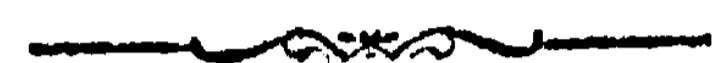


ନବ ଚରିତ ।



ଆରଜନୀକାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଣୀତ ।

ତୃତୀୟ ସଂକ୍ରଣ ।



କଲିକାତା,

୨୦୧ ନଂ କର୍ଣ୍ଣଓଯାଲିସ ଟ୍ରୀଟ, ବେଙ୍ଗଲ ମେଡିକ୍ୟାଲ ଲାଇସ୍ରେରୀ ହିଲ୍ଟେ
ଶ୍ରୀଗୁରୁଦାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଓ

୨୧୦/୧ କର୍ଣ୍ଣଓଯାଲିସ ଟ୍ରୀଟ, ଭିଟ୍ଟୋମିଳା ପ୍ରେସେ
ଶ୍ରୀମଣିମୋହନ ରାଜିତ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

—
୧୨୯୫।

ବିଜ୍ଞାପନ ।

ନବଚରିତ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରଚାରତହଳ । ସାହାରା ବିଦ୍ୟା
ଓ ସନ୍ଦାର୍ଶରେ ସାହାଯ୍ୟ, ଅଧ୍ୟବସାୟର ପ୍ରାଚୀବେ ଏବଂ ପରୋପ-
କାର-ଗ୍ରଣେ ପୃଥିବୀତେ ଅକ୍ଷୟ କୌଣ୍ଡି ରାଖିଯା ଗିଯାଛେ,
ମ୍ବଦେଶେର ଓ ବିଦେଶେର ଏମନ ପାଞ୍ଚ ଜନେର ଜୀବନ-ବ୍ଲାଙ୍କ୍ଷ୍ଟ
ଇହାତେ ଲିଖିତ ଇଯାଛେ । ଆଶା କରି, ଏହି ଚରିତପାଠେ
ପାଠକଦେର ନ୍ୟାୟ ପାଠିକାରା ଓ ଅନେକ ଉପଦେଶ ଲାଭ କରିତେ
ପାରିବେ ।

କତିପଯ ପୁସ୍ତକ ଓ ସାମୟିକ ପତ୍ର ପ୍ରଭତି ହିତେ ଉପଶ୍ରିତ
ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିବରଣ ସଂଘର୍ଷିତ ହିଯାଛେ । ୩ ପ୍ରାର୍ମିଳୀଦ
ମିତ୍ରପ୍ରଣିତ ଏହୁ ହିତେ ରାମକମଳ ସେନେର ବିବରଣ ଏବଂ
୩ ଉମାଚରଣ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ହିତେ ଜଗନ୍ନାଥ ତର୍କପଞ୍ଚ-
ନନେର ଜୀବନୀସଂକ୍ରାନ୍ତ କୋନ କୋନ ବିଷୟ ସଂଘର୍ଷିତ ହିଯାଛେ ।
ଆମାର ଶ୍ରଦ୍ଧାପ୍ରଦ ବନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧୀୟରେ
ରାମମୋହନ ରାୟେର ଜୀବନୀସଂକ୍ରାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏହି ପୁସ୍ତକ ଲିଖିତ
ରାମମୋହନ ରାୟେର ଜୀବନ ଚରିତେର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବ । ଶୁଳ-
ବିଶେଷେ ଐ ଗ୍ରନ୍ଥର ଭାବ ଅବିକଳ ପ୍ରହଳ କରିଯାଛି । ଏହିଲେ
ଐ ସମସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଗଣେର ନିକଟ ସଥୋଚିତ କୁଟଜ୍ଜତା ଶୀକାର
କରିତେଛି ।

ଶ୍ରୀରଜନୀକାନ୍ତ ଗୁଣ୍ଡ ।

সৃষ্টি।

বিষয়।

পৃষ্ঠা।

স্বশক্তি-সমুখিত প্রসিদ্ধ পণ্ডিত

জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন

...

“

“

১

বৈদেশিক পরহিতেষী

ডেবিড হেয়ার

...

...

...

৩৯

ধর্মনিষ্ঠ দেওয়ান

রামকমল সেন

...

...

...

৬৬

পরোপকারিণী অবলা।

সারা মাটিন

...

...

...

৮১

স্বদেশহিতেষী, প্রকৃত সংস্কারিক

মহাজ্ঞা রাজা রামমোহন রায়

...

...

১০৯

— — —

ନବଚେରିତ ।

ସଂଶୋଧି-ସମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ

ଜଗନ୍ନାଥ ତର୍କପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ।

ହୁଗଲୀ ଜ୍ରେଲାୟ ତ୍ରିବୈଣୀ ନାମେ ଏକ ଖାନି ଗ୍ରାମ ଆଛେ । ଗ୍ରାମ ଖାନି ହୁଗଲୀ ଓ ଚୁଁଚୁଡ଼ାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ । ପୃବିତ୍ର-ସଲିଲା ଭାଗୀରଥୀ ଉହାର ପାଦଦେଶ ଦିଯା ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛେ । ଗ୍ରାମେ ରଙ୍ଗଦେବ ତର୍କବାଗୀଶ ନାମେ ଏକଜ୍ଞନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଧ୍ୟାପକ ବାବୁ କରିତେନ । ତିନି ସନ୍ଦତିପମ ଛିଲେନ ନା ; କ୍ରିୟା କାଣେର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଶିଷ୍ୟ ସଜମାନ ହିତେ ସାହା ଲାଭ ହିତ , ତାହା ଧାରା ଅତି କଷ୍ଟେ ପରିବାରବର୍ଗେର ଭରଣପୋଷଣ ନିର୍ବାହ କରିତେନ । ଦରିଦ୍ରତାହେତୁ ରଙ୍ଗଦେବେର ଅନେକ ଲାଙ୍ଘାରିକ କଷ୍ଟ ଉପଚ୍ଛିତ ହିତ , କିନ୍ତୁ ତିନି ସହିକୁତା-ଶ୍ରଣେ ସମୁଦୟ ସହ କରିତେନ । ତାହାର ଛଦ୍ମ କୋନରୂପ ଦୁର୍ଘଟନାୟ ଅଧୀର ହିତ ନା , ଏବଂ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧିଓ କୋନରୂପ ଦୁର୍ଘଟନାୟ ଅବସନ୍ନ ହିୟା ପଡ଼ିତ ନା । ତିନି ସକଳ ସମୟେ ଧୀରଭାବେ ଆପବାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ । ସଂକ୍ଷିତ ଶାସ୍ତ୍ରେ ରଙ୍ଗଦେବେର ପାରଦର୍ଶିତା ଛିଲ । ଅନେକ ଛାତ୍ର ତାହାର ଶିକ୍ଷ୍ୟତ ଗ୍ରହଣ କରିତ ; ତିନି ଇହାଦିଗଙ୍କେ ସତ୍ରେ ଲହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ । ନାମରୂପ ଲାଙ୍ଘା-

রিক কষ্ট পাইয়াও, তিনি শাস্ত্রচর্চায় কথনও অবহেলা করিতেন না। শাস্ত্রানুশীলন তাঁহার একটি প্রধান আমোদ ছিল। তিনি কয়েকখানি সংস্কৃত সাহিত্য শাস্ত্রের টীকা প্রস্তুত করেন। এইরূপে অধ্যয়ন, অধ্যাপন ও গ্রন্থ-প্রণয়নে তাঁহার সময় অতিবাহিত হইত।

কিন্তু দরিদ্রতা অপেক্ষা একটি ঘোরতর দুর্ঘটনা রুদ্রদেবের সাতিশয় কষ্টকর হইয়া উঠিল। তিনি স্তুপুল্লে পরিষ্কৃত হইয়া নিজের সহিষ্ণুতা-গুণে যে শান্তি-সুখ ভোগ করিতেছিলেন, ঐ দুর্ঘটনায় সে সুখ বিলুপ্ত হইল। রুদ্রদেবের বয়সঃ প্রায় চৌমটি বৎসর, এই সময়ে তাঁহার স্তুৰ পুত্র, উভয়েরই মৃত্যু হয়। রংক দশায় এইরূপ শুক্রতর শোক পাইয়া, রুদ্রদেব সংসার পরিত্যাগে হৃত-মিশয় হইলেন। পুণ্য-ভূমি বারাণসীতে যাইয়া, ঈশ্বরচিন্তায় জীবিত কালের অবশিষ্ট ভাগ অতিবাহিত করা, একেবারে তাঁহার একমাত্র সন্তুষ্টি হইল। চন্দশ্চেখের বাচস্পতি নামে তাঁহার একজন সুস্থ জ্যোতিষ শাস্ত্রে সুপণ্ডিত ছিলেন। রুদ্রদেব একান্ত নির্বিষ্ফেল হৃদয়ে কাশীবাস করিবার উদ্দেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন,

“বাচস্পতি ! আমার ত সংসারের সমস্ত সুখ শেষ হইল, এখন গণনা করিয়া দেখ, আমার কাশীপ্রাপ্তির কোন দিন হইবে কি না ?”

চন্দশ্চেখের শোক-সন্তুষ্টি রুদ্রদেবের কথায় সাতিশয় বিষ্ফেল হইলেন। কিন্তু অনতিবিলম্বে তাঁহার বিষাদ

জগন্নাথ তর্কপঞ্চামন।

তিরোহিত হইল। তিনি শ্বীর অঙ্গুত জ্যোতির্কিদ্যা প্রভাবে
গণনা করিয়া হর্ষেৎকুল লোচনে কহিলেন,

“তর্কবাণীশ ! শোক পরিত্যাগ কর ; তোমার সৎসা-
রের শুধু আজিও শেষ হয় নাই। তুমি কাশী বাস করিও না ;
কয়েক বৎসরের মধ্যেই তোমার একটি দিঘিজয়ী পুর্ণ-সন্তান
ভূমিষ্ঠ হইবে, এবং তোমার বিশ্বীণ বংশ বহুকাল থাকিবে।”

বন্ধু রুদ্রদেব উষৎ হাসিয়া কহিলেন,

“মৃৎ ! জ্যোতির্কিদ্যায় তোমার অঙ্গুত পারদর্শিতার
পরিচয় পাইলাম। মৃত-পত্নীক বন্ধু দরিদ্র ব্যক্তির পুর্ণ-
সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার সন্তানা কোথায় ? তুমি অনেক
নির্বোধকে মুক্ত করিয়া প্রতিপন্ডি সঞ্চয় করিয়াছ, এখন
আর চাপল্য না দেখাইয়া, আমার তীর্থবাতার শুভ দিন
স্থির কর।”

চন্দ্রশেখর বাচস্পতি রুদ্রদেবের কথায় কিছুমাত্র অপ্র-
তিভ হইলেন না, বিলক্ষণ দৃঢ়তার সহিত সগর্বে উত্তর
করিলেন,

“আমি যাহা কহিলাম, তাহা কখনও মিথ্যা হইবে না,
আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, আমার এই গণনা অম-পূর্ণ হইলে
আমি জ্যোতিষ শাস্ত্রের সমস্ত গ্রন্থ গঙ্গার জলে ফেলিয়া,
তোমার সহিত কাশীবাসী হইব।”

অদূরে ত্রিবেণী ও তাহার নিকটবর্তী গ্রামের কতিপয়
ব্যক্তি দণ্ডয়মান থাকিয়া, প্রাচীন পশ্চিমবর্যের কথোপকথন
শুনিতেছিলেন। ইহাদের মধ্যে রঘুনাথপুর-নিবাসী বাসুদেব

নব চরিত্র।

অঙ্কচারী নামে একজন ধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ চন্দ্রশেখর বাচস্পতির
কথা শুনিয়া, তাঁহার সম্মুখে আসিয়া কহিলেন,

“মহাশয় ! বিবাহের একটি দিন স্থির করুন”।

চন্দ্রশেখর কিঞ্চিৎ উম্মন্ত্রিতাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“কার বিবাহ ?”

বাসুদেব উত্তর করিলেন,

“আমার কন্যার ।”

চন্দ্রশেখর আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

“পাত্র স্থির হইয়াছে ?”

বাসুদেব গভীর ভাবে উত্তর করিলেন,

“হঁ। সৎপাত্র স্থির করিলাম ।”

পরে চন্দ্রদেবের দিকে অঙ্গুলি প্রসারণ করিয়া কহিলেন,

“আপনার সম্মুখেই পাত্র উপস্থিত । আমি এই শাস্ত্রজ্ঞ
বিশুদ্ধচারী মহাপুরুষকেই কন্যা সম্পদান করিব ।”

চন্দ্রশেখর নিরুত্তর হইলেন । তাঁহার মুখমণ্ডলে বিশ্বয়
ও সন্দেহের চিহ্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল । বাসুদেব তাঁহাকে
বিশ্বিত ও সন্দিহান দেখিয়া পুনর্দ্বার গভীরভাবে কহিলেন,

“মহাশয় ! আমার কথায় সন্দেহ বা বিশ্বয় প্রকাশ
করিবেন না । আমি ধর্মনিষ্ঠ অঙ্কচারী, কথনও মিথ্যা-
বাদী হইয়া পাপ সংক্ষয় করি নাই । আমরা তর্কবাগীশ
মহাশয়ের পিতার শিষ্য । ধর্মতঃ কহিতেছি, আমি গুরু-
পুত্রকেই স্বীর দুহিতা সম্পদান করিব । আপনি নিঃসন্দিক-
চিত্তে বিবাহের একটি শুভ দিন স্থির করুন ।”

চন্দ্রশেখরের মুখ হর্ষেৎকুল হইল। মন্দির রূদ্রদেব ভবিতব্যতার নিকট মস্তক অবনত করিলেন। তিনি আর কোন রূপ আপত্তি করিলেন না। এদিকে চন্দ্রশেখর হষ্টচিত্তে বিবাহের দিন স্থির করিলেন। বাসুদেব ঐ শুভ দিনে আপনার বাসগ্রাম রঘুনাথপুরে আঁচ্ছীয় স্বজনদিগকে আহ্বান করিয়া, যথাবিধানে রূদ্রদেবের হস্তে স্বীয় দুহিতা অশ্বিকাকে সমর্পণ করিলেন। চন্দ্রশেখরের গণনার একাংশ সিদ্ধ হইল। রূদ্রদেব নবপরিণীতা বনিতার সহিত ত্রিবেণীতে প্রত্যাগত হইলেন।

কিন্তু রূদ্রদেবের উৎকর্ষ দূর হইল না। বিবাহের কিছু দিন পরেই তিনি কাশীতে যাইয়া, সন্তান কামনায় বিশ্বেষ দেবের আরাধনা করিয়া, গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। অশ্বিকা সাতিশয় পতিপরায়ণ ও প্রিয়ভাবিনী ছিলেন। জরাজীর্ণ পতির প্রতি তিনি কখনও অসম্মান বা অনাদর দেখান নাই। রূদ্রদেব তর্কবাগীশ শেষ দশায় এইরূপ স্ত্রীরত্ব লাভ করিয়া হষ্টচিত্তে পুনর্বার সংসারধর্মে মনোনিবেশ করিলেন। অনতিবিলম্বে রূদ্রদেবের বাসনা ফলবত্তী হইল। ১১০১ সালে (খ্রীঃ ১৬৯৪ অন্দে) পৈতৃক বাসভূমি ত্রিবেণী গ্রামে তাঁহার একটি পুন্নসন্তান জন্মগ্রহণ করিল। এই সময়ে রূদ্রদেবের বয়ঃক্রম ছয়টি বৎসর হইয়াছিল। রূদ্রদেব তনয়লাভে হষ্ট হইয়া যথানিরমে জাতকর্মাদি সম্পাদন পূর্বক জন্মরাশিনক্তামুসারে বালকের নাম “রাম রাম” রাখিলেন।

এদিকে বাসুদেব অন্যাচারীও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না । তিনি পূরীতে যাইয়া, দুইতার অপত্যকামনায় জগন্নাথদেবের আরাধনা করেন । যথারীতি আরাধনা শেষ করিয়া বাসুদেব নবজাত দৌহিত্রের নামকরণের দশ দিন পরে ত্রিবেণীতে প্রত্যাগত হন । জামাতৃগৃহে আসিয়াই দৌহিত্রের মুখ সন্দর্শনে বাসুদেবের অপরিসীম আকৃতাদের সঞ্চার হইল । জগন্নাথের প্রসাদে দৌহিত্রিলাভ হইল বলিয়া, বাসুদেব বালকের নাম জগন্নাথ রাখিলেন । রূদ্রদেব-তনয় অতঃপর এই জগন্নাথ নামেই প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিল ।

শেষ দশায় পুত্র-সন্তানের মুখ দেখিয়া, রূদ্রদেব অপরিসীম সন্তোষ লাভ করিলেন । পুত্রের সন্তুষ্টি সাধনই এক্ষণে তাঁহার একমাত্র কার্য হইয়া উঠিল । জগন্নাথ পিতা মাতার সাতিশয় আদর ও স্নেহের পাত্র হইয়া কালাতিপাত করিতে লাগিলেন । কিন্তু এইরূপ অতি আদরে তাঁহার স্বভাব বিকৃত হইল । বাল্যকালে জগন্নাথ দুঃশীল ও অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন । তিনি যেরূপে ইষ্টক নিষ্কেপ পূর্বক পথিকদিগকে উৎপীড়িত করিতেন, কুলকামিনীদিগের কলসী ভাঙ্গিয়া ফেলিতেন, প্রামের বালকদিগকে ধরিয়া প্রহার করিতেন, অতীষ্ঠ বস্ত্র না পাইলে জননীকে ঘন্টণা দিতেন, তাহা অত্যাপি ত্রিবেণীর মুক্ত সম্প্রদায় কথাপ্রসঙ্গে ব্যক্ত করিয়া থাকেন । সুশীলা অধিকা তনয়ের দুঃশীলতার জন্য সর্বদাই পল্লীস্থ কামিনীদিগের নিষ্কট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন । প্রতিবেশিগণ জগন্নাথের অত্যাচারে সর্বদা শক্তি থাকিত । জগন্নাথ ইহাতে

আল্লাদে মন্ত হইতেন । পিতা জগন্নাথকে শাসন করিতেন, জগন্নাথ তাহাতে বধির হইয়া থাকিতেন ; মাতা জগন্নাথকে কোলে তুলিয়া, উপদেশ দিতেন, জগন্নাথ ইষৎ হাসিয়া, তাহাতে উপেক্ষা দেখাইতেন । এইরূপ দুঃশীলতায় ও অত্যাচারে অনাশ্রব (একগুঁয়ে) বালকের সময় অতিবাহিত হইত ।

রংজদেব জগন্নাথকে পাঁচ বৎসর বয়সে বিদ্যাশিক্ষায় প্রবর্তিত করেন । জগন্নাথ অনাবিষ্ট ছিলেন না । তাঁহার মেধা অসাধারণ ছিল, বুদ্ধি পরিমাণ্জিত ছিল, এবং মনোযোগ প্রগাঢ় ছিল । তিনি পিতার নিকটে প্রথমে মুখে মুখে ব্যাকরণ ও অভিধান শিখিয়া, পরে কয়েকখানি লাহিত্য গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন । পাঠ্য গ্রন্থগুলির সমস্তই এই পঞ্চবৰ্ষীয় শিশুর আয়ত্ত ছিল ; পূর্বে যাহা না পড়া হইয়াছে, তাহাও তিনি পঠিত পাঠের স্থায় বলিয়া দিতে পারিতেন । একদিন কয়েক জন গ্রামবাসী জগন্নাথের অত্যাচারে সাতিশয় বিরক্ত হইয়া, রংজদেবের নিকট অভিযোগ করিল । রংজদেব পুত্রের অসম্ভবহারে যারপরনাই অসম্ভুষ্ট হইলেন, এবং তাহাকে দুর্বৃত্ত ও লেখাপড়ায় অনাবিষ্ট বলিয়া, নানারূপ তৎসনা করিতে করিতে পুস্তক আনিয়া, পাঠ বলিতে কহিলেন । জগন্নাথ অপ্রতিভ হইলেন না, তিনি ধীরভাবে পুস্তক আনিলেন, এবং পূর্বে যাহা না পড়া হইয়াছে, ধীরভাবে তাহারও আরম্ভ ও ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন । রংজদেব পুত্রের এই অসাধাৰণ ক্ষমতা ও স্বাবলম্বন দেখিয়া, যুগপৎ বিস্মিত ও আল্লাদিত

হইলেন। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল, জগন্নাথ কালে একজন
অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া উঠিবে। রূদ্রদেবের এই বিশ্বাস অমূ-
লক হয় নাই। কালে জগন্নাথ অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া নমস্ক-
সভ্য সমাজে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

জগন্নাথের বয়স যখন আট বৎসর, তখন তাঁহার মাতার
পরলোকপ্রাপ্তি হয়। এত অল্প বয়সে মাতৃহীন হওয়াতে জগ-
ন্নাথ পিতার অধিকতর আদর ও স্নেহের পাত্র হইয়া উঠেন।
এই সময়ে তাঁহার এক মাতৃসন্তা তাঁহাকে পুঁজের স্থায়
প্রতিপালন করেন। মাতৃ-বিয়োগপ্রযুক্তি পিতার আন্ত-
স্তিক স্নেহ, অষ্টবর্ষীয় শিশুর দুঃশীলতা রুদ্ধির একটি প্রধান
কারণ হইয়া উঠে। বংশবাটী (বঁশবেড়িয়া) গ্রামে রূদ্রদেব
তর্কবাণীশের জ্যেষ্ঠ ভাতা ভবদেব স্নায়ালঙ্কারের চতুর্পাটী
ছিল। জগন্নাথের গুরুত্যদর্শনে ভবদেব সাতিশয় বিরক্ত
হইয়া, তাহাকে আপনার চৌবাড়ীতে আনয়ন করেন। এই
স্থলে জগন্নাথ সাহিত্য ও অলঙ্কার পাঠ শেষ করিয়া স্মৃতি
পড়িতে প্রয়ত্ন হন। তিনি প্রতি দিন প্রতুষে বংশবাটীতে
যাইয়া জ্যেষ্ঠতাতের ভবনে মধ্যাহ্ন ভোজন করিতেন। মাসী
তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন, এজন্ত তাঁহার অনুরোধে রাত্রি-
কালে তাহাকে ত্রিবেণীর বাটীতে আনিতে হইত। জগন্নাথ
এইরূপে প্রতিদিন ত্রিবেণী ও বংশবাটীতে যাতায়াত করি-
তেন। এসময়েও তাঁহার দুঃশীলতা একবারে তিরোহিত
হয় নাই। একদিন তিনি ত্রিবেণী হইতে বংশবাটীতে আনিতে-
ছিলেন, পথে দেখিতে পাইলেন প্রসিদ্ধ বিগ্রহ—পঞ্চানন

ঠাকুরের সম্মুখে অনেকগুলি ছাগ বলি হইতেছে । জগন্নাথ, মাংসপ্রিয়তাবশতঃ পাণ্ডির নিকটে একটি ছিম ছাগ প্রার্থনা করিলেন । পাণ্ডি তাহার প্রার্থনা পূরণ করিতে অসম্ভব হইল । জগন্নাথ সে সময়ে কিছু কহিলেন না, নীরবে অধ্যাপকের চতুর্পাটীতে আসিয়া পাঠে প্রবৃত্ত হইলেন । পরে জগন্নাথ সন্দ্বাকালে যখন গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন, তখন গোপনে জ্যোষ্ঠতাতের গোশালা হইতে একটি ঝুড়ী সংগ্রহ করিয়া লইলেন, এবং গোপনে উহা লইয়া, গৃহে যাইবার সময় পঞ্জনন ঠাকুরের মন্দিরের সম্মুখে উপনীত হইলেন । ঐ সময়ে মন্দিরে কেহই উপস্থিতি ছিল না । পাণ্ডিরা সায়ংকালীন আরতি সমাপন করিয়া আপনাদের বাসগৃহে পিয়াচিল ; সুতরাং জগন্নাথ নিঃশব্দে ও নিঃসঙ্কোচে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, নিঃশব্দে ও নিঃসঙ্কোচে নমস্ক অলকার-সম্মেত পবিত্র বিগ্রহ ঝুড়ীতে রাখিলেন এবং নিঃশব্দে ও নিঃসঙ্কোচে উহা মাথায় লইয়া, ত্রিবেণীতে আগমন পূর্বক বাটীর নিকটবর্তী একটি ক্ষুদ্র পুকুরণীর জলে কেলিয়া দিলেন । পর দিন প্রাতঃকালে পাণ্ডিরা আপনাদের উপজীব্য বিগ্রহ দেখিতে না পাইয়া সাতিশয় চিত্তিত ও বিষম হইল । তাহারা জগন্নাথের স্বভাব জানিত, সুতরাং জগন্নাথকেই অপহারক ভাবিয়া ভবদেব শ্রা঵ালক্ষারের টৌলে আসিয়া, তাহাকে সমস্ত বিবরণ জানাইল । জগন্নাথ অদূরে উপবিষ্ট ছিলেন, ভবদেব স্নেহমধুরস্বরে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“জগন্নাথ ! পঞ্জনন-বস্তাস্তু কিছু অবগত আছ ?”

জগন্নাথ নিরুত্তর রহিলেন। তিনি মানাঙ্গপ অত্যাচার করিলেও কথনও মিথ্যা কথা কহিতেন না; অনেকেই তাহার এই সত্তাবাদিতার প্রশংসা করিত। জগন্নাথ যাহাদের প্রতি অত্যাচার করিতেন, তাহারাও অনেক সময়ে তাহার সত্ত্বাদিতা ও তেজহিতা দেখিয়া বিস্মিত হইত। জগন্নাথ যে, পঞ্চাননের দুর্দশা ঘটাইয়াছেন, তাহা অঙ্গীকার করিলেন না। জ্যোষ্ঠতাত অতঃপর কি বলেন, জানিবার জন্য নৌবে রহিলেন। ভবদেব জগন্নাথকে নিরুত্তর দেখিয়া সমুদয় বুঝিলেন, কিন্তু ক্রুদ্ধ হইয়া কোন রূপ তিরঙ্গার করিলেন না, পূর্বের স্থায় স্নিফ স্বরে জগন্নাথকে কহিলেন,

“বিগ্রহ প্রত্যাপণ কর। ঈহারা তোমার সহিত আর কথনও অসম্ভবহার করিবেন না।”

জগন্নাথ তেজহিতাসহকারে কহিলেন,

“উহারা অগ্রে মহাশয়ের পাদস্পর্শ পূর্বক প্রতি বৎসর আমাকে এক একটি পাঠা দিবার অঙ্গীকার করুক।”

পাণ্ডুরা তাহাই করিল। জগন্নাথ তখন পঞ্চানন ঠাকুরকে পুকুরণীর যে স্থানে রাখিয়াছেন, তাহা নির্দেশ করিয়া পাণ্ডুদিগকে কহিলেন, “বুড়ীটি জ্যোষ্ঠা মহাশয়ের বাড়ীতে দিয়া যাইও।” পাণ্ডুরা জগন্নাথের নির্দেশ অনুসারে বিগ্রহ তুলিয়া লইল। এদিকে জগন্নাথের মাতৃষ্য উদ্বিগ্ন হইলেন। তিনি জগন্নাথকে অনেক তিরঙ্গার করিলেন, এবং পাছে জগন্নাথের কোন অমঙ্গল হয়, এই আশঙ্কায় পঞ্চানন ঠাকুরের পূজা মানিলেন।

এইরূপ ছুঃশীল হইলেও জগন্নাথ পাঠে অমনোযোগী ছিলেন না । তিনি যে শাস্ত্র পড়িতে আরম্ভ করিতেন, অসাধারণ বুদ্ধি ও তীক্ষ্ণ প্রতিভাবলে অল্প সময়ে ও অল্প আয়াসে তাহাই আয়ত্ত করিয়া তুলিতেন । পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, জগন্নাথ এই সময়ে স্মৃতিশাস্ত্র পড়িতে ছিলেন । প্রসিদ্ধ পণ্ডিত চন্দ্রশেখর বিদ্যাবাচস্পতির প্রণীত “বৈতনির্ণয়” নামে একখানি স্মৃতিগ্রন্থ আছে । চন্দ্রশেখর বিদ্যাবাচস্পতি ভবদেব ন্যায়ালঙ্কারের পিতা হরিহর তর্কালঙ্কারের জ্যেষ্ঠ সহোদর । একদা ভবদেব ঐ গ্রন্থ খানি আপনার এক জন প্রধান ছাত্রকে পড়াইতে ছিলেন । অধ্যাপনাসময়ে বহু চিন্তাতেও গ্রন্থের এক স্থলের অর্থপরিগ্রহ করিতে না পারিয়া কহিলেন,

“এই অংশ জ্যেষ্ঠা মহাশয় ভাল বুঝিতে পারেন নাই ।”

নিকটে জগন্নাথ বসিয়াছিলেন, ভবদেবের কথায় ইমঁ
হাসিয়া অসন্তুচিত চিত্তে কহিলেন,

“মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা বেশ বুঝিয়াছিলেন, আমার জ্যেষ্ঠা
বুঝিতে পারিতেছেন না ।”

মাদশবর্ষীয় বালকের এইরূপ অগল্ভতায় ভবদেব
সাতিশয় কুকু হইলেন । তাহার মুখমণ্ডল আরক্ষ হইল ।
জগন্নাথ জ্যেষ্ঠতাতকে কুকু দেখিয়া, কিছুমাত্র ভয় পাইলেন
না, গ্রন্থের যে স্থলের অর্থসংগতি হয় নাই, অন্নানবদনে ও
বিলক্ষণ সমীচীনতাসহকারে তাহার মীমাংসা করিয়া
দিলেন । ইহাতে মহজে সেই স্থলের অর্থ পরিষ্কৃট হইল ।

ভবদেৱ অনেক ভাবিয়াও জগন্মাথেৱ সীমাংসাম কোন দোষ
ধৰিতে পাৰিলেন না। ইহাতে ভবদেৱেৱ আহ্লাদেৱ অবধি
ৱহিল না। তিনি জগন্মাথকে আলিঙ্গন কৰিলেন। এত-
ক্ষণে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জম্পিল যে, কালে জগন্মাথ এক জন
অসাধাৰণ পণ্ডিত হইয়া উঠিবে। ভবদেৱ জগন্মাথেৱ এই
রূপ প্রতিভাদৰ্শনে যত্পূৰ্বক তাঁহাকে স্মৃতি পড়াইতে লাগি-
লেন। অন্ন সময়েৱ মধ্যে জগন্মাথ ঈশ্বৰে পারদৰ্শী হইয়া
উঠিলেন। তিনি ধীৱভাবে স্মৃতিশাস্ত্ৰেৱ বিচাৰ কৰিয়া
আপনাৱ অসাধাৰণ পাণ্ডিত্য বিকাশ কৰিতেন, এবং ধীৱ-
ভাবে স্মৃতিযুক্ত হুৱহ বিষয় গুলিৱ বিশদজ্ঞপে ব্যাখ্যা কৰিয়া,
ব্যবস্থা দিতেন। এই সময়ে তাঁহার বয়স দ্বাদশ বৎসৱেৱ
অধিক হয় নাই। দ্বাদশবৰ্ষীয় বালককে এইরূপ একজন প্রধাৰ
স্মাৰ্ত হইতে দেখিয়া, শকলেই নিৰতিশয় বিশ্বয় প্রকাশ
কৰিয়াছিলেন।

১১১৬ সালে (খ্রীঃ ১৭০৯ অক্টোবৰ) জগন্মাথ পুৰিশয়-সুন্দৰ
আবদ্ধ হন। মেডে ওয়ামেৱ দ্রৌপদী নামে একটি সুলক্ষণ-
সম্পত্তি বালিকাৱ সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই সময়ে জগ-
ন্মাথ দ্বাদশ বৰ্ষে পদার্পণ কৰিয়াছিলেন। বলা বাহ্যে,
জগন্মাথ, জৱাগ্রস্ত পিতাৱ একমাত্ৰ সন্তান ছিলেন, এইজন
তাঁহাকে এত অন্নবয়সে উৰাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হইয়াছিল।
তিনি অন্নবয়সে মাতৃহীন হন, তাঁহার পিতা জৱাজীৰ্ণ হইয়া,
ঐতিক জীবনেৱ চৰম সীমায় পদার্পণ কৰেন। সুতৱাং শেষ
দশাম পুত্ৰ-বধুৱ মুখ নিৰীক্ষণ কৰিতে পিতাৱ রংবতী ইছা-

জম্মে। প্রাচীন মতাবলম্বী রূদ্রদেব এই ইচ্ছা পূর্ণ করিতে কৃটি করেন নাই। তিনি ষথাবিধানে পরম স্নেহস্পদ তনয়কে একটি মনোমত কুমারীর সহিত সম্মিলিত করিয়া, আপনার মনোরথ সিদ্ধ করিয়াছিলেন।

অন্ন বয়সে বিবাহ হইলেও জগন্নাথ বিদ্যাশিক্ষায় অমনোযোগী হন নাই। তাঁহার বিবাহের কিছু দিন পরেই ভবদেব স্নায়ালক্ষণের পর, আপনার বাসগ্রামে আসিয়া, রঘুদেব বিদ্যাবাচস্পতির টোলে স্নায়শাস্ত্র পড়িতে আরম্ভ করেন। সংস্কৃত ভাষায় স্নায় অতি দুরহ ও জটিল বিষয়। তীক্ষ্ণ মনীষা-সম্পর্ক না হইলে এই শাস্ত্রে বুৎপত্তি লাভ করা দুষ্ট। কিন্তু জগন্নাথের মনীষার অভাব ছিল না, তিনি অন্ন সময়েই ন্যায়শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া, একজন প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক হইয়া উঠেন। সাধারণ নৈয়ায়িকগণের স্নায় তাঁহার কেবল বাচলতা বা পাণ্ডিত্যাভিমান ছিল না। ঐ সকল নৈয়ায়িক দিগের বুদ্ধি আছে, কিন্তু বুদ্ধির স্থিরতা নাই, বহুশাস্ত্রে দর্শন আছে কিন্তু কোন শাস্ত্রে প্রবেশ নাই, বিচারে প্রযৱত্তি আছে, কিন্তু যুক্তিপ্রদর্শনে ক্ষমতা নাই; জগন্নাথ এই অঙ্গস্মুখ ও অক্ষহারী পাণ্ডিতসম্পদায় অপেক্ষা সর্বাংশে উন্নত ছিলেন। তাঁহার বুদ্ধির স্থিরতা ছিল, বহুশাস্ত্রে প্রবেশ ছিল, এবং যুক্তি প্রদর্শনে অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। কথিত আছে, স্নায়শাস্ত্র পড়িতে আরম্ভ করার এক বৎসর পরে, তিনি নবদ্বীপের একজন প্রসিদ্ধ স্নায়-শাস্ত্র-ব্যবসায়ী পাণ্ডিতকে

বিচারে পৱাজিত ও সন্তুষ্ট কৰিয়াছিলেন। এই পণ্ডিতের নাম রমাবল্লভ বিদ্যাবাগীশ। ইনি বিখ্যাত জগদীশ তকাল-কারের * পৌত্র। রমাবল্লভ একদা কতিপয় শিষ্যসমভিব্যাহারে রঘুদেবের টোলে আসিয়া, অতিথি হন এবং মহাদর্পে বিচার আৱস্থ কৰিয়া, সকল ছাত্রকে অপ্রতিভ ও পৱাজিত কৰিয়া তুলেন। সমুদয় ছাত্র পৱাভূত হইল দেখিয়া, রঘুদেব অন্তায় মার্গ অবলম্বন পূৰ্বক রমাবল্লভের সহিত কুট শক্ত আৱস্থ কৰিলেন। রমাবল্লভ ইহাতে বিৰুদ্ধ হইয়া তথায় ক্ষণকালও অবস্থান কৰিলেন না। পূৰ্বের স্থায় মহাদর্পে সে স্থান পরিত্যাগ কৰিলেন। জগন্নাথ বাড়ীতে আহার কৰিতে গিয়াছিলেন, এই ব্যাপারের কিছুই অবগত ছিলেন না, শেষে চতুষ্পাঠীতে আসিয়া সমুদয় শুনিলেন। অভ্যাগত পণ্ডিত আতিথ্য গ্ৰহণ না কৰিয়া, চলিয়া গিয়াছেন শুনিয়া, জগন্নাথ হৃদয়ে আবাস্ত পাইলেন; তিনি আৱ কালবিলম্ব কৰিলেন না, রমাবল্লভের উদ্দেশে টোল হইতে প্ৰস্থান কৰিলেন। পথে রমাবল্লভের সহিত সাক্ষাৎ হইল। জগন্নাথ আত্মপৱিত্ৰ দিয়া তাহাকে চতুষ্পাঠীতে প্ৰতিনিবৃত্ত হইতে আগ্ৰহেৰ সহিত অনুৱোধ কৰিলেন। রমাবল্লভ তাহার অনুৱোধ রক্ষা কৰিতে সম্মত হইলেন না। জগন্নাথ শেষে বিনীতভাবে কহিলেন,

* জগদীশ তকালকাৰ নববীশেৱ একজন প্ৰধান বৈয়াহিক। ইনি ন্যায়-শাস্ত্ৰেৰ চীকা কৰিয়া লোক-পৰিক হইয়াছেন।

“মহাশয় ! জগদীশ-প্রণীত গ্রন্থের এক স্থলে আমার বড় সন্দেহ আছে । যখন অনুগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন, তখন আমার সন্দেহ ভঙ্গ করিয়া দিলে সাতিশয় উপকৃত হইব ।”

রমাবল্লভের ক্রোধ তখনও শান্ত হয় নাই । তিনি তৌঙ্গ-ভাবে কহিলেন,

“আর নেই বিতঙ্গবাদী রঘুদেবের মুখ দর্শনে ইচ্ছা নাই । তুমি প্রশ্ন উত্থাপন কর, আমি এই খানেই তাহার উত্তর দিব ।”

জগন্নাথ অপ্রতিভ বা বিচলিত হইলেন না । তিনি স্থায় শান্তের এমন একটি দুরুহ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন যে, রমাবল্লভ অনেক ডাবিয়াও তাহার উত্তর ঠিক করিতে পারিলেন না । এদিকে জগন্নাথ বিশেষ সূক্ষ্ম যুক্তির সহিত স্থায়-শান্ত-ঘটিত প্রত্যেক কথার মীমাংসা করিতে লাগিলেন । রমাবল্লভ জগন্নাথের শাস্ত্রীয় জ্ঞানের গভীরতা, যুক্তি-প্রয়োগ-নৈপুণ্য ও সূক্ষ্ম-বিচার-প্রণালী দেখিয়া, বিস্মিত ও চমকিত হইলেন । ক্রমে তাহার দর্শ অন্তর্ভুক্ত হইল । তিনি জগন্নাথের মুখে জটিল স্থায়শান্তের প্রাঞ্চল ব্যাখ্যা শুনিতে শুনিতে পুনর্বার টোলে সমাগত হইলেন । আর তাহার পূর্বের স্থায় উদ্বৃত্তভাব রহিল না । নববীপের প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক ষড়শ-বর্ষীয় বালকের নিকট স্থায়শান্তের বিচারে পরাজিত হইয়া, পরম পরিতোষসহকারে ত্রিবেণীর চতুর্পাটীতে আতিথ্য গ্রহণ করিলেন । অতিথি বিমুখ হওয়াতে রঘুদেব সশিষ্য অনাহারী ছিলেন । এক্ষণে রমাবল্লভের ভোজন শেষ হইলে, তিনি সাতিশয় আহুলাদসহকারে আহার করিলেন ।

জগন্নাথ এইরূপে সাত আট বৎসর ত্ৰিবেণীৰ চতুৰ্পাঁচিতে ধাৰিয়া, স্থায় ও অন্তান্ত শাস্ত্ৰ অধ্যয়ন কৰেন। শাস্ত্ৰানুশীলন ও শাস্ত্ৰীয় আলাপ তাহার বিশুদ্ধ আমোদ ছিল। তিনি বিশিষ্ট অভিনবেশসহকাৰে সকল শাস্ত্ৰই আছোপাস্ত্ৰ অধ্যয়ন কৰিতেন। শিক্ষা তাহার অন্তঃকৰণ প্ৰশস্ত কৰিয়াছিল, ভূয়োদৰ্শন তাহার বিচাৰণক্ষি মাঞ্জিত কৰিয়াছিল, এবং প্ৰগাঢ় কৰ্তব্য-জ্ঞান তাহার স্বভাৱ উন্নত কৰিয়া তুলিয়াছিল। তিনি সাধনায় অটল, সহিষ্ণুতায় অবিচলিত এবং অধ্যবসায়ে অনলস ছিলেন। ধাঁহার সহিত তাহার একবাৰ মাত্ৰ শাস্ত্ৰালাপ হইত, তিনিই তাহাকে অনাধাৰণ পণ্ডিত বলিয়া সম্মান কৰিতেন। এইরূপে তাহার পাণ্ডিত্য-খ্যাতি চারি দিকে প্ৰসাৱিত হইল। তিনি বাল্যে দুঃশীল ও দুকৰ্ম্ম-ৱৰত ছিলেন, ঘোবনে স্বশীল ও সংকৰ্ম্মাদ্বিত হইয়া, শাস্ত্ৰালোচনায় মনোনিবেশ কৰিলেন।

