

小學校高級用

新時代三民主義教授書 第一冊

商務印書館出版

新時代  
三民主義教授書第一冊目次

一	救國和救國的道理	一
二	三民主義	七
三	民族主義	一四
四	中國民族的國際地位	二一
五	列強的人口壓迫	二七
六	列強的人口壓迫(續)	三四
七	列強的政治壓迫	三九
八	列強的政治壓迫(續)	四六
九	列強的經濟壓迫	五三
一〇	列強的經濟壓迫(續)	六〇
一一	怎樣去解除列強的壓迫	六五

一二	恢復民族主義的方法	七二
一三	恢復民族地位的方法	七九
一四	中國民族對於世界所負的責任	八七

新時代  
小二民主義教授書第一冊

一 救國和救國的道理

【教材】

我們中國處處站在不平等的地位。第一是國際地位的不平等。譬如世界的各強國都不許別國侵略他們的領土，他們卻可以侵略中國的領土。他們的海關是不許別國干涉的，他們卻可以霸佔中國的海關。他們的法權是不許別國侵犯的，他們卻可以侵犯中國的法權。這是何等不平等？第二是政治地位的不平等。這是國內的不平等。中國雖然是民主國，但是實際上全國人民並不能享受同等的權利。第三是經濟地位的不平等。這也是國內的不平等，因為國內能夠享受幸福的人只有少數的富人。中國弄到這種地步，要想把他挽救，是誰的責任呢？不消說，凡是中國人都有責任。

但是救國是很重大的事情，要救國必須先要明白救國的道理，甚麼是救國的道理呢？就是三民主義。爲甚麼先要明白三民主義纔可以救國呢？因爲三民主義把中國的危險情形說得極透澈，並且指示我們救國的途徑。我們澈底明白了三民主義，可以堅決我們救國的志向，可以使我們不致誤入歧途。換句話說，我們澈底明白了三民主義，纔引起救國的信仰，有了救國的信仰，纔生出救國的力量。這樣的救國，是有主義的救國，纔可以把中國救起來。

問題

1. 你知道中國領土被外國人侵佔的有那些地方？
2. 海關是什麼機關？
3. 什麼是法權？
4. 什麼主義是救國的主義？

【要旨】

MG  
G627.1

41

一 教師方面

1. 使學生明白我國處境的危險應該負起救國的責任；
2. 引起學生學習救國主義的三民主義。

二 兒童方面

1. 知道自己有救國的責任；
2. 明白要救國，必須先明白三民主義。

【教法】

一 預習

1. 動機——

- a 我們中國的現狀是怎樣？
  - b 國民見國家危險應該怎樣？
  - c 你有沒有知道救國的道理？
  - d 你要知道救國的道理嗎？
2. 目的——今天就來講救國的道理。

新時代三民主義教授書 第一冊



(南)



小學校高級用書

3. 概覽——叫兒童展開書來閱覽課文，並將不明白的地方質問教師。

4. 考查——兒童質問畢，教師發以下的問題。例如：

a. 我國在國際間不平等的情形怎樣？

b. 我國國內有什麼不平等的情形？

c. 救國是誰的責任？

d. 救國的道理是甚麼呢？

e. 我們澈底明白了三民主義便怎樣？

5. 演講——叫兒童把本課文練習演講，隨時加以訂正。如兒童有多數不能演講時，先由教師演講。

## 二 討論

1. 爲甚麼世界各強國自己不許別國侵略他們的領土，卻要來侵略我國的領土？（這自然是他們自私自利，不講公理的緣故；但一方面也是我們自己從前政治腐敗國力衰弱所致。）

2. 列強霸佔中國的海關，侵犯中國的法權有什麼用意？（他們做這種行爲，無非是侵奪我國的主權，使我們受他們的壓制。）

3. 國民的權利不平等經濟不平等於國家有何害處？（國民的權利和經濟不平等，便只有極少數

的軍閥、政客、土豪、富人等橫行國內使大多數的良民益發凋敝，國力益發衰弱。）

4. 爲甚麼凡是中國人都有救國的責任？（中國這個國家既然是我們大家共有的，那麼他有患難自然應該大家要負責去救他的。）

5. 爲甚麼要救國必須先要明白救國的道理？（因爲我們先明白了救國的道理，纔可以實行救國，不致徒托空言。）

6. 我們怎樣可以澈底明白三民主義？（我們要澈底明白三民主義，必須把三民主義努力研究。）

### 三 訓練

在從前的時候，我國人處在專制政治之下，只好做奴隸，不能干預國事，也想不出救國的方法，還可以把救國的責，推諉在政府當局身上。現在呢，我們既賴孫中山先生等努力革命，推翻專制，建立共和，給我們做了民國的主人；而且他又把救國的道理——三民主義給與我們，指導我們怎樣救國。我們如再不奮勉去明白這個主義，實行救國事業，便是自暴自棄。所以我們在今日，人人應該要明白這個救國的三民主義。

### 四 整理

1. 我國現在所處的地位，第一是國際地位的不平等；第二是國內的政治地位和經濟地位的不平

等。

2. 凡是中國人都有救國的責任。
3. 我們要救國，必須先明白救國的道理——三民主義。
4. 三民主義，說明中國危險的情形，指示我們救國的途徑。
5. 我們澈底明白了三民主義，便可引起救國的信仰，由信仰而生力量，把救國的事業做到成功。

### 【參考】

一 我國在這百年以來，被列強侵佔了不少領土。除了朝鮮、安南、緬甸、暹羅、琉球等藩屬不計外，八十年前在鴉片戰爭，割了香港與英；甲午日清戰爭，割了臺灣、澎湖等島與日；未幾又將旅順口、大連灣，租借與俄（後俄轉租與日）；廣州灣租與法，青島租與德，威海衛、九龍租與英。這種租借地中，只有青島一地總算在最近收回了，其餘都仍被侵佔着。此外還有租界，在各處通商大埠，如上海、天津、漢口、廣州、烟台等處都有租界。這就是列強侵佔我國的領土。鴉片戰爭的結果，有五項大損失：第一，割香港，開五口通商。第二，即賠款。那時清廷因沒有這許多現錢做賠款，就把海關押給英國，讓他們去收稅。英人得了海關，自己收稅，不久便把這次的賠款收清了。清帝看見他們收稅，沒有中飽的弊病，因此把全國海關都交給英國人管理。後來，列強和英人爭管海關，英人退讓，依各國商務的大小為用人的比例，所以弄到現在全國海關都在外人的手

內。第四便是：「承認領事裁判權。」凡在外人侵佔地域內，不但中國人對外國人打官司，要歸外人審判，就是中國人對中國人打官司，也要歸外人審判，這就叫領事裁判權，也便是外國人侵犯我國司法權的地方。三民主義就是民族主義、民權主義、民生主義三者簡括的總稱。主義兩字，據孫先生說：凡由一種思想到信仰，以至於發生力量的叫做主義。

## 二 問題答案

1. 我國的領土，被外國人侵佔的，有租借地，如英租威海衛、九龍、日租旅順、大連、法租廣州灣等；有割讓地，如英割我的香港、日割我的臺灣等；有侵略地，如日吞我藩屬朝鮮、英法吞我藩屬緬甸、安南等；有租界，如上海、天津、漢口等處都有租界。

2. 海關是徵收貨物捐稅的機關。關稅為國家每年最大宗的收入，所以海關也是國家的金庫。

3. 法權就是審判人民訴訟的權。

4. 就是三民主義。

## 二 三民主義

### 【教材】

三民主義是誰發明的呢？人人都知道是孫中山先生發明的。孫先生在十六歲的時候，就立志要救中國，不知用了多少心血，纔發明三民主義。他認定實行三民主義是救中國唯一的道路。故生前用三民主義領導民衆去革命，臨死又在遺囑上吩咐民衆用三民主義來救中國。

我們想一想中國現在的局面，就可以信仰孫先生的三民主義的確是對症下藥的救國良方。中國現在是一個甚麼局面呢？我們在第一課已經講得很明白，中國現在是一個不平等的局面——在國際的地位上中國不能同列強平等；在國內政治上和經濟上，又不能人人平等。三民主義就是打破這三種不平等的。對外打破不平等的是三民主義中的民族主義，對內打破不平等的是三民主義中的民權主義和民生主義。中國貧弱的原因就是上述三種不平等造成的。孫先生看得很明白，所以他發明的三民主義完全是對症下藥。我們要救中國，應當要實行這對症下藥的三民主義，是絕對沒有疑義的。

三民主義包括民族、民權、民生三部分。這三部分的道理下面再詳細解釋。現在我們要注意的，就是這三部分的道理是一貫的，並且是整個的。所以我們實行三民主義，不僅是對外打到平等，就算了事，還須要對內打到平等。反之，不僅對內打到平等就算了事，還須要對外打到平等。

#### 問題

1. 你看見過孫先生的遺囑沒有？遺囑上說些什麼？
2. 孫先生的紀念日是什麼日子？
3. 你看見過孫先生的遺像沒有？
4. 三民主義的一貫道理是什麼？

#### 練習

##### 一 教師方面

1. 使兒童知道三民主義是孫先生發明的，信仰三民主義確是救國良方。
2. 說明三民主義的道理是一貫的。

## 二 兒童方面

1. 知道三民主義的發明者，並絕對信仰三民主義是救國良方；
2. 明白三民主義的道理是一貫的。

### 【教法】

#### 一 預習

##### 1. 動機——

- a 我國現在是甚麼樣一種局面？
  - b 要救我國，我們必須先怎樣？
  - c 要澈底明白三民主義，應該從何着手？
  - d 三民主義的內容，大概是怎樣的？
  - e 你們要知道三民主義的內容的大概嗎？
2. 目的——今天我們就來講三民主義，把他的內容大略研究一下。
  3. 概覽——叫兒童展開書來把課文閱覽一遍，並把不明白的地方質問教師。
  4. 考查——兒童質問畢，教師發問令兒童回答。例如：

a 孫先生立志救國，從何時始？

b 他對於三民主義抱怎樣的態度？

c 三民主義中的民族主義有何功用？民權主義和民生主義又有何用？

d 民族、民權、民生這三部分的道理有甚麼可注意的地方？

## 二 討論

1. 孫先生何以在十六歲就能立志救國？（因為孫先生的天性聰明仁愛，所以從小就能立這種大志來救祖國。）

2. 孫先生怎樣能夠發明三民主義？（先生自倫敦脫險後，在歐洲考察各國的政治風俗，因有心得遂發明三民主義。）

3. 我們對於孫先生的遺囑應該怎樣？（我們應該遵照他的遺囑，努力實行三民主義來救中國。）

4. 爲甚麼中國在國際地位上不能和列強平等？（因為中國人從前不懂民族主義，沒有民族的團結力，不能抵抗列強的壓迫。）

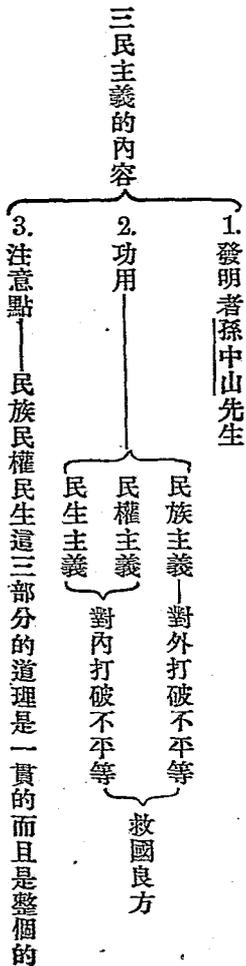
5. 爲甚麼中國在國內政治上和經濟上又不能人人平等？（因為中國人從前不懂民權主義和民生主義，大多數人的權力和利益都被少數人侵佔去，所以政治上和經濟上顯出不平等的現象。）

6. 民族、民權、民生這三部分的道理何以是一貫的，而且是整個的？（因為這三個部分，要解決，必須要同時解決的，不能僅做一部分或兩部分而止。）

### 三 訓練

孫先生所領導的國民革命，至今有四十多年工夫，何以國民革命的大業，不能在他生前完成，尙有待於我們？我看這問題是很容易回答的，那是由於從前人大多數不知道三民主義，少數人懷疑三民主義的緣故。從前的錯誤，如今也不必追究了；我們現在既然要把革命完成，中國救好，萬不可再蹈從前人的覆轍，我們必須明白三民主義，絕對的信仰三民主義！

