

中華郵局特准掛號認爲新聞紙類 每日出版

# 女師學院週刊

河北省立女子師範學院刊行 天津印刷局印

本週刊自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因本週刊內容豐富，印刷精美，銷路日廣，現已擴充篇幅，增加內容，以期更臻完善。凡我同人，務請踴躍投稿，以資豐富。本週刊之宗旨，在於報導本院之消息，並介紹國內外之教育動態，以供同人參考。凡我同人，務請踴躍投稿，以資豐富。本週刊之宗旨，在於報導本院之消息，並介紹國內外之教育動態，以供同人參考。

價目一覽	
零售	每份五分
半年	二元五角
全年	四元

第一三十七期

目要

- 通告六則
- 院開八則
- 我們的非常時期的教育在那裏？
- 黨義教學預錄
- 文藝六則
- 參觀報告二則
- 談話二則
- 專載四則
- 小言論

### 出版課啟事

本刊物增加兩版，盡量披露 先生同學 稿件，希閱者注意！

### 鳴謝

董仲庵先生惠贈國文系研究室修辭學一冊特此 謝 國文系啟

### 訓育處

#### 寒假留院

查寒假將屆，本院寄宿生在假期以內留院與否，應早行規定，以便準備，茲通告二事，即：一、寄宿生各生遵照辦理爲要，此告。

#### 寄宿手續

一、寒假寄宿生：須在本月二十四日以前到舍務課登記領單，再到會計課繳納膳費四元，雜費兩元，以便準備住室，過期不得再請求住舍。

二、寒假離院生：須在本月三十一日以前離院，過期則封鎖住室，以便整理。

爲通告事：查本院學生，每日隨校進出，往來有數起之多，關於匯款包件應注意之事項，特此通告，希各注意爲要！此佈。

### 圖書館

#### 喬遷之喜

本院新圖書館業已落成。惟內之書庫及辦公室，急需改良更張，以供師中下學期教職員發室之用，是以本館於昨日先將書庫之書及辦公室，搬入新館下層。自今日起除閱覽室由納台人員不勸外，餘均在原館照常辦公。

#### 催還圖書

因寒假在即，本館各事均待結束，自上周起業已停止借書，凡以前借出之書，不論師生，均須於本月二十七日交還，以便清。

#### 假期內借書辦法

上星期四，學院部教職員會議，爲全院師生假中研究便利起見，曾議決圖書館對於學生及教職員在假期內開放借書一案。茲錄借書暫行規則如下：

### 圖書館假期教職員借書暫行規則

- 一、以前所借借書，得按以下各條借書。
- 二、每人所借借書，小日文以三冊或三冊爲限，西文以二冊爲限。
- 三、借書日期，以放假後三日內爲限。
- 四、還書日期，以下學期開學前三日內爲限。
- 五、如逾期不還，即照發給該學期之借書證。
- 六、圖書如有損壞或遺失，須照原價賠償。
- 六、凡參考圖書，珍貴圖書，雜誌，日報等，概不出借。

### 圖書館假期學生借書暫行規則

- 一、凡假期前借書未還者，不得在假期內借書。
- 二、假期內借閱圖書須納保證金。金額普通中

### 出版課

#### 領取

凡投稿期刊，週刊者均贈期刊一冊至數冊，本學期應得期刊之人名及冊數，業經布告通知。來課領取者固不乏人，然截至今日尚有未領者。茲限於本星期內，完全領去，不可再行拖延！如仍遲不領取，以後恕不補發！茲將未領取期刊之人名及冊數列後：

李若文 一冊 畢壽芬 一冊 學 靜 一冊 高彩雲 一冊 敬 莊 一冊 周雲書 一冊 郭師貞 一冊

#### 舍務課

本學期收到之各種拾物，未經領取者，現仍存本課，今特通知，望失者速來領取是盼！計所存之物如左：

劉燕內拾線衣一件 章瑞琪拾手套一付 劉佩芬拾自來鉛筆一支 周媽拾自來水筆一支

### 師範部教務課

#### 學期考

本學期各級學生，逐日及逐月考勤統計，業經前後分別公佈週知，特再將本學期每月正課考動及自習考動，合計填表，懸挂各該本教室公佈，其各注意，如所填入者，與日計或月計有不符時，可分向本課或訓育課，聲請更正，慎勿自行塗改，致違校章。

