恩

領堅振的時候，聖神還給我們靈魂上賦與七樣神恩。這些神恩的用意，是爲準備我們的靈魂能容易領悟天主的啓示，爽快聽從天主的感動，能明白修德成聖的正意。：具備聖神七恩的靈魂，宛如一個張起帆的船，容易感覺風的吹動，順着風的力量而前進。

一，聰敏。這一種神恩相幫我們容易明白超性的道理，比方相幫我們容易明白要理問答內的意思；：明白神父講的道理；：明白聖經內蘊的奧義，等等。

二，超見。這一種神恩相幫我們在各樣的事情上，能有超性的眼光，在我們生活上一切的境遇，及一切苦痛煩難內，常看到天主掌制的排置。

三，明達。這一種神恩相幫人能以世物爲照見天主的明鏡；使人眼見森森的萬物，輪奐的形色，其間有條不紊的秩序，各樣奇美莫明的事類，便能毫無疑義的，確認這世界的樣樣都是天主造的。：

四，上智。這一種神恩相幫我們在疑難躊躇之際，可以看得出按照天主的旨意，何者當取何者當捨的方式；看出天主的聖意爲我們靈

魂所指定的，最有益處的行事法；：能相幫我們認出當隨的聖召來；
：怎樣勸勉敗興失望的人。：

五，孝愛。這一種神恩教我們對於天主懷有熱誠的敬愛，喜歡行祈禱，且用心行祈禱，愛多望彌撒，更愛多領聖體，常能容易的念想起耶穌及聖母來。：

六，剛毅。這一種神恩是加增神力的，能使我們克勝誘惑；：能壓伏怕人譏笑的不正當之情；：喜歡做克苦；為耶穌為救人靈能行些費難的事。：

七，敬畏。這一種神恩幫助我們畏懼罪惡，有退却誘惑的毅力。
：使我們常想起天主嚴禁犯罪，想天主以地獄的永苦嚴罰重罪；這種怕情很能使我們的靈魂有了堅決不犯罪的志意，因而寧願失落了萬物

也不肯犯一個大罪，以致失落了全美可愛的耶穌，升不了天堂。

體 合

盼望教練員們在孩童們預備領堅振的以前，使他們做一個小規式的避靜神工；格外要相幫他們辦個總神工才好。

要鼓勵兒童們，熱心恭敬聖神，也屢次呼求聖神，盼望聖神光照自己的明悟，感動自己的愛欲。在行任何神工之前，及上課讀書之前，要教學生們誠心誠意的，念『伏求聖神降臨』這端經。：在聖神降臨瞻禮以前，要領導學生們熱心做個九日敬禮，懇摯的祈求聖神，多賜眞光，多賜熱愛之火。

第四講 告解

講解

(I) 告解與聖體的關連

人若犯了大罪，便把寵愛失掉了；告解聖事就能使失落了的寵愛重新復原。：告解聖事對於赦免小罪是爲首的方法，也是最奏效的方法。

爲能領聖體，靈魂上要緊有寵愛。特立騰公議會的明令：『若有大罪必得先行告解，得了赦免之後方可以領聖體；僅僅的發上等痛悔是不足的』。這是告解與聖體有的第一連貫。第二連貫呢，是在告解內，代天主位的神父，有經營我們神生的權力；神父能指導我們，該如何利用得聖寵寶藏的法術，就是該如何善望彌撒，善領聖體，在修

德的道路上，長足進展。

願意多望而善望彌撒，多領而善領聖體的，自然該多領告解聖事，並在告解聖事內聽神父的指導。

(2) 相幫孩子們行告解者

指引及準備兒童們行告解聖事的，該知道他們這個責任實是非同小可的：盼望他們注意以下這幾個建議。

預備告解的時候，教員該親自相幫孩子們做省察。比方順着天主十誡，七罪宗的次序，節節的給他們提說出來，使他們各自按着良心，實地的省察。並要教給他們告每樣罪過該用的格式。也囑咐他們，每次在神工內要告他們已往的一樣重要罪過，教員也可以相幫學生們發痛悔，發上等痛悔，發下等痛悔；並給他們將惱恨罪定改罪的理由

，簡約的說明。

另外要多用勸告，和驚嚇的方法，使得他們常常老實告明不敢隱瞞，要多給他們講解冒辦神工的兇禍；也屢次的向他們講說聽神工的神父怎麼明瞭人性的軟弱，怎麼的不見怪人們所犯的罪過，教他們發深切的信德，看聽神工的神父，就是吾主耶穌自身。

(3) 指引兒童老實告明的妙法

如若一個孩子犯了大罪，因為一時的羞愧，不敢告明，竟致冒辦了神工，這一步走錯了，後來辦神工，就愈加費難了；羞愧之情，也愈強大了。此時狡計多端的魔鬼，又趁機來擾亂他，恐嚇他。：如此相接的冒辦神工，冒領聖體；一日較一日降落的深，究竟陷於可憐的深淵內。這個無福的兒童，經着數月的工夫，有時竟能經過數年之久

，常生活在這莫可名言的苦境內；一味焦愁失望，寢食不安，完全被那顧慮虛情假面的偏情束縛起來，覺得毫無擺脫的能力，竟至以老實告明他的罪過，是斷斷做不到的事了。

担任教育兒童之責者，對於相幫冒辦神工的兒童老實告解一事，該介紹以下這一個簡單方法：

在講道理的時候，要向大眾這樣說：「你們當中若有不敢老實明告已罪的，到了辦神工的時候，起首就該這樣說：神父，我願意辦個妥當神工，但怕我辦不妥當，求神父相幫我一點吧！」

這樣一起了首，別的不覺爲難的，都要說將出來。再說：聽神工的神父聽了辦神工的人這種開端語，就容易猜度出他的光景來。神父自要柔和的設幾個問題；這樣孩子就不大覺着害怕，便要將真情自

自熱熱的吐露出來。

若教員據某學生的外表，疑惑他良心上有事，恐怕冒辦了神工，便可以在私下勸導他，使他用以上所示的方法，一面還要爲這個學生多念經，多行苦工。

有一位修女曾任着訓育兒童的職分，他記載的一個事實，足證我們說的這種方法的妙效。修女說：『有一天一個女學生的母親來向我說：請你察察我女兒靈魂的光景！我不知道他有了什麼？好幾個月的工夫，不領聖體。我後來便私下把那女孩叫來，探問了一番。她才老實向我說：我冒辦了神工，所以不敢去領聖體。我說：孩子明天我們不是又要辦神工嗎？你這一次可以老實告解，辦個妥當神工，這不就一下子完全了事嗎？那孩子答應說：我萬也不敢說呀。我說：怎的？』

你不怕下地獄嗎？孩子說：沒法子，下地獄也沒法子。：我寧願意下地獄也不說。：我聽了這話，不禁的心驚膽寒，秘密的哀求了天主聖母一陣；然後就向那孩子說：我的孩子，我的孩子，你聽我說：你向神父敢說這句話麼？神父，我有一件不敢說的事，請神父相幫我吧！孩子說：這句話敢說。第二天，修女將那孩子領進神工閣去。過了一陣那孩子從神工閣子出來，喜氣滿面，向我感激的說：「教師，我說了。：我實在的喜歡」。：

第五講 耶穌善牧

講解

(一) 善牧

請先將耶穌善牧尋找亡羊的圖像，懸掛在講堂中牆壁上；再給學生們敘述善牧尋找亡羊的故事。

孩子們，有一個牧童，他有一百隻羊。其中九十九隻很馴良。：但有一隻性子很乖戾，常謀算着逃跑，不喜歡在羊圈裏生活了。：他思想脫離了羊羣，就樣樣快活了，可以任性自由，想往那裏跑，就往那裏跑，再也不必同那些兇橫的守羊犬作伴侶了。：有一早晨，牧童偶不經心，他就趁隙逃走了。：一時他不勝的歡欣；隨心如意的四處亂跑；那裏也是鮮綠的草，那裏也有清泉。：這樣遊山玩景，過度了

一個滿全喜樂的日子。

但是太陽逐漸的西沉了，霎時天色黃昏了；這隻逃亡的羊呢，便想起來那裏可以藏身安息的問題了。：一時滿腹愁腸躊躇莫決；忽又聽得森林各處豺狼虎豹咆哮之聲；那怯胆的羊嚇的心驚膽顫幾乎要嚇死。遂就不顧死活的儘管往樹叢之內藏匿；究竟被荆棘束縛住，進退都不能自由。可憐的小羊處在這般危急境地，眼見就被豺狼分裂而吞食的，便四面觀望，哀號求救。：當此之時，找尋他的牧童恰走將來了；那隻驚惶麻木的羊聽到了牧童來救之聲，一時喜出望外，心境立刻安泰了。：羣狼一聽到人的呼喚之聲，都就一流煙的四散奔逃。：牧童遂將那羊從荆棘叢中拉了出來，：慈祥的撫慰他，：將他負在肩上，喜歡的帶回羊圈裏去了。

那隻羊既回了他好牧童的羊圈內，自然就再也不想逃走的了。他才覺得在善牧監管之下，比在野外妥適安全的多了；山場野地，有兇險的狼，時時在尋找着失迷的羊，以吞食而充飢。

(2) 比喻的表意

我的孩子們，這個故事是誰敘述的呢？是耶穌。耶穌設了這個比喻，是爲激勵罪人，勸諭罪人們，無論犯了多重的罪，多少的罪，總不可取興失望，要返回來投奔耶穌，求他寬免。

善牧是指的誰呢？：是指的耶穌。：逃亡的羊是指的誰？：是指的犯了罪的孩子。：狼是指的誰？：是指的魔鬼。：魔鬼千方百計的願將犯了罪的孩子拉下地獄。：耶穌却盡心竭力的要將這個失迷正路的苦孩子找回來，耶穌熱切盼望的相帮他。只要他有心返回來，就安

