

1946年12月
—47年1月
(A) 河南省訓練團刊

(1)

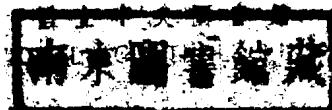
河南省訓練團刊

河南省訓練團編印
三十五年六月十五日
第一期

讀文書

訓練就是教育的意思，但是我們為什麼說訓練而不稱「教育」呢？究竟教育的意義是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辨認清楚的。我以為教育是基本的，將做的；而訓練只是教育之一部份，是教育之一種方法，也可以說是一種短期的教育，是為達到一種專門的目的而設的，二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說：教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育是要並行並施，總合乎教育的本義，總能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，尚有還須加以保護培育，使遂其生活之成長。我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那麼何種教育，就不能發生實際的效力，現在一般教育，就是如此，無一大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不知育；教師所認為他唯一的職責，就只是上課出課而已，等到一下了講堂，或是收了課，就以為沒有他們的事，就只是已盡到了他們的職責。這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是亡國滅種的教育，所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行寓教於育，然後才能恢弘教育的效力，譬如家庭教育，為什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，為什麼能夠自然依照作到，而且永記不忘？這就因為作父母兄長的總是盡心盡力設法要使子弟心身教育完全，健康增進，品格良好，有疾病為他醫治，有痛苦

目次	
一、總裁訓詞·訓練與教育	
二、幹部訓練與地方行政	
三、河南省幹部訓練回顧及其展望	
四、區縣訓練工作述評	
五、本團領導計劃述要	
六、法章程則	
A 各級黨部工作人員考績暫行辦法	
B 輔導工作計劃	
C 論文競賽辦法	
D 本刊通訊辦法	
E 本團各單位職員姓名一覽	
F 國訓及區縣訓練動態	
G 新生的燃爐	
H 公文簡報	



爲他解除，饑渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，「無時無刻不注重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情，爲家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化，這種教育，當然能夠發生偉大的效力，我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教育而來，就是因爲這個緣故，所以我們教同時必須注重育，無論學校教育，軍隊教育，或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣才能夠盡到教育與訓練的功效！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重要的一件事就是衛生，無論衣食住行的日常生活，都要整齊，要清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能夠使受訓的人

，增進健康，預防疾病；否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來，所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長的教育不行，我們考察學校教育，如果那一個學校學生疾病多的，就是那一個學校教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩個字的本義作到，督導他，還要養育他，養育特別要注意衛生起見，要使凡屬我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的病源，這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並

要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在，至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白就要做到」的意思。根據這一意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的才能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力，所謂練是什麼？即如我們實習競賽，討論，研究等都是練，又如軍事訓練，在課堂或操場上官長講典範令是訓，而督促士兵操練演習就是練，如只口頭講授而不實在依照去實練實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成，所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，才算是真正完備的訓練。

總裁說：「憲政的開始，固不必俟訓政工作完成之後，而憲政開始之後，訓政亦必繼續努力」又說：「政府固然要訓練人民，而人民亦可以訓練政府」

幹部訓練與地方行政

劉茂恩

河 南 省 訓 判 刊

(8)

我國行政效能之低下，論者咸歸咎於政令之不能澈底奉行，上級政府之良法美意，一經下級政府之實施，輒變形易質，弊端百出。其言未必盡當，而基層幹部之孱弱無能，致影響政治之推動，則固無可懷疑者。方今大敵既潰，抗戰勝利。吾人迫切之需要，為刷新政治，則力建設，急起直追，以完成吾人所期望之現代國家。但試一考世界各現代國家之政治，則無不賴優美而健全之地方行政幹部，為推行國家政令之基礎。而吾國前此之地方行政幹部，其上焉者不過如脂如韋，依附長官，交結鄉紳，無沉毅之魄力，無政治之理想，求其潔身自好，特立獨行，已屬難能；其下焉者，甚至如虺如蜮，揩克下民，欺罔上級，窮身心之力，圖逞一己之大慾。以如斯之幹部，而求其能奉行主義，椎行政令，猶南轍而北轍也。矧世愈降，而事愈繁，社會愈進步，政治各部門之業務，亦愈趨專門，非訓練有素之士，實難担负地方行政之艱鉅工作。故欲完成地方建設，發揚三民主義之精神，吾人必須訓練幹部，使之有（一）正確之政治理想。（二）豐富之政治知能。（三）優良之政治道德。人人能負責任，守紀律，迅速確實，實幹苦幹，推行國家之政令，創造社會之福利，則國家現代化之理想，始能實現。而吾人之革命大業，始有完成之一日。此幹部訓練，所以刻不容緩也。惟吾人於舉措之始，實應審諸人、時、事、地、物之需要，以釐訂舉辦之範圍，與實施之後先。過去政府厥弊有三，訓練之計劃，往往與行政計劃，不能配合，致受訓者雖經長期之薰陶，而學非世用，無以獲售，以展其所學；政治有所設施，而特殊人才，無所取資，致負責當局，輒興才難之歎，每感訓練為贅疣，其弊一也。行政幹部之拔取，多不求之於受訓練者，人不能盡其

641650

藏書館圖書

才，政不能宏其效，於個人則浪費精神，於國家則爲虛糜公帑，其弊一也。訓練自訓練，行政自行政，施行訓練之人，往往以不諳行政之需要，而一意孤行其訓練計劃。甚者或且與行政之情況相悖忤。而負實際行政責任之官吏，雖感於訓練計劃之空疏，與具有改善訓練之懷抱，亦因限於名位，不能易地說法。前者之弊，謂之閉門造車，後者之弊，謂之情志不達，其弊三也。綜上所述，欲除三弊煥新猷，則必使一、使訓練適應政治之需要，然後政府可以因事求才，而懷才者亦不致抱向隅之感。二、行政幹部必取給於訓練，且使久於其位，則幹部之政治興趣可以確立，行政之效率亦可增加。三、實行訓練與行政人員互調服務，則學理與事實交流，雙方之效率可以增加，廉潔自好之風度，亦可以養成，政治局面，亦可因之刷新矣。

河南當四戰之衝，八年苦戰，破壞至鉅，糜爛至甚，吾人欲恢復舊觀，創建新業，一新政治風氣，增高行政效能，則訓練幹部，尤屬刻不容緩者。幸黨國先進，與國內開達，不吝珠璣，共紓偉見，河南行政之前途，實利賴之。