ক্ৰমে কুন্দদেবেৰ আযুক্তাল পূৰ্ণ হইল। নৰহই বৎসৰ বয়সে কুন্দদেব ইহলোক হইতে অবহৃত হইলেন। কুন্দদেব নিৱতিশয় দৱিদ্ৰ ছিলেন, এজন্ত পুত্ৰেৰ জন্ম কিছুৱাই সংস্থান কৰিতে পাৱেন নাই। কিন্তু ইহাতে তাহার কোন ক্ষেত্ৰ জম্মে নাই। তিনি পুত্ৰেৰ অনাধাৰণ বিষ্ণাৰুক্তিকেই তদীয় ভাবী জীবনেৰ একমাত্ৰ সম্ভল বিবেচনা কৰিতেন। তাহার সৃষ্টি বিশ্বাস ছিল, জগন্নাথ আপনাৰ বিষ্ণাৰ প্ৰভাৱে অনায়াসে জীবিকানিৰ্বাহে সমৰ্থ হইবে। এইৱৰ্প আত্মপ্ৰত্যয়েৰ উপৰ নিষ্ঠৱ কৰিয়াই, তিনি সৰ্বদা

সন্তুষ্ট থাকিতেন ; কোন বিরাগ অথবা কোন চিন্তা একদিনের জন্যও তাঁহার প্রসন্নতা কল্পুষ্টি করে নাই। তিনি সংযতভাবে আপনার কার্য করিতেন, এবং আপনার কার্য করিয়াই, আপনি পরিতৃপ্ত হইতেন। তিনি যে অবস্থায় পতিত হইয়াছেন, যে অবস্থা তাঁহাকে এক মুষ্টি অন্নের জন্য ঘৰ্মাঙ্গকলেবর করিয়া তুলিয়াছে, সে অবস্থার জন্য কথনও আক্ষেপ প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার প্রশান্তভাব অটল ও অপরিমেয় ছিল, তিনি অমূল্য পুঁজি-রত্নের অধিকারী হইয়া, আপনাকে মহাভাগ্যবান ও সমৃদ্ধ বিবেচনা করিতেন। রুদ্রদেব শুখী ও সন্তুষ্ট ছিলেন। ঘোরতর দরিদ্রতা কথনও তাঁহার প্রসন্ন হৃদয়ে কালিমার সঞ্চার করে নাই।

পিতৃবিয়োগ-সময়ে জগন্নাথের বয়স চৰিশ বৎসর হইয়াছিল। এই তরুণ বয়সে সংসারের ভার পড়াতে তিনি চারি দিক অঙ্ককারময় দেখিতে লাগিলেন। গৃহে প্রায় কিছুরই সংস্থান ছিল না। রুদ্রদেবের সম্পত্তির মধ্যে দুইটি পিতৃলের জলপাত্র, ষৎকিঞ্চিৎ তৈজস ও বার্ষিক পঞ্চাশ টাকা উপস্থিতের এক খণ্ড নিষ্কর ভূমি ছিল। জগন্নাথ এসামান্য সম্পত্তির প্রায় সমস্তই বিক্রয় করিয়া, পিতার শান্তাদি সম্পত্তি করিলেন, কেবল মাতৃসন্নার একান্ত অনুরোধে পিতৃলের জলপাত্র দুইটি গৃহে রাখিলেন। এইরূপে সর্বস্বাস্ত্ব হওয়াতে জগন্নাথের কষ্টের অবধি রহিল না। দিনান্তে উদারন সংগ্ৰহ কৰা দুর্ঘট হইয়া উঠিল। তিনি অপরের নিকট হইতে গৃহ কর্মের উপযোগী দ্রব্যাদি চাহিয়া কার্য

କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଇରୂପେ ଦୁରବସ୍ଥାର ଏକଶେଷ ହୋଯାତେ ତାହାକେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନେର ପଥ ଦେଖିତେ ହଇଲ । ଜଗନ୍ନାଥ ଚତୁଷ୍ପାଠୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ତିନି ଅଧ୍ୟାପକେର ନିକଟ ହିତେ “ତର୍କପଞ୍ଚାନନ୍ଦ” ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ତର୍କପଞ୍ଚାନନ୍ଦ କୋନରୂପେ ଏକଟି ଟୋଲ ଖୁଲିଯା, ଛାତ୍ରଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେନ । ତାହାର ଅଧ୍ୟାପନା-ଗୁଣେ ନାନାଦେଶ ହିତେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ଜଗନ୍ନାଥ ସୁନିୟମେ ଶକଳକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ତୁତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ-ବଲେ କ୍ରମେ ତାହାର ଖ୍ୟାତି ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଲ, ନାନା ସ୍ଥାନ ହିତେ ନିମ୍ନଗୁଣ-ପତ୍ର ଆସିତେ ଲାଗିଲ, ଅନେକ ଧର୍ମପରା-ଯଗ ଭୂଷାମୀ ତାହାକେ ନିକର ଭୂମି ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ରଙ୍ଗଦେବେର ଆଶା ଫଳବତୀ ହଇଲ । ଅପନାର ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିର ବଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ତର୍କପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ଅନେକ ସମ୍ପଦିର ଅଧିକାରୀ ହଇଯା ଉଠିଲେନ ।

ଶୁପଣ୍ଡିତ ଓ ଶୁବିଦ୍ଵାନ୍ ବଲିଯା, ଜଗନ୍ନାଥ ଏମନ ମାନନୀୟ ଛିଲେନ ଯେ, ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ତାହାକେ ସାତିଶୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିତେନ । ନନ୍ଦକୁମାର ରାୟ ଏହି ସମୟେ ମୁର୍ଦ୍ଦୀବାଦେର ନବାବେର ଦେଓୟାନ ଛିଲେନ । ନବାବେର ଦରବାରେ ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷମତା ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଛିଲ । ଦେଓୟାନ ନନ୍ଦକୁମାର ଜଗନ୍ନାଥକେ ସାତିଶୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିତେନ । ଏକଦିନ ନବାବ ନନ୍ଦକୁମାରେର ମୁଖେ ଜଗନ୍ନାଥେର ଅଲୌକିକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିବରଣ ଶୁନିଯା ତାହାକେ ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ । ନନ୍ଦକୁମାର ଏହିନ୍ତା ଜଗନ୍ନାଥକେ ପତ୍ର ଲିଖିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେ ନବାବେର

দরবারে উপনীত হন। সেই নময় সমাগত মৌলবীগণ জগন্নাথকে ধর্মবিষয়ে কয়েকটি দুরুহ বিষয় জিজ্ঞাসা করিলে জগন্নাথ বিলক্ষণ শিষ্টতাসহকারে নরল ভাষায় তাহার ঘথাযথ উত্তর দান করেন। নবাব ইহাতে সাতিশয় প্রীত হইয়া জগন্নাথকে হস্তী, ঘোটক প্রভৃতি পারিতোষিক দেন। কিন্তু হস্তী, ঘোটক ব্রাহ্মণ পশ্চিতের পক্ষে বিড়ম্বনার বিষয় বলিয়া, জগন্নাথ কেবল নিশান, ডঙ্কা ও পারসীক ভাষায় নিজ নামাঙ্কিত মোহর গ্রহণ করেন, এবং নবাবের নিকট দ্বিতল ইষ্টকালয় নির্মাণের, ধান আরোহণের ও আপনার ইচ্ছানুসারে বাড়ীতে নওবাঁ বসাইবার অনুমতি লইয়া, আবাস-গৃহে প্রত্যাগত হন। এই অবধি নবাবের দরবারে জগন্নাথের সন্ত্রম ও খ্যাতি বাড়িয়া উঠে। মুর্বিদাবাদের নবাব ও দেওয়ান নন্দকুমার ব্যতীত কলিকাতার প্রধান শাসনকর্তা স্যার জন শোর সাহেব*, প্রধান বিচারপতি স্যার উইলিয়ম জোল সাহেব †, শোভাবাজারের রাজা নবকুমুর, বন্দিরামের মহারাজ ত্রিলোকচন্দ্র বাহাদুর, নবদ্বীপের মহারাজ কুষ্ণচন্দ্র রায় প্রভৃতি বড় বড় লোকের নিকট জগন্নাথের বিশিষ্ট সন্ত্রম ছিল।

* স্যার জন শোর এদেশে রাজকার্যে নিযুক্ত হইয়া আসিয়া, ক্রমে গবর্নরের পদ প্রাপ্ত হন। ইহার নময়ে বারাণসী ব্রিটিশ কোম্পানির অধিকারী-ভূক্ত হয়। ইনি শেষে লর্ড টেনমাটেথ নামে প্রসিদ্ধ হন।

† স্যার উইলিয়ম জোল সুপ্রীমকোর্টের জজ ছিলেন। সংস্কৃতে ইহার বিশিষ্ট ব্যুৎপত্তি ছিল। ইনি ইন্দ্ৰেজীতে সংস্কৃত “অভিজ্ঞানশুক্তল” নাটকের অনুবন্ধ করেন।

ইহারা অবকাশ পাইলেই জগন্নাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন। সে সময়ে আমাদের দেশের ধনিগণ বিভার যথেচ্ছিত সমাদর করিতেন। তাহাদের নিকট লক্ষ্মীর স্থায় সরস্বতীরও সমুচ্ছিত সম্মান ছিল। তাহারা নিক্ষেপ ভূমি বা অর্থ দিয়া, দেশের প্রধান প্রধান অধ্যাপকের গ্রাসাছাদনের সুবিধা করিয়া দিতেন। এইরূপ অর্থ-সাহায্য পাওয়াতে পণ্ডিতগণ নিশ্চিন্ত মনে শাস্ত্রানুশীলন করিতেন। তাহাদের কোন অভাব বা কোন সাংসারিক ভাবনা ছিল না। অমৃত-ময়ী সারস্বতী শক্তির উপাসনা করাই তাহাদের একমাত্র কর্য্য ও আমোদ ছিল। তাহারা সংবতচিত্তে এই উপাসনাতেই সময় ক্ষেপ করিতেন, এবং সংবতচিত্তে এই উপাসনা করিয়াই, আপনাদের দেশকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিতেন * ।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, নবদ্বীপের রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায় জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননকে বিশিষ্ট শ্রদ্ধা করিতেন। কিন্তু প্রথমে কৃষ্ণচন্দ্রের সহিত জগন্নাথের সন্তাব ছিল না; প্রত্যুত অনেক সময়ে কৃষ্ণচন্দ্র জগন্নাথের প্রতি বিদ্বেষের পরিচয়

* জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের সমকালে শ্রায়শাস্ত্রব্যবসায়ী হরিরাম তর্কসিঙ্কান্ত, কৃষ্ণনন্দ বাচস্পতি, রামগোপাল সার্বভৌম, আণন্দ ন্যায়পঞ্চানন; ধৰ্মশাস্ত্র-ব্যবসায়ী গোপাল ন্যায়ালঙ্কার, রামানন্দ বাচস্পতি, বীরেশ্বর ন্যায়পঞ্চানন, ষড়দর্শনবেদ্বা শবরাম বাচস্পতি, রামবন্দত বিদ্যাবাগীশ, রূপরাম তর্কবাগীশ, শরণ তর্কালঙ্কার, মধুসূদন ন্যায়ালঙ্কার, কান্ত বিদ্যালঙ্কার, শঙ্কর তর্কবাগীশ, গুপ্তিপাড়া-নিবাসী প্রদিন্দ কর্ণি বাণেশ্বর বিদ্যালঙ্কার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বর্তমান ছিলেন। নবদ্বীপের কৃষ্ণচন্দ্র রায় বাহাদুর প্রভৃতি বিদ্যোৎসাহী ভূম্বানিগণ অর্থ দিয়া, ইহাদিগকে উৎসাহিত করিতেন।

দেন। একদা কৃষ্ণচন্দ্র রায় আপনার সভাপত্তি ও শপলী-
নিবাসী বাণেশ্বর বিহালকারকে কহেন যে, এক সন্তাহের
মধ্যে একটি নৃতন ভাবের কবিতা রচনা করিতে পারিলে
এক শত রৌপ্য মুদ্রা ও এক শত বিঘা নিষ্কর ভূমি পারি-
তোষিক দেওয়া যাইবে। উপস্থিত কবি বলিয়া বাণেশ্বরের
বিশিষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। সকলেই তাঁহার কবিত্বের প্রশংসন
করিত; কৃষ্ণচন্দ্রের আজ্ঞায় এক্ষণে বাণেশ্বর কবিতারচনার্থ
নৃতন ভাব চিন্তা করিতে লাগিলেন, কিন্তু বহু চিন্তাতেও
কোন অভিনব ভাব সংগ্ৰহ করিতে পারিলেন না, শেষে
সপ্তম দিবসে কোন ঝল্পে একটি কবিতা রচনা করিয়া
কৃষ্ণচন্দ্রকে শুনাইলেন। কৃষ্ণচন্দ্র বাণেশ্বরের কবিতার এক
এক খণ্ড প্রতিলিপি আপনার অধিকৃত সমাজের পত্তি-
মণ্ডলীতে পাঠাইয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন যে, যিনি এক
মাসের মধ্যে সংস্কৃত কিংবা প্রাকৃত ভাষায় এই ভাবের কবিতা
বাহির করিতে পারিবেন, তাঁহাকে এক শত রৌপ্য মুদ্রা
সহিত এক শত বিঘা নিষ্কর ভূমি পারিতোষিক দেওয়া
যাইবে। পত্তিগণ পুরস্কার লাভের প্রত্যাশায় নানা গ্রন্থ
আলোচনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোথাও বাণেশ্বরের
কবিতার অনুকূল ভাব দেখিতে পাইলেন না। অগত্যা
তাঁহাদিগকে কবিতাটিকে নৃতন বলিয়া স্বীকার করিতে হইল।
ইহার কিছু দিন পরে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন কোন কার্য্য উপ-
লক্ষে কৃষ্ণনগরের রাজবাটীতে উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহাকে
বাণেশ্বরের লিখিত কবিতা শুনাইয়া, উহা নৃতন ভাবের কি

না, জিজ্ঞাসা কৰিলেন। জগন্নাথ ক্ষণকাল চিন্তা কৰিয়া সম্মিত মুখে প্রসিদ্ধ হিন্দী কবি তুলসী দাসের লিখিত অবিকল এই ভাবের পদ * আবৃত্তি কৰিয়া কহিলেন, কবিতাটির ভাব এই পদ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। এই সময়ে বাণেশ্বর মন্দায় উপস্থিত ছিলেন। কুষ্ঠচন্দ্ৰ গ্ৰহণভৱের ভাব হৱে জন্ম কুপিত হইয়া, তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত কৰাতে তিনি কহিলেন,

‘আমি বহু আয়াসেও নৃতন ভাব সংগ্ৰহ কৰিতে না পারিয়া অগত্যা এই পদটি অবলম্বন পূর্বক কবিতা রচনা কৰিয়াছিলাম ; তাবিয়াছিলাম সংস্কৃত শাস্ত্ৰ-ব্যবসায়ী পণ্ডিতেরা হিন্দী ভাষার অনুশীলন কৰেন না, সুতৰাং তাঁহারা সংস্কৃত গ্ৰন্থে এই ভাব দেখিতে না পাইয়া, আমাৰ কবিতাটিকে নৃতন বলিতে বাধ্য হইবেন। কিন্তু এই দুৱল পণ্ডিত যে, হিন্দী গ্ৰন্থ পৰ্য্যন্ত আয়ত্ত কৰিয়াছেন, তাহা জানিতাম না।’

কুষ্ঠচন্দ্ৰ বাণেশ্বরের কথায় আৱ কিছু না বলিয়া হষ্টচিত্তে পূৰ্ব প্ৰতিভানুসারে জগন্নাথ তক্ষপঞ্চাননকে উথড়া পৱনগণায় একশত বিদ্যা নিষ্কৃত ভূমি ও শত মুদ্রা প্ৰদান কৰিয়া কহিলেন,

“এই বাটীতে আপনাৰ চণ্ডীপাঠের বৃত্তি নাই। কিপ্ৰকাৰে সংসাৰ-ব্যাপ্তি নিৰ্কোহ হয় ?”

তুলসীদাসেৰ অণীত পদটি এইঃ—

“জগন্মে তোম, যৰ আয়া সব হাঁসা তোম মোৰ।

এয়সা কাম কৰো পিছে হাঁসি মা হোৱ।”

জগন্নাথ কৃষ্ণচন্দ্রের নগর্ক বাক্যে বিস্তৃত হইয়া উত্তর করিলেন,

“বর্জিমানের মহারাজ প্রভুতি বিদ্যাংসাহী ভূম্বামিগণ থাকাতে আমার অমসংস্থানের কোন কষ্ট নাই।”

কৃষ্ণচন্দ্র বিদ্যাংসাহ ও শুণগ্রাহিতায় আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতেন, এক্ষণে জগন্নাথের মুখে অপরের উৎকর্ষ-সূচক বাক্য শুনিয়া, ঘারপরনাই কুন্দ হইলেন। কিন্তু সে সময়ে জগন্নাথকে কিছু বলিলেন না, সমাদরের সহিত তাঁহাকে বিদায় করিয়া, তাঁহার ছিদ্রাষ্ট্রে তৎপর রহিলেন।

ইহার কিছুকাল পরে জগন্নাথ ‘তর্কপঞ্চানন কোন ব্যক্তির প্রার্থনা অনুসারে ব্রাঙ্গণের তুলসীমালাধারণের আবশ্যকতা সম্বন্ধে ব্যবস্থা দিয়াছিলেন। রাজা কৃষ্ণচন্দ্র আপনার সভাপত্তির সাহায্যে ঐ ব্যবস্থার আশান্বৰীয়তা প্রতিপন্থ করিতে যথাশক্তি প্রয়াস পান। কিন্তু তর্কপঞ্চাননের অসীম পাণ্ডিত্যে তাঁহার প্রয়াস সর্বাংশে বিফল হয়। কৃষ্ণচন্দ্র জগন্নাথের প্রতি পূর্বেই কুন্দ হইয়াছিলেন, এক্ষণে আপনার প্রয়াস বিফল হওয়াতে তাঁহার ক্রোধ বর্জিত হইয়া উঠে।

এই সময়ে হিন্দুমাজে রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের অসীম প্রতাপ ও প্রভুত্ব ছিল। সকলেই তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিত। তিনি ইচ্ছা করিলে যে কোন ব্যক্তিকে জাতিচূড় করিতে পারিতেন। তাঁহার ইচ্ছা হইলে জাতিভূষণ ব্যক্তি ও পুনর্বার আপনার নমাজে উঠিতে পারিত। এবিষয়ে কেহই সে সময়ে

তাহার ক্ষমতাস্পদ্ধী হন নাই। কিন্তু কৃষ্ণচন্দ্র আশানুরূপ অর্থ না পাইলে সমাজভূষ্ট ব্যক্তির সমস্যারে অনুমতি দিতেন না। ইহাতে অনেকেই, জাতিচুক্ত হইলে তাহাকে বহু অর্থ দিয়া, জাতিতে উঠিত। ত্রিবেণীর নিকট বিশপাড়া নামে একখনি গ্রাম আছে। ঐ গ্রামের একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ কোন অপবাদে সমাজচুক্ত হওয়াতে রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের অনুগ্রহের প্রত্যাশায় দীর্ঘকাল তাহার নিকট অবস্থান করেন, ব্রাহ্মণের আগ্রহ দেখিয়া, কৃষ্ণচন্দ্র বহু অর্থ প্রার্থনা করিলেন। ব্রাহ্মণ ধনশালী ছিলেন না, শুতরাং কৃষ্ণচন্দ্রের প্রার্থনাপূরণে একান্ত অসমর্থ হইয়া কাতরভাবে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের নিকট আসিলেন। জগন্নাথ দরিদ্র ব্রাহ্মণের এইরূপ ছুরবস্তায় বড় দুঃখিত হইলেন। তিনি সে সময়ে অনেক আশাস দিয়া, ব্রাহ্মণকে বিদায় করিলেন। যেরূপেই হউক, ঐ নির্দিষ্ট ব্যক্তির উপকার করিতে জগন্নাথ এক্ষণে বন্ধুপরিকর হইয়া উঠিলেন। ইহার কিছুদিন পরে ছুর্গীৎসব আরম্ভ হইল। এই উপলক্ষে অনেক সন্ত্রাস্ত ব্যক্তি জগন্নাথের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। জগন্নাথ ইঁহাদিগকে কহিলেন,

“কোন ব্যক্তি কর্মদোষে বা অপবাদবিশেষে পতিত হইলে শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের ব্যবস্থা অনুসারে যথাবিধি প্রায়শিত্ব করিয়া, জাতিতে উঠিতে পারে। এবিষয়ে নববীপের রাজা কৃষ্ণচন্দ্র ইস্তক্ষেপ করেন কেন? তিনি ধর্মশাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিত নহেন, স্বাধীন রাজাও নহেন। শুতরাং এ বিষয়ে তাহার ইস্তক্ষেপ করিবার কোনও অধিকার নাই। আমি

শাস্ত্রামুসারে প্রায়শিত্ব করাইয়া সমাজজষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে
সমাজে তুলিতে ইচ্ছা করি।”

জগন্নাথের এইরূপ সাহস ও স্পষ্টবাদিতা দেখিয়া সমাগত
ব্যক্তিগণ কিছুকাল নিরুত্তর রহিলেন। পরে তাঁহাদের
অনেকে কহিলেন,

“রাজা কৃষ্ণচন্দ্র সাতিশয় প্রতাপশালী। তাঁহার অমতে
কোন কাজ করিলে বিপদ ঘটিতে পারে।”

জগন্নাথ দৃঢ়তার সহিত বলিলেন,

“আপনারা কিছুমাত্র তীত হইবেন না। আমি শৌভ্র
বিশপাড়া গ্রামের একজন ব্রাহ্মণের সমন্বয় করিব।”

সকলে জগন্নাথের এইরূপ তেজস্বিতায় সন্তুষ্ট হইলেন।
নিদিষ্ট দিনে দরিদ্র ব্রাহ্মণের সমন্বয়-কার্য নির্বিস্তুরে সম্পন্ন
হইল। ক্রমে অনেকে আসিয়া জগন্নাথের ব্যবস্থা লইয়া,
জাতিতে উঠিতে লাগিল। রাজা কৃষ্ণচন্দ্র ইহা শুনিয়া সাতি-
শয় বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইলেন। তিনি জগন্নাথকে অপ্রতিভ ও
অপমানিত করিতে অনেক চেষ্টা পাইতে লাগিলেন, কিন্তু
সহনা কৃতকার্য হইতে পারিলেন না।

কিছু দিন পরে কৃষ্ণচন্দ্র বাজপেয় নামে একটি সমৃদ্ধ বজ্জের
অনুষ্ঠান করেন। কাশী, মিথিলা, দ্রাবিড় প্রভৃতি দূরতর
জনপদের অনেক প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ঐ যজ্ঞে নিমত্তিত হইয়া,
কৃষ্ণনগরে উপস্থিত হন। পনর দিন পর্যন্ত মহতী সভায় এই
পণ্ডিতগণের বিচার হয়। বলা বাছল্য, জগন্নাথ এই মহা-
যজ্ঞে নিমত্তিত হন নাই। নিমত্তণ না হইলেও তিনি আপ-

মার পাণ্ডিত্য-ধ্যাতি অব্যাহত রাখিবার নিমিত্ত এক শত শিষ্য সমভিব্যাহারে কৃষ্ণনগরে আগমন করেন, এবং সভায় উপনীত হইয়া, সমাগত পাণ্ডিতদিগকে বিচারে পরাজিত করিয়া তুলেন। কিন্তু জগন্নাথ কৃষ্ণচন্দ্রের আতিথ্য গ্রহণ করেন নাই। রাজা বহু অনুরোধ করিলেও তাঁহার দ্রব্য গ্রহণ না করিয়া নিজ ব্যয়ে ভোজনাদি করেন। পরে যজ্ঞ শেষ হইলে জগন্নাথ ছাত্রদিগকে ত্রিবেণীতে পাঠাইয়া, স্বয়ং মুর্ধিদাবাদে উপনীত হন, এবং দেওয়ান নন্দকুমারকে সমুদয় ঘটনা জানাইয়া কর্তব্য অবধারণ করিতে অনুরোধ করেন। নন্দকুমার জগন্নাথকে শুরুর স্থায় সম্মান ও শ্রদ্ধা করিতেন। এক্ষণে তাঁহার প্রতি এইরূপ অবজ্ঞা প্রদর্শিত হওয়াতে নন্দকুমার কৃষ্ণচন্দ্রের উপর সাতিশয় বিরুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। এই সময়ে নবাবের শরকারে কৃষ্ণচন্দ্রের বার লক্ষ টাকা রাজস্ব বাকী ছিল। এজন্ত দেওয়ান নবাবকে কহিয়া কৃষ্ণচন্দ্রকে মুর্ধিদাবাদে আনিতে এক শত পদাতিক পাঠাইয়া দিলেন। নবাবের আজ্ঞায় কৃষ্ণচন্দ্র মুর্ধিদাবাদে উপনীত হইলেন। নবাব তাঁহাকে এক সপ্তাহের মধ্যে সমুদয় বাকী রাজস্ব পরিশোধ করিতে কহিলেন, এবং উহার অন্তর্থ হইলে তাঁহার প্রতি শুরুতর দণ্ড বিহিত হইবে বলিয়া, তব দেখাইলেন। কৃষ্ণচন্দ্র নবাবের কথায় ত্রিয়ম্বক হইলেন। জগন্নাথের সহিত যে, দেওয়ান নন্দকুমারের বিশেষ সন্তোষ আছে, তাহা তিনি জানিতেন। সুতরাং কৃষ্ণচন্দ্র এক্ষণে জগন্নাথের শরণাপন্ন হইতে অভিলাষী হইলেন। পরে তিনি

অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন যে, জগন্নাথ মুর্মিদাবাদেই অবস্থিতি করিতেছেন। কৃষ্ণচন্দ্র অবিলম্বে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং উপস্থিতি বিপদ হইতে পরিআণ পাইবার জন্য তাঁহার করুণাপ্রার্থী হইলেন। জগন্নাথ রাজা কৃষ্ণচন্দ্রকে আপনার শরণাগত দেখিয়া, আর তাঁহার বিকুন্ঠচারী হইলেন না ; দেওয়ান নন্দকুমারের নিকট যাইয়া, তাঁহার বিমুক্তির প্রস্তাব করিলেন। নন্দকুমার নবাবকে কহিয়া কৃষ্ণচন্দ্রকে উপস্থিতি দায় হইতে আপাততঃ নিষ্কৃতি দিলেন। এই অবধি জগন্নাথের সহিত কৃষ্ণচন্দ্রের সৌহার্দ জমিল ; ইহার পর আর কখনও তাঁহাদের এই সৌহার্দের ব্যত্যয় হয় নাই।

জগন্নাথ তর্কপঞ্জিনন এই সময় আমাদের দেশের সর্বপ্রধান অধ্যাপক ও পণ্ডিত ছিলেন। পাণ্ডিত্যের অনুরূপ তাঁহার অর্থ-সঙ্গতি ছিল না। এজন্ত অনেক বিদ্যাংসাহী ভূস্বামী স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, তাঁহাকে অর্থসাহায্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। জগন্নাথের একখানি অতি জীৰ্ণ পর্ণ-কুটীর মাত্র ছিল। জগন্নাথ এক্ষণে ইষ্টকালয় নির্মাণ পূর্বক যথানিয়মে দুর্গোৎসব করিতে আরম্ভ করিলেন। রাজা নবকৃষ্ণ তাঁহাকে বহুলাভের একখণ্ড তু-সম্পত্তি দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু বিষয় নানা অনর্থের মূল বলিয়া, জগন্নাথ উহা গ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। কিন্তু নবকৃষ্ণ ইহাতে বিরত হইলেন না। তিনি জমীদারীসংক্রান্ত সমুদয় কার্যভার আপনার হস্তে রাখিতে প্রতিশ্রুত হইয়া, তাঁহাকে সম্পত্তি গ্রহণ করিবার জন্য অনেক অনুরোধ করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ আর তাঁহার

অনুরোধ লজ্জনে সমর্থ হইলেন না ; একখানি ক্ষুদ্র পরগণা গ্রহণপূর্বক রাজা নবকৃষ্ণের বাসনার সম্মান রক্ষা করিলেন । নবদ্বীপের অধিপতি ও বর্দ্ধমানের মহারাজও রাজা নবকৃষ্ণের এই সদ্দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়াছিলেন । ইহারা উভয়েই জগন্নাথের অসাধারণ বিদ্যা ও পাণ্ডিত্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ তাঁহাকে নিক্ষেপ ভূমি দান করেন ।

সৌভাগ্য বুদ্ধির সহিত জগন্নাথের বংশও বুদ্ধি পাইতে লাগিল । তাঁহার দুই পুত্র ও তিনি কন্তা হইয়াছিল । প্রত্যেক পুত্রের পাঁচটী করিয়া পুজনস্থান ভূমিষ্ঠ হয় । শুতরাং জগন্নাথের দুই পুত্র ও দশ পৌত্র বর্তমান ছিল । জ্যেষ্ঠ পৌত্র ঘনশ্যাম সার্বভৌম সংস্কৃতশাস্ত্রে পারদশী ছিলেন । জগন্নাথের উপযুক্ত পৌত্র বলিয়া লোকে ইহার সম্মান করিতে লাগিলেন । কিন্তু তিনি ইহার মধ্যে হৃদয়ে একটি শুভতর আবাত প্রাপ্ত হন । জগন্নাথের বয়স ৬২ বৎসর, এই সময় পতিপ্রাণ দ্রোপদীর পরলোক-প্রাপ্তি হয় । জগন্নাথ মহা সমারোহে পত্নীর শ্রাদ্ধাদি কার্য সম্পন্ন করিলেন । কিন্তু ভার্যাবিয়োগে তাঁহার যে নিদারণ হৃঢ়ের সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা দূর হইল না । অনেকে জগন্নাথকে পুনর্বার দার পরিগ্রহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন । কিন্তু জগন্নাথ তাহাদের কথায় কথনও কর্ণপাত করেন নাই ।

স্ত্রীবিয়োগের পর জগন্নাথ ঈশ্বর-চিত্তার অধিকতর আস্তু হইলেন । তিনি রাত্রিশেষে শয়া পরিত্যাগ পূর্বক প্রাতঃ-

কুত্য সমাপন করিয়া বাহিরে আসিতেন, পরে অধ্যাপনাকার্য শেষ করিয়া আন, পূজা ও ভোজনের পর পারিবারিক বিষয়ের ব্যবস্থা করিতেন। অবশিষ্ট সময় গ্রন্থপ্রণয়ন, অভ্যাগত ব্যক্তিদিগের সহিত সদালাপ ও প্রতিবেশীদিগের অবস্থা পর্যবেক্ষণে অতিবাহিত হইত। সায়ংকালে জগন্নাথ নির্জনস্থানে বনিয়া, নিবিষ্টচিত্তে ঈশ্বরচিত্তা করিতেন; কোন গুরুতর ঘটনা উপস্থিত না হইলে সন্ধ্যার পর কাহারও সহিত আলাপ করিতেন না।

এই সময়ে ইঙ্গ্রেজদিগের শাসন-প্রণালী আমাদের দেশে বন্ধনমূল হইতেছিল। কিন্তু ইঙ্গ্রেজেরা আমাদের ব্যবস্থাশাস্ত্র ভাল বুঝিতে পারিতেন না। এজন্ত যথানিয়মে বিচারকার্য সম্পন্ন হইত না। গবর্নমেন্ট এই গোলযোগ দূর করিবার অভিপ্রায়ে একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত দ্বারা হিন্দুদিগের ব্যবস্থা সংকলন করিতে অভিলাষী হন। এই সংকলনের ভার জগন্নাথের প্রতি সমর্পিত হয়। জগন্নাথ গবর্নমেন্টের অনুরোধে ব্যবস্থা-সংক্রান্ত একখানি বৃহৎ সংস্কৃত গ্রন্থ* সংকলন করেন। যাবৎ তিনি এই কার্যে ব্যাপৃত ছিলেন, তাবৎ মাসিক পাঁচ শত টাকা পাইতেন। সংকলন-কার্য শেষ হইলেও তাহার প্রতিমাসে তিনি শত টাকা বুতি নির্ধারিত হয়। স্বার উই-

* এই গ্রন্থের নাম, “বিবাদভঙ্গার্থ সেতু”। ইহা চারি ভাগে বিভক্ত হয়। জগন্নাথ কয়েকখানি সংস্কৃত গ্রন্থও সংকলন করেন। কিন্তু অধ্যাপনা-কার্যেই তাহার অধিক সময় ব্যয় হইত; এজন্ত তিনি প্রস্ত-প্রণয়নে তাদৃশ মনোযোগ দিতে পারেন নাই।

লিয়ম জোস সাহেবের সহিত জগন্নাথের বিশিষ্ট মৌহার্দি ছিল, তিনি ও তাঁহার বনিতা প্রায়ই জগন্নাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন *। সদর দেওয়ানী আদালতের বিচারপতি হারিংটন সাহেবের সহিতও জগন্নাথের বন্ধু ছিল। অবসর পাইলেই হারিংটন জগন্নাথের বাটীতে আসিতেন, এবং হিন্দু ব্যবস্থা-সংক্রান্ত বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিলে তাঁহার মীমাংসা করিয়া লইয়া যাইতেন। বিচারালয়ে জগন্নাথ তর্কপঞ্জাননের মত সাদরে গৃহীত হইত। আমাদের ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে তিনি যে ব্যবস্থা দিতেন, বিচারপতিগণ তদনুসারে বিচার-কার্য নির্বাহ করিতেন। পূর্বে লিখিত হইয়াছে যে, মুবিদাবাদের নবাব তাঁহাকে একটি উৎকৃষ্ট মোহর প্রদান করিয়াছিলেন। এই মোহরে “সুধীবর কবি বিপ্রেন্দ্র শ্রীযুক্ত জগন্নাথ তর্কপঞ্জানন ভট্টাচার্য” এই কয়েকটি বাক্য খোদিত ছিল। জগন্নাথ তর্কপঞ্জানন আপনার ব্যবস্থাপত্র সকল ঐ মোহরে অঙ্কিত করিতেন।

আমাদের দেশে এই সময়ে শাস্ত্রিক্ষণ-কার্য সুনিয়মে নির্বাহিত হইত না। দম্ভু তক্ষরেরা অনেক স্থানে যাইয়া উপজ্বব করিত। ইহাদের মধ্যে শ্রাম মল্লিক নামে একজন

* একদা স্যার উইলিয়ম জোস সন্তোষ জগন্নাথ তর্কপঞ্জাননের বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন, এমন সময়ে এক জন তাঁহাদিগকে পূজাৱ দালানে বসিতে অনুরোধ করিলেন। ইহাতে জোস সাহেবের পঞ্জী সংস্কৃতে কহিলেন, “আবাং স্লেচ্ছো” অর্থাৎ আমরা স্লেচ্ছ, পূজাৱ দালানে বসিবাৱ অধিকারী নহি। ইহার পৰ তাঁহারা উভয়েই জগন্নাথের অস্তঃপুরে যাইয়া, বিবিধ সদা঳াপে সকলকে পরিতৃষ্ণ কৱেন।

প্রসিদ্ধ দম্ভু-দলপতি ছিল। সে গুপ্ত চর দ্বারা জগন্নাথের অন্তঃপুরের অবস্থা অবগত হইয়া, একদা নিশীথ সময়ে হরিস্কৌর্তনের ছলে অনুচরবর্গের সহিত জগন্নাথের বাটীর সম্মুখে আসিল। বাটীর লোকেরা সক্ষীর্তন শুনিবার নিমিত্ত দ্বার খুলিয়া বাহির হইল। শ্রাম মল্লিক অমনি অনুচরবর্গ সমভিযাহারে বাটীর মধ্যে যাইয়া দ্বাররক্ষকদিগকে বন্ধন করিল, পরে অনুচরদিগকে কহিল,

“জগন্নাথ কোথায় আছেন, অনুসন্ধান কর। তিনি ধনশালী ও ক্লপণ, তাঁহার ধনে আমার অধিকার আছে। তিনি নিজে আসিয়া আমার প্রাপ্য অংশ প্রদান করুন। কিন্তু সাবধান, অন্তঃপুরচারিণী কামিনীদিগকে স্পর্শ করিও না। উহাদের প্রতি অসম্ভবহার করিলে সমুচিত শাস্তি পাইবে।”

দলপতির কথায় অনুচরেরা জগন্নাথের শয়ন-গৃহের সম্মুখে আসিয়া দ্বার ভগ্ন করিল। জগন্নাথ তৎক্ষণাৎ একখানি ছিন্মলিন বসন পরিধান পূর্বক সবেগে বাহিরে আসিয়া, উচ্চেস্থে “পণ্ডিত পলাইল, ধর ধর” বলিতে বলিতে দৌড়িতে লাগিলেন। কতিপয় দম্ভুও “ধর ধর” বলিতে বলিতে কিছুদূর তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে যাইয়া ফিরিয়া আসিল। জগন্নাথ এইরূপে বাটী হইতে বুহিগত হইয়া কিছুকাল এক রজকের গৃহে রহিলেন, পরে বাসুদেব বন্দ্যোপাধ্যায় নামে তাঁহার একজন ছাত্রের ভবনে লুকায়িতভাবে থাকিলেন। এদিকে দম্ভুরা বাটীর সকল স্থানে অনুসন্ধান করিল; কোথাও জগন্নাথের দেখা না পাইয়া শ্রাম মল্লিকের নিকটে আসিয়া কহিল,

“আমৰা সকল স্থানে অনুসন্ধান কৰিলাম ; কোথাও পশ্চিমের দেখা পাইলাম না । গৃহে স্বৰ্ণ রৌপ্যের অনেক দ্রব্য আছে, অনুমতি কৰিলে সমুদ্র অপনার নিকট আনয়ন কৰি ।”

শ্যাম মল্লিক বিৱৰণ হইয়া থলিল,

“না, তাহা কথনও হইবে না । একেব কৰিলে, লোকে বলিবে, শ্যাম মল্লিক নীচাশয়, ক্ষুজ্জ চোৱ । যখন পশ্চিমের দেখা পাওয়া গেল না, তখন এস্থানে ধাকিবাৰ প্ৰয়োজন নাই । কেহ কোন দ্রব্য আনুসন্ধান কৰিও না ; সকলে নীৱৰ্বে বাটি হইতে বাহিৰ হও ।”

দশ্ম্যগণ নীৱৰ্বে স্বস্থানে ঢলিয়া গেল । পৰ দিন প্ৰত্যুষে জগন্নাথ অক্ষত শৱীৱে প্ৰত্যাগত ইইলেন । হগলীৰ জজ নাহেব এই সংবাদ পাইয়া, জগন্নাথেৰ বাটীতে আসিয়া তাঁহার প্ৰত্যুৎপন্ন মতিৰ প্ৰশংসা কৰিতে লাগিলেন । পৱে তিনি এই বিষয় গবৰ্ণমেণ্টে জানাইয়া দশ্ম্যদিগেৰ অনুসন্ধানে প্ৰয়োজন হইলেন । অবিলম্বে গবৰ্ণমেণ্ট হইতে বাৱ জন শান্তিৱৰকক ও একজন জমাদার জগন্নাথেৰ বাটীতে পাহাৱাৰ কাজে নিযুক্ত হইল । কিন্তু জগন্নাথ দীৰ্ঘকাল ইহাদিগকে বাটীতে রাখেন নাই । একদা একজন সিপাহি তঙ্কৰভৰ্মে একটি কুকুকায় রুবেৱ প্ৰতি গুলি নিক্ষেপ কৰিয়া ছিল ; উহাতে রুবেৱ একটি পদ ভগ্ন হয় । অন্ত এক সময়ে জগন্নাথেৰ কতিপয় কুটুম্ব রাত্ৰি নৱৰ্টাৱ পৱে বাটীতে প্ৰবেশকালে শান্তিৱৰকক গণ কৰ্তৃক অপমানিত হইয়া ছিলেন ; এই সকল কাৰণে জগ-

