

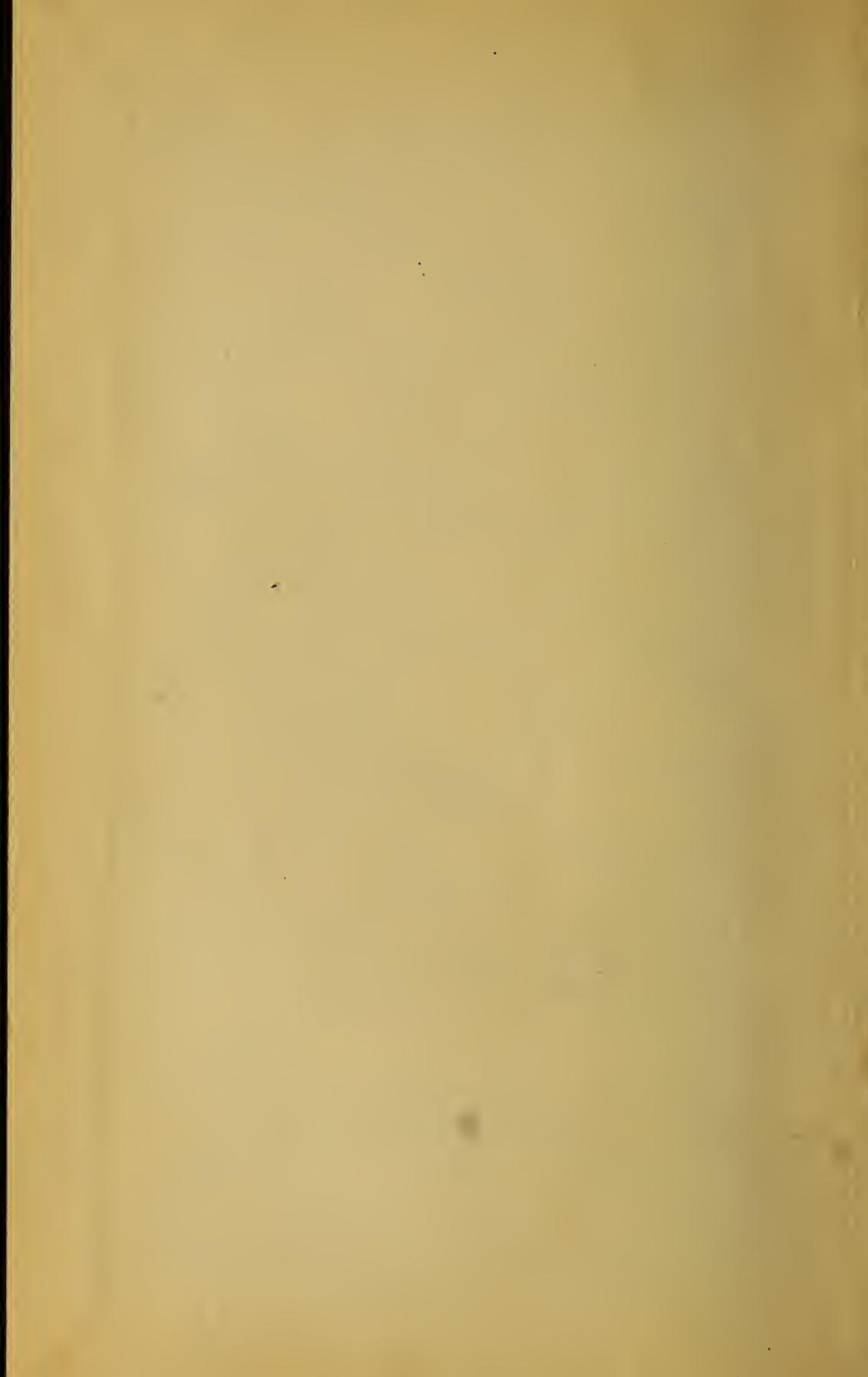


Class PG 2111

Book J6

1875
THE KREBS COLLECTION

(LINGUISTICS)



Carl Jügel's Verlag in Frankfurt a. M.
empfiehlt hiermit die bei ihm auf Grundlage von

Ollendorff's Methode in sechs Monaten

eine Sprache lesen, schreiben und sprechen zu lernen,
bis jetzt erschienenen und durch anerkannt tüchtige
Grammatiker bearbeiteten **Lehrbücher.**

a) Für Deutsche.

Dänische Grammatik von Heckscher.	2. Auflage.	Mk. 4.	—	Pfg.
Schlüssel dazu	.	"	1.	20
Englische Grammatik von Gands.	15. Auflage	:	"	—
Schlüssel dazu	.	"	2.	—
Englisches Lesebuch von Dr. Fr. Rausch	.	"	3.	—
Französische Elementar-Grammatik von G. Traut	.	"	2.	—
Französische Grammatik v. P. Gands.	22. Auflage	:	"	3. —
Schlüssel dazu	.	"	1.	—
Derselben Grammatik II. Cursus, von Wersaint				
4. Auflage	.	"	3.	—
Schlüssel zu diesem II. Cursus	.	"	1.	20
Französisches Lesebuch von Wersaint.	2. Auflage	:	"	3. —
Hebräische Grammatik von N. Sachs	.	"	4.	—
Schlüssel dazu.	.	"	1.	60
Italienische Grammatik von Frühauf.	9. Auflage	:	"	4. 50
Schlüssel dazu.	.	"	1.	50
Italienisches Lesebuch von Frühauf.	2. Auflage	:	"	3. 50
Lateinische Grammatik von Traut	.	{ unter der Presse	"	— —
Schlüssel dazu. 2. Auflage	.	"	—	—
Niederländische Grammatik v. Gambs	3. Auflage	:	"	4. —
Schlüssel dazu.	.	"	1.	20
Polnische Grammatik von Joel.	3. Auflage	:	"	4. —
Schlüssel dazu	.	"	1.	20
Portugiesische Grammatik von Anstett.	2. Aufl.	:	"	5. —
Schlüssel dazu	.	"	1.	20
Russische Grammatik v. Joel u. Fuchs.	5. Aufl.	:	"	5. 70
Schlüssel dazu	.	"	2.	10
Russisches Wörter- und Gesprächsbuch v. Fuchs	.	:	"	3. 60
Schwedische Grammatik von Schmitt.	3. Auflage	:	"	4. —
Schlüssel dazu	.	"	1.	50
Spanische Grammatik von Funck.	7. Auflage	:	"	6. —
Schlüssel dazu	.	"	2.	10
Spanisches Lesebuch von Funck.	2. Auflage	:	"	4. —
Taschenbuch der span. Umgangssprache von Funck.	.	"	1.	60

b) Für Engländer.

	Mk.	5.	—	Pfg.
German grammar, by G. Traut	"	2.	10	"
Key to it	"	5.	—	"
Guide to German literature by Funck	"	5.	—	"
French grammar	"	5.	—	"
Key to it	"	2.	70	"
Italian grammar	"	5.	—	"
Key to it	"	2.	70	"
Spanish grammar	"	5.	—	"
Key to it	"	2.	70	"

c) Für Franzosen.

Grammaire allemande par Traut. I. et II. partie à	"	4.	20	"
Clef de la grammaire allemande. I. et II. partie à	"	1.	80	"
Grammaire anglaise, par Fuchs. 4 ^{me} Edition	"	4.	50	"
Clef de la grammaire anglaise	"	1.	20	"
Grammaire espagnole, par Dr. Guidal	"	5.	—	"
Clef de la grammaire espagnole	"	2.	70	"
Grammaire italienne, par G. Simler. 6. Edition	"	5.	—	"
Clef de la grammaire italienne	"	2.	70	"
Grammaire russé, par P. Fuchs. 2. Edition	"	5.	70	"
Clef de la grammaire russe.	"	2.	10	"

d) Für Holländer.

Hoogduitsche Spraakkunst vor Nederlanders, door Gubitz	"	3.	30	"
Sleutel dazu	"	2.	10	"

e) Für Italiener.

Grammatica tedesca, da G. Frühauf. 6. Edizione	"	4.	20	"
Chiave della Grammatica tedesca	"	1.	60	"
Grammatica francese, da Funco. 6. Edizione	"	4.	20	"
Chiave della Grammatica francese	"	1.	60	"
Grammatica inglese, da E. Cunradi. 4. Edizione	"	4.	20	"
Chiave della Grammatica inglese	"	1.	60	"
Grammatica spagnuola, da Gaffino. 2. Edizione	"	4.	20	"
Chiave della Grammatica spagnuola	"	1.	60	"

f) Für Russen.

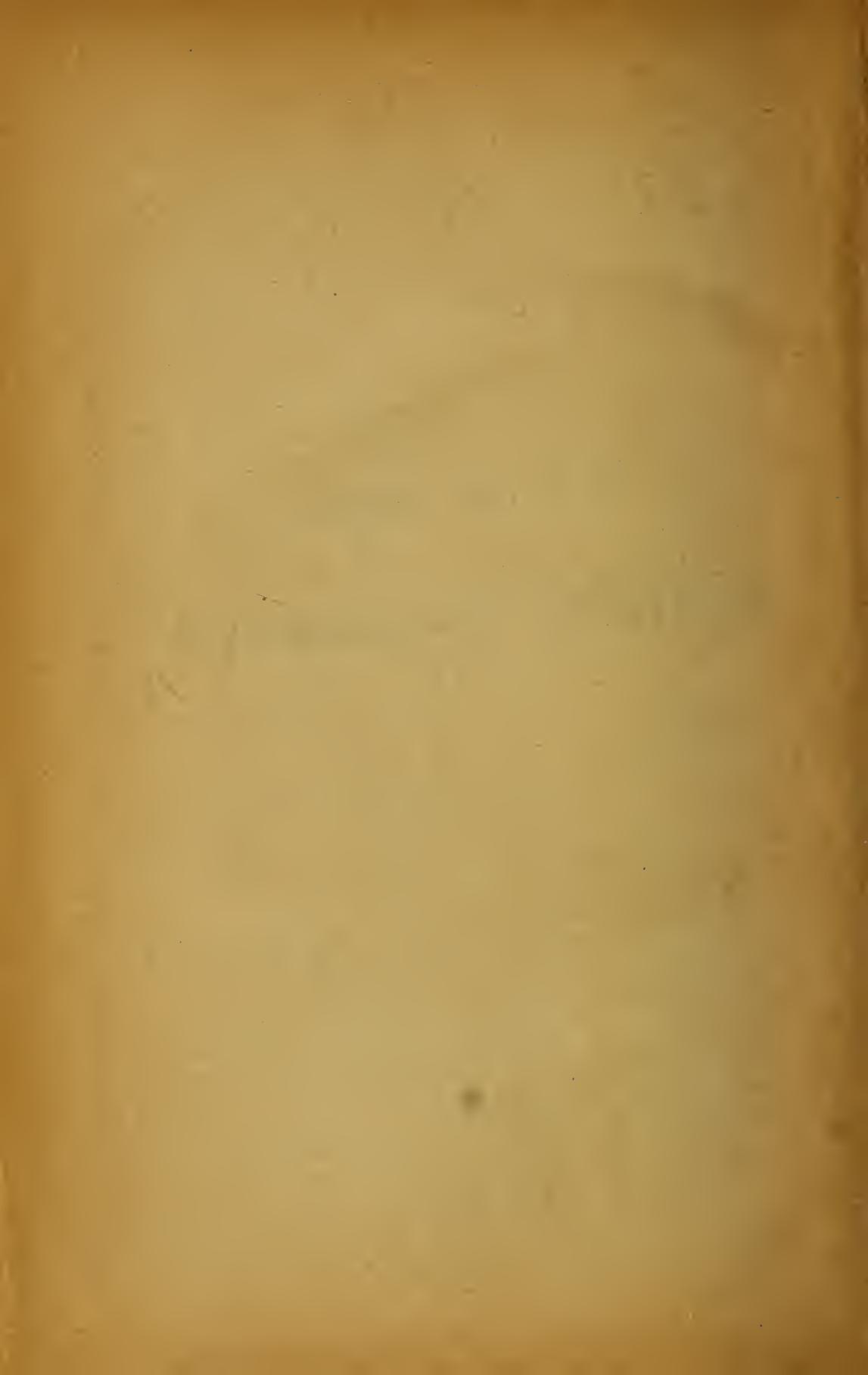
Deutsche Grammatik von Fuchs. 3. Auflage	"	5.	70	"
Schlüssel zu derselben	"	2.	10	"
English Grammar by Prof. P. Fuchs	"	5.	70	"
Key dazu	"	2.	10	"
Grammaire française par P. Fuchs. 3. Edition	"	5.	70	"
Clef de cette grammaire	"	2.	10	"

g) Für Spanier.

Grammatica alemana von Dr. Lehmann. 2. Edizione	"	6.	—	"
Clave dazu	"	2.	40	"

Joel und Fuchs'

Russische Grammatik.



H. G. Ollendorff's
Neue Methode,
in sechs Monaten
eine Sprache lesen, schreiben und sprechen zu lernen.

Anleitung
zur
Erlernung der russischen Sprache,
nach einem neuen und vollständigeren Plane
für den
Schul- und Privatunterricht
verfaßt
von
M. Joel und Prof. P. Fuchs.

Fünfte, sorgfältig revisirte und verbesserte Auflage.

Frankfurt a. M.
Carl Jügel's Verlag.
1875.

PGZ III
J6
1875

Druck von Rud. Bechtold
in Wiesbaden.

409416

★ '31

Vorwort.

Jede Methode des Sprachunterrichts, die den Lernenden nöthigt, das Gedächtniß mit einer Menge noch unverstandener Wortformen zu belasten, um diejenigen, die er bereits selbst bilden kann, praktisch anzuwenden, ist schon in denjenigen Sprachen, in welchen die meisten Verhältnisse nicht an dem Worte selbst, sondern durch syntaktische Verbindungen bezeichnet werden, höchst lästig und ermüdend. Um so weniger ist es zu verwundern, wenn bei solchen Methoden selbst die fähigsten und eifrigsten Schüler durch lange Erfolglosigkeit ihrer Bemühungen von dem Studium derjenigen Sprachen zurückgeschreckt werden, die, wie die slawischen, eine vollständige Flexion besitzen und daher nur in den allerwenigsten Fällen die Anwendung eines Wortes in seiner Grundform gestatten. Hieraus erklärt sich die allbekannte Erscheinung, daß selbst in solchen Gegenden, in denen eine gemischte Bevölkerung die Kenntniß einer slavischen Sprache zum nothwendigsten Bedürfnisse macht, es auch dem geschicktesten Lehrer bei den redlichsten Bemühungen nicht gelingen will, Lust und Eifer für das Studium derselben bei seinen Schülern zu erhalten, und allgemein hört man die Klage, daß bei allem Gründlichen und Vortrefflichen, das auf dem Gebiete der Sprachforschung für das Slawische geleistet ist, doch die für die Anfänger bestimmten Lehrmittel nicht ausreichen, um mit Leichtigkeit über das Schwierige der ersten Erlernung hinwegzuhelfen.

Die von Ollendorff zuerst angeregte und von seinen Nachfolgern mit mehrem Glücke ausgebildete und vervollkommenne Methode zur schnellen und gründlichen Erlernung fremder Sprachen,

beseitigt jene Schwierigkeiten und das Ermüdende anderer Methoden vorzüglich dadurch, daß sie den Lernenden in den Stand setzt, von der ersten Unterrichtsstunde an jede erlernte Sprachform, ohne Beihilfe unbekannter, sogleich praktisch anzuwenden. So sieht er jede Bemühung sofort mit dem besten Erfolg gekrönt, und Muth und Eifer werden in ihm stets rege erhalten, da ihm auf keiner Stufe des Lehrgangs etwas Unerklärbares in den Weg tritt und er zugleich, fast ohne es selbst zu gewahren, von der Bildung des einfachsten Satzes bis zur Zusammensetzung der vollständigsten Periode auf die naturgemäße Weise allmählich fortschreitet.

Ihre praktische Brauchbarkeit hat dieser Methode die glänzendsten Erfolge verschafft, seitdem sie durch die anerkennenswerthen Bemühungen der Carl Fügel'schen Verlagsbuchhandlung in Frankfurt a. M. allgemeiner bekannt und verbreitet worden, und hat mich zu dem Versuche ermutigt, sie auch auf die slawischen Sprachen anzuwenden, von denen das vorliegende Werk die russische behandelt.

Mein Hauptstreben bei meinen grammatischen Arbeiten war dahin gerichtet, die Sprachgesetze aus dem fremden Idiom ohne Rücksicht auf das Medium der Erlernung zu entwickeln, in den Beispielen und praktischen Aufgaben aber den Schüler auf Ueber-einstimmendes und Abweichendes in der fremden und seiner Muttersprache weniger durch Erklärungen als durch Gegenüberstellen passender Beispiele aufmerksam zu machen und ihn so zum Denken in der fremden Sprache anzuleiten. In wie weit das vorliegende Werk dieses erreicht, müssen Erfahrung und das Urtheil Sachverständiger entscheiden; mir sei es nur vergönnt, manches Neue unter dem Dargebotenen anzudeuten und zu rechtfertigen.

Die kurze Lautlehre soll nur die bei der Flexion der Wörter vorkommenden Lautveränderungen erklären. Daß sie dazu vollkommen ausreicht, beweiset am besten die Grammatik selbst; ihre weitere Ausführung aber und ihre wissenschaftliche Begründung gehören nicht in ein praktisches Lehrbuch für Anfänger. Die bisherigen russischen Sprachlehren haben sie ganz außer Acht gelassen und daher über alle Special-Fälle eine Fluth von

Paradigmen geliefert, die mehr geeignet sind, den Lernenden zu verwirren, als ihn aufzuklären und zu belehren.

Die Eintheilung der Declination und Conjugation in eine starke und schwache Form ist eine so natürgemäße, daß es mich wundern muß, sie noch in keiner slawischen Sprachlehre angetroffen zu haben. Die weitere Eintheilung nach Zahl- und Fallwandlung und nach den natürlichen Geschlechtern in nur zwei Declinationen, wie sie der theoretische Anhang aufstellt, habe ich im praktischen Theile deshalb unterlassen, weil mir die sächlichen Nennwörter eine sehr geeignete Uebergangsstufe boten, indem sie in der Einzahl das bei den männlichen Nennwörtern Erlernte weiter ausbilden und festigen, durch die Mehrzahl aber auf die Declination der weiblichen vorbereiten helfen. Darum habe ich sie auch als zweite Declination zwischen beide gestellt.

Die wichtige Lehre von den Correlativen, Lekt. 50., wird man in allen bisherigen Grammatiken vergeblich suchen. Sie verdient besonders hervorgehoben zu werden, weil sie besser als alle weitläufigen Regeln, die scheinbaren Abweichungen der russischen Construction von der Construction anderer Sprachen erklären wird.

In Betreff der Conjugations-Klassen starker Form muß ich ausdrücklich bemerken, daß ihre Eintheilung nicht auf innern Gründen, sondern einzig und allein auf äußern Analogien beruht. Eine wissenschaftliche Eintheilung hätte ein tieferes Eingehen in den Bau der Sprache erfordert, als es mir hier zweckdienlich erschien, und für das praktische Bedürfniß wäre dabei nichts gewonnen worden; denn bis auf wenige Fälle muß doch von jedem Zeitworte das sogenannte a verbo besonders gelernt und eingeübt werden, wie in allen andern Sprachen, und ein äußerer, gemeinsames Merkzeichen ist gewiß schon ein bedeutender Vortheil für schnelleres Auffinden im Lehrbuche und leichteres Behalten im Gedächtnisse.

Sachverständige, die mit dem Bau der slawischen Sprachen und mit den Vorarbeiten, die ich für meinen Zweck benutzen konnte, vertraut sind, werden die Schwierigkeiten, die ich zu überwinden hatte, wohl zu würdigen wissen. Wenigstens werden sie

nir zugestehen, daß meine Arbeit eine selbstständige ist, und daß der von mir eingeschlagene Weg allein es möglich mache, die größte Vollständigkeit und Reichhaltigkeit in einem Werke von so geringem Umfange zu liefern. Und somit hoffe ich auf Nachsicht und Belehrung über Mangelhaftes, welch' letztere ich unter jeder Form mit Dank annehmen und nach Kräften benutzen werde.

Ich würde mich sehr glücklich schätzen, wenn dieses Lehrbuch geeignet befunden würde, durch Erleichterung des Lernens dem Studium der sehr schönen russischen Sprache, die durch das, auch in geistiger Hinsicht mit frischer Jugendkraft emporstrebende Volk immer reicher und vollkommener ausgebildet wird, recht viele Freunde zuzuwenden, besonders aber, wenn es dem tiefgefühlten Bedürfnisse derer entspräche, denen Kenntniß dieser Sprache Beruf ist.

Moritz Joel.

Vorrede zu den neuen Auflagen.

Es bleibt immer eine undankbare Aufgabe, eine fremde Arbeit durchzusehen; das Gute wird gewöhnlich dem Verfasser, die Fehler aber werden dem zugeschrieben, welcher die Revision besorgte, obgleich es oft nicht in seiner Macht lag, aus dem Gebäude einzelne, ihm nicht passend dünkende Steine herauszunehmen, denn das hätte ein Zusammenstürzen eines Theiles dieses Gebäudes nach sich ziehen können. Dennoch übernahm ich nach dem Tode des Herrn Joel die Revision vorliegenden Buches und es gereicht mir zum besonderen Vergnügen, seinem Andenken die Gerechtigkeit widerfahren lassen zu können, einen Vorgänger gehabt zu haben, dessen Arbeit, wenigstens was den theoretischen Theil betrifft, nichts oder sehr wenig zu wünschen übrig ließ und der, obgleich anspruchlos, ein tiefes Eindringen in das Wesen der russischen Sprache und ein gründliches Studium derselben befundet. — Ich habe den neuen Auflagen alle Sorgfalt gewidmet und dieselben durch eine bedeutende Anzahl von Beispielen vermehrt. An der Grammatik selbst habe ich es jedoch für ratsam erachtet, nichts Wesentliches mehr zu ändern, dagegen mein besonderes Augenmerk auf einen fehlerfreien Druck verwendet, um dem Buche immer größere Vollkommenheit zu verschaffen und denselben die günstige Aufnahme und Anerkennung fortan zu erhalten, die selbiges nunmehr in vier Auflagen bei Lehrenden und Lernenden gefunden hat und hoffentlich in immer weiteren Kreisen finden wird.

Prof. Paul Fuchs.

Erläuterung der angewandten Zeichen.

† bezeichnet Abweichungen von den aufgestellten Regeln in Bezug auf Flexion und Construction.

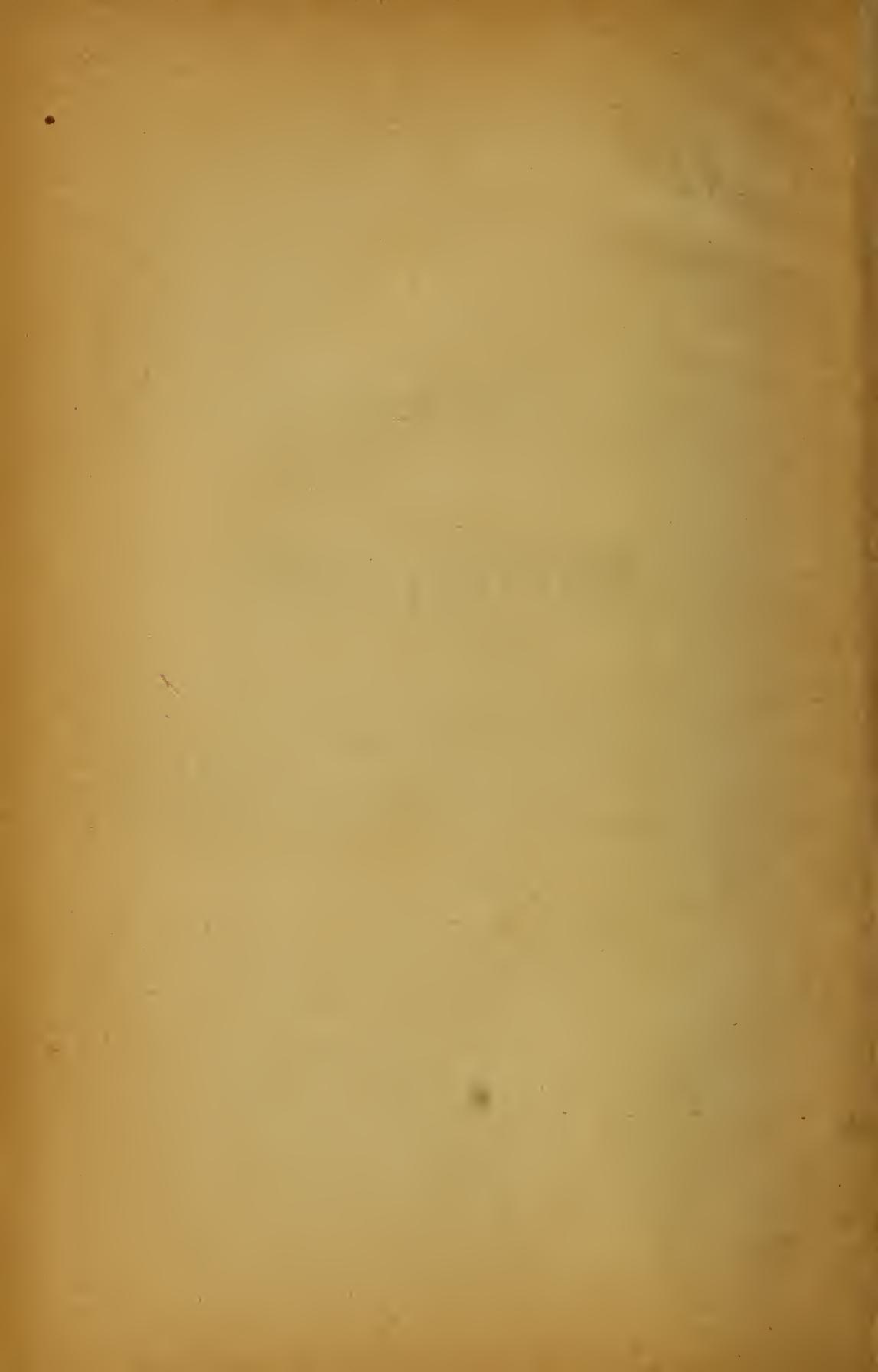
†† deutet besondere Redensarten — Idiotismen, Sprichwörter u. dgl. an.

In den deutschen Aufgaben bleibt Alles unübersetzt, was in [] eingeschlossen ist.

Das in () Eingeschlossene enthält Fingerzeige für die Wahl des Ausdrucks und für die Construction im Russischen. Wo im praktischen Theile bloße Zahlen citirt sind, deuten diese auf die §§ dieses Theils. Ebenso geben bloße Zahlen im theoretischen Theile die §§ dieses Theiles an. Verweisungen auf Lectionen oder von einem Theil auf den andern sind durch die betreffenden Zusätze näher bestimmt.

I.

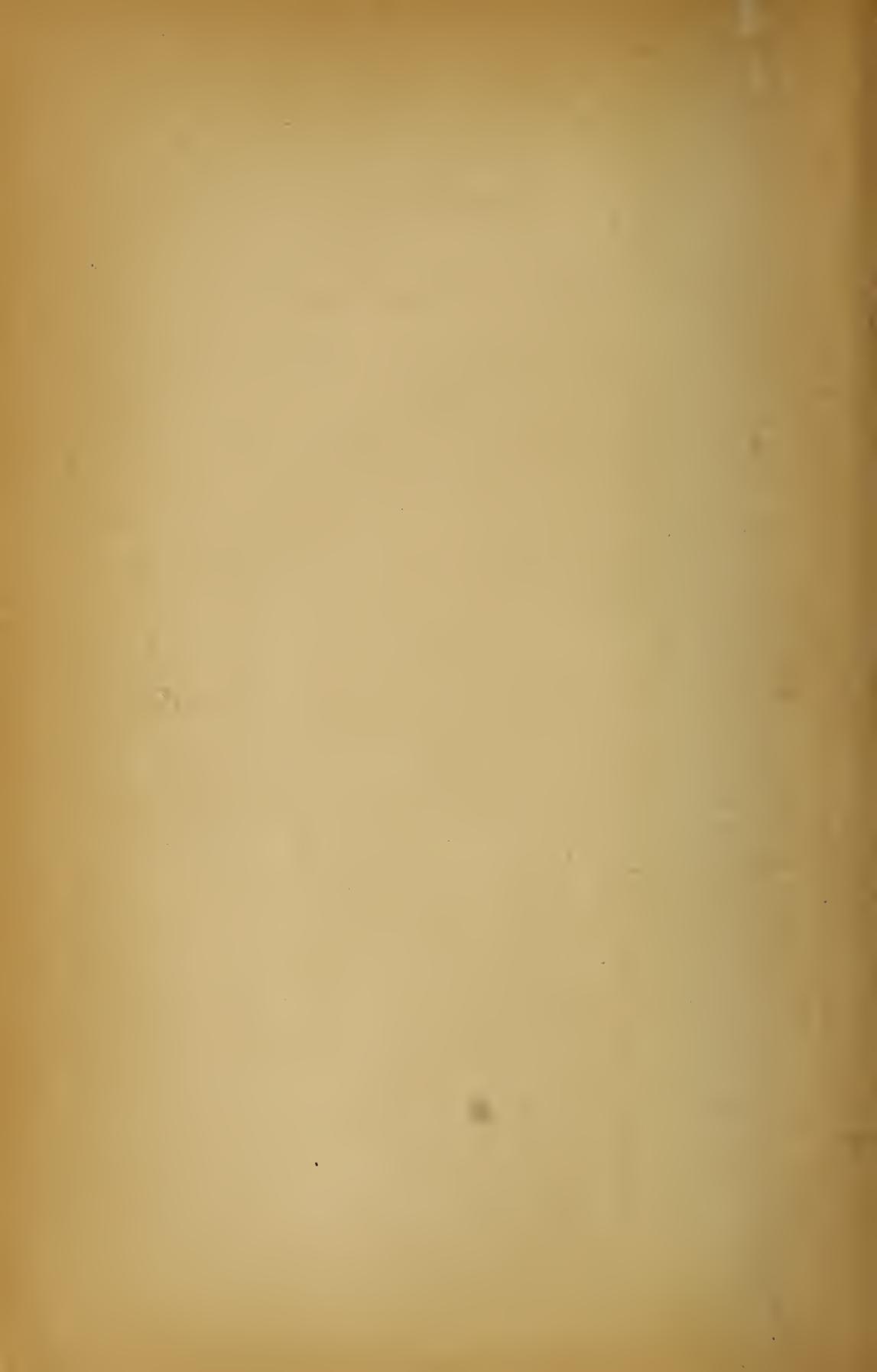
Praktischer Theil.



Russische Schreibschrift.

A, а. Т, т. В, в. Г, г. Д, д.
Е, е. Ж, ж. З, з. И, и. І, і.
К, к. Л, л. М, м. Р, р. О, о.
Н, н. Рр. С, с. Тт. У, у.
Ф, ф. Х, х. Ч, ч. Ч, ч. Ш, ш.
Щ, щ. Ъ, ъ. Ы, ы. Ъ, ъ. Й, ѹ.
Ї, ї.

Если хочешь узнатъ, отъ паж-
ского ли ты читалъ, то закрой
книгу, возьми перо, и со слѣдай
бописку изъ читаннаго. Э



Лаутlehre.

Лаute und Lautzeichen.

1. Das russische Alphabet hat folgende 36 Buchstaben:

		В е н е ц и и и г.				
Буквензichen.		Наименовáние.		Аussprache.		
Зnáки буквъ.		Алте. Прéжнее.	Нeue. Новéй- шее.	Произнóщениé		
1.	А а	Азъ	As	А	a (e)	
2.	Б б	Буки	Buki	Be	b	
3.	В в	Вéди	Vjedi	We	w	
4.	Г г	Глаголь	Glagol'	Ge	g (h, w)	
5.	Д д	Добрó	Dobro	De	d	
6.	Е е	Есть	Zest'	Ze	jo, je; e	
7.	Ж ж	Живéте	Giwete	She	sh (das franz. j)	
8.	З з	Земля	Semlia	Se	s (sanft)	
9.	И и	Иже	Zge	Z	i	
10.	Й й	Иже съ краткою Zge	ßkraftkoju	j		
11.	I i	I	Z	Z	i	
12.	К к	Како	Kako	Ka	k	
13.	Л л	Люди	Liudi	El	l	
14.	М м	Мыслéте	Myslète	Em	m	
15.	Н н	Нашъ	Nasch	En	n	
16.	О о	Опъ	On	O	o (a)	
17.	П п	Покóй	Pokoj	P	p	
18.	Р р	Рцы	Rzy	Er	r	
19.	С с	Слóво	ßlowo	Eß	ß, ff	
20.	Т т	Твéрдо	Twerdo	Te	t	

Buchstabenzeichen.		Benennung.			
Знáки буквъ.		Наименовánie,		Ausßprache.	
		Alte.	Новéйшее.	Neue. Новéй- шее.	Произношéние
21.	У	у	У	ü	ü
22.	Ф	Ф	Фертъ	Fert	f, ph
23.	Х	х	Хѣръ	Cherr	ch
24.	Ц	ц	Цы	Zh	z
25.	Ч	ч	Червъ	Tscherw	tsh
26.	Ш	ш	Ша	Scha	sh
27.	Щ	щ	Ща	Schtſcha	chtsh
28.	Ђ	Ђ	Ђръ	Jerr	—
29.	Ы	ы	Ђрý	Jerry	y, ü
30.	Ђ	Ђ	Ђръ	Jer'	j,
31.	Ђ	Ђ	Ять	Jat'	je, e
32.	Э	э	Э	E	e
33.	Ю	ю	Ю	Ju	ju, 'u (ü)
34.	Ј	ј	Ј	Ja	j, 'ä
35.	Ө	ө	Өитá	Jita	f, ph
36.	Ѷ	ѷ	Ижица	Jihiza	i, w

Hierzu kommt noch Ї, ё, das (wie das E, e) Есть (Jest) oder E heißtt, aber jo, o ausgesprochen wird; letztere Ausßprache bekommt das E in vielen einsilbigen Wörtern und allen betonten Syllben.

2. Grundlaute, Consonanten (согла́сные, зо́гласси́нъ), haben als Buchstabenzeichen: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, п, ң, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, є.

3. Hülfslaute, Vocale (гла́сные, гла́ссинъ), haben folgende Zeichen: а, е, ё, и, і, о, у, ы, Ѣ, ѕ, ю, я, ѷ.

4. Halblaut (полугла́сный): ъ, vor einem Hülfslaut.

5. Hauchlaut (придахáние): Ѧ.

6. Aussprachzeichen (знаки выговора): ъ и ь; letzterer Buchstabe, wenn er zu Ende eines Wortes steht; vor einem Vocale ist er der Übergang des i in einen Halblaut.

Bemerkung 1. ъ nennt man auch hartes Zeichen (твёрдый знакъ), und ь weiches Zeichen (мягкий знакъ).

7. Die Grundlaute zerfallen

- in ursprüngliche: б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, с, т, ф, х, ё;
- in Wandleringe, die aus anderen Grundlauten entstanden sind: ж, ч, ш, Ѣ, ң.

8. Nach den Organen, mit denen sie ausgesprochen werden,theilt man die Grundlaute in:

- Липpenlaute (губные) б, в, п, ф, м.
- Gaumenlaute (нёбные) л, н, р.
- Zungenlaute (язычные) д, т.
- Zahnslaute (зубные), und zwar:
 - Sauselaute, Säuseler (свистящія) з, с, ц.
 - Zischlaute, Zischer (шипящія) ж, ч, ш, Ѣ.
- Rehllante, Gurgellaute (гортанные) г, к, х.

9. Ferner zerfallen die Consonanten nach ihrer Aussprache in:

- weiche: б, в, г, д, з, ж, und die entsprechenden
- rauen: п, ф, х, к, т, с, Ѣ.

10. Ihrer Aussprache nach zerfallen die Grundlaute in:

- Halbgrundlaute oder flüssige lat. liquidae (полусогласные oder плывные), und
- stumme oder harte lat. mutae (нѣмые oder жесткія). Erstere sind die Gaumenlaute л, н, р, und der Lippenlaut м.

11. Die Hülfslaute oder Vocale (глásные) zerfallen in reine Stimmlaute (чистая глásная oder одноглásная) und in Dopellaute oder Fer'vocale (двуглásная).

Erstere sind: а, э, о, и, (и в) у;

Letztere: я, е, (ѣ) є, ы, ю.

Bemerkung 2. Der reine Stimmlaut e wird noch durch den Buchstaben є, und der reine Stimmlaut u noch durch die Buchstaben i, v ausgedrückt.

12. Die Hülfslaute zerfallen ihrer Aussprache nach in:

- a) weiche (мáгкáя): я, е, є, ё, у, ы, und
- b) harte (твéрдáя): а, ə, о, ю, и, в.

13. Das Schriftzeichen ъ ist der verschwundene Laut je mitten im Worte, der nur zu Anfang eines Wortes oder einer Syllbe geblieben ist; бъдá, В'еда, das Unglück; вѣстъ, В'естъ, die Nachricht, wurden früher ausgesprochen бъдá, вѣстъ. Für ы hat die Grammatik das Schriftzeichen i vor einem Vocal oder vor dem Hauchlaute ы beibehalten, vor einem Grundlaut steht i nur im Worte миръ, мiр, das Weltall. Der Stimmlaut ы wird durch das Schriftzeichen v in einigen aus dem Griechischen in's Russische übergegangenen Wörtern ersetzt, wie in муръ, мiр, das SalböI; υπакóй, ipakoj, der Kirchengesang an hohen Festtagen.

14. Fließt das ы mit einem vorhergehenden Grundlaut in einen Laut zusammen, so wird es zum Halbvocal (полуглáсная) ѿ.

15. Fließt das ы mit einem vorhergehenden Vocal in einen Laut zusammen, so wird es zum Hauchlaute ы.

16. Die Verschmelzung mit ы oder die Verbindung mit ѿ macht den Grundlaut flüssig oder milde (zum Mildling).

Bemerkung 3. Jeder Grundlaut, auf den ы oder ѿ folgt, ist ein Mildling, (vgl. jedoch 23., Bem. 3.).

17. Jeder Grundlaut, der nicht flüssig ist, ist hart (ein Härtling).

Bemerkung 4. Das Zeichen für den harten Consonanten ist т, das aber nach harten Anlauten nur vor ы gesetzt wird (16., Bem. 3) und mit denselben das Schriftzeichen ы (= ѿ + ы) bildet.

Bemerkung 5. Sonst hat sich das ь nur noch nach har-ten consonantischen Wortauslauten, wo es ehemals bei der zusammenhängenden Schrift als Wortheiler diente, erhalten.

Bemerkung 6. Als Wort- oder vielmehr Sylben-heiler setzt man es noch in Zusammensetzungen, wenn ein consonantischer Auslaut mit einem vocalischen Anlaut zusammentrifft, um diesem seine ursprüngliche Aussprache zu bewahren.

18. Das Verschmelzen eines Vocales mit и, oder seine Verbindung mit и, erzeugt einen Doppellaunt, Diphthong (двугласная) ай, эй, ий, ой, уй.

19. Treten zu einem flüssigen Grundlaute oder zu einem Doppellaute die Vocale a, o, y, so verbinden sie sich mit dem ь oder и desselben zu den Fer'-Vocalen:

я (= яа), ё (= юо), ѿ (= ѹу).

20. Verbindet sich ein Diphthong mit einem vorhergehenden ь oder и, so entsteht ein Dreilaunt, Triphthong (трогласная): яий, иий, ѿий.

Eigenthümlichkeiten einiger Laute.

21. Die Kehllante r, к, x, können nicht gemildert werden und sind also stets Härtlinge. Deshalb steht hinter ihnen nie ein ь oder ein Fer'-Vocal, und, da es bei ihnen einer Bezeichnung der Härte bei folgendem и nicht bedarf, auch überhaupt nie и. Man verbindet sie nur mit folgendem a, и, о, у. (Кáкта, Name einer Grenzstadt in Sibirien, ebenso wie рóнен, Secansdruck, Name der Bugspriestflagge, sind nur scheinbare Ausnahmen, da sie Fremdwörter sind.)

22. Statt der Milderung werden die Kehllante gewan-delt, d. h. sie gehen in einen verwandten Bischlaut über.

Dasselbe geschieht in gewissen Fällen auch mit milden Zungen- und Sauselauten und zwar:

- a) von д, з, г ist der Wandling ж.
- b) " т, ч, к " " ч.
- c) " с, х " " ш.
- d) " ст, ск " " щ. (vgl. 7., b.).

23. Die Wandlinge (Bischlauten) [7., b.] sind also ihrer Entstehung nach mild, bedürfen daher des Milderungszeichens Ъ nicht und vertragen eben so wenig das Т, wo es Härte bezeichnen soll, wie in и. Man verbindet sie darum nur mit den Vocalen: а, и, о, у.

Bemerkung 1. Hinter den Wandlingen (Bischlauten) ж, ч, ш, щ steht niemals ein ъ, sondern stets e in der Mitte des Wortes; ъ folgt auf diese Buchstaben nur zu Ende eines Wortes.

Bemerkung 2. In den Endsyllben setzt man ё für о, theils wegen der veränderten Aussprache, theils wegen der Analogie mit den andern Mildlingen.

Bemerkung 3. Das ъ steht nach den Bischlauten nur als Zeichen eines ausgesfallenen — nicht verschmolzenen — и, also gleichsam als Apostroph (z. B. шъю für ишю, ich Nähe; печъ für печи, backen), und das Т nur als Worttheiler, weil man gewöhnt ist, eines der beiden Zeichen (Т oder ъ) nach consonantischen Wortauslauten zu sehen.

Bemerkung 4. In den männlichen Hauptwörtern, wie мъжъ, Mann, u. dgl. steht ъ, wohl auch als sicheres Geschlechtszeichen.

24. Das и, ursprünglich schon durch Wandlung aus andern Consonanten, besonders aus к und т entstanden, wirkt auf beiden Seiten hin auf die mit ihm zusammentreffenden Laute.

a) Vor dem и stehen nur Mildlinge, daher auch nur Fer'-Vocale oder и.

Diese Regel ist so ohne alle Ausnahme, daß man es für überflüssig gefunden hat, die Milde des vorhergehenden Consonanten durch й zu bezeichnen; nur das я schreibt man vor и stets ль.

b) Nach и stehen, wie nach den Zischlauten, nur а, о, у; jedoch unähnlich letzteren stets и und nie и; е nur in Fremdwörtern, in ächt russischen Wörtern aber ё wie in цѣловатъ (Pushkin und nach ihm Viele schreiben цаловатъ), күссе, цѣвье, der Ankerstock.

Bemerkung 5. Früher schrieb man съ кольцомъ, mit dem Ringe, отцомъ, durch den Vater; jetzt ist die gebräuchlichste Schreibart отцомъ, кольцомъ. Das Gesicht, лицо; das Еи, яйце; das Herz, сердце wird ѿрзe und nicht ѿрзe ausgesprochen, obgleich das erste e betont ist.

Bemerkung 6. Der Зинф, цинкъ; der Circus, циркъ; der Зиркель, циркуль sc. sind nur scheinbare Ausnahmen, da es Fremdwörter sind.

25. Das ё (= e + и; а + и; я + и, vgl. 19.) wird in a verwandelt:

1. nach den Wandlungen ж —, ч —, ш — im Endung des concrescirten Comparativs: должайший für долгийший;

2. nach den Zischlauten ж —, ч —, ш — im Infinitiv der Zeitwörter: кричать für кричеть (von крикъ).

† Ausnahme machen: кипѣть, wimmen; дичѣть (gewöhnlicher jedoch дичатъ), Leuteschewerden.

Eingeschobene Taute.

26. Nach den Lippenlauten folgen nicht gern die Fer-Vocale я und ю; zwischen ihnen und jenen, sowie zwischen

den Lippenlauten und dem ь, wird in folgenden Fällen ein л eingeschoben:

- a) bei den männlichen Hauptwörtern, auf — ь ausslautend: корáбль für корáбъ, das Schiff;
† Ausn. голубь, die Taube, чéрвь, der Wurm.
 - b) bei den Völkernamen vor — янинъ: Римлянинъ, der Römer;
† Doch sagt man: Пермáнинъ, ein Einwohner von Пérmb.
 - c) bei den weiblichen Hauptwörtern vor — я: земля für земя, die Erde;
 - d) bei Zeitwörtern:
 1. im Präsens vor — ю: люблю für любю, ich liebe;
† Doch bleiben: каймю, ich säume, клеймю, ich stampfe.
 2. im passiven Participle vor — енъ: лóвленъ für лóвленъ, gefangen.
 3. vor den Infinitiv-Endungen — ять und — ивать, der Iterativa und Frequentativa, und in allen daraus hergeleiteten Formen: являТЬ, являю von явить, vorzeigen; вылáвливать, вылáвливаю, von ловить, fangen.
27. a) Das — н — wird nur bei einigen Zusammensetzungen zwischen das Präfix und das Verbum eingeschoben, снёдáть aus съ und ёдáть, verzehren.
- b) Das н wird zuweilen in der Mitte eines Wortes zwischen zwei weichen Vocalen eingeschoben, wie in при-п-яТЬ, empfangen; doch sagt man auch воспрíять statt восприняТЬ, empfangen.
- c) Alle indirecten Beugungsfälle des Fürworts онъ, er, онá, sie, nehmen im Anfang ein н an, wenn vor ihnen eine Präposition steht.

28. Vor den Vocalen, besonders vor o steht в als Aspirata: в-острый, sharp; в-осемь, eight; в-оспа, die Pocken, jedoch ist es auch gebräuchlich острый, os'my, osp'a zu sagen.

29. Wo schwer auszusprechende Consonanten in der Flexion zusammentreffen, wird ein Vocal zwischen dieselben eingeschoben. Hierzu dient das o, welches nach einem vorhergehenden [ausgedrückten oder verstandenen] ъ, sowie nach Зischern (7., b.) in e übergeht (23.): иголь für игль von игла, die Nadel, серёгъ von серъга, der Ohring, бóчекъ von бóчка, das Faß.

30. Dasselbe geschieht nach ў:

- wo ein consonantischer Auslaut darauf folgt: наёмъ für паймъ, das Miethen;
- wo nach Aussstoßung eines betonten ў ein ъ oder ѿ vor demselben steht: aus сий, dieser, wird съй und hieraus сей [сый]; aus нѣмый, stumm, wird нѣмъй und daraus нѣмой. Ebenso von семья, die Familie, wird семъй und hieraus семей (семои).

Bezeichnung ausgestoßener Laute.

31. Überall wo ein — и — ausgefallen ist, wird seine Stelle nach Consonanten durch ъ (23., B. 3.), nach Vocalen durch — ў — bezeichnet: шью für шио, ich nähe, житъе für житиё, das Leben, войті для вонти, eingehen.

32. Von einem Fer'-Vocal wird der Vocal ausgestoßen, das —, ў — bleibt: львá von лёвъ, der Löwe; зайцá von зайцъ, der Hase.

Nach den Wandlungen ж, ч, щ, versteht die Aussprache nicht das harte Zeichen ъ vom weichen Zeichen ъ zu unterscheiden, die Schrift unterscheidet jedoch beide streng. Das harte Zeichen ersetzt die ausgestoßenen rauhen Vocalen (o oder y) und

das weiche Zeichen vertritt stets den ausgestoßenen weichen Vocal; so schreibt man жеъ собою, unter sich, чтоъ? was denn? Uebrigens ist es jetzt gebräuchlich, nach diesem Buchstaben, ausgenommen in Wörtern weiblichen Geschlechts, das harte Zeichen zu setzen.

Bemerkung. Nur nach л — vor einem Consonanten wird oft das — ъ geschrieben. Nach den Зисчern fällt es stets aus (23., B. 3.). Bei andern Consonanten hängt der Gebrauch dieses Buchstabens von der Natur des folgenden Lautes ab. Was sich darüber unter feststehende Regeln bringen lässt, ist etwa Folgendes:

- a) vor — и und vor Зисчern wird ъ nicht geschrieben (24., a.). Von палецъ, der Finger, wird пальца und пальчикъ, dagegen von писецъ, der Abschreiber, писца, писчикъ.
 - b) vor rauhen Härtlingen bleibt der weiche Mildling oft unbezeichnet, der rauhe Mildling aber wird bezeichnet: von князёкъ, Fürst, der kleine, wird князька; von гусёкъ, das Gänsechen, гуська; von лебедь, der Schwahn, лебёдка; von зятёкъ, das Schwieger-
sohnlein, зятька.
- † Doch macht т — häufig eine Ausnahme. So macht man von ноготь, der Nagel (am Finger), ноготокъ, ноготка, wo man ноготёкъ, ноготька erwarten sollte.

Aussprache der Lauten.

A. V o c a l e.

33. A, а. — a) = а. радъ, radt, froh.
- b) Nach Зисchlauten 1. betont = а. точá, schleifend.
2. unbetont = е; als Wortauslaut = а: шалу́нъ,
ſchelun (doch auch ſchalun), der Muthwillige; клича,
klitsch, rufend.

c) = o, betont in der adjektivischen Genitiv- und Accusativ-Endung aro (47., c.) молодáго, молодовá, des oder den jungen.

34. Я, я. (= ю, ю [19.]) a) Anlautend:

1. betont = ja. яблоко, яблоко, der Apfel; зая́вка, зая́вка, die Anzeige;

2. unbetont. α) = je. ячмéнь, jetschmen', die Gerste; надеяться, nad'ejet'sja, hoffen;

β) wenn es zugleich Wortauslaut ist = ja. стáя, щтая, die Schaar.

Bemerkung 1. In der weiblichen und sächlichen Plural-Endung der Adjectiva, яя, im gemeinen Leben = je. добрая, dobrýje, gute; вели́кая, вели́кije, große.

b) Nach consonantischem Anlaut = 'ä. пятница, пятница, Freitag, воля, wol'ä, der Wille.

c) = e in der adjektivischen Genitiv- und Accusativ-Endung яро, (47., c.) си́яро, sinewa, des oder den rothen.

35. И, I, и, i. — a) = i. изъ, ис, aus; moi, moi, meine;

b) dumpf = (ü) (y) (ы). 1. Wenn es anlautet und eine mit — а auslautende Präposition davor steht: въ избѣ, въ ѿбѣ, in der Hütte.

2. Nach Zischlauten: чинъ, тschинъ, der Rang.

c) = ji in den Pronominal-Formen: ихъ, jich, ihrer, sie; ihmъ, jim, mit ihm, ihnen; имъ, jimi, mit ihnen.

Bemerkung 2. i ist nur orthographisch von u verschieden, indem i nur vor Vocalen, u nur vor Consonanten steht: свидáние, ѿвиданиe, das Wiedersehen, съ нáми, ѿнами, mit uns.

† Nur ми́ръ, die Welt, zum Unterschiede von миръ, der Friede, beide gleichlautend: ми́ръ.

36. Ы, ы, ist nie Anlaut (17., Bem. 4.), dumpf zwischen ö und ü mit vorherrschendem ſ-lauten. Man muß es sprechen hören, um die eigentliche Aussprache, die nichts Analoges in den europäischen Sprachen hat, zu erlernen. [Wir bezeichnen es durch ў.] Nach Lippenlauten tönt es fast = ui: мы, ми (m ў), wir.

37. О, о: — а) = о, betont, hinter der Tonsylbe und als Wortauslaut: оче́нь, от́сче́н', sehr; мéльч, м'е́льч, die Kleinigkeit; прáвило, пра́вило, die Richtschnur.

b) = а, unbetont. 1. Vor der Tonsylbe des Worts довольно, да́вол'но, genug; подноси́ть, па́дноси́ть, anbieten.

2. in den einsylbigen unbetonten Präpositionen: во, в о, in; до, д о, bis; ко, к о, zu; о, объ, о, об б, von, über; отъ, отт, von, aus; по, по, auf; подъ, под, unter; про, про, von; со, с о, mit; во вто́рникъ, wafftornik, am Dienstag.

3. In den unbetonten adjektivischen Genitiv- und Accusativ-Endungen аго, яго, оро und еро: дóлгаго, дóлгага, des und den langen; дóбраго, дóбрáга, des und den guten; по ру́сски, па́ру́сски, auf Russisch.

Bemerkung 3. In zusammengesetzten Wörtern lauten во—, про—, со— stets mit о, wenn sie betont sind, sonst mit а: сóзвалъ, ёсóзвалъ, er rief zusammen; doch произносíль, праисна́зил, er sprach aus.

38. Е, е. — а) betont (ë) = јо, ю (ъо, ъю) in folgenden Fällen:

1. Wenn es in der Flexion aus einem betonten Vocale entstanden ist: землёю, земл'иоju, von земля, die Erde, идётъ, идиоt, er geht, von иду.

2. In der betonten sächlichen Wortendung — ē, — є, твоē, twoē, dein; тканьē, tkanē, das Gewebe.

3. Vor Härtlingen: лёвъ, liw, der Löwe; берёза, beriosa, die Birke.

4. Vor Bischlauten: кулёчикъ, kuls'otshik, das Säckchen.

b) Betont (ē) = o, wenn in den unter a) angeführten Fällen ein Bischlaut oder u vorhergeht: шёлъ, scholl, er ging; лицё, ličo, das Gesicht (24., B. 5.).

c) anlautend = je. 1. Unbetont: едвá, jedwa, kaum; знаете, snajete, ihr wisset;

2. betont vor Mildlingen (é) есть, ješt', er ist; ельникъ, jel'nik, der Tannenwald (vergl. a., 3.).

d) = e, in den unter c) angegebenen Fällen nach consonantischem Anlaut: пéрецъ, perez, der Pfeffer; врémja, wrem'ja, die Zeit.

39. У, y ==: умъ, umm, der Verstand.

40. Ю, ю. — a) Anlalte = ju: югъ, jug, der Süden; пою, paju, ich singe.

b) nach consonantischem Anlalte = u: говорю, gawarr'u, ich rede.

Bemerkung 4. Das ю wird zur Bezeichnung des französischen u gebraucht und in dem Falle ganz so ausgesprochen: бюро, bureau.

41. Э, э = e: ётотъ, etott, dieser; поэма, poëma, das Gedicht.

Bemerkung 5. Das э kommt nur als Anlaut in fremden Wörtern für e, ä, ö vor. In russischen Wörtern wird es nur in ёй, ei, ei; ёкай, äkij, was für einer; ётакой, ätakoj, solch einer; ётотъ, etott, dieser, und den von denselben abgeleiteten Wörtern gebraucht.

42. Ъ, ъ. — a) Anlautend = је: єду, једу, ich fahre.

b) Nach consonantischem Anlaute = е: бъдá, б'eda, das Elend.

c) Als Wortlaut = е: рука, ruke, der Hand.

d) = јо, (ë). 1. In den Plural-Formen der Wörter: гнѣздó, гн'е́здо, das Nest; звѣздá, зв'е́здá, der Stern; сѣдлó, с'е́дло, der Sattel; als: гнѣзда, гн'ио́сдá, die Nester; звѣзды, зв'ио́сды, die Sterne; сѣдлы, с'ио́длы, die Sättel.

2. In den Präterit-Formen: цвѣлъ, зв'ёлъ, er blühte; обрѣлъ, обрёлъ, er erwarb, und den damit zusammengefügten; ferner in зѣвывалъ, зиowыwаl, er gähnte öfters; одѣвывался, адіowыwаlбia, er pflegte sich zu kleiden.

An die Vocale schließen sich an:

43. V, v. — a) = i. Anlautende und nach consonantischem Anlaute: умнъ, (gewöhnlicher гимнъ), imn, der Hymnus; мýpo, миро, das heilige Oel, Chrisam.

b) = w nach vocalischem Anlaute: evánгeliе (gebräuchlicher евáнгелие), јewangeliе, das Evangelium.

Bemerkung 6. Außer in мýpo, und den damit zusammengesetzten Wörtern wird das v jetzt überall durch u oder в ersetzt.

44. Й, ѹ, letzterer Buchstabe bildet mit ihnen die Doppel- und Dreilaute.

— B. Consonanten.

45. Б, б, = b: братъ, bratt, der Bruder.

Bemerkung 1. Vor einigen Zischlauten und Kehllauten, sowie vor den Aussprachzeichen ъ und ѿ, wird б wie u ausgesprochen, столбъ, stolp, die Säule; голубъ, golup', die Taube.

Bemerkung 2. Man bemühe sich, die Härtlinge von ihren Mildlingen durch die Aussprache zu unterscheiden: дробъ, drobb, der Hagel; дробъ, drob', der Bruchtheil. (Vgl. 68 u. 69 zur Übung).

46. В, в. = w: водá, wада, das Wasser; завтра, sawtra, morgen.

Bemerkung 3. Vor einigen Zahnsauten und Kehlsauten, sowie vor den Aussprachzeichen ъ und ъ wird в wie ф ausgesprochen, wie in вчера, ftschera, gestern; овцá, ofza, das Schaf; кровъ, krof, das Dach; кровъ, krof', das Blut.

Bemerkung 4. Das erste — в — in здрáвствовать, straßtwat', sich wohl befinden, ist stumm.

47. Г, г. — a) Anlautend:

1. = g, etwas durch die Kehle ausgesprochen: губá, губба, die Lippe.

2. bei feierlicher Rede und seiner Aussprache in dem zweisylbigen Casus des Wortes: Богъ, boch, Gott, als: Бóра, boha, Bóry, bohu; in Госудáрь, hossudar', der Monarch, Господъ, hossopod', der Herr (Gott), блáго, blaho, gut, und in ihren Ableitungen und Zusammensetzungen.

Bemerkung 5. Die Russen bezeichnen, der Ähnlichkeit der Aussprache wegen, den deutschen Buchstaben h nicht durch x, sondern durch г; sie schreiben z. B. Heinrich nicht Хéйнрихъ, sondern Гéйнрихъ; Herder nicht Хéрдеръ, sondern Гéрдеръ.

b) Auslautend:

1. = g in Tong, also fast — f: другъ, drugg, druk, der Freund;

2. = ф. α) in den Wörtern Богъ, boch, Gott; убогъ, uboch, arm; подвигъ, podvich, die Heldenhat; чертогъ, tscher toch, das Gemach.

- β) Wenn к, т, ч darauf folgen: лёгкія, ліо чі'я, die Lungen.
γ) in der fremden Endung — ргъ. Петербургъ, peter-
burх, Petersburg; Виртембергъ, Wirtемberх,
Württemberg.
c) = w, im gemeinen Leben in den Genitiv-Endungen der
Bei- und Fürwörter — аро, — яго, — ого, — еро;
дóбраго, дo бr o w a, des guten, дréвняго, дрe w n e w o
(34., c.), des alten, когó, kow o, wessen, moegó, mo-
jew o, meines.

Bemerkung 6. Das betonte — аро lautet = owa
(33., c.): большáго, b a l ' s ch o w a, des großen.

Bemerkung 7. Uebrigens wird in allen, unter c) angegebenen Fällen, das r in feierlicher Rede = g gesprochen:
дóбраго, d o b r a g o.

48. Д, д = d: добро, d a b r o, gut; лёдъ, лiодt, das Eis; мёдъ, mi o dt, der Honig; мъдъ, m'e d', das Kupfer.

Bemerkung 8. Das — л — ist stumm zwischen Consonanten: сéрдце, Ѣерзe, das Herz; прáздникъ, p r a Ѣ n i k, der Festtag.

49. Ж, ж = dem französischen g vor e und i [hier durch ѡ bezeichnet]: жукъ, ѡ h u f, der Käfer.

Ausslautend wird ж wie ein m ausgesprochen, wie ножъ, нo ѡ ch, das Messer; ложь, лo ѡ ch', die Lüge.

Падёжъ, пa di o ѡ h, der Beugungsfall, бéрежъ, ber e ѡ h', die Sparsamkeit.

50. З, з = ѿ, ѿ h r ѿ n f t, wie das französische s in baiser: за, ѿ a, hinter; козá, k a ѿ a, die Ziege; безъ, b e ѿ s, ohne (vgl. 57. b.); вязъ, w i a ѿ s, die Ulme; вязъ, w i a ѿ ', das Moorland.

51. К, к. — а) = ѿ: какъ, k a ѿ, wie.

б) = ѿ, in кто, ѿ то, wer, und in der Präposition къ, zu,
wenn sie vor einem mit к anfangenden Worte steht: къ
куппу, ѿ k u p p u, zum Kaufmann.

52. Л, л. — a) mild (ль) = l mouillé der Franzosen: кропля, krop'la, das Dach.

b) hart (ль) wie das gestrichene l der Polen. Man muß es aussprechen hören, um es selbst richtig auszusprechen. Die Aussprache von ы und л ist überhaupt für die Ausländer äußerst schwierig. [Letzterer Buchstabe wird durch ll bezeichnet.]

лопадь, лошадь, das Pferd; столъ, столь, der Tisch.

сталь, сталь, Präteritum von стать, stehen; сталь, сталь, der Stahl.

Bemerkung 9. Das — л ist stumm in солнце, зонзе, die Sonne.

Bemerkung 10. Das l fremder Sprachen bezeichnen die Russen meistens als mild: фельдмаршалъ, фельдмаршалл, der Feldmarschall.

53. М, м = m: мужъ, мужч, der Mann; домъ, домм, das Haus.

54. Н, н. — a) als Härtling = n: на, на, auf; сонъ, зон, der Schlaf.

b) Als Mildling = dem französischen gn (doch ohne Nasenlaut): конъ, конн', das Roß (fr. cogné).

данъ, dann, gegeben; данъ, дан', dagné, Abgabe.

55. П, п = p: подъ, подт, unter; трупъ, труп, der Leichnam.

копъ, копп, der Rauch; копъ, коп', der Schacht.

56. Р, р = r: ротъ,rott, der Mund; сыръ, сырр, der Käse; сыръ, сыр', die Feuchtigkeit.

57. С, с. — a) scharf = щ, щ: сынъ, щин, der Sohn; песокъ, песок, der Sand; сходъ, щходт (nicht schodt), die Zusammenkunft; пёсъ, щиц, der Hund, лось, щоз', das Elennthier.

- b) *санст* = *ſ* (z), *вор б, г, д, ж и нд з:* *сбить* = *збить*,
ſbi t', *abschlagen*; *сдира́ть* = *здирать*, *ſdirat'*, *abrei-*
ßen; *сде́лать*, *ſdje lat'*, *machen* (vgl. 50).

Bemerkung 11. Einige schreiben in den Fällen unter b)
з — statt с —, doch ist das unrichtig.

58. Т, т. — а) = *t*: *тотъ, tott*, *jener*; *постъ, poſt*,
die *Fasten*; *кость, koſt'*, der *Knöchen*.

- b) = *d*, *вор б, г, д, ж и нд з:* *отда́ть, addat'*, *abgeben*.

Bemerkung 12. Das — т — ist stumm in *стлатъ, blat'*, ausbreiten.

59. Ф, ф = *f*: *фонарь, fanar'*, die *Laterne*.

60. Х, х = *χ*: *in wachen*, *sehr hart und rauh*
durch die Kehle (gleich dem spanischen *j*): *хорошо,*
charasho, *gut*.

61. Щ, щ = *z*: *пéрецъ, perez'*, der *Pfeffer*.

62. Ч, ч — а) = *tſch*: *часъ, tſchass'*, die *Stunde*;
дочь, *dotſch'*, die *Tochter*.

- b) = *ſch*, in dem Fürworte: *что, ſchto*, *was*, und vor
и: *конечно, kaneſchno*, *allerdings*.

63. ІІ, іі = *ſch*: *шáга, ſchaga*, der *Degen*; *нашъ,*
nasch, *unser*; *мышь, myſch'*, die *Maus*.

64. ІІІ, ііі, = *schtſch*: *щúка, ſchtſchuka*, der *Hecht*;
плащъ, plaschtſch, der *Mantel*; *вещь, weſchtſch*,
die *Sache*.

65. Θ, θ = *f*: nur in Wörtern griechischen Ursprungs ge-
bräuchlich, wo es das *θ* (*th*) vertritt. *Θёдоръ*,
(auch *Фёдоръ*), *fiodor*, *Theodor*; *Αοίηы, afiinij*,
Athen.

C. Гауф лаут.

66. ii ist nie ein Anlaut und ist die Verschmelzung des ii
mit dem vorhergehenden Vocal. Ungefähr wie das i

in ei, pfui: чай, tschai, Thee. (Wir bezeichnen es durch ein j.)

D. Halblast.

67. Ъ wie ein geschleiftes i oder mildes j, etwa wie in Lilje für Lilie: воскресéнье, was fressen je, der Sonntag. Vor Vocalen vernehmlicher, als wenn es ein Auslaut ist.

E. Aussprachsszeichen.

68. Т bedingt eine harte, rauhe,
69. Ъ eine milde, weiche Aussprache des vorhergehenden Consonanten.

Zur Übung.

быть, schlug.	быть, die Bill.
быть, war.	быть, die Thatsache.
быть, die Lebensart.	быть, sein.
белъ, weiß.	белъ, das Flachsgarn.
вонъ, heraus.	вонъ, der Gestank.
весь, das Gewicht.	весь, ganz.
гладъ, der Hunger.	гладъ, ein glatter Ort.
гниль, verfaulst.	гниль, die Fäulniß.
голь, nackt.	голь, die Blöße, die Armut.
гранъ, der Gran.	гранъ, die Facette.
грязъ, er versank.	грязъ, der Schmutz.
данъ, gegeben.	данъ, der Tribut.
далъ, gab.	далъ, die Ferne.
длить, er зögert.	длить, зögern.
дуть, geblasen.	дуть, blasen.
ѣль, er aß.	ель, die Fichte.
ѣмъ, ich esse.	емъ, die Klaue.
ѣсть, er ist.	есть, es ist, es giebt.
жаль, er erntete.	жаль, es ist schade.
ильтъ, der Schlamm.	иль, oder.

ко́ль, der Pfahl.	ко́ль, wenn.
ко́нь, der Spieleinſatz.	ко́нь, das Pferd.
кровъ, das Dach.	кровъ, das Blut.
крыть, bedeckt.	крыть, bedecken.
лёнь, der Lein.	лёнь, die Trägheit.
литъ, gegossen.	литъ, gießen.
матъ, das Matt (beim Schach.).	матъ, die Mutter.
мёдъ, der Honig.	мёдъ, das Kupfer.
мёль, er fegte.	мель, die Sandbank.
мыль, hat gewaschen.	мыль, der Meilen (génit.)
мятъ, zerknittert.	мять, zerknittern.
низъ, der untere Theil.	низъ, ein niedriger Ort.
остъ, der Osten.	остъ, das Aerenspitze.
паръ, der Dampf.	паръ, imp. schmore.
пыль, die Glut.	пыль, der Staub.
рытъ, gegraben.	рыть, graben.
споръ, der Streit.	споръ, streite dich.
сынъ, der Sohn.	сынь, das Blaue.
талъ, die Sandweide.	таль, das Thauwetter.
уголь, die Ecke.	уголь, die Kohle.
цѣль, ganz.	цѣль, das Ziel.
цѣпъ, der Dreschflegel.	цѣпъ, die Kette.
ѣсть, er ißt.	ѣсть, essen.

Vom Wortton, Accent.

70. Bemerkung. Die Tonsylbe jedes Wortes ist in diesem Buche, sowie in vielen Wörterbüchern, durch den Accent bezeichnet. Wenn der Accent über einem einsylichen Worte steht, so deutet er an, daß die Stammsylbe den Ton in der Flexion behält. Veränderungen der Tonstelle durch Beugung und Ableitung sind gehörigen Orts angezeigt.

71. Wörter, deren Bedeutung sich mit ihrer Tonstelle ändert:

атласъ, Landkarten-Sammlung.
багоръ, die Purpurfarbe.
багрить, mit Purpur färben.
берегу, dem Ufer.

атлáсъ, Atlas, (Seidenzeug).
багóръ, der Schifferhafen.
багрítъ, Fische mit dem Hakenfangen.
берегý, ich schone.

блóду, (dat.) der Schüssel.	блюдú, ich beobachte.
бóльший, der größere.	большóй, groß.
бúчу, (von бúчить), ich beuche.	бучу́, (von бучить), ich lege ein Fundament von Bruchsteinen.
бéгу, (dat.) dem Laufe.	бучу́, (von бучáть), ich summe.
бéлокъ, (gén. pluriel.) der Eiñhörnchen.	бéггú, ich laufe.
вёдро, heiteres Wetter.	бéлóкъ, das Weíze, (im Ei, Auge).
вérстать, der Windhafen.	ведró, der Eimer.
вéрхомъ, oberhalb, übervoll.	верстáть, vergleichen.
вíлокъ, (gen. plur.) der Gabeln.	верхóмъ, rittlings.
вíна, die Weine, Weingattungen.	вилóкъ, der Kóhlkopf.
вóдопадъ, Wasserabnahmē.	винá, (gén.) des Weins; (nom.) die Schuld.
вóлна, die Wolle.	водопáдъ, der Wasserfall.
вóрона, (gén.) des Raben.	волнá, die Welle, Woge.
вóротникъ, der Pförtner.	ворóна, die Krähe.
вóротъ, der Kragen; der Krahn.	воротníkъ, der Kragen.
вýкупать, ausbaden.	ворótъ, (gén. plur.) des Thores.
глáдыши, ein schmußer Junge.	выкупáть, auskaufen.
глóтоокъ, (gén. plur.) der Schlünde.	гладыши, das Laserkraut.
голубки, des Täubchens; die Täubchen.	глотóкъ, ein Schluß.
гóсти, die Gäste.	голубкý, die Rauschbeeren.
гóрю, (dat.) dem Kummer.	
гра́фа, (gén.) des Grafen.	
губа, die Lippe.	
Гóспода, des Herrn (Gottes).	
дорóга, der Weg.	
другóмъ, (st.) mit dem Freunde.	
дýшу, (acc.) die Seele.	гостí! sei Gaist!
жáворонокъ, die Lerche.	горю, ich brenne.
жárкое, das Heife.	графá, die Linie.
желéза, des Eisens; die Bauden.	губá, die Bucht, die Bai.
жýла, die Ader.	господá, die Herren.
жýчка, ein schwarzes Hündchen.	дорогá, (weibl. Gej.), theuer.
závalъ, verlegene Waare.	другóмъ, (von другóй), (o), vom andern.
зámокъ, das Schloß, die Burg.	душу́, ich erwürge.
запáхнуть, anfangen zu riechen.	жаворóнокъ, die junge Lerche.
засýшать, zuschütten.	жаркóе, der Braten.
змéя, (gen. masc.) der Schlange.	желéзá, die Drüse.
знáкомъ, mit dem Zeichen.	жилá, (sie) lebte.
и́глаца, der Mäusedorn.	жучкá, (gén.) des Käferchens.
	зaváль, Verstopfung.
	замóкъ, das Schloß, (zum Schließen).
	запахнúть, sich mit dem Schópfe eines Kleides bedecken.
	засыпáть, einschlafen.
	змéя, (gén. fem.) die Schlange.
	знакомъ, bekannt.
	иглы́ца, die hölzerne Stricknadel.

кáпель, (gen. plur.) der Tropfen.	капéль, das Tröpfeln.
кýса, die Käze.	кисá, ein Schnürbeutel.
кóзлы, der Kutschbock.	козлý, die Böcke.
кóпа, die Schlaflnižze.	копá, der Haufen.
кóпоть, der Fuß.	копóть, die Theergrube.
кróма, ein großes Stück Brod.	кромá, der Anschrot.
кróю, ich bedecke.	крою, ich schneide zu.
кругомъ, mit dem Kreise.	кругомъ, rings herum.
кýма, { des Gevatters.	кумá, die Gevatterin.
{ den Gevatter.	
кúрокъ, der Hühnchen.	куроκъ, der Hahn am Gewehr.
ловлю, (acc) den Fang.	ловлю, ich fange.
лýка, des Bogens.	Лукá, Lucas; die Krümme.
мéли, der Sandbank, die Sandbänke.	мелý, mahle!
мéсти, (gén.) der Nache.	местí, fegen.
мéчемъ, mir schleudern.	мечёмъ, mit dem Schwerte.
мíловать, sich erbarmen.	миловáть, liebkosen.
мокрота, der Schleim.	мокротá, die Feuchtigkeit.
мóлотъ, der Hammer.	молотъ, mahlen.
мóровый, von Mohr (Zeug).	моровоý, pestartig.
мóю, ich wasche.	мою, meine (acc. sing. fem.).
мýка, die Quäl.	мука́, das Mehл.
мурáва, die Glasur.	муравá, junges Gras.
мýчу, ich quäle.	мучу́, ich trübe.
начáла, (gén.) des Anfangs.	началá, (sie) fing an.
ниже, niedriger.	нижé, noch auch.
нижу, ich erniedrige.	нижу́, ich reihe (Perlen) auf.
нали, sie fielen.	пали, schieße!
настí, (gén.) des Rachens; der Falle.	настí, weiden.
парить, sengen, schmoren.	парítъ, schwäben.
пáры, des Paares; die Paare.	пары́, die Dämpfe.
пища, die Speise.	пищá, pfeifend.
плаáчу, ich weine.	плачу́, ich zahle.
пóдать, die Steuer.	подáть, darreichen.
пóла, des Geschlechts; des Fußbodens.	полá, die Tischlappe.
пóлка, das Bücherbrett; die Pfanne am Gewehr.	полкá, des Regiments.
пóлонъ, voll.	полонъ, die Gefangenschaft.
пóлоть, die Spezseite.	полотъ, jäten.
пóлю, dem Felde.	полю́, ich jäte.
пóмочи, die Tragbänder.	помочý, nässe!
пóползень, der Fußhacker.	поползéнь, ein Kind, das noch friecht.

послѣ, пасх.

постѣли, die Betten.

потомъ, mit dem Schweiße.

почесть, die Ehrenbezeugung.

почту, (acc.) die Post.

правило, die Regel.

правлениe, das Einrenken.

пристань, der Hafen.

проболочка, das Dräthchen.

пропасть, der Abgrund.

пустыня, die Eremitage.

ráka, das Reliquienfäschchen; des Krebses.

реву, dem Brüllen.

роды, die Geschlechter.

рота, die Compagnie (Soldaten).

роя, ich scharre; dem Schwärme.

роюсь, ich scharre.

рѣжу, ich schneide.

свойство, Eigenthümlichkeit.

свою, ich eigne mir zu.

смыкаю, ich streiche hin und her (Bogen).

сороокъ, vierzig.

спала, (sie) fiel herab.

стóю, ich koste, bin werth.

стрѣлокъ, (gén. plur). der Uhziger.

стрѣмѧ, der Steigbügel.

стужу, (acc.) die Kälte.

сýка, die Hündin.

сýку, (acc.) die Hündin.

тáю, ich zerrinne.

точу, ich punktire.

тру́сить, bange sein.

тúша, ein geschlachtetes Schwein.

угольный, von Kohlen.

уже, enger.

ужинъ, das Abendbrot.

утокъ, der Enten.

утру, dem Morgen.

у́ха, des Ohres.

послѣ, (von посоль) (o) vom Ge sandten.

постелї, breite aus.

потомъ, nachher.

почесть, dafür halten.

почту, ich werde dafür halten.

правило, das Richtscheit.

правлениe, die Regierung.

пристань, Lande!

проводочка, die Verzögerung.

пропасть, verloren gehen.

пустыня, die Wüste.

рака, der Verlauf (bei der Destillation).

реву, ich brülle.

роды, die Niederkunst.

рота, der Schwur.

роя, (praepositional) von рой (o) Schwarm.

роюсь, ich schwärme.

рѣжу, ich verdüinne.

свойство, die Verwandtschaft.

свою, (acc. sing.) seine.

смыкаю, ich schließe zusammen.

сорокъ, der Elstern.

спала, (sie) schließt.

стóю, ich stehe.

стрѣлокъ, der Schütze.

стрѣмѧ, fortreißend.

стужу, ich fühle ab.

сукá, des Astes.

сукý, dem Ast.

тáю, ich verheimliche.

