

590

總裁
蔣
軍訓
要義



杭州正中書局印行

上海图书馆藏书



A541 212 0015 7509B

軍訓要義目錄

一、軍事基本常識（軍事訓練之要領）	一
二、軍事訓練基本動作的意義與效用	四四
三、訓練的目的與訓練實施綱要	五七
四、軍事化的教育	一〇一

軍訓要義目錄



一

1570729

軍事基本常識——軍事訓練之要領

(附錄：槍的性質與作用和軍人拿槍之目的)

(二十八年六月九日對黨政訓練班第三期學員訓詞)

一、國與民不知軍事者，不能生存於今日

二、軍事爲一切學問事業之本，故軍事訓練亦一切教育訓練的基本訓練。

三、真正基本的軍事學問應由精勤自習，刻苦鍛鍊得來——有了軍事基本學問，人人皆可嫻習軍事。

四、軍事的基本要旨：

1. 軍事組織最要嚴密，不能有分毫之差異，
2. 軍事紀律最要嚴明，不能有上下之分別，
3. 軍事計劃最要精確，不能有萬一之疏漏，
4. 軍事命令最要周到，不能有絲毫之遺誤，
5. 軍事動作最要迅速確實，——對於基本動作立正之解釋，
6. 軍事行動最要整齊劃一，共同一致，

軍事基本常識——軍事訓練之要領

二

7. 軍事生活最要整潔簡樸，刻苦耐勞，
8. 軍事管理應以培養德智體羣四育爲重心，而以管理『人』『事』『物』『地』『時』爲要項，
9. 軍事性質在『靜敬機密，面面顧到』，
10. 軍事效果在親愛精誠，團結一致；而軍事目的在仁愛和平。

五、軍事教育的要領在定靜安慮。

六、軍學要訣在貫注全神，集中一點。

七、戰術之一般原則。

八、戰術的要素在軍事的精神：

1. 武藝——禮、樂、射、御、書、數，
2. 武德——智、信、仁、勇、嚴，
3. 軍魂——三民主義，
4. 軍心——禮義廉恥與敵愾心，
5. 軍紀。

九、戰術的基本要領：

1. 時間，地形與數目，
2. 組織（編制）與隊形，
3. 奇正虛實，進退分合，
4. 前後左右，上下遠近，縱橫深寬（間隔與距

離)。

十、軍事成功根本要件在謹慎，預備，與檢討。

十一、建國方略，建國大綱，三民主義與軍人精神教育皆為軍事之基礎。

十二、希望大家遵循 總理遺教，本着軍事要旨，澈底實行三民主義，完成抗戰建國大業！

今天要講軍事訓練的要領，亦可以說是軍事基本常識，這次我們黨政訓練班各期的教育，差不多五分之一的時間是施行軍事訓練，而且除了學科術科之外，各位在受訓期間，一切起居飲食等日常生活行動，都是實行軍事化，這就是要將軍事訓練的精神與軍事原理和法則，應用到實際生活裏面去，也就是一種基本的軍事訓練。我們黨政訓練班為什麼要這樣注重軍事教育與訓練呢？軍事是什麼？與我們做人，辦事，和革命前途究竟有什麼關係呢？這個道理，如果我們不研究明白，大家如果沒有真切的了解，那各位對於軍事訓練，也許視同普通訓練一樣，以為不過是這麼一回事，就隨隨便便的看過了，或者因為對於軍事訓練沒有感到興趣，就覺得他沒有意思，甚至以為這是不必要的課程，只要應付應付就完事，這樣就根本錯誤了！要知道：軍事訓練是我們一切訓練的基本訓練，因為軍事實在是我們一切學問事業的基礎，而為我們國家與個人生存所必需的要件。我們一切學問與事業，如果沒有軍事作基礎，就不能救國濟世，亦不能成功立業！尤其是在現在這個時代，任何國家與個人，如果不知軍事，沒有軍事，就根本不能生存於世界！我們中國有這樣廣大的土地，有這樣衆多的人民，又有這樣多數的軍隊，

爲什麼要受外國的壓迫欺侮？爲什麼區區三島的倭寇，敢來侵略我們，甚至要想來滅亡我們呢？這就是他欺侮我們中國人不懂軍事，一切不能軍事化，所以他說我們中國不成一個現代的國家，所以他敢來欺凌我們，侵略我們！而我們自己反省，我們國家民族近百年來之所以受人侵略壓迫，最主要的一個原因，就是我們軍事落後，以致積弱不振，而毫不諱飾的說，根本上也就是我們中國人不重軍事，不懂軍事，尤其是一般讀書人——智識階級，向來以爲「習文不必講武」。認軍事只是少數軍人分內所應講的事，我們文人可以不必注意，就更加不懂得軍事了，那裏知道，我們國家的力量在民衆，而民衆的柱石與中堅，就是智識階級，如果我們智識階級不知道這一個做人立國的基本學問。就不能領導民衆，就不能作民衆的中堅。民衆沒有中堅，就失了重心，就如一盤散沙，就不能發生力量！這樣，就是完全卸除了武裝，當然要受人家的欺侮壓迫！這樣，不只是倭寇——日本帝國主義者他已有五十餘年的準備，已建立了很強大的陸海空軍，處心積慮要來侵略我們，就是二三等的小國，也敢要想來欺侮我們，這是各位華僑同志特別要知道的！爲什麼人家二三等的小國，也敢要想來欺侮侵略我們？這沒有旁的理由，就是他輕視我們不懂軍事！由此可知軍事的重要。軍事關係於國家個人既如此其重要，則軍事訓練的必要，就不言而喻了！而我們黨政訓練班之所以要這樣注重軍事訓練，並要求大家將來畢業回去，訓練部下學生和民衆的時候，也一樣要以軍事訓練爲基本，來發揮訓練的效能，加強國家的力量，其意義實在是非常之重大！

我們既然明瞭了軍事的重要和軍事訓練的必要，那我們今後不講訓練則已，要講訓練，要使訓練能够確實發生革命救國的效力，一切就要從軍事訓練起頭，要將軍事訓練，作爲一切教育訓練的基礎，而要使人人都要學習和熟練，否則我們的教育，就不合現

代國家的需要，就不能發生效果！大家都知道：凡是現代強盛的國家，從上到下，沒有不注重軍事教育，沒有不講求尚武精神的，上而言之，無論他是帝國國家的皇帝，民主國家的大總統，或極權國家的元首與黨魁，都是要經過嚴格的軍事訓練，也可以說，都是要當過兵的。現代各帝國的皇太子，他是一定要入伍學習軍事的，共和國的大總統，一定要兼任陸海空軍大元帥的，這就是國家元首，一定要受過軍事訓練，纔能够作這樣一個典型的軍人。他們國家的元首，尙且如此，則其下一般公務人員和成年國民，更要受軍事訓練，和具備他基本的軍事知識和軍人的精神，亦就可想而知了。尤其是現代國家的外交人員，雖然是文職，更是要具有軍人的精神和修養，所以現代國家，無論文武國民，幾乎個個都要受過軍事訓練，即令不會肄業於軍事學校，也至少要受幾個月的新兵教育，要具有基本的軍事常識，懂得軍事的原理和應用，纔能夠勝任艱危，不辱使命。卽如英國前任外相艾登，他從前是受過嚴格的士兵教育，是最懂得軍事的。不僅艾登和其他英國外交人員是如此，現在那一個強國的外交人士都是如此，所以他們一切儀容態度精神體格和生活行動等，無一不表現他大國的外交人士都是如此，所以他們一切軍事上的規律和法則。卽就小的地方來說，他們的日常行動，一定是有行動的規律，動作一定合乎軍事的要求，就是坐立起居，也必有一定的姿勢，不會隨便動搖怠忽，總之，他們的國民，無論文武人員，處處地方都能够代表他的國家，表現他國家的尊嚴。我們中國的外交官，多半缺乏這種素養，甚至坐立都不能穩定，隨便搖動，不像一個樣子，這樣外國人的外交官看見你沒有儀容精神，他就要輕視你，看不起你，換句話說他就不怕你了，亦就是不尊重你了，這就是缺乏軍事訓練的緣故。各位當中有許多從前雖然受過軍事訓練，但嚴格的檢閱起來，老實說，我們從前所受的軍訓，很少切實按照要

領作到的，這就不是真正的軍事訓練！即如你們今天在場的這幾百個學員，要你們立正站起來，試問有幾個人真正能夠將立正的姿勢作到完全不差？絲毫沒有動搖呢？也許你們自己雖然覺得沒有動，其實你的身體仍在搖擺不定，不僅要你立正三分鐘或五分鐘，真正是身心合一如鼎之鏡，大多數不能作到，就是要你這樣立正半分鐘或幾秒鐘，也不一定是有多少能夠作到的！外國人凡是受過軍事訓練的，就不是如此，他們立正起來，真是像釘子釘住了一樣，無論是幾分鐘或幾點鐘都不致於搖動，這樣立正，纔是真正的立正，這樣的軍事訓練，纔能發揮他的效用。這不過是就「立正」一端來說明而已，其他的動作都是如此！總之，軍事訓練是一個人生活行動精神體魄的基本鍛鍊，而一個人的生活行動精神體魄之健全進步，就是他一生事業的基礎，因此，他們一切事業的基礎，可以說都是要從軍事訓練起頭。故軍事是個個人都要學習，個個人都要懂得的？否則，無論他有怎麼深遠的學問，怎麼高大的本領，都不能發揮他的效用！這是說明軍事的重要和軍事訓練的必要，大家要切實記住這一段話，接受力行纔好！

但是軍事是什麼？我們怎麼樣纔能懂得軍事呢？是不是人人都要在軍官學校畢了業，纔算懂得軍事，抑或大家都要參加部隊作了正式的軍官，纔能懂得軍事呢？大家應知道通常軍事學校所教的和所學的是軍事的專門技術，而我現在所說的軍事，是指軍事基本的常識，就是軍事的意義與原理，和軍事的基本精神與他的要領而言。這些基本的軍事常識是什麼？我們如何纔能夠懂得這些軍事要領呢？這就是我今天要對大家詳細講明白的幾個要點。

大家要知道：所謂軍事最重要的就是他有軍事的組織紀律和精神，其次就是平常所謂軍事的命令與計劃，軍事的生活與行動等項，我們只要能夠明瞭這些軍事的內容特點

和基本的原理原則，再進一步能够領會到軍事的基本精神和他的要旨所在，本此研究，本此自習，就可以逐步達到高深的造詣，不必人人都要入專門的軍事學校，學了兩年三年畢了業，纔算懂得軍事。你們都曉得：在我國歷史上，那一個朝代，都出了許多軍事大家，即如我們民族的鼻祖——黃帝他就是我們中國第一個軍事大家。因爲懂得軍事，擅長軍事，所以能夠消滅蚩尤，掃蕩國內一切障礙，樹立中華民族五千年生存發展永固不拔的基礎，一直縣延到現在；但是黃帝並沒有入過專門的軍事學校，黃帝以後，那一個朝代也都沒有像現在這樣設備完全，科目齊備的軍事學校，那一朝代的軍人，也沒有像現在的軍人一樣同能夠受到這樣專門的軍事教育，但是那一個朝代，都有不少戰勝攻取，開疆闢土的英雄豪傑，這是什麼道理呢？這就是我所說的真正基本的學問，不是專從普通學校裏面所能學到的，而完全要由我們自己精勤學習，刻苦鍛鍊，不斷研究創造出來的！所以我今天只要將軍事學問的基本要旨告訴各位，各位如能心領神會，透澈瞭解，真正依照這個軍事的基本原理和精神去切實自修，並能將這個原理運用到一切事業上去，那無論你辦理黨務，政治，經濟，外交，或經濟工商實業等，都可以獲得最大的成功！否則如果違反軍事基本原理，無論何事，就沒有不失敗的！

所謂軍事的基本要旨是什麼？第一，先講軍事組織。我首先要特別提示的一點，就是軍事組織比其他各種組織來得優勝的特點，就在他能層層節制，就是對於其各級部下各個人皆有人切實負責嚴密管理整然秩然毫不有所侵越與推諉的弊端，現代各國，無論在黨務，政治，外交，交通和經濟，以及工商實業各方面，都是最注重組織，而且凡事越有組織，組織越能科學化的，就越能夠增強他的效能，發揮他的力量。這種組織是什麼？這就是根據軍事組織而來的，軍事組織是什麼？軍事組織就是軍事的基本，沒有

組織，就沒有軍事。沒有軍事，則現在一切政治外交交通經濟，實業的組織，也都將無從發展出來，故軍事組織可以說是一切社會和事業組織的淵源，也是一切組織的最高典範，我們現在要講組織，就要效法軍事組織，就要將軍事組織的原理原則和根本精神，推行於一切組織，然後纔能夠造成真正現代化的組織，纔能盡量發揮組織的力量。講到軍事組織，最主要的就是編制與隊形，如軍，師，旅，團，營，連，排，班，伍，這就是軍隊的編制，而縱隊橫隊等各種的排列，就是軍隊的隊形，有了這編制與隊形，無論在平時和戰時，都可以將一切兵員組織起來，部勒起來，以造成有組織的武力，來擔當戰鬥的任務，否則如無一定組織與部勒，不僅到了接戰的時候，要陣形散亂，潰不成軍，就在平時，亦將紛亂不堪，無法維繫，即如一軍，至少有三萬人，如果沒有組織，那只有有一個軍長，如何能夠統率指揮得了呢？又如我國現在全國軍隊有幾百萬人，如果沒有完備的組織，如何能夠統一指揮呢？但是既有一定的編制，全國軍隊都按照這個編制組織起來，不要說幾百萬，就是幾千萬人也可以層層節制，指揮裕如——所以軍隊之能發生絕大的威力，克盡戰爭的使命，能貫徹國家的意志者，就在於他有嚴密的組織，亦就是有良好的編制，至於軍事組織的內容，分開來說，如軍，師，旅，團，營，連，排，班，伍等就是軍事組織的形體，而命令指揮與典範，法規以及各種任務，就是軍事組織的運用。貫徹乎體與用之全體的根本精神，就是「嚴密」兩個字。就「體」來說。如一中隊（連）從前是由二排或四排或五排編組而成，但到了現在，二排四排或五排。都不能成爲一中隊（連）的軍事組織，現在操典規定「連以連部及三排編成之」，全國軍隊的步兵連，正式的組織，都要按照這個規定編成，便不能有絲毫的差異。現在再將編制的要點，乘便對各位說一說，你們要看這編制裏面爲什麼一連只分三排，再看到最基層的組織，一

班爲什麼最多不能超過十二到十六個人呢？那就是編制最重要的地方，亦就可以說是軍事最重要的道理。如果你們不明白這個道理，那就是成爲軍事最大的祕密了。你們應該知道，無論什麼大的機關，他所管理的單位，不能超過十個到十六個單位以上的。如果超過這個數目，就管理不好了。因爲人和機關的性能，是相聯一貫的，一個人的能力，最多只能管理十個至十六個人，而且還恐管理不周，所以要設副班長，來協助管理。至於機關的能力，亦是一個樣子。例如現在一師，最多管轄四個步兵團，再加上騎炮工輻交通衛生各兵種，總合起來，就有十幾個單位，如果單位超過十個以上，那管理就會覺得費力，照顧不周了。又例如現在所定保甲的基層組織，一保管轄六戶至十五戶，亦就是這個道理。因此你們就可知道軍隊的組織編制。不是隨便定出來的。而是由於無數將士血肉和心思的積累，經過長久時間的奮鬥犧牲，纔研究規定得來的，所以軍隊的組織，特別精密，一切的組織，都要仿照軍隊的組織，亦就是這個道理，而軍隊的編制，一經確定，就不能變更，除非將來地形武器戰術另有變遷，否則就是絕對不能變動的！如編制之人數制式與裝具等，固然各有一定，非有命令，不能隨便更改，就是隊形之距離間隔，亦都要按照規定，切實作到，不能差一分一毫，否則如一人有一分一毫之差，則擴展開來，就不知要差了幾多，如此，隊形就亂了，就不成其爲軍隊的組織了！再就組織的運用來說，無論軍隊的指揮調遣，軍人的生活行動，都是絕對遵從命令與紀律，如對於命令所規定的任務，一定要如限實行完成，而不能有絲毫的背，對於紀綱與軍風紀，一定要絕對遵守，而不容有一人違犯。否則如違反了命令，破壞了紀律，就不僅不能維持軍隊的組織，發生團結的力量，甚且根本不能維持軍隊的存在！故軍事組織，最爲嚴密，而不能有分毫的差異與紛亂。這就是軍事上一個最重要的基本原則。我們懂得這個

原則以後，就可以知道，我們軍事訓練爲什麼要編隊管理，分列操練，爲什麼要嚴守秩序，恪遵號令，大家一定要領會這個基本原理和根本精神之所在，不好和普通訓練一樣，照例站隊操練卽算了事，只要大家真能懂得這種軍事的基本學問，而能運用到一切黨務，政治，外交，經濟和工商實業的組織上去，就沒有不能發揮效力，成功事業的！

第二，軍事的紀律。軍事組織，既如上面所說，是這樣的嚴密，則賴以實現這個嚴密的組織並爲之保持而發展之者，就全靠有軍事的紀律。如果沒有紀律，則組織鬆懈，上下凌亂，一切軍事都要敗壞！所以組織固要嚴密，而紀律更要嚴明；必須組織不致有一分一毫的差異，紀律亦就不能有一人一事的分歧，組織是軍隊的軀體，而紀律就是軍隊的生命。軍隊因爲要發揚他的生命，來盡到他救國救民的革命責任；又因爲軍隊的生命完全繫於軍紀之能否確保，所以他規定嚴格的紀律，要求全軍官兵，上下共同遵守，並要使各個人都不能不自動遵守，如果違犯了紀律，無論何人，都要受嚴厲的制裁，而決不能稍有寬假。所以軍事紀律最爲嚴明，并且是要一律平等，而決不能有上寬下嚴的分別。因此，我們要講紀律，就要講軍事紀律，我們一切黨紀與法紀，一定要如軍紀一樣嚴明，一定要如軍紀一樣平等，纔算是真正的紀律。現在我們黨政……各種組織，多半是鬆弛散漫，有名無實，而一切紀律，亦多不能發生積極的效果，以致各種事業，紛歧錯亂，缺少成效，都是由於不明紀律，不能嚴守紀律的緣故。我們今後真是要使一切組織軍事化，就要拿軍事紀律的精神，貫徹於一切組織和事業，這樣，纔能夠真正樹立嚴整的秩序與條理，纔能夠建設現代的國家和社會，我們果能作到這一步，就算是具備了軍事家最大的本能。

第三，軍事計劃，軍事組織與軍事紀律既然是如此嚴格，則凡軍事計劃，也一定是

特別周密完備。通常軍事計劃必有幾個具體條件；（一）對象，即敵人，也就是要明瞭敵情，如敵人的番號，性能，慣技，以及人數的多少，力量的大小，距離我軍的遠近，運動的速度，接近的時間等一切情況，都要調查明確，然後計劃纔有根據。（二）環境，如我軍所處的地形，交通，與我為鄰的友軍有幾多，位置何在，彼此聯絡的方法是如何？我軍的實力與敵人力量的比較是如何，如何纔能使我軍先為不可勝，而能待敵之可勝，種種客觀環境，都要觀察清楚。然後計劃纔能完備。（三）本身的任務和目的，就是我軍自己本身的內容，如部隊種類，實力大小，質量強弱，以及如何配備，如何行動更要規定任務，指明目標，（四），預備事項，亦可說後方勤務。就是軍隊戰爭要應用的糧秣，子彈，衛生藥品以及交通，通信等各種設備。這項預備工作，是戰鬥計劃中最重要的事項。如此研究設計準備周到方能量力計時，謀定後動。故軍事計劃最要精密，而不能有萬一之疏漏，否則，便要失敗。這是軍事上最緊要的一個制勝成功的原則，我們知道了這個原則，以後無論擬訂黨務民政經濟外交交通以及工商實業等計劃，都要依此原則研究其對象，環境，和本身的實際環境，必須條件明晰，估量精確，然後根據實在數字，乃可定出周密完善的計劃，實施起來，纔有成效！現在我們一般黨務政治等，有了工作計劃，而不能實現，甚至一切事情廢弛敗壞，最主要的一個原因，就是定計舉事，忽略了基本的原則，往往計劃只是憑空懸揣，講求書面文字而已，頂多也只是顧到自己本身，對於客觀的對象與環境，不免輕忽，這樣定出來的計劃，無論書面文章如何完美，也不能夠切實推行。兵書上說：「知己知彼，百戰百勝」，這不但是軍隊打仗，應該如此，無論定什麼計劃，辦什麼事情，都要如此。何況現代所有黨務政治外交經濟以及工商貿易，市場競爭等都是打仗，我們如果不按照這個軍事計劃的基本原則，來努力，來奮鬥