我們既生而爲中華民國的國民，又作了本黨的革命黨員，我們惟一的職責，就是要實行三民主義，求得國家民族的獨立自由平等，要使四萬萬五千萬同胞，都能獲得自由與幸福。我們的責任如此重大，事業如此艱鉅，如果我們沒有一種非常的革命精神，能夠擺脫一切頹廢萎糜，自私自利的惡習！如果我們不能將這種革命的精神，從生活行動思想作爲上表現出來，來領導民衆，共同努力，怎麼能夠改造國家，復興民族，來完成這個重大的責任呢！

河南省幹部訓練之回顧及其展望

任達生

抗戰勝利，建國伊始，我們全國的幹部訓練工作，尤其在收復省區，必須加強實施，因為新生的中國，需要新生的幹部，而訓練機關是新生幹部的燃爐，應該趕快訓練出千百萬的基本幹部，推進四大建設，完成建國大業。

河南省訓練委員會總裁一訓綱領一的指示，遵照革命建國的方針，適應本省施政的需要，積極推進行本省的訓練工作，期於短期之內，訓練出大批健全的幹部人才，以建設新河南。

一、幹部訓練政策的演進

地方行政幹部訓練，原是政府既定的「貫政策」，國父手訂建國大綱第八條有云：「在訓政時期政府，訓政幹部訓練考試合格之人員，到各縣協助人民籌備自治」，中央奉行遺教，曾于民國十七年山內政部公佈現任地方行政人員訓練章程，民國十八年八月公部廳長訓練所條例，招收合規人員施以訓練後，充任各縣區長，籌備自治。當時各省遵照設立區長訓練所至為普遍，此為行政人員訓練之始。民國

十九年內政部公佈區鄉鎮現任自治人員訓練章程，規定區助理員、鄉鎮長、副鄉鎮長、閭鄰長分別施以十日至二十日之訓練。二十年分佈自治訓練所章程及自治訓練分所規則，招收初中以上畢業學主，予以二年之訓練。

十三年分佈縣行政人員訓練辦法大綱，規定縣長縣佐治人員於任用之先，應施以相當訓練，以備其業務上所必需之知識，二十五年內政部在策舉辦縣市行政講習會，分期召集各省縣市行政主要人員，施以訓練，旨在鍛練精神，增進知能以外，更使其領會七級政府施政之一貫方針。抗戰以後，各省對於舉辦幹部訓練，如有後參，盛極一時，二十七年聯合大會更確定幹部訓練範圍，中央訓練委員會亦相繼成立，有一全國各訓練機關訓練綱領」之訂定。二十八年後，政院復頒佈縣各級幹部人員訓練大綱，規定各省一律設置地方行政幹部訓練委員會及辦事處，以實施地方行政幹部人員訓練，幹部訓練之規模，至此粗

二、地方行政幹部訓練的意義和目的

我們今後的重大任務，既在革命建設，而革命建設之基礎，實為各級幹部訓練。也就是說我們要以訓練為一切行政之基礎，以訓練為傳授技能之媒介，以訓練為澄清吏治之步驟，以訓練為轉移社會風氣的工具，再具體說來我們地方行政幹部訓練的主要目的，在建立地方自治，完成五大建設。總裁曾經詔示我們：「首先要實踐並闡揚總理知難行易學說，以推行心地建設；要普遍倡導忠孝仁愛信義和平的固有八德，闡明我國固有五達道的羣己關係，以完我倫理建設，要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設，要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設，更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本，以及整理生產，提倡合作等，以實行經濟建設，這五種建設，都是訓政時期建國工作的重要一環。在國父生前也認為實施的地方自治，須先定規模，首立地方自

治學校，各縣皆選人入學，一二年學成後，歸爲地方任事，所以現在的各級地方行政幹部訓練機關，就是國父所匠心擘劃倡議設立的自治學校之雛形。須知各省自治工作完成之日，亦即一國憲政開始之時，現在訓政行將結束，而憲政將即開始，而訓練工作更應竭力爭取。所謂訓練工作旨在選拔地方上有能力有志氣有知識的青年，施以嚴格訓練，使其適於爲鄉里服務，以充實推動地方自治的新幹部。

三、河南省訓練之沿革

1. 本團沿革：本省爲遵奉中央命令，實行訓練國策，於民國二十九年十一月一日在洛陽（省政府所在地）正式成立「河南省地方行政幹部訓練委員會」，負全省地方行政幹部訓練設計指導考核責任。同時籌設「省訓練團」及各區訓練班各縣訓練所，實施訓練，在本省訓練委員會成立以前，爲適應地方實際需要，曾由第一戰區幹部訓練團設立第四處（又名河南省行政保訓幹部人員訓練團），辦理行政保安人員訓練事宜。迨訓練委員會成立後，於三十年元月遵照中央規定，將第四處更名爲「河南省地方行政幹部訓練團」改隸於「河南省地方行政幹部訓練委員會」。三十一年隨省政

府由洛陽遷魯山，五月間行政院核減經費甚鉅，不得已，由本省訓練委員會會議決，將省訓練委員會緊縮，嗣於八月間由本省訓練委員會，商准省政府，在行政院追加本省事業費項下，補撥一倍經費，乃於九月十六日將省訓練恢復組織，繼續開訓。三十一年度遵奉中央命令，爲節省人事費，充實事業費起見，將訓練委員會合併省訓練團，於是訓練團遂演變而爲全省最高訓練機關。三十三年敵佔魯山邊內鄉大谷村開訓，三十四年敵佔內鄉灑店（五里川辦公，正擬轉至樂川，展開訓練間，滿日寇投降，全省光復，遂即於十月中遷來汗壩辦公，並通知各區（縣）所積極辦理復員，其間曾借用水專校址，辦理區縣訓練工作人員講習班一期，嗣查勘銅元局舊址，加緊施工修葺，於本年度三月十五日遷移辦公，並定于四月二十八日開始第十五期訓練。

2. 區所及縣所沿革：遵照中央規定，每行政區設立區訓練所，調訓鄉鎮幹部；每縣設立縣訓練所，調訓甲幹部；計本省區訓練班三十年成立八所，三十一年仍爲八所，三十二年旱魃爲災，爲減輕民負計，一律裁撤，其業務分由本團及縣訓所辦理。至三十四年光復後，僅成立豫北訓練處。