মাথ বিরক্ত হইয়া গবর্ণমেণ্টে আবেদনপূর্বক প্রহরীদিগকে
বাটি হইতে উঠাইয়া দেন।

এইরূপে জগন্নাথ তর্কপঞ্জনন সকলের শ্রদ্ধাপূর্ব হন। এই-
রূপে সকলে আদর ও প্রীতি প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে গৌরবা-
ধিত করিয়া তুলেন। তিনি সংসারী হইয়া, কখনও কোন
বিষয়ে অসুবিধা ভোগ করেন নাই। তাঁহার আয় যেমন
বাড়িয়াছিল, তেমনি তিনি সৎকার্যে অনেক অর্থ ব্যয় করিয়া-
ছিলেন। তাঁহার চতুর্পাঠিতে অনেক ছাত্র অধ্যয়ন করিত।
তিনি সমুদয় ছাত্রের ভরণপোষণ নির্বাহ করিতেন। তাঁহার
অনেক ছাত্রও বড় বড় পশ্চিম বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন।
আপনাদের ধর্মানুমোদিত ক্রিয়া কাণ্ডে এবং অতিথি-সেবাতে
জগন্নাথের অনেক অর্থ ব্যয় হইত। কিন্তু ইহাতেও কৃপণ
বলিয়া জগন্নাথের একটি অপবাদ ছিল। জগন্নাথ সংসারের
সমস্ত বিষয়ের সূক্ষ্ম অনুসন্ধান করিতেন, বোধ হয়, এই জন্য
তাঁহার উক্ত অপবাদ হইয়াছিল। জগন্নাথ অতি দরিদ্র অবস্থা
হইতে ক্রমে অনেক সম্পত্তির অধিকারী হন; এই সমস্ত সম্পত্তি
পাইয়া, তিনি এক দিনের জন্যও গর্ব প্রকাশ করেন নাই।
যে বিনয় ও শীলতা জীৱ পৰ্ণকুটীরে তাঁহার মুখ-মণ্ডল শোভিত
করিয়াছিল, সুদৃশ্য অটালিকার বহুসম্পত্তির মধ্যে এক্ষণে
তাহা আরও শোভা বিকাশ করিল। আপনার সুদীর্ঘ জীবনে
জগন্নাথ পুত্র, পৌত্র ও প্রপৌত্রের মুখ দেখিয়া, চরিতার্থ
হইয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ পশ্চিম কোলকাতা সাহেব* একদা

* কোলকাতা সাহেব বাঙালীয় আসিয়া প্রথমে ত্রিপুরে কলেজের হন, পরে

ঘনশ্রামকে সদর দেওয়ানী আদালতের জজ পণ্ডিত * হইতে
অনুরোধ করেন। কোম্পানীর চাকরী গ্রহণ করিলে জাতি
যাইবে বলিয়া, ঘনশ্রাম প্রথমে এই সম্মানার্হ পদ গ্রহণ করিতে
সম্ভত হন নাই। কিন্তু শেষে তাঁহাকে এই পদ গ্রহণ করিতে
হইয়াছিল। জগন্নাথের কনিষ্ঠ পুত্রের মধ্যম পুত্র গঙ্গাধর
তর্কভূষণও নদীয়া জেলায় পণ্ডিত ও সদর আমীন হন।

এইরূপ শুভ্র, পৌষ্টি ও প্রপৌত্রে পরিষ্কৃত হইয়া, জগন্নাথ
তর্কপঞ্চানন সংসারের মুখ ভোগ পূর্বক শেষ দশায় উপ-
নীত হইলেন। একদা তিনি বিজয়া দশমীর দিন অপ-
রাহুকালে প্রতিমাৰ পশ্চাং পশ্চাং ভাগীৱথীৰ তটে আগমন
কৰেন। গোধূলি সময়ে প্রতিমা ভাগীৱথীৰ নীৱে নিমজ্জিত
হইল। জগন্নাথ ধীৱতাবে ইহা চাহিয়া দেখিলেন, পৰে
আত্মীয়দিগকে কহিলেন, “আমি আৱ গৃহে গমন কৱিব না।
এই স্থলেই শেষেৱ কয়েক দিন অবস্থান কৱিব।” অবিলম্বে
সেই স্থলে পৰ্ণ-গৃহ নিৰ্মিত হইল। জগন্নাথ সেই গৃহে প্ৰবেশ
পূৰ্বক দৈত্যৰ চিন্তা কৱিতে লাগিলেন। তিনি প্ৰথম তিন দিন
আত্মীয়দিগেৱ বিশেষ অনুৱোধে দুঃখ পান কৱিয়াছিলেন,
শেষে গঙ্গাজল তঁহার একমাত্ৰ পানীয় হয়। অৰম দিবসে
ইষ্ট মন্ত্ৰ জপ কৱিতে কৱিতে তিনি মানবলীলা সমৰণ

ধ্যাবস্থাপক সত্ত্বার সত্ত্বের পদ গ্রহণ করেন। ইনি একজন প্রধান সংশ্লিষ্ট ছিলেন।
ইনিই প্রথমে বেদ পড়িয়া ইঙ্গৈজীতে তাহার বিবরণ প্রকাশ করেন।

* পূর্বে বিচারালয়ে একজন পশ্চিত ধাক্কিতেন। হিন্দুগন্ডের তর্ক উপরিত
হইলে ইহারা ব্যবহা দিতেন। ইহাদিগকে ছজ পশ্চিত বলা যাইতে।

করেন। এইরূপে ১২১৪ সালে (খ্রীঃ ১৮০৬ অব্দে) ১১৩
বৎসর বয়সে পবিত্র ভাগীরথীর তীরে পবিত্র-চিত্ত জগন্নাথের
পরলোকপ্রাপ্তি হয়। এত অধিক বয়স হইলেও জগন্নাথের
কোনরূপ ইত্তিয়হীনতা বা দৈহিক বিকার লক্ষিত হয় নাই।
তিনি বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমী ছিলেন। তাঁহার দর্শন ও শ্রবণশক্তি
তেজস্বিনী ছিল। মৃত্যুর দুই এক মাস পূর্বে প্রায় চারি পাঁচ
ক্ষেত্র হাঁটিয়া যাইতে পারিতেন। অধ্যাপনা-কার্যে তিনি
কখনও ঔদাসীন্ত দেখান নাই। যথাসময়ে ও যথানিয়মে উঠ
কার্যে নিযুক্ত থাকিতেন। কেবল মৃত্যুর এক মাস কাল
পূর্বে উহা হইতে বিরত হন।

জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন উজ্জ্বল শ্যামর্ণ ছিলেন। তাঁহার
দেহ সুগঠিত ও লোমশ, বাহু দীর্ঘ, নাসিকা উষ্ণ, ললাট
প্রশস্ত এবং চক্ষুঃ উজ্জ্বল ছিল। দেখিলেই তাঁহাকে অসাধারণ
বৃক্ষিমান বলিয়া বোধ হইত। তিনি এক বেলা আহার
করিতেন। আহারের বিশেষ পারিপাট্য ছিল। তাঁহার
দশটি পৌত্রবধুর প্রত্যেকে প্রতি দুই মাসে ছয় দিন করিয়া
রক্ষন করিতেন। প্রাতঃকাল হইতে দুই প্রহর পর্যন্ত
রক্ষন-কার্য হইত। জগন্নাথ উষ্ণ অব ব্যঙ্গন থাইতে
ভাল বাসিতেন, একস্তু পাচিকা উষ্ণ অব স্তুপের উপরে
জগন্নাথের ভোজনোপযুক্ত বঞ্জনাদি রাখিয়া দিতেন। রক্ষন
শেষ হইলে জগন্নাথ পুর্ণ পৌত্রদিগের সহিত আহারে বসি-
তেন। যে দিন রক্ষন ভাল হইত, সে দিন তিনি সন্তুষ্ট হইয়া
পাচিকা পৌত্রবধুকে একখান চেলীর কাপড় ও পাঁচ টাকা

পারিতোষিক দিতেন । যে দিন রঞ্জনে দোষ লক্ষিত হইত, সে দিন পাচিকার প্রতি বিরক্তি দেখাইতে ক্রটি করিতেন না । পৌরোহুগণ এজন্য যত্পূর্বক রঞ্জন-কার্য অভ্যাস করিতেন । যে দিন যাঁহার রঞ্জন ভাল হইত, সে দিন তিনি আঙ্গুদের সহিত সুবচনীর পূজা করিতেন । জগন্নাথ সর্বদা পরিষ্কৃত থাকিতে ভাল বাসিতেন । তিনি সুধোত ঢাকাই মলমল পরিধান ও বনাতের পাতুকা ব্যবহার করিতেন । পরিচারক অথবা আত্মীয় ব্যক্তি অপরিস্কৃতবেশে নিকটে আসিলে তাঁহার ঘারপরনাই বিরক্তি জন্মিত ।

জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের স্মৃতি-শক্তি সাতিশয় বলবত্তী ছিল । কথিত আছে, তিনি সংস্কৃত “অভিজ্ঞানশকুন্তল” নাটকের আত্মোপন্থনা দেখিয়া, আবৃত্তি করিতে পারিতেন । তাঁহার স্মরণ-শক্তির সম্মুখে একটি গল্প আছে । এক দিন জগন্নাথ স্নান করিয়া, ঘাটে বসিয়া, আহিক করিতেছেন, এমন সময়ে দৈবাং দুই জন সাহেব সেই স্থানে নৌকা হইতে নামিয়া, পরম্পর কলহ করিতে করিতে মারামারি করিল । এজন্য একজন সাহেব আর একজনের নামে আদালতে অভিযোগ করে । অভিযোগ-কারী বিচারালয়ে কহিল, ঘাটে কেহই ছিল না, কেবল এক ব্যক্তি গায় মাটি মাখিয়া, বসিয়াছিল । এই ব্যক্তিই জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন, সুতরাং সাক্ষী হইয়া জগন্নাথকে আদালতে আসিতে হইল । জগন্নাথ ইঞ্জেঞ্জী জানিতেন না, তথাপি অঙ্গুত স্মৃতিশক্তির প্রভাবে দুই জন সাহেব, ঘাটে যে কথা কহিয়াছিল, তৎসমুদয়

এমন সুপ্রণালীতে আবৃক্ষি করিলেন যে, বিচারপতি তাহা শুনিয়া, সাতিশয় বিশ্মিত হইয়া, জগন্নাথকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন ।

জগন্নাথ আপনার সুদীর্ঘ জীবনে সাধারণের নিকট প্রভূত সম্মান লাভ করিয়াছিলেন । তিনি কখনও এই সম্মানের অপ্রয়বহার করেন নাই । ছোট বড়, ইতর ভদ্র, সকলেই তাঁহার নিকট আনিত, সকলেই তাঁহাকে সমাদর ও শ্রদ্ধা করিত । তিনি সকলের সহিতই সরলহৃদয়ে আলাপ করিতেন । হাস্য-রসের অবতারণায় তাঁহার বিশেষ ক্ষমতা ছিল ; আলাপের সময় তিনি কাহাকেও না হাসাইয়া, থাকিতে পারিতেন না । শিশুরা তাঁহার প্রসন্ন বদন ও পরিহাসপ্রিয়তা দেখিয়া, আমেদিত হইত, যুবকেরা তাঁহার উদার উপদেশ পাইয়া, সন্তোষ লাভ করিত, এবং বুদ্ধেরা তাঁহার শাস্ত্রীয় কথা শুনিয়া, পরিতৃপ্ত হইত । এইরূপে তিনি সকলেরই অধিগম্য ছিলেন, সকলেই তাঁহাকে ভক্তি ও স্ফুরণজ্ঞতার চক্ষে নিরীক্ষণ করিত ।

জগন্নাথ সাতিশয় প্রিয়বন্দ ছিলেন, কখন কাহারও প্রতি কঠোর বা ইতর ভাষা প্রয়োগ করিতেন না । তাঁহার শিক্ষাপদ্ধতি কৌশল-পূর্ণ ছিল । একদা তাঁহার একটি ছাত্র পরিহাস-প্রসঙ্গে আপনার একজুন সহাধ্যায়ীর প্রতি ইতর ভাষা প্রয়োগ করিতেছিল, জগন্নাথ অধ্যাপনাৰ্থ বহিৰ্বাটিতে আসিবার সময়ে উহা শুনিতে পাইলেন । বহিৰ্বাটিৰ পথে তাঁহার একটি গৃহ-পালিত কুকুর শয়ান ছিল । জগন্নাথ আসিবার সময় তাঁহাকে বলিলেন,

“মহাশয় ! অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে পথ প্রদান করুন ।

কুকুর সরিয়া গেল । জগন্নাথ অধ্যাপনা-গৃহে উপস্থিত হইলেন । একজন ছাত্র ইহা দেখিয়া জগন্নাথকে কহিল,

“কুকুরের প্রতি এরূপ নাধুভাষা প্রয়োগ করিবার তাৎপর্য কি ?”

জগন্নাথ ঈষৎ হাসিয়া কহিলেন,

“অভ্যাস মন্দ করা উচিত নহে । কুকুরের প্রতি ইতর ভাষা প্রয়োগ করিতে করিতে এক দিন হঠাৎ উহা কোন ভদ্র লোকের প্রতিও প্রয়োগ করিয়া লঙ্ঘিত হইব ।”

ছাত্রগণ এইকথা শুনিয়া যথোচিত শিক্ষা পাইল ।

জগন্নাথের পৈতৃক সম্পত্তির মধ্যে ছুইটি পিতৃলের জল-পাত্র, দশ বিঘা নিকৰ ভূমি ও এক খানি অতি জীর্ণ পর্ণ-গৃহ মাত্র ছিল । কিন্তু জগন্নাথ অসাধারণ স্বাবলম্বন ও বিদ্যাবলে নগদ এক লক্ষ ছত্রিশ হাজার টাকা, বাষিক চারি হাজার টাকা উপস্থিতের নিকৰ ভূমি এবং বহুংঝক উদ্যান ও পুকুরিণী প্রভৃতি রাখিয়া পরলোক-গত হন । মৃত্যুর পূর্বে জগন্নাথ ঐ সকল সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন । তিনি দশ পৌত্রের প্রত্যেককে দশ হাজার টাকা দান করেন, নিজের শ্রান্ক ও দৌহিত্রদিগের নির্মিত ছত্রিশ হাজার টাকা রাখিয়া দেন, অবশিষ্ট স্থাবর সম্পত্তি তাঁহার উত্তরাধিকারী-দিগকে সমর্পণ করেন ।

অসাধারণ পাঞ্চাত্যের স্থায় জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের অসাধারণ ধর্ম-জ্ঞান ছিল ; এজন্তু তিনি সকলেরই প্রগাঢ় বিশ্ব-

সের পাত্র ছিলেন। বিদ্যা, ধর্ম-জ্ঞান ও স্বাবলম্বন একাধারে
সমবেত হইলে মানুষের কেমন উন্নতি হয়, তাহা জগন্নাথ
তর্কপঞ্চাননের জীবন-চরিতে প্রকাশ পাইতেছে। লোক-
সমাজে যত দিন বিদ্যার সমাদর থাকিবে, যত দিন ধর্ম-জ্ঞান
অটল রহিবে, যত দিন স্বাবলম্বন উন্নতির একটি প্রধান উপায়
বলিয়া পরিগণিত হইবে, ততদিন এই স্বশক্তি-সমুখ্যত পণ্ডিত
জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের নাম কথনও বিলুপ্ত হইবে না।

বৈদেশিক পর-হিতৈষী

ডেবিড হেয়ার।

যখন ইঙ্গ-রেজ-শাসন আমাদের দেশে ক্রমে বন্ধমূল হইয়া
উঠে, উচ্চতর ইঙ্গ-রেজী শিক্ষার অভাবে যখন আমাদের দেশীয়
লোকের নানাক্রিপ্ত অস্তুবিধি হইতে থাকে, ইঙ্গ-রেজগণ যখন
কেবল অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে এদেশে আনিতেন এবং উদ্দেশ্য
সিন্ধ হইলেই বখন দ্বদ্দেশে যাইয়া, এদেশকে একবারে
ভুলিয়া যাইতেন, তখন একজন প্রকৃত হিতৈষী ইঙ্গ-লোক হইতে
আমাদের দেশে আগমন করেন, এবং আমাদের দেশকে
আপনার দেশ ভাবিয়া, আমাদিগকে রোগে ঔষধ, শোকে
নাস্ত্রনা দিয়া, আমাদের জন্ময় শাস্তির অযুক্ত-প্রবাহে অভিষিক্ত
করেন। এই বৈদেশিক পর-হিতৈষীর নাম ডেবিড হেয়ার।

ডেবিড হেয়ারের পিতা লঙ্গন নগরে যত্তি প্রস্তুত ও
মেরামত করিতেন। তিনি ক্ষটলঙ্গের অন্তঃপাতী এবং তিনি

নগরের একটি কামিনীর পাণি গ্রহণ করেন। এইস্থানে খ্রীঃ ১৭৭৫ অক্টোবরে হেয়ারের জন্ম হয়। ডেবিড, পিতার সর্ব কনিষ্ঠ সন্তান। তাঁহার আর তিনি ভাতার নাম, জোসেফ, আলেকজেণ্ডার ও জন। পঁচিশ বৎসর বয়ঃক্রম-কালে ডেবিড কলিকাতায় আগমন করেন। ডেবিড হেয়ারের আশিবার পর তাঁহার দ্বিতীয় ভাতা আলেকজেণ্ডার এখানে আইনেন। কিছু দিন অবস্থিতির পর আলেকজেণ্ডারের পরলোক-প্রাপ্তি হয়। জনও এদেশে আসিয়া-ছিলেন, কিন্তু তিনি দীর্ঘকাল এখানে অবস্থান করেন নাই, ইচ্ছান্তরপ অর্থসংগ্রহ পূর্বক স্বদেশে গমন করেন।

হেয়ার সাহেব কলিকাতায় কিছুকাল ঘড়ির কাজ করিয়া, অর্থ সঞ্চয় পূর্বক তাঁহার একজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু গ্রে সাহেবকে আপনার কার্যতার সমর্পণ করেন। তিনি তাঁহার ভাতার স্থায় এখানে কেবল অর্থ উপার্জনের মানসে আগমন করেন নাই। এই দেশেই আপনার জীবিত-কাল অতিবাহিত করিবার তাঁহার বলবত্তী ইচ্ছা হয়। এদেশে তাঁহার কোনরূপ পার্থিব বন্ধন ছিল না। তাঁহার ভাতা ও ভাতাদের পরিবারবর্গ ইঙ্গ্লণ্ডে অবস্থিতি করিতেন। কিন্তু অনুপম উদারতা ও নিঃস্বার্থ হিতৈষিতা তাঁহাকে এদেশে আবন্দ করিয়া রাখিল। তিনি এদেশের অধিবাসীদিগকে আপনার ভাতার স্থায় দেখিতে লাগিলেন, এবং তাহাদের উপকারের জন্য যথাশক্তি পরিশ্রম ও যত্ন করিতে প্রয়ত্ন হইলেন।

হেয়ার সাহেব সন্ত্রাস্ত হিন্দুদিগের বাটীতে যাইতে কিছু-

মাত্র সংকুচিত হইতেন না। যাহাতে পরম্পরের মধ্যে একজন
ও সৌহার্দি জন্মে, এবং উভয় সম্প্রদায় যাহাতে পরম্পরকে
আত্মাবে আলিঙ্গন করে, ইহাই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল।
তিনি অকৃষ্ণিতভাবে সন্তোষ হিন্দুদিগের বাটীতে যাইতেন,
সরল হৃদয়ে তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতেন, এবং সানন্দ
অন্তঃকরণে নানা প্রকার আমোদ করিয়া, তাঁহাদিগকে
সম্প্রীত করিয়া তুলিতেন। এইরূপে প্রগাঢ় সহানুভূতি
দেখাইয়া, হেয়ার সাহেব সকলকেই আপনার আত্মীয় করিয়া
তুলিলেন। কোনৱপ ক্রিয়াকাও অথবা প্রমোদকর ব্যাপার
উপস্থিত হইলে, সকলেই হেয়ার সাহেবকে আদরের সহিত
নিমন্ত্রণ করিত। হেয়ার সকলের বাটীতে যাইয়াই নিমন্ত্রণ
রক্ষা করিতেন। বিদেশী ও বিধম্মীর গৃহে যাইয়া, আমোদ
করিতেছেন বলিয়া, তিনি কখনও আপনাকে অপমানিত
জ্ঞান করিতেন না, প্রতুত ইহাতে তাঁহার উদার ও সরল
অন্তঃকরণে নিরূপম প্রীতির আবির্ভাব হইত।

এই সময়ে মহানগরী কলিকাতায় ভাল ইঙ্গ্রেজী অথবা
বাঙালা পাঠশালা ছিল না। ছাত্রেরা সামান্যরূপ লিখন,
পঠন ও গণিত অভ্যাস করিয়াই শিক্ষা সম্পত্তি করিত। অধ্য-
যনের উপরোগী ভাল ভাল বাঙালা গ্রন্থও এই সময়ে প্রচলিত
ছিল না। সুতরাং উচ্চতর শিক্ষার অভাবে শিক্ষার্থীদিগের
হৃদয় উচ্চতর ভাবে সম্প্রসারিত হইত না। হেয়ার সাহেব
প্রথমে এই অভাব বুঝিতে পারিলেন। কিসে এদেশের
যুবকগণ উচ্চতর শিক্ষা পাইয়া, বহুদৰ্শী ও বহুগুণাধিত হইয়া

উঠে, ইহাই এক্ষণে তাঁহার প্রধান চিন্তনীয় বিষয় হইল।
প্রস্তাবিত সময়ে রামমোহন রায়, দ্বারকানাথ ঠাকুর প্রধা-
কান্ত দেব, বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায় আমাদের সমাজে বিজ্ঞ ও
সন্ত্রান্ত ব্যক্তি বলিয়া পরিচিত ছিলেন। হেয়ার সাহেব প্রথমে
ইঁহাদের সহিত এবিষয়ের পরামর্শ করেন। আমাদের দেশের
প্রতি, সুপ্রিমকোট নামক বিচারালয়ের প্রধান বিচার-
পতি সাবু হাইকোর্ট ইষ্ট সাহেবের বিশিষ্ট মমতা ও মেহ ছিল।
হেয়ার সাহেব অতঃপর তাঁহার নিকট যাইয়াও একটি প্রধান
বিচালয় স্থাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। এবিষয়ে
আমাদের দেশের লোকের কিরূপ মত, জানিবার জন্য, প্রধান
বিচারপতি বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায়কে সকলের নিকট পাঠা-
ইয়া দেন। বৈদ্যনাথ প্রধান বিচারপতির অনুরোধে সমা-
জের সমস্ত সন্ত্রান্ত ব্যক্তির নিকটে এবিষয়ের প্রস্তাব করিলে,
সকলেই তাহাতে আল্লাদাসহকারে সম্মতি প্রকাশ করেন।
বৈদ্যনাথ, প্রধান বিচারপতির নিকট যাইয়া, সকলের সম্মতি
জানাইলেন। প্রধান বিচারপতির মুখ উৎকুল হইল।
অবিলম্বে একটি উচ্চ শ্রেণীর বিচালয় স্থাপন করিবার উদ্বোগ
হইতে লাগিল। সমুদয় প্রস্তুত হইয়াছে, এমন সময়ে অভীষ্ট
কার্য্যের একটি বিষয় উপস্থিত হইল। এই সময়ে রাজা রাম-
মোহন রায় পৌত্রিক ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ করাতে হিন্দু সম্প্-
দায় তাঁহার প্রতি সাতিশয় বিরুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিলেন;
এক্ষণে রামমোহন রায় প্রস্তাবিত বিচালয়ের এক জন
অধ্যক্ষ হইবেন শুমিয়া, পৌত্রিক হিন্দুগণ পূর্ব অভিধার

অনুসারে কার্য করিতে অসম্ভব হইলেন। তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করিলেন, যাৎ বিদ্যালয়ের সহিত রামমোহন রায়ের সম্বন্ধ থাকিবে, তাৎ তাঁহারা কোনক্রপ আনুকূল্য করিবেন না। বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায় ত্রিয়ম্বণ হইলেন, প্রধান বিচারপঞ্চির হৃদয়ে আঘাত লাগিল। উপস্থিতি বিষয়ে কি করিতে হইবে, তাঁহারা কিছুই নির্দ্ধারণ করিতে পারিলেন না। যে সন্তোষ ও প্রীতির তরঙ্গে তাঁহারা এতক্ষণ দোলায়মান হইতেছিলেন, তাহা অপগত হইল। প্রধান বিচারপঞ্চি ও বৈদ্যনাথ, নিরাশার ঘোর অঙ্ককারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িলেন।

এই সংকটাপন্ন সময়ে এক মনস্বী ব্যক্তি কার্য-ক্ষেত্রে আবর্ত হইলেন। ডেবিড হেয়ার কোন কার্য অসম্পন্ন রাখিবার লোক ছিলেন না। উপস্থিতি বিষয়ে ঐক্রপ বিষ্ণু দেখিয়া, তিনি কর্তব্য-বিমৃঢ় হইলেন না। যে অনুরাগ, সাহস ও উদ্গম তাঁহার প্রকৃতিকে অলঙ্কৃত করিয়া ছিল, তাহা অপসারিত হইল না। হেয়ার অকুতোভয়ে কার্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি রামমোহন রায়ের স্বত্বাব বিলক্ষণরূপে স্বদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন, সুতরাং সাহস-সহকারে তাঁহাকে প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ের সহিত সংস্কৰণ পরিত্যাগ করিতে অনুরোধ করিলেন। রামমোহন রায় স্বত্বাবসিঙ্গ উদারতা-শৃণে এই অনুরোধ রক্ষা করিতে অসম্ভব হইলেন না। তিনি সাধারণের উপকারের জন্য আপনার গৌরব ও সম্মান অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন, সুতরাং বিশেষ বিবেচনা করিয়া, সাধারণের হিত সাধনের উদ্দেশ্যে প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ের সহিত

সংস্কৰণ ত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিলেন। অবিলম্বে
প্রচারিত হইল, রামমোহন রায় বিদ্যালয়ের সহিত কোন-
ক্রম সংস্কৰণ রাখিবেন না। হিন্দুগণ ইহাতে সন্তুষ্ট হইলেন,
এবং প্রধান বিচারপতির আলয়ে যাইয়া, প্রতিশ্রূত অর্থ প্রদান
পূর্বক বিদ্যালয় স্থাপনের অভিপ্রায় জানাইলেন।

প্রধান বিচারপতি ডেবিড হেয়ারের এই সাহস ও উদ্যম
দেখিয়া সন্তুষ্ট হইলেন। অবিলম্বে একটি সাধারণ সভার
অধিবেশন হইল। আমাদের ব্রাহ্মণ অধ্যাপকগণ পর্যন্ত,
ঐ সভায় উপস্থিত ছিলেন। ইহার পর একটি কার্য-নির্বাচন
ক সভা সংগঠিত হয়। ১৮১৬ অক্টোবর ১৭এ আগস্ট বিদ্যাল-
য়ের কার্য-প্রণালীর নির্দ্ধারণ জন্য ঐ সভার অধিবেশন হয়।
হেয়ার সাহেব ঐ সভার সভ্য ছিলেন না, তথাপি নিয়মিত
সময়ে সভায়, আসিয়া নৃৎ পরামর্শ দিয়া, আপনার কার্য-
তৎপরতা দেখাইতে লাগিলেন। তিনি কেবল এইরূপ
পরামর্শ দিয়াই নিরস্ত্র হইলেন না। বিদ্যালয়ের জন্য ক্রমে
তাঁহার অসাধারণ যত্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল। তিনি
লোকের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া, অর্থ সংগ্রহ করিতে লাগি-
লেন। হেয়ার সাহেবের অসামান্য উৎসাহ, যত্ন ও পরিশ্রমে
শ্রীঃ ১৮১৭ অক্টোবর ২০এ জানুয়ারি কলিকাতায় মহাবিদ্যালয়
(হিন্দুকলেজ) স্থাপিত হইল।

স্বতন্ত্র বাটীর অভাবে হিন্দুকলেজের কার্য প্রথমে
কলিকাতা গরাণহাটায় গোরাঁও বসাকের বাটীতে আরম্ভ
হইল। হেয়ার সাহেব প্রতিদিন বিদ্যালয়ে উপস্থিত হইয়া,

উহার উন্নতি সাধনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। পটোল-
ডাঙায় তাঁহার কিছু ভূ-সম্পত্তি ছিল, বিদ্যালয়ের বাটি
নির্মাণ জন্ম উহার কিয়দংশ তিনি আঙ্গুদসহকারে দান
করিলেন। এছলে সংস্কৃত ও হিন্দুকলেজের বাটি নির্মিত
হইল *। হেয়ার সাহেব, পরে হিন্দু বিদ্যালয়ের অবৈতনিক
কার্য-নির্বাহক সভ্যের পদ গ্রহণ করিলেন।

যে বৎসর হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই বৎসর হেয়ার
সাহেব কলিকাতায় “স্কুলবুক 'সোসাইটি” নামে একটি সভা
স্থাপন করেন। বিদ্যালয়ের উপর্যোগী পুস্তক সকল ইঙ্গরেজী
ও এতদেশীয় ভাষায় প্রণয়ন পূর্বক অল্প অথবা বিনামূল্যে
প্রচার করাই, এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য। এই সভায় যে
কয়েকজন সভ্য ছিলেন, তাঁহারা নৃতন বিদ্যালয়ের স্থাপন ও
বর্তমান পাঠশালা সমূহের সংস্করণ জন্ম বিশেষ চেষ্টাপ্রিত
হন। এই উদ্দেশ্যে পরবর্তী বৎসর “স্কুল সোসাইটি” নামে
আর একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। হেয়ার সাহেব ও রাজা
রাধাকান্ত দেব ঐ সভার সম্পাদকের কার্য-ভার গ্রহণ
করেন। সভা তিন শাখায় বিভক্ত হয়। এক শাখা বিদ্যা-

* হিন্দুকলেজ দীর্ঘকাল গরান্টুটায় থাকে নাই। ইহা পরে চিংপুরে কল-
চরণ রায়ের বাটিতে যায়। এ স্থান হইতে ফিরিস্বী কমল বসুর বাটিতে আইসে।
পরিষ্ক পত্তিত ডাক্তার উইলসন সাহেবের যত্নে হিন্দু ও সংস্কৃত কলেজের জন্ম নৃতন
বাটি নির্মাণের বন্দোবস্ত হয়। ১৮২৪ অক্টোবর ২৫এ জানুয়ারি নৃতন বাটির ভিত্তি
স্থাপিত হয়। তৎপরবর্তী বৎসর নির্মাণ কার্য শেষ হইয়া উঠে। এই নৃতন বাটির
মধ্যভাগে সংস্কৃত কলেজ এবং দ্বাই পার্শ্বে হিন্দুকলেজের কার্য হইতে থাকে।

লয় সমূহের সংস্থাপনের ভার, অপর শাখা পাঠশালা সমূহের পরিদর্শনের ভার এবং তৃতীয় শাখা উচ্চতর শিক্ষা দানের ভার গ্রহণ করেন। প্রস্তাবিত সভার তত্ত্ববিধানে কলিকাতার স্থানে স্থানে কয়েকটি পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সকল পাঠশালার একটিতে আমদের দেশের বিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কুঞ্জমোহন বন্দোপাধ্যায় প্রথমে বাঙালি ভাষা শিক্ষা করেন *। পূর্বোক্ত স্কুল মোসাইটির যত্নে এই শেষোক্ত পাঠশালার নিকটে, এবং পটোলডাঙ্গায় ছুইটি ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপিত হয় †। যে সকল ছাত্র পাঠশালায় থাকিয়া, বুৎপত্তি লাভ করিত, তাহারা ইংরেজী বিদ্যালয়ে প্রবেশ পূর্বক উচ্চতর শিক্ষায় অভিনিবিষ্ট হইত। হেয়ার সাহেব যথাসময়ে এই সকল বিদ্যালয়ের তত্ত্ববিধান করিতেন।

যাহাতে এদেশের লোকে বাঙালি ভাষায় বুৎপত্তি হয়, এবং বাঙালি ভাষা যাহাতে সম্মাঞ্জিত হইয়া উঠে, হেয়ার সাহেবের সে বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ ও ধৰ্ম ছিল। সমস্ত কলিকাতা চারিখণ্ডে বিভাগ করা হইয়াছিল; এক এক জন প্রতিখণ্ডের পাঠশালাগুলির তত্ত্ববিধান করিতেন ‡। ইঁহারা আপন আপন বাটীতে বৎসরে তিন বার পরিদর্শনাধীন পাঠশালার ছাত্রদের পরীক্ষা লইতেন। সমস্ত পাঠশালার

* এইস্কুল আঢ়পুনিতে ছিল।

† স্কুল মোসাইটির এই স্কুল একখণ্ডে “হেয়ার স্কুল” নামে প্রসিক্ষ হইয়াছে।

‡ এই চারি জন পরিদর্শকের মধ্যে বাবু হৃগীচরণ সত্ত্বে ৩০টি পাঠশালার তত্ত্ববিধানের ভার গ্রহণ করেন। এই সকল পাঠশালায় প্রায় ৮০০ ছাত্র পড়িত। ব্রামচন্দ্ৰ

ছাত্রদিগের বার্ষিক পরীক্ষা রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুরের
যাটিতে হইত। ইহাদের সকলের নিকটেই স্কুলবুক সোনা-
ইটির প্রকাশিত পাঠশালার পাঠ্য পুস্তক থাকিত। প্রয়োজন
হইলেই ঐ সকল পুস্তক ছাত্রদিগকে দেওয়া যাইত। উপরুক্ত
ছাত্রদিগের কেহ ইঙ্গৰেজী বিদ্যালয়ে, কেহ বা হিন্দুকলেজে
যাইয়া, রিচার্ড্যান করিত। গুরুমহাশয়গণও গুণানুসারে
পুরস্কৃত হইতেন। এতদ্যতীত যে সকল ছাত্র ইঙ্গৰেজী স্কুলে
প্রবেশ করিত, তাহারা প্রাতে ও বৈকালে পাঠশালায় আনিয়া,
বাঙ্গালা ভাষা শিখিত। এইরূপে মাতৃ-ভাষার প্রতি বাঙালি-
গণের শ্রদ্ধা বক্তৃত হইতে লাগিল, এবং এইরূপে হেয়ার
সাহেবের বল্দোবস্ত্রের শুণে আমাদের দেশের ছাত্রগণ বাঙালা
ও ইঙ্গৰেজী, উভয় ভাষাতেই কৃতবিদ্য হইয়া উঠিতে লাগিল।

শ্রীঃ ১৮৩০ অন্দে হিন্দু ও অন্যান্য বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা
সমবেত হইয়া হেয়ার সাহেবকে একখানি অভিনন্দন-পত্র
সমর্পণ করেন। কুকমোহন বল্দোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন
মুখোপাধ্যায়, হরচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতির যত্তে এই কার্য সম্পন্ন
হয়। অভিনন্দন-পত্র সমর্পণসময়ে দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়
একটি উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিয়া, হেয়ার সাহেবকে কহেন,
“আপনি আমাদের পরমার্থধ্য মাতা; আমাদিগকে স্তন্য

ঘোষকে ৮৩টি স্কুল দেওয়া হয়। ঐ সকল স্কুলে ৮৯৬ জন শিক্ষার্থী ছিল। বাবু
উমানন্দ ঠাকুর ৩৬টি পাঠশালা গ্রহণ করেন, উহাতে প্রায় ৬০০ ছাত্র ছিল। ১৭টি পাঠ-
শালার পরিষর্ণনের ভার রাজা রাধাকান্ত দেবের হস্তে সমর্পিত হয়। উহাতে ১, ১৩৬
জন ছাত্র বিদ্যাভ্যাস করিত।

দিয়া, বক্রিত করিতেছেন।” সরল-হৃদয় ছাত্রদিগকে এইরূপ
সরলভাবে কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতে দেখিয়া, হেয়ার সাহে-
বের কোমল হৃদয় বিগলিত হইল, তিনি দণ্ডায়মান হইয়া,
মেহমধুর স্বরে কহিলেন :—

“আমি ভারতবর্ষে আসিয়া দেখিলাম, এস্থানে নানা বিধ
নামগ্রী উৎপন্ন হইতেছে; ভূমি প্রচুর শস্ত্রশালিনী, অধিবাসি-
গণ পরিশ্রমী, উৎকৃষ্ট শুণাখিত এবং পুর্থিবীর অন্যান্য সভ্য
জনপদের অধিবাসীদিগের সমকক্ষ, কিন্তু বহুশত বৎসরের
দৌরান্ত্য ও কুশাসনে সন্মস্ত জ্ঞানভাণ্ডার বিলুপ্ত হইয়াছে,
এবং দেশ অজ্ঞানের ঘোর অঙ্ককারে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে।
এক্ষণে এই দেশের অবস্থা উন্নত করিবার জন্য, এতদেশীয়-
দিগের ইউরোপীয় শাস্ত্রের অনুশীলন, একান্ত আবশ্যক হইয়া
উঠিয়াছে। আমি এই দেশে যে বীজ বপন করিয়াছি, তাহা
হইতে একটি মহারক্ষ সমৃৎপন্ন হইয়াছে। এই মহারক্ষের
ফল এক্ষণে আমার ঢারি দিকে প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।”
অভিনন্দন-পত্র প্রদানের পর ছাত্রেরা চাঁদা করিয়া, হেয়ার
সাহেবের এক খানি প্রতিকৃতি চিত্রিত করেন। এক্ষণে এই
প্রতিকৃতি হেয়ার স্ফুলে রহিয়াছে।

হেয়ার সাহেব এইরূপে স্বচ্ছতা-রোপিত মহারক্ষের ফল
দেখিয়া, পরিতৃপ্ত হইলেন, এইরূপে তাঁহার মেহপদ ছাত-
গণ সরলহৃদয়ে ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা দেখাইয়া, তাঁহাকে সন্তুষ্ট
করিতে লাগিলেন। হেয়ার স্বীয় পবিত্র জীবনের এক সাধ-
নায় কৃতকার্য হইলেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা উক্ত সাধনা

তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইল। তিনি প্রগাঢ় পরিশ্রম ও যত্ন পূর্বক বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, অকাতরে অর্থ ব্যয় করিয়া, বাঙালীদিগকে স্বশিক্ষিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, পিতার ন্যায় প্রীতি ও মাতার ন্যায় স্নেহ দেখাইয়া, আপনার দেষপ্রকৃতির পরিচয় দিয়াছিলেন, কিন্তু বাঙালী-দিগের জন্য কোনরূপ ব্যবসায়-ক্ষেত্র প্রস্তাবিত করিতে পারেন নাই। মহামতি হেয়ার এক্ষণে এই সাধনায় সিদ্ধ হইবার জন্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বাঙালিগণ যাহাতে ব্যবসায় অবলম্বন পূর্বক স্বাধীনভাবে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, তাহার জন্য কোনরূপ শিক্ষালয় স্থাপন করিতে তিনি বিশেষ আগ্রহান্বিত হইলেন। এই সময়ে লর্ড উইলিয়ম বেগিটক ভারতবর্ষের প্রধান শাসনকর্তা ছিলেন। হেয়ার সাহেব প্রায়ই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। প্রস্তাবিত সময়ে এতদেশীয়দিগকে চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষা দিবার জন্য একটি কলেজ স্থাপন করিবার প্রস্তাব হয়। বেগিটক এদেশের একজন প্রকৃত হিতৈষী ছিলেন; হেয়ার সাহেব তাঁহার সহিত সম্প্রিলিত হইয়া, মেডিকেল কলেজ স্থাপন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু এতদেশীয়েরা মুত্ত দেহ শৃঙ্খ বা ব্যবচ্ছেদ করিবে কিনা, তদ্বিষয়ে অনেকেই সন্দিহান হইলেন; চিরন্তর ধর্ম ইন্দ্রি আশঙ্কা করিয়া, কেহ হিন্দুদিগের নিকটে এ বিষয়ের প্রস্তাব করিতেও সাহসী হইলেন না। কিন্তু হেয়ার সাহেবের চেষ্টা ও আগ্রহ অমূলক সন্দেহ বা সামান্য আশঙ্কায় তিরো-

হিত হইল না । এক দিন হেয়ার সাহেব একাঙ্গে এই
বিষয় ভাবিতেছেন, এমন সময়ে মধুসূদন গুপ্ত * তথায়
উপস্থিত হইলেন । হেয়ার সাহেব তাঁহাকে জিজ্ঞাসা
করিলেন ;

“মধু ! শব্দবচ্ছেদের সঙ্গে হিন্দুদের পক্ষ হইতে কি
কোন আপত্তি হইবে ?”