### 四 整理



## 【參考】

一 孫先生根據我國固有的思想，加以考察歐洲政治的心得，和他自己所有的獨見，發明三民主義。據吳稚暉先生的中山年系說：「孫先生於十六歲由夏威夷回國，尋入廣州協濟醫學校，在校識鄧士良、弼臣，與談革命，士良悅服。」故知孫先生的立志要救中國，是在十六歲的時候。孫先生的遺囑見教科書孫先生遺像後面。我們要明白民族、民權、民生這三部分的道理，怎見得是一貫的是整個的，可以就把孫先生所說的話來證明他。孫先生說：「要解決民族問題，同時不能不解決民權問題，要解決民權問題，同時不能不解決民生問題。」他又說：「三民主義的意思，就是民有、民治、民享，這個民有、民治、民享的意思，就是國家是人民所共有，政治是人民所共管，利益是人民所共享。」又說：「不能有，焉能治；不能治，焉能享。」這可見三民主義的三部分，是互相關連成爲整個的，不能獨自分開的了。

## 二 問題答案

1. 我看見的孫先生的遺囑，就是在本書的銅版插圖遺像的後面。
2. 孫先生的紀念日有三：一，逝世紀念日是在三月十二日；二，誕生紀念日是在十一月十二日；三，非常總統就職紀念日是在五月五日。
3. 我從本書插圖上看見孫先生的遺像，覺得他的面貌很和藹可親的，又是莊嚴可敬的。

4.三民主義的一貫道理，是三民主義中的民族、民權、民生三部分，不能分開來專做那一部分，必須把他們同時實行的。

### 三 民族主義

#### 【教材】

三民主義包括民族、民權、民生三部分，現在先講第一部分——民族主義。上面已經講過，民族主義是對外國人打破不平等的。怎麼說不平等呢？譬如上海這塊地方本來是中國的領土，照理我們中國人有完全的主權，但是中國人在上海這反要受外國人的管轄。又譬如海關，明明應當由中國人自己管理，但是現在管理海關的卻是外國人。像這一類不平等的事情真是舉不勝舉。

爲甚麼中國人要受外國人壓迫到如此地步呢？這都是中國人不注重民族主義所致。我們中國民族雖有四萬萬人，卻不能團結一致以表現中國民族的精神，所以外國人來侵略我們中國，我們只有屈服。孫先生看出中國民族的危險，所

以在三民主義裏面首先提倡民族主義。

孫先生的民族主義有兩個要點：第一個要點是中國民族自求解放，第二個要點是中國境內各民族一律平等。換話句說，就是民族主義分對外對內兩方面。對外要打倒帝國主義，團結多數民衆反抗外國人的一切侵略，例如取消不平等條約等便是他的目的。在使中國全民族得自由獨立於世界。對內各民族自由聯合成一個統一的中華民國，甚麼民族都不能壓迫其他民族；像從前滿洲人壓迫漢人這一類的事，在三民主義之下是不許有的。

問題

1. 什麼是帝國主義？
2. 你知道辛亥革命的故事麼？
3. 爲什麼辛亥革命是民族革命？
4. 中國民族包括些什麼民族？

## 【練習】

### 一 教師方面

1. 使兒童知道注重民族主義的切要；
2. 說明民族主義的兩個要點。

### 二 兒童方面

1. 明白要對外打破不平等必須注重民族主義；
2. 知道民族主義的兩個要點。

## 【教法】

### 一 預習

#### 1. 動機——

- a 三民主義的第一部分是甚麼？
- b 民族主義有甚麼功用？
- c 你們知道民族主義內容的大概嗎？
- d 你們想知道他內容的大概嗎？

2. 目的——今天我們就來講民族主義的內容概況。

3. 概覽——叫兒童展開書來，令把不明白處先行質問。

4. 考查——教師要查驗他們是否明白課文，可發以下的問題叫兒童回答。例如：

a 中國與外國間有甚麼不平等的事情？

b 爲甚麼中國人要受外國人壓迫到如此地步呢？

c 孫先生何以要首先提倡民族主義？

d 民族主義有幾個要點？

e 民族主義的對外和對內目的是怎樣？

f 國內各民族在三民主義下可以自相壓迫嗎？

5. 演講——按照本課的文字練習講演。

## 二 討論

1. 甚麼是民族主義呢？（民族主義就是國族主義。這主義，是要全國的民族大家團結起來。）

2. 爲甚麼我國民衆不能團結一致？（因爲我國人一向只知有家族主義和宗族主義，不知道有國

族主義。）

3. 我們再不注重民族主義，究竟有怎樣的危險？（我們要是再不注重民族主義，那麼將來不但有亡國的危險，還要有滅種的大禍哩。）

4. 民族主義何以對外只做到中國民族自求解放而止？（因為我們不要把民族主義再變成帝國主義。）

5. 民族主義何以對內要境內各民族一律平等？（因為我們要把境內各民族團結一致不使自相爭鬪。）

### 三 訓練

我們要澈底明白某種主義，必須先明白某種主義中的要點。所以我們現在對於民族主義，必須把他中間的兩個要點：一，對外中國民族自求解放；二，對內中國境內各民族一律平等，十分了解。如果我們要設法把這兩點更其容易了解些，不妨自由改寫幾句更淺顯的，例如：我們的民族主義有兩方面：一方面在求我國民族和外國民族平等；一方面在求國內自己的民族一律平等。

### 四 整理

1. 民族主義是三民主義中第一一部分，他的功能，是對外國人打破不平等的。
2. 中國人從前不注重民族主義，所以自己的領土、海關都給外人侵佔去，受着外人的壓迫。

3. 孫先生看出中國民族的危險，所以他在三民主義裏首先提倡民族主義。  
4. 民族主義有兩個要點：（一）中國民族對外自求解放；（二）對內，中國境內各民族一律平等。

### 【參考】

一 民族的構成有五種要素：第一種是血統，祖先是甚麼血統，便永遠遺傳成甚麼族的人民。第二種是生活，謀生的方法不同，所結成的民族也不同。第三種是語言，如果外來民族得了我們的語言，便容易被我們感化，久而久之同化成一個民族。第四種是宗教，大凡人類奉拜相同的神或信仰相同的祖宗，也可結成一個民族。第五種是風俗習慣，如果人類中有一種特別相同的風俗習慣，經久也可自行結合成一個民族。中國民族的總數是四萬萬人，當中參雜的不過是幾百萬的蒙古人、百多萬的滿洲人、幾百萬西藏人、百幾十萬的回族人，外來的總數不過一千萬人，所以就大多數說，四萬萬中國人可以說完全是漢人。同一血統，同一言語文字，同一宗教，同一習慣，完全是一個民族。帝國主義就是用政治力去侵略別國的主義。這種主義的毒，歐洲各民族大都染了的，所以他們常常發生戰爭。不平等條約就是歷來中國與列強所訂的各種條約。其中最重要的：

a 南京條約 是清道光時鴉片戰爭後與英國訂結的。賠款二千一百萬元，割香港島，開上海、寧波、廈門、福州、廣州五口通商。

b 天津條約 清咸豐時英法兩國和我國所訂。開天津商埠，賠款八百萬兩，將九龍半島的一部分租給英國。

c 馬關條約 清光緒時日本和我國所訂。讓朝鮮獨立，賠款二萬萬三千萬兩，割台灣島，開重慶、沙市、蘇州、杭州做商埠。

d 辛丑條約 清光緒二十七年英法俄美德日奧意八國和我所訂。賠款四萬五千萬兩，削平大沽砲臺。

e 二十一條要求 民國四年一月日本向我國提出，以條件嚴酷略加修改，至五月七日致最後通牒，於九日簽字承認。

## 二 問題答案

1. 凡用政治力去侵略他國擴張自己領土及勢力範圍的叫做帝國主義。

2. 孫先生自進行革命起至辛亥黃花岡之役，十五六年間已失敗了十次了，然先生毫不餒怯，更派同志轉謀武漢。到了八月，清廷要把川漢鐵路收歸國有，激動四川人的公憤，湖北的同志見是機會，遂於八月十九夜起義佔領武昌。同時各省同志紛紛響應。清廷見大勢已去，只得與革軍議和。不久各省代表謀建中央政府，遂公舉孫先生為臨時大總統，組織臨時政府，成立中華民國。

3 辛亥革命是我們大多數的漢、胡、朋、滿、蒙、苗、回、藏、苗等六族。

4 中國民族包括漢、滿、蒙、回、藏、苗等六族。

#### 四 中國民族的國際地位

##### 【教材】

我們要救中國，要中國民族永遠存在，必須提倡民族主義。要提倡民族主義，先要知道我國中國民族於現在世界上處甚麼地位。我們明白了我們民族地位的危險，纔能團結起來發揚民族主義，挽救中國民族。

我們中國民族，於現在世界上所處的，簡直是次殖民地的地位。次殖民地就是比殖民地的地位還要低的意思。因為殖民地只是做一國的奴隸，比如印度是英國人的殖民地，印度人不過做英國人的奴隸罷了。我們中國卻無異做了十幾國的殖民地，比印度人所受的痛苦還要深，所以說是次殖民地。爲甚麼中國民族

會弄到次殖民地的地位呢？因為從前滿清政府打了幾次敗仗，又借了許多外債，因此和列強立了許多不平等的條約，凡是和中國有約通商的國家都像是中國的主人。後來滿清推翻了，但是不平等條約至今還沒有取消，中國人至今還像是各國的奴隸。

我們中國有四萬萬人，在世界上人數最多，民族最大，文明教化有四千多年，現在反不能自由獨立，卻成爲世界各國的殖民地，做世界各國的奴隸，真是奇恥大辱！我們要趕快團結起來，和列強爭平等的地位啊！

#### 問題

1. 你知道有那些國家和中國立了不平等的條約？
2. 爲什麼要取消「不平等條約」？
3. 爲什麼要「收回租界」？
4. 爲什麼要關稅自主？

## 【要旨】

### 一 教師方面

1. 說明中國民族在國際上是處着次殖民地的地位；
2. 激起兒童提倡民族主義。

### 二 兒童方面

1. 明白中國民族地位的卑下；
2. 立志發揚民族主義。

## 【教法】

### 一 預習

#### 1. 動機

- a 板書「印度」兩字，問：印度是那一個國的殖民地？
- b 印度人做英國的奴隸可恥嗎？
- c 我們中國人可有印度人的恥辱嗎？
- d 我們中國人比印度人還不如，你可知道嗎？

e 那麼，中國人在國際上究竟處在甚麼地位了？

2. 目的——今天我們就來講中國民族的國際地位。

3. 概覽——同上課。

4. 考查——教師俟兒童質問畢，發以下各問題：

a 我們爲何要提倡民族主義？

b 中國民族在現在世界上處甚麼地位？

c 什麼叫次殖民地？

d 爲甚麼中國民族所處的地位說是次殖民地呢？

e 爲甚麼中國民族會弄到這個地位？

f 中國的人口和文化是怎樣？

5. 演講——同上課。

## 二 討論

1. 我們要怎樣提倡民族主義？（我們要提倡民族主義可用宣傳等等方法，使得大眾都覺悟起來。）
2. 我們要怎樣去宣傳？（中國人對於自己處在次殖民地的地位，大都沒有知道，所以我們隨處可

以把我們所處的地位演講給大家聽)

3. 爲甚麼我們處在這種低下的地位大家都不知道？(因爲一般人都無知識不懂政治的緣故)  
4. 爲甚麼滿清政府當時肯和列強訂這許多不平等條約，使我們中國民族處這低下的地位？(因爲那時的滿清政府都是些昏庸之輩，毫無一個有政治才能的，而且他們只求一時富貴安樂，那管我們民族的死活。)

5. 我們怎樣纔可以增高自己的國際地位？(必須把一切不平等條約取消了。)

6. 我們中國何以有這許多人口？有這樣古遠的文化？(因爲我們古代的先民很注重民族主義，努力保持自己在世界上最高的地位，所以人口日繁文化發達。)