全無事，什麼問題也沒有了。

耶穌不因那孩子犯的罪生氣麼？他不憎嫌那孩子麼？……不能不能，萬萬不能：耶穌過餘心好。他一見那孩子回心轉意，後悔了自己的過錯，就感覺莫大的欣慰；那有生氣憎嫌的話呢！他在聖經上說過：『因着一隻失迷羊的反正歸棧，天廷上享受的喜歡，比較對於九十九個忠信的羊的喜歡更大』。

耶穌在那裏，往回找那喪亡的羊呢？……在神工內：耶穌在那裡邊，將魔鬼逐出，從罪惡的棘叢中，將那被困的孩子救拔出來，將他的諸罪，一律消赦，令他再成爲耶穌的良友。……耶穌那時非常的愉快，不禁的流喜淚。……

吁！耶穌，你對待罪人怎樣的心好呢！……我們這些可憐的罪人，

能因告解聖事得獲罪赦；這是何其大的幸福呢！耶穌，我們對於你這個仁慈的安排，實在感恩不盡了。：求你相幫我們願意多辦神工，相幫我們妥適的辦神工。

(3) 告解的效果

第一，告解救免罪。

幾時一個孩子妥當行了告解，他靈魂上的大小諸罪，都能得赦，耶穌用自己的聖血，將那一切的污點都能給他洗滌淨盡。：神父一念赦罪經說：『我赦你的罪』，那時罪人污穢的靈魂頓時就變的潔白如雪，光耀如日了。

第二，告解使靈魂的超性神命發育增長。

但有小罪的時候行告解，告解聖事便使靈魂上的寵愛增長，靈魂

上的超性神命藉此得以發育滋長。每次行告解，每次靈魂上的聖德也增進。：每得一次罪赦，每次寵愛增加，人的靈魂也較加光耀，愈形華美。：一個多行告解，且善行的孩子，他的聖德將他靈魂裝飾的何其美麗可愛呢！：

第三，告解能使人得受寵佑。

一個孩子在神工內得了罪赦，耶穌就賞他一種權利：就是，若他以後再遇着犯罪的危險，耶穌便給他加特別的寵佑，相帮他克勝誘惑。比方瑪利亞犯了不聽命的過失，告解了以後，再遇着不願聽命的誘惑，耶穌便要賜與他充足的寵佑，相帮他容易克伏。爲別的罪也是一樣。

爲這個緣故，小罪雖然能因別的方法得赦，比如因着發痛悔等等

，也能得小罪之赦，但是在神工內告小罪，是極其有益的。

耶
穌
善
牧

一
七
〇

第六講 省察

講解

(I) 多行告解妥善的行告解

我的孩子們，除了領聖體以外，你們最多次領的聖事便是告解聖事。

然而，孩子們最容易草率的領的聖事，也就是告解了。：這是一件深可惋惜的事。這些孩子們，因為不勉力完善的行告解，所以要失掉的聖寵誠是無量數的。：

原來，領告解聖事，願意得到他充分的實效，本然不是什麼爲難的事。但是恐怕有許多的教友，不知道適當行告解的法式，我們如今要代爲指點講明。

爲妥行告解該省察，痛悔，定改，告明，該做神父罰的補贖；我們這次但講怎麼樣做省察。

(2) 去行告解的心情

去辦神工時，心裡要歡欣，內外要端正恭敬。

我的孩子們，你們去辦神工的時候，心地要坦然，不可以害怕，更不可拿着辦神工當一場苦事；耶穌不愛這個樣子。：

你們該拿着向神父告訴自己的罪，當件樂意的事，心中該是喜歡的。：神父在神工內是代表耶穌。耶穌濫良慈善。：耶穌在那裏等候着你呢。他見你前去行告解，心中就無任幸喜；他要寬厚的赦免你的罪。：所以多階你去辦神工，要思想你這是前去拜謁耶穌，拜謁你的慈父，你的愛友去。

預備辦神工的時候，要內外端正恭敬。：有些孩子，預備辦神工的時候，又說又笑；這太不成事體。他自己不用心省察，還要阻擋別人用心省察呢。：你們當中莫非也有這樣的嗎？：凡是正當的聖體軍人，萬不給別人立這等壞表樣。：

(3) 省察

省察自己的罪過，不可以太心細，到底該當用心。

多辦神工的孩子，對於省察一項不必費長久的時間，用不着勉力的，將一切瑣碎小過，細微缺欠，都追想起來。這樣子做沒有什麼益處。

先要感謝天主，賞你又得了辦神工的恩典。祈求聖神，光照你的明悟，使你能做一次齊全的省察。然後就起首自問自答的察考自己良

心的境地。

我如何守了我這一星期拿的特定主意呢？：

聖體軍人應當格外的注意自己的特定注意。尤其在告解時要在特定主意上留意。要向聽神工的神父報告自己對於這一點的經過。：告罪前，可以申明你是個聖體軍人。

我犯過大罪麼？：

若你真正犯了大罪，立刻就能想得起來，在這件上不必作深長的追究。：正當孩子們常常小心不敢犯大罪，你若不幸偶然犯了大罪，該老實的將他告明；你即時就又同耶穌成了良友了。

我犯了小罪麼？：明知故犯的小罪，有沒有？：

我們該另外注意那些故意的小罪，要勉力的改除。這一些小罪很

不中樂吾主的聖心。：

我們好多次犯的小罪是不全故意的，或是因爲沒有想到，或是因爲一時軟弱的緣故。：這一等罪往往連的最好人也不能完全的躲避。爲此耶穌對於我們這類的小過失也就不多責怪。但是我們總該常常竭已所能的勉力克除。攻克的效果無論如何，總不可減少心志，敗興失望。

若你察不出完全故意犯的小罪來，就可以但告幾樣不完全故意的小過失。

每告一條罪過，若將犯罪的原因或犯罪的一樣小光景說明，能有很大的益處，爲發謙遜是最有價值的行實，比如說：『我撒了謊，是爲着脫避受罰，我因嫉妬一個孩子，打了他。我因懈惰沒有聽命』。

省察

如此類推。

一七六

第七講 痛悔

講解

(一)痛悔是最當要的

有的孩子們做省察，過餘瑣碎，而對於發痛悔一事，却不甚留意。也有的孩子，預備神工太倉卒，想起幾條罪來，也不勉力發痛悔，立刻就去告罪。：這樣的辦法可是不能成，不發痛悔神工是絲毫不生效力的。因為痛悔是告解聖事絕對不能少的要素。所以不發痛悔，不但大罪不得赦，就連一條小罪也得了不了赦。：省察完畢之後，發了痛悔，再進神工閣子：不然怕你沒有發痛悔的時間。

(二)上等及下等痛悔

痛悔是後悔自己犯了罪，起發惱恨痛絕罪的心。痛悔的時候自然

該包含着定改。定改是拿定主意再不犯罪。若但後悔自己犯的罪，并不定志勉力改悛，這就等於個不痛悔。

痛悔分上下兩等。告解內只有下等痛悔，就能得罪之赦。

發上等痛悔，是念及因自己的罪傷了無窮美善天主的心，傷了我們慈父的心，因此後悔難過。

發下等痛悔，是思想罪惡給我們招致的禍患，兇險至極；天主要因那些罪降罰我們；我們因那些罪不得升天享福，該下永火永苦的地獄，永當魔鬼的奴才，或該下煉獄受長期的酷刑等等；因此發出惱恨痛絕罪的心情，這就是發下等的痛悔。

辦神工時，發上等痛悔能得格外大的神益。爲此請你們每次行告解，要勉力發上等痛悔。

你可以一邊默會，一邊口誦悔罪經：『天主耶穌，基利斯多，我曾得罪了你，你是無窮美善的天主；我如今因為愛你在萬有之上，從心裏痛悔我的罪過。定志向再不得罪你了。拿主意盡力躲避一切犯罪的機會，亞孟』。

(3) 上等痛悔的效力

上等痛悔在告解以外，也能赦免重罪。爲此，你們當中若有不幸的偶然犯了大罪，就該快快的發上等痛悔，不要遲延。發了上等痛悔，大罪立即消赦了，與耶穌的友誼，及寵愛也都立刻恢復如初，我們千萬不要延久站於大罪的境地內！因爲在這種惡劣環境內生活的人，便是在魔鬼的權下生活着。當這個時期，就不能立絲毫超性的功勞。人若在這種境地內猝然死了，便得下永苦的地獄。格外加意，總不要

帶着大罪去過夜睡覺。天主若在夜間收你的靈魂，恐怕你及從夢中驚醒之後，已見你陷入地獄坑內了。你看這是多麼樣危險呢！……

一總的孩子都知道；犯了大罪發上等痛悔，雖然得了罪赦，到底後來辦神工的時候還得告明。每次犯了大罪，非得經了告解聖事的赦免，便不能領聖體。

(4) 痛悔是欲志的行爲

有些孩子們，因爲覺不出惱恨罪的心情來，就以爲自己沒有發了真痛悔。……豈不知痛悔的真假，不關係感情，這原是欲志內當發的行爲。若果真誠的後悔自己犯了罪，也真誠的拿定主意，再不復犯，這便是發了正式的痛悔。這種行實不必發自感情，該當發自欲志。

熱心孩子們辦神工時，懇切求聖母相幫，懇切求聖神感動己心，

爲得能夠發出真全的痛悔來。

痛

悔

痛

悔

一八二

第八講 誠實告明

講解

(1) 人人都能顯伏

有些罪過，必須在神工內告明；有些個沒有告明的嚴分。那樣的罪應當告呢？一總的大罪未經妥當告解救免的，都有告明的本分。

我的小朋友們，我勸勉你們，在神工內別因害怕，不敢明告自己的罪。：原來人人都是軟弱的，都能偶然陷於大罪，就是最有規矩的孩子也能遇到這種不測的事情。誰也不能以此當作太可奇異的事。：魔鬼狡計多端。：人性軟弱至極。：人有時不甚謹慎；誘惑來了，不立刻祈求；：沒有用心躲避壞行爲的孩子；：沒有聽從了護守天

