

سنه ١٤ صاير : ٤

مراجعة مجله :

معاملات تحريره ايجون طوطريه طوطريه
كتبه در نگاری عقش عموميکه
مراجعة اولخليدر .

نسخه ٤٠ پاره

١٤٢٦ و ١٤٢٧ صفر الخير

مقدمه

عقش عموميک آدمه سی :

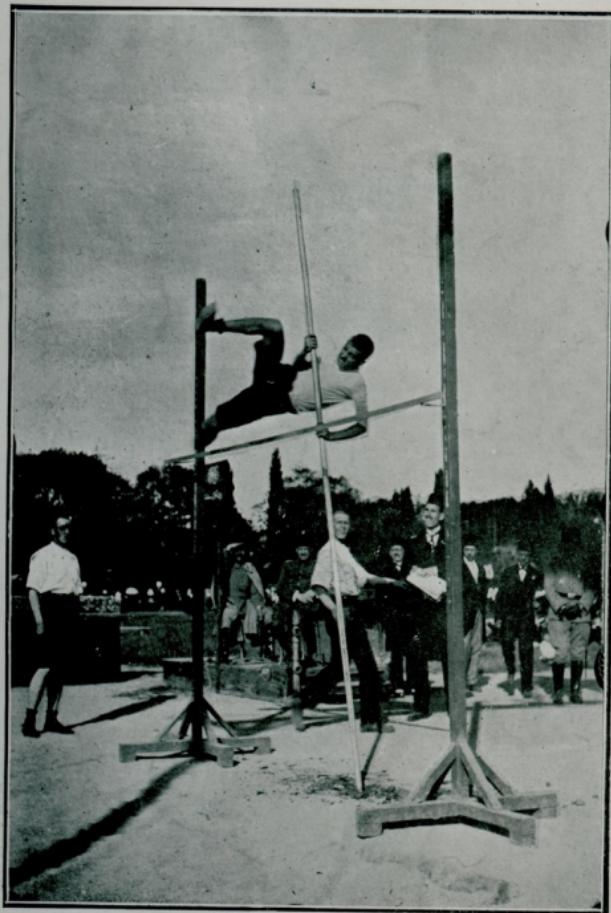
استانبوله خريره نظارته اهللائيه قيشله . سنه

اوست فاندکي داره عاصمه ده هائلی کنج

در نگاری عقش عموميک

تلفون نومرسی : استانبول - ٢٢٨٢

خريره نظارته مساعده سيد کنج در نگاری عقش عموميک طرفنده آبده بر نشر او نور سپری و اهتماعی جمیع عده



قاضي کوينه دارالمعين عاليه نك ١٤٢٣ مائينده ک ادمان بارامنده يوکك صييرابش
مسابشه نده يارينه هربسي او له حق بر کنجهز موقيته آثارکن

کنج و نگاره تربیه بدنی :

آلمانیاده تربیه بدنی

عنهایل متقلله من آلمانیاده حریبه و صاحده کی موقبتل . غائب اینتلر سده کیروده مقابله اعضالی و دیکر کنجلر
ینک قوه بدنی واردیه لرینک تربیه سنه مدیون اولینی فیلمونارجه
تعلیم و مارسانه دوام ایدیورل . فی الحیمه میلیونارجه
ادمان، یوزمل و اسپورایله مشغول اولانز جمه حریبلرده
التمیلرل .



متوی مشیر فون در غرچی پاشا و ورنبرغ فرالی خضرلری
آلانیانک ورد نمبرغ فرالی دامنده آلمان کنج و نگاره اراضی نیفان را رهمنه ورد نمبرغ فرالی
حضرتندیه متوفی محترم فود در غرچی پاشا ایضاهمات اعطای برکن

بو حرب اورته سنه دخی آلمانیاده هر طرفه بو
بولنقده در . فقط یتش باشنه قدر اولان اختیارل ،
تربیه مسئله سیله اشتغال ایدلکده در . بر قسم جناستیق
چوچقلی اراضی اوزریه سوق ایدوب اونلره جناستیق
واسبور جعیتاری حرب دولایی سیله اعضالندن بر جو غنی
تعلیم لری یا بدیریبور . و حریبه بولان معلم لرک اکثری

پارمل اولهرق عسودت ایستکاری زمان مکن اولدینی
تفقیدرده کنجلره درس و بر مک دوام بیدیورلر. کنجلری
اردووه کی خدمت مقدسه عسکریه حاضرلامق ایجون
باشدیلری.

اولان قوتی غائب ایتممک، و کنديلریه باقی فلان دیکر
عافیتی عضولیتی تجیهاتک ایجون هر کون متظمانه میلدر
باشدیلری.

دها چکنارده مایکتم بولسان شنودغارند برجوق
بر نسلرک حضورنده اعضاى قلعه ایدلش عسکرلر تربیه
بدنیه تعییلری اجرا یختلدر. بوراده قولسز عسکرلر
ظرفندن آنلامق و آیاقله کولله ایمک تعییلری با بش
و بر باجاقی عسکرلر طرفندن ده یوکسک آنلامق،
طی مائمه و قوشو تعییلری کوسترشدر.

قرالک و بر دیکر رئیسی مکافاته ۱۲۵ سانیته و یوکت
براییدن آنلابان تک باجاقی بر عسکر نائل اوشندر.
سقط عسکرلر طرفندن جناتیق او بونلری اجرا ایدلشدر.
اشبو بیوک تعییلده برجوق دوقورلرده حاضر بولهرق
یک قیمتدار مشاهدات و تخریبده بولنلشدر. بیون
بو انسانر کرک عافیتی واشیشم اولسنون، کرکه
سقط بولسنون، تربیه بدنبه تعییلری صرف قوه
بدنبه نک تجیهی ایجون پایماهیوب قوه اراده لرستک ده
قوه بولی ایجون اجرا ایدیورلر. آمان ماتنک صالح
زمانده و شمدى سورج انسانده یک بیوک ایشلریدانه
کنیمه لرستک سر و حکمی بود. اکر بز کنجلر منزی
ومانی بوصولته تربیه ایتمش اولسے ایدک عددآ بزماتق
اولان دشمنار منزه قارشی طوراما زدق. قوت، انتظام
و تشکیلات مطلقا غلبه ایدر. بز آمانلر بیوک فیاتزنه افخار
ایدیورز و صادق متفقر منزک بزده کوردکاری ای شیری
قلید ایده حکمری ایسد ایتمکدهز. چونکه حکومات
سر کزیه، لکز حکم و صادق بر صورتده بروزیه متخد
قالیوب عینی زمانده ده قوی و غلبه چالغاز بر کنله تشکیل
ایتمیدر. ذاتاً بمقفع ملتلدن هر برینک مظلفری و مسعود
بر صلحی استحصال ایجون بالاده کی شرانط داره سند
جالشمه ده اولی آتی موقیتیزک اک قوی برضاییدر.

فریه هرف

حق بر عماره بی متعاقب استراتج ایجون خط حرب
کریسندمک احتیاطه التحاق ایدن قطمات، جناتیق،
اسبور، او بونلر، بوزمک و مانع آنلامق کی ماراتسات
بدنیه باشیورلر. فرانسه، باجیقا، رویس کی آمانلرک
حرب ایستکاری بالعموم ججه لرده جناتیق و اسبور
میدانلری وجوده کنیلشدر. بورالرده یوکسک ضابطا
و بر نسلرک حضورنده بیوک تعییلری باشدیلر مقدده در. ججه لر
ارقه سنده هر برده عسکر مخصوص حامل و متعدد بوزمک
 محللری تنظیم ایدلشدر. بوصولته آمان عسکرلری
نکوار زندکی و تازه قوت اکتساب ایدرک حربه اشتارک
ایدیورلر. داخلده، مملکتده حربده سقط قالانلر ایجون
خصوصی درسل و بر لکده در. بر باجاقی، بر قولی،
و با تک الی انسانره، کنی مسلکری اجرایه لازم

کنج در نکاری شفقت و معافت

حایه اطفال

و در عهمه ایده جگی و ظائف طولاً بیمه نفو سک ترا پذیرشند
خا:م او له جنی ایجون بر بنده ده شاقس و ترا بد نفوس
مسئله رنی تشریع و حایه اطفال ایشنست شاقس نفوس
کیفتی ده بر طرف ایده بیمه جگ بر تشكیلات اولدینی
صد منه ماس ایتدیرلان بروجه آقی بیان ایله توضیح
ایلکی مناسب کورد.