### 三 訓練

我們要知道孫先生所說，我國民族現在處於次殖民地的地位，並不是一種過分的話，卻是很確當的。因爲我們現在，實在做着十幾國的奴隸，不及其他做一國奴隸的殖民地呀！照我們現在所處的地位，不消說是最低的了，但是我們如果能够奮發自強，很可以爭到主人的地位。試看從前的日本和今日的土耳其，不是從小國弱國的地位，做了維新的大國嗎？我們現在只有打起精神做這兩件事：一件是自己努力爲民族爭光；一件是喚醒同胞爲民族奮鬥。

#### 四 整理

1. 我們要救中國，必須提倡民族主義。要提倡民族主義，先要知道我國民族現在於世界上處着甚麼地位。

2. 我國民族現在於世界上處着次殖民地的地位。次殖民地的地位比殖民地還要低下。

3. 爲甚麼中國民族會弄到次殖民地的地位呢？因爲從前滿清政府打了幾次敗仗，又借了許多外債，因此和列強立了許多不平等條約，使中國至今還做着各個有約國的奴隸。

4. 這是我們的奇恥大辱，我們要趕快團結起來和列強爭平等的地位。

#### 【參考】

一 殖民地卽殖民所居的地。如某地爲某國的殖民地，某國就派了官吏去治理，施行本國的法律，並叫那裏的土人也服從他。印度 (India) 是亞洲南部一個大國。建國也遠在四千年前。自十七世紀後，被英人侵略，到十九世紀中葉，完全爲英國吞滅。我國人至今還只知道中國是列強的半殖民地，孫先生卻以爲不對，應該叫做「次殖民地」。這個次字是由於化學名詞中得來，如次亞磷便是。藥品中有屬磷質而低一等的名爲亞磷，更低一等的名爲次亞磷。

#### 二 問題答案

1. 和中國立了不平等條約的國家有英法日美意俄德奧西班牙葡萄牙比利時荷蘭丹麥等國其中如俄德奧等在歐洲大戰後把這種不平等條約取消了。

2. 這些不平等條約好像是我國人的賣身契。如果這賣身契一日不取消，我們就一日不能脫去奴籍。

3. 因為外國在我國有了租界，就是我國的領土不完整了，主權也失去了，所以必須把租界收回。

4. 因為關稅由外國所定，不能自由更改，我國對於洋貨便不能徵收重稅，因之我國的實業也永遠沒有振興的希望，所以我們必須要做到關稅自主。

## 五 列強的人口壓迫

### 【教材】

我們中國在世界上處最低下的地位——次殖民地的地位，做各國的奴隸，這是上面已經講過。因為地位低下，所以各國（指列強）都來壓迫我們。我們所受的壓迫有三種。

第一種是列強人口的壓迫。換句話說，列強因爲人口大增，故謀吞併中國，做他們的殖民地。他們的人口增加速率真是可怕。英國在一百年以前人口祇有一千二百萬，現在增加到三千八百萬，在此一百年內便加多三倍。日本百年以前人口約計在二千萬上下，他們現在的人口，除了高麗臺灣以外，是五千六百萬，在百年內也加多了三倍。俄國百年以前的人口是四千萬，現在一萬六千萬，比從前加多四倍。德國在一百年以前人口有二千四百萬，經過歐戰之後雖然減少了許多，但現在還有六千萬，這一百年內增加了兩倍半。美國一百年前人口不過九百萬，現在有一萬萬以上。他們增加率極大，這百年之內加多十倍。法國人口現在有三千九百萬，增加雖然很慢，但是他們現在極力提倡生育，想將來也是增加很快的。

回看我們中國的人口在清乾隆時候（約民國紀元前一百年）已經有四萬萬。現在過了一百年，還是四萬萬，以此類推，一百年之後，恐怕還是四萬萬。那麼，一百年之後我們人口便變成了少數，列強人口便成了多數。那時候中國民族要

## 想和列強抵抗那有不失敗的道理呢

### 問題

1. 英、日、俄、德、法五國的人口現在共有多少？
2. 我們中國的人口現在比較他們是多還是少？
3. 一百年以後，中國人口不增加，在世界上算不算最大的民族？
4. 如果我們中國人口不增加，中國民族只有多少年的生存？

### 【要旨】

#### 一 教師方面

1. 說明列強人口壓迫的用意；
2. 指示列強人口的激增和我國的沒有進步。

#### 二 兒童方面

1. 明白列強人口壓迫的可怕；
2. 比較我國和列強的人口加增速率。

### 【教法】

新時代三民主義教授書 第一冊 五

預習

1. 動機——

a 我國民族在國際上處甚麼地位？

b 我國民族處了次殖民地的地位，列強還要來壓迫我們麼？

c 列強還用甚麼方法來壓迫我們呢？

d 甚麼叫做人口壓迫呢？

2. 目的——我們今天就來講「列強的人口壓迫」。

3. 概覽——叫兒童展開書來把全課文閱覽一遍，提出疑問。

4. 考查——教師發問，例如：

a 列強壓迫我們的方法有幾種？第一種叫甚麼？

b 人口壓迫的目的是甚麼？

c 英國和日本現在的人口比百年前增加幾倍？

d 德國和俄國現在的人口比百年前各增幾倍？

e 美國和法國的人口現在比百年前各如何？

f 我國的人口在這百年內如何？

g 我國人口變了少數便怎樣？

5. 演講——照本課文演講，或與下課併合演講。

## 二 討論

1. 爲甚麼列強要用人口壓迫來壓迫我們（因爲列強想要翦滅我們中國民族）

2. 他們能不能達到滅我的目的？（這要看我們抵抗的力如何。要是我們能發揚民族精神，抵抗得住，他們便不能滅我；否則，我們無力抵抗，便只有滅亡了。）

3. 列強人口增加得如此快是何原因？（列強人口的增加有如此快，由於他們科學昌明，醫學發達，衛生完善生計寬裕，所以生育日增，死亡減少。）

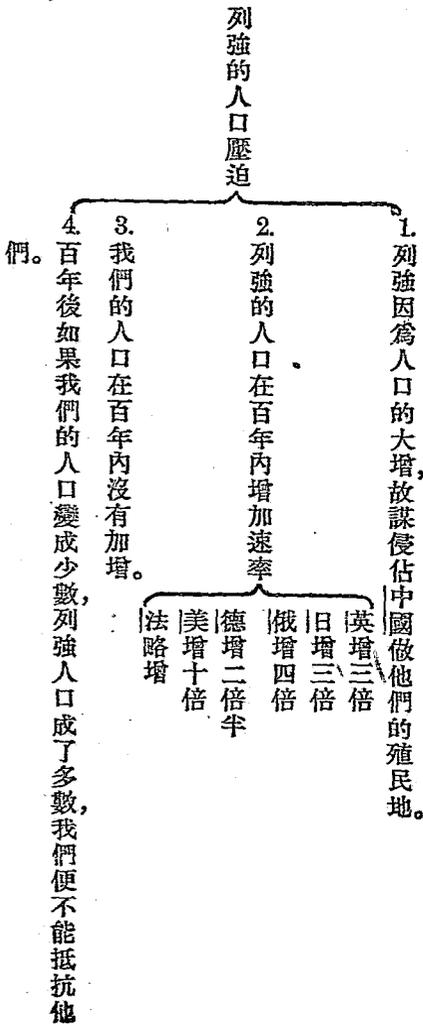
4. 我國的人口何以在這百年內沒有增加？（大約因爲受着帝國主義的壓迫，人民的生計日艱，壯者死於貧困，兒童無由生育。）

5. 我們要人口增加應該怎樣做？（我們如果在這十年內能够努力脫去列強的壓迫，把國家漸漸變爲富強，那麼我們的人口便可大大的增加了。）

## 三 訓練

我們把列強人口的增加數和我國的人口來一比較，不覺毛骨悚然。但是我們的同胞，大都沒有知道這一層，那是何等的危險呀！我看我們在演講或與人談話的時候，最要緊倒要把這一層講給人家聽，引起大家對於我們民族生存問題加以注意。其次我們要使大家更易明白我們現在已受列強的人口壓迫，我們可把日本移民到滿洲及列強在華的僑民日增種種事實講給大家聽。

#### 四 整理



## 【參考】

一 列強的民族各不同：英國的民族，叫做盎格魯撒克遜，是現在世界上最強盛的；日本的民族叫做大和民族，自開國以來從沒有受過外力的吞併；俄國的是斯拉夫族；德國的是條頓民族，這兩種民族也是最強盛的；美國的民族，比那一國都要複雜，由各國人鑄化而成一種新民族，叫做美利堅民族；法國的民族是拉丁民族。高麗國即今朝鮮半島，古為高句麗，秦漢時為我國郡縣，後來獨立稱藩。明清兩朝，改稱朝鮮，仍隸屬我，及日本一戰勝我，再戰勝俄，就被日本吞滅。臺灣島在我國福建東南海中，前清時為我國一個行省。甲午戰後，被滿清割給日本。因為那裏的物產豐富，故有人把他比做英國的印度。歐戰起於民國三年，表面是因與太子被塞爾維亞人暗殺，德國助與攻塞而發生，實則是英國和德國爭海上的霸權而發生的。起初德與俄專得手，英法美其後美國見母國（英國）不利，藉口反對德國潛艇政策，並約了我國加入參戰，結局大轉。到民國七年，德兵糧食缺乏，國內生亂，德皇逃亡，人民主和，大戰纔告停止。乾隆是清高宗年號。

## 二 問題答案

1. 英國現在的人口有三千八百萬；日本現在的人口除了高麗台灣以外，有五千六百萬；俄國現在的人口有一萬六千萬；德國現在的人口有六千萬；法國現在的人口有三千九百萬。

2. 我國的人口現在還比各國多。

3. 一百年以後，中國人口不增加，在世界上便不能算是最大的民族。
4. 如果我國的人口再不增加，我國的民族最多不過一百年的生存。

## 六 列強的人口壓迫（續）

### 【教材】

列強人口那樣劇增，我們人口總是不加多，一百年以後，不僅是要被列強壓迫到沒有抵抗的力量，並有滅種的危險。我們不要以為有了四萬萬人便是很大的民族，決不會被列強消滅的。要曉得古來著名的民族到如今絕跡的不知有多少。就是在百年前也有一個先例。這個先例就是南北美洲的紅番民族。美洲在二、三百年前完全是紅番的世界。他們的人數很多，到處都有。但從白人搬到美洲之後，紅番人口就逐漸減少，傳到現在，幾乎要被消滅。由此可見很大的民族也是可以滅種的。

有人說從前中國亡過兩次，一次是元朝，一次是清朝。但是後來都被中國民

族同化，將來列強要吞併中國，也是要被中國同化的。說這種話的人是不明今昔的情形不同。從前蒙古人、滿洲人征服我們中國，是以少數民族，征服多數民族，所以後來敵不住中國人，卒被中國人同化。如今列強人口增加極快，百年之後，我們中國民族就變成少數。那時候列強用多數人來征服我們少數人，我們就要被他們同化，中國民族就要永遠消滅了。

#### 問題

1. 爲什麼滿清不能滅我們的種？
2. 百年後我們人口不多加，有什麼危險？
3. 「同化」是什麼意思？
4. 多數人征服少數人是誰被同化？

#### 【練習】

- 一 教師方面 說明我們的民族有被滅或被同化的危險。
- 二 兒童方面 明白我國民族的危機。

## 【教法】

### 一 預習

1. 動機——本課是繼續上課，教師可問：

a 你們在上課裏不是已知道列強的人口大增，我國的人口沒有增加麼？

b 你們想列強各國的人口將來都比我多了，我們能够抵抗他們麼？

2. 目的——今天這一課，便是講我們的民族有被列強消滅或同化的可能。

3. 概覽——同上課。

4. 考查——教師發以下的問題。例如：

a 列強人口大增，我國的人口不增，一百年後便怎樣？

b 爲甚麼我們不能自恃有很大的民族？

c 百年前有過一個怎樣的先例？

d 中國民族在何時亡過？

e 蒙古人和滿洲人征服中國後來結果怎樣？

f 一百年後列強用多數人來征服我們少數人，那時我們便要怎樣？

5. 演講——和上課聯合演講

二 討論

1. 民族的生存比國家或個人的生存那一個尤其重要？（自然是民族的生存最重要，國家次之，個人又次之。）

2. 我們要保存自己的民族要怎麼辦？（我們要保有民族主義。）

3. 北美的紅番民族何以會被白人消滅？（因為他們沒有民族主義，不知道大家團結一致，去抵抗或驅逐白人。）

4. 現在的紅番民族不能再求生存？（他們現在所剩的人太少了，即使能够覺悟也難挽救了。）

5. 從前我們中國何以會亡過兩次？（因為從前我們只有少數政府中人去抵禦外來的敵人，大多數人都不知道團結一氣，抵抗強敵，所以會亡了兩次。）

6. 蒙古人和滿人，要圖生存應該怎樣？（他們要圖生存，應該和我們團結一致。）

三 訓練

我們看了紅番民族被白人消滅這個先例，可以知道大民族的不足恃；又看了蒙古人滿人被我們同化這個先例，可以知道我國民族將來也有被列強同化的可能。我們既然知道這兩層，我們不要自己