точу, ich drechse, schleife.

тру́сить, aufstreuen, langsam laufen.

ту́шá, löschen.

угольный, eßig.

ужé, schon.

ужинъ, der Erntertrag.

утокъ, der Einschlag (beim Weben).

утру, ich werde abwischen.

у́ха, die Fischsuppe.

цѣлую, (acc. sing.) die ganze.
чёрта, des Teufels, den Teufel.
шёголь, der Stutzer.

цѣлую, ich füsse.
чертá, der Zug.
щеголь, der Stieglitz.

72. Wo bei verschiedener Bedeutung der Ton gleich ist, muß der Zusammenhang über den Sinn entscheiden, z. B.:

кобы́лка, daß Heupferd; der Steg auf der Geige.

kocá, der Zopf, die Sense.

козакъ, der Kosak; der Fischläfer.

мόчка, das Ohrläppchen; die Faser; das Einweichen.

пилá, die Säge; die Feile.

стáрецъ, der Greis; der Mönch.

úгорь, die Finne; der Aal.

73. Große Anfangsbuchstaben erhalten:

- a) das erste Wort einer Periode nach einem Schlußpunkte, und eines Verses;
 - b) Eigennamen, Titel und Würden, Namen der Monate und Wochentage, und die von denselben abgeleiteten Eigenschaftswörter; Erstere, nämlich die Eigennamen, werden stets mit großen Anfangsbuchstaben geschrieben, bei den Letzteren kommt dies immer mehr aus dem Gebrauch;
 - c) in Briefen die Ausdrücke, die zur Anrede dienen, wie das Fürwort: Вы; ferner Господи́нь, Herr, Госпо́жá, Ma-дame, wenn der Name oder Stand darauf folgt; übrigens schreiben Viele Вы Sie вы, d. h. mit kleinen Anfangsbuchstaben;
 - d) alle Wörter, die man, besonders in ehrerbietiger Weise hervorheben will, z. B. Имперáторъ, der Kaiser; Ака-демíя, die Akademie, wenn eine besondere Akademie gemeint ist; Бóгъ, Gott; wobei man sich in manchen Fällen für das ganze Wort der Uncial-Buchstaben bedient: ИМПЕРАТРИ-ЦА, die Kaiserin; die Titel von Büchern, Gedichten u. s. w.
 - e) Folgende Wörter ändern die Bedeutung, je nachdem sie mit großen oder kleinen Anfangsbuchstaben geschrieben werden:

Богъ, Gott;

Bépa, die Religion [auch als Name];

Головá, der Stadtälteste, Bürgermeister;

богъ, ein Göze.

B&pa, die Treue; der Glaube.

головá, der Kopf.

Держáва, der Staat;	держáва, der Reichsapfel.
Дворъ, der Hof des Landesherrn;	дворъ, der Hofraum.
Дúма, der Stadtrath;	дúма, der Gedanke.
Дéва, die heilige Jungfrau;	дéва, die Jungfrau.
Закónъ, das (Religions-) Gesetz;	закónъ, das (Landes-) Gesetz.
Завéтъ, das (alte oder neue) Testament;	завéтъ, der letzte Wille.
Любóвь, (weibl. Eigenname);	любóвь, die Liebe.
Нéбо, die Macht Gottes;	нéбо, der Himmel; der Gaumen.
Óрденъ, der Ritterorden;	óрденъ, der Orden (Auszeichnung).
Обýтель, das Kloster;	обýтель, die Wohnung.
Отéцъ, der himmlische Vater;	отéцъ, der Vater.
Пáстырь, der Priester;	пáстырь, der Hirte.
Собóръ, das Concil;	собóръ, die Cathedral-Kirche.
Спасítель, der Heiland;	спасítель, der Retter.

74. Sylben-Theilung.

a) Ein Consonant gehört meistentheils zur folgenden Sylbe: си-ла, die Kraft.

Bemerkung. Doch lässt sich nicht ein zur Wurzel gehöriger Consonant zum folgenden Vocal hinüberziehen: до-стúп-енъ, zugänglich, у-тъш-é-нье, der Trost.

b) Ist von zwei Consonanten der letzte л, н, р, so fangen beide die folgende Sylbe an: дó-брый, мé-дли.

c) Doch werden Vor- und Nachsylben von der Stamm-sylbe abgetrennt: пóл-ны́й, про-стрáн-ство, рас-про-стран-é-ни-e.

d) Von zwei gleichen Consonanten ist der erste Ausslaut, der zweite Anlaut: мáн-на.

e) ъ, ь, ў sind stets Ausslalte, wenn vor ihnen eine Sylbe bleibt: свáдь-ба, отъ-éздъ, зáй-ца; aber nicht: въ-юнъ, weil въ- keine Sylbe bildet.

f) Von zwei Vocalen ist der erste Ausslaut, der zweite Anlaut: на-у-ка, мо-й.

g) In fremden Wörtern gehören: ав- für au, ев- für eu, кс- für x, und ис- für das griechische ψ zusammen. Августъ, Август, Há-ксосъ, Маго́с.

Wortlehre.

75. Die Wörter der russischen Sprache werden in folgende neun Classen eingetheilt, die man Redetheile (части речи) nennt:

- a) Hauptwort, Substantiv (имя существительное).
- b) Eigenschafts-, Beiwort, Adjectiv (имя прилагательное).
- c) Zahlwort, Numerale (имя числительное).
- d) Personen-, Fürwort, Pronomen (местоимение).
- e) Zeitwort, Verbum (глаголь).
- f) Beschaffenheits- und Umstandswort, Adverb (наречие).
- g) Verhältniß-, Vorwort, Präposition (предлогъ.)
- h) Bindewort, Conjunction (союзъ).
- i) Empfindungslaut, Interjection (междометие).

Bemerkung. Das Geschlechternwort, Artikel, fehlt der russischen Sprache.

76. Die fünf ersten Classen sind veränderlich (суть изменяемы), sie werden gebuegt, flectirt (преклоняются), die vier übrigen sind unveränderlich (суть неизменяемы).

77. Die Beugung, Flexion (преклонение) geschieht durch Veränderung der Endsyllbe, Umlaufung. Sie heißt bei den vier ersten Redetheilen Declination (склонение), beim Zeitwort aber Conjugation (спряжение).

Das Hauptwort.

78. Die Hauptwörter werden nach den Gegenständen, die sie bezeichnen, in verschiedene Arten eingetheilt, von denen, besonderer Eigenthümlichkeiten wegen, folgende zu merken sind:

1. Die zwei Haupt-Classen sind:

- a) die Namen belebter Gegenstände (одушевлённых): мъжъ, der Mann; пчелá, die Biene. Diesen gleichgestellt werden alle Ausdrücke, sobald sie auf belebte Gegenstände

bezogen werden, als: б о л в а н ъ , der К л о з , für Dumm-
к о п ъ , Т о л п е л ; ferner das Wort: и д о л ъ , das Г ѿ з е н-
б и л д ; die Namen der G e s t i r n e : М е р к ѿ р и й , М е р к у р ;
und endlich die arithmetischen Ausdrücke, wie: м н ѿ ж и т е л ъ ,
der M u l t i p l i c a t o r ; д ѿ л и т е л ъ , der D i v i s o r ; ч и с л и т е л ъ ,
der Z а h l e r ; знаменат ель, der N e n n e r ; п о к а з а т е л ъ ,
der E x p o n e n t u. d e r g l . m.

- b) die Namen un b e s e b t e r G e g e n s t ä n d e неодушевлённыя):
д о м ъ , das H a u s ; г л а з ъ , das A u g e .

2. Von den Gattungsnamen merke man:

- a) Die S t o f f n a m e n , M a t e r i a l i a (вещественныя): с а-
харъ, der Z u c h e r .
- b) Die S a m m e l n a m e n , C o l l e c t i v a (собрательныя):
п о л е т , das R e g i m e n t .
- c) Die V e r g r ö ß e r u n g s n a m e n , A u g m e n t a t i v a (уве-
личительныя): д о м ъ п ц е , e i n g r o ß e s H a u s .
- d) Die V e r k l e i n e r u n g s n a m e n , D i m i n u t i v a (умень-
шительныя): д о м ъ п к о , das H ä u s c h e n . Von diesen
leßtern als besondere Zweige:

- α) die V i e b k o s u n g s n a m e n (привѣтственные): б а-
тюшк а , В а т е р ч е н .
- β) die V e r a c h t l i c h k e i t s n a m e n (презрительныя): ста-
р ч и ш к о , e i n a b g e l e b t e s a l t e s M ä n n c h e n .

3. Die E i g e n n a m e n (сѣбѣственные): Н и к о л а Ѵ , N i c o-
l a u s , und die von ihnen abgeleiteten:

- a) V o l k s n a m e n (отѣчественныя): Р о с с и я н и ъ , der R u s s e .
- b) V a t e r n a m e n (бѣтственныя): П е т р о в и ч ъ , P e t e r s
S o h n (P e t e r s s o h n) .

79. Das G e s ч l e c h t (родъ) der H a u p t w ö r t e r ist drei-
fach: das м а ѿ н л и ч е (м ѿ ж е ск и ъ), das w e i b l i ч e (ж ѿ н ск и ъ),
das s а ч l i ч e (ср ѿ дн и ъ).

80. Man erkennt das G e s ч l e c h t theils aus der B e d e u-
tung, theils aus der E n d u n g .

81. Der Bedeutung nach sind männlich, die einen Mann oder ein männliches Amt und dgl. bezeichnen: сынъ, der Sohn, слуга, der Diener; weiblich, die eine weibliche Person oder Beschäftigung bezeichnen: мать, die Mutter, прачка, die Wäscherein; сাখлич, die Tungen der Menschen und Thiere [mit der Endung -a (-я)]: отроchá, das Kind, теля, das Kalb.

82. Wörter, die ihrer Bedeutung nach sowohl einen Mann, als ein Weib bezeichnen können, sind gemeinsamen Geschlechts (общего рода); бродяга, m. der Landstreicher; f. die Landstreicherin; калека, ein (männlicher oder weiblicher) Krippel.

83. Der Endung nach sind

мännlich die Wörter auf -ъ (-й) [-ъ],
weiblich " " " -а (-я) [-ъ],
сাখлич " " " -о (-е) [-мя, я, а],
wobei die Regeln (81. 82.) zu berücksichtigen sind.

84. Geschlecht der Wörter auf -ь.

a) männlich sind:

1. die Wörter auf -ль mit vorhergehendem Lippenlaut: корабль, das Schiff; волль, das Klaggeschrei (26., a.);
2. die Wörter auf -арь: царь, der Kaiser, букварь, das Abschrift;
3. die von Zeitwörtern abgeleiteten auf -тель, wenn sie jemand bezeichnen, der eine Handlung verrichtet: спаситель, der Retter, von спасти, retten; Handlungen und Eigenschaften dagegen sind weiblich: добродетель, die Tugend;
4. die Namen der Monate auf -ь: Январь, Januar;

b) weiblich sind:

1. die Wörter, die vor -ь einen Lippenlaut oder einen Zungenlaut haben.

† Nur голубь, die Таube, und червь, der Wurm, bilden eine Ausnahme.

2. die Wörter auf -нь, -ль.

Bemerkung 1. Männlich sind die meisten Wörter auf -ень, sowie einige auf онь: пень, das Kloß, конь, das Pferd, огонь, das Feuer. Männlich sind auch die Wörter auf -ель, doch nur zum Theil, und auf иль: драгиль, der Lastträger, штиль, die Meeresstille.

3. Die Wörter auf -нь, welchen ein -а- oder ein Consonant vorhergeht: гортánь, die Kehle; дрянь, das Kehricht; жи́знь, das Leben.

4. Die vor dem -ь einen Zischlaut haben.

† Ausgenommen sind: бичь, die Peitsche; врачь, der Arzt; ключь, der Schlüssel; лучь, der Strahl; мечь, das Schwert; мячъ, der Spielball; сычъ, die Horneule, die aber meistens jetzt mit -ъ geschrieben werden (23., Bem. 4.).

5. Die auf -сть: мудрость, die Weisheit.

6. Die auf -зъ und съ: грязь, der Roth, лисъ (meistens лисá), der Fuchs.

† Ausnahmen: колодезъ, der Brunnen; гусь, die Gans; лосось, die Lachsforelle; лось, das Elennthier.

Bemerkung 2. Das Geschlecht der übrigen Wörter auf -ъ muß man aus dem Wörterbuche und durch Übung erlernen.

85. Von den Wörtern auf -а (я) sind

- die männlichen aus der Bedeutung zu erkennen: вельтóжа, der Magnat; судья, der Richter.
- sächlich die Jungen der Thiere und Menschen (81.) und sämmliche Wörter auf -мя: вре́мя, die Zeit.

Declination.

86. Durch die Declination oder Umendung bezeichnet man an den Wörtern:

- a) die Zahl, den Numerus (числó). Sie ist zweifach: Einzahl, Singular (единственное числó), und Mehrzahl, Plural (множественное числó).

Bemerkung 1. Ueber die Ueberreste eines Duals siehe weiter.

- b) Die Fälle, Casus (падежи), deren es im Russischen folgende sieben gibt:

1. der Nominativ (именительный падéжъ) auf die Frage wer? was?
2. der Genitiv (родительный II.) auf die Frage wessen?
3. der Dativ (дательный II.) auf die Frage wem?
4. der Accusativ (винительный II.) auf die Frage wen? was?
5. der Vocativ (звáтельный II.), Anredefall.
6. der Instrumental (творительный II.) bezeichnet:
 - α) einen Gegenstand als Mittel oder Werkzeug auf die Frage womit? wodurch?
 - β) einen Gegenstand als Theilnehmer einer Handlung auf die Frage mit wem? In dieser Bedeutung steht vor demselben die Präposition съ, mit.
7. Der Präpositional (предложный II.), so genannt, weil er nur in Verbindung mit Präpositionen, und zwar mit въ, in, на, auf, о, объ, von, по, nach, при, bei, vorkommt.

87. Allgemeine Regeln für die Declination:

- a) Der Vocativ ist stets dem Nominativ gleich.

Bemerkung 2. Im feierlichen Styl sind einige Ausnahmen, die in der Grammatik angegeben sind.

- b) In der Einheit bei Wörtern männlichen und sächlichen Geschlechts und in der Mehrzahl aller drei Geschlechter ist der Accusativ gleich dem
$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Nominativ} \\ \text{Genitiv} \end{array} \right\} \text{ bei } \left\{ \begin{array}{l} \text{unbelebten} \\ \text{belebten} \end{array} \right\} \text{ Gegenständen.}$$
- c) Die Neutra, die Namen unbelebter Dinge, haben drei gleiche Casus: den Nominativ, Accusativ und Vocativ; diese enden in der Mehrzahl auf -а oder -я.

Vom Charakter.

88. Charakter eines Wortes in Bezug auf dessen Umnutzung nennen wir die Buchstaben -ъ, -ь, -й, mit denen es schließt oder das nach Entfernung der vocalischen Geschlechtsbezeichnung (83.) hervortritt. Von столъ, царь, покой, ist der Charakter -ъ -ъ, -й; von мұжъ, nicht -ъ, sondern -ъ (23.); von слόво, поле, мнéние, nach Entfernung der sächlichen Endung -о (83.), bleibt der Charakter: -ъ, -ь, -й; von рукá, спáльня, свáя, bleibt nach Entfernung der weiblichen Geschlechternendung -а (84.) der Charakter -ъ, -ь, -й; von мой: -й; von нашъ: -ъ (23.); von добра: -ъ; von сиңе: -ь.

89. Die Neutra auf -я sind eigentlich Abkürzungen von -ата und die auf -мя von -меня. Da sie in den übrigen Fällen die Sylben -яты und -енъ wieder aufnehmen, so setzen wir diese Sylben als deren Charakter.

† Für den Plural gehen sie in -яты, -енъ über.

90. Um den Charakter der concrescirten Adjectiva und adjectivischen Fürwörter zu finden, entfernt man von denselben die männliche Concretions-Sylbe -ий: дóбрый, gut, hat den Charakter: -ъ; пригóжий, hübsch, Charakter: -ъ (23.); dagegen вели́кий, groß, Charakter: -ъ (21.); нýжныи,

зарт, Charakter: -ъ; прéжній, вориг (16., 8.) Charakter: ь; сей für сiй (30. b.), dieser, Charakter: -ь.

91. Da nun alle Declinations-Endungen vocalisch anlauten, so richtet sich die Gestalt dieses Anlauts nach dem Charakter, mit dem er zusammentrifft (17., 19., 20., 21., 23., 24.). So gibt -а mit столъ-столá, mit пóле dagegen пóля (19.), ebenso mit мой-моя́; -у gibt mit добръ-добрý, mit мнéний-мнéнию, mit мужъ-мужу (23.); -омъ gibt mit столъ-столомъ, mit царъ-царёмъ, mit нашъ-нашимъ (24.), mit кольцё-кольцёмъ (24., b.); и gibt mit столъ-столы (17.), mit спáльня-спáльни, mit покой-покóи, mit мужъ-мужи (23.), mit курица-курицы (24., b.) u. s. w.

Declination der Hauptwörter.

92. Nach den drei Geschlechtsbezeichnungen (83.) unterscheidet man drei Declinationen. Zur ersten gehören nur männliche Wörter auf -ъ, -й und -ь; zur zweiten die mit den sächlichen Endungen -о (е) -я (-а) und -мя; zur dritten die weiblichen auf -а (-я) und -ы, sowie diejenigen auf -а, die der Bedeutung nach männlich sind.

93. Jede Declination der Hauptwörter zerfällt in zwei Haupt-Classen:

- a) in die starke Form, starke Umendung, wenn in den Fällen des Singulars an den Charakter ein harter Vocal tritt;
 - b) in die schwache Form, schwache Umendung, wenn in den Fällen des Singulars ein weicher Vocal tritt: das Pferd, лóшадь, лóшади; der Schatten, тѣнь, тѣни; das Feld, пóле, пóля.
-

Erste Lektion. — Первый урокъ.

Erste Declination.

94. Declination der männlichen Nennwörter.

Einheit, Singular. Едінственное числó.

	A. Hauptwort. Starke Form.	B. Concre- scirtes Eigen- schaftswort.	C. Adjективи- ches Fürwort.	
Nominativ . . .	Charakter	Charakter	-ий	-ий oder Charakter
Genitiv	-а	-я	-аго	-ого
Dativ	-у	-ю	-ому	-ому
Accusativ . . .	gleich dem Nominativ oder Genitiv (87., b.)		gleich dem Nominativ oder Genitiv	
Instrumental .	-омъ	-емъ	-имъ	-имъ
Präpositional .	-ѣ	-ѣ	-омъ	-омъ

95. Ausnahmen der schwachen Form bilden das selten gebräuchliche Wort плáмень (jetzt meist плáмя), die Flamme, und путь, der Weg, die nach der weiblichen schwachen Form declinirt werden.

Der Tisch, ein Tisch. Столъ.

Bemerkung 1. Da die russische Sprache keinen Artikel hat (75., Bem.), so heißt столъ sowohl der Tisch, als auch ein Tisch. Welchen Artikel man im Deutschen zu setzen habe, gibt der Sinn des Satzes.

Хaben Sie? Есть ли у васъ?

96. Wörtlich: Ist bei Ihnen? Есть ли? ist? у (Präposition, die den Genitiv regiert), bei; васъ, Genitiv von вы, Ihr, Sie.

Bemerkung 2. Haben wird auch durch иметь mit dem Accusativ übersetzt (siehe weiter).

97. **Вы**, Genitiv **васъ**, ist die zweite Person des persönlichen Fürworts im Plural und heißt eigentlich: **Ты**, wird aber, wie das französische **vous**, zur höflichen Anrede an eine einzelne Person gebraucht und entspricht insofern dem deutschen **Sie**.

Bemerkung 3. Der Russe schreibt nur in Briefen, und das nicht immer, ВЫ, Васъ, Ihr, Sie, mit einem großen Anfangsbuchstaben.

Bemerkung 4. Wenn sich der Russe an Gott oder den Kaiser wendet, gebraucht er stets die zweite Person des persönlichen Fürworts in der Einheit: ты, du; dasselbe thut er, wenn er mit einem Bedienten, und zuweilen, wenn er mit einem Untergeordneten spricht. Die unteren Stände gebrauchen fast durchgehends ты, du, und selten вы, Sie oder Ihr; letzteres Wort hört man von einem Bauern fast nur in einer der Residenzstädte.

98. Das Wörtchen *ли* ist eine Frage-Partikel, d. h. es bezeichnet den Satz als eine Frage, wenn in demselben kein fragendes Für- oder Umstandswort vorhanden ist. У васъ есть, Sie haben. Есть ли у васъ? Haben Sie?

99. Wörtlich: Ist bei Ihnen { der } Tisch? Für den deutschen Accusativ steht im Russischen, dem Sinne nach folgerichtig, der Nominativ.

Ja, mein Herr, ich habe { einen
den } Tisch. Да, сúдарь, у менé (есть) столъ.

100. Wörtlich: Ja, Herr, bei mir ist { der
ein } Tisch.

да, ja, сударь, Herr, wobei in der Anrede das mein ausgelassen wird; меня́ ист Genitiv von я, ich, wegen y (113.).

101. Есть (Fut. будеть) wird in bejahenden Sätzen nur dann gesetzt, wenn ein besonderer Nachdruck darauf ruht.

Der Stiefel, сапогъ.

Der Thee, чай.

Das Messer, ножъ, ножицъ.

Der Zucker, сахарь.

Die Laterne, фонарь.

Das Brod, хлебъ.

Besitzanzeigende
Fürwörter.

Притяжательная
мѣстоимѣнія.

102. Ihr, Ihre, Ihr.

{ Вашъ.
Свой.
Мой.
Свой.

Mein, meine, mein.

Есть ли у васъ мой столъ?
У меня вашъ столъ.

Haben Sie meinen Tisch?

Ich habe Ihren Tisch.

103. Jedes Bestimmungswort des Hauptwortes, z. B. ein Fürwort, ein Eigenschaftswort, muß mit demselben in Geschlecht, Zahl und Fall übereinstimmen.

104. Bezieht sich ein besitzanzeigendes Fürwort auf das Subject desselben Satzes, so wird es für alle drei Personen durch свой gegeben.

Haben Sie Ihren Tisch?

Ich habe meinen Tisch.

Есть ли у васъ свой столъ?
У меня свой столъ.

Fragendes Fürwort.

Вопросительное мѣстоимѣніе.

105. Welcher? Welche?
Welches?

} Кото́рый?

Welchen Tisch haben Sie?

Кото́рый столъ у васъ?

106. Wenn ein fragendes Fürwort im Satze steht, wird есть gleichfalls weggelassen. (Wegen ли §. 98.)

1. Aufgabe.

Haben Sie das Brod? — Ja, mein Herr, ich habe das Brod. — Haben Sie Ihr Brod? — Ich habe mein Brod. — Haben Sie das Messer? — Ich habe das Messer. — Haben Sie mein Messer? — Ich habe Ihr Messer. — Haben Sie die Laterne? — Ich habe die Laterne. — Haben Sie Ihre Laterne? — Ich habe meine Laterne. — Welche Laterne haben Sie? — Ich habe Ihre Laterne. — Haben Sie Ihren Zucker? —

Ich habe meinen Zucker. — Welchen Zucker haben Sie? — Ich habe Ihren Zucker. — Welchen Thee haben Sie? — Ich habe meinen Thee. — Haben Sie meinen Stiefel? — Ich habe Ihren Stiefel. — Welches Brod haben Sie? — Ich habe Ihr Brod. — Welches Messer haben Sie? — Ich habe mein Messer.

Zweite Lektion. — Второй урокъ.

— Haben Sie { den } Tisch? Есть ли у васъ столъ?
— Ich habe ihn. Есть.

107. Ist bei Ihnen { der } Tisch? [Er] ist. Der Nominativ des persönlichen Fürworts liegt im Zeitworte etc und wird daher ausgelassen, wenn nicht ein besonderer Nachdruck darauf ruht.

Bemerkung 1. Es ist im Russischen zwar gebräuchlicher, durch Wiederholung des Zeitwortes zu antworten, doch sei damit nicht gesagt, daß eine einfache Bejahung oder Verneinung ganz ausgeschlossen ist.

Ja.	Да,
Ja, mein Herr.	Да, сударь.
Gut, добрый, хороший.	Alt, старый [an Jahren].
Schlecht, худой, дурной.	Neu, новый.
Hübsch, красивый, хорошенчик.	Hölzern, деревянный.
Schön, прекрасный.	Zwirnern, нитяный.
Hässlich, гадкий.	Baumwollen, бумажный.
Golden, золотой.	Ledern, кожаный.
Silbern, серебряный.	Eisern, железный.
Zinnern, оловянный.	
Stählern.	Стальнй.
Von Tuch.	Суконный.
Der Schuh, башмакъ.	Der Leinäter, подсвѣчникъ, шандаль.
Der Strumpf, чулокъ.	Das Haus, домъ.
Das Tuch, платокъ.	Der Hof, дворъ.
Der Mantel, плащъ.	Die Taube, голубь.
Die Gans.	Гусь.
Das Pferd.	Конь.

108. Das Eigenschaftswort steht in der Regel vor einem Hauptworte.

109. Kommt noch ein Besitzanzeigendes Fürwort dazu, so wird dasselbe entweder vor das Adjektiv, oder zwischen dem Adjektiv und dem Substantiv, oder nach dem Substantiv gesetzt. Die beiden letztern Constructionen gehören besonders der höhern Schreibart an.

Mein neuer Tisch. {Мой новый столъ.
Новый мой столъ.
Новый столъ мой.

Fragendes Fürwort.

110. Welcher? Welche? Welches? } Was für einer, -e, -es? } Kakóï? (30., b.)

Was für einen Tisch haben Sie? Какой столъ у васъ?
Ich habe einen neuen Tisch. У менѧ новый столъ.

111. Mit котóрый? fragt man nach einem unbekannten Gegenstände, mit какóй? nach der Beschaffenheit eines bekannten Gegenstandes. Auf котóрый? antworten: dieser, jener, der; auf какóй? antwortet: ein solcher.

112. Was? Что? (62., b.)
 Was haben Sie? Что у вась?

Bemerkung 2. Die Schüler, welche schnelle Fortschritte machen wollen, können noch andere Sätze außer denen, die sich in der Grammatik vorfinden, bilden, doch müssen sie dieselben während des Schreibens laut aussprechen.

2. Aufgabe.

Haben Sie das neue Haus? — Ich habe das neue Haus.
— Haben Sie den schlechten Schuh? — Ja, mein Herr, ich
habe den schlechten Schuh. — Welche Taube haben Sie? —
Ich habe die schöne Taube. — Haben Sie meinen baumwolle-
nen Strumpf? — Ich habe Ihren baumwollenen Strumpf. —
— Was für einen Strumpf haben Sie? — Ich habe einen

zwirnenen Strumpf. — Haben Sie einen goldenen Leuchter? — Ich habe einen zinnernen Leuchter. — Was für einen Mantel haben Sie? — Ich habe einen Mantel von Tuch. — Was haben Sie? — Ich habe eine Gans. — Welche Gans haben Sie? — Ich habe meine Gans. — Was für Thee haben Sie? — Ich habe schlechten Thee. — Haben Sie gutes Brod? — Ich habe gutes Brod. — Haben Sie mein altes Messer? — Ich habe es. — Welche Larterne haben Sie? — Ich habe Ihre alte Larterne. — Haben Sie einen hübschen ledernen Stiefel? — Ich habe einen häßlichen hölzernen Schuh. — Haben Sie ein stählernes Messer? — Ja, mein Herr, ich habe ein neues, schönes stählernes Messer. — Haben Sie einen neuen Tisch? — Ich habe meinen alten Tisch. — Was für Zucker haben Sie? — Ich habe guten Zucker. — Haben Sie Ihre Taube? — Ich habe sie. — Haben Sie mein gutes Brod? — Ich habe es. — Haben Sie meinen baumwollenen Schuh? — Ich habe ihn. — Was für ein Haus haben Sie? — Ich habe ein altes hölzernes Haus. — Haben Sie einen hübschen Hof? — Ich habe einen schlechten Hof. — Haben Sie ein baumwollenes Tuch? — Ich habe ein schönes baumwollenes Tuch. — Haben Sie ein schönes Pferd? — Ja, mein Herr. — Haben Sie ein silbernes Messer? — Ich habe ein eisernes Messer.

Dritte Lektion. — Третій урокъ.

113. Bei.

Habe ich?

Sie haben { den
einen } Tisch.

114. Ich habe nicht.

Haben Sie { den
einen } Tisch?

Ich habe nicht { den
einen } Tisch.

У (regiert den Genitiv).

Есть ли у меня?

У васъ (есть) столъ.

У меня нѣть.

Есть ли у васъ столъ?

У меня нѣть стола.

Bemerkung 1. Нѣтъ іст аус не есть (sl. нѣсть) entstanden und wird mit dem Genitiv des Objects verbunden.

Bemerkung 2. Die Verneinungspartikel heißt ebenfalls нѣтъ, nein.

Bemerkung 3. Нѣтъ kann nicht wie есть ausgelassen werden.

Der Freund, дрѹгъ, пріатель.
Des Freunde, дрѹга, пріателя.
Bei dem Freunde, у дрѹга, у пріателя.

Der Bruder, братъ.
Der Mann, мѹжъ.
Der Gevatter, кѹмъ.
Der Stiefelmaher, сапожникъ (pop.)
чеботаръ.
Der Schuster, башмачникъ.
Der Käse, сыръ.
Der Vetter.
Die Schnur.

Der Kaffee, кофей.
Des Kaffees, кофея.
Bei dem Kaffee, у кофея.

Der Tischler, столаръ.
Der Glödner, звонаръ.
Der Herrscher, государъ.
Nicolaus, Николай.

Andreas, Андреи.
Alexius, Алексеи.
Двоюродный братъ.
Шнурокъ.

115. Wer? Кто? [51., b.] (substantivisch).

Bemerkung 4. In den übrigen Fällen fällt das t aus. Genitiv кого? wessen?

Wer hat { den } einen Tisch?
Der Bruder hat den Tisch.
Der Bruder hat ihn.

У кого столъ? (96.)
У брата столъ.
Онъ у брата.

116. Wessen? Wem gehörig? Чей? (adjectivisch).

Bemerkung 5. Das n gehört zum Stamme, wird aber in allen übrigen Fällen ausgestoßen (31.), daher Genitiv: чьего? wessen?

117. Кто? steht allein (substantivisch) und fragt nach Personen ohne alle Nebenbeziehungen; чей? steht in Verbindung mit einem Hauptworte oder in Beziehung auf ein solches (adjectivisch) und fragt nach dem Besitzer eines Gegenstandes.

Wessen Tisch hat der Bruder?	} Wessen Tisch ist beim Bruder?	Чей столь у брата?
Des guten Freundes.		Добраго пріятеля.
Meines schönen Pferdes.		Моего прекрасного коня.
Was für eines Stiefels?		Какого сапога?
Welcher Gans?		Котораго гуся?

Bemerkung 6. Котóрый wird ganz wie ein Adjectiv declinirt.

Vom Accent.

118. Die Wörter auf -ъ behalten meistens den Ton auf derjenigen Sylbe, wo ihn der Nominativ hat.

Des Schusters.	Сапожника.
Des Nachbars.	Соседа.

Bemerkung 7. Die einsylbigen Wörter, die den Ton auf der Stamm-sylbe behalten, sind in diesem Buche accentuiert. Die übrigen werfen ihn auf die Endung.

Des Bruders.	Брата.
Des Tisch-es.	Стола.

Bemerkung 8. Mehrsyllbige Wörter, die den Ton auf der letzten Sylbe haben und ihn auf die Flexions-sylbe werfen, sind durch ein beigesetztes -á bezeichnet.
Der Hahn, пѣтухъ, -á. Des Hahnes, пѣтуха.

119. Die Wörter auf -ы behalten die Tonsylbe des Nominitivs durch alle Fälle.

Des Andreas.	Андрея.
--------------	---------

120. Haben die Wörter auf -ы den Ton auf der End-sylbe, so werfen sie ihn auf die Flexions-sylbe.

Der Mäher, косарь.	Des Mähers, косаря.
--------------------	---------------------

121. Die Eigenschaftswörter behalten den Ton auf der Tonsylbe des Nominitivs.

Des guten.	Добраго.
Des schlechten.	Худаго. (46., c., Bem.)
Ebenso: Welches?	Котораго? (vergl. 117., Bem.)

122. Die Fürwörter werfen ihn auf die Endung.

Meines. Moeró.

Meines.

Deines.

Seines.

} Своеро.

Bemerkung 9. Вашъ behält den Ton auf der Tonsylbe.
Thres — вáшего.

3. Aufgabe.

Habe ich Ihren Käse? — Sie haben meinen Käse nicht.
— Wer hat meine hübsche Taube? — Ihr Nachbar hat Ihre hübsche Taube. — Wer hat guten Kaffee? — Ihr Bruder hat guten Kaffee. — Ihr Vetter hat nicht guten Kaffee. — Haben Sie die goldene Schnur? — Die goldene Schnur hat der Goldarbeiter. — Was hat der Tischler (столяръ)? — Der Tischler hat einen schönen hölzernen Tisch. — Wessen Messer hat Nicolaus? — Nicolaus hat meines Gevatters schönes, neues, stählernes Messer. — Haben Sie meine alte Laterne? — Nein, mein Herr, Ihr neuer Nachbar hat Ihre alte Laterne. — Hat mein Mann den ledernen Stiefel? — Er hat nicht den ledernen Stiefel. — Wer hat den baumwollenen Schuh? — Der alte Schuhmacher hat den baumwollenen Schuh. — Welcher Schuhmacher (hat ihn)? — Der Schuhmacher des Andreas. — Wer hat den guten Käse? — Alexius (hat ihn.) — Der Goldarbeiter hat nicht einen neuen goldenen Leuchter. — Wessen schöne Gans hat der alte Stiefelmacher? — Er hat die hübsche Gans seines Bruders. — Wer hat diesen schlechten Thee? — Der gute Glöckner. — Wer hat meine schöne Taube? — Ihr Freund hat die Taube. — Wessen (ist) das neue hölzerne Haus? — Meines guten alten Vetters. — Was hat Ihr junger Bruder? — (Er hat) einen silbernen Leuchter. — Ich habe keinen silbernen Leuchter. — Ihr Freund hat einen neuen Mantel von Tuch. — Ich habe meinen eigenen Schuster. — Haben Sie Ihr eigenes Haus? — Nein, ich habe nicht mein eigenes Haus. — Ich habe mein goldenes Messer.

Vierte Lektion. — Четвертый урокъ.

Des Strumpfes.

Чулка.

123. Viele Wörter stoßen das -o (-e) ihrer Endsyllbe aus in allen Fällen, wo sie durch eine Flexionssyllbe verlängert werden, und zwar:

a) die Wörter auf -объ, -оръ¹), -окъ²), оль³), -оль⁴), -онъ, -онъ⁵), -оръ⁶), оръ, отъ, -отъ, охъ.

†1. Ausnahme: das Dach, кро́въ, des Daches, кро́ва.

†2. Ausnahmen: a) Einsyllbige Wörter, wie der Saft, со́къ, со́ка.

b) Die mit -рокъ, und токъ zusammengesetzten, die Lettion, уро́къ, уро́ка; der Остен, восто́къ, восто́ка.

c) Folgende Wörter behalten auch das -o:

Der Führer, водо́къ.

Der Fuhrmannspassagier, съдóкъ.

Der Filz, вóйлокъ.

Der Fußgänger, ходо́къ.

Der Kenner, знато́къ.

Der Fischerkahn, чено́къ.

Der Spieler, игро́къ.

Der Knoblauch, чесно́къ.

Der Mönch, ино́къ, gebr. монахъ.

Der Eßer, ёдóкъ.

Der Schinken, óкорокъ.

Der Reiter, ёздóкъ.

†3. Ausnahme: der Falke, сóколъ, сóкола.

†4. Ausnahmen: die Quäkerin, гóголь; der Stúzler, щёголь, haben гóголя, щёголя.

†5. Ausnahme: das Pferd, конь, кони.

†6. Ausnahmen: a) die von Zeitwörtern gebildeten, als: der Dieb, воръ, вóра, von воровáть, (Stamm вратъ, лügen); die Pest, моръ, von мерéть; der Riegel, запоръ, von перéть, и. s. w.

b) Die Wörter: die Hirse, боръ; der Kieferwald, бóръ; die Pest, моръ; der Мóхр (Zeug), моръ, haben бóра, мóра.

c) Die aus den alten Sprachen stammenden Wörter; wie: der Rhetor, Redner, риторъ, рýтора.

b) Die Wörter auf: -е́къ¹⁾, ель, -енъ, -енъ²⁾, -ерь, -есь,
-етъ, -ецъ³⁾.

†1. Ausnahmen: der Vorwurf, попрёкъ, попрёка;
упрёкъ, упрёка.

†2. Ausnahmen. Folgende Wörter behalten das e:

Das Kosakendorf,	куре́нь.
Die Quappe, мень.	Der Seehund, тюлéнь.
Der Hirsch, олéнь.	Der Eichenbaum, ясень.
Der Khabarber, ревéнь.	Die Gerste, ячмéнь.

†3. Ausnahmen: Wenn vor -ецъ zwei Consonanten vorhergehen, wie: мудрецъ, мудрецá, der Weise.

Bemerkung 1. Doch fällt nach zwei Consonanten das -e von -ецъ wieder aus:

α) wenn der erste dieser zwei Consonanten ein л, н, р, ist: der Verschlag (hinter einem Ofen), голбéцъ, голбцá; der Holländer, Голлáндецъ, Голландацá.

β) Nach ст-, z. B. der Kläger, истéцъ, истцá.

γ) Folgende einzelne Wörter:

Der Psalm, псаломъ, псалмá.	
Der Most, месть, мста.	Der Maulself, мескъ, мска.
Das Leihen, заёмъ, займá.	Die Ulme, илéмъ, ильма.
Das Miethen, наёмъ, наймá.	Der Löwe, лёвъ, льва.
Das Abnehmer, юёмъ, уймá.	Das Eis, лёдъ, льда.
Der Sperling, воробéй, воробья.	Der Samenbeutel der Klette, репéй.
Das Loos, жéребей.	Der Bach, ручéй.
Die Ameise, муравéй.	Die Nachtigall, соловéй.
Der Pfannenkuchen, оладей.	Der Bienenstock, улей.
Das Geißwür,	Чíрей.

Bemerkung 2. Wo bei den Wörtern unter b) das ь- gesetzt wird, geht aus 32. hervor.

Accent.

124. Wenn der ausgestoßene Vocal den Ton hatte, so geht dieser auf die Flexions-Sylbe über; sonst bleibt er wie im Nominativ.

Das Feuer, огонь, огњá.

Der Winkel, уголь, углá.

Personalches Fürwort.

125. Gr.

Bemerkung 3. Der Charakter ist -ъ. Nach Präpositionen wird -о abgeworfen; Genitiv: негó, sonst die ganze Silbe -он; Genitiv: егó.

Hat er den Käse?

Er hat (ihn).

126. Sein, seine, sein;
dessen, deren.
Sein (eigen).

Haben Sie das Brod des Bruders?

Ich habe sein (dessen) Brod.

Wessen Brod hat der Bruder?

Er hat sein (eigenes) Brod.

Hat der Bruder das Brod des Freundes?

Er hat sein Brod. [Der Bruder hat des Freundes Brod.]

Welches Freundes Brod hat er?

Er hat das Brod seines (eigenen) Freundes.

Was hat sein Bruder?

127. Wenn егó besitzt ein eigenes Fürwort ist, so bleibt es durch alle Fälle und Zahlen unverändert.

Der Vater, отéцъ.

Der Sohn, сынъ.

Der Knabe, мальчикъ.

Der Kaufmann, купéцъ.

Der Schmied, кузнéцъ.

Der Thor, глупéцъ.

Der Greis, стáрецъ, gebr. старикъ.

Личное местоимение.

Онъ.

Есть ли у него сырь?

Есть у него.

Егó.

Свой (vgl. 102, 104 u. 122).

Есть ли у васъ хлебъ брата?

У меня егó хлебъ.

Чей хлебъ у брата?

У него свой хлебъ.

Есть ли у брата хлебъ прíятеля?

У него егó хлебъ. [У брата хлебъ егó прíятеля.]

Котóраго прíятеля хлебъ у него?

У него хлебъ своегó прíятеля.

Что у егó брата?

Der Esel, осёлъ.

Der Hafer, овёсъ.

Der Stein, камень.

Der Rock, кафтáнь.

Das Hämmerchen, молотокъ.

Der Bruder, братъ, братецъ.

4. Aufgabe.

Wessen Rock haben Sie, mein Herr? — Ich habe den Rock des Vaters. — Haben Sie seinen neuen Rock? — Ich habe Ihren schönen, neuen Rock. — Ich habe nicht seinen Rock. — Hat er ein Pferd? — Er hat ein altes, häßliches Pferd. — Was für einen Esel hat Ihr Knabe? — Mein Knabe hat ei-

nen häßlichen Esel. — Wessen Messer hat der Kaufmann? — Er hat sein (eigenes) Messer. — Habe ich sein Messer? — Sie haben Ihr Messer. — Wer hat das Hämmchen des Schmiedes? — Der Sohn des Kaufmanns hat es. — Was hat der gute Thor? — Er hat einen schönen Stein. — Wessen Stein hat er? — Er hat seinen (eigenen) Stein. — Welcher Greis hat den Hafer meines Esels? — Der gute, arbeitsame (трудолюбивый) Greis hat seinen (des Esels) Hafer. — Welcher Kaufmann hat den schönen silbernen Leuchter? — Der Bruder meines Nachbars. — Wessen Kaffee haben Sie? — Ich habe den Kaffee des jungen, arbeitsamen, hübschen Kaufmannes. — Wessen baumwollenes Tuch haben Sie? — Ich habe mein (eigenes) Tuch. — Hat Ihr Nachbar seinen (eigenen) Esel? — Er hat keinen (eigenen) Esel. — Wer hat ihn? — Der alte Nachbar Ihres Vaters hat ihn. — Hat der hübsche Knabe des schlechten Spielers einen Maulesel? — Er hat den häßlichen Maulesel des alten Mönches. — Hat er die Gerste meines Vaters? — Er hat seine (dessen) Gerste. — Hat er seine (eigne) Gerste? — Er hat sie.

5. Aufgabe.

Haben Sie das Brod? — Ich habe es. — Welches Brod haben Sie? — Ich habe mein Brod. — Habe ich meinen Kaffee? — Sie haben Ihren Kaffee. — Hat er einen Käse? — Er hat einen Käse. — Was für einen Käse hat er? — Er hat einen alten Käse. — Welchen alten Käse haben Sie? — Ich habe den alten Käse meines guten Nachbars. — Habe ich seinen Esel? — Sie haben seinen Esel. — Wessen Maulesel hat der Reiter? — Er hat seinen (eigenen). — Wessen Schuh hat der Knabe? — Er hat den Schuh des Schusters. — Hat er seinen (dessen) alten Schuh? — Er hat seinen (dessen) neuen Schuh. — Wer hat seinen alten Schuh? — Sein Sohn hat ihn. — Wessen Kohle hat er? — Er hat die Kohle des fleißigen Schmiedes. — Was für eine Kohle? — Er hat keine Kohle. — Was hat Ihr Vater? — Er hat eine Gans. — Hat er eine schöne Gans? — Er hat eine häßliche

Gans. — Was für eine Taube hat der Knabe? — Er hat eine hübsche Taube. — Hat er seine (eigene) Taube? — Er hat die Taube seines neuen Freundes. — Hat Ihr Bruder einen neuen Freund? — Er hat einen guten alten Freund. — Was hat der arbeitsame Andreas? — Er hat einen silbernen Leuchter. — Wessen silbernen Leuchter hat er? — Er hat den silbernen Leuchter seines Freundes, des Nicolaus. — Wessen ledernen Schuh hat Ihr neuer Schuhmacher? — Er hat den alten ledernen Schuh des Mönches. — Welches Hämmchen hat der Thor? — Er hat den hölzernen Hammer meines arbeitsamen Tischlers. — Was hat der Löwe? — Er hat einen Hirsch. — Was hat der Hirsch? — Er hat den Haser. — Was hat der alte Holländer? — Er hat eine eiserne Laterne. — Wessen Laterne hat er? — Er hat seine (eigne).

Фünfte Dektion. — Пятый урокъ.

128. Etwas, ein wenig.	Нéсколько (regiert d. Gen.).
Etwas Brod.	Нéсколько хлеба.
Viel.	Мнóго (regiert den Genitiv).
Viel Flachs.	Мнóго льну.
Wenig.	Мáло, немнóго (reg. d. Gen.).
Wenig Hafer.	Мáло овсá, немнóго овсá.
Genug.	Довóльно (reg. d. Gen.).
Genug Thee.	Довóльно чаю.
Чáю ist Genitiv für чáя.	Льну ist der Gen. für льна.

129. Mehrere Wörter der ersten Declination, besonders Stoff- und Sammelnamen, haben im gewöhnlichen Leben im Genitiv die Endungen -y, -io, anstatt -a, -я. Die gebräuchlichsten sind:

Der Honig, мёдъ.	Der Tabak, табакъ.
Das Eis, лёдъ, gen. льду.	Der Mohn, макъ.
Das Wachs, воскъ.	Der Kaffee, кофей.
Der Pfesser, пёрецъ.	Das Gift, ядъ.
Der Sand, песокъ.	Der Sammet, бархатъ.

Der Zucker, сáхаръ.
Der Thee, чай.
Die Seide, шёлкъ.
Der Schnee, снегъ.
Die Kreide, мѣль.
Das Regiment, полкъ.

Der Wucher, Вищь, ростъ.
Die Indienne (Zeug), ситецъ.
Der Eßig, уксусъ.
Der Flachs, лёнъ.
Der Schwarm, рой.
Der Geschmac, вкусь.

130. Ebenso haben den Genitiv auf ein tonloses -y folgende Wörter, aber nur nach Präpositionen, besonders nach solchen, die eine Bewegung anzeigen, auf die Frage: woher? woraus?

Der Wald, лѣсъ.
Die Reihe, рядъ.
Der (Tanz-) Ball, балъ.
Die Schlacht, бой.
Der Rasen, дёрнъ.
Das Haus, домъ.
Die Brücke, мостъ.
Das Ufer, берегъ.
Die Seite, бокъ.
Der Geist, духъ, gen. ду́ха.
Die Pflicht, долгъ, доля.

Der Garten, садъ.
Das Paradies, рай.
Der Rand, краинъ.
Die Diele, der Fußboden, полъ.
Das Zeitalter, Jahrhundert, вѣкъ.
Die Geburt, ро́дъ.
Die Stunde, часъ.
Der Vorwurf, попрёкъ.
Das Lachen, смѣхъ.
Der Geruch, духъ, ду́хъ.
Die Schuld, долгъ, доля.

131. Nicht.

(Er, sie, es) ist nicht.

Не.

Нѣтъ (zusammengezogen aus не есть, 114., B: 1.)

132. Нѣтъ kann nicht, wie есть, ausgelassen werden (114., Bem. 3.). Wenn aber im Vordersatze есть steht oder verstanden ist, so steht im Nachsatze nur не.

Ich habe das Brod, aber nicht { У менá хлѣбъ, а нѣтъ сыру.
den Käse. { У менá хлѣбъ, а не сыръ.

Bemerkung 1. Wenn не ein Zeitwort verneint, so folgt auf das Zeitwort stets der Genitiv, sonst aber fordert не als verneinende Conjunction keinen besonderen Casus.

133. Aber, dagegen, sondern.

Und, auch.
Und auch (hinzufügend).
Und, aber (entgegensezend).

И, } (verbindend, conjunctiv).
Да, }
А, да (trennend, disjunctiv).

Und nicht, aber nicht.

Groß, большо́й.

Der Adler.

Ich habe genug Seide, aber wenig Sammet.

А не, да не.

Кlein, малый.

Орёл.

У меня́ довольно шёлку, а (да) ма́ло бáрхату.

6. Aufgabe.

Haben Sie ein wenig Wachs? — Ich habe viel Wachs.
— Hat Ihr Vater genug Pfeffer? — Er hat wenig, aber (a) genug. — Ich habe nicht genug Honig. — Haben Sie meinen Tabak? — Ich habe nicht Ihren Tabak. — Ich habe Ihren Thee, aber nicht Ihren Zucker. — Ich habe wenig Brod. — Habe ich nicht meine Läuterne? — Sie haben Ihren Leuchter und nicht Ihre Läuterne. — Haben Sie, mein Herr, viel Tabak und viel Thee? — Ich habe viel Thee und wenig Tabak. — Wer hat viel guten Filz? — Der hübsche Sohn des alten Kaufmanns hat vielen schönen Filz. — Wer hat mein großes Messer? — Ich habe mein (eigenes) kleines Messer, und nicht Ihr großes (Messer). — Hat er nicht guten Essig? — Er hat schlechten Essig, aber guten Zucker. — Welcher Kaufmann hat schöne Indienne (Bitz)? — Der Nachbar Ihres Bruders hat schöne Indienne. — Hat der Schmied keinen Sand? — Er hat keinen Sand, aber etwas Kreide. — Haben Sie nicht sein Hämmerchen? — Ich habe nicht sein Hämmerchen, sondern seinen Rock. — Wessen Rock haben Sie? — Ich habe den Rock Ihres guten Greises. — Hat nicht der Knabe des Schusters einen Sperling? — Er hat keinen Sperling, aber eine Nachtigall. — Hat der Tischler nicht meinen Tisch? — Er hat nicht Ihren Tisch, sondern seinen (eigenen). — Wer hat kein Brod und wer hat keinen Käse? — Ich habe ein wenig Brod und nicht genug Käse. — Was für einen Stiefel habe ich? — Sie haben einen großen ledernen Stiefel. — Habe ich nicht auch den kleinen Schuh meines hübschen Freundes? — Sie haben ihn. — Welches hübsche Freundes? — Des Nachbars meines Bruders Nicolaus. — Haben Sie nicht den Strumpf? — Ich habe ihn. —

Wer hat keinen Kaffee? — Ich habe Kaffee, aber nicht genug.
— Haben Sie Zucker genug? — Ich habe wenig, aber genug.
— Was hat der schöne Adler? — Er hat eine kleine Nachtigall.
— Hat nicht der Bruder Ihres Nachbars eine Ameise? — Ja,
mein Herr, er hat eine Ameise. — Hat nicht der Thor einen
Stein? — Nein, mein Herr, er hat keinen Stein, sondern einen
Pfannkuchen. — Hat nicht Ihr arbeitsamer Freund einen Bie-
nenstock? — Er hat einen Bienenstock. — Was für einen? —
Einen schönen, hölzernen Bienenstock. — Hat er auch einen Bie-
nenschwarm? — Nein, er hat keinen Bienenschwarm.

7. Aufgabe.

Was habe ich? — Sie haben ein Messer. — Wessen Mes-
ser habe ich? — Sie haben das Messer Ihres Freundes. —
Welches Messer meines Freundes habe ich? — Sie haben sein
schönes neues Messer. — Habe ich auch seinen Sperling? —
Sie haben nicht seinen Sperling, sondern sein Bruder (hat ihn).
— Wer hat meine Laterne? — Andreas hat sie. — Welcher
Andreas (hat sie)? — Der kleine Freund des guten Greises
(hat sie.) — Hat er nicht auch Ihren silbernen Leuchter? — Er
hat meinen hölzernen Leuchter, aber nicht den silbernen. — Er
hat nicht meinen goldenen Leuchter, aber er hat den zinnernen
und den eisernen. — Wer hat viel Tabak? — Der neue Kauf-
mann hat Tabak, aber nicht viel. — Sein Nachbar hat viel Thee
und wenig Tabak. — Welcher Kaufmann hat etwas Seide? —
Ihr Freund hat viel Seide. — Hat er auch viel Pfeffer? —
Er hat keinen Pfeffer, aber etwas Zucker und Essig. — Hat Ihr
Nachbar einen Garten? — Er hat keinen Garten, aber er hat
ein Haus und viel Rasen. — Wer hat einen schönen Wald?
— Der Vater des hübschen Knaben hat einen guten Wald,
aber er hat nicht ein großes Haus.

Sechste Lektion. — Шестой урокъ.

Geben Sie?	Даёте ли вы?
Ich gebe.	Я даю.
Gebe ich?	Даю ли я?
Sie geben.	Вы даёте.
Geben Sie nicht?	Не даёте ли вы?
Ich gebe nicht.	Я не даю.
Gebe ich nicht?	Не даю ли я?
Sie geben nicht.	Вы не даёте.
Wessem Freunde geben Sie den Pfeffer?	Чему приятелю даёте вы пе- рець?

Bemerkung 1. Da чей ein *adjectivisches* Fürwort ist, so muß es in gleichem Casus mit dem Hauptworte, zu welchem es gehört, stehen.

Der Schneider.	Портнóй.
Des Schneiders.	Портнáго.
Dem Schneider.	Портнóму.
Dem Tisch.	Столú.
Dem Thee.	Чáю.

134. Viele Hauptwörter auf -ий, besonders auf -ий, oder statt dessen -оий, (30., b.) sind ursprünglich Eigenschaftswörter und werden als solche declinirt.

Bemerkung 2. Sie sind durch den Beisatz -аго bezeichnet.

Der Bettler, нищий, аго.	Der Deputirte, выборный, аго.
Der Sänger, певчий, аго.	Die Schilfwaſche, часовый, аго.
Der Advokat, адвокат, аго.	Der Unterhан, подданный, аго.

135. Unregelmäßig bilden den Genitiv die beiden Wörter Christus, Христóсъ gen. Христá; der Herr (Gott), Господь gen. Гóспода.

Das Stück.	Кусóкъ.
Das Stück Brod.	Кусóкъ хлеба.
Ihrem.	Вáшему, своему.
Seinem.	Его.
Ihm.	Ему.
Meinem, meiner, meinem.	Моему, своему.
Welchem?	Котóрому?

Was für einem?

An was?

Wem?

Какому?

Чему?

Кому?

136. Nach dem Maß und Gewicht steht das Gemeßene und Gewogene im Genitiv.

Das Glas, Trinkglas, стаканъ.

Der Geldbeutel, die Börse, кошелькъ.

Der Bäcker.

Der Herr (Besitzer).

Der Regenschirm, зонтикъ.

Die Brieftasche, бумажникъ.

Булочникъ.

Хозяинъ.

137. Wir.

Wir haben einen Sonnenschirm.

Wem geben Sie das Brod?

Ihrem Bruder.

У насъ есть зонтикъ.
Кому даёте вы хлебъ?
Вашему брату.

Нашъ.

Нашего.

Нашему.

Weiß, белый.

Von Roggen, Roggen, ржаной.

Seiden, шелковый.

Das Weißbrod, белый хлебъ.

138. Unser, unsere, unseres.

Unseres, unserer, unseres.

Unserem, unserer, unserm.

Böse, злой.

Fleißig, прилежный.

Faul, ленивый.

Das Weißbrod, белый хлебъ.

Weiß, белый.

Von Roggen, Roggen, ржаной.

Seiden, шелковый.

Das Roggenbrod, ржаной хлебъ.

8. Aufgabe.

Was hat der kleine Knabe? — Er hat ein Stück Käse.
— Geben Sie dem Knaben nicht ein Stück Brod? — Nein.
— Hat unser Nachbar viel Honig? — Er hat nicht viel, aber genug. — Was für Brod geben Sie dem Bruder des Schmiedes? — Ich gebe ihm nicht Weißbrod, aber Roggenbrod genug. — Und was für Brod hat sein fleißiger Sohn? — Er hat gutes Roggenbrod. — Wessen Sohn hat Ihre lederne Brieftasche? — Der Sohn unseres Bäckers hat sie. — Hat er nicht auch Ihren baumwollenen Regenschirm? — Er hat nicht den baumwollenen, sondern den seidenen. — Was habe ich? — Sie haben ein Glas guten Thee. — Was hat der träge Bettler? — Er hat den alten Geldbeutel unseres guten Advocaten. — Hat er nicht meinen Geldbeutel? — Nicht er hat ihn, sondern

ich habe ihn. — Welchem Kaufmann geben Sie nicht den Geldbeutel? — Dem Besitzer (Herrn) des schönen seidenen Regenschirms. — Dem Vetter meines Gevatters. — Wem geben Sie nicht den eisernen Hammer? — Ihm. — Der Freund unseres arbeitsamen Nachbars hat ihn. — Was für ein Haus hat unser Deputirte? — Er hat kein Haus, sondern einen Garten. — Hat nicht die Schildwache eine große Laterne? — Sie hat eine Laterne und auch einen hölzernen Leuchter. — Hat Ihr Schuster meinen alten Stiefel? — Nein. — Hat er seinen neuen Schuh? — Ja. — Hat sein Bruder seinen (dessen) Hammer? — Er hat ihn nicht, er hat seinen (eignen) und meinen. — Was hat der böse Knabe des guten Schmiedes? — Er hat eine schöne weiße Taube und auch eine weiße Gans. — Hat er nicht die Gans des Bäckers? — Er hat sie nicht. — Wessen Gans hat er? — Er hat die Gans seines alten Vaters. — Wessen Esel hat der Sänger? — Er hat den Esel des Mönchs. — Was hat der böse Greis? — Er hat ein Stück Schinken und etwas Roggenbrod. — Wessen Knabe hat Ihr Glas Thee? — Unser Knabe hat es. — Wer hat mein Stück Kreide? — Die neue Schildwache hat es. — Wessen Knabe hat unsern Sand? — Nicht Ihr Knabe hat ihn, sondern unser (Knabe hat ihn). — Unser Knabe hat nicht Ihren Sand, sondern unsern (Sand).

9. Aufgabe.

Geben Sie nicht unserm guten Andreas eine hübsche Taube? — Ich gebe ihm keine Taube und keinen schönen Mantel von Tuch. — Haben Sie ein silbernes Messer? — Ja, mein Herr, und auch einen goldenen Leuchter. — Gebe ich dem schlechten Nachbarn des hübschen Knaben keinen häßlichen Esel? — Nein, Sie geben ihm einen schönen Esel (Accus. gleicht dem Genitiv). — Hat nicht Ihr Bruder guten Thee? — Er hat keinen guten Thee, doch schönen Kaffee. — Hat der Essig einen guten Geschmack? — Nein, mein Herr, er hat keinen guten Geschmack. — Geben Sie dem Schneider Sammt genug? — Ja, mein Herr, ich gebe ihm genug Sammt, doch wenig Seide. — Wem geben Sie

wenig Seide? — Dem Schuhmacher des Bruders des arbeitsamen Greises. — Hat der Schmied einen eisernen Hammer? — Nein, er hat keinen eisernen Hammer. — Hat der Vater keinen Fischerkahn? — Nein, mein Herr, und auch Nicolaus hat keinen Fischerkahn. — Hat Alexis (einen)? — Nein, doch hat sein Bruder (einen).

Siebente Lektion. — Седьмой урокъ.

139. Dieser, diese, dieses, Сей (30., b.) gen. серо, dat. сему и. ё. в.

Befehlen Sie?	Велите (аuch приказываете) вы?
Ich befiehle.	Я велю.
Befehle ich?	Велю ли я?
Sie befiehlen.	Вы велите.
Befehlen Sie nicht?	Не велите ли вы?
Wer befiehlt?	Кто велитъ?
Der Lehrer befiehlt dem Schüler zu lesen und zu schreiben.	Учитель велитъ ученику читать и писать.
Spielen, играться.	Sprechen, говорить.
Lesen, читаться.	Trinken, пить.
Schreiben, писаться.	Essen, кушать, есть.
Was geben Sie dem Knaben?	Что даёте вы мальчику?
Ich gebe ihm zu trinken.	Я даю ему пить.

Bemerkung 1. Das von einem andern Zeitworte abhängige Zeitwort steht immer im infin. Die deutsche Partikel „zu“ wird nicht übersetzt.

Dieser, diese, dieses (da).	Этотъ, gen. этого, *) dat. этому и. ё. в.
Jener, jene, jenes.	Тотъ, gen. того, dat. тому и. ё. в.

*) Viele schreiben unrichtig этаго.

140. Сей bezieht sich auf einen Gegenstand, der dem Sprechenden (erste Person), этотъ на einen Gegenstand, der dem Angeredeten (zweite Person) nahe liegt; тотъ aber auf einen entfernten Gegenstand (dritte Person.) Sie können in Verbindung mit einem Hauptworte (adjectivisch), auch alleinstehend (substantivisch) gebraucht werden.

Bemerkung 2. Wenn этотъ dem сей entgegengesetzt ist, so giebt man es im Deutschen durch jener, jene, jenes.

Dieser Mann (hier).

Сей мұжъ.

Dieses Haus (da).

Этотъ домъ.

Jene Gans.

Тотъ гусь.

Bemerkung 3. Uebrigens ist der Unterschied zwischen сей und этотъ nicht genau abgegränzt. Einige gebrauchen durchgängig сей, Andere этотъ.

141. Oder.

Hat der Mann diesen Tisch
oder { den da }?

Или.

Этотъ ли столъ у мұжа или
тотъ?

Hat dieser Mann den Tisch oder
jener?

У сего (этого) ли мұжа столъ,
или у того?

Geben Sie Honig diesem Menschen
oder dem da?

Даёте ли вы мёду этому чело-
веку или сему?

142. Weder — noch.]

Er hat weder diesen Tisch, noch
jenen.

Не-ни—, ни. 

Er hat weder Kaffee noch Thee.
Sie geben mir.

У него нетъ ни сего стола ни
того.

У него нетъ ни кофею ни чаю.
Вы даёте мнъ.

143. Bei ни und allen damit zusammengesetzten Wörtern steht man noch ne vor das Zeitwort. (In неѣть ist dieses не schon enthalten.) (132.)

Haben Sie mein Schnupftuch oder
das meines Bruders?

Есть ли у васъ мой платокъ
или платокъ моего брата?

Ich habe weder Ihr Tuch, noch
das Tuch Ihres Bruders.

У меня неѣть ни вашего платка,
ни платка вашего брата.

Das Tuch; das Schnupftuch.

Платокъ; посовой платокъ.

144. Im Russischen muß das Hauptwort, welches unter dem hinweisenden Fürworte der, die, das verstanden ist, wiederholt werden*).

Ха́бен Sie Ihren Rock oder den meinigen?
Я́х habe den meinigen.

Есть ли у васъ свой кафта́нъ
и́ли мой?
У менá свой.

145. Die besitzanzeigenden Fürwörter werden im Russischen sowohl substantivisch, als adjektivisch gebraucht.

Der Lehrer, учитель.
Der Schüler, ученикъ, -á.
Der Mensch, человéкъ.
Der Hase, заяцъ, gen. заяцца.
Der Koch, поварь.
Das Federmesser.

Der Nagel.
Auferksam, внимательный.
Treu, вѣрный.
Arm.

Der Fingerhut, напёрстокъ.
Der Bleistift, карандáшъ, -á.
Der Topf, горшокъ.
Der Kessel, котёль.
Die Chocolade, шоколáтъ.
Перочинный ножикъ, (das Federn
verbessernde Messerchen).
Гвоздь.
Инасчиам, невнимательный.
Reich, богатый.
Вѣдный, убогий.

10. Aufgabe.

Was hat jener Schüler? — Er hat einen Fingerhut. — Was befiehlt der aufmerksame Lehrer dem unaufmerksamen Schüler? — Er befiehlt ihm zu lesen und zu schreiben. — Hat er diesen Fingerhut oder den (da)? — Er hat diesen (hier). — Wessen Sohn hat mein neues stählernes Federmesser? — Der Sohn jenes alten aufmerksamen Lehrers hat es. — Hat er auch meinen Bleistift oder den Ihrigen? — Er hat weder den meinigen, noch den Ihrigen; er hat den seinigen. — Was hat dieser arme Mensch? — Er hat einen Topf. — Hat er den Topf des Kochs oder den des Schmiedes? — Er hat weder den des Kochs, noch den des Schmiedes, sondern den unsrigen. — Was hat der

*) Die Aussässung des Hauptworts ist auch dem Deutschen nicht eigenhümlich, vielmehr nur ein eingebürgerter Gallicismus.

aufmerksame Schüler dieses treuen Lehrers? — Er hat einen Hahn und auch einen Hasen, aber er hat weder die Taube noch die Gans. — Hat er nicht den Hasen unseres Kochs? — Nein, er hat den des Thrigen. — Geben Sie nicht dem treuen Koche Ihren eisernen Kessel? — Nein, mein Herr, er hat seinen (eigenen) Topf, aber ich gebe ihm viel Zucker und Honig, und Essig und Pfeffer genug. — Haben Sie einen Topf Chocolade? — Ich habe ein Glas Chocolade und einen Topf Thee. — Haben Sie nicht meinen Kessel? — Ich habe ihn nicht; ich habe den meinigen. — Wer hat etwas Kreide? — Der unachtsame Knabe hat sie. — Welcher Knabe? — Dieser da oder jener? — Weder dieser da, noch jener, sondern dieser hier. — Giebt er dem fleißigen Schneider nicht einen silbernen oder einen goldenen Fingerhut? — Er giebt ihm weder einen silbernen, noch einen goldenen Fingerhut. — Gebe ich Ihnen viel Zucker? — Sie geben mir weder viel, noch wenig, sondern genug. — Hat Ihr Schuster (einen) guten Geschmack? — Er hat keinen guten Geschmack, doch der Stiefelmacher des Vetzters meines aufmerksamen Herrn hat (einen) guten. — Hat er nicht auch Thee und Tabak? — Er hat weder diesen, noch jenen. — Was hat er? — Er hat einen guten seidenen Regenschirm, einen schönen silbernen Leuchter und eine neue lederne Brieftasche. — Wer hat den Rock dieses Sängers? — Weder ich habe ihn, noch mein Bruder, aber sein Freund hat ihn. — Welcher Unterthan hat jenes schöne große Haus und diesen hübschen (красивый) Garten? — Weder der unsrige, noch der Thrigen, sondern der des neuen Deputirten. — Welcher Bäcker hat gutes Weißbrod und welcher hat gutes Roggenbrod? — Weder unser Nachbar, noch der Thrigen hat gutes Roggenbrod, aber der Bäcker unseres Koches hat gutes Weißbrod.

11. Aufgabe.

Wer hat den hübschen Hahn des faulen Koches? — Ich habe weder seinen Hahn noch seine Taube. — Geben Sie dem unachtsamen Knaben nicht das baumwollene Schnupftuch? — Nein, mein Herr, er hat sein (eigenes). — Hat er nicht auch

meines? — Nein, mein Herr, Ihr Schnupftuch hat der reiche Kaufmann oder der arme Bäcker. — Weder dieser noch jener, es hat es der Gevatter meines Bruders. — Was hat der arbeitsame Schmied? — Er hat einen Hammer und einen Nagel. — Wessen Hammer hat er, meines Bruders oder meines Vaters? — Weder Ihres Bruders noch Ihres Vaters, sondern seines (eigenen) fleißigen Sohnes. — Wer hat den eisernen Kessel des bösen Kochs? — Es hat ihn der Lehrer des fleißigen Schülers. — Wessen Lehrer hat mein neues Federmesser und meinen guten Bleistift? — Der Lehrer jenes Knaben hat diesen und der meines Freundes hat jenes. — Wer hat die Börse jenes Mannes? — Dieser Bettler hat sie. — Hat er nicht auch die meiste? — Er hat nicht die Ihrige, sondern die Ihres Vaters. — Wessen Stiefel haben Sie und wessen Rock hat Ihr Sohn? — Ich habe meinen Stiefel, aber mein Sohn hat keinen Rock. — Was hat er? — Er hat den baumwollenen Strumpf dieses Menschen und das seidene Taschentuch jenes guten Holländers. — Hat nicht der arme Schmied den Esel des Schlossers? — Er hat nicht den des Schlossers, sondern der Schlosser hat den seinigen (des Schmiedes). — Was für ein Advokat hat das Haus unseres Vaters? — Jener reiche und böse Advokat hat es. — Hat er auch dessen Garten? — Er hat ihn nicht; er hat den des armen Schneiders, unseres Nachbars. — Hat er den schönen Honig des reichen Kaufmanns? — Er hat keinen Honig, aber viel Käse. — Haben Sie auch Käse? — Ich habe weder Käse noch Brod. — Was haben Sie? — Ich habe viel Tabak und auch Kaffee und Thee genug. — Hat der unmachtame Schüler ein gutes Federmesser? — Ja, mein Herr. — Wer hat den seidenen Geldbeutel? — Der böse Spieler (hat ihn). — Was geben Sie der aufmerksamen Schildwache? — Ich gebe ihr keinen Tabak, aber Weißbrod und Käse genug. — Hat Ihr fleißiger Schüler keinen seidenen Regenschirm? — Nein. — Was hat er? — Er hat eine schöne lederne Brieftasche und ein gutes Federmesser, aber er hat weder einen Bleistift, noch ein Stück Kreide.

12. Aufgabe!

Wem befehlen Sie? — Ich befehle dem faulen Schüler.
— Was befehlen Sie ihm? — Ich befehle ihm zu lesen und zu schreiben. — Was giebt der gute Vater seinem fleißigen Sohne? — Er giebt ihm zu essen und zu trinken. — Geben Sie mir (MEH) den silbernen Leuchter? — Ich gebe ihn Ihnen nicht, Sie haben einen eigenen. — Wer giebt dem fleißigen Schüler zu essen und zu trinken? — Der gute Lehrer giebt ihm zu essen und zu trinken. — Welcher Lehrer, dieser oder jener?
— Weder dieser noch jener, sondern der Freund Ihres Vaters.
— Geben Sie mir etwas Thee? — Ich gebe Ihnen Thee und Kaffee genug. — Giebt der Vater dem Sohne auch Gift? — Er giebt ihm nicht Gift, sondern Zucker. — Wessen Zucker giebt der Vater seinem Sohne? — Er giebt ihm den Zucker des reichen Kaufmanns. — Giebt er auch dem Esel Hafer? — Er giebt ihn nicht dem Esel, sondern dem Pferde. — Was hat der Vater des hübschen Knaben? — Er hat das stählerne Messer, welches ihm der Kaufmann giebt. — Wem befiehlt der Vater zu spielen? — Er befiehlt seinem jungen Sohne zu spielen.
— Hat der Kaufmann guten Essig? — Er hat weder guten Essig, noch guten Wein, doch er hat guten Käse. — Hat er viel Käse? — Nein, er hat wenig Käse, doch viel Zucker und Kaffee. — Wem giebt der Kaufmann Schwarzbrot? — Er giebt dem Bettler Schwarzbrot und Käse. — Welchem Knaben befiehlt der Lehrer zu lesen und zu schreiben? — Er befiehlt meinem Bruder zu lesen und zu schreiben. — Befiehlt er ihm auch zu essen und zu trinken? — Ja, er befiehlt ihm auch zu essen und zu trinken. — Wem giebt der Bäcker das Trinkglas? — Er giebt das Trinkglas dem Advokaten. — Giebt er ihm auch den Regenschirm? — Nein, er giebt ihm nicht den Regenschirm, aber die Brieftasche. — Hat Ihr Bruder seinen Bleistift? — Nein, er hat ihn nicht, er hat den Bleistift seines Kameraden (товарищъ).

Аchte Lektion. — Осмой урокъ.

Sehen Sie?

Ich sehe.

Sehe ich?

Sie sehen.

Видите ли вы?

Я вижу.

Вижу ли я?

Вы видите.

146. In der Frage steht der Nominativ hinter dem Zeitworte, wie im Deutschen; wenn aber ein fragendes Für- oder Umstandswort im Satze vorhanden ist, so steht er vor dem Zeitworte.

Was sehen Sie?

Ich sehe den Tisch.

Sehen Sie Ihren Bruder?

Ich sehe ihn.

Ich sehe ihn nicht.

Sieht Ihr Bruder ihn?

Er sieht ihn nicht.

Что вы видите?

Я вижу столъ.

Видите ли вы ви́шего брата?

Я его вижу.

Я его не вижу.

Видитъ ли его ви́шъ братъ?

Онъ его не видитъ.

147. In der starken Form der ersten Declination ist sowohl in der Einzahl als in der Mehrzahl der Accusativ bei { belebten } Gegenständen gleich dem { Genitiv } (vgl. 78., 1. a. und 87., b.).

Bemerkung 1. Collective werden wie unbelebte Gegenstände betrachtet.

148. Nach den belebten Gegenständen (78., 1. a.) richten sich die persönlichen Fürwörter und das persönliche Fragewort кто? wer?

149. Der Accusativ des Fürworts steht vor dem Zeitworte.

Wen?

Ihn, sie, es.

Mich.

Sie, Euch, васъ.

Wen sehen Sie?

Ich sehe den Vater.

Welchen Vater sehen Sie?

Кого?

Его.

Меня.

Насъ, насъ.

Кого вы видите?

Я вижу отца.

Чьего отца вы видите?

Ich sehe den Thriegen.
Sie sehen ihn nicht.
Ich sehe ihn nicht.

Я вижу вáshego.
Вы егó не ви́дите.
Я егó не вижу.

150. Die Negation не steht immer unmittelbar vor dem Zeitworte.

Sehen Sie ihn?
Ich sehe ihn nicht.
Sehen Sie nicht den Tisch?
Ich sehe ihn.

Ви́дите ли вы егó?
Я егó не ви́жу.
Не ви́дите ли вы столá?
Я егó вижу.

151. Nach der Verneinung steht der Genitiv des Objects für den Accusativ (vgl. 132., Bem. 1.).

Bemerkung 2. Der Accusativ des persönlichen Fürworts heißt eró, auch wenn er sich auf unbeslebte Gegenstände bezieht.

Zurückweisendes
Fürwort.

Относи́тельное
мъстоимéниe.

152. Welcher, welche,
welches.
Der, die, das.

} Котóрый.

Haben Sie das Messer, welches
ich sehe?

Есть ли у васъ ножъ, котóрый
я ви́жу?

Ich habe das Messer, das Sie
sehen.

У менé ножъ, котóрый вы ви́-
дите.

Derjenige, diejenige,
dasjenige.

Тотъ.

Sehen Sie den Mann, den ich
sehe?

Ви́дите ли вы мýжа, котóраго я
ви́жу?

Ich sehe nicht denjenigen, welchen
Sie sehen.

Я не ви́жу тогó, котóраго вы
ви́дите.

Der Deutsche.

Нéмецъ.

Der Russe, Рýсский.

Der Fránczose, Францúзъ.

Der Engländer, Англичáнинъ.

Der Türfé, Тýрокъ.

Der Kaiser, Имперáторъ.

Der Zar, Царь.

Der König, король.

Der Fürst, князь.

Das Schloß, die Burg.

Зámокъ. (123.)

Der Matrose, матróсъ.

Der Fremde { инострáнецъ.
чужезéмецъ.

Der Ochse, быкъ.

Das Kalb, телёнокъ.

Das Kind, ребёнокъ.

Der Schlaf, сонъ, gen. сна, dat.
сну.

Die Stadt, гóродъ.
Groß, (geistig), вели́кій.
Lang, дóлгій.
Prächtig, великолéпный.
Wer bittet?
Der Bettler bittet.
Was bittet er?
Er bittet ein Stück Brod.
Was bitten Sie?
Ich bitte nichts.

Das Schiff, корáбль.
Groß, (dem Maße nach), большой.
Kurz, корóткій.
Tapfer, храбрый.
Bitten, просить.
Кто просить?
Ныншій проситъ.
Что просить онъ?
Онъ проситъ кусокъ хлѣба.
Что просите вы?
Я ничего не прошу.

