



民教活動設施法

山東省立民衆教育館出版

民
教
活
動
設
施
法

朱
智
賢
編



民教活動設施法目次

寫在卷頭.....

例言.....

上篇 緒論

第一章 什麼是民教活動.....

第二章 民教活動之價值.....

第三章 民教活動之方式.....

第四章 民教活動之原則.....

下篇 設施舉例

第五章 講習會

第一節	注音符號傳習會	一二
第二節	蠶桑講習會	二五
第六章	宣傳會	
第一節	識字運動	三四
第二節	衛生運動	六七
第七章	比賽會	
第一節	演說競賽會	九八
第二節	嬰兒健康比賽會	一一一
第八章	展覽會	
第一節	藝術展覽會	一二六
第二節	年俗展覽會	一三七
第九章	娛樂會	

第一節	農民同樂會·····	一五三
第二節	教育館週年紀念遊藝會·····	一五九
第十章 社會調查		
第一節	民意測驗·····	一六八
第二節	農家經濟調查·····	一八〇



寫在卷頭

民衆教育是以「民衆」爲對象——不分性別，不分長幼，不分階級；民衆教育是以研究社會自然現象所得的結論爲方針，是以社會需要的知識與技能爲教材，是以民衆全生命爲學齡，是以整個的社會爲學校，是以生產或有益的職業爲分科，是以催促社會進化爲目標的教育。

因此：民衆教育是活的教育，不是死的教育。

因此：民衆教育是教「民衆」生活或怎樣生活的教育。

然而「民衆」是不固定的對象，是不統一的對象，尤其是中國的民衆，他們沒有受教育的需要，沒有需要受教育的知識，我們將如何？或有需要而沒有自動受教育的興趣，有興趣而沒有自動受教育的勇氣，我們又將如何？

因此：辦民衆教育需要鼓勵與驅策。



的教

因此：辦民衆教育需要設計與誘導。

民衆教育在目前的兩大工作，是研究與實驗。研究之前，要喚起研究的注意，求得社會共同的努力，便需要鼓吹。研究之後，要說明研究的結果，求得社會正確的評判，便需要報告。實驗之前，要聲敘實驗的計劃，求得社會普遍的認識，便需要宣傳。實驗之後，要統計實驗的成績，求得社會深切的了解，便需要展覽。

合理的鼓吹，忠實的報告，扼要的宣傳，系統的展覽，都是民衆教育應有的活動。

因此：民衆活動是活的表現，是設計的方式。

因此：民衆活動是民衆教育整個過程的說明與統計。

智賢先生摘取本館二十年度上半年各項活動的記載及其他教育機關各項實施報告，加以系統的整理與明晰的敘述，而成民衆活動設施法一書，余於校閱之後，草此數語，以告閱者，兼誌對於智賢先生努力的敬意。

例言

- 一、本書分兩篇：上篇述民教活動之原理，下篇述民教活動之實際。
- 二、下篇分六章、每章共二節，乃依民教活動之六種方式中各選二例以爲示範，故曰實施舉例。
- 三、每一民教活動舉行時，應就可能範圍內多辦附屬活動，以圖增大其效率，如舉行注音符號傳習會時，可組織國語研究會，舉行年俗展覽會時，可舉行民意測驗等是。
- 四、本書自執筆以至殺青，董渭川先生始終扶助其事，或則供給材料，或則參加意見，或則校削原稿；書成，又蒙趙波隱先生於百忙中抽暇校閱，對於兩先生之隆情厚誼，統應在此致謝。

五、本書倉卒寫成，罣漏在所不免，尙望民教同志，不吝賜教是幸。

中華民國二十一年四月四日 編者識於濟南。

民教活動設施法

上篇 緒論

第一章 什麼是民教活動

開宗必先明義，名正而後言順。爲了這，所以「什麼是民教活動」有首先說明之必要。

「民教活動」簡單的定義是：

「民衆教育設施上，除日常按步就班的各項事業，如陳列，閱覽，教學，指導……等以外，爲適應事實的要求，與民衆的需要起見，常利用時機，場所，及設備，作某種設計的宣傳，以圖增高與擴大民教之效率。其每一單元中所包括的計畫與歷程，卽爲一次整個的活動。」

對於這個定義的內涵，簡略的說明如下：

(1) 民教活動與日常的民衆教育事業不同，一個是經常的，一個是臨時的，如民衆學校

之按時搖鈴上課下課，是一種經常的事業，民衆學校之懇親會，運動會，成績展覽會等，就是各種臨時的活動。

(2) 民教活動是利用現實的情形，適應實際的需要的：

(a) 利用時間的：(甲) 機會——如「抗日救國」演說比賽會，(乙) 季候——如造林運動，衛生運動；

(b) 利用空間的：(甲) 場所——如業餘運動會；(乙) 設備——如展覽會；

(c) 適應事實要求的：如剪髮放足運動；

(d) 滿足民衆需要的：如農事講習會，圖書館講習會。

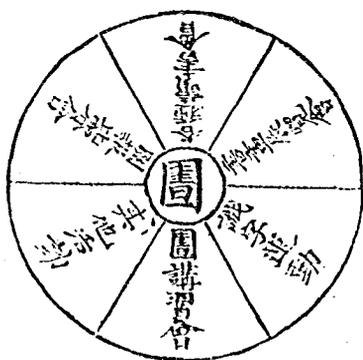
(3) 民教活動所以能增高與擴大民衆教育之效率者，在於民衆教育之本身，具有繼續不斷地活動的特性，必須用各種活動以刺激民衆，聯絡民衆，誘導民衆，訓練民衆，否則無法完成其多方面的使命。

(4) 每一個單元必有一定的計畫與歷程，方能遵照確當的方針與步驟前進，以實現其活

動的效果。

舉行民教活動可以整個的民教機關為中心，可以以部分的設施為中心，例如一個民衆教育館，她必須舉行種種的民教活動，而一個單獨的民衆圖書館或通俗講演所，也必須時常舉行相關的民教活動，為明顯起見，以民衆圖書館為例，闡示如下：

以民衆圖書館為中心之民教活動圖



上圖所示，乃以部分的設施爲中心，其可以從事的活動，已覺很多；至以整個民衆教育或其他民教機關爲中心，而發動之各項活動，其廣多更可想見，要在從事者之善爲利用與努節力而已！

第二章 民教活動之價值

(1) 給予特殊的刺激 依心理學之原理，人類行爲之改變，全依環境之刺激與內部之反應不斷的交互作用而起，故教育之設施，首重環境之佈置，與刺激之供給。桑代克(Thorndike)曾言：教育之最大能事在於「改變」(Change)，即如何使個人與世界俱臻於至善是已。民教活動爲適應環境而發動之刺激，如春日之造林運動，夏日之衛生運動，皆於適當之機會，給予民衆一種特殊的刺激，以激發其良好的反應，其效果當非固定的民教事業所能及。且民教活動是常常變換，內容新異的，時而識字運動，時而開會展覽，尤足引動民衆之注意而收教育之效驗。

(2) 改遷思想習俗 一地方民衆思想之優劣，風俗之厚薄，至不齊一，若欲存其優去其劣，存其厚去其薄，徒依教學，陳列，閱覽等等之固定民教事業，兼顧實非易事，必也出以繼續不斷之宣傳鼓吹，以警醒誘導方可。如迷信天命鬼神之處，則應舉行破除迷信運動；盛行廢曆年俗之處，則應舉行年俗展覽會，以喚起民衆之注意，俾使耳濡目染，知合理之趨向，然後自可納入正軌。

(3) 調濟民衆生活 人類正當合理之生活，應使工作與休閒得適宜之調濟，凡良好之休閒中，皆可於無形中含有教育之作用，然目前之社會，正當的休閒設施既不多，而民教事業中之休閒的設施，亦多流於固定不變，故民教活動上應常常舉行正當之休閒活動，既可調濟民衆生活，且可於不知不覺中，收聯絡民衆，教育民衆之效果。如藝術展覽會，婦女同樂會等皆是。

(4) 養成進取的決心 凡人皆有競勝心榮譽心，利用此種心理，而予以適宜之刺激，足以養成其進取向上的決心；民教活動中之各種比賽會，展覽會，最具有此種效能。

(5) 培植實用的知能 民教活動常視實際之需要，而舉行關於各種知識技能之講習事業，可於最短之時期，培植有用之人材，對於民衆生活上，俾益良多。如需要蠶桑人材的地方，可開蠶桑講習會；需要圖書館員的地方，可開圖書館講習會。

以上所云，乃就其大者而言。總之，民教活動在民衆教育中是含有調濟性的，他一面補充民教設施的不足，一面增加民教設施的力量，二者實爲不能分離的。

第三章 民教活動之方式

民教活動所包括之範圍與民衆教育相同，依其方面言之：(1) 文字教育，如識字運動；(2) 生計教育，如農事講習會，(3) 公民教育，如「五九」國恥紀念會；(4) 健康教育，如業餘運動會；(5) 家事教育，如兒童幸福展覽會；(6) 休閒教育，如藝術展覽會；(7) 社交教育，如婦女同樂會等是。

若就其實施之方式分，則有下列六種：

(1) 講習會 乃是灌輸生活上必備的智識的；如注音符號傳習會，圖書館講習會，農

事講習會等是。

(2) 宣傳會 乃是激起民衆對生活上某方面的注意與改進的；如識字運動，衛生運動，國恥紀念會等是。

(3) 比賽會 乃是訓練民衆對生活上某方面努力之方法的；如演說競賽會，健康比賽會等是。

(4) 展覽會 乃是增進民衆生活上某方面的智識與興趣或糾正其某方面的錯誤的；如藝術展覽會，年俗展覽會等是。

(5) 娛樂會 乃是聯絡民衆，培植其接受民衆教育的信心，如週年紀念會，農民同樂會等是。

(6) 社會調查 乃是調查民衆生活，思想，態度的現狀，以作實施民教之根據的，如民意測驗，農家經濟調查等是。

上述之六種方式，活動時亦可混用，如舉行宣傳會時，亦可同時舉行展覽會；或娛樂會

舉行講習會時，亦可同時舉行比賽會，或娛樂會，若能隨時創造，當可有新的方式出見。此處所舉不過普通者！

第四章 民教活動之原則

舉行民教活動，應遵守一定之原則，然後活動之結果，方可較有大之效果與價值。茲將其普通的原則，論列如下：

(1) 依照客觀的需要 一社會中，因客觀之情形不同，而民衆之需要亦異；如都市社會與農村社會，工業社會與商業社會，其需要不同，固甚明顯，即以同一之都市社會而論，其民性習俗，優劣不齊，吾人應審其所需而舉行適宜之民教活動，則對症下藥，收效自宏。

(2) 要民衆參加活動 對於一次民教活動之結果，若欲衡量其得失，首宜視能否邀集多數民衆參加，無論在計畫之時，活動之時，應設法引起民衆參加之興趣，使民衆在一活動之歷程中，能始終不懈的努力從事，而受到相當的教育，則活動之目的已達，至如何可使民衆

參加活動，則應遵守，「依照觀客的需要」之一原則。

(3) 利用時間或空間 民教機關之活動，其方式有二：一為變動機關內之環境，使民衆來受教育，是曰向心式；一為活動機關內之設備，推向民間去，是曰離心式；二式在民教活動上有同等重要，因民教活動為繼續不斷之事業，應處處設法利用時間或空間，造成對民衆實施教育之機會，至於如何利用，第一章中已略述及。

(4) 選取活用的題目 民教活動之舉行，不可拘拘於呆板之題目，應視現實之情形而妥為選取，如衛生展覽會在小兒死亡率多時，可名曰「小兒死亡救濟展覽會」；在疫厲盛行時，可名曰「防疫展覽會。」又如家庭教育展覽會，在虐待小孩之風盛行之處，可名曰「兒童愛護展覽會。」又如演說競賽會，在抗日空氣濃厚時，可名曰「抗日救國演說競賽會。」凡此皆在善為注意耳！

(5) 注重活動的價值 吾人在未舉行民教活動之前，先應審視所欲舉行之活動的價值若何；比較之後，則取其價值較大者而從事。如以耆老聯歡會，與嬰兒健康比賽會較；象楸

比賽會與編織比賽會較，皆以後者為較有意義。

(6) 注重活動的經濟 依經濟之原則，一種活動應以少量之金錢及精神，求得較大之效率，民教活動亦應注意及此，凡耗費多而收效少之活動，概可避去；即一活動之舉行，所需之準備過於浩大者，亦應審慎決定。

(7) 注重活動的組織 組織為活動之根據，活動之便利與否，應先視組織之適宜與否為定。一活動之組織，第一須注意經濟，第二須注意靈便，欲達此目的，則須注意採取適當之活動分類與組織方法，然後因事制宜，自可進行順利。

(8) 注意活動的效果 一活動之終結，應審查整理其所得之效果，或則統計，或則調查，然後將結果之意義詳為說明，既可自己反省，亦可公開社會，至於獲得研究之材料及特殊之問題，尤其次焉者。

總之一，活動在未舉行之前，應妥為計畫，在舉行之時，應努力從事，既畢之後，應結算其功效，以謀改進之道。而在整個活動之歷程中，尤須多使民衆參加，適應客觀需要，庶

以經濟之方法，獲取有價值之結果。是以民教活動，非冒昧從事，所能奏效也。

下篇 設施舉例

第五章 講習會

第一節 注音符號傳習會

(一)目的

(一) 推進民衆教育之普及 實施民衆教育最大之困難，無過於文字的繁雜，本來文字是一種工具，應以易學易用爲主。然中國文字，却大謬不然，學習固屬不易，應用尤爲困難，雖欲掃除文盲，普及教育，但工具不良，事倍功半，故如何改良中國文字，實爲厲行民衆教育之先決問題。民國以來，國人有鑒於此，乃有國音字母之製定。最近將名稱改爲「注音符號」，欲以此解決上述之困難，補救漢字之缺陷，其利益有四：(a)可以注讀漢字(b)可以統一讀音，(c)可以代用文字，(d)可以改造漢字。前年第二次全國教育會議時，乃有推行注

音符號之決議；同時中央第八十八次常會亦訂有推行辦法數項，其中一項有云：「飭教育部令行各級教育機關，師生皆應傳習，協力以助民衆教育之進行。」教育部乃積極籌備推行之辦法，以至今日，注音符號傳習會乃普遍於國內。

(文)授予民衆發表之工具 民國十九年四月中央黨部爲推行注音符號函國民政府有云：「簡單數十符號，知書者三日可以熟認，卽可以爲師；失學者最多習之彙句，卽可畢業。且用此數十符號，注國音可，注土音可，注於文字之旁可，單用而注出口中之語亦可，左宜右有，無音不可注，無語不可傳，卽予通俗教育以至廣極速之效力也。黨部得之，可借筆墨之力宣傳主義，普及於大多數失學之民衆；官吏得之，可收受不識字人之注音狀態，及張貼注音文告，而民隱由是大通。教育界之教師與學生得之，皆能費極少時間，極少勞力，各指示其母姑姊妹、僱人工友。若全國智識界下總動員令，努力宣傳，照日本能讀通俗假名之書報卽算識字之例，不難由百分二十之識字人數目，在短期內增至七八十分。本會認爲注音之方法，實爲識字運動之最便利的工具，亟應盡力推行。」由此一段說明，可知，凡屬民衆，能習

注音符號以後，在其發表意思上皆有適當之效用，然則如何可使民衆學會注音符號，則傳習會尙矣。

(2) 辦法

(1) 籌備 應籌備之事項如下：

- (a) 章程。
- (b) 廣告。
- (c) 報名。
- (d) 分組。
- (e) 時間。
- (f) 期限。
- (g) 費用。
- (h) 課程。

(i) 書籍。

(j) 教學。

(k) 測驗。

(l) 講師。

(m) 環境。

(n) 繼續。

(o) 推廣。

本館注音符號傳習會簡章

(父) 章程 章程中應包括宗旨，分組，時間，費用，畢業，教師，地點，報名，等項，以爲實施之根據，且可出示於人。茲將本館注音符號傳習會簡章錄下，

(一) 宗旨：本館爲普及民衆教育，推行注音符號，遵照教育部頒發「各省市縣推行注音符號

辦法」第九條之規定，舉辦注音符號傳習會。

(二)分組：本會依照各會員程度，分爲三組：

第一組 注重發音原理之說明，注音符號之演變，音標文字之討論，凡已習注音符號而欲深造者可以參加。

符號而欲深造者可以參加。

第二組 注重拼音之正確，書寫之熟練，新式檢字方法之應用，期能具有注音符號之普通常識。

第三組 專爲不識漢字者而設，期於最短期間，能用注音符號記事寫信，並進而認識漢字。各組可由講習員自由報名，本館得依需要分期舉辦。

(三)時間：講習時間定爲每星期日上午九時至十一時，四星期畢業，遇必要時得延長之。

(四)費用：本會不收任何費用，但參加一、二組者，須納保證金一元，參加第三組者須納保證金一角。該項保證金於畢業後照數退還，但中途停業或缺課在講習時間三分之二以上者得扣留之，作爲推廣注音符號教育之用。

(五) 畢業：各組講習員講習期滿，經測驗及格者發與證明書。

(六) 教師：本會教師由本館特聘對於注音符號，素有研究者担任。

(七) 講室：本會講室設於館內。

(八) 報名日期：本會自十月二十三日在本館號房開始報名，十一月六日截止，十一月八日開始授課。

(九) 附則：本簡章有未盡事宜，得由本館隨時修改之。

(一〇) 廣告：擬定章程後即繕製招生廣告，張貼通衢，其式如下：

山東省立民衆教育館

注音符號傳習會招生

報名日期：自 月 日起至 月 日止

報名地址：貢院 牆 根

開學日期： 月 日

(七)報名 章程既定，招生廣告亦已貼出，則靜候生徒之前來報名，報名時應登記其姓名住址年齡諸事，若須收費，則應備收費簿，並扯給收據，如民衆對於傳習會不生興趣，以致至報名截止之日來學者仍甚稀少，則亟宜設法勸導招徠，務達目的爲止。茲錄報名簿形式如下

姓	名	年	齡	性	別	籍	貫	職	業	通	信	處	備	註

(方)分組 招收之生徒，往往程度不齊，需要各異，如中學生與印刷工人，雖同爲學習

在識得以後可以排字而已。又如印刷工人之與不識字者，則不識字者又純爲認識漢字之階梯而已，故宜審察內容與學者需要分爲各組。茲錄分組表附下

山東省立民衆教師研習注音字母傳習會分組單

(甲)姓名_____性別_____年齡_____職業_____

(乙)我對於注音符號的程度是(1)不認識(2)略認識(3)會拼音

(丙)我從前(1)沒有入過學校(2)入過小學(3)入過中學(4)入過專門學校

注意

1. 甲項請完全填寫。
2. 乙項丙項請擇一個適當的答案在下邊畫一條黑線。

(萬)時間 傳習會之時間，切不可與一般人之工作時間相衝突，應擇一般人之工作餘暇，如星期日，或夜間七至九時比較適宜。

(六)期限 期限宜視事實需要而定，但不可過長，以每次傳習兩小時而論，五六次已足，

若過長則教者學者皆感不便。

(丁)費用 費用普通可以不收，但爲防止生徒中途輟業或缺課起見，亦可酌收保證金若干，至畢業時發還之。

(力)課程 本館舉行之注音符號傳習會，共分三組，(見前簡章)，其課程大要如下：

(a)第一組：(甲)發音機關，(乙)聲符音素，(丙)聲符沿革，(丁)韻符發音圖，(戊)單韻發音表，(己)複韻音素分析，(庚)聲韻符及捲舌音說明，(辛)韻符與古韻書對照表，(壬)音標文字之趨勢，(癸)國語參考書目。

