

本刊本期目錄

教育時評

八週年的五四紀念

新婦女與新中國

學校衛生的商榷

陪克伯屈教授參觀北京學校雜記

定縣華北普及農業科學試驗場紀事

北齊廟會期內之農業教育運動

衛中

宓愛華

陳科美

馮銳

陶知行

新教育評論

第三卷 第二十三期

(75)

## 本刊與試驗學校聯絡

「本刊之使命」上曾經語：「那應當聯絡中之最應當聯絡的就是試驗學校與一般學校」。可是，本刊出版至今，對於這種聯絡的工作，並沒有充分作到。固然，許多試驗學校太慎重，太客氣，不肯把試驗情形，隨便發表；但是本刊同人耳目不周，不能熟悉各個試驗學校，向之接洽、敦促，實是主因。今特定特約通信辦法，以利進行：國內各級學校，凡對於教育理論或實施上有特殊試驗工作，而願將進行狀況公諸同志，藉以引起討論、研究、以便促進的，請隨時將報告寄交本刊發表，篇幅不拘長短。惟報告者須將其詳細住址及通信處示知，俾本刊得隨時請益。此項特約條件，非有不得已的情形，寄到當即披露。對於報告者及其學校，當逐期奉贈本刊。

## 本刊合訂本出版通告

本刊第一二卷合訂本，現已陸續出版。前因勘誤費時，遲延至今，至為抱歉，第一卷前有總目錄，後有勘誤表及人名索引，售價一元一角；第二卷前有總目錄，後有人名索引，售價一元。兩本合買，收價二元。訂裝本數不多，購者從速！願代售者亦請與發行部接洽。

## 本刊編輯部特別通告

(一) 凡投稿本刊者，除酌贈本刊外，概無酬金。  
 (二) 凡在他處已經發表之文字，望勿見惠。  
 (三) 轉載本刊文字者，務須特別聲明。  
 (四) 投稿本刊者，請書明交北京中華教育改進社內新教育評論編輯部，望勿逕寄改進社，以免遲誤。

## 本刊定報價目及地點

價目：國內：半年（二十六期）郵寄大洋九角；全年（五十二期）郵寄大洋一元七角。零售：北京銅元十枚；外埠大洋四分。國外：半年郵寄大洋一元二角五分；全年郵寄大洋二元四角。不通郵匯之處，得以中國郵票代洋，但以九折計算，並以一分至三分者為限。  
 地點：北京西四羊市大街五十二號新教育評論社發行部

本刊刊登廣告價目表

等第	地位		普通其餘地位
	全面	半面	
特等	四十元	二十四元	十四元
優等	三十元	十八元	九元
普通	二十四元	十八元	三元

廣告概用白紙黑字繪圖刻圖工價另議

優待辦法：登四期以上九折，十二期以上八五折，半年以上八折，全年七五折，（插圖不在內）

## 教育時評

### 八週年的五四紀念

雖然官廳禁止各學校在五月初旬有任何集會，人們對於五月初旬的紀念日似乎竟會淡忘；但是，「五四」正同「五一」、「五九」和以後的「五卅」一樣不能跳出每年的日曆。成爲紀念日的「五四」，於今却是八週年了。這樣一提起，怕是教育界的人士都未免有些酸楚：中國思想的解放，成爲「五四」紀念的特別意義。八年來，青年的思想確如波瀾洶湧的前進，多種學術上已有新解釋新系統的試驗或建設，雖然不定是完成的。可是教育者曾否反省過一己的工作或責任：在工作上曾否切實努力，而足以和青年孟晉的速率相因應；在責任上是否可以擔當「指導」而無愧——質言之，對於青年思想演變所發生的悲慘效果，教育者是否可告無罪。就算既往不咎，現在和將來如何？

提到現在呢：北京國立九校纔有領到第五次俄款而教職員可以再發四成薪水的風說；將來：已到很難斷定的地步。那末，又怎好再深說下去！

(信)

## 新婦女與新中國

衛中

衛中博士四月十六日爲女子大學講演，齊植榮，劉環，陳叔華，杜太爲，合記。

今天吾來貴校講演，很有些難處；不祇是題目太大，時間太短，並且吾操的華語也怕大家聽不慣。尤其初次聽吾講演的，更不容易完全明瞭，所以吾要說話慢些。諸君如有不明瞭處，吾有著述一篇，名「男女新分析心理學」(New Psychanalysis of the Relations between Man and Woman，在心理雜誌上，曾經載過，可以參看。因爲那本書論的是男女心理問題，與今天的講題很有關係。

今天的講題是「新婦女與新中國」(The New Chinese Woman and New China)。綱目共分四項：

- 一、爲什麼中國不了解婦女？
  - 二、爲什麼西洋誤解婦女？
  - 三、以新科學眼光看婦女應當是怎樣？
  - 四、結論：新婦女對於建立新中國有什麼責任？
- 這四項綱目，若詳細的講起來，幾天怕也不能完，今

