

# המבנה העשורי

קובץ משחקים בנושא המבנה העשורי.

פרק חשוב ביותר בהבנה החשבונית.

# למי שייך הכרטיס?

לכל אחד מהילדות, התאם שלושה כרטיסים.

בקרה: שם הילדה כתוב על גב הכרטיסים השייכים לה.

עדי



יפית



רוני



עשרים וחמש  
אחדות

3 עשרות  
27 אחדות

1 עשרות  
15 אחדות

4 עשרות  
17 אחדות

עשרים וחמש

חמישים ושבע

# חשבונייה בבניה

מטרה לימודית: מבנה עשורי – המרה

מטרה משחקית: לטפס מנקודת ההתחלה אל ראש הלוח

חומרים: לוח משחק, צועדים, קוביה, קלפי משחק, קלפי בקרה

מהלך המשחק: צועדים בעזרת קוביה, אם עולים על דבקית מרימים קלף מקלפי המשחק ומבצעים המרה.

בקרה: קלפי בקרה

אלפים	מאות	עשרות	אחדות
	4	9	12





דוגמא לקלף משחק:

אלפים	מאות	עשרות	אחדות
	5	0	2

דוגמא לקלף בקרה:

# חשבונייה בבניה – לוח משחק

דוגמא:

			
			
			
			
התחלה			

# במסלול המבנה העשורי

עזור לאבא להגיע הביתה מהעבודה



## במסלול המבנה העשורי – הוראות משחק

- ✓ מטרה לימודית: מבנה עשורי – פריטה/המרה
- ✓ מטרה משחקית: להגיע לסוף המסלול, קרוב לרובה, או לרדת במסלול ולהגיע למספר הקטן ביותר.
- ✓ חומרים: לוח משחק, לוח אישי לכל משתתף, דסקיות צבעוניות לסימון, קלפי משחק.
- ✓ מהלך המשחק: כל משתתף מקבל 4 דסקיות משלו ומניח אותן בנקודות ה- 0 במשחק המרה או בנקודות ה- 9 במשחק פריטה. בכל תור, מרים קלף מהקופה ומזיז את הדסקיות בלוח האישי על פי מה שהראה הקלף. בתור הבא מחבר/מחסר את הקלף הבא ומזיז את הדסקיות בהתאם.
- ✓ מנצח: מי שהגיע בסוף המשחק למספר הגדול/הקטן ביותר.



## במסלול המבנה העשורי – לוח אישי

דוגמא:	אחדות	עשרות	מאות	אלפים
	9	9	9	9
	8	8	8	8
	7	7	7	7
	6	6	6	6
	5	5	5	5
	4	4	4	4
	3	3	3	3
	2	2	2	2
	1	1	1	1
	0	0	0	0



## במסלול המבנה העשורי – קלפי משחק

דוגמא:

אלפים	מאות	עשרות	אחדות
	2	3	7

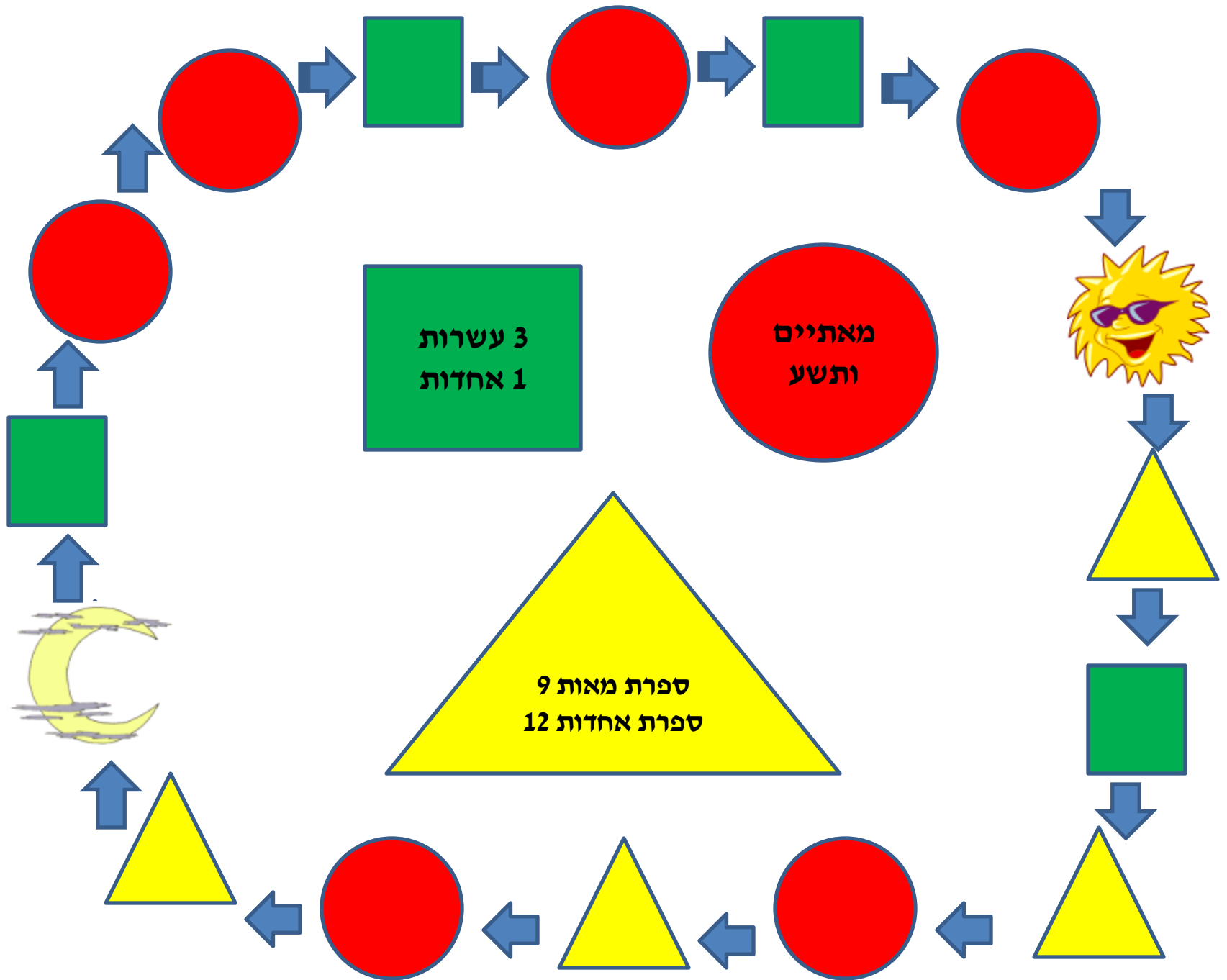
אלפים	מאות	עשרות	אחדות
		9	5





# צורה לי


- ✓ מטרה לימודית – מבנה עשורי, 3 רמות: ממילים למספר, מפוזיציה למספר, המרה.
- ✓ חומרים: לוח משחק, צועדים, קוביה, כרטיסים.
- ✓ הכרטיסים: העיגול – ממספר למילים, הריבוע – מפוזיציה למספר, המשולש – המרה.
- ✓ מהלך המשחק: צועדים בעזרת קוביה, מרימים קלף לפי הצורה שעליה עומדים ומבצעים את המטלה. מי שטעה הפסיד תור.
- ✓ גיוון: שמש – תור נוסף, ירח – הפסד תור.
- ✓ בקרה: התשובה רשומה מאחורי הקלף.




# צריך או לא צריך?


✓ מטרה לימודית: מבנה עשורי, זיהוי הצורך בהמרה/פריטה


✓ מטרה משחקית: לאסוף כרטיסים.

✓ מהלך המשחק: קובעים כלל:  - פריטה/המרה

 - בלי פריטה/המרה

✓ חומרים: לוח, צועדים, קוביה, כרטיסים.