#### 寒假後補

各級學生在學期考試時，因事或因病請假者，俟寒假後開課第一週內舉行補考，在未補考以前，不得註冊上課，其已逾期未與考者，如無特殊情節，不准再補，並以無學期成績論，即行留級。

#### 作業

各級學生由各學科教師指定之假期作業，並出版課徵集之寒假期內「學生生活」及「讀書札記」各種作品，務望各買餘勇，努力工作，俾便假後返校交閱。

#### 師範部訓育課

#### 宿舍臨時規則

現屆考試期間，爲便於學生溫課計，自習室及宿舍一律生火，本課爲慎重起見，規定宿舍臨時規則四條，希諸生務須遵守，以免意外，違者懲

### 出版課

#### 出版課啟事

本學期各級學生，逐日及逐月考勤統計，業經前後分別公佈週知，特再將本學期每月正課考動及自習考動，合計填表，懸挂各該本教室公佈，其各注意，如所填入者，與日計或月計有不符時，可分向本課或訓育課，聲請更正，慎勿自行塗改，致違校章。

### 出版課啟事

本學期各級學生，逐日及逐月考勤統計，業經前後分別公佈週知，特再將本學期每月正課考動及自習考動，合計填表，懸挂各該本教室公佈，其各注意，如所填入者，與日計或月計有不符時，可分向本課或訓育課，聲請更正，慎勿自行塗改，致違校章。

### 出版課啟事

本學期各級學生，逐日及逐月考勤統計，業經前後分別公佈週知，特再將本學期每月正課考動及自習考動，合計填表，懸挂各該本教室公佈，其各注意，如所填入者，與日計或月計有不符時，可分向本課或訓育課，聲請更正，慎勿自行塗改，致違校章。





本院、通於第二學期先開院旁聽生可否允准...

體育科

(一)體育科聯席會議記錄

日期：一月十六日下午七時。地點：本院迎禮室。出席者：趙文濤、梁秀章、賀旭...

(二)體育課第十五次課務常會記錄

日期：廿三年一月十六日上午十一時。地點：迎禮室。出席者：杜隆元、余淑琴、...

圖書部啟事

啟者：上開圖書部收發圖書之通知單內。所...

本院必照送週刊一份。藉以傳導畢業同學...

本院租借天祿里樓房。為學生宿舍。於...

本院火警。本院十七日上午十一時半。東南院宿舍...

對進行。無大更改。惟感課務行政分崩諸多不便。3.本學期擬舉行之校外籃球友誼賽...

本院租借天祿里樓房。為學生宿舍。於一月十五日星期一下午二時。庶務主任李昇...

本院火警。本院十七日上午十一時半。東南院宿舍上十六室屋頂。冒煙起火。當即報知舍務處...

論說 我們的非常時期的教育在那裏 魯昭清

出版部啟事 元月十二日 復函及全年報費 (一元) 均交本院師中







學的預備科，一為研究較深的工業課程。

第五處是商務學校 (Trade School)，主任 George A. Burdige 引導我們參觀全校。這個學校的目的，以為凡欲得一藝之長的青年非先受一些高等普通教育而後再學專藝不可。再後是參觀一個「教育展覽會」。該會內部分為三組：一為幼稚園及小學組，二為初高中組，三為專門學校組。出品甚多，琳瑯滿目。我僅一觀其大概。其中最堪注意者，是各種故事書，供給幼稚生及小學生閱讀，實為極好的材料。

二十四日我們由春田往西田 Westfield 去參觀麻省省立師範學院 (Massachusetts State Teachers College)。該校組織自小學至大學都有的。而且設備完全，環境優美，實在是一個養成良好師資的地方。當我們往該校 (Dicks Hall) 去進餐時，每人有學院部學生一人招待之。就這點而論，即可證明該校內部組織的周到完密了！