شاقس نفو سدن بلک زیاده اندیش، ناک اولان بعض
حکومتلر، بوناقصی از الله و نفوس لرنی آزیرمه چاره
ساز او له حق بعض اداری و اجاتی تدایر میانده
ازدواج تشییق ایجون ده بر جوق غیرتلرد، فدا کار لقارده
بولنور، کرج بر ملکتنه کیفت ازدواج چوق
و آزانی نفو سک آرتوب اکسلمه نه تائیز ایمز دکل؛
 فقط تاعلدن میداه بالکر چو حق کیتمک ده شاقس
نفوسی بر طرف ایده بیمه جگ بر تدیر قطعی و کافی او له ماز،
 متخصص لجه معلوم و ایستانتیقلره مسل بر کیفتدر که هر
هانکی بر مات افرادی، تا هل رغبت ایمه مکله و بوصورته
بر جوق سؤاستعمالاً نامه ایلکه نفو سشاقسه و بالتبیه
ملک موجودیتی تهالکیه قویمه بادی اولیور سدمه
تا هل ایدوب ده میدانه کلان جو جقلریه باقمقله و چو جقلرک،
 طوغیشدن اعتباراً بواقسازن سیبلده که کو جوک بالشارده
ایکن تولمریه سب اولنله ار تکاب ایتدکلری خطا
و قصور دخی ازدواج رغبتس لکدن خیف دکل بلکه
دها شدیددر، شو حاله ملته بخش قوت و حیات ایده بیملک
ایجون بر طرف دن اوک و قادر لک ازدواج ترغیب
و تشییق اسبابی دوشیلور کن دیکر جهت ده طوغان
چو جقلری عایت نامه ایله بیسو نیملک و چو جقلرک
آزمونده که وفات اسبابک رفی باره سنه باقوب
او ناری و طنه نافع بر حضو حالت کیتمک و سائلنی ده
استکمال ایجاد ایدیبور یعنی هم سمه حال اولان لک

اطفالک حایه سی لزومنه دائز دوشوند کار منی یاز مادون
اول بر مقدمه جکله مقصد ه شروعی، اید ایدم که شو
بر قاج سطر یاذی مطالعه لطفنده بولنه جقلر موافق
کوره جکلر در، هر ملک واوملتارک وجوده کنید کلری
حکومتلر نتایج اساسیه جایه لریت قاب اسنفاده بر
حاله بولنون بجموع نفو سدن یعنی قوت و مقسی، داخل
وطنده کی و آنا وطندن قطع علاجه و ارادت ایجه رله موققاً
بر و صور سازه ایله حدود ملکت خارجند که وطن
اولادن عبارت بولنده بحق محتاج بیان و ایضاً در دکادر.
شو حاله هر هانکی ملت ک افرادی و طنه نافع او له بیمه جگ
بر صورتده چو غایلر و اوانلری وطنک تعالی و ترقیمه خادم
و لدی الاقصا وطنک محافظه تامیت و ناموسی کیت کی
کیفت نقطه سدن ده بیشیدر دیکی او لادیه تحیم و تو دیع
ایده بیلر سه او ملت و حکومت کامکار و بیلدار اولور.
ایشنه ملنله بوقوت و حق بقابی بخش ایده بیمه جگ وطن
اولادن کیت کی کیفت جهی ده مقصد و وجهه اولنور.
او ملکت تروی، رفاه و سعادتی متقد و نام و ناموس
و حق حیانی ده محفوظ بولنور، بوقسه بر ماتک، ملا
روسیه و جین کی، کیه افزون و کیفیه دون اولان
افرادیتک نفو سجه دها آز فقط هر نقطه دن منور و مکل
اولان هر هانکی بر ملته قارشی بر فضل تقدیم او له ماز.
ملنله نفو سک کیه اولدینی کی کالد و عران اعتبار یاد متری
و متعالی اولندر که اولندر مکنت و شوکت بخش ایدیبور.
بناءً عليه افراد ملنک چو غالدلسی ایجون نفوس موجوده نک
وموجوده ده ضمیمه طوغ اجلارک و طنه نافع او له حق
افغانی ایجاب ایدیبور که بوده آنچه او ملت افرادیتک
هر شیدن اول حقی دوشونک و وطنک نافع و مفید او له حق
صورتده بیشیدر لسی تأیین ایله مک ایله مکندر. حایه
اطفال مسئله سنک یو قاریدم بحث ایدیلان جهته تعلق بولنده

او لامایور که شواهان و عدم دقت فارشی ایقاظ و ارشاد
و ضرورتمن متحصل و فیاته فارشی ده حایه و معاونت
صورتیله جایلری قورناریاه حق بومی مینلری بیوتدره
بیلمک و اوانلری وطنز ایجون بر عضو قبتمدار اینکه
موفق او له بیله جکز دیمکدر .

جو جقلر لطوف غمازدن اول و طوغدن نسکره با قلمربه
و حقلرنده با لیلسی الزم قصدانه داڑ من خصصین کرام ،
با زد قلری اثرل و طرف طرف ویردکاری قوغر انسلر ایله
مسئله نک اهمیتی و عکس حالت مضر تی آکامته حق
جالشیدلر و حالاده چالشیدورلر . فقط بویا لکر استانیول
ایجون بیله کافی دکل ایکن مالک و سیمه عناینه نک هر طرقه .
جو جقلرک طوغیشندن سوکره بتو مناسله با قلمرسی ،
با قلمه مایانلرک باقدیر لیلسی ایجون اتخاذی مقتضی مؤثر و مشر
تدایر میانشده بدله و ناجیه تشکیلانلر منی دها بیسط
واهالی ایجون دها قانده بخشن . بر حاله کبریمک و بوشکیلات
ایله تولدات و وفاتی مسئله لری ده علاقه دار ایله مک کی
خصوص سار بختمزک خارجنده ظن و تختین ایدیله جک
اولورسه بوتلرک بوراده ذکری آنچق حایه اطفالک ،
بکی طوفان و کرک طوغدن سوکره هر نسیله اولورسه
اولسون با قلمه مایان جو جقلر لده علاقه دار اولسی اعتباریه
بوراده ذکریه مناسبت کتیریش در . بز صدم منده کی
(حایه اطفال) مسئله سنه و بونک حدود فعالیت
داخلنده بولوب تمادن اولان قبیر لرک طوغوره جقلری
جو جقلر و یاصور سائزه ایله متزوك اطفاله و ایبوری بولندینی
حالده بیولتنه ، اخلاقه اعتمای ایدلهن باور و لر فارشی
با پیله حق معاونت و حایت قضیه سنه نقل کلام ایده جک
اولورسق جو جقلرک بدنآ کب قوت اینسه و اخلاقاً
وعلماً اعتلا و ترقیسه و سفال موجوده و محتملی
بر طرف اینک طولا پیله نفوسک ده ترا بیدن خادم اولسی
سیبله و اسحاق اولسی اتصا ایدن بوشکیله حکومتک
بالطبع دریغ اینجه جکی معاونت افراد ملشک عمومی
ظرفندن ده مظاهرت ایدلسی لازم کلادیکی کندی کندیه

طوفان و بیبوری جو جقلری و هم ده قبیر لرک بیماره
ممصومه لری هر نقطه دن مراهقه و حایه اقصا ایله بیور . کرچه
ملکتزمده طوفان جوجه فارشی کرک بدر و کرک والده
طرفندن قصدآ لاقیدی کوست بله جک قدر حداً له قابسز لک
و اخلاق سزلق هنوز باش کوست مه مش کیدر . حق هر
ابوینک طوفان جو جقندن منون او له جقفری و حق بیش
جو جونی او لان بر بیدر والده نک بیله نمقرر قبیر الورسه
اولسون آتنجی غرمه محبتلرینک دنیا به کلیشنه ده کمال
با شانله استقبال ایده جکری و بیونزادک بشک و یاصال جاعفی
او زدنده وقت و قت آنا و بیانک ، بر لشه جک با شانله ده مقابل
ایده جک محبت نثار با قیشاری ایله بر بر لریه [نه بیام ؟
جان آله احسان ایتدی] بیبوری جکز و طله یقشدیره جکز ،
آلله کرم و رزاق هالم در ، و نمیز لکوقت و تروتی بر قطره
دها علاوه سیله آرتیمش اولدق ، بمومصوب زم شیق رو حز
و غرمه محبت و محصول عمر مندره ، بو نکله دابطه محبتزی
دها قوتنلذیر میش اولدق ، پترکه بز نزه و وطنزور بایا
آنآ اولام ، محبتز مقابله و بایدار اولسون ، بر آذ فضل
چالیشم و بر آذده راحتمزی فدا ایلکله بونک ده موافه کیلر
کی بیبوری انسان اینکه جالیشرز] حسب جعلی افهامه
جالیش جقفری شبه سزد . قبیر لرک ایجون بیله حال بیله
ایکن آرتق سمعه احالی او لانلر منک تو زادلری ایجون باید قلری
حاضر لقلم ، مملکت عادنه کوره کونچه دوام ایدن
جمیلر ، اکتجه لر بوقاعتمزی تأیید ایدن خصوصاتندر .
ایشته الک زنکیلر مندن الک قبیر اولانلر منه قدر
دنیا بکی کلان بر جو حق ایجون ابیونک ، افایدک دوشونجه
و سو بخلری بوله اولدینی حالده جو جعلک طوغمساندن
سوکر مک اسله کوریلان لاقیدی و یاصور و رت بمومصو ملک
مطلوب و جمله نشو و نمانه مانع او بیور ، عدم دقویاسه
تندی نک کو جو کلرک وجود لرنه حاصل ایتدیکی استداد
ایله بقلریه یامشان مختلف امر ارض بومی مینلری عدمه
سوق ایدیور و باینلریه بچه سدن قورنیلوب بیبوری نده
نمیش خصلریه و نده ملتاریه و وطنلریه نافع بر عضو