(b)第二組：(甲)聲母發音，(乙)韻母結合韻母發音，(丙)拼音，(丁)四聲分法，(戊)新檢字法：(A)以音檢字方法，(B)以方音檢圖音方法)。

(c)第三組：(甲)注音符號讀音，(乙)注音符號拼音。

(《書籍 若用書籍應先明瞭生徒之程度而定適用之課本，最好能自編教材，伸縮較爲自由。

(丁)教學 教學注音符號應循一定步驟，由漸而入，其步驟有三：

(a)認識音符 將注音符號各字一一教授，教師可先範讀兩三次，然後則繼以隨讀，齊讀，輪讀，個讀諸法，至讀會爲度。

(b)練習拼音 音符既識，則可學習以音符拼漢字之方法，此時可指示聲符介符韻符之別。

(c)應用練習 至學生已會拼音時，則須注意辨音(國音與土音之別)與聲調諸事。

(戊)測驗 在畢業之前，應舉行測驗一次，測驗方法亦就程度不同而各異，其及格者准予畢業，給憑證明；不及格者再令學習。茲錄畢業證書式樣於下：

畢業證書

學員 在本館附設的註音符號講習會 第一

組 講習期滿，經測驗成績及格應准畢業。此證。

山東省立民眾教育館 館長

二十 年 月 日

(一) 講師 聘請講師首應注意者為力能勝任，至講師之多寡則以實際之需要而定。

(二) 環境 本館為增高注音符號傳習之功效計，注意環境上之適宜的佈置，俾予民衆

以刺激與熟習之機會，如教室會客室等處，懸掛注音符號表及發音圖；各陳列館，閱覽室俱樂部之說明標語皆漢字注音對照，所有各種牌示亦於漢字旁注有注音符號。

(六) 繼續 一期畢業後，即繼續開辦二期，三期……。

(七) 推廣 爲傳習之效率擴大起見，每期畢業之生徒，可指導之成立傳習分會，如此一傳十，十傳百，其效力更偉。至於工廠商店中若人數較多者，亦可派員前往傳習。若爲繼續研究及宣傳推廣之便利，亦可指導已畢業之學員組織研究會，茲錄本館國語研究會簡章如下：

本館附設國語研究會簡章

(一) 宗旨 本會以研究國語，推行注音符號，謀民衆教育之普及爲宗旨。

(二) 會務 本館特派指導員主持會務進行。

(三) 會員 凡贊成本會宗旨、熟悉注音符號折法，經本會會員二人以上的介紹，繕具詳細履歷，得指導員同意，得爲本會會員。凡未識注音符號而欲參加本會的，須先入本

館注音符號講習會，講習期滿，測驗及格，始得加入。

(四)組織 本會得應宣傳與研究上的必要，分爲若干組，例如山東方音調查組，國語教學法

研究組等，各組皆由組員互推一人爲書記。

(五)分會 凡本會會員在同一機關學校或團體有二人以上時，應卽組織分會，負責推行國語

教育。

(六)會議 會議分全體會及各組研究會兩種，全體會由指導員召集，各組研究會由各組書記

召集。

(七)費用 本會不收會費，會址及事業上的雜費，由本館供給。

(八)利益 本會參考用書，得商由本館圖書館購備借閱。本館以後所出關於國語的印刷品，

得全份贈閱，並得以廉價購買本館其他出版品。

(九)出會 會員須遵守本會一切規則及各種會議決議，如有違反時，本館得令其出會。

(十)附則 本簡章如有不適宜處，本館得隨時修改。

第二節 蠶桑講習會

(1) 目的

(1) 提倡農家副業增進農民生產能力 農家除田地收入而外，其最大之依賴則為副業。養蠶即農家副業之一，在求短時間之額外的收入。在昔我國，蠶絲為輸出之大宗，惜近年以來，不知講求，以致利源坐失，深堪惋惜。為提倡農家副業起見，於適當之時機，舉行蠶桑講習會，實為要圖。

(2) 利用餘暇改進婦女家庭職業 我國鄉村婦女，除忙於生活外，常無職業可以從事，若能利用餘暇，從事養蠶事業，既不碍於正事，且可以得意外之收入，誠一舉數得。然養蠶不易，必賴適宜之指導方可，所以有辦講習會之必要。

(2) 辦法

(1) 籌備 蠶桑講習會為一實際事業，與注音符號講習會只重智識傳授者不同，故籌備手續除與前略同外，更應購備關於養蠶之種種實際用物，此外應注意之事項為：

(a) 宣傳。

(b) 招生。

(c) 分組。

(a) 宣傳 宣傳為招生之初步，其法不一，用離心式，或向心式皆可。宣傳之時應將養蠶方法繪成美麗圖畫，以引人注意，隨時說明養蠶之利益，及講習會之內容與辦法。

(b) 招生 宣傳之時即可招生，登記之後，可再利用已有之生徒代為宣傳，如此則生徒自可源源而來。

(c) 分組 養蠶一事，看似簡單，實則手續異常麻煩，照料稍有不周，結果易招失敗，且生徒長幼不一，良莠不齊，欲其克盡勤謹，每不易易。故為謀競爭負責照料，與各人專心學習起見，將生徒分組，使輪流負責，較為妥善。

(d) 設施

(a) 繪製養蠶圖表 引起養蠶興趣，

- (b) 授以淺近文字 灌輸養蠶智識。
 - (c) 使用科學方法 指導實地練習。
 - (d) 製造無毒蠶種 分贈農家飼養。
- (勿) 指導
- (a) 蠶室蠶具消毒方法。
 - (b) 催青方法。
 - (c) 掃蟻方法。
 - (d) 蠶室內溫度調節法。
 - (e) 飼料。
 - (f) 喂葉。
 - (g) 除沙。
 - (h) 分箔。

- (i) 起眠蠶的管理法。
- (j) 上簇時期。
- (k) 收繭法。
- (l) 售繭法。
- (m) 製種法。
- (n) 蠶種檢驗法。

(六) 討論

- (a) 養蠶前的準備。
- (b) 蠶室蠶具消毒與洗滌。
- (c) 改良蠶種與土種之利弊。
- (d) 氣溫與蠶兒發育之關係。
- (e) 蠶病防除法。

() 乾濕飼料與蠶兒發育之關係。

(g) 給桑之研究。

(h) 除沙與蠶兒之關係。

(i) 上簇時期與上簇後之保護。

(j) 採繭與留種。

() 附錄

茲將生徒實習時使用之各種表格附錄於下，以資參證。

(一) 氣候調查表

氣候調查表 A

月 日 地點

時刻	上	午	下	午	平均	備註
晴						
風						
雨						
溫度						
差						
濕度						

各齡飼育經過概要

(一)各齡飼育經過概要

齡次	第一齡	第二齡	第三齡	第四齡	第五齡	合計
飼食時期	月午 日時	月午 日時	月午 日時	月午 日時	月午 日時	
止桑時期	月午 日時	月午 日時	月午 日時	月午 日時	月午 日時	
食桑時間						
停食時間						
齡中經過時間						
給桑回數						
給桑全量						
入糠回數						
除沙回數						
蠶座面積						
備註						

第六章 宣傳會

第一節 識字運動

(1) 目的

(一) 使不識字的人感到識字的需要 我國人口號稱四萬萬，而不識字者竟佔了百分之八十以上，以致文化日益落後，科學永不發達，國內文盲遍地，政治永不清明，馴至國弱民貧，至今已極。尤以在今日之「民主」國家，民為邦本，更須有健全之民衆，方克名符其實。近年以來，國內有識之士，咸感政治社會之紊亂，由於民智低落者甚多，欲圖挽救，則應從提高民衆智識入手，欲提高民智識，則首應使民衆識字，於是識字運動之呼聲，甚囂塵上。是以中央政府亦定為七項運動之一，並令各地每年認真舉行。言其目的，以使不識字之人感覺識字之需要為最重，分析言之則為：(A)使民衆認識識字之需要，(B)使民衆明瞭識字之方法，(C)使民衆發生識字之興趣。

(文)使識字的人對識字運動同情與贊助 在文盲最多之我國，欲賴少數教育界的人們努力掃除，誠不可能。因不識字之人數甚多，一旦喚起其識字之需要，若無教他們識字之人，則亦徒然。其實事實上教人識字之人並非缺乏，乃由於識字者不肯教不識字者所致。如蘇俄全國總動員之掃除文盲運動，徵集教師，立刻可以羅致甚多，於是衆擎易舉，遂至成功。我國目前識字運動之又一目的，正與此相同。使識字者皆能感到教人識字之重要與決心，而予以同情與贊助，則中國之掃除文盲運動，亦不難達於成功之域也。

(2) 辦法

(一) 籌備 應籌備之事項爲：

(a) 識字運動的組織。

(b) 識字運動的方法。

(c) 識字運動之範圍(指地點)。

(d) 識字運動之人員。

(e) 識字運動之方法。

(f) 識字運動之材料。

(g) 文盲之調查登記。

(h) 宣傳以後之設施。

(父)組織 識字運動必有一組織主持之方可，此種組織可名為識字運動籌備委員會或識字運動宣傳委員會，至組織之內容，須視實際情形如何而定。茲錄首都識字運動籌備委員會簡章及江蘇省識字運動宣傳委員會組織大綱各一則，以資參考。

首都識字運動籌備委員會簡章

第一條 本會為籌辦首都識字運動，由南京特別市宣傳部，民訓會，南京市教育局，社會局，首都警察廳，南京市工人，商人，農民，婦女團體會同組織，定名為「首都識字運動籌備委員會」。

第二條 本委員會設委員九人其委員人選由第一條所列各機關團體各派代表一人充任之。

第三條 本會設常務委員三人，主持本會常務事宜，常務委員人選，由本會委員中互推之
第四條 未會爲事業進行便利計，設四部十股如下：

(一) 總務部，部之下分設「交際」，「文書」，「會計」，「庶務」，四股；

(二) 宣傳部，部之下分設「設計」，「演講」，二股；

(三) 調查部，部之下分設「調查」，「統計」，二股；

(四) 編輯部，部之下分設「編撰」，「繪畫」，二股。

第五條 本會各部股，各設部長股主任一人，綜管各該部股一切事務。

第六條 本會各部設幹事二人至四人，各股設幹事一人，襄理各設部長或股主任處理部務或股務，但視事務之繁簡，其人數得酌量增減之。

第七條 本會辦事細則另訂之。

第八條 本簡章如未有盡事，得隨時提出修訂之。

第九條 本簡則經本會通過後施行。

江蘇省識字運動宣傳委員會組織大綱

- 第一條 本會根據江蘇省識字運動實施辦法，並參照教育部識字運動宣傳計畫大綱設立之。
- 第二條 本會委員以左列各項人員組織之：一，省政府主席，二，教育廳廳長，三，省黨部代表二人，四，教育廳主管科科长，五，省民衆團體代表四人，六，省社會教育機關代表二人，七，農礦廳代表一人，八，民政廳代表一人。
- 第三條 本會以省政府主席爲主席，教育廳長爲副主席。
- 第五條 本會應辦理事項如左：一，計畫本省識字運動整個計劃；二，決定本省宣傳識字運動之期間與時間；三，利用本省教育局長會議，社會機關代表會議，或其他會議，宣傳識字運動；或於此種會議中畫出二三日行之。
- 第六條 本會每月開常會一次，遇必要時得開臨時會；均由主席召集之。
- 第七條 本會於必要時，得組織各種臨時委員會，辦理各項特種事宜，其細則另訂之。

第八條 本會經費，由省政府核撥之。

第九條 本會附設於教育廳內。

第十條 本會於全省民衆教育普及時撤銷之。

第十一條 本大綱經省政府委員會議決，公布施行。

(一) 調查 調製關於準備舉行識字運動之各項調查表，以備應用，其最要約分兩項：

(a) 文盲調查 文盲調查爲宣傳之根據，及實施之參考，宜嚴厲實行。其法可另設一文盲調查委員會或負責部分，一面議定目標製作表格，一面或招聘人員按區調查，或交由公安局代爲調查，調查結果，再由專員統計，自可精確。茲錄調查須知及調查表各一份以作參考。

調查須知

- 一 本表調查以不識字者爲限(識字者無須調查)。
- 一 無論商工僕役及居家兒童成人不問男女凡在五十歲以下十二歲以上者均須調查。
- 一 調查時並須隨時勸導一般不識字市民明瞭進民衆學校之益處及免費求學之好機會。

- 一 調查表內各項須用毛筆繕寫清楚。
- 一 調查時應切實注意各戶之不識字者，僞稱已識字或戶主有漏報等情事。
- 一 表上右角「第 頁」係填寫某某街之第幾頁，非指全冊子上的第幾頁。
- 一 此表以一條街填一份爲原則，如三山街填至五頁，第十三格調查即填寫完畢，餘剩之七格應聽其空去，別條街應再另換一張第一格再填起。
- 一 表內如須用「全上」二字記載時，可寫「」記號代表「全上」二字。
- 一 表上「附記」一格專記有無殘疾或神經錯亂不能讀書等字樣。

(甲) 調查全境內不識字人所受之損失與痛苦之狀況。

(乙) 調查全境識字人數與不識字人數之比例。

(丙) 調查全境內已經設立之學校，民教機關及辦理情形。

(丁) 調查全境內必需或可能設立之學校，或民教機關之地點。

(戊) 其他。

以上各種調查結果，皆應製為統計或繪圖說明之。

(七) 宣傳 設計組織調查既定，即應從事宣傳，宣傳之最大問題，一為宣傳之人員，一為宣傳之方法，茲分述如下：

(a) 人員 關於宣傳人員應儘量使各機關團體參加，如黨部及機關各學校之職員，各社教機關之職員，各學校之學生皆是。然後就參加之人員組織宣傳隊。茲錄組織辦法一則如下：

識字運動宣傳隊組織辦法

(一) 組織 1. 每校組織宣傳隊一隊，每隊至少有兩組，每組定四人。

2. 每隊設隊長一人，每組設組長一人。

3. 以訓育主任爲隊長，組長由隊長指定之。

4. 宣傳員由學生担任。

(二) 任 務

隊長負計劃宣傳及指揮糾察所屬各組之責。組長承隊長之命令，除担任講演外，並負計劃宣傳及指揮糾察所屬各宣傳員之責，宣傳員須受組長之指揮，担任講演發散傳單其他各項宣傳事宜。

(三) 活 動

根據所頒發之宣傳大綱傳單及其宣傳品，從事宣傳，並附帶填寫民衆入學調查冊。

(四) 標 記

每隊備旗一面，每人符號一枚，由會製發。

(五) 宣 傳 品

所有各種宣傳材料旗幟標號等件，由本會供給，於事先來會具領。

(六) 宣 傳 地 點

在設有民衆學校附近之不識字住戶及羣衆集合之處，或工廠公園各遊戲場所

等，(女校宣傳隊注重家庭方面)

(七)宣傳時間 每日下午二時至五時。

附註 先要估量聽衆的智識程度，然後作合度的講演，用簡切明白語意說明，切忌

高談理論，濶舉事實，并須用普通話，簡單明瞭，條分縷析不宜有害怕的驕傲的或暴躁的態度。

(五)方法 宣傳方法若依地點分，則有固定的與巡迴的二種，若依材料分，則有以下四種：

(甲)口頭的宣傳：

一、講演 在識字運動時，可聯合各機關舉行大規模之講演會，或則普通講演，或則化裝講演。以說明或表演不識字之害與識字之利。茲舉一化裝講演如下，以作示例。

不識字之害

(化裝講演稿)

本事：某山有虎，常出傷人；鄰近村衆及往來客人受其害者不知凡幾，經村衆會商，於山下

設一陷阱，備捉虎也。又於陷阱之旁，置一木牌，上書「下有虎阱行人止步」八字，用防路人下陷。某日，某村小學教員翟英才君與友人田家樂君路過該處，因談及該事頗末，並相約繞道而過。旋有叫賣商趙不明者踉蹌至，以不識字故，熟視木牌若無睹，遂誤陷阱內。幸翟田二君走未遠，聞趙某呼救聲，急折回設計救之出。趙某感謝之餘，因歷過身受不識字之苦難，並懇翟田二君送之某民衆學校云。

登場人：翟英才——教員 田家樂——學者 趙不明——叫賣商

佈景：山村背景，山蹊一道自村後繞過，道旁置木牌一，書「下有虎阱行人止步」字樣，虎阱隱約得見，上覆枯枝。

開幕——翟田相約上

田——道旁木牌是幹什麼用的？

翟——你看上邊的字麼？不是寫着「下有虎阱行人止步」麼？這些枯枝下面，就是虎阱範圍，一失足便有墮落的危險，咱們繞着圈子走罷！田翟緩步繞過虎阱

趙——（跟踏上，熟視木牌若不明瞭狀）噯呀！這是做什麼用的，說也是墳頭碑吧？後面却沒有墳墓。說他是井椿木吧？下面又沒有水井。真是叫人莫明其妙！噫！走路要緊，管他做什。（自言自語的一面說一面走，冷不防的陷入虎阱）噯！救命呀！救命呀！（悲切呼救）

田——聽！好像有人喊着救命也似的！

翟——不錯，莫非有人墮入虎阱麼？

田——是的，我也是料準如此！

翟——那麼，咱們趕快回頭去看看好了！（田翟折回，設計救趙出阱）

趙——多謝二位救命的大恩。

翟——你不識字麼？這木牌明明寫着「下有虎阱行人止步」的警告，你却不管不顧的走入虎阱裏來，真是危險得很！

趙——我原是睜着眼的瞎子，目不識丁，怎能夠認得牌上的字呢！爲着不識字吃的虧多

着咧！前幾年家兄在法國當華工，匯了一項款來，煩人由郵局領得三十多元錢，合家是歡天喜地。及至家兄回國，才知道匯款是一千佛郎，折合國幣三百多元，方曉得是受了欺騙。又一回是人家請吃喜酒，我便拿了請帖請一位老童生給我看喜期，據說：「帖上說明，就是今日。」我便不吃不喝，專等速請，好預備大吃特喝；誰想餓了幾天，不見催請。幸而有個學生見了請帖，才說帖上寫的念日，今日和念日相差二十天。方明白餓了幾天是白上當……不過今次吃虧，較前危險罷了！

翟——你現在是已經知道不識字的害處了；這不識字人，好比是——盲人騎瞎馬，夜半臨斷橋。」到處瞎撞，危險正多。看你年紀不大，尚可求學，我們的民衆夜校，就是爲失學而同胞而設的。既不要學費，又誤不了白天的工夫，并且書籍用具樣樣齊全，不用格外購買，有這樣好機會，真個是千應萬該，如果願意。就跟同我們向民衆夜校去報名好了！（齊下）