，如何能夠達到成功的目的呢？！

第四，軍事命令。軍事計劃定妥之後，就可以頒布軍事命令。軍事命令最要注意簡單明瞭，切實周到，要能使部下接到你這個命令，能夠絕對信賴，忠勇奉行，雖至赴湯蹈火，亦所不辭。否則，如有違誤，便要軍法從事。所謂「軍令如山」，「令出必行」，就是這個道理。但是我們現在無論政府機關團體，往往不知道命令的原理和法則，因而不知道命令的重要，也不知道重視命令，甚至不當命令是命令，而隨便延擱，隨便棄置，弄得一切事業，都不能着實推進，發生成效！大家要知道：軍事命令，固然要極端敬重，嚴厲執行，但其他事業，只要他有組織有系統，就都有命令，就都要和軍事命令一樣，慎重將事，澈底作到，而不能因循怠忽，隨便擱置。如此，組織纔有力量，事業纔能成功。大家還要知道；我們一切事業之所以要有組織，有系統，就是爲便於傳布命令，執行命令，和監督命令之實施。如果命令不能貫徹，那末，組織豈非等於虛設。所以我們現在各種組織，既要如軍事組織一樣嚴密，而各項命令，也都要如軍事命令一樣周到澈底，可以說，現代無論那一個強國之所以能成爲進步強盛的國家者，就是他國家的一切法令，都能如軍事命令一樣，全部貫徹，我們今後革命建國，亦要如此。無論黨務政治經濟教育與外交等，一切命令都要拿軍事命令作標準，以軍事命令的原理與法則作基礎，共同一致，貫徹實施，纔能夠發揮我們革命的力量，來完成抗戰建國的任務！

至於軍事命令的特點：第一，在注意命令的條件，如時間，地點，工作事項與範圍等，都要有精確的計數和詳明規定，受命的人纔有所適從，監督的人，纔便於督察，而一切責任纔分明而有所歸着。尤其是時間與地點兩項，通常命令二字之下，必須要首先記載明白，無論年月日時分不能有一毫疏漏，發命的地方也要明確指定，不能有一些含

糊，這是命令中最重要的一件事！我們中國人下命令，對於時間與地點，往往不注意，就是軍隊裏面或軍事機關，往往亦不能完全作到，至於普通一般機關學校，更不必說了，殊不知時間如不詳細規定，則命令究竟在什麼時候發出，和什麼時候收到，又應在什麼時刻執行完成，部下都不知道，而他是否切實依照執行，或雖已執行完成，是否已過了期限，就都無法考查！地點亦然，命令的地點不詳，考查時就缺乏根據，部下有何呈覆或報告，也要無法投遞。所以要求命令能知限執行，並便於監督考核起見，對於時間和地點二者，決不能稍有疏忽。其次，在注意命令的內容。所謂命令的內容。就是我們剛纔所說的軍事計劃所應注意的事項：（一）就是敵情，（二）就是環境，（三）就是本身的任務和目的，（四）預備事項就是後方勤務。此外正式命令還有最後的第五項，就是指揮官下令者本人所在地以及其以後的行動，更爲重要。這是爲預防戰鬥中萬一上下聯絡不確或消息不通的意外變故，免使上下前後的動作不一，以致功敗垂成。現在重要的作戰命令，在他各項之前，還要叙明『指導要領』和『作戰方針』各項，使受令者，對於命令格外容易了解，和更能澈底執行，這些重要事項。在命令上都要詳細載明，部下纔能依照命令的指示與規定，遂行他的任務。總之，軍事命令最要注意的是周到。尤其執行命令，要按照本末先後，分別輕重緩急，如限達成任務。這是我們軍事訓練要切實學到的一個本領。今後一切黨務政治教育經濟等各項法令規章，如果都能依照軍事命令的法則與精神，澈底實行，就沒有什麼事業不能成功的！

第五，軍事動作。軍事訓練，最要注意的就是軍事動作，因爲一切軍事精神和軍事要領，都要從軍事動作上表現出來，我們觀察一個人的動作怎麼樣，就可以知道他對於軍事素養和精神鍛鍊的程度是如何了，也可以說我們要學軍事，就要從軍事動作學起。

故對於動作教練，各位應該特別認真，切實注意。雖然在你們不是以軍事為專職的人，不必學到怎麼樣精練純熟，但對於各項動作的要旨，和各種基本動作的原理，一定要澈底明瞭，深切體會，要知道，這就是軍事的基本學問，我們如能本此自習，確具心得，就可以奠立一切學問事業的基礎。所謂軍事動作最要注意的第一個科目，就是立正。這「立正」就是一切軍事動作的基本動作，我們對於這個基本動作，如能按照操典的規定，切實作到，則其他一切動作，都很容易學好。否則如立正的簡單動作都做不好，那其他一切動作，更不容易學到了。但是立正雖是一個簡單的動作，如果依照規定，真正作到，却非專心一志，聚精凝神，重複練習不可，你們現在都已學過立正，但如要你們站立起來，真正是身心一致，絲毫不動，就不一定都能作到。也許表面上看起來，似乎你的頭部身軀和手足都沒有動，其實細看起來，你全身都在那裏搖擺不定，所以從前外國人譏笑我們中國的軍人，風都可以吹得倒，就是因為我們從前一般軍人對於立正，沒有真正按照要領切實作到，因此一切動作都沒有基礎，而一切危疑震撼不為動，槍林彈雨不為懼，能夠屹立如山，凜不可犯的軍人精神和軍人氣概，就都不能養成。如果是真正的立正，那一定是從頭到腳，全身筆挺的，如同釘子釘住一樣，不僅狂風暴雨或烈日嚴冰不為所動，就是千軍萬馬，和飛機大砲轟來，亦不能為所驚搖，有了這種功夫，纔算達到了真正立正的造詣，纔可以作一個頂天立地的軍人！至於立正的要領，操典上已有詳細的規定，我現在可以將他分段提要說明。

(一)『聞「立正」口令，兩腳跟靠攏併齊，腳尖向外離開約六十度，兩膝挺伸，上體正直……體重平均落於腳跟及腳掌上，』這是我們立正，首先要作好的動作，也就是立正動作中最基本的部份，就是告訴我們一聞「立正」口令，立即要堂堂正正穩穩實實站住

脚跟，將我們全部身體植立在基地上，確乎不可動搖。故「穩立不動」，就是立正第一個基本要領。

(二)「胸部要自然挺出，兩肩要平，而稍向後張，兩臂要自然下垂，手指並攏而微曲，手掌及指，與腿相接，中指貼於褲縫」，這一般動作要領，就是告訴我們在立正的時候，我們的胸肩手臂指掌，都要就他自然一定的位置放好，就是要順乎自然，歸乎平正，能自然平正，就不致有「手足無所措」的毛病。又兩肩要平，如兩肩不平，全身亦隨着歪斜，一切動作都不會正確了。至於胸部要挺出，這尤其是我們軍人飽滿的精神和雄壯的體魄之所表現。如果胸部不挺出，不僅不能表示我們軍人堅強振作無畏不屈的氣概，而且會駝背灣腰，就成爲頹唐萎靡了。因爲我們胸部的姿勢與腹背的姿勢以及身體的健康，都有很密切的關係。一定要胸部挺出，腹部纔能自然收斂，而背與腰亦就自然正直了。反之，如胸不正，而腹部凸出，則背不直，腰亦不正，勢必至於駝背灣腰，如此，就要妨礙肺部的發展，甚至發生疾病，就要影響到身體的健康。

(三)「頭宜正，頸宜直，口宜閉，下顎微向後收，兩眼凝神，向前平視」，這是指示我們在立正時頭部各部份的正確姿勢，其中最要注意的就是「口宜閉」和「兩眼凝神，向前平視」這兩項。口閉纔能氣聚，氣聚，則神斂，而後力量纔能集中，精神纔能充盈。而且口閉就只能以鼻孔呼吸，這纔合乎衛生。我們中國從前的軍事教育，全沒有注意到這一點，教一般學生或士兵立正的時候，聽他隨便把口張開，這不僅是不合軍人姿勢與儀態。而且根本缺乏衛生常識。後來我辦黃埔軍官學校，訓練學生第一件事就是改正這個錯誤，立正時，口一定要很自然的閉住，只許以鼻孔呼吸。但不可閉得太緊？可以說「口宜閉」這一個姿勢，就是我在黃埔訓練時候所發明的。其次「兩眼凝神，向前平視」

，這就是要使我們心，神，意志，和注意力，完全集中，使我們身心，表裏一致的定靜下來，正目凝神，注視到一個目標，心裏再沒有旁的雜念，眼中再沒有別的印象，表規出我們軍人專靜純一整齊嚴肅的精神，和莊重正直，凜不可犯的威儀，這是立正姿勢最大的一個要求。

總之，立正是表現我們最有精神，最有力量的一個動作。但根據上面所說的要領，我們還可以找出一個根本的原則，就是立正時，我們身體各部份的姿勢，都要平平直直，從容自然，不好有一點強勉做作。如頭正頸直，兩眼平視，兩肩宜平，兩臂自然下垂，胸部自然挺出，上身正直，兩腿挺伸等都是要順乎自然，合乎平直。能够自然平直，照着操典規定去作，就可以不勉而中，不思而得，從容中道，合乎要求。否則如故意使勁用力，勉強裝作，像有些人立正的時候，將兩腿突出眶外，全身硬呆板或是帶着笑臉或是裝着狠像，這都不是立正的形態，反而有損軍人的威儀了。總之一句話說，我所謂立正要平直自然，就是立正時我們身體的各部份，從頭到腳，一切力量都要歸正，一切都歸乎他本來自然的位置，能歸乎正，自然能够平直，能夠平直，就是一個完善美滿的立正姿勢。故這平直兩個字，就是『立正動作之基本要領』，也是一切軍事動作的基本原則，推廣開來，也就是一切軍事的基本原則。要知道：所謂軍事，不是一種怎麼特別的東西，乃是一種極自然極普通的平直正確的行動，如不平不直，不自然，不正確，就不是軍事。但要如何纔能達到身體各部的自然的真正的平直呢？這只有一句話就是『要定』。由此我想到古人有四句話，可以拿來作爲『立正』的心法，就是曾文正所說的神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定。中國古時練兵雖沒有現像在這樣的操典，規定如此詳明。但是對於做軍人的基本動作，和基本動作的要訣，由這四句話，完全

說明白了。我們如果能够使『心』與『神』與『氣』與『體』都能表現一致，內外相應，定靜下來，則外部的動作，自然能够做到平正確實，這就是作到了真正的立正。外國軍事教育家，也不會知道這樣道理，然而他們雖沒有發明這四句話，但他們的精神完全是如此的。他們每一個動作，就是精神貫注，表裏爲一。即如神、氣、神向前平視，這就是要求神定，頸直口閉，就是要求氣定。日本稱立正爲『氣附』，這兩個字如照中國的字義來解釋，就是要氣附於體，亦就是以志帥氣，使他平靜安聚，不致浮動。我們能夠神定氣定，則心也可以定下來，心定則一切胡思亂想，煩慮雜念，就能一概屏絕，而精神意志，完全集中，身心內外，澈底安定，這樣，你站立在一個地方，就真是如山屹立，如鼎之錡了，所以古人這四句話，實在是『立正』動作的要訣。也是一切軍事動作的根本要訣。我常說我們一切動作，和一切辦事都要迅速確實，也就是要由這四句話作起，因爲我們一定要神定心定氣定體定，然後一切精力纔能集中，精力能夠集中，動作纔能迅速確實。否則，便不能達到這個目的。因此，這四句話，又不僅是軍事的基礎，而且是一切事業成功的基礎。講到這裏，我們想到大學教人，第一句這就說『知止而後有定』，可見『定』還要從『知止』而來。所謂『知止』。就是擇善固執。我們現在一切事都要能擇善固執。一切事情都要先定下來。然後纔心有定向，纔能切實努力，以躋於成功。我們軍事訓練，爲什麼在做一切動作之前，先要立正，這也就叫我們心，神，氣，體先定下來，然後纔能作其他一切的動作。這是我在講軍事動作時，特別要提出立正這一個動作，不厭其詳的，和各位講明的原因所在。大家要知道：這所講立正動作的原則和要訣，也就是其他一切軍事動作的根本和要訣。只要各位能依此道理將立正作好，則其他瞄準射擊等動作，也一定能夠命中有效。而軍事上的一切大的學問，也可由此建立其基礎了！

第六，軍事行動。軍事行動與軍事動作不同。軍事動作是指軍事上個別的動作而言，而軍事行動，乃是集體性的，全體性的，故軍事行動的一般原則，是要整齊劃一，以做到共同一致。如軍隊操練，立正時則全隊不論幾千幾萬人都要同時立正，行進時亦全隊同時行進，並且提左脚時則全隊無論幾千幾萬人都要同時提左脚，提右腳時亦要同時都提右腳，推而至於行軍，作戰，進則同進，退則同退，攻則奮勇向前，守則嚴陣固守。軍事上所謂「步伐整齊」，所謂「萬無一失」，這就是軍事行動，要能夠絕對一致，纔能夠發生這樣偉大的力量。又軍隊一切組織都要整齊劃一，這也就是爲要求軍事行動的共同一致的道理，其他一切的組織，以及一切集體行動都要如軍隊組織和軍事行動一樣，務求他整齊劃一，共同一致，纔能發生力量。現在一切事情總不免散漫凌亂，不能夠整齊劃一，這就是因爲不懂軍事行動的原則和不能應用這個行動原則的緣故。

我們要軍事行動能共同一致，如何纔能達到這個境地呢？這就是要切實作到我們標語上所說的「迅速」與「確實」兩個原則。卽如操演立正，如要能嚴格作到共同一致，必須全隊列兵個個人的動作，都要能迅速確實作到，而於時間與地點（卽距離與間隔）要絕對齊一，而不能有一秒一分之差，否則如有一個人的動作不確實，或者是有快有慢，則全隊動作不齊，隊形參差，就不能達到共同一致的要求。此不過舉立正一端爲例，來說明而已。其他一切軍事行動，要真能作到共同一致，都必須從迅速確實作起頭，否則便不能達到目的。但「迅速」與「確實」二者之中，又必須先能確實，然後纔能迅速，如只講確實而不能迅速，固然要耽擱時間，減低效能，甚至趨功不敏，就要貽誤時機；但時如果只求迅速而不能確實，那不是潦潦草草敷衍塞責，就是自始差誤，根本壞事。要知道：迅速的要領，就在於先求確實與整齊，因爲不確實，就會散亂墮廢，而不整齊，就要紛

歧錯雜，這樣，就必致臨時貽誤，欲速不達了。所以就行動的始基講，「確實」爲先；就行動的功効說，「迅速」爲上。但在這抗戰建國非常時期，我們作戰訓練，革命辦事，一切事情都要能爭取時間。因此，一切事情不只是要能實在，而必須更求快當。如何纔算是真正快當呢？我們要求迅速。有什麼妙訣呢？最重要最切實的一個要領。就是要簡單節約。行動能簡單，則行動快當，辦事能簡捷，則效率增大。而行動之簡單與辦事之簡捷，其實在意義，就是對於人力財力物力和時間的節約。所謂節約。就是現在所謂「經濟」，亦就是「用力少而成效大」的意思。例如時間要經濟，就是我所常說的一日要當二日用的道理。但迅速的要旨，不單是時間要節約，就是空間即地位面積，亦要能節約。否則，如果一個人要佔二個人的位置，就要多佔面積，如此面積龐大。行動也就不能敏捷快當了。其他財力與物力，如果不能節約，就要作無謂的消耗，這亦就是人力的無益的消耗，如此不經濟的結果，不但行動滯緩。辦事鮮效，而且要徒勞無功了。反之，如軍事事物能從經濟節約的原則來做，即必能增加行動的迅速，就是能增加事業的效率。故迅速要領全在簡單，凡能簡單，就能節約，能節約，就能迅速。所以我們一切生活行動要簡單，就是要使他合乎軍事最重要的一個條件——迅速。所以軍事化的行動，先要求簡單。然後乃能迅速，這是大家不可不知道的！

第七，軍事生活。我們要懂軍事，就要懂得軍事生活。軍事生活是什麼？軍事生活是否爲一種特殊的生活？一般人以爲軍事生活是怎樣難於作到，其實軍事生活，就是現代國民所應有的生活。簡言之，軍事生活，就是人的生活；反之如散漫凌亂，污穢骯髒，或驕奢淫佚，輕浮浪漫以致於鴉片嫖賭腐敗墜落等這就不是軍事的生活，也就不是人的生活了！軍事生活最重要的，就是要整齊，清潔，簡單，樸素，這也就是個個人所應

有的生活；軍事生活就是認定生活即是戰爭。所以平時一如戰時的緊張。戰時一如平時的幽靜，尤其在戰時，前方生活應該士兵化，後方生活應該平民化，這亦是現代國民要立國自存所應有的生活。特別是我們正在抗戰建國的非常時期，這種生活，就是全國上下人人皆應有的生活。我們現在的生活，如果違反了這個軍事生活的精神和規律，就是亡國奴的生活，亦就是非人的生活，所以我們來受軍事訓練，要過軍事生活，要使我們一切日常普通的生活，都能够軍事化，首先就要有這種生活的精神，要能切實作到整潔簡樸，刻苦耐勞的生活，以適於戰時的要求。現在大家一切起居飲食作息，都有一定的時間，一定的規律，即如用餐，規定每人一碗飯一碗菜，一鉢湯，進則同進，退則同退，不但整齊清潔，而且食有定量，這就是符合於軍事生活的標準，希望各位對於這種精神，將來無論到甚麼地方，都要能夠維持下去纔好。但要知道：我們現在所吃的飯菜，所過的生活，還不夠簡樸，不夠刻苦，如果是在前方作戰，那裏還能這樣吃飽穿暖呢？所以我們現在還要發揮刻苦耐勞的精神，養成整潔簡樸的習慣，將來要由我們以身作則，感化我們的部下學生和民衆，使他們都有這種新時代的人的生活，來改革舊社會一切黑暗污穢散亂腐敗非人的生活。你們看現在社會上到處都是污穢骯髒，不合衛生，一般窮苦民衆，大都過的是疾病痛苦非人的生活，我們要講求軍事，要普及軍事生活於社會，如果這種畸形的墜落的非人的生活，這種腐敗的落伍的舊的社會，不能澈底改革過來，那我們所說的所作的都是無補實際，就是亡國奴的生活。要知道，國民生活的改造和社會的再建，實在就是我們一切心理倫理政治經濟的革命建設的基本工作。一定要將一般國民的生活，革新過來，社會的風氣，轉移過來，然後我們的主義建設，纔有基礎，三民主義的新中國纔能夠真正實現，這雖不是一年半載短時期內所能完全作到，但

我們不可不堅定這個志向，抱定這個決心，人人要以終生以之的精神作繼續不斷的努力，一定要達到最後革命完全成功而後已！近年來我之所以要提倡新生活運動，提倡生活軍事化，其理由就是在此。各位這次來受訓練，要學習軍事，要厲行軍事生活的目的也就是在此！

第八，軍事管理。軍事管理，是一切軍事成敗的最大關鍵。沒有管理，就不成其為軍事，我剛纔說，軍事一定要有軍事的組織，紀律，計劃和命令等，但如沒有管理，則雖有組織必亂，雖有紀律必敗，雖有計劃和命令亦不能實行，實行亦沒有成效！而一切軍事生活與行動，亦因此不成其為軍事生活與行動了。所以管理實在是貫徹乎軍事教育的中心科目。而軍事管理的精神和方法，尤為重要，應為一切軍事工作人員所首先要具備的！由此可知我們要學軍事，要推行軍事教育，要求一切事業能夠軍事化，最重要第一件事，就是要懂軍事管理——要有軍事管理的真正學問和本能，要知道軍事管理的真正精神和方法，要能發揮軍事管理的效能，使一切組織紀律計劃和命令等項能盡其功用，完成任務，軍事教育的成敗利鈍，其關鍵全在乎此！但軍事管理的涵義究竟是什麼！就我們現在的軍事訓練來說，所謂軍事管理，就是以軍事的組織和部勒，以武德——智信仁勇嚴的精神，以戰爭的紀律——軍紀，來節制受訓人員，管理受訓人員，而使他們的生活行動思想體格，凡所以構成其人的品格之要素者，都要由管理者負其責任，使之遵循新生活六項原則——整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實與禮義廉恥之四維的訓育標準，軍事訓練最重要目的，就是使得受訓者，除了能夠明禮義知廉恥之外，還要使他能够養成負責任守紀律的習慣，如此乃能使他自動的進步向上，得到訓練美滿的結果。如果一般受訓人員，對於這幾種人格要素，有一缺憾，那就是他做人的品格沒有完備，這也就

