

666

508/26

12/10/91



GEOMETRIA  
E  
PROSPETTIVA PRATICA  
T O M O II.



Digitized by the Internet Archive  
in 2018 with funding from  
Getty Research Institute

DELLA  
GEOMETRIA  
E  
PROSPETTIVA

PRATICA

DI BALDASSARRE ORSINI

TOMO II.

*Che contiene la descrizione delle  
Figure Solide.*



IN ROMA, MDCCLXXII.

---

PER BENEDETTO FRANZESI

*Con licenza de' Superiori.*

Si vendono presso i Signori Bouchard,  
e Gravier Librari al Corso.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 311

PROBLEM SET 1



DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

STUDENT ID: \_\_\_\_\_





# GEOMETRIA

## P R A T I C A .



Solidi , o sieno **Corpi** ;  
 come da principio si di-  
 ceva , (a) hanno l'esten-  
 sione in lunghezza , lar-  
 ghezza , e profondità .

Le superficie sono i loro termini , che  
 ora si vogliono dinominare **Piani** .

Quindi ne avviene , che i **Piani** , di  
 qualunque sorta sieno , o **Retti** , o  
**Concavi** , ovvero **Convessi** , possono  
 formare un **Solido** . E questo da noi  
 deve essere conceputo spogliato di ogni  
 gravità , e peso ; e ne si vuole con-  
 siderare , se non in quanto è esteso in  
 tutte e tre le accennate misure di  
 lunghezza , di larghezza , e di gros-  
 sezza , o sia profondità .

Tom. II.

A 3

CA.

(a) Tom. I. pag. I.

## C A P O I.

*Del Piano Retto.*

**I**L Piano Retto non è che la medesima cosa, che altrove si denominava Superficie Piana. Ma ora si viene a considerare in due maniere, e positure; perchè, o è drizzato perpendicolare, ovvero è inclinato all'Orizzonte. Il Piano *Perpendicolare*, e che anche porta il nome di *Verticale*, si ha, qualora posi ad angoli retti sopra di un' altro Piano, che gli è soggetto, come sarebbe il Piano A, (*Tav. I. Num. I.*) che posa ad angoli retti, o sia che è perpendicolare al Piano D. Il Piano poi, che porta il nome d' *Inclinato*, e che si ha, allora quando posa in giacitura obliqua sopra di un' altro Piano, è il notato E; e l' Angolo acuto, che si determina dal piano inclinato E, e dall'altro piano F, ove fra di loro s'intersecano, come è l'an-

l'angolo G H I , vien detto l'Angolo della misura del Piano Inclinato (1) .

PRO-

(1) Tra le molte cose , che conducono a recar sodezza , e magnificenza , e a dar grazia , e vaghezza alle parti , ed al tutt'insieme di un' edificio , e di qualunque altro suo ornamento , due principali se ne contano , le quali dagli Scrittori di Architettura Civile con proprio vocabolo si dicono *Simmetria* , ed *Euritmia* . Tanto l'una , che l'altra di queste due cose domanda l'intendimento dei Piani , o sieno questi riguardati come lisci , e spogliati di ogni ornamento , ovvero come rivestiti , ed arricchiti delli medesimi ornamenti . La *Simmetria* pertanto è quella , che reca agli ornamenti un carattere di grandezza , e di magnificenza , e a ciò giova assai il fare , che i medesimi ornamenti sieno compartiti con eguaglianza , e questi allora stan bene compartiti , se il pieno , al pieno , e il vuoto al vuoto si corrispondono . L'*Euritmia* poi cagiona la grazia , e la vaga forma , che vien prodotta dalla convenevole composizione delle membra ; e le membra poi sono da dire essere convenevolmente disposte , qualora la lunghezza , e l'altezza si confanno , e si corrispondono nelle misure . E per tal effetto la lunghezza , ove soverchiamente si distenda , convien diromperla , acciò si mostri alla vista de' riguardanti , con leggiadra , e affettata apparenza . E nel recare l'esempio di quanto finora si proponeva , ci piace porre sotto degli occhi un Fregio di Ordine Dorico tolto dal Barozzi , perchè oltre il prestare gio-

vamento a coloro, che incominciano a dar opera all'Architettura, li fa anche avvertiti degli errori, e della poca esattezza di alcuna stampa, che si è presa a fare da persone, che si credono di sapere assai nelle materie di Architettura. A voler bene intendere che il tutto, e le parti del proposto Fregio abbiano tra di loro esatta corrispondenza, altro non è richiesto, che di fermare il guardo sopra del Triglifo, e della Metopa, che ne sono le parti. Ora essendo i piani A, B, C, (Tav. I. Num. II) del Triglifo di eguale larghezza fra di loro, e portando la Metopa scolpita in basso rilievo la testa secca di bue con intreccio di festone alle corna, e altri ornamenti, come più al proposito torna, si prescrive dalle regole della Simmetria, che le parti degli ornamenti, che sono alli luoghi D E., E F. e G H, debbano corrispondere alli piani A, B, C, che sono nel Triglifo; e che parimente la parte degli ornamenti posta in K L si confaccia al piano I, che può terminare al Triglifo; e ciò vien fatto, se gli spazi  $a, b, c, d$ , che sono all'intorno l'ornamento sieno compartiti con eguaglianza; e la medesima eguaglianza, già s'intende, senza che si dica, dover correre tra gli spazi  $e, f, g, h$ . E per quel tanto, che ci rimane a dire intorno il dirompere il piano del Triglifo, e l'ornamento della Metopa, si avverte, che ciò vien fatto nel primo, per via delli canali M, ed N, e nell'altro dall'alleggerirsi nei luoghi O, P; e che anche è da intendere, che questo dirompere abbia a farsi in modo, che i luoghi O, P, corrispondano in tutto alli canali del Triglifo. Si diceva innanzi, che l'ornamento della Metopa deve essere di basso rilievo, nè perciò è permesso di alzarsi più ol-  
tre

## PROBLEMA I.

*Da un punto, che sia in un Piano dato, alzare una Perpendicolare al soggetto Piano.*

Il dato Piano sia  $A$ , (*Tav. I. Num. III.*) ed un punto, che è in esso sia  $B$ . Convien prima tirare una linea retta qualunque  $CD$ . In appresso dal punto dato  $B$ , alla retta  $CD$ , si tiri la perpendicolare  $BE$ . Intendasi similmente, che nel punto  $E$  si eriga una perpendicolare alla medesima  $CD$ , ma in modo, che non giaccia nel piano  $A$ , e che perciò si alzi verso  $F$ ; e preso nella retta  $EF$  il punto  $F$ , da questo si faccia cadere la perpendicolare  $FG$ . Dal punto  $B$  si conduchi la retta  $BH$

pa-

---

tre della grossezza del Triglifo, che anzi che non è da rilevare, se non quanto basta per dirompere la piazza soverchiamente ampia di essa Metopa. Ma del dirompere un proposto piano con regola geometrica, se ne ragionerà in appresso con alquanto più di estensione, di che ora si faccia.     A 5

parallela alla  $FG$ , e che sarà insieme Perpendicolare al soggetto Piano (1).

PROBLEMA II.

*Sopra una data linea, che sia tirata in un posto Piano, inalzare un Piano ad angoli retti.*

Il posto Piano sia  $A$ , (*Tav. II. Num. V.*) e la linea tirata in quello sia  $BC$ . Si prenda un punto qualunque  $D$ , in cui si eriga la perpendicolare  $DE$ . A questa si applichi un Piano  $F$  in modo, che si combaci alla linea tirata  $BC$ ; e si avrà  
il

---

(1) La perpendicolare, massimamente nelle opere meccaniche, che si lavorano in piccolo, può erigersi anche con molta speditezza, senza usare del Problema, e ciò in questa guisa. Si piglia un pezzo di cartone, o lamella di ottone, o di altro metallo sottile, e facile ad esser ripiegato come più piaccia; e tagliando questo in forma di un Rettangolo  $A$ , (*Tav. I. Num. IV.*) si eriga nel mezzo del lato  $BC$  la retta perpendicolare  $DE$ , e a seconda di questa retta ripiegando il Rettangolo per quanto possa sostenersi sopra del Piano  $F$ ; e dipoi portando il termine della piegatura a quel punto, in cui si dee erigere la perpendicolare; questa medesima piegatura, che è  $DE$ , farà la retta perpendicolare, che si cercava.

il Piano F perpendicolare al Piano A (I) .

## PROBLEMA III.

*Conoscere la misura dell'Inclinazione di qualunque Piano rispetto ad un' altro Piano .*

Per ritrovare l'Inclinazione di qualsivoglia Piano , non è richiesto di fare

re

---

(I) Poco davanti si diceva , che il dirompere le lunghezze soverchiamente ampia di un Piano , reca assai di vaghezza alla forma delle sue parti , e del tutto insieme , perchè si mostrano all'occhio con affettata apparenza ; e si è promesso di venire in appresso dimostrando con regola geometrica , come ciò si faccia . E perciò questo Problema , che c' insegna inalzare un Piano ad angoli retti , ci presenta la maniera , onde poter con regola , e con leggieria comporre le parti , e il tutto insieme di qualunque ornamento dell'Architettura , ove sappiasi far buon uso delle parti , che quella compongono , allogando debitamente , e secondo che richiede il genio , e la grandezza del luogo , quel tanto che nell'Architettura si è detto allogarsi per diromperla . Da quanto si è finora proposto , egli è assai agevole l'intendere , che nel Piano proposto per adornare , si trova fatto dagli Architetti di non piccolo valore questo dirompimento , talora in levando , e talora in ponendo il materiale ; come le nicchie , e lo sbucare ; e come le colonne , ed i

re, che di misurare la quantità dell'angolo, che viene determinato dai due Piani, che s'incontrano. Come per esempio, se si richiede la misura dell'Inclinazione del Piano A, (*Tav. II. Num. VII.*) rispetto al Piano B, si ponga il compasso nel punto C;

---

pilastri, e somiglianti cose. Perciò, lasciando il dire di queste da parte, solo brevemente verremo a dire della regola, cioè del ripartire il Piano Retto, da cui pare, che il dirompere, e l'abbreviare la soverchia ampiezza sia derivato; e poi appoco appoco, come ciò avvenga nei Piani Concavi, e Convessi, si verrà in appresso dimostrando. Qualora dunque l'Architetto si sia proposta quell'ampiezza, e quell'altezza, che secondo una buona proporzione si conviene al tutt'insieme della sua Opera, la di cui forma, per modo di esempio, sia un Piano ABCD, (*Tav. II Num. VI.*) e posto che questo sia spogliato d'ogni ornamento, e che AB ne sia la lunghezza; si parta nel mezzo della linea EF, ed ognuna delle metà si parta di nuovo egualmente in G, ed H. In appresso portando alquanto indentro ai medesimi punti G, H, dalla parte che guardano il mezzo EF, due linee parallele punteggiate IK, ed LM, perchè queste medesime linee mostreranno il luogo, in cui è richiesto, che si abbia a dirompere il Piano ABCD, coll'allogarvi, come si diceva, quelle maniere di ornamenti, che sono più convenevoli al proposito dell'Opera.



C, ove codesti Piani si segano e descrivendo l'arco D E, si avrà la misura dell'angolo D C E, il quale mostrerà l'Inclinazione del Piano A rispetto al Piano B. (1)

CA-

(1) Per la pratica, qualora ci bisogna indagare la quantità dell'angolo, che misura il Piano Inclinato, è cosa assai pronta, e spedita l'usare dell'Istromento, che si chiama Quadrante, e che suol esser diviso in 90 gradi, nel vertice del di cui angolo retto penda da piccolo buco un filo, che sostiene una pallina a modo di piombo, come si vede in A (*Tav. II. Num VIII.*) Ora applicato sopra del Piano Inclinato il Quadrante, e lasciato cadere il filo in libertà, che tocchi, e non tocchi il Quadrante; e come si è fermato il piombo, si esaminerà il numero dei gradi a' quali batte il filo, e l'arco che è in A B, mostrerà la misura dell'Inclinazione del Piano. Nell'Architettura civile i Piani Inclinati hanno massimamente luogo nell'ordinare le scale, e nel fare il pendio del Tetto, e del Frontespizio; e se ne fa ancora uso in trasportando i grossi materiali, ed i grandi pesi; ma l'aver fu di questi discorso, si appartiene alla Meccanica. Delle scale basti quel tanto, che se n'è detto alla nota del Problema IV. Capo VII. Tom. I. Del Frontespizio ci rimane e dire alcuna cosa, ed è questa; che per quanto da noi si è avvertito all'uso, che ne hanno fatto gli Antichi, ed i moderni Architetti, si debbano dirompere i suoi lati, allorquando soverchiamente si distendono; ed in-  
que-

questo luogo, senza entrare in dettaglio su delle licenze, e capricci di coloro, che dal commune del volgo son riputati per da assai, ragioneremo della maniera, di cui si compiace l'Antichità nel dirompere questi medesimi lati. Posto dunque che era il Frontespizio, sopra di questo a piombo delle colonne, e de' pilastri che terminavano agli angoli dell'edificio, si aggiungevano due Pilastrini, che portavano il nome di *Acroterj*, come nella figura si veggono in A, B; (*Tav. III Num. IX.*) ed alla cima del Frontespizio C, talvolta vi aveva luogo un terzo Acroterio alquanto maggiore degli altri due. E questi Acroterj non furono lasciati dagli Antichi senza il loro ornamento, avendovi assai volte allogate le Statue dei loro Iddij. Di queste Statue quale ne fosse la proporzione, non essendoci rimasta memoria, accenneremo quel tanto, che ad uno Scultore è convenevole per bene allogarvele. La grazia, e la leggerrezza della Statua si ripone in questo, che il piantare delle gambe, il piegare del fianco; ed il piccolo muoversi della spalla si convenga all'ampiezza, e giro della colonna, e del pilastro, su di cui viene a posare; e perciò lo sbucare, o sia l'alleggerire la Statua nelle parti che si disse aver massa, monta a non poco, e queste cose, qualora sieno adoperate con buon giudizio, non danno certamente luogo a mostruose proporzioni. Delle Statue poi, che si vogliono porre a giacere sopra i lati dei piccoli Frontespizj, come in D E F, egli è da intendere che i luoghi G, H, ove le Statue vanno a piantare, si ritrovano partendo la lunghezza D E colla regola di cui innanzi si diceva, dover si dirompere il Piano diritto, cioè colle linee punteggiate G, ed H. Del pianta-

re poi della Statua, o venga ciò fatto col piede, o coll'anca, ovvero col ginocchio; e in qual maniera alle sue spalle convenga dar movimento per mostrarsi leggiadra, e graziosa; e quali membri si debbano slongare, e quali altri bisogni scortare, e oltre a queste cose il comporre delle membra nella forma del tutt' insieme di una, e di più Statue aggruppate, non è materia che si appartenga al trattato della geometria, ma siobene a quello del disegno, di cui per ora non ci si permette il dirne; e soltanto accennando in sul finire di questa nota, che le Statue allogate sopra le colonne, e sopra i piedestalli, allora si mostrano vaghe, e proporzionate, se la forma della colonna, e del piedestallo ne accompagni il peso, e la leggerezza di quelle; e che similmente il piedestallo, e qualunque altro ornamento, che dall'Architetto, e dallo Scultore si voglia ordinare a dover reggere la Statua già fatta, abbia a corrispondere al carattere della medesima, o sia che bisogna diromperlo in quella guisa, che si trovano dirotte, ed affettate le membra della medesima Statua.

Le altre tre figure quì appresso segnate I, K, L, per essere maniere adoperate dall'Antichità, le abbiám recate, affinchè s'intenda, che fuori di ogni ragione si van tacciando di soverchia licenza le Opere di quei valenti Moderni, che di queste tali maniere ne hanno usato. E queste, e altre consimili maniere dell'Antichità, si potranno osservare nel libro intitolato. *Discorso della religione antica de' Romani composto in Franzese dal S. Choul, tradotto in toscano da M. Gabriel Simeoni Fiorentino In Lione appresso Guglielmo Rovillio 1559. Veggasi ivi la pag. 59. e la pag. 60.*

## CAPO II.

*Dei Piani Paralleli .*

**I** Piani , che si dicono Paralleli si hanno , qualora per lo meno due di loro si adattano agli estremi di una retta linea in modo , che questa sia perpendicolare all'uno , ed all'altro Piano , come si vede nelli Piani A , B , (*Tav. IV. Num. I.*) essere la retta C D perpendicolare tanto all'un Piano , che all'altro ; e vengono perciò questi Piani dinominati Paralleli . (1)

PRO-

---

(1) I Piani Paralleli hanno assai volte luogo nell'Architettura Civile , perchè si convengono assai bene agli Antroni , ai Corritori , alle Scale , e ad altri simili luoghi . Ci piace perciò qui di dire , che in qualunque luogo di questi se ne faccia uso , è richiesto di guardar bene , che sieno tirati a dritto filo ; e questo tanto più è da avvertirsi nei luoghi vasti , e spaziosi , e nei luoghi impediti , e rotti da alcuna cosa , che si frapponga , quanto che in questi ben sovente vi si commettono degli errori , ne' quali è caduto alcuno , di cui a noi è palese , che in  
fab-

## PROBLEMA I.

*Costruire due Piani, che sieno Paralleli.*

Dato il Piano A, (*Tav. IV. Num. I.*) a cui si voglia condurre un' altro Piano B, che al medesimo A, sia parallelo. Drizzata in un punto C, che sia nel Piano A la linea CD perpendicolare a questo Piano; è da fare in modo, che similmente cada ad angoli retti, o sia perpendicolare all'altro Piano B. E come ciò si sia fatto, farà il Piano A parallelo al Piano B, come si cercava di fare. (1)

CA.

---

fabbricando il muro di un' ampio, e lungo Antrone di Villereccio edificio, non in diritta linea lo conduceffe, ma sibbene ripiegato in angolo. E valendo questo medesimo Professore al pari di ogni altro, entrò in miglior consiglio di far spiccare, e render vago l'Antrone per via dei pilastri, e dei membretti, dando a questi un rilievo d'intorno a due oncie, e per cui si venisse a tor via ogni angolo, e a rendere il muro convenevolmente diritto, come da noi a un dipresso si è accennato nella figura ABCD. (*Tav. IV. Num. II.*)

(1) Nella nota del Problema III. del Capo, che

che a questo va innanzi , si diceva , che l'inalzare una retta perpendicolare ad un piano , era riposto nell'uso di un rettangolo ripiegato ; e perciò diciamo , che questo rettangolo medesimo ci presenta anche la maniera , onde poter condurre nelli lavori mecanici un piano , che sia ad un'altro con esattezza parallelo , come si vede in A B. ( *Tav.IV. Num.III.* ) La maniera poi di condurre i gran piani tra di loro paralleli , si raccoglie da quel tanto , che si è mostrato di sopra nel Tomo I , al Capo VI , nella nota del Problema II.



## CAPO III.

*Degli Angoli Solidi Rettilinei .*

**L'** Angolo , che si dinomina Solido Rettilineo , non è che una Grandezza Solida , che viene ad essere determinata da tre , o più angoli piani rettilinei , che s'incontrano in un Vertice , e che perciò non si giacciono sopra di un piano medesimo , come per esempio , si vede negli Angoli piani A , B , C , (*Tav. V. Num. I.*) da quali si viene a determinare l'Angolo Solido , che è segnato colla lettera D.

## PROBLEMA I.

*Formare un' Angolo Solido Rettilineo , che venga determinato da tre , e più Angoli Piani .*

Gli Angoli dati sieno i tre A, B, C; (*Tav. V. Num. I.*) è qui è cosa piana l'intendere che con tre , e più Angoli piani non si può costruire un' Angolo Solido , se due di essi , prenden-

dendo due delli tre quali si vogliono , e congiunti insieme, non sieno maggiori del terzo , che è rimasto ; ovvero , che congiunti insieme i dati angoli , non avanzino la quantità di quattro angoli retti . Per la qual cosa essendo gli angoli dati A , B , C , della quantità , che si domanda , è manifesto , che incontrandosi insieme in un vertice , si verrà a formare un' Angolo Solido , come si vede in D . (1)

CA-

---

(1) Avendo tralle mani cartone , ed altra materia pieghevole , su di cui disegnando triangoli , quadrati , e pentagoni in quel numero , che ora verrem dicendo , e tagliando , e ripiegando queste figure , ove bisogna , si uniranno dipoi insieme , e si fermeranno con colla , o con altra simil cosa ; ed uniti , e fermati che sieno , renderanno la figura di alcuni Solidi , che nella geometria portano il nome di *Solidi Regolari* . Tra questi il primo , ed il più semplice è quello , che si compone da quattro triangoli equilateri , e che distesi in piano hanno la forma , che si vede alla lettera E , ( *Tav. V. Num II.* ) ed uniti che sieno , come si diceva , formano il Solido F , che vien perciò detto *Tetraedro* . L'altro Solido , che a questo succede , si de-



si determina da otto triangoli medesimamente equilateri, e che si veggono alla lettera G, e de' quali il Solido, che è segnato H, si denomina *Ottaedro*. E se vengano congiunti insieme venti delli suddetti triangoli, a quella maniera, che si mostrano alla lettera I, ne rimane formato, il Solido K, che porta il nome d'*Icosaedro*. In appresso descrivendo sei quadrati, congiunti in quella guisa, che si disegnano alla lettera L, ne sorge il Solido M, che *Essaedro*, ovvero *Cubo* si dice. E finalmente disponendo insieme dodici pentagoni, che si accennano colla lettera N, si verrà a formare il Solido O, che vien chiamato *Dodecaedro*. Oltre a questi cinque solidi, che abbiamo mostrati, ve ne ha parecchi altri, che prendono il nome di composti, come che vi abbian luogo figure di differenti specie, e grandezze, come sarebbe per esempio il Solido, che si compone da sei quadrati, e da otto triangoli equilateri; ovvero l'altro Solido, in cui hanno luogo quattro Esagoni, e quattro triangoli equilateri. E si forma parimenti un Solido da sei ottagoni, e da otto triangoli equilateri; e se ne potrebbero formare degli altri in diversa maniera, i quali si trovano nella *Geometria* di Alberto Dureri.

## C A P O IV.

*Del Cubo, e della sua Misura.*

**T**Ra le Figure Solide Rettilinee, essendo il Cubo la più perfetta, siccome quello che resta formato da sei Quadrati, e che è rivestito di tre misure eguali, che sono la lunghezza, la larghezza, e la profondità; perciò come da Figura, che da regola alla misura di ogni altro Solido, e Rettilineo, e Curvilineo, e di qualsivisa altra spezie, si vuole dar principio a parlare delle Figure Solide. Diciamo pertanto, che il Cubo è una Figura Solida, di cui la lunghezza, larghezza, e profondità sono eguali. La misura poi del Cubo è il valore delli piedi, o palmi della sua solidità; e che perciò il saper misurare un Solido, è la medesima cosa, che il dimostrare, che questo è composto di quei tanti piedi,

di, o palmi Cubi, che forgono dalla moltiplicazione delle tre misure, di cui si diceva esser composta la solidità del Cubo. (1).

PRO.

(1) Nell'Architettura Civile rade volte può aver luogo la forma del Cubo, siccome quella, che non reca alcun leggiadro effetto, nè alcun vantaggio alla distribuzione delle parti, e del tutto dell'edifizio. Per le camere, che hanno una grande ampiezza, ben s'intende, che una tal forma non può corrispondere cogli appartamenti, che sono ad un medesimo livello; e ne si conviene che avanzi nell'altezza di questi, che per servire all'uso, al comodo, ed alla bellezza non passa i quaranta palmi romani di Architetto. Alli Cortili ristretti, e chiusi da ogni parte si confanno queste forme, come che bene si addattino alla disposizione dei portici, e delle logge, che servono a tre appartamenti. Dalle forme poi degli ornamenti il Cubo viene per ogni modo escluso; nè in ciò è da seguirsi l'esempio di alcun moderno, che ne fece uso alli zoccoli delle colonne, e pilastri di una Chiesa. Conciossiachè per presentarsi queste forme all'apparenza della vista assai gravi, e pesanti, son perciò spogliate di ogni bellezza, e leggiadria; e secondo a me ne parrebbe, non fossero da mettersi in opera, se non dirotte alle estremità con quelle cimase, che da alcuni si chiamano cornici del piedestallo.

## PROBLEMA I.

*Formare un Cubo, i di cui lati sieno eguali ad una retta data.*

La retta data sia  $A$ . ( *Tav. VI. Num. I.* ) si faccia  $BC$ , eguale ad  $A$ , e si formi sopra la retta  $BC$  il Quadrato  $BCDE$ , il quale porta il nome di Base, o sia di Pianta. E per inalzare il Solido, o Cubo, sono da tirare da ciaschedun' angolo del Quadrato quattro rette perpendicolari al piano di esso Quadrato, e son perciò le  $BF$ ,  $CG$ ,  $DH$ ,  $EI$ . E fatte che sieno eguali alla retta  $A$ , ovvero alla  $BC$ , si congiunga ciaschedun punto  $F$ ,  $G$ ,  $H$ ,  $I$ , con linee rette; e farà formato il solido, o Cubo  $BCDHEIFG$ , i di cui lati si vedevano eguali alla retta data  $A$ . (1)

PRO-

---

(1) A porre in pratica quanto poco innanzi si veniva dicendo intorno le forme delle Camere, che sono di figura quadrata, e che hanno una grande ampiezza, altro non ci fa d'uopo intendere, che l'effetto di una bella, e vaga forma vien prodotto, e dalla proporzione dell' altez-

## PROBLEMA II.

*Misurare la solidità del Cubo.*

Per misurare il Cubo non è richiesto, che il sapere la quantità delli piedi

---

altezza delle medesime camere rispetto alla loro larghezza, e da quel rotto gradito di cui l'occhio si compiace. E quanto alla Proporzione l'esperienza ci mostra, che le Camere quadrate, la di cui ampiezza si sta intorno i cinquanta palmi, corrispondono assai bene all'altezza degli appartamenti, che non avanzano i palmi trenta, ovvero quaranta; onde le Ragioni di queste si stanno come il 5 al 3, e come il 5 al 4. E qui sul proposito delle Camere quadrate, ci accade ancora avvertire, che la misura dataci da Vitruvio per l'altezza rispetto alla larghezza, che da lui si vuole di un quadro, e mezzo, è da essere riguardata, secondo a me ne pare, come una forma assai propria per un luogo da Tribunale, e per una Carcere, siccome quella, che sente dell'orrido, e che di ogni bella maniera, e grazia è spogliata, non ritrovandovi l'occhio quel rotto gradito, che lo diletta, e rapisce, e che è riposto, trattandosi di Camere, nella convenevole altezza, che corre dal pavimento alla cornice, o sia imposta, e nel buon effetto, che si produce dal piegare delle Volte; e di questo dee esser cagione il dirompersi l'ampiezza della loro superficie, ove torna più al proposito. Ma perchè della superficie concave non se n'è ancora ragionato, lasceremo di queste il far qualche menzione per altra Nota.

piedi, e delli palmi di alcuna delle tre  
 misure, che si disse avere eguali; cioè  
 della lunghezza, larghezza, e profon-  
 dità, o sia altezza. E come fiasi ri-  
 trovata la quantità di alcuna di queste  
 misure, si deve moltiplicare in se stessa,  
 ed il prodotto di nuovo moltiplicare  
 per la medesima quantità; e quest'ulti-  
 mo prodotto sarà la quantità solida delli  
 piedi, o palmi del Cubo. Suppongasi  
 adunque di avere la larghezza di pal-  
 mi 10, la quale, operando, come  
 si è mostrato, darà per la quantità so-  
 lida del Cubo  $ABCD$  (*Tav. VI.*  
*Num. II.*) palmi 1000 solidi, e ciò  
 ben si vede, e nell'operazione, che  
 segue, e nella figura del Cubo distinta  
 in altri mille piccoli Cubi, di cui la  
 quantità solida è di un palmo. (1)

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 10 \\
 \hline
 100 \\
 10 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

PRO-

---

(1) Da quanto si diceva nel Problema, può  
 cias.

## PROBLEMA III.

*Dato un Cubo, accrescerlo secondo una data proporzione.*

Sia il Cubo A, (Tav. VI. Num III.) la cui quantità solida si voglia nel suo valore accresciuta. Si tiri la retta B, che sia eguale ad un lato del dato Cubo A, e si tiri parimente un'altra retta linea C, che abbia quella proporzione alla retta B, che dovrà avere il Cubo, da accrescersi. E posto che si voglia accresciuto il doppio, convien rendere la linea C il doppio della linea B. In appresso si congiunghino le linee B, C ad angolo retto in D, e si prolunghino indefinitamente verso E, ed F. Si ab-  
bia

---

ciascuno per se medesimo comprendere, che essendo partito il palmo del passetto in oncie 12, un palmo Cubo si partirà in altri piccoli Cubi, il cui lato non è che di un oncia, e che di questi Cubi a volerne formare un palmo cubo, se ne richieggono 1728, perchè moltiplicando 12 in se medesimo rende il quoziente 144, e questo quoziente moltiplicato di nuovo per 12, dà per quoziente 1728 oncie cubiche.

biano dipoi due squadre, le cui righe G, H, si tengano combagate insieme, e si vadano allargando, e stringendo infino a tanto, che le altre due righe I, K, tocchino i punti B, C, e che nel medesimo tempo gli angoli delle squadre s'incontrino nelle rette prolungate nei punti E, F. Presa pertanto la retta DE, e descritto il Cubo L, che abbia i lati eguali a questa linea, farà la quantità, e valore del Cubo L il doppio, di che sia quella del già dato Cubo A. (1)

CA-

---

(1) Le due linee DE, DF si dinominano anche medie proporzionali, siccome quelle, che stanno convenevolmente tra le due rette DB, DC. Da' Matematici dell'Antichità si tenne in molta riputazione questo Problema, per essere stato prima proposto dall'Oracolo di Apollo nella Città di Delfo, nella quale pervenne mortifera pestilenza, e preso il consiglio dai Cittadini di consultare su di ciò l'Oracolo, ebbero per risposta, che allora sarebbe ristata la pestilenza, se avessero ordinato di raddoppiare l'altare, che era di forma cubica. Il modo di fare una tale duplicazione, si stima non riuscire altrimenti, che per vie meccaniche, facendo uso d'Istromenti ordinati a tal fine; e tra



tra i molti, che si vengono a proporre dagli Scrittori delle Matematiche, l'usare di due squadre ci è paruto il più semplice. E se si volesse ciò fare anche senza adoperare alcuno degli accennati Istromenti, si opererà in questa guisa.

Le due date linee sieno  $M, N$ , e per ritrovare due altre linee, che si stieno convenevolmente tra quelle, si congiunghino prima ad angoli retti in  $O$ . Tanto nel punto  $M$ , che nel punto  $N$ , si erighino le perpendicolari  $MP, NQ$ . Si tiri dipoi la retta  $MN$ , e si divida per metà in  $R$ . E fatto centro in  $R$  con apertura di compasso, si venga a descrivere l'arco  $PTQ$  in maniera, che ponendo la riga alla corda  $PQ$  di quest'arco, debba andare a toccare l'angolo retto  $O$ , e gl'estremi  $P, Q$  debbano finire nelle rette perpendicolari  $MP$ , ed  $NQ$ ; e faranno le rette  $MP$ , ed  $NQ$  le due Medie Proporzionali.

Nè finalmente vi son mancati Scrittori i quali ci hanno voluto mostrare la via di poter duplicare il Cubo in maniera geometrica; perchè Paolo Mattia Doria ne scrisse nelle sue opere Matematiche su di questa materia molti Problemi.

## C A P O V.

*Del Parallelepipedo .*

**P**Er Parallelepipedo s'intende un solido, determinato da' sei piani, che hanno la figura del Rettangolo; e di cui gli opposti piani sono uguali, e paralleli, come A. (*Tav. VII. Num. I.*) I Parallelepipedi poi possono essere chiamati simili, qualora si contengono da' piani simili, siccome sono i due Parallelepipedi ABCDEFGH, ed *abcd efgh*. (1)

PRO

---

(1) Intorno alla forma del Parallelepipedo, oltre il richiamare alla memoria quanto da noi si scriveva alla nota 2. del Problema II, Capo VIII, Tom I. ci piace di aggiungere in questa nota alcun'altra cosa intorno le proporzioni delle altezze delle Camere, e intorno l'aprire con simmetria le Finestre nelle facciate degli Edifizj. E di quanto vien detto dagli Scrittori di Architettura intorno le altezze delle Camere, siccome son diverse le opinioni, lasciando da parte le molte, che da loro si riferiscono, porremo innanzi la più scelta, e quella, che

che vien riputata da Vitruvio per la migliore ; ed è quella , che si raccoglie dalla metà della somma , che risulta dalla lunghezza , e dalla larghezza della Camera . Perchè posto che abbia la lunghezza di palmi 30 , e la larghezza di palmi 20 , la somma di queste misure è di palmi 50 , la di cui metà , che sono palmi 25 , si conviene all'altezza della Camera . Ma perchè ognuna delle Camere seguita negli appartamenti un medesimo livello ; e che perciò la proporzione , che si mostrava , non si confà a tutte le camere ; egli bisogna perciò adoprare differenti proporzioni , e questa già accennata , a mio credere sta bene , che abbia solamente luogo in quel salotto , la di cui lunghezza , e larghezza componghi una proporzione sesquialtera , o sia di un quadro , e mezzo .

E quanto all'aprire con grazia , e con buon effetto i lumi , e le finestre nella facciata di un' edificio , ne conduce a questo l'uso della linea Parabolica , che altrove si accennava . Per regolare adunque le finestre dell'edificio dall'andamento della Parabola , altro non è richiesto all'Architetto , che il proporfi per la larghezza dell'ordinata , che è al piede della Parabola , quello spazio , che vengono ad occupare tre finestre insieme con i due muri , che le dividono , e per l'altezza , quel tanto che si conviene secondo una buona proporzione , fin sotto l'architrave della finestra collocata nel terzo appartamento . Ma gli altri due punti , che nella Parabola , si dissero essere nell'Ordinata a piacere , si allogheranno , ove si posano gli stipiti delle due finestre , collocate sopra il parapetto dell'appartamento , che seguita il pian terreno . E tutt'a cinque i punti , che si

## PROBLEMA I.

*Descrivere un Parallelepipedo simile ad un' altro Parallelepipedo.*

Sia il Parallelepipedo dato  $A B C D E F G H$ ; (*Tav. VII. Num. I.*) e posto che il Parallelepipedo simile da costruirsi si voglia maggiore del dato, si formi il Rettangolo  $a b c d$ , simile alla base  $A B C D$  del dato Parallelepipedo, e tanto maggiore per quanto si vuole accresciuto il Parallelepipedo, che s' intende costruire, a cui il Rettangolo  $a b c d$  servirà di base. Si eriga poi il piano retto, o sia il Rettangolo  $a b f e$ , simile al Rettangolo  $A B F E$ , ed allo stesso modo si condurrà il piano opposto  $c f g h$ , e tirate  
le

trovano nella Parabola, si veggono segnati dalle lettere  $A, B, C, D$ , ed  $E$ . (*Tav. VII. Num. II.*) Ma quanto agli ornamenti, cornici, fascie, e frontespizj, che convengono alle finestre, è da avere questo riguardo, che gli spazj, o siano le piazze  $F, G$ , abbiano tra di loro esatta corrispondenza; e che lo spazio, o piazza che rimane nel mezzo della facciata in  $H$ , debba avere un'ampiezza alquanto maggiore delle due  $F, G$ .

le rette  $ae$ ,  $bf$ ,  $cg$ ,  $dh$ , farà compito il solido  $abcdefgb$ , che farà simile, e maggiore del dato  $ABCDEFGH$ . Che se poi il Parallelepipedo si volesse minore del dato, ovvero eguale, altro non è richiesto di fare, che una medesima, e somigliante operazione. (1) PRO-

---

(1) La maniera, che si è proposta di ridurre i Solidi Parallepipedi da una forma piccola ad un'altra maggiore, ci presenta l'occasione di dover dire cosa, che rileva assaiissimo nelle materie di Architettura, e che da assai pochi è intesa nell'ordinare le parti, che servono tanto al piccolo, quanto al grande edifizio. E a dire il vero, usando le medesime proporzioni in qualunque siasi luogo, non è vantaggioso alla commodità, e non è utile alla stabilità, e fermezza dell'edifizio. Vitruvio che di questa materia intendea assai innanzi, ne prescrive la regola agli Atrj, e Cortili, delle Case. Da lui dunque si vuole, che gli Atrj, la cui larghezza si sta tra i 30, e i 40 piedi, abbiano le loro ale, o portici per la terza parte di questa lunghezza. Che se poi la lunghezza si avvanza dali 40 alli 50 piedi, allora va partita per tre, e mezzo, ed una di queste parti si da alla larghezza delle ali. E come la lunghezza venga a cadere tra i 60, e gli 80 piedi, questa si parte per quattro e mezza, ed una parte ne occupano le ale. Ed in fine montando alli 100 piedi, il quinto di questa misura si richiede per le

*Dato un Parallelepipedo ridurlo ad un Cubo, che abbia il medesimo valore di solidità.*

Il dato Parallelepipedo sia  $A B C D E F$ , (*Tab VIII Num III.*) la cui lunghezza sia  $BC$ , la larghezza  $AB$ , e l'altezza  $BF$ ; ed a questo si voglia formare un Cubo, che nel valore gli sia eguale, bisogna ridurre in primo luogo il piano, o Rettangolo  $C E D$  ad un Quadrato (*a*). Si prenda un lato di

---

ale. Le aperture, ovvero ingressi, che conducevano dall'Atrio al Tablino, non erano sempre ad un modo, perchè quanto più innanzi l'Atrio si distendeva, scemavano le aperture, e le medesime si accrescevano, qualora l'Atrio si veniva ad impiccolire. E perciò al maggiore Atrio stava bene un' ingresso, che occupasse la metà del Tablino; ed al minore Atrio, si conveniva, che fosse non meno di due terzi. E parimente il medesim'ordine si segua, volendo dar proporzione al Tablino, e questa si toglie dalla larghezza dell'Atrio; perchè se abbia piedi 20 di larghezza, si richieggono i due terzi per il Tablino, e se dalli 30 alli 40 piedi si avanza, se ne piglia la metà; e quando giungesse alli 60, non si passa più innanzi dei due quinti. (a) *Tom. I. pag. 159.*

di esso Quadrato, e si porti in HI, e si pigli parimente la lunghezza del Parallelepipedo BC, e come si è già mostrato, si cerchino due altre linee L, ed M, che si stiano convenevolmente tra le due HI, e BC. E quindi descrivendo sopra della retta L un Cubo N, sarà di egual valore al dato Parallelepipedo. (1) PRO-

---

(1) Egli si vuole avvertire, che poste due colonne di eguale altezza, e che hanno la forma del Parallelepipedo, e che la base dell'una sia un Quadrato, e la base dell'altra abbia la forma del Rettangolo, ma che perciò la superficie di ambedue sia di un valore eguale, faranno anche le colonne di un valore eguale nella loro solidità. Ma se un Cubo ha a essere trasportato in un Parallelepipedo, il quale debba avere un lato eguale ad una data retta linea, la regola è questa. Siasi il Cubo A, ( Tav VIII. Num. IV ) e la retta data sia B; e resa eguale una retta C al lato del Cubo, e secondo che altrove si diceva, (a) si faccia, che la retta C, sia media proporzionale tra la data B, e l'altra, che si sarà ritrovata D. E formando un Parallelepipedo E, la di cui base abbia il Rettangolo, che vien formato dalle rette B, D, e che l'altezza corrisponda alla retta C, sarà certamente il Parallelepipedo E eguale al proposto Cubo.

(a) Tom. I. pag. 160.

## PROBLEMA III.

*Misurare la solidità del Parallelepipedo.*

A misurare la solidità di un Parallelepipedo, bisogna in primo luogo cercare la quantità dell'area superficiale del Rettangolo, che ha per base, e ritrovata che sia la quantità dei palmi, o piedi quadrati della base, questa si ha a moltiplicare per l'altezza, o profondità del Parallelepipedo. Posto per esempio, che la lunghezza dell'accennata base sia di palmi 6, ed un terzo, e che la larghezza sia di palmi due e tre quarti. Moltiplicando queste quantità l'una per l'altra, si producono palmi  $17 \frac{5}{12}$ , e questi sono i palmi quadrati, che porta la superficie ABCD, (*Tav. VIII. Num. V.*) che si suppone essere la base del Parallelepipedo. Ora moltiplicando di nuovo i palmi  $17 \frac{5}{12}$  per l'altezza del Parallelepipedo, che abbiamo determinata di palmi  $3 \frac{2}{12}$ , si vengono a produrre



durre palmi cubi  $55\frac{11}{72}$ , che sono la solidità del Parallelepipedo D E F G H I. (1)

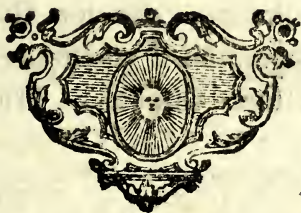
CA-

(1) Nella pratica non si adopera un'istesso metodo in misurando i solidi Parallelepipedo, perchè parte si misurano con tre dimensioni, e in lunghezza, e in larghezza, e in grossezza; e parte si misurano con due sole dimensioni, in lunghezza, e larghezza, nè si tiene alcun conto della loro grossezza. I cavamenti del terreno, la quantità dell'acqua di una cisterna, la solidità di un sasso, e di un mucchio di pietre, si misurano, come già si diceva nel Problema. Ma le muraglie delle fabbriche, il passo della legna da abbruciare, si vanno misurando, moltiplicando insieme la lunghezza colla larghezza; e la cagione di ciò si è, perchè tanto la grossezza delle muraglie, quanto il tagliarsi della legna, conservano costantemente una misura, che si era già stabilita. Perciocchè le muraglie, che portano il nome di *communi*, secondo la legge stabilita in Roma, son grosse due palmi, ed il pezzo della legna non si taglia men corto di quattro palmi. Ma delle muraglie, che i due palmi avanzano, e di quelle, che ai due non arrivano, si vien dicendo, che la grossezza delle prime va misurata per quel tanto di più, che le rimane oltre i due palmi; e che la grossezza delle altre si conta per i due palmi, attesochè i meccanici in fabbricando, vi usano alquanto più di diligenza, e con più di tardezza vi si avanzano. La

mi-

misura, che è commune ai Misuratori Romani, è la Canna, la quale va partita in palmi 10, i quali moltiplicati in se medesimi rendono 100 palmi quadrati. Che però una Canna quadrata monta a 100 palmi; ed una muraglia che abbia di lunghezza dieci canne, o sian palmi 100, e che s'inalzi sopra il fondamento tre canne, o sian palmi 30, avendo come si diceva la grossezza di due palmi; e moltiplicando insieme le due misure 100, e 30, si producono 3000 palmi quadrati, o sian canne 30 quadrate, che sono appunto la solidità della muraglia. Ora se si ponga l'esempio, che la grossezza della muraglia già proposta, monti a palmi quattro, allora la misura, o solidità ha il valore medesimo, che avrebbono due proposte muraglie, e che perciò la sua misura farà di canne 60. E se la grossezza non si avanzasse, che a palmi tre, oppure a palmi tre ed un quarto, viene medesimamente il valore accresciuto per quel tanto di più, che domanda la metà, ed i tre quarti della *commune* grossezza; e tutta la misura, o solidità viene ad essere non più che di canne 45, e di canne  $52\frac{1}{2}$ . Delle muraglie poi, alle quali si unisce la fodera, o cortina, che ha per grossezza la testa di un mattone, si vuole intendere, che si debba aggiungere al valore del muro la quantità della medesima cortina, e quel tanto di più di manifattura, che s'impiega nelle legature, che alla muraglia la tengono ferma, ed unita; e nel ripulimento, che vi si adopera, e tutto questo si conta talvolta per il terzo, e talvolta per il quarto della medesima cortina; e che da taluni anche si considera, come se la cortina, e le legature fossero da valutarsi per una.

una muraglia , la di cui grossezza fosse la testa di due mattoni . Le porte pertanto , e le finestre , e qualunque altro vuoto , che accade di dover fare nella muraglia , purchè non avanzi i palmi dieci , va misurato , come si misura una muraglia che sia del tutto ripiena ; perchè a ciò si vuol compensare colla manifattura degli architravi , degli archi , dei lati , e dei spigoli delle medesime . I vani poi , che i palmi dieci avanzano , vanno diffalcati dalla misura , e l'arco , che vi sta sopra si misura , come si misurano gli archi , dei quali la maniera di misurarli si mostrerà in appresso ,



## C A P O VI.

*Del Prisma .*

**L**E Figure Solide , che portano il nome di Prisma , quelle sono, che si compongono dai piani differenti, due delli quali son sempre paralleli, simili, ed eguali, e che si dicono anche *Basè*, e gli altri piani son tutti Rettangoli, ovvero Parallelogrammi. I Rettangoli si conven-gono ai Prismi, che son Retti, ed i Parallelogrammi si adattano ai Prismi, che sono Obliqui. I Prismi pertanto A, e B (*Tav. IX. Num. I.*) si dicono esser Retti, ed avendo per base il Triangolo, e l'Ottagono, l'uno si dice Prisma Triangolare, e l'altro si dinomina Prisma Ottangolare. Il Prisma segnato C, è quello, che si chiama Obliquo; e la retta perpendicolare DE, vien detta *Altezza* del Prisma. I Prismi poi possono esser chia-

ma-

mati *Simili*, qualora son contenuti da' piani simili, ed eguali di numero (1).

PRO-

---

(1) Le forme dei Prismi hanno assai volte luogo nell'Architettura Civile, perchè vi s'introducono nelle Torri, nelle Colonne, nelle Cuppole, e in altre somiglianti cose. L'esser poi queste forme o più, o meno avvantaggiate nella grazia, non da altrove si muove, che dall'intendere quali sieno le parti, a cui fa luogo di maggior peso, siccome son quelle, che hanno ragioni di base, e di fondamento; e quali sieno quelle, che dimandano leggerezza, siccome sono quelle, che sopra la base, e il fondamento si riposano, e a poco a poco montano alla più sublime parte dell'edifizio. A dover intendere, e a poter fare buona scelta delle forme delle parti, e del tutto insieme, la natura medesima, ne porge assai aperto ammaestramento, ed ha usata questa maniera nel dar forma agli alberi, di cui il tronco è maggiore dei rami, e questi dei ramuscelli. L'Architetto similmente, che per suo uffizio non dee intendere, che a seguire quanto può più d'appresso la natura, qualora vuol dar peso, e leggerezza convenevole alle parti delle opere sue, in altro consiglio non entra, se non che in questo di scemare, o accrescere quelle, che dimandano di essere; seguendo la norma della natura, accresciute, ovvero scemate.

E quan-

## PROBLEMA I.

*Formare un Prisma simile ad un' altro dato Prisma.*

A voler formare un Prisma simile ad un' altro Prisma, chesia dato, come è *A*, (*Tav. IX. Num. II.*) non altro è richiesto, che di formare in primo luogo la base *B* simile alla base del dato Prisma; ed in appresso bisogna inalzare perpendicolarmente, sopra di alcun lato della figura, o base il piano *C* simile al piano, che nel dato Prisma gli corrisponde. E come ciò siasi operato egli è cosa assai agevole il tirare l'altra figura, o base *D* eguale, e parallela alla base *B*, e congiungere ambedue le basi con i piani: che vi si richieggono; e farà formato a questa maniera il Prisma simile al dato, come si cercava fare. (1)

PRO-

---

E quanto questo dar peso, e alleggerire si fa con più di ordine, e di maestria, tanto l'opera viene anche a far acquisto di grazia maggiore.

(1) Nelle maniere del disegno i Solidi si di-

## PROBLEMA. II.

*Misurare un Prisma qualunque.*

Per misurare la solidità di qualunque Prisma, che ci venga proposto, è da moltiplicare la superficie della base, o sia pianta per l'Altezza del medesimo Prisma, se sia Retto; e posto, che sia Obliquo, si prenderà per Altezza la perpendicolare DE, (Tav. IX. Num. I.) ed il prodotto che ne viene da questa moltiplicazione, farà la misura solida del Prisma.

CA-

---

dimostrano apparentemente con linee, in quella guisa che prima nell'animo il disegnatore si avea concetto, ed al suo proposito nell'idea imaginato. E a questo più modi si ricercano; conciossiachè disegnano alcuni nel modo, che si mostra nella figura DBC, (Tav. IX. Num. II.) facendo apparire la pianta, e base nella sua forma reale, e così pure le altezze, o perpendicolari nella loro esatta misura; e a questa maniera disegnano i Geometri, e gli Architetti Militari. Altri disegnano la pianta reale del Solido, come E, e sopra di questa tirano una retta linea in piano, come F, G, e in appresso sopra la linea F, G, secondo le misure, che a loro piacciono, tirano le altez-

tezze del Solido, nel modo che si mostra in F, G, H, I. Le larghezze poi delle parti del Solido sono da ricogliere dalla pianta E, tirate dalla medesima le linee parallele, le quali per le linee punteggiate si accennano, e che sono ordinate a formare le larghezze, e a questa maniera disegnano coloro, che si avanzano negli studj dell'Architettura Civile. La maniera poi, che è al Pittore, e al Prospettico dicevole, e di cui i Corpi, o Solidi K, L, tirati nel disegno ubbidiscono al punto, ed hanno i sfuggimenti che si allontanano dall'occhio come si conviene; le quali cose per essere molto difficili, e ricercarsi molto tempo a comprenderle, le lasceremo per ora da parte, e insieme finiremo di parlare dell'accrescere, e dello scemare il peso, di cui nella nota quì innanzi si accennava.

Egli è pertanto di somma importanza, che da coloro, i quali coltivano gli studj dell'Architettura Civile s'intenda, e si faccia singolare attenzione alla forza reale, e alla forza apparente, e così pure è da guardare con molto di attenzione al peso reale, e al peso apparente. E perciò per forza, e per peso reale s'intende quello, e quella, che in verità si trova nelle parti dell'opera; e per forza, e peso apparente quello e quella s'intende, che in verità non si trova, ma che dall'arte per mezzo delle piazze più, o meno larghe vi viene introdotto; perchè quanto più le piazze si tritano, gli si scema il valore della forza, e del peso apparente. Sarebbe adunque ottima cosa il fare osservazione nelle opere di alcun valente Architetto, ed in queste tenere un diligente



te esame per ravvisare i veri motivi, e le precise cagioni, che più ad una maniera, che ad un'altra lo stimolarono ad operare, e quindi assicurarsi, che per le osservazioni fatte si sia conseguito l'intendimento, e il gusto, che domandrebbe un'opera, che ci si proponesse di dover condurre a perfezione, e per dovere anche intendere quelle opere, che o sono compiutamente fatte, o sono prive della ricercata perfezione. E per recare in poco l'esempio di quanto si proponeva, si vien dicendo, che ad una forma parallelepipedica A, (*Tav. IX. Num. III.*) si scema il peso, posto che si sia al disopra il prisma ottangolare B; e che similmente un prisma ottangolare C, si viene ad alleggerire, e scemare per via di un prisma, che abbia per base una figura di sedici lati, o facce; e questi Solidi allorchè vengano adorni degli ordini dell'Architettura, si richiede, che gli ordini più gravi, e pesanti abbiano ragione di base, e i men sodi, e più delicati sopra si riposino; e a questi succedano.



## C A P O VII.

*Delle Piramidi .*

**L**E Piramidi non sono che Figure Solide , le quali da un piano , o sia base per via di più Triangoli piani , si vengono a costituire ad un punto , o sia Vertice . Dalla varia forma della base sono le Piramidi denominate , ora Triangolari , ora Quadrangolari , ed ora Ottangolari , e di qualunque altra forma , come sono le  $A B C D$  ,  $E F G H$  , ed  $I K L$  . (*Tav X Num I.*) L'Altezza poi della Piramide si ritrova dalla perpendicolare , o sia cateto , che dal vertice  $E$  cade in  $F$  sopra della base  $GH$  , ovvero  $IK$  , che la rappresenta prolungata . E allorchè la perpendicolare cade nel centro della base , si dirà la Piramide esser *Retta* , e se cade fuori del centro , e fuori della base , la Piramide si chiamerà *Obliqua* .

*qua*. Il considerarsi poi nelle Piramidi Rette non tanto la similitudine delle basi, ma ancora la similitudine delle perpendicolari, fa sì, ed è cagione, che le Piramidi Rette sieno riguardate l'une all'altre simili; ma per rendere simili le Piramidi Oblique, è da fare attenzione al formare eguali quegli angoli, che si formano da una retta tirata dal Vertice al centro della base, col piano della medesima base, perchè senza l'eguaglianza di questi angoli, non si costituisce in queste Piramidi la ragione della similitudine. (1)

PRO-

---

(1) Questa voce Piramide è stata usata dai Greci, e significa fuoco, il quale terminando perciò in una punta, fu anche adoperata per esprimere il Solido piramidale. E l'Antichità nella maggior parte dei suoi nobili Mausolei, e Moli destinate all'offizio dei Sepolchri, si compiacque assai di questa forma, forse perchè con essa si veniva a significare il Simbolo dell'Eternità; e forse anche, perchè stimarono, che fossero del tutto a proposito per tal sorta di edifizj. Conciòsiachè le loro forme, e sono per se medesime

## PROBLEMA I.

*Formare i triangoli per la Piramide Retta.*

Perchè la Piramide può formarfi con base triangolare, e quadrata, ovvero

vero

---

desime maestose, ed hanno anche un genio, che sente del lugubre. E di vero l'ampiezza della base, che di assai avanza ogni altra parte, e aggetto della loro mole è assai maestosa, ed ha in se molta gravità; ma lo scemarfi intorno con soverchia ristrettezza dalle base infino al proprio vertice, o punta, fa sì, che gli si venga a togliere quel genio gajo, di cui andarebbono rivestite, qualora venissero con leggiadria dirotte, e slargate verso la metà del loro salire. Tra le forme, che nei Sepolchri assai spiccavano, erano le Piramidi quadrangolari, e queste talvolta si conducevano di lati retti dalla base al vertice, e talvolta si venivano a restringere, e montavano in alto a poco a poco per parecchi gradi. E queste si rendevano di una convenevole proporzione, se la loro altezza si distendeva per quanto portava l'ampiezza della base. Ai nostri giorni, siccome le loro forme non conducono, come si diceva all'effetto leggiadro, e vago, non si confanno perciò agli ornamenti degli edifizj; e soltanto le rimiriamo poste in opera in quegli edifizj, che o furono parto di nazioni a noi straniere, ovvero di Architetti, che si compiacquero di una produzione senza grazia, e mostruosa.

vero poligona ; perciò qualora si vuole , che abbia per base un triangolo di lati eguali , si opera in questa maniera . Sia A (*Tav. X. Num. II.*) un punto , il quale preso per centro , si deve descrivere coll' intervallo A B , che si rende eguale ad un lato della Piramide , che si propone a formare , l'arco B C ; e si divida con tre corde , e che ciascuna corrisponda ai lati del triangolo , che si suppone essere la base della Piramide . E come ciò siasi fatto , si descriva sopra la Corda , che nell'arco B C tiene il luogo di mezzo , il triangolo equilatero D , che servirà per la base della Piramide ; e tirate dal punto A le rette A B , A E , A F , A C , si saranno formati i tre triangoli A B E , A E F , ed A F C , che serviranno per la Piramide , la di cui base è il triangolo D . Qualora poi si voglia una Piramide quadrangolare , o poligona , non convien far altro , che dividere l'arco B C in quelle tante Corde , per

quanto è il numero dei lati della base, che si richiede a formare la proposta Piramide. (1)

PRO-

(1) Nella nota, che si scrivea innanzi, si veniva dicendo, non poterfi far buon uso della Piramide negli ornamenti dell'Architettura Civile, se i lati di quella non venivano con grazia, e con leggiadria dritti; e il disporre, e l'allogare a questa maniera le parti che compongono il tutto insieme di un'edifizio, come che ritrovandosi in somiglianti forme quel vago dritto, per cui l'occhio massimamente sente diletto, si conduce l'opera in guisa assai leggiadra. La facciata pertanto di un Tempio, il prospetto di un villereccio edifizio, gli ornamenti di un'Altare, e di un'Arco trionfale, e di altri somiglianti edifizj, richieggono, che le parti di cui son composti, abbiano la forma della Piramide; e ciò vien fatto, se le piazze che sono cagione della forza, e del peso apparente, sieno allagate in maniera, che secondino l'andamento di una Piramide, allogando perciò due piazze alla base A B, (*Tav.X. Num.IV.*) ed una al luogo del vertice in C. Ma l'intendere in qual guisa si dia al tutto un bene accordato, ed uniforme carattere, che si produce dalla giusta, e proporzionata armonia delle piazze, non è questa materia, che si confaccia a questo luogo, e perciò ci piace di non altro doverne dire, lasciando questa parte a doverfi distesamente trattare in altra opera.

## PROBLEMA II.

*Misurare la Solidità della Piramide.*

A misurare la Solidità, ed il valore dei piedi, e palmi cubi di qualunque Piramide, e da ritrovare in primo luogo la superficie, ed il valore dei piedi, e palmi quadrati della base della Piramide, e trovata che sia, è da moltiplicarsi per il terzo della Altezza, o sia perpendicolare della medesima Piramide, ed il prodotto che forge da questa moltiplicazione, farà la quantità dei piedi, e palmi cubi, ovvero la Solidità della Piramide.

## PROBLEMA III.

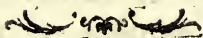
*Data una Piramide, di cui ne sia segata qualunque porzione parallela alla base, ritrovare il valore della quantità solida della porzione, che rimane.*

La data Piramide sia A B C D, (Tav. X. Num. III.) della quale ne venga segata la porzione E B F G in

modo, che il piano  $EFGH$ , ove si sega, rimanga parallelo alla base  $ACDI$ . E per misurare la solidità della porzione, che è rimasta  $AEHGFCD$ , torna assai comodo l'immaginarsi la Piramide per intiera, come è tutta la  $ABCD$ ; e sia tirata la perpendicolare  $BK$ . Bisogna pertanto ritrovare la misura solida di tutta la piramide  $ABCD$ , ed in appresso indagare similmente la quantità solida della piramide  $EBFG$ ; e come che a ciò fare, si richiegga la misura dell'altezza  $BL$ ; si farà con speditezza, se si ritroverà in primo luogo la misura dell'altezza  $LK$ , che si pone essere di palmi 4; e dipoi quella di due qualunque lati corrispondenti, l'uno nel piano  $EFGH$ , e l'altro nella base  $ACDI$ , e sieno questi di palmi 5, ed  $AC$  di palmi 8. Indi moltiplicando l'altezza  $LK$  per il lato  $EF$ , ne viene il prodotto 20, il quale va diviso per la differenza che passa tra  $EF$ , ed  $AC$ ,  
che



che è di palmi 3; e diviso che sia, ne forge il quoziente  $6\frac{2}{3}$ , che è l'altezza B L, che si cercava per ritrovare il valore della quantità solida della piramide E B F G; e trovato che sia, è da sottrarsi dal valore di tutta la piramide ABCD, perchè quanto ne rimane, è appunto il valore, o quantità solida della piramide AEH G F C D, che si proponeva,



## CAPO VIII.

*Del Cilindro , e dell' Anello .*

**I**L Cilindro , è una Figura solida, che vien determinata da una superficie convessa , la quale si aggira intorno a due circoli , che tra di loro sono eguali , e di cui le superficie si stanno opposte , e parallele , e che perciò si dicono anche Basi del Cilindro . Parimente il Cilindro si dice , esser *Retto* , se la perpendicolare , che si tira dal centro A (*Tav. XI. Num. I.*) di alcuno delli circoli, vada a cadere al centro B del circolo , che si sta a luogo della Base ; e si dice essere *Obliquo* , qualora la perpendicolare CD non cada nel centro della Base . Accade pertanto , che i Cilindri Retti possono essere riguardati come Simili , e per la similitudine delle loro altezze , e per la similitudine delli diametri delle loro Basi.

Basi . Ma nelli Cilindri che sono Obliqui , è anche da fare attenzione , che le rette tirate dalli centri delle Basi , inclinando facciano angoli eguali . Tra i Cilindri ve ne ha poi alcuna sorta , di cui il mezzo è sbucato in forma di circolo , e di questi la figura si vede in E F ; e portano il nome di *Anelli* . (1)

PRO-

---

(1) Le forme del Cilindro , e dell'Anello hanno luogo in molte opere dell'Architettura , e sono anche varie secondo i diversi ornamenti a cui sono destinate , come nelle colonne , nelle torri , negli archi , e in altre consimili cose , delle quali l'Architettura assai ne abbonda ; e potrebbe anche farsi , che la superficie di un Cilindro non fosse condotta con retta linea , ma che si piegasse in maniera di concoide , ovvero di qualunque curva , che sia a piacere , come sono le colonne , che sono diritte , e quelle che si girano a modo di serpe , e i balaustri . Ma qualunque ne sia la figura delle colonne , e delli balaustri , egli è da fare attenzione alla proporzione , e l'esser questa più , e meno gentile , e delicata , dipende dalla distanza , che si pone più , e meno larga tra l'una , e l'altra colonna , e tra l'uno , e l'altro balauastro ; perchè le distanze più ristrette , richieggono anche propor-

zioni più svelte, e leggiadre, e le men ristrette, più tozze, e gravi. La distanza, che corre tra l'una, e l'altra colonna si dinomina Intercolunnio; e questo per insegnamento di Vitruvio, è di cinque maniere, che egli dinomina con voci greche. Al primo Intercolunnio da il nome di *Picnostilo*, che viene a dire colonnato di fitte, e spesse colonne, ma però in tale distanza, che vi abbia tra l'una, e l'altra un diametro, e mezzo di esse medesime. Al secondo Intercolunnio da quello di *Sistilo*, e che insegna dover essere alquanto più largo del *Picnostilo*, correndo tra l'una, e l'altra colonna due diametri della loro grossezza. Il terzo egli dinomina *Diafistilo*, che viene a dire più largo del *Sistilo*, dovendo tra l'una, e l'altra colonna correre tre diametri delle medesime colonne. Il quarto vien dinominato *Areafistilo*, le di cui colonne sono in maggior distanza, di che sembrerebbe star bene, e a cui perciò niuna misura ne prescrive Vitruvio. Al quinto, ed ultimo Intercolunnio, siccome il più vago, e il più comodo, e il più atto insieme alla fermezza dell'edifizio, vien dato il nome di *Eufistilo*, che queste cose in qualche guisa esprime. In questo Intercolunnio la distanza che corre tra l'una, e l'altra colonna, deve essere di due diametri, ed un quarto delle medesime colonne; ma siccome questa distanza si vuole con esattezza conservare in ogni altra parte di questo Intercolunnio, così è di necessità il distenderla ai tre diametri tra le colonne, le quali formano l'Intercolunnio, che rimane nel mezzo della facciata dell'edifizio. Della

ma-

maniera poi di quelle colonne, che si girano a modo di serpe, se ne parlerà a suo luogo.