天時間限於兩點鐘，當然不能細講。一個重要的意思，要不能解釋完全，只能惹起人的誤會，所以吾今天只是提出來問題，以啓發大家，使諸君醒悟起來，努力研究新婦女的問題！

一 爲什麼中國不了解婦女？

爲什麼過去的中國，是那樣的不了解婦女，那樣虐待婦女？這是個文化歷史的問題，非了解中國的文化，不能解答。

中國文化的根本力量在那裏？是在「內」。中國文化的特殊態度是什麼？是想利用「心」。吾在「國際關係之科學基礎」講演內，已詳細說過了。世界上的老文化，都是專門發達「心」的，可是文化的年齡愈大，身體愈衰敗，因而心變爲迷信的。真正的「心」——自然的內部力量，是由身體力量進化出來的；所以身體衰敗，則心失其來源。無來源的心，是空活動的心。這種空活動的心與外沒有關係，完全不生有形的效果，所以老文化輕視「外」的態度，就由此鑄成了。諸君可以想一想，中國以前的男子，有耳不能聽，有眼不能看，有鼻不能嗅……，一切外面的

東西他完全不管，他以爲外面都是不要緊的，要緊的只是在裏面。老中國虐待婦女的原因，就在這個地方！

男子們祇是注意空心，但是女子的頭腦則不然。與自然有關，常注意外面；如看見不潔淨的東西就要弄乾淨牠，看一件破衣服，就要修理牠……，這就是她的心非空活動的明證。所以男子就輕視女子，視女子爲下等人；且以婦女司生育之故，更據爲口實。所以在中國的經史裏很難找到一個研究婦女問題的記載。他不明白婦女的重要，以爲婦女問題不值得研究，所以問或有題到婦女的地方，亦不過「唯女子與小人爲難養也」一類口吻。他們爲什麼以爲婦女問題是不必研究的呢？完全是由於中國老文化之不注重外面活動，不明白外面活動與內部活動之關係的原故。男子們視女子的心與外面活動有關係，不是空心，所以就輕視女子。以了頭老媽看待婦女，視掃地縫衣侍候丈夫，服從翁姑命令，爲婦女唯一的天職！中國家庭管女子的很普遍方法，把女子放在一個小院子裏，所謂閨闈，一輩子不許她出門；因爲出去了也是麻煩，不如放在籠子裏囚起她來省事。

講起中國的婚姻制度來，更可以證明中國老文化壓迫婦女的原因，是任不要外面活動。因為在婚姻制度上，不但壓迫女子，並且壓迫男子。為什麼在婚姻制度上也壓迫男子呢？因為由夫婦關係生的活動為外面活動，與老文化的習尚相反。所以中國人定婚，當然不徵求兒女的同意，只憑父母之命，媒妁之言亂替他們定了，從前中國的結婚完全是亂定的，差不多都是不合適不相識的男女結婚。這樣的婚姻，目的專在使人覺得夫婦討厭。因為老文化的道理：誰覺得外面活動討厭，稱贊誰是賢人；誰覺得夫婦討厭，頌揚誰是君子。中國古書所謂「君子之道造端乎夫婦」，要解釋清楚些，可以說是君子之道造端乎「討厭的」夫婦，因為夫婦要是快樂的，必定生外面活動；一有外面活動，人就沒有道理，人就不是君子了。

總起來說，為什麼中國壓迫婦女？因為要壓迫自然。為什麼要取消女子在外面活動呢？因為要取消外面活動。

## 二、為什麼西洋誤解婦女？

現在有許多中國人全以為西洋對於婦女的眼光正當，可用以改良中國對於婦女的眼光，其實是很錯誤的！吾生

是在西洋三十年，去過十五年的兒童期，是十五年，客居中國也有十五年，所以兩邊的文化在吾的腦中全有一點，吾敢直言論斷。西洋的老文化，也是一個東方文化；因為西洋的老文化就是基督教文化，基督是猶太人——東方人。所以西洋的老文化，也就是東方文化。他們對於婦女的觀念，和東方完全相同；視自然為不重要，所以視女子為下賤。他們以洋樓為女子的牢獄，雖虐待的不如中國印度之甚，但也不相上下。這種文化不是純粹的西洋文化，乃是東方的西部文化，所以他們對於婦女的態度，也不能算作西洋的。而純粹的西洋文化對於婦女另有一種誤解，讓吾們慢慢講來。

純粹的西洋文化，開始於科學時代。科學文化與宗教文化相反，完全是從外面起開始開發出來的，因為科學是從詳細觀察物質所得的結果。但是起始的科學，只觀察了許多物質的部分，完全不懂關係，不注意前後，所以幼稚的科學不足以言進化。直至今日，科學的程度仍然不高，還有許多人承認進化論。美國禁止教授進化論，就是一個例。所以西洋的各種物質學問，仍然是講論部分；學校裏