是軍訓管理人員，沒有盡到職責。所以軍事管理要嚴，亦就是這個道理，但這種的管理教育，不是重在被動強制，而要憑我們自身的精神來領導，使能自動自治自強自立，從而樹立日常生活行動思想言論等各種正確秩序，和優良的習尚，提倡創造與奮鬥的能力，啓發合羣與互助的德性，而以養成迅速確實靜肅秘密機警準備的習慣，爲最大的目的，然在另一方面軍事管理的性質，實在就是合指揮監督考核於管理之中，而不是以點名站隊出操即算盡了軍事管理的能事，而且與其說點名站隊出操和內務整理與檢查等爲軍事管理，不如說這些都是軍事管理次要的事情，或者說是軍事管理的一種方式，而其主要的任務和實際的意義，就在增進受訓人員對於「人」「事」「地」「物」「時」之管理的知識和技能，尤其是管理的精神之啓導與養成，最爲重要。故對日常人生服務所應有的普通常識，與指導監督考核以及衣食住行，洒掃應對進退的修養和能力，應認爲軍事管理最基本的課目。現在且將管理「人」「事」「地」「物」「時」的基本要點，對各位扼要說明。

一，管理「人」，——最要注重的就是對於受訓人員的思想言論行動（品德）及其操作之考核與指導，精神體魄之保健與鍛鍊，以及其實際生活之管理與改進最爲切要。但此非止於一般部屬學員而已，對於一般雜役兵如校工、役等，亦應格外負責管教。

二，管理「事」，——就是對於受訓者衣食住行即飲食起居與出入作息，以及洒掃應對洗髮洗衣等之勤惰功過之考核，清潔整齊迅速確實的各種競賽之獎評，越是與他日常生活切己有關的事務，越要注意其檢查指揮與改進。尤其對於學生用錢購物，更要注意監察，不許其浪用，作無益的消費，乃致敗壞其德性。而軍訓最要的方法，就是要軍訓管理人員，與受訓者共生活，同起居，爲最有效唯一的管理方法。

三，管理「地」，——如課堂操場寢室校園俱樂部，閱報室，圖書室，會客室，儲藏

室，與廚房廁所以及其他一切場所外圍隙地等，都要規定經常整潔保管的辦法，並應時刻注意監督其實行。總要使學校或機關內外，絕對整齊清潔，雖一草一木亦要有條有理，一土一地都要開發利用，使造成一個適合教育與訓練的優良環境！

四，管理「物」，——凡教學所需一切公私圖書文具，服裝器械，消防衛生，儲藏箱匣與盥洗寢室等日用物品，都要隨時點驗數目，定期或隨時檢查其保管使用與整理修理等是否合法。務求其整齊清潔簡單樸素，而不致有一點毀壞浪費，而必求盡其效用。

五，管理「時」，——如操課食息，會議集散，出入進退，乃至於早起晚睡等時間，都要準確規定。嚴格遵守，務求切實作到寶貴時間，愛惜時間和爭取時間諸點。

總之，軍事管理，應以管理日常生活行動和工作細微切近的事務為起點，以管理「人」「事」「物」「地」「時」為要項，而以整齊清潔簡單樸素迅速確實為管理的標準。更要對受訓人員德智禮羣各種之訓育為重心。故軍事訓練負責人員，對於德智禮羣四育和禮義廉恥四維，與智信仁勇嚴武德，皆不可不克自修養，期能以身作則，達成任務！現在普通學校軍事教官既不能管事，物，地，時，而他的校長教職更不知道這些東西，皆在軍事管理範圍之內，皆要用軍事方法來管理。所以一切事物，弄得無人管理，這樣的軍事管理有名無實，豈不要越管越壞了麼？

第九，軍事性質。軍事性質，最重要的就是「靜敬機密」四個字。「靜」是肅靜，如軍隊無論幾千幾萬人，無論紮營，出操，行軍作戰，都要正容肅靜，行陣無譁，纔能號令嚴明，軍心安定，否則喧嘩噪雜則秩序紛亂，便不成其為軍隊了，「敬」就是莊敬不懈的意思，軍事本來是一件極精密，極實在，極嚴肅的事情，故必須絕對臨之以敬，絕對不欺人自欺，絕對不弛事怠職，絕對不敢輕敵，這就是敬。總之，我們事事都要如臨深履

薄，時時都要戒慎恐懼，纔不致有偶然之疏忽，絲毫之懈怠，這纔算作到了敬的功夫，我們軍事不能有萬一之差誤，所重者就在能表裏如一，始終貫徹的作到這一個「敬」字。「機」就是感覺銳敏，行動機警的意思；「密」是秘密細密古人所謂胆大心細，所謂綜理密微，就是這意思；密的作用，在軍事上是惟一的要訣，所以軍隊中惟一的特性，就是要嚴守秘密。就是這個道理，此外還有所謂「面面顧到」，就是說要，「密察周詳計出萬全」，這些都是軍事上最顯著最重要的特性。而是貫徹乎軍事組織，軍事紀律，軍事計劃，與軍事命令，以及軍事生活行動和動作之全體而不可一時一刻，一事一物或缺的。但除此之外，還有一點要提醒大家注意的，就是軍事是有極端性與積極性的。軍事不能猶豫，而要決斷，不能兩端皆可，而要貫徹一端，着重一點，所以戰術上必有主攻與助攻之分，但助攻亦是助成主攻目的之容易達到，而在主攻方面則必領其所有全力以達決勝目的。故軍事不動則已，動則必成；不戰則已，戰則必勝，而且勝利與成功，必求其完全徹底，這纔是真正的最後勝利與成功！我們革命軍所謂「不成功便成仁」，以及西諺所謂「堅持到最後五分鐘」，這就是軍事極端性的精神。又軍事不能消極，只能積極，不能一刻放鬆，一事懈怠，而要事事戒慎，終始堅持，纔能達到成功的目的！總之，軍事要求萬全必勝必成之道，就在能透澈明瞭他的性質，並要盡量發揮他的特性。我們要學軍事，要求得高深的軍事學問，與確實的軍事本能，也就是要從此入門，從此着力。

第十，軍事效果與目的。但軍事上一切學問的運用，一切努力的目標，都要集中到一點，就是全軍不論幾千幾萬，乃至於幾十幾百萬人，都要親愛精誠，萬衆一心，亦就是要團結一致，共同生死，以求遂行我們的任務，貫徹全軍的志願。我們一切軍事的努力，如果不能獲得這種確實的效果，那就是枉然徒勞！無論他有怎麼高深的學問，怎麼

偉大的本領，都沒有什麼用處！大家要知道：我剛纔所說軍事是一件極精密而實在的事，這就是說，軍事上一切行動與作爲都要能發生實效。一個動作，一個行動，必須能夠發生他實際的效果，纔算是真正作到了「實在」兩個字，即如我們實行軍事管理，要師生共同起居，共同飲食，共同作息，共同出入，這就是要養成我們同生死共患難的精神和情感，如果我們不能作到這一點，那無論軍事管理怎樣嚴格，起居飲食，出入作息怎樣一致，都是表面形式，不切實際；而且我們如果不能真正作到親愛團結，生死一致，那就要自相猜疑，自相離貳，自己內部就會亂起來了！就要害國家害百姓，敗壞革命，自取滅亡！所以我們一切軍事的勞力，所要能獲得的唯一的結果。我就是要造成全軍的親愛精誠，團結一致，進而造成全國家全民族的親愛精誠，團結一致，這樣，纔能夠發揮軍事的力量，保衛我們的國家，保衛我們的民族，保衛我們軍隊團體和自身的生存，進而盡到天賦予我們對國家民族對人類和平所應盡的職責，以達到我們軍事真正的目的，完成革命的使命！

以上是說明軍事上一般的基本要旨。現在再要講我們軍事教育的要領。我們無論教學生教士兵或教民衆，無論教給他們以什麼學問或技能，最要緊的一件事就是先要教他要領，懂得了要領，就格外容易學習，教育也格外容易獲得效果。我們從前無論教學多半是費時費力而得不到實在的效益，最大的一個原因，就是一般先生不注意研究要旨，和先教要領，以致教的人和學的人雙方都感到困難和苦痛。我們以後學習或操練，或者是拿我們自己所知道的去教學生與民衆，一定要先得要旨，要先教要領，纔可以獲得事半功倍的效果。我們軍事教育的要領是什麼？就是我剛才所引古人說的「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定」的一個「定」字，詳細一點說，亦就是大學上所說的定靜

安慮的道理。我們無論教什麼東西，要使學生得益，首先就要教他定下來，就是教他神要定，心要定，氣要定，體要定的要旨，定了之後，纔能靜；能靜，無論幾千幾萬人，無論在什麼情況之下，都不會慌亂，譬如我們今天在場的四百餘人，如果大家不能定，就不能靜了，例如坐的亂坐，走的亂走，或隨便談笑，或隨便咳嗽，勢必至滿堂騷動，這樣，什麼教育，都沒有效果，怎麼好的天才，也學不會什麼東西，所以就個人來說，必先能靜乃能安，能安乃能慮，能慮就能專心研究，乃能有得了，就軍隊來說，因為軍隊人多，尤其要靜，並且要嚴格的肅靜，纔能夠安定秩序，安定軍心，纔能夠實施教育，或專心作戰，然後纔能夠齊一進度，獲得功效！所以古人所說的『四定』和大學所說的『定靜安慮』四個字，就是我們一切們事教育的要旨。

其次，要講軍事教育的要訣。無論什麼事情，都有他成功的要訣，不得要訣，怎麼容易的事情，也不容易做好。我從前在保定時初學托槍，學了很久，還學不好，這本來不是一件怎麼難學的事情，只因當時教官，沒有將托槍的要訣告訴我們，所以往往作到第三個動作托槍上肩的時候，頭部總要偏動，許多學生都是如此，甚至學了一個月還學不會，先生叫苦，學生也連連叫苦。後來我發現了其中的要訣，知道在托槍上肩的時候，只要右手握住槍托底板，順着槍身輕輕托於肩上，頭就不動了，如此托槍的動作，就完全可以學會。即此一端而論，不得要訣，即苦學不會，懂得要訣以後，便覺做來十分容易。可見我們無論作什麼事情，一定先要獲得其中的要訣，纔能成功。我們軍事的重要訣是什麼？總括言之，就是一個『一』字。古人所說：『運用之妙，存乎一心』。意思就是說：心專不二，就能獲得運用之妙，這就是最高尚的軍事學問，也是最基本的軍事要訣。我們通常說指揮命令要統一。組織與編制要劃一，動作與步伐要齊一，統率運用要歸

於一，以及要萬衆一心，行動一致，要堅持奮鬥，始終一貫。都是「一」的要訣之實用。是軍事成功，打仗勝利，唯一有效的不二法門。古人說：『德惟一。動罔不吉；德二三，動罔不凶』，這裏所指的「德」，應該不限於僅指狹義的道德而言，凡行道有得於心，運用能得其妙，都可叫做「德」。德一則吉，二三則凶，可見軍事「一」的要訣之重要了。我現在再要拿我國簡明實切的兩句話來說明他，所謂「一」是什麼？「一」就是「貫注全神，集中一點」。我剛纔所說，神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定，亦就是要定於「一」。譬如射擊，我們如能定於一，而能貫注全神，集中一點，就能夠瞄準命中；又如打仗，無論敵人飛機大砲如何轟擊得厲害，陣地工事如何震燬得厲害，從最高統帥到最下一層士兵，如都能心定於一，貫注全神，集中一個目標，向前攻擊就能夠摧破敵陣，獲得勝利！否則如心神不定，精神不能貫注，則一聽槍聲砲聲，勢必倉皇驚懼，魄不附體，如此，你就是手有了槍，有了砲，亦失了知覺，不知道如何使用，子彈打了出去，決沒有什麼效果，這就是有槍等於無槍，有砲等於無砲。所以軍事要訣，無論立正射擊，打靶，或作戰，都要嚴守「一」的根本要訣。而一切戰術一切軍事行動，都應該如此，纔能獲得成功。我們懂得了這個要訣，有了這種本能，就可以帶兵打仗，就可以成功一個軍事專家！我在前面說過，中國古時有許多大軍事家，都沒有入過專門的軍事學校，然而他們都能夠成功！就是他能精心學習，融會貫通這個「一」的軍事根本要訣。我相信各位在此學習一個月，如能切實依照本團長今天所告訴你們的道理和門徑去努力，一心運用，得其妙訣，也一定能夠成功！要知道：這所謂「全神貫注，集中一點」，不僅是軍事的根本要訣，也就是我們做人辦事的根本要訣，而革命成功的要訣，亦就在此了。凡事只要能本着這個「一」的根本要訣去作，必能夠達到成功的目的。否則一定歸於失敗。

！何況在現代，我們生活就是戰爭，辦事就是戰爭，革命建國，更是一種空前偉大的戰爭呢？！

我們既知道了軍事的要領和要訣，如再能按照前面所說的各項軍事基本要旨去作，以後對於軍事學術料，以及一切研究，一定是能很容易獲得切實的心得。現在我要進而對各位講戰術。本來我們這一回訓練，設有戰術一科，但在專課尚未開始講授以前，我先來講一點關於戰術的基本要點。大家能明瞭要點以後，將來學習必能格外容易。所謂戰術，就是講究軍隊的運用，即駐軍行軍與戰鬥實施等各項的方法。其通常一般原則，本由敵情地形與雙方步，騎，砲，工，戰車等並加入海軍空軍各兵種的兵力大小之比較，以及交通，通訊，給養，衛生等諸項條件之完缺而定。故要研究戰術原則，所應看的書籍實在很多，如全部典範令，以及築城交通等各種教程，列舉出來，不下數十種，這些科目，比較專門些，各位去自修研究，但是我今天所要講的並不是普通戰術，而是要說明構成一切戰術的基本要素，以為各位同志研究戰術要領之提示，這個戰術基本要素，亦可以說是戰術之源，就是軍事的精神，詳言之，就是武藝，武德，軍魂，軍心和紀律。有了這軍事的精神、戰術纔有基礎，基礎確立了，一切戰術纔能發揮他的效果。

一、先講武藝。武藝，就是戰術的技能，如射擊，騎術，駕駛等項，就是最重要的幾種武藝。但除此之外，古人所說的六藝——禮樂射御書數，都是戰鬥所必須的武藝，故我現在所要說的武藝，就是指這六藝而言。我國古時學校教人，文武不分，所教的，就是六藝的科目，但是大家要知道：這六藝雖說是古時教育的科目，實在也就是現代戰術的基本科目。比通常軍官學校所講授的戰術普通課程，還要重要。因為我們先要學得這個戰術的基本技能。然後一切戰術纔能夠運用自如。否則，無論你戰術怎麼好。都沒有

用處！關於武藝——禮樂射御書數的內容，我在軍事化的教育一篇講詞裏面，已有具體切要的說明。大家可以拿來參看，此地只能簡要的提一提。第一，就是「禮」，禮，是一切規矩秩序和紀律的根本，不知禮，不守禮，則根本既壞，紀律與秩序也要隨廢下去，這樣，什麼軍事戰術都無從談起，古人說「禮無列士不事」，又說：「無禮，……則田獵戎事失其業，軍旅武功失其制」，就是這個道理。故禮最爲重要。其次爲「樂」，樂亦是武藝當中最重要的一種，而且是軍事上所必不可或缺的。我們訓練班現在因爲不是正式的軍隊，故樂的設備，尙少講究；如果是正式的軍隊，或真正的軍事教育機關，那行軍必有音樂，出操必有音樂，一切出入進退，寢食作息，都要依乎樂律，纔能夠齊一步驟，振作精神，團結心志，激揚士氣，否則必致散漫紛亂，不成爲軍了！其次爲「射」「御」，「射」是射擊，打靶，擲彈，以及空軍的轟炸，都包括在內；「御」凡騎馬，拉車，開車，駕駛飛機，駕駛艦艇等都是，這些尤其是戰術的基本技能，凡是學習軍事，研究戰術的，都應該研究其要領，或熟練其技能纔好，最後爲「書」「數」，書如戰術上所用的要則，守則命令通報，報告，圖表等，一切應用文字的閱讀，撰作與書寫等是；「數」如各種編制人員馬匹，裝具，彈藥，衛生器材等統計之數字，以及時間距離，組織隊形之計數與運用等，這些都是戰術的根本要件。缺了這些基本要件，一切軍事戰術，都將無由成立，六藝之關係於戰術與軍事，既如此其重要，那我們要懂軍事，一定要懂六藝，要講戰術，尤其要從六藝講起頭。這是各位要學習戰術以及將來回去要教學生士兵或民衆，應特別注重的一點。

二、武德。我們要知道戰術，又必先知道武德。一個軍人如果不知道武德，不具備健全的武德，無論他能不能學得高明的戰術，卽令他的戰術怎麼好，運用得怎樣精，都

不能成功，而且一定會要最後的失敗——因此，我們要知道運用戰術，一定先要修養武德，有了高尚的武德，纔能爲軍事家，纔能夠打勝仗——所謂武德，就是智信仁勇嚴。智，就是我剛纔所說的六藝，亦包括在內，軍人如能精通六藝，能夠明禮知樂，善射善御，能書能數，再能夠作到——總理所說的別是非，明利害，識時務，知彼己，就可以說是一個有大智的軍人。其次就是信，卽是自信，信任與信仰，我常說的「三信心」者是也。這是我們革命軍人和革命黨員做人立業，革命建國的根本要道，其要旨，我在黃埔訓練集中已講明了，簡括的說起來，就是我們一個人，自己要相信自己，又要能信任部下朋友和同事，更要能信仰主義與上官，從反面來說就是我們不要自欺不要欺騙上官，欺騙同事，欺騙部下，無論到一個甚麼地方，都能盡到我們的責任，無愧於我的本分和職守，這樣，上下纔能彼此相信而不至於猜疑，行動纔能一致，革命纔能成功！卽如我現在是在重慶，而我所統率的全國幾百萬軍隊，分佈在後方在前線，以及在敵人佔領區域之內，都是在幾百幾千里路之外，我爲什麼能相信他們，他們爲什麼能相信我，這就是我們全軍上下都有了三信心，他們相信我委員長決不會虧負他們，本委員長亦自信我決不爲他們的統帥，而他們自己也必能自信決不愧爲我委員長的部下和中華民國的軍人。一定人人都能竭忠盡智完成他各人的任務。我也相信他們必能盡其職責，竭其忠誠，有此信心，所以我們能夠上下一心，全軍一致，來肩當這個抗戰殺敵，革命建國的重任！否則。軍隊如沒有一個信心，怎麼能夠團結？更怎麼能夠抗戰？其次爲「仁」，仁就是仁愛，亦就是博愛，如我們抗戰是爲要實行主義，來保國保民，和救國救民，所以纔來殺敵人，亦是因爲要剷除人類侵略的蝨賊，伸張人道與公道，主持正義與和平，纔要與敵人戰爭！所以我們之抗戰，完全是出於仁心，而倭寇——日本帝國主義者則不然，他只

知道憑恃他的大砲飛機的武力，逞其橫暴，姿意侵略，一方驅使其本國人民作無謂的犧牲。一方面對於中國同胞和各國的僑胞，濫施轟炸，凌辱殘殺，無所不爲；簡直是絕滅了一切公理與信義，喪失了一切善良的人性，這就是不仁，所以我敢決定他必要失敗，而且他最後還要自取滅亡！至於「勇」，那更不必說了，一個軍人一定要有勇，纔有決心，纔不怕死，纔能夠打勝仗；如喪失了勇氣，只是貪生怕死，就不能夠作軍人，也根本不能作革命黨員！最後是「嚴」，嚴，就是要嚴以律己，嚴以待人，嚴以處事，即如我們訓練班實行軍事管理，就是要求作到這個嚴字，無論什麼事情，一定要依照規矩與紀律嚴格作到，不能有一點違犯。這不僅是一般學員應該如此，就是一般官長也都是如此，如果官長犯了規矩和紀律，也一定要嚴格處罰，要知道：紀律是整個的，平等的，對於任何人都是嚴格的。你們不要以爲軍隊有三等九級，就認爲軍隊裏面最不公平，其實是嚴格的軍紀來看，軍隊是最平等的，從最高統帥起到最下一層士兵服役爲止，如果那一個違犯了軍紀，就要嚴格處罰那一個，決不能有一人寬縱，即如我委員長如果犯了軍紀，亦要自請以國法軍紀來制裁，這就是嚴，能夠嚴，則什麼事情，都不能差一分一毫，就可以作到嚴肅一律，團結一致。否則，如一個人差一分一毫，則十人百人乃至幾千幾萬人，就不知道要差了多少！所謂失之毫厘，差之千里，這樣就要亂了，就不能打仗，更加談不上什麼戰術了！故我們要講求戰術，要能夠打仗，就要由平時來養成的。所以行軍事管理更要注重武德——智信仁勇嚴，尤其「嚴」字最爲重要，什麼事情都能夠嚴格，而不好一點差誤，這纔能夠養成打仗的人才。現在無論那一個新興強盛的國家，一切專業組織，國民生活，沒有不嚴的，沒有不合規矩的！我們現在如甘願作亡國奴則已，否則，就一定要嚴，要造成嚴的風氣，使國民能團結一致，結成一體，真正實實組織起

