

# 雅 達

半月刊

第二期

## 論壇——開發西北與建設西北

西北是我們中華民族和文化的發祥地。有著數千年光榮的歷史；有著廣大的平原，險峻的山川；有著豐富的礦產，膏腴的土質。從蒙古高原以至於秦晉山地，凡屬古新疆河海甘肅南夏綏遠山西等地，都在這個範圍以內，約佔全國總面積二分之一以上。

### 目錄

#### 論壇

開發西北與建設西北

目前中國教育的兩個嚴重問題

#### 著作

中國都市之畸形的發展及其危機

青年訓練與民族前途

#### 研究

福建在太平洋海戰中之軍事價值

教學在教育上的價值及改革改進之點

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

鄭由編

但是，這樣廣大的土地，因為交通的不便，國民的經濟生活還逗留在原始的游牧狀態中。豐富的寶

源，既不能開發，而膏腴之壤，灌溉水利的不修，日漸荒蕪。千畝沃野，盡變為不毛之壤。良民流離，無家可歸。無地無產，無依無靠。這地方，如果長此荒蕪，不圖開發，民族經濟，既無法繁榮，而對外作戰，內蒙新疆也難保不為東北之續。所以從經濟上和國防上

日一十三月十年三十三國民

觀察，開發西北實為目前要緊。只有開發西北，然後國家方能強盛；民族才得復興！

自從東北失陷之後，我國朝野上下，為欲亡羊補牢，對於西北稍加注意。年來國內人士已不斷地前往西北考察調查。而全國經委會對於開發西北，也有整個計劃。不過這種工作，雖然經緯萬端，總應先從建設着手，然後才得屯墾開發。如果交通不便，衣食無着，即使能夠移民殖邊，一旦大災降臨，依然束手待斃。

建設西北最要注意的是下列二端：

一 開闢交通 交通為溝通文化的工具。目前西北的衰落，便是交通不便之所致。所以建設西北的第一個要務，便是開闢交通。黃河既無法通航，那我們只有從事建設道路。現在隴海鐵路可于明年初通至西安，更應設法于最短期限展築至蘭州，然後再努力于開成等路的建築。至于公路方面，更應設法開闢，以造成嚴密的交通網。

二 振興水利 民以食為天。水利于民食有極大的關係。西北一帶既為大陸氣候，且又缺少河流，對於水利更應設法興辦。多修築河渠，務使農作物的收穫，永不受于天時的影響。

實行解決之後，然後方能實行移民，從事開發墾于地下的各種寶藏。

所以說：我們如果不先來建設西北，便無從開發西北

。縱使我們能夠做到移民殖邊，但求始是剝途的幸福！

### 目前中國教育的兩個嚴重問題 一新

目前中國的教育，無論從質或量上觀察，都異常落後的現象。我們要振興教育，我們便先要改善教育的本質，增加教育的數量。但是，我以為目前中國的教育，尚有兩個嚴重的問題。這兩個問題，如果得不到解決，那末，質的改善與量的增加，依然不是樂觀的現象。

這兩個問題：第一便是西裝問題（包括從西裝所牽引着的各種消費品）；第二便是西洋玩具的輸入問題。

中國人穿西裝的歷史，是非常短促。前清時，第一流的外國留學生，還是穿着長袍，拖着辮子，在倫敦巴黎的大學裏上課。到了後來，雖然有人在國外穿着西裝，但回到國內時，依然着上中裝。民國以後，總統號召后說不斷地一批批的博士碩士戴了回國，這批博士碩士還要表現他的博學多能，不但穿着西裝，且儘量地使用外貨。這樣，更引起了社會人士的羨慕與學校學生的仿效。而風靡靡播，于是公可夥計，旅館跑堂，以及捏鞋折白之流，無不西裝配革其履。同時娛樂品更大量的進口，這些中國的學校教育尚不普及，學生人數尚不衆多，不然，華中裝便會完全消滅。

西洋玩具，也是隨着這個潮流大量的輸入的。據聞

購買易物的統計，本年一月至八月玩具輸入共值國幣六十六萬餘元。這真是可驚的數字。如果這種趨勢，普遍到全中國，那損失才是可觀！而且從這玩具的教育，更養成兒童崇拜外國貨的惡劣心理，駭弄淫伏的不良習慣。

平心而論，如果這裏有兩個家庭，一個家庭裏的男女老少，無論衣食住行以及玩具，全都是外國貨；一個家庭裏的男女老少，穿的是土布，吃的是自己耕種的東西，住的是茅屋，小孩子玩的也是毫無價值的土偶，雖然前的家庭裏也許是很有學問，富於科學經驗，且有國家思想的；而後者却毫無民族國家觀念的愚笨的老百姓，但我們須得問一問：到底誰是愛國？誰是不愛國？