Delli balaustri ci piace ora di dire, che quantunque dal commune degli Architetti si reputino per invenzione moderna, che conduce assai all'adornare gli edifizj, siccome quella che ha della ricchezza, e della magnificenza, e che mostra a scemare con assai di grazia il peso di una piazza soverchiamente ampia; nondimeno raccogliendo quel tanto, che da Vitruvio medesimo non tanto chiaramente si scriveva, si vuole da noi avvertire, che egli ne ha mostrata la maniera, con cui è da fare la distribuzione tra il colonnato, e i piedestalli di un Tempio. Egli pertanto ha con ottimo consiglio insegnato, guardando ai piedestalli, che erano sotto le colonne del Tempio, al quale si voleva formare intorno intorno un parapetto, che in sì fatti piedestalli ai lati, che guardano l'Intercolunnio, e che si distinguono col nome di *Alveolato* debbono attaccarsi due mezzi balaustri, che altrimenti da lui si nominarono *Scamilli impari*, siccome si vede in A B, (*Tav. XI. Num. II.*) E intanto ciò si richiede, perchè le simmetrie degli spazj tra i balaustri C, D, E, F sieno uniformi, ed eguali; e perchè non si vegga nell'uno, e nell'altro lato del parapetto, o sia nell'*Alveolato*, una linea diritta, siccome sarebbe il fianco del piedestallo in GH, ed I K. È quest'avvertenza si vuole anche avere nei capitelli delle colonne, mostrando l'accennato Scrittore, che i capitelli Gioinj, i quali erano alle colonne di Angolo, debbono avere le volute nelle due faccie al

## PROBLEMA I.

*Date le Basi di un Cilindro , formarne la Superficie Convessa .*

Le Basi date sieno i cerchi A , B ; (*Tav. XI. Num. III.*) e per formare la Superficie Convessa , che si deve avvolgere , ed addattare intorno ai cerchi di esse Basi , egli è da costruire il rettangolo C D E F , di cui un lato C F si renda eguale alla circonferenza del circolo , che ha per Base ; e l'altro lato C D si faccia eguale all'altezza , che si suppone avere il Cilindro , che s'intende formare (1).

PRO-

---

di fuori , e che nelle due interiori debbono avere i loro cartocci , perchè le simmetrie degli spazj degl' Intercolunni , i quali sono da una voluta all'altra sotto degli architravi , sieno uniformi , ed eguali ; e perchè non si veggia nell' una di queste due faccie una linea dritta , siccome è il fianco della voluta , e nell'altra una linea , che gira in tondo , siccome sarebbe la medesima voluta di faccia . Il che certamente , ove si vedesse avvenire , non sarebbe senza grandissima deformità . I disegni di questi capitelli di angolo si recano dal Serlio , e dal Palladio .

(1) Le forme cilindriche , che si adoperano

no

no nell'Architettura, non hanno grazia, e leggiadria, se non vengono tratto tratto scemate; perchè dove esse per una linea retta andassero dalla base alla sommità senza alcuna sorta d'interrompimento, che a grado a grado, e con garbo l'alleggerisca, non produrrebbono nell'occhio di chi le rimira, che un'effetto assai duro, e oltremodo dispiacevole al riguardare. I fusti pertanto delle colonne, dove la circonferenza ne sia tratto tratto scemata, venendo a formare una linea curva, o sia Concoide, vi si trova l'interrompimento grazioso che l'alleggerisce. Questo sarà fatto con grazia, se le parti della colonna vengano regolate dall'andamento di una Parabola, il di cui asse sia il cateto, ovvero l'altezza della colonna presa nel mezzo, e che abbia per base quanto porta l'ampiezza dell'imo scapo della medesima colonna, e l'ordinata a piacere si alioghi a quella parte, ove debba darfi principio a scemare la colonna, o sia ove abbia la gonfiezza, o quella piccola dirò così panzetta, che si vede in AB (*Tav. XI. Num. IV.*) dal terzo insù, la quale rompe con molta grazia la lunghezza del suo fusto. La lista poi, che ha luogo all'imo scapo, si confà assai bene, se si eguaglia al parametro di questa medesima Parabola. E l'usare la Parabola in ciascuna maniera degli ornamenti di Architettura, non sarà che un'avvantaggiare le opere nella grazia, e dovendo a questa guisa ordinare le forme delli balaustri, già s'intende che l'altezza dell'asse della Parabola, comprende tutta l'altezza di un balaustro, e che l'ordinata, che è alla base, ha per larghezza il piede del balaustro, e l'Ordinata poi a piacere

## PROBLEMA II.

*Formare la Superficie Convessa , e  
la Superficie Concava dell'Anello.*

A voler formare la Superficie Convessa dell'Anello , la quale si confaccia alle basi dell'Anello , che sieno già date , non altro è richiesto che di replicare l'operazione del Problema , che a questo va innanzi ; e la medesima operazione va replicata in formando la superficie Concava del buco dell'Anello , perchè la circonferenza del medesimo buco vien considerata per quel tanto , che si distende , e la base di un Cilindro , e la rotondità della Superficie , che lo circonda (1).

PRO-

---

cere si alloga , ove più si distende il diametro della panzetta , o corpo del balzaustro. E in questa guisa si forma qualunque altro ornamento dell'Architettura .

(1) Come che a saper dar forma , e proporzione all'Anello nell'Architettura Civile , possa bastare quel tanto , che per l'innanzi si diceva del Cilindro , nondimeno a maggior intendimento di chi comincia ad applicarsi



carfi all'Architettura, diciamo oltre a quanto s'insegnava, che a formare con grazia, e leggadria l'Anello, egli è da dirompere in questo l'ampiezza, e giro della superficie convessa, e della concava, e che nell'allogare, e compartire le parti del tutt'insieme, si debba aver riguardo alla simmetria, che come altrove si diceva, domanda che si confacci il pieno al pieno, ed il vuoto al vuoto. Ma questo dirompimento è da farsi in quella guisa, che s'insegnava alla nota del Problema II, Capo I. pag.12. E stabiliti che ne siano i termini nel diametro della pianta, sono da tirare le linee punteggiate AB, CD; e queste medesime linee punteggiate mostrano i luoghi, ove si ha da dirompere la superficie, ovvero la circonferenza dell'Anello. Volendo pertanto ad un piccolo Tempio di forma rotonda porre intorno intorno il colonnato, è da guardare, che la disposizione delle colonne, e degli intercolumnj, che si vogliono conservare eguali, si confaccia a quelle medesime linee punteggiate AB, CD, (*Tav.XI Num.V.*) da cui, dicemmo accennar il luogo del dirompere. Quindi ne avviene, che venti colonne hanno in questa sorta di edificio un' esatto compartimento, perchè le due colonne segnate E, F, (*Tav.XII. Num.VI*) vanno a cadere al luogo, ove si richiede, che segua il dirompere; e qualora se ne ponessero diciotto colonne, ovvero dodici, farebbe di necessità il distendere a maggiore larghezza l'intercolumnio, che occupa la parte di mezzo, e l'ingresso del piccolo Tempio, perchè le colonne GH si ponessero con giustezza, ove si conviene. E volendo, che gl'

intercolumnj conservino in ogni parte eguale ampiezza, si è pensato dagli Architetti dell' Antichità di dovere aprire le due finestre I, K, da cui questo stesso effetto del dirompere, seguitasse pure ad esser prodotto con maggior grazia, e leggiadria, non pure per la disposizione delle colonne, ma anche per quella delle finestre, poste nel muro del piccolo Tempio.

Gli Archi, e le Volte ritengono la forma di un' Anello segato per metà, e volendo con regola geometrica fare dei compartimenti nel concavo della loro superficie, come per esempio sono i quadrati, gli ottangoli, le fasce, e simili ornamenti a piacere, si opera in questo modo. Lo spaccato di una volta sia AB, (*Tav. XII. Num. VII*) ed al luogo della cornice, o imposta in C, si formi un arco, che sia la quarta parte di un circolo, la quale, volendo formare riquadri, ed ottangoli, si parte in quelle tante parti eguali, per quanti riquadri, ed ottangoli deve avere la metà di essa volta da A fino a C; e queste medesime parti eguali, si segnino nella lunghezza della volta, che è da A a B. Tanto dalle divisioni dell'arco CD, quanto dalle divisioni della lunghezza AB, si conduchino rette linee punteggiate, e parallele fra di loro, e queste daranno, come si vede, la proporzione con cui si scemano le altezze dei riquadri, e degli ottangoli pel piegare della volta. E volendo formare delle fasce, e altri ornamenti, è da dividere parimente l'arco CD, con quelle misure, e divisioni, che richieggono il numero, e la grandezza di esse fasce, ed ornamenti. Il numero poi, è la grandezza dei riquadri, de-

## PROBLEMA III.

*Trovare la Solidità di qualunque Cilindro.*

Per misurare la Solidità di qualunque Cilindro, altro non è richiesto di fare, che di moltiplicare il valore della superficie del circolo, o sia base per la quantità, o misura della altezza, o sia della perpendicolare  $AB$ , (*Tav. XI. Num. I.*) ovvero  $CD$ , che il prodotto è la misura della Solidità del Cilindro. Questa medesima misura si ha pure in un Cilindro, di cui una delle basi, come  $AB$ , (*Tav. XIII. Num. VIII.*) non sia parallela all'altra base  $CD$ , col moltiplicare la base  $CD$  per la quantità dell'asse  $EF$ , perchè il prodotto della loro moltiplicazione dà

---

degli ottangoli, delle fasce, e di qualunque altra sorta di ornamenti, già s'intende, che abbia a ritenere quella corrispondenza, di cui già si diceva esser convenevole, per dirrompere con grazia, e con buon effetto la superficie convessa dell'Anello.

dà la quantità del Cilindro  $A B D C$  (1).

PRO.

(1) La maniera dello scandagliare i vasi, che o ripieni sieno, o che si debbono empier di nuovo con acqua, o con altro liquore, vien fatta per via di un'istromento, che si chiama Passetto, la di cui forma non è che una riga di legno di bosso, ovvero di noce, partita in tutta la sua lunghezza, è in ambedue i lati con più divisioni; che si chiamano punti. E come che la lunghezza di questa non avanzi, che intorno alli 10 palmi, vien perciò composta per lo meno di tre pezzi, o regoli, che si vengono a congiungere insieme, e a ripiegare col mezzo di tre giunture di ottonè, con che la riga, o passetto è reso lungo i 10 palmi, allor quando i tre regoli sono del tutto aperti, e dispiegati. Questo Passetto poi si può con speditezza partire in questa guisa. Si pigli un vaso di forma cilindrica, come  $ABCD$ , (*Tav. XIII. Num. IX.*) il quale ritenga esattamente una misura di liquore, o grande, o piccola, come il barile, ed il boccalletto, ed altra qualunque misura, che più piaccia. E si prenda il diametro  $AB$  del vaso, e si porti in  $EF$ , ed eretta nel punto  $D$  la perpendicolare  $FG$ , sia a questa prolungata indefinitamente. Si prenda dipoi la misura di  $EF$ , e con essa fatto centro in  $F$ , s'interseghi la retta  $FG$  in  $H$ , e si tiri da questa interseghazione la retta  $EH$ . In appresso si pigli anche la misura della retta  $EH$ , e fat-

fatto centro parimente in F, s'interseghi nella stessa guisa la retta FG in I, e si tiri la retta EI; e presa questa retta EI, si porti nella stessa guisa da F in K, e si conduchi la retta EK; e presa pure EK, e portata in FL, si tiri la retta FL; e similmente replicando, ove piacesse, la medesima operazione, si faranno ritrovati nella perpendicolare FG, parecchi punti F, H, I, K, L &c. Ciò fatto convien segnare con ogni esattezza i detti punti in un lato della riga, o passetto, come in MN; a in ciò si vuole avvertire, che torna all'uso assai bene il contrassegnare ciascuno dei punti con una piccola borchia di ottone. Nell'altro lato poi della riga OP, si porti la misura, o profondità del proposto vaso, che è AD, per tante volte, per quante vi può entrare, e alla maniera, che si diceva, si contrassegni ciascun punto con piccola borchia di ottone. Perchè può avvenire, che fra i punti portati nella riga sul lato MN, non rimanga che piccolo spazio da un punto all'altro, e che perciò non possa esser partito in altri spazj minori, che piaccia, come farebbe in decime parti della misura che si proponeva. Egli è pertanto da guardare, che quanto più piccola si pone l'altezza, o profondità del vaso AD, tanto maggiormente viene accresciuto il diametro AB, e maggiori ancora si ritroveranno gli spazj FH, HI, IK, KL, che sono nella perpendicolare FG. E la grossezza di un dito, o poco meno, basta alla profondità di un vaso AD. Ordinato in questa guisa il Passetto, come si vede in MNOP, questo medesimo Passetto è da usare in misurando la quantità del liquore, o l'am-

l'ampiezza di un barile, di una botte, di un tino, e di alcun'altro somigliante vaso; perchè dei punti del lato MN è da usare, togliendo la misura del diametro del vaso, e dei punti del lato OP è da farne uso, qualora se ne tolga la misura della profondità. In questa operazione il vaso, che si propone a misurare, quando abbia la forma di un Cilindro, non altro è richiesto, che di moltiplicare la quantità del diametro del vaso per la quantità dell'altezza, o profondità, ed il prodotto di questa moltiplicazione darà la quantità delle misure, che il vaso ritiene. La forma di una botte, per quanto ne domanda l'operazione pratica, non vien riputata che un cilindro, di cui il circolo della base è medio tra il circolo che porta la testa, e il circolo che si sta alla pancia, o al buco del cocchiere; che perciò fa d'uopo il fare pareggiamento, o sia equazione tra i diametri di questi medesimi circoli, e ridotti che sieno ad un solo diametro, che si dinomina *Medio*, questo è da moltiplicare per la lunghezza della botte, dal cui prodotto si ha poi la quantità delle misure, che essa ritiene. La botte che si propone sia QRS, di cui se ne voglia sapere la quantità delle misure, o barili che ritiene, non è da dover far altro, che applicare il Passetto dalla parte di MN, e che ora si suppone essere partito colla misura del barile, alli diametri TV, ed XZ, e ritrovato che i punti sieno 3, e 4, si debbono questi pareggiare, o ridurre, come si diceva ad un solo diametro, e a far questo si sommino insieme, che fanno 7; da questa somma se ne sottragga il valore della sua metà, e ne rimane 3,

e meZ.

## PROBLEMA IV.

*Data una Porzione di Cilindro, che venga segata dal piano, che passa pel diametro della base, e per un punto qualunque di un lato del Cilindro, ritrovare la misura, e valore della Superficie Convessa di essa Porzione.*

La Porzione data sia ABC (Tav. XIII. Num.X.) la quale dal Cilindro DE

e mezzo. Si applichi poi il passetto dalla parte OP alla lunghezza della botte  $ya$ , e trovato che i punti del Passetto montano a 10, questi moltiplicati per il numero che si è ritrovato 7, e  $\frac{1}{2}$  rendono 75, che sono la misura di quei tanti barili, che ritiene la proposta botte. Che se poi la circonferenza della botte non conservasse la forma di un circolo, ma piuttosto fosse simile ad un'ovato, egli è da misurare i due diametri di questa medesima circonferenza, e come si è mostrato, si debbono pareggiare, e ridurre in un solo diametro, prendendo la metà della loro somma per il diametro, che vien detto medio, e questa medesima operazione, senza fallo avviene di dover fare, qualora non si ritrovano eguali i diametri di ambe le estremità della botte.

DEFG venga segata in maniera ; che il piano ACB, che anche *Sezione* si chiamá , passi per il diametro AB della base , e per un punto C , preso a piacere nel lato EF del Cilindro medesimo . A volere ritrovare il valore , o area superficiale del piano convesso A E C B , è da misurare l'altezza EC , ed il diametro della base AB , e questi moltiplicati insieme , il loro prodotto darà il valore della Superficie Convessa AECB .

PROBLEMA V.

*Dato un Cilindro , da cui ne venghino segate due porzioni eguali da due piani , che passano per il diametro della base , e per i punti presi a piacere nei lati del Cilindro , ritrovare il valore della Superficie Convessa di quella porzione , che si sta fra le due porzioni , che si erano già segate .*

Il dato Cilindro sia ABCD , (Tav. XIII. Num. XI.) da cui come già si proponeva nel Problema , che  
a que-



a questo va innanzi, sieno segate ambedue le porzioni AED, e BCE; e si voglia ritrovare la quantità della Superficie Convessa della porzione E C F D G, che ha luogo fra le due porzioni, che si erano segate, bisogna in primo luogo, che ci sia nota la superficie convessa, che si aggira attorno il Cilindro, e in appresso bisogna ritrovare la superficie convessa di ciascuna porzione A E D, B E C, che sottratte queste dalla superficie convessa dell'intero Cilindro, ne rimarranno le Superficie Convesse della porzione ECFDG. Sia adunque l'altezza del Cilindro di palmi 9, la cui circonferenza venga ad essere di palmi  $25 \frac{1}{7}$ . Ora per investigare la superficie convessa del Cilindro, si moltiplichino insieme le dette due misure, e che perciò il prodotto  $226 \frac{2}{7}$  è il valore di essa superficie convessa. Per misurar poi la superficie convessa di ambedue le porzioni AED,

E B

**E B C**, è da tenere la maniera, che s'insegnava nel Problema, che a questo precede. Che però essendo il diametro della base di palmi 8, e moltiplicati questi palmi per l'altezza **AD** di palmi 9, rendono il prodotto di palmi 72; che sono la misura della superficie convessa **A E D**. E unendo a questi palmi gli altri palmi 72 dell'altra superficie parimente convessa **E B C**, faranno la somma di palmi 144. Dalla somma della superficie che si era ritrovata innanzi di palmi  $226\frac{2}{7}$  si sottraggono i palmi 144, e ne rimarranno palmi  $82\frac{2}{7}$ , che sono il valore, che ha la Superficie Convessa della porzione **ECFDG**. (1) PRO.

---

(1) Le volte che si formano a Crocicchio, e che hanno luogo nelle camere quadrate, vengono partite da due linee curve **A B C**, **D B E**, (*Tav. XIII. Num. XII.*) che si conducono da un angolo all'altro della loro imposta, o cornice, in guisa di due diagonali, le quali tra di loro s'intersecano nel mezzo, o centro della volta in **B**; e vien perciò partita essa volta in quattro porzioni eguali, che si dinominano *Spicchi*; e i quattro semicir-

circoli, che rimangono come alla base di essi Spicchi, portano il nome di *Lunette*. E volendo ritrovare il valore della superficie di essi Spicchi, convien intendere, che la superficie di ciascuno spicchio, non è che la superficie di quella porzione del Cilindro, di cui poc'anzi si diceva nel Problema; e perciò DC vien inteso pel diametro del Cilindro, di cui BF ne sia l'altezza. E ritrovato che sia valore dello Spicchio DBC, questo si unisca insieme per quattro volte, e darà l'intero valore della superficie della volta.

Gli Architetti propongono diverse maniere del fare queste volte a spicchi, e che si dinominano anche a *Lunette*; e l'usare di queste torna assai bene nelle grandi camere, perchè mostrano a scemare con assai di grazia il peso, che portano esse volte verso la cornice della loro imposta, siccome appare nella camera ABCD, (Tav. XIV. Num. XIII.) di cui l'ampiezza si suppone intorno alli 50 palmi, e l'altezza, che si scorge nel Profilo, o Spaccato EF, di poco rimane indietro alli 30 palmi. E perchè l'ampiezza della piazza GH, che rimane in mezzo agli spicchi, è assai soverchia, vien perciò dirotta con il riquadro IKLM; e così pure è richiesto, che questo medesimo riquadro sia con leggiadria diretto verso i proprj angoli, e che sia adorno con ampia cornice, la quale avanzi ogn'altra, che possa aver luogo nelle imposte, e intorno agli Spicchi, e alle Lunette. Conciosiachè in GH, ed IK si conviene, come altrove si diceva il dirompere, che ora si va facendo col porre il materiale della cornice, e conviene altresì, che

sce-

scemi la piazza troppo soverchia di questo medesimo riquadro; e a ciò tornano assai bene le centine, e gli ornamenti, che si pongono agli angoli, e perchè secondano l'andamento degli spicchi, che sono agli angoli della camera, levando con ciò ogni durezza alla forma del riquadro, e perchè ancora, essendo la camera di una proporzione assai bassa, e tozza, viene ad assettarsi in guisa, che la sua apparenza si confà assai bene alla larghezza, e alla profondità, che ritiene; facendo perciò, che l'altezza  $EF$  della camera, si confaccia allo spazio, che percorre da  $L$  ad  $N$ . E oltre a ciò, non sarà che ben fatto, se nel pavimento della camera, con fascia di mattoni vi si faccia corrispondere questo medesimo riquadro. E queste camere, oltre al produrre un'effetto assai vago, e leggiadro, si rendono assai sonore per i concerti dei musicali istrumenti. L'esempio di quanto fino ad ora si è venuto dicendo, non serve che per le volte di camere quadrate. Ma trattandosi di adornare, e di rompere le volte delle camere, che hanno forma quadrilunga, bisogna tanto nella lunghezza, quanto nella larghezza di esse volte, usare gli ornamenti in in maniera alquanto diversa, così richiedendolo la forma del quadrilungo. Perciocchè, nel lato, che più si distende, vi si recano nel luogo da dirrompersi, ornamenti più ampj, e nel lato, che meno si allarga, si restringono, e si variano gli ornamenti a proporzione della larghezza. E le volte formate nel quadrilungo a questa maniera, assai vaghe si rimirano in Roma nel Palazzo, che si dinomina *de Asse*, posto a capo al corso. Gli spicchi poi di queste volte si

## PROBLEMA VI.

*Misurare la solidità dell'Anello.*

Il dato Anello sia ABCD, (Tav. XIV. Num. XIV.) dentro di cui si tirò il diametro AC, e volendo ritrovare il valore, o quantità solida delli palmi cubi, dalli quali vien composto, è da moltiplicare l'area, o superficie ABCDEF per l'altezza, profondità dell'Anello, che ne produce la quantità solida; che si cercava. Si troverà poi il valore della superficie ABCDEF, se diviso per metà lo spazio, che corre da A ad E, si prenda poi per raggio, o semidiametro la GH, e coll'intervallo di essa si formi il circolo

in

si van misurando, come già si diceva, delle volte a crocicchio; e quantunque la forma di queste non abbia una medesima esattezza, atteso che il piegare delle volte non non compisce l'intero semicircolo, nondimeno nell'uso pratico una precisione così esatta è di niun momento.

in  $G$ , il quale si dinomina *Medio*; e perciò moltiplicato lo spazio  $A E$  per la circonferenza di questo circolo *Medio*, darà il valore della superficie  $A B C D E F$ ; e moltiplicando questo valore per la profondità dell'Anello, da questa moltiplicazione si raccoglie, come si diceva, la solidità, e valore dei palmi cubi, di cui l'Anello è composto.

Si può anche per altra via raccogliere la quantità della superficie  $A B C D E F$ ; conciosiachè ritrovata che sia l'area del circolo  $A B C D$ , che è il maggiore, ed in appresso l'area del circolo  $E F$ , che è il minore, e questa sottraendo dall'area del circolo maggiore, ciò che rimane farà il valore, o quantità della superficie, di cui accade, che i circoli non hanno un medesimo centro. Oltre alla proposta operazione, egli è anche cosa assai più spedita il raccogliere la quantità dell'area, ove i circoli abbiano un medesimo centro,

in

in questa maniera . Sia adunque il diametro maggiore di palmi 18 , ed il diametro minore di palmi 12 , e si sommino insieme , che fanno palmi 30 . Questi palmi 30 . si moltiplichino per quel tanto di differenza, che corre tra il diametro maggiore 18 , ed il diametro minore 12 , che questa è 6 , e in tal guisa moltiplicati , rendono già palmi 180 , i quali van di nuovo moltiplicati per il numero 11 , ed il prodotto di questa seconda moltiplicazione , che è 1980 , si parte pel numero 14 , e sarà il suo quoziente  $141\frac{1}{7}$  la già ritrovata area (1) .

CA-

---

(1) Nella pratica a voler pigliare con esattezza la misura dei diametri AC , EF , nelle cose di piccola mole , come sarebbe in un Cannone , e in un Mortajo da bombardare , o altra somigliante cosa , e anche nell'arte della Scultura , si adoprano i Compassi formati colle loro punte ripiegate ; servendo il compasso I a pigliare il diametro AC , e l'altro compasso K a scandagliare il diametro del vano EF .

La maniera di misurare gli archi, e le volte, che si dicono a Botte, di cui il diametro assai si avvanza nell'estensione, egli è costantemente la medesima, che dell'Anello abbiamo accennata; perciocchè la metà di un' Anello conviene assai bene colla forma di un' arco, e di una volta. Si vuole pertanto avvertire, che le volte, di cui la superficie è partita in più fascie, oltre alla misura della volta, vi si debba aggiungere quel tanto di più, che porta il numero, e l'ampiezza delle medesime fascie. Intorno il misurare gli archi, e le volte, che si fabbricano di mattoni, egli è da avere riguardo alla loro grossezza; perchè posto, che la circonferenza dell'arco, la quale s'intende di dover pigliare nel mezzo della grossezza, o sia nel circolo medio, come si diceva, e che questa sia di palmi 90, e che abbia la grossezza di cinque teste di un mattone, e che l'ampiezza di esso arco non monti che a palmi 20. Moltiplicati i palmi 90 per i palmi 20, ne viene il prodotto 1800, il quale si moltiplichi di nuovo per il numero delle cinque teste di un mattone, ed il prodotto 9000 sarà la quantità dei palmi, o sia il valore dell'arco, che si era proposto. Oltre a ciò, egli è anche da fare attenzione, che qualora a maggior fortezza dell'arco, si accrescono ai lati, e verso le imposte, due, e tre teste di un mattone, queste teste accresciute, si debbono medesimamente aggiungere alla misura dell'arco. Ma in misurando le volte di ristretta ampiezza, non vi si piglia la circonferenza, ma solo si tien conto del loro diametro; e a questo diametro, è richiesto di aggiungere quel



quel tanto di spazio, che occupa ciascheduna imposta. E si vuole dai Pratici seguire questa regola, atteso che nelle manufatture di queste volte assai meno di tempo vi s'impiega, e assai minore è la spesa, che occorre per le armadure, e per i sostegni, che vi si adoprano. Sia per cagione di esempio una volta, di cui il diametro sia di palmi 10, e questo s'intende di dover prolungare oncie 8, perchè ciascheduna imposta, si stima occupare oncie 4. Si moltiplichino per tanto i palmi 10, e oncie 8 per la lunghezza della volta, che per ora si pone di palmi 20, ed il prodotto, che ne risulta di palmi  $213\frac{1}{3}$ , farà il valore della volta. E se questa medesima volta abbia la grossezza, che avanzi la testa di un mattone; questo medesimo valore vi si deve aggiungere. E pertanto se abbia la grossezza di due teste, si debbono addoppiare i palmi  $213\frac{1}{3}$ , acciò si abbia il giusto valore, e quantità della misura di essa volta.

## C A P O IX.

*Del Cono , e del Conoide .*

**I**L Cono non è che una Piramide, la quale ha per base un circolo; e di cui la superficie, che si distende per retta linea dal Vertice alla Base , piegandosi a seconda di essa Base, o circolo, è perciò di maniera convessa . E similmente alcuni Coni si dicono essere *Retti*, ed alcuni altri *Obliqui*. Se la linea retta , che si tira dal vertice A (*Tav. XV. Num. I.*) al centro B della Base , sia perpendicolare al piano della medesima Base , allora il Cono si dinomina *Retto*, e se la linea , che dal vertice cade perpendicolarmente, non incontra il centro della Base , che anzi cada fuori di essa Base, come è la CD, in tal caso il Cono si dice essere *Obliquo* . E possono essere parimente i Coni tenuti simili,

li, qualora nelle Basi, e nelle perpendicolari, vi si ravvisino quelle medesime Ragioni, le quali già si richiedevano nelle Piramidi, e nelli Cilindri, per dover essere tenuti simili. Ma se il lato del Cono, a luogo di andare dirittamente, si pieghi in una curva, che ritenga la forma di una Parabola, e di una Iperbole, siccome si osserva nella figura EFG, si viene a formare un Solido, che porta il nome di Conoide (1).

PRO-

---

(1) Usava già l'Antichità la figura del Cono nelle Mete, o sia ne' segni, che nel Circo davano regola ai giuochi, ed alle giostre; e di somigliante forma, si trova negli edifizj rotondi, il pendio del loro tetto, come si osserva nella figura ABC. (Tav. XV. Num. V.) Ma della Conoide, siccome quella, che con assai di grazia, e di vaghezza si va scemando, ne usarono in comporre il tutt'insieme di alcuni Tempietti rotondi, che da Vitruvio si dicevano *Peripteri*, o sia che significhi l'aver colonne intorno intorno. E di vero in questi la parabola, che passa per i cinque punti A, B, C, D, E, (Tav. XV. Num. II.) incomincia alla base AE, seguita nell'ordinata a piacere, e che dee aver luogo,

come altrove si diceva (a), ove il Tempietto ha il proprio alleggerimento in BD; ed ha il vertice in E alla cima del Tempietto, che da Vitruvio si poneva per il termine della Piramide, la quale incominciava con fodezza a montare dalla propria base per alcuni gradi, e andava a scemare, e a terminare con leggerezza in una forma convessa. Sono i Tempietti, a questa guisa composti, da quella vaghezza accompagnati, che tira a se gli occhi de' riguardanti, che fermandosi nelle Piazze debitamente, allogate, e con armonia tra di loro, per queste sentono massimamente diletto. E l'intendere l'artificio, con cui queste piazze sono state disposte, importa assaiissimo. L'Antichità adunque a procacciar questo, ha dato alla parte superiore del Tempio una portata magnifica, e grande di una larga piazza, la quale comprende l'Atico BD. Il rimanente poi del cornicione insieme con i capitelli, e i fusti delle colonne, essendo tritato, non può avere valore di piazza. E similmente allo stesso fine per sostenere la portata magnifica, e grande dell'accennata piazza, gli antichi hanno voluto, che nel basamento gli formassero colle piazze AF, GE una forza apparente, che al peso di quella corrispondesse, e fosse proporzionata. E per questa via eglino son venuti a dare al tutto di quest'edifizio il suo proprio, e giusto carattere. Dai Moderni Architetti poi, si usa la Conoide, con effetto assai leggiadro nel tutt'insieme delle Cuppole, e negli altri ornamenti, che si convengono alle cime delle torri da campane, che ora non dico.

(a) Tom. I. pag. 205.

## PROBLEMA I.

*Formare la Superficie del Cono Retto.*

Per formare la Superficie del Cono, che sia Retto, ci bisogna in primo luogo formare l'ampiezza della Base, che si richiede, o sia il circolo  $AB$ ; (*Tav. XV. Num. III.*) E in appresso convien tirare il diametro  $AB$ , e questo prolungare indefinitamente in  $C$ . E dipoi si renda  $AC$  eguale al lato del Cono, che si vuole formare. Fatto questo si aprano le seste, per quanto  $AC$  si stende, e piantata l'una delle loro punte in  $C$ , e con essa quindi fatto centro, si giri coll'altra punta, e si formi l'arco  $DE$ , la di cui curva debba essere eguale alla circonferenza della Base, o circolo  $AB$ . E ultimamente tirando dal punto  $C$  due rette linee ai punti  $D, E$ , il Settore  $CDE$ , che vien formato, farà la Superficie del Cono Retto.

Con assai di speditezza si forma la Superficie del Cono, anche in questa ma-

niera. Posto che il diametro della Base sia di palmi 4, ed il lato del Cono  $CD$  di palmi 16, e di cui se ne prenda la metà, che faranno palmi 8, e dicesi, se 8 mi da 4, che mi darà 360, che è il valore delli gradi, con cui si è stabilito tra i Professori di Geometria, che sia partito un circolo, e operando secondo la regola aurea, si ritroverà, che i gradi dell'arco del Settore  $DCE$  sono 45.

## PROBLEMA II.

*Misurare un Cono qualunque.*

L'operazione di misurare la solidità di qualunque Cono dimanda, che si moltiplichino la quantità della superficie del Circolo, che ha per base per quella della perpendicolare; e di poi, che il prodotto di questa moltiplicazione venga sempre diviso pel numero 3; e il quoziente di questa divisione, dimostrerà la quantità della solidità del Cono; perciocchè posto, che un Cono, ed un Cilindro ab-

abbiano una stessa base, ed una medesima altezza, certamente il valore, o solidità, del Cono, si sta a quella del Cilindro, come il numero 5, al numero 3.

Oltre alla proposta operazione ve ne ha un'altra, la quale produce il medesimo effetto, ed è assai spedita, allor quando nelle misure vi s'incontrano le frazioni dei numeri. Questa richiede, che si moltiplichi tutta la quantità del diametro in se medesima, e che il prodotto si moltiplichi di nuovo pel numero 11, e che il prodotto di questa seconda moltiplicazione, nuovamente si moltiplichi per il terzo dell'altezza, che si suppone avere il Cono, e quest'ultimo prodotto si parte pel numero 14, e farà il suo quoziente la già ritrovata solidità del Cono.

## PROBLEMA III.

*Trovare l'area della Superficie Convessa di un Cono, di cui ne sia segata in maniera parallela alla base, qualunque porzione del suo vertice.*

Il Cono dato sia  $A B C D E F$ , (*Tav. XV. Num. IV.*) da cui ne sia segata porzione del vertice, in guisa che la parte segata  $D E F$  rimanga parallela alla base  $A B C$ . E per ritrovare il valore della Superficie Convessa, è da moltiplicare la quantità del lato  $A D$ , per la quantità della circonferenza di ambedue i circoli  $A B C$ , e  $D E F$ ; e la metà di questo prodotto mostrerà il valore della Superficie Convessa di esso Cono. Sia per esempio il diametro  $A C$  di palmi 9, ed il diametro  $D F$  di palmi 7, e volendo sapere dalla quantità nota dei diametri l'ignota delle circonferenze, operando, come altrove s'insegnava, (a) si ritroverà che i palmi della circonferenza  $A B C$ ,  
sono

(a) *Tom. I. pag. 44.*



sono  $28\frac{2}{7}$ , e i palmi della circonfeza DEF sono 22. Che però somminfi insieme, e questa somma, che è di palmi  $50\frac{2}{7}$ , si moltiplichi per l'altezza AD, che è di palmi 8, e ne viene il prodotto  $402\frac{2}{7}$ , il quale partito per metà, darà il quoziente di palmi  $201\frac{1}{7}$ , che sono l'area della Superficie Convessa del Cono segato ABCDEF (1).

RPO-

---

(1) La forma di un Cono segato si usa non di rado nell'Architettura, e ciò avviene nel comporre all'intorno di un'edifizio rotondo il tetto DEF; (Tav. XV. Num. V.) e parimente in una conserva da neve, il cavo tra le sue mura è di questa forma; e potrebbe anche avvenire, che in fabbricando una volta a botte, uno dei semicircoli, che si stanno nelle sue estremità, fosse maggiore dell'altro, e che perciò la volta ritenesse la forma di un cono segato per la sua metà. Le regole poi del dirompere con vaghezza la superficie di queste forme, non è che la medesima, di cui si usava nel cilindro; ed il capitello dell'ordine Corintio, e Composto rappresenta la vera forma di un Cono segato, e i steli dalli quali nascono le piccole foglie, e le volute, vengono a dirompere con molta vaghezza, e grazia la propria forma.

## PROBLEMA IV.

*Misurare la solidità del Cono, che si diceva segato, in maniera parallela alla base.*

Sebbene la maniera, con cui si misura il Cono segato, sia la medesima, che si usava nella Piramide, nondimeno ci piace il recarne alcun' altra, la quale sia più avvantaggiata nelle frazioni dei numeri, ed è la seguente. Si moltiplichino i diametri  $AC$ , e  $DF$ , tra di loro, e dipoi cialcheduno di essi in se medesimo, e si sommino insieme i prodotti di queste moltiplicazioni, e la di loro somma si moltiplichi costantemente pel numero 157, ed il prodotto di questa moltiplicazione di nuovo si moltiplichi per la quantità dell' altezza, o sia perpendicolare del Cono segato, e quest'ultimo prodotto sia partito pel numero 6, ed il quoziente che ne risulta, si parta di nuovo pel numero 3, che quest'ultimo quoziente mostrerà la quantità solida del Cono segato  $ABCDEF$ . PRO-

## PROBLEMA V.

*Trovare la quantità della superficie del Conoide Parabolico.*

Per ritrovare la quantità della superficie del Conoide Parabolico, bisogna cercare un raggio, o semidiametro, di cui il circolo abbia un medesimo valore, che la superficie del Conoide. E perciò si misura in primo luogo il diametro della base di esso Conoide, e parimente il suo asse FH, (*Tav. XV. Num. 1.*) e posto che l'uno sia di palmi 16, e l'altro di palmi 10, questo 10 si radoppi, e dal 16 se ne pigli la metà, e si avranno i numeri 8, e 20. Dipoi ciascheduno di essi numeri si moltiplichi in se medesimo, e queste moltiplicazioni si sommino, e all'intera somma di 464, si cerchi la radice quadrata, che sarà  $21\frac{2}{3}$ . In appresso si moltiplichi la ritrovata radice per la metà del diametro EG, o sia per il numero 8, e ne viene il prodotto  $172\frac{1}{2}$ . Alla già ritrovata

vata

vata radice si unisca il semidiametro 8, e con la somma che ne viene di  $29\frac{2}{3}$ , si parta il prodotto già trovato  $172\frac{4}{21}$ , e il quoziente che ne risulta, di poco si allontana dal numero 6, il quale si sottragga dal semidiametro 8, e ciò che rimane si aggiunga alla radice  $21\frac{2}{3}$ , e ne verranno  $23\frac{2}{3}$ . E per ultimo si moltiplichi il numero  $23\frac{2}{3}$  per la terza parte del diametro EG, cioè per il numero  $5\frac{1}{3}$ , e il prodotto che ne viene è 125, senza far conto delle frazioni. A questo numero 125 si cerchi la sua radice quadrata, che sarà  $11\frac{1}{5}$ ; e questa medesima radice vien considerata per il raggio, o semidiametro, a cui, come già si proponeva, è da ritrovare il circolo, il quale sarà reso eguale al valore, e quantità della superficie del Conoide Parabolico, di cui si cercava.

## PROBLEMA VI.

*Misurare la solidità del Conoide Parabolico.*

Il Conoide Parabolico si misura con ogni speditezza, moltiplicando il valore della superficie della base per la metà della Altezza FH, ed il quoziente è la quantità solida del Conoide EFG. Perciocchè il Conoide, che abbia un' istessa base, ed una medesima altezza, che ha il Cilindro, è per la metà minore del medesimo Cilindro, o sia che la sua solidità non è eguale che per metà alla solidità del Cilindro (1).

CA-

---

(1) La misura del Conoide Iperbolico per quanto domanda la pratica, seguita la medesima operazione, che s'insegnava in cercando la superficie, e la solidità del Conoide Parabolico; e sebbene non abbia ogni esattezza, nondimeno la differenza che vi passa, non monta che a poco, e dalli pratici si ha per compita.

## C A P O X.

*Della Sfera , e dello Sferoide .*

**L**A Sfera è una Figura Solida formata da una sola Superficie Convessa , la quale si stà egualmente distante dal punto , che è nel mezzo di essa , e che si dinomina *Centro* . E se per il mezzo , o *Centro* sia tirata una linea , la quale dall'una all'altra parte termini nella Superficie della Sfera , questa linea porta il nome di *Diametro* , e quelli due punti , ove essa linea tocca la Superficie , si apellano *Poli* della Sfera . Che se poi essa Sfera venga segata per il *Centro* in due parti , che tra di loro sieno eguali , ciascuna di queste parti porta il nome di *Emisferio* . Lo Sferoide poi è quella Figura Solida , di cui la superficie in ogni sua parte , si piega in una curva Ellittica , o sia *Ovale* .

## P R O B L E M A I.

*Formare la Superficie di una Sfera.*

Per formare la Superficie della Sfera , ci bisogna in primo luogo descrivere la quarta parte di un circolo , secondo si vorrà , che sia la grandezza della Sfera , e questo sia *A* , (*Tav. XVI. Num. I.*) la di cui circonferenza , o sia arco si divida in tre parti eguali . In appresso conviene tirare una linea indefinita *BC* , in essa si riportino con ogni esattezza le divisioni del quarto di Circolo *A* , fino a tanto che si compisca il numero di trenta . Si aprano perciò le fesse , per quanto dieci di queste parti si stendono , e piantata l'una delle loro punte in *B* , si giri coll'altra punta , formando l'arco *DEF* . Fatto questo , si posi similmente l'una delle punte delle fesse in *G* , e colla medesima apertura, si giri l'altra in guisa , che dal punto *D* al punto *F*, venga formato l'arco *DHF* , il quale seghi l'altro arco *DHF* , e si compisca una

Figura

Figura Curvilinea D E F H . Ora procedendo innanzi col porre una punta delle feste in I, in K, in L, in M, e negli altri punti che seguivano, e aperto l'altra, come già si diceva, e girando tal punta, si formeranno le Figure curvilinee simili, ed eguali alla già formata EFGH, e che tutte insieme compiscono il numero di dodici, le quali si rendono eguali alla Superficie della proposta Sfera (1).

PRO-

---

(1) Perchè bisogna non di rado fare delle sfere, o globi, che all'Astronomia sieno appartenenti, ovvero alla Geografia, e che è richiesto il ricoprirle di carta; perciò si vuole, che il globo sia reso esattamente rotondo, e ben liscio. E qualora avvenga di voler formare un tal globo, si vuole operare in questa guisa. Egli è da prendere un circolo di ottone A (Tav. XVI. Num. II) della grandezza del globo B, il quale comunemente suol farsi di carta; e nei poli di esso C, D si addatti il circolo in maniera, che vi si possa volgere intorno. Si abbia poi colla liquida, in cui sia mescolato gesso sottilissimo, che vi s'infonde dentro mentre è calda; e di questa col pennello se ne da due, e più

ma.



mane sopra il globo; e come è asciutta, si va pareggiando, e spianando il gesso col volgere il globo attorno il circolo, che si diceva di ottone; e fatto questo se ne va dando altrettante mane di gesso, avvertendo però dalla prima in fuore; di temperar detto gesso coll'acqua, talmente che a ogni mano venga la colla più dolce, e asciutta di nuovo si rada benissimo detto globo col circolo di ottone, di maniera che si faccia liscio, e pulito. Poi sopra questo globo si appiccheranno con colla, che a ciò sia acconcia, le dodici carte, che dai Geografi si dicono *mappe*, tagliate della medesima grandezza, e proporzionate al globo, come già nel Problema se n'è mostrata la maniera di formarle.

Afsai volte avviene, che nell'Architettura civile si abbia in carta a disegnare la superficie concava di una nicchia, e di una tribuna, la quale si voglia compartita con riquadri, e con essagoni, ovvero con altre forme, che più piacciono. E quindi m'è paruto, che per vantaggio, e commodo degli studiosi giovani, fosse in questo luogo da proporre alcuna di queste diverse forme di riquadri, come sono gli essagoni. E per far questo bisogna formare il semicircolo ABC (*Tav. XVI. Num. III.*) intorno a cui hanno a partirsi gli essagoni. Si formi in appresso il semicircolo DEF, che sia eguale al semicircolo ABC, e questo dimanda di essere costruito in modo, che il diametro DF sia parallelo al diametro AC, e che il punto di mezzo, o sia il centro di questo semicircolo, possa rimanere sopra il centro dell'altro semicircolo. Si divida il semicircolo DEF in quelle tante parti eguali, per quan-

quante ne richiede il numero degli effagoni, che hanno a compartirsi intorno il concavo del semicircolo ABC; e da queste medesime divisioni si conduchino rette linee al centro G, ed altrettante linee perpendicolari sopra il diametro DF, il quale viene perciò segato nei punti H, I, K, L, M &c. E fatto poi centro col compasso in G, colle aperture di GM, GL, GK, GI, GH, si formino i semicircoli, i quali segaranno in più punti le rette tirate al centro. Si divida poi la metà AB del semicircolo nelle divisioni, che corrispondono agli archi FI, 2. 3, 4. 5, 6. 7, e dalle medesime divisioni si condurranno linee punteggiate, e parallele al diametro AC, Le curve poi, che debbono partire la superficie concava ABC nelle porzioni, che si diceva, sono da ricogliere dai punti del semicircolo DEF, tirando dalli medesimi punti le linee parallele, le quali per le linee punteggiate si accennano, e che sono ordinate a formare le intersecazioni nelle linee parimente punteggiate, che si son tirate dalle divisioni del semicircolo ABC, perchè queste medesime intersecazioni danno i punti a dover condurre con esattezza le richieste curve, nel modo che quì nella figura ABC si mostra. Dentro a queste curve si formano poi gli effagoni con ogni speditezza, e si vanno scemando, come si scéma la concavità della superficie. E questa è la maniera onde formare i riquadri, gli effagoni, e qualunque altra sorta di ornamenti nelle superficie concave.

## PROBLEMA II.

*Misurare la Superficie di qualunque Sfera.*

Per ricogliere la quantità dell'area della Superficie della Sfera, si deve moltiplicare la quantità del diametro per quella della circonferenza del circolo, che porta il diametro, e il prodotto di questa moltiplicazione dimostrerà la quantità dell'area della sua Superficie. Suppongasi adunque di avere il diametro di palmi 8, la cui circonferenza sarà perciò di palmi  $25\frac{1}{7}$ , la quale operando, come si è detto, darà per la quantità dell'area, o Superficie della Sfera palmi  $201\frac{1}{7}$  (1).

PRO-

---

(1) Perchè la superficie della Sfera vien misurata per un'area di palmi quadrati, sarà perciò anche vero, che dai Matematici si ritrova un rettangolo, che alla medesima sia eguale; perciocchè se la lunghezza di esso rettangolo, si renda eguale alla circonferenza della Sfera, che nel problema si pone di palmi  $25\frac{1}{7}$ , e la larghezza si faccia eguale al diametro, che è di palmi 8, si avrà un rettangolo eguale alla superficie della

## PROBLEMA III.

*Misurare la Superficie di una Porzione di Sfera .*

Nelle operazioni della pratica si misura la Superficie di una Porzione di Sfera a questa maniera . Si ritrovi la quantità della retta A E , ( *Tav. XVII. Num. II.*  ) la quale si deve raddoppiare , e raddoppiata che si abbia , vien riputata come se fosse il diametro di un circolo, la di cui area fu-

---

della Sfera . Posto perciò , che un Cilindro ABCD ( *Tav. XVII. Num. I.*  ) si renda in ogni sua parte eguale all'ampiezza della Sfera EEGH , farà similmente la superficie convessa di questo Cilindro eguale alla superficie della Sfera . E se avvenga , che il detto Cilindro sia segato nelle porzioni I , K , L , in maniera parallela alla base , allora la superficie di ciascuna porzione , si rende eguale alla superficie , che in ciascuna porzione di Sfera gli corrisponde . Per mezzo dell'operazione , che si è mostrata , si ricava una regola assai esatta per misurare la superficie di qualunque porzione di Sfera , e farà anche agevole il raccogliere la quantità del piombo , dell'oro , e di altra materia , di cui fosse ricoperta , o che debba ricoprirsi di nuovo una Sfera , ovvero qualunque porzione della medesima , operando come si è mostrato .

superficiale è appunto il valore della Superficie Convessa, che è nella Porzione **A B C** (1).

P A G A

(1) La superficie di una volta, che vien formata a modo di schifo, purchè abbia la sua forma quadrata, come si vede in **E F G H**, (*Tav. XVII. Num. III.*) ed abbia per altezza un raggio di circolo, come **I K**, si misura moltiplicando l'altezza **K I** in se medesima, ed il prodotto di questa moltiplicazione di nuovo moltiplicando per il numero 8, darà nel quoziente l'area superficiale di essa volta. E se l'altezza della volta non avanzi il raggio di un circolo, in tal caso si tiri la retta **K L**, che rimanga perpendicolare ad **E H**, e la quantità di questa si raddoppi, per doverla poi moltiplicare in se medesima, ed il quoziente verrà ad essere la superficie della volta.

Qualora poi avvenga di misurare la superficie di una volta in forma di vela, come è **M N O P Q**, che per ogni suo lato si rende di una medesima misura, è da tenere la seguente maniera. Si prenda la misura della diagonale **M O**, la di cui metà si sottragga dalla misura che porta il lato **M N**, e ciò che rimane, si moltipichi per la circonferenza del circolo, il di cui diametro è la medesima diagonale **M O**, perchè il prodotto di essa moltiplicazione, è il valore della superficie ricercata.

Per mezzo di queste medesime opera-

Ters. II.

E

zio-

## PROBLEMA IV.

*Misurare la solidità della Sfera.*

E' cosa affai agevole il ritrovare la misura solida di una Sfera, qualora se ne abbia ritrovata la quantità della sua superficie per mezzo dell'operazione, di cui si accennava nel Problema, che a questo precede; perciocchè moltiplicando la trovata superficie per la sesta parte del diametro

---

zioni farà anche agevole il raccogliere la quantità delle superficie concave, le quali in forma di quattro triangoli curvilinei sono richieste a riempire gli spazj di quegli archi, che son posti a dover reggere una cupola, siccome si accenna nella figura RST VXZ. Perciocchè va misurata tutta la volta, come se fosse la vela intiera, e da tutta questa misura ne va sottratta la porzione, che ne occupa il diametro XZ, perchè ciò che rimane, è quanto vien occupato dai quattro triangoli di forma curvilinei. Per ritrovar poi la porzione, che in XZ è da levarsi, bisogna sottrarre la quantità del lato RS dalla quantità della diagonale RT, e partendo per metà ciò che ne rimane, mostrerà il quoziente l'altezza di essa porzione, il di cui diametro essendo XZ, sarà cosa agevole il ritrovare la superficie in quella guisa, che innanzi si accennava.

metro della medesima Sfera, e il prodotto di questa moltiplicazione dimostrerà il valore della sua solidità (1).

PROBLEMA V.

*Ritrovare la quantità Solida di una  
Porzione di Sfera.*

Qualora si abbia a ricogliere la  
quan-

(1) Perchè la Sfera vien considerata da Matematici per un composto di Coni, di un numero indefinito, di cui il vertice è nel centro della Sfera, e la base si sta alla superficie della medesima, sarà perciò anche vera l'operazione della sua misura, che si diceva raccogliersi dalla moltiplicazione della superficie per la sesta parte del diametro, ovvero, che torna il medesimo, per il terzo del suo raggio. E quindi un Cono la di cui base si eguaglia alla superficie della Sfera, e che la sua altezza corrisponda alla terza parte del raggio della Sfera, senza dubitarne questo Cono si rende eguale alla medesima Sfera.

Oltre alla proposta operazione, onde poter ricogliere la quantità solida della Sfera, ve ne ha la seguente, la quale richiede, che dalla quantità del diametro se ne produca un numero cubo, e questo dipoi si moltiplichi pel numero undici, ed il prodotto si parta per il numero quattro, e farà il suo quoziente la ritrovata solidità.

quantità solida di una Porzione di Sfera, che venga proposta, come è  $ABC$ , (*Tav. XVIII. Num. I.*) egli è da misurare la Porzione come se fosse un Settore  $ABCD$ , il di cui angolo corrisponda al centro della sua Sfera; e ciò vien fatto, moltiplicando la superficie della data Porzione per il terzo del raggio, e dal prodotto di questa moltiplicazione si sottragga la quantità solida del Cono  $ADG$ , e la quantità che rimane, farà il valore; ovvero la solidità della Porzione  $ABC$ .

## PROBLEMA VI.

*Misurare la quantità della Superficie di uno Sferoide.*

Sia dato lo Sferoide  $ACBD$  (*Tav. XVIII. Num. I.*) del quale se ne abbia a ricogliere la quantità della superficie. Misurati i due diametri  $AB$ , e  $CD$ , si cerchi al diametro  $CD$ , che è il minore, la quantità della circonferenza che porta il suo circolo, la quale si deve moltiplicare

re



re per il diametro AB, che è il maggiore, e il prodotto ne mostra la ricercata Superficie. Pongasi per esempio che il diametro AB sia di palmi 10, e il diametro CD di palmi 7; e secondo, che altrove s'insegnava, (a) si trovi al diametro CD la circonferenza del suo circolo, che farà di palmi 22. i quali moltiplicati per la quantità dei palmi 10, daranno nel quoziente il valore della superficie dello Sferoide di palmi 220.

L'operazione di misurare la superficie dello Sferoide si può anche ricogliere in quest'altra maniera. Si moltiplichino fra di loro i due diametri, ed il loro prodotto si moltiplichi per il numero 157, e quest'ultimo prodotto si parta per il numero 100, il quoziente che ne risulta, farà la già ritrovata Superficie. (1)

PRO-

---

(1) Le volte, che son formate a cupola

(2) Tom. I. pag. 44.

vengono riputate per la metà di uno Sferoide, nella di cui cima, volendo dar luogo alla lanterna, rimane segato in AB. E volendo trovare la misura della loro superficie, che è interna, e che ha la forma di concavo, dal luogo AB, ove vien segata si faccia in primo luogo cadere sopra il diametro CD la retta perpendicolare AE, e si tiri la retta AC. In appresso si cerchi la quantità dell'asse FG, e perciò si misuri il diametro CD, il quale si pone di palmi 24, la perpendicolare AE di palmi 22, e lo spazio CE di palmi 8. Si moltiplichino la quantità di CE, per la quantità di ED, e farà il prodotto di questa moltiplicazione di palmi 128. Tanto la quantità del semidiametro CF, che è di palmi 12, quanto la quantità della perpendicolare AE si moltiplichino in se medesime, ed i loro prodotti 144, e 484, di nuovo si moltiplichino fra di loro, e ne verrà il prodotto 69696, il quale si parta per il prodotto, che si era già trovato di palmi 128, e al quoziente che ne risulta di palmi  $544\frac{2}{3}$ , si cerchi la radice quadrata, a cui sarà assai prossimo il numero  $23\frac{2}{3}$  e tanti palmi sono la misura dell'asse FG. Investigata in tal guisa questa misura, si raccoglie la quantità della superficie di tutto il semisferoide CAGBD, la quale, operando, come già si diceva nel Problema, si troverà essere di palmi 1760; e da questa medesima superficie, è da levare la superficie, che ritiene la piccola porzione AGB, la di cui quantità si potrà investigare in moltiplicando la circonferenza, che porta il diametro AB, la quale monta a palmi  $25\frac{2}{7}$ , per l'altezza GH, che si estende a palmi  $1\frac{2}{3}$ ; e che

e che perciò il prodotto è di palmi  $23\frac{1}{2}$ ,<sup>3</sup>,  
 i quali sottratti dai palmi 1760, rimangono  
 palmi  $1736\frac{8}{1}$  per la superficie della cupola.

Avviene talora in pratica, che si debba disegnare la forma di una cupola, e in ciò si vuole avvertire, essere di necessità il ritrovare i quattro punti H, I, K, L, in cui si debba far centro colle feste, per formare le quattro curve MNB, OPA, QR, ed ST, e ciò in questa guisa. Si parta il diametro OM in dodici parti eguali, e partendo per metà due di esse, che sono prossime all'asse, si hanno i quattro punti H, I, K, L, e facendo centro col compasso in H, e descritta la curva MNB coll'intervallo di HM, si formerà parimente, facendo centro in I, l'altra curva QR con l'intervallo, che corre da I ad R; e replicando la medesima operazione dall'altra parte, rimarrà la cupola intieramente formata. La proporzione poi della lanterna, e del muro che regge la cupola, e di ogni altra parte, si rende assai chiara per se medesima dai circoli punteggiati, che a tal fine si son formati. Ma la proporzione che deve avere l'altezza, che corre dal pavimento alla cima della lanterna al luogo segnato V, questa non si conviene, che rinchiuda meno di tre diametri della medesima cupola. La disposizione però delle parti, che compongono il tutt'insieme di una cupola, avrà il pregio di essere più leggiadra, e graziosa, ove si faccia passare la curva di una parabola per gli punti V, Z, X. L'altezza poi dei pilastri, e delle colonne, di cui nè viene adorno il muro della cupola, senza che si stia a dire, debbono accrescersi, e distendersi oltre la decima

## PROBLEMA VII.

*Misurare la Solidità dello Sferoide.*

L'operazione che proponiamo per misurare la solidità di uno Sferoide, dimanda che si ritrovi la quantità del Circolo, di cui l'asse minore AB n'è il diametro, e che questa si debba moltiplicare per la quantità dell'asse CD, che è il maggiore, e i due terzi del prodotto di questa moltiplicazione, sono il valore della solidità dello Sferoide. (1)

CA-

parte della loro fronte, almeno per la metà di essa fronte, acciò scortando si rendano vaghi, e insieme proporzionati, qualora dall'occhio a debita distanza si veggono.

(1) Questa medesima operazione del misurare lo sferoide, si può anche fare in altre due maniere, le quali producono il medesimo effetto. La prima di queste richiede, che si moltiplichino l'asse minore in se medesimo, e che il prodotto si moltiplichino di nuovo per l'asse maggiore, e quest'ultimo prodotto si moltiplichino pel numero 157, ed il prodotto che nasce da questa moltiplicazione, si parta pel numero 300, e si avrà nel suo quoziente la solidità che si cercava.

La seconda vuole, che si cerchi la  
quan-

quantità solida della sfera, che vien formata pel diametro dell'asse maggiore; e che dipoi si moltiplichi l'asse minore in se medesimo, ed il prodotto che ne viene, si debba moltiplicare per la quantità solida della sfera, che si è ritrovata; e quello prodotto si parta per quel prodotto, che risulta moltiplicando l'asse maggiore in se medesimo, e sarà il suo quoziente la già ritrovata solidità.



## C A P O X I.

*Delle Forme Spirali.*

**L**E Forme Spirali nascono per se medesime da una linea curva, la quale ha il suo principio da un punto, da cui partendo, si va a distendere indefinitamente, e a volgersi in giro per ogni sua parte. Quindi avviene, che alcune di esse linee vengono descritte sopra di una Superficie Piana, e perciò *Piane* son chiamate, come *AB*, (*Tav. XIX. Num. I.*) ed alcune altre s'inalzano dal medesimo Piano, ed hanno il loro girare a modo di serpe, e queste portano il nome di *Spirali Elevate*, come *CD*.

## P R O B L E M A I.

*In un Piano che sia dato, formare una Linea Spirale.*

A voler formare sopra di un Piano una Linea Spirale, è da tirare nel medesimo Piano una linea  
ret-

retta  $AB$ , (*Tav. XIX. Num I.*) la quale dipoi si parta in quattro parti eguali  $A_1$ ,  $1.2$ ,  $2.3$ ,  $3.B$ . In appresso fatto centro con una punta del compasso nel punto  $2$ , e aperta l'altra perfino al punto  $A$ , si formi il semicircolo  $ACB$ . Ora si parta per metà lo spazio, che corre tra il punto  $2$ , e il punto  $3$ . E ciò fatto, come si vede nel punto  $4$ , si faccia centro in esso punto, e con l'intervallo  $4.1$ , si descriva l'altro semicircolo  $BD_1$ . La medesima operazione è da farsi, volendo descrivere gli altri due semicircoli  $1.3$ , e  $2.3$ , ove si pigliano per centri i punti  $2$ , e  $4$ . E per ultimo dividendo parimente lo spazio  $2.4$  per metà, si avrà il centro per formare il semicircolo  $2, 4$ , per cui vien resa compita la Linea Spirale  $ACBD$ . (1)

PRO-

---

(1) L'uso della linea Spirale, che si denomina piana, si rende assai frequente nell'Architettura Civile, perchè quegli orna-

menti, che portano il nome di cartocci, e di volute nelli capitelli Gionj, Corintj, e Composti, e nelli modelli, e in altre somiglianti cose, si conducono in maniera di Spira. E come che a saper formare queste volute, possa bastare il vederle disegnate nei libri, che trattano di Architettura, nondimeno a maggiore intendimento di chi comincia applicarsi a quest'Arte, diciamo oltre a quanto ne insegnano gli Scrittori di questa medesima Arte, che a formarle con otto punti, o sieno centri, si rendono assai facili, e meno intrigate; e che per far ciò egli è da dividere l'altezza AB (*Tav. XIX. Num. II.*) della voluta in sei parti eguali, e presa la quarta parte CD, per diametro dell'occhio della voluta, dentro a quest'occhio si formi un quadrato, in guisa che due de' suoi angoli sieno al diametro CD, e due sieno all'altro diametro EF, che gli è a squadra. I lati poi di questo quadrato, si debbono per mezzo egualmente dividere, e dai punti di questa divisione sono da tirare al punto opposto altrettante linee, le quali passando pel centro, nel medesimo si debbono incrociare insieme. In appresso ciascuna di queste linee sono da dividere nei punti segnati 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, in parti eguali; e di questi punti, a voler formare la voluta, che abbia soltanto due giri, se ne adoprano otto. Ciascun giro si comparte, e rimane composto di quattro quarti di circolo. Ognuno di questi giri incomincia nella linea AB, e in essa similmente rimane compito, e terminato. Da che è assai chiaro esser tal sorta di voluta composta di otto quarti di circolo.