（閉幕）

二、談話 談話有時較講演之效力爲大，若能由適當之人員，負責向各民衆家庭，作談話

方式之宣傳，亦甚必要。

三、說書 由說書者負責於民衆密集之處，以說書之方式宣傳之。

(乙)文字的宣傳：

一、宣傳大綱 列舉識字之益，與不識字之害，供宣傳者參考用，其列如下：

識字運動宣傳大綱

我們中國的文盲太多！無論什麼地方，都可以看見不識字的可憐人，不要說世界事情不知道，就是本國的事情，甚至本地的事情，也是不知道；因為他們不識字，不能讀新聞！現在本黨統一中國，已到訓政時期了。訓政時期的工作，就是要使民衆能運用政權。現在最大多數的民衆，字都不認識，那裏能夠知道政權，更那裏能夠知道怎樣去運用政權！在這種情形之下，如何能推進黨治，又如何能建設三民主義的新中國？識字運動的目的，是想把不識字的民衆，用方法鼓勵起來，一齊去受民衆教育，由不識字的領域，走到識字的領域；由識字的領域，才能達到運用政權的領域。這是我們識字運動的目的，也就是我們識字運動唯一

的意義！

二、宣傳要點

(甲)黨治下的識字運動，誰也知道三民主義就是救國主義！但有三民主義國家的實現，非靠全國民衆擁護三民主義，必須先要認識三民主義才行：不識字的民衆，當然不能認識三民主義，更說不到擁護三民主義與實行三民主義！試觀現在的民衆，能夠真正信仰三民主義，和真正懂得三民主義的，究有幾人？所以三民主義不能真正實現，國家不能達到自由平等的地位，也就是這個原因，從這點看來，民衆的識字和認識主義是有密切的關係；所以要推進三民主義，不能不先提倡識字運動，培養國民知識能力。

(乙)識字運動與國家前途，中山先生說：中國是列強的次殖民地！這句話怎麼說呢？我們中國有四千多年的文化，有光榮燦爛的歷史，又有四百萬方里的土地，四萬萬衆多的人口，照情理說，我們應當站在世界民族的最高位置才可是，自從鴉片戰爭失敗以來，受外國種種壓迫，訂立種種不平等條約，國際地位，一落千丈。這個緣故，實在是人民不識字的太多

，知識太幼稚；雖有四萬萬民衆，無異一片散沙！他們不知有世界，不知有國家，更不知民族與個人的重要關係。因此，外國的壓迫，固是漠然，民族危亡，亦未慮及！所以我們要從次殖民地的地位達到自由平等的地位，就要大家都去識字。

(丙)世界各國識字民衆的比較，民國十二年美國加利福尼亞舉行世界教育會議。各國代表報告本國不識字民衆的成分，英國代表報告，不識字的人民每百人中祇有三人；日本代表報告每百人中祇有四人；美國代表報告每百人中祇有六人；我國代表報告每百人的竟有八十人！各國代表聽了這句話。個個驚奇萬分；我們常說自己是神明華胄！不知應作何感想？！

(丁)民衆學校是民衆識字的處所。本市已設了許多的民衆學校；每個市立小學補助的和私立學校及社會教育機關，都辦民衆學校；每晚上課二小時，四個月畢業，讀完千字課四本，認識日常應用的普通字一千個。學校的設備都很完全；不收學費，並且紙張筆墨書籍，都由學校發給，畢業時候成績好的，另給獎品，不識字的民衆快些到民衆學校裏去。講到入學的手續，是極簡單，祇要報了名，填了志願書，就可入學。宣傳的人都帶有報名簿子，如果

願意即刻報名，也可以的；祇要把姓名寫出來，就可以到距離最近的民衆學校去上課。

(戊)一般市民對識字運動應有的認識：我們承認一件社會事業，總是要羣策羣力才能做得成，不然，他的效力是不大的！識字運動是重要的社會事業，也可以說是一個救國救民的根本事業！我們這次宣傳，雖說是用了不少的力量，在全市的市民中，必定有許多沒有聽到我們的講演！所以，我們希望已經聽到我們講演的人，或者看見我們傳單的人，或者是知道我們設立民衆學校消息的人，大家向其餘不知道的市民去宣傳，希望不識字的人，或認字不多的人，一齊到學校去讀書！

二，傳單 對於民衆應備有傳單多種，於運動時散發。可就職業性別之不同，分別草擬，如學界，工界，商界，婦女，軍警，以及不識字的民衆等是。茲舉一種如下：

爲識字運動報告民衆書

親愛的同胞們！我們認爲最不幸與最痛苦是瞎子；殊不知，不識字的人，真是瞎子一樣啊！我們最親切的，當是我們父母兄弟姊妹夫婦朋友，一日離開了，就不能和他們通信；

倘若有緊要的事情要商量，非要請人代寫不行了這是多麼痛苦呢。報紙上的新聞和廣告，往往可以找出許多機會，可是我們不識字，終於不能領受，豈不是等於有眼的瞎子嗎！豈不是和瞎子一樣的成了殘廢嗎？這還是個人的痛苦，再說到民族問題，我們中國四萬萬同胞，不識字的人佔百分之八十，那就是四萬萬人的民族中，有三萬二千萬是廢的人！民族怎能不衰弱！國際地位怎能不低落呢？

親愛的同胞們，現在我們爲援救你們的不幸，來努力「識字運動」；爲振作我們的民族精神來努力「識字運動」；全市各區都設立了很多的民衆學校，不收學費，不拘年齡，不分性別，並且還發給書籍筆墨一切用品，有工作的人，在你工作完畢的時候，教你們讀書識字，沒有工作的人，也同樣教授，四個月就可畢業；有四月的工夫，你們人人都可獲得普通的知識，從此能看報，能寫信，能記賬；就同醫好了盲病一樣，這是多麼幸福！而且我們的國際地位也可增高了！同胞們，趕快！趕快！趕快到民衆學校去報名，去讀書，去識字罷！

(第一種)：爲什麼要識字？有什麼好處？

從前，「字」這件東西，好像只於一般讀書人才得去認識他不是讀書人，就沒有認識的必要。現在可不然了！大凡不識字的人，差不多什麼事情都要吃虧；譬如接到了一封緊要的信，自己不識字，就要請人去看，這是多麼麻煩的事情！所以我們必須要識字，因爲識字就可以得到多少好處！

(第二種)：趕快到民衆學校讀書去！民衆學校是不要錢的！

識字的意義和好處，民衆們大概都會知道罷？既然知道，就應該去實行，以解除文盲的痛苦，可是，現在的學校，多是非錢不能入的，尤其是本市學校與求學的人，真有一「求過於供」之勢。好了，現在民衆學校已加擴充了，不但人人可以去讀書識字，並且不要費錢，又不耽誤時間。望不識字的民衆們，都趕快到民衆學校讀書去罷！

三、標語 標語應備兩種：一爲布製標語，所以懸掛於重要街路；一爲紙製標語所以張貼通衢或分散民衆。其例如下：

識字運動標語

識字運動是實現三民主義的第一步！

識字運動是完成三民主義的先聲！

識字運動是掃除文盲的唯一方法！

識字教育是一切教育的基礎！

識字教育是職業教育公民教育的基礎！

識字是獲得一切知識的必要工具！

識字是解決個人生活問題的根本方法！

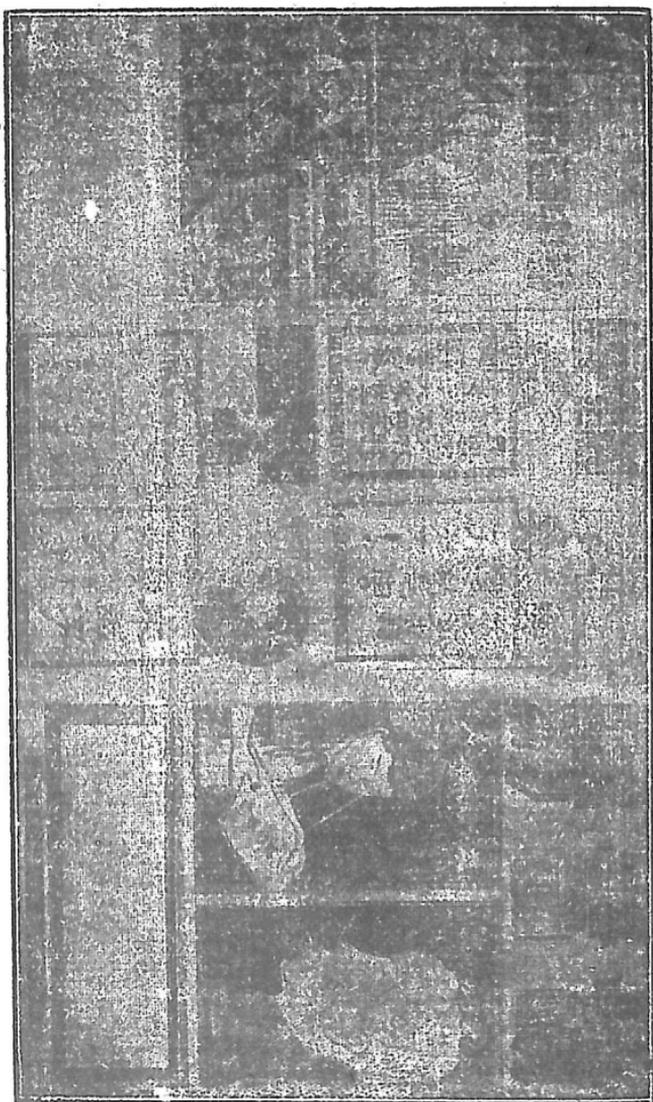
識字是行使四權完成訓政建設的先決條件！

識字是恢復民族主義增進民族地位的必要條件！

四、書報 編印識字運動小說，歌詞，故事，小調，劇本等項小冊子。各教育機關之出版物，發行識字運動專號，並函請當地各報館發行識字運動特刊，登載識字運動之言論，消息，材料等，以製成濃厚之空氣。

(丙) 藝術的宣傳：

一、圖畫刊印識字運動畫冊畫報，並製備明信片式之畫片，以及民間可以長時間保存之藝術品，如月份牌等是。茲附畫報一份如下，以作示範。



二、幻燈 用幻燈映射關於識字運動之宣傳畫或標語於各場所，以促民衆之注意。其例如下：

商店工廠的職工，店主廠長應該給他們空閒去讀書！

熱心識字運動，先要勸文盲趕快入學！

識字的人，都要勸不識字的人去識字！

識字人，能努力勸的人識字，識字運動才能成功！

家裏有僕役，主人應給他空閒去讀書！

三、電影 演映關於識字運動之影片。（中華平民教育促進會有此種影片）

四、戲劇 表演識字運動之戲劇。（如谷劍塵君人口的買賣一類的劇本）

五、化裝遊行 組織化裝遊行隊沿途表演不識字之害及識字之益。

（四，五，兩項舉例已見前講演項下，不復贅。）

（丁）陳列的宣傳：

一、由各地民衆教育館負責繪製並搜集各種關於識字運動之圖表及書報等項舉行識字運動中心陳列

二、於各地圖書館等公共場所內，張貼各種標語傳單報紙等，爲陳列的宣傳。

宣傳方法除就地點及材料盡量計劃外，同時應利用社會現有環境擴大宣傳。例如下：

一、函請當地商會通知各商店，於包裹貨物之紙上加印識字運動標語。

二、函請郵務局於信封上加蓋識字運動標語。

三、製定宣傳聯語使民間採用。

(萬) 附錄

識字運動宣傳計劃大綱

教育部公布(一八，二，一三·)

引言

訓政伊始：國家要務，端在建設；建設之道，萬緒千端，又非先從啓發民衆知識着手，

不足以繫其綱領而樹其初基，此中央近來於規定各級黨部下層工作自治運動項中，曾有識字運動之決議也。考全國現時之不識字者，雖乏確切調查，要不能少於百分之七十，若即以全國人口四萬萬而論，則不識字者，應有三萬萬八千萬之多。此大多數不識字之國民，欲求其具有知識，固當以實行義務教育爲根本辦法，而日今救濟之道，則宜從事於推廣民衆教育及識字運動之宣傳。本部前已頒發民衆學校辦法大綱，茲特擬具識字運動宣傳計劃大綱如左：

組織

甲、各省或各特別市應設識字運動宣傳委員會。

一 委員人選。

- 1 省政府主席，特別市市長或省市政府之代表。
- 2 大學區校長，教育廳長，或特別市教育局長。
- 3 教育廳，大學區大學，教育局之主管科長，處長，或課長。

二 組織

1 省或特別市黨部宣傳部長及民訓會常務委員。(由省市政府函請參加)

5 省或特別市民衆團體宣傳部長常務委員各一人。(由省市政府函請參加)

6 其他(由省市政府酌量情形添置)

1 本會以省政府主席，特別市市長或省市政府代表爲主席；大學區校長，教育廳長，教育局長爲副主席。

2 本會遇有特殊情形時，得組織主席團，以黨部及民衆團體出席委員，省政府主席特別市市長，教育廳長，大學區校長，教育局長推任之。

3 本會得設秘書或幹事，就各省市主管教育機關中之職員指派。

職務：

1 計畫本省市識字運動整個計劃。

2 決定本省市宣傳識字運動之期間與時間。

乙 縣市應設識字運動宣傳委員會。

一 委員人選

- 3 利用本省市教育局長會議，社教機關代表會議，或其他會議宣傳識字運動，或于此種會議中劃出一二日行之。
- 1 縣長或市長。
- 2 縣市教育局長。
- 3 各區區長（如江浙等省）
- 4 縣市黨部宣傳部長及民訓會常務委員。（由縣政府函請參加）
- 5 縣市各民衆團體宣傳部長及常務委員各一人。（由縣政府函請參加）
- 6 其他。（由各縣市政府酌量情形添置）

二 組織

- 1 本會以縣長爲主席，教育局長爲副主席。

2 本會遇有特別情形時，得組織主席團。以黨部及民衆團體出席委員，縣長或市長，教育局長推任之。

3 本會得設秘書或幹事，就教育局職員中指派。

三 職務

1 遵照省令之計劃及期間與時間，實施本縣市識字運動。

2 決定并實施本縣市單獨舉行識字運動計劃。

辦法

甲 方法。(宣傳週及宣傳日均適用)

一 講演

二 標語

三 書報

四 旗幟

五 幻燈及電影

六 留聲機

乙 地點。

一 平常臨時宣傳的

1 公共演講所

2 遊戲場

3 電影院

4 街衢牆壁

二 舉行宣傳週或宣傳目的

1 公共場所（即公共演講所遊戲場電影院）

2 酒樓茶肆

3 廟宇

丙 期間。

- 4 工廠
- 5 學校
- 6 商店
- 7 軍隊
- 8 家庭(須有個別完整組織)
- 9 街頭巷口(鄉村多適用)
- 10 各種集會(如鄉村買賣集合及各民衆團體設代表大會)

- 一 宣傳週全省或特別市舉行之，每年至少舉行一次。
 - 二 宣傳日，各縣市分別行之，每年至少須舉行一次。(除每次奉省令舉行宣傳週外)
 - 三 利用各種會議實行宣傳一日或二日。
- 丁 人員。

一 黨部及各機關各團體職員

二 各學校教職員

三 後期小學以上學生

四 其他

戊 印刷品

一 種類

1 宣言

2 告民衆書

3 宣傳大綱

4 宣傳要義

5 宣傳方法

6 其他

二 分配

1 以民衆散處密度爲標準

特別注重窮鄉僻壤

己 資料

一 普通

1 實行三民主義與識字

2 解決民生問題與識字

3 民衆識字之基本方法

4 列強識字人數之比較

5 中國人識字與不識字者之比較

6 國恥與識字

7 個人職業與識字

- 8 處理家政與識字
- 9 識字與時間
- 10 識字的利益
- 11 不識字的苦處
- 12 何以大家不識字？
- 13 大家齊要去識字
- 14 到什麼地方去識字
- 15 到民衆學校和民衆書報閱覽處去！
- 16 入民衆學校的手續
- 17 民衆學校是不要錢的
- 18 民衆書報閱覽處是可以自由進去的
- 19 對於民衆的希望
- 20 其他

二 特別的。

1 本省及本市縣識字與不識字之比較

2 地方風俗人情習慣與識字

3 地方經濟狀況與識字

4 地方發展與縣市民之識字

5 其他

第二節 衛生運動

(1) 目的

(勺)喚起民衆注意衛生 前面一節裏會提到文盲率最高的是中國，這裏說到死亡率，也要數到中國，說起來實在可怕，中華民族是太老大了，在廿世紀的今日，醜態充滿了國土，病漢遍佈了社會，甚至有些奇怪的可憐蟲，還以醜態是民族的文明生活的點綴，所以吐痰要陳列在地板上，大便要懸掛在客廳裏，貽笑全球是小事，種族衰落是大事，要挽救這病夫的國

家，那只有積極的厲行衛生運動了。

(文)宣傳衛生的常識與方法 凡事知最難，行甚易，民衆之所以蒙昧鯁鯁，一半是不知衛生與生命的切身利害，一半是不知衛生之常識與方法，消極方面應使民衆明瞭不衛生之弊害，與死亡率增高之來由，積極方面，應使民衆了解個人衛生，家庭衛生，公共衛生常識與方法而漸漸的走上健康的途程。

(2) 辦法

(1) 籌備 衛生運動之籌備與識字運動相似。可聯合各機關團體討論進行之方法。其要項為：

- (a) 名稱之確定。
- (b) 工作之擬定。
- (c) 工作之分配。
- (d) 經費之分担。

(c) 日期之決定。

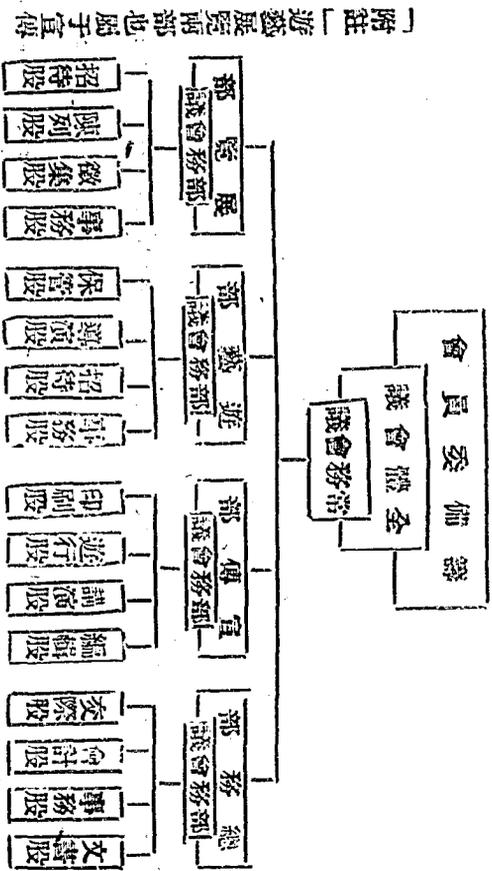
(f) 地點之決定。

(g) 醫生或專家之聘請。

(h) 其他事項。

(次) 組織 可組織一衛生運動籌備委員會以主其事，爲節省篇幅起見，舉一組織表如下，以爲示例。

衛生籌動員委員會組織表



「附註」遊藝展覽兩部也易于宣傳性質，因分工來得快，所以男設兩部，至於小規模的組織，可不必如此複雜。

(二)工作 設計組織已竣則開始工作，其可以從事之工作約有以下數項：

(a) 聯絡機關。

(b) 分散傳單。

(c) 分組講演。

(d) 召開大會。

(e) 遊行掃街。

(f) 舉行遊藝。

(g) 舉行展覽。

(h) 附帶事業。

(i) 結束報告。

茲分論之：

(a) 張貼標語 標語之擬定，須視對象之不同，作用之不同，而分別草擬。例如：

(甲) 積極的：促設衛生行政機關，快辦公共廁所

(乙) 消極的：不要吃腐爛的東西 不要隨地吐痰

(丙) 公衆的：街道河水要保持清潔 大家起來撲滅蚊蠅

(丁) 個人的：衣服常換常洗 早睡早起要有定時

(戊) 兒童的：小孩子要每年種痘一次

(己) 婦女的：婦女不要穿小馬甲 和束胸的東西

茲附標語一束以供擇用。

衛生運動標語

1. 街道河水要保持清潔

2. 取締路旁糞坑

3. 破除眼不見爲淨的惡習慣

4. 不要把腐爛的東西拋在河裏

5. 垃圾要倒在垃圾箱裏

6. 蚊子蒼蠅都是害人的東西

7. 大家撲滅蚊蠅
8. 食物要用紗罩罩上
9. 喝生水如吃毒藥
- 10 每天要有適當的睡眠
- 11 公用的手巾不可擦眼
- 12 每天作息要有定時
- 13 衣服要常洗常換
- 14 不要隨地吐痰
- 15 求仙方治病如同自殺
- 16 不要隨地大小便
- 17 赤身裸體容易生病
- 18 不要用嘴喂小孩子東西