來，我們的國家纔有救，否則，如仍和從前一樣，什麼事情都是隨隨便便，形成救國民族如同一般散沙，這樣，就必不能生存於世界！故軍事訓練第一要「嚴」。

三、軍魂。軍隊必有靈魂，猶之乎人必要有靈魂一樣。人如沒有靈魂，就只剩死的軀殼，軍隊沒有靈魂，也就不能夠存在。軍隊的靈魂是什麼？軍隊是代表國家的，軍隊就是以國家的靈魂為靈魂，所謂國魂就是軍魂。現在那一國國家都有國魂，故那一個國家的軍隊都必有軍魂，如我們救國。——日本就是以大和魂與武士道為他的國魂與軍魂！我們中國的國魂和軍魂是什麼？就是我們革命的三民主義。我們因為信仰三民主義，要實行三民主義來建設國家復興民族，所以我們要當軍人，要來抗戰，要來為主義奮鬥犧牲，以求得國家的獨立自由與平等。如果我們的官兵或民衆來問我們說：「為什麼我們這次要打仗？」對於這個問題很單純的答道我們就是為要救國救民，實行三民主義而抗戰。所以不惜犧牲一切來求得中華民國永久獨立生存於世界。如果這個問題解答不出來，那一般士兵就不會相信我們，也不會勇敢的去犧牲，一般民衆也不會贊助我們，協同我們去抗戰，這樣就是喪失了國魂與軍魂，軍隊不能生存，國家就要滅亡！故我們軍隊一定要以三民主義作軍魂，軍隊有了靈魂，纔有了真正的生命，纔可以講求一切戰術，發揮革命的力量，來摧毀侵略的倭寇，以盡到我們軍人救國救民的天職！

四、軍心。軍心是什麼？這個名詞，通常有許多的解釋，但顧名思義的講起來，所謂軍心者就是合全軍之心為一心也。就是要使全軍心理共同一致，萬眾一心。如何能使萬眾一心呢？這就是要有一個維繫軍心之道。如能得這個道，就能得軍心，孫子所謂「道者，令民與上同意，可與之生，可與之死，而民不畏危也」。這個道究竟是什麼？這就是我們常常所提倡的『禮義廉恥』的四維，這四維亦就是軍心所賴以維繫之道也。所以

軍人必先弄明禮義，知廉恥，則其軍心，才能團結一致，如此纔能夠講求軍事，運用戰術。否則，軍心不一。或存心不正，就不會訓練出精強的軍隊，亦不能教養出優良的軍官，更不能獲得運用戰術之妙了。古人所謂運用之妙，存乎「二心」。就是這個道理。但是軍心要如何纔能團結一致呢？也只是要硬全軍上下，都能明禮義，知廉恥而已！我全國軍人，果能明禮義，知廉恥，那就曉得我們國家現在受倭寇如此侵略蹂躪，我們的同胞受敵人如此奴辱殘殺，這都是由於我們軍人沒有盡到責任，這就是我們全國軍民莫大的恥辱！大家都知道了恥辱，有了雪恥復仇的決心。就可以齊一心志，認清敵人，這樣，才可以研究戰術，纔能夠一致對敵作戰，爭取最後勝利。故軍心團結一致，是戰術的基礎，而明禮義，知廉恥，又是軍心一致的前提。除此之外，還有軍人的戰鬥心理，亦佔軍心中最重要一個部分，這戰鬥心理中最重要的就是敵愾心。這敵愾心更是一切戰術成敗利鈍之樞紐，我們軍人生死榮辱之關鍵。軍隊的敵愾心全要由我們各級將領盡心盡力來造成的。而全國民眾的敵愾心，又全靠我們黨政軍幹部同志，一心一德，千方百計來激動。我們要使全國軍民恨敵殺敵，要有非吞吃敵人消滅敵人，決不罷休之誓願。真正覺悟到如果我們不消滅敵人，敵人就要來消滅我們，那我們就甯使犧牲個人的生命和一切，要與敵人拚個你死我活。我們各級將領要有此敵愾心，纔能夠激發部下同仇敵愾的觀念，和殺敵致果的勇氣，使人人都有不殺盡敵人誓不生還，不報復仇恨，甯不作人的決心和氣概。這樣，軍心纔能穩固，士氣纔能旺盛，這樣，纔能夠獲得戰爭的勝利。這就是戰術的基本，亦就是戰術的要素。但要造成敵愾心，又一定要從明禮義知廉恥作起，這是不可以不注意的！

五、軍紀。講戰術，一定要注重軍紀，沒有軍紀，就不能講戰術。軍紀是什麼？軍

隊爲什麼要有嚴格的軍紀？這些道理，我在前面已經講過，此地不必再說。但要知道；軍紀是一切指揮命令和軍事行動效力之所寄託，是一切戰術能否實際運用，運用起來，能否發生實際效果所由決定，軍隊有了嚴明紀律，什麼戰術運用起來，都可獲得成效，否則，如軍紀不良，雖有良好的戰術，亦是枉費心機而且決不能得到勝利的。所以軍紀。實在是一切戰術的根源！所以在此特別重說一回提起大家的注意。

我們明白了以上五種戰術的要素，然後纔能講戰術。但如要詳細的講，決不是在幾點鐘之內，所能講得完的。我今天在這短時間內所要講的，只是指示大家幾個基本的戰術要領而已。所謂基本的戰術要領，除掉我上面所說的對於敵情（對象）友軍（環境）本軍（本身）預備項目（後方勤務）等應該要完全明瞭，正確估計，作爲戰術的根據之外，最要緊的第一基本要領，就是要注重時間地形與數目。尤其是時間，實在是一切戰術的重心。講到時間就是要求快當。我常說：我們打仗，就是爭時間，那一個時間快當迅速，就是那一個爭得時間，就是那一個勝利；反之，就是那一個失敗！所以戰術者，亦可以說就是如何爭得時間之一種方術罷了！由此可知時間關係於戰術之密切，與對於戰術之重要。我們訓練班一切動作要迅速，就是要求時間的節省，和快當，這亦就是我們對於基本戰術要領的一種實習。但是我昨天晚邊看見你們集合。大家零零落落，亂七八糟，連喊口令，都沒有依照要領作到，這就是違反軍事訓練的原則，絕對不是我的教育。我們軍事教育，第一個要點，就是要動作迅速，時間快當，這樣。辦事纔有效能。打仗才能成功。譬如敵我相距一百里，雙方都要爭先佔領這百里路以內的一個中間據點，這個時候，雙方都是要走五十里，那一個先走完五十里爭得時間，先佔領這個據點的，就是那一個勝利。此時如果是敵人行動快當，先我佔領，等我趕到再去攻他，就要蒙受很大的

犧牲，這就是我們的失敗；反之，如果我們先到，先行佔據，敵人再來攻擊我們，亦是同樣的要受很大的損失，這就是敵人的失敗！所以時間在戰術上的地位，是特別重要！

其次講地形。地形種類很多，研究起來也很複雜，我們如果要仔細講究，就是到測量學校專門去學兩三年亦學不完。但是我們現在只要懂得如何觀測地形，識別地圖，就有了進一步研究的基礎。我們班上現在掛有一萬分之一和二萬五千分之一的浮圖關的比例地圖，以後教官講戰術的時候，就可以舉此爲例，對圖和你們講解。我今天所提示給大家的，就是講戰術對於地形一定要調查實在。即如我現在下了一個命令，要你們今日下午五點鐘自浮圖關出發前往南溫泉，在晚上八點鐘一定要趕到，其間路程究竟有多遠，渡河時間要多少，沿途地形地勢究竟是如何，南溫泉地點究竟坐落在何處，一定先要調查實在，纔能夠知道確要多少時間；如果地形調查不實在，不能在規定時間之內趕到指定的地點，這樣，打仗就要失敗！所以時間要快當，地形要詳明，是戰術上一個基本要領，也是打勝仗的一個根本要訣，但不僅是講戰術打勝仗要如此，我們無論做一件什麼事都要按照這個要領作到，纔能夠獲得成效。所以我們能懂得軍事學，能夠運用戰術要領的，無論做士農工商都可以成功，現在中國人大多數都不懂軍事，不知道戰術，那我們人數雖多，到底有什麼用處呢？要知道：人生就是戰爭，我們無時無刻不是在戰爭中求生存，如果不懂軍事，不知戰術，怎麼能夠衛國自衛，怎麼能夠做人呢？所以戰爭勝利的條件，就在時間快當和地形確實，戰術的要素，也就是在此，離開了時間和地形就沒有戰術了。

再次講數目。剛纔所講時間與地形，都不能離開數目。我所說時間要快當。地形要詳明，就是說時地二者都要有精確的數字，纔足資依據。也不僅時間與地點應該如此，

軍事上一切東西都是要注重數，纔能精確，纔能嚴密，所以「數」是軍事的基本，也就是戰術的根本，孫子兵法上說：「一曰度，二曰量，三曰數，四曰稱，五曰勝」。所謂度，量，數，稱，都是一種計數。也都是要求數字的精確，以求達於勝算和戰勝的目的。又說：「地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝」，意思就是說先要測量地形的險易遠近，來決定作戰計劃，這就是「度」。計劃決定之後。又要依戰場面積的大小，來研究戰線的長短，和兵力的配補。這就是「量」。以量作基礎，再決定兵力的多寡時間的久暫，就是「數」，由數的計算。來估定敵我戰鬥力的強弱，這就是「稱」。根據這四種法則來研究，而能得到勝算的。就可以打勝仗，這就是「勝」。由此更可見講求戰術，無一事物可以離開數，而數目與時間地形二者同為戰術成功，戰爭勝利的根本要訣，也就可想而知了。

戰術的基本要領。除時間地形與數目之外，還有組織（編制）與隊形。可以說一切戰鬥之陣形機勢分合疏（散）（密集）之變化。都是從編制大小之數與隊形奇偶之數發生出來的。所以我們如果能夠知道編制與隊形對於戰術運用演變之意義與關係，就可以獲得學習戰術的心得。如果對於編制與隊形能夠詳細研究，就可以知道無論什麼陣形。都有前後，左右，上下，遠近，縱橫，寬深，諸種相聯一貫的關係，和匠心獨運各種不同的變化。這就是運用距離之遠近，地形之難易，兵力之多寡，與間隔之大小的要領，來發明古人所說的奇正虛實進退分合的各種不同的戰術。如應虛者虛，應實者實。應用正兵者用正兵。應用奇兵者用奇兵，或虛實並重，或奇正互用，這些都是由編制與隊形之變換推演而得的。因此我們要學戰術必須先要特別注意軍隊基本編制的要義與縱隊橫隊等基本隊形，和他隊形所組成與變換的方法。再來研究牠前後左右。上下遠近，縱橫寬深的

關係，面面顧到。乃能運用自如。能夠這樣切實研究，就可以成功一個戰術家。就可以帶兵打仗。因為這些都是帶兵打仗之基礎。我們有了這個基礎。自然可以本此努力。得到勝利與成功。我們現在軍事教育。雖然於編制，雖然時常出操站隊，但一般官長不知道拿這個最緊要的道理來教學生，大家以為編制與隊形，無關重要所以漫不留心。至於一切距離間隔的規定，和前後左右，上下遠近。縱橫寬深的辨認等，都是習焉不察。莫明其妙，那裏知道我們戰時在幾千幾百里廣闊遼遠的戰場上一切陣形之佈置，部隊之配備。都不過是將平時編制隊形的道理擴展開來，拿來應用的，無論戰場如何廣闊遼遠。我們都可以按其前後左右，上下遠近，縱橫寬深，劃分為若干戰區，以決定兵力的配備，並規定部隊與部隊距離間隔是幾多？交通通訊聯絡應該如何？這些纔是戰術的基本要領，我們能夠澈底明瞭這個基本的規則和要旨，再將典範令以及其他有關戰術的各種教程，拿來精心研究，就可以暢曉戰術，並無什麼希奇。但你如要真正成爲一個軍事大家，能將一切戰術原則，運用自如。那你就先注重修養，學得如上面所說的軍事的精神，就是戰術的基本要素了。我們中國古時許多大軍事家，都沒有入過專門的軍事學校，也沒有人像我們今天這樣詳細和他講授，但他們也能建立赫赫武功，成功軍事大家，這就是因爲他們知道軍事學的要領，一面修養內心（精神）一面研究對象，且能切己體察，刻苦學習的緣故。我今天將戰術的基本要領傳授給大家，使各位知道所謂戰術並不是怎麼高深難學，祇要大家能本此精心來學習研究，就一定可以達到目的。

最後，我還要說明軍事成功最重要的條件。第一就是謹慎，也就是中庸所說「戒慎恐懼」的道理。軍隊裏面什麼事情，時刻都是要小心翼翼，戒慎與懼，尤其是當主將的，格外要謹慎嚴肅，事事提防，顧到前，又要顧到後；顧到左，又要顧到右，能夠這樣

的謹慎，什麼事情纔有充分的預備，和充分的把握，軍人之所以能無畏無懼，就是因為他能戒慎恐懼。敬事如一的緣故。第二就是預備。軍事上一切事情，都要有預備，沒有預備，就決不能成功。古人所說「凡事預則立，不預則廢」，這是一定的道理。我們黨政訓練班，實行軍事管理，就是什麼事情都要注重預備。不僅服裝器物都有預備，時間亦要有預備。這時間的預備，是格外緊要，大家不可不注意！講到軍事的預備，我們敵國——日本格外是預備得厲害充分，我從前在日本聯隊學習的時候，看見他們的軍隊，無論人，事，財，物，等什麼東西都有充分的預備，而且一份還不夠，甚至要預備三份五份。例如他們軍隊兵員的預備，通常約可分為常備預備後備的三種，而預備項中，又要分為第一預備，第二預備，又有所謂經常預備，特別預備與普通預備，而經常預備尤為重要！例如空軍，通常第一線飛機如果是一千架，那就還要經常有一千架在後方預備，並且要能繼續製造添置，以便隨時補充。這樣，纔能夠經常維持一千架飛機在前方作戰，如果沒有預備，那這一千架飛機只可算為三百架的力量，如果除了就預備的一千架之外，再沒有第二預備時那就會接濟不上來，最後就要消耗殆盡。所以預備是軍事成功第一要訣。但不僅軍事是如此，其他一切家庭學校，社會團體，都要注重預備，有了預備，就是什麼意外的事情發生，亦可以從容補救，古人所說「有備無患」。就是這個道理。這樣就可以不怕一切了。這不怕。是從什麼東西產生出來的呢？就是從戒慎恐懼而來的。因為有了平時的戒慎所以能時時預備不懈，有了一切的預備，乃能臨時不懼了。故軍事的要義，必先有所懼，而後乃能不懼。而最重要的，還是謹慎，古人所謂「主敬」，就是謹慎的道理。

第三，就是要檢討。軍事要求成功，僅是謹慎。預備，還不夠。還要作不斷的檢討

，就是要不斷的檢查討論研究改進，這樣，一切事情纔能不斷的進步，不斷的成功。檢討亦可以分爲經常臨時與特別三種。三者都要能相互爲用，相輔而行，以便發揮最大的功效。但其中最要的是經常檢討。例如從前發會報週報檢查檢閱以及現在的小組討論分組研究等等要定期舉行，行之有恆，亦就是要繼續努力，始終不懈，這樣，纔能夠日新異，精益求精。否則，如一日不檢討。就是一日不能進步，一日不能進步，就勢必日日退步，日日腐敗。終必至於最後失敗了！

我們既然知道了軍事成功的根本要件是慎，謹在預備與檢討，那我們今後無論辦軍事黨務政治外交乃至於一切經濟實業等，都要切實按照這個要旨去作，就是什麼事情。都要戒慎恐懼，有備無患，什麼學問技能，都要能檢討研究，不斷求進，各位如果能本着這個要旨，切實努力，就沒有什麼事業不能成功的！大家要知道：我們總理就是一個大軍事家，他的三民主義，建國方略建國大綱與軍人精神教育等，就完全是依據軍事學的原理原則創造出來的，到現在就成了我們一切軍事計劃和軍事教育的基本了。就是由於他能研究軍事，精通軍事，所以他能夠發明三民主義，五權憲法，創造本黨，領導國民革命建立中華民國，使我們今天能夠藉此以與現代世界最強的敵國——日本帝國主義者作持久的抗戰，來求得我國家民族的獨立自由與平等，完成我們偉大光榮的革命大業，這就是革命軍事教育的結果。本團長今天不厭其詳的將軍事訓練的基本要旨剖切告訴各位，亦就是深切期望大家能遵循 總理的遺教，繼續 總理的精神，本着軍事的要旨，一切業務，要像軍事一樣的注重組織、紀律，計劃，命令，所有生活行動亦要如同軍隊一樣的預備檢討，精密周到，大家一致努力，共同奮鬥，來澈底實行三民主義，完成抗戰建國大業，以盡到我們所負歷史和時代的使命！這樣，纔不愧爲黃帝的子孫和

總理的信徒！(完)

附：槍的性質與作用和軍人拿槍之目的

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你們拿了這枝槍就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造，要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用，這種道理應該要統統明白才好。假使隨隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，那就是你們其餘的學術課，無論學得如何好法，也沒有用的。你們要曉得軍人與普通人民的分別，是在什麼地方。人民也是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人，獨叫做士兵呢？因為一個人帶了槍，鎗與人二樣東西連起來，就叫做兵，亦就叫做軍人，如其沒有槍，就不能算兵，亦就不是軍人了。這就社會上百姓同我們軍人分別的地方。所以你們現在有了槍。就是軍人了。軍人就是要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算軍人，所以你們做差了事。犯了規則，不能十分來責備你們。可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論什麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治的。你們以後要曉得軍人，是這樣做法的，要同從前的人完全變過了，前後要像二個人的樣子才好。你們還要曉得這枝槍是什麼地方來的呢？簡單的說，是我們政府發下來的，政府的槍由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐納租得來的，捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓為甚麼要拿出汗血來製造槍給我們軍人用呢。因為要我們軍人拿了槍去保護他的身家與國家，所以他就這樣看來，槍的目的，是保護百姓與國家的，非殺害百姓，敗壞國家的一樣東西。你們還到曉得槍的用處是在甚麼地方呢？人人都知道槍是殺人打人的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維

護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道。就是正義。你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情，如此拿了來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用。這就是我們軍人拿槍的目的與意義所在的地方。你們還要曉得槍與拿槍的軍人有什麼關係呢？一個人有了槍，就叫軍人，沒有槍就不叫軍人，所以沒有槍第一就不能做軍人。第二如某軍人沒有槍，就沒有性命，因為軍人的性命，全在於槍的裏頭。比方槍壞了，打出去的子彈，必不生效力。就不能打死敵人，如果他不能殺敵人，那我就被敵人所殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命，這樣看起來，槍之關係，是何等重大呢？你們要曉得造槍的難處，槍是怎麼構造成功的？槍是由幾個部分來構造成功呢？槍的部分有三部，一是槍身，二是槍托，三是槍機，以此三部分合起來方才成了一枝槍。造槍的物有四種，一是藥料，如無烟藥，黃色藥。即是做子彈的原料，二是金屬即鋼與鐵，三是木，四是皮件，這四件東西湊合起來：方才完成一枝槍。這種物質是那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗水做出來的，你們拿了這枝槍是要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界更加要尊重他保護他，不要將他的血汗所製成的槍反來害他們。做出違反常情的事情出來。槍要應該怎麼樣用纔生效力呢？使用的方法是很簡單的。就是只要槍與人共同一致。不要槍管槍。人管人不相聯屬就對了。比方手拿了槍瞄準的時候。就要眼對到瞄準。心想到瞄準。身心手目的動作統統一致。對在槍身上方才妥當。方有效力。假使射擊的時候。目不看所對的目標。心裏只怕敵人。不曉得自己手裏有一枝槍。如此樣子。那手足就要發抖起來了。就是子彈雖然打出去，必無效力，還不如不打的好得多，所以軍人用槍要專心致志，最要緊的就是要心不害