মধুসূদন পঞ্জীয়নভাবে বিলক্ষণ দৃঢ়তার সহিত উত্তর
করিলেন ;

“আপত্তি উপস্থিত করিলে পণ্ডিতেরা বিচারে তাঁহা-
দিগকে পরাজিত করিবেন ।”

হেয়ারের মুখমণ্ডল প্রসন্ন হইল, লোচনস্থল বিশ্বারিত
হইয়া, হৃদয়ের অনিবাচনীয় সন্তোষ বাহির করিয়া দিতে
লাগিল । হেয়ার থফুলগুথে কহিলেন ;

“আমি কল্যাই লর্ড বেণ্টিকের নিকটে যাইয়া, এ বিষয়
বলিব ।”

শ্রীঃ ১৮৩৫ অক্টোবর কলিকাতায় মেডিকেলকলেজ স্থাপিত
হইল । মধুসূদন গুপ্ত প্রথমে শব্দবচ্ছেদ করিয়া,
সাধারণের অনুস্পাদ হইলেন । তাঁহার প্রতিকূলি মেডিকেল
কলেজের গৃহ অলঙ্কৃত করিল । হেয়ারের উত্তেজনায় অনেক
ছাত্র হিন্দুকলেজ ও তাঁহার নিজের স্কুল হইতে মেডিকেল
কলেজে প্রবিষ্ট হইল । হেয়ার এই কলেজের কার্য-সম্পা-
দক হইলেন । তিনি প্রতিদিন অন্তান্য বিদ্যালয়ের স্থায়

* ইনি সংস্কৃত কলেজে চিকিৎসাশাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন ।

মেডিকেল কলেজেও আসিয়া, উহার ত্বাবধান করিতেন। এতদ্বারা তাঁর চিকিৎসালয়ে যে সমস্ত রোগী থাকিত, যথানিমিত্তে তাহাদের শুশ্রা করিতেও ক্ষম করিতেন না। কিন্তু পেরোগীয়া আরামে থাকিতে পারে, কিন্তু পেরোগীয়ার সমুদ্র যন্ত্রণার নিবারণ হয়, তৎপ্রতি তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। হেয়ার সাহেব এই সকল কার্যে কিছুমাত্র বিচলিত বা অসন্তুষ্ট হইতেন না। তিনি পরের উপকারের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, পরের উপকার সাধিত হইলেই জীবনের সার্থকতা অনুভব করিতেন।

হেয়ার মেডিকেলকলেজের জন্য যে, অকাতরে পরিশ্রম ও যত্ন করিয়াছিলেন, তাহা সকলের জন্যেই গাঢ়রপে অঙ্গীকৃত ছিল। কলেজ স্থাপিত হওয়ার কিছুকাল পরে ডাক্তর ব্রাম্লী সাহেব একটি বকৃতায় হেয়ার সাহেবের ঐ সমস্ত গুণের উল্লেখ করেন। তিনি স্পষ্টভাবে কহিয়াছিলেন ;—

“হেয়ার সাহেবের উৎসাহ ও সাহায্যে কলেজ অনেক পরিমাণে উপস্থিত হইয়াছে। কলেজ স্থাপিত হওয়ার পূর্বে তিনি স্বত্বাবস্থার উদারতা ও কার্য-তৎপরতা গুণে যে সকল পরামর্শ দিয়াছেন, তাহাতে অনেক উপকার দর্শিয়াছে। অধ্যাপনার সময়ে তিনি উপস্থিত থাকিয়া, ছাত্রদের উৎসাহ বক্তৃ করিয়াছেন। আমার এক এক সময়ে বোধ হইয়াছে যে, কলেজ রক্ষা করা কঠিন। কিন্তু মহামতি হেয়ার কিছুতেই বিচলিত হন নাই। তিনি প্রগাঢ় পরিশ্রম স্বীকারপূর্বক কলেজকে সমুদ্র বিপ্লবিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়াছেন।

ফলে হয়ার সাহেবের সাহায্য ব্যতীত কথনই এই চিকিৎসা-বিদ্যালয় স্থাপন করা যাইত না। এজন্ত তাঁহার নিকটে আমরা কৃতজ্ঞতা দ্বীকার করিতেছি।”

ডেবিড হয়ার স্বদেশীয় ও বিদেশীয়, সকলের এইরূপ শ্রদ্ধাল্পদ হইয়াছিলেন, সকলেই সরলভাবে তাঁহার প্রতি এইরূপ সম্মান ও আদর প্রদর্শন পূর্বক তদীয় অসাধারণ গুণের মর্যাদা রক্ষা করিয়াছিলেন।

এই সময়ে আমাদের সমাজে স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতির জন্য বিশেষ যত্ন হইতে থাকে। বাঙালী, ইঙ্গরেজ, সকলেই এই উদ্দেশ্যে একত্র সম্মিলিত হন। খ্রীঃ ১৮২০ অব্দের পূর্বে কলিকাতায় “জুবিনাইল সোসাইটি” নামে একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভা স্ত্রী-শিক্ষার ভাবে এহেণ পূর্বক কলিকাতার শ্যামবাজার, জানবাজার ও ইটালীতে এক একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। রাজা রাধাকান্ত দেব স্ত্রী-শিক্ষার এক জন প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন। তিনি এই সময়ে “স্ত্রী-শিক্ষা বিধায়ক” নামে একখানি পুস্তক রচনা করিয়া, উক্ত সভায় দান করেন। এ পুস্তকে প্রদর্শিত হয় যে, নারী জাতিকে শিক্ষা দেওয়া উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদিগের চিরন্তন ধর্ম। প্রাচীন সময়ে অনেক নারী সুশিক্ষিত ছিলেন। এক্ষণে স্ত্রী-শিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিলে আমাদের দেশের বিস্তর মঙ্গল হইবে। সভা ঐ পুস্তক মুদ্রিত করিবার সকল করেন। স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতির জন্য সভার চেষ্টা নিষ্ফল হয় নাই। ক্রমে স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতি হইতে থাকে। হয়ার সাহেব

নিয়মিত রূপে অর্থ দিয়া, সত্তার সাহায্য করিতেন। বালক-দিগের শিক্ষাকার্যের ন্যায় বালিকাদিগের শিক্ষা-কার্যের প্রতিও তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল।

হেয়ার কেবল শিক্ষা-কার্যের শৃঙ্খলা-বিধানেই সময় ক্ষেপ করিতেন না। সে সময়ে আমাদের দেশের মঙ্গলের নিমিত্ত যে যে কার্যের অনুষ্ঠান হইত, তৎসমূদয়েই তিনি লিপ্ত থাকিতেন। প্রসিদ্ধ মিশনারী কেরি ও মার্শমান সাহেব একটি সত্তা স্থাপন পূর্বক বাঙ্গালা ভাষার উন্নতির নিমিত্ত অনেক চেষ্টা করেন, ডেবিড হেয়ার ঐ সভায় নিয়মিতরূপে চাঁদা দিতেন। যাহাতে সাধারণে স্বাধীনভাবে সংবাদপত্রে লিখিতে পারে, তজ্জন্মও তিনি অনেক চেষ্টা করেন। কুলীদিগকে তাহাদের বিনা সম্মতিতে অনেক দূরদেশে পাঠান হইত। এইরূপ অনেক শুলি কুলী মরিসস্ দ্বীপে যাইবার জন্য কলিকাতায় আবদ্ধ ছিল; হেয়ার ঐ বিষয় অবগত হইয়া, পুলিসের সাহায্যে তাহাদিগকে বিমুক্ত করেন।

ডেবিড হেয়ার বলিষ্ঠ, পরিশ্রমী ও মিতাচারী ছিলেন, তাঁহার কিছুই বিলাস-প্রিয়তা ছিল না; সামান্য অশন বসনেই তিনি পরিতৃপ্ত থাকিতেন। তিনি আমাদের দেশের সন্দেশ, চন্দ্রপুলি, ডাবের জল ও মদ্গুর মৎস্য বড় ভাল বাসিতেন। আপনার সুখসমূহের দিকে তাঁহার বড় দৃষ্টি ছিল না। পরসুখে তাঁহার সুখ ও পরদুঃখে তাঁহার দুঃখ হইত। তিনি সর্বদা প্রাচীন আর্য ঋষিদিগের মিতাহারের প্রশংসা করিতেন। হেয়ার সাহেব নিজে যে সকল অর্থ উপাঞ্জন

কৱিয়াছিলেন, তৎসমুদয়ই আমাদের দেশের উপকারের নিমিত্ত ব্যয় করেন। তিনি যে এতে দীক্ষিত হইয়া-ছিলেন, অর্থের অনাটম হইলেও তাহা হইতে কখন অঙ্গিত হইতেন না; তাহার এক জন হিতৈষী বন্ধু চীন দেশে ব্যবসায় করিতেন; তিনি এই বন্ধুরনিকট হইতে অর্থ আনিয়া, আমাদের উপকারার্থে ব্যয় করেন। হিন্দুকলেজের দক্ষিণে ও পশ্চিমে তাহার অনেক ভূমি ছিল, আমাদের জন্য তিনি এই সকল ভূমি বিক্রয় করিতেও কাতর হন নাই। এইরূপ হিতৈষিতায় তাহার সন্দয় পরিপূর্ণ ছিল, এইরূপ হিতৈষিতা তাহাকে পবিত্র জীবনের মহসুর কার্য সাধনে নিযুক্ত রাখিয়াছিল।

হেয়ার প্রতিদিন বেলা দশটার সময়ে পাকিতে স্কুল ও কলেজ দেখিতে আসিতেন। তাহার পাকি একটী ক্ষুদ্র ঔষধালয় ছিল। উহাতে সমুদয় প্রয়োজনীয় ঔষধই সজ্জিত থাকিত। তিনি স্কুলে আসিয়া, প্রথমে উপস্থিতি ও অনুপস্থিতির বই খালি দেখিতেন। যে যে বালক অনুপস্থিত থাকিত, অবিলম্বে তাহাদের অনুসন্ধানে বহিগত হইতেন, কেহ বাড়ীতে শীড়িত থাকিলে, যথাযোগ্য ঔষধ দিয়া তাহার শুঙ্গা করিতেন। কাহাকেও বাড়ীতে না পাওয়া গেলে সকল স্থানে অনুসন্ধান করিয়া আসিতেন এবং বিবিধ সহৃদয়েশ দিয়া, তাহাকে স্বৰ্যবস্থিত করিয়া তুলিতেন। এইরূপে তাহার অসাধারণ বাঁসগেঁয় শীড়িতগাঁথ চিকিৎসিত ও উচ্ছৃঙ্খল প্রকৃতির বালকগণ সুস্থৰ্থল হইত। তিনি ছাত্রদের অমিতাচার

বা ছুর্বিশীত ব্যবহার দেখিতে ভাল বাসিতেন না। তাঁহার শুণে সে সময়ের বালকদের ঐ সমস্ত দোষ তিরোহিত হইয়া আইনে। তিনি কথনও কোন অন্তর্ভুক্ত ব্যবহারের বিবরণ শুনিলে, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিবিধান করিতেন। একদা তিনি শুনিতে পাইলেন, কোন ধনীর একটি পুরু একখণ্ড কাগজে কোন বালকের কুঠে। লিখিয়া, কলেজের ঘৃহের থামে লাগাইয়া দিয়াছে। হেয়ার রাত্রিতে ঐ সংবাদ পাইলেন। সংবাদ পাইবামাত্র সেই রাত্রিতেই লঠন হস্তে করিয়া, কলেজে যাইয়া, কাগজখানি ছিন্ন করিয়া ফেলিলেন।

যাহাতে বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা উচ্ছৃঙ্খল প্রকৃতি ধনিসন্তান দিগের সংসর্গে থাকিয়া, দুষ্ট-স্বভাব না হয়, তৎপ্রতি হেয়ার নাহেবের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তিনি অনেক বালককে অসৎপথ হইতে নিবারিত করেন। যাহারা অনন্তর্গ-গামী ছিল, অথবা যাহাদের প্রতি কোনরূপ সন্দেহ জন্মিত, হেয়ার নাহেব সর্বদা তাহাদের তত্ত্বাবধান করিতেন। তিনি হঠাৎ তাহাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইতেন, বাড়ীতে না পাওয়া গেলে, যেখানে থাকুক, অনুসন্ধান করিয়া তাহাদিগকে আপনার নিকটে আনিতেন। বালকদের প্রতি তাঁহার পুরোধিক স্নেহ ছিল। যে সকল বালক অর্থভাবে পড়িতে পারিত না, তিনি তাহাদিগকে অর্থ দিয়া সাহায্য করিতেন, যাহারা গ্রাস-চাদনের সংস্থানে অনমর্থ, তাহাদিগকে অন্নবন্দু দিয়া, বিষ্ণু-ভ্যাস করাইতেন, পটোলডাঙ্গার শুল সোসাইটির শুলের ছাত্রদের পাঠ্য পুস্তকালির ব্যয় তিনি আপনা হইতে দিতেন।

যাহারা সুশিক্ষিত হইয়া, বিদ্যালয় হইতে বাহির হইত, তিনি তাহাদিগকে কর্ম দিয়া, সংসারী করিয়া তুলিতেন। ধালক-দিগের পৌড়ির সংবাদ যথাসময়ে না পাইলে তাঁহার কোমল হৃদয়ে নিদারণ কষ্টের সংকার হইত। যথাসময়ে ও যথামিয়মে তাহাদের শুক্রবা ও তত্ত্ববিধান করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে মুখী জ্ঞান করিতেন। আমাদের দেশের প্রতি তাঁহার মমতা ও স্মেহ এত প্রবল ছিল যে, তিনি শোক-দুঃখে পৌড়িত হইলেও সর্বদা সমাহিত থাকিয়া, আপনার পবিত্র ব্রত পালন করিতেন। স্বদেশে তাঁহার ভাতার মৃত্যু হয়, এই সংবাদ তাঁহার নিকটে আসিলে তিনি গল্দশ্রুতলোচনে একটি ছাত্রকে কহিলেন, তাহার প্রিয়তম ভাতা ইহলোক হইতে অন্তর্হিত হইয়াছেন। এই কথা বলিবা মাত্র তাঁহার নয়নদ্বয় হইতে বাঞ্চারি বিগলিত হইতে লাগিল। তিনি বাঞ্চনিকুলকঢ়ে কিয়ৎকাল দণ্ডয়মান রহিলেন। তাঁহার তদানীন্তন অবস্থা দেখিয়া, ছাত্রের হৃদয়ে নিদারণ আঘাত লাগিল, কিন্তু হেয়ার সাহেব স্বাভাবিক আত্মসংযম-বলে প্রকৃতিষ্ঠ হইলেন। ভাতু-বিয়োগ-শেল তাঁহার হৃদয়ে গাঢ়রূপে বিন্দ হইয়াছিল, তথাপি তিনি সর্বদা সমাহিত-চিত্ত থাকিতেন, ছাত্রের বিরক্ত করিলেও হৃদয়ের কোন রূপ চাকল্য প্রদর্শন করিতেন না।

হেয়ার প্রতিদিন পূর্বাহু ৮টার স্ময় গাত্রোথান করিতেন। যবিবার কি কোন পর্বাহে আমাদের দেশের লোকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যন্ত তাঁহার গৃহ দর্শকশ্রেণীতে পরিপূর্ণ থাকিত। অন্ত

বয়স্ক বালকেরা অল্পনিভাবে সহান্তবদনে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইত। তিনি তাহাদিগকে পুতুল প্রভৃতি ক্রীড়ার সামগ্ৰী ও সচিত্র পুস্তক দিয়া, আমোদিত কৰিতেন। তাঁহার গৃহ পবিত্ৰ-স্বত্বাব বালকদিগের ক্রীড়া-ভূমি ছিল। শিশুর অনুভূময় কমনীয় কাণ্ঠি, যুবকের স্কুলিশীল তেজস্বিনী লক্ষ্মী, যুদ্ধের প্রশান্তময় সৌম্যত্বাব, তাঁহার গৃহের অনির্বচনীয় সৌন্দৰ্য বিকাশ কৰিত। এইরূপে কোমল প্রাভাতিক লক্ষ্মী, তেজঃপূর্ণ মধ্যাহ্ন-শ্রী ও শান্তিময়ী নায়ন্তন শোভায় পুণ্যশীল ডেবিড হেয়ার পুলকিত থাকিতেন, এইরূপে তাঁহার আবাস-ভূমি নিরন্তর স্বর্গীয় ভাবে পরিপূর্ণ রহিত।

ছাত্রদিগকে পরিষ্কৃত রাখিতে হেয়ার সাহেবের বিশেষ যত্ন ছিল। তিনি প্রতিদিন স্কুলের ছুটির সময়ে একখানি তোয়ালে হস্তে কৰিয়া, দ্বারদেশে দণ্ডয়মান থাকিতেন, এবং ঐ তোয়ালেৰারা ছাত্রদের হস্তপদাদি পরিষ্কার কৰিয়া দিতেন। যে সকল ছাত্র অপরিষ্কৃত থাকিত, তাহারা এইরূপে পরিষ্কৃত হইতে অভ্যাস কৰিত। হেয়ার যে সময়ে ও যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, এতদেশীয়দিগের বিপদের সংবাদ পাইলে কখন সুস্থির থাকিতেন না। একদিন অবিচ্ছিন্ন রাত্রি ও তৎসঙ্গে প্রচণ্ড ঝড় হইতেছিল, সন্ধ্যার পর ঝটিকার বেগ অধিকতর প্রবল হইয়া উঠিল, এমন সময়ে সংবাদ আসিল, বাগবাজারের একটি ছাত্র অৱৈ সাতিশয় পীড়িত হইয়াছে। সংবাদ পাইবামাত্র হেয়ার উদ্বিগ্নিত্বে গাত্রোথান কৰিলেন। সেই অবিশ্রান্ত রাত্রি ও প্রবল ঝটিকার মধ্যে একখানি সামান্য

গাড়ি ভাড়া করিয়া, তিনি বাগবাজারে উপনীত হইলেন, এবং তখায় দুই ঘণ্টাকালি পৌড়িভের শুক্রবাদি করিয়া, বাসায় ফিরিয়া আসিলেন। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, হেয়ার বিল-ক্ষণ বলশালী ছিলেন। তিনি কেবল দৈহিক বিক্রমের উপর নির্ভর করিয়া, অনেক অসম-সাহসিক কার্য্যও প্রয়োজন হইতেন। একদা হেয়ার, স্থুলে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে শুনিতে পাইলেন, একজন গোরা কোম ছাত্রের গাড়ি ভাঙ্গিয়া, প্রস্থান করিয়াছে। সমীপবর্তী মোকে কেহই এই গোরাকে ধরিতে পারিল না, কিন্তু হেয়ার তৌরবেগে যাইয়া তাহাকে ধরিয়া, থানায় পাঠাইয়া দিলেন। অন্ত সময়ে কয়েক জন তক্ষর একটি বালকের আত্মরণ অপহরণ করিয়া পলাইতেছিল; হেয়ার উহা জানিতে পারিয়া, খন্ত করিবার জন্য তাহাদের অনুসরণ করেন। ইহাতে তক্ষরেরা তাঁহার মন্তকে গুরুতর আঘাত করে। হেয়ার কিছুদিন এই জন্য শয্যা-শয়ী ছিলেন।

হেয়ার পরের ক্লেশ অথবা অস্তুবিধি দেখিতে পারিতেন না। একদা তিনি সন্ধ্যার সময়ে বাটিতে বসিয়া আছেন, অবিচ্ছিন্ন রুষ্টি হইতেছে; এমন সময়ে চন্দ্রশেখর দেব * ভিজিতে ভিজিতে তথার উপস্থিত হইলেন। হেয়ার উহা দেখিয়া, শশব্যক্তে আপনার টেবিলের কাপড় তাঁহাকে পরিতে দিয়া, তাঁহার আঙ্গুল বন্দু নিজ হাতে নিংড়াইয়া শুকাইতে দিলেন। অধিক রাত্রিতে রুষ্টি ধরিয়া গেল। হেয়ার

* ইনি একজন বিদ্যাত ডেপুটি কলেজের ছিলেন। আইনে ইহার পারদর্শিতা ছিল। সন্দেশ ইহার মৃত্যু হইয়াছে।

সন্দেশ আনাইয়া, চক্রশেখরকে থাইতে দিলেন। পরে স্বয়ং
একগাছি সুদৃঢ় যষ্টি ধারণ পূর্বক তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া, বাড়ীতে
রাখিয়া আসিলেন।

ছুর্গোৎসবের সময়ে হোৱাৰ নিঃস্ব ঘালক এবং তাহাদের
মাতা ও ভগিনীদিগকে কাপড় দিতেন। তিনি সমুদয় দরিদ্র
ছাত্র এবং তাহাদের ছুঃখিনী জননী প্রভৃতির অনুদাতা ও
মঙ্গল-বিধাতা ছিলেন। কাহারও কোনৱুপ কষ্ট দেখিলে
তাঁহার হৃদয়ে নিদারণ কষ্টের সকার হইত। একদা একটি
অনাথা নারী আপনার পুত্রকে ক্ষুলে ভূঁই করিবার জন্য
তাঁহার নিকটে আইসে। শ্রেণীতে স্থান না থাকাতে, তিনি
বিধবার মনোৱধ পূর্ণ করিতে অসম্ভব হন। ছুঃখিনী ইহাতে
নিরুত্তরা হইয়া, রোদন করিতে করিতে তাঁহার নিকট হইতে
প্রস্থান করে। কিন্তু নিরাশ্যা বিধবার রোদন-স্বনি হোৱা-
রের সহনীয় হইল না। দয়া ও উপচিকীর্বা যেন ইন্দ্র প্রসা-
রণ করিয়া, তাঁহাকে বিধবার অঙ্গ মোচন করিতে সন্তো
করিল। নিকটে আমাদের দেশীয় একটি ভজ-সন্তান বসিয়া-
ছিলেন। হোৱাৰ তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া, ছুঃখিনী বিধবার
বাটিতে উপস্থিত হইলেন। অনাথা সন্তানের সহিত আবাস
কুটীর হইতে বহিগত হইয়া, অবনতমন্তকে তাঁহার নিকটে
দণ্ডায়মান হইল। তাহার মুখ হইতে একটি কথা ও বহিগত
হইল না, কেবল কপোল রহিয়া বাঞ্চিবারি বিগলিত হইতে
লাগিল। এই শোচনীয় দৃশ্যে হোৱাৰ সাতিশয় ছুঃখিত হই-
লেন। যে রূপেই হউক, ছুঃখিনী নারীর কষ্ট দূর করা একণে

তাঁহার প্রধান কর্তব্য হইয়া উঠিল । তিনি মুহূর্তকাল নিষ্ঠক-
ভাবে থাকিয়া, পরে আন্তরিক স্নেহ-প্রকাশক মধুর স্বরে
অনাধাকে কহিলেন, “তব্বে ! রোদন করিও না । আমি
অদ্য হইতে তোমার সন্তানের বিদ্যাশিক্ষার ভার লইলাম ।
যাবৎ তোমার সন্তান শিক্ষিত ও উপার্জন-ক্ষম না হয়, তাবৎ
আমি তোমাদের ভরণপোষণের জন্য মাসে মাসে চারিটি
টাকা দিব ।” অনাধা দয়াময় মহাপুরুষের এই বাক্যে পূর্ববৎ
অবিরল ধারায় অশ্রুপাত করিতে লাগিল । তত্ত্ব ও কৃতজ্ঞতা
যেন তরলিত হইয়া, অশ্রুপে দেখা দিল । হেয়ার আর ‘নে
স্থানে থাকিলেন না । আশীর্বাদ ও প্রশংসনাধনি শুনিবার
পূর্বেই তিনি বিধবার নিকট বিদায় লইলেন ।

কিন্তু কর্মণার এই মোহিনী মৃত্তি দীর্ঘকাল রোগ-শোক-
দারিদ্র্য-পূর্ণ পার্থিব জগতে আপনার শান্তিময়ী ছায়া প্রসা-
রিত রাখিতে পারিল না । দুরস্ত কাল আসিয়া উহার শক্তি
সাধিল । হেয়ার ঐহিক জীবনের চরম সীমায় উপনীত হই-
লেন । ১৮৪২ অন্দের ৩১এ মে রাত্রিতে তাঁহার ওলাউঠা হয় ।
রোগের প্রারম্ভেই তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার
অস্তিমকাল আসন্ন হইয়াছে । এজন্য তিনি পূর্বেই একটি
শবাধার প্রস্তুত করিয়া রাখিবার জন্য, আপনার প্রধান পরি-
চারকদ্বারা গ্রে সাহেবের নিকটে বলিয়া পাঠান । পর দিন
তিনি বেলেস্তারার জ্বালায় অবসন্ন হইয়া পড়েন ; ভয়ঙ্কর
যাতনা সহিতে না পারিয়া, চিকিৎসকদিগকে কাতরভাবে
কহেন, “আমাকে শান্তভাবে শান্তিধামে যাইতে দাও ।”

কিছুক্ষণ পরে তাঁহার শরীর সন্তোষ হইয়া আসিল, চক্ষু নিমীলিত হইয়া পড়িল, করুণার মোহিনী মৃত্তি ঘন্ট-চূ্যত কুম্ভমের ন্যয় জ্ঞান হইয়া গেল। পরহিতেষী ডেবিড হেয়ার পর দেশের সন্তানদিগকে অপার দুঃখ-সাগরে ভাসাইয়া, লোকান্তরিত হইলেন।

হেয়ারের মৃত্যু-সংবাদ প্রচারিত হইবা মাত্র সকলেই গ্রেয়াহেবের বাটীতে আসিতে লাগিল। সকলের মুখই বিবর্ণ, সকলেই করুণাময় পিতা ও মেহময়ী মাতার বিয়োগ নেত্রজঁলে প্লাবিত; ক্ষমে দহস্ত সহস্র লোকের সমাগম হইল। ডেবিড হেয়ারের দেহ স্বাভাবিক বেশে সজ্জিত হইয়া, শবাধারে স্থাপিত ছিল। অল্লবংশ বালকের সম্মুখে আনিয়া, শ্রীরবে দণ্ডয়মান হইল এবং নীরবে ও উক্তিভাবে তাঁহার বদন স্পর্শ করিয়া, বাঞ্চিবারি বিনজ্ঞন করিতে লাগিল। ঐ দিন আকাশমণ্ডল ঘোরতর মেঘে আচ্ছন্ন ছিল, অবিশ্রান্ত বৃষ্টি হইতেছিল; তথাপি সাধ্যরণে তাঁহার শরের অনুগমন করিতে কিছুমাত্র কাতর হইল না। ১লা জুন অন্ধ্যার প্রাক্কালে হেয়ারের মেহ যথানিয়মে হিন্দুকলেজের সম্মুখে সমাহিত হইল। বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা প্রত্যেকে এক একটি টাকা টাঁদা দিয়া, তাঁহার সমাধির উপর একটি সুন্দর স্তম্ভ নির্মাণ করাইয়া দিল। এই টাকা এত অধিক হইয়াছিল যে, শেষে কতক টাঁদা আদায় করা আবশ্যিক হইল না।

আমাদের দেশের কুতুবিষ্ঠব্যক্তিগণ ডেবিড হেয়ারের স্মরণার্থ অর্থ সংগ্রহ পূর্বক তাঁহার একটি প্রস্তরময়ী প্রতিমৃত্তি নির্মাণ

করেন। এক্ষণে ঐ প্রতিমৃত্তি হেয়ার স্কুল ও প্রেসিডেন্সি কলেজের মধ্যভাগে অবস্থিত রহিয়াছে। প্রতি বৎসর হেয়ার সাহেবের মৃত্যুর দিবসে একটি প্রকাশ সভার অধিবেশন হইয়া থাকে। ঐ সভায় নানা বিষয়ে বক্তৃতা ও হেয়ার সাহেবের গুণোৎকীর্তন হয়। এতদ্ব্যতীত হেয়ার সাহেবের নামে একটি সমিতি আছে। ঐ সমিতির সাহায্যে মহিলাদিগের পাঠোপযোগী গ্রন্থাদি প্রচারিত হইয়া থাকে। এইরূপে আমাদের স্বদেশীয়গণ অনেক বিষয়ে হেয়ার সাহেবের পবিত্র মাম সংযোজিত করিয়া, আপনাদের আন্তরিক ভক্তি ও কৃত্বজ্ঞতা দেখাইয়াছেন।

ডেবিড হেয়ারের চুরিত্র অতি মহৎ ও পবিত্রভাবে পরিপূর্ণ। অপরিসীম দয়া ও প্রগাঢ় সাধুতা তাঁহার পবিত্র জীবনে প্রতিভাসিত হইয়াছে। তিনি বিদেশে আসিয়া, বিদেশী লোকের উপকারার্থ আপনার ধন ও জীবন, সমস্তই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। পরোপকার-কার্য্যে কখনও তাঁহার কোনরূপ বিরাগ দেখা যায় নাই। তিনি রাঙ্গালীদিগকে যেমন পিতার স্থায় সুশিক্ষা দিতেন, সেইরূপ মাতার স্থায় মেহে প্রকাশ করিয়া, তাহাদিগকে সম্প্রীত করিয়া তুলিতেন। স্থীয় জীবনের মহৎ ব্রত সাধনে তাঁহার হস্তয় কিছুতেই অবসন্ন হইত না, সদিছ্বা কিছুতেই প্রতিহত হইত না, এবং গভীর স্থায়-বুদ্ধি কিছুতেই কোন রূপে কলৃষ্টি হইয়া পড়িত না। তিনি ঘড়ির কার্য্য হইতে ক্ষান্ত হইয়া, সামান্যরূপ ব্যবসায় করিতেন। তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল, যদি এই ব্যবসায়ে কিছু লাভ

করিতে পারেন, তাহা হইলে তৎসমুদয় পরের উপকারার্থে
সমর্পণ করিবেন। কিন্তু শেষে তাঁহার সকল টাকা নষ্ট হয়, তিনি
খণ-জালৈ জড়িত হইয়া পড়েন। তাঁহার একটি অঙ্গ-নির্মিত
বাটি ছিল। তিনি সেই বাটিটি কোনোক্ষেত্রে গাঁথিয়া, উত্তম-
দিগকে দিয়া, নিজে প্রে সাহেবের বাটিতে আসিয়া থাকেন।
তিনি আমাদের দেশের এক জন প্রকৃত বন্ধু ছিলেন। এই
বন্ধুতা তাঁহার মনবী প্রকৃতিকে দেবতাবাসিত এবং হৃদয়কে
পবিত্র প্রেমে মধুর করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার ঘন্টে ও
আগ্রহে আমাদের দেশে শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ়তর হইয়াছে। এই
শিক্ষার বলে এক্ষণে আমরা প্রকৃত মনুষ্যস্ত্রের অধিকারী
হইয়া, সত্য জগতের নিকটে গৌরব ও সম্মান লাভ করি-
তেছি। বৈদেশিক মহাপুরুষের এই পবিত্র হিতৈষিতা ও
অনবদ্য প্রেম চিরকাল জীবলোককে মহার্থ ভাবের উপদেশ
দিবে।

ডেবিড হেয়ার নিঃস্বার্থভাবে আমাদের দেশের যে সমস্ত
উপকার করিয়াছেন, রাজুকীয় কর্মচারিগণ সরলহৃদয়ে তৎ-
সমুদয় স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। শিক্ষা-বিভাগের বিজ্ঞা-
পনীতে হেয়ার সাহেবের সম্মন্দেশে লিখিত আছে :—

“হেয়ার ছেটি আদালতের কার্য-ভাব পাইয়া, বিজ্ঞালয়ের
প্রতি কিছুমাত্র ঔদাসীন্য দেখান নাই। তিনি প্রতিদিন
স্কুলে যাইয়া, সকল বিষয়ের তত্ত্বাবধান করিতেন। যে কোন
উপায়ে হটক, ছাত্র ও শিক্ষকদিগের উপকারসাধনই তাঁহার
একমাত্র কার্য ছিল। তিনি ধীরভাবে ছাত্রদের বক্তব্য

শুনিতেন, আমোদের সময় সন্তুষ্টচিত্তে তাহাদের সহিত সম্মিলিত হইতেন, এবং সম্মেহে তাহাদিগকে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া, সম্প্রীত করিয়া তুলিতেন। কেহ পৌড়িত হইলে তিনি ঔষধ লইয়া, তাহার শুশ্রা করিতে থাইতেন, এবং কেহ কোন কার্য্যের জন্ম লালায়িত হইলে যথাশক্তি তাহার সাহায্য করিতেন। এইরূপে সকল ছাত্রের প্রতিই তাহার পিতৃভাব ছিল ; তিনি সকলের মঙ্গলের জন্মস্থ সর্বদা বতুশীল ছিলেন। হিন্দু মহিলাগণও তাহাকে পিতা অথবা ভাতার স্তায় দেখিতেন, এবং অসন্তুষ্টিত চিত্তে তাহার সহিত পরামর্শ করিতেন। এই সাধু পুরুষের উদ্দেশ্য সম্পর্কে তাহারা কখনও কোন সন্দেহ করিতেন না। তাহাদের সন্তানগণের কল্যাণ-বিধানই যে, ইহার একমাত্র ব্রত, ইহা তাহারা বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন।

“অনেকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন যে, হেয়ার যদিও উচ্চ শিক্ষার এক জন প্রধান বন্ধু ছিলেন, তথাপি তিনি স্বয়ং সুশিক্ষিত ছিলেন না। এই নির্দেশ সর্বাংশে সমীচীন নহে। হেয়ার সাধারণতঃ উৎকৃষ্ট শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি অনেক বিষয় জানিতেন, সরলভাবে সরল ভাষায়, স্বযুক্তির সহিত নিজের বক্তব্য প্রকাশ করিতে পারিতেন, এবং উৎকৃষ্টরূপে প্রশংসা-পত্র ও পত্রাদি লিখিতে সমর্থ হইতেন। অনেক ভাল ভাল গ্রন্থকারের গ্রন্থাদি তাহার আয়ত্ত ছিল। কিন্তু তাহার শিক্ষা অপেক্ষা তাহার সরলতা ও তাহার সাধুতা তাহাকে সাধারণের বরণীয় করিয়াছিল।

ଏତଦେଶୀୟଗଣ କଥନଓ ଡେବିଡ ହେୟାରକେ ବିଶ୍ୱାସ ହିତେ ପାରିବେନ ନା । ଏକନମୟେ ଇହାରା ଅଞ୍ଚଳ ମୋଚନପୂର୍ବକ ହୃଦୟଗତ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରିତେ କରିତେ ସମାଧି-ସ୍ଥଳେ ହେୟାରେର ଅନୁଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ହେୟାର ମାହେବେର ମୃତ୍ୟୁର ପର ହିତେ ଆଜପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇହାରା ତାହାର ସ୍ମରଣାର୍ଥ ଅନେକ ବିଷୟେ ଆପନାଦେର କ୍ରତ୍ତଜ୍ଞତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛେ । ପ୍ରତି ବେଳର ତାହାର ମୃତ୍ୟୁର ତାରିଖେ ଇହାରା ଏହି ଉଦେଶ୍ୟେ ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ସଭାଯ ସମବେତ ହନ । ଏହି ଚିରାଗତ ପଦ୍ଧତି ଡେବିଡ ହେୟାରେର ଅନ୍ନ ଗୌରବ-କର ସ୍ମରଣ-ଚିହ୍ନ ନହେ ।"

ଆମାଦେର ଦେଶୀୟଗଣ ଡେବିଡ ହେୟାରକେ କଥନଓ ବିଶ୍ୱାସ ହିତେ ପାରିବେନ ନା । କାଳେର କଠୋର ଆକ୍ରମଣେ ହେୟାରେର ପ୍ରତିମୂଳିର ସଙ୍ଗ ହିତେ ପାରେ, ହେୟାରେର ସମାଧି-ସ୍ତଞ୍ଚ ମୃତ୍ୟିକାର ସହିତ ମିଶିଯା ଯାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପବିତ୍ର ନାମ ଏବଂ ତାହାର ପବିତ୍ର ଚରିତ୍ର କଥନଓ ଆମାଦେର ଦେଶୀୟଦିଗେର ସ୍ମରଣ-ପଟ ହିତେ ସ୍ଵଳିତ ହିବେ ନା ।

। হৃষীনিষ্ঠ দেওয়ান
রামকমল সেন ।

সাধনা ও শিক্ষাবলে কিরণ মহৎ কার্য সম্পাদন করিতে
পারা যায়, সাধারণের নিকটে কিরণ অঙ্গাস্পদ হওয়া যায়,
এবং ছুঃখ ও দারিদ্র্যের সহিত মহাসংগ্রাম করিয়া পরিশেষে
কিরণে বিজয়শ্রী অধিকারপূর্বক সাংসারিক কষ্ট দূর করা
যায়, দেওয়ান রামকমল সেনের জীবনী তাহার পরিচয়স্থলু ।
পবিত্র চরিত্রের জন্ম রামকমল সেন সাধারণের শ্রদ্ধার পাত্র ।
কোন বিশ্ববিদ্যালয় তাহার শিক্ষা সম্প্রসারিত করে নাই;
কোন অধ্যাপকের উপদেশ তাহাকে সুশিক্ষিত ও সুব্যবস্থিত
করিয়া তুলে নাই, এবং কোন প্রকার সম্পত্তি বা সৌভাগ্য-
লক্ষ্মী জীবনের প্রথম অবস্থায় তাহার পাথিব বন্ধন সুখকর
করিতে অগ্রসর হয় নাই । কিন্তু রামকমল সেন সংসার-
ক্ষেত্রে প্রবেশপূর্বক অনেক বিষয়ে সুশিক্ষিত হইয়াছিলেন ।
এই ভূয়োদর্শনসন্তুত শিক্ষা বিদ্যালয়ের শিক্ষাকেও অধঃ-
ক্ষত করিয়াছিল । ক্রমে চরিত্রগুণে তাহার খ্যাতি ও সমুদ্দি-
বাড়িয়া উঠে । ফলে শিক্ষা, অধ্যবসায় ও চরিত্রগুণে
রামকমল সেন উনবিংশ শতাব্দীর এক জন মহৎ লোক
বলিয়া পরিচিত । তিনি অতি দরিদ্র অবস্থা হইতে বহু
সম্পত্তির অধিকারী হন, এবং অতি সামাজিক চাকরী হইতে
সাধারণের বরণীয় হইয়া, মানবলীলা সম্বরণ করেন ।

ଚରିତ ପରଗଣାର ଅନ୍ତଃପାତୀ ଗୌରୀଭା (ଗରିଫା) ଆମେ ଗୋକୁଲଚନ୍ଦ୍ର ନେନ ନାମେ ବୈଷ୍ଣଜାତୀୟ ଏକ ସ୍ତର୍ଭିକ୍ତି ବାସ କରିତେନ । ପାରମ୍ପରା ଭାଷାଯ ତାହାର ବୁଝପଡ଼ି ଛିଲ । ହଙ୍ଗମୀତେ ନେରେଷ୍ଟା-ଦାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା, ତିନି ମାସେ ପଞ୍ଚାଶ ଟାକାମାତ୍ର ଉପାର୍ଜନ କରିତେନ । ଇହାତେଇ ତାହାକେ ପରିବାରବର୍ଗେର ଭରଣପୋଷଣ ନିର୍ବାହ କରିତେ ହଇତ । କ୍ରମେ ତାହାର ମଦନ, ରାମକମଳ ଓ ରାମଧନ ନାମେ ତିନଟି ପୁତ୍ର-ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହେଁ । ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ର ରାମକମଳ ଶ୍ରୀ ୧୯୮୩ ଅନ୍ଦେର ୧୫େ ମାର୍ଚ୍ଚ ଗରିଫା ଆମେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ଗୋକୁଲଚନ୍ଦ୍ରର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ ଆପନାଦିଗକେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାଜା ବଙ୍ଗାଲ ନେନେର ବଂଶୋଦ୍ଧବ ବଲିଙ୍ଗ ପରିଚିତ କରିତେନ । ବୈଦ୍ୟଗଣ ଏକ ସମୟେ ଶିକ୍ଷା, ସଦାଚାର ଓ ଶାସନ-ନୈପୁଣ୍ୟ ଖ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ଅନେକ ବିଷୟେ ଇହାରା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପବିତ୍ର ଇତିହାସେର ବରଣୀୟ ହେଁଯା ରହିଥାଇଛେ । ବୈଦ୍ୟ-ବଂଶୀୟ ରାଜାରା ଏକ ସମୟେ ବାଙ୍ଗାଲାର ଶାସନ-ଭାବ ପ୍ରହଣପୂର୍ବକ ସଥାନିଯମେ ଶାସନ-ଦଣ୍ଡ ପରିଚାଲନା କରିଯାଇଲେନ । ଏକ୍ଷଣେ କୋନ କୋନ ପଣ୍ଡିତ ଇହାଦିଗକେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତିପଦ କରିବାର ପ୍ରୟାନ୍ତ ପାଇତେଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହାରା ସେ ବୈଦ୍ୟ ଛିଲେନ, ତୁରିଷ୍ୱରେ ସାଧାରଣେର ବିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ତାପି ବିଚଲିତ ହେଁ ନାହିଁ । ଯାହା ହଟକ, ବୈଦ୍ୟଗଣେର ଭୁଯୋଦର୍ଶନ ଓ ପାଣିତ୍ୟ ଅନେକେର ଅନୁକରଣୀୟ । ଇହାରା ସେମନ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସ୍ଥାଯ ସଜ୍ଜ-ସୂତ୍ର ଧାରଣ କରେନ, ତେମନି ଏକସମୟେ ଶାନ୍ତ୍ରାନୁଶୀଳନେତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣେର କ୍ଷମତାପ୍ରକାରୀ ହେଁଯା ଛିଲେନ । ଇହାରା ସଥାନିଯମେ ଶୁରୁ-ଗୃହେ ବାସ କରିତେନ, ସଥାନିଯମେ ଚିକିତ୍ସା-ଶାନ୍ତି ଅଧ୍ୟନପୂର୍ବକ ଆପନାଦେର ଚିରା-

