

# 行動哲學與軍國

一名（中正革命語錄）續編

革命理論的中心！

時代動向的指針！

修齊治平的達道！



孫 天 民 藏 述

507291/09



# 行動哲學與軍國

(一名)中正革命語錄續編

孫天民纂述

總代發行南京

拔提書店  
軍用圖書社

## 綜 緒

行動哲學與軍國何為而作。曰：為建設民族復興文化，確立國民中心意識而作也。確立意識與建設文化者，為今救亡圖存之大本，復興民族之要圖也。何則，蓋吾族之不振，胥由家國之亂，而家國之亂，實由懷疑主義之風靡；是故學術清於上，人心亂於下，泛濫奔騰，靡所底止，以此而欲立國於今之世也難矣！雖然，懷疑主義，非不良之主義，進步時代之思潮也。其起也由於舊者弗克負荷時代，故起而動搖之，摧陷廓清之，革命破壞之斧斤也。惟懷疑在求真信，破壞在遠建設，今已懷疑矣，破壞矣，而無新信仰新建築以繼之，其殆豈可勝言哉？故欲復興民族，必自確立國民中心意識始；欲確立國民中心意識，必自建設文化始。然行動哲學與軍國，烏足代表民族文化耶？曰：以其具有歷史性時代性二者故。歷史性者：民族特性之總積，國所與立之本也。時代性者：應世變之亟，適進化之用也。不顧其本，則其積不厚，其負荷也無力，無力不足以語變；不兼其用，則時措弗宜，其進化也不猛，不猛不足以圖存。且吾族者，泱泱古國，有悠久之歷史，淵博之學術，其益也廣，其積也溥，非如索

無文化之烏夷獠族，可旦夕易其守也。

（按吾學術之博大精深，舉世無匹，不獨上古中古爲然；雖易術至富之今日，除形器而外，亦未能出吾三千年前之古籍尙書（洪範）周易

之範圍。以玄博幽微之佛學，一入吾國，卽成吾國之特色，舜皇其大乘宏旨，鄙棄其小乘外道，其次如耶穌天方，幾遍全球，國人除少數皈依外，漢族鮮有奉之者。吾人幸而生此偉大之祖國，更幸而生在學術至富之現在，席豐履厚，而不知闢幽發微，大宏斯教，徒炫外人，棄己所信，徒見其天生奴性而已！抑有進者：民族之變如俄，擴如德，（日耳曼族）狹如日，彼本無文明，莫不以外來之文明爲文明，然其固有之特性未嘗去也，其所以能成今日之俄，之德，之日，有由來矣，國人）必有所保守而後可以言進取，亦必有所進取而後可以言保守。（此指保守民族之歷史，文化，生命，主權而言。）

所謂進取者：非泥古而墨守，乃保其所長，推陳出新，化而裁之之謂也。所謂進取者：非一變而似人，乃吸人所長，取精用宏，變而通之之謂也。保守卽所以進取，進取卽所以保守，保守以自立，進取以自強，自強自立，自尊自信，自變而不爲人所變，化人而不化於人，欲民族復興則然也。故欲建設文化，必自歷史性時代性二者始。

縱古今而橫六合，窮中外以極四海，孰學術足以當此？曰：莫如三民主義。三民主義者，二特色之產物也。此非阿其所好之言，其故有二焉；一曰內；二曰外。

外者，行道之動力是已。孔子曰：「道雖貴，必有時而後重，必有勢而後行」。今也邦國顛危，生民塗炭，正天下引領而望拯飢拯溺，存亡續絕之時也；而全國統一，有完整之統治，高呼多響應，建設易爲力，大有可爲之勢也。苟因勢而致其力，就時而謀其功，莫之能禦也！

耶照，亦見恃也，徒勢與力而不道，速亡之階，秦皇漢武之雄風，不世而斬；成吉思汗亞歷山大之餘烈，而今何存，故必有其道焉，（或問：今乃主義爭鬥，黨的爭鬥，擾之秦皇漢武……似乎不倫。吾應之曰：秦皇漢武成吉思汗之開拓，雖君主之雄心居多，然其合族繼戰而赴指揮，非民族爭鬥乎？豈一黨一閥之戰爭乎？）道者，即內之謂也。

內者，主義之真理是己。然三民主義之真理何如乎？曰：欲知此，不可不明其時代背景與傳統精神，緣主義之為物，非可無故而生者，若病之求藥，飢之就食，夏之葛，冬之裘，必有其先入之意識（如個人之安富尊榮，民族之保養富強等）與夫時勢之需求。所謂主義者，乃此共同意識之總代表耳。

故欲知主義之價值，不可不明其緣的傳統意識；與橫的時代需要也！茲就二者分論之：

其時代之背景果何如乎？唯心也，唯物也，戰爭也，（如進化論之達爾文。國家主義之伯倫知理。獨如邁化論之尼采。合夥打劫式之馬克思。合馬脚強盜式之尼采。合夥打劫式之馬克思。合馬

克思尼采為一流之法西斯。總之）和平也，自我也，（此主義派別甚多，除若莊為出世主義不論外，如樂利自我之秘來，功利自我之邊沁，積極自我之尼采，消極自我之叔本

華等）利他也，（評論於行動哲學）（按天下之主義至繁且曠，苟就其細而言之，則暗首雜窮，如人之眼鼻耳舌身意物之學）（色聲香味觸法，小有異同，莫不可謂××主義，甚至雞犬豕，馬牛羊，莫不有其

主義，此就其分而言之；然綜其大而言之，在內之意識言，不外自我與利他，在外的形態言，不外戰爭與和平，在其目的言，不外唯物與唯心。（夫物與心可以名利二字喻之，名利至不易得之物也。擴而大之，更難之矣，故云為最後之目

的也。）舉此六者，）連行詭譎，不可窮究，學者各是其所是，而非其所非，入者主之，出者奴

天下主義盡於此矣。）連行詭譎，不可窮究，學者各是其所是，而非其所非，入者主之，出者奴

之，是非非是，彼此此彼，是非之見萌於心，衝突之形態現於外，爭之以筆舌，戰之以刀兵

嫉妒之氣，殺伐之聲，充塞於宇宙，此孟子所謂率獸食人之時也。三民主義者，乃此矛盾現象中起而排謬闢妄，救弊補偏之產物也。

（按天民此論，似覺可怪，蓋三民主義之一般論者，祇論其民本，可慨也矣。雖然事可叙也，道未易言也，故論之。）

（按天民此論，似覺可怪，蓋三民主義之一般論者，祇論其民本，可慨也矣。雖然事可叙也，道未易言也，故論之。）

其傳統之精神何如乎？中山先生曾言曰：彼之道統，乃堯舜禹湯文武周公孔子一貫之道統也

，堯舜禹湯文武周公孔子之道者，非虛無寂滅之唯心論，（按孔子之精一執中之唯心論，非現在所謂

合一，體用兼備之中庸論，故易曰：形而上者謂之道，形而下者謂之器，道者，虛也。器者，實也。虛乃實之體，實乃

虛之用，如影之隨形，文之附質；文固不可離質，（此質，質內也，異於質力之質，）而力亦不可離質，故曰，質所以資

其生，力所以表其神。質與力二者，同為一有一無之大道，同體異名之內外兩面觀，宇宙萬有之本相也。惟今之學者異

於是，科學詆哲學，哲學醜科學，互相詭辯，自惑惑人，殊不知科學固藉哲學之理想而發明，哲學亦藉科學之形器而顯

著，（唯心唯物亦然，）二者，為同出而異名，同謂之玄之學術，人類至高無上之理想，何可分歧偏執而迷妄為哉？何況

宇宙之謎，最難解決的是一無的問題，如政教軍財，刑法倫理諸人爲的社會科學，因為他治的對象，是空的東西，活

的東西，不如科學家可關在實驗室裏，閉門造車，現在中國，或許因為社會科學家太多了，同時因為周失其官（失冬官

一篇，冬官者，乃專習工技之學也，）加以歷代賤工政策之結果，象器不發達，同時炫於西方之物質文明。（注意此非

反物質論，）政府現在停收社會科學諸生，還當然補救偏之政策，不過在現在病態的中國，並不是社會科學太多，

實在是在知天地人之謂儒之第一流人物（大社會科學家太少，所以弄得政也，軍也，教也，財也。名也，氣也，恥也，節

連帶知天地之謂俠之自然科學也不發達，故自革命到現在，還是這樣岌岌可危！）亦非縱慾掠奪之唯物論，

更非瞋眉怒目之戰爭論，或低首下心之和平論，尤非有人無我之利他論，（剝池者，博愛也。論選上……）

（無可非議的，但猶之事實就難了，尤其是在末俗之現在，譬諸人性有善惡，猶獸之有貓鼠，（或虎狼牛羊作譬亦可，

一如在博愛家言：必貓鼠並愛也。然貓鼠之不相容，出之自然之天性，非人所能爲力，夫貓鼠並愛之者，博愛也，仁也

。苟愛貓而不愛鼠，或愛鼠而不愛貓，愛有宜也，義也。故愛不可無宜，仁不可無義也。或有難之曰：貓鼠物也，非人也。吾答之曰：請君以日本人與我中國人，孔孟與盜拓比之，則昭然無疑矣。）或有我無人之自我論，乃太一至中之道，非此蔽於一端，囿於一曲之論也。夫太一至中之道者，無在而無不在也。所謂無在者，非真無有也；以其淵海幽微，恍惚而不可名狀，視不可見，聽不可聞，百姓日用而不知其道也。所謂無不在者，大至宇宙，小至微塵，莫不有其道焉，易曰：萬物負陽而抱陽。又曰：一陰一陽之謂道。其道無乎不在，在天曰陰陽，在地曰剛柔，在人曰仁義，故易之傳辭曰：立天之道，曰陰與陽。立地之道，曰剛與柔。立人之道，曰仁與義。所謂陰陽者，一無一有之謂也，無之謂心，有之謂物，即今唯心唯物之論也。所謂剛柔者，剛為戰爭，柔為和平，即今戰爭哲學和平哲學之謂也。所謂仁義者，仁為利他，義為自我，即今利他主義自我主義之謂也。此六者，乃天地人三才之六德，萬有所同具而不可偏廢者，然今之學者則不然，或唯心而不物，或唯物而不心，或戰爭而不和平，或和平而不戰爭，或利他而不自我，或自我而不利他，過與不及，遠乖中道，此孟子所謂發於其心，害於其政，發於其政，害於其事，是邪說誣民，充塞仁義，仁義充塞，此率獸食人，人將相食之道也。（君不見全世界備戰之瘋狂乎？其實非唯物自我戰爭主義之爲樂哉？長此以往，）故易之言陰也必與陽



，陽必與陰，剛必與柔，柔必與剛，仁必與義，義必與仁。所謂與者，乃兼六德。陰陽剛柔仁義而並修之謂，非偏據而兩立之也。故曰：道立於兩，起於奇，成於耦。奇耦者，陰陽剛柔仁義之謂也，此六者，乃天地人三才陰陽相對之兩性，兼而合之則相生，離而兩立則相尅，相生即所以相成，宇宙萬物之所由生生也。相尅即所以相刑，萬物之所由息滅也。然萬有之本意，莫不欲常存而不息，常有而不無；是以道貴相生而不貴相尅，貴相兼而不貴相斥，故易有陰陽，根於太極。書有剛柔，（洪範）一歸正直。禮有仁義，擇乎中庸。中庸也，正直也，太極也，乃合天地人三才之六德，一以貫之中道之謂也。故中庸曰：執兩端而用其中。又曰：致中和，天地位焉！萬物育焉！執兩端而用其中者，人之道也；致中和者，天地之道也。一天地人之道於中和者，乃先聖察宇宙之變，極人物之情。原始反終，推因及果，以彌綸天地，經紀人倫，開物成務者也。其道在自然謂之六德，踐之於人，謂之六行，（仁義禮智信和）措之於事，謂之六藝，（禮樂射御書數）六德六行六藝者，乃先聖即自然之真理，踐之於人事之中而遠修齊治平之道者；故能歷萬變以不忒，雖百世而可師也，豈迂曲之見，狂狷者說，可望其項背耶！

此言也，非固為泥古蔑今，曲學阿世之論也。然無徵弗信，請再援引古今之學術而互證之，易曰：易有太極，是生兩儀，兩儀，陰陽也。太極，無極也。無極生太極，太極生陰陽。無極者，靜之徵，太極者，動之象，故陰陽相搏，剛柔相摩，有無相生，得失相隨，周流而不息，變化而不窮。故道無常有亦無常無。所謂無常有者，生有少壯老衰死之變，情有喜怒哀樂之遷，利那變易，去而不留，孰常有乎？所謂無常無者，死則骸歸地，血為水，力歸火，嗟為風，運諸四大，四大常有也。（熱常無乎？）故曰：無常有亦無常無，動則生，生則有，靜則息，息則無，有生於無而復歸於無，無再生有，動生於靜而復歸於靜，靜再生動。動靜靜動，有無無有，有有有，有無無，相推相變而不可窮？此宇宙所以不息，萬有之所由生生也。故物理學言「質」「力」之不滅，必曰生於運動。電學有「陰」「陽」兩極，而曰功能生於和，化學有「液」「固」「氣」之體，則曰液固生於氣，氣也，和也，動也，皆動之徵，動所生也。此不獨自然科學為然，質之於人為之社會科學尤莫不然，如立國三元章之主權（無）土地（有）人民（動），而民為本馬！政治三原則之計劃（無）物力（有）人才（動），而才具之主馬！經濟三原則之資本（無）（資本為信用合作之物，名有而實無也，故言無。）土地（有）人工（動），而

工其本也？工也，才也，民也，何一非動也；故孔子曰：「人亡政息，」孟子曰：「徒善不足以為政，徒法不能以自行，」皆主動之論也。故合動物，植物，礦物為宇宙，動物其主宰也。人之所以能戰勝一切，支配一切者，以其為動物之尤動者也；而民族之能雄視世界，睥古今而脫六合者，亦人類中之更動者耳？吾故曰：動也者，宇宙萬有存在與持續之原也！動之者，乃兼陰陽剛柔仁義之六德，踐為六行，發為六藝而動也。其道踐之於個人曰行動哲學，行之於邦國謂之曰軍國，推之於天下曰大同，所謂行動哲學者，乃秉此三物。（六德六行六藝古謂三物之數）動靜得其體，知行踐於一也。所謂軍國者，亦踐此三物，文修而武備，保國而養足也。所謂大同者，乃以仁義為心，行仁義之教，發仁義之政，舉四海而混六合，推己及人，推人及物，同沐王道之化，共登春臺之域者。夫大同者，三民主義之目的也，行動哲學與軍國，乃實行此目的之手段也，此手段與目的，乃堯舜禹湯文武周公孔孟一貫之道統也。嗚呼！道之不彰也久矣，孟荀而後無述焉？中攘於法，奪於老，篡於佛，亂於腐儒，荒唐之鐵鍊入之，浮誕之詞章入之，禪寂之心理入之，雜博之考據入之，淺陋之訓詁入之，濫調之入股入之。流風至今日，異端叢起，倍擬往昔，邪說橫流，沛然而莫之禦！甚以搬場為賢，

抄胥為能，嫉妒為才，盜賊為智。正學喘息於一隅，奴性飛驟於天地，靈性已捨，左右隨人，他族為虎。己為之依，自信不立，互信不生，學術之蕩決，人心之陷溺，未有甚於今日者！五千年之古國，四億之民命，將隨學術以淪胥。東方王道之不彰，西方物慾之橫流，世界人類之命運，亦隨科學之猛晉而速其燬滅，可哀也矣！吾人已不幸而生今日之世界，更不幸而生今日之中國，續已新之道統，揚潛德之幽光，縱四海而橫六合，窮現在以極未來，推己及人，推人及物，共沐聖德之化，王道之澤，挽人類之劫運，拯世界之燬滅，吾黃帝子孫，與有其責焉！天民不才，敢云畢路藍縷，貢其一得，以拋輒引至，共衛吾族於不亡耳，

民國廿四年孟冬孫天民序於中壩山小蓬萊山館

# 凡例

一、本書為民族文化而作；故對於文化過去之別擇，現實之抓住，未來之開拓，三注意焉！

二、本書既為文化而作，但本書所言之文化，是為民族而文化，為行動而文化的文化；並非為文化而文化的文化。故對於過去和現實非民族的非行動的學術與文化，一概加以排斥和擯棄。這是大有「天下將為道術裂，民族恐為歧途悲。」之衛道臭味，不得已也。知我罪我，其在斯乎？

三、本書之作，既站在民族立場上；故對於學術之內外略，文化之文與質，是不偏不倚，同時並重的，就是文必有質，質必有文，行必有名，言必可行；既非有文無質的虛偽，更非有質無文的野蠻，乃文質彬彬，內略與外略交流之學術！意識與行動合一的文化！

四、本書既為內外並重之產物。當然不能漠視民族偉大思潮之三民主義；更何可漠現實支持者之 蔣介石先生。故本書以 蔣先生之言論為體，勾其要，提其元，綜而理之，條而貫之，或溯流而尋源，或揣本而齊末，編為行動哲學，社會軍事化，兵略三篇；所謂行

動哲學，為修己之學，社會軍事化與兵略，係治人之術。一言以蔽之，乃一貫的修齊治平之道。編者更於每編編首綴以緒言，叙其玄歸，明其體要，務使讀者瀾流而不忘其本，覽文而能知其道，這是本書之特色，古今纂言之別開生面者。

五、本書既綴語錄而成，按語錄之長，在語語珠璣，字字琳琅，銘一言可為終身法；而其短，則在支離破碎，生硬無味，使人望文生厭。本書為補其短而用其長起見，特重其文義之組織和系統，務使彙精華於一爐，綱有領，流有源，前後貫串，一氣呵成；使讀者閱之，不但得名言之融化，而且有覽文之興趣？或可稍能引人入勝，不致枯燥而生厭棄。惟語錄究竟是語錄，零碎終屬是零碎，欲其天衣無縫，文情並茂，難矣！但望讀者心領神會，一貫讀之，勿以下注年月而生間斷，幸甚！

六、本書之作，為續天氏前編中正革命語錄而作。故本書與中正革命語錄，實前後相續，如車之兩輪，鳥之兩翼，密切而不可分離；如看過本書，則不可不讀中正革命語錄。如請了中正革命語錄，尤不可不讀本書。

七、本書之成，簡陋殊多，望有道者正之，幸甚！

八、本書之成，……

得吳公治、普憲、臚長者之訓誨為多，而就正於顧  
寶鈇、僧先生，吳紹昌、浩如先生，朱昌覺、先生，陳海澄、劍秋先生，徐乃達、先生，薛明劍  
先生，之處亦不少，勅此用誌銘佩。

編者附誌

# 中正革命語錄

孫天民纂 定價五角

本書為綜集蔣介石先生言論，擷精取華所編成，即「行動哲學與軍國」之前編。浩翰廣博，簡扼明要；為革命理論的中心，軍事經歷的秘笈，人生修養的原則。吾人手此一篇，不特蔣先生之言論一覽無遺，而且可得無數的革命策略和心訣，洵吾人處此矛盾社會裏立身之戰術，國難風雲動盪中民族救亡之戰略。現代人不可或缺之精神食糧也。「凡吾軍政黨學警幹部，不可不讀本書；教民練兵，尤不可不用本書。」（全書要目例后）

第一編 黨義	第一章 革命（黨義節目從略）	第二章 三民主義	第三章 民族主義	第四章 民生主義	第五章 黨務	第六章 黨員須知	第七章 帶兵須知	第八章 帶兵官的地位和責任	第九章 帶兵官應具的修養（節目從略）	第十章 帶兵官應具的學問	第十一章 練兵要旨	第十二章 教育方針	第十三章 精神訓練	第十四章 技術訓練	第十五章 紀要訓練	第十六章 紀要的作用	第十七章 紀要的作用	第十八章 紀要的作用	第十九章 紀要的作用	第二十章 紀要的作用	第二十一章 紀要的作用	第二十二章 紀要的作用	第二十三章 紀要的作用	第二十四章 紀要的作用	第二十五章 紀要的作用	第二十六章 紀要的作用	第二十七章 紀要的作用	第二十八章 紀要的作用	第二十九章 紀要的作用	第三十章 紀要的作用	第三十一章 紀要的作用	第三十二章 紀要的作用	第三十三章 紀要的作用	第三十四章 紀要的作用	第三十五章 紀要的作用	第三十六章 紀要的作用	第三十七章 紀要的作用	第三十八章 紀要的作用	第三十九章 紀要的作用	第四十章 紀要的作用	第四十一章 紀要的作用	第四十二章 紀要的作用	第四十三章 紀要的作用	第四十四章 紀要的作用	第四十五章 紀要的作用	第四十六章 紀要的作用	第四十七章 紀要的作用	第四十八章 紀要的作用	第四十九章 紀要的作用	第五十章 紀要的作用	第五十一章 紀要的作用	第五十二章 紀要的作用	第五十三章 紀要的作用	第五十四章 紀要的作用	第五十五章 紀要的作用	第五十六章 紀要的作用	第五十七章 紀要的作用	第五十八章 紀要的作用	第五十九章 紀要的作用	第六十章 紀要的作用	第六十一章 紀要的作用	第六十二章 紀要的作用	第六十三章 紀要的作用	第六十四章 紀要的作用	第六十五章 紀要的作用	第六十六章 紀要的作用	第六十七章 紀要的作用	第六十八章 紀要的作用	第六十九章 紀要的作用	第七十章 紀要的作用	第七十一章 紀要的作用	第七十二章 紀要的作用	第七十三章 紀要的作用	第七十四章 紀要的作用	第七十五章 紀要的作用	第七十六章 紀要的作用	第七十七章 紀要的作用	第七十八章 紀要的作用	第七十九章 紀要的作用	第八十章 紀要的作用	第八十一章 紀要的作用	第八十二章 紀要的作用	第八十三章 紀要的作用	第八十四章 紀要的作用	第八十五章 紀要的作用	第八十六章 紀要的作用	第八十七章 紀要的作用	第八十八章 紀要的作用	第八十九章 紀要的作用	第九十章 紀要的作用	第九十一章 紀要的作用	第九十二章 紀要的作用	第九十三章 紀要的作用	第九十四章 紀要的作用	第九十五章 紀要的作用	第九十六章 紀要的作用	第九十七章 紀要的作用	第九十八章 紀要的作用	第九十九章 紀要的作用	第一百章 紀要的作用
--------	----------------	----------	----------	----------	--------	----------	----------	---------------	--------------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

發行 南京拔提書社 南京軍用圖書社



# 行動哲學與軍國目錄

綜緒

一一〇

凡例

一一三

## 第一編 行動哲學

編者緒言

一一三

第一章 行動哲學的精神基礎

一

第二章 知

六

第一節 博學與明辨

六

第二節 研幾與窮理

一一

第三節 身心的修養

一七

第四節 生命的認識

二二

行動哲學與軍國 目錄

一

行動哲學與軍國 目錄

二

第五節	犧牲的價值	二四
第三章	行	二九
第一節	精誠與篤實	二九
第二節	不息的自強	三三
第三節	雄健的進取	三五
第四節	勞動與創造	三八
第五節	實踐的工夫	四一
第六節	應肆的手段	四五
第二編	社會軍事化	
編者緒言		一——一六
第一章	民族復興與社會軍事化	一
第二章	社會軍事化的真精神	五

第三章	牧民	九
第一節	政	九
(甲)	內政屬軍令	九
(乙)	縣長和使命	一七
(丙)	社會中心力量的造成	二三
第二節	教	二七
(甲)	軍國民教育	二七
(乙)	學校軍事化	三二
第四章	養民	四七
第一節	養民的真義	四七
第二節	國家財政建設	四八
第三節	國民經濟建設	五一
第四節	新生活運動	五七

行動哲學與軍國 目錄

四

(甲)	新生活的意義和目的	五七
(乙)	禮義廉恥的詮釋	六一
(丙)	禮義廉恥的實踐	六三
(丁)	新生活的準則	六四
第五章	保民	七〇
第一節	保衛的真義	七〇
第二節	自治的推進	七一
第三節	自衛的充實	七三
第三編	兵略	
	編者緒言	一一八
第一章	統馭術	一
第一節	統馭的修養	一

(甲)	公忠	.....	一
(乙)	知勇	.....	二
(丙)	嚴明	.....	五
(丁)	勤勞	.....	七
第二節	統馭的學問	.....	九
(甲)	治兵	.....	九
(乙)	用人	.....	一〇
(丙)	士氣	.....	一二
第三章	訓練法	.....	一九
第一節	整理部隊的要點	.....	一九
第二節	教育的意義和方針	.....	二六
第三節	訓	.....	三二
(甲)	黨旗和國旗	.....	三二

(乙)	軍人的天職	三六
(丙)	信念的力量	四〇
(丁)	命令與服從	四四
(戊)	仁民與愛物	四五
第四節	練	五〇
(甲)	練兵的要訣	五〇
(乙)	甄別的方法	五一
(丙)	技教的程序	五五
第三章	運用筴	五九
第一節	兵機的樞要	五九
第二節	奇正的措施	六一
第三節	攻守的機宜	六二
第四節	進剿的戰術	六七

第五節	圍剿的方略	七三
第六節	防剿的計畫	七五
第七節	游擊的要訣	七七
第八節	間諜的運用	七九

# 行動哲學緒言

行者何？動動不已也，動者何？生生不息也。惟動動不已，始生生不息。天體以運行而宇宙存在，血輪以流轉而人以不死，光電聲熱，動所生也；流水不腐，戶樞不蠹，動之功也；易曰：「天行健，君子以自強不息，」孟子曰：「子之為政，亦以新子之國，」大學作新民，動也。動則變，變則化，化則由簡而趨繁賾，由微而顯著，而博厚，而高明，而悠久無疆；動也者，宇宙萬有存在與持續之原也。

然知有正邪，行有善惡，

行動哲學之知行果何似乎？孔子曰：「夫婦之惡

，有可知焉，有所不知焉。」王陽明曰：「即知即行，」孫中山先生曰：「能知必能行；」蓋其所謂知，乃人生倫理之知，經世實學之知，可見可聞之知，可行可為之知，非挾泰山以趨北海之知，更非窮索冥想之知；故其知有止，止於善，止於行，非善弗知，非行弗知，知其所當知，行其所當行，尹文子曰：「有理而無益於治者，君子弗言；有能而無益於事者，君子弗為；有益於治，不得不為；有益於事，不得不言；」孔子曰：「善必有名，言



之必可行，「行願言，言願行，」宇宙萬有之源，存而弗論，此行動哲學之知行概念也。或問行動哲學何為而作也？曰：為救時也，為建新國，作新民，與世界而共新之也。伊尹曰：「用其新，去其陳，病乃不生，」詩云：「周雖舊邦，其民維新，」日新又新者，民族建國復興之本也。

若何以新之乎？曰：扼其病根而拔除之，淬厲其固有而光大之，增補其所無而更生之。何謂扼其病根而拔除之也？吾族之不振。老楊之徒為厲也。其為敬也，以懦弱謙下為表，空虛不毀萬物為實，清靜無為，守雖不辱，為我而賤名，戒剛以崇柔，絕智棄聖，窮狗萬物，極其懷疑厭世之至，厭世則悲觀，悲觀則苟且，苟且則無所不為，上之則清靜寂滅，肆志恣情以傲世；次之則縱樂自恣，清談亂俗以惡世；下之則放誕妖妄，丹鼎符錄以惡世；最下則權謀傾軋，陰險詐取以禍世！其知則虛無也，其行則荒妄也，其靜則為我也，其動則禍羣也，無雄奇進取之志，攝牲合羣之性，鬼脈陰陰，奄奄一息，無骨氣，無血性，頑鈍無恥，是卑人類而禽獸之也。

（按老子哲學，為個人主義之極則，然在民族國家之前，實格格不入）

（相容，故作是論。而佛小乘亦然？大乘教後另有論。不贅。）

今積此羣而成國，

將何其不淪胥也；行動哲學者，乃將此鬼道而非人道之劣根性，廓除而根清之也。

何謂淪胥其固有而光大之也？吾國陰靈而久晦者，孔子之行也。孔之為教曰：「無惡，無畏，無懼，」知也，仁也，勇也，人類之理想熱情膽氣也；孟子曰：「其為氣也，沛義與道，無自餒也。」惟其無惡無愛無懼也，則常樂觀，樂觀則進取；進取則創造。創造者，人類生存之元素也。然其不僅志好之，言樂之，而猶篤行之；曰：「天下有道，丘不與易。」日以救天下為己任，忘其身之苦樂死生，柝柝其終身焉。然其非不言靜也，惟其靜乃有所為而靜，善其動而靜也。大學之靜生慮，太極之根乎動，此其深切明著者；故易之雷、无妄、屯、豫、大壯、復、震、諸卦，妄勿動也。故曰：君子恆其動也，吉凶悔吝，貞其動也。故靜以致知，動以力行，知無所蔽而行不法，見有所真而氣不餒；無行弗知，無知弗行，無靜弗動，無動弗靜，無靜無不動，無知無不行，非動之至，行之聖乎！故無所為而為之，謂之安仁；有所為而為之，謂之利仁；學而強為之——謂之強仁；安利強者，行仁則一，為人則一也，未有能仁而不能動者，能動而不能知者，能知而不能行者，能行而不發強剛毅，守死善道者；孔子曰：「中立而不倚，強哉矯，」至死不變，強哉矯，」曾子曰：仁以為己任，死而後已。

·必如此行，如此動，始謂之完人；墨謂之任士；伊尹謂之天民，佛謂之菩薩行，宇宙之所由在，非愛力之為乎？枝幹之所由茁，非果仁之為乎？人類之所由存，非親和力之為乎？非此數志士仁人犧牲之，創造之，莊嚴之乎？知也、仁也、勇也、人類生存之元素也；行動哲學者，乃將此發揮而光大之也。

何謂增補其所無而更生之也？欲明此不可不明行動哲學之本體。何謂本體？哲學之基本概念

也。蔣先生曰：天下之達道三，民族也、民權也、民生也，（其具體概念，已詳論於社會軍事化，蓋不具論。）天下之

達德三；知也、仁也、勇也。以知知仁，以勇行仁，一言以蔽之，仁也，仁者、愛也；然愛

有廣狹之不同、今舉其華華大者有五：

（一）民吾胞而物吾與，無人己親疏之別，衆萬類一視而同仁之，此佛墨耶之博愛也。

（二）緣親以為愛，推己以及人，由身而家，由國而天下，親親之殺，賢賢之等，此孔子之

差等愛也。

（三）拔一毛而利天下弗為也，此楊朱伊壁鳩密（Epicurus）列斯的堡（Aristippus）之己愛

也。（按自我主義之派別，已詳綜諸，不贅。）

(四) 厭棄塵世之苦，不惜投身蛇虎山崖，以求涅槃天國之樂者，此印度婆羅門外道靈魂之愛也。

(五) 欲生人世，而不知解脫之方，千方百計以存其身者，此吾國修鍊士與埃及及木乃伊軀壳之愛也。

夫愛語其大，無越此五者；語其細，則恆河沙數難述焉。然行動哲學之愛，果何類也；欲知此不可不明各愛之價值，修鍊士之愛，知有軀壳而不知有靈魂，野蠻時代之思想也；婆羅門之愛，知有天國而不知人間世，是息滅人道者也；楊伊亞之愛，知有己而不知有人，是率人類而禽獸之也；佛墨耶之愛，非不博也，惟其知有人而不知有己，知有善而不知有惡，知有世界而不知有國，己不能立，何能立人，措之今世，直理想而已。孔之愛，其目的則博愛也，其措施則等差也，緣親以為愛，推己以及人，修齊治平，逐漸擴展，至於無疆，於維持社會秩序有力焉；行動哲學之愛者，乃孔愛也；於何證之，先生曰：「親親而仁民，仁民而愛物。」此非孔愛乎？夫行孔愛，不可不正名，不可不有分。(分者，施愛之分際也。)

何謂正名？即 中山先生所謂忠、孝、仁愛、信義、和平，是也。(若博愛祇須曰愛而已，何來忠孝仁愛信義和平之名哉。)

何謂分？分者，宜也。韓文公曰：博愛之謂仁，行而宜之謂義。故曰：三民主義乃一部「仁義」之學；書曰：人心惟危，道心惟微，惟精惟一、允執厥中、此皆措施適宜之謂也。即以其至當之道，愛國、愛團體、愛同志謂之忠，愛親謂之孝，愛朋友謂之信義，愛人類謂之和，忠、孝、仁、愛、信、義、和，平者，對人施愛之等差也。

然欲行仁不可不克己，何謂克？書曰：「節性惟日其邁，」孔子曰：「知及之、仁不能守之；」無他，私慾障蔽之為也，故王陽明曰：「去私慾，存天理，」論語曰：「克己復禮謂仁。」蓋未有不節不克而能去私慾者，不去私慾而能行仁者，必也禮義克於外，廉恥發於內，自立有本焉，行仁不吝焉；自立義也；立人仁也，知有人而不知有己，謂之墨；知有己而不知有人，謂之楊，楊墨之道，偏舉一端之論也。自立立人，自達達人，仁至義盡也。仁義也，禮義也，以仁為體，以禮為用，藏之內心則謂仁，施之於外則謂禮，實二而一者。仁主愛，禮主敬，敬者，禮、義、廉、恥之本也。愛者，忠、孝、信、義、和、平、之基也。非仁弗禮，非禮弗仁，惟仁者能愛人，能惡人，義也。義者，仁禮各得其正也。仁者、天下之達道，禮者、天下之大經，放之則彌六合，卷之則藏於密，可以修身，可以合羣，治國平天

下，然其行之道一也。一者何？誠也。誠者，內外合一之道也。誠之者，擇善固執之也。誠為真，禮為美，仁為善，莫美善者，人類至高之理想，修己治人，開物成務之達道，此行動哲學之倫理概念也。

尤超拔卓絕者，蔣先生之革命人生觀也，而其觀念，實基於入世精神。何謂入世精神？先生曰：「生活之目的，在增進人類全體之生活，生命之意義，在創造宇宙繼續之生命。」免曰：「一民或飢，此我飢之也；一民或寒，此我寒之也。」伊尹曰：「天生吾覺斯民，非吾覺之而誰覺，」孔子之老於道塗，中山先生之盡瘁革命，無非率不忍人之心，行其良知所不能自己，赴湯蹈火，在所不辭，胥此精神之為也。夫欲保持此精神，不可不明死生，欲明死生，不可不明精神之歸宿；歸宿者，人所共願，死者，人所共畏，氣概不可一世之豪傑，一語及死，未有不廢然若喪，幡然而改度者，如此焉足與言行仁；苟明其歸宿矣，雖匹夫匹婦之愚，無不剛強猛厲，視死如歸者；故古今之大宗教家，政治家、欲破腐廉隅，改造人心，莫不首明此義、豈無故哉！

古今言死生之圓滿者、莫如孔佛李德。孔之教人曰，死而有不死者存，不死者何？曰名，故

曰：「君子疾沒世而名不稱，」又曰：「死有重於泰山，輕於鴻毛，」其為教也，使人激厲向上，惟其不能範圍中人以下，美猶有憾焉。佛之為教曰：「一切衆生，不生不滅，由妄生分別，故有我相，」又曰：「我相若去，則法身常存，」常存者何？一曰：拓都羯磨，（羯磨者，拓都者，佛謂大圓性海，其擴大無極，乃普及一切衆生也）一曰公匿羯磨，公匿者，個體之輪迴也；拓都者，羣體之因果也；

為教曰：「現在必滅，當犧牲現在，以創造將來，」又曰：「生命非個人住世之久暫以為斷，乃羣體佈種之廣狹長短以為斷，」又曰：「個人之生命，為達其羣之適於演存而已；」此人生觀之最科學者，惟其獎勵短命，實太過耳。而先生之人生觀，語其類似，則有三者之長而無其短，其精神歸宿，則李德之羣體也，其體、則佛之無死無生也；其用、則孔子之正名不苟也；亦必如此。而後可以圓滿無缺。

先生曰：「人類的生命，是民族的歷史生命，」又曰：「同志繼續事業，我軀壳雖死，精神常在，」其說至矣。何則？蓋歷史者、是我承於先而啓於後者，民族者、乃我共其存而同其榮者；民族不亡，我不亡也，歷史不絕，我不絕也，主義不滅，則我不滅，同志不死，則我不

死，儒道不絕於天壤，謂之孔子不死可也，佛教永播於人間，謂之佛徒不亡可也；推而廣之，吾軀壳乃若祖若宗所遺留，謂吾若祖若宗不死可也；吾人性習，皆受之社會，謂之社會不死可也；吾人精神，廣被於社會，謂之吾不死可也；歷史不死、主義不死、事業不死、精神不死、此之謂也。况夫七尺軀壳，四大之所合，數十寒暑，剎那之乘積，生而壯、壯而老、老而死、而疾病苦痛、幻變無常，吾人又何憊此必滅之軀壳，而不光尊利羣、為崇德報本之計；又何必多增此剎那，無稱子孫，遺若祖若宗以污點；縱其身為無意識之循環，而不為有意識之超存，營營於飲食男女，驚喜憂樂之中，為身之奴隸，心之奴隸，更進而為異族之牛馬奴隸；莊子曰：哀莫大於心死，其此之謂乎！且羣者，我之所寄也；我者，羣之分體也。我種其因，羣食其果，我亦食其果；君不見，江河乎，波波相續，前後不斷，為洪濤，為急湍，非逝者如斯之為乎？吾人欲壯民族之高潮，闢古國之洪流，豈可人而不如水乎？豈可坐視虜騎飛揚，豺狼當道，為俎上肉，釜中魚以必死，何如格鬪以求生；中山先生曰：「成則為驚天動地之革命事業，共享幸福，敗亦不失為殺身成仁之志士，」成功，羣也。成仁，我也。羣成我亦成，羣生則我永生，此即所謂生命與民族交流合一之謂。亦羣德以羣為精