麻省面積為八〇三九方哩，人口為三六六〇〇〇，但全省以地勢及環境的差異，却設立十個省立師範學院，普通師資，為全省之用。而回視我國各省的教育，誠不免自愧，無怪乎外國的教育能普及，而人才專門了。

兩日來參觀麻省的都市教育及師範教育，略知一二，於是在十月二十五日往鄉間去參觀農村教育。

我們往中田 (Westfield) 參觀中心學校 (Central School)，該校有小學部及中學部。小學部有十二級，中學部共二十四人。這二十四人，以國籍及家庭統計之，可列如下表：

波蘭	家庭	人數
意大利	五	四
法蘭西	六	三
德意志	三	六
瑞士	三	六
葡萄牙	一	四
俄羅斯	一	四
愛爾蘭	一	四

混合(指父母非同一國籍) 四二 七六

看了這個統計表，可知該校對於學生的個性，家庭的聯絡，美國化 (Americanization) 的設施，莫不加以深切的研究，誠非其他普通學校所能望其項背的。

既而參觀 Duran School。這也是鄉村學校之一。全校普通設備，與其他各校，小異大同。只有第四年級 (IV Grade) 的教法，與眾不同。該級導師為 Miss Hayden，她所教的功課，全以兒童個性之所喜為轉移。其法先由各個兒童，自己定出一個百年後的理想標準，例如「將來的藝術家」，「將來的電氣專家」，或「將來的農夫」等等，次使學生尋找參考書而如其標準設計一個計畫，然後教師給以幫助，發展兒童的興趣，鼓勵兒童的研究，並灌輸相當的知識。兒童因興趣集中關係，研究有標準，於是知識學問，與年俱增了。所以我認為這是教育兒童，使之為將來事業作一預備的最好方法。而且這種於早年即加以專門訓練，實能深印於兒童的心中的，因為那時他們的可塑性最為活潑，好比注水於器，器是方的，水就變方形，器是圓的，水也就變圓形了。

orthals M. Butler 在他所著的「美國教育」一書中曾說：「一個男孩，如以右手把握東西，練習兩星期，那末在他第一年中，就能完全用右手把握東西了。」這是一樣的意思。

該校還設一特殊班 (Special Class)，將全校的低能兒或劣等生，會於一堂，授以特別的訓練，以補救他們生理上及心理上的缺憾。這種設施，於學校行政及研究方面，似無損害，而於這些低能兒或劣等生，却可受無窮的益處。甚至補救得法，竟將那些劣等生可變為優等生呢！所以小學校設特殊教育，實不可少。希望我國研究教育的，快快注意及此為要。

二十六日往 Sores 參觀省立農科大學。我對於農學是門外漢，所以不甚感得興味。不過參觀該校的一切設備，及關於該校作業的影片，處處覺得科學化到極點。在那兒又吃新鮮蘋果，其味甘美，較之都市中所賣的，何

當天壤之別？

關於女子教育方面，設有家政學，社會工作，職業教育等功課，以資研究家庭管理，衣食住，社會服務等項。女子習習家庭管理時，以五人為一組，與導師一人，住在一起，彷彿組織一小家庭一般。時間雖僅六週，但獲益甚多。較之專講理論者，豈可同日而語！

最後一天的上午，參與了第七屆美國職業協會年會。他們所討論的問題，大半關於五金工業。這於我自然沒有多大興趣，所以在那兒歇坐半日罷了。

下午去參觀麻省省立商務專門學校 (State Trade School)。該校可說是個貿易社會的小縮影。校中訓練學生自營的心理，自給的本事，以及各種貿易上的基本專技。一種專技是一種榮譽而有用的謀生方法，這是誰也不能否認的。

這次參觀我所獲得的，概述如上。總之，美國是新興的國家，社會有嚴密的組織，教育有一貫的計畫。其方法可取，不言而喻。不過將他們的一切，用蠅頭式毫無更改的扮演，施用任何國家，未必一定相宜。所以辦教育的，應注意各國特殊的形勢，捨長補短而為己助，教育才能產生呢！