(一) 關於省團者：

1. 年訓練班組人數：本團自一九年成立迄今，共辦十四期。第一、二、三、四期於二十九年舉辦，全年共調訓學員四千八百八十三人。計黨務六

四、歷年訓練概況：

十八人，行政五百一十人，財政五百九十九人，建設一百〇四人，教育一千二百八十八人，保訓二百零四十八人，合作二百零十八人。第五期於三十一年舉辦，共調訓四百一十三人。計行政四十二人，財政五十四人，教育九十七人，保訓一百五十二人，訓練六十八人。

第六、七期於三十一年舉辦，全年共調訓六百零九人，計黨務七十五人，行政一百三十九人，教育三十人，保訓一百三十八人，合作一百二十三人，社工一百零四人。第八、九、十、十一期於三十二年舉辦，全年共調訓九百零四人，計黨務九十四人，行政七十五人，訓練九十二人，合作六十四人，社工七十四人。會計一百零二人，菸類專賣七十二人，衛生二十八人，鄉鎮長九十三人，保安五十人，田糧七八十八人，銀行七十二人。第十二、十三期於三十三年舉辦，全年共調訓四百七十八人。計訓練十七人，鄉鎮長三百二十一人，保安一百一十三人，防空十九人。第十四期於三十四年舉辦。

二、本年度施訓計劃要點

辦，共調訓五百五十五人。計黨務六十八人，行政二人，鄉鎮長一百二十五人，保安三百零九人，合計於十四期中共訓練人數為七千八百一十四人。
選注後施訓情形：本團選注，積極復員，工作自益增繁鉅，除省團人事予以擴充外，並以區縣單列，極待次第恢復，需人孔急，曾一面登記過往訓練工作人員，一面埠辦區縣工作人員講習班，該班人員均係第一戰區胡長官函介在陝受訓之河南大學畢業學生，共計二十二名，訓練兩週後，與登記考詢合格人員均予分發於本團區縣所工作。茲于本期（即本年度第一期）業經於四月二十九日開訓，計調訓民政幹部及保安幹部各二百四十人，兩共四百八十八人。

建設廳三百三十三人，合管處一百人，社管處一百、十一人，會計處二百四十人，衛生處四十人，保安司令部一千三百人，共計四千人。第一期（即十五期）本擬如期如數調集訓練，當以本團房舍有限，及學員伙食無着，經與主管調訓機關決定第一期暫調民政幹部二百四十人，保安幹部二百四十一人，共計四百八十八人。學員伙食按照行政院丑定四安丁零五五號代電規定，應比照公費生標準（每人每月八、〇〇〇元）辦理。招訓學生膳宿費公給，調訓者由學員及保送機關負擔各半。

（二）計劃招訓：本團限於期數及人數，各機關預定訓練人數未能完全如擬辦理，為顧及實際需要，決定附設特班，經函准各機關開送招訓人員類別數額，計民政廳招訓高中學生五百人，鄉鎮長副三千人，初級地政人員二百人，戶政人員八十人，財政廳招訓縣銀行人員及自治稅征收人員各一百五十五人，建設廳招訓無線電技術人員六十人，有線電話務佐六十

人，新鄉事業技術人員一百人，度量衡檢定員一百二十人。秘書處招訓人事管理員一百八人，衛生處招訓醫務人員縣級衛生人員一百四十人，省府統計室招訓統計人員一百五十人，計劃招訓會計人員一百二十人，合等處招訓合作人員五百人，共計五千五百一十一人。

(二) 關於縣班縣科員：

1. 欽年訓練組別及人數：二十九年迄今各區班縣所計劃訓練縣府科員十人，自學一人，縣辦事員十八人，技術員二人，指導員一百五十七人，鄉鎮長一千三百九十九人，副鄉鎮長九百二十二人，鄉鎮股主任三十二人，鄉鎮幹事一千六百八十六人，中心校長一百五十四人，中心教員二百四十七人，鄉鎮行政人員六十九人，保長二萬四千二百八十五人，副保長一萬零六百一十七人，保警事八千一百六十一人，保隊附七人，國民學校長九千二百七十九人，國民教員六千二百二十七人，保戶

政人員二千八百七十三人，甲長五萬六千五百七十一人，兵役九千二百三十七人，合作二千二百八十五人，農務三百零七人，社工二千四百五十二人，保安一百零九人，其他四千四百二十八人，總共計訓練人員十四萬一千五百一十六人。

2. 本年度施訓計劃概要：

(一) 依照中央規定鄉(鎮)保

五、本省訓練工作之展望

我們檢討本省過去的幹部訓練工作，對於戰時命令的推行與國家力量的集中，雖經發揮了相當的效能。但在勝利之後，建國大業經緯萬端，我們展望未來的訓練工作，感覺責任艱鉅，切實改進規劃及必須從新認識的有下列幾點：

一、訓練的目標：訓練工作重點盡管變，而訓練的目標則始終貫：第一、認識當前的政治局勢與建國期內之訓練完畢，以適應實施行政的新要求。(鄉鎮長由省調訓幹事國民學校校長由縣所調訓長山區班訓，保長副保長保幹事國民學校校長由縣所調訓，甲長山縣由於休訓期以巡迴方式訓練之。如上述應訓人員不足訓練一年時，並得斟酌實際需要，調訓或招訓他項人員；且有舉辦複訓必要者，訓練內容應特別注重專業訓練，並多採用小組討論及演習方式。

二、「用必訓，訓必用」，訓練工作應與人事制度密切配合，而且進一步納訓練於人事制之中，為避免其各項費用，不使有擺派虧累，方之實際困難起見，其調訓避免於農忙時期內辦理，並妥籌

度的宗整運用。

C 配合業務需要：當前的訓練事權面需統一，而訓練的對象以及訓練的內容，尤應當注重業務訓練，與各業務機關密切配合，訓練能否收效，業務主管機關並負有重大的責任，因之我們認為：第一、訓練迫切需要與學校教育相配合，例如合併統計、統計、等技術人員，應當與職業學校密切合作，甚至委託職業學校附設特班，予以半年或一年基本業務知能的訓練，等到最後三個月，再轉入訓練機器受就業的訓練，這辦事不妨礙訓練統一的原則。第二、訓練必須和版

務機關自身相配合：服務機關本身實施在職幹部教育，就是一種最主要的訓練。行政的推展，從推展中就會鍛鍊出良好的人才，從訓練機關與原業務者即使在訓練機關接受了有效的訓練，而回到原工作崗位，依然還原，訓練效能，反之，如訓練機關與原業務機關的作風與本員互不配合，則受訓者既便在訓練機關接受了有效的訓練，訓練即將得到延緩的效果。