19 衣服不可過鬆或過緊

20 不要吃腐爛的東西

(b) 分散傳單 傳單可分為二種，一為宣傳大綱，一為普通傳單，而普通傳單中又可分為若干式樣，茲一一舉例如下：

(甲) 宣傳大綱 宣傳大綱所以說明運動的目的與工作的方法的，專備宣傳人員之應用。其例於下：

衛生運動宣傳大綱

為什麼做衛生運動

我們深信一個人能照衛生的方法去生活，才能有健全的體魄。有健全體魄，才能在社會上做一番事業，集各個健全的份子，才能造成一個強大的民族，要求一個民族在世界上居自由平等的地位，非從鍛鍊身體，注重衛生上着手不可。所以我們費了許多的工夫和金錢，舉行衛生運動，希望一般民衆，個個都走入健康的道路上，使我民族永久存在而日益強大！

一、要打破「眼不見爲淨」和「各人自掃門前雪」的成見

一般人講求個人衛生和公眾衛生，的確是因爲迷信「眼不見爲淨」和「各人自掃門前雪」兩句話。要知許多醫生，早已證明，傳染疾病的微菌，全是肉眼所不能見的。眼不見怎樣能就算乾淨呢？還有個人雖講衛生，不注意公眾衛生，也是很危險的！所以當痘疫盛行的時候，往往無一幸免。照這樣看來，「眼不見爲淨」固然是不對；「各人自掃門前雪」也是自欺欺人的話。所以我們希望大家打破「眼不見爲淨」和「各人自掃門前雪」的成見。因爲這樣才能自救救人。

二、衛生事業應共同負責

衛生事業是爲大家謀幸福的。那麼今後衛生行政機關所張貼的布告條例，及一切設施，希望一般民衆，堅決的奉行，努力的實現；認爲是自己的事，共同負責，萬不可視若具文，甚至陽奉陰違啊！

三、關於個人衛生方面應注意的事項

衣服——不必材料美麗，形式時髦，要大小合身，常換常洗。

食物——不必珍饈美味，只求富有滋養分，妥為收藏，慎勿貪多，或食隔宿食品。

飲水——務加過濾手續，不沸的水勿喝！

住屋——不必高樓大廈，但要多開窗戶，通空氣透日光。

作息——工作時間，要同休息時間適當。切不可貪玩，深夜不睡。

四、關於公衆衛生方面應注意的事項

河水——許多婦女喜歡在河裏洗便桶，把河水中混些極臭的糞和尿。不要說那病人的糞，能傳染疾病；就是健康人的糞，吃下肚也是很很不衛生的。

拉圾——很多的人，把自家掃除的拉圾，倒在大街上；不肯多走幾步，放在拉圾箱裏。要知道被警察看見要辦罪的。這還是小事。最大的害處，是能釀成瘟疫病，自己也活不成！

便溺——廁所是公共大小便溺的地方，為什麼還有許多人家隨便亂遺？這件事既不雅觀；而且臭氣薰人，也容易弄成瘟疫，危及性命的。希望太家自救救人罷！

撲滅蚊蠅——蠅蚊是傳染病的媒介物，我們的敵人。我們應當撲滅他，用石灰水澆在糞坑去殺蛆，用捕蠅器，蠅拍，蠅紙，蠅籠去滅蒼蠅。用煤油倒在濁水上去殺子孓；更用蚊烟蚊燈去滅蚊蟲，希望大家實行阿！

(乙)普通傳單 普通傳單所以分散於民眾，式樣應該繁多，茲略舉如下：

一、說明式的：

(子)普通的說明：

夏天的衛生

炎熱的夏天，蚊虫和蒼蠅，都是最討厭的東西。並且不止於討厭，他們還是霍亂，吐瀉，赤痢，瘧疾，鼠疫等症唯一的媒介哩！人們假使一個不留心，必遭生命危險，甚至由一人傳染到別人，由一處傳染到別處，喂！夏天真可怕得很！

噫！有了，我們有了抵抗的方法了，什麼方法呢？就是注重衛生，可分四點來講講。

一 飲食的衛生！生冷的東西不可吃，因為裏邊都有寄生虫，容易傳染疾病，隔宿的東西也

不可吃，因為隔宿的東西，每有菌類寄生，也容易傳染疾病。蒼蠅是跡到過的東西更不可吃，因為蒼蠅的腳上有毛，常把別處的微菌病菌帶在腳上，最容易傳染疾病，至於一切殘羹冷汁等等！更會傳染疾病，我們萬不能入口。但是我們對於食物應當怎樣保存，吃了才可以不傳染疾病呢？最好的方法就是用紗罩遮蓋，雖不能完全避免菌類的寄生，至少可以使最討厭的蒼蠅不到上邊去。這是夏天衛生最重要的一點。

二 居住的衛生！壁角牀頭，頂多五六日就要一掃除，廚房井灶，最好一天掃幾次。廁所陰溝。時時刻刻不要留存的污穢。面盆痰盂，更要時時刻刻的換水。庶幾免掉一切微生虫病菌蠅類的寄生和傳染。

三 身體的衛生！夏天的衣服不必精美，只要每日或隔日一次洗滌就好了。至於身體務要天天洗一次澡，除去汗垢，使血液暢快的流通。此外還有平常人所忽略的地方，如夜間食涼露宿，日間嫌熱赤膊，都容易受暑氣及冷氣的侵入，我們要切實注意。

四 旅行衛生：街道，舟車，遊劇場，旅館，酒館都是人們擁擠的地方，也是容易傳染疾病

的地方。所以我們一面注意這些地方的清潔，一方還要帶些輕便的良藥，十滴藥水，人丹，以防意外的危險。

諸位：現在的天氣熱了，我們的敵人，微生物，病菌蚊蠅等，漸漸的示威了，我們要為我們安全計，健康計，長生計，趕快注意和實行以上幾條衛生的方法，並且一致團結起來，參加撲滅蚊蠅運動的工作。

(丑)特殊的說明：

虎疫的預防法

夏天一到，死人最容易的，莫如虎疫。慢的還可支持十數小時，快的三四小時足以送命，連救也救不及。咳！這真是危險呀！人家聽說虎疫二字，只曉得怕他，殊不知怕也無用的，預防是真正要緊的。

要預防這虎疫，却也容易，但是要先曉得如何發生，而後才可以講到預防的法子。原來這虎疫，全是一種極小的虎列拉微生物做成的，所以要預防本症的傳染，只要不許這虎列拉傳染

就是了。虎列拉如何形狀？如何生成？以及各種科學上研究，我們且別講，今祇就他染最利害的三個媒介，說一說罷。一、水。二、蠅蚊虻。三、灰塵三樣而已。虎列拉最喜歡在水裏生活而且生養最快，一點鐘內，一個虎列拉子子孫孫可生出幾千萬呢。所以一到人身，三五小時，就能把人弄死。一家有病，三五天內，就可以傳滿一塊地方。蠅蚊等蟲常在醒醒的水裏，飛來飛去，所以就飛到那裏，傳到那裏。又虎列拉不在水裏，雖不能生子生孫，但是本身一時也不死，所以附着在灰塵上，飛揚到食物等有水的地方，再發育起來，這就是他傳染的大概，也就是預防最要緊的事實。再請諸位聽我說預防的方法罷。

甲、個人的預防法：一、冷水不吃二、生的不吃，三、隔夜的不吃，四、凡是食料或飲料，用水做成的，或和水做成的，或是酒過生水的，必須加雙倍工夫，煮熟蒸熟方可入口。五、不問食料飲料，不食不飲的時候，總要收藏在蠅蚊不飛，灰塵不到的器具內。（最好是水箱）六、兩旁有人家發現痧症的河水，是萬不可用，七、鄰家有患痧症者，自己的庭前戶口，必須多撒石灰，及臭藥水，或是加波力酸水，利害的時候，還要不時用藥水沖洗才是。八、打

疫預防針。九、自來水只能濾過沙泥，實不能除去虎列拉蟲，所以同一地方，有了痧症，這自來水就要與河水一樣看待，切莫見他澄清，就可大意的。諸君能如此防範，可保虎列拉，是決不能進口一步了。

乙、公衆的預防法：上段所說的九條，諸君傳說與大家聽聽，教他們大家，不至有虎疫發生出來。如地方上有發生虎疫的，大家應即迫令這病家：一、將病人所遺下嘔出的穢物，隨時用石灰蓋上，然後裝入一裹外有細的小罇內，將罇口用木炭層塞滿，用土封好，送到曠野無人的地方，埋三、三尺之下，切不許傾入河內或廁所。二、病人室內，宜用濃厚之臭藥水，或加波力酸水時時洗洒，以免蠅蚊飛到，再飛去害他人。三、病人如死去，宜迫令從速收殮安葬。四、病人所有的衣服器具，切不許在河內洗滌，諸君如能如此大家齊心做去，則地方上雖有一二家發生虎疫也決不致傳染起來的。

二、信條式的：

民衆衛生信條

1. 衣服要常洗常換。
2. 衣服的厚薄要適合身體的寒暖。
3. 衣服不可過緊（婦女切不可穿小馬甲和別種束胸的東西。）
4. 食物要細嚼緩咽。
5. 不可吃得過飽。
6. 少吃肉類和香燥的食品。
7. 不喝不乾淨的水。
8. 不吃陳腐的東西。
9. 戒絕一切的烟酒。
10. 住室必要空氣流通。
11. 每天至少要有八小時的安睡。
12. 要早起早睡並要有定時。

- 13 無論坐站或步行身體務要挺直。
- 14 每天要把牙齒舌頭洗刷兩次。
- 15 每星期至少要洗澡兩次。
- 16 每天要准時大便一次。
- 17 每天要有一小時以上的運動。
- 18 不要工作過勞如覺疲倦就要休息。
- 19 不接近有傳染病的人。
- 20 要節制性慾。

三、談話式的：

你想害人嗎？

你想害人嗎？記牢：痰，應該吐在痰盂裏！

「吐！吐！吐！」老三向地下連吐了三口痰；

老大看見了問他：「你想害人嗎？」

「什麼！我是吐痰的。」老三吃驚的說：

「痰，應該吐在痰盂裏！」

「爲什麼？」

「痰內有蟲：吐在地上，風吹日晒，等到痰乾了，疥蟲四處飛散，飛入人口，卽生疥病，爲害極大。所以，痰，應該吐在痰盂裏！你隨地吐痰，不是害人嗎？」

「是！是！是！大哥！我下次不再隨地吐痰了！」

四、童話式的：

大家醒醒！

蚊子唱——

嗡嗡嗡嗡！

飛到西又飛到東，

咬人腿，

咬人臉面咬人胸。

我的嘴，

惡毒無比如蛇蟲，

叮死狗，

叮了死貓叮死熊。

再叮人，
叮上手腳手脚腫，
只一叮，
毒汁傳進皮膚孔。
隔幾天，
必生瘰疾病勢凶，
病勢凶，
可憐一命就送終。

蒼蠅唱

嚶嚶嚶；
飛過客堂飛過廳，
尋食品，
看見魚肉笑盈盈。
躲上去，
快快活活吃不停，
人來打，
撲翅便飛像老鷹。
要知道，
我最餓餓不乾淨，
那魚肉，
撒下毒子一星星。
吃下了，
霍亂吐瀉喪性命，
人們呀，
東西置好最要緊。

五、歌謠式的：

衛生十戒歌

衛生十戒歌

一 戒不刷牙

打起堂鑼敲起鼓，
請聽衛生刷牙歌，
早飯午飯晚飯後，
日刷三次不爲多，

白齒潔似山中玉，
紅唇香如六月荷，
免却蠟黃一板齒，
被人厭惡心難過。

二 戒不早睡

白天工作多少勞，
黑夜務必早睡覺，
莫要大家還相吵，
忍住疲倦只玩笑，
弄得明天起不早，
耽誤工作心頭腦，
即使明天起早了，
沒精打彩亦無聊。

三 戒不早起

昨夜早睡今早起，
今日一天歡歡喜，
早起一工當三工，
早完工作早休息，
不僅工作有精神，
而且週身都適意，
如果天天肯早起，
賽過人參補身體。

四 戒不開窗

窗外真是好風光，
窗內空氣實在髒，
和風微微吹入戶，
送進陣陣百花香，
空氣新鮮日光暢，
跑上前去開門窗，
一年四季長健康。

五 戒不沐浴

毫毛千千萬萬根，
却是根根有路徑，
路徑淤塞路不通，
體內廢物排不盡，

排洩不盡會生病，生了疾病要喪命，若要體內常清淨，三天一浴不能停。

六 戒不清潔

花草雖由泥中生，清潔鮮明無埃塵，這倒多嘴要請問，我們做了一個人，何以牙齒黃且臭，何以臉上有污痕，願從今起求清潔，人人歡迎又歡欣。

七 戒不節食

閒時偶覺腹中飢，隨時隨地吃東西，等到正當吃飯時，飯菜雖好胃口低，如此濫吃無節制，消化自然不容易，所以零碎糖菓餅，還是不吃最相宜。

八 戒不飲酒

一杯一杯復一杯，三杯四杯五杯醉，醉後糊塗惹是非，吃虧了淚血雙垂，醉後不知尋路歸，一任那雨打風吹，便有火酒搗水酒，多吃喪命真可悲。

九 戒勿吃烟

莫說小小一枝烟，其毒無比如赤練，劍能殺人血四濺，煙亦能殺血不見，

烟中含有尼古丁，其毒無比如赤練，
尼古丁如一雙釘，釘穿肚腸到黃泉。

十 戒勿隨意吐痰

痰是不能隨地吐，隨地吐痰惹人怒，
人家罵你不補藥，所以時常隨地吐。
何不吐在痰盂裏，不過向前上三步，
記牢痰莫隨他吐，犯了癆病苦真吐。

(c) 分組講演 分組講演之要項如下：

(甲) 人員 除民教機關之人員外，亦須請各機關團體之職員及學校教師學生參加。

(乙) 組織 依識字運動宣傳隊組織之方法組織講演隊，每若干人爲一組，設組長一人，以資統率。

(丙) 方法 有普通講演，化裝講演，幻燈講演等數種。

(丁) 地點 按人數分配於劃定之區域內。

(戊) 時間 按事實之便利而酌定。

(己) 材料 由專員負責供給，或由講者自編。

茲附一普通講演大綱如下；以資參考。

求神與衛生（講演大綱）

甲、疾病和鬼神

一、病疫無關於鬼神——天有不測風雲，人有旦夕禍福，病疫損傷，乃事理之常，不過國人習慣，對於病疫災害的處治，惟鬼神是賴，因之藥王爺爺，眼光奶奶，祟鬼瘟神一類的偶像，處處皆是。及求神問卜無效，仙草聖水不靈，則相與咨嗟歎息而歸之劫數和命運，弄的病人糊糊塗塗枉送了性命。似此積習，實可慨歎！

一、疾病是生理的反常——自從醫學界用手術剖驗死體，把所發現的病態和生前形狀對照。借各種方法檢驗病人的血液和排泄物；經把斯德氏發現了微生物致病的證據，這才知道疾病是生理的反常，是由不諳衛生違犯了生理的律例，純是咎由自取。延長生命和免除疾病的方法，除却衛生無他術。

一、求神不如講究衛生——統觀以上兩說，這鬼神祈禳之類的事，原是荒唐不經之談。

衛生的道理，是解剖析，檢查，考求，實驗種種確證尋得的良法。果能破除迷信鬼神的舊習慣，對於如何改善我們的環境，調節我們的飲食，避免病菌和毒物的侵害，防止畸形和變壞性的發生，慎審研求，一定能登健康之路。

乙、疾病的種類

一、傳染病——結核，瘧疾，霍亂等病屬之——這種病是由於病菌侵襲所致，所以這一類的病是可以避免的。二三十年以前，霍亂，白喉，腸熱等症，在歐美各國，也是猖獗異常；自從公共衛生的設施和個人衛生的教育發達以來，差不多就算肅清。

一、意外和創傷——火燒，槍傷，中毒，溺死，窒息，等災害屬之——這種災害是由於缺乏自衛的常識所致，所以這一類的災害也是可以避免的。如戲院、旅館一類的樓房，每有太平門避火梯等類的設備，而民衆多漠然視之，一旦遇災而不能避，豈不是咎由自取？又汽車電車裏原有「幸勿探首窗外，種種防險的告白，而乘客每好探首窗外，致遭意外，實堪痛惜！再則中煤毒燐毒等不幸的事，都是由於不幸者忽略衛生，實在是統統可以預防和避

免的。

一、滋養不足和畸形病——兒童骨軟（佝僂病），腳氣病等病屬之——這一類的病成因較多；例如飲食不適，居處不宜，內分泌物患病等都是這一類病的成因。如糖尿病是內分泌物的患病，甲狀腺腫是居處不宜的關係。兒童生長遲慢而得佝僂病的是過食多量澱粉質所致，總而言之，統是缺少衛生常識；若能因症預防，皆可以避免的。

一、變壞性病——動脈硬化，肝變硬等病屬之——這類病是由於人體各器官變壞所致。老年人器官衰壞而死，固是理所當然；若在一般少年，或是飲食不適，或是動息失宜，或是受了慢性傳染病的侵害，竟亦發生變壞性病而傷天年，豈不可憐！設能免却無謂的摧殘，講究適當的衛生，不但不必夭折，且使壽命延長。