চৱিতি পদ্ধতি অনুসারে অপৱের রোগোপশম-ত্বতে দীক্ষিত হইতেন। ইহাদের অনেকে প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার হইয়া সাধারণের শৰ্কার্পদ হইয়া রহিয়াছেন। মাধবকর “নিদান” প্রণয়ন করেন, বিজয়রক্ষিত “বৈদ্যমধুকোষ” প্রচার করেন, বিষ্ণু-নাথ কবিরাজ “নাহিত্য-দর্পণ” রচনা করিয়া যশস্বী হন, চক্রপাণি দত্ত “চক্রদত্ত” লিপিবদ্ধ করিয়া যান, কবিচন্দ্র “রত্নবলী” রচনা করিয়া সাধারণের বরণীয় হন, এবং ভৱত মল্লিক দুরুহ সংস্কৃত গ্রন্থের টিকা করিয়া সংস্কৃত বিদ্যাদিগের শিক্ষার পথ পরিষ্কৃত করেন। মুসলমানদিগের আধিপত্যের পূর্বে বৈদ্যগণ বাঙালার অনেক স্থলে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। এই প্রাচীন ও বিখ্যাত বৎশে রামকমল সেনের আবির্ভাব হয়।

রামকমলের পিতা তাদৃশ সঙ্গতিপূর্ব ছিলেন না, সুতরাং পুত্রকে যথানিয়মে বিদ্যাশিক্ষা করাইতে তাঁহার ক্ষমতা ছিল না। রামকমল প্রথমে শিরোমণি বৈদ্য নামক এক জন শিক্ষকের নিকট সংস্কৃত শিখিতে আরম্ভ করেন। তিনি সর্বদা গুরুর নিকটে নৃতন পাঠ চাহিতেন। গুরু এজন্ত বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে তৎসনা করিতেন। রামকমল গভীরভাবে কহিতেন, “যা বৎ তৃষ্ণি না হয়, তা বৎ মানুষ আহারে ক্ষান্ত হয় না।” রামকমলের জ্ঞানতৃষ্ণা কিরণ বলবতী ছিল, এবং রামকমল কিরণ অধ্যবসায়সহকারে নৃতন বিষয় শিখিতে অসুস্থ হইতেন, তাহা এই বাক্যে স্পষ্ট জানা যাইতেছে। এই সময়ে ইংরেজী শিক্ষার অবস্থা ভাল ছিল না। যাহা হউক,

রামকমল ইংরেজীর প্রতি ঔদানীভু দেখনি নাই। তিনি কলিকাতায় আসিয়া ১৮০১ অন্দে কলুটোলার রামজয় দত্তের স্কুলে ইংরেজী শিখিতে প্রবৃত্ত হন। এ সম্বন্ধে রামকমল সেন লিখিয়াছেন, “আমি এক জৈন হিন্দুর স্থাপিত বিদ্যালয়ে ইংরেজী অভ্যাস করি। ঐ বিদ্যালয়ে বালকদিগকে “তুতি-মান্বা” ও আরব্য উপন্যাস পড়িতে হইত। ব্যাকরণ ও অভিধান প্রভৃতি কোন শুল্ক প্রচলিত ছিল না।” পূর্বে অধ্যাপনার অবস্থাও অপকৃষ্ট ছিল। শ্রীঃ ১৭৮০ অন্দের পূর্বে আমদের দেশে মুদ্রাযন্ত্র স্থাপিত হয় নাই। ১৫০০ অন্দের পূর্বে কেহ কোন বাঙালা গ্রন্থ রচনা করেন নাই। বৈদ্যবংশীয় কুফদাস কবিরাজ নামক চৈতন্যের একজন শিষ্য ১৫৬৮ অন্দে চৈতন্যের জীবনচরিত প্রণয়ন করেন। এই চৈতন্য-চরিতই বাঙালায় জীবনী-সংক্রান্ত প্রথম গ্রন্থ। ইহার পর অন্যান্য গ্রন্থ প্রণীত হয়। পাঠশালার বালকেরা কেবল “গুরুদক্ষিণা” ও শুভকরের গণিত-সূত্র পাঠ করিত। ইহাতে শিক্ষণ প্রগাঢ় হইত না। রামকমলের সম্মালেও শিক্ষার অবস্থা এইরূপ ছিল। এই সময়ে যেমন ভাল বিদ্যালয় ছিল না, তেমন ভাল পাঠ্য গ্রন্থও প্রচলিত ছিল না। দরিদ্রতাহেতু রামকমল গৃহে শিক্ষক রাখিয়াও বিদ্যাশিক্ষা করিতে সমর্থ ছিলেন না। এইরূপে প্রথম অবস্থায় রামকমলের শিক্ষণ অসম্পূর্ণ থাকে। এ দিকে রামকমলের কোন সংস্থান ছিল না, সুতরাং তাহাকে শীত্র উদরামের সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইতে হয়। রামকমল আপনার শোচনীয় দশার নিকটে মন্তক অবনত করেন, এবং শ্রীঃ

১৮০০ অক্টোবর ১৯এ নবেশ্বর মহানগরী কলিকাতার আপনার ভাগ্যপরীক্ষায় প্রয়ত্ন হন।

৮১ বৎসরের অধিককাল গত ইঁল, একটি সপ্তদশবর্ষীয় দরিদ্র ও অসহায় যুবক কলিকাতার জনতামধ্যে ভৌমণ সাংসারিক সংগ্রামে প্রয়ত্ন হন। এই সময়ে কলিকাতা আপনার প্রাচীনভাবে পরিত্যাগ করিয়া, ক্রমে প্রধান নগরস্থলে পরিণত হইতেছিল। কলিকাতা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির এঙ্গেন্ট জব্চারুণক সাহেবের প্রয়ত্নে সংগঠিত হয়। ১৬৭৮-৭৯ অক্টোবর চারুণক একটি হিন্দু মহিলার পাণিগ্রহণ করেন। ঐ মহিলাকে তিনি সহমরণের অনল-কুণ্ড হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। অবলা পরিভ্রাতার চিরসহচরী হইবার জন্য তাঁহার সহিত পরিণয়-সূত্রে আবদ্ধ হয়। ১৬৮৮ অক্টোবর ব্রিটিশ কোম্পানি গোবিন্দপুর, সুতানুটি ও কলিকাতার জমিদারীস্বত্ত্ব ক্ষেত্র করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। ১৭০০ অক্টোবর উহা ক্রীত হয়। ফেয়ার্লি প্লেস, কষ্টম হাউস ও কঘলায়াটের নিকটে কোম্পানি আপনাদের দুর্গ নির্মাণ করেন। কলিকাতার ইদানীন্তন প্রাসাদরাজি ঐ সময়ে অনাগত কালগতে মিহিত ছিল। কতিপয় মাটির ঘর ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত না। চান্দপাল ঘাটের লক্ষণাংশ নির্বিড় জঙ্গল ও অরণ্যে আছম ছিল। কলিকাতার আয়তন প্রথমে চিংপুর হইতে কুলী-বাজার পর্যন্ত ছিল, ক্রমে উহা সিমুলিয়া, মলঙ্গা, মির্জাপুর, ও হেগলকুড়িয়া পর্যন্ত প্রসারিত হইয়া উঠে। ঐ সময়ে কলিকাতার শেষ ও বসাকগণ সাতিশয় প্রসিক ও

সମ୍ପତ୍ତିଶାଲୀ ଛିଲେନ । ଇହାରା ପ୍ରଧାନତଃ ରାଣିଜ୍ଞେଇ ଲିପ୍ତ ଥାକିତେନ । ଏହି ରାଣିଜ୍ଞେର ଉଦ୍ଦେଶେ କମେ ଇଉରୋପୀୟ, ମୋଗଲ ଓ ଆର୍ମାନୀୟରେ ଆସିଯା କଲିକାତାଯ ସ୍ଥାନ ପରିଗ୍ରହ କରେ । କଲିକାତା ଧୀରେ ଧୀରେ ସଂଗଠିତ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିତେ ଥାକେ । ୧୭୭୩ ଅନ୍ଦେ “ମୁଣ୍ଡିମ କୋଟ୍” ନାମକ ବିଚାରାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୟ । ଉହାର ଦୁଇ ବେଳର ପରେ ପୁଲିସବିଭାଗ ପ୍ରଗାଲୀବନ୍ଦ ହଇଯା ଉଠେ । ଏଇଙ୍କପେ ଅନେକ ବିଷୟେଇ କଲିକାତାର ପୂର୍ବଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୟ, ଏବଂ ଉହା ପ୍ରଧାନ ଲ୍ଲଗରେ ନମ୍ବାନିତ ପଦେ ଅଧିକାରୀ ହିତେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ କଲିକାତାର ଏ ବାହ୍ୟ ଉତ୍ସତିର ସମେ ସମେ ଅଭ୍ୟ-
ନ୍ତରୀଣ ଉତ୍ସତି ହୟ ନାହିଁ । ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ଅବଶ୍ୱ କମେକ ବେଳର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପକୃଷ୍ଟ ଛିଲ । ୧୮୧୭ ଅନ୍ଦେ ହିନ୍ଦୁକଲେଜ ସ୍ଥାପନେର ପୂର୍ବେ
ନାମାନ୍ତ ଲିଖନ, ପଠନ ଓ ଗଣିତଇ, ଶିକ୍ଷାର ଚରମ ସୀମା ଛିଲ ।
ବାଙ୍ଗାଲୀଦିଗରେ ସେବାମାନ୍ତଭାବେ ଇଙ୍ଗରେଜୀ ଶିଖିଯା ସାହେବଦିଗେର
ସହିତ କାଜେ ପ୍ରଭୃତି ହିତେ ହିତ । ଦେଓଯାନ ରାମକମଳ ଓ
ଏଇଙ୍କପେ ପ୍ରଥମେ ୧୮୦୨ ଅନ୍ଦେର ୧୦େ ଡିସେମ୍ବର ଶାମେ ନାମକ
ଏକଜୁନ ସାହେବେର ଅଧୀନେ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ହନ । ଏହି ଶାମେ
ସାହେବ କଲିକାତାର ତଦାନୀନ୍ତନ ପ୍ରଧାନ ମାର୍ଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ବାକୁକୋଯାର
ସାହେବେର ସହକାରୀ ଛିଲେନ । ଇହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବେଳରେ ୧୦୦୫
ଡିସେମ୍ବର ରାମକମଳ ଦାରପରିଗ୍ରହ କରେନ । ଏ ବେଳରେ ରାମ-
କମଲେର ପିତା ତାହାକେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟେର ସିବିଲ ଇଞ୍ଜିନିୟର ରେଚିନ୍-
ଡେନ ସାହେବେର ଅଧୀନେ କୋନଙ୍କପ ବିଷୟକର୍ମେର ଉମ୍ବୋର
କରିଯା ଦେନ, ୧୮୦୪ ଅନ୍ଦେ ରାମକମଳ ହିନ୍ଦୁଶାନୀ ସନ୍ତାଲଯେ ବର-

সংযোজকের (কম্পোজিটরের) কার্য্য-ভাব গ্রহণ করেন। এই কার্য্যে রামকমলের মাসে আটটি টাকা মাত্র আয় হইত। উহার তিনি বৎসর পরে তিনি কলিকাতা চাঁদনী চিকিৎসালয়ে কোন কার্য্যে নিযুক্ত হন। শ্রীঃ ১৮১২ অন্দে “ফোট উইলিয়ম” কলেজে কর্ণেল রামনের অধীনে তাঁহার একটি কর্ম হয়। এইস্থানে রামকমল অতি সামাজিক বেতনে এক স্থান হইতে অন্য স্থানে কার্য্য করিয়া ১৮১৬ অন্দে কলিকাতার “এসিয়াটিক সোসাইটি” নামক প্রসিদ্ধ সভার এক জন কেরাণী হন। হিন্দুস্থানী যন্ত্রালয়ে কার্য্য করাতে রামকমলের যে আয় হইত, এই কার্য্যে তাহা অপেক্ষা চারি টাকা মাত্র অধিক আয় হইতে থাকে। যাহা হউক, রামকমল মেন এই স্থানে কার্য্য করিয়া প্রসিদ্ধ সংস্কৃতশাস্ত্রবিদ ডাক্তর উইলসন সাহেবের সহিত বিশেষ পরিচিত হন। উইলসন সাহেব সাতিশয় গুণগ্রাহী ছিলেন। তিনি কখনও গুণের অর্ঘ্যাদা করিতেন না। উইলসন রামকমলের কার্য্যপটুতা, শ্রমশীলতা ও অসাধারণ চরিত্র-গুণ দেখিয়া, তাঁহাকে আর দীর্ঘকাল ঐ বার টাকা বেতনের সমাজে কেরাণীগিরিতে রাখিতে ইচ্ছা করিলেন না। তিনি তাঁহার এই যুবক বন্ধুকে গুণানুরূপ উচ্চতর কার্য্যে নিয়োগ করিতে ফুর্সাফুর্স হইলেন। অবিলম্বে সঙ্গম সিদ্ধ হইল। রামকমল কেরাণীগিরি হইতে এসিয়াটিক সোসাইটির সহকারী সম্পাদকের পদে উন্নীত হইলেন। এই কার্য্যে রামকমলের ভবিষ্য উন্নতির সূত্রপাত হইল। রামকমল সহকারী সম্পাদকের কার্য্য এমন সুনিয়মে ও দক্ষতার সহিত

সম্পন্ন করিলেন বে, তাঁহাকে আর দীর্ঘকাল ঈ অধস্তুন পদে
থাকিতে হইল না । তিনি শীত্র এসিয়াটিক সোসাইটির
একজন সদস্য হইলেন । রামকমল এইরূপে উচ্চতর কার্যে
নিযুক্ত হইতে লাগিলেন ; প্রতি কার্যেই তাঁহার অধিক-
তর ক্ষমতা ও দক্ষতা পরিস্ফুট হইতে লাগিল । তাঁহার
সৌজন্য, সাধুতা ও সদাশয়তা তাঁহাকে ক্রমে উচ্চতর শ্রেণীতে
আরোহিত করিল । কয়েক বৎসরের মধ্যেই রামকমল
টাকশালা ও বাঙালা ব্যাঙ্কের দেওয়ান হইলেন । এই
গৌরবাধিত উচ্চ পদে নিযুক্ত হওয়াতে তাঁহার আয়ের পথ
প্রসারিত হইল ; নিজের ও পোষ্যবর্গের চিরস্তন ছুর্দিশা
মুচিয়া গেল, এবং তাঁহার আবাস-ভূমি অমৃতময়ী সারস্বতী
শক্তির সহিত সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর কীড়াক্ষেত্র হইয়া উঠিল । বিনি
সামান্য বর্ণসংযোজকের কার্য করিয়া মাসে আটটাকা মাত্র
উপার্জন করিতেন, আপনার ক্ষমতা ও অধ্যবসায় শুণে তিনি
এক্ষণে প্রতি মাসে ছুই হাজার টাকার সংস্থান করিতে লাগি-
লেন । কিন্তু এইরূপ পদগৌরব ও আয় বৰ্ক্কিত হওয়াতে
রামকমল এক দিনের জন্মও কোনরূপ অহঙ্কার প্রকাশ করেন
নাই ; নমাজে আপনার সামৰ্থ্য বাড়িয়া উঠিলেও কোনরূপ
হিংসা এক দিনের জন্মও তাঁহার হস্তে স্থান পায় নাই ।
বর্ণ-সংযোজকের আসনে বসিয়া রামকমল যেরূপ বিমীত-
ভাবে কার্য করিতেন, কেরাণীগিরির যন্মী-ক্ষেত্রে থাকিয়া
রামকমল যেরূপ সরলতা ও সাধুতার পরিচয় দিতেন, তুঃখ
দারিদ্র্যের কঠোর আক্রমণে মর্মাহত হইয়া, রামকমল যেরূপ

ঈশ্বরের দিকে চাহিয়া সান্ত্বনা পাইতেন, এক্ষণে বাঙালা
ব্যাক্ষের দেওয়ান হওয়াতে সে বিনয়, সরলতা, সাধুতা ও
ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাব, তাঁহার হস্তক্ষেপে অধিকতর
শোভিত করিয়া তুলিল। সম্পত্তিশালী ও অধিকতর ক্ষমতাপন্ন
হইলে যাহারা কেবল আত্মস্বার্থে সংষ্ট হইয়া থাকে, যাহা-
দের অর্থ কেবল নিজের ও কৃপোষ্যবর্গের বিলাসমুখেই
ব্যয়িত হয়, তাঁহাদের সেই সম্পত্তি ও ক্ষমতা দেশের উপকার
ও সৌভাগ্যের জন্ম না হইয়া, অপকার ও ছুর্ভাগ্যের কারণ
হইয়া উঠে। এই মহৎ সত্য দেওয়ান রামকমলের মনে
দৃঢ়কূপে অঙ্গিত ছিল। সমাজে যখন তাঁহার সৌভাগ্য
বাড়িয়া উঠিল, প্রতিপত্তি ও সন্তুষ্টি হইতে লাগিল, তখন তিনি
সাধারণের হিতকর নামাপ্রকার কার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন।
এই সময়ে বিজ্ঞানিকার জন্ম, বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্য বা
সাধারণের কোনকূপ হিতের জন্য যে সমস্ত সমাজ ছিল,
দেওয়ান রামকমল তৎসমুদয়ের সহিতই সংস্থট ছিলেন।
তিনি প্রাচীন হিন্দুকলেজের সদস্য হন, সংস্কৃত কলেজের
সম্পাদকের কার্য্য গ্রহণ করিয়া, উহার প্রধান পরিচালক
হইয়া উঠেন; দাতব্য সমাজের সহকারী অধ্যক্ষের আসন
পরিগ্রহ করেন, কলিকাতায় চিকিৎসা-শান্তি অধ্যাপনার
জন্য যে সভা সংগঠিত হয়, তাহার একজন সদস্য হন, সাধা-
রণ শিক্ষাসমাজের অন্যতম সভার কার্য্য গ্রহণ করেন, স্কুল-
বুক সোসাইটি নামক সভার এক জন প্রধান সদস্যের পদে
বৃত্ত হন, এবং কৃষি-সমাজের সহকারী সভাপতি ও চাঁদনী

চিকিৎসালয়ের অধ্যক্ষ হইয়া উঠেন। দেওয়ান রামকুমল সাধারণের হিতকর ঐ সকল প্রধান প্রধান সমাজের সংস্কৃতে থাকিয়া উহা স্বীকৃতিও উন্নত করিবার জন্য যথাশক্তি পরিশ্রম ও ষড় করিয়াছেন। তিনি নগরের স্থান্ত্রের অবস্থা উৎকৃষ্ট করিবার জন্য, সময়ে সময়ে যে সকল সদুপদেশ দিয়াছেন, তাহা কলিকাতা মিউনিসিপালিটির ইতিহাসে জাঞ্জল্যমান রহিয়াছে। রামকুমল দাতব্য সমাজের হস্তে আপনার কিছু মূল্যবান् ভূখণ্ড সমর্পণ করেন। এই সকল কার্যব্যৱতীতি রামকুমল আৱ একটি বিষয়ে আপনার নাম অক্ষয় ও চিৰশ্বরগীয় করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আপনার কার্য ও সাধারণের হিতকর নানাপ্রকার বিষয়ে ব্যাপ্ত থাকিয়াও ১৮৩০ অন্তে একখানি ইঙ্গৱেজীবাঙ্গালা প্রকাণ্ড অভিধান প্রণয়ন করেন। ঐ অভিধান সাত শত পৃষ্ঠায় সমাপ্ত হয়। “কেও অব ইণ্ডিয়া” নামক প্রসিদ্ধ সংবাদপত্রের সম্পাদক পাদৱী মার্শমান সাহেব ঐ অভিধানের সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন, “এক্ষণে এই শ্ৰেণীৰ যে সকল গ্ৰন্থ আছে, তৎসমূদয়ের মধ্যে উহা সর্বাঙ্গে সম্পূর্ণ ও সমধিক মূল্যবান্। উহা তাঁহার পরিশ্রম, অধ্যবসায় ও অভিজ্ঞতাৰ চিৰশ্বায়ী স্মৃতিস্তম্ভ। অতীতকালে উহাব্বারা তাঁহার নাম জাঞ্জল্যমান থাকিবে।” দেওয়ান রামকুমল কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে যথারীতি শিক্ষা না পাইলেও আপনার অধ্যবসায় প্রভাবে কীৰ্তন অভিজ্ঞতা ও ভূয়োদৃশ্যতা সংগ্ৰহ কৰিয়াছিলেন, তাহা মার্শমান সাহেবের ঐ সমালোচনায় পরিস্কৃত হইতেছে।

দেওয়ান রামকমলের হিতেবিত্তু কিরণ বলবতী ছিল, তিনি সাধারণের হিতকর বিষয় সম্পর্ক করিতে কিরণ ভাল বাসিতেন, তাহা তাঁহার প্রতি কার্যেই প্রকাশ হইয়াছে। তিনি নানাপ্রকার কার্যে ব্যাপ্ত থাকিয়াও স্বদেশের লামাজিক কুপথার উচ্ছেদসাধনে উদাসীন রহেন নাই। কলিকাতার প্রথমে রাজা রামমোহন রায় সতীদাহ ও মরণাপন্ন ব্যক্তিকে গঙ্গাতীরে লইয়া দাওয়ার প্রথার বিরুদ্ধে সমুদ্ধিত হন। দেওয়ান রামকমল প্রথমে মরণাপন্ন ব্যক্তিকে গঙ্গায় নিয়মজ্ঞন করিবার রীতির বিরুদ্ধে বন্ধ-পরিকর হইয়া উঠেন। তিনি ঐ প্রথাকে গঙ্গাতীরে সমুষ্যহত্যা করা বলিয়া, উহার বিরুদ্ধপক্ষ সমর্থন করেন। চড়কপার্বণে লোকে আপনাদের অক্ষ প্রত্যক্ষের নামা স্থান বিন্দু করিত, দেওয়ান রামকমল ঐ প্রথার বিরুদ্ধেও দণ্ডয়ন করেন হন। স্বয়ং এক জন পরম ভাগবত প্রগাঢ় হিন্দু হইয়াও রামকমল ঐ সকল অক্ষধর্ম-মূলক কুপথার বিরুদ্ধে সমুদ্ধিত হইয়াছিলেন। এতদ্বারা তাঁহার মার্জিত বুদ্ধি ও উদারতার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

এইরূপে নানাপ্রকার হিতকর কার্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া দেওয়ান রামকমল সেন ঐহিক জীবনের চরম সীমায় উপনীত হন। অনবরত পরিশ্রমে স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়াতে, তিনি তিনি সত্ত্বাহ ভাসীরথীতে রাল করেন; কিন্তু নদী-মাঝতে স্বাস্থ্যের কেন্দ্রে উৎকর্ষ লক্ষিত না হওয়াতে, রামকমল শেষে জন্ম-ভূমি গরিকায় প্রত্যাবৃত্ত হন। ৪৪ বৎসর পূর্বে তিনি অতি-

ସାମାନ୍ୟ ବେଶେ ଓ ଦୌନଭାବେ ଏ ହାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଲେନ ; ୪୩ ବଂସର ପରେ ତିନି ସମୁଦ୍ର, ଗୋରବାନ୍ଧିତ ଓ ସାଧାରଣେର ଅନ୍ଧାଳ୍ପଦ ହଇୟା ଏ ବାସ-ଆସେ ଆଗମନ କରେନ । ମୁତ୍ତାର ଦୁଇ ଦିବସ ପୂର୍ବେ ତାହାର ବାକ୍ରୋଧ ହୟ । ରାମକମଳ ଅନ୍ତିମ କାଳ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଜାନିଯା, ଗରିଫାୟ ଆସିବାର ପୂର୍ବେ ଦୁଇ ଦିବସ କେବଳ ଏକ ଭାବେ ଜ୍ଞପ କରେନ । ୧୮୪୪ ଅବେର ୨ରା ଆଗଷ୍ଟ ପବିତ୍ର ଭାଗୀରଥୀର ତୀରବର୍ତ୍ତୀ ଗରିଫା ଆସେ ୬୧ ବଂସର ବୟବେ ତାହାର ପରଲୋକପ୍ରାଣ୍ତି ହୟ ।

* ଦେଓଯାନ ରାମକମଳ ମେନେର ମୃତ୍ୟୁ-ନଂବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହଇବା-ମାତ୍ର ଏସିଯାଟିକ ସୋଲାଇଟି, କ୍ରମିସମାଜ, ଦାତବ୍ୟସମାଜ ପ୍ରଭୃତି କଲିକାତାର ପ୍ରାୟ ସକଳ ସଭାଇ ଆପନାଦେର ଗଭୀର ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ସକଳେଇ ଦେଓଯାନ ରାମକମଳେର ଅନ୍ତାରାରଣ ଗୁଣଗୌରବେର ବିଷୟ ଲିପିବନ୍ଦ କରିବା ତାହାକେ ମହୀ-ଯାନ୍ କରିଯା ତୁଲେନ । କ୍ରେଣ୍ଡ ଅବ ଇଞ୍ଜିନୀର ତଦାନୀନ୍ତନ ସମ୍ପ୍ରଦାକ ସ୍ଵଗୀୟ ଜନ କ୍ଲାର୍କ ମାର୍ଶମାନ ସାହେବେର ଲେଖନୀ ହିତେ ତାହାର ସମସ୍ତକେ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ ପ୍ରକ୍ଷାବ ନିର୍ଗତି ହୟ । ମାର୍ଶମାନ ସାହେବ ସ୍ପଷ୍ଟକ୍ରିକ୍ରରେ ଲିଖିଯାଇଲେନ, “ଲର୍ଡ ହେଟ୍ରିଂଦେର ସମକାଳେ ଆପନାର ଦେଶୀୟଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ବିଜ୍ଞାରେର ଜନ୍ମ ରାମକମଳ ମେନ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଶ୍ରମ କରିଯାଛେ । ଯାହାତେ ସବ୍ଦେଶୀୟଗତ ଇଉରୋପୀୟ ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ରେ ଶୁପଣ୍ଡିତ ହଇୟା ଉଠେ, ତବିଷୟେ ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ଯତ୍ନ ଛିଲ ।” ଡାକ୍ତାର ଉଇଲସନ୍ ସାହେବ ତାହାର ମୁତ୍ତୁତେ ଗଭୀର ଶୋକ-ପ୍ରକ୍ଷାବ ହଇୟା ଲିଖିଯାଇଲେନ ; “ଯେ ସକଳ ବିଷୟେ ଆମି ଏତଦେଶୀୟଦିଗେର ନଂତରେ ଛିଲାମ, ମେ ସକଳ

বিষয়ে রামকল্প আমার অভিতীয় পরীক্ষণাত্মক ছিলেন। আমি অনেক অংশে তাঁহার বিচার ও অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়াছি। সংক্ষেপে, যন্ত্রালয়ে, এসিয়াটিক সোসাই-
টিতে, লিথনপঠনে, টাকশালায়, কলেজে, যে স্থানে ও যে
সময়েই হউক না কেন, আমরা সর্বদা একীভূত ছিলাম।
এই অকৃত্তিম সৌহার্দ ও অভিন্ন-হৃদয়তা আজীবন আমার
স্মৃতিতে জাগরুক থাকিবে। আমার এই বন্ধু রামকল্প
সেনের সহিত বিচ্ছিন্ন হওয়াতে, আমি যেরূপ দুঃখিত হইয়ান্তি,
এরূপ দুঃখ কলিকাতার অন্য কোন ব্যক্তির সহিত বিচ্ছিন্ন
হইলে হইবে না। *** যাবৎ আমার প্রাণবাবু বহিগত
না হইবে, তাবৎ আমি প্রগাঢ় প্রণয়ের সহিত তাঁহাকে স্মরণ
করিব।”

দেওয়ান রামকল্প সেন আপনার অসাধারণ গুণে
এইরূপে বৈদেশিক পণ্ডিতদিগেরও হৃদয় আকর্ষণ করিয়া
ছিলেন। তিনি তগবন্ধি পরম বৈষ্ণব ছিলেন। আপ-
নার ধর্মানুমোদিত ক্রিয়াকলাপে তাঁহার আন্তরিক শুঙ্গ
ছিল; তিনি নিয়মিতরূপে একাদশী ও হরিসন্ধীর্তন করি-
তেন। পরিচ্ছদে তাঁহার কিছুমাত্র আড়ম্বর ছিল না। তিনি
উন্মিদ-ভোজী ছিলেন। সামান্য অশনবসনেই তাঁহার
পরিচৃতি হইত। জল ও জুঁক, তাঁহার পানীয় ছিল। দীর্ঘ-
কাল অসুস্থ থাকাতে তিনি অস্ত্র পরিঘাণে চা পান
করিতেন। সময়ে সময়ে তিনি স্ফোকভোজন করিতেন।
পুরাণশ্রবণে ও পণ্ডিতদিগের সহিত শাস্ত্রালাপে অপ-

ରାତ୍ରି କାଳ ଅତିବାହିତ ହିଏତ । ଶୀତକାଲେର ରାତ୍ରିତେ ତିନି ଆପନାର ସମ୍ମାନଦିଗିକେ ଅଞ୍ଚି-କୁଡ଼େର ଢାରି ଦିକେ ସମ୍ମାଇୟା ଧର୍ମସମ୍ପଦେଶ ଦିତେନ । ତାହାର ପ୍ରବିତ୍ର ଜୀବନ କେବଳ ମରଳତା ଓ ଆଡିଷର-ଶୂନ୍ତତାର ପରିଚୟ-ମୂଳ ଛିଲ ।

ରାମକମଳ ଅତିଶ୍ୟ ଉଦାର-ପ୍ରକୃତି ଛିଲେନ । କୋନ କୃପ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ମତେ ତାହାର ବୁଦ୍ଧି କଲୁଷିତ ଛିଲ ନା । ଏକଷ୍ଟ ଭାରତ-ବର୍ଷର ଗବର୍ନର ଜେନେରଲ ଲର୍ଡ ଉଇଲିଯମ ବେଣ୍ଟିକ, ଏବଂ ଡାକ୍ତର ଉଇଲସନ, କୋଲକ୍ରକ, ସାର୍ ଏଡ଼ଓଯାର୍ ରାଯାନ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମାନ୍ୟନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ତାହାକେ ସାତିଶ୍ୟ ଶ୍ରୀକୁମାର କରିତେନ । ଇଁଦ୍ରେର ମକଳେର ମହିତା ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ସୌହାର୍ଦ୍ଦିତି ଛିଲ । ମକଳେଇ ମରଳଭାବେ ତାହାର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ ।

ରାମକମଳେର ବିଶିଷ୍ଟ ସାମାଜିକତା ଛିଲ, ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାତେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦି ଓ ସମ୍ବେଦନା ଜମେ, ତର୍ବିଷୟେ ତିନି ସଥେ-ଚିତ ପ୍ରୟାସ ପାଇତେନ । ପ୍ରତିବଂସର ତାହାର ଗୃହେ ପ୍ରାୟ ବାର ଶତ ବୈଜ୍ୟ ଏକତ୍ର ହଇୟା ଜଳଯୋଗ କରିତେନ । ତିନି ନିଜେ ଯାଇୟା ଇଁଦ୍ରଦିଗିକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କରିଯା ଆନିତେନ ।

ଆଚୀନ ସମୟେ ବାଙ୍ଗାଲାର କତିପାଯ ହିନ୍ଦୁ, ଅତି ହୀନ ଅବଶ୍ୟକ ହିତେ ସମ୍ମନ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ । ନବକୁର୍ବା ଦୀନ ଭାବେ ଶୋଭାବାଜାରେ ବେଢ଼ାଇତେନ । ରାମଦୁଲାଲ ମେ ପାଂଚ ଟାଙ୍କା ବେତମେ ଅଦନମୋହନ ଦତ୍ତେର ସରକାରୀ କରିତେନ । ମତିଲାଲ ଶୀଳ ମାସେ ଆଟ ଟାଙ୍କା ଉପାର୍ଜନ କରିଯା କଟେ କାଳ କାଟାଇତେନ । ରାମକମଳ ବର୍ଷ-ସଂବୋଜକେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ । ଶେଷେ ଇନି ଆପନାର ପରିଅନ୍ଧ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟବଳେ

স্বদেশের মধ্যে সর্বোচ্চ আসন পরিগ্রহ করেন। রামকমল সেনের জীবনী সকলের আদর্শস্থানীয়; যেহেতু রামকমল কোন কলেজে যথারীতি শিক্ষা লাভ করেন নাই; দরিদ্রতার সহিত কঠোর সংগ্রাম করিয়া মাসে আটটি টাকা মাত্র উপার্জন করিতেন। পরিশেষে আপনার অসাধারণ পরিশ্রম, চরিত্রগুণ অধ্যবসায় ও অভিজ্ঞতার সাহায্যে তিনি ঐ মহাসংগ্রামে বিজয়শ্রী অধিকার করেন। তাঁহার উন্নতি ধীরে ধীরে হয় নাই। তিনি পাথিব সুখ-ভোগের জন্ম আপনার ধন রাশীকৃত করিয়া রাখেন নাই। তাঁহার গুণে যথানিয়মে ঐ ধনের সদ্ব্যয় হইয়াছে। স্বদেশীয়দিগকে বিজ্ঞানপ্রভৃতি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ করিবার জন্ম, তিনি বিশেষ প্রয়াস পাইয়াছেন। অধিকস্তু নগরের নিরাশয় ব্যক্তিদিগের ছুরবস্থামোচনে, পৌড়িতদিগকে ঔষধপথ্যদানে, ও স্বাস্থ্যের উৎকর্ষবিধানে তাঁহার যেমন অর্থ ব্যয় হইয়াছে, তেমনি পরিশ্রম ও মনোযোগও দেখা গিয়াছে।

বাঙালীর মধ্যে রামকমল সেন যথার্থ বরণীয় ব্যক্তি। তাঁহার জীবন-রুভি সকলেরই মনোযোগের সহিত পাঠ করা উচিত। এই জীবন-রুভির প্রতি ঘটনায় গভীর উপদেশ পাওয়া যায়। রামকমলের চারি পুত্র-সন্তানের নাম, হরিমোহন, প্যারীমোহন, বংশীধর ও মুরলীধর। ইহারা সকলেই সুশিক্ষিত ছিলেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র হরিমোহন জয়পুরের মহারাজের মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করেন। তিনি বিশিষ্ট দক্ষতা-সহকারে ঐ কার্য নির্বাহ করিয়াছিলেন।

ত্রাঙ্গধর্মের উপদেষ্টা কেশবচন্দ্ৰ সেন রামকণ্ঠের দ্বিতীয়
পুত্র প্যারীমোহনের তনয়। এক্ষণে দেওয়ান রামকণ্ঠ
নেনের বংশধরগণ কলিকাতায় অবস্থিতি করিয়া, তিনি তিনি
বিষয়ে আপনাদের দক্ষতার পরিচয় দিতেছেন।

পরোপকারিণী অবলা

সারা মাটিন ।

যে গুণ অবলা-কুলের মনোহর ভূষণ, যে গুণে অবলা-
কুল মৃত্তিমতী পবিত্রতা হইয়া, রোগ-শোকময় সংসারে শুখ ও
শান্তির রাজ্য বিস্তার করেন, সারা মাটিন সে গুণে চিরকাল
অলঙ্কৃত ছিলেন। তিনি দয়া ও পরের উপকারে পৃথিবীতে
অঙ্গয় কৌশ্ল রাখিয়া গিয়াছেন। মারী-সমাজে প্রায় কেহই
তাঁহার ঘায় অটল বিশ্বাসের সহিত কার্য করিয়া, দুঃখীর দুঃখ
মোচন করিতে পারেন নাই, শোকনন্দনকে সান্ত্বনা দিতে
পারেন নাই এবং দুরাচার ও উচ্ছুলদিগকে সৎ পথ দেখা-
ইতে সমর্থ হন নাই। সারা মাটিন দুঃখীর স্নেহময়ী মাতা
ও দুর্বৃত্তিদিগের হিতকারী উপদেষ্টা ছিলেন। তাঁহার
কার্যে পবিত্র দেবতাবের পরিচয় পাওয়া যাই। তিনি
পরের উপকারের জন্ম জন্মিয়াছিলেন, এবং পরের উপকার
করিয়াই আপনার জন্ম নার্থক করিয়াছিলেন।

বিলাতে ইয়ারমাউথ নামে একটি নগর আছে। এই নগরের তিন মাইল দূরে কেইষ্টার নামে এক খানি পল্লী গ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রামের প্রাকৃতিক শোভা সাতিশয় মনোহর। চারিদিকে হরিষ্বর্ণ তরু সকল শ্রেণীবন্ধ রহিয়াছে। উহার পার্শ্বে পার্শ্বে পল্লবিত লতা-সমূহ অবনত থাকিয়া, বন্ধ-শ্রেণীকে অধিকতর রমণীয় করিয়া তুলিয়াছে। বিহঙ্কুল ঐ সকল তরুবরের শাখায় শাখায় বসিয়া, মধুর স্বরে গান করে। সময়ে সময়ে বন্ধ ও লতানিকুঞ্জের প্রস্ফুটিত কুমুম-রাজি গ্রামের অপূর্ব শোভা বিকাশ করিয়া থাকে। গ্রাম খানি যেন প্রকৃতির কীড়াকানন; দূর হইতে দেখিলে উহা শান্ত-রসাপ্দ তপোবন বলিয়া বোধ হইয়া থাকে।

প্রকৃতির ঐ কীড়া-ভূমিতে খ্রীঃ ১৭৯১ অন্দে সারা মাটিনের জন্ম হয়। সারা মাটিনের পিতা সঙ্গতিপন্থ ছিলেন না, সামান্য ব্যবসায় অবলম্বনপূর্বক সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেন। সারা জনক-জননীর একমাত্র সন্তান। কিন্তু তাঁহারা দীর্ঘকাল এই কল্পা-রত্নকে লইয়া, সংসারের সুখভোগ করিতে পারেন নাই। দুরন্ত কাল আসিয়া, এই সুখ অপহরণ করে। সারার বাল্যদশাতেই তাঁহার পিতা মাতার স্বত্য হয়। তদীয় বন্ধু পিতামহী তাঁহার প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করেন। এই বন্ধু সারাকে বড় ভাল বাসিতেন। পিতৃমাতৃ-হীন দুঃখী সন্তান কেবল এই দুঃখিনী নারীর অনুপম যত্নে ও স্নেহে রক্ষিত হইতে থাকে।

বাল্যবস্থায় সারা মাট্টিন সাতিশয় কোমল-প্রকৃতি ছিলেন। বিনয়, সারল্য ও পবিত্রতার চিহ্ন তাঁহার প্রসম্মুখ্যমণ্ডলে নিয়ন্ত বিরাজ করিত। তিনি প্রকৃতির মনোরম শোভা দেখিতে বড় ভাল বাসিতেন, বাস-গ্রামের বন্ধ বাটি-কায় বসিয়া, বন-বিহঙ্গের সুলিলিত গান শুনিতে তাঁহার বড় আমোদ জন্মিত। কোমল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য তাঁহার হৃদয় কোমল করিয়াছিল, পবিত্র কুসুম-স্তবক তাঁহাকে পবিত্রভাবে ধাকিতে শিক্ষা দিয়াছিল এবং সরল গ্রাম্যভাব তাঁহাকে সরলতা দেখাইতে প্রবর্তিত করিয়াছিল। তাঁহার আবাস-কুটিরের নিকটে কোনৱুপ বিলাসের তরঙ্গ বা অপবিত্র ভাবের আবিলতা ছিল না। মিঞ্চ ও মধুর প্রকৃতির সহিত সকলই মিঞ্চতা ও মধুরতায় পূর্ণ ছিল। সারা এই রমণীয় ও পবিত্র স্থানে লালিত হইয়াছিলেন, এই রমণীয় ও পবিত্র ভাব জীবনের প্রথম অবস্থায় তাঁহার হৃদয়ে অঙ্কুরিত হইয়াছিল।

পল্লীগ্রামের বিদ্যালয়ে সচরাচর যেকুপ শিক্ষা হইয়া থাকে, সারা মাট্টিনের শিক্ষা তাহা অপেক্ষা অধিক হয় নাই। তাঁহার জীবিকানির্বাহের কোন সংস্থান ছিল না; সুতরাং অল্প বয়সেই তাঁহাকে বিদ্যালয় ছাড়িয়া, কোনুকুপ ব্যবসায় অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। চৌদ্দ বৎসর বয়সে সারা পরিচ্ছদ-নির্মাণ-প্রণালী শিখিতে আরম্ভ করেন। এক বৎসর ঐ কার্য শিখিয়া, তিনি অনেকের বাটিতে যাইয়া, পরিচ্ছদ ঘোঁটাইতে প্রযুক্ত হন। ঐ কার্যে যে লাভ হইত, তাহাতেই