13. Aufgabe.

Was sehen Sie? — Ich sehe ein Schloß. — Was für ein Schloß sehen Sie? — Ich sehe ein prächtiges Schloß. — Sehen Sie das Schloß des Kaisers oder das des Königs? — Ich sehe weder dieses, noch jenes; ich sehe das des Großfürsten (großen Fürsten). — Sehen Sie nicht den Garten (da)? — Ich sehe ihn. — Wessen Garten sehen Sie? — Ich sehe den des reichen Engländer. — Sehen Sie auch sein großes Haus? — Ich sehe es nicht. — Wen sehe ich? — Sie sehen meinen kleinen Bruder. — Welchen Menschen sehe ich? — Sie sehen nicht den Schneider, sondern den Schuster. — Sehe ich einen Esel? — Sie sehen nicht einen Esel, sondern einen Maulesel. — Was für einen Maulesel sehe ich? — Sie sehen einen alten Maulesel. — Wessen Taube sehen Sie? — Ich sehe nicht die des Mönches, sondern die meines guten Vaters. — Sehe ich das Schiff des reichen Franzosen, oder das des armen Deutschen? — Sie sehen weder das Schiff dieses, noch das Schiff jenes; Sie sehen das des faulen Türkens. — Sehen Sie es? — Ich sehe es. — Sehen Sie nicht mein Messer? — Ich sehe es nicht, aber ich sehe das meinige. — Wessen Federmesser sehe ich? — Sie sehen das meinige. — Wessen Bruder sehen Sie? — Ich sehe den meinigen und den meines Freundes. — Sehen Sie die große Stadt des großen Königs? — Ich sehe seine große Stadt, aber ich sehe nicht das prächtige Schloß und den schönen Garten des tapfern Fürsten. — Wen sehe ich? — Sie sehen den tapfern Zar. — Sehe ich nicht seinen reichen

Unterthan? — Sie sehen ihn. — Sehen Sie meinen neuen Rock? — Ich sehe ihn. — Sehen Sie jene weiße Gans? — Ich sehe sie nicht.

14. Aufgabe.

Was bittet der Knabe? — Er bittet ein Glas Bier. — Giebt ihm der Vater Bier? — Er giebt ihm Bier und Wein. — Bitten Sie auch Wein? — Ich bitte nichts. — Befiehlt der Russe dem Engländer? — Er befiehlt ihm nicht, er bittet ihn. — Sehen Sie den Hasen? — Wo ist der Hase, ich sehe ihn nicht. — Er ist im Garten des prächtigen Schlosses. — Ist der Ochse auch dort (там)? — Nein, er ist nicht dort, sondern beim Fleischer. — Bei welchem Fleischer? — Bei dem Nachbar meines Vaters. — Hat Ihr Vater sein Haus? — Mein Vater hat sein Haus und ein prächtiges Schloß. — Was ist (есть) der Koch des Fürsten? — Er ist den Hahn des Landmanns. — Was bittet der Knabe von (y) seinem Vater? — Er bittet von ihm Chocolade. — Hat sein Vater Chocolade? — Er hat deren sehr viel. — Hat er auch Thee und Kaffee? — Er hat ein wenig Thee, aber Kaffee hat er nicht. — Was befiehlt der Fürst seinem Unterthan? — Er befiehlt ihm zu reden. — Geben Sie Ihrem Bruder Zucker genug? — Ich gebe ihm Zucker genug und Honig genug. — Wo ist der Engel (ангел)? — Er ist im Paradies. — Welche Uhr ist es? — Ich weiß es nicht (я этого не знаю). — Sehen Sie den großen Hahn? — Nein, ich sehe einen kleinen Hahn und einen großen Adler. — Wo ist der Adler? — Er ist im Walde. — Und wo ist der Rasen? — Er ist am (y) Rande des Gartens. — Geben Sie dem Bettler etwas Tabak? — Dem Bettler gebe ich etwas Tabak, dem Matrosen aber gebe ich dessen viel. — Wer giebt dem Bettler ein Stück Brod? — Christus giebt dem Bettler Brod. — Wo ist meine Geldbörse? — Ihr Advokat hat sie. — Hat er auch meine Brieftasche? — Nein, er hat sie nicht. — Was hat der Koch des reichen Fürsten? — Er hat einen Topf und einen Kessel. — Was hat er noch (ещё)? — Ich weiß es nicht. — Haben Sie diese Gans oder jenen

Hasen? — Ich habe weder diese Gans, noch jenen Hasen, ich habe den Ochsen des Fleischers. — Hat der Koch den Hahn? — Er hat den Hahn nicht, er hat den Hasen.

15. Aufgabe.

Geben Sie ihm einen alten Ochsen? — Nein, ich gebe ihm ein junges Kalb. — Wem geben Sie diese lederne Brieftasche? — Ich gebe sie dem, den ich sehe. — Sehen Sie mich? — Nein, mein Herr, ich sehe Sie nicht. — Wen sehen Sie? — Ich sehe den reichen Fremden. — Hat Ihr Sohn seinen (eigenen) Mantel? — Nein, ich gebe ihm den Mantel meines jungen Bruders. — Hat Ihr Koch diesen Hasen oder jenen, oder hat er dieses junge Kalb? — Ich sehe bei ihm weder einen Hasen noch ein Kalb. — Geben Sie dem Bettler weißes Brod? — Nein, mein Herr, ich habe nicht genug weißes Brod, ich gebe ihm schwarzes Brod und etwas Käse. — Hat dieser Bettler auch einen Sohn? — Nein, er hat weder einen Sohn noch einen Bruder, doch er hat einen arbeitsamen und guten, aber armen Vater. — Sieht der Matrose sein Schiff? — Er hat kein (eigenes) Schiff, das Schiff hat der reiche Kaufmann, sein Herr. — Hat der Zar ein prächtiges Schloß? — Ja mein Herr, er hat das große und prächtige Schloß seines reichen Unterthans. — Sehen Sie den Russen? — Nein, mein Herr, ich sehe nicht den Russen, sondern den Franzosen, den Türken und den Engländer.

Neunte Lektion. — Девятый урокъ.

Geib, дай.

Geib mir den Mantel!

Geben Sie mir gefälligst Brod.

Gefälligst.

Gebet,
Geben Sie, } дайте.

Дай мнъ плащъ!

Дайте мнъ, пожалуйста, хлѣба.

{ Пожалуйте.

{ Пожалуйста.

wer hat dieses Schiff gesehen? кто видѣлъ этоѣ корабль?
(siehe weiter).

Er sieht.

Der Goldarbeiter sieht.

Der Gefährte, Kamerad, товарищъ.

Der Anker, якорь.

Das Steuer, руль.

Die Tasche, карманъ.

Der Held, герой.

Frech, verwegen, дерзкий.

Listig, хитрый.

Bescheiden, скромный.

Der Sänger, певецъ.

Der Koffer, чемоданъ.

Онъ видитъ.

Золотыхъ дѣлъ мастеръ видить.

Der Landwirth, землемѣлецъ.

Die Amsel, Drossel, дроздъ.

Der Schlüssel, ключъ.

Der Kranz, вѣнецъ.

Der Bösewicht, злодѣй.

Feige, трусливый.

Schlau, лукавый.

Vorsichtig, осторожный.

Unvorsichtig, неосторожный.

16. Aufgabe.

Giebt der Landwirth dem Diebe seinen Koffer? — Nein, er giebt dem Diebe nicht seinen Koffer, und du gibst ihn ihm auch nicht. — Siehst du den Dieb? — Ich sehe ihn nicht, aber ich sehe diesen frechen Bösewicht, welcher die neue Börse jenes armen Reiters hat. — Sehen Sie jenen tapfern Helden mit seinem großen Sohne? — Ich sehe den Helden, aber ich sehe nicht jenen Sohn. — Was hat jener Thor? — Er hat ein großes Stück Käse mit Schinken. — (Ist) ihm der goldene Leuchter gegeben? — Nein, ich gebe keinen goldenen Leuchter einem armen Knaben. — Hat er das Weißbrod mit dem Käse? — Womit? — Mit dem guten Käse des jungen Kaufmanns. — Nein, er hat nicht den Käse des Kaufmanns, sondern das Weißbrod des Bäckers. — Von wem (ist) dir der stählerne Nagel gegeben? — Vom fleißigen Schmiede. — Wen sieht er? — Den feigen Bösewicht. — Sieht er die Amsel? — Nein, er sieht sie nicht. — Sieht er nicht den alten Kahn des Holländers mit der weißen Gans? — Er sieht ihn. — Wen sehe ich? — Sie sehen den bescheidenen Sänger mit der kleinen Nachtgall und den unachtsamen Schüler mit dem listigen Sperling. — Sehen Sie den alten Helden mit seinem Kranze? — Ich sehe ihn, aber mein Bruder sieht ihn nicht. — Hat nicht dieser Schmied einen neuen eisernen Nagel und einen alten hölzernen

Hammer? — Er hat diesen, aber nicht jenen. — Wessen Laterne hat die Schildwache des Königs? — Sie hat ihre (eigne). — Sehen Sie mich mit meinem jungen Bruder? — Ihren Bruder sehe ich, doch Sie sehe ich nicht. — Der Landwirth hat das Schloß mit dem eisernen Schlüssel. — Womit? — Mit dem schönen, eisernen Schlüssel. — Ich sehe den bescheidenen Helden mit dem Bösewicht. — Mit wem? — Mit dem schlauen aber feigen Bösewicht. — Hat der reiche Fürst das prächtige Schloß mit dem großen schönen Garten? — Er hat weder diesen noch jenes, aber ich gebe ihm ein großes Haus mit einem schönen Garten. — Was giebst du ihm? — Jenen großen Garten mit dem alten Eschenbaum. — Giebst du mir den großen Bienenstock? — Ich gebe dir weder den Bienenstock, den du siehst, noch den Honig. — Wer hat den Garten (hier)? — Der Kaufmann hat ihn, welcher das neue Schiff mit dem eisernen Boote hat.

17. Aufgabe.

Sehen Sie nicht mein Federmesser mit einem Stück Kreide? — Ich sehe nicht Ihr Federmesser, sondern das meinige; aber ich sehe Ihren Lehrer mit einem Stück Rhabarber. — Siehst du meinen Schuster mit meinem neuen Stiefel? — Ich sehe ihn, aber mein junger Bruder sieht ihn nicht. — Wessen Stiefel hat er? — Er hat den, welchen Sie sehen, den seinigen. — Von wem ist er ihm gegeben? — Von seinem guten alten Vater. — Sieht mein guter Vater nicht den Mann mit der Gerste? — Er sieht ihn nicht, aber er sieht dessen Kameraden mit dem Haser. — Was für einen Mönch sieht der böse Advokat meines guten Bruders? — Er sieht keinen Mönch, sondern einen Bettler mit einer weißen Taube, einem kleinen Adler und einem alten Hahn. — Von wem (ist) der alte Hahn dem alten Bettler gegeben? — Vom bescheidenen Koch des guten Fürsten. — Der junge König giebt einen goldenen Kranz dem tapfern Helden. — Sehen Sie nicht den fleißigen Deutschen mit dem reichen Engländer? — Ich sehe ihn mit einem armen

Franzosen. — Was hat der Türke (da)? — Er hat einen eisernen Topf und einen Kessel mit Thee. — Wessen Fingerhut hat jener arme Schneider? — Er hat den seines Kameraden. — Von wem ist ihm dieser eiserne Fingerhut gegeben? — Von seinem armen Kameraden. — Hat jenes Schiff kein Steuer? — Es hat (eins), aber Sie sehen es nicht. — Wer sieht es? — Ich sehe es und mein Koch sieht es. — Sehen Sie unseres Vaters Koch mit der guten Chocolade? — Ich sehe ihn. — Was hat der Russ? — Er hat das Schwert des großen Zaren, seines guten Kaisers. — Sehen Sie jenes Schloß mit der großen Flamme? — Ich sehe das Schloß, aber nicht die Flamme. — Sehen Sie jenen Menschen mit dem großen Hasen? — Ich sehe weder den Menschen, noch den Hasen; ich sehe aber den reichen Franzosen mit dem baumwollenen Taschentuche und mit der hübschen Brieftasche. — Mit wem sehe ich unseren guten Andreas? — Sie sehen ihn mit seinem Bruder Nicolaus und seinem Vetter Alexis. — Ist dieser lederne Geldbeutel ihm von Alexis gegeben? — Mein, mein Herr, von seinem Herrn. — Von wem? — Von dem listigen Vater des schlauen Sohnes. — Womit sehe ich das große Schiff? — Mit dem eisernen Anker und dem hölzernen Steuer.

Десятая урокъ.

Willst du?
Wollen Sie?
Wollen Sie trinken?
Nein, ich will nicht trinken, aber essen.
Will Ihr Bruder essen?
Ja, er will.
Weißt du?
Nein, ich weiß nicht.
Wissen Sie Ihre Lektion?
Wir wissen sie.

Хочешь ли ты?
Хотите ли вы?
Хотите ли вы пить?
Нѣть, я не хочу пить, но кушать.
Хочетъ ли вашъ братья кушать?
Да, онъ хочетъ.
Знаешь ли ты?
Нѣть, я не знаю.
Знаете вы свой урокъ?
Мы его знаемъ.

155. Ich spreche.
Du sprichst.
Er spricht.

Wir sprechen.
Ihr sprechet.
Sie sprechen.
Mit wem sprichst du?
Ich spreche mit meinem Vater.
Von wem sprechen Sie?
Vom Schmiede.
(Es ist) gesprochen.

156. Wo? wo ist?

Dort.
Hier.
In.

Wo sehen Sie den Türken?
Ich sehe ihn in der Stadt.
Wo ist der Vater?
Er ist im Garten.

Я говорю.
Ты говоришь.
Онъ говоритъ.

Мы говоримъ.
Вы говорите.
Они говорятъ.
Съ кѣмъ говоришь ты?
Я говорю съ моймъ отцомъ.
О комъ говорите вы?
О кузнецѣ.
Говорено.

Гдѣ?
Тамъ.
 { Тутъ.
 { Здѣсь.
 Въ, во (vgl. 153.) (regiert
den Präpositional).

Гдѣ вы видите турка?
Я его вижу въ градѣ.
Гдѣ отецъ?
Онъ въ саду.

Bemerkung 1. Diejenigen Wörter, welche im Genitiv ein unbetontes -y annehmen (129. und 130.), nehmen im Präpositional ein betontes -y an.

An, auf.
Unter.

Der Schnitter, жнецъ.
Der Stuhl, стуль.
Das Theater, театъръ.
Der Schuppen.
Der Tag, день.
Der Sack, мѣшокъ.
Das Feuer, огонь.
Der Tempel, храмъ.
Der D ne.
Der Markt.
Getreide- (adj.), хлѣбный.

На (reg. den Präpositional).
Подъ (reg. den Instrumental).

Der Streiter, боенъ.
Das Zimmer, покой.
Das Getreide, хлѣбъ.
Сарай.
Das Auge, глазъ.
Die Stimme, голосъ.
Der Buchhändler, книгопродавецъ.
Der Pole, полакъ.
Датчанинъ.
Рынокъ.
Die Scheune (Getreideschuppen),
хлѣбный сарай.

157. Jemand, irgend wer. Кто, кто нибудь.
Niemand. Никто.
Sehen Sie Jemand? Видите ли вы когонибудь?

Bemerkung 2. Кто нибудь heißt eigentlich: wer es auch sei. Нибудь bleibt stets unverändert.

- Ich sehe Niemand. Я никого не вижу.
Mit wem sehen Sie meinen Vater? Съ кемъ видите вы моего отца?
Ich sehe ihn mit meinem Bruder. Я вижу его съ моимъ братомъ.

158. Bei den mit -nп zusammengesetzten Wörtern tritt die Präposition zwischen -nп und die zweite Hälfte des Wortes.

In wessen Hause sehen Sie ihn? Въ чьемъ дому вы его видите?

159. Ist er? Есть ли онъ? Онъ ли?

Ist er im Garten? (oder ein Anderer?) Онъ ли въ саду?

Ist er im Garten? (oder anderswo?) Въ саду ли онъ?

Bemerkung 3. Dasjenige Wort, auf welchem der Nachdruck liegt, steht in der Frage voran und hat ли hinter sich.

18. Aufgabe.

Kellner (полубои), haben Sie Thee? — Nein, wir haben nicht Thee, doch wir haben Kaffee. — Geben Sie mir also (такъ), ich bitte, Kaffee. — Haben Sie guten Kaffee? — Wir haben sehr guten Kaffee. — Mit wem ist mein Vater? — Ich weiß es nicht, mein Herr, wer mit ihm ist. — Lese, fauler Knabe! — Sage deine Lektion! — Wer giebt den goldenen Kranz dem mutigen Helden? — Den goldenen Kranz giebt das Volk dem Helden, seinem Wohlthäter. — Von wem ist dieses Federmesser deinem Bruder gegeben? — Es ist ihm von mir gegeben. — Sprechen Sie nicht mit diesem Bösewicht; er ist schlau und hinterlistig. — Wer giebt diesem guten Landmann den silbernen Becher? — Der reiche Goldschmied. — Sehen Sie den Garten des reichen Kaufmanns? — Ja, ich sehe ihn.

— Sehen Sie aber das Schloß des Fürsten? — Nein, ich sehe das Schloß des Fürsten nicht, ich habe aber das Schloß des arbeitsamen Schlossers. — Wer giebt dem Koch einen jungen Hahn? — Der Kaufmann giebt ihm einen jungen Hahn und eine schöne Amsel. — Giebt er ihm auch einen Hasen? — Nein, er hat keinen Hasen. — Was haben Sie? — Ich habe eine schöne Quappe. — Wer hat sie Ihnen gegeben? — Mir hat sie der arbeitsame Landmann gegeben. — Wer ist dieser Mann? — Ich kenne ihn nicht. — Was befiehlt der Vater seinem kleinen Sohne? — Er befiehlt ihm, Roggenbrod zu essen. — Was für Brod hat der Bäcker, Ihr Nachbar? — Er hat sowohl Weißbrod als auch Roggenbrod. — Knabe, lese gut (xopomó) deine Lektion! — Giebt Ihnen Ihr Schneider Ihren Mantel? — Nein, er giebt ihn mir nicht. — Trinken Sie ein Glas heiße (tropáčaro) Chocolade! — Geben Sie mir den Schlüssel! — Was für einen Schlüssel? — Den eisernen Schlüssel des alten Schlosses.

19. Aufgabe.

Sehen Sie jenen trägen Matrosen? — Ich sehe ihn. — Wo sehen Sie ihn? — Ich sehe ihn im großen Boote. — Mit wem redet er? — Er redet mit dem Kaufmanne. — Von wem redet der Matrose? — Er redet vom Schiffe. — Geben Sie ihm Ihr (eigenes) Federmesser? — Ich habe es nicht. — Wo ist es? — Es ist hier. — Wo ist Ihr Bruder? — Er ist in unserer Scheune. — Mit wem ist er dort? — Mit Niemand. — Wo ist der arbeitsame Landwirth? — Er ist in der Stadt. — Womit ist er da? — Er ist da mit der Gerste und dem Hafer. — Wo hat er den Hafer? — In dem Sacke. — Mit wem spricht er? — Er spricht mit seinem Sohne von der Gerste. — Ist jemand mit unserem Knaben in dem Walde? — Sein Kamerad ist mit ihm da. — Hat jemand meinen silbernen Leuchter oder den meines Lehrers? — Niemand hat Ihren Leuchter, aber den Ihres Lehrers habe ich. — In welchem Zimmer ist unser neuer Tisch? — Er ist in jenem Zimmer.

— Ist er hier oder da? — Er ist weder hier, noch da; er ist dort. — Wo ist mein neuer Rock? — Er ist da, unter jenem Stuhle in dem großen Zimmer Ihres guten Vaters. — Sehen Sie einen Matrosen? — Ich sehe einen Matrosen hier auf diesem schönen Ufer. — Wen sehe ich dort auf der Brücke? — Sie sehen unsrern guten Nachbar mit irgend Jemand. — Mit wem sehe ich ihn? — Mit seinem fleißigen und bescheidenen Sohne. — Wo ist mein fauler Schüler? — Er ist im Schnee. — Hat Jemand meinen Schlüssel? — Niemand hat ihn; er ist in Ihrem Schuppen. — Giebt mir Niemand sein Messer? — Andreas giebt Ihnen sein Messer. — Wo ist Andreas? — Er ist im Garten mit dem schlauen Nicolaus und dem arbeitsamen Alexis. — Mit wem ist er dort? — Mit einem armen, aber fleißigen Knaben, welcher weder Vater, noch Freund, noch Bruder hat. — Auf welchem Tische ist mein Schlüssel? — Auf jenem. — In was für einem Schuppen ist Ihr Vater? — In der Scheune. — Ist nicht Ihr Bruder mit seinem neuen Kameraden auf dem Balle? — Mein Bruder ist nicht da, aber sein Kamerad ist da. — Wo ist Ihr Bruder? — Er ist mit dem neuen Deputirten unserer Stadt im Theater. — Unter welcher Brücke ist das Schiff des Russen? — Unter dieser; hier, unter dieser Brücke, auf welcher Sie den Reiter mit dem kleinen Esel sehen. — Wen sehen Sie auf dem Wege? — Ich sehe Niemand. — Wo ist unser Führer? — Er ist nicht im Schlosse des Königs, sondern in dem jenes tapfern Helden, welchen Sie da am Ufer sehen.

20. Aufgabe.

Haben Sie das schöne Pferd des reichen Engländers? — Ich habe es nicht. — Wo sind Sie? — Ich bin in der Scheune des prächtigen Schlosses. — Womit ist der Landwirth auf dem Markte? — Er ist dort mit seinem schönen Getreide. — Wer giebt dem Schnitter das stählerne Messer? — Niemand. — Wovon spricht der Pole mit dem Russen? — Er spricht mit ihm vom Feuer im prächtigen Schlosse des Fürsten. — Was

ist unter dem Stuhle im Zimmer? — Ein seidener Beutel und eine lederne Brieftasche. — Siehst du den schönen Schinken auf dem Tische des faulen Koches? — Ich sehe keinen Schinken, aber einen Hasen und einen Hirsch. — Wer sieht den Schinken? — Niemand sieht ihn. — Es ist viel im Theater gesprochen (worden). — Wer ist hier? — Hier ist Niemand. — Dort aber auf dem Markte ist der arme Landwirth mit dem reichen Kaufmann. — Was hat der arme Landwirth? — Er hat viel Gerste, aber wenig Hafer. — Siehst du den Hafer und die Gerste? — Ich sehe weder den Hafer, noch die Gerste, er hat kein Getreide auf dem Markte. — Giebst du mir den goldenen Leuchter? — Ich gebe dir nicht den goldenen Leuchter, sondern den silbernen Fingerhut.

21. Aufgabe.

Wovon sprechen Sie mit dem faulen Knaben? — Ich spreche von seiner Lektion. — Von wem spricht der Schlosser? — Er spricht vom Schmied. — Wo ist Ihr Bruder? — Er ist da. — Ist er nicht hier? — Nein, er ist nicht hier. — Wer spricht mit dem Schmied? — Mit ihm spricht Niemand. — Wo sind Sie? — Ich bin hier. — Wollen Sie spielen? — Nein, ich will nicht spielen. — Kennen (ich kenne я знаю) Sie den Polen, meinen Freund? — Nein, ich kenne den Polen nicht, doch kenne ich gut den Franzosen. — Welchen Franzosen kennen Sie? — Denjenigen (Торó), welchen auch Sie kennen. — Trinke (выпей), mein Freund, ein Glas Chocolade! — Nein, ich will keine Chocolade, ich will ein Glas Thee oder Kaffee. — Was geben Sie nur? — Ich gebe Ihnen einen jungen Hasen und einen Hahn. — Wen sehen Sie? — Ich sehe den schlauen Spieler und den ehrlichen (честный) Mönch. — Was hat der reiche Kaufmann? — Er hat schönen Filz. — Wo ist der Rock Ihres Bruders? — Er ist beim Schneider. — Wer hat den Hammer des Schlossers? — Mein Bruder hat ihn. — Haben Sie etwas Weißbrod? — Ich habe dessen viel, aber kein Roggenbrod. — Wer hat Roggenbrod? — Der Bruder meines Bäckers

hat dessen viel. — Wollen Sie Sammt? — Ich will dessen nicht, mein Bruder aber will etwas Sammt und Indienne. — Haben Sie nicht Kreide? — Ich habe keine Kreide; der Kaufmann, mein Vetter, aber hat deren viel. — Wer ist in diesem Hause? — In diesem Hause ist der Unterthan des guten Herrn. — Was befehlen Sie? — Ich befehle nichts, ich bitte Sie aber, geben Sie mir etwas Brod und Käse. — Sprechen Sie mit dem Franzosen? — Nein, ich spreche nicht mit dem Franzosen, ich kenne seine Sprache (языкъ) nicht, ich spreche aber mit meinem Landsmanne, dem Russen. — Wer ist dieser Russe? — Er ist der Vetter meines Freundes, welchen Sie kennen.

Elfte Lektion. — Одинацдатый урокъ.

160. Erste Declination. Declination der männlichen Nennwörter.

Mehrheit, Plural. Множественное число.

	A. Hauptwort. Starke Form.	B. Concretes Eigenchaftswort.	C. Adjektivisches Fürwort.
	Schwache Form.		
Nominativ . . .	-ы	-и	-ые (ie)
Genitiv . . .	-овъ (éй)	-й	-ыхъ (пхъ)
Dativ . . .	-амъ	-ямъ	-ымъ (имъ)
Accusativ . . .		wie der Nominativ oder Genitiv.	
Instrumental	-ами	-ями	-ыми (имм)
Präpositional	-ахъ	-яхъ	-ыхъ (ихъ)

161. Nach schwacher Form gehen alle, deren Charakter - ist, also auch die, die auf einen *Ziſcher* auslauten (23.), wie *мужéй*, (30., b.).

162. Wir sprechen.

Ihr sprechet.

Sie sprechen.

163. Sie (plur).

Sehen Sie die Männer?

Ich sehe sie.

Haben die Männer die Brode?

Sie haben sie.

Мы говорíмъ.

Вы говорите.

Онý говоря́тъ.

Онý (vgl. 125.)

Видите ли вы мужéй?

Я ихъ вижу (149).

Есть ли у мужéй хлебы?

Есть у нихъ.

Bemerkung 1. Alle indirecten Casus von онý nehmen zu Anfang ein euphonisches h an, wenn vor ihnen eine Präposition steht (27. Bem. c.)

164. Есть, es ist, es giebt, unpersonlich gebraucht, steht auch bei dem Object im Plural. Zu erklären ist: Giebt es bei den Männern Brode? Es giebt (deren) bei ihnen.

165. Ihr (besitzanzeigendes Fürwort in Bezug auf mehrere Besitzer.)

Wer hat das Brod der Männer?

Ich habe ihr (deren) Brod.

Die Männer haben ihr (eigenes) Brod.

Diese.

Jene.

Was für Brode?

{ Ихъ [deren] (unveränderlich vgl. 126.)

Свой (vgl. 104., 126 ic.)

У кого хлебъ мужéй?

У меня ихъ хлебъ.

У мужéй свой хлебъ.

Сий, эти.

Тѣ, (hat durch alle Fälle -ѣ anstatt -и) тѣхъ, и. с. w.

Какие хлебы?

Bemerkung 2. Како́й geht in der Mehrheit nach der Tabelle der Adjectiva (B.).

Haben Sie { nicht die } Tische?

Ich habe { deren nicht } keine.

Der Soldat, солдатъ.

Die Mücke, комáръ.

Нѣть ли у васъ столовъ?

У меня ихъ нѣть.

Der Hirt, пастухъ.

Der Stallknecht, конюхъ.

Spielen Sie?
Nein, ich spiele nicht.
Was liest Ihr Bruder?
Er liest seine Lektion.
Ich spiele.
Ich speise.
Ich lese.

Играете ли вы?
Нетъ, я не играю.
Что читаетъ вашъ братъ?
Онъ читаетъ свой урокъ.
Играю.
Кушаю.
Читаю.

Bemerkung 3. Alle drei Zeitwörter werden wie знаю,
ich weiß, ich kenne, conjugirt.

Der Flachs, лёнъ, gen. льну.
Der Bock, козёль.
Johann, Ивáнь.
Gregor, Егóр.
Basil, Васíлий.
Alexander.
Der Hanf, конопель.
Jung, молодо́й, юный.
Weise, мудрый.

Der Kaiser, имперáторъ.
Die Waare, товáръ.
Peter, Пётръ.
Joseph, Іосифъ, поп. Осипъ.
Constantin, Константíнъ.
Алексáндръ.
Neugierig, любопытный.
Erfahren, опытный.
Unerfahren, неопытный.

22. Aufgabe.

Was hat der Hirt? — Er hat Ochsen, Böcke und Esel.
— Was für Ochsen hat er? — Er hat große und junge
Ochsen. — Haben die Hirten auch Hanf? — Sie haben keinen
Hanf, aber die Kaufleute, welche die schönen baumwollenen
Waaren und die zwirnernen Strümpfe haben, haben auch guten
Hanf. — Was sehen Sie dort? — Ich sehe einen Schwarm
großer Mücken. — Sehen Sie nicht jene neugierigen Nachtigallen
und jene listigen Sperlinge mit den schönen jungen Tauben?
— Ich sehe sie nicht; aber hier sehe ich die erfahrenen
Bauern und die arbeitsamen Schmiede mit ihrem fleißigen Kna-
ben. — Was für Brode haben die Bäcker in dieser Stadt? —
Sie haben gute Weißbrode und schlechte Roggenbrode. — Welche
Bäcker haben die guten Roggenbrode, die ich bei Ihrem kleinen
Bruder sehe? — Unsere Nachbarn haben sie. — Hat der
Tischler, welchen ich dort sehe, gute neue Tische? — Er hat
keine. — Wen sieht der weise Fürst? — Er sieht Niemand.
— Welche Kaufleute haben diese schönen großen Seehunde und
die hübschen kleinen Hirsche? — Diejenigen Kaufleute haben

sie, welche die feigen Hasen haben, die Sie dort sehen. — Was sehe ich dort für Männer? — Sie sehen die tapferen Helden unseres guten Vaters, des großen Kaisers. — Sehen Sie in jenen Wäldern nicht die Reiter mit ihren schlauen Kameraden? — Ich sehe in den Wäldern nicht die Reiter, sondern ihre Kameraden auf den Brücken hier. — Hat unser alter Lehrer viele fleißige Schüler? — Er hat wenig Schüler. — Haben Sie meine Messer oder die Ihrigen? — Ich habe weder diese, noch jene, ich habe die jener trägen Schildwachen. — Haben Sie Stiefel genug? — Ich habe deren genug. — Sehe ich dort die Schlösser des Königs oder seine Schiffe? — Sie sehen seine Schlösser, aber nicht seine Schiffe. — Wessen Schiffe sehe ich? — Sie sehen die der reichen Deutschen und die ihrer Kameraden, der arbeitsamen Holländer. — Was haben jene Hähne? — Sie haben etwas Gerste. — Was haben Ihre Köche? — Sie haben silberne Leuchter, neue Kessel, gute große Paternen und auch gute Chocolade und schlechten Kaffee. — Wessen Gänse hat dieser Mann? — Er hat die seinigen. — Hat er nicht die unsrigen? — Nein, mein Herr, die unsrigen hat jener große Mann mit dem weißen Rocke.

23. Aufgabe.

Mit wem spricht der Soldat? — Er spricht mit den Schildwachen. — Wo sieht er die Schildwachen? — Er sieht sie auf dem Markte. — Was hat der reiche Kaufmann auf seinen großen Schiffen? — Er hat dort viel Hafer und Gerste, aber wenig Hanf. — Von wem ist dem bescheidenen Helden dieser goldene Kranz gegeben? — Von dem Zaren Alexander mit seinem Bruder Nicolaus. — Wo ist Peter und Johann? — Sehen Sie Ihren Vetter Alexander mit seinen Nachbarn im Theater? — Ich sehe weder Alexander noch seine Nachbarn, sondern die faulen Söhne der reichen Väter, welche in (ihren) großen Taschen seidene Geldbeutel haben. — Er sieht Euch nicht. — Wen sieht er nicht? — Weder uns noch Euch. —

Haben die Sperlinge eine schöne Stimme? — Nein, aber die Nachtigallen haben eine schöne Stimme. — Wovon sprechen Sie? — Wir sprechen von den prächtigen Schlössern des Kaisers der Franzosen. — Von welchem Kaiser sprechen Sie? — Von dem Kaiser, welcher viele tapfere Soldaten hat. — Was für Waaren haben diese arbeitsamen Kaufleute? — Sie haben Zucker, Kaffee, Thee, Honig, Wachs, viel Hanf und wenig Flachs. — Von wem ist den Hirten der Sack mit den ledernen Stiefeln und den baumwollenen Schuhen gegeben? — Er (ist) ihnen von den weisen Greisen auf dem prächtigen Markte gegeben.

24. Aufgabe.

Haben Sie Tische? — Ich habe keine Tische, aber die Tischler haben deren viele. — Sehen Sie den Glöckner? — Den Glöckner sehe ich nicht, ich sehe aber den Stiefelmacher. — Mit wem spielt Andreas? — Er spielt mit Knaben, seinen Kameraden. — Spielen auch Sie mit ihnen? — Nein, ich spiele nicht mit ihnen. — Was iszt der arme Fischer? — Er iszt Roggenbrod, ein Stück Käse und etwas Zwiebel (лукъ) und Knoblauch. — Wessen Messer ist es? — Es ist das Messer meines Veters. — Was für Messer haben Sie? — Wir haben die guten stählernen Messer unserer reichen und geschickten Schlosser. — Was für Passagiere hat dieser Fuhrmann (извозчикъ)? — Er hat reiche und gute Passagiere. — Wen sehen Sie? — Ich sehe ehrliche Mönche. — Wollen Sie ein Stück Schinken? — Nein, ich esse nicht Schinken. — Sehen Sie diese Kaufleute? — Das sind keine Kaufleute, sondern Thoren. — Was für Dielen sind in diesen Häusern? — In diesen Häusern sind eichene (дубовые) Dielen. — Kennen Sie meine Vetter? — Nein, ich kenne Ihre Vetter nicht, ich kenne aber gut Ihre Brüder und Nachbarn. — Wem geben Sie diese Gläser? — Ich gebe sie dem Besitzer des prächtigen (великолѣпnyй) Gasthauses (трактиръ). — Was befiehlt der böse Knabe seinem fleißigen Bruder? — Er befiehlt ihm zu spielen. — Will sein Bruder

spielen? — Nein, er will nicht. — Wollen Sie trinken oder essen? — Nein, ich will weder trinken noch essen. — Sehen Sie das Schloß des reichen Fürsten? — Nein, ich sehe weder sein Schloß noch seinen Garten. — Was sehen Sie? — Ich sehe einen dichten (дремучий) Wald. — Geben Sie mir, ich bitte, meinen Mantel! — Ich habe Ihren Mantel nicht, Ihre Vetter haben ihn. — Mit wem spricht dieser Knabe? — Er spricht mit seinen Freunden. — Weißt du schon deine Lektion? — Nein, ich weiß sie noch nicht.

Twölfe Lektion. — Двѣнадцатыи урокъ.

166. Ich sah, я видѣлъ.
Du sahst, ты видѣлъ.
Er sah, онъ видѣлъ.
Wir sahen, мы видѣли.
Ihr sahet, вы видѣли.
Sie sahen, они видѣли.
Ich spielte, я игралъ.
Ich las, я читалъ.
Zu Mittag essen, обѣдать.
Frühstücken, завтракать.

Ich sprach, я говорилъ.
Wir sprachen, мы говорили.
Ich gab, я далъ.
Wir gaben, мы дали.
Ich habe gesehen, } я видѣлъ.
Ich hatte gesehen, } я видѣлъ.
Ich trank, я пилъ.
Ich schrieb, я писалъ.
Zu Abend essen, ужинать.
Vespern, полдничать.

Bemerkung 1. Die russischen Zeitwörter haben nur drei Zeitformen des Indicativs: Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft (siehe Lektion vierundfünfzig.)

167. Gegenstände, die paarweise vorhanden sind, oder aus zwei gleichen Theilen bestehen, haben im Nominativ des Plurals ein betontes -á zur Endung.

Bemerkung 2. Durch die Tonstelle unterscheidet sich dieser Plural meistens von dem sonst gleichlautenden Genitiv der Einheit, z. B.: бѣрёза, дес уfers, берега, die Ufer.

Die gebräuchlichsten Wörter der Art sind:

Das Auge, глазъ.	Der Mühlstein, жерновъ.
Die Dachrinne, жолобъ.	Der Schinken, окорокъ.
Der Tzafko, киверъ.	Das Segel, парусъ.

Der Anker, якорь.

Der Kästchen, das Lindenbastkörbchen.

Der Korb, коробъ.

Der Wechsel, зéксель.

Der Stempel, штэмпель.

Der Ladstock.

Das Haus, дóмъ.

Der Keller, погребъ.

Die Kuppel кúполъ.

Die Struse (eine Art langer Ráhne).

Die Stadt, гóродъ.

Die Wiese, лугъ.

Der Birkhahn.

Der Habicht, ястребъ.

Der Wächter, стóрожъ.

Der Jäger, éгеръ.

Der Doctor, дóкторъ.

Der Schreiber, писарь.

Der Meister, ма́стеръ.

Die Stimme, гóлость.

Das Jahrhundert, Zeitalter.

Der Abend, вéчеръ.

Der Schnee, снéгъ.

Grundzahlen, Cardinalia.

168. Eins, ein.

Einzelse, allein.

169. Wie viel?

Wieviel Tische haben Sie?

Я́х habe einen Tisch.

Wieviel Männer sehen Sie?

Я́х sehe einen Mann.

Zwei, два, drei, три, vier, четыре, beide, оба.

170. So viel.

Wieviel Brüder haben Sie?

So viel wie Sie.

Auf dem Markt ist so viel Flachs.

Bemerkung 3. So viel als, so viel wie, стóлько-
скóлько.

Der Ärmel, рукáвъ, -á.

Кúзовъ.

Der Hobel, стрúгъ.

Die Wetterfahne, флюгеръ.

Der Rubel рубль.

Der Gürtel, поясъ.

Шóмполъ.

Der Hof, дворъ.

Der Schweinestall, хлéвъ.

Der Heuschober, стогъ.

Стрúгъ.

Der Wald, лéсъ.

Die Gegend, der Rand, краи.

Тéтеревъ.

Der Eber, бóровъ.

Der Seekadet, Midshipman, мýч-

Der Koch, поваръ. [манъ.]

Der Arzt, лéкарь.

Der Kutscher, кúчеръ.

Das Corps, кóрпусъ.

Das Gingewéide, потрохá pl.

Вéкъ.

Die Kälte, хóлодъ.

Колíчественныя чи́сла.

Одинъ, Genitiv одногó. [Geht nach der Tabelle der Fürwörter C.]

Одинъ, (plur.).

Скóлько? (reg. den Genitiv).

Скóлько столóвъ у васъ?

У меня́ одинъ столъ.

Скóлько мужéй вíдите вы? (161.)

Я вíжу одного́ мýжа.

Скóлько у васъ братьевъ?

Скóлько, скóлько у васъ.

На рынкé стóлько льну.

171. Wenn diese vier letzteren Zahlwörter im Nominativ stehen, haben sie das Hauptwort im Genitiv der Einzahl nach sich.

Bemerkung 4. Da bei leblosen Gegenständen der Accusativ dem Nominativ gleich ist, so haben sie in diesem Falle auch den Genitiv der Einheit nach sich.

Bemerkung 5. Nach diesen Zahlwörtern steht nie der Genitiv auf y (129., 130.), sondern stets der Genitiv auf -a.

Bemerkung 6. Dieser anscheinende Genitiv des Singulärs ist eigentlich der Nominativ oder Accusativ eines veralteten Duals [Zweizahl] (vgl. 96. a. Bem.) und man sagt gewiß besser: два берега, zwei Ufer, als два бéрга.

172. Steht bei dem Hauptworte noch ein Adjectiv, so steht dieses im Nominativ oder Genitiv der Mehrheit.

Wir haben zwei Tische.

У насъ два стола.

Wir haben zwei neue Tische.

У насъ два { новые
новыхъ } стола.

Ich sehe vier Tische.

Я вижу четыре стола.

173. In den übrigen Fällen richten sie sich nach dem Casus ihres Hauptwortes (vgl. 103.). Ihre Declination ist folgende:

Nominativ два три четыре оба.

Genitiv двухъ трёхъ четырёхъ обоихъ.

Dativ двумъ трёмъ четырёмъ обоимъ.

Accusativ wie der Nominativ oder Genitiv (87., b.)

Instrumental двумя тремя четырьмя обоими.

Präpositional двухъ трёхъ четырёхъ обоихъ.

Ich sehe beide Freunde.

Я вижу оба приятеля.

Sehen Sie den Hirten mit den drei Ochsen?

Видите ли вы пастуха с тремя быками?

Auf beiden Ufern.

На обеихъ берегахъ.

174. Nur.

Только.

Wir haben nur einen Freund.
Fünf, пять.

У насъ только одинъ приятель.
Acht, восемь.

Sechs, шесть.
Sieben, семь.

Neun, девять.
Zehn, десять.

175. Die Zahlen von пять an haben, wenn sie im Nominativ oder Accusativ stehen, den Genitiv der Mehrheit des Hauptworts nach sich.

Bemerkung 7. Wenn diese Zahlen vor den Hauptwörtern stehen, werden sie declinirt:

Nom.	пять,	шесть,	семь,	восьмь,	девять,	дέсять.
Genit.	пятый,	шестой,	семой,	восьмой,	девятый,	десятый.
Dat.	пятому,	шестому,	семому,	восьмому,	девятому,	десятому.
Accus.	пять wie der Nominativ.					
Instr.	пятью,	шестью,	семью,	восьмью;	девятью,	десятую.
Präp.	о пятом,	шестом,	семом,	восьмом,	девятом,	десятом.
Er hat fünf Ochsen.				У него пять быковъ.		
Er sieht sechs Häuser und sieben Gänse.				Онъ видитъ шесть домовъ и семь гусей.		
Das Mittagbrod, обѣдъ.				Das Frühstüкъ, завтракъ.		
Das Abendbrod, ужинъ.				Das Vesperbrod, полдникъ.		
Heute, сегодня.				Morgen, завтра.		
Gestern, вчера.				Vorgergestern, третьяго дня.		
Übermorgen.				Послѣзавтра.		
Die Suppe.				Супъ.		
Die Weintrauben.				Виноградъ.		

25. Aufgabe.

Wieviel Reiter sieht der Knabe? — Er sieht nur einen Reiter. — Hat er auch einen Esel gesehen? — Er sah zwei Esel und auch sechs Hirsche. — Mit wem sprechen Sie? — Niemand sprach hier. — Wo haben Sie die drei großen Löwen gesehen? — Ich habe sie auf dem Hofe unseres alten Nachbars, welcher die zwei schönen Häuser hat, gesehen. — Sehen Sie die Anker jenes Schiffes? — Ich sehe nicht die Anker, sondern nur die Segel jenes schönen Schiffes. — Was für Hobel hat der Tischler, den Sie mit jenem Thoren sehen? — Er hat neue Hobel. — Wieviel neue Hobel hat er? — Er hat nur zwei neue Hobel und vier alte. — Spricht der Landmann von den Schweinställen in seinem Hofe und den Kellern unter seinem Hause? — Er hat mir weder von diesen noch von jenen ge-

sprochen; er spricht nur von seinen schönen Wiesen und den großen Wäldern seines guten Fürsten. — Wieviel Schreiber sehen Sie in dem Hause des Arztes? — Ich sehe keinen Schreiber in seinem Hause. — Hat dieses Haus Wetterfahnen? — Es hat zwei Wetterfahnen. — Haben Sie den Wechsel unseres neuen Kaufmanns? — Ich habe ihn nicht; aber mein Bruder hat die Wechsel unserer beiden Kaufleute. — Wieviel Schuhe gab Ihnen mein Schuhmacher? — Er hat mir wenig Schuhe gegeben, er hat deren nur sechs. — Wieviel Soldaten hat unser Fürst? — Er hat nur zehn Soldaten; er hat nur vier Soldaten. — Hat Ihr neues Haus Dachrinnen? — Es hat Dachrinnen und Wetterfahnen. — Hat das alte Schloß des Königs Kuppeln? — Es hat keine. — Sehen Sie die Ladstöcke jenes feigen Soldaten? — Ich sehe nur einen Ladstock und zwei Soldaten. — Haben Sie in der Stadt guten Honig? — Wir haben keinen Honig in der Stadt; aber auf unserem Hofe sehen Sie drei Bienenkörbe und zehn schöne weiße Gänse, sechs junge Tauben, einen Esel, einen Heuschober, Mühlsteine, Bastkörbchen und zwei tapfere Hähne. — Wen sieht der listige Matrose? — Er sieht die See-Cadetten seines Schiffes. — Sieht die Taube jene Habichte? — Die Taube sieht sie nicht, aber die Gans sieht sie. — Sehen Sie diese schönen Ufer mit ihren großen Wäldern und guten Wiesen? — Ich sehe die Gegenden, die Sie sehen.

26. Aufgabe.

Mit wem hast du hier gesprochen? — Ich sprach mit dem fleißigen Schüler des aufmerksamen Lehrers von der großen Wiese in der prächtigen Stadt des Königs. — Wieviel Birkhähne hast du im Walde gesehen? — Ich habe dort zehn Birkhähne und drei Eber gesehen. — Du sprichst von drei großen Ebern? — Ja, mein Herr. — Wem gibst du diese vier hübschen Tauben? — Ich gebe sie dem erfahrenen Arzte, den Sie bei meinem Bruder im Zimmer gesehen haben. — Hat der Arzt Ihres Bruders sein eigenes Haus in der Stadt? — Der Arzt hat kein Haus, der Doctor aber hat sein Haus. —

Wem gehören (Wessen sind) diese Böcke? — Von welchen Böcken sprechen Sie? — Von den sieben Böcken dort im Walde. — Hat Basil Ihnen das neue Federmesser gegeben? — Nein, er sprach mit seinem Vater, der ein Däne ist. — Warum sprach er mit ihm? — Sein Vater hat ihm etwas Sammt und viel Indienne gegeben. — Hat der Vater Geschmack? — Nein, mein Herr, er hat wenig Geschmack.

27. Aufgabe.

Was hat der arbeitsame Matrose gesehen? — Er hat ein schönes Schiff mit weißen Segeln und eisernen Ankern gesehen. — Was hat Ihnen Ihr Vater gegeben? — Er gab mir fünf Rubel. — Wieviel Schober sind auf dem Hofe? — Auf dem Hofe dieses Hauses sind drei hohe Schober. — Hat der fleißige Landmann ebensoviel Schober? — Nein, er hat sieben Schober. — Hat Ihr Vetter schon (уже) zu Mittag gegessen? — Nein, er hat nicht zu Mittag gegessen, er hat gevestpert. — Wer ist dieser Mann? — Es ist der Jäger des Königs. — Hat der Sänger eine gute Stimme? — Er hat eine gute Stimme. — Mit wem hat der Matrose auf dem Hofe gesprochen? — Er sprach mit dem jungen Midshipman. — Mit welchem Midshipman sprach er? — Mit dem, welchen Sie kennen. — Ich kenne den Midshipman nicht, ich kenne den Kapitän (капитанъ). — Wollen Sie frühstücken? — Ich danke (благодарю), ich habe schon gefrühstückt. — Was haben Sie heute zu (есть mit dat.) Mittag? — Wir haben heute zu Mittag Suppe (супъ), Schinken, einen jungen Hasen, einen Birkhahn, Weintrauben und Käse. — Haben Sie Ihre eigenen Weintrauben? — Nein, ich habe nicht meine eigenen, sondern diejenigen meines arbeitsamen Nachbars. — Wessen Pferd hat der Reiter? — Der Reiter hat sein eigenes Pferd. — Was ist das im Garten des reichen Kaufmanns, eine Eiche (дубъ) oder ein Ahorn (вязъ)? — Das ist weder eine Eiche noch ein Ahorn, sondern eine Ulme. — Wer ist am Ufer des Bachs? — Das ist ein Fischer mit seinem Kahn. — Was hat er für einen Kahn? — Er hat

einen eichenen Kahn. — Hat der Kaufmann viel Sammt? — Er hat wenig Sammt, aber viel Indienne. — Wem geben Sie drei Rubel? — Ich gebe die Rubel meinem Bruder, aber nicht drei Rubel, sondern fünf. — Geben Sie mir, ich bitte, ein Stück Kreide! — Was befehlen Sie mir? — Ich befehle Ihnen nicht, bitte Sie aber, geben Sie mir ein Stück Kreide. — Wollen Sie auch einen Bleistift? — Nein, ich danke ergebenst (покорно). — Wer hat den Hafer und die Gerste? — Den Hafer hat der Landmann, und die Gerste der Kaufmann.

Dreizehnte Lektion. — Тринадцатый урокъ.

176. Sein.

Быть.

Er ist.

Онъ есть.

Sie sind..

Они суть.

Bemerkung 1. Die erste und zweite Person in der Einheit und in der Mehrzahl sind ganz veraltet; ist (есть) und sind (суть), werden nur dann gebraucht, wenn ein besonderer Nachdruck darauf liegt.

Ich war, я былъ.

Ich werde sein, я бўду.

Du warst, ты былъ.

Du wirst sein, ты бўдешь.

Er war, онъ былъ.

Er wird sein, онъ бўдетъ.

Wir waren, мы были.

Wir werden sein, мы бўдемъ.

Ihr wartet, вы были.

Ihr werdet sein, вы бўдете.

Sie waren, они были.

Sie werden sein, они бўдутъ.

Ich bin gewesen.

Я былъ.

Ich war gewesen.

Sehen, видѣть.

Sprechen, говорить.

Дать, даваТЬ.

Geben.

Я бўду говорить.

Ich werde sprechen.

177. Folgende Wörter haben nach Verschiedenheit der Bedeutung im Nominativ des Plurals -и oder -á.

Der Blasebalg,	Мѣхъ.
Das Pelzwerk,	
Die Form,	образъ.
Das Heiligenbild,	
Das Brod,	хлѣбъ.
Das Getreide,	
Die Blume,	цвѣтъ.
Die Farbe,	

Мѣхъ.
Мѣхъ.
Образы.
Образа.
Хлѣбы.
Хлѣба (Getreidearten).
Цвѣты.
Цвѣта.

178. Ohne Unterschied der Bedeutung haben sowohl -и als -а (я):

Das Monogramm, der Namenszug,	Бѣнзель.
Der Orden, орденъ.	Der Гаммер, молотъ.
Die Glocke, колоколь.	Die Seite, бокъ.
Das Haar, волосъ.	Das Horn, рогъ.
Die Insel, островъ.	Das Jahr, годъ.

179. Folgende entlehnend ihre Mehrzahl auf -ья von ihren theils gebräuchlichen, theils veralteten Collectivformen auf -ье:

Der Balken, брусье, das Gebälk, брусьё, Plur. брусья, брусьевъ, и. ѿ. в.	Der Stiel, чёренъ (череньё).
Der Pfahl, коль, das Pfahlwerk, кольё, Plur. колья.	Die Ахре, колось (колосьё).
Der Lappen, лоскуть, das Lappentwerk, лоскутьё.	Die Schlittenfuſe, полозъ (полозьё).
Der Ast, сучъ, das Geäste, сучьё, (22., b.).	Der Bruder, братъ (братьё).
Der Lindenbast, лубъ, collect. (лубьё).	
Die Rute, прутъ (прутье).	
Der Haufe, комъ (комьё).	
Das Hifbläschchen, пузырь (пузырьё).	
Der Stuhl, стуль (стульё).	

Bemerkung 2. Die eingeklammerten Wörter sind im Singular ungebräuchlich, dienen aber zur Bildung des Plurals.

180. Neben der collectiven Pluralform -ья haben folgende zugleich die regelmäßige auf -и:

Der Büschel, клóкъ [22., b.]	Der Schorf einer Wunde, струпъ.
Die Radfelge, ободъ.	Der Stein, камень.
Der Haken, крюкъ (крючъё). [22., b.]	Die Kohle, уголь (угольё).
Der Keil, клинъ.	Der Fürst, князь.
Der Schwiegersohn, зять. [vgl. 182., a.]	Der Stamm, пень, plur. пни.
	Der Freund, другъ.

Bemerkung 3. Друзъя und князъя gehen in die zweite Declination über; Genitiv: друзей, князей, и. s. w.

Bemerkung 4. Другъ, Freund, ist Lieblosungswort, prijatel' heißt jede angenehme Bekanntschaft.

181. Andere haben nach Verschiedenheit der Bedeutung die regelmäßige Endung -и oder die Collectiv-Endung -ья:

Der Zahns, зубъ, die Zahne,	{	im Munde	зубы.
		in der Säge, im Kämme	зубья.
Das Blatt, листъ, die Blätter,	{	Papier	листы.
		am Baume	листья.
Der Mann, мужъ, die Männer,	{	allgemein	мужи.
		Ehemänner	мужья. [vgl. 182., b.]

182. Einige haben neben der regelmäßigen auf -и und der Collectiv-Form auf -ья noch eine Mehrheit auf -а von einem verlängerten Stamm auf -овье, wobei sie in die zweite Declination über treten, und zwar:

a) ohne Unterschied der Bedeutung:

Der Gevatter, кумъ, Plur. кумы und кумовья, Gen. кумовей, (vgl. 30. b).
Der Freiberber, сватъ.
Der Schwager, Schwiegersohn, зять, Plur. зяти, зятъя, зятовья (vgl. 181).

b) Bei verschiedener Bedeutung:

Der Sohn, сынъ, die Söhne,	{	des Vaterlandes сыны.
		des Vaters . . . сыновья.
Der Mann, мужъ, die Männer,	{	allgemein . . . мужи (vgl. 21).
		Ehemänner . . . мужья, мужовья (vgl. 181).

Lieben Sie?	Любите ли вы?
Ich liebe nicht.	Я не люблю.
Wer liebt?	Кто любить?
Mein Bruder liebt.	Мой братъ любить.
Liebst Du?	Любишь ли ты?
Wir lieben.	Мы любимъ.
Ihr liebet.	Вы любите.
Sie lieben.	Онъ любятъ.

28. Aufgabe.

Wieviel Brüder haben Sie? — Ich habe nur zwei Brüder, aber mein Kamerad hat sieben (Brüder). — Haben Ihre Brüder treue Freunde? — Sie haben nur Bekannte, aber keine Freunde. — Was hat der neugierige Knabe? — Er hat [Baum-] Blätter und sein kleiner bescheidener Nachbar hat [Papier-] Blätter. — Hat der Vater mit seinen Gevattern gesprochen? — Er hat keine Gevatter, er hat nur Freunde. — Ist Ihr Vater im Schlosse des Königs gewesen? — Er war in der Stadt, aber nicht im Schlosse des Königs. — Sehen Sie die Steine (Gesteine) an jenem Ufer? — Ich sehe nur (einzelne) Steine. — Wo (sind) unsere neuen Stühle und Tische? — Ich sehe sie nicht. — Sie sind in dem großen prächtigen Zimmer, in welchem Sie unsere guten Gevatter sehen. — Haben diese jungen Fürsten Orden? — Sie haben viele Orden. — Wer gab den jungen Fürsten die vielen Orden? — Es gab sie ihnen der Kaiser Franz, der Zar Alexander und der König von England (Английский). — Hat der Schmied einen Hammer? — Er hat Kohlen und große Hämmer, aber sein Nachbar hat nur Lumpen. — Hat der Schneider Ihrer [Ehe-] Männer silberne oder eiserne Fingerhüte? — Unsere [Ehe-] Männer haben keine Schneider mit silbernen Fingerhüten. — Hat Ihr Lehrer Söhne? — Er hat keine Söhne, aber Schwiegersöhne. — Wieviel Schwiegersöhne hat er? — Er hat drei Schwiegersöhne. — Sehen Sie die großen Hörner jenes Bockes? — Ich sehe zwei Böcke und einen Ochsen mit schönen großen Hörnern. — Wo sehen Sie sie? — Ich sehe sie dort auf der Wiese im Walde an diesem Ufer. — Was für Haare hat der Greis? — Er hat schöne weiße Haare und Zähne, aber seine jungen Söhne haben keine Haare und schlechte Zähne. — Was sehen Sie dort? — Ich sehe da die Heiligenbilder des Mönches und die Blasebälge des Schmiedes; auch sehe ich schöne Blumen und die hübschen Farben meiner neuen Röcke. — Was für Getreidearten haben jene fleißigen Bauern? — Sie haben nur zwei Getreidearten, Gerste und Hafer, aber sie haben gute Roggenbrode und guten Käse.

29. Aufgabe.

Ich werde mit dem jungen Helden von dem frechen Bösewicht sprechen. — Hat der Bösewicht eine prächtige Burg? — Ich habe seine Burg nicht gesehen. — Wo sind die zehn Blätter [Papier]? — Sie sind bei den Kameraden des bescheidenen Lehrers. — Wird der Lehrer im Theater sein? — Nein, mein Herr, er ist auf dem prächtigen Schiffe des reichen Kaufmanns, des Vaters seines Schülers. — Warum ist er nicht im Schlosse des Königs? — Im Schlosse des Königs sind drei Kaiser und neun Fürsten. — Hat das Schloß des Fürsten auch einen Garten? — Ich habe den Garten des Schlosses nicht gesehen. — Waren Sie im Schlosse? — Ich war dort. — Wo ist der neugierige Franzose? — Er ist am Steuerruder im alten Kahn mit dem erfahrenen Engländer. — Giebst Du mir drei Birkhähne? — Ich habe keine Birkhähne, doch ich gebe dir zehn Hasen, sieben Eber, vier Hirsche und drei Gänse. — Was für Gänse sind es? — Es sind die Gänse, die mir der Vater des treuen Koches gegeben hat. — Wer hat sie Ihnen gegeben? — Jener Greis, der den Rock von Tuch hat.

30. Aufgabe.

Mit wem haben Sie gesprochen? — Ich habe mit meinem Nachbar gesprochen. — Werden Sie heute den Secretär (секретарь) des Gesandten (посольства) sehen? — Nein, ich werde ihn nicht heute, aber morgen sehen. — Werden Sie mit ihm sprechen? — Ja, ich werde mit ihm sprechen. — Wer hat Ihnen den Schinken gegeben? — Es hat ihn mir der Koch des Großfürsten gegeben. — Haben Sie dem Soldaten den Ladstock gegeben? — Nein, ich habe ihn ihm nicht gegeben. — Mit wem hat heute Ihr Vater gesprochen? — Mit Ihrem Vetter? — Nein, heute hat er nicht mit ihm gesprochen, er hat aber gestern mit ihm gesprochen. — Haben Sie dem Knaben den Ärmel gegeben? — Nicht ich habe ihm den Ärmel gegeben, es hat ihn ihm vorgestern der Schneider gegeben. — Welcher Schneider? — Der Freund des Stiefelmachers. —

Wieviel Pferde hat Ihr Onkel? — Er hat deren mehr als zehn. — Hat er gute Pferde? — Alle seine Pferde sind gut. — Wieviel Ochsen hat der Hirt? — Er hat jetzt drei Ochsen, hatte aber sechs. — Wo waren Sie jetzt? — Ich war im Hause meines Bettlers. — Werden Sie morgen dort sein? — Nein, morgen werde ich nicht dort sein. — Hat der Bäcker Getreide gekauft? — Ja, er hat Getreide gekauft, und mir Brode gebacken (печь). — Was für Hörner hat der Ochse? — Er hat große Hörner. — Was für Klöße haben Sie auf dem Hofe? — Ich habe auf dem Hofe eichene Klöße. — Hat der Greis gute Zähne? — Der Greis hat gute Zähne, aber auch sein Kammm hat gute Zähne. — Wollen Sie trinken? — Ja, ich will trinken; geben Sie mir ein Glas Thee! — Haben Sie heute gegessen? — Ja, ich habe drei Mal (три раза) gegessen: gefrühstückt, zu Mittag gespeist und gevestpert. — Haben Sie schon zu Abend gegessen? — Nein, ich habe noch nicht zu Abend gegessen. — Was bittet der Bettler von Ihnen? — Er bittet von mir drei Rubel. — Wollen Sie sie ihm geben? — Ja, ich will sie ihm geben. — Haben Sie mit meinem Freunde gesprochen? — Ja, ich habe mit ihm gesprochen. — Wen haben Sie heute gesehen? — Heute habe ich den feigen Dieb gesehen.

Vierzehnte Lektion. — Четыриадцатый урокъ.

183. Der eine, оди́нь.

Der andre, друго́й.

Sehen Sie den Tisch oder den Stuhl?

Ich sehe den einen und den andern.
Ich sehe weder den einen, noch den andern.

Sieht Ihr Sohn die Brode oder die Blumen?

Die einen, одни.

Die andern, другие.

Видите ли вы столъ или стуль?

Я вижу оди́нь и друго́й (30, б.).
Я не вижу ни одного ни другого.

Видеть ли вашъ сынъ хлѣбъ или цветы?

Er sieht die einen, aber nicht die anderen.

Sie sehen.

Die Männer sehen.

Sehen sie?

Sehen die Knaben?

Wen sehen Ihre Söhne?

Sie jehren mich.

Sehen Sie mich?

Sehen sie mich?

Sie jehren Sie.

Sehe ich sie?

Sie jehren sie.

Wem sagen Sie dies?

Ich sage es Ihnen.

Mit wem sprechen Sie?

Ich spreche mit Ihnen vom Künstler.

Der Maler, живописецъ.

Der Kamm, грёбень.

Seiden, шёлковый.

Leinen.

Онъ видитъ одній, а не видитьъ другіхъ.

Оній видятъ.

Мужи видятъ.

Видятъ ли оній?

Видятъ ли мальчики?

Кого видятъ ваши сыновъ?

Оній меняя видятъ.

Видите ли вы меняя?

Видятъ ли оній меняя?

Оній васъ видятъ.

Вижу ли я ихъ?

Вы ихъ видите.

Кому вы это говорите?

Я это говорю вамъ.

Съ кѣмъ говорите вы?

Я говорю съ вами о художнике.

Der Künstler, художникъ.

Der Tempel, храмъ.

Wollen, (adj.), шерстяной.

Полотняный.

184. Von, aus.

Einer von den Männern.

185. Du.

Hast Du?

Siehst Du?

Du siehst.

Januar, Январь.

Februar, Февраль.

März, Мартъ.

April, Апрель.

Mai, Май.

Juni, Июнь.

Изъ, изо (vgl. 153. Bem.)

[regiert den Genitiv].

Одінь изъ мужеї.

Ты, Genitiv тебѧ.

Есть ли у тебя?

Видишь ли ты?

Ты видишь.

Juli, Июль.

August, Августъ.

September, Сентябрь.

October, Октябрь.

November, Ноябрь.

December, Декабрь.

186. Dein, deine, dein, der, die, das deinige, }

Hast du deinen Kamm?

Ich habe deinen Kamm.

Твой, свой (102).

Есть ли у тебѧ свой грёбень?

У меняя твой грёбень.

187. Ты, wird ganz wie das deutsche du gebraucht.

188. Die Wörter auf -áинъ gehen im Singular regelmässig: der Christ, христиáинъ, des Christen, христиáина; im Plural aber verwandeln sie die Sylbe -инъ in -е und gehen nach der starken Form der zweiten Declination.

Die Christen, христиáне.	Der Christen, христиáнъ и. ѿ. в.
EBenso gehen: der Bulgar.	Болгáринъ.
Der Tartar.	Татáринъ, (öfter Tatápa, und auch Татáры).
Der Zigeuner.	Цыгáнъ, plur. цыгáне.
Der Bauer.	Крестья́нинъ.

189. Ganz unregelmässige Mehrzahlsformen haben:

Der Schwager, Bruder der Frau.	Шуринъ plur. шурьá, -ёвъ и. ѿ. в.
Der Herr, бáринъ plur. бáръ.	
Der Bojar, бóяринъ plur. бóяра.	
Der Herr, господинъ plur. господá.	Diese vier gehen dabei in die zweite Declination über.
Der Wirth, хозяинъ plur. хозяева.	Genitiv баръ, хозяевъ и. ѿ. в.

Bemerkung. Бóяринъ ist Titel eines Großen, der gnädige Herr, бáринъ ist Zusammensetzung daraus in der Sprache des gewöhnlichen Lebens. Сúдаръ, die gewöhnliche Anrede an den Einzelnen, höflicher Госудáръ мой, mein Herr oder noch öfter Мíлостивый Госудáръ, gnädiger Herr; letzteres ist auch die Anrede in Briefen. Господá! abgekürzt Г. Г., meine Herren! Anrede an mehrere: beide ohne мой (vgl. 100.) Господинъ, abgekürzt Гнъ, steht nur vor Familien-Namen und vor Titeln und wird selbst dann nicht von ächten Russen gebraucht: der Herr Postmeister, Господинъ почтмейстеръ. Der Herr, Besitzer des Hauses ist хозяинъ; der Herr des Dieners, господинъ; der Prinzipal eines Commiss ist хозяинъ. Madame, Mademoiselle, mein Fräulein! ist судáрыня. Госудáръ! ist Anrede an einen Monarchen, Sire!

190. Die Wörter: der Nachbar, соседъ; der Knecht, холопъ; der Teufel (Schwarze), чёрть, werden im Plural nach schwacher Form flectirt. Doch gehen die beiden ersten auch regelmässig nach starker Form.

191. Der Genitiv des Plurals lautet wie der Nominativ des Singulärs

a) in:

Der Apostel, Апостолъ.

Das Auge, глаzъ.

Der Stiefel, сапогъ.

Der Strumpf, чулокъ.

b) neben der regelmäzigen Form auf -овъ in:

Das Haar, волосъ; das Horn, Der Turke, турокъ.
рогъ.

c) nach Zahlwörtern in:

Der Althy, (drei Kopfen), алтынъ.

Mal, einmal, разъ.

Der Arschin, (Ellenmaß), аршинъ.

пудъ.

Der Bud, (Gewicht von 40 Pfund),

Der Grenadier, гренадеръ.

Der Mann, человѣкъ, (wie das

deutsche: tausend Mann). Sammt (von Sammt), бархат-

Der Recrut, рекрутъ.

ный.

Der Husar, гусарь.

Der Dragoner, драгунъ.

192. Das Winseln, визгъ, hat im Genitiv Plural
визжей. (Doch ist dieser Genitiv nicht gebräuchlich.)

193. Рубль, plur. рубля, hat im Genitiv plur. рублей
und рублѣвъ. Im gemeinen Leben sagt man: zwei Rubel
два рубли, und für zwei Tage два дня, doch geschrieben
muß stets werden: два рубля, два дня.

Wer kaust?

Кто покупаетъ?

Ich kaufe.

Я покупаю (wird wie кушаю con-
jugirt).

Ich kaufte.

Я покупалъ.

Du kaufest.

Ты покупаешь (rc.)

Ich habe gekauft.

Я купилъ.

Du hast gekauft.

Ты купилъ (wie говорить).

Weder dieser noch jener.

Ни тотъ ни другой.

31. Aufgabe.

Haben Sie meine Schlüssel und meinen Hammer? — Ich
habe weder die einen, noch den anderen. — Wer hat sie? —
Ihre Brüder haben diesen und Ihre Nachbarn haben jene. —
Ich sehe dort acht Mann Soldaten. — Dies sind Dragoner

und Grenadiere; sie sind Recruten. — Was sehen die Maler und jene Künstler dort? — Sie sehen die schönen Heiligenbilder und die großen Glocken. — Wo sehen sie diese und jene? — Sie sehen die einen und die andern in dem prächtigen neuen Tempel jener alten Stadt des Fürsten H. — Was für Waaren haben die Kaufleute in deiner Stadt? — Sie haben gute seidene Waaren, aber weder wollene, noch baumwollene, noch leinene Waaren. — Haben Sie nicht die schönen Samtmäntel gesehen, welche ich habe? — Nein, ich habe nur die zehn Tuchmäntel gesehen. — Von welchen Tuchmänteln sprechen Sie? — Von denen, welche die Schneider Ihnen gegeben haben. — Wer hat diese? — Die einen haben die reichen Tartaren und die andern die fleißigen Engländer. — Wie viele Arschin seidene Waaren hat der Schneider unseres Vaters? — Er hat nur zwei Arschin. — Hat er nicht auch die schönen zwirnenen Strümpfe? — Er hat keine Strümpfe, er hat sie dem Lehrer der aufmerksamen Schüler gegeben. — Wem hat er sie gegeben? — Dem Lehrer der aufmerksamen Schüler. — Von was für einem Lehrer sprechen Sie? — Von jenem, welcher das hölzerne Haus mit dem großen Hofe hat, auf welchem viele Ochsen und Böcke und einige Gänse sind. — Wieviel Hörner haben diese drei Ochsen? — Sie haben fünf Hörner. — Haben sie nicht sechs Hörner? — Nein, der eine hat nur ein Horn. — Sehen Sie viele Türken? — Ich sehe deren viele und einer von meinen Kameraden sieht viele Soldaten. — Welche Soldaten siehst du? — Ich sehe fünf junge Recruten, zehn alte Grenadiere und acht Mann andere Soldaten. — Wieviel Augen hat der Mensch? — Der Mensch hat zwei Augen, aber jene fünf Männer haben nur neun Augen, denn (übo) der eine von ihnen hat nur ein Auge. — Was sehen unsere Gevattern? — Die einen sehen einen neuen Kamm mit schlechten Zähnen, die andern sehen einen alten weisen Mönch mit schönen weißen Zähnen. — Geben Sie nicht dem Mönch etwas Brod und Käse? — Von welchem Mönche haben Sie gesprochen? — Von jenem da? — Nein, diesem Mönche gebe ich nur Thee und Zucker.

32. Aufgabe.

Haben Sie nicht mit den Wirthen dieser Gärten gesprochen? — Nein, mein Herr, wir haben nicht die Wirth, sondern nur ihre Schwäger gesehen. — Wessen Schwäger haben Sie gesehen? — Ich habe die Schwäger des Herrn N., welcher der Besitzer jenes prächtigen Hauses in unserer Stadt ist, und den Sie da mit seinem reichen Nachbarn sehen, gesehen. — Hat unser armer, aber fleißiger Schuster gute Stiefel? — Er hat keine Stiefel, er hat nur lederne Schuhe; aber seine reichen Nachbarn haben viele schöne Stiefel. — Was für Messer hat der Schüler dieses Lehrers? — Er hat zwei neue Federmesser, das eine mit eisernem Stiele, das andere mit hölzernem. — Was für Stiele haben die Messer des Königs und die des Fürsten? — Die einen und die anderen haben silberne Stiele. — Was für Brode hat der Bettler? — Er hat keine Brode, er hat nur gute Zähne, welche ihm Gott gegeben hat. — Geben Sie ihm nicht einige Brode und etwas Käse? — Ich habe kein Brod und keinen Käse. — Was sagen Sie? — Ich sage, in meinem Hause habe ich keine Brode, ich habe nur etwas Honig, etwas Wachs und viel Pfeffer. — Wen sehe ich dort auf jener Brücke im Walde? — Sie sehen einen von den tapferen Reitern unsers guten Kaisers, auch sehen Sie sechs Dragoner, welche neue Orden haben. — Siehst du nicht die weißen Haare jenes alten Menschen, welcher nur zwei Rubel in seiner Tasche hat? — Wieviel Rubel haben die Freiwerber deines Bruders? — Sie haben nur sechs Rubel, aber viel Gerste und Hafer.

33. Aufgabe.

Was haben Sie heute auf dem Markte gekauft? — Ich habe einen jungen Stieglitz gekauft. — Was für einen Monat haben wir jetzt? — Wir haben jetzt den August. — Sie irren sich (отибаётеся), wir haben jetzt Oktober. — Wer hat meine hübsche Taube gesehen? — Ich habe sie nicht gesehen, aber Ihr Bruder Alexis hat sie gesehen. — Was sagte Ihnen mein

Bruder Alexis? — Er sprach mir von seinem Freunde Nikolaus. — Wo ist jetzt Nikolaus? — Ich weiß es nicht. — Wo waren Sie? — Ich war auf dem Eise. — Was hat Ihr jüngster (меньшой) Bruder gekauft? — Er hat fünf Pfannenluchen gekauft. — Wo hat er sie gekauft? — Beim Bäcker. — Haben Sie viel Mohn in Ihrem Garten? — Dort ist wenig Mohn, aber viele Rosen (розанъ). — Was kauft der reiche Kaufmann? — Er kauft viel Leim. — Ist viel Schnee auf dem Hof? — Auf dem Hof ist viel Schnee. — Was geben Sie Ihrem Advo^katen? — Ich gebe ihm meine lederne Brieftasche. — Wer ist der Besitzer dieses Gasthauses? — Der Besitzer dieses Gasthauses ist jener dicke Herr, den Sie auf dem Hof sehen. — Was hat heute der Jäger Ihres Bettlers geschossen (auf Russisch: getötet, убилъ)? — Er hat heute drei Hasen, sechs Drosseln, zwei Stieglitze, einen Hirsch (оленъ) und einen Eber (кабанъ) geschossen. — Wo hat er sie geschossen? — Im Walde. — Wem geben Sie ein Stück Brod? — Ich gebe ein Stück Brod dem armen Bettler. — Was für einem Bettler? — Dem, welchen Sie gestern gesehen haben. — Sehe ich ihn auch jetzt? — Nein, jetzt sehen Sie ihn nicht. — Wo sind wir jetzt? — Jetzt sind wir im Garten. — In was für einem Garten sind wir? — Im prächtigen Garten des reichen Banquiers. — Essen Sie Hasen? — Nein, Hasen essen wir nicht. — Wem geben Sie diesen Eichenkranz (дубовый вѣнокъ)? — Wir geben ihn unserem fleißigen Schüler.

Fünfzehnte Lektion. — Нятиадцатый урокъ.

194. Дай, гieb.

Gieb mir den seidenen Mantel.

Gebt uns den baumwollenen Cappen.

Дайте, гевет.

Дай мнъ шёлковый плащъ.

Дайте намъ бумажный лоскутъ.

195. Haben, als actives

Ich habe, я имѣю.

Du hast, ты имѣешь.

Er hat, онъ имѣетъ.

Wir haben, мы имѣемъ.

Ihr habet, (Sie haben), вы имѣете.

Sie haben, они имѣютъ.

Hast du ein Schnupftuch?

Ich hatte kein Haus.

Zeitwort mit dem Accusativ.

Ich hatte, я имѣль.

Du hattest, ты имѣль.

Er hatte, онъ имѣль.

Wir hatten, мы имѣли.

Ihr hattet, (Sie hatten) вы имѣли.

Sie hatten, они имѣли.

{Есть ли у тебя носовой платокъ?

{Имѣешь ли ты носовой платокъ?

{У меня не было дома.

{Я не имѣль дома.

Bemerkung 1. Die Gewohnheit allein lehrt, wo haben durch есть oder das active имѣю sc. übersetzt werden soll.

196. Viele Hauptwörter sind im Russischen nur im Plural gebräuchlich (nomina pluralia tantum). Sie bezeichnen meistens die Gegenstände, die entweder aus zwei gleichen Theilen oder aus mehreren einzelnen Dingen zusammengesetzt sind. Das Geschlecht und die Declination derselben erkennt man aus dem Genitiv.

Von denen männlichen Geschlechts, also zur ersten Declination gehörig, sind die gebräuchlichsten:

Die Narrenspassen, балы.

Die Zwillinge (Sternbild), близнецы.

Die Pfannenkuchen, блины.

Die Lorbeeren, лавры.

Bauernstiefel, боты.

Die Hosen, { панталоны.
брюки.

Der Wasserstaub, брызги.

Zubereitungen, сбory.

Die Pauken, бубны.

Eingesäuerte rothe Rüben, бураки.

Die Trestern, выжимки.

Die Feuerzange, емкій, щипцы.

Das Hinterleder am Schuh, задки.

Die Hinterräder; die Hacken an Stiefeln, зады.

Zusammengewehte Schneehäufen, замёты.

Die ersten Fröste, заморозы.

Der Wellenschlag am Ufer, за- плески.

Breite Schifferhosen, шаравары.

Leeres Geschwätz, дрэгзи.

Die große weiße Winde, (convolvulus), звонки.