神的密導。：因此不幸的遭遇了不測，陷于大罪。

若有一個孩子，真陷入了這般禍惡之中，便當做什麼呢？：便當行告解，老實告明，越早越好。

(2) 狡猾的魔鬼

犯了大罪，在神工內能將靈魂重新洗淨：這是何其大的幸福！：妥當告解之後，我們就又立刻變成了耶穌的小朋友。

耶穌實在是心好：能寬赦我們的罪，這是他最快心的事。他總不能因我們犯的罪重，犯的罪大，就有些不如意寬免我們的；這是斷不能有的事。：若一個孩子老實明告自己的罪，他實在是給耶穌加了一番充分的喜樂；耶穌因此更要特別的愛戴他。

魔鬼的陰謀，是想將一總的孩子都迷弄的下了地獄，心上才得痛

快。爲此犯了大罪的孩子前去辦神工，他便附在他耳旁，微聲細氣的誘感他說：『看看你犯的罪多大，多丟人呢！：若你據實告了，神父心裏要思想什麼？：神父很認識你。：他向來估量你是個行端表正的孩子。：而今呢，已知道你犯的這個罪，他心中那番詫異之情，你想吧！：他自此以後，對於你名下的印象，無非是輕視而已。：所以你千萬別將這罪洩露了，這可做不得哪』。：這是魔鬼爲誘感兒童隱瞞大罪，司空見慣的套語。他千方百計的令兒童心中起一種無謂的羞愧害怕。他兇險的計劃是：還想教這個可憐孩子再犯冒辦神工，冒領聖體的重罪哩。

可憐！真有糊塗到底的孩子，竟然肯受魔鬼的煽惑，進神工閣內靈魂上帶有一條大罪，出來的時候，反倒帶上兩條了。：

第二天彌撒中，魔鬼更加勁的鼓動他去領聖體，往往也是隨計的。：看我們這個可憐的兒童，外面也與別的孩子一個樣，合着眼，舉着手，端方的上欄杆去領聖體。：外面看着，好像他很喜歡很熱心，豈不知，他靈魂內滿了污穢，心地內純是苦惱。：他聽得耶穌在他心中設怨哀苦的說：「我的孩子，怎麼你敢把我引進了這般垢污不堪的家室之內呢！你怎麼逼着我與魔鬼同居共處呢！我的孩子，你快辦妥當神工去吧！」

但是到了下次辦神工的時候，他還是不肯老實的告罪。魔鬼好像將他的口舌封鎖住。越遷延，越不敢告；冒領聖體的次數越多，心志也越硬。：這樣的孩子良心上日夜不安，焦憂焦思，終無真喜歡的時日。：這種苦患的境地有時且能延久好幾月，好幾年的工夫。：竟然

也有陷入失望地步的，至於灰心喪氣的向自己說：「我的靈魂是已無法料理的了。：遷延的時期太久了，沒有辦法當神王的頭緒了。：事既如此，我就預備着下地獄吧；沒法子了。」：唉呀！好可憐的孩子呀！：好無福的孩子呀！：

(3) 不可敗興失望

若在你們當中果真不幸有這樣的一個可憐孩子，盼望他千萬別一味的糊塗了！：爲什麼敗興失望呢？：真的就完事了麼？真的就預備着下地獄麼？：料理靈魂真的是已經太遲了麼？：這怎麼能太遲呢？多階也不能有太遲的時候。

你願意回心轉意麼？：你願意給耶穌加個大喜歡嗎？：我的孩子，你聽我說：請你這幾日內，早晚念那三端聖母經地時候，懇切祈求

聖母加你的勇力，爲退却了撒謊魔鬼的話，老實的去辦個妥當神工。

：你別聽魔鬼嚇唬你！：若你發點勇敢，天主的聖寵要相幫你：你便可以毫不費難的辦個妥當神工；你要如何的心曠神怡呢！：

(4) 怎樣妥當告解呢

你不敢定要說：『我實在盼望辦個妥當神工。到底該怎麼樣辦呢？：：拖延的時日太長了，已經冒辦了好些次神工，冒領了好些次聖體。該怎麼樣告解呢？：：這麼些大罪，那就口羞的敢說啦！：：』

我可愛的孩子，爲這一個問題，我有一個好法子哩。：：請你聽我說：：及趕你到了聽神工的神父跟前，你開端該這樣說：『神父，我願意辦個妥當神工。我的靈魂有點不放心的事，求神父相幫我些吧！：：說這兩句話還覺的費難麼？：：一定不覺絲毫的費難，是不是的？』

：是的。孩子你聽信我吧，照我的話做去吧！：神父必要相幫你。你看着：你定能辦次妥當神工，絲毫不覺着費難。

趕你辦完了神工，良心上要享受最大的平安，要感覺出莫大的喜歡。：我的孩子，請你發點勇敢有點志氣吧！：請你懇切祈求聖母相幫。聖母必然要相幫你，也要加給你充足的力氣。：

神父聽了你的話，不敢定要生氣，：不敢定要怪異，：不敢定要輕視你，看你當個壞孩子。：

請你快退却這類的糊塗思想吧！這純粹是魔鬼於你耳內灌輸的謊言亂語。：神父在神工內，是代替吾主耶穌的；他帶着吾主的慈心去接待罪人，神父又很明白人性的軟弱；他也明知就是最有規矩的孩子，也能偶然跌倒陷入大罪。他是總不會怪異人犯罪的。：而且你若老

實向神父把你的罪全盤告明，神父且要滿心的喜歡；喜歡的是你在天主台前那樣的誠實。：他必要很慈愛的安慰你。他見自己把你領回到耶穌跟前，又將你變成了耶穌的小朋友，他因此不勝的快感。

(5) 揀擇那樣

我的孩子。你知道聽神工的神父斷斷不能洩露神工的密秘；你也知道將來公審判的時候，你所隱瞞下的罪，都要在衆人前公佈的。：請問你，寧願現在將你的罪密告與耶穌的一位司鐸呢，還是將罪隱瞞了，等到公審判時，讓耶穌在衆人前給你公佈，而受他威嚴的責斥呢？你倒是要揀擇那樣呢？

你豈是寧願發一時的勇敢，在神工內將你的隱密決然推出嘴邊，你或是更願意經年累月的良心內常懷着那病塊，因而日夜不安，一

味焦愁焦憂，度那苦惱的生活呢？你倒是要揀擇那樣呢？

你爲了一時的無謂害羞，在神工內將你的大罪隱瞞下；自此，你現世得度着滿腹愁腸的生活，究竟到了公審判的時候，你便得承受一番千萬倍大的羞慚。那時候你良心內的秘密，是再不能隱藏的了；你的父母，你的兄弟姊妹，你的鄰居，你的同學們，都要知道了你的底蘊。：我看你那時怎麼樣承當這般大的羞辱呢？：這還不爲了結。更可害怕的，是你應當下那永苦的地獄，無頭無盡的受火燒。你那時候要怎樣的後悔！要後悔你沒有聽從我今日奉勸的話！：但是到那時候，雖然後悔，已經是毫不濟事的了。：那才真算遲矣脫矣。：

假使天主寬免地獄裏的人，再回到世下來，讓給他們一點鐘的限期，辦個妥當神工，便不必再下地獄。天主若將這個話一宣佈，看吧

，霎時間地獄就完全空了；都要爭先恐後的出來，辦神工；那裏能有一個不肯老實告解的呢？：然而這不過是個萬萬不可能的虛設。爲他們已經也太晚了。：爲你却是一點也不晚。只要你誠心願意料理靈魂的事務，常是有法子的。：假使你是我們方才說的那夥人當中的一個，請問你那時是否要老實告解的？：是一定要老實告解的。：那末爲何你如今不肯老實告解呢？：真奇怪？：

我的孩子們，你們千萬別冒辦神工哪！這是一件十分可怕的兇事。：我們在領聖體後，要屢次爲那些冒辦神工，冒領聖體的可憐孩子們祈求。

第九講 告小罪

講解

(I) 告小罪的益處

我們已經說過：大罪在神工內有告明的嚴分，小罪是沒有的，但是告小罪有很大的益處。

告小罪的宗旨，是爲得改除毛病。：你要多考察自己，看看你爲首的毛病是什麼？是驕傲？是貪好覺情的快樂？是獨我主義，是貪婪，是懶惰，或是無愛德麼？：爲得認出你爲首的毛病是那一樣來，就該看你辦神工時，常告的是那樣罪，這就是說：看你日常屢犯的過失是歸于那一種毛病的。：再看你父母，你的教員是在你那一樣毛病上肯責備你，你的同僚同學們是在你那一種毛病上肯譏笑你，辱罵你，

貶斥你。：如此經了長期的省察之後，就將你爲首的毛病，要漸漸的認明了。：你每天晚上把晚課經念完之後，要做一霎時間的省察，格外要在你爲首的毛病上省察。每星期在辦神工的時候，對於這一件也要格外加意省察，加意告明。：察考自己在克除這個主根毛病上有無進步。並拿主意在下一星期要怎樣勉力克除，怎樣躲避犯過的機會。

藉用告解聖事之力，勉力克除你爲首的毛病，自然神效百倍。真能恒心致志照這樣子進行，你可不久成了純全無缺，德行大增大進的人。：所謂爲首的毛病，是指的在你心靈內的主根毛病，是你所有各種毛病的正中幹；別的毛病都是由他發生出來的枝葉。：若將樹的中幹自根砍斷的時候，其餘的枝葉便不待砍伐而自要枯萎的。：再一說，德行的增減，與毛病的增減，互成反比例式。因着你不遺餘力，恒

久不懈克除的工夫，你的毛病自要節次的減滅。那毛病反面的德行自然也要節次的增進。：藉着告解聖事的力量，只要你肯恒心勉力，必能相帮你克除了你的爲首毛病，你看告小罪的益處多麼大！清楚啦？：

(2) 告解的日常預備

既然認明了你爲首的毛病之後，就該拿一個專定主意，決定心志，用你全副的精神來攻擊他。不但是在辦神工那一霎時間，該想起你作戰的陣式來，就是在你日常的生活上，要一味的照準着這個已定的方向前進。若願在這件上認真行事，可以取用以下的方式：