بولونان حایه اطفال جمیعت عمومیه می فعلاً تأیید اینجوان پروپرانت هان مواد عمومیه سنه مندرج حایه و معاونت ایله تصویب ایتش اوپرور که بوغایی استحاله چالشی حق و لطف حقه موفق اوله حق بویه بر جمیعت خیریه انسانیه مالاً و بدناً معاونت قدر بر اس خیر اوپرور می؟ بر کوه دوشونهم : فقرندهن و با خود صور سازه ایله بیکس اوپرور اور تقدیم قالمش اولمسدن و با ایونی تزدنه بولونبه ده کرک تربیه و کرک تحصیل اعتباریه محتاج حایه و مراقبه بولونخندن طولایی حیات واستقبال تخت تهلکده بولنان بومعصولده بزر کی وطن اولادی اولدقدن و هم جنسزمه معاونت دین و ملیتزمک ایجاپاشدن بولندقدن سکره بویجارتک معاونته قوش حق « اونله آنا باما شفقتی کوسته جک و اونلرنی سینه حایات و نظری آتنده بیوتوب بویجارتک حیات واستقبال فراندیره حق بوجمیتك ادامه موجودی آنحق بشون خاقمزرک الدن کدکی مرتبه معاوی ایله قابله؟ و بویجارتک حال بر ملالری و کنندی اولاد من کده خداونکرده بحال بدختیده قاوب محتاج معاونت اولدقلری کوز اونکه کنیده دک و شفت و مرسونک بشون ایجاپاشن توفیق حرکت ایدرک (حایه اطفال جمیعت عمومیه می) مرکزو شعبانه قوش حق و آذه چوشه باقاپارو بومؤسسه خیریه انسانیه به بذل معاونت ایدمکدر. ایشنه بومعاونت متواه سایه سنه حیاتلری قورتاریه حق « بیویله جک، اوقدیله حق، آدم ایدیله جک و بو عنز وطنزه خادم و نافع، بـ عضو حالت کنیده جک بو جوچلرک مقداری شوراده بوراده نهقدر آذالریه بو زنم اساسات دینه و ایجادیات انسانیه توفیقاً حرکت ایدنیکمزر و سویه اجتماعیه مزرك تعالیه و بالکس اور تقدیم بوقیل جوچلرک عددی چو غالیه و بولنلک سفالی وطنزه کورونور کورونز ضرر لر و ردیکه بونک ده لاقدیزه، حسنز لکمزه، مرحتنس لکمزه بر رشانه تلقی ایدیله جکی جهله هر حاله بزرلده مکنوز اولوب هنوز بعض فرنکلرک تساماً آکلا یاماد قلری حیات نجیه اسلامیه و شفت و معاونت

آکلا یامه بیلر بر حقیقت در . کرجه اوج بش کشینک خصوصی بر طرزده کی معاویت و با فرازدن بر فراج جوچی حایه ایلسی عندالله و عندالناس مبرور و مشکور افعال مرغوبه و مددوحدهن ایسده محتاج معاونت و حایه چوچلرک بکونیله مملکتزمک و سمع و عرفانی کوز اونکه کنیده بله بچه بوجای خصوصنک نه درجه ده مهم و واسع اولسی لازم کلامگی و بونک و سمع و اهیقی درجه سنه بو تشکیلانه قدرتی درجه سنه هر فرد دوشمن حمه اشتراک نه مرتبه ضروری و الزم اولدینی در حال تظاهر ایلر .

هر مدفن مملکتله بکی امور خیریه نک، باشلنده مملکتک اک اصل و زنکنلری بولونق اوژده بتوون وطن او لادینک جزئی کلی اعماقیله و مالاً و بدنا جالیش، بیله آنحق بشاریه بیلده کنه و طرف طرف حایه اطفال جمیعتی و شبه زری تشکل ایش بولندیته کوره مملکتزمک کی شفت و مرسونه بکتا و مستانا اولان واوندنبیری سایه و اجتیاعی سیبلره نسلسه بویه بر تشکیلاتی وجوده کنیده. همش بولنان وطنزده نجیب بر حسن و میدانه اولان بر ضرورتک الهام و ابرامیله و شایان احترام و اعتماد ذاتک تشباتن انسایتکارانه سیبله مرکزی استانبوله اولقی و اعضاشی میاننده نیوان محتمده بولونق اوژده (حایه اطفال جمیعت عمومیه می) تشکل ایش و حریبه نظری، بواسر خیرده ده معاونت ایده جک ارباب مرسوت و حسته رهبرلک ایدرک بر طرف دن شمدیلک طوبایه بیلده کی بیاره معمصولک بوزلرجه سنه بر محل خصوصه بر لشیدر و بوب اونلرک اعشه و راراحنه چالیشمش و بوعالجنابه حرکت ایله جمیته بذل معاونت ایدم جک ارباب شفت و کرمی ساحة مرسونه دعوت اینکده ایکن دیکر جهندن جمیت عمومیده هیئت فعاله و اداره سی تشکل ایده بتوپیه تعالی ایشہ باشلامشدر. ایشته بوقاریده کی مقدمه ده نفوک تزايدله قابل استفاده بر حاله کنیدلی لزونه داژه بسط و در میان ایدلین مطالعه بی، عالی بر مقصدله تشکل ایتش

جیله^۱ عهانیه نک بویخار کان حقارنده کوسته جکنر غلیان
ایله آبات ایدلیسی و اسلاملرک و عهانلرک بو وادیده ده
آور و بالردن هیچ ده کری قالمقلرینک اظهار او لونی
مقتصیده .

بو جعیت عالیه نک نظامنامه ساسیی کوزن کیبر یاه جات
او لورسه مواد مندرجه میاننده جو حقیرنه قارشی وظیفه
ابوقا ایهان ابوبن وبا ولیره قارشی ده بک تافعه و لازم
اولان بر صراقبه و مداخلانی اختو ایلدیک کوریلور .
ابونک وبا اولنلر برینه حق ولاقی حائز اولانلرک کنديلر
ودیمه الهی وطیعیه اولان چو جقلرنه باقشی و اولنلر
تریبه و تعلیم ایتلری و ظائف طیعیه لرنده ایسه ده هر هانکی
بر صورته او لورسه اولسن بو وظیفه بایمان و بایمان
ابوبن وبا ولیره قارشی مواجهه انسانیته بو وظیفه
در عهده ایده جات جمعیت مقصده علوی در جهنده
اقحامه مجبور اولدیفی مشکلات در حال تفاهه ایله . فقط
اصل ایش ، ایشته بوله وظیفه تجیهی در عهده ایدنله
قارشی معاونت و مظاهرله چیه حق مشکلاتی بزطرف
ایمک و زلره دوشنه حصدده کیمزک پاره ایله و کیمزک
پاره بدل چو جقلرنه رایه حق هر هانکی بر شکل و صورت
ایله ، بازی ایله ، بدنا و فعلاً جایشمند ایله یعنی مجموع عزله
مالاً و بدنا بر آزمیه کنیمه جکنر مشه و مؤبد پارم ایله
و دها آپیچه جسی نی نوعمه فارشی انسانجه حرکت ایله
بو ایشی دوش غیر غیرمه المق و (حایه اطفال) جمیته
یعنی احوال مؤلمه سدن یوقاریدن بری بخت ایدیلن محتجین
اطفاله پاردهه قوشقدر .

هم بزیواره دیه بر جو حقله دن ایهای مجبوره : بر کره
دین مین احمدی ، ادبیان سازمده دعاواضی و ده اشامل
بر صورته بزری محاجنه معاونته تقید ایله بور ، بوند
 بشقه حس انسانیت ، بزری بخی بشمره پارم و معاونته
مکلف ایدیبور . اساساً بزم معاونت ایده جکنر بو جو .
جقلرده بوطنک هواسی نفس ایهوره ؟ مکتبلده
ایش بر لرنده کنی چو جو قلرمنله قد اشجه او قویوب

تزوید و توفیر ایامک و مملل سائزده وجوده کنتریلوب
موقعته ایش کورمک ماولان بوله انسانی ووطی جمعتارک
ملکتمزدهه پک بیوک برقبوله وبارلاق برستبله مظہر
اوله جغی فعلاً آبیات ایدرک یوقاریده برکرمد هاسویلدیکمز
وچله بزی طانیایانله ویاحسیات شفقتکارانه و معوانات
مر وتمدنه منزی بیلدکاری حاله بردلو بزرگمبو او صاف
عالیه ورمهین بزی ویبانخی غرضکارانه اوله یغمزی
کوستمک وطایتفه در .