怕？換一句話說，就是要不死。先要心裏放得定。一心一意的來殺敵致果。不然，是徒然耗費子彈無益而反有害的。所以槍與人動作必定要一致才好。還要你們曉得一枝槍是要經過一百多種手續方才成功的。造一枝槍是如此難法。所以你們應該來時時研究，來保重這枝槍方才不失槍的作用，還有你們用槍不但要身心一致，射擊最要緊的條件，是要同命令一致。第一就是槍與心一致。第二就是要槍與命令一致。第三還有槍與槍也要一致。比方一隊之槍。所對的目標及距離，均要一致方才有效。否則槍彈亂射，就不能生效力。當不發生效力的時候，徒然耗費子彈。無異剝削自己的生命一個樣子。你們要曉得耗費子彈的關係，是如何重大。可不留心嗎！槍上還有刺刀，這刺刀有什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的隨時要帶在身上。一則，表示軍人可以有帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮。二則，是顯出軍人是國民的菁華，並且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是為國民站在前線的急先鋒，而使得一般的國民起一種尊敬之心，並且引起其一般國民來做我們軍人的後盾，這是軍人帶刺刀的真正意義。當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說，單是在接近敵人的子彈無效力的時候，是用白刃戰，拿這個刺刀來刺敵人，然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得。刺刀不單是刺敵人的，而且有時要用來刺自己的，怎麼要刺自己呢？這是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜，受侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，毋甯我先來自殺。為什麼呢？因為我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同胞本黨同志與主義皆被敵人侮辱的一個樣子。所以與其為我個人來污辱神聖不可犯的主義，那不如我殺身成仁，以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義是不可為人來

侮辱的。古人說：『與其背義而生，則生不如死』。這個「義」字，現在說起來，就是主義之義，要請你們各位理解這個道理。還有我們軍人或是自己犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我們自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這個樣子，方才算得是革命軍人的本色了，這就是刺刀的用處。現在我把以上的話統統歸納起來，同你們說，總之槍是殺人的，不是殺百姓的，乃是殺敵人，與殺反對我主義的人，然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍先要認定我們敵人是在什麼地方，如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥。殺盡了敵人：方才可以來實行我們的民族。民權、民生主義，來脫離列強的壓迫，來求達中國的獨立，這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。

軍事訓練基本動作的意義與效用

一、軍事訓練的效用與價值：

1. 軍事訓練，是一種有組織有規律的最新教育方式。
2. 軍事訓練，是一種效用最大的革命教育。
3. 軍事訓練，是一種最有效最現實的訓練方式。

二、軍事基本動作及其起點：

1. 要重複練習期其正確。
2. 要由強勉做到自然。
3. 基本動作的基本動作。

三、基本動作的基本動作——立正、注目、敬禮。

1. 立正的意義。
2. 立正、注目。
3. 敬禮的意義。
4. 敬禮、注目。
5. 點名的要旨。
6. 喊口令的準則。

四、軍事基本動作的應用：

1. 應用於革新個人的生活。
2. 應用於改革一切的事業。
3. 應用於一切事物的組織。

五、結論

軍事訓練中幾個最基本的動作，就是立正，敬禮和注目三項，先對各位講明，使各位知道：我動輒要你們特別注重這幾項動作的用意所在。

這幾項動作，是軍事基本動作的起點，是軍事訓練開宗明義第一緊要的課目，所以我今日先要從軍事訓練的效用與價值說起。

一、軍事訓練的效用與價值

各位來到黨政訓練班受訓。除了研究黨政各方面應該興革的種種問題之外，還要接受與過去不同的生活，也可說是要經過一種生活的革命，這種革命不僅於各位個人的精神、體力、生活習慣和生活態度有極大的影響，而且於民族的盛衰與國家的興亡，更有莫大的關係。

1. 我們將用什麼方法使生活革命呢？我們要以軍事訓練的方法來造成軍事化的生活，因為軍事訓練能振奮我們的精神，革新我們的生活，範圍我們的行動，鍛鍊我們的體格，啓發我們的合羣心，充實我們禦侮圖強的軍事技能。換言之，軍事訓練是一種有系統、有規律，有一定法則的教育方式，其目的則在養成我們精神態度、行動、就是一切生活之合理化，這個教育方式對於一切腐惡的生活習慣，是具有極嚴格的革命性的。我們要受這個訓練，就先要拋棄從前一切不良的舊生活，與之決戰，不許他在我們身上，再留有一點餘地，軍事訓練的本身，就要代表着一種生活的革命。這種軍事訓練的效用與價值，以前祇實現於軍隊之中，到了現在，世界上，凡是稱為現代國家的，都用以施行於學校管理與羣衆生活方面，而且以這軍事訓練，成爲訓練新國民惟一的法則了。

2. 事實上，軍事訓練是對人生一種最簡便，最有効的革命教育，其效用之偉大，不僅可使個人脫胎換骨，奮發自強，甚至可使一個疲弱的民族振奮起來，使他能夠復興再

生。我們中華民族到現在可算是衰沉萎頓已極了，其積習之惡劣深錮，可說是世無其比。所以我們今日要發奮圖強，首先不能不主張國民生活軍事化，以軍事化的精神和手段，革新全國人民的生活，澈底除去其腐敗，虛偽，因循，苟且，自私，遲滯，卑怯，雜亂，奢侈，污穢的積習，要造成強健，勇敢，果斷，進取，就是整潔敏實簡樸善於適應現代生活的國民。

3. 至於軍事訓練本身，又是一種腳踏實地的，一面教訓，一面實施，馬上就能收效的訓練。比如；我們在一定的訓練機關中，不拘在操場，在講堂，乃至一般生活的管理上，隨時接受軍事訓練要領，就會隨時在我們身心言行各方面，頓時發生實效的反應，而且，這種有實效的反應，並不單就受訓者而言，就是訓練者，與訓練的機關，甚至訓練機關所在的一般社會環境，都會在不知不覺中，潛移默化的變成有生氣，有條理有秩序，就是皆能發生整齊清潔等各種效果。再進一步，我們且不講在某種訓練機關接受軍事訓練的人吧，就是個人，如果他肯拿幾項簡單的軍事動作來自律的練習，不到多時，便會感到「行則有益」，而且他的精神行動隨在都會給人以「嚴肅壯穆」的印象。可知軍事訓練是一種最有效最現實的訓練。

此次召集各位來此受訓，就是因為各位都是社會上的中堅份子，我相信本班的訓練定能透過各位傳播到社會上去，發生極廣泛極深刻的影響。雖然談到軍事，還有更高深而專門的學問，但是我們訓練的目的，不一定是訓練各位上前線去作戰，也不是一定要求專門高等軍事學，同時在這短短的訓練期內，勢不能學習那麼專門和高深的技能，所以現在只說軍事訓練中的幾個基本動作，那幾個動作，就是一切高深和專門軍事學最基本而必不可缺的基本條件。

二、軍事基本動作及其起點

軍事訓練的着手方法第一是要力行實做，就是無論大小動作，皆要腳踏實地做起，第二是要從最淺近最簡單的地方做起。

「行遠必自邇，登高必自卑」，是我們常說的話。正如我們唸書，或做文章，都要從識字入手一樣，我們學習軍事，乃至成為軍事專家，都是要從軍事的基本動作入手。

所謂軍事的基本動作，看來雖是粗淺，簡單，但要其做得正確，做得恰當，却非不斷的時時重複練習不可，現在有許多軍人對於基本的軍事動作，還是很多不曾正確地做到，嚴格的說，中國不三不四的軍人雖然穿着軍服，戴着軍帽，而他們的態度行動，竟不像現代的軍人，其中最大的缺點，就是他對基本的軍事動作，沒有切實學到。而且他不知道這基本動作，比什麼學問都緊要。

還有基本軍事動作，要注重從容與自然，如果他練習或實行的時候，不能脫却「勉強」的態度，或是實地應用起來，還帶些拘束，帶些勉強不自然的姿態，就沒有是學成功。但是這種從容自然的姿態，不僅要由學習而來，而且要由修養得來。你看古時沒有正式受過軍事訓練而有軍事修養的文人，如其他帶起兵來，亦能從容不迫，指揮若定，成為一個很好的模範軍官，這就是他雖然沒有實地學習過基本軍事動作，而他的舉止，態度，氣概，處處能夠表現整齊嚴肅，這是因為他平時能有素養，能自鍛鍊，所以他的動作，乃能自然而然的適合於基本軍事動作的範圍。所以軍事動作，一方面固然要努力習練，而一方面還是要注重素養和時時實習，對於那些基本動作，只有不斷的有恆的實習，愈能做得正確，做得自然，其收效也更能偉大而真實。

現在要說到立正，注目，敬禮三項基本動作的重要了。這三項基本動作，不但是軍

事訓練的起點，而且是軍事訓練的重點，也可說是軍事基本動作的的基本動作。

三、軍事基本動作的的基本動作——立正，注目，敬禮

立正，注目，敬禮這三項基本動作，當然各有各別，意義與作用，但確有其連帶作用。所以爲了說明的便利起見，先講立正，然後再講立正與注目，以次講到敬禮，再講敬禮與注目的關係。予以一一說明。

現在，先從立正講起：

★……★

立正雖然是一個很簡單的動作，却是一個軍事最基本的姿勢。我們無論在

立正

什麼時間，什麼地方，凡要做一個動作，首先必要做到立正的動作，可以

的

說立正就是一切軍事動作之本，如果這一個「本」不能立，就是說立正的姿

★……★

勢，如果不能按照操典上的規定和要求，完全做到，則以後各種動作，皆

不能切實做到了。明白這個道理，我們練習「立正」的姿勢，就必須按照操典上的規定，

做到十分確實。這個立正動作，最要緊的，就是；先要脚跟站穩，其次身體要正直，就

是頭宜正，頸宜直，口宜閉，脊梁要豎起，胸部要挺出，兩肩要平而向後，尤其是要兩

眼凝神，向前平視；至就內部的要求而言，必須氣息安靜，精神凝聚，心志專一，必須

如此穩定，端正，表裏如一，內外相應，才是真正做到了立正。爲了更明白解析其意義

，且把以次兩點，分別說明：

甲、要求脚跟站穩的用意——我們對於立正，爲什麼要有這些要求，而這些要求，

包涵了些什麼意義？現在先就站穩脚跟這一點上來說，操典上規定：聽到了立正口令之

後，兩隻脚跟要靠攏併齊，兩隻脚尖，要向外離開約六十度，兩膝挺伸，如此，全身的

體重，就不均落於脚跟及腳掌之上。這種姿勢，照平常普通話來說，就是叫要「站得住」

，詳細點說，就是要從穩穩站立之中，表現出端正嚴肅的精神，表現出：「泰山崩於前而色不變，麀鹿興於左而目不瞬」，「衝之不動，震之不驚」的軍人氣概。換言之，就是要我們「堂堂正正的站立起來，穩定不動」，站在一個地方，要像釘子釘住的一樣，不僅用手來憾都憾不動，就是用槍打也打不倒。古人所謂「頂天立地」，就是這立正的意義。必須如此，才能做到立正的要求。至於爲什麼要求穩定正確，我想這一點，大家在做人作事的當中，那能體會得到它的重要，不必再加說明。現在只對「立正」一項來說，爲什麼要這樣特別注重呢？就是因爲我們一切的動作，都是由「立正」起始，如果立正的姿勢不確實，不穩定，其他無論什麼動作，便都不會做好，都不能確實了。

乙、要求正目凝神的用意——身定與心定，現在再就頭部不正，兩眼向前平視，氣息安靜，精神凝聚各點而言，這和前面所說的站穩腳跟，可說皆是立正的重要態勢，就是前者所以使「身定」，後者所以使「心定」。「心定」是擇善固執，心有定向，再不胡思亂想，禁心外騖之謂。「心定」比「身定」尤爲緊要，然而「身定」祇須身體正直，兩腳站穩，就能做到，而「心定」則必須兩眼向前平視，目力集中一點，所看的外物，祇是一個目標，沒有其他印象，擾亂心中，這樣凝神聚氣，才能夠把心神靜定下來，「定心」即所以遏制雜念，排斥妄想，使精神，意志，和注意力，皆能完全一致和集中，這是立正姿勢的最大要求，因爲軍人的動作要迅速確實，而迅速確實，乃是注意力集中的結果。思慮繁多與思想雜亂的人，決不會有一副清醒的頭腦，與集中的精力，也決不能做出的條理，有系統的事來，軍隊裏所以把「立正」當作一切基本動作之起點，無論做什麼動作，必須先要喊「立正」的口令，就是爲要使人出操作事的時候，先要祛除雜念，集中心力的道理。

綜合上面所說的意思，可說「立正」就是「身定」與「心定」二者交融爲一的姿勢。這兩點互有關係，不可分離。如果身定而心不定，即姿勢雖然站得不錯，而目光左顧右盼，神志馳騁外驚，不能專一，如此必因他思慮雜亂，而他的身體，亦就要失去均衡，站立不穩，就是沒有人去推他，亦會搖擺不定，結果就像紙糊的偶像一般了。此外，如果故意把肩膀聳起來，兩隻眼球凸出來，故意裝出一副緊張用勁的樣子，這也不能算是做到了立正，因爲這樣勉強裝作，就失去了立正的莊嚴肅穆和持重穩定的儀表了。所以立正的精神先要從容，不可有絲毫的做作。曾文正公有幾句話，可以概括立正的意思，就是：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定」，這四「定」工夫，是立正所必須做到的最重要的要求。總之，立正的意思，是使動作與精神，先要定下來，使心神完全集中於一點。至於爲什麼要使身體安定，我在「科學的學庸」中，曾經說明：「身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝；神凝之後，才能靜肅；靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心致志，心領神會，切實做到，然後乃能達於至善的境地」。日本軍語叫「立正」曰「氣附」，其意義就是使氣歸附於體，其氣既定，其心乃定；心定之後，自然能做，自然能集中注意於學業或所處理的事情。可見一切動作之先，必求其靜定；否則就會「省察不密，見理不明」，一切的事情就做不好，一切的思想行動，一定雜亂無章，如此打仗，豈不更要失敗了麼？所以立正，不僅是求學立業之本，實乃是打仗致勝第一要旨。

立正

注目

最後有一點要請大家格外注意，就是立正時，兩眼要向前平視，這除了看定一個目標，穩定目珠（即眸子）的視向，收斂一切思慮，因而發生安定心神的作用以外，還是要使目力注視事物的中心點，這是古人所謂「練目力」

最要緊的方法。還有用目力注視事物的中心點，含有其他很多的效用和意義。例如：瞄準射擊，就要將目力集中於目標內的中心一點，便是其最基本的要求，這要求不能做到，射擊便失去效果，打起仗來，就要浪費子彈，而不能擊中敵人。又如：我們無論做什麼事情，要力求確實，但是這樣才能做到確實呢？這就是要如古人所說的「心到，眼到手到，口到」的要領了，特別是要「眼到」，譬如點名，口裏喊出名字，兩隻眼睛就要看着被點到的人，同時使被點到名的人，也要他對我叫點名官切實注目，這才算是在點到了名；不然，就和沒有點名一樣，這就是犯了不確實的毛病。還有，我們做事要求精密，精密是由於頭腦細密，觀察精到而來，觀察精到，一方面是要用心，一方面也要用眼，如果是在軍隊中常步哨，或者是研究自然科學中的動植物學和天文學，這裏的觀察，就大部份是要眼力了，特別是將目力集中注視在事物的中心點，因為倘不如此，就不能看到事物的精微之處。現代軍事家和科學家還嫌人的目力不夠用，特別要用望遠鏡，來增加看遠的程度，用顯微鏡，來加強察知細微的能力。無論用望遠鏡或顯微鏡，其目的不外要求觀察之精到，也就是要注視事物的中心點或其特點。由此可見，無論瞄準射擊，偵察敵情。乃至於研究科學，都非練習注目，練習注視事物中心點的要領不可。此外還有一點值得注意的，就是「注目」，大抵為精神誠偽虛實之表現，看一個人誠不誠實，有沒有修養，從他的眸子上，可以看出一大半來，再加上其他的考察，就可斷定這個人的誠偽好壞了。試問一個人，表現於外面的各種動作，即在形式態度神色上都不能實在，那蘊藏於他內心的意念設計，還能實在嗎？

立正時，兩目要向前平視，要向所看定的目標注目，就是注視一切事物中心點的最好練習，所以大家在聽到「立正」口令之後，就要切切實實的把兩個眸子，直射住前面的

目標，釘着不動，如此方可表現出奕奕不可侵犯的精神。軍人的正直與威儀，大部份是從眸子眼神上表現出來的，這是由於他平素對注目有練習，特別是從他正確的立正姿勢之中練習而來的。因此在立正的時候，格外要留意眸子眼神，不可令目珠移動，不可對着上下左右斜視。普通形容一個卑劣奸詐的小人，常說他「獐頭鼠目」，所謂「鼠目」，就是指他的眸子不正，目光溜轉不定，如鼠眼一樣的意思。總之，目光是一個人精神虛實的表现，尤其是軍人的精神與威嚴之所繫，而注目尤足以表現內心之虛實誠偽，和智能之鈍銳拙速的判辯，希望大家對此特別留意，并加緊熟練。

敬禮

的

意義

敬禮也可以說是軍事教育最重要的基本動作。我以前嘗說：「禮」就是指一切「規規矩矩的態度」。亦即持躬律己，待人接物，一切合理的規律，按照這個意思，不僅立正，注目，舉手，鞠躬是「禮」。凡是食，衣，住，行，要有規律，守秩序，亦皆謂之禮。我們無論爲學做事，修身治兵，以至拯救人民，復興民族，必須以「禮」字爲一切努力的着手的處。如果不然，就不能重秩序，守紀律，一個人不能重秩序，守紀律，行爲就趨於放蕩，人格必至於墮落，根本不能做事，不僅不能做事，反爲他人事業之障礙，成了所謂「害羣之馬」，因此我們做人不可不明白禮之重要，不可不重禮守法，說到這裏，國家的法律 and 社會的秩序，在某種意義上，皆可稱之爲禮。至於軍隊的組織和團結，更是要靠一個「禮」字來維繫，沒有「禮」的軍隊，就變成無紀律的軍隊。無紀律的軍隊，就是烏合之衆，就是一盤散沙，如此何能作戰，何能希望他來盡衛國保民的責任？所以我們教學生，教部下，以及修己治人，皆必從「禮」做起。我們軍事教育的科目，無論是精神紀律的訓練，知識技能之傳授，亦都要以「禮」爲中心。

敬禮是一種很莊敬嚴肅的動作，更須合乎節度，否則便不成其爲禮了。我在峨嵋軍官訓練團時，曾對學員說過：「所謂禮，必有節。沒有節，便不成禮。節就是節度，儀節，亦是法則的意思。我們敬禮，如果不按照一定的節度，儀節，和規定的法則來做。那雖是敬禮，亦等於不敬禮。如此雖有禮，亦等於無禮」。軍禮上對長官行禮，大體要在距離長官六步的地方舉行。除特殊情形之外，如果不到六步就敬禮，那就不適合規定

敬禮

注目

軍隊中的敬禮，有一個顯著的特徵，就是「注目」。無論室內室外，或行進間的敬禮，最重要是注目，就是要向受禮者的雙目注視。這是什麼意思呢？原來我們敬禮，不外表示一種親愛尊敬的情感。一個人情感的流露，常可以在面部的表情上看得出來。而面部的表情，尤以雙目所佔的地位爲最重要。可以說：眼是表情的唯一部門，種種情感，都可以由眸子的變換來表示，也祇有用目光神色才能表現得充分。因爲有這種關係，所以規定敬禮必要注目。由目珠的傾注，才能將這親愛敬重的情感，傳達給受禮者。敬禮的時候，如不注目，或將目光注視到其他的部分，或是左右顧盼，那不但不能算是敬禮，簡直是對受禮者的一種侮慢。因爲如此不但表示不出你對受禮者，有什麼親愛尊敬的情感，反足以說明你沒有拿受禮者放在心中，這樣心裏既沒有受禮者的存在，而同時又要向他表示敬意，當然失却誠意，豈不失了敬禮的意義麼？這是我們應該特別注意的。

總之，敬禮是軍隊最要緊的基本動作，一切姿勢和要點，都要按照軍禮的要求，力求正確實在。尤其要注重注目，無論在何種敬禮形式中，都要注重注目，如不注目，無論你敬禮的形式做得怎樣好，就完全失了敬禮的效用了。

此外，還有喊口令，也是一個非常重要的基本工作，所以亦要在這裏附帶說明一下。我們做官長對部隊喊口令，凡是一個口令喊出去以後，兩個眼睛一定要留心從排頭看到排尾。如果看到有一個姿勢不對的人，立即要予以改正，必須全排的人，個個都照我們的口令，實實在在做到，然後才可以喊第二個口令。一定要如此精神貫徹，口到，心到，目到，手到之後，這個口令，才算是真正的口令。這樣教育訓練，才能生效。我常常留心看你們各級官長，現在喊口令，每每前面喊了一個口令，後面的人，不要說沒有做到，甚至連聽也沒有聽清，而喊口令的人，一概不管，立刻又喊第二個口令，結果沒有一個口令是能真正做到的。像這樣馬馬虎虎，顧前不顧後，顧左不顧右，這種有口無心，一點不實在的口令，無論如何，決不能訓練軍隊出來的，更不能訓練好的學生出來了。大家務必要以此為戒，從此要切實改正才好。

