

# MUSEU DA PESSOA

## História

### Uma experiência enriquecedora

História de: [Bárbara](#)

Autor: [Bárbara](#)

Publicado em: 09/06/2015

## Sinopse

Uma experiência enriquecedora ao participar da elaboração e aplicação de uma Sequência Didática

## Tags

- [escola](#)
- [estágio](#)
- [professor](#)
- [educação](#)

## História completa

Meu nome é Bárbara Pereira Alves, aluna do 5º período do curso de Pedagogia da Faculdade de Minas - FAMINAS-BH.

Durante o Estágio Supervisionado, nos foi proposto a elaboração de uma sequência didática, baseada nas ideias do autor Orlando Aguiar. A mesma deveria ser elaborada por nós alunos do curso de Pedagogia e aplicada durante o período de estágio. Para começar a narrar minha experiência, gostaria de esclarecer que conforme as ideias de Orlando Aguiar uma sequência didática deve conter 4 etapas: Problematização, Desenvolvimento da narrativa, Aplicação de novos conhecimentos e Reflexão sobre o que foi aprendido. O nosso primeiro desafio ao pensarmos em como elaborar uma sequência didática foi: Como proporcionar aos alunos um ensino de Ciências por investigação?

Para a elaboração da mesma nos dividimos em grupo e através de várias pesquisas e estudos resolvemos trabalhar com os alunos sobre: A importância do Reciclar - Reduzir e Reutilizar. Esse momento de discussão do grupo sobre qual tema a ser abordado, foi um momento enriquecedor, pois através das trocas de experiências e socialização dos conhecimentos, além de aprendermos uns com os outros, conseguimos alcançar os nossos objetivos. Para aplicar a mesma, tive que apresentar a sequência didática para a minha supervisora de campo (professora regente) e pedi-lhe a autorização para aplicar a sequência. A professora regente me deixou super a vontade, me cedendo as 5 aulas.

Outro desafio enfrentado foi o nervosismo, pois até aquele momento não havia tido a oportunidade de estar em uma sala de aula como professora. Antes de começar a aplicar a sequência, não me reconhecia, estava mais ansiosa do que os alunos. A sequência didática foi planejada e executada para os anos iniciais do Ensino Fundamental (3º ano), com duração de 5 aulas. 1º Aula: Etapa de Problematização Nesse dia a professora explicou os alunos que naquela aula eu iria ser a professora e que seria a responsável pelo andamento da aula. Os alunos ficaram surpresos, pois até aquele momento eu só ficava auxiliando a professora durante as atividades e na regência da sala. Nessa etapa organizei a sala em círculo, e durante essa organização os alunos ficaram surpresos, me relatando que nunca haviam sentado daquela forma e que era uma novidade.

Então levei um saco preto contendo diferentes objetos (garrafas plásticas, vidros, embalagens de produtos, brinquedos, papelão e etc.) e apresentei aos alunos dizendo aos mesmos que tudo que estava naquele saco era o que eu havia recolhido no lixo da minha casa. Nesse momento questionei os alunos através de algumas perguntas como: - Vocês já pararam para pensar se cada um turma trouxesse o lixo de suas casas, onde iríamos colocar?

Vocês já observaram a rua em torno da escola? O que a mãe de vocês fazem com os lixos que recolhem de suas casas? Nesse momento me surpreende com as respostas dos alunos, pois as mesmas iam além do que imaginava. Fiquei observando o quanto de informações que estes alunos com idade entre 8 e 9 anos possuem e o quanto temos que aprender com eles. Muitos me relataram que em torno da escola havia um rio, a qual era poluído e que quando chovia muitos deles não conseguiam chegar até a escola pois transbordava e interditava as ruas. Logo após estas discussões passei o saco preto para que cada aluno retirasse um objetos do caso, estimulando-os a observarem e manusear estes objetos,

discutindo com eles sobre a origem e a utilidade dos mesmos. 2º aula: Etapa de Desenvolvimento da Narrativa Nessa aula apresentei aos alunos um vídeo