Die Essenz von ausgegorenen Getränken, выморозки.	Der Alsaun, квасцы.
Die Wage, весы.	Die Hesen (aus Кваß), квасы.
Die Entfernung, die man ohne anzuhalten durchlaufen kann, гоны.	Die Gerüstböcke, козлы.
Offene Felder im Brettspiele, любок.	Leiderne Bauernschuhe, коты.
Die Leute, Menschen, люди, (nach schwacher Form).	Kreuz, Tressle (Karten), крестцы, кресты.
Das Trottoir aus Brettern, мостки.	Das Spülwasser, помоя.
Unterhosen, { порткай.	Das halbe Erwachen, просонки.
Unterhosen, { подштанники.	Geschichten, Geschwäz, { разказы.
Die Socken, Schuhspitzen, носки.	Grillen, причуды.
Die Tapeten, обои.	Vorspanngelder, прогоны.
Die Atronwurzel, Fieberwurz, образки.	Der Nährrahmen, пальцы.
Eingemachte Früchte, овощи.	Stiefelstruppen, растрюбы.
Der junge Erlenwald, олешки.	Leberklette, печеньки.
Die Neige, опивки.	Kirchenkalender mit Gebeten, Диурнал, Святцы.
Teilspäne, ошпарки.	Der Abfall, das Zusammengesetzte, сгребки.
Die Glockenblume, орлики.	Schneebälle, снежки.
Das Werg, отропки.	Zobelkragen (der Frauen), сόболи (nach schwacher Form).
Die Brille, очки.	Das Rechenbrett, счёты.
Sprossende Federn junger Vögel, пеньки.	Die Presse, der Schraubstock, тиски.
Der Vorderwagen, die Vorschühe, передки.	Abgeschmacktes, albernes Zeug, турьсы (gemein).
Vorderräder; das Oberleder; der Prozwagen, передки.	Schanzförde, туры.
Die Gallerie, переходы.	Die Uhr, часы.
Ketten, Fesseln, кандалы.	Die Lichttheere, Занге, щипцы.

Sandige Gegenden, пески.

197. Alle Bestimmungswörter dieser Plurale müssen auch in der Mehrzahl stehen (vgl. 103.).

198. Zu viel.

Слишкомъ (eigentlich съ лишкомъ, mit Неверсчииз, von лишекъ, излишекъ, der Неверсчииз); чрезъ чуръ, слишкомъ мнóго.

Zu wenig.

Слишкомъ мало.

So viel — wie.

Столько — сколько oder какъ.

Eben so viel.

Столько же.

Der Bauer hat zu viel Gerste und
zu wenig Hafer.

Sie haben zu viel Soldaten ge-
sehen.

Wir haben eben so viel wie Sie
gesehen.

Der Andere, иной, другой.

Bemerkung 2. Другой, der Andere, so viel als der andere, noch einer dazu, ohne Rücksicht auf die Beschaffenheit; иной, von anderer Beschaffenheit.

199. Noch.

Schon.

Nicht mehr.

Haben Sie noch Brod?

Ich habe keines mehr.

Haben Sie schon ein anderes
Messer?

Ich habe noch kein anderes.

Satteln, оседлать.

Gehen Sie?

Ich gehe nicht.

Wer geht?

Bemerkung 3. Идти, auch итти, bezeichnet die Bewegung, das einmalige Gehen, ходить, das öftere Gehen, hinundher Gehen, die Gewohnheit des Gehens.

Ich gehe, я иду.

Du gehst, ты идёшь.

Er geht, онъ идётъ.

Wir gehen, мы идёмъ.

Ihr gehtet, вы идёте.

Sie gehen, они идутъ.

Wohin gehen Sie?

Ich gehe nach Hause.

Zu Hause.

Nach Hause.

Wo leben, wohnen Sie?

Ich lebe, wohne in Paris.

У крестьянина слишкомъ много ячменя и слишкомъ мало овса. Онъ видѣли слишкомъ много солдатъ.

Мы видѣли столько же сколько вы.

Ещё.

Ужé, ужъ.

Ужé-не; ужъ-не.

Есть ли у васъ ещё хлѣбъ?

У меня болѣе его нѣтъ.

Есть ли у васъ уже другой ножъ?

У меня еще другаго нѣтъ.

Anfrappen, запрягать. (Wie знать).

Gehen, идти.

{ Идёте вы?

{ Ходите вы?

{ Я не иду.

{ Я не хожу.

Кто идётъ? (Anruf der Wacht-
posten).

Ich gehe, я хожу.

Du gehst, ты ходишь.

Er geht, онъ ходить.

Wir gehen, мы ходимъ.

Ihr gehtet, вы ходите.

Sie gehen, они ходятъ.

Куда идёте вы?

Я иду домой.

Дома.

Домой.

Wohnen, leben, жить.

Гдѣ живёте вы?

Я живу въ Парижъ.

Ich lebe, wohne, я живу.
Du lebst, wohnst, ты живёшь.
Er lebt, woht, онъ живётъ.

Wir leben, мы живёмъ.
Ihr lebet, вы живёте.
Sie leben, они живутъ.

34. Aufgabe.

Wer sieht meinen Nährrahmen? — Wir sehen ihn. — Wer hat ihn gesehen? — Die Söhne Ihres Nachbars haben ihn gesehen. — Wer hat (activ) ihn? — Ich habe ihn nicht. — Was hat (есть) der arme Schmied? — Er hat einen Hammer und eine Feuerzange, aber keinen Schraubstock. — Hat nicht der gute Mönch einen Psalter (псалтырь) und einen Festkalender? — Er hat weder diesen, noch jenen, sondern nur eine schöne neue Brille. — Wessen Tauben und Gänse sehen jene Landleute? — Sie sehen weder Tauben, noch Gänse; sie sehen nur jene Schneehäufen, welche wir sehen. — Von welchen Landleuten haben Sie gesprochen? — Ich spreche von den reichen Landleuten, welche auf dem Markt der Stadt sind. — Was für ein Rechenbrett haben jene bösen Knaben? — Sie haben das des fleißigen Türkens. — Wessen Rechenbrett haben (activ) Sie? — Ich habe (activ) Ihr Rechenbrett. — Geben Sie ihm sein Rechenbrett? — Ich gebe ihm dieses Rechenbrett nicht. — Welches? — Das Rechenbrett, welches der Kamerad des guten Lehrers mir gegeben hat. — Hast du nicht die neuen Hosen deines treuen Kameraden? — Ich habe sie nicht mehr; einer von jenen Bösewichten hat sie. — Hat der Hirt so viel Böde, als Ochsen? — Er hat zu viel Böde und zu wenig Ochsen; aber er hat Maulesel genug. — Hat er nicht auch einige Bienenstöcke und etwas Honig? — Er hat die Bienenstöcke und den Honig. — Er hat so viel Bienenstöcke, als sein Nachbar [hat], aber er hat nicht so viel Honig, wie jener. — Hat er noch seine drei schönen Nachtigallen und den kleinen Hirsch? — Er hat sie nicht mehr, aber er hat einen andern Hirsch. — Haben Sie nicht einen andern Kamm? — Ich habe einen andern Kamm mit andern Zähnen. — Was sehen wir da? — Wir sehen da zwei große Löwen, aber nur einen kleinen Adler. — Hat der Mann noch den bösen Sperling? — Er hat ihn nicht mehr, aber er hat einen andern.

35. Aufgabe.

Haben Sie nicht noch ein wenig Tabak? — Ich habe keinen Tabak mehr; aber einer von unsrern neuen Kaufleuten hat viel schönen Tabak und eben so viel guten Thee. — Welcher Kaufmann hat die schönen Pelzwerke und die guten baumwollenen Waaren, die wir dort sehen? — Haben Sie diese schönen Pelzwerke gesehen? — Nein, mein Herr. — Haben Sie schon mit den Tartaren und den Engländern gesprochen? — Ich habe weder diese noch jene gesehen. — Hat der Kaufmann genug Lorbeern und Pfannenkuchen? — Ja, mein Herr, aber er hat wenig Alsaun, zu viel Pfeffer und zu wenig Honig. — Hat der Matrose nicht andere Hosen? — Er hat Schifferhosen und andere Hosen. — Sehen Sie noch ein anderes Schiff? — Ich sehe nur ein Schiff, aber meine Brüder und meine Gevattern sehen sechs große prächtige Schiffe, welche dem reichen Holländer gehören (принадлежать), den wir auf jener Brücke mit den jungen Engländern sehen. — Sehen Sie die schönen Blumen auf dieser Wiese? — Ich sehe sie. — Sehen Sie die Schwiegersöhne Ihres Vaters? — Wir sehen sie nicht. — Was sehen jene acht Männer? — Sie sehen jene Chemänner in der Scheune auf dem Hofe des arbeitsamen Bauern. — Was sehen jene Herren auf dem Hofe des Königs? — Sie sehen die jungen Helden auf dem prächtigen Balle Ihres guten Landesherrn. — Was für einen Tempel sehen wir dort? — Wir sehen den neuen, in welchem die schönen Heiligenbilder sind. — Hat der Künstler diese Heiligenbilder? — Er hat nicht mehr die Heiligenbilder, aber er hat noch ihre Formen.

36. Aufgabe.

Wie viel Rubel haben Sie? — So viel, als Sie mir gegeben haben. — Bist du, mein Freund, ein Bauer oder ein Bojar? — Ich bin weder ein Bauer noch ein Bojar, sondern ein Kaufmann. — Haben Sie mit Ihren Schwägern von Ihren Söhnen und Ihren Brüdern gesprochen? — Nein, mein Herr;

aber ich habe von ihnen mit guten Freunden gesprochen. — Mit welchen Freunden? — Mit dem Sänger, dem Advokaten und dem Deputirten. — Und nicht mit dem Doctor und dem Schreiber? — Nein, mein Herr, weder mit diesem noch mit jenem. — Wo haben Sie die zehn Birkhäne gesehen? — Ich habe die Birkhäne im Walde auf einem Heuschober gesehen, doch nicht zehn, sondern nur zwei. — Wessen Blasebalg hat der arbeitsame Schmied? — Er hat seinen eigenen Blasebalg. — Von was für Fürsten sprechen Sie? — Ich spreche von den fünf Fürsten, welche bei dem König sind. — Ich habe bei ihm nur vier Fürsten gesehen. — Nein, er hat fünf Fürsten. — Hast du mit den zwei Soldaten gesprochen? — Ja, ich habe mit den zwei Soldaten von den hübschen Orden und mit den drei Bauern von den schönen Getreidearten gesprochen.

37. Aufgabe.

Was befiehlt der Bojar seinem Bauer? — Er befiehlt ihm, ein Pferd zu satteln. — Was hat der reiche Kaufmann gekauft? — Er hat prächtiges Pelzwerk gekauft. — Hat er theures Pelzwerk gekauft? — Sehr theures. — Wen sehen Sie? — Ich sehe Sie und Ihren Bruder. — Wo waren Sie jetzt? — Ich war in diesem Gasthaus. — Warum waren Sie im Gasthaus? — Ich wollte essen, denn ich war sehr hungrig (голоденъ). — Mit wem waren Sie im Gasthaus? — Mit meinem Bruder und seinem Freunde. — Waren sie auch hungrig (голодны)? — Nein, sie waren nicht hungrig, aber durstig (чутствовали жажду сем.). — Wo ist der gute Matrose? — Er ist auf dem Boote beim Steuerruder. — Sehen Sie Ihren Vater? — Ja, ich sehe ihn. — Wo ist er? — Er ist dort im Garten. — Ist er nicht hier? — Nein, hier ist er nicht. — Wo ist Ihr Federmesser? — Es ist auf dem Tisch. — Ist es nicht unter dem Tisch? — Nein, es ist nicht unter dem Tisch. — Wer hat den Blasebalg des arbeitsamen Schmiedes? — Ich habe seinen Blasebalg nicht. — Wo ist der neugierige Knabe? — Er ist auf dem Hofe. — Ist die Wet-

terfahne auf Ihrem Hause? — Nein, auf meinem Hause ist keine Wetterfahne, sie ist auf dem Schlosse des reichen Fürsten. — Wo geht der Koch hin? — Er geht zum Arzt. — Warum geht er zu ihm? — Weil er frank ist. — Wollen Sie Suppe? — Nein, ich will keine Suppe, geben Sie mir aber etwas Weintrauben. — Mit wie vielen Ochsen ist der Hirte im Garten? — Er ist dort mit keinen Ochsen, sondern mit fünf Pferden. — Wo haben Sie Häuser? — Auf beiden Ufern des Bachs. — Haben Sie den Reiter auf dem Pferde gesehen? — Wann? — Heute. — Nein, heute habe ich ihn nicht gesehen, gestern aber habe ich ihn gesehen.

Sechzehnte Lektion. — Шестнадцатый урокъ.

Zweite Declination.

200. Declination der sächlichen Nennwörter.

Einheit, Singular. Единственное число.

	A. Hauptwort. Starke Form.	B. Concre- scirtes Eigen- schaftswort.	C. Adjektivi- sches Fürwort.
Nominativ . . .	-o	-e	-oe
Genitiv	-a	-я	-аго
Dativ	-y	-ю	-ому
Accusativ . . .	gleich dem N. oder G.	-e	gleich dem Nominativ oder Genitiv
Instrumental .	-омъ	-емъ	-имъ
Präpositional .	-ѣ	-ѣ	-омъ

Bemerkung 1. Vergleicht man diese Tabelle mit der ersten Tabelle in der Lekt. 1, so findet man, daß sie sich von dieser nur durch die Geschlechtsendung -о [-я, ма], im Nominativ und gleichlautenden Accusativ unterscheidet.

Bemerkung 2. Die schwache Form hat noch eine zweite, aber nicht oft gebräuchliche Form -я, die eine Diminutivform ist und meistens durch die männliche Endung -окъ ersetzt wird; z. B. von осёль, der Esel, Wortstamm осль, daraus das ungebrauchliche осля, häufiger осёнокъ, das Kalb теля, häufiger телёнокъ. Дитя, das Kind, ist im Plural unregelmäßig (vergl. 236). Die nicht zahlreichen Wörter auf -ма decliniren sich auch wie die auf -я unregelmäßig.

-я.	-ма.
-ати.	-мени.
-яти.	-мени.
-я.	-ма.
-емъ.	-менемъ.
-и.	-мени.

Die Zeit, вре́мя.

Der Scheitel, тё́мя.

Die Last, бре́мя.

Der Same, се́мья.

Das Geschlecht, die Race, плé́мя.

Die Euter, вý́мя.

Der Steigbügel, стрé́мя,

Die Fahne, знá́мя.

Der Name, и́мя.

Die Flamme, плá́мя.

Bemerkung 3. Die beiden Worte вý́мя и знá́мя, haben im Genitiv und Accusativ вý́мени, знá́мени und вý́мя, знá́мя.

Dieses Regiment hat keine Fahne.

{ У этого полка нетъ знá́мя.

Das Geschäft, дѣ́ло.

{ У этого полка нетъ знá́мени.

Das Gebäude, строéниe.

Der Spiegel, зéркало.

Die Lende, чре́сло.

Die Familie, семéйство.

Das Fleisch, мясо.

Die Butter, масло.

Der Wein, винó.

Die Arznei, лекárство.

Das Leid, горе.

Das Bier, пиво.

Das Feld, по́ле.

Das Meer, море.

Die Träumerei.

Der Glanz, сияніе.

Sehen Sie meinen Spiegel?

Мечтанье.

Ich sehe ihn.

Видите ли вы моё зéркало?

Я его вижу.

201. Er, sie, es.

Онó, сächlich. (Die übrigen Fälle wie онъ).

Bemerkung 4. Егó steht auch als Accusativ in Bezug auf leblose Gegenstände sächlichen Geschlechts.

202. Dieser, diese, dieses.

Cié, это, сächlich.

Jener, jene, jenes.

To, сächlich.

Siehst du dieses Gebäude?

Видишь ли ты сие зданіе?

Wessen Bier hast du?

Чьё пиво у тебя?

Ich habe das des Bruders.

У меня пиво брата.

Hast du dieses Bier oder jenes?

Это ли пиво у тебя или то?

Ich habe weder dieses noch jenes.

У меня ни этого, ни того нетъ.

Der, die, das eine.

Одно, сächlich.

Ich habe das eine und das andre.

У меня одно и другое.

Beide.

Оба, männl. и. сächl. } werden

Zwei.

Два, männl. и. сächl. } wie die
männlichen declinirt (169).

Weit, fern, далёкий.

Erhaben, великий.

Frisch, свежий.

Theuer, дорогой.

Was lange seine Wärme behält,
паркий.

Villig, wohlfeil, дешёвый.
Blüthenreich, благоцвѣтный.

Das, was heiß ist, жаркое.

Warm, noch warm, парной.

Der Braten, жаркое.

Frisch gemolkene Milch, парное
молоко.

203. Auch in dieser Declination sind viele Hauptwörter auf -oe ursprünglich Adjectiva und werden daher gleich solchen declinirt.

Wir haben keinen Braten.

У насъ нетъ жаркаго.

204. Ich werde haben, я
буду имѣть.

Wir werden haben, мы будемъ
имѣть.

Du wirst haben, ты будешь имѣть.

Ihr werdet haben, вы будете имѣть.

Er wird haben, онъ будетъ имѣть:

Sie werden haben, они будутъ
имѣть.

Wir werden zu Mittag Fleisch und
eine Gans haben.

Мы будемъ имѣть за обѣдомъ
мясо и гусь.

205. Ich gehe, я иду.

Wir gehen, мы идёмъ.

Du gehst, ты идёшь.

Ihr geht, Sie gehen, вы идёте,

Er geht, онъ идётъ.

Sie gehen, они идутъ.

206. Wohin?

З. и.

Wohin gehen Sie?

Ich gehe zu meinem Lehrer.

Г. н.

Er geht in den Tempel.

Er (ist) im Tempel.

207. Hungry, голоденъ.

Gesund, здорбът.

Sind Sie hungrig?

Nein, ich fühlle aber Durst.

Sind Sie gesund?

Nein, ich bin unpäfflich.

Sie sind aber nicht frank?

Nein, nur unpäfflich.

Wie ist Ihr Besinden?

Ich danke, ziemlich gut.

Was denken Sie?

Ich denke nichts.

Denken.

Ich denke, я думаю.

Du denfst, ты думаешь.

Er denkt, онъ думаетъ.

Куда?

Къ, ко (regiert den Dativ).

Куда пдёте вы?

Я пду къ своему учителью.

Въ, во [vergl. 156] (reg. auf die Frage: wo hин? den Accusativ).

Онъ пдётъ во храмъ.

Онъ во храмъ (Leit. 10).

Frank, боленъ.

Unpäfflich, нездоровъ.

Голодны ли вы?

Нѣть, но я чуствую жажду (subst. fem.).

Здоровы ли вы?

Нѣть, я нездоровъ.

Но вы не больны?

Нѣть, только нешорбъ.

Каково ваше здорбье?

Благодарю васть, довольно хорошо.

Что вы думаете?

Яничего не думаю.

Думать.

Wir denken, мы думаемъ.

Ihr denket, вы думаете.

Sie denken, они думаютъ.

А c c e n t.

208. Liegt der Ton auf dem -ó (-é), so bleibt er durch alle Fälle des Singulär s auf der Endung.

Der Brief, письмо.

Des Briefes, письма.

209. Bei den übrigen Wörtern bleibt er auf der Tonsylbe des Nominativs.

Des Spiegels, зеркала.

Dem Meere, морю.

210. Die Wörter auf -á behalten den Ton auf diesem Buchstaben.

Des jungen Esels.

Ослати.

211. Die Wörter auf -мя dagegen haben ihn im Singular auf der Stammhsylbe.

Des Samens, съмени.

Der Zeit, врёменн.

38. Aufgabe.

Wohin geht der Bauer mit dem Samen? — Er geht in seine Scheune. — Wo gehst du hin? — Ich gehe zu unserm Bäcker. — Hat er gutes Brod? — Ja, er hat gutes Roggenbrod und billiges Weizbrod, aber seine Nachbarn haben nur theures Fleisch und theure Butter. — In welchem Gebäude sehen Sie den schönen, großen Spiegel? — Ich sehe ihn nicht in diesem Gebäude, sondern in dem andern. — Wo [sind] die frischen Blumen, welche dieser gute Knabe hat? — Sie sind auf jenem fernen blüthenreichen Felde, auf welchem wir die fleißigen Schnitter sehen. — Hat Ihr Koch Zeit? — Er hat keine Zeit, aber unser Knabe hat Zeit. — Was sehen jene Aerzte? — Sie sehen diese schlechte Arznei. — Was für ein Geschäft haben die Brüder des guten Deutschen? — Sie haben kein Geschäft. — Wovon sprechen jene Matrosen? — Sie sprechen von zwei Schiffen auf dem erhabenen Meere. — Wessen Schiffe sehen sie dort? — Sie sehen die Schiffe der Holländer und die der Türken. — Sehen sie nicht auch die Kähne der beiden Russen, welche wir an jenem Ufer des Meeres sehen? — Sie sehen sie auch. — Haben Sie ein wenig Butter und Käse? — Ich habe viel Butter, aber nur wenig Käse. — Hat Ihr Schüler ein Stück Butterbrod (Brod mit Butter)? — Er hat zwei Stücke Butterbrod und auch ein großes Stück Fleisch. — Sehen Sie jene arme, aber thätige Familie, welche weder Brod noch Fleisch hat? — Ich sehe sie. — Wohin gehen die Söhne dieser Familie? — Sie gehen in die Stadt zu dem reichen Advokaten, der viele Geschäfte hat. — Zu wem gehen Sie, mein Freund? — Ich gehe zu Niemand; ich gehe auf's Feld oder in unsere Scheune, wo unsere trägen Schnitter [sind]. — Gehen wir nicht in jenes prächtige Gebäude, mit den schönen Heiligenbildern? — Wir gehen nicht in dieses Gebäude, sondern in ein anderes.

39. Aufgabe.

Geben Sie mir etwas Bier und etwas Wein. — Von was für einem Weine sprechen Sie? — Von jenem da. — Ich habe keine Zeit. — Wohin gehen Sie? — Ich gehe zur guten Familie meines armen Freundes. — Ist diese Familie in der Stadt? — Nein, mein Herr, sie ist nicht in der Stadt. — Haben Sie schon dem jungen, aber erfahrenen Seekadett Bier und weisses Brod mit Butter gegeben? — Ich habe ihm auch noch Wein und Braten gegeben. — Waren Sie im Theater? — Ich gehe mit dem fleissigen Lehrer des guten Fürsten nicht in's Theater, sondern in den Tempel. — In welchen Tempel? — Welcher auf dem Markte der großen Stadt ist. — Hat der reiche Kaufmann ein großes Feld? — Nein, mein Herr, aber er hat Wiesen und Wälder. — Haben Sie die Waaren dieser Kaufleute? — Ich habe nicht ihre Waaren, ich habe meine eigenen. — Ich sehe den Schwiegersohn meines Freundes. — Er hat viel Flachs, viel Lein, doch wenig baumwollene Tücher und sammtene Mäntel. — Macht der reiche Kaufmann, den Sie dort auf der Brücke sehen, große Geschäfte? — Ja, mein Herr, er macht sehr (очень) große Geschäfte. — Trinken Sie gern (любите ли вы) frisch gemolkene Milch? — Nein, ich trinke sie nicht gern (не люблю). — Was für Waaren hat Ihr Schwager? — Er hat die Waaren, die er in Paris gekauft hat. — Haben Sie Ihren Bruder oder Ihren Vetter gern? — Ich habe sie beide (обоихъ) gern. — Was haben Ihnen (вамъ) diese reichen Apotheker gegeben (дали)? — Sie haben mir (менѣ) schlechte Arznei gegeben.

40. Aufgabe.

Haben Sie gestern diesen jungen Mann gesehen? — Ich habe ihn mit meinen Augen gesehen. — Wo hat der Jäger den Habicht gesehen? — Er sah ihn im Walde. — Wo wirst du morgen sein? — Ich weiß (es) noch nicht. — Werden Sie heute in Ihrem Garten sein? — Nein, wir werden dort sein, wo wir gestern waren. — Sind alle diese Blumen rosenfarben

(рóзовый)? — Nein, diese Blumen haben verschiedene Farben.
— Wer hat Orden erhalten (получить)? — Fünf Mann Soldaten haben Orden erhalten. — Was hat der Tischler gekauft?
— Er hat sichtene (елóвый) Balken gekauft. — Wozu braucht er (для чегó ему) sichtene Balken? — Zu Pfählen. — Was hat der Kohlenbrenner (угольщикъ)? — Er hat gute Birkenkohlen (берёзовыи уголь). — Wie viele Schwäger haben Sie?
— Ich habe drei Schwäger. — Haben Sie Ihre Schwäger gern (любите)? — Ich habe sie sehr gern (люблю). — Wer ist dieser Künstler? — Es ist ein berühmter Maler. — Wohin geht er? — Er geht in den Tempel Gottes (Бóжий). — Was haben Sie für ein Tuch, ein wollenes oder ein seidenes?
— Nein, ich habe weder ein wollenes noch ein seidenes Tuch, ich habe nur ein leinenes. — Wann wird Ihr Bruder bei Ihnen sein? — Im Februar (Monat). — Siehst du deinen Bruder? — Ja, ich sehe ihn. — Wie viel Althyne hast du? — Ich habe fünf Althyne. — Wie viel Pud Thee hat bei Ihnen mein Vetter, der reiche Kaufmann aus Paris (Парижъ), gekauft?
— Er hat bei mir drei Pud gekauft. — Hat er auch Sammt gekauft? — Ja, er hat neun Arschyn Sammt gekauft. — Wie viel Hörner hat der Ochs? — Der Ochs hat zwei Hörner. — Was hat der Baugefangene (колодникъ)? — Er hat schwere Fesseln. — Wer hat Alain gekauft? — Der Apotheker (аптéкарь) hat ihn gekauft. — Wie viel hat er davon (ихъ) gekauft? — Sechs Pud. — Womit handelt (торгуетъ) dieser Landmann? — Er handelt mit Fleisch, Butter, Zwiebel, Knoblauch, Milch, Bauernschuhen und Bauernstiefeln. — Hat er immer mit diesen Waaren (товаръ) gehandelt? — Ja, er hat damit immer gehandelt.

Siebzehnte Lektion. — Семнадцатый урокъ.

Zweite Declination.

212. Declination der sächlichen Nennwörter.

Mehrheit, Plural. Множественное число.

	A. Hauptwort. Starke Form.	B. Concre= scirtes Eigen- schaftswort.	C. Adjectivi= sches Fürwort.
Nominativ . . .	-a	-я	-ия
Genitiv . . .	Charakter	-ий	-иxъ
Dativ . . .	-амъ	-ямъ	-имъ
Accusativ . . .	Wie der Nominativ oder Genitiv.		
Instrumental .	-ами	-ями	-имъ
Präpositional .	-ахъ	-яхъ	-иxъ

213. Die Wörter mit dem Charakter -ять, мень, gehen im Plural nach starker Form, wobei -ть und -нь in -ть und -иxъ übergehen.

Die jungen Esel, ослята.

Einige, irgend wie viele.

Einer, irgend welcher.

Ein gewisser.

Mein Vater geht in das Schloß mit einigen Freunden.

Wir gehen zu einigen (gewissen) Freunden.

Die Schüssel, блюдо.

Der Ring, кольцо.

Der Schatz, сокровище.

Das Zinn, блюдо.

Das Gold, золото.

Deutsch, немецкий.

Die Zeiten, времена.

Несколько.

Некоторый.

Мой отец идет въ замокъ съ несколькими пріятелями.

Мы идемъ къ некоторымъ пріятелямъ.

Das Ei, яйцо.

Die Milch, молоко.

Das Ungeheuer, чудовище.

Das Eisen, железо.

Das Silber, серебро.

English, английский.

Ни́жній.	Ру́сскій, россійскій.
Голла́ндій, голлайдскій.	
Лі́ркій.	Туре́цкій.
С. Petersburg, Санктъ-Петер- бúргъ.	Пари́жъ.
Лондонъ.	Копенгáгенъ.

214. Die collectivische Pluralform ist wie die der männlichen [179] Collectiva und hat gleiche Declination mit diesen: крыло (auch крилó), der Flügel, крылье, plur. крылья, Genitiv крыльевъ и. с. в., звено, das Кettenglied, полено, das Holzschet; перо, die Feder.

215. Neben der regelmäßigen Form auf -a (II. Decl.) hat die collective Pluralform (nach der I. Decl.) дерево, der Baum; plur. деревá, Genit. дерёвъ; coll. деревья, Gen. дерéвьевъ.

216. Den Plural auf -и (nach der I. Decl.) haben:

- a) вéко, das Augenlid; plur. вéки, вéковъ и. с. в.; солнце, (51. В.) die Sonne; яблоко, der Apfel.
- b) Die Vergrößerungswörter, Augmentative auf -ще, z. B. ножи́ще, ein großes Messer, plur. ножи́щи, ножи́щай и. с. в.
- c) Die Verkleinerungswörter, Diminutive auf -це, -ци, z. B. полотénце, das Handtuch; plur. полотénцы, полотénцевъ.

Bemerkung 1. Die von Stammwörtern sächlichen Geschlechts abgeleiteten Vergrößerungswörter sächlichen Geschlechts gehen regelmäßig, z. B. окно, das Fenster; окни́ще, ein großes Fenster; plur. окни́ща, Genitiv окни́щъ.

217. Den regelmäßigen Plural auf -а und zugleich einen Plural auf -и nach der I. Decl. haben:

- a) облако, die Wolke.
- b) die von sächlichen Stammwörtern abgeleiteten Verkleinerungswörter auf -ци.

218. Den Plural auf -и nach der III. Decl. haben:

- a) плечо, die Schulter; plur. плéчи, Genitiv плéчъ.

b) die Diminutiva auf -чко, -шко, z. B. домишко, das elende Häuschen; plur. домишкы, Genitiv домишекъ и. s. w.

219. Дно, der Boden, der Grund, hat донья, дны.

220. Nach Verschiedenheit der Bedeutung hat

Колено, { das Knie,
{ das Geschlecht,
{ das Glied einer Kette, } im Pural { колѣни, (I. Decl. schw. Form).
{ колѣна, (regelm.)
{ колѣнья, (coll. I. Decl.)

221. Unregelmäßige Pluralsformen haben:

a) das Auge, око, pl. очи (I. Decl.) Das Øhr, ухо, pl. уши (I. Decl.)

b) Der Himmel, небо, pl. небеса. Der Körper, тѣло, pl. { тѣла.

c) { Das Wunder, } чудо, plur. { чудеса.
{ Das Wunderthier, } чудо, plur. { чуда.

d) { Das Gefäß; der Nachstuhl, } судно, plur. { судны (III. Decl.)
{ Das (Wasser-) Fahrzeug, } суда (I. Decl.).

222. Bei Anhäufung von Consonanten wird im Genitiv der Mehrheit ein -o eingeschoben (29.):

Die Fenster, окна, Gen. оконъ. Die Ringe, кольца, Gen. кольцъ.

Die Böden, дны, Gen. донъ. Hundert, сто, Gen. сотъ.

Die Flinte, ружьё, Gen. plur. ружей (für ружий 30., b.).

Hierbei ist zu merken:

a) Wenn keiner der beiden Buchstaben ein Rehllaut ist, so geht -o in -e über: der Fleden, пятно; Genit. plur. пятенъ.

b) Mit und ohne Zwischen-Vocal werden gebraucht:

1. Die Wörter auf -дло, -сло, z. B. der Sattel, сѣдло, hat сѣдль und сѣдель (42 d.); die Zahl, число, hat числь und чисель.

2. Die Wörter:

Der Eimer, ведро, Gen. plur. вѣдръ и вѣдеръ.

Die Kanonenkugel, ядро. Die Rippe, ребро.

Das Joch, ярмо.

c) Keinen Zwischen-Vocal nehmen an:

1. Die Wörter auf -ство, z. B. das Gefühl, чувство. Genitiv plur. чувствъ.

2. Folgende Wörter:

Das Nest, гнѣздо, (42., d.).

Die Deichsel, ды́шло.

Der Ort, Platz, ме́сто.

Das Del, die Butter, ма́сло.

Die Lende, чре́сло.

Die Armee, войско.

Die Kehle, го́рло.

Das Handwerk, ремесло.

d) Die Wörter auf einen unbetonten -е machen das -ь zu einem и́и, z. B. die Felsenkluft, ущелье; Gen. plur. ущéлій.

e) Einige Wörter auf -е haben im Genitiv des Plurals -ьевъ: das Essen, die Speise, ку́шанье; die Speisen, ку́шанья, Gen. ку́шаньеевъ. Ebenso:

Die Lumpen, лохмόтья plur.

Der Handwerksgeselle, подмастéре.

Die Mündung, устье.

Der Spieß, ко́нь.

Das Kleid, плáтье.

Das Landgut, поме́стье.

Die Wohnung, жильё.

Bemerkung 2. Doch sagt man auch: копей, жилей, подмастéрий.

223. Elf, оди́ннадцать.

Zwölf, две́надцать.

Dreizehn, трина́дцать.

Vierzehn, четы́рнадцать.

Fünfzehn, пятна́дцать.

Dreiñig, трíдцать.

Ein und dreiñig, трíдцать оди́нъ.

Sechzehn, шестна́дцать.

Siebzehn, семна́дцать.

Achtzehn, восемна́дцать.

Neunzehn, девятна́дцать.

Zwanzig, двáдцать.

Ein und zwanzig, двáдцать оди́нъ.

Zwei und zwanzig, двáдцать два гс.

Bemerkung 3. Alle diese Zahlwörter werden wie dévять declinirt.

Guten Tag, mein Herr.

Здравствуйте, сúдарь. (Das erste
wird nicht ausgesprochen.)

Wie befinden Sie sich?

Каково поживае́те?

Ich danke, ziemlich gut.

Благодарю, довольно хоро́шо.

Leben Sie wohl.

Прошаите.

Accent.

224. Liegt der Ton im Singular auf der Endung -o (-é), so tritt er im Plural auf die Anfangs-Sylbe zurück:

Der Brief, письмо; des Briefes, письма; die Briefe, письма.

† Die Wörter auf -е behalten den Ton auf der Endung:

Die Wohnung, жильё.

Die Wohnungen, жилья.

† Eine Ausnahme machen: die Flinte, ружьё, die Flinten, ружья; der Spiegel, копьё, die Spieße, копья.

225. Bei den übrigen Wörtern tritt der Ton im Plural auf die Endung:

Das Meer, море, Gen. моря. Die Meere, моря.
Der Spiegel, зеркало, Gen. зеркало. Die Spiegel, зеркала.

† Die Wörter auf -ie behalten den Ton auf der Sylbe des Singulärs:

Das Gebäude, здание, plur. die Gebäude, здания.

226. Die Wörter auf -я haben den Ton auf -ять:

Das Kalb, теля (телёнок). Die Kälber, телята.

227. Die Wörter auf -я werfen den Ton im Plural auf die Endsyllbe: die Seiten, времена, Genit. времёнъ и. s. w.

† Знамя, die Fahne, hat знамёна, die Fahnen, Genit. знамёнъ и. s. w.

41. Aufgabe.

Hat der Knabe meine Ringe? — Er hat nicht Ihre Ringe, sondern diejenigen, welche Sie sehen. — Was hat der Koch? — Er hat ein Stück frische Butter und einen Topf Milch. — Hat er einen eisernen oder zinnernen Topf? — Er hat einen Topf aus gutem Zinn. — Von was für einem Zinne sprechen Sie? — Vom englischen. — Geben Sie mir die Schüsseln, welche dort auf jenem Tische sind. — Ich sehe keine Schüsseln auf diesem Tische. — Ich spreche nicht von diesem Tische, sondern von jenem, auf welchem viele Schüsseln mit Fleisch, Butter, Milch und Eingeweiden von Gänzen sind. — Wem sind diese acht großen und schönen Spiegel? — Ich sehe nur zwei große Spiegel, die andern sechs sind kleine und nicht schöne Spiegel. — Wohin gehen Ihre Brüder? — Sie gehen in den Garten. — Mit wem und womit gehen sie in den Garten? — Mit einigen treuen Freunden und mit denjenigen Schäzen, welche sie haben. — Wohin geht der junge Spieler? — Er geht auf den

Ball. — Wer (ist) auf dem Balle? — Einige von seinen Freunden und Kameraden (sind) da. — Wo ist der Ball? — Er ist im Theater des jungen Königs. — Haben Sie mit den weisen Doctoren von Threm Arzte gesprochen? — Nein, ich habe mit ihnen nicht von meinem Arzte, sondern von den Söhnen meines Bruders gesprochen. — Wieviel Flügel hat die Nachtigall? — Sie hat eben soviel Flügel, als der Sperling; sie hat zwei Flügel. — Hat sie auch nur zwei Federn? — Nein, sie hat viele Federn. — Haben Sie meine Federn? — Ich habe sie nicht. — Wer hat sie? — Ihr kleiner fauler Nachbar hat Ihre beiden Federn und auch Ihr neues Federmesser.

42. M u f g a b e.

Wie viel Äpfel sehen Sie auf jenen Bäumen? — Ich sehe nur wenig Äpfel auf den Bäumen, aber ich sehe deren viele auf diesen Schüsseln hier. — Wo sind die (elenden) Häuschen dieser (großen) Bauernkerle? — Diese Bauernkerle haben weder Häuser noch Höfe. — Wessen sind diese (elenden) Häuschen? — Sie gehören den (sind der) armen und alten Bettlern. — Wieviel Ohren hat der Mensch? — Der Mensch hat zwei Ohren und eben so viele Augen. — Wie viele Bäume sind in jenem Walde? — In jenem Walde sind viele schöne, alte und junge Bäume. — Sehen Sie nicht die schönen Bäume und die neuen Gebäude in dem Garten unseres Fürsten? — Ich sehe weder diese, noch jene. — Sieht nicht jener Dieb unsere Kleider und die unserer Zöglinge (воспитанникъ)? — Er sieht weder die einen, noch die andern; er sieht nur die seinigen. — Sehen Sie die tapfern deutschen Söhne, welche die Gefühle ihrer alten treuen Väter haben? — Ich sehe einige von ihnen, aber sie haben nicht die treuen Gefühle ihrer Väter. — Haben Sie noch Geschäfte (zu thun)? — Wir haben keine Geschäfte mehr (nichts mehr zu thun); aber unser junger Advokat und unsere beiden neuen Deputirten haben noch viele Geschäfte. — Was hat jener Landmann dort? — Er hat Hasen, Eier, etwas

Fleisch, zwei Töpfe Milch, zwei Hähne, fünf Gänse, zehn schöne weiße Tauben, Tabak und Brod genug, aber keine Kreide und keinen Honig. — Was für Hähne hat er? — Er hat junge billige Hähne. — Wo geht er hin? — Er geht in die Stadt. — Was sieht er dort? — Er sieht dort reiche und arme Leute, viele tapfere Soldaten, auch Mönche, Bettler, Diebe und andere Menschen. — Sieht er da nicht auch Ochsen, Esel, Böcke und andere Thiere? — Er sieht diese und jene; aber sein arbeitsamer Nachbar sieht weder die einen, noch die andern.

43. Aufgabe.

Was für Blumen sehen Sie im Garten? — Ich sehe dort Rosen und Glockenblumen. — Wo haben Sie diese Federn von jungen Vögeln gefunden? — Ich habe sie am Neste des alten Adlers gefunden. — Bei wem ist mein Diurnal (Lebensgeschichte der Heiligen)? — Ihr Diurnal ist beim Mönch oder beim Priester (попъ). — Wo ist Ihr Rechenbrett? — Ich habe mein Rechenbrett den Kaufleuten verkauft. — Haben Sie eine Lichtscheere gekauft? — Nein, ich habe keine Lichtscheere gekauft. — Gehen Sie nach Haus? — Ich bin schon zu Haus. — Haben Sie genug Rubel? — Nein, ich habe deren zu wenig. — Wieviel Zeit sind Sie in Paris? — In Paris bin ich schon drei Jahre. — Meer, sagen die Seeleute (морякъ), ist Land. — Sie lieben aber das Meer? — Ja, sie lieben es. — Was für Samen hat dieser Landmann? — Er hat sehr gute Samen. — Mit wem gehen Sie in den Garten? — Mit einigen Freunden. — Haben Ihre Freunde schon zu Mittag gegessen? — Ja, sie haben schon lange zu Mittag gegessen. — Was für Milch haben Sie? — Ich habe warme Milch. — Was für einen Teppich (ковёръ) haben Sie gekauft? — Ich habe einen türkischen Teppich gekauft. — Ist der Grund des Meeres tief? — Das Meer hat einen sehr tiefen Grund. — Wieviel Ohren hat der Mensch? — Der Mensch hat zwei Ohren, zwei Augen (глазъ), einen Mund, eine Nase und eine Stirn. — Was für Fenster hat dieses Haus? — Dieses Haus

hat hohe Fenster. — Wieviel Eimer Bier haben Sie? — Ich habe zwei Eimer Bier. — Wer hat dieses schöne Landgut gekauft? — Mein Vetter hat es gekauft. — Haben Sie einen reichen Vetter? — Ich habe einen sehr reichen Vetter. — Hat der Fleischer viel Kälber? — Der Fleischer hat sechs Kälber und zwanzig Ochsen.

Achtzehnte Lektion. — Осмнадцатый урокъ.

Sprechen, говорить (Infinitiv.).

Geben, дать, давать.

Sein (Hülfsszeitw.), быть.

Wollen, хотеть.

Können.

Sehen, видеть.

Haben, иметь.

Wünschen, желать (wie знать).

Gehen, идти.

Möch.

228. Die gewöhnliche Endung des Infinitivs ist -ть (-ти).

Bemerkung 1. Nur siebzehn Zeitwörter enden im Infinitiv auf -чь (-щи).

229. Hauptwörter *sächlichen Geschlechts*, die nur im Plural gebräuchlich sind (vgl. 196.):

Das Thor, die Pforte,

Das Brennholz, дровá.

Die Mandel, (Drüse), желéзá.

Die Fesseln, желéза.

Der Lehnsstuhl, кréсла.

Haben Sie ein wenig Tinte?

воро́та (sl. вратá).

Das Geländer, перíла.

Der Mund, sl. устá.

Die Tinte, чернила.

Die Lenden, чре́сла (аи́х чреслá).

Есть ли у вась нёсколько черниль?

Очень.

У ни́щаго очень ма́ло дровъ.

Der Bettler hat sehr wenig Brennholz.

Der türkische Kaufmann hat sehr guten Tabak.

У турéцкаго купцá очень хоро́шй табáкъ.

Solcher, solche, solches.

Solche (plur.)

Was für ein Kleid haben Sie?

Ich habe ein solches Kleid.

Er hat nicht solche Kleider.

Ein solcher —, wie.

Ich habe einen solchen Rock, wie mein Bruder hat.

231. Nach.

Wen geht der Mann holen?

Er geht den Doctor holen.

Wonach gehen die Gesellen?

Sie gehen nach Tabak.

Holt der Knabe Pfeffer?

Geht der Knabe nach Pfeffer?

232. Viel, viele, vielen.

Ich sehe einen Mann mit vielen Hunden.

Wenig, wenige,
weniges.

Wie vieles —
so vieles.

Die Schneide (am Messer usw.), лезвие.

Das Tuch, сукно.

Die Lumpen, ру́башка.

Scharf.

Stumpf, тупой.

Тако́й (Genitiv тако́го).

Такие, таки́я.

Какое платье у вась?

У меня́ тако́е платье.

У него́ таки́хъ платьевъ нѣтъ.

Тако́й —, како́й.

У меня́ тако́й кафтанъ, како́й у моего́ брата.

За (reg. den Instrumental).

† За кѣмъ мұжъ идётъ?

† Онъ идётъ за докторомъ.

За чѣмъ идуть подмастерья?

Они идуть за табакомъ.

{ Идётъ ли мальчикъ за пѣр-
цемъ?

Многий (nicht gebräuchlich),

Многое; pl. многіе, многія.

Я вижу мұжа со многими зай-
цами.

Немного, мало.

Сколько-столько.

Ein großer Tisch, столище.

Der Spazierort, гулянье.

Das Scheit, полено.

Острый, вострый.

Grob, грубый.

44. Aufgabe.

Wonach geht der Mann in die Scheune? — Er geht nach einigen Scheiten Brennholz. — In welchen Scheune geht er nach Brennholz? — Er geht in die Scheune seines Herrn, welcher der Besitzer jener schönen Gebäude (ist). — Hat Andreas meine Tinte und meine Federn? — Er sagt, daß er weder diese noch jene habe. — Von welchem Sohne des Lehrers sprechen Sie? — Ich spreche von dem, zu welchem ich gehe. — Haben Sie

einen solchen Lehnsstuhl, wie mein Vater hat? — Wir haben nicht einen solchen, sondern einen andern. — Wir haben sehr gute neue Tische und Stühle und auch einen sehr schönen Lehnsstuhl. — Gehen Sie auf den Ball mit vielen oder nur mit wenigen Freunden? — Ich gehe nur mit zwei Freunden, mit meinem Lehrer und dessen bescheidenem Sohne. — Hat dieser Kaufmann nicht auch gute silberne Ringe und silberne Leuchter? — Er hat sie nicht, doch giebt sie ihm der Vetter des reichen Bauers. — Wo sieht unser Bruder die jungen deutschen Künstler? — Er sieht sie auf den Spazierorten (гульные) in unserer Stadt und im Walde. — Wo sind die schönen Spazierorte, nach welchen (куда) die Maler gehen? — Sie sind auf jenen blüthenreichen Wiesen und auf den Feldern, auf welchen wir jene Getreidearten, den frischen Hafer und die große Gerste sehen. — Wessen Felder sehen Sie dort? — Ich sehe die der großen Bojaren und die ihrer Nachbarn, der tapfern Bulgaren. — Hat nicht der reiche Engländer einige Zimmer mit vielen Fenstern? — Er hat ein Zimmer mit zwei Fenstern und nur zwei Zimmer mit vier Fenstern. — Sehen Sie dort nicht die Eimer mit Bier oder Wein? — Ich sehe weder die Eimer, noch das Bier, noch den Wein; ich sehe nur den Koch, welcher mit einigen Gänsen, Hühnern und jungen Tauben auf dem Hofe jenes Gebäudes geht.

45. Aufgabe.

Wessen Nachbar war einige Zeit im Hause des arbeitsamen Kaufmanns? — Bei dem Kaufmann war nicht der Nachbar, sondern der Sohn meines guten Freundes. — Haben Sie mit dem Spieler und dem Mönche gesprochen? — Ich habe weder mit diesem noch mit jenem gesprochen, doch der Soldat hat mit dem Mönche gesprochen. — Wovon hat der Soldat mit dem Mönche gesprochen? — Er sprach mit dem alten Mönche von seinem armen Vater. — Haben Sie die drei Bojaren gesehen, welche bei den Freunden des Fürsten waren? — Ich habe nicht die Bojaren, sondern die Schwäger des Fürsten gesehen. — Sehen

Sie auch die Gevatter des Kaisers? — Was für eines Kaisers? — Des russischen Kaisers. — Sie haben zu wenig Pfannenkuchen! — Ich habe eben so viel wie Sie. — Wieviel Pfannenkuchen haben Sie? — Ich habe fünf Pfannenkuchen. — Wer sieht das prachtvolle Schloß des reichen Fürsten? — Die Einen sehen das Schloß, die Andern sehen es nicht.

46. Aufgabe.

Sind Sie krank? — Ja, ich habe geschwollene (у менá распóхли) Drüsen. — Haben Sie sie schon lange? — Ich habe sie seit dem gestrigen (вчéráшнý) Tage. — Was ist das für eine hohe Pforte? — Es ist die Pforte des prächtigen Schlosses des Fürsten. — Haben Sie viel Brennholz? — Ich habe dessen sehr wenig. — Was für Tinte haben Sie? — Ich habe schwarze und rothe Tinte. — Was für ein Tuch haben Sie beim reichen Kaufmann gekauft? — Ich habe bei ihm ein solches Tuch gekauft, wie Sie. — Wieviel Scheit Holz haben Sie bei sich auf dem Hofe? — Ich weiß es nicht, ich habe sie nicht gezählt. — Wer hat sie gezählt? — Niemand hat sie gezählt. — Wieviel Zeit sind Sie hier? — Ich bin schon drei Stunden (часъ), schon fünf Stunden hier. — Wo ist der junge Offizier? — Er ist entweder auf dem Ball beim König oder im Theater. — Wer sagt dies? — Viele sagen dies. — Sagen Alle dies? — Nein, nicht Alle. — Was für Waaren hat der Kaufmann erhalten? — Er hat verschiedene Waaren erhalten. — Wo sind die kleinen Eselchen? — Sie sind entweder auf dem Hofe oder auf dem Felde. — Was für Spiegel sind im Palast (дворéцъ) des Königs? — Im Palast des Königs sind große und prächtige Spiegel. — Sind Sie hungrig? — Ja, ich bin sehr hungrig. — Was wollen Sie essen? — Ich will Braten essen. — Was für einen Braten wollen Sie? — Geben Sie mir eine gebratene Gans. — Wollen Sie ein Stück Schinken? — Ja, geben Sie mir ein Stück, ich bitte. — Was werden Sie zum (y) Frühstück haben?

— Wir werden zum Frühstück Thee, Kaffee, Milch, Käse und Butter haben. — Spielen die Kinder? — Ja, sie spielen. — Was für ein Spiel (во что) spielen sie? — Sie spielen auf dem Hof mit (въ) Schneebällen.

Neunzehnte Lektion. — Девятнадцатый урокъ.

233. Ich will, я хочу. Ich muß, ich bin schuldig,
я долженъ.

Du willst, ты хочешь.	Du mußt, ты долженъ.
Er will, онъ хочетъ.	Er muß, онъ долженъ.
Wir wollen, мы хотимъ.	Wir müssen, мы должны.
Ihr wollet, вы хотите.	Ihr müßt, вы должны.
Sie wollen, они хотятъ.	Sie müssen, они должны.

234. Die Namen der jungen Thiere auf -я (81., 85. b.) sind im gewöhnlichen Leben nur in der Mehrzahl gebräuchlich. In der Einzahl wendet man dafür die Verkleinerungswörter auf -ёнокъ an.

Das Eselsfüllen, ослёнокъ (осла).	Der Judenknabe, жиđёнокъ (жиđа).
Das Füllen, жеребёнокъ (жереба).	Das Kätzchen, котёнокъ (кота).
Das Küchlein, цыплёнокъ (цыпля).	Das Ferkel, поросёнокъ, (пороса).

235. Der regelmäßige Plural der Wörter auf -ёнокъ kommt neben dem auf -ята gewöhnlich nur in folgenden vor:

Die junge Dohle, галчёнокъ pl. галчата und галчёнки.	
Der junge Löwe, львёнокъ.	Das Mäuschen, мышёнокъ.
Das Hündchen, das Junge (von Thieren überhaupt), щенокъ.	

236. Дитя, das Kind, hat im Plural дети, nach der dritten Declination schwächer Form.

Wieviel Bäume sind in diesem Garten?	Сколько дерёвъ (есть) въ сёмъ саду? (Wegen есть vgl. 164).
In diesem Garten sind sieben Bäume.	Въ сёмъ саду семь дерёвъ.

Was [giebt es] Neues?
Haben Sie etwas Neues?

Что нóваго?
Есть ли у васъ что нóвое?

237. Nach dem fragenden Fürwortе что? steht das sächliche Adjectiv im Genitiv. Wenn что aber etwas bedeutet, hat es das Eigenschaftswort sächlichen Geschlechts in gleichem Casus bei sich.

Etwas, irgend etwas	Нéчто	(werden wie что)
gewisses.		declinirt).
Nichts.	Ничтó	
Ich sehe etwas Weißes.		Я вижу нéчто бéлое.
Ich sehe nichts.		Я ничего не вижу (143., 150.).
Er sieht nichts Gutes.		Онъ ничего доброго не видитъ.
Der Bürger (eines Staates), гражданинъ.		Der Bürger (als Stand), мъщанинъ.
Der Adlige, дворянинъ.		Der Fleischер, мясникъ.
Das Talg, das Fett, сало.		Das Fleisch, мясо.
Die Heerde, стадо.		Das Glas (als Stoff), стеклоб.
Das Heu, сено.		Die Tenne, гумно.
Die Seife, мыло.		Die Vorstadt, предмѣстie.
Grün, зелёный.		Die Wurfschaufel, маxалo.
Das Mahagoni-Holz (rothe Holz).		Rot, красный.
Dunkelblau, синий.		Kрасное дерево.
Grau, серый.		Himmelblau, голубой.
Schwarz.		Schwarzgrau (von Pferden), кáрий.
Muthwillig.		Чёрный.
Hoch, высокий.		Рѣзкий.
Altbacken, чёрствый.		Niedrig, низкий.
Giebt es hier gutes Heu?		Frisch, свежий.
Was für Leute giebt es in dieser Vorstadt?		Есть ли здесь хорошее сено?
Es giebt da schlechte Leute.		Какие люди (суть) въ этомъ предмѣстии?
Schlecht.		Тамъ дурные люди.
Ich gebe mir Mühe.		Дурной.
Du gibst dir Mühe.		Я стараюсь.
Er giebt sich Mühe.		Ты стараешься.
Wir geben uns Mühe.		Онъ старается.
Ihr gebet Euch Mühe.		Мы стараемся.
Sie geben sich Mühe.		Вы стараетесь.
		Они стараются.
		Sich Mühe geben, стараться.

Bemerkung. Das reflexive Zeitwort bekommt die Endung -ся zusammengezogen aus себя, die in der ersten Person des

Singulars und zweiten des Plurals der Gegenwart, und in den drei Personen der Mehrheit der Vergangenheit noch in -el abgekürzt wird.

Braten, жарить.

Gar braten, пожарить.

Kochen, варить.

Gar kochen, сварить.

47. Aufgabe.

Wen siehst du in jenem großen Walde? — Ich sehe einen Hirten mit einigen muthwilligen Füllen, einem schwarzgrauen Eselsfüllen und zwei jungen Hündchen. — Wessen Küchlein willst du haben? — Ich will die unsrigen und die anderer Leute haben. — Was hat der Kaufmann Neues? — Er hat gute frische Seife, schönes dunkelblaues Tuch, billige holländische Tuche, Stühle und Tische aus Mahagoniholz, hübsche Trinkgläser aus rothem Glase; auch hat er seidene Kleider, baumwollene Strümpfe und andere Waaren. — Giebt es in dem Hause Ihres Vaters Käckchen und Mäuschen? — In unserem Hause giebt es deren keine, aber in unserer Tenne giebt es viel Mäuschen. — Siehst du hohe Bäume in jenem Walde? — Ich sehe hohe und niedrige Bäume. — Hat der Fleischer etwas Frisches? — Er hat nichts Frisches. — Hat der Tischler etwas Neues oder etwas Altes? — Er hat weder etwas Neues, noch etwas Altes; er hat nur die Stühle, welche Sie in jenem Zimmer sehen. — Will das Kindlein die hübschen jungen Katzen sehen? — Nein, mein Herr, das Kindlein will weder die jungen Katzen noch die kleinen Mäuschen sehen. — Zu wem geht der Vater mit den fleißigen Kindern? — Geht jener Greis mit seinen Enkelkindern in's Theater oder auf den Ball? — Er geht mit Ihnen weder in's Theater, noch auf den Ball, sondern an das Ufer des Meeres oder in den frischen Wald. — Was sehen wir dort Schwarzes auf den Bäumen? — Wir sehen einige junge Dohlen. — Von welchen Dohlen wollen Sie sprechen? — Ich spreche von den Dohlen, die ich im Garten auf den Bäumen gesehen habe. — Hat jemand etwas Tabak und Seife? — Der Wirth hat Tabak, aber Niemand hat

Seife. — Hat jemand etwas Prächtiges? — Ich will dem kleinen Löwen etwas Fleisch und den muthwilligen Kätzchen einige Mäuschen geben. — Wollen Sie zu dem guten Fürsten in das prächtige Schloß gehen? — Nein, ich will nicht zum Fürsten in's hohe Schloß, sondern zum alten Bettler in den niedrigen Schuppen gehen. — Sehen Sie dort die armen Judenknaben mit den schwarzen Röcken und den schlechten Beinkleidern? — Wir sehen sie, aber wir sehen nicht ihre schlechten Kleider. — Sieht jener Bauer auf jenem Felde etwas? — Er sieht nichts, aber seine Schnitter sehen die Getreidearten in seiner großen neuen Tenne. — Was für Augen haben diese neugierigen Kindlein? — Das eine hat graue Augen und sein Bruder hat himmelblaue Augen. — Giebt es bei den Bäckern frisches Roggenbrod? — Es giebt nur althackenes Weizbrod.

48. Aufgabe.

Wer hat den Rock des armen Schneiders? — Der Sohn des reichen Grafen (графъ) hat ihn. — Haben Sie viel Brod nöthig? — Ich habe dessen nicht viel nöthig, geben Sie mir etwas davon. — Haben Sie Thee genug? — Thee habe ich genug, aber zu wenig Zucker. — Wollen Sie noch Fleisch? — Nein, Fleisch habe ich genug, geben Sie mir aber noch ein Stück Schinken. — Hat Ihr Schneider einen guten Geschmack? — Nein, er hat einen sehr schlechten Geschmack. — Ist der Knabe im Garten oder auf dem Hof? — Er ist weder im Garten, noch auf dem Hof, er ist im Walde. — Wem wollen Sie diese Gans geben? — Ich will sie meinem Koch geben, damit (чтобъ) er sie mir brate. — Hat er mir schon die Suppe gekocht? — Ja, er hat sie Ihnen gekocht. — Haben Sie auf der Wiese die Heerden Ochsen gesehen? — Nein, ich habe dort keine Heerden Ochsen, sondern eine Heerde (стадънъ) Pferde gesehen. — Wer hat meine Schlüssel? — Der Schlosser hat sie. — Hat der Schlosser viel Eisen? — Er hat dessen viel, aber nicht so viel als der Schmied. — Wer hat viel Gold? — Der Goldarbeiter hat viel Gold. — Mit wem hat Ihr fleißiger

Sohn gespielt? — Er hat mit dem feigen Knaben, seinem Kameraden gespielt. — Wo sind Sie gewöhnlich, hier in Petersburg oder in Paris? — Ich bin hier und dort. — Essen Sie das Fleisch des Hirsches? — Ich esse es sehr gern. — Ziehen Sie den Hirsch dem Hasen vor? — Ich ziehe den Hasen dem Hirsch vor. — Was für Brode hat Ihr Bäcker? — Er hat allerhand (Brode). — Hat er gute Roggenbrode? — Er hat sehr gute Roggenbrode.

Двадцатая Лекция. — Двадцатый урокъ.

Dritte Declination.

238. Declination der weiblichen Nennwörter.

Einheit, Singular. Единственное число.

	A. Hauptwort. Starke Form.	B. Concre- scirtes Eigen- schaftswort.	C. Objectivi- sches Fürwort.
Nominativ . .	-а	Charak. -ъ	-ая
Genitiv . .	-и (ы)	-и	(и) veralt.) -ой
Dativ . .	-ѣ	-и	-ои
Accusativ . .	-у	Gleich dem Nominativ	-ую
Instrumental	-ою	-ио	-ою
Präpositional	-ѣ	-и	-ой

239. Alle weiblichen Hauptwörter auf -ь gehen nach der schwachen Form und haben den Accusativ gleich dem Nominaliv.

Bemerkung 1. Die Wörter auf -ь, welche weiblichen Geschlechts sind, sind durch ein nachgesetztes f. (femininum) bezeichnet.

240. Nach der starken Form dieser Declination gehen auch die männlichen Hauptwörter auf -а.

Die Frau, жена.	Die Fliege, муха.
Die Henne, курица.	Die Biene, пчелá.
Die Zelle, кéллія.	Die Bibel, библія.
Der Hut, шляпа.	Die Mütze, шапка.
Das Bett.	Постéля, auch постéль.
Der Diener, слугá.	Der Kedner, витія.
Der Richter.	Судья.
Die Maus, мышь f.	Der Härting, сéльдь f., селёдка.
Das Netz, сеть f.	Das Petschaft, Siegel, печать f.
Brennen, горéть.	Singen, пѣть.
Ich brenne, я горю.	Ich singe, я пою.
Du brennst, ты горишь.	Du singst, ты поёшь.
Er brennt, онъ горйтъ.	Er singt, онъ поётъ.
Wir brennen, мы горимъ.	Wir singen, мы поёмъ.
Ihr brennt, вы горите.	Ihr singt, вы поёте.
Sie brennen, они горятъ.	Sie singen, они поютъ.
Ich brannte, habe gebrannt,	Ich sang, habe gesungen,
} я горéль, a, o, etc.	} я пѣль, a, o, etc.
Wir brannten, мы горéли.	Wir sangen, мы пѣли.
Ich werde brennen, я буду́ горéть.	Ich werde singen, я буду́ пѣть.

Bemerkung 2. Die Vergangenheit hat in der Einheit für alle drei Personen лъ für das männliche, ла für das weibliche und ло für das sächliche Geschlecht, in der Mehrheit die Endung ли für alle drei Personen und Geschlechter.

Brennt das Holz?	Горáть ли дровá?
Es brennt sehr gut.	Онý очень хорошо́ горáть.
Und brennt das Licht auch?	Горйтъ ли то же и свéчá?
Ja, das Licht brennt auch.	Да и свéчá то же горйтъ.
Der Lachs, лосось m.	Der Karpfen, карпъ.
Der Wal, угорь m.	Der Stör, осётръ.
Der Hecht, щука m.	Der Krebs, ракъ.

А c c e n t.

241. Das -o der letzten Sylbe wird in den Fällen, wo das Wort am Ende wächst — mit Ausnahme des Instrumentals der Einzahl — ausgestoßen in den Wörtern:

Die Liebe, любо́вь f.

Die Lüge, ложь f.

Die Schmeichelei.

Die Kirche, цéрковь f.

Der Roggen, рожь f.

Лесь, f., Gen. лéсти und льстн.

Bemerkung 3. In dem Taufnamen Дюбóвь, Чáритáс, bleibt das -o durch alle Fälle.

242. Máть, die Mütter, und dóčь, die Tochter (Nominaliv und Accusativ), leiten die übrigen Fälle von máterъ und dócherъ ab.

243. Wörter auf -ая, die ursprünglich Adjective sind, werden auch als solche declinirt (vgl. 203.).

Die Kinderstube, дéтская.

Das Vorrathshaus, Magazin.

Das Vorzimmer.

Der Roßmarkt, кóнная.

Кладовáя.

Перéдняя.

244. Der Instrumental auf -ою wird im gewöhnlichen Leben häufig in -ои, und der auf -ио in -ью abgekürzt.

245. Der Genitiv der Adjective auf -ия ist jetzt veraltet und gehört nur dem höhern Style an.

Haben Sie den Hut?

Ich habe { nicht den } keinen Hut.

Sehen Sie den Diener?

Ich sehe { nicht den } keinen Diener.

Gehst du mit dem treuen Diener?

Ich habe keinen treuen Diener.

Von was für einem Hute sprichst du?

Nicht vom Hute meines Gebatters,
sondern von dem meinigen.

Есть ли у вась шляпа?

У менá нéть шляпы.

Видите ли вы слугу?

Я не вíжу слугу.

Идёшь ли ты съ вéрнымъ слугóю?

У менá нéть вéрного слуги.

О какóй шляпѣ говорýши ты?

Не о шляпѣ моегó кúма, но о
мóей.

246. Wenn der Ton nicht auf der Endung liegt, so bleibt er in allen Fällen wie im Nominativ.

Das Gedränge, dávka.

Die Bude, lávka; Gen. lávki, Dat. lávkъ u. s. w.

Das Nebhuhn, куропáтка.
Der Griff, рукóятка.

247. Ist die Endung -á im Nominativ betont, so bleibt der Ton auf der Endung, nur im Accusativ rückt er auf die Anfangssylbe des Worts.

Der Bart, бородá; Gen. бороды, Accus. бóроду.

† Ausnahmen. Der Ton bleibt auch im Accusativ auf der Endung:

a) In den Substantiven auf -лá und -мá:

Die Säge, пилá; Acc. пилú.

Die Fransé, баxромá; Acc. баxромú.

b) In folgenden Wörtern:

Die Wittwe, вдовá вдову.

Die Frau, женá.

Die Welle, волнá.

Der Stern, звёздá.

Der Bogen, дугá.

Ein dünnes Plättchen, пленá.

Das Loch, дырá (дырá).

Der Diener, слугá.

248. Bei den Wörtern auf -ь bleibt der Ton im Singular auf der Tonshylbe des Nominativs.

Das Pferd, лошадь.

Des Pferdes, лошади.

Das Netz, сеть.

Mit dem Netze, съ сетью.

249. Die Wörter auf -лývostъ behalten den Ton jederzeit auf der Sylbe -ли.

Die Sparsamkeit.

Бережливость.

Der Sparsamkeit.

Бережливости.

250. Ich muß (weibliches Geschlecht).

Я должна.

Du mußt.

Ты должна.

Sie muß.

Она должна.

Bemerkung 4. Die Mehrheit ist wie beim männlichen Geschlecht.

49. Aufgabe.

Wonach geht unser alter Diener? — Er geht in das Vorzimmer nach dem Hute des Richters. — Mit wem spricht er im Vorzimmer? — Er spricht mit dem Schwager des guten

Fürsten. — Was will die Frau des trägen Koches? — Sie will mit der Mutter des reichen Kaufmanns sprechen. — Warum? — Die Mutter des Kaufmanns will fünf Birkhähne, drei Hasen und ein Rebhuhn haben, und der Koch sagt, daß der Jäger sie nicht geben will. — Wo ist der alte gute Mönch? — Er ist in der kleinen Zelle. — Wo ist das faule Kind? — Es ist noch im Bette. — Ist deine Mutter noch in der Kirche? — Sie ist nicht mehr dort. — Mit wem geht unser Nachbar in die Kirche? — Er geht in die Kirche mit seiner bescheidenen Tochter. — Haben Sie die hübsche Tochter des alten Lehrers gesehen? — Ja, mein Herr, ich muß mit ihr in den prächtigen Garten des Fürsten Nicolaus gehen. — Und ich habe mit ihr im kleinen Hause des Wächters des großen Waldes gesprochen. — In welchem Magazin giebt es eine solche schöne Müze? — In dem großen Magazin des Deutschen. — Siehst du jene Henne? — Ich sehe die Henne und die Küchlein. — Siehst du auch den Hahn? — Ich sehe ihn nicht, doch ich will den Hahn mit der weißen Henne sehen. — Siehst du den weisen Richter auf jenem Platze? — Ich sehe ihn und seinen Bruder, den großen Redner, in dem Schlosse des Königs. — Haben Sie nicht einen guten Häring? — Ich habe einen Häring, aber keinen guten. — Hat der Diener nicht mein Pfeßhaft und mein Federmesser? — Er hat weder dieses noch jenes. — Geht er nicht nach meinem Pfeßhaft und nach meinen Federn? — Er geht nach jenem, aber nicht nach diesen. — Wer geht meinen Diener holen? — Ich gehe in unsre Kinderstube, um ihn zu holen.

50. Aufgabe.

Ich will essen. — Was willst du essen? — Ich will etwas schwarzes Brod, ein wenig Butter und ein Stück Schinken essen. — Der Koch des Nicolaus hat mir ein großes Stück Käse und weißes Brod gegeben. — Wollen Sie einen guten Häring essen? — Ja, Sie müssen mir ihn geben. — Willst du Thee trinken? — Nein, ich will Kaffee trinken. — Auf dem Hofe ist viel Schnee. — Der

Sohn des alten Bettlers will einen Hut kaufen. — Er will den Hut nicht kaufen, sondern nehmen. — Geben Sie ihm den Hut! — Waren Sie in der Kirche? — Ich war nicht in der Kirche, sondern auf dem Roßmarkte. — Was haben Sie auf dem Roßmarkte gesehen? — Ich habe auf dem Roßmarkte junge Pferde gesehen. — Wie viel? — Vier oder fünf. — Ich will nach Hause mit dem Engländer gehen. — Das ist kein Engländer, sondern ein Russe. — Wo sind die Kinder der Witwe des Dieners? — Ich sehe sie nicht.

51. Aufgabe.

Was bittet der Bettler von Ihnen? — Er bittet mich um (von mir) ein wenig Geld (деньги pl. f.) — Mit wem spricht diese Wärterin? — Sie spricht mit Ihrem Kinde. — Haben Sie schon Butterbrod (Brod mit Butter) und ein Glas Bier (пиво) erhalten? — Ich danke ergebenst, ich habe Alles dies erhalten, doch trinke ich kein Bier; geben Sie mir, ich bitte, ein Glas Wein. — Wollen Sie eine Tasse Thee oder Kaffee? — Nein, ich danke Ihnen, ich trinke weder Thee noch Kaffee. — Was für ein Vogel fliegt dort? — Es ist eine Amsel. — Was ist dies für ein Schwarm? — Es ist ein Bienenschwarm (Schwarm Bienen). — Von wem ist Ihnen dieser Schlüssel gegeben? — Er ist mir vom tapfern Matrosen gegeben. — Welchen Stimme ist dies? — Es ist die Stimme des dicken Dänen. — Wo ist der Däne? — Er ist mit dem Engländer. — Ist es lange, daß Sie gefrühstückt haben? — Es ist schon (тому) eine Stunde, daß ich gefrühstückt habe. — Werden Sie bald zu Mittag essen? — Ich werde in (чрезъ) zwei oder drei Stunden zu Mittag essen. — Mit wem geht Ihr Bruder Joseph? — Er geht mit Ihrem Vetter Alexander. — Von wo kommen (идутъ) sie? — Sie kommen aus dem Schlosse unseres Fürsten. — Wieviel Mühlsteine hat diese Mühle? — Diese Mühle hat vier Mühlsteine. — Welchen Heuschober ist dies? — Es ist der Heuschober des reichen Bauern. — Was für Wild (дичь f.) hat heute der Jäger geschossen? — Er hat vier Birk-

hähne, sechs Rebhühner, drei Haselhühner (рабчикъ), zwei Hasen und einen Hirsch geschossen. — Hat er auch einige Amseln geschossen? — Nein, er hat keine Amseln geschossen. — In welchem Lande leben Sie? — Ich lebe in einem sehr schönen Lande, an den Ufern des Mains (Майнъ). — Wer hat Ihnen diese Flinten (ружиѣ) gegeben? — Mein Messerschmied (оружейникъ). — Sind Sie schon lange hier? — Sehr lange.

Einundzwanzigste Lektion. — Двадцать первый урокъ.

251. Sie (weibliche Einheit). Ohá, Gen. eë (eá), Dat. eii,
Accus. eë, Instr. éio, Präpos. heii.

Bemerkung 1. Es, als Genitiv, ist nur im höhern Style und in Beziehung auf hohe Personen gebräuchlich.

Nur eine Biene.

Только одна пчела.

Mit sechs Kameraden.

Съ шестью товáрищами.

252. Die Grundzahlen, die auf -b ausgehen, gehen nach der schwachen Form der dritten Declination.

- | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------|---|
| 253. Ich kann | { я могу,
мнѣ можно. | Wir k ö n n e n , | { мы можемъ.
намъ можно. |
| Du kannst, | { ты можешь.
тебѣ можно. | Thr k ö n n e t , | { вы можете.
вамъ можно. |
| Er kann, | { онъ можетъ.
ему можно. | Sie k ö n n e n , | { они могутъ.
имъ можно. |
| Sie kann, | { она можетъ.
ей можно. | Sie k ö n n e n (w.), | { они могутъ.
имъ можно. |
| Ich kann nicht, | { я не могу.
мнѣ нельзя. | Wir k ö n n e n n i c h t , | { мы не можемъ.
намъ нельзя. |
| Du kannst nicht, | { ты не можешь.
тебѣ нельзя. | Thr k ö n n e t n i c h t , | { вы не можете.
вамъ нельзя. |
| Er (sie) kann nicht, | { онъ (она) не
можетъ.
ему } нельзя.
ей } | Sie k ö n n e n n i c h t , | { они не могутъ.
онѣ } не могутъ.
имъ нельзя. |

254. Auch nicht.

Er hat auch nicht einen Freund.
Ich sehe auch nicht eine Fliege.
Das Zimmer, die Stube, комната.
Das Licht, светъ.
Der Weg, дорожка.
Der Hund, собака.
Das Mädchen, девочка.
Die Sängerin, певица.
Warm, теплый.
Rein, чистый.
Liebenswürdig, любезный.
Wohlgestalt.
Von Talg, Талгъ, саловый.
Sagen, сказать.
Säen, сеять.

255. Ihr, ihre, ihr;
sein, seine, sein.

Haben Sie den Hut der Mutter?
Ich habe ihren Hut.
Wessen Hut hat die Mutter?
Sie hat ihren (eignen) Hut.
Sehen Sie jene Biene?
Ich sehe sie.
Sieht die Mutter?
Sie sieht.

256. Nöthig haben. } Benöthigt sein. }

Ich habe nöthig, я нуждаюсь.
 Du hast nöthig, ты нуждаешься.
 Er hat nöthig, онъ нуждается.

Ich werde nöthig haben, я бўду
нуждаться.

Bemerkung 2. Die Reflexiva in der Vergangenheit haben in der Einheit für alle drei Personen im männlichen Geschlecht лся, für das weibliche Geschlecht лась, für das sächliche лось; in der Mehrheit лись für alle drei Personen und Geschlechter.

Ни — не, (vor Zahlen).
 У него ни одного друга нетъ.
 Я ни одной мыши не вижу.
 Die Küche, кухня.
 Der Pferdestall, конюшня.
 Der Wagen, карета.
 Die Kalesche, коляска.
 Das Wasser, вода.
 Der Jüngling, юноша.
 Kalt, холодный.
 Reinlich, sauber, опрятный.
 Kühn, отважный.
 Стройный.
 Wäschern, Wäsche, воськовый.
 Lieben, любить.
 Schreiben, писать.
 ей, свой.

У васъ ли шляпа мачерп?
У менѣ ея шляпа.
Чья шляпа у мачерп?
У неё (ней) свой шляпа.
Видите ли вы ту пчелу?
Я её вижу.
Видитъ ли мать?
Она видитъ.

Нужда́ться въ (Praepositional.)

Wir haben nöthig, мы нуждаемся.
Ihr habet nöthig, вы нуждаетесь.
Sie haben nöthig, они, онъ нуж-
даются.

Wir hatten nöthig, мы нуждались.
Ihr hattet nöthig, вы нуждались.
Sie hatten nöthig, они, они же нуждались.

Wir werden nöthig haben, мы будемъ нуждаться.

52. Aufgabe.

Welche Frau sieht jener Bösewicht? — Er sieht die junge Frau in den schwarzen Kleidern. — Wo sieht er sie? — Er sieht sie in der Kirche. — Wo ist Ihr neuer englischer Wagen? — Er ist unter der großen Scheune auf dem Hofe jenes Gebäudes, welches wir dort sehen. — Können Sie mir sagen, wo die schönen Füllen sind? — Ich kann (es). — Ich muß in den neuen Pferdestall des liebenswürdigen Kaufmanns gehen. — Mit wem wollen Sie zum Kaufmann gehen? — Mit dem wohlgestalteten Jüngling. — Mit welchem Jüngling? — Mit dem, welchen Sie auf dem reinen Hofe des schönen Hauses sehen können. — Ich sehe auf dem Hofe ein Mädchen, aber weder einen Jüngling, noch einen hohen Baum. — Wer hat meine Federn, meine Tinte und mein Petschaft? — Ich habe sie nicht. — Ihr Diener hat Ihre Federn und Ihre Söhne haben die Tinte und das Petschaft. — Haben sie es? — Sie haben es. — Wonach geht der Arzt in die Küche? — Er geht nach frischem Wasser. — Giebt es dort frisches Wasser? — Ja, es giebt (welches). — Was für ein Licht hat das bescheidene Mädchen? — Es hat einen silbernen Leuchter und ein Wachslicht. — Hat es nicht auch ein Talglicht? — Es hat auch nicht ein Talglicht. — Wessen Ringe hat das Mädchen? — Es hat die seinigen. — Wessen Ringe hat jener Jüngling in der gelben Stube des Richters? — Er hat seine Ringe. — Wessen Hund hat die Frau mit den vielen Kindern dort auf der Brücke im Walde? — Sie hat nicht den ihrigen, sondern den Ihrigen. — Habe ich den Hut der Frau? — Sie haben den Ihrigen, nicht den ihrigen. — Hast du nicht einen Eimer Wasser? — Ich habe auch nicht ein Glas Wasser.