的學科，還是分科制度。什麼前五十分鐘上物理，後五十分鐘上化學，完全沒有關係。什麼礦物學是礦物學，與植物學無關；什麼植物學是植物學，與動物學無關；什麼動物學是動物學，與人類學無關。總之，沒有不是分開的，他完全不知道由礦物而植物，由植物而動物而人類，有一個連續不斷的進化。

科學最不明白的進化，是由身體往精神的進化。因為「人的科學」是科學的最高部分，當然是最後才能成功的，現在的科學還祇是部分的，物質學問還都是抽屜學問，所以看人的時候，也是按部分看；按身體看身體，按精神看精神；身體與精神的關係，全然不懂。有什麼身體生什麼精神，有這樣精神是因為有這樣身體，這是現在的科學還沒有研究到的。所以西洋的女子教育和男子教育一樣，課程既然相同，教授法也無分別。因為科學按部分看女子，只看女子的心，忘了女子的心以外有女子的身體。他以為女子的心與男子的心都是心，而不知道身體既然不同，心如何能一樣呢？所以有這種用教育男子的方法來教育女子的妄謬。沒有學過科學的愚夫愚婦，也曉得男女不同，

可是學問家教育家却瞎眼了！你看可笑不可笑！西洋近百年來科學的態度的確如此，無可否認。那麼這算是明白婦女嗎？不！不！不！如果按男子待女子是明白女子。反過來說，按女子待男子也是明白男子了。試問指一男子說，「你是女子」，他願意不？如果男子不願人叫他女子，女子也一定不願意人叫她男子。所以吾說：科學幼稚的西洋文化也不了解婦女。中國人以爲西洋的女子教育很發達，其實呢，西洋直到今天還沒有一個真的女子學校實現！！

從前東方，根本看不起女子，所以沒有女子教育，現在的西洋：雖然知道女子重要，應當教育，但是因為科學太幼稚，不明白進化，所以誤會了女子，用教育男子的方法來教育女子。把女子的心養成男子的心！與她的身體脫離關係的空心了！總而言之，東方不了解婦女，西洋誤會婦女，兩方面均無吾人所謂之科學的眼光！！

三、以新科學的眼光看婦女應當怎樣？  
前邊說過老文化專尚空心，所以壓迫婦女。可是科學呢，完全不承認與自然無關係的心，看老文化的心與自然無關是等於與他的母親（來源之意）無關，所以轉而可憐

她！

按科學的眼光說，愈由外起，愈有程度；愈不由外起，程度愈靠不住。但是所謂由外起，並非無與於內。反而可以說，因為由外起，所以才能達到內。為什麼由外起，能活動到了內？因為準諸新科學說，物質不單是物質，且含有力量，物質往力量有一個進化。生物皆由地球而生，因為地球能出力量；非有地球出的力量，不能有生物，亦不能有人心。所以如實在用外當根本，按自然的理不能不到了內。世界上只有這種由外進化來的內，是靠得住的內；在那裏有全部的進化論，在那裏應當有這種態度。

人類歷史中，除少數的偉大男子以外，只有女子的心與外有關係。所以按新科學看，不但不可以壓迫女子，且應尊重女子，給女子以充分發展的機會。可是能發達女子的教育，是一種新科學的女子教育，直到今天還沒有實現。因為新科學正在萌芽，離普及離建設新女子教育的地位，還不知有多遠哩！新科學的產生是第一層，普及是第二層，用法是第三層。現在剛在產生時期，普及還談不到，如何能見諸實用呢？所以女子的心，不但從前未得表現的

機會，現在也一樣。因為這個原因，從古至今，沒有人明白女子的重要，沒有人知道女子有心！

可是在名人傳記中可以看出來，能明白在世的大人物的是女子，就是因為女子的心充滿了外面印象，與大人物的心很有關係。奧國大文學家 Grillparzer 曾說：「吾有一個地方與其督相同，到吾死的時候必然只有女子來哭吾」，這就可以證明女子的心與偉大男子的心很近，偉大男子的心，就是充滿了外面印象的。按基督教經書所載，基督釘在十字架時，來一個下等的女子哭他。依吾看這是個很高的女子。宗教說這個女子是下等的，因為見他的外面活動頂大；吾說這個女子是高等的，因為她那頂大的外面活動，是她那頂高等的內部活動的基礎。非有頂高的內部活動，不能明白大人物；非有頂大的外面活動，不能有助高的內部活動。這樣女子的心，是人類改革最重要的助力，教育應發達她，社會應當保存她。這就是新科學對於婦女的新態度！

(未完)