六、總結

訓練是教育的一種方法，也可以

縣訓練工作述評

區縣訓練指導處

一、本省各區班縣地，除豫北各縣及豫東少數縣份，情形特殊，未成立訓練機構外，其他各區縣，均已次第成立。屆至四月底止，各區縣已輯結者，計有豫北訓練處，鄭縣，廣武，密縣，新鄭，魯山，臨潁，新野，淮陽，上蔡，新蔡，嵩縣，民權，伊川，睢縣，杞縣，郾城，閿鄉，盧氏，正陽，登封等二十縣訓練所。其他已開訓或已結業者，所有應報表件，應即遵照規定，從速報核。凡未開訓者，應積極籌備開訓，以免誤事功。尤應利用時機，加強巡迴訓練工作。

二、就上列各區縣已報結業文件統計結果，學員類別及人數，多數未能按照原定計劃實施，致原定進度計劃形同虛設，嗣後關於計劃方面，務應根據事實，斟酌當境，妥為訂定，以免隨意變更。如臨時實施，確有困難，亦應據實呈核。

三、對各縣訓練對象，多能把握重心，確實注意加強地方自治人員，及國教師資之訓練，殊堪告慰。惟應注意每次調訓對象，不可過於龐雜，以免指導及課程上之不便。

四、據報業已辦理甲長巡迴訓練者，孟獲川，榮陽，尉氏，郾城，寶豐，魯山，上蔡，羅山，伊川，鄒陵等十一縣。其他各縣，急應利用未能實施訓練時間，加強專項工作。

五、多數縣所，未能按照教務實施辦法規定之課程時數比率施訓，後應切實注意。

六、各縣送審教材，有鄧陵，密縣，伊川，偃師，新鄭，閿鄉，南陽，正陽，孟津等九所，其他各所，則付缺如，應即補送，以憑審核。

七、各縣工作報告文通詞達者固

說是教育的二部分，換言之，訓練即是一種短期教育，是為達到一種專門的目的而設的，目前最適應當前的客觀環境，配合國家施政的需要，在培養人才的意義上，力求與教育部門分工合作，訓練幹員，殊途同歸；同時在健全幹部的意義上，與人事機關分工合作，以達到「用得其才，才盡其用」。發展工作的意義上，力與執行業務機關分工合作，加強服務觀念，提高工作效率，本廟過去依照上述目標，不斷努力，今後仍需循着這個方向，更進一步的繼續邁進。

佔多數，而諸點皆牙者，亦復不少，嗣後應注意明白清晰，敘事逼真。其次，關於某項工作，如照原計劃實施者，僅寫「照原計劃實施」即可。不必比照原定計劃重行抄錄。惟對於變

更之點，則應繕述詳盡。

八、各類統計表發現兩種錯誤，

1. 反寫百分比，20%，寫%20，不懂百分比，例如總計75%，寫作75%，其中一數為30，寫作30%，後應切實注

本 國 視 導 計 劃 述 要

本團舉辦地方行政幹部訓練以來，各區縣所屬，相繼成立，積極展開訓練工作。為便切用瞭各級工作狀況及施訓成績，並便於輔導其工作進行起見，於每年度普偏導兩次，並詳擬計劃以利進行。茲將本年度視導計劃，摘要略述於后：

(甲) 視導區域

全省區班縣所共劃分為五區：(一) 鄭許區：包括一、三、四、五等四行政區。(二) 商淮區：包括二、七、十二等三行政區。(三) 汝潢區：包括八九兩行政區。(四) 南陽區：包括第六行政區。(五) 洛陝縣包括第十、十一兩行政區。

(乙) 視導重點

- 一般行政——關於各該班所之地址設備會議人事經費之收支狀況
- 事務之處理衛生設施對各種法令

- 調查表一)
- 教育實施——關於各科課程之推行情形等(附調查表一)均須詳細考察並切實督導符合團定之標準及要求
- 教務實施——關於各科課程之時數配當現在之進度教材之選擇教法之運用考試辦法講授概況參攷材料之編擬圖書購置等情形又調查並可徵詢各講師對教學上之困難及改進意見(附調查表二)
- 調查實施——關於思想指導操作考核中心訓練週之實施駐隊訓練活動狀況小組討論會之推行個別談話之成績刊物之編印及其他各種研究會比賽會檢討會競賽等

10. 經濟概況——經常費之收支狀況
區縣各種補助費之收支學員及員工糧款之管理開支狀況等(附調查表三)
- 當前之困難及改進意見——徵詢各該班所之當前困難及改進意見

意更正。如學員總數為五百名，而內

有保安人員二百名，則以五百除二百得小數四，再乘以一百，即百分比40%

區縣訓練指導處

5. 軍事管理——軍訓課程之進度着眼點及考核情形各級隊長之概況軍訓管理之實施概況與訓導工作聯繫情形
6. 學員生活——關於招訓或調訓之學員行動精神禮節服裝住所飲食衛生習慣研讀興趣及其他日常生活為均應切實明瞭以證施訓之成效及應改進之點

7. 黨團活動——黨團之組織情形訓練概況及黨籍調查黨團負責人員及黨員之調查
8. 社會環境之調查——地方對各該班所之觀感協助情形及對訓練之建議等亦應隨時注意
9. 畢業學員服務概況——各班所已訓練各部門之畢業員生數量分發工作情形均應作確實之調查(附調查表一)

