

中华青年月刊 / 内政部中华青年团指导部 · 一
V. 1, no. 1 (民国28年[1939]11月) ~ [?] · 一南
京 : 编者, 民国28年[1939]~[?].
: 插图; 附表; 26cm.

*

*

*

本刊共摄制2卷, 16毫米, 缩率1:20. 原件藏北京
图书馆, 北京图书馆摄制, 母片藏全国图书馆文献
缩微复制中心(北京), 原件有污迹.

本刊片卷摄制目录:

第1卷 V. 1, no. 1 ~ V. 3, no. 5

(1939. 11 ~ 1941. 6)

第2卷 V. 3, no. 6 ~ V. 4, no. 6

(1941. 7 ~ 1942. 6)

中華青年年

立北平圖書館藏

陳屏

編者新出嚴品

創刊號



內政中部年青華·指圖部導版出

中華民國維新政府政綱

一 二 三 四 五 六 七 八 九

實行三權鼎立之憲政制度取消一黨專政

切實防勦共產使赤化不致危及東亞以定國本而消亂源
外交以平等爲原則以不喪權爲主旨促進中日敦睦以鞏固東亞和平並
順應世界現勢確保締約各國之永遠睦誼

各省災區難民宜速遣還鄉復其故業並在非戰區域設立保安組織勦匪
清鄉

救濟失業開發資源工業之振興農產物之改善在國家指導之下得吸收

國外資本並與友邦經濟力謀提攜

扶助已成之工商企業及金融組織使其穩固發達增加國富

本中國固有之道德文化吸收世界之科學知識以養成理智精粹體力強

健之國民從前之矯激教育怪誕學說皆須根本廓清

財政謀收支適合以減輕人民負擔節省冗費以增進全國福利從前不急

之建設苛細之捐稅凡爲民害者悉罷除之

人才登進使學者得充分效力國家言論公開使國人得隨時批評政治
嚴懲官吏貪污厲行考績黜陟裁併駢枝機關以肅吏治

R
050
454.33

啟事 (一)

本刊創刊號匆匆付梓，規劃容有未周，內容未免欠善，尚望海內賢達不吝指教幸甚。

啟事 (二)

本刊創刊號承蒙各位長官暨顧問頒錫題詞，至為榮幸，無任銘感！

啟事 (三)

本刊承各地團員投寄各地青年團動態之照片頗多，因第一期製版不及容下期刊登乞原諒。苟有許多作家遲於來稿，內已付刊，不克盡行刊載容下期發表，特此誌歉。

啟事 (四)

本刊注重各地青年團之消息，希望各團員此後對於調查上予以縝密之報告，文字上施以系統之整理，不特本刊得獲厚賜，亦各團員成績之表現耳。

啟事 (五)

本刊之使命以復興民族為中心，改造過去青年之錯誤，指導其將來應走之途徑，俾其思想行為歸於純正，學問道德勤加脩養，更致力於體格之鍛鍊，顧名思義故本刊之文字內容，力求卑近平凡，使一般青年及民眾，易於事實之了解，切於具體而實際，力避玄虛無際之理論，陳義過高與事奇門異究無補於事，尤易使一般青年目迷五色，未見其利先受其害。所以本刊編輯之方針，均本此旨勇往邁進，力謀其在舉近之理論上求充實，文稿則必在系統而有條理下之採用，希望海內作家及各地團員予以懇切有力之援助，及踴躍之投稿切盼。

啟事 (六)

本刊本期稿費已結算完畢，希投稿諸君，於十一月三十日（上午九時至十二時下午二時至四時）攜帶圖章，到「內政部中華青年團指導部會計處」領取為荷。

編輯室謹啓

中華青年創刊號目錄

民國二十八年十一月二十日

發刊詞

陳羣

插圖

- (1) 內政部中華青年團指導部全體攝影 (2) 中華青年代表團參加朝鮮京城中日滿青年交歡會 (3) 滿洲國青年團之早長訓練 (4) 满洲國少年團之野外訓練 (5) 參加中日滿青年交歡會之中華青年代表團行前晉謁陳部長 (6) 青聯籃球隊 (7) 鐘英中學籃球隊 (8) 安徽省宿縣青年團 (9) 青聯隊與鍾英隊之角鬥 (10) 武進青年團成立大會 (11) 崇明青年團總團部成立大會 (12) 崇明青年團全體官佐座談會 (13) 崇明青年團指導主任邱忠潛

專論

- 世界各國青年集團運動之原理 蔣鎮東 (一五)

譯

希特勒青少年團之指導精神

光行壽編
三一戶譯 (九)

述

里多里亞意大利青少年團

三島章道著
希和譯 (一四)

日本的青年組織和訓練

樵 (二三)

論著

青年訓練與和平建國

徐公美 (三〇)

四治興邦說

李子峯 (三三)



由中日事變說到戰爭與和平的理論
過去中國青年問題之檢討與今後之教養及修進
剩餘價值說的誤謬

影視圖書館藏

希特勒演詞

歐洲各國軍隊比較

(五八)

歐戰點將錄

(六〇)

社會改造家

(六四)

獻給中華青年

(六五)

半俠

(六五)

瘋

(六四)

橘子

(六八)

離歌

(七〇)

青年自修漫談

(七三)

孤兒的心弦

(七四)

在四鄉游賈滋擾之現情況下確保農村治安之我見

(七五)

李微

(七五)

我們對於「中華青年團」應有的認識

(七八)

陳嵩

(七八)

略論青年之責任及任務

(八一)

蘇盛

(八一)

葉子敬

(八三)

純

(八九)

林

(八九)

何振家

(九二)

余克己

(九三)

胡大山

(九三)

青年團的理論和實踐

(九八)

青年運動的展望

(一一四)

三月來實習工作之政見

(一二九)

城市改造的阻力及其促進方法

(一二九)

藝文轉載



漫畫

團員園地

本部消息

各地團員工作報告

國際大事記

發刊詞

陳羣

青年之象徵，如初春、如朝日、如百卉之萌動、如利刃之新發於硎、行動則靈敏活潑、作事則勇猛精進、思想則真誠純潔、此爲吾人今日所欲造就之中華青年。

明中日親善之旨，知蔣共抗戰之非，確信中日和平，可以復興中國，並認識建立東亞新秩序，乃能使東亞永久和平，敏於自覺，自覺覺人，有組織、有紀律、使中國一般社會，改變過去盲從蔣共之心理，歸服吾人之指導，而納於正軌，此爲吾人今日改善一般社會，最感需要之中華青年。

美其髮、澤其容、直其腰、廣其膈、非不儼然青年也，而叩其所涉想，所懷抱，及一切行動云爲，乃與一般陳腐朽敗者，同爲一丘之貉，所謂好利無恥，作奸犯科，放縱卑劣，忍心害理之種種惡德，皆爲陳腐朽敗分子所同化，隨波逐流，而不能自拔，此爲自暴自棄，甘於墮落，絕無希望之青年，雅不願與之說短道長，一聽其天然淘汰而已。

中華青年月刊，已編輯成事，將發刊，爰弁數言，以告吾人今日所欲造就及所需要之有爲青年！

內政部華中音團指導局全體攝影存念



中華青年代代表團參加朝鮮京城中日滿青年交歡會



合領與鮮京范總事漢生等
影下

員昌團一後位排
員團最左明德爲林代佑表第

員團耕林團祕表駐公滿前排
員譚宇通書長蔣商署代自通右
茂陳代商鎮表林商右
林雄表代鎮表林商右
團團表東團贊代起

合耕通新影字新途
商經時滿洲國
先表駐與滿維國
等林滿

上

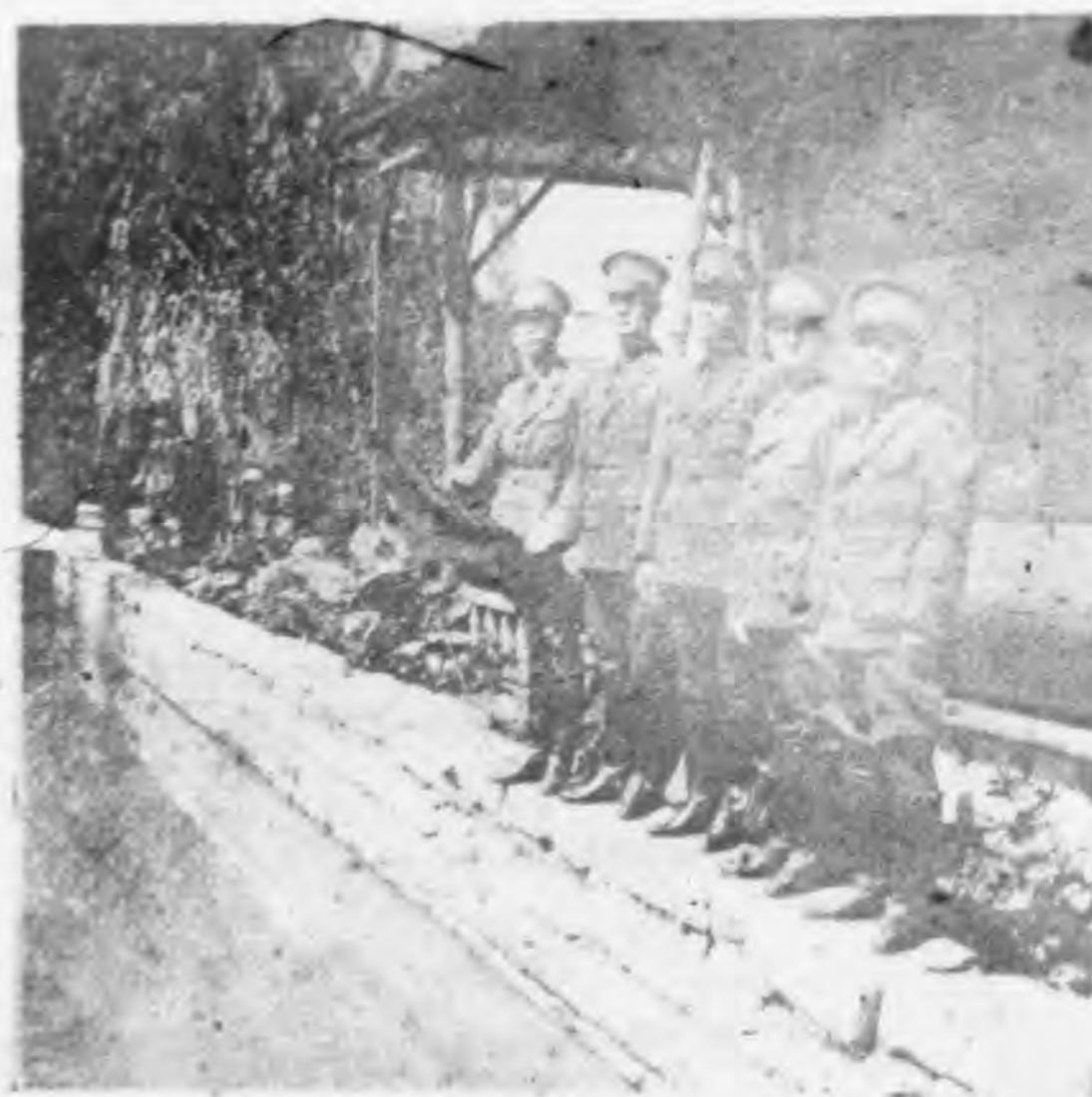


中華青年代表團在京城駐與會
月九日八十二年反華中

滿洲國青年團之
早晨訓練



滿洲國少年團之
野外訓練



參加日中年青歡交會之中華青年團代表前行晉謁陳長部攝影紀念

中華青年團

組之青
縣珠隊

指訓部



鍾英中學籃球隊



一團十青年團



青聯、錦英隊與隊之角鬥



武進青年團成立大會



崇明青年團全體官佐座談會



(一) 崇明青年團全體官佐座談會



崇明青年團導任忠先
明年指主邱潛生



青年團指導員應取之態度與其應守之信條

青年團指導員訓練所副所長 余 祥 森

——青年團指員應取之態度與其應守之信條——

青年團指導員係秉承政府意旨遵照青年團章程指導各地青年團之組織與訓練以求達到反共自衛之目的者也，其地位之崇高與乎責任之重大，夫人而知，可不待言。雖然，青年團指導員非以役人，乃役於人者也。狹義言之，青年團指導員對青年團服務者也，廣義言之，青年團指導員對地方社會乃至國家服務者也。故凡憑地位以弋利，恃橫勢爲護符，魚肉人民，橫行鄉曲等等卑鄙惡濁貪污枉法之行為，自在嚴懲厲禁之列，即尸位素餐，以阿取容，不圖遠大，但顧目前，種種姑息，敷掩，逡巡，囁嚅之態度亦當深惡痛絕，萬勿養成此習，致誤全局。今就管見所及，略爲青年團指導員開示如左：

(一) 關於求己者

(甲) 品格之砥礪 天下號召力最大者莫如人格，人格足爲模範，則其所發施號

令，人莫不奉行惟謹。甚且能得人出死力以赴之者。雖其始不乏桀驁難馴之徒，及其終也，無不帖然供其驅使者。是謂之物格，「物格而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平」。雖然人格之足以感人者既朝匪夕，必也刻苦砥礪，孜孜不息，日就月將，久久而後有成。爲指導員者處指導之地位，尤當束身自愛，不但使人無懈可擊；更能令之敬之、畏之、愛之、重之。夫然後方能指揮如意處置得當也。爲指導員者幸勿妄自菲薄，甘與佃人爲伍。否則沐猴而冠，人將唾棄之不暇，誰復受其指導哉。

(乙) 學問之修習 學無止境而爲用亦無窮。今日世界進步科學昌明窮一科治一術而白首嘆無成就者比比皆是。吾輩青年井底蛙耳，何足以語此，更何足以自翊。況立身處世待人接物在在皆有賴於學識。

(丙) 學問之修習 學無止境而爲用亦無窮。今日世界進步科學昌明窮一科治一術而白首嘆無成就者比比皆是。吾輩青年井底蛙耳，何足以語此，更何足以自翊。

(丙) 身體之鍛練 身體者一切事業之

而今日之社會變遷又極波劇雲詭之奇，吾人焚膏繼晷尚苦一知半解，應付爲難；彼胸無點墨，目不識丁者，徒持個人頭腦之臆斷與感情之用事，則安往而不敗哉。不第此也，讀書可以養性，可以解悶，可以與古人共晤對，可以與世界通聲息。古人之是非，卽今人之鑑戒，前代之理亂，卽現代之龜卜。舉一隅而可以三隅反，明乎此者，通乎彼。彼拔俗超世之奇才，所以立掀天揭地之大事業者，無不藉助於學問。爲數古今英雄豪傑大都無不精於學而勤於學者。須知今日所學之微且渺，然後知他日所用之宏且廣。吾輩勞人自無整個之時間可供伏案，但求時時勿忘讀書之可貴與必要，得空處卽手一卷，一小時一刻鐘，均能進益；所謂寸陰是寶者是也。久而久之成爲習慣，將不他驚，而惟書之是親矣。誠如是，未有不津津有味者也。



基礎也。一切事業咸賴人爲；尤賴人之努力爲之。故非有飽滿之精神與敏銳之感覺，以之抵抗一切，應付一切，實不足以排萬艱，歷衆險，竭全力以赴之。而飽滿之精神與敏銳之感覺，則皆由強健之體魄所自出。世間絕未見有骨瘦如柴弱不禁風之病魔能任勞，致遠，持久，以與人爭最後之勝利者也。惟是強健之體魄由於先天者居半，由於人爲者亦居半。先天柔弱者可由人爲矯正之。現例甚多，可不待枚舉。語云人定勝天，斯言雖淺，要爲至理之語。吾國青年先天大都不佳，而斲喪摧殘者更不在少數，故凡遇一切事，其初莫不興高彩烈，不五分鐘即已筋疲力竭，頹然廢然，殆欲死然。未到壯年，老態已露，奄奄待斃矣。試問持此種民族以與人相角，安得無往而不敗哉？不特此也，已不振作，遺傳及之子孫，代代相承，體高日縮，體重日減，再百餘年不至於倭如侏儒，弱如蝦民不已也。觀乎此，得勿慨然而悟變然以與者歟。

(丁)思想之充實 人之所以爲萬物之靈者以其能憬然以悟穆然以思也。苟靈如牛馬，惟受驅策而已，尚何貴於爲人。惟人非生而知之者，故其思想亦隨磨練而充

實。幼稚也，簡單也，矛盾也，要爲人人所必經之階梯；倘能于人生問題，宇宙問題，社會問題，國家問題等等苦心焦思，人講演，多買文哲書參閱，多聽音樂詞桓。再進而多閱報章，雜誌，多與思想家盤桓。生活力求其醇樸，志趣力求其遠大，勿冒從，勿附和，勿輕信，勿忘動。則純正健全之思想自可汨汨而出，永無竭涸之虞矣，即當危難之秋，亦知所以堅持保守

實。幼稚也，簡單也，矛盾也，要爲人人

(二) 關於對人者

(甲) 誠懇 人生處世誠懑爲最要，未

有誠懑而終不能得人同情與援助者，亦未有不誠懑而終不被人唾棄與厭棄者。誠懑之態度不啻爲隨處可入之入场券。處今日之環境，尤當竭致其誠懑，則一切反感，一切誤會均可逐漸消失。蓋人爲感情之動物，往往彼此間極難解決之事而終於迎刃解者，雖其中容有其他因數在焉；但主

要之動機必有一方之誠懑足以感動他方而使之播然改圖。捐前嫌而謀合作者。更有許多事，其初原無問題而結果反致決裂不可收拾者經過情形雖甚複雜，但其所以至此者，必雙方均缺誠懑之態度

一、以成功之媒介，不容絲毫忽視者也。且事當求諸在我，不當一一責之於人。絕未有惡全歸人，而善全在我者。人性相去不遠，語云精誠所至，金石爲開，何況人乎。

爲指導員者處處與人接觸，尤當時時以篤摯出之。否則處處受人掣肘，遭人排斥，將致一事無成而萬謗叢身矣。可不慎歟。

(乙) 公正 物不平則鳴，欲物不鳴，可不於此三致意焉。

惟恃公正。公與正，一而二，二而一者也。

明

辨

篤

行

梁鴻志

丁文

中華青年月刊出版

(丙) 謙和
我國古制，
於禮特重。
禮之精神，

(三) 關於對事者

於禮特重。
禮之精神，
謙和是也。
謙也者，抑
己揚人，不
欽誇，不傲。
（甲）認真 天下無難事，天下亦無易
事。專心一志，勉強爲之，斯無難事矣。
雖然事無大小，其情況與變化，實萬不相
同，故持甲事之經驗以適應乙事，未有不
倣事者也。由是觀之「認真」二字，實爲處

睨是也，和
也者平心靜
氣，不疾言

解决過半矣。如使徒然見其然，而不窮竟其所以然，憤憤然第求事之皮面，而不究事之真相，草草塞責，急急了事，則未有之謂也。以

偽

要
萬

大室

氣 身

晨能

生 地

免 旗

當

解除民衆的束縛，解除民衆的痛苦；都是我們青年的責任！



溫宗堯題

卷之三

居仁由義

惟公而後能正，惟正而後能公。公者坦白率直，而可以告人者是也。正者不偏不倚，而可以對人者是也。人類最智，亦最徇私。私則不公。不公而能正，未之有也。欲求公正，必自去私始。人而不私，則一切是非曲直皆了了於胸中，安有評讐品判至於阿其所好而抑其所惡者乎。天下事固有非兩目兩耳所可以畢覽洞悉而無遺者也，然霧雨晦日，終於放霽。黑雲障月，終於去翳。君子可欺以其方，難罔以非道，故凡宅心公正者雖其行事未盡得其當，究無害其爲君子也。宅心而不公正者，雖鳴不平。指導員果而公正，青年將翕然景從，尙何有不平之鳴哉。

視怯之示人以弱，諛之示人以僞者，其間相去，何可以道里計。文明國家最重交際，而交際之要素卽在謙和。使其人彬彬有理謙藹可親聆其言若飲醇醪，入其室如坐春風。誰不願與之爲友，與之共事。使其人剛愎自用，盛氣凌人，寸步不肯相讓，片言不能相容；如斯之人。誰願與之共晨夕，同休戚哉。况乎指導員之地位最易與人生摩擦。老子曰柔能克剛。謙和者柔之爲用也。欲免摩擦，必先謙和。涉世深者，當

不懊悔無窮者也。

(乙) 果毅 天下無易事，前已具言。

惟其無易事，故往往發生困難與紛歧。於斯時也，果毅之力尙焉。果也者判斷力是也，毅也者堅決心是也。處事既認真矣。

倘無果毅

之力繼之

則不致彷

徨歧路，

莫知其可

。亦必徘徊中途難

望有成。

漫假其所

錯誤，其

所堅持或

有過當，

但其勇往

直前之精

神，終有

一半成功

之望；如

其失敗歸之於認識不透徹可也，歸之於果毅之過甚不可也。

(丙) 專一事之粉至踏來，曷有窮極。而人之精力與時間則均有限，以有限處

無窮，得勿拮據。雖然物有本末，事有終始，知所先後，明所緩急，則取捨之間，萬者哉。

綽綽有餘裕矣。今日青年團應興應革之事，已如上述。為指導員者當就其時其地，所最需要者，與乎其性其力所最優為者，

一身，聊至一事無可告人者，庸不超越萬萬者哉。

夫處世任事所應具之要素，何只上述諸端而已。例如對上級官員應當服從，對友邦人士應當親切。見利思義臨難忘身。不輕舉妄動，致貽悔恨。勿多言強辯，重招譴責。躬自咎而薄責於人，先諸己而後求諸人。居無逸，行無駁。仰不愧天，俯不愧地。甯損己以益人，勿徇情而背理。凡茲美德，何只百數。苟一一而殫述之，未免辭費。故僅提出較重要者藉相勸勉。夫顧此失彼，難免貽笑於大方。惟舉一反三，是則深望於諸君。

協同興一五德

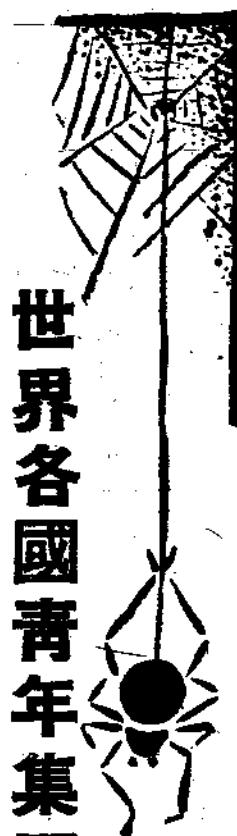
原田中將



「男兒立志出鄉閭。學不成名死不還。埋骨何須桑梓地。人生無處不青山。」

此日本人西郷隆盛詩也。擇其一二併力而為之。俟有成就，然後再驚其他。誠如是，則其効果宏大，而可與比京。况世界進步，分工之勢日甚一日。

集無數之專家，專司一責，較之萃叢脞於



世界各國青年集團運動之原理

• 蔣鎮東 •

(一) 青年團體訓練之意義

一充實強化運動 二達成國家政治團體之中心份
子 三培養國家產業文化之根源

(二) 青年團體訓練組織之方法

一注意青年現實生活 二注意青年行動 三注意
青年實際生活

(三) 青年團體訓練之內容

一基本訓練 二生活訓練 三實務訓練

(四) 青年團指導員之養成

一、青年團體訓練之意義

青年之頭腦清鮮，思想機敏，體魄強健，能負國家之重大責任，以剷除並抵禦外來不正當之勢力，使其消滅淨盡，不復再現。是故倘能導之入於正軌，而為國家民族之前驅，則一國之政治，未始不欣欣向榮，以達郅治無上之境。不觀夫德國國社黨之挺進隊乎，雖遇外來強力之壓迫，始終不變其固有之思想，以振作其勇敢不屈之精神，奮力抗禦排除一切困難，卒使達成其目的而後已；（註一）此無他，以其隊員皆選取青年之中堅分子，而平素又加以訓練，故皆富有堅韌不拔之信仰與不可磨滅之精神也。

綜觀近代國家，咸仿其體制，而有國民總動員之中心問題

，推其極端，無非傾全力於青年之規律訓練及有系統之組織化。雖各國組織之制度及目的不一，（註二）而培植青年集團力量以達於強固之意義則同。蓋力散則微，力聚則強，此自然之理也。青年倘散漫而無系統之規律生活，則各隨其性之所好，無堅決之思想，無偉大之精神，上不能擔荷國家之重業，下不能倡導社會之民衆，彷徨歧途，思想既不純正，行動自不免輕佻，有失其固有之本能，而隨和共產思想而欲推翻現存一切社會經濟制度，則頗狂妄為，倒行逆施，更為害於國家，而不得以自拔，此所以立國不可無青年集團之訓練也。

（註一）見希特勒著我的奮鬥——敘述希氏為納奇斯之活動，排

除猶太民族之陰謀壓迫，曾經屢次艱險，皆賴挺進隊以消除之。

（註二）德意兩國青年運動之意義，與各國不同。意國青年運動，在一九二二年始普及全國，一九二六年意王更下令頒布法西斯蒂青年團法規，凡屬意國男女青年，達有規定之年齡，統須一律受訓。其目的在實行法西斯帝黨的訓練，使各個人民在未入黨前，已成為黨的健全份子，所以使黨員之質量方面，皆有繼續不斷之新生命源泉，黨乃有生機而永不可磨滅也。——參照（The youth movement in Italy—D. S. Piccoli）

執政前後數年間，國內各政黨均擁有青年團體，更有宗教、體育等團體相對峙，希氏青年團，亦為各種團體之一。一九三二年希氏執政，竭力獎勵其青年團，於是反對派之團體，或與之合併，或逕行解散，希氏之青年團，乃成為德國唯一之團體。一九三六年仿意國成例，頒布希特勒青年團法，其訓練之意義，亦兼取法西斯蒂黨的色彩。參照 *Socletta Editrice Di Novessima, Roma*

A. XII

青年集團訓練之含義甚深

茲分舉其大要，述之如次：

流實強化運動 青年集團

東亞青年

灌輸，衆志成城，互衛其土，地方之秩序，乃得賴以安謐也。其次，關於術科方面，亦應並重，蓋授以武術，一面可以增進其體格，使能擔荷國家重大事業，一面嫋熟其技能，俾可抵禦外來之壓迫，青年之強健精神，乃得發揮無餘也。

要之，在今日時代之青年，務必養成富有國家觀念與涵養民族之精神，雖國內民族之種類繁贍，然亦務必力求融合，以發揚其國家之固有精神。

又如我國數千年

之歷史的、政治的、社會的生活所育成之風俗習慣，多含有傳統的不信賴官府之思想，以為官與民，始終不過為對立的存在，實則為政在民，官民間不可不有聯絡之感情，縱為官者深居簡出，不欲求達民情，亦應盡力改善其思想，使能通力合作，以不負國民之天職。凡此等類，須欲改善國民之傳統的觀念者正多。若非

於青年時代加以矯正，恐將來終無矯正之機遇矣。

訓練之主要目標，端在促進青年之自覺向上，雖不必採納德意之含有黨員的預備制度，然於立國之政策及國民應有之中心思想，不可不充分灌輸。在我國當戰後荒涼，農村經濟衰落之時，匪盜匿跡鄉間，對於地方治安，尤為當前所亟應檢討，則關於維持治安方面之學理，亦應分別

，亦應盡力改善其思想，使能通力合作，以不負國民之天職。凡此等類，須欲改善國民之傳統的觀念者正多。若非於青年時代加以矯正，恐將來終無矯正之機遇矣。

訓練青年，實為青年層組織化一大事業之基礎，故當着手訓練，莫若取國民中堅之勤勞青年層為立足點，先施必要之基礎訓練，然後散播於鄉村，再以此訓練合格之青年，影響於都市及農村全青年層之廣泛組織，而後編入青

二 年集團。

達成國家政治團體之中心份子，訓練青年之目的，首在調整其意識，使之納入於正軌，而獲得國民中堅層，以達成國家政治團體理想之中心份子。雖各國組織制度，因政體之不同，而互有差異，然為調整青年思想，以儲備國家政治團體之用途則無別。

所謂國民之意識云者，即國民之自覺，於全體中認清其自己之立場是也。何以認清其立場？即認識現存國家政

體，而能辨別不正之思想，然後可以担负復興其本國民族也。世界各國青年訓練，除英美（註一）無政治軍事作用外，其他各國，無不積極訓練政治基本學識。在蘇俄

中華青年月刊

頭角爭鋒



者，當先考察注意於比較樸實之青年。蓋惟樸實生活之青年，而後能生強固之信念，其意志得堅定不移也。故青年之集團生活中有奢侈及非必要之物品，皆應一律嚴禁，所以使其專志於感受薰陶也。

近代各國組織之章制，無不以建設國家之重點，安置於青年層，由此組織最健全之國民社會層，確能建設國家政治之重要工作，而後理想中之新興國家，乃能逐步達成其任務也。

（註一）英美法三國無

正式青年集團組織。今推而

言之，亦不過

以童子軍之集

團強充當之，

然其訓練之中

心，惟限於學

校，自與他國

集團之性質不

同。

（註二）蘇俄亦無適當之正式青年集團組織，所謂少年先鋒隊

，亦比較取其相當者而言。

頗致力於此，至於我國青年，過去因受歐美自由主義及唯物思潮之惡影響，遂致誤謬思想接踵而起。方今新政府創立未久，應如何矯正一般青年過去錯覺妄念實為今日至迫切之問題。申言之，即如何以涵養適進於防止赤化反共及友鄰締盟實現之中心觀念等問題，皆應分別與以訓練。由此問題而更擴大其意義，則大亞細亞之國防，即不難收取也。

至如何訓練國民意識，使其具有感受性而復能體得之

訓練青年，雖亦為積極教育之一種，但此種教育之性

質，與學校教育不同，已於前略言矣，今更區析教授之種類，不外訓練與指導兩者。蓋學校教育爲知的教育，而青年訓練則爲情的意的教育，其根本着眼點，惟在「行」的方面，即於人類生活上，賦予特殊的精神力之教育，以改造其個人之人生觀。世界各國除美法之童子軍集團仍取學校教育制度外，德國之希特勒青少年團，意大利之「巴里拉」青年團及日本之青年團，無不脫離學校教育而別開蹊徑，其他滿洲國及我國亦仿效之，蓋教授之旨趣及目的不同，自不能相混爲一體也。

依青年訓練而知規律之團體生活，造成健全青年以保守自己鄉土，則地方治安，不難回復。故訓練青年，在國家治安對策上，實爲必要之人的資源培養也。夷考各國青年訓練之規則，爲資國防及警備力之維持並增強，決非將訓練完畢之青年造成軍人，然期於常時或非常時之地方警備完整，則端賴青年能力充分發揮其根據奉公行爲之真正自衛機能。在我國當戰後農村疲困，匪盜橫行鄉里之時，對於地方治安，正亟待此輩健全青年以爲維護。蓋惟此輩活潑之青年從事於活動，而後國家行政效率，易於推行而蓬勃之氣象，得以呈現也（註）。

抑又有言者，我國政治積年不修，綱紀墮廢，在一般都市青年，其道義心已漸次廢弛，而青年固有之中心思想，喪失無遺，反一變而追隨於享幸福之快樂，以厭惡勞働，馴至流於華美而柔弱不振，失却其堅忍之志氣與質實剛健之醇風美德，推而至於愛國心，奉公心，犧牲心，公共心等，皆與年俱下，若不根本急圖挽救，施以切實嚴格的情意教育以矯正其心理，則長此以往，爲害殊不堪設想也。

又訓練青年，不僅如前述之意義，在其他方面，更欲促使其參加農村都市之產業的建設及厚生工作之事業，良以國家當實施重要國策時，若不根據一般民衆之理解，作積極的努力，則其所預期之目的，終恐不能達到。故當動員此等青年之時，應使其自主的獻身於地方農村之復興工作；而後國家經濟產業，得以發榮滋長，而國民生活，亦得從此改善。他如招來之鄉村文化之創造及改進，又有賴於青年之推進運動者正多。

（註）我國現時體制，雖各地有自衛團及保甲制度等組織，足以捍禦地方匪患，然各地往往情形不同，而所辦之良窳，亦有分等；欲爲倡導並推動其組織之效能，舍有賴於青年，無他途焉。

——未完——



希特勒青少年團之指導精神

光行壽編
三戶譯

以第三帝國之建設爲目的之德國國家，其對於國民之要求，爲使個個國民脈息於日耳曼民族之內部，成爲同一之血，使之自立於孕育日耳曼民族之大地上之自覺，不問男女之差別，使用強韌之肉體及健全之精神，更爲德意志民族協同體計，而提高其天賦之才能。

希特拉對於在來教育方針與以四點之大改革。其第一點爲打破注入主義教育之弊害。如就今日吾國教育制度觀之，似亦如是，蓋納粹政權確立以前德國普通教育關於其教材過於多岐，其間並不必要之教材，與不必要的教材；凌亂無章，儘量教之而已。結果不顧肉體的訓練，遂有許多時間供其浪費。例如從來歷史之教授法祇局從於瑣細之年代與人名之小問題，而反忽視歷史中之大潮流。

依希特拉之見解不僅以知道過去之所發生者爲目的，且以獲得國民將來之教訓爲目的，故將其教材加以簡單化，而將重點移置於教授歷史的進展之大輪廓上。故納粹黨者實簡略化普通教育之智識教育，而止於教授於其一般的基礎知識，其主眼實置重於養成德意志國民之自覺與決斷力之人間教育。

其第二點爲排除教育之技術化而提倡理想主義教育。凡無理想之青年中，便無生命，像吾國現今之教育制度，實認學問教育爲露骨的化成曼毛斯之奴隸，以求在社會上獲得地位之手段，納粹政權以前德意志教育亦即缺少理想主義之精神。希特拉痛感有打破此種弊害，以立脚於理想主義的立場之

必要，故彼移置普通教育之重點於歷史教育。歷史教育，尤其古代史之研究，遂成爲必要科。羅馬史者不僅在現代，而且在所有之時代中實爲教訓的，希臘民族之文化的理想即是不能不照樣保持之，以爲現代國家之模範。

其第三點即置重於鼓舞其民族的誇耀。此處例如不啻說明

：見到一人之發明家絕非僅見其爲發明家而已，甚且見其於同胞之偉大風範。從此見地出發，則是學校教材能使計劃的構成之青年於脫離學校之時卒業成爲一個完成之德意志國民。此種優良推進之組織的教育實甚必要。

第四點爲青年天賦才能之抒展是。凡因貧乏而不得抒展其天賦之才能之說，從納粹黨之世界觀斷之，實不能予以默認。

納粹黨認爲凡有才能者無論爲何種階級之出身者，均應使之入學於國立之上級學校並賦之以社會之指導的地位，是乃國家之任務。希特拉因曰：吾德意志不必要知識之不足，所足者爲意志力與決斷力之不足；以故對於從前沾染知識階級之無氣力與意志薄弱，徒困倒於批判而完全欠缺決斷之知識階級，不絕從下層大衆注入新鮮之血液，以圖知識階級之更新，同時艾除下層階級與知識階級之溝渠；是爲納粹黨教育機關最大之使命。

× × ×

欲如上述以實現納粹之革新的教育觀，單用學校教育，實嫌不足。實際上依照與此種學校教育平行甚至比此規模更大之

中華青年月刊

修己以安人



希特拉青少年團在其對於青少年之納粹世界觀訓育中首先活注入其力，因此，講求種種方法，成爲其中心者爲野營生活。會館之夕（Heimabend），希特拉青年團放送，青年宿舍運動等。

野營生活因與大自然相接觸，使之獲得關係青少年共同生活之體驗，即使之獲得日耳曼民族對於其上築成古文化之大地而表示之愛與尊敬，在此種野營生活中，青年之集團生活已最高度表現而出，從而亦最充實。會館之夕者，希特拉青少年團在星期以內之某定期之夜，一次集合於集會所，談笑之間，互相融和，團員互相就各種理論的題目並事業計劃，實行討論，批判、研究、切磋琢磨，以圖智識之向上。其次爲使此種會館之夕更含有一種意義計，遂實行希特拉青年團放送。此種放送內容除各組織指導者之講演，演說之外，施行無線電播音，音樂，詩之朗誦等，施行經過青年之情操教育而成之啓蒙是。此等放送之意志青年經過希特拉青年團之組織與活動，以養成足以遂行再造德意志第二國民之義務與使命之信念與精神力及肉體力。希特拉青少年團之指導精神第一是人類最高德性之涵養，即對於複雜編成之有機的全體社會之服務，更進而依此實踐而獲得協同精神（納粹世界觀教育）；第二是肉體之最高完成，即依照健全精神寄於健全身體之根本理念之體位向上（肉體訓練）是。

第三爲第三帝國文化之創造，即體會與自然及大地結合之勤勞精神真義，即以日耳曼民族獨特之農村文化之擁護，及個人創意性之伸展爲主眼之新德意志文化之創造是。

一 納粹世界觀訓育

種候鳥運動中發生而出，而此種運動遂為希特拉青年團所繼承而發展。

故在德意志各地之青年宿舍現在約有二千處。德意志青少年指導廳即統一此等之機關。僅付三十芬尼（約合日金三十錢）者，無論何人，均可寄宿。宿舍中、勞動者、大學生、中學生、富人子弟，貧乏人均得寄宿。是為養成青年同志之相互扶助與協同之精神，本土文化之再認識，祖國愛等。此處即是此種青年宿舍稱為「社會生活之新學校」之理由之所在。

二 肉體訓練

希特拉青年團對其團員

攫取其一切之機會，因此，
使用一切可能之方法，以施
行肉體訓練。事實上在納粹
德意志方面視之無學問而有
強毅性格且富於決斷力與意
思力之青年，其對於國家與
民族比之陷入於智識之過剩
而無青年力之青年無甯遙有

渴明月

德

粹體育方針一般中出發此固不待言。在所謂希特拉青年團監督官廳之德意志青少年指導廳內設置體育局並訓練局二局以掌管希特拉青少年團體育訓練之一切事務，體育局以擔任運動之指導為主，訓練局則指導以兵役豫備之體位向上為目的之各種訓練。是以對於團員均施以每星

1

三

德

粹體育方針一般中出發此固不待言。在所謂希特拉青年團監督官廳之德意志青少年指導廳內設置體育局並訓練局二局以掌管希特拉青少年團體育訓練之一切事務，體育局以擔任運動之指導為主，訓練局則指導以兵役豫備之體位向上為目的之各種訓練。是以對於團員均施以每星

期二小時之義務的體育訓練

德

粹體育方針一般中出發此固不待言。在所謂希特拉青年團監督官廳之德意志青少年指導廳內設置體育局並訓練局二局以掌管希特拉青少年團體育訓練之一切事務，體育局以擔任運動之指導為主，訓練局則指導以兵役豫備之體位向上為目的之各種訓練。是以對於團員均施以每星

體育訓練之方法依戶外體操、運動、徒步旅行、野營生活等形式行之。但希特拉青少年團體育之組織意在極力避免其他獨立的體育團體行事間之互相衝突與軋轢。由是，特殊之體育部門實全部委之於德意志體育協會(Reichsverband für Leibes-

三 職業教育

潔血液與其強韌之素質作自存上必要之結合是；此應注目者也。

因此，納粹國家方面雖亦如其他各國不顧雙親之意思果為如何，一味對其子弟實施義務教育，但其對青年無需使用國家權力以強制身體訓練。事實上納粹政權以前德意志普通教育方面，其體育時間每星期僅二小時，且此為生徒自由選擇之科目，自納粹政權獲得之後，其體育時間不但當然為義務制，其時間亦非常增加，希特拉青年團對其團員之身體訓練即從此種納

納粹德意志方面之職業教育與其他資本主義國家方面者全然異趣。其他諸國之勞動單追求自己之利益而已，納粹國家方面個人之勞動應為國家與民族之全體的目的而服務，其間不許參有任何之個人的恣意。為全體之繁榮計，當然絕對不能不發揮個人天賦之才能與其創意性。然成爲納粹德意志職業教育之根本的特長者即依從勞動之新服務的意義，以與個人生活的才能之伸展相平行，於是施行豫爲此等個人依照國家的計劃之勞動分配而分配之訓練。

因此納粹德意志方面常當綿密的調查國家經濟所要求之勞動力之量與質及其配分網，依其調查之結果，再適應其必要，以訓練青少年，而適當配置之。

自強不息 積健 決士風 沖



就具體的歷史的以言之，則德意志之工業都市比之農村常覺人口過剩，在農村則不斷發生勞動力飢餓之懸問。因此納粹政府方面即立於此種勞配配置之新理念上。實施一九三四年五月勞動配置統制法，以推行農村勞動力之補充。尤其此種勞動配置統制法實不單專注於農村勞動力之補充而已，尚欲保持都市方面德意志職業介紹失業保險局取得連絡，以保持勞動力之地理的產業的均衡。此外希特拉青少年亦與此相呼應，而設定青年團與農業者間之協定所根據之農業學年制 (Landjahr)，農村服

務制 (Landdienst)，家政學年制 (Hauswirtschaftliche Lehre) 之三制度，是可謂爲無甯促使勞動力配置統制法更有效果，而動員其團員以供農村勞動力補充之用。依據此種制度之訓練，根本實含有新職業教育之理念；此固不待言。

農村學年制者使卒業小學校以後，年齡從十五歲至十五歲之希特拉青少年團員，義務的在某定期間，入學於各地農村學校，並在此施行團體訓練，農耕、體育訓練等是也；但所謂其

目標要不外爲對於青少年

教以農耕思想並其技術，勿使青少年徒憧憬於都會矢化而捨去農村是也。在此農村學校內亦授以其他鄉土史、公民學。

農村服務制亦爲欲圖補充農村之認識與其勞動力之不足而動員希特拉青年團員至於農村之制度也。希特拉青年團奉長官之命援助農村之收穫，其結果實大有造於得到農耕體驗之青年所以求在謀得其職權之傾向；現在一年間十七萬團員蓋已歸着於農村生活矣。

家政學年制者使達到就職年齡之德意志女子青少年團員在一年期間內，寄居於黨有力者之家庭中，從事家庭勞動，以促進德意志少女對於家庭勞動之新興味與關心也。此即由納粹政府所定補充都市方面家政婦之不足及足使德意志婦人復歸於家庭生活之方針中出發者；此種家政學年制之結果，使對於家

庭經濟感有興味之德意志少女成爲家庭勞動希望者之數，顯然增加，使其職業教育之效果十分顯著是。

納粹德意志經濟組織之目標常置重於日耳曼民族與第三帝國之全體的繁榮，故德意志政府實不絕的圖謀產業界全體能率之增進，其方法即一方面糾正勞動力配置之不均衡，他方面對於應行極度發揮青少年生來的天賦之彼等不斷的施行職業指導與職業再教育，而努力促生熟練工時代。稱爲實現此種熟練工時代之母體之德意志持有制度即從一九三四年以來每年舉行之希特拉青少年團的全國職業競技大會是。

一九三七年度全國職業競技大會中有一百八十三萬五千之男女青年參加。一九三八年度，則不分男女，全德意志男女勞動者，均已參加。於是競賽各產業部門技能之優劣，政府則獎勵全德意志之共同砥礪，而以表現於此種競技之最高職業能力爲標準。此爲甚似蘇俄之斯塔哈諾夫運動之國民的能率增進運動，而成爲此種運動中心者，不待說即希特拉青少年團是。

然而可注意者即希特拉青少年團當其採取關於其青少年，勞動並能率增進之諸政策時，應如何使彼等感有勞動之歡喜心而除却其痛苦心。爲謝雪敗戰國之污名而建設第三帝國計，於此正當以凝血之努力與緊張爲必要，但人決不能不斷的持續極度之緊張。於此不能不配付以適當之餘暇。由是雖經緊張之氣氛却得永續不斷矣。

爲使希特拉青少年團更豐富其青少年勞動效果計，而施行之此種餘暇設定，實比他國遙爲進步。先第一，在各經營，各工場中要求每日一定時間內賦與全體從業員以共同體操及運動之餘暇，第二要求將從來一年僅有三四日之青少年勞動者體暇日延長至每年三星期。以故此二種要求深得一部分企業家之支持而趨於實行；但希特拉青少年團方面則利用青少年所共愛之各種事業，計畫，以充實其餘暇，以養成共同精神而使之共同感覺「勞動之愉快」是也。

原文見獨逸青年運動研究第四章

譯者

楊椒山先生格言

與人相處之道：第一要謙躬誠實，同幹事則勿避勞苦，同飲食則勿貪甘美，同行走則勿擇好路，同睡寢則勿占牀席。甯讓人勿使人讓我，甯容人勿使人容我，甯吃人虧，勿使人吃我虧，甯受人氣，勿使人受我氣。有恩於我，終則身不忘，人有怨於我，則卽時去過。見人之善，則對人稱揚不已，聞人之過，則絕口不對人言。人向你說某人感你之恩，則云他有恩於我，我無恩於他，則感恩者聞之，其感益深，有人向你說某人惱你誣你，則云他與我平日最相好，豈有惱我誣我之理，則惱我誣我者聞之其怨卽解，人之勝你，則敬重之，不可有傲忌之心，人之不如你，則謙待之，不可有輕賤之意。

里多亞意利青少年團

三島章道著



(一) 里多亞意利青少年團之歷史 及其任務

昔加來蘭曾豫言曰：擁有大詩人丹第(Dante)之意大利總有一日統一而勃興之機。果然，今日稀世英雄墨索里尼之出現適如其豫言。新興意大利不僅復興古羅馬帝國，而且躍進不已。

一九二七年，方予始往意大利之時，乃墨索里尼初握政權歲月尚淺而諸政策方漸就緒之時也。其時到處尚殘留古意大利之觀影。此次十三年後再訪意大利，對於遂其神妙伸展之青年意大利全面目，則不得不寄以不少之感嘆。

稱為都市之都市到處均被裝修，前此湫隘蕭塵之貧民窟，其遺跡上已建有宏麗之近代的建築物，沼地均被開墾，在廣漠不毛之土地上則附以成為豐沃之可耕地之生命。其國民無不生動輝映於矜持與希望之中，其所有生活之領域中則表現意力的及組織的民族，蓋予所見者即意大利三十世紀以來具有光榮之傳統實彌蔓全國而復活，而墨索里尼首相指示下之社會政策與社會教育所得之成果已於此放其燦然之光矣。

就中含蓄我注目之興味者究不外為對於肩負明日意大利運命之青少年所施之訓育法及其組織機構而已。

拿破崙曾言：「示其國之青年，即所以卜其國之將來」。吾將作如下之訂正焉：「示其國之青少年之訓育法與其組織機構，即所以卜其國之將來」。

合併阿比西尼亞更積極圖在地中海雄飛而與吾人成為防共盟邦之意大利，其青少年既已在其訓育法及組織機構中實現其偉大祖國之理想，實不能不感覺此等為足以背負東歐而立者。

抑里多亞意大利青年團實受法西斯式訓練而擁有熊熊欲燃之愛國精神。其愛國精神即青年意大利之生命，意大利之精英；惟為理解此點計，斯不能不回顧當時以墨索里尼為盟主之法西斯革命青年對於欲使意大利覆滅於無秩序之紛亂中之共產主義者發揮希臘戰爭參加將士之大膽與勇氣而表演其喋血鬥爭之事。

里多亞意大利青年團每年因百萬之少年少女之加入而僉增大，更受訓練以供將來之國家活動，此即當時（一九二五年十月）法西斯革命特法西斯主義與實力以完全撲滅共產主義之最初鬥爭而繼承大學生「法西阿」團（一九二〇年結成者）及「前衛隊」（一九二一年由稱為墨索里尼懷刀之米克黎俾安斯基用未及丁之少年所編成者）之衣鉢者也。上述之鬥爭隊——大學生「法西阿」團及前衛隊——初亦由灼於愛國心之學生及勞働者

所編成者；彼等因欲放逐共產主義者，以開啓法西斯之理想建設與勝利，故屢挺身而出，使會經化成頹廢混亂之途徑變為勇敢之大道，其愛國的犧牲的精神遂成為現在里多亞意大利青少年團之傳統的精神而被繼承。

而成爲意大利青少年訓育主眼者即是精神的、肉體的兩方面之鍛鍊。吾人試一播意大利之國史，凡歷史上附有隆盛與光榮之時代者，必其時之爲政者特別對其國民獎勵心身之鍛鍊，執此一點，即可知此兩方面之鍛鍊，其關係於國民養成上實如何之重大也。例如，即就舊羅馬帝國時代而言，其時青少年實擁有特其真摯之研究以磨礪之精神，一方面特其乘馬、拳鬥、擊劍、體操等各種運動以不忘其肉體之訓練，而爲加入軍團計受有特殊之訓練，其準備務使心身兩方面均堪爲優良之社會人，此爲世人熟知之事。

反之，就衰微時代而觀之，則見競技之體育上之合的性頓失，而運動及競技之國民的興味亦顯然缺乏。即偶見之，亦不過職業的者而已。

上述古羅馬時代中最顯現之情熱的禮讚僅能在其後中世紀，即至文藝復興時代初期中而復活。即在中世紀時由於智識之旺盛活動，乃起體力上之崇拜熱，此不僅特騎士及武裝兵而得保持，即在文藝復興時代初期即已現成基礎之大學中，其所研究曾涉及與青少年之智識教育並行不悖而施肉體訓練之廣大分野矣。

以故，藝術與科學從體力與體育技術之用法上言之，實兩

兩相俟而發達者，在意大利各都市中往往流行公共的集團的競技乃至遊戲，此又成爲都市生活之顯著的特色；此種遺風至今尚存，例如西那之巴利阿，佛羅複薩之佐得加西奧以及其他古代之競技或如比薩之佐得蓬德即是，至今當依然演成文藝復興時代之習慣。

繼此種如是復興競技及運動之隆盛的文藝復興時代者即所謂意大利之頹廢時代。意大利至是墮於外國支配之下，不久此事復成爲

目觀十九

世紀之自

由與獨立

之國民的

渴求而膨

脹復興於

意大利。

爲意

中華青年月刊

敬業樂羣

胡初泰

托馬塞奧曰：「果欲獎勵體育則不論何國，倘不從事運動，斯難免於衰亡之運命」。

是實可謂至言。

由是，意大利各都市中早已崛起許多體育團體。其中如里諾之體育軍學校即其代表的者：參加歐戰之義勇兵多為該校出身者。但此種機運在一方面雖漸漸成熟，惟在歐洲大戰前後之意大利，意欲阻止此種合理的教育機關活動之傾向，則仍不少。蓋塞德聖克士之法律，意在採用意大利阿爾班俱樂部及意大利體操聯盟著之設置，更強制採用一八七八年發布於全國學校之訓練；無奈輕蔑妨害此種法律之實施者亦實繁有徒。