神歸宿之謂也。

且人生而未有不死者，亦未有死而再死者，死者，人所不免，大椿螻蛄，等死也，朝菌冥靈，等死也，聖賢禽獸，等死也，死陣死床，等死也；夫死既無修、短、陣、床、之別，猶何聖賢禽獸之名哉！然人之所以為人者，蓋在此；故中山先生曰：「死得其所，」夫惟死得其所，萬世有生氣焉，一苟其生，萬世有遺羞焉；故生不可戀，亦不必戀，死不可免，亦不苟免，無罣礙，無恐怖，無貪戀，死其所當死，生其所當生，佛曰：不愛涅槃，不厭死生，無生無死，無成亦無敗，更無毀譽榮辱，生則完其責任，死則盡其義務，成則達吾目的，敗則吾種其因，同志收其果，還軀壳於大地，返靈魂於上國，長留正氣於人間！非大丈夫至快之事耶！究何樂以不死，更何畏以不死，孔子曰：志士仁人，有殺身以成仁，無求生以害仁，張睢陽曰：男兒死耳，不可為不義屈；千古之下，猶凜凜有生氣，必有如此之氣概，而後可與言任事，可與言革命，摧強權，彰公理，救人，救國，救世界，與日月而爭輝。亦惟有此精神，而後可以蹈白及，赴鼎鑊，凌萬難，濟萬險，為人所不敢為之事，成人所不能成之功，此即所謂歿破死生，義當死自死之謂。抑亦佛之無死無生，孔子不苟之謂也。

總之：先生之哲學，入世哲學也；創造的、積極的、生動的、實踐的人生哲學也。故其理想則極大極溥，而入乎處則甚細甚微，修齊治平其目的，格致誠正其手段，以悲憫為體，智慧為用，更注其萬斛熱情，一睨不視之膽氣，百折不迴之願力，推動一切。其根基則堯舜禹湯文武周公孔子，孫中山先生一貫之道統也。尤能旁羅以光大本宗，如墨翟之苦行節用，佛之歎破死生，普渡衆生，尼采 (Friedrich Nietzsche) 之意志生存，柏格森 (Bergson) 之生之衝動，詹姆士 (William James) 之信仰意志，達爾文 (Darwin) 斯賓塞 (Spencer) 黑克爾 (Haeckel) 之進化，孔德 (Comte) 約翰彌爾 (John Mill) 之實證，莫不有其精於之類似；(按今之學術，雖條支紛繁，然綜其大道，譬諸吾國諸子紛岐，要皆歸宗於六經。誠如莊子所謂：「天下大亂，賢聖不明，各得一察焉以自好，」「猶百家技巧，皆有所長，時有所用，」「吾人苟能綜而賅之，條而理之，存其純而去其駁，無不合於大道也。」)然先生之哲學，實鬼手獨造，為適應時代性，民族性之產物，既非中學為體，西學為用之濫調。更非撒場汽車與頑固守舊之流，可望其項背。如強其他學說比附之。  
實學誣大矣。

故行動哲學，大言之，則無大不包；小語之，則一言可盡也，即以無惡、無愛、無懼、無苟之精神，並行其道而已；道者何？仁也。匯萬流於一法，衍一法而為萬，擴之則放四海而皆

準，行之雖百世而可師，安仁、利仁、強仁，以先覺覺後覺、而日新又新、新民新國，與世界而共新之也。

廿四年孟冬孫天民序於中瀆山小蓬萊山館

# 行動哲學與軍國

## 第一編 行動哲學

### 第一章 行動哲學的精神基礎

我們東方人有東方人的歷史背景，有東方人的地理環境，尤其是有東方人特別的精神；……  
三民主義，就是東方民族精神的產物。……二十三年二月六日  
三民主義的思想淵源，是繼承堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子、一脈相承的道統；……  
他的精神，就是一貫的「智」「仁」「勇」。……二十二年九月十二日  
天下之達道三，民族也，民權也，民生也，所以行之者三，智也，仁也，勇也，智仁勇三者  
，天下之達德也。……二十一年一月十四日  
爲仁求智，以勇行仁，一言以蔽之，仁也。……  
仁爲「統攝諸德」的德性。……二十二年九月十二日

「仁」的內容，若分析言之，就是 總理所講的「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」。……實踐工夫，就是「禮、義、廉、恥」；……簡言之；就是仁義。書曰；「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中。」所以我們革命，要求這個道的中心。…… 二十二年四月七日

知乎？知止於至善，行乎心之所安者而行之，止乎心之所安者而止之，不行不行，不行不行。革命之道，一以貫之。…… 十四年十二月五日

一者何？誠也。誠也者，擇善而固執之者也；…… 同上  
即以「仁」爲心，行「仁」之道，求「仁」之普遍圓滿的實現。不「成功」；即「成仁」。一切決心和努力，都由「仁」而產生，一切智慧和道德，都以「仁」爲依歸。二十三年九月十二日  
仁是什麼？就是犧牲自己，來爲他人造福；…… 同上

不僅是要犧牲一切幸福，并且要犧牲個人生命。…… 十五年三月十八日  
莊子曰：「民吾同胞，物吾與也；」……

佛說：「我不入地獄，誰入地獄！」墨氏之「磨頂放踵，以利天下！」儒家之「成仁取義。

捨身爲民」；仁也。……

仁者，「親親而仁民，仁民而愛物也。」…… 十三年五月十五日

故愛當先愛其所親，尤當先愛生於斯，食於斯，歌於斯的國。……

能愛國的人，一定能愛他自己，……

能愛自己的人，一定能愛他的父母，兄弟，朋友。……

「忠孝」就是要忠于黨國，忠于朋友，忠于上官和部下；孝就是孝敬我們的父母，敬重我們的祖先，擴而充之，就是要敬愛我們民族的歷史和文化。…… 二十二年九月十二日

羣策羣力共同一致的集中在「愛國」兩個字裏。爲愛國而團結精神，爲愛國而相親相愛。……

實現救國家救人民的三民主義，…… 二十三年九月十三日

實現這救世界救人類的最大使命！…… 十九年四月十八日 黨子軍

惟有實行三民主義的革命，纔算得是仁愛；…… 二十年三月十三日

纔能達到我們民族獨立自存的目的，實現全體人類和平共進的理想，普遍行仁於天下。……

殺人放火的共產主義是殘暴；自私自利的帝國主義，也是殘暴，……

第一章 行動哲學的精神基礎

四

要用「仁」字爲中心的三民主義，來打倒不仁的邪說異端。……………二十二年九月十二日

古人說：「仁者無敵于天下」；反轉來說：不仁者便無可容于大地之間。……………

吾人何爲而革命，務在造成三民主義安樂之世界，期其成功，不成功，毋甯死。……………

成功卽造成莊嚴華麗之國家，共享幸福，不成功則同拚一死，以殉吾黨之光輝主義，不失爲

殺身仁成之志士。……………同上

所以仁者在精神上，永遠是勝利的。……………二十二年九月十二日

「仁者人也」，能行仁的便是人，不仁者便是禽獸。……………二十三年九月十九日

「忠孝，仁愛，信義，和平」卽三民主義的中心原則，吾人必須循此力行！……………

恢復吾人固有的良知，實踐禮義廉恥；……………

盡我們做人的責任！……………

腳踏實地去做救民救國的實際工作。……………二十二年九月五日

擇善固執，至死不變，來爲主義奮鬥，爲主義犧牲！絕對不爲富貴所淫，貧賤所移，威武所

屈！……………二十二年六月十一日

決心來成仁和成功，必如此纔得謂之仁，謂之人。……………

第一編 行動哲學



## 第二章 知

### 第一節 博學與明辨

研究學問的第一基本要務，就是要發奮看書。……………二十三年十月二日

孔子說：「學而不思則罔，思而不學則殆，」……………同上

如果倚仗聰明，鄙棄學問，一定要不學無術，雖僥倖成功於一時，最後亦必失敗！……………同上

要知道：「學無止境」，「學然後知不足」；必須有「做到老，學到老的精神」；才能進步

成功。……………二十三年九月三日

每天無論如何忙，總應當抽出幾個鐘頭來看書，……………二十二年十月二日

學問是一切事業成功的最後保證，……………

歷來成大功立大業的人，無不是「手不釋卷」的。……………

能注重研究學問，必能發生非常的精神，有了非常的精神，便可成功非常的事業。……………同上

技能這樣東西，天天要求進步，如果一天不學，就要退步；我們軍人是進步的，如果退步，

就不是軍人了。……二十二年九月二十一日

必有「學不厭教不倦」的精神，才能不斷的進步！……二十三年二月十二日

曾國藩說：「有恆則斷無不成之事，無恆則終身一無所成」。這句格言驗之於看書和研究學問，尤見其然！……二十二年十月十二日

只要我們有恆心，更能由恆心而生出一種毅力，憑此努力不懈，那末，不論是什麼艱難的事業都可做成；……

要「不問收穫，但問耕耘，」的盡心來教和學。……

古人說：「精神愈用而愈出，智慧愈苦而愈明」；……

又說：「有一分精神，成一分事業」！我們要成功大事業，只有從「勤勞」二字做起。……

古今中外只有以樸拙堅毅的精神，勤勞刻苦的工夫，從學問和經驗中艱難磨鍊出來的人，才能萬無一失，成功非常事業。……同上

天生斯民，必先覺覺後覺；……二十三年二月五日

我們要研究古人的教訓；一方面要運用現代的科學方法來立身處世。……二十二年四月十四日

研究前人遺教，求我們的學問之縱的增進，注重新學，求我們的學問之橫的擴充。……本來整個人類文化是積疊性的，現在的一切，是由過去的一切所推演而生。所以古人的經驗和心得，多少總可以適用於現代，尤其是古人所遺留的良法美意和至當不移的寶訓，……要多看古人的書籍，要藉古人一切寶貴的經驗和心得，來作我們自己的教訓和參攷。……我相信中國的事，無論在政治上或軍事上要想有一個成功，除了運用中國固有的學問，發揮民族道德的效能外；一定再找不出別的方法。……二十三年四月七日

大學中庸二書，乃爲我革命軍人惟一要書，幾視爲操之則存，舍之則亡的爲人生命之學。其次則陽明傳習錄，爲我革命者成功入德之門。……二十二年四月八日  
最要緊的還是要知道這禮、樂、射、御、書、數、這六種要藝。……二十二年九月十七日

我在軍事方面的學問，最注重的是孫子；在政治方面的學問，最注重的是大學中庸，總理的學問就是由這些書籍得來的。我們放棄了中國固有的特長而去求一知半解的東西，結果是誤了國家和民族的大事？……二十二年四月七日  
研究學問的第二個要訣：就是要博而能約。古人說：「知古而不知今，謂之陸沉；知今而不

知古，謂之「鬻替」，這是講博學的必要。「記事者必提其要，纂言者必鈎其玄」，這就是教我們守約的方法。……二十二年十月二日

換言之；在能得其要領，明其要訣。……十二年九月二十七日

古人說：讀書要得間，就是說：要能於書中精微之處，抓住其整個綱領和中心要義，……體會出原理原則來！平時能得之于心，隨處便可應隨之于手！由積學深思而融會貫通，使自然可以精進無已。……同上

所以我們無論看一部什麼書，一定要從起頭的一篇序文緒言看起，其次看目錄，再看正文，因為緒言和目錄，是全書的大意和綱領所在，……二十二年九月十七日

是全書內容的結晶，可以說是原則的原則，要緊的東西中之最要緊的。……同上

另一方面，我們要有一種自我的主意以研究和批判的態度來讀書。孟子說：「盡信書不如無書，」總理說：「用古人而不為古人所奴」，所以我們讀書，要有一種靈活的心境來讀。書中沒有講到的道理，我們要能想到：書中講得不透澈的地方，我們要能看穿！甚至書中有說錯了的事情，我們要能改正或存疑。……二十二年十月二日

我們要求真的知識，活的學問，在能將書本上所講的道理與自己的經驗閱歷和社會一切的客觀的情理互相印證，比照研究，使理論與實際融合貫通，學問與經驗打成一片！…… 同上

注意常識的增進與基本生活的修養，這是我們做人的一個根本！…… 二十二年八月十四日

常識是些什麼東西呢？說起來當然範圍極廣，凡屬現代國民所應具備的一切智識，統統叫常識。……

在軍隊裏擔任黨政工作，而沒有軍隊的常識，沒有社會的常識，甚至沒有做人和革命的常識，那末，無論另有怎麼多的學問，更怎麼樣的努力，都不能發生效力！…… 同上

要能寶重自己從生活中所得的實際經驗和閱歷。凡從自己親身的經驗閱歷當中省察體悟而得的真理，對於我們自己一定最適用，最有益處；同時也最可靠。…… 二十二年十月二日

研究自己所得的經驗，有無上的價值，…… 二十二年四月九日

古人云：『前事不忘，後事之師』，又云：「失敗是成功之母！」…… 二十二年六月一日

大家要曉得過去失敗的經驗，就是現在成功的津梁。…… 同上

過去的失敗越凶，將來的成功也越快！…… 二十二年六月一日

「苟日新，日日新，又日新。」來努力求知！……二十二年八月二十日  
祇是知的工夫，還不相干，一定要能力行！實踐！……六年三月二十五日  
更要隨時隨地的切己體察，從「即知即行」「自強不息」之中，實現我們最有意義與價值的人生！……

## 第二節 研幾與窮理

我們革命軍人，一定要有高深的學問，和哲學的基礎。……  
要曉得：宇宙萬事萬物之存在演變與進展，全靠一個「真」字；……  
所以天下之至理，可以放諸四海而皆準，垂之百世而不變。……  
古云：「窮理盡性」，又說：「讀書明理」，理就是做人的道理；所以我們一定要明白做人的道理，養成完美之德性與人格。……  
但是第一必須你先要有向善的決心！……  
古人說：「擇善固執」，又說：「見義勇為」；……

凡合乎禮義廉恥的事情，就要見義勇爲，力行不懈！違反禮義廉恥的事情，就要避之惟恐不及，戒之惟恐不絕！……

要知道：我們讀書的目的，是爲着救國救人的，要做這種大事業，首先就要明瞭做人的道理。

一方面固然研究科學，支配物質；尤一方要發揚我民族固有優美德性和精神。二十二年一月六日

一切的智識，力量，勇敢，完全要集中於實行三民主義。……二十二年三月十二日

以救國救民爲當前之職志，從「卽知卽行」「自強不息」之中，做一個真正完全的人！……

如果沒有誠意來行仁。所以決心不墜，勇氣不足，智慮日損，精神日衰。……二十二年九月十二日

我們作戰也是一樣，只要我們誠心研究，精心計劃，充分準備，再以「不成功，便成仁」的

決心來冒奇險，犯大難，一定可以打破任何危難，獲得最後的勝利。……廿二年八月廿七日

大家曉得：自從東西交通發達，世界的文化卽開始最大最速的交流與融合，而我們中國人知

識學問的範圍，已統另開了一個異常偉大的新天地。……廿二年十月二日

我們舊有的東西，到現在已不足以使我們整個民族適應現代的生存與尋求理想的發展，所以

我們現在要救亡圖存，復興民族，最要緊的就是要能於發揚我們所固有的道德文化以外，更

將外國一切最進步的最優良的最新穎的學術，趕緊學來！……  
廿二年七月五日

日本以及歐美各強國的人比我們厲害的地方，就是能自強不息。他們無論拿到一個事物，今天研究，明天也研究，十年八年以至於終身總是繼續研究，實事求是，精益求精；才能有繼續不斷的進步，才能完成一切可大可久的事業！國家也才能既富且強！……  
廿二年四月廿五日

現在這個科學時代，我們無論做什麼事，總要有一個科學方法，而所謂科學方法的基本：就是「實事求是，精益求精」；……

要知無論什麼事，都有個實在的真是處，不去研究，就不會明白；愈研究，就愈透達。同上

只要我們專心一志來研究，實是求是來進行，統統可以研究出一定不易的至理來！……

要隨時講究，『卽物窮理』；……  
廿二年六月九日

大學首章說：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣；」……

又說：「人心之靈，莫不有知；而天下之物，莫不有理，惟於理有未窮，故其知有未盡也，是以大學始教，必使學者卽凡天下之物，莫不因其已知之理而益窮之，以求至乎其極，至于用力之久，而一旦豁然貫通焉；則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用，無不明矣。」



所以吾人總不要以表面上已見已聞已知的爲滿足，必須就已知的更來窮究其所不知不識之理，以至乎其極。…… 廿二年四月廿日

凡我們所見所聞的一切事物，那怕微末平凡極不要緊的，如果我們能夠用心去體察研究的話，什麼困難的原理都可以研究出來。牛頓看見一個蘋果掉下來，就可以發明「萬有引力」的道理！…… 廿二年六月十三日

隨時隨地就自己環境中攝取一切材料加以體察研究，就是培養智能，增進才力最好的方法，而用功之處，尤在乎專心致志，巧運靈機，諸葛亮所謂「甯靜致遠，淡泊明志」，就是這個道理。

要專心致志去研究，虛心靜氣來研究。…… 廿一年四月廿一日

胡林翼嘗說：「馭天下之至紛者以靜」但其所謂靜，乃指「甯靜」，「鎮靜」，「安靜」而言，乃是「實」的，充滿着生動的精神。不可誤爲「寂靜」，「平靜」，「清靜」等空虛寂滅毫無生意之靜。這層精義透達以後，才可以知道以靜制動的眞解及其妙用。…… 廿二年十月二日

其次我們看到西方各富強的國家，以及各個新興的國家，他們的教育，都是動的教育，由動的方面來修養，來進取；從動的當中，獲取眞確的知識，實用的才能，使他們不但能知，

尤其能行，不但自己能自強不息，而且能充實社會生活的機能，推動社會的進化！廿二年三月三日而我國呢？有許多學問愈深，讀書愈多，所謂『書獃子』與『不士派』的色彩也愈深，對社會對國家愈不能效力；這就可見中國人，不注重實際生活，只注重知，而不注重行，所以書越讀得多的人，越不能切合於現代的實際生活。……廿一年十月十八日

智謀是什麼？智識從何而生呢？一言以蔽之：智謀就是時間之恰當的利用與空間之妥切的安排。所謂『兵機』『機謀』，機就是指一種難逢而易失的非常時機，古人說：『知幾其神乎』，意思就是說：抓住這一種難逢而易失的非常時機，而妥為利用，就能用兵如神，戰無不勝。……廿二年十月二日

預言家言有先知之明，或「料敵如神」；並沒有什麼神奇，就是只要將敵人前後的行動，一絲一毫不放鬆的研究注意罷了。……廿二年四月廿五日

我們只要肯研究，我們「可以前知」，中庸云：『莫見乎隱，莫顯乎微』，就是說要從隱微地方去悉心研究。……同上

軍務總要能『綜理密微』，一切要做到『謹慎戒懼』的境地，要知道：「諸葛一生惟謹慎。」

尤其是戰術，沒有旁的，就是數目字！最緊要的就是要知道關於敵我一切的數目字！尤其是敵人的人數。……

孫子說：「地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝。」…… 同上

必須洞悉敵情，才能做到知己知彼，…… 廿二年十月二日

尤其是要將敵人的情形，敵人的弱點，一點一滴研究得清清楚楚！此外關於山川的形勢，社會的經濟，人民的生活，地方的組織以及種種政治，經濟，社會，教育情況，都與軍事的推進，有極大的關係；…… 同上

要以過去和現在一切有關的事物為張本，搜集整理起來，加以解析判斷，以達到知己知彼的目的。所謂準備，就是根據研究之所得，推斷將來的情況，決定我們的對策，在實際上而有充分的準備。…… 廿二年十二月十日

最重要的是要研究士匪長處和短處，與我們自己的長處和短處。想出種種法子來補我之短，用我之長，再來破敵之長，攻敵之短。…… 廿二年四月廿五日

不知己，不知彼，當然自己已有長處不能發揮，有力量不知運用，…… 廿二年十月六日

無論打什麼仗，就會失敗。……………廿二年四月七日

### 第三節 身心的修養

大學中所講人生一切事業的發展，自修身、齊家、以至於治國，平天下，最後仍歸結於「一  
是皆以修身爲本」。……………廿二年八月十四日

我們要整理國家，先要由本身整理起來；修身然後才能治國，自己不治，斷不能治人，更不  
能治國。……………廿一年二月七日

顧亭林說：「天下興亡，匹夫有責。」……………廿一年二月三日

大家要曉得，父母辛辛苦苦生了我們，教育了我們，是要我們頂天立地，堂堂正正做一個人  
，能爲國家爲民族效力，來做一番事業。……………廿三年三月十一日

上爲國家効力，來濟世安民，下爲父母爭榮，來光前裕後，做一個國家的良民，家庭的肖子  
！……………廿二年九月廿一日

就是要做一個爭氣的人！……………廿二年九月一日

堅定志節，砥勵品行。…… 廿一年十二月十八日

孟子說：『志，氣之帥也。氣，體之充也。』…… 廿二年七月廿三日

吾非革命軍人，頭可斷，骨可碎，而志不可奪；…… 廿二年八月廿日

必須有『至大至剛』的『浩然之氣』，…… 同上

要有『柏松後凋』的修養，…… 廿一年十二月十八日

貧賤不能移，威武不能屈，如此，方得謂之捨身救國之革命軍人也。…… 廿三年三月十一日

換句話說：就是要有做人的骨氣，什麼是做人的骨氣呢？就是要有血性和熱誠。……

立志救國救民，立志到很荒涼，很悲慘的地方去革命！…… 廿二年九月廿日

同時我們無論在軍事上，政治上，以及自己修養上，一切總要體會得『以靜制動』的精髓，

從『誠實』『樸拙』上用工夫！…… 廿二年九月十七日

一切的行爲思想，要『仰不愧於天，俯不作於人』？這種反省工夫，就是古人所謂『慎獨存誠』。怎麼叫『慎獨存誠』呢？古人有一句簡單的話，即：『毋自欺也』。……

選善貴在力行，除弊尤宜迅速！…… 廿四年四月廿五日

我們無論是作戰，處事，交朋友，總要有克己的工夫；…… 廿二年九月十七日

古人說：『一日克己復禮，而天下歸仁焉，』這就是說人格感化力的偉大！…… 廿二年九月八日

曾文正生平躬履諸難，都是以『打脫牙齒和血吞』的堅忍沉毅的精神處之，曾不責備人家，這是曾氏的偉大，也是他成功的要訣。…… 廿二年九月十七日

要勤勞實在，嚴正無私！…… 廿二年十月二日

『嚴正』即須嚴以律己，正以持身。持身者：端其內存之心意，律己者：謹其外發之行爲。

本「無私」的主旨，下「嚴正」的工夫，便儘可以嚴以待人，正以率衆，而圖治平之功。同上律已要『嚴』。無論在團體，在個人，都要『嚴守紀律，服從革命』！…… 廿二年九月一日

任何一個國家，要生存于現代的世界上，要使每個國民，都成現時代的一個國民，就要個個人都能遵守紀律，…… 廿一年十二月七日

實實在在做一个有組織，有紀律，能愛人，能愛國的國民！…… 同上

必須有這樣嚴正的精神，國民才能相率從善，成功現代的新興國家。…… 同上

革命軍中最好的模範。……

注重自己革命人格的修養，從精神，道德，體育！各方面去努力求進步。…… 廿一年十二月七日

一切思想，行動，態度，習慣，在無論什麼時候，統統要以『禮義廉恥』爲牽繩，以脩齊治

平爲己任。…… 廿二年九月二日

人之所以爲人者，就是因爲有禮義廉恥。禮義恥廉就是所謂人性，如果喪失了這個人性，就

是衣冠禽獸。…… 廿二年九月九日

現在我們要成功革命，惟有首先恢復忠孝仁愛信義和平這些德性，注重禮樂射御書數六種修

養，刻苦耐勞，堅忍不拔的幹！…… 廿二年九月廿日

盡忠孝、行仁愛、重信義、尚和平，改革過去一切不良的頹風惡化。…… 廿四年三月十四日

講禮，尚義，習廉，知恥，纔可以救我們的國家，纔可以完成革命的大業。……

修身最必要的工夫：要德，體，智，羣，美，五育並進，不過健全的身體，爲健全的精神所

由生，實爲一切修身之基本。…… 廿二年八月十四日

有了強健的身體，就有強健的精神；有了強健的精神，自然可以保衛國家，發揚民族，使我

們國家和民族，能夠永遠適存於世界！…………… 廿三年三月十一日

本來好的身體，天生成的只有三分，其餘七分全靠鍛鍊。…………… 廿二年九月七日

要愛護父母的遺體！身體鍛鍊好，以堅強的意志，刻苦耐勞，不怕冷，不怕熱，不怕勞，不怕苦，來自己鍛鍊自己。諺云：『久練成鋼』，必須經過刻苦的鍛鍊，然後能百折不撓，強過一切！…………… 廿二年九月一日

現在德國，意大利，土耳其各國有一個鍛鍊體格的共同的口號，就是『空氣，日光，水！』意思就是說：我們要時時與自然環境相接觸，和一切自然的壓力抗爭，以鍛鍊成功我們鋼鐵般的身體和精神！…………… 同上

鍛鍊我們的革命的本領，養成刻苦耐勞的習慣，堅苦卓絕的精神！…………… 廿二年九月廿一日

尤其要有天不怕，地不怕，什麼東西都不怕的大無畏精神！…………… 廿二年二月廿八日

從嚴寒酷暑水深火熱之中，鍛鍊出一個最強健的精神和體魄，成功一個鐵打的好漢！……………

除積極的鍛鍊以外，當然消極方面的衛生之道，也同樣的重要。尤其是你們青年，如果生活浪漫，不知節制，隨便糟蹋，那以後一定只能做一個無用的病夫，一切完結！ 廿二年九月六日



吾人之身體總要爲國犧牲，殺在戰場；但不可生病！殺在床上！…… 廿二年八月四日  
在空閒的時候，就可找些高尚的娛樂，來砥礪我們的志向，鍛鍊我們的身體，振作我們的精  
神，準備隨時爲國家爲民族來効力！…… 廿二年八月十四日  
必須如此做人做事，才有成功的把握。…… 廿二年八月七日

#### 第四節 生命的認識

革命軍人應有一種人生觀，認識生命意義，然後乃能打破生死關頭。……  
『生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續之生命。』……  
我們人類的生命，不是以軀殼壽命來決定的，乃是整個民族的歷史生命！……  
隨軀殼而斷絕的，不是人類的生命，而是禽獸的生命！…… 廿二年七月廿三日  
我們一個人的生命，多只七八十年就完了，此數十寒暑的生涯，幸有記載的歷史來比，不是  
僅佔到極短的一段嗎？而我們自己一個人，在整個偉大的民族生命中，豈不更是渺小如滄海  
之一粟嗎？同時，我們這個生命，乃是整個民族幾千年所遺留下來的，乃是整個民族生命的

一份子，所以我們講生命，決不能就自己這個極小的軀殼之存亡來講！也不能就自己這個極短的壽命之終始來講！要講我們民族整個歷史的生命！……

我們不好把自己個人的生存，看作是生命，要把整個民族之歷史的生命，當作自己的生命！所以我們對於整個民族，整個歷史，要負起承前啓後，繼往開來的大責任！就是講：我們要繼續保持整個民族的生命與歷史的光榮！更要努力將這個生命與光榮，發揚光大而開拓於無窮！決不可使整個民族的生命，到我們手裏而衰微，整個歷史的光榮，到我們手裏而減色！要以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不死之根基。……

民族的生命和歷史的生命繼續不斷，我們的生命，也就是繼續不斷！永久不死！……

現在中華民族之歷史的生命，就完全寄託在我們革命黨和革命軍上面，只要我們革命黨和革命軍的生命能繼續不斷，我們整個民族光榮的歷史，一定可以發揚光大起來！也就是我們個人的生命能夠繼續不斷，永生不死！所以我們要把自己這個渺小的短促的生命，貢獻給我們革命黨和革命軍，來求得我們整個民族最偉大，最光榮，最久遠的歷史的生命！……

要知道：我們的革命團體，是以革命的認識與共同的信仰爲基礎，用嚴密的組織與鐵的紀律

，將所有的革命黨員結爲整個的一條生命！我們個個人要爲團體，爲主義，爲革命來奮鬥，來犧牲！…… 廿二年九月十一日

要知道革命是只有團體，絕無個人！只有革命，不得自私！……

我們整個的革命軍，自最高統帥以至全體士兵，其生命都是整個的，…… 廿二年七月廿二日

部下的生命，就是上官的生命，全軍的生命，就是統帥的生命！……

只要有同志能繼續我們的事業，我們軀殼雖死，而精神常在！…… 廿二年七月廿四日

只要整個革命軍的生命繼續存在，就是我們自己的生命，永久不死！…… 廿二年七月廿二日

所以我們要爲革命，爲主義，爲國家，爲民族而死，這樣纔算是實現了生命的真義，獲得生命最高的價值！……

與整個民族之歷史的生命，交流合一，而繼續不斷！永久不死！…… 同上

### 第五節 犧牲的價值

人生必有死，又何必怕死。……

要明瞭生命的真義，澈底打破怕死的心理！……  
明於死生之辨，乃不至臨事依違，有所顧忌。……  
廿二年九月十七日

吾輩軍人，當然以死爲目的，我們爲革命主義而死，爲救國救民而死，雖死猶生！……  
楚辭云：「身既死兮神以靈，魂魄毅兮爲鬼雄」。只要我們能篤信三民主義，爲革命而生，  
爲革命而死，我們便可「生爲人傑，死爲鬼雄」。決不會像那些無榮無辱的人，生死得平庸  
而無價值！……  
廿二年九月十七日

吾輩軍人之所不計成敗，不顧利害，而能前仆後繼，視死如歸者，以其爲主義而犧牲也。  
我們是爲實現 總理的三民主義，爲要救國救民而剿匪，所以剿匪就是行仁。我們爲行仁而  
犧牲，比什麼都有價值！……  
廿二年九月十二日

古人云：「成仁取義」。……  
總理對軍人精神教育之決心曰：「軍人生在今日，有完成革命，改造國家之責任，負此責任  
者，全在吾人之決心，」……  
決心於何見之。『不成功，便成仁』。……  
廿二年八月七日

吾輩軍人，應以淪生爲辱，怕死爲可恥；

應耿耿精忠，將我們的白骨與鮮血，貢獻於國家，人民！

廿二年九月十七日

總理有言：「既爲軍人，不宜畏死；畏死則勿爲軍人。須知軍人之爲黨國與主義效死，死重

於泰山！我死則國生，我生則國死，生死之間，在於自擇！」

廿二年九月十九日

况乎必死者未必死，且多見其成，而其怕死者，決無幸存之理。

故軍人最大的日，就是要求得死所，要爲國家，爲民族，爲革命，爲主義，爲他的上官與部

下而死；如此而死，乃有最大的價值與無上的光榮！

所以我每到最危險的時候，想到自己是爲革命而犧牲，便覺得心安理得，死得其所，所以不

僅不怕，而且非常快樂！

廿二年八月十九日

『胡文忠云：「吾人任事，與正人同死，死亦附於正氣之列，是爲正命。附非其人，而得不

死，亦爲千古之玷；况又不能無死耶？」此言也，實爲吾軍人惟一之寶鑑。今附於總理三

民主義之下而死者，則爲救國救民成仁之信徒，若附於赤匪共產主義而生者，卽爲害國害民

無恥之禽獸。語云：「不爲禽獸，便爲信徒」；

廿二年九月十七日

望吾將士，別其是非，明其生死，皆能以良心血性爲前提，奮發其「受傷不退，被俘不屈」之精神，保持吾革命軍人神聖之人格，則雖死猶榮也。……………同上

要有『臨難不苟』，「甯死不屈」的戰鬥精神，和敵人拚命到底！……………廿二年七月十八日  
我們革命軍不將敵人完全殲滅，（成功），就我們自己奮鬥到死，（成仁），絕對沒有投降的道理！……………同上

古人云：『生而辱，不如死以榮』！……………廿二年八月廿日

義當生自生，義當死自死，……………同上  
留正氣在天地之間！……………同上

生則爲國家爭氣，爲祖宗爭氣，立志做個人。……………廿二年四七月七日

重禮義，知廉恥。……………廿二年八月廿日

重禮義，則知尙氣節；尙氣節，則能團結精神，上下一致。知廉恥，則知明生死；明生死，則任何犧牲而無所惜。……………

古人云『頭可斷，骨可碎，而志不可奪』。……………

三國時的關羽，宋朝的岳飛，明代的史可法諸先烈，都是講氣節，爲維持中華民族的人格而死！……

要知道一個人的成敗榮辱，決不是在一時的，而在千百年以後。其根本關鍵，在乎有氣節！必須有氣節，然後才能打破生死關頭！……

沒有氣節的人，就不是人，而是禽獸！……

要表現我們的革命精神，保持國家和民族之光焰無窮的人格；……

同上

不要做一個苟安偷生，不知廉恥的軍人。……

尚禮義，知廉恥，然後我們革命的精神才能夠復興起來！消滅赤匪，打倒日本帝國主義者，來復興我們中華民國，完成我們的國民革命！……

廿二年八月十三日

## 第三章 行

### 第一節 精誠與篤實

救國最要緊的，不在方法，而在我們本身，就是要能正我們自己的心，革我們自己的命。……所以做新民建新國，都不是難事，祇在我們一轉念之間。…… 廿四年三月十四日

要實實在在接受 總理的革命精神和革命教訓，以「昨死今生」的決心，努力向上。……

吾人如果欲破此江西山中之盜賊，必須先破吾人怕匪怕死之心賊。…… 廿二年九月十七日

將過去種種不良的習慣，錯誤的思想，和不對的行爲，一掃而光；一方面就要產生我們新的精神，新的行動，以新的努力，來担負我們新的事業。…… 廿二年九月

「革命必先革心」，革心首在「存誠去僞」。…… 廿二年九月廿一日

要知宇宙萬物之存在與進展，全靠一真字，真爲宇宙之本意，此宇宙之本意，存之於內的心意則謂「誠」，見諸於外界之事物則謂「實」，……

天地之所以不息，國之所以立，聖賢之德業所以可大可久，皆誠爲之也，古云：「誠者，物



之終始，不誠無物」…… 廿二年九月廿一日

我們革命的精神，革命的心法，就是要「誠實」！無論一舉一動，一言一行，都要實在！……  
「唯誠可以破天下之偽，唯實可以破天下之虛」。誠實是我們立身處世，成功立業之唯一的

最後保障！…… 廿二年十月十一日

所以我們要做去偽崇實的工夫，…… 廿二年九月廿一日

凡事講求實在，相見以誠，則精神必能團結，實力必可增加，就軍隊作戰而言，就可以一當  
百，以百當千；戰無不勝，攻無不克。…… 廿二年九月十七日

誠偽就是成敗的分水嶺。…… 廿二年九月廿一日

現在的戰爭，是真的革命和假的革命黨比武，那一個是實在的，那一個就可得勝利！那一個  
是假的，那一個就要失敗！…… 同上

語云：「道高一尺，魔高一丈」，但誠偽不同，最後勝利，必歸於精誠之人。……

我們如何能做到實在，做到真誠呢？就要從不騙人做起！也可以說就是要做到「不自欺」三  
箇字。…… 廿二年九月廿一日

你要曉得：天下沒有可以欺騙的人，你騙人家，人家更要騙你！所以騙人家的人，就等於騙自己！騙自己的人，就是害自己！……

廿二年九月廿一日

現在我們中國一般人從人與人的關係起，到各人所做的事情為止，可以說大多數皆是虛偽！說的是假話，做的是假事，所以弄得整個國家，都成爲有形無神，有空殼無實力的東西，……我們要革命成功，復興國家，一定要對症下藥，要以「誠實」來破除「虛偽」。我相信惟有「誠實」二字，才可以來醫革命，才可以來醫國家！……

拿我們「實在」的革命黨，來打破一切「虛偽」的假革命！要將虛偽的假的中國，來造一個實在的真的中國！……

同上

我們惟有拿「誠」來剿滅赤匪，驅除倭寇！……

廿二年九月十七日

大學云：「誠則明」我們必先能「誠」，然後才能高明，精明。……

什麼叫做誠呢？誠的意思，就是精確不移，擇善固執。……

廿年一月十四日

最緊要的就是要有赤誠，熱心，血性。……

廿一年七月十三日

認清生命的意義，打破生死關頭，剪除心中之賊，使心地磊落光明，如白璧之無瑕，秋陽之

皎潔，充盈着一股清明的正氣。……

不變節，不屈服，不投降，就是只有一個誠字。…… 廿十年三月二日

誠字是我們革命的心法，成功的保障。…… 廿二年九月七日

蓋軍隊之爲用，全恃萬衆一心，同袍無間，不容有絲毫芥蒂，此尤在有一誠字，爲之貫串，

爲之維繫，否則如一盤散沙，必將不戢自焚。…… 廿二年九月廿七日

所謂『誠於中，形於外』，『至誠而不動者，未之有也』。……

如吾軍上下，果能以誠信相孚，禮義相尙，廉恥相勉，專心一志，實行主義，則精誠所至，

金石爲開，何患匪寇之不滅哉？…… 廿二年九月廿一日

我們祇有誠懇，纔能維持革命紀律以及上下的人心。……

惟有誠意交朋友纔能親愛，誠意對上官纔能尊敬，誠意對部下纔能愛護。……

歧視者，不誠也，逆慮者，亦不誠也；已先不誠，而徒責人以誠，難矣！……

未有不誠而能避免衝突與分裂者，未有衝突與分裂而其革命能成者。是故不成者，不誠也。

故今日剿匪之成敗，不在兵力之多寡，亦不在軍械之新陳，而在吾軍人對其主義之決心，有

否誠信耳？…… 劉匪年本

望吾將士，在 總理『親愛精誠』的教訓之下，將全體官兵的精神團結起來！…… 同上，

以忠誠爲天下倡，…… 廿二年六月十二日

克己而愛人，去僞而崇拙，躬履諸難，而不責人以同患，浩然捐生，如遠遊之還鄉，而無所願悖，由是衆人效其所爲，亦皆以苟活爲羞，避事爲恥。……

來盡到軍人的職責，完成革命的事業，簡單的一句話：就是要誠心做一個總理的信徒

！…… 同上

在 總理所教的『親愛精誠』的遺訓下，將我們的精神團結一致，把我們的生命，結爲整個的一條，一切思想，行動，習慣，都要共同一致，從新來奠定我們革命的基礎。……

## 第二節 不息的自強

任何可大可久的事業，不經過艱難困苦，不經過惡戰苦鬥，一定不能成功的！廿二年六月八日  
必須『持之以恆，繼續不斷』的努力，才能有繼續不斷的進步，得到最大的成功。……