丙、衛生的方法

一、個人衛生

1. 衣服——宜順時更換，勿使過冷過暖，常換常晒常洗。

2. 飲食——不喝生水，不吃陳腐食品，少吃肉類和香辣品，食物須細嚼細咽，勿縱飲，勿過飽，每日通便一次。

3. 住室——住室須收拾整潔，須空氣流通，須透日光。

4. 起居——須早睡早起和有一定時間，孩童以十時為宜，成人以八小時為宜。起後即漱口刷牙和沐浴，在戶外行動並呼新鮮空氣，無論坐立行動身體要挺直。

5. 其他——工作過勞便休息，作事不厭煩，對人不怒罵，隨時隨地注意衛生。

公衆衛生

1. 河水——河水要保持清潔，不要在河裏洗便桶和痰盂，因為病人的排瀉物是傳染疾病的媒介，即便不是病人的也不清潔。

2. 廁所——不要隨便便溺，因為臭氣薰人，容易弄成瘟疫。

3. 垃圾——不要隨便傾倒垃圾，因為污穢最能招人厭惡，使人精神不爽，身心受傷。

4. 吐痰——不要隨地吐痰，因為痰中每帶有症癆菌，很有傳染危險的。

5. 蚊蠅——大家要聯合起來撲滅蚊蠅，因為蚊蠅是傳染疾病的媒介物，是人類的大敵，我們須決心撲滅他。

一、特別衛生

1. 毋驟行暴日下——暑氣襲人，必有卒然昏倒不省人事之患，故宜切戒。

2. 毋喝極涼的飲料——受暴日及暑氣的薰蒸，勿即服荷蘭水及冰極零一類很涼的飲料，是為避免暑氣內閉的緣故。

3. 毋赤身露體——驟遇冷風，易罹感冒，故必須切忌。

4. 毋食濃味——過食濃厚之味，易罹腸胃之疾，故以不食為宜。

5. 雷雨時勿依大樹高牆——大樹高牆均易引電，故雷雨時最忌依着。衛生之類甚多，此不過摘其切要易行及現時普通所需者，貢獻這幾條罷了！

丁、結論

起死回生的妙藥，不如無病預防的預防。西諺云「一兩預防，勝於一磅治療」正和我國

諺語「刀傷藥雖好，不如不割着」是一樣的意思。於此可見預防的價值，是中西所承認的了。而預防不過是衛生學的一部分，試想這衛生於人生的關係是何等重要呢？願積習難返，一般迷信者流於疾病之生，必先祈禳，厲疫之來，即行打醮。所有慎飲食，謹起居，勤運動，尚清潔，消毒注射等重要衛生反置之不理；及病勢沉重，鬼神無靈，則謂命該如此，劫數使然、不復思另尋原因，再找方法，以爲神差鬼使非復人力所能挽救。試問藥王所賣之藥，到底是中藥是西藥！眼光能治的眼，到底近視是遠視！瘡鬼的瘡災，究竟是間歇瘡是時瘡！瘟神瘟疫究竟是春日瘟是秋日瘟！嗶啾！以醫界老手用剖析，檢查，考求，實驗而得之衛生方法爲無足恃，反以牛神馬鬼仙翁道婆靈渺無稽之談爲可信賴，其理論的不完全，思想的謬誤錯亂，一似不可以理喻者，是皆感於邪說，狃於習俗使然。果能打破求神的惡習，努力於確實可靠簡而易行的衛生，則「亡羊補牢，未爲晚也」。已往的雖不可救，未來的確實可自全。同登健康之路，却病延年。是在大家好自爲之了！

下

(b) 召開大會 在適宜之地點，舉行衛生運動大會，由主持者事先籌備接洽。其要點如

(甲) 集會團體 召集籌備之機關團體及各界代表參加舉行。

(乙) 推舉主席團 就各機關各團體各界之代表中，推舉五人至七人組織主席團，以主持開會事宜。

(丙) 秩序單符號 由會事前準備妥當。

(丁) 招待事項 如招待新聞記者約定照像館等是。

(e) 遊行掃街 實地遊行掃街，以作提倡，其要項如下：

(甲) 路線 規定游行路線，以普遍全區為標準。

(乙) 地點 規定掃街地點以便分配。

(丙) 人員 指定參加大會之各機關團體代表，負責實行。

(丁) 用具 如掃帚畚箕皆應事前準備。

(h) 舉行遊藝 舉行遊藝之目的，在使號召民衆前來聽講，其要項如下：

(甲) 內容 請各中小學担任有關於衛生材料的遊藝，請醫生或專家在每個節目當中

講演。

(乙) 項目 如短劇，歌舞，雙簧，講演及其他特別節目等。

(丙) 地點 要適中且能多容至五百人。

(丁) 時間 最好在晚間，但不可過十時。

(戊) 通告 事前製備通告，張貼通衢，以廣招徠。

(g) 舉行展覽 舉行展覽會之目的，可使民衆觸目驚心知所警惕，其要項如下

(甲) 徵集 向各界分頭徵集物品。

(乙) 圖表 如上海衛生教育協會出版圖畫等。

(丙) 物品 如清潔器具——垃圾箱淘米器等。

(丁) 模型 如臘製或酒精製之病理模型等。

(戊)藥品 如預防和急救的藥品等。

(己)醫具 醫藥上之各種用具。

(h)附帶事業 舉行衛生運動可以附帶舉行之業甚多，茲略舉如下：

(甲)設置垃圾箱。

(乙)改善公共廁所。

(丙)實行食物檢查。

(丁)檢查市場清潔。

(戊)其他。

(i)結束報告 俟運動完了之時應作結束報告，以資改進，其大要如下：

(甲)歸還借來物品。

(乙)函謝贊助人員。

(丙)登報結束賬目。

第七章 比賽會

第一節 演說競賽會

(1) 目的

(勺)訓練民衆發表能力 人類社會關係之發生，全賴各人可以互通聲氣，傳達思想，而其傳達之工具有二：一爲語言，一爲文字；然文字爲間接的，日常生活中用之者少，語言爲直接的，隨時隨地皆有運用之需要，如友朋相會互通款曲，或要事當前立須辯白，在在皆須有語言發表之能力，絕不能終日攜紙帶筆，遇事皆用文字，若如是亦不勝其繁劇矣。故爲訓練民衆之發表能力，舉行演說競賽會實爲必要之舉。

(文)提倡演說的技術 凡事愈研求而愈進步，愈練習而愈嫻熟，演說尤然。因演說之事，非一時所能養成，必提倡練習競進之道，方可日臻於美滿，故實行演說競賽會實爲最好。

提倡演說術之道。

(2) 辦法

- (1) 籌備 籌備之事爲：
- (a) 競賽簡章之擬定。
 - (b) 評判標準之擬定。
 - (c) 評判人員之聘請。
 - (d) 競賽獎品之徵集。
 - (e) 與賽人員之徵求。
 - (f) 競賽會場之佈置。
 - (g) 開會順序之擬定。
 - (h) 預賽決賽之舉行。
 - (i) 優勝獎品之發給。

(j)其他項。

(父)製定競賽簡章 將競賽方面之各問題，如講題，報名，評判，時間，地點……等製爲簡章，以便作爲根據，且可出示於人。茲錄本館民衆演說競賽會簡章如下：

山東省立民衆教育館舉行演說競賽會簡章

一、宗旨 本會以研究改進演說術並發揚民衆救國熱忱爲宗旨。

一、與賽資格 凡中等以上學校，各機關，各民衆團體或個人皆可報名與賽，惟一單位以一人爲限。

一、講題範圍 題目以「抗日救國」諸問題爲範圍。

一、演說時間 每人以五分鐘爲最小限度，十分鐘爲最大限度，過與不及皆不錄。

一、競賽日期 十一月一日(星期日)下午一時起。

一、競賽地點 貢院巷山東省立民衆教育館演說室。

一、報名日期 自即日起，至十月二十九日止。

山東省立民衆教育館舉行演說競賽會評判表

評判項目	次第													
	總分	標準分												
思想	結構	10												
	見解	10												
	例證	10												
	發聲	10												
	聲調	10												
	國語	10												
	修辭	10												
	動作	10												
	神情	10												
	特別價值	10												
總分		100												

1. 時間在五分鐘以下十分鐘以上不錄，2. 其思想越周密，言語越流利，容儀越合度者，得酌加分數於特別價值欄內。

附註
 評判員簽字 附分員簽字 檢對員簽字

(E) 聘請評判人員 函請對於講演有研究或經驗者，擔任評判，函式如下：

逕啓者敝館爲研究改進演說術并發揚民衆救國熱忱起見，定于十一月一日(星期日)下午一時十五分起，舉行民衆演說競賽會。顯旨以抗日救國爲範圍。夙仰

台端熱心社教；敬請

擔任評判，事關救國宣傳，務祈

俯允爲荷！此致

某某先生台鑒

附簡章一份

山東省立民衆教育館啓 月 日

(F) 徵集競賽獎品 競賽獎品除自備若干外，可向外徵集，其函式如下：

徵集獎品式

一〇四

逕啓者：敝館爲研究改進演說術，并發揚民衆救國熱忱起見，定於十一月一日（星期日）舉行演說競賽會。題旨以「抗日救國」爲範圍。事關救國宣傳，斯舉諒邀同情。敬祈寵錫獎品，用資轉頒，緞感雅意，無任欽企！此致

附演說競賽會簡章一份

啓十，二一

（勿）與賽人員之徵求 徵求與賽人員之方法有二：

（甲）分函各機關徵求 函中附簡章一份。

（乙）登報請個人報名 附錄簡章一份。

2. 演說競賽會是要喚起民衆團結禦侮！
3. 演說能鍛鍊思辯的能力！
4. 演說能養成宣傳的材能！
5. 演說要有系統的理論，完美的結構
6. 演說要有豐富的詞藻，流暢的句法！
7. 講說要有誠懇的態度，活潑的表情！
8. 糾正社會的錯誤觀念！
9. 宣揚民族自衛的精義。
10. 不會說話的人不能辦理外交！
11. 不會說話的人不能訓練民衆！
12. 不會說話的人不能作好商人！
13. 不會說話的人不能作好教員！
14. 不會說話的人不能作好軍官！

(子)開會順序之擬定——擬定開會順序，以便按步進行。茲擬一式並加說明如下：
演說競賽會秩序單

1. 行禮如儀

(包括唱黨歌讀稿……)

2. 主席報告

3. 定講演次序

4. 講演

5. 休息

6. 宣佈結果

7. 給獎

8. 演說

9. 攝影

10 散會

說明：

(a) 主席報告時應說明下列各事：

(一) 講演之時限。

(二) 時限將到之警告方法。

(三) 講演中應特別留意事項。

(四) 對聽衆說明勿在講演中間鼓掌。

(五) 警告聽衆，不得隨意走動或私語鼓掌及擾亂秩序。

(b) 籤定講演次序，則評判人員按號頭(不記姓名)評判以示公允。

(c) 評判員於講演競賽完了時可宣布休息十分鐘，以便結算分數，其法將各人所記分數按號頭各自相加其得分多者爲第一，餘類推。

(f) 評判員於宣佈結果時，應說明各講者講演優劣之點，以資改進。

(g) 攝影一項，擇優勝者留影，以示紀念。若有團體比賽之意，則除個人留影外，再留

一 團體優勝攝影。

(力) 預賽決賽之舉行 如參加人數過多，可舉行預賽以淘汰之，否則可直接舉行決賽。

(《) 優勝獎品之發給 決賽完畢，由評判員評判結果，按名次發給獎品，以資鼓勵。

(巧) 其他事項

(甲) 函請各機關，團體，學校，派員參觀。

(乙) 講題限定範圍與否，視有無特殊情形而定。

(丙) 歡迎民衆到會聽講。

(丁) 開會後應備函申謝贈獎者及評判員。茲附其式如下：

謝贈獎者函式

逕啓者 敝館 于本月一日舉行民衆演說競賽會，辱承惠賜獎品，至深佩感！相應專函申謝，即希

鑒督是幸！此致

先生

啓 月 日

謝評判員函式

逕啓者 敝館 于本月一日舉行民衆演說競賽會，辱蒙 惠臨指導，並担任評判，無任佩感！相應專函申謝，即希

鑒察！此致

先生

月 日

第二節 嬰兒健康比賽會

(1)目的

(一)比賽嬰兒的健康程度 我國對於嬰兒健康，向不注意，以致生產雖多，死亡亦多，且社會對於此亦無任何提倡，殊屬疏忽。吾人利用比賽方法，以考察嬰兒健康程度，使為父母者知所注意與努力。此其一。

(二)宣傳育嬰的普通常識 在嬰兒比賽之時，可以利用機會以宣傳育嬰之各種常識，使如何預防嬰兒疾病，與增進兒童健康。此其二。

(三)提倡重視兒童的觀念 我國向來是重老輕幼，此種道德最違反生物之原則。蓋「社會之進展，全賴有適宜之新陳代謝，如何培植新份子以代替舊份子，乃為正當之途徑，舉行嬰兒健康比賽，亦含有此種意味。此其三。

(2)辦法

(一)籌備 由主持之機關籌備下列各事：

- (a) 比賽簡章之擬定。
 - (b) 評判標準之擬定。
 - (c) 比賽分組之方法。
 - (d) 宣傳用品之製備。
 - (e) 開會手續之準備。
 - (f) 應用表格之草擬。
 - (g) 徵集與賽者報名。
 - (h) 評判人員之請定。
 - (i) 比賽之實地開始。
 - (j) 比賽結果之宣佈。
 - (k) 統計比賽之結果。
- (文)簡章 簡章中應將比賽各事項詳細列入。舉例如下：

本館舉行嬰兒健康比賽會簡章

一、宗旨 本會以宣傳育嬰常識，提倡嬰兒健康營養及疾病保護的科學方法爲宗旨。

一、與賽資格 不限省籍，不論貧富，凡在四個月以上，二十四個月以下之嬰兒，皆得報名與賽。

一、與賽利益 診驗醫師將指示嬰兒疾病所在，及營養不良之點，俾嬰兒家長知所調攝與改良。

一、報名日期 自九月五日起，至十九日止；每日上午八時至十一時，下午二時至五時。

一、報名手續及地點 嬰兒家長親到實院牆根北頭山東省立民衆教育館填寫報名單，領取報名收據，屆時持據攜抱嬰兒到館與賽。收據請勿遺失，並記清號數。概不收費。

一、與賽日期及地點 九月二十一日上午九時至十二時。下午二時至五時，在實院牆根北頭

山東省立民衆教育館舉行。若參加嬰兒過多，則次日繼續舉行。

一，比賽方法

與賽嬰兒共分四組，自五個月至九個月之嬰兒爲第一組，十個月至十四個月爲第二組，十五個月至十九個月爲第三組，二十個月至二十四個月爲第四組。每組第一名，（共四名）第二名（共四名）以下類推，取至全體與賽嬰兒百分之十爲止。

一，比賽次序

以與賽日到館先後爲序。

一，診驗方法

醫師公會公推醫師五人担任診驗，診驗項目分體重，身長，外診，內診等項。

一，給

獎

由本館向各機關徵求獎品，九月二十四日將得獎嬰兒在民國日報宣佈，二十五日午後二時，在本館禮堂舉行給獎式。由各嬰兒家長攜抱嬰兒到館領獎，並攝影以作紀念。

（一）評判標準

按與賽兒童之範，製定測量嬰兒身體標準數目表以爲評判根據。其例如

...

測量嬰兒身體標準數目表

(注意)表中體重用磅數其餘以英寸為單位

年 齡	體 高	體 重	頭部周圍	胸部周圍	腹部周圍	胸 部 周 圍		腕 長	頸 長
						前後直徑	左右直徑		
滿六月	26 $\frac{1}{2}$	17 $\frac{1}{2}$	17 $\frac{1}{2}$	17 $\frac{1}{2}$	16 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	10	11
九 月	27 $\frac{3}{4}$	20	17 $\frac{3}{4}$	17 $\frac{3}{4}$	17 $\frac{3}{4}$	4 $\frac{3}{4}$	5 $\frac{3}{4}$	10 $\frac{3}{4}$	12 $\frac{1}{2}$
十二月	29 $\frac{1}{2}$	22	18 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{1}{2}$	18	4 $\frac{3}{4}$	5 $\frac{3}{4}$	12	12 $\frac{3}{4}$
十六月	31	23	18 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{1}{2}$	5	6	12 $\frac{3}{4}$	13
二十月	32	24 $\frac{1}{2}$	19	19	18 $\frac{1}{2}$	5	6	12 $\frac{1}{2}$	14 $\frac{1}{2}$
廿四月	33 $\frac{1}{2}$	27 $\frac{1}{2}$	19 $\frac{1}{2}$	19 $\frac{1}{2}$	19	5	6 $\frac{1}{2}$	13 $\frac{3}{4}$	15 $\frac{1}{2}$

(C)分組 「就年齡相差不遠之嬰兒分爲若干組，以便比賽。分組之例，以上簡章中「比賽方法」一項中已言及矣。

(D)宣傳品 宣傳品之最大者爲傳單與標語，茲各舉例如下：

(a)傳單

嬰兒健康比賽會宣言

兒童是國家後起的國民，社會將來的元素，要知數十年後的國家和數十年後的社會怎樣，便請看今日的兒童！

歐美各國，對於兒童，不但做父母的非常注意，就是政府和社會，也無不重視，凡兒童事務局，兒童法院，兒童幸福促進會，及種種保障兒童利益組織和著作，無不完備，他們認定教育兒童，不僅在強健其身體，培養其道德，更須養其獨立的職業和技能，他們這樣通力合作地進行著，他們的國家和社會前途就比我們有希望多了！

返觀我國那真可痛心極了，我國的兒童祇有被生的義務，沒有受良好教育的權利，富者

因驕養而衰弱，而墮落、貧者因失養而夭殤，其幸而長大成人者，也大半是真正老牌的東亞病夫，長此下去，民族前途，何等可危？

本館有鑒於此，特發起此會，其主旨在：（1）喚起社會明瞭育兒保健事業的重要；（2）尋求一般兒童健康的統計；（3）促起有子女的父母，在育兒方面的競進心；（4）提醒大眾以育兒的合理方法；本館於鄭重舉行的開幕紀念日，而舉行此會，實希望本館的前途和吾無量兒童的前途一樣的得着大眾的指導協作，而日進於健全幸福之域同為建設三民主義的新興的生存素！同志們！同胞們！盍興乎來！

（b）標語

嬰兒健康比賽會標語

嬰兒健康比賽會標語

1. 強健的兒童是健全國民的基礎。
2. 嬰兒健康比賽會的目的在普遍宣傳科學的育兒法，

3. 要明瞭自己嬰兒的健康情形，所以參加嬰兒比賽會。
4. 要得到良好的育兒方法，所以參加嬰兒比賽會。
5. 嬰兒健康比賽會是為嬰兒謀幸福的組織。
6. 嬰兒健康比賽會的目標是要一切嬰兒，都變成強健活潑的天使。
7. 要減少兒童的疾苦所以參加兒童比賽會。
8. 要保障兒童的安全所以參加兒童比賽會。
9. 嬰兒健康比賽會是要振起一般父母的責任心。
10. 嬰兒不健康是父母的恥辱。
11. 父母不留心養育兒童便毀壞了兒童的前途。
12. 父母不明瞭育兒的良法便損傷兒童的生機。
13. 不健康的兒童決不能長成健全的國民，
14. 嬰兒強健活潑是父母的光榮。