53. Aufgabe.

Kann das liebenswürdige Mädchen ein Wachslicht nehmen? — Nein, sie kann das Wachslicht nicht nehmen, aber sie kann es kaufen. — Wollen Sie essen oder trinken? — Ich will essen

und trinken. — Was wollen Sie essen? — Ich will etwas Roggenbrot, ein wenig Käse, einen neuen Haring und etwas Schinken essen. — Ich muß fünf Rubel haben. — Dies ist zu viel, ich kann dir nicht so viel geben, ich kann dir nur zwei Rubel geben. — Wonach will der fleißige Bauer auf sein Feld gehen? — Er will Getreidearten säen. — Welche? — Hafer, Gerste und andere Getreidearten. — Wo will er säen? — Dort auf dem Felde und nicht hier im Garten. — Will jemand dem bescheidenen Russen und dem schlauen Engländer schreiben? — Der Pole Konstantin will Tinte kaufen und dem jungen Dänen schreiben. — Die reichen Kaufleute wollen Anker, Segel und Mühlsteine kaufen. — Wo sind die Kaufleute? — Sie sind auf dem Markte und sprechen mit den Bürgern von den Wechselfn. — Die Frau dieses Bojaren will zum Kaufmann und zum Fleischer gehen. — Wonach? — Sie will beim Kaufmann Kaffee, Thee, Käse, etwas Pfeffer und viel Zucker, und beim Fleischer gutes Fleisch kaufen. — Mit wem geht sie? — Mit ihrem Diener.

54. Aufgabe.

Guten Tag, mein Herr, wie befinden Sie sich? — Ich danke ergebenst, ich bin gesund. — Waren Sie nicht krank gestern? — Nein, ich war nur etwas unwohl. — Waren Sie heut im Gathaus (гостиница)? — Ja, ich habe dort zu Mittag gegessen. — Was hatten Sie zum Mittagessen? — Wir hatten Suppe, gekochtes (варёный) Fleisch (говядина) mit Gemüse (зелень f.), Pudding (пудингъ), eine gebratene Gans mit Salat (салатъ) und Kuchen (пирожное). — Haben Sie alle solche Ringe wie ich? — Ja, ich habe ganz (только) solche. — Wo wohnen Sie? — Ich wohne auf derselben Straße, wie Sie. — Wollen Sie essen? — Ich will ein Stück Lachs essen. — Wollen Sie auch Krebse? — Ja, ich esse sehr gern Krebse. — Was denken Sie? — Ich denke, daß Sie sehr lange nicht bei uns waren. — Sind Sie durstig? — Ja, ich bin sehr (сильный) durstig, geben Sie mir ein Glas Wein oder eine

Tasse Kaffee. — Was sind jetzt für Zeiten? — Jetzt sind sehr schlechte Zeiten. — Was ist theuerer (дороже), Zinn oder Silber? — Silber; Gold ist aber noch theurer. — Haben Sie viele Eier gekauft? — Ich habe deren zehn gekauft. — Was für eine Farbe hat der Himmel? — Der Himmel hat eine blaue (голубой) Farbe. — Was für Eimer hat der Wasserträger (водовозъ)? — Der Wasserträger hat eichene Eimer. — Was für ein Handwerk hat dieser Mensch? — Er ist seinem Handwerke nach (но mit Dat.) Stiefelmacher oder Schuhmacher. — Wieviel Hasen waren heute auf dem Markt? — Ich habe deren einundzwanzig gesehen. — Leben Sie wohl, mein guter Freund. — Sie gehen schon? — Ja, ich gehe zu meinem Bruder. — Haben Sie ihn lange nicht gesehen? — Ich habe ihn sehr lange nicht gesehen. — Was für ein Geländer hat diese Treppe? — Sie hat ein eisernes Geländer.

Двеиундшантигste Dektion. — Двадцать второй урокъ.

Dritte Declination.

257. Declination der weiblichen Nennwörter.
Mehrheit, Plural. Множественное число.

	A. Hauptwort.		B. Concre- scirtes Eigen- schaftswort.	C. Objectivi- sches Fürwort.
	Starke Form.	Schwache Form.		
Nominativ . . .	-и	-и	-я	-и
Genitiv	Чарактер	-й	-ихъ	-ихъ
Dativ	-амъ	-ямъ	-имъ	-имъ
Accusativ . . .		Wie der Nominativ oder Genitiv.		
Instrumental .	-ами	-ямы	-ими	-ими
Präpositional .	-ахъ	-яхъ	-ихъ	-ихъ

258. Nach schwächerer Form gehen:

a) Alle Wörter auf -ь, wobei zu bemerken ist, daß sie im Instrumental gewöhnlich das -а aussstoßen (vgl. 248.), z. B. лошадьмй.

b) Von den Wörtern auf -а mit dem Charakter -ь:

1. Diejenigen, deren letzter Grundlaut ein -щ oder ein anderer Zischler mit vorhergehendem Consonant ist:

Das Eichhörnchen, вéкша; die Eichhörnchen, вéкши, Gen. вéкшей.
Die Schwiegermutter, тёща, Plur. тёщи, Gen. тёщей.

2. Diejenigen, deren letzter Grundlaut -д oder -р ist:

Der Oheim, Onkel, дáдя, Plur. дáди, Gen. дáдей.
Das Nasenloch, ноздря, Plur. ноздри, Gen. ноздréй.

3. Folgende Wörter:

Die Geldstrafe, пéня.	Die Krebsſcheere, клешнý.
Der Faulenzer, рóхля.	Die Locke, пúкля.
Das Viergespann, четвернá.	Der Fußsteig, стезá.
Das Dreigespann, трóйка.	Das Sechsgespann, шестернá.
Der Schläfer, сónя.	Das Paar, páра.

Der Panzer, бróня.

c) Starke und schwache Form haben:

Der Anteil.	Дóля.
Die Erde, землá, Gen. plur. земéль.	
Der Fischzug, тóня.	Der Reiher, цáпля.
Der Sturm, бýра.	Die Laute, лóтня.
Der Jüngling, юноша.	Die Morgenröthe, зарý.
	Der Hain, рóща.

259. Wo schwer auszusprechende Consonanten in der Flexion zusammentreffen (29.) wird im Genitiv=Plural ein -о eingeschoben:

Die Großmutter, бáбка, Plur. бáбки, Gen. бáбокъ.

Die Puppe, кукла — куколь.

Das Faß, бóчка — бóчекъ.

Das Lineal, линéйка — линéекъ.

Das Schlaßzimmer, спáльня — спáленъ.

Die Küche, кúхня, Plur. кúхни, Gen. кúхней, кúхонъ.

Der Richter, судья — судéй (vgl. 30., b.).

Hierbei ist zu bemerken:

a) das -o geht jedesmal in -e über, wenn keiner der beiden Consonanten ein Kehllaut ist:

Die Fichte, сóсна — сóсенъ. Die Erde, земля — земéль (258. c.).

b) In den Wörtern auf unbetontes -ъ wird das -ъ vor dem -и des Charakters in ein lautendes -и verwandelt:

Die Lügnerin, лгунья, лгунíй; doch ist häufiger der Gen. лгунъ gebräuchlich.

c) Folgende Wörter können mit und ohne eingeschobenes -o gebraucht werden:

Die Nähnadel.

Игла — игль und иголь.

Das Spiel, игрá.

Der Fischrogen, Сaviar, икрá.

Die Schwester, сестръ — сёстръ und сестръ.

d) Kein -o wird eingeschoben:

1. Zwischen -зd und -st:

Der Stern, звездá — звездъ. Die Braut, невѣста — невѣстъ.
(31. d. 1.)

2. In folgenden Wörtern:

Die Harfe.

Áрфа — арфъ.

Die Träbern, бárda.

Die Speise, я́ства.

Der Abgrund, бéздна.

Die Hüste, бедrá аи́ф бедро.

Die Sahlweide, вéрба.

Die Bombe, бóмба.

Die Feindschaft, враждá.

Die Welle, волнá.

Der Schwarzspecht, желнá.

Die Drachme, драхма.

Der Funke, искра.

Die Bauernstube, избá.

Die Karte, карта.

Die Kaserne, казárma.

Der Bucher, лíхва.

Die Lampe, лампа.

Die Palme, пальма.

Die Noth, нуждá.

Der Nutzen, польза.

Die Pinte, пинта.

Die Bitte, прόсьба.

Die Wahrheit, прáвда.

Das Moorland, (am Eismeer),
тундра.

Die Gemse, сéрна.

Der Vorwurf, укоры́зна.

Der Mörder, убийца.

Die Nacht, áхта.

260. Wird von einem Genitiv schwacher Form das -и abgeworfen, so wird der Charakter in -ъ verwandelt. Dieses findet statt:

a) In den Grundzahlen auf -ь bei der Zusammensetzung:

Фünfzig, пятьдесятъ, eigentlich: die fünf Zehnen, пять десятей.

b) In dem Worte сáженъ, der Faden, die Fäster, nach Zahlen:

Sechs Faden.

Шесть саженъ, anstatt саженей.

Bemerkung 1. Überhaupt ist nach Zahlen bei Maßen oft der Nominativ statt des Genitivs gebräuchlich. Fünf Arschin пять аршинъ für аршиновъ, sieben蒲德 семь пудъ für пудовъ.

c) In den Wörtern auf -ия, die dadurch scheinbar in die starke Form übergehen.

Das Backhaus, пекárня — пекáренъ statt пекárней.

261. Unregelmäßige Pluralformen:

a) Der Saum, каймá, Plur. каймы, Gen. каёмъ.

b) Collectivische Form auf -ья nach der ersten Declination:

Das Loch, дырá (дырá) — дýрья, дýрьевъ.

c) Die Kirche, цéрковь, hat im Dativ, Instrumental und Präpositional des Plurals den Charakter -ъ, daher: Dativ цéрквамъ u. s. w.

262. Sie (weibl. Plural). Онѣ (wie они declinirt).

Einige, die einen. Однѣ (behält -ѣ für -и: однѣхъ u. s. w.) (weibl. Plural).

Zwei, двѣ (weibl. Plural), Genitiv двухъ u. s. w., wie два.

Beide, обнѣ (weibl. Plural), Gen. обнїхъ u. s. w., mit -ѣ für -о.

263. Nach обнѣ steht das Hauptwort im Nominativ des Plurals.

Wer sieht mich?

Beide Schwestern sehen dich.

Кто меня видитъ?

Обнѣ сестры тебя видятъ.

Accent.

264. Die Wörter auf -á rücken den Ton im Nominativ und Accusativ der Mehrheit auf die Anfangssylbe des Wortes (vgl. 247.).

Der Kopf, головá.	Die Köpfe, головы.
Die Frau, женá.	Die Frauen, жёны (38., a. b.)
Die Säge, пилá.	Die Sägen, пильы.
Die Welle, волнá.	Die Wellen, волны.

265. Die Wörter auf -ь haben den Ton im Nominativ der Mehrheit auf der ursprünglichen Tonsylbe, in allen übrigen Fällen des Plurals aber auf der Endung.

Das Pferd, лошадь, die Pferde, лошади, Gen. лошаде́й и. s. w.

Bemerkung 2. Wird im Instrumental das -а ausgeworfen (258. a.), so rückt der Ton auf -мí: лошадьмí.

266. In allen übrigen Wörtern bleibt der Ton auf der Tonsylbe der Einheit:

Das Buch, кни́га, die Bücher кни́ги, кни́гамъ и. s. w.

55. Aufgabe.

Wieviel Schwestern hat der fleißige Knabe unseres Tischlers? — Er hat auch nicht eine Schwester, aber er hat fünf Brüder. — Haben jene Mörder Schwestern? — Sie haben zwei Schwestern. — Sieht nicht jener aufmerksame Matrose auf der neuen Yacht die Abgründe des Meeres? — Wohin geht die arbeitsame Mutter mit ihren wohlgestalteten Töchtern? — Sie gehen in den Tempel des Jupiter. — Giebt es in diesem Tempel schöne Heiligenbilder? — In dem Tempel sind keine Heiligenbilder, sondern Gözenbilder. — Sehen Sie viele Sterne am Himmel? — Ich sehe dort keinen Stern. — Willst du auch die Sterne sehen? — Nein, aber die beiden Frauen, welche dort am Ufer sind, wollen sie sehen. — Können Sie nicht mit unseren guten Onkeln dort in der Kirche sprechen? — Wir

können mit ihnen sprechen, aber die Mütter jener liebenswürdigen Mädchen und dieser kleinen Kinder können (es) nicht. — Was für Karten hat der alte Mönch in dem schwarzen Kleide in jener warmen Bauernstube? — Er hat keine Karten, aber der Bauer hat Treffle. — Wieviel Bienen (sind) in Thren Bienenstöcken? — Wir haben weder Bienenstöcke noch Bienen; wir haben nur Tauben und einige Gänse. — Hat der Kaufmann etwas guten Roggen und gute Gerste? — Er hat keine Gerste, aber Roggen genug. — Haben die Häringe viel Rogen? — Sie haben nur wenig Rogen. — Was für Hinterräder hat der alte Wagen Thres Oheims? — Er hat noch sehr gute Hinterräder; aber mein neuer Wagen hat keine Hinterräder. — Haben Sie gute schwarze Tuche, mein Herr? — Ich habe keine schwarzen Tuche; ich habe nur dunkelblaue Tuche und schwarze seidene Waaren. — Wessen Puppen wollen die Töchter jener Frau kaufen? — Sie wollen keine Puppen, sondern sammtne Mäntel kaufen: — Ich kann nicht den Töchtern sammtne Mäntel kaufen, doch den Schwestern ihrer Mütter will ich zehn Rubel geben. — Welcher Kaufmann hat solche schöne Häringe, wie Ihre Mutter (hat)? — Die Kaufleute in unserer Stadt haben keine guten Häringe. — In welchen Kirchen (sind) die Herren N.? — Sie sind in den beiden Kirchen, welche du dort siehst. — Hat der Fürst viele Pferdeställe? — Er hat nur zwei Pferdeställe und viele Pferde. — Hat er auch viele Soldaten und Kasernen? — Er hat sehr viele Soldaten in einer Kasernne. — Hat er viele Länder (zemja)? — Er hat eben so viele Länder, wie sein erhabener Nachbar, der weise und gute König. — Hat er treue und tapfere Unterthanen? — Gute Könige und Monarchen haben auch treue Unterthanen und tapfere Soldaten.

56. Aufgabe.

Was sehen jene mutwilligen Knaben? — Sie sehen sechs Eichhörnchen auf diesen Fichtenbäumen. — Von welchen Fichtenbäumen sprechen Sie? — Wir sprechen von den vielen Fichten-

bäumen und den anderen Bäumen im Walde unseres Herrn. — Hat unser Herr nur einen Wald? — Er hat zwei große Wälder mit vielen Bäumen, Hirschen und Hasen. — Hat er auch viele Hunde? — Er hat keinen Hund, aber seine Söhne haben zehn große Hunde. — Was für Zimmer haben Sie? — Wir haben sehr große, aber auch sehr warme Zimmer; aber unsere Nachbarn, die armen Sänger, haben nur ein kleines und kaltes Zimmer. — Wollen Sie Apfel kaufen? — Nein, wir haben viele Äpfel in unseren (eigenen) Gärten. — Was haben Sie Gutes? — Sie haben gute Gebäude, schöne Felder, gute Wege, mutwillige Füllen, reinliche Küchen und Keller mit rothen und weißen Weinen, einige Fässer altes Bier, zwei neue englische Wagen, gute Getreidearten, schöne Brode, Blumen, Brennholz, genug Roggen, Gerste, Hafer, Flachs, viele schöne Kleider, Röcke, Beinkleider, Hüte, Mützen, drei neue Regenschirme von schwarzer Seide, genug Stiefel von gelbem, russischem Leder und viele schwarze seidene Strümpfe. — Der hübsche Knabe sagt, daß sein Vater das Brennholz, das auf dem Hofe jener Hütte ist, nehmen will. — Sie können ihm das Brennholz geben, der Vater des Knaben ist ein armer Bettler. — Ich will nach Hause gehen. — Warum? — Ich muß mit meinem Vater von meinem (eigenen) Geschäft reden.

57. Aufgabe.

Haben Sie eine Säge gekauft? — Ich brauche keine Säge, ich habe viele Sägen. — Wer braucht eine Säge? — Der Gärtner und der Tischler brauchen eine. — Haben Sie viele Bücher auf der Auction (аукционы) gekauft? — Ich habe dort deren sehr viele gekauft. — Wozu brauchen Sie so viele Bücher? — Ich will sie meinem guten, alten Lehrer, der sehr gern Bücher hat, schenken. — Haben Sie beide Schwestern unseres Freundes Constantin gesehen? — Ich habe zwei Mädchen gesehen, weiß aber nicht, ob es die Schwestern unseres Freundes sind. — Waren die Wellen des Meeres hoch? — Ja, sie waren sehr hoch. — Woher ist die Feindschaft des bescheidenen

Alexanders zum reichen Kaufmann Alexis? — Alexander liebt nicht Alexis, weil dieser für sein Geld zu große Wucherzinsen (пóхва) nimmt. — Wieviel Klafter Brennholz haben Sie gekauft? — Ich habe ungefähr sieben Klafter gutes birkenes und fichtenes Holz gekauft. — Welches Holz ist besser (лúчше), birkenes oder fichtenes? — Birkenholz ist viel besser als Fichtenholz. — Haben Sie schon das Licht angezündet? — Ja, ich habe es angezündet. — Warum haben Sie es angezündet? — Ich habe es angezündet, weil (потому что) ich schreiben will. — Essen Sie gern Caviar? — Ich esse ihn sehr gern, hier ist er aber nicht gut. — Wo haben Sie bessern Caviar als hier gegessen? — Ich habe Caviar, der viel besser als der hiesige ist, in Astrachan gegessen. — Geben Sie mir ein Lineal! — Wozu brauchen Sie es? — Ich brauche es, ich will Linien ziehen (графить). — Was (на чёмъ) spielt dieses schöne Mädchen? — Es spielt die Harfe. — Was für Fische haben Sie beim (на) Fischzug gefangen? — Beim Fischzug haben wir Lachse, Karpfen (карпъ), Hechte und viele andere Fische gefangen. — Was sehen Sie vor sich? — Ich sehe vor mir einen Abgrund.

Дreiundzwanzigste Lektion. — Двадцать третій урокъ.

267. Folgende Wörter weiblichen Geschlechts sind nur im Plural gebräuchlich (vgl. 229.):

Die Heuschrecken, акриды, gewöhnliche саранчá.

Athen, Аѳіны.

Das Geländer, der Scherz, балáсы.

Die Schröppelpfe, бáнки.

Lämmerfelle, бáрани.

Bauernstiefel, бахáлы.

Das Federpiel, бирюльки.

Die Blonden, блóнды.

Muthwillige Streiche, блóдни (-ей).

Abgeschmacktes Zeug, бréдни (-ей).

Das Geld, дéньги.

Die Zwillinge, двóйни (-ей).

Die Träbern, дробíны.

Ein Bauernschlitten, дрóвни (-ей).

Die Fuhr; der Leichenwagen, дрóги.

Die Hefen, дрóжди, дрóжжи.

Die Droschke, дрóжки.

Die Krebssteine, жернóвки.

Die Fischkiemen, жáбны.

Tressle (Karte), жлóди, трéфы,

кресты.

Die Halskrause, брыжь (-ей).	Das Blindekuhspiel, жмурки.
Schellen, Carreau (Karte), бубны.	Abergläubische Reden, забобоны.
Leinene Bootsdecken, буйны.	Der Tritt (hinten am Wagen oder Schlitten), запятки.
Verfertag, байдни (ей).	Anstiftung, Гинсфале, затеи.
Glasperlen, бусы.	Der Namenstag, именины.
Banden, Ketten, вериги.	Das Tausendschön, исаки.
Abendgesellschaft, вечеринки.	Leeres Geschwätz, каляки.
Pique (Karte), винны, пикки.	Die Hundstage, каныкулы.
Die Gabel am Hafenspülge, вобжи.	Cannä (Stadt in Italien), Канны.
Die Haspel, воробы.	Die Zange, клещи.
Lügen, враки.	Ränke, клузы.
Spreu, вьевки.	Der Kutschchenbock, козлы.
Schlaßen, выкидки.	Die krummen Schwanzfedern des Hahnes, козыцы.
Schäben, вычески.	Die Käuze, (Schiffsspeitsche), котки.
Fausthandschuhe, вязанки.	Der Webestuhl, кросяны.
Die Unterhosen, гáчи (гáщи sl. [-ей]).	Der Harnisch, даты.
Vorschühe; das Kopfbrett (an der Bettstelle), головы.	Die Milch der Fische, молочки.
Die Harfe, der Kecken, грáбли (грáбель und грáблей).	Die Reliquien, мόши.
Die Brüste, грúди.	Die Britsche (zum Schläfern), нары.
Das Versteckspiel, гулюшки.	Der Zwirn, нитки.
Die liegende Harfe, гúсли (гúсель und гúслей).	Die Scheere, ножницы.
Die Windeln, пелёнки, пелены.	Die Degen- sc.) Scheide, ножны.
Coeur (Karte), чéрви.	Die Trage, Сáнсте, носилки.
Säulen; Kalbsknöchel, бáбки.	Die Noten, ноты.
Das Siebengestirn, бáбы.	Der Blätterpilz, обáбки.
Die Thür, двéри аиch дверь.	Die Fesseln, окóбы.
Das Thürchen, двéрцы.	Das Zusammengescharrte, оскрёбки.
Der Tritt am Wagen, поднóжки.	Abfall von gehescheltem Flachse, пачеси.
Das Todtentamt, помíнки.	Der Rahm, die Sahne, der Schmand, слíвки.
Die Hosenträger, Tragbänder; das Gängelband, помочи, помоши.	Verläundungen, Klatshereien, сплётни.
Das Dunkel, потёмки.	Die Dämmerung, сúмерки.
Das Leichenbegängniß, похороны.	24 Stunden (astronomischer Tag), сутки.
Die Krippe, ясли.	Der Haussflur, сéни.
Schifane, Bedrückungen, при- жимки.	Drillinge, трóйни.
Muthwillige Streiche, прокáзы.	Die Bande, Fesseln, узы.
Der Nachschatten (Blume), псынки.	Das Feierkleid (der Bäuerinnen) фéрези.
Das Taufhemde, Taufkleid, рíзы.	Unruhen, Sorgen, хлóпоты.
Das Messgewand, рíзы.	

Bauernschlitten (gewisser Art), рóз-
вальни.

Die Schminke, румáны.

Der Schlitten, сáни, сáнки.

Die zwölf Nächte von Weihnachten
bis heilige drei Könige, свáтки.

Confituren, слáсти (варéнье).

Lebensgeschichte der Heiligen, Свáт-
цы.

Theben,

Bemerkung 1. Mehrere dieser Wörter werden auch im Singular gebraucht, jedoch in anderer Bedeutung, wie z. B.:

Eine halbe Kupfer-Kopecke, дéньга; das Geld, дéньги.

Die Stunde, часъ; die Uhr, часы.

Das Brückchen, мостóкъ; der Steg, мосткý.

Zwei Schlitten.

Кохлупре, щп.

Өйвы.

Bemerkung 2. Ebenso werden nur im Plural folgende Namen von Städten gebraucht:

Алёшки.

Бендёры.

Боровичи.

Брóнницы.

Вáлки.

Валуйки.

Велíкие Лúки.

Вíдзы.

Городищи.

Печóры.

Пружáны.

Россиéны.

Свенцáны.

Холмогóры.

Чебоксáры.

Шáвли.

Я́ссы.

268. Bei den Hauptwörtern, die nur im Plural gebräuchlich sind, stehen die Zahlen: двóе, звéи, трóе, дrei, чéтверо, vier (anstatt: два, три, четырé), und das Hauptwort steht im Genitiv.

Die Magd, служáнка.

Die Wäsche, белье.

Der Degen, шáга.

Der Pfropfen, прóбка.

Die Gabel, вíлка.

Die Frau in der Bedeutung des
Frauenzimmers, жéнщина.

Die Wáscherin, прáчка.

Der Handschuh, перчатка.

Die Flasche, бутылка.

Der Heuboden, сéнникъ.

Die Heugabel, вíла.

Das Huhn, курица.

Die Kóchin, кóхарка.

Bemerkung 3. Der Fisch, die Fische, рыбá, wird collectivisch gebraucht, doch ist auch der Plural gebräuchlich.

Wir haben keine Fische.	У насъ нѣтъ рыбы.
Linkisch, неловкий.	Lebendig, живой.
Schmutzig (von Wäsche), чёрный.	Rein (von Wäsche), бѣлый.
Fett, жирный.	Mager, нежирный.
Kochen, варить.	Braten, жарить.
Waschen, сбруировать.	{ Мыть. Стирать.
Karten spielen.	Играть въ карты.
Die Karte.	Kарта.
Das As, тузъ.	Die Fünf, пятерка.
Der König, король.	Die Sechs, шестерка.
Die Dame, дама.	Die Sieben, семерка.
Der Valet, валетъ.	Die Acht, восьмёрка.
Die Zwei, двойка.	Die Neun, девятка.
Die Drei, тройка.	Die Zehn, десятка.
Die Vier, четвёрка.	Das Paar, пара.
Das Zehn, десятокъ.	Das Dutzend, дюжина.
Fünfzig, полсотни.	Das Hundert, сотня.
Ein halbes Dutzend.	Полдюжины.
Hat der Koch heute gefoehlt?	Варилъ ли сегодня побаръ?
Nein, er hat nur gebraten.	Нѣтъ, онъ только жарилъ.
Hat das Dienstmädchen die Diele gescheuert?	Мыла ли служанка поль?
Ja, sie hat die Diele und die Wäsche gewaschen.	Да, она мыла поль и стирала бельё.
Das Dienstmädchen.	Служанка.
Ich scheure, wasche, я мояю.	Ich brate, я жарю.
Du scheuerst, wäschst, ты моешь.	Du bratest, ты жаришь.
Er scheuert, wäscht, онъ моетъ.	Er bratet, онъ жаритъ.
Wir scheuern, waschen, мы моемъ.	Wir braten, мы жаримъ.
Ihr scheuert, wascht, вы моете.	Ihr bratet, вы жарите.
Sie scheuern, waschen, они моютъ.	Sie braten, они жарятъ.
Pique= (adj.), пиковый, виннобывый.	Carreau, (adj.), бубновый.
Treffle, (adj.), крестобывый, трефобывый.	Coeur, (adj.), червонный.

58. Aufgabe.

Sehen Sie jenes prächtige Leichenbegängniß? — Ich sehe es. — Haben Sie mit der Wäscherin gesprochen? — Ja, ich habe mit ihr gesprochen. — Wovon haben Sie mit ihr gesprochen? — Es will die Mutter des Matrosen der Wäscherin die Wäsche des jungen Sohnes zu waschen geben. — Haben Sie nicht eine gute Scheere? — Ich habe zwei

Scheeren, aber keine gute. — Was hat unser alter Schuster in seinen großen Taschen? — Er hat die Vorschühe meiner alten Stiefel. — Haben Sie ein wenig Hefen in diesem Brode? — Ich habe zu viel Hefen, und unser Bäcker hat zu wenig Hefen. — Hat er Butter genug? — Er hat nur sehr wenig Butter, aber genug. — Hat der Koch noch Brennholz genug in der Küche? — Er hat dessen nicht genug. — Will er den Birkhahn oder das Rebhuhn braten? — Weder den einen, noch das andere, er will den Honig kochen. — Ist das Heu in der Krippe? — Nein, es ist in dem Heuschober. — Wer geht nach meinem Thee und nach der Sahne? — Die Magd geht nach dem einen und der Diener geht nach der andern. — Was haben jene zwei alten Mönche in ihren Händen? — Sie haben einige Reliquien und zwei Rosenkränze. — Was für Getreidearten haben die Bauern auf ihren großen Schlitten, welche wir auf jenem Wege sehen? — Sie haben etwas Roggen und sehr viel Hafer. — Wohin geht dieser Schnitter? — Es ist kein Schnitter, sondern ein Bauer, und er geht aufs Feld, Gerste zu säen. — Hat er auch Flachs und Lein? — Er hat dieses und jenes. — Wohin geht der Hirt? — Er geht aufs Feld mit seinen Ochsen und seinen Pferden. — Der Koch ist in der Küche, was soll er Ihnen zum Mittag kochen oder braten? — Nichts, ich will nur zwei Eier, etwas Brod und etwas Milch. — Hat der Held den Panzer? — Nein, der Jüngling hat ihn. — Was für eine Karte haben Sie? — Ich habe Coeur. — Wo ist mein Messer und meine silberne Gabel? — Diese ist auf dem Tische und jenes unter dem Tische. — Siehst du nicht die Wäscherin mit meiner Wäsche? — Ich sehe sie und ihre zwei jungen Töchter mit Ihrer Halskrause und Ihren Unterhosen. — Haben unsere Pferde etwas Roggenkleie? — Sie haben nicht viel Kleie, aber sehr viel Hafer, auch genug gutes Huhn und frisches Wasser aus dem neuen Brunnen, den Sie in jenem Garten unter der großen Fichte sehen. — Was hat die Magd, welche du auf jenem Bauernschlitten siehst? — Sie hat drei eiserne Harken und vier Heugabeln. — Haben deine Stiefel noch gute Haken? — Sie haben weder Haken, noch

Vorschuhe. — Wieviel Hosen hat dein Nachbar? — Er hat drei Beinkleider, aber nur zwei Hosenträger, und diese armen Judenknaben haben weder Hosen, noch Stiefel, noch Röcke; sie haben nur schlechte Socken, alte Schuhe und schmutzige Wäsche. — Wem gehören diese seidenen Handschuhe? — Es sind lederne, aber nicht seidene. — Mit wem sprechen Sie? — Mit Niemanden. — Wollen Sie mit dem liebenswürdigen Fürsten in's schöne Theater gehen? — Mit wem? — Mit dem liebenswürdigen jungen Fürsten, welcher der Vetter unseres Königs ist. — Hat die Köchin einen Blasebalg? — Nein, sie hat aber schönes Pelzwerk. — Welche Farbe haben diese Blumen? — Sie haben viele Farben. — Wieviel Grenadiere hast du gesehen? — Nicht einen, doch habe ich zehn Dragoner gesehen. — Wo hast du mit dem erfahrenen Mönche gesprochen? — In seiner Zelle. — Wer hat meine Noten? — Ihre Schüler haben sie.

59. Aufgabe.

Brauchen Sie etwas? — Ja, ich brauche Geld. — Wo ist denn Ihr Geld? — Ich habe es in Karten verspielt. — Haben Sie viel Geld in Karten verspielt? — Ja, ich habe dessen sehr viel verspielt. — Was für eine Karte haben Sie? — Ich habe Coeurkönig. — Haben Sie nicht die Carreau-zwei? — Ich habe nicht die Carreau-zwei, ich habe die Trefflezwei und die Pique-drei. — Wo haben Sie Ihre Zeit zugebracht? — Ich war eine ganze Woche in Jassy. — Was hat uns heute der Koch zum Mittagessen gekocht? — Er hat uns eine sehr schöne Kohluppe gekocht. — Haben Sie schon Ihrem Pferde das Geschirr angelegt? — Nein, ich habe ihm das Geschirr noch nicht angelegt. — Können Sie heute zu Ihrem Vetter gehen? — Nein, ich kann nicht zu ihm gehen, ich habe keine Zeit (dazu). — War im Gasthaus der Ferkel mit Meerrettig gut? — Er war sehr gut, ich nahm zwei Stück davon. — Geben sich Ihre Schüler Mühe? — Ja, sie geben sich viele (очень) Mühe. — Wieviel Lektionen geben Sie ihnen?

— Ich gebe ihnen viele Lektionen. — Was hat dieser Krebs? — Er hat sehr große (огромный) Scheeren. — Wieviel Pferde haben Sie Ihrem Kutscher anzuspannen befohlen? — Ich habe ihm befohlen, ein Sechsgespann für den König, ein Viergespann für den Fürsten, ein Dreigespann für den Courier (курьёзъ) und ein Zweigespann für mich anzuspannen. — Denken Ihre Schüler, wenn sie arbeiten? — Nein, sie denken nicht immer, wenn sie arbeiten. — Wieviel Rubel haben Sie von Ihren Advokaten erhalten? — Ich habe von ihm zweihundzwanzig Rubel und fünfzig Kopfen erhalten. — Wieviel Gesellen hat dieser Meister? — Er hat deren sechs.

Вierundzwanzigste Lektion. — Двадцать четвертый
урокъ.

Bildung der Verkleinerungswörter, Diminutiva.

269. Die Verkleinerung wird durch die Grundlaute -я oder -а, die der Charakterform des Wortes angehängt werden, sowie durch die Endung -óчекъ, fem. -очка, -ечка, bezeichnet. Diese Endung verstärkt noch den Diminutiv, manche Diminutiva aber haben nur diese verstärkte Form; das Band, лéнта — лéнточка; der Ort; мéсто — мéстечко. Nach dem Geschlechte des Stammwortes nehmen sie die allgemeinen Geschlechtsbezeichnungen -ъ, -а, -о an. Überall, wo sie Wortauslaut sind oder an zwei vorhergehende Consonanten treten, wird vor ihnen -о, -е eingeschoben, das wieder ausfällt, sobald das Wort am Ende wächst.

Das Städtchen, { городóкъ.
 городóчекъ.
Das Bächlein, { ручеёкъ.
 ручеёчекъ.

Das Höhlchen, { уголёкъ.
 уголёчекъ.
Das Sternlein, звёздочка.

Das Weibchen,	{	жёнка (pop.). жёночка.	Die kleine Nähnadel,	{	игóлка. игóлочка.
Das Bettchen,	{	постелька. постёлека.	Das Bänkchen,	{	скамéйка. скамéечка.
Die kleine Küche,		кухóнка.			
Das Hältschen,	{	шéйка. шéечка.	Das Gewinnchen,		прибыльца.
Der kleine Apfel,	áблочко.		Das Sättelchen,		съдéльцо.
Der kleine Apfelbaum,	áблонька.		Das Kindlein,		дítятко.

Hierbei ist zu bemerken:

a) die Kehlläute und -и gehen vor -к in ihre Wandsinge (16.) über:

Das Hähnchen.	Пéтушóкъ.
Das Büchlein, книжка — книжечка.	Das Schaf, овцá — овéчка.
Das Herz, сердечко.	Das Dehrchen, ушкó.

b) Die Bischläute und die Wörter auf -ецъ nehmen vor -к ein -п an.

Das Messerchen,	{	нóжикъ. нóжичекъ.	Der Finger, пáлецъ — пáльчикъ.
-----------------	---	----------------------	--------------------------------

c) Ebenso -ж und -ш vor -ца:

Das Lustwälzchen, рóщица.

† Dagegen regelmäig: das Líchtchen, свéчка.

270. Sonst bezeichnet ein eingeschobenes -и, das zugleich den Wortauslaut mildert, außer der Verkleinerung noch das Liebliche, Niedliche, und wird vorzüglich bei lebenden Wesen angewandt, die nicht auf einen Kehllaut auslauten:

Das Tischlein, стóликъ.	Das Löwchen, лéвикъ, gebr. лвё= нокъ.
Das Auglein, глазóкъ аиф гла- зóчекъ.	Das Häschen, зáйчикъ.
Das Böcklein, кóзликъ, gebr. коз- лёнокъ.	Das Schwesternchen, сестрýца.
Das Gesichtchen.	Лýчико.

Bemerkung 1. Глáзики, in der Einheit, wird nicht gebraucht; statt dessen sagt man in der Einheit глазóкъ und als pl. глазки, die Auglein.

271. Die bemerkenswerhesten Unregelmäßigkeiten sind:

a) Der männliche Charakter-Ausslaut -енъ geht vor -к in -еш über:

Der Kamm, грёбень, daß Kämmeи, гребешокъ.

b) Der sächliche Charakter-Ausslaut -енъ wird -еч:

Der Same, съмя, Char. съменъ. Das Samenkörnlein, съмечко.

c) -дъ, -ть werden -дъ, -ть:

Der Bär, медвѣдъ, медвѣжёнокъ. Das Pferd, лошадь — лошадка.

d) Das -ль der weiblichen Wörter wird -ль, das ль der männlichen bleibt milde:

Die Niße.

Щель f. — щёлка.

Die Büchse, пищаль f. — пищалка.

Der Schmetterling, мотыль m. — мотылекъ.

e) Die Neutra, die im Nominativ -ьё haben, machen -ьецó, aber auch regelmässig -ейцó:

Die Lanze, копьё — копьецó und копейцó.

f) Folgende Neutra setzen -ышко an den Charakter an:

Das Korn, зернó — зёрнышко.

Das Nest, гнѣздó — гнѣздаишко.

Die Feder, перó — пёрышко.

Der Flecken, пятнó — пятнышко.

Das Fahrzeug, сúдно — сúдышко.

Der Boden, дно — донышко.

† Die Sonne, солнце — солнышко.

Bemerkung 2. Man bemerke sogleich das Zurückziehen des Accents auf die Anfangssylbe des Wortes.

g) Vereinzelt stehen:

Die Taube, голубь — голубóкъ, голубóчекъ.

Der Wurm, червь — червáкъ, червячёкъ.

Der Zweig, вѣтвь f. { вѣтка. { вѣточка.

Das Schwein, свинья — свинка.

Die Gasse, улица — уличка.

Das Ei, яйцó — яичко.

Der Scheitel, тѣмя — тѣмячко.

Das Del, масло — м áслено.

Der Brief, письмо — письмецó.

Die Lampe vor dem Heiligenbilde.	Лампáда, лампáдка.
Die Hand, der Arm, рукá.	Der Fuß, das Bein, ногá.
Die Brust, грúдъ f.	Der Leib, живóть.
Der Finger, die Зеhe, палецъ.	Die Pfeife, трúбка.
Die Cigare.	Сигáрка.

А c c e n t .

272. Die männlichen Diminutiva haben gewöhnlich den Ton auf der Endung:

Die Form, образъ.	Das Modell, образéцъ auch обра- щчикъ.
Das Ufer.	Бéрегъ — бережéкъ.

† Die Diminutiva auf -икъ haben den Ton auf der vorletzten Sylbe:

Die Mücke, комáръ — комáрикъ. Der Hof, двóръ — двóрикъ.

† Die verstärkte Diminutivform hat den Accent gewöhnlich auf der vorletzten Sylbe:

Das Gottesbild, образъ — образóчекъ.

Bemerkung 3. Von Diminutiven niedrigern Grades abgeleitet, behalten sie die Tonsylbe niedrigeren Grades.

273. Die weiblichen Diminutiva haben den Ton auf der vorletzten Sylbe:

Das Weib, женá — жéнка.
Der Hain, рóща — рошýца; die Sache, вещь f. вешýца.

† Einige auf -ица ziehen den Ton zurück:

Die Pfütze, лúжа — луžица.

Bemerkung 4. Die Neutra haben keine bestimmte Tonstelle (vgl. 271. f. Bem.).

Der Spielball, мячъ.	Der Besen, метлá.
Niedlich, lieb, милый.	Allerliebst, премíлый.
Bunt, пёстрый.	Unbehülflich, неуклюжíй.
Behende.	Провóрный.
Das Pferd, лóшадь f.	Der Traber, рысáкъ.

Der Trab, рысь f.
 Zählen, bezählen.
Rennen, galoppiren. }
Schnell fahren. }
Im Trab laufen.
Galoppirt Ihr Pferd gut?
Sehr gut, es läuft aber noch
 besser im Trab.
Ich renne, galoppire sc.
Wir rennen, galoppiren sc.
Ich rannte, galoppirte.

Der Rennner, скакунъ.
Заплатить.
Скакать.
Идти рысью.
Хорошо ли скакать ваша лошадь?
Очень хорошо, но она еще лучше идетъ рысью.
Я скаку, ты скакешь, онъ скакетъ.
Мы скакемъ, вы скакете, онъ скакутъ.
Я скакалъ etc.

60. Aufgabe.

Was sehe ich dort in dem Gäßchen? — Du siehst ein niedliches Weibchen mit zwei allerliebsten Kindlein, welche ein schönes buntes Spielbällchen haben. — Mit wem sprichst du auf jenem blüthenreichen Wieslein unter dem Bäumchen? — Ich spreche mit den fünf munteren Jünglingen und den drei liebenswürdigen Mädchen in weißen Röckchen, welche reinliche Eimerchen haben. — Wo ist das muthwillige Pferdchen mit dem neuen Sättelchen meines guten Schwesternleins? — Es ist in dem Stalle, welchen Sie auf jenem Plätzchen sehen. — Wessen Messerchen haben Sie meinen faulen Schülerchen auf jenem schwarzen Bänkchen gegeben? — Ich habe ihnen kein Messerchen gegeben; sie haben ihre (eigenen) Messerchen und auch die Federchen ihrer fleißigen Kameraden. — Haben sie nicht deren neue Büchlein und bunte Eierchen? — Sie haben weder diese, noch jene. — Haben Sie unsere lieben Täubchen gesehen? — Ich habe sie gesehen und habe ihnen viele Körnchen gegeben. — Sehen Sie jenes Städtchen und das Lustwäldchen unseres Fürsten? — Ich sehe weder das eine, noch das andere; ich sehe mir diese niedrigen Häuschen und bunten Fensterchen und die Aestchen und frischen Zweiglein jener Apfelbäumchen in dem Gärtnchen seines reichen Nachbars.

61. Aufgabe.

Welchen Schuhmacher hast du mit seinem kleinen Schuh gesehen? — Ihren. — Haben Sie ein hölzernes Täubchen? — Nein, mein Herr, aber ich habe ein silbernes Gänsechen. — Haben Sie ein hübsches Tischchen? — Ja, ich habe ein hübsches Tischchen, mein Vater aber hat ein häßliches. — Ich will dieses kleine Hähnchen kaufen. — Warum? — Ich will es essen. — Willst du auch Schinken? — Nein, ich will nur Käse und etwas Brod. — Hast du die Nachtigall gesehen? — Ja, und ich muß sie beim guten Lehrer kaufen. — Warum? — Ich will sie meinem Schwesterchen geben. — Kannst du den Wald sehen? — Es ist kein Wald, sondern ein Wäldchen. — Der Schneider will meinen Rock haben. — Warum? — Ich kann ihm kein Geld geben. — Hast du mit dem erfahrenen Advokaten gesprochen? — Ich sprach nicht mit dem Advokaten, sondern mit dem Sänger. — Mit was für einem Sänger? — Mit diesem da. — Hat der Lehrer mit den aufmerksamen Schülern von den Büchern gesprochen? — Nein. — Was will der treue Koch sagen? — Er will mit seinem Herrn von dem Häschchen, dem Täubchen und dem Gänsechen sprechen, welche er kaufen muß. — Willst du das Böckchen nehmen? — Ja, wenn du es mir geben kannst.

62. Aufgabe.

Wo sind Ihr Vater und Ihre Mutter? — Beide sind zu Hause. — Ist es lange, daß Sie in Petersburg gewesen sind? — Wir waren dort vor sehr langer Zeit. — Hat der Koch einen Birkhahn oder eine Ente gebraten? — Nein, er hat mir nur eine Kohlensuppe gekocht. — Was für Geld haben Sie? — Ich habe Rubel und Thaler. — Von woher kommen Sie (идете) jetzt? — Ich komme aus Borowitschy. — Spielen Sie Karte? — Nein, ich bin kein Freund (охотникъ) von (до, gen.) Karten. — Was für Karten haben Sie in Ihrer Hand? — Ich habe in meiner Hand nur Carreau und Coeur. — Haben

Sie für Ihren Mittag bezahlt? — Ja, ich zahle stets für meinen Mittag. — Wie läuft Ihr Pferd im Galopp? — Es läuft sehr gut im Galopp, läuft aber noch besser im Trab. — Wie befindet sich Ihr Vater? — Ich danke ergebenst, jetzt ist er wohl, doch war er gestern und vorgestern frank. — Wollen Sie diesen schönen Sammt kaufen? — Ich wollte ihn kaufen, jetzt aber will ich es nicht. — Haben Sie den großen Aal, den Ihnen der Fischer geschickt hat, erhalten? — Ich habe ihn erhalten, das war ein sehr schöner Aal. — Was für Gebäude sind das auf dem Hofe? — Das sind die Ställe des reichen Edelmanns. — Wohin wollen Sie gehen? — Ich will nach Hause gehen. — Woher kommen Sie? — Ich komme von zu Hause. — Waren Sie schon auf dem Markt? — Nein, ich war noch nicht dort. — Sind die Tapeten in diesem Zimmer gut? — In diesem Zimmer sind sehr gute Tapeten. — Wann werden Sie zu Hause sein? — Ich werde zu Hause zwischen Weihnachten und den Heiligen drei Königen sein (ÓKOLO ČBA-TOKL). — Hat die Wäscherin Ihnen Ihre Wäsche gewaschen? — Ja, sie hat mir die Wäsche gewaschen, und die Diele in meinem Zimmer gescheuert. — Wie viel Tücher haben Sie gekauft? — Ich habe deren ein halbes Dutzend gekauft.

Fünfundzwanzigste Lektion. — Двадцать пятый урокъ.

274. Schiebt man vor -къ, -ка die Silbe -онъ, oder vor -ка, -ко die Silbe -ыш — ein, so drückt man neben der Verkleinerung zugleich seine Zuneigung, seine Zärtlichkeit zu dem Gegenstände aus.

Der Vater, бáть (Volkssprache) — бáтюшка.

Das Männlein, муженёкъ.

Das Dinkelchen, der liebe Dinkel,
дайюшка.

Der Großvater, дѣдъ — дѣдушка.

Die Liebe Gepatterij. КУМУШКА.

† Mütterchen, матушка, маменька.

Das Seelchen, душенька. Die Tante, тётка — тётушка.
Herzchen! mein Herzchen! Сердечушко, сердечинько.

† Folgende einfache Verkleinerungswörter haben auch den Begriff der Zärtlichkeit in sich:

Das Brüderchen, братецъ. Mein Täubchen, mein Lieber, голубчикъ.
Das Schwesternlein, сестрица. Mein Täubchen, meine Liebe, голубушка.

Bemerkung 1. Diese Lieblosungsformen werden auch als Höflichkeitsformen gebraucht und vertreten die Stelle des deutschen „Herr, Frau, Fräulein“ vor Verwandtschaftsnamen.

Ich sehe Ihren Herrn Vater mit Ihrem Herrn Bruder und Ihre Frau Mutter mit Ihren Fräulein Schwestern.

Bemerkung 2. Man gebraucht den Diminutiv auch für Speisen und Getränke, die man liebt oder die einem gut schmecken.

Das ist ein gutes Bier.

Wie gefällt Ihnen dieser Wein?

Ich will etwas guten Thee trinken.

Я вижу вашего батюшку съ вашимъ братцемъ и вашу маменьку съ вашими сестрицами.

Это хорóшее пивцо.

Какъ вамъ нравится это винцо?

Я хочу выпить немногого хорóшаго чайку.

275. Um mit der Verkleinerung den Begriff des Verächtlichen zu verbinden, mildert man den Charakterlaut des Stammwortes und schiebt -и- vor -ко, -ка; und -ен- vor -ко, -ка, -це ein.

Der Bauer, мужикъ; ein elender Bauernkerl, мужичишко.

Der Greis, старикъ; ein gemeiner Graukopf, стариченко, старичено, старичишко.

Bemerkung 3. Man bemerke die sächliche Endung der männlichen Wörter, in der auch zugleich etwas Verächtliches liegt.

Bemerkung 4. Die männlichen Diminutiva mit der sächlichen Endung -о werden wie die männlichen Hauptwörter declinirt.

Ein elendes Hündchen, собачёнка.
Ein schlechtes Schlittchen, санишки.
Ein schlechter Spiegel, зеркальишко.

Ein elender Klepper, лошадёнка.
Schlechte Sahne, сливчёнки.
Ein elendes Gesichtchen, личишко.

Bemerkung 5. Man verwechsle hiermit nicht die Wörter auf ышко nach Härtlingen (271., f.).

276. Die Vergrößerung mit dem Nebenbegriff der Plumpheit, Unformlichkeit, bezeichnet man durch Anhängen der Endung -ице für alle drei Geschlechter; -ица für weibliche, und -ина für männliche und weibliche, an den gemilderten Charakter-Laut des Stammwortes:

Ein großes Haus, домище, domíšča. Eine plumpre Hand, ручище, rúchišča.

Ein vierzehntiger Bauernknecht. Мужичище, mužičišča.

Eine große Scheuer, сараище. Eine große Ihr, часище.

Das Weib, бáба; ein großes starkes Weib, бáбище.

Ein unsörmlicher Schlitten. Санищи.

Ein großes Fenster, окнище. Ein großes Guter, вýмище.

Ein starker junger Bursch, дѣтина (von дѣти, die Kinder).

Bemerkung 6. Mit dem Begriff der Vergrößerung ist aber nicht immer derjenige der Plumpheit verbunden.

Bemerkung 7. Ueber die Declination der Wörter auf -ице siehe oben.

Alt, baufällig, вétxiй. Blaß, bleich, блéдный.

Zänkisch, спóрливый, сварливый. Werthgeschäft, verehrt, почтенный.

Traut, lieblich, возлюбленный. Theuer, дорогóй.

Lieb, любéзный.

Beschreiben, описа́ть.

Ле́сен, читáть.

Ackern, } па́хать.

Arbeiten, рабо́тать.

Pflügen, }

Дѣлать.

Mädchen. }

Säen, сéять.

Wir ackern, мы пáшемъ.

Ich säe, я сéю,

Ihr ackert, вы пáшете.

Du säest, ты сéешь.

Sie ackern, они пáшутъ.

Er säet, онъ сéетъ.

Ich ackerte, я пахáль.

Wir säen, мы сéемъ.

Pflügen, опáть.

Ihr säet, вы сéете.

Ich pflüge я ору́.

Sie säen, они сéютъ.

Du pflügst, ты орёшь.

Ich säete, я сéяль.

Er pflügt, онъ орётъ.

Ich ackere, я пашу́.

Wir pflügen, мы орёмъ.

Du ackerst, ты пáшешь.

Ihr pflüget, вы орёте.

Er ackert, онъ пáшеть.

Sie pflügen, они орутъ.

Ich pflügte, я оралъ.

63. Aufgabe.

Wohin gehen Ihr Herr Vater und Ihre Frau Mutter? — Mein Vater geht in den Wald und meine Mutter geht in die Kirche. — Geht der vierschrötige Kerl mit seinem elenden Klepper in den Wald oder in die Stadt? — Er geht nicht in den Wald, sondern in die Stadt. — Wessen große Häuser mit den unförmlichen Fenstern sehen wir dort an jenem Uferchen? — Wir sehen die Schlösser des großen Monarchen. — Mein Täubchen! siehst du nicht unser trautes Tantchen mit ihrer lieben Schwester? — Ich sehe weder die eine, noch die andere. — Wen siehst du, trautes Herzchen (сердеченко)? — Ich sehe hier Großpapa und dort einen armen Graukopf mit einem räudigen Hündchen. — Was für einen Spiegel hat Ihr Herr Bruder? — Er hat ein elendes Spiegelchen. — Hat er auch einen Schlitten? — Er hat drei große Schlitten, aber nur zwei elende Klepper. — Haben Sie Sahne genug, mein Herr? — Ich habe nur elende Sahne und nicht genug. — Haben Sie Geld genug? — Ich habe sehr wenig Geld, aber genug. — Wen sehe ich in jenem Zimmerchen? — Sie sehen ein armes Mädchen mit einem bleichen elenden Gesichtchen, welches weder Väterchen noch Mütterchen, weder Schwesterchen noch Brüderchen und auch nicht einen Freund hat; auch hat es weder Geld, noch Brod, noch Brennholz, nur schlechte Kleider, elende Schuhe und alte baumwollene Strümpfe.

64. Aufgabe.

Wo ist der plumpe Bauer? — Er ist auf seinem großen Felde. — Was will er dort machen? — Er muß sein Feld pflügen, und Lein, Hanf, Hafer und Gerste säen. — Haben Sie den elenden Kaufmann gesehen? — Ja. — Wo ist er? — Er ist auf dem kleinen Markt und will Honig, Wachs, Pfeffer und Essig kaufen. — Kann ich ihr Neuglein sehen? — Ja, mein Herr. — Was wollen die elenden Schüler? — Sie wollen weder lesen noch schreiben. — Was wollen sie aber thun?

— Sie wollen nur essen und trinken. — Was wollen sie trinken? — Etwas guten Wein und gutes Bier. — Ich kann nicht arbeiten. — Warum? — Ich muß beim Kaufmann einen Bleistift und ein gutes Federmesser kaufen. — Was will der unmachtsame Schüler mit dem aufmerksamen Sohn des armen Lehrers machen? — Sie wollen zu dem Franzosen und dem Russen gehen. — Mit wem spricht Alexander? — Er spricht mit dem plumpen Matrosen Konstantin.

65. Aufgabe.

Waren Sie lange in Preußen (Пруссия)? — Ja, ich war sehr lange in Preußen. — Haben Sie Ihren neuen Schlitten vom Meister erhalten? — Ja, ich habe ihn gestern erhalten. — Was hat der Mönch in den Händen? — Er hat einen Rosenkranz. — Hat er ihn gekauft? — Nein, es hat ihm sein Freund, der Priester (священникъ), geschenkt. — Hat dieser arme Mann (бѣднѣкъ) viele Sorgen? — Ja, er hat viele Sorgen, aber sehr wenig Geld. — Wo ist sein Geld? — Es ist beim Wucherer (ростовщикъ). — Wer ist dort im Vorhaus? — Im Vorhaus ist mein Freund Konstantin. — Ist Ihr Freund hungrig? — Nein, er ist nicht hungrig, er hat eben erst zu Mittag gegessen. — Was ist im Stall? — Im Stall ist eine Krippe für eine Kuh. — Wollen Sie eine Neugkeit wissen? — Nein, ich weiß sie schon. — Geben Sie mir eine kleine Kohle, ich will meine Pfeife anrauchen (закурить). — Wollen Sie nicht eine Cigarre? — Ich habe sehr gute. — Nein, ich danke, ich ziehe eine Pfeife vor. — Haben Sie ein Briefchen von Ihrer Schwester erhalten? — Ja, ich habe es gestern oder vorgestern erhalten. — Wo steht (стоитъ) die Birke? — Sie steht am Ufer des Bächleins. — Was hat Ihre Köchin in den Händen? — Sie hat in den Händen einen Besen. — Was ist das für ein unbehülflicher Knabe? — Ich sehe keinen unbehülflichen Knaben, ich sehe nur einen allerliebsten (Knaben). — Mit wem hat Ihr Onkel gesprochen? — Er sprach mit seiner lieben Gevatterin. — Wessen Hund ist dies?

— Das ist der Hund meiner Schwester. — Geben Sie mir, mein Freund, eine Tasse Thee mit Sahne, und zwei oder drei Zwieback (сухáрь, м.), ich will frühstücken. — Wollen Sie nicht auch (не угодно ли) Butterbrod und gekochten Schinken (ветчинá)? — Mein, ich danke ergebenst, ich esse keinen gekochten Schinken.

Sechsundzwanzigste Lektion. — Двадцать шестой урокъ.

277. Zur Bezeichnung der Bewohner eines Landes oder Orts hängt man dem Namen der letztern die Endung -ецъ oder -янинъ an die Charakterform an.

a) Die Endung -ецъ tritt

1. An die Stelle von -ъ, -ь (-ль) -й:

Tambow, Тамбóвъ (Stadt) — Тамбóвецъ, einer aus Tambow.

Reval, Rével — révелецъ. Jaroslaw, Ярослáвль — ярослáвецъ.

Nowgorod, Нóвгородъ — новго-

родецъ.

Berlin, Берлинъ.

China, Китáй.

Algier, Алжíръ — алжíрецъ.

Breslau, Бреслáвль.

Mailand, Милáнь.

2. An die Stelle von -я oder -иа:

Baiern, Бавáрія — бавáрецъ.

Ireland, Ирлáндія.

Norwegen, Норвéгія — норвéжецъ.

Oesterreich, Австрія — австріецъ

Portugal, Португáлія.

Anatolien, Анатóлія.

Pommern, Померáнія.

Abyssinien, Абиссíнія.

Kurland, Курлáндія (46. Bem.).

Die Schweiz, Швейцáрія.

Estland, Эстлáндія.

Spanien, Испáнія.

Holland, Голлáндія.

Montenegro, Черногóрія.

Be merkung 1. Mehrere nehmen -áнецъ, янецъ an:

Italien, Итáлія.

Der Italiener, италіáнецъ.

Amerika, Амéрика.

Afrika, Африка.

Sparta, Спárта.

† Ásien, Áзія — азíитецъ.

b) -ánnъ, -ánnъ ѡа०ен die Ortsnamen auf -а, скъ, цъ:

Kaluga, Калуга — калужанинъ.

Olonets, Олонецъ — олончанинъ.

Russland, Россія — россіянинъ

(veraltet und im höhern Style nur
gebrauchlich, jetzt Русскій.)

[Bem. 2. †].

Smolensk, † Смоленскъ — смоля-
ниනъ.

Lithauen, Литва — литванинъ, auch Литва, литовецъ.

Dänemark, Дания — датчанинъ.

Armenien, Армéния — армянинъ.

England, Англія — англичанинъ.

Ferner nehm̄en -яниනъ an:

Kiew, Кіевъ — кіевлянинъ.

Paris, Парижъ — парижанинъ.

Rom, Римъ — римлянинъ.

Egypten, Эгіпетъ — эгіптянинъ.

Bemerkung 2. Einige auf -итяниනъ:

Kostroma, Кострома — костроми-
танинъ.

Moskau, Москва — москвитанинъ auch московецъ und verächtlich
москвичъ.

Arabien, Арабія — аравитанинъ
(vgl. b.).

† Abweichend sind folgende gebildet:

Russland, Русь (veraltet.) — русскій, famil. sagt man русакъ.

Preußen, Пруссія — пруссакъ.

Sibirien, Сибіръ f. сибирякъ.

Europa, Европа — европеецъ.

Die Türkei, Турсія — турокъ.

Frankreich, Франція — французъ.

Die Moldau, Молдавія — молдавъ, молдаванъ, молдаванинъ.

Lappland, Лапланда — лапландецъ, лопаръ.

Die Tartarei, Татарія — татаринъ.

Deutschland, Германія — немецъ.

Perm, Пермь — пермакъ.

Reisen, путешевствовать.

Ich reise, я путешествую.

Du reisest, ты путешествуешь.

Er reist, онъ путешествуетъ.

Ich reiste, я путешествовалъ.

Wo sind Sie dieses Jahr gereist?

Ich bin viel im Auslande gereist.

Polen, Польша — полякъ.

Tula, Тула — тулякъ.

Griechenland, Гречія — грекъ.

Schweden, Швеція — шведъ.

Wallachei, Валлакія — волхъ.

Die Moldau, Молдавія — болгаръ.

Die Bulgarei, Болгарія — болгаръ.

Bohemien, Богемія — чехъ, богемецъ.

Wir reisen, мы путешествуемъ.

Ihr reiset, вы путешествуете.

Sie reisen, они путешествуютъ.

Wir reisten, мы путешествовали.

Гдѣ вы путешествовали въ нынѣшнемъ году?

Я много путешествовалъ за границею.

Im Auslande.	За грани́цею.
Haben Sie Ihre Zeit dort gut zu- gebracht?	Хорошо ли вы тамъ провели врёмя?
Die Zeit zu bringen.	Проводить врёмя.
Führen.	Водить, вестй.
Ich führe, я вожу́, веду́.	Wir führen, мы вóдимъ, ведёмъ.
Du führst, ты вóдишь, ведёшь.	Ihr führet, вы вóдите, ведёте.
Er führt, онъ вóдитъ, ведётъ.	Sie führen, онý вóдятъ, ведутъ.
Ich führte, я водилъ, вёлъ.	Wir führten, мы водили, вели.

Bemerkung 3. Ebenso werden проводить, провести, begleiten; проводить врёмя, die Zeit zu bringen; отводить, уводить, отвести, увести wegführen sc. conjugirt.

66. Aufgabe.

Gehen Sie nicht zu dem Rigaer nach Ihren seidenen Taschentüchern? — Ich gehe nicht zu ihm, sondern zu dem jungen Polen, der eben so viele Freunde hat, als Geld. — Wen sehen Sie auf diesem Spaziergange im Walde? — Ich sehe viele Leute: fünf Russen, drei Franzosen, viele Engländer, aber auch nicht einen Deutschen. — Mit wem sprechen die jungen reichen Deutschen? — Sie sprechen mit dem Sibirier, mit welchem sie auf dem Balle des reichen Holländers, welcher die schönen Töchter hat, sind. — Bei wem soll der junge Schmied mit dem schweren, eisernen, großen Hammer arbeiten? — Er will zu dem Pariser gehen, welcher jenes ungewöhnliche Haus hat. — Haben die Litthauer Nachschiffe? — Nein, sie haben nur wenig Kähne und andere Fahrzeuge; aber ihre Nachbarn, die Esthänder und die Rigaer, haben viele schöne und große Schiffe. — Was für Waaren haben die Türken und Griechen? — Jene haben gute Pelzwaaren, und diese haben schöne und wohlfeile Heiligenbilder. — Wessen Wagen und Pferde hat der muntere Schweizer? — Er hat den Wagen und die Pferde seines Herrn, des Römers. — Von welchem Römer sprechen Sie? — Von demjenigen, welchen ich mit den Spaniern sehe. — Können diese Ost-

reicher die Montenegriner lieben? — Ich kann es Ihnen nicht sagen. — Warum? — Weil die Oestreichcr mit mir davon nicht gesprochen haben. — Wen sieht der Portugiese? — Er sieht Niemand, doch die Irlander sehen ihn. — Wessen Diener hat meinen Schlitten? — Der Diener des guten Berliners. — Wessen Kleider hat Ihr Vater? — Er hat die seinigen und die Kleider der armen Mailänder.

67. Aufgabe.

Wie haben Sie Ihre Zeit, seitdem ich Sie nicht gesehen habe, verbracht? — Ich reiste im Auslande. — Wo waren Sie dort? — Ich war in Frankreich, in England, in Dänemark und in Schweden. — Wann sind Sie von dort zurückgekehrt? — Es werden jetzt (вотъ) schon drei Wochen sein. — Verbringen Sie Ihre Zeit jetzt gut? — Ich danke Ihnen, ziemlich gut. — Wo sind jetzt die Landleute? Ich sehe Niemand! — Sie sind alle auf dem Felde. — Was machen sie dort? — Sie ackern und pflügen. — Haben sie denn (пазвѣ) noch nicht ihr Getreide gesäet? — Nein, sie haben es noch nicht gesäet. — Wem gehört diese baufällige Hütte? — Diese baufällige Hütte gehört (ист дѣл) dem armen Bauern, den Sie dort sehen. — Wer ist dieser ehrwürdige Greis, der dort auf der Straße geht? — Es ist der Bruder meines Wohlthäters. — Haben Sie das neue Buch schon gelesen? — Nein, ich habe es noch nicht gelesen. — Lesen Sie es also, es ist ein sehr gutes Buch. — Was für ein Pferd haben Sie da? — Das ist ein Traber. — Und ich dachte, es sei ein Renner. — Was spielen diese hübschen Kinder? — Sie spielen Ball. — Wen führt der Fleischer auf der Straße? — Er führt ein sehr fettes Schwein. — Wo ist das Olivenöl (деревянное масло), welches Sie beim Kaufmann gekauft haben? — Es ist jetzt in der Lampe, welche in dem Winkel vor dem Heiligenbilde ist. — Was haben Sie am Finger? — Ich habe den Ring meines verstorbenen (покойный) Onkels. — Was kriecht dort auf der Erde? — Auf der Erde kriecht ein kleiner Wurm. — Wieviel Sterne und Sternchen

find am Himmel? — Ich kann es nicht wissen, ich habe sie nicht gezählt und Niemand kann sie zählen. — Was für ein Städtchen ist dort am Wege? — Es ist kein Städtchen, sondern ein Dorf. — Was ist in dieser (womit ist diese) Flasche? — In dieser Flasche ist (diese Flasche ist mit) Wein.

Siebenundzwanzigste Lektion. — Двадцать седьмой урокъ.

278. Aus männlichen Hauptwörtern, welche lebende Wesen bezeichnen, werden weibliche Hauptwörter nach folgenden Regeln gebildet:

I. Die Endung -ица entsteht:

a) Aus -икъ:

Der Verwandte, родственникъ.

Der Oberst, полковникъ.

† der Greis, старикъ — старуха.

Die Verwandte, родственница.

Der Sünder, грѣшникъ.

Der Müller, мельникъ — мельниха.

b) Aus -ецъ:

Der Mönch, старецъ.

Der Jungling, молодецъ — молодица.

Der Selbstherr, Самодѣржецъ.

† Der Stricker, швѣцъ — швея.

Die Nonne, старица.

Der Wittwer, вдовѣцъ — вдовица,
(alt) auch вдовá.

Bemerkung 1. Nach dieser Regel, aber unregelmäßig, wird aus протопоицъ, der Protopope (Oberpriester), protopопица, die Frau des Protopopen, gebildet, während попъ, der Pope, попадъя, die Frau des Popen, hat.

c) Die Endung -ица wird angehängt dem Charakter

1. Einiger Tiernamen:

Der Wolf, волкъ — волчица.

Der Löwe, левъ — львица.

Die Taube.

Der Esel, осёлъ — ослица.

Der Adler, орёлъ — орлица.

Голубь — голубица.

2. Folgender Wörter:

Der Kaiser, Имперáторъ — Императрица.

Der Zar, Царь — Царица.

Der Meister, ма́стеръ — мастеры́ца.

Der Diakon, діаконъ, дьяконъ — дьяконица.

Der Zwerg, кárла, кárликъ — кárлика (vgl. I., a.).

Der Sänger, пѣвѣцъ, пѣвўнъ (st. pop.) — пѣвица, пѣвўнья (pop.)

Bemerkung 2. Die Wörter auf -тель *sezen* -ница an:

Der Freund.

Приятель — пріятельница.

Der Gebieter, повелитель.

Der Leser, читатель.

Der Zuschauer.

Зритель.

II. Die Endung -ka entsteht:

a) Aus -ецъ, инъ der Orts- und Völkernamen,
sowie einiger anderer Wörter:

Der Amerikaner, америка́нецъ — америка́нка.

Der Russe, россия́нинъ — россия́нка. (Im höhern Styl).

Das Männchen (Thiere) самéцъ. Das (Thier=) Weibchen, сámка.

Der Bekannte, знакоме́цъ — знакомка.

Der Höfer, Händler, торго́вецъ — торго́вка.

Der Jüngling, молодéцъ — моло́дка.

Der Bürger, мъщанинъ — мъщáнка.

Der Edelmann, дворянинъ. Der Bauer, крестья́нинъ.

† Der Indier, индéецъ — индéянка (ja nicht индéйка, was das Putterhuhn bedeutet).

Der Ausreißer, бѣглéцъ — бѣ- Der Chines, китáеци — китáянка.

Der Europäer, европéеци — европéйка.

Der Herr, хозяинъ — хозя́йка.

b) Die Endung -ka wird angehängt dem Charakter

1. Der Völkernamen mit andern Endungen:

Der Schwede, шведъ — шведка.

Der Pole, полáкъ — полáчка,

Der Czeche, чéхъ — чéшка.

полька.

Der Mohr, арапъ.

Der Kalmuk, калмы́къ — кал-

† Der Griech, грéкъ — гречáнка.

мыхка.

Der Franzose, францúзъ — фран-

турчáнка.

цуженка.

Дер Черкес, черкéсъ — чер-

кéшенка.

2. Mehrsylbiger Wörter:

Der Bossewicht, злодéй — злодéйка.

Der Nachbar, сосéдъ — сосéдка.

Der Gastfreund.

Хлебосоль — хлебосолька.

Der Hirt. † Das Kalb, теля — тёлка.

Пастухъ — пастушка.

Bemerkung 3. Man bemerke die Wandelung der
Kehllaute vor dem -ka.

III. Die Endung **-и́я** nach Härtlingen:

Der Herrscher, Государь — госу-
дарыня.

Der Knecht.

Рабъ — рабыня, аще раба.

Die Gans, гусыня.

Patent pending, May, 1901.

Der Herzog, герцогъ — герцогъ.

Mein Herr, сúдаръ = судáрыня.

Der Monarch, монáрхъ — монáрхия.

Der Mönch, монахъ — монахиня.
Der Fürst, князь — княгиня.

Nach Mild- und Wandlungen:

Der Held, герой — геройня.

Der Frauen-Bruder, свойкъ.

Die Frauen-Schwestern, свойчна
аuch свойчница (häufiger).

IV. Die Endung -ъя nehmen an:

a) die Wörter auf -унъ:

Der Schwächer, болтунъ — болтунья.

Der Lügner, лгунъ.

b) Der Dicflippige.

Der Abt, игуменъ — игуменья.
Der Gast.

Губа́нь — губа́нья.

V. Die Endung -ixa nach Mild- und Wandlering bezeichnet:

a) die Frau des Gewerbetreibenden als dessen Gattin und gehört dem niederen Style an:

Der Weber, ткачъ.

Des Webers Frau, ткачиха.

Der Kaufmann, купéцъ.

Des Kaufmanns Frau, купчиха.

Der Dorf- oder Kirchen-Vorsteher, староста (Вурде) — старостиха.

Bemerkung 5. Will man hingegen bezeichnen, daß die Frau selbst das Gewerbe betreibt, so bildet man das Femininum auf -inna:

† Die Schusterin, сапожница.

Die Frau des Schusters, сапожнича.

Der Küster, дьячёкъ.

Des Küsters Frau, дьячиха.

b) das Femininum bei folgenden Wörtern:

Der Feigling, die Memme, трусъ — трусиха.

Der Hase, заяцъ — зайчиха.

Der Spazmacher, шутъ.

Der Elephant, слонъ — слониха.

Der Stužer, щёголь.

VI. Die Endung -ша tritt an fremde und einheimische Bezeichnungen einer Würde oder eines Amtes, wird jedoch nie im feineren Umgange gebraucht.

Der Officier, офицеръ.

Die Officiersfrau, офицерша.

Der Secretär, секретаръ.

Die Secretärin, секретарыша.

Der Vormund.

Опекунъ — опекунша.

Der Richter, судья.

Die Frau des Richters, судейша.

Bemerkung 6. -ль geht vor -ша in -ль über:

Der General, генераль.

Die Generalin, генеральша.

VII. Vereinzelt bestehende Formen sind:

Der Herr, господинъ.

Die Frau, Herrin, госпожа.

Der Narr, дуракъ.

Die Nährin, дура.

Der König, король.

Die Königin, королева.

Der Bärensohn, царевичъ.

Die Barentochter, царевна.

Der Königssohn, королевичъ.

Die Königstochter, королевна.

Der Freund, другъ.

Die Freundin, подруга.

Der Stiefsohn, пасынокъ.

Die Stieftochter, падчерица.

Der Schwager, зять.

Die Schwägerin, золовка.

Der Schwiegersohn, зять.

Die Schwiegerstochter, снохá.

Der gemeine Mensch, подлецъ.

Die gemeine Frau, подлячка.

Der Freiwerber, сватъ.

Die Freiwerberin, свáха.

Der Schwiegervater (der Frau), свёкорь.

Die Schwiegermutter (der Frau), свекровь.

Der Diener, слуга.

Die Dienerin, Magd, служанка.

Der Bock, козёль.

Die Ziege, козá.

Der Pfau, павлинъ.

Die Pfauhenne, пáва.

Ferner die fremden Wörter:

Der Baron, баронъ — баронесса
(auch pop. баронша.)

Der Prinz, принцъ — принцесса.

Grausam, лютый.

Betrügerisch, обманчивый.

Glücklich, счастливый.

Unglücklich, несчастный.

Reuig, zerfuirſcht, сокрушённый.

Verstockt, halsstarrig, упорный.

Klatschhaft, болтливый.

Grimmig, свирепый.

Gefräßig.

Прожорливый.

Die Birke, берёза.

Die Tanne, ель f.

Der Ahorn, вязь.

279. Hüten, bewahren.

Ich hüte, bewahre, я берегу.

Du hütetest, bewahrst, ты бережёшь.

Er hütet, bewahrt, онъ бережётъ.

Ich hütete, я берёгъ, берегла, бе-
регло etc.

Ich werde hüten, я бўду берéчъ.

Hüte, берегй.

Die Fichte, сочна.

Die Eiche, дубъ.

Der Apfelbaum, яблоня.

Берéчъ.*

Wir hüten, bewahren, мы бережёмъ.

Ihr hütet, bewahret, вы бережёте.

Sie hüten, bewahren, они берегутъ.

Wir hüteten, мы берегли etc.

Wir werden hüten, мы бўдемъ бе-
речъ.

Hütet, берегите.

Bemerkung 7. Von dieser Lektion an werden wir die unregelmäßigen Zeitwörter mit * bezeichnen.

68. Aufgabe.

Sehen Sie nicht in dem Zimmer Ihres Herrn Vaters die Dame, welche das schöne neue Büchlein hat? — Ich sehe sie; sie (ist) eine Verwandte der Obristin N. — Wer ist in dem Zimmer Ihrer Fräulein Schwester? — Hat Ihre Schwester keine Freundin? — Sie hat zwei sehr liebenswürdige Freundinnen. — Wessen Hut hat unsere gute Bekannte? — Sie hat ihren (eigenen) Hut. — Was will diese bleiche Nonne essen? — Sie will nicht essen, sondern etwas Wasser trinken. — Was hat Ihnen die junge liebenswürdige Fürstin gegeben? — Sie hat mir eine solche Laute gegeben, wie Sie haben. — Wohin geht die Bätersfrau mit ihren Kindern? — Sie geht mit ihnen zu ihrer Schwiegermutter, der verstorbenen Sünderin. — Hat die alte Hökerin gute Waaren? — Sie hat wenig Waaren, aber gute und wohlseile. — Was für Waaren hat sie? — Sie hat gute Messer, Gabeln, scharfe Federmesser, Scheeren, Brillen und noch andere Waaren aus Eisen und aus Glas. — Wer hat die beiden grimmigen Löwinnen? — Der Pole hat sie; er hat auch eine schwarze Bärin und drei Bärenjungen (медвѣженокъ). — Können Sie mir sagen, wo der treue Hund ist? — Er ist dort in dem Walde mit der gefräßigen Wölfin. — Wen sehen Sie? — Ich sehe einen Zwerg und eine Zwer-

gin; aber jene aufmerksamen Zuschauerinnen, welche du auf jenem Bänkchen siehst, sehen den prächtigen Pfau und seine Pfauhenne. — Geht die fleißige Schülerin zu ihrer guten Lehrerin? — Nein, sie geht zu den faulen Schülerinnen, welche weder Bücher, noch Tinte, noch Federn haben. — Zu wem gehen die Diaconissen mit der Wirthin dieses Hauses? — Sie gehen in jenes Zimmer zu der armen Wittwe. — Mit wem geht die Baronesse in die Kirche? — Mit einer reuigen Sünderin. — Gehen sie nicht zu der guten Küsterfrau? — Sie gehen nicht zu der Küsterfrau, sondern zu der Priesterfrau. — Geht die Generalin mit ihren Töchtern auf den Ball? — Sie geht nicht auf den Ball, sondern in's Theater.