於是墨索里尼首相在其未握政權以前，乃以一九二六年四月三日之法律，制定巴利拉國家事業之創立；是即以法西斯革命時上述之大學生法西阿團及前衛隊為基幹者。更將從來所有青少年團體包含統一於其中，至次二七年九月即開始實施之。由此亦與其他因法西斯革命而產生之大事業同視為國家的事業而經營之，遂至成為龐大之一法人組織，而由國民教育省管理之。

將意大利青少年訓練在今日此種組織機構之下加以統合並徹底其實施者，實由所謂「法西斯黨之力」之墨索里尼首相所指導者，今更不待贅言。墨索里尼首相者實復活古來體育訓練上之習慣，納近代的教授法於其中，以制定於此可在教育上劃一轉機之新的一制度也。此殆由於相信此種青年教育如不成立，不完成；斯不能確立法西斯主義所意圖之國民生活也。

及法西斯革命成功，意大利成為墨索里尼之天下時，一九二一年十一月十六日，彼始任首相，親臨下院，而試施政方針之大演說，其中一節曾曰：

「過去、現在、未來之吾人之敵，雖任何人，皆不能空想

吾黨內閣之短命，此由於子之政府實立脚於國民之良心上，立脚於強人之基礎上，又由優良而最新穎之「第二代人」所支持也」。

由是觀之，可知彼墨索里尼首相實寄多大之期待與信賴於國家之青年人，青少年教育以及法西斯革命中所表示之新鮮的雰圍氣與理想之指導為最高之目標。換言之，對於青少年施以德育，體育兩方面之訓練，尚授以現實社會中就業準備之智識技能，依此見地而立以指導之，同時更使彼等發揮文藝復興時代之人物及拉丁民族之特性，使之成為新興意大利國民者以養生，是即其目標也。

雷那德里西為巴利拉運動創始以來之大功臣，其後就任體育次長之人，彼以所謂墨索里尼首相之青少年全體主義的教育基礎二三條主張作成最初之公文，發表如次：

(一) 為欲使人對於吾人青少年等重體位之全價值計，則對於體育訓練之智識實為必要。吾輩青少年之健康及體力實不僅為個人的矜持，實是國防上之國民的矜持，故為重要不可缺少者。

(二) 軍事智識則置重於接受堪服兵役之訓練，無論如何，須作準備，以應國家之召集；是為極重要者。

(三) 國史及政治之智識，在明國民之過去，而賦與將來之可能性以光明者也。蓋智育，體育上之準備如非置重其目標於青少年自身對於理想之服務，則難於其結實。

要之，其青少年教育之趣旨。一如「鐵則於灼熱軟化時叩而正之」。對於國民頭腦之改造則勿忘却青春之剝那」。依墨索里尼首相此種之持論，則基於法西斯之主義理想以授德育及體育之教育，而對於將來之次代，則要求法西斯主義，即在於體育之精神及國民的矜持之普及。今則此事如非純為新政圖謀紀律之精神及國民的矜持之普及。今則此事如非純為新政

里多里亞意大利青少年團

黨之娛樂，斯亦不能意味其公共之跨示。其意蓋謂：欲使青少年

年平時則精研於各自之業務，戰時則使之遂行各自之國民的義務，使之學習紀律與克己之社會教育學校。

如上述，導源於法西斯革命當時之最初鬥爭隊——大學生法西阿團及前衛隊之意大利青少年團實依巴利拉團國家事業（巴利拉Ballila者奧地利軍攻擊熱尼亞市時，是居於市之少年巴

利拉以石投奧地利兵，全市民因受其勇敢所刺激，遂特其愛國團的熱情以擊退奧軍。此後小英雄巴利拉之名遂為意大利少年之渴仰者；徵此歷史遂以名團）而為人所熟知，但隨法西斯黨之成長發展，此巴利拉亦與年而充實而擴大。一九三七年秋，此團決定大改造，冠之以里多里亞伊太利青少年團（里多里亞意

大利青少年團 Gioventù Italiana del Littorio 取其頭字，通常稱之為 G. I. L.，以下準此）之總稱，巴利拉之名稱至今留為編入其中之隊名矣。

狼子幼年隊（男、女）

六歲——八歲

巴利拉少年隊

八歲——十一歲

巴利拉小砲隊

十一歲——十三歲

前衛隊

十三歲——十五歲

前衛小砲隊

十五歲——十七歲

法西斯青年隊

十七歲——廿一歲

意大利少女隊

八歲——十四歲

意大利女子青年隊

十四歲——十七歲

女子法西斯青年隊

十七歲——廿一歲

而完了 G. I. L. 訓練之廿一歲以上之青年，則加入法西斯黨，服期限一年半之兵役，女子亦加入法西斯黨。

特科隊

航空隊——在意大利航空兵養成所授以航空士人——養成

白色長機

之職業指導。

此外尚有潛水隊、防空高射砲隊、應急救護隊、信號兵隊等隨時授以特殊之技能。

海洋大隊——中央設海洋大隊以一統散布於地方各都市之海洋中隊，主授以航海術、水泳、潛艇及其關於海上之智識技能。

編成如左

狼子幼年隊

六歲——八歲

信號手航空士隊

八歲——十二歲

前衛砲手機關砲手隊

十二歲——十八歲

G. I. L. E (Gioventù Italiane Litorio dell' Etero)

居於海外之意大利人子弟即稱之為第二時代人。每年夏季由十五萬人中選拔二千一百人，收容之於意大利本國海之科羅尼，本國山之科羅尼，在「一國一心」之口號下，施以 G. I. L. 之再教育。

現在 G. I. L. E 教育部長 (Gioventù Italiane Litorio dell' Esterio 簡稱 G. I. L. E) 擔任此任。

G. U. F. (Gioventù Universitari Fascisti)

以大學生組織之，施以軍事教育，以作豫備將校。總之里多里亞意太利青少年團之編隊實倣羅馬軍團之例而編成如左；但狼子幼年隊。G. I. L. E 特科隊中則無聯隊。

一分隊(二十五名)

以二分隊編成

一小隊(七五名)

以三小隊編成

一中隊(一二五名)

以三中隊編成

一大隊(七六五名)

以三大隊編成

里多里亞意大利青年團

高不及腰之低統黑靴。黑絨製之圓形軟帽上有黑綵，下端向上反折約五週。左胸方面從肩起，離十五厘米之高處繩搭徽章。絲織白手套。

冬季用之羅織紗披大衣。

(二) 里多里亞意大利青年團之教育

(甲) 體育訓練

關於里多里亞意大利青少年團擬使其意圖之體育訓練向上達到智識教育水準之間題，從來委諸教育部。其實際訓練則交與里多里亞意大利青少年團實施之。且一方面則創設體育指導者養成所之專門學校法西斯大學，以解決之；他方面則由地方委員會接任理論的發達之指導。稱為此種地方委員會者，即集合體育指導者全部以構成之團體，而企劃每年在學校中應行實施之運動及訓練綱要是也。以故從來小中學校內之體操，均依從各自適應各種學校之環境，情況而行之綱要；今則里多里亞意大利青年團特地方委員會之協力，規定在小中學生放課後，施行愉快而易了解之訓練，以補其不足，更對於前衛隊補充以豫備軍事教訓及各種運動。

(乙) 智識德育並宗教教育

里多里亞意大利青少年團為欲謀青少年之心的發達以並行為體育訓練計，努力以夜學、讀書室、巡迴、圖書館、紀念館之瀏覽等補助學校教育之不及。其活動形式乍見之，似甚簡單，但實際上得有終結之美果者；其間實伴有種種困難。要之，此等事在精神上肉體上實非疲勞青少年；乃向於法西斯之理想，而養成之一種智識教育。換言之，是乃燃燒於法西斯主義及理想，使新興意大利受有法西斯化之訓練編成是也。祇此可見里多里亞意大利青年團指導者之任務及其責任實極重大。例如

對於狼子幼年隊依其相當於之形式，注入法西斯之重要主義，更不可不於其漸次成長為巴利拉隊，前衛隊時指導之，使法西斯義能在其精神中抓住其根株，而逐漸發育。

最能率直的表現此種意味之里多里亞意大利青少年團之精神者厥為「宣誓」與「兵士十誠」。

宣誓文

「謹對神與意大利宣誓。擬奉領袖之命而為之。竭力為法西斯革命而服務，遇必要時，願以血相奉。」

兵士十誠

一、法西斯黨員，就中兵士，深知永遠之平和不能不信之。

二、獄中之時常為人褒賞。

三、獲得石腦油之槽，亦為對於祖國而服務之一途。

四、同僚應為同胞；(A)

蓋與汝共生存之故，

(B) 所思者適如汝之事之故。

五、槍、子彈袋等並不虛耗，蓋為備戰而費者。

六、決勿以「政府用去多少」為言。因用者即汝自身也，政府依汝之希望而為者，因此乃穿着汝之衣服。

七、紀律者軍之太陽也。無此，無以保軍，不能處身，將歸於



里多里亞意利青少圖

混亂與敗北

八、墨索里尼常為正確。

九、義勇兵如不從服，斯不可救藥矣。

十、領袖之生命，惟此一事，於中最為貴重。

以上為里多里亞意大利青少年團之情形，其在里多里亞意大利女子青少年團方面，宣誓雖相同，但十誠則限於女子方面而表現者，故有如左之不同。

一、為平和而犧且作。但掬誠備戰。

二、所有之不幸，應以心魂、勞動、慈悲之力和解之。

三、各淨各之家宅，亦對祖國服務之一途。

四、國民之規律始於家庭。

五、國民係在母，姊妹及妻之傍，為祖國之防衛與光榮而成長

六、兵實為其女性與家之防衛故，乃忍受所有之疲勞與艱難。
七、戰爭中軍隊之規律實反映女性治家之耐久心。

八、女性對於一民族之運命乃第一之責任者。

九、領袖實再建真正之意大利家庭。子息務多，貧困時務忍耐，
，疲勞時務堅忍，法西斯的及基督之信仰務堅固。

十、意大利女性由領袖勵員之以對於祖國服務者也。

可以舉出作為此等誠律之方法，手段者，即上述之夜學、
讀書室、巡迴圖書館、紀念館及博物館之瀏覽以外，尚有修學
旅行、講演，校內之集團競技，表演特對兒童而編輯之劇本的
演藝會、歷史的、科學的、愛國的映畫之映寫等。

就中旅行實為青少年非常歡迎。目的地海陸方面均選定其
從歷史的、藝術的、愛國的意味方面視為著名之地。更為前衛
隊之遊覽計，特雇用七八千乃至一萬噸之船舶，每年夏季獎勵
其乘船巡航地中海上沿岸及其他意大利殖民地，而實行之。此即

所以求意大利國民之海外發展與開拓者精神之養成也。尙關於地中海沿岸地理之指導亦極忠實行之。此可見意大利地中海政

策之發展。

此外，為激勵鞭策在學中青少年之體位向上計，更舉行集
團競技。賞與則授以現金、勳章、感狀、賞牌等；且此等賞與
屬於勇敢之行為，堅固意志之克已，規律之表彰時，授與之。

。但墨索里尼首相之理想實使意大利再現古代羅馬帝國，故集
所有之機會，將其國之興亡示諸地圖，以對於青少年之奮起與
勤勉作不斷之鞭撻。不惟如是，在現代史中，使之通曉意大利
參加歐戰之理由，此外在法西斯革命史中使之通曉黑衫隊有光
輝之聖戰及其結果，以促國民之自覺。尤以法西斯革命展覽會
中蒐集陳列革命當時所有文獻、紀念品、恆使青少年觀覽之，
作為教材之資，此皆全出於此理由也。

次之，宗教教育雖委之於里多里亞意大利青年團之專屬牧
師；但此等專屬牧師皆由曾經參加大戰，能如實的提示愛國心
之聖職者中選用之；此等人以將校之資格編入國防軍。但就此
等特殊之專屬牧師而言，決不阻止一般基督教義。又對於宗教
的職權絲毫不設置懸隔。惟此等里多里亞意大利青年團專屬牧
師實青少年將其宗教的熱情融合於愛國的熱情，使其生活適副
最高之道德的水準而與以精神的指導，換言之，實以指導之至
於神之信仰與祖國之愛互相結合之程度為目的是也。

以故里多里亞意大利青年團教育，實鍛鍊青少年之肉體，
至於完全面觀人生最大之難關，同時其精神亦應陶冶，務使萬
所準備足以副強叔的法西斯之定義及定理，而實施之。

里多里亞意大利青少年團

(丙)職業指導

依上述，里多里亞意大利青少年團，除心身鍛鍊陶冶之外，今則更行一重要之指導訓練，此即職業指導是也。

各府縣，各地方中，不論都市抑或農村至少有設備實驗室之專門研究所，有藝術專門學校，有技術專門之夜校，以施以適合於近代的水準，切用於實生活之指導訓練為主。

就中，故利用誇稱歐洲第一位之水力電氣，以開闢工業國之新天地計，努力於機械器具方面智識技能之普及而對於軍事的機械工業，則更作智識技之實地指導。

尤其特科中隊，航空中隊方面，在巴甫洛德佛里格那諸地方有受指導訓練成爲航空駕駛員之前衛隊。其前衛隊員更入學於各種專門學校，成爲機械工，無線技手，防空守備兵。

依吾人所知，意大利本爲農民，故盡力在農村保持其與土地農事試驗所之連絡，施行農業中心之指導訓練，在農業所有部門內，修習理論的並實際智識。

(丁)音樂教育

里多里亞意大利青少年團在推行嚴格軍事訓練之一方面爲補助團員之情探德育計，更施以音樂教育。其實不僅施行音樂教育，更獎勵揚言「唱歌之國民進軍」。

是以在里多里亞意大利青少年團中，所有行事均以合唱始，合唱終。

此外各種聯隊中有組織音樂隊，以贊勵之。

歌當爲全意大利青少年最大之刺激物，如讚揚巴拉少年之傳說，大都市羅馬不滅之運命者；鼓舞青少年愛國精神並士氣之「青春」，「巴拉讚歌」，「羅馬讚歌」等均爲人所唱。

(戊)露宿

青、學子趨向宣陞移改誠正布
聖布隨莊教彌耶被拒鑄

中華青年月刊出版

高歌多聲

(己)里多利亞比賽

均受露宿之檢閱，更展開體操競技。
兩星期舉行軍事訓練，使之體驗野營及共同動作。
在此期間中，此等前衛隊

爲檢閱巴拉年少者之智育，體育之發達狀態且獎勵之計

，每年從各地召集定額之少年少女，舉行含有教養、藝術、運動而稱爲里多利亞比賽之競技。

墨索里尼當親來觀察此種里多里亞青年團時，曾有言曰：「恆久的平和乃廢人之說夢，此不能不認爲加強居治而

里多里亞意大利青少年團

不忘亂之心理。「愚者視其用途，而有用於國家，虛弱者正是社會之蠹蟲」。墨索里尼即在此信念之下，以傾力於青少年之體位向上，一面努力於愛國精神、紀律、犧牲心之涵養，而施行堪為種種戰士之基礎訓練者也。

以故里多里亞意大利青年團之口號可謂曰：「信念服從，鬥爭」，「羊之百年生，不如獅之一日生」。此處認為與吾人武士道精神相通者，固不僅筆者個人之見也。里多里亞意大利青少年團事業之服務。

里多里亞意大利青少年團，用其活動之綱要，為必須項目之一，以輔助其團員，是即其任務。

團員入團時繳入徽章費（相等於入團費）五里拉（約日金五十錢）以領證。此證有參預下述補助恩典之資格。

關於學校，為使文具、衣類、團服、藥品等免費，經由學校保護會之手，頒發於貧寒家庭之子弟計，故設立之於地區。

關於衛生治療，則經由里多里亞意大利青年團所屬醫師之手，大體設立左列三種方法。即豫防、治療、轉地是也。

豫防者指會員之流行病豫防手續，藥餌分發之時入院，退院之招待是也。治療者治療及病家之招待，及對於因貧寒而無餘力入院及在家庭又無適當看護之會員患者，由本團負擔一切費用，使之入院等是也。轉地者主對轉送會員患者，於夏季露宿場之一事而言。在此等露宿場中，分有隨時露宿用及長期露宿用者兩種。而後者之常設宿處，乃至宿舍，實為遠離都塵之田舍，而且設置於所謂最健康地帶之有名地方，像結核性病患者，目矽病患者需要長時間治療而且需要多金之病兒，均視其必要而受隔離。此種常設宿舍之代表的者最近新設於加爾拉拉，人員能收容四百名左右。

此外對於青少年之性生活，亦特加深長之考慮。為對彼等施以忠告及予以善導計，勿論如何不能不任用青少年所尊敬且能從内心指導優等之人格者。故須選拔此等人以托付之。

關於保健設有如左之規定。

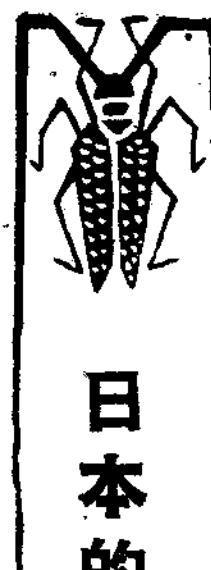
蒙受一時的傷害之時，一日十里拉，七十日為止。

成為殘廢時，三萬里拉。

因傷害而致死亡時，一萬里拉。

尤其此等傷害、殘廢、死亡之原因，應由亞爾那特，墨索里尼基金（一九三二年創立之有名的一般相互補助金庫）評議員。充分調查之。此固不待言也。

從里多里亞意大利青年團事業之經營維持說起，上述各種經費均由亞爾那特墨索里尼基金，政府發下之補助金，捐款中支付之。里多里亞意大利青少年團之幹部均在教育部有職籍，同時屬於該青少年團委員會者，為欲賦予此種事業以財政的、道德的之充分支持計，故常盡力於捐款之募集云。



日本的青年組織和訓練

· 樂 ·

日本的青年團以及青年學校，他的對象大體是指就鄉土以內那些青年而設的。他們的年齡，雖有若干的差別，可是探究兩者的目的，都是完成國民教育的機關，是有一致的機能與效果。換言之，青年團是青年們相互的修養機關，青年學校則是青年的教育機關，由此途徑而使全部青年，造就善良的公民，健全的國民是無二致的。兩者機關，都是冠有青年名稱，誠共是有很多共通之點：

日本青年組織和訓練，其孕育至久，至最近數十年來益形具體化健全化之青年團，一八九三年（明治二十六年）創設之實業補習學校，一九二六年（大正十五年）創設之青年訓練所。其中青年訓練所與實業補習學校，雖為不同之制度，但因目的與內容大致相同，至最近數年，尤更呈濃厚的為國防而銳進的色彩，故經文部陸軍兩省長期間的協議，已於昭和十年四月一日起，合併為青年學校（四月一日頒佈青年學校綱領）一制度，此後日本關於青年訓練之進展，自更値人之注意。

大正十二年九月一日東京大地震，全市大半焚燒。此時東京市民，目覩此非常之災厄，以為「世界末日」已臨，其一種悲觀、絕望、以至紊亂驚擾之情，實難言語形容。此時警察、憲兵、消防隊等，竭全力救火尚恐不遑，固無論其他，而維持秩序、慰勞婦孺、協助治安者，則為市中之青年團，但團員之被害者為三分之一，尚且編成臨時震災救護部，其一種犧牲赴義之精神，實為任何人所應欽佩！

日本之青年團，分為男子青年團與女子青年團兩種；據最近統計之數字，男青年團總數一四、五八〇個，團員

今日之盛況歟？欲詳細加以說明，實非此區區之篇幅所能勝任

二

日本的青年組織和訓練

也。

青年團如何發生，始於何時，說法不一：有謂始於原始時代者，此固玄虛夸大，不足置信。有謂始於賴陽公平定國內以後，鑑於農家子弟，執干戈多年，遣散歸農，恐貽社會隱憂，於是以上神社為中心，為自由的結合，使其信仰有寄，精神有歸，於是形成今日青年團之濫觴者。有謂始於德川時代之少年夥伴，市井少年團，壯年夥伴等組織者。惟據較為可靠之說法，則賴陽公時代，已具今日青年團之雛形，至德川時代，更較普遍而厚植基礎於民間。蓋此時，如神奈川之吉濱村，山口縣之玉江部落等若干團體，已有相當嚴密之組織，並懸：（一）敬禮神社，（二）警備町村，（三）修養身心，（四）社交娛樂等為宗旨，以致力於桑梓之改善，個人之進修。及至明治初年，外來思想，深入內地，歐化狂熱，日趨高潮，如所謂鹿鳴館時代者，甚至王公大臣，亦以提倡歐化為適應時代之手段，上行下效之結果，舊日賴以維持社會之風習，大有搖搖欲墮之勢，而過去孕育成長之青年組織，亦一時陷於不振之悲運。於是若干憂時之士，乃自動蹶起，作挽回狂瀾之運動；如此時片平信明在靜江縣杉村部落之夜校運動，以私資設立夜校，教育青年，繼續過去青年團之精神。如山本龍五郎在廣島縣千歲村之青年教育，竭畢生之力，組織並訓練當地青年，為社會服務。而如片平信明所創立之夜學校，因其成績優越，文部省認為係利用休閒時間教育青年之理想的組織，於明治二十七年，訓令改為杉村農村補習學校，成為今日實業補習學校之濫觴，於是青年團乃得捲土重來，重放光彩。日俄戰爭以後，朝野人士，既認青年團對於服務社會國家之真價值，並益以乃木大將漫遊歐洲，介紹英國童子軍之訓練情形，而青年團乃益興生，並具長足之進展。

青年團之真價值既為朝野人士所認識，於是政府乃設法為種種方面之獎進；如明治四十二年有表彰優良團體八十二個之明令。四十四年特設青年團調查委員會，藉謀積極之援助與指導。大正四年有內務文部兩省，關於青年團宗旨之會議訓令，其中一節，有謂「是等團體，意在修養，究其本旨，實以養成全國民及善良公民為職志，故為團員者，應體忠孝大義，謀品行向上，競進健康，研習知能，務以切於實際生活為原則」之語。是年日本官民有建築明治神宮於東京代代木之舉，全國青年團團員，自動願以服務者達一一、二八〇人。九年神宮建築落成，天皇嘉青年團服務之勇，頒發獎勵聖詔，青年團益形感動奮進，倡議在神宮之旁，建築日本青年館，以為全國青年團之總機關，於是一倡百和，不期而集者二、二三〇、〇〇〇圓之鉅，而此鉅額之捐款，實由每一團員出資一元，集腋而成，亦可謂奇蹟矣！日本青年館落成後，青年團乃得全國的指導總機關，於是事業益形猛進，至大正十三年九月，更創立大日本聯合青年團，並舉行第一次全國大日本青年團大會於東京。次年天皇為紀念大婚二十五週年，賜日金七五〇、〇〇〇圓以獎掖各地青年組織。昭和五年，定每年十一月廿二日為青年節，以為永久之紀念。此青年團演進之大概也。

以上為日本男青年團演進之概況，至於女青年團之演進，亦多有足述者，茲為節省篇幅起見，僅述其演變之大事數則於後：

- 一、大正四年一律改舊有之女子團體為處女會，此為女子青年團之濫觴。
- 二、大正七年成立婦女會中央部，藉謀女青年團體之相互提攜與聯絡。
- 三、大正十三年組織處女會中央會於東京。

中華青年創刊紀念

青年之路

九憲鑑題



有相異的性質，經營類似的事業，互相聯絡提攜而成的。不是全國劃一，而是各地有各地之特色的。在他上級的大聯合體，是由於指導小團體的機能，漸次發揮而來的。他的辦法，只有協議，商談，勸獎，而無命令的強制。全是以地方的根底，而以發揮地方的特色，陶冶自立創造的國民性為主旨的。

述青年團演進之概況既竟，其次對於其宗旨、組織、訓練等，似應為概括的敘述。

(甲) 宗旨　查日本之青年團，初無如德、意、蘇俄等國青年組織之在黨的領導之下，據有明確的政治的主義，年來雖因國際關係，益受軍部之統率，呈強烈的國家主義的色彩，但其宗旨，尚不離昭和四年四月間所公佈之青年團綱領，此綱領如何？曰：

一、我們是以青年純潔的友愛，與為鄉土的精康而團結。

二、我們應鍛鍊身心，愛好勤勞，以造成能獨立能創造的一國民。

三、我們因希望而燃着清新的豪氣，願為仁愛正義而奮鬥。

四、我們應本忠孝之義，愛護國家，並以獻身奉公，盡力於國運之發展。

五、我們的胸襟須遠大本人道大義，以盡力於世界和平與人類共榮。

青年團的本質：日本青年團的組織，當初既非由政府的法令，也非學者們新創造的，更沒有任何性質的主義與綱領，使之集合與共鳴。就沿革說，他純屬由日本民族社會生活之中，發端自原始時代的習俗，猶如宗教教團，自然趨勢而產生的。就地理說：是由於往昔固定的鄉土社會青年中間必然存在的一種社會生活樣式；也可說自少年至青年的進程中，由個人至社會，隨著發生的相互要求。概括地說：「青年團是以鄉土為背景，青年期的共同生活的集團」所以他存在地方就是市町村；現在，雖然有府縣聯合青年團，及大日本聯合青年團，不外是後來一種聯合組織，他本來固有的存在地還是市町村。他是具

此為青年團共通之綱領，其他各區青年團，雖因歷史與環境，各奉不同的綱領，但原則總不出此。至女子青年團之綱領，則除適應於男女者以外，則為：(一)以忠孝為本，發揮貞淑溫良的美德；(二)努力涵養婦德，俾有整理家政的能力；(三)確立貞操觀念，以尊重純潔的處女性；(四)矯正地方的頹風

日本的青年組織和訓練

等。

(乙)組織 至於青年團之組織，亦頗富自由性，不若德、意、蘇俄等具有一定之型式，無伸縮可能者可比。即其名稱，亦有稱團者，亦有稱會者，亦有稱支部者，要之自上而下，先有市町村之基本組織，然後逐漸由郡市，由道府縣廳，而有今日大日本聯合青年團之設立，則此於青年團發生及演進之經過中，可得而知之，同時青年團之所以根深蒂固，厚植勢力於社會，亦未始非此由下而上之自動的成長之功也。

茲為明瞭青年組織之詳情，酌引大正四年所公佈之青年團

訓練標準如下：

(一)青年團以在市町村內義務教育終了之少年及於此年齡相等者組織之，常例以二十歲為最高年齡（但女子青年團員之年齡，以義務教育終了至結婚時止之二十五歲以下之青年女子為限）。

(二)青年團以市町村為中心而組織之，但依地方情形，得以部落或通學區域為中心，並得酌設支部。

(三)青年團之指導者，以小學校長，市町村長，或其他有聲望者充任之，以市町村的職員，小學校教職員，警察官，在鄉軍人，僧侶，或其他熱心者協助指導。

(四)青年團之經費，應以團員勞力所得維持之。

(丙)訓練 青年團之訓練，約可分為儀禮的、生活的、智識的、道德的、體育的、公民的、職業的、娛樂的、時局的種類，但其目的，要不外使青年愛鄉土、重職業、喜自然、及具有充分的民族國家的意識。茲依次簡述於下：

一、儀禮的訓練 入團退團，俱經森嚴隆重之儀式，在團期間，須在一定規則之下，督紀律的服從的生活。

二、生活的訓練 關於生活的訓練，以使善營互助的共同

生活為原則，此種共同生活，在青年團所經營之種種方式之宿舍中行之。

三、智識的訓練 以公民教育及職業教育為中心，設為種種訓練機關以訓練之，此種訓練機關，通常有講習會、巡迴文庫、圖書館、懇談等，及關於鄉土調查、自治研究、脩學旅行等組織。

四、道德訓練 藉拜賀會、天皇觀皇迎送會、敬老會、禁止夜遊、改良風俗、禁止卑俚歌謡、禁服煙酒、勵行儲蓄、服用布服、慰問貧病、督促兒童上學等方式訓練之。

五、職業的訓練 藉考察工廠及農作場、服役神田（祭田）

、保護森林、驅除害蟲、種植森林、實習家庭工業、及組織農事講習會、副業促進會、產業組合研究會等方式訓練之。

六、娛樂訓練 藉各種競技比賽，登山，遠足，讀書，歌舞，音樂，吟詩，繪畫等方式訓練之。

七、體育訓練 藉運動會、旅行、登山、角力、擊劍、柔

鼠郎肆意偷不瓜顧兒頭後。



日本青年團組織和訓練

道、弓道、騎馬、射擊、溜冰、冷水浴等方式訓練之。

八、時局訓練 使青年認識：（一）應負守土之責，（二）應盡後方之責，（三）對出征軍人之家庭，應予慰安，代替耕作，（四）應消滅左傾分子，（五）應以捨生取義之精神，準備為國犧牲等。

二

青年訓練所 訓練所亦為日本青年訓練之一重要機構，此制度始創於大正十一年（一九二二年），與青年團之歷史相較，固不能同日而語，惟其進步之神速，與影響於國民素質之鉅大，實堪驚駭。蓋日本自大正十五年開始設青年訓練所以後，至於今日，全國已有訓練所一萬五千六百餘，而學生則達九十一萬餘人也。

考大正十一年之所以有青年訓練所之議，蓋基於次述幾種原因：（一）此時伊大利德意志蘇俄等國，已鑑於歐戰之教訓，積極從事於青年之訓練。法蘭西亦勵行軍事訓練於中學以上學校，冀於此選就中下級青年軍官。日本視此情形，自不能不為之感動。（二）日本因歐戰獲得鉅大的經濟利益，國富驟然增加，但因此國民反轉趨奢浮夸，而此時各種所謂左傾思想之輸入，又促成青年偏激心理，與固有的社會的及政治的基礎發生動搖，如救濟此種種之危機，自不能不設法謀青年之訓練。

（三）日本受英美等國壓迫，實行軍縮，失業軍官驟增，實行軍事訓練，可減少軍官失業。（四）高小畢業後至成年期止，尚無組織的訓練，易使青年精神散漫，無所寄託。

此議倡自文部省及陸軍省兩部，而陸軍省尤認為急速實現之必要，故於次年初期，陸軍次官即製成一重要之提案，徵求其他各部之同意，提案內容，為網羅義務教育終了後至徵兵適

當年齡止之一切青年男子，施以嚴格之訓練。為訓練上便利起見，分訓練對象為中學以上學校學生與非在校青年兩種，而將前者訓練之責任委諸現役將校，對於後者之責任委諸類似的適當的指導者。此案經各省之同意，本可提早實行矣，不幸是年九月，日本罹遭地震，全國救災不遑，因而無形停頓。其後災變逐漸恢復，對於訓練之必要又為朝野所注意，故於次年（即大正十三年），當文部大臣岡田及陸軍大臣宇垣協議之結果，為便於實施起見，決定先從事於中學以上學生之訓練，而將現役將校配置於各學校間，使其負訓練之責。同時訓練上所必要之經費，亦於五十議會一致通過，於是此由政府統制之青年訓練事業，乃於大正十五年四月開始矣。

以上為青年訓練所產生之經過，其次關於該所之目的、實施、為簡括之說明如下：

（甲）目的 據青年訓練所令（大正十五年勅令七〇號）第一條及第二條之規定：「青年訓練所以鍛鍊青年之身心，使國民之資質得以增進為目的」，而其訓練對象，則為十六歲至二十歲之之男子。兵林館研究部所出版之青年指導便覽中解釋此目的曰：青年訓練之目的，「在鍛鍊青年之身心，陶冶健全有為的國民。更詳細言之，以使青少年涵養紀律、節制、協同、忍耐等諸美德，及體會團體的觀念為主要目的，而於兵式教練及習練等為其有效的手段」，至此所謂有效的手段，日本軍部方面雖認為青年訓練之副目的，並以此屬於文部省之主管範圍，但就效果而言，亦可為軍部實施青年訓練之正目的，蓋藉兵式教練與練習，使青年習於近代各種戰術，即可減少在營年限，於國民皆兵之要求上，對於軍部方面，實有至大之收穫也。

（乙）實施 其次以言實施之項目，青年訓練設立之主體為市町村，及市町村學校組合，但私人於文部大臣指定之區域中

本邦的青年團訓練和組織

區 名	分團數	正團員	特別團員	計
		(13—25歲)	(26—30歲)	
麹	12	1.330	115	1.445
神	39	2.189	343	2.532
日	29	1.723	274	1.997
京	49	2.520	381	2.901
本	66	4.696	1.166	5.862
芝	42	1.431	500	1.931
麻	16	2.026	183	2.159
赤	23	526	521	1.047
四	27	1.166	266	1.432
牛	47	2.428	401	2.829
石	22	480	3.191	3.677
本	50	1.380	1.082	2.462
下	56	1.541	2.342	3.883
深	55	2.293	489	2.782
品	39	2.132	801	2.933
目	24	910	250	1.160
莊	22	648	349	997
大	7	450	152	602
蒲	5	1.692	348	2.040
世	6	2.520	604	3.134
澀	48	2.025	929	2.954
淀	30	1.478	1.214	2.692
中	15	459	233	692
杉	19	711	304	1.015
豐	21	900	347	1.247
瀧	36	1.253	490	1.743
荒	11	1.038	526	1.564
王	26	1.122	2.158	3.280
板	15	784	233	1.099
足	9	3.837	1.737	5.174
向	15	2.133	596	2.729
城	24	741	166	907
葛	35	1.039	137	1.176
江	54	2.037	1.259	3.296
戶	58	2.381	502	2.883
合	計	1.052	56.029	24.627
				80.655

茲將東京市聯合青年團分團數并團員數一覽表列下

亦得設置。所中科目，爲軍事訓練四百小時，修身及公民科一百小時，普通學科二百小時，職業科一百小時，合計八百小時，於四年中修足爲度，各科程度，以高小畢業（日本學制高小定爲二年小學畢業後不能入學者入之）之程度爲基準，並須選擇適於地方狀況及切於實際生活者。由此可知日本之青年訓練，不僅以軍事爲已足，其他關於產業經濟及促進國民活動力向上之學科亦極注意。此青年訓練所初設之際，一部分目光短促之資本家多持異議，其後實施結果，不獨異議平息，抑且起而擁護。蓋對於工廠、商店、礦山之青年，予以若干時間之特別

訓練，表面似減去爲資本家而工作之時間不少，但因此嚴格的身心訓練，不獨體力日增，且因智能與人格之陶冶，反足增進工作效能，對於產業經濟之發展，實有至大之影響。

其次除產業方面以外，學校紀律日趨嚴肅，爲校長們欣忭不止。蓋軍部於派遣將校之際，選擇甚嚴，出發前，並授以親密懇切之訓話，使其以全力負訓練學生之責，此等將校，亦極知自重負責，故實施以來，過去頹風，逐漸解消，學生精神之振作，幾出於一般人預想之外。

日本青年團組織和訓

東京市聯合青年團規約

大正九年七月三十一日製定

大正十五年十一月二十七日改正

昭和七年十二月十三日改正

昭和十三年七月二十五日改正

第一章 總則

第一條 本團以聯合東京市各區青年團謀統一之進展爲目的

第二條 本團定名爲東京市聯合青年團

第三條 本團辦公處附設東京市政府內

第二章 組織

第四條 本團以東京市各區青年團組織之

第三章 工作

第五條 本團之工作如左

A 謀各區青年團相互之聯絡

B 指導協助各區青年團工作

C 主持各區青年團之聯合事業

D 嘉獎表彰成績優良品性端正之各團體公務員職員團員等

E 研究調查都市青年之指導教養狀況

F 其他關係本團之必要事項

第四章 公務員

第六條 本團置左列之公務員

團長一人

副團長二人

理事若干人

評議員若干人

顧問若干人

第七條 團長受東京市長之推薦代表本團綜理團務

第八條 副團長受團長之推薦襄理本團事務團長缺席時得代理之

第九條 理事由評議員會中選出任期二年承團長之命處理團務

第十條 在任期中發生缺員得補選之

補選之理事繼續前任職留任期

評議員二分之一由各區青年團中選出二分之一由團長推薦之任期二年

第十一條 顧問經評議員會之同意由團長推薦之

第十二條 為援助本團事業得設贊助員

贊助員由團長決定之

第十三條 本團因事務處理之必要得隨時增設職員由團長任命之

第五章 會議

第十四條 評議員會每年舉行會議二次但遇必要時得召開臨時會議

評議員會討論事項如左

A 工作報告

B 財產之管理與處分

C 預算決算

D 重要工作

E 其他團長認爲必要之事項

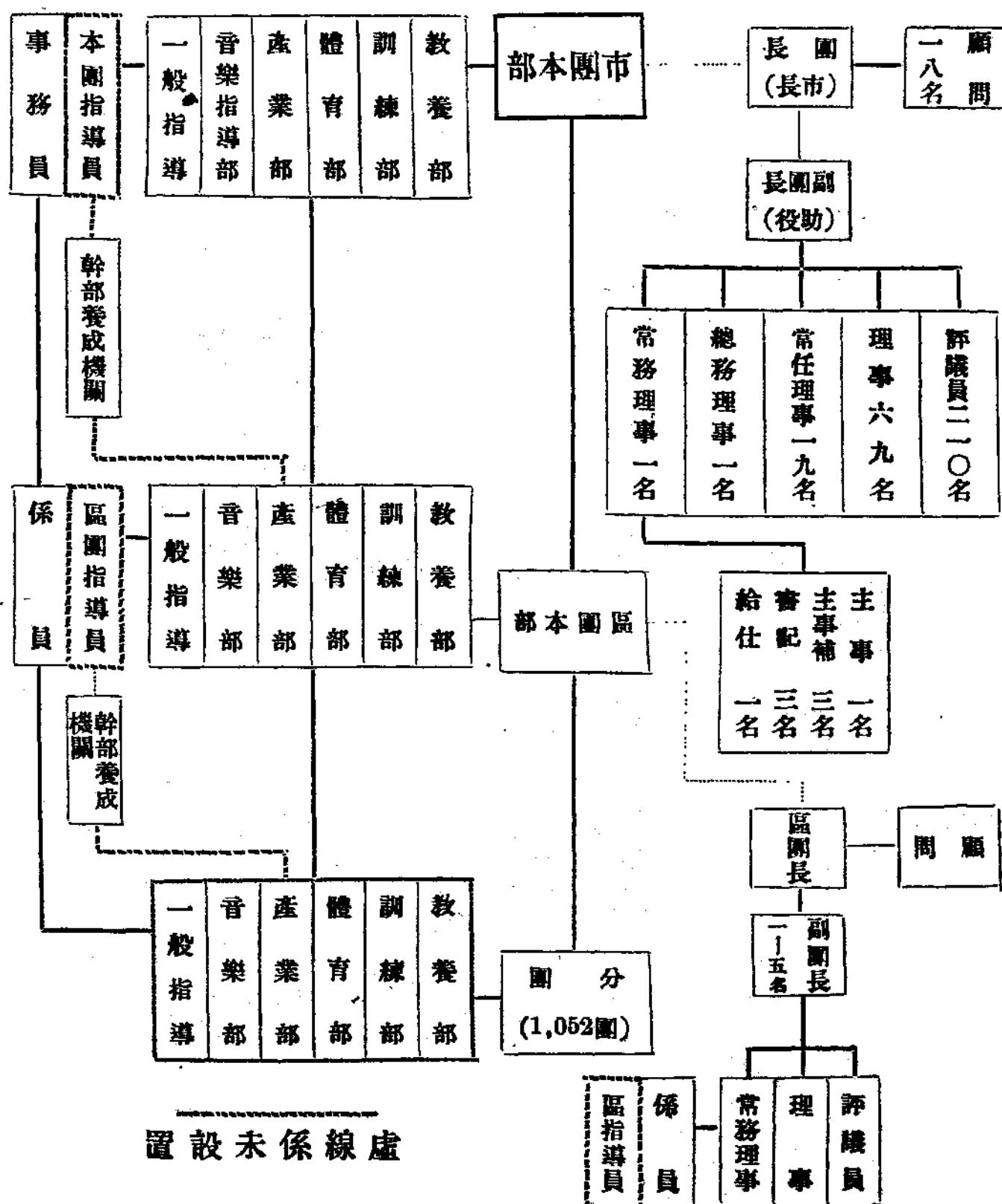
第六章 經費

第十五條 本團以寄附金及市獎勵金其他等等充本團經常費用

第十六條 本規約之修改由評議員會決議修改之

練 調 和 織 組 年 青 的 本 日

東京聯合青年團組織一覽





青年訓練與和平建國

徐公美

——十月十七日在青年團指導員訓練所講——

諸位同學：今天得有機會來此講演，

以下的男女，都應當稱爲青年的。

覺得萬分的欣幸！我的講題，叫做青年訓練與和平建國。對於這一問題，我願意有較詳的申述；但因時間的關係，只能將重要的部份，作簡略的敘說，這是還要請諸位原諒的。

我想在講本題以前，先將「青年」二字解釋明白。我以爲這樣的解釋，並非是多餘的。一般的說，對於人的生長時期，大約可分爲四個時期：便是幼年期，青年期，壯年期，和衰老期，然而因爲各色人種發育有遲早，各國所處地域及氣候有差異，因之各國人民的成熟時期，也就先後不一致了。近代教育家，他們對於青年時期的規定，普通依據下列兩點：即一爲「生理的」，一爲「心理的」。就生理的說，那麼從春情發動以至成熟，這叫做青年時期。更就心理的說，那末從意識未曾發展的幼年時期，到意識已經固定的壯年時期，在這期間內，就是青年時期，在溫帶居住的人民，大概年在十三歲以上三十五歲

經有了限度。青年不然！他們知道進取，他們知道競爭，他們知道非進取不足自存，非競爭無以立足！所以只有青年，方興未艾，只有青年，希望無窮！孔子說：「人生可畏，焉知來者之不如今也！」可見聖賢對於青年之重視了！」

在此，我們更從歷史方面觀察，那

麼一切偉大人物的成就，也多數源自青年時代。舉例來說：像大發明家的安迪生，諾貝爾；大科學家的達爾文，法拉第；大思想家的陸海菴，王陽明；以及大事業家的華盛頓，瑪志尼諸人，都在青年時期已表現其偉大能力；而我們國父孫中山先生，在二十歲即從事革命運動，也是大家周知的事情。

倘若我們正視現實，那麼國家的命運，大抵寄託於青年的身上。諸位如需證明，那麼丹麥便是一個好例：在十九世紀中葉的丹麥，無論在政治上，經濟上，外交上，都陷入極度的危險。都市蕭條，農村破產，生活奢侈，風紀蕩然，不僅所有信仰，俱遭毀滅，即國民本身，亦失却自信力，以爲亡國無可倖免。但由於少數青年的奮起，大聲疾呼，他們從澈底改造着手的老年的人，或則已有成就，或則正在努力；他們自己的希望，也或則已經實現，或則正在實現，各方面對他們的期待，也已在

光的，也稱譽它為理想之國，青年訓練的成果，於此可見。

第一次世界大戰告終，各國痛定思痛，為着全國未來戰爭的勝算，對於青年訓練，皆甚重視。特別是意大利和蘇聯，雖則立場互異，但青訓之周密，可說異途同歸。前者由法斯黨專政，該黨黨員之來源，完全建築於青年的身上。法西斯主義堅決的反對物質主義，消滅個人主義，他們用三種方式，以灌輸於青年，便是：

(一) 養成青年勇敢的犧牲精神；(二) 養成青年服從紀律和領袖的習慣。

莫索里尼為着期成上述三原則的實現，堅主對於青年施行軍隊的生活，凡曾經觀光意大利者，不論在什麼場合，倘若見到青年組織中人，都立刻會引起你一種「將來戰士」的感想。至於蘇聯，在斯丹林赤化世界的陰謀下，將青年訓練，分為三級，便是：

(一) 小十月革命者(八十一十一歲)

(二) 少年先鋒隊(十一十六歲)

(三) 共產黨青年團(十四二十三歲)

其中關於青年先鋒隊，尤具特點。就是各國青年訓練，多與學校相輔而行；而蘇聯則儘可能地避免學校之影響，例如凡有工場地方，即不准以學校校舍為辦先鋒

隊之用，必不得已時，亦只准借鄉村校舍。又其組織領袖，必為勞工，因此先鋒隊組織地方多在工場，其目的在使隊員先有微不至了。

意大利和蘇聯兩國，青年訓練的方法及其所標目的，縱有不同；但希望青年將來成為自己社會的中堅，民族的干城，以及國家的柱石，竟可說是完全一致。現在



意志薄弱之青年，慕小名而貪微利，自投網猶不自知，終至身敗名裂，然悔之晚矣
林蔭亭作

第二次世界大戰，已在爆發之中，那麼各國對於青年訓練的更趨積極，是可以推想出來的了。

於此，我們回過頭來看看我們祖國的青年吧！自從蘆溝橋事變兩年多以來，我們檢討大部份青年的行動，立刻將使我們感到惶恐！因為他們受着第三國際走狗中國共產黨徒的虛偽宣傳，自信了「為求民族的生存而起來抗戰」與「中途妥協」即是滅亡」一類胡說，以為只要「抗戰到底」，

便可爭取「最後勝利」，所以熱血衝動地走上前線，參加集團屠殺而被犧牲的也不少；這是所謂前進青年的現象。還有一部份本來「只談風月，不問國是」的青年，却因為遭遇了家破人亡的慘痛，索性隨波逐流地出入於曲線波動的舞場，尋找可以戟刺性欲的伴侶，逃避現實，也有些青年，繼續事變前的老法子，瞞着家長躲在學校裏鬼混資格，只要文憑可以如期領得，什麼都可不問。像這種現象，不僅是青年本身的不幸，亦即是中國莫大的損失！然而我們能說這是青年本身的罪惡嗎？當然不能的。問題還在「指導者」的身上！要是引句文語，便為「此非問途者之過也，亦指途者之過也」。換言之，如果指導者能夠不畏艱辛地將青年拉回到固有的崗位，那麼青年還是可以成為社會的中堅，民族的干鋒，以及國家的柱石了。

就目前情勢看來，我以為加緊青年訓練是異常急需的；而訓練的目標，最必要的只有一個，即如何和平解決中日戰爭，而建立一個大亞洲主義的新中國。關於大亞洲主義的內涵，我們可以恭讀孫中山先生的遺教便明白。倘使扼要的說一句，就是「中國革命之成功，有待於日本之諒解」。因為中日兩國，不論在種族上、文字上、信仰上、地理上、歷史上、風俗習慣上，

，乃至政治經濟上，俱有不可分離的關係；合作則「共存共榮」，敵對則「此亡彼滅」。何況日本此次對我作戰，並非是像共產黨宣傳所云；據他們政府歷次所表示，更進而將中國過去次殖民地的地位改變過來，使成為一個獨立自由的國家，與日本共同生存，共同發達。這樣，可見日本此次的對我作戰，不僅絕對不是亡我國，滅我種相反地，是在政治上以保持中國主權及行政的完整為最低限度，在經濟上則以互惠平等為合作的原則。這些聲明，倘若能夠實現，不但東亞可以立見和平幸福，即世界和平幸福也從此奠定了根基，我以為。

不必說，從前是因為和平到不能和平，乃不得不戰；現在是因為戰爭到不能不和。所以

立即認清自己的地位，擔負自己的責任，以最大的努力，促和平的早日實現。

一 我們要求民族之生存，非加強青年訓練不可！

一 我們要求國家之獨立，非加強青年訓練不可！

一 我們需要和平求解決戰爭，而建立一個大亞洲主義的新中國，所以青年訓練，便成為和平建國中的唯一要務！

一 如果疏忽了青年訓練，便不能達到和平建國的目的！

現在諸位同學，都是在青年的時期，並且還要擔負指導青年的使命，希望一致地為和平建國而努力，幸勿辜負設立本所者的苦心，謹此貢獻於我所敬愛的青年訓導員訓練所諸位同學，並祝康健進步！

辛勤奮矣 不事教張 勉之青年 爰東亞光

李文峰





四治興邦說

李子峯

問題了，所以，休養生息的養是不可稍爲忽略的第一要着。但是，我們都知道行尸走肉並不是沒飯吃沒衣穿的人，而思想意志，尤爲支配人生的大動力，所以必需有社會良好秩序，社會撲擊道德的環境，以培養人民正確思想和人民，進步的人生觀，以達到意志統一，欣欣向榮之途，這便是「人生觀念」之養的需要之故。而含有精

論語說：「子適衛，冉有僕，子曰庶矣哉，冉有曰既庶矣又何加焉，曰富之，曰旣矣又何加焉，曰教之」，故「養」字的工夫之後，緊接着的便是教氏的「教」字。

「教」便是「教育」，「教化」……，我國對教的措施，教的注意，自黃帝以來，從未忽略；歷代的庠序考比，課民化俗，便是平是教一周的鄉教，元的鄉教等等，更是平民的社教，研究過史學和保甲的人，都是知道的。至若教民稼穡，教民力役，教民禮義等等，無一而非「教」，並非壹定要上講堂讀死書才算「教」也。

我們對於四治第二義的「數字的工夫」，精神建設的工夫，有三點：（1）生存的教，（2）道德的教，（3）思想的教。

（1）生存的教，很簡單的說，便是一切的生產教育，教民稼穡，教民經營之類。

人民爲國家構成四大要素之一——「民、土地、組織、主權」，這是近代政治學說成功之一，其實，在我們中國，四千多年前的大禹，便肯定的說出「民治」的重要了。所以，我們謀國的人，其唯一的最重要工作，便在怎樣才能使邦本之民達於安居樂利之途！

尙書五子之歌引大禹戒曰：「民爲邦本，本固邦甯，一人三失，怨豈在民？」，照這樣講，在上位者縱然不明而昏瞞，尙無大損於邦國，對邦國影響最大，損益最大的，厥在邦本之「民」的治乂與否！