### 學校衛生的商榷

宓愛華

學校中施行醫理監督，最大的目的，是要使每個學生都  
得着健康的身體，要完成這項工作須，依照三種程序：

- 一 保護健康，
- 二 糾正缺陷，
- 三 促進健康。

要保護學生身體的健康，第一種要素是校舍的衛生。  
地位 校址的地位應當高燥，容易洩水，使學生們得到  
各種的便利。關於遊戲場方面，每個學生，至少當有五  
十方尺的地位。校址應當遠離公共的市場，污穢的堆積  
，和灰塵煤烟以及宰獸場等處。

校舍 每一課室，至多容學生四十人。課室的大小，至  
少長三十二尺，闊二十四尺。每個學生當佔有十五方尺  
平面的地位，二百立方尺空氣的空間。此外防火災的安  
全，設備洩水陰溝的衛生建築，沐浴室及便所，都當有  
自來水流通，隨時洗刷清潔，傾瀉到污水池裏。每室內  
的空氣，一小時之內，當更換三次，在寒冷的時間，課  
室中當常保守五十五到六十度的溫度。

光線 課室中的光線，當從左面射入，窗戶所佔的地位

，至少當有地板的四分之一到五分之一的面積。

潔淨 課室的建築，當取其易於潔淨，離地面的高度。  
務須適宜，使空氣得到完全的流通。要用洋灰鋪地。器  
物要陳設的簡單，防備鼠類侵入。用可以洗刷的質料。  
使屋內容易打掃清潔，而且也容易保守清潔。

盥洗處 洗衣所及沐浴室，當十分清潔，倘若只有一只  
浴桶，用過之後，當立時洗刷乾淨，每天須用開水化碱  
沖洗數次。每個學生不但當有自己的梳洗器具；也當聯  
絡起來，保守公共的清潔。

水 學校中應當供給開水，作為學生的飲料。現今到醫  
院裏求治關於便秘，及各種雜類病症的人們，多半是因  
為不明白每天至少該飲六杯開水（或熱或冷均可）的需要  
。最好學校中能預儲足量的開水，供給每個學生身體的  
需求倘。若教師能預先算定學生們該用的飲水量，先行  
煮沸，結果必可以使每個學生得到健康的身體。

書桌 書桌於衛生上也是很有關係的，一隻平的書桌，  
能阻止呼吸的自由。書桌距離坐位太遠，容易使身體向  
前彎曲，胸部變平，而肩變圓，而且傷及眼睛。所以書



桌的構造，應有適宜的改變。寫字用的桌面，當有十五度的斜度，讀書用的當有四十至五十度的斜度，坐位的高低，須適合於學生的身體，若是太高，腳便搖擺不定，尤其是坐位太窄，小腿背面的血管和神經就被擠壓，若是太低，大腿部便被迫向上灣折，逼近身體，因此坐位的高度，當適合於從腳底到膝骨的長度，闊度至少當有八英寸，每個坐位，都該有靠背。

修理 凡建築良好的校舍，常年的修理費，雖不甚大，但也不可缺少，凡校舍的任何部份，一經發現輕微的缺點，應當立刻加以修理，房屋如同人體一樣，修理輕微的缺點，比等到缺點擴大再去修理，是更聰明，而且更經濟的。若是窗門上的一片玻璃，一張棹子，一把鎖有些損壞，應當快加修理，不該聽其繼續損壞。倘若一座

房屋發現缺點，能立刻隨時加以修理，較那些不注意修理的房屋，可以更經久更耐用得多了。

第二種保護健康的要素，是檢查每個學生的身體。凡舉行身體檢查，或名『健康檢查』，是包括檢查心、肺、眼、牙、耳、鼻、喉、骨關節、神經系。關於學生們牙的方面，應當就商於牙醫，凡一切屬於牙的衛生，當遵牙醫的指導。至於心理上的情形，可以用智力測驗的方法去定規。測驗的方法，教師們都很容易先學習而後施行。

衛生教育會所用的健康檢查表：是十分簡單，只費學生們少許的時間，但凡關於一切根本的要件，卻都包括在內了。

(附學校健康檢查表)

### 健康檢查表

姓名 \_\_\_\_\_ 號 \_\_\_\_\_ (小學及中學適用) \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 歲  
 住址 \_\_\_\_\_ 生日 (陰曆) \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

工 家庭歷史

父親 \_\_\_\_\_ 生 \_\_\_\_\_ 死 \_\_\_\_\_

有何病死的

年歲



12	牙齒	右		左		右		左	
		右	左	右	左	右	左	右	左
	污穢								
	蛀齒								
13	鼻								
14	喉								
	扁桃體								
	咽喉部淋巴增殖部								
16	頭部淋巴腺								
16	胃腸營養								
17	心臟與循環系								
18	肺								
19	神經系								
20	他種疾病和狀態								
21	血壓 (指明何時)								
22	驗尿								
23	驗糞								