的民族生存則已，如果要自己的民族永遠生存，我們必須要小心戒懼與全國民衆互相警惕，萬不能再存一種驕傲自大的心或作一種聊以自慰的話，要知道驕傲自大是浮躁，聊以自慰是怠惰，這兩種都是阻礙上進的蝨賊，我們所以弄到如此地步也由於此。我們今後斷不能再蹈這個覆轍，使得我們的民族也做了紅番第二。

#### 四 整理

#### 列強人口的壓迫

5. 我們不能自恃民族偉大的原因

a 古來著名的民族到如今絕跡的不知有多少。

b 二三百年前紅番民族遍布南北美洲，但現在幾被白人滅盡。

6. 我們不能再恃我們的同化力

從前滿蒙兩族以少數人征服我們多數人，所以卒被我們同化。一百年後，列強用多數人來征服我們少數，恐怕我們要被他們同化了。

## 【參考】

一 南北美洲總稱亞美利加，介於大西太平洋兩洋間，與亞歐非澳諸洲不相毗連，故稱西大陸。該地形如兩個三角形，祇有巴拿馬地峽一徑相連，故有南北之分。巴拿馬以北稱北亞美利加；以南稱南亞美利加。紅番即印第安族（Indian Tribe）因皮膚色紅，稱爲紅種人，該種民族上古時由亞洲移入，蔓延於南北美洲，建邦立邑，文化亦達半開化程度。自從意大利哥倫布發現此土後，歐洲的白種人爭來拓地開疆，排斥紅番，因此紅番就漸漸衰滅。白種人在北美洲的爲條頓民族；在南美洲的爲拉丁民族。

## 二 問題答案

1. 因爲滿洲征服中國，是用少數征服多數；想利用多數中國人做他們的奴隸，所以不能滅我們的種。

2. 一百年以後如果我們的人口不加多，不但要被列強完全征服，還有滅種的危險。

3. 同化的意思，就是甲民族把同居的乙民族原有的俗尚潛移默化和自己相同。

4. 多數人征服少數人，少數人要被多數人同化。

## 七 列強的政治壓迫

【教材】

中國民族除了受列強的人口增加的壓迫，同時又受列強的政治壓迫和經濟壓迫。現在先講政治的壓迫，所謂政治的壓迫，就是武力的壓迫。

中國受列強政治力的壓迫，快到一百年，這一百年內中國失去許多領土。由最近推到從前，我們失去的領土就是威海衛、旅順、大連、青島、九龍、廣州灣。歐戰以後，列強依約應把租借地歸還我國，最先歸還的是青島，還有威海衛也是預備要還的。但是這不過是很小的地方。

再推到前一點的失地是高麗、台灣、澎湖。再前一點的失地是緬甸、安南。又拿更前一點的失地說，就是黑龍江以北烏蘇里以東各地。又推到前一點的失地是霍罕和伊犁流域。又再推到前一點的失地是香港。此外更有琉球、暹羅、蒲魯尼、蘇雪、爪哇、錫蘭、尼泊爾、布丹等。那些小國從前都來中國朝貢，現在都被列強佔去了。就是十八行省以內也失了許多地方。

## 問題

1. 政治壓迫和人口壓迫有什麼分別？
2. 外國時常派軍艦到中國來，這是一種什麼壓迫？
3. 外國在北京、天津都駐紮了重兵，他們的用意安在？
4. 你們住的地方附近有外國人的武力麼？

## 【要旨】

### 一 教師方面

1. 說明中國受列強的政治壓迫；
2. 指示中國失去的領土。

### 二 兒童方面

1. 明白列強加於我國的政治壓迫；
2. 知道我國失去了多少領土。

## 【教法】

### 一 預習

1. 動機——

a 你們看了列強的人口壓迫可怕嗎？

b 我們除了受着列強的人口壓迫之外還受着他們別的壓迫嗎？

c 列強的政治壓迫是怎樣的呢？

2. 目的——今天就要講列強的政治壓迫，看他們奪了我們多少的領土。

3. 概覽——叫兒童展開書來，細細把本課閱覽一遍。

4. 考查——教師俟兒童質問畢便發如下的問題：

a 政治的壓迫就是什麼？

b 我們受着列強的政治壓迫已有多少時候？

c 最近失去的領土是甚麼？

d 再前一點的失地是甚麼？

e 再前一點又是甚麼？

f 除香港外還失去些甚麼小國？

5. 演講——同前和下課合併演講。

## 二 討論

1. 什麼叫做政治壓迫？（政治壓迫就是用本國的武力或外交政策等去壓迫他國。）
2. 我國從前受不受過政治的壓迫？（我國從前受過蒙古族和滿族的政治壓迫，亡國過兩次。）
3. 我們現在所受列強的政治壓迫和從前所受滿蒙兩族的同不同？（我們從前受着滿蒙的政治壓迫，兩次亡國，都是亡於少數民族，幸被我們多數民族同化，我們並沒受甚損害。但是現在受着列強的政治壓迫，同時還受着列強的人口壓迫和經濟壓迫，所以民族的前途十分危險。）
4. 爲甚麼列強要租借我們的威海衛等地方？（因爲那時列強的心理，以爲中國永遠不能振作，所以把中國沿海的軍港像威海衛等處來佔領，做一個根據地以便瓜分中國。）
5. 爲甚麼列強至今不來瓜分中國呢？（因爲不久中國就起了革命。列強知道中國還可以有爲，所以已經打消了瓜分中國的念頭。）
6. 列強何以要歸還青島和威海衛起來呢？（這種租借地，本在條約上寫明租借年限的，列強以歐戰時中國對德參戰，故把德國租的青島先行歸還。至於威海衛地方很小，期限已滿，所以英人也要把他還給我了。）
7. 像高麗、台灣、澎湖、緬甸、安南等等地方，我們應不應該把他們收回？（我們最好能把他們收回來；

要是做不到，也應該扶助那裏的人得着獨立自由。）

### 三 訓練

1. 我們受着列強的政治壓迫，失了這許多領土，今後應該向列強把他們收回來！
2. 我們對於那些被列強侵佔去的小國，應該用我們的力去扶助他們獨立。

### 四 整理

1. 政治的壓迫就是武力的壓迫。
2. 我國受列強政治力的壓迫，快到一百年。

3. 這百年內失去的領土，最近失去的是：威海衛、旅順、大連、青島、九龍、廣州灣；再前一點失去的是：高麗、台灣、澎湖；再前，是：緬甸、安南；再前，是：黑龍江以北烏蘇里以東各地；再前，是：霍罕和伊犁流域；再前，是：香港。

4. 此外還有琉球、暹羅等小國，從前都來朝貢，現在都被列強佔去了。

### 【參考】

一 威海衛在山東文登縣，三面負山，前臨黃海，劉公島橫在前面，氣象十分雄偉。清光緒甲午以前爲北洋海軍重鎮，後爲日本所據，旋租與英國，期限二十五年。旅順在遼東半島南，是黃海北岸第一個軍港。大

遼灣也在遼東半島東南，形勢也非常的好。光緒二十四年與旅順同時並租與俄。日俄戰後，又爲日本續租。租期也是二十五年。青島在山東膠州灣口外半島南岸，清光緒二十三年德人用兵力佔我膠州灣，訂租期九十九年，營爲軍港，遂開青島爲商埠，築鐵路以達濟南。民國三年歐戰事起，日攻青島佔爲己有。直至民國十年華盛頓會議開後，由英美出任調停，我們纔得用日金一千四百萬元贖回青島，又用五千三百四十五萬金馬克買歸膠濟鐵路。九龍在廣東寶安縣東南，爲伸出海中的半島，與香港相值，今爲英國租借地。廣州灣是南海的海灣，在雷州半島的東面。清光緒二十五年租與法國，租期九十九年。高麗、台灣見前。澎湖羣島共有大小島嶼四十七個，散布在福建、台灣中間，甲午中日戰後，割讓與日本。緬甸國在印度支那的西北部，西南濱孟加拉灣，土地肥沃。昔爲中國屬地，英人於西曆一八二三年開始侵略他，至一八八六年遂把他完全吞滅。安南自古爲中國領土，宋以後爲藩國，明時曾改爲行省，後仍爲藩屬。清光緒十二年爲法國所滅。黑龍江是東三省之一省，也是一條江名。黑龍江以北烏蘇里江以東各地是在民國前五十四年中俄北京條約中失去的。伊犁河一帶是在民國前五十年新疆回教徒作亂時給俄人佔去的。霍罕是新疆附近一個小國，又在那時前早給俄國佔去。香港是廣東省珠江口外的一個島，爲世界最良港之一，清道光二十二年割給英國。琉球在日本九州島西南，大小島嶼數十，沖繩島最大，該國向爲我之朝貢國，光緒五年被日本所滅。暹羅在印度支那半島中部，向亦爲我之朝貢國，及緬甸、安南亡於英法後，藉兩大的勢力平均，尙得保其獨

立。蒲魯尼即婆羅島，在馬來羣島中部，現屬荷蘭。蘇雪大約是蘇門答臘。爪哇在蘇門答臘東。這二處現也屬荷蘭。但從前都是我之朝貢國。錫蘭在印度洋內，隔保克海峽，以亞達摩橋與印度相接。前與爪哇同朝貢我，現已隸英國。尼泊爾和布丹兩小國，都在希馬拉耶山，地與我西藏南境相接。尼泊爾即是廓爾喀，面積和我江蘇省相等。前十數年尚入貢我國。十八省內的失地，除廣東的澳門一地外，尚有上海、天津、漢口、廣州等處的租界。

## 二 問題答案

1. 政治壓迫是人為的力量，容易使人感覺痛苦的；人口壓迫是天然的力量，不容易使人感覺痛苦的。這就是這兩種壓迫不同的地方。

2. 外國時常派軍艦到中國來，便是他們對於我們的政治壓迫。

3. 外國在北京、天津都駐紮了重兵，意在威脅我國不敢反抗。

4. 我們住的地方附近上海，常有外國兵艦駛過。

## 八 列強的政治壓迫（續）

【教材】

列強侵略我們的領土，是想吞滅中國。他們所恃的是武力，到底他們的武力怎麼樣呢？說來真可怕，他們的武力是隨時可以亡中國的。

先講日本，日本陸軍平時可出一百萬，戰事可以到三百萬，海軍戰艦也有三十萬噸。從日本動員之日起，開到中國攻擊之日止，最多不過十天。所以中國假若和日本絕交，日本在十天以內便可以亡中國。

再由日本望太平洋東岸，最強的是美國，美國的海軍比日本更多。陸軍隨時可以出兵幾百萬。假若中美絕交，美國自動員之日起，到攻擊中國之日止，只要一個月。故中美絕交，在一個月之後，美國便可以亡中國。

再從美國更向東望，位於歐洲大陸與大西洋之間便是英倫三島。他們的海軍是世界最強的，並且在中國有香港做根據地。再東望到歐洲大陸，現在最強是法國，他們的陸軍是世界最強的，也有安南做根據地。英法的兵都只要四五十日