每日早晨，念完了早課經，便要想起來你的專定主意。要預先逆料一番，在本日內，能遇到什麼違犯專定主意的種種機會，同什麼克

除你爲首毛病，利修練反面德行的種種光景。然後要決定志向，無論如何，今天總要按着這個指定的方針實行。：做了這步以後，便該在天主台前俯首下心，承認自己的軟弱無能，並將成功的全部盼望，放在耶穌及聖母的相幫上，發依恃之心說：『我的耶穌，我的聖母，我全心仰望着你們的相幫；我決定知道，我是不能空望一場的；有你們協助着，我定能實行了我的志向。這個，我真信，我願意信，我也總該信』。：你在望彌撒及領聖體的時候，要多求吾主，加你聖佑，好能在你本日內當行的路徑上，多多進步。：一天的工夫，每次念熱心短誦，每次要爲着這個意向祈求。：

每日晚上，念完了晚課經，在上床之前，要作一個小規式的省察。看本日內對於你所定的專主意，有何經過。如若得到勝利，便當完

全歸功與耶穌，及聖母，一並誠心的感謝他們。同時也得爲將來計劃；就是本日內所得勝利的種種光景，以後若再發現來，心中早早準備着，還要照樣的勉力取勝。：若不幸犯了過失，沒有忠實的守好所定的主意，便要在天主台前，發謙遜，發痛悔之情；再重新定志，此後必要加倍勉力。：

經過了一星期，到了告解的時候，在省察的工夫上，第一件要考問自己的，是看本星期內對於所定的專主意有何進步，有何缺欠，全照平時省察的格式去做。如若得了美滿的效果，便當感謝天主；若成績不甚美滿，便當發痛悔發謙遜，也定個堅實的志向，下星期必要加倍的奮勉。

(3) 還有什麼可提的

每次辦神工時，告完了本星期內所犯的罪過以後，爲得在天主台前多發謙遜，便可將你已往告過的一種大罪，或一種較重的小罪，重告一次。這個好習慣所生的益處，是不可言喻的：因爲天主見你故意找尋謙抑自己的機會，他該怎樣的喜歡你呢！所以也必要加給你很大的神恩福寵。

年歲略大的孩童們，若靈魂上有了難處，比如有難克勝的誘惑，或有不容易躲避的犯罪機會等等，常該向聽神工的神父老實的叙說明白，並向他討問克勝或躲避的主意。

若有孩子願意在德行的道路上前進，可以將自己靈魂的景況，向聽神工的神父說明，討問方法，以便前進，神父必要教給他們若干修德的方法。若你有作修士或成神父的高超志願，也不妨向神父表明；

他要告訴你當取當捨的方案；這樣你心靈內那躊躇莫決的疑團，就能得到了適宜的解釋。

若你在某某光景內，不知是否犯了大罪，良心上猶豫不決，在神工內便該向神父據實的說：『我有過如此如此的事件，不知犯了小罪沒有？請神父定斷！』你一如此的申明了，神父有無答案，究竟是否大罪，你就不必深究了，因為你既誠心盡了義務，便可以完全放心無事。

告
小
罪

1100

第十講 大赦

講解

(1) 別妄了煉獄靈魂

聖教會常懇切盼望普天下的衆教友，都勉力多多的相幫煉獄靈魂。特定了陽曆十一月爲救助煉靈之月，就是爲更切切的提醒我們，不要忘記了拯救那些可憐靈魂的意思。

這些靈魂，因爲在世上有未曾做完的補贖，先當在煉獄裏將所有的一切污點完全煉淨，才能升天堂，享見天主的尊美聖容。他們在這個做補贖的地方，所受的苦，是非常劇烈的。時期往往是很長的，數月，數年，甚至數十年不等。他們在這個時期毫無自救的能力；所有的惟一的希望，就是世人的相幫。他們常不斷的向世人哀懇的說：「

我的親朋故友們呀，莫非連你們也將我遺棄了，將我置在九霄雲外了麼？：你們不能做別的，至少能夠爲我望次彌撒、領次聖體呀。：這爲你們是易如反掌的，爲我却是莫名珍貴的。：我懇求你們發點慈心吧！：可憐我這個苦惱的人吧！：！：！

我們聽着煉靈這番哀泣之聲，豈能心硬似鐵，不肯竭力的救助他們麼？：在煉獄裏，或着還有我們的親戚，同我們相識的人。我們對于他們更有救濟的義務了。

(2) 暫罰

我的孩子們，人犯了罪，因着告解聖事，或真實的痛悔，就能得罪之赦。但是屢屢的行了告解，得了罪之赦以後，還有因罪招致下的暫罰，爲此要緊該做補贖。所以人死以後，差不多都得經過煉獄，做

了相當的補贖之後，才能升天堂。

人在世的時候，能自己補償應受的暫罰，方法很多：比如望彌撒，領聖體，行善工，及得大赦等等。死了以後，就沒有自救的能力了。這時候在世活着的人能爲他們得大赦，救濟他們。

(3) 大赦

吾主耶穌因他十字聖架之死，給我們掙得了無限量的功勞；爲補贖萬民一切的罪惡，並因罪惡所致的一切永罰及一切暫罰，自然綽綽有餘。：聖母瑪利亞所立的功勞，所做的補贖，是不計其數的。但因她自己純潔無罪，所以她所做的補贖，爲他本身沒有用處。：諸位聖人聖女做了的補贖，往往有遠過自己罪過要需的。：

這一切一切的補贖，全在聖教會的寶庫內存儲着。聖教會就有支

配這些補贖的權柄。可以將若干補贖，貼合在一端經文短誦上，或一樣善工上。

在我們靈魂上恐怕還有不少未曾赦免的小罪，或因罪招致的暫罰。爲此緣故，我們要緊該做補贖；但是我們自己做的補贖，所發生的效驗，是極其微弱。：現在未曾做到的補贖，將來便得在煉獄內做。在煉獄裡所做的補贖是十分嚴重，所受的苦痛，亦非常嚴酷難當。聖教會規定的得大赦的善工，我們該勉力做：因爲當行的善工極其容易，而所發生的補贖功效，却是非常的宏大。因此你若滿全了聖教會的規定，聖教會就將吾主耶穌，聖母及諸位聖人聖女掙得的補贖分賜給你；這真是事半功倍的行實。

(十) 得大赦的意向

每次行得大赦的事工，同時亦發願意得那大赦的意向，這是很不錯的。到底這並不是必要的條件。我們該有這個好習慣，每天早晨一醒來，將全天的思言行爲，獻與天主之後，接着就發意向說：『吾主，我願意得我今日所能得的一切大赦』。但是連這一層也不是絕對要緊的。得大赦的意向，在一生之間，不拘是那一天公公的發一次就成，比方不拘那一天發意向說：『我天主，我一生能得的大赦，我全願意得』，這樣做了，便能有了長期的效力。此後你僅行附有大赦的神工，念附有大赦的經文短誦，就能得了大赦。當時雖然沒有起過得大赦的心意，也能得了效果。

(5) 結語

你們看聖教會是多麼樣的慈善！他常將吾主耶穌的寶藏很大方的

分賜給我們，再看耶穌是怎樣的慷慨！他給了我們這麼些容易方法，屢次祇念一兩句短誦，就能爲我們自己，或爲煉獄靈魂得到大赦。

熱心人們常不斷的聚集好些大赦，有時一百天，有時一千天，有時還更多哩。他們已得了罪之赦；爲前罪所遺留下的暫罰，因着繼續得到的大赦，每天也有得了消赦的部分。因此他們死後或許就不必下煉獄，即便下了煉獄，所經的時間亦不甚長。他們又常爲煉獄靈魂勉力得大赦，救拔煉靈，早出煉獄。這些被他們救出的靈魂，當然都成了他們的主保，在天主台前常爲他們祈求，教他們也得升天。

聖體軍人們，勉力着多得大赦吧！這是你們永遠不會後悔的辛苦呀。

第十一講 大赦的種類

講解

大赦分全大赦及限大赦兩種。又分活人能沾得的，及煉靈獨沾的大赦。分別講述如下：

(I) 全大赦

小若望爲自己得了次全大赦。：因此在他靈魂上發生了什麼事蹟呢？：他有些在今世或在煉獄內當受的暫罰；經這一次的全大赦，完全赦消無餘了。因爲聖教會將吾主耶穌及衆聖人功勞補贖的代價，按着他所需要的限度分施與他，他藉此便得了全部的赦免。假使他那時死去，便可以一直升天，不必經過煉獄。

若靈魂上有未經得赦的小罪，即便滿全了得全赦的事工，也得不

了全赦。因爲那些小罪的罪惡，還沒有消去，那麼因着罪惡應受的罰，當然沒有得赦的道理。

爲此緣故，願意得全大赦以前，先該勉力發個好痛悔，痛悔你一切的罪，連那些最小的罪也要後悔。此時你便將得大赦的阻礙取消了，就能得了全大赦。你看願意將來一直升天，也不是費難的吧。

我們爲自己，或爲煉靈，要勉力着多得全大赦，格外在每次領了聖體，別忘了念『吁至慈善，極甘飴之耶穌云云』，爲得全大赦，我們若屢次行得全大赦的事工，將來或許能避了煉獄，即便下了煉獄，亦能大大的縮短煉苦的期限。我們該感謝天主，因他賞了我們，用這般簡易的方法，能脫免煉獄裏那等大的刑罰。

(2) 限大赦

你每次念這句短誦說：『耶穌聖心。我依恃爾』，每次可得三百天大赦。這是說的：你將來可以脫免三百天的煉苦麼？：不是。：是什麼意思呢？：

古昔的時候，人們爲補贖己罪，該做很嚴厲的補贖，如守大齋，行另外的祈禱等，往往該延長好些天，或好些主日的工夫。現在你只念一次熱心短誦，就能得着三百天大赦，這就好像你做了三百天古時教友們做的，那等嚴厲的補贖一樣；古時的教友，因着三百天的苦工，得了多少罪罰的赦免，現在天主因你做的那點小善工，將耶穌及諸聖人們的補贖分施與你，你也能得多少罪罰的赦免。

