

14

言 週 實 施 新 例

編著者

徐家鑑

發行者

兒童書局

1932



0008361

徐家鑑編輯
徐晉勸訂

訓育週實施新例

上海兒童書局版

緒言……………一一三

| 目次 | |
|-----------------|-----------------|
| 〔一〕品性訓練週……………四 | 〔七〕衛生訓練週……………五五 |
| 〔二〕社交訓練週……………一三 | 〔八〕體健訓練週……………六三 |
| 〔三〕正誼訓練週……………二二 | 〔九〕秩序訓練週……………六九 |
| 〔四〕公益訓練週……………二九 | 〔十〕集會訓練週……………七三 |
| 〔五〕科學訓練週……………三九 | 勤勉訓練週歌譜……………七九 |
| 〔六〕勤勉訓練週……………四八 | 勘訂後誌……………八〇 |

訓育週實施新例

緒言

我們怎樣去培養小學生們健全的人格呢？第一須把德、智、體、美、羣五育做作根據，然後確定了下列五個訓練目標：

(一) 培養良好的習慣

人是有道德和感情的動物；如一離開了情感和道德，而講學術技能，便失掉了人生的價值，而終且不能自存。故我們對於兒童品性的修養，社交的訓練，須十分注意，希望他成爲有靈魂有道德的健全國民，以達教育最後目的。實施方法：分品性訓練，和社交訓練兩種。

(二) 培養生活的技能

技能爲生活上的主要條件，如欲訓練技能，非有勤勉的習慣

，及科學的頭腦不可。蓋有勤勉的習慣，則自強不息；有科學的頭腦，則取精用宏。在生產落後的我國，尤宜注意養成手腦雙全的人才，以補先前祇知消費不知生產，及須人服侍不能服待人的教育的缺點。實施方法：分勤勉訓練，科學訓練兩種。

(二) 培養革命的精神

本總理遺訓，首重心理建設，以剷除苟安思想，充實奮鬥精神；并養成其有服從正誼，辨別是非的能力。實施方法：分正誼訓練，和公益訓練兩種。

(四) 培養集團的生活

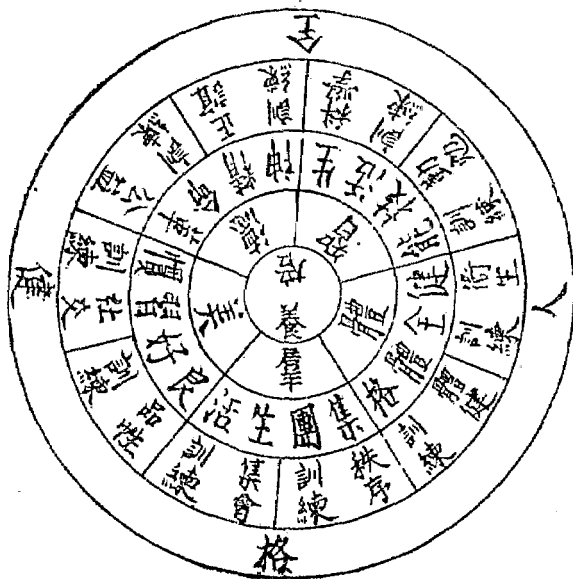
現代生活，無論在政治上，社會上，藝術上，都逐漸有趨向於集團化的傾向。我國人素乏團體訓練，缺少紀律精神，每逢集會，精神渙散，秩序毫無。際此訓政開始的時候，非有相當的訓練，實不足以適應時代的潮流。因此，我們對於集團生活當特別

注重。實施方法：分秩序訓練，和集會訓練兩種。

(五)培養健全的體格

鍛鍊堅強體格，養成

衛生習慣，實為現代切要之圖，而尤以被人譏為病夫民族的我國，所應有的覺悟。蓋必有健全體格，始有健全的精神；有健全的精神，才可藉以建設種種事業。所以，我們對於兒童身體的鍛鍊，不能不加以注重。實施方法：分體健訓練，和衛生訓練兩種。



五個訓練目標確定了，就可一週一週照實施方法做去。每一週開始時，集合全體同學，在大禮堂舉行宣誓實行遵守禮。嗣後每天朝會時，唱關於週的養性歌，喊關於本週的口號，講關於本週的故事，或名人歷史。一面通知校內創設的週刊社，搜集關於本週的新聞材料，刊發本週新聞一張；通知校內創設的宣講所，講關於本週的故事；通知校內創設的學藝館，表演關於本週的新劇。訓育主任把本週的口號寫在日記簿上，隨時和各生的動作對照，把未合格學生的姓名，記於簿上。如相合的人數尙少，就是這週還未能成熟，須再繼續一週，或兩週；如只有少數人不合時，可提出嚴重警告，或懲戒。茲把各週所需用的願詞、養性歌、口號、故事，分週編述，藉作實施訓育週的一個新例子吧！

(一) 品性訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守品性上各項信條，努力實行，以期養成良好品性，為社會模範，為國家健將，否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！革命重革心；革心未完成，革命工作等於零；忠職兼孝親，信義仁愛又和平，國民道德定。同學，同學，須牢記！民族有精神。

(3) 口號

說話要誠實。

不傷害有益的動物。

要孝順父母和敬重師長。

要服從哥哥姊姊的指導。

要愛護小弟弟小妹妹。

不私開別人的抽屜。

不妒忌別人的長處。

不負他人的寄託。

想法去改良自己的缺點。

不希望特別的權利。

寬恕他人無心的錯處。

屏絕不良嗜好。

做正當的事情，不怕羞恥。

尊重他人的人格，不誣讒他人。

欣賞藝術的美和自然的美。

(4) 故事

(a) 施譽不敢吃肉 施譽字曾省清安徽宣城人。四歲時，他的母親拿肉給他的翁姑吃，叫譽也陪在一處。譽吃過飯，下了桌

，見母親在旁吃很粗的菜，心裏悲傷得了不得；從此和祖父母在一處吃飯，就不敢吃肉。祖父母知道了，每次吃肉，必拿餘下來的分給他的母親吃，並且很懇切的勸她道：『小孩子很孝！不要傷他的心了。』

〔警七歲時，就很勤學，舉動一如成人。對於大人的意思，一點不敢違背。如大人有不快樂的形容，必請他責罰。等快樂了才止。〕

(b) 華盛頓不說謊 華盛頓是美國第一任大總統。幼時他拿了一把斧，向園裏的櫻桃樹上去砍了一下，試試斧的快鈍。那知一斧砍去，那樹竟被他砍斷了。

他父親回來，見了大怒道：『我最心愛的櫻桃樹，是誰砍斷的？』一家人都懼，不敢作聲。華盛頓跑到父親面前，說道：『是我砍斷的。』他的父親聽了這話，笑容可掬的稱贊他道：『你能

不說謊，我還什麼怒呢！」

(c) 彭思永還金釵 宋彭思永幼時，某日晨起，見門外有一金釵，心裏盤算道：『這釵一定是人家的遺物，我要是不去拾牠；怕被別人拾去；拾了就走，又恐失釵者回來找不著。』想了一想，就拾起來，也不聲張，坐在那裏等着。不一會，失釵者果然來找。思永很詳細的問了一番，知道確實是他遺失了的，立即拿出來還他。那人喜極了，拿出錢來，重謝思永。思永笑道：『我如愛錢，還願還給你原物嗎？』

(d) 皇甫績改悔 隋皇甫績年三歲，父母相繼死了，他便住在外祖父聿孝寬家裏。孝寬很憐愛他，希望他將來成個好人，所以教讀甚嚴。一次，績和表兄弟玩棋，孝寬恐他荒廢學業，說了他一頓；但憐他是個孤苦的孩子，也不深責。績被說後歎道：『我無父母教養，在此過活，尚不能自勉，如何能成人呢？』就自

杖三十。從此專心求學，不再戲玩，後果成爲名人。

(e) 趙至悲哭 晉趙至幼住洛陽。年十三，有縣令到任，至和母親出門去看。見縣令轎前後的人們，非常威風，至十分羨慕。母親對他說：『你的先代，本是富家，因兵荒時避亂出來，家產就不能自己享用，才窮到這個樣子。你還想發達嗎？』至聽了，大爲感動，立即就去從師求學。

一天，至在書塾裏勤讀，聽見父親耕田叱牛聲，就拋書大哭。先生見了很奇怪，問他爲甚麼。至拭淚帶哭道：『我尙幼，不能養父親，以致父親在外工作我却安逸讀書。心裏想起來，不由得就要痛哭！』從此，人人說他是個孝子。

(f) 張元救狗 南北朝後周芮城人張元，性仁厚。幼時隨叔父出門，在路上看見一隻被拋棄的小狗，叫得很悽慘，好像向路人求救似的。元見了很憐憫牠，把牠抱在懷裏，要帶回養着。他

的叔父很不願意的說：『這將死的小狗，要牠做甚麼？別人因為牠不好，所以把牠拋棄，你還要帶牠去養嗎？』元說：『大凡有生命的，不忍見他死的。這狗本無罪，我不收養牠，定要餓死，豈非見死不救，心腸太狠了嗎？』叔父聽他說得有理，就允許他帶去養着。

(g) 江蕤改過 後魏江蕤年十一，常和壞孩子在一塊兒賭博。他的祖母很耽憂，對江蕤說：『賭博的害很大！既要輸錢，又要傷身，而且耗時誤事。常有本是好人，因賭變壞了的。你年尚小，豈可做這種壞事嗎？』蕤聽了，立刻拋去賭具，終身不賭。後來竟成名人。