(3)自衛的建設，和(4)糾糾的建設；換句話說，便是(1)養，(2)教，(3)衛，和(4)管。這便是我所主張的「四治興邦」——

現在，我們來簡略的商榷道「四治」之道。

四治的第一個工夫便是「養」，「物質的建設」。民食失養，便不能安居生存；國力失養，便不能圖存富強，「養」字的重要性，是每個人所知道的！但是，這養字的工夫怎樣做呢？我主張從兩點着手：（1）使民休養生息的養，和（2）人生觀念的養。

一日不食則飢，十日不食則死；瘦無屋，裸無裳，這些都是生存基本條件所必需的養，沒這些「養」便不能解決人民生存

(說 邦 典 四) 治

。(2)道德的教，重綱常觀念，如禮義廉恥，孝悌忠信，博愛互助等等，(3)思想的教，要確定「忠國愛人」的全民思想，由「大家國本位」的教而達到建設東亞新秩序亞細亞主義的教。不能空喊「東亞新秩序建設」和「大亞細亞主義」的教，而必須從「中國本位的忠國愛人」之教的一鄉，一縣、一省、一國、的成功而達到「東亞」，「大亞細亞」，乃至於「世界大同」之道。本固則枝茂，其本亂而末治者未之有也，便是這個道理。

中國本位的忠愛之教和「國家主義」不同的，不是像國家主義的建設好了自己而去侵略他國，乃是建好了中國而憑以做東亞新秩序之共存共榮的膀臂，減去大亞細亞主義成功之累贅的教，這是該認清而不能錯誤的。

「使不教民戰，是爲棄之」，「善人教民，可以卽戎衛國」，故教的緊接效果，便在於「衛」。

教的工夫做好了，而沒有「衛」的彈力，便等於不教，便等於弱已以資敵，開門之揖盜，所以，第三治便着重在「衛」。衛字的着手應從兩方面並進，消極的防災以衛民，和積極的禦寇以自保。

消極的衛，如浩浩懷山壞陵的防水，旱魃千里的防荒等等，而含有「養」的連系

。(2)道德的教，重綱常觀念，如禮義廉恥，孝悌忠信，博愛互助等等，(3)思想的教，要確定「忠國愛人」的全民思想，由「大家國本位」的教而達到建設東亞新秩序亞細亞主義的教。不能空喊「東亞新秩序建設」和「大亞細亞主義」的教，而必須從「中國本位的忠國愛人」之教的一鄉，一縣、一省、一國、的成功而達到「東亞」，「大亞細亞」，乃至於「世界大同」之道。本固則枝茂，其本亂而末治者未之有也，便是這個道理。

積極的衛呢，便是辦理保甲，訓練青年，使一鄉有一鄉的武力，一縣有一縣的自衛能力，以達全國皆兵的軍國境域。到那時，盜賊的侵擾固然可以絕跡，即如匪共游擊，也無能在各處擾民蠢動；任何軍閥也不能擁兵自衛，却持民意，以國家爲孤注的可能了：國人的通病在「安土重遷」，便利用這安土重遷的弱點而使各鄉各縣的全民武力爲其自己利害而發揮。

不過，這種理想，很有一部份人以爲有被人利用的危險性，易使中日親善的國策，東亞新秩序建設的工作，都被這種全國皆兵的雄力而誤用而破壞，乃發出一種民間無一槍一彈乃能安伏的思想，其實，這是大錯特錯的。現在各地匪共游擊的蠢動，却後民的凌遲毀滅而無能抵抗的事，便是第一步的希望。

但是，管理不善，指導無方，則養便可以資敵，可以自戕，教使失去整齊劃一的中心，而衛則更爲危險，易爲邪惡誘惑，便是第一步的希望。

請你不要再唱高調，走下來望望！



，絕無隙可入而利用之也。論語：葉公問政，子曰：「近者悅，遠者來」，聖人早這樣昭示過我們了。

上述之物質建設的養，精神建設的教，和自治建設的衛，便是中國保甲制度的真精神所在，所以，現在中華青年團第一步的基本工作，便是從「保甲」着手。而守望相助，善惡相規，患難相扶，閭閻相愛，便是第一步的希望。

利用以自害，故四治的「管」字，乃三者之樞紐，成敗之主力也；一盤散沙仍舊是一盤散沙，一切努力皆歸失敗，可見「管」的糾又建設之重要性了。

管的辦法，我也主張分兩面，一是官治的管，一是自治的管。如「納民於軌」的行政權作用的管；「帝曰契，百姓不親，五品不遜，汝作司徒，敬敷五教，在寬」的司法權作用的管，「示民準繩，以律以循」的立法權作用的管，而遞相爲用，以至各種下級官廳的管，這便是官治的管，有權行爲的指導糾察的管。而鄉黨相督，

輿論相正，造成有力而濃厚的社會公論，道德制裁，使人民一舉一動，皆十目十手，這便是自治的管，道德的管。這樣，官管與自管，監督與輿論，剛柔相維，隱顯相繼，沒有管不好的事。

我所主張的四治，並引了許多典籍，會給人疑爲陳腐吧，在這樣，我得附帶的解釋一下新舊的意義。什麼「烏托邦」「未來派」「無政府主義」等等，不都是簇新的學說，而是最近幾十年由筆挺西裝的留學生帶回來的東西嗎，這不能說他舊，但是事實上是藏到圖書館的最隱之皮架上，

「維新」，便也是這個道理，所以，我判斷合乎時代的「四治」，和先聖先賢的合乎現代的哲理，都是新的東西，新的有用的东西，而望有志之青年羣起以促此四治之速現。

才是糾正人心，改造社會，奠定東亞之唯一要着。

× × ×

鵠 蟬 相 持

醒 我

褚稼軒筆記，有顧朱二生失杯酒之歡，相訟於縣，縣令解之，對曰：今日之事，鵠蚌相持，雖欲自釋不可得矣，令曰：二生即以鵠蚌相持爲詩，若善富有賞，二生遂聯句曰：『老蚌觀暘出淺灘，野禽何事妄相干？身離海底珠胎損一腳，傍溪頭翠羽殘！』閉口不如穢口穩，入頭方見出頭難；早知盡落漁翁手，雲水飛潛各自安。』縣令稱善，賞而釋之。際茲黨政府不極早猛省尚是窮兵黷武，抗戰到底，吾惟恐白種人之漁翁，將蹀躞而來，將東亞兩大民族扼持而去。雲外飛翔，水中潛遊；專待中日迅予和平各自尋求安樂為上策。



由中日事變說到戰爭與和平的理論

影

戰爭就是打仗，這尤其在我國，是人都深切有個認識的，不是自己已經歷過打仗，或是身子曾經放在打仗的區域中，聽過大砲和快槍飛機的響聲，和其他一切的武器的爆炸聲，甚至於遭遇牠的損傷，見過她的威風。當然的，我們經過打仗的事，見過打仗的事，見過打仗的慘狀的人，深知打仗乃是世界上最惡劣兇毒的一件把戲，既不好玩，也不好看的一齣戲。如果世界上尤其是現在中國，在任何一個日子，把這齣驚魂動魄的戲閉了幕，而且不再排演第二次，或許就是人類的幸福降臨的一天了；這是沒有一個人不這樣想，不這樣盼着的。可是事實上怎麼樣呢？但是事實往往與理想背道而馳的，是很少符合到一塊兒的；我們對於自己的國家，總是比較他國認識得特別深切。想一想我們自己是如何酷愛和平的民族，如何反對鬥爭的國家！但是歷史告訴我們，太平的日子

是非常之少，而窮兵黷武東殺西戮的時候是比較的多，即就目前中日事變最切近的事實而論，我們不都是嘗過逃難的味兒麼？我們留了活命已算是天幸，有許多不幸的人，不都是死在槍林彈雨之中，作了排打仗的戲場上的副角而犧牲了麼？我們誰不是想活着而避免死的侵襲呢？但是殘酷的戰爭，非把人們的這種想頭打銷不可。

雖然戰爭是一種人類謀生存的必然舉動，因為生存的基礎，實建立於戰爭之上，欲圖生存，則必須準備着戰鬥的能力，這也絕不是駭人聽聞的理論，而是可以證實的事體。雖然，却也不是說唯戰爭以外的手段皆不能維持生存；比方互助的條件如果缺少，僅只是戰爭，亦必得相反的結果——把生存變成了死亡。

我們更要明白戰爭的形式是不一而足的，有無形的，有有形的，有緩和的，有激烈的，有消極的，有積極的，有間接的，有直接的……但無論如何，戰爭的事實，絕不會停止，很難得到消滅。人與人的競爭，國與國的角逐，種族與種族的戰鬥

人民肝腦塗地的罪惡之果，惡果現在已彙繫的結着，排佈在我們眼前，誰都企望快些息戰，得到和平的成果，度着安靜休息的歲月。

但是有些人還是唱：說和就是賣國，無恥、錯誤、屈辱、思想幼稚，不明白「生」的價值，不了解作「人」的意義！尤其是不知道「國家」存在的理由，缺乏了「社會」不朽的認識！的種種的高調，同時中國當局，因為戰爭上的過事宣傳，使大部份人民認為軍事勝利，有絕大的把握，因之一般眼光遠大的人們，對於和平解決戰事更加懶默，免招外謗。

論理的平和與爭戰到說變事日中由

，固然時時刻刻不斷地在宇宙間輪轉，在世界上找到和平的樂園，實在和緣木求魚一樣的困難呵！」

諾維科曾經說過戰爭的形式有以下四種：

生存競爭的主要形式和牠們的進化

生存競爭 的形式	目的	表現的形 式
生理的	消滅、毀壞、獲得食物。	食人主義，殺害暗殺，為獲得食物和消滅敵人而戰爭。
經濟的	生存的方法和健康的獲得，積聚、分配	搶掠，經濟戰爭，及各種強迫的方式，其直接目的為搶掠敵人。
政治的	生存的方法和健康的獲得，積聚、分配	篡奪、役使、奴隸、劫掠、合併、征服。
知識的	由政治方法，政治支配獲得各種經濟主權，用方法得到利益，施行各種刑罰，執行死刑，及其他政治戰爭。	宗教戰爭，革命政爭，不容忍，知識競爭，角鬥，不及其他。

照諾維科戰爭縮寫的計劃看來，這種形式乃是舉舉大端的列舉，作概括的分類，進化的途徑并不是有界限可以隔離得開的，但大體上其進展的趨勢是這樣來的，我們可以看出近代的戰爭紀錄，所表現的形式，有很多都未脫去這四種形式。

現在我們對於戰爭的爆發之必然性已經明白而無疑。更進一步的，就要追問戰爭是不是絕對的為欲圖生存之唯一的因子的，換言之，就是說戰爭是否全屬的有利的，而他們上到火線去時，必不免於死亡，這不啻把人類優秀的種子拿給戰爭作犧牲，這些優良的人種漸次減少，則所存活的人多半是懦弱無能的愚夫了，同時戰爭之後，瘟疫流行，人口減少，田地荒蕪，百業凋零，民生艱難，社會組織即生變化；其他的損失如金錢的銷耗，一切建築的毀壞，無論優秀的愚劣的人民，總不免要死傷一部份，使國家及人民立即陷入破產貧困的地位。關於文化事業的毀壞，如學校

的行為恰與其本來的動向，生出相反的結果，就是說，戰爭原為求生存的一種手段，而一經戰爭，反倒促成了死亡的結果，對於這樣我們應該採取怎樣的態度？

發卡羅 N. VACCA 爾羅克 R. HOGA 所

主張的是戰爭不僅阻止人類的進步，且是某種族的滅亡，可以發生許多最慘酷的影響的。他們多半以軍事的戰爭作戰爭的說明，因為這是戰爭的最明顯的形式，毫無神祕的意味，所以我們也不妨從這處來說起。戰爭，大約都是軍隊的，軍隊差不多是人口最純良的血統組成，其在一國的體質上，道德上，智力上，都較優於普通人民，而他們上到火線去時，必不免於死亡，

這不啻把人類優秀的種子拿給戰爭作犧牲，這些優良的人種漸次減少，則所存活的人多半是懦弱無能的愚夫了，同時戰爭之後，瘟疫流行，人口減少，田地荒蕪，百業凋零，民生艱難，社會組織即生變化；

其他的損失如金錢的銷耗，一切建築的毀壞，無論優秀的愚劣的人民，總不免要死傷一部份，使國家及人民立即陷入破產貧困的地位。關於文化事業的毀壞，如學校

中華青年發刊紀念

青年前用金

余祥林題贈

之停頓，圖書館、實驗室、研究所之關閉，印刷出版物、言論、思想、都要用之於「如何戰勝」之探討，皆足以阻止一切其他學理之發展，是不啻文化之夜色的降臨，結果亦為社會之退化，國家之沒落，種族之滅亡。發下祿和克羅克二氏所主張的人類不要作流血的戰爭，把民族良好的血種消滅了，這是第一種批判戰爭的學說。

布施 Babu Shee 羅斯 Rossa 所主張的是把戰爭看作人類進步的原因之一，曾產生了許多有益的結果。他們以為發下祿等所主張，是戰爭的消極淘汰說。所以他們說戰爭的消極淘汰在現代的戰爭或可見到，因為現代戰爭的工具，絕不是從前的弓矢戈矛，而是機關槍，大炮、手榴彈、飛

機、戰艦、毒氣……等。這些東西，是不能夠打死腦智力強的戰士，也能夠毀滅憨直愚蠢的武夫，下愚的人種雖然能夠減少，但是優秀的種子也未必能夠獨存，所以說，戰爭能夠使種族滅亡，在現代的戰爭為必然的結果，猶可說也。但是若說過去的戰爭，足以淘汰優秀人種，就稍欠通達了。為什麼呢？因為在過去的戰爭，所用戰具不出於弓矢戈矛之類，差不多是對面搏鬥，以體力角勝負，以智愚分優劣的。所以聰明矯健的戰士，其自保的能力，當然較孱弱無多能為，若夫萬里遠征者，率皆徒步而行，爬山涉水，飢渴勞頓，又為勢所不免，像這類勞苦，自然不是孱弱者能夠勝受得起的，不在半途死去，就算是好的了，即就在半途未死者而論，他們到了戰場上，又能夠作些什麼呢？除了真正的強壯者，這樣看來，則身經百戰而得生還者，必

然是聰明矯健之士了。

這些得勝的戰士是有擄掠敵人婦女的可能和特權的，在他們之中，搶掠女人的本領最大者，必可以有妻妾滿屋之喜，沒有大本領者，至少也能夠弄到一個女人，自亦無疑，因此傳種的機會，強者必多於弱者。同時強者所得到的女人，必較別人的女人為優良些的女人，所以照優生學的結論說，他們的子孫亦必為優良的，如是因戰爭的結果，人種乃得以改進，文化日高，社會也就進步了。他們更進一步證明戰爭是有利的事，說道：就照戰爭是消極淘汰論者的說法，戰爭足以減少一國的男子的數目——因為直接作戰者很少為女子的緣故。但是正為其男子減少，女子婚育的機會才較難，女子婚育的機會既不容易，其與男子結婚者，必女子中之優良者才有可能的機會。這種優良的女子所生育的子女，當然是比較優良得多，所以戰爭對於男子縱然有消極的淘汰，却又有女子方面的積極淘汰為之補償，其結果，仍無傷害種族之虞。

他們還不放鬆的說：因為優勝劣敗乃天演的公例，但這非戰爭不能試驗出來。如果世界無戰爭，一個集團的優劣即無由表現，即從經濟方面的現象比較，戰爭的結果在消極方面雖然是財富之消耗，但積

由事變到戰爭與和平的論理

極方面就是發明能力的刺激，財富的生產方法必日以改善，生產力可以增進，生產即可以經濟的發展足以致富。又從戰爭與和平的關係來看，則戰爭實為增進團結與和平的手段，固然戰爭與和平為二個相反的名詞，但是人類團結的集合體，未始不由於戰爭的手段所造成，「國家」是一個最明顯的例子，我們誰都不至否認的。民族之結合，種族之結合，往往也是為戰爭而成立的。戰爭還可以促進人道向上的運動，可以促成科學、哲學、和一切知識之特殊進步。這是第二種鼓吹戰爭的學說。

第一派的主張者是說戰爭為最要不得的事體，是有害無益的把戲，因為戰爭，把優良的人種都犧牲了，把有用的金錢消耗到浪費之途了，把人類的文化毀滅了，把社會和國家葬送了！總而言之，是「黑暗的」，「陰森的」，「慘酷的」終局。人類不都是要求生存的嗎？求進步的嗎？要享福的嗎？為什麼要求生存，而採取死亡的手段？要求進步而自開倒車，要求幸福而找罪受？

所以我們要咒詛凶惡的戰爭，我們應該倡導和平，我們要避免戰的發生

我們以為戰爭實為改進人類生活的途徑，是人種淘汰了，把生產技術改良，使財富充裕了，把人類的文化發揚了，把社會國家健全了。總而言之「光明的、活躍的、良好的」結果。所以人類無戰爭，則長進無從表現，必自趨墮落之途，人類如保持着安靜狀態，則因循苟且，百業俱荒，人類如固守常態，必變成麻木的偶像，為大自然的洪爐所淘溶了。

那末，戰爭乃為人類所常備的興奮劑，保持健康所不可缺少的「唯他命」，欲圖長生的老藥。

我們既然覺到戰爭是有害的玩意兒，却也是一件有利的把戲，同時又是不能免去而必需發生的，我們是不是要相機而行，把牠利用到有利的處所呢？這樣相信是可能性的。如果我們不敢有這樣堅確的信念，乃是一個大大的危險事情，我們對於戰爭以為有能控制的信念，因而生出一種趨之於利多弊少之途，發揮其威力，則

病腳老歸終無用，
○勤外分須何養家



結果不是全要不得的，至少也須「得足以償失」，絕不是無意義的一場惡戰。倘使這當然是很有害的舉動了，就讓獲得爭奪的利益，是不是要和這先前造成的害處相抵消？戰爭的利益雖得到，却被消滅了。同時還要得到戰爭的害處，然而已無處找利益來補償了。所以說這樣的戰爭是只

論理的平和與爭戰到說變事日中由

有害處與損失，而無好處和利益的。

戰爭雖然能夠把我們從「死」中引渡到「生」地，同時也能夠把我們從「生」中驅迫到「死」境的。所以我們除了在不得已時，或在最後爭生存的一分鐘之內，我們絕不要時時以戰爭來維持我們的生存，而應以互助來代替了牠。

互助是多麼和平、慈祥、親愛的現象！而戰爭反倒是如此的暴烈、慘酷、仇恨的事呵！從細小的動物昆蟲說起，一羣螞蟻，一羣蜜蜂，他們彼此互相幫助，抬食物，採花釀蜜，建築巢穴，撫育後嗣……這樣，他們便能夠維持其生活，假若個個分開，牠們便失去其生活的能力與根據了，牠們各做一分工作，然後成了一整個的功能表現出來，這是多麼和氣的現象呢！惟其他們這樣的和氣，所以牠們才能維持牠們的團體，不為別種動物所侵害，同時牠們的團體也不敢來侵害，而保存其種族的綿延。從這一小小的動物生存的事例看來，可以知道互助的意義與夫合羣的力量！但是我們要認識怎樣運用互助的戰爭手段，就是說，我們自己一國之內或一民族之內的個個分子，必須要互助，因此而生出一種力量，可以示威，可以助戰，可以打倒危害我們團體生存的對方敵人，或其他種族。

如果我們要談和平，我們要先認識和平的真面目，我們要講戰爭，我們要先了解戰爭的真作用。

A：盲目的主張非戰論，是可憐的卑怯者。
B：信口開合提倡鬥爭者，是可笑的野蠻人。

C：我們為着民族的生存，對內要親善，提攜、互助。

D：我們為着民族的生存，應不惜去戰爭。

E：我們同種同文的民族而大施鬥爭，是自趨滅亡的蠢動！

F：我們為民族生存而講求和平，不是恥辱，不是放棄生存權的惡行！

戰爭歟？和平歟？

這全看施之之地與時作定評。

所以在今日，在中國，我們應該需要

抗戰到底？或是倡導和平？大家不難回答一聲：

「和平救國，抗戰亡國」。

因為抗戰兩年之久，中國局勢並未有一些好轉的開展，只有愈弄愈糟，痛苦愈

深，愈戰愈敗。如果仍不翻然醒覺，將把全中國四萬萬五千萬同胞陷於水深火熱的十八層地獄，更不值得，那真不會打算盤！如果我們稍存半點良知，而應當走

上和平息戰的途上去，與民休息。

和平息戰才能把垂危的中國挽救，我們當然還記得日本當局對於中國的表示的意見，一再申明并無侵佔領土主權的野心。由此可以證明與日本言和攜手，適足以振興中國及挽救危難，確保東亞兩大民族永遠和平。

青年們：全國同胞們：

慈祥可怕的戰神在前面招招手。

任你選擇，任你投懷，古語說：「願作太平狗，不為亂世人」，言雖俚俗，但意味是無窮的，並深望蔣政府早些「解決抗戰」，當效周太王所說的：「不以所養人者害於人」，向着和平息戰的偉大目標前進！

古之大人皆積善數十年，學深力厚，才老氣堅，故一旦出身：

遇寵辱而不驚，
膺艱鉅而不餒，
任勞怨而不遷，
處疑難而不惑，
臨大節而不撓。



過去中國青年問題之檢討與 今後之教養及修進

陳園

四運動型的興奮與瘋狂的。

自這種青年團結的力量顯示於國人以後，最集中注意力於青年活動的，便要算是一般老謀深算的政客了；他們不斷的造成許多無意識的青年運動，甚至還做出許多誘惑或利用青年的醜事，而青年的本身更有許多因為缺乏涵養致甘為其利用，而迷失其本性去從事於趨附權貴，便忘了其本身所應負的正義奮鬥，與保衛國家的最大任務，從此中國青年便失去了在國家民族地位上的價值，而生出了種種思想與行為上的錯誤。

三 今日中國青年之種種錯誤與缺點

- 一 緒說
- 二 中國青年何以會走入歧途
- 三 今日中國青年之種種錯誤與缺點
- 四 如何教養青年與矯正其錯誤
- 五 今後青年本身脩養的途徑
- 六 結論

的本身便更忽略了其應負的責任與使命，直到今天，鐵一般的事實擺在我們面前，這就可以明白青年在國家地位上的重要性了。

二 中國青年何以會入歧途

中國目前的危機，完全是前一輩人所造成；未來中國的前途，以及救亡圖存復興民族的大責任，當然負在青年們的仔肩上；因為青年是國家的基礎，青年苟有嚴密的組織與正當的修養，國家前途自然光明；反之，國家前途自趨危急之境。所以我們如果說青年是國家的命脈，這實不是十分過分的話。

中國在過去，未免太忽視了青年，因為政府對於青年教養上的忽視，於是青年

向來被稱為真誠純潔的中國青年，自「五四運動」起才開始被捲入政治的旋渦裏去；雖然，在自專制脫胎未久的當時，這種運動固足以一刺戟整個民氣的消沉，而表現出青年團結力量的偉大，但我們在真

甲、關於思想方面的，中國青年因失良好的教養與合理的訓練，以及受了外界的引誘，往往發生了許多乖異錯誤的思想，這「失教養」的責任，政府當然是不能辭其咎的，但在青年的本身也因有下列種種不良的思想才不幸形成了今日青年沒

落的現狀

國家的元氣既繫乎青

年，則青年的責任與

使命是何等重大！但

究竟什麼才是青年的

責任與使命呢？簡言之，便是每一個青年

都應該在依據國家需要、社會環境、過去

歷史、將來希望……等之中去尋出他們

日常生活目標，而使自己培養成爲一個

現代的健全國民，不做國家社會的寄生蟲

，這便是能完成自己的責任與使命了。

中國人原有一盤散沙之稱

，而在國家前線的青年們

，除了受過相當教育的少

數以外，大都對於國家大事，漠不相關，

至於在未受教育的青年，能夠做到「日出

而作，日入而息」已屬是鳳毛麟角，而被

人家稱爲「金不換」的好青年子弟了，談

到捍衛國家，便是在受過教育的青年當中

，也不過是空口唱唱高調，作一種搗亂式

的活動而已，至於真正應付國難的措施，

大多還是莫名其妙，這是多麼可痛的事！

無意識的虛榮心，中國青

年中差不多每人都有，更

有因了仰慕虛榮而做出許

多卑鄙的事來的，作者曾

經親眼看到許多青年被一班陰險無聊的政

客玩弄於掌股之上，而還自鳴其得意。中國藍衣社與共產黨當中，竟大部份都是青

年學生與青年勞動者，前者大都是受了虛

榮心的逐使，後者大都是受了虛偽宣傳的

使命是何等重大！但

究竟什麼才是青年的

責任與使命呢？簡言之，便是每一個青年

都應該在依據國家需要、社會環境、過去

歷史、將來希望……等之中去尋出他們

日常生活目標，而使自己培養成爲一個

現代的健全國民，不做國家社會的寄生蟲

，這便是能完成自己的責任與使命了。

中國人原有一盤散沙之稱

，而在國家前線的青年們

，除了受過相當教育的少

數以外，大都對於國家大事，漠不相關，

至於在未受教育的青年，能够做到「日出

而作，日入而息」已屬是鳳毛麟角，而被

人家稱爲「金不換」的好青年子弟了，談

到捍衛國家，便是在受過教育的青年當中

，也不過是空口唱唱高調，作一種搗亂式

的活動而已，至於真正應付國難的措施，

大多還是莫名其妙，這是多麼可痛的事！

無意識的虛榮心，中國青

年中差不多每人都有，更

有因了仰慕虛榮而做出許

多卑鄙的事來的，作者曾

經親眼看到許多青年被一班陰險無聊的政

所致；這種弊病，大而言之，往往有造成亡家滅國的結果

「官」在中國，看來似極尊

貴，外國人做官以負責任

為前提，中國人做官以營

做官，貴，外國人做官以負責任

，細檢其所以盲從與易被利用之原因，實是其思想上有虛榮心和易被「利」誘所造成

，這便是能完成自己的責任與使命了。

中國的青年往往是十分麻

木不仁的，我們常常看到

大隊遊行呼口號的青年羣

衆，熱烈慷慨的情緒，充

分流露在他們的面目上，但是如果有人去

問問他們究竟是怎麼一回事，恐怕有大多

數是回答你：「大家都如此，我亦如此。」

這種麻木的附和與盲從，是多麼可憐的事

！但中國的青年中，竟大部份都是如此的

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，這便是能完成自己的責任與使命了。

中國的青年往往是十分麻

木不仁的，我們常常看到

大隊遊行呼口號的青年羣

衆，熱烈慷慨的情緒，充

分流露在他們的面目上，但是如果有人去

問問他們究竟是怎麼一回事，恐怕有大多

數是回答你：「大家都如此，我亦如此。」

這種麻木的附和與盲從，是多麼可憐的事

！但中國的青年中，竟大部份都是如此的

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

，他們的情感所以這樣易爲外界的事物所

衝動，實在是因了眼光短視與性情少涵養

有益於國否乎，與其得多數無意識之官，不如得少數有意識之民……」（註二）從此，我們可以知道青年做官與國家的利害了。

丙、關於工作和職業方面的。今日中國之青年，在他們做事方面，向有「有始無終」的通病，其養成這種惡習慣的最大原因，不外因有下列的幾種錯誤和缺點：

（1）不能勞作。終日埋頭勞苦於田畝間或工廠中的青年，而單來說一般受有相當教育的青年，他們對於勞作簡直仍不能有深切的了解與認識，並且還時常對之有不屑勞作，或厭棄之感。他們一知半解的懂了「勞心者治人，勞力者治於人」的老話，而弄得四肢不動，五穀不分，成了一種「士」的階級，而專去妄想「勞心」——治人，故關於日常生活，也祇知勞心，而不知勞力，甚至連淺近簡單的衣食住問題

，也往往不能妥善應付，有時還祇注重於西裝革履的修飾和種種無聊的應酬。有些青年竟不願意走進沒有電燈的屋子裏和沒有汽車或電影的城市裏去工作；一個青年有了這種態度習慣與見解，試問怎能被稱為一個現代的健全的國民？

（2）缺乏學頭腦。中國人傳統的頭腦本是不適用的科

精確與無系統，而一般士大夫習氣特別濃厚的青年，對於一切實踐的事實，上，往往仍注重於辨證理論的研究，而忘慣實是最易使青年走入不實際的境界的，今日我們所希望於青年的，是要他們的經驗與事業都靠實踐與磨練出來，才不至於遇事有不知所措之感，這樣，青年的工作效率才能突飛猛晉。

（3）沒有樂業專業精神。今日中國之政治不甯，社會衰頹，直接間接使青年們心猿意馬，不能有樂業專業的精神，這對於青年的心身方面，都有莫大的關係，而對於其在事業上的精神亦發生了「做一日和尚撞一日鐘」的謬誤隨性。「見異思遷」已本是青年人的普遍現象，如果自己再沒有一種樂業專業的精神，那麼其在事業上的成就，便更加微渺了。

丁、關於學術方面的。談到青年的學術問題，這當然與國家教育設施上有連

帶的關係，我們現在且祇來討論關於青年本身在學術修養上的缺點：

（1）不注重體格的健康。中國青年在學術上的最大缺點便是缺，也時常射進眼廉，就是沒顯著病象表現的，也往往萎靡不振，缺乏果敢勇往的精

中國青年無論在學術上或其他一切事實上，均有一種敷衍塞責和吃現成飯的倚賴心理，即以青年學生而論，他們對於讀書祇要能夠把課內的讀本背出來，已就是天大的成功了，學術是需要有進取的，不僅僅保守便能使學術不退化。青年們還誤以學術是一種求「職業」的工具，而忽視了學術是成功「事業」的基礎，糊口性質的職業觀念，非但對自己的事業無成就，並且還足以使學術退化。中國青年因為缺乏對「事業」的信心與創造能力，因而減低了其對學術的研究興味，於是在學術的修養上，便日趨低落之途了。

戊、關於日常生活方面的。人類日常生活，最貴有系統，因生活之有秩序，會使人的體格健康，事業成功。中國青年從不注重生活紀律之重要，因而造成了今日「病夫」式的體格，這是多大的錯誤！我們現在概括的把中國青年關於日常生活方面的缺點歸納如次：

（1）不注重體格的健康。青年們不能普遍的了解衛生常識，雖然我們看到體魄魁偉，精神飽滿的青年，爲數固多，然而形容憔悴，病魔纏身的，也往往委靡不振，缺乏果敢勇往的精

進修及養教之後今與討檢之題問年青國中去過

精神，這些現象，直接間接都使青年本身的精神事業奄然無蓬勃的生氣。推其體格不健之由，則因其在日常生活上缺乏正當的調劑，與無謂的耗費自己寶貴的精神，雖然其他如遺傳的先天不足，和未受良好教育，或如任務繁重，缺乏充分休息機會，或如職業不安定，生活不調和，精神不安甯，多生育子女，也均足以影響身體的健康，但這種種仍是在日常生活中可以慢慢矯正過來的，我們只要使日常生活有秩序、有紀律，身體的健康當可不生問題，青年們只知道延續生命，成功事業，但往往忽視身體健康的重要，這是多麼矛盾！

七八是常見的現象，至於手淫等荒唐的事實，在男女青年中也成爲人所不免，青年們會走上這一條路，是多麼摧殘自己的事！

中國青年缺乏這種信仰心，實是一大缺點。

從上面種種今日青年所有的錯誤和缺點看來，使我們無形中感覺到中國的將來，還有更大的危機潛伏着。如果再不使一般青年嚴加糾正的話，後一輩人所受到的亡國的痛苦，也便是這輩的青年所造成的一了。我們決不能眼看着青年們便這樣糊裏糊塗的陷於墮落不可挽救的深淵，我們應該從上面所歸納的青年們的缺點與錯誤中，去尋出教養青年的目標與其本身上修養的正當途徑，就各方面去研究其挽救的方

四
四河改鑄壽王興爵王其

錯誤

卷之三

國家對於青年是絕對負有教養責任的，教養青年更是可以有國富民強的成效，試看今日日本、德意志、義大利諸國的活動強盛，不都是因為教養青年得法的結果

四
?

國家究竟應該怎樣去教養青年，這問題十分複雜的，現就目前中國所需要的

甲、關於青年教育上的設施 今
日中國青年，其所以養成種種的錯誤與缺
點，其最大原因，實因不能受到普遍的社

以爲戀愛是兩性間完膚達到解決性慾的階段，這是多麼不正當的了解！中國青年往往在未成熟以前，便以遊玩或貪圖一時快樂的態度，去幹出許多類似荒唐的事蹟來，因爲他們只知道戀愛的成功是愉快，而決不明白戀愛的「失敗」才是真實，往往因爲了戀愛的失敗，祇少會使他們生活類廢，甚至走到自殺的途徑上去，類廢給他們的影響是使他們走入專講靈肉的場合去，宿娼、跳舞，在初熟的青年中，竟十有

中國青年缺乏一種有興趣的人的人生觀，因而對於所有宗教所啟示人的，是實足以改變其人生觀的。因為都信託於神權，青年們都能模仿宗教家的樣子，把一切的事業和希望都信託於自己所進行的途徑，使自己對事業有興趣和信心，那麼遇事一切都能犧牲忍受，不會再有懷疑和觀望，這種對於事業上固大有裨益，便是在日常生活上也有十分裨益。

甲、關於青年教育上的設施 今
日中國青年，其所以養成種種的錯誤與缺
點，其最大原因，實因不能受到普遍的社

進修及養教之後今與討檢之題問年青國中去過

會教育與民衆教育；尤其在最重要的青年時期，缺乏一種大衆性的青年精神教育。所以教育的力量去教養青年，最能獲得極大的效果，我們現在不妨先簡單的來參考日本的青年教育以資借鏡。

日本對於青年的教養是最重視的，她自從明治二十六年和大正十五年先後創立了實業補習學校與青年訓練所後，還感覺到這種效果祇僅僅是能養成青年在職業上有謀生的技能，而在最重要的青年時期未曾受過「組織的教育與訓練」是很大的缺憾；於是從行政與教育機構的審慎研究下，又產生了「青年學校」的組織。這種「青年學校」的要旨是：「在一面鍛鍊其精神及身體，一面特致力於施以實際生活上最要緊的職業教育與公民教育，並留意於國民精神的涵養及人格的陶冶，以育成健全的國民良善的公民的基礎。」（註三）以這一種旨趣去訓練青年，故能造成今日日本青年的堅強陣線。中國因為在教育上缺乏這一種設施，於是無疑的造成了今日青年之低落。

所以我們目前在教育上最需要的，便是努力推行社會教育與民衆教育，同時更要多量的模仿日本去創立大衆的教養訓練青年的學校，這一種學校也是要：「不單根據學力，特認以包含平素修養的成果及

社會生活的體驗等的素養為入學標準，」

（註四）去達到使「對於男女青年鍛鍊其身心，同時授以職業及實際生活需要的智識的效果，我們現在不妨先簡單的來參考日本的青年教育以資借鏡。」（註五）

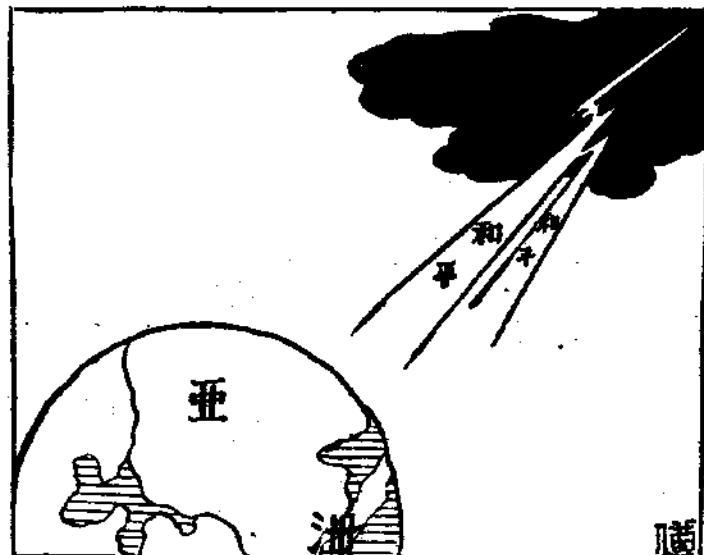
日本對於青年的教養是最重視的，她自從明治二十六年和大正十五年先後創立了實業補習學校與青年訓練所後，還感覺到這種效果祇僅僅是能養成青年在職業上有謀生的技能，而在最重要的青年時期未曾受過「組織的教育與訓練」是很大的缺憾；於是從行政與教育機構的審慎研究下，又產生了「青年學校」的組織。這種「青年學校」的要旨是：「在一面鍛鍊其精神及身體，一面特致力於施以實際生活上最要緊的職業教育與公民教育，並留意於國民精神的涵養及人格的陶冶，以育成健全的國民良善的公民的基礎。」（註三）以這一種旨趣去訓練青年，故能造成今日日本青年的堅強陣線。中國因為在教育上缺乏這一種設施，於是無疑的造成了今日青年之低落。

所以我們目前在教育上最需要的，便是努力推行社會教育與民衆教育，同時更要多量的模仿日本去創立大衆的教養訓練青年的學校，這一種學校也是要：「不單根據學力，特認以包含平素修養的成果及

乙、關於青年思想與體魄上的

訓練 在日本，男女青年團的組織，到處都極端發達，其主要目的，不外使青年有受「組織的訓練」的機會，而在其思想上築成時時不忘保衛國家的基礎，而同時在其體魄上訓練使成健全強壯的國民。中國對於青年非但無嚴密的組織，同時還缺乏嚴格的訓練；青年們因受了「好鐵不打釘，好男不當兵。」的荒謬思想的影響，簡直還常常規避訓練和組織，其實如青年團性質的組織與訓練，非但不和「當兵」相同，而其價值還遠高在「壯丁訓練」之上。政府

中國在以前雖然也會有過組織青年訓練青年的意念，但終失之太不普遍。如初中與小學生的受「童子軍」訓練，高中與大學學生的受「學生軍」訓練，都是在學校範圍以內的，要將整個的青年都能造成為國家生存的「活力」，單以這種方式去訓練，實是決不可能的，所以我們今後要特別注重於青年思想上與體魄上的「普遍」訓練，才能改正補救以前青年所有的一切錯誤與缺點。



五 今後青年本身修養的途徑

徑

我們從前章歸納的青年的錯誤與缺點中，明顯的指示出今後青年修養的途徑便是要有着重實際，不尚虛浮的精神在其思想方面，行為方面、日常生活方面、學術方面去作嚴格的反省而矯正其所有的錯誤與缺點，才能做一個精神有涵養，人格有陶冶的健全國民。

青年在修養上雖有種種不同的方式，如怎樣才能使自己成為一個思想純正的青年？怎樣才能使自己有豐富的學術？怎樣使自己有健全的體魄？怎樣才能使自己成為一個國家有用的材料？……凡此種種當然均有其一定的修養的步驟與方法，但我們以為青年都能做到「約束自己」之一事，那麼這些問題便都能迎刃而解了！所謂「約束自己」的基礎，便是要能做到把「孝悌忠信，禮義廉恥」這幾件事，時時刻刻放在腦筋裏，因為如能了解這幾件事的重要性，那麼在各方面自會對自己有審慎的管束，而無論其思想，行為，學術……便自然的會日漸上進了。所以說青年如在這種道德方面有恰當的了解，便是其修養的基礎途徑了。

青年們在道德上有基本的培養，那

未其思想、行為以及所有的一切，便會從這種基礎上走進正當修養的軌道上去。

六 結論

青年在國家民族上的地位，是如此重要，其對於自己的使命與責任應如何慎重而不能稍有忽視！但我們總認為青年究竟是在「血氣方剛」的時代，其在智識與經驗上終有缺乏之感，所以青年本身的修養固極重要，然而國家對青年總不能「不教而誅」而應予以充分良好的教養，才能提醒其自身有「使命重大」的感覺，而有猛省的上進，那樣，才會滿足我們「使每一個青年都成為良善的公民」的希望。

以前國民政府，因為對青年失掉了嚴密的組織與良好的訓練，抑且利用青年的性品，以致造成今日國家之危機。雖然如「新生活運動」「公民訓練」——等的推進，也有足以使青年走入正當修養途徑的可能，但總失廣泛或不普遍，如「新生活運動」中所提示給青年的：「明禮義、知廉恥、守紀律、負責任。」未嘗不是天經地義的大道理，然而他們都不外是要以「理論」來作個人「沾名釣譽」的工具，而不是真誠實際的去真做訓練青年的工作的。

維新政府在最近，已漸集中注意於青年的組織與訓練方面了。各地青年團既風起雲湧，訓練所、指導部也已先後由政府創立，無疑的，政府是納青年們上「組織」

註一：見南通張季直先生傳記第一二〇頁。

註二：見同前註頁一二四。

註三：見日本帝國教育第六、六七八號，一九三五年三月號，日本文部省社會教育局局長河原春

氏著：「青年學校制度案につて」一方文內「青年學校制度的要旨」。

註四：見日本文部省於民國廿四年四月一日公佈之「青年學校案」中青年學校注意事項第六。

註五：見同前註青年學校案第一條



剩餘價值說的誤謬

覆

剩餘價值說的誤謬

恩格斯在馬克思的資本論第二卷上作一篇序文，他說：「馬克思理論之最深刻最精細的確證及應用，是他的經濟學」。

我們應該完全承認這一句話是對的。

馬克思全部的學說是結晶在他的經濟學，我們要批判馬克思主義，自然必須要從牠的經濟學着眼。

馬克思的全部的經濟學說，是結晶在他的資本論中；資本論是他花了幾十年的光陰的畢生傑作，即是被稱為勞動階級的聖經(?)牠不僅是馬克思主義的全部精華所積聚，也就是共產主義理論的最高峯。無疑，要批評馬克思的經濟學，必須以他的資本論為對象。

但這事是太困難了，資本論是一部帙浩繁的大書，要就他作一精確而詳細的批評，也是需要一部或幾部很大的專書，決不是一篇短文所能完成的任務。所以在這裏，我們只能就馬克思經濟學中最主要的部分，加以概括的批判。

馬克思經濟學中最重要的一點，就是

剩餘價值說。可以說剩餘價值說是他發現「資本家的社會的經濟的運動法則」的鑰匙，所以恩格斯在他的空想社會主義與科學社會主義這本小冊子中曾說：「唯物史觀和剩餘價值，是馬克思的兩大發現；由於這兩大發現，社會主義才脫離了空想的領域而成爲科學的東西」。

考斯基在馬克思的剩餘價值史這部書上的序文中，更慎重的說：「剩餘價值說是馬克思全部理論體系中最重要的一點；馬克思之所以超越一切有產階級經濟學說，而建立他的社會主義經濟學的基礎，這種不朽的偉大的事業是由剩餘價值說完成的」。

剩餘價值說在馬克思主義中之重要，在恩格斯考斯基的介紹中就可以知道了。究竟剩餘價值說是什麼東西？我們先來看他(馬克思)自己說吧。

馬克思以為在資本家的生產方法之下，勞動力變成了商品；因為勞動者除了一身以外，別無長物。一切的生產機關都為資本家所佔有，勞動者為要求得生活資料

，只有到市場上去賣他的勞動力。資本家像購買其他一切商品一樣，購買他的勞動力，使他從事生產。資本家購買勞動力的目的，就是要生產剩餘價值。馬克思說：「資本家購買勞動者的勞動力，拿來使用，在這勞動過程中，表現出兩個特點：

第一、勞動者在資本家管理之下作工的資本家所注意的事，是勞動的進行順利與生產工具的使用適宜，換句話說，勞動者在工作進程中的自由與獨立是消滅了的。

第二、生產物是資本家的所有物，不是勞動者的所有物。……資本家對於勞動力一日的價值，是付出過的，所以勞動力的使用就隸屬於他。其他為產生產品所需要的要素——即生產工具——也是隸屬於他的。勞動進程中的東西，都是資本家購買的，因為生產物也就為他所有。「這種生產物是一種使用價值，——即紗、靴子等等。例如靴子雖也有幾分是構成社會進步的基礎，資本家雖是一個決絕的進步主義者，然不是為自己的緣故而製靴子的。此處所以生產使用價值，只因這種使用價值負有交換價值在他的肩上。資本家所注重的有兩點：第一、他要生產一種負有交換價值的使用價值，要生產一種出賣的東西，即商品；第二、他將好好的貨幣

剩餘價值說的誤謬

，送到市場上去換取生產工具和勞動力，他要生產一種商品，而其價值則高於此等生產工具和勞動力價值的總機。他不僅是要生產使用價值，而且要生產價值；不僅要生產價值，而且要生產價值；不僅要生產價值，而且要生產價值。（*資本論第一卷*）

關於這一段，我們可以不必加以批評，因的這是誰都知道的，資本家開設工廠，他爲目的自然是想獲得一點利潤。我們現在要來研究的，是馬克思所謂的剩餘價值，是怎樣產生的？馬克思自己告訴我們，要研究這個問題，必須先知道這兩點：第一、商品的價值，是由什麼決定的？第二、勞動力的價值是怎樣決定的？馬克思特別指出這兩點是非常重要的：「不明白這兩點，就不能夠明白資本家社會之經濟的運動法則」（*資本論第一卷序文*）

關於第一點，據馬克思說，商品的價值，是依天然生產所支出的勞動量而決定的：「一種使用價值或財，所以有一種價值，就是因爲有抽象的人類勞動在他裏面。然他的價值的大小，是怎樣測量的呢？是由他所含的價值形成的實體——即勞動——分量測量的。勞動的分量，自身是依時間測量的，而勞動時間，又是以一定的時部圓分——爲時，日等等——爲標準的」。（*資本論第一卷*）這樣自然有人要提出

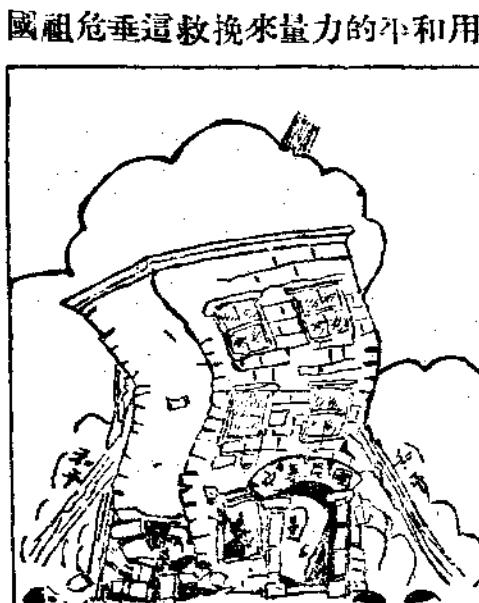
疑問，以爲如此則一個人愈懶惰，或愈笨拙，則他所生產的商品，愈有價值，因爲他完成這種商品所化的時間愈多之故。馬克思對於這點加以如下的解釋：

「構成價值實體的勞動，是相當的人類勞動，是同樣的人類勞動所支出的。在商品界的勞動力而成，然此處總視爲同樣的人類勞動力。此等個人勞動力中的每

種使用價值所需的勞動時間。例如英國自採用蒸汽織機以後，將一定量的紗織成布匹，恐怕只需從前勞動的半數就夠了。英國的手工業織布匠人織成同樣多的布，在實際上，還是需要和從前一樣的勞動時間，可是他個人勞動時間的產物，現在只能代表一半的社會勞動時間，因此，也只有他從前價值的一半了。」（*資本論第一卷*）

這就是馬克思價値論的精義，也就是剩餘價値論的最重要的前提。這種價値論是對的嗎？顯而易見錯誤的；

勞動分量只能算是決定商品價値的條件之一，決不能說每種商品的價値，完全由勞動分量決定。我們只要舉幾個顯而易知的例子來說。一個農夫在田裏種稻，由下種到收穫，再加以轉穀，去糠，而弄成了不多的勞動力。我們假定他是化了六天的勞動日，每個勞動日的工作是九小時，即是說他化了五百四十小時，於是他就得了二担米，這兩担米的價値，是等於二十塊錢。照馬克思的價値論說來，則這兩担米的價値，就是這個農夫五百四十小時勞動的結晶。可是在另一個場合，四川是同樣的人類勞動力。所謂社會必需的，是指在現有的經常生產條件之下，用社會平均程度的勞動熟練和勞動強度，生產一



剩 個 價 值 說 的 規 習

一百元，即使他這一個月的每天勞動時間也是九小時，即三十個勞動日等於二百七十七小時。為什麼他這二百七十小時的勞動的結晶，可以等於一百元的價值，而那個農夫的五百四十分鐘的勞動的結晶，僅僅是二十元？這樣的矛盾是怎樣解釋呢？不待說，馬克思的價值論對於這點是不能自圓其說的。

我們舉這個例，並不是任意瞎說，而是根基事實。誰都知道，金子比米要貴得多，但是要練成一塊價值五千元的金子，其所需的勞動時間，無論如何要比種植收穫價值五千元的米要少得呢。結晶在米裏的人類勞動，比結晶在同樣價值的金子裏，人類勞動總是要多，這是誰都知道的。

金子之所以那樣貴，並不是由於生產這種金子所化的勞動分量過多的緣故，決不是的，而是由於天然產料以及市場等種種條件決定的。再舉例來說，同樣是十兩金子，在一九二九年六月的時候，其價值是等於四百七十元華幣，而在一九三〇年十二月的時候，其價值增加到等於一千一百十四元了，雖然時間相差了一年半，但十兩金子還是十兩金子，這十兩金子放在銀樓的保險箱中，一年半來並沒有增加過一小時的勞動過程，為什麼價值突然增加了百分之一百幾十呢？不待說，以金子的

價值來作例，馬克思的「價值是勞動分量來決定」的價值論，根本就沒有立腳之地了。自然不僅金子如此，任何商品都是一樣，去年冬天，上海大馬路一個大皮貨公司裏出售一件貴重的皮料，這件皮料的價值等於五萬六千元華幣。可是就在這同一皮貨公司裏，同樣大小的一件羔皮料，其價值只等於五元六角，就是說，等於前者的萬分之一。如果照馬克思的價值論來說，一定是前者所費的勞動分量，比較後者增加了萬倍的緣故，即是假定說，生產前者這件皮料所化去人類勞動，等於十萬小時，而生產後者這件皮料所化的勞動時間，僅等於十小時，可是這種比喩，連一個沒有絲毫經濟學常識甚至只有相信有神有鬼，神鬼以外什麼都不知道的巫婦，也知道這是笑話，因為皮料同樣是家獸或野獸身上剝下來，所費的勞動時間，決不會有萬倍的差別。