得相機作適宜協助解決之如遇特殊困難及建議得列入視導報告請本團分別設法解決與採納施行

- 得相機作適宜協助解決之如遇特殊困難及建議得列入視導報告請本團分別設法解決與採納施行

(丙) 評分標準

依據本計劃視導重點分為行政教務訓育軍事管訓學員生活五大類每類佔總比數為 20% 每類所含各項應佔比例如下

1. 行政總比數為 20% 以下各項亦以百分法分配之

一、組織恰定人事健全並能密切合作適用靈活 25%

二、各種會議之舉行悉遵規定討論切實周到並能確實執行 15%

三、經費支配適合規定權責分明管理允當並能力求經濟有效 25%

四、招訓或調訓辦法適當人數與規定相符 10%

五、事務管理迅速週密環境佈置藝術合理公物保管適當 25%

2. 教務實施應佔總比數為 20% 其所含各項亦以百分計算各項比例如下

依據本計劃視導重點分為行政教務訓育軍事管訓學員生活五大類每類佔總比數為 20% 每類所含各項應佔比例如下

1. 教課時間編配亦合理 20% 教課時間編配亦有缺席情形 30% 臨時解答疑問 20% 課外能確實指導其自修並可預訂之計劃 30%

2. 訓育實施佔總比數為 20% 其所包含各項亦以百分法分配各佔比數標準如下：

一、各種訓育活動競賽會討論會刊物出版研究會均能慎密計劃確切實施 30%

二、思想指導辦法適宜頗有成效 20%

三、各種精神講話（紀念週或集會時）均能確定目標預擬計劃 10%

四、能計劃國家民族及當地環境之需要確訂訓育內容 15%

五、訓導人員均能以身作則發生示範作用 25%

4. 軍事訓練與軍事管理應佔總比數為 20% 其所含各項亦接百分法分配各佔比數標準如下

一、教學科自時數均能恪遵規定教課時間編配亦能優良考核認真負生均未有缺席情形 30% 隨時解答疑問 20% 教材選擇適宜進度亦能符合預訂之計劃 30%

二、各種軍訓課程配當取材適度有缺席情形 30% 臨時解答疑問 20% 課程時間編配亦能確實指導其自修並可預訂之計劃 30%

三、軍事管理能認真施行組織完密管理人員亦能以身作則

四、內務整潔行動敏捷確實並能嚴守紀律 20% 能嚴守紀律 20% 作融洽無間 15%

五、軍訓人員與訓教人員密切合

六、學員生活應佔總比數為 20% 其所包含各項亦按百分法分配其各佔比數標準如下：

一、思想正確行動規律確能服從指導 20%

二、精誠團結和協融洽保有奮發力與事實 20%

三、研讀空氣濃厚且富有表現能蓬勃朝氣 20%

四、儀容整肅禮節周到並富有良好生活習慣 20%

五、刻苦耐勞節儉樸實服務熱心並確能知恥負責 20%

法令章則

各級黨部工作人員考績暫行辦法

本辦法依中國國民黨黨務工作人員服務規程第三十五條訂定之

各級黨部工作人員考績每年終舉行一次限於次年一月底以前辦

卷之三

各級黨部及各機關團體，凡有人員考績之編理，依左列規定：

中興新嘉慶年間工作集

會局辦理。又是守部遠督各用過幾關，正不入此。考證有付五幾關辦理。

二、中央各部處長並附屬機關工作人員奉紅海軍總指揮葉

五、中央直屬各黨部委員會及各黨部主任委員新選出之黨員，由各該黨部主委委員會指派同去管轄八員務。由各該黨部主委委員會指派同去管轄八員務。

四、中央直屬各黨部工作人員及團體機關主幹凡有者，須由各該

部辦理

五、中央直屬各黨部附屬機關工作人員將結合由附屬機關幹部對

六、縣衛黨部委員會記長及附屬機關主管人員考績由省黨部辦

七、縣市黨部及附屬機關工作人員考績由縣市黨部辦理

各級黨部及附屬機關工作人員考績之核定依左列規定。

各級黨員及幹部的考績呈由中央執行委員會審查提議

卷之三

二、九章戰黨務工作人員之考績是由中央執行委員會審查核定

二、各職務員工作人員考績獎勵辦法（略）

、人等職務工作，其之表績由各課之管轄關核分呈報以行矣。

行委員會備案

甲乙丙等職人自考績表冊分等造報惟統計表仍合併填造

依本辦法受考績之人員以曾經任用服務滿一年者為限其任本年

月份內到職曾經任用者亦得予以考績任職未滿一年符合下列條件

著得予以考績

團刊編定特約撰稿

本刊特約撰稿業經聘定本團各單
管科長並導訓導大隊長中隊長各
級教育長以及其他名流至各區縣通
員正待各區班縣所保薦以憑聘派

通訊辦法列后：

各通訊員每月至少通訊一次

1. 訓練工作之報導及檢討

2. 每期開訓結業典禮日期及實況

3. 旬期開訓訓練情形

4. 培訓學員之特殊活動情形

5. 編擬教材名稱及內容

6. 結業學員輔導辦法及實際活動
情形

7. 各歸班縣所重要人員之變更情
形

8. 各歸班縣所會議及科股隊會商
情形

9. 各區班縣所重要事則之擬訂情
形

10. 訓練研究會之設計及活動情形

11. 訓練與行政之配合情形

12. 各種業務實地演習情形

13. 各級訓練機關應訓已訓及未訓

第六條

一、在其他黨務機關任職年中調任合併計算滿一年者（須具調任證件）

二、改編或擴充成立之機關其原有人員繼續任職者

三、在籌備期間任職該機關正式成立後繼續任職合併計算滿一年者

第七條

一、考績分工作學識操行體力四項以分數評定之其評定分數標準如左

二、工作最高五十分以三十分爲及格

三、學識最高二十分以十二分爲及格

四、體力最高十分以六分爲及格

評定各項分數合計爲考績總分數依左列規定定其等級

一、總分數在八十分以上者晉級甲等職人員晉一級乙等職以下人員晉二級但所支薪俸距本職最高級祇有一級者仍晉一級無級

可晉者給予年功加俸至多以晉

支二級爲限其晉級清潔不得超過距本職高一級職位人員之最

高薪

二、總分數在七十分以上者甲等職人員給獎狀乙等職以下人員晉

一級但無級可晉者亦得改給獎狀或獎金

三、總分數在六十分以上者不予以獎懲（發給考績及格證明書）

四、總分數不滿六十分者降一級無級可降者依其薪級差數減低之

五、總分數不滿五十分者免職

六、全年內請假積至三十日以上者不予獎勵

凡獎金以受獎人員原薪一個月之數目爲限

七、各項分數不達及格標準者爲不合格如工作操行其中有一項不及格

者予以申誡兩項均不合格者降級或免職

八、年度中間升等或升職因而晉級者年終考績時不再予獎勵升等或升職應予晉級者須按照原職所支薪俸起算最多以晉二級爲限其本薪距應行升任職務之最低級不止二級者非有特殊能力及優越學識者不得升職

第八條

第九條

之各級幹部人數統計
14 其他
訓練工作者得酌予物質或精神
上之獎勵

本團將成立軍官隊

軍政部爲各地編餘及失業軍官於復員整編期中自所派歸將來仍成爲各種幹部見曾屯囉各省省訓團成立軍官練施以轉業訓練計轉業項目分八項（1）行政司法（2）警務（3）教育文企（4）交通管理（5）工廠管理（6）金融財政（7）農林建設（8）衛生事業等八項本團奉令現正積極籌辦一俟經費撥到即行公佈開始登記定期開訓