بکی تشکل ایدن وجیت محترمه، در عدهه ایده جی
ایشری و مقصده علوبین نظامانه اساسینده کی مادصر بمح
وندرحه ایله وحین تشکله مخل مطبوعانه دخن
مقاله ایله بیان ایدبلو. فقط بعل مقصده و بوندن
حاصل اوله حق وطنی و عمومی فائدی بالکن نظامانه
اساسی بی ویا غزنه بی آنچه او قویایسل کسلره، محله
بیلد رمک کافی دکدلر ظندهم . فراز فاشنک مطلوب
سویه بیچاره لئنه بیالشندی مع الشکران کوریان ملکتمزک
حالت روچیه سی ایچه تدقیق ایدنلو ویتلر بو ظنمه
آدامدیغزی وحایه اطفال ایشلری ایجون بایله جق
ترغیات و تشویقاتک پک واسع دوامی اولسی لزومنی
بزمله بر ابر تصدیق ایدرلر . بناء علیه آز زمانه توسع
وانکشاف ملکتمز ایجون الز اران بوجیت خیریه
هر کس کندی طانیدیه و بیلدیکنه توصیه ایلی؛ بمقصد
عالین تحصل ایدام جگ نفع وطنی، فوائد عمومیه
آکلا تعالی؛ جمعته معوانته تشویق ایلی؛ طشرلمارده
قصبه و قراده کی اهالی بیت کنديله بمحتمد عد ایدلکاری
آدملر ایله ارشاد و تسور ایلی و بیوک قلی آناظولی
خلقمک شبهه سرزدله ساعی اوله جغله معوانته ایسته نمی؛
کرک بوراده کرک طشرمنک شهر و قصبه وامکان صاعد
او لدیجه حق کویلرنه بیله کسمز وبا فقیر چوچلرک
ملل متده بجه نصل حایه ایدلیکنه نصل اراضع، اعشه
والباس، اسکان، اراسجه ایدبلوک مکتبه نده نصل تعليم
و تربیه ایدلکاریه، قیرلرده نصل کردن لدکاریه ،

کنج در نظرگیری، تربه بنبیه دسردی:

ایستدیکی حامض قاربونی دوشونه چک او لور سق او پاورولوک
فانلوریت ناصل زهر لندیکنه قانع اولورز . بو کیلی هوا
معلمک و طبله لرک او زرنده در حال تأثیری کوسته رر .
طلبه نک دقتی تدریجیا آزالیر ، معلم ایسه اک او فاق و سیله رله
تیز لشیر . بو سیدن دولا یید که آروپاده معلمک باز
وقش درس انسانه برو و با اینکی دفعه پخترلری آچوب
قبایارق در سخانه نک هواسی تجدید ایدر . لیل مکتبه ده
وعسکر قوغوشلردنه بخیره لردانآ آجیق طوقالی و یک جگاری
مکن اولدینی قدریده کوندو زلری یانه و قته قدر بخیره لر
قابلیاماهه لیدر .

انسانک بر احتیاجی ده حرکتک در دینه که فیک فیک در حقیقت
حرکت سایه سندنے نفس قفلی درین و سریع اولور .
حادنه نخمه بیه دها نافع شرط لر داخانه و قوه بولور .
بو فی تجربه اید . آکلای بیلایز . او طه منه قابانوب او قومه
ویا زمانله وقت تکیدیکنک زمان آجیقدینه مزک فرقه بیله
وارمازیان . حالوک آجیق هواهه کز مکنک کیدرسک در حال
قارعن آجیقیر . دوقور « فیل تیسه » کندی فیزیولوچی
لابور اتوار نده کی تجربه لرنده او طوران بر جو جو غه نسبته
قوشان ، او سیانان بر جو غوغل دوقوزده فله مولدا لمحوضه
بلغ ایستدیکنی مشاهده اینشدیر .

تفدی هوانی ایده حرکت احتیاجی بر بریستک لازم
مطابق در . هر ایکیسی ده دوران دمی تنبیه ایجون تو جید
مساعی ایدر . ایشنه کرک حیواناته و کرک چو جنلرده
کوروان صجرامه ، دیدنجه ، قوشمه احتیاجی بالکز
عضله لرک تیمه سی و یالیس ملکه لرک اکتسابی ایجون دکل ،
با خاصه بول مقدارده مولدا لمحوضه به محتاج اولان عضویه
غدادی ویرمک و سیله اولدینی ایجوندر .

دوقور مورمل (Maurel) ک ادعا ایستدیکنی که

اک عمومی بر رفقه نظر دن تربیه بدنیه دن استحصال
اینک ایسته ویکنر غایه فکر و دنک سالم بر صورت ده
انکشافی و نشو غایضی تأمین اینکندر .

الانه ، در عدیده ندن اعتبارآ معنوی و مادی قوتلرینک
تیمه و انکشاف ایجون اوج شی لازم ده :

- ۱ - غدا
- ۲ - هوا
- ۳ - حرکت

غدا بر شرط اساسیدر . ای بسلمه نین چو جو غه
حرکت فانلدره برضه ضرر ویر میلیز . اونک ایجون چو جو قله
بسیله بیه و قوئنی بر رغدا و رمک عائله ایوینک ، لیل
مکتبه ده مذیر لرک اک اهیتی برو طبقه میسرد .

هواهه هان غدا قدر مهمدر . دنیا به کان بر جو جنک
ایلک دویینی احتیاج هواهه . عضویتک بتوون احتراز نده
مولدا لمحوضه نک بک اهیتی بر رولی وارد . و شودامی
شایان دقدر که بو احتیاج بالخاصه چو جو قله ده چو
شد تیلدر .

بک دوغان چو جنلرده مولدا لمحوضه صرفیانی و چو دلرینک
نقانه نسبته ۲۶ ضرام ، بیو یو کارده ایسه ۱۱ غر امده .

مکتب سندنے بوایکیسی آراسنده متوجه برد رجده ددر .

چو جنلری عکن اولدینی قدر آجیق هواهه بولندر مهی
اوده ، مکتبه موسم مساعده ایستدیکنک اونلرک در سلرینی
با خجده با تیال و بوسایده کنیدلرنه دامنا بول مقدارده
مولدا لمحوضه ویرمه لیدر . در سخانه لرنه قدر صحی بر طرزده
بایسلمش اوله هواسی پنه خارجده کی قدر تیز
او لهماز . هر جو جو قر بر ساعت ظرف نده ۱۵ لیته حامض
قاربون نشر ایدر . بالخاصه قیشین قابی و پخترلری قابی
بر در سخانه ده او توز حق بعض آ فرق چو جو غلک نثر

الله جمله در. جهاز هضمی و دورانی بالطبع ایکنجه در جده حاڑا همیندر؛ چونکا اونلر ک تائیری دو غریدن دو هری به دک بدنک هیئت عمومیه سنک نشوونماهی صره سنده در. پاک زیاده دقه شایان اولان عضویتندن بر ده جله عصیدر. اعصاب ایستر عمومیله، ایستر اعصاب حسینک تموی نقطه نظرندن اوللوں چوق مهدید. تربیه حسیدن بالخاصه رؤوت، لس و حساسیت عضله نک تکملنی تأمين ایمک لازمدر. سامعده بعض خصوصی اصول رسایه سنده تربیه کورود، فضه بونکا تأمیله تربیه بدیسه من. ذاته موشامه حسولینه کنچه بونر پاک اوقدر حاڙا همیت دکلدر. آجیق هواهه اویستانان مهارت و بخیر کلیک اویونلری، انداخت، طاش آتف، او زاقدن رنکری، یا زبلری، رقلری، اسکالی مطالعه ایمک، کور آبه نو عندهن کوزلر قابلی اویونی حالمه انسانلری، اشیانی عناس ایله طامیق، سندن بیلک کی واسطه لره پاک کوچوک چوچوقلرده لسک حاسیقی تربیه ایدیلر.

حساسیت عضله نک تربیه سی ایجون مهارت و معرفت اویونلرنه اهیت و مرعلی. بونلر ایجون بالخاصه طوب اویونلری و نشاخیلچ اویونلری شایان توصیه در. دقه، القساط و انتظامه عالد مارسان بدنیه نک الفضای فکری او زریه خیلی بر تائیر اجراء ایندیکنده شبهه بودن. بناء علیه بر ابر لکله پاییلان مارسان بدنیه آهنت و انتظامه چوق اهیت و مرکت حرکت لرک مکن اویونی قدر مکمل اولئے اتنا ایمک اقصا ایده.