## PROBLEMA II.

*Formare una Linea Spirale in maniera Ellittica .*

Per formare una Linea Spirale ,  
che si aggiri a modo di una Ellissi,  
o sia

Tra le molte maniere di formare la voluta ve ne ha un'altra ; la quale perchè si forma in maniera diversa dall'altre , ci è piaciuto di proporla . Egli è pertanto in primo luogo da formare un quadrato nel semicircolo dell'occhio  $GH$ , (*Tav. XX. Num. V.*) e acciò si faccia con speditezza ; si alzi nel punto  $H$ , la perpendicolare  $HI$ , la quale si renda eguale alla  $GH$ , e dal punto  $I$  al centro  $K$  del semicircolo si tiri la retta  $IK$ , la quale, ove sega il semicircolo nel punto  $L$ , deve essere l'angolo del quadrato. In secondo luogo nel lato di questo quadrato, che è al diametro  $GH$ , è da formare un'altro quadrato, il di cui angolo sia medesimamente nella nella linea  $IKL$ . In terzo luogo il suo lato, che è nella linea  $GH$ , ha da esser diviso con linee parallele in tre parti eguali . In terzo luogo si prolunghino, indefinitamente i lati delli due quadrati verso  $M, N, O, P, Q, R, S$ . E per ultimo in quarto luogo, dalli centri  $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$ , si formino le quarte parti  $NO, OQ, QM, MS, SP$  &c.

o sia Ovato , e da tirare la linea retta  $AB$  (*Tav. XIX. Num. III.*) in maniera indefinita , e sopra questa medesima linea sono da formare i due triangoli equilateri  $CDE$ ,  $CFD$ , di cui i lati  $EC$ ,  $ED$ ,  $FC$ ,  $FD$ , sieno prolungati indefinitamente . Tanto sopra del lato  $DE$ , quanto sopra del lato  $CF$ , si formino due triangoli rettangoli  $DEL$ ,  $CFM$ , in guisa che i lati  $DE$ ,  $CF$  rappresentino l'ipotenusa di essi triangoli . E come ciò siasi fatto , è da partire il lato  $DL$  del triangolo in quattro parti eguali, e presa una di esse parti dall' $E$  all' $1$ , dal  $C$  al  $2$ , dal  $F$  al  $3$ , e dal  $D$  al  $4$ , perchè i punti che vengono segnati  $1$ ,  $2$ ,  $3$ ,  $4$ , servono per i centri, con cui vien formata la linea Spirale Ellittica . Posto adunque una punta del compasso nel punto segnato  $1$ , e stendendo l'altra punta con intervallo a piacere perfino al punto  $G$ , si formi l'arco  $GH$ . dipoi preso per centro il punto segnato  $2$ ,  
coll'

coll'intervallo di  $2H$ , si formi l'altro arco  $HK$ ; e seguitando nella stessa guisa ad usare i quattro centri, si vengono a formare gli otto archi, i quali rendono compita la Linea Spirale, e che ha perciò la forma di un' Ovato. (1)

## PROBLEMA III.

*Formare una Linea Spirale, la quale sia elevata dal Piano.*

Si formi in primo luogo il circolo

---

(1) Le volute che hanno forma ovata, si usano alli capitelli dei pilastri, e delle colonne, le quali hanno luogo nelle cuppole, nelle torri, ed in altri somiglianti edifizj; e questo, perchè i capitelli trovandosi in assai lunga distanza, le loro volute, seguendo il principio di ottica, ne vengono a scortare in guisa, che appariscono all'occhio nella dovuta, e convenevole proporzione. Volendo adunque ridurre a maniera pratica il modo di formare queste volute, egli è da operare, secondo che si diceva nella nota del Problema, che a questo va innanzi, con questa differenza, che l'occhio della voluta a luogo di essere un circolo si cambi in un'ovato, il quale è da dividere siccome si mostra nell' Ovato  $NO$ . (Tav. XIX. Num. IV.)

lo ABCD, (*Tav. XX. Num. VI.*) in cui sia tirato il diametro AC, e nel centro si eriga ad angoli retti la perpendicolare BD, la quale sia prolungata indefinitamente in E. Dipoi si parta la circonferenza di ciascun quarto di circolo in parti tre, e che da ciascuna di esse divisioni, venga tirata una retta linea al centro del circolo. E similmente dalli medesimi punti si conduchino rette linee parallele alla DE. In appresso la linea DE è da partirsi in parti eguali a piacere, e per le medesime divisioni si facciano passare altrettante linee parallele a traverso di essa, e che ciascuna interseghi quella linea, che fu tirata parallela alla DE, e che per ordine gli corrisponde, cosicchè i numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c. che si veggono segnati alle divisioni del circolo, si corrispondano nelle intersecazioni, che son segnate dai medesimi numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6 &c. Per i punti di queste intersecazioni

con

con mano franca , e spedita si giri una curva ; e quindi rimarrà segnata la ricercata Spirale . (1)

La

(1) La regola che nel Problema si veniva insegnando per formare con esattezza la spirale , ha il suo uso nell'Architettura Civile , qualora avvenga di disegnare in carta le scale a chiocciola , e le colonne canellate a spira , e altre somiglianti cose . A voler formare le scale a chiocciola bisogna prima disegnare la pianta della scala , come mostra la figura ABC ; (Tav. XXI. Num VIII. ) e da questa pianta si troveranno gli agetti delli gradi , la larghezza dell'anima , e del suo membretto . E quindi poi tirata una linea in piano DE , a questa si conduchi quella quantità di linee punteggiate parimente parallele , che dimanda il numero dei gradini , di cui deve essere composta la scala , lasciando lo spazio , che corre tra le medesime , eguale all'altezza di un gradino . Sarà poi cosa agevole , operando , come si è mostrato nel Problema , il conoscere , e il render conto del fianco di ciaschedun grado , e della loro voltata , e del membretto per quanto è largo , e come gira attorno l'anima , e quanto il muro , che sostiene la scala avanzi in fuori , e che nella figura si dimostra come se fosse per mezzo segato . A voler poi formare i modelli di questa sorta di scale , farà cosa assai piana il segare parecchie tavolette di quella figura , che si vede in

F, rappresentando ciascuna di esse un gradino unito al membretto, e all'anima; e venendo composte le tavolette l'una sopra dell'altra, come si vede in GH, si viene a rendere compito il modello di una scala a chiocciola. Si fanno parimente le scale a chiocciola doppie, in cui vi si veggono alligate affai commodamente due montate, ove per l'una si va salire, e per l'altra a scendere; e l'esempio di queste si trova messo in opera, con vaga, e leggiadra invenzione, all'intorno di un pozzo, e questo è nella Città di Orvieto. I modelli per tanto, di cui già si diceva doverli segare in piccole tavolette, si adoprano in queste scale doppie, nella forma, che si mostra in IK. E siccome rimane nell'arbitrio dell'Architetto il fare, che le scale a chiocciola abbiano l'anima del tutto aperta, ovvero del tutto chiusa; così anche le tavolette si segano, e coll'anima che sia aperta, come L, oppure che sia chiusa, perchè allora i gradini si vengono ad aggirare intorno un Cilindro, o sia colonna. Per gli meccanici, qualora si pongono a fabbricare questa maniera di scale coll'anima aperta, volendo che essa anima riesca esattamente perpendicolare, ed abbia giustamente il suo rotondo, è cosa affai pronta, e spedita l'usare del Cilindro formato di legno, in quella guisa che vien disegnato in MN, e che sia grosso quel tanto che richiede il diametro dell'anima, e lungo intorno i quindici palmi. Ad essi pertanto, volendo usare di questo Cilindro, altro non gli bisogna fare, che per mezzo di un'anello fitto in M, appiccarlo ad una corda, e ciò in modo, che venga a cade-

re nel centro della scala a guisa di un pendolo, e che tocchi, e non tocchi il piano del terreno, e che volendo, si possa di mano in mano tirare in alto, nel mentre che all'intorno vi si va componendo il materiale della volta, che deve reggere la montata della scala; e a questa maniera i meccanici van conducendo la scala al suo compimento e perfezione. Della loro proporzione poi egli è da dire, che si debba partire il diametro della scala in tre parti, e che una di esse ne abbia ad occupare l'anima; ovvero partendo esso diametro in sette parti, tre ne abbia la colonna, o anima. E accadendo di dovere ornare essa anima colle colonne all'intorno, in tal caso il diametro dell'anima, non avanza la metà del diametro di tutta l'ampiezza della scala.

Per disegnare le canellature della colonna a modo di spira, si opera in questa guisa. Egli è da dividere l'altezza della colonna in 24 parti fra di loro eguali, e per esse divisioni si conduchino linee parallele fra di loro. In appresso tanto nell'imo scapo, quanto nel sommo scapo della colonna sono da formare i semicircoli A, B, (*Tav. XXII. Num. IX.* la di cui circonferenza va divisa in dodici parti eguali, e dalle divisioni di un semicircolo alle divisioni dell'altro semicircolo, si conduchino tante linee rette, per quanto è il numero delle medesime, e queste intersecando le già tirate parallele, daranno nelle intersecazioni i punti per condurre le linee delle canellature, che si volgeranno a modo di spira.

Perchè talora avviene che si abbia a fare una vite, e madre vite, si vuole formare

La Linea Spirale si può anche con più d'artificio formare in quest' altra maniera . Si divida il semicircolo F G H (*Tav. XX. Num. VII.*) in quattro eguali porzioni . Si prenda dipoi il raggio di questo semicircolo , e si porti sopra la retta I K , e si formi il quarto di circolo I L , il di cui arco si divida in quattro parti eguali, e da ciascun punto di essa divisione si facciano cadere linee rette perpendicolari . Apransi dipoi le feste per quanto si distende la perpendicolare

M ,

---

mare in carta un rettangolo ABCD , (*Tav. XXII. Num. X* ) il di cui lato AB si renda eguale all'altezza della vite , ed il lato BC corrisponda a quel tanto , che si distende la circonferenza del Cilindro , o del buco della madre vite . Tanto l'altezza AB , quanto la lunghezza BC , si partano egualmente in otto parti , e da ciascheduna di esse divisioni si conduchino altrettante linee parallele , le quali s'interseghino fra di loro ; e tirando per gli punti di esse intersecazioni rette linee diagonali , mostreranno esse linee la spire della vite . E applicando poi il rettangolo intorno al Cilindro della vite , o al buco della madre vite , si avrà il modo di formare queste con esattezza .



M, e posta una punta al centro del semicircolo, coll'altra punta si giri descrivendo l'arco P; e allo stesso modo aprendo le fesse coll'intervallo delle perpendicolari N, ed O, si formano gli archi Q, ed R. Ora per i punti G, I, Q, R, S, si conduchi con mano, che sia franca una curva, la quale servirà a formare la Spirale in quelli punti, in cui comincia dal piano a salire; è questo vien fatto, perchè nasca con grazia dal proprio centro, seguitando dipoi il suo girare a modo di serpe, in quella guisa che innanzi si mostrava, e come dalla figura, senza altro dire, si palesa. (1)

CA.

---

(1) Quest'altra maniera di formare la linea spirale, serve assai bene per disegnare quelle colonne, che si dicono a spira, e che nel libro dell'Architettura del Barozzi si veggono costruite, perchè il circolo FGH è quel circoletto, che dal Barozzi si vuole che sia la regola, e la norma dello spiralmemente girare di queste colonne. Se ne propongono parimente dagli Scrittori d'Architettura

rettura altre varie maniere del fare queste colonne a spira; e tra cui una ve ne ha, la quale mostra a scemare con assai di grazia gli archi della spira, a quel modo istesso, che la colonna va scemando il suo diametro, e si forma in questa guisa. Si faccia in primo luogo il triangolo isoscele ABC, (*Tav. XXII. Num. XI.*) i di cui lati AB, BC si rendano eguali all'altezza della colonna, rimanendo l'intervallo CD eguale alla terza parte dell'altezza di essa colonna; e facciasi dipoi centro in A, e coll'intervallo del lato AB si formi l'arco BC, il quale e da dividere in dodici parti eguali, e per i punti di esse divisioni, si conduchino linee parallele, le quali prolungate, vadano a intersecare la linea EF, la quale rappresenta il lato della colonna, che si pone scemata nel sommo scapo B, per quel tanto, che lo richieggono le regole dell'Architettura. In appresso si formino in queste intersecazioni i triangoli equilateri, che si veggono punteggiati, e di cui gli angoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c. servono per i centri, con cui si vengono a formare gli archi della spira.

Nell'opere dell'Architettura, esse colonne conducono assai bene all'adornare l'interno degli edifizj, siccome quelle, che hanno della ricchezza, e della magnificenza, e sopra d'ogni altro si convengono all'intercolumnio, che chiamasi Areostilo, dimanda questo di aver colonne, il cui diametro sia anzi che altro non poco esteso, e che tra l'una, e l'altra colonna, vi corra non piccola larghezza; e la spira serve assai bene a conseguire l'una e l'altra di queste due cose. Imperocchè il suo girare a modo di  
 ser.

serpe, e le sue canellature, per traverso, e i rami frondosi, che a piacere dell'Architetto l'adornano, suppliscono all'ampia proporzione del diametro, che richiede così fatto intercolunnio; e nell' istesso tempo queste medesime cose conducon pure a conservare in tutta l'opera la ricercata leggerezza. E già tutti questi 'buoni effetti si osservano alla Confessione di S. Pietro, adornata dal Bernini con tal sorta di colonne.



## C A P O XII.

*Della Figura Solida Mistilinea.*

**P**Er figura Solida Mistilinea s' intende ogni Solido, il quale viene a rivestirsi, e a formarsi da più piani, diritti, concavi, e convessi uniti insieme. E come che questo tal Solido si estenda, e riceva sotto di se medesimo un numero assai grande di forme, buona parte di queste vengono a comporsi dei solidi, di cui si diceva innanzi, e non hanno proprio nome, perchè si formano a piacere. L'essere poi questi Solidi dinominati fra di loro Simili, non avviene, se non qualora si abbiano le basi, e le loro altezze, formate con misure corrispondenti, e della stessa proporzione, come appare in A, e in B. (*Tav. XXIII. Num 1.*) (1)

.PRO-

---

(1) Altrove si diceva che le forme Mistilinee

linee qualora nell'Architettura sono adoperate con ragione, producono effetto assai vago, e grazioso, come che per esse venga l'Architettura con leggiadria, e grazia a diromperfi. Gli Architetti della Antichità, per quanto nei rimasugli di essa si scorge, assai ne usarono; e i pilastri, che adornano l'antica, e magnifica fabbrica del Romano Colosseo, ritengono in essa forma, assai vaga, e leggiadra invenzione, la quale è stata poi da non pochi altri Architetti di gran merito modernamente seguita. E di vero, che esso in opera, avendo nelli tre primi ordini il legamento delli pilastri di forma mistilinea, gli uni agli altri eguali, e degli archi che formano i portici, e le logge, che hanno similmente fra di loro dell'egualianza, riesce assai maestoso, ricco, e leggiere; e l'ampiezza del quarto ordine, e il maestoso cornicione con cui termina la fabbrica, siccome da luogo ai pilastri di forma piana, e di poco aggetto, e a luogo degli archi, vi hanno allogato delle finestre, e altri ornamenti, conduce a formare una portata magnifica, e grande di peso apparente, usando di una larga piazza ABCD, (*Tav. XXIII. Num. II.*) proporzionata, e corrispondente alla forza apparente, delle colonne, dei piedestalli, e di membretti, che compongono ciascun pilastro, venendosi con ciò a formare un tutto ben accordato, ed uniforme di carattere, che si produce dalla giusta, e proporzionata armonia di esse piazze. E qui sul proposito dei pilastri, ci cade in acconcio l'avvertire, che avendone a far uso per reggere Cupole, egli è da intendere di dover piantare le imposte degli archi, che

vengono formati a dover reggere la cupola, al vivo delle colonne, e nel centro dei pilastri, per non cadere nel difetto di taluno, che in Architettura si credeva di sapere assai, comechè in dipingendo prospettive a guazzo egli valesse molto; e ne avvenne, che mal'intendendo le forme dei pilastri di una Cupola, siccome in pianta se ne vede disegnato uno di essi in A, (*Tav. XXIV. Num. III*) non venne a porre la circonferenza, e centro del muro, che regge la cupola nel centro delle colonne, e su dei loro archi, ma sibbene su dei membretti, in B C D. Per la qual cosa, oltre al rendersi la cupola men forte, e stabile, per posare in falso, vi ha anche il difetto di mostrarsi in apparenza spogliata di ogni vaga forma, e colpo d'occhio, che diletta.

Ma qui conviene ora di rispondere alla domanda, che ci vien fatta da persona vaga d'intendere alcuna regola del comporre insieme con leggiadra ordinanza le parti interne, ed esterne di un Tempio, e in qual guisa queste medesime parti debbano adattarsi al genio, e alla ampiezza del luogo, e che perciò si vien dicendo, che il trattare pienamente di questa materia, si richiede altra estensione di quella, che ci si permette nella ristrettezza di una nota; e soltanto per ora farem contenti di dire, che fatta da noi diligente osservazione sulle opere degli Antichi Architetti, e dei valenti Moderni, la regola si riduce a questo, cioè che quella parte, che nell'edifizio tiene il principale, ed il più nobile luogo, debba sopra d'ogni altra parte spiccare, per il cui effetto, trattandosi della parte interna del

del Tempio, si vuole, che all'intorno del suo ingresso, non vi abbiano luogo che membra sode, rigettando per ogni modo le colonne distaccate da ogni banda, è che chiamano *Isole*, e tutto ciò che può tener ferma la vista de' riguardanti. Da queste parti con sodezza disposte, passando innanzi, si venga a dare slargamento alla forma del tutt'insieme, e quella parte, che sopra di ogni altra spicar deve, o sia l'Altare del mezzo, come che in esso, più che in ogni altra parte, la vista al primo colpo di occhio fermar si conviene, vada rivestito, e adorno di quelle cose, che son vevoli a recar vaghezza, e a tirare a se gli occhi de' riguardanti. E tutto questo si osserva essere con assai di avvedutezza fatto nell'antico Tempio del Panteon; perchè in questo l'ingresso, segnato A, (*Tav XXIV. Num. IV.*) viene con sodezza adorno dai pilastri, e dalle cornici, e il luogo dell'Altare, o sia la Nicchia, contrassegnata B, oltre al portare, l'ornamento dei pilastri, rimane anche adorna con due colonne isolate; e perciò ne seguita, che esse colonne, e i due tabernacoli, che sono allato a queste in C, D, vengano a dirompere con vaga, e leggiadra forma tutta l'ampiezza ECBDF, con cui si arreca al Tempio convenevole slargamento. Nel porre poi con ordinata simmetria le altre parti, già s'intende, che i rincontri G, H, I, K, &c. tanto dalla parte, che rimane a destra, quanto dalla parte, che rimane a sinistra, debbano rendersi eguali, e fra di loro somiglianti. E di tutti questi buoni effetti si ha pure aperto, e assai chiaro argomento al Tempio di S. Andrea nel Quiri-

nale, adornato dal Bernini con tal sorta di simmetria.

Quello che ci rimane a dire intorno le parti esterne del Tempio, egli è, che, sebbene queste nelle antiche maniere non sono state sempre formate ad un modo, avendo riguardo al luogo in cui furono collocate; eglino però si veggono recare alla vista quel medesimo effetto, di cui già si è accennato dello spiccare la principal parte. Onde non fu per alcun modo lodevole il pensiero di taluno, che volendo rappresentare in disegno l'idea di magnifico Tempio con le sue dicevoli abitazioni, si compiaccque, pregiando l'imitare le maniere semplici dell'Antichità, di disporre la facciata del Tempio, e delle abitazioni su di una continuata linea diritta, senza fare attenzione a quanto Vitruvio impose del dirompere, (a) affine di recar vaghezza, e magnificenza. E per quanto a me ne pare, non si farebbe certamente ingannato, qualora si fosse immaginato, che la vaghezza, e la magnificenza, consisteva nello scegliere per la forma di tale edificio un'ampia piazza, dal cui primo ingresso si distendessero le abitazioni, le quali girando intorno la circonferenza di questa, si rendessero poi comunicabili col Tempio, che solo, è libero nel mezzo di un lato della piazza presentar si doveva con colpo d'occhio, che avesse tutta la vaghezza, e la magnificenza. E da questa tale disposizione, ne farebbe anche arrecato questo vantaggio, che il Tempio, e le abitazioni fossero volte a quell'aspetto del Cielo, che dalle parti dell'uno, e dell'altre si dimanda.

(a) *Vit. Lib. III. Cap. II.*



## PROBLEMA I.

*Misurare qualunque Solido Mistilineo.*

La misura di un Solido Mistilineo, quando abbia forma regolare, si ordina in questa guisa. Egli è da ritrovare l'area superficiale della base, e questa si deve moltiplicare per l'altezza, o sia profondità di esso Solido, che il prodotto è la misura, o sia la quantità dei palmi cubi del proposto Solido Mistilineo. Ma qualora avvenisse di dover raccogliere la quantità dei palmi cubi in un solido, che abbia in ogni sua parte forme irregolari, si ha il ricorso d'infondere il proposto Solido dentro dell'acqua, ovvero dell'arena, e quando queste riempiano il loro vaso, o che alquanto si avanzino sopra del Solido, come da A a B, (*Tav. XXIV. Num.V.*) egli farà cosa assai piana il ritrovarne la misura; perchè misurando in primo luogo l'ampiezza del vaso, per fin dove l'acqua, o l'arena formonta in A, si cava fuo-

ri in appresso il posto Solido, e di nuovo misurando il vaso, ove l'acqua, o l'arena viene a scemarsi, o sia da A a C; la differenza che si troverà correre tra esse misure, sottraendo l'una dall'altra, mostrerà la quantità del Solido, di cui si proponeva ritrovarne la misura. (1)

CA.

---

(1) Perchè può darsi, che il Solido, di cui si cerca la misura, atteso la sua mole, non venga fatto d'infonderlo nel vaso; farà ben fatto il formare intorno di esso una cassa di parecchie tavole ben unite insieme, e che ritenga la forma di un Parallelepipedo, ovvero di un Prisma. La creta impastata con acqua, e attaccata al Solido, finchè si riduca ad un Parallelepipedo, o Prisma, produce un medesimo effetto, anche nelle opere lavorate, o da lavorarsi in pietra; perchè misurata una tal forma, e poi tolta via tutta la creta, si reca questa in figura di solido, da potersi di nuovo misurare, e di cui la quantità solida va poi sottratta dalla misura, che si era fatta. Egli farà anche agevole il ricercare per questa via la quantità della misura cubica di qualsivoglia metallo, o pietra, che porti il peso di una libbra; e farà perciò regola di non piccolo vantaggio per scandagliare il peso dei diversi materiali, che dagl'artefici si vengono a porre in opera.

## CAPO XIII.

*Della Tavoletta Pretoriana, e dei suoi Arnesi; dei vantaggi, e degli svantaggi, che da essa si arrecano.*

**L**A Tavoletta, che si dinomina Pretoriana, è uno degli Istrumenti, che si adopera dagli Agrimenfori per misurare i terreni, le distanze dei luoghi, le altezze, e le profondità; e di cui la forma è una tavola quadrilunga, sopra la quale si distende, e s'incolla un foglio di carta. (1) Questa si viene a reggere,

---

(1) Tra i legni, che sono i migliori per fare la Tavoletta, si conta l'abete, come che questo meno di ogn'altro si risenta, e si muova pel caldo, e per l'umido; e assai meno si verrà a muovere, qualora la Tavoletta si componga con più striscie di abete ben unite insieme, le quali bisogna, che a ciò sieno piallate pel verso del medesimo abete, senza che vi apparisca alcun nodo, e qualunque altro difetto. E per renderla anche più stabile, egli sono da fermare le sue te-

re con un piede, che si pone nel suo mezzo, (1) e che è fatto in  
giri-

ste A, B, (Tav. XXV. Num. I.) con due striscie di legno, che sia di noce, e fatte a modo d'incastro, la cui larghezza può farsi di tre, e di quattro dita. Ma l'ampiezza della Tavoletta non deve eccedere la grandezza di un foglio di carta reale.

(1) Quanto al mettere il piede alla Tavoletta, come che si faccia in più modi, diremo solamente di quello, che ci è paruto il più facile, e che comunemente è il più usato. Questo si posa in terra con tre gambe A, B, C, (Tav. XXV. Num. II.) le quali, come si dismetta l'opera della misura, si ripiegano attorno il piede, e ciascuna gamba vien perciò fermata con una vite. Nella parte, che si avvanza sopra alle gambe, ritiene la forma di cilindro, e acciò venga fatto convenevolmente per fermarvi sopra la Tavoletta, bisogna in primo luogo, che di là, e di quà al mezzo della Tavoletta vi sieno incavicchiate, e incollate due striscie di legno di noce C, D, (Tav. XXV. Num. 3.) con i loro canaletti, ove si metta dentro una piccola tavola E, che sia egualmente lavorata che la Tavoletta, e nel cui mezzo vi sia fitto un gambo di ottone, di figura cilindrica, colla sua vite, grosso un dito, o poco meno di un' oncia. Questo gambo deve entrare nel buco FG di un cilindro, ma in modo che vi si muovi all'intorno, ed in KL deve essere fermato al piede,

guisa, che stando la Tavoletta nella sua positura orizzontale, vi si possa volgere intorno ove più piaccia, (1) e che

de, per via della madre vite H. E per fermarlo, come si diceva, acciò vada bene, egli è da fare il gambo nella parte, che è unita alla vite, in forma di piccolo cubo, da potervi incastrare, innanzi di fermarlo colla madre vite, una piastra di ottone del medesima grossezza del cubo, che è segnata colla lettera I. E come ciò siasi fatto, è da fermare il Cilindro FG al suo piede, che ha a ciò la sua vite, la quale entra nella madre vite H. Ma tutta l'altezza della Tavoletta così composta, si richiede che venga al pari del petto dell'uomo, perchè da lui senza molto curvarsi, si possa traguadare per la Diottra, e tirare colla matita le linee sulla carta, che si diceva essere incolata nella Tavoletta.

(1) Senza che si dica, ben s'intende, che quanto si diceva poco innanzi del formare una piccola tavola, e del gambo di ottone, e del cilindro, torna assai comodo per poter volgere intorno la Tavoletta Pretoriana ove più piaccia; e in caso che impuntasse, si vada allentando alquanto la madre vite del gambo, e si fregghi bene con sapone il piano, del Cilindro in MN, in cui deve posare, e voltare l'accennata piccola tavola E, la quale sarà assicurata, ove nei due luoghi O, P, posti diagonalmente, si facciano due buchi, per potere in ciascuno di essi

e che anche , volendo si possa drizzare perpendicolarmente, o sia nella nella positura , verticale. (1) E l'usare di queste due positure avviene, perchè ponendosi orizzontalmente, si adopera per misurare i terreni, e le distanze dei luoghi; e ponendola in maniera verticale, si usa qualora si voglia investigare l'altezza di un' edifizio, di un monte, ovvero di qualunque siasi profondità.

Gli Arnesi poi, che abbisognano alla Tavoletta, sono i seguenri. Il principale di questi, si dinomina la

Ri-

inferire una madre vite di ottone, in cui facendo entrare la vite Q, si strìoga, quando basti, e perchè il gambo delle viti col troppo premere non ammacchi il legno della Tavoletta, vi si occorre con due piastrelle di ottone, incastrate sotto della Tavoletta, all'incontro degli accennati buchi.

(1) Per allogare la Tavoletta nella sua positura verticale, non è dar far altro, se non che di accomodare il suo piede in guisa, che in alcuna sua parte, ove torna più comodo, abbia una snodatura, la quale, quando non si fa uso di tal positura, si potrà fermare con una vite.

Riga, ovvero la Diottra. Questa è di ottone, ed agli estremi di essa A, B, (*Tav. XXV. Num. III.*) si addatta un Traguardo; e questo Istromento, essendo composto di due piastre di ottone, e avendo ciascuna nel suo mezzo una piccola fenditura, ed un buco alquanto larghetto, viene per il mezzo di ciascun buco a passare un filo assai sottile, il quale deve con tutta esattezza andare a rincontrare la fenditura opposta; e che perciò guardando dalle fenditure il filo, venga esso filo ad incontrare il punto, che si va guardando della proposta distanza, o sia scopo. (1)

L'al.

---

(1) La lunghezza della Riga, ovvero Diottra si vuole, che corrisponda alla lunghezza della Tavoletta. E si richiede, che i Traguardi sieno fatti di piastra alquanto più sottile della Riga, e sarà cosa assai commoda, che si vadano a chiudere, posando su della medesima Riga, e per tal effetto vi vogliono le snodateure colla loro cerniera, e vite, formate, come si vede nella figura D E. (*Tav. XXV. Num. IV.*) I buchi di quelli deb-

L'altro arnese è quello, che si chiama la *Buffola della Calamita*, o sia dei *Venti*, segnata *C*, la quale, sebbene non sia a ciò di precisa necessità; nulladimeno, perchè conduce all'operare con esattezza, venendosi con essa a porre la *Tavoletta* costantemente in una medesima positura; e perchè anche si viene per essa ad abbreviare l'opera della misura, (1) ci fa uopo l'intenderne il

---

bono avanzare in lunghezza le fenditure, per lo meno una volta, e mezza. Oltre a ciò, alquanto sopra alle fenditure, si fanno due altri piccoli buchi, per i quali si fa passare un sottil filo, e che sia ben teso; e di cui se ne fa uso, qualora si deve riguardare verso il piano del terreno, ovvero ad alcun punto, che da quello assai s'innalzi.

(1) Già altrove (a) accennammo alcuna cosa del formare la *Buffola della Calamita*, non si potè però allora dir nulla del fare i cerchi di ottone, che si pongono l'uno dentro l'altro verso l'orlo della *Scattola*, e che son messi in bilico su dei loro poli, o sieno i piccoli perni; perchè non si era ancora mostrato l'uso della *Tavoletta*, da cui

(a) *Tom. I. pag. 72.*



il suo uso. Egli è pertanto richiesto, che alla Scattola della Buffola vi sia attaccato un manico di ottone, con il quale si venga a fermare ad angolo retto (1) nel mezzo di un lato della Tavoletta, con una vite; e che comunemente si pone in quella-

si richiede, che la sua positura in piano, si sia con esattezza parallela coll'orizzonte. Per ritrovare adunque la positura, che si domanda, tornano al proposito i cerchi di ottone, di cui si diceva essere posti in bilico; perchè qualora, in traguardando per essi, si trovano essere in linea retta coll'orlo della Scattola, mostrano perciò di stare paralleli coll'Orizzonte, e che la Tavoletta è a questo medesimamente parallela.

(1) Il braccio della Calamita, per porlo ad angolo retto colla Tavoletta, si vuol porre fisso un legnetto in R, (Tav. XXV. Num. I) alquanto indentro all'orlo di questa, il quale serve ancora, perchè la piccola tavola altrove accennata, si metta sempre ad un medesimo modo. E perchè la Buffola della Calamita trasportandosi, or quà, ed or là, non sia la sua frezza sbattuta; a ciò per il fondo della scattola si fa passare per il suo buco un piccolo cilindro di ottone, che spingendolo, serve quanto preme la frezza addosso al cristallo, con cui è solito tener coperta la scattola.

lato, che è il più lungo, e che guarda la parte destra.

I vanraggi, che si riportano da questo Istromento della Tavoletta, avanzano quegli di ogni altro Istromento fatto per misurare; e questi consistono nel potersi con assai di commodità, e speditezza fare le operazioni della misura; e qualora i vantaggi, che se ne arrecano, si ponessero al confronto con gli svantaggi, si potrebbe agevolmente intendere, che questi non richiederebbono molte considerazioni, o leggieri. I vantaggi pertanto, che osservar si deono, son questi. Primieramente l'Istromento della Tavoletta Pretoriana egli è universalmente comodo, e atto per qualunque si sia misura; perchè o si voglia misurare il Piano, ovvero il Poggio, e il Monte, e talora pigliare le altezze delle Torri, e di qualunque Profondità, ovvero si vogliono levare le distanze di luoghi inaccessibili, di cui i confini non si  
pos-

possano vedere , che da lontano , per via di questo Istromento , non solamente si riportano con esattezza , ma ciò che è cosa affai vantaggiosa , si leva in piccola figura la Pianta del Terreno , la quale si rende simile ad esso in ogni sua parte . Quindi ne avviene , che gli Agrimenfori , usando la Tavoletta , possono con loro agio lasciare , e ripigliare la misura , e possono ancora unirsi a farla in più persone ; onde ciascuna di esse , levando la Pianta di quella parte che gli si era fidata , vengono con molta speditezza a mettere insieme l'intiero della Pianta . (1) Non sono pure di piccolo momento quest'altri vantaggi , che porta la Tavoletta ; il primo , cioè che

---

(1) Egli è anche da guardare , che occorrendo misurare un'ampio Territorio ; e da tenere in ordine più d'una Tavoletta con il suo foglio di carta già tirato , e incollato , affinchè gl'Agrimenfori , riempito , che abbiano un foglio , non si rimangano dal misurare , per doverli trattenerne a incollare , e tirare un nuovo foglio .

che non ammette nell'adoprarla alcuna sorta di angoli, i quali, come per esperienza si prova, non riescono molto giusti, come si domanderebbe. E l'altro vantaggio, che è di poterne far uso anche in tempo, che sia di notte. (1). E finalmente qualunque sbaglio si possa commettere nella operazione, quando il levare della Pianta è allo scorrere, apertamente vi si mostra.

Dei svantaggi della Tavoletta, egli è da dire in prima, che usandone in tempo che sia umido, e che pio-  
vig-

---

(1) Talvolta gli Architetti Militari per pigliare la distanza di un luogo, a cui vogliono far giungere la palla di un mortajo, usano la Tavoletta anche in tempo di notte. Pongono perciò a luogo delli scopi un lanternino, da cui per piccolo buco si viene a tramandare la luce. Nel prendere poi le misure non debbono usare, che di una corda, siccome quella, che senza strepito si va tirando, e a cui si guarda parimente con altro lanternino, che da piccolo buco tramanda la luce in terra, non altrimenti, che per traverso.

viggina, si viene a bagnare il foglio di carta, il quale poi asciugandosi rimane aggrinzato; la qual cosa nuoce certamente non poco all'esattezza della Pianta. Ed oltre a tutto questo, ci è quest'altra considerazione, che usando la Bussola, può accadere, che non si sia talvolta bene avvertito di far stare la frezza della Calamita nella medesima dirittura della Linea Meridiana; (1) oppure che  
in

---

(1) In questo luogo, su di tal proposito, ci occorre di dire, essere sentimento di persone molto erudite, che la frezza della calamità, oltre al non corrispondere così appunto colla vera linea meridiana; con lo scorrere del tempo si vada anche mutando dalla sua primiera direzione. Mosso da tal cagione pensava un moderno Scrittore di Agrimensura, che sarebbe per riuscire cosa molto vantaggiosa il tirare nella Bussola un'altra linea, che fosse la vera meridiana, con cui si distinguessero i veri punti della Tramontana, del Levante, di Ostro, e di Ponente; perchè con questi si potessero poi giustamente contrassegnare i disegni delle Pianta. Egli farà dunque cosa assai spedita il porre la Bussola sopra un piano, ove sia segnata la vera meridiana; e verrà fatto di poter

in traguardando allo scopo, non facendosi ciò sempre da una medesima parte, se ne cagioni alcun piccolo sbaglio. E se tra gli svantaggi si voglia anche contare la fatica del raccogliere la quantità dell'area superficiale della Pianta, che per raccoglierala, conviene compartire questa in più triangoli, e in più figure quadrilatera; egli si verranno a scansare i sbagli, adoprando un compasso le cui gambe si vadano con eguaglianza a chiudere, e servendosi di una Scala, le cui quantità, ovvero misure, sieno anzi che grandicelle. E ultimamente tirando sulla Tavoletta il foglio di carta, senza che vi appa-  
risca

---

ter osservare per quanti gradi la punta della frezza si discosti dal punto della Tramontana; e questi ritrovati, non è da far altro, che di condurre dal grado, ove batte la frezza, per il centro della Bussola, una linea retta, la quale mostrerà quanto veramente la frezza si discosti dall'altra linea, che è la vera meridiana. Ma in qual maniera si operi per ritrovare sul piano la vera meridiana, se ne parlerà a suo luogo.

rifca alcuna sorta di grinza , senza dubitarne , le linee , che vi faran tirate , si faranno diritte , e la Pianta rimarrà formata con quella esattezza , e perfezione , che si dimanda . (1)

## PROBLEMA I.

*Misurare una Linea , della quale è permesso il potere scorrere alle estremità .*

La Linea data sia A B , ( *Tav. XXVI. Num. I.* ) e da qualunque di-

---

(1) A voler con politezza tirare , e incollare la carta sulla Tavoletta , si deve prima di ogni altra cosa squadrare il foglio della carta , ripiegandolo intorno , per quanto porta l'ampiezza di un dito ; e queste piegature attaccando insieme con colla fatta di farina , ed acqua cotta al fuoco , si va dipoi bagnando con una spugna leggermente il foglio , e così bagnato si attacca alla Tavoletta , ponendo di sotto alle piegature la colla , e si va tirando , acciocchè venga a distendere tutte le grinze . E volendo levare il foglio dalla Tavoletta , si taglia all'intorno , cioè dentro alle piegature , col temperino ; e per tor via dalla colla le striscie delle piegature , si van bagnando con una spugna , finattantochè la colla si venga ad ammolliare .

distanza da essa , presa a piacere , purchè si guardi di faccia la data Linea , si elegga sopra del terreno un punto  $C$  , ove si posi la Tavoletta , la quale , come sia messa nella sua positura orizzontale , vi si segni sopra , cioè nella carta , che si è tirata , un punto  $c$  , il quale corrisponda perpendicolarmente all' altro punto  $C$  , che si era preso nel terreno . (1) Egli è poi da fissare un' ago (2) nel punto  $c$  , affinchè vi si ponga accosto , e vi si giri intorno la Riga della Diottra , mentre si va traguardando . Ora ci bisogna piantare

---

(1) Per coloro , che non hanno gran pratica del misurare colla Tavoletta , è cosa assai spedita il servirsi di un piombino , il quale ponendo sotto alla Tavoletta per diritto al punto  $c$  , o sia all'ago , si vien ad esaminare , se il punto  $c$  della Tavoletta corrisponda al punto  $C$  , che fu preso in terra .

(2) Tra gli arnesi della Tavoletta , sono anche da tenere preparati parecchi aghi assai sottili , a quali mozzata che si abbia la cruna , le si va facendo con cera di Spagna la testa , e che sia alquanto grossierella .



tare i bastoni in A, e in B, (a) alla cui sommità si pone una piccola carta, alla quale, come a scopo si dirizza il traguardo; e per mezzo del traguardo si formano le due linee rette AC, e BC. Intanto poi che si riguarda a ciascuno dei punti A, B, è da tenere la Riga della Diottra accanto all'ago, o sia al punto c, e in questo mentre, si tirano colla matita sopra della carta le due linee ac, cb, in guisa che appariscano assai sottili. E in appresso misurando colla catena, ovvero colla pertica (1) le linee AC, e BC; e quante di esse catene, o pertiche faranno esse linee, tante similmente se ne segneranno colla Scala (2) nelle linee

ac,

---

(1) Della maniera del misurare colla catena, ovvero colla pertica, se n'è parlato altrove nella nota 1, del Problema II. del Capo primo, Tom. I.

(2) Già altrove nel Problema V. del Capo

(a) Questi bastoni, o sieno anche piccole canne, nel linguaggio degli Agrimensori son chiamate Paline, ovvero Biffe.

$ac$ ,  $bc$ , e tirando la Linea  $ab$ , sarà certamente nella stessa ragione rispetto ad  $AB$ .

## PROBLEMA II.

*Misurare una Linea, a cui è permesso accostarsi solamente ad una estremità.*

La Linea data sia  $AB$ , (*Tav. XXVI. Num. II.*) e a cui non si possa accostare, che all'estremità segnata  $A$ . Si ponga pertanto la Tavoleta sopra il punto  $A$ , e operando, come si diceva nel Problema, che a questo va innanzi, si segni nella Tavoleta il punto  $a$ , il quale corrisponda al punto  $A$ , che si è preso in terra. Dipoi si fissi nel punto  $a$  l'ago, e accostandovi la Riga del traguardo, si va girando intorno a quello, finchè traguardando si scopri il pun-

---

po VI. Tom. I. s'insegnava la maniera di costruire la scala geometrica; e ora si vien dicendo, che torna assai comodo il formarne più d'una sopra la riga della Diottra ovvero sopra di alcuna lama, che sia di ottone, e di legno di buffo, e anche di avorio.

punto B; e si tiri perciò nella Tavoletra la linea  $ab$ . Ci bisogna in questa operazione prefiggere un punto da cui si guardi di facciata la linea  $AB$ , e da cui si venga a scoprire il punto B; e questo farà come in C, ove già s'intende, che vi si debba piantare un bastone colla piccola carta. Girando adunque la Riga intorno all'ago, si verrà a traguardare il punto C, segnando nella Tavoletra la retta linea  $ac$ . Ora ci è richiesto di misurare colla catena la distanza, che corre da A, in C, e quante di queste catene si troveranno essere da A, in C, tante se ne riportano per via della Scala nella linea  $ac$ . Posta quindi la Tavoletra nel punto C in guisa, che sopra vi corrisponda il punto  $c$ , e che la linea  $ac$  combagi colla  $AC$ , il che si ottiene ponendo la Riga nella linea  $ac$ , e volgendo la Tavoletra, finattantochè traguardando s'incontri lo scopo A. E girando finalmen-

te

te la Riga , si traguardi il punto B , e tirata la retta  $cb$  , essa segarà , la retta  $ab$  ; e questa misurando colla Scala , corrisponderà esattamente alla misura , che porta la  $AC$  , di cui si proponeva ritrovare la lunghezza.

## PROBLEMA III.

*Misurare la lunghezza di una Linea , alle di cui estremità non si può scorrere con alcuna sorta di misura ; oppure non venga permesso l'accostarvisi .*

La distanza data sia  $AB$  , (*Tav. XXVI. Num. III.*) e nella parte , che rimane di facciata alla data Linea , sono da prefiggere due punti presi a piacere , che noi chiameremo  $C$  ,  $D$  . Ora ci bisogna piantare la Tavoletta in alcuno di essi punti , come in  $C$  , e preso al solito il punto  $c$  , che corrisponda perpendicolarmente all'altro punto  $C$  , si traguardi , come innanzi si diceva , tanto il punto  $A$  , quanto il punto  $B$  , ed anche il punto  $D$  , affinchè nella Tavoletta si conduchi-

no

no le rette  $ca$ ,  $cb$ , e  $cd$ . Misurata quindi colla catena la distanza  $CD$ , della medesima misura si faccia la retta  $cd$ . Ciò fatto si porti l'istromento della Tavoletta in  $D$ , facendo, che il punto  $d$  cada perpendicolarmente sopra l'altro punto  $D$ , e che la linea  $cd$  confronti coll'altra linea  $CD$ , il che si ottiene, girando la Tavoletta, e che per la Riga, o traguardo, che si pone nella retta  $cd$ , si venga a scoprire il punto  $C$ , ove come già si diceva, si pianta un bastone colla piccola carta. E ponendo finalmente il traguardo intorno al punto  $d$ , si va traguardando il punto  $A$ , e il punto  $B$ ; e tirate le rette  $da$ ,  $db$ , le quali ove intersecano le linee  $ca$ ,  $cb$  nei punti  $a$ ,  $b$ , si tiri la retta linea  $ab$ ; e farà essa la lunghezza della Linea  $A$   $B$ . (1)

PRO-

---

(1) Nella nota 1 del Problema V, al Capo VII. Tom.I. si accennava l'uso dei triangoli  
 Tom.II. G goli

goli simili nell'investigare la distanza di due luoghi, e della larghezza di un fiume, e si è promesso di venire in lappresso a parlare di assai altre, e molto utili cose, allorchè si fosse ragionato degli istromenti opportuni a queste medesime. E perciò diciamo, che la Tavoletta è uno degli istromenti, da cui si viene massimamente a mostrare l'uso de' triangoli simili.

Da quanto si propone egli è cosa assai agevole, e piana l'intendere, che nel Problema, e negli altri che a questo vanno innanzi, le linee che si tirano sopra la carta della Tavoletta formano dei triangoli simili; e che ancora per mezzo di questi triangoli, si risolvono con assai di speditezza alcuni Problemi, come sarebbe il partire una lunghezza, il condurre una perpendicolare, e il formare linee parallele fra di loro. Perciocchè quanto al partire una lunghezza, come  $AB$ , (*Tav. XXVI. Num. I.*) egli non è da far altro, che il ritrovarla nella Tavoletta, come si mostrava, e trovata che sia essa  $ab$ , questa va divisa a piacere. E posto che si abbia a dividere nel punto  $d$ , si pone la riga della diottra nei punti  $c, d$ ; perchè traguardando alla linea  $AB$ , si avrà in essa il punto  $D$ , e verrà divisa nella ragione della retta  $ab$ .

La perpendicolare si erige in questa maniera. Nel punto  $d$  s'inalzi la perpendicolare  $dc$ , sopra la quale ponendo la riga del traguardo, si conduce, come già si è mostrato la linea  $cdD$ , la quale farà perpendicolare alla  $AD$ .

Le linee parallele si conducono in questa guisa. Si ponga la Tavoletta in  $A$ , (*Tav.*

## PROBLEMA IV.

*Formare la Pianta di qualunque Rettilineo .*

L'operazione del formare in Pianta qualsivoglia Rettilineo , si ordina in quella guisa , che richiede la forma , e la grandezza del terreno , che si è preso a misurare , e a recare in carta la sua Pianta . E ciò si vuol fare , talvolta con porre la Tavoletta in un sol luogo , e talvolta in due , e più luoghi , che nel linguaggio degli Agrimensori , si vengono a chiamare *Stazioni* . Egli volendo formare la Pianta con una sola Stazione , sono da formare i tri-  
ango-

---

XXVI. Num. IV.) e traguardando allo scopo B , si tira la linea  $ab$  , e similmente traguardando verso C , si tiri la retta  $ac$  . Ora è da porre la Tavoletta nel punto C , da cui si vuole condurre la parallela alla già tirata retta AB ; e il punto  $a$  si faccia cadere a perpendicolo sopra il punto C , e la linea  $ac$  deve combaciare colla AC . Indi posta la diottra sulla linea  $ab$  , verrà fatto di poter condurre , in traguardando , la retta CD esattamente parallela alla AB .

angoli nella maniera , che sarà la più commoda . Preso pertanto nel terreno un punto A , ( *Tav. XXVII. Num.V.* ) (1) in esso si pianti la Tavoletta , a cui , come altrove si diceva , corrisponda in maniera perpendicolare un punto *a* , preso nella Tavoletta , e in questo si fissi l'ago , per potervi accostare la Riga del traguardo , la quale di mano in mano volgendosi all' intorno , si viene a traguardare ciascuno degli angoli del Rettilineo B C D E F . E tirando nella carta della Tavoletta le rette *ab* , *ac* , *ad* , *ae* , *af* , queste si rendano eguali a quelle tante misure della Scala , per quante catene si ritrovano  
in

---

(1) Questo punto A , si può prendere nel mezzo del rettilineo , e in un' angolo del medesimo , e anche talvolta fuori di esso rettilineo ; ma in qualunque guisa si prenda , sono da misurare colla catena le linee AB , AC , AD , AE ; e già s'intende , senza che si dica , che agli angoli B , C , D , E , F , sono da piantare i bastoni , di cui altrove si diceva , doverli porre nella sommità una piccola carta .



in misurando le linee  $AB$ ,  $AC$ ,  $ED$ ,  $AE$ ,  $AF$ . Dove si sieno misurate queste rette, si conduchino dai punti  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$ ,  $f$ , le linee  $bc$ ,  $cd$ ,  $de$ ,  $ef$ ,  $fb$ , e farà formata la Pianta simile in ogni sua parte al Rettilineo  $ABCD$   $E-F$ . (1)

Ma qualora si voglia formare la Pianta del terreno con due Stazioni, come in  $F$ , e  $G$ , (2) egli è da porre

(1) Qualora avvenga, che uno, o più lati del Rettilineo si pieghino in linea curva, come  $BGHC$ , in tal caso è da condurre una linea retta dall'angolo  $B$  all'angolo  $C$ , ed in essa convien far cadere dagli angoli della curva tante perpendicolari, quanti essi sono, come,  $GI$ ,  $HK$ , e misurata non meno l'estensione delle medesime perpendicolari, che la distanza della linea  $BC$ , che corre tra una perpendicolare, e l'altra, siccome è  $BI$ ,  $IK$ , e  $KC$ , e quindi le misure di tutte queste distanze si riportano a loro luoghi nella carta della Tavoletta. Dai pratici poi, senza usare di tal diligenza, si procede collo scandagliare la misura, che portano i piegamenti di esse curve, facendo dei ragguagli.

(2) I punti  $F$ ,  $G$ , delle Stazioni in cui si pone la Tavoletta, si possono anche prendere

porre in primo luogo la Tavoletta in F, e preso, come già si diceva, il punto  $f$  nella Tavoletta, che corrisponda perpendicolarmente al punto F; alla maniera che innanzi s'insegnava, si fissi l'ago in  $f$ , e si venghino a traguardare gli angoli del terreno H, I, K, L, e si tirino medesimamente nella carta della Tavoletta le linee  $fb$ ,  $fi$ ,  $fk$ ,  $fl$ . In appresso è da traguardare il punto, che si è preso G, e tirata la linea  $fg$ , questa si renda eguale a quelle tante parti della Scala, per quante catene si trovano nel pigliare la misura dello spazio, che corre dal punto F al punto G. Ciò fatto, si prenda la Tavoletta, e si porti nel punto G, facen-

---

dere nei due angoli del Rettilineo, e talvolta al di fuori del medesimo Rettilineo, e a quella distanza, che più piacerà, e che farà la più commoda per l'operazione, affinchè essi angoli rimanghino scoperti alla vista dell'Agrimensore; e queste stazioni si possono anche porre in questa guisa, allorchè non ci vien permesso il poter giungere alli confini del terreno.

cendo, che il punto  $g$  cada perpendicolare sopra l'altro punto  $G$ , e che la linea  $fg$  combagi colla retta  $FG$ ; e fissando l'ago nel punto  $g$ , di nuovo si traggano gli angoli  $H, I, K, L$ , e tirando similmente le rette  $gh, gi, gk, gl$ , ove queste intersecano le rette, che si sono tirate nella prima Stazione, si conduchino per esse intersecazioni rette linee; e sarà terminata la figura del Rettilineo, simile alla forma del terreno, di cui si proponeva formare la Pianta.

## PROBLEMA V.

*Formare la Pianta di un terreno; usando della Bussola della Calamita.*

A voler formare la Pianta di un terreno di figura Rettilinea, come  $ABCDEF$ , (*Tav. XXXVIII. Num. VI.*) e volendo adoprare la Bussola della Calamita, bisogna porre la Tavolotta vicino agli angoli del Rettilineo; e posto che si voglia incominciare

l'operazione, per modo di esempio, dall'angolo  $F$ , si pianti la Tavoletta in  $G$  (1); e intanto si volga intorno, finchè la frezza della Calamita si fermi sopra la linea, che è la Meridiana; e dipoi fissando l'ago nella Tavoletta nel punto  $g$ , che rimane perpendicolare all'altro punto  $G$ , si traggua, come si è mostrato nelli Problemi, che a questo precedono, gli angoli  $F, A, E$ ; e si conduchino medesimamente le linee  $gf, ga, ge$ , le quali si rendano eguali alla misura delle linee  $GF, GA, e GE$ , misurando queste colla catena, nella maniera, che già si accennava. Si

por-

---

(1) Si è detto nel Problema di porre la Tavoletta vicino agli angoli del terreno, e ciò perchè sovente accade, che i lati del terreno non sono ben dritti, a cagione delle fossicelle, e che agli angoli non sia permesso, l'accostarvisi, per essere impediti da siepaglia, o dal greppo. Ma qualora venga fatto di porre la Tavoletta appuntino negli angoli del terreno, l'operazione si rende assai più breve. E anche talvolta può accadere

porti ora la Tavoletta in H (1) vicino all'angolo B, e volgendola, finattantochè la frezza della Calamita s'incontri giustamente colla linea della Meridiana, si ponga l'ago nel punto *b*, il quale starà sopra l'altro punto H, che si è preso; e si riguardino gli angoli E, D, C; e al solito tirando le rette *be*, *bd*, *bc*, queste si rendano eguali alla misura, che si farà ritrovata colla catena nelle linee HE, HD, HC. E portando per ultimo la Tavoletta in I, si volge in guisa, che la frezza della Calamita ritorni giustamente sopra la Meridiana; e fissando l'ago nel punto *i*, che sia corrispondente, o  
che

---

dere, che per maggior commodità si facci la pianta col porre tutte le Stazioni della Tavoletta, girando al di fuori delli confini del medesimo terreno.

(1) Quando si leva la Tavoletta dal punto G, per trasportarla in altra Stazione, si lascia in esso punto alcun segno, affinchè volendo di nuovo esaminare l'operazione, se sia ben fatta, s'intenda, ove a questa si venne a dare cominciamento. G 5

che cada sopra al punto I, come per l'innanzi si è praticato: si riguardino gli angoli C, B, A, e sieno similmente tirate le linee  $ic$ ,  $ib$ ,  $ia$ , che rappresentano le linee IC, IB, IA, le quali non occorre misurare colla catena, qualora l'operazione abbia tutta l'esattezza. (1) E' cosa poi agevole il conoscere l'esattezza dell'operazione, se si ponga attenzione  
alla

---

(1) Nelle operazioni dell'Agrimensura nascono sovente degli errori, o perchè nel libretto, che seco porta l'Agrimensore, non si era contato giustamente il numero delle catene, e che invece di segnare per esempio 28 catene, non se ne erano segnate che 8. Egli si vuole emendare l'errore col riandare le Stazioni ad una, ad una, e di nuovo misurandole. E può anche nascere l'errore, se si sia segnata la misura di una linea colla misura di un'altra linea, ovvero che si sia dimenticato il segnarla. E finalmente il non aver preso esattamente le misure colla catena, e il non essersi fatta diligente attenzione alla frezza della Calamita, se in ogni Stazione confrontava ad un medesimo modo, o sopra una medesima meridiana, ne succede, che la linea IA, non vada a chiudere con esattezza la figura nell'angolo A.

alla linea  $ia$ , ovvero  $IA$ , la quale in traguardando, deve incontrare appunto l'angolo  $A$ , (1) e rimarrà costruito il Rettilineo  $abcdef$ , simile in ogni sua parte alla figura del terreno  $ABCDEF$ , come si era proposto. (2)

PRO-

(1) Operando con maggior diligenza si potrà al fine dell'operazione misurare la linea  $IA$ , e confrontare, se in misurando colla scala la linea  $ia$ , si ritrova essere della medesima misura.

(2) Si è già innanzi accennato, che usando della Tavoletta pretoriana, si può fidare l'operazione a più d'un' Agrimensore, e ciò vien fatto in questa guisa. Posto che si abbia a levare la Pianta di un terreno che assai si distenda, nel mezzo di esso si piglia un punto  $A$  (*Tav. XXVIII. Num. VII.*) dal quale per esempio, incominciandosi a levare la Pianta da quattro Agrimensori, verrà fatto, che da ciascuno di loro si levarà la Pianta di ciascheduna porzione  $B, C, D, E$ ; e intanto perciò si vuole, che la frezza della calamita in tutte e quattro le Tavollette confronti, e sia la medesima in ogni Stazione, che accada di fare.

## PROBLEMA VI.

*Condurre una Linea Meridiana.*

Egli si costuma, dopo aver formata nel foglio di carta una Pianta, di disegnare in disparte sul medesimo foglio la Figura dei quattro Venti principali, con i quali si venga a distinguere la vera positura del terreno, e del luogo, che si era formato in Pianta. E come che a voler ciò fare, agevole cosa sia, usando della Bussola della Calamita, la cui frezza costantemente si volge alla Tramontana; basterà, che innanzi, che la misura sia allo scorrere, si osservi l'angolo, che si forma dalla frezza con una linea qualunque, che si era già tirata nel fare la misura. Onde riportando poi giustamente la positura di questo angolo sulla carta, si verrà a formare la Linea Meridiana  $AF$ , (*Tav. XXVIII. Num. VII.*) a cui poi conducendo in disparte l'altra linea parallela  $OT$ , ed un'altra linea  $LP$  a squadra con essa, si sarà formata la

Fi-



Figura dei quattro Venti principali ;  
e la linea OT farà certamente la  
Linea Meridiaua . (1)

Anche in quest'altra maniera, e  
con più di esattezza (2) si conduce  
da Meridiana , fissando perpendicolar-  
mente in un piano GH IK , uno sti-  
lo M , perchè l'ombra , che da esso  
cade in N , alcune ore dopo all'appa-  
rire del Sole sopra l'orizzonte , ci dà  
il punto N . E intanto si faccia cen-  
tro

---

(1) I Geografi nel formare le piante ,  
guardano di metterle nel foglio di carta in  
una tale positura , in guisa che la Tramon-  
tana , s'intende essere il secondo lato del fo-  
glio , che a noi ci si presenta di facciata .  
Ma gli Agrimeusori in ciò niente altro pro-  
cacciano , che la commodità del porre la  
pianta del terreno , o per alto , o per tra-  
verso al foglio ; ma la sua dicevole positura  
si vuole che sia quella , che rappresenta , co-  
me se dal Luogo , o dalla Città si andasse  
al terreno .

(2) Altrove si accennava , (a) che la frez-  
za della Calamita non guarda sempre ap-  
puntino la tramontana , e per tal motivo si  
è stimato di dover aggiungere questo secon-  
do modo di ritrovare la vera Linea Meri-  
diana .

(a) Tomo II. pag. 137.

tro in  $M$ , e coll'intervallo di  $MN$ , si formi un'Arco  $NQR$ . Indi bisogna osservare, quando l'altra ombra dello stile  $MR$ , si renda eguale a quella, che fu segnata da  $M$  in  $N$ , e questo accaderà, ove essa ombra tocchi colla sua estremità la circonferenza dell'Arco in  $R$ ; perchè poi dividendo per metà esso Arco in  $Q$ , si condurrà dal punto  $Q$  pel centro  $M$  una retta linea, la quale sarà la Meridiana, che si voleva.

PROBLEMA VII.

*Misurare una data Altezza, che sia perpendicolare, e a cui venga permesso l'avvicinarvisi.*

L'Altezza data sia la retta  $AB$ ; (*Tav. XXIX. Num. VIII.*) la quale si pone perpendicolare al Piano  $BC$ , e posto, che al punto  $B$  vi si possa accostare, si ponga in qualunque distanza più piacerà, come in  $C$ , la Tavoletta nella sua positura verticale. Si prenda nella Tavoletta un punto  $e$ , il quale corrisponda perpen-

pendicolarmente al punto  $C$ , e in esso si fissi l'ago. Si conduca dipoi la retta  $cb$ , che sia parallela alla linea del Piano  $CB$ , e si renda eguale a quelli tanti palmi, ovvero cattedene, per quante se ne ritrovano in misurando lo spazio, che corre dal punto  $C$  al punto  $B$ ; e s'inalzi nel punto  $b$  la perpendicolare  $ba$ . E posta in appresso la Riga, ovvero Diottra nell'ago, si va volgendo, finatantochè traguardando, si scopre il punto  $A$ , o sia il termine della perpendicolare  $AB$ ; e tirata nella carta della Tavoletta la linea  $ab$ , ove questa interseca la perpendicolare  $ab$  nel punto  $a$ , darà l'altezza  $ab$ , la quale va misurata colla Scala, e aggiungendo a questa misura, quel tanto, che corre dal punto  $c$  della Tavoletta al punto  $C$  del Piano, queste due misure unite insieme, si troveranno essere di quei tanti palmi, quanti ne porta la data Altezza, o sia la perpendicolare  $AB$ .

## PROBLEMA VIII.

*Misurare l'Altezza di una Perpendicolare, alla quale non sia permesso l'avvicinarsi, che in una data distanza.*

La perpendicolare sia  $AB$ , (Tav. XXIX. Num IX.) a cui non vien fatto l'avvicinarsi, che dal luogo  $CD$ . In tal caso egli è da porre la Tavoleta in due Stazioni, come in  $C$ , e  $D$ . E preso in primo luogo il punto  $c$  nella Tavoleta, che sia perpendicolare al punto  $C$ , si conduchi la retta  $cb$ , che sia parallela alla linea del Piano  $CD$ . Dipoi si fissi l'ago nel punto  $c$ , ove si ponga la Riga del traguardo, e per cui si vada a scoprire il punto  $A$ , tirando intanto la retta  $ca$ . In appresso si porti la Tavoleta in  $D$ , e misurando lo spazio, che corre da  $C$  a  $D$ ; la misura di questo medesimo spazio si riporti colla Scala sopra la linea  $cb$ , e sia questa  $cd$ ; e perciò il punto  $d$ , farà da porsi perpendicolarmente al punto  $D$ .

Si-

Similmente nel punto  $d$  si fissi l'ago , a cui si adatti la Riga , per la quale si venga di nuovo a traguardare il punto  $A$  ; e tirata la retta  $ad$  , ove questa interseca la retta  $ac$  nel punto  $a$  , si faccia cadere da esso punto  $a$  la perpendicolare  $ab$  , a cui , come si diceva nel Problema , che a questo precede , è da aggiungere la misura , che corre tra i punti  $c$  , e  $C$  ; e farà essa la misura , a cui corrisponde l'Altezza della Perpendicolare  $AB$  , della quale si proponeva ritrovarne la misura . (1) PRO-

---

(1) Senza dubitarne nell'operazione , che si è mostrata nel Problema , la linea , che passa per le fenditure del traguardo , e va ad incontrare il punto  $A$  , non è la medesima che la linea  $ca$  , che si è tirata colla Riga , perchè tra queste due linee , o sieno parallele , vi corre tanto di differenza , per quanto porta la metà della riga , o sia lo spazio , che è tra le fenditure , e il lato di essa riga , che guarda il punto  $c$  ; la qual cosa , come che nelle operazioni della pratica non monti che a poco , non vi si pone perciò alcuna attenzione . Nè questa differenza si scorge , qualora si misura in piano , o sia nella positura orizzontale , perchè in  
tale

## PROBLEMA IX.

*Misurare una data Linea , ovvero Altezza , che cada obliquamente sopra il Piano .*

La data Altezza sia  $AB$ , (*Tav. XXIX. Num. X.*) e posto, che cada obliquamente, sopra il Piano  $ACD$ , si ponga in primo luogo la Tavoletta in  $C$ , e in quella guisa, che innanzi si diceva, si conduchino in essa le rette  $ca$ ,  $cb$ . Dipoi si porti la Tavoletta in  $D$ , e misurato con il passetto, ovvero colla catena lo spazio  $CD$ , a questa medesima misura si faccia corrispondere lo spazio  $cd$ . E in appresso ponendo la Riga del traguardo in  $d$ , come già s'insegnava, si conduchino le altre due rette  $da$ ,  $db$ , le quali ove intersecano le  
già

---

tale operazione si viene a conservare costantemente il parallelismo; onde niente importa il costruire, siccome da taluno si pretende, una Riga i di cui traguardi abbiano le fenditure, che corrispondano esattamente col suo lato.

già tirate linee  $ca$ ,  $cb$ , nelli punti  $a$ ,  $b$ , si tiri la retta  $ab$ , la quale misurando colla Scala, si troverà essere di quelle tante misure, o palmi, che deve avere la proposta linea  $AB$ .



## C A P O XIV.

*Del Semicircolo, o sia Squadra mobile, de' suoi vantaggi, e svantaggi.*

**I**L Semicircolo è un' Istromento, il quale ci presta il modo di raccogliere la quantità degli angoli, che si van formando nell'investigare la misura di un terreno. Egli è perciò composto dei suoi traguardi, i quali si addattano alla riga di una Squadra, la quale nel suo angolo retto, a modo di compasso, si viene ad allargare, e a stringere per quanto si vuole; e vien perciò anche denominato questo Istromento col nome di *Squadra mobile*. E come che in differenti modi si possa formare, ci piace nondimeno di mostrarlo nella maniera, che è la più commoda, e la più vantaggiosa. La divisione pertanto del Semicircolo deve essere di parti 180,  
le



le quali si chiamano gradi, (1) e le medesime parti, o gradi infino al numero di 60, si notano in ciaschedun lato della Squadra ABC (*Tav. XXX. Num. I.*) che è unita al semicircolo, e questo si farà con assai di facilità, se si prolunghino essi gradi con linee rette tirate dal suo centro. Questa Squadra porta il nome di *Scala*

*la*

---

(1) Già si disse altrove, (a) in qual maniera si parte il semicircolo in 180 gradi, e come ciò si faccia con molto di facilità, e come si adopri nella carta il piccolo semicircolo per raccogliere la quantità degli Angoli. Ma il semicircolo grande, che ora da noi vien mostrato, si vuole, che il suo diametro non sia minore di un palmo, e mezzo, e che anche la materia per formarlo, la più atta sia l'ottone.

Egli vi è un' altro Istromento assai a questo consimile, il quale si forma con l'intero circolo partito in 360 gradi, e che si dinomina la *Bussola dei Venti*. Porta esso due traguardi fissi sull'estremità del diametro, e due altri traguardi mobili fermati sull'estremità di una riga, che si volge intorno al centro dell'Istromento, e su di cui sta fermata la Bussola della Calamita, che ha i diametri corrispondenti alli diametri, che nel circolo s'incrociano ad angoli retti.

(a) *Tom. I. pag. 66.*

la *Altimetra*, o sia che si adopra nel prendere la misura delle Altezze, e la sua riga BC, che rimane parallela al diametro del Semicircolo, vien chiamata l'*Ombra Retta*, e l'altra riga, che si stà perpendicolare al medesimo diametro, si dinomina l'*Ombra Volta*. (1) La squadra poi DEF, che

---

(1) Negli Elementi dell'Ottica, si chiama l'*Ombra Retta* quella, che si cagiona sopra di un piano orizzontale, da alcun corpo posto su di esso in maniera perpendicolare. L'*Ombra* poi, che vien dinominata *Volta*, procede da qualunque altro corpo, che rimanga attaccato al corpo, che si diceva, posto perpendicolarmente. Per cagion di esempio l'uomo stando in piedi, le torri, gli alberi, i monti, e cose simili, formano sul piano l'*Ombra Retta*. Ma stendendosi dall'uomo le braccia, ovvero piantando fitto in un muro uno stilo ad angolo retto, tanto le braccia dell'uomo, che lo stilo, rendono sul piano, e sul muro, l'*Ombra Volta*. Dai Matematici pertanto fattasi attenzione all'uso di queste due ombre, ne hanno formato l'Istromento, che qui si viene a descrivere, e che è attissimo a misurare l'altezza di un corpo qualunque, anche senza cagionarsi da questo alcun'ombra. Si adopra dunque da loro l'*Ombra Retta*, sup-  
po-

che è mobile, vien fornita dei traguardi, e deve essere fermata in una testa del Semicircolo, come in A; e ciò in guisa, che la riga D E sia a luogo del diametro del Semicircolo, e l'altra riga EF, si possa volgere ove più piaccia. (1) Al di sotto del centro E, ha il suo manico per mettervi un bastone armato nell'altra sua estremità di una punta di fer-

---

ponendo, che l'altezza del corpo sia maggiore dell'Ombra che si possa da esso produrre sul piano; e si usa dell'Ombra Volta, immaginandosi, che l'Ombra prodotta avanzi l'altezza del proposto corpo. Dell'uso poi di quest'Istromento, se ne parlerà in appresso.