### 第三章 行

三四

我們事事不及外國人，最大的原因，就是不能持久，不能自強。…… 廿一年十一月七日

易曰：『天行健，君子自強不息』。……

唯有自強不息纔能戰勝一切。…… 廿二年八月四日

我們要知道：任何大的事業，非十年廿年不能成功！要復興一個國家，當然更要能長期奮鬥

！…… 廿二年九月廿日

我們一般國民。尤其是革命黨員。一定要和太陽一樣永遠的不下山，和地球一樣永遠不停向

前轉！……

總理之所能領導並開展中國的革命，就是得力於『愈挫愈堅，再接再勵』的革命精神。……

要堅忍，要有毅力，不要粗心浮躁，求急功近利。…… 廿二年九月廿日

忍辱負重，艱苦卓絕地幹去！…… 廿二年六月十二日

我們現在要自強自立，完成革命，當然只有奉行 總理的三民主義。…… 廿二西六月十二日

以日新又新，自強不息的精神，痛除以前的一切的腐敗，遲緩，虛偽，苟安，偷惰的習慣，

決心來幹到底！…… 廿一年二月三十日

國難如此，吾人不奮鬥，不自強，便將亡國滅種！望大家深思熟察，澈悟力行！……  
廿二年八月三日

不要想休息，圖快活。……

要愛惜分陰，努力不懈，……

要做一個堂堂正正的一人，轟轟烈烈的來幹一番做「人」的事業。為我們的國家民族，為我

們的祖宗父母，來爭一口氣！……  
廿二年八月十二日

拿出血性赤忱的精神來！為自己鄉閭，為中華民族而奮鬥！……  
廿一年七月十二日

尤其是我們軍人，我們黨員，格外要有自立自強的覺悟，負起這個救亡圖存的責任！……  
廿二年八月三日

只有自強不息，及時努力！……

精誠團結，互相勉勵，循此新的道路，來完成新的事業！開展我們共同的新生命！……

### 第二節 雄健的進取

無論那一個國家，沒有不是從危險中間打出來的！沒有那一次歷史上偉大的事業，不是從九死一生的困苦艱難中做出來的！……  
廿二年六月八日

古人說：『立國在危』，  
又說：『生於憂患，死於安樂』，如果一個人吃得飽，穿得暖，快快活活，不用腦筋，一定不會成功事業。

危險就是我們自強的機會，越是危險的時候，我們的精神越要堅定；  
危險既來，我們就要歡迎危險！不怕危險！

以大無畏的精神，向着最危險的道路前進！

惟有向着最危險的道路前進，纔可獲得最大的成功！這是我們軍人最緊要的一種革命精神，一種成功的祕訣。

從最崎嶇沒有人走的道路鑽進去！派偵探如此，打仗也是這樣，愈危險的地方，就是我們成功愈大的地方。所謂『英雄行險道』，就是這個意思。

人家所想不到地方，我們想出來；人家所走不了的道路，我們要走過去！這樣我們才能成就人家所不能成就的事業！  
你們要知道天下事，沒有不得了的！只要你不頹喪，不怯畏，到山窮水盡時，自有路走。

一定要勇敢進取，征服環境，不可畏首畏尾，坐以待斃！……………廿二年十月二日

一定要當機立斷勇往直前；不可稍有遲疑因循誤事，……………同上

要冒險，不怕死！……………

要有快刀斬亂麻的精神！……………

勇敢進取，轟轟烈烈的來幹！……………

與赤匪倭寇作殊死戰。……………廿一年四月三十一日

我們個人要冒險犯難，立志犧牲！個個人要以『我不入地獄，誰入地獄；』的精神，來做

『不成功，便成仁；』的革命事業！……………剿匪手本

振起革命的精神，確立必勝的自信，以『不成功便成仁』的決心來奮鬥；我相信剿滅赤匪，

立即可以成功！……………廿二年九月十二日

一定要有這種非常的決心，這樣特別的胆量，才能成功非常的事業！……………廿二年六月廿日

具體的說：就是要恢復我們民國十三年時候那種奮發向上，猛勇精進的革命精神！……………

立志做第二期革命的先烈！……………廿二年九月廿一日



如有此大無畏的革命精神，就可戰勝一切！……………廿二年九月一日  
來打破當前國家的危難，創造大家的新生命！……………廿二年四月十一日

#### 第四節 勞動與創造

勤勞是個人以至國家要想安固發展，勵精圖強的基本要道，……………廿二年十月二日  
在一切實際生活中，我們要如何才可做到『實在』呢？第一要件，就是「勤勞」。……………  
機會難得而易失，光陰易逝而不再，我們應當如何的寶貴！而格外努力。……………

現在中國人的一般通病與一切事業不能推進的原因，即在乎因循苟且，敷衍塞責，為善不力，行義不勇。……………廿四年三月十三日

要知人生只有以勞動為本分，以服務為目的，方為真實有意義之人生，尤必使人人能基于為國家與社會服務之觀念而勞動，方能一掃我民族往昔弛懈散漫之惡習，樹立堅強團結之風氣，以挽救我國家當前之貧困與艱難，……………廿四年三月十二日  
方不致如往昔為自私自利之個人主義所支配。……………

刻苦耐勞是我們革命軍人的本色！…………… 廿二年八月十四日

現在不是坐在屋子裏養尊處優，怕東怕西的時代；…………… 廿二年七月廿三日

必須掃除從前一切腐敗醜惡的思想和行動，……………

『一個人要做兩個人的事，兩個人要吃一個人的飯』。來盡我們救國的責任！廿一年十月十八日

要自強奮鬥，刻苦耐勞，與空氣、（寒暑）日光、水、來奮鬥！…………… 廿二年八月十四日

一定要以『日光空氣水』三者為基本生活，從這種基本生活之中鍛鍊出健強的體魄，堅忍的意

志，勇敢奮鬥的精神，與刻苦耐勞的習慣來！成功一個久鍊成鋼的勇士！…………… 廿二年七月廿三日

所謂『征服自然』。『人事勝天』。…………… 同上

勇敢，進取，頑強，犧牲，從新來幹一番革命的事業。…………… 廿二年十月二日

所謂勇敢，進取，頑強，犧牲，歸結起來：就是要『動』，不可坐以待斃！…………… 同上

德國俄國，他們在歐戰以後，都曾經過一個最危險困難的時期，但是因為他們能努力勞動創

造，注重武力，從艱難困苦之中奮鬥出來，復興起來，現在我們有四百萬方里的國土，四萬

萬的人民，再加以歷史文化的悠久，與民族智能之卓越，若能照着勞動創造和武力三個口號

來努力，那還不能復興我們民族嗎？還不能實現三民主義，建設一個新的國家嗎？……  
所以我們的口號就是：『勞動！創造！武力！』……  
所謂勞動，就是說全國的國民，自國家元首以至人民，就軍隊講，自最高統帥以至士兵，個個人都要刻苦耐勞，一刻不停地工作！……  
所謂創造，就是要實現我們的革命的主義，建設新的國家！……  
所謂武力，就是我們要有一種實質的力量，來作革命的工具，以掃除一切革命的障礙，保護我們的國家，發揚我們的民族！……  
要有武力，要能創造，一定要能勞動！所以勞動，創造，武力，這三個東西，是互相關連，交互運用，不可分離，不可缺一的！……  
要循着這三個途徑，格外的奮發努力！……  
開拓新事業，發揚新生命！……  
完成革命，復興民族。……

## 第五節 實踐的工夫

現在我們中國人做事有一個普通的病象，就是虛有其表，不重實際。不是矯枉過正，就是有始而無終，……

廿三年三月廿六日

事事都是暮氣沉沉，奄奄一息，絕對不像一個朝氣勃勃的現代人，和一個生動向上的現在社會！外國人說我們中國人是『遠東病夫』笑我們國家是『老大中國』，就是爲此。……同上

外國人要做什麼事，立刻就做，一小時的事情，一小時須做好，今天的事情，一定要今天辦完，絕對不延遲苟且，所以事無不舉，國乃富強。……

廿四年四月廿五日

我們要剿匪救國，就要硬幹！實幹！快幹！……

廿一年一月三十日

凡作事須快當實在，能則能，不能則不能，認清責任，切實去做，是爲實在，不延擱時間，限期辦完，是爲快當。……

廿四年四月十七日

我們祇有硬幹，快幹，實幹，到死爲止，才是出路。……

廿一年六月

中國之所以如現在這樣衰敗，乃由於人心之陷溺，而人心之陷溺，便是虛偽，……

偷惰，懦弱。……

廿二年二月廿三日

無論拿那一個朝代的歷史來看，當變革滅亡的時候，沒有不是自己騙自己的。廿一年七月十二日無論一件什麼事，大家只求在表面的公文上說得好聽，敷衍得過去就算了，絕少照着命令實實在在的做。偏要說如何做了，如何做得妥貼，來騙人；一般發命令的人，也毫無實事求是的精神，事前既毫不監督，事後也絕不考察，一味預顧，下面的人，當然更加可以陽奉陰違。敷衍塞責了，所以什麼事都成爲紙上空談！……

廿二年二月三日

現在只有以『實幹』矯『虛偽』，不許陽奉陰違，務須實事求是。……

『實事求是』是我們辦事的根本精神，而用功之處，全在自己能夠『綜理密微』，雖屬很小的事，我們要隨時隨地能夠注意到，能夠『詳思約守，經分綸合』，（曾國藩語），能夠有條不紊，順理成章。再具體的說：綜理密微，就是要有『事必躬親』的精神！……同上

廿二年二月三日

對下面督率得嚴，考察得勤，……

古語云：『百聞不如一見』，……

廿二年二月三日

以『事必躬親』的精神，做到確能『綜理密微』的地步。即須於古人所講『心到，目到，口到，手到，』之外，更能『脚到』，從此五到切實去做，才能算得勤勞，才可做到實在。：

無論大小事情，都要誠心誠意的，實實在在的來幹！有一句話，講一句，做一件事，算一件事；不要沒有做的事情說已做了；不會做的事情說已會了；

廿二年九月廿一日

我不來欺騙你，你亦不要來欺騙我。

廿一年七月十二日

無論什麼事我們想到那裏，說到那裏，就是實實在在做到那裏。

廿一年一月三十日

我們要說實話，用實物，做實事，養實力！簡單兩個字，就是要『實幹』！

廿二年十月二日

於確實之外，更能肅靜和迅速！

廿二年七月廿四日

中國人辦事的第二個通病，就是偷惰，生活浪漫，沒有規律，所有的工作，都要遲緩延誤，

不能『及時努力』！不肯『快幹』！

廿二年二月三日

要以『快幹』矯『偷惰』。

要知道宇宙與人生的一切，都依存演進於時間與空間的縱橫配合之中。

廿二年二月三日

時間爲吾人事業與生命之母。

廿二年八月廿七日

誰能利用最適當的時間，做最適當的事，誰能比敵人事事來得快當，誰就可以得到最後的勝利！……

廿二年十月二日

我們自救自強唯一的方法，只有『快幹』！快幹不僅是這一點鐘的事情這一點鐘做完，而且要以一天的時間做兩天的事！不僅是要『及時努力』，有事到手就做。而且要能最經濟地利用時間，作最緊要的事！……

廿二年二月三日

人家兩點鐘的事情，我們一點鐘就可以辦好。……

廿一年七月十六日

中國人的第三個毛病，就是懦弱，看到一件應當做的事而不能下決心去做，沒有做完意志就動搖起來，不能貫徹始終，尤其是懦弱！……

廿二年二月三日

畏首畏尾，顧左顧右，趑趄不前，專想退避，結果當然前功盡棄，一無所成，只是畏縮！懦弱！無能！……

現在要以『硬幹』矯『懦弱』！……

硬幹就是胡林翼一般人所說的『扎硬寨打死仗』，總理一再勉勵我們的『貫徹始終』，一言而蔽之：就是『硬幹到底』！……

廿一年一月廿日

認清我們的目標，見義勇爲，剛毅不屈！無論遇到什麼困難，什麼挫折毀謗，總要不顧一切的幹，鞠躬盡瘁，死而後已！……  
廿一年一月三十日

須知有能便招人忌，負責便惹人恨，猜忌和排擠，是從人類弱點出發來的自然現象，我們無所用其怪怕；尤其在今天道德墮落，是非顛倒的時候，我們但憑良心去做，客觀的毀譽，更顧不得許多；要是顧慮多，趨避熟，便一事不能做。……  
廿一年四月十四日

我們現在惟有拿出血性良心來辦事情，……  
廿一年七月十八日

勇於負責，硬幹到底！……  
廿二年二月三日

只要是真能振作，努力去幹，天下根本就沒有什麼難事。……同上

只有誠心實做，埋頭苦幹，有一日的光陰，就要做一日的的事情，確實盡到一天的職責！一面大家要拿快刀斬亂麻的精神，想快刀斬亂麻的辦法，用快刀斬亂麻的人才來做事！大家齊心合力『硬幹！實幹！快幹！』……  
廿二年十月二日

造成一種實幹、快幹、硬幹的革命的革命的新風氣，挽回現在這種虛偽、偷惰，懦弱的反革命的風氣！……



一致行動的救國，才能救國。…… 廿一年十二月七日

## 第六章 應肆的手段

天下無難事，唯在我們能振作，能努力！…… 廿二年二月三日

無論什麼事情，一定先要有一個未來時候的準備，所謂：『凡事豫則立，不豫則廢』。……

更要想到事的前因後果，預矚幾先。…… 廿一年十二月十八日

集中自己的精力來擔負一個職務。荀子曰：『耳不兩聽則聰，目不兩視則明』，我們如果能

專志於一，一定能聰明睿智，幹出一番事業來！…… 廿二年四月十二日

更要有有一種極忠實的責任心，尤其到了危險困難的時候，格外能負起責任。 廿二年六月十一日

凡事的成敗，決於我們本身，而不決於敵人，只要我們本身健全，有決心。 廿二年二月三十日

有決心，才有決斷，有決斷，才能實行，能實行然後才能打破危險，底於成功，如果沒有決心，勢必優柔寡斷，什麼事情都不能成功。…… 廿二年九月十七日

『事有本末，物有終始，知所先後，則近道矣。』我們要建設，要救國，一定要知道何者為

本？何者爲未？何者爲入手之方法？何者爲茲後之目的？然後凡所作爲，才能有計畫有步驟，才能達到建設國家復興民族完成革命的目的，…… 廿三年二月五日

不知道本末先後，輕重緩急；結果一定會和現在一般熱心辦事的人犯同樣的『百廢俱舉，一事無成』的通病，古人說：『其本亂而未治者否矣』；『其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也』。…… 廿三年二月十二日

要由近及遠，由小而大，循序漸進，…… 廿三年二月十二日

不求速效，只求進步，而不可怕做也。…… 廿一年七月十八日

臨事要胆大心細，勿求萬全，亦不失之粗略。須知天下事每每兼衆長者無一長，求萬全者無一全。…… 廿二年十月二日

要精細周到，簡明迅速。…… 同七

要細心的體會，融會貫通，才可以泛應曲當。…… 廿一年七月十六日

『綜理密微』只是一個『勤』字，所謂『克勤小物，乃可日起有功』。…… 廿二年二月五日

綜理密微，是你們盡職的基本要件，也就是你們辦事的最大本領！…… 同上

一個人不能處理細事，就不能辦大事。…… 廿二年四月七日

要「大處着眼，小處下手」。…… 廿三年三月十九日

無論內在的精神和外表的形式，要都格外的緊張，嚴肅！…… 廿三年二月十二日

中國人并不比外國人蠢，也不是沒有勇氣，我們所以事事不如人，全是坐於偷懶，浪漫，沒

有紀律，沒有組織；…… 廿二年二月三日

現在是個分工合作的時代，無論做一件甚麼事，一定要有一個組織，…… 廿二年六月十三日

一切的力量都由組織而生；…… 廿一年六月十日

組織能夠健全，一個人可以當十人百人之用，就可成就很大的事業！……

軍隊組織之健全，在使各部份的權責分明，俾其關連與運用能週密靈活。而處處保持合作的

精神與互助的關係，必如此維持其整個靈活的運用，而後乃能增進整個組織的機能。……

唯組織可以把繁複凌亂的事物，化為簡單與整齊。……

唯其因為有組織，可以拿一條小的線索，掌握各種大的力量，由一個小的活動，發生大的效

能。…… 廿二年六月十日

所謂組織，就其體制而言，不外一橫一直，即縱的系統與橫的連繫。就其方法而言，就只有一個基本原則，即所謂「分工合作」；……  
曾國藩說：『治學不外四端：經分，綸合，詳思，約守』。……

廿二年六月十一日

最重要的是要刷新我們的頭腦，健全我們的組織，鼓勵我們的精神！……

廿二年六月十日

從制度和人事兩方面求組織之健全以外，還有一項就是能夠寶貴時間！節省時間！……

尤其現在戰爭，一方面是組織的鬥爭，另一方面也可以說就是時間的戰爭！如果一件事情到手之後不馬上將他做好，擱起來的時候，過兩天三天一週兩週便要忘了；就是不掉也會要延誤，乃至於失敗。……

廿二年十月二日

無論什麼組織，都離不了時間，無論做什麼事情，也離不了時間！……

廿二年十二月十四日

人類全部生活和一切事業的成敗，全在能否支配與利用時空之成就而決定其評價！……  
所謂空間，就是地方的意義。比方我們把一縣劃成若干區域，在某一期，辦第一區域的事情，某一時期，辦第二區域的事情，要把時間和空間分配得恰恰當當，辦事上就有一定的秩序，可以按日計功，而不致手忙腳亂。……

如果組織健全、事務權限分明，系統整齊，當然可以節省時間，由此可見寶貴時間與組織健全，是互相爲用的，我們應當雙管齊下，兩方入手！必如此然後一切才能勝利，一切才能成功。.....

社會軍事化



## 社會軍事化緒言

社會軍事化者。軍國也；軍國者，非主義也。治國強國之法，用之則治則強，舍之則亂則亡，人羣進化之極則，建國復興之原也。

人羣進化之始，由家族而部落，未有所謂國者。吾族建國，自黃帝始；黃帝修德振兵，披山通道，四征八討，以弧矢威天下；東至海，南至江，西達流沙，北及鞏粥，畫州分野，經土設井，文事武功，燦然揚輝焉。堯舜繼起，封山濬川，肇十二州，定律、度、量、衡，以平民情，班師整旅，以討不庭，流四凶，征有苗，運隆中天。禹抑洪水，度荒服，開九州，定貢賦；塗山之會，執玉帛者萬國，防風後至，禹則戮之，有扈弗率，啓則征之；中央集權之勢漸定焉。周初滅國五十；迨武觀兵孟津，伐紂滅殷，天下已定；猶設司馬之官，制六鄉為六軍，因井田而定軍賦。周公兼三王，作周官，正禮樂，垂法萬世。成康邇治，刑措不用。太公封營丘，地瀉鹵，有萊徐夷之患，以悍急敷政，通魚鹽，極技巧，海岱之間，連袂往朝焉。管子制國為鄉，作內政寄軍令，官山府海，而齊桓以霸。商鞅集鄉為縣，制什伍相固。



連坐，務本力戰，而秦以富強。子產伍田疇，明教誨，定服制，辨等差，鄭以大治。趙武靈變胡服，習騎射，高閭備邊；胡人不敢南向而牧馬。吾族之能戰勝諸蠻族，宅神州而居，祖孫世業，以有今日者，非先民之勞，軍國之惠乎！不僅吾族然也；斯巴達用之以雄飛希臘，俾士麥用之以富強德國，大彼得用之以興俄，日本用之以圖霸；而今英日德意諸國，莫不軍其國而互競焉。故時無古今，地無中外，民族之盛衰，莫不與軍國相為因緣，得之則強，舍之則亡，而術之王霸，主義之社會與民族，則不相侔也。故曰：軍國者，治國強國之法，非主義也；民族復興之原也。

然思想者，事實之母也。不有學術，何有軍國。吾人在中國言中國，請縱論其學術。軍國遠祖黃帝，經唐虞夏商周之遞遭，周公集其大成焉。周禮六官，尚存五官，（周禮漢名爲周官經，唐名周官禮，闕冬官一職）中經敵（劉歆）莽（王莽）之篡竊，微義湮沒久矣；然大義充足言焉。其道也一本自然。所（漢以考工記補之。）謂自然者，乃天地人三才之六德，陰陽剛柔仁義之謂也。陰柔之謂仁，陽剛之謂義。仁者，人也，外也。義者，我也，內也。內外者。即古所謂之內略外略是已。內略外略者，乃先聖修己治人，御物成務之大經，而遠修齊治平之道者。其道至大而無不包，至微而無不入，大至治平

之道，小至修齊之法，莫不精贍詳備，窮古極今，未嘗有也。今就其治平之道崖略而論之。其治平之道曰：治國，（制，按其時爲封建）治官，治民。（按周禮太宰述邦國之六典，治典言經邦國，治官府，紀萬民。其餘數典，禮典，政典，刑典，事典，莫不國官民三義並舉。）

夫國者，平天下之根基。官者，治國與民之樞紐。官治則民安，民安則國治，國治而後天下平，故以經國，制官，牧民，為三大本焉。

其經國之道，曰文與武。所謂經者，組織綱紀之謂也。所謂文者，非如今之考據訓詁，詩賦詞章，中外八股，（外者詳詳，八股也）末流之文，乃禮儀三百之謂也。所謂武者，非行陣攻戰，技擊兵操，武之末也，乃威儀三千之謂也。外之禮樂刑政，其章文物，內之心術道德，仁義忠信，莫不文（外）質（內）兼顧，本末悉備，深厲文武之道焉。故其文足以章，武足以揚，周旋於廟之上，戰亂於未萌；折衝搏俎之間，却敵於無形，奪人心意之動，不待形劫而後服也。（形劫者，外奪也，乃刑罰征討是已。）故能耀德不俟觀兵，刑措兵寢而治平。此文化武術之極致，亦即大武不武，大文不章之謂也。

然禮儀三百，威儀三千，待其人而後行。（蓋德治法治人治三者，宜並舉也。）故必立之官，作之君，（此君非言皇帝也，乃主督治

禮，而謀舉樂）作之師。設政施教，正民治國焉。若官不得人，則政紊教亂，賊國禍民，可勝

言哉？故其制官之道曰，選賢與能。所謂制者，乃割其祿而裁以法，給官責事者也。所謂選賢

與能者，乃先之以教化，故鄉有三物之教，

（三物者，即六德、六行、六藝之謂。知、仁、聖、義、中、和，謂之六德。孝、友、睦、姻、任、恤，謂之六行。禮、樂、射、御、書、數，謂之六藝。）國有庠序學校，以興賢焉；復考其德行，察其造藝，鄉選舉以貢舉之；此之

謂使民選賢，出使長之，使民與能，出使治之之謂也。既選舉而出使長之於民矣，則制其祿

以養其廉，重其法以盡其慎，計日呈功以勵之勤，考績黜陟幽明，無一官不得其能，一事不

得其治。是故野無遺賢，國無荒治，非如後世之考其文而不察其行，崇勢力以爲賢，舉財富

以爲能也。亦非如後世之竭民力而秦爪牙，率獸食人，使民有苛政猛於虎之歎也。

其制官有道矣，而牧民尤有方焉，其牧民之道：曰保與養。所謂牧者，政教之謂也？政以齊

其外，教以化其內，使保以攘外，養以足內，政教保養各得其道，然後可謂之人牧焉，故書

曰：政在養民。論語曰：所重民、食、喪、祭。蓋民無恆產，則無恆心，教死不瞻，美暇

禮義，求生不得，何有於國於君。故畫井分野，制民之產，使仰足以事父母，俯足以畜妻子

，慎終足以葬，遠遠足以祭，養生喪死無憾焉；然逸居無教，則近禽獸。故母有胎教，家有

嚴父，鄉有三老，國有庠序學校；婚、喪、祭、養、服、食、器用，莫不有制。言、行、視、聽、思，莫不以禮。雖鰥寡孤獨，莫不有養；殘廢聾盲，莫不有教。更從而覆善斥惡，勸忠信，除淫亂。故其舉善而化可成，罰峻而民不怨。蓋其先富而後教，先教而後刑者也。夫教養有方矣，而保民尤有道焉；其保民也，以民有力而後可與安，有食而後可與守，有信而後可與久也。故制其什伍，足以稽竊發，嚴其保結，足以防奸宄。又勤其訓練，教以道藝，使尊尊親親，以睦倫常，蒐苗獮狩，以備不虞。射御不僅為人所必科，而祭以射，宴以射，寓行陣於樽俎之間，其六鄉六逸，（六鄉者比閭族黨州鄉是也六逸者鄰里饒訟逋縣是也）六軍寓焉！使守望相助，疾病相扶助，故患難足以相救，歡欣足以相死，以守則固，以戰則勝，保國久長也。此無他：以其制軍有道，形勢足維，尚武精神，屬於無形，教養有方，足以盡其情而極其材，除其害而謀其福，故人民有生之可樂，無死之足懼，與國與官，固結而不可解，宜力疾術其長上，殉其社稷，與國同休戚焉？

然國治而不平天下，非長治久安之道也。其平治之大道曰：興滅國，繼絕世，舉逸民，而歸天下之心。謹權量，審法度，修廢官，而行四方之政。使天下親親長長，無一夫一婦不得其

所！故不特合從連衡而交可固，負險恃固而國可守，近悅遠來，天下之民歸心焉？蓋其不以外形之險為險，而以人心之防為防也，古云：上兵不兵，上戰不戰，此之謂也。豈後世所謂之區區軍國主義之小巫，可相提並論之哉？（按軍國之非主義，前已言之；然現代所謂軍國主義，祇可謂之制學或保甲制，無所謂是主義，而號稱軍國靈魂之軍國民數亦支離雜駁，卑卑無足道，學術如此可慨矣。）此非文武周公軍國之明徵耶？

孔子祖述堯舜，章憲文武，夾谷之會曰：有文事必有武備，有武備必有文事，答子貢問為政，則曰兵食信；言中庸之達道，而曰智仁勇。以不教民戰謂之棄，中立不倚之謂強。著春秋，明王道，誅亂賊，宏六藝之教，思以王道易天下，仁義誅人心。軍國之極則，戰爭之上乘，熟愈於此！此非儒主張軍國之明證乎？而孟子之至大至剛，井田徵助。（孟子對滕文公曰：設庠序學校以教人。庠者，養也，序者，射也。又曰：鄉里同井，出入相友，守望相助，疾病相扶助。）荀子之禮治法率，積善修閭，其尤深明較著者。其強立衛道之精神，豈後儒之怯懦恒妄，尺寸自守哉？嗚呼：傳久失真，悲夫！軍國遠祖周禮。前已言之：管仲傳其繼列之大宗，衍為法家。所謂法家者，乃特重「外略」而已。蓋當世變之亟，所謂師其意而不法其故，變其常而通其用者，不得已也。其牧民、乘馬、幼官、輕重諸篇，要皆不離於周官。

（如參國為三軍，即伍兩卒旅之制，因罰備器用，即兩造兩劑之遺，選士首以慈孝拳勇，亦與製之舊典，鑄刀布（錢幣也）通泉鑿，乃國府之舊法。要之：周官法則繁以曲，管子法則

簡以直，此其大較也。）用能以區區之齊，隱令厲政，張四維，固六親，通貨積財，富國強兵，復以仁義舉天下。匡濟收人心。外攘夷狄，內撫諸夏，伸威海岱，以成一匡之績。申（不害）商（鞅）傳其繼彌之小宗。商君行之泰，內修法度，外連衡而鬪諸侯，問鼎中原，戰勝弱敵，追奔逐北，以收兼併之績。雖失之苛酷，然能以信約民，厲公戰而怯私闕，有足多焉？惟其絕仁義而幾倫理，尚刑罰而絕教化，殘酷少恩，傷厚薄德，是其所短。故力役諸侯，強併天下，而不足救其亡也。蓋戰爭尚詐力，安危崇權變，當救危繼亡之時，崇嚴法而齊民力，一農戰而趨功利，固無可詆，惟秦人用之，一往而不返。譬諸育虎噬人，人盡反噬，勢使然也。此徒務外略之過，不知攻守之勢也。申子行之轉，循名責實，強韜弱枝，任術尚數，權事制宜，終其身而轉無患。然其徒術而不知法，知守而不知取；太史公曰：「申子卑卑，」無足道矣。轉非合儒墨，貫名法，集各家之大成，歸宗於老，發揮山東功利主義與荆楚道術主義之精微；雖言法（外略）與術，（內略）然失之察察，法流為刻，術變為詐，以刀鋸任民，欺詐馭衆，使上下不親，骨肉相仇，慘曠少恩，面目大殊焉。（以上言法家）李斯復以儒術緣附之；而李悝李克皆兼儒法為治者：賈誼晁錯胥其流也。要之：以禮率民，以法治國，儒法所同

，其主張軍國亦同，而務本與務末，實王霸所由分；故軍國者，王亦主之，霸亦主之，亂國亡國則不；儒亦主之，法亦主之，末流則亡矣。

特歟！盛歟！吾列祖列宗之遺澤也；論學術則光芒萬丈，睥睨百世，論武功則震耀古今，彪炳天壤，何祖宗矯之於天，而子孫墮之於淵也？易曰：「履霜堅冰至，所由來者漸矣。」始作俑者，首自秦政；史稱始皇蒙故業，因遺策，奮六世之餘烈，乃能并冠帶之倫，一海內，郡中國，於是務弱天下之民；墮名城，狙豪傑，收天下之兵於咸陽而銷之；已弱其民矣，猶欲北拒胡，南戍越，以爭勝域外，內失其綱維，而欲長治久安；宜其戍卒呼，山東墟，函谷舉，七廟隳，為天下笑。杜牧曰：「族秦者，秦也，非天下也。」豈過言哉！漢初，懲平城之恥，力振武備，置材官於郡國，京師有南北軍之屯，即從車騎，皆明經行修之士，宿衛亦周虎賁遺意，職雖有郎衛兵衛之分，而無文武事之判焉；而郡國調兵制：男子二十三而兵，五十六而免，復因地取材，平地則車騎，山林則材士，川澤則樓船，臨淄之弩手，荆楚之劍客，各因其宜而取其用，農隙教之，那秋試之，無養兵之費，有精兵之用；（其郡官制深得周禮遺意，詳前不贅。）孝武因之，以南平百越，北攘匈奴，使漢北無虜庭，虜不敢擊弓而報怨，為漢族吐氣；惟其

設八枝，而始有募兵常從，京師制壞；行三吏七調法，而郡國兵制壞；復惡於主父偃、公孫宏之術，遷郡國豪傑於赭陵，使血氣之倫，志佚於漚治，體薄於耆靡，所謂不誅而誅之是也；復選酷吏，嚴刑峻法以鋤之，民氣漸然盡矣；逮其末，海內虛耗，漢不振矣。光武中興，以久在兵間，厭武事，復懲西都之變，罷秋試不講，漢制蕩然無存矣；京都迄漢衰，歲有邊患，用兵邊境，郡國空虛而盜賊起，臨時招募，每戰輒北而寇益多；陵夷至桓靈，黃巾遍天下，州牧縱橫，漢以三分。魏武用司馬懿策，復典州郡兵，魏以國富兵強，晉藉以并蜀吞吳；晉武禪魏，悉去州郡兵；永康後，盜賊叢起，州牧不能制，而天下亂，晉以南渡，淪中原於夷狄二百餘年。西魏中，宇文泰用蘇綽計；仿周典六軍，藉六等之民，設內外二曹；內騎兵，外步兵，擇材健而為之長，平時則耕於野，分番宿衛，有事則命將出師，事罷則將歸朝，農歸野，將無常兵，民不失業，內外綱維，頗稱得法，是謂府兵；其制始於西魏後周，備於隋；唐；隋用之以混一，唐用之以隆盛，致貞觀後之治；逮玄宗荒亂，變為彘騎，執戟皆市井無賴，脆薄不任戰，而玄宗播遷；安史後，又變彘騎為方鎮，方鎮兵盛，唐遂以亡。宋初，懲五季之亂，盡收天下勁兵於京師，漕東南以給之，竭生民之力，以養生食之師，民力盡矣。



；此王荆公所謂不可終日者，故其立訓練部曲法，以變更禁軍；立保甲法，以代募兵；卒排阻不行，行亦旋廢，宋不振矣。夫多兵以自禍，養兵以自困，不用兵以自敗，墟華夏，揖外虜，無如趙宋之甚者。明初嚴軍民之分，收獷悍之民於兵籍而嚴其律，置督府，列衛所，大小比連為守禦，屯田畜牧以自給，其制非不善也。然卒以此亂亡者，蓋新陳代謝，人生理之常也，壯而入伍，老有所歸。人之情也；今老矣弱矣，留之則耗國，戰則資敵，不能不去之；去而無所歸，是驅之亂也；且集血氣之倫於兵伍，約束不當，動輒致亂，非如良民之易與也；約束難，餉給難，遣散難，募兵制之通病也。矧民不知兵，士不習戰，星星之火，足以燎原，此晚明之所裁駢卒而闢賊熾，社稷墟，招清胡之入統，痛矣！此歷代國勢隆替之徵，亦吾族一治一亂之膿血史也！（孔子作春秋曰：「我欲戰之空言，不如見之於行事之深切明著者。」此段史實，天民固不敢竄春秋改制易法之意，但亦有心國事者，所不可忽視者也。）推原其故，莫不隨軍國之用舍而轉移；而軍國之得失，莫不隨學術思想而轉移；而學術思想，莫不取自上動；所謂上好之，下必有甚焉者；夫軍國精神式微於中國，豈無故哉！緣後世霸主，祇知軍國為建國之本，不知為維持秩序之基；昔之藉以經營者，今則摧毀之，嚴防之，惟恐不用其極，更肆其愚民柔民漢民之治術，務文弱其民，漢光武之明經，宋藝祖之

輯書，明之制藝取士，清之八股衡才，使民族之聰明睿智，涸其彀中；（宋蘇祖開館輯書曰：天下英雄，在吾彀中。）剛強之氣，柔之而莫予毒；（明太祖之開科取士曰：天下莫予毒。）而曲學阿世之士，更汲其流而揚其波，發強剛毅之孔學，一變為迂迂自守之鄉愿，孔其名而老其實。

聰明神奮，窒之以愚，強武之族，柔之以弱，團結之民，驅之使渙，整肅之國，零之以亂，外蹂於夷狄，內踐於流寇，屈辱之史，播於天壤，萬里膏血，無世無之，哀矣耗矣！昔人詩云：「何意百鍊鋼，化作繞指柔。」老佛毒之，腐儒亂之，江河日下，沛然而莫之禦，豈一朝一夕之故哉！苟不拔其本而塞其源，排其謬而滌其新，吾族其亡無日矣！

雖然，軍國固造時勢之具；抑亦時勢之產物也。蓋人莫不好逸而惡勞，貪生而怕死，然不得不勞，不得不死者，以有本身之欲求，與外界之侵害是也。荀子曰：「人生而有欲，欲必有爭。」先生曰：宇宙一切生命現象，包含於廣泛戰爭之中；「誠哉是言也。廿五史，相斫史也，一切對立，現象也；然有爭則必有優劣，有優劣則必有淘汰，而能羣與不羣，尤為其最後決勝之衡量；故非羣莫立，非武莫存，非內結不足以外競，非外競勝利則滅亡相隨；軍

國之獨盛於戰國，勢使然也。古語云：「立國在危，」豈不然哉！然無世無敵國外患，而破國亡家相隨屬者；以有害馬故也、害馬不去，則羣不立，國無漢奸，則國不亡；雖然，人莫不愛其族類，卒至相殘相賊，相刑相斫者；蓋人性莫不見諸近而忽諸遠，愈近則爭愈烈焉；故必有「分」以調齊之，「法」以節勒之，使內安而外攘，為羣利而不為羣害，此軍國之所由起也。故軍國者，內安外攘之產物也。

嗣大統一告成，統治者誤於強幹弱枝之說，

（在據亂世與小康世，非強幹弱枝，不足維持社會秩序，但後世不用軍國去維持，而文弱其民去維持，實大誤也。）

學者復以天下為國家之謬見，民氣日銷日磨，以至於盡；殊不知宇宙之大，非一族也，汝不往，彼必來，汝不強，彼必強，自弱以招侮致亡，一也。害馬不去，羣終必亂，廣土眾民，無組織以綱維之，實自亂之道，二也。國力非積不厚，非厚莫用，竭國力養兵於平時，急則莫用焉，此對外言也；對內言，生之者寡，食之者眾，實亂所由生。矧矯兵悍將，所過輒擾，貪官污吏，婪索無厭，以製造亂乎。此後世之所失軍法節勒之微意，以自亂自亡者，豈不可慨也夫！

夫民有何好惡哉？可以義勸，可以利誘，可以勢脅，無組織，則民可化為匪，有組織，匪可

化爲民；故欲民之安，必先使民有養，欲民能守，必先使民有保，欲民爲用，必先以信，兵  
食信三者，立國之本也。苟無食、無保、無信、斯惡矣，斯亂矣，而三者之中，信尤甚焉；  
孔子曰：「民無信不立，」荀子曰：「不信，民不可得而使也，」故以保民、養民、牧民、  
爲三要焉；然保民莫如充實人民之自保力，即蔣先生所主張之地方自治與保甲是也；養民莫  
如充實人民之自養力，即蔣先生所領導之新生活運動與國民經濟建設運動是也，二者不獨解  
決其資料之獲得，並及其精神修養焉。何謂牧？牧者，政教也，即蔣先生所主張之內政寫軍  
令，組織之，綱維之，調齊之，強武之，先樹其中心勢力，爲施政設教之中心焉。（學生以學  
校爲中心）民衆以鄉（鄉者非世之所謂鄉，含有賢能政治之意。）何謂中心？蔣先生曰：「正紳，」  
子曰：「鄉良人，」未有能正能紳，有物有力之良人，而不修其身，愛鄉愛國者，偉乎！  
先生之學畫也，體大而思精，扼要而治辨，歎觀止矣。故軍國者，乃合尚武尊與殖產羣而爲  
一，建一有機之統一，有力之秩序，達民族於富強之域者，亦國民完成其人格，以達其權利  
與義務之具也。