(h) 王琳救弟 漢末，赤眉賊作亂，到處殺人放火，人民受苦不堪。汝南有一家姓王的，聽說赤眉賊要到了，連忙逃避。他家裏有個小孩叫王琳的，只有十歲開外的年紀，不忍全家流離，

祖墓無人看守，便和弟弟在家守墓。有時想到父母逃亡，一家離散，就號咷大哭起來。一天弟弟被賊捉去，將殺了，琳急得無法，把自己細住，叫賊先殺，免得眼見弟弟送命。賊見他們如此友愛，大爲感動，倒反釋放他們了。

(i) 黃香事父 黃香東漢安陸人，字文強。年九歲時，見他母親死了，心裏非常悲痛。所以事奉父親，格外孝順。夏天熱，在父親未睡前，先把枕蓆扇涼；冬天冷，怕父親睡覺受冷，他先睡一下，使被溫暖。那時的人都稱贊他道：『江夏黃童，天下無雙！』

(j) 蔡順採桑葢 後漢蔡順，幼年死父，事母很孝。某年大荒，家裏沒有飯吃，順每天出外採摘桑葢，回來充飢。他採的時候，把紅的黑的分裝兩起。有個赤眉賊見了問道：『你爲何把紅黑兩種桑葢分裝兩處呢？』順道：『黑的味甜，給母親吃；紅的

味酸，給自己吃。』賊聽了，知他是孝子，就給他白米三斗，牛蹏一隻。順很快樂地拿到家裏，和母親同吃。

(k) 王覽愛兄 王覽字玄通，晉臨沂人。他的哥哥名祥，是前母所生，弟兄倆很是友愛。覽母朱氏，性刻薄，待祥很兇暴，時要鞭撻他的。覽每逢母親鞭撻哥哥的時候，必牽着母親的衣角，哀求饒放。這時，覽年只數歲，他母親見覽年尚幼穉，已知愛兄，被感心軟，再也不打他了。

(l) 丁令儀贈盜 丁令儀，宋曹州人，性仁慈。一天夜裏盜來搶劫，他的幾個兒子，把盜捉住了。那知做盜的是鄰人的兒子，令儀察覺了，就對他道：『你是一個好好的良民，何苦到我家來搶劫，大約爲貧困所迫了。』就取出十貫錢來給他，叫他回去。又對他說：『你家境貧困，午夜三更，肩上負了十貫錢回去，別人見了，一定要說你是盜來的。』就把他留住，至天明才放他

行。那鄰人被令儀感化了，從此以後，就不做盜。

(m) 劉寬大量 漢劉寬，字文饒，天性仁厚。他做南陽太守時，完全用精神去感化吏民。吏民如有過失，他只用蒲鞭輕輕地鞭打幾下，就算最嚴厲的責罰了。一天寬要上殿去朝見皇帝，他的夫人，恐他飢餓，調好了羹，叫婢子送給他吃。婢子不小心，把羹打翻了，沾污了寬的衣服。婢子心裏十分恐懼，寬却神色不變，緩緩地說道：「你的手，燙着沒有？」

(二) 社交訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守社交上各項信條，努力實行，以期養成豐厚情感，為社會上有道德的分子；否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！待人接物，第一須和氣，和氣待人百無失；交游宜善擇，有過相規善相激，品德共砥礪。我願同學都實踐，到處受福利！

(3) 口號

招呼人和人談話，要有和悅的禮貌。

人多的時候，把坐位讓給老年人。

不取笑，不討便宜。

人家討論或談話時，不去插嘴。

尊重人家私事和時間，不去擾亂他。

見別人成功，起一種同情快感。

見人有過失時，應當規勸他。

見人有可取處，應當贊美他。

受人贈品，應有相當的禮貌。

交友必須選擇。

路上看見長輩要行禮。

男女間態度要大方。

開會和參觀時，不得耳語。

(4) 故事

(a) 巨卿守約 漢朝人張元伯和范巨卿很要好；他倆同在大學裏讀書。有一次放假回家的時候，巨卿對元伯說：『我到明年一月十日要到你的府上來拜謁。』到了約定的那時，元伯對母親道：『今天巨卿要來，我們應當殺雞等待他。』母親說：『千里迢迢，一言相約，恐怕不會來吧！』元伯說：『他是個有信用的人，斷不會失約的。』說罷，巨卿果然到了。走到堂上，恭恭敬敬地拜元伯的母親，元伯的母親很是快活，一連留住了數天，才方由他回去。後來元伯死了，巨卿素車白馬，執紼送喪，號泣終日。

，後人稱爲『死友』。

(b) 管甯分席 漢管甯，字幼安，小時和華歆同席讀書，十分努力。一天有個坐花車的人，從門外經過，華歆就跑到門外去看，甯却依舊讀書。華歆看了回來，甯對他說：『你的心這樣浮動，我不願和你做朋友了，從今天起，就分坐了吧！』

(c) 巨伯和友共難 漢荀巨伯是個有義氣的人。一天去看友人的病，那時候恰巧胡賊攻城，城中男女老幼，都逃避了。他的友人對巨伯道：『我今天不死於病，也要死在胡賊的手了；你趁早快走，免得爲賊捉住。』巨伯答道：『舍義求生，難道是巨伯所做的嗎？我決不願捨你而去。』不一會，胡賊到了，聲色俱厲地對巨伯道：『城裏的人，都逃走了，你爲何還在家裏守着，不怕死嗎？』巨伯道：『我的朋友臥病在床，我不忍獨去。』賊聽了，十分感動，吩咐部下道：『我輩雖是無義者，但對於義士應

當起敬，不可殘害才是。」

(d) 陶母剪髮 晉陶侃，新喻人，家裏很窮。他的母親湛氏很是賢慧。一天大雪，范逵到他的家裏來，因為沒有東西可以款待客人，湛氏就剪下頭上的髮，到街上去賣了，賣得的錢，換了酒肴來款待范逵。後來范逵知道了這事，歎道：『有這樣的賢母，才有這樣的佳兒！』

(e) 借梨訓兒 南北朝時，有個宇文隆，天性很懶惰，父親叫他去上學，他不肯去，天天和頑童遊蕩賭博。一天，他父親到街上去買了許多梨兒，故意地揀了兩個爛的放在一起，宇文隆見了，深怪父親不善買物。過了幾天，許多梨兒多爛了，宇文隆見了很是奇怪，報告父親。父親說：『因為買來的時候，不仔細選擇，混雜了兩個壞梨，現在竟把全體弄壞了。梨兒壞了雖可惜，但也可作人們的借鏡。如你時常和壞人湊隊，把壞習慣傳染了來

，將來成了壞人，還要弄壞別的好人，這不是比梨兒更爲可惜嗎？』宇文隆聽了大爲感悟，從此一心求學，不再和頑童爲伍。後來成了一個有名的學者。

(f) 廉藺交歡 趙王從澠池歸國，因藺相如功高，拜爲上卿，位在廉頗之上。頗心裏不平，揚言道：『我見了相如，定要侮辱他一番。』相如知道了，便不肯和廉頗會面。一天相如出門，望見廉頗前來，連忙吩咐御者繞道回家。於是相如門下的人，都對相如說：『你和廉頗一將一相，同是大臣，廉將軍要侮辱你，你就東躲西避，不敢見面，如此大失體面，我們無顏再在你的門下，要告辭了。』相如說：『你們看廉將軍比秦王如何？』那人答道：『當然比不上秦王。』相如說：『秦王那樣有威權的人，我尚且在大庭廣衆之間，責備他，呼喝他。我避廉將軍，難道真怕他嗎？我知道強秦的所以不敢侵犯趙國，只因趙國有我們兩個

人在呢。假如兩虎相爭，必有一死，我和他不論誰死，都是趙國的不幸，我以國家爲前提，把私仇撇在腦後的。』這一番話被廉頗知道了，便肉袒負荊，到相如門上謝罪說：『我見識淺陋，開罪於先生，那知先生度量，却如此寬洪，我慚愧極了，特來請罪！』他們倆便盡釋前嫌，歡然結爲『刎頸之交』。

(g) 不辱國的使臣 齊國叫晏嬰出使到楚國去。楚王聽得晏嬰是個矮子，便叫人在城門旁邊另開小門，吩咐招待員，等晏嬰到了叫他進小門。晏嬰到了楚國，招待員請他從小門進去，他就站住道：『這是狗門呀！到狗國去，應進狗門。今天我到楚國來，怎麼好進狗門呢？』招待員沒話可說，只好領他進大門。楚王見晏嬰問道：『貴國沒有人嗎？怎麼派你來呢？』晏嬰道：『敝國國王派使臣的時候，聽得那國國君賢明，就派有才幹的去；國君不賢明，就派沒才幹的去。我是沒才幹的人，故到貴國來。』

一天，楚王和晏嬰正在喝酒，有兩個差役反綁着一個人來。楚王問道：「他是那裏人？犯什麼罪？」差役答道：「齊國人，犯盜案。」楚王笑對晏嬰道：「齊國人慣爲做盜的嗎？」晏嬰道：「聽說橘生淮南是橘，生在淮北變枳，這是水土不同之故，所以葉雖相像，而果實的滋味，却完全兩樣了。這人在敝國並不做盜，到了貴國便會做盜，怕也是貴國的水土，把他變壞了罷！」楚王心想：「我要羞辱他，反被他羞辱了，好個不辱國的使臣啊！」