四、軍事基本動作的應用

最後，我還要特別向大家提出三點意思，就是學習了軍事基本動作之後，在實際上，就能作三種有效的應用。

第一、應用於革新個人的生活。我這次召集大家來此受訓，並不是為的傳授什麼高深的知識，而是為了大家明瞭做人作事的方法，同時使大家領略軍事的常識，以軍事訓練的教育方法，革除從前萎靡，苟且，因循的舊生活，換上一種軍事化的新生活，使得大家今後無論在思想，生活，行動，體魄各方面都有切實的改進，能夠擔負挽救國家，復興民族，改造社會的革命大責任，你們不要看軍事訓練是一種特殊的教育，其實軍事上許多的原則，都可應用於國家，社會，政治各方面，而能得到極偉大的效果。現在一般人把軍事的範圍，看得非常狹隘，以為軍事不過軍人的專業，其實軍隊的組織，精神

，行動，無一不可應用於普通的生活和社會集團生活。中國所以衰落到這種地步，就因爲一般人的生活沒有實行軍事化，和中國社會的組織，沒有軍事化，如果中國人民個個人都有軍人那樣嚴密的組織，強健的體魄，煥發的精神和吃苦耐劳的本領，那末中國早就成爲第一等的強國了，何至於遠受日本的侵略呢？

第二、應用於改革一切事業。我們國家弄到今日這個地步，一般知識份子實在是要負良心上的責任，知識份子的文弱和不懂軍事，是中國衰弱的最大原因。過去都不體會軍事上原理，更不研究軍隊的組織，精神，生活，行動等原則，去領導社會，組織一切，這是黨政軍人最大的過失，試看曾文正公，不過一個書生，但因爲他能體會軍事上的原理，并且懂得應用的方法，結果不僅能統率大兵，并且還能革新社會，改變風氣，成就了清代中興的大業。中國歷史上由書生而成爲軍事大家的，代不乏人，他們並沒有入過什麼軍事學校，也無從像我們現在這樣有機會來受有系統的軍事教育，更沒有人像現在訓練班一樣能來教給他這些基本學問的要領。古人之所以能成爲軍事大家的道理，就在他們肯研究學習，肯刻苦耐勞。除了拿上面所說的正面確實等幾個基本的軍事的道理來雍容涵養，着於事功以外，再能時時以『敬嚴肅』自修，而尤在能注重一個『敬』字，因爲『主敬』是古今軍人成功立業惟一的法門，亦是最重要而必不可缺的修養，除此之外，並無其他巧訣。至於軍事的常識，是人生在奮鬥中求生存最重要的學問，然而，亦是一般普遍的道理，並無特別高妙奇巧之處，祇要得了門徑，就可以自行體會，自行學習，並沒有什麼困難。我召集大家來此受訓，就因爲大家都是黨務政治軍事教育社會上的中堅份子，大家的行動，能夠給社會以廣大深刻的影響。大家在本班所受的軍事訓練，雖然有限，但是如果能夠把在本班所受軍事訓練的心得，再能加以研究體會，從事於

黨政軍學的一切革新工作，我相信必能收得很大的效果。我希望大家祇要能體會所講的軍事要領和這基本動作的意義與作用，明瞭立正，注目，敬禮這些簡單易行的道理，就可來改革社會，打破一般國民腐敗萎靡的生活，亦就可建立現代的新生活，同時更進一步，就可用軍事上的原則，去改進黨務政治，促進經濟，社會，文化，教育等等建設，這樣方不負大家來此受訓的一番辛苦和熱心了。

第三，應用於一切事物的組織。現在是戰時，全般政治和社會組織，皆要趕快實行軍事化，無論那一方面，要趕快與戰時的需要，完全配合起來。此次抗戰，因為我們國民缺乏軍事知識，所以在抗戰期間，吃了許多不必要的痛苦，和受了無謂的犧牲，而一切黨務政治教育社會上的組織，也因為大家太缺少軍事上的常識，所以不能達到預期的成績，這是黨政社會組織沒有軍事化的缺點。我相信這個缺點很容易補救，以後一切的組織皆要軍事化，希望各位本着在本班所學習的各種軍事常識和基本動作，拿回去應用到個人的行動上和一切事務的處理上；同時本着軍事上的原理原則，去改進一切的組織，達成我們抗戰建國的目的。

結語

要之，我在上面所說的話，就是希望大家本着本班所教授的軍事要領和基本動作，作為大家適應戰時生活的起點，同時希望大家應用軍事上的原理原則，作為改造黨政，建設國家的起點，這是本班注重軍事訓練的目的，希望大家都能切實體會，身體力行，來完成我們訓練的使命。(完)

訓練的目的與訓練實施綱要

——二十八年四月二十六日對黨政訓練班第二期學員訓詞——

一、說明本班訓練的目的

二、如何造成真能實現三民主義與澈底奉行命令的戰士和信徒？

(1) 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰必求貫徹。

(2) 要絕對服從命令與澈底奉行命令。

(3) 要剷除過去畏難自私的惡習。

(4) 要注重推行命令的必要條件，與因應制宜之道。

(5) 要實幹快幹硬幹苦幹！

三、勞動，創造，武力，為實行革命完成建國的基本條件。

四、自覺，自動，自治，為實行主義之真正信徒的必要修養。

五、如何充備主持機關的常識，與領導辦事的要領？

(1) 要注重時間與空間——時間空間為一切事業與生

命的基礎。

(2) 要講求辦事要件——「人」「時」「地」「財」「事」「物」——之合理使用，與效能的發揮。

(3) 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用。

六、主持機關之常識要點：

(1) 管教養衛之方法與技術——行政要目。

(2) 食衣住行之準備與充實——行政目的。

(3) 軍，民，財，教，建，之統一與連繫——行政內容。

七、領導辦事之基本要領：

(1) 要嚴格監督——綜覈名實。

(2) 要勤加考核——信賞必罰。

八、領導辦事之方法在於注重研究。

(1) 調查，統計，與設計立案之重要。

(2) 研究歷程之說明。

(3) 概念判斷與推理。

(4) 歸納與演繹，分析與綜合。

(5) 研究方法要點。

(一) 環境與內容，現象與本質。
(二) 因果與法則，根據與條件。
(三) 抽象與具體，理論與實踐。

九、領導辦事之要訣在注重訓練。

十、訓練與教育之意義及其區別。

十一、訓練之基本要務：

(1) 訓練的功能在寓考核人才，提拔人才，於訓練之中。

(2) 訓練的責任，在教人先能作人，然後作事，
明禮義，知廉恥。

(3) 訓練的法則，為尊師重道，敬業樂羣。

(4) 訓練的精神，為親愛精誠，敬嚴切實。

(5) 訓練的要訣，在以身作則，實行五到；在自敬自重，不厭不倦；在勿助勿忙，盈科後進。

十二、訓練之一般要領：

(1) 確定訓練的宗旨——黨政軍幹部訓練之一般宗旨

(一) 在使受訓人員能刻苦耐勞，為民服務，領導民衆，實行三民主義。

(二) 在實施戰時精神動員，與生活行動之嚴格

訓練。

(2) 要認定訓練的對象——在訓練各級組織之中堅幹部。

(3) 要注重訓練的要點——重研究，批評，討論，切磋，自覺，自動，創造與負責諸點。

(4) 要明瞭訓練實施之中心事項：

(一) 行政訓練的主要科目，為地方自治。

(二) 黨務訓練的主要科目，為羣衆運動與集體生活。

(5) 訓練幹部要能「作之師，作之君，作之親」。

(6) 要認識訓練的要旨——訓練與工作連成一氣，訓練辦事打成一片。

十三、訓練的內容：

(1) 紀律訓練，最重森嚴紀律。

(2) 生活訓練，最重生活秩序。

(3) 行動訓練，最重行動組織。

(4) 智能訓練，(管理訓練)，最重辦事條理，(說明黨員對管理黨務的責任心是如何重要)。

(5) 服務訓練，最重服務競賽，養成利他、愛羣、

積極、熱心的習性。

(6) 體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄。

(7) 軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。

十四、訓練方式與教授方法，具體要項之概說。

十五、希望大家切記力行本團長的訓示，發揚革命，辦事，做人，立業之精神，本此自訓，本此教人，造成真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，以達此次受訓之目的，完成革命建國的使命！

今天要將我們黨政訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班訓練的目的和來此受訓的意義，同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下，學生與民衆。

前次開學的時候，我已經對大家說過，我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們目的是什麼？我們來到這一個機關團體，他的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些我們都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效，我們的目的，纔能夠達到。各位這次到訓練班來，亦是如此，對於本班設立的主旨，一定要認識清楚，對於本班一切章程規則和訓練計劃等，一定要透澈瞭解，完全明白，並要切切實實按照程序和紀律澈底作到。然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益。本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳

細，但我們訓練的根本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本班訓練大綱第一項規定『訓練目的，在使受訓人員，（一）真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；（二）能得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領』這裏所謂三民主義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關領導與辦事的要領，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本班受訓，一定都要能達到這一個做人的目標，獲得這一個辦事成功的祕訣，纔不愧爲一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，纔能夠成功革命建國的事業，不負歷史和時代的使命！各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的任务，就是在此！

現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前線參加作戰，纔叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不媿爲一個戰鬥員，這就是說：我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動不論何時何地，都要澈裏澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功効！本此意義，切近一點說，我們訓練就是打仗，——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗，總而言之，生活就是戰爭，我們生爲現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員。其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒對於他所信仰的宗教，

一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員要成爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義澈底奉行命令嗎？難道我們從前還不夠爲一個實行三民主義的信徒和奉行命令的戰士嗎？這一點，我們各人要自己反省，究竟我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不媿爲一個澈底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒，老實說，我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不夠作一個革命的戰士和主義的信徒，這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能夠坦白自承。因爲我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識，切實盡到，對於上級命令總不免隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行，所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起死心塌地把自己造成功一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。

我們要真能成爲實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令如珍重自己的生命，貫徹命令，如救護自己的生命一樣的良好習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府爲實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能夠實現，我們的革命事業，纔能夠成功！大家要知道：我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和公務人員，不能夠成爲一個真正三民主義的

信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹，貫徹到底的精神和習慣，往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完事，至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎麼樣纔能夠迅速確實的澈底作到，很少能注意研究，精心籌劃的！更少能刻苦勤奮，親自執行命令的！對於承轉上級命令或自身發布命令的時候，也只管發出去了就完事，至於發給以後，一般部屬人員是否切實依照執行，執行的情形和成效如何，也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循應付，得過且過，不僅騙上官，騙部下，而且自己騙自己，如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！此所以民國成立到現在，已經廿八年，而我們一切的建設，總是滯滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說，這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來受訓練，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和積恥！要以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎麼樣纔能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如果僅從正面來解釋，或許不容易明瞭他的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私。有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭

，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因為我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手，或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，心理總以為這件事困難，三天兩天如何能夠辦完，也許還要以為上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以為我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能夠及期辦完這件事情，呈覆這個命令呢？我們要知道上官所下命令，必定是考慮周到，認為受命的人一定可以依令作得到纔頒下的，如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們要畏難却顧，以至延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以為這是「不很容易」，如此在我們的心目中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不僅不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要滌除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安的惡習，而要不惜困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命，要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令，無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死拚命，在限期以內，完全作到，即令我們為執行命令而犧牲了，也正如古人所說「鞠躬盡瘁，死而後已」，正是我們義所當為，盡忠國家職守之道！我們有了這種精神，纔能夠作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨便，粉飾虛偽，有義務有責任則工於推諉，有權利有名位則競值爭奪，過去已習為風氣，是政令不能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心

，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在於一方是公爾忘私，國爾忘家；一方只知避難就易，私自自便，我們今後要真能成爲實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉攘奪的風氣，人人要負責任，盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家，這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上就是奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講，我們負責主官無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通，我常常說，無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要認清環境，明瞭事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能夠逐級督率，順利進行，切實辦到。如果事前不知用心審察，隨便頒布事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好。我們考察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣，主要的原因，就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不顧執行命令的客觀條件，這樣，既爲部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應付，得過且過，這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擱置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，爲黨國造成一班能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士；一方面就要我們當主官的，慎重命令，不要隨便濫發命令，就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「

學在人爲」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計，凡是人家所能作到的事情，我們固然要能够作到，就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務，這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國廿一年曾提出四句口號，叫人「實幹，快幹，硬幹，苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要澈底奉行命令，眞能實現主義，就不僅要知道「總經理的主義，信仰「總經理的主義，而且要繼承「總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能真正實幹，快幹，硬幹，苦幹，無論遇到什麼艱難困苦的事情，只要是我們義所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心，不怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信徒和國民革命戰士的基本要件！

我們有了實幹快幹硬幹苦幹的精神，還要具備「幹」的要件。這個「幹」的要件是什麼？就是我們操場兩旁所貼的認標，一面是「勞動」，「創造」，「武力」，一面是「自覺」，「自動」，「自治」。前三者——勞動，創造，武力是實行革命救國的基本條件，後三者——自覺，自動，自治是實行主義的眞正信徒之必要修養。我們要能實幹快幹硬幹苦幹以擔當革命工作，就是要從具備這六個要件履行這六個要件入手。

現在先說明勞動。我們從前爲什麼不能實幹快幹硬幹苦幹呢？第一個原因就是我們怕勞動，不勞動，因此，我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着，久而久之，不僅不能刻苦耐勞，担任事業，而且看見日光空氣水都要害怕，都不敢利用，更不敢與他抵抗奮鬥，如怕日曬，怕風吹，遇

雨怕雨，遇雪怕雪，天熱怕熱，天寒怕冷，一些沒有征服自然，利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人，這樣的人，如何能夠作人，更如何能夠幹事呢！更加談不上革命抗戰，爲國家勞動，爲民衆服務了！所以我們要發揮「幹」的精神和能力，成功革命的事業，就要從勞動作起，人人都要勞動，事事都要勞動，我們辦事要「實行五到」——心到，口到，目到，手到，足到，要「事必躬親」，要「以身作則」，對所部工作，要厲行「監督」，「檢查」，「考察」，「巡視」，和「指導」，「會報」等，都是要能勞動纔能切實作到！各位無論是黨部委員，行政幹部或政工人員，特別是穿了軍服作了軍人，從此人人都要養成勞動的習慣，一切事情都要由我們自己來操作，就是我們日常衣食住行的生活，如果不是爲了趕工作時間，與事實的不得已，我們都要盡量自己勞動、不要他人服侍，如出門不必定要坐車坐轎，尤其軍人格外不好如此！總之，唯能勞動，纔能實幹快幹硬幹苦幹！唯能實幹快幹硬幹苦幹，纔能實現主義，完成建國的工作。

其次講創造。大家首先要知道：世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不能勞動，就必不能創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要「自無而有」，「擴少成多」，要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命的宗旨，就是要創立新力量，建造新國家。我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務。但創造必有創造的精神。創造的精神。就是自強不息，日新又新，不斷進取的精神。我們要主義實現，建國成功，必須有獨來獨往的氣概，自我作始的勇氣，從破碎殘缺貧乏枯槁腐敗的舊社會中，創立起一個從來未有的新世界。我們必須要自強不息，日新又新，必須不斷進取，奮鬥前進，而不好有絲毫遲疑却顧，頹廢停滯的弊病，古人說「精神愈用愈出，智

慧愈用愈靈」，這就是完全是創造的效益！反之，如果我們有了精神和智慧而不用，就會一天萎靡一天，一天滯澀一天，直到死了為止，這就是枉生為人！所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能夠盡量發揮出來。我們這次訓練，可以說就是創造的訓練，就是要創造一班能夠創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能夠創造國家，創造社會，創造新的時代和新的世界！

再次講到武力，古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力。就是生為現在時代的一個人，要能自衛自保，也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育，軍事，與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防軍備而已！所以我們無論從事教育，政治，經濟，軍事，以及各種事業的負責人員，都要能為國家增進武力，而且一切力量都要能為軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，纔能够作一個戰鬥員，纔能夠建設整個國家的武力，總之，我們要實幹！快幹！硬幹！苦幹！第一必須勞動，！要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造，！要有堅定的創造意向，要有不斷進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」「財」都要有我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的。第三必須有武力，！要使個人在精神物質上都有保衛生存的武力，使國家具備教育經濟軍事充分發展的整個武力。我們能够勞動創造，就一定能够產生武力，有了武力，纔能夠打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以總括起來說，勞動，創造，武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的，換言之，我們勞動，就是為要創造而勞動。創造是要為武力而創造。總之，要保衛國家民族，必要

有武力，要有武力，必要有創造的能力。要能創造，必先要有勞動的能耐。所以勞動創造和武力實在是我們要發揮「幹」的精神來奉行命令貫徹到底的基本。

至於自覺，自動，自治，更爲我們實行主義，要作主義信徒所必備的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人，獨立創造的事業，革命之發動與乎事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待督促推動，而自能踴躍興起的。憑此自覺自動的精神，纔能夠發爲精誠熱烈的奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲，自覺就是視革命爲本分，視國事如己事，自動就是見義勇爲，行乎其所不得不行，自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。知果沒有自覺，則真正信仰不能發生，不能自動，要待勸導督促纔做，這就不是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能自動，還要能自治。我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表率，自身尙不能治理，何以參加管理衆人之事的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是自覺，能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，來克制怠惰自私的不良趨向，自然能遵行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切政令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按部就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主義與澈底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是一切訓練的基本重點所在！希望大家深切體會，本此自勉并互相勉勵，以共達於本班訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部，共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉

行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事的要領，這就是說明我們辦事的要則，也是本班訓練最重要的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委書記長或幹事，或行政幹部之廳長科員縣長或局長，以及政工人員軍訓教官，大家都是要主持一個機關——要訓練一個機關的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分担的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識。有了豐富的常識，就能够獲得主持機關的要領和管理機關的方法。否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關領導辦事，最要具備的基本常識，就是要注重時間和空間。我常說：「時間爲一切事業與生命之母」，而空間亦爲一切事業與生命產生之基地，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們作事，無論下命令，定計劃，或擬方案，定辦法，都要以時間與空間作基礎，就是首先要知道時間空間對於工作效能，和事業成敗關係之密切，從而認識「時」「空」二者的一般性能，務求規定準確，支配恰當，而爲最經濟最有效的運用，同時更要顧到某特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以爲辦事因時制宜因地制宜的根據。我們辦事，如果能夠將時間與空間規定適當，就奠立了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，再要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我剛纔所說的「人」「財」「時」「地」以外，爲具體詳細說明起見，還可以分出「事」「物」兩件。所謂「人」就是一般的人員，上自主管下至兵伕，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍尙在其次，最要緊的，就是有了經費必須經營得法

，使用得經濟而有效，而不好有絲毫浪費或損失，更不可忽略經理，以致發生弊病。所謂「時」「地」，就是剛纔所說的時間與空間，我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間，認清某一地域的種種特點，發揮他的特長，增進工作效率。這是辦事最要注意的中心條件。所謂「事」，就是一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理管理與修理，要能愛惜使用，並要能廢物利用。我們要獲得主持機關的常識與領導辦事的要領，就是要從注重這些辦事條件。精研其合理運用的原則和方法中得來。而其中最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用。乃至地無荒棄，事無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全靠我們主管肯用腦筋，不憚勤勞，時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們主管有了這個辦事和管物的本能，就能夠盡量提高工作效率，獲得迅速的成功！否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用，而且必不免人員荒逸，事務廢弛，十個錢不能收到一個錢的效用，十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！古人所說，「凡事不進則退」，所謂「一處弛則百處癩矣」，所謂「差之毫厘，謬以千里」，可見我們辦事對於人，時，地，財，物，事，等條件之管理支配，權衡運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可說是不但充足而且優厚，隨時隨地都是我們成功立業的機會！但實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才，經費，時間，土地，物料，業務之

糟場浪費，荒蕪廢弛，真是觸目驚心，令人慨歎！即如就「人」來說，且不說『十室之邑』的『忠信之士』，我們沒有去盡量識拔，使爲國家効力，全國四萬萬五千萬人巨大的勞力。實在亦沒有去設法組織，作最有效的發揮，就是我們所主管的一個機關之內的人員，上自幹部和一切職員下至工役兵伕，試問是否都有訓練，有考察，人人都有事作，事事辦有成效？有否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，整天無所事事的人？又如土地，到處童山濯濯，荒地待墾，而我們拋棄不用，其他時間金錢之浪費，物料器材之遺棄，更不知其幾多，這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關領導辦事缺乏應有的常識，沒有按照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽懶散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱！我相信，只要我們主管人員能夠刻苦耐勞，事事精勤研究，一切事物，一定可以發生加倍的成效，不僅一個錢可以發生兩個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用，其他時間，土地，物材等也都可以發揮幾倍以上力量。問題只在我們能否充備這種辦事的常識和本領，能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已，當此抗戰建國非常時間，正是革命成敗，國家興亡的緊急關頭，我們如果沒有這個辦事の本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是要大家學習這個辦事の本領，培養這個革命建設的精神，能夠使一分人才，物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所担任的工作事項，提早完成。大家只要能夠運用現代科學，方法，根據實際的經驗，用實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊一個機關與一省一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說，無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說『有人此有土，有土此有財，有財此有用』，