不僅此也，另有其精神焉，精神者，民族主義是也。軍國無民族主義則莫由致其力，民族主

義無軍國則莫由效其能，二者實二而一，如影之隨形，聲之隨響，不可須臾離也。或問，民族主義與軍國，發展之極，非帝國主義之謂乎？否，天民所言之民族主義，乃中山先生三民主義之民族主義也。「三民主義之精神，乃堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子、一貫之道統也。」孔子作春秋，進退三代，當一王之法，（王者，王道也。）立大言微意之教，明夷夏之辨，張三世之義曰：據亂世，升平世，太平世，以據亂時之人性惡，羣族角立，諸夏未協也，故內其國而外諸夏；撥亂世，反之正，謂之小康；則內諸夏而外夷狄，以當時民智民德民力未充也，故以家族為團結之重心，主大一統，厲行中央集權，施政重干涉，貴等差（所謂等差者，即中山先生所謂聖賢才智平庸愚劣之謂，亦荀子惟齊非齊之謂也。）荀子傳其統，故曰：人性惡，法後王。（後王者，禹湯文武周公也。）由升平而至太平曰大同，以人人有士君子之行也，則由家族而進於社會，大小遠近若一，人人皆平等焉。故曰：夷狄進於爵，有敬無類，凡有血氣，莫不尊親；又曰：洋溢乎中國，施及蠻貊，萬物並育而不害，道並行而不悖，孟子傳其統，故道性善，稱堯舜。再進曰太平之太平，莊子傳其統，（莊子以南學鉅子，北學於中國，舍英咀華，獨得孔學之最上乘，其學固非純粹孔子，而其書中數以仲尼顏回並舉，殆糾顏氏之統歟。）無政府主義近是，（雖無政府時代，苟無軍國維持秩序，是重返於野蠻時代也。故軍國者，謂與天地相終始可也。）怨讎不論，而其實施程序，在先治其國，欲治其國，則

先齊其家，欲齊其家，則先修其身，而以平天下為唯一目的焉。由格致誠正，而至修齊治平，先內而後外，由近以及遠，先後本末，秩然有序，一貫的，有軌的，進化不已的；竊按其說，明夷夏之辨者，乃中山先生所主張之國民革命成功而後世界革命是也。因人性而敷治者，乃中山先生主張之內政三階段，軍政、訓政、憲政、是也。（然此被一般人解釋得太輕易，而成欲速則不達之境地。）而其實踐工夫，即蔣先生所主張之新生活運動與行動哲學是也。

學與軍國，

為實行三民主義復興民族之具也。先聖啓之，後哲昌之，微言乎

百世之上，丕顯於百世之下，此非道之所符，進而化之之謂乎！

嗚呼！今時何時耶！強虜蒞於庭，已扼吾吭而拊吾背；赤匪漢奸騷於內，劉豫張邦昌皆是也；此所謂土崩瓦解不可崇朝之時也。望國聯乎？國聯無無限之空間，以殖此孽生不息之人口，更無拓國之方法，以肇此勤遠略之民族。望與國乎？全世界已掙扎於存亡死生之綫，孰願代吾而受兵。西哲曰：「天助自助者，」又曰：「人欲立其所立，」吾人欲生存，惟有自強自決，以鐵和血，以爭去息爭，以戰求和平，以實力保障一切，莫使神州河山。及吾身而變色，哀哀神裔，迨吾身以為奴，豎吾自信，怯吾自尊，吾人不自滅，孰敢滅我，吾人若自強，

誰能強我；中原文獻，漢官威儀，(指民族精神)乃吾族列祖列宗戰勝異族之精神；黃帝規畫，周禮典章，(指軍國)乃歷代新興復興之基礎，吾人憑此精神與基礎，可以戰勝一切！創造一切！風雨如晦，大廈將傾，此吾族存亡續絕，間不容髮之時也；亦吾志士捨身救國，千載一時之會也；吾人當如何負起責任，認清義務，皈依民族革命中心思想之下，循策奮進，與頑虜漢奸作殊死鬪；自強，自救，救民族，救世界；去本羣之害馬，世界之害馬，復興民族，為世界和平之主。

民國廿四年仲冬孫天民序於瀆山小蓬萊山館

## 第二編 社會軍事化

### 第一章 民族復興與社會軍事化

宇宙一切的生命現象，都以『奮鬥爭存』爲基調，包含於廣泛戰爭之中，…… 廿三年三月十五日

其勝敗皆決於『羣』力之比量。…… 廿二年九月八日

要救國，要復興，當然是少不得鐵和血。…… 廿二年三月三日

如果照現在這樣散漫凌亂的情形，日本人不僅是兩師團半就可侵佔東三省和熱河，他隨便用

一師一旅，也可把我們全國軍隊來各個擊破！…… 廿二年四月十一日

要復興民族，力圖自強，…… 廿一年十月十八日

要從充實我們內力做起。…… 廿二年十月二日

國者，『人之積也』。…… 廿二年十月二日

人民不能自強，政府無論如何不會有力量。…… 廿四年三月十四日

使整個社會軍事化，偉大的民族武力自然可以產生。…… 廿二年六月十二日

#### 第二編 社會軍事化



時無古今，地無中外，其國家社會，不以軍法部勒者，絕無發展之望！蓋軍隊組織，深合於科學方法。以之施於國家社會，效可立觀。……十八年一月十一日

非照軍事組織不能建立有力的秩序，有機的統一；調濟物質的均衡，補救精神的缺陷，所以社會軍事化，實為救國的不二方法。……十七年七月十八日

所謂軍事化者：乃以軍事為中心，……廿二年六月十二日  
使軍隊的精神和組織普及於整個社會。……廿二年十月二日

政治，社會，教育，產業，統統要軍事化。……廿二年六月十二日  
將全體民衆部勒起來，達到全國總動員的目的。……廿二年十月二日

全國總動員者：即全國所有一切人力和物力，都要在政府的統制之下，儘量發揮其效能，為戰爭的目的而運用。……同上

即總理所謂：『第一步使武力與民衆結合，第二步使武力為民衆之武力』。也可以說：是第一步使民衆與軍隊結合，第二步使民衆為軍隊之民衆。……

故現代所謂『武力』，不是僅指軍隊與武器而言；乃包括國家所有的國民一切的物質。不僅

是指教育與經濟而言，凡是學術，政治，文化，思想，一切精神與物質的力量，亦皆包括在武力之中。必須能夠做到這樣『全國總動員』的國家，才可以真正作現代戰爭一個有力的戰鬥員；才可以和人家爭強弱，決勝負！自主的努力完成其理想的生命。…… 廿二年十月二日

軍事化爲什麼能夠有力量，由於軍隊的全體能夠構成一個緊密的組織體，發生整個的力量所致。……

軍隊組織的特質：（第一）就是層層節制，體統嚴密，（第二）就是運用靈敏，機能充實。唯其組織嚴密，乃能運用靈活，發生整個的力量。……

『如身之使臂，臂之使指』。……

將一般散沙的民衆組織起來，發生出一種神聖不可侵犯的民衆武力來！…… 同上

（第三）是整齊合一。…… 廿二年十月六日

一切都要能「調和整飭」，「齊一均平」，「互助合作」，「共同一致」。……

如信仰之集中，指揮之統一，各兵種各隊部之協同一致等；……

（第四）是嚴肅服從。……

一切不許敷衍塞責，陽奉陰違，以軍隊那種嚴密敬肅的精神，貫注於全社會。……

(第五)是敏捷勇敢，我們要曉得：戰爭就是爭時間。要寶貴時間，遵守時間，以做到敏捷；同時，要能夠養成一種勇敢進取，不怕犧牲，大無畏的精神；……同上

勤勞刻苦，為革命，為救國救民，救鄉救己而努力。……

建設起一個有組織有機體的國家！……

達到整個社會軍事化的目的，而造成軍民共同的百戰百勝的神聖武力！……

廿二年十月二日

## 第二章 社會軍事化的真精神

軍事化的精神，就是禮義廉恥。…… 廿三年三月十九日

如果離開了禮義廉恥而講武備，便是野蠻罪惡！結果人與人互相殘殺！同歸於盡。……

『禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。』…… 廿三年三月十八日

我們現在國家貧弱，民族衰敗，其基本原因，並不在乎武器不精，而完全是由于喪失了固有的精神和優美的德性，禮義廉恥所致。…… 廿三年二月十二日

沒有禮義廉恥，兒子不聽父母的話，學生不聽教師的教導，民衆不聽政府的指導和約束，人離心離德，招侮致亡。…… 廿一年十二月七日

禮義無存，廉恥道喪，人心已死，國家就無靈魂，而紛亂衰弱，有由來矣。…… 廿二年十月十日

立國必有國魂，要有國魂，必須恢復固有道德，發揚光大之！…… 同上

忠孝，仁愛，信義，和平，是我們中華民族固有的美德，也就是我們中國文化的神髓。……

這個傳統的精神，就是堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子、所遺傳的固有道統；……

也就是我們中華民國的固有的國魂，三民主義的基本精神。……廿日年十月十日

『忠孝仁愛信義和平』八個字，就是現在我所講的『禮義廉恥』四個字，更具體的說，就是『紀律組織』。……廿二年十二月十八日

惟其有禮義的組織，家之所以存，國之所由立。……

組織自然要靠紀律來維繫，尤其要靠有一種基本精神來作基礎，這基本精神就是『禮義』。沒有禮義，那組織是絕對不能存在的。……

有紀律然後有組織，但紀律是死的，要有精神，這個精神？就是廉恥，沒有廉恥，那紀律就不能存在。……同上

要知道『軍事化』，並不是軍國主義，亦並不是着軍服，戴軍帽，放洋槍，開大炮而言。一言以蔽之，就是有紀律，有組織，有精神，有秩序，整齊嚴肅，團結一至之謂也。……所謂全國軍事化，就是全國以內，無論任何物品，都有統計，無論任何團體，都有嚴密的組織。……廿一年十月十八日

個個人的生活，（行動起居），統要照軍事做。……二十年二月九日

現在二十世紀的教育，無論你什麼主義的教育，如果要使國民來愛國保國，就都要先教他有組織，有紀律，有精神，如此方才能成功一個國民，如果一國裏的國民，無精神，無紀律，無組織，那就成了一個紛亂的國家，就要亡國。……廿一年十一月十八日

建設國家，復興民族之根本要務，爲『教』『養』『衛』。教之要義，爲『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』。養之要義，爲『食，衣，住，行』，四項基本生活之整齊，清潔，簡單，樸實。衛之要義，爲『嚴守紀律，服從法令』，團結精神，共同一致。……

軍事化入手的地方，就是『衣食住行』，最後的目的，就是要『整齊劃一』，使全國國民個人能夠根據禮義廉恥，做到整齊劃一的程度。……廿三年三月九日

從扣扣子做起，推而至於帽子，穿鞋子，繫帶子，都能整齊劃一。……廿三年三月十九日

從日常的生活衣食住行幾項起頭，努力改進自己的全生活，增進自己的德性和智能，……同上

養成勇敢迅速，刻苦耐勞，尤其共同一致的習性和本能，能隨時爲國犧牲！廿三年二月十九日

故軍事化的基本條件，並不在藝術之末，而在精神之本，所以第一要使全國國民能夠實踐禮義廉恥！……

一切之生活和行動，都要合乎禮義廉恥！

確實做到『全國總動員的程度』。

同上

德意兩國的國民，沒有不遵守社會的秩序，嚴守團體的紀律，忠於國家和民族，克盡國民的責任，事事物物都能合乎『禮義廉恥』。因此，外國人見了，不得不肅然起敬，望而生畏，日本不僅是學西洋的科學，而且拿西洋的組織，應用到我們東方的精神上來，尤其學我們中國固有立國的精神「禮義廉恥」，所以日本至今能獨霸東亞，壓迫中國。： 廿三年十月十八日

我們要從「禮義廉恥」做起，力行實踐 總理所講的：「忠孝仁愛信義和平」。廿一年十二月十八日

要將三民主義的精神，灌注於全體國民，滲透於一切事物，充實之，發揚之，俾能光大無極！..... 廿二年十月十日

完成革命，建立自由平等的新國家！..... 廿三年三月五日

做世界上一個和平之主。..... 廿二年十二月十八日

## 第三章 牧民

### 第一節 政

#### 甲 內政腐軍令

吾國一切精神建設物質建設，所謂自立自強之道，尤應了解民族運動之兩面，必須同時平衡進展，方有成功之望，若僅着力於一面之突出，必遭意外之挫折。……廿四年十一月十九日現在要救國，必須在無形廣義的軍事上設法，我們要求無形的軍事力量增進，全在內政的修明。……廿一年十二月十四日

內政不統一，往往是外侮之源。……

雪我們的國仇，在軍事上當然要努力；但是軍事上努力最多的成效，僅可得到十分之三，十分之七的效力。完全內政上努力。……

「寄內政於軍令」為整理內政之原則……同上

寄內政寓軍令，就是政治軍事化……

廿二年四月十四日



我們政治上一切的計劃和設施，都要以軍事爲中心，這樣才能造成一個現代的國家。……現在世界上強盛的國家，沒有不是寄內政於軍令的。……

廿四年四月十四日

可以講：除了內政沒有軍令，除了軍令沒有內政，一切內政統統應該本着軍令來做。……管子『作內政而寓軍令』，定『軌』『里』『連』『鄉』的保甲法，即所謂『卒伍政定於里，軍旅政定於郊，人與人相保，家與家相受；少相居，長相游，祭祀相福，死傷相恤，禍災相憂，居處相樂，行作相和，哭泣相哀。是故夜戰其聲相聞，足以無亂；晝戰其目相見，足以相識；驩欣足以相助，是故以守則固，以戰則勝。』商鞅亦說：能一民於戰者，民勇；不能一民於戰，民不勇。聖王見勇之出於戰也，故舉國而責之於兵。』又說：『壯男爲一軍，壯女爲一軍，男女之老弱者爲一軍，此之謂三軍也。』管子『作內政而寓軍令』所以能造成絕大之武力，禦外侮，興齊國。商鞅『舉國而責之於兵』，所以能使秦國富強，滅亡六國，建立最強大的漢族國家。……

『寄內政於軍令』，即現在所謂『全國總動員』！……所謂全國總動員者：無論一草一木，要依據科學的方法，有了精確的調查統計與組織配備，

一到戰時，可以根據預定的計劃，將全國的人力物力總動員。……同上

所謂『軍令』：就是縮短時間，力求快實。……廿四年四月十九日

昔太公封於齊，五月而報政，周公曰：何疾也？曰：吾簡其君臣禮，從其俗爲也，及聞伯禽報政遲，乃歎曰：魯後世其北面事齊矣！夫政不簡不易，民不有近；平易近民，民必歸之。

這可說是歷史上爲大於微，圖難於易，最好的一段教訓。所以商鞅說：『觀俗立法則治，察國事本則宜；不觀時俗，不察國本，則其法立而民亂，事劇而成功寡。』……

所以革命事業，着手宜先其要！……

目前如警政之改良，道路之開闢，訴訟之速決，固皆求治最切要之急務；……廿四年三月十三日

而土地，戶口，保甲，交通四者，尤爲今日內政之根本。……廿一年十二月十四日

如果民團，保甲，警察，能夠訓練成熟，土地交通辦得好，那麼，內部就可充實起來，國力加強起來。……

講到建設決不好僅有口頭或文字的宣傳，務必確然見諸實事；也不好只注重人人所能看見的表面的物質建設，同時要能格外注重人家所看不見的精神建設。要發展教育文化，增進民智

民德！.....

要知精神基礎是一切物質建設的前提，是救國革命，復興民族的動力。.....

我們應效法越王勾踐，以臥薪嘗胆之精神，努力生聚教訓，就「教」「養」「衛」三種根本

要務，加緊努力！..... 同上

蓋國家的要素有三：第一是人民，第二是土地，第三就是主權，而三者所由運用的是政府。

即人民如何教訓保育，使能生存進化？土地如何開發利用，使能鞏固保全？政治如何運用改

進，使其發揮效能？.....

要不唱高調，不重形式，各地方的政府，儘所有的人力和財力，以堅苦邁進的精神，從實際

去做事；..... 廿一年四月十四日

由近及遠，循序漸進，..... 同上

選擇幾件最基本最中心的事情做起來。..... 廿三年三月十九日

比方，內政範圍的系統，全部講起來，是包括軍事，交通，財政在內。但在這系統表上包

括的却是一個土地，一個糧食，一個勞工，一個文化，還有一個衛生。其中最重要的當然是

土地，糧食，和文化。應就其間抓出個核心來，努力求其解決。……

紀律必須嚴明，組織必須嚴密，方得稱爲軍事。…… 廿一年十二月十四日

組織健全，權責分明，辦事自速。…… 廿一年十二月十四日

組織要在精神與能力，而不僅在乎形式。第一先要從自己做起，要造成嚴正與鐵面無私的風

氣，作成組織的基礎。…… 廿一年六月

移氣易俗，爲修明內政的基本工作。……

要照着禮義廉恥來做，照科學方法來做；……

首先要將一切的毛病和缺點，檢查明白，來對症下藥。…… 廿一年十一月十四日

我國的內政有兩個大毛病，一種是黨及政府內部分裂，一種是土匪赤匪在各地方的擾亂，使

得我們國家分崩離拆，國不成國。…… 廿一年十二月十八日

無論那一個朝代，要亡國的時候，定有土匪猖獗，而土匪之猖獗，一定由於內政腐敗，士氣

不振。…… 廿一年十月十二日

要知國家之亂，由於紀綱不振，紀綱之不振，由於上面的人壞下來的。…… 廿二年四月十二日

- 政治上一切壞現象，都由一般公務員不能切實奉行國家的法令而起。…… 廿一年一月三十日
- 近來各省吏治，皆泄沓成風，凡百政事，毫無生氣。…… 廿一年四月十八日
- 上對下，下對上，都是人事的對付，事業的敷衍。…… 廿一年七月十六日
- 什麼事情一到衙門裏，就衙門化，敷衍遲緩而沒有效能，…… 同上
- 一切的條例和決議案，都成爲具文廢紙。…… 廿一年四月十八日
- 這種弊病，就是『陽奉陰違』，『苟且儉安』八個字可以包括！……
- 如不能革除這八個字的弊病，則我們必與前清一樣，處於被革命的地位。…… 廿一年六月
- 我們如果要改革這個弊病，澄清政治，首先要賞罰嚴明，……
- 造成一種嚴正清明，雷厲風行的風氣，……
- 用『降級』『監禁』『極刑』，三種罰則，不准再用『辭職』『革職』『撤差』的成例。……
- 拿嚴正廉恥的精神，來改造從前苟且儉安的風氣。…… 同上
- 養成寶貴時間，實事求是之習慣！…… 廿一年十二月十四日
- 廉潔知恥，勇敢負責，以革除『陽奉陰違』『苟且儉安』之弊病。…… 廿一年六月

尤其是一般公務要員真知廉恥，以身作則的來提倡禮義廉恥，實踐禮義廉恥。 廿一年一月卅日

現在中國政治行不通的毛病，就是責任不專，權限不明，…… 同上

奉行故事，有名無實。只管公署以內的例行公事，一個廳長也關在廳署內坐在掉上畫行，並不到各縣去調查民情，考核屬吏。…… 廿一年四月十四日

須知各人有各人的地位，各人有各人的責任，在委員制中，總不能缺少中心推動的主席，總其成而且負全責的人。…… 廿一年六月

要切合實際，權責明確。…… 廿一年十二月十四日

把從前那種落伍的不規則的行政手續，以及一切舊習慣和心理，一概剷除！ 廿一年四月十一日  
黨政軍一定要整個的相輔爲用，通力合作，一切工作，尤其要集中。…… 同上

實行硬幹實幹快幹的信條！…… 廿一年一月卅日

本來人類文明的進步與一切事業之完成，尤其是在現在這個科學時代，一切都離不了『分工合作』的原則；只有在分工合作的原則之下，方有他生存的意義與可能。假使分工而不合作，或合作而不分工，那末，由於衝突，矛盾，混雜，紊亂的結果，不僅使一切工作沒有效率

，而且根本無法推動。……

要『綜覈名實』，實心實力的考查下級的情形。實心實力的考察下級報告。事之先後緩急，人之智愚賢不肖，應加特別注意；……

務實際，訪忠信，乃從政的根本原則。…… 同上

民應要選好縣長，好紳士，好黨員。…… 廿一年四月十四日

尤其要緊的是：對縣長須選幹練能吏，並將地位提高，使之久於其任，能盡職責，對正紳須給以相當事權，使之能負責任。…… 廿一年四月十八日

人盡其才，物盡其用，是政治的極則！……

尤必先之勞之，自強不息，始終罔懈，負風動教化之責！……

要知：政治的精意，就在教育。…… 廿二年二月三日

「勤教」「嚴律」，尤其能以身作則，不言而教；…… 廿二年二月三日

治己以嚴，方可治人以嚴。…… 廿一年六月

拿出血性良心來負責任，辦政事。…… 廿四年七月十六日

由近及遠，推己及人，其效自著。……  
硬做！實做！快做！果有拿這實，快，硬，三個字養成一種心理，養成一種風氣！……  
培養民氣，保育民力，愛惜民命，實爲吾人革命建設惟一之大業。…… 廿四年三月三日  
至於如何因地制宜，因時制宜，以求效果增多，推行盡善，自亦爲政者應有之斟酌！……  
自重，自治，自強，自立，克盡厥責，完成革命。…… 廿三年二月十二日

## 乙 縣長的使命

縣爲自治的單位，是我們政治上最基本的基礎，…… 廿一年七月十二日  
要實現主義，完成訓政，縣長職務，比省政府主席，國民政府主席，都重要得多。……  
縣長是親民之官，民之父母！……  
縣長得力，政治就能推進，主義就能實現。如果縣長不得力，那就無論你有怎麼好的法律條  
規同方法，也都沒有用處。……  
縣長既是親民之官，民之父母，縣裏有土匪來燒殺，就是爲父母的不能夠愛惜子弟。是無上



的恥辱，最大的罪惡！……………同

縣長守土有責，尤應城存與存，城亡與亡！……………廿四年四月十日

在自己轄境之內，共匪沒有肅清，地方秩序不能規復，人民沒有安居樂業，就算是我們不能

盡到自己應盡的責任。……………廿一年七月十六日

大家要知道，如果一個縣長得力，有治理的方法，這個縣不要派一個兵，就可以達到治理的

目的！……………廿一年七月十六日

若說是我們縣裏沒有軍隊，就不能勦匪，這一句話，完全不通。古人說：有人斯有土，一個

縣長帶着二十萬至三十萬的人民，不能保持土地，就是他只知以城牆禦敵，而不知以人民禦

敵。……………廿一年七月十二日

縣長怎樣纔可掌握人民的力量？即是將有熱誠有血性的人民組織起來，一面導揚風化，一面

剷除敗類。……………

督練地方的良民，切實組織起來！……………

用最有效力的方法來組織保衛團，調查戶口，辦理保甲，發展交通。……………同上

一一實際作法，譬如組織地方團練，就是縣長勸匪的工具，……廿一年七月十一日

百姓就是縣長的軍隊，治民也可以說是帶百姓。……

帶百姓最重要的要訣，就是要得民心，如果帶民的不得民心，就會造成民變！……

縣長沒有廣大的軍隊，他的軍隊，就是民衆，如果離開了民衆，積怨於民衆，無異乎引刃自

殺。……同上

欲得民心，必須以良心血性 去深深體會民間的疾苦！……廿一年七月十六日

我們丁茲亂世，要消滅赤匪，至少自己是曾國藩，是胡林翼，是左宗棠，是彭玉麟，要有和

他們同等或者是超過於他們的精神和人格。曾胡當日不過一文弱書生，在無權無兵時候，竟

能敦品勵行，號召一班忠義之士，終於撥亂反正，消滅匪患！……

我們現在各縣縣長，要拿良心血性做基礎，要找一班良心血性的人，來共同努力。……

我們當縣長能領導得法，『自能頑夫廉，懦夫立』，縣長如果不得其人，沒有土匪的地方，

都會造出土匪來。……同上

縣長得人，一縣長的縣長，可以抵當一萬兵還不止。……廿一年十月十二日

縣政有辦法，則匪可不勦而自滅；若專崇軍事力量來勦匪，那便愈勦而匪愈多，愈不可收拾。匪黨何一非民，特以教育甄陶之不良，或因貪污土劣之驅迫，意志薄弱者，遂流入歧途，此後凡我軍人，務各懲前毖後，努力潔身，以保國愛民爲剿匪之先着，勿驅民爲匪！……

爲什麼民衆要投降匪？民衆要通匪？不來投降我們縣長，不來通我們軍隊？這就是明明白白表示我們縣長不盡職守，沒有本事。……

廿一年七月十二日

當縣長的使得一般人民畏官而親匪，這是多麼重大的罪惡！……

廿一年七月十六日

人民是不可欺的，也是最公平的，一個兼理司法的縣長，能辦各件平反冤抑的案件，馬上就是萬民愛戴的青天大老爺！……

所以縣長的責任，完全要激發人民的天良，要以身作則，廉潔，勇敢，勤勞，儉樸，盡自己的責任，盡自己的良心，能如此，天下事無不可爲，不僅勦匪而已。……

現在貪污普及的時候，正是好人容易出頭的時候，一兩件好事，就可以博得廣大民衆的同情，由同情而生信仰，人民對於縣長有了信仰，土匪不難消滅。……

同上

請各位本着自己堅決的信念。廉明的公心，遇事一秉良心，盡自己能力去做。……

從實際的行動，去建造人民的信仰，由人民的信仰，去完勦匪清匪的責任！匪越多的地方，越可以磨練我們能力，鍛鍊我們人格。……

廿一年七月十六日

現在的縣長不是做官，而是決心犧牲！……

我們要以良心血性來同一般土匪對壘，報效國家，報效人民，以求俯仰無愧。……

同上

養成廉潔的風氣，洗滌畏懼的積習。……

廿一年七月二日

實心實力的去做事，不要欺上罔下，以導國家滅亡之漸。……

同上

要成爲救民的官吏，不要成爲辦公文的官吏。……

廿一年七月十六日

多用心去減少人民的痛苦，少用心去舞文弄墨，敷衍上司。……

施政於民，宜力求簡易，使他們容易領悟，容易接受，令出卽行。……

『簡易，篤實』，是諸位共同的信條！……

無論公文，刑獄，調查，組織，統統要在這簡易，篤實，兩方面去着想。……

其次我們辦事最重要的，在事務上有兩個應行注意的要點，一個是對人，一個是對事。做一個縣長，從前講是父母之官，百里諸侯。『文王百里而王』，我們負了百里之廣，負了十萬

人民之衆的保育和領導的責任，自然應該兢兢業業，視民如傷去幹，才是道理。在事一方面，我們要分得出先後，緩急，輕重，在人一方面；我們若能精確的分別賢與不肖。人與事二者，須配合得適得其所。……同上

對於職務上要實心實力的去幹；對於用人，要注重考察。……廿一年七月十二日

保衛團，保甲，區鄉長的報告，要切實的考察，並對於這些人任事的久暫，辦事的勤惰，兼性的忠奸，一一考察清楚，纔可以安心放手作去。……同上

胥吏貪污腐敗，民間痛苦就不堪設想。一定要嚴厲監督。……廿一年十二月十四日

我們縣長不要坐在衙門裏聽報告，凡是有匪的地方，必親臨考察。……廿一年七月十二日

『十室之邑，必有忠信』，地方上的正紳，都是消滅赤匪的中堅勢力。……

我們用了一個好的人，就可以當作一千一萬人用，發生一千一萬人的效力，如果用一個人不稱職，只管自己盡忠職務，一天到晚做事情，也是無補時艱的。……同上

尤須注意團結紳民，羣策羣力。……卅一年四月十四日

促進建設，推動政治。……同上

有一個錢，做一個錢的事，有一個人，做一個人的事，但使用得其當，便可以達到『人盡其才，地盡其利，物盡其用，』的效果。……廿一年七月十二日

務使行政費少而事業費大，方不失為政治原則。……

中國幅員太廣，交通不便，民情日異，風習各殊，一縣有一縣的特殊狀況，要運用『因時』

『因地』的兩個原則，……

打起負責任怨的精神，採用簡單近切的辦法，提高效能，促進建設，推動政治！……同上

積極的從精神與物質兩方面，增進人民的福利！……廿三年二月五日

### 丙 社會中心力量之造成

條例是死的，用人是活的。……廿一年七月十二日

我們辦地方上的事情，將各地方民衆組織起來，受政府的導領。惟有『爲事擇人』，才能化

難爲易，舉重若輕。……廿一年七月十六日

會胡當日以忠義之氣相號召，獲得一般人民的信仰，造成了中心力量，消滅匪患，成功一代

的中興事業！…………… 同七

古語云：『十室之邑，必有忠信』，…………… 廿二年六月十二日

網羅德學才識之士，…………… 廿一年四月十八日

并訓練一般有忠義之氣的人出來組織地方，維持地方，使土匪無法藏身，然後纔能達到根本消滅赤匪的目的。…………… 廿一年七月十六日

非借重正紳的力量，不能推動地方的政治；…………… 廿一年四月十四日

至於一般紳士，多是智識階級，並用不着多設什麼『研究所』，『養成所』，叫他們長時間進去研究；只要召集他們來說說講講，指示他們照着 總理所訂的『自治綱領』去做。同上

若慮人民疑阻，政令難行，便可利用正紳的講演，補助黨部的傳宣，請一般正紳先生們就地或輪迴宣講自治大義，一定能得人民信服，主義推行。…………… 廿一年四月十四日

古云：『君子之德風，小人之德草，草上之風，必偃！』從前所謂君子，就是現在各界民衆中的領袖，有知識有道德的優秀份子。一個社會的良窳，和一個國家的興亡，就看這種人能

不能盡到教導一般國民之的責任。…………… 廿三年二月九日

轉移風氣，改造社會，並不是什麼難的事情，只要我們各界領袖，能夠以身作則，實實在在來做！……

廿三年七月十九日

曾文正說：剿匪『用兵不如用民』，所以每到一個地方，總要接見紳士，聯絡民衆。由聯絡而教導，就地取材來就地辦事；組織本地民衆來保衛地方，那就很容易來制伏土匪了。……因爲軍隊流動的，不能常駐一個地方剿匪，而人民是定居於一個地方的，如果能用來防匪，勦匪，土匪一定可以永絕根株。……

廿二年十月二日

用民有三個階段，第一要親民、其次要教民，最後才是用民。……

廿二年六月十八日

所謂親民，分析起來講，第一是要自己的精神和實際的行爲，真能愛民；第二是要時時處處和民衆接近；第三是要與民衆發生親密的感情。有了相當的感情，然後才易於教，更便於用。必須一方面教導民衆；一方面注意考察和挑選民衆。……

廿二年十月二日

分別出忠信的良民與暴劣的莠民來，然後才可以挑選出一方之良以鋤一方之莠。……

一方面更要不斷的予以扶持獎勵，如此則無論我們辦什麼事，都很容易得到大衆的幫助，都可以收事半功倍的奇効。……



我們如果能夠掌握住百姓一枝槍，就等於增加一班兵，以後我們軍隊或者有著一點的槍，或者有多餘的好槍，應該要隨時供給民衆，並且發給相當數目的子彈。將人民自衛的力量充實起來！……

我相信每縣能教好三五百個人，使他協助我們，我們軍隊在縣之一二百里地區以內，如有三百個熟悉地方情形偵探，什麼土匪都可以肅清！……

同上

今後我們要轉黑暗爲光明，化混亂爲安定，由痛苦而快樂，必須我們全體人民，自己能夠覺悟奮發，自強！自救！……

廿四年三月廿四日

智識階級和社會的中堅分子，大家能夠共同一致的擁護中央，幫助一切政令的實施，以盡到人民本身的責任。……

廿四年四月六日

凡政治上之根本改革，必須有一種使其不得不改革之推動力量，始能必其成功，予故曰：有良好之政府，必須有良好有力之民衆。一致信仰，而擁護之也。……

廿四年三月十四日

全體同胞，尤其各界領袖，要認識自己的責任，大家恢復舊日固有的道德，築成現代的新精神，來努力的革命事業！……

廿四年三月廿日

## 第二節 教

### 甲 軍國民教育

我們要救國，先要救『人心』，我們要改造國家，先要改造『人』。…… 廿一年十月十日  
復興民族，其最要急務，莫過于教民與治軍。…… 廿四年三月十日

國民知識不能在水平綫上逐漸提高。國家就永遠不能救轉來！…… 廿一年十二月七日

要謀整個國家的復興，第一要使一般民衆能夠覺悟起來，組織起來，共同奮鬥！第二就是要使一般民衆能，剷除一切暮氣，提起朝氣，勤勞奮勉，活潑進取；…… 廿四年廿月廿三日

換句話說：就是要使教育軍事化！…… 廿二年六月十二日

軍事教育？爲健全的現代國民教育中應有之一課，…… 廿三年三月十九日

爲一般國民應具備的道德和知識，……

亦就是成爲一個現代人的所必需的本能和行動！…… 同上

孔子說：『以不教民戰，是謂棄之。』所以我們要救國救民，一定先要實施『軍國民教育』

，使全國國民都能軍事化，都能成爲軍國民！

良民爲良兵的基礎，良兵是良民的模範。」

古人云：『用兵不如用民』。何以『用兵不如用民』呢？因爲兵的人數是有限的，而人民的

數目，則其量無限，

如果軍隊少得一個民衆幫助，就等於增加一個有力的土匪；若多得一個民衆的幫助，就無異

增加一種新的力量！

能使那個地方有三五千人民受教育，被感化，那他就是多了三五千人的生命一樣。

故用民必先教民，

而親民，愛民尤爲教民之基本！

我們要使一個地方軍事化，首先應扶植人民各種保衛的組織。

將民衆具體部勒起來，使其組織健全，力量充實。

要教好一般國民，總非一朝一夕之功，要循序漸進，努力不懈。

古云：『十年樹木，百年樹人』，

廿二年九月二日

同上

廿二年六月十二日

廿二年八月八日

廿二年九月十七日

廿二年十月十二日

廿一年九月廿日

廿一年十二月七日

同上

- 民衆教育所教的東西，一定要簡明扼要，質實切用。…… 廿二年十月二日
- 不要只教做些不確不實的站隊立正，射擊托槍，要注意其基本所在。…… 廿三年廿月十九日
- 應注重實際生活與做人道理，一方面應發揚救國固有德性和民族精神。…… 廿二年一月六日
- 使能「自覺」，盡他國民的責任。…… 廿一年十月十六日
- 以義務與服務爲精神，謀民智之提高，民德之增進！…… 廿四年三月七日
- 就是要將中國禮義廉恥的德性，孝弟忠信的倫理，食衣住行四項最粗淺基本生活的條件，特別整齊清潔，和衛生常識！…… 廿二年六月十二日
- 使能講究衛生，鍛鍊身體，…… 廿二年九月廿六日
- 守紀律，負責任；…… 廿三年二月十二日
- 養成誠篤剛強的風氣，…… 廿二年二月十二日
- 確立完美的德性和人格，使他能成功一個禮義知廉恥的人。…… 廿一年十二月四日
- 更要發揚三民主義！以固他的精神基礎！…… 廿二年十月十日
- 如此纔能團結精神，共同一致！以達到「衛」的目的，復興民族的使命！…… 廿二年十月十二日

然後再授以相當的軍事技能與知識，…… 廿二年八月十四日  
 拿我們的保甲保衛及偵探組織方法，與必需的技術，來扼要地教他們。並且要拿他們自己實在的情況，與他們各方面的利害關係，詳細告訴他們，指示他們努力自救的途徑。

除實現新生活運動綱要中所定之軍事化，生產化與藝術化之三原則外，尤應注意于勞動與服務之提倡。…… 廿四年三月一日

要知道教育力量之大，大過任何力量；經濟力量之重要，重要過一切力量。 廿一年十月卅一日  
 無論古今中外無敢死之決心的國民，永遠不會強；無勤勞之習慣的國民，永遠不會富！……

要民強，必先教民死，要民富，必先教民勞，養成沉毅果敢，刻苦耐勞之民族性。 廿三年二月五日  
 使得『教育』『生產』『勞動』三者連環發展，…… 廿二月三月三日

這是建國和復興民族的根本要務，而此三者的一貫方法就是教育；…… 廿三年二月十二日  
 所謂『生聚教訓』，這是我們救亡圖存，復興民族的根本要務。……

運動政治的力量來推動民衆一切的組織，因教育的力量來改變民衆心理；更積極地武裝民衆，以樹立我們在民衆中實質的基礎；尤其要教化民衆，傾向我們的主義，以鞏固我們在民衆中

精神的壁壘。…… 廿二年六月十二日

故整個軍事教育之目的，在使智、德、體、羣、四育之推進。…… 廿二年八月十四日

所謂『智』，『德』，『體』，『羣』四育；智育就是知識技能的培養，德育就是道德品格的提高；要具備『智，信，仁，勇，嚴』的武德。體育就是精神體力的增強；羣育就是團結親愛，互助合作的習性之養成。…… 廿二年九月九日