天津電話中局參觀記 劉定

星期四下午一時，李清波先生帶領中學部六七兩級組同學，前往電話中局參觀，這是我們歷次要求的結果，是日由校務處出發，步行至官銀號，乘花牌電車，經東馬路至日租界下天仙下車又經海街，行數百步，而達門口，目的地在焉。至時，時間尚早，未會辦公，我們在門外等候着，及主任來，始領領參觀。

該局由二局五局合成，二局為自動機，五局為人工機，第一參觀電機部，該局所用之電，由電燈公司而來，電燈所用之電為交流電，而電話所用之電為直流電，故用電燈公司之交流電，轉動交流電動機，交流電動機又連於直流發電機，所生之電，一方充蓄電池，一方供接線之用，該局有大蓄電池二十二個，每個有電壓二十四弗打 (Volts) 以供本埠之用。小蓄

電池二十二個，每個有電壓四十八弗打，以供長途電話之用。兩種大小蓄電池，分十一個為一組，每組於每天蓄電十二時，用電十二時，二者互相輪流使用，電流不致斷絕。

第二參觀線架部，因繁華市面，架設許多電話線，諸多不便，故製成電纜，(許多電話線，裝入鉛管中者) 或架於空中，或埋於地下，而通於電話局。該局有二十四個，由地下進入之鉛管，每管之外面，有麻布塗以柏油保護之。每管裏面有三個小支管，每個支管一百對電線，每對電線，即一用戶之線也。線架在進線處樓上，先由下面小鉛管內將電線引出鉛管，分佈於總分線架上，總分線架依用戶所在之地分成排列，又有調和分線架，此架每對線之排列，是按接線之坐位而排列的，每接線生管一百號。

該局設有防電器，為防止電力太大而失火之機件，所謂保險絲是也。

又有測驗處，司工程與機件之修理。其次參觀交換處，在樓上最高層，有司機生數十人，司接線之事，司機生兩耳上帶有受話器(耳機)，係以金屬彈簧夾於頭上者，口前懸一送話器，交換台上有塞孔，排列如棋盤眼，上有號碼，以便司機生容易尋出用戶的號碼。且有如珠大之號燈，交換台前，有帶塞子線若干條，為接連二用戶通電之用，且有終話號燈，及可以旋轉之電鈴等，如甲欲與乙通話時，即將其受話器自掛鉤上取下，則交換台上其號燈亮，司機生即知甲要號了，司機生把線塞插入用戶號燈下之塞孔，同時把電鈴右旋，於是司機生即可與甲通話，詢問所要之號數後，再把線塞他端，插入乙用戶塞孔內，同時把電鈴左旋，於此乙之電話機上電鈴即鳴，乙聞鈴聲，知電話來了，舉起受話器，則鈴聲息，而電話通矣。甲乙談話終了，將耳機掛上，則終話號燈亮，司機生即將塞子取出，切斷電路，以上為人工機各部之情形也。

自動式電話機，不用司機生居中接線，用戶電話機上有一個盤，盤周有十孔，記1234567890號數，假如甲要與二局九三四號通話，用指插入二數內，旋盤，至遇阻而

民二二 320.9.124  
民二二 330.VI.12  
民二二 102.H774  
民二二 580.J.K.214

政治思想史  
政治經濟學方法論

吉建衛  
拉皮多士  
奧德波

哲學大綱  
馬克思主義經濟學

社會學  
社會學



止，同樣順序插入○、九、三、四各孔內，其轉之，事起可驚，即可與二、九、三、四四孔通，矣。自動式電燈交換局內，部構造甚奇，妙極，每用戶一機，相聯排於架上，用戶與一機聯，其機、局內之機亦隨之轉動上其，及並轉動，自能接至所要之方，俟需時，將耳機掛上，局內之機自降，恢復原狀，此部有小機一，該主任解釋之甚為明瞭。