"Um plano para salvar o planeta" da turma da Mônica. Esse momento me surpreende, pois ao final do filme os alunos me relataram que haviam adorado o vídeo e aula, pois era uma atividade diferente do que eles estavam acostumado. Logo após os alunos fizeram um registro do filme em forma de desenho. Nesse momento fiquei maravilhada pois percebe que os alunos compreenderam sobre o que significava o processo de reciclagem, sobre a importância de cuidar do meio ambiente, ou seja, nesse momento percebe que vários objetivos a qual havia proposto estava sendo aos poucos sendo alcançados. 3º aula:

Etapa de Aplicação de Novos conhecimentos Nessa aula organizei a sala em grupos para realizar um volta em torno da escola, para que os alunos pudessem observar como fica o chão da escola depois do recreio e também recolher os materiais que encontrassem por ali. Nesse momento do passeio os alunos ficaram ansiosos e me relataram: - Bárbara que legal, nunca tínhamos feito isso. Percebe que sair do espaço da sala de aula, foi enriquecedor para a experiência e para o aprendizado dos alunos, pois tiveram uma experiência concreta, ou seja, real. Depois da volta em torno da escola, os alunos se reuniram em grupo para discutir sobre os materiais recolhidos. Logo após, propôs que os alunos fossem até a frente da sala onde estava organizado as lixeiras da coleta seletiva e jogassem os materiais nos coletores onde achavam mais adequados.

Depois recolhi todos os objetos jogados nos coletores e discuti junto aos alunos se tais materiais estavam ou não nos coletores corretos. Me surpreende com esta atividade pois a maioria dos alunos conseguiram compreender sobre o processo de reciclagem e entender sobre os coletores. 4º aula: Etapa de Reflexão sobre o que foi aprendido Nesta etapa propôs que os alunos confeccionassem cartazes para socializar o que eles aprenderam sobre a "Importância do Reciclar - Reduzir e Reutilizar".

Nesse momento eles deveriam utilizar suas imaginações e construir cartazes da forma que mais achassem interessantes. Me surpreende com os cartazes produzidos, pois os alunos estavam naquele momento discutindo entre eles sobre o que haviam aprendido, como também colocando no papel o que haviam entendido com as aulas. Essa experiência de elaborar e aplicar uma sequência didática foi enriquecedora para minha formação enquanto futuro pedagoga, pois me levou a refletir sobre a prática pedagógica e a importância de se pensar e fazer um planejamento de aula. Me levou a refletir sobre a nossa postura no processo de aprendizagem, e que é preciso estudo e pesquisas sobre o conteúdo a ser abordado.

Durante a aplicação da mesma, o que percebi durante cada etapa dentro da sala de aula, foi que os alunos se sentiram desafiados e estimulados a participarem das aulas, cada etapa da sequência era uma novidade para eles, sendo que os mesmos ficam ansiosos, curiosos e com expectativa de chegar à próxima aula, para poderem saber qual era a proposta do dia. A minha ansiedade antes de começar cada aula, foi superada ao ver o desenvolvimento dos alunos em cada atividade e ao observar o bom andamento da aula.

Durante a aplicação das etapas da sequência, me deparei com vários imprevistos, tanto em relação a questionamentos dos alunos, indisciplina, a não aceitação inicialmente dos alunos em trabalhar em grupos diferentes daqueles que já estavam acostumados e entre outros. Imprevistos a quais enriqueceram o meu estágio, pois foi um momento que me proporcionou além do choque e nervosismo, um repensar sobre a minha prática e o meu planejamento, esses momentos nos levam a refletir sobre as nossas ações, sobre os métodos e técnicas utilizadas e sobre os meios que disponibilizamos para proporcionar aos alunos uma aprendizagem de qualidade.