使受教育的精神和動作都能夠整齊劃一，除整齊劃一之外，再無其他的軍事教育，亦再無所謂軍事化！…… 廿三年三月十九日

我們要使我們國家有組織，一切能上軌道，就要在農村裏，在鄉下最苦的地方，建立健全的社會基礎。……

注重鄉村教育和實用教育，其舊有風俗，習慣，信仰，應因勢利導，使其便利民生。……

獎勵改良私塾，…… 廿一年四月十四日

提倡正常而高尚的娛樂，不但增多鄉村兒童識字的機會，也可以補助國民教育和社會教育！要因地制宜，舉辦義務教育，開設夜學班之類，總要使得學生以外的中年和青年的農工商人

，統統可以受到我們的教育；…… 廿二年六月十二日

更要利用學生間接的來宣傳其家庭。…… 同上

尤其我們革命黨員，個個人自己要負起教育的責任，將過去那種無禮義廉恥的亡國的教育，

改造爲重禮義廉恥的救國的教育，然後教育才能趨於正軌，革命才有基礎。…… 廿二年九月廿日

要以身作則，實施人格的教育。…… 廿二年八月廿日

尤要以父兄對待子弟的態度和心腸，然後他們才能信服我們，到臨時才能指揮如意！運用自

如！…… 廿二年九月二日

## 乙 學校軍事化

國家的強弱，不在軍備之良窳，全在文化的開塞。…… 廿二年三月三日

現在新興的國家，無論蘇俄，意大利，土耳其，德意志，他們革命的所以完成，完全得力於

教育。…… 廿二年一月六日

日本以毫無文化基礎的區區三島，到今天居然能夠富強起來列爲五強之一，而且敢於與世界

爲敵，完全是由明治維新以來的教育！…… 廿二年三月三日

所以我們不怕國家民族貧弱，內憂外患紛至沓來，只怕我們的文化落伍，教育腐敗！…… 同上

要救國先要改造風氣；要改造風氣，就先要改造社會的心理和習慣；要改造社會的心理和習慣，就先要從我們教育界起首。…… 廿一年十月十八日

移風易俗，莫過於教育。…… 廿一年十月十日

學校是國家製造人才的工廠，也就是一切建設的基本，要是學校學風不良，不能爲國家作育優良的人才，那國家就無從建設。…… 廿一年十月十八日

如欲言救國的教育，就要教育軍事化，……

『教育軍事化』的意思：就是使學生能夠有組織，有紀律，整齊嚴肅，團結一致，能成功一個救國的良好國民。……

什麼叫有組織有紀律呢？就是要學生謹守校規，各級學生注重組織。……

講組織，就是要人知禮義；守校規，就是要人知廉恥。……

禮義是組織的精神，廉恥是紀律的精神，沒有禮義，組織就不能存在；沒有廉恥，紀律就不



生效力。有禮義然後有組織，有廉恥然後有紀律；有紀律與組織，然後國家方能存在。同上  
我們要救國復興，就要人人都能『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。』人人學會『禮樂射御  
書數』六藝學術和技能。……

我們中國從來就是文武不分的，古代的文人，沒有一個人不學武事，不會武藝的，……  
讀書人隨身佩劍，學習武藝，處處無不以『書劍』並提的；沒有不是懂軍事，能用兵，就為  
國家戡亂禦侮的。……

廿三年三月十九日

古人所謂六藝，無一藝不為武人所應具備，亦無一藝不是文人所應學習，完全就是文武合一  
，術德兼修的軍國民教育！……

什麼叫『軍國民教育』呢？照從前德國畢士麥說：『鐵與血』為軍國民教育的精神；但是我  
們中華民族古來軍國民教育不僅是『鐵與血』，還是重在『武德』與『武藝』，這才算是完  
全的軍國民教育。……

我們再看外國大都實行徵兵制，全國男子，都要當兵，固不待說，就是女子，也都要學武藝  
的，差不多沒有一個人不會體操，不知道衛生的，所以他們一旦和敵國開戰，立即全國總動

員，參加前線與後方工作，如此，才可以發揮整個國家最大的戰鬥力來戰勝敵國，必須所有的國民都能直接間接從事於戰爭，然後才可以做一個現代的國家，……我們不好說文人就可以不懂軍事，就可以體格孱弱，精神萎靡。也不好說武人就可以不知文事，不懂政治，胡作亂為，要文武合一，六藝並重。……

禮，樂，射，御，書，數。是革命所必需的技能，是現代國民所必需的知識。廿三年九月十七日所以我們要講究武備，從我們自己起，到全國國民止，一切都要軍事化！……同上

軍隊教育的要義，即教與育並重……

教（教訓）以禮義廉恥為中心  
育（保育）以食衣住行為基本

求體，德，智，羣四育並進。……

在精神上說：就是要雪恥，要復仇，要發奮，要圖強。在學術上說：就是要生產，要建設，要組織，要紀律，簡單說：就要科學化。……同上

不僅是要教學生一點智識，尤其要教學生的道德，要鍛鍊學生的體格：完成救國的人格！……我們的民族如此衰敗，國家如此貧弱，社會如此紛亂，完全是教育毀棄我民族歷史，文化，

精神之所致。……………廿三年三月五日

教育之失敗，乃革命失敗之總因。……………廿二年一月六日

現在一般人講教育，只知道在講堂裏教點書本子上的學問，在操場上教點普通的體操或其他

技術，殊不知學術技能之外，另有偉大的精神基礎！……………廿三年二月五日

僅學到西洋各國學校教育的形式，而沒學到他們的精神；甚至只學得他們幾百年前已經過去

陳腐不堪，現在已視為古董的平等自由之說，而將我們自己固有的倫理政治哲學，立國處世

最重要的民族精神，都棄置不顧。……………廿一年三月十三日

教出一般人來，只知自私自利，毫無國家民族的觀念，和革命主義的薰陶，……………廿一年十月十八日

借自由為名，任意的浪漫，放恣。……………廿二年三月三日

一個學生從在學校裏畢業出來，不僅是養成一個無業遊民，而且養成一個完全不知道禮

義廉恥的禽獸！所以敵人侵略進來的時候，做漢奸的也有，做間諜的也有。……………廿二年九月廿日

成功一個與國家社會全不適合的亡國教育！……………廿二年八月十四日

要知道赤白帝國主義要滅亡中國，必要先消滅我們的文化，破壞中國固有的民族性「禮義廉

恥」。…… 廿三年二月五日

我們如要救國，就先要救民；如果救匪區裏的水火熱的人民，我們就要用經濟政治軍事方法同時並用去救他；如果是要救聽了異說邪行，將要變爲禽獸，我們只有用人格和教育方法來救他。…… 廿一年十月十八日

要怎樣才能使一般國民能夠做人呢？簡單一句話，就是要『教』他們，使他們個個人知道做人的道理。…… 廿三年二月五日

如果教育不自做人的道理——禮義廉恥——做起，受教者雖有學術技能，不但不能救國，有時誤用聰明，反增加其作惡的能力。…… 同上

我們現在要救轉國家，就要把從前喪失了的禮義廉恥復活起來。…… 廿一年十二月七日

古人說：『禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡！』…… 廿一年二月廿三日

又說：『不知禮無以爲人也』，…… 廿二年十月十日  
換言之：禮義廉恥就是做人的道理，和立國的基本。…… 廿一年十月卅一日

就是在家裏要孝敬父母，在學校裏要尊敬師長，在社會上要服從團體，在國家裏要服從長官

，服從命令。來使國家社會有秩序，有條理，有組織，才能把國家民族的精神恢復轉來，把危局挽救過來！…… 廿一年十二月七日

要根據總理所講的『忠孝仁愛信義和平』來教，這八個字再簡括起來，即『禮義廉恥』。我們此後一定要根據『禮義廉恥』來教，使全國國民個個人能夠『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』！…… 廿三年二月五日

明禮，尚義，勉廉，知恥，乃為做人根本的精神修養。…… 廿三年九月十二日

我們今後的教育方針，要以民族主義為基礎。特別注重中國的倫理哲學，都要依據中國的歷史，文化，民族性來做！…… 廿二年三月三日

培養國家觀念和愛國思想；…… 同上

使他認識自己的父母祖宗和國家民族！…… 同上

明白自己對國家社會的責任和義務！…… 廿二年九月十二日

怎樣處世，怎樣做人，生活是什麼東西？他對國家有怎樣的關係？…… 同上

使知做人的基本要道，愛國保鄉的責任，使他們能知大義，識大體。…… 廿二年十月二日

- 啓發學生自覺心，確定其人生觀，使其能自立自強。…… 廿一年十月十八日
- 就是要教學生先能夠修身，要使他能從行動態度上，表現出禮義廉恥和愛國的精神來。……
- 直接從行動表現出來，爲國家，爲社會，爲民族而盡力，…… 廿一年十月十日
- 担当建設國家復興民族的重任！…… 廿一年十月十八日
- 建立一個崇高偉大，堅強卓越的國魂，來奠定國家之精神的基礎！…… 廿三年三月廿九日
- 本來教育最高的目的，就是要使受教育的人，能夠做個好國民，做個好人， 廿一年十月卅一日
- 如教學生僅教他他黑板上書本上用功，而不能使學生明白做人道理，對於國家的責任，和挽救國家危亡的要道，那末，教育就等於零！…… 同上
- 如要教育進步快當，惟有『軍國民教育』。……
- 軍事化的教育，就軍隊裏來說，比方看見官長要麼樣敬禮？看見同伍的士兵，要怎樣親愛互助？對國家要怎樣護衛？對人民要怎樣和愛？做人要怎樣重廉恥，知禮義？這些教育就是軍專化。實在說，這皆是國民的普通教育，亦是完全做人的基礎。…… 廿二年十月十八日
- 若是學生不明白最重要的做人道理，那末無論有怎樣的高深學問，也只能做一個『書獃子』

「亡國奴」，決不能夠救國的。……

必先懂得做人的道理，充實革命的精神，則一切學問技能才有效用，一切事業才可成功！……

如此的教育，才是「人格」教育；人格的教育，才是真正完善的教育！…… 廿三年二月廿二日

其次我們要從生聚教訓着手，那末我們國家的前途纔有希望！……

要以崇實力的「動」的精神，動的教育，來建設新中國！…… 廿二年三月三日

歐美與日本的教育，莫不重組織，有紀律，注重於社會實際的需要，為國計民生來造產立業。

注重學生組織力及普通常識，與作事之效率。…… 廿一年十月十八日

再加新的知識能力，新的科學方法，才可以成功一個現代的國民。…… 廿四年三月十四日

必先努力生聚教訓，充實民族的力量，振發民族的精神，然後才能復興！…… 廿三年二月五日

「十年生聚，十年教訓」，生聚就是經濟，教訓就是教育。…… 廿一年十月卅一日

務使一般學生及國民，均能認識以勞動為本分，以服務為天職，相勸以勞，樂為國家社會而

服務，…… 廿四年三月七日

以養成勤勞刻苦的習慣，而充分發其建設或創造的本能；…… 廿三年二月五日

同時要使認識生命的意義，國民的責任，為國犧牲的價值，養成其見義勇為，捨身為國的志氣！……………同上

古語云：要民富，必先教民勞，要民強，必先教民死，就是這個意思。……………

不僅使學生能知，而尤要使學生能行；……………

廿一年一月十八日

使『教育』『生產』『勞動』三者連環發展；……………

廿二年二月卅日

一貫的推動『教』『養』『衛』三項救國的根本要務。……………

廿三年二月五日

『教』『養』『衛』三件事的基本要義是什麼？應當從何處入手來做呢？……………

廿一年十月十八日

教育須注重訓育，對學生行為與智識，須並重不偏。……………

同上

育是什麼？主要的意思，就是基本生活的維護與改進。具體的說：就可以「衣食住行」四項

來包括。……………

廿二年九月八日

所謂『教育』並不是專指在課堂上講授各門功課，或在操場上練習各種運動而已；……………

先教會他食衣住行，然後再教他科學專業，使他學成之後，能生產，有職業，不做識字的流

氓！……………

廿一年十月十八日



要使學生做人，不要做不是人的一種行爲。……廿一年十月十日

做人道理是什麼？照現在的話來講，就是『紀律組織』，如果拿從前的話來說，就是『禮義廉恥』，而致禮義廉恥與紀律組織的效果，就是在日常實際的生活上做起。這實際生活在現在的話來說，是衣食住行，若拿從前教育上的成語來說，就是『飲食起居』或『灑掃應對進退』而已。……廿一年十月十八日

在古人的教育始於洒掃應對而終於立身行道，這洒掃應對，就是今日之所謂衣食住行，立身行道，就是今日之所謂禮義廉恥的實際效用之所在。所以軍事教育的精神，惟有禮義廉恥，而軍事教育的基礎，端在衣食住行！……廿三年三月十九日

要一個學生成學，就是要自卑而高，自易而難，必定使得他們行動安分守己，然後纔可使他心志安定，纔能夠靜心求學聽講。要使得學生心志安定，必先要使得他能守紀律，守秩序，這就是古人所謂『居之安，然後資之深』的道理。……廿一年十月十八日

現在教育之不能進步，不能生效，其病全在只注重教，而不注重育，尤其沒有注意到訓育的重要。因為一個青年，如果在學校不能受實際生活的訓練，就不能造成功一個健全的國民；

外國的教育，他們自小學到中學的時候，最注重的就是這些訓育，…… 廿一年十月卅一日

日本之所以稱霸，就是因為他們的教育，注重這些實際生活。…… 廿一年十月卅一日

我國國民思想的墮落，社會風俗的腐敗，國家不能有進步，完全是我們不注重飲食起居和小事情；…… 廿一年十月十日

你們學校裏學生有幾個穿衣服穿得整整齊齊的？吃飯是吃得乾乾淨淨的？住房子是住得清清潔潔的？態度行動是堂堂正正的？像外國學生一個樣子的呢？…… 廿一年十月十八日

俗語說：『不成樣子』，這就是證明中國教育不實際，不完備，不進步。…… 同上

現在我們中國人，十個有九個駝了背，低了頭，外國人看見這種半死半活的人，當然要來欺侮侵略。…… 廿二年八月十四日

所以我們對於受教的學生，除掉講堂上講授學問之外，而在課外校外生活，尤為重要。…… 先要教好一般人知道吃飯，知道穿衣，會住房子，會走路。先有了基本生活的修養，然後才

能有健全合理的生活。…… 廿三年二月五日  
就是無論食，衣，住，行，統統要有一個一定的規矩，…… 廿二年七月十八日

要『整齊』『清潔』『簡單』『樸素』。…… 廿三年二月五日

從懂得食衣住行四行基本生活的要領，從而實踐禮義廉恥！涵養高尚之德性與人格！…… 同上  
中國古時的教育方法，就是從起居飲食和灑掃應對起頭。實在的講，這完全是現在軍事化的教育。…… 廿一年十月十八日

現在拿軍隊來講，我們知道士兵入伍之始的第一天，官長就教他，剪頭髮，剪指甲，洗衣服，疊被服，衣服怎麼穿，帽子怎樣戴，坐怎麼坐，立怎麼立，敬禮怎麼敬，東西怎麼擺，甚至教們怎麼掃地，怎麼洗臉，然後再教他立正走路。…… 同上

從進校那一天起，教了二三個月，就能夠漸漸養成這種習慣，就可以堂堂正正的養成他做個守紀律，受範圍的一個學生。…… 廿一年十月十日

至於一切行動態度，以『正直』為原則。比方講走路，我們一定要將腰幹伸直，胸膛挺起，頭要抬平，兩個眼睛一定要向前看，走動的時候一定要腳踏實地，此外無論是坐，立，起身，敬禮，一舉一動的姿勢態度，統統要正確合度。…… 廿三年十月五日  
使一般受教的人，能從實際的基本生活即衣食住行幾項起，實踐禮義廉恥，做一個完全的人

！……………廿二年八月十四日

世界上無論那一個國家，他們復興國家，皆是從教育着手，尤其是德國復興，日本稱霸，更是歸功在小學教員身上。……………廿一年十月卅一日

要知道一個校長的力量，至少可以當一個師長，一枝毛筆可以當三千枝毛瑟槍，教育的力量，原來是無可限量！……………廿一年三月三日

講到教育的方法，最緊要的就拿我們自己的人格來感化。……………廿二年九月八日

先要作師的人，知道『禮義廉恥』四個字；古語所謂『不言而喻』。……………廿一年十月十八日

最大目的，就要使學生明白求學，就是來求學做人的道理。……………同上

不僅是在書本上黑板上教學生就算了，一定還要學生們能夠在態度上行動上有好的表示！爲

一般國民的表率才好！……………廿一年十二月七日

要以學校當作自己家庭看待，認定自己是學生的父兄，……………廿一年十月十八日

一方面要苦心教，一方面要盡力育；……………廿二年九月八日

潔身自愛，不要利用學生作工具。……………廿一年十一月七日

要知道我們教職員不僅是一家一校的父母，我們是一國一社會的父母，…… 廿一年十二月七日

一切態度，精神，體格，行動，應為一般官兵的模範！…… 廿二年八月十四日

自重，自治，自強，自主，來為民衆的表率，真真實實做一個革命幹部，能盡到各人的職責

，完成革命的使命！…… 廿二年二月十二日

從教師自己來做模範，如此的紀律和組織，就是軍事化。…… 廿一年十月十八日

不然，你不從訓育上，在實際生活中，循循善誘，那樣教育法，無論你一意放任，固然害了

學生，即使你教育怎麼嚴格，亦不生什麼效力。…… 同上

所以我說：教學生要如父母教子弟一樣的教，要從基本生活來教。…… 廿二年九月八日

朝着『整齊劃一』的目的來教，如能教到整齊劃一，我們的軍隊，就可以打仗，我們的國家

，就可以復興。…… 廿三年三月十九日

必須如此教育一般國民、國民纔能夠做一個人，然後才可以建設人的社會，人的國家。……

## 第四章 養民

### 第一節 養民的眞義

立國在世界之上，除土地人民和政府之外，他至少還有兩個要素，…… 廿一年十月卅一日  
第一個是：經濟的基礎；能使社會安甯，人民能夠生活，古人講『衣食足而後知榮辱』這就是重要的證明，……

現在救國與復興民族的途徑，惟有第一注重經濟，第二注重教育。…… 同上

我們只求經濟的發展，而不教導一般國民，使他們具備基本生活的修養，也不足真正解決『養』的問題。…… 廿三年三月十二日

『養』就是『養育』，『教』和『育』本來不可分的 現在分開來說，可以講前者側重精神修養，後者側重實際生活。…… 廿三年二月廿四日

『養』即總理所講『食衣住行』四項基本生活。『食衣住行』四項就是養的基礎，一方面我們固然要努力造產，使人人有飯吃，有衣穿，有房子好住，一切的行動交通都方便，但是在

另一方面，我們尤其要緊的就是先要教導一般人民，曉得怎樣吃飯，怎樣穿衣，怎樣住房子，和怎樣走路。簡單的講，我們固然要使所有的人民都能獲得基本生活資料，但先要使他們具備基本生活的修養。發展健全合理的生活，解決民生問題。……同上

求衣食住行四項基本生活的維持與改進。……廿三年二月十三日

實踐衣食住行正當的道理，使我們的衣食住行合乎禮義廉恥。……同上

個個人來效法王勾踐的『臥薪嘗胆』的精神，來『生聚教訓』！……廿三年二月五日

『政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大計劃之各式屋舍，以樂民居，修治道路運河，以利民行』。……廿三年三月十九日

『十年生聚十年教訓，』來復興民族。……廿三年二月十二日

## 第二節 國家財政建設

財政關係國計民生，至為重要，……廿四年三月七日

當此世亂人劣之時，不能創辦新政，惟從舊政以及腐化政治中，整理修改，廿一年四月十八日

即以舊者使其改新，積弊使其肅清，廢物使能利用。……  
以當地人民的勞力來開闢當地的交通，墾殖當地的土地，增進當地的生產，須知人民之勞力，即建國之基本的力量，亦即經濟的原動力，吾人但能組織而運用之，必能完成各種建設事業，以謀經濟之繁榮，而致國家於富強。……  
廿四年三月十三日

省府如能本『時使薄斂』之要旨，善用民力，以從事於其自享福利之任何建設事業，民衆必然樂於效命，而且對於政府，必愛戴與擁護之不暇，……  
廿四年三月廿日

且當今國困民窮之時，惟有窮打算，先用不要錢的建設事業，始有完成革命建設之可能……  
土地問題不解決，一切政治經濟問題，就永遠解決不了。……  
廿一年十二月十四日

大學論治平，稱有土此有財，孟子論述職，以土地闢，田野治，爲論賞之則，今日我國國困民貧，經濟危迫，綜其原因，雖非一端，而地利未盡，民力未舒，以致生產衰落，財道不給，因爲最大之癥結，調查荒蕪，綢繆開發，實屬不容或緩；……  
廿四年四月十日

財政以專選刑名錢穀有經驗之吏役好手，以及廉潔之正紳，切實改革積弊；  
年一年四月十一日

一面清丈土地，從新登記，按畝徵糧；一面稽核戶籍，嚴察隱匿，追收舊欠，果能辦理得法



，既不病民，又可化私爲公。……廿一年四月十四日

整理田賦，須注重清丈，改用『義圖制』；廢除銀米，以圓爲單位；收糧須用三聯單爲憑，嚴防書辦吏役作弊；……

一面尤須於各地方及可能範圍內，積極辦理合作社與農民銀行，謀農村經濟的建設和發展，以培養民力及稅源。……同上

要知縣地方政務，爲國家行政與一省行政之基本，而縣財政尤爲全縣地方政務之基本，設非遵循正軌，秩然就理，則官民必致交困。……廿四年四月廿日

統一各項公款機關，凡全縣之公款公產收支事宜，統歸縣財務委員會辦理，實行統收統支。

二，厲行預算決算制度，凡縣地方一切收支，統應編製預算決算，凡預算已立之項目，不得流作他用，祛向來之濫支虛耗與自由籌款之弊。三，劃分支付與經管之權責，縣長綜支付之柄，出納及審核之責，又屬之縣財委會，同時縣長仍得加以監督，財委會各委員，必須該縣城鄉各區之公正士民充任，故財委會縣長之間，彼此分權，互相監督，則已往侵吞捏報及虧空公款諸弊，自不難漸臻廓清。……同上

### 第三節 國民經濟建設

管子說：『倉廩實然後知禮義，衣食足然後知榮辱』，故建設國民經濟，實爲復興民族之要務。關於經濟的復興，講起來當然很多，如土地問題的解決，合作的提倡，農村金融的救濟等等，而根本的前提，必先恢復地方的秩序，予人民以休養生息的機會，使他能安居樂業，然後一切復興經濟的工作，才可以推進。……

廿二年六月十二日

現在中國社會之所以紛亂無已，就是因爲遊手好閒不務正事的人太多！……

大學云：『生之者衆，食之者寡，爲之者疾，用之者舒，則財恆足矣。』就是要增進一般人民的生活技能，使他們個個能從事生產的工作；這一點實是在增進生產充實國家經濟力的根本途徑。大學又說：『有人斯有土，有土斯有財，有財斯有用。』……

吾人要提高民衆福利，應利用人民力量，開發土地，斯方爲國家真正之財源。……

欲挽救今日民族之危急；與解除全國民衆之痛苦，須有一個運動，繼新生活運動而起，其名爲國民經濟建設運動，此國民經濟運動乃以振興農業，改良農產，保護鑛業，開發鑛產，扶

助工商，調節勞資，開闢道路，發展交通，調整金融，流通資金，促進實業爲宗旨。……蓋中國今日根本之危機，全在經濟之殘破，以致國民生活日益困窮，而民族之命運亦因之岌岌危殆，目前唯一急要之問題，乃爲如何挽救此已就崩潰之國民經濟，而使人民獲得相當之生活，解決貨棄於地而民困於野之矛盾可恥的現象，而謀國民經濟之發展。……中國國民經濟枯竭疲弊之所由，爲人與物，人與事之脫節，爲生產要素與生產事業之不相調整，產業不能得良好之環境以遂其發展，欲謀國民經濟之更生，非喚起廣大之自覺，使人力與資源發生極密切之關涉，人力與生產要素爲適當之配置，與全民共同結合而使爲有效之發揮不可，非消除有形無形之障礙，調劑供求不可。……國民經濟建設運動者，爲促起人民自動改善經濟，集合全國社會爲生產之努力，以建設健全之國民經濟，政府則以所有之力量爲之排除障礙，且與以種種之助力與便利者也。……國民經濟建設運動者，以建設國民經濟，解決民生問題爲目的。總理以民生主義爲三民主義之中心，國民經濟建設運動者，卽實行三民主義之基點，亦卽民生主義實現之初步也。……運動之首要急務，在使人盡其才，使專門人才有貢獻能力之機會，一方面在使有勞動力之國

民，能量發揮其勞動力，人盡其才，地盡其利，從事國民經濟建設。……

(1)『國民經濟建設運動與新生活運動二者，實相為表裏，故必須相輔而行，蓋新生活運動為民族的，為修身的，着重於道德與精神方面為主，實為國民經濟建設運動之體；而國民經濟建設運動為民生的，為生產的，着重於行動與物質方面為主，為新生活運動之用。新生活運動即所以奠立民族之精神的基礎，而國民經濟建設運動，則所以充實民族之物質的基礎，故二者實缺一不可者也。……』

(2)『盡人力，闢地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展』，更分述之如左，在積極方面，甲，增加生產總量，解決生活需要，乙，增加工作機會，解決失業問題，丙，增加輸出產品，藉謀貿易平衡，丁，保障投資安全，鼓勵生產活動，在消極方面，甲，解除阻礙生產發展之外的原因，(如捐稅，產業法規，勞資等關係)，乙，解除阻礙經濟發展之內在的原因，(如缺乏經營方法與人才等等)，丙，解除阻滯貨物流通之障礙，(如交通，金融，運銷制度等)，丁，解除防礙生產建設之心理的因素，(如愚昧，迷信，保守，缺乏勞動習慣，及漠視經濟等等)。

(3)『國民經濟建設運動之實施要項』……

(一) 振興農業：增加農業生產，凡製肥，選種，改良農作方法，活潑農業金融，流暢農產運銷，悉以合作社為基礎，指導并改進之，以達糧食之自給自足。……

(二) 鼓勵墾牧：大規模的移實行民墾荒與經營畜牧，實施軍區屯墾制，利用集團勞力，開發農利，同時提倡各省所有荒廢土地之開墾與耕作，以地無曠土為目標。……

(三) 開發礦產：鼓勵礦產投資，扶助礦產商之獨立經營與自由發展，以闢天然之富源，而容納衆多之勞力。……

保障投資，除有關基本工業之少數礦產外，應一概獎勵民營，尤應歡迎外資，同時禁止地方政府人員及特殊勢力把持礦權，與民爭利。……

(四) 提地徵工：實施征工制度，鼓勵民衆參加義務勞動，尤以開發交通道路，修治水利，培植森林，開闢墾地等為征工之基本工作，以軍隊補助各地征工之不足，並為建設地方公共工程之倡導。吾人主張全國成年民衆，應有對國家對地方服役之義務，宜由政府明定一生對國家服務義務役若干月之限期，復每年為地方服務義務役若干日之期限，前者從事於較大規模之公共工程，後者則為其本縣區或所在農村有關之農田，水利，道路，衛生，公共建築等工作，

實施征工之始，必先之以宣傳與訓練，繼之以指導與實施，必須告之以利益，且爲之準備一切。（例如食物，住所，工具之類，）事先必有負責人員與機關爲周到之設備，『使時力不至延曠，勞動出於志願，則久之自成習慣矣』。

（五）促進工業：對農村簡易工業及農產品加工製造之簡單工業，提創就農村或其附近按合作系統經營之，對於一般工業，由政府分別保護並獎勵之。一面設立勞資調節機關，遇有勞資糾紛，與以公平調處，並須賦與該機關以最後強制執行之權，藉以保障企業之安全與勞動者之工作。

（六）調節消費；統計各地之消費品之種類與數量，力謀供求之調濟，必須消費者，盡量自己生產之，不能生產者，盡量節約其消費。

（七）流暢貨運：一方面盡量發展各縣各省區間之道路交通，改進水陸貨運，力謀貨物流通，一面設立各重要地區之主要農產品如棉麥米絲茶等之公共倉庫，與運銷機關。

（八）調整金融：鼓勵民間之儲蓄，活潑資金之融通，由政府執行健全之資幣政策與匯兌政策。

（4）國民經濟建設運動之初步工作步驟：

(一)關於調查統計者：凡與本運動有關之對人對事對物之各種材料，均應有詳確之調查，統計及搜集，由總機關主持，并徵求全國公私機關及教育機關協助之，各地所需材料，總機關供給之。·····

(二)關於集中人才者：設立專門人才之調查登記機關，類別其事務上或技術上之專長，遇有國內產業機關需要專門人才時，總機關應設法介紹供給之，如國內無適當專家時，則介紹國外之專家担任之。·····

(三)關於宣傳及指導者：本運動推行時，宣傳工作殊為必要，闡明各種地方經濟建設及接受國家關於經濟建設政策之必要，以及義務工役之意義，生產方法及經營方法之改進，其他有關於促進生產，調節消費諸事項，皆須用各種方法向人民宣傳之。解決其疑問，且指導其進行。國民經濟建設運動，政府固當盡主持推動之力量，而尤賴於全國國民，有衷誠贊助之自覺，專家盡其才，人民盡其力，發於救國危亡之熱誠，樂受團體之約束，而不憚有所犧牲，·····要之：須集結全國國民之熱誠，與聯合農工商學兵之全力，以不分彼此之精神，分工協作之方法，向同一目標而努力。繁榮國及經濟，以復興民族。·····

## 第四節 新生活運動

### 甲 新生活的意義和目的

一個人自生出到死亡爲止，無一時刻，一言一行不是生活，…… 廿三年三月廿六日  
生活者，乃人生一切活動之總稱。……

『新』生活運動者，爲欲繁衍生命，保障生存，發展生計而表現之一切行爲。……  
以日新又新之精神，滌除我國民不合時代，不適環境之習性，使趨向於適合時代與環境之生活。  
夫人民生活之滿足，固賴於政治之教，養，衛各種制度之盡善推行；……  
惟國家於革故鼎新之際，恆以『轉移風氣』爲先，實較政教爲尤急。此種『轉移風氣』之工  
作，卽所謂『運動』。……

新生活運動者，我全體國民之生活革命也。…… 同上  
其目的在以吾民族固有美德之『禮義廉恥』，著爲國民日常生活『衣食住行』規律，由外形  
之訓練，促進內心之建設，此乃極平凡之運動，亦卽針對我民族當前環境與病態之良藥也。



故新生活運動，在使人人能以良知良能來實行他的生活。…… 廿三年三月廿六日

乃是要使一般國民個人所能知，所能行，習常生活，要以禮義廉恥為基礎，而照着我們所提倡的『整齊』，『清潔』，『簡單』，『樸素』，和『迅速』，『確實』，這六項運動為標準，隨時隨地來身體力行。…… 同上

今日吾國社會，一般心理，苟且萎靡，善惡不分，是非混淆；於官吏則虛偽貪污，人民則散漫麻木，青年則墮落放縱，成人則腐敗昏庸，富貴則繁瑣浮華，貧者則卑污混亂，其結果遂使國家紀綱廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂洊至，外侮頻仍，乃至個人，社會，國家與民族同受其害。…… 新生活綱要

欲繁衍我羣衆之生命，保障我社會之生存，發展我國民之生計，非將上述各種病態，掃除而廓清之，並易之以合理的新生活不為功。……

我中華民族有五千年之文化，其食衣住行之法則，本極高尚，有三千五百萬方里之土地，生活資源，本極豐富；時至今日，反有粗野卑陋，爭盜竊乞亂邪昏懦之現狀，而不免流為非人的生活者，厥為『禮義廉恥』不張之故。……

一·提倡『禮義廉恥』使反乎粗野卑陋之行爲，求國民之生活藝術化，藝術者，非少數有產階級之裝飾，乃我全體民衆生活之準繩。中國古代『禮，樂，射，御，書，數，』之六藝，我中華民族持躬待人，修齊治平最優美之固有的藝術。如是則粗野錯亂，簡陋卑劣諸弊自除。同上

二·提倡『禮義廉恥』使反乎爭盜竊乞之行爲，求國民之生活生產化。中國之貧，由於生之者寡，食之者衆。凡不生而食者，不出於劫奪，必出於倚賴。……

而皆由於不知『禮義廉恥』爲之也。故必須使生活生產化，勤以開源，儉以節流，知奢侈不遜之非禮，不勞而獲之可恥，救貧困，弭亂源，莫要於此。……

三·提倡『禮義廉恥』使反乎亂邪昏懦之行爲，求國民之生活軍事化。國不能戰，無以爲國，救國之弱，惟有尙武。方今帝國主義者與漢奸赤匪，內外勾結，皆挾其全力，以壓迫我民族，破壞我國家。吾人欲完成內安外攘之目的，非全國軍事化，不足以圖存。而軍事化之前提，即在養成我國民生活之整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實，之習性，以求其共同一致的守秩序，重組織，盡責任，尙紀律，而隨時能爲國家與民族同仇敵愾，捐軀犧牲，盡忠報國也。

國民生活如何始得高尚？曰生活藝術化，國民生活如何始得富足？曰生活生產化；國民生活

如何始得鞏固？曰生活軍事化，三者實現，是謂生活合理化。合理化所賴以實現之規律，曰『禮義廉恥』。……同上

新生活運動最後的目的，就是要使全國國民的生活，行動能夠整齊劃一四個字，這整齊劃一四個字的內容，就是現在一般人所說的『軍事化』。……廿三年三月十七日

所謂軍事化者，並非欲全國同胞悉數武裝偕赴戰場也，只期其重組織，尙團結，嚴紀律，守秩序，知振奮，保嚴肅，一洗從前散亂，浪漫，推諉，因循，苟安之習性已耳！所謂生產化者，亦非欲全國同胞，皆作農工，或盡事商賈也，只期我同胞人人能節約，能刻苦，能顧念物力之艱，能自食其力，以從能勞動生產之途，一洗從前豪華，浪費，怠惰，游蕩，貪黷之習性已耳！所謂藝術化者，更非欲全國同胞，均效騷人墨客書家樂師之所爲，只期持躬接物，容人處事，能肅儀循禮，整齊清潔，活潑謙和，迅速確實，一洗從前之粗莽，鄙汗，狹隘，昏愚，浮僞之習性已耳！上述三化之原則，果能一一躬行實踐，勉習勿渝，則『禮義廉恥』之條件，靡不具備，一個人的生活如此，則其人必精進而有爲，一民族之生活如此，則其國必富強而繁盛。廿四年九月十二日夫振衣必挈其領，提綱必挈其綱，此新生活運動之所以爲今日立國救民唯一之要道也。……

## (乙) 禮義廉恥的詮釋

『禮義廉恥』，爲人之本。…… 新生活綱要

禮義廉恥者，爲國家社會合作事業之基礎！…… 廿二年六月十二日

乃發民德以成民事，爲待人，處事，持躬，接物之中心規律。…… 新生活綱要

反乎『禮義廉恥』之行爲，其智識技能適足以損人，結果亦不能有利于己，敗羣害國而已。

故『禮義廉恥』，不獨可以救國，而且所以立國。……

禮者，節也；節者，節制也。……

禮而無節，卽等於無禮。……

節是什麼？就是最合理的規矩節度。如果沒有規矩節度那便是亂，不能叫禮。過去古人說：

『禮之用，和爲貴，』和就是節。…… 同上

『禮義廉恥』，古今立國之常經，然依時間與空間之不同，各自成其新義，簡要解釋如下：

『禮』是規規矩矩的態度。……

「義」是正當的行為。

「廉」是清白的辨別。

「恥」是切實覺悟。

禮者，理也。理之在自然界者，謂之定律。在社會中者，謂之規律。在國家者，謂之紀律。

人之行為，能以三律為標準，謂之守規矩，凡守規矩之行為的表現，謂之規規矩矩的態度。

義者，宜也。宜即人之正當行為，依乎禮謂之正當的行為。

廉者，明也。辨別是非之謂也。知其是而取之，知其非而舍之，此之謂清白的辨別。

恥者，知也。即知有羞惡之心也。己之行為，若不合禮義與廉，謂之羞。人之行為，若不合

禮義與廉，而覺其可恥者，謂之惡。惟羞惡之念，恆有過與不及之弊，故覺悟要在切實，有

切實之羞，必力圖上進，有切實之惡，必力行消雪，此之謂切切實實的覺悟。

發於恥，明於廉，行於義，而形之於禮，四者實相需而成，缺一不可。否則，禮無義則好，

禮無廉則侈，禮無恥則諂，此好，侈，諂，皆似禮而非禮者也。義無禮則犯，義無廉則濫，

義無恥則妄，此犯，濫，妄，皆似義而非義者也。廉無禮則偽，廉無義則吝，廉無恥則污，

此偽，吝，污，皆似廉而非廉者也。恥無禮則亂，恥無義則忿，恥無廉則醜，皆似有恥而無恥者也。是誠所謂『恥非所恥』，則恥蕩然矣，如果其禮爲非禮之禮，義爲不義之義，廉爲無廉之廉，則『禮義廉恥』，適足以濟其奸犯，僞亂者之私而已，可不辨乎？……

### 丙 禮義廉恥之實踐

『禮義廉恥』之互相連貫，前已言之；食衣住行之必合乎禮義廉恥，其間亦互相連貫。……食衣住行之遂行條件有二：一爲物質的資料，一爲精神的表現，（物質的資料即食物，衣服，房屋，道路舟車等是也。精神的表現，即飲食，服御，居住，行走等是也。）……而生活實踐過程，可分爲資料之獲得，品質之選擇，與方式之運用的三個方面。今試分別言之。

- 一·資料之獲得應合乎廉——廉者明也，應明其分；苟非其分，一介莫取。……
- 二·品質之選擇應合乎義——義者宜也，須因人，因時，因地，因位而制其宜。……

何謂因人制宜？老者衣帛食肉，不負戴於道路，宜於飽暖舒閑；而少年僅以不飢不寒爲足，宜於刻苦鍛鍊也。何謂因時制宜？四季寒燠不同，宜順時調節，以與氣候相適應也。何爲因

地制宜？南北土壤氣候不齊，生活習慣亦異，宜依地爲良，以與環境相適應也。何謂因位制宜？或臨萬民以執法，或帥三軍以禦敵，必有一定體制，始足以見威儀而戒所事，要在不卑不亢，毋泰毋嗇，因其地位之上下以制宜也。……