69. Aufgabe.

Wer muß mit der Holländerin auf dem Schiffe sein? — Die reichen Engländerinnen und die glücklichen Französinnen. — Was hat jene Narrin? — Sie hat eine weiße Ziege und ein schönes Täubchen. — Mit wem gehen die Schwedinnen auf jenem Spazierweg? — Ich sehe sie mit einer Deutschen, einer Polin und zwei Italienerinnen. — Wem will der Abt schreiben? — Der Äbtissin. — Was will der Franzose beschreiben? — Die Türkei. — Mit wem kann der fleißige Schüler sprechen? — Mit der jungen Schülerin. — Siehst du nicht auch die schöne Griechin, die zu unserer alten klatschhaften Nachbarin geht? — Ich sehe sie nicht, aber ich sehe die arme Negerin mit ihrem lieben schwarzen Knäblein. — Hat die alte Verschwenderin noch ihre goldenen Ringe und ihre neue goldene Uhr? — Sie hat sie nicht mehr. — Wer hat sie? — Es hat sie die alte betrügerische Jüdin. — Was für Schuhe haben die Chinesinnen? — Sie haben sehr kleine Schuhe, aber sie haben weder Mützen noch Strümpfe. — Haben die Hirteninnen eben so viel Kinder, wie die Bäuerinnen? — Jene haben keine Kinder, und diese haben drei Kinder. — Wollen die Kinder der Sclavin Brod und Käse essen? — Sie wollen nur etwas Brod, aber weder Butter, noch Käse essen. — Will die Müllersfrau etwas Bier

trinken? — Nein, sie kann nur etwas Wein trinken. — Sehen Sie jene Bäuerin, welche eine Eselin, eine Gans und fünf junge Gänsechen hat? — Ich sehe sie nicht, aber ich sehe die alte treue Magd unserer Gastfreundin, der muntern Tschertessin, mit einem schwarzen Kater und einer weißen Katze. — In wessen Zimmer geht die tapfere Helden? — Sie geht in das Zimmer der Kaiserin. — Geht sie mit der Königin oder mit der Großfürstin? — Sie geht mit beiden, und ihre Freundin, die Gräfin, geht mit ihnen.

70. Aufgabe.

Wessen Begräbniß ist das? — Es ist das Begräbniß des reichen Juden, des ersten (первый) Banquiers in unserer Stadt. — Wer hat die Schminke gekauft? — Die Schminke hat die Magd der berühmten Sängerin gekauft. — Ist das Chor in dieser Kirche hoch? — Es ist sehr hoch. — Wer hat diese kleine Madel verloren? — Die arme Mätherin hat sie verloren. — Für wen haben Sie diesen kleinen Sattel gekauft? — Ich habe ihn für das Pferdchen meines kleinen Söhnchens gekauft. — Wieviel Jahre hat Ihr Sohn? — Er wird jetzt zehn Jahre haben. — Wer hat dem sehr niedlichen Mädchen einen kleinen silbernen Kamm geschenkt? — Es hat ihr ihn ihr Vetter geschenkt. — Wollen Sie in den Garten gehen? — Nein, ich will in den Garten jetzt nicht gehen, ich gehe dorthin gern des Nachmittags (послѣ обѣда). — Haben Sie Ihre Pfeife erhalten? — Nein, ich habe sie noch nicht erhalten. — Wann werden Sie sie erhalten (полѣчите)? — Ich weiß es nicht. — Wer hat für Ihren Mittag bezahlt? — Ich selbst habe für ihn bezahlt. — Waren Sie jemals in Abyssinien? — Nein, in Abyssinien war ich nicht, ich war aber lange in Egypten. — Wer hat die schöne Katze, welche Sie hatten, gekauft? — Die reiche Kaufmannsfrau hat sie gekauft. — Haben Sie schon Ihren Bruder nach Paris begleitet? — Nein, ich habe ihn noch nicht dorthin begleitet. — Hat man schon den Flüchtling gefangen? — Nein, den Flüchtling hat man nicht gefangen,

man hat aber die flüchtige Frau gefangen. — Wie ist die Gesundheit Ihrer Nachbarin? — Ich danke Ihnen, sie ist gesund. — Wen sehen Sie dort auf dem Felde? — Ich sehe dort eine junge Hirtin. — Mit wem ist sie dort? — Mit jungen Kälberchen. — Schonen Sie Ihr Geld! — Ich schone es. — Ihr Bruder jedoch schont es schlecht. — Sie haben Recht, (вáша прáвда), er schont es gar nicht. — Hüten Sie sich! — Ich hätte mich.

Achtundzwanzigste Lektion. — Двадцать осьмой
урокъ.

Ich wollte, я хотéль.

Du wolltest, ты хотéль.

Er wollte, онъ хотéль.

Wir wollten, мы хотéли.

Ihr wolltet, вы хотéли.

Sie wollten, они хотéли.

Bemerkung 1. Im weiblichen Geschlecht: я хотéла, ты хотéла, она хотéла; im sächlichen Geschlecht: es wollte, оно хотéло, plur. wie im männlichen Geschlecht. Es nimmt nach dem Geschlechte seines Subjects die allgemeine Geschlechtsbezeichnung -ъ, -o, -a an und in der Mehrheit für alle drei Geschlechter das mildernde u.

280. Eigennamen der
Alten.

Mit Lautveränderung.

a) B für В und ІІ (В):

Abraham, Авраамъ.

Barbara, Варвáра.

August, Августъ.

Eigennamen der
Neueren.

Ohne Lautveränderung.

Adalbert, Адальбертъ.

Bertha, Бéрта.

Laura, Лáура.*)

b) ІІ für Е:

Elias, Илья.

Raphael (Erzengel), Рафаилъ.

Eduard, Эдуárдъ.

Raphael (Eigenn.), Рафаэль.

*) Im Russischen ist, wie im Italienischen, der Doppellaut au unbekannt; beide Vokale a und y müssen also besonders ausgesprochen werden.

c) Θ für th:

Martha, Марфа, Márf'a.

Bemerkung 2. Das Th wird durch Θ, Φ und Τ ausgedrückt.

Theodor, Θεόδορъ, häufiger Фёдоръ. Theresa, Терéза.

d) Die Endungen -es, -us, -os werden nach Consonanten bei männlichen Namen abgeworfen:

Diogenes, Диогéнь.

Pompeius, Помпéй.

Crösus, Крёзъ.

Alexander, Алексáндръ.

Bemerkung 3. Eine Ausnahme bilden moderne Familiennamen, welche obige Endungen haben: Krusius, Кру́зюсъ, Mewes, Мéвесь.

Paulus.

Пáвелъ (vgl. 280., a.)

Nach Vocalen setzt man dafür -й.

Plinius, Плýній.

Zachäus, Захéй.

+ Moses (Μoýses), Моисéй.

Iesus, Иисусъ. Ein Jesuit, Езуítъ.

e) Männliche Namen auf -as, die im Genitiv gleich viel Syllben behalten, werfen das -s ab:

Lucas, Лука.

Zacharias, Захáрия.

Nach -ä, -e wird für -as ein -й gesetzt:

Aeneas, Эне́й.

f) Alle Namen, die im Genitiv verlängert werden, bilden die russische Form vom Genitiv der Ursprache, indem:

1. die männlichen die Endung -is (griechisch -os) wegwerfen:

Pallas, Pallantis, Паллáнти. Otto, Ottonis, Отто́нъ.

2. die weiblichen -is in -a verwandeln:

Pallas, Palladis, Паллáда. Ceres, Cereris, Церéпа.

Locris, Locridis, Локрида. Juno, Junonis, Юнона.

g) Aus -ia, -ium wird -я:

Aurelia, Аврélія. Dyrrhachium, Диrráхія.

Auch bei Gattungsnamen:

Collegium, коллежія.

Überhaupt wird -a, -o (weiblich) nach Vocalen -я:
Galilaea, Галілея. Die Nation, natio, нація.

Bemerkung 4. Die Wörter auf -ia sind im Russischen weiblich, ohne Rücksicht auf das Geschlecht in der Ursprache:

Unser Collegium.

Наша коллежія.

h) In griechischen Namen steht für Σ — κ, in lateinischen ى:

Alcibiades, Алківіадъ.

Cicero, Ціцеронъ.

i) Aus neueren Sprachen entlehnte Wörter werden ihrer Aussprache gemäß geschrieben, erhalten aber Geschlecht und Declination nach ihrer russischen Endung.

Aigle, Эгль.

Alentejo, Алентéхо.

Zürchersee, Зéйдерзее.

Réswif, Рéзвикъ.

Cambridge, Кембриджъ.

Coof, Куکъ.

Blois, Блуá.

Civita — Vecchia, Чíвита —

Reggio, Рéджио.

Вéккія.

Lübeck, Лóбекъ.

Lüttich, Лóттихъ.

Bemerkung 5. Haben sie eine im Russischen nicht vorkommende Endung, so werden sie gar nicht declinirt:

Aus Baku.

Изъ Баку.

281. Auch von den Eigennamen, besonders Taufnamen, werden Verkleinerungswörter als Ausdrücke der Zärtlichkeit gebildet, doch gewöhnlich in solcher Form, daß der ursprüngliche Name kaum oder gar nicht wieder zu erkennen ist, wie man das in allen Sprachen häufig findet. Daher sind hier die gewöhnlichsten verzeichnet:

Emilian, Емéлюшка, Емéличка.

Irene, Ири́нушка, Ирёшенька.

Agrippina, Аграфёна, Грúша,

Jakob, Яша, Яшенька.

Гру́ня, Грúшенька.

Johann, Жáнушен, Вáня, Вáнинька, Ванюша, Вáнька.

Alexander, Alexandra, Сáша, Сá-
шенька.

Katharina, Кáтюшен, Кáтя, Кá-
тинька, Катюша.

Alexis, Алёша, Лёня.

Mariechen, Мáша, Мáшенька.

Anastasia, Нáстенка, Нáстя.

Audreas, Андрюша.	Michael, Мыша, Мышенька.
Nennchen, Nanette, Анюта, Аньушка.	Natalie, Наташа.†
Värbchen, Варя, Варинька.	Nicolaus, Коля, Колинька.
Boris, Bernhard, Боринька, Боричка.	Olga, Олинька, Оличка.
Constantin, Константина, Констаньевка.	Paulchen, Павленька, Павликъ,
Demetrius, Митя, Митинька.	Павлуша, Павлушки.
Dorchen, Дарья, Даша, Дашенька.	Peterchen, Пётя, Петруша.
Elias, Илюша, Илинишка.	Prascovia, Паша, Пашенька, Папаша.
Elisabeth, Лиза, Лизинька, Лизанька.	Sophiechen, Соня, Сонюшка.
Esperentia, Надя, Наденька.	Stephan, Стёпочка, Стёпинька (verächtlich Стёнька). .
Eudoxia, Дуня, Дуняша.	Timotheus, Тимоша, Тимошинька.
Fides, Веришька, Верочка.	Vasilij, Vasilius, Вася, Васинька.
Gregor, Гриша, Гришина.	Vladimir, Володя, Володинька.
Helene, Алёна, Лёнишка.	

Bemerkung 6. Oft wird auch die Endung -окъ — урочка angehängt.

Alexander, Александра, Сашокъ,
Сашурочка.
Marieschen, Машурочка, Машокъ.

282. Lüg e n.

Ich lüge, я лгу.
Du lügst, ты лжёшь.
Er lügt, онъ лжётъ.
Ich log, я лгалъ.
Lüge, лги.
Bestrafen, наказывать.

Paulchen, Paulinchen, Пашурочка,
Пашокъ.

Dorothea, Дашурочка, Дашокъ.

Лгать.*

Wir lügen, мы лжёмъ.
Ihr lüget, вы лжёте.
Sie lügen, они лгутъ.
Wir logen, мы лгали.
Lüget, лгите.
Besuchen, посещать.

283. Nähren.

Ich nähere, я кормлю.
Du nährst, ты кормишь.
Er nährt, онъ кормитъ.
Ich nährte, я кормиль, а, о etc.
Ich werde nähren, я буду кормить.

Kormítъ.*

Wir nähren, мы кормимъ.
Ihr nähret, вы кормите.
Sie nähren, они кормятъ.
Wir nährten, мы кормили.
Wir werden nähren, мы будемъ кормить.
Nähret, кормите.
Lovítъ (wie кормить).
Lubitъ (wie кормить).

Nähre, корми.
Hangen.
Lieben.

Bemerkung 7. Der Plural des Imperativs unterscheidet sich hier von der zweiten Person des Plurals der Gegen-

wart dadurch, daß ersterer den Accent auf der vorletzten Sylbe hat, während er bei letzterer zurückt, wenn es möglich ist.

71. Aufgabe.

Mit wem ist Julius in unserem Garten? — Ich sehe Julius, Laura und Käthchen. — Wessen Uhr hat Michael? — Er hat die seines Freundes Paul. — Hat Hänschen ein neues Kleid? — Nein, er hat sein altes Kleid, aber er hat einen neuen Hut und neue Hosen. — Siehst du den armen Lazarus? — Ich sehe ihn, und auch den reichen Crösus. — Welche Halskrause hat Lieschen? — Sie hat die ihrige. — Hat sie nicht auch die Handschuhe Dorchens? — Sie hat sie nicht. — Wo ist Aeneas und sein Bruder Amadeus? — Sie (sind) nicht hier. — Hat Mariechen die eingemachten Früchte ihrer Mutter oder die ihrer Schwester? — Sie hat weder die der einen, noch die der andern, sie hat die ihrer Freundin Olga. — Hat Alexchen viel Unruhe? — Er hat sehr viel Unruhe und sehr wenig Geld. — Sehen Sie dort auf dem Bänkchen Bärchen und ihr Michelchen? — Ich sehe beide, auch sehe ich Alexandrinchen mit Jacobchen. — Sehen Sie jene schöne Venus und diesen tapfern Scipio? — Ich sehe diesen, aber nicht jene. — Haben Sie meine Journale? — Ich habe sie nicht, Laurentius hat sie. — Ist Nicodemus schon auf der Universität? — Er ist schon dort. — Wohin geht Lucas mit Nicetas? — Sie gehen in's Collegium.

72. Aufgabe.

Was will Paulchen kaufen? — Etwas Pfeffer und viel Brod. — Wessen Sohn ist Eliaschen? — Er ist der Sohn des armen Bürgers. — Mit wem hat der treue Koch von den Gänsen und dem Schinken gesprochen? — Mit dem reichen Vater des August. — Was will der Koch Peter kochen? — Er will nicht kochen, sondern sieben Rebhühner und zwei Birshähne braten. — Wollte der Buchhändler die hübsche Käze

kaufen? — Nicht der Buchhändler wollte die Käze kaufen, sondern des Webers Frau. — Will der Bauer sein Feld ackern? — Nein, er will nicht ackern, sondern Hanf säen. — Hat der Schneider Vortheil vom Röckchen, welches er dem armen Edelmann gegeben hat? — Nein, er hat keinen Vortheil von ihm. — Wo ist Lieschen? — Sie ist bei ihrer Mutter Barbara. — Will Dorchen den Rosenkranz kaufen? — Nein, sie will ihn nicht kaufen, sondern den ihrer Mutter nehmen.

73. Aufgabe.

Was ist jener Narr, der dort an der Ecke der Straße steht? — Es ist kein Narr, es ist ein armer Blödsinniger (юродивый). — Haben Sie schon den Bedienten der Banquiersfrau gesehen? — Ich habe ihren Bedienten und ihre Magd gesehen. — Was für Bäume sind im Walde? — Im Walde sind verschiedene Bäume, dort sind Fichten, Tannen, Birken, Ahorne und Eichen. — Waren Sie schon im Kerker? — Ich war dort und habe den halsstarrigen Bösewicht gesehen. — Was hat er an Händen und Füßen? — Er hat an Händen und Füßen Fesseln. — Mit wem ist diese junge Dame? — Mit ihrer Schwiegermutter. — Wer ist diese geschwächige, alte Dame? — Es ist die Gevatterin Aller, welche sie kennen. — Wer ist dieser traurige Herr? — Es ist ein unglücklicher Prinz, der aus seinem Vaterlande verbannt ist (изгнанный). — Wer hat Ihnen dieses vorgelogen (сограть wie лгать)? — Dies hat mir meine Köchin Therese vorgelogen. — Wer war der Gott des Getreides und der Erndten (жатвы) bei den Römern? — Es war kein Gott, sondern eine Göttin und ihr Name war Ceres. — Haben Sie schon mit meinem Sohne Hans gesprochen? — Ja, ich habe mit ihm gesprochen. — War er allein? — Nein, er war mit seiner Cousine, der kleinen Olga. — Was machten sie? — Sie spielten im Garten Schneeball. — Gieb mir, Mariechen, ein Glas Wasser, ich fühle einen großen Durst. — Da haben Sie ein Glas Wasser. — Wen hat der Lehrer bestraft? — Er hat seinen Schüler Peter, und seine Schü-

lerin Sophiechen bestraft. — Füttern die Kutscher ihre Pferde? — Sie füttern sie gut. — Womit füttern sie sie? — Sie füttern sie mit frischem Heu und schwerem Hafer. — Was für Vögel fangen Sie? — Ich fange Nachtigallen, Amseln und Sperlinge. — Fangen Sie auch Adler? — Nein, Adler habe ich nicht gefangen, wir haben deren keine. — Wer füttert Ihren Canarienvogel? — Ich selbst füttere ihn.

Neunundzwanzigste Dektion. — Двадцать девятый урокъ.

Wessen Schinken ist dies? Чей это окорокъ?
Es ist des Kochs Schinken. Это поваровъ окорокъ.

284. Um den Besitzer eines Gegenstandes zu bezeichnen, leitet man im Russischen von den Benennungen Leben der Wesen besitzanzeigende (possessive) Adjectiva ab, und zwar fügen die Namen der ersten Declination dem Charakter die Endung -овъ, die Namen der dritten Declination dem gemilderten Charakter die Endung -инъ, an. Diese Adjectiva vertreten den Genitiv anderer Sprachen:

Der Großvater, дѣдъ — дѣдовъ.	Der Oheim, дядя — дядинъ.
Der Hase, заяцъ — зайцевъ.	Die Schwester, сестра — сестринъ.
Andreas, Андрей — Андреевъ.	Die Zarin, Царыца — Царычинъ.
Der Lehrer, учитель — учитеlewъ.	Die Tochter, dochь — дочеринъ.
Der Kamerad, товарищъ — товарищевъ.	
+ Jakob, Яковъ — Яковлевъ.	+ Der Zar, Царь — Царевъ.
+ Der Bruder, братъ — братинъ.	+ Der Mann, мужъ — мужинъ.
+ Der Schwager, зять — зятинъ.	+ Gott, Богъ — Божий.

285. Diese Adjectiva nehmen nach dem Geschlechte des Hauptworts, mit dem sie verbunden sind, die allgemeinen Geschlechtsbezeichnungen -ъ, -а, -о an:

Andreas Mutter.	Мать Андреева.
Das Feld des Oheims.	Дядино поле.

286. In der Declination richten sie sich nach folgendem Schema:

Einheit, Singular. Mehrheit, Plural.

	Männlich.	Weiblich.	Sächlich.	Für alle drei Geschlechter.
Nominativ . . .	-ъ	-а	-о	-ы
Genitiv	-а	-ой	-а	-ыхъ
Dativ	-у	-ой	-у	-ымъ
Accusativ . . .	wie Nom. oder Gen.	-у	wie Nominat.	wie Nominativ oder Genitiv
Instrumental .	-ымъ	-ю	-ымъ	-ыми
Präpositional .	-омъ	-ой	-омъ	-ыхъ

Ich sehe meinen Bruder mit des Lehrers Sohne in Nachbars Garten.

Hast du der Schwester Schuhe?

Я вижу своего брата съ сыномъ учительевимъ въ саду сосѣдовомъ.

Есть ли у тебѣ сестрны башмаки?

Bemerkung 1. In gleicher Weise werden die Familien- und Städtenamen auf -овъ, (-евъ) und -инъ (-ынъ), nach Maßgabe ihrer Geschlechtsendung declinirt, nur daß die männlichen und sächlichen im Präpositional der Einzahl die Endung -ѣ annehmen.

Ich gehe mit Georg Kolvow und mit Sophia Rjasanowa zu des Nachbars Bruder.

Mein Bruder ist in Charkow und meine Schwester in Minskina.

Я иду съ Егоромъ Кольцовимъ и съ Софию Рязановою къ сосѣдову брату.

Мой братъ въ Харьковѣ, а сестра моя въ Максиной.

† Die Städtenamen: Гдѣвъ, Кіевъ, Орлѣвъ, Псковъ, u. s. w. werden ganz wie Hauptwörter männlichen Geschlechts declinirt.

287. Hat im Deutschen der Genitiv ein Bestimmungswort bei sich, so steht auch im Russischen der Genitiv.

Wer hat des Bruders Buch? У кого братнина книга?
Ich habe das Buch { deines } Bruc- У меня книга { твоего } брата.
{ des guten } bers.

Bemerkung 2. Die deutschen Composita, von denen ein Wort im Genitiv steht, werden im Russischen getrennt und beide Hauptwörter stehen dann in gleichem Casus.

Siehst du den Sohn des Helden? Видишь ли ты сына короля-гено-
königs?

288. In gerichtlichen Verträgen setzt man bei jedem Namen das Wort сынъ oder дочь, mit dem von dem Namen des Vaters gebildeten possessiven Adjektiv vor den Familiennamen.

Theodor Nicolaussohn Wolfow. Тёдоръ, Николаевъ сынъ Вол-
ковъ.

Sophia Nicolaustochter Wolfow. Софія, Николаева дочь, Волкова.

289. Im gewöhnlichen Leben lässt man сынъ und дочь weg und bildet eigene substantive Paternamen, indem man die Endung -овъ in -овичъ (gew. -ичъ), -инъ in -ичъ für den Sohn; -овна, -инъ -ичъ in -инишина, -инична, für die Tochter verwandelt.

Theodor Nicolaussohn Wolfow. Тёдоръ Николаичъ Волковъ.

Sophie Nicolaustochter Wolfow. Софія Николаевна Волкова.

Lorenz Coßmussohn. Лаврентій Козьмічъ.

Louise Coßmusstochter. Луїза Козьмінишна.

Johann Johannessohn. Иванъ Ивановичъ oder Иванычъ.

Bemerkung 3. Das Volk behält auch oft für die Paternamen die Endung -овъ, -евъ bei: Иванъ Петровъ, Лайликъ, Яковъ Андреевъ Ершовъ. Die Endung óвичъ war früher eigentlich nur für die adeligen Paternamen, doch ist sie jetzt allgemein gebräuchlich.

290. In derselben Weise werden von Würdennamen und dergleichen die Bezeichnungen des Standes herkommen abgeleitet.

Der Barßohn, Prinz. Царевичъ.

Die Barstochter, Prinzessin. Царевна.

Der Königssohn, Prinz. Королевичъ.

Die Königstochter, Prinzessin. Королевна.

† Der Fürstensohn, Prinz. Княжичъ (selten).

† Die Fürstentochter, unverheirathete Prinzessin, княжна.

Der Herrensohn. Паничъ.

Die Herrrentochter. Паночка.

Bemerkung 4. Es ist nicht gebräuchlich, jemand bei seinem Familiennamen anzureden, man redet ihn nur beim Vor- und Familiennamen an.

Auguste, Августа.

Elisabeth, Елизавета.

Valerius, Валерий.

Lucretia, Лукреция.

Ulrica.

Ульрика.

Heilig, святой.

Geheiligt, священный.

Kreisch, цъломудренный.

Tugendhaft, добродетельный.

Fromm, благочестивый, нáбожный.

Reizend, прелестный.

291. Die meisten russischen Familiennamen sind possessive Adjectiva auf -овъ, -евъ, -инъ: Рязановъ, Ивáновъ, Алексéевъ, Ильинъ, Шушéринъ.

Bemerkung 5. Ein Hauptwort mit nominativer Endung bildet niemals einen ächt russischen Familiennamen.

292. Hoffen. }
Vertrauen. }

Надеяться.

Ich hoffe, я надеюсь.

Wir hoffen, мы надеемся.

Du hoffst, ты надеешься.

Ihr hoffet, вы надеетесь.

Er hofft, онъ надеется.

Sie hoffen, они, онѣ надеются.

Ich hoffte, я надеялся, ась, etc.

Wir hofften, мы надеялись.

Hoffe, надеялся.

Hoffet, надеяитесь.

Lachen.

Смѣяться (wie надеяться, nur hat das Präsens die Conjugationsendung ёшься, ётся, ётесь, ютесь).

Loben, хвалить (wie любить).

Späßen, } талить wie
Unsinn machen, } любить.

Уйтъ.

Wir Lehren, мы учимъ.

Lehren.

Ihr lehret, вы учите.

Du lehrst, ты учишь.

Sie lehren, они, онѣ учать.

Er lehrt, онъ учить.

Wir lehrten, мы учили.

Lehre, учй.

Lehret, учите.

Bemerkung 6. Das Reflexiv wird aus dem Activ gebildet, indem man im Präsens съ, ся, ся, ся, ся; an die erste, zweite und dritte Person in der Vergangenheit in der Einheit, für das männliche Geschlecht ся, für das weibliche ась, für

das сächliche ось, und in der Mehrheit сь für alle drei Geschlechter an alle drei Personen ohne Unterschied, und im Imperativ сь für beide Zahlen an die Endung anhängt.

Лернен, учиться.

Ich lernte, я учился, ась, ось.

Лерне, я учусь.

Ich lerne, я учитеся.

Лерне, учись.

74. Aufgabe.

Wessen Kleider hat der Schneider? — Er hat Georgs Kleider. — Hast du nicht Augusts Feder? — Nein, mein Herr, ich habe Augustens Feder. — Was für Bücher will des Nachbars Tochter lesen? — Deutsche oder englische Bücher. — Hat sie die Bücher des Lucas oder die des Andreas? — Sie hat weder diese noch jene; sie hat ihre Bücher. — Wen sehen Sie auf jener Brücke und wen unter diesen Bäumen? — Ich sehe hier der Schwester Töchter und dort des Bruders Sohn. — Wohin geht Ihr aufmerksamer Knabe? — Er geht in des Großvaters Stube nach des Vaters Hut und nach der Mutter Handschuhen. — In wessen Haus kann ich gehen? — Du kannst in das Haus des Herrn Mamajew gehen. — In welcher Stadt ist Ihr Herr Bruder? — Er ist in der Stadt Dmitrow. — Mit wem geht er nach Kiew? — Mit Johann Johannissohn Dmitriew. — Zu wem gehen Ihre Herren Brüder? — Sie gehen zu Johann Andreassohn Krylow. — Haben Sie nicht des Lehrers Tinte? — Ich habe sie nicht; ich habe des Kameraden Tinte. — Wer hat des Großvaters Lehnstuhl? — Elias' Bruder hat ihn. — Sprechen Sie mit Elisabeth, Valerius' Tochter, und mit ihrem Bruder Eduard, Valerius' Sohn? — Ich spreche weder mit der einen noch mit dem andern, sondern mit der kleinen Prascovia Riasanow und mit Alexis Alexissohn Alexeew. — Was wollen Sie ihnen sagen? — Ich sage ihnen, daß ich das Heiligenbild der feuschen Elisabeth kaufen will. — Wohin müssen Sie gehen? — Ich muß in des Kaisers Schloß zu den Zarenkönen und den Zarentöchtern gehen, um mit ihnen von dem Zaren und der Zarin zu sprechen. — Wen sehen Sie in der Kirche des heiligen

Michael? — Ich sehe die reizende junge Fürstin Marie Jo-hannis Tochter B. mit ihrer frommen Freundin, der Baronesse Alexandra Nicolaus' Tochter W. — Sehen Sie dort auch Mariens Bruder und Alexandrinens leusche Tochter? — Ich sehe diese, aber ich sehe nicht jenen. — Sehen Sie die tugendhafte Tochter jener frommen Mutter? — Ich sehe beide. — Wer hat des Schwagers Pferd? — Theodor, Theodors Sohn, Baranow hat es.

75. Aufgabe.

Auf wen vertrauen Sie? — Ich vertraue auf Gott und die heilige Muttergottes (Бородына). — Sie müssen nicht immer lachen, dies ist sehr unanständig. — Ich lache nur, weil (потому что) das, was Sie sagen, sehr lächerlich ist. — Das ist nicht wahr, Sie lachen, weil Sie Unsinn zu machen lieben. — Sie irren sich (ошибаетесь), ich mache nie Unsinn. — Giebt (mit acc.) der Lehrer Ihren Kindern gut Unterricht? — Er lehrt sehr gut, aber auch meine Kinder lernen nicht schlecht (недурно). — Wer ist dieses reizende Mädchen? — Das ist die kleine Prascovia, die Tochter jenes reichen Goldarbeiters, den Sie kennen. — Ist er ein Russe? — Ja, er ist ein Sibirier. — Wessen Wagen ist das? — Es ist der Wagen meines Onkels. — Ist das der Regenschirm des Bruders? — Nein, es ist nicht des Bruders, sondern des Lehrers Regenschirm. — Hüttet Eure Kinder, sie machen viel Unsinn! — Das ist nichts, das wird mit den Jahren vergehen. — Mit wem ist Ihr Bruder auf den Markt gegangen? — Er ist dort hin mit seinem Schwager und seiner Schwägerin gegangen. — — Haben Sie viele Verwandte? — Ich habe viele Verwandte, aber noch mehr Verwandtinnen. — Wen haben Sie gestern im Walde gesehen? — Ich habe einen Wolf und eine Wölfin gesehen. — Haben Sie auch einen Löwen oder eine Löwin gesehen? — Nein, ich habe keinen Löwen gesehen, denn wir haben in Europa weder Löwen, noch Löwinnen, diese sind nur in Asien und Afrika. — Reisen Sie gern? — Ich reise sehr

gern, und reise deswegen fast das ganze Jahr. — Wo sind Sie voriges Jahr gewesen? — Ich war in Rom. — Waren Sie auch in der Schweiz? — Nein, in der Schweiz war ich nie, kenne aber viele Schweizer. — Wer pflügt dort im Felde? — Mein Nachbar, der fleißige Landmann. — Hat er schon sein Feld gepflügt? — Nein, er hat sein Feld noch nicht gepflügt, er arbeitet, dann pflügt er, und zuletzt (наконéцъ) säet er.

Dreizigste Lektion. — Тридцатый урокъ.

293. Ich konnte, я могъ, моглá.

Du konntest, ты могъ, моглá. Wir konnten, мы могли.

Er konnte, онъ могъ. Ihr konntet, вы могли.

Sie konnte, она моглá. Sie konnten, они, онѣ могли.

Es konnte, оно могло.

Ist der Lehrer gut? Добръ ли учитель?

Er ist gut. Онъ добръ.

294. Wie sich das deutsche Beschaffenheitswort (gut) durch den Mangel der Concretions-Endung von dem Eigenschaftsworte (gute) unterscheidet, so unterscheidet sich auch im Russischen das Beschaffenheitswort (добръ) von dem Eigenschaftsworte (добрый) durch die fehlende Concretions-Endung -ый. Das Beschaffenheitswort ist die Charakterform des Adjektivs, der noch die Geschlechtsbezeichnung -ъ, -а, -о, hinzugefügt wird. Bei Anhäufung von schwer auszusprechenden consonantischen Auslauten wird, wie gewöhnlich, -о eingeschoben, welches bei Verlängerung des Wertes natürlich wieder aussfällt.

Gut, добрый — добръ, добра, добрó.

Blau, синий — синъ, синá, синё.

Lang, долгий — дологъ, долгá, долгó.

Bitter, горький — горекъ, горькá, горькб.

Ruhig, спокойный — спокóенъ, спокóйна, спокóйно.

Schwer, тяжкий — тяжекъ, тяжкá, тяжкб.

† Würdig, достойный — достóинъ, достóйна, достóйно.

Hierbei bemerke man:

a) Vor -и geht -о stets in -е über:

Roth, красный — красенъ, краснá, краснó.

Wahr, истинный — истиненъ, истинна, истинно.

Göttlich, Господний — Господень, Господня, Господне.

Alt (vor Zeiten), дре́вний — дре́венъ, древнá, древнó.

† Voll, полный — полонъ, полнá, полно.

b) Vor -в, -д, -з, -л, -р, -ст, -х wird kein -о eingeschoben.

Geschwind, борзый — борзъ, борза, борзо, (ist nur bei Hunden gebräuchlich.)

Dick, толстый — толстъ, толстá, тóлсто.

† Muthwillig, рѣзвый — рѣзовъ, рѣзвá, рѣзвó.

Sauer, кислый — кисель, кислá, кисло.

Hell, свѣтлый — свѣтель, свѣтлá, свѣтлó.

Böse, злой — золь, зла, зло.

Warm, тёплый — тёплъ und тепёль, теплá, теплó.

295. Diese Wörter werden nur im Nominativ der Einheit und Mehrheit gebraucht und richten sich nach Geschlecht und Zahl des Hauptworts, zu dem sie gehören. Bei Dichtern, bei den neuern aber äußerst selten, werden sie des Versmaßes wegen an der Stelle der concresciren Adjective gebraucht — ähnlich wie im Deutschen: ein heilig Pfand, statt heiliges — und dann wie im possessiven Adjektiv auf -овъ und -инъ declinirt.

296. Wörter, die aus zwei Hauptwörtern oder aus einem Beschränktheits- und einem Hauptworte so zusammengesetzt sind, daß beide Theile unverändert und gleichsam in Apposition neben einander stehen, wie das deutsche Fürst-Bischof, decliniren beide Theile.

Constantinopel, Царьградъ, Gen. Царяграда, Dat. Царяграду и. с. в. Nowgorod, Новгородъ, Gen. Новагорода и. с. в. Wird aber auch als ein einziges Wort declinirt. Dann bleibt -ов unverändert.

Gen. Новгорода и. с. в.

Bin ich fleißig?

Прилéженъ ли я?

Sie sind fleißig.

Вы прилéжны.

Sie (иie) sind fleißig.

Онý, онъ прилéжны.

Die Schüler sind fleißig.

Ученпкý прилéжны.

Er ist nicht arm.

Онъ не бѣденъ.

Ist sie arm?
Das Kind ist arm.
Ist Ihr Lehrer nicht gut?

Бѣдна ли она?
Дитя бѣдно.
Не добръ ли васть учитель?

297. Das Hulfszeitwort **sein** bleibt in der gegenwärtigen Zeit gewöhnlich fort (vgl. 92.):

Aufrichtig, откровенный.

Süß, сладкий.

Stolz, гордый.

Geschickt, искусный.

Stark, сильный.

Schwach, слабый.

Gejund, здоровый.

Krank, больной.

Nüchlich, полезный.

Unnütz, бесполезный.

Streng, строгий.

Milde, кроткий, нестрогий.

Heiter.

Веселый.

Die Lust, воздухъ.

Das Papier, бумага.

Der Vogel, птица.

Das Heft, тетрадь f.

Der Rabe, ворона.

Die Krähe, ворона.

Der Ofen, печь f.

Das Gemälde, картина.

Wissen.

Знать.

Fahren, ехать.

Reiten, ехать верхомъ.

Verkaufen, продать.

Laufen, бѣгать.

Springen, прыгать.

Tanzen, танцевать.

298. Welcherlei, Welcher Art? Wie?
In was für einem Zustande?

Каковъ?

Was für Buch haben Sie?

Каковое сукно у васъ?

Wie (in welchem Zustande) ist das Buch, welches Sie haben?

Каково сукно, которое у васъ?

299. Dürfen Sie?

Смѣете ли вы?

Ich darf nicht.

Я не смѣю.

Wer darf?

Кто смѣеть?

Niemand darf.

Никто не смѣеть.

Dürfen.

Смѣть.

Ich darf, я смѣю.

Wir dürfen, мы смѣемъ.

Du darfst, ты смѣешь.

Ihr düriset, вы смѣете.

Er, sie darf, онъ, она смѣеть.

Sie dürfen, они, онѣ смѣютъ.

Ich durste, я смѣль.

Wir dursten, мы смѣли.

Dürfe, wage, смѣй.

Dürfet, waget, смѣйте.

Ich werde dürfen, я буду смѣть.

Wir werden dürfen, мы будемъ смѣть.

Ду вірст дурſен, ты будеſть сме́ть.

Ег вірд дурſен, онъ будеſть сме́ть.

Сіх һүтен, берéчся.

Сіх лібен.

Іхт werdet dürfen, вы будете сме́ть.

Sie werden dürfen, оны, онѣ будутъ сме́ть.

Сіх нähren, кормыться.

Любиться.

А c c e n t.

300. Das männliche Beschaffenheitswort behält gewöhnlich den Ton des Eigenschaftswortes bei.

Arm, бѣдный — бѣденъ.

† Wohlfeil, дешёвый — дёшевъ.

† Theuer, дорогой — дорогъ.

Reich, богатый — богатъ.

† Lustig, весёлый — весель.

† Kalt, холодный — холоденъ.

301. Lag der Ton im Adjektiv auf der Endung, so tritt er im männlichen Beschaffenheitswort auf die Anfangssylbe.

Jung, молодой — молодъ.

Trocken, сухой — сухъ.

302. In den weiblichen und sächlichen Beschaffenheitswörtern ist der Sitz des Tones nicht zu bestimmen, und muß aus der Uebung und dem Wörterbuche erlernt werden.

a) Viele behalten die Tonstelle des männlichen bei:

Lustig, весель, весела und веселá, весело und веселó.

Zärtlich, нѣженъ, нѣжна und нѣжнá, нѣжно und нѣжнó.

b) Einige werfen ihn in weiblichen und sächlichen auf die Endung:

Bleich, блѣденъ, блѣдна, блѣдио.

Alt, вѣтхъ, ветхá, ветхó.

Alt, дре́венъ, древнá, древнó.

Leicht, лёгкій — лёгокъ, легкá, легкó.

Geschwind, скоръ, скорá, скорó.

Gut, хоро́шъ, хоро́шá, хоро́шó.

Weīß, бѣль, бѣла, бѣло.

Gut, добръ, добра, добро.

Roth, красенъ, краснá, краснó.

Scharf, остръ, остра, острó.

Warm, тёплъ, тепла, тепло.

Schwarz, чéренъ, чернá, чернó.

c) Andere betonen blos die weibliche Endung:

Nahe, близокъ, близка, близко.

Lief, глубо́къ, глубо́ка, глубо́ко.

Stolz, гордъ, гордá, гордо.

Weise, мудръ, мудра, мудро.

Gelb, жёлтъ, желтá, жёлто.

Grimmig, лютъ, лютá, лютó.

Lieb, милъ, милá, мило.

Lebendig, живъ, живá, живо.

Alt, старъ, старá, старо.
Kalt, хóлоденъ, холоднá, хóлодно.
Altbaßen, чёрствъ, черствá, чёр-
ство.

Hoch, высóкъ, высокá, высóко.
Dumm, глупъ, глупá, глúпо.
Theuer, дóрогъ, дорогá, дóрого.
Der Sommer, лéто.
Der Frühling, весна.

303. Blühen.

Ich blühe, я цвéту.
Du blühst, ты цвéтёшь.
Er blüht, онъ цвéтётъ.
Ich blühte, я цвéль (Sprich цвёль),
цвéлá, цвéлó.
Ich werde blühen, я бўду цвéстí.
Was für Blumen blühen in Ihrer
Garten?
In meinem Garten blühen ver-
schiedene Blumen.
Die Rose, рóзанъ.
Das Veilchen, фиáлка.

Die Aster, áстра.
Die Levkoje, левкóй.

304. Tragen.

Ich trage, я несú.
Du trägst, ты несёшь.
Er trägt, онъ несётъ.
Ich trug, я нёсъ, неслá, неслó.
Ich werde tragen, я понесú.
Trage, несý.

В em e r k u n g. Ebenso conjugirt werden принестí, brin-
gen; отнести, wegtragen. Ueber das Futurum понесú, das wie
das Präsens conjugirt wird, s. weiter beim Verbum.

Tragen.

Ich trage, я ношу.
Du trägst, ты носишь.
Er trägt, онъ носить.
Ich trug, я носиль, а, о.
Ich werde tragen, я бўду носить.
Trage, посý.

Klein, малъ, малá, малó.
Jung, мóлодъ, молодá, мólodo.
Frisch, свéжъ, свéжá, свéжо.
Schwach, слабъ, слабá, слáбо.
Streng, строгъ, строгá, стрóго.
Schlecht, худъ, худá, хúдо.
Stein, чистъ, чистá, чисто.
Der Winter, зимá.
Der Herbst, осень.
Цвéсть, цвéстí. *Wir blühen, мы цвéтёмъ.
Ihr blühet, вы цвéтёте.
Sie blühen, они цвéтутъ.
Wir blühten, мы цвéли.

Wir werden blühen, мы бўдемъ
цвéстí.
Какие цвéты цвéтутъ въ вáшемъ
саду?
Въ моёмъ саду цвéтутъ разные
цвéты.
Das Vergissmeinnicht, незабúдка.
Das Stiefmütterchen, Ивáнь да
Máрия (wird nicht declinirt).
Die Lilie, лýлія.
Die Nelke, гвоздíка.
Нестí. *Wir tragen, мы несёмъ.
Ihr traget, вы несёте.
Sie tragen, они несутъ.
Wir trugen, мы несли.
Wir werden tragen, мы понесёмъ.
Traget, несите.

Носить* (öfters tragen).
Wir tragen, мы носимъ.
Ihr traget, вы носите.
Sie tragen, они носятъ.
Wir trugen, мы носили.
Wir werden tragen, мы бўдемъ
носить.
Traget, носите.

76. Aufgabe.

Wollen Sie jenes Haus mit dem Garten kaufen? — Nein, es ist ein schönes, hohes Haus, aber der Garten ist klein. — Wollen Sie in jenes weiße Schloß im Walde reiten? — Ich will dorthin nicht reiten, sondern im Wagen fahren; doch das Schloß ist nicht weiß, sondern gelb; es ist das Schloß des Grafen. — Wie sind die Zimmer in diesem Schlosse? — Sie sind groß und sauber und die Tische und Stühle sind von Mahagoniholz, das sehr gut, aber auch sehr theuer ist. — Wie sind die Gebäude seines Nachbars, des Fürsten Andreas Andreassohn? — Sie sind nur klein, niedrig und schlecht; das Glas in den Fenstern ist weder weiß noch rein; auch sind die Pferdeställe nicht so sauber, wie die des Grafen. — Können Sie auf das nahe Feld des Onkels gehen? — Das Feld ist nicht nahe, sondern weit. — Will der Bauer darauf Hafer oder Gerste säen? — Weder Hafer noch Gerste, sondern Lein und Hanf. — Ist die Fürstin glücklich? — Sie ist sehr glücklich; der Fürst ist sehr liebenswürdig und sie hat tapfere Söhne und schöne Töchter. — Auch hat sie englische Wagen, die sehr prächtig sind, sechs Pferde, die sehr mutig sind, und eine Freundin, welche wahr und treu ist. — Haben Ihre Söhne einen guten Lehrer? — Der Lehrer meiner Söhne ist gut und fleißig, aber er ist nicht sehr streng und meine Söhne sind unachtsam und faul. — Ist das Brod, welches unser alter Bäcker hat, frisch? — Sein Brod ist nicht frisch und zu sauer. — Das Weißbrod ist nicht so weiß, wie das seines Nachbars, und das Roggenbrod ist altbacken und zu schwarz. — Wie ist der Zucker bei Ihrem neuen Kaufmann? — Er ist gut und billig; er hat auch holländischen Käse, welcher schlecht und theuer ist. — Kann der Kaufmann uns auch Pfeffer und Milch verkaufen? — Pfeffer können Sie bei ihm kaufen, doch Milch hat er nicht. — Was hat er nicht? — Er hat weder Milch noch Sahne.

77. Aufgabe.

Sind deine Stuben warm? — Die eine ist warm, aber die andere ist sehr kalt, doch beide sind hoch und hell, und in beiden ist die Luft frisch und gut. — Ist Ihr Herr Bruder noch frank? — Nein, mein Herr, er ist gesund und heiter, aber mein armer Freund Iwan Iwanssohn ist sehr frank, und seine Schwester ist auch noch sehr schwach. — Wer ist seine Schwester? — Es ist das junge und hübsche Käthchen. — Was will Käthchen thun? — Will sie arbeiten, lesen und schreiben? — Nein, sie will nur laufen, springen und tanzen. — Was für Bücher hat Ihr Schüler? — Er hat englische und französische Bücher; jene sind gut und nützlich, aber diese sind schlecht und unnütz. — Sehen Sie den Mann mit den Füllen auf dem Roßmarkte? — Ich sehe ihn; die Füllen sind jung und stark, aber sie sind nicht wohlfeil. — Sind die Ochsen wohlfeil? — Die Ochsen sind sehr wohlfeil, aber das Fleisch ist theuer. — Wie ist der Hafer? — Er ist groß und billig, aber das Heu ist schlecht, und der arme Bauer hat kein anderes Heu in seiner Scheune. — Ist der Bauer erfahren und fleißig? — Ja, er ist erfahren, fromm und fleißig, aber er ist sehr arm, seine Frau ist schwach und frank, sein Sohn ist böse und muthwillig und seine Tochter ist faul. — Ist der Ofen in meinem Zimmer schon warm? — Mein, mein Herr, der Ofen ist noch kalt. — Wie ist die Luft? — Die Luft ist weder rein, noch gesund. — Wie ist das Bett? — Das Bett ist weiß und sauber. — Haben Sie etwas gute Sahne? — Ich habe Sahne genug, aber sie ist nicht frisch und schon sauer. — Sind die Bürger in Nowgorod sehr thätig? — Es giebt viele fleißige und reiche Bürger in Nowgorod. — Ist Ihr Herr Bruder noch in Constantinopel? — Nein, er ist nicht mehr da.

78. Aufgabe.

Wohin gehen Sie mit Ihrem neuen Freunde? — Ich gehe mit ihm in jenen prächtigen Tempel; der Tempel ist alt (antik). — Sind die Gemälde auch alt (antik)? — Nein, die Gemälde sind neu. — Ist der Maler geschickt? — Er ist sehr geschickt und sehr bescheiden. — Wie ist die Schneide Ihres Federmessers? — Sie ist scharf, aber die meines andern Messers ist stumpf. — Hast du warmes Wasser in jenem Töpfchen? — Das Wasser, welches ich hier habe, ist nicht warm; es ist noch kalt. — Bist du aufrichtig? — Ich bin aufrichtig, aber Sie sind zu streng. — Mein Thee ist bitter. — Wolltest du süßen Thee? — Ja, mein Herr. — Ich konnte dir keinen süßen Thee geben, ich habe weder Zucker noch Honig. — Was für ein Heft hast du? — Das Heft, welches ich habe, ist sauber und gut; aber das Heft meines faulen Kameraden ist weder sauber, noch nützlich. — Hat der Knabe dort auf der Wiese eine Krähe oder einen Raben? — Er hat weder einen Raben, noch eine Krähe: der Vogel, welchen er hat, ist weder schwarz, noch grau, sondern hellblau. — Was wollten Sie sagen? — Ich wollte sagen, daß meine Mutter ein Stück Birkhahn essen will. — Wer will essen? — Meine gute alte Mutter Elisabeth. — Wie ist dein neuer Meister? — Mein neuer Meister ist mild und gut; aber die Frau Meisterin ist schlecht und böse. — Ist das Papier deines Nachbars nicht weiß? — Nein, es ist hellblau, aber das meinige ist weiß. — Ist Ihre Scheere scharf? — Sie ist stumpf; aber die der Schneiderfrau ist scharf. — Haben Sie nicht eine andere Gabel? — Diese ist stumpf. — Ich habe keine andere Gabel, welche scharf ist. — Sind unsere silbernen Leuchter nicht neu? — Nein, sie sind schon alt; aber die Leuchter des Oheims sind neu. — Sind sie von Silber oder von Zinn? — Sie sind von englischem Zinn. — Sehen Sie den Holländer mit seinem Löwen? — Ich sehe ihn; der Mann ist sehr verwegen, aber auch schlau und behende. — Wie ist das Eis? — Es ist noch stark auf den Wiesen, aber unser Schlitten ist schlecht. — Ist der Weg noch gut? — Er

ist nicht mehr gut; es ist wenig Schnee und schon viel Wasser unter dem Schnee; der Schlitten ist groß, die Pferde sind schwach und die Last auf dem Schlitten ist zu schwer. — Sind die Hunde nicht stark? — Wir haben nur einen Hund und derselbe ist klein und schwach. — Wieviel Hunde hat Ihr Nachbar? — Er hat keinen Hund, aber er hat einen großen schwarzen Kater und zwei Katzen, die sehr listig und sehr nützlich in seinem Keller sind, wo viele Mäuse sind.

79. Aufgabe.

Was für Blumen blühen in Threm Garten? — In unserem Garten blühen noch keine Blumen, doch werden sie bald blühen. — Welche Farben ziehen Sie vor? — Ich ziehe allen andern Farben die hellblaue vor. — Sind im Garten des Gouverneurs viele Blumen? — Nein, nicht viele, dort sind nur Rosen, Vergissmeinnichte, Veilchen, Astern, Levkojen, Lilien, Nelken und einige andere Blumen. — Was tragen Sie? — Ich trage einen Stock, welchen mir mein Freund geschenkt hat. — Bringen Sie mir, Kellner, ein Glas Wein! — Wie Sie befehlen (слушаю, eigentlich: ich höre); was für Wein wünschen Sie (прикажете)? — Was haben Sie für Wein? — Wir haben allerhand Weine. — Bringen Sie mir also ein Glas Burgunder (бургундское)! — Tragen Sie diese Blume in den Garten? — Wie Sie befehlen, mein Herr. — Was für Kleider tragen die Chinesen gewöhnlich? — Sie tragen gewöhnlich breite Kleider. — Haben Sie einen guten Nachbar? — Unser Nachbar ist ein sehr guter Mann und ein großer Gastfreund. — Mit wem hat der junge Edelmann gesprochen? — Er sprach mit einer Freundin unseres guten Barons. — Guten Tag, mein Herr, wo sind Sie so lang gewesen? — Ich war zu Hans, doch kann ich nicht mit Ihnen reden, ich habe keine Zeit. — Leben Sie wohl, auf Wiedersehen (до свиданья)! — Auf Wiedersehen, mein guter Freund, auf baldiges Wiedersehen! — Wollen Sie Fisch essen (покушать)? — Ich danke ergebenst,

ich esse keinen Fisch. — Wir haben auch Krebse. — Wenn Sie Krebse haben, so bitte ich (попрошу) um einige, ich bin ein großer Freund davon. — Mit wem haben Sie gesprochen? — Mit meinem Schwager und mit meiner Schwägerin.

Einunddreißigste Lektion. — Тридцать первый урокъ.

305. Tropfen.

Es tropft, кáплетъ.

Es tropfte, кáплило.

Tropfeln.

Fallen.

Ich falle, я пáдаю.

Es regnet, идётъ дожь.

Es wird regnen, пойдётъ дожь.

Es schneit, идётъ снъгъ.

Der Schnee, снъгъ.

Der Hagel.

Schlucken.

Nagen.

306. Ich nage, я гложу.

Du nagst, ты гложешь.

Er nagt, онъ гложетъ.

Ich nagte, я глодалъ, а, о.

Ich werde nagen, я бўду глодать.

Nage, глож.

Athmen, дышасть.

Ich athme, я дышу etc.

Ich athmiete, я дышалъ, а, о.

Ich werde athmen, я бўду дышать.

Athme, дыш.

Athmet, дышите.

Кáпать.

Sie tropfen, кáпаютъ.

Sie tropften, кáплили.

Kráпать (wie кáпать).

Пáдатъ (пастъ).

Wir fallen, мы пáдаемъ.

Es regnete, шёлъ дожь.

Es hagelt, идётъ граdъ.

Der Regen, дожь.

Граdъ.

Глотасть (wie знать).

Глодáть.

Wir nagen, мы глóжемъ.

Ihr naget, вы гложете.

Sie nagen, они гложутъ.

Wir nagten, мы глодали.

Wir werden nagen, мы бўдемъ глодать.

Naget, гложите.

Winken, schwingen, махасть*.

Ich winke, я машу etc.

Ich winkte, я машалъ, а, о.

Ich werde winken, я бўду машасть.

Winke, маш.

Winket, машите.

307. Wenn das Prädicat ein Beschaffenheitswort ist, bleibt есть oder суть gewöhnlich weg (vgl. 297.).

ist aber das Prädicat ein Hauptwort, so werden beide Wörter wie im Deutschen angewendet.

Johann und Georg sind frank.
Sie sind gute Jünglinge.

Ивáнъ и Егóръ больны.
Онý (суть) добрые юноши.

308. Das Prädicat, das sich auf mehrere Gegenstände bezieht, steht im Plural.

Entweder —, oder.
Entweder der Lehrer oder der Schüler geht nach Hause.
Weder der Kaufmann, noch der Schmied ist reich.
Ist der Nachbar oder sein Bruder frank?

Лíбо —, лíбо.
Лíбо учитель, лíбо ученикъ идётъ домой.
Ни купéцъ, ни кузнéцъ богаты.
Сосéдъ ли или братъ его боленъ?

Des Nachdrucks wegen wird oft an das erste Hauptwort die Fragepartikel ли angehängt.

War August oder sein Bruder bei mir?

Августъ ли или братъ его былъ у менá?

309. Nach den durch obige Bindewörter verbundenen Hauptwörtern steht das Prädicat in der Einzahl, wenn sie gleichen Geschlechts sind; in der Mehrzahl, wenn sie verschiedenes Geschlecht haben.

Weder das Messer ist rein, noch die Schüssel.
Die Söhne des alten Rom und Sparta.

Ни ножъ, ни блюдо не чисты.

Сыны дреvного Рима и Спарты.

310. Ein Adjektiv, das zu mehreren Substantiven gehört, steht im Plural, auch wenn diese im Singular stehen.

Der arbeitsame Vater und die arbeitssame Tochter sind arm.

Трудолюбивые отéцъ и дочь бѣдны.

311. Sind die Hauptwörter verschiedenen Geschlechts, so hat das männliche den Vorzug und das Adjektiv erhält die männliche Plural-Endung.

Athen ist alt.
Die Stadt Athen ist alt.
Sparta ist alt.
Die Stadt Sparta ist alt.

Аѳинь древны.
Городъ Аѳинь дреvень.
Спárта древна.
Городъ Спárта дреvень.

312. Wenn ein Gegenstand durch einen Eigennamen und Gattungsnamen zugleich bezeichnet wird, so richtet sich das Prädicat in Geschlecht und Zahl nach dem Gattungsworte.

313. Stehen bei einem Hauptworte zwei oder mehrere Eigenschaftswörter, aus deren Bedeutung hervorgeht, daß sie verschiedene Gegenstände bezeichnen, so steht das Hauptwort in der Mehrheit.

Boshaft, коварный.

Zinnern, оловянный.

Irden, глиняный.

Gewaschen.

Der Löffel, ложка.

Das Tischtuch, скатерть *f.*

Das Salz, соль *f.*

Das Sandſaß, песочница.

Die Oblate.

314. ५६

гремйтъ.

Zuträglich, здоровыи.

Gläsern, стеклянный.

Porzellanen, фарфоровый.

Мытый.

Der Teller, тарéлка.

Die Serviette, салфетка.

Das Tintenfaß, чернильница.

Der Siegellad^f, сургучъ.

Облáтка.

314. Es donnert

грэм

Donner, громъ.
Das Gewitter.
Das Wetterleuchten.

Es blitzt, молния блестаётъ.

Der B

80. Aufgabe.

Haben Sie das schöne prächtige Moskau gesehen? — Nein, ich war nicht in der schönen Stadt Moskau, sondern in der alten Stadt Nowgorod. — War das alte Athen reich? — Ich kann sagen, daß die alte Stadt Athen groß und reich war, das neue Athen aber ist klein und arm. — Wo waren Lieschen und Dorchen mit dem armen kranken Hündchen? — Sie waren in der warmen Stube. — Hatten Sie mein reines Sandfaß und Tintenfaß? — Ich hatte beide, aber weder das eine, noch das andere war rein. — War Tinte in dem Tintenfaß? — Ja, aber die Tinte war zu blaß. — Wer hatte Peters zinnernen Löffel und Teller? — Paul Paulssohn hatte seinen Löffel, aber nicht seinen Teller. — Siehst du auf dem Tische dort das neue glä-

serne Tintenfaß und Sandfaß, das schöne Petschaft, den rothen und schwarzen Siegellack, die weiße, gelbe und blaue Oblate, das leinene Tischtuch und die leinene Serviette? — Wer wollte Ihnen die schöne neue Serviette geben? — Der treue Diener meines guten Freundes Alexander Eliassohn. — Wer wollte das Salz haben? — Der alte Koch des jungen Kaufmanns. — Warum? — Er wollte Fleisch kochen. — Wollte er nicht auch etwas braten? — Ja, mein Herr, er wollte drei Amseln, einen Hasen und ein Stück Böcklein braten. — Siehst du den Tisch? — Ja mein Herr, aber ich sehe weder Brod, noch Salz, weder Essig, noch Pfeffer, weder Messer, noch Gabel auf dem Tische. — Die fleißige Schülerin liebt zu lesen und zu schreiben. — Wer liebt zu lesen und zu schreiben? — Die fleißige Schülerin. — Liebt sie auch zu spielen? — Sie liebt entweder zu arbeiten oder zu tanzen, zu springen oder zu spielen.

81. Aufgabe.

Was liebst du, mein Freund? — Ich reite gern. — Wer ist krank in diesem Hause? — Entweder der Vater oder der Sohn ist krank. — Ist der Bruder und die Schwester gesund? — Weder der Bruder noch die Schwester ist gesund. — Hatten Sie viele Brüder und Schwestern? — Ich hatte zwei Brüder und nur eine Schwester. — Hatte unser Nachbar gute irdene Töpfe und Teller? — Er hatte diese und jene; auch hatte er gute und billige Handschuhe und Strümpfe. — Wem gehört dieser silberne Leuchter? — Es ist der Leuchter der Tochter. — Was für einer Tochter? — Des kleinen Lieschens. — Hatte mein Diener meinen schwarzen Hut oder den weißen, und meine ledernen Handschuhe oder die seidenen? — Er hatte deinen schwarzen und den weißen Hut und seine ledernen Handschuhe. — Wohin geht mein Diener und seine Braut? — Sie gehen in den Tempel des Herrn. — Hatte seine Braut etwas Neues? — Sie hatte ein neues Kleid und ein neues Tuch, aber einen alten Kamm und eine alte Mütze, welche nicht gewaschen war. — Wie war ihre Wäsche? — Sie war sehr rein und sauber.

— Wer wollte die Wäsche waschen? — Die geschwätzige Wäscherin. — Was lieben die Wächerinnen? — Zu sprechen und nicht zu arbeiten. — Welche Wächerinnen? — Nicht diese, sondern jene.

82. Aufgabe.

Was für eine Farbe hat dieses Kleid? — Dieses Kleid ist gelb. — Sind die Löwinnen grimmig? — Sie sind sehr grimmig, wenn man ihnen ihre kleinen Löwen wegnimmt. — Wer ein reines Gewissen hat, der ist glücklich. — Woher ist Ihr Söhnchen so klein? — Hans ist noch klein, weil er sehr jung ist. — Wer hat meine Stahlsfeder genommen? — Entweder der Lehrer oder sein Schüler hat sie genommen. — Werden wir bald zu Mittag essen? — Der Tisch ist schon gedeckt, da ist das Tischtuch, da sind die Gabeln, die Messer, die Servietten, die Gläser und die Weingläser (рюмка). — Aber es ist weder Pfeffer noch Salz, noch Senf da. — Der Diener hatte wahrscheinlich noch keine Zeit, sie zu bringen, doch da kommt er selbst, und bringt Essig und Del. — Bringen Sie mir ein Tintenfaß, ich will schreiben! — Da ist es, was brauchen Sie noch? — Brauchen Sie Oblaten? — Nein, ich brauche keine Oblaten, ich siegle stets mit Siegellack, und den habe ich bei mir, ebenso ein Petschaft; zünden Sie mir aber, ich bitte, dieses Wachsendchen (восковый огурок) an. — Da ist es, ich habe es angezündet (зажёгъ). — Ach (A), Sie haben es angezündet (зажгли), ich danke also ergebenst, ich brauche nichts mehr. — Wie ist das Wetter? — Das Wetter ist nicht gut, es donnert, blitzt und regnet sehr stark (идёт проливной дождь). — Ist denn draußen ein starkes Gewitter? — Ja, das Gewitter ist sehr heftig (сильнá). — Jetzt ist, scheint's, der Himmel hell? — Nein, noch ziehen (ходятъ) am (но с mit Inst.) Himmel dichte (густой) Wolken (облако). — Doch ist der Regen jetzt nicht mehr stark? — Nein, er ist fast schon vorbei (прошёлъ). — Wo ist Ihre Dienstmagd? — Sie ist in's Feld nach der Ziege gegangen.

Двеиunddreißigste Lektion. — Тридцать второй
урокъ.

315. Іхъ сагте, я ска- Іхъ лаѣ, я читалъ.
залъ.

Іхъ сїете, я сїялъ.

Іхъ arbeitete, я работалъ.

Іхъ ісчrieb, я писалъ.

Іхъ that, я дѣлалъ.

Іхъ beschrieb, я описалъ.

Іхъ sprang, я прыгалъ.

Іхъ aсerte, я пахалъ.

Іхъ wußte, я зналъ.

Іхъ lief, я бѣгалъ.

Іхъ tanzte, я танцовалъ.

Іхъ аѣ, я кушилъ.

Іхъ nahm, я взялъ.

Іхъ trank, я пилъ.

Іхъ liebte, я любилъ.

Іхъ kochte, я варилъ.

Іхъ briet, я жарилъ.

Іхъ wusch, я мылъ.

Іхъ ging (von ходить), я ходилъ.

Іхъ ging (von идти).

Я шёлъ, шла, шло.

Wir gingen, мы шли.

Bemerkung 1. Da die russische Sprache nur eine Vergangenheit hat, so heißt z. B. я пилъ, ich trank und ich habe getrunken.

Das Wetter.

Погода.

Was ist es für } Wetter?

Каковá погода?

Wie ist das

Прекрасная погода.

Es ist schönes Wetter.

316. Es, wenn es sich auf ein bestimmtes Subject bezieht, wird im Russischen nicht übersetzt.

Es ist kalt.

Холодно.

317. In Bezug auf ein unbestimmtes Subject steht das Beschaffenheitswort mit der sächlichen Endung.

Ist das Zimmer warm?

Теплá ли кóмната?

Es ist kalt.

Она холода.

Bemerkung 2. Hier bezieht es sich auf ein bestimmtes Subject, das Zimmer. Da комната weiblich ist, so stehen она und холода mit weiblicher Endung.

Heiß, жаркий.

Angenehm, приятный.

Trocken, сухой.

Генгт, сырой.

Trübe, пасмурный.

Геiter, klar, ясный.

Das Wetter, погода.

Mir ist heiß.

Ist Ihnen heiß?

Mir ist sehr heiß.

Ihm ist sehr kalt; ihn friert.

Draußen.

Wie ist es draußen?

Draußen ist es sehr feucht.

Draußen ist Glatteis.

Draußen friert und regnet es.

Das Glatteis, гололедица.

Die Hitze, жаръ.

Die Wärme, тепло.

318. Fühlen.

Ich fühle, я чувствую.

Du fühlst, ты чувствуешь.

Er fühlt, онъ чувствуетъ.

Ich fühlte, я чувствовалъ.

Ich werde fühlen, я бўду чувствовать.

Fühle, чувствуй.

Heut, dieses Tages.

Gestern.

Gestern war das Wetter schön und heute regnet es.

Es ist heute ein heiterer Tag.

Wir haben feuchtes Wetter.

Das Unwetter, непогода.

Mnѣ жарко.

Жарко ли вамъ?

Mnѣ очень жарко.

Ему очень холодно.

На дворѣ, (auf dem Hofe.).

Каково на дворѣ?

На дворѣ очень сырь.

На дворѣ гололѣдица.

На дворѣ изморозь.

Das leichte Frieren mit Regen, изморозь.

Der Frost, морозъ.

Die Kälte, холодъ.

Чувствовать*.

Wir fühlen, мы чувствуемъ.

Ihr fühlet, вы чувствуете.

Sie fühlen, они чувствуютъ.

Wir fühlten, мы чувствовали.

Wir werden fühlen, мы будемъ чувствовать.

Fühlet, чувствуйте.

Сердня.

Вчера.

Вчера погода была прекрасна, а сегодня идёт дождь.

Сегодня ясный день.

У насъ сырья погода.

83. Aufgabe.

Wo waren Sie gestern? — Ich war in Kiew. — War Ihr Bruder mit Ihnen? — Nein, er war hier mit unserm Väterchen. — Hat deine Schwester gestern auf dem Balle der schönen Gräfin Auguste Iwanstochter getanzt? — Nein, sie hat nicht getanzt, aber ihr Schwager hat getanzt. — Hat sie viele Schwäger? — Sie hat deren fünf. — Waren diese Schwäger bei der ehrwürdigen Gräfin? — Sie waren nicht bei der Gräfin, sondern beim Grafen. — Habe ich Ihre Handschuhe oder die meinigen genommen? — Sie haben die Thrigen genommen,

aber die meinigen hat meine Schwester genommen. — Was haben Sie in Breslau gesehen? — Ich habe dort viele schöne Häuser, aber wenig große Gärten gesehen. — Was für ein Wetter hatten Sie dort? — Vorgestern war es dort sehr kalt und gestern warm. — Wie ist der Weg? — Der Weg ist sehr schlecht. — Ist es draußen sehr heiß? — Nein, es regnet, hagelt und schneit. — Haben schon die fleißigen Bauern Hafer gesäet? — Nein, sie haben nur ihre Felder geackert. — Wann hat dieser Bauer geackert? — Heute und gestern. — Wie sind Ihre Wiesen? — Sie sind sehr gut. — Sind Ihre Heerden fett? — Sie waren sehr fett, aber sie sind nicht mehr fett; die Ochsen sind sehr mager und die Schafe sind nicht gesund. — War der Hirt unachtsam? — Er war treu und aufmerksam, aber wir hatten zu schlechtes Wetter. — Wer hat Algerien beschrieben? — Jener Franzose und dieser Pole, welche dein Vater kannte, haben es beschrieben. — Wohin gehen sie? — Sie gehen nach Hause. — Wessen Buch hatten deine Kameraden? — Sie hatten mein neues Buch. — Welche Feder hatte deinen Nachbar und welche hattest du? — Mein Nachbar nahm diejenige Feder, die du hier siehst, und ich nahm seine Feder. — Wer schrieb mit seiner Feder? — Seine Schwester that dieses. — Wer hat meine Wäsche gewaschen? — Niemand hat weder Ihre noch meine Wäsche gewaschen. — Haben die Diener unsere Gläser genommen? — Sie haben nicht Ihre Gläser, sondern die Gläser Ihrer Gevatter genommen. — Hast du, meine Tochter, gestern fleißig gearbeitet? — Nein, lieber Vater, gestern war ich nicht fleißig, doch heute werde ich ein fleißiges Mädchen sein. — Was für ein Nest hatten die bösen Knaben? — Sie hatten ein Nest mit drei jungen Sperlingen. — Was sehen die Jäger im Walde? — Sie sehen jenen kühnen Eber unter der hohen Fichte. — Was für einen Kranz hatte die reizende Braut in der Kirche? — Sie hatte einen Kranz von frischen Blumen. — War sie sehr froh und glücklich? — Sie war sehr bleich und sehr unglücklich.

84. Aufgabe.

Was für ein Wetter ist draußen? — Es schneit und es ist Glatteis. — Sie sind heute bleich; sind Sie denn krank? — Nein, ich bin nicht krank, ich fühle mich aber nicht ganz wohl. — Wie haben Sie sich gestern gefühlt? — Ich habe mich viel besser als heute gefühlt. — Ist heute eine große Kälte? — Nein, die Kälte ist nicht groß, es ist ein kleiner Frost mit Regen. — Doch das Wetter ist sehr unangenehm. — Wo ist Ihre Köchin? — Sie ist zum Bäcker nach (за) mit Inst.) Hesen gegangen. — Gehen Sie zu Fuß auf die Eisenbahn (железная дорожа)? — Nein, ich gehe nicht gern zu Fuß, ich werde fahren (пойду) und habe eine Droschke holen lassen (послать за). — Hat der Koch Ihnen heute Speisen gekocht? — Ja, er hat mir eine ausgezeichnete (отличный) Suppe und sehr schmackhaftes (превкусный) Fleisch gekocht. — Er hat Ihnen aber gar keinen Braten gebraten? — Er hat mir einen fetten Butterhahn gebraten, den ich zu meinem Mittagessen mit Salat essen werde. — Wieviel Pferde haben Sie? — Ich habe nur ein Paar Pferde, doch die Pferde sind ausgezeichnet (отличный) und theuer. — Wer ist diese Frau? — Diese Frau wäscht und scheuert mir die Diele. — Wessen Tischchen ist dies? — Das ist das Tischchen meines Bruders. — Wer ist dieses niedliche Kind, das Ball spielt? — Das ist der Sohn eines reichen Banquiers. — Wo ist Ihr Großvater? — Er ist in Paris.

Dreiunddreißigste Dektion. — Тридцать третій
урокъ.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 319. Ich schreibe, я пишу. | Wir schreiben, мы пишемъ. |
| Du schreibst, ты пишешь. | Ihr schreibt, вы пишете. |
| Er schreibt, онъ пишеть. | Sie schreiben, они́ пишутъ. |
| Ich schreibe. | Я пишу. |

Wem schreibst du ?
Meinem Vater.
Was achtet der Bauer ?
Sein Feld.

320. Eggen.

Ich egge, я бороню.
Du eggst, ты боронишь.
Er eggt, онъ боронитъ.
Ich eggte, я боронилъ.
Ich werde eggen, я буду боро-
нить.

Egge, борони.

Hatten Sie Pferde ?
Ich hatte keine Pferde.

Кому пишешь ты ?
Моему отцу.
Что пашетъ крестьянинъ ?
Своё поле.

Боронить.

Wir eggen, мы боронимъ.
Ihr egget, вы бороните.
Sie eggen, они боронятъ.
Wir eggten, мы боронили.
Wir werden eggen, мы будемъ бо-
ронять.
Egget, бороните.
 { Были ли у васъ лошади ?
 { Имѣли ли вы лошадей ?
 У меня не было (oder я не имѣль)
 лошадей.

Bemerkung 1. Die Negation не gilt im Russischen als unbestimmtes Subject, daher die sächliche Endung des Präsenteritum было.

Jeckt, nun.

Hatten Sie keinen Zucker ?
Ich hatte keinen.
Jeckt habe ich viel Zucker.
Wieviel Gäste waren bei Ihnen ?
Bei uns waren nur sechs Gäste.

Теперь.

Небыло ли у васъ сахару ?
У меня его не было.
Теперь у меня много сахару.
Сколько гостей было у васъ ?
У насъ было только шесть гостей.

321. Alle Zahlwörter, bestimmte und unbestimmte, die den Genitiv der Mehrheit nach sich ziehen, haben das Präsenteritum mit der sächlichen Endung bei sich.

Bemerkung 2. Bei два, три, четыре ist die sächliche Endung nicht Regel, kann aber auch angewendet werden.

Mein Bruder hatte zwei Söhne
und drei Töchter.
Warst Du nicht fleißig ?
Sie war nicht faul.
Die Schüssel war nicht rein.

У моего брата было два сына и
три дочери.
Небыло ли ты прилеженъ ?
Она не была ленива.
Блюдо не было чисто.

Vorhin, ganz vor }
Kurzem. Neulich. }

Er war noch ganz vor Kurzem zu
Hause.

Давича. Намедни, намяясь.

Онъ давича былъ дома.

Im Sommer, лѣтомъ.

Im Winter, зимою.

Die Nacht, ночь f.

Im Sommer ist es warm, im
Winter kalt.

In diesem Winter ist es außer-
ordentlich kalt.

Im Frühjahr, весною.

Im Herbst, осенью.

Des Nachts, почию.

Лѣтомъ жарко, а зимою холодно.

Нынѣшняя зима чрезвычайно хо-
лодна.

322. Auf die Frage wann? während welcher Zeit?
stehen die Tages- und Jahreszeiten, wenn sie allein sind,
im Instrumental; mit einem Bestimmungsworte ver-
bunden aber im Accusativ mit der Präposition въ.

Es war ein fleißiger Knabe, aber Онъ былъ прилежнымъ маль-
jetzt ist er träge. чикомъ, а теперъ онъ ленивъ.

323. Beim Präsens des Zeitworts sein (ausgedrückt
oder bloß verstanden) steht das Prädicat im Nominativ, bei
den andern Zeitformen aber nur dann, wenn von einer
bleibenden, in dem Wesen des Gegenstandes begründeten
Eigenschaft die Rede ist, vorübergehend ihm beigelegte
Eigenschaften dagegen stehen im Instrumental.

Außerordentlich.

Staubig, пыльный.

Schwül, душный.

Unerträglich, несносный.

Grün, зелёный (зелёнъ, á, ó).

Geistreich, остроумный.

Sommerlich, Sommer-, лѣтний.

Winterlich, Winter-, зимний.

Herbstlich, осенний.

Die Hitze, жаръ.

Der Unterricht, die Lehre, учение.

Die Menge, множество.

Чрезвычайно.

Schmutzig, грязный.

Brennendheiß, знобный.

Gemäßigt, gelinde, умеренный.

Windig, вѣтреный.

Frühlings- (adj.), ве сенній.

Ruhig, still, тихий.

Der Sommerweg, лѣтний путь.

Die Schlittbahn, зимний путь.

Die Schwüle, зной.

Die Gegend, страна.

Das Gras, трава.

85. Aufgabe.

Wo waren Sie gestern mit Ihrer Fräulein Schwester und
deren reizenden Freundin Louise Basilischtöchter N.? — Wir
waren auf dem Balle der Baronesse Lucretia Nicolaustöchter W.
— Haben dort viele Gäste getanzt? — Nur wenige Gäste
haben auf diesem Balle getanzt. — War der Baron zu Hause?

— Er war nicht zu Hause; er ist in dem fernen Moskau bei seiner franken Schwiegermutter. — Haben Sie gestern Abend mit vielen Zuschauern gesprochen? — Ich habe keine Zuschauer, sondern nur Zuschauerinnen gesehen. — War Ihre verehrte Lehrerin mit Ihnen im Theater? — Sie war nicht dort, sondern ihr Ehemann war dort mit mir; es war ihr zu heiß, mir aber war es kalt. — Sind Sie auf dem Sommerwege geritten? — Ich bin nicht geritten, sondern fuhr im Wagen, der Weg war zu staubig. — Wir hatten einen schönen, leichten Wagen und ein schnelles Viergespann, aber der Wagen hatte keine Fenster. — War der Winterweg sehr schmutzig? — Nein, er war außergewöhnlich trocken, aber die Kälte war unerträglich und unsere Pelze waren nicht warm genug. — Wie ist das Wetter in Constantinopel? — Dort ist es sehr schwül und staubig, und im Winter kalt, aber trocken, im Frühling ist es gelüde, aber schmutzig, im Herbste ist es nicht kalt, aber sehr feucht. — Mit wem haben Sie gestern gearbeitet? — Nicht gestern, sondern heute habe ich mit meiner liebenswürdigen Verwandtin gearbeitet. — Mit wem geht sie des Abends nach Hause? — Mit mir und meiner jungen und hübschen Schwester. — Wer lief in den Garten? — Mein Bruder Alexander. — Wieviel Kinder hatte deine Nachbarin, die Müllersfrau? — Sie hatte sechs Kinder. — Hatte sie nicht drei Knaben und drei Mädchen? — Sie hatte nur sechs Mädchen und keinen einzigen Knaben. — Wer hat das neue deutsche Buch gelesen? — Es hat nicht viele Leser, doch viele Leserinnen haben mit mir davon gesprochen. — Sehen Sie nicht die boshaften Knaben auf der grünen Wiese? — Ich sehe sie; was haben sie? — Sie haben eine Menge junger Hündchen und armer Vögel.