檢查者對於學生的起點  
檢查者對於教員的起點

保護健康的第三要素是預備和消滅各種的傳染病。

在過去的時期中，兒童們最大的凶運，是每個兒童必

須經過兒童所容易患的各種疾病，如同：麻疹、百日咳、

猩紅熱、水痘、白喉、天花、等病症；因為這種原因，兒

童們就不去迴護這些疾病，結果便使兒童們有了很高的死

亡率。所以母親們在她的子女未成人之前，總是不能放心

的。但是到近世以來，因為科學的進步，用接種法可以使

兒童免去天花、猩紅熱、白喉、百日咳、等症。

但只用接種法，是不能完美的，此外另有一種簡單的方法，是母親們和教師們在還沒有得到醫生指導的時候，和施行接種法以前，照樣去行，都能收到良好的效果。使康健的兒童，遠離患病的兒童，把患病的兒童，安放在另外的屋裏，和其餘的家人，完全隔離。使已經患過同樣疾

病的成人，去看護他一切的衣服和用具，須和別人完全分離。用這簡單的預防法，每年可以拯救無數兒童的生命。因為要幫助教師和母親們起見，另外列出下面的表格，作為一種指導的資料。

第一表 普通傳染病隔離時日的標準

病症	關於病人者	關於接近病人者
白喉	經過兩次連續檢驗（第一次檢驗是無菌的，第五次之後）	從末次接近之後，隔離七天，再加檢驗
水痘	直至痘痂脫落消滅之後	末次接近之後，隔離十四天
小兒麻疹	痊愈後二十一天	末次接近之後，隔離十天
麻疹	從發疹後，隔離七天	末次接近之後，隔離七天
腦膜炎	從病初起之日起，隔離十四天	末次接近之後，隔離十四天
腮腺炎	腫處完全消滅後，隔離七天	末次接近之後，隔離二十一天
猩紅熱	從發疹後，隔離五個星期	發疹後，隔離七天
膿性喉症	七天再加做菌培養的檢驗	七天再加做菌培養的檢驗

天	花	症狀	八個星期	未	未
百	日	咳嗽	傳染性咳嗽	接近之後	十四天
癆	病	與人體離	直到病愈	接近之後	三星期
疥	疥	與人體離	直到病愈		
頭部	錢餅	與人體離	直到病愈		

註 意 接近病人的人，若是能完全證明他有先事抵抗疾病的動應性，可以作為例外。

### 第二表

#### 應接兒童們健的病徵：

有以下的病徵，父母們應當使兒童住在家里，不得出外

憂心，

嘔吐，

感冒或驚厥，

咳嗽發昏，或非平常的面部蒼白，

任何種的發疹，

發熱，

流鼻涕，

紅眼或流眼淚，

喉發炎，

急性頸腺腫，

咳嗽，

不吃早飯（改變平時的常態），

改變兒童們任何種應有的常態和舉動。

以上所舉出的病徵，也可以作教師們使學生離校的根據，直到病徵消滅，或得着醫生吩咐的時候，纔可以使他回校。

可以教導兒童們（不用威嚇的手段和欺騙的方法）自己注意同伴所發現的病徵，使他們能結合起來，扶助學校抵抗傳染病。

## 陪克伯屈教授參觀北京學校雜記

陳科美

克伯屈教授來華，雖云講學，然實抱求學之態度，此可於其言論及行爲兩方面見之。言論方面，可證以北京教育界公議席上之演說，其言曰：吾之來華，實欲從中國求得一答案，直接助予了解東方文化，間接助今日青年了解世界文化，或可助中國青年解決中國問題云云。行爲方面，則可證以參觀學校之行動，及無時不在研究之態度。至吾人邀教授來華，則專在吸收其畢生之智慧與經驗，於其言論其批評，務求鉅細無遺，是非兼集，然後始得取長補短之益，此斯記之所由作也。

一、國立女子學校小學部。在此部參觀科目有筆算珠算

國文習字體操等，參觀班次均不相同，參觀結論爲：

(一)秩序甚佳。兒童在教室內及遊戲場中均能自治，而一切活動秩序井然。

(二)共同作業太多。各班最普遍之現象爲教師發問。

兒童齊聲回答，或同時工作；間亦有指出某兒童回答或

上黑板者，然不多見；此共同作業多於個別作業也。其弊病，多數兒童隨班敷衍，不起反應，遂無學習發生。

(三)遊戲與體操有相反之價值。一年級遊戲活潑自然，兒童身心之愉快溢於顏面，殊可欣羨；此爲印度各小學兒童欲求不得之生活，而中國兒童先得之，可謂幸矣。(教授參觀此班良久，愛不忍去，於兒童所唱之歌及所作之手勢，均一一詳詢，點頭稱是不置。)三年級徒手體操，實造成學生罷課之一原因；蓋此種以命令式所養成兒童一致之活動與服從，足引起兒童稍長時之反響，而趨於極端反抗也。