我們並不是絕對的反對外國貨物與外國玩具。我們固然也承認外國貨有他的相當價值；也承認玩具是兒童的恩物，教育的輔助品。但是，在我們國內的工業未發達以前，爲着整個的國民經濟及民族前途着想，我們須得反對服用外貨禁止西洋玩具的輸入。我們儘可讓兒童沒有玩具玩，絕對不應使一個銅錢流到國外。人家都能不食國內不能生產的糧食，難道我們除了西裝和洋毛巾以外，我們便要裸體不成？

年來外貨的輸入，日有不斷的增加，再這樣下去，真是莫大的危機。所以這兩個問題如果得不到解決，教育是永不能振興的。量的方面縱能增加，只是加重了這個危機

推 進

；質的方面縱能改善，也不過造成幾個上等的書獃子。這確是我們中國教育目前的嚴重問題。如何解決此問題，讓我們的教育家去思考吧！

## 著 作

### 中國都市之畸形的發展及其危機

林時聘

自從產業革命以後，龐大的機器工業的組織，代替了單簡的手工業的組織。生產的方法，既已大大的改變；貿易的關係，也逐漸的擴大。這樣，原有的城市，便不能滿足人們的需求，而新的都市，遂逐漸誕生。追後，物質文明的日漸發達，交通工具的逐形完備，以及新的科學的不斷的發明與應用，更加速地推進着新的都市的產生發展與繁榮。這是現代文明的成績，也是從手工業國家轉變到產業國家的必然現象。

同時，新的都市的發展與繁榮，使工商業的範圍也日益擴大，而先進的國家內，都市的產生，便如春筍一般。就是產業落後的國家，只要他受着新的商業貿易的洗禮，新的都市也便應運產生，以應社會的需要。

中國自和外國通商以後，新式的都市，也便應運需要

三

而長足發展。不過，中國和外國的交通，在沿海而不內地。因此，中國都市的發展，也只限於沿海及可通輪船的大江沿岸。所以從前不過一漁村的上海，到現在却變成亞洲的第一都市。這固然大都由於人為的努力，而最重要的還在地理形勢的優越。因為都市的繁榮與交通的便利與否有很大的關係。從前中國內地，鐵路未築，汽車未駛，交通不如沿海的便利；是以中國都市的發展，是先由沿海而次及於鐵路線通過的內地的。中國的最大都市，如：華北的平津，華中的武漢，華東的滬甯，華南的廣州，都是在沿海及大江流域中部的。

但是，都市的發展，一部固由於對外貿易的需要，而大部却由於產業革命的結果。中國都市的發展，却純由於對外貿易的結果，而不是產業革命的產物。發展的動力，既在外人，發展的經濟基礎，也多操于外國資本家的手裏，這是中國都市發展的特質，也是我們研究中國都市發展時所應特別注意的事。

鼎革以後，中國都市的發展，已與日俱增。近年以來，更在不斷澎湃的過程中狂進。無論在金融方面或在人口方面，無論大都市或小都市，這兩方面的極度膨脹，已是無可否認的事實。銀行的設立，人數的增加，新式房屋的建築，科學技術的應用，使中國都市的發展更形迅速。如今我們無論走到什麼地方，都可以看到這種繁榮的現象。

也許有人說：中國現在已踏到了新的一個階段，這新的都市的不斷發展，便是中國快要趕到先進國家的一個有力的證明。的確，中國的新的都市，可也不壞，無論在建築方面，交通方面，都有沒那外國都市的趨勢。就是在金融方面，年來中國都市現金的集中與積聚，按照銀行存款的統計，已有大量的增加。要之，中國都市中一切的一切，都已有顯著的進展的。

可是，這只看到表面的事實，而沒有觀察到實際的情形。如果我們能夠平心靜氣地仔細的考察，馬上就會覺到這種觀念完全是錯誤的。中國都市的繁榮與前途的危機，正在與日俱增的並行前進着，這不是樂觀的現象。因為他的繁榮的推動力，是外力的結果，而最近人口金融的極度膨脹，不過只是畸形的發展，而這種畸形的發展，完全是病態的現象，而不是由于商業資本之利潤的榨取的。

### 年來中國都市的發展與繁榮根本的原因

是：

一 由于土匪與共產黨的騷擾 中國土匪與共產黨的活動，已深入各省，因為軍隊的無法統戡，騷擾的範圍更不斷的擴大。這樣，在農村裏的人們，受着極大的痛苦，田舍丘墟，資產蕩盡，自然不得不離開都市來到偏僻地方，沒有受到騷擾的人們，為逃避危險而遷徙，不得不不

跑到都市來偷安。于是自有產者以至於小康之家，莫不席捲其所有逃到安全的都市來，把他們的儲蓄存到銀行裏。現在這種現象，無論什麼地方都有，尤其在匪區的省份裏。福州廈門泉州一帶，也可見到許多從邵武汀州以及被匪各縣逃難的民衆。這是都市人口與金融膨脹的最大原因。