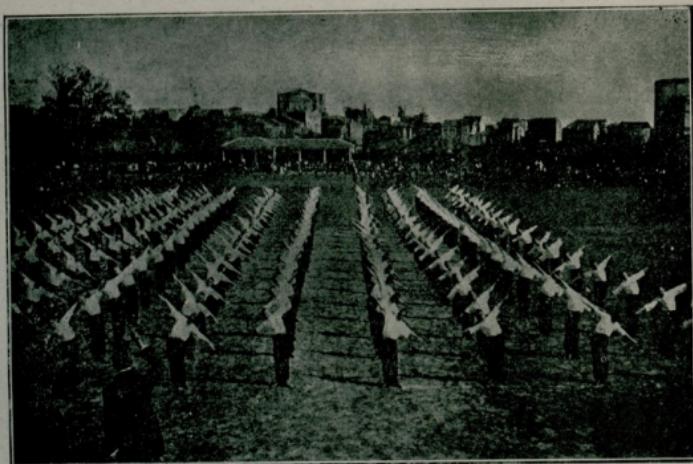
اراده نک تربیه سنه اک زیاده یاردم ایدن زیناتیک تطیقات قسمی ایله اویونلر و سبورلر در. زیناتیک حرکت لری اصول و قاعده تحفته پاییلان صرت مارس لردر. تشیت شخصی به پاک آز بر حصه آیران بومارس لرک اکثری سی قوماندا ایله یا بیلر. تطیقات قسمنده ایسے اراده نک بویوک بر حرصی وارد. مختلف مانع لردن آنلامق، سرعنه بر یاماجه و یا بر صیرینه جیمق، بر یاردن آشاغی اینک، بر چایک او زرینه آئیلش اینجه بر قلاصدن کچک

چوچوقلرک و حیوانات یاور و لرینک پاک شدید اولان مولد الموضعه احتیاجی تعلمین ایجون خلقت اونلرده سطح روئی بی بالتبه توسعی و فعالیتی تزید ایمیشدر. باحتاج قدری ایدیلزده چوچوقلر حرکتندن منع ایدیلری سه اونلرک جیاته قصد ایدیلش اولور.

پدن حرشک غایبی وجودک على الاطلاق نشو و نماستن عبارت دکلدر. اوکا مر بوظ اولان مختلف جهاز لرک شرط سالمه اندکشافی ده تأین ایمک لازمدر. بو جهاز لردن بر نجیبی بر آز اول سویلیکمک کی نفس جهازیدر. جکرلرک سلامتی بالکر مولد الموضعی بول هوای متممه تأین ایدیاه من. چوچوغه قصره صدریه نک و سعنتی آتردیزمه مداد اولان بعض حرکتکار او کرمه نک شرقی ایله زفیر صورت خصوصیه تعلمی ایدله لیدر. [معلم مجموعه سنک ۱۲ نجی و ۱۳ نجی نسخه لرینه مراجعت]. بویله او ورسه اویونلرک سمه و تویلری یوکه لیر، تسلیمی ده تراید ایده در، اونو تامه لیدر که عضلات صدریه نک نشو. و نماسته ایله سه رنویک یوکسلی دامگا موازه کیتن. چوچوقلرde و بالخاصه کوچوک یا شده ایکن مقاومنت جیاته نک معیاری قدرت تفسیه در و ایشه بو سیلہ در که بر طرف دن جکرلرک فعالیتی تزید ایدن نفس حرکتکاریه دیکر طرف دن عضلات شیقیه وزیریه او زرینه موضی بر تائیر اجراء ایدن مارس لره لزوم وارد. چوچوقلرک پدن تربیه سنه عضله لردن اول جکرلرک تیمیسی دوشونک لازمدر. جله عضله سن بلوغه دوغ و نشوونما بولمه بالشار. اوندن اول معلم و مریلرک نظردقی چوچوقلرک جکرلری ایله بل کیکلریه مطلعون اویله لیدر. کوکنک ایجیری جو کمی، بل کمکنک جاریسلی هب کوچوک یا شده و نوعه کلن حالات مرضیدر. معلم لر چوچوقلرک عضله لری تربیه ایدن زیناتیکلر کی مفصل لری خدیه ایشک بر حالة کیزین اویونرده چوق اهیت و مرمه لیدر. دیمک جهاز لرک تکمیل نقطه نظرندن مریلر اولا جهاز تفسیه پی، صوکره جهاز حرکتکی نظر دقه

هـ ارادـيـهـ تـرـيـهـ اـيدـنـ مـارـسـ لـرـدـ اوـبـونـلـهـ سـپـورـلـهـ دـهـ	جهـدـ وـغـيرـتـلـيـخـيـ دـوـهـرـ وـسـالـمـ بـرـيـولـهـ اـمـالـهـ اـيـكـ مـرـسـيـرـكـ
ارـادـهـنـكـ تـرـيـهـهـ تـقـطـهـ نـظـرـدـنـ اـسـافـلـكـ منـ رـشـدـهـ قـدـرـ	وـظـيـفـهـيـدـرـ .
ترـيـهـ بـدـيـهـهـ تـقـطـهـ نـظـرـدـنـ اـسـافـلـكـ منـ رـشـدـهـ قـدـرـ	حـيـاتـيـ اـوجـ دـورـهـ آـيـرـاـيـلـرـ .
برـنـجـيـ دـورـ : ۱۳ : ۱۵ يـاشـنـهـ قـدـرـ	ایـکـنـجـيـ دـورـ .
ایـکـنـجـيـ دـورـ : ۱۵ : ۱۶	اـخـتـالـهـمـعـرـ وـضـرـ .
اوـجـنـيـ دـورـ : ۱۶ : ۲۰	اـرـسـنـدـهـ دـورـ . اوـنـلـهـ طـقـ اـرـکـلـلـهـ کـيـرـلـهـ .
برـنـجـيـ دـورـهـ اـنـسـانـ بـدـنـاـ وـرـحـاـ تـامـيلـهـ جـوـجـوـ	اـكـنـجـيـ دـورـهـ ، اوـمـوزـلـهـ ، قـسـطـيـدـهـ خـفـفـ
صـايـلـرـ . اـيـکـنـجـيـ دـورـهـ صـبـاـوتـنـ شـبـاـتـهـ اـنـقـالـ	آـغـرـيلـرـ بـيـداـ اوـلـورـ . جـلـهـ عـصـيـهـ سـارـصـاـيـرـ . اوـيـقولـرـ
اـيـدرـکـنـ چـوـجـوـغـلـهـ عـضـوـيـتـهـ مـهـمـ اـخـتـالـلـلـ وـقـوعـهـ كـاـيـرـ	اعـتـيـادـيـ بـوـزـوـلـرـ . وـجـودـيـ بـرـضـعـفـ اـسـتـيـلاـ اـيـدـرـ . الـ
اوـجـنـيـ دـورـهـ بـدـنـكـ نـشـوـ وـنـامـيـ سـيـ طـيـعـيـنـيـ تعـقـبـ	كـوـجـوـكـ بـرـ فـسـالـتـ اوـنـلـيـ جـاـبـوـجـاـقـ بـوـرـارـ . بـوـ دـورـ
اـيـدرـکـ تـكـمـلـ اـيـدـرـ .	جـوـجـوـقـلـهـ اـصـفـرـيـ مـقاـوـمـتـ دـورـيـ صـايـلـرـ . مـكـتـلـهـ دـورـ
برـنـجـيـ دـورـهـ اـسـجـهـ حـالـ تـشـكـلـهـ دـورـ . عـضـوـيـتـ دـورـ	بـوـسـنـهـ بـوـلـانـ چـوـجـوـقـلـهـ فـكـرـيـ بـوـرـغـوـنـلـهـ تـخـيـفـ
شـبـاـهـ نـسبـتـهـ هـنـوـنـ مـاتـنـ كـسـبـ اـيـمـهـشـدـرـ . عـضـلـهـلـرـ قـوـنـ	اـيـعـلـكـ اـمـكـانـ بـوقـدـرـ . جـونـكـ بـرـسـقـدـهـكـ چـوـجـوـقـلـهـ
بـوـ اـيـهـ مـاتـسـابـ دـكـلـرـ . چـوـجـوـغـلـهـ بـوـيـوـكـ جـهـدـلـرـ	هـبـسـيـ دـهـ عـينـ يـاشـهـ دـكـلـرـ . فـقـطـ تـرـيـهـ بـدـيـهـ مـعـلـمـلـرـ
اـسـتـازـمـ اـيـدـنـ اـدـمـانـلـهـ فـارـشـيـ مـقاـوـمـتـ حـيـاتـيـهـ بـوقـ	بـوـيـاشـهـكـ چـوـجـوـقـلـهـ دـاـمـاـ نـظـرـ دـقـنـدـ دـورـ طـوـعـازـ .
كـيـدـرـ ، اـفـاطـلـ هـرـنـوـعـ اـوـنـلـرـ بـاـأـوـلـوـرـ ، وـيـاـبـوـنـ	اوـنـلـهـ اـيـجـابـ اـيـدـرـسـ بـعـضـ نـصـيـحـلـهـ وـيـرـرـ . اوـنـلـيـ
حـيـانـهـ مـعـلـوـ بـرـاقـيـ . مـثـلاـ اوـنـ بـشـ باـشـدـنـ كـوـجـوـكـ	يـارـيـشـلـرـلـ ، آـتـلـاـمـلـرـلـ ، فـصـلـهـ بـوـرـغـوـنـلـهـ وـيـرـيـجـيـ
جـوـجـوـقـلـهـ دـرـبـشـ سـاعـتـ بـيـسـقـلـهـ يـيـهـسـيـ ، بـرـسـاعـتـ	زوـلـيـ مـارـسـهـلـرـلـ دـاـمـاـ نـظـرـ دـقـنـدـ دـورـ طـوـعـازـ .
مـهـادـيـآـقـوـشـهـسـيـ ، فـوـتـ بـوـلـ اوـبـونـدـهـ (ـماـجـ)ـ يـاـنـاسـيـ ، آـغـ	اوـنـلـهـ اـيـجـابـ اـيـدـرـسـ بـعـضـ بـرـكـجـ كـيـ مـعـاـمـلـهـ اـيـدـرـلـ .
كـوـلـلـلـ قـالـرـمـسـيـ ، كـنـدـيـسـنـدـنـ بـوـيـكـارـلـهـ كـوـشـهـسـيـ الحـ	اـنـخـارـدـنـ باـشـقاـ بـرـشـيـ دـكـلـرـ .
چـوـجـوـقـلـهـ صـاـبـاـوتـ دـورـنـهـ كـنـدـيـ قـدـرـ وـمـقاـمـتـلـهـ	قطـبـيـآـقـدـرـ اـيـدـهـ مـزـلـرـ . كـنـدـيـلـنـهـ الـكـوـجـ ، الـ
شـكـنـ شـيلـرـ يـاـهـجـقـ بـرـاـقـدارـ تـخـيـلـ اـيـدـرـلـ ، الـ زـوـلـيـ	طـافـتـ ، شـكـلـهـ اـيـدـهـ مـزـلـرـ . كـنـدـيـلـنـهـ الـكـوـجـ ،
مـاسـقـلـهـ بـلـ تـرـدـ آـيـسـيلـرـ ، دـاـمـاـ حـسـيـاتـ وـهـيـجـانـلـهـ	نـهـيـجـيـهـ بـلـ تـرـدـ آـيـسـيلـرـ ، دـاـمـاـ حـسـيـاتـ وـهـيـجـانـلـهـ
بـوـ باـورـلـارـ . اـيـسـتـ بـدـنـ ، اـيـسـتـ فـكـرـ عـالـمـهـ اوـلـسـونـ	نـهـيـجـيـهـ بـلـ تـرـدـ آـيـسـيلـرـ ، دـاـمـاـ حـسـيـاتـ وـهـيـجـانـلـهـ
بـوـ باـورـوـ جـقـلـارـ اـفـاطـلـرـلـ قـوـرـومـقـ ، اوـنـلـكـ اوـشـدـيدـ	نـهـيـجـيـهـ بـلـ تـرـدـ آـيـسـيلـرـ ، دـاـمـاـ حـسـيـاتـ وـهـيـجـانـلـهـ