大家如能按照剛纔我所講的辦事要領和建設精神去作，使全縣一切「人」和「財」盡量發揮他加倍的效用，就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝建國成功的基礎！

以上是說明我們主持機關，領導辦事的基本常識和一般要領。以下還要分段具體講明其內容要項：

第一，主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知道：我們一切行政離不了「管」「教」「養」「衛」四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責官長，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道：無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專管的業務，但一般都是要注重管教養衛四件事。而且惟有我們主管長官對於所屬部下和民衆，能够切實盡到管教養衛的責任，我們的工作纔能夠開展，人民纔能夠聽從領導，所辦的事業纔能夠成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，荒棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員大都精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊端。這是今後要澈底改正的！更有一點必須知道的，我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚且各有其專司的機關，但事業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的教育與訓練，故無論黨政軍各種機關皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任，所以無論任何機關，每星期必須有一二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵伕皆要指定班會，參加研究。這樣才可說是一個現代的辦事機關。而且這管教養衛四項要務，完全是互相關連，互爲條件，互爲因果的。所以我們管，同時要注意到「教」「養」和「衛」，我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」，我們養或衛，亦要同

時注意到「養」或「衛」以外其他三個條件。因為我們的事業是整個的，精神是一貫的，故在積極方面，要能互助合作，相輔而行，在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能，如此，辦事纔有效果，纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說。我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之儲備與充實。無論民政，財政，建設，教育等，都是如此。但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一、二少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣住行。我上次說現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要爲羣衆創造福利，（部屬及人民皆稱爲羣衆）羣衆所需要的一切食衣住行，都要由我們建設起來。卽如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，爲之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本首要之圖，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一縣的主官。就不能建設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們無論主持那一個機關學校或團體，我們主官應有的常識，就是不可只顧我自己個人食衣住行的安全享受，而要顧到所有部屬學生或一個團體以內的分子生活的改善，尤其衛生方面要特別注意。如飲食居處之清潔整理，蚊蠅細菌之先事預防，以及夏天須有蚊帳，冬季須有寒衣，其他一切疾病災難之治療與救濟，都是我們行政主官必須關心的！我們主官能發揮這種先憂後樂甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬使知行政的目的和基本要務所在，人人都能够體念民瘼，節省一切公家經費物材的消耗，發揮行政工作的效能，來謀人民食衣住行等生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講，我們主持一個機關應該知道的第一件事，就是要明了所謂行政的內容，係包括軍事，民政，財政，教育，建設五個部門，而且五者缺一不可，自中

中央以至省縣鄉區，都要按照整個一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，纔能夠發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設。這兩個基本原則，第一要求統一與聯繫。所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關，如省的民、財、教、建、保安、各廳處，一定要統一於省政府，而受省主席之指揮統率；縣之民、財、教、建、公安、保衛、各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率，全國各省各縣，又一定要統一於中央主管的首腦部，一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底。各級各部門的行政，由縱的方面講，要能夠統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來；如果能真正統一起來，一定能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效，發揮行政的效率。這是現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一定要切實依照作到的！第二是分工合作。本來所謂軍事，民政，財政，教育，建設，不過是行政上之分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，纔能夠實現。分工的意義，是在求事業之專精，與權責之分明，具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自爲謀的意思，更不是只顧自身不慮其他的意思，尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害，因此我們可以說，分工的意義就是要合作。如分工而不合作，則各部門事業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神和科學方法辦事，分工合作，兼程並進，就是科學方法和科學精神最基本的一個原則。無論何項行政，無論中央與地方任何大小機關，以及黨務教育軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切事業，必根本歸於失敗！

這是大要說明我們主持一個機關應有的基本常識，其他應該注意的事項還多，今天

不必一一細說，只要各位能夠充備這些常識切實依照統一與聯繫，分工與合作這幾個原則作到，一切管教養衛的事業，一切軍民財教建的工作，從此一定可以趨上進步的軌道，而且由於我們基層政務的發展，一般國民衣食住行四大需要，也一定可以獲得均勻充分的供給，這樣，各位就不愧爲一個主持現代機關的好手，不愧爲一個實行三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士。

第二，要講領導辦事的要領。我們作了一個機關的主官，必要具備的一個最大的本領，就是要能夠領導多數人與我們共同努力來辦事。我們一個人，不僅要能領導十百個人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，纔能夠獲得『衆力易舉』，『衆志成城』的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的要領，如不得要領，就必至事倍功半，甚至徒勞無功。所以在這次訓練期間，我最希望大家能夠學習到的就是要學得這個領導辦事的要領。我們領導辦事有兩個基本要領，這個基本要領，第一就是監督，譬如下命令，我們如不監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行，那麼無論我們指導得如何精詳總不能發生效果。再如訓練，我們主官如果不用精神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本要件。第二爲考核，領導辦事要有進步，要能成功，對於一般辦事人員，一定要有嚴密的考核。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功的人，不能夠獎進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛！所以考核與監督實是在同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要『綜覈名實』，『信賞必罰』。我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事

情，不是有名無實，就是名不實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去作。『監』就是日到，要親眼觀察其事務的進行，『督』就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要督促其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽偷薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是『賞罰不明』。往往應該賞的不賞，應該罰的不罰；或者是賞而不當其功，罰而不當其罪，一切事業缺少進步。這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激勵，纔能奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一 要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤其我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神，要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，纔能獲得真確的認識，有至當不移的把握，纔能夠領導人家，指導部下。但我們領導辦事，不僅要自己能夠研究而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究，要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈能進步，

一種技術，愈研究愈能精良，我們如能造成一種研究的風氣，人人都能就其本職和業務，思維習練，專心考求，就事事必能實事求是，精益求精！如人人都能就其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思廣益。如此，能研究，能改進，纔能夠獲得真實的辦事心得，纔能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是要由研究而來。

講到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已經詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是祇憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查，統計，與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象，要明瞭對象，就要有確實的調查，但僅有調查還不夠，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計，有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀和主觀的種種條件來決定我們着手進行的步驟，和逐步實施的計劃。這就是要設計，亦就是要立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備一切『人』『財』『時』『地』『物』等辦事要件，更要斟酌各種可能的情況，多預備幾種切實可行的計劃與方案，以便隨時因應，有所抉擇。一切計劃方案和實施條件都預備好了之後，纔可以依計劃實行，以求辦事的成功。所以調查統計與設計（立案），是我們研究辦事的基本程序，我們一切事務都依照這個程序來作，纔可以順利推行，纔能夠收到事半功倍的效果。

我們要收到研究的功效，還有兩點必須要注意的，一是研究的歷程，一是研究的方法。大凡我們研究一件事物，要明了他的真象，獲得當中的真理，至求得一種切實有用的知識，必須經由一定的過程，這就是所謂研究的歷程。研究的歷程，是研究一切事理，獲得各種知識所必須遵守的紀律，違反這個紀律，就不能獲得正確的知識，而這種

研究也就毫無意義。所謂研究的歷程，就思想的起原來說：就是要由概念而判斷，由判斷而推理。譬如我們開始研究一件事物，在我們腦筋當中。首先發生出來的就是與這件事物，有關的許多概念。但概念不是由外面裝進我們腦筋裏面來的，而是我們心靈對於外界事物的印象發生一種理智活動的結果，所以概念必求其正確，然後思想纔不致錯誤。有了正確的概念，就可以憑概念來判斷，以明瞭事物的性質和真像，如一件事物的表裏本末，輕重緩急，一個行動的是非功過，成敗得失，都是由理智的判斷，纔能夠分別出來的。我們研究辦事，就是要有這種清晰正確的判斷力，對於一切事物要判斷不錯，然後一切思想計劃，纔能有所依據。由判斷再憑判斷來推理，就可以知道事理物情的必然性，從而獲得我們辦事應用的豐富常識。再就思想的發展來說：我們怎麼樣來推理？推理的方式不外兩種：一是歸納，一是演繹，前者是由各種特殊現象來研究一切事物當中所通有的原理原則；後者是将一切已知的原理原則，或一種假定，應用之於各種特殊事物，而得求其結果，這都是我們做研究工作時最要注重的科學基本法則，這就是總理所說的『理則』學，亦就是普通所說的『邏輯』範圍之內的學問。我們無論辦理任何事業，要想運用我們的智識學問於實際，要想從實際經驗中求得辦事的原则，都要能夠運用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物實際的內容，或明了一種錯綜複雜的情況，就都要能夠分析，如果不過過分析的階段，就不能夠研究明白；如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於混亂塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析之後還要能綜合，所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體關係，明了他的全體關係之後，纔能夠講求如何互相適應，互相連繫，以促進整

個事業之發展，達到全體完滿的成功；

上面這一段話，是概要說明研究的歷程，此不過提出一個大概程序而已，至於其詳細的內容，以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究邏輯學就是理則學，並要隨時依此練習。此外，還有研究的方法，今天因為限於時間，只能在此地指示出我們應該注意的要點。第一，『環境與內容』。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因時制宜，因地制宜，我們要領會這個要訣，作妥善的運用，能夠通權達變，因應咸宜，就要用環境與內容的研究法，就是要透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的内容如何，從外觀察其造成的由來，和他所處的地位，從內觀察其包含的成分，和他構成的因素。內外都透徹了以後，纔能夠根據客觀事實和事物本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內容上來研究事物當中的道理，同時還要注意『現象與本質』，首先要明瞭一切現象與其本質的因果關係，即如一個機關成一件事情，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一種不良的本質之存在，因此，如果我們要除去政治上之弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖『揚湯止沸』，而要能夠『釜底抽薪』。其次，研究事物，不可只注意於表面現象之觀察，而要透視於事物本質的裏層，否則，如不明瞭事物之本質，就不能獲得事物當中的真理和實情，結果就連事物的表面，都不能得到正確的認識。第二，『因果與法則』，凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有他一定的法則。普通我們辦事只是憑我們的經驗，來體認事物的因果關係，這對於我們興利除弊，固然可以得到很多的幫助，但我們還要能精心研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，纔能夠獲得辦事的豐富經驗，和實用的學問。講到事物的因果與法則，同時不可不注意，『根據與條件』，無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，纔能夠得到完滿的

結果。第三，『抽象與具體』和『理論與實踐』，這也是研究方法當中最重要的一個要點。宇宙間任何事物，有他具體的實像，就一定有他抽象的性質，有他具體的成果，就必有他抽象的原理。一切學問知識，都不過是要探明事物的真性與實像，研究出事物的原理，以不斷創造新的成果。此外我們從事研究的時候。要定出理論，也要注重實踐，兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：『凡事能從知識而構成實像，從實像生出條理，本條理籌備計劃，按計劃用功夫。則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可望樂成也』。這就是『抽象與具體，理論與實踐』一貫相關的說明。

以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本知識和本領，我們只要能領導部屬民衆，拿現代政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種科學研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神，希望大家在講授或學習邏輯學或思維論的時候，對於我上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際習練與應用當中，切實發揮我們這個領導辦事之本領。

二，要注重訓練。辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從『訓練』造就出來，選拔出來。所以『訓練』關係於領導辦事之成敗，比起研究，還要重要。各位這次來受訓練，不僅是自己受訓而已，將來畢業出去，還要能將自己受訓所得的，拿去訓練千百的部屬，千萬的民衆，所以對於『訓練』應該特別要有研究，要有心得，纔不負遠來受訓的一行。因此，我今天對於訓練一項，特別要詳細的和大家說明。

首先大家要明瞭『訓練』的意義。本來訓練就是教育的意義，但是我們爲什麼說『訓練』而不稱『教育』呢？究竟教育的意義是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼

各別？這是我們首先要辦認清楚的。我以為教育是基本的，整個的，而訓練只是教育之一部份——是教育之一種方法，也可以說是一種短期的教育，是為達到一種專門的目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說，教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育是要兼行並施，纔合乎教育的本義，纔能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，實在還要加以保護陪育，使遂其生活之成長，我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不知育，教師所認為他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講堂，或是收了操，就以為沒有他們的事，就算是已盡到了他的職責，這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是亡國滅種的教育！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行寓教於育，然後纔能恢弘教育的效力。譬如家庭教育，為什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，為什麼能夠自然依照作到，而且永記不忘？這就因為作父母兄長的總是盡心盡力設法要使子弟心身發育完全，健康增進，品格良好，有疾病為他醫治，有痛苦為他解除，饑渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情，為家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化，這種教育，當然能夠發生偉大的效力，我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教育而來，就是因為這個緣故！所以我們教同時必

須注重育，無論學校教育，軍隊教育，或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能夠盡到教育與訓練的功效！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」，育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重要的一件事就是衛生，無論食衣住行的日常生活，都要整齊，要清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能夠使受訓的人，增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來，所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長的教育不行，我們考察學校教育，如果那一個學校學生疾病多的，就是那一個學校的教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩個字的本義作到，教導他，還要養育他，養育特別要從注重衛生起頭，要使凡屬我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的病源，這是我們政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在，至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的纔能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。所謂練是什麼？即如我們實習競賽，討論，研究……等都是練；又如軍事訓練，在課堂或操場上官長講典範令是訓，而

督促士兵操練演習就是練，如只口頭講授而不實在依照去實踐實做，那一切軍人精神和軍事技術，都不能夠養成，所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別，以下要就訓練之基本要務，和一般要領以及訓練之內容與方式，列舉項目，逐一對大家說明：

第一 訓練之基本要務

一，訓練的功能 訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任。大家要知道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是爲訓練而訓練。而是要寓考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核人才，提拔人才，使真正的人才能夠由訓練而得到。我們訓練班除各項課程與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可藉此來考察各位的學問經驗和才能，你們將來畢業出去，要訓練部屬學生或民衆，也一定要如此辦法方能發生訓練效果，才能盡到訓練使命！這就不僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且要在訓練之中分別考核一般受訓人員的性情品格學識修養，和經驗能力，譬如那個學員能作那種幹部，那個能就某種專業，何人能夠勝任何種工作，以及那一個人的特長和缺點。都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白，這不僅是爲了在訓練完畢以後，分派任務的時候，要能夠作到「量才器使」，使他能夠適才適所，必須如此，就是在他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去一般所謂訓練的一樣，只

是爲了訓練而訓練，只知每天講課出操，一到課程教完，時期屆滿，就算完事，一般受訓的人，名目上雖說是某校某班畢業，實際上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識，這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教官如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在施訓的時候，一定要能考核人才，提拔人才，並且要能夠組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各位將來畢業回去，要訓練羣衆，格外要作有組織，有計劃的考核，要運用種種方法，在教育程度不相同，知識能力不齊一的多數受訓者當中，去個別的考察，或逐級或分組考察，必須明白受訓者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有考核的方法。這就是要用多種方法來考察，尤其要注重實行分工考察，即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，就不容易考察得明白，故必須規定種種方法由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將來要訓練士兵學生或民衆，亦必須如此，軍隊的士兵，雖多係農民出身，一般多是知識低，能力差，但是我們如果責成排長和班長在訓練他一排人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人，但是你要排長班長，來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練民衆更是如此，古人說：「十室之邑，必有忠信」，我們如能在一保一甲當中考察出一二有能力，孚衆望的忠信人才，來協助訓練一保一甲的民衆，辦理一保一甲的事務，就是用以民治民與以民教民的方法，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果！所以今天無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須能考核並提

拔各種真正的人才，纔算是達到訓練的目的。

二、訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都要能獲得教育的實益，換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切实負起責任。這個訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能夠作事。要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能夠找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或者可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義，知廉恥。一個人如果真正能夠明禮義，知廉恥，就一定能夠做人，一定能夠作事，否則無論他有怎麼好的學問和本領，都不能夠作人，更不能夠作事。所以今後無論黨務軍事政治或民衆訓練，開宗明義第一件事，就是要使受訓人員，明禮義，知廉恥。要從一切訓練實施和生活行動之指導上，來貫注這一個作人作事的根本精神。使一切切實樹立起一個做人的根基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三、訓練的法則 我們訓練一定要有訓練的法則，要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的！否則必致失敗！訓練的法則就是古人所說的「尊師重道，敬業樂羣」。尊師重道，是一切教育訓練，要發生功效的根本前提，如師道不尊，則不僅訓練無效，而且將貽害於無窮。現在一般學校，無論大學中學小學，教師惟以講解書本，貫輸呆板的知識爲能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長，因而學校對於先生信仰不篤，執業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守，青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可痛！這樣的教育，老實說，簡直是不成其爲教育！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」作起，教師官長一定要知爲師之道，事事要

能作部下學生的模範，爲社會民衆的表率。學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬。這樣，纔談得上達成教育上的其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德與就業精神的基本要件，中國社會所謂「同行必妒」就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因就是在此！外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能夠健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓練，必須一本「敬業樂羣」的法則，來施教施訓，以培養重視事業專精服務的精神，發揮合羣互助分工合作的效能！總之「尊師重道」與「敬業樂羣」是我們一切教育訓練必須遵循的法則，不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特別注意。

四，訓練的精神。我們訓練又要有訓練的精神。訓練的精神是什麼？就是我們從前所說的「親愛精誠」，現在我還要加上「敬嚴切實」四個字。這「親愛精誠，敬嚴切實」，就是我們訓練的精神。以後一切訓練都要遵守這一個教育的訓條，切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神。所謂「親愛精誠」，即所以造成我們革命者真誠無間的團結，我們革命黨員，如果不能徹底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈但訓練失掉了意義，而且整個革命事業亦將歸於失敗！我們親愛精誠的精神應如何養成，如何表現呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來。即如我們一切寢息食作，研究討論，以至游憩休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與共，情感相洽，不知不覺就能造成一種親如兄弟患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意，特別注重衛生，使一般受訓人員

不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。他如平時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領作到，則在兩目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現我們親愛精誠的精神。所謂「敬嚴切實」，可以說是我們修身立業之道，一個人能夠敬於事，就能夠盡忠職守，能夠敬人，則「人恆敬之」，亦就能夠團結精神，古人所謂「內而專靜純一，外而整齊嚴肅」，這就是敬的工夫，我們訓練一定要本着這個要旨實施，人人都要作到「至誠至敬」，「毋苟毋欺」，這纔是我們革命黨員對人對事對物的確當態度。其次就是「嚴」，嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人」兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，纔能夠篤實踐履，以樹立真正自動自治的基礎，再次就是「切」，切就是適合或切當的意思。我們無論作什麼事情，都要求切當，就是適合：能夠切當，就不會浮泛虛空，敷衍了事，就能夠立信，所以「切」也可以說就是信的意思。我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃，課程內容和學習對象與致力要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所最需要的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能和精神修養，因此，我們的一切教學，都要適合這個主旨，否則，我們如果好高騖遠，空談什麼新奇深奧的理論，這就是不切合實際。最後是「實」實就是「誠實」「實在」的意思。我們訓練，無論一言一行，一舉一動，一定要求實在，尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精神動員與生活行動之嚴格鍛鍊，一定要特別注重實教實學和刻苦貫徹的精神，以一洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣。

五，訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行

『五到』。『以身作則』是身教，我們一切所言所教，凡是要求受訓人員作到的，首先我們自己要能作到，我們自己如能以身示範，再能心到，口到，目到，手到，足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能夠確實感化，事半功倍。其次還要能自敬自重，勿助勿忘，要不厭不倦，盈科後進，我們如能依照這幾個要訣，切實作到，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能夠依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育，卽訓卽練的效能，完成我們教育與訓練的使命！

第二，訓練之一般要領

剛纔所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育，或訓練所必不可少，必須完滿作到的事項，但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一，訓練的宗旨 無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(1) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切，人人都要能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能夠本着主義的信仰來衛國自衛，救人自救，尤其要使一般受訓人員真能成爲健全的革命幹部，更要能喚起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，爲民服務，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福，從而切實領導民衆，共同一致爲實

現三民主義而奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，奠立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，暨本團長歷次對抗戰國策之重要訓示，以鞏固黨基，提高黨德喚醒黨魂，發揚國魂，以促進全民族精神團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二，訓練的對象，舉行訓練要首先確定訓練的對象。有了確定的對象，一切教育設施和努力，纔有具體的目標可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才，因此，我們訓練的設施和努力，一定要注重於指導，監督，考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的精神修養之充備。更要有系統的授以組織，宣傳，訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規定的，各位將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到「因材施教」的要旨，而能使訓練發生實效。

三，訓練的要點 我們的訓練，既是要造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到，這就是在訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互間研究，批評，討論，競賽，切磋，以啓發受訓者自動自覺創造與負責的精神，並藉此考核一般受訓人員的精神意志與經驗能力，以及其生活行動，從而甄別其個性特點，和才智高下，以爲因材施教，量能授事的根據。這一點，剛纔講訓練的功能的時候，已經詳細說明，但對於辦理幹部訓練，這一點，特別重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注意。