便可以來攻擊中國，英法和我們絕交，最多在兩個月之內便可以亡中國。

上面是就軍事來講，就外交說，還要更快。列強一朝協商妥貼，便可以亡中國。故就政治力亡人國家情形來講，中國現在所處的地位真是危險啊。

### 問題

1. 爲什麼政治壓迫比人口壓迫更利害？
2. 中國如果不振作，列強有沒有瓜分中國的力量？
3. 列強在中國橫行，恃着什麼東西？
4. 我們中國人如果齊心抵抗外國的政治壓迫，外國能亡我們國家麼？

### 【練習】

一 教師方面 說明列強的武力很容易滅亡我國，列強用外交來滅我國尤其容易，激起兒童的救國心。

二 兒童方面 知道列強的武力和外交很容易滅亡我國因而立志以謀解除我國的危險

### 【教法】

一 預習

1. 動機——

- a 上課是講些甚麼，我們還記得嗎？
- b 我國從前怎樣會失去這許多領土？
- c 現在列強的武力究竟有多少利害？
- d 除了武力之外還有甚麼可怕的東西嗎？（列強的外交政策。）
- e 你想知道列強的武力和外交嗎？

2. 目的——今天我們就來接講列強的政治壓迫，看列強的武力和外交究竟於我有多少危害。

3. 概覽——同前課。

4. 考查——教師問：

- a 列強的武力究竟怎樣？
- b 日本的陸軍平時和戰時各可出兵多少？日本在幾天內可亡中國？
- c 美國的海陸軍如何？他們在多少天內可亡中國？
- d 英國的海軍如何，在中國有何根據地？

e 法國的陸軍如何，有何根據地？

f 英法在多少天內可亡中國？

g 列強怎樣用外交來亡中國？

5. 演講——和上課併合演講。

## 二 討論

1. 列強何以有這樣強大的武力？（因為列強的工商業發達國力富裕，而且他們的科學昌明，所以能有兵精械足的海陸軍隊。）

2. 爲甚麼知道日本在十天之內可以滅亡中國？（因為日本離開中國很近，只要幾天工夫就可以打到我們國裏。）

3. 日本等列強既然很容易滅亡中國，爲甚麼不來滅我們呢？（因為他們知道，如果他們專用兵力來亡中國，恐怕彼此之間總免不了戰爭，於他們不利，所以他們不想用兵力來滅我國。）

4. 列強不用兵力來滅我國，是不是從此不想來滅我嗎？（不，他們處心積慮，總要想來滅亡我國的，現在也許正在想一個萬全的方法呢。）

5. 他們所想的萬全方法究竟是哪一種？（列強現在所想的萬全方法，大約是各國間外交的妥協。

你看報紙上常常有什麼某某協約某某同盟和國際共管等就是在求對華外交的協調呀！

6. 我們看列強在外交上能不能妥協呢？（照從前俄、德、奧三國瓜分波蘭的先例看，列強要做到彼此妥協是很可能的。）

7. 列強既可以用外交妥協來滅我國，爲甚麼不就來滅我們呢？（他們所以不就用外交妥協來滅我國，因爲見我國近來的國民革命氣勢日盛，覺得中國人尙可有爲之故。）

### 三 訓練

在一般痴心妄想的人，以爲列強對於中國的權利彼此總是要妒忌的；列強在中國的勢力總是平均，不能統一的，長此以往中國不必靠自己抵抗，便不至亡國。像這樣專靠別人不靠自己的心理終是要不得的。我們現在要知道全個民族是在危險的地位，只有靠自己的努力把各事做得很有進步，顯出種種充實的力量來，方可教帝國主義的列強收斂了滅亡我國的野心。

### 四 整理

1. 從前列強的武力奪了我們許多領土去，現在他們的武力可以隨時亡我中國。

2. 日本的武力平時有陸軍百萬，戰時可出三百萬，海軍戰艦有三十萬噸。假使中日絕了交，日本在十天內可滅中國。

3. 在日本之東的美國，海軍比日本多，陸軍隨時可出幾百萬。假使中美絕了交，在一個月內美國便可以亡中國。

4. 英國的海軍是世界最強的，在中國有香港做根據地。法國的陸軍也是世界最強的，他也有安南做根據地。英法和我們中國絕了交，在兩個月內便可以亡中國。

5. 列強如用外交來亡我國還要快；只教他們一朝協商妥貼，便可以亡中國。

### 【參考】

一 計船所載之容積叫做噸。每噸爲四十五方英尺。凡臨開戰時，預備調度出戰的人馬材料叫做動員。太平洋（Pacific Ocean）是五大洋中最大的一個。東界美洲，西界亞洲及澳洲，南北皆界冰洋，略成扁圓形。南北七千英里，東西一萬英里，面積五五六二萬四千方英里。因爲風濤平靜故有此名。大西洋（Atlantic Ocean）是歐非美三洲間的大洋，北界北冰洋，南達南冰洋。南北八五〇〇英里，東西自一八〇〇英里至四五〇〇英里，面積二七〇〇〇〇〇方英里。風濤比太平洋險惡。英倫三島就是英格蘭、蘇格蘭、愛爾蘭三島。用外交亡人國家，從前不是沒有先例的。譬如從前的波蘭，是俄國、德國、奧國瓜分了的。他們從前瓜分波蘭的情形是由於彼此一朝協商停妥之後，波蘭便亡。

### 二 問題答案

1. 因為政治壓迫能在很短的期間給我以重大的痛苦；而人口壓迫卻因為我們現在的民族還大，一時還不容易感覺，要到百年之後纔能感覺。

2. 中國如果不振作，列強很可以把他瓜分。

3. 列強在中國橫行，恃着他們有強大的武力。

4. 我們中國人如果齊心抵抗外國的政治壓迫，外國決不能滅亡我們的國家。

## 九 列強的經濟壓迫

### 【教材】

原來列強是想專用政治力來吞併中國的。他們從前佔領中國沿海的地方，像大連、威海衛、九龍等處，就是蓄意要瓜分中國。後來中國起了革命，列強知道再用政治力來征服中國，中國一定要反抗，於是改用經濟力來壓迫我們。

什麼是經濟力的壓迫呢？就是剝奪我們的利權，奪取我們的金錢。統共算起來：（一）洋貨的侵入，每年奪我利權約五萬萬元；（二）銀行的紙幣侵入我市

場，和匯兌的折扣、存款的轉借等事，每年奪我利權約一萬萬元；（三）出入口貨物運費的增加，每年奪我利權約數千萬至一萬萬元；（四）租界和地租、地價三樣，每年奪我利權約四五萬萬元；（五）特權營業約一萬萬元；（六）投機事業及其他種種剝奪約幾千萬元。這六項的經濟壓迫令我們所受的損失總共每年不下十二萬萬元。

這十二萬萬元是我們中國人每年要送到外國去的。換句話說，我們每年要向外國進貢十二萬萬元。這是何等的恥辱呵！

問題

1. 爲什麼外國不敢用武力來吞併中國？
2. 如果我們中國齊心革命，外國人敢永久用經濟力來壓迫我們嗎？
3. 爲什麼我們要抵制外國銀行的鈔票？
4. 外國人在中國境內開工廠，這是一種什麼壓迫？

## 【要旨】

### 一 教師方面

1. 說明我們受經濟壓迫的原因；
2. 指示列強加於我的六種經濟壓迫。

### 二 兒童方面

1. 明白經濟壓迫的由來；
2. 注意列強的六種經濟壓迫。

## 【教法】

### 一 預習

#### 1. 動機

- a 列強如果明目張膽用政治力——武力與外交——來滅亡我國，我們知道反抗麼？
- b 列強如果暗中用經濟的來壓迫我們，我們能夠知道麼？
- c 經濟的壓迫比政治的壓迫，那一樣可怕？
- d 經濟的壓迫究竟怎樣的可怕呢？

2. 目的——今天就來講列強的經濟壓迫，看是不是比政治壓迫尤其可怕。
3. 概覽——叫兒童展開書來閱覽課文，閱畢，把不明白的地方提出質問。
4. 考查——教師發問：

- a 列強從前爲何要佔領我國沿海的地方？
- b 他們爲何改用經濟力來迫壓我們？
- c 列強從洋貨上奪我多少錢？去從銀行紙幣、匯兌折扣、存款轉借三樣上奪我多少錢？
- c 出入口貨運費的增加，每年奪我多少錢？租界和地租、地價三樣每年奪我多少錢？
- e 特權營業和投機事業等約奪去多少？
- f 總共奪多少錢去？

5. 演講——照本課文練習演講。

## 二 討論

1. 列強爲甚麼對我要改用經濟壓迫的政策？（列強見中國的革命潮流日盛一日，知道再用政治來壓迫我們，徒然激起我們的反抗，於他們不利，所以改用經濟壓迫的政策。）
2. 經濟壓迫比政治壓迫究竟那一樣厲害？（經濟壓迫比政治壓迫還要厲害，因爲政治力的壓迫

像列強出兵中國等，很容易看得見引起大家的公憤；但是受經濟力的壓迫，我們雖弄到這樣地步，大家還不會覺得，惟其不覺得，所以受的害益發要深。）

3. 列強何以不用經濟力去壓迫他國？（在列強中間，自然不能互相用經濟力壓迫，不消要得了；即是對於其他獨立國家，因為他們不會受政治的壓迫，海關行保護稅法，也不能去壓迫他們。）

4. 列強何以能用經濟力來壓迫我們？（因為我們受列強的政治壓迫已深，海關為外人佔據，不能自主，對於列強的經濟壓迫無法抵抗。）

5. 我們何以知道這六項損失的確數？（我們知道這六項損失的確數，都是從實際調查而得。）

6. 我們將怎樣去挽回損失的利權？（我們要挽回這許多損失的利權，從消極講只有少用洋貨，少把錢財去給外國人。從積極講，只有振興本國的實業，廢除政治上的一切不平等條約。）

7. 我們受了這種重大的損失，如果無法挽救將怎樣？（我們如果再不挽救，以後每年當不止十二萬萬，勢必年年加多，把我們都逼得不能過活。）

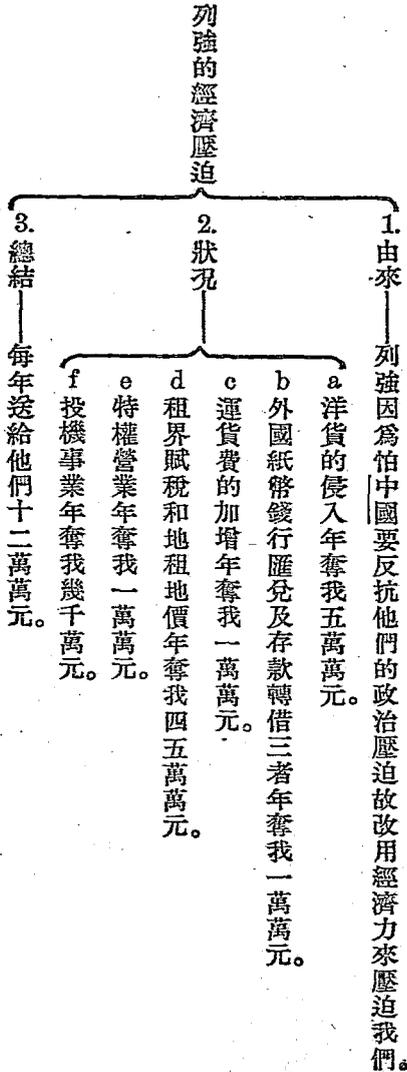
### 三 訓練

1. 列強知道他們再用政治力來壓迫我國，一定要引起我們的反抗，因之他們用經濟力來壓迫我們。從可知列強最害怕我們反抗。如果我們反抗他們的經濟壓迫，他們就也不敢再來壓迫我們了，所以我

們對於列強的經濟壓迫，必須設計反抗。

2. 我們要反抗列強的經濟壓迫，第一，不買外國貨；第二，不向外國銀行匯兌存款，及不用外國銀行鈔票；第三，不從洋船運貨；第四，收回租界；第五，取消外人的特權營業；第六，不做外人的投機事業。