(1) La maniera di costruire i traguardi è la medesima, che quella, di cui si è già parlato nel Capo della Tavoletta Pretoriana. Intanto si vien dicendo, che qualora bisogna traguardare assai di lontano, è da usare il cannocchiale, il quale si addatta nella Diottra, siccome si mostra in A E. (Tav. XXX. Num. II.) Questi oltre l'essere in ogni sua parte egualmente grosso, è anche da fare attenzione a questo, che ai fuochi dei vetri, o sieno lenti, che si dicono oculari, è da porsi a perpendicolo un' sottil filo di color negro, ovvero a luogo di questo un crine di cavallo, affinchè per essi si venga a traguardare allo scopo con assai di esattezza.

ferro, che si pianta nel terreno; e come già si diceva della Tavoletta Pretoriana, ancora il Semicircolo si deve porre orizzontalmente, e con speditezza girare all'intorno sopra del manico, e si deve similmente drizzare nella sua positura verticale, per mezzo di uno Snodo formato, come si vede in GH. E rimarrà poi pienamente costruito, se al luogo del centro in E, si addatti la Bussola della Calamita, il di cui centro corrisponda col centro del Semicircolo, e la sua linea Meridiana combagi esattamente col diametro di quello.

Intorno poi i vantaggi che reca il Semicircolo, egli è da dire, che quest'Istumento si adopra in ogni sorta di misura, di cui si diceva innanzi, potersi adoprare la Tavoletta Pretoriana. Ma gli svantaggi che ne arreca, son primieramente negli angoli, a cui, per quanto vi si ponga di attenzione, e diligenza, non può riuscire di chiudere con esattezza, e a puntino  
la

la circonferenza della Pianta. Oltre a ciò nelle operazioni alquanto lunghe, reca assai di molestia, e di fatica il dover segnare, e tener conto delle misure di molte linee, e del valore di parecchi angoli. Intorno poi il raccogliere le misure della Pianta al tavolino, è da farsi intanto la medesima Pianta, che corrisponda alle misure, che nell'abbozzo si erano segnate; e in appresso è da tenere il medesimo metodo, di cui si diceva del misurare l'area delle Pianta, formate colla Tavoletta Pretoriana. (1)

RPO-

---

(1) Oltre alla Tavoletta Pretoriana, e al Semicircolo, si adopra dagli Agrimensori l'altro Istromento, che si dinomina il Traguardo, o Squadro, e di cui se n'è già altrove mostrata la forma, e l'uso. E perciò, senza stare a ridire le medesime cose, ci basterà l'aggiungere in questo luogo la figura di questo Stromento, distinta nelle parti, delle quali deve essere fornito, per rendersi perfettamente compito.

Formate adunque che sieno le fenditure, che si dicevano incrociarsi ad angoli ret-

ti, i spazj, che rimangono tra quelle, si partono per metà, e in esse divisioni vi si formano altre quattro fenditure, che pure s'incrociano ad angoli retti, le quali nella loro lunghezza non avanzino la metà delle prime, come si vede in AB, (*Tav. XXX. Num III.*) e queste si distinguono col nome di *traguardi falsi*; e servono a condurre l'ipotenusa di quelli triangoli, che si vogliono formare di due lati eguali. Si fanno ancora nel coperchio CD, qualora si faccia piano, quattro altre fenditure, che s'incrociano ad angoli retti, e che s'incontrano colle prime; perchè *traguardando* per queste a quelle, si viene a formare una linea in pendio; e all'opposto *traguardando* per quelle a queste, si conduce la linea che va salendo. Pertanto nella parte CD, che al cilindro del *traguardo* entra in dentro, e che di poco lo sopravanza, s'incastra la scattola EF della Calamita, la quale viene al pari del diametro del cilindro, e di sopra rientrando similmente, indentro, alquanto da questa si solleva l'una parte, e nel mezzo di questa è posta la frezza della Calamita, e di cui la linea meridiana corrisponde alle due fenditure opposte dei *traguardi*. Questa si ferra col coperchio GH, qualora se ne dismette l'uso. I vantaggi che porta questo Strumento, non montano a poco per coloro, che o poco, o nulla si avanzano nelle operazioni geometriche, perchè la facilità con cui s'adopra, e la speditezza del raccogliere al tavolino le misure della pianta, assai si accomodano alla capacità del loro talento. Ma se si avvertano gli svantaggi, che si recano da quest'istromento, eglino non sono  
cer-

## PROBLEMA I.

*Misurare la distanza, che corre da un luogo all'altro, e a cui non è permesso l'accostarvisi.*

I luoghi di cui si cerca la distanza, sieno A, B. (Tav. XXXI. Num. IV.) Egli a ciò si vogliono determinare le Stazioni del Semicircolo in due luoghi, come in C, e D, in quella guisa, che si diceva della Tavoletta  
Pre.

---

certamente ordinarij. La lunghezza in primo luogo dell'operare per dover tirare parecchie linee. Secondo, e l'essere esso istromento del tutto inutile per le misure dei colli, che portano ripidezza. Terzo, e il non avere il più delle volte evidenza bastevole della esattezza della pianta, non potendosi vedere per cagione della disuguaglianza del terreno, se i lati opposti di un parallelogrammo riescano eguali. Quarto, e il tempo che ci si spende nel ricopiare la pianta dall'abbozzo. E per ultimo la difficoltà del rendere esatto il medesimo istromento, per fare che le fenditure vadano a seconda dei suoi due diametri, che nel centro si suppongono incrociarsi ad angoli rett', e che ciascuno rincontri con esattezza il suo opposto. Ma ora intendo, che mi bisogna in questo luogo palesare qual sia il parere, che io

Pretoriana; e posto in primo luogo il Semicircolo in C, si traggia colla Diottra  $ca$ , che è fissa nel diametro del Semicircolo, il punto A, e si volga poi la Diottra,  $cb$ , che è mobile, finchè traggendo, si scopra il punto B, e quanto si troverà essere il valore dei gradi dell'angolo  $ACB$ , si segni nell'abbozzo, che si va facendo in carta. E nella medesima maniera posto il Semicircolo in D, si traggia il punto B, ed il punto A; e si avranno i gradi; o sia il valore dell'angolo  $ADB$ . Non rimane che di misurare colla catena

---

porto intorno la scelta di questi tre istromenti. Dico adunque essere quell'istromento il migliore, in cui le operazioni della meccanica vi son replicate in minor numero, e che se ne può far uso in qualunque siasi misura; e tra questi, siccome si è da noi mostrato, porta il vanto la Tavoletta Pretoriana. Accadendo poi di misurare piccola quantità di terreno, e che sia in piano, riesce più comodo l'usare dello Squadro, siccome quello, che non domanda più di due persone per il servizio della misura.



tena lo spazio, che corre tra i punti C, D delle Stazioni, la qual misura riportando in carta colla Scala dei palmi, ovvero delle catene, si formeranno gli angoli  $acb$ ,  $adb$ , eguali al valore, che si era ritrovato nelli corrispondenti angoli A C B; A D B; e ove s'intersecano le linee, da cui si contengono essi angoli, si conduchi la retta AB, e la misura di questa farà certamente eguale alla distanza che corre da A, a B, o sia dei due luoghi, che si proponevano.

## PROBLEMA II.

*Misurare un terreno di Figura Rettilinea.*

Egli si vuole ciò fare, con porre il Semicircolo in una sola Stazione, ovvero in due, ed anche agli angoli del terreno, col girarvi intorno intorno. Ma perche l'operazione del pigliare gli angoli con una, e con due Stazioni, si conduce con una medesima maniera, che si è mostrata nella

Tavoletta Pretoriana, basterà accennare le due Figure segnate A, B; (*Tav. XXXI. Num V.*) e soltanto diremo del porre le Stazioni sulla circonferenza, e agli angoli del terreno. Il terreno adunque da misurarsi, sia ABCDEF, (*Tav. XXXI. Num VI.*) e come già si diceva della Tavoletta Pretoriana, sono da porre le Stazioni negli angoli del Rettilineo, ovvero più vicino ad essi, per quanto si potrà. E volendo incominciare l'operazione dal punto G, sono da porre agli angoli B, ed F, ovvero non molto lontano da essi angoli, in H, ed I, i bastoni, che hanno la piccola carta in cima; e posto in G l'Istrumento del Semicircolo, si traguardi per la Diottra, che è fissa, verso il punto H, e colla Diottra, che è mobile, si vada traguardando il punto A; e si terrà conto del valore, o quantità dell'angolo AGH. E si misurino intanto colla catena le linee GH, GA, e GI. Tanto la

mi-

misura di esse linee , quanto il valore dell'angolo HGI, che da esse linee si contiene , si segneranno nell' abbozzo , che si va facendo . E alla medesima maniera , ponendo l'Istumento in I, si piglia l'angolo B I G, e qualunque altro angolo , che fa di bisogno , siccome dalla Figura , l'operazione si fa per se medesima assai palese .

## PROBLEMA III.

*Ritrovare la misura dell'altezza di una Perpendicolare , alla quale sia perciò permesso l'accostarvisi .*

La Perpendicolare che si propone, sia AB; (Tav. XXXI. Num. VII.) e si pianti l'Istumento del Semicircolo nella sua positura verticale , e in maniera, che il diametro rimanga esattamente parallelo al piano BC , e la riga del traguardo , che è mobile, vada a fermarsi nei gradi 45. Ciò fatto , si porti l'Istumento verso il punto C, tanto discosto dal punto B, per quanto si richiede , che in tra-

guardando si discopra la cima della Perpendicolare A. Non rimane che di misurare lo spazio, che corre da C' a B, il quale posto che si distenda a palmi 50, a questi va aggiunto quel tanto di misura, che ritiene il piede del Semicircolo CD, che si pone di palmi 5, e la somma che ne risulta di palmi 55, farà certamente la misura della Perpendicolare A B.

Questa medesima operazione, si può anche fare in quest'altra maniera. Si prenda a piacere il punto C, in cui si pianti il Semicircolo nella positura, come già si diceva, e volgendo la Diottra mobile, finattantochè in riguardando si scopra il punto A; e si faccia poi attenzione alla riga di essa Diottra, che andará a intersecare la Scala Altimetra, o nell'ombra che si dinomina *Retta*, ovvero nell'Ombra che *Volta* vien chiamata. Ora suppongasi che vada a intersecare l'Ombra *Retta* nei gradi 40 in *a*, e diceli.

cesi . Se i gradi 40 dell'Ombra retta *ab* mi danno gradi 60 , che sono il valore di tutta l'Ombra , che mi daranno i palmi 50 , che si pongono essere da *B* a *C* ? e operando secondo la regola aurea , si troverà , che i palmi della altezza *AB* sono 75 , a' quali perciò vanno aggiunti i palmi 5 , che porta , come si diceva , l'altezza del piede dell'Istromento ; e farà l'intiera altezza della Perpendicolare *AB* di palmi 80 . Ma qualora la riga della Diottra interseghi l'Ombra Volta nei gradi 40 , dicesi , se tutta l'Ombra 60 mi da gradi 40 , che mi daranno i palmi 50 , che si pongono da *B* , a *C* ? e si troveranno palmi  $33\frac{2}{3}$  , i quali sommati con i palmi 5 dell'altezza del piede dell'Istromento , danno palmi  $38\frac{2}{3}$  , che sono la giusta misura della Perpendicolare *AB* , che si veniva a proporre . (1)

PRO-

---

(1) La maniera del misurare una propo-

sta altezza, senza usare di alcuno Istromento, mi è paruto di recarla in questa nota, acciocchè si venga a soddisfare al genio di coloro, che di tali materie si diletmano. Egli si adopra in questo lo specchio piano, e talvolta ne conduce a ciò l'ombra del Sole; e l'uno, e l'altro modo, si raggira tutto sulla ragione dei triangoli simili. Posto pertanto, che l'altezza da misurarsi, sia la torre  $AB$ , (*Tav. XXXII Num. VIII.*) dalla quale discostandoci alquanto, si pone in terra lo specchio  $C$ . Indi coll'occhio, rimirando esso Specchio, ci verrà fatto di scoprire sull'orlo di esso la cima della torre  $A$ . E venendo, per le regole della Catottrica, i raggi della vista a formare in questa operazione i due triangoli rettangoli  $ABC$ ,  $CDE$ , rimane assai chiaro, e palese, che essi triangoli sono medesimamente l'uno all'altro somiglianti; e che perciò la ragione, che si ritrova nella perpendicolare  $DE$ , che cade dall'occhio  $D$ , rispetto alla linea del piano  $CE$ , che viene considerata partirsi dall'accennata perpendicolare, fino all'orlo dello specchio, ove appare la cima della torre, è la medesima di quella, che si ha nella altezza della torre  $AB$ , rispetto alla distanza  $BC$ . Ora non altro è da fare, che pigliare la misura della perpendicolare  $DE$  di palmi 6, e la misura dello spazio  $CE$ , di palmi 8, e della distanza  $BC$ , di palmi 60. E usando in appresso della regola aurea, si dirà. Se 8 mi da 6, cosa mi darà 60? e trovato che ne risulta 45, che è appunto il numero dei palmi, che ha l'altezza della torre.

Operando poi per via dell'ombra del Sole, si farà osservazione, per quanto si di-

sten-

stende, l'ombra dell'altezza, che si propone di misurare, come per esempio, l'ombra dell'Obelisco FG, (*Tav. XXXII. Num. IX.*) si avvanza sul piano della terra da G fino in H, o sia a palmi 100. Si abbia dipoi un bastone IK, la dicui altezza sia, per modo di esempio, di palmi 6; e drizzato esattamente a perpendicolo nel medesimo piano, ove piacerà, si misuri l'ombra, che da esso si forma, e trovato, che è di palmi 5, si adopra similmente la regola aurea. Perchè la ragione, che ha l'ombra KL, di palmi 5 all'altezza del bastone IK di palmi 6, è la medesima di quella, che ha l'ombra HG di palmi 100, all'altezza dell'Obelisco FG. Onde, operando si ritrovarà, che essa FG, monta ai palmi 120. Accadendo poi, che l'Obelisco formi la sua Ombra in parte sul piano, e in parte sul muro di un'edifizio, non è da far altro, che misurare l'ombra del piano da M ad N, e indi con una pertica misurare l'ombra sul muro NO. Ciò fatto si pianti a perpendicolo fitta in terra l'accennata pertica in guisa, che non ne rimanghi sopra terra, che la misura presa di NO. Questa forma la sua Ombra PQ, e perciò al solito si dirà. Se l'ombra PQ, mi da l'ombra MN, l'ombra NO, mi darà l'altezza dell'Obelisco. E il ritrovarsi in questa operazione tutta l'esattezza, non da altro si muove, che dal recarsi le ombre del Sole costantemente somiglianti alle altezze dei corpi, dalle quali hanno le loro proiezioni. E ne questo effetto si ritrova essere il medesimo nelle ombre, che si cagionano dal lume di una torcia, o di altra somigliante cosa; siccome è palese a coloro,

*Posta l'altezza di una Perpendicolare, alla quale non sia permesso l'avvicinarsi, trovare la misura di essa Perpendicolare.*

La Perpendicolare sia  $AB$ , (*Tav. XXXII. Num X.*) la quale volendo misurare, è da piantare il Semicircolo in due Stazioni, come  $C, D$ , e di cui la distanza, per ora, non avanzi i palmi 90. E in ciascuna di esse Stazioni è da traguardare alla cima  $A$  della Perpendicolare. Posto adunque, per esempio, nella prima Stazione, che è in  $C$ , che nel Semicircolo la riga della Diottra vada a interse-  
gare i gradi 30 dell'Ombra Volta, si faccia poi attenzione per quante volte tutta l'Ombra, o siano i gradi 60, vengono misurati dai gradi 30, e trovando che questi li misurano per due volte; la medesima attenzione

ne

---

che si avanzano nello studio della Prospettiva, ove si ragiona delle Ombre.



ne è da farsi nella seconda Stazione che è in D, e intersecando la Diottra i gradi 15, essi misurano tutta l'Ombra per quattro volte. Dal numero pertanto maggiore 4, si sottragga il minore 2, e ne rimarrà 2, con cui van partiti i palmi 90 che si dicevano correre da C a D, e ciò che rimane si sommi coll'altezza del piede del Semicircolo, che è di palmi 5, e i palmi 50, che ne verranno, sono appunto la misura della Perpendicolare A B,



## C A P O XV.

*Del Parallelogrammo da calcolare  
le Piante.*

**L'** Istromento, che dagli Agrimen-  
sori è usato per calcolare la mi-  
sura delle Piante, suol essere un Pa-  
rallelogrammo, il quale è formato di  
quattro lamelle di ottone, come A  
BCD, (*Tav XXXIII. Num. I.*) fer-  
mate con assai di esattezza nel mez-  
zo delle loro estremità con piccoli  
perni, in maniera che si stringhino,  
e si allarghino come piacerà. Nel  
centro del perno come in *a*, si tro-  
va fatto un piccolo buco alquanto  
profondato, quanto basti per tener fis-  
sa la punta del compasso; e i quat-  
tro centri *a*, *b*, *c*, *d*, vengono con-  
giunti con quattro linee, e queste  
debbono essere, medesimamente al-  
quanto profondate, per poter fer-  
marvi la punta del compasso. Ne  
altro

altro si richiede, che alcuna di esse linee, come  $bc$ , tanto si distenda, per quanto porta quella quantità di pertiche, o di catene, che si prendono a piacere, e in numero pari nella Scala, con cui vien formata la Pianta del terreno, che si era preso a misurare. (1)

## PROBLEMA I.

*Formare il Parallelogrammo, che corrisponda alla Scala delle catene, con cui si era misurata la Pianta del terreno.*

Sia  $AB$  (*Tav. XXXIII. Num. II.*) la Scala delle catene, e per esempio si ponga, che le catene sieno di numero 30, per essere di numero pari, come innanzi si diceva; e all'estensione

---

(1) L'Istumento del Parallelogrammo non viene adoprato dagli Agrimensori, se non in misurare i terreni, che a parecchie miglia si distendono, come che in queste non sia di molta importanza il pigliare le misure dei palmi, contandosi solamente le catene che sono intiere, perchè coll'Istumento che da noi si è mostrato, non si rende agevole il pigliare la misura di ciascun palmo.

ne, che si occupa dal numero 30 di queste catene, deve corrispondere il lato  $bc$ , del Parallelogrammo. Questo numero di 30 va poi partito per metà, e col numero 15, che ne verrà, si mostra, che ciascuna catena della Scala  $AB$ , sia da dividere in 15 parti eguali; il che verrà fatto, operando come s'insegnava altrove del formare la Scala Geometrica,<sup>(a)</sup> e che in questo Problema vien mostrata nella figura  $ABCD$ . Questa Scala pertanto in ogni dieci catene, farà partita in parti 150, le quali si dinominano *Tavole Quadrate*, e di queste per formarne un Rubbio, ne sono richieste 112. Di questa Scala poi se ne fa uso per calcolare la quantità del terreno, che vien disegnato in Pianta, come in appresso si verrà dicendo.

Anche in altra maniera si può formare essa Scala, perchè partendo il numero delle Tavole che compongono

(a) Tom. I. pag. 77.

gono un Rubbio, che è 112, per il numero 30, ne viene il quoziente  $3\frac{1}{5}$ , il quale moltiplicato per 2, rende  $7\frac{1}{5}$ . Prendendo perciò nella Scala AB le catene al numero di  $7\frac{1}{5}$ , queste corrisponderanno alla misura di un Rubbio. (1)

## PROBLEMA II.

*Calcolare per via del Parallelogrammo la quantità dell'area di un triangolo, o sia ritrovare il numero delle Tavole quadrate, che essa contiene.*

Sia il triangolo 1, 2, 3; (Tav. XXXIII. Num. I.) e alla base di esso 1, 2, si disponga a baciare per ogni sua parte quella lamella del Parallelogrammo, di cui non se ne fece uso per formarne la Scala, come è  
la

---

(1) Se si parta la Scala con questo secondo modo, oitre al poter dividere ciascun Rubbio in altre minori divisioni, si risparmia anche la fatica del fare il calcolo aritmetico nello scandagliare i triangoli della Pianta, come in appresso si farà palese.

la  $AB$ , e stringendo, o allargando l'altra lamella opposta  $CD$ , e che venga nel suo lato  $EF$  a toccare il vertice 3 del Triangolo. Ora si faccia centro colla punta delle feste nel buco del perno  $a$ , coll'intervallo della base 1, 2, si vada a intersecare coll'altra punta il lato  $ad$  in 4; e fissata in esso la punta delle feste, si cerchi coll'altra di far cadere la linea perpendicolare 4, 5; e applicate le feste, senza punto muoverle, alla Scala  $AB$ , si avrà la quantità delle Tavole quadrate, alle quali monta l'area superficiale del triangolo 1, 2, 3, e che si troveranno essere 350, il qual numero se venga partito per 112, darà Rubbj tre, e Tavole quattordici.

PROBLEMA III.

*Calcolare la quantità dell'area superficiale di un Trapezio.*

Il Trapezio sia  $ABCD$ , (*Tav. XXXIII. Num III.*) e dagli angoli  $B$ ,  $D$ , che sono opposti, si tiri la retta  $BD$ ,

BD, la quale come che serve di base ai due triangoli BAD, BCD, si pigli coll'intervallo delle seste, e si porti sul lato del Parallelogrammo, come già si diceva, da E, in F; perchè presa dal punto F la perpendicolare FG, e questa in appresso portata sopra la Scala AB, si troverà che essa FG, è di 395 Tavole quadrate, o sieno tre Rubbj, e Tavole 39, che tanto è l'area del proposto Trapezio.



## C A P O XVI.

*Del Parallelogrammo da ricopiare i  
Disegni .*

**E** Gli si forma un' altra sorta di Parallelogrammo , di cui se ne fa solamente uso in ricopiare dal grande , al piccolo , ovvero dal piccolo al grande , qualunque Disegno ; e questo in differenti maniere si viene a proporre dagli Scrittori , e ognuna di esse non corrisponde all' opinione , che se ne ha , del ricopiare con assai di esattezza i proposti Disegni . Quella maniera pertanto , che ci è paruta la migliore , e che nella pratica può riuscire la più comoda è la seguente . Si abbia una Riga alquanto lunga *AB* , (*Tav. XXXIV. Num. I.*) nelle di cui estremità van fermati , in qualunque punto che più piaccia , i due pezzetti *C* , *D* , i quali hanno i loro incastri , e dentro di essi van collocata-



locati i capi di due Righe E, F, e si fermino con i piccoli perni, in modo che possano girare. (1) Intorno poi là metà di essa Riga A B, va parimente fermato l'altro pezzetto G, o più, o meno innanzi, secondo lo domanda la grandezza del Disegno, che si propone a ricopiare; e questo pezzetto ha il suo incastro doppio, perchè vi si pongono dentro i capi di due righe H, ed I. La lunghezza poi di esse Righe sarà a piacere, purchè tra di loro si corrispondano; e parimente i loro capi L, M, N, O, van fermati dentro altri pezzetti, che hanno, come si diceva, i loro incastri, e che si volgono attorno i piccoli perni. Questi medesimi pezzetti si fermano nelle estremità di due Righe P Q, R S,

in

---

(1) La materia onde formare le righe di quest'Istromento, la più atta a mio credere, e l'acciaro, ovvero l'ottone, e i loro capi debbono farsi alquanto tondetti, e che abbiano nel mezzo i piccoli buchi per inferirvi, come già si diceva, i loro perni.

in modo però , che le distanze di essi corrispondano alle distanze , che si trovano essere fra i pezzetti della Riga A B , e che perciò , facendo scorrere esse Righe, si avrà la forma di questo Istromento , del tutto somigliante alla figura di due Parallelogrammi , ovvero di due Romboidi . (1)

PRO-

(1) L'uso dell'Istromento , di cui si veniva a ragionare , non è al proposito , che per gli Agrimensori , e per i Geografi , perchè con esso assai commodamente van trasportando i loro disegni ; ne in niuna guisa può servire per i disegni di Architettura , nei quali le linee rette , e le curve domandano di essere misurate con assai di esattezza . E non reca alcun vantaggio ai Pittori , i quali in trasportando i disegni per mettere in opera grande di pittura , acciò sieno accresciuti in proporzione , li ringrandiscono colla graticola . Ma qualora vogliono ritrarre i disegni così bene , e così appunto ; che pajono quelli stessi , usano della carta , che si dinomina da lucidare , e di cui Raffaello Borghini (a) scrisse . „ Di tre maniere sono „ le carte da lucidare , la prima si fa con „ carta di capretto , la quale sia ben rasa , „ e ridotta sottile egualmente , e poi si unge „ con olio di linseme chiaro , e bello , e si „ lascia seccare per ispazio di più giorni . „ La seconda si fa in questo modo ; bisogna

„ pi-

(a) *Il riposo pag. 112. In Firenze 1730.*

„ pigliare colla di pesce o di spicchi, e met-  
„ terla in molle in acqua chiara a discre-  
„ zione; poi farla bollire tanto che sia be-  
„ ne strutta, e come sia colata due volte,  
„ e divenuta tiepida, darla col pennello  
„ sopra una pietra di marmo o di por-  
„ fido, unta prima con olio d'uliva; poi  
„ sopra detta colla fa di mestiero darvi sot-  
„ tilmente olio di linseme bollito; poi la-  
„ sciare asciugare l'olio per due o tre gior-  
„ ni, e colla punta d'un coltello con de-  
„ strezza andare spiccando la detta colla  
„ o carta, che sarà bella e buona. La ter-  
„ za (e questa è più facile, e più in uso,  
„ non men buona che l'altre) si fa con fo-  
„ gli sottili bianchi, e che abbiano del su-  
„ gante, e quadrati s'impastano insieme,  
„ con diligenza, non bastando un solo per  
„ la grandezza delle figure, che si deono  
„ lucidare; e si ungono con olio di noce,  
„ il quale è più sottile, e migliore dell'olio  
„ di linseme, e si lascia seccare per qualche  
„ giorno; e questa sarà bonissima carta.  
„ Quando poi volete adoperarla, mettete la  
„ carta lucida sopra le figure, che volete  
„ ricavare, ed appiccatelavi, che non si  
„ muova, e vedrete apparir di sopra tutti  
„ i dintorni, e tutte le linee, che vi saran-  
„ no; allora con matita o penna andate di-  
„ ligentemente disegnando sopra la carta  
„ tutti i profili e lineamenti, che vi si di-  
„ mostreranno. Volendo poi trasportare il  
„ disegno, che avete fatto sopra la carta  
„ lucida, in tavola o in tela o in carta, se  
„ il campo d'essa tavola o tela, da' pittori  
„ chiamato mestica, sarà di colore coperto,  
„ piglierete fogli bianchi, tanti che copra-

no appunto la carta lucida, e gli appic-  
cherete insieme con essa; poi abbiate gesso  
so pesto o biacca spolverizzata, e date di  
detta polvere sopra il foglio bianco da  
quella parte, che va appiccata sopra la  
tavola o tela; ed accomodate, che saran-  
no dette carte, cioè la lucida e quel-  
la de' fogli bianchi sopra la tavola o  
tela ( sicchè il foglio bianco da quel-  
la parte, che avete dato di gesso, o di  
biacca, vi si posi, e non si muova, )  
e la carta lucida venga ad esser di so-  
pra, dimostrando il disegno, che pri-  
ma vi avevate fatto) allora abbiate uno  
stecchetto d'avorio, o di scopa o d'altro  
legno, netto ed accomodato, ed andate  
sopra i profili e lineamenti calcando col-  
lo stecchetto, talmentechè ricerchiate  
tutto il disegno; e poi levate via le car-  
te, che troverete il medesimo disegno so-  
pra la vostra tavola o tela, che si vede  
sulla carta lucida; e se il campo o me-  
stica, che noi vogliam dire, fosse di co-  
lor chiaro o bianco, date alla carta bian-  
ca, che va attaccata colla lucida, in  
cambio di gesso o di biacca, polvere di  
carboni, e vi verrà il disegno di linee  
nere, siccome il detto di sopra di linee  
bianche. E perchè dette linee non sono  
molto stabili, e nel dipingervi sopra, facil-  
mente si cancellano, farà bene andarle  
ritrovando con matita, acciocchè ogni  
minima cosa non le vi guasti,.

## PROBLEMA I.

*Ricopiare coll'Istromento del Parallelogrammo un Disegno qualunque.*

Suppongasi che il Disegno 1, 2, 3, 4, (*Tav. XXXIV. Num. I.*) sia da ricopiarfi.

Ora bisogna appiccare insieme il Disegno, e la carta 5, 6, 7, su di cui si vuole ricopiare il Disegno, in maniera che squadrate dalla parte di 1, 4, 7, combagino esattamente colla Riga AB dell'Istromento. Intanto si richiede, che la tavola ove si pone il Disegno, e l'Istromento, debba essere piana, e che i pezzetti, ove s'incastano i capi delle righe, si accomodino, come già si diceva, alla ampiezza 1, 4 del Disegno, e all'ampiezza G, 7 della carta; e volendo far prova del ricopiare, sono da portare le due righe E, F, in guisa che vadano a incrocicchiarsi sopra del Disegno in qualunque punto T, perchè allora si verranno parimente a incrocicchiare le altre due righe I, F, nel punto *t*; e farà esso punto *t* in tutto corris-

pondente al punto T , che si era preso . E per questa via dello incrocicchiare le due righe , si ritrovano i principali punti del Disegno ; e farà cosa assai piana il congiungere i ritrovati punti colle linee , che con mano franca e spedita , si van tirando . (1)

CA-

---

(1) Dalli Disegnatori di Architettura , e di Agrimensura , innanzi di dare l'acquarello a un Disegno , lo ricopiano bene al pulito dall'abbozzo , o sia originale sporco . A questo di ricopiare , si usano molti metodi , dei quali farebbe opera perduta a volerne ragionare di tutti ; ma basterà riferirne due , che ora mi sovengono . Per il primo , si piglia il foglio del Disegno da ricopiarli , e vi si mette sotto il foglio di carta , su cui si ha da ricopiare . E questi fogli acciò non si muovano , in vece di appiccarli con gli spilletti , farà cosa migliore il fermarli con più mollette di acciaio , o di ottone , che sieno piatte , e lisce , e queste si stringono con i loro anelli . I fogli così appiccati , con sotto un gran cartone ; si posano sul tavolino , e il disegno s'incomincia a traforare con uno spillo assai sottile in un lato , ove le linee formano angoli , o s'incrocicchiano , e di mano in mano si perfeziona verso l'opposto lato . Lo spillo poi per

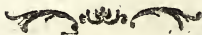
pe.

poterlo maneggiare con comodità, si ficca sulla cima di un bastoncino; e in un medesimo tempo, resta forato il Disegno, e l'altro foglio su cui si vuol ricopiare.

Per il secondo metodo, consiglierai i Disegnatori a provvedersi di quella sorta di compassi, che si formano con tre gambe, le quali hanno ciascuna la sua punta, e queste si allargano, e si stringono a piacere; perchè due di esse gambe si fermano colle punte su i lati delle linee, che nel Disegno formano un'angolo, e la terza gamba si stende colla sua punta sul vertice dell'angolo. Onde pigliandosi con questa apertura di compasso la quantità di un'angolo, essa si viene a riportare sulla carta, ove si ricopia il Disegno, con assai più di giustezza, di quello che si riporterebbe, usando il piccolo Semicircolo di ottone.

E quì sul proposito del ricopiare, ancora mi sovviene di un metodo assai comodo per le opere di Scultura, il quale ho veduto praticarsi dal Signor Wan Delesken, Scultore della Imperiale, e Regia Chiesa, di S. Maria dell'Anima. Con tal metodo gli Scultori, invece di usare la graticola, e la Scala, possono ricopiare il modello originale di un basso rilievo, di una testa, e di un braccio, formando su di un piano due triangoli equilateri, dentro la cui circonferenza, nell'uno fermano, e addattano il modello originale, e nell'altro il marmo da scolpirsi. Essi ritrovano poi i punti del modello, e del marmo in questa guisa. I due triangoli sieno ABC, e DEF, (*Tav XXXIV. Num. II.*) Pigliando le feste si pone una punta in un'angolo del triangolo A, e l'altra si stende ad un punto G, che si è

preso nell'originale, il quale volendo trasportare sul marmo nel suo punto corrispondente *g*, è da fare, che poste pure le feste negli altri due angoli del triangolo *B*, e *C*, e stese l'altre punte in *G*, e trasportando poi questi tre intervalli delle feste sugli angoli dell'altro triangolo in *D*, *E*, *F*, questi vadano a incontrare il punto *g*. E ne avverrà poi, che ove le punte delle feste non s'incontrassero, per non potere arrivare nel punto *g*, sarà segno, che la grossezza dal marmo si debba ancora scemare. E nella stessa guisa si ritrova ogni altro punto, che più piaccia. Ma prima di fermare con il gesso il modello, e il marmo, sarà cosa assai spedita il ritrovare due punti posti diametralmente segnati *1*, *2*, affinchè tanto il modello, che il marmo si stieno allogati nella loro positura, che si domanda.





## CAPO XVII.

*Del Quadrante, o sia Istromento, con cui si va a investigare la misura orizzontale della base di un Monte, e di un Pendio qualunque.*

**G**Li Agrimenfiori in mifurando colla pertica, o colla catena la falita di un Monte, e di un Colle, non diftendono la catena, e la pertica, che in piano, o fia orizzontalmente, così richiedendolo il metodo del formare con giuftezza la pianta, dalla quale poi ne rifulta la mifura del terreno; Ma non perciò gli vien fatto di rendere l'operazione del tutto efatta. Guardando pertanto alcun Geometra a fcanfare un tal difetto, ci venne a proporre un'Istromento in forma di Quadrante, onde fi potefse avere con maggiore efattezza, e fpeditezza la mifura orizzontale del terreno in pendenza, di che fi avef-

se, usando la catena, o la pertica. Eſſo Iſtumento pertanto ſi viene a formare colla quarta parte di un circolo  $ABC$ , (*Tav. XXXV. Num. I.*) e perciò Quadrante ſi dice, e venendo eſſo formato per uſo di traguardare, viene perciò anche fornito di due traguardi fermati nel lato  $BC$ . Diſcoſtandoſi dal punto  $A$ , e dal punto  $C$ , verſo  $D$ , ed  $E$ , poco più della larghezza di un dito, ſi conduchino le parallele ai lati  $AB$ , e  $BC$ ; e ove eſſe ſ'interſegano nel punto  $F$ , farà eſſo punto il centro dell'Iſtumento, ove va fiſſato un pernetto, in cui ſ'incaſtri il buco della Riga  $FG$ , in modo, che vi ſi poſſa per ſe medeſima volgere intorno. Eſſa Riga poi deve eſſer fatta in modo, che in uno dei ſuoi capi, abbia un pezzetto, ſia orecchia di figura rotonda, e che il foro  $F$ , per cui paſſa il pernetto, ſtia nel centro di eſſa, e venga a cadere direttamente ſul ciglio della medeſima Riga; e anche biſogna, che eſſo

ciglio sia spogliato del suo angolo .  
Accommodata adunque la Riga nel suo pernetto , è da situare l'Istromento nella positura verticale , e che il lato  $AB$  ne rimanga esattamente a perpendicolo ; e ne accaderà , che girandosi la Riga per se medesima , viene obbligata a fermarsi in positura obliqua , come si mostra dalla linea  $FH$  ; e questa farà più , o meno obliqua , secondo che più , o meno larga si farà formata la Riga . Tanto la linea  $FH$  , quanto il lato della Riga  $FG$  , è da partirsi in parti eguali a piacere , come per esempio in trenta o più parti ; e con queste parti , si suppone di rappresentare i palmi , ovvero le catene , o le pertiche , con le quali si misura il terreno ; contrassegnando poi esse divisioni coi numeri corrispondenti alla loro quantità . E ultimamente , facendo centro col compasso sulla linea  $FH$  , tante volte , per quante sono le accennate divisioni , e scemando in ciascuna

volta l'apertura del compasso , per quanto è larga una delle parti, e stendendo costantemente una punta del compasso al centro F ; si verranno a formare trenta semicircoli , per i quali si rende compito l'Istromento , o Quadrante , che si veniva a proporre. (1)

PROBLEMA I.

*Ritrovare la linea Orizzontale di un Pendio , che sia dato in un Monte , o in un Colle .*

Il Pendio sia A B, (*Tav. XXXV. Num. II.*) e potendosi l'operazione fare in due modi , o ponendo l'Istromento nel punto A , e nella cima del monte , ovvero nel punto B , e alle sue radici ; in qualunque modo ciò si faccia , è da misurare colla catena . ovvero colla pertica la linea A B , che ne rappresenta il pendio ;  
e che

---

(1) Già s'intende , senza che si dica , che l'Istromento deve avere i suoi traguardi sul lato B C , e il piede fermato nel centro B , col suo snodo .

e che per ora si suppone essere di catene 25. Posto adunque l' Istromento, come in A, nella sua positura verticale, ma in modo, che il suo lato  $bc$ , ove sono i Traguardi, stia in linea retta col pendio AB. E ne avverrà, che cadendo la riga  $fg$  a perpendicolo, verrà essa a intersegare i semicircoli dell'Istromento; e in cui è da guardare quel semicircolo, che nella linea  $fk$ , si trova segnato col numero 25, perchè intersegandosi da questo semicircolo la riga nel numero 16, si verrà a comprendere che il pendio AB, che si diceva essere di catene 25, richiede la sua base BC, o sia la linea Orizzontale di catene 16. (1)

PRO-

---

(1) Ancorchè gli accennati semicircoli, non tutte le volte interseghino la riga nel numero intiero, così appuntino, che non si avanzi nei mezzi, terzi, o quarti, del numero che gli viene appresso; non perciò ne nasce, che non si venga a recare la misura con assai più di esattezza, di che si

## PROBLEMA II.

*Misurare coll' accennato Istromento la  
Figura di un terreno in pendio,  
e sulla costa di un monte.*

La Figura del terreno sia ABCD  
EF, (*Tav. XXXV. Num III.*) E vo-  
lendo ritrovare la misura, o quantità  
del-

recherebbe usando della pertica, o della  
catena, le quali come che difficil cosa sia  
in pratica, il porle giustamente orizzontali;  
si vengono a moltiplicare gli errori per  
tante volte, per quante si distende la ca-  
tena, e la pertica.

Se poi accada, che misurando la linea  
del terreno AB, il numero delle catene,  
avanzi il numero delle divisioni, con cui è  
partita la linea dell' Istromento FK; in tal  
caso è da replicare la Stazione, di esso Istro-  
mento per quante volte bisogna. E lo stes-  
so s'intende di dover fare, qualora il pen-  
dio non discende in linea retta, ma piega  
in forma irregolare, e distinta in più linee.

L'evidenza poi di questo Istromento  
non da altro si raccoglie, che dai triangoli  
rettangoli simili, dei quali l'uno è ABC,  
che si forma dal pendio AB dalla perpen-  
dicolare AC, e dalla orizzontale BC, e  
dall'angolo retto, che si ritrova in C; e  
l'altro triangolo viene a formarsi nell'Istro-  
mento, dal lato *fb*, dalla riga *bg*, e dalla  
linea, che si concepisce tirata dal numero

della sua area superficiale; bisogna ritrovare in prima la misura orizzontale di ciascuno suo lato, operando in quella guisa, che antecedentemente nel Problema si mostrava. Si porrà adunque l'Istromento negli angoli A, C, E, potendosi in una medesima stazione, senza che si stia a replicarne due, ritrovare la misura di due lati di essa figura; come stando in A coll'Istromento, si pone a traguardare il lato AB, ed il lato AF, che van poi misurati; e stando in C, si traguarda, e si misura il lato CB, e CD, e ultimamente portando l'Istromento in E, si traguarda, e si misura il lato ED, ed il lato EF; e si sarà ritrovata la Figura *abcdef*, che per le linee punteggiate si dimostra, e che sarà la superficie orizzontale del terreno in pendio, che si veniva a proporre. (1) CA-

---

25 al numero 16, è l'angolo che nel semicircolo ha il suo vertice nel punto del numero 16, e similmente retto.

(1) Trattandosi nei Capi innanzi a questo

degli Iſtromenti, e del modo di miſurare i terreni; e maſſimamente della maniera di adoprare la Tavoletta Pretoriana; non ſi era accennata alcuna coſa intorno il miſurare i terreni, che ſono in pendio. Ora ſi fa intendere, che uſando della Tavoletta Pretoriana, eſſa per ſe medefima conduce a recare la miſura, e la pianta di un terreno qualunque, in maniera orizzontale; ponendoſi queſt'Iſtromento a tal effetto orizzontalmente, con affai di eſattezza, come ſi è di già moſtrato. Ma nell'uſare lo Squadro, e il Semicircolo, può accadere, che non ſi traguardi orizzontalmente, ma a ſeconda del pendio, che porta il terreno; e come da parecchi Agrimenſori ſi uſa di ciò fare, e che da loro queſta tal ſorta di operazione ſi eſprime col vocabolo di *miſurare in pelle*; come che ſecondo l'opinione di loro ſia da dover rilevare la pianta del terreno, ſecondo la figura della ſuperficie che in eſſo ſi ritrova. Se queſta opinione ſia da ſeguirſi, o no, non ci ſi conviene il fare ſu di ciò queſtione, per eſſere a noi abbaſtanza paleſe, che il praticare diverſamente dalla commune uſanza de' Luoghi, e della Città, non è altrimenti in potere degli Agrimenſori, ma ſibbene dei Padroni del terreno, da quali non ſi permette, che gli ſi venga a ſcemare anche in piccola parte quella quantità di terreno che coſtantemente gli ſi era per l'innanzi aſſegnata nel pubblico Cataſto.



## C A P O XVIII.

*Della maniera del Livellare , e dell' Istromento che vi si adopra .*

**I**L Livellare non è altro , che il fare una tale operazione , la quale conduce a ritrovare una Linea , ovvero un Piano perfettamente , per quanto si può , parallelo coll'Orizzonte ; e questa operazione si fa in due modi , o per via dell'acqua , o per mezzo di un' Istromento , che vien chiamato *Livella* ; (1) la di cui forma , tra le molte , che da' Scrittori sono proposte , la più usuale , e la più spedita , è la seguente . Si forma una canna di ottone A B C , ( *Tav. XXXVI. Num.1.* ) ripiegata alquanto ,  
non

---

(1) Egli avviene di dover usare l'opera del Livellare , qualora sia d'uopo condurre le acque da lontano per il bisogno delle fontane ; e si abbia la necessità di divertire i fossi , e i fiumi dal loro primiero letto ; e si abbiano a fare altre somiglianti operazioni , che si appartengono al correre delle acque .

non meno grossa di un oncia , e che abbia di ampiezza intorno a palmi quattro ; nelle di cui estremità A , C ripiegando , si avanzi alquanto , per potervi piantare un pajo di tubi di cristallo D , E , nei quali si versa poi dell'acqua tinta , o del vino rosso. Nella metà di essa canna , come in B , va saldato un pezzetto , o sia uno snodo , il quale , volendo , si possa stringere , con una vite ; e terminando esso a modo di piccola base di figura rotonda , ha questa nel sottoposto piano un buco , che entro si avanza alquanto più di un' oncia ; e in cui va incastrato un cilindro di legno , il quale molto avanzandosi fuori del buco , s'incastra di nuovo in un' altro buco , che a tal effetto si trova fatto nel piede dell'Istromento in F , e ciò in modo , che la Livella si possa volgere intorno , e si possa alzare , e abbassare , secondo che occorrerà ; onde per tale effetto vi abbisogna , che in G trapassi una vite ; e che un'  
altra

altra vite parimente sia in H, per tener ferma la Livella, voltata che sia nella sua positura. L'usare poi della Livella non altro domanda, che posto l'occhio tanto da destra, che da sinistra alle estremità A, C, si traguardi da lontano uno Scopo, o Punto; e che questo si stia in una medesima retta linea colle superficie dell'acqua, o del liquore, che si era versato nei tubi, D, E; perchè essa linea sarà resa parallela coll'Orizzonte. (1)

PRO-

---

(2) Perchè le operazioni del Livellare domandano un'esattezza, la quale non ammette errore di misura ancorchè piccolo, si son perciò ingegnati non pochi Scrittori, di proporre le Livelle col cannocchiale, guardando massimamente a rendere ben distinto lo scopo, e il punto, a cui si traguarda, nelle distanze, che di assai si avanzano. E come che questi Istromenti da loro variamente si propongono, ne tutti corrispondono all'opinione che si ha della loro esattezza, ho stimato il doverne arrecare in questo luogo alcuno, che modernamente si è dato alla luce da Giuseppe Antonio Alberti Bolognese nel suo libro intitolato *Istruzioni*

pro-

## PROBLEMA I.

*Formare la livellazione da un Punto dato, ad un'altro Punto.*

I Punti, di cui si vuol fare la livellazione sieno A, B, (*Tav. XXXVI. Num. III.*) E volendo sapere per quanto il punto A s'inalzi, sopra al pun-

TO

---

*pratiche per l'Ingegnero Civile, stampate in Venezia. La descrizione adunque, che da lui si fa di questa Livella, egli è tale.*

La sua forma è un Cannocchiale A B, (*Tav. XXXVI. Num. II.*) fatto di ottone, lungo intorno i tre piedi, e che ha le sue lenti in C, B, alli cui fuochi si addattano due piccoli tubi di cristallo assai chiaro, per i quali dall'uno all'altro possa andare il liquore, e si possa anche a piacere scemare, secondo occorrerà. Egli però si vuole che essi tubi non passino con i loro lati più oltre della metà del diametro del cannocchiale, che anzi neppure vi giungano. All'estremità A si mette il vetro, che si dinomina obiettivo; e all'altra estremità in B, vi si fa un piccolo buco, per cui si riguarda. Già s'intende, senza che si dica, che il cannocchiale al luogo E, si possa accorciare, e slongare in maniera proporzionata alla vista di ciascun riguardante, e che in F, vi sia saldato uno snodo di ottone da fermarsi al suo piede, che sarà fatto di legno. Traguardando adunque per il buco B, si fa scemare

re

to B, ovvero per quanto il punto B ne rimanga in fondo; bisogna immaginarsi, che in tutta la lunghezza AB, vi sieno ripartite molte Stazioni con spazj eguali, come AC, CD, CB; e che ciascuno dei spazj non si distenda più innanzi, che pertiche 20, (1); e questi spazj dividendo poi per metà in E, F, G, di modo che rimangano per ogni banda pertiche 10, si pone nel punto di essa metà l'Istromento della Livella. E cominciando a fare l'operazione-

---

re il liquore dei tubi, finchè rimane un pochetto inferiore al centro del cannocchiale, perchè ne seguita, che rimirandosi il liquore per mezzo delle lenti, apparisca in uno dei tubi stare per diritto, e nell'altro al rovescio; e la vista che passa tramezzo le superficie del liquore, può scorgere benissimo lo scopo, che si riguarda.

(1) Egli si vuole, che usando della Livella con i tubi ripieni dell'acqua, non si facciano le stazioni più lunghe di pertiche venti, ne meno ristrette di dieci; ma usando della Livella, che porta il cannocchiale, si possono distendere esse stazioni fino a 40, a 50, a 100, e più pertiche.

zione dal punto A , si pianterà in esso punto un bastone , e un' altro bastone si pianterà similmente in C . E' poi richiesto che gli accennati bastoni , oltre l'esser lavorati con ogni politezza , sieno ancora ripartiti in palmi , in oncie , e in minuti , che *Punti* anche si dinominano; e che la loro altezza non si stenda che a palmi 9, e anche fino alli 15. (1) Posta perciò

---

(1) Il poco innanzi mentovato Alberti, descrivendo l'uso, e la forma degli accennati bastoni, ne viene a proporre una assai esatta, ed è la seguente. Si faccia una riga di legno di noce AB, (*Tav. XXXVI. Num. IV.*) la quale sia partita esattamente, e nella sua parte inferiore vi si attacchi una piastrina di ferro, che nel mezzo abbia un piccolo buco, in cui si metta dentro un pezzo di ferro, fatto a somiglianza di cono, colla punta assai sottile, e che nella sua base abbia un pezzo di forma quadrata con sotto la sua punta, per piantarla in terra, e piantata che sia, si potrà volgere la riga ove più piaccia. Tanto all'estremità A, che all'estremità B s'incastri una girella, che non si avanzi più in fuori della superficie della riga. Per queste deve passare una cordicella, in uno dei cui capi si attacca lo scopo

C,

C, fatto di sottile lamina di ottone, il quale movendosi su, e giù per la riga, deve con quella combaciare; onde per tal motivo nel mezzo della riga vi si fa un canaletto, per cui passi senza essere impedita l'accennata cordicella, la quale coll'altro capo si va fermando ad un uncinetto, che è nella parte opposta della riga. Farebbe di mestiere, per quanto io ne penso, che questo scopo si facesse di due colori, l'uno più oscuro che l'altro, come la metà di nero, e l'altra metà di bianco, affinchè la linea visuale del traguardo incontrasse nella linea, ove ambedue i colori si uniscono; perchè ne avverrà, che essa visuale incontrerà lo scopo con assai di esattezza. Per l'esattezza della misura è da por mente, se il pezzo in forma di cono, che si diceva entrare nel buco delle riga, è considerato per porzione di una riga, ovvero non lo è; perchè dove non lo sia, si deve nella operazione della misura, aggiungere alla riga l'altezza di un tal pezzo di cono. Di quanto poi dall'Alberti, e da altri si viene ad asserire intorno le livellazioni, che a più miglia si avanzano, come che in queste la visuale non seguiti costantemente la linea retta, ma si vada piegando in una curva, a proporzione, e a seconda della curvità della superficie della terra, ciò è verissimo, ma altresì è costante, che la loro ipotesi di dover recare essa curvità in retta linea per via di operazioni numeriche, non è fondata ne sopra un evidente ragione, ne in pratica, a mio credere reca alcun vantaggio; che anzi, penso, sia da stimare per la vera linea Orizzontale questa medesima visuale, che dall'

ciò, come si diceva, la Livella nella metà della Stazione, o sia nel punto E; e traguardando per i tubi della Livella, si farà in modo, che la superficie dell'acqua, e del liquore, che si era versato nei tubi, venga a formare una retta linea  $HI$ , la quale si dinomina *Linea Visuale*, e questa toccando colle sue estremità gli accennati bastoni in due punti; essi punti si noteranno con ogni diligenza, come  $H, I$ ; e similmente si noteranno le misure  $AH$ , e  $CI$ , che vengono a mostrare quel tanto, che i punti dal terreno s'innalzano; anzi che, di mano in mano, che nell'ope-

---

dall'operazione dell'Istromento, o Livella, ne risulta. Può darsi il caso, che usando massimamente della Livella con il Cannocchiale a cagione della refrazione dei raggi, la linea visuale in ciascuna stazione non sia esattamente retta; ma anche in tal caso, non avanzandosi la misura delle stazioni che a poca quantità di pertiche, la differenza, perciò che corre tra questa visuale, per rendersi esattamente retta, non può recare a mio credere, alcun pregiudizio all'esattezza del livellare.



operazione si va avanzando, farà cosa assai spedita il formare in carta un' abbozzo, e contrassegnare tanto le linee, che sono perpendicolari, quanto le linee orizzontali coi numeri delle loro misure; siccome si vede fatto nella Figura, in cui le perpendicolari AH, CI, CK; DL, DM, e BN, sono contrassegnate coi palmi, con l'oncie, e coi punti; e ciascuna linea orizzontale HI, KL, ed MN, è contrassegnata coi numeri delle pertiche. I numeri poi, e le misure, che nelle perpendicolari rimangono a destra, si dinominano *Altezze destre*, e quelle misure che rimangono da sinistra, si dicono *Altezze sinistre*. E per questo ne avviene, che sommando insieme le Altezze destre, e sommando similmente le sinistre, e sottraendo l'una quantità dall'altra, ciò che ne rimane mostrerà quale dei due punti A, B, sopravanzi; e nell'esempio, che si è qui recato, si troverà che il punto A, assai si avvanza sopra del punto B.

Egli

Egli si potrà poi assicurare dell'esattezza dell'operazione, non altrimenti, che rifacendo la Livellazione dal punto B, verso il punto A, e che le misure delle perpendicolari si ritrovino essere costantemente le medesime.

## PROBLEMA II.

*Formare in profilo una Livellazione, secondo l'andamento di una data Pianta.*

La Pianta sia ABC, (*Tav. XXXVII. Num.V.*) e posto che si voglia condurre la livellazione per la via, che si accenna dalla linea ABC; non altro è da fare, che porre i bastoni, di cui innanzi si diceva, sulla medesima linea ABC, e compartire le stazioni, per quanto si può fra di loro eguali; perchè poi intorno al porre la Livella, o l'Istromento nella metà di ciascuna di esse; non è richiesto, ne accade di doverla porre nella medesima linea ABC, bastando soltanto che essa guardi l'accennata metà.

metà. E perchè l'operazione si vuole incominciare dal punto A, e andar seguitando verso B, si è compartita la livellazione in quattro stazioni, AD, DB, BE, EC, non essendoci ora permesso il mostrarne di vantaggio per l'angustia della carta; e queste si rimirano nella Figura, che ne rappresenta l'abbozzo, contrasegnato coi numeri delle loro misure, in quella guisa che si rimiravano nel precedente Problema. Ora si vuole intendere, che sono anche da contrasegnare coi numeri l'altezza del Fiume FG, e i suoi argini HI, KL; e così pure il piano destro, e il piano sinistro, che si stanno all'intorno di quello. E si avrà ancora il vantaggio, che trovandosi in B, e in C, alcun albero, e Casa, ivi si farà un segno, con cui si denoti l'altezza della livellazione, affinchè, volendo, si possa rifare l'operazione, e che nell'avvenire, si possa anche distinguere la mutazione dell'altezza del

Fiu-

Fiume , e del terreno . Si verrà poi a indagare quale dei punti A , e B sopravanzi , se come si diceva nel Problema , che a questo precede , sommate le Altezze destre , e le sinistre , si sottragga l'una quantità dall'altra , perchè ciò che ne rimane , mostrerà , che il punto A , s'innalza sopra al punto B palmi 1 , oncie 9 , e punti 5 .

PROBLEMA III.

*Formare la Misura , o la Scala , di cui si fa uso nel fare i disegni della Livellazione .*

Perchè in disegnando in Carta una Livellazione , avviene di dover segnare due sorte di misure , l'una delle Altezze , che dai bastoni si ricavano ; e l'altra delle Larghezze , che hanno le Stazioni ; convien perciò , a raccogliere questa quantità di misure , apparecchiare due differenti Scale , come A , e B , ( *Tav. XXXVII. Num. VI.* ) (1) delle quali la prima segnata A ,  
 sia

---

(1) A dire il vero , la Scala nelle operazioni

sia partita in pertiche , o in catene  
 perchè con essa si riportano in carta  
 le larghezze delle Stazioni , e con  
 l'altra segnata B , che va partita in  
 palmi , e ciascun palmo in oncie 12,  
 ed ogni oncia in punti 12 , si ripor-  
 tano similmente nella carta le altezze,  
 tanto destre , che sinistre della Li-  
 vellazione . Le pertiche pertanto, con  
 cui è divisa la Scala A , sono di nu-  
 mero 40 , e i palmi , coi quali  
 è stata partita la Scala B , montano  
 al numero di 10.

## PRO-

---

zioni delle misure , non deve essere che una,  
 divisa in catene , o in pertiche , e queste in  
 palmi , in oncie , e in altre minori divisio-  
 ni ; ma comechè la Scala divisa a questa  
 maniera , condurrebbe a formare il Profilo  
 lungo oltremodo , e perciò incommodo a  
 maneggiare ; si è per tal motivo introdotto  
 il costume di adoperare ambedue le accen-  
 nate Scale , le quali danno con facilità luo-  
 go a raccogliere le misure con ogni esat-  
 tezza , e accuratezza . Conciossiachè nell'ope-  
 razione del livellare , non fa d'uopo rappre-  
 sentare in disegno una leggiadra proporzio-  
 ne , ma sibbene il far intendere le precise  
 misure , in cui non si ammette errore , quan-  
 tunque piccolo .

## PROBLEMA IV.

*Dato il Profilo , o abbozzo di una Livellazione , ridurlo nelle sue misure , e di cui le perpendicolari si facciano cadere da una sola Linea Orizzontale .*

Sia dato il Profilo , o abbozzo , che già si proponeva nel Problema II. Si tiri una linea in piano A B , (*Tav. XXXVII. Num. VII.*) la quale servirà per la linea Orizzontale ; e da cui , ad angoli retti , si facciano cadere cinque linee rette , AC, DE, FG, H I, B K , egualmente distanti , e per quanto porta la misura di pertiche 20 , o sia di palmi 200. Dipoi si cercherà l'altezza delle medesime perpendicolari per via delle operazioni aritmetiche , o sommando , ovvero sottraendo , in questa guisa . Egli è in prima da determinare la misura della perpendicolare AC , la quale tiene il primo luogo nel Profilo della Livellazione ; che per esempio , si pone di palmi cinque . In appresso è da

da guardare, se nell'abbozzo la quantità della prima perpendicolare, che è in A, e che Sinistra si dinomina, sia maggiore, ovvero minore della quantità, che si trova nella perpendicolare, che la seguita in D, e che rimane da destra; perchè sottratta l'una quantità dall'altra, ciò che rimane, o va sottratto, dalla perpendicolare AC, o va con essa sommato. Si vuole perciò sottrarre da AC, qualora la perpendicolare sinistra avanza la destra; e bisogna sommarlo colla AC, se la perpendicolare destra si trova esser maggiore della sinistra; e ciò che ne risulta, sarà la misura della perpendicolare, che seguita in DE. E nel caso del posto esempio, essendo la perpendicolare sinistra di palmi 3, oncie, 1, e punti 1; e la destra di palmi 3, oncie 7, e punti 2, fatta la sottrazione di esse quantità, ciò che rimane, o sian oncie 6, e punti 1 va sommato con i palmi 3, di AC; e ne verranno palmi 5,

oncie 6 , e minuti 1 . per la misura della perpendicolare DE . E la medesima via si terrà in cercando la misura di ogni altra perpendicolare , che questa seguita ; perchè la misura della FG si ritroverà , sottraendo la quantità della perpendicolare sinistra , e destra , che nell'abbozzo si trovano in D , e B , e ciò che ne rimane , o sian oncie 4 , e punti 11 , per le ragioni già addotte , si debbono sottrarre dai palmi 5 , oncie 6 , e punti 1 . della DE ; e i palmi 5 , oncie 1 , e punti 2 , che ne risultano , daranno la misura della perpendicolare FG . E in tal guisa si ritroverà anche la misura della perpendicolare HI , e di ogni altra , che accadeffe , siccome quì appresso dall'operazione si fa palese .

Prima perpendicolare AC .

5 .	0 .	0
3 .	7 .	2
3 .	1 .	1
0 .	6 .	1
5 .	0 .	0

Se-



Seconda perpendicolare DE	5.	6.	1
	4.	5.	1
	4.	0.	2
	0.	4.	11
Terza perpendicolare FG.	5.	1.	2
	3.	7.	9
	2.	0.	0
	1.	7.	9
Quarta perpendicolare HI.	3.	5.	5
	0.	4.	0
	2.	0.	0
	3.	4.	0
Quinta perpendicolare BK.	6.	0.	5
	3.	7.	9
	2	10.	0
Van sottratti dalla perpendicolare FG.			
Perpendicolare dell'Argine LM	0.	7.	9
	4	5.	5
	6.	5.	0
	2.	7.	0
Van sommati colla perpendicolare FG.			
Perpendicolare che mostra l'altezza del Fiume NO.	2.	9.	3
	7.	10.	5

## PROBLEMA V.

*Ridurre il medesimo Profilo, o abozzo, erigendo le perpendicolari sopra di una sola linea Orizzontale.*

Egli è da condurre, siccome si faceva nel precedente Problema, la linea Orizzontale  $AB$ , (*Tav. XXXVIII. Num. VIII.*) su di cui si erighino cinque perpendicolari  $AC$ ,  $DE$ ,  $FG$ ,  $HI$ , e  $BK$ , che sieno distanti l'una dall'altre pertiche 20. E a piacere, come innanzi si era accennato, si faccia  $AC$  eguale a palmi 5. Per recare poi nelle perpendicolari, che questa  $AC$  seguitano, le misure precise, si deve medesimamente adoprare l'operazione del sommare, e del sottrarre, ma con questa differenza, che quella quantità, che nel precedente Problema andava sottratta, in questo si debba aggiungere, o sommare; e che quanto ivi si veniva a sommare, bisogni ora sottrarre. Quando adunque la perpendicolare destra è maggiore della sinistra, va sot-

trat-

tratta dalla AC, e qualora la destra sia minore della sinistra si vuol sommare colla AC. E perchè di quanto si proponeva, si faccia chiaro coll' esempio, si ponga di voler ritrovare la misura, o altezza della perpendicolare DE. Si sottraggano al solito le perpendicolari destra, e sinistra, che nell'abbozzo si rimirano in A. D, di cui le misure sono 3. 7. 2, e 3. 1. 1, e ciò che ne viene da essa sottrazione, si deve di nuovo, per le accennate ragioni, sottrarre dai palmi 5. della AC; perchè i palmi 4. 5. 1 1. che ne risultano, daranno l'altezza della perpendicolare DE. E al medesimo modo operando, si avrà l'altezza di una perpendicolare qualunque. E di quanto si diceva, nel posto esempio si fa palese. (1)

Pri-

---

(1) Spesse volte avviene, che si debba rappresentare in Profilo la Livellazione di un' Aquedotto; e che le perpendicolari, che si volevano compartire nella linea Orizzontale,

Prima perpendicolare A C.	5. 0. 0.
	<hr/> <hr/>
	3. 7. 2.
	2. 1. 1.
	<hr/> <hr/>
	0 0. 1.
Seconda perpendicolare DE.	4 5 11.
	<hr/> <hr/>
	4. 3. 1.
	4. 0. 2.
	<hr/> <hr/>
	0. 4. 11.
Terza perpendicolare F G.	4. 0. 10.
	<hr/> <hr/>
	3. 7. 9.
	2 0. 0.
	<hr/> <hr/>
	6 7. 9.
Quarta perpendicolare H I.	6 8. 7.
	<hr/> <hr/>
	5. 4. 0.
	2. 0. 0.
	<hr/> <hr/>
	3. 4. 0.
Quinta perpendicolare BK.	3 4. 7.
	<hr/> <hr/>
	3. 7. 9.
	2. 10. 0.
	<hr/> <hr/>
Van sommati colla F G.	0. 9. 9.
Perpendicolare contrassegnata L M .	4. 10. 7.
	<hr/> <hr/>
	6. 5. 0.
	3. 7. 9.
	<hr/> <hr/>
Van sottratti dalla F G.	2. 9. 3.
Perpendicolare contrassegnata N O.	1. 3. 7.
	<hr/> <hr/>

le, non sieno sempre da una medesima parte, ma alcune sieno erette sopra essa Orizzontale, ed alcun altre dalla medesima abbiano a cadere; e a saper ritrovare la positura, e l'altezza di queste, ambedue i Problemi, che questa Nota precedono, nè conducono a ciò fare con tutta l'accuratezza. Fatto che sia adunque l'abbozzo di tale livellazione, si condurrà in carta una linea indefinitamente lunga come  $AB$ ; (*Tav. XXXVIII. Num. X.*) e in essa vanno riportate le linee perpendicolari, come si faceva nei Problemi. Si porrà pertanto il punto  $A$  al fondo dell'acqua, e che si ha a condurre perfino al punto  $B$ ; e prendendo la perpendicolare  $AC$  eguale all'altezza della sponda dell'acqua, si farà la sottrazione della perpendicolare sinistra, e destra, che nell'abbozzo sono contrassegnate delle lettere  $a$ ,  $b$ , e ciò che rimane, o sieno i palmi  $1$ . e oncie  $11$ . sono appunto la misura della perpendicolare  $DE$ , e che nel posto esempio vien considerata per la prima, atteso che il punto  $A$ , ha luogo nella medesima linea orizzontale, e perciò la perpendicolare in tal punto, è spogliata di ogni misura. E seguitando a sottrarre la quantità delle perpendicolari sinistra, e destra, segnate  $b$ ,  $c$ , i palmi  $1$ . e oncie  $10$  si debbono sommare con i palmi  $1$ . e oncie  $11$  della perpendicolare  $DE$ , e la quantità di essa somma, o sieno i palmi  $3$ , e oncie  $9$ , daranno l'altezza della perpendicolare  $FG$ . E in tal guisa operando, si troverà la via di recare nella giusta misura ogni perpendicolare del profilo, che si veniva a proporre, e di cui in appresso ne seguita la dimostrazione.