(h) 蓋勛仁厚 漢朝蓋勛字元固，燉煌人。家世富厚，性情寬和。時梁鵠爲本州刺史，欲殺從事蘇正和，與勛熟商。勛和正和本是仇隙，旁人勸他乘機報復。勛道：「下井投石，有傷仁厚。就勸鵠中止其事。」正和知道了，踵門謝勛。勛道：「這事我爲梁刺史設法，與你沒有關係的。」

(i) 不疑受冤 漢朝人金植和直不疑是同學，同住一宿舍。

一天，同塾學友王某，因急事回家，匆忙中把金植的金誤拿了去。植發覺後，疑不疑盜竊，遂大開交涉，不疑默然不語，即買金還植。後來王某畢回塾，把誤拿的金交還給植，并向植告罪。植才知不疑是個好人，前事是自己冤枉他的。

(j) 王星改過 宋朝人王星，不肯上心讀書，常和壞人爲友，學會了許多壞習慣。一天在書塾裏要求先生講故事，先生答應了，開口講道：『從前有個人去問孔夫子道：「子貢與子夏那一個好？」孔子道：「子夏喜歡比自己賢的人做朋友，所以進步快。子貢喜歡比自己不賢的人做朋友，所以進步慢。和善人爲友，好像走進芝蘭之室，時間一長，就聞不到牠的香氣，因已被同化了；和惡人爲友，好像走進鮑魚之肆，時間一長，也聞不到牠的臭氣，因爲也被牠同化了。」所以一個人的交游，要仔細揀擇的。』王星聽完這故事，忽然覺悟，痛改前非；從此專心求學，不

再和壞人爲友，後來竟成了一個好人。

(三) 正誼訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守正誼上各項信條，努力實行，以期養成革命建設青年，爲社會服務，爲國家效勞；否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！休逞才性，真理要認清；正當事業要援助，不正當的去規箴，常言道，威武不能屈，富貴不能淫。同學同學須記取！才是大國民。

(3) 口號

要有奮鬥進取的精神。

正當事業要扶助，不正當的事要反對。

尊重自己的人格。

有人欺侮了弱者，要代他申辯。

受不正當的攻擊，不卑怯。

盡力指導客人和失路者。

不幫人作弊。

保存正當見解，不管他人譏笑。

消除成見，用科學方法探求真理。

糾正妄動，用科學方法支配工作。

(4) 故事

(a) 洵灌求救 晉人洵崧做荊州都督，駐兵宛城，被敵圍住，無法解圍。困守多日，糧食將罄，滿城的人都要餓死。這時，石覽駐兵襄城，洵崧想求他解圍，然無人敢去。洵崧的女兒名洵灌，年才十三，很有膽量，見城池將失，人民將盡為俘虜，心裏

十分不忍，願拚命出去求救。就帶了幾個勇士，乘夜爬出城外，衝破敵圍，到石覽那裏請求救兵，又要求中郎將周訪，請他派兵三千，會同破敵。敵知道援兵將至，盡棄鎗械，連夜逃去了；荊州人才得活命。

(b) 彭脩拒盜 彭脩後漢會稽毗陵人，很有膽量。十五歲的那年，有一天，隨父出門，路遇羣盜，怒眉橫豎，手執刀棍，氣勢凶惡，直衝而來，把彭脩的父親捉住。脩面不改色，拔刀向前，對盜說道：『父辱子死，今天我彭脩死日已至，你們如不釋放我的父親，我也不願偷生了。』盜聽了道：『這小孩是個義士，我們不要迫他罷！』就把他的父親釋放了。

(c) 舍人兒諫楚霸王 楚霸王項羽引兵攻陳留外黃，數月不能下。後來人民自願歸降，項羽大怒，下令道：『凡外黃十五歲以上的男子，都埋死他們！』外黃的人跑也跑不掉，躲也沒處躲。

只得坐以待斃。有個舍人兒，年才十三歲，智勇兼全；跑到項羽面前說：『外黃人怕彭越來攻，所以來投大王。今大王要活埋百姓，從此梁地十餘城，有誰再敢投大王呢？』項羽聽他說得有理，便把活埋的命令收回。

(d) 李膺破柱 漢 李膺爲官清正，鐵面無私，朝中人都畏敬他。當他升任司隸校尉時，野王令張朔，靠胞兄內侍張讓的威勢，搜括民財，毫無人道。一天，聞李膺升任司隸校尉，知將大禍臨頭，嚇得膽破魂亡，連忙逃回東師，躲在兄家的合柱裏面。李膺探知底細，便令吏卒破開合柱，把張朔牽出來，親自審問一下，斬決示衆。從此以後，內侍個個息聲靜氣，不敢肆無忌憚了。

e) 瑪愛喀賣布 從前荷蘭國裏有個誠實的小孩，名叫瑪愛喀，是賣布爲業的。一天，他到摩洛哥去賣布，有個回教的教王，向他買布，因價格不合，瑪愛喀不肯賣給他。教王大怒，要

殺瑪愛喀。瑪愛喀正色道：『凡人終要誠實，我是不二價的，倘是我一經畏嚇，變更了價錢，就是不誠實。要殺只願殺，我始終保守誠實的。』教王聽了，非但不殺他，反叫他做海軍大將。

(f) 朱暉敵盜 漢南陽人朱暉，幼喪父。年十三，值王莽篡位，天下大亂，他和家人一同逃難。一天，逃到半路，遇着一羣強盜，意欲劫奪衣飾。同逃的人，都十分恐懼，跪求饒恕。朱暉拔劍相向道：『銀錢珠玉，你們儘管拿去；惟諸位身上的衣服，你們絲毫不能動彈。否則，我將和你們拚命。盜見朱暉年小仗義，笑道：「小孩子，你收了劍罷；我們不要什麼了。」說罷，羣盜揚長而去。

(g) 孫中山反抗清吏 孫中山的故鄉翠亨村裏有一家人家，有三個兄弟。他們幼年時候，十分窮苦，後來克勤克儉，才掙得了一些錢財，建築了一所住宅，和一個花園。園內山明水秀，千紅

萬紫，有莊嚴的石像，瀟灑的噴泉，上有飄渺的白雲，下有清歌的好鳥，幼年的孫中山生性愛好自然，常進園遊覽。一天，中山正在園裏玩，忽然一陣吵鬧，數十個雄糾糾氣昂昂的強人，有的著軍裝帶刀鎗，有的像衛役，有的像官吏，如強盜般的搶了進來，把他們三兄弟無端捉去，家產無故沒收。中山見了這個悲劇，就對那像官吏的人道：『這是我的朋友的園子，你們爲甚麼把他們三兄弟無端的捉了去？你爲甚麼沒收他的家產？你爲甚麼霸佔他們的花園？他們到底犯了什麼罪？好！你這慘無人道的暴徒，我來教訓你一番。』那人聽了，怒不可遏，舉刀來刺。中山見無理可喻，就回家去。中山很痛快地說了一番人家不敢說的話，心裏很高興。

(h) 總統受爵 格蘭德是美國的大總統。一天因有要事，和朋友同坐在馬車上，用四匹馬駕着，飛也似的駛到目的地去。行

經某處，被警察喝住道：『你知道你車子的速度，已過了法律上的限度麼。』格蘭德低聲答道：『是的，是我錯的，請你處置罷！』警察道：『請你回到警察署裏去。』同車的人，個個都有怒色，格蘭德安慰他們道：『這事完全合理的。』一會兒有人低聲向警察說：『你知道被你捉住的是誰？』警察道：『我不知道。』那人又說：『正中的就是大總統，其餘的，有的是國會議員，有的是國務院的人員，有的是外國的官員。』警察聽了，不覺一驚，喘口氣道：『不好了！』忙對格蘭德偷看了一眼，知道確是總統，便很恭敬的要求他們下車。但是格蘭德不肯下來，後來車到警察署，警官見了，嚇得面如土色，連忙謝罪。但格蘭德却照章把罰款付出，又稱贊警察能夠認真辦公。

(i) 組甕觸槐 春秋時候，晉國有個周組甕，武藝精強，人家都叫他力士。一天，晉靈公叫他去刺趙宣子，他雞鳴起來，走

到宣子的寓所，只見房門大開，宣子著朝服，戴朝帽，將要上朝，因時間尚早，姑且坐着打盹。組覺退後歎道：『不忘孝敬，真是民主，害了民主，就是不忠；放棄君命，也是不信。不忠不信，倒不如死。』因即捧頭觸槐而死。

(j) 朱軾濟貧 朱軾是隋朝人，家裏很窮，靠館教度日。一天，散館回家，路上遇着一個田夫，腳鐐手拷，像是重刑，且有兩個衙役跟着。軾問田夫道：『你犯何罪？』田夫道：『我欠官租錢三貫，無力償還，現在官廳督責很嚴，所以受刑。』軾聽了很憐憫他，對他說：『我恰有錢三貫，一起給了你罷！』田夫就把官租還清，謝了朱軾，脫罪歸家。

(四) 公益訓練週

(1) 願誓

我從今天起，誓願遵守公益上各項信條，努力實行，以期養成奉公習慣，為社會造福，為國家努力；否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！立身社會，服務要認真；盡力提倡公益事，不可存私心。
從前有個范文正，國事為己任，我們能看他榜樣，才算好國民。