最後參觀該局所設之黑油機，為防電燈公司之電，或發生故障時，可以黑油機為原動力而發電機發電云。

談話

掃除文盲與婦女問題

王淑平

在那些日子紀念週時，特請尹先生講演，題目為「民衆教育經驗談」當時有兩句話使我銘刻於心，因此不願學識的掃盲和言詞的拙笨，只以熱誠的驅使寫出來，或者對於女界前途不無小補吧！

據尹先生云：「中國文盲之多不下百分之八十餘，而其中百分之七十屬女子，由此可知掃除文盲，當先從女界作起。」當我聽到此處，真有一種說不出的痛痛和慚愧！我是女界之一，為什麼我們的女界有如許多的文盲呢？試一推究這原因之造成，復獲得一個不能歸咎於一時代或一社會。在上古野蠻時代以母系為中心，其後經種種變遷，女權漸漸衰退，終而為男子的私有品，事事任男子支配，於是「女子無才便是德」的格言，便應運而生。目的不過以此束縛女子，壓制女子，使女子失掉發展的機會。而女子自身亦認爲失掉完全人格的個體，結果便數萬萬同胞中，有半數仰人活活的附庸體。以往的失策，種教乏術，而未來的改善，又當怎樣去實施，我以為這是急迫施行而不可須臾稍緩的一件事。但是這樣重大的工作，應由何人去負責，何人去進行呢？我想在女界中，誰也不願擔當，誰也不能擔當，直捷了當担起這付担子。我們是女界的先導，本著孔子「已立立人」的遺訓，在我們的可憐窮

國內，盡量去引導她們，以為女界有一文盲，就是我們有添一麻煩。人人認真作去，十年之內，中國文盲中恐怕一半是男子，再不會有一文盲多屬女子」的刺心言詞了。

尤其是受師範教育的同學們，學膳皆係官費，所謂官費者來自何處？這不是重捐苛稅剝奪農民的膏脂！還不是由我們文盲的女同胞紡線織布，個個銅元積蓄來的！住高樓！吃洋麵，穿皮老媽侍奉着的我們，想到下層工作的她們，是否內心有愧！現在農村破產，嗷嗷待哺的慘狀，使人不忍觀視的時候呢！但是我們自問作學生時能盡讀書的本分，服務社會時能盡應作的職務，當然不負師長的訓誨，家長的期望及社會的供給，然而定地觀察起來，所謂女界的知識份子，在校的時候潛心向學者當然有人，而虛度時光，敷衍塞責，混資格等文憑的亦不乏人。修業期滿，出而問世，學識毫無，而架子十足。中學畢業後不屑到鄉間去，大學畢業後更到了特殊階級，如果親身去作下層工作，似乎有玷身分。因此之故，深遭世人的白眼，提到女學生確乎受許多人的卑視和攻擊。這一切，不但是女界前途的危機，更是女教前途的障礙！

女界文盲之多，使人痛心！而所謂洋氣十足的學生，使人痛心更甚！住高樓，吃西餐，看電影，乘汽車，是她們分內之事。至於日常常的縫紉烹飪，家庭瑣事，是女僕的職務，無知識的婦女幹的，女士們不能去作更不屑作。所以教育愈深，距實際生活愈遠，杜威所謂「社會即生活」中國適得其反了。由此看來，掃除女界文盲是這樣需要，而女士們的行為又這樣離奇，女界前途那有一線生機？那有一線光明呢？在這裏，我深深希望二十世紀的女界同胞，不要作洋氣十足的女學生，要將個人的學識修養充足，然後乘著百折不撓的決心，去喚醒她們！去援助她們！看呵！遍地沉睡的人們，都在期待著哩！

我是一個可憐的女子，我父親早死了，我跟着母親長大的，所以我深深嘗過世上的

我小的時候讀過幾年

舊事，幾次了考上天津北洋女師範，又讀過幾年，因為我母親，替了十幾年的教員！差不多南南北北的道路，奔波了十幾回，到現在快五十歲了，家庭的冷酸受夠了，社會的勢利也看透了！總之我到了世上，當然不能一輩子沒有為難的事情，要和這個唯唯字著門，要沒有百折不撓的志！健全的精神！勤儉的組織！是不能戰勝的。