	5. 3.
	3. 4.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
Prima perpendicolare D E.	1. 11.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	4. 10.
	2. 0.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	1. 10.
Seconda perpendicolare F G.	2 9.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	5. 8.
	2. 6.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	3. 2.
Terza perpendicolare H I.	0 7.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	5. 11.
	4. 0.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	1. 11.

Non vien fatto, secondo che si diceva, di poter sottrarre i palmi 1. e oncie 11. dalle oncie 7. essendo la quantità delle oncie 7 minore della quantità dei palmi 1. e oncie 11, il che è argomento affai chiaro, che la quarta perpendicolare, che seguita in KL, non debba cadere che dalla linea Orizzontale. Si dovranno perciò sottrarre le oncie 7. dai palmi 1. e oncie 11. e la quantità che ne risulta, farà la misura della perpendicolare, che è in KL.

	1. 11.
	0. 7.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
Quinta perpendicolare K L.	1. 4.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	4. 1.
	3. 9.
	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
	Quin.

Quinta perpendicolare M N .

0.	4.
1.	8.
6.	5.
3.	3.
3.	2.

Egli è pure palese, che non potendosi sottrarre 3. 2. da 1. 8, la sesta perpendicolare O P debba erigersi sopra la linea Orizzontale. Sottratta adunque 1. 8. da 3. 2. il rimanente 1. 6. darà la misura della perpendicolare O P .

Sesta perpendicolare O P .

3.	2.
1.	8.
1.	6.
6.	6.
2.	7.

Settima perpendicolare P Q .

3.	11.
1.	6.
2.	5.

E ultimamente sottraendo, per le accennate cagioni, i palmi 1. 6. dai palmi 3. 11. ciò che rimarrà, o siano i palmi 2. e oncie 5, daranno la misura, della perpendicolare P Q, la quale si deve far cadere dalla linea Orizzontale. Si viene pertanto dal disegnato Profilo a intendere, che con assai di speditezza si può condurre l'acqua dal punto A, fino al punto Q, portando la perpendicolare P Q bastevole livello, per quel tanto, che alla linea A Q, si conviene avere di declività in tutto il suo corso.

## PROBLEMA VI.

*Misurare la quantità della terra, che va scavata, nel fare un Canale; o Fossa, per cui si debba condurre l'acqua.*

Il Canale, ovvero Fossa sia disegnata in pianta, come ABCD. (Tav. XXXIX Num. XI.) E recato, che ne sia in profilo il suo livello, e la sua declività, come si vede nella Figura; bisogna similmente partire l'accennata pianta con linee parallele in distanza corrispondente alle perpendicolari, che nel profilo si erano tirate in EF, GH, IK, ed LM; e che si veggono similmente contrassegnate dalle medesime lettere. E le figure quadrangolari N, O, P, Q, poste qui appresso, seguitano le perpendicolari, e le medesime parallele, e mostrano le sezioni del Canale, come se fosse segato per ognuna di esse parallele. Ora volendo ritrovare le altezze di queste sezioni, bisogna prima trovare le altezze di ciascuna perpendicolare, che



che nel profilo cade fra i punti A , B ; e volendo , per modo di efempio , ritrovare l'altezza della perpendicolare E F , non altro è da fare , che sottrarre la misura della perpendicolare A D , dalla misura della B C , e ne rimarranno palmi 5 . E ufando poi della regola Aurea , fi dirà . Se la linea D C , o fian pertiche 100 , mi danno palmi 5 , cosa mi darà la linea D F , o fian pertiche 20 ? e ritrovato , che da 1 , quefti va fommato con i palmi 6 della perpendicolare A D , perchè i palmi 7 di quefta fomma , fono appunto la misura , che porta la perpendicolare E F . E' ultimamente sottraendo dai palmi 7 . l'altezza della perpendicolare F n , che rimane di fopra del terreno , i palmi 2 , e oncie 6 , che ne rimangono , moftreranno la misura della E n , o fia l'altezza della fezzione N . E replicando la medefima operazione , fi troverà fimilmente la misura delle perpendicolari G H , I K , L M , e fi avrà

anche la misura delle  $G o$ ,  $S p$ ,  $L q$ ,  
 le quali sono della medesima altezza  
 delle sezioni  $O$ ,  $P$ ,  $Q$ . Ciò fatto,  
 farà cosa affai spedita il ritrovare la  
 quantità solida del terreno, che si  
 deve scavare in ognuna delle sezioni.  
 A voler dunque misurare il terreno,  
 che è in  $A E n$ , egli è da immaginarsi  
 un solido, la di cui figura, essendo  
 irregolare, è formata, come si vede  
 in  $R$ , la quale bisogna perciò ridur-  
 la per quanto si può, di lati egua-  
 li; come per modo di esempio pro-  
 lungando un suo lato 1. 2. fino in 3,  
 e che 1. 3. sia reso eguale al lato 4.  
 5; e ne avverrà, che misurando  
 il solido 5, 1, 3, 4, 6, secondo che  
 già altrove s'insegnava, e misurando  
 similmente il solido Piramidale 2. 3.  
 4. 6, e sottratta la quantità di que-  
 sto dalla quantità di quello, ne rima-  
 ne il valore, o sia la quantità del so-  
 lido irregolare 1. 2. 4. 5. 6, o sia la  
 quantità del terreno che si deve sca-  
 vare in  $A E n$ . A voler poi misura-  
 re

re il terreno , che è in  $E n o G$ , non altro è da misurare, che il solido  $S$ , il quale bisogna concepire come partito in due solidi , e a un dipresso somiglianti al solido  $R$ , perchè misurata la quantità di questi , si verrà anche ad intendere il valore del solido  $S$ , o sia del terreno , che è in  $E n o G$ . Egli si può anche tenere quest'altra via in misurando esso solido, perchè posto che il solido , come in  $T$ , abbia i suoi lati  $V X$ ,  $Z Y$ , basta intendere che le altezze  $V a$ ,  $X b$ , sieno rese eguali alle altezze  $Z c$ ,  $Y d$ , e ne verrà che il solido  $T r$ , rimarrà partito in due solidi, come  $V a b X Y Z c d$ ,  $a b d c e f$ ; onde misurando ciascuno di questi due solidi , si avrà poi la misura di tutto il solido  $T$ . Le medesime , e somiglianti operazioni, senza che si stiano a replicare le cose dette , condurranno, senza dubitarne , a ritrovare la quantità del terreno, che si dovrà scavare in  $G o p I$ ,  $I p g L$ ,  
ed

ed LgB, come si è inreso di dover fare. (1)

PRO-

(1) Perchè suol accadere, che nelle fosse destinate a ricevere le acque delle pioggie, che vanno scolando dai campi, e terreni, che sono massimamente in piano, si spinga dentro di esse non poca terra, e che per tal motivo venendo obbligato a nettare le fosse, non si abbia più riguardo a conservare il loro esatto livello, se ne cagiona non piccolo danno, rompendosi gli argini, e allagandosi i campi. A voler pertanto scalfare un tal danno, non farà a mio credere vano il pensiero, che ora si propone, quando a ciò, alcun motivo, che non dico, spinga ad operare diversamente; cioè di dovere, in tutta l'estensione delle fosse, sotterrare tratto tratto in distanza proporzionate, come in A, B, C (*Tav. XXXIX. Num. XII.*) parecchie colonnette di vivo fasso, le quali serviranno come di termine al pendio delle fosse, e si verrà con ciò a mantenere costantemente un medesimo livello. Egli farà poi richiesto, che con legge inviolabile si vada nettando le fosse in ciascun' Anno nella stagione dell'Autunno; essendo cosa assai facile il passarvi entro coll'aratro, finattanto che si scuoprino le teste delle accennate colonnette, o termini, e gettare poi la terra sugli argini. E da questa doppia operazione, si verranno a rendere le fosse capaci di contenere, le acque; e gli argini si conserveranno ben vaevoli a reggere l'impeto delle acque.

## PROBLEMA VII.

*Formare la Livellazione coll'acqua stagnante.*

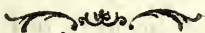
La maniera di Livellare mediante l'acqua stagnante, è la più esatta; e a ciò fare bisogna usare di due pertiche, che l'una sia partita in palmi, e questi in oncie, e le oncie in punti; servendo questa a scandagliare le Altezze dell'acqua, dalla sua superficie al fondo. L'altra pertica è da partirsi nei soli palmi, e oncie, perchè con essa si misurano le distanze dei Scandagli. A voler fare una tale operazione, si forma, tanto al principio, quanto al termine della Livellazione un' argine di terra, come A, e B, (*Tav. XL. Num. I.*) e qualora il Canale portasse molto pendio nel suo fondo, e che ci obbligasse a inalzare non poco l'argine B, per potervi stagnare l'acqua; in tal caso sono da farsi tre, e più argini, siccome dai posti esempj si palesa. Egli sarà poi agevole ridurre il disegnato Profilo,  
in

in una medesima Linea Orizzontale, coll'aggiungere a ciascheduna di quelle perpendicolari, che scandagliano il fondo B C, per quanto porta la misura di D E. (1) Le Lagune, e le Valli si livellano, scandagliando per ogni parte il loro fondo, il quale, come che sia irregolare, bisogna perciò scandagliarlo con diverse Sezioni, le quali debbono corrispondere al corso delle linee, che nella Pianta si sono tirate in A B, C D, E F, G H, (*Tav. XL. Num. II.*) e che quì son poste accanto la medesima Pianta. Ed altresì è necessario, che le tirate linee si seghino ad angoli eguali in un punto I, preso, per quanto si può, nel

---

(1) Avendo la commodità di fare la Livellazione, in parte coll'acqua stagnante, e in parte coll'istromento della Livella, non farà che bene il profittare di una tale occasione. E si vuole anche avvertire, che in scandagliando l'altezze di un Canale, e di un Fiume, si debbono esse altezze pigliare nel mezzo, perchè in tal luogo il fondo è meno irregolare di quel che sia alle sponde.

nel mezzo della Pianta; e che una delle linee, come AB, termini in parte, che vi s'incontri nna casa, un' albero, e altra somigliante cosa, che sia stabile; affinchè si possa con esattezza formarne in carta la sua Pianta, usando in tal operazione della Tavoletta Pretoriana, o del Semicircolo. Quora poi la Laguna, e la Valle assai si distendesse, e avesse una figura formata con molti seni, e angoli; allora si condurranno nella Pianta le accennate linee, ove si stimerà, che sian necessarie.



## C A P O XIX.

*Della maniera del partire i terreni,  
che dai Fiumi si accrescono per  
via di allagamento.*

**Q**uel tanto di terreno, che trat-  
 to tratto dagli allagamenti de'  
 Fiumi, si va accrescendo al-  
 le Sponde, e nel loro Letto, si ap-  
 partiene ai Posseditori, che confinano  
 alla Sponda del Fiume. E qualora  
 questo terreno si accresce alle Spon-  
 de, vien dinominato dagli Agrimen-  
 fori, col nome di *Alluvione*; ma  
 quando si vada raccogliendo entro al  
 Letto del Fiume, si viene a chiama-  
 re *Isola*. La Sponda poi si distingue  
 col nome di *Fronti*; e *Fronte* an-  
 che si chiamano le larghezze di tut-  
 ti i terreni, che vi fan capo. E la  
 quantità dell'*Alluvione*, va partita se-  
 condo la proporzione della *Fronte* di  
 ciascun terreno. Ma intorno il fare  
 una tal divisione, non si vuole dagli  
 Agri-



Agrimenſori , venire di accordo ; e ne di ciò è a noi richieſto di formare nuove Leggi , ma ci basterà di riportare quel tanto , che dai più ſi va ſeguitando .

## PROBLEMA I.

*Compartire tra i Poſſeditori un' Alluvione .*

La regola che ſi pratica nel compartire gli Alluvioni , è la ſeguente . Dai confini delle ſponde del terreno per quanto e largo l'Alluvione , ſi conduchi la linea *AB* , (*Tav. XLI. Num I.*) e tal linea ſi dinomina *Linea Fondamentale* , o come da altri ſi chiama , *Linea della Latitudine Prediale* ; perchè in eſſa volendo partire l'Alluvione *ABC* , ſi fanno cadere dai confini del terreno di ciaſcun Poſſeditore , linee parallele , e che con eſſa *Fondamentale* facciano angoli retti ; come apparisce nel poſto eſempio , ove le linee parallele *DE* , *FG* , tirate dalli confini *D* , *F* , fanno angoli retti colla *Fondamentale AB* , e dividono eſſe

esse parallele l'Alluvione ACB in tre porzioni, che si assegnano a ciascuna delle fronti AD, DF, ed FB, in quella porzione che le tocca. (1) Mandandosi il caso, che la Figura dell'Alluvione pieghi in maniera, che da A, a B, non vi si possa condurre la Linea Fondamentale, in tal caso sono da tirare due, e più Linee Fondamentali, come si vede in AH, HI, IB; e la cagione di ciò si è, che la Fondamentale, oltre al dovere in-

con-

---

(1) Sembrava ad un moderno Scrittore, che la maniera usata dai più, per partire gli Alluvioni, non si confacesse alla disposizione delle Leggi, per non recare, come egli pretende una proporzionata quantità di Alluvione a ciascuna delle Fronti. Da lui pertanto si vuole, che questa quantità sarà resa proporzionata, se non solamente l'estensione dell'Alluvione, che guarda il fiume, o sia la sua sponda, abbia rapporto colla misura delle fronti, ma che eziandio la quantità, o sia l'area superficiale del terreno di esso Alluvione, sia partita nella ragione delle accennate Fronti. E per recare in breve quel tanto che egli ne scrive; posto che la Fondamentale A B sia di pertiche 50, e che

contrare la dirittura delle Fronti, viene anche richiesto, che si debba condurre a seconda, per quanto si può, del corso del Fiume; e tutte e tre l'accennate Fondamentali, seguitano per ogni parte esso corso. Se poi avvenga, che in uno, o in più angoli, che si formano dalle Fondamentali in H, e in I, s'incontri il confine di un terreno, e che perciò si debba da quello tirare la linea come si diceva perpendicolarmente, non altro è da fare, che erigere essa linea in maniera perpendicolare al vertice del medesimo angolo, come HK, ovvero IL.

Ma

---

l'Alluvione debba partirsi in due porzioni corrispondenti alle Fronti AM, ed MB, (Tav. XLI. Num. II.) l'una delle quali AM, si estende a pertiche 20, e che perciò l'altra MB, non si avvanzerà che a pertiche 30. Ora bisogna partire la curva dell'Alluvione ANB, nella ragione della Fondamentale AB; e misurata essa curva con esattezza, e trovato che si distende a pertiche 80, usando della regola aurea, si dirà. Se tut-  
ta

ta  $AB$ , o sieno pertiche 50, mi danno la porzione  $AM$ , o sieno pertiche 20; cosa mi darà tutta la curva  $ANB$ , ovvero pertiche 80? e ritrovato, che da pertiche 32, saranno esse la misura della curva  $AN$ . E farà perciò resa la misura di ambedue le curve  $AN$ , ed  $NB$ , nella ragione delle Fronti  $AM$ , ed  $MB$ . Si congiunghino i punti  $MN$ , colla retta  $MN$ , la quale misurata, viene ad essere di pertiche 21. E in appresso si misuri l'area superficiale dell'Alluvione, il di cui valore si pone essere di 880. pertiche quadrate, e si misuri ancora la quantità dell'area, che porta la Figura  $AMN$ , che farà di 289. pertiche quadrate; e di nuovo usando la regola aurea, si dirà. Se tutta  $AB$  di pertiche 50, mi da tutta la superficie di pertiche 880, cosa mi darà  $AM$  di pertiche 20? e operando si troverà; che il numero delle pertiche quadrate monta a 352, e tante ne sono richieste per la fronte  $AM$ . Egli bisogna adunque dalla Figura  $AMN$ , per ridurla proporzionata, scemare le 63 pertiche quadrate, o sia la quantità, da cui il numero 280. viene superato dal 352. E volendo ciò ridurre all'operazione della pratica, si partirà il numero 21. della  $MN$ , pel numero 63, delle accennate pertiche, e il quoziente di un  $\frac{1}{3}$  va raddoppiato, e ne verranno  $\frac{2}{3}$  di una pertica, della cui misura va eretta in un punto, preso a piacere nella  $MN$ , la perpendicolare  $OP$ ; perchè tirate ultimamente le rette  $MO$ , ed  $ON$ , si verranno a formare le due Figure  $AMON$ , ed  $MONB$ ; e ciascuna di esse ha il suo valore proporzionato alle Fronti  $AM$ , ed  $MB$ .

Ma in caso, che l'Alluvione andasse secondo la curva  $A M N O P B$ , la qual cosa non può accadere, che assai di rado, egli era pensiero di un' assai riputato Professore di Matematica, (1) che tirata la Fondamentale  $A B$ , fosse questa da compartire nella ragione di tutta l'accennata cur-

---

Se il sistema qui riferito possa aver luogo nelle operazioni della pratica, non è ora a noi richiesto il conoscerlo; e soltanto verrem dicendo, che attesa la direzione delle linee Fondamentali da noi innanzi stabilita, di dover andare a seconda della corrente, non potersi l'Alluvione assegnare coll'accennata proporzione, ne è perciò di dovere, che per modo di esempio, alla Fronte  $Q R$ , (*Tav. XLI. Num. III.*) si assigni maggior quantità dell'Alluvione, che alla Fronte  $R S$ ; che sebbene quella sia di maggiore estensione di questa, rimane tuttavia palese, che il Fiume non ha reso a quella, che piccola porzione di terreno, e che la porzione maggiore tocca alla fronte  $R S$ . Onde, per quanto a me ne pare, assai si confà il sistema di quelli Geometri, i quali vogliono assegnare la quantità dell'Alluvione, secondo che portano le linee parallele tirate dalli confini di ciascuna Fronte.

(1) Sono già passati quattro lustri, che  
*Tom. II.* **L** *scor-*

scorrendo alcuni manoscritti del Dottor Francesco Neri, uomo nelle Facoltà Matematiche assai riputato, ci si diede tutto l'agio di poter ricavare quel tanto, che si è in questo luogo accennato. E per non lasciare indietro di esso alcune cose delle quali habbiamo avuto qualche notizia, sebbene per avventura ve ne po rebbono essere dell'altre, oltre a queste, degne di memoria; ma non avendo di queste contezza, farem scusati, se non ne faremo menzione. Fu egli adunque ammaestrato nelle Matematiche discipline in Roma da Vitale Giordani, Lettore nell'Arciginnasio. Per esso assai si affaticò su di quanto si trova di più pregio nell'*Euclide Restituito*. Scrisse non poche cose intorno le Filosofiche e Matematiche riflessioni; e molte osservazioni, e note sugli Elementi di Euclide. Ma niuna di queste, uscì mai alla pubblica luce, non permettendolo la di lui, in ciò, troppo soverchia, modestia, dalla quale veniva non poche volte obbligato a tacere, anche importunato a palesare il proprio sentimento sulle opere d'altri; siccome avvenne al P. Guido Grandi, a cui ne la stretta amicizia, ne il continuo carteggio, senza la promessa di sicura segretezza, avrebbe potuto ottenere di intendere il parere intorno i calcoli delle sezioni coniche di Apollonio, ove al Grandi furono da esso mostrati non pochi sbagli, per la cui emenda occorse una nuova edizione che ne fece. Essercitò fino all'ultima vecchiezza la pubblica Lettura delle Matematiche nell'Università di Perugia di lui Patria, lasciando non pochi degni allievi. E lasciò pure uno de' Figli, Felice Neri, che me-

curva  $A M N O P B$ , affinchè gl' intervalli  $A Q$ ,  $Q R$ ,  $R S$ ,  $S T$ ,  $T B$ , si stiano nella ragione delle Fronti  $A M$ ,  $M N$ ,  $N O$ ,  $O P$ , e  $P B$ . Condotte dai punti  $Q$ ,  $R$ ,  $S$ ,  $T$ , alle Fronti in  $M$ ,  $N$ ,  $O$ ,  $P$ , linee rette, non rimane, che di erigere nelli punti  $Q$ ,  $R$ ,  $S$ ,  $T$ , le perpendicolari, o sieno le parallele, le quali unendosi alle già tirate rette, si farà partito l'Alluvione, con quelle ragioni, che a ciascuna delle Fronti si appartengono. (1)

PRO.

---

meritamente gli succedè nella Lettura. Esso fu nostro amico, e maestro in tal facoltà; e di lui non ci si reca altra notizia, se non che immaturamente trapassò nell'età di anni 45, il dì 25 Settembre dell'anno 1751.

(1) Già s'intende, senza che si dica, che dopo fatta la divisione dell'Alluvione, ovè questo seguita ad ingrandirsi, vanno sempre prolungate le medesime perpendicolari in maniera parallela fra di loro. Ma ove tornasse a scemarsi, egli è palese, che mutando la corrente il proprio letto, i terreni acquistano le Fronti del tutto nuove; onde se a queste nuove Fronti succede collo scorrere

*Partire un'Isola.*

A voler partire un' Isola, (1) è da condurre la linea AB, (*Tav. XLI. Num. IV.*) chiamata *Fluviale*, a seconda del principal Filo dell'acqua, che comunemente si dinomina il *Filone*; e che tiene il mezzo del Fiume. Indi da ciascun confine C, D, E, F, tanto dalla sponda destra, che dalla sinistra, si fan cadere le perpendicolari sulla Linea Fluviale, e queste sono le CG, DH, EI, ed FK, perchè con esse si verrà ad as-

se-

rere del tempo, un nuovo Alluvione, questo va nuovamente partito, tirando le linee Fondamentali alle sponde di queste nuove Fronti.

(1) Per Isola altro non si vuole intendere, che quella quantità di terreno raccolto nel mezzo della corrente, sicchè tanto da destra, che da sinistra dell'Isola vi sia costantemente la corrente; perchè in caso che da una banda non seguitasse costantemente la corrente, allora si riveste della forma dell' Alluvione, e si appartiene ai possessori della Fronte a cui si attacca.

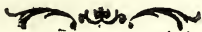


segnare quella porzione , che tocca a ciascheduna delle Fronti (1) .

---

Ci piace fare avvertiti gli studiosi , che disegnando in carta la corrente , si accenna il suo verso colla punta di più frecce , disegnate a tale effetto nel mezzo di quella .

(1) Sul proposito dei Fiumi , ci rimane a dire dell' *Alveo* , cioè del letto asciutto del Fiume , per essere l'acqua di esso divertita in altro corso . L'innanzi menzionato Neri stimava di dover condurre pel mezzo dell' *Alveo* una linea *AB* , (*Tav XLI. Num. V.*) che seguitasse il piegare dell' *Alveo* e questa si dovesse poi partire nella ragione , con la quale rimangono partite le sponde nelle loro Fronti ; perchè tirando poi le linee ret- dai confini delle Fronti *C, D, E, F* , queste vadano a terminare sulla linea del mezzo nei loro punti corrispondenti *G, H, I, K* , e rimarrà partito il proposto *Alveo* .



## C A P O XX.

*Del Compasso di Proporzione .*

**I**L Compasso , che si dinomina di Proporzione , egli è un Istromento formato con due Righe , che hanno eguale ampiezza ; e da una parte delle loro estremità si legano insieme con uno snodo , che ha il suo perno nel mezzo , in guisa che , aprendosi , formino una Riga ben diritta , e ferrandosi , si combacino per ogni parte . (1) Ed ottiene questo Compasso il nome di Proporzione , perchè con esso si eseguiscono quelle operazioni pratiche , che si aggirano sulle Proporzioni di quelle Quantità , che sono di una medesima spezie , e ciò si ottiene con assai più di speditezza , e vantaggio , di quello che si era

---

(1) Queste Righe si formano di ottone , e anche di avolio , facendo lo snodo di ottone , e si fanno lunghe non più di oncie nove del Palmo Romano .

fi era da noi altrove mostrato . Ogni ragion dunque vuole , che colla descrizione di tale Istromento , si ponga il termine alla Geometria Pratica ; e che si mostri la maniera , onde convenga formarlo . Porta questo Istromento incise nei lati di ambedue le Righe , delle Linee rette , eguali fra di loro , che partendo dal suo centro A , (*Tav XLII, e Tav. XLIII.*) vanno a terminare agli angoli , o sieno estremità di esse Righe ; e ambedue le Figure , quì poste , mostrano i lati delle Righe colle Linee , in quella guisa che vanno formate . Queste Linee hanno le loro divisioni contrassegnate coi numeri , e coi nomi , che significano l'uso , a cui vanno applicate , e sei se ne contano . Si dinomina la prima , *Linea delle Parti Eguali* ; la seconda *Linea dei Piani* ; la terza , *Linea de' Poligoni* ; la quarta *Linea delle Corde* ; la quinta , *Linea de' Solidi* ; la sesta , *Linea dei Metalli* . A queste si ag-

giungono le Linee dei diametri delle Palle, e delle bocche de' Cannoni. Taluni vi pongono le Linee delle *Tangenti*, e dei *Seni*, le quali, per non condurre al nostro proposito, le lasceremo da parte.

Il metodo, che si propone a formare la divisione delle accennate Linee, si stima da noi potere riuscire assai speditamente, usando della Scala Geometrica, la cui lunghezza *AB*, (*Tav. XLIV. Numl.*) sia resa eguale alla lunghezza delle Linee del Compasso; e sia partita in parti 1000. La maniera di formare, e di adoprare essa Scala, è stato da noi altrove mostrato, (a) ne in questo luogo, reputiamo di doverne altro dire, se non che a voler fare con ogni esattezza tali divisioni, bisogna adoprare le feste, che abbiano le punte assai acute.

PROBLEMA I.

*Formare la Linea delle Parti Eguali.*

La linea delle Parti Eguali non

(a) *Tom. I. pag. 77.*

ser-

ferve , che per mostrare le Ragioni ,  
 che hanno le Linee . Condotte per-  
 tanto dal centro del Compasso A all'  
 estremità delle Righe , due rette AB,  
 AC , (*Tav. XLII.*) che sieno di eguale  
 estensione ; ognuna va divisa in 200  
 parti eguali , le quali sieno contra-  
 segnate coi numeri , secondo il  
 loro ordine , incominciando a conta-  
 re dal centro A ; e volendo usare  
 l'accennata Scala Geometrica , si deb-  
 bono pigliare parti cinque per ciascu-  
 na divisione . (1)

PRO-

---

(1) L'uso della Linea delle parti eguali ,  
 nelle operazioni pratiche da noi mostrate  
 nei precedenti Capi , si riduce alli seguenti  
 Problemi .

## I.

Si propone di dividere una retta a pia-  
 cere in parti eguali , come in tre . Volen-  
 do ciò fare col compasso di Proporzione ,  
 bisogna prefigersi un numero , che si possa  
 giustamente partire in tre ; e pigliando il  
 90 , la cui terza parte è 30 ; si pigli poi  
 colle feste l'intervallo della proposta retta ,  
 e ponendo una delle feste sulla Linea delle  
 Parti Eguali nel numero 90 , e allargando ,

L 5

OVVE-

ovvero stringendo il Compasso di Proporzione, finchè l'altra punta delle feste cada sull'altra Linea, similmente nel numero 90, si lasci l'Istromento così aperto; e pigliando l'intervallo, che corre tra i punti 30, e 30, farà esso intervallo la terza parte della proposta retta linea.

## II.

A voler esaminare la ragione di due proposte linee, l'una maggiore, e l'altra minore; si piglia colle feste l'intervallo della maggiore, e si pone tra i punti 200, e 200; e lasciato l'Istromento così aperto, si applichi l'intervallo della minore, in guisa che venga a cadere in due punti corrispondenti, come se vada nelli punti 159, e 159. E da ciò è da stimare, che la ragione delle proposte rette si stia, come il 200 al 159.

## III.

Si ritrova la circonferenza di un circolo, dalla misura, del diametro, che ci sia nota. La ragione di questo con quella si stia come il 50 al 157. E pigliato perciò l'intervallo del proposto diametro, si riporti tra i punti 50, e 50; e lasciato l'Istromento così aperto, si avrà l'estensione della circonferenza, pigliando l'intervallo tra i punti 157, e 157.

## IV.

Si forma l'angolo retto colle righe del compasso, imaginando un triangolo rettangolo, di cui i lati, che formano l'angolo retto abbiano la medesima ragione, che hanno i numeri 60, e 80; perchè l'Ipotenufa si starà, come al numero 100. Ora pigliato colle feste dal centro A del compasso l'intervallo, che corre fino al 100, questo in-

ter-

## PROBLEMA II.

*Formare la Linea dei Piani.*

La Linea, che ora si viene a proporre, serve per mostrare nelle Figure Piane la Ragione, che hanno i lati Omologhi di esse Figure; e la maniera di partirla, farà assai spedita, usando della Tavola qui posta, in cui si contano tutte le Radici quadrate, che incominciano dall'unità perfino al 64; perchè queste Radici daranno il numero delle parti da pigliarsi nella Scala Geometrica innanzi accennata. Per esempio dal centro A perfino all'1. si riportano parti 125; e dal medesimo centro A, al 2. si riportano parti 177, e seguitando a riportare da esso centro quel numero di parti, che si ritrova notato nella Tavola, finattantochè si giunga al 64, si farà compita la divisione del-

---

tervallo si riporti, ponendo una punta delle feste nel 60, e l'altra punta nell'80, perchè l'istromento così aperto formerà colle sue righe un'angolo retto.

della Linea dei Piani. La qual divisione, già s'intende, senza che si dica, di dover pure riportare nell'altra Riga dell'Istromento, contrassegnando coi medesimi numeri i punti delle accennate divisioni. (1)

PRO-

1	125	23	599	45	839
2	177	24	612	46	848
3	216	25	625	47	857
4	250	26	637	48	866
5	279	27	650	49	875
6	306	28	661	50	884
7	330	29	673	51	892
8	353	30	684	52	901
9	375	31	696	53	910
10	395	32	707	54	918
11	414	33	718	55	927
12	433	34	729	56	935
13	450	35	739	57	944
14	467	36	750	58	952
15	484	37	760	59	960
16	500	38	770	60	968
17	515	39	780	61	976
18	530	40	790	62	984
19	545	41	800	63	992
20	559	42	810	64	1000
21	573	43	819		
22	586	44	829		

(1) La Linea dei Piani ha il suo uso nei Problemi da noi altrove mostrati, e sono i seguenti.

Da-



## I.

Dato un Rettilineo, la cui area si vuole accresciuta in quella ragione, che il 17 si stà al 12. Convien pigliare l'intervallo di un suo lato qualunque, e riportarlo nell' Istromento sulli punti 12, e 12; perchè rimanendo esso Istromento così aperto, si ritroverà tra i punti 17, e 17 il lato omologo; e si ritroveranno tutti gli altri lati omologi del Rettilineo, riportando questi sulle Linee del Compasso, ove vanno a cadere. In caso che il lato del Rettilineo ci fosse proposto nella quantità di palmi 56, allora questo intervallo va poi riportato ultimamente dal centro A dell'Istromento, fin dove giunge sulla Linea; e giungendo per esempio al punto 67, questo mostrerà dover essere di tanti palmi il lato omologo, che si cercava.

Ma ove avvenisse, che questi intervalli dei lati, avessero maggiore estensione di quello, che porta l'angolo del Compasso, allora se ne piglia di essi lati la metà, il terzo, ovvero il quarto.

Similmente si ritrova in due posti Rettilinei la ragione, che hanno le loro aree, pigliando un lato omologo del Rettilineo, che è il maggiore, e riportato tra i punti 64, e 64; si potrà poi osservare in quali punti vada a cadere il lato omologo del Rettilineo minore, e cadendo per esempio tra i punti 38, e 38, sarà palese, che la ragione delle aree di essi Rettilinei si stà come il 64 al 38.

## II.

Sieno due Rettilinei simili, a' quali si vuole costruire un Rettilineo, che sia simile,  
ed

*Formare la Linea delle Corde.*

Egli si dinomina Linea delle Corde,

ed eguale ad ambedue. E' da cercarsi in prima la ragione delle aree dei due proposti Rettilinei; e trovate come innanzi s'insegnava, che queste si stanno come il 12 si sta al 15; si sommino insieme, e rendono la somma di 27. Si riporti nell'Istumento il lato omologo del posto Rettilineo tra i punti 12, e 12, perchè l'intervallo, che si ritroverà tra i punti 27, e 27, sarà il lato omologo, su di cui formando un Rettilineo simile al posto, farà esso eguale ad ambedue i dati Rettilinei.

### III.

Volendo ritrovare la Media proporzionale a due rette, che son date, si cerchi in prima, secondo s'insegnava al num.II. del Problema precedente, la loro ragione nei numeri, e sia l'una 20, e l'altra 45. Indi si applichi l'intervallo della retta, che è la maggiore, tra i punti 45, e 45, perchè preso poi l'intervallo tra i punti 20, e 20, esso intervallo sarà eguale alla Media proporzionale, che si voleva. La sua quantità poi nei numeri si farà palese, se si riporti sulla Linea delle Parti eguali dal centro A dell'Istumento, fin dove giunge sulla medesima Linea; e si ritroverà che il numero 30, e il Medio proporzionale tra il 20, e il 45.

de, perchè la Corda, come altrove si diceva, è una Linea retta, che si conduce dalle estremità di un' Arco; e ne avviene, che per via di essa si può mostrare la quantità, o sia il numero dei gradi, che esso Arco ritiene. A voler con ogni speditezza partire essa Linea in 180 parti, o gradi, si pigliano nella Scala Geometrica quelle tante parti, che sono notate nella Tavola seguente per ciascuna delle accennate parti, o gradi; e si van poi riportando sulle Linee del Compasso, ponendo una punta delle feste nel centro A, e l'altra punta fin dove cade su di esse Linee. (1)

PRO-

1	8	13	113	25	216
2	17	14	122	26	225
3	26	15	130	27	233
4	35	16	139	28	242
5	44	17	145	29	250
6	52	18	156	30	259
7	61	19	165	31	267
8	70	20	173	32	275
9	78	21	182	33	284
10	87	22	191	34	292
11	96	23	199	35	300
12	104	24	208	36	309

37	317	74	602	111	824
38	325	75	609	112	829
39	334	76	615	113	834
40	342	77	622	114	838
41	350	78	629	115	843
42	358	79	636	116	848
43	366	80	643	117	852
44	374	81	649	118	857
45	382	82	656	119	861
46	390	83	662	120	866
47	399	84	669	121	870
48	406	85	675	122	874
49	414	86	682	123	879
50	422	87	688	124	883
51	430	88	694	125	887
52	438	89	701	126	891
53	446	90	707	127	895
54	444	91	713	128	899
55	462	92	719	129	902
56	469	93	725	130	906
57	477	94	731	131	910
58	485	95	737	132	913
59	492	96	743	133	917
60	500	97	749	134	920
61	507	98	754	135	924
62	515	99	760	136	927
63	522	100	766	137	930
64	530	101	771	138	933
65	537	102	777	139	936
66	544	103	782	140	939
67	552	104	788	141	941
68	559	105	793	142	945
69	566	106	798	143	948
70	573	107	804	144	951
71	580	108	809	145	954
72	588	109	814	146	956
73	595	110	819	147	959

148	961	159	983	170	996
149	963	160	985	171	997
150	966	161	986	172	997
151	968	162	987	173	998
152	970	163	989	174	998
153	972	164	990	175	999
154	974	165	991	176	999
155	976	166	992	177	999
156	978	167	993	178	1000
157	980	168	994	179	1000
158	981	169	995	180	1000

(1) Le operazioni pratiche, che si fanno colla Linea delle Corde, sono le seguenti.

## I.

Ad un'Arco, che sia dato, volendo ritrovare il numero dei gradi che porta, bisogna prima cercare il suo centro; E indi pigliato l'intervallo del suo raggio si riportati nell'Istromento tra i punti 60, e 60, e ciò perchè essi punti sono appunto la quantità di un'Arco, la cui corda viene ad essere la sesta parte della circonferenza del suo circolo, siccome lo è il raggio. E lasciando così aperto l'Istromento, si va investigando, tra quali punti cada l'intervallo, o corda del posto Arco; e ritrovato, che cade tra i punti 82, e 82, farà perciò la misura di esso Arco di gradi 82.

## II.

A voler partire un'Angolo in tre parti eguali, si conduchi il suo arco; e ritrovato, come innanzi s'insegnava, il numero dei gradi, che esso ritiene, questo numero va partito per tre, e il suo quoziente farà la terza parte dell'arco.

*Formare la Linea de' Poligoni.*

Per mezzo della Linea de' Poligoni si ottiene la misura dei lati di un Poligono qualunque, che venga formato dentro del circolo. Il numero de'

## III.

A voler formare nel circolo i Poligoni regolari, si divide il numero 360, che mostra la quantità dei gradi di tutta la circonferenza, per quel numero, che portano i lati del Poligono da formarsi, e il quoziente che ne verrà, mostrerà il numero dei gradi di quell'arco, la cui corda è il lato del Poligono, che si vuol formare. Nel Pentagono, per modo di esempio, si ritrovano cinque lati, onde partito il 360 per 5, sarà il suo quoziente 72. Posto adunque il raggio del circolo tra 60, e 60, si ritrovarà tra i punti 72, e 72, il lato del Pentagono, il quale riportando sulla circonferenza cinque volte, rimarrà formato esso Pentagono.

## IV.

In una data Porzione, di cui l'arco, sia di gradi 72, volendo ritrovare il suo raggio, si pigli colle fesse la sua corda, e si riporti nell'Istumento tra i punti 72, e 72; perchè l'intervallo, che si ritrova tra i punti 60, e 60, sarà il raggio, che si cercava. Egli operando all'opposto, si può dalla quantità nota del raggio sapere quella della corda.

de' Poligoni, a cui per formarli, essa Linea si distende, non si vuol passare il numero di dodici, incominciando dal Triangolo Equilatero, perfino al Dodecagono. La sua costruzione pertanto egli è tale. A ciascuna sua divisione si assegna quel numero di parti, che si recano nella Tavola qui posta, usando della scala Geometrica già innanzi accennata. Come per modo di esempio al lato del Triangolo Equilatero si assegnano parti 1000, al quadrato 816; intendendosi, che si debbano esse parti riportare dal centro A dell'Istromento sulla estensione delle Linee. E per ultimo i punti delle divisioni si segneranno coi numeri 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, che sono, come si diceva, i numeri, che mostrano i dodici Poligoni regolari. (1)

Triangolo Equilatero	1000
Quadrato	816
Pentagono	678
Esagono	577
Ettagono	501
Ottagono	442

No.

Nonagono	357
Decagono	357
Undecagono	325
Dodecagono	299

## PROBLEMA V.

*Formare la Linea dei Solidi.*

La Linea dei Solidi, vien partita in 64 parti, e ciascun punto di essa divisione vien contraffegnato coi numeri delle Radici Cube. E la Tavola,

---

(1) Egli si vuole avvertire, che nelli Compassi di proporzione, talvolta il numero 4. si trova anche segna.o per ultimo. Gli usi poi di questa Linea sono i seguenti.

## I.

In un Circolo, volendo formare un Pentagono, si piglia l'intervallo del raggio, e si riporta tra i punti 6, e 6, e l'intervallo, che nell'Istromento così aperto, si ritrova tra i punti 5, e 5, farà il lato del Pentagono, il quale va riportato cinque volte sulla circonferenza del circolo, che si proponeva.

## II.

Se sia data una retta linea, e sopra di essa si vuol formare un Pentagono, si riporti l'intervallo della medesima tra i punti 5, e 5, perchè pigliando poi l'intervallo tra i punti 6, e 6, si avrà il raggio, con cui descrivendo un circolo, si potrà formare in esso il richiesto Pentagono.



vola, che seguita, mostra il numero delle parti da pigliarsi nella innanzi accennata Scala Geometrica, con cui si farà la divisione della Linea dei Solidi, riportando al solito l'intervallo delle parti dal centro A, fin dove arriva sulla medesima Linea. (1)

1	250	23	711	45	889
2	315	24	721	46	896
3	360	25	731	47	902
4	397	26	740	48	908
5	427	27	750	49	914
6	454	28	759	50	921
7	478	29	768	51	927
8	500	30	777	52	933
9	520	31	785	53	939
10	538	32	794	54	945
11	556	33	802	55	951
12	572	34	810	56	956
13	588	35	818	57	962
14	602	36	825	58	967
15	616	37	833	59	973
16	630	38	840	60	978
17	643	39	848	61	984
18	655	40	855	62	989
19	667	41	862	63	995
20	678	42	869	64	1000
21	689	43	876		
22	700	44	882		

(1) La Linea dei Solidi ha il suo uso nelle operazioni che seguitano.

## I.

Se sia dato un Cubo, ovvero una Sfera, e a cui se ne voglia formare un'altro Cubo, o un'altra Sfera nella Ragione che il 3 si sta al 2; va riportato l'intervallo del lato del Cubo, ovvero del diametro della Sfera tra i punti 3, e 3, ovvero 30, e 30; e l'intervallo preso tra i punti 2, e 2, ovvero 20, e 20, farà il lato del Cubo, o il diametro della Sfera, che si voleva.

Se il Solido sia un Parallelepipedo, allora van riportate sul Compasso tutte e tre le sue dimensioni, di lunghezza, larghezza, e profondità. E sarà anche agevole per questa via il ritrovare la ragione di due solidi, purchè sieno fra loro simili.

## II.

Se sieno date due rette linee, la cui ragione si stia come il 54 al 16; e si voglia a queste cercare due Medie proporzionali, basta riportare nel Compasso l'intervallo della maggiore tra i punti 54, e 54, perchè l'intervallo, che corre da 16 a 16, farà una delle Medie proporzionali. Ora riportando l'intervallo della minore tra i punti 16, e 16, l'intervallo dal 54 al 54, farà l'altra Media proporzionale. Si farà poi palese la loro ragione, ove si ritrovi nella Linea delle Parti Eguali, ponendo gli intervalli di esse rette dal centro A fin dove si stendono, e sarà il loro valore come il 36 al 24.

## III.

Se ad un dato Parallelepipedo si voglia cercare un Cubo di egual valore, si cerchino i numeri delle tre dimensioni di quello 63, 54, e 24. E si cerchi come innanzi si mo-

## PROBLEMA VI.

*Formare la Linea dei Metalli.*

I Metalli, che hanno luogo nel Compasso di proporzione, sono sei, cioè l'Oro, il Piombo, l'Argento, il Rame, il Ferro, e lo Stagno. E perciò la Linea dei Metalli, farà divisa in sei parti, alle cui divisioni, a luogo dei numeri, vi si pongono le cifre dei sei Pianeti, dai quali pensano gli Astrologi, che si arrechi il loro influsso. Similmente nel partire la Linea dei Metalli, si adopra la Scala Geometrica, dalla quale si piglia quella quantità di parti, che si trovano segnate nella Tavola che quì si è posta. (1)

Oro	Sole	730
Piombo	Saturno	863
Argento	Luna	895
Rame	Venere	937
Ferro	Marte	974
Stagno	Giove	1000

si mostrava, nella Linea dei Piani una media proporzionale tra il 54, e il 24, la quale farà 36, il cui intervallo va poi riportato

tra i punti 36, e 36 della Linea dei Solidi; e l'intervallo preso da 63 a 63, farà il lato del Cubo, che si dimanda; e la cui quantità si cercherà sulla Linea delle parti eguali, che farà 44 e mezzo.

(1) Ciascuno degli accennati Metalli, portando la mole di un Piede Cubo di Parigi, detto del Rè, pesa in libbre di Parigi di oncie 16

	libre	oncie
Oro	1325	4
Piombo	802	2
Argento	720	12
Rame	627	12
Ferro	558	—
Stagno	516	2

La Linea dei Metalli ha il suo uso negli seguenti Problemi.

## I.

Sia data una sfera, o Palla di Piombo, a cui si voglia ritrovare una Palla di Ferro del medesimo peso; si piglia colle feste, le cui punte son ripiegate, il diametro della Palla di Piombo, e si riporti sull'Istrumento da segno a segno del Piombo; perchè l'intervallo, che si ritroverà da segno a segno del Ferro, farà il diametro della Palla di Ferro, che si voleva ritrovare.

## II.

Data una Palla di Piombo di libbre 17; e volendo ritrovare una Palla di Ferro, della medesima grandezza, si riporta il diametro della Palla di Piombo, da segno a segno del Piombo; e l'intervallo da segno a segno del Ferro, mostrerà il diametro della

la

la Palla di Ferro; e volendo ritrovare il suo peso, bisogna riportare il suo diametro nella Linea dei Solidi tra i punti 12, e 12; e lasciato il Compasso così aperto, si osservi tra quali punti vada a cadere il diametro della Palla di Piombo, che a un dipresso cadrà tra i punti  $8\frac{1}{2}$ , e  $8\frac{3}{4}$ ; e tante libbre sarà la Palla del Ferro.

## III.

A voler indagare la proporzione, che corre tra il peso dell'Oro, e quello dell'Argento, si apra il Compasso con un' angolo qualunque; è preso l'intervallo da segno a segno dell'Oro, si prenda in appresso l'intervallo da segno a segno dell'Argento, e senza mutare l'angolo al Compasso, si riportino i presi intervalli nella Linea dei Solidi, e l'uno cadrà tra i punti 30, e 30, e l'altro tra i punti 55, e 55; e perciò la proporzione dell'Oro a quella dell'Argento si sta a un dipresso come il 55 al 30.

## IV.

Data una mole di stagno di libbre 50, si cerca un'altra mole di Rame tre volte più grande. Aperto il Compasso a piacere, e presi in esso gl'intervalli tanto dello Stagno, che del Rame, si ponga questo del Rame nella Linea dei Solidi tra i punti 50, e 50, e si ponga pure quello dello Stagno sulla medesima Linea, che cadendo tra i punti 62, e 62, va poi preso tre volte, e perciò la mole del rame pesa libbre 186.

## PROBLEMA VII.

*Formare la Linea dei diametri delle Palle, e delle bocche dei Cannoni.*

Si conduchi una retta  $AB$ , (*Tav. XLIV. Num. II.*) e si riportino in essa i diametri delle Palle di calibro diverso, in questa guisa. Si pigli il diametro di una Palla, il cui peso sia di una libra; e questo riportando sulla Linea dei Solidi tra  $1$ , e  $1$ ; si riporti questo medesimo sulla  $AB$  da  $B$  in  $C$ ; e rimanendo il Compasso con questo angolo, o apertura, si avranno tutti gl'intervalli, o sieno diametri; perchè da  $2$  a  $2$  si mostra il diametro di una Palla di libbre  $2$ ; e così di mano in mano. A voler poi ritrovare i diametri delle bocche dei Cannoni, questi domandano di essere accresciuti per quel tanto di più, che porta il  $5$  per  $100$ . Preso adunque il già ritrovato diametro della Palla di una libra, si pone sulla Linea delle Parti Eguali da

100 a 100; e l'intervallo da 105, a 105, mostrerà il diametro della bocca del Cannone, a cui si addatta la Palla di una libra. E allo stesso modo si ritroveranno in tutti gl' altri calibri i diametri che si cercavano, e che si riporteranno sull'altra retta DE.

IL FINE.

# INDICE DE' CAPI

CONTENUTI IN QUESTO  
SECONDO TOMO.

## C A P O I

- D** *El Piano Retto.* Pag.6  
 Problema I. *Euclide probl. I. lib. XI.*  
 Problema II. *Eucl. probl. II, e teor. XVI.*  
*lib. XI.*  
 Problema III. *Eucl. def. V, e VI, lib. XI.*

## C A P O II.

- Dei Piani Paralleli .* 16  
 Problema I. *Eucl. teor. XIII. lib. XI.*

## C A P O III.

- Degli Angoli Solidi Rettilinei .* 19  
 Problema I. *Eucl. Teor. XVIII, e XIX, lib. XI.*

## C A P O IV.

- Del Cubo , e della sua Misura .* 22  
 Problema I. *Wolfio Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. III. probl. 2.*  
 Problema II. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. IV. probl. 15.*  
 Problema III. *Wolf. Elem. Anal. Part. I. Se-*  
*ct. II. Cap. VIII. probl. 255.*



## CAPO V.

- Del Parallelepipedo.* Pag. 30  
 Problema I. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. V. Corol. 2, al teor. 31.*  
 Problema II. *Wolf. Elem. Anal. Part. I.*  
*Secc. II. Cap. VIII. probl. 257.*  
 Problema III. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. IV. probl. 16.*

## CAPO VI.

- Del Prisma.* 40  
 Problema I. *Wolf. Elem. Geom. Part. II. Cap. V.*  
*Corol. 4. al teor. 31.*  
 Problema II. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. IV. probl. 17.*

## CAPO VII.

- Delle Piramidi.* 46  
 Problema I. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. III. probl. 9.*  
 Problema II. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. IV. probl. 19.*  
 Problema III. *Wolf. ibi probl. 20.*

## CAPO VIII.

- Del Cilindro, e dell'Anello.* 54  
 Problema I. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. III. probl. 8.*  
 Problema II. *Per la medesima costruzione.*  
 M 3. Pro-

- Problema III. *Wolf. Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. IV. probl. 18.*  
 Problema IV. )  
 Problema V. ) *Per le dimostrazioni innanzi.*  
 Problema VI. )

## C A P O IX.

- Del Cono, e del Conoide.* 78  
 Problema I. *Wolfio Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. III. probl. 10.*  
 Problema II. *Wolfio Elem. Geom. Parte II.*  
*Cap. IV. probl. 19.*  
 Problema III. ) *Wolfio ivi probl. 20.*  
 Problema IV. )  
 Problema V. *Wolf. Elem. Anal. Part. II. Sect.*  
*II. Cap. 10. probl. 88.*  
 Problema VI. *Wolf. Part. II. Sect. V. Cap. II.*  
*probl. 161.*

## C A P O X.

- Della Sfera, e dello Sferoide.* 90  
 Problema I. *Per via di pratica.*  
 Problema II. *Vedi il Wolfio Elem. Geom.*  
*Part. II. Cap. IV. probl. 30.*  
 Problema III. *Wolf. Elem. Anal. Part. II.*  
*sect. II. Cap. IV. Corol. al probl. 87.*  
 Problema IV. *Wolfio Elem. Geom. Part. II.*  
*Cap. IV. probl. 27, e seg.*  
 Problema V. ) *Wolf. Elem. Anal. Part. II.*  
 Problema VI. ) *sect. II. Cap. IV. probl. 79.*

## C A P O XI.

*Delle forme Spirali.*

106

Problema I. )

Problema II. ) *Per via di pratica;*

Problema III. )

## C A P O XII.

*Della Figura Solida Mistilinea.*

120

Problema I. *Veggansi i Problemi antecedenti.*

## C A P O XIII.

*Della Tavoletta Pretoriana, e dei suoi Arnesi; dei vantaggi, e degli svantaggi, che da essa si arrecano.*

127

Problema I. )

Problema II. )

Problema III. )

Problema IV. ) *Per le ragioni dei Triangoli,*Problema V. ) *e dei Rettilinei*Problema VI. ) *simili.*

Problema VII. )

Problema VIII. )

Problema IX. )

## CAPO XIV.

*Del Semicircolo, o sia Squadra mobile, de' suoi vantaggi, e svantaggi.* 164

Problema I. )

Problema II. ) *Per le anzidette ragioni dei*

Problema III. ) *Triangoli, e dei Rettangoli*

Problema IV. ) *linei simili.*

Problema V. )

## CAPO XV.

*Del Parallelogrammo da calcolare le Piantate.* 182

Problema I. ) *Vedi il Ceneri nel Trattato della Tavoletta Pre-*

Problema II. ) *toriana.*

Problema III. )

## CAPO XVI.

*Del Parallelogrammo da ricopiare i Disegni:* 188

Problema I. *Eucl. teor. IV. lib. VI.*

## CAPO XVII.

*Del Quadrante, o sia Istromento, con cui si va a investigare la misura orizzontale della base di un Monte, e di un Pendio qualunque.*

197

Problema I. ) *Per le ragioni dei Triangoli*

Problema II. ) *Rettangoli simili.*

CA-

## C A P O XVIII.

*Della maniera del Livellare, e dell'Istromento che vi si adopra.* 205

- Problema I. )  
 Problema II. )  
 Problema III. ) *Di queste cose veggasi l'In-*  
 Problema IV. ) *gegnero Civile di Giusep-*  
 Problema V. ) *Antonio Alberti.*  
 Problema VI. )  
 Problema VII.)

## C A P O XIX.

*Della maniera del partire i terreni, che dai Fiumi si accrescono per via di allagamento.* 236

- Problema I. )  
 Problema II. ) *Per via di pratica.*

## C A P O XX.

*Del Compasso di proporzione.* 246

- Problema I. )  
 Problema II. )  
 Problema III. ) *Veggasi la Costruzione, ed*  
 Problema IV. ) *uso del Compasso di Propor-*  
 Problema V. ) *zione di Giovanni Pagni-*  
 Problema VI. ) *ni.*  
 Problema VII.)

## INDICE

ALFABETICO

DELLE COSE NOTABILI.

A

**A** Cqua . Sua misura in una cisterna \* 37.  
 Acroterj sono i pilastrini coi quali dagli Antichi Architetti si adornavano i lati del pendio di un Frontespizio . Con qual regola si ponevano le Statue su gli Acroterj \* 14.

Alberto Dureri . Insegna nella sua Geometria la maniera di formare molti Solidi regolari \* 21.

Altari . Forma degli ornamenti , da quali sono accompagnati \* 50 , e \* 123.

Altezza di una perpendicolare . Come si misura per via della Tavoletta Pretoriana 158 , e *seg.* Per via del Semicircolo 175 , e *seg.* Misurarla collo Specchio \* 178 . Misurarla coll'ombra del Sole \* *ivi* , e *seg.*

Alveo è il letto di un fiume , già abbandonato dall'acqua corrente . Maniera di ripartirlo tra i Possessori adiacenti \* 245.

Alluvione è quella quantità di terreno , che di mano in mano si viene a deporre alle sponde di un Fiume . Maniera di ripartirlo tra i possessori dei terreni adiacenti . 237 , e *seg.*

Alveolato secondo Vitruvio , è quel vano , che nel parapetto , e sponda viene occupato dai Balaustri . I suoi lati , che si formano coi piedestalli , o pilastrini , van-

no

- no dirotti coi mezzi balaustri, o sieno gli Scamilli impari \* 57.
- Anello Solido. Sua def 55. Sua superficie come si forma 60. Suo uso nelle forme dell' Architettura \* 61, e seg. Sua misura 73, e seg. Suoi diametri con qual sorta di compasso si piglino \* 75.
- Angolo Solido. Sua def. 19. Modo di formarlo, *ivi*, e seg.
- Archi delle fabbriche. Loro misura \* 76.
- Archi Trionfali. Loro forma \* 50.
- Architetti. Loro maniera di disegnare in Architettura Civile \* 43, e seg. In Architettura Militare \* *ivi*. Maniera da loro usata in ricopiare i disegni \* 195.
- Atrij erano appresso l'Antichità la prima parte, che seguitava l'ingresso nelle nobili, e ragguardevoli abitazioni. Loro proporzione secondo Vitruvio \* 33, e seg.

## B

- B**Alaustri sono i colonnelli, che reggono le cornici dei parapetti, e le sponde dei Pogginoli, da Vitruvio denominati *Scamilli*. Loro forme van regolate dalla linea parabolica \* 59, e seg.
- Barozzi Scrittore, e Professore di Architettura. Suo Fregio dell'Ordine Dorico non ben inteso in una stampa ultimamente recata alla luce \* 7, e seg.
- Bernini Architetto di non piccolo merito. Adornò la Confessione di S. Pietro con le colonne a spira \* 119. Tempio da esso Architetto sul Quirinale \* 123, e seg.
- Botti. Maniera di scandagliare la quantità del vino, che contengono \* 64, e seg.

**Bussola della Calamita** è uno strumento, che adoperano gli Architetti, e Ingegneri nel levar di pianta, per segnare i venti, e e prendere i gradi degli angoli. Sua costruzione 132, e seg. Sua frezza declina dalla vera meridiana \* 137. Suo uso nella Tavoletta Pretoriana 151, e seg.

**Bussola dei Venti** è uno strumento in forma di circolo con i suoi traguardi. 165.

## C

**C**alamita. *Vedi*. Bussola.

**Canellature a spira**. Come si formano \* 115.

**Camere quadrate**. Loro proporzione \* 25.

**Camere quadrilunghe**. Loro proporzione \* 30, e seg.

**Capitelli Gionj di angolo**. Come qual Simmetria vadano formati \* 57, e seg.

**Carta per lucidare i disegni**. Come si prepara \* 190, e seg.

**Cilindro**. Sua def. 54. Sua forma come si adopra negli ornamenti dell'Architettura \* 55. Formare la sua superficie convessa 58. Sua misura 63. Misura delle porzioni sue superficiali 67, e seg.

**Cilindro Obliquo**. Sua def. 54.

**Cilindro Retto**. Sua def. 54.

**Cilindro troncato**. Sua misura 63.

**Cilindri simili** 54, e seg.

**Colonne**. Loro Intercolumnj. *Vedi* Intercolumnio. Loro aggiunta, e panzetta regolata dalla linea parabolica \* 59. Loro imoscapo regolato dal parametro di una parabola \* *ivi*. Loro canellature a spira \* 115. Colonne a spira come si formano \* 118. Com-



- Compasso di proporzione. Sua costruzione, ed uso 246, e *seg.*
- Compasso con tre gambe. Suo uso nel pigliare gli angoli \* 195.
- Cono. Sua def. 78. suo uso nelle forme dell'Architettura \* 79 Sua misura 82.
- Cono Obliquo. Sua def. 78.
- Cono Retto. Sua def. 78. Formare la sua superficie 81, e *seg.*
- Cono tagliato. Misura della sua superficie 83, e *seg.* Misura della sua solidità 85, e *seg.* Sua forma usata nell'Architettura \* *ivi*, e *seg.*
- Conoide. Sua def. 79. Sua forma assai leggiadra nelle opere dell'Architettura \* *ivi*, e *seg.*
- Conoide Parabolico. Sua misura 87, e *seg.*
- Coni simili. Loro def. 78, e *seg.*
- Conserva da neve. Sua forma. \* 85.
- Cubo, o sia Esaedro \* 21. Sua def. 22. Sua misura. *ivi*. Sua forma men vaga nelle opere dell'Architettura \* 23. Modo di formarlo 24. Trovare la misura della sua solidità 25, e *seg.* Modo d'ingrandirlo secondo una data Ragione 27, e *seg.*, e \* 262. Ridurlo in un parallelepipedo \* 35.
- Cuppole. Loro forma \* 80. Loro misura \* 101. Modo di formarle proporzionate \* 103, e *seg.*

## D

- D**iottra strumento per traguardare. Sua costruzione \* 131, e *seg.*
- Distanza da un luogo all'altro. Come si misura, 142, 144, 171.
- Disegni. Come si ricopiano al pulito dall'aboz-

abozzo \* 195, e *seg.*  
 Dodecaedro, o sia solido di dodici facce.  
 Sua forma \* 21.

## E

**E** Misferio. Sua def. 90.  
 Euritmia è quella, da cui si procacciano  
 gli ornamenti dell'Architettura, la grazia  
 e la vaga forma \* 7.

## F

**F**igura solida Mistilinea. Sua def. 120.  
 Figure solide Mistilinee simili 120. Loro  
 uso nell'Architettura \* 121. Loro misura  
 125, e *seg.*

Forme Spirali. Loro def. 106.

Forza apparente, e forza reale negli edifi-  
 zj, cosa sia \* 44.

Francesco Neri celebre Matematico in Pe-  
 rugia. Suo pensiero intorno il partire gli  
 Alluvioni \* 242. Intorno il partire l'Alveo \*  
 245.

Frontespizio. Suoi lati in pendio vanno di-  
 rotti \* 13, e *seg.*

## G

**G**eometri, in qual guisa rappresentano  
 i solidi in disegno \* 43. Come da lo-  
 ro si mettono in carta le piante \* 157.

Geografi, qual regola adoprinno per mettrere  
 in carta le piante, o sieno mappe \* 157.

Giuseppe Antonio Alberti. Sua Livella co-  
 me formata \* 207. Suo parere intorno il  
 partire gli Alluvioni \* 138, e *seg.*

Glo-

Globi dell'Astronomia. Come si formano meccanicamente \* 92, e seg.

## I

**I** Cosaedro, o sia un solido di venti facce. Sua forma \* 21.

Imo scapo è la parte inferiore della colonna. *Vedi* Colonna.

Intercolunnj sono gli spazj tra due colonne. Loro maniere secondo Vitruvio \* 56.

Intercolunnj colle colonne a spira \* 118, e seg.

Isola fluviale. Come vada partita tra i possessori delle sponde. 244.

## L

**L** Egne da abbruciare. Come si misurano \* 37.

Linea fluviale. Cosa sia 244.

Linea fondamentale nell'alluvione. Come si tira 237, e seg.

Linea Meridiana. *Vedi* Meridiana.

Linea Parabolica. Suo uso nelle opere dell'Architettura \* 31, 59, 79.

Linea Spirale. Formarla in piano 106, e seg.

Formarla in maniera ellittica 109, e seg.

Formarla elevata 111. Uso di queste linee nell'Architettura \* 107, 111, 113, e seg.

Livella strumento da condurre una Linea orizzontale. Sua forma 205, e seg. Livella con il cannocchiale come si forma \* 207. Arnesi per livellare \* 210, e seg.

Livellare. Formare la livellazione 208, e seg. Formare la livellazione coll'acqua stagnante. 233, e seg. Livellare una Laguna 235. Ma

## M

- M** Adrevite. Come si formano i suoi canali \* 116.
- Mea e proporzionali. Come si ritrovano \* 28, e seg., e \* 262.
- Meridiana. Come si conduce 156, e seg.
- Metallo. Suo peso come si può investigare per via della misura, \* 126. Per via del Compasso di proporzione. \* 264, e seg.
- Mete. Loro forma usata dall'Antichità nel Circo \* 79.
- Metopa è lo spazio quadrato, che corre tra l'un Triglifo, e l'altro nel Fregio Dorico. Suoi ornamenti debbono avere la corrispondenza con il Triglifo. \* 8.
- Misurare in pelle come s'intenda \* 204.
- Muraglie sono la principal parte della fabbrica, le quali stendendosi, e inalzandosi dal piano chiudono l'edifizio, secondo l'idea formata dall'Architetto, dividono le camere, le sale, i cortili, e qualunque altro sito. Si costruiscono di pietre, ovvero di mattoni connessi con calce, e arena. Come si misurano \* 37. Loro grossezza come viene usata in Roma \* *ivi*.

## N

- N** Eri Francesco. *Vedi* Francesco.
- Nicchie sono una parte di muro incavata a forma di Semicircolo, in fondo piane, e al di sopra circolate. Regola per compartire in disegno i riquadri, e gli esagoni nella loro parte circolata. \* 93, e seg.