(3) 口號

要盡力替國家社會學校服務。
愛國運動，倘不妨功課，當盡力去做。
盡力協助和提倡公益事業。
力謀真實的成效，不求表面的虛榮。
甯捐棄個人的私願，不作有害團體之事。
拾着遺物，設法歸還原主。

敬重領袖，並要忠心對待他。

愛自己的團體，愛自己的學校。

決定有價值的方針，努力實行。

研究公益問題和需要。

不攀折花木，不塗抹牆壁。

不毀壞公衆器物。

(4) 故事

(a) 伯益除獸害 我國虞舜時候，鳥獸多於人類，漫山遍野，只見鳥獸成羣結隊，找尋食物。行人遇着牠們，就要送掉性命，可怕得很。那時有個七歲的小孩，名叫伯益，很有能力。他拿了火，把山上的雜草、樹木，一起燒盡。鳥獸死的死、跑的跑。於是人類就可免除獸害了。

(b) 阿依丹守燈塔 孟尼哥是北美洲某處的守燈塔者。他和

七歲的女兒阿依丹同住在樹立燈塔的荒島上。一天，孟尼哥乘船出外，叫阿依丹看守燈塔。一會兒，黑雲遮天，風雨交作，海裏的巨波狂濤，如虎嘯如山崩的滾了過來。孟尼哥的小船，只得停在別的小島旁邊暫避。阿依丹在島上見天已漸晚，父親未回，而且風雨交作，波濤汹涌，非常害怕；又恐失誤燈候，來船遭難，致使父親得罪。想到這裏，立刻登梯上塔點燈；可是身子矮小，脚下填了許多東西，終點不着，最後又填了許多書籍，才得點着。孟尼哥望見燈光，又驚又喜，待風雨停止，划船回來，急忙把阿依丹抱在懷裏，說道：『好個能幹的女兒啊！』

(c) 叔敖埋蛇 從前楚國有個孫叔敖，官至令尹。他幼時出外遊玩，見路上橫臥一條兩頭蛇，嚇了一跳，連忙躲避。心裏想道：『鄉人有句話：「看見兩頭蛇的人，定要夭亡。」現在我見過了，我個人的性命終難逃避，但任牠橫臥路中，定要傷亡多人

。『想到這裏，連忙跑回去，把蛇殺死，埋在土中。後來叔敖非但不死，且爵位隆重。這事雖屬迷信，但叔敖的存心，實可欽佩！』

(d) 汪錡出征 魯哀公十一年，魯國和齊國打仗。魯國有個童子叫汪錡，知道齊大魯小，偷人民不肯拚命奮鬥，斷難取勝，萬一戰敗，人民被擄，國也亡了。想到這裏，不顧年齡大小，上場出戰，勇往直前，殺得敵人胆寒；怎奈年小力薄，終於戰死。魯人見汪錡捨命救國，無不贊歎；想用成人禮去收葬他。這事究竟合理不合理，便去問孔子。孔子道：『他雖年幼，然能像成人的捍衛國家，以成人禮收葬，那有不合的道理。』

(e) 夏禹治水 昔虞舜時候，洪水汎濫，百姓不能生活了。虞舜十分擔憂，叫禹去治理。禹不怕艱苦，往來疏濬，掘平了許多山，開通了許多河，使地面上的水一齊流到東海裏去。他在外

十三年，三次走過自己的門口，連一次都沒有功夫走進去。後來水患被他治平，人民才得安居樂業。

(f) 純仁助麥 宋朝范仲淹做開封太守的時候，叫次兒純仁出去收租。純仁生性慈善，見義勇爲，收租回來，行到丹陽，遇着一個寒儒，姓石名曼卿的訴說道：『家門不幸，連年傷亡，三棺停家，無錢埋葬。』純仁聽了，很可憐他，就把收來的麥，全數送給他。他又有兩個女兒，尙未出嫁，純仁又把所坐的船也送了他。純仁空手回到家裏，把前情告訴父親范仲淹，仲淹很表同意，大加贊美。

(g) 寶兒愛國 波蘭華紗地方，有童子名叫寶兒的，善吹喇叭，能吹出各種曲調。一次，俄兵來攻，把他捉住，硬要寶兒吹波蘭進行曲，使波蘭人誤會援兵已到，必開華紗城門，俄兵可以長驅直入。寶兒暗暗的想：『我吹了這曲，個人的生命或可保全』

，但開門迎敵，不是結果了華紗全城的人嗎？」想到這裏，非但進行曲不吹，而且吹出一種警告的曲子，使城裏的人聽了，知道俄兵來犯，可以防禦。俄兵大怒，立刻把寶兒斬死。寶兒雖死於非命，然波蘭人受其警告，從夢中驚起，死命抵禦，以致波蘭不亡，都是他的功勞。

(h) 周處除害 晉周處從小不務正業，常要欺侮人家，地方人士恨之刺骨。一天，在路上遇着幾個老人聚談，愁容滿面。處見了很奇怪，就問道：「你們爲何這般憂愁？」老人道：「如今三件大害未除，怎會快樂呢！」周處道：「是那三件大害？」老人說：「第一件，南山上有隻大虎，常要害人；第二件，長橋下有條蛟龍，常要興風作浪，淹沒人畜；第三件，便是你無惡不作的周處。」處聽了，萬分愧赧，誓願除去三害。便去射殺大虎，殺了蛟龍，又從師習藝，頓改前非。後齊萬年謀反，處在戰場上

力戰死的。

(i) 弦高犒師 弦高是春秋時候鄭國的商人，爲人急公好義，對於社會公益事情，異常熱心。有一天，販了許多牛羊，到秦國去賣，走到河南滑城，遇着大隊秦兵去襲鄭國。弦高暗想：『秦兵此去，鄭必無備，定遭失敗。』情急智生，便改扮了鄭國的使臣模樣，趕了牛羊，走到秦營，對秦兵道：『敝國知道貴軍要到敝國來，故特着我趕了牛羊前來犒賞。』秦兵聽了，知道鄭國有備，就拔營回秦。

(j) 華盛頓幫助小兵 美國華盛頓馭下很誠懇。一天，他獨遊郊外，見廣場上，有個排長指揮幾個兵士，搬運一尊笨重的大礮，兵少礮重，用盡衆力，終扛不走。排長豎眉睜目，高聲喝道：『你們一羣不中用的東西，這小小的礮兒，怎會扛不走呢！』華盛頓很看不過去，便上前把他自己強壯的臂膀奮力一舉，那礮

就扛走了。兵士很感激，連聲道謝。那排長却一點不理他，反而側目相視。華盛頓向排長婉言說道：『兵士運礮，是替國家做事，你爲何不去幫助他們呢？』排長很驕傲地道：『我是長官啊！』華盛頓又低聲道：『我名叫喬治華盛頓，對於國家社會的公益事，很願幫助人家；下次如有事，可叫我來幫助。』排長聽到華盛頓三字，嚇得魂不附體，連忙謝罪。華盛頓好言撫慰道：『以後只要肯幫助士兵做事，那就不愧長官了。』

(k) 改良監獄 英女士懿律勃斯是個博愛家。那時歐人待囚犯猶如畜類，女士見了這情形，以爲大背人道主義，便以改良監獄爲己任。常對人道：『囚犯也是人，率意虐待他，那末怨毒愈深，要他改過遷善，很難很難的了。』就集合同志，設一學校，以教不識字的囚犯；更設勸工場代囚犯謀生計；又常宿獄中，親自調護他們，勸導他們。過了多日，囚犯皆被感化了。英國官廳

見女士的計劃很好，就採納施行。繼而歐洲各國也爭相效法。現在世界各國監獄的改良，女士實居首功。

(1) 孤掌救村 荷蘭地瀕大海，海水時要漲到岸上來，居民築堤防衛。倘若堤岸坍塌，村落就盡被沖去。一天傍晚，有童子從堤上走過，見堤上有個小洞，海水涓涓流入。他想：『這洞不塞住，禍害非小。』就要奔告父親，轉念：『天色已晚，去了再來，定難找着小洞。』就坐在堤旁，用手按住小洞，水就流不進了。如是忍冷達旦。黎明有人走過，見童子枯坐堤旁，問他何故。童子道：『堤穿一穴，我怕他坍下來，村落沖去，所以坐在这裏，把手按住的。』那人便叫集村民，把洞塞住，村民就免了洪水之患。

(m) 卜式輸財 漢武帝和匈奴打仗的時候，河南人卜式上書武帝，願輸家財以助邊防。武帝叫使者去問卜式道：『你要做官

嗎？」卜式道：「我小的時候，是個牧童，對於做官是門外漢，不願做官。」使者又問道：「你有不白之冤，想申雪嗎？」卜式道：「我從未和人爭鬥，邑人有貧困的去周卹他，不善的去教導他，邑人和我感情很好，還有甚麼冤呢？」使者又道：「那末，你要怎麼呢？」卜式道：「國家征討匈奴，賢者宜死節，富者宜輸財，如此，匈奴便可打倒了。」翌年，山東大水，災民無衣無食，狀甚可憫，卜式又散財以給災民。武帝以卜式急公好義，賜他官爵田地，表示尊顯他的意思。

(五) 科學訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守科學上各項信條，努力實行，以期養成生活技能，爲人羣保障，爲社會先驅；否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！要救中國，科學要注重；光陰一去不再回，立志圖自雄。
。遇着事物仔細想，切勿去盲從；研究探討能虛心，將來必成功。