(四)珠算於筆算外另有其價值。教授參觀五年級珠算，入教室未久，即爲言珠算與筆算原理既同，似無須乎重習費事；後爲說明珠算較筆算爲繁複，爲敏捷，爲適合中國現在社會之用，教授首肯，然仍未深信，求當面試之，遂作下列短時間之小試驗：

1 命全級單行作珠算，雙行作筆算，題爲四位加法；

2 作減法，結果相同。

作乘法，教授親書三位被乘數於黑板上，將乘號及線均畫好，命筆算者如式抄下，珠算者亦將被乘數打上，然後將二位乘數書出，命二方同時工作；結果，珠算不僅較快，而且較確（錯誤為一與六之比）。

經以上之試驗，教授始下結論曰：珠算確較筆算為敏捷，而另有其價值；然於珠算估算術三分之一之時間，則仍未敢斷定其恰當與否。

由以上之觀察，教授覺國立女子學院小學部為舊式學校中之良好學校。

二、國立北京師範大學附屬中學校。此校參觀科目有國文英文幾何等，班次亦均不同。惜參觀時間過於短促，可論及者僅以下二點：

(一) 遊戲場寬闊適宜。中學生所最需要之一事為發達體格之空曠地，今校中有此，實為難得。

(二) 教師代學生工作太多。所參觀各班，多為教師講演，學生靜聽，若問學生究在用腦與否，誰亦不能知道；其結果，有無學習發生，殊屬疑問。

三、國立北京師範大學小學校。參觀此校時間尤促，僅

略看公民班及手工教室而已。公民班之兒童於教師所說者多不甚注意，故其效果恐甚微；必使兒童躬行身踐，方克盡教學之能事。

四、私立藝文中學。在此校參觀學生作業外，並開討論會，直接與學生談話，其結論如下：

(一) 學生能了解其工作之意義。普通道爾頓制學校最易犯之毛病，為學生專知預備攷試，而於其所作之問題不能了解其意義與目的；此層藝文中學學生似未蹈其覆轍（教授親問一學生——中才學生，正作何問題，為什麼作該問題？該學生均能答覆，故云。）

(二) 學生成績甚佳並能自動工作。各作業室中所保存過去之成績，均甚可觀；而學生在作業室中各人工作，亦均努力，此為不可多得。

(三) 學生識見頗廣。教授曾與學生討論，由學生所提出之問題（如反對道爾頓制之原因，黨化教育之得失，促進世界教育方法，最合適中國之教育等）斷定學生知識豐富，所見亦廣，極為滿意。

(四) 尚須努力之處。學生能了解所作問題之意義與目

的固佳，然終不如學生與先生共定問題，合力計劃工作；蓋必如此，然後學生始能自立目的，而自見到之，努力實現之也。故藝文正如已建一半之精美房屋，尙須努力之處即在使學生共立目的，以完成此精美之房屋。

四、公立第一中學。在此校所參觀科目爲衛生、公民、國文等；他如校舍（如圖書館、浴室、操場等），成績等均略爲觀察。

（一）設備甚佳。校中設備，如體操場之宏敞，圖書之豐富，實習儀器之周全，極爲可觀。

（二）管理得法。校中一切，條理井然；組織亦周密。

（三）學生自動稍細。各科教學，多爲教師講演，學生靜聽或筆記；維秩序甚佳。然不起反應者恐有三分之二，此宜改良者也。

（四）成績優良。就成績室中者而論，結果甚佳。

五、崇實中學。此校以時間過促，未及詳細參觀，總其大略，僅得二點：

（一）教學法甚佳。各科教師均知提出問題，引起學生思致，予學生自動之機會，最爲得法。

（二）課程可稍變更。聖經一科務宜定爲選科，哲學入門科目似非高級中學生所能了解（按該校哲學入門包含倫理論理等之概要，而是日適討論觀念與概念故云）。

### 定縣華北普及農業科學試驗場紀

事（專件）

馮銳

（一）平教運動會暨農民同樂會

本會因普及農業科學事業之重要，選取定縣爲華北試驗區。自去年開始工作以來，積極進行，不遺餘力。地方人士頗表好感，咸樂襄助一切。現在東亭鄉村社會區五十八村每村設一平民學校，學生共達三千餘人。農場地畝迭由農民撥助，在定縣城內者約在三十畝。在翟城村者初僅百畝，現已增至一千三百畝。定縣人民如是注意本會事業，實足令本會同人益加感奮。因乘農場舉同奠基禮之便，先一日舉行農民同樂會，與平教運動會。開會地點在北齊村之戲台，因北齊自二十一日開始，舉行廟會四日，赴會之人極其衆多。爰由本會與廟會首事人接洽，請其以廟會之第二日假爲本會舉行農民同樂會及平教運動之用。當即