你們看！天主待我們多麼仁慈呢！：三百天的工夫，做了嚴厲的補贖，才能得赦的罪罰，現在呢，只念一句熱心短誦，霎時間就能得

赦了。：這都是吾主耶穌及聖母及衆聖人的功勳的恩賜啊。：我們對於他們該如何的表示感激之心呢！：

天主及聖教會憐愛我們的這番好心，千萬別忘記了！我們要體貼他們的意願，勉力多用這一切功效倍增的簡易法子。：按我們能力所及的，凡能得的大赦，要盡力的得，萬不可錯過了機會。

(3) 爲自己能得的大赦

我們不願意死後脫免煉獄，直升天堂麼？至少不願意將我們身後當受的煉苦，所該延的時間縮短些麼？你若趁早不自料理，及至死了，想指望誰救助你呢？：你的親戚朋友，能靠得住麼？：要知道，世人們最快遺忘的就是死人。一日你離去世人的眼界，就眼不見，心不想，漸漸的就把你置在腦後了。：所以你自己還不想想，死向何歸，

但等別人日後替你顧記，這不是糊塗至極的主意嗎？……

再者，你現在爲自己所得的大赦，自己準能得着，死了以後，縱然別人爲你得大赦，那時你能否得着，是不確定的。……因爲現在你活着的時候。聖教會在你身上，有直接的權柄；你若滿全了規定的條件，聖教會便將大赦施給你。……你一去世，聖教會就將直轄之權失掉了，那時候別人代你掙大赦，只可呈獻於天主台前，求天主賞賜與你罷了。至論天主實際的賜給你，或全部的賜給你與否，那就不一定了。因爲天主不定因什麼緣故，不讓你得着別人所得大赦的救濟之力。

所以我們在這一節上，不可錯拿了主意。該竭己所能的勉力多得大赦吧。別等着別人救濟的了！

(4) 爲煉靈能得的大赦

我們能夠勉力得大赦，讓給煉靈，爲救他們早出煉獄。但是你願意將大赦讓與煉靈，尤其是願意讓與某某煉靈，必須起這個相對的意思方可。

那些常爲煉獄靈魂得大赦的孩童們是有福的。：因爲一個煉獄靈魂，一旦因着他們的救濟，脫出了煉獄，得升了天堂，必然要做他們的主保，永久也不會忘掉了救他們的恩人，不斷的要爲他們轉求天主。

天主很喜歡我們做救助煉靈的善工。這是信友愛德的完美行實。我們如今多勉力多相幫煉靈，將來我們自己下煉獄，天主便要格外可憐我們。吾主耶穌說：『施仁慈的是真福的，因爲他們也要得仁慈』。所以我們該勉力多得大赦，讓與煉獄靈魂吧！這真是利人利己的善。

工喇。

有些人慷慨大方，竟將他們一生能得的大赦，完全獻給天主及聖母，讓他們任意使用，為救助煉獄衆靈，絲毫不顧記自己。：他們這樣做，自己的罪罰，既未得赦，將後在煉獄內恐怕得做長期的補贖吧。：但是誰知不能有正反對的事實呢？或若天主看他們這個浩大的愛德，大量的心情，還許賞他們一直升天呢。：總之救助煉靈越多越好，這是顯然易見的。：格外你們聖體軍人，要作煉獄衆靈的熱烈救濟隊才好。：

大赦的種類

二一四

第四分 論祈禱心神

祈禱是聖寵的根源。有豐富的聖寵，方能度真正教友的生活。一生善行祈禱，愛多念經的人，自然要當非常的好教友，終身安分守己，恪遵規誡、能為聖教會同人類做個造幸福份子。

然而人一生的行事樣式，與他幼年時所受的訓育互有密切的關係。這是從經歷上所得到的顯明事實。教員們便是擔任着訓育兒童之職，兒童們受陶鑄的年月，就是過度在教員們的感化力下。這些青年們日後的善惡禍福，真能說是執在了教員們的掌握之中。教員們看到了這一層關係，就不敢以教育一事認為兒戲，貽誤了自己所担負的這般嚴重責任了。

善行祈禱，喜歡行祈禱的心神，既是一生善行善生的必要原動力，所以教員們經着兒童們在校的年月，要向着這一條路徑上，不遺餘力的實下訓導之工。

不可拘着兒童們念太多的經，和行延長的祈禱，致使他們對於念經祈禱兩事，懷有厭倦煩惱的感想，在這一件上，如同在其他一切事上一樣，常該顧及到兒童們虛弱的精神，及薄弱的腦力。

該當注意的，不過是勉勵兒童們把校內日常當念的經文，如早晚課，玫瑰經，課堂前後誦等，勉力熱心的念，端恭的念，裝重的念；這就最好不過了。第一要點，是教員該以身作則，自己該有了愛行祈禱的心神，念經祈禱時，要顯出端恭虔誠的態度。此外要設盡方法，務使學生們有看重祈禱，酷愛祈禱的心思。

第一講 祈禱的意義

(一) 祈求是什麼

我的孩子們，你們知道什麼是祈禱麼？祈禱不是別的，就是同天主談話。祈禱之時，是我們向天主發表我們的心情欲望哩。

我們行祈禱的時候，可以直接的向天主說話，或是向聖母瑪利亞，向我們的護守天神，向某位聖人說話。：你可以向他們開懷談心，直誠的老實的向他們敘述你的情意，全如同向你的父母，兄弟，姊妹，你的同伴小友們談叙一樣，一點也不必拘束，也不要怯懼畏縮。：天主耶穌真是我們的好父親。：聖母瑪利亞確是我們的好母親。：你的護守天神，及諸位聖人們都是你的知心好友。：若你有什麼心願，

請你大膽的向他們表示吧！：若你有什麼需要，別怕向他們竭誠申說！：如同你向你的父母，什麼也敢求敢要，你在你天上的父母跟前，也要如此的放寬心懷，什麼也敢求敢要才好哩。：

(2) 祈禱的榮幸

祈禱是件榮幸事。：請你想一想；祈禱是同天主說話，是同天主之母說話，是同天主的密友天神聖人們說話。：而且他們談話，不必費何周折，全隨你的心願，不論在什麼時刻，也不論時間長短，無不任你自由。

我們平常人，誰能得着和一國的大總統面談呢？：誰能同教宗會話呢？：得着的人數不多喲。：有事謁見他們，先得請求應允。這其中不無一層手續。且會晤的時間，不能任意延長。給你容讓的時間，

僅僅的足夠了申明你的事項。然後就得快快告退。：因爲大總統，或教宗，是沒有同你閒談的餘暇的。

對於謁見耶穌及聖母，倒沒有這番的困難。：然而耶穌却是造天造地的大主，是無限尊威的天主。：聖母呢，她是天主之母，是上天之后。：耶穌及聖母既是如此的尊高，那麼我們一生之間，單能覲見他們一次，已算莫大的榮幸。：但是天主及聖母却是寬宏大量，絲毫不加限制，多階我們願意同他們談話，多階也現成，多階也方便。：你們看看：天主對待我們是何等的仁慈，容讓與我們的榮幸是何其的宏大呢！：我們還能糊塗到底，不喜歡行祈禱麼？：

(3) 耶穌喜歡同我們言談

幾時你路過聖堂門前，忽然起意說：我進去朝拜一陣聖體，不好

嗎？：我的孩子，你隨着所起的心意進去吧，一點不用遲疑！耶穌只有喜歡，沒有厭煩的道理。：他一見你好心好意的來望看他，立刻就把他的慈心激動了，感覺到一種說不來的快慰。且以慈祥的聖目注視你。：他必要向你說：『我可愛的孩子，你有什麼心願急需，只管向我開誠相告吧！沒有一件不要滿你心願的。』：

你侗在耶穌跟前，不拘工夫多大，他總不能因此感覺厭煩，逐你辭退。：只要你有耐性，你的談話爲耶穌常是甘飴如蜜的。：他那時好像將萬物一概忘掉，全心注意在同你神交密談。：即便你對着他一言不發，默然的在他跟前呆着，他也是極其喜歡。：我們看耶穌是怎樣的心好，他拿着同你們說話當作一件喜歡事；你們倒拿着同他說話當作厭煩，不肯多行祈禱嗎？：

(生) 怎樣祈禱

有一等教友，是多階用着了天主一樣恩典，才行祈禱，除此以外，連行祈禱的意念也不起。：爲這等人，是該當遭遇個患難，：生一場重病，：嘗一次逆境，：然後才覺出來，人間的相幫是指望不上的了。：那時候才覺出來自己用着了天主，：才想起懇求聖母，呼告聖人們來。：當他們事事順利之時，那裏還想得起來念經行祈禱呢？天主及聖母早已被他們置諸九霄雲外了。：

我想你們必定不願意按這個樣子行事。：自然，我們若有憂苦，有麻煩，該向耶穌據實敘說。有需要的恩典，爲自己，或爲別人，該向耶穌哀求。這是他的願望。他曾說過：「你們有憂苦負重担的，要到我跟前來，我要減輕你們的苦」。：「你們求吧，求就能得。」：

但是，同耶穌會晤相談不該祇是那一個腔調死套。：因爲與耶穌及聖母的神交，其主要的成分，却是發善情，尤其是發愛情，發依恃之情，謙遜痛悔之情，等等。：比方你可以再三再四的向耶穌說：『我的天主，我的萬有。』：『我天主，我愛爾在萬有之上。』：『耶穌聖心，諸事爲爾。』：『耶穌聖心，我依恃爾。』：『耶穌，我信服你有萬萬美善，你是最美善，最純潔，最有愛情的，你是最良善最仁慈的；我因此種種，真心的愛你。我願意愛你，我該當愛你。我被你造下，原就是爲愛你。你是我的最初根原，你也是我的最末終向。你能全滿我的心願。有了你，得了你，我便能心滿意足。我爲愛你，甘心棄絕萬物。我決心棄絕萬物，是因爲他們能阻擋我純心愛慕你。耶穌，我惟一的好友，你全是我的，我全是你的。』：