(3) 口號

談論事物，須先辨別是非，不可人云亦云。

要工商事業發達，全靠研究科學。

要國家強盛，全靠研究科學。

國民有了科學頭腦，迷信就容易破除。

提倡科學教育。

研究一件事情，都要有科學的態度。

用研究的態度研究事物，一定能成功。

看書時應當細心靜思，覓其精華。

無論甚麼事情，非經過徹底研究，不武斷，不盲從。

對於無論甚麼事情，都要抱懷疑的態度。

研究一個問題，要經過分析綜合的手續。

研究過的問題，要互相比較，尋出他的共通點來。

(4) 故事

(a) 惠特尼發明軋花機 惠特尼是美國麻省威斯卜魯人，他生於西歷一七六五年，幼時有一種研究用具內容的特性，無論何物，他要拆開來看他如何構造。他曾把父親的錶的機件拆開研究過，研究好了，重行裝起。父親看他動手動脚，很不欲意。他却

不給父親知道，背地裏研究製造的方法。他做一件東西，必定要做成，才肯罷休。後來，他發明一種軋花機，應用很大。現在美國棉業發達，半是軋花機的功效。

(b) 愛迪生發明電學 愛迪生是英國人，生於西歷一八四七

年，年七歲，入校讀書，因家境很窮，不到三個月，就退學了；幸母親學問很好，得在家教讀。年九歲，便能誦莫友姆的英史，齊益的羅馬衰亡史。到了十三歲，他母親死了，孤苦伶仃，賣報度日，一有餘暇，輒喜研究電學。後來他關於電學的發明，很多很多，社會上受益非淺。

(c) 瓦特發明汽力 瓦特英國人，生於西歷一七三六年，小時候，父親買些東西給他玩，他就立刻拆開來研究他的構造，要充分了解，才肯放手。一天，他在爐旁煨茶，見壺蓋被水蒸汽掀得劈拍劈拍的響，就知道蒸汽的力量很大，他便潛心研究，定要利用汽力製造汽機。試驗了幾次，竟遭失敗。瓦特百折不回，非達到製造完成不肯罷休，後來果然發明了很完善的汽機。現在輪船火車及一切工廠中的機器，都是靠他轉動的。

(d) 九淵深思 陸九淵字子靜，宋金谿人；幼和常孩不同，

人家很鍾愛他。三歲時，問父親道：『天地到什麼地方就沒有了？』他的父親覺得問得很奇，笑不回答。他得不到明白答復，便自己很深刻的去想，甚至忘了吃飯。後來他讀書讀到「上下四方曰宇，往來古今曰宙」兩句，忽然大悟道：『宇宙內事就是自己的事，自己的事就是宇宙內事。』又說：『千古聖人，心理皆同。』別人聽了他這幾句話，說他已悟到世界上一切事物的真理了。

(e) 中山打偶像 中山先生從小腦筋很清楚，見鄉人要去崇拜偶像，想設法警覺他們。一天，他和友人同到神廟裏，見有兩人正在神前跪拜，他就把他們扶起來，說：『這種舉動很不當。』『大家都以褻瀆神明，十分駭異。先生說道：『我們好好的人，為何要去禮拜這泥塑木雕的偶像？請看這偶像，連自己不能保佑自己，怎能祐我人民呢？我現在折斷他的手指，他能阻止我嗎？』

『說了，就用力折斷像上的手，拿在手中道：『現在可以相信了，折斷他的手，他依然微笑，這等沒分曉沒知覺的偶像，怎能保佑我們呢？』不一會，村人都知道了，以先生爲瘋人，警戒子弟不要和他一起玩。他的父母雖很愛護他，但以褻瀆神明，鄉人羣起詰責，只得把偶像修好，把先生逐出故鄉，以平鄉人之氣。先生雖受了挫折，始終能本着理性同黑暗社會奮鬥。

(f) 巴里賽發明瓷器 法人巴里賽從小就喜研究物理。然家境窮困，無力做試驗工作。一次見友人家中有隻意大利瓷釉杯，很是華美，就想設法仿造，便買了幾種藥料，磨成粉末，敷在弄碎的陶器上面，到火裏去烘，試驗幾月，毫無效果。後又換了方法，一連試了三年，仍無效果。這時家益窮而志益堅，誓非試驗成功，定不罷休，遂買了新鍋，又配了三百多種藥料，一起放在鍋中燃燒，自己聚精會神的坐在爐旁，初料又必失敗，約過了四

個多鐘頭，取出一看，不覺喜出望外，原來鍋中的藥料，已成白色的凝結物了。遂把住所器物悉數變賣，再行試驗，務使盡善盡美。他的妻子，急得號咷大哭；見者也都以巴里賽發了瘋了。他的兒女，因饑寒而致死者凡六人，自己也弄得骨瘦如柴，不像個人。如此又經過了六年試驗，才告成功，出品美麗可觀。從此名揚全球了。

(g) 螺祖發明蠶絲 昔螺祖看見桑樹上一條一條白色的桑蟲，把桑樹上的葉子吃得不成樣子，心裏十分厭惡。過了多日，那桑蟲吐出白絲，把身體團團紮住，做成許多橢圓形的小球，掛在樹上。螺祖便隨手採了幾個去；又恐裏面的桑蟲咬破外殼，爬了出來，便放到沸水裏把他煮死了。過了一會，忽然有條絲頭出來，他就把絲頭抽了幾抽，那知越抽越長。螺祖知道這絲大可利用，就潛心研究了一番，後來便發明織綢的方法，並且教人把桑蟲

養起來。這桑蟲就叫做蠶。

(h) 莫爾斯發明電報 莫爾斯美國人，是個電信發明家，卒業耶爾大學，美術雕刻，十分擅長。一天，聽得人家說：『很長的鐵絲，立刻可以把電傳到。』便拋去舊業，一心研究通電的法子。過了幾年，電報怎樣收發，電報機怎樣配置，都已明白。西歷一八四三年，在華盛頓和巴爾德摩耳的中間，裝設電線，實行試驗。一八四四年五月二十四日，世界上第一次電報，居然發出。美國國會給他獎金。直到如今，人家還紀念着他。

(i) 卡立理改良望遠鏡 十六世紀初年，荷蘭有個開眼睛店的工人，一天，正在工作的時候，他的兒子在樓上高聲嚷道：『我能望見遠寺的塔尖了。』工人聽着，走上樓去，只見他的兒子站在窗前，手裏拿了一個兩端嵌凹凸鏡片的竹筒，湊在眼邊遠望。工人把筒拿來一照，果見塔尖矗立眼前；但不知道這是什麼道

理，只不過當一件玩意兒罷了。後來這消息傳到卡立理的耳邊，他用科學的知識，創造的精神，把他改良起來，就成了一具很有用的望遠鏡。

(j) 奈端發明引力 奈端是英國的數學家 and 物理學家，生於西歷一六四二年，卒於一七二七年，研究事物，十分精細。一天早上，他正在想一件事，傭人走近來道：『先生煮雞子吃罷。』奈端道：『放在那裏！我自己煮罷。』傭人放了就走。不一會，傭人又來，奈端因正在沉思，十分厭惡他，高聲道：『滾！我會煮的。』後來鍋水沸了，傭人揭蓋一看，見鍋裏煮着一隻錶，雞子却仍在原處。原來奈端煮雞子的時候，正在想一件奧妙的物理，沒有留心是錶是雞子。有一次，他到外面去玩，看見蘋果無風自落，就想道：『空間有上下四方，蘋果不向上拋，也不丟到旁邊去，而獨向地面下墜，這是什麼緣故呢？』就靜心細思。過

了幾天，便大悟道：『這必是地心有引力，他才向下墜的。』遂發明地心引力的原理。

(六) 勤勉訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守勤勉上各項信條，努力實行，以期養成手腦雙全的才能，為社會服務，為國家效勞；否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！要能自立，首重在辛勤；必須吃得苦中苦，方顯真精神。願我同學齊奮起，工作要認真，幸福要我自己造，不能靠他人。

(3) 口號

天天要未上課前到校。

沒有大事故，不告假。

在家要幫助父母做工作。

請假時所曠的功課，自己去補足。

不藉故避考試。

今天的事情，要今天做完。

功課自己去去做，不賴他人幫助。

做煩難工作，要有毅力。

上課時肯發表。

課外多看有益的書。

功課要預習復習。

做事要有始有終。

天天要看報。

假期時要自己規定時間去作業。

(4) 故事

(a) 老婦磨鐵杵 唐李白字太白，小時，讀書沒有進步，就想輟學，以爲求學是一樁難事，一時斷難成功的。一天，到外面去，有一老婦，拿了鐵杵，伏在石頭上，用力磨着。李白問道：『你磨牠做甚？』婦人道：『我要磨牠變做針咧。』李白大笑道：『這粗大的鐵杵，怎能磨成針呢？還是息了罷！』老婦一面磨，一面說：『爲何磨不成呢？我只要今天磨，明天磨，不休息，不懈怠，這鐵杵總一天銷蝕一天，長久磨下去，那怕不變針。』李白聽了她的話，很有道理，便悟到世界無論何事，只要有恆心地做去，沒有不成功的。從此專心讀書，絕不懈怠，後來竟成了最有名的大詩家。