再就第二點來說，據馬克思說，勞動力的價值，是由維持他的所有人生必需的生活品的價值決定的：

「勞動力的價值，和其他商品一樣，是由他的生產——並且還是再生產——所需要的勞動時間決定的。勞動力僅能為活人的屬性而存在，是以個人的存在為其前提。為個人的存在，則勞動力就是由他自己維持生存產生出來的。活人要維持他的生存，需要一定量的生活品，因此生產勞動力所必需的勞動時間，化為生產這種生活品必需的勞動時間，換言之，勞動力的價值，就是維持他所有人生必需的生活品的價值。」

「生活品的數量，必須足以維持勞動者的個人經常的生活狀況，自然的欲望，

這三百小時的勞動分量，結晶在這價值三元的一粒碎金中，而他的幸運的弟弟却只化了三小時的勞動，就得價值三千元的金子。他所化了三小時的勞動時間，超過他的弟弟百倍，而他的勞動的結晶，其價值僅及他弟弟的千分之一，這是什麼緣故呢？這是說明商品價值的本身，決不能由勞動分量來估計。馬克思經濟學說之最大的錯誤，就是在他的價值論！在這裏，我們已經可以不必再拿金鋼鑽和石頭來比較他的價值了。

剩餘價值論

如食物、衣服、燃料和居住等等，是因一國的自然的狀況而各不相同的。在他方面，所謂必要的欲望之範圍以及其滿足的方法，大部分是以一國的文化程度為轉移的。此外，自由勞動者這個階級在何種條件之下，在何種習慣及生活要求之中形成出來的，這一點也很關重要。因此勞動力價值的決定，含有一種歷史的和道德的要素，這是和其他商品相反的地方，然在一定國家，一定時間中，必需生活的平均範圍是一定的。

「勞動力的所有人是終究要死去的。

如果像資本繼續的不斷需要所要求的一樣，須有勞動力的相等物繼續在市場出現，那必須有同數的新勞動力繼續代替那因損傷或死亡從市場上消滅的勞動力。因此，生產勞動力必需的生活品之數量，包含補充力——即勞動者子女——的生活品在內。此外，學習一定勞動部門所需的技能和熟練的教育費，也要計算在內，不過通常的勞動力所需的教育費是很少的。」（資本論第一卷）

如此說來，勞動者的酬報，是由一種「社會之自然的鐵律」所規定，而這種所謂「社會之自然的鐵律」即是勞動者及其家人所需要的一定量的（最低度的）生活費用。那末工人要求增加工資，是違反這種自然

鐵律了。馬克思一方面機械地認定工人的工資是由這種鐵律決定，另一方面，却嗾使共黨徒去煽惑工人去衝破這種鐵律——要求增加工資——其矛盾張皇之態，使人失笑！

工資的多寡，顯然是由種種條件決定。我們有一位隣居，他是一位神聖的勞工，他從前在兵工廠裏作工，拿到每月二十四元的工資，適足維持他家庭最低限度的開支，這樣看來，似乎馬克思所說的勞動力的價值的決定條件是很對的。可是現在事情是變了，這位工友被兵工廠除了名，轉到電燈廠去當工人。他的家裏的生活必需的開支，不僅沒有減少，反而因為房租以前反少去了九元。這種矛盾是怎樣解釋的呢？馬克思回答我們：「這不成問題，這是偶然的。不是一般的現象。」可是事實上，這種現象是很普遍的。

價值論與勞動力價值論，是馬克思剩餘價值論的出發點，其錯誤尚且如此，剩餘價值論本身的錯誤是不待說了。看吧！馬克思是怎樣說明了剩餘價值產生的方法？在資本論中，他舉出了許多的例。據他

的勞動量決定的，這一點對於資本家所視為勞動進程結果的生產物也是一樣，因此我們應當首先計算在這種生產物中結晶的勞動」。（資本論第一卷）於是他就舉了下面的例子：

以棉紗為例：要製成棉紗，首先需要原料，例如十磅棉花，棉花的價值多少，起初可以不去探討，因為資本家是已經照棉花的價值——例如十馬克——購買進來的。生產棉花必需的勞動，已經是作為普通的生產勞動，在棉花的價格中表現出來的。我們還要假定製造棉花時所消耗的勞動工具——紡錘等等——為二馬克的價值，如果十二馬克這種金額是二十四個勞動時間，或兩個工作日的生產物，則第一種結果就是兩個工作日結晶在棉花中。生產棉花所需的勞動時間，是生產棉紗——棉花構成他的原料——所需的勞動時間之一部分，因此這種生產棉花所需的勞動時間是包含在棉紗之中的。就是對於生產紡錘——沒有他的消耗，棉花就不能紡成紗——所需的勞動時間，也和前者是一樣的。當然有一個假定，就是所消耗的只限於在一定的社會生產條件之下所必需的勞動時間。倘紡一磅紗，只要一磅棉花，則紡成一磅紗時便只能消耗一磅棉花，對於紡錘也是一樣。現在來講紡績工人自身的勞動，

謬誤的價值說

對棉花所加的價值部分。我們假定紡績勞動為單純勞動，為社會的平均勞動。在紡績進程中，只消耗社會必需的勞動時間，這是最重要的一點，如果在經常的生產條件之下，一磅又三分之二的棉花，於一個勞動時間中紡成一磅又三分之二的棉紗，而工作日為每日十二點鐘，則一二四一磅的棉花變成一二四一磅的棉紗。因為只有社會必需勞動，才視為價值形成的因素。勞動者恰為棉花，他的生產物却為棉紗，這一點對於價值的形成完全是無關重要。倘若勞動者不在紡績工廠作工，而在礦中作工，則勞動的對象即為自然界存在的煤炭，然從礦山探掘一定分量的煤炭，即表現所吸收的一定分量的勞動。

勞動力一日的價值等於三馬克，六個勞動時間結晶在三馬克中間，而生產勞動者一日生活品的平均數為六個勞動時間——以上各點，都是在勞動力的出賣中所假定的。現在紡績工人如果在一個勞動時間中將一磅又三分之二的棉花紡成一磅又三分之二的棉紗，（這個數目是虛擬的）則他在六

個勞動時間中便將十磅棉花紡成十磅棉紗，這種棉花在訪績過程中就吸收了六個勞動時間。這種勞動時間是由一種三馬克的金額表現出來的。因此，這種棉花便因紡績自身加上了一種三馬克的價值。

現在再來考察這一種生產物——十磅

一個勞動時間中便將十磅棉花紡成十磅棉紗，這種棉花在訪績過程中就吸收了六個勞動時間。這種勞動時間是由一種三馬克的金額表現出來的。因此，這種棉花便因紡績自身加上了一種三馬克的價值。

值相等的價值為十五馬克，一磅棉紗的價格為一個半馬克。這樣，這種生產物的價值。等於前此所投下的資本的價值。前此所投下的價值沒有增殖起來。沒有產生剩餘價值，十磅棉紗的價值為十五馬克，而十五馬克是曾經付出的，即對這棉花付十馬克，對消耗的勞動工具付二馬

克，對於勞動力付三馬克。照這樣，對於資本家沒有一點利益。

資本家投下十五馬克，如今收回的，也只十五馬克，這種近於無聊的事情，很明白的，資本家是不願意做的；資本家投下資本，是希望收回更多額的資本，就是說希望生產剩餘價值。

「我們再來詳細考究一下。

勞動力一天的價值為三馬克，因為有半個工作日結晶在勞動力自身中，即因生產勞動力每日所必需的生活品要費去半個工作日。可是舍在勞動力中間的過去勞動與勞動力所能表現的生產勞動，

勞動力一日的維持費與勞動力一日的表現，是兩種完全不同的分量。勞動者在二十一小時內只需半個工作日維持他的生活，

這種勞動時間是在一種十五馬克的金額中表現出來的。因此，那和十磅棉紗價勞動力的價值與勞動力在工作進程中所增



剩餘價值的說誤

殖的價値，是兩種不相同的分量。當資本家購買勞動力時，他的心目中已經看出這種價値的差額。勞動力的有用性是用去紡織紗還是用去製靴子，這只是一種不可少的附帶條件，因為勞動要形成價値，必須用在有用的形態中。但是勞動力這種商品的特別使用價値是價値的源泉，並且是大於勞動力自身價値之價値的源泉——這是希冀的地方，他在此是依照商品交換的永久律進行的。就實際上講，出賣勞動力的人和出賣其他商品的人一樣，是獲得他們的交換價値，讓渡他們的使用價値。勞動力的使用價値——即勞動自身——不屬於他的出賣者，恰和已經出賣的油的使用價値不屬於油商一樣。貨幣所有付人出、動力一天的價値，這一天的勞動力的使用即整天的勞動——就屬於他了。勞動者雖可以整天活動，然他們一天生活的維持，只費半個工作日，因此，一天中因勞動力的使用所創造的價値，大於他自己一天價値的一倍。這種情形，對於購買者是一種特別幸運，然而出賣者也并不是不正當的「勾當」。（資本論第一卷）

像這樣，勞動者在工廠中，不僅是爲着一種六小時的工作進程，還是爲着一種十二小時的工作進程。六個勞動時間既吸收十磅棉花，使之變成十磅棉紗，所以十二個勞動時間便吸收二十磅棉花，使之變成二十磅棉紗。我們將這延長的工作日進程來考察一下。現在爲五個工作日結晶在這二十磅棉紗中，即四個工作日結晶在被消耗的棉花量與勞動工具中，一個工作日則在紡績進程中爲棉花所吸收了。然五個工作日用金子表現出來爲三十馬克，這就是二十磅棉紗的價格。一磅棉紗費一個半馬克，這是前後一樣的。可是在工作進程中，所投入的商品的總價値爲二十七馬克，而棉紗的價値則爲三十馬克。這種生產物的價値，比他的生產時所投入的價値，增加了九分之一，所以二十七馬克就變爲了三十馬克；這二十七馬克加上三馬克的剩餘價値。

「剩餘價値是由使用勞動力生產出來的。資本購買勞動力，付出工錢；於是勞動者作工，生產一種新價値，這種新價値不屬於他，是屬於資本家。他要補償勞動工錢的價値，必須作工若干時。可是他補償了這種價値之後，並不停止作工，他在這一日中還要作幾點鐘的工。他現時所產生的新價値，即超過勞動工錢額，這就是剩餘價値」。（資本論第一卷）

馬克思之所謂剩餘價値，其起源就是像這樣，勞動者在工廠中，不僅是爲着一種六小時的工作進程，還是爲着一種十二小時的工作進程。六個勞動時間既吸收十磅棉花，使之變成十磅棉紗，所以十二個勞動時間便吸收二十磅棉花，使之變成二十磅棉紗。我們將這延長的工作日進程來考察一下。現在爲五個工作日結晶在這二十磅棉紗中，即四個工作日結晶在被消耗的棉花量與勞動工具中，一個工作日則在紡績進程中爲棉花所吸收了。然五個工作日用金子表現出來爲三十馬克，這就是二十磅棉紗的價格。一磅棉紗費一個半馬克，這是前後一樣的。可是在工作進程中，所投入的商品的總價値爲二十七馬克，而棉紗的價値則爲三十馬克。這種生產物的價値，比他的生產時所投入的價値，增加了九分之一，所以二十七馬克就變爲了三十馬克；這二十七馬克加上三馬克的剩餘價値。

商品的價値，不是單由生產這件商品所消耗的勞動分量來計算的，這點在前面已經解釋；由此可知資本家以貨幣去購買原料，勞動力，再來製造商品，重新到市場去出售。這新商品的價値，縱然高過於資本家原來支出去的貨幣，但是新增加起來的價値，決不是單由工人創造出來（馬克思所謂由剩餘勞動所表現出來的剩餘價値）的，而是由種種自然條件，市場關係，以工人的勞動綜合所創造出來。舉一個明顯的例子來說，資本家支出了如下的資本額：

不變資本(工場固定資本) = \$500.00
可變資本(勞動力) = \$40.00

資本家投下了五百四十元的資本額，去生產一種商品，例如說十疋棉花，這十疋棉花剛才從工廠中拿來市場上求售的時候，他的價値等於六百元。資本家如果把這件新商品售去以後，所得到的貨幣額，比他原來所投下的多了六十元，照馬克思說，這六十元就是剩餘價値了。可是我們知道市場價格是隨時變動的，我們這位貪婪的資本家先生獲得這六十元利潤（馬克

以他的價値論和勞動力價値論爲出發點的，在我們批評了上兩點以後，對於剩餘價値論的本身本已無批評的必要了。但我們現在且就他自身所說的話來看吧。

剩 余 價 值 說 誤

[思所謂剩餘價值]還嫌不夠，所以他不願把他的新商品以六百元代價售去，而再待着。但是天不保佑這位資本家先生，市場價格突然由種種關係而狂跌，使這位資本家先生不能不以五百元的代價，把這正棉布售出，因為他如果不立刻出售，將來只能買四百元了。事情很明白，不幸的資本家先生是蝕了四十元的本了。這是兩個不同的場合：

(1) 原投資額：540.00 = 新商品價值

: 600.00

$600.00 - 540.00 = 60.00$ (利潤)

(2) 原投資額：540.00 = 新商品價值

: 500.00

$540.00 - 500.00 = 40.00$ (利潤)

假定我們如馬克思所說，把前者的六十元盈餘，歸功於工人的所謂剩餘勞動，那末後者的四十元的虧折，應該由誰來負責呢？當然，誰都會知道，如果我們把後者的四十元的虧折，歸罪於工人，那是不合情理的；同樣，我們要以前者的六十元的盈餘，完全歸功於工人那也不合情理。

事情不難明白，商品的價值是可變的，但是一定的勞動量已經結晶在這種商品之中，已經是固定的了；由此可見以勞動分量為商品價值的尺度，極荒謬而可笑。

再舉別一個例來說，誰都知道一個工

廠中不只是工人，而還有許多職員，資本家自己即使一點事也不管，但他總也要爲着工廠操心，所以說來，工人、職員、資本家，都是工廠的功臣；工廠的盈餘，自然是由于這部分功臣創造出來的。

作為馬克思經濟學說的中心的剩餘價值論，其本身的矛盾就是如此。馬克思在資本論中，對於剩餘價值的增加方法，還作了歷史的敘述，他說：

「資本家強迫生產剩餘價值，起初只是將工作日延長，使超過必需的」勞動時間，（即補償勞動力價值所必需的）。

資本在某種技術條件之中，從歷史上遇着勞動，他就先前從事等等條件而宰制勞動，他並不即刻改變生產方法，僅僅延長工作日去生產剩餘價值這件事，在舊式麵包製造所中的活動，不減於在近世紡績中的勞動」。

馬克思稱前者的增加方法爲「絕對的剩餘價值的增加」，而後者則爲「相對的剩餘價值的增加」。

「假定工作日爲十小時，內中六小時是補償勞動力的價值，尚餘四小時生產一定量的剩餘價值。工作日如果能夠延長到十一小時，或在十小時以內能夠從勞動者獲取一種更大的勞務，甚至於兩者同時達到目的，那麼剩餘價值額跟着增加，這是剩餘價值之絕對的增加，「反之，工作日如果不能延長到十小時以上，也不能強迫勞動者從事於一種更大的強度勞動，或者可以將「必需的」勞動時間縮短些。在我們所舉例子中，這種時間爲六小時，這本是生產每日維持勞動力的生活品所必需的時間。如果能在更少的時間內，以更少的勞動支出，生產這種生活品，便不復需要六

延長工作日還遇着道德上的限制。勞動者需要時間去滿足精神上和社會上的慾望，至於此等慾望的範圍和數目，是由一般文化程度決定的，然而這兩種限度是很有彈力性的，是有最大的伸縮之餘地的。——「此外，還有種種增加剩餘價值的方法；第一是使勞動力強烈的緊張，因此，在一定的時間中，勞動中所做的工作必定多些，第二是工錢降至勞動力的價值以下。」

謬誤的價值說

小時，五小時或者夠了，於是在十小時工作中，餘下來的生產剩餘價值的時間，不復是四小時，而是五小時。此處是剩餘價值對工作日相對的增加了」。（資本論第一卷）

據馬克思說，這種剩餘價值的生產，是資本主義生產方法的基礎。其實增加勞動時間和減少必要勞動，固然是替資本家增加利潤的方法，但根本說來，商品的價

值是要由種種自然條件市場關係等等所決定，所以馬克思無論化了多少的力氣，還是不能自圓其說。

或許有人要問，馬克思化了幾十年的光陰，讀了無數的經濟學著作，搜集了無數的材料，難道其研究所得，不及你一個毛頭小子？

我們要看，馬克思的研究方法，是站

在一個什麼立場上的？馬克思在一八七五年給恩格斯的信中說：

「我不願有產階級利用我來發財，我要獻畢生精力為無產階級服務」。（馬克思恩格斯文匯第二卷）

可見馬克思是帶了一副有色的眼鏡，（或者如布哈林所說的是，「獻畢生精力為無產階級服務」的任務上，自然不能創造一些似通非通的矛盾理論了。）





希特勒演詞

希特勒演詞

（哈瓦斯社六日柏林電）衆議院頃在克洛爾歌劇院開會時，會場之中，御棕色制服之國社黨員暨返自波蘭前線之戎裝軍官，觸目皆是，各國使節全體列席，全場肅靜，與前此歷屆開會時滿場高呼「萬歲」者，迥乎不同，正午十二時〇五分，希特勒元首款步入場，就政府人員席次，全場肅立致敬，旋由議長戈林上將宣布開會，並發表簡單演詞，追悼陣亡將士畢，希特勒元首乃在歡呼聲中，起立致詞，其大要如下：

進攻波蘭甫五週即告勝利
實乃世界歷史上最大武功
希特勒首相謂
余在上月一日
發表演說之後
調
守軍提攜撤退婦孺，但爲波蘭軍事當局所拒絕，所可笑者，該國陸軍上將一員，一方面鼓勵人民抗戰，一方面則匆匆逃亡，結果，此擁有三千六百萬人口之國家，竟在五星期之內，全部毀滅，須知此非僥倖，即率勁旅進攻波蘭，爲時甫五星期，及今德國人民已得慶祝勝利，殊可欣慰，此次用兵，勢如破竹，各處敵軍非經擊退，即予殲滅，「波蘭少數軍隊所由能在華沙繆特林兩城負隅抵抗者，並非此輩善戰之功，乃因我軍不欲塗炭生靈所致，開戰兩星期後，波蘭軍之精銳部隊，即已損失過半，我軍進攻之神速，實乃世界歷史上最大之武功，當我軍攻抵華沙附近時，曾向

我軍陣亡一萬另五百七十二員名，傷三萬員名，失蹤三千員名，此項數字僅及吾人所預料者二十分之一，反之，波蘭軍之被我方俘虜解回德國收押者，則共有六十四

萬四千員名之多，

日耳曼少數民族受波摧殘，元首至此，乃德忍無可忍乃出諸以行動開始抨擊前波蘭國，略謂此

「人爲的國家」之成立，并未顧及歷史的經濟的條件，勢必成爲新戰爭之源泉，「此在英國，——即吾人今日之敵國，亦有一政治家預言及此，此政治家者，即英國自由黨前首相勞合喬治也」，前波蘭政府對於國內各少數民族極其虐待，即在波蘭人居於少數民族地位之各地方，該政府當局亦復橫行無忌，「此等國家，其統治階級從未獲有全人口十五分之一以上之擁護，居然亦以民治國自命，甯非怪事」，至以日耳曼少數民族而論，其飽受波蘭當局之摧殘，已歷有年所，吾人目擊此種現象，自屬忍無可忍，余自一九三四年起，即竭力就德波兩國間之利益，覓致折衷辦法，但一切努力均屬徒勞，觀於波蘭對於但澤自由市之種種苛求，即知事勢已至最後關頭，德國不得不以行動，特波蘭所由態度強硬者，英國向之提供保障，實有以致之，此則不可不知耳。

德蘇兩國攜手向和平邁進，至此，元首於雙方決非以奪波蘭爲目標，追述波蘭士兵種種野蠻舉動之後，突然轉其詞鋒，旋又述及德蘇兩國

希特勒演說

互不侵犯條約，略謂「此項條約，無人有權批評之」，吾人所由出此，理由至爲簡單，蓋在吾人向波蘭提出最後一次建議後，該國竟以總動員爲答復，且在英國支持之下，突向吾國領土採取攻勢，吾人自難聽其張揚，時至今日，此國運命業已迅速結束所謂波蘭國，亦即凡爾賽和約最不健全的產物之一，今已全部消滅矣，因此德蘇兩國認爲雙方已可樹立深切之諒解，「德蘇兩國政制固屬不同，但彼此之間苟能互相尊重，則一切足以引起惡感的原因，當然隨之消弭，（各議員鼓掌）各資本主義國家輒謂德蘇兩國之接近，實屬爾詐我虞，殊不知德蘇兩國若果交惡，徒使此等資本主義獲有利益，吾人又何能一愚至此，抑德蘇兩國之接近，乃德國外交政策轉變之起點，此層前此業已言及之，德蘇兩國立刻攜手偕行，向和平之路邁進，波蘭決非雙方爭奪之目標，波蘭境內之新秩序，乃以種族的地理的原則爲基礎，此種原則乃彼倡導凡爾賽和約之各國政治家所懵然未知者，至以國聯會而論，「茲已成爲維持凡爾賽和約之人集合地點，

英法兩國當局一再發表演論，輒以不信任德所抱和平意志極其殷切，余已實踐之，外國政治家責余背信時，余所由表示抗議者，其故在此，余在過去不願誠惶誠恐向「國際資本團」提出請求，由談判途徑解決一切爭議，始終如一，余所推行之外交政策，目標所在，厥爲德國民族覓致生存的空間，德國和平意志極其殷切，實遠在全世界各國之上，凡爾賽和約之毀滅，雖使某某方面受有苦痛，但德國完成此項工作時，并未釀成流血慘劇，此乃人類之福，於以見此種默書式的和約，吾人已用和平手段予以修正矣」，

德現行政策大要共十一項茲願更就吾國廓清法德前嫌爲始終願望現行政策，作其體說明，

其大要凡十一項，一、德國在經濟上并無侵略波羅的海沿岸各國之意，二、德國與斯干蒂那羅亞半島各國，并無引起衝突之理由，三、德國與丹麥國并無領土爭執，雙方在現行互不侵犯條約之下，保有忠實的友好的關係，四、德國與荷蘭國保有傳統的睦誼，絕無爭執可言，五、德國並願與比利時國保有友好關係，對於該國且已放棄一切要求，（包括修正疆界要求在內），六、德國願與瑞士國保持良好關係，毫無

言，必使彼等解脫凡爾賽和約之束縛，并恢復彼等生存攸關之各項權利，此項諾言，業已明白劃定，八、德國與匈牙利國亦然，并當與之維持友好關係，九、斯洛伐克邦之獨立，德國業已切實予以承認，決不破壞之，十、至以義國而論，余已一手將雙方關係，予以改變，向日之敵國，業已或爲友邦，彼此兩國疆界，亦已切實劃定，并已成立思想的政治的協定，十一、余始終願以全力與法國修好，此種立場并無變更，溯自法國將薩爾問題誠意解決之後，德法兩國之間，已無引起爭議之任何因素，法國各政治家中，決無一人，能謂余曾向之提出違反該國榮譽與利益之要求，此層必爲該國熟知之，反之，余始終抱有一種願望，務將法德兩國間之前嫌，予以廓清，余曾竭盡所能以消除足以引起雙方不睦之一切原因，余對該國歷史上種種豐功偉績，屢次表示欽佩，凡此均爲舉世周知之事，毋須贅述」，至以英國而論，余曾不斷努力，期與該國成立諒解，余從未侵害該國利益，

西歐方面資本主義問題外無絲毫理由視我德國爲敵國，關於英德兩國民族，在理智上情感上相接一事，余曾不遺餘力故也」，以言蘇聯，該國領袖史丹林，富有了解能力，德

蘇兩國關係已因而正常化，並置諸友好基礎之上，余并未在歐洲造成紛亂局勢，抑且努力澄清歐洲時局，惟有厭惡秩序與愛好紛亂之人，始因余所推行之政策而失望，余之罪行，乃在恢復秩序，此舉既非背信，余且因而自覺榮幸也，至此，希特勒元首乃說明對於英法兩國立場云，「余之言論，即使受人誤解，認為示弱，亦所不計」，誠以首應體認真切者，「凡爾賽和約與波蘭國，決不能死灰復燃，該國運命類似問題，實無解決能力，巴勒斯坦地方之擾攘不安，即其明證，特「英國若果堅持成見，繼續遵循其所抉擇之途徑，行見數百萬生靈共作無益之犧牲，則以凡爾賽和約決不能復活，德國亦決不能毀滅故也」，一言以蔽之西歐方面，除資本主義的問題而外，別無其他問題，尙待解決，當前主要，

德認凡爾賽和約已不適用，問題有二、一，為德國在東歐除殖民地外在歐無他要求，方面目標所在，及波蘭問題之解決，（一）為涉及各國民族生活各項問題，關於第二項，余意下開六事解決之後，自可獲致滿足，即（一）劃定德國東部界線，（二）完成民族組織，（三）解決猶太問題，（四）復興經濟，（五）

保障新領土之安全，（六）恢復波蘭國，但必須以不危及德蘇兩國關係為基礎，凡此第二項中之六端，德國任務極其重要，計有（一）歐洲各國政治目標，須予以澄清，德國願就本國所推行之政策，盡量加以說明，質言之，德國認為凡爾賽和約已陳舊不堪適用，除殖民地問題以外，其在歐洲方面，已無其他要求，（二）德國舊有各殖民地首先予以歸還，此乃依據權利之主張，並不具有哀的美頓書之方式，（三）復興歐洲之主要條件，厥乃將「軍備減至合理的水準」，并確定某種武器之用途，藉以保障各國之安全，關於此層，余前此業已一再建議，均已被拒絕，

國際會議不在砲轟中舉行，應由關係國討論較為合理，提出戰爭人道化口號，并追述對於此事所作貢獻云，此層惟在各國合作之下，始有實現可能，余意今後必有召集國際會議之一日，此項會議，雖不能在炮聲中，更不能在武力壓迫之下舉行，但在數百萬生靈未遭犧牲之前，即由關係各國討論各項有關問題，實屬較為合理，至以現行戰事而論，戰禍若果不能終止，則法國行將摧毀德國之薩爾勃魯克城，德國亦將摧毀法國之穆爾烏士城，即德國之加爾斯魯城，法國之斯脫拉堡城，亦將繼之

而化為灰燼，再次則雙方空軍更將繼續其破壞工作，而將活動範圍推及海外，於是世界之上無所謂島嶼，亦無所謂安全矣」，（各議員又大聲歡呼），余之所言，他人作何解釋，并不介意，特「他人倘不能了解，則此日之言，即將成為最後之警告，須知戰事發生之後，決無勝者，祇有敗者，世人之能了解此義者，其即接受余所伸出之手，其不能了解者，則聽其拒絕可也」，最後又謂，德國必獲最後勝利，毫無疑義，但望歐洲仍能恢復和平，詞畢議長戈林上將又發表簡短閉幕詞，略謂全世界各國之統治者受其人民愛戴，無出元首之右云。

吾人欲肩任國家大事，當以刻苦二字為大根本，不刻苦則縱奢極欲，縱奢極欲則物力困憊，物力困憊則不能不出於擴權奪利之一途，而禍遂及於國家矣，故居今日而欲救時，非人人猛進於刻苦不可。

歐洲各國軍隊比較



歐洲各國軍隊比較



自希特勒進攻波蘭而掀起歐洲大戰以來，已逾一月，華沙陷落以後，事實上波蘭可以說已經滅亡了。

這還不過是開端。希特勒雖則一相情願收

蓬轉舵，可是英法方面決不肯就此善罷甘休。

墨索里尼還不肯出任調人，而美總統羅斯福更不滿意於希特勒之行動，所以歐洲戰爭，就此延長擴大。

戰爭之勝敗，由兵力、經濟力、思想素質及優劣順序，大體如次。

德、法（大體同等）俄、奧、義。

英國軍隊開頭不良，但漸漸強化，到

次。

後來與德法軍也可無大差異。這是有因年月之經過而自生之進步，與德軍的素質逐漸低下兩方面之原因，使兩軍之能力相接近了。現在的義軍，則已大非昔比，容後再述。

軍隊的素質與國民性、體力、訓練、種別的配合，幹部的能力，人口與兵力的比，種種關係甚多。茲將各國軍隊素質的內容參照若干人之見解，總括列為一表如

國別		上次大戰		現在		軍的		國家		國民性		國民		體力		幹部		兵制		裝備				
現	在	現	在	現	在	優	劣	優	劣	現	在	現	在	現	在	現	在	現	在	現	在			
土	法	英	意	俄	德																			
現	上	次	現	上	次	現	上	現	上	次	現	上	次	現	上	次	現	在	國	民	體	力		
在	上	次	在	上	次	在	上	在	次	在	上	在	次	在	上	次	在	國	民	教	育	幹	部	
優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	國	民	體	力	幹	部	
初時缺陷	固	固	固	固	固	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	良	良	強	強	優	秀
劣	優	劣	優	劣	優	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	國	民	教	育	幹	部	
缺陷	固	固	固	固	固	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	缺陷	弱	良	良	強	強	優	秀
優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	優	劣	國	民	教	育	幹	部	
勇敢機敏	進取力強	義務心強	進取力強	義務心強	進取力強	少	忍耐力	少	忍耐力	少	忍耐力	少	忍耐力	少	忍耐力	少	忍耐力	少	無智	稍無智	良	良	強	強
勇	敢	機	敏	義	務	心	強	義	務	心	強	義	務	心	強	義	務	心	強	良	良	強	強	
無智	良	良	良	良	良	不	充分	不	充分	不	充分	不	充分	不	充分	不	充分	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	充	不	無智	稍無智	良	良	強	強
無	智	良	良	良	良	不	充	不	充	不	充	不	充	不</										

歐洲各國軍隊比較

，但一時爲共產思想所害而國防力有低下之概，最近是很顯著的矯正過來了。德軍繼承着從腓特烈大王以來的傳統軍人精神，強於組織的及訓練的方面，而法軍則富於自由的自覺的服從心，而統制強固。德軍的新軍由此次以迅雷疾風之勢攻略波蘭，已經顯出其真價值了，法軍大概也不會失去其上次大戰中的精強的。

俄國人善官從而富於忍耐力但有異民族的反共產主義國民相混。其由壓迫所成之國內統一，因戰爭之進展，能否長久保持，實爲疑問。在第一次大戰時，德人在俄國的政治界經濟界占有樞要地位的，將軍隊的祕密通知德人，又有許多反國家的猶太人，故從內部崩壞了。革命後的赤大軍，若由國家的民族的組成觀之，也決不是可以樂觀的。

義國據言在第一次大戰時甚弱，但現在由墨索里尼之領導，而全改其面目，國民思想國民素質上有了光輝的改進，尤其為青年，其意氣行動比之壯年者，大不相同。義國民之從軍能力，已在阿比西尼亞之戰及攻略阿爾巴尼亞中，完全證明其能

力了。

英國人之富於義務心，有彈力，今昔無殊。在第一次大戰中，因爲平時不重陸軍，故直到了參戰第三年方才能與德軍對戰。此次雖在開戰前採用了徵兵制。但爲時太短，要編練成優秀的陸空大軍，是不容易的。

軍隊的作戰能力與兵數、素質、裝備、統帥、後方設備等之良否有關，不是兵的數大量多，便一定得勝利的。拿破崙在特萊斯登之役，以九萬六千之少數，擊敗普奧三國聯合之二十萬大軍。普法戰爭中馬斯拉都爾之戰，德軍以六萬破法軍十一萬，日俄戰爭中，遼陽之役，日軍十三萬五千擊敗俄軍二十二萬五千。

在第一次歐戰中各國軍隊之間有頗具風趣的傾向出現。略述於次：

德軍對俄軍——因爲俄軍常被少數的德軍所敗，故極怕德軍之強，非較德軍有幾倍的優勢，不敢取攻勢。一九一六年以七十三師攻德軍三十一師，反爲所敗。在全戰役中，德軍大體以半數以下的小數兵類與俄軍對戰。現在的紅軍，自然有了多少改良，但其在張鼓峯及諾蒙亨二地與日軍之衝突觀之，亦不能說很強，不過其優勢的機械化部隊，是不可輕視的。

俄軍對奧軍——只抵得半個德國兵的俄軍，對於奧軍却大出風頭了，奧軍因第一次會戰爲俄軍所慘敗故沒有德軍之助，保不敢單獨與俄軍作戰。

德軍對法軍——一八七〇年之普法戰爭，法軍遠較德軍爲弱而大敗，戰後一意圖報復，熱中於國民教育軍隊訓練，在上次大戰中，德法兩軍間，無可分其優劣，只不過在統帥方面較差一些耳。故兩軍之

對抗兵力，從開戰到休戰無大差異。

英軍對德軍——開戰當初，英軍之對德軍如小巫之見大巫，德軍對英軍僅以二分之一的兵力應戰。但到了第三年的一九一六年，德軍已以五十師對英比聯軍七十師，第四年的一九一七年八月對英比聯軍七十師，德軍以六十師對抗之，則英軍力在逐漸加強可知。

奧軍對義軍——軍隊之強弱真難說了，俄軍比德軍不如，奧軍比俄軍不如，而還有比奧軍不如的意軍。一九一五年對義軍三十八師，奧軍只用十九師，一九一七年對義軍七十二師，奧軍只用三十八師，而戰果是無大勝負。大體上奧軍只用半數來對抗義軍。但是現在的義軍，因爲有墨索里尼之指導，當然不可同日而語了。

異民族的軍隊——軍隊以同一民族來編制，易佔於優秀，在國家組織上混有異民族的軍隊，或以國內之異民族所編成之軍隊，其能力大抵較差。上次大戰中英國的印度部隊，使用於法國戰場及近東，東菲方面，不能說強的。法國的非洲黑人軍，安南軍，在近東方面作戰，只有黑人的不怕死之點，有相當之成績。俄國的用波蘭人，芬蘭人及猶太人，根本對俄沒有好感，俄國一敗便顯出叛變氣勢而化爲危險的革命份子。

總之，爲兵士的能力，要有精神（忠誠勇敢堅忍）智力、體力、及戰鬥的訓練，即國民教育及軍事訓練是十分必要的。爲軍隊的作戰能力，則軍隊的素質、團結、軍隊指揮及裝備補給之完備是必要的。

德國之部

決定歐洲命運的人物，是希特勒、張伯倫、墨索里尼三個。他們是舉世熟悉的，不必多贅。本文特別介紹德國與英法波兩方交戰國，九個主持戰爭的人物：兩個軍人出身的外交部長：里賓特羅甫和柏克。三個德國將星：戈林、季德爾、伯勞轍。三個英法統帥：甘茂休、巴克負斯、紐威爾。一個波蘭元帥，斯米格萊里齊，歐洲人民的生命，握在他們的手裏，此次的戰爭的策劃進行，支持也由他們負責。但這裏敘述將方

了解這批人，可以幫助了解戰爭的發展，究竟他們的身世是

什麼？他們的抱負是什麼？他們的私生活是什麼？總之：構成這九個不平凡人物的特性環境，人格，事功。在本文有一個簡單的素描。

(一) 里賓特羅甫：



(長部交外德)

歐 战 點 將 錄

十八九七年，里賓特羅甫生於門享的一個巴茂里亞的大地主家裏。他的父親是一個經營家禽業的事業家。里賓特羅甫十七歲在士官學校畢業，正值上屆歐戰爆發，他們即參加部隊生活後得升任奧匈聯軍輕騎師團的少尉。這時，他交識兩個決定他將來命運的朋友：一為當時的中士盧森堡，一是下士希特勒。大戰後，他和一個大資本香檳酒讓造大王的女兒結婚，於是離開軍隊，去替岳父酒大王開拓西境的市場。當希特勒發起國社黨動時，他是參加

一八九七年，里賓特羅甫生於門享的一個巴茂里亞的大地主家裏。他的父親是一個經營家禽業的事業家。里賓特羅甫十七歲在士官學校畢業，正值上屆歐戰爆發，他們即參加部隊生活後得升任奧匈聯軍輕騎師團的少尉。這時，他交識兩個決定他將來命運的朋友：一為當時的中士盧森

勒，同為親英的人物，然而他長外交的今日，竟與英國火拼了。

(二) 戈林：

(德航空部長兼普魯士邦總督)



今秋希特勒赴東線攻波蘭

計劃的一人。並且還不斷給國社黨運動，自希特勒登台後，這位黨內的富闊人物，一躍而為德國的軍縮專使，一九三五年六月，他代表德國與英法簽訂海軍協定。一九三六年十一日的德日反共協定，也是他和日本武官大島浩的傑作。去年三月德國防部外交改組後，里氏以駐英大使資格榮調外交部長。現在竟於八月二十二日飛莫斯科和莫洛托夫握手而簽訂驚動世界的德蘇互不侵犯條約。里賓特羅甫本是與希特

呂布」：與宣傳部長戈培爾博士，同為希氏的左右手。他兩人互相排擠，互求爭寵，去年九月捷克危機時戈林榮膺德空軍總司令，突然發表「爆彈演說」：他說「列強如有制止德國企圖時，他不辭立刻動員決一死戰」。其實，那時戈林是主張和平解決捷事的，他向主戰的里賓特羅甫挑釁說：「你要攻捷，我送你一架軍用飛機，讓捷京布那格的高射炮，把你擊斃」。

戈林，於一八九三年，生於巴發利亞

，父親做過德西南基洲總督。戈林士官軍校畢業後，參加第一次歐戰，加入亞爾薩斯的米爾賀森聯隊，任步兵中尉。受傷愈後又任空軍少尉。一九一八年，他被任爲德國「雷治多芬」空軍隊隊長。這枝空軍大隊長雷治多芬本人，曾擊落敵機八十架；同隊隊員烏代特擊落五十四架；戈林擊落二十三架佔第三位。可是停戰時，德國參謀本部命令他自燒那架隨戈林共患難生死的飛機，戈林却黯然神傷！立志將來再建立世界第一空軍。至於德國陸軍人才而德國陸軍統帥，自興登堡及魯登道夫等逝世後，大有將星凋零之概。不過我們却不能忽略了現任陸軍元帥伯勞轍希；國防軍總指揮季德爾；宿將弗利茲；前國防部長白倫堡；第二軍總司令季斯德；區諾將軍等大將。此外少壯軍人漢涅郎少將，和洛希少將也是後起之秀的軍事首腦的人物。

(二) 季德爾上將：

(德國防軍總指揮)

季德爾是現任德國國防軍指揮。今年五十歲出身於東普魯士的貴族之家。他唯一的工作，就是建立以東普魯士爲魂靈的大德意志帝國。身段適中獨具濃鬚，富於

軍人風格，是極好的炮隊人才。上次世界大戰時，僅三十二歲，以隊長而兼炮軍指揮長官，但他任參謀職最久，戰後，他任馬隊學校教官，及炮隊教官，一九二九至三一年，升任軍部訓練司長。他爲人平淡無奇，希特勒就喜歡他的平淡。每逢重要國際會議，都帶他同去，可擺點威風給國人看。前奧揆舒士尼格和英相張伯倫訪德時，季氏在希特勒的鄰室。希氏要表現他能指揮國防軍，便粗聲暴氣喊。季德爾！季氏立刻筆挺地出現於「元首」之前。據說，他的降志辱身，是有作用的，希望將來希氏「造囑」的繼承人中，填上他的名字，這季德爾將軍就是今秋歐戰中統帥部中的重要人物。

(四) 伯勞轍希：

(德陸軍總司令)



勃勞斯茲。今年五十六歲，軍校卒業後，入步兵隊，炮隊，改任團附在參謀本部任職，大戰後，由團長，而任第六師參謀長，而陸軍部司長，一九三一年十月他被升爲陸軍少將，次年任炮兵巡察專員，一九三三年繼德國國防軍法司令弗利茲之後，統率駐東普魯士部隊，後又任第四軍總司令，勃氏確是天生的一位軍事領袖。

(五) 甘茂林將軍

(法陸軍參謀總長)

一九三八年

法國是歐洲陸軍出類拔萃的國家，拿破崙將軍震動了世界，上次歐戰中如福煦大將，霞飛大將，均是法國的「天之驕子」現在在英法軍事同盟之下對德空戰，英法將才，必係以法國參謀總長甘茂林老將，統帥英法陸軍聯軍，而以英國遠征軍司令艾德賽副之，海軍統帥是英國巴貝斯上將，而以法國達蘭將軍副之，空軍方面名統帥，英國是紐奧爾上將，法國是維爾曼將軍副之。

英法之部

甘茂林，現年六十七歲。生於巴黎，畢業於聖西爾陸軍學校及軍事學院，一八九三年入伍，最初服役於北塞的阿爾基尼亞，一九〇四年升任地理兵團的隊長，上次大

戰初他，任少校，會向霞飛將軍建議，法軍應作戰略上的後退、以誘德軍的深入，霞飛未採納，幾乎陷法軍於敗潰，後才佩服甘氏計劃的精確，開始執行各軍撤退，一切均命甘氏處置，德法瑪魯之役，霞飛將軍因利用德國卡克將軍孤軍深入，反中敵計，趕緊派甘茂林迅調法國駐巴黎防軍，遭到瑪魯陣線作包圍剿擊，這一役奠定法國陣地持久戰的基礎，一九一六年，甘氏以功出升旅團長，一九二五年，升師團長，以二萬兵力解敘利亞拉却耶城駐軍十萬之圍，法軍僅損八百人，一九三五年正月，甘茂林將軍繼魏干特將軍的位置，任法國陸軍參謀總長，魏將軍是歐戰將福煦將軍的唯一輔佐，也如甘茂林之於霞飛一樣，據說，甘氏對軍隊訓練，特別注重軍事學一門，這和德國興登堡大將的嗜好一樣，法國自大革命至歐戰止，每一回的戰役及戰略，甘茂林都詳悉無遺，時人稱他為「活的軍事百科全書」，本年八月已屆告老退休之期，今歐戰既興，他只好又擔任英法對德作戰的聯軍統帥，資格經驗經歷都是很夠的了。

(六) 谷特將軍

(英軍總司令)

九月三日英國對德宣戰，四日委任英



英國大軍征伐德國的大元帥。

他原名韋斯康脫、谷特，出身於貴族之家，爵位上是子爵。在英國是鼎鼎大名的人物，不單是身居顯赫的職位，同時因為在社交界中是一位很活動的人物。中國人對他也不會是生疏的雖然最近因為職務上關係，報紙很少刊出他的名字，然而，在一九二七年，他曾來到中國，任上海英防軍參謀長，後來又調印度英軍高級軍官，在熟識東亞地理的常識上英軍將領中他是數一數二的人物。

(七) 巴克賀斯上將

(英海軍首席元帥)

谷特子爵是一九三七年才升任參謀長的。當時倍利廈任陸軍大臣，決心整頓軍容，把將軍中老弱剔清，升調年青的官佐，來代替他們的職務，以增加軍隊的朝氣。倍利廈看中了，就在這個機會他榮任英參謀長。

這是一個機會，但絕非偶然和僥倖的，其實他是英國軍人的模範，驍勇善戰，足智謀，這在歐戰中已充分表現了他這種

軍事天才和不畏死的精神了。歐戰中，他立下的汗馬功勞，真不知凡幾，這是他獲得英軍當局嘉獎之殊榮，可推測而言之。他獲得維多利亞十字勳章（這是英國最光榮的勳章）一次，其他獎章多次，特別獎狀九次，又曾獲得工作優良的皮帶。在英軍中能獲得他這樣獎狀的，真恐怕沒有幾個人。

他這次榮任英陸軍總司令，也不是偶然的，以功績、資格、聲望三者而言，沒有人比他更適合負此重任。他的最大功勳是建立英國機械化部隊，英國機械化部隊能有如此優良成績，大半是他的功勞。

(八) 紐威爾將軍

(英空軍總司令)

英法對德宣戰，紐威爾將軍已是戈林的死對頭了，紐氏也是戈林一樣，是英國空軍的創造者。以陸軍出身的身份，擔任英空軍主持人。他是第一個領得英國皇家空軍第四十一隊隊長，擔任轟炸德國城市的使命。一九三一年十月擢升英駐中亞皇家空軍司令，前年擔任今職，一般宣傳部贊美德義獨裁國家的遠征轟炸神魔；但是也不要忽略了！英法的防空力量和驅逐機的戰鬥力量，這是英國紐威爾將軍和法國維爾曼將軍以聯合空軍來維護巴黎倫敦的預防吧！

波蘭之部

(九) 斯米格萊里資將軍

(波陸軍總司令)

九月三日，

德波局部武裝衝突演變擴大而成



上將爲波蘭軍總司令並於總統出缺時，兼署大總統。這次歐戰東線的抗德的軍事銀行，便由這位波蘭老將斯米格萊里資將軍

負擔起來了。

波蘭爲十世紀末年波蘭斯拉夫大帝所創立的一個王國，在中古有過光榮的歷史

，但因國內民權壓倒君權，且又無天然的防禦線，遂在一七七二年至七五年三次被俄普奧瓜分之禍。十九世紀以來，波蘭民族精神發揚。它產生過大音樂家旁，大文學家顯克微支，波蘭得了兩個復國英雄——畢爾蘇斯基，和帕得勒夫斯基的努力。復國成功了，畢氏和勤氏兩人後來政見不合，近幾年來波蘭大權又落在斯米格萊里資將軍和柏克上校之手中了。現任波總統錫里基是化學教授出身，一位純粹的學者，在政治上沒有什麼大權的。

斯米格萊里資將軍統治下的波蘭是具

有法西斯化軍事獨裁的風味的。他很仇怨蘇聯，波蘇邦交，一直到今日歐戰爆發後，並沒有調整得很好。本月三日，斯米格萊負起波蘭大元帥的重命來，準備打擊德國的猛擊，以爭取英法在西線動員的時間

(十) 柏克上校

(波蘭外交部長)

在東歐戰爭爆發的前夕，波外長柏克翻然地到了倫敦，完成了英波互助宣言的使命。波蘭離了英法的互助支持，是無把握對德作戰的，當本月三日英法對德宣戰之後，波京華沙的市民大呼「張伯倫萬歲」這可以看出波蘭關係的密切。這關係的促

成，無疑的是柏克上校的新作風，他可以算是目前歐洲風雲人物了。柏克自從一九三二年，便擔任波蘭外長，他主要的工作

，便是使得波蘭能夠在德蘇兩強中間，成功一個緩衝國，他是以善於折衝壇站出名的。他的真意，最難捉摸。他有很高的驅

幹，很漂亮的姿態。他最喜歡美麗的領帶夫人是東歐最出名的美人，並且也是服裝最時髦的貴婦。他們有一個十七歲的女兒，現在正學習看護和音樂，柏克是波蘭的貴族出身。一八九五年生在里維諾瓦（在東加利西亞），當時屬奧國，他曾經在擊劍學院畢業，上次歐戰時，正值弱冠年齡，柏克參加波蘭復國運動，投入畢爾蘇斯基

的客籍軍，隸屬第一炮隊，曾經參加過朱斯特和的加西夫的戰役，一九一八年十一月二十日，被升爲中校，隸屬里資史米萊的部下。這是柏克一生事業的開始，當蘇聯紅軍侵入波蘭時，柏克奉令組織砲兵隊，赴邊境作戰，一九二一年，畢氏派他出席波蘭立陶宛會議。一九二六年至三〇年，充任陸軍上校，爲畢爾蘇斯基軍事上最信任的一個人。柏克不善詞令，也不喜作自我的宣傳，他不是一個政客，而是一個政治家，柏克在政治上的最大成功，便是今年與英國簽訂互助協定，保證這一次歐戰中波國的軍事援助。

文藝



社會改造家

(瘋半)

烈日肆虐，揮汗如雨，這時候誰不是坐在家裏，科頭跣足，手搖蒲葵扇，「公子調水酒，佳人雪藕絲」的享清福，但是呂靜人先生，還是挾着一隻黑皮包，乘着一輛人力車，在極炎酷的太陽光裏跑去，他一手用手巾拭着頭上的汗水，順着把袖子擣了一擣，現出一個金光燦爛的手表，他低頭對着看了一下，氣吽吽的催着車夫道，你這東西的腳，又沒有繩過的，怎麼就這樣一步挪不了三寸的，什麼時候才把我拉得到呢？車夫尖道：「你瞧這時正是向午，太陽就像火一般的灼人，請你招待點罷」！他雖如此說，却是也把頭往下一低，屁股聳了

烈日肆虐，揮汗如雨，來拉車呢？拉車是享福的事嗎？還不快點跑！回頭休想給你一個銅元」，車夫聽了只得把牙關咬緊，提起兩腿像轆轤般一起一落的奔去，他正鼓着全力量，來換十幾枚銅元的代價，忽然身體拍來一個絕端反對，脫離中央關係的急電，就覺頭一暈，兩眼發黑，向前栽倒，不能動彈了，呂

靜人，正眼也不觀他一下，另外換了輛車子，指揮着快快的拉去了，這位可憐不幸的車夫，恐怕得等着巡警先生來，才有個着落呢。

呂靜人跳下車來，忽然的走進了社會改造會的會場，只見男女來賓，黑壓壓的總有幾千人，他一直走進休息室，都表示歡迎的態度，一會兒搖鈴開會，主席先生出席，先讀了開會辭，接着介紹道，今天本會特請社會改造家呂靜人先生講演，演題是：「勞工神聖的真義」，請大家注意，他說完了這幾句，就向旁邊一個座位坐

幾磴，算是又加上了一些速度，只見他背上的汗，不住的淌着，直從短褂的破縫中噴將出來，像海潮湧上淺灘的樣子，那呂靜人看他跑不像跑，跳不像跳，很不耐煩就拿着司的克在他背上戳了幾下說道：「你既怕熱，為什麼不在府上的大花園乘涼，何必又來拉車呢？拉車是享福的事嗎？還不快點跑！」

自從德謨克拉西主義宣傳以來，大家都公認這勞工是神聖的，因為他們犧牲了自己最寶貴的血汗，來幫助我們的事業成功，而他們所得的酬報，僅僅是最低額的工資，然而這工資也是出自他們以血汗成功中所得純利幾萬分之一呢，再進一步說，金錢這樣東西，究竟有真正的價格沒有？其實不過是一種記數的符號罷了，是狹隘家，利己家，用的東西，所以這些微的工資，實在不能作最寶貴血汗的代價，這血汗的代價，是金錢買不出的，是神聖的……