(5) 偕同耶穌在彌撒內祈禱

耶穌不斷的在彌撒聖祭內替我們行祈禱，：替我們感謝天主，：爲我們這些罪犯，求寬宥，：更代我們欽崇天主，：爲我們轉求天主。：你想他的祈禱，是怎樣的中樂天主，是有多大的勢力呢！：

我們不僅是向耶穌談話，且可與耶穌連合聲氣，共同祈禱。：幾時我們去望彌撒，便是與耶穌一同充任犧牲，做同樣的祈禱。：耶穌在彌撒中將自己無限的功勞，爲世人貢獻與天主聖父，代替世人行祈禱。若你去望彌撒，便是你的祈禱與耶穌的祈禱聯絡一齊，這樣你祈禱的效力是不可擬量的。：既然如此，你還能不器重彌撒，不設法多多的望彌撒麼？：

所禱的意義

第二講 口禱心禱

祈禱分兩種：口裏念誦經文，這叫做口禱；口裏不念什麼，單單在心內與天主神談，這就叫做心禱。分講如下：

(一) 經文的效用

小若望念聖母經說：『萬福瑪利亞。』他念的這句話的意思是說：『瑪利亞，我祝你安好』！：他說這句話的時候，在心裏也應該實在的想念自己天上之母瑪利亞，并且誠心誠意的向他問安致敬。不然若有心無心，外面說着好聽的話，內裡念念不忘的盡些閒事，比如念想自己的同僚小友，和自己的遊戲玩具等等，那還成什麼事體？：原來，口裡念誦經文，是為相幫明悟，隨着默會其中的意義，心內發生相對

的善情。：但是，往往明悟不能逐節逐句的默會經文的蘊意；故此也可以當着念經的時候，僅在心內攏總的對越天主，默會無論什麼，超性的事理，發生無論何種善情。

(二) 什麼祈禱更好

比方你行祈禱之時，說許多有口無心的空話，連串的背念無數的經文，心中却是絲毫不念想耶穌；或着念誦經文不多，且是慢慢的念，誠心的念，恭敬的念，同時凝目注視聖體櫃子，注視苦像或聖像，也誠懇的思念耶穌或聖母。：這兩個樣式那一個比較好呢？：自然是這第二樣更好。

再比方急急惶惶的念一分玫瑰經，却是心不在焉，糊思亂想的；或着誠心敬意的念十端聖母經。：這兩種是那一樣更可取呢？：像鸚

鷓般的，連誦五端天主經或五瑞聖母經，那如聚精會神的說二次「耶穌，我愛你」，或說「聖母，我慈母」這類短誦更好呢？：

我的孩子們，聖方濟各撒助爵說：「不要多，倒底要好！」：吾主耶穌也說過：你們祈禱時，別像外教人一般，說過多的話。他們思想話多可得應允。你們不可這樣做。」（瑪竇六章七節）

每天早晨起來，晚上睡覺之前，要在聖母像前誠心念三端聖母經，加念三次「吁！瑪利亞，無原罪之始胎，我等奔爾台前，望爾爲我等祈」，爲求聖母賞你齊全保守潔德；要不惶不忙的念。：念這幾端的經文前後，要端正而合規格的畫十字聖號。

多階你念經祈禱覺着收斂不住心，念誦徑文覺得無多興味的時候，你便可以連三再四，咬文嚼字的念一兩句你喜好的短經。比方說：

「耶穌聖心，我似恃爾。」：「我母，我之依賴。」：「耶穌，我天主，我愛爾在萬有之上。」：「吁！十字聖架，我惟一的仰望。」：等等。

(3) 心內密禱

莫非行祈禱，常得口中念誦經文麼？：不是，這不是必要的。：有位小亞納喜歡拜聖體。他跪在祭台前，往往緘默無聲，什麼經文也不念，僅僅的注目凝視聖體櫃子，心裏却不停的念想耶穌：他不猶疑的向自己說：「耶穌真在那綢緞簾子後面裏。」他覺得同耶穌做伴侶，有說不盡的喜樂。：有時他跪在聖母像前，也常做着這種沉靜的祈禱。：他推想說：「在家裏當父親做工，當母親縫紉烹調之時，自己坐立他們身旁，雖然緘默無聲，呆呆的在那裏侍着，父母也覺得喜樂

。：對於耶穌及聖母，我也照樣的做，我想他們也是很滿意的。』：
亞納推想的真準確。他這等心禱的樣式真正是不錯的。：

聖味亞納在亞爾斯地方當本堂的時候，村中有位很熱心的老翁，
他往往一連三點鐘的工夫，在祭台前跪着，口裡也不念什麼，眼目僅
僅注視聖體櫃子。一次聖味亞納問他道：「老人，你天天經着很長的
時間，在那裡候着，你是說些什麼？」老人答應說：「耶穌注視我；
我注視耶穌。」：

你們看，熱心人是怎麼樣行祈禱。：他們不多言不多語。：注視
耶穌，：靜聽耶穌的密諭，：不拘不束，任自己的心意，出其自然的
與耶穌神交。：

(4) 默想

你們一定常聽說過，專務精修的人多行默想神工。你們也要漸漸的學習這種最完善的祈禱樣式。你們望彌撒的時候，不是常看預備領聖體及感謝聖體這一類的書麼？你們拜聖體時，不是常用拜聖體錄一書麼？：是了。你們看那些書的時候，不要一氣的往下念。每念幾句，便要停息一陣，勉力把詞句的意思，推想一番，再從心中找幾句向耶穌說的話。你們做這種簡單的默想工夫時，要效法雞子噓水的態度：在你們的書本內俯首念下句幾，便要抬起頭來，看望聖體櫃子或看望聖像，勉力沈思會一時。尤其是當你們覺得情動心感的時候，更該停止了誦讀，讓你們的心靈咀嚼而深嘗那神情的意味。：你們當中，年歲較大一些的聖體軍人，我奉勸你們多念師主篇，備終錄等書。念的時候也照着這個樣子做吧！：遵從我的話實行的，必要得了佳美效果，這是絕定無疑的。

第二講 日間祈禱

瑪大利納是本村校中最守規矩的孩子。：她是入了聖體軍的。：他喜歡多望彌撒，多領聖體，也喜歡念經。她做通常當行的祈禱，常遵守一定的時刻，做的也用心完善。

(1) 早晚課

早晨，堂中方才打了頭遍鐘，母親去喚瑪大利納起床。瑪大利納就應聲起來，毫不遲疑；從來也不必母親喚她第二次。：瑪大利納雖然這樣爽快的起床，有時倒也覺得爲難。但是她天天自己勉勵的說：『爲愛耶穌，豈能不肯吃這點小苦麼？：貪懶好睡，爲一聖體軍人是很不對的。』：

不過幾分鐘，穿衣洗刷等事，料理完畢，就跪在聖母像前念那三端聖母經及三次「吁瑪利亞云云。」她滿懷着兒女依恃之情，瞻望她神靈之母，將自己完全付託於她慈母之手裡。：然後再重新發志願，拿定她的專主意，並求聖母相幫她，日間遇有機會能實行了自己的主意。

晚晌睡覺以前，她照早晨的式樣，再念三次聖母經，及三次「吁瑪利亞云云」。然後就省察她日間對於自己的專主意怎樣做了；勉力發痛悔之情。：上床以前，用聖水向自己的床上畫一個大十字。：睡覺的時候，將念珠套在頸項上，手裏執着她的小苦像。

若不去堂中或校內，與別人通功念早晚課時，她就在自己的床前聖母像台下獨自的念。：瑪大利納的早晚工課，是十幾端通常的經文

；她知道，早晚課內加增的經文太多了也不好。她僅僅勉力着將自己所念的那一切經文，慢慢的念，適當的樣子念，總不苟且，總不草率。念經前後常是端方的畫十字聖號。：

(2) 飯前飯後經

瑪大利納用飯前後，總忘不了念經。『飲水思源。』這是提醒人受恩不忘恩人的格言。瑪大利納很懂得知恩報本的職分。他每次用飯，每次想起來一般貧窮寒苦的人，終年粗茶淡飯，甚至忍飢受餓，糟糠不鑿。：自己呢，幸得天主的恩賜，生長於過度裕饒的家庭內。因此常得充足適宜的飲食。她明知道這是天主的恩典；所以她每次用飯，總要念飯前飯後經，表示感念天主恩賜的真心。：有時家裏有客人，或有外教人，或有時她去別人家裏赴筵時，多階也不改她的常規：端

方的畫十字聖號，端方的念經，一點也不怕人譏笑詫異。

(3) 課堂前後誦

女教師說：『上課以前，別先排置書籍或其他文具，先當做的是念經。』瑪大利納遵照着這個囑咐實行，鄭重身勢，熱心念『伏求聖神降臨云云。』；打了鈴子，告知課堂完畢，瑪大利納又立起身來，念經感謝耶穌的恩典。：

(4) 熱心短誦

瑪大利納一日之間，不斷的念熱心短誦。她上學自修時，在自已桌子上，常放着一個小苦像，或一張聖母像；不時收斂心神，念一兩句熱心短誦。比如說：『耶穌，我天主，我愛爾在萬有之上。』：『吾母，我之依賴。』：

每次路過聖堂旁邊，每次看見了聖像或苦像，總要念句短誦。：尤其是有了煩難的時候，受了教員的責罰，或受了同窗的辱罵，她就從心中向耶穌說：『吾主，求你相幫我忍耐吧！』：『耶穌聖心，諸事爲爾。』：受誘惑的時候，更是刻不遲疑的去投奔聖母：『我的母親快快相幫我吧！』：『吁！瑪利亞，無原罪之始胎，我等奔爾台前，望爾爲我等祈。』：

(5) 終日祈禱

聖經上勸我們常常祈禱，總不間斷。但是我們有當盡的本分，有當做的事工，不能整天的在堂中專務祈禱；況且這也不是天主的意願。那末如何還能常常祈禱？

瑪大利納早晨一醒來，立刻畫十字聖號，舉心向主說：『耶穌，

我今天做的諸凡事工，全願意爲愛你做。』：因着這個好意向，瑪大利納，整天做的一切一切，都做在一種祈禱神心之下：她或相幫母親料理家務，灑掃房間，或是上學讀書。或是散心遊戲。件件都帶着超性的爲頭，都有常生的功勞。