三·方式之運用應合乎禮——禮者理也，（一）須合乎自然的規律。（二）須合乎社會的規律。（三）須合乎國家的紀律。……

無論其爲資料之獲得，品質之選擇，方式之運用，皆有密切之關係，如三者有一失禮，亡義，與不廉之事，卽成爲生活之污點，皆當引以爲恥也。……

反乎『禮義廉恥』之行爲者，卽使衣食足，倉廩實，而爭盜竊乞行爲施於人與人之間，衣食雖足亦不能用，倉廩雖實亦不能享矣。……

故民族的生活不可不依據禮義廉恥，就是個人的私生活，也不可須臾離開『禮義廉恥』。……

## 丁 新生活的準則

我們要造成一個新國家，就一定要從各人的心性習氣，先能除舊布新，向前邁進。……

還須做一種基本的工作，就是改變心理與養成風氣。……廿一年六月

要曉得一個人全靠有精神有靈魂，如果失了靈魂沒有精神，這個人一定不能生存，或是暫時苟存，也如同死了一樣，即所謂行屍走肉，尸居餘氣，個人如此，國家和民族亦復如此。……

凡社會國家之建設，首在國民精神之健全，欲求精神之健全，又在乎體質之強健，欲求體質之強健，必須人民有衛生之常識，清潔之習慣，與公共之道德。……廿四年三月廿日

要知道，『物必先腐而後虫生之，人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之。』……

我們的精神態度，行動體格，比什麼智識技能都重要，從這些地方可以表現我們個人的精神，也就是表現我們國家的精神！……廿三年八月十四日

現在外國人所以如此肆意侵略，壓迫我們，就是看了我們國民生活太幼稚，太腐敗！……惟其幼稚腐敗，故社會弄到這種紛亂，黑暗，暮氣沉沉，充滿了烏烟瘴氣。廿三年二月十九日

外國人無論吃飯，穿衣，住房子，走路，和一切的行動，統統合乎現代國民的要求，表現愛國和忠於民族的精神，總而言之，統統合乎禮義廉恥！……同上

我國一般人的行動大都是駝背曲腰，低頭斜眼，奄奄一息，毫無生氣，俗語所說的『走尸』



，實在就是半死半活和死不活的『一個活死人』。…… 廿三年三月十九日

這種生活，可以拿幾個字來包括，第一就是『污穢』，什麼東西都骯髒得不堪。第二就是『浪漫』，一切的行動都毫無規律。第三就是『懶惰』，凡事苟且偷安，敷衍塞責。第四就是『頹唐』，精神萎靡，體格孱弱，還有種種不良的嗜好，腐敗的習氣。一言以蔽之，就是野蠻的不合理的生活！……

更不曉得時間的寶貴，甚至晝夜不分或以夜作晝胡作亂為，丟了正徑的生活，去做吃鴉片烟，嫖，賭，種種不正當的鬼生活。……

吃飯則凌亂污穢，穿衣則不整不潔，…… 廿二年三月十五日

住房子則垃圾堆滿，塵土滿布，甚至隨便吐痰，到處解手，…… 同上

飲酒飲得爛醉糊塗，酒氣滿身，吸烟吸得遍地煙灰，滿屋的煙味，這種烏煙瘴氣一場糊塗的生活，就是野蠻的生活。…… 廿三年三月廿二日

要知我們有了精美的食品，華貴的衣服，高大的洋房，寬平的馬路，如果不整齊不清潔，也統統不好，統統不能有用。大眾的生活和整個的社會依舊醜態紛亂，國永遠不會好起來！……

一言以蔽之，我們一般國民無論衣食住行都不能如我們的古人，或現在的外國人一樣合乎禮義廉恥！……………  
廿三年二月十九日

我們現在要剷除這一切污穢，浪漫，懶惰，頹唐的鬼生活，來過整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，實在，守時間，守秩序的人生生活！……………  
廿三年三月十九日

要掃除現在一切違反禮義廉恥不合於人道的野蠻生活，鬼生活，而重新來恢復明禮義，知廉恥的文明人生活。……………  
同上

我們要真能實踐禮義廉恥，就要從衣食住行四項基本的實際生活中做起來？唯有依據禮義廉恥，實行整潔簡樸的生活，才是真的生活，革命的生活！亦唯有自整潔簡樸的生活中刻苦力行的，才能真正實踐禮義廉恥。……………  
廿三年一月十二日

時間為吾人一切事業與生命之母！……………  
廿三年三月五日

人人應明瞭時間之可貴，及時努力！自個人的起居作息以至多數人的社會集團的活動，一切都要嚴格的遵守時間！……………  
廿三年三月十九日

走路的時候，頭一定要抬起，兩眼要平視，胸膛要挺出，脚步要踏實，若有兩人以上走路，

更要步調整齊。…… 廿三年三月廿九日

無論坐立，敬禮，講話，做事，一切的行動，都要有正確的姿勢，實在的精神，與迅速的動作，…… 廿二年六月廿六日

表現出我們全體國民高尚的智識與道德，再不好有一點野蠻的落伍的生活習慣。……

現在我們提倡新生活，就是不欲做一個半死半活，不死不活的『行屍』，要做一個精神奮發

朝氣勃勃的活人？適於現代生存的新國民？滌雪『遠東病夫』『老大中國』的奇恥大辱。……

以『昨死今生』的精神，共同協力來做除舊佈新的工作！…… 廿三年二月十九日

以『實事求是』『日新又新』的精神，來力行新生活。…… 廿三年三月十一日

愛護自己的體格，增進自己的精神和人格，以自救救國。……

在國即能做國家的一個良民，在家能做家庭的一個肖子，在學校裏能做一個守規矩的學生，

在社會上能做一個有禮法的君子。…… 同上

一方面要身體力行，一方面要提倡勸導，始終不懈，期其成功！…… 廿二年三月廿六日

時時為新生活運動而勞動，處處為新生活運動而服務，…… 廿四年三月廿日

由淺入深，推己及人，……廿四年二月十九日

分期漸進，逐步推行，由不費錢不費時不費力之事作起，而再及其餘，由機關團體學校及公共場所等處作起，而漸次推及全體社會。先以『規矩』與『清潔』兩項，為第一期運動之中心工作，由自由發展之狀態，進於整齊劃一之途程。……同上

所謂軍事化，就是要整齊，清潔，簡單，樸素，也必須如此，才能合乎禮義廉恥，適於現代生存，配做一個現代的國民！……廿三年二月十九日

我國民自有此新生活之運動，我國家乃得創立新生命之基礎，亦唯其以此新生命為基礎，乃克與禽獸行動及漢奸思想之赤匪惡戰苦鬥，次第搗破，完全克復，因此可知新生活運動之力量，不但可以殲滅禽獸，掃蕩奸孽，而且任何危險與困難之環境，皆可由此力量，以達於康莊光明之大道。……廿四年二月廿日

## 第五章 保民

### 第一節 保民的眞義

所謂民族運動，決非純單的對外運動，應有內外兩面，換言之：對外應向國際爲吾民族求獨立平等，對內應向民族爲吾國家求自立自強，…… 廿四年十月十九日

『保民』就是指國土保衛。即使人民具備自衛的力量，能夠以自己的力量，維獲本地的安甯與公共的福利。…… 廿二年二月五日

無論一個機關，一個學校，一鄉，一縣，一省，一國，要能達到『衛』的目的，只有一個要訣，就是共同一致！…… 廿二年二月廿二日

關於『衛』的治標的辦法，就是八個字：『嚴守紀律，服從命令！』……  
現在民族之所以不能自衛，即因爲無教養，如果有教養，必能自衛，所以『教』『養』『衛』三件事是相連貫的，要能『衛』，必須注重『教』和『養』。…… 同上  
就是要組織地方，組織民衆，把各縣保甲辦好，使各地民衆都能武裝起來！足以自衛。……

## 第二節 自治的推進

自治中最要的是『調查戶口』，『清丈土地』，『修築道路』，而尤要的是『辦理保甲』。注重土地與戶口組織。這二件事是政府組織國家的基本工作，……廿一年六月

中國國家不是沒有組織，實在沒有組織國家的精神，組織國家最重要的成分是土地與人民。組織土地的方法，是丈量土地；組織人民的方法，是調查戶口。……同上

民政方面，應側重慎選縣長，與辦保甲兩點。建設方面，應側重整理田賦。修築公路，安置電信。……廿一年四月十四日

最緊要有兩件事，一件就是經濟的復興，一件就是教育的發展，前者是要安定人民的生活，以救活他們的身體，後者是要感化人民的心理，並增加其緊要的常識，以救轉他們的精神。今天要推行自治，只有糾正幼稚的下級黨部，淘汰少數腐敗份子，並加緊監察工作之一法。辦自治應即設『自治協會』；乃至辦團防，修道路，興教育，亦應組織協會。設協會的用意，即在團結地方紳民，集中地方財力，期收羣策羣力，官民合作之效。而自治行政中最要的

是『辦保甲』，保甲辦得好，不但可以代替警察之用，就是清丈地畝，調查戶口，整理田賦，修築道路，都可因地因人而舉。…… 廿一年四月十四日

用地方的人與財辦地方自治，官民合作，方克推行無阻，立見成效。…… 廿四年三月六日

建設新中國，非一蹴可躋，必須用科學方法，循序漸進，不停止，不性急，克復困難，完成大業！…… 廿一年四月十四日

籌款在先『整理田賦』；用人則重『訪察正紳』。…… 同上  
建設以公路為主，凡新定路線，主席或廳長必自巡察，勘定務使民地不多破壞，減民疾苦，並減省經費。…… 廿年四月十四日

修路須先勘定幹路，劃出區段，逐節開築，責令官紳負責，通力合作，人民有錢出錢，無錢出力，用一縣的財力辦一縣的道路，用一省的財力辦一省的道路，便不費多大力氣，各省的公路，就可以逐漸興築並聯絡起來。…… 同上

交通能夠聯絡起來，不但政治上，經濟上可以發展，軍事上，文化上亦可促進許多。…… 總之非軍政協作，兵民合力，不足以速弘建設與綏靖之實效，達到自治的目的。……

## 第二節 自衛的充實

治安最有效的方法，莫過於組織民衆，使他們自衛。

民衆有組織，才有國防和綏靖可言；

組織在乎精神與能力，不在乎形式！

調查戶口與辦保甲，應求實在，

使他組織嚴密，精神團結。

必須組織地方的力量。才能消滅赤匪，

因為單靠軍隊剿匪，雖然能打敗土匪，但軍隊一走開，他就可以再來任意殺人放火。

蓋軍隊的力量，不過是一部份有形的力量，與有限的力量，惟有民衆的力量，政治的力量，

地方社會的力量，才是無限的力量，如果我們不能組織，並推動這種力量，使能和軍事的力量

量打成一片，共同發展，而單靠軍隊有限的力量來剿匪，那一定不能收到最大的效果，達到

最後的成功。



講到保衛，當然要槍枝，要子彈，要經費，但更重要的，還是組織，訓練，精神，紀律，這幾件事。訓練的時候，關於保衛的學問和技能，如射擊，體操，偵探，通訊等等，當然很重要，最根本的仍舊在精神上！即須首先教訓一般人民禮義，知廉恥，曉得做人的道理，和衣食住行四行基本生活的規範。……

如基本生活的修養及其做人的道理反而丟了不教，結果當然不能生效致用，……

團隊訓練總要簡單，適用；……

從簡易粗淺和最中心，最基本，最實在的小地方着手！……

注意精神的訓練，使受訓練的人統統能夠嚴守紀律，服從命令，尤其是共同一致，必須使他們的槍口一致，然後才能自衛，才算達到保衛的目的！……

培養地方自衛的實力，乃是我們軍隊最緊要的责任。……

其次我們辦理團隊，要改變從前那種放任的態度，要直接管理，實在掌握起來，除規定各該試驗區團隊的最少限度經費由政府設法補助外，我們還要發給最少限度的槍枝。各團隊有了槍，他們纔可隨時可以守禦！……

或者有人以為現在各地盜民衆很靠不住，我看這並不要緊，只要組織好，交通道路修好，碉堡等守備一概築好，同時把團隊也訓練好，我想政府這樣示以誠心，我想民衆一定都可以聽命自衛的。……

再訂出軍民合力守禦的辦法，以及嚴格的賞罰章程出來；如果這地方發現有土匪時，不拚命抵禦或不迅速報告，惟保長甲長是問，就要同縱匪通匪的一樣連坐辦罪。……

如確有成績表現出來的保衛團，我們要好好扶植他，總要使他精神堅強，力量充實。……

我們軍隊所到的地方，除軍隊本身要馬上修築碉堡外，還要指導督促並輔助一般民衆，也在各村莊修築碉堡以鞏固其家鄉，增進自衛的力量。……

總之自衛的真義不僅是注重城堡的堅固，更要注重民衆的心志和思想的強固。……

第五章 保民

兵

略



# 兵略緒言

克制不可離於身，穀朴不可廢於家，刑罰不可弛於國，征伐不可偃於天下；此四者，防亂止衰之大本；修齊治平之達道也，故戰爭者，為求遠和平維護生存之基；而兵略者，尤遠戰爭目的之本也。可不講乎？

夫兵略，在古言之，有權謀、形勢、陰陽、技巧之分。其道至矣大矣！繼矣妙矣！舉凡天地人之大道，莫不深蘊其中；然而歸之於人事，不外統馭、訓練、運用、三者而已；茲分論之。

## 一、統馭術：

統馭之道有二，一曰術，二曰德；術者，道法權術勢也。德者，智信仁勇嚴也。古今之論將道者多矣，未有越於此者。雖然，猶未扼其本也，不扼其本而徒務其末，明其然而不明其所以然，惑也。不明其所以然而然之者，妄也。惑與妄者，軍之敗道，曷足為貴也；故佛之說法，必明其究竟義，墨子論道，必詳其所以然，所以然與究竟義，去惡除妄之本，行術使

德之心訣也。心訣者何？曰：「敬」，誠扼要探本之論也。故丹書曰：敬勝怠則吉，怠勝敬則滅。敬者，謹慎戒惕，小心翼翼也。惟其小心翼翼，始能謀定後動，慎始如終，哀而戰，勝若幸，行如戰，戰如守，守則一心，戰則齊力，可勝而不可敗，制人而不制於人？故荀子曰：凡事之成，必在敬之，其敗必在怠之。又曰：敬謀無壙，敬事無壙，敬吏無壙，敬卒無壙，敬敵無壙，惟敬五事而無壙也。始能知己知彼，知天知地，而制其宜，必如此始得謂之智，惟知而後能仁，惟仁而後能勇，惟勇而後能信，惟信而後能嚴，嚴則威立令行而人可服；智、信、仁、勇、嚴、者，一貫而循環，不可缺一者，將之達德也。然其行之之道術也。術者，道、法、權、術、勢也，道者，上下同欲，與死與生而不畏危也。法者，曲制官道主用也。術者，密其在我，權而用之之謂也。權者，因利而制使也。勢者，生殺予奪也。

（以道、法、權、術、勢、爲將術。天民則未之見，至其定義，除綠孫子論外，並卷已意而損益之，取其概括而已。當否請專家評正。）

道用近乎仁，法用近乎信，術用近乎智，權用近乎勇，（嗚者，決心快當也。）勢用近乎嚴，道窮則反法，法窮則反術，術窮則反權，權窮則反勢，勢窮則反道，終而復始，如循環之無端，錯綜離合，若陰陽之莫測，必如此而後內可合衆，外可制敵，將道盡不。然其用之之道一也，一者何？敬也。敬者，以哲學心理學而謀兵

者，舉一訣以衡萬物，舉萬事而成於敬，可以修身，可以治人，克敵乎天下，豈特區區用兵而已哉？岳武穆曰：運用之妙，存乎一心。吾敢曰：兵道之學，極於一敬。敬者，人人可為可行之事也，上至將帥，下至士兵，不可須臾離也。離則驕輕、怠惰、弛廢、散漫、潰亂、諸敗德，由是生焉，覆軍殺將，破國亡族隨之矣；不離則整治、安重、強固、潛密、疾速、諸勝德，由是生焉，克敵制勝，功成名立矣。吾故曰：可離非道也，道者，敬也。敬者，愚可明而弱可強，人人皆可為孫吳，荀子曰：「塗之人可為禹。」其此之謂乎！

## 二、訓練法：

練以戰為本，戰以練為用，練而無法，是不練也；戰而無本，不可戰也。故練當求練之法，戰當求戰之本。

何謂戰本？吏治也，民生也，士氣也，軍紀也，未有四者不整飭而可戰者，戰而能倖者，蔣先生曰：要就政治、經濟、社會、各方面而言軍隊，不可專就軍隊而言軍隊，洵為卓乎有見之論。

何謂練之法？練法有二：一曰訓，二曰練。若何以訓之乎？吳起曰：明以道，勵以義，



使知恥也，恥所在，未有不發強剛厲，忘苦樂而賤死者；范蠡取君以沼吳，張良取國以墟秦，大彼得取惡以興俄，俾士麥取弱以強德，莫不恥其所當恥，奮發其所，為天下雄！故所謂恥者，非臧獲婢妾之恥，優倡奴隸之恥，無恥之恥也；乃國家重於生命，主義重於生命，職守重於生命，道義重於生命，名譽重於生命，然諾重於生命，古人曰：明恥教戰，此之謂也。

不然，徒以賞罰功利以教兵，不可用也。荀子曰：凡人之動也為賞罰，然見死傷則止焉；由此觀之，賞罰之不足盡人力，致人之死明矣，故必先使知榮辱之辨，死生之義，然後賞可勸而罰可懲，兵可用而戰可死，故 蔣先生曰：革命練兵自有革命的奧方法，所謂奧方法者，即明以革命之道，勵以革命之義，使知恥也。故其訓兵也，軍人有軍人之天職和使命，當兵有當兵之目的與意義，雖微至槍、餉、制服，衣、食、住、行，莫不深寓革命之道，詳闡革命之義，使其道以堅其志，曉其義以發其恥，使三軍之士、有聞道不返之至誠，成仁取義之決心，良知所發，不能自己，貪夫廉而懦夫立，風雷為魂，鋼鐵為膽，駢馳殺敵，造成時勢，豈偶然哉？斯巴達之戰士，趨戰如赴宴，流血而不流淚，教使然也。孔子曰：「朝聞

道，夕死可矣，其知駁訓兵之謂乎!!!

其次言練：若何以練之乎？

戚繼光曰：

練心，卓哉論也。兵不練心，不可用矣，知

情、意、欲，心之四要素也；而欲者，猶其本也。蓋兵者，爭鬪之羣，欲者、爭鬪之元素也，兵無大欲，不可用矣，然欲莫大乎希望，希望者，在將來而非現在，人類至高之理想，創造之元素也。孔教成仁，墨言非樂，勾踐之卧薪嘗膽，摩西之彷徨沙漠，班超之身凌絕域，子胥之吹簫吳市，唐玄奘之渡蔥嶺，哥倫布之航重洋，莫不有其至高至大之希望存焉，至高至大之希望者，吾無以名之，固強名之，謂之兵魂！兵魂者，國魂也，國魂者，民族特性也。民族特性者，胎諸歷史，播為風俗，成為教化，其精神，其品性，若定型然；如斯巴達之高武服從，雅典之活潑進取，德之整肅，俄之沉毅，英之獨立自治，日之強武自尊，莫不有其獨特之個性存焉！無特性之民族，謂之無魂可也，無魂之國，未有能立於天地之間者。然如何以造成此魂乎？曰：「國以名立，」「人以氣生，」「軍以教成，」「勵以名，激以氣，教以取，於是堅貞強毅之氣概生焉，嚴正剛肅之精神立焉，耐苦絕俗之行為成焉，樸實誠正之人格實焉，具此四者，謂之典型人格；典型人格者，教民主國之本也。克林威爾曰：「學為

上帝之選民而已。其率三千鐵騎，橫行歐陸，天下莫敢當其鋒者，無非此語之為也；故其騎士，人人皆上帝衛道之選民，人人皆克林威爾也，無他，教濟之漸也。孟子曰：居移氣，養移體，習移性，天下無不可教之人，養育之，勸率之，保輔之，禁防之，致品勵行以鼓舞之，沛然成風，人才自陶冶其中，因而用之，人人皆我也。孫子曰：「上下同欲者勝。」孟子曰：「大舜善與人同。」同人欲者，可以驅天下；導人欲者，可以化天下，孔、佛、耶穌、中山先生，實其中之矯矯者。（查用兵最上乘者為攻心，夫仁義之師之無敵於天下，以其感人之深，不待兵也，兵法所謂破人之國而非攻，屈人之兵而非戰者，卽此意也。）摩西曰：「為上帝牧羊，」孫子曰：「如驅羣羊，」驅而往，驅而來，高山陵之，深淵踐之，可殺而不可辱，可敗而不可潰，此之謂節制之師！父子之兵！

### 三、運用策：

古今言用兵之奇，無過孫武，以拿破崙之智，尚未逮其什一，其他更無論矣。雖然，其智固奇，奇固奇，而於知之本，奇之原，密勿微言，不能無憾焉？本者何？蔣先生曰：「實」，洵頗撲不破之論也，實者，就軍政言，兵員資料質量之充實，裝備技術組織之精密，行政教育之完善，指揮政略之奇妙，無非實也。察敵情，審供億，考攻守之得失，觀時態之變化，料

地之險阨遠近，時之突熾明晦，知之實也。行軍整肅，屯紮強固，守則完密，戰則堅忍，行之實也。推而廣之，人之聖、賢、愚、劣，忠、奸、邪、正，無非知之強弱，行之誠偽而已。舉天下之萬事萬物之充級堅實，可大可久者，莫不可以「實」之大道一貫之，（按實者非唯物論也，乃實力之總和，內外一）實也者，宇宙萬有之原，用兵推敵之本也！

日耳曼之亡羅馬，成吉思汗之蹂歐亞，非有絕倫之智慧，高尚之文明也，無非實與力耳！苟不然，以拿破崙之智，蚩於滑鐵盧，孫武之能，難伸於秦，故荀子曰：魏之武卒，不可以禦秦之銳士，秦之銳士，不可以當桓文之節制，桓文之節制，不可以敵湯武之仁義；蓋以詐欺詐，猶有巧拙，以詐欺實，無不立見推折者，亂制於治，散制於整，弱制於強，強制於更強，自願勝於強迫，精神勝於物質，成敗因果，無或爽者。故理直、氣壯、慮周、心固、志堅，且整治、安重、強固、潛密、疾速，此十者，立己推敵之本也。

故用兵之道，在能以實言知，以實言奇，斯奇之又奇，知之更知矣。故其言知曰：莫見乎隱，莫顯乎微，始以嚴間諜，遠斥堠為實證，繼以推理之窮究，歸於決心之快當，以科學精神，舉一隅而三隅反，神而化之，合實證推理於一流，（歐洲格致學有兩大派，培根 Francis Bacon 主實證，笛卡兒 René Descartes 主推理）

Ca<sup>1</sup> (T<sup>2</sup>) 誠善致知之極則。惟其知之之真，故於山川形勢，敵我情偽，瞭如指掌，始能因敵、

(主推理)

因時、因地、量力、而制其宜，(因敵因時因地量力者即孫子知已知彼知天知地之謂也。)爭與、奪氣、伐謀、攻心、以制其權

，分合以為奇正，虛實而佐軍勢，批亢搗虛，乘危趨亂，攻不守，突不意，衝其虛也；繫破  
寨，打死仗，先求穩當，次求變化，務我實也。務我實以衝敵虛，雖孫吳復生，不是過也。

綜之：兵略之要，在敬以持己，實以破敵，取以教士，欲以驅人，能具此四者，天下可盡矣，何人之不可驅，何敵之不可摧哉？以此求和平，以此彰公理，內輯睦誼，外禦其侮，此民族之幸，亦天民貢其一得之微產也。

民國廿四年孟冬孫天民序於中瀆山小蓬萊山館

## 第三編 兵略

### 第一章 統馭術

#### 第一節 統馭的修養

##### 甲 公忠

戰爭的勝敗，前方只負三分之一的責任，三分之二的責任在後方，尤其是在後方最高司令部各官長和各軍佐的身上！古人所謂『運籌於帷幄之中，決勝於千里之外』，就是這個意思！一師人要能精強致勝，就全靠有一個好帥長。…… 廿二年十月二日

古人說：『天下強兵在將』，又說：『有不可戰之將，無可不戰之兵』，……故戰爭的勝敗，完全決於我們一般高級將領，尤其是統帥的精神！即志氣，學問，能力，修養，和人格！……

要曉得自己一舉一動，直接就可以操部下至少一萬人以上生殺之權！間接更將影響整個戰局

，而操國家存亡之權。……同七

戰爭之事，在乎尊一，所謂成於一，敗於二三。若稍一分心，則覆亡隨之。……廿二年四月一日

尤其是一個統帥，如果沒有主義，你自己的主意就往往很容易為環境所動搖，結果必至朝三

暮四，使得部下無所適從！……廿二年六月十二日

特別是自信，信仰和信任三種精神力量。……廿二年八月十四日

要「顧全大局，克盡己責」。……廿二年十月二日

以忠誠報國，道義相交，紀綱相維，才能達救國目的！……廿二年四月十二日

曾左胡他們都是幾個書生，從沒有學過軍事，更沒有帶過兵，但是洪楊之亂一發生，他們憑

一股良心血性，乘時奮起，於軍事則艱難創造，於政治則慘淡經營，卒能練成湘軍；討平帶

甲數十萬，蔓延十餘省而且有英、國和法國暗中接濟的洪楊，幹出一番同治中興的大事業。……

所以我們祇有以黨國的利益為前提來考察，無論什麼部下，都一視同仁。……廿一年四月十一日

須知我們現在惟一的對象，祇有國內的赤匪，國外的帝國主義侵略者，所有的恩怨，一切的

一切，都應設法一概丟掉。……廿二年八月十一日

先要剷除自私自利的『私』心！來做到公忠體國的『公』道！……………廿一年四月十一日

唯有『大公無私』，然後才能『共同一致』！……………要印

一切成功由於統一，一切力量由於團結，我們要救國，必先要求統一與團結！……………同上

所以我們要緊的本領，就是要使所部能精誠團結，萬衆一心，共患難，同生死！……………

尤其要能顧全大局，互相援應。……………廿二年十月三日

『過則相承，功則相讓』。……………廿二年七月廿四日

得聚會的時候，大家彼此要多談話，多認識，格外的要相親相愛！作戰的時候，要格外的密

切聯絡，互相策應，共同奮鬥！……………同上

犧牲自己的個人地位，抬高我們的國家地位。……………廿三年四月十二日

唯有不作高官，不恥下位，才可以革命，才可以救國。……………

激發天良，轉變心理，振刷精神，大家一心一德來打破國難。……………同上

## 乙 智勇



## 第一章 統馭術

### 四

治軍以治心爲本！……………廿二年八月廿二日

運用之妙，存乎一心，全靠我們將領有智謀，有勇氣。……………廿二年八月廿二日

今日剿匪，並非鬥力而實爲鬥智，在鬥機謀之巧拙，準備之完缺而已。故各高級軍官應知『將在謀而不在勇』，在能隨時隨地勤研敵情，精諜究報。如或發現疑點，不可輕於放過，總須處處能按戰術原則去做，先立於不敗之地。……………廿二年二月九日

要智勇兼全，奇正並用，才是全材，才不愧爲一個將領。……………廿二年八月二十二日

志趣要高尙，計劃要精到，心思要周密！……………廿二年

在沒有打仗以前，要準備周到，要知『凡事豫則立，不豫則廢』。……………

要將全軍各方面的事情，無論訓練，經理，衛生，交通，以及一般官兵的知識，心理，思想，精神。各方面都要時時兼顧到才行！……………廿二年六月十一日

在高度有機體化的現代社會與國家中，沒有一個東西可以獨立存在與進展的，……………

必須兼顧社會，政治，經濟，教育之環境，不可專就軍隊而言軍隊。……………廿二年六月十二日

軍隊爲政治的工具，經濟教育又爲政治的基礎，故軍隊與社會，經濟，教育，及政治，無不

息息的相關，不可分離。……

平時固要各部份密切連係，多方合作，若是到了緊急的時候，更要各部份打成一片。……同上  
那怕是極細微的事物，我們的精神都要貫注到。然後才算能綜理密微，軍隊才帶得好。……

我們每遇危險困難到來的時候，萬不能倉皇失措，只有平時靜氣的思索，用冷靜的頭腦去分析，然後可以掃除危險，打破困難。……  
廿一年七月十六日

『討寇之志，不以一害而自撓；而滅寇之功，必須萬全而自立』。更要體會得以靜制動的精意。

『以靜制動』四個字，是戰略戰術之至寶，亦為待人接物運用政治的要訣。……

大學所謂：『知止而後能定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得』，無論什麼時候，只要我們心神堅定，一切智慧自然可以發生，因此就能考慮我敵情形，自能知己知彼！百戰百勝！……  
廿二年七月廿三日

### 丙 嚴明

帶兵的方法——要賞罰嚴明，恩威並濟。……  
廿二年九月十日

第一要做到信賞必罰，…… 廿二年七月廿三日

事事嚴明，處處公道，……

什麼事情都要挑出最好與不好的來，予以相當的賞罰。…… 廿二年十月二日

那末受賞的一定感奮，受罰的一定畏威，恩威並濟的效果。就可以顯出來了。……

要嚴正自律；忠勤戰守！……

執法惟嚴，愛人以德，能這樣消極可使部下統統不敢犯法，積極使他們個個能奮發立功。

『凡紀律嚴明者，其對民間，則能秋毫無犯，一塵不驚。其對匪部，則能上下一致，同仇敵

愾。故紀律者，不但以維繫紀綱，而且藉之團結精神。』…… 廿二年八月廿七日

有紀律則爲節制之師，無紀律即成烏合之衆；…… 同上

如軍隊既無賞罰，或賞罰不明，則壞的官兵固自甘墮落，好的官兵也無意向上，軍隊決不

有進步。…… 廿二年九月廿一日

『紀律爲軍隊命脈，凡自統帥以至士兵，人人皆須以此爲準繩。故階級愈高，紀律應愈嚴。』

本軍之連坐法，所以罰自上先，賞由下起，則紀綱立而法令行，賞罰公而功罪明矣。……

兵法云：「強者不得獨進，弱者不得獨後，又云『萬衆一心』，『萬人齊力』，要得這個成效，非實行此連坐法不可。……」

同上

各位要知道：從前革命軍自廣東出發，實力不過三萬人，其所克敵制勝者，完全在能實行連坐法之故。……

廿二年六月十二日

軍官對士兵能嚴密，軍紀無論如何是可以維持的，軍紀能維持，就不至於擾民，然後軍民合一，才有可能。……

廿二年四月七日

## 丁 勤勞

吾輩革命軍人，當此危急存亡之際，欲盡持顛扶危，繼絕與廢之責，其成敗利鈍固難逆料，智慧才力，亦所不及，而可恃以自慰神明者，惟有勤勞而已。……

軍勤則勝，惰則敗。……

瞞匪手本

天下事未有不由艱苦中得來，而能可大可久者。……

廿二年六月十二日

胡文忠云：『軍旅之事，非先之勞之，事必無補』。……

瞞匪手本

將領能勤勞，全軍上下都勤勞，國家就可增加幾千幾萬人的力量。…… 廿二年十月二日

惟有長官親自出馬，纔可以增加戰鬥效率。…… 廿一年八月

參謀人員，統統要輪流到前方去實地考察研究一切。不好坐在後方司令部裏，憑一點書本上

的知識，來空想一切計劃，閉門造車。…… 廿二年四月廿五日

就是做統帥的人，尤須格外勤慎，無或稍懈。…… 廿二年六月十三日

要有『事必躬親』的精神。在平時時刻研究敵情，處處準備籌劃。…… 廿二年六月十一日

任勞任怨，實心做事。…… 同上

特別是要在非常的時候，人家所不及料的小地方，統能精神貫注到。…… 廿二年九月廿二日

時時刻刻注意監督指導部下實施命令。否則命令就等於具文，指揮終歸無效。 廿二年六月十二日

要心到，口到，眼到，手到，脚到；……

我們能勤勞，前方的將士就多活幾個，如果偷惰，前方的將士定多死一些。 廿二年八月廿七日

## 第二節 統馭的學問

### 甲 治兵

治兵在得兵心！……………廿二年七月廿三日

我們要得兵心，第一要不怕部下，更能確實掌握部下。……………廿二年七月廿三日

要掌握部下，使部下能夠聽命令，與我們共患難，同生死，就要使得部下個個人重禮義，知

廉恥，明生死。……………廿二年八月廿日

得兵心之道，在乎正大光明，忠勇廉潔，事事以身作則，時時與士兵同甘苦！……………廿二年八月廿日

愛護一般士兵，要愛護自己的子弟一樣。……………廿二年七月廿三日

切實做到賞罰嚴明，恩威并濟；……………廿二年八月廿七日

要以特殊的精神和人格，使部下甘於爲我而効死！……………廿二年七月廿三日

如果上官有誠意，沒有不能感化部下的，也沒有不能使部下服從的；……………廿二年四月十二日

『平時則共甘苦』，『戰時則同生死』，紀律嚴明！『如此則全軍畏威，法立令行，軍事方

能日起而有功。』……………廿二年八月二日

## 乙 用人

『一個好漢要三個幫手』，……………廿二年二月三日

如果你要想帶好自己的部隊，成功自己的事業，一定要在用人上做功夫。：：：廿二年六月十二日

要國擇人，不能任用一己的私人，要用天下之人才，辦天下之事業。：：：：：廿二年西月十一日

延攬英才，爲我們革命國家來用。：：：：：廿二年六月十日

辦事除組織制度之外，完全要靠得人。要想得人。第一點就是要用人惟才！……………同上

要能『爲事擇人』，『量才器使』。……………廿二年六月十二日

注意人格與膽識，選志行高遠的人，最要緊是要在危險患難之中，能夠置個人生死於度外，

所謂『疾風知勁草，板蕩識忠臣。』……………同上

要『知人善任』，……………廿二年十月二日

『用人不疑，疑人不用』。……………廿二年四月十一日

無論那一個人，總是有所長也有所短，…… 廿二年六月十日

應該都要想法訓練他，…… 廿二年十月二日

如何增進他的長處補救他的短處，以成全一個人才；如何運用他的長處，捨棄他的短處，以發揮他的能力！…… 廿二年六月一日

古人講：『因材施教』，『量材器使』。…… 同上

屬員要怎樣才可以訓練好呢？不外『勤教嚴繩』四個字！…… 廿二年二月三日

我們不好專是『做官』，發號施令，必須兼做『教師』，能夠『教人』！古人說：『作之君，作之師』！就是這個意思。』…… 同上

『嚴繩』就是要考察嚴密，賞罰嚴明。…… 同上

別其賢愚，品其優劣，明其勤惰，考其功過。…… 廿二年十月二日

然後一般部下自然人人感奮，努力向上！…… 同上

要用我們冷靜的腦筋去選擇，去考察，選拔真才。…… 廿一年七月十六日

使人各盡其才，才各稱其職。……



淘汰不良份子，不好使司令部裏有一個吃閒飯不做事的來牽累革命工作。……

### 丙 士氣

軍隊之勝敗，決於士氣之振靡，故官長應時時鼓勵士氣，提高所部之精神。 廿二年六月十一日

打仗，就是打一股氣和他的敵愾心。…… 廿二年六月十二日

尤其在失敗的時候，總要能振作士氣，不使他稍微有一點怯餒頹喪，消沉渙散的現象！……

要振作士氣，以求從精神上戰勝敵人。……

軍隊之能發揮力量，全靠高級將領有堅決的自信與強固的精神來做最後的原動力。……

要振作士氣：官長應首先振作。…… 廿二年六月十一日

古人說：『有不可戰之將，無不可戰之兵』。……

『善說敵情』與『站住腳跟』，為指揮官最要緊的本領，也是振作士氣最要緊的方法。……

在危險失敗之中能提振士氣，就要我們當指揮官的有精神的修養，任憑山崩地裂的聲威。千

軍萬馬的紛囂，我們心志總要穩定。…… 廿二年七月廿三日

淵鎮定甯靜；沉着果毅。……廿二年十月二日

穩如泰嶽，凜若天神來提振士氣。……

我們做指揮官的人能夠鎮定奮發，毫無一點消沉頹喪的形象，然後才能使部下一般官兵，也能跟着穩定堅忍，不致士氣消沉。……同上

古人說：『兵可挫而氣不可挫，氣可偶挫而志不可挫』。……廿二年七月廿二日

我們做指揮官的人，只要抱定志願，有爲主義而犧牲的決心，志氣一定不會消沉的，就是到了死時，也是心安理得，不會有一點動搖的！……同上

要知道除死之外，再沒有什麼的大不了的事！所謂『天下艱難惟一死』。……廿二年七月廿三日  
如果能夠明白主義，心志堅定，抱着有我無匪，有匪無我的決心，本着『不成功便成仁』的精神來共同奮鬥，志氣永遠不會消沉。……剿匪各年

吾革命軍人之所以不計成敗，不顧利害，而能前仆後繼，視死如歸者，以其爲主義而犧牲也，故主義不明，則敵愾心無由而生，心志不堅，則同仇之義亦無由而興。……同上

我們要部下立定志向，和我們共患難，同生死，一定要把我們的人生觀告訴部下，使得部下

的人生觀和我們的人生觀完全一致，然後一般部下纔能信仰上官，服從命令，纔可以發生力量。……

廿二年七月廿四日

要使部下明瞭軍人的責任在保護國家，發揚民族，實現主義，消滅敵人。……

使人人講廉恥，重氣節！……

廿二年七月廿四日

爲三民主義，爲國家民族而効死！……

使一般官兵個人能認識當軍人的目的與生命的真義，確立一種革命的人生觀，從而澈底打破怕死和怕敵人的心理。……

廿二年九月十七日

欲振作士氣，在信仰統帥，欲士兵信仰統帥，一方面當然要統帥知己知彼，窺破敵人的弱點以養成一般官兵的自信心！……

廿二年六月十一日

與誓須滅匪的敵愾心！在未戰之前，一切須準備周到。任何時要能『站住腳跟』。……

廿二年六月九日

激發一般官兵白熱的『敵愾心』，藉以維持奮勇的士氣。……

廿二年十月二日

士氣旺盛，戰鬥精神也當然提高！……

廿二年七月廿日

然後軍隊才能發生力量！……………廿二年七月廿四日

我們帶兵，一定要得兵心；要得兵心，要懂兵的心理，要懂得得兵的心理，就要懂得戰鬥心理。

戰鬥心理，是決定士氣盛衰戰鬥勝負最重要的一點。……………廿二年六月十二日

敵人能不能消滅，不是決於敵人的力量怎麼樣，完全是決於我們努力的程度與對匪的心理如何而已。……………

剿匪必須先不怕匪！……………廿一年七月十二日

如果我們怕匪，匪就不怕我們，匪就會來打我們。如果我們不怕匪，匪就怕我們，我們就可以消滅匪！……………廿二年七月十二日

要知戰鬥心理是：怯者雖大必弱，不怯者雖小必強。……………廿二年六月廿二日

你若怕土匪，轉過身子向後跑。專讓土匪兩個眼睛，瞄準你的背脊來打，無論你跑得怎麼快，也比不了子彈的速率。……………廿二年七月卅一日

而且你向後跑，一定還要遇到種種不規則的地形，跑到無路可走的時候，還是要死。……………卽說你向後跑能夠安全逃回了，保全生命，但是你的後面，還有一個軍法——連坐法——未