他演說完了，底下接着又一陣春雷樣的鼓掌聲，也可見他說的實在激昂動人，才引得如許人表示熱烈的同情呢！呂靜人出足了風頭，時候已是不早，興忽忽的回家去了，一足踏進書室，他夫人迎了出來，替他接過帽子，疊好長衫，一面問他今天可受着熱沒有，他鼻子似答應非答應的唔了一聲，把椅子向前一拖，靠書桌坐下，桌上正排着一包新寄來的印刷物，他拆開一看，原來是新知學社出版的一冊婦女解放什誌，第一篇創作欄內，就登着他自己的大作，於是好不得意，不

下，接着呂靜人精神抖擻的跨上檯面，底下一就劈劈拍拍鼓了一會掌，他在上面朗朗的演說道：

禁回環雜誌讀起來，讀到那一「我不幸的二萬萬女同胞，在黑暗中已過了四千多年的日子咧！」——就好像似被男子征服的民族一樣，屈服在他們積威之下，連人格離了他們都不能成立，這是多麼可慘啊！天下不平的事，就過於此，現在我爲着人道的正義，共同覺悟，要盡力去奮鬥，務要打破這個階級，切不要把上帝付給我們的一樣的人權，輕輕的拋棄了啊！」——他讀到得意之處，連自己都拍着桌子叫起好來了，恰巧他夫人，恐怕他在毒天大日頭底下跑來跑去，受了熱，連日又撰文稿，擬演說辭，又用了心，就替他熬了一盞參麥湯，端來催促他喝，他這時正咀嚼他的大文，十分有味，忽見夫人在旁邊絮絮叨叨，就引起他的氣來了，搶過一盞參麥湯，呼的潑在地下，并且罵道：「你這討厭東西，我在這兒有事，你就跑來混擾，我又沒有病，你給我什麼勞什子藥吃，你咒我害病嗎？我病了你有什麼好處，你別在那裏作清秋夢，現在我已同任鏡湖女士，實行自由戀愛，我的情已專注在他身上了，他那一天允我的婚，我們就一天解除你的婚約」。

他止在這兒暴跳如雷的施行夫權，只見一個僕人，拿進一封快信，他一看這封面上的幾個字，就有幾分不快，原來是他父親從家裏寫給他的一封信，一把將封口拆開

，將封套向桌上一擲，懶懶的一行行往下看，上面說的是他父親病了，甚是想念他，叫他趕快回來以慰倚闌之望，他看完了，口中喃喃說道：「病了叫我同去做什麼？誰有這種閒工夫？」一面掀開墨盒蓋，扯了兩張信箋，蘸飽了墨，免起鵠落的寫道：「請你趕快覺悟罷，現在是盛行非孝主義的，從前的舊道德，已無存在餘地了，你也不必再拿臭架子，你當初生我，也不過自己貪着肉慾，現在我已能自立了，你負的養育義務，也終止了，我自今天起，同你宣告脫離關係，我現在服務社會，忙碌得很，沒有工夫回家，你好好養病，不要想我了罷」，他寫完了封好，貼上郵花，交綠衣使者遞給他父親去了。

那慘紅的夕陽光，就像鮮血一般，一縷縷從北向一間屋子的正字窗櫺斜射進去，照在一個病骨支離的枯瘦老人面上，那老人正睡在一張破舊的鉄床上，眼眶深陷兀不平的骨頭上，嘴唇上起着烏黑的厚殼，滿被光陰之斧給他鐫着很深的皺紋，喉間積痰，一遞一聲的呼呼響個不住，幾分鐘後總得嗰咳一陣，要迸出點子痰方才安穩些，旁邊立着一個女僕，隨時伺應，他該的時候，就替他捶着背，那東邊牆角下，

獻給「中華青年」

侯

「中華青年」啊！

你披着藝術的霓裳！

你唱着流麗的歌謡！

你帶着神聖的面孔！

你放着萬丈的光芒！

在這裏哀鴻原野裏——

你在建築那快樂的仙鄉——天堂。

我願——

將你藝術的霓裳！

披在人們的身上；

將你流麗的歌謡！

獻給民衆來欣賞；

將你神聖的面孔！

擺在繁榮的東方！

將你萬丈的光芒！

映照着——

維新政府！

生着一個小白臉，臉上擋着一隻藥罐，一個僕人，蹲在那兒拿一柄破扇子不住的直扇，老人那兒一會將他關淡無光的眼睛睜開，使勁往上掙扎，那女僕知道是她要坐起來，就按着他的膀子，將他扶起，在背上後，替他墊了兩個枕頭，他喘了，好半晌才斷斷續續的說道：「張順……寄給少……爺的信有幾……天了」，那蹲在藥罐旁邊的僕人回過頭來答道：「有四天了」，老人問了一句，又把頭低着，閉了眼睛，過了幾分鐘又猛的把眼睜開，指着門洞說：「張順你……聽有人打門是……少爺回……來了嗎？」張順答道：「不是，是外面起了風，吹着樹葉子響呢」。他聽了又很急厲的嗆咳起來，張順把藥罐放下，拿了一隻洋磁茶碗，注滿了一碗，放在張八仙桌上涼着，忽的聽得門外訇訇有人大敲門，張順就立刻跑了出去，老人臉上頓時現着苦笑，對着女僕道：「快去……煮夜飯，打臉……水，少……爺回來了呢」，剛說完，聽得一陣脚步聲，已走近房門，老人的兩眼，就癡癡的對門望着，只見簾子一掀，依然還是張順一人走了出來，手中拿了一封信，遞給老人，老人一看，原來是兒子來的，心中雖然失望，也還聊以慰情，以爲定是他兒子寫來報告歸期的，就伸出那枯瘦如柴的手，顫巍巍的拆開

，那知不看猶可，一看就喫得積痰上堵，兩眼反插，往後便倒，慌得男女兩僕，手忙腳亂，急急的替他捶背揉胸，好半天才悠悠吐出一口痰，轉過氣來，張順就把桌上的藥，替他灌了下去，一面對女僕道：「你坐伺候着，我請二老爺去」。

張順引着老人的兄弟來了，這時老人已經舌僵不能成語，僅僅一絲微氣，在那兒出多入少，很急促的呼吸，他兄弟見了，甚是不忍，就跑到老人的床前，一手把老人的枯手握在手中，低低喊道：「哥哥兄弟來了」，老人慢慢將眼皮撐開，一眼看見他兄弟，兩眼止不住從枯澀的光中落下幾顆待枯的淚珠來，又慢慢的左手支着床，抬身半身，一手擺脫他兄弟的掌心，用指指着門，漸漸目光四散，身子往下一撲。這可憐的老人，就離開這五濁的世界去了，他兄弟一面哭泣，一面看着被上擺着兩頁信，他取到手中一看，頓時怒容滿面，厲聲罵道：「該死的東西！」

隔了幾天呂等人接到他叔父的來信，把他大大申斥了一頓，說是家中拿着血汗金錢，供給他在外面求學，原想他得些利人濟物的知識，誰知才學了一套傷天害理狗彘不如的行爲，現在你父親自從接到他的信，就氣的瞑目長逝了，問他苟有一分良心，應該怎樣，畢竟呂先生，是一位不

五色的旗幟在着宇宙飄揚。

這寬廣，何等輝煌！

這堅毅，多麼豪揚！

這光芒，生產中央！

「中華青年」呵——

我不願將你在詩裏收藏。

× × × × ×

「中華青年」呵！

青年的苦惱憑你申訴！

一切都祈禱你解釋愁腸，

用指指着門，漸漸目光四散，身子往下一撲。這可憐的老人，就離開這五濁的世界去了，他兄弟一面哭泣，一面看着被上擺着兩頁信，他取到手中一看，頓時怒容滿面，厲聲罵道：「該死的東西！」

一切都祝福你指引端詳！

青年的歡樂憑你投告！

一切都祝禱你指引端詳！

一切都滿望你誘導有方！

你已有了你的生命——

敬祝你速成那理想的天堂。

同凡響出乎人類的改造大英雄，他看完了信，不慌不忙，疊了起來，隨意往字籠裏一擱，口裏冷笑一兩聲道：「這種陳腐頑鋼的腦筋，怎麼得了，中國不把他們死盡，才是改造前途的障礙呢！」一面又指揮他夫人，替他搆搭行裝，他要回家去一趟。

呂靜人的叔父，聽說他姪兒回來了，以爲他受了那封信的感化，要懺悔他的罪過，就急急的跑到他家來，尋他問話，走進門，兜頭就看見他身穿一套柳條花小紡的汗衫褲，面上不但毫無威容，倒反笑嘻嘻的，坐在一隻鐵櫃旁邊，做出一個資本家的態度，清理莊摺、田單、房契、股票、鈔票、一面數一面包，忙個不了，不覺氣往上撞，吐道：「你這畜生，是脂油蒙了心呢！還是瘋了？你看你活活的把老子氣死，還毫無哀戚之意，率性連服也不持

，天地間有你這種人嗎？況且你既是同你老子脫離關係，財產是你老子的，爲什麼倒不憚煩勞同財產這般親熱起來，難道你們講非孝主義的人，同時又講老錢主義嗎？」他聽他叔父吵完了，纔抬起頭來，說道：「你老先生來了麼？請坐，請坐！你方才的高論，我都領教了，大凡一個人研究學問，最好拿出學者態度，不必性急暴躁的，你這種腐敗腦筋，非再重行回爐，同你說不清楚，也不便多駁，就簡單的回答罷，你問我爲什麼不持服，請你去到書局裏買上一本新青年學報，上面載着中國現代新文學泰斗胡適之先生著的廢止喪祭的大文，細細讀一讀，就恍然大悟了，至於說我怎樣對於財產這麼親熱，你可知道現在盛行共產主義，財產是公共的，是人有分的，是萬萬脫離不了關係的，要是脫離了，就算拋棄天賦人權，這些道理，

你何曾夢見？」他叔父聽他發揮了一大套，只氣的發怔，好半晌，才接着說道：「你糊塗到這步田地，料想也說不轉的了，只好由你去鬧罷，反正除了你實行山格夫人的減胎主義，不然將來也總要生兒子的，我單盼望你也生個新學家，來繼述你的大學問，把你這行爲，一一報施於你，我預料到那時候，你總或許有點兒悔悟了，財產是你老子遺下的，你親友又無別人，我才懶管，但是一宗，你老子的後事，無論如何，得豐豐滿滿的辦，不然我非遍告親族，同你起訴不可，呂靜人沒法，只得應允這個條件，硬着這個頭皮，拿出幾千塊錢，交給他叔父辦理喪事，他連夜把細軟物件現洋鈔票莊摺契據等等，裝了廿幾大箱，意氣揚揚的溜走了。

意大利的青年法西斯的下級組織，有「巴里拉」(Barilla) 和「先鋒隊」

(Avanguardisti) 兩種，凡八歲至十四歲的兒童，都加入「巴里拉」。十五歲至十六歲的青年都加入「先鋒隊」。在入隊的時候，須敬謹宣言。文曰：我「今後誓當效忠於國王，絕無條件的服從，總理的一切命令，并竭盡力所能，和不惜流血地完成意大利法西斯革命。」

橘子

辛果

一個陰天的早晨，他慣例的在吃過早餐後，踱進了書室。

好久沒有整理過的書室，亂七八糟的陳設着，書架上亂雜的堆置着些什物和書，桌上零亂的筆、墨、硯、紙……全都蒙上了厚厚的一層灰塵，他瞧着縐一縐眉，也無心去收拾和拭刷。

本來這種瑣碎的事，天天的早晨有老媽子來替他拭掃得乾乾淨淨；現在老媽子解僱了，一切的事全要他自己和妻子去操作，他的妻子整天裏的忙着燒呀、洗呀，空下來的時候還得與孩子們縫紉、綴補、也顧不了他的書室；起初剛定僱老媽子的時候，趁着沒事還高興去掃除和整理，仍舊是非常的清潔，近來變了，什麼也不高興，任他髒亂起。

他緩慢的步伐踱到書桌旁的椅子裏坐下來，習慣的將送來的報紙，看一下國際間的新聞，一會兒沒精打彩的略略翻了一下，把它擋在一邊，總覺得乏味、無聊。到往昔的舊狀，不禁感慨，他担心着長此的賦閒下去，未來的險途，是所不免的。

沉寂的室中，除却壁上的字畫，被

風吹得沙沙地作響外，只有他斷續的嘆息聲。

他抽出一根紙烟，點上一個火，抽着他衰頹的身子，緊靠在椅背上，凝滯的目光，看那從口邊吐出來的濃煙，裊裊的在空中繚繞，漸漸地散淡而消滅，接着再抽上一口，吐出來，同樣地繚繞、散淡、消滅。

他願它永遠的瀰漫在他身體的四週，在模糊裏生活，在模糊裏消滅，他願它蒙蔽了前途，使他盲目的直混到老死……

「嗯……嗯，今天是禮拜呀！」明兒瞧他板着臉，有些害怕，吞吐的幾乎說不上來。
「哦……真過昏了，日子也記不得起來，」他自語着。

明兒一溜的跑出了書室，室內又重複的沉寂起來。
桌上又紅又大的二隻橘子，還留着二片有光的綠葉，怪可愛的映進了他的眼簾，他順手拿了一隻，遞到鼻邊，用力的嗅着，一種幽幽的清香，他覺得遠勝於以前聞煩了的少女的胭粉；他不忍即刻將它吞下肚去，不斷的在自己臉上撫摩。

他掉過頭去，從富有灰塵的玻璃窗裏，望着一棵橘樹上面滿結了青的、半紅的、紅了的、透出了葉子，他出神的凝視着豐富的果子，不由的勾起無限的傷感、歎息、一幕幕過去的往事，又重復的演在眼前：

「可憐你瞧，它比你長得高了。」一個明媚的春天的早晨，他媽攬着他手一舉

，一手提着橘子，一手將剝好了的望嘴裏塞，涎沫從嘴角邊直流到胸襟前，溼淋淋的一片，往常他又要咭咭咭的罵上幾聲，現在他不過綁上一綽眉，隨他……。

「怎麼善惠沒有上學去？」他驚奇的問。

「嗯……嗯，今天是禮拜呀！」明兒

瞧他板着臉，有些害怕，吞吐的幾乎說不上來。

下來身子，指着橘樹說。

他挨近了樹，並站着，比一比，很快活的說：「呀！真的它長得多快！」說着二手將橘樹圍抱攏來，仰起了頭，天真地笑着扭。

「別傷了它……」！他媽見他扭很急的過來把他拉開，接着說：「它就是你命……」

因為他與這棵橘樹有着密切的關係。

——他爸是一位科舉時代的落第秀才，他對於一切無稽的神話與故事，都是非常的相信了當可夫生下的時候，他老人家替他祝福起見，在後庭的中央種了一棵橘樹；他常拿蘇仙公橘葉和井水療病的故事，來引證種橘的意義；他滿懷里是包含着「無病無災，增福增壽」的一種迷信的思想，因此它的茂盛，使作為預示自己的兒子的將來，他天天的灌溉它，像撫養兒子一樣，一年年的高大，他猶如看着兒子的長大一樣的快活，香花的眼，合着縫，一陣陣的笑從鬚髮裏映出來，他揣測自己的兒子，一定有出息的。

所以家裏上下人等，全都尊敬它，不敢走近去碰它一下，有恐損了它一枝、一葉、會礙着可夫的前程。

有一年橘樹結了小小的果，全屋裏的人，全都喜歡得以為是可夫的瑞祥。

「可夫你瞧與你同齡年的橘樹，已經會生出果實來了！」他放學回家的時候。

他媽真在庭中稱賞，見他回來很快活的告訴他，接着說：「你怎麼啦！念了多年的書連一個字條兒也寫不上來，」她一邊用食指在他臉上刮了一陣。

他的爸，只是眼睛合着縫的笑，一回兒看看兒子，一回兒望望橘樹，並不作聲，他滿心裏充滿了希望。

「可夫我看你一輩子也及不來一棵橘樹，還不害羞……」他媽打趣地與他這樣說。然而內心裏同樣的和他丈夫一樣的充滿了快活和無限的希望。

可是那時的果子很小，而且在成熟了的時候還是酸的，所以誰也不喜歡去採下來吃，任它點綴在樹上，讓雀子啄去。

自此以後，他爸時常對他媽說：

「可夫將來一定有一天『飛黃騰達』的，你瞧為他種的一顆橘樹，還沒有多年，已會長出果兒來，這希奇不希奇，這不是預兆是什麼……？」

有時候，他很有把握的當在衆人面前，非常驕矜的稱讚自己兒子的相貌和聰慧，難保將來不是『榮宗耀祖』『重振門楣』的呢！

他只以為橘樹的茂盛和結果，即是兒子將來的興旺的象徵，這的確使他得到了

非常的安慰，滿懷的希望，然而他並沒有一天去注意到兒子的學業。

不久他老人家害了病，在臨死的時候，還對他的妻子說：

「你……你不用傷心我的死去，而會使你日後覺得茫茫……他……他一定是個有出息的孩子……，遠勝於我……」

你記得橘樹的預兆吧！……」

他被橘樹的茂盛和結果迷惑了的心，始終認為他是一個『甯馨兒』，他老人家在滿懷着希望裏死去。

後來可夫在中學裏讀書，放假歸來的時候，他媽給他吃一隻橘子又甜又大，他疑是買來的，所以說：

「幾分錢一隻？」

他媽笑着說：「你難道以為自己家的橘樹結不出這樣的果兒來嗎？生了幾回酸的，就永遠是一直酸下去嗎？啊！它也會把自己改良的呀！……倘使你爸活着不知怎樣的快活呢！」她說到後面聲音有些顫抖，眼眶裏隱隱的浮上了淚，可是立刻被一陣無名的欣悅，抹去了悲感，接着說：

「你怎樣啦！不再如以前的孩子氣吧？……用功吧！……」

的確他亦不再如孩子氣了，他天天的在橘子樣甜的愛情中生活，甜蜜、濃味、……；他感到這種無可比擬的至上的生活

· 在人的青年時是不可放棄的。在精神上
是需要的。

她只知道兒子，長大了愛時髦，西裝
革履，梳起油光光的頭，等等的裝飾，是
勢之所必然，漂亮是體面；她時常打算給
他娶個媳婦，完了自己爲父母的責任，也
可以享享暮年的福。

他在橘子成熟時，總是採上一大簍，
去送給心愛的人兒。

有一次在一個冬深的早晨，他帶了一
簍從家裏採下的橘子，很早的在朔風凜凜
裏趕到了一個初相熟的女性家裏去，她正
在臥房裏讀書，他倆互相招呼着，坐在一
張沙發上閒談……。

「茵妹，你要吃橘子嗎？」他很響的

問她，低下了頭獻媚地說：「這橘子是我
們自家樹上的，勝過市上所買的，你不信
你看多大！」他一手從簍內拿了一隻，送
到她手裏。

「呀！天這麼寒，吃這種冷東西，怕
肚痛。」她瞧着裝媚的笑着說。

「唉唷！你太小心了，少吃一點兒。」
他一邊說一邊將剝好了一隻，送到她嘴邊
，「嘗一嘗，這比不得市上買的。」

她笑着從他手中奪下，慢慢的一片一
片放到嘴裏嚼着說：「呀！不錯真甜……
」。

「茵妹我相信現在時候我倆的心，被
橘子的汁滴下後，亦變得甜了吧」。

她只顧吃，並不作聲，二朵脣兒展開
二邊，一種天使般的處女美，使他陶醉神
往。

她的溫柔、脂香，使他神醉，他倆閉
着眼，好久，他低低的說：

「茵妹，我們雖然不能持久的親熱下
去，可是我倆的靈魂，是永遠的溶化在一
塊兒」。

「…………」

「我倆今天的歡聚，不能不感謝是橘
子的賜予」。

「你是我最愛的一個，我永遠的愛你
……」她低低的忸怩着說。

溫暖的太陽射上了他們的身上，她紅
暉的臉，在太陽光裏，更顯著得美麗，她
倒在他的懷裏，她的身體和靈魂，在今天
開始投入了他的愛裏，他不能不感謝是橘
子的賜予。

前程雖然有荒蕪的荆棘，手足上雖然
有無形的鋸鎔；

但我們要利用黃金似的時光，努力

地把牠消除！

世界是一個人類競爭的舞台，
人類是一幕悲劇的演員；
歷史昭示給我們的教訓，
就是痛苦、努力、奮鬥、創造
、繼續不斷的工作，永無
休止的幹！

離歌 魯亮

——寫在青年團指導員訓練所

第二期同學畢業之前夕——

親愛的同學們！

楊柳枯了，有再青的時候，

燕子去了，有再來的時候，
但是我們的時光呵：是一去不
復返的。

別離，是人生的常事，用不着留戀，
也用不着焦急！

要知道，唯一能留戀的，就是我們
的時光！

× × × ×

×

×

×

—

他愛過許多的少女。可以說他的年青時代，完全是過着愛情的生活，完全的浸濡在愛的煩悶中，和愛的苦澀裏，他沒有找到一個真正的愛情的人兒。

他聽慣了一切煩膩的情話，說什麼！你是我生平第一個愛人也即是末一個愛人，——我願犧牲一切實現永遠的愛，——我們的愛情不是像美麗的虹一現不常，也不是像冰塊遇著熱就會溶化的，我是永遠的與你凝在一塊兒，——等等虛偽的言語，他明瞭這種不可靠的言語，並且他認為這種說話，是同留聲機與唱片的結合，所放出來始終不變的音調，去奏合在一個美的環境裏一樣，這種愛呀！……愛呀！不是從真正的情感中流露出來的，他雖然澈底的明白，然而他在失戀後，仍舊會去寫上一大篇的親愛熱烈，誠摯，的詞句去追求別一個少女，而再受到如此前一樣的會失戀。

「爲愛情荒廢了學業」。誰都這樣的對他說過。

「有了愛情纔有生命」。他這樣的回答。

總算中學畢了業，進入大學，幾年的課程也是這樣的敷衍過去，天天的浸在愛情裏面。

十多年的學校生活終止的時候，他所

得到些什麼，幾張體面的文憑，和幾本精裝的原本書，點綴在書室裏，確乎是裝得場面，以外什麼也沒有。

後來好不容易在Y埠，找到了一家公司裏去做事，每月的新俸，供他在天天夜晚裏的舞場中，還不夠，時常寫信家去，要一千、八百、鬧得要同一位紅星結婚的消息，傳到了家鄉，他媽和妻，趕到Y埠來干涉和阻止，結果還整整的花去了三筆款子，才告平靜，終於他媽和妻迫着辭去了這個職務，回到了家鄉。

「本來有職務也不過是名義而已，反正要家裏拿錢出去混鬧，倒不如回家安逸的過着日子，別再擔心在外面有傷了身體。」他媽是這樣的着想。

過慣了放浪的生活，突然被拘回了家，真如一個雀子，被關進了籠子，起初總是不慣，時常做着舞場電影院等等過去的夢，後來他自己利用竹林的雀戰，才算漸漸的調整了性情。

他追想着過去的一幕幕，他深深的嘆上一口氣。「唉！……是夢……」憂悒沉鬱的臉有些慄然。他從椅子裏站起來，反覆着手，緩慢而怠懈的步伐，在室內踱着。

他覺得衰弱的身子一天靠不住一天，在四十多年裏，幹了些什麼，對於社會根

和平的曙光，已迅速地透露在大陸，和平的鐘聲，已警破了東亞人的迷夢！

和平之神——已毅然降臨殘酷的

人間；

錦繡的中華，快將返復過去的

光明！

同學們！我們是青年！

我們有清醒的頭腦，

我們有鋼似的身手，

我們有熱烈的鮮血，

我們有勇敢的精神，

我們是人生競爭中的英雄，
我們是新中國建設線上

的戰士。

親愛的同學們，

前進呀！前進！

不要畏懼，不要遲疑！

在「一心一德」的信條下，

聯合全國的青年，

親密的團結起來，

向反共的征途上挺進！

從恐怖的氛圍中，完
成我們偉大的

使。

本談不上服務和貢獻；對於家庭不要說「榮宗耀祖」，「重振門楣」，連自己父親苦心孤詣所創造出來的一份家產，也保不住，天天的像一隻蠹蟬在書櫈裏侵蝕一樣，田地早就賣了，就是身下的幾楹屋，不久的將來亦要抵債給債主。

他更想到父親生前對自己所抱的希望，直到臨死對母親的遺囑，完全的使他們失意而絕望。

他斜過臉去。望着那四十餘年的橘樹，真像一個壯年人的樣子，魁梧的軀幹，繁密的枝柯，結滿了無數的果子，他委實

對着抱憾，一陣羞色掠過了他的臉。
「如果爸活着，看到這棵樹的繁榮，
是否再會認定是兒子的預兆？……」他這
樣的推想，一手不自主的摩撫着瘦削的二
頰和鬚根，僵傻的身體覺得有些疲倦，重
又回到椅子邊，坐下來，嘆着氣說：

「少小不努力，老大徒傷悲。」衰頹萎靡的精神，懊喪的神色，闔上了疲乏的眼睛，他緊緊靠在椅子裏，不作聲，他懺悔過去的作為，憂慮着未來的險途，一陣咳嗽，打斷了思念，燥痛的喉嚨，使他拿在手裏的橘子，剝去皮，一片一

片送到嘴裏。
甜的汁淌進了他燥痛的喉嚨裏，他覺得異樣的舒適，「呀！本來我認爲世上的
一切，全都使我冷淡少興，原來還有它可
以賜予感到舒適，而活着還有一點兒甜味
！」

他喜悅裏有些慚愧，又想起了當初媽
說的一句玩話：「你一輩子也及不來一棵
橘樹……」

養人才如養花，養花則保護愛惜無微不至，迨至盛開，卽當陳之盛地，使人共賞，養人才亦猶是也，當培養時應保護愛惜無微不至，一既成材，卽當獻之於世，與天下共之，此古人所以莫大於爲天下得人也。

青年自修漫談

昱

在這建設新中國的現階段，我們青年的責任，是何等的重大，倘若自己不充實起來，怎能擔起這建國的重任呢？所以自修，是我們青年，不可忽略的。現在我寫幾件實際進行自修的方法，以供準備自修的同志參考：

(一)自修要有目標：所謂學問，廣博無際，能精通各門，固甚可貴，無如一生精力有限，終難成就。所以我們必須根據實際的時代需要，和本人性情所近，選定學習的範圍，然後努力向着目標邁進，十年窗下苦，定能使你成就。

(二)自修應有適當態度：1.要有好奇心——求學貴有興趣，興趣不濃，雖靜坐對書，仍在心猿意馬，不能專注檢討。所以求學，尤其在自修，必須抱着好奇心，因好奇能生興趣，因興趣而至努力，倘能對選定目標去努力探討，一定能使你得到滿意的結果。或說興趣是自然的，勉強不來的，但依心理學的法則講：「被動的興趣，會造成自動的興趣的」，倘我們開始勉強的耐心閱讀，不久養成習慣，自然會興趣橫生，不肯捨棄的。2.須抱懷疑的態度——這裏所謂懷疑，並非胸有成竹的故意吹毛求疵，乃是追求真理的鬥

徑。普通一個問題，研究的人當然很多，但研究者因各人的立場不同，以致所有的理論根據亦不同，於是所發表的見解亦各有不同，有的是偏見，有的是真理。倘我們開始研究這問題，若不加懷疑的追求，分析、研究、結果不踏武斷，便遭盲從，得不着一個切實的解決。所謂懷疑，便是排除武斷，不輕易盲從，努力追求，多方搜集研究者的意見，加以綜合，分析的比較，酌量其價值，而求得一真正的確論，這樣才是爲學的真精神。

(三)自修的方法：我們自修，應有三到的精神，所謂三到，即目到、心到、手到、現解釋於後：

1.目到——所謂目到，即廣博的閱讀，我們自修，既經選定對象後，當然購備這類的書籍去研究。但是我們須明瞭一本書，祇有著者個人的見解，讀十本亦不過了解十人的見解，範圍較狹。所以我們除讀本外，還應精選閱讀有名而與研究有關係的雜誌報章等，因報章雜誌，乃各家意見的薈萃，能廣大我們的見解，增進我們的學問。

2.心到——心到的意思，便是思考和推理。孔子說：「學而不思則罔」，我們若

徒然博學廣習，而不加思考究討，等於食而不化，對整個的學業，毫無佐助。所謂思者，乃分析的研究，綜合的考覈，深遠的推理，融匯的比較，貫通各家的學說，而求得一最完滿的結論。能舉一反三，便是心到的收穫。所以思想的訓練，對於自修，頗有重大影響。

3.手到——所謂手到，便是綜合上述兩項的工作，我們知道，一人的腦力有限，尤其在青年後期及壯年期，雖理解力進一步，但記憶力逐漸衰退。我們倘要擴博覽羣書，廣讀報章，雜誌，而不作留爲參考資料，僅如流水一過，印象淺薄，仍屬徒然。但若讀過之後，腦海有所印象，又能留作參考，惟有運用手到的辦法，來解決這難題，關於手到的工作，可分下列三種：a.摘錄——我們若能將所閱讀過的圖書雜誌等，用金錢購買，保藏、備供研究及參考，當然爲無上幸事，無奈大多數的青年，既非富有之家，想以充分的資金，盡行購置所有關的圖書雜誌等，實非所能，因此我們在公共圖書館裏閱讀，須勤加摘錄，倘遇名貴叢書，精讀後，應鉤玄摘要，分類纂錄，以資日後的參考。b.剪裁——摘錄固爲備忘良法，然於時間，則不甚經濟，同時亦無機會再觀其全文，因此對報章雜誌等類，閱後應加剪裁，將所剪

文章，分類粘於白紙簿上，加以裝訂保存，我們倘能勤加剪貼，對學問的研究及參考有莫大的裨益。c. 勸寫——所謂勸寫，與摘錄稍異，摘錄係將閱讀過的材料，摘要而錄以備考，至勸寫係對自己而言。我們於閱讀時，每易發生一種感慨，有時

亦會因閱讀，而有新的推悟發現，這些感想及悟解，有時甚有價值，但為時僅如曇花一現，多時則毫無印象，因比我們於發與摘錄稍異，摘錄係將閱讀過的材料，摘要而錄以備考，至勸寫係對自己而言。頗能改進我們的思想和啟發我們的思致力。其他如直錄見聞，常行創作，發表個人努力，把自己充實起來，負荷這難任！

▲ 孤兒的心弦 ▼ · 微痕 ·

鼓不絕的哀苦；
呵！人已去！」

那猙獰的獸面正在冷笑盈堂？

斜暉從窗中透進來，映得

聲微吟：

四壁輝煌，他在一團光輝中呆呆地凝視着壁上的畫圖出神。

從圖上反射的光線投入她的眼睛，就映着一幅清幽嫋媚的江南

山水；她想剛才湘所說的故鄉

的話來，更覺悵惘。

每當沉寂的午夜，燈在昏睡，雨在微吟，兒時的一切，重在她的腦際憶起：便湧現出故鄉的美麗，慈母的笑容；如今已是酒闌人散，父母都已逝去，隻身飄泊到這數百里外，感着淒涼，是如何的使她空虛與惆悵！

她無聊的拿起琴來輕輕的撫着，室外的落葉聲和着琴聲抑揚；她含着晶瑩的淚點在低

想及悟解，有時甚有價值，但為時僅如曇花一現，多時則毫無印象，因比我們於發現的一剎那，應即執筆記下，日後翻閱，成習慣，倘違反這個原則，而想自修，任有多麼好的方法，也是枉然。青年們！中國之復興，東亞的繁榮，正靠我們自修的

總之，為學貴乎有恆，有毅力，須養成習慣，倘違反這個原則，而想自修，任有多麼好的方法，也是枉然。青年們！中國之復興，東亞的繁榮，正靠我們自修的努力，把自己充實起來，負荷這難任！

的見解，亦屬於勸寫的範疇。

文章，分類粘於白紙簿上，加以裝訂保存

亦會因閱讀，而有新的推悟發現，這些感

想及悟解，有時甚有價值，但為時僅如曇花一現，多時則毫無印象，因比我們於發

現的一剎那，應即執筆記下，日後翻閱，成習慣，倘違反這個原則，而想自修，任

有多麼好的方法，也是枉然。青年們！中

國之復興，東亞的繁榮，正靠我們自修的

努力，把自己充實起來，負荷這難任！

的見解，亦屬於勸寫的範疇。

總之，為學貴乎有恆，有毅力，須養

成習慣，倘違反這個原則，而想自修，任

有多麼好的方法，也是枉然。青年們！中

國之復興，東亞的繁榮，正靠我們自修的

努力，把自己充實起來



團員園地

在四鄉游匪滋擾之現情況下確保農村

駐江蘇省常熟縣警察所實習團員李嵩

治安之我見

「縣令不出城外」，這是無可諱言的事實，在鄉區，民衆在游匪重重底壓迫下，深處在水深火熱之中。如何確保農村治安？換言之，如何使政治由二元化到一元化？凡是建設東亞新秩序的鬥士們，無日不在苦心焦慮地籌劃對策吧，現在將個人管見寫在下面。

我認為要從

- (一)擴展警力
 - (二)確實推行鄉區保甲
 - (三)組織農村青年團
 - (四)收順民心
- 四方面兼程並進，標本兼治，才有相當的效果，而能達到預期的目的。
- 第一、擴展警力，現在華中各地的警

察，已經辦得相當的成績，但是精神方面未免太萎靡，而且大部分沒有槍械，所以在效能方面，不能充分底發揚，現在各地正在積極編練警察，警士教練所，警察訓練班，水巡學校，再如內政部辦的警官學校，都在謀理想警察的訓練。

關於戶口調查及警管區的設置，各地還沒有優異的成績，最要緊的應確實劃定

戶籍經費，着手戶口縝密調查，再劃設警管區，使各警察分所，分駐所，派出所，各管一區，各有專責。發給槍械以充實警衛，尤為當務之急，警力是一切事業推動的根本，尤其現在要確保農村治安與游匪作殊死鬥爭的時候，不能自衛，焉能衝人？雖然大部分固賴友軍及綏靖隊的痛勦，

然而在「三分武力七分政治」的剿匪口號下，警察苟能振刷有力，一切政治事業就能順利推行。

其次，確實推行鄉區保甲，在城區的保甲推行，各地已經有相當的成績了，在鄉區鄉公所村公所董事村長雖已委任，但名同虛設，徒費公帑，連戶口都沒有着手調查，遑論保甲編制！其原因，雖一限于經費，二治安未靖，然而最大的原因，在辦理不力，蓋保甲是維持治安輔助警政的一種最重要的制度，治安未靖，保甲推行固然極度困難，但是要等到治安確保再來推行保甲，根本不可能，二者實相互為因，相互為果。蓋游匪盤踞地點，並非四鄉全有，或在東鄉，或在西鄉，時時移動，所以應先從城廂附屬及治安較好的各鄉做起，再推行到全鄉，並非全無辦法，至推行保甲的程序：

- 一、戶口調查
- 二、保甲編制



地圖

三、戶口移動調查

四、聯保聯坐切結

(1) 戶口調查——茲擬具鄉區戶口調查辦法

第一章 總則

(1) 本縣各鄉戶口之調查或登記，皆適用本章程之規定。

(2) 凡在本鄉區內居住者，不論久暫，並不限籍貫，一律調查登記。

(3) 戶之種類如左

- A 住戶
- B 鋪戶
- C 公共處所
- D 寺廟

(4) 凡戶不分正附，一宅數戶者以數

戶計，父子夫婦及同父兄弟，雖分爨而經濟尚未獨立者以一戶計，異居者各為一戶，外姻同族相依過度及朋友隻身寄居者，同列一戶。

(5) 各戶不論男女，以尊長者一人為戶主，餘為同居，商店以經理為戶主，機關學校團體以主任為戶主，寺廟以主持為戶主。

(6) 調查時如戶主不在本戶起居者，均應照填，但須于備考內註明另立某戶。

(7) 每戶調查時應分(甲)總人口(乙)

現居人口(丙)出外人口(丁)出外何處(戊)

出生年月日

第三章 調查登記

(8) 調查分左列兩項

甲 定期調查——每二月一次
乙 臨時調查——隨時抽查或臨時總調查

(9) 各村落自調查完竣日起實行人事登記

A 出生 B 死亡 C 遷徙 D 分居 E 婚嫁 F 離婚 G 立嗣 H 退嗣 I 養子 J 養子歸宗 K 失蹤 L 入籍 M 出籍 N 禁治產 O 營業開張 P 營業歇閉 Q 其他

(4) 聯保聯坐切結

其辦法有三；其一以原編制甲為單位，互相聯保並同負聯坐責任。其二仿照日本明治維新前五人組，以數人為一組，互相連保負聯坐責任。其三以戶為單位，合同意之數戶，使之聯保並負聯坐責任。

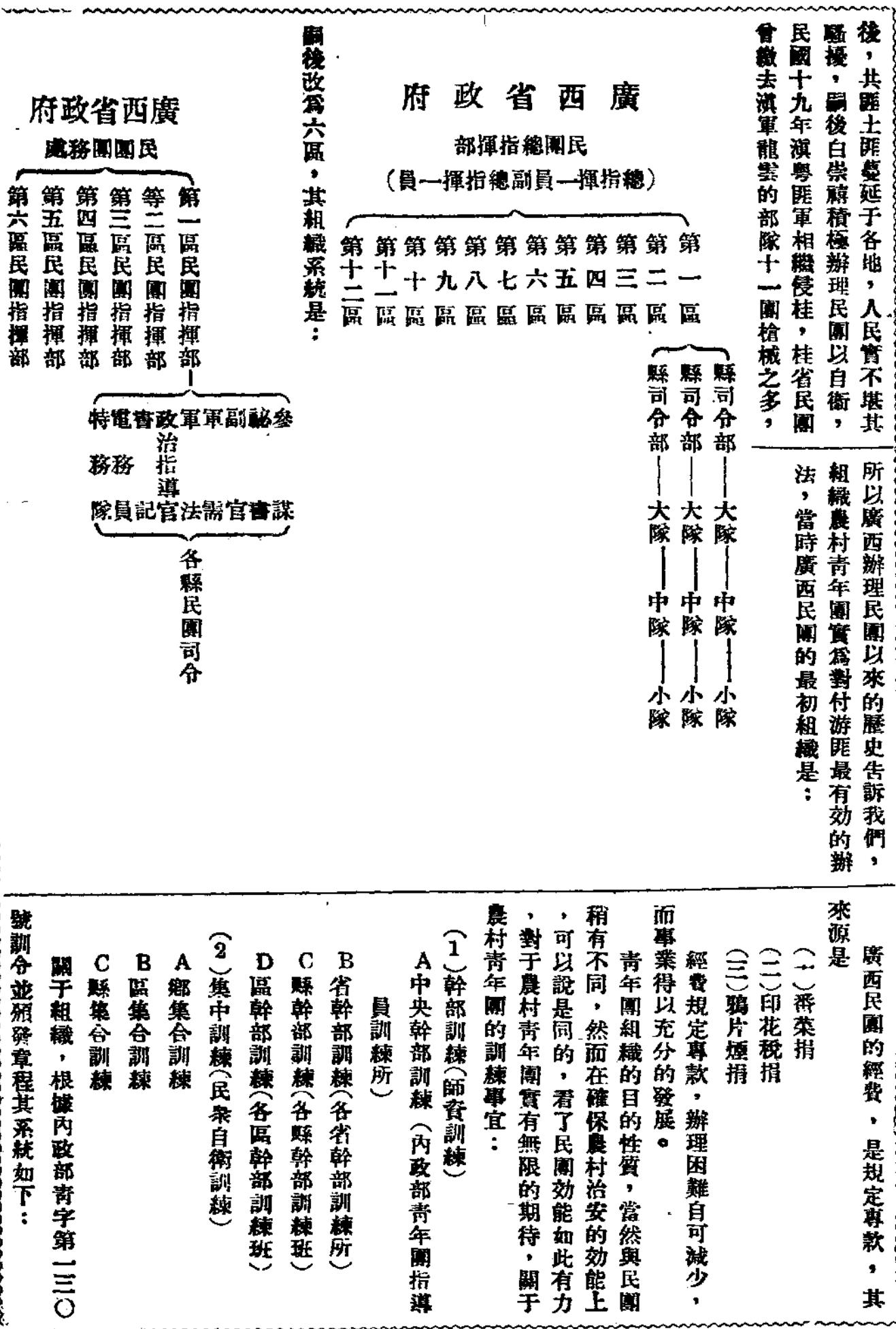
第一辦法因同一甲內使之聯保聯坐，此為強迫性質，不能得各戶之同意，在情理上講不通，在推行上至為困難，所以以推行第二三辦法，較為妥善。

再次，組織農村青年團實為剿匪最有力的對策，民國十八年俞作柏李明瑞到廣

實，戶口一經移動，各村，保，甲，的戶口調查，就會失了績密性確實性，而要影響到保甲的效能，戶口移動的原因，不外遷出入(二)出入籍

遷出入是戶的移動，出入籍是口的移動，(至出生死亡等是關係人口增減，人事登記中已詳述。茲不贅陳)，所以各村公所應製表二種，一種是出籍或入籍的登記表，一種是遷出或遷入的登記表，由各該戶主填表送呈各該管甲長保長轉呈村長，同時發給許可證明書，(絕對不能收費)始可遷出或遷入，出籍或入籍，即在同保內，亦須辦理是項手續，惟不發給許可證明書，以資便利。

廣 西 地 團



經費規定專款，辦理困難自可減少，而事業得以充分的發展。

青年團組織的目的性質，當然與民團稍有不同，然而在確保農村治安的効能上，可以說是同的，看了民團效能如此有力，對於農村青年團實有無限的期待，關於農村青年團的訓練事宜：

- (1) 幹部訓練(師資訓練)
- A 中央幹部訓練(內政部青年團指導員訓練所)
- B 省幹部訓練(各省幹部訓練所)
- C 縣幹部訓練(各縣幹部訓練班)
- D 區幹部訓練(各區幹部訓練班)

內政部
中華青年團指導部
江蘇省政府指導部
各縣政府指導部——各鄉坊分團
安徽省政府指導部

浙江省政府指導部

農村青年團訓練組織成立以後，除自衛鄉梓以確保治安外，應辦理其他兩項任務：

(一) 豁殖荒地——以資生產，而補青年團經費，俾人盡其才，地盡其利。

(二) 建築防禦工事——各鄉鎮的交通要塞，平時由團員建築鞏固的工作，該種地方，由團員輪流崗守，遇有匪警就可以招集大隊來抵抗。

復次，收順民心，現在四鄉各農村民衆在游匪重重榨取和壓迫下，很希望在五色旗下做一個安居樂業的良民，然而很少數的，因受到游匪虛偽欺騙的宣傳，他們的思想實在非常荒謬，還有一部分是地痞流氓，平時在神聖莊嚴的法律統治下，他們無辦法為非作歹，或時遭法律的制裁，在暗無天日的游匪盤踞下，他們可以暢所欲爲了。

天時，地利，人和，雖是古老的諺頭

，但是民心在軍事上實佔最重要的位置，在政治上亦佔最重要的位置。

然則如何來收順一般應糾正應反省不正確的民心呢？

(一) 用宣傳的方式

務使民衆了解東亞新秩序建設的意義，和平建國的必要，共產黨的毒害，使民衆從共產黨的蠱惑下甦醒過來。

(二) 用身教力行的方式

光靠口頭的宣傳是不夠的，最要緊是言行一致身體力行，從一般軍警公務員着手，宣傳是使民衆確切了解，身體力行是使民衆證實而產生了堅決的信念，軍警公務員是人民的表率，是建設東亞新秩序的先鋒，其言行實影響于民衆心理很大，最主要從行為公正操守廉潔痛下工夫。

(三) 政治改善務使民生安定

古云：「撫我者后，虐我者仇」，事變二年來，民衆是痛苦極了，尤其是農民在游匪盤踞之鐵蹄下，過其非人之生活，所以要收順民心，亟待明朗政治之推動，而尤應致力于民生安定，那末不要依賴宣傳，民衆也會自動依附于維新政府的旗幟下，擔任了東亞新秩序建設的鬥士。

我們對於「中華青年團」應有的認識

中國文化服務社實習員 陳 純

奮鬥，完全孕育於青年的懷抱中，所以青年是新時代的奮鬥士。新中國青年領袖

——內政部長兼中華青年團指導部陳部長很有力的指示出：「青年為甦生中國之基石，新政府之中堅，中華人民之有待於青年之努力與奮鬥；創造新國家，安定新社

會，皆莫不有賴於青年，爲其主力」。中央指導部李課長亦以「青年爲國家之中堅分子，思想靈活，行動敏捷，國家之興革有賴於青年之推進，故青年之責任，至爲重要」。所以誰都不能否認德國威尼金的一句名語：「誰有青年，誰有將來」。

中華的自力建國，已至嚴重階段，非自力不足以言建國，非建國不足以言自力。自力建國的戰士，便是現時代新青年的職責。我們青年應當認識時代的立場，應當抱定堅苦卓絕的信心，使應付這千古未遇的奇變，未担负起這歷史未有的重大責任；這正是大時代賦予現青年的自力建國的偉大使命！所以中華青年團的產生，實在我中華民族策進繼往開來的新生命！

中華青年團，在陳內政部長苦心孤詣的領導之下，已建造起了堅強的細胞壁壘；在中華民族自力建國的過程中，這猶如一顆光明絢爛的巨星。縱觀過去慾意志青年的奮鬥，在現代世界的歷史上，幾乎每一页都留着青年奮鬥的偉績；尤其我中華民族革命的先鋒隊，每次都是由最年輕的分子擔當了奮鬥的中心力量，迸出如火如荼的革命火花，激起前仆後繼的青年熱血。無量數的革命青年正是這新舊分野的大時代中，自力建國的唯一權威者。新時代

既鍛鍊出了不少的有爲青年的實幹，青年亦藉着時代的推動，表現出了強有力的驚人事蹟。中華青年團，原是推動這大時代輪齒的原動力，在國家領袖的訓示之下，創造起鋼筋一樣的力量來新興國家。

二、青年訓練的重要

青年既與國家的存亡，民族的興衰，有着重大而密切的關係，自然，青年的適當保護與嚴格訓練，使每個青年均能服膺國家的主義，適合現時代的需要，從事奮鬥，來發揚祖國固有的榮譽與燦爛。所謂青年訓練的真義：乃指青年時代的精神，思想，知能與體格等皆未經確立或硬化，天真未鑿，青年的心地，純潔得像沒有片雲的青天，若果能訓練有方，使之埋頭苦幹，邁進大道，則將來國家民族均極有利。反之，任縱自然，被利誘入歧途，而迷惑了青年的心志，大者害民賊國，小者變成不可雕的朽木，國家民族的前途，均得到慘淡的結果，中間當然不容有徘徊猶豫的餘地，也絕不能有偷安苟且的處所；不進則退，毫無疑義的事實。若不努力培養到的好青年，決沒有得到將來國家民族光榮的結果。國家固應努力負領導之責，青年亦應接受訓練的義務；如是，中華民

族的大生命得以光榮保存，衰頹銷沈的國運得以挽救。青年嚴格的訓練，才是培養將來中華民族未來的新力量。

三、青年的訓練的主要目標

A 精神的訓練 「精誠所至，金石爲開」。證之世界革命史實，可知其言的不虛。如意大利黑衫黨的進兵羅馬，最初以赤手空拳，推倒一切舊政治，舊社會，建立起法西斯主義的基石，完成國家的獨裁，亦賴精神的制勝一切，掃除障礙而奠定貫徹主義的根基。回顧我中華青年，精神散漫，思想龐雜，主統失人，妄激狹義的民族意識，致國家民族的命脈，危在呼吸存亡之中，而造成今日的不良結果。故當今日自力建國奮鬥之始，勝敗存亡急起直追，共同邁力恢復我東亞黃色民族的固有道德，澄清龐雜共產思想，一致發揮我東亞黃色民族之固有精神。訓練青年，組織青年，集中於國家至上，民族至上，意志集中，才量集中，追隨我國家青年領袖，在共同目標之下，掃除一切萎靡散漫的精神，排除一切腐敗陳舊的龐雜共產思想，養成統一主義的精神，服膺國家，

戮力奮鬥，建立起我中華青年精神的自力建國信念，否則，將何以自救而救國，亦將何以上對民族祖先，而下對後世之子孫。故確認目標，強化精神，以領袖的言論行動，領導全國精神的總團結，應該是現代青年的職責，也就是青年團工作的中心所在。

我們絕對需要集中青年的精神，統一青年的堅強意志，抱不惜任何犧牲的決心，不避任何艱苦的自信，在嚴格的組織紀律之下，確立起一個共同的統一意志，從日常生活、行動、服務中，都循着這共同的統一的意志切實地表現出來。對於國家領袖把握着一個堅定的建國信仰，服膺領袖，嚴守紀律，忠實服務，造成全國普遍的青年精神。這纔能夠克服當前國家的艱危，完成自力建國的精神工作。

B 體格的訓練 誰都不能否認，青年的心是熱烈的，青年的血是沸騰的，抱着蓬勃的朝氣，滿懷勇往直前進的精神。所以青年的體格，不能不有受着嚴格的訓練，使之磨鍊成像鐵打成一樣的結實身體，然後才能擔當起一切艱巨卓絕的工作，創造國家的新生命。一個精神頹唐，身體衰弱的病態青年，果能做得什麼工作？擔任起什麼任務？西諺有云：「有健全的體

格，才配做偉大的事業」。這一句話絕對不是虛語。在這偉大的時代裏，雖然我們徒有高深的學問，和堅決的志向，而沒有

強健的體魄，還不是糟的嗎？究竟能夠替國家做一些什麼有利的事業？所以德國在希特勒的汰弱留強政策之下，已經養成七千萬優秀壯碩體魄的國民，從事於國家主義的建設。我中華民族若再因循姑息，不積極訓練青年的體格，厲行強制體格訓練，淘汰不合度的國民，結果我中華四萬萬同胞，同歸於盡，墮落無噍類了。