(2) 在彌撒中與耶穌連合

瑪大司內早晨發這個意向哩：『耶穌，我願在今日普世做的彌撒內與你相偕。我願同你一齊，在這千萬彌撒內，共充犧牲之職。我一天做的事工，全願供置在祭台上，當作獻儀，與你的獻儀共相連合，一齊獻與天主聖父。：我的獻儀願與你的獻儀同有一樣的意向。：願與你一齊朝拜天主，感謝天主，爲補贖衆人的罪，爲求你的聖國臨格于世。』：看看這等意願是何其的深妙呢！：誰願意常同耶穌一齊充

當羔羊充當祭品呢？：

(7) 全經聖母

瑪大利納還發別一個意向；『一樣樣全經聖母的手。』：這個意向是絕對該加上的。

我們做的善工，那有純粹無疵的呢？：必定免不了染上自私自利的缺點，意向不全正的玷污。：天主至聖至潔。：那能堪當呈獻與他呢？：

有一個很巧妙的辦法；瑪大利納已經學會利用了。：你們也得學會。：我們別直接的與天主呈獻我們的苦功！別將獻儀自行供置於祭台上！：我們要先托付與聖母。：聖母的手是極純聖極潔淨的。凡被她的手觸接了的，都如受了一番鍛煉工夫一般。：將我們的功勞善工

託置於聖母手中，必要變化成很純淨的。：聖母替代我們作這個呈獻的事。是好像將她自己做的善工獻與耶穌一樣；這樣我們獻儀的價值當然是倍增的。：耶穌承受之時，自然也是特別的欣慰。：爲這個緣故，我奉勸你們衆位聖體軍人，每日早晨必要用心念以下這端奉獻日工誦，也要玩味其中的蘊意。

奉獻日工誦

「耶穌聖心，我因聖母瑪利亞之手，將我今日事工，全獻與爾。所有的意向，願與你不斷在彌撒中自祭的意同，常常相同，此外特爲

：：：：

「我天主，凡我今日能得的大赦，我都願得。」

第四講 如何祈禱

(一) 恭敬

無論多階祈禱，常該表示恭敬的態度。你想想；你原是同耶穌說話哩。：想想耶穌是誰！：他不是天主麼？：諸位天神們在他台前，是如何的起敬起畏！：他們以翅膀自遮面目，伏身朝拜他的尊嚴。：你倒敢在他前，放蕩不拘，毫無敬意麼？：你還敢在他前，又笑又說左顧右盼麼？

若一般信德淺薄，不關心救靈魂的人，照這樣行事，固然不足詫異。：你們聖體軍人呢？：難道惡人加與耶穌的憂苦不夠重，你們還要給他加重幾分麼？：你們是願意給耶穌聖心貢獻愛情的花朵哩，或

是要他聖心上的茨，更加深入呢？：你們天天迎領耶穌，進到你們心內。如此還不客氣的來難爲他，這就太無道理了。：我盼望你們總不要這樣作！：

(2) 留心

一位聖體軍人行祈禱哩。：不知不覺的心猿意馬了；：他的玩具，：他的同僚小友，：他的工課等等，活現的陳列在他眼前。：不一陣覺悟自己分了心；自己覺着念經的時候，想那些紛雜情事，的確不是體統，所以就勉力着將心收回，又重新想念耶穌。：過了一霎時間，心意又馳散了。：他又勉強的收斂回來。：如此，三番五次的周轉祈禱的時間也就這樣的過去了。

這孩子如此心分意散的祈禱，有什麼過失麼？教耶穌難受麼？：

不然，耶穌却是藹然可親的，看着這個孩子與分心奮鬥，勉力強制自己，耶穌對於這次觀陣倒很喜歡。：因爲不故意的分心，是沒有過失的。

別的一個聖體軍人也行着祈禱。：他想他的家，想他家裏這個那個。：他的護守天神默示他說：『小朋友，你是做着祈禱哩；別想你的家務了！想耶穌吧！』：這孩子呢，他聽着天神的話，就如耳旁風一般，還繼續的胡思亂想，不捨的退却。：這種明知故意的分心有過失麼？：自然是有過失的，當然使耶穌不樂意。：這樣的祈禱不合規則。

孩子們，請你們自問良心，你們是怎樣的行祈禱呢？：也是故意的分心麼？：若果如此，這可不是良好的辦法。快快的改正了吧！：

(3) 躲避分心的法子

念經的時候，要設法躲避一切分心的機會。我們在這一件上竭盡了所能，耶穌就心滿意足；縱然還不免分心，耶穌也不責怪我們了。

在聖堂內，要設法跪在接近祭台的地方，免得面前雜亂的人衆不斷的招你分心，尤其是在望彌撒的時候，你在那處可以清晰的相隨鐸德行祭的禮儀。：注目瞻望聖體櫃子，或瞻望苦像，瞻望聖像這是相幫收心的好法子。：祈禱時或跪或坐，身體的姿勢越端稚，越安靜無聲，越能誠心默思。格外要緊的是約束眼目；眼目是心馳意散的大門；在堂內不關於敬主的一切閒事，若謹守眼目，絲毫不觀看，就容易沉心的行祈禱。

念誦經文務要緩慢，爲能逐句會意；若不能句句着想過來，至少

可以深長的體會其中的一兩句。：有時候也可以拿起你的念珠，在每一珠上，念一句熱心短誦；每念一次，可以停歇一陣，順你的心情思想思想。也不必更改誦句；連連不斷的重復一樣的誦句也是很好的。

(4) 衣靠

祈求要有滿全的依靠心，就是堅信切望耶穌，聖母，或別位聖人，必要允你的所求；所靠的動機是因為耶穌是全好的，是全能的，又因為耶穌親口許給了我們，要允我們的祈求；至論聖母或別位聖人，我們的確知道，他們定要到耶穌臺前為我們轉求。

原來依靠誰，信任誰，這便是給誰加實在的光榮哩。：你祈求時，有依靠的心，這好像是你向耶穌說：「耶穌，我信服你很愛我，你心好，你是全能的，你必要允我的祈求。」：為能得到所求，最靈妙

的方法，是祈禱時懷着無限的依靠之心。：

有時人懇切的祈求天主一件事，屢次屢次的祈求了；但是終究也沒有求得。：這是什麼緣故呢？：耶穌不是說了麼？『你們求，就能得；找，就能找見；敲門，就給你們開開。』：怎麼竟然求也求不得呢？：

你的小弟弟向你的母親要把菜刀玩耍，母親不給；孩子哭號的耍求，母親高底是不給。：母親這次不肯滿她小兒的心願，正是因為愛他的緣故，是怕他玩刀傷身哪。：

天主是我們的好父親；因此，我們向他求的事，若他看着，能為我們有害處，就絕對的不肯應允。：原來他說的話是：『求就能得』的話是指的：若所求的事，是有益無害的，那時求才能得呢。：耶穌對於我

們有的絕對願望，是要我們得升天堂。：他是全知的，我們的眼光却很窄狹。我們所求的事，雖然據我們的臆斷是好了又好的，若他看得爲我們的靈魂能有害處，他本着自己愛我們的心腸，就不要應允我們。

第二個求恩不得的原因：是行事與祈求兩不相顧的弊病。：有的聖體軍人向耶穌懇求聽命之德，或求着對與諸同學們有友愛；他們妄想只只的求了，便算一了百了，耶穌自行的要賞他們所求的；自己一面呢，却絲毫不加勉力。：這麼個樣子是不成工的；必須你自己盡上你的小力，勉強的實修你向天主要求的德行，那才能得到呢。你盡了你那一分心力，其餘的部分耶穌才肯爲你完成。

往往我們爲一個人求樣恩寵，祇因那人不肯與聖寵同行合作，所

以我們爲他盡力求了，究竟他也得不了；這自然是他本人的過失。

我們所祈求的，有時候耶穌故意的延擱，不肯立即應允，他的意思是爲試探我們，爲磨煉我們的忍耐，謙遜，及依靠等德行，爲得藉此加增我們的功勞，並教我們在天堂上多享永福。

總而言之，我們求什麼，總要求得，我們找，就總能找得，我們敲門，門是總要開的。：如果我們所求的事，耶穌看着對於我們的靈魂能有害處，就不賞賜了；但是替代這一項必要賞我們別一種的恩寵。：放心吧！在天主臺前，不能有落空的哀求。：屢次我們求的恩典，耶穌看着無什麼價值，也就不肯賜給了；到底早晚要賞給我們一樣較爲高貴的恩典，大出我們意想之外。：耶穌的旨意，始終是要我們得益處。我們該因此感謝他。

第五講 熱心短誦

(一) 熱心短誦的用意

熱心短誦是我們向天主或聖母，或聖人們念的句短經；這可以是經本上印就的，衆人通用的短誦，也可以是按每人的心境感情各自編做的。反正是揀擇幾種合自己心願的短誦，作爲日常習慣念誦的短句，這是較爲相宜的。每次念那些短誦的時候，務要在心內發相對的善情才是。

念熱心短誦，是不時的向天主發射愛情之箭。：這種經文既然簡約，不用費多的工夫，所以日間不拘做着什麼，常常能念，不必爲此停止本分，而能同時藉以涵養祈禱的心神。：最當多念的，是發表愛

慕依靠耶穌及聖母心情的短誦。：『耶穌我天主，我愛爾在萬有之上。』：我天主，我萬有。』：『我的天主，我的心愛，你全是你的，你全是我』。：『耶穌聖心，我依恃爾。』：『我母，我之依賴。』：諸如此類的短誦，一天不斷的念，我們的心不斷的因此發着愛主之情，我們便是在愛天主的途徑上生活着，便是按步就班的在成全的工程上，日日的前進。原來人的成全，人的終向，人的根本職務，就是愛慕天主。現時該在愛天主這一件上勉力前進；死後可以得了天主，享受天主的美好，可以完備的愛慕天主，我們因此要心滿意足，要達到我們末境的終向。：既然愛天主是人的本終向，所以我們整個的生活應該趨向的，祇是這一件，一切的行爲全該爲愛天主做，心靈之內常該懷着愛天主的深情。爲涵養增加這個愛情，最顯易的方法是常發愛