蒙其首肯。乃由本會幹事籌備一切。開會之日爲陽曆之四月二十二日，被邀參加此會者爲東亭鄉村社會區平民學校學生，普通農民，及其家屬。朝暉方升，輕風拂之，即見成群結隊之農民自新綠叢中迤邐而來。有步行者，有扶攜者，有騎驢者，有乘車者，縱無車水馬龍之盛，實有穀挈肩摩之概。比抵農場，莫不歡欣鼓舞。當時即由本會諸幹事妥爲招待，集成大隊，並分給旗幟。一時萬旗並舉，恍如花萼紛披。旋由本會幹事引導，同赴北齊之戲台。沿途高唱，平民教育歌，響徹雲衢。各人之精神直欲上衝霄漢。既抵戲台，時方十句鐘。到會者凡一萬餘人，即繞台而立。復同聲高唱平民教育歌。凡半小時。當由本會幹事步轅森君宣佈開會。是日之會不有兩種意義，一爲平教運動會，一爲農民同樂會。前者預定在農場舉行，顧以到會之人，驟馬雜沓，開會不便，乃移至北齊與同樂會同時舉行。步君宣佈開會後，先率全體到會者同唱平民教育歌與農民歌。繼請米迪剛先生演說，米先生略謂今日到會者如是之衆，實爲吾鄉未有之盛會，且可見人人已與平教總會一致進行，此種精神願永持弗替，則吾邑之平民教育不難指

日普及，以爲全國之模範云云。繼又請本會總幹事晏先生演說。晏先生說明文字，生計，公民三種教育之意義，與重要，並說明其最後目的爲養成「好人」聽者無不大受感動。演說畢，繼演新劇。劇情係表演本會幹事感化地方紳士與村長熱心辦理平民教育。其後又舉行化裝演講。一飾鄉下人，提出鄉村辦理平民教育之困難問題；一飾推廣員，舉出解決之方法一一答覆之，亦莊亦諧，描摹盡致。同樂大會至此始告終結。散會後，北齊村邀請本會到會諸職員暨諸來賓宴叙。被邀之來賓爲熊佛西先生，清華學校教務長梅始琦先生與農科教授周景福先生。皆爲與本會總幹事晏先生，鄉村教育部主任傅先生，普及農業科學試驗場主任馮先生，及本會調查專家美人甘博先生同行赴定者云。

### (二) 奠基禮

二十三日上午十句鐘舉行華北普及農業科學試驗場奠基禮。會場設於試驗場內。場之中央設一小台，并樹一國旗。場之上而懸無數小旗於空中。是日風光明媚旗幟飄揚。身入其中者咸不禁精神飛舞。當時被邀到會之來賓有（一）東亭鄉村社會區五十八村之村長佐，（二）全區紳董，

(三)全區小學教職員，(四)全區平民學校教職員，(五)全區平民學校代表，(六)全區農民代表，共約一千餘人。此外又有，熊佛西先生，清華學校梅貽琦教務長與周教受等均到場觀禮。本會職員在場照料者除長駐定縣之諸幹事以外，有總幹事晏陽初先生，鄉村教育部主任傅葆琛先生，統計調查科幹事甘博先生。開會時由馮梯霞場長主席，先率全體同唱平民教育歌，繼乃就席報告開會宗旨，說明設立普及農業科學試驗場之目的。報告畢，請米迪剛先生演說。

米先生演詞甚長，口講指畫，約歷一小時。先說明奠基禮之意義；繼論平民教育之宗旨，與普及農業科學之重要，並謂本會在定縣所辦之事業所以為彼處謀幸福，非欲增加其担負；末復述將來之希望，謂此種事業必可普及於全國，是實一種改良中國之創舉云云。

繼請東亭村長劉先生演說。劉先生代表全區村長佐致感謝之意，略謂本會在定縣與辦普及農業科學事業，影響所及足為彼等增加生產，壯志宏猷，實深感謝，將來願竭全力與本會合作，共籌進行，以使東亭鄉村社會區成為全

國之模範鄉村社會區云云。

繼請梅貽琦教務長演說。梅先生歷述(一)科學之意義，(二)農業科學提高生活之可能，暨(三)本會普及農業科學，乃一種實事求是之工作，可謂為農業教育上一大變遷。

繼請傅先生演說。傅先生申述鄉村教育之重要，及解決種種困難之方法。並謂四年內除盡定縣文盲，務望大家一改努力。

最後有翟城村紳董徐先生起立致謝詞。徐先生致詞畢，全體乃一致起立往奠墓之處行奠墓禮。全立於周遭。由米迪剛先生與梅教務長簽字于基石上，然後安奠。安畢，由米梅二先生率全體向基石行三鞠躬禮。並唱歌升炮。禮畢，退而攝影。是日之會，歷時三句鐘，濟濟踴躍，極一時之勝。禮畢後，聚集東亭鄉村社會區五十八村長佐宴叙，同籌畫推行平民教育事宜，由各村長佐推舉委員十人組織一平民教育委員會，米迪剛先生被舉為委員長。委員會成立後，即舉行一會議，訂定四年內除文盲之計畫。村人對於平教如是之熱心，誠屬難能可貴。當時為留紀念，有