然而今日國際情勢嚴重，歐洲風雲緊急，世界各國為保持本國的光榮及延長其民族生存的地位，對體格訓練的重心，已從個人健康的完成，而轉移到國民作戰自衛能力的養成。鍛鍊體魄，重在為國家爭光榮，為東亞民族爭生存，自然不容忽視。故此體格的訓練，且須包括嚴格的軍事訓練，刻苦耐勞的勞動訓練，與迅速確實的行動訓練。灌輸國防常識，實施精神的軍事教練，使每個青年都能夠戰鬪，突擊、救護、偵察、諜報、通訊、工程等等，直接參加作戰的應用技術，俾能達到以軍事為中心的統一建國精神。如是，青年在精神上對其祖國始能有真誠不渝的信仰，在技術上對現國家的捍衛作戰可完全理解。

而無憾，而東亞民族的光榮可獲，燦爛的新中國可得實現。

C 技術的訓練

青年訓練的目

標，固在強化精神，統一意志，集中力量，以期增高訓練效率，但技術方面，尤為不容忽視。建國與生產技能的增強實為今日及以後自力建國最重要的基礎條件，青年的一切行動，均當以此為準繩。故青年的訓練，一方面固須注重科學的修養，使精神，意志，思想，行動一切皆科學化，養成有紀律，有組織，重精密，重實踐的新中國的民族優性；同時更須以更大的努力，接受技術的訓練，養成生產與勞動的技能，俾得有大量的青年，服務於農工商鑄電氣等各種輕重工業，能夠直接為社會的生產者，具有生產的能力以減少社會失業貧乏的危象，而更使新國家偉大的建設，可以迅速完成。所以建設新中國，復興東亞民族的真正力量，都要在青年的技術中培養鍛鍊出來。技術就是自力建國的新力量，要新國家富強，新國民有力量，取動訓練，鍛鍊的開發訓練，工業的製造訓練，以及交通，運輸，通訊，工程等各部

門都需要大量的應用技術。我們青年應該充分利用環境的特殊，參加各種不同的生產活動，去訓練自己的技術，這種機會，實在是青年培養技能的最好方法。我們不要忘記了；克虜伯以一個機匠的出身，而成為大軍械家，愛迪生以一個版報的童子，而成為大發明家，要知道利用實際的工作，最能訓練青年的優秀技能，發揮青年的威力。所以這種技術的訓練，實在是發動起新中國生產建設的整個新力。

四、青年團產生的目的

青年團產生的目的，在求集中全國青年的意志，以樹立起新中國自力建國精誠基礎；團結全國青年的力量，以排除目前空前的困難，所以青年團的最大貢獻，就在積極實施以上的精神，體格，技術訓練，發揮我中華青年一致的新民族精神，提高我東亞民族的固有道德。把這種一致的新民族精神，和東亞民族的固有道德的感應力，灌輸到全國每一集團，每一角落的全體青年羣裏去，使青年受了新的血液，服膺國家的主義，鼓舞起自力建國以堅強自信，以不屈不撓的精神，來啓示我中華民族的光明前途！

大時代的輪轉，把過去陳舊的思想，

已經不適用於今日，現在我們青年唯一的職責，就是創造新中國，我們為復興東亞黃色民族的最大光榮，我們為根絕東亞赤禍，奠定東亞永久和平的基石；我們決不讓時代的大機錘，在我們青年身上溜過，我們應確實認識自己的偉大，英勇地負荷

起這偉大而艱苦的職責，把握着奮鬥到底的誓願，參加到每一個角落的青年團細胞組織裏去，擔負青年團員的基本任務：實行團的決議，尊重團的紀律，鞏固團的基本業；在國家領袖的指導下，站在自力建國的最前線，擎起這時代的偉大事業。

略論青年之責任及任務

懷甯縣實習團員 蘇盛林

，審慎利害，發揮本能，貢獻於社會，國家的和平，是我們所欲追求的目標，個人

國家歷史變革中主要任務的擔當者，所以青年的責任，非常重大，每一個民族，國家之盛衰興亡，全視這一民族和國家的青年，有沒有強健的身心，愛國的熱忱，負責勇往的精神，和刻苦耐勞的毅力，如果一般青年能備具上述條件，這一個民族沒有不能興旺的，這一個國家沒有不能強盛的，我們的國家為什麼衰弱到這般地步，那是因為過去的青年，身心不健全，做事不負責的緣故，現代的青年，於新政府領導之下，應刻苦耐勞，排除萬難，把已被破壞的建設起來，復興起來，障礙我們的要剷除他們，征服他們，更要認識時代

的，審慎利害，發揮本能，貢獻於社會，國家的和平，是我們所欲追求的目標，個人的生死利害，置之腦后，這樣才不愧為新政府下的新青年，現在一般青年中，固不乏英俊卓識者，惟據個人所見，有多數青年感着苦悶，對時代少認識，缺乏判斷力，容易被人利用而盲從，就目前情形觀察，可分析為下列各種之青年（一）對於民族國家以及世界和平懷憂慮者，（二）對於個人失學或失業感痛苦者，（三）對於現在環境感覺不滿者，（四）工作所得之報酬，不足以養家者，（五）已經參加新建設而尚存疑惑者，（六）懷疑新建設，徘徊觀望，不敢毅然參加者，（七）深中重慶政府麻醉宣傳之毒，盲從抗戰工作者。以上所說的幾種，可以說是現在對時代少認識的青年的

素描，關於第一點，綜觀世界各國的政治

家，和軍事當局，均努力擴充軍備，欲以

武力維持和平，國際間相互猜疑，一個要

擴張領土獲得勢力，一個要維護既得權利

，不許其他民族發展，結果非出於一戰不

可，而白色人種平日常挑撥我黃色民族的

感情，接濟雙方軍火，使我們自相殘殺，

使我們自殺自滅，從中漁利，其用心之狠

毒可見，此次歐洲戰爭不爆發則已，一經

爆發，其流血和犧牲必較中日戰爭更為悲

慘，經一番壯烈犧牲教訓，各國的政治家

，軍事家或能憬然醒悟，於武力為手段之

外，求一和緩之途徑，就是和平，故本人

的結論，世界和平，須俟大戰爭大殘殺之

後，方能實現，至於我們的民族和國家，

業已經過了上述的過程，兩國間已澈底覺

悟，澈底認識，深知要謀東亞和平，中日

兩國非根本合作不可，明乎此，現代青年

，就根本無庸苦悶與憂愁，新政府下青年

，應絕對維護東亞為東亞人之東亞，努力

於東亞之和平，一掃中日兩國間的誤解，

在共同利害之下作密切之提攜，而担负建

設東亞新秩序重大的責任，這就是現代中

日兩國的青年，凡吾青年，須負起現時的

責任，向光明之途邁進。

二、青年的任務

國家的盛衰，在每個青年身上，至少也應該負有相當的責任，如在前清時代，因為國政不良，親貴用事，當時就有一班青年，在日本扶助之下起了革命，不惜犧牲拋去了無數的頭顱，碧血染成了河流，才將滿清推翻，而改造成了中華民國，這就是滿清時代的青年們，做出「前人栽樹」的事業，全國民衆才能得到「後人納涼」的恩惠。

可是到了民國十六年以後，國家又是一天一天的衰敗下來，整個國家政權，完全被小人操縱，加之共產欲亦化全國，盜匪遍地猖獗，軍閥割據，政府只知搜刮，以至農業破產，經濟崩潰，威信不立，紀綱盡墜，民不聊生，欲哭無淚，怒不敢言，其內心痛恨，更甚於痛恨專制時代的「滿清」，就因為這時的青年，不明白他們的偽宣傳，反引起中日兩國如兄若弟之鄰邦不能和睦了。

此次的中日事變，一部份青年應負責任，因為黨政府以一種麻醉青年的手腕，使得青年們一唱百和，蔣介石為了保全個人的地位，命令青年一致「抗日」，一般意志不堅的青年，上了麻醉的圈套，沒有

想到中日兩國的關係，有互相提攜之必要，所以才引起這次的戰爭，可憐無辜的人民，國破家亡，妻離子散，這種苦惱，直接當然歸罪於政府，間接則在青年身上，假若青年認識中日兩國有密切的關係，決不去附和，做成今日的局面。

現在蔣政府，可算已經崩潰了，華北華中早經先後成立了兩個政府——臨時政府和維新政府，努力造成「新中國」，全國的民衆，在這新政權的光輝之下，也就過着安居樂業的生活，我們青年，也得從此將思想刷洗乾淨，成為一個有為的新青年，因為青年是國家民族的主人，中日親善，東亞和平，更是我輩青年所應共負的天職。至於現代青年的任務是甚麼，分述如下：

一 確立東亞和平

確實遵守青年團組織規則，以促進東亞和平的樹立。

二 建立新中國

在蔣政府時代的中國，無一日不戰，一日不爭，南北不統一，政府與人民隔膜，而人民也不注意政治，因此政府的施政，未必能適合人民的需要，亦未必能使之推行，而人民也不願意把自己的意見向政府表示，因之積弊日深，國家政治，愈弄

愈糟，可是新政權樹立以後，這殘破局面的中國，已得到初步的整理，混亂的社會，秩序重見安寧，我們乘此時機，就要共負促進生產，增加人民富力，以造成新中國的基礎，而成為一個人人有飯吃，以至於「路不拾遺」，「夜不閉門」的國家，可是這個基礎由誰來推進使其實現呢？老者能

力欠強，幼者尚須教養，惟有吾輩青年才能負起建立新中國的使命啊！

三 反共倒蔣

共產黨除了蘇俄外，世界各國沒有不嚴密防範的，尤其是我們中國更不能容有共產黨的生存，大家都知道共產黨到了中國，是要將富庶的中國，赤化成爲焦土，所以青年們應該協助國人，撲滅禍國殃民的中國共產黨。

共產黨和盜匪沒有什麼分別，他沒有道德，不知仁義，專門做殺人放火擄財物的勾當，就是蔣政府，他何嘗不知道共產黨的罪惡，每個青年的腦筋，一定還記得四月十二日，一個「清黨紀念」！這就是蔣介石完成他肅清共產黨的一天，可是在西安事變的那年，忽然與共產黨聯絡起來，像這種反覆無常，剿共容共，自相矛盾的人，怎樣配做中國領袖呢？如今抗戰已二年餘，民間痛苦極了，流離失所，國

破身亡，是誰所賜予，想頭腦純潔的青年，當然知道是蔣介石的罪惡啊！我們既然覺悟過去的麻醉，應當從今日起，在新政策領導之下，集中全國新青年的力量一致團結起來反共倒蔣。

四 領導民衆

老者已老，幼者尚幼，惟我青年有敏捷的頭腦，有剛毅的志氣，有健全的體魄，有新時代的知識，當然要由我們以全副的精神來領導民衆，向親日防共的路上邁進，以期早日實現富強的新中國，奠定東亞永久和平。

五 發揚固有的文化

自唐宋以來，科舉取士之制興，學術文化，專重詞章，不講實學，至於今日，仁義道德都喪失了，一切更落人后，吾輩

綜合以上青年的任務六端，最短期間均應促其實現，東亞始有和平，新中國方能健全，至於青年之個人訓練，各宜以誠爲用，固守：一、忠於團體及國家，二、信於同志，三、勤於治學的信條，以期達到：1 發揚我國固有文化，2 實踐我國固有的美德，3 提高民族智能，4 增加東亞學術的任務。

青年團的理論和實踐

江都警察所實習團員 葉子敬

尤其是青年人更不能和國家社會渺不相關的；因爲青年是社會的中堅，國家的柱石，唯其是社會的中堅，國家的柱石，就必須具有敏銳的思想，高尚的人格，強健的體魄，堅定的意志，豐富的知識，才能夠

本新興科學之重責。

六 提倡道德

現在，道德墮落，士風敗壞，越矩謂之自由，不孝謂之平等，怪聞奇事，早爲識者警議，此次中國維新，我儕青年，務要維持固有美德，改造新禮教，研究學術，訓練民德，復興民族，明乎此，則新中國也就得着第一步的實現了。

不辜負社會對於青年的期望，和這光榮的稱號。

青年訓練是民族復興的原動力，當前世界上最活躍的民族，已經給予我們不少的例證，中華青年也應適應此時代的動向，而踏上了青年訓練之路，但值此戰亂之後，社會的各方面，籠罩着一片暮色，以一般青年而言，思想的蕪雜，意志的消沉，頹唐整個的社會，似已陷入麻木的狀態中，這種現象，却是國家重大的隱憂，新中國建設前途上的障礙，然而如何挽回這固有的熱情壯志，而負起建國的責任呢？

這無庸疑義，唯有組織青年，訓練青年，才能完成這艱巨而偉大的使命。

青年團的組織，原以促進青年修養，鍛鍊青年體格，增進青年知識，陶冶青年品性，並以愛護鄉土的精神，以實行自衛，而使秩序恢復，治安確保，同時也就是實施組織青年，訓練青年的團體，質言之，即是建國復興的團體，在這發軔之始，四週的環境，誠然是惡劣，當前的心理當然是重重，單以現階段一般青年的心理而言，對於青年團不但是懷疑，並且謠言紛紛，簡直認為青年團，是洪水猛獸般的恐怖，一方面固然是一般青年還沒有理解

與認識，另一方面却充分地，暴露着國家觀念的消沉，以致奔走驚駭，滿城風雨，發生逃避的騷動，所幸這種不怪自怪的現象，不久就無形消滅，事實告訴我們，青年團的組織，却並不像所傳說中的那般恐怖，但是一般的民衆，對於青年團現在多少還心存懷疑，這是無庸諱言的事實，然而青年團之發展，在政府乃居於提倡，督促、指導、協助的地位，而其實行組織與訓練，努力的責任，則完全在青年的自身，所以這重要的工作，必須使全國青年，先有澈底的認識，然後才能自動的負起責任，能創造燦爛的中華青年團，我現在先從社會的立場，說明青年在社會上地位的重要，青年對於社會應負的責任，以及青年應有的修養，意欲青年知道自己地位的重要，責任的重大，應有何種準備，以擔負國家社會未來的事業，次述青年團的基本工作，及其事業和活動的途徑，以供青年訓練的研究。

第二、青年是社會上文化遞嬗的樞紐，我們必須知道，社會是綿延繼續的，社會的份子是新陳代謝的，而青年人在此新陳代謝的中間，為承先啓後的樞紐，一方面承受過去社會中一切文物、制度、思想、風習。一方面將現代一切的文物制度、思想、風習、傳之後代，社會之所以能綿延進化，全賴有此承先啓後的作用，而青年實負此承先啓後的責任。

第三、青年是社會進步的原動力，社會所以進步，實賴兩種基本要素，即偉大人物與優良文化，二者又互為因果，優良文化常由偉大人物發明創造，而偉大人物又常受優良文化所薰陶孕育，但就大體論

二 青年在社會上的地位

青年在社會地位上的重要，可從三方面來觀察：

第一、青年是社會上最有希望的份子，我們必須知道青年是人生最重要的時期

，文化畢竟是人類所創造，所以偉大人物，實為社會進化最重要的基本原素。

就歷史看來，一切偉大人物的成就，

大都發源於青年時代，例如大發明家愛迪生，他最初發明各種電氣，機械時，年僅

十餘歲，以後繼續研究，繼續發明，才成爲世界的大發明家。大科學家達爾文，研

究生物學的興趣，起於十六七歲的時代，最初隨其兄實驗化學，繼於十六歲時入愛丁堡大學，對於動物學，尤有興趣，自製標本甚多，十七歲即有海產動物的新發見，自此以後，興趣益濃，卒成大科學家。

社會學始祖孔德，十四歲時即有改進社會的思想，二十歲時受學於聖西門，而思想益進步，其巨著，積極哲學的綱要，即成於二十二歲。大思想家思想孕育，大都也在青年時代，我們且就我國自宋以來，幾位著名的學者而言，南宋理學家朱晦菴先生，十八歲登進士，授同安主簿，即選邑中優秀子弟，日與講說聖賢修身，治人之道，自是博求經傳，窮理致知，卒成大儒。明代王陽明先生，年十八與裏一齊談聖賢之道，便慨然以爲聖人可學而至，可見大思想家在青年時代即已不凡。

總之，一切偉大人物，無論是發明家，科學家，思想家……，其偉大能力

的表現，大率在青年時代，所以偉大人物的偉大成就，在青年時代，已樹始基。

，我們知道偉大人物爲社會進化最重要的基本原素，所以青年實爲社會進步的原動力。

三、青年對於社會的責任

青年在社會上的地位，既然如此重要；故其所負責任，亦非常重大。青年對於社會的責任簡單說來，可分兩大端：即於社會的過去，應負發揚的責任，對於社會的未來，應負建設的責任。

第一、對於社會的過去應負發揚的責任，中國社會，在過去遺留不少事蹟，值得我人表揚，其可舉者有三。

(甲)中國具有悠久的歷史。中國歷史的悠久在現代文明國家中，爲任何國家所不及，我們知道古代世界的文化中心有四

：埃及、巴比倫、中國、印度。而現在雖然獨立於世界者惟有中國，近代歐洲國家，如英、法、德、意、其形成時期，大率在中國唐宋以後，至德意兩國的獨立統一，且爲不足百年之事，美國的獨立，方才一百六十年。我中國五千年來，雖朝代更替，變亂相尋，但文化史蹟，未嘗中斷，這是我們應該表揚的第一點。

(乙)中國具有特性的文化。中國之所以能具有如此悠久的歷史，必有其不可磨滅的根本原因在，此根本原因，據我們分析，即在於中國具有特性的文化，此種特性的文化，使中國整個社會，形成精神上極鞏固的團結，且能因時勢的需要，而爲自動的適應，故中國社會在過去雖偶有盛衰現象，而根本上未嘗動搖，至少在與西洋交通以前，確係如此，這是我們應該表揚的第二點。

(丙)中國本是龐大的民族。就文化方面看來，除極少數稍有宗教及語言的差別外，實際全國已是同一語言文字，同一信仰，同一風習，所以是一個統一的大民族，就人口而論，實佔全世界四分之一，以這樣大的民族，統治地大物博的國家，實爲世界有史以來所僅見，這是我們應該表揚的第三點。

綜上三端，悠久的歷史，龐大的民族，自成系統的特性文化，實爲我中國社會固有的光榮事蹟，是值得我們表揚的，我青年人認識此固有的光榮事蹟，應如何努力，以謀發揚光大，這是第一種責任。

第二、對於社會的未來，負建設的責任。青年不僅對於社會固有的光榮事蹟，負發揚的責任，即對於社會固有的缺點

，亦負矯正的責任。要矯正固有的缺點，自須採取歐美、特殊文化，以適應時勢的需要，維新政綱所昭示於我人的是，一本中國固有之道德、文化、吸收世界之科學知識。」

中國自與歐美通商以來，歐美文化，

源源輸入，於是社會發生急劇的變遷，中國固有的文化，在從前視為社會唯一的標準的，近已漸漸發生動搖的現象，長此以往，如不挽此歐化的狂瀾，中國勢將全部歐化，以替代我固有的特殊文化，即為其國魂之所寄託，況且我國有如此悠久的歷史，如此龐大的民族，如何可使國魂所寄託的特殊文化受外來文化的撼動呢？固然我們應該學歐美之所長，以補我們之所短；但同時我們應該保存我們固有的長處，使其發揚光大，這是青年應負的責任，大概說來，中國的長處，是在道德、哲學、藝術、文字等等；而上面所提出的固有的特性文化，就是以固有的道德哲學為骨幹，而成的「國粹」文化。歐美的長處，是在科學，由自然科學以產生近代政治、經濟、教育等組織文化，中國維新社會新建設，是要以中國固有的特性文化為骨幹，為根本，而以歐美的科學文化、機器文化、組織文

化為枝葉，為養料，維新政綱所昭示我們的新中國建設運動，正是發揚固有文化，與發展科學文化的建設運動，負此種新建設運動的中心責任者，就是我們的青年。

四 青年應有的修養

綜上所述，我人已知青年在社會的地位如此的重要，而青年對於社會的責任更如此的重大；那末！應該如何修養，始可無愧於所處的地位，始能負此重大的責任呢？

我人以為第一應該養成健全的人格，第二應該鍛鍊健全的體格，第三應該專精必具的知能。

第一、養成健全的人格。健全人格，是一切的事業的根基，偉大事業的成就，必基於健全的人格，這健全的人格，是具有真實價值的，既不可以沽名釣譽而倖得，亦不因他人的毀譽而增減其真實價值。所以青年應該養成有真實價值的健全人格，詳細分析來說，一個健全的人格，至少須具有（一）正義（二）自強（三）自治（四）團體生活（五）勞動（六）科學（七）服務（八）立志的八種精神條件。

第二、應該鍛鍊健全的體格。身體健全，再加上人格的修養，知能的專精，

而後可以擔當大事業。俗語說：「健全的精神，寓於健全的身體。」這句話，確實是對的，但此不為個人方面言，若以國家民族而講，任何國家的盛衰，無有不以國民的體格強弱為準，試看今日之日、德、意、所以能稱雄於世界，實以嚴格訓練青年人的體格和精神，為強大的主因，我人就歷史而言，歐洲的丹麥，國土雖小，但丹麥人體魄極強，加諸內政修明，經濟富裕，雖蕞爾小國，也很為人稱道，甚至有人譽之為「理想的國家」。但如果我們把丹麥過去六七十年萎靡不振的情形，和今日之新丹麥比較，強弱懸殊，何啻霄壤，在十九世紀中葉的丹麥，無論在政治上，外交上，經濟上都非常紊亂，都市蕭條，農村破產，國民精神萎靡，大都自暴自棄，飲酒享樂，生活浪漫，不獨一切信仰毀滅，即國民本身，亦失自信力，丹麥之亡，不絕如縷，於是少數有志之青年崛起，大聲疾呼，從改造本身入手，以自覺的精神，訓練自己，鍛鍊自己，風氣竟為之一變，短短的六七十年間，使奄奄待斃的丹麥，勃然興起，成為今日強盛的國家，此種宏大的收穫，實收功於青年體格健全，

第三、應該專精必具的知能。人必須有專門的技能，和必具的常識，小則可以

地圖

立業，大則可以立功，至於應該專精那一種技能和知識，那就全在自己的抉擇了。

五 青年團的工作和事業

青年團的工作和事業，要在實踐和推進，不但在政府和各級指導部的努力，共循斯旨，尤其要全國的青年，全體先鋒隊的指導員，萃力效命，孜孜不怠，方才有濟於事。現將青年團應行的工作和事業，分述於後。

工作方面：

青年團的目的，原是本青年愛護桑梓的精神，以爲樹立反共和自衛，所以初步工作的實施，和地方的自治，却有深切的關係，而地方自治的體系中，最完善者，當推保甲，而且保甲的制度，尤爲民衆自衛的良規，例如清查戶口，編組保甲，實爲遏滅亂萌的根本工作，在這青年團方才發端的時期，設施上不少的地方是需要保甲輔助的，而保甲的推行，以至於完成，也有待於青年團的協助，兩者又互爲表裏，實有密切連結的關係。所以我認爲青年團的工作，對於推行保甲是最適當而且簡而易舉的工作，至於如何運用與實施，則不涉本文範圍姑不贅述。

事業方面：

青年團的事業，按照青年團的章程甲乙丙三項的規定，原爲「甲、開辦演講會暨講習會，以圖鄉村事業之振興，人民思想之匡導。乙、從事思想糾正及其他必

要之宣傳。丙、組織自衛隊，實行必要之訓練以謀各鄉（鎮）或坊（鎮）之自衛」但實際的活動，盡可因勢利導，予以發展，現將管見所及，略述於後。

甲項：

（1）智育方面；除講習會，演講會之外，如展覽會，各種研究會，巡迴文庫，發行周報，民衆識字運動等。

（2）德育方面；敬老會，兒童保護，公德箱設置，改善生活等。

（3）體育方面；運動會，各種球類之比賽，體操、競走比賽，自由車競技，遊戲、遠足、健康檢查，早起會等。

（4）公共方面；消防隊，衛生宣傳，慈善會等。

（5）娛樂方面；音樂會，遊藝會，茶話會，電影巡迴，懇談會等。

乙項：

（1）將維新政綱政策，融合於一切學術，使青年有深切的認識和信仰。

（2）使青年明瞭共產主義思想的謬誤

（3）使青年認識世界大勢，和我國家民族在國際上所處的地位，因而使他明瞭青年本身，將來對於國家民族所負的責任。

（4）使青年明瞭國民對於國家社會，是以服務爲主旨，而不以奪取權利爲目的。

（5）使青年明瞭國民爲國家社會服務，必須具有良好的品性，高深的學問，強健的體魄。

丙項：

組織自衛隊，爲極民主的自衛政策，也是青年團團員，實踐本愛護桑梓的基礎，而且有別於過去一般的民團，觀察目前的情勢，各鄉村伏莽，大半尚未肅清，農村青年，深切痛苦於匪患，設若厲行組織，以謀鄉人的自衛，却爲農村青年所樂於接受的，但是像過去的民團，或團防局等組織，太半操於鄉村土豪劣紳，封建勢力之下，利用民衆的力量，而實行其貪污，欺壓良懦，武斷鄉曲，借端敲詐，極盡其慘酷的能事。況且盜匪潛滋，羣伺蠢動，假借自衛的名稱，練勇立團，而實行其聚垢納汚的勾當，不但是危害地方，而民衆的痛苦與壓迫，却因之而愈甚，所以今日的訓練自衛團，要以青年爲着手，是實行

以民衆的力量，民衆的生存，本着青年愛
護桑梓的精神，來奠定治安永久的確保，
現在把我草擬的編制，附述於後，以供檢
討。

一單位爲一萬五千人，由五個聯隊所組成。每一聯隊三千人，分爲五大隊。一大隊六百人，分爲四中隊。一中隊一百五十人，分爲三小隊。一小隊五十人，分爲三分隊，十五人以內爲一分隊。

六
結論

世界青年訓練所最著成效的，首推德意二國，然而今日的德意志，意大利，所以能夠稱雄於世界，也正爲特有其强有力青年而已，今日的中華青年團，尚在搖籃時期，其扶育培養，至艱且鉅，不但在政府各級指導部的努力，埋頭苦幹，尤在舉國青年，全體指導員，明瞭自身的責任，萃力效命，孜孜不怠，才能締造未來燦爛的中華青年團，謹將政府和全國青年應該注意的數點，和各級指導部和指導員，應立風氣之端，臚列於後。

後的推進，都應該有精密具體的計劃，以爲措施上的準繩，以爲統一整個青年團的組織和訓練。然而此項計劃的擬訂，必須要注重調查和統計，方得有明確的佐證，以利進行，但是全國各地情形，至爲歧異，所以在中央方面的計劃，尤須斟酌其宜，而以不失各方面的人情風習，在各省各縣政府方面，當詳爲規劃，斟酌特殊情勢的所宜，務以能夠盡量適用而後已，而各鄉坊的青年團團長，尤須明瞭自身的任務，以爲適當的措置。

傳的方法，不一而足，是要依事實爲根據，詳辨對象的所宜，以作有力的宣導，那末，風聲所播，無往而不從。青年訓練的促成，事半功倍，當可斷言。

B 應負建議、責——青年訓練的實施，固然可以依據一切法規，逐步推進，但是實際上的問題，變端不一，有的非法規所能一概包括的，因勢利導，因時制宜，籌議改進的責任，處於監督地位的，當然自易指導，得能適乎準繩，所以關於設計改進的工作，各級指導部，應該準酌地方

(一) 青年方面

應明瞭實行青年訓練的基本原則——

青年訓練，在政府方面，係居於提倡督促，指導、協助的地位，而實行推進，努力的責任，却在青年自身，所以此種重要工作，尤須青年先有澈底的認識，自動的實行，方能奏效。

(二)指導部方面

A 應負宣導之責——青年團的組織在中國尙爲初創，人民對之，不但不知其所以然，而且疑懼正深，這種現象，却是發展青年團的障礙，現在欲冀喚起青年，以利進行，那未宣傳實爲最重要的工作，宣

(一) 政府方面

應制定青年團計劃——在實施青年訓

B 負運用和利導之責——民衆猶似江水，激之往東，則東流，導之往西，則西

注，指導員應該具有操縱社會的能力，以轉移社會的風尚，使青年既能夠接受訓練，復能夠樂於效命，我人知道，社會的事業，百人導之而不足，一人毀之而有餘，而青年團組織的效用，以團結互助親愛，

義勇保鄉，衛國的精神，以有振作青年的集團，先知先覺的責任，唯有期待於指導員，至於方法運用，和利導的方策，那末又在自覺覺人已立立人，受新中國建設薰陶的信徒，所應努力的，正是時候了吧！

青年運動的展望

武進警察所實習團員 何振家

一、導言

我國自民國成立以來，已二十餘年，在此多年中曾展開了不少熱烈的青年運動

，但這種青年運動，大半可以說是盲目的，是受了歐洲文明波浪的掀動，甚至於受了共黨的愚弄，在青年運動的幌子下，成

導下，努力於新中國建設。另一面則應對過去之青年運動，作一個再檢討和再認識，擺脫了過去青年運動的錯誤，去進行一種新的青年運動。

二、青年運動的重要

青年是社會的中堅份子，是國家的主人翁。是人類歷史的創造者，更是國家歷史變革中的主要擔當者。這完全因為青年以上已成為不能掩蔽的事實，我們不必在這裏深刻去批評他。試觀我國自上海事件爆發以來，全國民衆，均處於水深火熱之中，痛苦不堪言表。像這些事實，完全由於我們青年人的錯誤所造成的。所以在今

危急存亡之時局，決非是一個英雄所能挽回的，而是在英雄背後的一羣青年們的支持下而興起的。所以國家之成敗存亡，完全隨着青年份子優劣而轉移。
試觀歐洲第一次大戰時的德國，其慘淡的情態，經過聯合軍的暴烈之蹂躪與壓迫，着實不易有再度興起之機能。但在今日世界各國共見下之新興德意志，全國民眾在希特勒總統之領導下，埋頭苦幹，慘淡經營，經過十年之苦鬥，得以重興德國，這不能不歸功于德國之青年。由此可知青年運動的効力是如何偉大。

所以在東亞大悲劇還未中止，新中國正在始創之初，中國民衆思想尙未曾完全忘却過去的錯誤，而新思想亟待產生糾正之時，中國青年，一方應從事新青年運動，更當檢討過去青年運動之錯誤，更作進一步的精究和探討，以期有更新之發現，確立新中國之青年運動基礎。新中國事業是繫於青年們的努力，新中國建設更期待着青年們來推動。

三、過去青年運動一般

同時任何國家，不問在任何時間或任何一個階段中，無論他是如何的轉變，或

日之中國，在另一新階段的中國青年們，應該洗心革面，另做新人，在維新政府指

現階段之青年運動，顯然與過去有着不同的使命。在我國自革命以來，國府成立後，青年運動的波浪也隨之高漲，在此

二十多年中怒吼着的青年運動，實是不值一評。

例如五四運動為例：我想五四運動每個人恐怕都認為是純潔的學生運動。但在表面上看來這次運動是青年學生的愛國運動，其實詳細分析起來，並不是這樣簡單的事，追根究源，他們為什麼要製成這運動呢？這次運動是主動呢還是被動呢？經過詳細的分析後，就知道這次運動並不是愛國運動而是受了共產黨的唆使，煽惑而起的青年運動，作為侵略我國的試驗品，因為當時北京政府鑑於政治文化經濟上都有和日本合作的必要，所以開誠相見，以冀達到東亞永久和平之目的，但當時第三國正在侵略我國之際，一見中日合作，將要打破他侵略的陰謀，因此便刺激一般熱血無理解之青年，去作一種破壞東亞和平之工具，而造成所謂五四運動，所以五四運動表面上雖是青年愛國運動，但實際上是一種暴動而已。

我國自五四運動以後，青年思想方面益趨混亂，加之歐美之自由主義和危險的共產主義乘機侵入，頗有促中國亡國之勢。同時在家庭方面離婚案件增多，舊禮教破壞無遺，因循至今，更造成所謂焦土抗戰之謬論。這都因二十年來中國青年運動

完全是盲目的；被動的；在人家支配下的；所以在現階段中之青年，對自身的學識應提高，對現時代要有深刻的理解和認識。

使青年運動開展，而成為復興民族運動。

四、現代青年對時代應有的新認識及其任務

中日戰爭迄今已兩年多了。國人對此時局應當認識，青年們對此更當覺悟。然則認識時局，因主觀見解之錯誤，往往容易發生與事實相反的感覺。即如我國青年對現實之東亞和中國時局之實質認識不清，致發生極大錯誤；而走入歧途，不但於國家無益，反受其害，這完全因為對現實之時局不瞭解之故。

我們要曉得，這次友邦日本的出戰，

完全為着東亞有被赤化的危機，和歐美列強的侵略最後關頭，所以不得不以武力驅除禍國殃民的共匪，以拯救整個的東亞民族於水深火熱之中。我們看到日本政府屢次的宣言，我們就很明瞭日本與我國提攜的赤誠，因此我國應在「東亞者；東亞人之東亞」。「黃種人之東亞」、「東亞民族之東亞」，的共同目標下，與友邦密切聯絡，相互也負起了復興東亞民族的責任，而組成東亞民族之大團結。使東亞新秩序之基礎確立。

至於東亞新秩序建設，端賴於中日兩國青年之努力，方得使黃種民族得以自主，而脫離了侵略國之羈絆。所以在東亞新秩序建設唱入雲霄之際，正是青年們自覺奮鬥的時候，從客觀中瞭解了現實而從事「反共」「興亞」工作，結成東亞民族自衛陣容，共建新的園地。

其次；現代中國青年，除對東亞之現實應認清外，對國際動向亦須有澈底認識之必要。要知二十世紀以來之國際情狀，乃白色人種制霸全世界之時代。因而其他有色之弱小民族，便不幸成為世界上之被壓迫民族，尤其是亞細亞方面更是西洋人侵略之中心，除了日本土耳其得以獨立之外，其他各國那一個不是在「聯合」與「瓜分」之政策下，被西洋民族宰割與支配。

試觀我國自鴉片戰爭，五口通商起，白人便正式展開對東亞侵略的策略，均欲據我國為已有，結果香港等地為英所割外蒙淪於蘇聯，新疆名存實亡，西藏也為英美所據，復伸手於青康一帶，而揚子江流域之權利更受其侵奪無餘。而造成今日中國之「次殖民地」地位。至此次中日戰

事乃係東亞民族之更生運動，亦可說係東亞王道精神現實之前期運動。然蔣政府和共產黨反以此爲日本侵略中國之手段，而發生無意識的抗戰，所以說他們都是時代進化的障礙物，而這次戰爭也大半是由於這種障礙而發生的，然蔣政府既對時代認識不清，我們青年人却不應該跟着他們一致錯誤到底。茲值東亞更生之際，凡我青年，應一致奮起，洗心革面，另作新人，在維新政府指導之下，繼諸先進之後，領導全國民衆，消滅共黨，驅白人之勢力於國外，再建中國，重興東亞，此乃現階段之新青年對此時時代應負起之使命也。

五、如何能完成這時代的使命

在東亞大悲劇還未中止，新中國亟待創設之初，正待着成千累萬的青年們努力，青年果欲造福國家，樹立東亞永久和平之基礎，則必先對自己下一番刻苦修養的功夫，庶幾學成致用，可以爲國宣勞，茲將青年修養必需的項目列後：

A. 培養德性 中國本是個文明國家，道德基礎也是非常穩固，但是近百年來，受了歐風東漸的影響，因此道德精神，也

的美德，應先從實踐：「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」做起。

B. 鍛鍊身體 「健全的精神，寓於健全的身體，」這兩句話雖然是老生常談，確是東方病夫老大古國救國的金科玉律，因爲民族體魄的衰弱，國家便隨之衰落，試觀歐美列強，都有魁梧的軀幹，健全的體質，所以國家能轟轟烈烈地站立在二十世紀的地球上，不受到強存弱汰的影響，他們於鍛鍊和攝生方法，是值得注意的，我們當然應該急起直追。從事於健康運動，「規行矩步的積習亟待改正，同時生理學上明白地告訴我們，適當的運動，能使神筋細胞的營養加強，活動與舊的機能增加，因而心裏自然樂觀，行爲自然積極，消極與悲觀從此便於無形中淘汰，而體格亦可日趨於健康了。

C. 勸修學問 有人曾經說過「讀書不忘救國，救國不忘讀書」的一句話，由此可見青年要在今日競生存的社會上立足，來負起和平建國的重任，非有相當的學識不可，尤其是自鳴爲有志青年，既想要整飭複雜的社會，挽回頽勢，必先尋求專門學識和技能，發揮運用起來，以期有所成就。

D. 服從精神 所謂服從，並非是去崇拜偶像，而是服從眞理，謹守規律，在學校裏故須服從校規；在國家社會裏，須奉公守法，尤其是青年時代，應該要養成良好習慣；不然一到成年以後，踏入社會，便會放縱自恣，不適於公共生活。

E. 樂觀心理 現代一般青年，往往受環境的刺激，而陷於悲哀和煩惱，甚至於自殺，而忘了自己對國家社會的責任；要知道我們黃金時代的青年，應該有蓬勃的氣氛，轟轟烈烈去做一番事業。尤其是生於今日的青年，更須努力奮鬥來征服這環境，增強好。

F. 種族思想 青年人思想不堅，易受誘惑，所以現代青年應放棄自私思想，確立愛國信念，青年有了國家思想，對國家事業盡了最大力量。不過在現時代，國際間關係複雜，一個國家不能獨自生存的時候，必須和一利害關係相同的國家聯合起來，應付國際間變化，並以整個民族利害

爲前提，例如我國和日本合作，是以東亞黃種民族爲前提，所以我國青年思想，除了國家思想外，還應有種族的思想，那末新中國當可永久存在世界了。

上述幾項，是青年修養的要點，一定要把牠配合於整個的生活裏，與舉動發生了真實的聯繫，使其精密的運用起來，則我們青年人的前途庶幾可慶！

亞永久之和平，而謀我國中央新政權之樹立，對外謀具體之折衝，對內收統治之實效，復興民族，親睦邦交，國民有一致目標之信仰，各國有全體承認之擁護，然後中國方有國際政治經濟一切地位平等之可言，以今之時勢大局，東亞秩序，與夫收拾中日事變之善後，誠屬不可遲緩。

(二)切實防剿共匪 夫共匪者，人類之公敵，破壞國際和平與文化之惡魔也，觀乎赤氣所到，越貨殺人，姦淫擄掠，死亡載道，廬舍爲墟，神人之所共惡，天地之所不容，雖經蔣政權傾數萬萬之國帑，犧牲數萬萬之軍隊，費過七八年之時間，討伐共匪於幾滅，然而竟藉西安之事變，又作死灰之復燃，以民族抗日聯合之陣線，藉盡其挑撥離間之能事，惹起中日此次不幸之事變，凡我國被戰區域，城邑邱墟，四民失業，生靈塗炭，田園荒蕪，觸目驚心，無非共匪擾害之所致，故爲建設新中國與東亞新秩序計，必須切實防剿共匪，至於防剿之道，不外(甲)推行保甲制度，保甲者，即鄰里守望相助，災難相濟，匪患之所，無煽惑用詐之機，實爲舉辦自治事業之初步工作，尤其在事變敉平之際，萑苻偏地，滋擾鄉里，苟不推行保甲，何能

使人民安居樂業也。(乙)強化青年團，青年血氣方剛，蓬勃有爲，社會之中堅，國家之柱石，國勢之強弱，國運之興衰，端視青年之能否盡其職責以爲斷，然使青年有一致之目標，須予以團體之組織，精神之訓練，本着和平救國復興民族之一貫主義，去領導民衆，以達到全國國民精神一致，消極則剷除流匪之暴動，共黨之煽惑，積極則復興強大之民族，建設完整之國家，總之，推行保甲，強化青年，實爲防剿共匪根本辦法。吾望朝野人士，極力倡導贊助，切實施行之。

以上所論三點，實爲建設新中國與東亞新秩序之一環，即所謂欲實現中日永久之和平，必須樹立我國中央新政權，否則不獨政治難收整齊劃一之效，而軍備經濟文化亦無從建設，且國防國策，難獲具體之計畫，而國民亦無中心信仰與寄托，則發生畸形之社會，赤氣之蔓延，欲求實現中日

永久之和平，必須樹立中央新政權能樹立中央新政權，必須切實防剿共匪，若能切實防剿共匪，則中日永久之和平，方能實現，誠爲建設新中國與東亞新秩序之一環政見也，誠如則中國成爲獨立完善之國家，東亞奠定永久和平之基礎，均將於此覩之矣。

城市改造的阻力及其促進方法

吳江縣公署實習員 胡大山

序 言

自從十九世紀以來，科學昌明，產業發達，人口均集中於都市，因此都市的狀

況，大起變化，和從前迥不相同，一切舊有的管理方法，建築制度，和各種公用設

置等，均不能適應新生的環境與需要，於是都市改造的聲浪日盛一日，同時於舊都市改造以外，另行選擇地點，創設新都市的，也是很多，直到現在，都市的膨脹，日益加劇，各國人口趨集於都市中的，往往超過其全國人口總額的半數以上，所以日維新政府最重要的地方事業，在中日事變之後，中國都市的破壞，當不無相當的摧殘，在維新大業，開始擴展的時候，對於在建設過程上的改進城市，自然是一重

大工作。

茲就實習期內，根據社會實情，謹將個人關於實習在這方面的心得與理解，草就斯文，以爲實習期內，認識縣政工作之收穫。

改造舊都市和創設新都市，雖同屬應時勢的需要，但在計劃上有很顯明的分野，在設施上尤有難易的不同，因爲新開闢的地方，大概是預備未來的發展。舊有建築物較少，進行時不至多所阻礙，儘可應用純科學的方法，以爲理想的規劃，舊都市則不然，一則市民生活習慣，已根深蒂固，再則舊有建築物，已佈滿全市，除有特種情形以外，通常改革時，總不免有許多障礙，很難依理想計劃，放手做去，而

且所需的經費一定較多，所需的時間一定較長，這是二者性質上的不同之點，依中國現在情形，城市改革運動，當然是極迫切需要的時代，至於因荆榛滿途，而致進行的困難，自是意中之事，但舊都市的必需改造，在中日基礎鞏固的現狀下，已成爲不可避免的趨勢，初着手時候的困難，原也是必經的階段，歷盡羊腸，自有坦道，可以毋庸疑慮的，我在實習期內，看到有關城市改造的一般困難，大約可分爲兩種，一種是精神的，一種是物質的，精神的往往不爲人所注意，但他的力量，和他所及的影響，却很大，大部的改造事業，幾幾乎都要受牠勢力所左右，至於物質的，爲人人所易見，也是改造家所常感覺得阻力最大，所最應當之努力的一點，固然物質上很有許多地方，使得改造家格礙牽紲，躊躇顧慮，不能爽爽快快去進行，但這個原因，不純粹在物質的本身，因爲物質是無機的，常常受有機的精神的支配，單着眼於物質，未免格外費力，如能排除精神方面的障礙，物質方面自然可以減少許多阻力，翻轉可以得到不少幫助了，現在且把精神的物質的兩種阻力來分析一下：

1. 市政知識的幼稚 開明的市民，實在是改良市政的第一要素，無論那一種團體範圍內的事，總要那團體範圍內的份子能了解，能理會，才有改良進步的希望，一個國家對於他的國民也是如此，市政對於市民的關係，極爲密切，並且性質非常複雜，在他相當範圍以內，比着一國的政務，好像還要繁重一些，如果市民對於市政的知識幼稚，不能了解市政性質的重要，那末他們非但不能自動的要改良市政，並且不能接受改造者的意見和指導，因此非但不能輔助市政的進行，並且還成爲市政進行上的障礙，在這種情形下，縱然改造者十分努力，然而不得不分他一部分的精力，去應付這種無形的阻力，所能用之於實際建設的，就不知不覺的要減少，在市政學識已經發達和市政事業已經進步的國家，人民耳濡目染，接觸既多，認識較清，這種精神上的阻力，自可較爲減少，反之，一般人民對於市政素鮮聞知，自不免多數懷疑，即不免因之而生種種阻礙。

2. 保甲的習性 凡是人類，無論那一種民族，總不免帶有幾分保守的性質，不過因時因地，保守性的程度有深淺不同罷了，在文化幼稚，鄙陋固塞的社會中，保

守性一定較深。在文化發達。交通便利的地方。保守性一定較淺。雖然保守性的本質。并未能澈底的改變。但他深淺的程度。也決不是一定不移的。各國都市據云在改革之初。無不遇着「保守的習性」阻力。但等到習性推移。終於能勝過這種阻力。中國的舊城市。大概總有幾百年或幾千年以上的歷史。在沒有經過十分改革以前。是天造地設一樣。他們甯可安於陳舊腐敗、不衛生不規則的狀態。總不願對於現狀有所改造。這非但無知識的人如此。就是比較有知識的人也不免為這種習性所支配。但這好似物理的動力一樣。譬如有一件粗笨東西。在靜止狀態時候。要動他一動也非常的費力。但既推動之後。進行就比較容易。倘遇着機勢順利。在傾斜的地形上。那未免轉直下。格外迅速。人性也幸而如此。不然世界將無進步可言了。

一一、物質上的阻力

1. 舊有建築物 建築物是城市中的主要部份。也是改造時所最難着手的部份。創設新都市。可以不用什麼破壞。直接從事於建設。改造舊市政。則建設之前。往往非先破壞不可。因為舊有的建築。並非依照預定的計劃。一聽自然的發展以致造

成種種凌亂無序和不適宜的現象。大概都市的發達愈甚。紛亂的程度亦愈高。如因交通複雜的結果。則拓寬舊街道為必不可少的事。但因舊街道的拓寬。則兩旁房屋不得不拆毀。此即其一例。如能儘如理想期內即實現完全的計劃。固是快事。但事實告訴吾們。一般改革的進程。未必是一直線的。其中總有許多行徐曲折的地方。

吾們知道城市內的建築。是一市經濟財力的表現。也是市民生活的根據。決不能根本作普遍的破壞。除非有特別事故。或發生天災不可抗力之事。若全出之於人為。則必所不忍。天災的摧殘。出之於自然的力量固無可如何。但因此舊建築物的破壞。却反予改造市政以很難得的機會。

2. 經濟的缺乏 在一個初經改造的舊城市。經濟的困難。也是通有的現象。其原因一則在未改造完成以前。收入不能豐富。二則正當改造之際。支出必然浩大。除非有特別來源的接濟。城市本身。經費沒有不困難的。試把創設新都市與改造舊都市比較。初雖同屬一樣的收入短少。但因新都市毋需支出抵償破壞的費用。所有的財力。可專用之於建設。改造舊城市則拓展道路。收用土地。以及拆毀舊建築。

在在須支出相當的代價。是於建設進行之外。先要預備破壞抵償的支出。較之創設新都市。無異多出一倍的經費。十九世紀中葉。法京巴黎。在奧斯門男爵計劃監督之下。挾皇室的全力。為澈底的大規模改造。不惜一切工資。結果偉大燦爛的巴黎。終以實現。但世界上所要改造的城市。又那能盡如巴黎的有如許大宗特別的財源。這種情形。只能為特例。不能作為一般都市改造的說明。常常因為困於經費。而延緩阻滯改造的進程的。實在是很普遍的事情。這可毋庸煩言的。

以上所述各種阻力。都是意中的。沒有不困難的城市改造。也沒有不能改造的城市。但問城市的需要改造。或不需要改造。不必問改造的有困難。或沒有困難。如果要改造即有困難。也只要設法去解決其困難之點。總有成功的一天。試就中國目前維新事業來講。倡導中日親善。推進維新政治。剷除十餘年的一黨專政。其間千磨百折。不知經過了多少的困難。才有所謂的維新。現在明朗的一日。凡事知之維艱。行之匪難。推究以往建設事業之不能成功。由於不能知的緣故。現在團員於實習期中研究城市改造的阻力。也覺得一般人不明瞭市政的性質和重要影響到事實上的進行很大

。如果市民大家深切了解舊城市的種種弊害。不可一日安居。必須亟加改造。那事實上縱有許多阻礙。集合全市民的力量。共同去解決。也就容易了。例如改正舊市區。拆毀建築物。只要市民眼光遠大。稍忍目前的犧牲。自也不難着手。再如經費雖然困難。只要大家熱心。決不是無法可想。精神方面的阻力。一轉變間就可成為助力。更能就物質方面。妥定計劃。設施進行。阻力既去。促進自易了。以下仍就精神的物質的兩方面來研究促進改造的方法。

二、精神上的促進方法

1. 推廣教育 教育是灌輸智識的根源。要增進市民的智識。根本辦法。非就推廣教育不可。提高教育程度。固然是很重要。尤其擴充教育的範圍。使得市民均有受教育的機會。這層格外重要。中國各地教育本不發達。年長失學的尤多。故除推行義務教育以外。更應當注意成人的補習教育。因為學齡兒童是未來一市的主人翁。成人則為現時組成一市的重要份子。其利害影響。尤往往使人不易明瞭。此中

原因：一、近世經營都市。大概應用科學方法。二、不拘近功而圖遠利。三、大都着眼於全市一般的利益。坐是種種。非但無智識的人。不易了解。就是有智識的人。也未必能全行理會。這全靠隨時隨事宣傳解說。務必家喻戶曉。並且積極鼓舞他們的興趣。使他們樂於參加。樂於贊助。常居於自動的地位。否則縱或一時用特種的方法。博得相當的效果。但事過境遷。終於不能澈底維持。在效果上便不免要漸漸退化。這因為完全出於被動。並不是市民本身有所覺悟。所以被動的原因一去。就依然回復原狀了。西諺謂民衆的覺悟。是改革城市公共事業的原動力。確是名言。地方行政。應以地方事業來教導市民。鼓起興趣。即此可見宣傳的重要性。普通所用宣傳的方法。大都以文字的和語言的表現。來引起一般市民的注意和興味。至各類宣傳方法。除由私人團體發起者外。公家不能無相當經費的支出。雖然其效無形。看來似非必要。殊不知此種精神上的改造。實足以促進事實進行上的效果。其所

得遠超過其所失。例如市民因不知注重衛生。而發生傳染病。如事前能多方宣傳。使一般人皆深切明瞭此中的利害關係。和預防方法。因而防止此種不幸事件的發生。其利害得失之差。將有非數字可計。推至於各種改造建設。都是一樣。所以宣傳實無異為造成事業成功的要着。而且是事業初着手時最重要的階段。