(b) 匡衡鑿壁

匡衡是漢東海人，幼好學，家貧無錢買書。

附近有一富家，藏書很多，他知道了，就挽人介紹爲他做僕役，并向富人說：『我不要錢，只要你肯把藏書借給我讀就好了。』富人很贊美他，有志上進，就允許他。他既有了書，便日夜偷閒誦讀，因爲無錢購置燈火，就把牆壁鑿了一洞，將隔壁的燈光引了過來，便開卷勤讀，等隔壁燈熄了才止。這樣讀了幾年，學問居然大進，成了一個漢代的名儒。

(c) 邴原大哭 漢邴原幼喪父，家又很窮，無力讀書。一天，由塾旁走過，聽到讀書聲，便放聲大哭起來。塾師聽見了，出來問道：『孩子！何故大哭？不妨向我說明緣故！』邴原很恭敬的答道：『我幼喪父，家又很窮，無力讀書；今天聽得書聲，不禁哭起來了。』塾師見他很有志氣，就收他爲免費學生。邴原從此日夜勤學，不到幾年，學問大進。

(d) 王冕放牛 元朝末年，諸暨鄉下，有個窮小孩，名叫王

冕，字元章。他的母親是個寡婦，靠做針線過活。後來他家裏窮得更其不得了。他母親沒法，只得叫他到鄰家去放牛。他每天很勤力的替人家放牛，主人很歡喜他，每天給他幾個點心錢。他就積了起來，託人買了一本書，乘着放牛的時候，坐在柳陰下，細細誦讀，後來又學畫，成了一個名畫家。他尤長畫梅，自稱梅花屋主。

(e) 承宮要求讀書 承宮是後漢時候的一個窮小孩。年八歲，爲人牧豬。一天趕了豬從塾旁走過，聽到讀書聲，十分羨慕，就向塾師徐子盛哀求，願爲書僕，暇時跟着讀書。徐師見他年小志大，就允許他。承宮十分快樂，每天乘暇讀書，不到幾年，居然學成。

(f) 買臣好學 漢朱買臣，字翁子，幼時家裏很窮，靠打柴過活，每天上山去砍柴，再到市上去賣，把賣來的錢，買米買菜

。他家境雖窮，却天性好學，每到市上去賣柴的時候，手裏總拿着一本書，且走且讀，學問進步很快。後來長大了，做會稽太守。武帝的時候，還立了許多武功。

(g)發憤忘食 孔子名丘，字仲尼，周朝魯國人，三歲喪父，七歲喪母，孤苦伶仃，真是可憐。年稍長，好習禮，常和鄰兒做應對客人的遊戲，及祭祀宗廟的遊戲。人家見他這樣規規矩矩，十分稱贊他。他很勤學，發憤起來，連飯也不記得吃。得到書中滋味，快樂的時候，什麼憂愁都忘却了。後來學成聖人，刪詩書，定禮樂，贊周易，修春秋，直到現在，人家還都崇拜他。

(h)孟母斷機 孟軻字子輿，周朝鄒人，三歲喪父。母仇氏，很賢德，叫他到子思的弟子門下去求學，自己在家織布度日。一天，他輟學回來，母親正在織布，大怒，就拿刀將機上的布割斷，對他道：『你輟學回來，和我割斷這布一樣。布斷不能再織』

，志怠那能上進！」孟子受了這個教訓，從此日夜勤讀，不敢稍怠，後來成爲亞聖。

(i)月下讀書 南齊時候，有個窮小孩，名叫江泌，讀書不分日夜。夜裏無錢舉火，他就拿着書到月下去讀；但月兒行動不定，他讀書的地方，也就跟着轉移。他在月夜沒有一天不是這樣的，所以他進步很快，不久成爲名人。

(j)林肯自助 林肯是美國的總統，他父親是個農夫，家境很苦，小時候，讀不到幾個月書，就中途輟學了。但他對於讀書的念頭，並不因此打消。每天幫助父親耕田伐木之外，一有餘暇仍然讀書。他又因家貧無錢買書，時向鄰家去借的。一天，向鄰人借了一本華盛頓傳，他愛讀得不能釋手。誰知晚上天下大雨，破屋上漏水淋濕了那本書，他連忙趕到鄰家，對鄰人說，願作工三天，以爲賠償。他費了三天的勤勞，便是這本書的主人翁了。

(k) 補鞋先生 從前蘇州有個錢近仁，家很窮，靠補鞋度日。年弱冠，自恨幼時沒書讀，便立志補習。將補鞋所賺的錢做學費，人家教他一個字就送他一文錢，後來竟能閱讀各樣書籍。他又將補鞋的錢去買書，所以小房子裏工具和書籍，放滿了。後來近仁學問淵博，人又端方，人家樂與交遊，青年們也願從他讀書。但他對於補鞋的舊業，仍不肯拋掉，每天授課完畢，便又補鞋，天天是這樣的。

(l) 車允囊螢 車允字武子，晉朝人，風姿甚美，天性好學，家境很窮，夜間無力舉燈火。他每到夏月，必做錦囊，盛着螢火蟲，代燈照讀，後來學問很好，名聞海內，桓溫曾舉他爲博士，他官至吏部尙書。

(七) 衛生訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守衛生上各項信條，努力實行，以期養成健全體格爲社會服務，爲國家效勞；否則願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！保重身體，最要是衛生；衣食住行均潔淨，百病自不生；每天早晚勤沐浴，血脈自流行。保家保國兼保種，關係真非輕。

(3) 口號

手和臉常常要清潔。

果殼紙頭不亂丟在地上。

手和用品不放在嘴裏。

用具和服裝要整潔。

痰要吐在痰盂裏。

指甲要常翦。

早起早睡。

吃東西要有定時定量。

不接近有傳染病的人。

飯前後，不做劇烈運動。

看見蒼蠅要拍殺。

被褥每星期曬一次。

掃地時要先洒水。

不吸煙，不喝酒。

(4) 故事

(a) 許詢問老人 許詢是晉朝人，他年青的時候，身體十分羸弱。可是他很愛散步，每天傍晚，總要到荒野地方去閒逛一闐。一天，看見田裏有三個老人，毫無老邁的樣子，他很奇怪，問

他們有多大歲數，他們都說在百歲開外了。他想，百歲開外的人，怎麼還這樣強健呢？因此又問道：『你門三位老人家，這樣的高壽，怎麼還這樣強健呢？』一個老人答道：『我做事和休息，都有一定時間的。』又一個老人指着肚子道：『我吃東西，總不十分吃飽。』又一個老人慢慢的說道：『我沒有別的法子，不過晚上不把被蒙着臉睡罷了。』他別了三個老人，一路尋思，覺得他們說的話都有至理，就照着實行。後來身體一天健似一天，享壽九十餘歲。

(b) 文生肚痛 從前的學者，都喜歡留養指甲，彷彿指甲愈長，學問愈高的樣子。張文生是前清人，當然也脫不了這習氣，把指甲留得很長。指甲裏面滿儲蓄污物，於是微生物就發生了。一天，文生拿吃東西，指甲裏的微生物，就乘機混進肚子裏去，不一會，肚子就痛起來了。他的母親見了，很是奇怪，問文生道

：『你怎麼了？大約受寒了罷。』急忙取薑汁給他飲，那知飲了薑汁，肚痛仍未稍愈。他的母親急了，忙請醫生來診視。醫生走到，見文生指上的長甲，知道微生物在肚子裏胡鬧了，就給他喫殺蟲的藥水，肚子果然不痛了。自此以後，文生不再留養指甲。

(c) 郭林宗清潔旅舍 後漢時，王生與張生出行，到一旅舍，很是清潔，王生說，這旅舍昨夜一定郭林宗住過的了。張生不信，同到旅客簿上去查對，果然是郭林宗住過。張生很奇怪，問王生道：『這旅舍昨夜是郭林宗住過，你從何處證明？』王生道：『郭林宗好清潔，每宿旅舍，於出走之前，必親自收拾清楚，從未撒過一次爛污。我見這旅舍十分清潔，所以知道是郭林宗住過的。』

(d) 努力加餐 國人龍雲飛，遊學日本，與日人國光太郎友善。一天，國光太郎害了小病，雲飛寫信去慰問他，信上寫着：

『敬望故人，努力加餐』八字，他看了，心裏老是不快，說道：『古人有幾句話：「嘴裏話少，心裏事少，肚裏食少，有這三少，神仙可到，長生不老。」雲飛望我努力加餐，簡直要傷我的命了。』過了幾天，龍雲飛到國光太郎的家裏去了，問道：『老兄貴恙好了嗎？』國光太郎道：『幸虧不聽你的勸告，倒就好了。』雲飛道：『這話我可不懂。』國光太郎道：『你不是望我努力加餐嗎？你想！害病的人，免強進食，怎能消化？結果，食滯病重，遷延病期。』雲飛聽了道：『我真粗心，真健忘，忘却斷食療病的好法子了！凡人一覺身體不適，就截止飲食，每時飲一杯水，洗滌腸胃；更努力深呼吸，使體內廢物運化淨盡，那病自然易愈了！如此說來，信中應改寫：「敬望故人努力呼吸了！」』國光太郎道：『那就對了！』