✓ מהלך המשחק: צועדים בעזרת קוביה. מחליטים מראש מי 

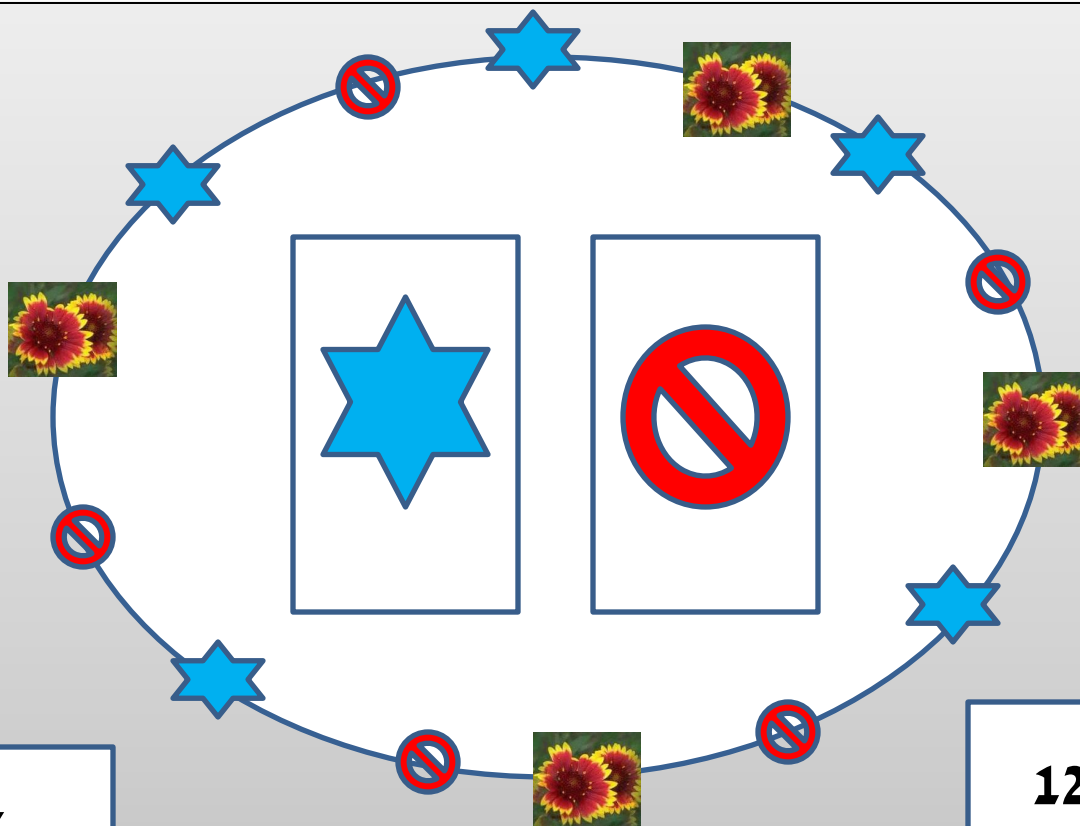
ומי  כל משתתף בתורט מרים קלף ובודק אם הוא עונה על מה שנקבע מלכתחילה. לא פותרים את התרגילים. צריך רק לזהות אם יש/אין פריטה/המרה. אם הקלף עונה על הדרישה – מניחים אותו בערימה האישית.

✓ מנצח: מי שצבר יותר קלפים.



# צריך או לא צריך – לוח משחק

דוגמא:



$$342 - 15 =$$

$$567 - 12 =$$

$$122 + 7 =$$



## מי באחדות?

- ✓ מטרה לימודית: תרגול בחבור עם או בלי העברה, חיסור עם או בלי פריטה.
- ✓ מטרה משנית: כתיבה.
- ✓ מטרה משחקית: ליצור מילה/משפט, לפי מה שנקבע מראש.
- ✓ חומרים: לוח משחק, לוח אותיות, צועדים.
- ✓ מהלך המשחק: כל משתתף בוחר לעצמו בתורו תרגיל מתוך לוח המשחק ומחשב רק את המספר שיהיה באחדות לאחר החבור. אח"כ צועד בלוח האותיות לפי התוצאה שיצאה לו, ואוסף את האות.
- ✓ מנצח: מי שהצליח ראשון ליצור מילה/משפט שנקבע מראש או מילה סתמית בת 5 אותיות לפחות.



## מי באחדות? – לוח תרגילים

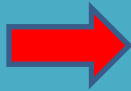
דוגמא:

$400 + 8$	$700 - 7$	$508 + 6$	$324 - 5$
$761 + 6$	$324 - 9$	$899 + 7$	$409 - 4$
$321 + 7$	$609 - 8$	$502 + 6$	$400 - 7$
$457 + 6$	$305 - 9$	$300 - 7$	$409 - 8$
$698 + 8$	$200 + 9$	$304 - 6$	$409 + 8$
$578 + 8$	$310 - 6$	$307 - 6$	$598 + 5$
$340 + 8$	$543 + 9$	$540 + 6$	$598 - 5$
$690 + 9$	$320 + 9$	$547 + 6$	$409 + 3$



# מי באחדות? – לוח אותיות

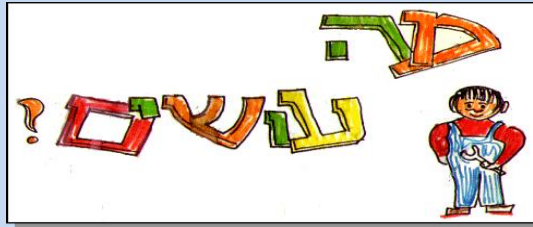
דוגמא:



ז	ק	ר	ג	צ	ו	ט	ב	ס
ש	ח	פ	י	ט	ל	צ	ת	
ה	מ	י	ב	ג	ק	ב	ר	כ
נ	ד	א	ת	ז	ח	מ		ל
ר	כ	י	ע	ת		ע	נ	ה
ד	מ	ל	ח		ש	ד	ג	ש

# גדולים מהחיים

✓ מטרה לימודית: מבנה עשורי – התאמת המספר לשם המספר, במספים גדולים.



- ✓ מטרה משחקית: התאמת זוגות.
- ✓ חומרים: לוח משחק, דסקיות כיסוי.
- ✓ מהלך המשחק: מכסים בלוח בעזרת דסקיות את תמונות הבקרה. התלמיד יתאים מספר לשם המספר.
- ✓ בקרה: תמונות זהות.





72,704

אלף שבע מאות ששים ושבע



1,767

חמשת אלפים ארבע מאות ושתיים  
עשרה



9,314

שלושים וארבע אלף, שבע מאות  
עשרים וחמש



5,412

שבעים ושתיים אלף, שבע מאות  
וארבע



34,725

תשעת אלפים שלוש מאות וארבע  
עשרה



# הפוך על הפוך

אחלה!

התאם זוגות

שלושת  
אלפים  
וארבע

ארבעת  
אלפים  
ושלוש

חמשת  
אלפים  
ושתיים  
עשרה

אלף חמש  
מאות  
ושתיים

3,004

5,012

1,502

4,003

# מהו המספר?

- ✓ מטרה לימודית: מבנה עשורי, ייצוג ויזואלי והמרות.
- ✓ מטרה משחקית: צבירת קלפים.
- ✓ מהלך המשחק: כל משתתף בתורו מרים קלף ומזהה מהו המספר.
- ✓ בקרה: המספר רשום מאחורי הקלף.
- ✓ מנצח: מי שצבר יותר קלפים נכונים.

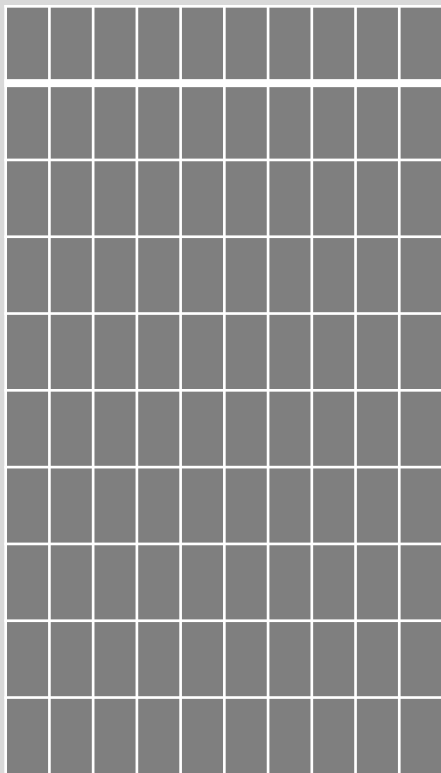
**Bravo!**



מאות

עשרות

אחדות



Bravo!

A red basketball with black lines, positioned below the word "Bravo!".

9

12

24

# מארגנים שלשות

התאם לכל כרטיס, שני כרטיסים נוספים. היעזר בצבע.



140

57

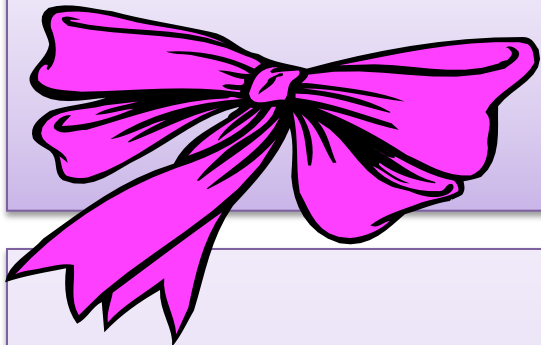
9 ע'  
14 א'

4 ע'  
17 א'

מאה ותשע

מאה  
וארבעים

חמישים  
ושבע



# התאם זוגות

שחק במשחק הזיכרון!