全體村長佐攝影，又有委員會與本會職員共同攝影。攝畢始盡觀而散。

## 北齊廟會期內之農民教育運動

陶知行

廟會在中國鄉村中具有很偉大的勢力。不但表示村民的宗教活動，並是村民交易之市場，娛樂之場所，以及別種羣衆生活之中心。他的教育價值之大，無人否認，但運用廟會的機會而施行裨益農民本身之教育，實以北齊廟會爲起點。

定縣，北齊村於五月二十日至二十四日舉行韓祖廟廟會，特把二十二日全日讓出作爲平民教育工作之期。這天到會的有五十八村的村長，二千餘平民學校學生和村民六七千人。中華平民教育促進會特派職員赴會舉行同樂會及演講會以喚起村民對於本身教育之興趣。所以這次的廟會除了上述之效用外又做了村民本身教育之中心了。

村民本身須要什麼教育？平民教育促進會的答案是：

一，消除文盲；二，普及農業科學；三，培植公民資格。普及農業科學一項是新近加入的。這項事業在馮君梯說

導之下正在勇猛進行。他的目的在增進農民的生產力。爲着表示科學農業的效用起見，翟城村的人民已經指定一千三百畝公地供平民教育促進會充作試驗農場之用。農場的奠基禮就於二十三日在翟城村舉行。我問到普及農業科學的具體辦法，馮君說由劉泛弛，陸理成二君研究，一並把中國農業應當運用科學方法改良的事舉了五十六件給我聽，我覺得非常切實，倘能以毅力恒心進行，必能爲農民本身造福。農業科學以服事農民，指導他們增進生產爲主旨，故馮君提出一句警語，叫做：『打倒貴族式的農業，』這一個趨向是很好的。我曾向他建議補充一句警語，就是：『提防書獃子的農業』。

平民教育促進會和教育改進社所進行的鄉村教育，出發點雖不同，但確是相成的。他們同是努力要運用科學方法建設適合本國生活之教育。他們現在極力要避免的就是對於外國制度之盲目的，囫圇吞棗的抄襲。北齊廟會期內的農民教育運動就是適應本國情形辦學的一個好的例子。我們希望各地同人，都能充分運用這種固有的組織，從事真正裨益人民的活動。



# 中華教育改進社

本年出版書籍一皆由本社經售

CHINA'S FABINA AND FLORA (英文叢刊四卷一號)

著者 N. Gist Gee

定價一角

NEW PUHS FOR OLD (英文叢刊四卷二號)

著者 H. S. Vincent

定價一角

YENCHING UNIVERSITY'S DEPARTMENT OF

LEATHER LANNING (英文叢刊四卷三號)

著者 H. S. Vincent

定價一角

GWOED ROMATZYH (英文叢刊四卷四號)

輯者 V. R. Chao (趙元任)

定價三角

REPORT OF CHEMISTRY GROUP-

SUMMER INSTITUTE FOR SCIENCE TEACHERS

(英文叢刊四卷五號)

在印刷中

KNIGHT HOOD OF THE YOUTH (英文叢刊四卷六號)

著者 E. L. Terman

在印刷中

### 京師教育概況

輯者本社調查科

定價一角

幼年武士團 (中文叢刊第五種)

著者 德爾滿

在印刷中

燕子磯小學 (中文叢刊第六種)

輯者 丁超

在印刷中

## 金城銀行

總分行 辦事處地點 天津 北京 上海 漢口

鄭州 張家口

通融地點 (國內各都會) 商埠均有代理機關

股本 總額 壹千萬元

收足 陸百伍拾萬元

公積共計 壹百伍拾伍萬元

辦理銀行一切事務兼收各種儲蓄存款

### 鄉教叢訊編輯部啟事

(一)本刊出版伊始，贈閱兩期，以廣流傳。如承各方教育同志訂閱，即希隨時匯寄全年報費三角(郵票通用)，當自第三期起，陸續奉寄不誤。

(二)本刊創行伊始，同人極願努力編著，以盡職責；惟自願少數人之學識經驗，究屬有限，尙望各方教育同志不棄，源源惠寄稿件，以充篇幅。

通訊處：南京吉兆營四十五號。

### 試驗鄉村師範學校籌備處啟事

本院刻正積極籌備，以便如期開學。除各方青年同志，自行報告投致外，各地教育機關或熱心人士有志改造或興辦鄉村小學者，爲預儲師資起見，選擇合格學生，資送投致，尤所歡迎。並望切實注意本院所定投致辦法及農事建築等項作業，均極繁重，苟非體格強健，志趣堅定者，斷難任此種清苦之鍛鍊。務希預先詳慎審查投致者之資格，然後資送來寧，以免徒勞跋涉爲幸。