二 由于農村經濟的破產 中國的農村經濟，因着國內天災人禍的瀕仍，國外資本勢力的侵佔，責任已到了總崩潰的時期。外貨人口的激增，與民族工商業的日漸衰微，更加速這崩潰過程遺風的速度。在這破產的情勢下掙扎着的農民，爲求他的生存，不得不以高利率的貸款，來維持其殘餘的壽命。這樣，農村的經濟更形衰落。因着農村經濟的衰落，而失業人數日多，于是許多無業者，便不得不成羣結隊地跑到都市來求生活。福州人力車夫與傭婦人數的日益增多，便是各縣農村破產的明證。這是都市膨脹的第二個原因。

三 由于水旱冰雹等災禍的侵襲 連年以來，國內各地天災的降臨，滿目瘡痍，幾無一片乾淨土。更因爲科學的不發達，交通的不便，而災害的範圍，逐漸擴大。民國二十年冰災的泛濫，與今年旱災之熬煎，造成了慘絕人寰的浩劫。這樣，無數嗷嗷待哺的難民，也不得不跑到都市的附近。這是都市膨脹的第三個原因。

四 由于政治的不良與苛什的繁多 中國政治的不良

推 進

，是無可否認的事實。但在都市方面，因亂離所在，農商所及，尚不敢妄爲；一到內地，國民智不開，多無惡不作。苛捐雜稅，也比都市多了數倍。這樣，不期而然地使內地的富紳跑到都市來，橫豎在都市或租界裡，可以避免許多意外的損失的。這是都市膨脹的第四個原因。

五 由於交通的發達 交通的發達，本來是都市發展的最大動因。汽車路是交通的命脈，產靈落後國家的唯一交通利器。可是中國汽車路的發展，却促使農村的崩潰。只要是汽車路所通過的地方，無論是大鎮和小村，洋貨都必大量的輸入，而固有的工業生產便無法立足，更加速的破產，于是失業的人們，便大量地跑向都市。本來人的慾望是沒有滿足的，在他過慣了都市的安樂生活後，誰還願意再回到單調的農村裏呢？這是都市膨脹的第五個原因。這種畸形的發展，都市的金融，便不斷地集中到銀行家手裏。可是銀行家吸入了這鉅大的現金，不用之于發展民族工商業，却儘用于地產投機及金子公債等買空賣空的交易事業。一方面倒反用高利率的貸權，吞併了垂危的民族工業。同時，因着外貨的輸入，又把許多現金間接地輸送到外國資本家的手裡。最近白銀的不斷出口，使市面銀根異常吃緊。這樣，直接使中國生命所依存的農村經濟，全部破產；間接使中國的國民經濟崩潰。

至于都市方面，娛樂消費程度的增高，風潮的日趨奢

五

華，更使民族命運的命運，預伏了巨大的危機。而且到了對外作戰時，又最易受到敵艦的轟炸。

此後應如何挽救此危機？如何建設農村？復興農村？這是當前政治家的責任。

### 青年訓練與民族前途

盧亮生

#### 青年訓練的必要

青年是一生中最活躍的時期，也是一生中最有作為的時期。國家能否強盛，全看這個國家內青年們的思想行動如何，來作判斷。社會的不良，需要青年來改造；國家的危急，需要青年來挽救；民族的衰頹，需要青年來振作。青年是社會的中堅，國家的柱石，民族的生命。他的責任是異常的重大。處在積弱的國家與衰老的民族中，他的地位，更形重要。

但是，青年要負起責任，却要受着嚴格的訓練。固然，每個青年，都是年壯力強，充滿朝氣。可是如果沒有相當的訓練，便會暮氣沉沉，失其內在的活力。精神不飽滿，身體不強健，智識不充實，技能不完備，行動不正確，不能解決實際問題，更不能為民族國家盡門。因此，青年訓練，對於青年訓練極其重要。此種訓練的標準，應以日本、法蘭西主義的宣傳，自然都在當時大目標下，努力青年訓練。就是美法英等國，對於青年訓練，

也不肯放鬆。這為的是什麼？都是為着他的民族前途與國家前途而努力的！

事實上，歷史的陳迹，也已告訴我們：德意志的強盛，土耳其的復興，以及日本的維新，都是靠着青年們的努力得來的。日本人曾有：「青年起兮老人遜，新日現於舊日本去」的豪歌。足見青年和民族前途關係的密切。中國國家，積弱已久；中華民族，衰老已極。現在欲亡復興的責任，已落到中國青年的肩上了。生靈現存中國的青年，何等榮幸？應當怎樣的努力，來復興救亡，來取得他的應有的榮冠。

可是現在中國的青年，到底有沒有受着相當的訓練？能否肩此重任？這非應當先行解決的問題。如果我們不是瞎子，那我們隨便睜眼一看，便會馬上覺到：目前的中國青年，多是暮氣沉沉。非特智識技術缺乏，思想幼稚，而且精神頹喪，身體衰弱。有着這種青年，國家不會強盛，民族不會消滅，已是萬幸！如果要此種青年，來復興救亡，那我們實在不敢作此夢想了。