四，訓練之實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說。

(1) 行政訓練的主要目的。在建立地方自治。就是首先要實踐並闡揚 總理知難行易學說，以推行心理建設；要普及，倡導忠，孝，仁，愛，信，義，和平的固有八德，闡明我國固有五達道的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是訓政時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的，各級組織關係圖內，大體上都包括於保甲機關內民政，經濟，文化，警衛各股應辦的事項之下。分別言之，如民政股(管)之戶籍(清查戶口)，土地(清丈土地，尤要注重平均地權的基本工作。)衛生(助產，治療)；經濟股(養)之財政(財務征收與稽核，及款產管理)，經濟(墾荒地，修道路，設糧食管理局，及推行合作與各項國民經濟建設)；文化股(教)之文化(國民精神動員，新生活及婦女俱樂部)，社會，(國民工役，團體，息訟等)；以及警衛股(衛)之消防，自衛，守望與兵役等都是基層建設工作之中心。

(2) 黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導集體生活，而其基本科目，就是組織，宣傳，訓練(教育)等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動(禁煙)保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

總之，黨務訓練與行政訓練，在造成真能實現三民主義，澈底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨部與政府澈底打成一片，從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成政策

之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的社會運動以擁護政府政策而使之迅速實現。

五，訓練幹部的方針 我們訓練幹部具體的方針，就是要能達到古語所說的「作之師，作之君，作之親」的目的。所謂「作之師」者，就在厲行服務智能的訓練，能夠有計劃的來培養幹部。即如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班直到各地方之訓練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個重要的使命。所謂「作之君」者，在藉行動紀律的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓或選拔得來的幹部，都能夠用得其材、材勝其事；能夠用當其地；各得其所。所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練，使能很公正的愛護幹部，培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能夠作育成才，完成訓練幹部的全部使命！

六，訓練要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片，務使受訓者對於本身工作任務，能夠自覺自動，熱心積極，來澈底研究，並養成其心到，口到，目到，手到，足到的實踐習慣，更要特別注重管理教育，養成其處理，修理，整理，三種本能，更能將廢人，廢物，廢時，廢地積極利用，尤其要使受訓者在受訓畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反自覺，自修自治，能以不斷的研習學習，來求得不斷的進步與成功。

第三 訓練的內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增

加全體公務人員的工作效能，以達到實事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概括的告訴各位：

一，紀律訓練，最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真諦，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速，確實，祕密，嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性，創造性，積極性，向上性，自動性，自覺性，負責性與祕密性各種優良的性質；（三）在砥礪黨德——智，仁，勇，與發揚國魂——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，——如遲鈍，污穢，散漫，虛偽，懶惰，推諉，以及一般幹部奢侈，驕矜，貪污，怯懦，苟且，偷安的惡習，而向「團結精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉命命令」，「統一意志」，「集中力量」四大目標，努力邁進。

二，生活訓練 最重要是生活的秩序，而其要旨對於個人在養成勤勞，節儉，簡單，樸素的習慣，掃除驕奢淫佚的頹風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成羣育的目的，又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟。總之，在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三，行動訓練 最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律，恪守黨紀。其次在養成迅速確實祕密嚴肅的習慣，以達到共同一致，親愛精誠的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人能合理的支配時間，充分的把握時間，盡量的利用時間，寶貴的愛惜時間，並明了時間為生活組織的中心，所以一

切行動，要迅速，要祕密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四，智能訓練 這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言最重要的。是辦事條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行。這亦就是講的管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家知道管理最重要的是責任心，尤其是公私分明。現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」「地」「事」「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚且假公濟私，浪費公物這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理。所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心，不忠誠，亦就是不知責任的緣故，以為黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨為生命，以黨為家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是黨員的失敗，更是黨員的恥辱，因之他對黨不知道負責。所以我們以後訓練黨員，第一就要引起黨員對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後才能使他熱心參加黨務，管理黨務，獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」，「教」，「養」，「衛」的學術技能，關於「管」，最基本的在具備財物經理與人事管理的知識與本能，研究對於一切「人」「事」「財」「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物能作二物用，一日能作二日用，一錢能作二錢用。關於「教」，要因人，因事，因地，因時，分別因材施教，尤要本仁心以教人，以感召他人，并要推仁心以愛惜獸類和一切物件，尤其要愛惜機器，使有使用修理並保管機器的充分技能與常識。關

於「養」，在學習生產技能，養成勞動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別要注重森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與儲積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日綏靖鄉里，戰時捍衛國家，但衛國衛鄉必須先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生與自衛，而在目前尤應注重學習軍事技能，努力推行兵役工作。

五，服務訓練，最重要是服務競賽，以發揚利他，愛羣，積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本，故黨員，軍人，及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不媿爲革命之前導與先驅；其次在使明瞭爲社會服務的起點，即在於對老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民食衣住行及維持公共衛生和公共秩序等，爲主要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐爲宣傳。而不要蹈襲專尙講堂式的呆板的空虛的空講空教的舊習。

六，體格訓練，最重要在體力之鍊鍛養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定時檢查，測驗，爲健康與能力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱饑渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物爲鍛鍊的對象，而以勞動爲一切生活之。本至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟諳基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，即注重衛生與運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼與不屈不撓現代化的健全公民。

七，軍事訓練，最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨（一）在使具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（

(二)在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等和智；(三)在學習禮樂射御書數的武藝，會運古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神，(四)在養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個個人能同生死，共甘苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以盡到現代公民之天職，而不愧為我鼻祖黃帝的子孫，和我們總理革命的信徒。至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

第四，訓練方式

我們一切教育與訓練無論其宗旨如何遠大，內容如何詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何，以及其所用的訓練方式與方法之得當與不得當為斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗的主要因素。故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注重的第一件事。講到訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法，否則，無論他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不能發生新教育的效果。我下面所要講的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一，訓練方法要民主化，就是要注重領導和自動，實際與活潑，深刻與啓發各點，要多用集會討論（辯論）批評報告，競賽，檢查，評定，公告等方法，我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意這種訓練方法之切實推行。尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般的理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要

聽取受訓者的呼聲和需要，爲改正訓練的寶貴材料，並隨時提出實際問題及其解決方案。其次，應酌量加強課外活動，俾使考察受訓者的個性，及其活動能力，尤應注重於學習『黨團活動』的實際知能。教課時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題爲重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階級各團體各機關當前最迫切的與利除弊的意見。

二，小組會議自我批評與競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論，這種會議討論所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的要領。

三，管理方法以軍事化科學化爲最高準則，換言之，就是管理要重組織，重紀律，重秩序，重勞動，尤其要重責任，一切重要勤務，均以受訓人員自動擔任爲主，無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單樸素和迅速確實爲標準，使他實習管理技能，並隨時予以考評獎懲。

四，訓育方法應注重於啓發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的強迫的執行紀律。時時要引起受訓者感覺藝術化生產化，合理化的興趣和他的重要，并且要使之知艱難，重節約，能夠愛物惜用，尤其要時時養成愛護公物的習慣與風氣，並能廢物利用，廢時利用，廢地利用。又負訓導責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，隨時啓發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成共甘苦，同患難的感情。

五、讀書指導，爲訓練幹部極要注意的一件事，務使人人必讀黨報及中宣部中訓會滬政治部所印編之各類刊物叢書，至黨報每日所發表的政治黨務的命令消息，與本團長

的講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定依此宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下：

1 孫文學說，2 民權初步，3 軍人精神教育，4 三民主義，5 五權憲法，6 建國大綱，7 建國方略，8 地方自治開始實行法，9 邏輯學，10 經濟學大綱，政治學大綱，11 社會學，心理學，12 大學，中庸，孟子，13 禮運大同，14 管子，15 自衛新如，16 張江陵評傳，17 曾文正公評傳，18 黃梨洲集，19 王安石全集，20 黨員須知，21 國民精神總動員綱領，22 國民經濟建設運動之意義及其實施，23 新生活運動綱要，24 勞動服務與征工辦法通令輯要，25 抗戰時期各種法令，26 步兵操典綱領，27 戰鬥綱要，28 總理遺教六講，29 革命哲學講詞，30 行的道理，31 政治的道理，32 廬山峨嵋黃埔等各種訓練集言論集，33 三民主義之哲學基礎，34 中國歷史，世界歷史，35 中國地理，世界地理。

六，訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成其訓練任務為標準。總之，關於訓練方式，和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉，只要大家能本此精神與原則，澈底實施，其他因人因事，隨時隨地，應該注意的要點，一定可以舉一反三，類推而得。最要的一點，就是要使過去各種呆板的，空虛的，就是『死』的教育訓練，能變成『活』的『生』的現代化的教育訓練。希望大家對於我上面所講的作人作事研究訓練所應注重各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事的要領，人人都要成爲一個真正實行三民主義與澈底奉行命令的信徒與戰士。將來受訓完畢以後，回到各地，更要能本

着各位在此受訓所得的一切學問技能，和本團長所親自傳授給大家的革命辦事做人立業的方法和精神，帶了回去，再去訓練部屬，訓練民衆，我們黨務幹部要訓練黨員，團員；廳長，專員，縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工人員要訓練羣衆和士兵，各學校軍事教官要訓練學生，都要使凡受我們訓練的人員，各個人都要能成爲一個真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，這樣，纔能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！

完

軍事化的教育

二十八年三月五日招待第三次全國教育會議出席人

員演詞

今天假新生活俱樂部設宴歡迎第三次全國教育會議和地質學會第十五屆年會諸位先生。諸位都是學術界的領袖和全國教育界實際負責的領導者，乘此機會，很願意和諸位討論我國在抗戰建國時期中教育改進的問題。兄弟對於目前教育上應注重的要點以及對教育界同人的希望，昨天出席全國教育會議時，已經說明，今天再有兩點極重要的意思，就正於各位。

第一，教育應注重生活的改造。西方學者常說：「教育即生活」，可見生活的改造，本是教育唯一的功用，我們中國近幾十年來的教育，偏重於知識技能的傳授，而對於教者本身生活的整飭，與受教者實際生活的指導，缺少注意，所教所學的東西幾乎與實際生活毫不相關，而且根本脫節，以致教育自教育，而一般國民和青年的生活，完全不適合於現在時代和環境。即如兄弟最近看到一些青年學生入學的時候，所攜帶的被服行李都是很鬆散龐大而且笨重。連被服行李包紮的常識和方法都不知道，即在平時都不應該，何況現在是戰時。只看了我們一般國民與青年生活行動的情形，就可以察覺我們國家前途的危險！我們看敵國——日本人民的生活怎麼樣？他們全國無論男女老幼上自教職員下至學生在平時一般都是過的節衣縮食緊張刻苦非常簡單的生活，通常出門工作，或

上學或旅行操演的時候，各人都是帶了一個飯盒或箬包，裏面裝些冷飯再加一塊鹹蘿卜，隨身帶在乾糧袋或書包裹。這就是日本所稱的『辦當』，一個水壺——裝的冷茶，一個背囊——摺的睡氈，他們每天吃的是冷飯，喝的是冷水，睡的是單薄被氈的冷覺，一切衣食住行都是簡單，節約，整齊，便捷。他們這種生活，就是現代的生活，亦就是戰時的生活，但都是由各級教育從幼年時代起鍛鍊成功的。因為他們的教育有這種特點，所以他們以區區三島的小國在很短的時期中，一面模倣歐美的科學，一面保守他本國本來固有的特點，所以就能強盛起來。而且竟敢來侵略我們中國了。這就是因為他們的教育，真是作到了『平時一如戰時，戰時一如平時』兩句話，他們一般國民尤其是一般青年因為受了這種教育的一貫陶鑄，養成了戰時生活的習慣，造成了耐苦耐勞的體格和精神，所以隨時隨地可以武裝起來，返觀我們中國人的生活情形怎麼樣？我們學校裏一般教職員多半不能以簡單刻苦的生活教導學生，以致一般青年學生無論衣食住行都非講求精美舒服不可，我們從前是『食無求飽，衣無求暖』，對於青年國民，是注重刻苦鍛鍊的。現在的青年，衣帛食肉，當作尋常，甚至因為膳食問題，可以煽起風潮，作出種種軌外的行動，這樣的教育，既無紀律，又無精神，教出來的學生和國民，如何使他能夠社會服務。為國家民族來奮鬥犧牲？我們以後要建設中國為一個真正現代化的國家，當然要提倡科學，發展科學，但根本之計，還在於改造青年國民的生活和精神，如果我們教育不注重生活指導，一般青年學生的生活習慣不能改良，行動沒有精神，一切教育都要失敗，教育失敗，就要亡國！我們國家的生死存亡，老實說：是完全取決於我們今後教育的精神如何以及一般青年的生活行動能否澈底改造。如果我們所教出來的一般青年和國民，在生活習慣精神和行動各方面不能與近代各國有紀律有精神的青年相競爭，就是抗戰

勝利，仍不能達到我們革命建國終極的目的！我在五年以前提倡新生活運動，就是要大家及時準備，將生活武裝起來，來適應今天戰時的需要。實在講起來，我當時所倡的新生活，就是現代國民的生活，也就是戰時的生活。新生活的六項原則——「整齊」，「清潔」，「簡單」，「樸素」，「迅速」，「確實」，都是軍人生活的要件和標準，也就是戰時生活的要件和標準。我們一切教育的根本，就是在教導一般國民實行新生活，要使他們的生活和行動能合乎整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實的要求，更要使他們的生活能達到生產化軍事化合理化的境地，然後他們處在社會，能夠明禮義知廉恥守紀律重秩序，就職業的時候，能夠勤勞奮發，發揮生產力量，總之一句話：就是要教他們有戰時生活的精神和準備，使全國國民的生活都能武裝起來，如此我們的教育纔有實效，我們的國家民族纔能夠獨立生存！這一段話是兄弟久已想要和教育界諸位先生說明的一點極重要的意思，今天特別提出來貢獻給各位，希望各位轉告全國教育界人士，大家以身作則，教導一般青年學生和國民，使我們國民趕上時代的需要，適應抗戰迫切的要求，來樹立建國永久的基礎。

第二，教育要以六藝為基本。各位都知道中國古時基礎教育科目是「六藝」——「禮」，「樂」，「射」，「御」，「書」，「數」。這六藝實在是現代國民所必須具備的修養和技能，這是文武合一身心兼修的教育。照此種教育的主旨來施教，纔能培養受教者成為完全無缺的人，我們現在雖因時代關係，不妨變通古時所教六藝的內容，但必須認定六藝是現代國民教育不可缺一的基礎科目。尤其是達到教育軍事化的必要途徑。現在一般人對於六藝，以為是古代所規定，不適用於現代，殊不知教材內容可因時代而異，但設教主旨並無今古的不同。我們要造就現代的國民，乃是要從知識方面，體魄方面，態度方面，

技能方面，都有平均配合的訓練，而且要從幼年和青年時代訓練起，一直貫徹到成人教育，使每個國民處常，應變，都有充分的藝能。古人說：「少成若天性」我們如果能在全民基礎教育上，依照六藝的科目，促進多方面的發展，把國民人格打定一個堅實而完全的基礎，如此，所教養出來的國民，就必能依其所受教育程度與職業環境，各盡其材，以作有效的貢獻。例如就六藝中的「禮」來說，「禮」是禮節，是合理的態度與規矩，亦為一切紀律和秩序的基本，但是現在無論學校教育或社會教育，一般都以為禮是課程以外的一件極普通平常的事情，用不着教，結果不但未受教育的人不知禮，就是各級學校的學生也不知禮，對於師長上官朋友都不知道要有一種怎樣的禮節，連人生在世，日常待人接物的道理和修養，都不懂得，基礎先已壞了，雖有怎樣的學問與技能，將何所寄託以作有益的發揮？我國古語所謂：「不知禮，無以立」，又說：「無禮，則手足無所措，耳目無所加，進退揖讓無所制，田獵戎事失其策，軍旅武功失其制」，禮的重要如此，所以一切教育的第一個課目就是「禮」。第二為「樂」，樂是音樂歌曲，古時教育節目中，樂與舞相合，主旨在整齊節奏，陶冶情操，發舒心意，而尤其是軍樂，軍隊完全藉此以振作精神，激揚志趣，於和諧奮發之中，養成尚武一致的勇氣和團結進取的朝氣。第三就是「射」。古代是射箭投壺等，現在說就是射擊打靶，推而至於各種有規則的田徑賽，各種球類運動，都包括在射的一目之內。第四為「御」，御是騎馬駕車推車，古代無論兵農文武，沒有一個人不熟習這種技能的，現在駕駛馬車腳踏車汽車飛機以及划船競渡等技術都可包括在內，第五就是「書」，書是包括一切文章及應用文字的閱讀撰作與書寫而言。現在學校裏所教出來的學生，儘管會寫普通的論文或空泛的文藝作品，但對於應用文字如函牘書告等日用常行的文書，技術缺乏，甚至茫無所知，在寫作方面不能簡捷

得要，在書法方面，潦草惡劣，不整潔也不正確，甚至做了中國國民，不能使用毛筆，這是新教育最大的缺點，這樣的學生，無論文章作不好，即寫得怎麼好，都沒有用處。第六就是「數」，數是計數或數學，但並不限於代數幾何三角等學科，大凡一切簿冊圖表統計等尤其是辦事應世所必須具備的「數」的智識和技能，都是「數」的範圍以內所應該教授的科目，現在教育上儘可教出一些懂得數學的學生，但一般對於簿冊圖表或統計指數等，往往不知道如何編製，甚至不知道如何看讀的方法，尤其對於「數」之要旨在於精確這一點。一般都缺乏訓練，以致什麼事都含糊籠統，不免毫厘千里之差！由此看來，我們今天決沒有理由批評古人六藝的科目分類的粗疏。反之，我們現在教育對於學生耳目手足一切活動的訓練以及紀律秩序儀容技能的訓練，還不及古時來得周密而精到。我以為古代教人的六藝，實為現代教育所不可或缺的基本科目，現在學校裏各種新的課程，都要歸納到六藝的主旨上面來，我們教育所收的功効纔能夠確實，我們所教出來的青年學生，纔是身心平均發達，能學問，能勞動，能創造，能奮鬥的現代的國民。我們尤其要知道「六藝」——「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」之一貫的精神，就是軍事，亦就是武裝的教育，因為一切禮樂射御書數的修養和技能，都要能用在軍事上面。本來古人立國，一切都基於軍事，故其設教以軍事為主，即在近代，無論歐美各國都不能離開這一個立國的基本原則。各位担任建國基本責任的教育界同人，特別要注意到這一點，要知道我們教育的效能，從何表現，應該用在什麼地方，我們學鑛物者為鑛師，學天文者為天文家，都是要為軍事而用，都是要能增強國家的武力，古人所謂軍事就是「武」，所謂六藝的教育，其根本目的，就是教民以武，唯有具備武術武藝的國民，纔是能獨立的國民，纔能夠建立獨立自由的國家。從亡清以來，一般教育上重文輕武，對於六藝早已不講了



A541 212 0015 7509B

軍事化的教育

一〇六

，實在他的用意，就是要卸除我們民族的武裝，這都是滿清專制的遺毒。可惜民國成立以來，一般教育不知道這個意思，還是無形中承襲了這個殘餘的遺習，枝節儘管革新，根本日就淪亡，以至國民散漫虛弱，國家失却保障。現在正是我們一面抗戰一面建國的時期，我們教育界一定要知道：我們教育人的一切都要適合於軍事，最後歸向於軍事，要教成一般青年和國民，人人能夠衛國自衛，如此，學問技能纔有用處，教育纔有功效！否則，無論天文講地質或是學其他，人文科學或自然科學，如果不能歸向於衛國自衛的總目標那這種教育就是卸除武裝的教育，教出來的學生無論學問怎樣高深，祇是一種裝飾品甚至是一種浪費，國家失其保衛，學者也祇有作他人的奴隸，試看世界上亡了國的學者，其境遇是如何的痛苦，真足使今日負教育責任者，皇恐悚惕而不能自安！我們過去十年來的教育，可以說已深陷於忘却根本的迷途，以致國家岌岌危殆到如此地步，兄弟有感於懷，不覺言之激切，今天貢獻出來，請各位對此特別注意。我們從前的教育。全是御除武裝的後育，於國家民族只有害處，而無補益，今後我們一定要注重根本，將教育武裝起來，來造成健全進步的新國民，建立富強康樂的新中國！（完）

訓 練 叢 書
總 裁 講 述 軍 訓 要 義
全 一 冊 實 價 四 角

編 輯 者

杭 州 正 中 書 局

印 行 者

杭 州 正 中 書 局

發 行 所

麗 水、金 華、於 潛、碧 湖

杭 州 正 中 書 局

中 國 文 化 服 務 社 浙 江 支 社

金 華

中 華 民 國 二 十 九 年 五 月 出 版

本署領到麗水區圖書雜誌審查會
麗字第二三一號審查證



每册四角

5297