15. 強健的嬰兒便是將來的優秀國民。

(万) 開會準備 開會前應備之事，約舉如下：

(a) 佈置會場。

(b) 函邀來賓。

(c) 分配職務。

(d) 其他事項。

(刀) 表格 視所需之表格，預爲草擬，如報名單，報名收據，診驗單，各種調查表等是

。(見下)

(六) 報名 在報名前，須將比賽簡章連同廣告登載報端或張貼通衢，以引人注意。比賽簡章之後最好附以報名須知，凡來報名者，概須登記，並扯給報名收據或比賽證以爲憑證。

茲將應用文件附之於下：

(a) 廣告(比賽簡章已見前)

本館舉行

嬰兒健康比賽會

九月五日開始報名

本館爲宣傳育嬰常識，提倡嬰兒健康營養的科學方法起見，籌備舉行嬰兒健康比賽會。現已擬定簡章，定九月二十一日，在館分組比賽：五個月至九個月之嬰兒爲第一組，十個月至十四個月爲第二組，十五個月至十九個月爲第三組，二十個月至二十四個月爲第四組。錄取名額，以全體與賽嬰兒百分之十爲止。現已由館函各機關，徵求獎品；並函請醫師公會，擔任診驗。醫師公會已推定會員張濟鄉（大華醫院），楊育生（育生醫院），潘蘊真（華威醫院），郭健秋（國民醫院），吳韶九（東亞醫院），五人擔任，診驗項目，計分體重身長外診內診等項。各項皆由一專門醫師擔任，記分平均，方法精密而科學化。參加比賽者除有得獎之希望，及獲得育嬰兒良法之利益外，無任何費用及損失。現定自九月五日起，開始報名。凡欲參加者可由嬰兒保護人到館索取簡章，填寫報名單。

b (傳單)

你家有小孩嗎？

玉清大嫂：

昨天報紙上登載着一段新鮮的消息，你看見了嗎？我現在深切的感覺到作父母的責任，和有個健康兒童的快樂，可是我沒有養育嬰兒的科學常識，只盲從世俗流傳莫名其妙的方法，時常怕有什麼差池；恰巧省立民衆教育館要舉行嬰兒健康比賽會，真使我有說不出的高興。聽說前往與賽不但不費分文，還能有得獎的希望，並且是由醫師公會推舉出來的醫師擔任診驗，他們既指示我們嬰兒疾病的所在，和營養不良之點，還教導我們養育嬰兒，預防疾病的科學法，實在是很好的機會。我決定抱小孩去參加了。你倆的愛情結晶品也得要去比賽比賽才好呢。

參加的手續是：在本月五日至十九日，每日上午八時至十一時，下午二時至五時之間，由我們作家長的親到民衆教育館去填寫報名單，領取收據；到二十一日在上午九時至十二時下午二時至五時之間，我們抱着孩子，拿着報名的收據去比賽；二十四日將得獎的嬰兒姓名

在民國日報上宣佈；二十五日午後二時在民衆教育館的禮堂舉行給獎式。不管我們的孩子能否領獎，參加比賽反正是一件有益的事。

頂好勸勸你們隔壁的張太太，也讓她的孩子來參加？她的孩子不是滿十個月了嗎？正好，參加這會的孩子是以四個月以上二十四個月以下的爲合格。你要告訴她，這會對於參加的人不限籍貫，她雖是山西人也不要緊的；你還得告訴她參加這會來比賽並沒有絲毫的危險，民衆教育館是公家立的，是教育民衆的，嬰兒健康比賽，也是他們的教育工作之一，決不會有錯誤，讓他放心來參加吧！

教育館，走到貫院牆根北頭往西一拐就是，最好你帶着張太太一起去報名。祝
你同小玉健康！

妹 維英·上 一九三一年九月

(c) 報名須知

一 與賽兒分爲四組(以實足年齡計)

第一組 五個月至九個月

第二組 十個月至十四個月

第三組 十五個月至十九個月

第四組 二十個月至二十四個月

二 與賽兒童應先由家長向本館報名

三 報名期自九月五日起至九月二十日止

四 報名時須填登記單

五 報名後由本館填給報名收據

六 九月二十一日實行比賽

七 除與賽當選者給以特別獎品外，凡與賽者皆贈與育嬰須知及紀念章以作紀念

(b) 報名診斷三聯單(報名收據，診驗單，報名單)

(丁) 評判員 須請醫生，或專家任之，聘請函式與言說競賽會略同。

(力) 比賽 各事就緒，則定時開始比賽，其法即依診斷單逐項檢查記載，比賽完畢，由評判員詳細評定，定期宣佈。

(k) 宣佈結果 宣佈結果之曰，進行下列三事：

(a) 張榜 將優勝者之姓名，張榜於門外，俾資週知。

(b) 開會 是日應舉行盛大之集會，報告比賽之意義，籌備之經過與評判之方法。並可請名人專家講演育嬰問題。

(c) 給獎 將徵集及預製之獎品，發給優勝者，並攝影以作紀念，其未當選者，亦宜贈以此些許物品，以助興趣，茲錄本館增送與賽者之紀念章形式如下：



(五)統計報告 比賽後可將登記表與調查表作種種統計，說明嬰兒家庭之經濟狀況，環境，父母等情形與嬰兒健康之關係。茲以無關宏旨，不復多論。

第八章 展覽會

第一節 藝術展覽會

(1)目的

(一)提倡藝術教育 人類生活，生活於趣味，如人生而無趣味，則生如不生，故梁任公有言：「趣味為生活的源泉。」洵非虛語。然就趣味本身言之；有高尙優雅者，有卑陋惡劣者，吾人依人生發展在求圓滿向上之義，當以高尙優雅者為貴，藝術教育即所以陶冶高尙趣味者，而藝術展覽會自然也是藝術教育的重要方法之一。

(二)陶冶民衆美感 趣味之發生，首賴美感，蓋人類皆有審美之本能，若能誘導啓發，可使人生社會日趨於光明，否則若久而不用，則日趨於麻木，以致乾枯煩悶。藝術展覽會為

陶冶民衆美感之良法，因其有優美的環境與優美的物品，可使道德品格潛移默化也。

(2) 辦法

(1) 籌備 藝術展覽會應籌備之事項如下：

- (a) 簡章之製定。
- (b) 出品之徵求。
- (c) 分類與陳列。
- (d) 說明之繕製。
- (e) 觀衆之招集。
- (f) 批評及結束。

(2) 簡章 製定簡章，作爲實施根據，並公布之，其例如下：

山東省立民衆教育館舉行藝術展覽會簡章

一。宗旨 本會以提倡藝術，鼓勵作家，且給與民衆以欣賞及研究的機會爲宗旨。

一。會 址 以民衆教育館東西樓及禮堂爲本會展覽室。

一。會 期 自十月二十五日起 至三十一日止，展覽七日，自由入覽，概不收券。

一。送件手續 願送件展覽者，至遲于十月二十日前送館填寫出品單，並由本會發給收據，以備會後領出原件之用

一。徵求種類 出品者不限年齡、性別、職業、籍貫、出品不限創作或收藏，一律可送會展覽，其種類約分三種：

1. 書 名人手跡，或時人楹聯、中堂、橫幅、條山，其書法不論真草隸篆，均所歡迎。

2. 畫 古今名畫或創作，中畫不論山水、人物、鳥獸、禽蟲、花卉、西畫不論油畫，粉畫、炭畫、水彩、鋼筆、鉛筆，均所歡迎。

3. 工藝 不論雕刻、塑像、金工、木工、紙工、石膏工、及刺繡等，均所歡迎。

4. 攝影 各種風景、人物、藝術攝影，均所歡迎。

一、陳列方法 送會各件均請註明賣品非賣品；如係賣品，請自定價目。購買者須先向本會

辦事員聲明，並付定款，會後方得取件。

二、取件手續 出品人請於會後三日，攜帶收據來會取件。

(一) 徵集出品 可訂一徵集辦法，送回簡章公佈報端與張貼通衢。另製徵集公函，分函各機關團體及藝術家徵集之。關於徵集辦法已見上面簡章內，不復瑣述，茲錄徵集公函及登記簿(附收據)之形式如下：

(a) 公函式

敬啓者：藝術乃人類精神所需，應公諸社會，俾共同欣賞；觀摩改進；可收攻錯之效，移風易俗，端賴提倡之功。敝館有鑒於斯，爰定于十月二十五日起，至三十一日止，舉行藝術展覽會，藉供民衆瞻仰，並資作家研究，夙仰

先生藝林蜚聲，作品宏富，提倡藝術，諒具同情。謹函送本會簡章一份，敬希不吝珠玉，早惠琳琅，或新近創作，或宿藏珍品，凡有

惠借，均所歡迎。敝館定當加意珍護，完璧以歸。專函奉懇，順頌
時祺，此致

先生

附簡章一份

山東省立民衆教育館啓

收	茲收到	先生 出品一件
據	請勿遺失	此據
		月 日
		第 號

NO.		出品名稱		年代	
出品單		作者姓名		藏者姓名	
出品人		住址		職業	
賣品與否		年齡		性別	
		價值			

出品人簽名

備轉騰殘，則存醫的陳海法，（銀騰形法）兼詳的陳列法，（銀行列法）以顯的陳列法較好，但亦不一定。吾人無論採用何種分類法與陳列法，統宜使陳列後充備透澈優美之意味方可。隨如優雅之背景適宜之標語，亦宜審慎製備。茲錄會場標語如下：

（方）說明 每一出品，應製為說明，其式如下：

第	名稱			
	作者			
	藏者			
號	年代		價值	

說明簽上，如認為需要，可添作者歷略一欄（作古則稱

小傳），或經審查認為介紹之必要時（作者素負盛名，

或作品有特別價值），不妨別製介紹單。

又爲指導參觀者起見，應收所有出品，編爲目錄，編目之法，可依上述的性質分類法或以作者爲單位均可，茲附一式如下：

(刀)招集觀衆 可繕製通告，張貼通衢；或製備傳單，逢人分散茲各錄一式如下：

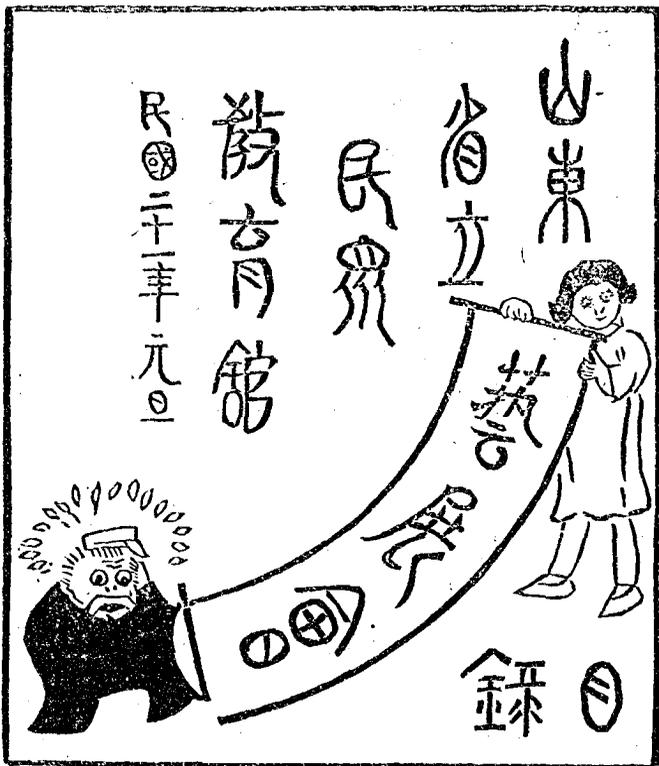
山東省立民衆教育館

藝術展覽會開幕了

會址：貢院牆根本館

會期：十月廿五日起卅一日止

自由入覽概不收券



A 中國畫

一 王子亨先生作品

名稱

指畫四幅

指畫殘荷

紅葉猿猴

殘荷水鴨

指畫老鷹

孔雀梅花

梅雀

草中虎

花鳥扇面二

博古斗方四

扇面斗方

扇面斗方

菊蟹橫破

花鳥斗方

扇面斗方

扇面斗方

花鳥扇面二

大鷹

(六)批評及結束 於入口處設批評簿，徵求批評，以作作者及館內之參考。會畢應將出品分別送還，並伸謝意，茲附函式如下：

逕啓者敝館於十月廿五日舉行藝術展覽會，辱承

惠予佳作，無任感幸！茲者該會業已閉幕，相應專函申謝，並將原件奉還

，即希

鑒照爲荷！此致

先生

啓
月日

第二節 年俗展覽會

(1) 目的

(一) 破除社會腐舊思想 中國社會因客觀條件之決定，處處顯現其矛盾，落伍，其所反映於思想者亦由在新舊衝突，宗法社會封建社會所遺留之蠻性作用，惰性作用，仍到處流行，隨時可見。以此種社會而欲生活於二十世紀之潮流下，其危機當可想見。即以廢歷年一端而論其中藏污納垢，腐臭駢集，舉凡神權時代帝制時代所遺之陳跡，皆於此時作一度之活躍，在所謂革過命的今日，當絕無存在之可能。總理有言：「陰曆雖在我國行了好久，但它是數

千年帝制的遺跡，革命以後，現在改爲民國，當然在廢除之例。然而事實如何？殊令人感憤，固然思想之改革，尤賴經濟情形之轉變，但宣傳誘導，亦不可少，吾人在廢曆年舉行年俗展覽會，是亦警醒民衆之一道也。

(父)改良社會不良禮俗 禮俗爲一種社會行爲，乃由若干時間生活上正式的或非正式的規則模式積累而成。有形的或無形的支配着個人生活，社會生活，較任何法律佈告之力量爲偉大。故改造社會者及一般之社會學家對於如何造成各種良好的適宜的生活規則，以改革不良禮俗而代替以良好之禮俗，甚爲注意。民教活動爲改造社會的手段之一，對於此種事實，尤應致遠大之努力以圖有所貢獻於社會也。

(2) 辦法

(一) 籌備 籌備之事項如下：

(a) 物品之蒐集。

(b) 物品之陳列。

(c) 環境之佈置。

(d) 物品之說明。

(e) 消耗之統計。

(f) 廣告之張貼。

(g) 附景之工作。

(次) 蒐集 過年中之各種活動材料皆在搜集之列。其大要如：

(a) 鬼神像：如(1)天堂地獄，(2)神碼，(3)觀音，(4)財神，(5)門神，(6)灶王神像，(7)關公神像，(8)呂祖像，(9)張仙，(10)狐仙，(11)家堂軸等。

(b) 禮品：如(1)黃表高香，(2)元寶，(3)錫箔，(4)火紙，(5)鞭炮起火，(6)供菜，(7)供饌，(8)年糕花糕，(9)如意元宵，(10)辭灶糖，(11)供花，(12)香爐香几，(13)燈燭，(14)燭台燭子，(15)桌圍，(16)蒲團，(17)竹枝松柏枝，(18)芝蔴楷，(19)柳棍，(20)程草，(21)年書，(22)春聯等。

(c) 娛樂品：如(1) 陞官圖，(2) 逍遙，(3) 骰子，(4) 頭花香粉，(5) 花燈，(6) 兒童玩具等。

(d) 食品：如(1) 餃子，(2) 糕餅，(3) 元宵等。

(e) 其他賭品：如(1) 鴿，(2) 骨牌，(3) 麻雀牌等。

(f) 陳列 陳列應注意二事？

(a) 按性質分類 如賭品食品娛樂品各品分類陳列，以醒眉目。

(b) 陳列須有意義 陳列時須設法表示其陳列之意義，或輔以圖畫或輔以標語，或輔以佈景，使無論識字者，不識字者，皆能一見警惕，萬不可變為術藝展覽性質，如觀衆只注意神像之是否美觀，賭具之是否齊全，則失敗矣。

(c) 環境 環境上應佈置以標語圖畫等物，以資點綴茲舉例如下：

(a) 標語

1. 國將亡，聽於神；家將敗，聽於神；人將死，聽於神！

2. 爲禁止賭博，所以要廢除陰曆年！
3. 爲破除迷信，所以要廢除陰曆年！
4. 爲提倡節儉，所以要廢除陰曆年！
5. 爲鼓勵勞動，所以要廢除陰曆年！
6. 剷除舊習慣，要先廢除不科學的陰曆。
7. 建設新國家，要採用世界通行的陽曆。
8. 年要過兩次，不是疊床架屋嗎？
9. 政府過新年，民衆過舊年，不是表示國家的紛亂嗎？
10. 除了祭神敬鬼外。舊年有什麼意義？
11. 除了吃喝玩樂外，舊年有什麼工作？
12. 改造社會心理是革命的建設工作。
13. 改造不良禮俗是同胞自求解放的第一着！

14. 我們窮，窮在信神！我們弱，弱在信神！
15. 少買一柱香，爲國家多增一分富力。
16. 少磕一次頭，爲民族多爭一分體面。
17. 少玩一點鐘，爲社會多做一分事業。
18. 從今日起我永久不再過有害無益的陰曆年。
19. 從今日起，我永久不佞神信鬼，花冤枉錢！
20. 倭奴軍艦開進了揚子江，倭奴大炮打進了山海關，只有甘心亡國滅種的才高興過舊

曆年：

(b) 圖畫 舉例如下：



(万)說明 每一物品應加以簡單之說明，統計，與移作正用之比較，舉例如下：

呂祖像

說明——喂！呂洞賓！你既是讀書明理當縣長，就應該修改明刑，保境安民。爲什麼廣
擲遣反你不打，保安隊不夠就該組織義勇軍。匪兵未到你先跑，帶了家小入山林。廢爛地方
罪可誅，自私自利不是人！宋朝出了幾個牛鼻子老道，白日見鬼把你當作真神。到如今你又
降壇扶乩開藥方，一派胡言亂語，簡直拿我們窮人尋開心。

統計——此像每軸三角五分，每家一軸，則濟南全市共消耗三萬二千八百七十四元四角
五分，全省計二百六十三萬五千五百元，全國計三千五百萬元。

移作正用——移此款開辦平民醫院，可辦醫院三千五百個，中國凡兩千餘旗，縣，每旗或
每縣可有平民醫院一處半，每院每日診病四十人，三千五百個平民醫院每日能診十七萬人。

天堂地獄

說明——那裏是天堂？不是上蒼，不是西方，也不是人間的蘇杭！只要你熱心作好事，愛己又愛人，中華民國自然會變富變強，中華民族自然會福壽永康！

那裏是地獄？不是油鍋刀山，不是閻羅十殿，更不是世界末日的善惡清算！只要你自私自利，暗心昧己，中華民國便會窮亂無己，中華民族便會沈淪到底！是人做人事，除非你有鬼胎邪計，你不會信什麼天堂地獄。

統計——此張價值二角，每家一張，則濟甯全市需九萬三千九百二十七張，計洋一萬八千七百八十五元四角，全省約計一百五十萬零六千元，全國約計兩千萬元

移作正用——可購價值四元的棉衣五百萬套，使五百萬「地獄」的災民都登了「天堂

神碼

說明——諸神上界，東遊西蕩，南走北逛，看遍人間，一陣心傷！有的好行不義，自私自利；有的吃喝嫖賭，十分荒唐！有的坑崩拐騙，不務正業，有的金丹白面，一根煙槍；有的奸淫邪盜，無惡不作；有的欺善壓貧，喪盡天良；有的作威唐福，剝削平民；有的巧立名目，營私結黨；有的吃齋念佛，假作正經；有的卑鄙醜態，也燒高香。即便你跪着迎接磕頭送，好酒好肉相告央，無奈我心頭火起看不慣，嗚呼一命碰南牆！無線電打進南大門，玉皇爺一看也就一氣而亡！