中國青年，所以會有這種普遍的衰頹現象，其原因有三：一、中國的社會環境實在惡劣。二、則由於中國青年缺乏相當的訓練。三、則由於中國青年受着帝國主義的毒害。因此，我們應當從速解決。第一，應當改善社會環境，使青年們能在健康、更真實的環境中，在這種環境下，產生其應有的精神。

精神先天的不良成分。但青年的腦筋，還異常清晰，思想也極敏銳；當其受到了相當的教育時，眼見着人家的強盛，心中也未始不想發奮圖強。可是在這個時候，因為沒有適當的指導者，沒有經過相當的訓練，不能利用這種內在的力量。這使智識薄弱，技能缺乏，無法展其所長。憂時者，只得慷慨高歌；有志者，受着不良思想的誘惑，遂延爾走險（共產黨多係青年，即此明証）；不長進者，均抱着「國家事管他娘」的思想，不流入頹廢，即混入浪漫。年來，洋貨收入之激增，與消費程度的日高，青年實任要負着大部分責任。因為這樣，所以日唯西裝革履，沉醉於金粉娛樂之場，出入歌舞場電影院，迷惑于戀愛社會裏。矧乎體質日劣，弱不禁風。長此以往，非特無益於目前環境，抑且貽禍於將來子孫，使我民族永無強盛之日。所以現在我們如果要想復興救亡，那我們目前的唯一要旨，便是積極訓練青年。

## 青年訓練的目標

推 進

目標是一切活動的準則，沒有目標，一切活動便無從却中心。各國青年訓練，都有他的特殊的目標。我們以為，我們中國青年訓練的目標，應當是：以三民主義為前提，訓練青年心身應手的健全，使其有強健的體格，充實的道德，豐富的智識，特殊的技能，以為復興救亡的準備。

一 訓練青年身心的健全 身體是創立一切事物的基礎。康健的精神，寓於康健的身體。如果沒有健全的體格，縱有天賦之才，一旦夭折，也無所展其長。而且青年身體的健康與否，對於整個民族的前途命運，也有極大的關係。沙漠曠野的不斷馳騁，使蒙古民族造成了碩大無邊的蒙古帝國；武士道精神的訓練，使大和民族得以一戰勝清，再戰勝俄。所以我們訓練青年的第一個目標，便是訓練青年的身體，使其有強健的體格與精神，能夠橫風沐雨，立大功建大業，做我們民族的前衛。

二 訓練青年心的健全 有了健全的身體，如果沒有健全的心，那還是只具了外殼，而沒有內在的自信。健全是道德行為。道德是一切活動的規範；行為是一切活動的表現。我們要訓練青年，使他有完備的道德，光明正大的行為。

三 訓練青年腦的健全 算是心身健全的青年，還不能算是完備。在現在科學昌明的時代，更需要腦的動作。腦的訓練，可分兩種：一 智識的訓練，二 技能的訓練。

無訓練，在使青年有純正的高尚的思想；因為現在思潮複雜，沒有正確的指導與訓練，容易誤入歧途；智識訓練，在使青年具備着現代的智識，以便應付一切事宜；因為現在科學發達，日新月異，沒有充分的智識，簡直不能做一個現代青年。

四 訓練青年手的健全 有了健康的身體，有了完備的演藝行實，有了純正的思想 and 充分的智識，還需佐以現代的技能，才能負得起復興救亡的責任。這種技能訓練，便是手的訓練。如游泳，騎馬，射箭……的訓練；腳踏車，汽車，機器腳踏車，飛行機，輪船……的駕駛法；以及普通機械的裝置修理法等，都應有相當的訓練。雖然不能全然貫通，至少也要學得一二，才足以應付現代的環境。

### 青年訓練的方法

青年訓練的目標既如上述，那我們應當用什麼方法去訓練呢？過去中國青年訓練的失敗，固然由於目標沒有決定。但是訓練方法的不當，却是他的致命傷！現在我們如果果要決定訓練的方法，我們便先要考察從前青年訓練方法失敗的原因。我們知道：過去青年訓練的方法，除了在學校的訓練以外，就是由黨部做領導的訓練。而過去學校方面，只注重於智識的灌輸，對於心的方面，既不甚注意；身的方面，更付闕如。所以學校畢業出來的青年，多變成

文弱的書獃子。黨部方面的訓練，却只注重於演說與會遊行宣傳等空泛的舉動。試問：這種不着實際的訓練，使青年留些印象都不可能，可有什麼效果？

### 我以為今後我們青年訓練的方法是：

一 在學校方面，應以學校為一個大集團，在這個大集團內，施以各種訓練，這是最有效的辦法。不過，這種訓練應由學校當局切實負責任，而此後的學校教員，也須加倍的努力。有了這個訓練，青年的一切行動，都可依照規律進行，呈現緊張的氣象。在此熱烈的情緒之下體驗，試問尚有什麼精神去愛花戀月？尚有什麼心思去做虛偽的事？一到假日，不是遠足旅行，便是社會調查；不是軍事操練，便是實彈射擊；這樣，尚有什麼時間到跳舞場，電影院？——此時只有團體的意志，沒有個人的意志；只有團體的行動，沒有個人的行動。