কোনৱপে তাঁহার ও তদীয় দুঃখনী বন্ধা পিতামহীর ভরণ-পোষণ নির্বাহ হইতে থাকে। কিন্তু সারা কেবল কাপড় ঘোগাইয়াই জীবিত কাল নিঃশেষিত করেন নাই। যে পবিত্র ও মহৎ কার্যের জন্য তিনি সাধারণের বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন, এক্ষণে সেই কার্য করিতে তাঁহার বলবত্তী ইচ্ছা জন্মিল। তের বৎসর কাল কাপড়ের ব্যবসায় করিয়া, তিনি এই কার্যে ব্যাপ্ত হইলেন। তাঁহার উত্তম ও তাঁহার অধ্যবসায় কিছুতেই অন্তর্হিত হইল না। সুসময় সম্মুখবর্তী হইল, সারা আটল বিশ্বাসের সহিত জীবনের মহৎ অতসাধনে উত্তৃত হইলেন।

ইয়ারমাউথ নগরে একটি কারাগার ছিল। কারাগারে দুষ্প্রভাব কয়েদিগণ অবরুদ্ধ থাকিত। এই সময়ে তাহাদের অবস্থা ধারণেনাই শোচনীয় হইয়া উঠে। তাহারা কেবল মারামারি করিয়া, জুয়া খেলিয়া বা পরের কুঁসা করিয়া, সময় ক্ষেপ করিত। মৃত্তিকার অভ্যন্তরে কতকগুলি গৃহ ছিল। ঐ সকল গৃহে পর্যাপ্তপুরিমাণে স্ফৰ্যের আলোক বা বায়ু প্রবেশ করিতে পারিত না; হতভাগ্য অপরাধিগণ এ আলোকশূন্য ও বায়ুশূন্য গৃহে নিরুদ্ধ থাকিত। শীতকালে ঐ সকল স্থানে তাহারা কিঞ্চিং উত্তাপ পাইত বটে, কিন্তু গ্রীষ্মকালে তাহাদের যাতনার অবধি থাকিত না। উত্তাপের সময়ে গবাক্ষ-রহিত স্বল্পপরিসর স্থানে থাকিয়া, তাহারা নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিত। ঐ শোচনীয় স্থানে তাহাদের কেহ শিক্ষাদাতা ছিল না, পবিত্র দিনে সংষ্কর্ত-চিন্ত

হইয়া কেহ তাহাদের মঙ্গলের জন্য করুণাময় ঈশ্বরের উপাসনা করিত না। তাহারা ঘোর অঙ্ককারময় স্থানে অজ্ঞানের ঘোর অঙ্ককারে আচ্ছন্ন থাকিত। তাহারা যে শুরুতর পাপ করিয়া, এই দুঃসহ যাতনা পাইতেছে, যে পাপ তাহাদের জীবন অপবিত্র ও ভবিষ্য স্থখের পথ কণ্টকিত করিয়া তুলিয়াছে, তাহার জন্য কাতরভাবে অনুত্তাপ করিতে তাহাদের কথনও প্রয়োগ হইত না। পরের অনিষ্ট করিলে কি ক্ষতি হয়, ঈশ্বরের মঙ্গলময় নিয়মের বিরোধী হইলে, কতদূর প্রত্যবায় গ্রস্ত হইতে হয়, পবিত্র মানুব জীবনের উদ্দেশ্য নষ্ট করিলে কি পরিমাণে যাতনা ভোগ করিতে হয়, তাহা তাহারা বুঝিত না। মঙ্গল-বিধাতা ঈশ্বর তাহাদিগকে যে উদ্দেশ্যে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, সে উদ্দেশ্যের মহানুভাব হৃদয়স্থ করিতে তাহাদের কোনও ক্ষমতা ছিল না। তাহারা অপবিত্র ভাবে কারাগারে প্রবেশ করিত, এবং দীর্ঘকাল অপবিত্র ভাবে থাকিয়া, অপবিত্র জীবনের অংশ নষ্ট করিয়া ফেলিত।

ইয়ারমাডিখের কেহই এই শোচনীয় দশা-গ্রস্ত জীবদিগের মঙ্গল চিন্তা করিত না, কেহই ইহাদের কোনও উপকার করিতে যত্নবান् হইত না। সকলেই মীরবে ও ধীরভাবে ইহাদের দুরবস্থার বিষয় শুনিত। ইহাদের অবস্থা ভাল করিবার কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে সকলেই একান্ত অসাধ্য বলিয়া, তাহাতে উপেক্ষা দেখাইত। সুতরাং ইহারা নিরাশৱ ও নিঃসহায় ছিল। কোনও কর্ণ ইহাদের ব্যক্তিগত শুনিয়া

অধীর হইত না, কোনও নেত্র ইহাদের 'শোচনীয়' দশা
দেখিয়া, অশ্রুপাত করিত না, এবং কোনও রসনা ইহাদের
উপকারের জন্য সাধারণকে উভেজিত করিতে সমুথিত হইত
না। এইরূপে হিতেষী বন্ধু-জন-শৃঙ্খল হইয়া, হতভাগ্য কয়েদি-
গণ ইয়ারমাউথের অঙ্ককারময় গৃহে পড়িয়া থাকিত।

১৮১৯ অক্টোবর তাহা মাসে একটি নারী কোন গুরুতর অপ-
রাধে এই কারা-গৃহে প্রেরিত হয়। এই হতভাগিনীর একটি
সন্তান জন্মিয়াছিল। কিন্তু মাতার কোমলতা বা নির্মল
অপত্য-ম্বেহ অভাগিনীর কঠোর হৃদয়ে স্থান পায় নাই। সে
আপনার সন্তানের প্রতি কোনরূপ যত্ন বা ম্বেহ দেখাইত না,
এবং স্তন্য দিয়া তাহার জীবন রক্ষা করিত না। প্রত্যুত নির্দিয়-
ভাবে তাহাকে নিরস্তর প্রাহার করিত। রাক্ষসীর এই অশ্রুত-
পূর্ব ব্যবহারে ম্বেহময়ী মহিলাদিগের কোমল হৃদয়ে সহজেই
হুঁথ, বিশ্ময় ও ঘৃণার আবিঞ্চিত্ব হইতে পারে। ইয়ারমাউ-
থের অনেক মহিলাই বিশ্ময়ের সহিত মর্মাণ্ডিক হুঁথ ও
ঘৃণা প্রকাশ করিয়া, নিরস্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু এ ঘটনায়
একটি হুঁথিনী অবলার কোমল হৃদয়ে নিরাকুণ আঘাত
লাগিয়াছিল। অবলা কেবল হুঁথ বা ঘৃণা প্রকাশ করিয়াই,
নিরস্ত হইলেন না। যাহাতে অপরাধিনীর অস্তঃকরণে অনু-
তাপের উদয় হয়, স্বরূপ পাপের প্রায়শিত্তের পর যাহাতে
অপরাধিনী সৎপথ অবলম্বন করে, প্রীতিময়ী কামিনীর কম-
নীয় ভাব যাহাতে তাহার হৃদয়ে বিকশিত হয়, ইহাই তাঁহার
প্রধান লক্ষ্য হইল। তাঁহার এই লক্ষ্য যেমন উচ্ছতর ছিল,

দাহন, বত্তি ও অধ্যবসায়ও তেমনই উচ্চতর হইয়া উঠিল। ইয়ারমাউথের সকলে যখন ঐ মহৎ কার্যে উদানীন ছিলেন, তখন এই চিরভুঃখিনী নারী কেবল ঈশ্বরের করুণার উপর নির্ভর করিয়া, অটল সাহসের সহিত কার্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন।

সারা মাটিন আপনার কার্য্যানুরোধে প্রতি দিন আবাস-গ্রাম হইতে পদত্রজে ইয়ারমাউথে আসিতেন, এবং নগরের স্থানে স্থানে বস্তাদি বিক্রয় করিয়া পুনর্বার বাসগ্রামে ফিরিয়া যাইতেন। আপনার ও বৃক্ষ পিতামহীর অন্নসংস্থান জন্য এই ভুঃখিনী অবলাকে প্রত্যহ এইরূপ পরিশ্রম করিতে হইত। সারা ইহাতে এক দিনের জন্যও ক্ষুক্ল হন নাই, কিন্তু অন্য একটি বিষয়ের জন্য তাঁহার ঘারপরনাই ক্ষেত্রে জন্মিয়াছিল। তিনি প্রতি দিন বাসগ্রাম হইতে ইয়ারমাউথে আসিতেন, এবং প্রতিদিন অপরাধীদিগের শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া ঘারপরনাই ক্লেশ পাইতেন। অবলা চিরদিনই প্রীতির পুত্রলী এবং অবলা চিরদিনই মেহ ও দয়ার প্রতিমা। অবলা যখন কোন ভুঃখসন্তপ্তকে মুখ ও শাস্তির নিকেতনে লইয়া যাইবার নিমিত্ত কোমল হস্ত প্রসারণ করে তখন তাঁহার হৃদয় স্বর্গীয়ভাবে সহজেই পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। সারার হৃদয় এক্ষণে ঐরূপ স্বর্গীয় সৌরভে আমোদিত হইয়াছিল। নিরূপায় ও নিঃসহায় জীবদিগের কষ্টের একশেষ দেখিয়া, সারা তাহাদের ছুরবস্থামোচনের উপায় দেখিতে লাগিলেন। কারাগারে যাইয়া, ঐ হতভাগ্যদিগের সমক্ষে

উপনীত হইতে এক্ষণে তাঁহার বলবত্তী ইচ্ছা জন্মিল। তিনি
ঞ্চীঃ ১৮১০ অন্দে লিখিয়াছিলেন, “আমি প্রতিদিন জেলের
নিকট দিয়া যাইতাম, প্রতিদিনই আমার ইচ্ছা হইত যে,
জেলে যাইয়া কয়েদীদিগকে ধর্মগ্রন্থ পড়িয়া শুনাই। আমি
ইহাদের অবস্থা এবং ইশ্বরের সন্নিধানে ইহাদের পাপের বিষয়
বিশেষরূপে অনুধাবন করিয়া দেখিয়াছিলাম; ইহারা যেরূপে
সামাজিক অধিকার নষ্ট করিয়া, সমাজের সহিত সংস্কৰণ-শূন্য
হইয়াছে, এবং শাস্ত্ৰীয় উপদেশে যেরূপে অনভিজ্ঞ রহিয়াছে,
তাহা আমার অবিদিত ছিল না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মি-
য়াছিল যে, ধর্মোপদেশই ইহাদিগকে সৎপথে আনিবার এক-
মাত্র উপায়।” দীর্ঘকাল হইতে সারা এইরূপ আত্ম-প্রাতায়ের
বশবত্তী হইয়াছিলেন, দীর্ঘকাল হইতে সারার হৃদয়ে এইরূপ
সহজজ্ঞানের ভাব দৃঢ়রূপে অঙ্গিত হইয়াছিল। ইহার পর
সারা পূর্বোক্ত কঠোরহৃদয়া কামিনীর ঘোরতর অপরাধের
বিষয় শুনিলেন। ঐ ঘটনা তাঁহাকে পূর্বরসঙ্গ অনু-
সারে কার্য করিতে অধিকতর উত্তেজিত করিয়া তুলিল।
তিনি আট বৎসর কাল যে ধারণা পোষণ করিয়াছিলেন,
এক্ষণে সেই ধারণা অনুসারে কার্য করিতে বিলম্ব করিলেন
না। সারা এ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, “ষাবৎ সন্মুদয় বিষয়ের স্ব-
বন্দোবস্ত না হইয়াছে, তাবৎ আমি এ বিষয়ে কাহারও নিকটে
প্রকাশ করি নাই। পাছে সঙ্গসনিকির কোন ব্যাঘাত
উপস্থিত হয়, এই আশঙ্কা আমার হৃদয়ে নিরস্তর জাগরুক
থাকিত। ইশ্বর আমাকে এই কার্যে প্রবৰ্তিত করিয়াছেন,

সুতরাং আমি ইংর ভিন্ন আর কাহারও সহিত এ বিষয়ের
পরামর্শ করি নাই।”

সারা মাটিন এইরূপে নিজিদাতা ইংরের উপর নির্ভর
করিয়া, কার্য-ক্ষেত্রে অবর্তীণ হইলেন। তিনি পূর্বোক্ত অপ-
রাধিনীর নাম জানিয়া লইলেন। কিন্তু প্রথমেই কারাগারে
প্রবেশ করা দুর্ঘট হইয়া উঠিল। সারা বিনীতভাবে ঐ
স্থানে যাইবার জন্য অনুমতি প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।
প্রথমে তাঁহার প্রার্থনা অগ্রহ হইল। ইহাতে পর-হিতেষিণী
অবজ্ঞার উদ্যম বা অধ্যবসায় ভঙ্গ হইল না। তিনি পূর্বাপেক্ষ
দৃঢ়তার সহিত দ্বিতীয়বার প্রার্থনা করিলেন। এবার তাঁহার
আশা ফলবত্তী হইল। সারা কারাগারে প্রবেশ করিলেন।

কারাগারে প্রবেশ করিয়া, সারা মাটিন কিভাবে সেই
কঠোরহৃদয়া রমণীর সমক্ষে উপনীত হইয়াছিলেন, কি
ভাবে তাঁহার অনুপম সদয় ব্যবহার, প্রীতি-পূর্ণ দ্বর ও কম-
নীয় মুখ-মণ্ডলের প্রশান্ত ভাব অপরাধিনীর কঠোর অন্তঃ-
করণে নির্দারণ অনুত্তাপের সংকার করিয়াছিল, তাহা
ইয়ারমাটার ইতিহাসে জাজ্জল্যমান রহিয়াছে। সারা
কারাগারের কয়েকটি অঙ্ককারময় গৃহ অতিক্রম করিয়া,
পূর্বোক্ত অপরাধিনী যে প্রকোষ্ঠে থাকিত, তথায় উপস্থিত
হইলেন। কারাবন্দিনী তাঁহার সমক্ষে দণ্ডায়মান হইল।
অপরিচিতকে সম্মুখে দেখিয়া, তাহার বিস্ময় জমিয়াছিল;
সে কোনও কথা না কহিয়া, স্থির ভাবে রহিল। পরে
সারা যখন তাঁহার আসিবার উদ্দেশ্য তাহাকে জানাইলেন,

সে কিরণ গুরুতর পাপ করিয়াছে, ইশ্বরের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করা তাহার কতদুর উচিত, তাহা যখন বুঝাইয়া কহিলেন, তখন অভাগিনী স্থির থাকিতে পারিল না । তাহার কঠোর সন্দয় দ্রবীভূত হইল, অস্তঃকরণে ঘোরতর অনুত্তপ্ত জন্মিল ; পাপীয়নী এতক্ষণে আপনার পাপের গুরুত্ব বুঝিতে পারিল । সে আর নীরবে থাকিতে পারিল না । অবিরল-ধারায় অঙ্গপাত করিতে করিতে হিতৈষিণী অবলাকে ধন্তবাদ দিল ।

এই সময় হইতে সারা মাটিন একটি গুরুতর ব্রতে দীক্ষিত হইলেন, এই সময় হইতে তাঁহার কার্য অধিকতর বিস্তৃত ও অধিকতর উচ্চভাবে পরিপূর্ণ হইল । যে নিশ্চল সরিং এত কাল সঞ্চীর্ণ কর্তৃরে আবদ্ধ ছিল, এই সময় হইতে তাহা চারি দিকে প্রসারিত হইয়া, অনুর্বর ভূ-খণ্ডকে ফল-পুষ্পে শোভিত করিতে লাগিল । সারা কারাগারে প্রথমে প্রবেশ করিয়াই, কয়েদীদিগের নিকটে যেমন সদয়ভাবে পরিগৃহীত হইয়াছিলেন, তাহাতে তিনি আশ্বস্ত হইলেন । তাঁহার দৃঢ় প্রত্যয় জন্মিল, তিনি আপনার সাধনায় সিদ্ধ হইতে পারিবেন । সারা প্রতিদিন পোষাক বিক্রয়ের পর যে সময় পাইতেন, সেই সময়ে কারাগারে যাইয়া, বন্দীদের নিকটে প্রথমে ধর্ম-গ্রন্থ পড়িতে আরম্ভ করিলেন । কিন্তু তাহাদিগকে অনেক বিষয়ে সাতিশয় অনভিজ্ঞ দেখিয়া, যথানিয়মে শিক্ষা দিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল । তিনি প্রতিদিন যে সময় ব্যয় করিতেন, এই কার্যে তাহা অপেক্ষা অনেক

সময় আবশ্যক হইয়া উঠিল, কিন্তু সারা অধিক সময় ব্যয় করিতে কুঠিত হইলেন না। সপ্তাহের মধ্যে ছয় দিন পোষাকের কাজ করিয়া, এক দিন কয়েদীদিগকে লিখিতে ও পড়িতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার ব্যবসায়ের অনেক ক্ষতি হইল, কিন্তু পরের উপকারের জন্য, ঐ ক্ষতি তিনি গণনার মধ্যে আনিলেন না। এই হিতেষিণী নারী কিরূপ উৎসাহের সহিত আপনার কার্যে প্রয়ত্ন হইয়াছিলেন, কিরূপ একাগ্রতা তাঁহাকে কর্তব্য-পথে স্থির রাখিয়াছিল, তাহা তিনি সরলভাবে ও সরলভাব্য ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ঐ প্রাঞ্জল লিপিতে অনেক উপদেশ পাওয়া যায়। তিনি তাঁহার কার্যের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, “সপ্তাহের মধ্যে এক দিন পোষাক প্রস্তুত করিবার কাজ হইতে বিরত হইয়া, ঐ সকল কয়েদীদিগের শুশ্রাব করা আমি উচিত বোধ করিয়াছিলাম। ঐ এক দিন নিয়মিতরূপে ব্যয় করা হইত। উহার অতিরিক্ত অনেক দিনও ঐ কার্যে অতিবাহিত হইয়াছে। এইরূপে অনেক সময় ব্যয় করাতে অর্থদির সম্বন্ধে আমি কোন ক্ষতি বিবেচনা করি নাই। ঈশ্বরের আশীর্বাদে আমি যে কার্য করিতেছিলাম, তাহাতে আমার প্রগাঢ় সন্তোষ জন্মিয়াছিল।”

শ্রীঃ ১৮২৬ অক্টোবর সারা মাটিনের বৃন্দা পিতামহীর মৃত্যু হয়। বৃন্দার যৎকিঞ্চিত সম্পত্তি ছিল, তাহাতে বৎসরে এক শত টাকা আয় হইত। সারা মাটিন এক্ষণে ঐ সম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন। তিনি যে কার্যে প্রয়ত্ন হইয়াছিলেন,

আপনার বাসগ্রামে থাকিয়া, সেই কার্য করিবার নানারূপ অঙ্গবিধি দেখিয়া, সারা এখন ইয়ারমাউথে থাকিতে ইচ্ছা করিলেন। নগরের নিঝন অংশে একটি শুভ বাটী ভাড়া করা হইল। সারা পরের উপকার উদ্দেশে জন্ম-ভূমি কেহ-ষ্টারের মায়া পরিত্যাগ করিয়া, ঐ স্থানে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তিনি যে ব্রতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, ইয়ারমাউথে অবস্থান-কালে অধিকতর মনোযোগ ও অধ্যবসায়ের সহিত সেই ব্রত রক্ষা করিতে লাগিলেন। এই খানে একটি হিতৈষিণী নারীর সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। পরোপকার-ব্রতে সারার অসাধারণ অধ্যবসায় ও উৎসাহ দেখিয়া, এই নারী প্রীত হইলেন। সারার কোনরূপ সাহায্য করিতে তাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা হইল। তিনি সপ্তাহের মধ্যে এক দিন সারার উপজীবিকার জন্য পোষাক প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। এদিকে কতিপয় সদাশয় ব্যক্তি কয়েদীদিগের উপকারার্থে সারাকে তিন মাস অন্তর এক টাকা চারি আনা করিয়া, চাঁদা দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। সারা এই সামান্য সাহায্যের উপর নির্ভর করিয়া, সন্তুষ্টচিত্তে কার্য করিতে লাগিলেন। চাঁদায় যে টাকা পাওয়া যাইত, তদ্বারা তিনি ধর্ম-গ্রন্থাদি ক্রয় করিয়া, কয়েদীদিগুকে দিতেন। কারাবন্দি-গণ সারার ঘৰে লিখিতে পড়িতে শিখিয়াছিল; তাহারা নিবিষ্টচিত্তে ঐ সকল ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ করিত। এই নিরূপায় জীবদিগের উপকারের জন্য সারা প্রতিদিন কারাগারে অনেক সময় অতিবাহিত করিতেন। কিন্তু ইহাতে তাঁহার

ব্যবসায়ের বড় ক্ষতি হইল ; নিরূপিত সময়ে কাপড় না পাও-
যাতে পূর্বতন খরিদার সকল অন্ত লোকের সহিত বন্দোবস্ত
করিল । সারা নিরাকৃত দৈন্য-গ্রন্থ হইলেন । তাঁহার যে
আয় ছিল, বাটি ভাড়া দিয়া, তাহার কিছুই অবশিষ্ট থাকিত
না । সুতরাং গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য সারা সাতিশয় বিক্রিত
হইয়া পড়িলেন । এই সময় তাঁহার নিকট বিষম সঙ্কটময়
হইয়া দাঢ়াইল । আপনার অবলম্বিত ব্রত পরিত্যাগ করি-
বেন, না অন্ন-লালায়িত হইয়া লোকের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা
করিয়া বেড়াইবেন, তিনি এক্ষণে ইহাই চিন্তা করিতে লাগি-
লেন । যে সাধনা তাঁহার হৃদয় দেব-ভাবে পরিপূর্ণ করিয়া-
ছিল, যাহার জন্য তিনি বাল্যের লীলা-ভূমি প্রিয়তম জন্ম-
স্থানের মমতা-পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সারা এক্ষণে অন্ন-
কাতর হইয়া, জীবনের দেই মহৎ সাধনা হইতে বিচ্যুত হই-
বেন কি না, ভাবিতে লাগিলেন । কিন্তু পরহিতেষণী অব-
লার হৃদয় বহুক্ষণ দোলায়মান হইল না ; উহা পূর্ববৎ অটল
ও সুব্যবস্থিত রহিল । সারা সাতিশয় দুরবস্থায় পড়িয়াও,
আপনার ব্রত পরিত্যাগ করিলেন না । এই সময়ে তিনি
লিখিয়াছেন, “যখন আমি কেবল পোষাক প্রস্তুত করিতাম,
তখন এই ব্যবসায়ের জন্য আমাকে অনেক ভাবিতে হইত,
ভবিষ্যতের জন্যও আমার অনেক ব্যাকুলতা ছিল ; কিন্তু
যখন এই ব্যবসায় বন্ধ হইল, তখন তাহার নঙ্গে ভাবনা ও
ব্যাকুলতাও অন্তহিত হইয়া গেল । আমি ধর্ম-গ্রন্থে পড়ি-
যাই, ঈশ্বর নিরূপায়কে রক্ষা করিয়া থাকেন । ঈশ্বর

আমার প্রতু; তিনি কথনও তাহার আজ্ঞাবহ ভূত্যকে পরিত্যাগ করিবেন না। ঈশ্বর আমার পিতা; তিনি কথনও তাহার অধম সন্তানকে বিস্মিত হইবেন না। ঈশ্বর তাহার ভূত্যের বিশ্বস্ততা ও সহিষ্ণুতা দেখিতে ভাল বাসেন।” সারা মাটিনের হৃদয় কিঙ্গপ মহান् ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছিল, নিঃস্বার্থ হিতেষিতা তাহাকে কিঙ্গপ পবিত্রতর কার্যে নিয়ে-জিত রাখিয়া, পবিত্রতর আমোদের অধিকারণী করিয়াছিল, তাহা ঐ সরল লিপির প্রতি অঙ্করে প্রকাশ পাইতেছে।

তিনি বৎসর কাল এইক্রম নিঃস্বার্থভাবে ও অকার্তরে পরিশ্রম করিয়া, সারা মাটিন আপনার কর্তব্য-পথের এক অংশ অতিক্রম করিলেন। যাহারা এত কাল কেবল নিন্দিত তর কার্যে ও নিন্দিত আমোদে লিপ্ত ছিল, তাহারা এঙ্গে শান্ত ও সংযত চিত্ত হইয়া, লেখা পড়া করিত; তাহাদের কঠোর হৃদয় কোমল হইয়াছিল; তাহারা আপনাদের পাপের গুরুতা বুঝিয়া, অনুভাপ করিত, এবং তবিষ্যতের জন্য সর্বদা সাবধান থাকিত। এন্ত অধ্যয়নে, সদালাপে ও উপদেশশ্রবণে তাহাদের সময় অতিবাহিত হইত। তাহারা সরলহৃদয়ে অশু-পূর্ণ নয়নে ঈশ্বরের নিকটে স্বৃক্ত পাপের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিত, এবং প্রতি রবিবারে সকলে সমবেত হইয়া, শান্তভাবে সেই পরমারাধ্য দেবতার আরাধনায় নিবিষ্ট হইত। কিন্তু তাহারা এ পর্যন্ত কোনক্রম শিল্প কার্যে মনোযোগ দেয় নাই; জ্ঞান ও ধর্মের মহিমায় তাহারা সুশীল, বিনয়ী ও কোমল-প্রকৃতি

হইয়াছিল, কিন্তু জীবিকা-নির্বাহের উপযোগি কোন কার্যে
তাহাদের পারদর্শিতা জন্মে নাই। সারা মাটিন এখন
এই বিষয়ের দিকে মনোনিবেশ করিলেন। প্রথমে তিনি
কারাগারের নারীদিগকে সীবন-কার্য শিক্ষা দিতে লাগি-
লেন; ইহার পর তাহারা পিরাণ, কোট প্রভৃতি বিবিধ
গাত্রছদের নির্মাণ-প্রণালী শিখিতে লাগিল। সারা কারা-
গারের পুরুষগণের সম্মতেও নিশ্চেষ্ট থাকেন নাই। মহিলা-
দিগকে শিক্ষা দিয়া, তিনি পুরুষদিগের নানা প্রকার
দ্রব্যাদির নির্মাণ-কার্য পর্যবেক্ষণ করিতেন। সারা আপ-
নার এই শেষোক্ত কার্যের সম্মতে লিখিয়াছেন, “১৮২৩
অক্টোবর এক হিতৈষী ব্যক্তি আমাকে কারাগারের দাতব্য
কার্যের জন্য পাঁচ টাকা দান করেন, সেই সপ্তাহে আমি
আর এক জনের নিকট হইতে এই উদ্দেশ্যে দশ টাকা
প্রাপ্ত হই। আমি ভাবিলাম, এই টাকা শিশুদিগের কাপড়
প্রস্তত করিবার জন্য ব্যয় করিলে ভাল হয়। এই উদ্দেশ্যে
কয়েকটি আদর্শ ধার করিলাম আনিলাম। কাপড় কিনিয়া
কয়েদীদিগকে পোষাক প্রস্তত করিতে দেওয়া গেল। ইহাতে
আমি অনেক ফল দেখিতে পাইলাম। কয়েদীরা শিশু-
দিগের কাপড় ব্যতীত কোটি পিরাণ প্রভৃতি প্রস্তত করিতে
লাগিল। যে নকল যুবতী কামিনী সেলাই করিতে জানিত
না, তাহারা এই স্থুত্রে উহা শিখিতে লাগিল। পূর্বোক্ত
১৫টি টাকা একটি শ্বায়ি মূলধন স্বরূপ হইল; ক্রমে উহা
যান্তি পাইয়া ৭৭ টাকা হইল, এবং পরে ঐ ৭৭ টাকা চারি

হাজার আটের অক্ষে স্থান পাইল। কেবল নানাবিধি পোষা-
কের বিক্রয়-লক্ষ অর্থ ধারাই মূলধনের এইরূপ পরিপুষ্টি
হইয়াছিল।

“কয়েদীরা টুপী, চামচে ও সীল প্রস্তুত করিত। অনেক
যুবক পিরাণ সেলাই করিতে শিখিয়াছিল। আমি আব-
শ্যক দ্রব্যের এক একটি আদর্শ তাহাদের সম্মুখে উপস্থাপিত
করিতাম; তাহারা সেই আদর্শের অনুকরণ করিতে বিশেষ
চেষ্টা করিত, এবং অনেক সময়ে কৃতকার্য্য হইত। এক
কি দুই বৎসর পরে, সকলেই এইরূপে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির
অনুকরণ করিত। এই অনুকরণে বিশিষ্ট চিন্তা ও মনো-
যোগ আবশ্যক হইয়া উঠে। কিন্তু কয়েদীরা আপনাদের
চিন্তা-শক্তি ও মনোযোগ দেখাইতে কাতর হইত না;
সুতরাং তাহাদের সময় নির্বিবাদে ও শান্তভাবে অতিবাহিত
হইত।”

কারাগারে প্রতি রবিবারে উপাসনার নিয়ম প্রবর্তিত
হইয়াছিল। সারা মাটিন প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে
কয়েদীদিগের সহিত সম্প্রিলিত হইয়া একান্তমনে ঈশ্বরের
উপাসনা করিতেন। সঙ্ক্ষাকালীন উপাসনায় সারা উপ-
স্থিত থাকিতে পারিতেন না; ইহাতে কয়েক দিন ঐ
উপাসনার কার্য্য স্থগিত ছিল। ইহারপর ধর্ম-গ্রন্থ পড়ি-
বার ভার সারার হস্তে সমর্পিত হয়। সারা পবিত্র দিনে
শান্তভাবে ও সম্পূর্ণ চিত্তে কয়েদীদিগের সমক্ষে ধর্ম-গ্রন্থ
পড়িয়া মঙ্গল-বিধাতা ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন। তাহার

স্বর কোমল, স্পষ্ট ও শ্রতি-মধুর ছিল ; কয়েদীরা এই মধুর
স্বরে ঈশ্বরের স্তুতি-গান শুনিয়া, পরিষ্ঠপ্ত হইত। কারা-
গারের এক জন পরিদর্শক প্রস্তাবিত উপাসনার এইরূপ
বর্ণনা করিয়াছেন :—

‘রবিবার, ২৯এ নবেশ্বর, ১৮৭৫—অঙ্গ প্রাতঃকালে আমি
কারাগারের উপাসনা-স্থলে উপস্থিত ছিলাম। কেবল পুরুষ
কয়েদীরা এই উপাসনায় ঘোগ দিয়াছিল। নগরের একটি
মহিলা উপাসনার কার্য সম্পাদন করেন। তাঁহার কঠ-
ধৰ্ম সাতিশয় মধুর, তাঁহার বচন-বিস্তাম-প্রণালী ডেজন্বিনী,
এবং তাঁহার ব্যাখ্যা নিরতিশয় সৱল ও স্পষ্ট। * * *
কয়েদীরা সকলে সমস্বরে দুইটি সঙ্গীত গান করিল। আমি
আমাদের প্রধান প্রধান উপাসনালয়ে সে সকল গান শুনি-
ଛি, এই সঙ্গীতস্বর তৎসমুদয় অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বোধ হইল।
মহিলা নিজের লিখিত একটি বক্তৃতা পাঠ করিলেন। উহা
পবিত্র নীতিতে ও প্রগাঢ় ঐশ্বরিক তত্ত্বে পরিপূর্ণ। এই
বক্তৃতা শ্রোতাদের বিশেষ উপযোগী হইয়াছিল। উপাস-
নার সময়ে কয়েদীরা গাঢ়তর মনঃসংযম ও শ্রদ্ধা দেখাইয়া-
ছিল, এবং যতদূর বিচার করা যায়, তাহাতে স্পষ্ট বোধ হই-
যাছিল যে, তাহারা উহা, আপনাদের সাতিশয় মন্দলকর
বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। সঙ্গ্যাকালে এই মহিলা স্ত্রী-
কয়েদীদিগের সম্মুখে ধর্ম-গ্রন্থ পড়িয়া, উপাসনা করেন।’

এইরূপে কয়েক বৎসরের পরিশ্রমে সারা মাটিন আপ-
নার সাধনায় অনেকাংশে সিদ্ধ হইলেন। তিনি যে উদ্দেশ্যে

কারাগারে প্রথম পদার্পণ করিয়াছিলেন, যে উদ্দেশ্যে আপনি
রান্বাঙ্গপ কষ্ট নহিয়াছিলেন, সে উদ্দেশ্য এক্ষণে সফল হইল ।
বৎসরের পর বৎসর পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল ; প্রতি বৎসর
অভীষ্ট বিষয়ের নৃতন নৃতন ফল দেখিয়া, সারা, ঈশ্বরকে
ধন্তবাদ দিতে লাগিলেন । তাঁহার যত্নে কয়েদীরা নীতি-
জ্ঞান লাভ করিল, করুণাময় ঈশ্বরের উপাসনা করিতে
শিখিল, এবং মানাপ্রকার শিঙ্গ-কার্য নিপুণ হইয়া, জীবিকা-
নির্বাহের পথ পরিষ্কৃত করিয়া তুলিল । পৃথিবীর মনস্বী
ও মহৎ ব্যক্তিগণ যে কার্য ছুঁসাধ্য বলিয়া নির্দেশ করিতে-
ছিলেন, যে কার্য সম্পাদনের উপায় উদ্ভাবনে তাঁহাদের চিন্তা-
শক্তি অবসর হইয়া আসিতেছিল, একটি দরিদ্র মহিলা কেবল
ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া, অটল সাহসের সহিত সেই
কার্য সম্পন্ন করিতে লাগিলেন । সমস্ত জগৎ বিশ্বিত
হইয়া এই মহিলার লোকাত্মিত উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের
নিকট মস্তক অবনত করিল । বর্ণনীয় সময়ে কারাগারের
সংস্করণ-প্রণালী স্মৃত্যবশ্তি ছিল না, কি উপায়ে হতভাগ্য
অপরাধিগণের চরিত্র সংশোধিত ও অবস্থা উন্নত হইতে
পারে, তাহা কেহই নির্ধারণ করেন নাই ; এই সময়ে সারা
অপরের সাহায্য ব্যক্তিরেকে কার্য করিয়া, যেমন ফল পাই-
য়াছিলে, তাহাতে তাঁহার বিচক্ষণতা ও অধ্যবসায়ের বিজ্ঞেন
প্রশংসা করিতে হয় । তিনি যে কার্য হস্তক্ষেপ করিয়া-
ছিলেন, তাহা নিঃস্বার্থভাবে ও বিশিষ্ট মনোযোগের সহিত
সম্পন্ন করিতে জটি করেন নাই । তাঁহার কার্য-প্রণালীর সকল

শ্বলেই স্থায়পরতা ও সাধুতার সম্মান রক্ষিত হইয়াছিল। তিনি অপরের নিকট গৌরব বা প্রশংসালভির প্রত্যাশায় এই ব্রতে দীক্ষিত হন নাই, জগতে খ্যাতিলাভের বাসনা এক দিনের জন্মও তাঁহার হস্তয়ে স্থান পাই নাই। তিনি নির্জন স্থানে নীরবে ও দরিদ্রভাবে কালাতিপাত করিতেন, নীরবে আপনার কার্য-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিতেন এবং নীরবে ও সাধানে আপনার সকল অনুসারে কর্তব্য সম্পাদন করিয়া তুলিতেন। হিতেষিতা এইরূপে নীরবে উৎপিত হইয়া, নীরবে হতভাগ্য জীবদ্বিগকে শান্তির অমৃত-প্রবাহে অভিষিক্ত করিত। এই দরিদ্র মহিলা নীরবে কার্য করিয়া, যে ঘহন্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অনেকের হউ-কোলাহলময়ী প্রতিপত্তি ও প্রশংসাকে অধঃকৃত করিয়াছে।

যে সমস্ত কয়েদী ইয়ারমাউথের কারাগারে অবস্থান করিত, সারা মাটিন তাহাদের একটি তালিকা রাখিতেন। ঐ তালিকায় কয়েদীদিগের নাম ও তাহাদের অপরাধের বিবরণ প্রভৃতি লিখিত থাকিত। সারার ঐ তালিকায় দেখিতে পাওয়া যায়, ষাহরা চুরি ও ডাকাইতি দ্বারা সাধা-রণকে দরিদ্র করিয়া, তুলিয়াছে, তাহাদের অনেকে ঐ স্থানে আবক্ষ থাকিত। ভৃত্যের তাহাদের প্রতিপালক প্রভুর অনিষ্ট করিয়া, দুর্শারণী কামিনীরা আপনাদের উদাম মনোবৃত্তি সংযত রাখিতে না পারিয়া, এবং বালকেরা ষেছুচারী হইয়া, ঐ ভয়কর অঙ্ককারয় গৃহে প্রবেশ করিত। সারা এই সকল দুর্বিনীত জীবকে ষেহাস্পদ

সন্তানের স্থায় আপনার তত্ত্বাবধানে আনিয়া, সৎপথ দেখা-ইতেন। এই দুর্বিজীত সম্প্রদায় সারার চারিদিকে বসিয়া নিবিষ্টিচিত্তে নীতি করা গুণিত। মৃত্যুমতী করুণার এই মহত্ত্ব কি স্বর্গীয় ভাবের পরিচায়ক! যে বিশ্বাস এইরূপ নিঃস্বার্থ ভাবের পরিপোষক ও অবিজীয় দৃঢ়তার অবলম্বন, তাহা পর্বতকেও বিচলিত করিতে পারে এবং যে স্বার্থত্যাগ এইরূপ উদার নীতির উপরে স্থাপিত, তাহা মানব জাতির স্বর্গীয় আত্মরূপ বলিয়া, পরিগণিত হইতে পারে।

এই সময়ে সারা মার্টিনকে অনেক পরিশ্ৰম করিতে হইয়াছিল, অনেক প্রকার চিন্তার তরঙ্গে তিনি এই সময়ে নিরন্তর আহত হইয়াছিলেন। এত কাল তিনি কেবল আপনার বন্ধু পিতামহীর গ্রান্তিহনের জন্মই ব্যক্ত ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে অনেকগুলি নিঃসহায় জীব তাহার শিক্ষাধীন হওয়াতে তিনি অনেকের জন্ম ব্যক্ত হইয়া উঠিলেন। কিরণে ইহাদের উন্নতি হইতে পারে, কিরণে ইহারা পুনৰ্বার সমাজের অঙ্গীভূত হইয়া, প্রকৃত মনুষ্যত্ব পাইতে পারে, ইহাই তাহার প্রধান চিন্তনীয় বিষয় হইল। তিনি প্রতিদিবস কারাগারে ছুরি সাত ঘণ্টা থাকিয়া, ইহাদের তত্ত্বাবধান করিতেন। ইহারা যে, যথানিরয়ে শিক্ষা পাইত, তাহা পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। সারা মার্টিন ইহাদের শিক্ষা-প্রণালীর সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, “আহারা পড়িতে জানিত না, আমি তাহাদিগকে পড়িতে উৎসাহ দিতাম; আর সকলে আমার অনুপশ্রিতিতে তাহাদের সহায়তা করিত। ইহারা লিখিতে শিখিয়াছিল;

ইহাদিগকে যে সকল পুস্তক দেওয়া যাইত, তৎসমুদয় হইতে ইহারা অনেক বিষয় নকল করিত। যে সকল কয়েদী পড়িতে শিখিয়াছিল, তাহারা আপনাদের ক্ষমতা ও কৃচি অনুসারে পুস্তক না দেখিয়া, ধর্ম-গ্রন্থের অংশবিশেষ আবণ্ডি করিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমিও তাহাদের সম্মুখে ঐরূপে ধর্ম-গ্রন্থের আবণ্ডি করিতাম। উহার ফল অতিশয় সন্তোষ-জনক হইয়াছিল। অনেকে প্রথমে কহিয়াছিল যে, ইহাতে তাহাদের কোন উপকার হইবে না। আমি উভর দিয়াছিলাম, ‘ইহা আমার উপকারে আনিয়াছে, তোমাদের উপকারে আনিবে না কেন? তোমরা ইহার জন্য চেষ্টা করিতেছ না, কিন্তু আমি অনেক চেষ্টা করিয়াছি।’ শিশু-পাঠ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুস্তক ও অন্যান্য বৃহৎ গ্রন্থ, সর্ব সমেত চারি পাঁচ খানি, প্রতিদিন গৃহ হইতে গৃহান্তরে প্রেরিত হইত, যাহারা অধিক পড়িতে শিখিয়াছিল, তাহাদিগকে উহা অপেক্ষা বৃহৎ গ্রন্থ দেওয়া যাইত।”

সারা মাটিন এইরূপে সরলভাবে আপনার কার্য্যপ্রণালীর বর্ণনা করিয়াছেন। এই লিপিতে স্পষ্ট বুৰা যাইতেছে বে, কয়েদীদের কেহই লেখা পড়ায় অবহেলা করিত না। সারার যত্ত্বে ও আগ্রহে সকলেই বিদ্যা-শিক্ষায় মনোযোগী হইত। যখন ইহারা কারাগৃহে প্রথমে প্রবেশ করিয়াছিল, তখন ইহাদের মূর্তি যেমন ভয়ঙ্কর, প্রকৃতি ও তেমনি কুৎসিত ছিল। ইহাদিগকে সে সময়ে মূর্তিমান পাপ বলিয়া বোধ হইত। হিতৈষিগী সারা ইহাদের কঠোর হৃদয় কোমলতায় অলঝুত