3. 養成自治習慣 城市猶如市民的家庭。城市的事業。所以要市政發達。必須要養成市民的自治觀念和習慣。一方面可以增進他們的興趣。一方面還可以去除市民對行政上的隔閡。養成的方法。不外使市民多多參與公共的業務。和獎勵組織各種公益的團體。使他們身入其中。練習活動接觸既久。關係自密。便不知不覺的有深切的利害觀念。至此雖欲淡漠視之。也必不能。中國人的政治興味。素來薄弱。且常視若身外之事。與己無甚相干。習慣既久。積重難返。國內政治的所以沒有進一步。實以此為根本原因。對一國亦然。對一地方亦然。此種習慣不除。市政就不容易有進步。現在維新政治。逐步在猛進中。吾人不欲中國明朝上達則已。苟欲使其復興光大。則非上下力糾其弊不為功。

四、物質上的促進方法

1. 城市改造的適當方法 各國對於城市建設或改造。大概定有都市計劃法。以作國內一般都市設施的標準。吾國城市計劃。究應如何規定。此節至為複雜。非淺

地圖員

隨如作者所能論其詳。現在吾人所欲研究的。即城市改造。究須採用何種進行方法。始是促物質上的進步。以達於改造的目的。雖各城市自有其特別情形。非可一概而論。但大體上亦可歸納成幾個原則來說明。一、設定全部計劃應當有彈力性。一方可以適應現狀的改進。一方須可供未來的發展。二、一面改正舊市區。一面建設新市區。舊市區固然必須改正。或因事實上種種窒礙。未必能有速效。故可另擇市範圍窒礙較少之處。依預定計劃。從事新建設(如大上海計劃)。三、改造不但為積極的改進。且應為消極的防止。舊市區種種凌亂不規則現象。在可能範圍內。固當力求改革。以謀進步。但此種現象。既不能一時盡行糾正。且有不絕發生之虞。在未能改革以前。不得不加以整理或取締。以防止其繼續發生。大凡建築物皆具有相當的永久性。若不及早限止。徒增改造的困難。四、改造之初。不能不有所破壞。破壞則不能不有所損害。公家自當權衡緩急輕重。在相當範圍內予以補償。在私人亦當稍具犧牲精神。不能因一己一時細微的損害。阻撓大多數未來久遠的福利。

2. 開發新財源 改造進行的程度。全

視經濟力的大小如何。近世都市經費支出的激增。說者謂比都市人口增加的速度還大。以經常的市收入。應付經常的市支出已常感不足。一旦實行改造。所需經費尤鉅。自非另闢新財源不可。新財源應以不增加一般市稅為原則。而以征收特別受益者及欠營業公債等收入為主體。如此於負擔力及負擔責任者的分配。亦較公平而適當。

3. 效率的請求 理想的行政組織。當使行政上的一舉一動。沒有絲毫的虛擲。經濟學上的原則。是以最少的勞費。獲得最大的效果。行政上亦應當如此。舉凡用錢用力用時間。皆須合乎此種準繩。極可能的程度。充分表現最大的效用。譬如就極度。其餘用力用時間。也都如此。而講求的方法。第一要組織嚴密。第二要用人得當。第三要根據科學。各種技術進步。事實上因種種關係。困難完全達到這種標準。但不得不向這種標準努力的做去。

綜上所述。團員在實習心得之理解上也非不可解決。認清困難的所在。努力去奮鬥。自能得最後的勝利。現在吾們知道

城市的改造。覺得不外是精神的物質的兩方面。並且物質的常受精神的支配。故在初着手的時候。除從物質的方面設法改造外。尤須注重精神方面的改造。精神方面如有成效。物質方面進步也自然容易。不過其中還有一個關鍵。就是時間問題。無論各種條件如何順遂。至少也須經過相當的時期。才能實現改造的計劃。否則在艱阻橫生的環境中。則數十年百年也非無此先例。但使改造能得其法。繼續不懈的努力下去。雖或效果有遲延。其向着成功的方向前進。總是一樣的。而今中日兩國的關係。已經到了連繫的階段上了。日本是建設先進的國家。對於戰後吾國市鎮的復興上。儘可借鏡於彼。利用這個大破壞的機會。並援用日本優秀工業技術。來一個澈底改進市鎮的大企劃。在建設新中國大責任擔負的青年們。更應該在維新政府統率下。集中力量。努力於市鎮的改進。以資國家之整飾。而促成新中國建設之最

本

部

消

息

青年團章程

第一章 總則

第一條 本團定名爲中華青年團凡維新政府治下之青年團應依本章程組織之

第二條 團結鄉(鎮)或坊(鎮)之青年本愛護桑梓之精神以謀反共自衛爲目的各地青年團冠以各鄉鎮或坊之名稱

第二章 組織

第三條 青年團以一鄉(鎮)或一坊(鎮)爲組織單位不得二鄉(鎮)以上聯合組織一團鄉(鎮)或坊(鎮)之各保內組織分團

第四條 青年團員分爲基本團員與名譽團員

(甲)基本團員 居住鄉(鎮)或坊(鎮)內年齡在十五歲以上二十五歲以下者負有爲基本團員之義務

(乙)名譽團員

居住鄉(鎮)或坊(鎮)內負有名望或對青年團之發展竭力贊助經由團長推薦者

第五條 每青年團得置下列之職員

(甲)團長一人以鄉(鎮)長或坊長充之
(乙)副團長一人由分團長公選之
(丙)分團長若干人以各保長充之
團長統率團員處理團務副團長輔佐團長團長有事故時得代理之分團長承團長之命統率分團員處理分團事務

第六條 第三章 事業

第七條 青年團爲完成目的起見實行左列之事業

(甲)開辦演講會暨講習會以圖鄉村事業之振興人民思想之匡導

(乙)從事思想糾正及其他必要之宣傳

(丙)組織自衛隊實行必要之訓練以謀各鄉(鎮)或坊(鎮)之自衛

前項之自衛隊受團長之指揮並本其愛護桑梓之觀念以自衛各鄉(鎮)或坊(鎮)一切舊有之自衛團應逐漸統合於自衛隊

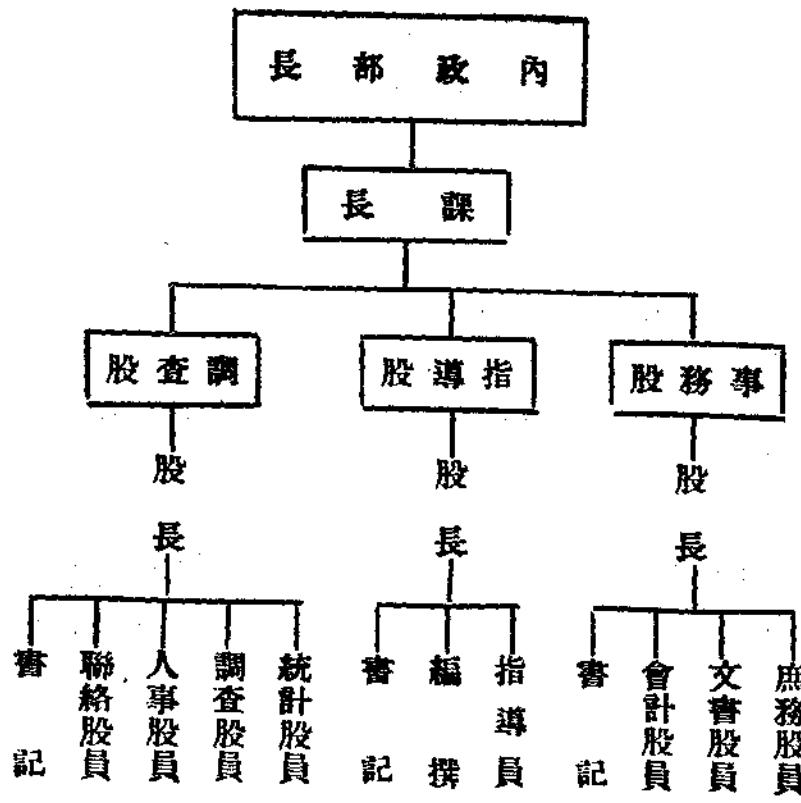
第八條 第四章 指導監督

維新政府爲指導監督各地青年團及謀與海外友邦青年團提攜聯絡起見在內政部設立青年團指導部

第十條 指導部受內政部部長之指揮處理關於指導青年團一切部務

指導部設課長一人輔佐部長處理一切部務

第十一條 指導部之組織及其分掌事務如左



第十四條 於青年團事業有經驗與理解者由內政部長聘之各省省政府暨特別市政府內各置省指導部或特別市指導部擔任其治下青年團之指導及青年團幹部之訓練

養成

第十五條 各縣市及區公署內各置縣指導部市指導部以及區指導部擔任其治下青年團之指導及青年團幹部之訓練

養成

第十六條 上列二條規定之指導部其組織應由各地方政府或各公署擬定呈請內政部長核准備案

第五章 財務

第十七條 中央及各省市縣指導部以及鄉或坊(鎮)青年團之經費均暫由中央治安委員會籌撥之

第十八條 中央及省市縣指導部暨各鄉或坊(鎮)青年團之經費收支均應按月造冊呈報核銷

第六章 其他

第十九條 青年團團旗團徽及團員制服之規定如附圖

第二十條 優良團及優秀團員之獎勵由指導部另定獎勵辦法行之

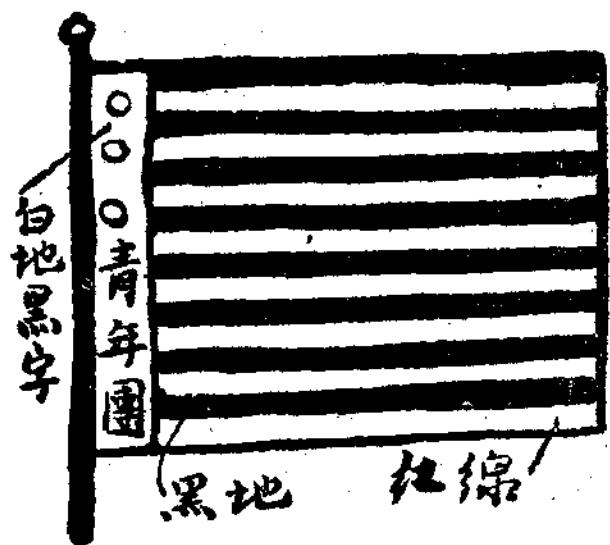
第七章 附則

第二十一條 青年團施行上必要之規則由內政部長核准公布之

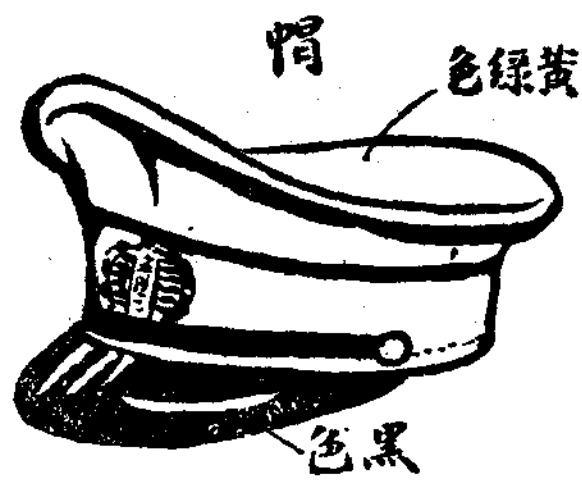
第二十二條 本章程自公布之日起施行

第十二條 依據另有之規定於南京設立青年團指導員訓練所直隸於內政部長

第十三條 指導部得置顧問若干人不拘國籍擇其資深識高而對

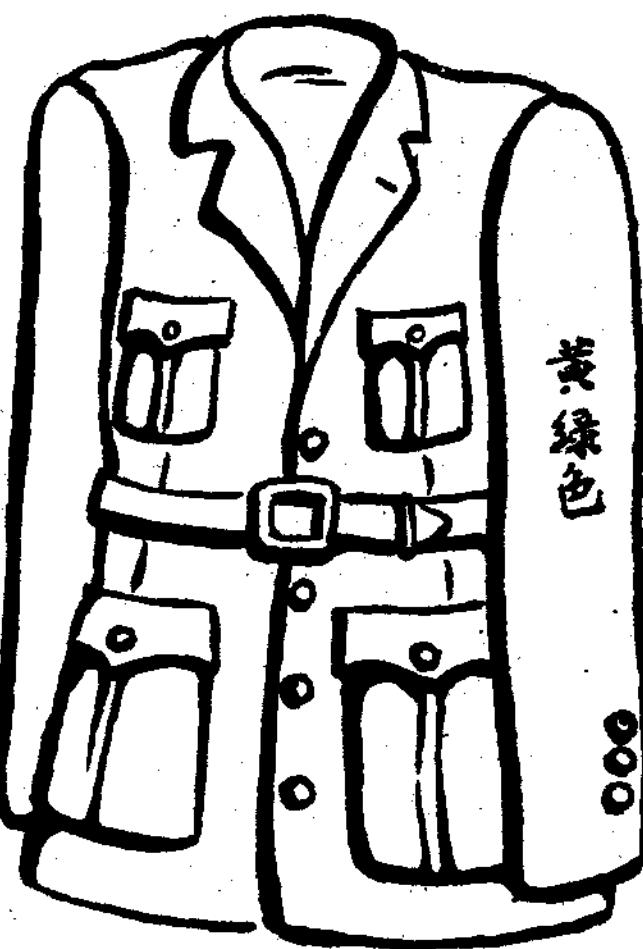
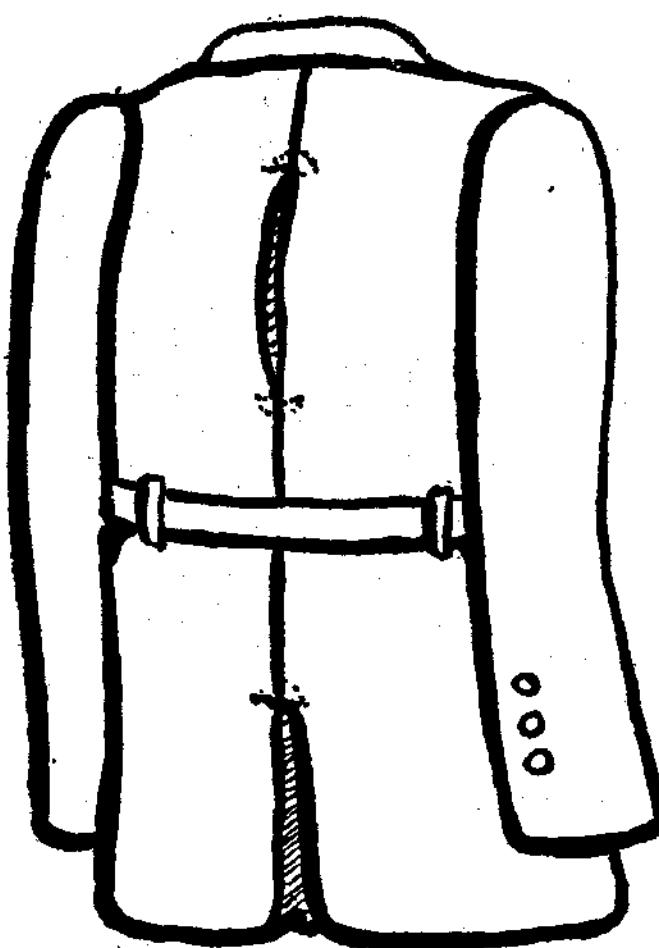


團旗



(圖面背)

(圖面正)服制





中華青年團指導部辦事細則

第一章 總 則

第一條 本細則依據中華青年團指導部組織條例第十一條 訂定之

第二條 本指導部課長秉承內政部長之命指揮各股職員工

第三條 各股主任承長官之命掌理各項事務分配並監督各該股職員工作

事務

第二章 服務通則

第五條 本部職員應遵守時間到部辦公不得遲到早退

第六條 本部職員在辦公時間內概不見客但因公務接洽者不在此限

第七條 本部職員對於一切文件應守秘密關於機要文件承辦員尤應嚴守秘密

第八條 本部職員對於公物不得任意損毀對於公用消耗品不得濫領妄費

第二章 文書處理

第九條 本部來文由收發員逐件開拆摘要編號填註文到時日登入收文簿內隨時送呈課長閱覽但文件標明「親啓」或「密件」字樣者收發員不得開拆應登入機

要簿內即時送呈課長閱覽
收發員收到來電應即譯出並摘要編號登入收文簿
內送呈課長閱覽

第十條 第十一條 各股主任收到文件後應即擬具辦法或意見送陳課
長核閱簽署交文牘員擬稿

第十二條 文稿經課長核簽送呈內政部長批轉行後發交書記
繕正由校對員核對無訛連同原稿送由監印員用印
後送交收發員封發並將原稿歸檔

第十三條 凡公文性質有關兩股以上事務者應由各主管股會
同辦理

第十四條 遞送各項文件收發員須登入送文簿內由收件機關
或收件人加蓋章戳以備查考

第十五條 郵寄各項文件收發員須登入送文簿內送與郵局加
蓋郵戳若係掛號或快件並應將郵局收據粘存備查
為十六條 文件歸檔後如須檢閱應具條調取俟發還時再將原
條收回以昭慎重

第四章 辦公時間及假日

第十七條 本部辦公時間上午自八時至十二時下午一時至四
時但必要時得提早或延長

第十八條 本部放假日期依照維新政府規定辦理但遇有臨時
緊急事件時本部職員仍須到部辦公

第十九條 臨時休假日時由部通告

第五章 考勤及請假

第二十條 本部職員上下午到部辦公時均須親自署名於簽到
簿內並將到部時間記入以資查核

第二十一條 各股職員因病或因事請假須填寫請假單列敍病狀

或事由送呈課長核准（股主任以上須呈內政部長核准）

第二十二條

職員請假無論久暫均應將所任職務託人代理並於請假時將代理人姓名記於請假單內

第二十三條 職員請假非經批准不得先行離職如有因緊急事故經特別准許者不在此限

第二十四條 假期屆滿須具銷假單送呈課長核閱

第六章 會計

第二十五條 本部需用經費應於每月末週開列下月預算表送呈

課長轉呈內政部長核定後領款備用

第二十六條 本部經費之支出須經課長之核准五十元以上者須

經內政部長之核准

第二十七條 會計員應置職員薪俸簿明月份詳列各員姓名及

俸額發薪時由會計員分發領據由領者署名蓋章以

備存查工役納項由會計員傳集親自具領

第二十八條 每月十日前會計員須造具上月份本部支出計算書

連同單據粘存簿送呈課長轉呈內政部長核銷

第七章 庶務

第二十九條 本部應用物品由庶務員購辦

第三十條 本部職員需用物品須填寫領物單開列物名數量及用途親自署名蓋章向庶務員領取

第三十一條 本部所有物品由庶務員記入簿內如有剩餘或添補及毀壞者應於月終造具清冊以備查核

第三十二條 本部工役之雇用訓練管理及其工作之分配由庶務

員辦理

第八章 附則

第三十三條 本細則自呈准公布之日起施行如有未盡事宜得隨時

修正之

中華青年團指導部組織條例

第一條 本指導部依照中華青年團章程第四章第十一條之規定組織之

第二條 本指導部承維新政府內政部長之指揮監督處理關於青年團指導一切事宜

第三條 本指導部設課長一人秉承內政部長之命處理部內一切事務

第四條 本指導部得設置顧問若干人以備諮詢由內政部長面聘之

第五條 本指導部分設指導調查事務三股每股設股長一人承課長之命辦理各該股事務

第六條 本指導部各股股長由內政部長委任之
第七條 指導股掌理事務如左

一、關於各地青年團組織工作指導事項
二、關於各地青年團訓練工作指導事項
三、關於各地青年團宣傳工作指導事項
四、關於團員學術研究指導事項
五、關於青年團出版物之編譯及審查事項
六、關於青年團制服徵章旗幟擬訂事項

第八條 關於其他指導上應辦事次
調查股掌理事務如左

一 關於各地青年團及指導部實情調查事項
二 關於青年團各種統計表編製事項
三 關於各地指導員及團員工作成績考核事項
四 關於國內外青年團之聯絡交際事項
五 關於青年團書報之調查搜集事項
六 關於各地青年團及團員之獎懲事項
七 關於其他與調查職務有關事項

第九條 事務股掌理事務如左

一 關於命令公布事項
二 關於文書收發學校保管事項
三 關於文件之撰擬事項
四 關於印信之典守鈐用事項
五 關於本部及所屬青年團職員任免登記事項
六 關於本部預算決算編造事項
七 關於本部經費出納保管事項
八 關於審核及彙編所屬青年團指導部預算決算事項
九 關於本部物品購置事項
十 關於本部工役管理事項
十一 關於本部修繕設備處理事項
十二 關於各項圖書器具保管事項
十三 關於其他事務上應辦事項

第十一條 各股視事務之繁簡酌設股員助理員書記若干人由課長呈請內政部長委任或派充之
第十二條 本條例如有未盡事宜得隨時呈准內政部長修正之

第十三條 本條例自呈准公布之日起施行

內政部中華青年團指導部部務會議規程

第一條 本部為欲明瞭各地青年團之狀況并增進工作效率起

見召集部務會議(以下簡稱本會議)

第二條 本會議得由下列人員組織之

課長

股長

團員

股員

團員

第三條 本會議設主席一人由課長任之

第四條 本會議在本部舉行

第五條 本會議定每星期舉行一次如有緊急事務得由課長隨時召集之

第六條 本會議討論範圍以各股交議之案及各股員各團員提出之議案為限

第七條 本會議取討論形式各案之討論結果呈請

部長核定施行

第八條 各股及股員各股團員所有提案須於開會前二天送交交主席核定編入議程

第九條 本會議議事細則另定之

第十條 本會議如有未盡事宜得隨時呈請 部長修改之

內政部中華青年團指導部議事細則

第一章 總 則

第一條 本會議議事細則依本部會議規程第九條之規定訂定

第二條 本會議之議事除會議規程別有規定外悉依本細則行

第三條 本會議以課長爲主席課長因事不能出席時得臨時指

第四條 會議時間每星期二日上午九時至十一時如主席認爲

第五條 議案應由事務股審查整理編列議程

第六條 會議時主席得於會員中指派一人或二人爲會議紀錄辦理關於左列事項

一 會次及年月日

二 所在地

三 主席

四 出席者之姓名及人數

五 列席者之姓名及人數

六 報告事項

七 討論事項之議案及其決議

八 表決方法及可決人數

九 其他必要事項

第二章 議 事

第七條 本會議須有報到人數過半數出席方得開議

第八條 凡發言者須先起立惟不得超過十分鐘否則主席得宣

告終止其發言但提案及審查報告說明質擬答辯或喚起注意時不在此限

第九條 凡一議題經相當討論後主席得宣告終結無論何人不得發言

第十條 上次之議事錄於下次會議時宣讀之出席者如對於所

載事實有異議時得由全體會員議決更正之

第十一條 本會議討論議案取決於出席會員之多數遇可否同數時取決於主席

第十二條 當表決時由主席先將應付表決之議案朗讀再付表決

第十三條 既表決後由主席蓋章會員不得再就本議案討論表決方法分舉手及起立兩種但如經主席詢大衆會員無異議時該案即爲通過不必再履行舉手或起立之手續

第十四條 議場內不得有左列情事

一 移坐交談

二 閱看非關於議案之文書

三 哀擾他人之發言或議案之朗讀

四 會員發言不得涉及議案範圍以外之事

五 其他妨害議事之動作及應行禁止之事項

第三章 出席及退席

第十五條 會員如有疾病或其他事故不能出席時須敘明理由向

第十六條 主席請假

第十七條 會員出席時應於簽到簿上署名

第十八條 會員出席後非散會或休息或經主席之許可不得退席

第十八條 本細則呈奉 部長核准施行

第十九條 本細則如有未盡事宜得隨時呈請
部長修改之

青年團指導員訓練所畢業學員服務須知

1. 青年團指導員訓練所畢業團員（以下簡稱團員）應遵照內政部所指派之各省市縣區實習機關前往實習其實習期間暫定為三個月（自實習之日起算滿足三個月）
2. 畢業團員經派定某實習機關實習後不得任意請求調動
3. 畢業團員奉派後應在十天以內帶同部發實習報告表持向指派之機關報到開始實習該指派機關應將原實習報告表按項填明逕報內政部青年團指導部備查
4. 畢業團員在實習期內應就分發所在地從事調查工作其範圍規定如左
 - 甲、維新政府政綱措施實況
 - 乙、保甲推行實況
 - 丙、青年團組織及工作情形
 - 丁、防共工作實施狀況
 - 戊、游擊匪活動情報
 - 己、其他應行報告及建議事項
5. 畢業團員按月終應編造詳細工作報告書并工作月報表呈由主管行政機關轉內政部青年團指導部備查如有臨時發生及特殊情事者可由該員隨時直接呈報本部
6. 畢業團員在實習期間不得兼任所在地行政機關職務並不得干預地方行政及擅將調查報告對外宣洩

畢業團員應服從主管行政機關長官之命令努力工作

畢業團員奉派後在十天以外如有因病或特殊情形不克如期報到實習者應詳敘理由附具相當證明文件呈報內政部經調查屬實准予展期惟最多以三個月為限

畢業團員工作報告書及工作月報表呈部審核後每人按月酌給津貼由部匯寄主管行政機關轉發

畢業團員除分發各地實習時旅費由部發給外其在實習期間內所有食宿旅雜等費概由團員自理

畢業團員在實習期間內如不盡職或成績平庸或犯有過失者得按其情節之輕重分別予以告誡或停止職務及取銷團員資格之處分

內政部中華青年團指導部實習團員考績章程

- 第一條 本章程為考查本部團員實習期內之成績訂定之
- 第二條 團員成績之考查以三個月實習期內為限
- 第三條 實習團員成績之評定應由本部組織考績委員會辦理之
- 第四條 實習團員成績之考查分左列六項
 - 一 思想
 - 二 學術
 - 三 品性
 - 四 工作
 - 五 能力
 - 六 行動
- 第五條 實習團員考績之依據分左列七項
 - 一 實習期內本部實際調查之報告書
 - 二 實習期內團員工作報告書

內政部中華青年團指導部職員錄

指導員	指導員	指導員	指導員	職級	姓名	別號	年齡	籍貫	略歷	備註	
										副	致
史式蓮	李秉鐸	王寅	鄭大成	陳明德	李子峯		四十八	河北	維新政府內政部顧問代理縣政訓練所所長		
四十三	三十八	二十九	自強	三十				北平	北京輔仁大學附中教員荷屬蘇門答臘培善中學教員荷華中學初中部主任青年團指導員訓練所導教員		
福建	河北	江蘇吳縣	福建	三十一					通州冀東防共自治政府特種稽查處情報員福建甞縣公安局科長上杭縣公安局局長南京難民區國際委員會漢口路小學難民所長南京特別市政府社會局科員		
			光華大學教育系出身教育部科員教員養成所教授						國民革民第二路總指揮政治部文書股長海軍部中校科員福建水利局工務科科長福建民政廳科員等職		

三 團員實習機關主管長官之考語

四 各項工作調查表

五 實習期內之特殊工作

六 訓練期內之成績

七 實習論文

第六條 依據第四條第五條之規定成績評定得分左列四項

一 (超)總評成績在九十分以上者

二 (優)總評成績在七十分以上者

三 (中)總評成績在六十分以上者

四 (劣)總評成績在四十分以上者

第五條 實習團員成績評定後由指導部擬具辦法分配職務

第六條 實習團員成績評定後應呈請 部長核奪

第七條 實習團員成績評定後應呈請 部長核奪

第八條 成績列劣等以下者得取消團員資格

第九條 實習團員成績評定後由指導部擬具辦法分配職務

第十條 實習團員成績評定後應呈請 部長核奪

第十一條 本章程如有未盡事宜得隨時修改之

第十二條 本章程自呈准之日起施行

指導員	劉備之	二十七	句容	福建禾山特種區王任溫員廈門地方法院 書記官鎮江警察所訓練所教官內政部縣院 訓練所課員				
編撰	林鵬	二十九	福建閩侯	福建閩北劍湖報編輯主任驚濤畫刊社總 編輯新編第二師政治訓練處宣傳科科長				
編撰	楊鐘義	二十九	福建建	福建第四區行政督察專員公署軍法科員 行政院宣傳局科員				
書記	楊伯屏	二十七	南京	祿口鎮小學校長鍾南中學職員太倉縣政 府科員維新政府內政部書記				
書記	呂孝侯	三十四	江甯	鐵道部路警管理局事務員內政部書記				
調查	陳梓屏	之初	三十七	上海	前國民政府少校副官江蘇水上省公安隊 第五區交際員兼密探長等職			
調查股股長	蔣鎮東	三十五	江蘇南通	冀察外交委員會參議中國航空建設協會 理事福建人民政府文化委員會委員大津 市政府專員				
調查	白金文	三十二	丹徒	前上海特別市黨部幹事上海工統會指導 員溧陽縣公安局督察員崑山縣黨部幹事				
統計	崔昭訓	二十六	天津	歷任各軍軍需副官參謀等職內政部科員 (維新政府)				
人事	李孔鉉	三十五	福建建	福建省民政廳教育廳科員教育部薦任科 員				
書記	邵介五	三十四	福建閩侯	福建煤油局鹽運使署財政處課員海味總 局稽核福清縣會計水上公安局行政科主任				
事務股股長	林文欽	三十八						

庶務	陳德儀	三十一	江都	安徽懷寧縣政府科員江蘇啟東邳縣睢寧等縣政府第二科科長
文書	陳椿榮	三十二	廣東	前軍委員會軍法處少校軍法官銜敍部一等科員維新政府內政部科員
會計	薛景寅	三十六	江蘇	上海新和興鋼鐵公司會計教育部會計科科員南京正始中學會計
書記	雷傳福	二十六	南京	句容縣公安局科員第二分局局員
書記	張坤	三十七	南京	鞍山縣公安局科員
書記	吳志廣	二十二	江都	嘉定縣政府科員
書記	唐上杰	二十六	南京	持志大學出身青年中學教員
書記	趙剛	二十七	湖北漢川	大晚報編輯
備註	到報日月		浙江錢塘江都警察所	政府辦事員江都警察所課員
備註	籍貫		江都	江蘇省水上警察第四區本部書記
備註	年齡		南京	淮南煤礦局營運課運輸股長兼浦口煤廠主任
備註	姓名		南京	淮南煤礦局營運課運輸股長兼浦口煤廠主任
備註	省別		南京	淮南煤礦局營運課運輸股長兼浦口煤廠主任

內政部青年團指導員訓練所第一屆畢業團員派往各地實習調查表

江蘇團員		省別		省	
江蘇警務處	陳祖康	三九	嘉興	段柏錦	二六
黃廷榮	三二	同	七、一〇	周公法	二四
吳縣公署	鄧鈺珊	七	一	吳佩	二二
				吳縣	七、一八

江 周		通 南		陽 丹		熟 常		山 崑		縣 公署	
警察所	縣公署	警察所	縣公署	警察所	縣公署	警察所	縣公署	警察所	卜心盤	莊洪善	陸軼塵
周叔良	沈劍俠	胡大山	許錫韓	張還宗	周煥堂	張育龍	戴甫明	裴天錫	沈煥文	袁人龍	王邦杰
一九	一九	二五	二五	同	二二	同	二九	一九	二七	三三	二一
同	同	吳江	七、一七	七、一七	同	八、一二	七、一二	七、二七	七、二三	七、二〇	南京
七、一七	七、一九									七、二七	七、二〇

倉 太		金 山		甯 江		錫 無		武 丹		容 句		定 嘉	
警察所	縣公署	警察所	縣公署	警察局	縣公署	警察所	縣公署	警察所	縣公署	警察所	區公署	區警察所	
金宗炎	周明	朱錫璣	二一	保維馨	二一	陳劍南	二三	王發奎	二三	陸雲翥	二九	徐志達	二三
二〇	同	杭州	七、一九	南通	七、一九	崇明	七、二四	無錫	七、一八	懷遠	七、一七	夏東愚	三三
七、二三												孫忠正	二一

松江	縣公署	褚鳳章	二二
青浦	警察所	錢沅	二五
江蘇	縣公署	沈戴堯	三三
江陰	警察所	鄒鹿亭	二五
江寧	縣公署	陳必倫	二〇
南京	警察所	葉子敬	二六
蘇州	縣公署	謝長山	二六
金壇	縣公署	李滌新	二八
江浦	縣公署	朱賦齊	二二
崇明	縣公署	楊子謙	二四
上海	區公署	邱忠潛	二四
上海	中國文化服務社	王中成	二五
上海	區公署	張啓明	二六
杭州	高夢槐	戴靜	二三
南京	孔繁文	戴靜	二二

安	江	浙	蘇
塗當	湖蕪	江平	海
陽鳳	埠蚌	善嘉	維新學院
清德	湖平	興嘉	陳純
縣公署	縣公署	吳	陸文勤
縣公署	省會警察局	縣公署	賈培之
方鈞	余志欽	馬宛雄	二四
孫鼎	張觀光	徐世勳	同
二二	李進吾	一九	吳興
二四	二二	二〇	七、二九
江浦	壽縣	松江	調京
八、三	七、二八	七、二八	

中華青年團各縣人數一覽表（已經組織）

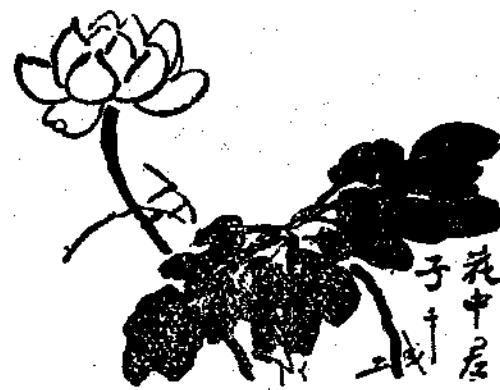
區 別	分團數	團員人數	訓練額數	附註	
				附	註
南京市	九	九九〇	一		
上海市	五	一、九三三	四		
川沙	一七	二六八			
南匯	一	一〇〇			
寶山	一	五〇			
常熟	一〇	三二〇			
南通	一	二〇〇			
如皋	一	九〇			
句容	一二	一、七六〇			

甯懷	遠懷	巢縣公署	
		縣公署	范鴻亮
蘇盛林	徐用強	吳克然	茅志新
二二	二一	二〇	二五
河北	蕪湖	崇明	一九、一六
七、二二	八、一〇	安徽	七、一七

記	附	徽宿縣公署	
		縣公署	余克已
		詹慕明	二四
		一八	懷遠
		安徽	七、二〇
		七、一六	

江都	崇明	武進	丹徒	金壇	無錫	吳江	八	二七七	三內女子人一團
九	九	二	四	五	一〇	二	二	二三〇	
	九、一五五		三五七	四四一	八一四	二四八	三	五一三	
							一三九		
									內女子人一團
									內女子人一團
									內女子人一團
									內女子人一團
									內女子人一團
									內女子人一團

儀徵	六	合	一〇	二、〇〇〇
杭州市	一	一	七〇〇	
嘉善	二	三	一、三三四	
宿縣	一	一	九九〇	
巢縣	一	一	一、二七二	
懷遠	一	一	一	
天長	一	三四〇	一〇〇	
江浦	一二	三、三一〇	五〇	
太倉	六	三〇〇	一	
丹陽	五	三、三五六	一	
吳縣	七	一、〇六六		
江甯				
青浦				
吳興				
德清				
平湖				
未報	未報	未報	未報	未報



各地團員工作報告

鎮江

團員孫懷信

本團於本年二月一日奉准籌備成立，迄今已八閱月矣，在八閱月之過程中，雖因事變以還辦事艱難，以及團內人員甚少，待遇微薄，惟本團同人均能認識時代負起責任，故以短促之期間內，就大體上觀察已略獲成就，然尚未滿足同人希冀於什一，且本團負有領導鎮江青年之重大責任，仍須羣策羣力，一致團結邁進，茲將工作摘要分述如下：

一、宣傳概況

本團以為欲使一般青年能了解日本出吳的目的和「國共」合作抗日的罪惡計，所以首重此種意義之宣傳，其方法為文字與口頭兩種，文字宣傳與口頭宣傳兩種，文字宣傳本團每週青年週刊假新鎮報地位發表及每月出刊新青年月刊一種，分送各團員閱看，至口頭宣傳分室內和室外二種。

室內宣傳有二月二十九日舉行之第一次游藝大會，在日新戲院開幕演出劇本有

兩兄妹、獸有獸福、三人行、劉三爺四劇，本，宗旨宣傳反共反戰是日雖因天雨，但觀衆仍有千餘人之多，三月九日為建設東亞新秩序紀念日宣傳週，本團為擴大宣傳，假日新戲院舉行第二次游藝大會演出劇本有和平呼聲、父歸、農民淚三劇本，並在大會上派員講述建設東亞新秩序之意義，同月二十八日因慶祝維新政府成立一週紀念，假日新戲院舉行第三次游藝大會，以示萬民同慶之意，演出劇本有父子生死同心，觀眾千餘，歡聲四起，於五月十四日鎮江民衆和平救國運動大會為促進和平實現，闡明和平救國之意義，舉行第四次游藝大會，假大西路大舞台公演劇本有歌舞昇平、回家以後，觀眾二千餘人，六月卅日第五次宣傳大會在民德堂舉行演出劇本

有我們都是一家人、反共、劫後餘生，並聘請大民會鎮江聯合支部長胡克之演講「新中國與建設新秩序之意義」觀眾千餘人，八月十三日一八一三更生紀念第六次宣傳游藝大會，在大舞台舉行演出劇本有蘇州夜話，驅逐共產黨，觀眾八百餘人，

九月十八日，「九一八」東亞民族團結運動紀念日，第七次游藝宣傳大會，在公園演講廳舉行，演出劇本為覺悟，其他尚有國術、歌唱、雙簧等觀眾千餘人。

室外宣傳有二月四日清潔運動宣傳週

演講隊出發城區各熱鬧場所，聽眾二千餘人，連續一星期，三月七日十四日宣傳隊出發城區戲院、茶社、闡明青年團之成立宗旨與意義，聽眾千餘人，五月十四日鎮江民衆和平救國運動宣傳隊出發至城區各公共場所演講「和平救國」之意義，聽眾六百餘人，五月二十二日，繼續向城區宣傳和平救國，並散發傳單標語多種，聽眾六百餘人，五月二十六日，流動宣傳隊出發鄉區，丹徒、諫壁、於鄉村小學校、鄉公所、劇場、對小學生及民衆，宣傳和平救國，聽眾三千餘人，六月九日流動宣傳隊出發鄉區丹徒、諫壁，於猛將廟、小菜場、鄉公所，召集民衆宣傳反共反蔣及和平救國，聽眾四千餘人，六月十六日，流動宣傳隊出發城區小菜場、公園等處，宣傳本縣縣政，聽眾千餘人，六月二十八日，流動宣傳隊，出發丹徒、諫壁公演話劇，宣傳反共救國，演出劇本有我們都是一家人、反共、劫後餘生，觀眾千餘人，七月七日興亞紀念宣傳週，流動宣傳隊，出發城區，公園、新菜場、各戲院、市中心區

、鄉區、埠城、諫壁、丹徒、石馬廟、崗東、焦東、高資等處，宣傳興亞紀念之意義，並散發傳單標語，聽衆二百餘人，連續一星期，七月二十六日，宣傳隊派員隨同友軍出發埤城，隨軍宣傳，達十日，八月十一日，鄉區討伐宣傳，派員隨同高木部隊赴官塘橋、西麓村、上黨鎮、姚石、李石、塔山廟、曹家邊、黃橋庵等地，討伐宣傳，一面討伐游擊匪，一面宣傳，「八一三」更生紀念之意義，及中日共同防共要旨，鄉民高呼響應，八月十三日「八一三」更生紀念日派員赴城區各熱鬧場所，宣傳更生紀念意義並散發傳單，聽衆二千餘人，八月二十四日，流動宣傳隊派朱明柏承業隨同高木部隊出發西鄉北灣喬家門、蔣家門、錢巷、楊家小莊、分兆崗、東斛、西斛、茅家莊、徐家跳、胡家嘴、高資等處演講愛護公路交通，並散發標語傳單，九月十日十一日，流動宣傳隊，派吳謙、張玉發、陳英，隨同高木部隊出發南鄉宣傳與工築路，並赴官塘橋、駢馬莊、長山巷督促工人，散發張貼傳單標語，九月十二日夜間，流動宣傳隊陳英柏承業隨同高木部隊赴下蜀一帶宣傳保護交通，並散發傳單經過村落有徐家村、余家村、蘇家邊、嚴巷、王莊、觀音紅牌樓、丁家邊等處。

二、社會活動事業狀況

本團為謀鍛鍊青年身心，增進智能與培養學識健全道德，舉辦各種社會活動事業，藉給提倡或誘發引導，俾為新中國前途邁進，造成優秀之人材，活動概況如下：四月五日舉辦青年風箏比賽，寓東亞新秩序於正當娛樂中，報名參加者十四人，比賽結果評定，第一名朱祖寶，第二名嚴泉之，第三名張坤明，第四名孫瑞一，第五名臧川，四月十七日，第一次時事座談會，到有團員二十餘人，討論題目為「汪精衛主和之分析」，二、「怎樣實行防共」，四月廿九日，青年自行車比賽，報名參加者二十八人，在縣體育場舉行，比賽結果第一名孫有才，第二名蔣禮，第三名唐斌；第四名朱憲銘，第五名焦煜森，五月二十三日，第二次時勢座談會，到團員四十餘人，討論題目為「中日怎樣才能真正親善」，五月三十日青年乒乓比賽，報名參加者六十六人，分民衆學生兩組舉行，比賽結果民衆組第一名高壽松，第二名顏傑飛，第三名哈梅君，第四名朱若然，第五名朱紅五，學生組第一名嵇正春，第二名明學奎，第三名陳祖培，第四名俞鴻建，第五名任德盛，六月八日，第三次時事座談會，到各小學代表及團員共六十

三人，討論題目為「外蒙侵滿之分析」。六月廿二日，第四次臨事座談會，到各小學代表及團員七十餘人，討論題目為「天津事件與租界問題」對英人態度，極表憤慨，七月廿四日，丹徒縣青年幹部訓練所成立，學員四十人入所受訓，七月廿六日，主辦丹徒縣知事杯籃球賽，報名參加者五隊，結果國光隊獲勝，七月二十七日，第五次時事座談會，到有團員四十餘人，討論題目為「怎樣促進和平」。八月二十六日，第六次時事座談會，到有團員等六十四人，討論題目「怎樣驅逐英人在華之利益」。九月十六日，秋季自行車比賽，報名參加者二十二人比賽結果，第一名陳得利，第二名唐永坤，第三名張森，第四名楊德盛，第五名閔長貴，第六名張述秋，第七名膝啓之，第八名束爾康，成績十五分二十五秒。九月二十八日，舉辦秋季長途賽跑，報名參加者二十六人，比賽結果，錄取王旭、李致、唐永坤、傅侃、姚丹甫、顏傑飛、盛健義、陳順如、唐璽、王君武等十人。

三、參加團體活動概況

本團為欲表現新青年之精神與深入社會活動起見，對於各種團體活動均熱烈參與，深得社會人士之好評，活動概況如下：

四月二十九日，丹徒縣中日民衆運動大會，本團參加比賽，成績甚佳，男子個人總分第一名柏鏞，第三名董正坤，籃球賽本團青友隊獲得錦標，在縣體育場舉行，七月十二日至十六日，大民會初週紀念游藝大會，本團歌詠隊參加行揭幕禮，歌唱表演雙簧，參加演講觀眾共有萬餘人，八月十日至廿日，丹徒縣衛生展覽會，在公園演講廳舉行，本團派員參加會場說明，并隨同大會宣傳隊赴城區各處演講衛生常識，提倡公共衛生，觀眾極為踴躍，九月五日丹徒縣識字運動宣傳週，流動宣傳隊全體組織二隊每日輪流城區各地演講，促起民衆識字，聽衆共約八千餘人，連續一星期。

上 海

團員王中成

甲 維新政府政綱措施實況

一、復興建設 區內公路戰後破壞甚重，乃因軍商車運關係，努力興修原有滬閔、松滬兩公路先後費用七千餘元。北橋至塘灣之間，因軍事關係，構築北塘路，在自治會時代動工，其未完部分正在繼續工作（道路及其各項附着物則組織道路愛護會以愛護之）

二、推廣教育 區內已設市立小學三所，

共計學生一千三百餘人，私立小學十餘處，正在調查中，該署對教育之復興，不遺餘力，從事推廣。

三、田賦雜稅 八一三戰事發生後，民衆損失奇重，瘡痍滿目，遍地哀鴻，該區有感於燹後農民因產業鮮有買賣，對於各種捐稅概未徵收，刻下為富裕國庫起見，積極謀劃徵收田賦及各項捐稅。

四、清查戶口 清查戶口在編組保甲工作中辦理之全區現約計二一〇〇〇戶，八〇〇〇〇口。

五、治安工作 除由警察局於各地分設派駐所外，並於九月一日起，成立北橋區自衛團，對地方紓靖社會秩序較前安定多矣。

六、復興農工商業 各鎮積極籌備組農村合作社，以資救濟農村對水旱蟲災之預防，增加生產等方法，該署亦隨時研究辦法。

商業方面，實施組織同業工會、商會等，以便商人團結，繁榮市面。

工業方面，督促工人團體，務使工業發達，對停業各工廠勸告復業。

七、衛生救濟 設立施療所一所，除專治各種病症外，並切實普遍防疫注射及佈種牛痘等工作，每逢夏令，則由區

公署購置夏季應用藥品施送。

設立游民習勤所一所，在懲戒中寓以教育改善其身心，從治本方面著想冬季赤貧之人民由地方機關調查具報實行施米。

附：游民習勤所（1）專收不良份子，擇其年輕力壯者為之介紹相當職業，使其生活有靠，不致挺而走險。（2）區內吸食鴉片白麵及注射嗎啡者，在在皆是，現擇惡劣者，拘送習勤所，統由公家豢養，俾免擾害社會（男女兼收）（3）以二個月為戒除嗜好期內部分農、工、商、三組，視游民之個性分配相當之職務，養成勤勞性，予以知識技能。

種，如有上項異動情事，即應由戶長用書面呈報甲長，轉報保長，再由保長呈報鎮長，查核予以辦理，分別填寫戶口冊內，同時轉呈區公署，將異動情形聲明亦在戶口冊內，分別註銷。

3. 檢查戶口 各鎮戶口調查表所載各項區公署予以詳核，並遣派辦理保甲人員分赴各鎮會同鎮長實行檢查戶口，如果發生錯誤即行更正。

註：查北橋區區內共有七鎮，閔行、顧橋、放鶴、馬橋等四鎮，業已具報於前，惟荷溪、華涇、塘灣等三鎮，離署較遠，地處荒僻，又為游擊匪分駐四鄉，來往不便，故辦理保甲極感困難，迄今尚在開始舉辦中。

丙 青年團組織及工作情況

1. 各鎮設立團分部一所，附設於鎮公所內，選指導員一人（鎮長兼）管理團分部一切事宜，各分部團員（閔行五〇名，放鶴三九名，顧橋四六名，馬橋五〇名）共計團員一八五名。
2. 團本部為引起團員興趣及業餘娛樂起見，積極興辦青年團俱樂部，各鎮設立一所，由團本部指導員主任負責設計，並派各指導員辦理之，其經費五十元至一百元不等。

3. 九一八紀念大會（由青年團本部主辦）

舉行地點：假區公署大禮堂

宣傳方法：傳單、標語、口號、

參加團體：各學校、商會、鎮長鄉長、青年團、警察署、自衛團、警備隊及區

公署全體職員。

參加人數：共計四五百人（天雨）

丁 防共工作實施狀況

以宣傳防止共產思想侵入

戊 游擊匪活動情況

九月一日上午九時許，滬閔渡輪駛至塘口，忽遭游擊匪搶劫，渡輪之司機者，為保護全船財物及生命計，反加速駛進，終於

被匪徒放槍擊斃市民（婦女）一名，然渡輪微受損傷，卒安抵閔行。八月二十六日，游擊匪王宗林部隊率衆歸順，經友邦官憲及駐屯友軍之許可，於九月一日改編為北橋區自衛團，由王氏為團長，其部下人員共有一七〇人，持有機槍四挺，步槍百餘枝，手槍及盒子槍等，其他武器亦不少，現暫駐北橋，候訓練期滿，當即派往各地綏靖地方。

蘇 輒

團員 陳祖康 黃庭榮
周公法 段柏錦

甲 關於青年團推行狀況

- (一) 概況 本縣青年團成立未久，因經濟之困難，故無成績之可言，其經費每月只有五十元，主持者概屬縣府教育科職員。
- (二) 活動情形 該團團員，均係學校學生，平時並未加以何等訓練，

1. 交通：戰前交通向稱便利，陸有滬閔公

路，「計長六十四里」及松滬公路「計長八十餘里」均有公共汽車公司，按班行驶，迄事變後，公司停辦，行旅殊感不便，水路有浙江之平湖，金山之張堰鐵，每日俱有按班行驶之小輪，今亦停頓，雖有上海閔行間一線，尚可行驶，然遭游擊匪搶劫之事時有所聞。

2. 農工商：農——全區田畝大都植棉，向有棉七稻三之構，平均每畝收獲棉一担，稻一石五斗，副業以畜養牛、羊、豕等為最普通（以上均以自耕農言）

工——全區工廠已復業者，有軋花廠九，碾米廠七，榨油廠一，磚瓦窯廠二，其他為小工業，如製造竹器及糊火柴盒等。

商——全區共有大小商店八百餘家，均係小資本之販賣商店。

主持人員亦皆縣政府公務人員，對於團部事務皆無暇兼顧，名義上雖有青年團之成立，實際上絕無何等活動，祇有舉行盛大集會時，方始臨時召集列隊參加儀式，計成立以來，前後召集二次，一為該團舉行成立典禮，一為參加慶祝維新政府成立的初遇紀念。