#### 四 整理



【參考】

一 從前中國人民所用的貨物，都是自己手工製造的，後來和外國通了商，外國來的貨物，因為海關稅輕，價錢比本國貨賤，所以人民多用洋貨。據近來檢查海關報告表，一九二一年進口貨超過出口貨是五萬萬元。外國銀行，一，在中國發行紙幣，僅廣東一省可銷幾千萬元，其餘如上海、天津、漢口，大都也是這樣。二代中國人匯兌，除匯錢時賺千分之五的匯水外，並強賺兩地的錢價，在交錢的時候，又賺當地銀元合銀兩的折扣，總算起來損失必須過百分之二三。三，吸收中國人的存款，出極少的利息，但借出去卻要重的利息。這三樣每年奪我利權約一萬萬元。中國有一萬萬元的貨物運到歐洲，要出運費一千萬元，中國出入口貨物的價值，每年至十餘萬萬以上，自然損失也要一萬萬元了。租界（上海、天津、漢口……等）與割地（香港、台灣等）的中國人，每年納到外國的賦稅，至少要有二萬萬元以上，那裏的外國人，收中國人的地租錢和在地價上平買貴賣所賺的錢，也不下二萬萬元。在中國境內外人之團體及個人營業，恃其條約的特權來侵奪我們利權的，單就南滿鐵路一個公司說，每年所賺純利已達五千餘萬元，其他各國人之種種營業統而推之，當在一萬萬元以上。租界之外人，每利用中國人之貪婪弱點，日有小投機，幾年一次大投機，盡量激發中國人之賭性熱狂。如樹膠的投機，馬克的投機，每次的結果，中國人之虧累至少要數千萬元，再加上天天的小投機事業，總算起損失來，每年亦有數千萬元。

## 二 問題答案

1. 因為他們知道我們一定要起反抗。
2. 如果我們中國人齊心革命，外國人也不敢永久用經濟力來壓迫我們。
3. 因為我們抵制了外國銀行的鈔票，外國人的經濟力便要大受損害。
4. 外國人在中國境內開工廠，可以省了許多運費，成本益輕，益發可以打倒我們的國貨了，所以這是一種最兇惡的經濟壓迫。

## 一〇 列強的經濟壓迫（續）

### 【教材】

前面講過，中國每年要被外人奪去十二萬萬元。這還是就目前說，如果十年以後數目更大。照海關的統計，民國三年和十三年的出入口貨相抵的虧蝕，約增加兩倍半。照此推算，十年以後，我們每年被外國奪去的金錢要加到三十萬萬元。若將此三十萬萬元分擔到我們四萬萬人身上，我們每人應擔負七元五角。換句話說，就是我們每年每人應納七元五角的人頭稅與外國人。

四萬萬中有二萬萬是女子，照現在女子能力狀況而論，不能負擔此項七元五角的人頭稅。那麼，男子方面應多擔一倍，就是每年每人應擔十五元。男子之中又有三分之二是老弱幼稚，也不能負擔，於是一齊落到中年生利的男子身上，他們每年每人應負擔四十五元的人頭稅與外國人。你想，這是何等重的壓迫呵！

這種壓迫比用幾百萬兵來殺我們還要利害。因為用兵來殺我們，不能把我們完全殺盡，用經濟力來壓迫我們，十年後全國人的生機都要被他們剝奪乾淨，沒有一個人是能够倖免的。

#### 問題

1. 你穿的是什麼布？
2. 你用的那些東西是洋貨？
3. 試算你一年要用多少洋貨？照你用的數目推算四萬萬人所買洋貨的總數該有多少？
4. 如果人人都不用洋貨，中國一年可以減少若干漏卮？

【要旨】

- 一 教師方面 說明中國所受列強經濟壓迫的重大。
- 二 兒童方面 明白我國受列強經濟壓迫的禍害，非常重大。

【教法】

一 預習

1. 動機——

- a 上課所講現在列強奪我利權每年共有多少銀元？
  - b 現在列強每年奪我十二萬萬元，將來是不是不再增加麼？
  - c 將來再要增加到什麼地步呢？
  - d 你們想知道將來增加的數目和我們所受的苦痛嗎？
2. 目的——今天就來續講列強的經濟壓迫，看十年後我國要被外人奪去多少錢，我們每人要負擔多少錢。

3. 概覽——叫兒童展開書來閱讀本課文。

4. 考查——教師俟兒童質問畢，發問，令兒童作答。例如：

- a 民國三年和民國十三年間的出入口貨相抵的虧蝕約增多少？
  - b 照此推算，十年後我們每年要被外國奪多少錢去？
  - c 我們四萬萬人分擔這三十萬萬元，每人應擔負多少錢？
  - d 中國的女子共有多少？他們的經濟能力如何？
  - e 男子中有多少老弱幼稚？中年生利的男子每年每人要負擔多少錢？
  - f 我們受這種經濟力的壓迫再過十年便要怎樣？
5. 演講——和上課合併演講。

## 二 討論

1. 我們中國人的生計現在是怎樣？（我國人的生計現在已很窮困。）
2. 爲甚麼弄得如此窮困？（因爲受了列強的經濟壓迫，每年要負十二萬萬元給他們的緣故。）
3. 十年後我們每年被列強奪去的金錢，加到了三十萬萬元時，我們的窮困是怎樣？（現在我們已很貧困了，若照以前損失的比例，從每年損失十二萬萬元以至三十萬萬元，十年中再損失百數十萬萬元，那麼我國人的財產全是外國的了，中國人全都變爲赤貧了。）

4. 爲甚麼中國的女子不能負擔納與外人的人頭稅？（因爲中國女子大都不受教育，沒有職業，不

會生利的。)

5. 爲甚麼老弱幼稚的人也不能負擔？(因爲他們也無能力去做生利的事業。)
6. 我們中年生利的男子，甘心不甘心年納四十五元的人頭稅與外人？(自然不甘心的。)
7. 但是不甘心出這種人頭稅有沒有抵抗壓迫的辦法？(我們要不出這項人頭稅，只有大家努力把自已的實業振興起來，把損失的利權挽回轉來。)

### 三 訓練

1. 我們要抵抗列強的經濟壓迫挽回損失的利權必須提倡國貨不用洋貨。
2. 我們要提倡國貨不用洋貨，不可不努力注重科學，實行孫先生的實業計畫。

### 四 整理

列強的經濟壓迫續

4. 目前的損失——每年十二萬萬元。
5. 五海關每十年腐蝕約增加二倍半，十年後的損失——每年三十萬萬元。  
以四萬萬人計每人負擔七元五角。  
以二萬萬男人計每人負擔十五元。  
以二萬萬男人的三分之一計每人負擔四十五元。
6. 這種經濟力的壓迫比用幾百萬兵來殺我們還要利害。

## 【參考】

一 中國自和外國通商以後，出入口貨物的比較有江河日下之勢。在民國三年前調查中國出入口貨物相差不過二萬萬元，到了民國十二三年，一檢查海關報告表，進口貨已超過出口貨五萬萬元，比較十年前已加了兩倍半。人頭稅就是人口稅，按照人口徵稅，也叫做丁賦。

### 一一 問題答案

1. 我所穿的都是國貨土布，但也有些是洋布。
  2. 我所用的東西中有許多洋貨，如圖畫紙、橡皮、鉛筆、鋼筆和其他各種玩具等。
  3. 我在一年中大約要用值三四塊錢的洋貨；照我個人用的數目推算四萬萬人所買洋貨的總數該有十六萬萬元。
  4. 如果人人都不用洋貨我國一年就可減少十六萬萬元的漏卮。
- (注意) 以上這四個答案不能當做範作。教師可叫兒童各就自己的情形作答。

## 一一 怎樣去解脫列強的壓迫

## 【教材】

前面已經講過，中國民族現在受三種力量的壓迫——人口壓迫，政治壓迫和經濟壓迫。如果單受列強人口增加的壓迫，還可以支持一百年，如果兼受了政治力和經濟力的壓迫，就難渡過十年，故在這十年之內，就是中國民族的生死關頭。如果沒有方法可以解脫政治力和經濟力的壓迫，我們的民族便要被列強的民族所消滅，縱使不至於全數滅亡，也要被天然力慢慢的淘汰。

到底我們有沒有方法來解脫列強的壓迫呢？當然是有的。第一步便是恢復民族主義。關於恢復民族主義的方法下一課再講，現在略講中國失去民族主義的原因。中國失了民族主義，最大的原因是被異族征服過兩次，一次是元朝，一次是清朝。因為經過兩次征服，受了幾百年的壓迫，所以民族思想都完全消滅。其次的原因是我們的祖宗以為中國是世界的強國，要全世界的人都來進貢，把民族主義看做不必要的。

中國的民族主義既是失去了，所以列強的人口壓迫、政治壓迫、經濟壓迫都乘虛而入。現在要解脫列強的壓迫當然是要恢復我們的民族主義。

#### 問題

1. 爲什麼列強敢用政治力經濟力來壓迫我們？
2. 中國人從前自大的觀念有什麼不好的地方？
3. 我們除了恢復民族主義有沒有方法來解脫列強的壓迫？
4. 爲什麼中國的民族思想完全失去了？

### 【要旨】

#### 一 教師方面

1. 指示我們怎樣去解脫列強的三種壓迫；
2. 說出中國民族失去民族主義的原因。

#### 二 兒童方面

1. 知道怎樣去解脫列強的壓迫；

2. 明白中國民族失去民族主義的原因。

【教法】

一 預習

1. 動機——

- a 諸位看了上面所講列強的三種壓迫，可怕不可怕呀？
  - b 你對於這三種可怕的壓迫，情願忍受嗎？
  - c 如果我們不願受這三種壓迫，要怎樣去解脫他們呢？
  - d 你要知道解脫列強的壓迫的方法嗎？
2. 目的——今天就怎樣解脫列強的壓迫講給你們聽。
3. 概覽——叫兒童把本書展開，將本課從頭至尾細看一遍，提出疑問質問教師。
4. 考查——教師發問：
- a 我國民族如果單受列強的人口壓迫是怎樣？如果兼受了政治力和經濟力的壓迫又是怎樣？
  - b 如果沒有方法解脫政治力和經濟力的壓迫，我們的民族便要怎樣？
  - c 解脫列強壓迫的方法是什麼？

d 我國民族以何原因失去民族主義？

e 我們現在何以會受列強的壓迫？

5. 演講——照本課文練習演講。

## 二 討論

1. 中國現在所受外力壓迫的慘狀是怎樣？（我國現在受了外國的人口壓迫，許多地方都做了列強殖民地；受了外國的政治壓迫，常常有外國軍隊殘殺中國人的慘案；受了外國的經濟壓迫，中國人已天天鬧窮，沒有資本去興一實業。）

2. 何以我們兼受了政治和經濟的壓迫就難渡過十年？（因為中國再不能奮發圖強，政治上一定紊亂到極點，經濟上一定枯竭到極點，即使列強不來滅亡我，我也不能自存，自要去倣外人的奴隸。）

3. 那麼照我們現在的情勢能不能解脫外力的壓迫呢？（我們現在如果有好方法努力行去，很可以解脫外力的壓迫。）

4. 何以知道恢復民族主義是解脫列強壓迫的好方法？（因為從歷史上看，明朝和民國的興起，都是靠着民族主義的思想；即是歐洲的波蘭，能够再建新國也是靠着民族主義。）

5. 解脫列強的壓迫，比推翻滿清的壓迫那一件工作難？（列強壓迫我們的力量比從前滿清壓迫

我們的力量要大得多，所以我們要解脫他們的壓迫也難得多，不是四萬萬人都堅持民族主義，不易成功。

### 三 訓練

民族主義是世上一切民族圖生存的寶貝。任何民族有了這種寶貝，遇着異族的壓迫，就能抵抗；否則就要被異族滅亡。現在有許多人說：做兒童的應該講世界主義，發揚和平仁愛的精神，不應該講民族主義引起民族間的殘殺爭鬪。這種話是不對的，我們不可一相信他。因為我們現在是被壓迫的民族，不合講世界主義，越講，我們的民族將越受列強壓迫。我們現在只有先講民族主義，把自己的民族變強了，然後方可慢慢的講起世界主義來。