奉命令退却的，終久難逃軍法的制裁，結果還是一個死！……同上

如果你向前打，就可打死土匪；土匪打死了，那就沒有人來打我們了，我們就可以打勝仗，獲得生路！所以我們打仗要向前打，要爭最後的五分鐘，必須打到敵人潰退消滅，然後才能

罷手。……廿二年七月廿三日

要知道向後轉是死路！要打勝仗，保存自己的生命，國家的生命，除要向前打土匪之外，沒有第二條路！……廿二年七月卅一日

我們做軍官的人，既懂得這種兵的心理，以後就要能對症下藥，因勢利導，要使一般部下不怕死的心裏，轉為不怕敵人的心理；而使怕敵人的心理，轉為奮鬥求生的心理！……

而且恨匪，仇匪找匪打，與匪拚之戰鬥精神。……

隨時要提醒一般部下，叫他們不要只看到我們自己不行，子彈沒有，死傷太多，而要知道敵人的死傷恐怖。子彈缺乏，弱點比我們更多，處境比我們更加危險！……

使一般官兵相信自己有戰勝的把握，氣壯胆大！……

如我們官長自己膽怯，氣餒！……

不知道這個成功的要訣，心裏壞着鬼胎，只怕自己，自己嚇自己，稍微有一點危險的地方，就不敢進去，這樣一怕百怕，無處不怕，當然在戰局中要陷於被動的地位。……廿二年八月四日

心不自主，有槍也不能放，有兵也不能用，那末，當然不能振作士氣，更不能指揮若定，堅持到底，這是振作士氣最要緊的一種手段，也是當官長的一種特別的本領和最重要的任務，必須有此本領，然後纔算是一個將領，便可無往不勝。……廿二年六月十二日

第一章 統馭術

## 第二章 訓練法

### 第一節 整理部隊的要點

建國首要的條件非他，在有真正的革命軍隊。即有精神，有紀律，勇敢善戰，爲國犧牲的軍隊，理想的國家就可以建設起來！……………廿二年九月八日

改造軍隊，推進政治，充實國力，準備參加未來壯烈的國際戰爭。……………廿二年十月二日

這是我們革命軍人應有的覺悟與努力。……………廿二年四月十二日

我們要同外國隊來作戰，並且要戰勝他，那末，我們在物質上雖不能事事比得上外國的軍隊，而在精神上紀律上必要比外國隊優勝纔好！……………

要抵抗新時代的敵軍，必要有新時代的國軍！要建立新時代的軍隊，必要有新時代的軍人精神。……………

我們軍隊的一切組織，行動，習慣，精神，都要設法來改進，成功一個新時代的軍隊。同上  
我們要有現代化的軍隊！然後纔有力量可和敵人來拚，盡我們革命的責任！成功我們革命的



事業！

軍隊之所以能夠發生戰鬥力，沒有旁的，就是『平均一致』這四個字！什麼都要整齊劃一。

『統一』爲軍隊第一要素！就物質方面講，服裝，餉械，編制，絕不好參差不齊，凌亂不一；就精神方面來講，必須要有主義爲中心，然後能意志統一。精神團結，成爲一種有機的組織體，有最大的機動性，與最强的戰鬥力。

廿二年四月十二日

我們的軍隊無論在編制，軍令，餉械，意志，精神各方面，都能達整齊劃一，共同一致的目的！

同上

事事能夠統一的軍隊，纔是一個整個的力量，纔可發揮最大的效能。只有在事事統一之下，纔可以發揮我們各人的能力！

廿二年四月十一日

現在我們國家有如許多的兵，其所以還不能救國，完全是我們的軍隊沒有整理，沒有統一，沒有組織，尤其是沒有團結的原故。我相信，軍隊祇要加以整理，統統向統一的道路走去，那一師兵力，至少可以發生三師人的效力。

同上

我們軍人要澈底覺悟，拿出良心血性來，有一天的時間，就要整理軍隊！以增加我們救國的

力量！如何使我們的軍隊組織健全，運用靈活，指揮統一？如何使我們的軍隊精神統一，資源充實，力量增大，以發揮保國衛民的最大效能！……

同上

現在要整理軍隊，首先就要打破軍隊私有的風氣！……

澈底剷除這種封建思想和習慣，以完成我們軍隊的統一。……

我們軍隊如不能統一，始終是不能禦侮，始終要被人家看作土匪，或野蠻民族的原始軍隊，到底祇有滅亡！……

敵人如果用局部局部的來各個擊破我們的時候，他用不着多少兵力，只要拿他的大炮，飛機，唐克車等新兵器來掩護幾師團的部隊，就可以吞併我們全國！……

現在我們要整理軍隊來救國，第一個是『公』字，第二個是『一』字，……

祇有大公無私，公忠體國，才是一條生路！……

打破軍隊私有的習慣，使一切私人的軍隊，都變為國家公共的軍隊！……

私兵的心理如果不趕緊剷除，不僅不能救國，勢必危害黨國，並且必至自殺而後止！……有兵無餉，必遭亡國滅身之禍！尤其在我們徵兵制未行的中國。……

視軍隊如其個人固有的私產，以軍隊為個人自衛的工具，豈不是把國家無數的金錢和人民的血汗，來培養各個人自私自利無數的惡勢力，來危害國家的生命？軍隊的耗費如此之大，如果以國家有限之金錢，來養這些私人作惡的軍隊，這樣一個國家，不亡何待！……

以國家之軍隊為私有，乃今日軍人最大之罪惡。……

我們大家要是以大公無私的精神，來統帶國家的軍隊，那就可以與黨國同休戚，名垂千古！

如果一日起了私心，要把國家的軍隊化為私人的武力，那末，無異滅絕他自己的生命！……

如果那個人是可以為黨為國來效用，我沒有不信任重用，相依為命；如果那個人是危害黨國，阻撓革命的，我不管他多大的勢力，亦不問私人的關係如何，是不能以私害公的！……

現在國家之患，不在外侮而在內亂，亦不全在內亂，而在國家之紀綱蕩然！……

一般軍人的心裏，完全是自私自利！只顧到自己升官，而不曉得我們升官，國家就要喪權！我們都爭地位，國家便無地位！……

一方面階級升遷停太不嚴格，一方面我們軍人心理習慣又天天只想提高自己的階級；當了團長的人想升旅長，旅長想升師長，有了師長的地位，就非得到一個軍長的名義不可，當了軍長又非得到一個總指揮名義甚至非來做主席不可。試問我們全國有幾個總指揮，幾個主席，以滿足大家無止的升官慾望。……

大家要覺悟剷除一切封建思想與習慣，造成現代的新軍隊，怎樣才能建立現代的新國家！我們現在和赤匪打仗，並不是打軍隊數目的多寡，也不是打槍砲彈藥的精粗和餉械糧服的接濟。第一是組織，第二是訓練，第三是宣傳，第四是紀律，第五是戰術，……

軍隊編制的改良，應使單位增多！…… 廿二年四月廿五日

如單位增多了，士氣就可旺盛些，從前兵士心目中覺得只有三師一路，現在有五師一路，無形中士氣也可以增加起來。…… 同上

我從前自廣東出師北伐，就是用三個東西，消滅了全國所有的軍閥！第一件是主義，第二件是餉額，第三件是編制，從前軍閥軍隊的餉額，每人每月只有八塊錢，我比他們加兩元，合成了十元，這就是利用普通士兵的心理，我們餉額一多，軍閥的士兵一定隨時高興起來。再則

我們軍隊的單位比軍閥的軍隊要多，士氣就比他旺盛些，作戰調度也有許多地方便于運用。本來軍隊這個東西，是國家完備的一種實力組織，唯其是組織嚴密，才能運用靈活，才能使軍隊的生命整個起來，力量也整個起來。……

我們無論在宣傳方面，情報方面，通信方面，交通輸送方面，以及其他與作戰有關係的種種方面。統統要有健全的組織。……

廿二年六月十日

尤其是交通，運輸，經理，軍醫這幾件事，稍一疎懈，便關係多少人的性命。和整個軍事的勝敗，……

廿二年二月五日

所以軍隊一定要先就人事方面加緊整頓。……

怎樣想法子防止逃兵和病兵？要減少病兵必須注重軍隊的衛生。要減少逃兵必須整頓部隊的經理！……

廿二年八月廿七日

防範逃兵不外積極的使他不逃，消極的使他逃不掉兩種方法。……

防止逃兵的方法：我們做官長的要勤勞，一則教育得法，一則防範嚴密，特別要改進軍隊的經理，如餉項伙食等事，尤其要使士兵與軍隊，發生經濟共同的關係，如每月使官兵存餉或

自辦消費合作社，儲蓄部，使士兵皆要入股來做股東，這都是防止逃兵的根本辦法。……  
欲增進軍隊戰鬥的實力，必須注重雜役兵教育。……

現在我們一師一萬二三千人中，有鎗的官兵不過五千人，其餘七八千人都是無鎗的軍佐和雜役兵。…… 廿二年十月二日

我們一定要在列兵之外，對於所有的雜役兵統如同列兵一樣的注重訓練，使這五分之三沒有帶鎗的雜兵，如同列兵一樣統統能夠射擊服務，守軍紀風紀，然後纔可以增加我們軍隊的。成爲百戰百勝的節制之師！…… 廿二年八月十四日

如果軍醫和担架兵看護兵好一點。直接就可以使我們軍隊的病兵傷兵格外減少痛苦，減低死亡率；間接就可使我們軍隊的士氣和戰鬥力，能夠大大的增加。…… 廿二年十月二日

軍隊要能打勝仗，一方面前方要能耳目靈敏，隨時可以明瞭敵軍的一切行動；一方面後方要血脈周活，按時能有不斷的接濟。要能做到前者，全靠有完善的偵探組織，做到後者必須有靈便的運輸；……

大家要曉得：如果輸送隊不組織起來，勢必隨處拉伕，不論有伕可拉與否，拉來的伕子能用

不能用，這件事，總是結怨於民不利軍紀的！尤其是現在剿匪，就是與匪爭民的戰事，如果我們到處拉伕，就是自取滅亡之道。…… 同上

總之打仗決定勝敗的有兩個東西：一個就是精神，一個就是物質。二者之中精神又比物質重要。…… 廿二年九月十二日

所以我們整理軍隊，不僅是要在物質上，形式上，來澈底整理軍隊，最要緊的，還是要使大家精神上有一個新的轉移，確定我們救國的一條道路！…… 廿二年四月十二日

## 第二節 教育的意義和方針

我們要戰勝敵人，看我們的文化水平，是不是高過敵人。…… 廿二年十月二日

要知國家與民族之復興，不在武力之強大，而在國民智識道德之高超！…… 廿三年二月十九日

本來整個軍隊一切的活動，都是教育，甚至從事戰爭，也可以說是一種非常的教育。……

所以軍隊即是學校，治軍與辦學，原是一事。……

練兵主旨，以能效命於疆場為歸屬，欲其效命於疆場，尤宜於平時竭盡手段，以修養其精神

所以軍隊即是學校，治軍與辦學，原是一事。……  
練兵主旨，以能效命於疆場爲歸屬，欲其效命於疆場，尤宜於平時竭盡手段，以修養其精神，鍛鍊其體魄，嫻熟其技藝，臨時之際，乃能有恃以不恐。……  
劉師手本

所以我們訓練士兵，在使有了高強的本領堅貞的自信。……  
廿二年七月十八日

有了堅貞的自信心。軍隊才能有用，故訓練士兵，技術還在其次，最要緊的就是精神！……

『教育』兩個字，普通一般人只知道是一件事情，結果不是『教而不育』，便是『育而不教』。

要兩件事情同樣注意，都能做好，才能夠算是所謂『教育』。……  
廿二年九月十日

我們軍隊教的精神，就是義禮廉恥，育的條件，就是食衣住行。……

我們軍隊的教育，就是要從這些小地方教育起，使他能夠智，德，體，羣四育並造。尤其是

要從一種極嚴肅整齊的共同生活中，使一般官兵能夠萬衆一心，羣策羣力，來達成羣育。……

所以教育的要旨，就是『團結精神』這四個字，……  
同上

由團結精神達到協同一致的目的，以發揮軍隊整個的最大力量！……  
廿二年九月八日

軍隊的教育，決不是單教他們開步走，數一二三四，射擊瞄準這些動作和技術而已；最要緊



的就是首先要使他們先能深明大義。……………廿二年十月廿日

一定要將關於做人做事，最基本的要旨，最必需的知識，使他能立志氣，下決心，有大道可循，有綱領可找。……………同上

第一要緊的就是要使官兵能夠知道做人的道理和革命的道理，能夠使他們確立一種革命的人生觀。……………廿二年九月八日

將軍人的目的，生命的真義，軍人的責任，剴切的說明，使其知責任所在，雖赴湯蹈火，義不容辭！……………廿二年七月廿三日

注重固有道德的訓練，所謂固有道德，就是 總理的三民主義之中心的革命原則：『忠孝，仁愛，信義，和平，』就是本委員長所講的『禮義廉恥』。……………廿二年八月十三日

拿這禮義廉恥四個字來做我們軍隊教育的中心。……………廿二年九月八日

由此引起他們極高度的責任心！和榮譽心！……………廿二年六月十一日

使他們尙氣節，明生死。……………廿二年七月廿日

就是要有廉恥，有氣節，對部下能愛護，對上官能信仰。……………廿二年七月廿四日

，鍛鍊其體魄，嫻熟其技藝，臨事之際，乃能有恃以不恐。…… 剿匪手本

所以我們訓練士兵，在使有了高強的本領，堅真的自信。…… 廿二年七月十八日

有了堅真的自信心。軍隊才能有用，故訓練士兵，技術還在其次，最要緊的就是精神！……

『教育』兩個字，普通一般人只知道是一件事情，結果不是『教而不育』，便是『育而不教』。

『要兩件事情同樣注意，都能做好，才能夠算是所謂『教育』。…… 廿二年九月十日

我們軍隊教的精神，就是義禮廉恥，育的條件，就是食衣住行。……

我們軍隊的教育，就是要從這些小地方教育起，使他能夠智，德，體，羣四育並進。尤其是

要從一種極嚴肅整齊的共同生活中，使一般官兵能夠萬眾一心，羣策羣力，來達成羣育。……

所以教育的要旨，就是『團結精神』這四個字，…… 同上

由團結精神達到協同一致的目的，以發揮軍隊整個的最大力量！…… 廿二年九月八日

軍隊的教育，決不是單教他們開步走，數一二三四，射擊瞄準這些動作和技術而已；最要緊

的就是首先要使他們先能深明大義。…… 廿二年十月二日

一定要將關於做人做事，最基本的要旨，最必需的知識，使他能立志氣，下決心，有大道可

循，有綱領可找。…… 同上

第一要緊的就是要使官兵能夠知道做人的道理和革命的道理，能夠使他們確立一種革命的人  
生觀。…… 廿二年九月八日

將軍人的目的，生命的真義，軍人的責任，剴切的說明，使其知責任所在，雖赴湯蹈火，義  
不容辭！…… 廿二年七月廿三日

注重固有道德的訓練，所謂固有道德，就是 總理的三民主義之中心的革命原則：『忠孝，  
仁愛，信義，和平，』簡單的講：就是本委員長所講的『禮義廉恥』。…… 廿二年八月十三日

拿這禮義廉恥四個字來做我們軍隊教育的中心。…… 廿二年九月八日  
由此引起他們極高度的責任心！和榮譽心！…… 廿二年六月十一日

使他們尚氣節，明生死。…… 廿二年七月廿日  
就是要有廉恥，有氣節，對部下能愛護，對上官能信仰。…… 廿二年七月廿四日

愛國家，愛人民。…… 廿二年九月十七日  
能為國家，為民族，為革命，為我們的軍隊，而與我們上官共生死！…… 廿一年九月十日

受傷不退！被俘不屈！受命不辱！而爲獨立勇敢之戰士。……

古人說：『明恥教戰』。……

應使全體官兵具備禮義廉恥之精神，親愛精誠之德性而歸宿於信勇仁智之四德。廿二年十月二

立志做現代的軍人。…… 廿二年七月廿四

必須有了豐富的革命精神，其他一切的學術技能才有用，一切的事業才能成功。……

主義不明，則心志不堅，同敵仇愾，亦無由而興。…… 鞫匪手

所以『教』就是要教他們禮義廉恥，使他們知道做人的道理，育就是養，養就是保育。具

的講：就是要給他生活必需的東西，要教他們基本生活的方式，…… 廿二年九月十

就是衣食住行各種基本生活，基本生活的教育要如何實施呢？簡單的講，就是關於我們一

食衣住諸般事物。必須整潔，簡樸。…… 廿二年十月二

一切事物，都要實在，所有虛浮，輕妄，取巧，偷懶的事情，都絕對不要做。…… 同

無論一舉一動，都要適合現代軍人的要求，比方走路兩眼一定要看前面，胸膛一定要挺出

，綁腿一定要紮緊，帽子一定要帶正，衣服一定要穿得整潔。……

注重清潔，不許官兵亂吐痰，骯髒的東西，不要堆積在營房旁邊，住的地方，處處要打掃乾淨，要挖陰溝，使一切污水能暢流出去，茅廁一定要設置起來，而且一定要同廚房和旁的地方離開很遠。能切實做到這幾點，軍隊的病兵一定可以減少，而軍隊就可以強起來！……

軍隊裏有兩個敵人：一個是有槍有砲的敵人，一個就是小到看不見的微生蟲，但是這種無形的敵人，其危害比較有形的敵人還要厲害！而我們要防禦它，消滅它，就只有講究整齊清潔，注重衛生！…… 廿二年七月十八日

鍛鍊身體，研究衛生，使我們軍隊裏沒有一官一兵生病，而且體格能天天好起來。…… 健全的精力，寓於健全的身體，軍隊要想能夠增強，最基本的前提，就是要一般國民和官兵的體格好。…… 廿二年十月二日

中國一般國民的體質之孱弱，成爲民族最深的危機。…… 同上  
體格好不好，并不是生成的。秉賦的厚薄雖有不同，但只要能鍛鍊，都可以臻於強健！…… 我們要以父兄的心腸，盡教師和保母的職責；使他們講究衛生，體格強健，嚴守紀律，不壞品行。…… 廿二年九月十七日

不敢去做姦淫擄掠勒索敲詐這些擾民亂紀的事情，而壞了他們的品行；也不會去做嫖賭或吃鴉片等墮落犯法的事情，而於敗壞品行之外，更斲喪身體。……同上

保育的責任。保姆的職務，完全在我們一般官長身上！……廿二年九月十日

事事總要『如保赤子』，愛護周到，然後才能使人如對父母，親愛不置。……廿二年九月八日

總理生平教人，使我感到印象最深的，就是他不僅教我們如何做人，如何革命；而且能隨時隨地很懇摯的教我們的基本生活。……廿二年十月二日

必須如此注重育，然後可從衣食住行四項基本的實際生活中，使受教的人能實踐禮義廉恥！

『平時共甘苦』，『戰時同生死』，紀律嚴明，組織完善的現代式的軍隊！ 廿二年七月十八日

但軍隊的教育，不僅是教他們打敵人就算了，一定更要使一般受教的人將來退伍之後，仍舊

有本事領導社會，做社會的一個基礎！……廿二年九月八日

竭力使軍隊生產化——推進兵工政策及軍隊職業教育之實施。……廿二年八月十四日

使士兵從事生產的工作，有一種生產的技能，將來退伍以後，能夠自謀生活。 廿二年九月八日

必如此教一般士兵，纔能做到新時代的士兵，造成一個新時代的軍隊。……

## 第二章 訓練法

三四

拿精神來彌補我們一切物質方面的不足。以教育之勤來補其素質之差。…… 廿二年七月廿四日  
教出良兵以爲良民之模範，教出良民以爲良兵的基礎。…… 廿二年八月十四日  
將我們已死的革命精神復活起來！失敗的革命的事業復興起來！……  
必須如此的教育，才是『人的教育』，必須『人的教育』，才可以教出好的國民，好的軍人，來擔當國家的大事。……

## 第三節 訓

### 甲 黨旗與國旗

國家爲一有機體的組織，一如個人之有生命，有精神，有意志，有音容，國旗卽國家神聖之容色，國歌卽國家莊嚴之聲音，故國旗與國歌之所至，卽國家之所在。…… 廿四年三月十三日  
黨旗是代表我們國民黨，國旗是代表我們中華民國，我們爲尊敬我們的國家和黨，所以不能不尊敬黨旗與國旗。…… 廿四年四月  
國旗黨旗軍旗，都是一種莊嚴神聖的標幟，爲集團的精神之所寄。…… 廿二年九月三日

國旗必須製作如法，整齊劃一，懸掛有禮，升降依時，令人見而起敬，唱和國歌，必須態度莊嚴，音調有節，聲音和穆，令人聞之肅然。……廿四年三月十三日

國旗是整個國家的記號，我們無論何時何地看到國旗，就同看到整個國家一樣，敬重國旗，也就是敬重我們的國家！……

自古以來藉以指揮軍隊的東西，不外旗幟與軍樂二者。……廿二年九月七日

我們軍隊精神之所由興奮激揚與夫寄託歸宿者，除統帥以外，就是國旗與軍樂。……

從前一般官兵看到將帥令旗一到，便如統帥親臨，精神格外嚴肅奮發；旗子朝那一方行走，大家就跟着前進。……廿二年九月七日

戰事到了最慘劇的時候，拿國旗的人那怕是右手斷了，一定仍舊用左手拿着前進！一般官兵也隨國旗之所至，勇往向前，為國旗而効死。……廿二年七月十八日

青天白日滿地紅的國旗是 總理所手製的，也是我們革命黨所產生的。凡旗幟之所至，即知我黨之所在。……

我們革命黨在 總理領導之下，百折不回，始終與反革命的鬥爭，為此國旗之爭，不曉得流



了幾多先烈的鮮血！……………

這可敬可愛寶貴的國旗，就是我們革命黨和革命軍的鮮血所染成的！我們尊敬國旗，就是尊敬無數先烈之血。……………

爲革命，爲主義，爲國家，而犧牲的先烈，他們的志願都是爲國家造福，他們的熱血都是爲國民而流！他們的靈魂與國家的生命已經交流合一，而永遠寄託在國旗上！……廿二年十月十日

國旗乃國家之神聖的標幟，亦爲先烈靈魂寄託之所與吾儕精神歸宿之地。……廿二年九月三日  
我們應當繼續 總理的精神，踏着先烈的血路一致奮起，來盡到我們軍人的責任，完成我們

革命的使命！…………… 廿二年九月十七日

我們相信，只要這個旗子永遠豎立着，我們已死了一般同志，官兵，他們的精神就永遠不死！…………… 廿二年九月三日

我們的國旗軍旗高高舉起在我們頭上，臨風招展在我們眼中，我們就可以安心瞑目，就可以曉得我們的國家和軍隊，仍舊還在發揚，有同志在陣頭上來繼承我們未立之志！也就是我們自己的靈魂與所有爲國犧牲的官兵之靈魂，都有了光榮寄託之所在與永遠繼續的生命！……

青天白日又是什麼意思呢？拿國家來講，就是凡青天之所覆，白日之所照，都是我們國家的精神——三民主義之所及！……同土

就個人而言，青天白日就是表示我們整個國民和軍人的心地是純潔高遠！光明磊落！正大坦白的！只知道爲國家爲黨爲主義而奮鬥犧牲！……廿二年七月十八日

紅色就是表示國家是由我們軍人鮮血所造成！也就是說凡屬革命軍人都應有犧牲的決心，拿鮮紅的血來奠定國家的基礎！……

白日爲什麼要繪十二道光芒？就是光輝四射的形象而言，是表示我們的國家和民族一天一天要能發揚光大！將宇宙照成一個光明的宇宙！就是十二道的數而言，就是表示一天的十二個時辰與一年的十二個月！如地球之常動，日月之不息！……同土

就是說我們個人自出生以至於死亡，必須繼續不斷的努力前進！向上發揚！以實現人生真義而爭取其最大價值！並使我們的國家和民族，永遠如青天之不老！白日之輝煌！廿二年九月二日所以國旗黨旗和軍旗不僅是國家，黨和軍隊的代表，而且是我們大家共同的生命之標誌！我們要尊敬這個共同生命的標誌，更要憑我的生命來愛護他！敬重國旗，就是敬重我們的黨和

國家。愛護國旗，就是愛護我們的黨和國家。

如果有人對國旗表示不敬，就是侮辱了國家！

我們要使得一般官兵個個人明瞭國旗與我們革命軍人之關係，以及其光榮的歷史，極端的寶

重，愛護。

尤其要隨時隨地，能養成他們一種神聖的尊信，來增加我們軍隊精神的力量。

## 乙 軍人的天職

軍人的責任是什麼呢？就是保護國家，發揚民族，安定社會，實現主義。

故其武力，必能護衛其國家與社會，發展其政治與經濟，為人民謀福利者，方得謂之軍隊。

否則擾亂國家與社會，即謂之土匪。

我們之所以要來做軍人，其目的是要犧牲個人來救國家，救人民。

並不是為了得幾個錢餉，自己謀生來當兵！

兵之所以為兵的特質，就是因為他備有武器和武裝，還有一個絕對服從紀律的最嚴密的組織。

兵是國家所編制中之一份子。負保國衛民的責任，和實行主義的神聖天職！……

兵是一個最整齊清潔，高尚勇敢，最能服從國家命令，最肯爲國家犧牲的一種優秀國民。……

我們軍人吃的是國家的餉，穿的是國家的軍服，住的是國家建築的營房，所有一切都由國家供給我們，那末，我們自己所有的一切，也應當貢獻給國家！所以我說國家興亡，完全是我們軍人的責任！……  
廿二年四月十二日

國家由什麼地方表現出來？一個是土地，一個是人民，還有一個就是主權。廿二年七月十八日

我們做軍人的，一定要愛護我們的人民，保守我們的領土，維護國家的主權，並且要擁護行使政權的中國國民黨和總攬治權的國民政府。……  
廿二年九月十七日

一個兵如果不知道保國衛民的天職，是莫大的羞恥罪惡！……

國家興亡，軍人之責？亦匪不滅，軍人之羞。……  
廿二年八月十七日

吾革命軍人責在救國，惟救國必先救民，救民必先清匪，匪清則民安，民安則國強，國強則外侮自息，倭寇不足平矣！……  
廿二年九月十七日

因爲土匪不僅到一個地方，殺人放火，姦淫擄掠，使得一般人民，不能安居樂業，而且弄得

一般人民不敬祖宗，不孝父母，不愛弟兄，不要國家，民族；不講禮義廉恥，毀滅中國固有的道德倫理和歷史！總之，共產黨要教我們中國人都變成一個不忠不孝，無禮無義的禽獸！所以我們剿匪就是打禽獸！…… 廿二年八月十三日

消滅禽獸，拯救人民，不使淪為禽獸！…… 同上

另一方面，日本帝國主義者，他們以兩師一旅的兵力，（照他們戰時的編制至多不過五萬人）就能侵吞我們廣至四百萬方里的東北和熱河，以他不到五萬人的倭寇，就來奴隸我們多至四千萬民衆之區域，並且繼續進擾，隨時可以發動吞滅我們整個國家的企圖。廿二年四月十一日我們的國家，到今天真已再無倖存的餘地，已逼到最一的生命關頭！誰使我們不能抵抗呢？第一是赤匪；第二就是一般反抗中央的軍閥。古人說：『兄弟鬩於牆，外禦其侮』，赤匪固然絕對無此意識；一般割據自雄，擁兵自衛的軍閥，與自私自利，良心死盡的政客，始終不能有此覺悟！…… 廿二年九月十七日

消滅萬惡赤匪，打倒叛逆軍閥，鞏固中央，抵抗外寇，是我們救國救民的主要工作。…… 同上  
在這種內憂外患交逼之下，我們國家養兵二百五十萬以上，而不能稍盡保國衛民之責，這是

何等恥辱。…… 廿二年四月十一日

負有保國衛民的天職爲救國救民而革命的軍人。蒙受了如此重大的恥辱；應如何奮發有爲，勇敢奮鬥，挽救危亡。…… 廿二年十月二日

現在我們一般軍人，對於常前的國難，不外得兩種結果；第一種就是準備成仁，各人拿出自己的良心和血性來，在中央統一指揮之下，集中我們的力量來和敵人拚命！第二種就是做張景惠，張海鵬，甘心賣國，去做亡國奴；來做千秋萬世的罪人；做日本的奴隸牛馬！…… 不過歷史上如降清的吳三桂，賣國的李完用，那一個有好下場！那一個可以長期存在！同上

第二種賣國的結果，這條路是做牛馬的非人的路，是死路！第一條成仁的路，是做志士仁人聖賢豪傑的路！也是死路！但是不但目前可以死中求生，而且永遠是雖死猶生。……

我們既不甘心做亡國奴，就要做救國的準備！…… 廿二年四月十日

大家要以良心來救國，要做現代的軍人！…… 廿二年四月十二日

於服從命令之外，更保重名譽。視赴義衛國爲天職，危險勿避，死生罔計。 廿四年二月廿五日

建立獨立平等的新國家，復興中華民族，繼續發揚我們祖先的光榮歷史，盡到革命軍軍人的

責任！……………廿二年八月十四日

### 丙 信念的力量

軍隊惟一致勝的要素，就是要有信心！……………廿二年七月廿四日

無中心信仰的軍隊，必致消滅。……………廿二年七月十八日

蓋軍隊致勝條件，全在萬眾一心。如何能使軍隊萬眾一心呢？就是要有共同的信仰！……………

信仰即力量，故自信即自信力，信任即信任力，信仰即信仰力，三者為克敵致勝之要件。……

有這三種信心，纔可以發生出最大的力量。……………廿二年七月廿三日

所謂集中信仰，第一就是要使全軍信仰惟一的主義，第二就要使全軍信仰惟一的最高統帥。

使全軍士兵的精神能團結起來，同心同德，萬眾一心；達到協同一致的目的。廿二年七月十八日

使我們所有的軍隊，結成一條整個的生命，發揮出整個的力量。……………廿二年九月十日

故思想為力量的源泉，而思想之所以能發生力量，全靠我們能有堅確的信仰。廿二年七月十八日

我們一般官長要增進自己對於主義的真認識，從而發生出真信仰。……………廿二年九月十七日

要「擇善固執」，以忠貞不二的志節，爲主義來奮鬥，以求其完全實現！……

國民革命軍是 總理的信徒，是中國國民黨的軍隊，是中華民國的軍隊，國民革命軍是奉

總理爲永遠的領袖，以三民主義爲永遠的信仰，同時國民革命軍的仇敵是倭寇，是赤匪，是

軍閥！…… 廿二年十二月一日

我要做三民主義之眞實信徒，爲三民主義而死。…… 廿二年九月十七日

其次要講信仰上官，尤其是全軍的統帥。…… 廿二年七月

統帥就是全軍的首腦，…… 同上

國的司命。……

統帥是我們整個民族國家和革命軍的生命寄託的處所。…… 廿三年七月廿二日

是軍隊力量發生之泉源。…… 廿二年七月廿四日

要知道：信仰統帥與服從命令，是軍隊生死成敗的關頭，是致勝惟一的條件！……

所以軍隊對於統帥，要特別的信仰；就精神而言，對於主義要特別的忠誠。……

對統帥之信仰——必如耳目手足之聽命於首腦。頭腦的效能可以發揮，那末手足的效能格外



可以發揮！……

一定要真誠信仰，絕對服從：要知道我們國民革命軍上自統帥，下至士兵的生命，是整個的一條生命！…… 廿二年七月廿四日

領袖的生命，就是全體革命黨員的生命，全體革命黨員的生命，就是領袖的生命！……

我們的革命生命，精神，事業都是整個的！生死，成敗，榮辱也是整個的！…… 廿二年九月十日

信仰領袖並不是爲領袖個人，是要爲整個國家和整個革命的利益！……

信仰上官，就是愛護自己的生命；實行他的主義，就是愛護自己的國家！…… 廿二年七月廿四日

如信仰不真，服從不實，那就無異自殺！……

部下從什麼地方可以表示信仰上官和統帥呢？就是要服從上官，尤其是統帥的命令。……

要絕對服從，否則，軍隊必不能發生力量，而維持大家的生命。……

如稍微陽奉陰違一點，也一定要失敗的！…… 同上

官長是部下的頭腦，部下是上官的耳目手足；上官打死了，我們部下只有同敵人拚命。……

友軍危急的時候，我們無論如何困難，一定要趕緊援救他們，同心協力，互相策應；要知道

友軍的失敗，就是我們自己的失敗！……………廿二年八月廿七日

我們革命軍的生命是整個的，部下的生命，就是我們上官的生命，上官的生命，就是我們部下的生命。因此，我們對於上官一定要信仰，對於部下一定要信任，……………廿二年七月廿三日

對自己要能自信。……………廿二年七月十八日

不僅是我們自己要能誠坦馭下，用人不疑；而尤其是要能使所有的部下個個人都有本領，都可以達到他的任務，盡到他的責任！更要使他們人人有自信，人人有戰勝的把握。……………

充實革命精神，養成自信必勝的心理。……………廿二年九月十二日

所謂自信，就是要相信我們自己一定可以戰勝敵人，革命事業一定可以由我們手裏來完成！同時對上官，尤其是統帥，要絕對信仰，要相信你們自己的統帥，確有戰無不勝的能力和精神！……………廿二年九月十二日

由這種信仰而強固我們的精神，發揮全軍的效能。……………廿二年六月十一日

如果有了這種信仰的力量，不僅可以一以當百，且能一以當千！……………廿二年七月廿四日

自信，信任，信仰。這三種信力，就是所謂新精神。有這三種精神的力，纔可發揮一切實質。

的力，來戰勝一切敵人，達到革命的目的！…… 廿二年七月十八日

### 丁 命令與服從

『服從命令』是我們軍人的基本義務，『信仰統帥』的具體表現，也是我們打勝仗最要緊的一個秘訣。…… 廿二年七月廿三日

『命令』這個『命』字和生命的『命』字是同樣的意義，而與別的通令訓令不同。就是說：我們所下的號令，是與我們自己我們部下生命皆有關係，而且與國家的生命更有關係的一個號令！…… 廿二年七月三十一日

我們做上官的人，下一個命令，就是給部下的一條生命的道路，亦就是部下生路的指南針，亦就是說：大敵當前，生路斷絕，只有指導你一條活命的道路。遵命做到就是生路。纔有生

命！…… 廿二年七月廿四日

不服從命令，即不要自己的生命，毀滅自己的生命。…… 廿二年七月廿四日

五十二師的失敗，起初就是由於一個團長看錯命令，走錯了路，再折轉原路的時候，更擁擠

不堪，這樣全部行軍的序列，就被他擾亂，甚至被土匪暗算，得到全軍覆沒的結果。……所以我們的生命，完全寄託於命令之中，我們要想保存生命，發揚生命，只有服從命令。……只有絕對「服從命令」，就可操必勝之權。對於自己的上官，尤其是統帥，不能有一點懷疑或陽奉陰違！確立「生命為輕命令為重」的信念，而養成服從命令的習慣。……廿二年十月二日  
服從命令是信仰統帥的精神動力，是信仰統帥的具體表現。……同上

從前的革命，只可說是少數人的革命無組織的革命！非團體的革命！現在我們革命的技巧，革命的組織，革命的紀律，要澈底的團體化！組織化！現代化！……廿二年九月廿一日  
黨員所有的一切都要交給黨，交給領袖，領袖對於黨的一切，黨員的一切，也要一肩負擔起來！所以每個黨員的精神和生命，與領袖是須臾不可分離的。……同上

我們革命黨員的一切都是整個的，決沒有說是你死了，我可以偷生，再沒有說是你成功了，而我會失敗。……廿二年九月廿一日

要犧牲了我們這個小生命，來保全發揚這個大生命。全體的生命存在，我們的生命也永久存在，這命令性質有如此重要！所以我們對於命令，就要絕對服從。……同上

只要統帥的命令一下，無論那一個部分都要活動起來。無論在動作上，態度上，精神上，統帥要在一個命令之下，一個主義之下，澈底做到『共同一致』四個字！…… 廿二年七月廿四日

要嚴格遵守命令中所規定的時間，圓滿達成命令中所指定的任務。…… 廿二年九月八日

做上官的人，下命令的時候，一定要詳密攷慮，敬慎將事；命令既經下去，就要嚴厲監督，遵照實行。…… 廿二年十月二日

受令的人尤其要絕對服從，接到一個命令要比自己的生命還要重視。下命令時候，授令者與受令者的儀式與動作，尤其不好有一點隨便。…… 廿二年一月十八日

命令如果是口授，受令人一定要復誦，並須舉手敬禮，待復誦完畢而後，手纔放下。非如此不足以引起一般官兵對命令的敬重，俾能切實奉行。…… 同上

如果我們對命令有一點輕忽，那就等於送了我們自己的性命，並且送了一般部下的性命。惟有服從命令就可以成功事業，獲得這個最大的生命。…… 廿二年七月廿三日

## 戊 仁民與愛物

『仁民愛物』是軍人唯一的宗旨，至高無上的基本道德；也就是軍人的本分。 廿二年七月卅一日

我們爲什麼要革命？就是要將這個已經殘破黑暗的社會，和腐敗紛亂的個家，改造出一個文明進步的新社會和光華燦爛的新國家，將一般迭遭天災人禍內憂外患痛苦不堪的人民，從水深火熱之中拯救出來，使能同登衽席，共享安樂！…… 廿二年八月廿日