二 在社會方面，應由黨部或領導青年的機關，出來組織青年團。在這個團體內，施以各種訓練，而訓練期間，最好在晚上或假日，而範圍應擴大到整個社會的青年，或是公務人員，或是工人農人，而不能限於某一部分。這樣不但整個青年的前途，得到絕好的轉變；對於整個社會的風氣，也可大大改變。不過這種團體，最好有了訓練的機關，形成了梯形的組織，使每個團體，都有一個領袖。



在訓練中，又可使他們過着集團方式的生活。——除開組織這個團體以外，簡直沒有其他方法，比這個更為有效！

民族國家的命運，如今已到了絕續存亡的關頭。我們對於老年人，我們的確不敢有什麼奢望。現在我們認為最有希望的救星，便是現代的中國青年。我們要復興民族與國家，我們便先要復興青年！我們要復興青年，我們便先要訓練青年！——假設我們中國的青年運動失敗了，假設我們中國青年還依然地沉睡在安樂世界裏，那我們民族的前途，便永遠是黑暗的，永無復興之日。現在時勢已經迫急了，再也不容我們徘徊了！同志們醒來！須知道：這是復興救亡的唯一的根本工作！

## 研究

### 福建在太平洋海戰中之軍事的價值

鄭由端

#### 太平洋時代的到來

十九世紀是大西洋時代；二十世紀是太平洋時代。

華府會議，揭開了太平洋時代的幕，日英美便各自在大洋的舞台上佔據着他的位置，扮演着他的好戲。九一八的炮聲，預告着太平洋時代的突變。驚濤駭浪，疾風驟雨

，使太平洋，鼓盪澎湃。

在太平洋的西邊，儘是產產落後的國家。而這些多國家，又恰好成爲列強剝削資本與貨物活動之尾端。自十九世紀末葉，以迄今日，列強都傾軋向這邊發展。或是爭奪殖民地；或是租借軍港；或是投資；或是取得特殊權利，或是獨佔市場；因此，發生着相互的明爭暗鬥。這是大西洋時代轉變到太平洋時代的因素之一。

自從歐戰後，歐洲的局勢，因着凡爾賽條約的維繫，得到暫時的解決。戰敗的國家，割地賠款，只得垂頭喪氣；戰勝的國家，也元氣大傷，不得不求暫時的安定。可是這戰爭的結果，却造成了金元王國的美利堅，與野心勃勃的日本。美國因爲參戰的緣故，大發了橫財，由債務國變成債權國；於是紐約便代替了倫敦，握者世界經濟的樞紐。日本因爲距離戰區極遠，受不到直接的打擊，于是他便乘着西方無暇東顧之時，盡量地攫取中國的利益。出兵西伯利亞。這兩個戰時暴發戶的誕生，也便是大西洋時代轉變到太平洋時代的因素之又一。

自太平洋時代開始後，列強在太平洋上，便各自分佈着他們的哨線，劃定了他們的勢力範圍。在這勢力圈的鬥爭中，德國因爲戰敗，俄國因爲無暇顧外，都靜悄悄地退出了。意大利，因爲在太平洋上只有商業的關係，沒有殖民地，所以也漠不在乎。法國呢，雖然有殖民地，但是遠

東的情勢，却没有地中海的緊張；如果他的殖民地不受打擊，至少他是沒有侵畧的企圖和野心的。這樣，剩下來就只有日英美三國。日本是一位積極的侵畧者。英國要保持着他的海上王國的尊嚴。美國對於亞洲的攫取，在在不肯放心。這樣，便造成了日英美三國在太平洋上的三角形的角逐局面。華府會議，決定了三國的海軍比準，維持着三國在太平洋上的均勢局面，確也得到了暫時的妥協。可是好夢不長，九一八日本在東北的暴行，撕毀了九國公約，打破了原來的均勢局面，使太平洋風起潮湧，怒浪滔天！太平洋時代到來了，日英美三國間的衝突，是永遠不能避免的。海軍軍縮會議，絕對不會有什麼結果的。五五三對比準一打破，海戰的準備，又將更加激烈。海上的戰爭，只是時日的問題。我們是多麼不幸，生在這黑烟迷漫的時代中；但是，我們又是多麼的幸運，能够身歷其境，靜觀風雲的變幻！