### 四 整理

1. 中國民族，受着列強的人口壓迫，政治壓迫和經濟壓迫，在這十年內，就是生死關頭。如果沒有方法去解脫列強的政治壓迫和經濟壓迫，便要列強所消滅。

2. 我們去解脫列強的壓迫，有個方法，就是恢復民族主義。

3. 中國失去民族主義，有兩個原因：

a. 被異族蒙古和滿洲征服過兩次，受了幾百年的壓迫，所以民族思想都完全消滅。

b 我們的祖宗以爲中國是世界的強國，要全世界的人都來進貢，把民族主義看做不必要的。  
4. 因爲我們失了民族主義，列強的種種壓迫都乘虛而入。那麼要解脫列強的壓迫，當然先要恢復民族主義。

### 【參考】

一 政治力和經濟力都是人爲的力；人口的增減是屬於天然力。一個民族，單單受了天然力的淘汰也容易消滅；何況再受了更其厲害的人爲力來壓迫，自然尤其容易消滅了。我國民族主義的滅亡，原因是很多的，尤其以被異族征服的原因爲最大。凡是一種民族征服別種民族，自然不准別種民族有獨立的思想。好比高麗被日本征服了，日本就要改變高麗人的思想，所有高麗學校裏的教科書凡是關於民族思想的話都要刪去。由此三十年後高麗的兒童，便不知有高麗了，便不知自己是高麗人了。從前滿洲對待我們也是一樣。康熙時候與過了幾次文字獄，禁止漢人發生民族思想；到了乾隆，他更狡猾，就把滿漢的界限完全消滅。所以自乾隆以後知識階級的人多半不知有民族思想。其次，中國在沒有亡國以前是很文明的民族，很強盛的國家，所以常自稱爲堂堂大國聲名文物之邦。其他各國都是蠻夷，以爲中國是居世界之中，所以自號中國，自稱大一統，所謂天無二日，民無二王，這都是由於中國在沒有亡國以前已漸由民族主義而進於世界主義。中國幾千年來，總是實行平天下的主義，把亞洲的各小國完全征服了，常想做全世界的主

人翁，站在萬國之上，故竭力主張世界主義。因為普通社會有了這種主義，故備清入關，便無人抵抗，以致亡國。

## 二 問題答案

1. 因為我國民族失掉了民族主義，列強知道我國人不會反抗他們，所以他們敢用政治力和經濟力來壓迫我們。

2. 中國人從前的自大觀念不建築在民族主義的基礎上，這便是最不好的地方。

3. 我們要解脫列強的壓迫，除了恢復民族主義這方法外沒有別的法。

4. 因為中國民族一向講世界主義，不講民族主義，又被異族征服過兩次，受了很久的壓迫，所以把民族思想完全失去了。

## 一一一 恢復民族主義的方法

### 【教材】

恢復民族主義的方法有二：

第一種方法是要能知，是要使四萬萬人都知道我們現在所處的地位。我們

現在所處的地位是生死關頭。上面已經講過，我們有三件外來大禍已經臨頭，一種是列強人口增加的壓迫，一種是政治力的壓迫，一種是經濟力的壓迫。如果人人都知道大禍臨頭，都知道現在是不得了的時候，自然會發奮起來和敵人拚一死命。那麼，我們的民族主義就恢復起來了。

第二種方法是合羣。換句話說，就是要擴充家族主義到國族主義。我們失去了的民族主義，要想恢復起來，便要有團體，便要有很大的團體。中國原來有很堅固的家族和宗族團體。這種團體很可以利用做我們結成大團體的基礎，由家族聯合成國族。國族成了，我們的民族主義也就恢復起來了。

我們四萬萬人有了民族的大團體，要解脫列強的壓迫，自然有辦法。積極的方法是振起民族的精神，求民權民生的解決，來和外國奮鬥。消極的辦法就是不合作——不做外國人的工，不去當洋奴，不用外來的洋貨，提倡國貨，不用外國銀

## 行的紙幣，專用中國的錢，實行經濟絕交。

### 問題

1. 爲什麼說我們現在所處的地位是生死關頭？
2. 如果全國的人都知道大難臨頭有什麼效果？
3. 爲什麼中國人沒有民族團體？
4. 家族和國族有什麼分別？

### 【要旨】

- 一 教師方面 指示恢復民族主義的兩別方法及第二步解脫列強壓迫的辦法。
- 二 兒童方面 知道恢復民族主義的方法及第二步怎樣去解脫列強的壓迫。

### 【教法】

#### 一 預習

##### 1. 動機——

- a 我們要解脫列強的種種壓迫第一步應該怎樣做？
- b 我們要怎樣纔能恢復民族主義？

c. 恢復了民族主義，再要怎樣做，纔好把列強的壓迫解脫呢？  
d. 你們要知道這兩個問題嗎？

2. 目的——今天就和你們講恢復民族主義的方法和第二步怎樣去解脫列強的壓迫。

3. 概覽——同上課。

4. 考查——教師發問：

a. 恢復民族主義的第一種方法是什麼？

b. 如果人人都知道大禍臨頭他們便怎樣？

c. 恢復民族主義第二種方法是什麼？

d. 我國原來有什麼團體？

e. 解脫列強壓迫的積極法是什麼？消極法又是什麼？

5. 演講——同上課。

## 二 討論

1. 要恢復民族主義何以先要能知？（我國的人一向是昏愚無知，不知道列強的壓迫可以滅亡我們的，所以只知道自相爭奪，不知共同去抵禦外侮；要是大家都知道自己的死期將至，自然會和外人奮

團恢復已失的民族主義。)

2. 我們怎樣纔能知大禍臨頭呢？(聽三民主義上所告訴我們的話，看過去和現在在外人種種壓迫我們的事實。)

3. 要恢復民族主義何以先要合羣？(合羣是生物禦敵的最好一個計畫。我們現在雖則孱弱，要是合成了一大羣，就變做強盛有力的團體，這時大家如能爲自己的民族，抵禦外侮，便是把民族主義恢復了。)

4. 我們要怎樣去合羣呢？(我們中國本來有家族和宗族的小羣，現在要合成國族的大羣，只消把家族宗族聯絡起來就可成功。)

5. 我們要合成國族的大羣容易不容易？(我國要合成國族的大羣，比不論那一國都要容易。因爲外國以個人爲單位，我國卻以宗族爲單位的，把數十人數百人聯合起來，比一個人一個人聯合起來自然要容易些。)

6. 什麼叫做振起民族精神於民權民生的解決來和外國奮鬥？(我們得到了國內政治上的平等和生活上的平等，便算把民權民生兩問題都解決了；但是要解決這兩問題，必須要振起民族精神，大家協力同心纔能成功。既把民權民生解決了，然後可再去和外人奮鬥，恢復我國固有崇高的地位。如果人

人爲自己的利益自相爭鬪，必至民權民生兩個問題越增困難，怎能再去和外人奮鬪呢？

7. 我們要對外不合作，做得到麼？（印度是英國的殖民地，尙且能夠對英國爲不合作運動；我們究竟號稱獨立國，只要大家團結一致，有什麼做不到的道理？）

### 三 訓練

「能知」是我們現在最緊要的一件工作，不但對於中國所受的外禍要知道，就是對於一切事物都要知道。我們從今日起要多讀書，多研究各事的原理。「合羣」也是我們現在的急務。我們要切記「合羣纔有力」這句格言，先與校內的同學做成親兄弟一樣，更要與各地的小朋友切實聯合。凡遇做對外種種積極的或消極的運動時，縱使我們的意見稍有出入，但必須互相諒解，仍舊一致進行，以達到共同的目的。

### 四 整理

#### 1. 恢復民族主義的方法

a 能知——要使人人都知道大禍臨頭發奮起來。

b 合羣——利用家族和宗族團體聯合成爲國族。

#### 2. 解脫列強壓迫的辦法

a 積極的——振起民族精神求民權民生的解決來和外國奮鬪。

b 消極的——不做外國人的工，不用洋貨，不用外國紙幣，實行經濟絕交。

### 【參考】

一 聯結大團體的方法要是用個人做單位，像中國便有四萬萬個單位，要想把這樣多數的單位都聯合起來，自然是很難的。但如果用宗族做單位，中國人的姓，普通都說是百家姓，即使不祇一百族，但是最多不過四百族，各族中總有些連帶關係，聯絡起來就不大難了。譬如中國現有四百族，其中有一個宗族姓陳的要起來做聯成國族的工夫，他們可用其原來宗族的組織，在一鄉一縣一省中專向姓陳的人去聯絡，也不過兩三年，姓陳的人便有很大的團體。到了各姓有很大的團體之後，再由有關係的各姓互相聯合起來成許多極大的團體，更令各姓的團體都知道大禍臨頭，死期將至，都結合起來，便可以成了一個極大中華民國的國族團體。有了國族團體，還怕甚麼外患？還怕不能與邦嗎？此外還有家鄉基礎也可以利用來結成大團體。中國人的家鄉觀念，也是很深的。如果是同省同縣同鄉村的人，總是特別容易聯絡。若是拿這個好觀念做基礎，很可以把全國的人都聯絡起來。有了團體去抵抗外國人不是難事。譬如印度現在受英人壓迫，被英人所統治，印度人對於政治的壓迫沒有辦法，對於經濟的壓迫便有甘地（印度的民族運動領袖）主張「不合作」。甚麼是不合作呢？就是英國人所需要的印度人不供給；英國人所供給的印度人不需要。好比英國人需要工人，印度人便不去和他作工；英國人供給印度許多洋貨，印度人不用他們的洋貨，專用自製的土貨。甘地這種主張，初時英人以為不要緊，不理他，但是久而久之，印度便有許多不合作的團

體出現英國經濟一方面便受極大的影響故英國政府捕甘地下獄推究印度所以能收不合作之效果的原因是由於全國國民能夠實行。

## 二 問題答案

1. 因為我們現在受列強的壓迫已入險境。如果有方法而能實行這方法去挽救，就可生存；否則沒有方法或有方法而不去行，都要滅亡。猶之一個人生了重病正在可生可死的關頭。
2. 如果全國的人都知大難臨頭，便會奮發和敵人拚命恢復已失的民族主義。
3. 因為中國一向只重家族宗族，不重國族，所以沒有民族的團體。
4. 家族是由一家人組成的小團體；國族是由全國人組成的大團體。

## 一三 恢復民族地位的方法

### 【教材】

民族主義恢復了，我們便可以進一步來恢復我們民族的地位。要恢復我們民族的地位，除了大家聯合起來結成一個國族團體以外，就要把固有的道德先恢復起來。

那些是中國固有的道德呢？首先是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平。這都是美德，並且是我們民族四千年生存的道理。我們應當發揮光大。

我們舊有的道德應當恢復以外，還有固有的智能也應當恢復起來。中國有什麼固有的智識呢？就是古人說的先修身，而後治國，而後平天下。他們告訴我們遇事先要能够修身。這可以說是我們做人的指南針。

除了智識之外，還有固有的能力。從前中國人很有能力，發明不少的東西，比如現在的指南針、印刷術、瓷器，都是中國人發明的。因為後來失了那種能力，所以我們的民族地位也逐漸退化。現在要恢復固有的地位，便先要把我們固有的能力一齊都恢復起來。

我們恢復了中國固有道德、智識和能力以外，還要去學歐美的長處纔可以和歐美並駕齊驅。如果不學外人的長處，我們仍要退後，我們民族的地位還是不

## 能恢復起來。

### 問題

1. 我們的民族現在的地位是怎麼樣？
2. 我們對於中國固有的文化有什麼責任？
3. 如果我們能夠不失去中國固有的文化，中國民族現在的地位是怎麼樣？
4. 你能舉出歐美的長處像火車輪船一類東西嗎？