本團舉行

擴大同樂會

本團爲開創同仁工作情緒，與加強學員學習精神起見，特於五月二十五日晚舉行擴大同樂會。并聘請知名伶姚淑芳女士，演唱蝴蝶杯等名劇，計到全體學員及同仁眷屬五百餘人，直至夜十二時許，始盡歡而散。

本團兩處長易人

本團訓導處長周南辭職照准，遺缺派侯日明代理，教務處長李樂安奉命調長葛縣長，遺缺調專任講師段重希接充，侯段兩氏，均已分別到處視

第十條

考績分初核復核由各考績機關首長就高級職員中指定三人至七人

組織考績委員會本機關主管人事人員為當然委員執行初核首長執行復核但首長僅有一級者得逕由首長考核辦理考績人員應根據平時考核成績公平評定分數不得有偏徇遺漏舛錯等情事並嚴守秘密

核定機關對所送考績認為有疑義時得派員查核或通知原考績機關詳敘事實或提出確實證明予以從新核定各機關辦理考績八十分以上者不得超過參加考績人員百分之三十各考績機關根據考績結果同時得就被考績人員中不論職別擇其品德優良工作優異才識超越品宇開展者按照所送考績人員在一百人以內者可特保一人至二人每增一百人准多保舉一人但至多以五人為限又有對本黨主義有深切研究努力推行卓著成績者得由本機關首長提出具體事蹟另行密保一入曾缺勿濫被密保特保人員經核定後應予左列之獎勵

一、發給獎狀

二、使轉任適合其學識志願之工作

本辦法所適用之考績獎狀（表式十）特保密保人員獎狀（表式十一）其格式另定之
本辦法施行細則另定之
第十八條
本辦法經中央執行委員會決議施行

河南省地方行政幹部訓練團輔導工作計劃

甲、總則

- 一、本團為使畢業學員聯絡感情砥礪學行交換工作經驗加強工作效能起見特訂定本計劃
- 二、凡屬本團畢業學員之輔導工作除另有規定外悉依本計劃辦理
- 三、本團設輔導委員會為輔導總機構由祕書主任訓導處長輔導科長考核科長

本團十六期

事。

定於七月十五日正式開訓
本團十五期即行結業，十六期定於七月十五日正式開訓，全期訓練時間一個月，調訓對象為教育人員一人，會計人員一二〇人，縣銀行業務人員一一一人，戶政人員一四〇人共計四八二人。

輔導通訊二則

(一) 本團開刊，業經問世。輔導通訊即附於團刊之內。嗣後本團與畢業學員的聯繫，畢業學員相互間的聯繫，均以此為樞紐。茲為砥礪學行，交換工作經驗，加強工作效能，希望散布各地工作崗位上的同學，時常就工作實踐中所得的經驗教訓，撰文投寄，以便發表。

(二) 各區班縣所對於畢業學員，輔導工作之組織與辦法，可因地制宜，自行擘劃進行；惟須將計劃與實施情形隨時呈報本團核備。

區縣動態

蘭封擴大紀念週

魯教育長工作報告

十二區訓練班教育長魯建誠，於

人事科長視導（一）訓導（二）編審（三）十一人組織之祕書主任爲主任委員有關輔導之一切業務由輔導科主辦輔導委員會組織規程另定之四、本省各縣設通訊小組或聯絡站由該縣全體畢業學員組成組織簡則另定之

丙、原則

- 五、根據訓練目的配合本省施政要求進行輔導
- 六、輔導工作力求計劃化系統化經常化
- 七、寓訓練考核選拔於輔導
- 八、運用各種輔導方式側重積極鼓勵

丁、內容

- 九、指導研究總理遺教總裁言行及學術上有計劃之進修
- 十、報導團內外情況及其動向
- 十一、報導學員動態介紹工作經驗及學員通訊總批答
- 十二、報導政情分析現勢及工作上有計劃之指導

戊、方法

- 十三、定期出版輔導通訊（暫附本團團刊內）分發各畢業學員研讀（每小組一份）
- 十四、各縣組站負責學員每月須與本團通訊一次除酌予分別函復外每月編發總通訊
- 十五、定期介紹及代購讀物編成閱讀要點印發學員並解答進修上疑難問題
- 十六、每月根據需要針對現實擬定專題或時事問題印發學員研討
- 十七、派員赴各縣實地视察各組站學員工作進修情形

河南省地方行政幹部訓練團舉辦區縣訓練論文競賽 實施辦法

第一條 本團爲促進區縣訓練效果以爲今後設計張本並加強同仁寫作能力

本三月二十七日到達蘭封，四月一日正式成立區訓練班。六月三日假蘭封擴大紀念週報告兩月來工作概況，就以往工作與將來工作以及訓練目的與意義闡述頗為詳盡。各界人士，對於訓練工作，均有相當了解與重視。

開封縣訓所

第一期業經結業

開封縣訓練所第一期調訓保長保幹事國民學校校長及招訓人員，一百九十餘名，於四月二十日開訓，六月二日舉行結業典禮，本團任教育長親臨致訓，儀式莊嚴隆重，會畢，受訓學員，均興高彩烈各返崗位。

豫北訓練班

第五期訓練結業

(豫北訓練通訊) 本班第五期於五月八日開訓，訓練期限爲時一月，調訓人員，計有教育科長，中心學校校長，保安團團長，副團長，大隊長暨鄉鎮長副，帶長，幹事等共二百七十名，分三隊兩組教授以學員知識水準較高多能遵守班規，虛心學習，且有自治自覺的精神，如小組討論會，講演會，辯論會，以及各項課外活動，等，參加均甚踴躍，表現至極生動，動故蓬勃之氣揚溢乎班中。本期於六月九日舉行結業典禮，劉主任慈舟因公

起見特製定本辦法

赴京未返，由張副主任臧忠主持，計

各區班縣所教育長需一律參加訓練論文競賽其他人員可自由參加
論文題目另定之
論文文體不拘惟須切實扼要最長不得逾一萬字特約文稿不在此限
論文一律毛筆直寫加註標點符號
論文寄出概不發還
本團得組織訓練論文評判委員會評判優劣
凡論文經評判委員會認為高屬精當易行足資改進訓練工作者除作
為年終考績之外並得予以提升或嘉獎之
論文之評判用記分法百分為滿分九十分以上為優等八十分以上未
滿九十分者為甲等七十分以上未滿八十分者為乙等六十分以上未
滿七十分者為丙等不及六十分者為丁等
評判標準暫定為內容 50% 修辭 20% 佈局 20% 字體 10%
論文需於本年 月 日以前交郵寄團
本辦法自核准頒發之日起施行之