(三) 意見

1. 經費——該縣青年團之亟須整頓蓋已不容或緩，整頓辦法，須先籌得相當之經費，查中央治安委員會，對於各縣開辦青年團，早已籌有專款，各縣已有領到此項專款者，蘇州為蘇省大縣，青年團事務，更有努力推進之必要，祇須查明請撥辦法，依照手續，請求經費，自可毫無問題。
2. 幹部訓練——幹部為辦理青年團之根本，在籌辦青年團之前，應先開辦幹部訓練所，藉以養成青年團中堅份子。
3. 擴大指導員職權——指導員直屬於中央政府，難免為地方勢力所排擠，行事勢必多所掣肘

，致鮮成效，故指導員職權，應擴大指導，為其本身外，更宜畀以監督指揮各團部之權力，其職權應與總團長平等。

南通

團員
張還宗
許銀韓

甲 維新政府政綱措施實況

查以前之南通，僅江北一州之南通耳，雖有足以自豪，然亦渺乎少也，迄於最近二十餘年，始有人注意，則新事業之有以成之也，蓋自清季海禁大開以後，種種遍地匪蹤之時，非立即增加實力，實難擔當綏靖之重責，為補救計，一面宜招募新兵，收編匪衆，加以訓練，俾資擴充，一面更應購置鎗械，酌配犀利武器，則實力充足，匪患不難敉平矣。

- (一) 擴充綏靖部隊實力 本地綏靖部隊人數、武器、均感不足，值此遍地匪蹤之時，非立即增加實力，實難擔當綏靖之重責，為補救計，一面宜招募新兵，收編匪衆，加以訓練，俾資擴充，一面更應購置鎗械，酌配犀利武器，則實力充足，匪患不難敉平矣。
- (二) 切實推行保甲制度 保甲制度，所以組織人民防止奸宄，意良法善，為今之計，宜切實施行，使民間組織井然，相互詰察，如此則防範嚴密，奸宄絕跡，閭閻安居，而人民得樂其業矣。
- (三) 擴大青年團組織 青年團最大目的，乃在組織國內青年，實行地方自衛，撲滅共產思想，現在青年團指導員訓練所，第一屆畢業團員，已分發服務，政府宜借以

以實業經營之所得，與辦代用師範校，嗣又辦農校、紡織校、醫校、商校、女師校等，而特殊教育，如女工傳習所、盲啞學校、幼工學校、亦相繼產生，其他若慈善老院、殘廢院、育嬰堂、濟良所，亦同時附生，而地方自治，清季即行頒布，各市

鄉俱已採行，民國後有縣議會之產生，復又改爲自治聯合會，在行政方面，如鎮使署、縣署、及警察廳等，則以國家法令爲進退，進而籌辦交通，在戰前水道，以天生港爲物資吐納之咽喉，商賈雲集，行驶長江上游之輪船，有中外輪船公司經營者十餘艘，內河輪船亦有多艘，往來各鄉鎮，公路則四通八達，凡稍有重要性之市鎮，莫不有公路聯絡之，各項事業，蒸蒸日上，而獲全國模範縣之美譽，此不得不歸功於先賢張謇公者也，在去歲友軍至通，黨政府下之公務人員，全部潰退，致各項事業，俱告停頓，民衆流離失所，生計絕望者，觸目皆是，此時之不景氣現象，難於勝述，所幸維新政府成立，而南通地方紳老，亦感覺治安及救濟等，刻不容緩，始設維持會，繼改自治會，於去年十月遂令改爲縣公署，總管全縣行政事務，佐治亦頗得人，但貪污者，亦所難免，誠最大憾事，倘地方法院能抱定秉公處斷，使人民得有保障，盡量舉發，則不難振肅吏治，近日治安日見平定，居民均先後回歸，其向在鄉區住居，因不堪受游擊匪徒之騷擾，而移居城區者，亦頗衆，其內確有流離失所，及無所投告者，設有難民收容所而收容之，他如昔時之養老院、殘廢院等，均仍存在，經費係由中外慈善家捐助接

濟，並感覺失業工友之生計，由地方長官商同友軍官憲，及實業人士，將大生紗廠，及副廠，均同時恢復，既特振興市面，而加惠民生實非淺鮮，同時南通班撥助三千元爲平民貸款基金，對於城廂小本販，還，適來百物價格高漲，米糧飛騰，縣公署關懷民生，舉辦平糶。每升較之市面，竟上下五分有奇，總之自友軍至通後，因友軍對於地方民衆，頗多愛護，更以特務機關，及南通班早夕宣揚此次戰事之意，與友邦之誠意，深爲民衆所瞭解，而互相融洽，且友邦特務工作人員，對於地方之復興，及慈善事業頗多熱心幫助與指導，尤得民衆之信仰也。

乙 保甲推行實況

查保甲本爲我國古時人民與政府合力維持治安之制度，實爲人民之基本組織，就其狹義而言，可謂爲保衛政策，推廣而言，即爲地方自治制度之基礎，蓋人民具有基本組織，乃能發生力量，藉此而改善本身之一切所需，在政府方面，亦可因之而爲人民謀幸福，是故保甲與地方自治有密切之連繫，自民國以後，法規常有變更，則地方自治機關名稱，亦時常更改，但當時雖有自治之名，而實際自治之精神

，毫無表現，迄至前國民政府定都南京以後，曾明白規定完成各級自治組織之限期，至斯自治基礎，方略見端倪，嗣後各級自治組織，雖次第完成，但自治事業，仍然無甚成就，推其因固屬繁多，而不能切實利用保甲，實爲其最大缺點，蓋人民倘無有效之組織與訓練，則地方一切自治事業，定無法推進，故在民國二十三年春間，本省參酌豫、鄂、皖、三省剿匪區內所施之保甲制度，及本省實際情形，制定清查戶口，編組保甲規程，通令各縣於改劃自治區域以後，在鄉鎮以下，改編保甲，此種辦法，即爲政府利用保甲，而組織人民，訓練人民，以促進地方自治之唯一工具，使自治與保甲成爲一體，且目前人民所亟需者爲自衛，則非藉保甲不能團結，更不能剷除及肅清一切不良份子，使人民享受安全之保障，故辦理保甲，不僅消極爲維持人民之安甯，實爲造成人民永久之幸福，况保甲具有親愛團結互助義勇精神，亦即爲保甲之靈魂，保衛國家之特殊精神，亦即爲保甲之靈魂，今後須養成各個人民有上列之精神，方可挽救垂亡復興民族，南通亦在二十三年推行保甲制度，在縣以下設區、區以下設鄉鎮、鄉鎮以下設保、保以下設甲、除縣區長爲政府委定外，餘如鄉鎮保甲長，均爲民選，雖屬一時雷厲風行，規定鄉鎮保

甲長之資格與任務，並實行聯保連坐切結，制定保甲規約，但實際並未收到良好之效果，推其原因，經費支繩，固一最大之問題，但鄉鎮保甲長，不能切實奉行應辦之任務，及令飭所辦事項，而人民亦因之怠惰性成、苟且偷安，對於保甲組織，無深刻之印象與了解，斯誠可恨，而政府督促不嚴，主管之局公所，敷衍塞責，亦難辭咎，自事變以後，治安問題刻不容緩，乃組設縣維持會，旋改為自治會，下設分會，未幾參酌保甲而舉辦村里制度，以戶為單位，二十五戶為一里，里以上為村，村以上為分會，分會以上為縣自治會，劃前城中之統治中心兩鎮為八村，各設村長一人，以地方聲望素著者任之，並各設事務員二人，着手戶口調查，及核發良民證，並辦理一切奉行事務，及救濟事業，此時因時局初定，居民回歸者，寥若晨星，故編查工作不覺麻煩，嗣後城廂治安日見穩固，一般避居鄉間民衆，均絡繹申請回歸居住，旋因恢復市面，乃將前城南之公園啓秀兩鎮，改為九、十、十一、十二、四村，繼則將前城西之山芝西被兩鎮，改為十三、十四、十五、三村，最後將城東之文峯北郭兩鎮，改為十六、十七、十八、十九、二十、五村，此就城廂而言，致鄉區組設分會者，首為唐閘天生港及平潮

三處，第次組成者為金沙餘西兩區，於去年十月縣自治會着手改組為縣公署，十一月成立，參照省頒條例，將自治分會，改為城公所，設正副董事各一人，助理事務員若干人，於本年一月十六日成立，於三月一日將村里制度廢止，改設坊保甲長，將城廂所轄之二十村，劃為八坊，即前之八鎮名稱，除北郭坊改為迎春坊外，餘仍為舊定名稱，並將前宋梅、望衡、紫琅、經綸、德興、姚港等六鄉，亦次第組成功公所，仍隸屬於城公所，唐閘、天生港、平潮、金沙、餘西五分會，亦同時先後改為鄉公所，與城公所組織相同，因交通之不便，難於實地調查情況外，就城廂而言，在坊以下設保，保以下設甲，仍以戶為單位，各坊設坊長一人，因事務之繁簡，事務員數額乃有差異，但經費一列，因斯推進，申請回歸發給良民證者，日見繁多，良莠難於辨別，是則保甲組織，非嚴厲切行，對於治安問題，定屬危險堪虞，團員自奉令至南通實習以來，瞬已月餘，每因交通不便，不能實際調查，城廂在事變之初，推行村里之制，辦事人員，尙能努力認真，又因居民稀少，故略視成績，目下回歸住居民衆，已達三萬四千六百餘人，對於保甲，雖早已編告完成，於每戶發給戶口簡明表，並另製定之戶口調查

表，及每甲戶別一覽表，飭令居戶懸貼於顯明之處，以使稽考，另擬嚴施警政，蓋警察目的消極為預防危害之發生，積極則為民謀幸福，保甲利用警察則推行頗易，警察利用保甲而目的可達，故保甲與警察有相輔相成之特效，二者殊途同歸，由是觀之，是非舉辦警管區制，將城廂保甲劃分若干警管區，每一警管區，由具有學識經驗之警士擔任，不時抽查所管之居戶，則對於每戶生計之狀況，資產之有無，素行之良善，交際之人物，鄰近之諷謔，在均為警察所洞悉，既可杜絕宵小及不良份子之活動，而治安方可確保，保甲藉警察之時時督促，亦可嚴肅，上下均不能因循敷衍，如是保甲始可收到圓滿之願望也。

丙 青年團組織及工作情形

查南通青年團，尚未舉辦，至七月二十一日下午一時，縣公署始召集各機關主管人員，開籌備會議，團員亦列席與議，南通由有光先生出席指導，約三小時始散會，會議結果，先行擬訂組織綱要，交下屆會議議決呈請核准施行，團員當奉有光先生之囑，擬訂草案，已由有光先生檢閱後送交縣公署民政科刪改，第二次會議亦未召集，現已決定九月一日成立，嗣後若

何情形，及工作狀況，當再詳為呈報。

丁 防共工作實施狀況

查各國共產黨，並不能澈底解決民生，其失敗已有俄國為先例，現時之赤匪，即中國共產黨受俄國共產黨之指使，認賊為父，不顧祖國，不知禮義廉恥，遍地殺人放火，使人民流離失所，不能生存，遭匪殘殺者，不計其數，其口號雖稱為農工解放，全屬欺騙之行為，欲冀中國安定，求中國人民有生活，而能生存，則對破壞民生之赤匪，（即中國共產黨），非澈底消滅淨盡，而不可能，南通防共工作，年餘以來，並未有何表現，在民國十八九年間，南通東鄉一帶，即為共匪盤踞之地，數經軍隊剿滅，但仍未斂跡，且城區學校林立，一般青年學生，受其麻醉，誤入共黨者，為數頗衆，尤以醫農兩校為最多，及至察其期間，均紛紛自首，在各縣縣黨部內，均附設特務室，即專為偵查共黨，及辦理自首手續之祕密組織，迄至反軍駐境後，十室九空，男女老幼，均避居鄉間，自無共黨之可言，嗣後凡居住城廂者，因不堪受游擊匪徒之慘毒滋擾，乃先後申請回歸，則良莠難於辨別，故在警察所內設有偵緝員警，專為偵查共黨，及探悉游擊匪徒活動情報之樞紐，在本年一月間，曾

偵悉郵局職員莊可俊，有祕密組織抗日青年團，由友軍憲兵隊前往逮捕，詎莊已得信先一刻鐘而逃，結果在莊房間內搜出抗日報紙，及書籍等物，因此案郵局職員牽累被捕者，計七八人，除情節重大尚未釋放外，餘亦羈押憲兵隊，經二月之偵查，始交保釋放，按莊可俊，為南通餘東人，

為共產黨徒，容共時始行自首，郵政恢復，仍供原職，彼竟敢在軍警林立之城區，

秘密組織抗日青年團，其胆大妄為，惜為其漏網，殊屬恨憂，此案發生後，則城區之反動份子，斷非莊可俊一人已耳，團員奉派南通實習，感覺南通對於防共工作，有所疏忽，曾數度與地方長官接談，若僅憑偵緝員警之偵查，及任何口頭之宣傳，均不能得到圓滿之願望，是非專賴保甲嚴密之推行，收效始廣也。

宜山

團員董季良 王邦杰
莊洪善

—— 謹

甲 維新政府政綱措施實況

本縣交通便利，因有鐵道公路之暢達，自八一三事變爆發，即為軍事運籌之樞紐，故該縣首當其衝，因而城廂鎮被炸最烈，熱鬧市房屋，均遭毀一空，市面頽敗，無餘自黨軍西移，當地即有自治會之成立，嗣以維新政府確立該縣由自治會改組為

縣公署依照維新政綱，刷新一切，于教育方面，現有小學二四所，分佈于城鄉各區，學生約有四千三百餘名，教員有一百三十二名，因限於經費及房舍之故未能儘量發展，茲將措施情況錄於下：

一 選送教育部教員養成所專科特科本科受訓學員七人

一 派定教育部教員養成所派縣服務學員職務

一 轉發小學準教員檢定審查登記辦理

一 添設城區麗澤小學東寺小學兩校各暫設二學級

一 添設陸家橋大慈簡易小學二校各暫設一級

一 轉報公共娛樂審查會七月份工作報告

一 每日編印新崑山日報

一 崑山教育研究會編印刊物已付印刷

一 教育部署期講習班第一期學員赴京講

一 核准各小學擴充學校

一 分發各小學部頒教科用書

一 審核各小學新定教員資格

一 派定教員養成所學員七人於九日就道赴京受訓

一 日語補習學校於二十二日開學

一 審查民衆娛樂

一 舉辦秋祀孔聖事宜

一、修建各小學校舍

一、擬定推行民衆教育辦法

乙、保甲推行實況

本縣為嚴密全縣保甲組織起見，保甲戶口編查原定八月二十日，全縣一律完成，現在限期已滿，除周壁、楊湘涇、蓬闡、巴城、四鄉，或遭變故，或以匪氣未靖，未能依限完成，縣署為從速完成計，特商請駐崑警備隊及特務班同意，另行組織保甲調查班，專以辦理匪區保甲事宜，以期全縣保甲制度早日完成，則自治工作均得賴其推進，爰經訂定保甲調查班組織簡章覽錄如下：

第一條 本縣為辦理匪氣未靖之區保甲事

宜

第二條 本班由左列人員組織之

- 一、縣公署保甲督查員
- 二、特務班保甲指導員
- 三、警備隊協助保甲人員
- 四、縣公署保甲主管科長
- 五、當地保甲編查委員
- 六、當地鄉董佐
- 七、本班辦理匪區保甲由警備隊派軍
- 八、保證

1. 團長副團長偕特務班員連袂到蘇參觀吳縣青年團及大民會聯合支部，考察該兩民衆團體之活動狀況以資借鏡並赴特務機關謁長島機關長，對本縣青年團之實施工作深加許勉。
2. 幹部訓練班第一屆畢業團員分發各鄉推進分團事宜。
3. 改組青年總團內部之組織。
4. 倡飭愛護村村長認真巡查公路橋樑。
5. 全體參加九一八東亞民族自覺紀念，散

會議商定進行步驟

第六條 本班工作隨時分報縣公署警備隊特務班備核經費呈請縣公署核撥

第七條 本班於匪區保甲完成時撤消

第八條 本簡章如有未盡事宜得提會修正

1. 該班成立後，已於本月三日出發赴周壁鄉調查，今後再赴楊湘涇、蓬闡、巴城等鄉調查，俟全部完成，方有正確之統計，同時派員赴城廂葵霞鄉、茜墩鄉、真義鄉、抽查保甲戶口，並督促未完成各鄉，加緊編查工作，然後辦理戶口異動與準備填發縣民證。

丙、青年團之組織及工作情形

(一)團員工作實況

七月十八日晚抵太，次晨即赴縣署到

1. 頭差，晉謁玉置班長及洪縣知事，當派定團員在民政科見習，邇來工作漸有頭緒，進行亦頗順利，為喚起青年起見，特先後在太倉新報發表關於組織青年之論文二篇，又擬訂太倉縣青年團組織草案一份，貢獻於縣政當局以資參攷，團員一面努力研究縣政，謀縣治之改善，同時更盡力於青年團之組織，以應時代社會需要。

太倉

團員周明

發傳單流動演講參加游藝節目。

6. 時赴各鄉鎮化裝宣傳深得民衆之同情。
7. 從事宣傳防疫運動。
8. 參加慶祝維新政府一週紀念。

關於分團成立事宜指定，由幹部訓練班，第一屆畢業團員擔任之，現畢業團員先後回鄉，唯迄今先行成立分團者，祇有城區及張浦鄉，其他各鄉尚在籌備時期，總團部為求均衡發展計，對各鄉分團，亦須亟行設立已函飭各鄉長及各畢業團員着手籌設，務在最短期間成立也。

(二)保甲推行實況

(一)保甲推行實況

甲、廢除區治限期組織城鄉公所

該縣奉令改區治爲城鄉鎮公所一案、當召集各區區長暨新委城鄉董佐，開會討論，務於六月底一律結束城鄉鎮公所，業於七月一日正式成立，現任保甲長與坊村長均爲前任原職，保甲組織尚合法規，工作方面倘能循序漸進，遵章推行，則該縣保甲必能產生極大之効力，藉以保甲正待

推行之時，對保甲長應施以短期之訓練，使了解整個政府之政策，是爲先務。

乙、抽調保衛團丁訓練及擴充武裝警察隊

該縣爲充實保甲力量，擴充保甲範圍，特抽調各鄉鎮保衛團丁，加以嚴格訓練受訓期定爲一個月，俟訓練期滿，仍發還原地服務。

同時該縣復有擴充武裝警察隊之計劃，但需經費甚鉅，縣庫支绌當組織勸募委員會，函聘委員分期勸募，一俟募有成數，即行招收當地優秀青年，編隊訓練，擇要駐防。

(三) 青年團組織概況

該縣青年團至今尚無組織，一方面由於地方經濟之缺乏，另一方面缺乏幹部人材，今已派遣該地青年十名，赴上海青年團幹部訓練所受訓，聞畢業後當委派伊等籌備組織。

(四) 防共工作實施概況

縣中有宣傳委員會之組織，各鄉設有分會，其宗旨在矯正人民思想，認識現在國際狀況，以充實防共力量，鞏固防共基礎。

(五) 地方治安概況

治安爲迫切解決之要務，華中遍地皆然，該縣雖努力推進治安設施，充實自衛力量，然離城相近的鄉區，即時有不測意外發生，匪軍大部由地方無以爲生之流氓，嘯衆而起，其主因實導源於民生艱苦，近日米價四方突漲，哀哀蒸民，逼於生活不得不挺而走險，是故治安以保障民生爲第一要義，管子云：「倉廩實而後知禮節，衣食足而後知榮辱」，總之解決治安非武力所能儘辦，注重民生實爲首務。

(甲) 保甲推行狀況

此次事變嘉邑全境皆爲作戰區域，故人民死亡頗多，又黨軍西移時，全境人民逃避一空，事平之後，雖經陸續回籍，有因房屋被焚，寄居他處，有因生活關係，就食他方，因此對於保甲之實施，實爲現在之重要問題，二十七年七月，已由區署派員分赴各鄉調查，先從城區着手，次及各鄉鎮，再次及各鄉村，每一次戶口調查完竣，依照保甲制度編訂門牌，舉定保甲長，取具十家連坐切結，查現在城內及重要各鄉鎮，均已次第調查完竣，而尚未調查之各鄉鎮，亦擬分別進行，茲將業已調查完竣之鄉鎮，而已實施保甲之戶口，列表於

嘉定

團員王漢民

前 言

嘉定自八一三事變之後，於民國二十六年十二月十二日成立治安維持會，閱二月改

嘉定區實施保甲之戶口統計表

市鄉別	甲數	保數	戶數			總計	備註
			人	男	女		
城 市	一五三	一六	一九二六	二八二四	二五〇六	五三三〇	
西門鎮	七一	七	七三三	一六八一	一五一七	三一九八	
南門鎮	三三	二	二三四	四六九	三五八	八二七	
北門鎮	一二	一	五四	一四〇	一二三	二六三	
馬陸鎮	一四二	一四	一三九八	二八四二	三二五六	六〇九八	
澄橋鎮	一九	二	一八二	三一五	二五四	五六九	
石岡鎮	三〇	三	二九八	六五一	六一三	一二五四	
外岡鎮	三七	四	三三三	五八三	四五四	一一三七	
方泰鎮	三三	四	三三九	七三一	五九五	一三二五	
婁塘鎮	六九	七	六九九	一一八二	九七三	二一五五	
黃渡鎮	五一	五	五一九	一三六三	一一六五	二五二八	
南翔鎮	一五七	一八	一六三六	三五七一	二二九六	五八六六	
朱橋鎮	一六	二	一五八	三一二	三二九	六四一	
真聖鄉	八一	二	七六九	一六一七	一六一六	三三三三	
共 計	八九一	九六	九二六六	一八二八一	一六〇五五	三四四二四	

(乙) 青年團組織及工作情形

嘉定自區政實行以來，對於民政方面，尚未齊正，須事整理，故對於青年團尙未組織。

(丙) 防共工作實施狀況

此項工作，除抄錄他方面文字宣傳，而轉載嘉定新報上之外，其他絕無所有。

(丁) 游擊匪活動情報

在嘉定城區外各鄉皆有若輩之行跡，其行動狡滑異常，無固定巢穴，有力者聚百人千人無定，鄉民被擾不堪其苦，擄人勒贖，或以火燒身，或灌水吊打等，若鄉人報告，彼等耳目甚多，時來城內，一聞風已匿跡他處，反為不妥，故鄉人沒奈他何，惟近日有游擊匪范士林部隊，約百人來歸順受編，槍械等該匪自願帶來，今已候特務班支配應用。

(戊) 其他應行報告事項

一 治安方面

(子) 警察署：自嘉定改併為上海特別市，原有警察所為上海特別市警察局，管轄後，對於警務方面，漸見完整，查全區長警

計二、五名，除小部份駐在城區內，其餘皆分駐在各鄉間，聞署長今以嘉定日見繁榮，故對於警察人數，擬增加一倍。

(丑)自衛團：自衛團之成立，當時因鑑於地方治安不良，又因區內游擊匪之出沒，又友軍出發剿捕時，往往以語言不通，地方情形隔膜，以致發生種種困難，故地方當局，與特務班商議，而舉辦以境內所有不良份子，及失業之人民組織而成，(若編為團丁，使之生活有資，不致挺而走險)

共計人數約四百餘人，今分駐於各鄉鎮間以維治安。

二 關於教育方面

(子)中等教育：該區中等教育，事變前尚稱發達，原有縣立初中一所，縣私立職業中學各一所，共計三校，現在公私立中學全未恢復。

(丑)初等教育：全區小學數量，事變前計縣立小學一四一所，義務小學二一所，私立小學一二所，總計一七四所，現在公立小學九所，私立小學七二所，總計八一所，男女學生總計七七六七名，惟最近已設立模範小學一所，現已定九月一日開學。

三 關於建設方面

嘉定自遭兵燹之後，百端待理，而對於建設一事，更為重要，自區署成立以後，即設立建設工程處，負責規劃，其對於各項

建設工程，如電氣橋樑等，加以整頓，尤以公路工程，今已修築完成，故對於交通方面，甚為方便。

四 關於衛生方面

縣署成立之初，衛生機關蕩然無存，當以公共衛生，與治安之關係極為重大，萬一發生疫病為患可虞，為便於檢查各項清潔及防止疫病發生計，爰於去年成立一醫務衛生處，分別為民衆義務，施種牛痘及注射防疫針等，至於醫務工作方面，因全區人口日見繁多，民衆患有疾病，類多送往

上海診治，長途跋涉，故不相宜，而事變前之公私立醫院，全部毀滅，為適應需要起見，今已設立市立，嘉定仁愛醫院一所，以為民衆治療，故嘉定對於衛生方面，尚稱良好。

五 關於其他方面

(子)嘉定區地方監獄，於八月三十日發生監犯越獄，計越獄者為三十三人，探得該監獄地址，現就前縣治時之積穀倉中，牆屋低矮建築不固，實非監獄所宜，查今歲春間，亦曾發生越監事，脫逃監犯有數十餘人，當局何不思亡羊補牢，今羊又亡，

而牢仍不設法補救，異哉！

(丑)嘉定自劃入上海市區後，在八月份馮署長，應遵照上海市政府頒令，因華興幣之關係，全體職員，應依原薪加十分

之三，但因經費不敷支出，各以八折計算，此情殊屬非是，夫經常之支出，必須依照預算支配，否則長此以往，則各職員所加十分之三薪金，永不能實現，有違市府之本旨，且際此米珠薪桂之秋，苦煞一般小職員。

(寅)自戰事後，民衆生活甚為困苦，尤以近時之米價特高，故行政當局，鑑於此種情況，特派人員赴產米區，購得大批白米，舉行平糶，以救濟一般平民。

江陰

團員茅志新

(一)保甲推行實況

本邑郊後萑苻未靖，交通阻梗，治安盤踞，推行保甲實難見效，故城外各鄉鎮保長雖已委定，而實則徒具虛名而已。至城內則已有相當生效，計四坊二十一保二百另三甲，保甲長辦事亦尚稱熱心。

(二)青年團組織及工作情形

1. 青年團之組織概況

本邑青年團成立未久，故組織亦難言健全，上設青年團理事會，縣知事兼理會長，下設理事四人，由縣公署民政建設教育科長及警察所長兼任，專司組織訓練宣

傳總務等任務，初擬辦三團每團百人以十人爲班，設班長一人，五班爲隊，隊設教練一人，二隊爲團，設團長與分團長各一人，唯目下因環境關係，祇能成立一團，團員亦尙未能足額，現正在盡量徵集時，團擴展中。

2. 青年團之工作情形

本邑大民會尙未成立，青年團實有代表大民會之宣傳責任，工作方面分（甲）以振起民德聯絡政府與人民爲任務，（乙）修養個人之品格，藉以喚起一般未覺悟之民衆，（丙）每逢紀念日召集民衆大會，團員演說游行，播發傳單等，（丁）維持公衆秩序，於舉行大會與辦理平糶賑濟等，人民衆多時由青年團員出面維持秩序，以助警力之不足，實有類似從前之童子軍，以服務爲目的，以防其爲對象也。

（二）本邑概況與民心之動向

本縣交通阻塞，城外有中央正規軍數千之多，竄流於宜興、常州、江陰間，夜間時出騷動率以爲常，城內食糧大部賴無錫供給，民食窘困，市面冷落形成民生困苦，政府貧弱，一般民衆無時不呼號和平，極望治安早日解決。

松江

團員錢沅

一 保甲推行實況

保甲推行，在承平時已不可少；事變之後，市井蕭條，自縣署成立，即以撫輯流亡，安定民生爲入手。二十七年十月，開始城廂保甲戶口調查。本年五月間，復由縣署保甲處，舉行城廂各坊全部總動員調查戶口。無如民衆懷疑，鑿於往昔清查

戶口而有抽徵壯丁之舉，每以多報少，故保甲仍難推行。加之一部份旅外松民，絡繹遷回，戶口遂逐日加增，每一清查，殊有今是昨非之感。縣署鑒於保甲政策不澈底，秩序與治安實有重大之關係，爰於八月廢除良民證改領縣民證。八月十一日召開第三次保甲會議，決議縣民證之各個負責人，以甲長爲首要。現城鄉區各坊保甲長，應由各坊長遴選確定，三日內呈請委充。城廂戶口異動甚多，而異動登記，應由甲長入手。如有戶口異動，匿不呈報者，由保甲長分別檢舉，擇尤懲處。縣民證施行後，稽查戶名，全特戶口冊子，在未復查編整之前，應由保甲長暫行擔保其各甲之戶。在六戶以上者，（係指編餘之戶口）自應另立一甲。自經決議施行後，縣民因自身利害攸關，引起民衆自願向保甲

長申請登記，而保甲長亦因盡職不力，而受相當懲處，亦不敢懈忽職務。澈底清查，先後呈報，坊公所轉報城公所，再由城公所彙報保甲處。所有以前積習障礙，悉被打破，是故改領縣民證，實爲清鄉保甲戶口極大之助力，八月份戶口異動，較前增加無幾。原爲良民證尚可通用，如後廢除良民證實施縣民證時，其人口之激增，自無疑義，此亦保甲推行之大好現象也。

二 青年團組織情形

國之盛衰，繫乎青年。其組織之健全，與夫思想之良窳，足以興邦禍國。是故調查青年團之組織，實爲當務之急。去年前軍特務部松江宣撫班中山班長駐松時，因感青年團確有組織之必要，曾經一度倡議。本年一月縣署宴會之時，復經田中部隊長提議組織青年團。席散後即由教育科馬科長詳細設計，擬在本縣城鄉各區，考選優秀青年四十名，實施相當學術科以及精神教育。規定訓練期間三個月，畢業後充任青年團幹部人材。在三個月中，預算共需經費約一千餘元，後因縣署會議，該項經費無由籌劃，遂爾中止。沅等因松江無此組織，經詳確調查所得，一山縣無經費開辦，一由民智幼稚，而無自動能力，因此兩點，於是竭力宣傳，詳釋青年團等

於壯丁訓練之誤解，啓發民智，發揮自動力量，並一再商晤馬科長，闡明青年團之立場，以適時代之需要。幾經研討，據謂尚須通盤籌劃，如有的款，自當開辦云云。

三、防共工作實施狀況

松江於民國十九年間，曾有共黨活動，嗣經當局嚴緝匪首，先後伏法，從此遂無共黨潛勢。良以松民淳樸，不易誘惑，無形中一如沒有極堅固之防共陣線。事變之後，保甲實行，共匪絕跡，故於防共工作，遂亦淡然視之。本年八一三紀念日，雖有一度遊行示威，熱烈宣傳，計到有縣公署、警察所、城公所等各機關職員長警，以及民衆學生等千餘人，在縣警察所操場集合，廣事宣傳，反共反蔣運動。演講既畢，整隊遊行，一路高呼反共等口號。文字方面，一部份由教育科設計之。文字繪圖印刷品，一部份松江班贈送之圖文印刷品，隨行散發，頗極一時之盛。八月十九日上海特務機關特派陳謝兩先生蒞松，

求外表，而務實際，於晚加派崗位，晝夜巡邏，是以宵小斂跡，如有野外槍聲，各分所、各派出所，以及城門各分哨，立即電話報告，其槍聲如在管轄境五里以內者，立即荷槍實彈前往搜索。故於防共防匪工作，極能盡職。此松江反共及防共工作實施狀況也。

四、維新政府政綱措施實施狀況

一黨專政，禍害百端，不謀同種之提攜，而務容共之下策，致使神州淪胥，萬灶無烟，實堪浩歎。所幸新政府成立，百

事維新，改轄易轍，政治已漸趨正軌，敦睦邦交，永奠東亞和平，昇平可待，復興有望。松江縣秉承政府指導之下，不能例外，敦睦友邦，相與合作，得其助力，殊匪鮮淺，惟以大亂初定，瘡痍滿目，財政竭絀，伊於胡底，故以撫輯，流亡為入手，復興農村為歸宿，除警政外，特設警察所維持地方治安，八月份已將組織概況具報，凡關於民政財政，教育建設等設施，分別略誌於左：

(一) 民政

事變以前，行政區劃共分八區，事變以後，劃分十六市。鄉制地域，與民初相同，每鄉置鄉董鄉佐各一人，以輔佐縣署行政之推行；縣署復注重維新政綱之實施，特組縣政會議，專司各項對策。復組縣

政諮詢會，由縣知事延聘地方公正士紳任之，縣署以民生困難，勞力者多，每因病發，無力醫治，因設施療所施診施藥，藉以救濟。本月時疫流行，施療所與有力焉。入秋以來，米價飛漲，暗盤竟達三十元之最高峯，縣知事因感貧民困苦，請求撥到巨款，即於本月一日舉辦平糶場五處，規定每斤一角，每戶以五斤為限，人少則遞減之，計共平糶十五天，前後糶出白米千餘石，遂告結束，此乃民政實施概況也。

(二) 財政

松江為農業區域，通常財政收入，均賴田賦。自事變之後，田賦無法徵收，以通過稅作抵各種行政經費。旋因取消通過稅，大部份由省方補助行政經費，但縣署雖設有租賦徵收處辦理租賦，併收事宜，惟因鄉區情形特殊，無法行使執權，該處等於虛設。故特極事博節以謀財政收支適合，如節汰冗費，以及不急要之建設，暫從緩辦之。

(三) 教育

維新教育為推行政綱根本方針。惟因經費不足，建樹艱難，對於中日文化之互調小學高年生，均設有日語課程，而日語專校，現尚缺如。縣署復願慮小學高級畢業後升學起見，本期特開辦縣立中學一

所，依據教育部頒佈中學五年制之規定，首屆招考新生八十名，分兩教室上課。並添日語一課，業於九月五日開始授課矣。

(四)建設

松江建設事業，甚為發達，自經事變，舉凡設施，悉遭摧毀，而急要之需，不得不從事建築，以利交通，俾資復興事業，如電氣、公路、橋樑、街道、河道等是也。雖財政竭絀，一亦不容或緩。茲將設施者略概說之：

甲、電氣事業：松江電燈廠，設備甚周，自經事變，悉遭摧毀，後經友軍協助成立發電所，供給軍用民用，全市電燈約二千盞，每月用電約五千二百瓦特。

乙、公路：本縣公路，以松滬路為最重要，以事變後道路不平，行車危險，而松滬路一段尤甚。縣署特組成養路隊三隊，分段修理，現已全路恢復原狀。

丙、橋樑：沿各公路之橋樑，事變時悉被炸燬。以致交通大受影響，縣署特派養路隊沿途巡察，及修建，現在松滬路之毛家橋、泖涇橋、華陽橋、高橋等，均已修復。

丁、市政街道：現為復興松江路政，特將

城內外街道拓寬，開闢幹路兩條，一由東門外明星橋起，至西門外跨塘橋止，為東西幹線，一為環城馬路，包圍幹線，迄今尚未完竣。

(五)防疫

松邑時疫之發現，以鄉區泗涇為始。

因交通暢達，未幾即傳染城廂，嗣經發現コレラ流行性時疫之後，上海特務機關松江班長，隨即一面囑托松江施療所免費注射防疫針，一面函邀同仁會華中防疫處來

松協助注射，前月三十日友軍田中芳部隊長召集防疫會議後，積極實施防疫事宜，並指派防疫巡察二名，檢查行人及防疫注射證書，縣警所亦加派警士多名，嚴查往來民衆及各鄉船隻，如無防疫注射證明書者，押往注射防疫針處注射防疫苗，友軍川島隊因見松民患疫頗衆，誠恐流行滬杭地帶，特於九月一日通知，凡乘火車者，必先赴松江班檢驗大便，隔日再發檢便證，始可乘車，祇因手續困難，松邑旅客因無檢便證，不能搭車，大都改由輪渡，則松江車站近已無形停頓矣。

上海特務機關松江班，復因時疫擴大，死亡日增，乃通知松江雲間慈善醫院，作為臨時時疫醫院，作爲臨時時疫

，專治時疫病人，所治其他一切病症，暫行停止，縣警察所為積極預防虎疫蔓延起見，每日派幹警二名，並通令各分所及偵緝股派警在各轄境內嚴密調查，時疫死亡人數，逐日報告，並由縣所彙齊列表，分送友軍防疫各機關備查。友軍陸軍醫官，接得是項報告表後，即於翌晨偕同縣警所幹警兩名，前往死者家庭全部消毒。其家屬無論男女老幼，一概實施檢便。如經驗出コレラ者，送交時疫醫院醫治，以防死亡傳染，並在死者住所門牆，貼有白地紅色「疫」字之標幟，禁止人民（除其家屬外）出入該宅，以免傳染。如係商鋪內宅發現時疫死亡者，並勒令禁止營業兩星期，方能復業。縣警所慎重時疫之傳染，首先發起注射防疫針，並由所長命令所屬，凡屬縣警所官佐長警役，在城廂區內者，一律注射，如有陽奉陰違，一經查出，嚴厲懲處，及將內部注射完竣，復派官佐長警分組四班，在城區熱鬧地方實施強迫注射，以助施療所之不及，又恐庸醫妄投藥餌，致傷人命，特於七日下午，召開城區中醫會議，商討病症及防疫事宜，有益病人殊匪淺鮮，對於防疫宣傳，縣公署及縣警所特製各種圖畫及標語，張貼遍衢，使民衆有所警悟，一月來之防疫工作，經友邦及地方各機關之努力，成績甚佳，未使時疫蔓延，亦為大幸。目下城廂患染時疫者，已無聞矣。以上記載，乃松江縣防疫工作概況也。



(記)——國際

——(記)——

- 十月十六日**
- ▲蘇士新協定，已在蘇京簽字，確認蘇對黑海及海峽權利。
 - ▲英主力艦洛耶奧克號，被德潛水艇擊沉，自開戰以來六星期間，德已擊沉英船，計達八萬六千噸之多。
 - ▲希特勒已在比荷國境，設置大本營。
- 十月十七日**
- ▲德決以飛機二百架，擊沉英軍艦一艘，作戰勝英海軍之計劃。
 - ▲關於英艦洛耶奧克號，擊沉事件，美認英艦有缺點。
 - ▲蘇聯在波，開民族會促成蘇維埃邦。
 - ▲蘇士會議突然遭逢難決問題。
 - ▲芬蘭代表，定今日再度赴莫。
- 十月十八日**
- ▲德陸海空軍進攻英法漸趨劇烈，西線德軍，昨攻入法境，旋被擊退，德機轟炸蘇格蘭軍港，發生空戰。
 - ▲邱吉爾宣佈擊毀德潛艇，成績六十艘中，已毀三分之一，報告奧克號被擊沉情形。
 - ▲希特勒派遣特使，赴莫斯科求援，攜有親筆函，致史丹林，希氏並與義首相通話。
- 十月十九日**
- ▲德大軍集萊茵河岸，對法軍左側總攻擊。
 - ▲蘇士談判決裂，土外長忽忽返國。
 - ▲義南正進行交涉，改訂通商協定。
 - ▲德南締新商約交涉，完成簽
- 十月二十日**
- ▲北歐四國元首在瑞京集會。
 - ▲傳英海相被迫辭職，英船二艘又被擊沉，德潛水艇在英法海面極活躍。
 - ▲羅斯福函瑞王支持四國會議法軍協力連絡關係圓滿。
 - ▲羅斯福致書列寧，關懷蘇芬談判。
 - ▲蘇士交涉決裂後，義將不變態度，德採即戰即決主義。
 - ▲德對土耳其中立，將取強硬望。
- 十月二十一日**
- ▲芬蘭決心維護獨立，蘇芬間緊張局勢未弛，兩國談判日內將繼續開始。
 - ▲英法土開軍事會談，三國簽訂互助公約，英法軍事使節，即將分別返國。
- 十月二十二日**
- ▲芬蘭代表團赴蘇廣續談判，蘇提訂軍事同盟，芬決難接受，埃倫特羣島問題為談判要目。
- 十月二十三日**
- ▲土耳其已傾向英法德義將聯合牽制。
 - ▲希特勒元首頒法令割讓波領土正式歸德。
 - ▲交戰國武裝商輪，美將禁航所屬領海。
 - ▲保加利亞新聞，今可組成，仍將由古氏組閣，擬網羅各派領。
 - ▲日外相就國際大勢暢談外交根本方針，處理中國變事，決心堅如鐵石。
 - ▲英擬斡旋蘇土，再開交涉，土外長稱與蘇交涉，未全絕望。
 - ▲芬蘭決心維護獨立，蘇芬間緊張局勢未弛，兩國談判日內將繼續開始。
 - ▲芬蘭代表團赴蘇廣續談判，蘇提訂軍事同盟，芬決難接受，埃倫特羣島問題為談判要目。

守中立。

——(記事大圖)——

- ▲蘇聯將迫使拉脫維亞簽訂盟約，規定紅軍開入拉境駐紮辦法，並擬派艦往訪，圖進一步壓迫，紅軍源源開向目的地進發。
- ▲美國會對中立法修正案，定今日終結辯論。
- ▲希特勒擬將佔領波蘭領土，建設新波蘭國。
- ▲英、法、土、軍事談話，已獲圓滿結果，德謀應付召回駐土義蘇大使，並飭國社黨聯合聲明藉表一致。
- 十月二十四日
- ▲希特勒勢難忍耐，將向英法宣戰，或在最短期間加緊對英海戰，國社黨領袖會議，有重要決定，企圖應付新局勢。
- ▲蘇加緊佔領愛國要塞，又派艦隊往芬蘭兩國。
- ▲德宣傳部長戈培爾廣播質問英海相邱吉爾，雅典尼亞號擊沉，費稱德所爲，實在英國，事實可證，希速答復。
- ▲加拿大大規模加速擴大戰爭
- ▲英將貨鉅款予土。
- 十月二十五日
- ▲為避免戰時英鎊不安，日圓改變連繫美元。
- ▲保加利亞新聞成立，古賽伐諾夫兼外長。
- ▲德艦載獲美輪一艘，駛入蘇港又被扣留。
- ▲蘇拉軍事協定簽字，蘇艦駛入里巴港。
- ▲日駐歐三大使，在柏林協議對歐政策。
- 十月二十六日
- ▲里賓特洛甫演說要旨，英法認爲離間性質，欲在德人前竭力掩飾真相，張伯倫將於今日發表演說。
- ▲美國務卿赫爾否認對遠東作和平。
- ▲日圓與美元聯繫，英認爲合理步驟。
- ▲蘇聯向芬提新要求後，芬京人心突轉悲觀，政府或將召集國會，加以討論，加紧軍事設備，並擬向美借款。
- ▲美輪弗林特城號被扣，美要求
- ▲英殖民大臣艾登廣播演說，各自治領政府閣員，將集倫敦舉行會議。
- ▲英商務部下令禁止外銀進口。
- ▲德軍事佈置完成，美救護車開西線。
- ▲英下院昨開會，張伯倫發表演說。
- ▲英頒戰時違禁品清單，蘇提嚴重抗議，並抗議英檢查中立國輪船事。
- 十月二十八日
- ▲日外相野村，展開外交活動，謀調整日英日美關係。
- ▲蘇聯向芬提新要求後，芬京委員會。
- ▲張伯倫在下院發表演說，駁斥德外長演詞。
- ▲德國北海一帶，大軍雲集，將訂軍事同盟，蘇對羅
- 準備。
- 十月二十七日
- ▲希特拉召高級軍官會議，將為歐戰正式開始一幕，希氏認和平失敗，英實尸其咎，德外長演說，為大進攻前奏曲。
- ▲英殖民大臣艾登廣播演說，美參院辯論四星期，新中立法正式通過。
- ▲芬蘭代表團，攜新訓令明日赴蘇談判，芬報指責史丹林口是心非，將以豬島等三小島割歸蘇。
- ▲調整兩國商務關係，英美簽訂協定。
- ▲德國大軍雲集西線，已完成總攻擊體勢。
- ▲比外相關明態度，比國決嚴守中立。
- 十月三十日
- ▲蘇聯積極侵東南歐，巴爾幹風雲愈緊急，德蘇外交愈活動，將訂軍事同盟，蘇對羅

土爾國，不久採取攻擊，羅
國迫於情勢商組中立集團。
△北海沿岸與荷瑞邊境，德軍
集中待命出動。

△蘇提軍事盟約，芬擬加以拒
絕。
△日美日英關係調整，將在東
京舉行談判。

十月三十一日

——(記)
△希特拉擬赴西戰線，德軍即
將開始總攻。
△日外務省繼續討論，對英美
談判方針。
△德集中飛機三千架，準備大
舉轟炸英國。
△防蘇侵略，芬致力國防建設

△蘇開最高議會 莫洛托夫大
事抨擊英法拒德和平建議。
△法內閣舉行會議注意英法建
議經濟合作計劃。
△美政府對弗亦特城號船員安
全向英德提出警告。
△荷蘭總理發表演說準備邊境
戒嚴。

△瑞士準備戰時措置。
△德軍司令部發表德軍最初侵
入法領，德前哨已偵察至馬
奇諾防線。

△蘇聯對立陶宛提出軍事要求
並於日內實行以維爾納城為
根據地在亞里悅斯施亞倫沿
線駐兵。

——(記)——

△義大利內閣於昨日改組并與
希臘進行簽訂互不侵犯條約
△西線軍事又見活躍法德先頭
部隊會發生砲戰。
△芬蘭對蘇提最後答覆態度強
硬并頻在國內作戰事準備。
△蘇聯有將退出國聯說。

十一月二日

△蘇開最高議會 莫洛托夫大
事抨擊英法拒德和平建議。
△法內閣舉行會議注意英法建
議經濟合作計劃。
△美政府對弗亦特城號船員安
全向英德提出警告。
△荷蘭總理發表演說準備邊境
戒嚴。

△義希友好條約成立。
△芬蘇談判暫告停頓，蘇減輕
要求。將成立折衷方案。
△荷蘭重申中立政策，德荷關
係或將惡化。

△義在巴爾幹積極活動意圖確
定土耳其與英法關係。
△挪威當局釋放弗林特城號并
扣留護送該輪之德國水手。
△拉脫維亞各軍事要點均被蘇
軍佔領。

十一月三日

△蘇聯坦克車四十輛突侵入維
爾納。

△英輪柯爾摩號被德擊沉。
△美將設立兩種海洋艦隊，增
厚大西洋海軍勢力。

十一月四日

△芬代表團在莫斯科進行蘇芬
談判。
△美衆院通過中立法修正案取
消禁運軍火條款。
△愛沙尼亞尤蘇在境內築海軍
要塞。
△印甘地謀結獨立統一陣線要
求迫切。

十一月七日

△芬蘇談判暫告停頓，蘇減輕
要求。將成立折衷方案。
△荷蘭重申中立政策，德荷關
係或將惡化。

△英法海軍當局商定合作辦法
，由美運軍火問題亦獲同意。
△拉脫維亞各軍事要點均被蘇
軍佔領。

△日運百萬英鎊赴紐約增加美
兌基金。
△荷蘭首相在國會發表聲明準
備決堤抗戰。

△德蘇移民協定簽字。
△蘇士羅將在安拉加開三國會
議。
△巴爾幹各中立國結成中立集
團。

十一月六日

△義大利為保加利亞締結通商
協定。

▲西線砲兵準備完畢，全線將展開激戰，雙方砲火終日猛烈轟擊。

十一月八日

十一月十一日

▲原定下月召開之國聯全體大會由荷瑞兩國建議，決不召開。

十一月十日

十一月十四日

▲莫斯科蘇芬談判未能獲得雙方同意原則。

▲德慕尼黑納粹黨紀念日會場中發生爆炸事件希特勒幸免於難。

十一月九日

十一月十五日

▲蘇芬會議決裂，芬代表團已返國。

▲德法展開大空戰。互稱獲勝。

十一月十一日

十一月十二日

▲芬蘭不願對蘇讓步談判又生波折芬並在邊境加強軍事措施。

▲英海相自法返國報告訪法結果。

十一月十二日

十一月十四日

▲法總理達拉第接見英殖民大臣艾登及其率領之澳洲，紐西蘭、南菲、印度各殖民地長官表示擁護同盟主張。

▲美參院外委會主席宣稱在日美廢約未生效前不禁運軍火售日。

十一月十三日

十一月十五日

▲法萊諾財長演說闡明作戰目標與和平條件。

▲希特勒召開軍事緊急會議，衝鋒部隊調荷邊境。

十一月十四日

十一月十六日

▲美海軍部宣佈增強夏威夷防務陸戰隊四營已開往珍珠港考慮中。

▲荷提請依附美國 美在慎重考慮中。

十一月十五日

十一月十七日

▲荷比兩國和平提議協約國已表示不願言和。

▲荷比兩國元首通牒英法德提議和建設永久和平。

十一月十六日

十一月十八日

▲英法復電荷比對和平呼籲深為敬佩唯關鍵厥在德國。

▲英外相哈立法克斯發表演說闡明戰事旨趣。

十一月十七日

十一月十九日

▲美總統羅斯福發表演說努力尋求和平。

▲日外務省提出警告美國擴充海軍程序。

十一月十八日

十一月二十日

▲蘇芬會議決裂，芬代表團已返國。

▲西線發生砲戰北海英德曾發生激烈空戰。

十一月十九日

十一月二十一日

▲美加緊擴充軍備明年預算達三十億元。

▲美認比荷和平提議或與美有

十一月二十日

十一月二十二日

▲荷蘭防區正洩水流沒特殊危機現已消失。

中華青年月刊（創刊號）

民國二十八年十一月二十日出版

編輯者 內政部中華青年團指導部編纂組
發行者 內政部中華青年團指導部

通訊處 南京維新政府內政部中華青年團指導部
中華青年月刊編輯處

印刷者 南京國華印書館

本刊投稿簡章

凡關於青年道德修養之指導，及一般政治經濟等，無論譯著皆所歡迎。
稿件不限文言或語體，均須繪寫清楚，並加標點符號，如附有圖表、務
請黑墨清晰繪寫。

譯稿須寄原本，如不便寄附，請將原文題目，著者姓名，及出版地點日期等註明。

本刊對於來稿有增刪權，如不願刪改者，請另函先為聲明。

來稿刊載與否概不退還，惟附足郵票，開明地址者，不在此例。

來稿除却酬外，一經登載，每千字酌酬現金二元至六元，漫畫照片每幅
酌酬一元至三元，（特約作者不在此例）於每月底結算。

揭載時之署名，由著者自便，但稿末須註明真實姓名蓋章及住址以使通
訊。

來稿登載與否不能預先奉覆。

除與本刊特別約定者外，來稿一經登載，其著作權完全歸本刊所有。
來稿請寄南京內政部中華青年團指導部（中華青年）月刊編輯處收。