### 日英美三國之海上國防線及其戰畧

爲要明瞭太平洋海戰的實際情形，我們對於日英美三國在太平洋上之國防線，應當先有明確的認識。

日本，無論如何，日本在太平洋海戰中，總是處着極重要的主動的地位。依着近來實際情形的觀察，更是無可否認的事實。所以：日本的海上國防線，是完全基於侵畧

思想的企圖。

一 日本的第一國防線：西自香港，南沿菲律賓，加里林羣島，東至夏威夷，北抵千島羣島，這是異常龐大的一個軍事侵略的企圖。

二 日本的第二國防線：西自台灣，南沿菲律賓羣島，與委任統治地取得聯絡，東至日本海，北至庫頁島。這是爲萬一失敗時而取守勢的國防線。

英國 英國在太平洋上之國防線：

一 以新加坡爲中心，香港爲左翼前邊根據地；英屬婆羅洲爲右翼前邊根據地。

二 從新加坡東沿荷屬羣島至澳洲之聯絡內線。

美國 美國在太平洋上，因爲洋面廣闊，所以他的國防線，係由三線組成：

一 以檀香山灣內之瑪爾基爾軍港爲中心，以尼拿馬之普勒馬爾軍港爲兩翼之內方線。

二 以夏威夷之珍珠港爲中心，北至距離二千海里阿留申安羣島之塔琪哈吧，南至距離二千三百海里之三毛亞羣島之三角形的中央線。

三 連結菲律賓，關島，塔琪哈吧之外方線。

從這三國的海上國防線觀察各國的戰畧

如下：

太平洋戰爭，如果是日美兩軍，那末日本一定一面以台灣為根據地，阻止英國艦隊的高一北上；一面以委任統治地為中心，利用陸軍的迅雷不及掩耳的手段，掃蕩美國的東方艦隊，佔領菲律賓羣島，然後北上和本國艦隊聯合，東向與美國主力艦隊於大洋之上，使戰局為有利之展開，以期一鼓蕩平檀香山。

如果是日英兩戰，那末，日本一定先以委任統治地方面的艦隊，來牽制菲律賓美國遠東艦隊的活動。一面以台灣為前進根據地，利用優勢的艦隊與飛機，進取香港，蕩平新加坡，然後再與委任統治地方面艦隊，聯合向澳洲印度前進。

至於美國方面，如果對日作戰，遠東艦隊，一定死守菲律賓羣島之線，以待援軍的到來。而本國艦隊，一定先以一部份自阿留西安羣島向日本北部推進，分散其團結力量，並在某種時期施以奇襲，一面用強大的輪形陣艦隊，乘風破浪，與日軍決雌雄于日本海之上。

英國方面，如果對日作戰，一定以新加坡為中心，用強力艦隊，掩護香港，掃蕩台灣，然後北進。不過以英國現有遠東艦隊的力量，要達到以上企圖，却是難乎其難的事實。

萬一英美會被迫而聯合戰日時，那末戰局又將大大的改變，而日本的命運，却異常危殆。此時，英美遠東艦隊

除將擔負着南部的責任，以香港菲律賓為左右翼，猛撲台灣。而美國的主力艦隊，將竭其全力向日本東北方狂進。此時日本必一面死守台灣，阻止英美遠東艦隊的北上；一面以全力與美艦隊周旋於大洋之上。萬一這兩線突被擊，戰局將不堪設想。

### 福建在太平洋海戰中之軍事的價值

從以上的觀察所得，我們知道：大戰的中心，固然在于汪洋大海之中，而海戰的側重點與角逐場，却在台灣與菲律賓一帶洋面。這樣，我們中國沿岸——尤其南部海岸一帶，無疑的要被其波及。所以戰爭一旦開始，無論那一方面——尤其日本——必先來佔領沿海各地，以為作戰的輔助點。海軍的接濟根據地。現在我們所要討論的，便是福建在太平洋海戰中到底會不會被某一方面所佔領？如果會佔領，那末他到底有什麼軍事的價值。

要研究這個問題，便先要觀察福建的地位。福建在中國東南部，東經一百二十度，北緯二十五度。廈門以北海東海；廈門以南濱南海；東與台灣琉球僅隔一渡帶水，遙遙相對。因為台灣是海戰的必爭之地，所以福建在海戰中所佔的地位，便更形重要。且三種澳濠灣深闊，風平浪靜，可泊無數巨艦，與象山榆林相比，過無不及。馬尾灣亦可屯泊軍艦，而長門要塞，形勢又極險要。廈門海峽無

寬闊，最易攻陷；但在廈門附近密嶼地方，形勢既極險峻，又可屯泊巨艦。前清鴉片戰爭時，顏制軍伯善令兵弁分據嵩嶼，三面兜擊，擊沉英船數艘，足見形勢的扼要。有這優越的地理地位，益以天然的地理形勢，他在作戰上的軍事價值，才得顯現。

所以，無論日本對英或對美作戰，依着他的戰畧的發展，一定先來佔領三郡澳福州廈門，與台北台南及琉球羣島呵成一氣，造成一個堅固的內圍，鎖住台灣海峽。如是纔可以控制菲律賓，攫取香港，威脅申加坡，浩浩南征！如果在福州廈門建築強大的空軍根據地，那末馬尼刺和申加坡，更可以任意轟炸；以與海軍協同作戰，退可以保守台灣琉球及日本內海，至少也可使英美的遠東艦隊，無法北上。