統計——各種神碼有兩分的，有一分的，有五厘的。平均以一分計，每家需用三張，濟南全市計耗費二千八百一十七元八角一分，全省計二十二萬五千九百元，全國計三百萬元。

移作正用——此款移作正用可辦大規模圖書館十處，每館藏書二十萬冊，共藏書二百萬冊，可供四十萬人閱書之用。

般
子

認曉！——你若要玩骰子，請看下面骰子戲：

一點不靈，兩手空空，

三年挨餓，四季受窮，

五官百骸，處處病痛，

六親不認，孤苦零仃！

統計——骰子以六個一付計，最低價值為八分，如每家一付，濟南全市需洋七千五百一十四元一角六分，全省二十二萬五千九百元，全國八百萬元。新年賭骰子者很多，損失難統計，平均每人以二角計，濟南全市四十萬零二千六百八十六人，計洋八萬零五百三十七元二角，全省約三千零十五萬三千人，計六百零三萬零六百元，全國約四萬七千四百四十萬人，計九千四百八十八萬元。

移作正用——移此款以造軍艦，可造戰鬥艦十艘每艘兩萬噸，超過現有軍艦總噸數五倍，可惜這些兵艦都被我們輸在骰子盆裏了！

(力)統計 每一物品之統計已見上項，茲不贅。而各種物品之總銷耗數亦應製為統計表，張貼室中使知目擊心悟。茲錄本館統計如下：

全國年俗各種銷耗總統計表

	(元)	(元)	(元)		
年俗用品	本市銷耗	本省銷耗	全國銷耗	移作正用	備
天地軸	二七五	一五〇〇〇	二〇〇〇〇〇	購置棉衣	可買五百萬套
神碼	二八七	三九〇〇	三〇〇〇〇〇	辦閱書館	共藏書二百萬冊
觀音	三六四	二五三三	三〇〇〇〇〇〇	購置賑糧	足供一百九十五萬人吃半年
財神	九三二	七五〇〇〇	一〇〇〇〇〇〇	設造紙公司	每年產四千四百萬磅
門神	五二四	六〇三〇〇	八〇〇〇〇〇	存銀行生利	年息足養保安隊四百六十人
送符	五七六	一五〇六〇	三〇〇〇〇〇	購辦粉公司	月出麵粉四十五萬袋

寶	呂	張	狐	家	黃	元	錫	火	爆	供	供	供
公	祖	仙	仙	堂	表	寶	箔	紙	鞭	菜	菜	餅
一八七五	三六七四	三六七四	一四〇八九	三六七四	二六一七八	九三九三	三八七四	一八七八五	二六一七八	二三四八一	二三四八一	一四〇八九
一五〇〇〇〇	一六三三〇〇	一六三三〇〇	一二九五〇〇	一六三三〇〇	二五九〇〇〇	七五〇〇〇	二六三三〇〇	一五〇六〇〇	二三五〇〇〇	一八二二五〇	一八二二五〇	二二九五〇〇
三〇〇〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	一五〇〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	一〇〇〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	二〇〇〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	二五〇〇〇〇〇	二五〇〇〇〇〇	一五〇〇〇〇〇〇
隆慶樓樓	設平民醫院	辦育嬰堂	辦火柴公司	開汽車公司	修柏油馬路	辦初級小學	辦精鹽廠	建平民住宅	購戰鬥機	設殘廢院	購開犁機	購開犁機
區寔步槍團萬枝彈百餘	可設三千五百個	可容十四萬嬰兒入堂	可辦一百五十處	可設七十處每處汽車五十輛	可修一萬六千八百里	基金萬元辦一千所	可辦七十個通益精鹽廠	可建二十八萬五千七百餘間	可購二百三十一架	每院基金二十萬元可設二百二十五所	可購兩萬架	

年糕花糕	四三六七	三三八五〇〇	四〇〇〇〇〇〇	購小米	可供九十萬人吃一年
辭灶糖	一三〇〇	一〇五〇〇〇	三〇〇〇〇〇〇	辦陶瓷業	可設二千餘處
供花	一八七八五	一五〇六〇〇	二〇〇〇〇〇〇	建公園	一萬元基金可設二千處
香爐香几	一八七六	一五〇六〇〇	一〇〇〇〇〇〇	開磚瓦窯	可設二百處
蠟燭燭台	三七五七〇	三〇三〇〇〇	四〇〇〇〇〇〇〇	開農民銀行	基金十萬元可開四百處
桌圍	九三九二七	七五〇〇〇〇	一〇〇〇〇〇〇〇〇	築鐵路	可築兩條烟灘鐵路
蒲團	一四〇八九	一二九五〇〇	一五〇〇〇〇〇〇	辦草帽公司	可辦一千五百個年出帽三十六萬
松竹柏枝	五三三三	四五一八〇〇	六〇〇〇〇〇〇	辦農林試驗場	萬元基金可設六百處
芝蔴楷	二八一七	三三九九〇〇	三〇〇〇〇〇〇	買地試新法	可買地一萬五千畝
柳根	二三八四	一八六一五〇	二五〇〇〇〇〇	沿黃河兩岸栽樹	每六尺一棵可從青海種到黃海
葦草	一八七八	一五〇六〇〇	二〇〇〇〇〇〇	開自來水公司	可供一百萬人自來水
葦	一三三一	五〇〇〇〇〇	三三〇〇〇〇〇〇	辦水產公司	可養鳊魚五萬餘人

春 聯	一二七一	九三三〇〇	三三〇〇〇〇〇	開大報館	可設十二處日出報六十萬份
陞官圖	三三零七	三〇二〇〇	四〇〇〇〇〇〇	辦玻璃公司	可設二十個博山玻璃公司
道 遙	一八六八	一五〇〇〇	二〇〇〇〇〇〇	辦幼稚園	五千元基金設四百所
骰子賭具	八〇三零七	六〇三〇〇〇	九四八〇〇〇〇	造戰鬥艦	每隻兩萬噸可造十隻
頭花香粉	三三三〇	三〇二〇〇〇	四〇〇〇〇〇〇〇	辦女子工廠	可設八百個，容十六萬女工
花 燈	二三四八一	一八三三〇〇	三三〇〇〇〇〇〇	辦電燈公司	三十三萬元基金可設二百零八處
兒童玩具	三三零〇	三〇二〇〇〇	四〇〇〇〇〇〇〇	開輪船公司	可再開一個招商局

附 1. 濟南全市以九萬三千九百二十七戶計

2. 山東全省以七百五十三萬戶計

3. 全國以一萬萬戶計

注 意

一次舊 歷年的 消耗

1. 濟南市共用八十萬零二千四百二十二元！

2. 山東省共用六千三百八十二萬三千三百五十元！

3. 全中國共用六萬萬六千零三十六萬元！

(六)廣告 廣告所以招集觀衆應先爲貼出，其例如下：

生而別開的——

年俗展覽會開幕了！

過年的東西在你眼底，

花錢的事情在你心裏；

這兒有詳細的說明，

這兒有驚人的統計！

地點：貢院牆根民衆教育館。

日期：二月六日起，展覽十五日。

時間：上午八時至十二時下午一時半至

五時半。

了，附帶工作 附帶工作甚多，本館舉行之附帶工作如下：

(a) 年俗宣傳週 講演關於改革年俗之題目，

(b) 化裝講演 亦擇與年俗有關者。

(c) 巡迴講演 出發到鄉村去。

(d) 民意測驗 製備表格分給參觀者填寫，會後統計報告。

(e) 刊行報告 在刊物上刊印此次舉行展覽會之各種報告與感想等。

第九章 娛樂會

第一節 農民同樂會

(1) 目的

(一) 調劑農民生活 「莊稼老，真可憐忙忙碌碌一整年，」從這首歌謠裏，我們也可以看到農民生活是何等的乾枯乏味了。實在他們是太忙碌了，他們沒有工夫去玩城市裏面的遊藝場，更沒有很多的金錢進華貴的電影院，一天到晚，只與荒村原野為侶，村童家畜作伴，他們何嘗沒有娛樂的要求，但是這要求終不能實現，因此，他們的生活更顯得是困苦，乾枯，怎樣來調劑困苦乾枯的生活？我想農民同樂會便是最好的方法。

(二) 改善農民娛樂 農民既得不到正常的娛樂，但是為了生活的要求，於是有很多不正當的娛樂發生，什麼看牌啦，吃酒啦，迎神賽會啦，都很普通的流行着。這些娛樂不但無益於

生活，有時還要使生活發生危險，所以爲了改善農民的娛樂，同時借娛樂來聯絡農民訓練農民起見，也有舉行同樂會的必要。

(2) 辦法

(1) 籌備 應籌備之事項如下：

- (a) 擬定辦法。
- (b) 佈置會場。
- (c) 徵集參加。
- (d) 召集農友。
- (e) 製備物品。
- (f) 擬定節目。
- (g) 實行同樂。
- (h) 其他事項。

(次)擬定辦法 將舉行之計劃擬爲辦法，以作根據，茲錄一例如下。

農民同樂會辦法

第一條 本會定名爲農民同樂會。

第二條 本會以提倡農民正當娛樂爲宗旨。

第三條 本會利用星期日，休閒時間舉行，任人參加。

第四條 開會時得舉行各種娛樂或講演。

第五條 表演節目除由教育館職員担任外，得請各團體或個人參加。

第六條 到會農友有願參加表演者，無任歡迎，但須預先聲明排入。

第七條 開會費用由館撥給。

第八條 每次開會情形應由擴充部填具報告備查。

第九條 本辦法由館務會議通過施行。

(一)佈置會場 佈置會場應於事前由專員負責辦理，如表演台之搭建，椅凳之排列，席次

之簽定，是皆。而壁間更應飾以圖畫，或標語，以資觀覽。茲錄標語一束如下：

農民同樂會標語

- 我們要有正常的娛樂：
- 我們要有高尚的娛樂：
- 賭錢是最下流的事情：
- 吃烟足以傷神傷財：
- 酒是害人的東西：
- 閒的時候應該看報：
- 閒的時候應該運動：
- 閒的時候應該學習音樂：
- 閒的時候可以談天：
- 閒的時候可以下棋：

(己)徵集參加 事前通知附近農友，如有遊藝可以參加者，鼓勵其報名參加，以便排定。

(万)召集農友 日期決定後，即可宣布，以資召集，其法或用廣告，或用圖畫，或利用民衆學校之學生，向農民宣傳，使知某月某日館內開同樂會，則到時參加者自可踴躍而至。

(力)準備事項 同樂會中之講演表演諸事，皆應於事前準備妥當，如講稿如何準備，劇本如何排演，樂器如何演奏……皆是。

(六)製備物品 同樂會時所用之各種用品，如樂器，圖畫，化妝品……等除館中已有者其餘或借或購，預爲辦齊，若欲預備茶點，亦應事前購好。

(了)擬定節目 按事實之便利，興趣之調濟，擬定節目單，以資遵循。其式如下：

農氏同樂會節目

1. 開會

2. 雅樂

3. 化裝講演

4. 相聲
5. 唱遊
6. 幻術
7. 舊劇
8. 國術
9. 鼓詞
10. 算術遊戲
11. 散會

(力) 實行同樂 到時則實行開會按已定之節目進行。

(《) 其他事項 在舉行一同樂會時，應注意如何藉此聯絡民衆，增高效率，如因徵求參加遊藝會，而指導農民組織音樂隊表演團或幻術團皆可。又每一同樂會舉行時應視時機不同而善爲利用，如新年舉行同樂會可附帶舉行年俗展覽會是。

第二節 教育館週年紀念游藝會

(1) 目的

(1) 喚起注意 單純爲娛樂而舉行的娛樂會並不多，因爲其效果不大。普通總是以娛樂爲手段，企達另外的目的。爲援助上海禦侮將士而舉行募捐游藝會，便是一例。此處所舉之週年紀年游藝會，看來好似單純爲了娛樂，其實也不盡然。這也正是利用機會，誘引民衆，請他們對教育館發生感情，而予以特別注意的一種手段。

(2) 請求檢查 就教育館本身說，一年一度的生日，有什麼特別值得注意的呢？光陰不是白過去的，一年應該有一年的進步，一年的成績。用娛樂會的名義，誘請了民衆來，參觀本館，檢查本館，批評本館，以增加他們對教育館的信仰，以換得他們賜予的繼續進行的指南針，能說這不是很重要的舉動嗎？

(2) 辦法

(1) 籌備 應籌備之事項如下：

- (a) 擬定計畫。
 - (b) 佈置環境。
 - (c) 籌備遊藝。
 - (d) 繕發通告。
 - (e) 準備開會。
 - (f) 整理結束。
- (文)計畫 關於紀念會一切事宜，統應開會籌議，其重要之問題如：
- (a) 籌備會之名稱。
 - (b) 籌備會之經費。
 - (c) 籌備會之組織。
 - (d) 籌備會之職員。
 - (e) 籌備之事項等。

(一)環境 關於境之佈置可分兩項：

(a)各場所之佈置 爲使人更瞭明瞭一年來之情形起見，乃將各場所一週年經過之情形，實際之困難，繪爲圖表說明，張貼於各該場所內。如民衆學校學生數之增加表，圖書館書籍數之增加表等是。他如統計記載，亦可擇要張掛，如博物館陳列分類表，閱報所閱報人數統計表等是。

(b)會場之佈置 會場之佈置較爲簡單，如椅棹之排列，遊藝台之設置，席次之簽定，等是。此外壁間更應懸以各種飾品，如同表國旗，及標語皆是。茲錄本館標語如下：

民衆爲慶祝而至，

教育寓游藝之中。

民衆教育館是民衆的樂園。

週年紀念會要檢查既往策勵將來。

教育館是與民衆打成一片。

民衆教育是普及教育的捷徑。

活到老，學到老，一事不學拙到老。

本館各項事業歡迎批評！

(二)遊藝 遊藝除由館內担任外，更可向各學校各機關徵求表演，茲錄徵求國術館參加表演之函式如下：

逕啓者，本月二十三日爲敝館成立第二週年，茲擬於是日下午二時至六時在館中舉行紀念大會，並公演各種遊藝，以廣宣傳，素仰貴館精研國術，熱心教育，屆期擬請蒞場表演，藉揚國技之光，如蒙慨允，實所欣幸。此致

省立國術館

山東省立民衆教育館館長董濬

印

(三)通告 通告可分兩種：一爲傳單式的，乃通告一般民衆者；一爲公函式乃通告各機

閱者；茲各錄一式如下：

(a) 傳單式的

是誰遺失的一封信

許久不見的雲哥！

八月二十三，恰好是星期日，你記得嗎？你不是曾經約我到那一天去逛大明湖嗎？現在我要請求你改變計畫了。

你知道嗎？那一天是山東省立民衆教育館的兩週年紀念日，聽說他們那裏邊要大加慶祝一番呢。什麼新劇啊，舊劇啊，魔術啊，鼓書啊，武術啊，雙簧啊，音樂啊，……：五花八門一天熱鬧到晚，這真是少有的盛會呀！

然不是天天曬着生活乾燥嗎？這樣的熱鬧，大可以让你濕潤濕潤了。到二十三號早九點，我在省立民衆教育館的民衆俱樂部等候你，好嗎？教育館，走到貢院牆根北頭往西一拐就是，你千萬千萬別忘了呀！

祝你暑安！

妹芳謹上一九三〇年

逕啓者：八月二十三日爲敝館成立第二週紀念日，茲定于是日上午九時在敝館大禮堂舉行紀念儀式，屆時幸祈派員蒞臨指導爲荷此致

附贈遊藝入場券 張

山東省立民衆教育館啓 二十一日

(勿)開會 開會前應準備之事爲：

(a) 製備簽名簿 來賓憑入場券入場時，卽請書姓名於簿上，以便會後統計人數。

(b) 製備批評簿 製定批評簿置各場所，使來賓發表意見，以作改進參考。

(c) 擬定秩序單 擬定開會之順序，以便有所遵循，其式如下：

(1) 行禮如儀

(包括唱黨歌……讀囑辭式)

(2) 主席報告

(3) 各機關代表獻詞

(4) 來賓演說

(5) 遊藝

(6) 攝影

(7) 散會

(註) 擬定遊藝節目單，其式如上。

山東省立民衆教育館二週年紀念遊藝會秩序單

二十二日夜場遊藝秩序

七時半起

雅

樂

七點三十分
至七點四十分

唱

遊

八點十分
至八點二十五分

化裝講演

七點四十分
至七點五十分

幻術滑稽戲

八點二十五分
至九點二十五分

相聲

七點五十分
至八點十分

舊劇

九點二十五分
至十一時半

二十三日場(東院)遊藝秩序

三時半起

雅樂

三點三十分
至三點四十分

雅樂

五點二十分
至五點三十分

算術遊戲

三點四十分
至三點五十分

幻術

五點三十分
至六點

唱遊

三點五十分
至四點

鼓詞

六點
至六點四十分

幻術滑稽戲

四點
至四點三十分

相聲

六點四十分
至七點

鼓詞

六點
至六點四十分

二十三日場(西院)

國

術

四點
至七點

二十三夜場 遊藝秩序

雅

樂

七點四十分
至七點五十分

愛的弱點

八點五十五分
至九點四十五分

化裝講演

七點五十分
至八點

化裝講演

九點四十五分
至九點五十五分

白火劇社新劇

八點
至八點五十五分

幻術

九點五十五分
至十點十五分

唱

遊

八點四十分
至八點五十五分

白火劇社新劇

十點十五分
至十一點五分

(e) 準備報告

主席報告，應將紀念之意義，過去之設施，所經之困難，所獲之心得

，今後之希望，製為報告書，以便臨時報告。此種簡單之報告書亦可印發求索。

(六) 結束 結束時應做之事如下：

(a) 若各機關有送禮者應專函致謝。

(b) 函謝參加表演之各機關或個人。

(c) 整理批評簿

(d) 刊印紀念刊。

(e) 其他。

第十章 社會調查

第一節 民意測驗

，目的

(一) 表現民衆的意志 民主國家中最忌的是羣衆愚昧，因而少數人爲了自己的利益而強奸民意，偽造民意，所謂『多數袖着手，少數馱着走』這種現象是最痛心的。中國名稱上已早已稱爲民國，然而民國以來，什麼地方表現過民衆的意志，民衆的力量？還不是空掛招牌而已，民衆教育是要訓練民衆自動的，求經濟的政治的解放的，爲了實現真正的民國，爲了

鞏固民衆的政權，我們先要設法使民衆的意志表現出來，這是民意測驗的第一個目的。

(文)改造民衆的思想 民衆教育的設施是要認清對象的，民衆意識思想如何？風俗習慣如何？對國家社會的認識如何？如沒有明瞭的研究，則無從實施補偏救弊的工作。自然認識民衆也有許多方法，可以直接的觀察檢驗，可以聽他們的口頭的文字的報告，但要求民衆的自述，——坦白的真實的自述，則民意測驗實為最好的方法，這是第二個目的。