(e) 歛氣續命 耶律基元時人，登第時，在京師，志驕氣滿

，不可一世。一天，覺心中鬱悶，便請名醫診治，醫士道：『你病入心肺，雖扁鵲再生，也不能治；你籍貫何處？請告我！』耶律基道：『我是中州人。』醫士道：『幸中州離京不遠，你速去，或可與家人一見；你如不死，可來挾我的眼珠！』耶律基十分恐懼，星夜回家。過了數天，竟無恙。便再至京師，與醫交涉。醫士道：『你受我再生之恩，還要來開交涉嗎？你前回叫我診治的時候，喜氣浮漲，心肺大損，將不久於人世，故用恐怖法，使你氣收斂下沈；且故意說出危險話嚇你，這一嚇便是你的續命湯。』耶律基聽了，才大明白。

(f) 可怕的微生物 床次少田，是日本明治年間的學者。他天性勤篤，每天入學很早，未曾一次遲到；有時因早飯未熟，他便買些茶食或燒餅果腹。一天，他正在吃燒餅，被他的父親町谷看見了，說道：『你吃甚麼？』床次少田道：『吃燒餅。因為我

要到校去，早飯尙未好喫呀！」叮谷是個細菌學家，便把他喫的饒餅看了一看，見餅兒不甚新鮮，上面有一點一點的骹髒，便告床次少田道：『凡是陳腐骹髒的食物裏，定有無數看見的細菌；一進人腹，便能把臟腑腐壞，使人病死。』床次少田不信，說道：『眼睛既然看不見，你怎麼知道的？』說罷，仍把饒餅放進嘴裏去。叮谷見他不信，就拿了一具顯微鏡，把燒餅放在顯微鏡下，叫床次少田親自窺看。床次少田見一點一點的黑點，果有許多蠕蠕爬動的細菌，連忙把餅兒拋掉。

(8) 壞錶戒徒 劉紹備，是清朝末年的人。天性好學，雖星期日，也拿着書本，獨自坐在椅上，低着頭，凹着胸，駝着背，提高了嗓子，不停的唸着。先生見了，便對紹備說：『你這樣坐着，胸肺要受傷的；胸肺一傷，就成癆病，那時不可救藥了！』紹備不信，先生就拿出一隻跌壞的舊錶來做譬喻道：『這錶僅僅

殼上跌癢了一點，裏面的機件却就壞了。你的胸腔好比錶殼，錶殼一癢，機輪就停，胸腔一凹，肺就被壓迫，空氣不易吸入，人若得不着空氣，生命不是很危險的嗎？」紹備聽了，便挺胸直背的坐着，說道：『先生，我以後永遠這樣坐了罷！』

(八) 體健訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守體健上各項信條，努力實行，以期養成堅強體魄，為社會服務，為國家效勞；否則，願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！奮起救國！體力要健強。練習操作勤運動，精神能發揚；我國早有病夫號，被笑於列邦，願我同學齊尙武，為國增榮光。

(3) 口號

- 坐立姿勢要端正。
- 要天天做朝操。
- 走路要胸膛挺起。
- 喜歡運動和遊戲。
- 喜歡往野外旅行。
- 喜歡做勞力的事。
- 盡力提倡國術。
- 每日規定時間做課外運動。
- 鍛鍊身體，兼要鍛鍊精神。
- 每日朝晨要舉行深呼吸。

(4) 故事

(a) 陶侃運甓

陶侃字士行，晉潯陽人，性聰明，終日勤動

不息。他做廣州刺史時，每天早上，運百甕到齋外去，晚上再把他運進來。人家看得很奇怪，便問他甚麼緣故。他答道：『我將爲國做事，倘天天優逸過去，必定弄得筋疲力懈，形同肥豚，到了那個時候，就不堪勝任大事了。』

(b) 石匠的臂膀 褚琢玉，是元朝時候有名的一個石匠。他一天到晚，在石作鋪裏工作，鋪裏的貨物，多半是他所手造的。他兩條臂膀很粗，并且很有氣力，人家問他：『你的臂膀，怎麼會這樣強壯的？』他說：『我左手拿鑿，右手拿鎚，天天在這裏運動臂膀，自然比人家強壯了！』

(c) 健身的要素 孟羅是美國的大總統，學問淵博，著述很多。他的體格十分健全，不特享受無病的幸福，而且對於作事的效力也很大，常常對人家說：『體健有四個要素：第一須求清潔，清潔是健康的根本；第二要撲滅傳染病的媒介物，媒介物一除

去，疫病自不會發生了；第三要注意衛生，不論個人衛生，公共衛生，都要注意到；第四須快樂休養，精神要使快樂，身體要多休養，或練習運動。以上四個要素，如能照著實行，定能延年益壽的！』

(d) 不運動死運動也死 從前俄國有兄弟二人，兄名斯米諾夫，弟名斯哥諾夫，他倆天性喜靜，一天到晚，蟄居家中，步門不出。終日除起居坐臥而外，一無所事，以致血液不清，身體羸弱。一天，兄竟患癆瘵而歿。據醫生說，他是不運動而死的。斯哥諾夫見他的哥哥因不運動而喪失生命，就日夜運動，不論飯前飯後，一味劇烈運動，以致臟腑受傷，血管破裂而死。他們倆，一個不運動，一個太運動，都喪失了生命，所以運動應天天擇時施行的。

(e) 雞鳴舞劍 晉人祖逖，字士雅，幼有大志。每聞人談國

事，便唏噓道：『我輩趁此閒暇，當鍛鍊身體，以爲國用。』等年長，做司州主簿。每日黎明，必拿劍操舞。一天，和友人劉琨，同榻睡覺，到了午夜，祖逖聽到雞鳴的聲音，忙把琨促醒，對琨道：『這不是警告我們不可睡覺的聲音嗎？』就披衣下榻，和琨在庭前對舞。元帝時，升豫州刺史，渡江擊楫，誓要澄清中原。後來果然達到目的。

(f) 強國先健身 吳興王懷琪，是現代有名的體育家。幼時身體非常孱弱，後來知道要強國，必先健身，健身必須運動，遂開始體操，體格就慢慢地強健起來了。等畢業北平某高等體育專門學校後，極力提倡體育，聯合同志，開辦學校，專培養體育人才。他關於體育方面的著述很多，如三段體育教材，八段錦柔軟操等書，都是他手編的。

(九) 秩序訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守秩序上各項信條，努力實行，以期養成紀律行動，為社會模範，為國家中堅；否則，願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！集會活動，紀律要當心。樓上跑路脚步輕，集會快整靜；浪漫行為須革盡，自由先自尊。願我同學各自勉，紀律須當心。

(3) 口號

沒有要事，走路不跑。

桌子衣架床鋪都收拾得很整齊。

樓上走路，脚步要輕。

集會時要整靜。

上課和開會時發言要有順序。

課室內不要高聲談笑。

用過的東西仍放在原處。

公共權利須按次序，不爭先。

走路靠左邊。

遵守自修時的規則。

(4) 故事

(a) 關羽斬文醜 袁紹是三國時候的人，乘中原紛亂，割據一方。一天遣大將文醜，去攻曹操，操便率士兵親自低禦。照例軍隊進行，士卒在先，糧秣在後。操故意叫糧秣在先，士卒在後，走到半路，聽見前面有吶喊的聲音，知醜兵將到，便令士卒放下糧秣馬匹衣甲，到高岡上去避。醜兵一到，見遍地都是糧秣馬匹，便散了隊伍去搶奪。操見他們秩序大亂，就傳令軍士殺下去，把文醜的軍士團團圍住。文醜見了這情形，便匹馬逃走。走不

多遠，關羽騎着赤兔馬，飛奔趕上來，把文醜腦後一刀，斬下馬來。從此袁紹勢便衰落。

(b) 作事有序 勝格兒是美國實業家，他辦了許多實業，都一身經營，而不覺其苦。人多佩他辦事能力的高強，而不知他辦事的成功，得自他的女友賽珍四字的助力。因勝在青年時代，雖夙興夜寐，辦理各事，終覺勞而無功。一天請教於女友賽珍。賽珍是個有名的家事家，處理事務，很有秩序。雖一茶一飯，也必立表定時，有條不紊；見勝來問，一言不答，只寫了數字給勝，勝拿來一看，是「作事有序」四字。遂恍然大悟。從此處理各事，井井有條，覺事半功倍，後成一個實業家。

(c) 工廠失火 那年法國巴黎附近的一所工廠失火，全廠工人二千餘人，都葬身火窟。這新聞傳到巴黎，驚呆了一個旅行的老人。因他的兒子，也在這工廠附設的小學裏讀書，工廠和小學

的大門是一起的，他想年齡這麼大的工人，既被燒死，我可愛的兒子，也一定被難。連忙帶哭帶跑的，趕回家去，只見他以爲燒死了的兒子，立在門口，他很驚異，以爲身在夢境。定神一看，明明是光天化日之下，他才知道自己的兒子沒有燒死。把失火的底細，問了他兒子一番，知道學校裏的學生，平日上班，放班之時，都排隊出入，一聞失火，不慌不忙的按序而出；至於工人就不然了，一起火便秩序大亂，爭先恐後的逃命，結果門口擁住，踏死的踏死，燒死的燒死，所以多數逃不出性命。

(d) 何涉循序 何涉字濟川，宋南兗人，先世皆業農。涉獨好學，晝夜刻苦，博覽古書，上自六經，諸子百家，旁及山經地志，醫卜之學，他無不研究。讀書的時候，桌上只放一本書，務使意義首尾貫通。倘一卷尙未讀完，誓不閱讀他書。所以他讀過的一本，終身不會忘却的。人家問他書傳中的事情，他能指出