現在我們的國家，不是弱極了嗎？社會不是退化了嗎？風俗不是流薄到極點了嗎？我思挽回這個弱！退化！流薄！一定是力不從心的！我羨慕愚公有移山的志願！我亦有學他鑿石的心，所以我的外號就叫做鑿石，我的言詞就叫鑿石！但願許多偏僻的山石，統統都鑿了去，這個大道不是通暢了嗎？我這個歲數明知活不了多少年，不過整一天是一天，盡我的力罷了。如今警言的開始，就要談到國家！究竟我國的弱點在那兒呢？實在在當家的主人和主婦，能不能克勤克儉的組織和支配！不！我看見克勤的多半是沒有落光的！克儉的是窮極了的！窮有些衣食的，就不屑顧到勤儉！以為勤和儉，是窮人的生活，富人是不能失此身分的，實在在人們的錯就錯在這個地方，國家弱也成爲失業的遊民！人要奢侈，無源的水就容易乾涸！這樣日演日廣，國家增多失業的遊民，那窮便連帶而致，並非出於意外吧！

請看發迹起家的人，那一個不由勤儉！敗家的人，那一個不由奢懶！這是一個因果的定理。我要奉勸青年的男女同胞，千萬別看輕了勤和儉，勤儉的確是成功的母！千萬別看輕了懶和懶，奢懶的確是失敗的根！也就是破道的山石，不能不努力將牠鑿盡，希望男女同胞一齊走上這個道路才好！

專載

獎懲規則

(一)獎勵

- 第一條 學生於一學年中，學業成績，體育成績，操行成績均列甲等，而每學期成績不滿十小時者，由本院呈請教育廳撤銷獎學金，以示鼓勵。
  - 第二條 學生對於所習學科有所著述，經校務會議審查，認爲確有心得者，由本院出資印刷，或予以特別優待（其優待辦法另定之）。
  - 第三條 學生對於所習術科，有特殊造詣，在本院展覽會，運動會，演奏會，或其他表現成績特優者，由本院給以相當獎品。
  - 第四條 學生在一學期內未請假外出，未缺席課，且勤儉耐勞，堪爲同學表率者，得由訓育處商明院長發給獎狀。
  - 第五條 學生在一學期內請假不足十小時，請假外出不足十次，且未違犯院規者，得由訓育處商明院長發給獎狀。
  - 第六條 學生爲公服務，忠誠和藹，能盡職責者，得由負責處呈請院長，予以相當獎。
  - 第七條 各教室、寢室、研究室由負責處派員查視其秩序，整潔者，按月統計，予以相當獎勵。
- (二)懲戒
- 第八條 學生有左列行為之一者，得由負責處課予注意本院規則者。
  1. 不聽從教職員指導者。
  2. 不聽從教職員指導者。
  3. 缺課將及學期總時數四分之一者。
  4. 外出一月逾五次者。
  5. 與同學屢起糾紛者。
  6. 妄言妄動擾亂秩序者。
  7. 奇裝異服者。
  8. 好弄食物而不注意衛生者。
  9. 怠惰不用功者。
  10. 不參加本院規定之課外活動者。
- 第九條 學生有左列情形之一者，得由訓育處或輔導課予以警告之懲戒：
1. 外出次數過多者。
  2. 不遵守請假規則者。
  3. 缺課將近一學期三分之一者。
  4. 有其他特殊情形者。
  5. 有他種特殊情形者。
- 第十條 學生有左列情形之一者，得由訓育處會議議決呈明院長，予以記過處分：
1. 違犯第七條第八條情形屢戒不悛者。
  2. 有侮辱師長情事者。
  3. 不遵守請假規則不課者（其詳細辦法另定之）。
  4. 不遵守請假規則不課者（其詳細辦法另定之）。
  5. 故意破壞學校物件者。
- 第十一條 學生有左列情形之一者予以停學處分：
1. 缺勤達一學期三分之一者。
  2. 有犯過行爲須經長期反省者。