করেন এবং কৃৎসিত প্রকৃতি অনন্ত সৌন্দর্যে শোভিত করিয়া তুলেন। তিনি সকলের সহিতই সরলভাবে আলাপ করিতেন, সকলকেই সমান আদরে নীতি শিক্ষা দিতেন, নিরুপম মাতৃ-স্নেহ সকলের উপরেই সমান ভাবে প্রসারিত হইত; সকলেই তাঁহাকে মাতার স্থায় ভাল বাসিত, এবং দেবীর স্থায় সম্মান করিত। তাঁহার সমবেদনা সার্বজনীন ছিল। তিনি সকলেরই রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন, সকলের জন্মই অশ্রু-পাত করিতেন, এবং সকলের মঙ্গলার্থেই করুণাময় ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতেন। তাঁহার চারিদিকে কেবল দুঃখ নীচতা, দুর্বলতা ও বিশ্বাস-ঘাতকতার প্রতিবিম্ব ছিল। কিন্তু ইহাতে কথনও তাঁহার কোনৱুপ অসন্তোষ দেখা যায় নাই। তিনি সন্তুষ্টচিত্তে দুঃখিতকে সুখের পথ দেখাইতেন, নীচকে উচ্চতর গুণগ্রামে ভূষিত করিতেন, দুর্বলকে সবল হইতে সাহস দিতেন এবং বিশ্বাস-ঘাতককে সহৃদদেশ দিয়া, পরম বিশ্বস্ত করিয়া তুলিতেন।

প্রতিদিন জেলের কার্য শেষ করিয়া, সারা মাটিন শ্রম-জীবীদিগের বিদ্যালয়ে যাইয়া যথারীতি শিক্ষা দিতেন। কিন্তু তাঁহাকে দীর্ঘকাল ঐ কার্য করিতে হয় নাই। সে স্থানে উপযুক্ত শিক্ষকগণ নিযুক্ত হইলে, সারু বালিকা-বিদ্যালয়ে যাইয়া, শিক্ষা দিতে প্রযুক্ত হন। রাত্রিকালে ঐ বিদ্যালয়ের অধ্যাপনা হইত। সারা সপ্তাহের মধ্যে দুই রাত্রি বিদ্যালয়ের কার্য করিতেন। তাঁহার অধ্যাপনা-গুণে ঐ বিদ্যালয়ের বিস্তর উন্নতি হইয়াছিল। প্রায় চলিশ পঞ্চাশটি বালিকা তাঁহার

নিকটে শিক্ষা পাইত। তিনি সকলকে নীতি-গর্জ করিতা
পড়াইতেন, এবং গল্লছলে অনেক উপদেশ দিতেন। ধর্ম-
গ্রন্থে সারার বিশিষ্ট অধিকার ছিল। তিনি বৎসরে চারি
বার অভিনিবেশনহকারে ঐ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতেন।
পবিত্র গ্রন্থের সমুদয় উপদেশ ও সমুদয় কাহিনী তাঁহার কঠশ্চ
ছিল। অধ্যাপনার সময়ে তিনি কথা-প্রসঙ্গে ঐ গ্রন্থের
সদৃশেশ গুলি ছাত্রীদের সমক্ষে বিবৃত করিতেন। সারার
উদার উপদেশে বালিকাদের হৃদয়ে যেমন কর্তব্য-বুদ্ধির
আবির্ভাব হইয়াছিল, তেমন অনেক মহত্ত্ব গুণ স্থান পরিগ্রহ
করিয়াছিল। অধ্যাপনা শেষ হইলে সারা বিশ্বস্তভাবে
সকলের সহিত আলাপ করিতেন। সকলেই তাঁহার নিকটে
বসিয়া, মনোরম কাহিনী শুনিত। তিনি কখন গৃহ-ধর্মের
উপদেশ দিতেন, কখন ছাত্রীদের অবস্থা শুনিয়া, তাহাদিগকে
কর্তব্য-পথ দেখাইতেন, কখন বা সরল ভাষায় পবিত্র ঐশ্঵রিক
তত্ত্ব বুঝাইয়া, সকলকে আমোদিত করিতেন। সারা কেবল
বিত্তালয়ের শিক্ষিয়ত্ব ছিলেন না, সকলের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ও
সকল সময়ে সৎপরামর্শ-দাত্রীও ছিলেন।

সারা সন্ধ্যাকালে পৌড়িত ব্যক্তিদের শুশ্রায় ব্যাপ্ত
হইতেন। কারখানা প্রতিষ্ঠলে যেসকল রোগী থাকিত,
তিনি যথানিয়মে তাহাদিগকে ঔষধ ও পথ্য দিতেন। এই-
রূপে দিবসে, সায়ন্তন সময়ে ও রাত্রিতে স্নেহময়ী অবলা নিঃ-
স্বার্থভাবে কেবল পরের উপকার করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকি-
তেন। নগরের যে সকল সদাশয় ব্যক্তির সহিত সারার

আত্মীয়তা ছিল, যাহারা সারার কার্য্যের অনুমোদন করিতেন, এবং সরলসহস্রে তাঁহার সহিত সমবেদন দেখাইতেন, সারা সময়ে সময়ে তাঁহাদের গৃহে যাইয়া, পবিত্র আমোদ উপভোগ করিতেন। সারা সমাগত হইলে সেই গৃহে আনন্দ-প্রবাহ উচ্ছৃঙ্খিত হইয়া উঠিত। কর্তা আক্লাদের সহিত তাঁহার সম্মুখে আসিতেন, গৃহিণী সমুচ্চিত আদরের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিতেন, বালকবালিকারা প্রফুল্লমুখে আসিয়া, তাঁহার হস্ত ধারণ করিত; সারা সকলের সহিতই সরলভাবে সম্ভাষণ করিতেন। তিনি কয়েদীদের নির্মিত দ্রব্যাদি সঙ্গে লইয়া যাইতেন এবং প্রতিগৃহে ঐ সকল দ্রব্য দেখাইয়া, যুবতী-দিগকে শিল্পকার্য্য উৎসাহিত করিতেন। যে সকল পুরাতন বস্ত্র-খণ্ড, কাগজ বা অন্য কোন দ্রব্য গৃহের লোকে অক্ষম্যণ্য ভাবিয়া, দূরে নিক্ষেপ করিত, সারা তৎসমূদয় চাহিয়া লই-লইতেন; যাহাতে ঐ সকল দ্রব্যের সম্বুদ্ধ হয়, তৎপ্রতি তাঁহার বিশেষ মনোধোগ ও যত্ন ছিল। তিনি কোন বস্তুই অকিঞ্চিত্কর ভাবিয়া ফেলিয়া দিতেন না, এবং কিছুই অপ-দার্থ ভাবিয়া, অবজ্ঞার চক্ষে চাহিয়া দেখিতেন না। গৃহিণীরা সকল দ্রব্যের সম্বুদ্ধ হার করিতে শিখেন, ইহা তাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল। তিনি সকল সময়েই তাঁহাদিগকে এবিষয়ে পরামর্শ দান বা অনুরোধ করিতেন। যে সময়ে গৃহে কোন আগস্তক বা অপরিচিত ব্যক্তি উপস্থিত না থাকিতেন, সে সময়ে সারা বিশ্বস্তভাবে আত্মীয়দিগের সমক্ষে কারাগারের বিবরণ প্রকাশ করিতেন। যে সকল অপরাধী তাঁহার

তত্ত্বাবধানে রহিয়াছে, তিনি তাহাদের সুব্যবস্থার সম্বন্ধে
কথন আশা প্রকাশ করিতেন, কথনও বা নিরাশার অঙ্করাবে
আচ্ছাদন হইয়া পড়িতেন। প্রীতি-ভাজন আজীব্নজনের নিকটে
তিনি কোন কথাই গোপনে রাখিতে ইচ্ছা করিতেন না ;
সরলভাবে সরল ভাষায় প্রকৃত বিষয় কহিয়া, সকলকেই
আপনার সুখদুঃখের অংশী করিতেন। এইরূপ সরল ও
পবিত্র গোষ্ঠী-কথায় সারার সায়ন্ত্রন সময় অতিবাহিত হইত।

সারার আবাস-বাটীতে কেহই ছিল না। তিনি প্রতি-
দিন গৃহে চাবি দিয়া, আপনার দৈনন্দিন কার্য করিতে
বাহিরে যাইতেন। পবিত্র কর্তব্য সম্পাদনের পর ফিরিয়া
আসিলে কেহই তাঁহার নভাজন করিত না, কেহই গৃহ-কার্যে
তাঁহার সাহায্য করিতে উদ্যত হইত না। সারা আপনার
গৃহে একাকিনী থাকিতেন। তিনি একাকিনী গৃহ হইতে
বহিগত হইতেন এবং একাকিনী গৃহে ফিরিয়া আসিয়া, স্বহস্তে
সমুদয় কার্য করিতেন। সারা এই গৃহে আপনার কার্য-
প্রণালী ও কয়েদীদিগের সমুদয় বিবরণ, এবং আয়ব্যয়ের
সমস্ত হিসাব যত্ত্বের সহিত রাখিতেন। বছকাল এগুলি সারার
গৃহে সংযতে রক্ষিত হইয়াছিল। এক্ষণে উহা ইয়ারমাউথের
একটি সাধারণ পুস্তকালয়ে রহিয়াছে।

সারা মাটিন এইরূপে প্রত্যাহিক কার্য নির্বাহ করি-
তেন, এইরূপে সকল সময়ে ও সকল স্থানে তাঁহার কর্ত-
নার পবিত্র সৌন্দর্য বিরাজ করিত। তাঁহার আয় যৎসামান্য
ছিল ; উহাতে অতি কষ্টে তাঁহার ভরণপোষণ নির্বাহ হইত।

ইয়ারমাউথের অঙ্ককারময় কারাগার-বাসী ব্যক্তিগণ অপেক্ষা তাঁহার অবস্থা বড় ভাল ছিল না। কিন্তু ইহাতে তিনি এক দিনের জন্যও কাতরতা দেখান নাই। তাঁহার হৃদয় পবিত্র ঐশ্বরিক চিত্তায় নিরন্তর প্রসন্ন থাকিত। তিনি বিপন্নের সাহায্য করিয়া, পবিত্র সন্তোষ-সাগরে নিরন্তর নিমগ্ন থাকিতেন। মগরের কোলাহল তাঁহার গৃহে উপস্থিত হইত না, কোন রূপ জনতা তাঁহার গৃহের শাস্তিভঙ্গ করিত না। তাঁহার গৃহ নীরব ও নির্জন ছিল। সারা এই নির্জন স্থানে একমাত্র ঈশ্বরের অনীম করুণার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতেন। নির্জন স্থানে থাকাতে তাঁহার কোন রূপ আশঙ্কা উপস্থিত হইত না। তিনি সর্বশক্তিমান् পিতার নিকটে আছেন ভাবিয়া, আশ্বস্ত হইতেন, এবং সর্বশক্তিমান् পিতা বিপদে তাঁহাকে রক্ষা করিবেন ভাবিয়া, সর্বদা সন্তুষ্ট থাকিতেন। স্বতরাং নির্জন-বাস তাঁহার শাস্তিদায়ক ছিল। তিনি কার্যক্ষেত্রের নানাপ্রকার বিষ্ণু-বিপত্তিকর সংগ্রামে বিজয়-শ্রী অধিকারপূর্বক ঐ স্থানে আসিয়া, ঈশ্বরের স্মৃতিগানে শাস্তি লাভ করিতেন।

ঐ নির্জন স্থানে শাস্তি-স্মৃথের মধ্যে পর-হিতৈষিণী অবলার পবিত্র জীবন-স্বোত্তঃ অনন্ত সুর্গীয় প্রবাহে মিশিয়া যায়। শ্রীঃ ১৮৪৩ অক্টোবর, ১৫ই অক্টোবর, বায়ান্ন বৎসর বয়নে সারা মাটিনের মৃত্যু হয়।

সারা মাটিন মহিলা-কুলের আদর্শ-স্থল। তাঁহার করুণা যেমন অঙ্গুল্য ছিল, সাহসও তেমন অসাধারণ ছিল। তিনি

অবলা-হৃদয়ের অধিকারিণী হইয়া, যে সকল মহৎ কার্য সম্পন্ন
করিয়া গিয়াছেন, অনেক সাহস-সম্পন্ন পুরুষেও তাহা করিতে
পারেন নাই। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাব তাহাকে সকল
সময়েই দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ও অধ্যবসায়-সম্পন্ন করিয়া রাখিত।
আপনার অসাধারণ কৃতকার্য্যতায় তিনি কথনও গর্ব প্রকাশ
করিতেন না। তাহার মুখ-মণ্ডল সর্বদা বিনয় ও শীলতায়
শোভিত থাকিতে। তিনি যাহাতে ইন্দ্রক্ষেপ করিতেন,
তাহাই অবলা-সুলভ ধীরতা ও নব্রতার সহিত সম্পন্ন করিয়া
চুলিতেন। তাহার কোমল প্রকৃতি কথনও অকৃতজ্ঞতায়
কলুষিত হইত না এবং তাহার অসামান্য দয়াও কথন পক্ষ-
পাতের ছায়া স্পর্শ করিত না। তিনি সকল সময়েই নিষ্পাপ
ও নিষ্কলঙ্ঘ ছিলেন। সকল সময়েই পবিত্রতার কমনীয়
কাণ্ঠি তাহাকে গৌরবান্বিত করিয়া রাখিত। তিনি ইয়ার-
মাউথের প্রায় সকল স্থানেই যাইতেন। নগরের সৌন্দর্য
উপভোগ করা তাহার উদ্দেশ্য ছিল না, আত্মস্মথের উপায়
উন্নাবন করাও তাহার অভিপ্রায় ছিল না ; ছুঃখের ছুঃখ-
মোচন করাই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তিনি শোক
ও যাতনার পরিমাণ করিতেন, ছুঃখের সীমা নির্দ্ধারণ
করিতেন এবং অশান্তির কারণনির্দেশে ব্যাপ্ত হই-
তেন। তাহার কল্পনা এই সমস্ত সন্তাপকে দূরীভূত
করিবার উপায়নির্দ্ধারণে নিযুক্ত থাকিত। তাহার কার্য্য-
প্রণালী সর্বাংশে নৃতন ছিল ; উহার সকল স্থলেই তীক্ষ্ণ
প্রতিভা ও পবিত্র হিতৈষিতার চিহ্ন লক্ষিত হইত। এই

কার্ষ্য-প্রণালী একটি প্রধান আবিক্ষিয়া। দয়ার শাসন অঙ্গুষ্ঠ
রাখিবার উহা একটি প্রধান উপায়। সারা মাটিনের জীবন-
চরিত সকলেরই মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করা উচিত।
কামিনীর কোমল হৃদয়ে এই পবিত্র জীবনের প্রতি ঘটনা
দৃঢ়রূপে অঙ্গিত করিয়া রাখা কর্তব্য। সারা মাটিন সমস্ত
পৃথিবীর নিকটে শ্রদ্ধা ও প্রীতি পাইবার যোগ্য। দয়া, ধর্ম
ও পরোপকারে তিনি আপনার সমকালীন সকল ব্যক্তিকেই
অতিক্রম করিয়াছেন। হাউয়ার্ড * প্রভৃতি হিতেবিগণ যে
গুণে স্মরণীয় হইয়াছেন, এই চিরদুঃখিনী অবলায় সে গুণের
কোনও অভাব ছিল না।

* জন হাউয়ার্ড ১৭২৬ খ্রীঃ অক্ষে ইঞ্জিনের অস্তঃপাতী হাকনে নামকস্থানে
জন্মগ্রহণ করেন। ভূমিকঙ্গে লিসবন নগরের কিরণ অবস্থানের ঘটিয়াছিল, তাহা
দেখিবার জন্ম হাউয়ার্ড ১৭৫৬ অক্ষে তথায় যাইতেছিলেন, ঘটনাক্রমে তাহাদের
জাহাজ ফ্রাসে নীত হয়। হাউয়ার্ড ফ্রাসীদেশের কারাগারে অবস্থিত হন। কারা-
গারের দুর্বিত প্রণালীপ্রযুক্ত এই সময়ে কয়েদীদিগকে যাতনার একশেষ ভূগিতে
হইত। হাউয়ার্ডকেও নানা ব্যস্তগান্ডেগ করিতে হয়। এই অবধি হাউয়ার্ড
কারালয়ের দুর্বিত প্রণালীর সংস্কার করিতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হন। তিনি মুক্তিলাভ করিয়া,
স্বদেশে আসিয়া এবিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত করেন। হাউয়ার্ড ইউরোপের প্রধান
আধাম নগরের কারাগার দেখিয়া কয়েদীদিগের স্মরণা বর্ণনা করেন। তিনি লোক-
হিতৈষী ছিলেন। সংক্রামক রোগাক্রান্তদিগকেও নিজে দেখিতে ক্রটি করিতেন না।
এক সময়ে হাউয়ার্ড একটি সংক্রামক জ্বররোগীকে দেখিতে গমন করেন। ইহাতে
তাহারও ঐ রোগ জন্মে। উহাতেই ১৭১০ অক্ষে তাহার মৃত্যু হয়।

স্বদেশহিতৈষী, প্রকৃত সংস্কারক

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়।

যখন ভারতে মুসলমানদিগের প্রতাপ তিরোহিত হয়, ইঙ্গরেজের আধিপত্য যখন ভারতের নানা স্থানে বদ্ধমূল হইতে থাকে, প্রথম গবর্ণর জেনেরেল ওয়ারেণ হোষ্টিংস যখন ইঙ্গরেজ কোম্পানির অধিকৃত জনপদের শাসনকার্যে ব্যাপ্ত হন, তখন বাঙ্গলায় একটি মহামনস্বী মহাপুরুষের আবির্ভাব হয়। ইনি বাল্যকালে নানা বিদ্যা শিক্ষা করিয়া, নানা শাস্ত্রপাঠে ভূয়ো-
দশিতা সংগ্রহ করিয়া, এবং নানা স্থান পরিভ্রমণ পূর্বক নানা
সম্পদায়ের সহিত আলাপ করিয়া, জ্ঞানের গভীরতায়, দুর-
দশিতার মহিমায় ও সৎকার্যের গুরুতায় সমগ্র ভারতে
অবিতীয় লোক বলিয়া প্রসিদ্ধ হন। এই অবিতীয় মহা-
পুরুষের নাম রামমোহন রায়।

যখন মোগল সন্ত্রাট আওরঙ্গজেব দিল্লীর সিংহাসনে
অধিষ্ঠিত ছিলেন, তখন কৃষ্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় নামক একজন
বিখ্যুতক ব্রাহ্মণ মুষিদাবাদের নবাবসরকারে কার্য করিয়া,
“রায়” উপাধি প্রাপ্ত হন। কৃষ্ণচন্দ্র মুষিদাবাদ জেলার অন্তঃ-
পাতি শাঁকাসা গ্রামে বাস করিতেন। ঘটনাক্রমে তিনি
শাঁকাসা গ্রাম পরিত্যাগ পূর্বক ছেলার অন্তর্গত

রাধানগর গ্রামে আসিয়া বাস করেন। কৃষ্ণচন্দ্রের তিনি পুত্র, অমরচন্দ্র, হরিপ্রসাদ ও ব্রজবিনোদ। কনিষ্ঠ ব্রজবিনোদ, নবাব সিরাজউদ্দৌলার আধিপত্যকালে মুর্দিবাদে কোন প্রধান রাজকীয় কার্যে নিযুক্ত ছিলেন। শেষে, তিনি কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক স্বীয় বাসগ্রাম রাধানগরে আসিয়া, জীবনের অবশিষ্ট সময় অতিবাহিত করেন। ব্রজবিনোদ, যেরূপ সম্পত্তিশালী, সেইরূপ দেবতা ও পরোপকারী ছিলেন। দেবসেবায় ও পরোপকারে তিনি আপনার উপাঞ্জিত অর্থ ব্যয় করিয়া, সন্তুষ্ট থাকিতেন।

ব্রজবিনোদ রায় নানাবিধ সৎকার্য করিয়া ক্রমে জীবনের শেষ দশায় উপনীত হইলেন। কথিত আছে, তিনি অন্তিম কালে গঙ্গাতীরস্থ হইয়াছেন, এমন সময়ে শ্রীরামপুরের নিকটবর্তী চাতরা গ্রামনিবাসী শ্যাম ভট্টাচার্য নামক একটি ব্রাঙ্গণ ভিক্ষার্থী হইয়া তাঁহার নিকটে আসিলেন। আসন্নমুহূর্তে ব্রজবিনোদ ভিক্ষার্থী ব্রাঙ্গণের প্রার্থনা পূরণ করিতে প্রতিশ্রূত হইলেন। তখন শ্যাম ভট্টাচার্য, ব্রজবিনোদের কোন একটি পুত্রের সহিত তাঁহার কন্তার বিবাহ দিবার প্রার্থনা জানাইলেন। ব্রজবিনোদ রায় পরম বৈষ্ণব ছিলেন। এদিকে শ্যাম ভট্টাচার্য প্রগাঢ় শাস্ত্র, সুতরাং তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে, ব্রজবিনোদের সহজেই অসম্ভব হইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু দেবতা ব্রজবিনোদ রায় অন্তিমকালে ভাগীরথীতীরে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, তিনি শ্যাম ভট্টাচার্যের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন, সুতরাং কোন রূপ

ଅନୁମତି ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା, ଆପନାର ପୁଞ୍ଜଗଣେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ, ଅଭ୍ୟାଗତ ଆଙ୍ଗଣେର ଛୁହିତା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ତାହାର ସାତ ପୁଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେ ଛୟ ଜନ ପିତାର ଏ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରିତେ ଅନୁମତ ହଇଲେନ । ପରିଶେଷେ, ପଞ୍ଚମ ପୁଞ୍ଜ, ରାମକାନ୍ତ ରାୟ ଆଙ୍ଗଳାଦେର ସହିତ ପିତୃସତ୍ୟପାଳନେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହଇଲେନ । ଅବିଲମ୍ବେ ପରମ ବୈଷ୍ଣବ ବ୍ରଜବିନୋଦ ରାୟେର ପୁଞ୍ଜ ରାମକାନ୍ତେର ସହିତ, ଶକ୍ତିମତାବଳସ୍ଥୀ ଶ୍ରାମ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଛୁହିତା ଫୁଲଠାକୁରାଣୀର ପରିଣୟକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଲ । ଏହି ରାମକାନ୍ତ ଓ ଫୁଲଠାକୁରାଣୀ ମହାତ୍ମା ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟେର ଜନକ ଓ ଜନନୀ । ଖ୍ରୀ: ୧୭୭୪ ଅବେ ପିତୃନିବାସଭୂମି ରାଧାନଗର ଗ୍ରାମେ ରାମମୋହନ ରାୟେର ଜନ୍ମ ହେଲ । ରାମମୋହନ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଜଗମୋହନ ନାମେ ରାମକାନ୍ତେର ଆର ଏକଟି ପୁଞ୍ଜସନ୍ତାନ ଛିଲ । ରାମମୋହନେର ଏକଟି ବୈମାତ୍ରେ ଭାତାର ନାମ ରାମଲୋଚନ । ଜଗମୋହନ ଓ ରାମଲୋଚନ, ଉଭୟେଇ ରାମମୋହନେର ସର୍ବଜ୍ଞେଯ ଛିଲେନ ।

ରାମମୋହନେର ମାତା • କୁଲଠାକୁରାଣୀ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଆସିଯା ବିଶ୍ୱମଦ୍ରେ ଦୀକ୍ଷିତା ହେଲାଛିଲେନ । ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ସାତିଶୟ ପରିତ୍ର ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠା ସାତିଶୟ ବଲବତ୍ତୀ ଛିଲ । ସଦ୍ଗୁଣେ, ସଦା-ଚରଣେ ସଂକାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପାଦନେ ତିନି ରମଣୀକୁଳେର ବରଣୀଯା ଛିଲେନ । ତାହାର ଧର୍ମାନୁରାଗ, ଦେବସେବାର ଜନ୍ମ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର କଷ୍ଟନିଃସୁତା ଏକପ ପ୍ରବଳ ଛିଲ ଯେ, ତିନି ଶେଷାବସ୍ଥାର ସଥନ ଜଗନ୍ନାଥଦର୍ଶନେ ଯାତ୍ରା କରେନ, ତଥନ ମଜ୍ଜେ ଏକଟି ଦାସୀଓ ଲଈୟା ଧାନ ନାଇ, ଦୁଃଖିନୀର ପ୍ରାର ପଦବ୍ରଜେ ବହୁରବତୀ ଶ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରେ

উপর্যুক্ত ইন । মুভ্যর পূর্বে এক বৎসর কাল তিনি প্রত্যহ সম্মার্জনী দ্বারা জগন্নাথদেবের মন্দির পরিষ্কৃত করিতেন । জননীর এইরূপ অসাধারণ ধর্মনিষ্ঠায় রামমোহনের হৃদয় অসাধারণ ধর্মভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছিল । মাতার সৎকাষ্টে ও সাধু দৃষ্টান্তেই রামমোহনের ভাবী সৌভাগ্যের সূত্রপাত হয় ।

বিষ্ণুমন্ত্রে দীক্ষিতা হওয়ার পর, রামমোহনের মাতার বৈষ্ণব ধর্মে কিরূপ শ্রদ্ধা ছিল, তৎসম্বন্ধে একটি সুন্দর গল্প আছে । একদা ফুলঠাকুরাণী কনিষ্ঠ পুত্র রামমোহনকে সঙ্গে লইয়া পিতৃগৃহে গিয়াছিলেন । এই সময়ে এক দিন শ্যাম ভট্টাচার্য ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া রামমোহনের হস্তে দেবতার নির্মাল্য বিস্তুদল সমর্পণ করেন । ফুলঠাকুরাণী আসিয়া দেখিলেন, রামমোহন সেই বিস্তুপত্র চর্বণ করিতেছেন । দেখিয়া, ফুলঠাকুরাণীর বড় ক্রোধ হইল । তিনি পিতাকে তিরঙ্কার করিতে করিতে পুত্রের মুখ হইতে বিস্তুপত্র কেলিয়া, তাহার মুখ ধোত করিয়া দিলেন । ছুহিতার তিরঙ্কারে ও পবিত্র নির্মাল্যের অবমাননায় শ্যাম ভট্টাচার্যের ক্রোধের আবির্ভাব হইল । ক্রোধের আবেগে ভট্টাচার্য কস্তাকে এই বলিয়া অভিশাপ দিলেন যে, “তুই যেরূপ অবঙ্গার সহিত আমার পূজার পবিত্র বিস্তুপত্র কেলিয়া দিলি, সেইরূপ তোর শাস্তি হইবে । তুই কথনও এই পুত্র লইয়া সুখী হইতে পারিবিনা, কালে এই পুত্র বিধর্মী হইবে ।” পিতার মুখে এই ঘোরতর অভিশাপবাক্য শুনিয়া ফুলঠাকু-

রাণী বড় ক্ষুণ্ণ হইলেন। শাপমোচনের জন্য কাতরতাবে পিতার চরণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তনয়ার কাতরতায় শ্রাম ভট্টাচার্যের ক্রোধ দূর হইল। তিনি সন্ধেহে ফুলঠাকুরাণীকে কহিলেন “আমি যাহা কহিলাম, তাহা কথনও নিষ্ফল হইবে না, তবে তোমার এই পুত্র রাজপূজ্য ও অসাধারণ লোক হইবে।” কথিত আছে, ফুলঠাকুরাণী শঙ্করালয়ে যাইয়া শ্রামীকে পিতৃশাপের বিষয় কহেন। রামকান্ত ও ফুলঠাকুরাণী, উভয়েই উহাতে বিশ্বাস করিয়া, আপনাদের চিরাচরিত ধর্ম-পদ্ধতিতে পুত্রকে আস্থাবান् করিবার জন্য, যত্ন করিতে থাকেন। তাঁহাদের এই প্রয়াস প্রথমে বিকল হয় নাই। অন্ন বয়সেই বৈষ্ণবধর্মে রামমোহনের প্রগাঢ় শৰ্দ্দার সঞ্চার হয়। আপনাদের দেবতা রাধাগোবিন্দ বিগ্রহের প্রতি তিনি ধারপরনাই ভক্তি দেখাইতেন এবং ধারপরনাই ভক্তিসহকারে আপনাদের ধর্মসম্মত ক্রিয়া কাণ্ড নির্দাহ করিতেন। কথিত আছে, তিনি ভাগবতের এক অধ্যায় পাঠ না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। রামকান্ত ও ফুলঠাকুরাণী তনয়ের এইরূপ ধর্মনিষ্ঠা ও কৌলিক ক্রিয়ায় আস্থা দেখিয়া প্রীত হইলেন। পুত্র যে, কালে আপনবংশের ধর্মপদ্ধতি পরিত্যাগ করিবে, এ দুশ্চিন্তা তাঁহাদের মনে উদিত হইল না।

রামমোহন প্রথমে গুরু মহাশয়ের পাঠশালায় বিদ্যাশিক্ষা করিতে প্রয়ত্ন হন। তাঁহার স্মৃতিশক্তি অসাধারণ ছিল। অসাধারণ স্মৃতিশক্তির সহিত অসাধারণ বুদ্ধির সংযোগ থাকাতে

তিনি অন্ন আয়াসে ও অন্ন সময়েই অনেক বিষয় শিখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই সময়ে পারসী ও আরবী ভাষাতেই প্রায় সমুদয় কার্য নির্কাহ হইত। শুতরাং ঐ দুই ভাষা আয়ত্ত করা, শিক্ষার্থীদিগের প্রধান কর্তব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল। রামমোহন পিতৃগৃহে পারস্ত ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন। শেষে পিতা তাঁহাকে পারসী ও আরবীতে বৃৎপত্র করিবার জন্য পাটনায় পাঠাইয়া দেন। এই সময়ে রাম-মোহনের বয়ন বার বৎসর। রামমোহন দ্বাদশবর্ষবয়সে পাটনায় যাইয়া আরবী শিখিতে প্রয়ত্ন হন, এবং তিনি বৎসর কাল তথায় অবস্থিতি করিয়া ইউক্লিডের জ্যামিতি ও কোরাণ প্রভৃতি প্রধান প্রধান আরবী গ্রন্থ অধ্যয়ন পূর্বক উক্ত ভাষায় বৃৎপত্রি লাভ করেন।

ইহার পর রামকান্ত পুত্রকে সংস্কৃত শিখাইবার জন্য, কাশীতে পাঠাইয়া দেন। রামমোহন কাশীতে উপস্থিত হইয়া বিশেষ মনোযোগের সহিত সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রয়ত্ন হইলেন। ক্রমে বেদাদি গ্রন্থ তাঁহার আয়ত্ত হইল। প্রগাঢ় বুদ্ধি ও অসীম স্মৃতিশক্তিতে তিনি প্রাচীন আর্য়খ্যাদিগের নিরূপিত ব্রহ্মজ্ঞান হৃদয়ঙ্গম করিলেন। রামমোহন অন্ন সময়ের মধ্যে এইরূপে শাস্ত্রপারদৰ্শী হইয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। এই সময় হইতে তিনি ধর্মসম্বন্ধে নানা চিন্তা করিতেন। প্রচলিত ধর্মপন্দিতির সম্বন্ধে তাঁহার মনে গুরুতর সন্দেহ উপস্থিত হইত। শিক্ষা তাঁহার অন্তঃকরণ প্রশস্ত করিয়া-ছিল। তিনি আরবী ভাষায় মুসলমানদিগের ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন

করিয়াছিলেন, মৌলবীদিগের সহিত আলাপ করিয়। মুসল-মানধর্মের অনেক নিগৃত তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন, কাশীতে যাইয়া বেদাদিশাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইয়াছিলেন। এখন মুসলমান-শাস্ত্রের একেশ্বরবাদে ও প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রের ব্রহ্মজ্ঞানে তাঁহার পূর্বমত পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। তিনি ক্রমে পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধবাদী হইয়া উঠিলেন। রামকান্ত ও ফুলঠাকুরাণী পুত্রকে ভিন্নপথবর্তী হইতে দেখিয়া, দুঃখিত হইলেন। পিতা রামমোহনকে অনেক বুঝাইলেন, কিন্তু তাহাতে রামমোহনের মত পরিবর্ত্তিত হইল না। পিতা পুত্রে মধ্যে মধ্যে তর্কবিতর্ক হইতে লাগিল। এই সময়ে রামমোহনের বয়স ষোল বৎসর। রামমোহন এই বয়সেই “হিন্দুদিগের পৌত্রলিকধর্মপ্রণালী” নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থে পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধে অনেক কথা লিখিত হয়। পুত্রের এইরূপ ব্যবহারে রামকান্তের হৃদয়ে আঘাত লাগিল। রামকান্ত পুত্রের উপর বড় বিরুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। বিরাগের আবেগে তাঁহার কোধ প্রবল হইল। রামমোহন গৃহ হইতে নিষ্কাশিত হইলেন।

রামমোহন ষোল বৎসর বয়সে গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া, ভারতবর্ষের নানাস্থান পুরিভ্রমণে উত্তৃত হইলেন। তিনি বিভিন্ন প্রদেশের ধর্মগ্রন্থ পড়িবার জন্য নানা ভাষা শিখিয়া-ছিলেন। ইহাতে তাঁহার অভীষ্টসিদ্ধির পথ সুগম হইল। তিনি ক্রমে হিমালয় অতিক্রম পূর্বক তিরুত দেশে উপস্থিত হইলেন। এই সময়ে বিদেশে ভ্রমণের কান সুবিধা ছিল না।

নানা স্থানে দশ্মৃতক্ষরের প্রাদুর্ভাব ছিল। বাঞ্চীয় শকট বা বাঞ্চীয়ধান কিছুই প্রচলিত ছিল না। বাঙ্গালী তখন বিদেশভ্রমণের নামে চমকিত হইয়া উঠিত। এই দুঃসময়ে বাঙ্গালার একটি ষেড়শবর্ষীয় অসহায় যুবক বিপদাকীর্ণ পথ অতিক্রম করিয়া, ভারতবর্ষ পরিত্যাগ পূর্বক স্বদূরবর্তী তিরতে যাইয়া বৌদ্ধধর্মের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন।

রামমোহন রায় ৩ বৎসর তিরতে বাস করেন। ঐ সময়ের মধ্যে তিনি বৌদ্ধধর্ম হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। তিরতবাসিগণ জীবিত মনুষ্যবিশেষকে ব্রহ্মাণ্ডের স্ফটিকর্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। এই মনুষ্যের উপাধি “লামা।” রামমোহন তিরতবাসীদিগের ঐ মতের বিরুদ্ধে অনেক তর্কবিতর্ক করেন। বিদেশে বন্ধুহীন হইয়াও তিনি অকুতোভয়ে উহার তীব্র প্রতিবাদ করিতে নিরস্ত থাকেন নাই। তিরতবাসিগণ আপনাদের ধর্মসম্মত কার্য্যের প্রতিবাদ জন্ম নাতিশয় কুকু হইয়া, রামমোহনকে সমুচিত শাস্তি দিতে উদ্ধৃত হইত। রামমোহন কেবল তিরতের কোমলহৃদয়া কামিনীগণের স্নেহে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা পাইতেন। এই আত্মীয়স্বজন-শৃঙ্খল দূরতর দেশে কেবল নারীজাতিই তাঁহার সুখ ও শাস্তির অধিতীয় অবলম্বনস্বরূপ ছিল। রাজা রামমোহন রায় এজন্ম আজীবন নারীজাতির পক্ষপাতী ছিলেন। তিরতবাসীনী দয়াশীলা রমণীগণ তাঁহার কোমল হৃদয়ে যে শ্রদ্ধা ও প্রীতির বীজ রোপণ করিয়া দেয়, বয়োরন্ধির সহিত সেই বীজ হইতে অনেক মহৎ ফলের উৎপত্তি হয়। রাম-

মোহন নারীজাতির প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রীতি দেখাইতে কথনও বিরত থাকেন নাই। তিনি স্বদেশে, বিদেশে, স্বপ্রণীত গ্রন্থে বা বন্ধুজনসন্ধিধানে, সর্বত্রই নারীচরিত্রের মহত্ব কীর্তন করিতেন।

রামমোহন তিনিই হইতে ভারতবর্ষে প্রত্যাগত হইলেন। রামকান্ত বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে গৃহ হইতে বহিক্র্ত করিয়া দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সন্তানবাসলে একবারে জলাঞ্জলি দিতে পারেন নাই। এখন রামমোহনের জন্ম তাঁহার হৃদয় অধীর হইল। তিনি রামমোহনকে গৃহে আনিবার জন্ম উত্তরপশ্চিম প্রদেশে একজন লোক পাঠাইলেন। প্রেরিত লোকের সঙ্গে রামমোহন বিংশতি বর্ষবয়সে আবাসবাটীতে প্রত্যাগত হইলেন। রামকান্ত রায় অপরিসীম আনন্দের সহিত পুত্ররত্নকে গ্রহণ করিলেন। ফুলঠাকুরাণী অপরিসীম স্নেহ ও আদরের সহিত পুত্রকে আশীর্বাদ করিয়া সন্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

গৃহে আসিয়া, রামমোহন রায় বিশেষ মনোযোগের সহিত সংস্কৃত শাস্ত্রের আলোচনা করিতে লাগিলেন। বেদ, শ্লোক, পুরাণ প্রভৃতিতে তাঁহার ব্যৃৎপত্তি জন্মিল। এ সময়েও পিতাপুত্রে, মধ্যে মধ্যে তর্কবিতর্ক হইত। রামকান্ত তাবিয়াছিলেন যে, কয়েক বৎসর কাল বিদেশে বহুকষ্টে থাকাতে, পুত্রের সমুচ্ছিত শিক্ষা হইয়াছে। সুতরাং পুত্র এখন বাস্ত নিষ্পত্তি না করিয়া আপনাদের কৌলিক ধর্ম পালনে ও সাংসারিক কার্যসম্পাদনে মনোনিবেশ করি-

বেন। কিন্তু তাঁহার সে আশা দূর হইল। রামমোহন পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সাহসের সহিত পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধে দণ্ডয়মান হইলেন। রামকান্ত এই ছুর্কিনীত ব্যবহার আর সহ করিতে পারিলেন না। পুত্রকে পুনর্কার গৃহ হইতে বহিস্থৃত করিয়া দিলেন। তিনি পুত্রকে এইরূপে গৃহ হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দিলেও কিছু কিছু অর্থনাহায় করিতেন।

ঞ্চীঃ ১৮০৪ অন্তে রামকান্ত রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি হয়। কথিত আছে, মৃত্যুর দুই বৎসর পূর্বে রামকান্ত রায় আপনার সমুদয় সম্পত্তি তিনি পুত্রের মধ্যে ভাগ করিয়া দিয়া ছিলেন। কিন্তু রামমোহন রায় পিতার মৃত্যুর পর অনেক দিন পর্যন্ত ঐ সম্পত্তি গ্রহণ করেন নাই। কেহ কেহ নির্দেশ করিয়াছেন যে, রামমোহন রায় পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধবাদী হওয়াতে তাঁহার জননী তাঁহাকে বিধৰ্মী বলিয়া সম্পত্তিচ্ছান্ত করিবার জন্য কলিকাতা “সুপ্রিমকোর্ট” নামক বিচারালয়ে মোকদ্দমা উপস্থিত করিয়াছিলেন। রামমোহন রায় ঐ মোকদ্দমায় জয়ী হন। তিনি আপনাকে বিধৰ্মী বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাঁহার বিপক্ষগণও আদালতে তাঁহাকে বিধৰ্মী বলিয়া প্রমাণ করিতে পারেন নাই। রামমোহন রায় এক সময়ে স্বয়ং লিখিয়াছিলেন, ‘আমি কখনও হিন্দু ধর্মকে আক্রমণ করি নাই। উক্ত নামে যে বিকৃত ধর্ম একেবারে প্রচলিত আছে, তাহাই আমার আক্রমণের বিষয় ছিল।’

কথিত আছে যে, রামমোহন যদিও পিতৃসম্পত্তির সম্পূর্ণ অধিকারী ছিলেন, তথাপি আজীয়স্বজনের মনে