## O

**O** Cchio della Voluta . Suo compartimento in punti \* 108. Occhio formato in modo di Ellissi \* 111.

Ombra retta, e ombra volta, sono le due righe, che formano quella squadra, che sta unita all'Istromento del semicircolo 166. Denominazione di esse ombre, onde deriva \* *ivi*.

Oracolo di Delfo propose il Problema di addoppiare il Cubo \* 28.

Ordinate nella Parabola sono quelle rette, che sono a squadra con il proprio asse. *Vedi Parabola.*

Ordini di Architettura. Maniera di allogarli proporzionatamente l'uno sopra dell'altro. \* 45.

Orvieto Città. Scala a chiocciola doppia, che si trova intorno un pozzo. \* 114.

## P

**P** Almo cubo. \* 27.

Paolo Mattia Doria divide alla luce un'operetta intorno l'addoppiare il Cubo con maniera geometrica. \* 29.

Parabola. *Vedi Linea parabolica.*

Parallelepipedo. Sua def. 30. Formarlo simile ad un'alto dato 32, e *seg.* Ridurlo in un cubo 34, e *seg.* , e \* 262. Sua forma nelle camere \* 30, e *seg.* Sua misura 36.

Parallelepipedi simili. Loro def. 30.

Parallelogrammo da calcolare le piante. Sua costruzione, ed uso 182, e *seg.*

Parallelogrammo da ricopiare i disegni. Sua

co-

costruzione 188, e *seg.* Suo uso 193, e *seg.*

Passetto da scandagliare le Botti. Sua costruzione, ed uso \* 64, e *seg.*

Peso apparente e peso reale negli edifizj, cosa sia 44.

Piano. Piano retto o sia verticale 6. Piano inclinato, *ivi.* Misura dell'inclinazione di esso piano 7. Modo d'investigarla \* 11, e *seg.* Erigere un piano verticale 10. Erigerlo meccanicamente \* *ivi.*

Piano in Architettura, perchè si deve dirompere, \* 7. Regola per diromperlo \* 12.

Piani paralleli. Loro def. 16. Modo di formarli 17. Formarli meccanicamente \* 18. Avvertimento per condurli giustamente paralleli nelle fabbriche, ove per isbaglio non lo sieno \* 17.

Piazze negli adornamenti dell'Architettura s'intendono le superficie lisce, che hanno molta ampiezza. E Piazze sono ancora denominate quelle superficie, i di cui adornamenti son compartiti con eguaglianza. Arrecano vaghezza, e magnificenza all'ornamento degli edifizj \* 44. Secondano l'andamento d'una piramide per formare un colpo d'occhio assai vago \* 50.

Pietre. Trovare il loro peso \* 126.

Pietre amucchiate. Come si misurano \* 37.

Pilastrì, del Romano Colosseo. Con qual simmetria son formati. \* 121.

Pilastrì delle Cuppole. Loro difetti. \* 122.

Piramide. Sua def. 46. Sue forme varie *ivi.*

Sua altezza *ivi.* Piramide obliqua *ivi.* Somiglianza nelle Piramidi 47. Formare la Piramide 48, e *seg.* Sua forma usata dall'Antichità, nei Sepolchri \* 47. Sua forma  
affai

affai maestosa , ma di un genio men gu-  
jo \* 48. Misura della Piramide 51. Misura  
della Piramide tagliata , *ivi*.

## Q

**Q**uadrante Istromento , che ha la forma  
di un quarto di circolo , il cui uso è  
per misurare gli angoli. Quadrante  
per pigliare l'inclinazione di un piano \*  
13. Quadrante per investigare la misura  
orizzontale della base di un Monte 197.  
*e seg.*

## R

**R**affaello Borghini Scrittore di Pittura.  
Insegna il modo di fare la carta da  
lucidare . \* 190 , *e seg.*  
Rubbio contiene 112. tavole quadrate . 184.

## S

**S**alotto . Sua proporzione \* 31.  
Scala Altimetra . 165.

Scala geometrica , come debba corrisponde-  
re col parallelogrammo da calcolare i ter-  
reni . 184 , *e seg.*

Scala geometrica per formare il compasso  
di proporzione 248.

Scala per la Livellazione . Come vada for-  
mata 216.

Scale a chiocciola . Come si formano in di-  
segno \* 113 , *e seg.* Scala a chiocciola dop-  
pie nella Città di Orvieto \* 114. Modelli  
di esse scale , come si formano *ivi* . Come  
si forma dai meccanici l'anima aperta di  
tal

- tal sorta di scale \* *ivi*, e *seg.* Loro proporzioni \* 115.
- Scamilli impari. Cosa sieno \* 57.
- Semicircolo strumento per misurare gli angoli. Sua costruzione 164. Suoi vantaggi, e svantaggi nell'adoprarlo 168, e *seg.*
- Sculture. Come si ricopiano dal modello con molta speditezza \* 195, e *seg.*
- Sfera. Sua def. 90. Sua superficie come si forma 91, e *seg.* Sua superficie come si misura 95. Sua solidità come si misura 98. Sue proporzioni come si misurano nella superficie \* 96. Come si misurano nella solidità 99, e *seg.* La sfera è un composto di conì \* *ivi*.
- Sferoide. Sua def. 90.
- Simmetria, è l'eguaglianza delle parti nel tutt'insieme di un'adornamento di Architettura. Essa cagiona la magnificenza negli edifizj, \* 7.
- Solidi. Loro def. 5. Solidi regolari come si formano \* 20. Solidi nell'Architettura in qual guisa abbiano il loro peso, e il loro alleggerimento \* 45.
- Squadro. Maniera di formarlo compitamente \* 169, e *seg.* Suoi vantaggi, e svantaggi \* 170, e *seg.*
- Statue. Regola per allogarle proporzionatamente sopra le colonne, frontespizj, e piedestalli \* 14, e *seg.* Grazia nelli movimenti delle statue, de che dipende \* *ivi*.
- Superficie concava, e convessa. Come si dirrompe \* 61. Maniera di compartire in essa le fascie, e i riquadri \* 93, e *seg.*



## T

**T** Ablino appresso l'antichità, era il luogo, ove si conservavano i Codici, e si registravano le memorie dell'amministrazione de' Magistrati. Sua proporzione secondo Vitruvio \* 34.

**Tavoletta Pretoriana.** Sua costruzione 127. Suoi arnesi 130, *e seg.* Maniera di porla orizzontalmente \* 132, *e seg.* Suoi vantaggi 134, *e seg.* Suoi svantaggi 136, *e seg.* Suo uso in tempo di notte \* 136. Misurare una distanza 139, *e seg.* Partire una lunghezza \* 145. Erigere una perpendicolare \* *ivi*. Condurre linee parallele \* *ivi*, *e seg.* Levare la pianta di un terreno 147, *e seg.* Misurare le altezze 158, *e seg.* Sbagli nel misurare colla Tavoletta da che si cagionano \* 154.

**Tempio.** Sua forma interna \* 122, *e seg.* Sua forma esterna, e sue abitazioni \* 124. Tempio del Panteon \* 123. Tempio di S. Andrea sul Quirinale, *ivi*.

**Tempj Rotondi.** Loro Colonne come vadano compartite con regola \* 61, *e seg.* Forma del loro prospetto 79, *e seg.*

**Terreno.** Suo cavamento come si misura. \* 37. Come si misura nel fare le fosse, e i canali 129, *e seg.*

**Tetraedo** è un solido composto di quattro facce. Sua forma \* 20.

**Tetti.** Loro forma conica negli edifizj rotondi \* 79, 85.

**Triangoli Curvilinei** posti fra i quattro archi di una cuppola. Come si misurano \* 98.

**Triglifo Dorico.** Sua corrispondenza cogli ornamenti della Metopa \* 8. Va-

- V** Ani delle muraglie non vanno diffalcati dal valore della misura \* 39.
- Vasi che contengono i liquori come si misurano \* 64, e *seg.*
- Vite. Modo di formare la sua elica \* 116.
- Vitruvio antico scrittore di Architettura. Suo insegnamento intorno il dirompere \* 124.
- Volte. Loro ornamenti, o sieno riquadri come si formano con regola in disegno \* 62. Volte a crocicchio come si misurano \* 70, e *seg.* Volte con Spicchi, e lunette, come si formano nelle grandi camere \* 71. e *seg.* Contribuiscono alla sonorità delle voci, *ivi.* Volte a botte come si misurano \* 76, e *seg.* Volte a schifo come si misurano \* 97. Volte a vela come si misurano \* *ivi.* Volte a cupola, *Vedi cupola.*
- Volute. Come vadano formate nei capitelli gionj di angolo 57, e *seg.* Come si formano nei capitelli gionj, e composti usando di otto punti \* 108. Maniera di formarle ovate \* 111.

## CORREZIONI.

*Pag. 15 verso 37. leggi la pag. 59, e la pag. 178.*

*Pag. 45 v. 12 l. dicendo.*

*Pag. 121 v. 24 l. e altri ornamenti.*

*Pag. 114 v. 17 l. dell'Architetto.*

*Pag. 116 v. 26 l. le spire.*

*Pag. 130 v. 2 l. o sia nella positura.*

*Pag. 130 v. 17 l. si stringa.*

*Pag. 136 v. 21 l. degli scopi.*

*Pag. 268 v. 25 l. appunto;*

IMPRIMATUR,

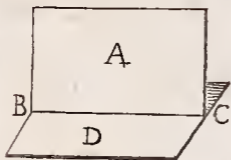
Si videbitur R<sup>mo</sup> Patri Magistro Sa-  
cri Palatii Apost.

*D. Jordani Patriarch. Antioch. Vicefg.*

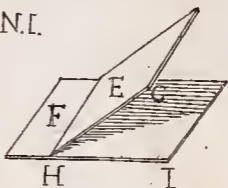


IMPRIMATUR,

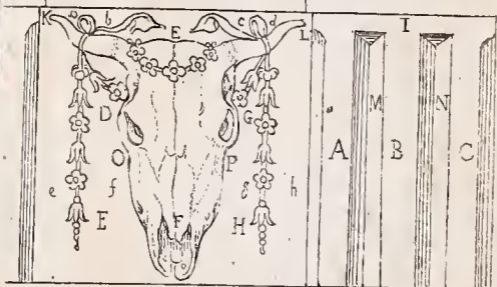
Fr. Thomas Augustinus Ricchinus  
Ord. Præd. Sacri Palatii Aposto-  
lici Magister.



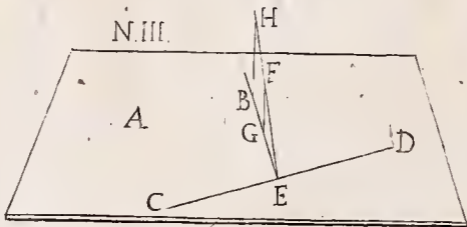
N.I.



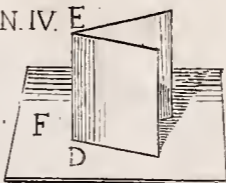
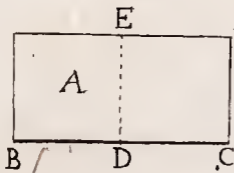
N.II.



N.III.

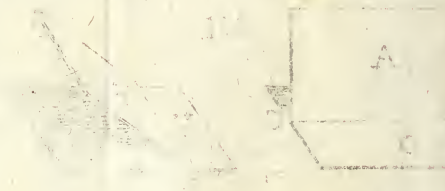


N.IV.



1871

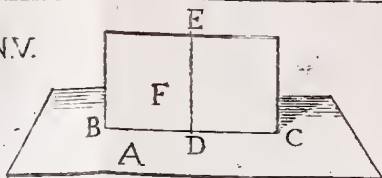
1871



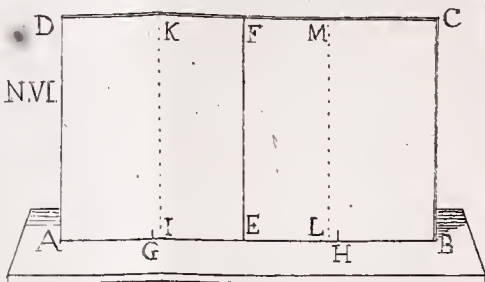
1871



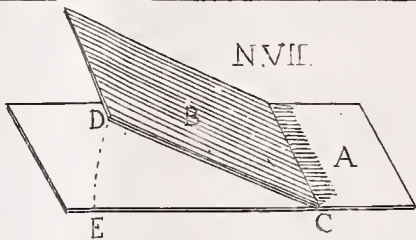
N.V.



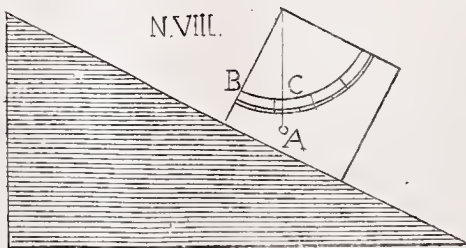
N.VI.

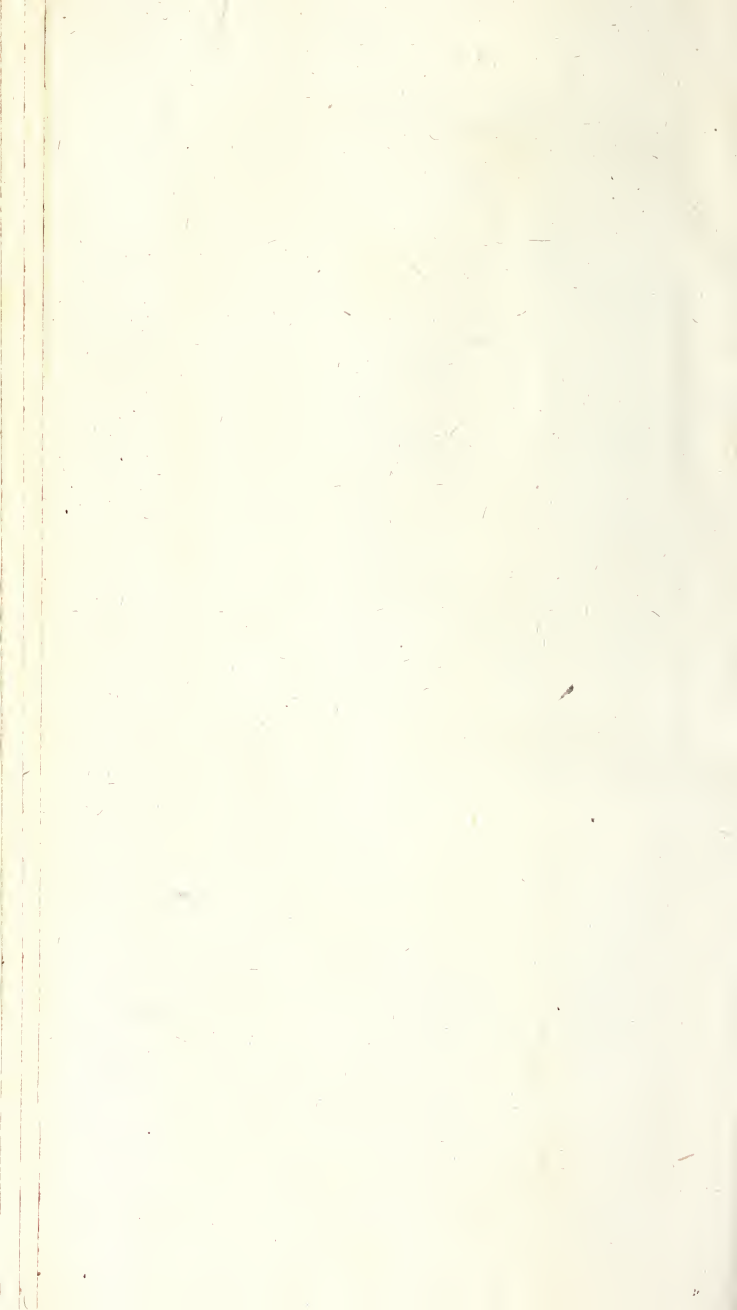


N.VII.



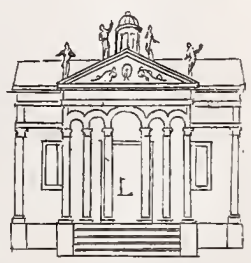
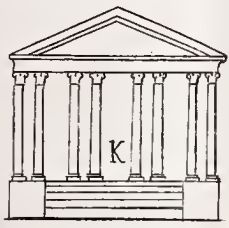
N.VIII.

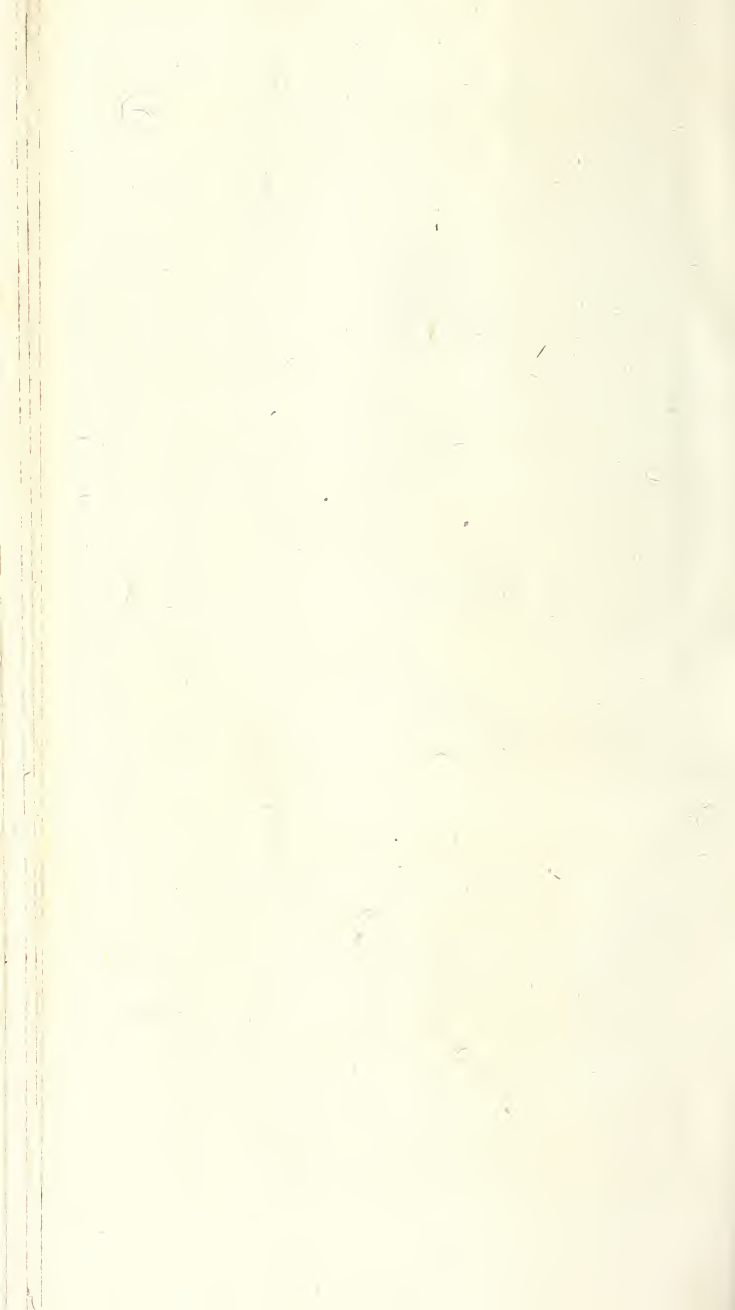


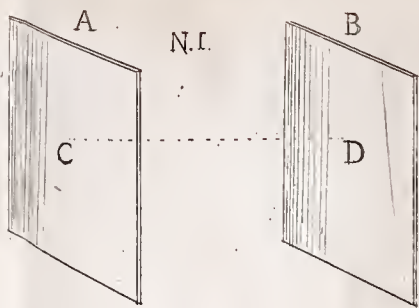




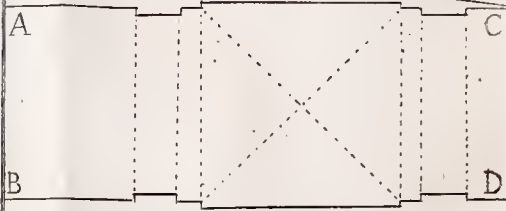
N.IX.



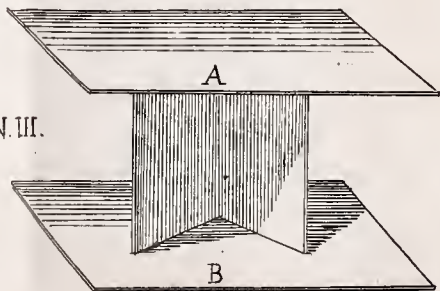


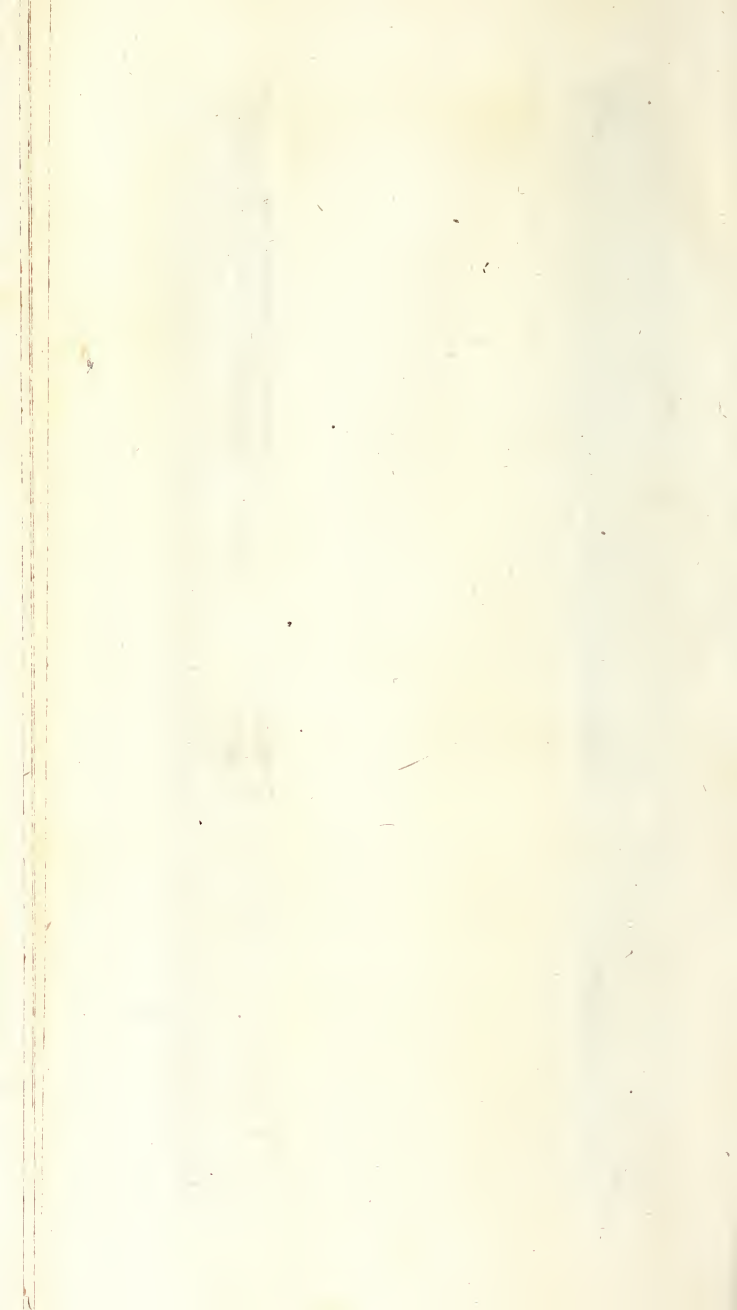


N.II.

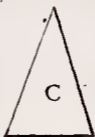
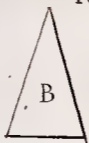
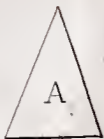


N.III.

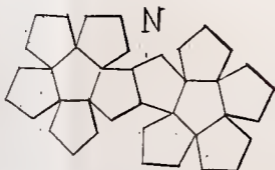
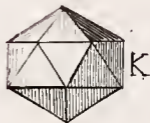
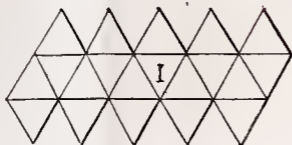
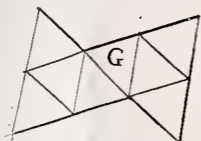


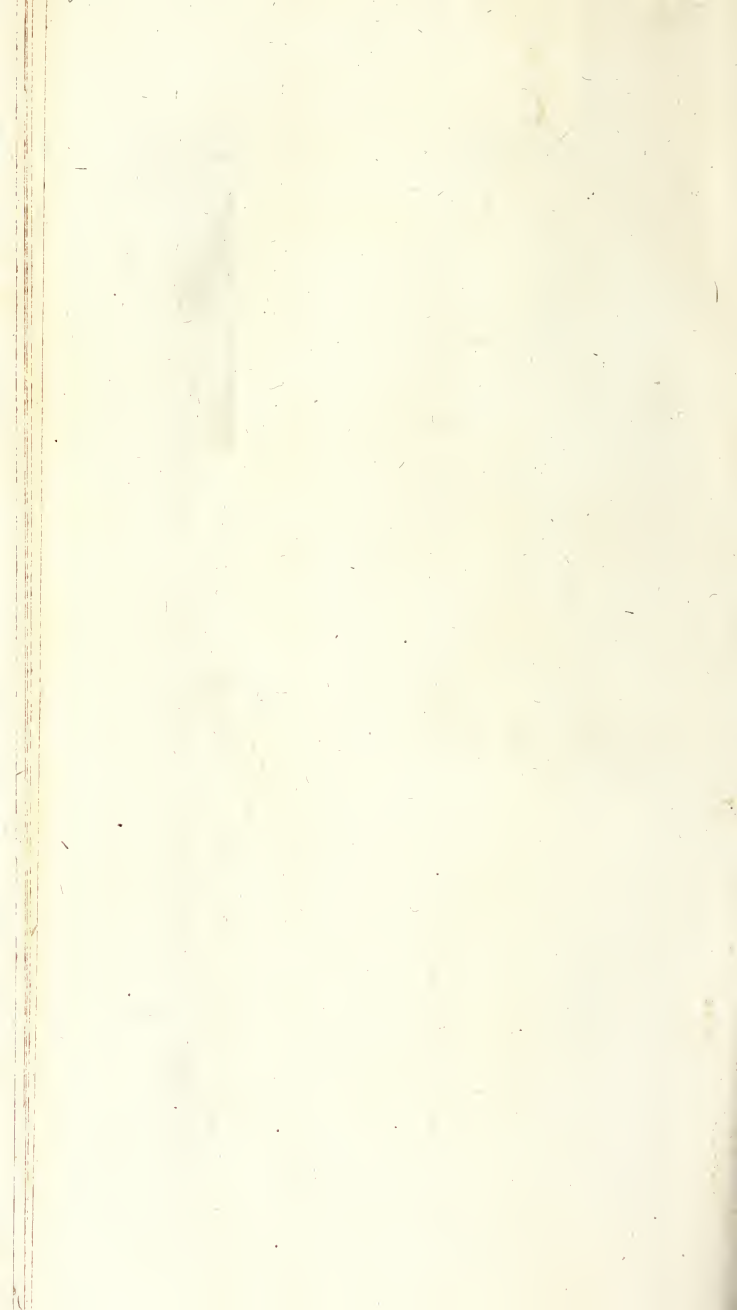


N.I.

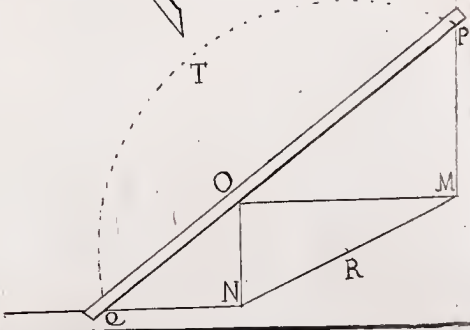
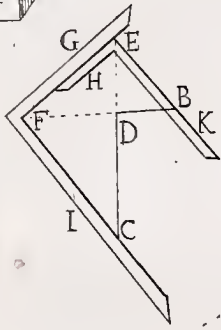
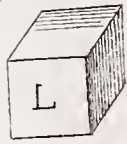
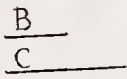
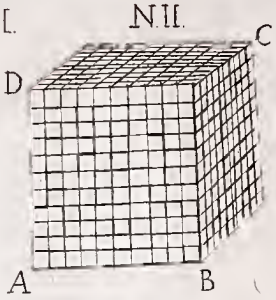
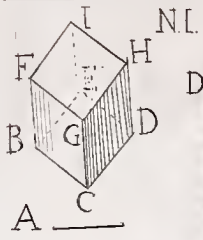


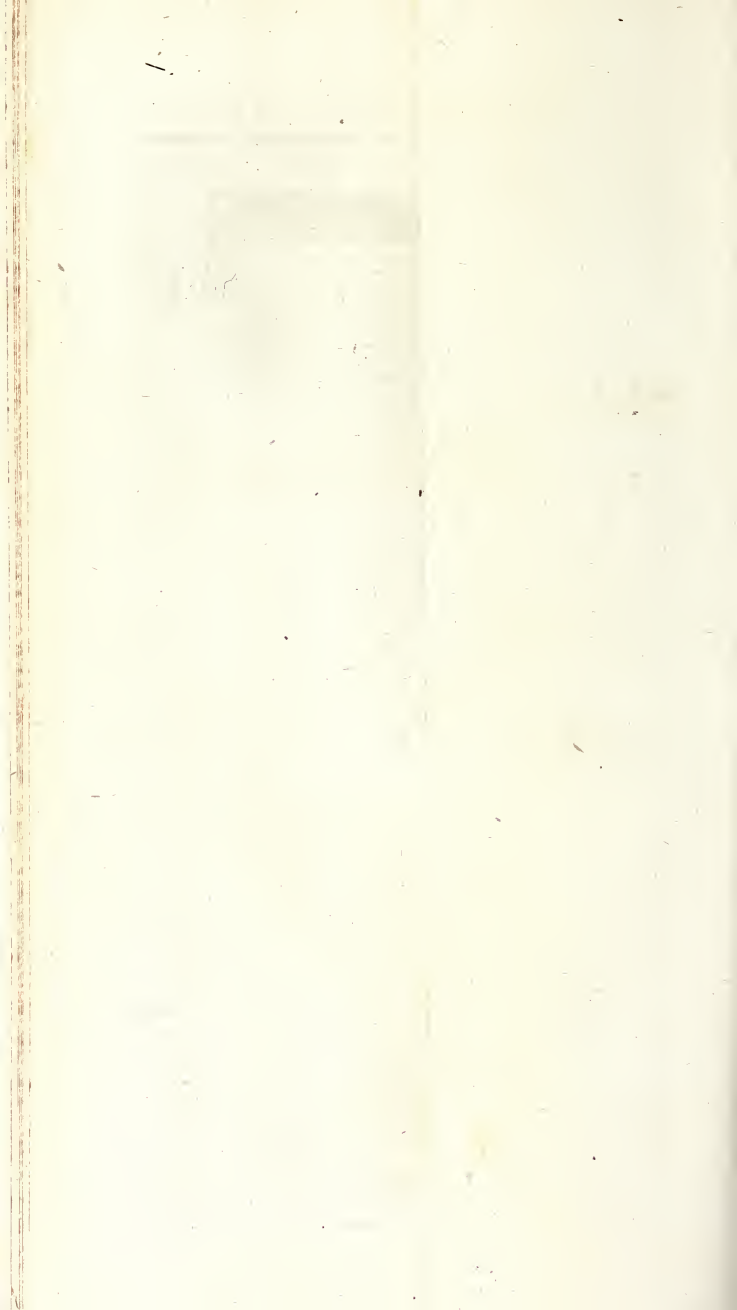
N.II.





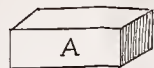
TAV. VI. CAP. IV.



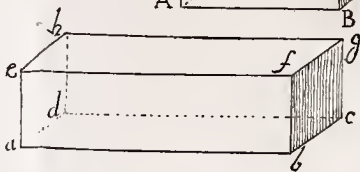
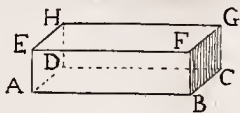




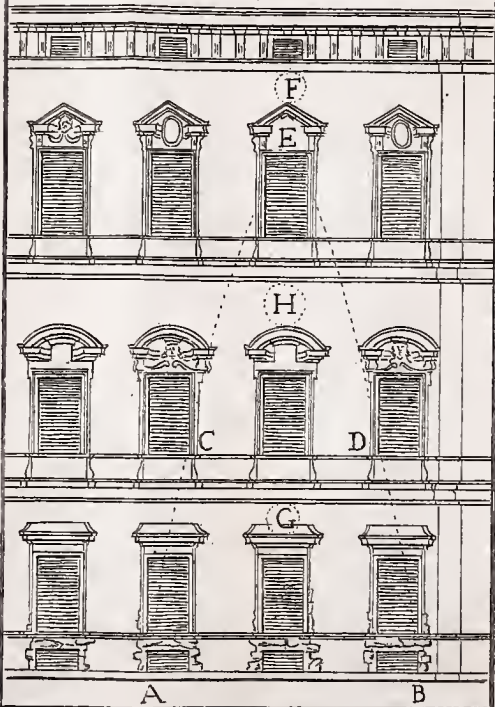
TAV. VII. CAP. V.

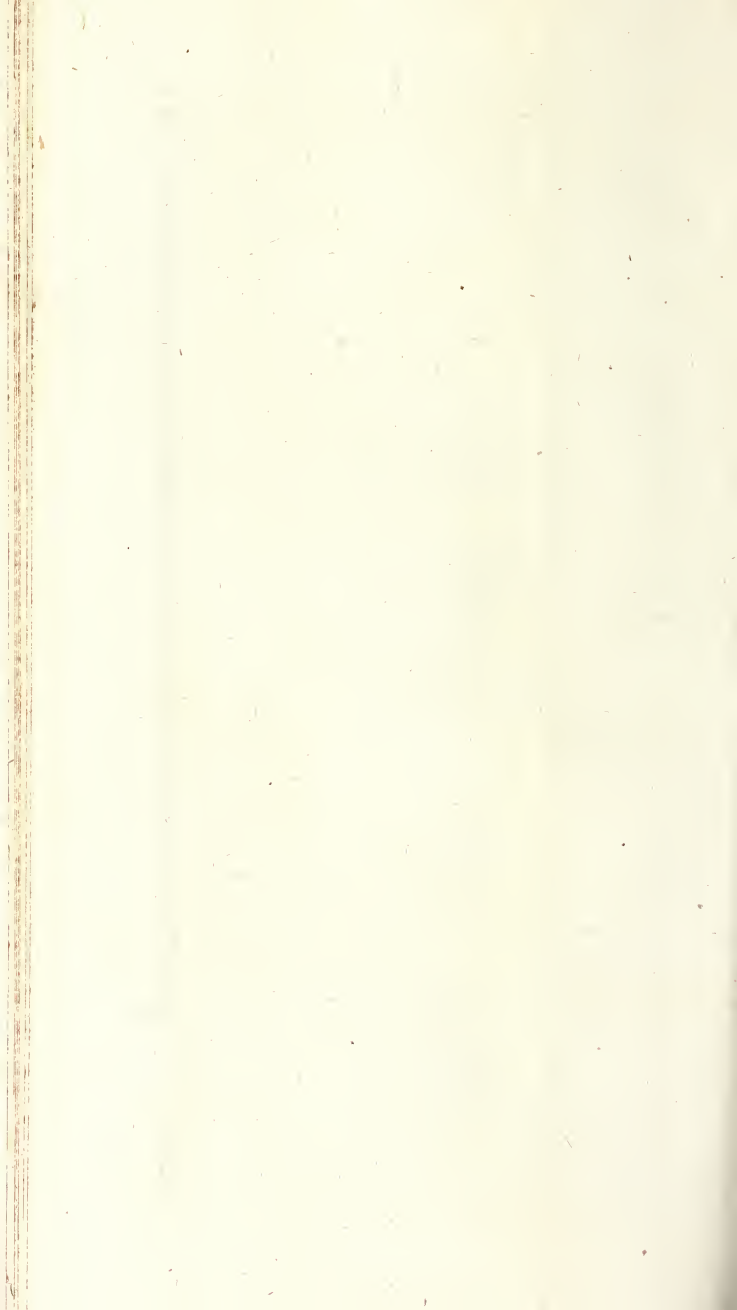


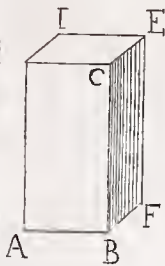
N. I.



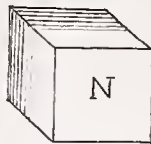
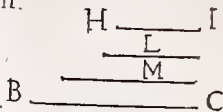
N. II.



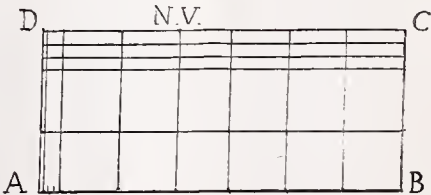
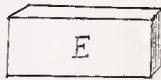
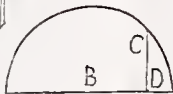




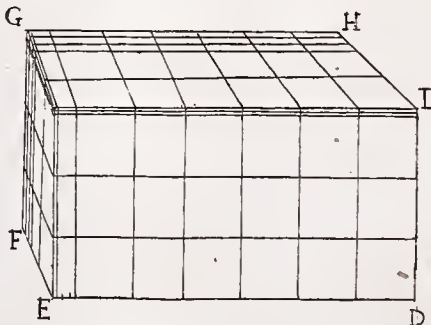
N.III.

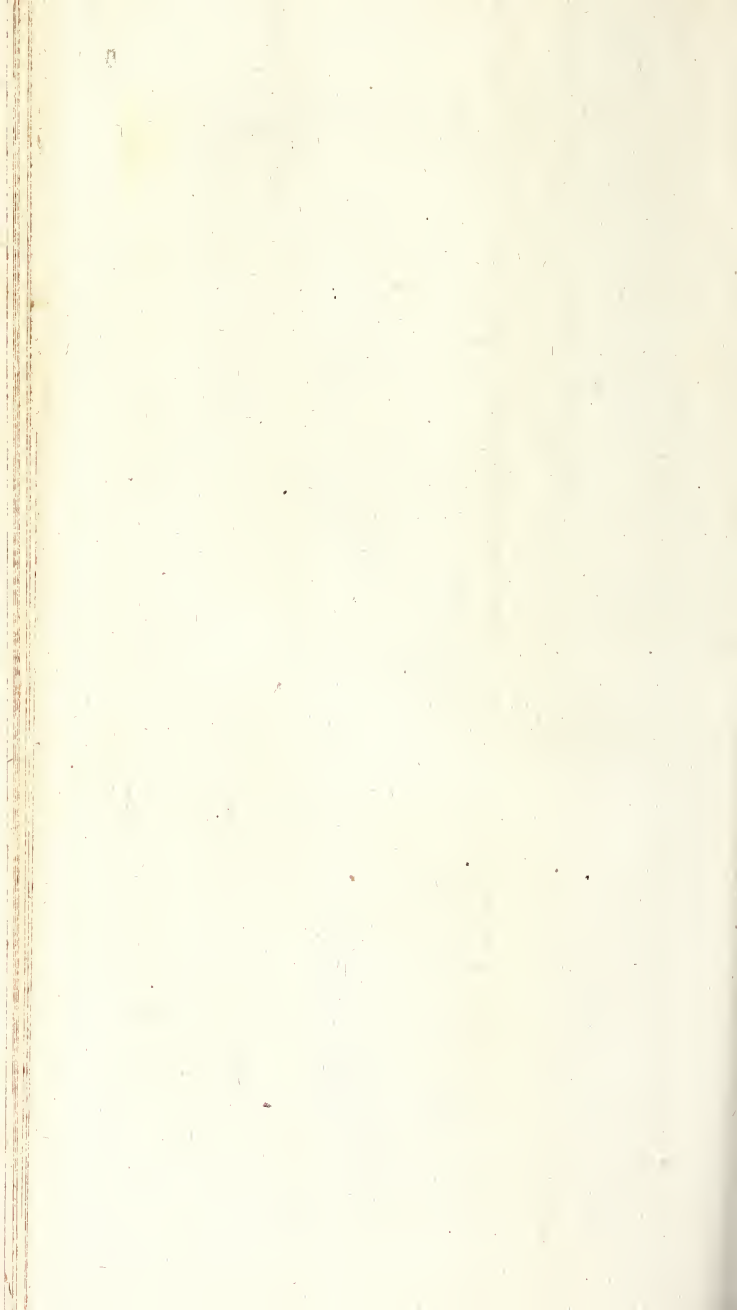


N.IV.



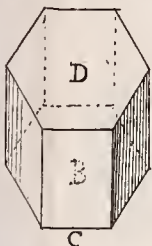
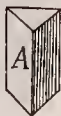
N.V.



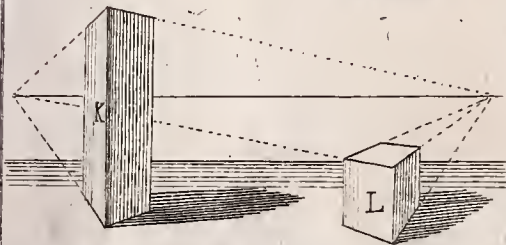


N.I.

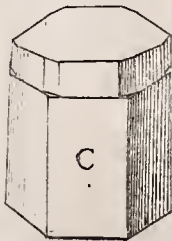
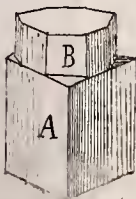
N.II.



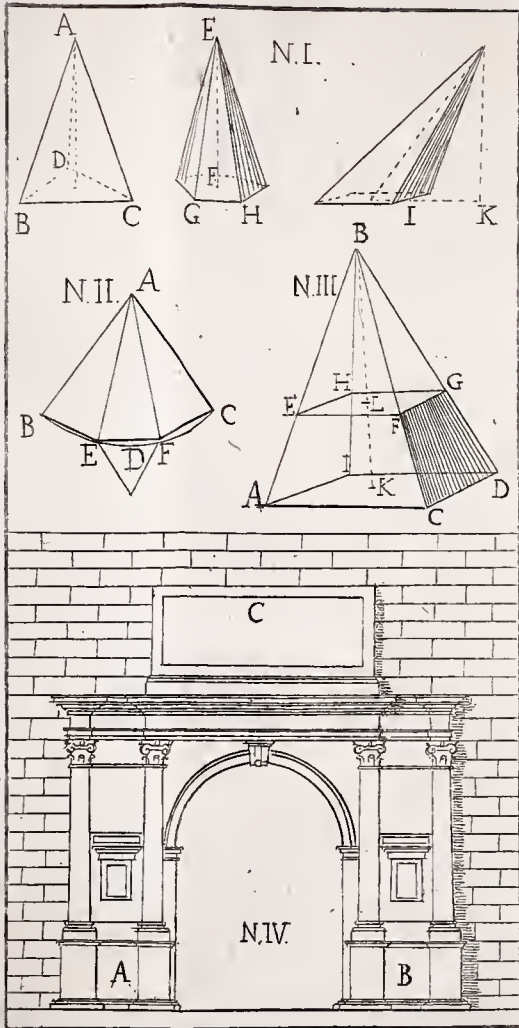
N.II.

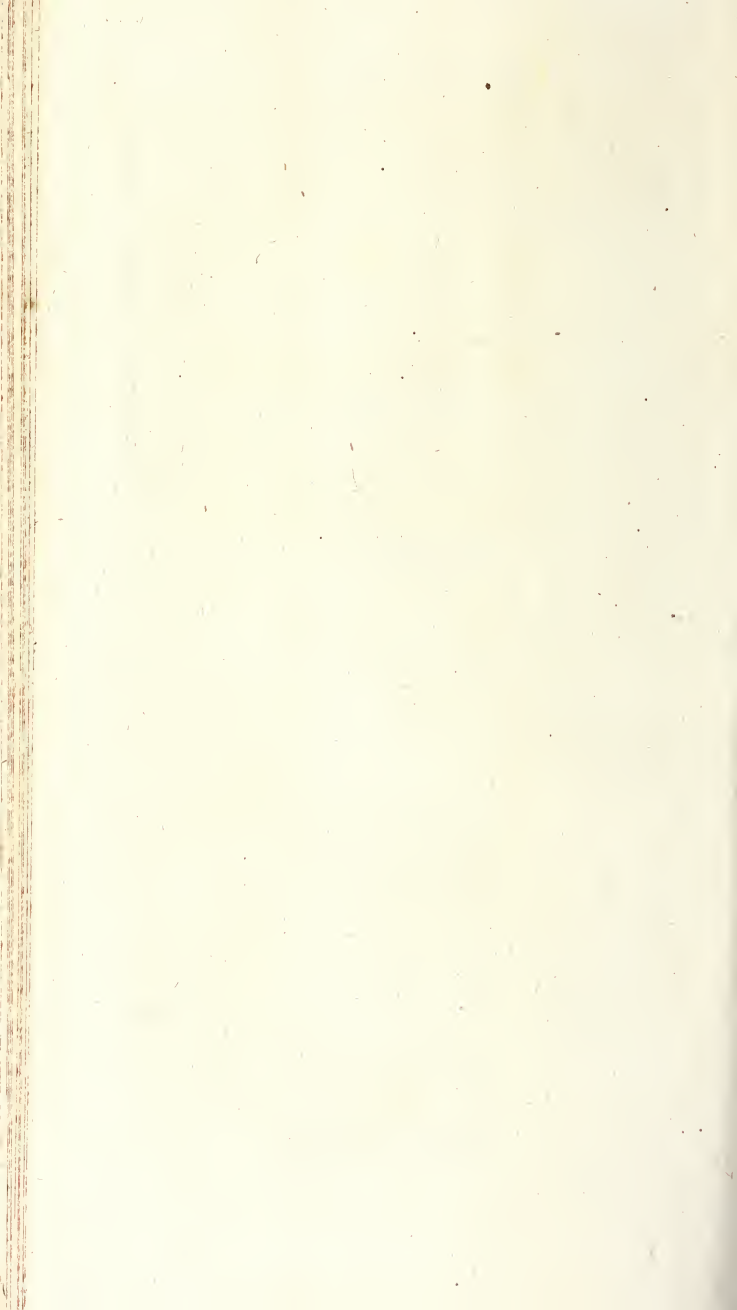


N.III.

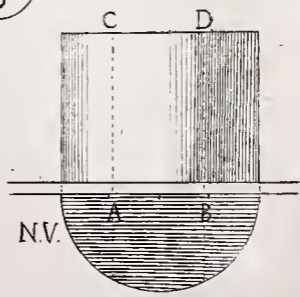
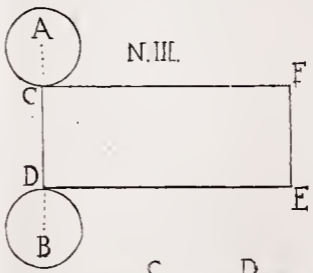
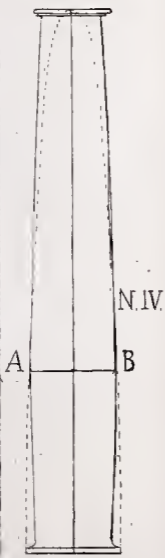
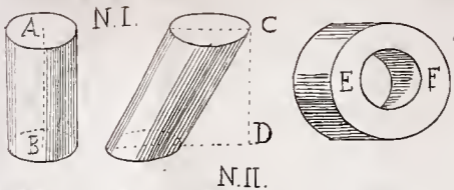


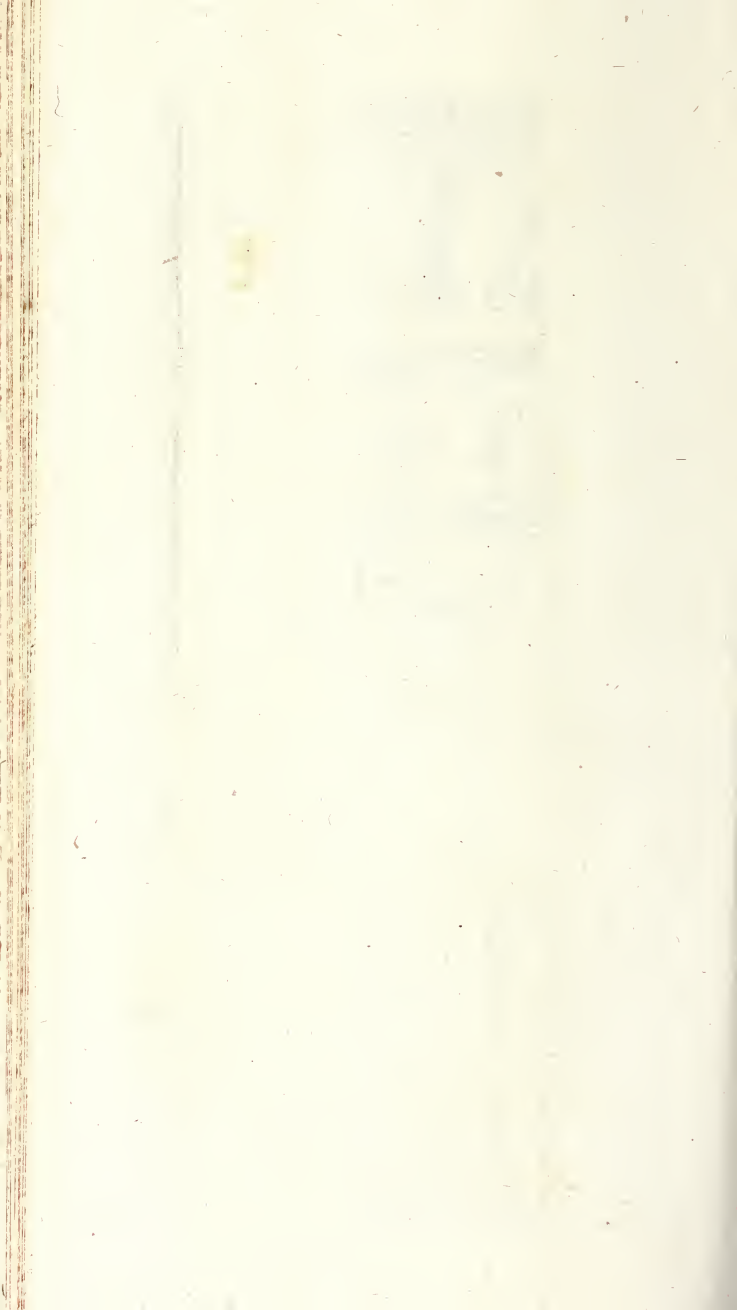


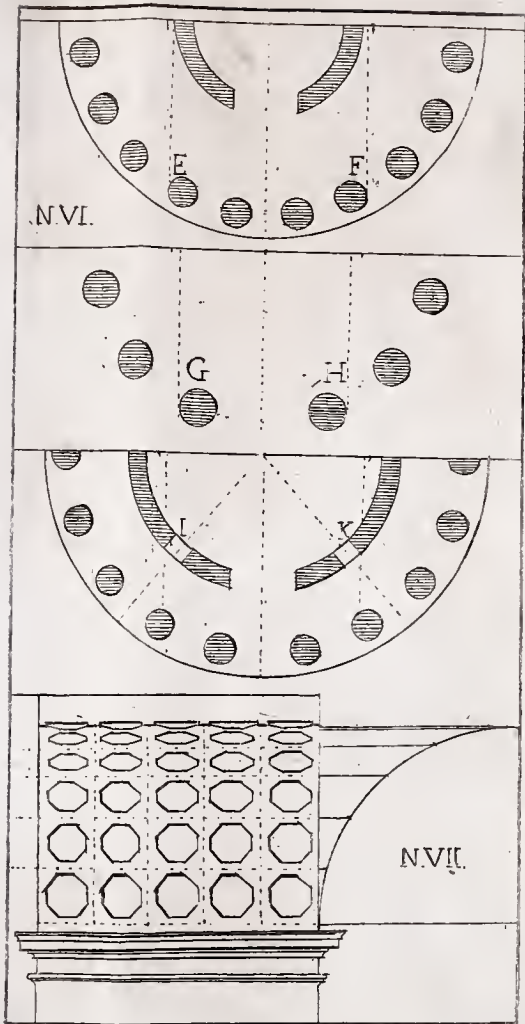


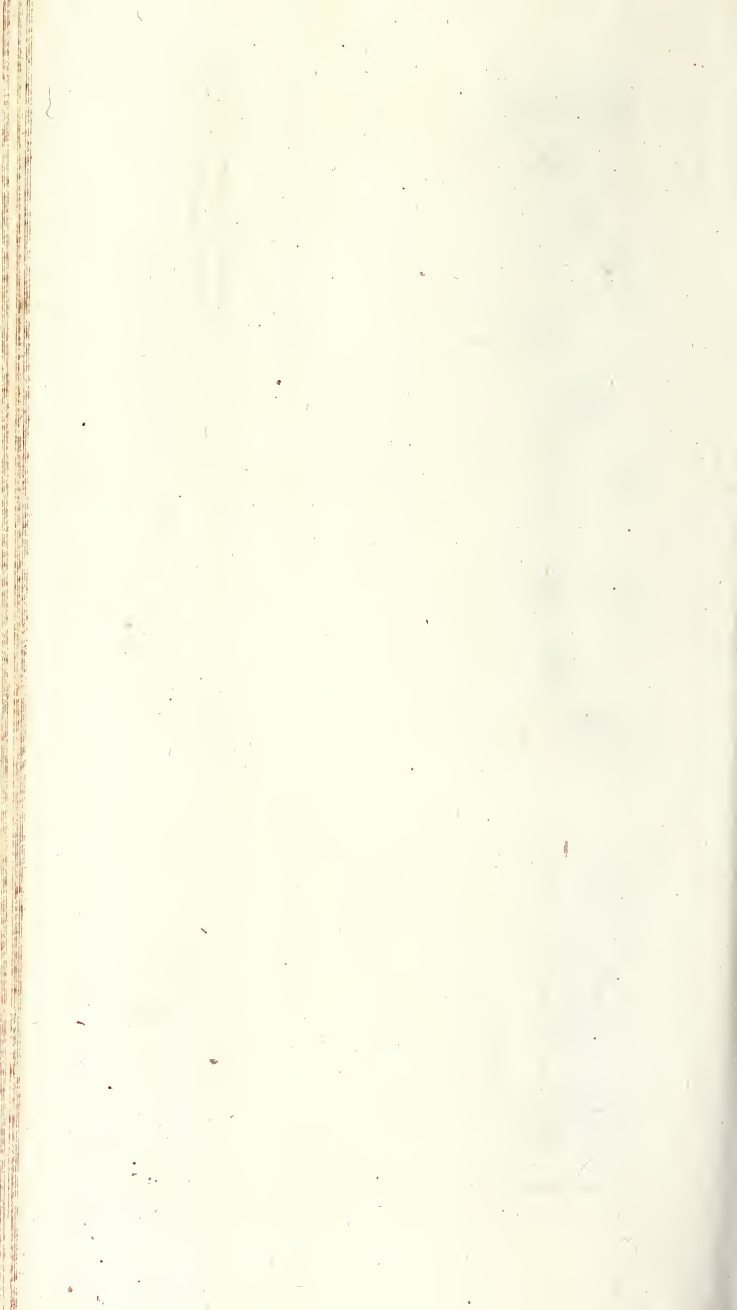


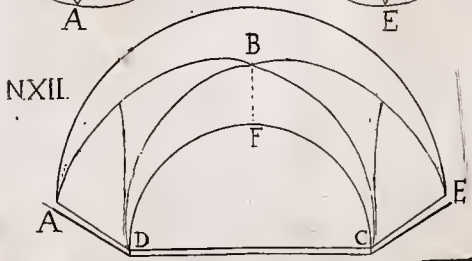
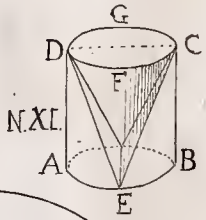
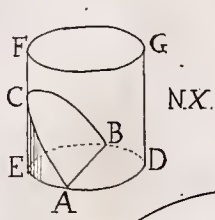
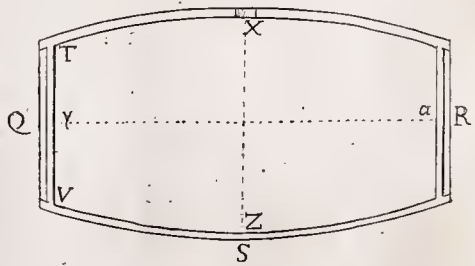
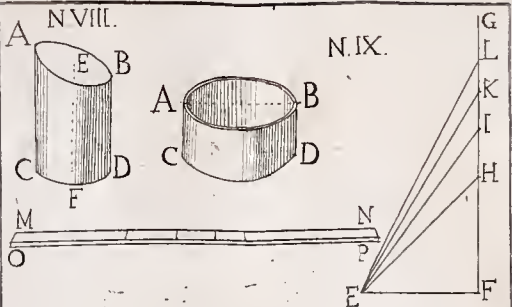


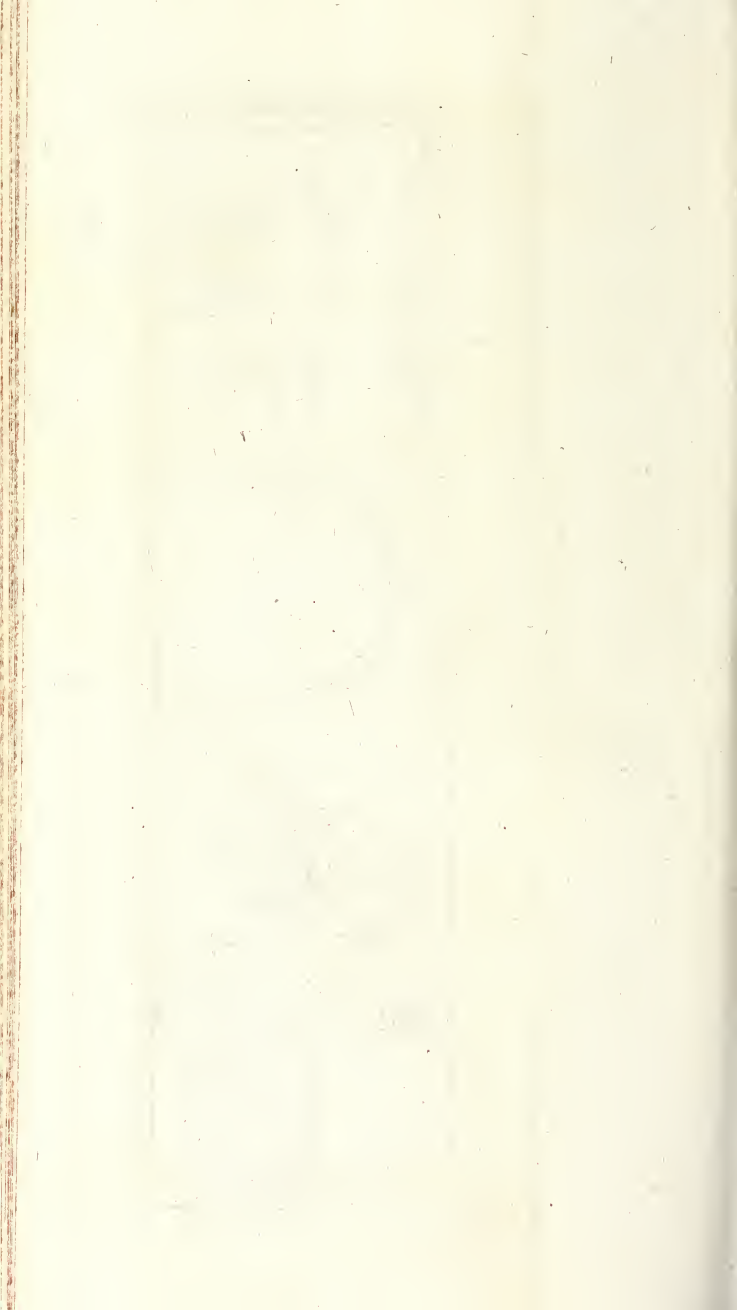






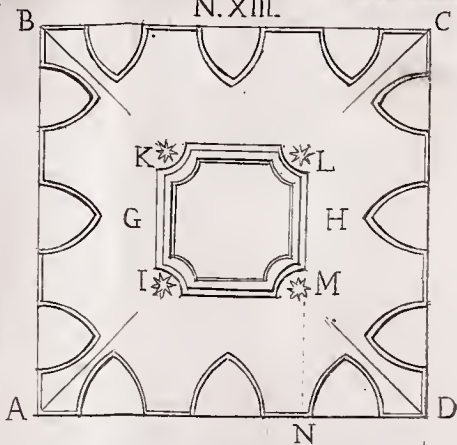




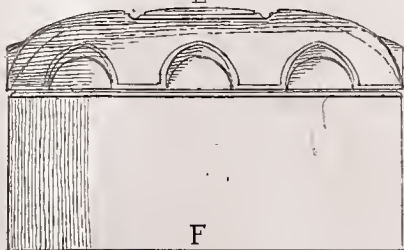


TAV. XIV. CAP. VIII.