這事出在某書，幾卷幾頁裏的。且常對人說：『物有本末，事有終始，倘不循着順序做去，那就徒勞無功了！』

(e) 走路靠左邊 蜚虹小學，校址在上海英租界左首，校前車水馬龍，甚形熱鬧。校長王君，深以爲憂，常對學生說：『上海馬路如虎口，行人須靠左邊走，你們如不聽我話，他日難免入虎口。』奈說者諄諄，聽者藐藐；且有說先生神經過敏的。一天，午假放出不多時，張生的小妹妹，哭回校中，說哥哥爲汽車軋死了！王先生聞訊，忙至出事地點察看，果見張生鮮血淋漓，臥在馬路右旁；卽雇車送至醫院，幸受傷未重，不久就好了。全校學生，自得了這個教訓以後，才知王先生的話，不是神經過敏，是從經驗中得來的。

(f) 忘却戴帽子 格蘭斯頓，是英國的老政治家。一天，在議場中臨時動議時，頭上忘却戴高帽。——表決時，臨時動議須

戴高帽發言——竟哄動全場，大呼秩序。格蘭斯頓忙取鄰座的高帽戴上。但他是個有名的大腦袋，那帽戴在頭上，好像東瓜上放了一隻嗽口壺，引得全場人又大笑起來。又有一次起立發言，開口便說了一聲諸君，又哄動全場，大呼秩序。——議員凡有演說都須向議長討得發言地位；所以第一句只能說主席，不能說諸君的。

(十) 集會訓練週

(1) 願詞

我從今天起，誓願遵守集會上各項信條，努力實行，以期養成集會習慣，明瞭運用四權；否則，願受處罰。此誓！

(2) 歌詞

同學們！一盤散沙，外人譏我們，欲雪奇恥須團結，責任在我們

；一矢之力容易折，矢多力自勁，矢給我們做榜樣，我們宜奮興。

(3) 口號

保持辯論時的公道。

要服從多數人的意見。

要服從正理，辨別是非。

施正當批評，以正當態度出之。

選舉人要看他能否稱職。

就事論事，不攙入自己的私見。

他人有價值問題，要幫助他實現。

發言要有次序。

集會時要服從主席的指揮。

盡力發揚意見。

組織了團體，應做公益事業。

組織了團體，應永遠繼續維持。

團體的力量，比個人的力量大。

有了組織，做事便有頭緒。

有了組織，時間便能濟。

(4) 故事

(a) 不屈不撓的議員 十九世紀初年，英國國會中，有個急進黨的議員。這議員在國會開會時，提出普通選舉法。許多議員，都視他爲洪水猛獸，羣起反對。那時的貴族社會裏，這個議案當然不能成立的；但這議員一點不灰心，且抱定如不通過，誓不罷休的決心。於明年開會時，又一字不易的提出。年年提出，年年否決；年年否決，年年提出。這樣一連七年，竟被通過。英國人普通選舉能夠實現，未始不是這種不屈不撓的精神的表現。孔

子說：『知其不可爲而爲之。』墨子說：『雖天下不取，強聒而不捨。』真是有道理。

(b) 獨坐議席到三更 英國議會的規則，每次散會，總是議員動議，議長宣告的。有一次，議員忘了動議，各自散去，議長獨自一人，坐在議長席上，等候議員動議散會，一直等到二更，不見議員進來動議；到了三更，又不見進來，下席回去，恐壞議規，坐等動議，連議員的影踪都不見，心裏焦急萬分；幸虧院內守夜的走過，問知根由，才找到一位議員，正式動議，議長然後宣告正式散會。這事表面上看來很是好笑，但照法治精神講起來，應當要經過手續的。

(c) 辯論勞工政策 亞丹遜，是英國勞工黨的首領。他在青年時代，曾經做過煤礦裏的苦工。一天，在議院裏，和首相勞特佐治討論勞工政策，詳述戰後勞工困苦情形，情詞激越，聲震動

聽。勞特佐治和他的同僚，都側耳靜聽，手拿鉛筆把他所述要點，記在小紙上預備答復。雙方辯論了兩小時，好像家人圍桌聚談，萬分真率，萬分誠摯；自己的主張雖絲毫不肯放讓，但敵黨的意見却也誠心容納的。梁啓超說：『國民如沒有這種精神，立憲共和都是空虛的。』這話說得很有道理。

(d) 折箭誠子 北魏時，西邊有個小國，叫吐谷渾，國君阿豺有子二十人，都勇悍善戰。阿豺將死的時候，恐諸子不相團結，爲人滅亡，便想了一個計策，做誠他們，叫諸子各取一枝箭來，令慕利延先取一箭折斷他，慕利延一點不費力的折斷了，又把其餘的十九箭，叫慕利延再折，慕利延費盡氣力，折不斷他，因對諸子道：『你們知道嗎？單獨的易折，衆便難摧，你們如能戮力一心，團結起來，那就國勢強固，社稷宗廟便可保住了！』

(e) 免除私見 樂希賢是明朝遺民。明亡，隱居山中，鼓勵

同志，冀圖再起。他眼見明代諸王子，互相傾軋，致遭滅亡，常訓誡他的諸子道：『凡人無論在社會，在國家，總要全體團結，互相幫助；如各懷私見，各謀私利，便是分散自己的勢力，幫助敵人成功。換一句話，就是自殺！譬如車子原爲運輸貨物用的，如車輪車身分裂開來，車子便不能行動了，這不是自殺的明證嗎？』

(f)大公無私 從前法國第一次革命告成的時候，有兄弟二人，兄名波德利亞，弟名羅比惠爾，同是自由黨的黨員。一天，羅比惠爾借着自由黨的名義，向克羅公司捐得法郎百枚，以償賭帳；全體黨員知道了，因有關名譽，便開會解決，許多黨員，因羅比是波德的胞弟，大家礙着波德的情面，誰也不肯發表。過了五分鐘，和波德最要好的哥布倫，起立發言道：「主席！羅比同志借公濟私，固屬非法；但爲數不多，又是初犯，照我鄙意，姑

念他兄波德有功本黨，從寬辦理，着令將捐款交出，就是了。』說罷，有許多人起立附議。主席正要把這議案付表決的時候，波德站起來道：『主席！這案情重大，還須再討論一下；我以爲無論何事，應該大公無私，今舍弟不顧本黨名譽，借公濟私，不法已極，若不嚴辦，既違黨章，且難免他人效尤。爲本黨前途計，除着羅比送還捐款，登報聲明外，且須開除他的黨籍，以資懲戒。』話還未完，只聽見了一陣熱烈的鼓掌聲。在場黨員，無不贊美波德做事大公無私。一個重大的議案，從此解決。

G 調

勤勉訓練歌的簡譜

4/4

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|---|
| 5. 5 | 5. 3 | 5. 5 | i. i | 2. i | 2. 3 | 2 |
| 同 | 學 | 們 | ， | 要 | 能 | 自 |
| 立 | 立 | 首 | 重 | 在 | 辛 | 勤 |

| | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <u>1. 1</u> | <u>2. 2</u> | <u>6. 6</u> | <u>5. 5</u> | <u>3. 3</u> | <u>5. 3</u> | <u>2</u> |
| 必須 | 吃得 | 苦中 | 苦， | 方顯 | 真精 | 神， |
| 3. 5 | 3. 5 | 6. 6 | 6. 5 | 3. 5 | 3. 5 | 6 |
| <u>願我</u> | <u>同學</u> | <u>齊奮</u> | <u>起，</u> | <u>工作</u> | <u>要認</u> | <u>真，</u> |
| <u>1. 1</u> | <u>2. 2</u> | <u>3. 3</u> | <u>1. 1</u> | <u>6. 6</u> | <u>2. 2</u> | <u>5</u> |
| 幸福 | 須我 | 自己 | 造， | 不能 | 靠他 | 人。 |

各個訓育週的歌詞，都該製成正譜或簡譜。上列「勤勉訓練歌的簡譜」，不過舉了一個例子而已。

勸訂後誌

現時關於訓育上切合實際應用的書本，很少很少；尤其對於訓育週可以去實際應用的，更覺少而又少了。徐家鑑先生編輯了

春暉小學行政新設施一書，其中特別注重於實施訓育週的記述。而且這些實施訓育週的材料，曾在小學校裏實地試驗過的；並不是浮文空論，很顯明地昭示着實施訓育週的具體方式，自然，應用起來，容易得到實際的效果。項景孫先生說它「有適當的願詞，動情的歌曲，興奮的口號，切合的故事，生動多趣，兒童樂受陶冶，這中心訓練的方法，收效必大。」確實說得不錯！所以，我就特地把它勘訂一下，刊行了這冊單行本，以獻給熱心訓育的先生們作個參攷，并給小朋友們以自動修養人格的一種好資料。

——徐晉——

訓育週實施新例

中華民國二十一年七月初版
中華民國二十一年十月三版

〔全一冊〕 實價二角

此書有著作權
不准翻印

編輯者 徐家鑑

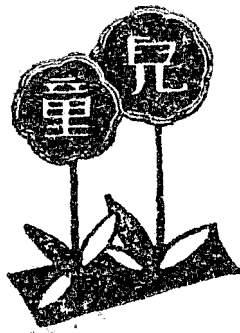
勸訂者 徐晉

發行者 兒童書局

印刷者 兒童書局

總發行所 兒童書局總店

上海浙江路五馬路南首



實價大洋二角