نشو و مابولود، با قلب بورولیر، و با تیرازه بطئی بر عارضه ایچلی و اصول تختنده چالیشعلی و بالخاسه چوچوقله ده او غرار . و کنجلرده اوچ دوره حیاتیه نظر دقه آلمالی .



۱۳۳۳ مایسنده قاضی کردی را راهنمایی عالیه ادمانه با امنه یاری نیک مریدی اوله جمهور فعال کنبدز نزیبی زینتیکیه تعلیدی اهرما ابد کن

او نیبدی یاشنند اعتبار آبر طرفدن تربیوی زینتیکلر،
دیگر طرفدن ایونار و سپورلر کنجلرک وجود لیست
تمکنه خادم اولور .
تریبیه بدنسه دن اخلاقی ، فکری ، بدنسی و اجتماعی
جدی بر چانه کورمه یامیلک ایچون اولا مارسات جهانیه نمک
ماهیت قیمه سی نظر دقه آلمالی . عکس قدریده امکلر
بوشه کیدر .

سلیمان سری نشان طاشی

رعيات ایچلی ، افراطیاردن ، فضلله بورغوناقلردن اجتناب



کنج در نکاری نیک حرب حاضر، اردویه خدمتی

آلمان کنجلرینک حرب خدماتنده استخداوی

خیل زمانه‌نبری آلمان چوچلرینک برچوغری اردو
کبروستند کی مغولر خدمانه نمین ایدلشلردد . بونلر
اوکره نیورلر . غیور بر آدم شبهه سر عین زمانه غیور
شیدی به قدر یک ای خدمتلرده بولونشلر و بر چوق
بر عسکردر . بو صورته آلمان چوچلرینک مساعیی
قدیرانه مظہر اولشلردر . بو کنجلر لک معاوی ایله
استقبال ایجون جدی بر مکتب تشکل ایدیسور . استقبالک



آلمانیاده کی کنج در نکاری نیک کنفرد ده . فیتنک اردو ایش کلری و ساٹھ ختنفند ده استقاده امدادک
کو چوک بـ نرس ازمه بـ کوسی فرمالری

عسکر لک مساعیستن مهم صورته تصرف ایدلکده
اولدیندن آلمان اردویی اوئلرک معاونشلری منویننه
قوی و ذکی انسانل ایها ایدمیلرلر . ایشنه بونی کنجلر
هر زمان دوشونلیدرلر . آلمان ولی عهدی ایلواده کنده
اردویی کریستنده حن اخدمن ایفا ایدن کنجلر
آئیده کی خطابه ده بولونشدر :

دبوراده بک یقینه بالا رکز و قردمشلر کز آمان وطنک وارلنی ایجون زورلو بر حرب ایله او پراشیورل. دشنن قوتلری آمان دولتنی و آمان حکومتی یوقایچک ایستیورل. و بوکا محاربه ده سلاح قوی ایله موفق اوله. مادرقلری ایجون ملت ییته تخم غاق امک ایستیورل. آی جوچتلر! دشمنی بو حرکتندن منع ایچک سزک وظیفه کزدر. هر کن بو خصوصی کمال امنیته سزدن بکله بور!

آمانیا ایپرا اطورو طوله بفتحه سرا ایده ایراد بیوردینی
نطع عالیده بو مشترک مسایعین بحث ایشیدی.
بو کلمک مقصد و مطلوب وجهله حقیقته مقلب
اولسی ایجون آمان کنجلری کی سزده کنج در نکنکاری
مظاهر تنه بولنگلیسکر. ورد زبانزی خاطر لایسکر:
«ایلری! دامنا ایلری».

نوره هرف

آمان ولی عهدی بونکله کنجلرک ایپرا اطورو با غلی
وصادق اولملرخ، قللولیست وطنله برابر اولسی ویتون
قوتلری وطن ایجون فدا ایتلری اختار ایدیبور.
بناه علیه آمانیا ایله اتفاق ایدن ملکلر کنجلری ده
عين وظیفه ایله موظف اولداقلرندن آمان ولی عهدیست
فرانسده آمان کنجلریه قارشی اولان خطابی، متفق

کنج در نکنکاره عملیات و تطبیقات:

- ۱ - انتظام مارسلری اون دقیقه
 - ۲ - دقت و حافظه مارسلری یدی دقیقه
 - ۳ - اوپونلر اون بش دقیقه
 - ۴ - آذلامه و طرمانه لر سکر دقیقه
 - ۵ - یاره صارمق و تدابیر صحیه اون دقیقه
 - ۶ - خسته تقاضانی اون دقیقه
 - ۷ - اخلاقی مصاحبه اوتوز دقیقه
- علم بو (شمہ ما) بی ترتیب ایتدکنکرمه مختلف مارسلرله ایپریدینی زمانی ایسترسه تبدیل ایده بیلر. شیبدی انتظام مارسلر مذنبه کی شیلری یادبر ایقدر؛ اولا بونی بیلکت لازم در:
- ایکی صرمه اوژره جمع اولک! حاضر اول!
 - صول ایاق راحت! حاضر اول! صافه دون ا!
 - صوله دون! صولدن کری دون! ایکی آدمیم ایلری آرشا
 - اوج آدمیم کری به آرش! داغنیق نظامده قول، باجاق!
- مال و یا پرشنبه کونلری اوکله دن صوکرم کنج در نکنکاری نطیقانی کورمک ایجون آچق اراضی به کوتوریان کوربوزلری فائدملی بر صورتندن چالیه دیر مرق ایجون معلمده بک بسیط و مختصر بعض توصیه زرده بولنه جغز. او زمان بیوه و وقت ضایع ایتمدن اکنجلی و فائدملی بردرس یائمه موفق اولورل. سنلری اکنجلیه اون بشدن کوچولک اولان کوربوزلری نطیقات ایجون اکی یقین بر آچیقلمه سوق ایجه لیدر. بناه علیه تعلمی بری مکتبین اعظمی چوچوق یورویشی ایله برساعیتی پکهملی. اراضینک عارضه لی اولسی واطرافه امده اولر بولنگی مواقددر. معلم اون دقیقلق بر استواحتی متعاقب ایشه باشلار. نطیقات تعلیمی اعظمی بر بیچق ساعت دوام ایدر. معلمک بر نخی وظیفه سی بر بیچق ساعتک زمانه کوره یادبر ایجنی مارسلری قسم ایمکدر. بونک ایجون تربیه بدنیه در سلرنه اولینی کی اولابر (شمہما) ترتیب ایدر.