N. XIII.

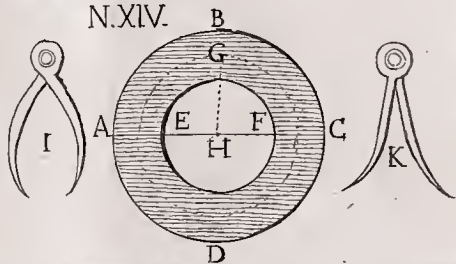


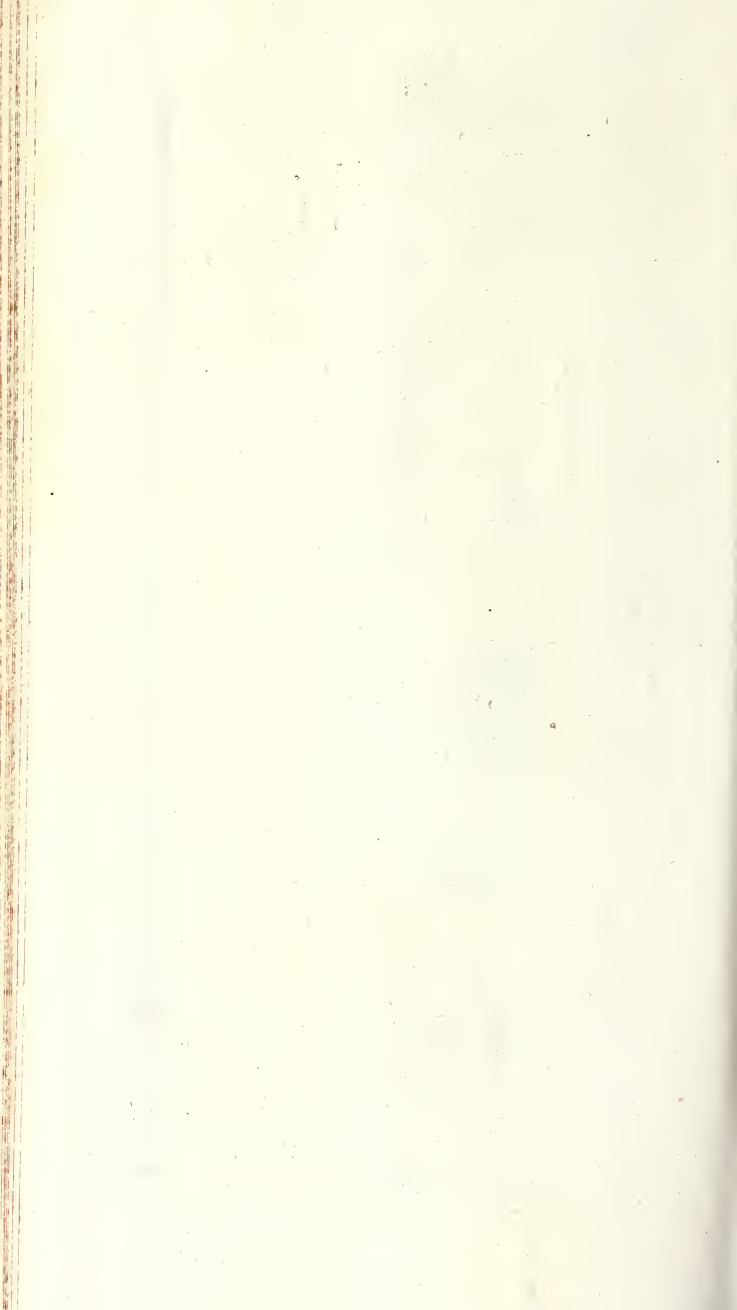
E



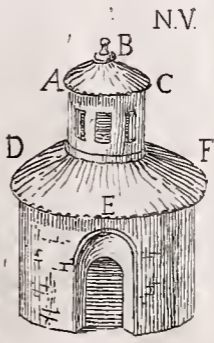
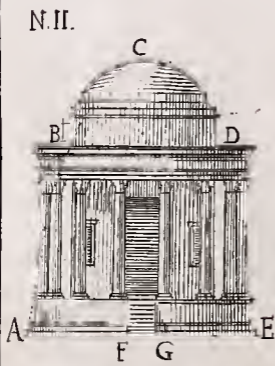
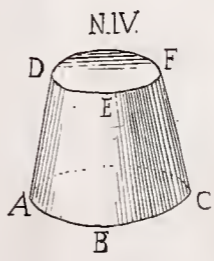
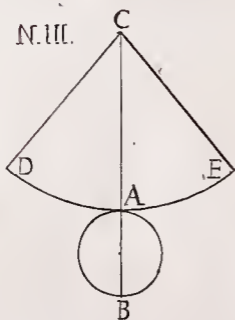
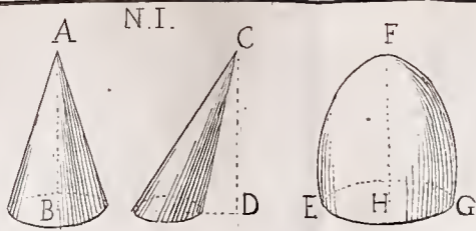
F

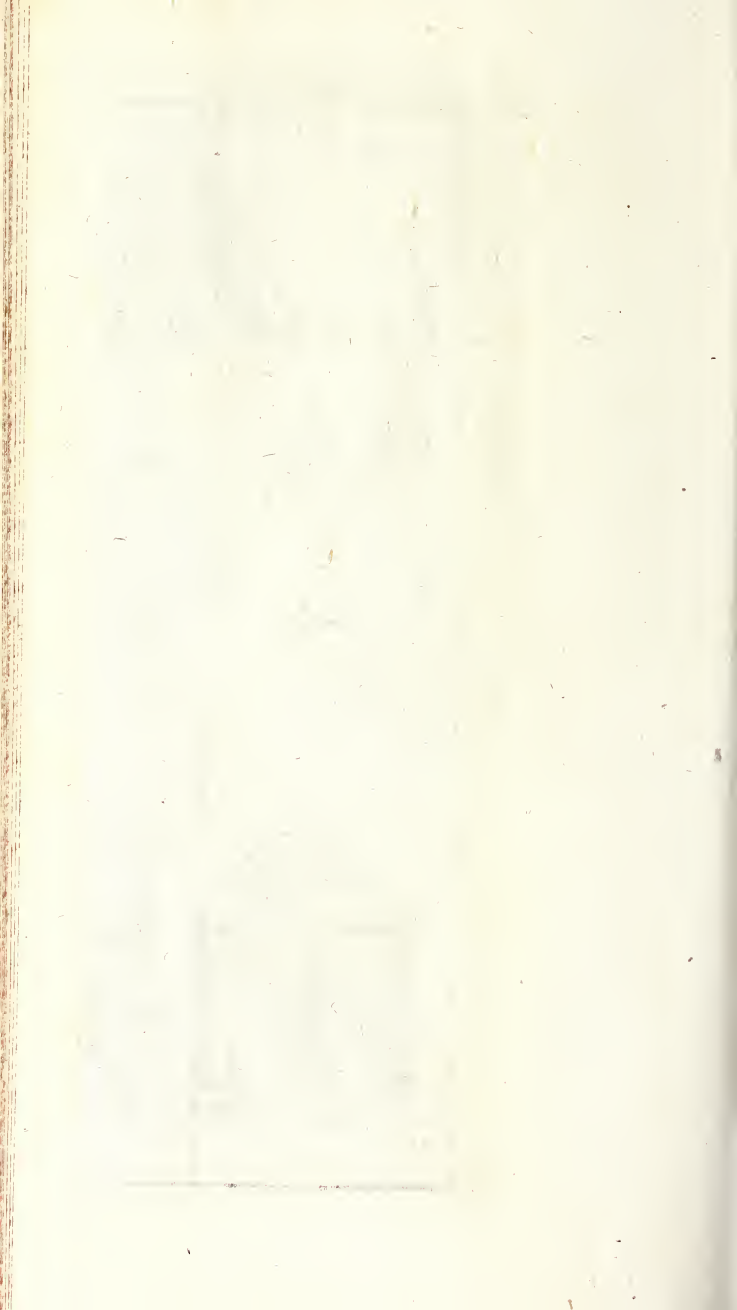
N. XIV.

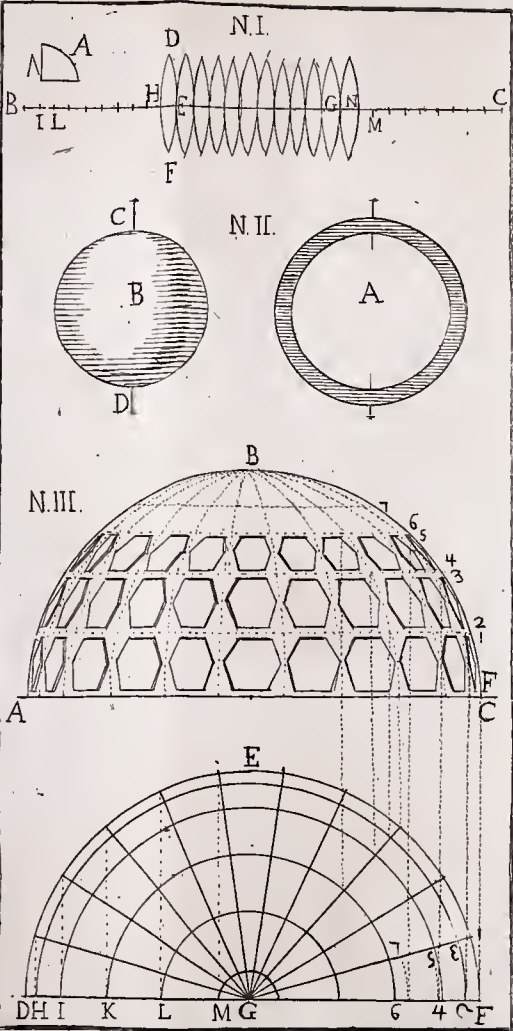


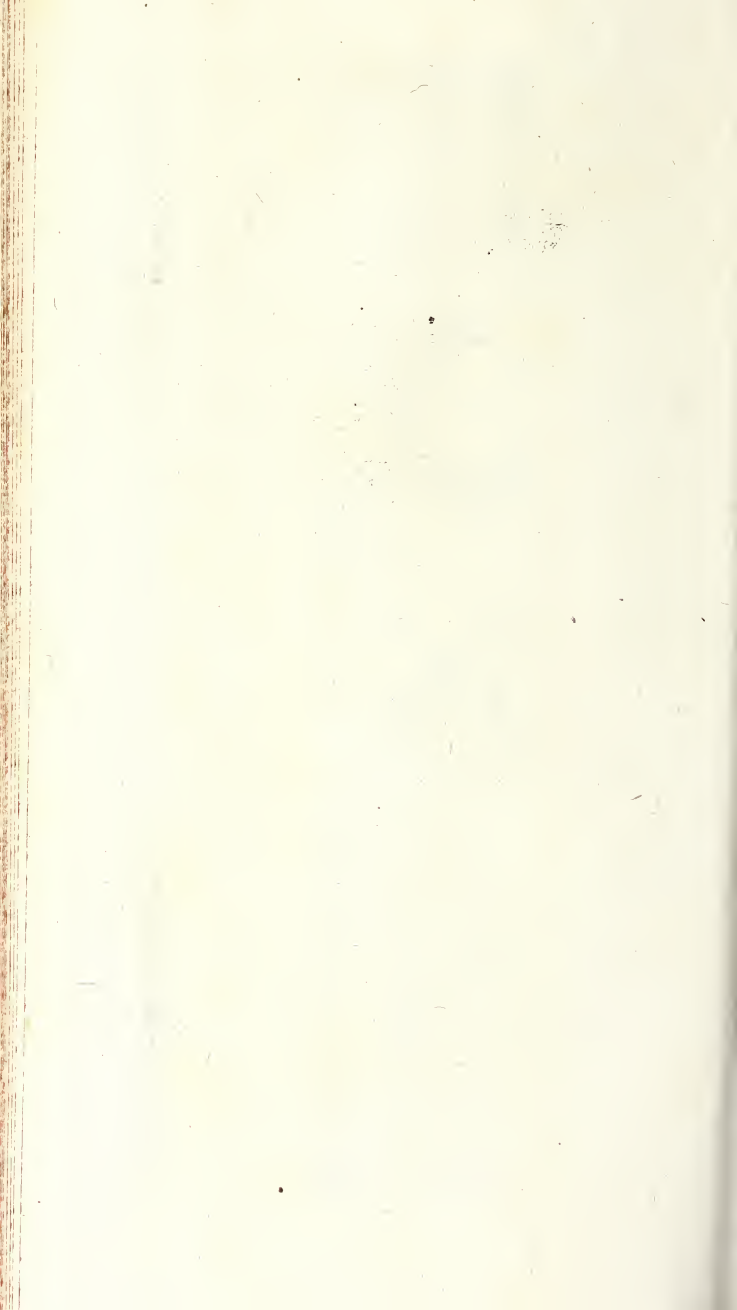




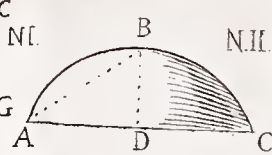
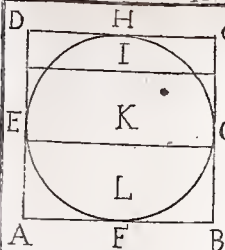




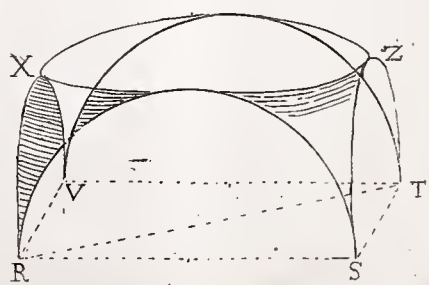
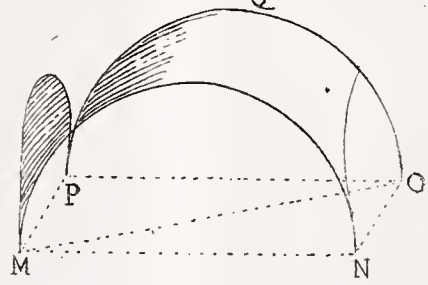
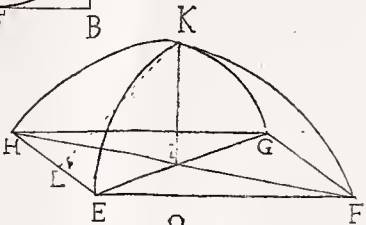


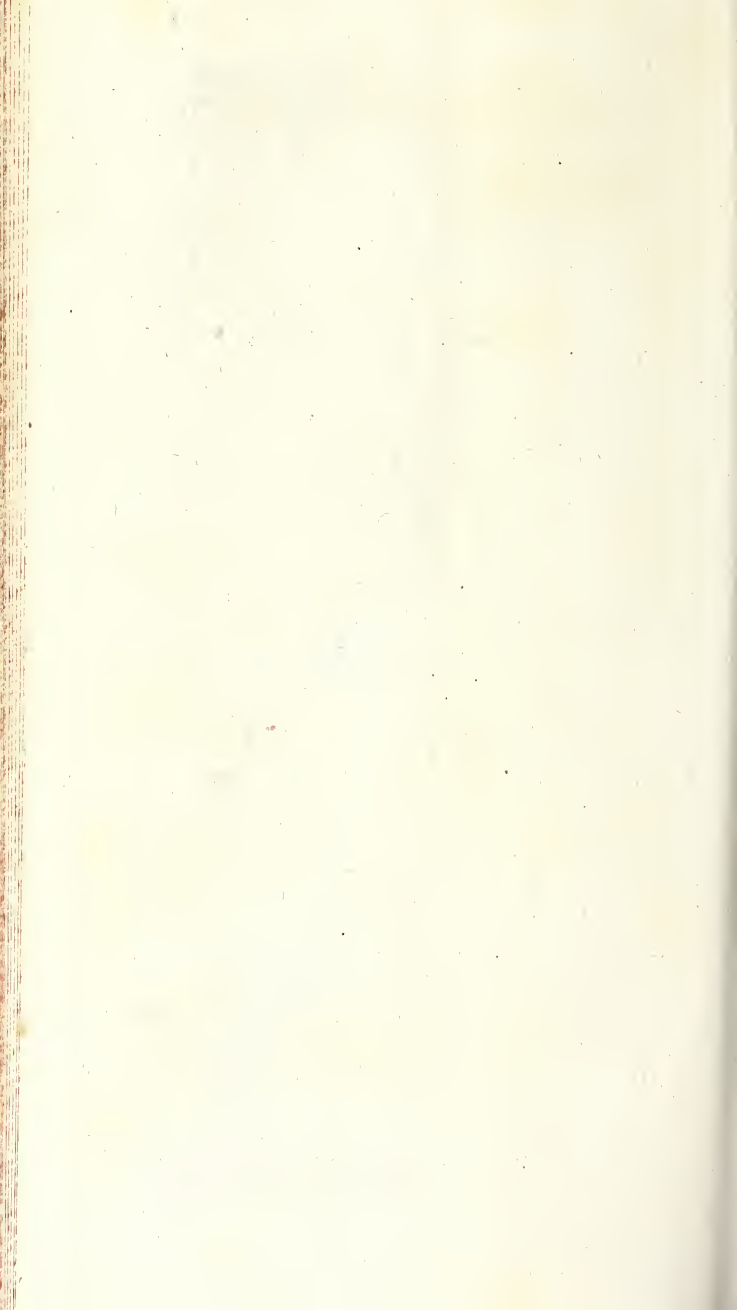


TAV. XVII. CAP. X.

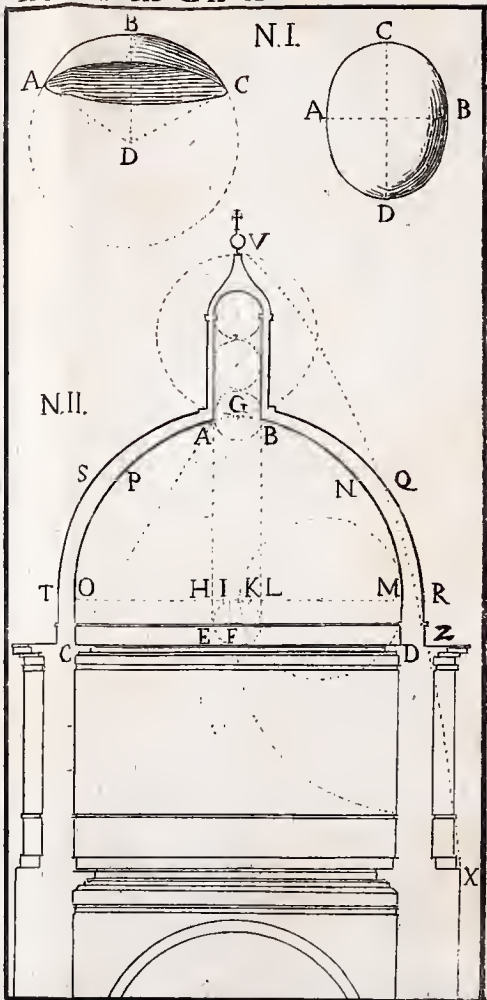


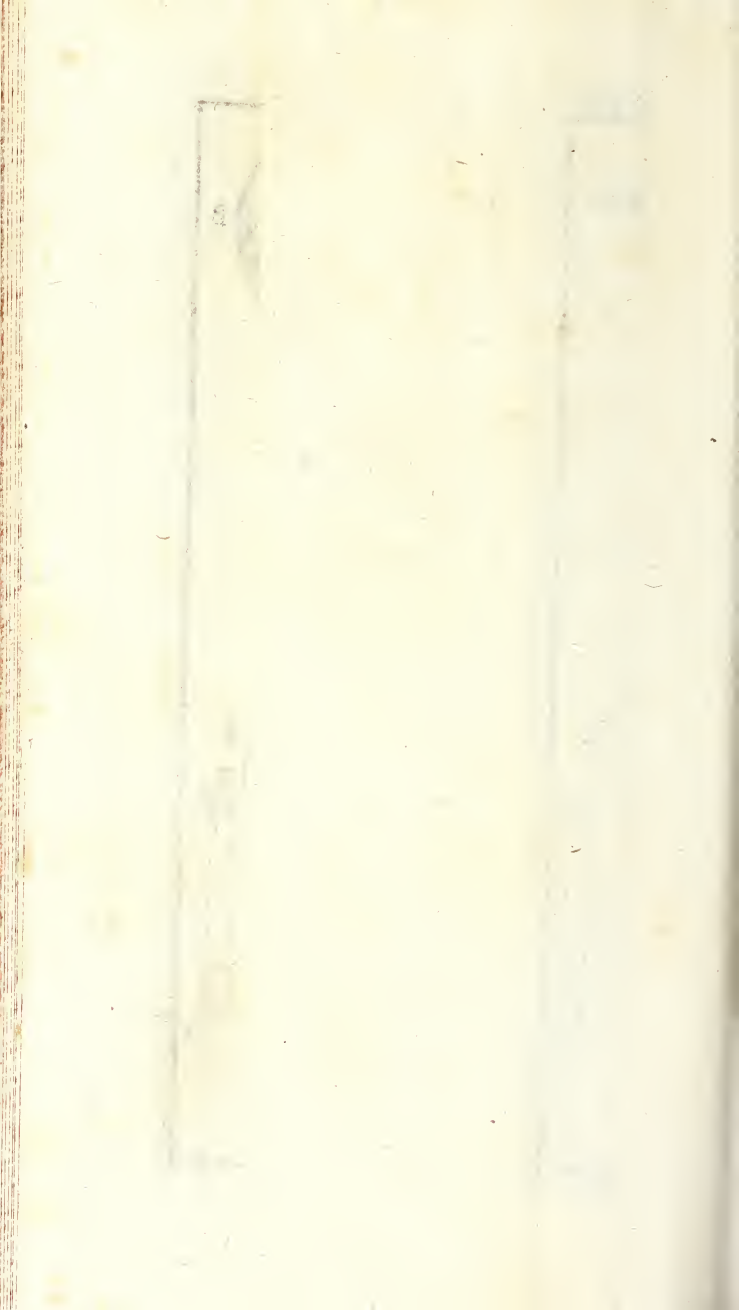
N.III.





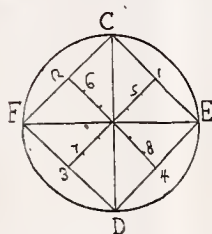
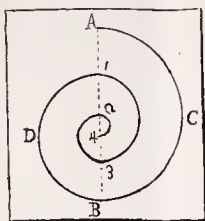
TAV. XVIII. CAP. IX.



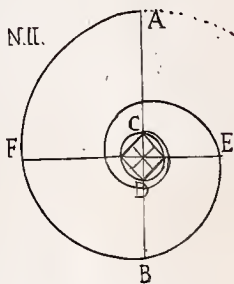




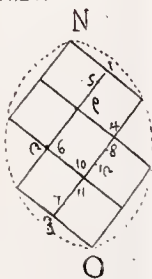
N.I.



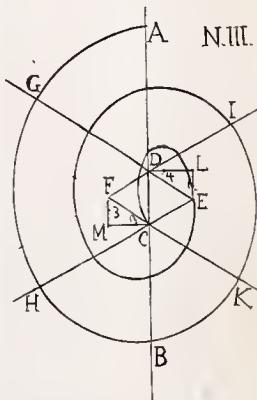
N.II.

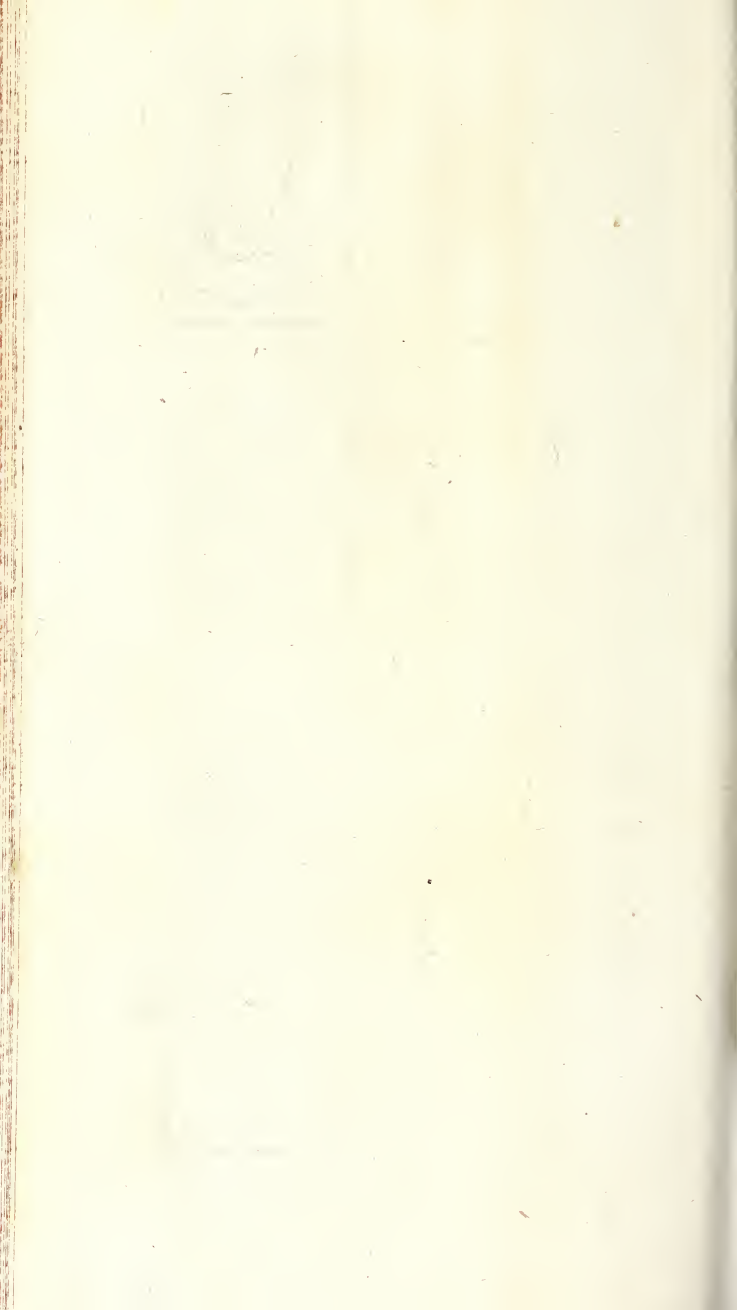


N.IV.

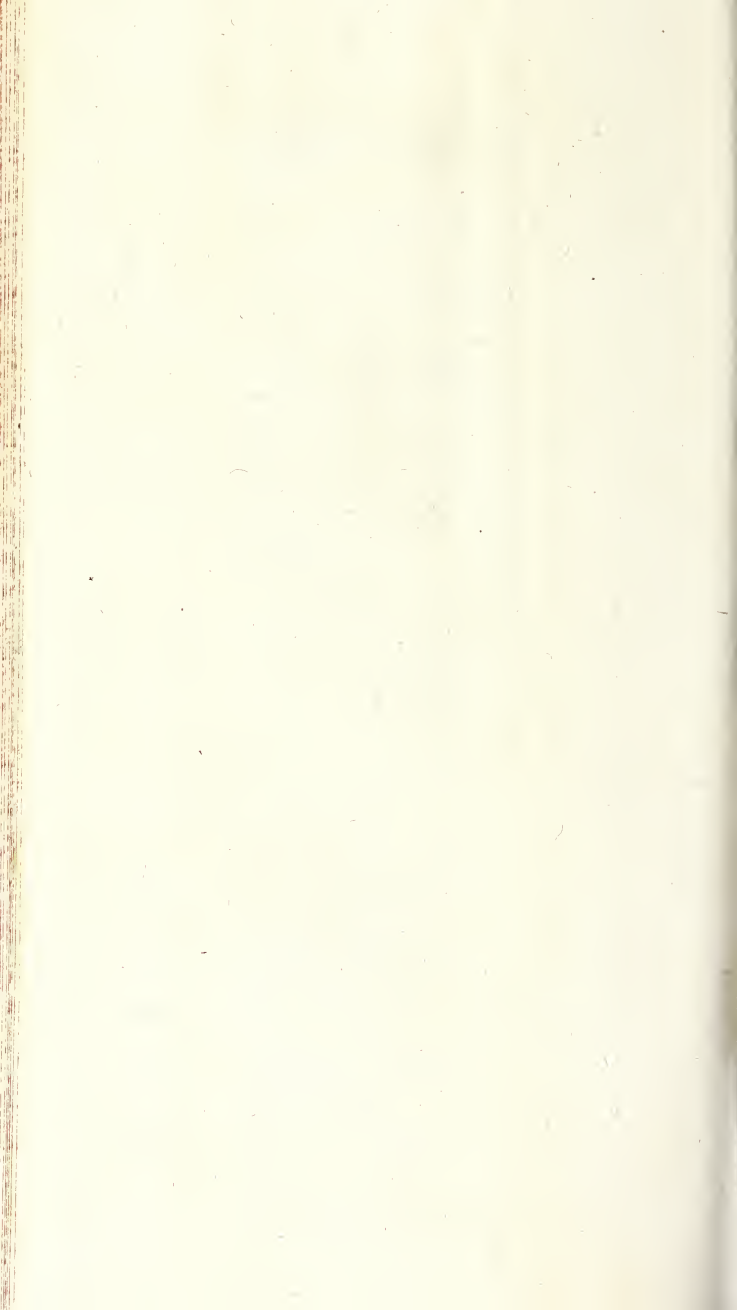


N.III.

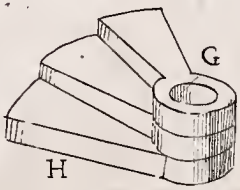
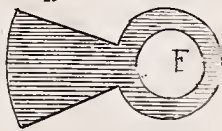
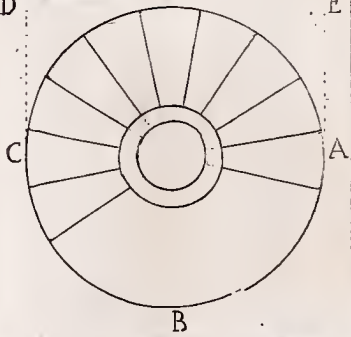
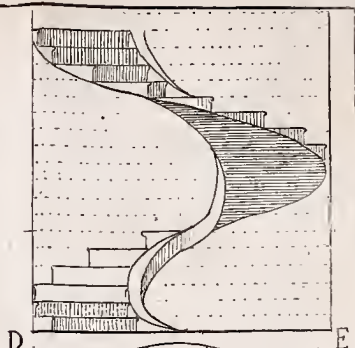


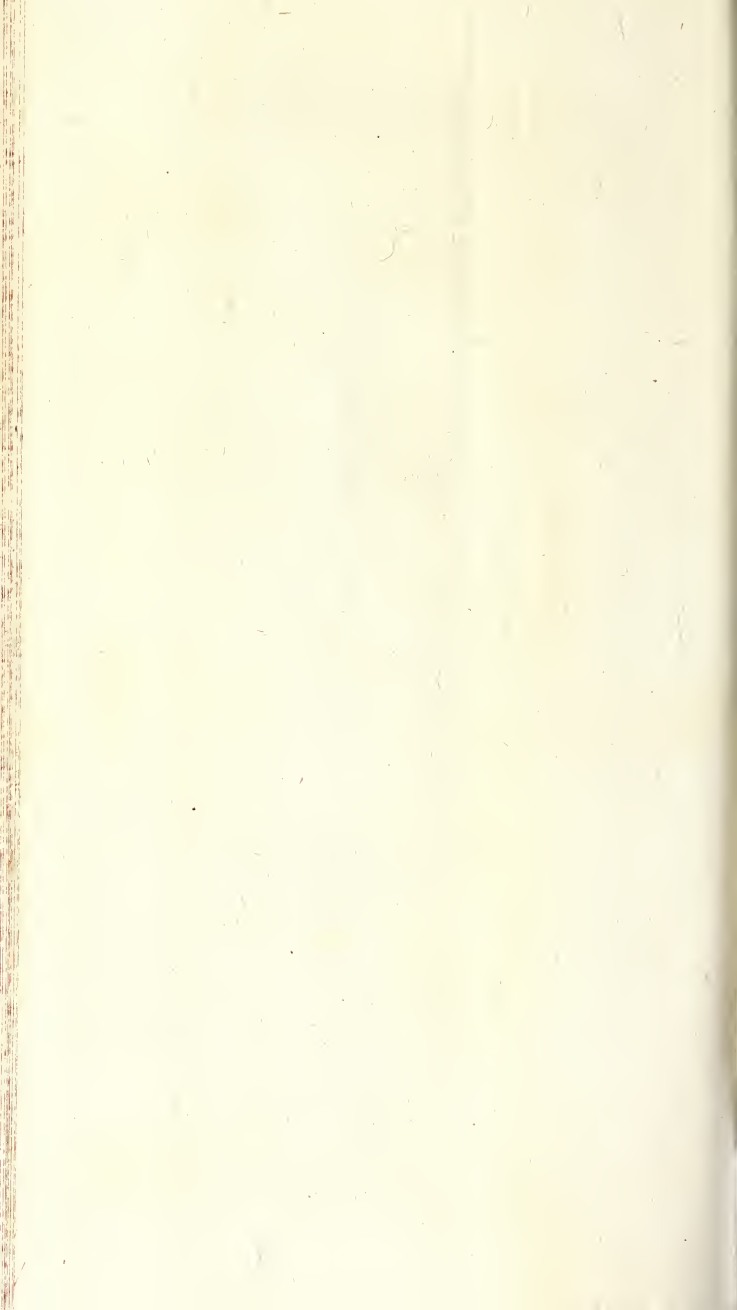


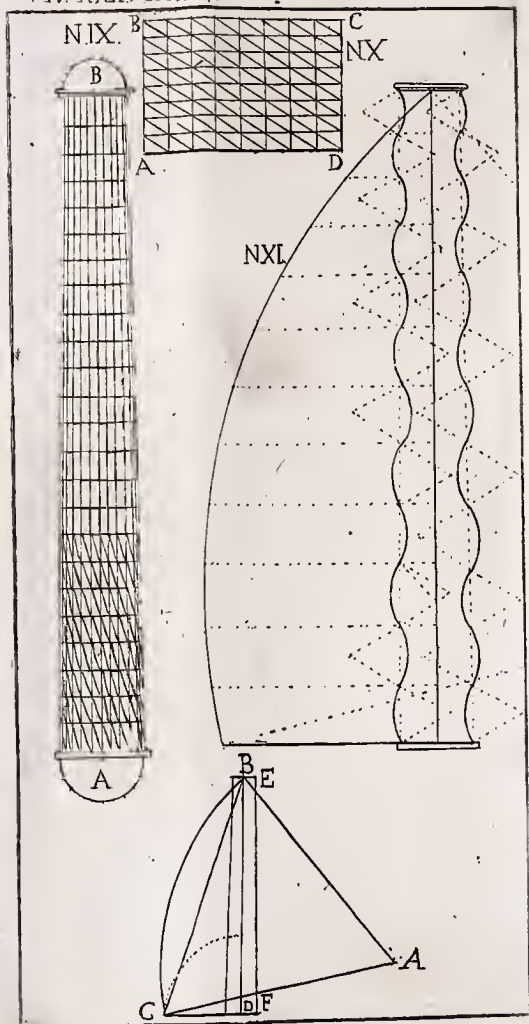


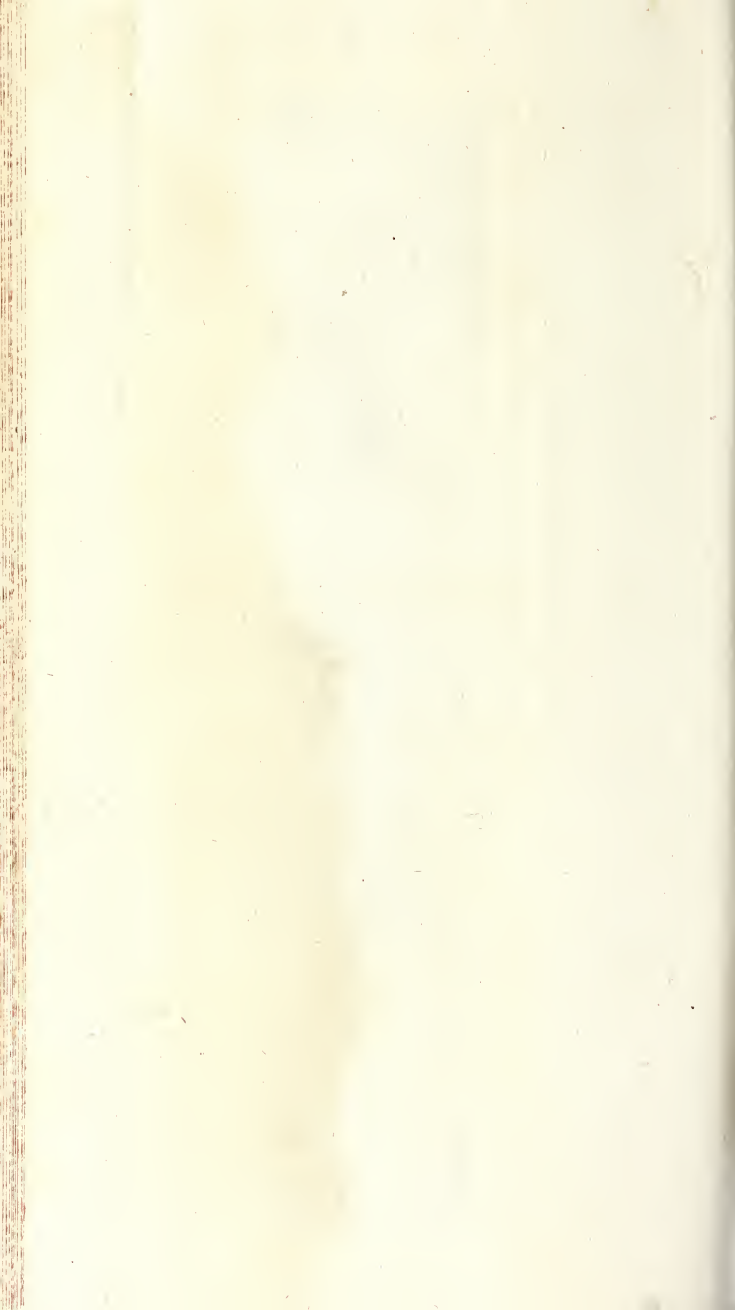


N.VIII.

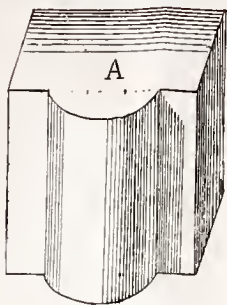




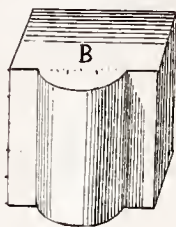








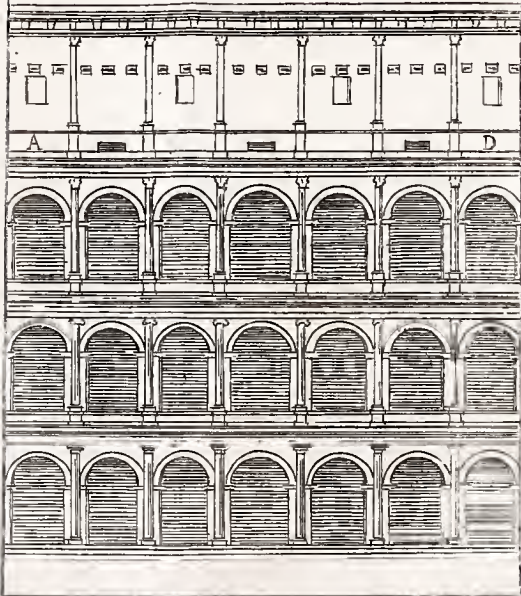
NI.

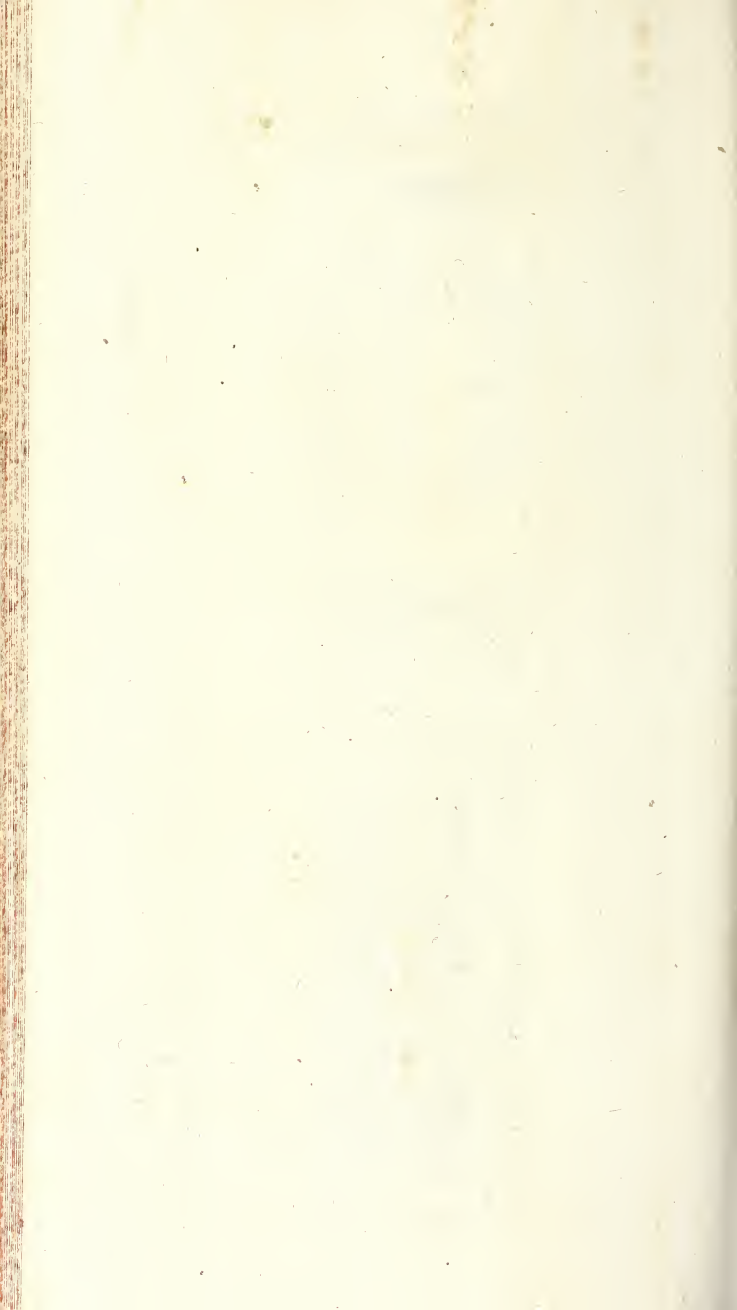


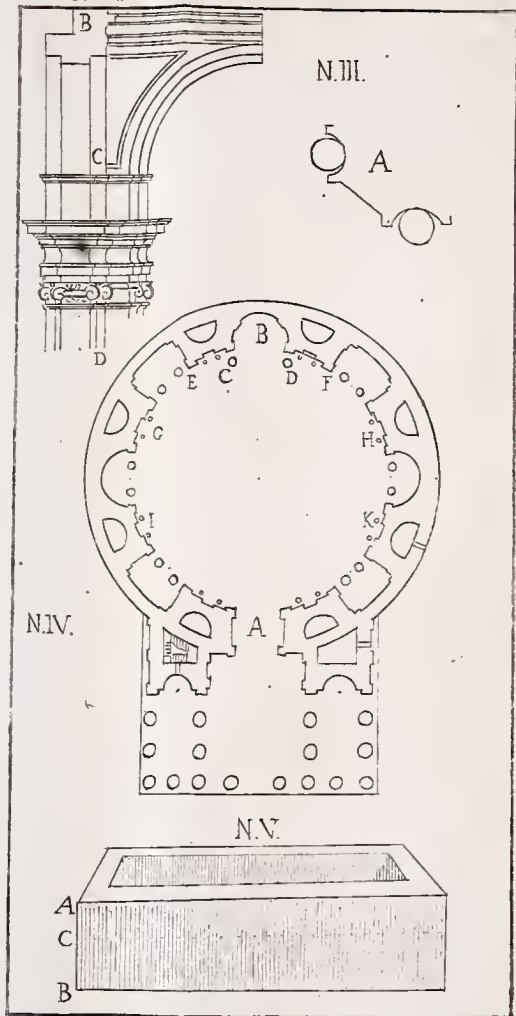
B

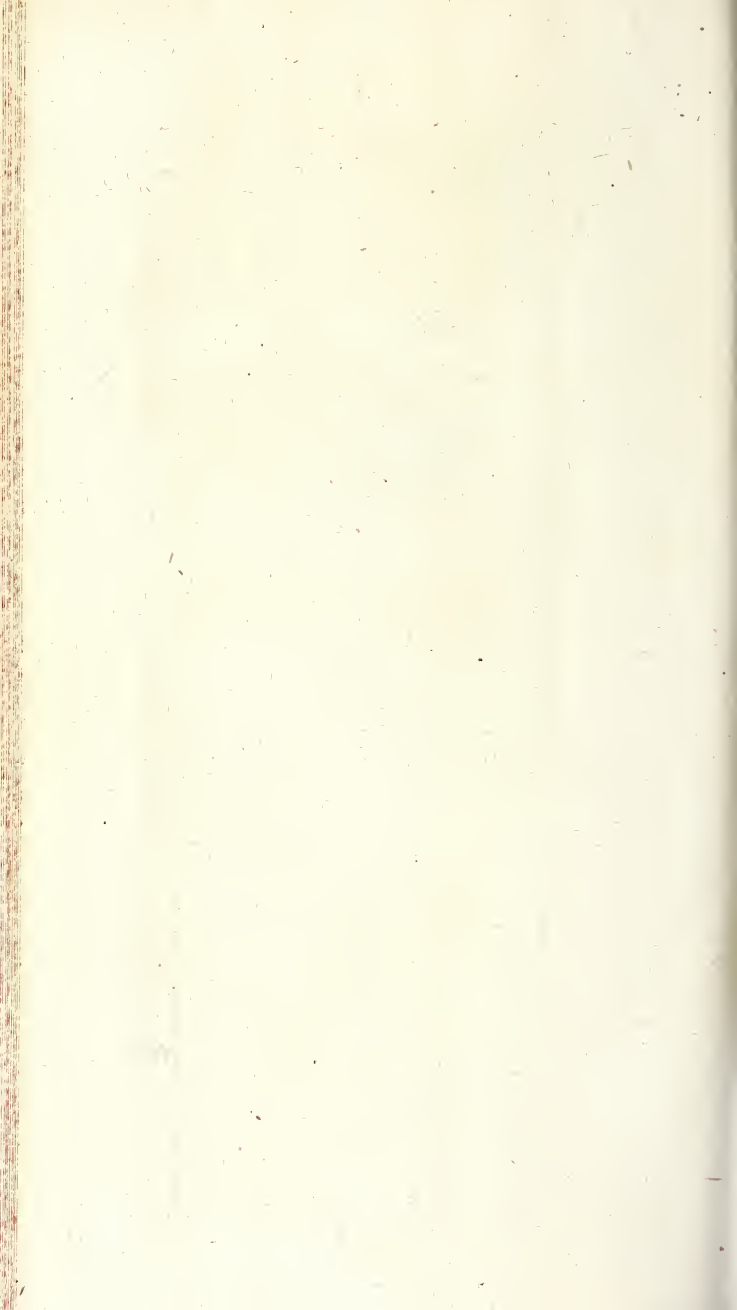
NI.

C

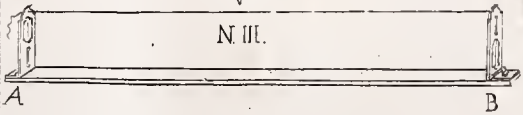
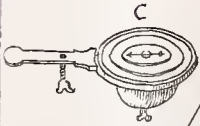
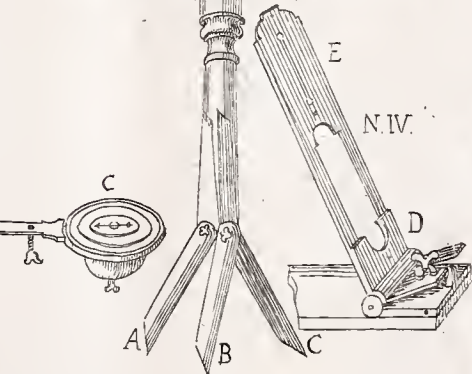
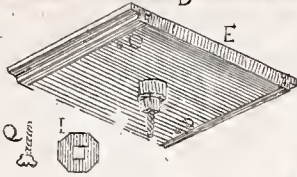
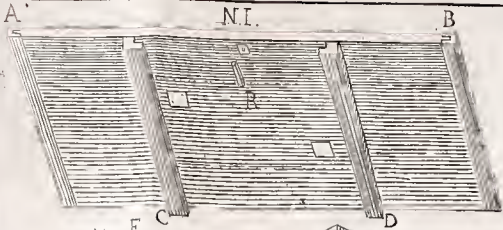


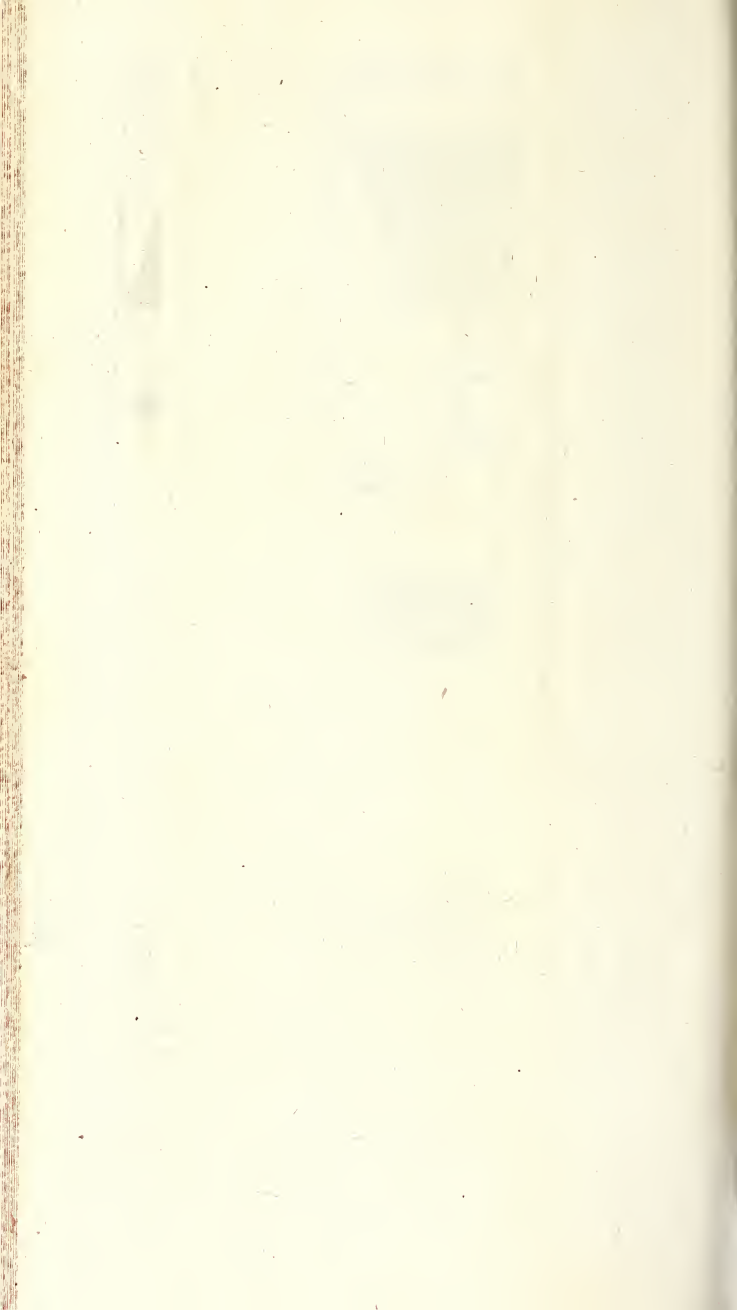


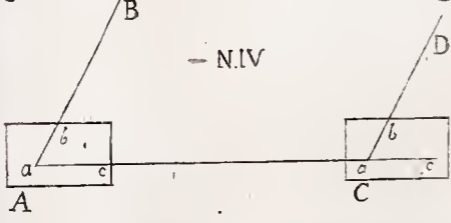
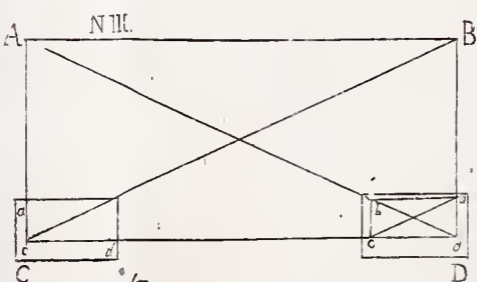
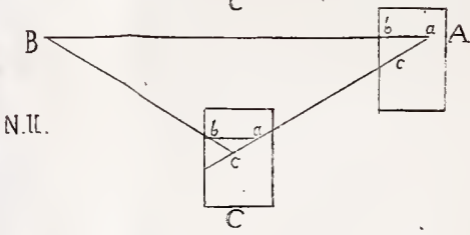
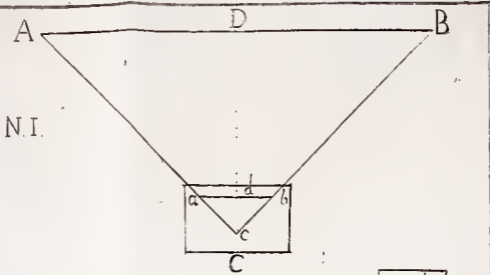


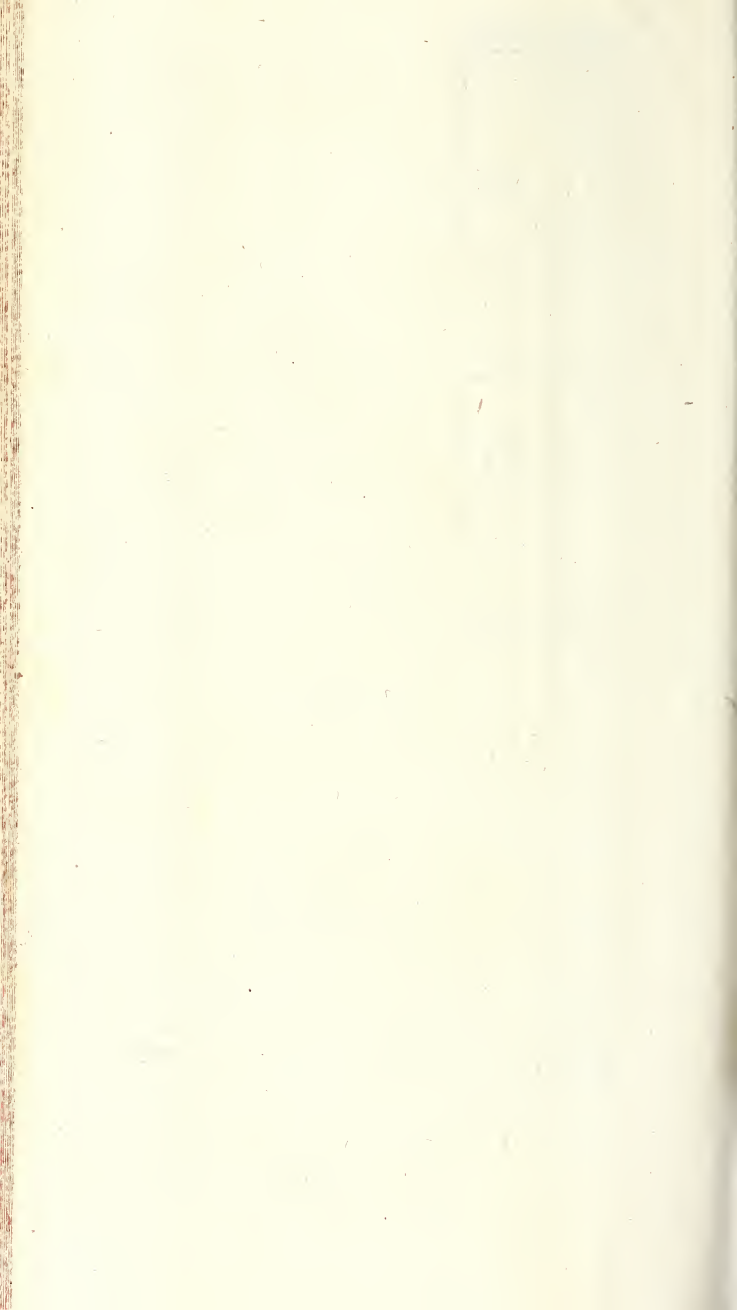


TAV. XXV. CAP. XIII.

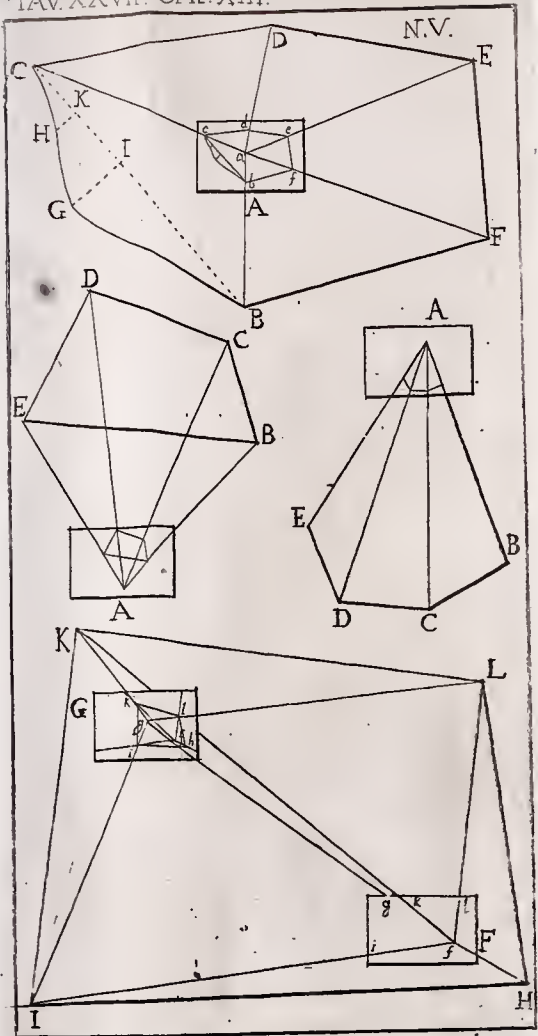


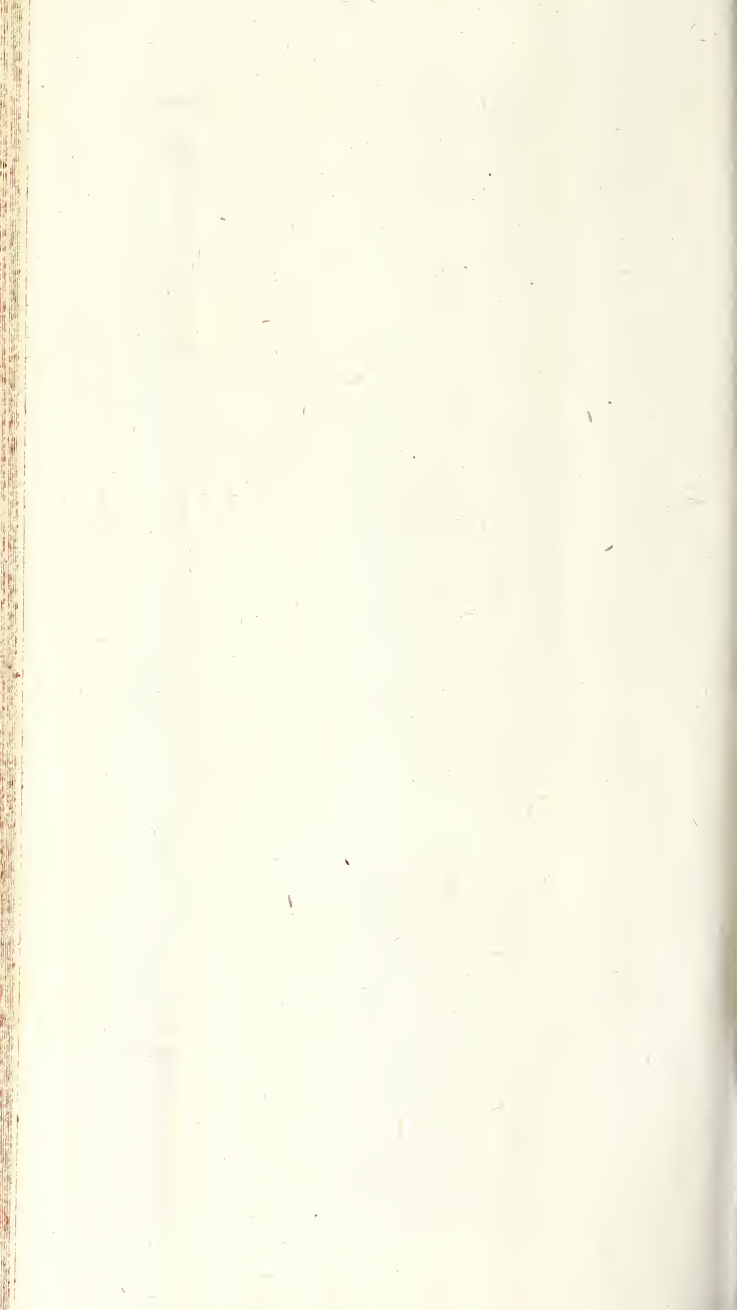


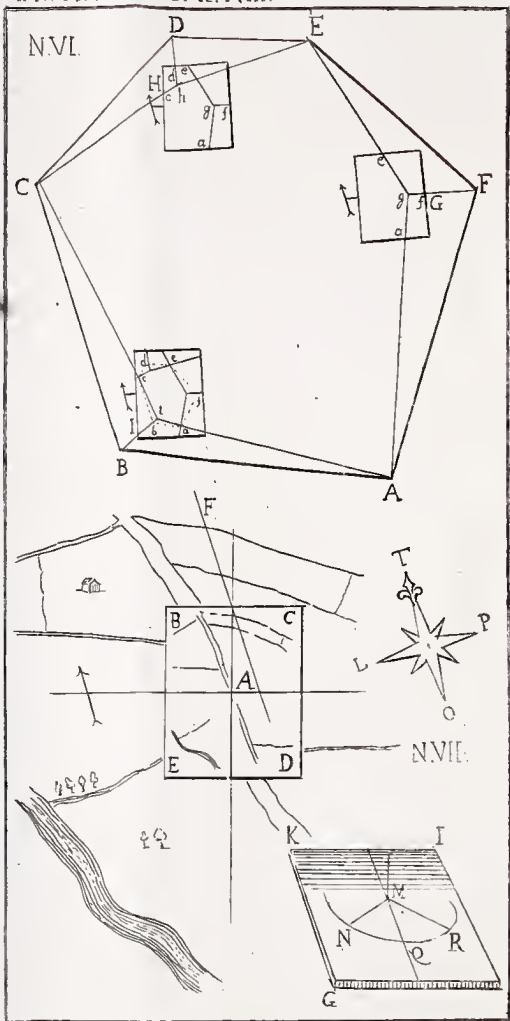


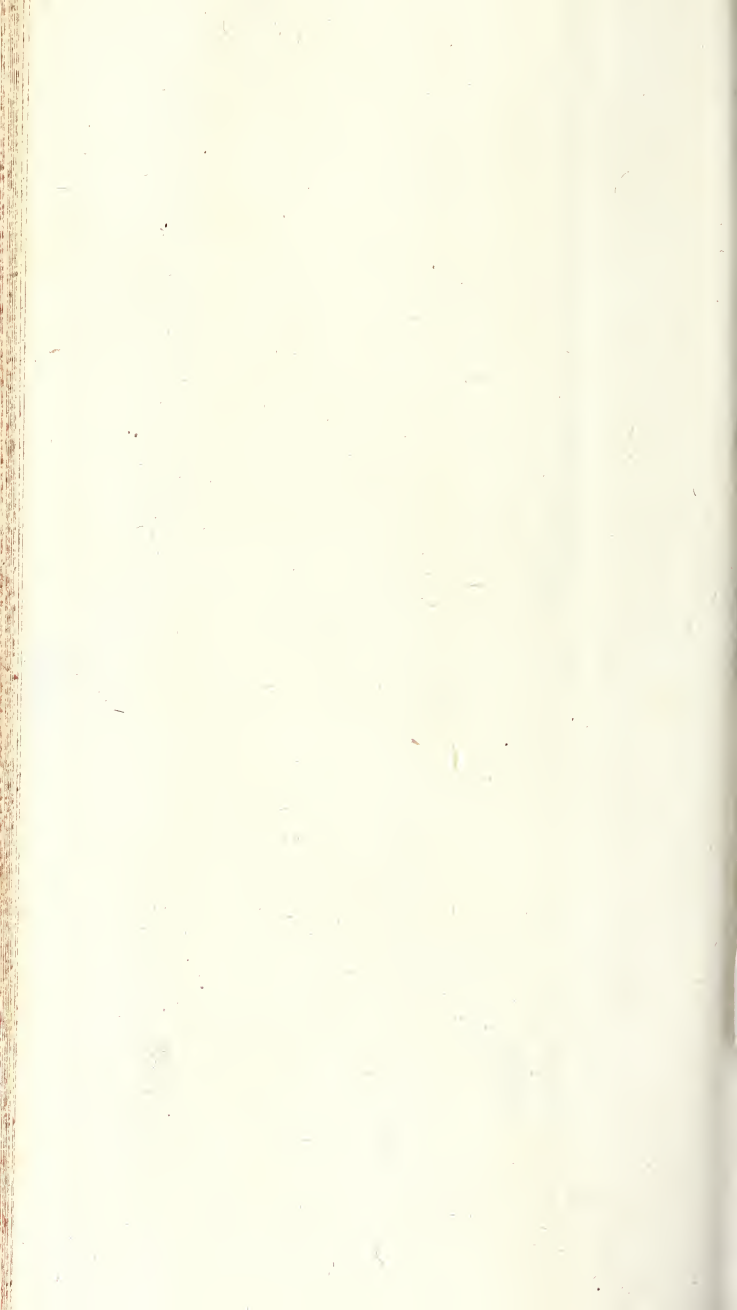




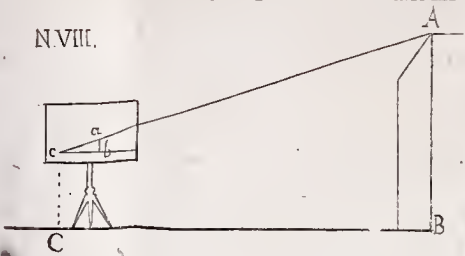




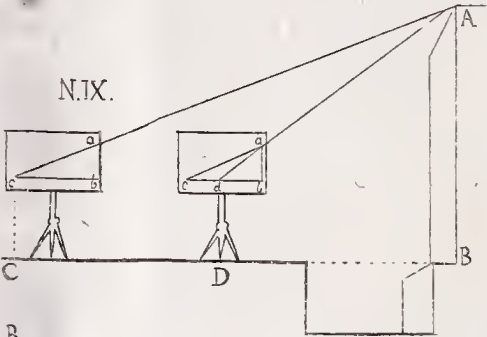




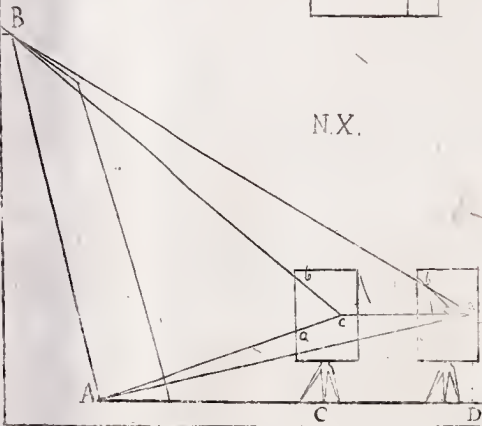
N.VIII.