କଷ୍ଟ ଦିଯା ଉହା ସ୍ଵହତେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ନିରସ୍ତ ହନ । ସମସ୍ତ
ସମ୍ପଦିଇ ତୁହାର ମାତା ଫୁଲଠାକୁରାଣୀର ଅଧୀନେ ଥାକେ ।
ଫୁଲଠାକୁରାଣୀ ଜୟଦାରୀମଂକ୍ରାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁନ୍ଦରଙ୍ଗପେ ନିର୍ବାହ
କରିତେନ । ସାହାହଟକ, ରାମମୋହନ ପିତାର ସ୍ମୃତ୍ୟର ପର
ପୁନର୍କାର ଗୃହେ ଆସିଯା ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ସମୟେ ଓ
ତୁହାର ପାଠାନ୍ତୁରାଗ ପୂର୍ବବେଳେ ଛିଲ । ଏହାପରି ଗନ୍ଧ ଆଛେ ସେ,
ଏକଦା ତିନି ପ୍ରାତଃଶ୍ଵାନ କରିଯା, ଏକଟି ନିର୍ଜନ ଗୃହେ ବସିଯା
ବେଳା ତୃତୀୟ ପ୍ରହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହିର ବାଲ୍ମୀକିପ୍ରଣୀତ ସଂସ୍କତ
ରାମୀୟଗ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ପାଠ କରିଯାଇଲେନ । ରାମମୋହନରେ
ପିତାମହ ଓ ପିତା ନବାବେର ସରକାରେ ଚାକରୀ କରିଯାଇଲେନ ।
ସେ ସକଳ ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷିତ ହଇଲେ, ଏ ସକଳ ଚାକରୀ ପାଞ୍ଚବୀ
ଯାଇତ, ରାମକାନ୍ତ ରାମମୋହନକେ ତଦ୍ଵିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ କ୍ରାଟ
କରେନ ନାହିଁ । ଏ ସମୟେ ପାରାନ୍ତ ଭାଷ୍ୟାଇ ଅଧିକତର ଚଲିତ
ଛିଲ, ଏଜନ୍ତ ରାମମୋହନ ଐ ଭାଷାତେ ବିଶେଷ ବ୍ୟୁତି
ଲାଭ କରେନ । ତିନି ବାଇଶ ବେଳେ ବୟଃକ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛୁଇ
ଇଙ୍ଗରେଜି ଶିଖେନ ନାହିଁ । ୧. ବାଇଶ ବେଳେ ବୟନେ ଇଙ୍ଗରେଜି
ଶିଖିତେ ତୁହାର ଇଚ୍ଛା ହୟ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆରଓ ପାଁଚ ଛର
ବେଳେ ତିନି ଉହାତେ ମନୋଯୋଗ ଦେନ ନାହିଁ । ଶୁତରାୟ
୨୭ । ୨୮ ବେଳେ ତିନି ଇଙ୍ଗରେଜି ଭାଷାଯ ମନୋଗତ ଭାବ
ସାମାନ୍ୟଙ୍କପେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିତେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଭାଲ
କରିଯା ଇଙ୍ଗରେଜି ଲିଖିତେ ଜ୍ଞାନିତେନ ନା ।

ରାମମୋହନ ରାୟ ଏହି ସମୟେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟେର ଅଧୀନେ କର୍ମ
ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତିନି ରଙ୍ଗପୁରେ କଲେକ୍ଟର ଜନ ଡିଗବି

সাহেবের নিকটে কেরাণীগিরির প্রার্থী হইলেন। তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ হইল। রামমোহন কর্মগ্রহণের পূর্বে সাহেবের নিকটে প্রস্তাব করিলেন যে, যখন তিনি কার্য্যের জন্য সাহেবের সম্মুখে আসিবেন, তখন তাঁহাকে আসন দিতে হইবে। আর, সামান্য আমলাদিগের প্রতি যেরূপ হৃকুম-জারি করা হয়, তাঁহার প্রতি সেরূপ করা হইবে না। ডিগ্বি সাহেব এই প্রস্তাবে সম্মত হইলে, রামমোহন রায় কর্ম গ্রহণ করিলেন। রামমোহন কিরূপ স্বাধীনপ্রকৃতি ছিলেন, চরিত্রশুণ তাঁহাকে কিরূপ উন্নত করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা এই বিবরণে প্রকাশ পাইতেছে।

রামমোহন রায় যেরূপ যত্ন ও উৎসাহের সহিত আপনার কার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন, তাহাতে ডিগ্বি সাহেবের মনে বড় আক্ষাদের সংকার হইল। এই সময়ে দেওয়ানী (জজের ও কলেক্টরের সেরেন্সদারী তখন “দেওয়ানী” বলিয়া অভিহিত হইত) আমাদের পক্ষে উচ্চপদ বলিয়া পরিগণিত ছিল। রামমোহন স্বীয় দক্ষতা ও বিদ্যাবুদ্ধির বলে ক্রমে ঐ উন্নত পদে নিযুক্ত হইলেন। রামমোহনের অসাধারণ শুণের পরিচয় পাইয়া, ডিগ্বি সাহেব তাঁহাকে শন্দা করিতে লাগিলেন। ক্রমে উভয়ের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুতা জমিল। মৃত্যুপর্যন্ত ঐ বন্ধুতার বিচ্ছেদ হয় নাই।

চির প্রচলিত ধর্মপন্থতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হওয়াতে রামমোহনের অনেক শক্ত হইয়াছিল। অনেকে তাঁহার বাড়ীতে নানা প্রকার উপদ্রব করিত। কিন্তু রামমোহন

অসাধারণ ধীরতার সহিত সমস্ত সহ করিতেন। তিনি কখনও কোন রূপ প্রতিহিংসায় উদ্ভৃত হন নাই। ক্রমে ঐ সকল উৎপাত আপনাআপনি থামিয়া দায়। রামমোহনের তিনি বিবাহ। তাঁহার প্রথম স্ত্রীর মৃত্যুর পর, তদীয় পিতা, এক স্ত্রীর জীবদ্ধশায় আর একটি কুমারীর সহিত তাঁহাকে পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ করেন। রামমোহনের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদের বিবাহ সময়ে হিন্দু সমাজে বড় আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু আন্দোলনকারিগণ ফুতকার্য হইতে পারেন নাই। ছগলী জেলার একজন সন্ত্রাস্ত ব্যক্তির কন্যার সহিত যথাবিধানে রাধাপ্রসাদের পরিণয়কার্য সম্পন্ন হয়।

আপনাদের বংশ বহুবিস্তৃত হওয়াতে রামকান্ত রায় রাধানগর হইতে সপরিবারে লাঙ্গুড়পাড়া গ্রামে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। যাহাহউক, রামমোহন পৌত্রলিকতার বিরুদ্ধে ও ব্রহ্মজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে যতই তর্কবিতর্ক করিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার মাতার ক্ষেত্রে বাড়িতে লাগিল। ক্রমে ফুলঠাকুরাণী রামমোহনের দুই স্ত্রী ও তাঁহার নব পুত্র-বধুকে লাঙ্গুড়পাড়ার বাটী হইতে বহিকৃত করিয়া দিতে উদ্ভৃত হইলেন। রামমোহন এই জন্য লাঙ্গুড়পাড়া পরিত্যাগ পূর্বক উহার নিকটবর্তী রঘুনাথপুরে একটি বাটী প্রস্তুত করেন। তিনি সময়ে সময়ে ঐ বাটীতে যাইয়া বাস করিতেন।

রঘুপুরের কর্ম পরিত্যাগের পর রামমোহন কিছু দিন মুর্মিদাবাদে যাইয়া বাস করিয়াছিলেন। এই থানে তিনি

পারস্পর ভাষার “তোহাফতুল মোহদিন” (সকল জাতীয় লোকের পৌত্রলিকতার প্রতিবাদ) নামক এক খানি গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। এই গ্রন্থের ভূমিকা আরবী ভাষায় লিখিত হয়। এই গ্রন্থের জন্য বহুসংখ্যক লোক তাঁহার শক্ত হইয়া উঠে।

মুষ্টিদাবাদ পরিত্যাগ করিয়া ১৮১৪ খ্রীঃ অক্টোবর ১০ বৎসর বয়সে রামমোহন রায় কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই সময় হইতেই তাঁহার কার্যক্ষেত্র অধিকতর বিস্তৃত হইল। তিনি এই বিস্তৃত কার্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া অকুতোভয়ে, অবিচলিত সাহসসহকারে, জীবনের মহত্তর ত্রুটি সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইলেন। ধর্মসংক্ষার, সমাজসংক্ষার, রাজনীতির সংক্ষার ও বাঙ্গালা জাহিত্যের উন্নতি প্রভৃতি সকল বিষয়েই তাঁহার সমান দক্ষতা, সমান একাগ্রতা ও সমান শ্রমশীলতা পরিষ্কৃট হইতে লাগিল। যে মহৎ-কার্যের জন্য রামমোহন রায় আজ পর্যন্ত সমস্ত সভা-জগতের বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন, এই সময় হইতেই সেই কার্যের সূচনা হয়। তিনি আপনার অর্থ ও জীবন, সমস্তই সেই কার্যের জন্য উৎসর্গ করেন।

রামমোহন রায় কলিকাতায় আসিলে কলিকাতার কতিপয় প্রধান ব্যক্তি তাঁহার সহিত সর্বদা আলাপ করিতে লাগিলেন। এই আলাপে অনেকে তাঁহার প্রগাঢ় ধর্মজ্ঞানের পরিচয় পাইয়া তৎপ্রতি শুন্দাবান् হইয়া উঠিলেন। দ্বারকানাথ ঠাকুর, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায়,

ରାମମୋହନ ଶିରୋମଣି ପ୍ରଭୃତି ଆମାଦେର ଦେଶୀୟ ସଂସ୍କାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଡେବିଡ୍ ହେୟାର ଓ ପାଦରୀ ଆଭାୟ ଦାହେବ ପ୍ରଭୃତି ସକଳେଇ ତୁମର ନିକଟେ ସର୍ବଦା ଆସିଲେନ । ରାମମୋହନ ପ୍ରଥମେ ଅଞ୍ଜଳାନାନ୍ତିପାଦକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ନିଜବ୍ୟାୟେ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ବିନାମୂଲ୍ୟେ ବିତରଣ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ତୁମର ପ୍ରତିବନ୍ଧି-
ଗଣ ଓ ପୁନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରଚାର କରିଯା ତୁମର ବିନ୍ଦୁଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନେ ଉଦ୍‌ଯତ ହଇଲେନ । ରାମମୋହନ ଆବାର ଆପନ୍ତିକାରିଗଣେର ଯୁକ୍ତି ଖଣ୍ଡନ କରିଯା ନୂତନ ପୁନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଯାହାତେ ସକଳ ସଂପ୍ରଦାୟେର ପରିଶୁଦ୍ଧିତ ମତ ସକଳ ସଂଘର୍ଷିତ ହୁଏ,
ଏବଂ ସକଳ ସଂପ୍ରଦାୟେର ମଧ୍ୟେଇ ସତ୍ୟର ବିମଳ ଆଲୋକ ବିକାଶ ପାଇ, ତଥାପି ରାମମୋହନେର ବିଶେଷ ସ୍ଵର୍ଗ ଛିଲ । ପୂର୍ବେ ଉକ୍ତ ହଇଯାଛେ ଯେ, ମୁଖ୍ୟଦାବାଦେ ଅବଶ୍ଵିତିକାଳେ ରାମମୋହନ ପାରଶ୍ରତାମାୟ ଏକଥାନି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ମୁଲମାନ-
ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କୁଳଙ୍କାରେର ମୂଲୋକ୍ଷେତ୍ର ଓ ସତ୍ୟପ୍ରଚାରରେ ଐ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ରାମମୋହନ ରାୟ ଏକବେଳେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-
ଧର୍ମର ଆଲୋଚନାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥର
ଇଙ୍ଗ୍ରେଜୀ ଅନୁବାଦପାଠେ ତୁମର ତୃପ୍ତି ହଇଲା ନା । ତିନି ମୂଳ
ଗ୍ରନ୍ଥ ପଡ଼ିବାର ଜନ୍ମ ହିତ୍ର ଭାଷା ଶିଖିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ,
ଏବଂ ଅନ୍ନ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଐ ଭାଷାଯ ବୁଝିପଣ୍ଡି ଲାଭ କରିଯା
“ବାଇବେଳ” ହିତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଉପଦେଶ ସଙ୍କଳନ ପୂର୍ବକ ଏକ ଥାନି
ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ । ଏ ସ୍ଥଳେ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ହିତର
ସହିତ ଆରବୀର ଅତି ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ରାମମୋହନ ଆରବୀତେ
ଶୁପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ, ଏ ଜନ୍ମ ମୁସଲମାନେରା ତୁମକେ ମୌଳବୀ

বলিত। আৱৰীতে বৃৎপত্তি থাকাতে রামমোহন অতি অস্ত্র আয়াসেই হিন্দু ভাষা আয়ত্ত কৱিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। রামমোহন হিন্দু ভাষায় শ্রীষ্টীয় ধৰ্মগ্রন্থ পড়িয়া শ্রীষ্টের উপদেশ শুলি মাত্ৰ সংগ্ৰহ কৱিয়াছিলেন। কিন্তু উক্ত ধৰ্মগ্রন্থে শ্রীষ্টের উপরত্ব ও অলৌকিক ক্ৰিয়াকলাপের যে বিবৰণ আছে, স্বীয় গ্ৰন্থে তৎসমুদয়ের কোন উল্লেখ কৱেন নাই। এ জন্ত অনেক গোড়া পাদৱী তাঁহার বিৱোধী হইয়া উঠিলেন। পৌত্ৰলিকতাৰ বিৱুলকৰ্ত্তাৰ্দী হওয়াতে রামমোহন পুৰোহী হিন্দুদিগেৱ বিৱাগভাজন হইয়াছিলেন, এখন অনেক শ্রীষ্টীয় ধৰ্মপ্ৰচাৰকও তাঁহার বিপক্ষ হইলেন। কিন্তু ইহাতে উদারস্বভাৱ রামমোহনেৱ কিছুমাত্ৰ দুশ্চিন্তাৰ আৱির্ভা৬ হয় নাই। নিৱাশা বা হতাহান কথনও তাঁহাকে কৰ্তব্যপথ হইতে বিচলিত কৱিতে সমর্থ হয় নাই। তিনি ধীৱ ও প্ৰশান্তভাৱে আপনাৱ কৰ্তব্য সম্পাদন কৱিতে লাগিলেন, এবং অটল পৰ্বতেৰ স্থায় অটল ভাৱে থাকিয়া বিপক্ষসম্প্ৰদাৱেৱ কঠোৱ আক্ৰমণে বাধা দিতে লাগিলেন।

শ্ৰীঃ ১৮১৫ অক্টোবৰ রামমোহন আপনাৱ কলিকাতাস্থিত বাসভবনে ‘আজীয়সভা’ নামে একটি সভাৱ প্ৰতিষ্ঠা কৱেন। সপ্তাহে একদিন মাত্ৰ ঐ সভাৱ অধিবেশন হইত। ঐ সভায় বেদপাঠ ও ব্ৰহ্মসমূহ হইত। এই সময়ে রামমোহন রায়েৱ কয়েক জন সহচৰ লোকেৱ নিম্ন সহ কৱিতে না পালিয়া তাঁহাকে পৱিত্ৰ্যাগ কৱেন। যাঁহারা নিয়মিতভাৱে আজীয়সভাৰ উপস্থিত হইতেন, লোকে মাস্তিক বলিয়া

তাঁহাদের প্রতিও নানা প্রকার কটুভূক্তি করিত। এই রূপ নানা বিষ্ণ উপস্থিত হওয়াতেও রামমোহন কখনও অধীর হন নাই, তিনি প্রতিদিন সায়ংকালে প্রশান্তভাবে স্থষ্টিকর্তা ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন। আজ্ঞায়নভা স্থাপনের কিছু কাল পরে তাঁহার ভাতুপুত্র তাঁহাকে বিধৰ্মী বলিয়া পৈতৃক বিষয় হইতে বক্ষিত করিবার নিমিত্ত সুপ্রিম কোর্টে মোকদ্দমা উপস্থিত করেন। রামমোহন ইহাতে এক্লপ বিরুত হইয়াছিলেন যে, দুই বৎসর কাল আজ্ঞায়নভাৰ অধিবেশন হয় নাই। ব্রহ্মোপাসনা ও ব্রাহ্ম ধর্মের প্রচার জন্ম একটি সভা স্থাপন করিতে রামমোহনের অনেক দিন হইতে ইচ্ছা ছিল। রামমোহন এখন এই ইচ্ছা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হইলেন। খ্রীঃ ১৮২৮ অক্টোবর কমললোচন বস্তুর * বাটীতে উপাসনাসভা স্থাপিত হইল। ঐ সভা স্থাপনের কিছুদিন পরেই অনেক অর্থ সংগৃহীত হইয়াছিল। ঐ অর্থে এখন চিৎপুর রোডের পাশে বর্তমান ব্রাহ্ম সমাজ গৃহ নির্মিত হইল। খ্রীঃ ১৮২৯ অক্টোবর ১১ই মাঘ হইতে ঐ নবনির্মিত গৃহে সমাজের কার্য হইতে লাগিল। এই জন্য প্রতি বৎসর ১১ই মাঘ ব্রাহ্ম সমাজের সাম্বৎসরিক উৎসব হইয়া থাকে।

রামমোহনের জ্যেষ্ঠ সহোদর জগমোহনের পরলোক-প্রাপ্তি হইলে, তাঁহার জ্ঞী সহমুক্তা হন। রামমোহন স্বয়ং এই নহমরণের ভৌমণ দৃশ্য দেখিয়াছিলেন। ঐ ভৌমণ দৃশ্যে

* কমললোচন বস্তু পর্তুগীজ বণিকদিগের অধীনে কর্তৃ করিতেন। এ অস্ত লোকে তাঁহাকে ফিরিঙ্গী কমলবস্তু বলিত।

তাঁহার জন্ম ব্যাখ্যিত হয়। উহা তাঁহার মনে একপ দৃঢ়ভাবে অঙ্গিত হইয়াছিল যে, তিনি কখনও এ শোচনীয় কাঙ্গালুণিয়া যান নাই। যেরূপেই হউক, হিন্দুসমাজ হইতে ঐ কুপ্রধার মূলোচ্ছেদ করিতে তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। সতীদিগকে যেরূপ বলপূর্বক মৃত পতির সহিত এক চিতায় দুষ্ক করা হইত, যাহাতে তাহারা চিতা হইতে উঠিতে না পারে, এজন্য যেরূপ বলপূর্বক তাহাদের বুকে বাঁশ চাপাইয়া দেওয়া হইত, যাহাতে তাঁহাদের মর্মভেদী ভীষণ আর্তনাদ লোকের শ্রতিপ্রবিষ্ট না হয়, এ জন্য যেরূপ মহাশৈলে নানাবিধ বান্ধ বাদিত হইত, তাহা রামমোহনের অবিদিত ছিল না। রামমোহন এই ভীষণ প্রথা উচ্ছেদের জন্য তিনি খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। সহমরণ অপেক্ষা ব্রহ্মচর্যই যে শ্রেষ্ঠ, তাহা তিনি অনেক শাস্ত্রীয় প্রমাণ দ্বারা ঐ সকল গ্রন্থে প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন।

সতীদাহের বিরুদ্ধে রামমোহনকে এইরূপ বন্ধপরিকর দেখিয়া প্রাচীন মতাবলম্বী হিন্দুগণ যারপরনাই বিরুদ্ধ ও কুকুর হইলেন। এ সম্বন্ধে রামমোহনের সঙ্গে তাঁহাদের ঘোর-তর তর্কবিতর্ক হইতে লাগিল। কিন্তু রামমোহন তর্ক-যুক্তে পরাজিত হইলেন না। তিনি সময়ে সময়ে ভাগীরথী-তীরে উপস্থিত হইয়া মৃতপতিক রমণীর সহমরণ নিবারণের অনেক চেষ্টা করিতেন। কথিত আছে, কলিকাতার কোন সন্দৰ্ভে বংশীয়া একটি ঘৃহিলা সহমৃতা হইবার জন্য ভাগীরথী-তীরে উপনীত হন। রামমোহন এই সংবাদ পাইয়া অবিলম্বে

তথায় উপস্থিত হইলেন, এবং সেই মহিলাকে "সহমরণ হইতে নিরস্ত রাখিবার জন্য তাঁহার আঙ্গীয়দিগকে শান্তভাবে বুকাইতে লাগিলেন। এক ব্যক্তি ইহাতে ক্ষোধাঙ্গ হইয়া কহিলেন, "হিন্দুর কার্যে মুলমান কেন?" এই অপমান-বাক্যেও রামমোহন রায় ক্রুদ্ধ হইলেন না। তিনি পূর্বের ন্যায় শান্তভাবে আঙ্গুপক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। তাঁহার সঙ্গে যে ভৃত্য ছিল, প্রভুর প্রতি অসম্মান প্রদর্শিত হওয়াতে তাহার বড় ক্ষোধ হইয়াছিল, কিন্তু রামমোহন রায় তাহাকে স্থির ধাকিতে আদেশ দিয়াছিলেন।

এই সময়ে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক ভারতবর্ষের গবর্ণর জেনে-রল ছিলেন। কথিত আছে, একদা গবর্ণর জেনেরল সতী-দাহের সম্বন্ধে রামমোহন রায়ের সহিত পরামর্শ করিবার জন্য, তাঁহাকে আপনার প্রাসাদে আনিতে আপনার একজন সৈনিক কর্মচারীকে পাঠাইয়া দেন। উক্ত কর্মচারী রামমোহন রায়ের নিকট উপস্থিত হইলে, রামমোহন তাঁহাকে কহিলেন, "আমি এক্ষণে বৈষয়িক কার্য হইতে অপস্থিত হইয়া শান্তানু-শীলনে নিষুক্ত রহিয়াছি, আপনি অনুগ্রহ পূর্বক লাট সাহেবকে জানাইবেন যে, আমার রাজদরবারে উপস্থিত হইতে বড় ইচ্ছা নাই।" কর্মচারী যাহা শুনিলেন, লর্ড বেণ্টিকের নিকটে যাইয়া অবিকল তাহাই বলিলেন। গবর্ণর জেনেরল তাঁহাকে কহিলেন, "আপনি রামমোহন রায়কে কি বলিয়াছিলেন?" তিনি উত্তর করিলেন, "আমি কহিয়াছিলাম আপনিগবর্ণর-জেনেরল লর্ড উইলিয়মবেণ্টিকের সহিত একবার সাক্ষাৎ করিলে

তিনি বাধিত হন।” গবর্ণর জেনেরলের মুখমণ্ডল গম্ভীর হইল। তিনি গম্ভীরভাবে পারিষদকে কহিলেন, “আপনি আবার তাঁহার নিকটে যাইয়া বলুন যে, আপনি অনুগ্রহ পূর্বক উইলিয়ম বেণ্টিঙ্ক সাহেবের সহিত একবার সাক্ষাৎ করিলে, তিনি বড় বাধিত হন।” উক্ত সৈনিককর্মচারী আবার রামমোহন রায়ের নিকটে উপস্থিত হইয়া বিনয়ের সহিত ঐ কথা বলিলেন। ভারতের গবর্ণর জেনেরলের এইরূপ শিষ্টাচারে রামমোহন রায় ধারপরনাই প্রীত হইলেন। তিনি আর কাল-বিলম্ব না করিয়া গবর্ণর জেনেরলের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সতীদাহ সম্বন্ধে আপনার উদার মত তাঁহাকে জানাইলেন। “মণিকাঞ্চন যোগ” হইল। গবর্ণর জেনেরল সতীদাহপ্রথার অনিষ্টকারিতা বুঝিয়া ১৮২৯ অন্দে ঐ কুপ্রথা রহিত করিয়া দিলেন। রামমোহনের কৌর্ত্তি অধিকতর উজ্জ্বল হইল। পবিত্র ইতিহাস হইতে এ পবিত্র কৌর্ত্তির কথা কথনও বিচ্ছিন্ন হইবে না।

সতীদাহ প্রথা উঠিয়া যাওয়াতে প্রাচীন মতাবলম্বী হিন্দু-গণ অধিকতর ক্রুদ্ধ হইলেন। চারি দিক হইতে রামমোহনের উপর গালিবর্ষণ হইতে লাগিল। কলিকাতার কোন কোন ধনী লোক তাঁহাকে মারিয়া ফেলিবার ভয় দেখাইতে লাগিলেন। রামমোহন রায় ইহাতে শক্তি হইয়া আপনার পবিত্র কর্তব্যপথ হইতে অগুমাত্র বিচলিত হন নাই। তাঁহার হিতৈষী বন্ধুগণ তাঁহাকে সর্বদা সাবধানে থাকিতে কহিলেন, এবং বাহিরে যাইতে হইলে প্রহরী সঙ্গে লইয়া

যাইতে পরামর্শ দিতেন। কিন্তু রামমোহন কথনও প্রহরী
সঙ্গে লইতেন না। বাহিরে যাইবার সময়ে তিনি বক্ষঃস্থলে
পরিচ্ছদের অভ্যন্তরে এক খানি কিরীচ রাখিয়া নির্ভর্যে রাজ-
পথে একাকী ভ্রমণ করিতেন।

রামমোহন রায়ের সময়ে ইঙ্গরেজী শিক্ষা ও পাশ্চাত্য
জ্ঞানপ্রচারের কোনও সুবিধা ছিল না। রাজপুরুষদিগের
এক পক্ষের মত ছিল যে, ভারতবর্ষীয়দিগকে ইঙ্গরেজী
শিক্ষা না দিয়া সংস্কৃত ও পারসী শিক্ষা দেওয়াই উচিত।
কিন্তু অপর পক্ষ ইঙ্গরেজী শিক্ষা দেওয়াই অধিকতর
সঙ্গত বলিয়া নির্দেশ করিতেছিলেন। রামমোহন এই
শেষোক্ত দলের পরিপোষক হইলেন। ইঙ্গরেজী শিক্ষা না
করিলে যে, পাশ্চাত্য জ্ঞানলাভ ও মানব বিষয়ে অভিজ্ঞতা
সংগ্রহ করিতে পারা যাইবে না, ইহা তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস
জন্মিয়াছিল। তিনি ইঙ্গরেজী শিক্ষার সমর্থন করিয়া, খ্রীঃ ১৮২৩
অন্তে তদানীন্তন গবর্নর জেনেরেল লর্ড আমহষ্ট'কে এক খানি
পত্র লিখেন। পত্রখানি ইঙ্গরেজিতে লিখিত হয়। ঐ
পত্রে ইঙ্গরেজীশিক্ষার উপকারিতা বিশেষ রূপে প্রতিপন্থ
হইয়াছিল। উক্তপত্র একপ অকাট্য যুক্তিপূর্ণ ও প্রাঞ্জল
ভাষায় লিখিত ছিল যে, তৎকালীন সুবিজ্ঞ ইঙ্গরেজেরা
উহা পাঠ করিয়া বিশ্মিত হইয়াছিলেন। ঐ পত্র পড়িয়া
অনেকে রামমোহন রায়ের ইঙ্গরেজী ভাষায় অভিজ্ঞতার
বিস্তর প্রশংসা করেন। যাহারা ইঙ্গরেজী শিক্ষাবিদ্বারের
পক্ষপাতী ছিলেন, শেষে তাঁহাদেরই জয়লাভ হয়। ইঙ-

রেজী শিক্ষার জন্ম হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্বোগ হইতে থাকে। ইহাতে রামমোহন রায় যারপরনাই আঙ্গাদিত হন। যে ইঙ্গরেজী শিক্ষার শুণে আমাদের একুপ উন্নতি হইয়াছে, ডেবিড হেয়ার প্রভৃতি ইঙ্গরেজ ও রামমোহন রায়ই তাহার বীজ রোপণ করেন।

উপস্থিতি সময়ে বাঙালা গত্ত সাহিত্যের অবস্থা বড় মন্দ ছিল। রামমোহন রায়ের পূর্বে যে কয়েক খানি গদ্য গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার ভাষা একুপ অপকৃষ্ট ছিল যে, সাধারণে তাহা পড়িতে ইচ্ছা করিত না। রামমোহন রায়ই বাঙালা গত্ত সাহিত্যের উন্নতির পথ প্রদর্শন করেন। তিনি ধর্ম ও সমাজসংক্ষার সম্বন্ধে অনেক শুলি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। অপরাপর বিষয়েও তিনি কয়েক খানি পুস্তক লিখিয়া গিয়াছেন। তাহার ভাষা বিশুদ্ধ ও সুরল ছিল। তিনি “গৌড়ীয় ব্যাকরণ” নামে বাঙালা ভাষায় একখানি ব্যাকরণ প্রস্তুত করেন। তৎকন্ত্রে “সংবাদকৌমুদী” নামে একখানি পত্রিকা প্রকাশিত হয়। এই পত্রিকায় রাজনীতি, ধর্মনীতি, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি সকল বিষয়ই প্রকাশিত হইত। রামমোহন রায় এতদ্যুতীত এক খানি ভূগোল ও একখানি খগোলও লিখিয়াছিলেন। তুঃখের বিষয় যে, এই পুস্তকদ্বয় এখন আর প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

অঙ্গনঙ্গীতরচনায় রামমোহন রায়ের অনাধারণ পারদর্শিতাছিল। তাহার গীতশুলি একুপ সুলিলিত, একুপ গভীর ভাবপূর্ণ ও একুপ ঐশ্বরিক তন্ত্রের বিকাশক যে,

এক্ষণে তৎসমুদয় আমাদের জাতীয় সম্পত্তির মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। অনেকেই রামমোহন রায়ের ব্রহ্মসঙ্গীত আদর-সহকারে শুনিয়া থাকেন। তাঁহার সঙ্গীতে অনেক পাষণ্ডের হৃদয়ও আড় হয় এবং অনেক সংসারবিষয়-নিমগ্ন ব্যক্তির মনও উদাসীন করিয়া তুলে।

রামমোহন রায় রাজনীতির আন্দোলনেও নিরস্ত্র ছিলেন না। তিনি আমাদের দেশে মুদ্রণশাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করিতে অনেক যত্ন করেন। এ জন্ত অনেক উচ্চ পদস্থ ইঙ্গরেজ তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইলেও তিনি জাতীয় সাহিত্যের উন্নতির জন্ত ঐ কার্যে বিরত হন নাই। এত-ব্যতীত রামমোহন রায় গবর্ণমেণ্টের অনেক কঠোর আইনের প্রতিকূলেও দণ্ডয়মান হইয়াছিলেন।

ইউরোপ দেখিতে রাজা রামমোহন রায়ের বড় ইচ্ছা ছিল। এত দিন সুযোগ অভাবে সেই ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। এই সময়ে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি দিল্লীর সন্ত্রাটকে কয়েক বিষয়ে অধিকারচুক্ত করাতে সন্ত্রাট ইঙ্গলণ্ডে আবেদন করিবার জন্ত রামমোহন রায়কে পঠাইতে কুতস্কল হন। রামমোহন রায় এখন সন্ত্রাটের বিষয় ইঙ্গলণ্ডের কর্তৃপক্ষের গোচর করিবার জন্ত বিলাত যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিলেন। বিলাতযাত্রার দিন তিনি তাঁহার বকু দ্বারকানাথ ঠাকুরের বাড়ীতে আসিয়াছিলেন। তাঁহাকে দেখিবার জন্ত এত লোক হইয়া ছিল যে, ঘরের সোপান-শ্রেণীতে দাঢ়াইবার অগুমাত্রও স্থান ছিল না। রামমোহন রায়

সকলের নিকট বিদায় লইয়া খীঁ: ১৮৩০ অক্টোবর ১৫ই নবেষ্টৰ
সমুদ্রপোতে আরোহণ করিলেন। জাহাজে রামমোহন
রায় নিজের কামরায় আহার করিতেন। রামমোহনের জন্ম
স্থান না থাকাতে প্রথমে বড় অসুবিধা হইয়াছিল।
একটি মাত্র মৃগয় চুল্লীতে পাক হইত। তাঁহার ভূত্যেরা
সমুদ্রপীড়ায় কাতর হইয়া তাঁহার কামরায় শয়ন করিয়া
থাকিত। তিনি এমন সদয় প্রকৃতি ছিলেন যে, ভূত্য-
দিগকে আপনার কামরা হইতে কখনও অন্তর্হিত করিতে
হচ্ছে করিতেন না; নিজে অন্য স্থানে অতি কষ্টে শয়ন
করিয়া থাকিতেন। জাহাজের যাত্রিগণের সকলেই রাম-
মোহনের উদার প্রকৃতি ও সৌম্য মৃত্তি দেখিয়া একপ প্রীত
হইয়াছিল যে, কেহই তাঁহার সহিত অশিষ্ট ব্যবহার
করিত না। সকলেই তাঁহাকে সন্তুষ্ট রাখিতে ব্যগ্র থাকিত।
কটিকা উপস্থিত হইলে তিনি জাহাজের উপর দাঢ়াইয়া
স্থিরভাবে প্রকৃতির গান্ধীর্য্য ও সুদূরপ্রসারিত শুভক্ষেণ-
মালা শোভিত সুনীল সাগরের ভীষণ মৃত্তি দেখিয়া সেই
পরাংপর পরমেশ্বরের গুণগান করিতেন।

৪ মাস ২৩ দিনে জাহাজ নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হইল।
রামমোহন রায় প্রথমে লিবরপুল নগরে উপস্থিত হইলেন।
বিলাতের অনেক প্রধান প্রধান বিজ্ঞ ব্যক্তি তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ করিতে আসিতে লাগিলেন। অনেকের সহিত
ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহার বাদানুবাদ হইতে লাগিল। ইঙ্গলণ্ডের
জ্ঞানিগণ তাঁহার বিচারনৈপুণ্য, তাঁহার বাক্পটুতা, তাঁহার

উদার ভাব, ও তাঁহার জ্ঞান-পরিমায় এমন মুক্ত হইয়াছিলেন যে, ইঙ্গলণ্ডের তদানীন্তন সর্বপ্রধান জ্ঞানী বেঙ্গাম সাহেব তাঁহাকে, মানবজাতির হিতসাধন ত্রতে তাঁহার শ্রদ্ধেয় ও প্রিয় সহযোগী বলিয়া নির্দেশ করিতে কৃষ্ণিত হন নাই।

রামমোহন রায় লিবরপুল, লণ্ডন ও মানচেষ্টের নগরে কিছু কাল অবস্থিতি করেন। তিনি ভারতবর্ষের শাসন-প্রণালীর সম্বন্ধে পার্লিয়ামেন্ট মহাসভার নিয়োজিত সমিতির সমক্ষে আপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইঙ্গলণ্ডের অধিপতি তাঁহাকে আদরসহকারে গ্রহণ করেন, এবং একটি প্রকাশ্য ভোজে তাঁহাকে নিম্নৰূপ করিয়া তাঁহার সম্মান বর্দ্ধিত করিয়া তুলেন। রামমোহন ইঙ্গলণ্ড হইতে খ্রীঃ ১৮৩২ অন্দের শরৎকালে ফরাসীদেশ দর্শন করিতে যাত্রা করেন। ক্রান্তের তদানীন্তন সম্বাট তাঁহার ঘথোচিত অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। তিনি রামমোহন রায়কে নিম্নৰূপ করিয়া তাঁহার সহিত একত্র ভোজন করিতেও সন্তুচিত হন নাই। ক্রান্তের অনেক রাজপুরুষ ও সুপণ্ডিত ব্যক্তি রামমোহন রায়ের অসাধারণ বিজ্ঞাবুদ্ধিতে বিস্মিত হইয়া তাঁহার সমুচ্চিত সম্মান রক্ষা করিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় পরবর্তী বৎসর ইঙ্গলণ্ডে উপনীত হইয়া, ব্রিটল নগরে একটি উচ্চাবিপরিবেষ্টিত সুন্দর নগরে আনিয়া বাস করেন। এই থানে ব্রিটলের পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত ভারতবর্ষের রাজনীতি ও ধর্মনীতির সম্বন্ধে তাঁহার অনেক আলাপ হয়। পণ্ডিতগণ তাঁহাকে যে সকল কঠিন প্রশ্ন

করেন, রামমোহন রায় ও ঘণ্টাকাল সমতাবে দণ্ডয়মান থাকিয়া, তৎসমুদয়ের সহৃত্তর দিয়াছিলেন। ইহাই রাম-মোহনের পবিত্র জীবনের শেষ ঘটনা। ইহার পরেই রাম-মোহন ইহলোক হইতে অন্তহিত হন।

আঃ ১৮৩৩ অন্দের ১৯এ সেপ্টেম্বর রামমোহন রায়ের জ্বর হইল। ঐ জ্বরের বিরাম না হইয়া ক্রমেই বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমে বিকার উপস্থিত হইল। প্রধান প্রধান চিকিৎসকেরা যত্ত্বের সহিত তাঁহার চিকিৎসায় নিযুক্ত হইলেন। ভারতহিতৈষী ডেবিড হেয়ারের কন্যা কুমুরী হেয়ার দিবারাত্রি তাঁহার শুশ্রাম্যা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই রোগের উপশম হইল না। ২৭এ সেপ্টেম্বর শুক্রবার জ্যোৎস্নাময়ী রজনীতে সকল শেষ হইল। দুই ঘণ্টা পুনর মিনিটের সময়ে ভারতের প্রধান পুরুষ, জ্ঞানের প্রধান উপদেষ্ঠা, বহুদূরদেশে ইহলোক হইতে অন্তহিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর শরীরে যজ্ঞোপবীত ছিল। সেই উত্তানপরিবেষ্টিত স্থানের একটি নির্জন বৃক্ষবাটিকায় তাঁহাকে সমাহিত করা হইল।

রামমোহন রায় দিল্লীর সন্তানের নিকট হইতে ‘রাজা’ উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি সন্তানের যে কার্যের জন্ম বিলাতে গিয়াছিলেন, কর্তৃপক্ষের বিচার-ক্ষেত্রে সে কার্য সিদ্ধ হয় নাই। যাহাহউক, দূরদৰ্শী জ্ঞানী ব্যক্তিগণ তাঁহার অসাধারণ উণ্ডের কথনও অবমাননা করেন নাই। তিনি যেস্থানে শিয়াছেন, সেই স্থানেই তাঁহার প্রতি যথোচিত সম্মান ও

আদর প্রদর্শিত হইয়াছে। তাঁহার যেকোন মানসিক ক্ষমতা, সেইকোন শারীরিক বল ছিল। দুঃখীদিগের প্রতি তাঁহার বথোচিত সমবেদন। ছিল। একদা তিনি চোগা চাপকান পরিয়া পদব্রজে কলিকাতার রাস্তায় ভ্রমণ করিতেছিলেন, এমন সময়ে দেখিলেন যে, একজন তরকারীওয়ালা তাহার বোকা নামাইয়া আর উহা তুলিতে পারিতেছেন। তিনি তৎক্ষণাত তাহার মোটটি মাথায় তুলিয়া দিলেন। আর একদিন রামমোহন রায় কলিকাতার মুট্টিয়াদের অবস্থা জানিবার জন্য, কোন মুট্টিয়ার সহিত বসিয়া আগ্রহসন্তানের আলাপ করিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় কোমলমতি বালকদিগের সহিত আমোদ করিতে বড় ভাল বাসিতেন। তাঁহার বাটীতে একটি দোলনা ছিল। বালকেরা ঐ দোলনায় বসিলে তিনি স্বয়ং তাহাদিগকে দোলাইতেন, পরে ‘এখন আমার পালা’ বলিয়া নিজে দোলনায় বসিতেন। বালকেরা উল্লাসের সহিত তাঁহাকে দোলাইত। তাঁহার বাবরী চুল ছিল। তিনি প্রতিদিন স্নান করিয়া, দর্পণ সমুখে রাখিয়া, অনেকক্ষণ কেশ বিন্যাস করিতেন।

রামমোহন রায় অধিক ভোজন করিতে পারিতেন। তাঁহার ভোজনের সমস্তক্ষেত্রে অনেক শুলি গল্প প্রচলিত আছে। ঐ সকল গল্পে জ্ঞান ঘায় যে, তিনি একাকী একটি ছাগের সমন্দয় মাস ভোজন ও সমস্ত দিনে বারদের ছুঁক পান করিতে পারিতেন। একদা পঞ্চাশটি আত্ম দিয়া জলযোগ করিয়া-

ছিলেন। আর এক সময়ে তিনি একটি শুপরিচিত লোকের
বাসায় গিয়া প্রায় এক কাঁদি নারিকেল ভক্ষণ করেন।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, রামমোহনের মাতা তাঁহাকে শৃঙ্খলা
হইতে বহিকৃত করিয়া দিলে তিনি রঘুনাথপুর গ্রামে বাটী
নির্মাণ করেন। এই বাটীতে তাঁহার কনিষ্ঠপুত্র রমাপ্রসাদ
রায়ের জন্ম হয়। মাতৃকর্তৃক তাড়িত হইলেও রামমোহন
মাতার প্রতি কখনও অসম্মান প্রদর্শন করেন নাই। কিছু
কাল পরে ফুলঠাকুরাণী পুঞ্জের মহস্ত বুঝিতে পারিয়া তাঁহার
সহিত মিলিত হন, এবং জগন্মোহন, রামলোচন ও রামমোহন
নের পুত্রদিগের মধ্যে জৰীদারী ভাগ করিয়া দিয়া, স্বয়ং
জগন্মাথদশ ন গমন করেন।

অসাধারণ সহিষ্ণুতা, অসাধারণ উদারতা ও অসাধারণ
বিদ্যাবুঝির প্রভাবে রামমোহন রায় সমস্ত সভ্যজনপদ-
বাসীর বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। তিনি সমগ্র জগতের বন্ধু
ছিলেন। তাঁহার অসামান্য জ্ঞানালোকে অনেকের অজ্ঞানাঙ্ক-
কার দূরীভূত হইয়াছে। ষতদিন সাধুতা ও জ্ঞানের
সম্মান ধাকিবে, ততদিন মহাঞ্চা রাজা রামমোহন রায়ের
নাম কখনও বিলুপ্ত হইবেন।

সমাপ্ত।