و بولجه تدریجیاً اونلر دقت و حافظه لری خی ریبه ایدر .
دیگر حافظه مارسنه : معلم عمومی حساب سوالری
صوراژ : یوز الی چوچو کزمهک کینشلر ، عودته
۷۶ می واپورله کنکش ، ۱۲ می اوزاده قالش ، فاجی
دونمش ؟ کنی

دیگر حافظه مارسنه : معلم بر چوچو غه ایکی
قرمنی باراق ویربر والی مترا او زاغه کوندربر . چوچو ق
قوللری اوج ، درت ، بش . . . اون دفعه یوقاری
فالدیزه ، یانه آجار ، کنی به او زاتیر ، اندیزیر . معلم
فاج دفعه فالدیزه و نه کنی وضعیت آدیغی صوراژ .
بونددده تدریجیه رعایت لازمدر .

اوپون : معلم کنج در نکاری او بولنردن مناسب
کوردیکی براویونی اویتاتیر و بر چار یکده بیتربر .
آنلامه و طرمانه اغار —

معلم بر اوج آدم آنلاتیر ، او زونلهه و بوكسلکه
آنلاتیر ، خندق آنلاتیر ، آنچلوه طب ماندربر ، بر واپکی
کیشتنک یاردمی ایله بیوارله چیمهه اصوللری کوستور ،
دیوارلردن نصل ایشله جکنی تعلم ایدر .

پاره و قیریق صارق — کنج در نکاری بخود عذر نده
تعریف اولندیغی او زره معلم مندلیل ایله نخته پارجه سی
ایله قیریق ، بور قوله ، قان آنمهه فارشی تدایر اویه
با سیلانه فارشی تدایر اصولی او کرمه تیر .

خسته نقلیانی — معلم اک بیسط و استادی و اسطه لرله
خسته بی ، بر سقطی ، بر معلولی ناصل نفل ایچک اقصنا
ایستدیکنی ، تکرک یابه اصولی تعیلم ایده .
اخلاقی مصاجه :

بر ساعتلق تعیلمی متعاقب معلم کور بوزلری طوبالر .
اونلر له کنج در نکاری نده اراده ایستدیکنر غونه لردن انتخاب
ایستدیکی بر موضوع او زریته اخلاقی بر مصاجه یابار .
تعیلمی متعاقب کور بوزلر مکتبیله عودت ایدولر .

سلیم سری

کو کنمه حر کنلری ، حرکات تنفسی ، بیروشی الخ . . .
بومارسله لردن اون دقیقه ظرفندیتمک او زره مواقف
کور دکاری معلم طبلسه یا پدربر و بونون بو حر کنلری
انتظامله باعمرلرینه اعتنا ایدر .

دقت مارسله لری : صاغدن تک چفت صای ۱ صاغدن
ایکیش صای ۱ صاغدن در در صای ۱ صاغدن صای ۱
ایکی صرمه او زره صف حرب مارش مارش ! اوج صرمه
او زره صف حرب مارش مارش ! درت صرمه او زره
صف حرب مارش مارش ! ایکی صرمه درین قول مارش مارش ! درت
صرمه درین قول مارش مارش !

حافظه مارسله لری : معلم طبله سی بوسه لرمه تقسیم ایدرو هر
بوسه باشی به بروجه آتی تعلیمات ویربر :

آرق داشلر کنی صف حرب فظامنده بر صرمه او زره
دیزکنر . والک بینن اون اک او زک بوزم تو وده بولونان
اشابدن خانه لردن ثابت و معین بر زنی او زرینه دقلی بالا فلری
تفیه ایدک . بر دقیقه صوکره بیوز کری دوندو بیکر وبالفرض
بر خانه به افشار ایسه آتیده کی سوالری صوکنر : اون
رنکی نصل ؟ فاج قاندر ؟ بخیر لری فایلیجی ؟ سوابی
وارمی ؟ بالقوی وارمی ؟ بونله ای جواب ویرمیلر لرسه
سوالری دها کو جاشدیر رسکر و کوزه ایلیشمیں بعض
ایچشلر صورا رسکنر .

دیگر حافظه مارسنه : معلم او ز آدم آرق اسله
جو جو قولدن زنجیر خطی تأییس ایدر . برخینک قولاغنه
د دون آرق داشله کزمهک کینک ، دیر . بوجیریه دون
ویاپکی می جوچ بر برینک قولاغنه سویله رک . معلمه ایصال
ایدرلر . خبر دوغرو کایرسه معلم مارسنه بی رآز دها
کو جاشدیر . د دون سکنر آرق داش و ایپورله کزمهک
کینک ، شکنده سویله . بوکاده موافق اولور لرسه دون
اون ایکی آرق داش و ایپورله آطمیه کینک . یدیز کلادی
بنی اوزاده قالدی ، کنی اولدیجیه مشکل بر شکله قویار

کنج در نکاره مذایر صحیه:

مواد تدبیریه ایله صحیه خدماتی

«کنجلره»:

مجموعه منک ۲۷ نجی صایسنده، تذایر اولیه صحیه ایجیون خسته خانه لرد اولدینی کی ساراغی طافلری و معلماتیک نظردقته آتیوب بیسط تذایر ایله ایجاد ایدن معاونت صحیه ای اوکرنک لازمکدیکنند بحث اینشدم. شیبدی به قدر وریدیک بتون رهبر قورسلزنه رهبر لرم و کنجلره سویله دیک و جهله شواردهه تکرار ایدبیورم: جمدهه قالان اک صوك پارهه برقاچ عدد مندلیز تذایر ایجیون صرف اینلیم. پاندهه هرزمان ایکی مندلیز بولن. یزمیم. مندلیک بر دانه سی تیز او لهرق بر کاغذه صاریلی اولدینی حالده بالکن قصازدهه معاونت زمانشده قولالملق اوژره محافظه ایدله لیدر. بو مندلی آنچق دیک بر چاره بولندینی تقدیردید برباره می موتفا سازمهه تخصص ایدبیور. اکر پارهه صاریفه تینز مندلی اوژره دیکر بر شی دها صارمق ایجاد ایدرسه و باخود پارهه دن فان ضایع اولماسی ایجیون قول ویا باجلاع داماری قیصلق

فوته هوف

صحی مصاحبه لرون:

توکروکشده کشول کی و رمه یاتاق حاضر لار

ایست دوغریدن دوغری به، ایستسه بر واسطه ایله وقوه بولان بر تماں تیجه سنه بر شخصدن دیکر منه کچه بیان بالمعوم خسته لقلره «ساری خسته لقلره» دیرلر. عمومی اوله رقنه دیبه بیلریز که هرساری خسته لق بدنزه مضر تو خولرک کیرمه سدن نشت ایدر. فقط بو مضر تو خولرک بالکن بدنزه کیرمه ده کافی دکلدر. کیردکلرخی متعاقب اوراده نشوونغا بولورلر. و بنه نک استدادیه کوره تخریبات پایارلر. میکروب دنیلان بو مضر تو خولرک بدنزه اوج واسطه ایله کیره دلر:

- ۱- تنس بورویه هوا واسطه سیله کوتورو له بیلرلر.
- ۲- مواد غذایه و باخود مشروبات ایله بیلرلر.

بولنان بعض مضر میقره بلولا اجرای فعالیت یتمه مسی ایجیون آتش و باخود بوكا نائل بر طلاق تذایر اتخاذ ایدرلر. مثلا بوكون قولار، چیپک و داهابوکی بعض خسته لقلره قارشی بایسان

او کسورد کن و یا آقصیرد کن ده اطرافه توکر و کوداملا جقلری
صاجحق ایجون اول آخون کوتورمک آتاب عمومیه دند.
ایشته بوقادر خیع تیجه لرک او کنک آلماسی هر کل
هر راست کلن یزلره « توکورمک و سومکورمک » دن
واز کچمه شه وایسته در .