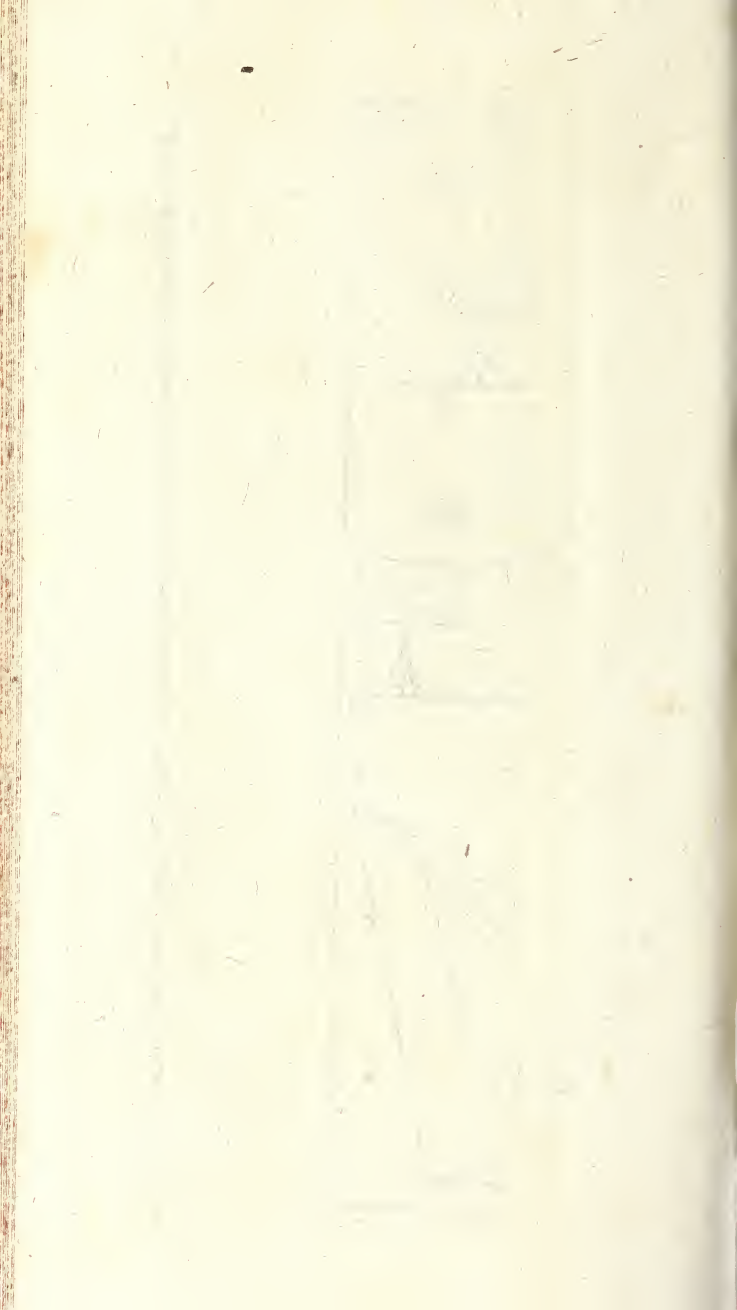


N.IX.

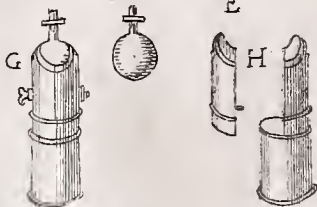
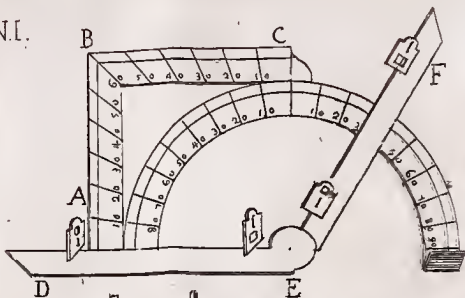


N.X.





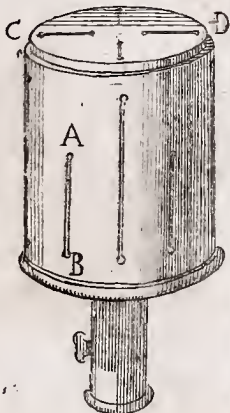
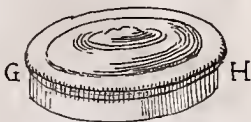
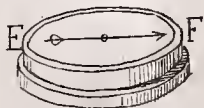
N.I.

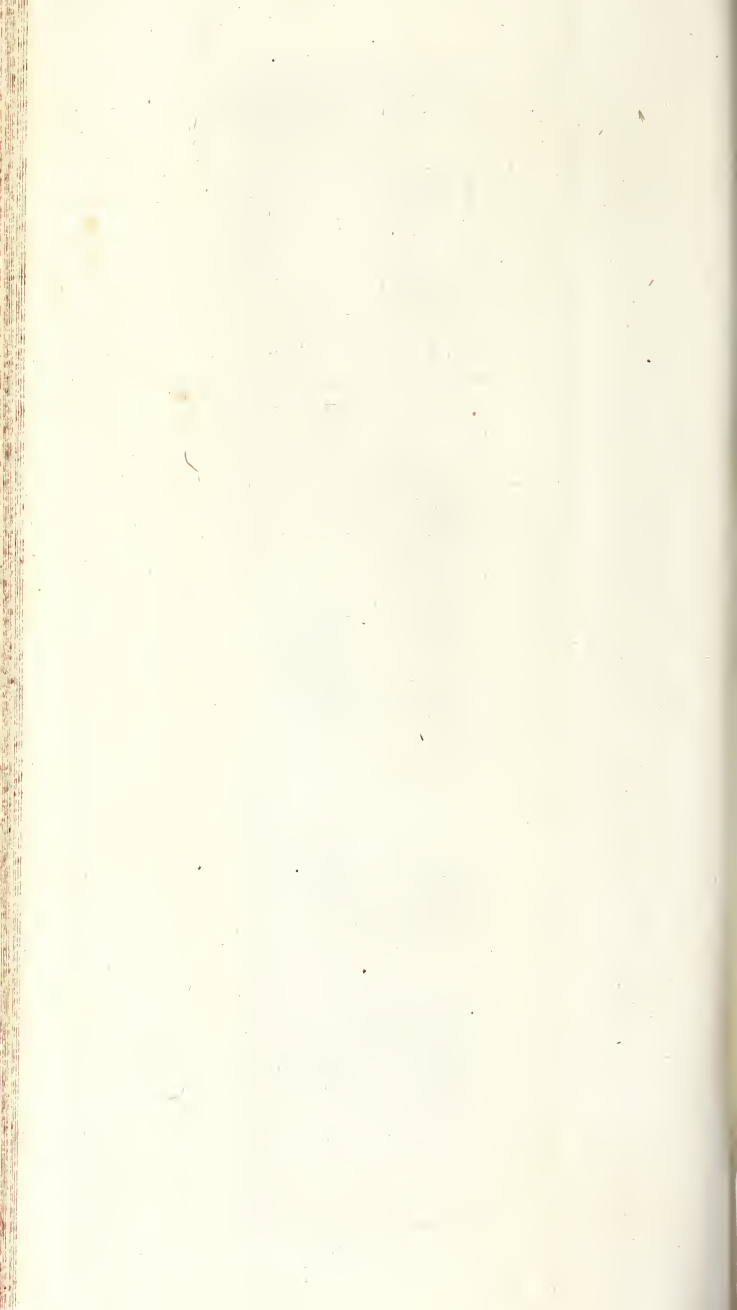


N.II.

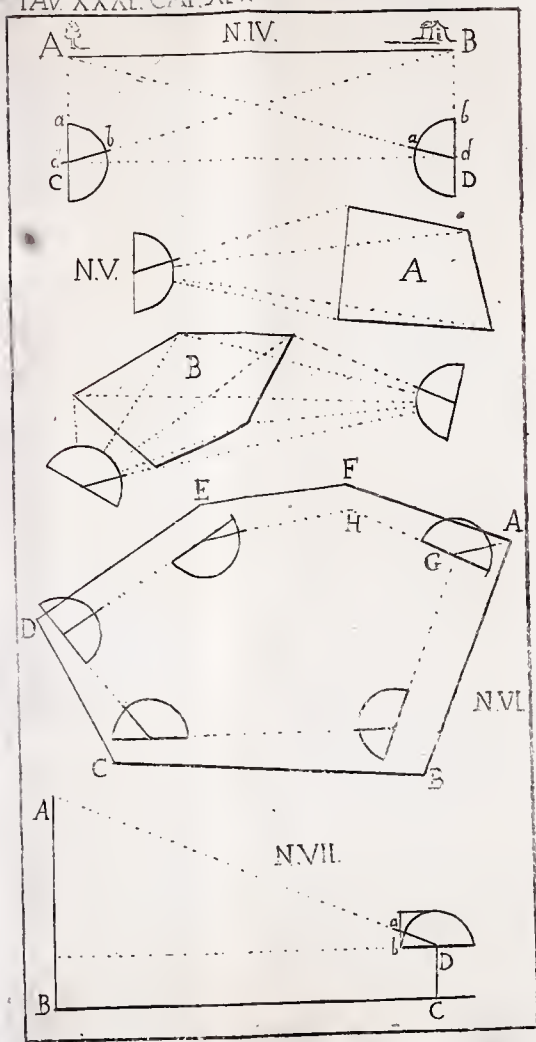


N.III.



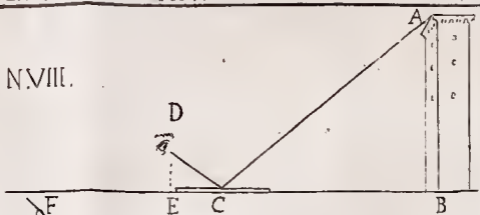




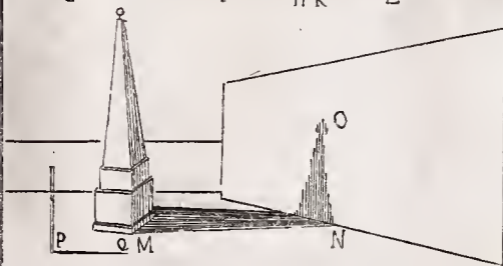
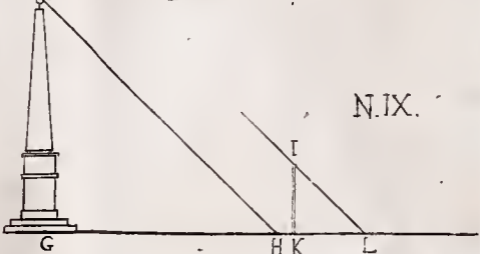




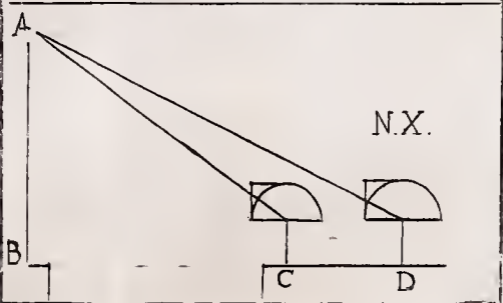
N.VIII.

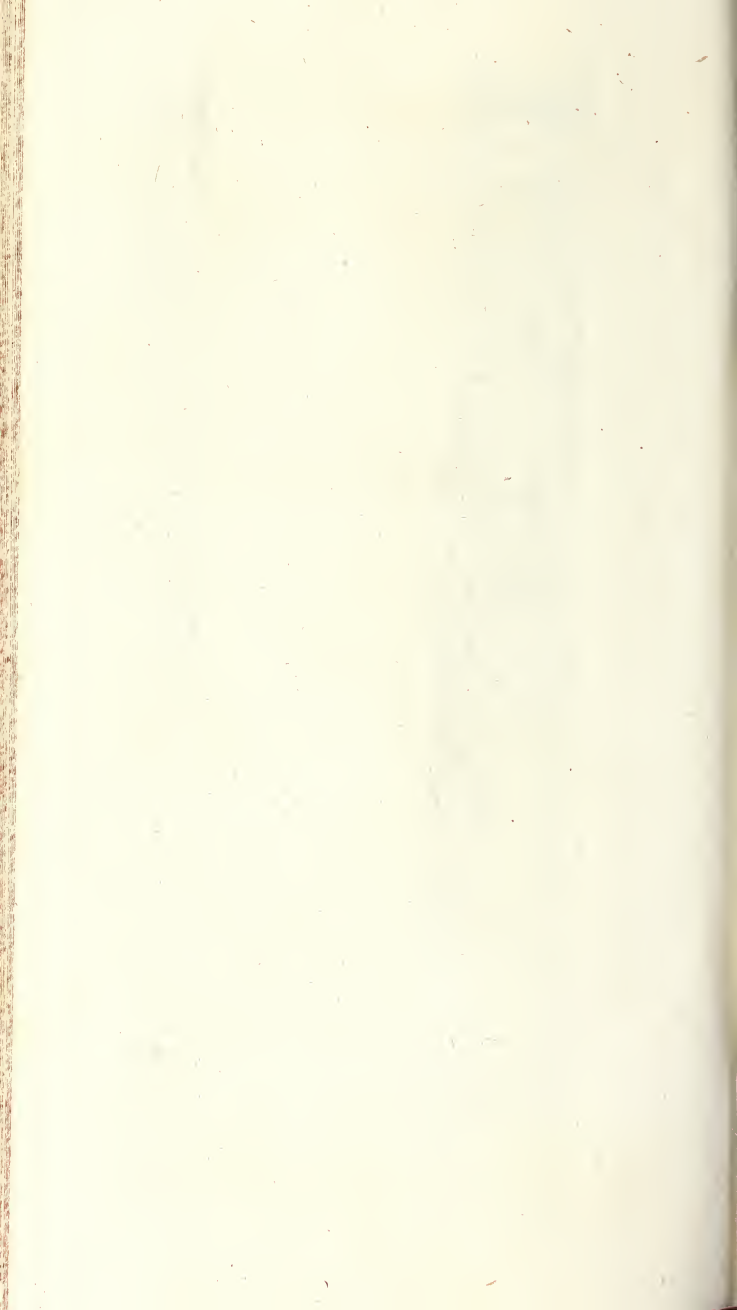


N.IX.

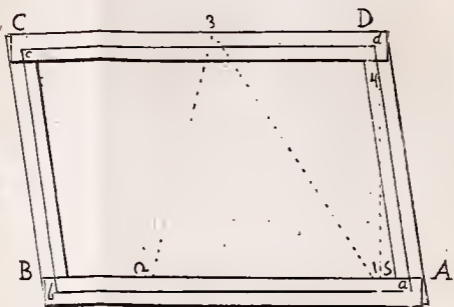


N.X.

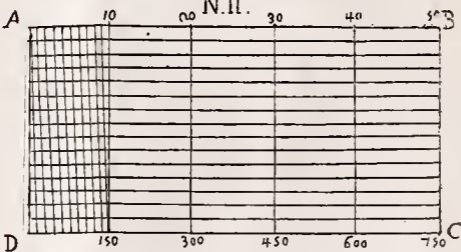




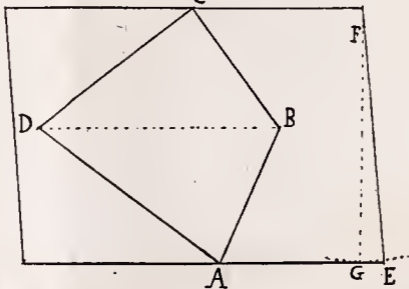
N.I.

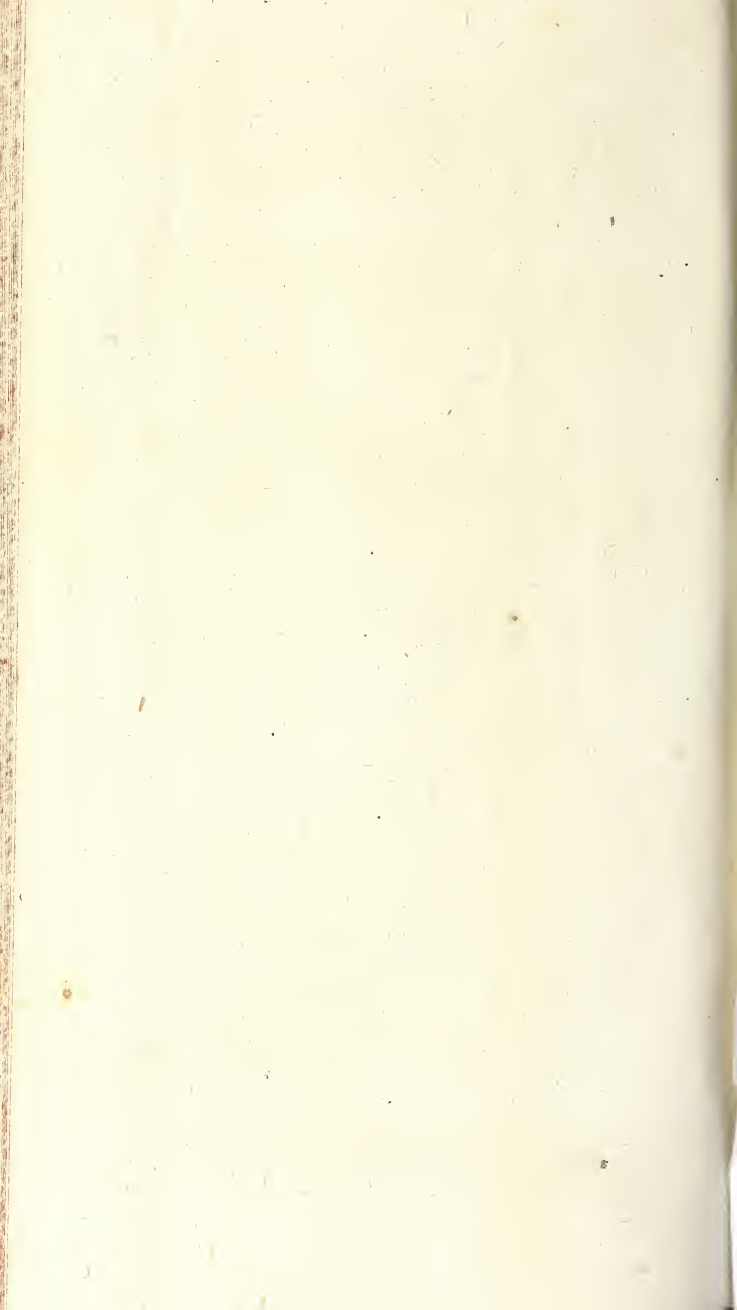


N.II.



N.III.

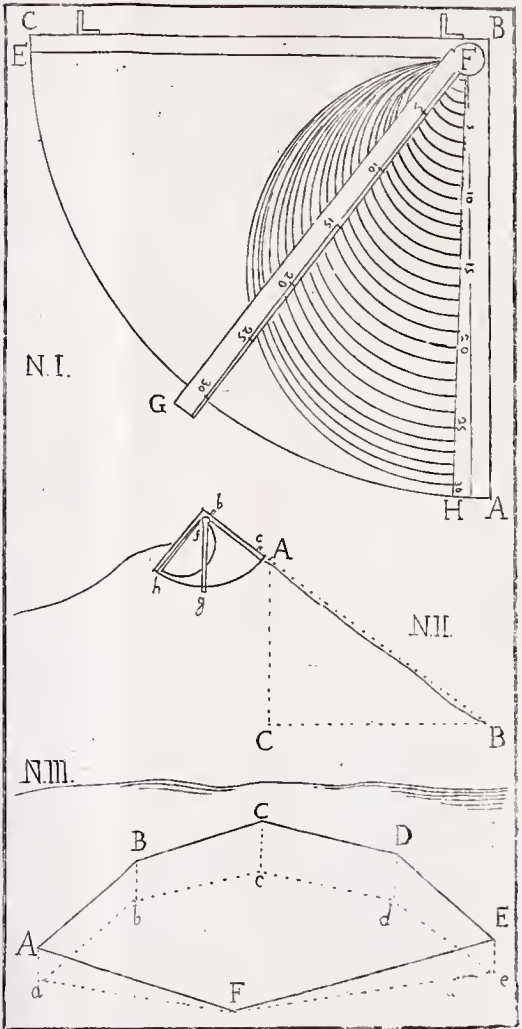


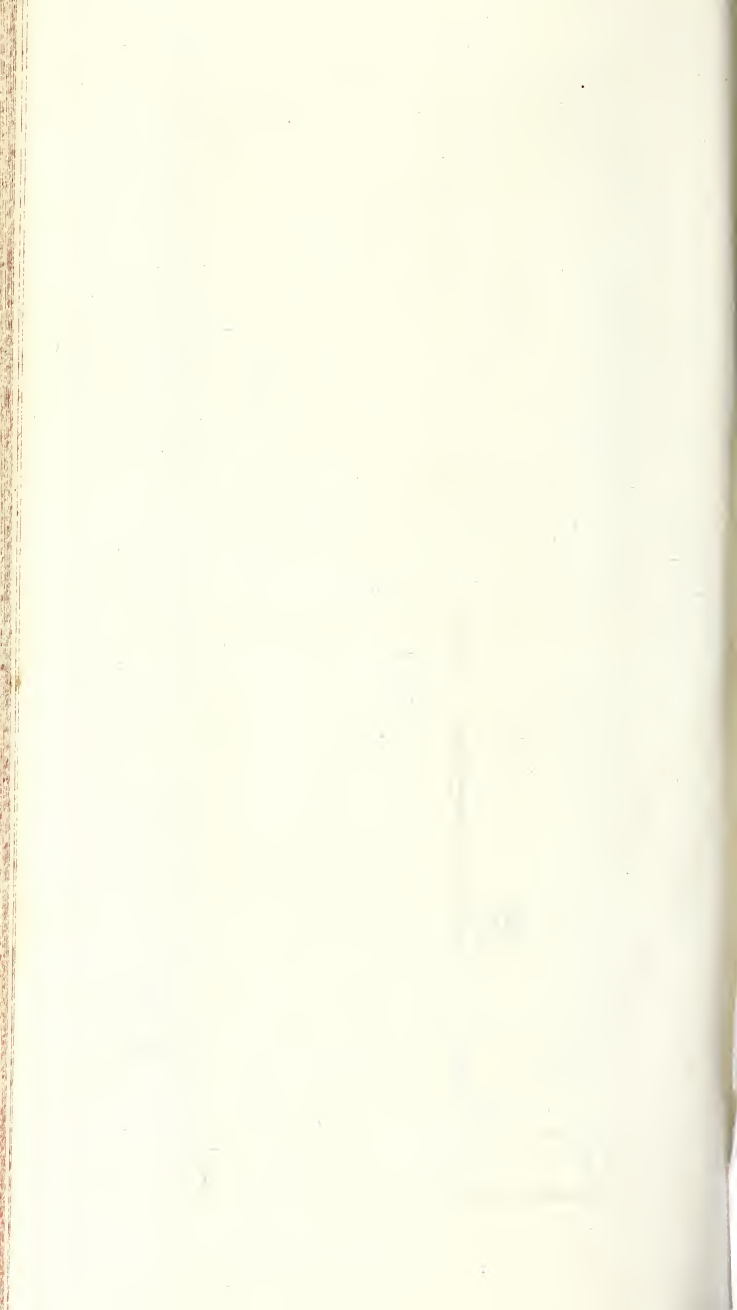


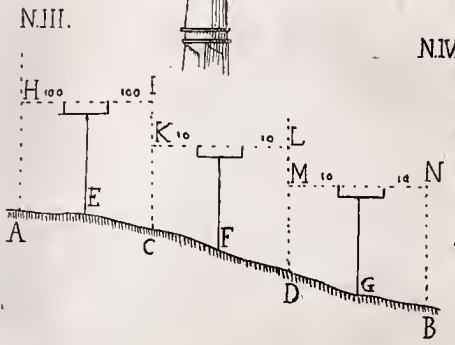
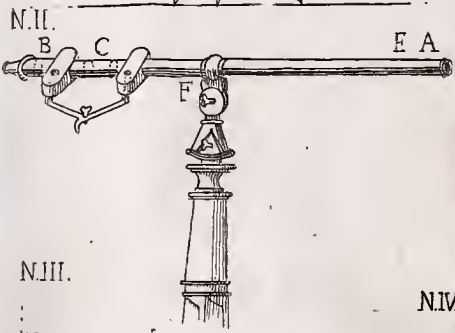
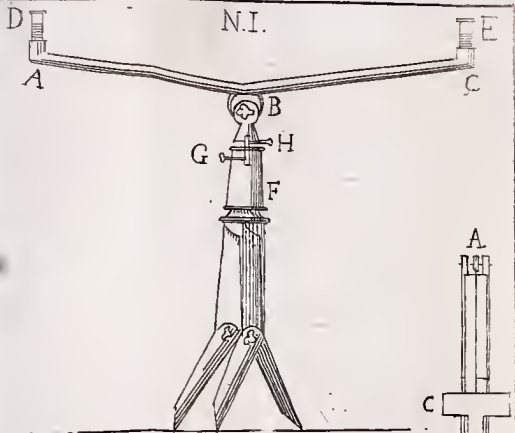


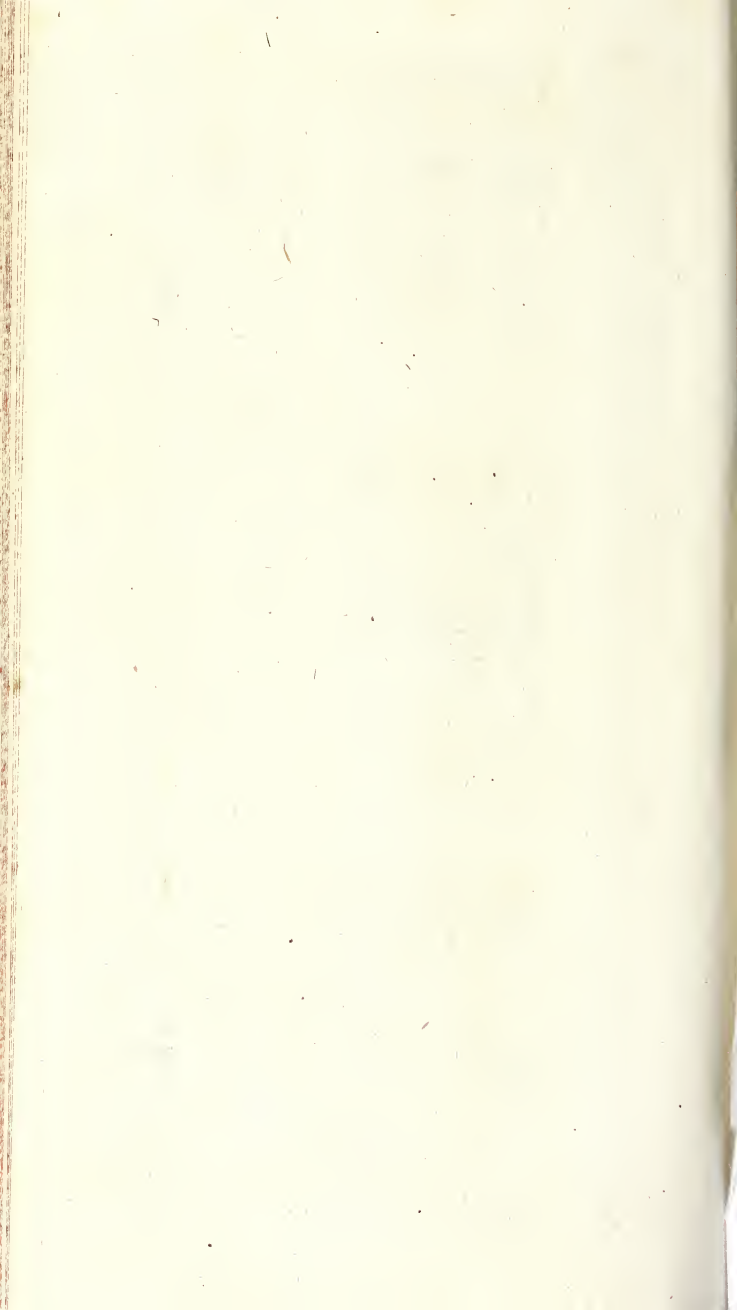




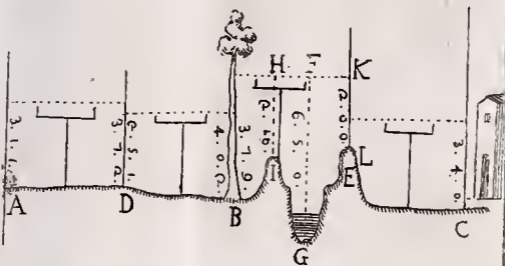
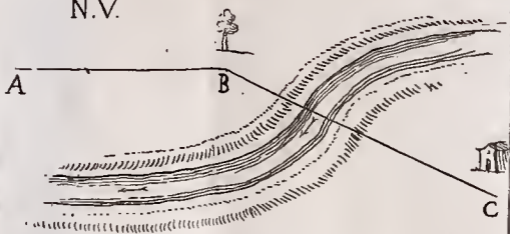




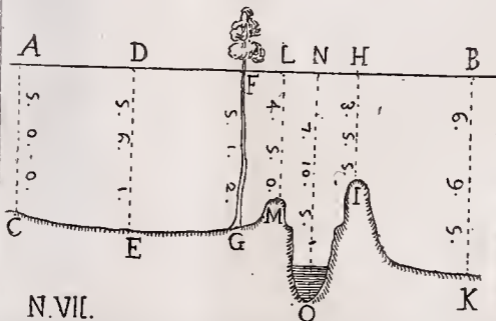
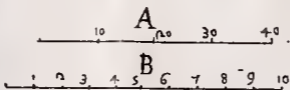




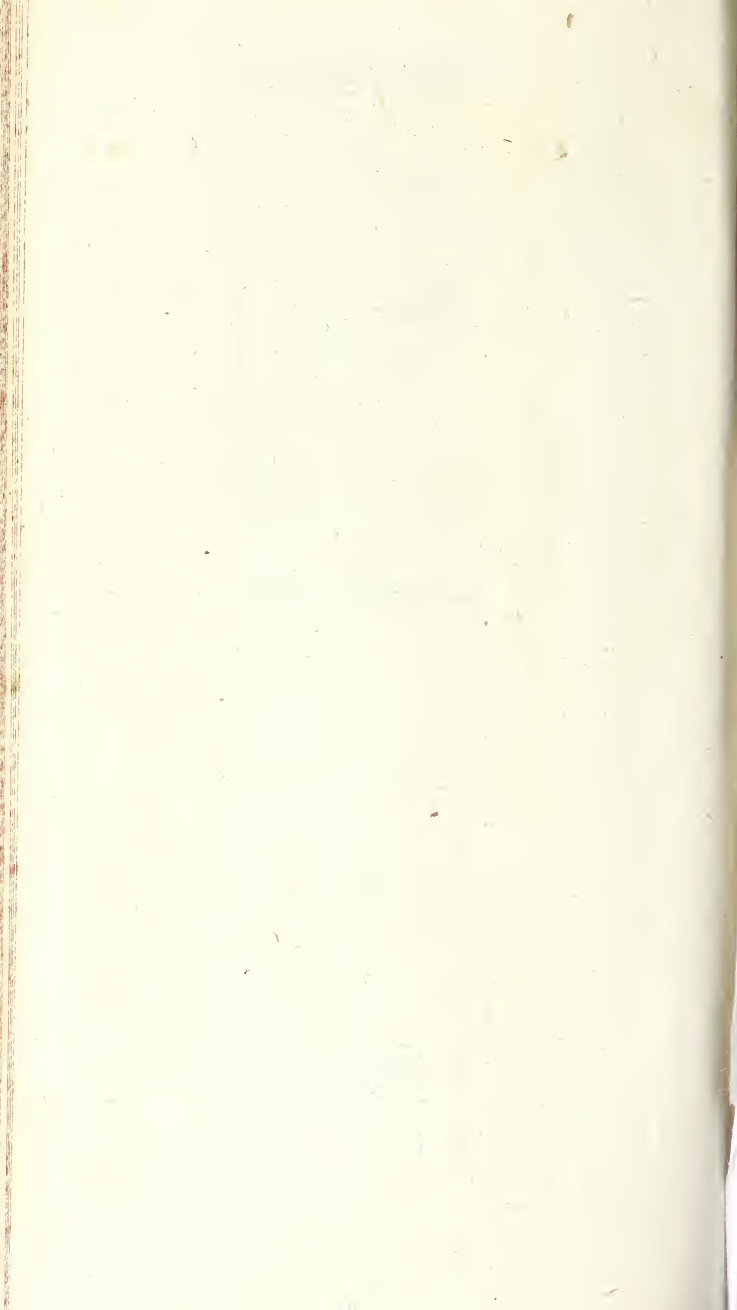
N.V.



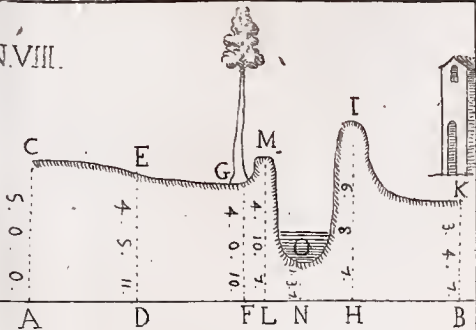
N.VI.



N.VII.



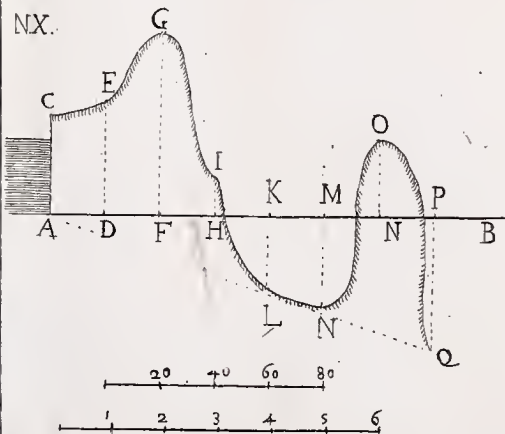
N.VIII.

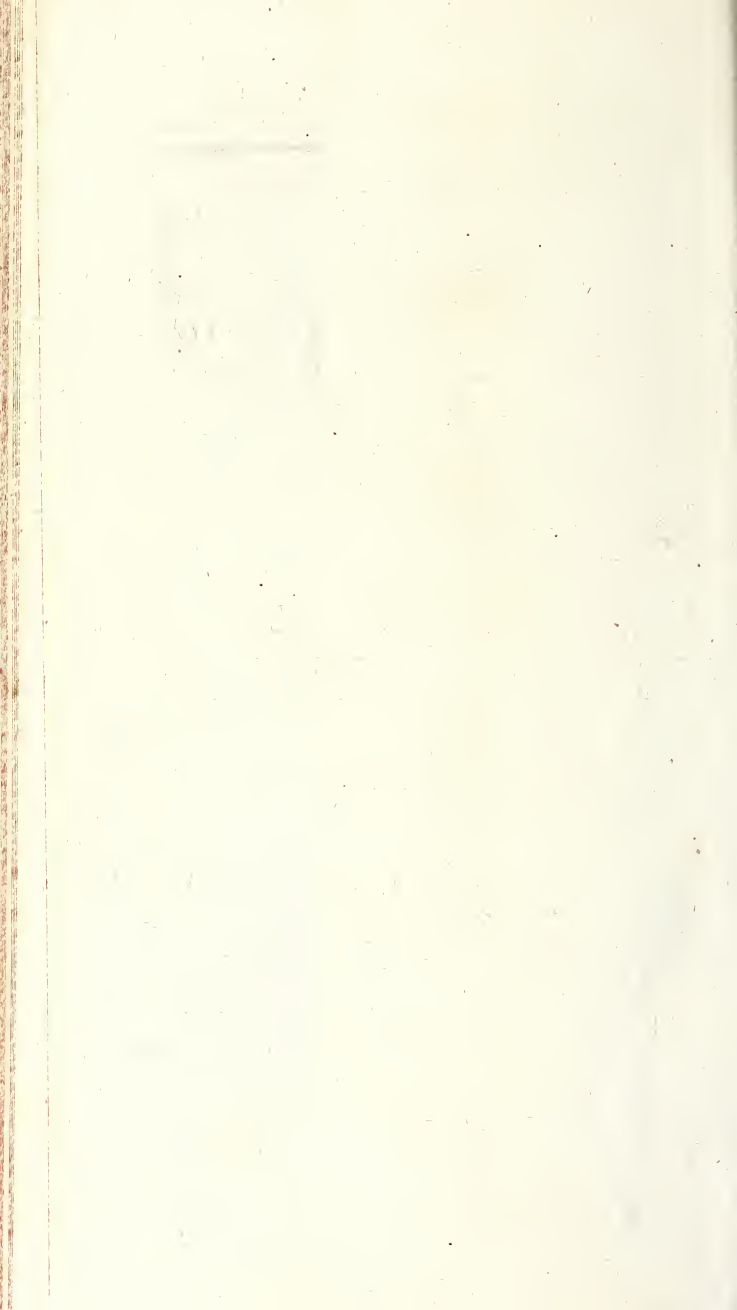


N.IX.

S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
3	4	10	0	6	8	0	11	9	1	5	3
5	3	4	3	2	5	4	5	3	4	6	3
a	b	c	d	e	f	g	h				

NX.

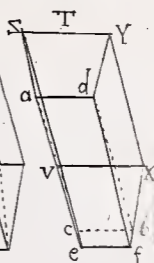
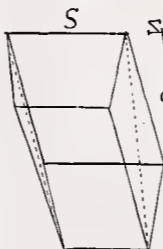
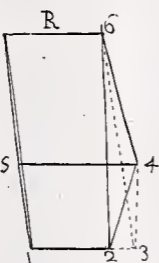
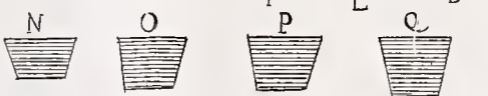
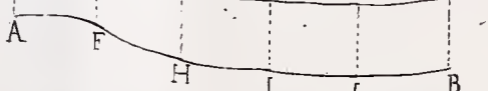
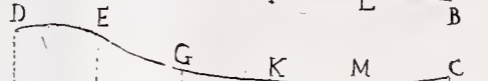
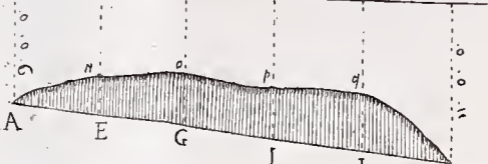




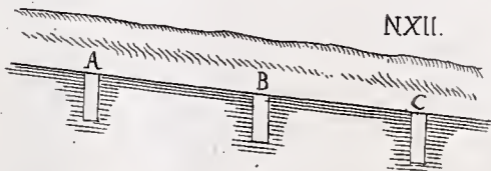


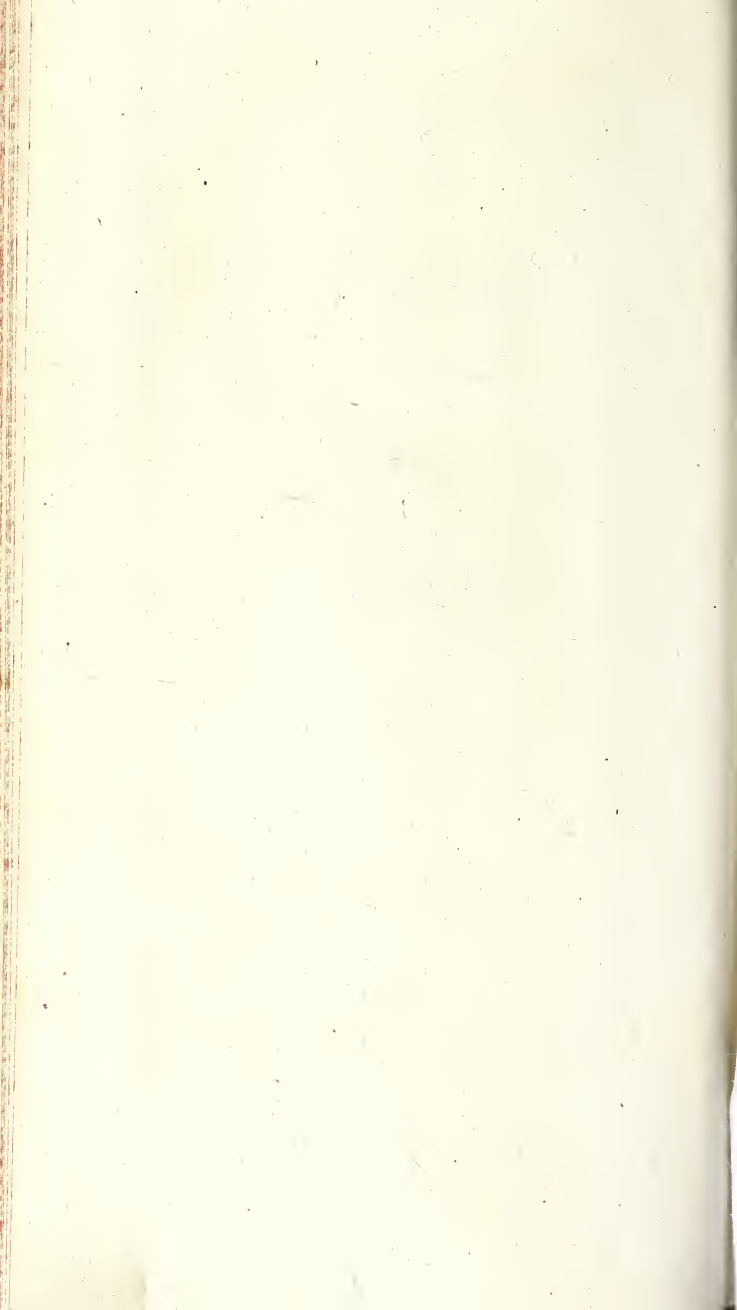
NX.

D 20 F 20 H 20 K 20 M 20 C



NXII.

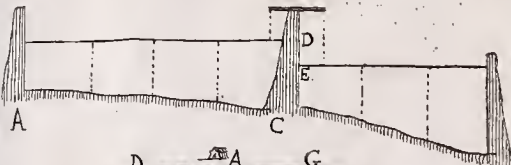




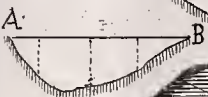
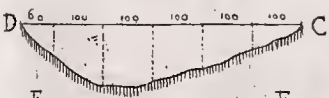
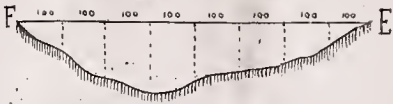
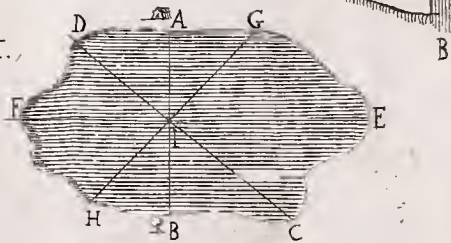
N. I.

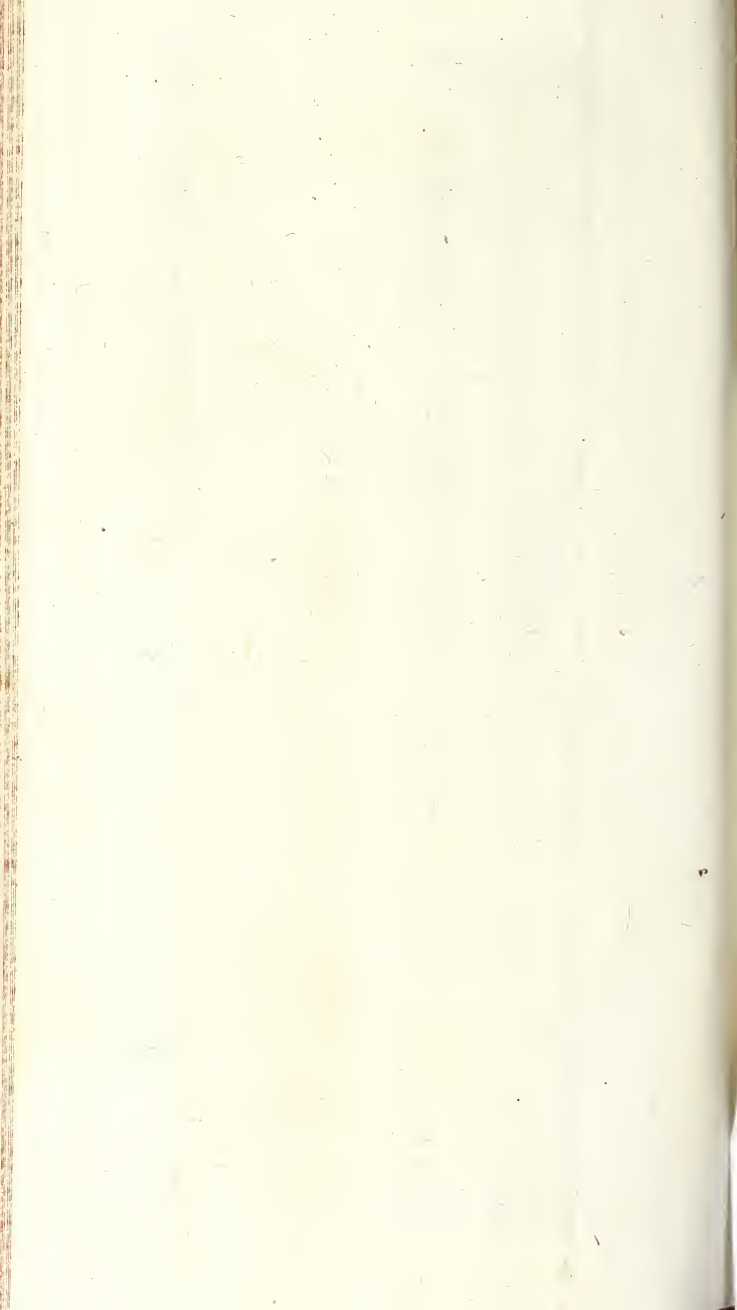
superficie dell' acqua

50 50 50 50 50 50 50 50

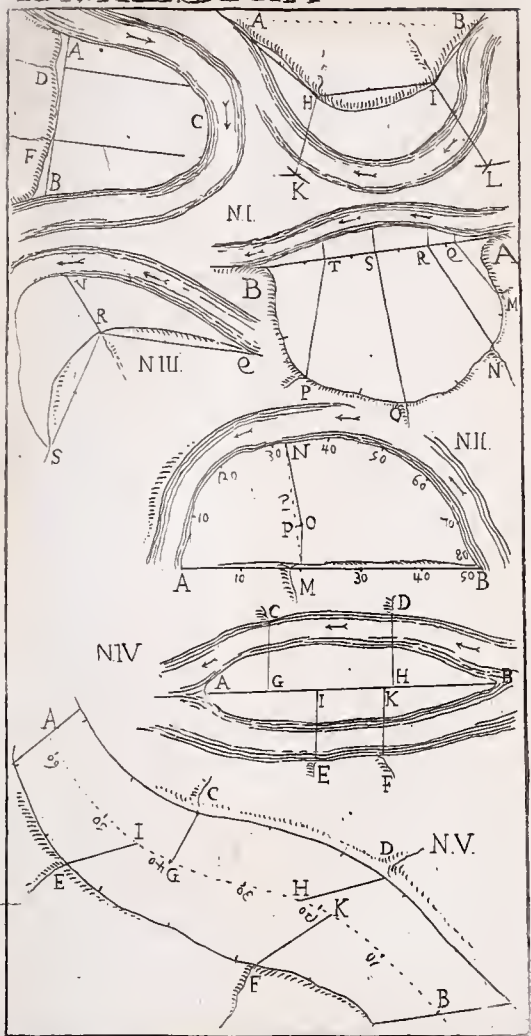


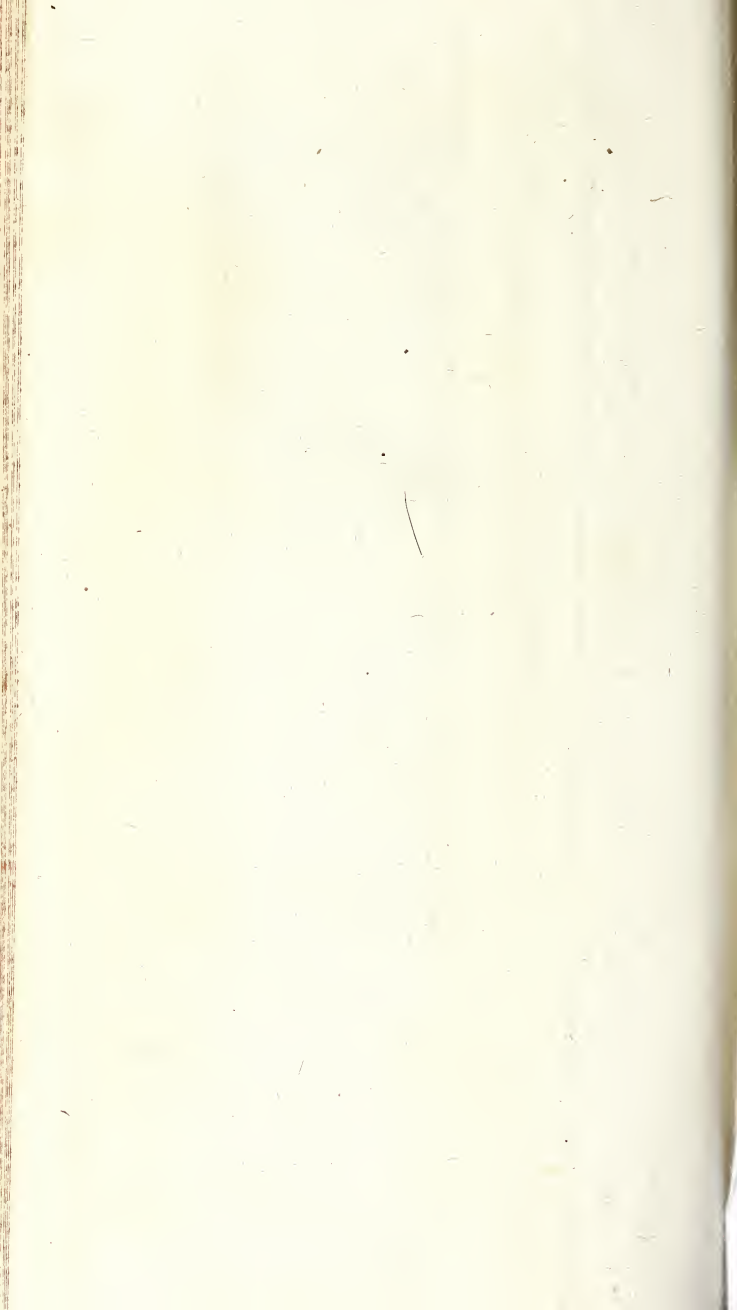
N. II.

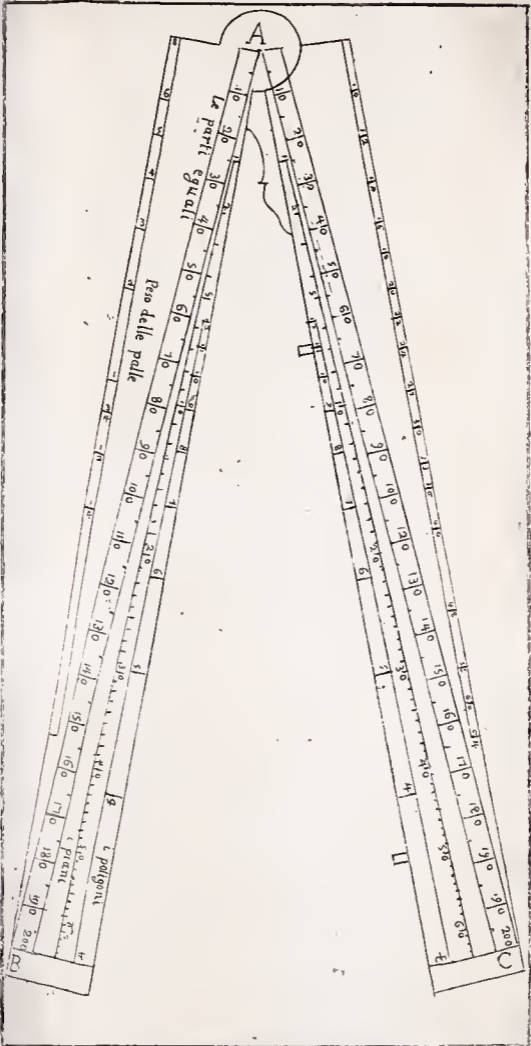


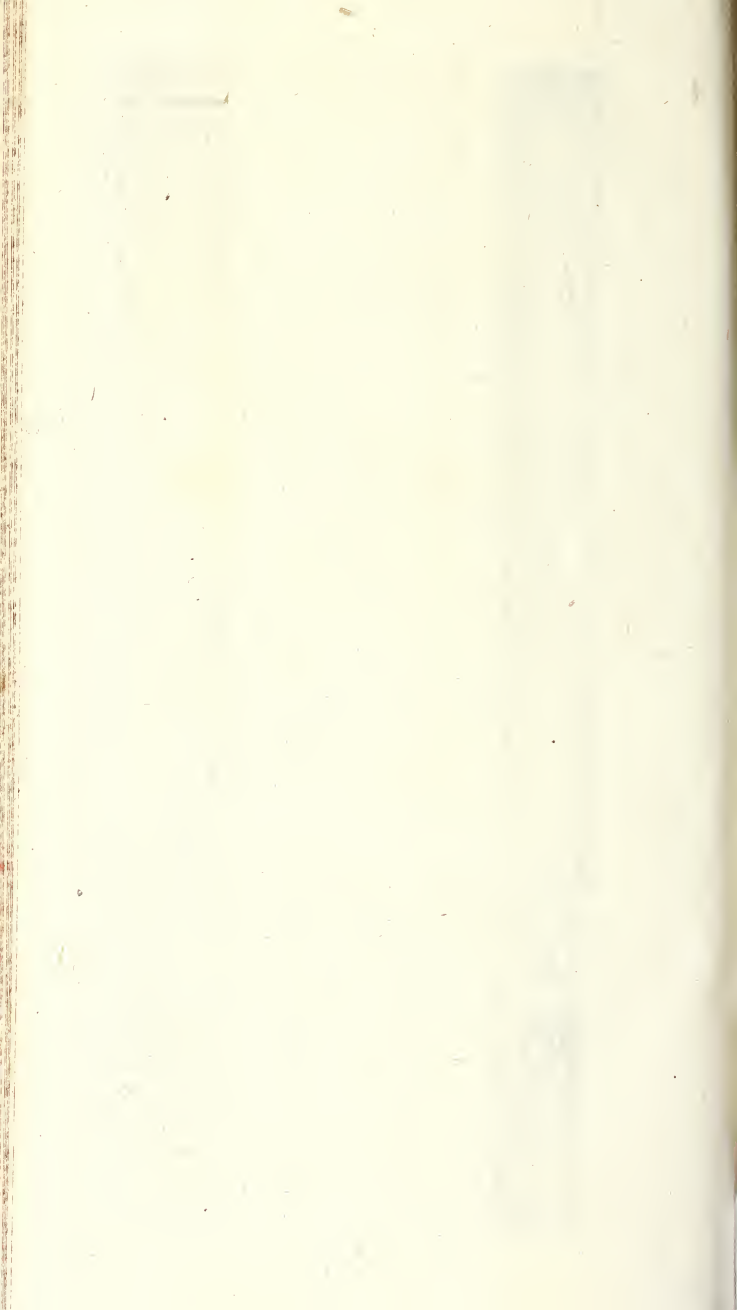


TAV. XLICAP. XIX

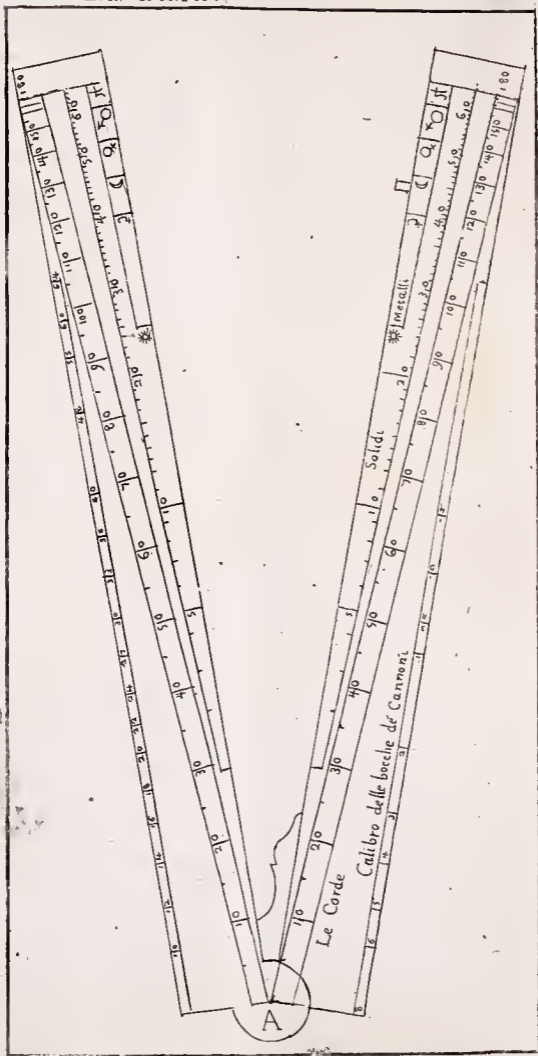


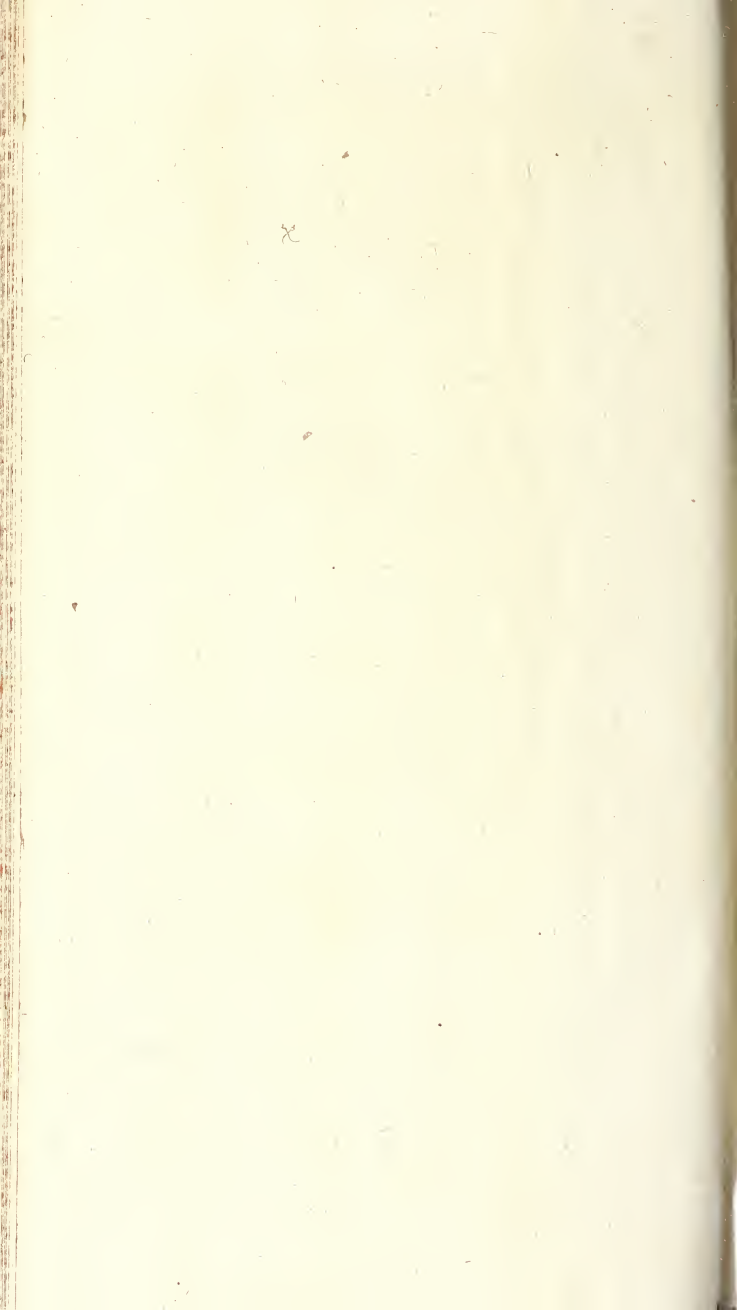




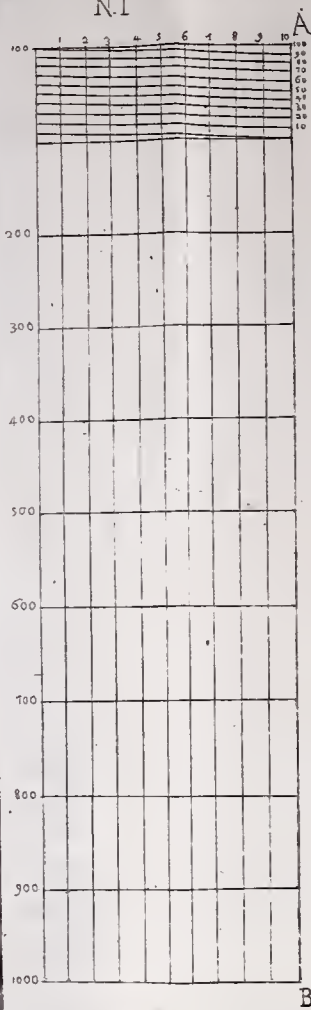








N.I



N.II.