86. Aufgabe.

Wie ist die Gegend, in welcher Sie in diesem Sommer mit den geistreichen Franzosen und Französinnen waren? — Sie ist reizend. — Sie sehen dort große Wälder mit hohen alten Fichten, fette Felder, prächtige grüne Wiesen mit frischen

Kräutern und vielen Blumen; auch sehen Sie da nur gesunde Menschen, Männer und Frauen, Greise und Kinder, und auch nicht ein bleiches frisches Gesicht. — Haben die jungen Griechen, die mit uns auf dem Schiffe waren, viel gegessen? — Nein, mein Herr, sie haben wenig gegessen, doch viel getrunken. — Haben die hübschen Griechinnen auch viel getrunken? — Sie haben weder gegessen, noch getrunken, noch gesprochen. — Waren das Meer und das Wetter ruhig und angenehm? — Am Tage war die Luft schwül und unerträglich, und des Nachts war es kühl und feucht. — Das Meer war nicht ruhig; es war ein wenig windig. — Die Sommertage in dieser Gegend sind außerordentlich schwül, und die langen Winternächte eben so kalt.

87. Aufgabe.

Wann ist das Schiff, auf welchem sich Ihr Bruder befand, untergegangen? — Es sind schon einige Jahre. — Guten Tag, lieber Freund, wie ist Ihre Gesundheit? — Ach, guten Tag, wie geht es? — Ich bin außerordentlich froh, Sie zu sehen, sind Sie schon lange bei uns in Würzburg (Вирцбург)? — Es sind schon drei Tage, daß ich hier bin. — Wie ist heute das Wetter? — Heute ist es außerordentlich heiß und schwül. — Woher kommt dies hübsche Kind? — Es kommt aus der Schule. — Ist es heute windig? — Nein, heute ist es nicht windig, gestern aber war es sehr windig. — Wer hat diese kleine Nadel verloren? — Wahrscheinlich hat die Nätherin sie verloren. — Blicken Sie auf's Feld! Sehen Sie dort das hübsche Häschchen? — Ja, ich sehe es. — Was ist das für ein Federchen? — Es ist ein Federchen aus den Federn eines jungen Adlers. — Was für ein Pferd galoppirt dort auf dem Wege? — Es galoppirt nicht, es trabt. — Hat der Landmann schon sein Feld gepflügt? — Er hat es schon gepflügt und geeggt, jetzt säet er. — Was für Getreidearten säet er? — Er säet Roggen, Weizen und Hafer. — Mit wem haben Sie heute Früh gesprochen? — Ich habe mit meinem Freund, dem Armenier, gesprochen. — Waren Sie auch in Armenien? — Ja, ich bin

viel herumgereist und war auf (во врёма) meinen Reisen auch in Armenien. — Wohin führen Sie Ihren Sohn? — In die Schule, wohin ich ihn alle Tage führe. — Haben Sie im Gefängniß den verstockten Bösewicht gesehen, der Ketten an Händen und Füßen hat? — Ich habe ihn gesehen, doch ist er nicht verstockt, sondern zerknirscht von Kummer und Unglück; jetzt ist er kein Bösewicht, sondern ein Unglüdlicher.

Вierunddreißigste Dektion. — Тридцать четвертый
урокъ.

324. Zu Grunde gehen. Гибнуть.

Ich gehe zu Grunde, я гибну. Wir gehen zu Grunde, мы гибнемъ.

Du gehst zu Grunde, ты гибнешь. Ihr geht zu Grunde, вы гибнете.

Er geht zu Grunde, онъ гибнетъ. Sie gehen zu Grunde, они гибнутъ.

Ich ging zu Grunde, я гибъ, ла, ло. Wir gingen zu Grunde, мы гибли.

Ich werde zu Grunde gehen, я погибну. (Wie гибну, von погибнуть.)

Geh zu Grunde, гибни. Gehet zu Grunde, гибнете.

Bemerkung 1. Ebenso погибнуть.

Verlöschen. Гаснуть (wie гибнуть).

Bemerkung 2. Ebenso погаснуть.

So — , wie. Такъ — , какъ.

Der Ochs ist so stark, wie der Löwe. Быкъ такъ силенъ, какъ левъ.

325. Такъ — какъ, zeigen den gleichen Grad der Beschaffenheit zweier Gegenstände an.

Der Охъс ist stark wie ein Löwe. Быкъ силенъ, какъ лѣвъ.

326. Bei vergleichungswiseer Angabe der Beschaffenheit kann такъ ausgelassen werden, wie das deutsche so.

Der Охъс ist stark, der Löwe ist Быкъ силенъ, лѣвъ сильнѣе.
st r ker.

327. Den h ohern Grad der Beschaffenheit bezeichnet man an dem Beschaffenheitsworte selbst durch die Form des Comparativs. Man bildet denselben durch Anh angung der Endung -ѣ an die Charakterform des Wortes.

Verständig, умнъ, умн�а, о.	Verständiger, умнѣе.
Schädlich, вреденъ, вредн�а, о.	Schädlicher, вреднѣе.
З�ртlich, п�женъ, п�жн�а, о.	Z�rtlicher, п�жнѣе.
Grob, грубъ, груб�а, о.	Gr�ber, грубнѣе.
Gerade, прямъ, прям�а, о.	Gerader, прямнѣе.

Bemerkung 3. Die eigentliche Comparativ-Endung — wie sie noch bei Dichtern häufig angewendet wird — ist -ѣй.

Schnell, быстръ, быстра, о. Schneller, быстрѣй, быстрѣе.

328. In -ѣ hat sie die f achliche Endung -o angenommen, indem beim Comparativ des Beschaffenheitsworts kein Geschlecht bezeichnet wird.

† Billig, дёшевъ, дешев�а, дёшево.	Billiger, дешёвле.
† Hübsch, красенъ, красн�а, о.	Hübscher, красне.
Dagegen: roth, красенъ, hat regelm��ig: r�oth�er, краснѣе.	
† Doppelte Form hat: alt, старъ, а, о. �lter, старѣе und старше.	

329. Viele Beschaffenheitswörter nehmen im Comparativ blo z -e (-ио) an, und zwar:

a) Die einen Rehl- oder Jungenlaunt zum Charakter haben. Der Auslaut wird dabei gewandelt:

Theuer, д�рого, дорог�а, о.	Theuerer, дороже.
Bitter, б�рекъ, горька, о.	Bitterer, горьче.
Hinfällig, ветхъ, ветх�а, о.	Hinf�lliger, в�тше.
Jung, м�лодъ, молод�а, о.	Jünger, моложе.
Reich, богатъ, богат�а, о.	Reicher, богаче.

Flach, glatt, плоскъ, плоскá, о.
Dick, толстъ, толстá, о.

Flacher, плóще.
Dicker, тóлще.

Dazu die Umstandswörter:

Spät, поздно.
† Vor, предъ.

Später, пóзже.
Eher, прéжде.

Ausnahmen:

† Grau von Haaren, съдъ, съдá, о.
† Mitleidig, милосéрдъ, а, о.
† Flink, gewandt, бóекъ, бойчá, о.
† Wild, дикъ, дика, о.
† Schlimm, elend, гóрекъ, горька, о.
†† Schwer, тáжекъ, тяжка, о.

Grauer, съдъе.
Mitleidiger, милосéрдье.
Flinker, gewandter, бойчье.
Wilder, дичье.
Schlimmer, elender, горьче.
Schwerer, тяжéле, тágче.

Folgende haben doppelte

Kläglich, жáлокъ, жалкá, о.
Hart, жестокъ, жестóка, о.
Hellklingend, звóночъ, звонкá, о.
Behende, gewandt, лóвокъ, ловкá, о.
Einfach, schlicht, простъ, простá, о.
† Dünn, тóнокъ, тонкá, о.

Formen:

Kläglicher, жáльче, жалчье.
Härter, жестóче, жесточье.
Hellerklingend, звóнче, звончье.
Behender, лóвче, ловчье.
Einfacher, прóще, простъе.
† Dünner, тóньше, тончье.

Folgende werfen vorher die

Nahe, близокъ — ближе.
Enge, узокъ — уже.
Häßlich, гáдокъ — гáже.
Flüssig, жíдокъ — жíже.
Kurz, коротокъ — корóче.
Hoch, высóкъ — вы́ше.
† Tief, глубóкъ — глúбже.

Endsyhlbe -окъ ab:

Niedrig, нíзокъ — нíже.
Breit, ширóкъ — шире.
Glatt, гláдокъ — гláже.
Selten, рéдокъ — рéже.
Sanft, крóточъ — кróче.
† Süß, слáдокъ — слáще.
† Schlaß, слáбокъ — слáбже.

Mit doppelter Form:

Weit, далёкъ — дáльше, дáлже.

Bemerkung 4. Diejenigen auf -стъ, die mehr als zwei Syhlben haben, und von Substantiven abgeleitet sind, gehen regelmäßig.

Gebirgig, гористъ.

Gebirgiger, гористъе.

b) Die den Comparativ von einem andern Stammworte entlehnنen:

Groß, великъ — бóльше.
Klein, малъ — мénьше.
Gut, хорошъ — лúчше.

Viel, много, mehr, бóльше.
Wenig, малъ — мénьше, мénьше.

Bemerkung 5. Добръ, in der Bedeutung von гütig, hat добрѣ.

330. Zur Einschränkung der Bedeutung wird dem Comparativ das Präfix *no-* vorgesetzt.

Etwas größer, побольше. Ein wenig süßer, послáще.

331. Verstärkt wird die Bedeutung des Comparativs durch das vorgesetzte Wort *goráždo*, *w e i t*.

Er ist weit besser. Онъ горáздо лúчше.
 Er ist fleißiger als der Bruder. Онъ прилéжнѣе бráата.
 Die Schwester ist jünger als ich. Сестrá молóже менá.

332. Sind die verglichenen Gegenstände Subjecte (Nominate), so fällt das deutsche als aus und das darauf folgende Subject wird in den Genitiv gesetzt.

333. Als (nach dem Нéжели.
Comparativ).

Heute ist es wärmer, als gestern.
Im Zimmer ist es kälter, als auf
der Straße. Сего́дня теплее, нéжели вчера.
Въ кóмнатѣ холода́е, нéжели
на улицѣ.

Bemerkung 6. Нéжели, а́лс, steht auch nach инои, ander (§. 198. Bem. 2.)

Anders als die Andern.
Einem Knaben ist nichts nützlicher, als Unterricht.

334. Wenn eine Verneinung Gegenstand der Vergleichung ist, so steht какъ (als) nach dem Comparativ.
 Mein Bruder ist { weniger } reich Мой братъ мénьше богатъ, нé-
 als ich. жели я.

Bemerkung 7. Oft wird nach dem Comparativ als (какъ) ausgelassen und es steht der Genitiv.

335. Einen geringeren Grad der Beschaffenheit giebt man durch das dem Positiv vorgesetzte мénьше.

336. **Denn** (weil). Ибо.

Нicht nur —, sondern Не только —, но и, да и.
аuch.

Er ist nicht nur verständiger, sondern auch fleißiger, als du.

Er hat mehr Geld als du.

Онъ не только умнѣе, но и прилежнѣе тебѣ.

У него болѣе дѣнегъ нежели у тебѣ.

Bemerkung 8. Nach бóльшему, mehr, folgt wie nach seinem Positiv мнóго, viel, der Genitiv.

337. Ganz, aller, Весь, вся, всё.
alle, alles.

Bemerkung 9. Charakterform весь. Es wird wie ein Fürwort declinirt und hat stets für -и in der Endung ein -ѣ.

Haben Sie nicht alles Brod, welches auf dem Tische war?
Ich habe alles Brod und Fleisch.
War die ganze Stube voll?
Haben alle Bäcker gutes Brod?

Dieser Schüler ist fleißiger als alle.
Dieser Schüler ist am fleißigsten.

Не весь ли хлѣбъ у васъ, кото-
рый былъ на столѣ?
У менѧ весь хлѣбъ и все мясо.
Вся ли комната была полна?
У всѣхъ ли булочниковъ хоро-
ший хлѣбъ?

} Эта ученикъ всѣхъ прилеж-
нѣе.

338. Auf diese Weise wird der relative Superlativ anderer Sprachen, der im Russischen keine besondere Form hat, ausgedrückt.

A c c e n t .

339. Der Comparativ auf -е behält diejenige Tonstelle, welche das Feminimum des Beschaffenheitswortes hat, weshalb in obigen Beispielen auch das Feminimum beigesetzt worden ist.

340. Der Comparativ auf -e hat den Ton auf der vorletzten Sylbe.

88. Aufgabe.

Sind alle Jünglinge bescheiden und alle Greise weise? — Nicht alle Jünglinge sind so bescheiden, wie der junge Griech und der Russe, die gestern bei unsrer lieben Schwester waren, und viele Jünglinge sind verständiger als alte Thoren. — Wo

sind alle unsere Schüler und Schülerinnen? — Unsere Schülerinnen sind alle im Garten, aber einige unserer Schüler sind im Walde und die andern auf der Wiese. — Ist es heute so warm wie gestern? — Gestern war es wärmer als vorgestern und heute. — Wir waren gestern in dem neuen Hause unsres alten Oheims; es ist weit größer und prächtiger als sein altes Haus. — Wessen Haus ist am schönsten? — Das Haus des Grafen, welches Sie in jener breiten Straße sehen, ist am schönsten. — Nichts ist schöner, als dessen hohe Fenster, welche sehr weißes und reines Glas haben. — Ist das Glas so gut, wie das dieses Spiegels? — Es ist weit besser und weißer. — Ist der Kaufmann, welcher die schönen porzellanenen Schüsseln und Teller hat, reicher als sein Nachbar? — Er ist nicht so reich, wie dieser. — Wessen Tochter ist am schönsten? — Die Tochter unseres Lehrers ist am schönsten. — Ist sie schöner als die des russischen Grafen? — Sie ist nicht so schön, aber sie ist einfacher und reizender als diese. — Sind alle Mädchen so reizend und liebenswürdig, wie deine Schwester? — Meine Schwester ist ein sehr liebenswürdiges Mädchen, aber ihre Freundin ist reizender und liebenswürdiger und ihre Lehrerin ist am reizendsten. — Ist der Löwe ebenso groß wie der Elephant? — Alle Elephanten sind größer als die Löwen, aber der des reichen Indiers, welcher auf jenem Schiffe ist, ist am größten. — Welches Pferd ist größer, das Thrigie oder das des Revaler? — Meines ist größer als seines; es ist auch schöner und theuerer. — Hatten Sie nicht Tuch, welches etwas dicker war, als dieses? — Dieses Tuch ist weit dicker als das andere. — Ist Frankreich eben so gebirgig wie die Schweiz? — Die Schweiz ist weit gebirgiger, aber weit kleiner als Frankreich. — Welches Land in Europa ist am gebirgigsten? — Die Schweiz ist am gebirgigsten. — Ist Frankreich ebenso groß wie Russland? — Frankreich ist weit kleiner als Russland, denn Russland ist weit größer als das übrige Europa. — Russland ist auch weit reicher als die andern Länder, denn in dem gebirgigen Sibirien giebt es mehr Gold und Silber, als in ganz Europa. — Welche Straße ist breiter,

diese oder jene? — Jene ist nicht so breit, aber heller; denn die Häuser sind niedriger. — Ist der Wald näher, oder die Stadt? — Der Wald ist entfernter als die Stadt, aber der Weg ist nicht schmutzig und sehr angenehm. — Waren Sie in dem Schlosse später, als die sechs Grenadiere mit dem wilden Knaben? — Ich war früher dort, als jene. — Der Knabe ist nicht wilder als andre Kinder, aber er ist weit listiger, als die Söhne der Europäer und Asiaten. — Wer ist zärtlicher, als eine Mutter, und wer ist gütiger, als ein Vater? — Niemand ist so zärtlich und so gütig. — Wo ist der Winter am längsten und am härtesten? — In einigen Gegenden Sibiriens sind die Winter länger und härter als bei uns. — Dort ist der Schnee am tiefsten und das Eis am dicksten. — Ist dieses Mädchen schöner als jener Jüngling? — Das Gesicht des Jünglings ist röther und seine Farbe frischer, aber nicht so schön, wie das des bleichen Mädchens.

89. Aufgabe.

Wohin willst du gehen? — Auf's Feld und in den Wald. — Warum nicht in den Garten? — Der Wald ist näher. — Welcher Lehrer ist geistreicher, dieser oder jener? — Ich weiß es nicht. — Liebst du mehr den Sommer oder den Frühling? — Ich liebe mehr den Sommer, als den Frühling, denn im Sommer ist es wärmer. — Draußen ist es außerordentlich schwül. — Sie wollen sagen, daß es unerträglich heiß und staubig ist. — Vorhin ging die Frau des arbeitsamen Bürgers zu dem reichen Kaufmanne. — Ich habe nicht allein die Frau des Bürgers, sondern auch das Schwesternlein des Fürsten gesehen. — Wer ist besser, die Frau des Bürgers, oder das Schwesternlein des Fürsten? — Beide sind nicht allein gut und mitleidig, sondern auch verständig und schlau. — Wer ist fleißiger, der Schmied oder der Schneider? — Weder der eine, noch der andere sind fleißig, aber der Schneider ist reicher als der Schmied. — Er ist nicht allein reicher, sondern auch mitleidiger. — Willst du jetzt oder später essen? — Ich will jetzt

nicht essen, denn ich habe vorhin gegessen. — Wer ist boshafter, Bernhardchen oder Hänschen? — Weder dieser noch jener, sie sind nicht boshaft, sondern nur faul.

90. Aufgabe.

Sind Sie mit dem Lehrer Ihrer Kinder zufrieden? — Ich bin mit ihm sehr zufrieden, doch finde ich, daß er zu träge ist. — Ist der Fluß Wolga tief? — Er ist nicht gleich, einige Stellen sind tief, andere tiefer. — Wer ist gewandter, Ihr ältester oder Ihr jüngster Sohn? — Mein jüngster Sohn ist viel gewandter als mein ältester. — Ist Ihr Licht ausgelöscht? — Ja, es ist ausgelöscht. — Ist die Kuppel (куполъ) der Isaacs-cathedral (соборъ) ebenso hoch, wie die Spitze (башня) des Straßburger Münsters (соборъ)? — Die Spitze des Straßburger Münsters ist viel höher. — Wollen Sie im Herbst nach Petersburg reisen? — Nein, ich will den Winter abwarten (дождусь), um auf Winterwegen zu reisen. — Was für ein Wetter gefällt Ihnen am besten? — Am besten gefällt mir das Frühlings-Wetter. — Fühlen Sie heute Schmerz in den Zähnen? — Nein, ich fühle keinen Schmerz mehr. — Waren Sie gestern auf dem Ball? — Ja, ich war auf dem Ball und habe dort viel getanzt. — Mit wem haben Sie getanzt? — Ich habe mit der reizenden Gräfin D. getanzt. — Was hat Ihnen der junge Mann gesagt? — Er hat mir gesagt, daß er morgen zu mir kommen würde. — Haben Sie schon das neue Buch, das bei Ihrem Verleger erschienen ist (выйла), gelesen? — Nein, ich habe es noch nicht gelesen. — Ist es in diesem Zimmer gut? — Nein, hier ist es feucht und trübe. — Essen Sie mehr Fleisch und trinken Sie mehr Bier, dies ist Ihnen sehr gesund. — Nein, ich habe weder Fleisch noch Bier gern. — Ist dieser Löffel schon gewaschen? — Nein, der Löffel ist noch nicht gewaschen, das Glas und das Weinglas aber sind schon gespült. — Was träufelt vom Dache? — Das ist Regen. — Ist auf dem Flusse viel Eis? — Es ist dessen dort noch sehr

viel. — Fahren (ездить) Sie gern auf Winterwegen? — Ich fahre sehr gern auf Winterwegen.

Пятнадцатая Лекция. — Тридцать пятый урокъ.

Das hellste Zimmer ist am niedrigsten. Свѣтлѣйшій поко́й (gew. свѣтлѣйшая комната) ниже всѣхъ.

341. Beim Eigenschaftswort wird der Comparativ durch Anhangung der Endung -ѣйшій an die Charakterform gebildet. Hierbei merke man:

a) Die Reihenfolte werden gewandelt und aus -ѣ wird -а:

Mein Freund hat das dünnerne Tuch. У моего друга тончайшее сукно.

b) Von -зк fällt -к weg und -з geht in -ж über:
Nähe, близкій. Нѣжѣре, близайшій.

c) Besondere Formen sind:

Der größere, бóльши́й*).

Der höhere, вýстїй**).

Der bessere, vorzüglichere, вáщшій.

Der jüngere, млáдшій.

Der schlechtere, худшій.

Der weitere, fernere, дáльшій.

Der Dünnerne.

Der kleinere, мénьши́й.

Der niedrigere, нíзшій, нíжшій.

Der bessere, лúчшій.

Der ältere, стáршій.

Der bittere, elendere, горьчій.

Der breitere, ширшій.

Тóньши́й.

342. Dieser concrescirte Comparativ ist nur bei ursprünglich slawenischen Adjektiven gebräuchlich. Um ihn da, wo er nicht gebräuchlich ist, zu ersetzen, setzt man dem Positiv бóльше vor.

Das engere Kleid.

Бóльшое плáтье.

*) Der Comparativ бóльши́й, gróßer, unterscheidet sich von dem Positiv бóльшой, gróß, durch den Accent und durch das o statt des i.

**) Высочайшій, Allerhöchst, wird als ehrendes Beiwort gebraucht.

Höflich, учи́вый.	Artig, wohlgesittet, благонráвный.
Kostbar, драгоцéнныи.	Unbescheiden, нескрómный.
Mildthätig, freigebig, щéдрыи.	Geizig, скупóй.
Schön, wohlgestaltet, благообрáзныи.	Berühmt, слáвныи.
Nuchlos, ehrlos, нечестíвый.	Kalifornisch, калифорнскíй.
Der Befehl, повелéниe.	Der Liebling, любíмецъ.
Die Tugend, добродéтель f.	Die Schönheit, красотá.
Das Gut, благо.	Die Gesundheit, здорóвье.
Die Leidenschaft, страсть f.	Das Gewissen, совěсть f.
Der Neid, зависть f.	Das Laster, порóкъ.
Die Verläumding, клеветá.	Die Fabel, бáсня.
Ich achte, я почитаю.	Ich achtete, я почитáль.
Ich ziehe vor, я предпочитаю.	Ich zog vor, я предпочитáль.
Ich gebe Acht (höre an), я внимáю.	Ich gab Acht, я внимáль.
Ich begreife, verstéhe, я понимáю.	Ich begriff, verstand, я понимáль.
Mein Nachbar, reicher als Crösus,	Мой сосéдъ, богáче Кréза, ску-
ist geiziger als Harpax.	пíе Гárпакса.

Bemerkung. Man unterscheide sorgfältig zwischen Eigenschafts- und Beschaffenheitswort. Letzteres wird stets im Deutschen durch das Zeitwort sein mit dem Subject verbunden, oder steht adverbialisch zur näheren Bestimmung eines Zeit- oder Eigenschaftswortes.

343. Der concrescirte Comparativ dient — wie die entsprechende Form im Deutschen — dazu, einen Gegenstand aus seiner Gattung hervorzuheben.

Auf höhern Befehl.	По Высочайшему повелéнию.
Der fleißigere Schüler ist stets ein Liebling seiner Lehrer.	Прилéжнѣйšíй ученикъ всегда (есть) любíмецъ свойхъ учíтелей.

Nämlich: Feder Schüler, dem das Prädicat fleißig in einem höhern Grade zukommt, der durch diese Eigenschaft aus seiner Gattung hervorgehoben wird; also kann dieser Comparativ auch als Superlativ dienen (Vgl. 329.).

344. Da der Superlativ anderer Sprachen den Gegenstand aus seiner ganzen Gattung hervorhebt, so wird der concrescirte Comparativ auch für den fehlenden Superlativ gebraucht, indem man изо всéхъ, aus allen, von allen (derselben Gattung) entweder hinzufügt oder hinzudenkt. (Vgl. 345, 347.).

Der fleißigste Schüler ist mein Liebling.

Д. и. Прилéжнѣйшій изо всѣхъ мойхъ учениковъ (есть) мой любимецъ.

345. Der Superlativ des Adjectivs wird durch verstärkt, daß man dem Positiv das Wort сáмыи, selbst (dem deutschen aller= entsprechend), vorseht.

August ist der fleißigste Schüler und Auguste die trágste Schülerin.

Августъ (есть) сáмыи прилéжный ученикъ, а Августа сáмая лéнивая ученица.

346. Auch die Präfixa пре-, наи-, dem concrescirten Comparativ vorgesetzt, helfen den Superlativ verstärken.

Sie ist das liebenswürdigste Mädchen.

Она наилюбéзнейшая девица.

Er ist der berühmteste Künstler.

Онъ преславнейший художникъ.

347. Das deutsche aller=, vor dem Superlativ, giebt man durch сáмыи, все-, vor dem concrescirten Comparativ.

348. Schmieden.

Ich schmiede, я кую.

Du schmiedest, ты куюшь.

Er schmiedet, онъ куётъ.

Ich schmiedete, я ковалъ, а, о.

Schmiede, куй.

Picken.

Ich picke, я клюю.

Du pickst, ты клюёшь.

Er pickt, онъ клюётъ.

Ich pickte, я клеваль.

Picke, клюй.

Spucken.

Die Kirche, вишня.

Die Pflaume, слива.

Der Apfel, яблоко.

Die Stachelbeere, крыжовникъ.

Die Erdbeere.

Handeln.

Rathen.

Klagen, traurig sein.

Er hat die allerbeste Waare.

Der allerunterthänigste Diener.

Ковать.

Wir schmieden, мы куёмъ.

Ihr schmiedet, вы куёте.

Sie schmieden, они куютъ.

Wir schmiedeten, мы ковали.

Schmiedet, куйте.

Клевать.

Wir picken, мы клюёмъ.

Ihr picket, вы клюёте.

Sie picken, они клюютъ.

Wir pickten, мы клевали.

Picket, клюйте.

Плевать (wie клевать).

Die Traube, виноградъ.

Die Birne, груша.

Die Johannisbeere, смородина.

Die Himbeere, малина.

Земляника.

Торговать (wie ковать).

Совѣтовать (wie ковать).

Сѣтовать (wie ковать).

У него сáмый лúчшии товаръ.

Всепокорнейший слуга.

Ich habe ein besseres Buch als Sie.
Stets, immer, всегда.
Manchmal, oft, часто.

У меня́ лу́чшая кни́га, нéжели
у васъ.
Überall, allenthalben, вездé.
Зу́вейлен, иногда.

91. Aufgabe.

Wer war stets mildthätiger, der reiche Mann oder sein armer Nachbar? — Dieser war überall mildthätiger, denn der reichere Mensch ist oft geiziger, als der ärmste Bettler. — Was ist besser, Tugend oder Schönheit? — Die Tugend, kostbarer als Kaliforniens (kalifornisches) Gold, ist ein höheres Gut, als die Schönheit, und der wohlgesittete Mensch ist liebenswürdiger, als der wohlgestaltetere. — Welche Leidenschaft ist am schädlichsten? — Die schädlichste Leidenschaft ist das Spiel und das niedrigste Laster ist der Neid. — Wohin gehen Sie? — Ich gehe zu einem geschickteren und erfahrenern Arzt, denn die Gesundheit ist ein theurerer Schatz als Gold. — Ja, mein Freund! Gesundheit und ein ruhiges Gewissen sind die allerhöchsten Güter. — Sehen Sie jenen Jüngling, welchen alle seine Freunde achten? — Wen achten Sie? — Ich achte jenen fleißigeren und höflicheren Jüngling, der immer und überall mehr Freunde hat, als seine unbescheideneren Kameraden. — Geben diese Kameraden immer Acht (auf) das [Dativ], was ihnen der berühmte und schöne Lehrer sagt? — Nein, mein Herr, denn sie sind größer, als jene groben Bauernkerle. — Was ist am boshaftesten und ruchlosesten? — Nichts ist boshafter und ruchloser als Verleumdung. — Welche Taschentücher sind billiger? — Die seidenen Taschentücher sind billiger als die baumwollenen; aber die billigern Waaren sind nicht immer die bessern. — Haben Sie nicht billigere Hüte, als diese? — Wir haben billigere, aber sie sind nicht nur größer, sondern auch dünner. — Haben Sie nicht ältern Käse, als diesen? — Ich habe keinen, denn ich ziehe den frischen Käse, der so süß wie frisch gemolkene Milch ist, dem alten vor, welcher schlechter und bitterer ist. — Was ziehen Sie vor? — Den frischen Käse dem ältern.

— Warum? — Weil er süßer und besser ist. — Welche Zeit des Jahres ist die angenehmste? — Der Frühling ist die angenehmste und der Sommer die heißeste Zeit des Jahres. — Ist es heute kälter als gestern? — Mir war gestern nicht kalt, und heute ist mir wärmer, als gestern und vorgestern. — Ist dieser Baum höher, als jene Kirche? — Nein, der allerhöchste Baum ist nicht so (weniger) hoch, als diese Kirche. — Ist diese Kirche die älteste in unserer Stadt? — Nein, wir haben noch eine ältere Kirche, aber das allerälteste Gebäude ist das Schloß. — Welche Freunde sind am nützlichsten? — Nichts ist nützlicher, als ein gutes Buch; es ist unser bester, treuster und aufrichtigster Freund und unser geistreichster Gefährte. — Der treueste Freund ist nicht so wahr, wie meine Bibel, und die verständigsten Kameraden sind weniger geistreich und weise, als die Fabeln unsres berühmten Krylow. — Wer ist berühmter, Krylow oder Crösus? Krylow ist berühmter bei uns, doch Crösus war reicher. — Wer ist schöner, diese Türkin oder jene Griechin? — Weder die eine noch die andere ist schön, doch die Türkin ist jünger als die Griechin.

92. Aufgabe.

Wer hat die Kirschen in Threm Garten gepickt? — Die Sperlinge haben sie gepickt. — Haben Sie viele Sperlinge in Threm Garten? — Es sind dort deren sehr viele. — Was ratthen Sie mir? — Ich rathe Ihnen, öfter Stunde zu nehmen, sonst (а то) werden Sie niemals Russisch (по русски) lernen. — Wer schmiedet das Eisen? — Der Schmied schmiedet es. — Spuckt nicht in's Zimmer, das ist unanständig (непримлично). — Wo haben Sie dieses bunte Tuch gekauft? — Ich habe es auf dem Bazar (Гостиный Дворъ) gekauft. — Wen führt der junge Mann am Arme (подъ руку?) — Er führt seine Cousine am Arme. — Es ist ein äußerst hübsches Mädchen. — Ja, Alle sagen es. — Wen hütet dieses böse Weib? — Sie hütet ihre Stieftochter. — Was haben Sie für einen

gefräßigen Hund! — Er ist nicht gefräßig, er ist jetzt nur hungrig. — Wo ist jetzt Ihr Diener Theodor? — Er ist auf dem Hof. — Wen klagen Sie Ihres Unglücks an? — Ich klage wegen meines Unglücks Niemanden anders als meinen Bruder an. — Wessen Küchenmesser ist es? — Das ist das Messer des Kochs. — Auf wen verlassen Sie sich? — Ich verlasse mich jetzt auf Niemand, früher verließ ich mich aber auf meinen Vetter. — Macht, Kinder, keinen Unsinn, das ist unanständig! — Wir machen keinen Unsinn, wir spielen nur. — Riecht diese Nelke gut? — Diese Nelke riecht ganz und gar nicht. — Wem bringen Sie diesen Topf (горшоекъ) mit der Rose? — Ich bringe ihn meinem Vetter. — Tragen Sie, ich bitte, dies Geld zu meinem Banquier! — Wie Sie befehlen, ich werde es sofort zu ihm tragen. — Bringen Sie mir aber von ihm etwas Gold. — Soll ich Ihnen Silber bringen? — Nein, ich brauche kein Silber.

Sechsunddreißigste Lektion. — Тридцать шестой урокъ.

Die Madonna des Raphael ist ein sehr berühmtes Gemälde.

Das Spiel ist ein höchst verderbliches Laster.

Ist dieser Fürst gut?

Ja, er ist ein äußerst guter Mann.

Рафаэлова Мадонна очень знаменитая картина.

Игра весьма губительный порокъ.

Добръ ли этотъ князь?

Да, онъ предобный человѣкъ.

349. Eine absolute Steigerung der Eigenschaft bezeichnen die Präfixa *пре-*, *сehr*, *все-*, *гanz*, *höchst* und die Umstandswoerter:

Сehr, очень, весьма.
Neužerst, крайне.

Унгемин, vorzüglich, отменно.

350. Gewisse Modificationen der Eigenschaft oder Beschaffenheit eines Gegenstandes — ohne diesen mit andern

Gegenständen zu vergleichen — bezeichnet man durch folgende Formen:

a) Die Verminderung der Eigenschaft durch -некъ, -енъкій mittelst des Binde-Vocals -o der Charakterform angehängt.

Reich, богатъ; etwas reich, богатёнекъ, богатенькій.

Lang, дологъ, ein wenig lang, долгонекъ, долгонькій.

Bemerkung 1. Die mittelst -окъ gebildeten Adjective werfen diese Sylbe gewöhnlich vorher ab.

Flüssig, жидокъ — жидёнекъ, жидаенькій.

Leicht, лёгокъ; ganz leicht, легонекъ, лёгоныкій.

Hart, fest, крѣпокъ; etwas hart, крѣбнекъ, крѣпонькій.

† Bitter, горекъ; bitterlich, горьконекъ, горьконыкій.

†† Weich, мягокъ; ziemlich weich, маконекъ, маконькій.

Bemerkung 2. Sie enthalten meistens zugleich etwas Tändelndes und werden daher gern mit den Diminutiven (269.) verbunden.

Das Kind hat ein hübsches Röckchen. У дитяти хорошенький кафтаникъ.

Louise ist ein hübsches Mädchen. Луиза миленькая девочка.

Alexandrinchen ist sehr lieblich. Саша весьма миленька.

Accent.

351. Die meisten behalten den Ton des männlichen Stammwortes bei: klein, малъ — маленький.

Jung, молодъ — молоденький. Schwarz, чёрнъ — чёрненький.

b) Eine Schwächung der Eigenschaft bezeichnet (-o) вать, an die Charakter-Form des Adjectives gehängt.

Feucht, сыръ; ein wenig feucht, сыроятъ, сыроятый.

Blau, синь; bläulich, синеватъ, синеватый.

Die Wäsche ist bläulich. Бельё синевато.

Wir haben süßlichen Käse. У насъ сладковатый сыръ.

Bemerkung 3. Die von Hauptwörtern abgeleiteten Adjectiva auf -овать, wie moosig, моховатъ, von Moos, мохъ; schuldig, виноватъ, von Schuld, вина, gehören nicht hierher.

— Was hat Ihr Weibchen? — Es hat sechs rothe Tüchlein, zwei weiße Täubchen und ein schönes Schlittchen, welches aber etwas enge ist. — Sehen Sie die weißen Täubchen, die jenes liebliche Mädchen hat? — Ich sehe sie; es hat auch zwei allersiebste weiße Mäuschen und ein munteres Ziegenböckchen. — Wohin ging gestern dein gutes Brüderchen? — Es ging in unsfern Garten. — Euer Garten ist weit schöner als der unsrige, aber er ist etwas klein. — Hat Ihr Gärtner gute eingemachte Früchte? — Nein, er hat aber frische süße Apfelfelchen in seinem Gärtnchen und auch gute Birnen, die ziemlich weich, aber bitterlich sind. — Wie ist das Brod, welches Ihr Söhnlein hat? — Es ist etwas hart und säuerlich. — Wo ist mein altes Scheerchen, liebes Herzchen? — Dort unter Großvaters zierlichem Lehnsstühlchen aus Mahagoniholz. — Ging der Diener nach meiner Wäsche? — Er ging, aber sie ist noch etwas feucht und ganz gelb. — Wie ist das neue Häuschen, in welches Sie vorgestern mit Ihrem verehrten Herrn Vater gingen? — Das ganze Häuschen ist nicht sehr gut; alle Treppen sind etwas steil, die Fußböden aus feuchtem Thon, sind ein wenig schlüpfrig und die Zimmerchen sind etwas niedrig und ganz finster. — War der Wirth des Hauses ein reicher Mann? — Er war nicht arm, aber leichtsinnig, und die Wirthin war noch leichtfertiger als er. — Sie waren die leichtsinnigsten und trägsten Leute in unserer Stadt. — Sind sie noch hier? — Nein, sie gingen nach Petersburg zu ihrem reichen Gevatterchen, der gutmüthiger und freigebiger ist, als alle reichen Leute in diesem Orte. — Haben Sie ein anderes Pferd? — Ich habe ein anderes Pferd, welches ein wenig lahm ist und blinder, als das, welches ich hatte.

94. Aufgabe.

Wohin gingen Sie, als ich mit Ihnen sprach? — Ich ging nach Hause. — Was sagte Ihnen Ihr Vater? — Er sagte mir, der Honig sei süßer als der Zucker. — Dieser Bauer ist größer als jener. — Haben Sie den neuen Leuchter meines Bruders gesehen? — Welchen, den zinnernen oder den gläser-

nen? — Weder diesen noch jenen, sondern den porzellanenen. — Haben Sie viel Siegellack? — Nein, mein Herr, ich habe nicht viel Siegellack, ich habe dessen viel weniger als Sie. — Ich habe auch dessen nicht sehr viel. — Wohin ging die gute Frau mit ihrem kleinsten Kinde? — Sie ging in's prächtige Theater, wo sie gestern getanzt hat. — Springen Sie gern? — Ich ziehe vor zu laufen als zu springen. — Wer springt gern? — Nicht nur ich, sondern auch mein größerer Bruder. — Wer hat den Siegellack genommen? — Entweder der junge aufmerksame Lehrer oder der kleine Schüler. — Was ist näher, das prächtige Schloß des Fürsten Andreas oder der große Garten des verständigen Kaufmanns Alexander Alexanderssohn Petrow? — Das Schloß ist weiter als der Garten. — Wann waren Sie im Garten? — Ich war dort vor Kurzem. — Ist dieses Kind fleißig? — Früher war es ein fleißiges Kind, doch jetzt ist es sehr faul.

95. Aufgabe.

Was haben Sie heute gegessen? — Wir hatten ein ausgezeichnetes Mittagessen. — Was hatten Sie zum Mittagessen? — Wir hatten eine Krebssuppe (ráčii), Fleisch mit Kohl (капуста) und Mohrrüben (морковь), einen Hecht, gebratenes Wild mit Salat und Kuchen. — Sind Sie jetzt satt (сыты)? — Ja, ich bin jetzt sehr satt. — Haben Sie viele Brüder? — Ich habe drei Brüder und zwei Schwestern. — Sie haben also eine große Familie? — Ja, eine ziemlich (довольно) große. — Sind Sie freundschaftlich (дружены) unter einander? — Ja, wir sind sehr freundschaftlich unter einander. — Haben Sie dieses Jahr viele Stachelbeeren? — Dieses Jahr haben wir nicht so viel Stachelbeeren wie voriges, aber wir haben viel mehr Himbeeren. — Wer handelt hier mit Tuch? — Mit Tuch handelt der Kaufmann, welcher im Bazar ist. — Hat er gute Tüche? — Sehr gute. — Wer ist der berühmteste unter den Schriftstellern und Dichtern (стихотворецъ) Deutschlands? — Die berühmtesten Schriftsteller (писатель) und

Поeten (поэтъ) Deutschlands sind Göthe (Гёте) und Schiller (Шиллеръ). — Ist dieser Herr taub? — Nein, er ist nicht taub, aber nur etwas harthörig (крѣпѣнѣкъ на-ухо). — Ist dieses Brod weich? — Ja, es ist sehr weich. — Wer hat Ihnen dieses schöne Vergi  meinnicht gegeben? — Mir hat es meine Schwester gegeben. — Darfst du zu deinem Lehrer gehen? — Warum soll ich nicht dürfen, ich habe ihm ja nichts Böses gethan. — Reiten Sie gern? — Ich reite lieber, als daß ich im Wagen fahre. — Ist Ihr Vater gesund? — Nein, er ist nicht gesund, er ist sehr frank. — Wo ist Ihr Heft? — Mein Heft ist auf dem Tisch. — Tanzt Ihre Schwester gern? — Sie tanzt sehr gern.

Сiebenunddreihigste Lektion. — Тридцать седьмой урокъ.

353. Fortgehen, уйти.

Ich gehe fort, я ухожу.

Ich ging fort, { я уходилъ.
 я ушёлъ.

Erfahren.

Ich erfahre.

Ich erfuhr.

Wann sind Sie von Hause weggegangen?

Gestern Abend.

Hat der Knabe seinen Bleistift gefunden?

Ich kann es erfahren.

Von wem?

Von dem Lehrer, der eben nur weggegangen ist.

354. Ohne.

Mein Kamerad ging ohne Hut nach Hause.

Finden, найти.

Ich finde, я нахожу.

Ich fand, { я находилъ.
 я нашёлъ.

Узнать.

Я узнаю.

Я узналъ.

Когда вы ушли изъ дома?

Вчера в  ечеромъ.

Нашёлъ ли мальчикъ свой карандашъ?

Я могу узнать это.

Отъ кого?

Отъ учителя, который только что ушёлъ.

Безъ, безо, reg. den Gen.

Мой тов  рищъ шёлъ домой безъ шляпы.

Woher? (örtlich).

Woher kommen Sie?

Wo kommen Sie her?

Ich komme aus der Kirche.

Von, aus (aus dem Innern heraus).

Von (=her, Trennung).

Sie kommt vom Hause.

Er kommt von seinem Lehrer.

Woher? (von der Ursache.)

Woher ist Ihre Stube so kalt?

Откуда?

Откуда вы идёте?

Я иду изъ церкви.

Изъ, изо, mit dem Genitiv.

Отъ, ото, mit dem Genitiv.

Она идетъ изъ дома.

Онъ идётъ отъ своего учителя.

Отъ чего? (von was?)

Отъ чего ваша комната такъ холдна?

355. Eigenschaftswörter, die den Genitiv nach sich haben:

Wert, würdig, достойный.

Voll, angefüllt mit.

Diese That ist der Belohnung wert.

Ein Fürst, würdig der Liebe seiner Untertanen.

Dieser Jungling ist dem Laster so fremd, wie dem Neide.

Der Knabe hat eine Mütze voll Äpfel.

Der Eimer ist voll Wasser.

Fremd, frei von, — чуждый.

Полный.

Это дѣло достойно награжденія.

Князь, достойный любвиъ свойхъ подданныхъ.

Этотъ юноша такъ чуждъ порока, какъ зависти.

У мальчика шапка полная яблокъ.

Ведро полно воды.

356. Den Dativ haben folgende Adjective nach sich:

Lieb, angenehm, милый.

Angenehm, пріятный.

Fröhlich (über), радъ.

Gefällig, bequem, угодный.

Bekannt (von Ansehen u. dgl.), знакомый.

Angemessen, entsprechend, соответственный.

Angemessen, verhältnismäßig, соразмерный.

Angemessen, anständig, passend, приличный.

Anständig, scheidlich, пристойный.

Ницелич, полезный.

Eigen, eigenthümlich, angeboren, свойственный.

Ergeben, gehorsam, покорный.

Gehorsam, gehorchen, послушный.

Bemerkung. Радъ, concrescit обрадованный, whorauf nicht der Dativ, sondern der Instrumental folgt.

Ты мнѣ очень милъ.

Прилѣжный мальчикъ любезенъ своему учителю.

Письмо моего отца мнѣ не было пріятно.

Ничего пѣть дороже материну сердцу, какъ ей дитя.

Я всегда вами радъ.

Императоръ былъ бченъ милостивъ къ старому солдату.

Башмакъ ей нѣбыли угодны.

Сынъ своему отцу не подобенъ.

Дѣвица мнѣ злакома.

Кражъ известна часовому.

Собака вѣрна своему господину.
Соответственное дѣлу награжденіе.

Шляпа соразмерна головѣ.

Такая юбка не прилична
графу.

Сѣ плаТЬе не пристойно дворянину.

Сынь очень полезенъ отцу.

Зависть была свойственна сей женѣ.

Сдуга вѣренъ и покоренъ своему господину.

Онъ всегда послушенъ своему учителю.

Die Strafe, Bestrafung, наказаніе.

Die Bewunderung, удивленіе.

Der Tadel, das Tadeln, хула, хуленіе.

Die Verherrlichung, прославленіе.

Das Vertragen, die Führing, по-
веденіе.

Die Verehrung, Hochachtung, почтение, почитаніе.

Die Verachtung, презрѣніе.
Die Tapferkeit, храбрость *f.*
Die Treue, вѣрность *f.*
Der Fleiß, прилежаніе.

Der Stolz, гордость *f.*
Die Erniedrigung, унизеніе, уничиженіе.
Die Aufgeblasenheit, Arroganz, надменность *f.*

357. Trocken.

Bitten.

Ich bitte, я прошу.
Du bittest, ты просьшишь.
Er bittet, онъ проситъ.
Ich bat, я просилъ, а, о.
Bitte, проси.
Wen bitten Sie?
Wir bitten Ihren Bruder, uns sein
Federmesser zu geben.

Wer bat Sie?
Der Soldat bat mich.
Was bat er bei Ihnen?
Seine Flinten.

Die Neige, раскаяніе.
Die Feigheit, трусійвость *f.*
Der Verrat, измѣна.
Die Trägheit, Faulheit, лѣнивость,
лѣность *f.* лѣнь *f.*

Die Demuth, униженность *f.*

Cушить.

Просить.

Wir bitten, мы просьимъ.
Ihr bittet, вы просьите.
Sie bitten, они просьятъ.
Wir baten, мы просили.
Bittet, просите.
Кого просьите вы?
Мы просьимъ вѣшаго брата, чтобы
онъ далъ намъ свой перочинный
ножикъ.
Кто просилъ васъ?
Солдатъ просилъ менѣ.
Что просилъ онъ у васъ?
Своё ружье.

96. Aufgabe.

Welche Laster sind am verachtungswürdigsten (am würdigsten der Verachtung)? — Der Neid und die Arroganz. — Ist Ihnen jener Mann, mit welchem Sie gesprochen haben, bekannt? — Ja, er ist mir bekannt. — Was ist er für ein Mensch? — Sein Herz ist voll Demuth und Treue, er ist frei von allem Stolze und sein Betragen ist der höchsten Achtung werth. — War seine Treue und Tapferkeit dem K鰊ige bekannt? — Sehr, und der K鰊ig und der Prinz waren ihm stets sehr gnädig. — Waren seine Brüder und Verwandten dem Monarchen auch treu und ergeben? — Sie waren diesem treuen Diener nicht ähnlich; ihre Strafe war auch ihrem Verrathe und ihrer Feigheit angemessen. — War der Russe (über) die Engländer erfreut? — Er war erfreut über sie, denn ihr Betragen ist bescheiden und Edelleuten angemessen. — Hatten sie anständige Kleidung? — Ihre Kleider waren solchen

reichen Kaufleuten nicht angemessen; ihre Röcke waren ältlich und ihre Stiefel waren über und über staubig. — Ging der Russe mit ihnen in's Theater? — Nein, denn das Theater war voll Zuschauer und es war kein Platz mehr darin. — Was für Bücher haben Ihre Schülerinnen? — Sie haben nur solche Bücher, welche jungen Leserinnen nützlich sind. — Sind sie Ihnen gehorsam? — Sie sind mir gehorsam und ihr Fleiß ist auch lobenswerth.

97. Aufgabe.

Ist es heute kalt? — Ja, mein Herr, heute ist es kälter, als es gestern war. — Von wem haben Sie gesprochen? — Von dem alten, treuen Diener. — Was hat er gethan? — Er hat den Birkhahn und das Stück Schinken, welche ich gegessen habe, gut gebraten. — Ihr Koch bratet besser als der unsrige, doch der unsrige kocht besser. — Dem armen Mann ist das Geld, welches er auf der Straße gefunden hat, sehr nützlich. — Von welchem armen Manne sprechen Sie? — Von jenem alten Manne, welcher dort ohne Hut geht. — Warum hat er keinen Hut? — Ein Hut ist ihm zu theuer. — Woher kommt er? — Er kommt von dem Markt der kleinen Stadt. Wem sind die Soldaten treu? — Ihrem gnädigen Kaiser. — Sind sie ihm auch gehorsam? — Sie sind eben so gehorsam, wie ergeben. — Was hat Sophiechen genommen? — Ich kann es nicht sagen. — Warum? — Ich habe es nicht gesehen, was sie genommen hat. — Wissen Sie, ob Ihr Vater zu Hause ist? — Ja, er ist zu Hause, denn er ging soeben nach Hause. — Wie viel Pud Pfeffer hat der blinde Kaufmann? — Er hat fünf Pud Pfeffer und zwei Pud Wachs.

98. Aufgabe.

Wer hat diesen Käse gekauft? — Meine Köchin hat viel Käse gekauft, doch ich weiß nicht, ob es dieser Käse oder ein anderer ist. — Wer hat noch Käse gekauft? — Mein Koch

hat auch Käse gekauft. — Wollen Sie ein Glas Most? — Ich bitte, geben Sie mir ein Glas, wenn er gut ist. — Sie können ihn trinken, dieser Most ist sehr gut. — Wer befindet sich dort in der Ecke? — Der faule Schüler befindet sich dort. — Wer hat diese Arbeit gemacht? — Sie ist von mir gemacht. — Was für einen Kranz hat der Goldarbeiter gemacht? — Er hat einen goldenen Kranz für den Helden gemacht. — Wer war in der Stadt? — Mein Vetter war dort. — Die Männer dieser Damen sind große Männer in ihrem Vaterlande. — Sie sind in Träumerei versunken. — Nein, dies ist keine Träumerei, sondern Sehnsucht (rocká) nach (no mit dat.) der Heimat und nach der Familie. — Haben Sie gutes Heu? — Ich habe gutes Heu in Schobern und gutes Getreide in der Scheune. — Hat dieser Mensch viel Gold? — Er hat dessen mehr als du. — Wer hat am meisten Gold? — Jener alte Bucherer, den Sie dort an der Ecke der Straße sehen. — Sind die französischen Bücher den jungen Leserinnen nützlich? — Nein, sie sind ihnen ganz und gar nicht (bóco) nützlich. — Ist es heute warm draußen? — Nein, heute ist es nicht warm, gestern war es viel wärmer. — Hören Sie auf das, was Ihnen Ihr Lehrer sagt? — Ich höre darauf und verliere kein einziges Wort. — Was ist die höchste Tugend? — Seinen Nächsten und selbst seinen Feind so zu lieben, wie sich selbst. — Wer ist dieser unbescheidene Knabe? — Das ist ein Freund meines Sohnes und ich bedaure es sehr, daß er es ist. — Haben Sie alle meine Worte verstanden? — Ich habe sie alle verstanden.

Achtunddreißigste Lektion. — Тридцать осьмой урокъ.

358. Glauben, думать.

Ich glaube, я думаю.

Ich glaubte, я думалъ.

Ist ihr Bruder eben so groß als Sie?

Er ist um einen Kopf höher.

Ich empfing gestern einen Brief.

Empfangen, получать.

Ich empfange, я получаю.

Ich empfing, я получилъ.

Такъ ли великъ вашъ братъ какъ вы?

Онъ головою выше.

Я получилъ вчера письмо.

Im Instrumental steht bei einem Comparativ das Maß, um welches der eine Gegenstand den andern in der genannten Eigenschaft übertrifft.

Je reicher er ist, desto geiziger ist er. (Um was er reicher ist, um das ist er geiziger).

Das Mädchen ist gleich von Gesicht.

Чемъ онъ богаче, темъ онъ скучне.

Девица бледна лицемъ.

359. Das Hauptwort, welches den Begriff des Adjektivs ergänzt, steht auf die Frage woran? in welcher Hinsicht? im Instrumental.

Reich, überschließend, изобильный.

Arm, dürtig, скучный.

Stark, robust, дюжий.

Berühmt, ausgezeichnet, знаменитый.

Vornehm, знанный.

Stark, fest, standhaft, крѣпкий.

Wunderbar, wunderlich, дивный.

Flink, gewandt, проворный.

Hoch, высокий.

Groß, великий.

Wild, roh, дикій.

Schlecht, böse, злой.

Alt, старый.

Gott ist reich an Liebe.

Unsere Nachbarn sind {reich} an Brod.

Der Bettler ist arm an Freunden.

Er ist arm an Kenntnissen.

Arm, бѣдный, убогий, нищій.

Zufrieden, довольный.

Schwach, fraßlos, слабый.

Berühmt, ruhmvoll, славный.

Вѣдомъ (durch), извѣстный.

Sanft, крѣткий.

Rein, чистый.

Krank, болѣній.

Niedrig, низкій.

Klein, малый.

Gut, добрый, хороший.

Alt, дреѣній.

Jung, молодой.

Богъ изобилуетъ любовью.

Наша сосѣди {богаты} хлѣбомъ.

Нищій убогъ друзьями.

Онъ скученъ знаніями.

Meine Mutter ist frank am Kopfe (hat Kopfschmerzen).	Моя мать больна головою.
Der Sänger ist nicht hoch an Stimme.	Певчий не высокъ голосомъ.
Der Helden ist groß an Ruhm. Ich bin hübsch (gut an mir).	Герой великъ славою. Я хорощъ собою.

360. Das ergänzende Substantiv steht im Dativ mit der Präposition къ, ко nach den Adjektiven der Befähigung und Neigung.

Begierig, алчный.	Tauglich, гóдный, пригóдный.
Bereit, fertig, готовый.	Geneigt (zu), склонный.
Fleißig, прилежный.	Eifrig ergeben, страстный.
Eifrig, herzlich (zu), усердный.	Leidenschaftlich, partheiisch, пристрастный.
Fähig, tüchtig, способный.	Freigebig, milde (gegen), щедрый.
Mitleidig, сострадательный, жалостливый.	

361. Im Accusativ, mit der Präposition на, steht das ergänzende Substantiv nach den Eigenschaftswörtern:

Ähnlich, похожий, схожий.	Sparsam, schonend, бережливый.
Flink, броский.	Kühn, verwegen, дерзкий.
Gierig, erblickt, падкий.	Lüstern, кидкий.
Taub, глухой.	Leicht, лёгкий.
Erfahren, geschickt, гораздый.	Aufgebracht, erzürnt, гневный.

362. Nach den Adjektiven der Geschicklichkeit, Ausdauer, Mäßigung, steht das Substantiv auf die Frage **worin?** im Präpositional mit der Präposition въ, во.

Glücklich, счастливый.	Geschickt, искусный.
Sorgfältig, accurat, исправный.	Stark, сильный.
Schwach, слабый.	Erfahren, bewandert, свѣдущій.
Erfahren, versucht, опытный.	Neu, unerfahren, новый.
Erfahren, gelehrt, знающій.	Unschuldig, schuldlos, невинный.
Sauber, reinlich, опрятный.	Mäßig, умеренный.
Fest, твёрдый.	Standhaft, beständig, постоянный.
Reich, überfließend, обильный.	

363. Der Genitiv mit der Präposition до steht nach den Adjektiven:

Gut, добный.	Durstig, begierig, жадный.
Lüstern, насчѣст, лакомый.	
und nach dem Substantiv:	

Der Liebhaber, Freund (von), охóтникъ.

Ist er tauglich zum Dienste?

Der Hund ist dem Wolfe ähnlich.

Du bist sehr glücklich im Spiel.

Das Heer ist fertig zur Schlacht.

Er ist reisefertig.

Dieser Mann ist mir bekannt.

Jch bin mit diesem Mann bekannt.

Er ist durch seine Freigheit bekannt.

Der Knabe ist schwach an Verstand.

Sein Bruder ist schwach im Zeichnen.

Selig sind, die reines Herzens sind.

Der Diener hält nicht reine Hand,
macht lange Finger.

Er ist fest von Charakter, hart auf
dem Ohre, h ar th ö r i g ,

und stark im Erdulden von Leiden.

Er ist ein Liebhaber von Hunden.
Sind Sie eine Freundin vom Lesen
(von der Lektüre)?

Der Verstand, умъ.

Die Geduld, терпение.

Das Lesen, die Lektüre, чтение.

Die Süßigkeit, сладость f.

Die Mathematik, математика.

Die Musik, музыка.

Die Wissenschaft, das Fach, наука.

Die Geographie, география.

Die Prahlerei, хвастовство.

Das Voß, жребий.

Die Gesundheit, здоровье.

Das Werk, сочинение.

Der Fuß (Maßstab), футъ.

Selig, блаженный.

Belieben, wollen, wünschen.

Was beliebt Ihnen? was wünschen
Sie?

Jch brauche nichts.

Aloso wünschen Sie nichts?

Nein, ganz und gar nichts.

Jch beliebe, я извóлю.

Du beliebst, ты извóлишь.

Гóденъ ли онъ ко слúжбѣ?

Собáка похóжа на вóлка.

Ты весьма счаstливъ въ игрѣ.

Вóйско готово къ бóю, аиf на
бóй.

† Онъ готовъ въ путь.

Этотъ человéкъ мнѣ знакомъ.

Я знакомъ съ этимъ человéкомъ.

Онъ извéстенъ своёю трусли-

востью.

Мáльчикъ слабъ умомъ.

Братъ его слабъ въ рисованіи.

Блажéнны чистые сердцемъ.

Слуга нечíсть на руку.

Онъ крéпокъ нráвомъ, крéпокъ
на-ухо,
и крéпокъ въ стерпéнїи стра-
дáнїй.

Онъ охóтникъ до собáкъ.

Охóтница ли вы до чтéнїя?

Das Zeichnen, рисование.

Das Leiden, страдание.

Der Charakter, die Sitte, нráвъ.

Die Arbeit, рабоta.

Die Sprache, Zunge, языкъ.

Der Tanz, das Tanzen, танцованиe.

Die Kunst, искуство.

Das Studium, учénie.

Die Bescheidenheit, скромность.

Die Speise, пища.

Der Körper, Leib, тело.

Die Jagd, охота.

Die Wange, щекá.

Vorig, прéжнїй.

Извóлить (mit dem Genit.)

Чего вы извóлите?

Мнѣничéго не надоно.

И такъ, выничéго не желáете?

Нéтъ, совершеноничéго.

Wir belieben, мы извóлимъ.

Ihr beliebet, вы извóлите.

Er beliebt, онъ извѣлить.

Ich beliebte, я извѣлилъ.

Beliebe, извѣль.

Meinethalben! Gut! Einverstanden!

Sie belieben, они извѣлять.

Wir beliebten, мы извѣлили.

Beliebet, извѣльте.

{ Извѣль.

{ Извѣльте.

364. Schmerzen.

Болѣть.

Es schmerzt, болѣть.

Es schmerzen, болѣть.

Es schmerzte, болѣло.

Es schmerzten, болѣли.

99. Aufgabe.

Ihr jüngerer Bruder ist so bleich von Angesicht; ist er frank? — Ja, mein Herr, er hat Zahnschmerzen. — Ich glaube, er ist zu lustern nach Zucker und andern Süßigkeiten. — Wem gleicht er? — Er ist weder dem Vater, noch der Mutter ähnlich, denn beide sind sehr mäfig in Speise und Trank; aber mein Bruder ist überhaupt geneigt zu Allem, was ihm nicht nützlich ist. — Sind seine Lehrer mit ihm zufrieden? — Ich glaube, sie sind sehr zufrieden mit ihm, denn er ist ihnen gehorsam, sehr sorgfältig in seinen Lektionen, sauber in seinen Arbeiten und fleißig zu denselben (бныи). — Ist er stark in den Wissenschaften? — In der Mathematik ist er sehr schwach, denn er ist etwas beschränkt an Verstand, aber in der Musik und im Zeichnen ist er stark, und in der Geographie sehr bewandert. — Ihnen der Lehrer dieser Damen bekannt? — Er ist mir durch seine Werke bekannt, aber ich bin nicht bekannt mit ihm. — Der junge Mensch, der in jenes fremde Haus ging, ist sein ältester Sohn. — Er ist ein Jüngling, sehr froh von Charakter und reinen Gemüths (душá), aber nur schwach an (in Betreff der) Gesundheit. — Wie ist seine Aufführung? — Sie ist stets lobenswerth, und ich bin jederzeit erfreut über ihn; auch ist er allen seinen Bekannten stets lieb und angenehm. — Ist sein Bruder ihm ähnlich? — Sein Bruder gleicht ihm nicht; jener ist klein von Wuchs und immer bleich von Gesicht und kränklich, dieser ist hoch gewachsen (von Wuchs), robust von Körper, frisch und roth an Wangen und immer wohlaufl. — Ist er so

geschickt in den Künsten und so erfahren in den alten Sprachen, wie seine Kameraden? — Er ist geschickter als diese, aber je geschickter er ist, desto fauler ist er. — Er ist so geizig und so gierig auf Geld, wie sein Meister. — War dein voriges Zimmer größer als dieses? — Es war um ein Fenster breiter und um zwei Fuß höher als dieses; aber je größer, desto kälter sind die Zimmer im Winter. — Wir sind sehr sparsam an Holz, denn unsere Gegend ist nicht überflüssig reich an Waldungen und arm an Kohlen. — Sind die Hunde Ihrer Jäger tauglich zur Jagd? — Sie sind alle sehr tauglich und sehr leicht auf den Beinen; mein Jäger ist ein solcher Liebhaber von Hunden, wie ich von schönen Pferden; aber ich bin erzürnt auf ihn, denn er macht lange Finger, ist böse von Charakter und stets bereit zu allen schlechten Handlungen. — Was haben Sie jetzt für einen Arzt? — Unser Doctor ist ein Mann, Gott und Menschen gefällig; er ist erfahren in seinem Fach, mitleidig gegen Arme und eifrig ergeben seinem Studium. — Ist er reich an Geld? — Er ist nicht reich, aber er ist sehr zufrieden mit seinem Loope. — Wie ist sein Herz? — Er ist sehr gut von Herzen, sein Herz ist voll Demuth und Bescheidenheit und fremd aller Unmaßung und Prahlerei.

100. Aufgabe.

Wo sind Sie gestern gewesen? — Ich bin gestern zu Hause gewesen. — Was haben Sie dort gethan? — Ich las das Werk des berühmten Vaters meines theuern Freundes. — Ist er erfahren in der Mathematik und der Geographie? — Er ist gelehrt in allen Wissenschaften und mäßig in seiner Mahlung. — Wieviel Geld haben Sie erhalten? — Ich habe ebensoviel als Sie erhalten. — Ich glaubte, Sie hätten mehr erhalten. — Nein, mein Herr, doch ich kann von meinem Vetter sehr viel Geld erhalten. — Ist dieser reiche Kaufmann freigebig? — Ja, mein Herr, er ist freigebig und ebenso mitleidig gegen die (mit den) Armen. — Jener Kaufmann aber ist taub für die Leiden der Menschen. — Er ist sehr gierig nach dem

Gelde. — Jene hübschen Mädchen sind eifrig dem Lesen ergeben. — Wo ist jener gute Priester? — Ich weiß es nicht; ich habe ihn nicht gesehen. — Wodurch ist jener Held berühmt? — Er ist berühmt durch seine Tapferkeit, seine Treue zum Zaren und seinen Verstand. — Dieser arme Knabe ist schwach an Gesundheit, doch er ist stark durch sein Studium und seine Bescheidenheit. — Ist er ein Liebhaber von Musik? — Ich glaube es nicht, doch er ist ein großer Liebhaber aller Wissenschaften.

101. Aufgabe.

Sie haben, scheint's, jetzt viele Sorgen. — Ja, ich habe deren sehr viele wegen der Feiertage. — Wessen ist dieser schöne Schlitten? — Mein Vetter hat ihn gekauft. — Hat er gute Pferde? — Er hat sehr gute aus dem Drlovskischen (орловский) Gestüte (заводъ). — Ist sein Reitpferd gut? — Jetzt hat er kein gutes Reitpferd, denn er hat das seinige dem König verkauft; das war ein ausgezeichnetes (отличный) Pferd, von ächtem arabischem Blut (порода). — Was für eine Karte haben Sie jetzt gespielt (сыграть)? — Ich habe Ihren Coeurkönig (червонный король) mit einer Atout-Zwei (козырная) geschlagen (бить). — Was ist Atout (козыри)? — Atout ist Carreau. — Und ich dachte, es sei Coeur. — Nein, Sie irren sich. — Haben Sie schon Ihre Hände gewaschen? — Ja, ich habe sie gewaschen. — Haben Sie die Taube gekauft? — Nein, ich habe sie nicht gekauft, meine Cousine hat sie mir geschenkt. — Bringen Sie (Подайте) mir, Kellner, eine Pfeife! — Verzeihen Sie, mein Herr, wir haben keine Pfeifen, wir haben nur Cigarren. — Also geben Sie mir eine Cigarre, bringen Sie aber auch ein Licht, damit ich sie anzünden kann. — Wieviel haben Sie für Ihren Kenner bezahlt? — Ich habe für ihn sieben tausend drei hundert fünfzig Rubel Silber bezahlt. — Und ich dachte, er hätte weniger gekostet. — Nein, der Verkäufer wollte nicht weniger nehmen. — Ist es lange, daß Sie nicht bei Ihrer Gevatterin waren? — Es ist lange, daß ich nicht bei ihr gewesen bin. — Wessen elendes Pferdchen ist dies? — Dieses elende

Пфедчэн gehört (ist des)jenem armen Bauer, welchen Sie oft auf der Straße begegnen. — Hat er schon sein Feld gepflügt? — Ja, er hat schon gepflügt, geeggt und gesät. — Welches Land ist bergiger, Montenegro oder die Schweiz? — Montenegro ist kleiner, ich denke aber viel bergiger. — Sie sprechen sehr gut Englisch, sind Sie denn in England gewesen? — Nein, ich war nicht in England, ich kenne aber viele Engländer. — Wo sind Sie im vorigen Jahr gereist? — Ich reiste in (по mit dat.) den Wüsten Arabiens (арабійскія пустыни).

Neununddreißigste Lektion. — Тридцать девятый урокъ.

Was für ein Horn haben Sie? Како́й рогъ у васъ?
Ich habe ein Hirschhorn. У меня олений рогъ.

365. Für den deutschen Genitiv in zusammengesetzten Hauptwörtern, wenn er den Besitzer oder den Ursprung des Grundworts bezeichnet (Subject=Genitiv), bildet man im Russischen ein possessives (Gattungs-) Adjektiv.

a) Bei Gattungsnamen lebender Wesen hängt man an die Charakterform die mildernde Endung -ий an, vor welcher die Kehl- und Zungenlaute, sowie das -и gewandelt werden.

Der Hahn, пѣтухъ, Hahnen-, пѣтуший.

Der Hahnenkamm, пѣтуший гребешёкъ.

Menschen-, человѣчий, das Menschenauge, человѣчий глазъ.

Bemerkung 1. In den übrigen Casus des Masculinum und in allen Casus des Femininum und Neutrini wird das -и der Endung ausgeworfen.

Der Bär, медвѣдь — медвѣжий; Bärenfleisch, медвѣжье мясо.

Der Fisch, рыба — рыбий; Fischkopf, рыбья голова.

Das Kalb, теля — телячий.

Die Leber, печень f.

Hat der Fleischer keine Kalbsleber? Нѣтъ ли у мясника телячей печені?

† In Божій, göttlich, Gottes-, und вражій, feindlich, Feindes-, bleibt das -и. Sie haben außerdem im Genitiv und Dativ der Einzahl im männlichen und женскіем Geschlecht die Endungen -а, -у, seltener -аго, -ому. Dabei wird das -и wie zum Wortstamme gehörig betrachtet. Im Plural gehen sie wie die Pronomina (s. die Decl.-Tabellen).

Gottessohn, сынъ Божій.

Dem Gottessohne, сыну Божію.

Der Knochen, das Bein, кость f.

Das Mark, Hirn, мозгъ.

Die Spur, слѣдъ.

Der Pelz, шуба.

Der Balg, das Fell, шкура.

Die Höhle, пещера.

Die Brühe, отваръ.

Rinds-, говяжій.

Der Hammel, баранъ.

Der Fuchs, лиса.

Bemerkung 2. Die possessiven Adjective von Namen junger Thiere werden zuweilen für die Gattung im Allgemeinen gebraucht.

Maus-, мышій.

Mäuschen-, мышачій.

Ochsen-, бычій.

Ochschchen-, бычачій.

† Abweichende Bildungen:

1. Der Stier, волъ — волобій.

Der Elefant, слонъ — слонобій.

Der Wels, сомъ — сомовій.

Das Ross, конь — коневій.

2. auf -овый:

Der Biber, бобръ.

Von Biber, бобровый.

Der Igel, ёжъ — ежевый.

Der Wallfisch, китъ — китовый.

Der Bock, козёль — козловой.

Der Maulwurf, кротъ — кротовый.

Das Wallroß, моржъ — моржевой.

3. auf -иній, mit Milderung des Charakters:

Die Taube, голубъ — голубій.

Die Gans, гусь — гусій.

Der Kranich, журавль, журавлійный.

Das Huhn, кура — курій.

Der Bock, козёль — козлій.

Der Löwe, левъ — львій.

Das Pferd, лошадь — лошадій.

Die Ameise, муравей, муравій.

Der Adler, орёлъ — орлі́ный.
Die Biene, пчелá — пчелі́ный.
Der Falke, соколь — соколі́ный.

Der Esel, осёлъ — ослі́ный.
Die Eule, совá — сові́ный.
Die Nachtigall, соловéй — солові́й-
ный.

Der Habicht, ястребъ — ястrebі́ный.

4. auf -скій:

Der Held, герой — геройскій.
Das Ross, конь — конскій.
Der König, король — королевскій.

Der Lehrer, учитель — учительскій.
Die Leute, люди — людскій.

Bemerkung 3. Die auf -икъ endigenden Hauptwörter haben -ическій:

Der Gesandte, посланникъ — посланническій.

Der Schüler, ученикъ — ученическій.

5. Der Kaufmann, купецъ — купеческій.

Der Vater, отецъ — отеческій.

Der Mensch, человéкъ — человéческій.

Gott, Бóгъ — Бóжескій.

6. Der Jude, жидъ — жидовскій.

Der Vater, отецъ — отцёвскій.

Der Teufel, чёртъ — чертóвскій.

7. Der Sohn, сынъ — сыновный.

Die Seele, душа — душевный.

Der Geist, духъ — духовный.

8. Das Schwein, свинъ — свиной.

b) Andere Gattungsnamen (nicht belebter Wesen) nehmen verschiedene andere Endungen an:

Haus-, домовый, der Hausschlüssel, домовый ключъ.

Stadt-, городской, die Stadtmauer, городская стѣна.

Mai-, майский, die Maibutter, майское масло.

Die Bibel, библія — библейский. Die Bibelgesellschaft, библейское общество.

Der März, Мáртъ, мартовский. Der Märschinee, мартовский снѣгъ.

366. Für den Object-Genitiv der Zusammensetzungen ist die gewöhnliche Adjektiv-Endung -ный, vor welcher die Kehlaute gewandelt werden:

Subjectiv: der Fischkopf, рыбья голова.

der Fischleim, рыбий клей, (Ursprung des Leims).

Objectiv: die Fischspeise, рыбное кушенье, (Gegenstand, Object der Speise).

Air-, воздушный, die Luftpumpe, воздушный насосъ.

Berg-, горный, Bergschule, горное училище (deren Gegenstand Bergkunde ist).

Buch-, книжный, der Buchladen, книжная лавка.

Bemerkung 4. Man unterscheide sehr wohl die (Lekt. 29.) angeführten possessiven Adjectiva auf -овъ, инъ. Diese beziehen sich auf das Individuum, die in dieser Lektion besprochenen aber auf die Gattung. Отцёва любовь, die Liebe des (einzelnen, in Rede stehenden) Vaters; отеческая любовь, Vaterliebe, väterliche Liebe (Liebe jedes Vaters zu seinen Kindern). Der Vatername, отцёвское имя.

367. Durch die Endung -ский, werden Adjective von Länder-, Städte-, Völkernamen sc. gebildet, indem man sie an Stelle der Endungen -ецъ, -анинъ, -анинъ, -акъ setzt.

Bemerkung 5. Sie entspricht ganz der deutschen Endung -isch.

Der Baier, баварецъ — bairisch, баварский.

Der Oesterreicher, австріецъ — österreichisch, австрійский.

Der Russ, русскій, россіянинъ — russisch, русский, российский.

Der Römer, римлянинъ — römisich, римский.

Der Engländer, англичанинъ — englisch, английский.

Der Pole, полакъ — polnisch, польский.

† Der Türke, турокъ — турецкий. † Deutsch, немецкий.

† Griechisch, греческий. † Bosniisch, боснийский.

† Tschechisch, чешский. Wallachisch, волошский.

Bemerkung 6. Wo die unter 277 aufgeführten Völkernamen nicht gebräuchlich sind, da bezeichnet man den Einwohner eines Orts durch Beifügung obiger Adjective auf -ский, zu dem Worte: Einwohner, уроженецъ.

Ein Archangelsker, архангельский уроженецъ oder уроженецъ города Архангельска.

Oder man setzt blos die Präposition изъ, mit dem Genitiv des Städtenamens:

Er ist ein Archangelsker, онъ изъ Архангельска.

368. Die Endung **-ный**, gewöhnlicher **-яный**, bildet Adjektiva von Stoffnamen:

Gläsern.	Стеклянnyй.
Thönen, глиняный.	Eisern, жel'зный.
Kupfern.	Мéдный.
† Tuchen, суконный.	† Seiden, шёлковый. † Wäfjern, воскóвый.

Man unterscheide:

Von Erde, irden (als Element), землянóй.	
Erd- (als Weltkörper), земнóй.	
Sand-, песочный (subjectiv).	Die Sanduhr, песочные часы.
Sand-, sandig (materiel), песчáный.	Der Sandweg, песчáная дорóга.

Bäume, Pflanzen haben meistens **-овый** (евый):

Fichten-, сочноый.	Tannen-, елóвый.
Birnen-, грúшевый.	Eschen-, ясеневый аиf ясенный.

369. Umstandswörter werden durch Anhäzung der Silbe **-ни́й** concrescirt, vor welcher **-з** und **-с** gewandelt werden.
Heut, днесъ, heutig, днéшний.
Zuletzt, послѣдъ, der lezte, послѣдний.
Hier, здѣсь, hiesig, здѣшний.
Gestern, вчера, seit. вчeraсь, gestrig, вчeraшний.

Da, dort, тамъ, тamo, daſig, dortig,	тамошний, (тамось).
Dort, тутъ, dortig, тутошний.	Damals, тогдá, damalig, тогдашний.
Im vorigen Sommer, Jahr, лѣтось.	Vorjährig, лѣтошний.
Immer, всегда, beständig, всегдá- ни́й.	Zu Hause, дóма, häuslich, домáш- ний.

370. Auch von Haupfwörtern werden unmittelbar concrescirte Umstandswörter vermittelst **-ни́й** ab geleitet.
Der Sommer, лѣто, sommerlich, лѣтний.
Das Hintere, задъ, hintere, задний.
Das Untere, низъ, untere, нíжний.
Mütterlich, матерний, (häuf. материнский).

Bemerkung 7. Alle in dieser Lektion aufgeführten Adjektive können nach der Natur ihrer Bedeutung nicht als Beschaffenheitswörter gebraucht werden, und kommen daher nur concrescirt vor.

Der Schlüssel, ключъ.	Die Wand, Mauer, стѣна.
Die Gesellschaft, общество.	Der Leim, клéй.
Die Speise, das Gericht, ку́шанье.	Die Pumpe, насосъ.
Die Lehranstalt, Schule, училыще.	Die Bude, der Laden, лавка.

Das Thier, живóтное.

Das Lamm, ягнá.

Der Schlund, гортáнь f.

Die Verbindung, сообщéние.

Unbedeutend, маловáжный.

Der Marder, куница.

Die Suppe, супъ.

Der Handel, торгóвля.

Wasser=, водяной.

371. Schaffen, bauen.

Wer hat die Welt erschaffen?

Gott hat die Welt erschaffen.

Glauben.

Glauben schenken. }

Ich glaube, я вѣрю.

Ich glaubte, я вѣрилъ.

Glaube! вѣрь!

Зíждить, созидáть.

Кто сόздаль міръ?