و رسدن قورتولق ایجون بکا فارشی پایسلاجق
تیدیلر لک کافمی « ساتا توییسوملر » خسته خانه لر انشاییجون
صرف ایدیله جک میلو نار لک جله میسی » بکه توکورمک دن و از
کچمه دیگه ها اوشی دیکدر . واقعاورم خسته لفها
بر جوچ و اسطوله ده سرایت ایدرسده ملکتنه کل زیاده
نظر دقمزی جلب ایدن مکتبی کنجلرک توکورمک می
اولدینه دن بو خصوصه با خاصه کنجلرک نظر دنی جلب
ایده دم . چونکه هانکیزک متورم او لدیغی بلی او لداینه دن
هانکیزک یزک بکه توکورمک ستنک جائز اولوب او مادینه
تعین ایدمه بیز . آنک ایجون اساساً جیرکن و مسکره
بر منظره تولید ایدن بو توکورمک عالراق خفرلی وارد.
او ما هی لازم در . فوق العاده او لارق توکرک فارغ
فارشی آور و باده و اپور ، شومن دوفر و بو کی مؤسانده
صورت خصوصه ده پایسلش توکرک وارسده بو ناری
ملکتمن کل بعض مؤسانده ده پوچلر و اسکنده بو ناری
استعمال هنوز تعم ایدبیکی که هر کس ده بوره توکورمک
عادتند و از کچمه دیگر دن بویوزدن بو زورم با سلاری
احتو ایشون بولونبورل . آنک ایجون ورم میقر و بله
ملمع اولان تو زلره فارشی کندیزی مدافعه ایده
وظیقه دارز . بنام علیه تو زلرن قاچینبار .

بوکون بورم یوزدن بالکن « استانبول » شهری سوی
« بیکلرجه » تلفات ویرمکده ده که بر قطمه عسکر به مک جبهه
حریده الشمد هش خاره دیله ضایعات و تلفاق بوقادر دکلدر .
بنام علیه بو خصوصه دامآ میقظ بولونارق هر راست
کلن یزلره : « توکورمیسکز » توکورنلری ده تقیح
ایدیکز ! تقیحده مفتت ملتک و ملکتکدر .

استانبول سلطانیسی تربیه بدئه معلی
و کنج در نکاری رهبری
عده نامه فوار

آشیله همما مکن بو کی خسته لفلاک او کی آینه بیلوره .
 فقط بعض مصر میقر و بله تغیریات و تغذیه ایتدن
قوز تولق ده او خسته لفلاک دوغوران بعض فنا عادلردن
واز بچمه کله قابل اولود . بوکون « ورم » دن قور تولق
حققه توکورمکن ، سومکورمکن ، دادها بو کی بر
طاق فنا ایتاردن فراتت ایچکله اولور . شنه کم
« ورم » که ملکتمنزده کی باشیجه واسطه سرایتاردن
بری ده ندر بیلور میسکز ؟ « بالقام » در .

ملکتمنزده تربیه ایتدایه منک نقصانلتفند نشت
ایدن بر حال ده هر کلک او کنه راست کلکدیکی و توکورمک می
وسومکورمک سیدر . باقاده کنک بر جوچ کیمسه لر لک سو قادمه
تراموایده ، آوابعده ، اومنیبوسد . او تویو سده
خلاقه هر بیره غیر ارادی توکوردیکن کورور سکز ،
و بحال عادتاً احوال طبیعه دن معدود در . فقط بو توکوروکلر ،
بو بالامر تأثیرات هوایه ایله قور و بور و تو زلره قاری شارا ق
چکلریزی اعماقنه قدار کیرسیور و او راده « ورم »
ده سلیم مرض مهله دوغور بیسور . آور و بانک بعض
شهر لر نده بکله توکورمک قطبیاً منع اولدینی کی توکورمک
جرأت ایدنلر حقدده جزال ر ترتیب ایدلشد . لکن سویه
عرقانی یوکسلش اولان ملکلرده بو فنا ایتداد نامیله زائل
اولمشدر . مثلاً دانیار قادمه ، فلمنکد بزر بخیرک ویا کومور
عمله ستنک بیله سو قادمه بکه توکوردیکی کوروله ملکلرده .
بر لوله توکورنل حقدنه بعض ملکتمنزده ترتیب ایدلین
جز از الدن بر ایکی دانه سفی مثال اولق اوززه سویله میم :
آمر ها ایله آوستارا یاده یزی خلقلاک بکله توکورمک می
منع ایجون ایلک دفعه سده بر انکلیز لیه ای جزای نقدی
آلیورلر ، ایکنچیسندده جبس ایله تجیزه ایدبیورلر .
سو قافرده توکورمک ایکی فنا تیجه تولید ایدر .
بر نخیسی او کیمسه لر لک تربیه اخلاقیه و مدیمه ملینک
نقصانلتفنی کوسته ره . ایکنچیسی ده احتوا ایتدیک « میلو نارجه
ورم » میقر و بله اور ته لغه نشر ایده رک بر جوچ کیمسه لر
نولو منسب اولور . بر الامر احتوا ایتدیک ورم میقر و بله
« اون بیک » کشی بی آشیله نه کفایت ایدر . بو ندن ماعدا

کنج دنگلری پوسته سی :

مسئل منشا و نیکده لوالری داخلنده کی کنج در نکلری نشکیلانش ترق ایشکده او له بینی اشعارات رسیه دن آکلاشیدمه
مذ کور سنجا قالر منصر فاری حامی و قطبین بک اندیلر حضرات و نیکده معارف مدیر مختری بسم بک اندی به تقدیم شکرات
اولنور .

♦

ایزمعیت معارف مدیر مخترمنک کرک مکتبه ده کی و کرک مکتبه خارجنده کی کور بوز لرک تربیه و تعلیم لری نک تکمله و نشکیلانک
انکشافه مدار او له حق تدابیر اتخاذ ابلاری و مجموعه منزه قویسلیق او زده ده محلی کور بوز لری نک ایکی قطمه فظو غرافی اهدا بیور ملری
حیله نقدم شکرات اولنور .

مقتنش عمومیک

مجموعه‌یه درج ایدلک او زرده مقاله کوندره جک ذوایه :
 کنج در تکلیف نشکنیت و انتشار آثار هارم اولیه رزپیری راهنمایی مبادی های بولومن اوزده خارجه ده
 کوندره ده همکنندگان مقالات مفتش عصری طرفده مفتوح ایدلک کنج در عصیه درجی نسبت ایدلپوره .
 هدمت وطنیه اولیه و مجرع عصیه درج ایدلک او زده اهمه اندیه و تبعی پرسه بوده مقالات مع الشک قبول ایدلپوره .
 اعترض مقاله کوندره نهاده نعلیانه مخصوصی مو چشمگردانه نقدیه رسپلوره . درج ایدلپوره با این مقاله صاعده برش
 اعاده ایدلپوره .

۴ نجیی صاینه کندز جانی

- ۱ — آلمانیاده تربیه بدنه (فرودهوف) ، ۲ — حایله اطلاع (مصطفی عاصم) ، ۳ — کنج در تکلیفه تربیه بدنه در سلسلی (ملیم سری) ، ۴ — آلمان کنجلیست کن حرب خدماتنده اسخادی (فرودهوف) ، ۵ — کنج در تکلیفه تربیه عملیات و تطبیقات (ملیم سری) ، ۶ — مواد تدبیره ابله صحیه خدمان (فرودهوف) ، ۷ — برلره توکرمه دنکن نظرته دادر (عدایانه فتوار) ، ۸ — کنج در تکلیف پوسته‌یی (مفسر عمومیلک) .
-

مفسر عمومیلک طرفده کنج در تکلیف ایجوره نمر ایدلشہ نعلیانه و مجموعه

- نومرو — ۱ : عناظی کنج در تکلیف اهیتی و متصدی و طرز مسامیی فی : ۱۵ باره
 - ۲ : « » نشکنی خندک که قانون موقوت و تعلیمانه ۲۰ : « »
 - ۳ : « » احتظاصلحه قواعدی، خشنده و حقاً ۲۰ : « »
 - ۴ : « » اوقوعنده پایله حق تذابیر ۳۰ : « »
 - ۵ : { سلاح آلتنه جل ایدلیه جک دنجلک اجرا ایدلیه جک } ۲۰ : « »
 - ۶ : کنج در تکلیف ایلکنداری تعلیم میدانلری طبع ایدلکده در
-

بر سنه لاث ابوهنسی [۰] غروشد . آلتی آیق آبونه قید اولوغاڑ . مجموعه‌یی پراکنده او لارق ویا آبونه سورتیله مدارک ایده جکلار سلیمانیه ده مطبعة عسکریه و دیوان یولنده مدافعته ملیه مرکزی آتنده کی مطبعة عسکریه کتبخانه سنه مراجعت ایتلیدرلر .