(2) 辦法

(一) 籌備 籌備之事項如下：

(a) 測驗題卷之製定。

(b) 民衆填寫之方法。

(c) 統計整理之方法。

(d) 統計結果之說明。

(文) 題卷 題目之選擇視測驗之目的如何，而決定其範圍。本館之民意測驗，以時事與禮俗兩類為範圍，其題卷如下：

民意測驗 中華民國廿一年 月 日 填
山東省立民衆教育館製

注意

1. 填寫時可不記姓名， 2. 答各題均請詳書要點， 3. 如附答理由尤所歡迎。

- 一。當代的中國人，我最佩服的是……
- 二。東三省亡於日本了，第一個該負責任的是……
- 三。抗日的有效方法，我認爲是……
- 四。我認爲現在救中國的方法，最主要的是……
- 五。我見到中央政府的建設成績是……
- 六。我對於中央政府的希望是……
- 七。我對於黨治的感想是……
- 八。要想剷除共產黨，根本辦法是……
- 九。要想官吏不作惡必須……
- 十。要想有好政府必須……
- 十一。你對於婚姻自由，贊成不贊成？
- 十二。詬文上的，罪孽深重，不自殞滅，是真心話嗎？
- 十三。敬鬼神可不可以得福？
- 十四。你對於三年之喪，抱什麼感想？
- 十五。“不孝有三，無後爲大”有沒道理？
- 十六。“養兒妨老”，的思想對不對？
- 十七。“女子無才便是德”，這話對不對？
- 十八。女子不可以再嫁，你認爲有道理嗎？
- 十九。你認爲最好的消遣方法是什麼？
- 二十。人生最重要的是金錢，是名譽，還是事業？

(完)

(口)填寫 填寫之方法有二：

(a)當時填寫 為在集會中或學校內分散與民衆當面填寫，當面收回。

(b)帶回填寫 若有人以為當面填寫不便，可帶回填寫；填好後，或親自送來，或由郵寄到。

(c)統計 民意測驗最大工作，厥為統計，因填寫者各界皆有，且每一問題，輒意見紛歧，至不齊一。為統計便利計，應先將題卷按職業分開，既以覘各業對於同一問題意見之同異復可收事實上之便利。本館民意測驗職業分類，除注明者外，凡不註明者皆歸入市民一項，共得十三項，而歸納相同者，共得七大類，其表如下：

填寫民意測驗的職業人數統計表

職業	人		共計	附註
	男	女		

學界	新聞界	市民	商界	醫界	教界	法界	交通界	工業界	軍界	國術界	警界	農界	共計
一三五五	一	二九二	二二四	二	九四	六	一	五二	四五	二	一	一九	二〇九四
一〇三	〇	三六	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	一三九
一四五八	〇	三二八	二二四	二	九四	六	一	五二	四五	二	一	一九	二二三三
學界包含教授學生及讀書人，以學生為最多，新聞界亦併入此項，共計一四五九人。凡不屬於他界者，均歸入此項。			特標醫界者二人，併入商界，其餘僅注一商字，填者悉其行別。		法界交通界均併入政界，計共一〇一人。填寫者多為低級公務員，似絕無高級官吏			本界包含技師工人及服務於工業場所的職員。	國術界與警界，就其均有尚武精神而言，應併入軍界，計共四八人。填寫者多為低級軍官，准軍官，及士兵。		填寫者僅有半數農民，餘係學生冒寫者。	共併為七項。	

職業分類以後，然後以題爲單位，分別統計，將某業對於某題之意見，一一錄於表中，其中答案，自然甚爲混雜，有相同者，有相近者，有無意見者，有離奇古怪者，一題之答案，有數十者，有數百者，皆毫細靡遺，紛然雜陳矣，其表式各下：

第一頁統計者		職業	數量統計
本頁統計測驗題			
(甲)	職業		
	男女		
(乙)	答案內容		數量統計
(丙)	附由摘要		數量統計
(丁)	未置答者		數量統計
	理由		
	未附理由		
附註	1.各項數量統計均用“正”字記數。 2.一張統計表只能記一種職業。 3.(甲)項職業分農工商學軍政各界，未註明者均歸入“市民”二類。 4.(丙)項答案附有理由者，統計其數量、否則不統計。 5.(丁)項未置答者不問是否附有理由，均分別統計。 9.雖有答案，請在本表與原測驗上作一相同符號，以便考查。		

上表已按職業之別，將每題答案錄出，其相同相似者，應歸併之，歸併之結果，則得某題答案之結果，及每一答案之人數。其表如下：

民意測驗第		題統計表第		頁		職業	數	理由摘要	數	量	附註
題目											
答案內容											
數											
量											
理由摘要											
數											
量											
附註											

備考						
	未置答者					

歸併所得之結果，其答案仍甚多，使人見之，仍不能得清楚之印像。依「多數意見」之原理，乃就其中數量最多（即各界多數人之相近或相同主張者）之答案，選出三個或五個，以作總統計表。三項或五項答案以外數量比較微小者，則概併為「其他」一項，而「未答者」亦算為獨立一項，則合共五項或七項。將此五項或七項答案之個別數，業別與總數（個別數相加）再作成答案百分比。（即每答案其百分比數共有七個。或有某界民衆未答某題者亦以七種職業計算）加在一起，以七除即為民意測驗之總百分比。其表式為下：

(方)說明 每一總統計表應就原答案的內容和理由加以簡單說明，但不可加入統計者主觀意見。茲不避煩瑣，舉一例如下以作結束。

民意測驗第三題總統計表

測驗題目	抗日的有效方法，我認爲是……										
	職業	業	學	市	民	商	政	工	軍	農	總計
數	一四九	三六	三六	三六	三六	一〇一	一〇一	一〇一	一〇一	一〇一	一〇一
百分比	六〇・二四	一四・六	一四・六	一四・六	一四・六	四・五	四・五	四・五	四・五	四・五	四・五
答案總數	一六三	三九	三九	三九	三九	一三一	一三一	一三一	一三一	一三一	一三一
經	四・三	三・四	三・四	三・四	三・四	五・〇	五・〇	五・〇	五・〇	五・〇	五・〇
民衆	三・五	七・四	七・四	七・四	七・四	一六・〇	一六・〇	一六・〇	一六・〇	一六・〇	一六・〇
統	六・元	一八・一	一八・一	一八・一	一八・一	三・四	三・四	三・四	三・四	三・四	三・四
馬	一・七	一・一	一・一	一・一	一・一	二・〇	二・〇	二・〇	二・〇	二・〇	二・〇
其	〇・三	三・四	三・四	三・四	三・四	—	—	—	—	—	—
未	六・九	九・五	九・五	九・五	九・五	一三・七	一三・七	一三・七	一三・七	一三・七	一三・七
比	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
附	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
註	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
1.	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
2.	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
3.	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
4.	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七
各項均見前表	六・六	二六・二	二六・二	二六・二	二六・二	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七	一〇・七

第三題總統計說明

一、經濟絕交，包含抵制日貨，振興實業及對日不合作等項。此項占百分比的最大量，惟理由，是只要全國如此做去，就可以制日本的死命，比武力外交都有把握。而且不僅能夠消極的抗日，還可積極的使中國從國際帝國主義的鐵蹄下解放出來。

二、武力抵抗，包含組織勇義軍，徵兵，鞏固國防，抽調軍隊收回失地等。前項是治本，這項就是治標的方法。

三、民衆團結是經濟絕交和武力抵抗的必要條件，沒有團結的民衆，便沒有力量，沒有力量，一切抗日救國的方法，都是空虛不能信賴。民衆能夠深刻地認識這一點，是大大可喜的事。

四、統一對日，包含領袖團結，去私爲公，有能力肯負責對日的政府等。國必自伐而後人伐之，有鞏固統一的政府，才能有對日的強大發動力。

五、馬占山一樣的軍事領袖，是抗日模範軍人，這常然是指二月十六日以前的馬占山。

六、其他如發展教育，官吏負責，改良社會風俗等，對了前述的答案，便比較支節得

多、

七、未答的分量，比前仍輕，可見國民對於抗日意見的漸近一致。

(勿)附錄

以上所述爲對於成人所施之意見測驗，此外如兒童測驗，婦女測驗，亦均可相機舉行。

例如本館於四月四日(兒童節)兒童樂園開幕時，亦會舉行兒童測驗。附其題目如下：

小朋友請你費神答以下的問題！

- | |
|----------------------|
| 1. 你今年幾歲啦 |
| 2. 你是男是女？ |
| 3. 你父親作什麼事情？ |
| 4. 你最喜歡哪一種遊戲？ |
| 5. 你最喜歡哪一種書？ |
| 6. 你最喜歡這屋裏的哪一樣玩具？ |
| 7. 你喜歡，本人這所美麗的玩具嗎？ |
| 8. 你記得日本人佔據東三省是哪一天嗎？ |
| 9. 你還有什麼話要寫嗎？ |
| 山東省立民衆教育館製 |
| 月 |
| 日填 |

第二節 農家經濟調查

(1) 目的

(勺) 明瞭鄉村社會的問題 社會非靜止不動的，乃日在變動進展者，其變動恆不一致，因不一致故發生不和諧之現象，因發生不和諧現象，於是產生社會問題故欲澈底解決社會問題，應以科學方法研究社會的內容，而研究之工具則首推社會調查，因由社會調查可以正確的明瞭社會之各種現狀，而求得解決之道。

(文) 求得鄉村民教的根據 鄉村民衆教育之實施如民衆學校之教材如何規定，教法如何研究，訓育如何處理，以及各種事業之如何實施不能全憑主觀之想像，而應從實際情形上尋得一適當之根據則實行時方不致閉戶造車南轅北轍也。

(2) 辦法

(勺) 籌備事項 籌備之事項如下：

(a) 預定目的。

(b) 確定對象。

(c) 製備材料。

(d) 實地調查。

(e) 調查須知。

() 統計說明。

(父) 預定目的 在未調查之前，應對於所欲明瞭之問題或事實，參酌現有之經濟人才而預定調查之目的。如農村社會調查中所包括者甚多，凡農村生活，農村經濟，農村娛樂……皆是應就其中決定一項。若欲再縮小範圍亦可，如農村經濟可分為收支概況，借貸方法……等，亦可單擇一項調查之。

(一) 確定對象 目的既定，應據此確定調查之對象，如調查之農人爲自耕抑佃農？全村抑部分？一年或數年？應妥爲確定以爲實施之根據。

(二) 製備材料 製作調查材料，應注意下列各事：

- (a) 要點確定。
- (b) 簡單明瞭。
- (c) 語句淺顯。
- (d) 次序合宜。
- (e) 避去閒語。
- (f) 注重現實。
- (g) 便於記載。
- (h) 便於攜帶。

材料之格式有四：一曰圖表式，二曰大綱式，三曰問答式，四曰符號式。茲各舉例如下：

(a) 圖表式

姓名	住址		年齡
父母年齡	子女人數	其他人數	
田地數：	畝	性質：	已田？佃田？租田？
一年間收穫量	價值		
一年間費用總數			
一年間淨餘總數			
備註			

調查者 _____ 月 日

(b) 大綱式

1. 姓名：
2. 住址：

3. 年齡：

4. 父母年齡：父 歲，母 歲。

5. 種田幾種？ 是已田？佃田？租田？

6. 一年間收穫量及價值：

7. 一年間費用總數：

8. 一年間除一切用費，淨餘之數：

(c) 問答式 將上大綱式之大綱變為問題即可。

(d) 符號式 符號式調查表，須調查對象有可能答案者方可。如學生點名簿即其一例。

(萬) 實地調查 實地調查應注意下列原則：

(a) 對於一問題應求真確，不可憑主觀猜估。

(b) 注意主要項目。

(c) 性質普通之問題應廣為探問。

(d) 調查時勿集多人。

(e) 問語時宜簡明。

(f) 態度宜甯靜，殷懃，大方。

(g) 須有偵探能力。

(h) 問語宜使人愉快。

(i) 問語宜有教育意味。

(j) 不要當面筆記。(亦視情形如何而定)

調查之方有三：一曰談話式，二曰觀察式，三曰測量式，三者宜相機並用。又在將調查之前，爲順利計，可先做下列工作：

(a) 借重鄉村學校：(甲)講演，(乙)經人介紹認識村中領袖，(丙)召集村中領袖開茶話會……等。

(b) 直接接洽：(甲)經人介紹後前往接洽，(乙)開會招徠後接洽，(丙)隨地與農民談

(勿)調查須知 調查前應擬定調查須知一紙，印交各調查員參用，茲錄一式如下：

調查員須知

1. 担任調查人員由館長就職員中指定之。
2. 調查以二人爲一組每日出發一次。
3. 調查者上午七時半出發，十一時返館，下午一時出發。五時半返館。但遇特別情形得由館長變通之。
4. 調查員應多方探問，詳實記載。不得憑空臆斷或估計。

5. 在出發調查前，應將調查表逐項研究明瞭。

6. 調查時如發生疑難問題，應隨時筆記，以備返館時提出討論。

7. 調查員應於表上署名以示負責。

8. 調查員返館後，應將調查表式騰清交主任彙閱。

9. 調查時得用談話式探問，但所談須不失教育意義。

10 調查表式暫用「農氏一家」一年間經濟收入狀況調查。

11 農家一家一年間經濟收入概況，調查時以十七年夏至十八年春為標準，如有其他年度內情形記入備註欄內。

12 調查表應逐項細填，註有缺項亦須於備註欄內註明。

(六) 統計說明 調查結果，應統計製表，並分析說明，茲舉某地調查一〇三家農家經濟狀況之統計表與分析，說明為下：

1. 自種與租種戶數比較表

項 別	自 種 田	租 種 田	自 種 與 租 種	合 計
戶 數	62	15	26	103
百 分 比	60%	15%	25%	100%

2. 自種田與租種田畝比較表

項別	自種田	租種田	合計
畝數	1708.5	549.5	2258
百分比	76%	24%	100%

3. 每畝戶數表

畝數	戶數
1畝—5畝	18
6—10	16
11—15	26
16—20	10
21—25	3
26—30	11
31—35	7
36—40	2
41—45	1
46—50	2
51—55	
56—60	1
61—65	
66—70	
71—75	1
76—80	1
81—85	
86—90	
91—95	
96—100	
101—150	4
合計	103

4. 副業比較表

副業 百分比	有											無 (或未詳者)
	秋 柴	打 草 鞋	小 買 賣	幫 工	開 店	做 豆 腐	瓦 木 作	竹 園	燒 窯	租 駝	其 他	
20	10	3	10	9	5	4	1	1	1	5	34	
19.42%	9.71%	2.91%	9.71%	8.47%	4.85%	3.88%	0.97%	0.97%	0.97%	4.85%	33.01%	
66.99%												

5. 每畝淨收入比較表

種田類別	每畝淨收入數	最 多	最 少	平 均
自 種 田		84.38元	0. 7元	9.01元
租 種 田		21.24元	0. 1元	7.38元

註 平均額所填之數係以總畝數除總收入而得

說明：

1. 自耕農之戶數百分之六十，自種之田佔百分之七十六，靠收租吃飯的地主還不多。

2. 每戶種田畝數太少，十畝至十五畝的最多，五畝至九畝的次之，種五畝以下的人家，亦不在少數。

3. 每畝淨收入平均自種田爲九元零一分，租種田爲七元三角八分。爲數已小不堪言；而大多數的農家，均僅種田十畝左右，此不滿百元的淨收入，要供一家數口一年的吃用。不講究「羹香飯熟」，連肚子總無法弄飽，這裏農民簡直是到了絕境。

4. 既種田不多，收穫不豐，靠田不足以糊口，總應該想起他的辦法，但是調查他們的副業，也只有不化資本的砍柴工作，最普遍的，因爲山上長好了的柴，割來就可賣錢。儘可帶着餓跑去砍，砍滿一担賣成錢，隨即就得一飽。

5. 他們豈但砍柴是不化資本，就是種田也大半是「望天收」的。察閱各項，除自家的灰糞外，也很少僱工的，這個種田畝數很少，或是一個原分經營所種的田的經濟力總沒有，也是事實。



項，
連充

本館新出版

通俗講演設施法

朱智賢編 一册定價一角

法，以不知研究改進，致使效果毫無。本書以流利之文筆，指示新穎之方法，分十四章：首五章，於中外通俗講演之現狀，尤有詳明之敘述；後五章，對於最要之部分，幾佔全書篇幅三分之一；其餘，則以通俗講演之組織，人員之修養，計畫之編製，推廣之方法，及宣傳工作，均不可不讀。

山東諺語集

馬東泉原著，木館補充注釋

清嘉慶時學者馬東泉，費了三十多年的精力，搜集山東諺語。本類排他的稿本，並附以新舊序言。這三萬民衆的生活，風俗習慣，上人的精力所輯成，可以表現山東文學家，也必於了解人情世故，學習精警談吐有很大的幫助。

農村合作社設施法

梁子美編
一冊分五

合作是解除民衆經濟壓迫實現分配社會化的重要方法，中央定爲訓政時期七項運動之一。但合作是什麼？合作究竟怎樣辦？在這本書裏都有詳細明確的解答。

民衆學校設施法

朱智賢編 一冊一角

本書共十四章，約三萬言，對民衆學校的意義，使命，組織，經費，設備，招生，留生，以至學級編制，教學方法，訓育問題，測驗成績，教師選擇諸端，均有切實的貢獻。

民衆圖書館設施法

趙爲容編
一冊一角五分

民衆圖書館事業，在我國尙屬草創，故經營頗爲困難，著者研究圖書館學有年，此書即其結晶，作實施的根據，或研究的參考，均甚合宜。

民衆教育月刊

每冊一角五分
全年一元五角

民衆週刊

每冊一分
全年五角

山東諺語集

一冊三角

山東歌謠集

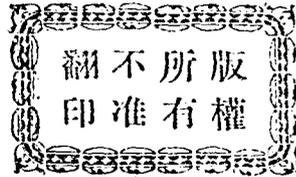
一冊四角

山東省立民衆教育館出版

中華民國二十一年四月初版

民教活動設施法

每冊實價大洋二角



編輯者 朱 賢
 出版者 山東省立民衆教育館
 發行所 濟南商埠二馬路緯一路
 印刷者 濟南 濟南商埠二馬路緯一路
 代售處 濟南 商務印書館、世界書局、教育岡
 北平 書社、中山書店、東方書店、
 保定 東安市場佩文齋、勸業場四友
 天津 萃玉山房、世界書局、
 南京 直隸書局、百城書店、
 花牌樓中央書店、翠賢書局

朱 賢
 山東省立民衆教育館出版部
 濟南 濟南商埠二馬路緯一路
 電話一千零九十二號
 山東省立民衆教育館出版部
 濟南 濟南商埠二馬路緯一路
 電話一千九百二十二號
 濟南 濟南商埠二馬路緯一路
 印刷所
 濟南 商務印書館、世界書局、教育岡
 書社、中山書店、東方書店、
 北平 東安市場佩文齋、勸業場四友
 保定 萃玉山房、世界書局、
 天津 直隸書局、百城書店、
 南京 花牌樓中央書店、翠賢書局

#. 2

259087