本團各單位職員姓名一覽

團	單
本	部
部	位
事	職
幹	兼
輔	教
事	主
導	秘
科	書
科	任
科	育
科	主
長	別
長	任
人	書
事	任
王	姓
玲	名
劉茂恩	姓
任達生	名
張勉之	姓
巫青坡	名
張漢英	姓
李式一	名
郭子貴	姓
任景益	名
指	訓
區	練
導	處
處	錄
視	事
督	事
設	事
導	事
計	事
科	事
科	事
科	事
長	事
長	事
導	事
杜安禮	周際春
楊虞夫	周際春
劉振典	周際春
于榮岑	周際春
孫星垣	周際春
王恪三	周際春
景席儒	周際春
張延儒	周際春

編	幹	錄
審	事	事
劉德禹	周學禹	韓光遠
王世儀	田鑑	沈叔謙
韓祥五	杜惠南	李慶年
	林子杏	于保安

訓	導	處	錄	註	冊	教務處
訓	指	考	務	科	科	務處
導	導	核	科	科	科	講
科	科	科	長	長	幹	處
科	科	長	事	事	長	長師
導	長	事				
董建勳	王曾選	王鴻印	王鎮亞	王德民	魏美樞	崔炳達
董長城	丁尊周	薛尚真	張東生	張信誠	段重希	張勉之
王姬	周悅然	陳瑞甫	李秉全	孟慶華	蕭德固	周烈範
姬長城	周悅然	傅肖白	李耀山	孫德茂	王介一	王介一
王曾選	王鴻印	陳瑞甫	李秉全	孫德茂	王鎮亞	崔炳達
董建勳	丁尊周	傅肖白	李耀山	孟慶華	張信誠	魏美樞

幹 錄 股 主 務 事 員 長 事 師 師 長 事 長 事 員
科 科 科 科 科 科 科 科 科 科 科 科
任 暫 任 暫 任 暫 任 暫 任 暫 任 暫 任 暫 任
主 務 納 出 处 處 務 主 務 幹 務 會 計 室

速寫本團

新生的熔爐

機燃

這是一個大火爐，要熔鑄出新的人材，新的幹部，來建設新的河南。

戰爭的回憶

突破敵人的封鎖線，向安全的地帶轉進。

中原會戰後，本團從魯山遷移到南內鄉大峪村。剛剛訓完第十四期，戰爭又逼着我們走開了。

當敵機在我們的附近「下蛋」時，我們又挨了兩三天，才向漸川的上集集中。文卷、圖書、木板、小燈……都隨着我們的大隊行列，在一個夜色朦朧中沿着山腳摸索前進。我們原打算還要在那裏籌備開訓呢。

敵寇腳跟腳的也到了，我們竟被隔離在上集附近的深山中——彪池溝。一個多月的時光，大家天天在山頭上聽砲響，看飛機！但誰都有一顆仍在燃燒着的熾熱的心，期待着有開放它閃爍的火花的一天。和後方的連絡取得了，我們準備

越西坪，經桑坪，過朱陽關，到達了一個山明水秀的所在——五里川。因為它一樣是在戰神的跟前發抖，所以我們沒有展開訓練業務，只有做些民運工作，好喚醒還能在自由祖國懷抱中呼吸的一羣。

回開封

開拔的命令頒佈了：到漸川繼續開訓。

緊接又傳來了敵人投降的消息，應該笑？還是哭？

大家都恍如在惡夢中被叫醒，不知道是不約而同的這樣說着。

「不去那裡了，回開封！」誰都是這樣說着。
「城內東大街二十四號」
「我們駐那裡？」
「…………」

一幢被敵人改過住過的房子，是我們全團的臨時辦公處，人越來越多，這幢房子裏開始擾攘起來，擁擠起來。

一間屋子裏，要坐上十來個人在那裡辦公。傢俱不夠分配了；後到的沒有地方了……問題慢慢地都發

生了。

但，還有一個更嚴重的問題極需解決：我們在什麼地方開訓？等到吓時候？

人人都為這個問題焦慮着。

好消息終于傳遍了每一個人的耳鼓，新團址勘定在南關舊銅元局，不過：它破碎得須要好好地來整理。

新址鳥瞰

在沙城的最南端，隴海鐵路的北側，那里有一座大河南新生的爐爐。它將孕育出來一批又一批建設新河南的新幹部。

大地有了春意的季節，我們搬進到這個新生的園地里。
當你走進他的跟前時，你應當留意大門不是洋式的，古雅，偉壯，使你會聯想起我們的先人留給我們的是甚麼？

「國家至上，民族至上」

「和平建設，統一民主」

這些字分別寫在門的兩旁。
走進了大門，首先會使你感覺到遇過革命氣氛的濃厚，綠色的門窗，窗灰色的牆壁，綠蔭成行，紅花鋪

地……還有那牆壁上一些驚心的句子：

自覺自動自治；
勞動創造武力。

迅速確實；
靜肅秘密。

在在都予人以深刻的印象。

大禮堂是從前造銅元的機器房，

修建後格外顯示出它的偉大，巨幅總理遺像懸掛在台的中央總裁像懸任對而，他透露給我們一個勝利的雙容，使我們一望就肅而起敬，懷念到領袖的英明。周圍是些深紅布製的標語

，充滿了一種極大的熱力。

首長室，秘書室，教務處，訓導處，總務處，區縣指導處，會計室，軍訓大隊部……疊佔着院落中的每

一個角落。

一日生活

早晨，天還在昏黑的時候，學員宿舍附近會有許多蠕動着的黑影。這是一些過于緊張的同學們在起床號未吹之前就起來了。不過：圓方為了顧慮他們的睡眠時間，發聲了是要勸告他們的。