美國方面對日作戰時，如果能夠先佔領菲律賓羣島的戰線，便得聯絡，一面既可分散日本艦隊的活躍；一面又可牽制台灣艦隊的南下。這樣，日本如果要攻破菲律賓羣島，自然還要增加兵力，但適于日本未必有利，因為戰時多一天的延長，日本的戰况便類似一天。而且，如果美國能夠在福州建築空軍根據地，用以轟炸台灣，使之飛機母艦的行動，威力不知增加幾許？何況東京大阪等處與福州間的距離，恰在飛行半徑之內，加以新穎之馬丁式飛機及大砲飛機來施行轟炸，則將東京以西地帶，化成

焦土，亦非難事。

美國方面對日作戰時，如果能夠先佔領菲律賓羣島的戰線；香港為後方根據地。一面壓迫台灣，一面向北方推進；而空中方面，亦可與美國享同樣便利。而且從香港北上，經台灣海峽，較之繞行重洋，航線方面，既可縮短一半，且能避免中途襲擊的危險，又可從福州三郡等處，取得給養的接濟與彈藥的補充。作戰價值之大，不可言喻。

根據上面所述，可見聯軍在日英美三國太平洋海戰中之軍事價值之一斑。固然我們仍然相信：海峽灣中心與歐勝場，是在于大洋而不在于近海。但是誰能說：這方面是無關緊要的呢？而且縱使是日美的軍機戰爭，但，聯軍保證英國之不被迫而加入作戰呢？所以，為着保護台灣給養全，為着保障戰爭的勝利，為着防禦英國遠東艦隊萬一北上起見，在奪取攻勢戰略的日本海軍，對於威震三海的應先行佔領，自是刻不容緩的事。

年來，日本人們以及武官，對於福建沿海一帶時不時的考察與調查，便是日本佔領福建的準備；最近，福建各埠台人入口的增加，台籍漢民在各地的舉行，以及購取土共的強勁，便是日本佔領福建之具體的表現。

### 結論

時代轉手過來了，我們處在這個時代中，已是無可避地要適應着時代變與我們的一切。火藥的腥氣，已使我們不得安眠；波濤的澎湃，更使我們不得不捲入大屠殺的旋渦裡。現在時間已不許我們再事躊躇了！如果我們不預先好好準備，前途的命運，是很顯赫的！

東瀛太平洋上海湧波濤的起伏，我底心中不禁欣悅！鼓舞吧！怒吼吧！你這沉于深淵的弱者！

## 數學在教育上的價值及其應改進之點

蔣海溶

### 一 引言

我記得，在做學生時候，曾經向過我們教數學的老師提出了一個「學數學究竟有什麼用處」的問題要求解答——不但是我個人有這樣的問題提出，而同級中的許多學友，也都有要求解答這個問題的慾望。我想，或者還不只此，大概有受過中等教育的人們，在這時期，恐怕都有這樣的感想吧。為什麼會提出這一個問題呢？為什麼會引起大多數的人都有要求解答這個問題的慾望呢？因為，數學一科不論在小學，在中學，牠總是列在最主要的課程。一星期中授課的鐘點，除掉國文一科外就是數學。在小學課程中牠還只限於算術一門；可是在中學裏，却平添出許多部門

什麼幾何，代數，三角，解析幾何，立體幾何，平面三角等，弄得五花八門，愈發愈繁了。我們試問一問看，凡是經過中學學生時代的人們，除開天分特高的，對於數學有特別興趣的，大概多數人都是認為數學一科是各科中最繁雜的吧！每一個學生在學時的自修時間，一天半恐怕要精費在演算數學的習題上。不但學生如此，就是擔任教授數學的教師，他也是經過苦練才出身的，而且做了教師，還要消費許多時間在修改練習題的工夫上，這也是最痛苦吃雜的一件事吧。現在用一個事實來證明：二十二年度全國中小學會考的成績，數學一科，却是最差。這就可以表現數學一科是如何的繁雜而不容易學得好的。既然數學是最難的一科，而又是在課程中最主要的一科，我們花費了許多時間去學習，究竟學完了以後有什麼用處？對於我們人生有什麼補益？這一問題，必然的會引起一般人有要求解答的慾望。可是，從前提出了這一個問題要求解答的結果，並沒有得到一個圓滿的答案。這實在腦海中久久不能獲得解答的這一個問題，現在就成為引起討論本問題的動機了。