主的善情、常念愛天主的誦句。

(2) 幾時該念熱心短誦

熱誠的聖體軍人有這個習慣；每次鐘表聲響，報告點數，就念一次熱心短誦；心中默會片時，想念當時在世獻祭的耶穌，並將自己同時盡的本分所有的意向，置在耶穌那時行祭的祭台上，同耶穌的祭品一同獻與天主。日間每次變換事工，在這個過節時間的當兒，要趁隙念熱心短誦；將才完了的本分獻與天主，又定純正意向，要爲愛主用心做繼來的事工。：『耶穌聖心，諸事爲爾。』：

尤其是當着受誘惑擾攪的時候，或憂愁煩難的時候，最要緊多念熱心短誦。：求耶穌及聖母相帮你，堅壯你，救護你。：『耶穌，可憐我！』聖母瑪利亞，相帮我！』：

有一些熱心短誦，聖教會附以大赦。比方「耶穌，瑪利亞，若瑟」一句，每念一次能得七年七個四句大赦。屢次念這一類的誦句，不用費事，却能爲自己或爲煉獄靈魂集得很多很大的寶藏。

第六講 十字聖號

(一) 十字是信友的記號

吾主耶穌用十字聖架成就了救贖人類的大工程，藉着十字聖架建立了他的聖國聖教會，藉着十字聖架爲我們掙得了無限量的福寵，因聖教會佈施與萬民。就此十字聖架成了她聖教會的旗幟，聖教會各肢分的標識，和各信友的記號。：爲此，新奉教的頭一件該學習的是畫十字聖號。：因此，你小的時候，你一開首說話，你父母頭次教與你的，就是畫十字聖號。：你看聖堂內各處，學校內，及衆教友家內等處，都有十字架。：你看神父做彌撒，念日課，及不拘行什麼禮節的時候，屢次的畫十字聖號。：那一個教友在一日之間，不數次的畫十

字聖號呢？：

(2) 多階當畫十字

幾時有魔鬼來誘感你，你爲驅逐他，可以畫十字聖號；這是最靈驗的方法。原來，耶穌是以十字聖架戰勝了魔鬼；因此十字架就是他重擊重傷魔鬼用的軍器。：因此緣故，魔鬼一見十字架，不禁的戰慄。：爲此，他幾時來攻打擾攪你，你一畫十字聖號，他立刻就驚惶的逃走了，那裏還敢誘感你呢？

幾時有了憂苦麻煩，也可畫聖號；這是一樣很有効力的祈禱，能給你加很大的神力，使你能勇毅的忍耐世苦，能得安慰。

每日早晨一起，及晚上睡覺以前，要畫十字聖號；日間每次行祈禱前後，和盡本分前後，都要畫聖號。藉此，能把你所做的一切事情

，和你的全部生活，時時刻刻全爲天主祝聖了，都能爲愛天主做了；並能求得與你常常相偕的聖寵，這樣你爲愛天主所做的一切事工，都能逐節美滿的成全了。

(3) 用心畫聖號

常見一般教友們以畫聖號爲無關要緊的事，看成一種瑣碎微小的俗套子，就了草塞責的畫：漸漸的竟將十字聖號的真意失掉，做着一種無謂的姿勢，可以稱爲驅逐倉蠅的姿勢，那裏能驅逐魔鬼呢？：這豈不令人可惜麼？

你們聖體軍人怎麼樣呢？十字聖架，按着兩種名義，作爲你們的徽號：是你們當信友的徽號，又是你們當聖體軍人的徽號。所以你們尤當尊重畫十字聖號的禮儀。：請你們按正規矩，端方的，緩慢的畫

聖號吧！：請你們將這一件作爲你們的專主意，就是一連一月或兩月的工夫，恒心勉力，恒心注意，每次畫聖號時，每次必要守合了適當的規矩。：人的習性，最易輕忽微細。：請你酌量一下；你若將每天當畫的十字聖號，能個個做的完備，你藉此能立多少功勞，行多少次有神效的祈禱呢！：所以別看事小！小事是組織大事的成分哪。

每次畫十字聖號，可得五十日大赦；若點着聖水畫聖號，則有一百日的大赦。：爲此你每次出入聖堂，出入校舍，別忘了點聖水以畫十字！：請你父母在你們家門上釘一個聖水壺；常要盛着聖水，不要教聖水壺受渴！：睡覺以前，要以聖水在你床上畫個十字。

第七講 以祈禱傳教救人

(一) 耶穌是大宗徒

你們認識一位大宗徒麼？：他一個可以救拔萬民，可使衆人升天。：魔鬼極端的畏懼他；一聽他的名字，頓時逃避，一直要去藏在地獄的最深之處。

耶穌就是這位大宗徒。：他有無極的大能；若沒有他的助力，一總的宗徒，一總的司鐸，一總的傳教士，在救人靈魂的工作上，不能得了絲毫的成效。：沒有耶穌的聖寵，我們什麼也不能做。神父們講的道理，若沒耶穌的相幫，連一個罪人也不能歸化。：耶穌不協助，雖然一總的傳教士合在一齊，也不能教一個外教人棄邪歸正。：在救

人靈魂的工程上，是耶穌自己主動，是耶穌自己成全，因為耶穌是傳教救人的領袖宗徒。

(2) 誰能使耶穌賜下聖寵

誰能感動耶穌，賜下救人靈魂的聖寵呢？……誰能買得聖寵，掙得聖寵，求得聖寵呢？……

一個小孩子做次小克苦；……一個聖體軍人望次彌撒，領次聖體；……病人忍耐自己的痛苦，殘老的人甘心忍耐自己的煩悶；……一個教友行祈禱，行喜工；……尤其是神父們做彌撒，行苦工，行祈禱；……職此一切，都可以掙得來，買得到救人靈魂的聖寵。

(3) 人人都可做耶穌的宗徒

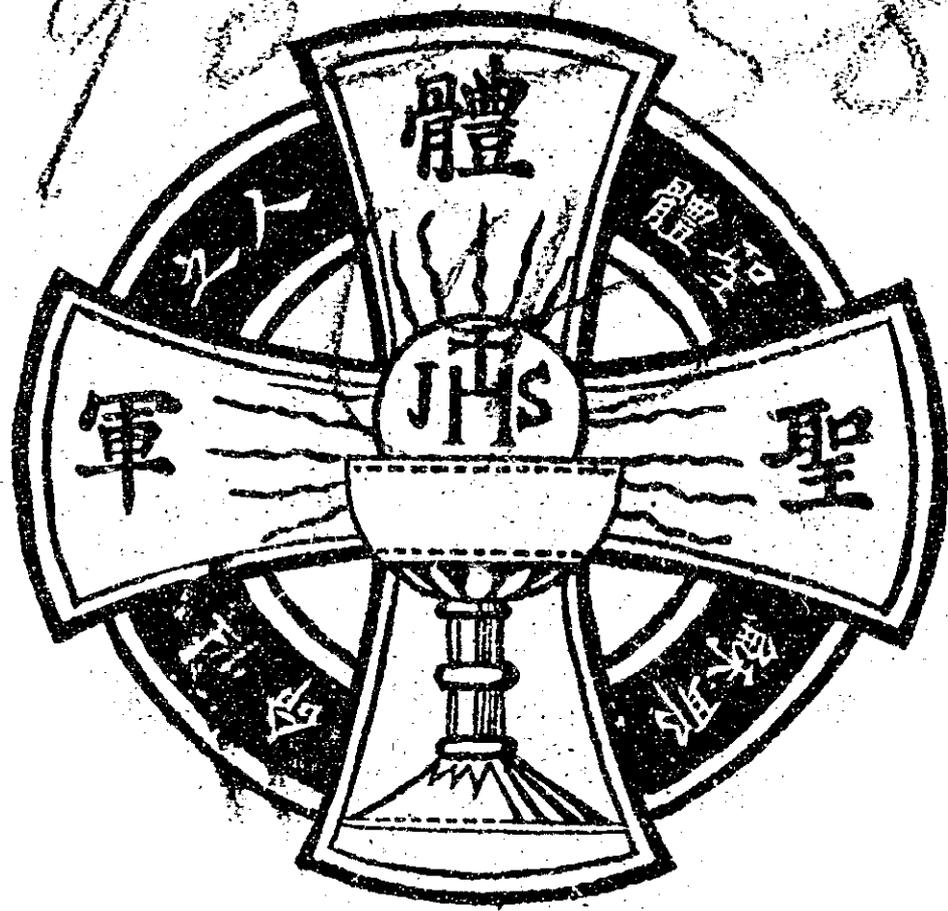
有的人因為不能直接從事於救助人靈的事業；他們便想自己沒有

救人的可能。：這是很錯誤的意見；若是願意救助人靈，個個人都能充作耶穌的宗徒，耶穌的傳教士，都能辦理救人靈魂的事。

當初宗徒們在外傳教的時候，聖母也沒有出去宣講聖道，顯過聖蹟，也沒有直接涉身於傳教事業之上。：然而聖母確是宗徒們的母皇；她在歸化人救助人的工程上、比那一位宗徒的工作與成績也大也多。：聖母但以祈禱，以苦工，以善盡已職等，就作了傳教救人的大宗徒。

我們也能如此盡傳教救人的本分。·若你早晨念『奉獻日工經』的時候，發一種意向；願將你一天行的祈禱，受的勞苦，行的克己工夫，盡的小本分，完全獻給天主，求為外教人歸化，罪人回頭，及異端者反正，你這就真是祈禱的宗徒了。：天主要看你的善工祈禱，賜下

人世聖寵，使一般靈魂得救。：請你們實心願記傳教救人的事，作為耶穌的真宗徒，真傳教士吧！：『耶穌聖心，爾國臨格於遠東！』『聖母無玷之心，望爾聖子之國臨格於遠東！：』『耶穌聖心，爾國臨格於中國！』『中華之母，為我等祈！』：



16077