等到洗臉，整隊，點名之後，接着便是國旗在軍號的攸揚聲中慢慢地升到旗桿頂點，迎風招展，映着初升的旭日、襯着美麗的紅霞，表露出一種自由和平的神色。

攏來一批準備打頭陣的急先鋒。

辦過報到手續以後；一連串的行李檢查，體格檢查，填表，繳費，註冊也都做完了，才開始編隊過着學生的生活。

進來時的中校，少校，科長，指導員，鄉鎮長……都變作新兵了。

飯廳上，幾百個人在動作，可是除了只聽見咀嚼的聲音以外，很不容易聽見其他的音響。

學科有時是分堂講授，有時是合併舉行，開或會有少數的同學感到疲倦了想瞌睡，但，他們都是自動的站起來自己制服自己。

操場上，一個個像生龍活虎一樣，在做着各種動作。傍晚了，自習堂上坐滿了人，各自都在整理他們的一天的作業。

就幾號嚮過，仍有不少的同學們藉着最後的燈光，趕辦他們的事情，這些，也是要被圓方勸止的。

集思廣益

第一次的工作討論會，各組的同學們在對着預先頒佈的題目，坦白的發揮着各人的意見。因為他們早就想把自己要說的話，轉達到聰明的首長而前。

他們都有許多珍貴的經驗和心得，經過了各個人的深思熟慮，收穫了很大的效果。

我們不能忽視了他們心血所結成的果實。

臉紅脖子粗

辯論會開始了。

甲組的辯論人說乙組所說的理由，那一條認識不夠，那一條沒有根據，那一條沒有見地……詞鋒一點也不客氣。

乙組的繼辯人發言了，對着敵方的露洞，或傍敲側擊；或一槍戳穿，儘量通用着戰略、戰術，想使敵方一敗塗地。

一個主辯人最後舉例了：「假使你被一個大黃狗咬了一下，你也去扒住狗的脖子，或屁股還他一巴嗎？」惹得哄堂大笑起來。

辯論終結了，每一組的人都要求允許三兩分鐘再說幾句話。規則上不允許，個個急得臉紅脖子粗。

勝負宣佈了，跟着一陣熱烈的鼓掌聲。

「態度嚴正風雅，情緒熱烈緊張，精神始終不渝」在這樣的總評下散會了。

笑煞人

一條大粗繩，兩端拉滿了人，一聲哨音，許多人担心着繩的命運。

「用力！用力！」

「加油！加油！」

看的人在一邊使着空勁，好像比當事者還要費力氣。

有的鞋子被拉掉了，有的因為一個人拉倒了，繼續着全倒了下去，讓對方戰勝了。有的功虧一簣子，結果竟而敗北了。

周圍的人一個個幾乎笑裂了肚皮。這是舉行的拔河比賽。

笑煞人

同樂會 每一來復六的下午，要舉行一次同樂會。在一個場合里，會使你聽到各地的方言、各種戲曲、音樂，雜耍等等，真比相國寺還熱鬧得多。

梆子，曲子，京調，越調，魔術，故事等等節目不可勝計。二胡，二絃，墜子，口琴等等，絲竹之聲震耳。

二隊的一個同學，會自拉自唱，贏得掌聲不少，他是矮矮的個子，黝黑的臉皮，看是自來笑，活像舞台上的一座絕倒。一個半鐘頭的時間，使大家沉浸在歡娛之中。

公文簡覆

河南省地方行政幹部訓練團例行文件核覆簡表

本團近爲簡化公文手續，增進公文效率，對於各區縣例報文件之無時間性者，概登本刊，不另行文，希各區縣注意！

別文 日	期字 號案	由核 日	期字 號要	點備 註
呈三十五年五教字第一	爲呈報本年度第一期甲長訓練概況表及成績冊請鑒核備查由	三十五年五月二十七日七一號	指督汴字六月八日八一九號	准予備查
代電六、六、一	代電訓教字爲電呈本年度甲長訓練實施進度表及第一期開訓日期請鑒核備查由	六、六、一〇號	指督汴字八二〇號	准予備查
呈四、廿八、一〇七號	密教文字第一〇七號爲呈報本年度第一期甲長訓練概況表及成績冊請鑒核備查由	四、廿八、一〇七號	指督汴字八二一號	准予備查
代電五、廿八、五號	代電數字第一〇爲呈報本年度第二期甲長訓練概況表及成績冊請鑒核備查由	五、廿八、五號	指督汴字八二二號	姑准備查
代電五、卅一、九號	代電訓字第五九號爲呈報該所奉令及改編日期請鑒核備查	五、卅一、九號	指督汴字八二三號	准予備查
代電六、八、五號	總人字第一五號爲呈報奉到財會團秘人會指設字第一八九號代電日期及改編日期請鑒核備查由	六、八、五號	指督汴字八二四號	准予備查
代電六、二、一四六號	嵩訓數字第一四六號爲呈報該所官佐簡歷冊及編製表請鑒核由	六、二、一四六號	指督汴字八二五號	准予備查
呈三、廿二、六號	呈三、廿二、太訓字四號呈報教育長郭瑞庭到差日期由	三、廿二、六號	汴秘人字六二五號	准備查
呈五、三十一、六號	呈五、三十一、總人字〇二呈報教育長趙振中到差日期由	五、三十一、六號	汴秘人字六二六號	准予備查

刊訓團省河南

縣陳留縣開縣臨縣新縣靈訓九區班呈五、卅一、總字七四號呈送五月份人事異動報告表由	呈報教育長張鳴欽到差日期由 六、十四、六二七號存查
縣偃訓一縣所汝所鄭所代電六、九、號訓教字四八全	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六二八號准備查
豫北區訓班呈五、廿一、總人字〇二九號呈報王開新轉任訓導到差日期由 九區班呈五、三十、七號呈報牛連耀到差日期由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六二九號准備查
登封所呈五、卅一、總字七四號呈送五月份人事異動報告表由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三〇號准備查
鄧涉禹陵區訓班呈五、三一、爲因民政廳召見並報離職情形由 代電六、六、秘訓人已字四二四號呈報教育長到差日期由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三一號准備查
呈五、三十、號總人字一、星報教育長到差日期由 呈五、三十、號總人字一、星報教育長到差日期由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三二號准備查
呈六、六、號總人字四三呈報張儼到差日期由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三三號准備查
呈五、十七、總字九三號呈報總務股長李鍾靈到差日期由 呈五、二十、號總人字五、呈報吳志華等三員到差日期由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三四號准備查
代電六、十一、鄭一總字二、呈報中隊長袁世超到差日期由 代電五、七、三號呈報中隊長袁世超到差日期由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三五號准備查
訓教字六號請審核備查由	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三六號准備查
代電六、九、號訓教字四八全	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三七號准備查
八五〇號全上	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三八號准備查
八五〇號全上	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六三九號准備查
八五〇號全上	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六四〇號准備查
八五〇號全上	陳總字〇四二號呈報教導股長范紀平到差日期由 六、十四、六四一號准備查

上全 上

上全 上

上全 上

上全 上

上全 上

上全 上

上全 上