### 二 數學在教育上的價值

我們要求解答上面的這一個問題，頭一步先要瞭解數學在教育上的價值，然後才可以判斷有沒有學習的必要和

學習後的用途如何。現在我們可以引用中小學課程標準中數學一科的目標來看：

一 初級小學課程標準算術科目標

- 1 增進兒童生活中關於數的常識和經驗
- 2 培養兒童解決日常生活問題的計算能力
- 3 養成兒童計算敏捷和準確的習慣

二 初級初中課程標準算學科目標

1 使學生能分別了解現象與數量之性質及關係，並知運算之理由與法則。

2 訓練學生關於計算及作圖之技能，養成計算純熟準確，作圖美潔精密之習慣。

3 供給學生日常生活中算學之知識，及研究自然環境中數量問題之工具。

4 使學生能明瞭算學之功用，並欣賞其立法之精，應用之博，以啓向上探討之志趣。

5 據「訓練在相當情形能轉移」之原則，以培養學生良好之心理習慣與態度。如：一，富有研究事理之精神與分析之能力；二，思想正確，見解透澈；三，注意力能集中持久不懈；四，有愛好條理用潔之習慣。

三 初級高中課程標準算學科目標

1 充分介紹形數之基本觀念，使學生認識二者之關聯，明瞭代數几何各科呼應一貫之原理，而確立普通算學教

育之基礎。

2 切實灌輸說理推証之方式，使學生確認算學方法之性質。

3 繼續訓練學生計算及作圖之技能使益為豐富敏捷。

4 供給各學科研究上必需之算理知識，以充實學生考

驗自然與社會現象之能力。

5 算理之深入，與其應用之廣闊，務使成平行之發展，俾學生能認識算理本身之價值，與其效力之宏大，而油然而不斷努力之趨向。

6 仍據「訓練可為相當轉移」之原則，注重培養學生之良好心智與態度（參看初中第五條，使之益為鞏固。

我們從上列的目標中所得的結果，就可知道數學在教育上的價值是怎樣了。況且一般人均承認近代的文明，是建築在科學的基礎上，而一切科學又都是樹基於數學之上，倘若沒有數學的素養，一切學問怕都要不能徹底的了解。理化等學科，自然是不必說；生物地質也都需要相當的數學，經濟心理哲學也離不開數學，就是向來認為關係最淺的醫學政治學等，也漸次的和數學發生了密切的關係。縱是其他學科，表面上似乎和數學毫不相干，可是也常用數學的思想與能力，那麼，數學一科的價值，由此更可以知道了。

總之，數學一科在教育上的價值，我們把他概括起來

說，大約可以分做下面三個要點：

- 一 供給人生日常計算的方法
- 二 養成了解形數的觀念
- 三 由數學訓練所得的良好推理力與思致力等可以轉移應用到其他各方面

### 三 數學教育應改進之點

數學一科在教育上既是有這樣的價值，那麼我們花費許多時間來勤苦學習，自然是沒有疑義的問題。不過，我們現在依照事實來說，過去數學教育不無引人發生疑問的地方。一般人對於數學，都覺得學習以後，除掉升學外，並不見得有多大的用途。在許多職業中，數學一科的應用，除非是担任數學教師以及工程機械技術的人員，其他各項職業人員，實在沒有需要數學訓練的必要。至於認為人生日常計算的方法，算術一科已足應用，何必需要高深的數理？他如形數觀念，更可以由傳統的觀念，自然而然的能夠了解，也無需特殊的陶冶。再就數學在教育上最大的功用來說，就是由數學訓練所得的良好能力，能夠轉移應用到其他各方面。可是這一層，依照近代的心理學說，却認為能力未必能夠轉移。換句話說：就是某一學科所訓練的能力，不見得可以轉移應用到其他學科。數學一科，當然也是不能例外，而且根據實驗心理學家的報告，數學

一科和其他學科的相關係數極小；不但是這樣，就是數學本身各分科間的相關係數也不大。所以能力轉移一說，當然的成爲疑問。甚至還有許多心理學家，反對能力轉移一說，認爲由數學訓練所得的能力，不但不能轉移應用到其他學科，而且有害於其他能力發展的傾向；因爲數學一科太單純，太呆板，太機械，倘若熟習了數學推理，怕不能處理複雜的現象。動不動的將一切數學化，呆板化了。總而言之，數學在教育上的偉大價值，被人否認得幾乎一文不值了。其實，這種理論是否確定成立？這種事實是否折穿透鏡的看法？我覺得，現在數學一科所以被人認爲最繁瑣的功課，被人認爲最沒有用途的學科，學習後被人最容易遺忘，而他的成績也最不容易顯著，於是引起一般人否認他在教育上的偉大價值的理由，實在是因爲過去數學教育的目標，錯向了準備升學一條路上走，因而影響數學教材的內容，偏重抽象，不切合人生需要，以致發生教材太繁雜艱澀，不容易學，學後容易忘，而且感覺沒有用途了。現在可以約略的分述如下：

一、數學教育的目標 已往以及現今的中等學校教學教育的目標，可以說多是偏重於升學的準備——也可以說是應效的準備——普通的中學，自然是不必說，就是師範和職業的學校，因爲畢業生沒一定出路，所以也不得不都傾向準備升學的一途，甚至學校當局，以畢業生升學的