我革命軍之口號曰：不怕死，不貪財，愛國家，愛百姓，既欲愛國愛民，自當以亂國害民之赤匪，爲我革命唯一之對象！…… 廿二年六月八日

我們現在剿匪，完全是爲百姓而剿匪，同時必須百姓幫助我們軍隊來剿匪，然後剿匪纔容易成功。…… 廿二年九月十七日

『仁民必自不擾民始』。…… 廿二年九月十七日

我們的軍餉皆仰給於人民，人民就是我們軍隊的衣食父母，古人一飯尚且不忘『溯本窮源，何忍加以擾害！』…… 廿二年九月十七日

蔡松坡曰：『兵者民之所自出，餉亦出之自民，溯本窮源，何能加以擾害，行師所至，仰給於民者，豈止一端，休養軍隊，採辦糧秣，徵發夫役，探訪敵情，帶行道路，何一非借重民

力：若修怨於民，而招其反抗，是自困也。……同上

『愛民之軍個個喜，擾民之軍處處嫌』。……廿二年八月廿日

愛民即愛己，害民即害己！『拉伕者，擾民也；姦淫者，擾民也；搶奪者，擾民也；索錢者

，擾民也，凡有一於此者，必殺無赦。……廿二年九月十七日

『仁民愛物』是我們軍人打勝仗，救國家，最重要的一種精神和習慣！……廿二年八月廿日

不愛物的軍隊，就不是軍隊，簡直等於土匪。……

故測驗軍隊好與不好，就要先切實攷察他『仁民愛物』的教育收效如何？如果個個兵官都能

夠知道愛物，每到一個地方，能夠不加破壞，且能想方法將那個殘破的地方建設起來；……

已經敗壞的廢物，拿來利用。這樣的軍隊，便不愧為愛國愛民的革命軍。……廿二年八月四日

物是什麼？物就是我們的國家！國家，是由一切物件所積而成功。我們愛護物品，就是愛護

國家。……廿二年七月廿一日

我們做軍人的，沒有一草一木，一粥一飯，可以不愛惜的。……同上

尤其是武器，是軍人的第二生命，離了武器就不容易戰勝敵人，也就馬上要送掉自己的生命

！所以我們軍人一定要保重武器如同一般人保重自己性命的一樣！…… 廿二年十月二日

不僅是武器要格外保重，凡屬軍隊裏的一切器材，裝具，糧秣，彈藥，被服等等，也一樣要保重愛惜，不可浪費一點！…… 同上

要愛惜國家的財產，好像愛惜自己的私物一樣！…… 廿二年二月三日

朱子曾經說過兩句話：『一飯一粥，當思來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱』。體念物力，是我們軍人的美德。……

愛物當求『物盡其用』；要求『物盡共用』必須能『廢物利用』；講到廢物利用的方法，當然隨時隨地因事因物而不同，不過最基本最通常的方法，就是『整齊』『清潔』。……

要能因地制宜，因時制宜，因事制宜，因材制宜。以求廢物利用，物盡其用。廿二年十月二日我們國家經濟如此困難，再不能熟練科學技能，養成惜物的習慣，以求物盡其用，利用廢物，那末，不僅軍隊理不好，而且國家也日益貧弱而趨於滅亡！…… 同上



## 第四節 練

### 甲 練兵的要訣

軍隊致勝要道，就是要祕密；如要祕密，一定要能確實，肅靜，迅速，所謂『兵貴神速』，就是這個意思。……廿二年一月廿四日

一切基本動作，必能使全體官兵統統能由確實而迅速，由迅速而靜肅，由靜肅而能達到祕密的習慣。……廿二年七月十八日

確實就是要使受教的人，對於每個動作，要實在做到，迅速就是一切的動作要快當，靜肅就是要整齊嚴肅，萬幕無譁。……

只求迅速，不求實在，那麼，這種迅速是沒有用的，一定要迅速而又能實在，纔算是達到我們軍隊的要求。……同上

在槍林彈雨砲火張天的時候，或饑凍交迫，精神疲倦的時候，而能與平時一樣的守秩序，一樣的靜肅，這種靜肅，纔算是真靜肅，纔能算是真有訓練的軍隊。……

要能達到這四種教育的目的，完全要靠你們做教練官的人，能夠勤勞，…… 廿二年九月十日  
心到，目到，口到，手到。…… 同上

心到，即無論做什麼事總要用心來想，時時要專心注意來做。口到，即凡是要說的事情，一定要解析清楚，說得周到。眼到，即軍隊裏一事一物，總要我們親自檢查。手到，即單是心到口到眼到還不夠，一定要能自己親手做到纔行。…… 廿二年七月廿三日

一定要我們教官能隨時隨地心到，口到，眼到，手到；受教的人也纔能同樣的四到，一切的動作，纔能實在。……

秘密迅速和實在，這是我們訓練軍隊最高的目的。要達到這個目的，除了普通操場上講堂上的訓練以外，我們更有三種最緊要的實際手段，一個就是演習，一個就是比賽，還有一個就是考試。…… 廿二年六月十二日

各師要常常演習，互相輪流檢閱或考察，以資觀摩砥礪而競進無已。…… 廿三年四月十二日

## 乙 甄別的方法

軍隊的機動，全靠有好的幹部，能指揮運用。…… 廿二年八月四日

尤其是班長與上等兵之教育。…… 同上

軍隊的教育要能收効，一定要於訓練之下，更能注重考察與賞罰。…… 廿二年十月二日

做官長的人，要注重考察部下，先認識部下的能力，品格，然後分門別類的來挑選部下，因  
材施教，使他們能各盡其才。…… 廿二年八月四日

對於受教的人氣質，性情，習慣，長短，思想，原有的智能，過去的經歷，以及家庭的狀況  
等等，必須能夠知道，然後教育才能得法，才可收効。…… 廿二年十月二日

就是要能將各個部下的天資人格，能力和經驗，分別得清清楚楚。…… 廿二年八月三日

然後一等人用一種教法，比方說頭等人如何教，二等人如何教，三等人又怎麼教？…… 同上  
目力强，心思細，就挑選出來，訓練做觀察手。胆量大，心聰明，就後選出來做偵探。……

勇敢而細密的派他打前衛或搜索勤務，總之：一定要分門別類來因其材質而實施以專門的教  
練，才可以使部下的各盡其才，收到事半功倍的效果。……

因此我們對於部下，一定要注意考察。訓練固要勤勞，考察更加要勤勞——能勤於考察，纔能

夠認識部下。……………  
「人心之不同，各如其面」，你當個排長帶幾十個人，如不曉得部下各個人的心思和本領？怎樣可以掌握運用呢！？…………… 同上

### 丙 技教的程序

軍隊一切技術的教練，其直接的目的，無非要增進受教者的耳力，目力，心力，手力。最要緊的，還是要練心，要使所有部下的官兵，個個人都能心志穩定，堅持到底，無論遇到這麼變亂危險的情況也能心凝神定，有一個很堅強的定力。……………  
要能「親愛精誠共同一致」成爲整個的生命。…………… 十二年七月廿四日  
時時刻刻要激勵一般官兵，使得他們知榮譽，好冒險，養成一般官兵勇敢犧牲，冒險犯難的精神和能力，……………  
練心最有效的方法，就是多練瞄準射擊，因爲我們瞄準必要凝聚心神，集中於目標，所以練習瞄準的效果，除增進手力眼力之外，可以增加心的定力。…………… 廿二年七月廿三日

並可因技術精嫻而氣壯胆大。…… 廿二年六月九日

可以自衛，可以殺敵；整個的士氣也無論到什麼時候不會消萎！…… 廿一年十月二日

總理曾經說過：我們一百顆子彈。要拿七十顆來練習，三十顆作用。…… 同上

蓋子彈之有效，在能命中，若不能命中者，子彈雖多，皆贅物。…… 剿匪手本

「神欲其定，氣欲其定，心欲其定，體欲其定，」這就是我們射擊手，最大的要訣。……

纔能沉着準確的來殺匪人。…… 廿二年九月廿一日

一定要一顆子彈能打死一個敵人！…… 廿二年六月十一日

土匪儘管來攻，只要我有一條槍，他越來得近，我越瞄得準；他越來得人多，我越打得有勁！

無論怎樣愚笨的新兵，只要他身心健全，只要我們肯費神認真來教他，四個星期教下來一

定可以成功一個普通的射擊手！…… 廿二年十月二日

要從勤苦演習下研究實用的動作，訓練必需用的技能。一切訓練的方式，動作，以及各種戰

術；統統要針對土匪的實際情形。…… 廿二年七月十二日

譬如贛南作戰的地區，多為山地；我們訓練，對於山地戰術格外要注意。…… 廿二年七月十一日

教士兵爬山，射擊，埋伏，夜間襲擊那些本事，不要再照普通很繁雜的典範令呆呆板板來訓練。……  
廿二年四月廿五日

注重縫兵鑽隙的訓練，養成冒險犯難的精神。如夜間行車，夜間戰鬥，瞄準射擊，偵探，搜索，警戒，掩護，聯絡各種方法，各種工事實習，每星期至少要演習一次至三次。……

凡練習爬山之部隊，起初不帶行李與武裝，祇須練習徒手攀登。第一星期至少演習三次，第二星期至少演習四次，依時增加，并逐漸增加其重量。……  
廬山訓練

山地戰鬥，常形成許多獨立戰場，故步兵與輕重機槍迫擊砲及山砲之聯合作戰，頗不容易。為要努力達到此目的起見，亦應特加演習。……

森林與山地間，時常予以發現頃刻目標之射擊，更應注意熟習。……

隘路行軍與山地戰，在剿匪戰術中尤為重要。故在平時必須多選此種隘路與山地，反覆練習，以期適應真況，措置裕如。……

尤其是要練習夜間動作，乘夜深入。注意偵察，搜索，警戒，連絡，掩護，觀測。六大要則。……  
廿二年十月四日

四項要素——確實，迅速，靜肅，祕密；…… 廿二年七月十一日

切實達到共同一致的目的。只要我們平時能勤勞，不怕苦，多出一點汗。…… 廿二年八月四日

指導檢查一般士兵，實實在在會瞄準，會搜索，會偵探，一點不裝樣子，也不騙人！如此則

無論那一個官兵，都有自信，無論那一個部下都可信任。當然也就格外同心協力的作戰，發

揮你們的戰鬥力，而達到勝利的目的。…… 廿二年七月十八日

『平時能多流一點汗，戰時則少流一點血』。……

尤其要在非常的時候，最冷最熱或在半夜裏大家酣睡的時候，緊急集合起來，來實施這種特

別的訓練，如此才能掌握部下，才能將部下訓練得好。…… 廿二年九月九日

要之訓練不僅是要訓練各種技術，而且要訓練做一個現代的國民，尤其是革命軍軍官必須具

備的基本常識。…… 廿二年九月三日

精神上的充實，尤為獲得最後勝利必要的條件。…… 廿二年九月廿一日

## 第三章 運用筭

### 第一節 兵機的樞要

- 打仗自己不失敗，敵人一定不能打敗我們。…… 廿二年四月七日
- 項羽說：『非戰之罪，天亡我也』，這就是不能克己，也就是他失敗的根原。…… 同上
- 故我們只求充實自己的精神和力量，不要管人家的強弱與高低。…… 廿二年十月二日
- 勝敗不是決於臨時的角鬥，完全在於平時的準備。…… 廿一年二月十八日
- 古人所謂『勝於未戰之前』！…… 廿二年六月九日
- 在平時努力研究，戰前準備一切。……
- 不應再蹈『平時不燒香，急時抱佛脚』的覆轍。……
- 外國人有一句話：『平時要作戰時看，戰時要作平時看』，……
- 凡與作戰有關的一般業務，要有精密的研究和詳細的計劃。…… 同上
- 後方勤務，只要稍一疎忽，那怕是很小的事情，也可以影響全軍的成敗。……



作戰沒有旁的，就是數目字，數目字弄得清楚，記得準確，就可得到最後的勝利。……

祇要計算到目標的時間和距離，及彼我的實力的數字。…… 廿二年六月九日

研究土匪過去和現在的情形，以推斷他將來的行動。…… 廿二年四月廿五日

最要緊的工作，就是要將千變萬化的敵情，加以假定和推測，加以判斷和處置，分別詳細，

畫在圖上，遇有情況變化，自可按圖索驥，從容應付。…… 廿二年六月九日

一千八百七十年普法戰爭，當戰爭危急的時候，統帥只叫他的參謀『照十五號計劃施行』就

行了，可見他們一切作戰計劃，平時早已就擬各種假想，詳細準備好了。…… 同上

古人說：『我戰則克，慎也』。…… 廿四年八月四日

慎什麼呢？第一就是『慎於物』，即對於物件能謹慎愛惜，不破壞，不疏忽，不浪費。子彈

，糧秣，檢查清楚，妥慎保存，分配妥當，使物盡其用，第二就是『慎於儀』即對於一切禮

儀節度，必須敬慎小心，不可稍有紊亂疏忽，第三是『慎於心』，我們心裏時刻要謹慎細密

，敬戒惕勵，克敵致勝的要件，就是這三項。…… 同上

胡文忠云：『軍旅之事，謹慎爲先』，矧可粗心而大意。…… 剿匪手本

出師前之準備，宜十分周到，一械不精，不可輕出，勢力不厚，不可成行。……同上

軍事還有一個原則，就是秘密。……廿二年六月十二日

必須鎮定沉着，足智足勇。……廿一年八月廿二日

軍失利者，皆非鬥力而敗，實謀之不精，智之不足也。……

有智謀而無勇氣，能善謀而不能善斷，能斷而不能行，就無實力可言。打仗而無勇氣，無實

力，專想用巧計僥倖成功，那當然不會打勝仗。……廿二年八月廿二日

要以大無畏的革命精神，用能謀善斷的智慧，勇敢進取。……廿二年十月二日

古云：『戰陣之事，特强者是敗機，敬戒者是勝機』。……

又云：『有一分驕氣，就增加一分失敗』。……廿二年四月七日

又云：『哀者勝也』。望諸將士於此三注意焉。……

## 第二節 奇正的措施

戰術不外乎分合。……廿二年八月四日

兵事尤貴於奇正。…… 廿二年八月廿二日

我們打仗，不單是有正兵，更要有奇兵。……

要奇正相變，因時因地因敵而制其宜。…… 同上

運用之妙，在乎一心，全靠我們將領有智謀，有勇氣，精明果敢。方能得到最後的勝利。……

關於配備：我們以後要按照各個部隊的性能與各個地方的情形。…… 廿二年四月廿四日

要根據卓越的見識，以冒險的精神與英明的果斷來活用兵力。就是要調動無常，增減不定。……

分散迅速，集合敏捷？…… 廿二年六月十二日

依游動配備的原則活用起來，一個兵至少可以當三個兵用。…… 廿二年十月二日

彼以虛攻。我以實守；彼以虛守，我以實攻。…… 同上

或避實擊虛，蹈瑕抵隙。…… 廿二年七月二十二日

或以迂爲直，出其不意，攻其無備。或設伏制勝。以靜制動，以逸待勞。……

忽東忽西，使敵疲於奔命。…… 同上

神奇莫測，而我們才可以出奇致勝。…… 廿二年十月二日

所謂『兵不厭詐』。……

『軍事之要，必有所忍，乃能有所濟，必有所舍，乃能有所全；若處處設備，卽十萬兵亦無尺寸之効。……』 同上

應守的地方必死守，可失的地方儘管失。……

『射人先射馬，擒賊先擒王』。…… 廿二年六月十二日

絕對不要爲任何地形道路所支配限制，而要用我們靈活的腦筋，和旺盛的精神，來支配利用一切的道路地形。…… 廿二年八月廿二日

越是人料不到的地方，不防備的道路，我們平時越要偵察清楚，想法子來鑽進去；尤其是要練習夜間動作，乘夜深入，……

如同鄧艾之縋兵陰平道，與拿破崙之越阿爾卑斯山。走人家所不能走的道路，攻人家所不及防的地形，所以纔能立人家所不能立的偉績。…… 廿二年六月十二日

要注意土匪的行動，虛實，鼓勵我們的士氣和敵愾心。想種種方法推動起來，自能『動則變，變則化』，『化則神』，神奇而莫測。便能無往而不勝利。…… 廿二年十月二日

### 第二節 攻守的機宜

戰鬥是隨時代環境和武器，天天在演變進化之中。…… 廿二年七月十一日

須因時以制宜，審勢以求當，未可稍事拘滯。一定要因特殊的敵情和地形。來變通運用。

爭立主動的地位，乃爲一切戰略戰術之基本原則。…… 廿二年十月二日

軍事立在主動地位，就可無往而不勝利。…… 廿二年四月十七日

須知時無論先後，勢不分攻守，凡能依自己的計劃支配整個戰局的演變者便是主，便叫做立

於主動地位。…… 廿二年十月二日

主動就是要敵人，跟隨我們的計劃來動，而我們的行動，則絕不爲敵人所左右。……

攻守進退，悉由自主，忽西忽東，縱橫自如，這樣纔算是主動。…… 廿二年七月十八日

攻守是利害相參，長短互見。…… 廿二年十月二日

許多人只講攻守，而不注重主動與被動，固然是錯誤。卽一般人以爲攻就是主動，守就是被

動，也是根本的錯誤。…… 廿二年七月十八日

換句話說：作戰全靠能機動，誰能善於機動，誰就成功！簡單的講：就要能迅速靈便……兵法云『兵貴神速』。又云「攻心爲上，攻城次之」。

廿二年四月十一日

攻心就是打擊敵人的精神。我們打仗，完全是打精神，誰的精神強固，誰就勝利。……我們要攻敵人的心，首先就要把自己的心強固起來。才可以拿我們的精神，壓倒敵人的精神。

廿一年一月三十日

胡文忠云：『戰守機宜，不可紛心，心紛則氣不專，神不一』，所以『治心攻心，實爲用兵之本』。

剿匪手本

無論戰略戰術，統統要針對敵情與地形來決定。

廿二年七月十一日

匪醜戰術，實以內線作戰，乘機突擊一點，爲其不易之成法，而游擊戰術與伏兵戰術二者，幾爲其獨佔之慣技。然匪無遠火器，又無飛機高武器，不能防礙我密集部隊之行動。

赤匪之所以能負隅持久者，全賴據山憑險，得以自固，惟其對平坦開闊之地，雖得亦不能守也。

剿匪手本

我們現在剿匪所最得用着的，乃是拿破崙時代的戰術。就中國而言，就是淮軍剿捻的戰術，

這是剿匪軍事之客觀環境所決定之事實；

我們要剿匪，要能善於此道，以土匪的戰術來消滅土匪。

未有十分把握之時，則以守為主，即取內綫作戰，一有機緣，則直取攻勢，不可倖其逝去也。

現在赤匪惟一的本領，就是到處亂鑽，要想找一條出路，我們要消滅他的方法？只有穩定，

安靜。

兵法云：『以靜制動』。就是『以拙制巧，以實擊虛』。

要先為萬全自立之計，然後相機出擊，易守為攻。

以守為主，以攻為客，以今日之兵語言之，即攻勢防禦是也。

亦即孫子所謂『先為不可勝，以待敵之可勝。』曾國藩所謂『打仗不慌來忙，先求穩當，次

求變化』的意思。

怎能先求穩當呢？最緊要的就是要沉着應戰。

自己脚跟不有踏穩，部隊沒有集結，防禦工事未曾做好，四境地形未偵察明白，決不好就帶

廿二年八月廿七日

同上

同上

同上

同上

着部下去衝。……………廿二年九月廿七日。

一定要取攻勢防禦。集結兵力，構築工事，利用地形，堅持固守。……………廿二年八月廿三日。

總要先把我手下的軍隊集結掌握起來，陣地鞏固起來，先立於不敗之地。如果土匪不來攻，那麼我們就再求變化了，或包抄，或迂圍，埋伏，利用一切可勝的機會，來攻敵人，即所謂：『次求變化』。『亦就是（而後爲敵之可勝）』者也。……………

以充溢的攻擊精神與隨時出擊之準備而取守勢。……………

戰術上要取守勢即以守爲攻，戰略上要取攻勢即以攻爲守。這是剿匪的基本原則。……………  
並不是守着不動，讓土匪笑我們『紮呆寨打死仗』，要能乘機猛幹。……………廿二年六月九日

或『超顛越絕，不畏險阻』。……………廿二年八月廿二日

『攻其所必救』，『取其所必爭』。……………廿二年六月十二日

或避實擊虛，蹈瑕抵隙『出其不意，攻其不備』。……………

或預伏邀擊，以靜制動，以逸待勞；……………廿二年八月廿二日

或『以迂爲直』。——『旋磨打圈』。……………



抄襲其側背。……………廿二年八月二十日

擾亂其後方。……………廿二年六月九日

使他自救不遑，首尾不應。……………廿二年八月廿二日

或待他久攻不克，師老無功，予以最猛烈的逆襲。……………剿匪手本

儘量增加機動的能力，找匪可勝之機、挾疾雷閃電之勢予以撲滅；而在另一方面，我們必須

處處『先求穩當』，即以極堅實的『寧靜』，來制彼極虛浮的『狂動』。……………廿二年十月二日

一方再運用游擊戰術的原則，盡量發揮我們軍隊的效能。……………

『乘機出擊』，『猛力窮追』。……………廿二年九月十一日

要知獲得真正的最後的勝利，全在追擊奏效，如果不敢追擊，讓殘匪安全退却，就無異留了

一條生路和一個修整整理的機會給土匪，來消滅我們。……………

一定要猛力窮追，不讓敵人稍紓喘息。……………同上

追擊土匪的時候，要採曲綫行動。追擊的要訣：『打散賊匪四山逃，追賊專從兩面抄，逢屋

逢山搜埋伏，隊伍切莫亂分毫』。……………廿二年十月二日

唯有『固守猛追』，纔能消滅土匪。『固守猛追』的意思，就是他來攻的時候，只要我們能固守，他們不久，一定要潰退，他們潰退的時候，只要我們能猛進。…… 廿二年九月十七日

不要只知道守着一個地方，不敢出擊，立於被動的地位，來挨土匪的打。…… 廿二年六月九日

不要苟且偷安，來生中求死，要死中求生，以勤勞刻苦與土匪來比賽。…… 同上

誰能堅持過這最後五分鐘，誰能獲得最後的勝利。…… 廿二年九月十日

只要我們各處的部隊都這樣活動起來，土匪便無路可走，完全消滅。…… 廿二年六月九日

#### 第四節 進剿的戰術

胡翼林說：『軍旅之事，與其守於境內，不如戰於境外。』又說：全軍破敵爲上，不以得土地城池爲意。…… 廿二年七月十一日

凡進剿部隊，其搜索不可不縝密，防備不可不周到。…… 廿二年六月九日

凡各部隊與司令部間，各友軍間，各級長官務竭力盡其各種手段，時時保持確實的聯絡。…… 無論前後方側方於二三十里，半日行程以外，均須配布偵探，密行搜索。……

警戒部隊出發前進，總須在行軍縱隊主力之先頭，至少亦要有半日以上之路程，俾得警戒確實，從容搜索。……

廿二年六月七日

左右側衛不可少；前哨須遠派；且於重要之地構成工事，總求警戒十分周到，萬無一失。隊形應適合道路情況，行軍長徑，須力求縮短，以期遇敵時易於集結展開。……剿匪手本  
凡谷地行軍，須向前方及兩側山岡，先派偵探隊，前進搜索，與警戒部隊警戒兩側。……  
另以小部隊迅速進至隘路前警戒……

前衛兵力，必須精強加厚。……

曾文正云『隘路打勝仗，全在頭敵（即前衛），若頭敵站腳不住，後面雖有好手，亦被擠退』。……

同上

剿匪大概都是山地戰，而土匪的慣技，又極飄忽無常，不正式來和我們決戰。同時他又利用民衆的人數，慣於鑽隙乘虛，搖旗吶喊，所以我們要想剿滅他，行軍作戰，也必須神妙莫測，爬山越巔，吸岩攀藤，視爲常事，尤其要注重秘密迅速，也要同土匪一樣鑽隙乘虛，無孔不入！……

廿二年六月十二日

行軍作戰多操曲線行動——以迂爲直。出敵人所不及料的遠路。…… 廿二年九月十七日

「輕裝急進，夜行襲曉，」…… 同上

要冒險犯難與總兵鑽隙，不可爲死的地形和呆板的道路來支配。……

我們一定要向着山嶺的稜綫搜索躍進。如此居高臨下，既可以瞭望八方，更可以據高屋建瓴

之勢，控制一切。…… 廿二年十月二日

未接近敵人主力以前，兵力不妨分散，而從事多方面廣範圍之遊擊，並作工事，既與敵人主

力接近之時，應卽集結兵力，並就現駐陣地以內或附近選定完固之陣地，以便合力迎擊。……

如行軍中，其基準部隊，不期而遭遇匪警，一面用極少數兵力展開，與之應戰，一面從速在

原地集中，如原地無相當陣地，而於其最近距離之後方（但最多不可過十五里）佔領良好之

陣地，以便迎擊，切不可貿然將主力展開。…… 廿二年七月十一日

講到隊形，要用密集隊形，這樣，才可以防禦土匪的集團突擊，而我們到時也才可以作有效

的突擊。……

配備方式，以縱深配備爲原則，不用橫廣配備。…… 同上

縱深配備之精義及運用：行軍時搜索愈寬愈好，作戰時陣地正面則愈小愈強。部隊之展開與集結的動作，要愈快愈好。……  
廿二年九月十七日

做工事的要旨：第一就是工事與兵力必須合度。寧使兵力多一點，工事範圍小一點，以留有餘不盡之力。……  
廿二年六月十二日

要使自己手下所有的兵力，統統能用之於決戰的一點。……  
廿二年十月二日

切不可遇了土匪便慌忙，不顧全團兵力集結沒有，帶着幾連去衝。……同上

要知土匪只會虛張聲勢，沒有超過四十八個鐘頭以上的戰鬥力。……

用持久戰手段，集結主力，利用附近地形與地物，構成其使用兵力三分之一或半數之陣地，實行堅持三日之苦戰，以待友軍之來援也。……  
廿二年九月十二日

又深入匪區以後，如遇土匪主力，不可退却，唯有集結兵力，拚死血戰。……

必須有獨立應戰的決心和準備，不好倚賴旁人的援應。……  
廿二年六月十二日

同土匪來作破釜沉舟，背城借一的拚命，這樣才可以因病成妍，轉敗為勝。……同上

進剿部隊。應時刻毋忘我『縱深配備一之原則，與匪『密集突擊』之慣技，以備最後五分鐘

之決戰也。…… 廿二年九月十日

『偵探』『警戒』『搜索』『連絡』『掩護』『觀測』這六件事情，是我們作戰的基本要務。無論在什麼地方，什麼時候，都要將此六項檢閱周到，才有守則穩健，攻則必勝的基礎。

### 第五節 圍剿的方略

嚴密封鎖是針對土匪的弱處，發揮我們的長處來消滅土匪的一個戰略，也是減少犧牲，收到剿匪奇效的一個方法。…… 廿二年十月二日

封鎖圍進，聯合迫進的戰略，即所謂『圍剿』，圍剿要能成功，全靠全軍能『協同一致』。各部隊駐紮的區域，要以固定為原則，並且要分區負責清剿。…… 廿二年六月十二日

分期分區分路向匪區逐步推進。……

管區劃分明白，事權既可集中，責任自可分明，一切的組織也可以嚴密。…… 同上

打仗最要緊的就是後方的接濟；必須有了後方源源不斷的接濟，打仗才能夠持久，才能夠得到最後的勝利。…… 廿二年九月十二日

堅壁清野，是致土匪死命的一個戰術。

堅壁清野，要勤築工事。

我們只要有了據點，就有了憑藉，便可站得穩，無論土匪怎麼襲擊，我們總可以抵得住，決不致於吃土匪的虧，有一彈一粟落於敵人之手；

同上

在陸地上設礮樓關卡圍寨等，還不足以盡封鎖之能事？格外要嚴密封鎖水口，特別是要防他夜間偷漏。

廿二年六月十二日

封鎖嚴密全靠我們高級長官嚴厲，切實，凡緊要之處，一定要親自出馬？

同上

要「使敵無粒米勺水之接濟，無蚍蜉蚊蟻之通報」。

廿二年九月十二日

要消極的斷絕匪區的一切交通。積極的發展我們自己的交通。

使我們的一切運輸和通訊，格外靈便敏捷。

廿二年九月十二日

講到交通剿匪的方法，第一就是要修路。

同上

我們修後方的道路，便如同築前方的堡壘一樣重要！努力修路，以愚公移山的方法，來剿滅土匪。

廿二年十月二日

將我們的交通網，憑藉軍事的掩護，逐漸向匪區圍進，就可以致土匪的死命。廿二年六月十二日同時更要加緊組織我們自己的偵探網和通訊網，亦唯有我們自己的組織能靈明嚴密，然後才可以澈底來破壞敵人的組織。……廿二年九月十二日

總之，無論道路，電報，電話，輸送，通訊，傳令等一切交通設備和交通人員及其工作，都是我們軍隊的命脈，操我們軍隊勝敗生死之權。……廿二年六月二日

土匪多一分接濟，就是我們多一分犧牲，封鎖不能嚴密，不斷絕土匪接濟，就等於自取滅亡，就是要養活土匪來打我們自己。……廿二年十月二日

## 第六節 防剿的計畫

無論進剿，防剿時候，這碉堡的戰術是非常重要的。而一切戰守機宜皆決於此。廿二年六月十二日現代戰爭最寶貴的幾個東西，第一是空中的飛機，第二是水裏的潛艇，陸上差不多可以說祇有工事，尤其在贛南剿匪，如果不做工事，是沒有失敗的。……廿二年四月七日我們要想以少勝多，以高勝低，使自己的力量能夠持久，我們在清匪的地方要做碉樓，在戰



場上要做工事，以能持久戰勝爲目的。……同十

要注重工事，逐漸推進，才可以根本致匪的死命。……廿二年十月二日

準備自己的實力，強固自己的工事，拿我們一切實在的東西，來對付土匪一切虛僞的花樣。

這就是『多出汗，少流血，』的道理，也就是『以靜制動』的主要的方法。廿二年九月十七日

做工事的要旨，工事要與兵力適度，寧使陣地縮小，兵力有餘。……廿二年十月二日

要注重地形，注重副防禦，還要構築許多堡壘，在適宜的地點，使能與其他主要工事，呈羅

棋布，互相策應。……廿二年六月十二日

又一切防禦工事之構築，不可採一綫式，以免一點突破，全局皆壞。應取多層連繫之據點式

，（如梅花形品字形）互爲犄角，相與策應。……同上

要多築據點，勤修礮卡。曾文正云，『扼要立營，加高加深，又須不時操練，使技藝精熟，

應戰應守，皆能有備，』又云：『紮營宜深溝高壘，雖僅一夜，亦須爲堅不可拔之計』。：

我軍如佔領目的地後，要就地固守。……剿匪手本

應立時構築強固工事，加緊佈置，以防反攻。……剿匪要點

我們如要真能穩守城市，使其萬無一失，決不能專靠城廂附近幾個碉堡，一定要在要道或路口擇險構築，將四鄉的土匪肅清，實行『固四鄉以守城』。…… 廿二年十月二日

只注重城廂防禦，實在是我們過去一個最大的錯誤。…… 同上

我們要剿匪，要救民，那裏好棄四鄉而守孤城呢？…… 同上

呆守自衛，工事以外的地方，便不敢越雷池一步，任憑土匪蹂躪。結果勢必士氣日益衰頹，攻擊的精神完全喪失；師老城孤，四鄉皆匪，清剿之功，永遠無完成之日。…… 同上

### 第七節 游擊戰要訣

剿匪，真面目作戰或主力決戰的機會很少，無論清剿，協剿，進剿，差不多都是小部隊的游擊戰。…… 廿二年十月二日

遊擊戰，乃為剿匪中最重要之戰術，而其性質，則出沒無常，漂忽不定，以寡擊衆，以零擊整。…… 剿匪手本

所謂『聲東擊西』，『避實擊虛』，『旋磨打圈』，『分進合擊』。…… 廿二年十月二日

獨往獨來，如入無人之境者。…… 手本

游擊戰術簡括的要訣，即：『輕裝急進，便裝遠探，祕密敏捷，夜行曉襲』。……

行李，無論官兵一律不許攜帶；就是彈藥，有時候也不宜多帶。只要我們不浪費，打匪並不

在乎多用子彈，然而充飢的糧食，因為匪區作戰的特殊情形，倒要多帶才好，至少一個人要

自己攜帶預備吃三天的東西。…… 廿四年四月七日

夜行軍尤為我軍游擊襲匪之基本動作，湖南前年之匪患，甚於今日之江西。我第四路軍卒能

練習夜行軍與強行軍。每夜竟能行軍至一百里以上之行程。乃得肅清匪患，恢復原狀。……

夜間行軍總要無聲無臭，使人不知不覺。…… 廿二年六月十二日

總理對於游擊戰術之研究，不遺餘力，故其心得亦深。其遺教曰，『游擊戰術』，有五種技

能，為南方戰術中，最可採取者。一曰命中。二曰隱伏。三曰耐勞。四曰走路。五曰吃麩。

何謂命中。軍隊之有無戰鬥力，以能殺敵與否為斷。故命中為第一要件。官兵須視子彈如生

命，非必中者，不輕施放。……

何謂隱伏？即避彈方法乃係利用地形，為人身之屏蔽。……

何謂耐勞。此與隱伏相關者。隱伏祕訣，只是不動二字。至少須能耐十二小時之勞，直至夜深始可潛行。因子彈速方異常快捷，人雖有追風之絕足，必不能過於子彈。走避爲所中，不如耐心隱伏，較爲安全也。……

即在子彈如雨之際，尤可滿自閉藏，勿庸驚竄，因此前後左右必無敵人蹤跡也。……

何謂走路。現時中國尙未有完全鐵道，行軍之際，專恃走路，練習之法，只須日行二十里，十日以後，每日遞加五里，如此則不覺勞頓，而脚力自健。……

何謂吃食。游勇所恃之糧食，卽此炒米一種，每人攜帶十觔，可支六七日，不至苦饑。遇有作戰時，且無須費造飯時間。此亦爲游勇之特長，勝於正式軍隊者。……

今天聲東，明天擊西，到剿區去演習，拿土匪的方法來制伏土匪，以剿匪的工作來訓練軍隊。……

## 第八節 間諜的運用

偵探爲軍隊之耳目，如無偵探，或偵探不確不速。則行軍作戰，無異於盲者，……

軍事上一切發號施令，都要依據諜報，所以偵探戰實是在中心的戰爭，可以說，戰爭的勝敗就決於此。…… 廿二年六月十二日

使間之道，至微至深。故孫子云：『非微妙不能得間之實』。又云：『微哉微哉！無所不用間也』。…… 剿匪手本

又云：『凡軍之所欲擊，城之所欲攻，人之所欲殺，必先知其守將左右謁者門者舍人之姓名，令吾間必先索知之』。…… 同上

所以偵探組織必須嚴密，行動必須快當秘密。…… 廿二年六月九日

胡文忠云：『偵探須確，須勤，須速』。…… 剿匪手本

凡是不注意偵探通訊的部隊，就像一個人耳聾眼瞎一樣，絕對沒有戰勝敵人的可能。……

孫子十三篇的最後用間一篇，這就是關於派偵探的事情，高級將領的大部工作與學問，完全是在派偵探！…… 廿二年四月七日

惟偵探人才，不易多得，不僅須具有各種相當之技術與能力，而且必須備有堅忍冒險之犧牲精神，與其忠貞不二，及至死不變之高尙人格，方足以當選。…… 剿匪手本

所以每個偵探一定是要有決心，敏捷，聰明，勇敢，有訓練的纔行。…… 廿二年四月七日  
偵探固然要向官兵中挑選出來，另一部份還是要從本地老百姓中挑出忠實靈敏的來訓練。

勤其訓練，優其餉精，專備戰時充任偵探及嚮導之用。…… 廿二年六月十日

孫子云：『三軍之事，莫親於間。賞莫厚於間。事莫密於間。不親不得其心。不賞不得其命。不祕不得其成』。知此，則知所以使用間諜偵探之道矣。否則盲者與明者爭，聾者與聰者較，安得而不敗耶？…… 剿匪手本

土匪分派偵探，是無孔不入的，隨便找到我們一點小小的縫隙，他的偵探就會鑽進來！我們現在要打土匪，也就要用這個無孔不入的方法。…… 廿二年六月十日

我們無論是要剿匪，或是要抗日，一定要在消極方面極力保守自己的祕密；在積極方面，更能注重偵探，苦心來經營，以謀戰勝敵人的偵探。…… 廿二年十月二日

戰爭最注意的，第一是遠方搜索，第二是連絡切實，第三是警戒嚴密，皆在研究偵探之中。所以在縱的方面是要派偵探，橫的方面是要派警戒，對於友軍，無論縱橫，皆要派連絡哨，切實連絡通信。…… 廿二年四月七日

偵探，搜索，警戒，連絡，最要緊的還是通信網；如果通信網不行，上面四件就都是達不到的。……

同上

講到通信的方法，如信號，標誌，旗語，電報，電話，遞步哨……等等，總要想種種方法以求通信的簡捷，確實，和秘密。……

廿二年七月三日

用無線電單靠密碼是靠不住的，最好設法用二三十個口號代表某些重要的事件，而這些口號只讓高級的指揮官口頭傳授唸熟。……

廿二年四月七日

無論是行軍宿營或作戰，偵探警戒務求嚴密，搜索掩護務須周到，連絡必須確實。……

如果住軍時警戒未曾派定，就萬不可睡覺，如果行軍前不經搜索就不要前進。……

廿二年四月七日

各部隊無論縱橫進退，前後左右總要彼此互相掩護，互相協助。……

廿二年十月二日

如能各部聯絡切實，自然可以協同一致，如此一個人就可以發生十個人的效能，一師人就可以發生十師人的力量。……

同上