### 【要旨】

#### 一 教師方面

1. 指導兒童進一步去恢復我國民族的地位。
2. 教兒童恢復我國固有的道德、智識和能力，還要學外國的長處。

#### 二 兒童方面

1. 明白怎樣去恢復民族的地位。
2. 恢復實行我國固有的道德、智識和能力；學外國的長處。

### 【教法】

一 預習

1. 動機——

- a 諸位知道從前我國民族處在甚麼樣的地位？
  - b 現在我國民族處在什麼樣的地位？
  - c 你們想要恢復我們從前的地位麼？
  - d 要恢復我們從前的地位，應該怎樣做？
  - e 你想單單恢復民族精神，就可成功麼？
  - f 那麼還有甚麼別的方法呢？
2. 目的——今天就來講恢復民族地位的方法；除了恢復民族精神，還要恢復固有的道德、智、能和學外國的長處。
3. 概覽——叫兒童展開書來細細閱覽一遍，把不明白的地方提出質問。
4. 考查——教師把以下各問題兒童，看他們有否完全明白。例如：
- a 要恢復我國民族的地位除了結成國族的大團體第一要怎樣？
  - b 那些是我國固有的道德呢？

c 恢復了固有的道德，第二便怎樣？

d 中國有什麼固有的智識呢？

e 我國還有些什麼固有的能力呢？

f 恢復了固有的道德智能以外還要怎樣做？

5. 演講——照本課文實習演講。

## 二 討論

1. 我們的民族怎樣會降到次殖民地的地位？（我們的民族所以會降到次殖民地的地位，由於前清時被列強打敗了幾次訂了許多不平等條約；若問我們何以會被列強打敗迫訂不平等條約，自然是我們失了固有的道德智識和能力事事不及外人所致。）

2. 什麼叫做道德？（道德就是好的行爲。）

3. 道德的效用如何？（道德的效用，勝於武力。試看元朝的蒙古人統治中國，武力遠及歐洲，卻因爲不重道德，不久就被明朝所滅；反之，我們中國人有道德，不但能光復河山，且能把蒙古人同化了。這便是一個明證。）

4. 忠孝、仁愛、信義、和平四者何以應該保存？（人類如要毀滅自己，可以不要這四種美德；如果不要

毀滅而要生存，更求進步，必須把這四種美德保存起來。）

5. 我們現在究竟要不要這個「忠」字呢？（一般人都以為忠字是專對於皇帝用的，現在沒有皇帝，便可以不要忠字。實在這是大錯。我們如今雖然沒有皇帝，但是還有國和同胞，應該要忠於國，忠於四萬萬同胞。）

6. 我們固有的修身等智識是怎樣失掉的？（古聖賢人所講修身等智識，素來在民衆間只當做口頭禪，不去實行，所以後來漸漸滅了。）

7. 我們固有的發明能力也是怎樣失掉的？（看我們古人的發明能力，我國人是很有能力的。都是後人自以為最文明的人，見一切生活上的事物都已由古人備齊了，便只安坐享用，不肯去勞心費力繼續發明，所以那固有的能力漸漸消失了。）

8. 我們怎樣去恢復固有的道德智識和能力？（我們要圖恢復固有的道德智識和能力，只要力反從前人所為不尙空談努力實行便可以恢復了。）

9. 何以不學外人的長處，我們仍要退後？（因為外人的長處——科學——天天向進步的路上走去已經走在最前面了。我們如果不去學他，自然要退後哩。）

### 三 訓練

從前一般讀書的人對於我國固有的道德、智能只重理論不去實行；一般不讀書者更其連理論都不知道，所以把固有的道德等都失掉了。我們現在一面要重理論，尤其要起而實行；忠於國家，忠於職務；孝順父母；仁愛人畜；遵守交際的信義；倡導世界的和平。其次我們要學外國的長處是要迎頭趕上去，不要向後跟着他。譬如外國人從前用煤發動汽力，現在進步利用電力，我們要學他，就應該也不用煤，而用電力。不過我們要迎頭去學他，必須先到圖書館、研究室、工作場去刻苦求科學上的智識與經驗。

#### 四 整理

1. 恢復民族主義聯結成一個國族團體。
2. 恢復我國固有的道德——忠孝仁愛信義和平。
3. 恢復我國固有的智識——古人說的先修身而後治國而後平天下。

4. 恢復我國固有的能力——如指南針、印刷術、瓷器等種種發明。
5. 學歐美的長處。

#### 【參考】

一 我國固有的道德第一是忠孝。從前的忠是忠君；現在的忠是忠國忠民忠事，比較從前，又高尙得

多，故忠字的好道德還是要保存。講到孝字，我們中國尤為特長。孝經所講孝字幾乎無所不包無所不至，現在世界上最文明的國家，講到孝字還沒有像中國講到這麼完全，所以孝字更是不能不要的。你想一個國度的國民個個能夠為國效忠，個個能夠孝順父母，這國家焉得不強盛呢？仁愛也是中國的好道德，古時最講愛字的莫過於墨子，墨子所講的兼愛與耶穌所講的博愛是一樣的。講到信義，中國古時對於鄰國和對於朋友都是講信義的，在商業的交易上，中國人尤其注重信義，他們做交易沒有甚麼契約，祇要彼此口頭說一句便有很大的信用。中國更有一種極好的道德是愛和平，中國人的酷愛和平都是出於天性，論到個人便重謙讓，論到政治，便說不嗜殺人者能一之。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到還沒有說到那樣清楚的，就是大學中所說的格物致知誠意正心修身齊家治國平天下那一段的話。大學是孔子弟子曾子著述的，是四書的一部。什麼叫做格物致知誠意正心修身齊家治國平天下？就是說一個人從內發揚到外，先研究科學物理得到澈底的知覺，因而意識真摯，心術端正，然後從事於修身工夫；身既修了，就可把全家整齊起來，家整齊了，再把國治理起來，國治好了，那麼可以去把世界弄到很太平。像這誠意正心修身齊家治國等道理，我們的古人是很講究的；但是到了現在，好久不講了。我國人不但不能治國平天下，連一個人的修身工夫，也非常缺陷，——隨處涕吐，沒有公德，指甲也不剪，牙齒也不洗，把身子弄得污垢不堪，所以要給外國人看不起。指南鍼由指南車改變而成的。指南車在軒轅黃帝征蚩尤時

創議出來的，大致和現在的指南鍼差不多的。指南鍼的製法，用一支鐵鍼，頭上擦了磁石，架空了，那鐵鍼擦磁石的一頭，就不知不覺的向南直指。何以會向南直指呢？因為磁石性能吸鐵，人家說地心裏有一塊自南至北很長的磁石橫着，那地面上的鐵鍼一頭擦了磁石，得了磁性，同地心裏的磁石容易感應，上下相吸，所以就會指南的。印刷術為灌輸文化的利器，是五代時馮道開的端。馮道把五經刻成木板，宋畢昇又創了活字版；於是士人得書較從前便利了。瓷器為我國的特產。唐以前我國祇有陶土做的陶器，至唐時，因請西域人造玻璃，發見了一種瓷釉，就有燒瓷術的發明。當時對於瓷器貴重異常，尋常的器皿都用銅來製造。到宋初產瓷漸多，銅器漸漸的廢了。就中以景德鎮的瓷器為最盛，至今尚為國產的大宗。

## 二 問題答案

1. 我們的民族現在比高麗和安南緬甸人都不如，是在次殖民地的地位。
2. 我們對於中國固有的文化有恢復及發揮光大的責任。
3. 如果我們能够不失去中國固有的文化，中國民族現在的地位決不會弄到這樣低。
4. 歐美的長處是物質文明的發達，單就交通一項，除火車輪船外，還有和他們類似的汽車電車飛機飛行機等。至於電話電報無線電等更為交通上的利器。

## 一四 中國民族對於世界所負的責任

### 【教材】

現在世界列強都是帝國主義的國家所走的路，是滅人國家的。就東方民族說，安南被法國滅了，緬甸被英國滅了，高麗被日本滅了。所以中國如果強盛起來，我們不但是要恢復民族地位，還要對於世界負一個大責任。如果中國不能夠擔負這個責任，那麼，中國強盛了，對於世界雖然沒有大害，也沒有大利。

中國對於世界要負什麼責任呢？要負「濟弱扶傾」的責任。換句話說，中國強盛起來不要再蹈列強的覆轍，我們對於弱小民族要扶助他，對於強暴的國家要抵抗他。我們現在就要立這個志願，若不立定這個志願，中國民族便沒有希望。

我們不僅是要扶助世界上的弱小民族，還要用固有的道德及和平做基礎來統一世界，成一個大同之治。

問題

1. 什麼是弱小民族？
2. 你知道世界上那些是弱小民族？
3. 中國民族如何纔有發達的希望？
4. 大同世界是一個什麼世界？

【要點】

一 教師方面

1. 說明中國民族對於世界有濟弱扶傾的責任；
2. 使學生知道立志負這大責任並做到大同地步。

二 兒童方面

1. 明白中國民族對於世界應負濟弱扶傾的責任；
2. 立志負起這個責任以致大同。

【教法】

一 預習

1. 動機——

a 古昔我國民族是居於何等地位？

b 今後要恢復到什麼地位？

c 中國到了很強的地位是不是也要做帝國主義的國家？

d 不做帝國主義的國家，應該做什麼呢？

e 你們要知道我國民族所應負的責任麼？

2. 目的——現在就要來講明中國民族對於世界所負的責任，使得你們可以立志去負這個責任。

3. 概覽——同上課。

4. 考查——教師問：

a 帝國主義的國家所走的路是什麼？

b 東方民族中那幾國被那幾國所滅？

c 中國對於世界要負什麼責任呢？

d 如果我們不能立這個志願便怎樣？

e 除了扶助弱小民族我們還應該做些什麼？

## 5. 演講——照本課文演講。

### 二 討論

1. 現在世界列強何以都要行帝國主義？（因為他們尚未覺悟不知道行帝國主義的害處。）
2. 行帝國主義有什麼害處？（行帝國主義的大害，最明顯的是國與國間常常會發生戰爭；不能滅盡弱小民族，徒招他們的反抗；不能穩固自己的地位，阻止世界文化的發展。）
3. 我國民族一旦強了，有多少力量？（我國民族一旦強了，照人口計算有十個日本的力量。）
4. 我們這樣強了，要不要行帝國主義？（我們已經覺悟帝國主義的害處，決不再蹈列強的覆轍。）
5. 那麼我們應該要怎樣做呢？（我們要負起濟弱扶傾的責任，把一切被壓迫的民族如安南、緬甸、高麗等等要扶助他們獨立。同時我們還要去反抗列強，把那些帝國主義來消滅。）
6. 我們怎樣可做到大同之治？（如果我們用固有的道德和平做基礎，使世界各民族受感化和我們同持一個主義，便可做成大同之治。）
7. 這種大責任是不是我們人人應負擔的？（我們是全民四萬萬中的一分子，自然都應該負擔這個大責任。）

### 三 訓練

我國人自古就很主張對於弱小國家要負濟弱扶傾的責任，對於世界要做到平天下致大同的地步。但爲什麼不能實行做到這兩件事？因爲有下列幾種原因：第一大多數人沒有這個大志；第二不能堅持民族主義；第三對於各弱小民族總脫不了支配統治的心理；第四固有文化道德的衰退。現在我們要擔負這種大責任，自然先要人人立定大志，恢復民族主義，同時再聯合世界上一切弱小民族共同奮鬥以求大家的自存和共存，萬不能再存一毫帝國主義的私心，抱定爲大多數人而犧牲的公心。

#### 四 整理

1. 世界列強都持帝國主義把我東方的安南、緬甸、高麗等民族都翦滅了，我們將來卻不要這樣。  
2. 我們現在就要立志，如果中國強盛起來，我們不但要恢復民族地位，還要對於世界負一個濟弱扶傾的責任。

3. 我們不僅是要扶助一切弱小民族，還要用我們教世界成一個大同之治。

#### 【參考】

一、大同之說出於孔子，孔子說過：「大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸。貨惡其棄於地也不必藏於己，力惡其不出於身也，不必爲己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」孫先生

的民族主義，也就是大同主義之基礎。先生認為中國民族應該為世界大同而盡力，因為第一中國民族有他固有的道德及文化可以致大同的；第二，中國有四萬萬人的大民族，佔全世界四分之三，很可以做成一全世界的根基。如果我們四萬萬人恢復了固有的道德和文化，用一人去感化其他三人，使大家樹立天國的善，做成功大同之治，有什麼不可以呢？

#### 一 問題答案

1. 凡受世界列強壓迫而做他們的奴隸的民

阿爾及爾、波斯、阿富汗、非洲有埃及、剛

3. 中國民族必須恢復了

4. 大同世界是一個人

3281

中華民國十七年



新時代三民主義教授書 第四冊

小學校高級用

第一冊定價大洋貳角伍分

編輯者 沈志

發行者 上海商務印書館

N 一七七三分

Handwritten text, possibly a signature or name, located at the top of the page. The text is faint and difficult to decipher.