Богъ сόздаль міръ.

Вѣрить.

Wir glauben, мы вѣримъ.

Wir glaubten, мы вѣрили.

Glaubt! вѣрьте!

102. Aufgabe.

Sehen Sie den Mann mit dem Fuchspelze? — Ich verstehe nicht, von welchem Manne Sie sprechen. — Von dem dort. — Den sehe ich, aber er hat keinen Fuchspelz, sondern einen sehr schönen Wolfspelz. — Was für eine Mütze hat der Matrose auf jenem russischen Schiffe gekauft? — Er hat eine Zobelmütze gekauft. — Was hat jenes Mädchen auf der irdenen Schüssel? — Sie hat eine Gänseleber und zwei Schweinsohren. — Welches Thieres Hirn ist am größten und am schwersten? — Ich kann es nicht wissen, — Wer weiß es? — Der Lehrer. — Was sagt er? — Er sagt, das Elephantenhirn ist am größten und schwersten; denn es ist ein wenig kleiner und leichter als das Menschenhirn und dieses ist das schwerste und größte von allen. — Ist das Menschenauge auch am schärfsten? — Ich finde es nicht; denn das Adlerauge ist am Tage schärfer und das Katzen- und Eulenauge bei Nacht. — Haben Sie frische Kinderbrühe? — Ich weiß es nicht, doch ich kann es von unserm Koch erfahren. — Was hat Ihnen Ihr Koch gesagt? — Er sagt, er habe keine Kinderbrühe, doch glaubt er, er könne etwas vom Diener des Grafen erhalten. — Was hat er denn? — Er hat nur gute Hühner- und Kalbsbrühe. — Haben Sie nicht leichtere silberne Messer und Gabeln? — Wir haben keine, die leichter sind, als diese. — Ich finde, sie sind

schon weit leichter, als die kleinen goldenen Theelöffel. — Was für Brennholz ist auf dem Nachbarhofe? — Ich sehe nur Tannen- und Fichtenholz. — Wer hat gutes Birken- und Eschenholz? — Der Kaufmann aus Riga in der Sandstraße hat das festeste, trockenste und billigste Brennholz. — Haben alle Leute in Astrachan solche schöne Bärenpelze, wie der Ihres Herrn Oheims ist? — Alle dortigen Bürger haben gute Bären-, Marder-, Zobel- oder Fuchspelze. — Was für Pelze ziehen die Bauern in hiesiger Gegend vor? — Sie ziehen Schaf- und Lämmerfelle vor. — Warum? — Weil sie billiger sind. — Hatten Sie heute Fisch- oder Fleischspeise? — Wir hatten weder die eine noch die andere; wir hatten nur schlichte Milchsuppe. — Was hat das Kind im Munde? — Es hat eine große Fischgräte (p. кость) im Schlunde. — Wie ist überhaupt der Fischhandel in hiesiger Stadt? — Er ist sehr unbedeutend, denn wir haben keine Wasserbindung mit dem deutschen Meere und mit größern Flüssen. — Warum wollen Sie weggehen? — Ich will nach Hause gehen, denn dort glaube ich meinen guten Freund zu finden. — Wen ziehen Sie vor, Ihren Bruder oder Ihren Freund? — Ich habe beide gern, doch ziehe ich meinen Bruder vor.

103. Aufgabe.

Was für Federn verkauft der Kaufmann? — Er verkauft Gänselfedern und Schwanenflaum (лебяжий пухъ). — Was trägt der Tischler? — Er trägt Tannenbretter (доскá) und Fichtenklöze. — Was hat er in den Händen, ein Beil oder eine Säge? — Er hat weder ein Beil noch eine Säge, er hat in seinen Händen einen Hobel (стругъ). — Wer ist dieser Herr? — Ich habe gehört, er sei ein Baumeister (строитель). — Sie irren sich, es ist kein Baumeister, sondern ein Componist, er baut (строить) nur Lüftschlösser (воздушный). — Ist es heuriger (наицшний) Wein? — Nein, es ist vorigjähriger. — Glauben Sie den Worten dieses Lügners? — Nein, ich glaube ihnen sehr (весьмá) wenig. — Wer glaubt ihnen? — Ich glaube,

daz̄ ihnen Niemand glaubt. — Wo ist jetzt der Matrose? — Er steht an der Pumpe. — Haben Sie heute Theodor gesehen? — Nein, ich habe ihn gestern gesehen; heute habe ich aber seine Schwester Therese gesehen. — Wieviel Pud Honig haben Sie gekauft? — Ich habe keinen Honig gekauft, habe aber Wachs und Tabak gekauft. — Haben Sie mit Nicolas gesprochen? — Es ist lange, daz̄ ich mit ihm nicht gesprochen habe, ich sehe aber oft seine Schwester Therese. — Wessen prächtiges Haus ist dies? — Es ist des Onkels Haus. — Ist es lange, daz̄ er es gekauft hat? — Nein, er hat es vor Kurzem gekauft. — Was trägt jener reiche Kaufmann, welchen Sie kennen? — Er trägt der Tochter Mitgift (приданое). — Gottes Hand (пёрстъ) bewacht sie. — Sind Sie mit Peter Petrowitsch Riasanow bekannt? — Ja, ich bin mit ihm gut bekannt, doch kenne ich noch besser seinen Bruder Ignaz (Игнáтий) Petrowitsch. — Hoffen Sie Geld zu erhalten? — Ja, ich hoffe, weiß aber nicht, ob ich es erhalten werde oder nicht.

Vierzigste Lektion. — Сороковой урокъ.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus der Kirche.

Mein Nachbar ist von Adel.

Sie kommt von Hause.

Der Knabe kommt von seinem Lehrer.

372. Von (=herab, längs der Oberfläche).

Mein Vater kam vom Felde und meine Brüder kamen aus dem Walde.

Ich gehe nach Moskau.

Er geht in die Stadt.

Wir gehen auf's Land.

Отку́да вы идёте?

Я иду́ изъ цéркви.

Мой со́седъ изъ дворáнъ.

Она́ идётъ изъ дому.

Мальчикъ идётъ отъ своегó учите́ля.

Съ, со, mit dem Genitiv.

Мой отéцъ шёлъ съ по́ля, а мой бра́тьяшли изъ-ле́су.

Я иду́ въ Москву́.

Онъ идётъ въ го́родъ.

Мы идёмъ въ дерéвию.

Er kommt vom Felde mit einem Sack Getreide.

Das Hausskleid, domáshiye plátie.

Der Duft, Hauch, Athem, dúchъ.

Der Geist; die Beicht, dúchъ.

Athmen, дышасть.

Der Beichtvater, духовный отéцъ.

Das Blas-Instrument.

Die Messe, das Hochamt, обéдня.

Wir gingen zur Beichte.

Ihr gehtet zur Messe.

Das Mensch en auge ist kleiner als das Pferdeauge.

Das Mensch en auge ist der Spiegel der Seele.

Warum athmet dieses Kind so schwer?

Es ist frank.

373. Die Endung -истый an den gemilderten Charakter der Hauptwörter gehängt, bedeutet ein Erfülltsein von —, Reichsein an —; éвый, óвый; ный, ной dagegen bezeichnet den Stoff oder die Zugehörigkeit.

Waldig, waldreich, лесистый.

Die Waldameise, лесной муравей.

Die Waldgegend, лесистая страна.

Steinig, reich an Steinen, каменистый.

Die Steinöhle, каменный уголь.

Der Steinweg (steinige Weg), каменистая дорóga.

374. Wenn das zusammengesetzte Wort im Deutschen durch eine Präposition aufgelöst werden kann, so steht im Russischen nicht das possessive Adjectiv.

Das Tischgebet (Gebet bei Tische), молитва за столомъ.

Das Waldgeschrei (Geschrei im Walde), крикъ въ лесу.

Das Bergschloß (Schloß auf dem Berge), замокъ на горѣ.

Das Gebet, молитва.

Das Geschrei, крикъ.

Der Berg, гора.

Der Kampf, сражение.

Die Beleuchtung, освещение.

375. In manchen Fällen fehlt das possessive Adjectiv, und die deutsche Zusammensetzung wird durch zwei getrennte Wörter wiedergegeben.

Der Kampfplatz, место сражения.

Die Straßenbeleuchtung, освещение улицы.

376. Für viele Wörter bildet die russische Sprache auch eigene zusammengesetzte Wörter.

Das Nachtlager, ночлéгъ. Die Weintraube, виногráдъ.

Besonders ist dieses der Fall:

a) Wenn ein Theil der deutschen Zusammensetzung kein Hauptwort ist:

Der Umgang. Обхóдъ, обхождéниe.
Das Jahrhundert, столéтие. Das Глаттейс, гололéдица.

b) Wenn der eine Theil das Object einer Handlung oder Thätigkeit des andern Theiles ist:

Der Bierbrauer. Пивовáръ.
Der Heerführer, воевóда. Der Maulaffe (Maulaußperrer),
ротозéй.

Der Wendehals (Vogel), вертошéйка.

377. Endlich ist für viele deutsche Zusammensetzungen im Russischen ein einfaches Wort vorhanden, sowie hinwieder russische Zusammensetzungen durch ein einfaches deutsches Wort gegeben werden.

Atmēn.	Дышáть.
Ich atmē, я дышу.	Wir atmēn, мы дышемъ.
Ich atmēte, я дышáль.	Wir atmēten, мы дышáли.
Atmē, дышай.	Atmēt, дышите.
Nehmen.	Братъ*.
Ich nehme, я беру.	Ich naхt, я бралъ.
Ich habe genommen, я взяль (von взять).	Nimm, берй, возьмй.
Nehmet.	Берите, возьмите.
Verspielen.	Проигráть (von игрáть).
Borgen.	Занимáть (wie игрáть).
Verborgen.	Давáть въ зáймы.
Geben.	Давáть, дать (leßteres das ein- malige Geben).
Ich gebe, я даю.	Wir geben, мы даёмъ.
Ich gab, я давáль, я дáль.	Wir gaben, мы давáли, дáли.
Gieb, давай, дай.	Gebet, давайте, дайте.
Der Widersacher (Widerkämpfer), Gegner, противобóрникъ.	Das Hühnerauge, мозоль.
Der Gegner (in der Meinung), противомысленикъ.	
Der Strohsack.	Соломенникъ.

378. Das eßbare Fleisch von Haussvieh, Wild, Fischen &c. wird durch Anhäzung der Endungen -ина, -атина, -ятина, ausgedrückt.

Der Lachs, лосось.

Die Gans, гусь.

Das Schwein, свинъя.

Das Wild, дичь.

Das Rebhuhn, куропатка.

Der Thurm, башня.

Der Markt, рынокъ.

Das Kupfer, мѣдь f.

Das Porzellan, фарфоръ.

Der Schatten.

Körnertragend, зерноносный.

Das Fleisch des Lachses, лососина.

Das Gänsefleisch, гусиная.

Das Schweinefleisch, свинья.

Das Fleisch des Wildes, дичьина.

Das Rebhuhnfleisch, куропатина.

Die Schule, школа.

Das Chor, клирость (pop. крилость).

Das Messing, жёлтая медь.

Der Taffet, тафта.

Tѣнь f.

Kornreich, зернистый.

104. Aufgabe.

Wo kommst du her, mein Freund? — Ich komme von meinem lieben Kameraden, Alexis Andreassohn. — War er zu Hause? — Er war zu Hause und bei ihm waren einige Jünglinge, welche mir schon bekannt waren, und die überhaupt durch ihren Fleiß und durch ihre lobenswerthe Aufführung allen guten Menschen bekannt sind. — Wohin ginget Ihr? — Wir gingen in die Kirche. — Wollen Sie in die Kirche des heiligen Paul zum Hochamte gehen? — Ja, ich will in die Kirche gehen, denn heute ist da eine schöne Musik. — Lieben Sie Musik? — Ich liebe sie sehr. — Hörtten Sie lange der Musik zu? — Ich ging spät aus der Kirche fort. — Von dem Chore (herab) kamen zwei junge Damen; die eine in einem Kleide von schwarzem französischen Taffet, und die andere in einem Kleide aus himmelblauem Sammt; beide aber waren außerordentlich schön. — Was essen Sie? — Ich esse Lachs (fleisch), ein wenig Wild (fleisch), und ein Stück Käse. — Wollen Sie auch Pfeffer? — Ich weiß nicht, ob ich Pfeffer nehmen soll. — Woran denken Sie? — Ich denke an die reizenden Gesichter, welche ich in der Kirche gesehen habe.

105. Aufgabe.

Wohin gehen Sie heute? — Ich gehe nach dem königlichen Garten, wo es die schönen, schattigen Plätze unter den blühenden reichen Bäumen giebt. — Ist Ihr neuer Nachbar ein Bürgerlicher? — Nein, ich glaube, er ist von Adel; ich weiß, daß er ein jüngerer Bruder des Generals ist und Officier (instrumental) in der preußischen Armee war. — Was für Teller hat Ihre Frau Tante gekauft? — Sie hat hübsche neue Teller von Berliner Porzellan gekauft. — Hat sie auch porzellanene Bilder? — Ja, aber die Bilder, die sie hat, sind von Meißner Porzellan, welches nicht so weiß ist, als das Berliner. — Welches Porzellan ist das schönste, härteste und beste? — Das französische Porzellan aus Sèvres (Севръ). — Wer kam die Treppe herab? — Der Beichtvater der Generalin mit seiner Beichttochter. — Hat der General eine Hauskapelle? — In dem Generalshause ist eine Hauskirche, aber in des Generals Hause ist keine. — Sind die Wege dort gut? — Viele sind schlecht, sandig und steinig; aber es giebt mehr gute als schlechte Wege. — Hat Ihr Herr Vater Schmerzen am Fuße? — Er hat Hühneraugen.

106. Aufgabe.

Mit wem hast du von des Großvaters Haus gesprochen? — Ich habe von ihm mit Johann Feodorssohn Feodorow gesprochen, und spreche jetzt mit (meines) Bruders Schwager. — Was thut der Bauer auf dem Felde? — Er ackert das Feld, denn er will dort Gerste und Hafer säen. — Wo gingst du hin? — Ich ging in das kleine Haus zu der armen Wittwe und zu dem guten, blinden Bettler. — Wen hat der starke Bauernkerl mit sich nach Hause genommen? — Er fand im Walde drei kleine Bären und nahm sie mit sich nach Hause. — Ziehen Sie Schweinesfleisch oder Wildfleisch vor? — Ich liebe dieses und jenes, und weiß nicht, welches ich vorziehe. — Haben Sie gestern im Hauskleide oder im Ballkleide getanzt? — Gestern war nur ein kleiner Ball und ich habe im

Hauskleide getanzt. — Wer hat Sibirien beschrieben? — Der berühmte Deutsche hat es beschrieben. — War er dort? — Er war im Sommer dort. — Was für ein Land ist es? — Es ist gebirgig und waldig, auch sehr reich an Getreide.

107. Aufgabe.

Essen Sie gern Gänsefleisch? — Ja, ich esse (ѣмъ) Gänsefleisch gern, ziehe ihm aber Wild vor. — Was für Fisch ziehen Sie jedem andern vor? — Ich ziehe jedem Fisch den Lachs vor. — Wer ist dieser dicke Herr, welcher auf der Straße geht? — Das ist ein reicher Bierbrauer aus dem Nachbarstädtchen (сосѣдній). — Haben Sie Ihrem Bruder das Geld, welches er bei Ihnen erbeten hat, gegeben? — Ich habe ihm oft welches gegeben, er hat aber dessen nie genug. — Wer athmet so schwer? — Ich athme schwer, ich habe einen heftigen (сильный) Schnupfen (насморкъ). — Was ist das für ein Thurm mitten auf dem Markt? — Es ist der Glockenthurm der Stadtkirche. — Aus was für einem Stoff hat diese Dame ein Kleid? — Sie hat ein Kleid aus gelbem Taffet. — Ist die Straßenbeleuchtung in Ihrer Stadt gut? — Nein, sie ist sehr schlecht. — Ist Ihr Vaterland eine steinige Gegend? — Sie ist sehr steinig und sehr waldig. — Sind die Weintrauben (sing.) in diesem Jahr gut? — Sehr gut, sie sind kernig und saftig. — Woher kommen Sie? — Ich komme von zu Hause (со дворѣ). — Ist Ihr Lehrer gut? — Er ist sehr gut, seine Frau aber ist noch besser. — Dieser Prinz ist, scheint es, sehr stolz und streng. — Sie irren sich, er ist nicht stolz; im Gegenteil, er ist sehr freundlich und sanftmüthig. — Dürfen Sie mit ihm reden? — Ja, ich darf es. — Liebet Euch, sagt der Heiland, wie Brüder und Schwestern.

Einundvierzigste Lektion. — Сорокъ первый урокъ.

379. Wann.

Jemals, irgend wann.

Niemals.

Wann sahen Sie den Kaiser?

Ich habe ihn niemals gesehen.

Gehen Sie oft zur Beichte?

Dahin.

Daher (örtlich), von da.

Hierher.

Von hier.

Bis, bis nach, bis zu.

Ist es weit von hier bis Moskau?

Bis wohin?

Bis dahin.

Es ist ein Mann von Ehre.

Когда.

Когда-нибудь.

Никогда.

Когда вы видѣли императора?

Я его никогда не видѣлъ.

Частво ли вы идёте на духъ?

Туда.

Оттуда.

Сюда.

Отсюда.

До (mit dem Genitiv).

Далеко ли отсюда до Москвы?

Докуда?

Дотуда.

Онъ честный человѣкъ.

380. Für das Hauptwort mit von, als Prädicat, setzt man im Russischen das Adjektiv.

Haben Sie den König von Preußen gesehen?

Видѣли ли вы короля прусского?

Lomonosow war ein Mann von neidischem Charakter.

Ломоносовъ былъ человѣкъ завистливаго нрава.

381. Besteht das Prädicat aus einem Haupt- und Eigenschaftsworte, so setzt man beide in den Genitiv und lässt von aus.

Michael ist ein wohlgesitteter Jüngling.

Михайло добронравный юноша.

Sein Bruder ist ein ehrloser Mensch.

Его братъ безчестный человѣкъ.

Sein Gesicht war freideweiss.

Лицо его было бело какъ мѣль.

382. Die russische Sprache bildet zusammengesetzte Adjektive, wie die deutsche. Wo aber die Zusammen-

sezung sich als ein Vergleich durch wie auflösen lässt, da drückt der Russen sie auch als einen solchen aus: weiß wie Kreide.

Wo eine solche Auflösung nicht möglich ist, da wird der Sinn des deutschen Wortes durch ein, dem Begriff entsprechendes, russisches Wort wiedergegeben.

Steinhart, hart wie ein Stein.	Крѣпкій какъ камень,
Dagegen: steinalt, sehr alt.	Престарѣлый.
Steinreich, { reich an Steinen, } sehr reich,	каменистый, богатый камнями. пребогатый.
Wohlthätig, благодѣтельный.	Ausgezeichnet, отмѣнnyй.
Sanguinisch, сангвинический.	Гѣжорниг, вспыльчивый.
Edel, благородный.	Сѣхеншверт, любопытный.
Die Freundschaft, дружба.	Das Temperament, сложеніе, нравъ.
Die Gabe, das Talent, дарованіе.	Die Kenntniß, познаніе.
Tödten, umbringen.	Убиватъ, убить.
Ich tödte, я убиваю.	Wir tödten, мы убиваемъ.
Ich tödtete, я убивалъ.	Ich habe getödtet, я убиль.
Ich werde tödten, я буду убиваться,	я убью.
Tödte, убивай, убей.	Тödtet, убивайте, убейте.
Getödtet.	Убить, убита, убито.
Tödten, schlachten.	Колоть, заколоть.
Ich schlachte, я колю.	Wir schlachten, мы колемъ.
Du schlachtest, ты колешь.	Ihr schlachtet, вы колете.
Ich schlachtete, { я кололъ, } я закололъ.	Wir schlachteten, { мы кололи, } мы закололи.
Ich werde schlachten, я заколю.	Wir werden schlachten, мы заколемъ.
Schlachte, коли, заколи.	Schlachtet, колите, заколите.

108. Aufgabe.

Waren Sie jemals in Paris? — Ich habe Paris oft gesehen. — Wieviel Mal haben Sie Paris gesehen? — Ich kann es Ihnen nicht sagen. — Welche Stadt ziehen Sie vor, Paris oder London? — Ich habe London nicht gesehen, aber ich ziehe Paris allen andern Städten vor. — Haben Sie den Kaiser von Frankreich gesehen? — Ich habe ihn niemals gesehen, aber die junge Kaiserin von Frankreich habe ich zuweilen im Theater und auf Spazierorten oder in der Kirche gesehen. — Wie finden Sie den Kaiser und die Kaiserin? — Ich finde den

Kaiser schön, aber die Kaiserin noch schöner. — Mit wem haben Sie von Rom gesprochen? — Ich habe von Rom, der schönen Stadt, mit meinem alten Freunde und Lehrer, dem Herrn Cosmus Eliassohn, gesprochen, einem in allen Wissenschaften und Künsten bewanderten Manne, reich an Gaben des Himmels, fest in der Liebe und Freundschaft und mir mehr geneigt, als allen seinen jüngern Schülern. — Was hat er Ihnen von Rom gesagt? — Er hat mir die berühmtesten alten (древній) und neuen Gebäude, die Raphael'schen Gemälde im Vatican, die bewundernswertesten Werke (творенія) Michael Angelo's, überhaupt Alles, was es Schönes und Sehenswertes in der ewigen (вѣчный), an Schätzen der alten und neuen Zeit überfließenden Stadt giebt, beschrieben. — Wohin will dein Kamerad gehen? — Er geht dorthin in die Bude des Kaufmanns, der die schönen Tuchmützen und die schwarzen Sammtröcke hat. — Will er sich eine Tuchmütze kaufen? — Ja, mein Herr. — Was thun dort deine Schwestern und deine Vetter? — Sie springen, tanzen und sprechen. — Lieben sie auch zu arbeiten? — Sie wissen sehr viel und lesen gute Bücher gern. — Ist die Braut des Fürsten unwohl? — Ich glaube es, sie ist sehr blaß von Angesicht. — Ich glaube es nicht, denn sie ist wohlauß. — Ihr Gesicht ist milchweiß, ihre Sitten sind engelrein, ihr Herz ist voll von allen Tugenden und stets mitleidig gegen Arme. — Ich habe mit der schönen und mildthätigen Dame gesprochen, welche mit Speisen und Arzeneien zu den armen Kranken, welche auf dem Hofe jenes Häuschens sind, ging. — Ist sie sehr reich? — Ihr Vater ist steinreich; er ist der reichste Mann im ganzen Lande; aber er ist noch geiziger als reich, und sein Herz ist allen Tugenden fremd und allen guten Thaten abgeneigt.

109. Aufgabe.

Hat Ihr Koch den Hahn schon geschlachtet? — Nein, er hat ihn noch nicht geschlachtet, er will ihn aber nachher schlachten. — Was war das für ein Geschrei? — Mein Nachbar ist sehr jähzornig, er ärgerte sich über seinen Sohn und schrie: ich werde ihn tödten, ich werde ihn tödten! — Hat dieser Knabe einen guten Charakter? — Ja, sein Charakter ist sehr gut, seine Kenntnisse aber sehr schwach. — Hat er einen guten Bruder? — Nein, sein Bruder ist nicht gut; er hat ein Herz, das so hart wie Stein ist. — Ist Ihr Messer scharf? — Nein, es ist sehr stumpf. — Haben Sie diesen Sommer fröhlich verbracht? — Ja, sehr fröhlich, ich bin viel herumgereist. — Wo waren Sie? — Ich war in Italien und in Egypten. — Ist das Wetter heute kalt? — Nein, das Wetter ist nicht kalt, doch ist es trüb und es regnet ein wenig. — Ist das Schweinefleisch, das Ihr Koch beim Fleischer gekauft hat, frisch? — Ja, es ist sehr frisch und saftig. — Wer winkt Ihnen dort auf der Straße? — Es winkt mir mein Vetter. — Was wünscht er von Ihnen? — Er will mit mir reden. — Ist dieser Sänger reich? — Nein, er ist nicht reich, aber sehr arbeitsam. — Ist seine Tochter reich? — Nein, seine Tochter ist ebenfalls (также) nicht reich, aber sie ist faul. — Geben Sie mir, ich bitte, einen Teller, ich habe keinen reinen Teller. — Da haben Sie ein reines Gedecht (приборъ). — Ich danke Ihnen ergebenst (покорно). — Ich will schreiben; bringen Sie mir Siegellack, ein Tintenfaß, Stahlfedern, und gutes Postpapier (почтовый). — Da haben Sie alles, was Sie brauchen. — Ich danke Ihnen, mir scheint es aber, daß im Tintenfaß nicht Tinte genug sei; Sie haben Recht (Вама правда), ich kann aber deren nicht mehr geben, ich selbst habe nicht mehr.

Двеиундвигиста Лекция. — Сорокъ второй урокъ.

Ich nehme, я беру.

Du nimmst, ты берёшь.

Er nimmt, онъ берётъ.

Wir nehmen, мы берёмъ.

Ihr nehmet, вы берёте.

Sie nehmen, они (онѣ) берутъ.

Bemerkung. Nehmen, взять*, entlehnt seine gegenwärtige Zeit von nehmen, братъ*. Ich nahm, я взялъ, я бралъ; du nahmst, ты взялъ, ты бралъ; ic.

383. Jeder, ein jeder.

Jeder, jedermann, all.

Jeder, ein jeder, jeder einzelne von meinen Schülern ist fleißig.

Jedes Laster (alle Laster zusammen) ist verabscheuenswerth.

Jeder Reiter hatte einen Sattel.

Als der König im Theater war,
sah ihn Jedermann.

Jedermann sieht deine schlechte Aufführung.

Alle Leute sahen sie.

384. ganz (unverfehrt,
ungetheilt).

Hast du eine ganze (nicht gesprungenen) Flasche?

Ich sah bei ihm eine ganze Flasche Wein.

Er ist mit der ganzen Stadt bekannt (mit allen Leuten u. s. w.).

Ich sah die ganze Stadt in Flammen.

385. Morgen (der folgende Tag).

Neber morgen.

Nach (von der Zeit),
nach her.

Das Mittagsmahl.

Nach Mittag, nach Tische.

Das Abendessen.

Das Frühstück.

Каждый (distributiv).

Всякий (collectiv).

Каждый изъ мойхъ учениковъ прилѣженъ.

Всякий порбъ гнусень.

У кáждаго Ѣздокá было съдло.
Когдá король былъ въ театре,
всякий его видѣлъ.

Всякий видитъ твоё худое поведение.

Все люди её видѣли.

Цѣлый.

Есть ли у тебя цѣлая бутылка?

Я видѣлъ у него цѣлую бутылку вина.

Онъ знакомъ со всѣмъ городомъ.

Я видѣлъ цѣлый городъ въ пла-
мени.

Завтра.

Послѣ завтра.

Послѣ (mit dem Genitiv).

Обѣдъ.

Послѣ обѣда.

Ужинъ.

Завтракъ.

Das Vesperbrod.

Ich werde gehen.

Wann wirst du nach Brod gehen?

Ich werde nach der Unterrichtsstunde gehen.

Morgen wird es schneien.

Пóлдниeъ.

Я пойдú (fut. perfectum).

Когдá ты пойдёшь за хлéбомъ?

Я пойдú послé урóка.

Зáвтра { бúдетъ } снýгъ.

386. Das Futurum (futurum imperfectum) wird aus dem Infinitiv und den Personen von бýду gebildet (176).

Wirst du morgen auf dem Balle tanzen?

Ich werde tanzen.

Wird der Knabe seine Lektion wissen?

Ja.

Werden die Engländer Gibraltar beschreiben?

Nein, sie werden es nicht beschreiben.

Бúдешь ли ты танцовáть зáвтра на балу?

† Бýду.

Бúдетъ ли мáльчикъ знать свой урóкъ?

Бúдетъ (101.).

Бúдутъ ли англичáне опíсывать Гибралтаръ?

Нéтъ, не бúдутъ.

387. Bald, sogleich, schnell.

Werden Sie morgen ein Buch haben?

Ich werde kein Buch haben.

Werde ich meine Kleider haben?

Sie werden keine Kleider haben.

Werden wir keinen Frühling haben?

Wir werden bald Frühling { haben. bekommen.

Wirst du fleißiger sein?

Wird dein Bruder nicht bescheiden sein?

Werden Sie mein Nachbar sein?

Сkóro.

Бúдетъ ли у васъ зáвтра книга?

У менá не бúдетъ книги.

Бúдутъ ли у менá свой плáтья?

У васъ не бúдетъ плáтьевъ (132).

Не бúдетъ ли у насъ весна?

Сkóro у насъ бúдетъ весна.

Бúдешь ли ты прилéжнéе?

Не бúдетъ ли твой бráть скромнéе?

Бúдете ли вы моíмъ сосéдомъ?

Вперéдъ, впредь.

Trúдный.

Das Volk, народъ.

Der Vollmond, полнолуние.

Der Aufang, начáло.

Произведénie.

Обитáть.

Назывáться.

In Zukunft, fortan.

Schwer, mühsam.

Das Todtenamt, панихíда.

Der Neumond, новолуние.

Der Fall, Zufall, случай.

Das Produkt, Erzeugniß.

Bewöhnen.

Heißen, sich nennen.

Machen, thun.	Дѣлать.
Leiden.	Страда́ть.
Wünschen.	Желáть (regiert den Genitiv).
Was wünschen Sie?	Чего вы жела́ете?
Ich wünsche nichts.	Яничего не желáю.
Ist Ihr Vater noch immer leidend?	Всё ли ещё страда́еть вáшъ ба- тюшка?
Er ist noch immer leidend.	Онъ всё ещё страда́етъ.
Was machen Sie?	Что вы дѣлаете?
Ich schreibe.	Я пишу.

110. Aufgabe.

Ist es draußen finster? — Nein, es ist sehr hell. — Wann werden wir Vollmond haben? — Wir werden schon morgen oder übermorgen Vollmond haben. — Wie ist das Wetter? — Es ist nicht sehr kalt, aber etwas windig. — Werden wir Schnee bekommen? — Wir werden nicht Schnee, sondern Regen bekommen, denn es ist sehr warm. — Wann wird Ihre Schwester ihrem Vetter schreiben? — Auf jeden Fall morgen. — Werden Sie nach Tische in den Garten gehen? — Nein, ich werde nach dem Mittage in den Wald gehen, denn er ist weiter von der Stadt und die Luft ist dort kühler und frischer, als in dem Garten, und ich bin nicht wohl. — Was fehlt Ihnen? — Ich bin frank an der Leber. — Was werden Sie morgen thun? — Ich werde das ausgezeichnete Buch meines edlen Freundes lesen. — Wann werden Sie in den schönen Garten des prachtvollen Schlosses gehen? — Heute nach dem Mittage werde ich dorthin gehen. — Warum ist ihr junges Brüderchen so schnell fortgegangen? — Er wollte schneller in die Schule gehen. — Ist seine Aufgabe schwer? — Ja, mein Herr, doch fortan werden die Aufgaben leichter sein. — Wohin ging er nach der Stunde? — Er geht nach jeder Stunde mit einigen Kameraden in den Wald nach Vogeleiern. — Gestern hatten die bösen Knaben ein ganzes Nest mit Nachtigalleneiern. — Wer hat Ihnen das gesagt? — Alle Leute haben es gesagt. — Wissen es (объ этомъ) auch die Väter der bösen Knaben? — Ich kann es Ihnen nicht sagen, denn ich weiß es nicht. — Wohin gingen sie mit den Eiern? — Sie gingen bis nach

Hause. — Waren die Eier noch ganz, als (когда) Sie sie sahen? — Alle waren nicht mehr ganz, als ich sie sah. — Welche Wissenschaft war für Sie am schwersten, als Sie noch Schüler waren? — Der Anfang einer jeden Wissenschaft war mir schwer, denn aller Anfang ist schwer; aber am schwersten war mir die Geographie, denn unser Lehrer war nicht sehr bewandert in derselben und sein Benehmen war einem Lehrer solcher Jünglinge, wie wir alle waren, nicht angemessen. — Er war jähzornigen Charakters, geldgierig, dürfstig an Verstand, und jeder seiner bessern und fleißigeren Schüler war fähiger zum Unterricht, als er.

111. Aufgabe.

Werden Sie auf Threm Wege viele berühmte Städte sehen? — Ich weiß es nicht, doch glaube ich, daß in jeder von den größeren Städten, die ich sehen werde, prächtige Gebäude und schöne Gemälde der berühmtesten Künstler aller Völker sind. — Haben alle Völker große Künstler gehabt? — Ich glaube es (Genitiv) nicht, denn es giebt Völker, welche niemals einen Künstler oder ein Kunst-Product gesehen haben. — Ueberhaupt waren nur die alten griechischen Künstler große Künstler. — Werden Sie fortan mein Freund sein? — Ja, mein Herr, ich glaube, daß ich Ihr Freund fortan werde sein, denn ich liebe Sie sehr. — Werden die Kaufleute fortan die Waaren billiger und besser haben? — Ich weiß es nicht, ich kann es Ihnen nicht sagen. — Die Waaren waren immer gut und billig, aber die Kaufleute sind nicht mehr so freigebig, wie sie früher waren. — In welche Kirche werden Sie morgen gehen? — Wir gehen in die Kirche des heiligen Peter, in welcher morgen ein Todtentamt sein wird. Werden wir dort auch die kaiserlichen Prinzen und Prinzessinnen sehen? — Wir werden sie alle sehen und auch die Generale aller Regimenter, welche jetzt hier sind. — Werden nicht einige Regimenter bald von hier nach Moskau gehen? — Sie werden nicht eher dahin gehen, als (bis) es wärmer sein wird; denn jetzt ist es weit kälter, als im Winter.

112. Aufgabe.

Der Weg zur Tugend ist schwer, doch eine schöne Belohnung erwartet denjenigen, welcher diesen Weg wandelt (идёт по). — Kennen Sie diesen Herrn schon lange? — Nein, unlängst hat uns der Zufall zusammengeführt. — Was haben wir jetzt, Vollmond oder Neumond? — Jetzt haben wir Neumond. — Von wem ist dieses Bild gemalt? — Dieses Bild ist das beste Werk des berühmten Malers Horaz Vernet. — Was werden Sie thun? — Ich werde schreiben. — Wem wollen Sie schreiben? — Meiner Cousine Cesarine. — Schreiben Sie ihr oft? — Ja, ich schreibe ihr sehr oft. — Haben Sie noch immer (страда́ть отъ) Zahnschmerzen? — Ja, ich habe noch immer Zahnschmerzen. — Ist dieser Alte taub? — Nein, er ist nicht taub, aber er ist harthörig. — Woher ist das Wasser der Elbe gelb? — Es ist nicht gelb, wird aber gelb (желтѣть), wenn es regnet. — Wollen Sie ein Stück Schinken essen? — Nein, ich will keinen Schinken, geben Sie mir einige Krebse. — Fühlen Sie sich immer noch unwohl? — Nein, jetzt fühle ich mich etwas besser. — Ist es heute draußen still? — Es ist nicht allein still, sondern sogar schwül. — Wie befindet sich jetzt Herr Petrow? — Jetzt haben sich seine Angelegenheiten gebessert, sie gingen aber sehr schlecht; er ging zu Grunde, Sie haben ihn aber gerettet. — Löschten Sie (погасить) das Licht aus! — Man braucht es nicht auszulöschen, es verlischt schon. — Dieser Bauer ist, scheint es, sehr grob. — Ja, er ist grob, sein Bruder aber ist noch größer. — Ihr Brod ist, scheint es, schwarz. — Sie irren sich, es ist weißer als das Ihrige. — Ist dieser Banquier reich? — Er ist sehr reich, er hat, sagt man (говора́тъ), an zwanzig Millionen Rubel.

Дreiundvierzigste Lektion. — Сорокъ третій урокъ.

388. Миl, нуль *m.*

Eins, одиnъ, одна, одно,
едиnъ, едина, единo.

Zwei, два, двѣ.

Drei, три.

Vier, четыре.

Fünf, пять.

Sechs, шесть.

Sieben, семь.

Acht, восьмь.

Neun, девять.

Zehn, десять.

Elf, одиннадцать.

Zwölf, двенадцать.

Dreizehn, тринадцать.

Vierzehn, четырнадцать.

Fünfzehn, пятнадцать.

Sechzehn, шестнадцать.

Siebzehn, семнадцать.

Achtzehn, восьмнадцать (осемнадцать).

Neunzehn, девятнадцать.

Zwanzig, двадцать.

Einundzwanzig, двадцать одинъ *sc.*

Dreißig, тридцать.

Fünf *Millionen*.

Bemerkung 1. -нáдцать, steht für на десять, auf, über zehn, одиннадцать, eins über zehn и. ф. в.

Bemerkung 2. Двáдцать, тридцать, steht für два десять, три десять, zwei, Zehner, drei Zehner.

389. Die Declination von одиnъ siehe Seite 606 und 607; von два, три, четыре Seite 80, 607 und 608.

Die Zahlen von пять bis тридцать und von пятьдесятъ bis восьмидесять, gehen nach schwacher Form der III. Declination und werden in beiden Theilen declinirt: пятидесяти и. ф. в. Сорокъ ist männlichen Geschlechts und geht nach der I. Declination; ebenso миллионъ; девяносто und сто

Vierzig, сорокъ.

Fünfzig, пятьдесятъ.

Sechzig, шестьдесятъ.

Siebzig, сёмьдесятъ.

Achtzig, восьмидесять.

Neunzig, девяносто.

Hundert, сто.

Hundert und eins, сто одинъ.

Hundertsiebenundvierzig, сто сорокъ пять.

Zweihundert, двести.

Dreihundert, триста.

Vierhundert, четыреста.

Fünfhundert, пятьсотъ.

Sechshundert, шестьсотъ и. ф. в.

Tausend, тысяча.

Tausend und drei, тысяча три.

Tausend und neunundneunzig, тысяча девяносто девять.

Zwei, drei, vier *Tausend*, двѣ, три, четыре тысячи.

Fünftausend, пять тысячи и. ф. в.

Million, миллионъ.

Zwei Millionen, два миллиона.

Пять миллионовъ.

sind *sächlich* und gehen nach der II. Declination; ты́сяча ist *weiblich* und geht nach der III. Declination.

1,224, ты́сяча двѣсти двѣдцать четы́ре.

12,275, двѣнадцать ты́сячи двѣсти сѣмьдесят пять.

100,000, сто ты́сячъ. 102,000, сто двѣ ты́сячи.

120,000, сто двѣдцать ты́сячъ.

1,250,000, милліонъ двѣсти пятьдесят ты́сячъ.

2,304,000, два милліона трѣста четы́ре ты́сячи.

5,401,000, пять милліоновъ четы́реста одна ты́сяча.

Wie viel Tage sind im Jahre? Сколько дней въ году?

365 oder 366 Tage. Трѣста шестьдесятъ пять или трѣста шестьдесятъ шесть дней.

Er hat 21 Federn.

Wir haben 42 Tische und unser Nachbar hat 45 Stühle.

Ich sehe dort 2 Bäume und 2 Ochsen.

Gestern sah ich zwölf Ochsen und 22 Kühe.

У него двѣдцать одно перо.

У насъ сорокъ два стола, а у нашего соседа сорокъ пять стульевъ.

Я тамъ вижу два дерева и двухъ быковъ.

Вчера я видѣлъ двѣнадцать быковъ и двѣдцать двѣ коровы.

390. Wenn vor два, три, четы́ре, ein Zahlwort steht, so ist der Accusativ auch bei lebenden Wesen gleich dem Nominativ.

Ich sah einen Fleischer mit 40 Kälbern, 90 Schweinen und 100 Hammeln.

Der arme Mann ging zu 40 Nachbarn.

Mein Bruder sah in 90 Kirchen sehr schöne Heiligenbilder, aber in 145 Kirchen auch nicht ein Heiligenbild.

Я видѣлъ мясника съ сорокак телятами, девяноста свиньями и ста баранами.

Бѣдный человѣкъ шелъ къ сорокамъ соседямъ.

Мой братъ видѣлъ въ девяносто церквахъ прекрасныя иконы, но въ ста сорока пятнадцати церквахъ ни одного образа.

391. Сорокъ, девяносто, сто, haben wie in den indirekten Fällen den Ausgang -a, wenn nur ein Hauptwort unmittelbar nach ihnen folgt; im Präpositional behalten sie -e. Steht aber zwischen ihnen und dem Hauptworte noch eine Zahl, so erhält das Präpositional auch -a.

Ich hatte 5 Bücher; mein Kamerad hatte etwa (circa) 6 Bücher.

У меня было пять книгъ, у моего товарища было книгъ шесть.

392. Das nach dem Hauptworte stehende Zahlwort bestimmt die Zahl als ungefähr; etwa; circa.

Ich sah Andreas mit etwa 4 Kämeraden auf der großen Wiese. Я вида́лъ Андрея с четырьмá на большомъ лугу.

393. Die Präposition steht in solchem Falle zwischen dem Haupt- und Zahlworte.

Ohne, weniger, minus. Безъ, бéзо, mit dem Genitiv.

Er geht in die Schule ohne Federn.

Онъ идётъ въ школу безъ перьевъ.

In diesem Buche sind 60 Blätter weniger (minus) 2.

Въ этой книгѣ шестьдесятъ листовъ безъ двухъ.

Außer, ausgenommen. Кромѣ, mit dem Genitiv.

Ich habe alle meine Kleider, außer einem.

У менѧ есть всѣ свой плáтъя кромѣ одного.

Sie hat nur eine Scheere.

У неё только одна ножицы.

394. Der Plural von оди́нъ steht in der Bedeutung von ein, eins mit Hauptwörtern, die nur im Plural gebräuchlich sind; sonst bedeutet er die einen oder allein, in welcher letztern Bedeutung auch der Singular gebraucht wird.

Haben Sie Brod und Milch?

Есть ли у васъ хлѣбъ и молоко?

Ich habe Milch allein.

У менѧ однó молокó.

Wir waren allein da.

Мы тамъ были одни.

Fürsten allein haben solche Haine.

У одиныхъ князéй такія рóщи.

Die Meile, миля.

Die Werste (7 Werste = 1 Meile) верстá.

Die Wärterin, нáня.

Der Einwohner, житель.

Der Fremde, иностранецъ.

Der Landsmann, соотечественникъ.

113. Aufgabe.

Wieviel Finger hat der Mensch an jeder Hand? — Er hat an jeder Hand fünf Finger. — Und wieviel Hände hat jeder Mensch? — Jeder Mensch hat zwei Hände. — Wieviel Äpfel hat der Bauer in jenem Korb? — Er hat sechzig Äpfel weniger einen. — Wieviel Geld ist in Ihrer Börse? — Etwa

zweiundzwanzig Silberrubel. — Sind in jedem Zimmer mehr als hundertfünfzig Bücher? — In jedem von diesen Zimmern sehen Sie mehr als zweitausenddreihundertfünfzig Bücher aus allen Wissenschaften. — Wieviel Blätter sind in diesem Buche? — In diesem Buche sind hundertachtundachtzig Blätter. — Wieviel deutsche Meilen sind von Berlin bis St. Petersburg? — Es sind etwa zweihundert deutsche Meilen. — Und wieviel Werst sind von Petersburg bis Moskau? — Siebenhundertachtundzwanzig Werst. — Wieviel Einwohner hat Moskau? — In Moskau sind von dreihunderttausend bis vierhunderttausend Seelen. — Sind in Petersburg mehr Einwohner, als in Berlin? — In Petersburg sind weit mehr Einwohner, als in Berlin; denn in Berlin sind an (около) vierhunderteinundzwanzigtausend Seelen und in Petersburg mit den zwanzigtausend Fremden mehr als vierhundertachtzigtausend Seelen. — Wieviel Hasenfelle hat der Jude? — Er hat drei Zimmer (сóрокъ). — Wieviel Häute sind in drei Zimmern? — Hundertzwanzig Felle. — Hat Ihr Herr Bruder viele Kinder? — Er hat sieben Kinder: zwei Söhne und fünf Töchter. — Sind die Söhne jünger, als die Töchter? — Der eine Sohn ist das älteste Kind meines Bruders und der andere ist jünger als seine fünf Schwestern. — Wieviel Wärterinnen hat das jüngste Kind? — Es hat nur eine Wärterin. — Bei sieben Wärterinnen ist das Kind ohne Auge. — Werden Sie morgen viele Gäste haben? — Meine beiden Brüder mit ihren fünfzehn Kindern werden allein bei uns sein. — Wieviel Mann Soldaten hatte der General, der vorgestern in unserer Stadt war? — Ich habe nur einen Obersten mit sechsundneunzig Mann Grenadieren und vierzig Mann Dragonern gesehen. — Mit wie vielen Kameraden werdet ihr aus der Schule in den Wald gehen? — Wir werden alle in den Wald gehen, unsere drei Lehrer mit fünfhundertzweihundesechzig Schülern und zwei Lehrerinnen mit zweihundertsiechsundsiebenzig Schülerinnen.

114. Aufgabe.

Wieviel Federn hat der Kaufmann verkauft? — Gestern hat er sechshundertneunundachtzig Federn verkauft und jetzt hat er keine Feder mehr. — Ich glaubte, er verkauft keine Federn. — Ja, mein Herr, doch außer Federn verkauft er noch Wachs, Honig, Pfeffer und andere Waaren. — Was für Gerichte hat der Koch uns heute gekocht? — Er hat heute weder gekocht noch gebraten. — Warum? — Der Jäger hat ihm nicht die zwei Birkhähne und der Fleischer nicht das Fleisch gegeben. — Wir wollen aber essen; was hat er? — Er hat die gestrige Fleischbrühe und kalten Lachs. — Was hat der erfahrene Lehrer dem fleißigen Schüler gesagt? — Er sagte ihm, daß Geduld die größte Tugend sei. — Wer ist fleißiger, Hänschen oder Paulchen? — Paulchen ist weit fleißiger als Hänschen. — Hat Lieschen gut gearbeitet? — Nein, doch will sie fortan gut arbeiten. — Wieviel Soldaten hat dieser König? — Er hat jetzt fünfzigtausend Soldaten, doch wird er bald weit mehr haben. — Warum hat er jetzt weniger? — Weil er nicht genug Geld hat. — Ist der König gut? — Es gibt Niemanden, der besser ist als er; denn er liebt sein Volk, ist voll von Tugend und fremd Allem, was schlecht ist.

115. Aufgabe.

War jemand heute bei Ihnen zum Besuch? — Niemand außer Ihnen war (da). — Ist Ihr Sohn mit vielen Kameraden in der Schule? — Er ist in einer kleinen Schule. — Er ist dort mit zehn oder zwölf Kameraden. — Warum bist du heute ohne deinen Bruder? — Er ist nicht zu Hause. — Wo ist er denn? — Er ist auf dem Lande. — Wieviel Bücher sind in der Dresdener Bibliothek? — Dort werden an sechsmal-hunderttausend Bücher sein. — Was sind das für Streiche? Sie machen nichts als Unsinn. — Wo ist Ihr Kutscher? — Sehen Sie ihn denn nicht? — Er sitzt dort auf dem Bocke. — Lassen Sie dieses Geschwätz, es ist Zeit, etwas Vernünftiges (ymharo) zu sagen. — Ich schwätze nicht, ich spreche; ich weiß

aber nicht, ob das, was ich sage, klug ist oder nicht. — Sind dieser Bruder und seine Schwester, welche ihm so ähnlich ist, Zwillinge? — Nein, sie sind Drillinge; es ist noch ein Bruder, welchen Sie nicht kennen. — Essen Sie nicht so viel Süßigkeiten, diese verderben (пóртить) die Zähne. — Hat man bei Ihnen schon die Diele gescheuert? — Ja, meine Köchin hat bei mir die Diele gescheuert, und meine Wäsche gewaschen. — Wie ist die Maus in die Stube gekrochen (пролéзть)? — Sie ist durch eine Spalte gekrochen. — Haben Sie die Bärin gesehen, welche der Führer (вожáтый) führte? — Ja, ich habe sie und ihre kleinen Bären gesehen. — Wieviel waren es ihrer? — Es waren ihrer fünf oder ungefähr so viel (óколо тогó). — Wie hoch ist dieser Thurm? — Er ist an sechzig Fuß hoch. — Will Ihr Bruder in die Schule gehen? — Er hat es mir nicht gesagt.¹

Вierundvierzigste Lektion. — Сорокъ четвертый урокъ.

Die Pferde dieser 200 Mann sind sehr stark.

Der General ging mit 300 Grenadieren und 500 Dragonern nach Odessa.

Sahst du den Obersten der 500 Mann?

Ich sah die 500 Mann und ihren Obersten.

Wieviel Bücher sind in jedem von diesen Zimmern?

In jedem sind dreihundert Bücher.

Лошади этихъ двухъ сотъ человéкъ очень сильны.

Генераль шёлъ въ Одессу съ тремя стами гренадёръ и съ пятью стами драгунъ.

Видѣлъ ли ты полковника пяти сотъ человéкъ?

Я видѣлъ пятьсотъ человéкъ и ихъ полковника.

Сколько книгъ въ каждой изъ сихъ комнать?

Въ каждой триста книгъ.

In jedem Stalle sind vierzig Pferde.

Jeder Knabe hatte zwei Apfel und jedes Mädel einen Apfel.

Въ кáждой конюшнѣ по сóроку лошадéй.

У кáждаго мáльчика было по двá яблока, а у кáждой дѣвичьи по одному яблоку.

395. Das distributive *zu*: *zu zwei*, *zu hundert* — *je zwei*, *je hundert* — wird durch по gegeben, nach welchem два, три, четыре im Accusativ mit folgendem Genitiv Singularis, оди́нъ mit seinem Hauptworte im Dativ, alle übrigen Zahlwörter im Dativ mit folgendem Genitiv Pluralis stehen.

Bemerkung 1. Сóрокъ, девяносто, сто, haben nach diesem по den regelmässigen Dativ auf -y.

In diesem Hause sind drei Stuben zu drei Fenster. Въ этомъ дóмѣ три комнаты о трехъ окнáхъ.

Bemerkung 2. Wenn man die Zahl von Sachen, die sich in einer Räumlichkeit befinden, angiebt, steht o, объ, mit dem Präpositional.

396. Nach (nach Verlauf).

Ich werde nach fünf Tagen zu ihm gehen.

Чрезъ, mit dem Accusativ.

Я пойдú къ нему чрезъ пять дней.

397. Das Jahr, гóдъ.

Mein Schüler ist ein Knabe von neun Jahren.

Er hat ein Lóchterchen von einem Jahre.

Wie alt bist du? [Wieviel Jahre sind dir von Geburt an?]

Ich bin achtzehn Jahre alt.

Mein Bruder ist 24 Jahre alt.

Ich habe ein achtjähriges Pferd; ein Pferd von acht Jahren.

Er und sein Freund sind von gleichem Alter (gleichen Jahren).

Die Jahre, лéтá, (Plural von лéто).

Мой ученикъ мáльчикъ девятý лéтъ.

У него дóчка одногó гóда.

Сколько тебѣ лéтъ отъ-роду?

Мнѣ восемнáдцать лéтъ отъ-роду.

Moему брату двáдцать четыре гóда отъ-роду;

У меня восьмилéтняя лóшадь;

лóшадь восьмý лéтъ.

Онъ и дру́гъ его однíхъ лéтъ.

Andreas ist um fünf Jahre älter als ich.

Die Endte dieser drei Jahre war sehr reich.

398. Das astronomische Jahr heißt stets годъ und kann im Genitiv des Plurals nie durch лѣтъ gegeben werden.

399. Nah e.

Mein Vater ist { fast 60 Jahre alt.
nahe an 60 Jahren.
Giebt es eine Goldmünze [im Werthe] von 5 Rubeln?

Ein Stück Tuch von zwei Arschin.
Ein Kleid zu zehn Rubeln.

400. Die Angabe des bestimmten Maßes oder Preises geschieht durch die Präposition въ mit dem Accusativ.

Die Länge, длина.
Die Höhe, высина.
Die Dicke.

Dieser Garten ist zwanzig Faden lang und zwölf Faden breit.

Das Gedeck, прибóръ.
Die Semmel, булка.
Die Münze, монета.

Die Woche, недѣля.
Der Vetter, Cousin, двоюродный братъ.
Der Kasten, сундукъ.
Sonntag, воскресенье.
Montag, понедѣльникъ.

Андрéй старѣе меня пятью годами.

Жáтва этихъ трёхъ годовъ была изобильна.

Близъ, mit dem Genitiv.

Моему отцу уже близъ шестидесяти лѣтъ.

Есть ли золотая монета въ пять рублей? oder Есть ли пятирублёвая золотая монета?

Кусокъ сукна въ два аршина.
Платье въ десять рублей.

Die Breite, ширинá.
Die Tiefe, глубинá.
Tolzинá.

Этотъ садъ двадцать сажень въ длину, а двадцать сажень въ ширину, oder — длины, — ширины, oder — длиною, — шириню. Oder:

Этому саду двадцать сажень длиною, — шириню. Oder:
Этотъ садъ длиною двадцать сажень у этого сада двадцать сажень длины

Der Schrank, шкафъ, шкапъ.
Die Pfefferbüchse, перечница.
Das Papiergele, ассигнация.
Der Bankchein, банковый билетъ.
Der Monat, Mond, мѣсяцъ.
Die Base, Cousine, двоюродная сестра.
Der Neffe, племянникъ.
Mittwoch, середа oder среда.
Donnerstag, четвергъ oder четвертокъ.

Дienstag, втóрникъ.
Sonnabend.

Freitag, пятница.
Суббóта.

401. Auf die Frage wann? steht der Tag im Accusativ nach der Präposition въ.

Ich werde zu dir am Dienstag kommen.

Я приду къ тебѣ во втóрникъ.

402. Ich werde kommen,
я приду.

Du wirst kommen, ты
придёшь.

Ich werde gehen, я пойду.

Du wirst gehen, ты пойдёшь.

Когдá вы прíйдёте къ намъ?

Когдá я пойдú со дворá.

Опорóжните свой стакáнь, и я
вамъ налью другáго винá.

Опорóжнить.

Когдá вы хóдите въ теáтръ?

Я хожу туда по втóрникамъ.

Кто спасъ королá?

Хráбрый герой спасъ егó.

Спасáть.

Wir retten, мы спасáемъ.

Ihr rettet, вы спасáете.

Sie retten, они спасáютъ.

Ich habe gerettet, я спасъ, а, о.

Ich werde retten, я спасу (fut. perf.)

Rettet, спасите.

Gerettet, спасёнъ, а, ó.

116. Aufgabe.

Wo waren Sie gestern? — Wir waren bei meiner jüngsten Tante. — Waren viele Gäste da? — Es waren mehr als dreihundert Gäste, Männer, Frauen, Jünglinge und Mädchen da. — Wieviel Zimmer hat Ihre Tante? — Sie hat nur sechs gróßere Zimmer; das eine zu fünf Fenster, jedes der andern zu drei Fenster. — Wie lang und wie breit ist das gróßere Zimmer? — Es hat in der Länge dreiundsechzig Fuß und in der Breite einundvierzig Fuß. — Ist es sehr hoch? — Es ist etwa sechzehn Fuß hoch. — Und die andern Zimmer?

— Sie sind von zwanzig bis dreißig Fuß lang und von achtzehn bis zweieundzwanzig Fuß breit. — Wieviel Gedekte waren in jedem Zimmer? — In dem größern waren vierundneunzig Gedekte, und in drei der kleineren zu fünfsundsiebzig Gedeken. — Alle Gäste von ähnlichem Alter waren in einem Zimmer. — Waren auch Kinder und Greise da? — Es waren nur zwei Knaben da von vier und sieben Jahren und ein Greis, der nahe an einundneunzig Jahre alt war. — Wann wird der träge Diener nach meinen neuen Beinkleidern gehen (пойдётъ за)? — Er hat es mir nicht gesagt, doch glaube ich den Sonnabend. — Und zu dem Schmied nach meinem Wagen? — Ich weiß, daß er den Donnerstag in vierzehn Tagen (zwei Wochen) hingehen wird. — Wird der Wagen dann fertig sein? — Ja, mein Herr. — Haben Sie nicht eine Zobelmütze zu zwölf Rubel? — Ich habe eine zu vierzig Rubel, aber nicht zu zwölf Rubel.

117. Aufgabe.

Wie alt ist Ihr ältester Vetter? — Er ist zweieunddreißig Jahre alt. — Und seine jüngste Schwester? — Meine liebenswürdige Cousine ist nahe an ihrem neunzehnten Jahre. — Ist dieser Winter kälter, als der vorige? — Der heurige Winter ist der kälteste in den drei letzten Jahren. — Um wieviel Jahre ist Nicolaus älter als sein Neffe? — Er ist nur um zwei Jahre älter. — Wer hat dir deine neue Wäsche gewaschen? — Der Schwester Wäscherin. — Ist sie auch bei Elisabeth, der Tochter Peters, gewesen? — Ich glaube dies nicht, denn als ich sie sah, ging sie nach Hause. — Haben Sie dem reizenden Lieschen einen Brief geschrieben? — Ja, ich schreibe ihr jeden Tag. — Haben Sie nicht einige Dreirubelscheine? — Ich habe fünf Scheine zu drei Rubeln und drei Scheine zu einem Rubel. Wieviel Monate sind im Jahre zu dreißig und wieviel zu einunddreißig Tagen? — Es sind im Jahre sieben Monate zu einunddreißig Tagen, vier Monate zu dreißig Tagen, und ein Monat zu achtundzwanzig oder neunundzwanzig Tagen. — Und wieviel Wochen sind im Jahre? — Im Jahre sind zweieund-

fünfzig Wochen und ein Tag oder zwei Tage. — Wieviel Wochen sind in jedem Monat? — Vier Wochen und zwei oder drei Tage. — Wieviel Stunden sind in jedem Tage? — Der (astronomische) Tag (сътка) hat (in — sind) vierundzwanzig Stunden, ein Sommertag circa siebzehn Stunden und ein Wintertag circa sieben Stunden. — Wieviel Wud Wachs hat der reiche Kaufmann gekauft? — Ich weiß es nicht, doch sein junger Sohn hat mir gesagt, daß er fünfundzwanzig Wud Wachs gekauft hat. — Hat er schon etwas Wachs verkauft? — Er hat vor Kurzem viel Wachs, aber noch mehr Pfeffer, Salz und Honig verkauft.

118. Aufgabe.

Wo wohnen Sie in St. Petersburg? — Ich wohne dort in der Nähe der Isaakscathedrale (Исаакіевський собóръ). — Werden Sie über den Fluß auf der Furth (въ бродъ), oder über die Brücke gehen? — Nein, auf der Furth werde ich nicht gehen, ich werde über die Brücke gehen. — Sind die Schüler bei diesem Lehrer alt? — Seine Schüler sind von eilf bis zwanzig Jahre und noch mehr alt. — Wer hat den großmüthigen König gerettet? — Sein tapferer Feldherr hat ihn gerettet. — Was für einen Tag haben wir heute? — Morgen wird Dienstag sein, darum ist heute Montag. — Leeren Sie (опо́ржнить) Ihr Glas aus, ich will Ihnen anderen Meth (мёдъ) einschenken! — Wollen Sie Handschuhe? — Ja, bringen Sie mir ein Dutzend. — Hat Ihnen Ihr Koch gute Bouillon (бульонъ) heute gekocht? — Er hat mir keine Bouillon gekocht (варить), er hat mir eine Kohlssuppe (щи) gekocht (варить). — Wo ist Ihre Dienstmagd? — Sie ist auf den Markt gegangen. — Sehen Sie auf den Himmel! Was ist dort für ein reizendes Sternchen! — Ich sehe kein Sternchen, weil die Sonne noch nicht untergegangen ist. — Ist der Meister zu Haus? — Nein, der Meister ist nicht zu Haus, zu Haus ist der Geselle. — Wer ist auf dem Hof? — Auf dem Hof ist der Schlosser, er hat die Schlösser gebracht. — Was für Schlösser? — Die Schlösser für das Schloß

des großmüthigen Fürsten. — Wer ist dort am (на) Uferchen? — Am Uferchen (бережокъ) ist der Fischer, welcher Fische fängt. — Was für Fische fängt er? — Verschiedene; er hat Karpfen, Lachse und Hechte. — Was schmerzt Ihnen (у)? — Mir schmerzt die Brust. — Haben Sie einen Renner? — Nein, ich habe einen Traber.

Пятидесятая Лекция. — Сорокъ пятый урокъ.

Rechnen, считать.

Multipliciren, умножать.

Dividiren.

Ich dividire.

Ich werde dividiren.

Ich werde addiren.

Ich werde multipliciren.

Ich werde subtrahiren.

Ich addirte.

Wieviel ist 4 und 5?

4 + 5 ist 9.

Wieviel ist 100 weniger 40?

100 — 40 ist 60.

404. Wie oft? wie viel mal?

Addiren, слагать.

Subtrahiren, вычитать.

Дѣлить.

Я дѣлю.

{ Я бўду дѣлить (fut. imf.).
{ Я раздѣлю (fut. perf.).
{ Я бўду слагаТЬ (fut. imf.).
{ Я сложу (fut. perf.).
{ Я бўду умножать.
{ Я умножу.
{ Я бўду вычитаТЬ.
{ Я вѣчту.
{ Я слагаљъ (imperfectum).
{ Я сложилъ (perfectum).

Сколько четыре да пять?

Четыре да пять дѣлаетъ дѣвять.

Сколько бўдетъ сто безъ сорокá?

Сто безъ сорокá, шестьдесятъ.

Какъ чисто? Сколько разъ?

Wie oft war Ihre Nichte im Theater?

Sie war nur einmal dort, aber ihr Bruder war sechsmal dort.

Waren Sie zweimal bei ihm?

Ich war vielmals (öfter) da.

Ich habe ihn hundertmal gesehen.

Wieviel ist zweimal neun (2×9)?

($4 \times 8 = 32$.) Viermal acht ist zweihunddreißig.

7 mal 7 ist 49.

Какъ често была ваша племянница въ театре?

Она тамъ была только одинъ разъ, а ея братъ былъ шесть разъ (191. с.).

Былли ли вы у него два раза?

Я тамъ былъ многократно.

Я его видѣлъ стократъ.

Сколько дважды девять?

Четырежды восемь делаетъ тридцать два.

Семью семь сорокъ девять.

405. Mal in Vervielfältigungszahlen heißt:

a) Auf die Frage: wie oft? разъ, seltener кратъ [ʃlaw.] -кратно: hundertmal стократъ, стократно.

b) Im Rechnen wird es bei одинъ (одна), два, три, четыре, durch das angehängte -жды, bei den übrigen Zahlen durch ein angehängtes tonloses -ю gegeben; von hundert an sind die Hunderte unverändert oder mit разъ verbunden.

Einmal, однажды, одинъ разъ. Zweimal, дважды, два раза.

Viermal, четырежды, аӣ четырью, четыре раза.

Vierzigmal, четыредесатъю, häufig. Zweihundertmal, двести разъ. сорокъ разъ.

Hundertmal, сбытою, häufig. сторазъ. Dreihundertmal, триста разъ.

Tausendmal, тысяча разъ oder тысяча кратъ.

Bemerkung 1. Die Multiplikations-Zahlen auf -ю unterscheiden sich von dem Instrumental der Grundzahlen durch den Ton, den letztere auf der Endung haben.

Fünfmal, пятью.

Einmal, однократно.

Diesesmal, сей разъ.

Jedesmal.

Mit 5 Pferden, съ пятью лошадьми.

Viels, oft, многократно.

Allermal, всякий разъ.

Каждый разъ.

406. Die mit -кратно zusammengesetzten Zahlen werden wie die Adjective concrecirt:

Einmalig, однократный.

Fünfmalig, пятикратный.

Die mehrmalige Wiederholung einer Lektion wird jedem Schüler sehr nützlich sein.

Zweimalig, двукратный.

Viermalig, mehrmalig, многократный.

Многократное повторение одного урока всякому ученику будетъ очень полезно.

407. Га́тенные Числа́ны си́д:

Две́и, дво́е.	Ви́р, чéтверо.
Ве́ди, обо́е.	Фи́н, пáтеро.
Тро́е.	Сéхс, шéсторо.
и. с. в. ду́рь Anhängung von -ero an die Form des Plural=Genitivs (Ча́рактерформ.)	
Сóнти, сóтни.	Две́и́нди, двé сóтни.
	Фи́нди, пять сóтень (382).

Бе́мे́рку́нг 2. Sie werden wie die Adjective im Plu-ral declinirt. Genitiv дво́ихъ, четверыхъ, и. с. в.

Бе́ме́рку́нг 3. Nach дво́е, тро́е, и. с. folgt der Genitiv.

408. Дво́е, обо́е, тро́е, werden von Personen und Sachen, die übrigens nur von Personen, die eine Gesamtheit bilden, gebraucht.

Бе́ме́рку́нг 4. Wenn sie bei Hauptwörtern, die nur im Plural gebräuchlich sind, stehen, haben sie auch die Plural-Endung -и: дво́и, чéтверы и. с. в.

409. Stehen sie im Nominátiv oder Accusátiv, so haben sie das Hauptwort im Genitiv des Plurals nach sich.

Две́и Ди́нер моего Nachbars	Двóе слугъ моего сосéда бы́ли
waren bei mir.	у менá.
Я же́ се́хе́ до́т ди́н фи́н Kinder моего Betters.	Я тамъ ви́жу пятерыхъ дътей
Er hat фи́н Uhr и́нд дре́и Га́бельн.	дво́юродного моего бра́та.
Wieviel Stunden waren Sie unterwegs von hier bis Тверь?	У него́ пáтеро часóвъ и три
Две́и Stunden.	вýлки.

Wieviel Uhr ist es? }
Was ist die Uhr? }

Es ist ein Uhr, die Uhr ist eins.
Es ist zwei Uhr.
Es ist фи́н Uhr.

Двóе слугъ моего сосéда бы́ли

у менá.
Я тамъ ви́жу пятерыхъ дътей

дво́юродного моего бра́та.

У него́ пáтеро часóвъ и три

вýлки.

Скóлько часóвъ вы бы́ли въ до-
робъ отсюда до Твери?

Два часá.

Котóрый часъ?

Часъ.

Два часá.

Пять часóвъ.

410. Es schlägt.

Es hat geschlagen, schlug.
Es hat eins geschlagen.
Es hat фи́н geschlagen.
Hat es drei geschlagen?

Бьётъ.

Бýло.

Бýло часъ.

Бýло пять часóвъ.

Бýло ли три часá?

Es wird schlagen.

{ Будетъ бить.

{ Удáритъ.

Es wird bald zwölf schlagen.

{ Скóро бúдетъ бить двéнáдцать.

{ Скóро удáритъ двéнáдцать.

Die Minute.

Es fehlen fünf Minuten an vier.

Минута.

In wieviel Stunden ging er von hier nach N.?

Четыре часá безъ пятí минутъ.
Въ скóлько часóвъ шёлъ онъ отсюда до Н.?

In sechs Stunden.

Въ шесть часóвъ.

Um wieviel Uhr ging er nach Hause?

Въ котóромъ часу пошёлъ онъ домой?

Um sechs Uhr.

Въ шесть часóвъ.

Pünktlich, präzise.

Точно, рóвно.

Sie gehe Punkt sieben Uhr.

Я иду точно oder рóвно въ семь часóвъ.

Die Wiederholung.

Повторéниe.

Das Einmaleins.

Табли́чка умножéнія.

Die Addition, сложénie.

Die Multiplication, умножéніе.

Die Subtraction, вычитánie.

Die Division, дѣленіе.

Der Monat, мѣсяцъ.

24 Stunden (der Tag), сутки (pl. fem.).

Januar, Январь.

Юли, Йóль.

Februar, Февраль.

August, Августъ.

März, Мартъ.

September, Сентáбрь.

April, Апрель.

October, Октáбрь.

Mai, Mai.

November, Ноáбрь.

Juni, Иóнь.

December, Декáбрь.

Bemerkung 5. Auf die Frage: wann? steht bei Namen der Monate der Präpositional in Verbindung mit der Präposition въ.

Die Feiertage.

Пráздники.

Weihnachten, Рождество Христово.

Остern, Пásха.

Pfingsten, Троица.

Остersonntag, Свéтлое Воскресéнье.

119. Aufgabe.

Wieviel ist achtundvierzig und dreizehn? — Achtundvierzig und dreizehn ist einundsechzig. — Und wieviel ist neunundsechzig weniger fünfzehn? — Neunundsechzig weniger fünfzehn

ist vierundfünfzig. — Kennen Sie das Einmaleins? — Ich glaube, mein Herr, daß ich es kann. — Wieviel ist siebzehnmal hundertzweiundneunzig? — Siebzehnmal hundertzweiundneunzig ist dreitausendzweihundertvierundsechzig. — Wie oft waren Ihre Fräulein Schwestern auf dem Balle der Frau Generalin? — Sie waren auf dem Balle siebenmal. — War Ihr Freund oft mit Ihnen in Petersburg? — Wir waren nur zweimal dort. — Haben Sie den Kaiser und die Kaiserin oft gesehen? — Die Kaiserin sahen wir nur einmal, aber den Kaiser und die Großfürsten sahen wir öfters. — Sehen Sie zuweilen Ihre beiden lieblichen Cousinen und Ihre drei Cousins? — Diese sehe ich oft, aber jene habe ich nur einigemal gesehen, als sie bei unserer Tante waren. — Welchen Monat haben wir jetzt? — Wir haben den November. — Um wieviel Uhr kommst du aus der Schule? — Ich komme aus der Schule um zwölf Uhr. — Hat es schon neun geschlagen? — Es hat noch nicht geschlagen, aber es wird bald schlagen. — Warst du den Freitag in der Schule? — Nein, denn ich war krank. — Was kannst du besser, die Subtraction oder die Multiplication? — Ich denke, daß ich besser multiplicire, als subtrahire. — Wirst du aber auch bald die Division kennen? — Ich muß sie im August kennen. — Sind deine sechs Kameraden fleißiger als du? — Ich bin fleißiger, und unser Lehrer ist mit mir allemal mehr zufrieden, als mit den übrigen sechs Schülern. — Waret Ihr im kaiserlichen Schlosse? — Wir waren alle da. — War Euer Betragen stets bescheidenen Knaben angemessen? — Das Betragen meiner beiden Gefährten war den Söhnen eines solchen edeln Vaters nicht angemessen; aber ihre Beschämung war Threm schlechten Betragen angemessen.

120. Aufgabe.

Ist dein Freund Peter weit älter als seine wohlgesittete Schwester? — Er ist um drei Jahre und fünf Monate älter als sie; aber sie ist in den Wissenschaften weit bewanderter als ihr träger, unachtsamer und ungehorsamer Bruder, der schon

fünfzehn Jahre alt ist, dessen Kenntnisse aber geringer sind, als die eines Knaben von acht Jahren. — Wieviel Pud Kupfer und wieviel Pud Zinn werden in der Glocke dieser Kirche sein? — Es werden von jedem nicht mehr als zweitausendfünfhundert Pud sein. — Wieviel Uhren haben Sie? — Ich habe nur drei Uhren, eine goldene und zwei silberne. — Welche von den drei Uhren geht am besten? — Diese kleine silberne Uhr geht besser, als die andere silberne, und weit besser, als die goldene. — Haben Sie sich auch silberne Löffel gekauft? — Nein, mein Herr, denn ich fand beim Kaufmann keinen silbernen Löffel, er hatte nur silberne und goldene Leuchter. — Waren die Leuchter, welche der Kaufmann hatte, gut? — Sie waren wunderschön, und die goldenen waren schwerer, als die silbernen. — Haben Sie den Wagen mit sechs Pferden gesehen? — Wessen Wagen ist es? — Es ist der Wagen der Prinzessin; es war Niemand in denselben. — Ist der Wagen theurer, als der der Gräfin? — Er ist um zweihundertachtundsiezig Rubel theurer. — Ist die Uhr schon fünf? — Es fehlen noch zehn Minuten an fünf. (Es ist fünf Uhr weniger zehn Minuten.) — Jetzt schlägt es sechs Uhr.

121. Aufgabe.

Verstehen Sie zu addiren? — Ich addire nicht allein, ich multiplicire auch. — Sagen Sie mir, wieviel ist zweimal zwei? — Zweimal zwei ist vier. — Waren Sie oft in Paris? — Ich war oft dort. — Kennen Sie meinen Freund Iwan Andreevitsch? — Ich kenne nicht allein ihn, sondern auch seine beiden Brüder. — Wieviel Uhr ist es? — Gleich wird es fünf schlagen. — Wieviel Regeln hat die Arithmetik? — Sie hat deren viele, die hauptsächlichsten aber sind: die Addition, die Subtraction, die Multiplication und die Division. — Gut, daß ich Ihnen begegnet bin; kommen Sie mit mir spazieren. — Nein, ich werde mit Ihnen nicht spazieren gehen; heute ist ein großes Fest und ich gehe in die Kirche. — Was ist heute für ein Fest? — Wissen Sie denn das nicht? — Heute ist Ostersonntag. — Haben

Sie Ihre Mutter gesehen? — Ja ich habe sie gestern gesehen, sie war aber nicht wohl. — Wo ist Ihr Großvater? — Er ist auf dem Lande. — War der Landmann gestern lange auf dem Felde? — Er hat bis tief in die Nacht (до глубокой нόчи) gepflügt und geeggt. — Sind Sie lange in Irland herumgereist? — Nein, in Irland reiste ich nicht lange, denn ich bin lange in England geblieben. — Wie haben Sie den gestrigen Abend verbracht? — Ich spielte Karten. — Wo führen Sie Ihren Sohn hin? — Ich führe ihn in die Schule. — Wer fliegt in der Luft? — In der Luft fliegen ein ungeheurer Adler und eine kleine Taube. — Was hat Ihr Koch auf dem Markt gekauft? — Er hat einen Pütterhahn und eine Pütterhenne gekauft.

Sechsundvierzigste Lektion. — Сорокъ шестой
урокъ.

411. Der erste, пёрвый.

Der letzte, послѣдній.

Der zweite, второ́й.

Der dritte, третій, -ья, ье.

Der fünfte, пятьтий.

u. s. w. durch Unhängung von -ый an die häufig auslaufende Form des Plural-Genitivs (Charakterform) der Grundzahlen gebildet.

Der eilste, оди́ннадцатый und so die übrigen.

Der zwanzigste, двадцатый (двадесатый слв.).

Der 21ste, двадцать пёрвый.

Der vierzigste, сороковы́й (четыредесятый слв.).

Der fünfzigste, пятидесатый.

Der neunzigste, девяностый (девятидесатый слв.).

Der hundertste, сотый.

Der 500ste, пятисотый.

Der allererste, первѣйший.

Der allerletzte, послѣднейший.

Der andere, другой.

Der vierte, четвёртый.

Der sechste, шестой.

Der 22ste, двадцать второ́й u. s. w.

Der 200ste, двухъ-сóтый, двусóтый.

Der 1000ste, тысячный.

Der 2000ste, двухъ-тысячный, двутысячный.

Der 10,000ste, десятитысячный. Der 100,000ste, стотысячный.

Der Millionste.

Миллионный.

Der Anfang des 101sten Jahres. Начало сто первого года.

412. Bei zusammengesetzten Zahlen bekommt — wie im Deutschen — nur das letzte Zahlwort die Ableitungsendung, so wie Geschlechts- und Kasus-Zeichen.

413. Der wievielste?

Котóрый? Колíкій (selten gebräuchlich)?

Die wievielste Feder hat er?

Котóрое перó у него?

Er hat schon die zwölfe.

У него уже двенадцатое.

Den wievielsten } haben wir heute?
Welchen Datum }

Котóрое у насъ сегодня числó?

Wir haben heute den sechsten.

У насъ сегодня шестое.

Heute ist der erste.

У насъ сегодня оди́ннадцатое.

Bemerkung 1. Оди́нь jetzt nicht mehr im gemeinen Leben gebräuchlich und gehören nur dem höheren, officiellen und juristischen Style an.

414. Was ist die Uhr?
Wie viel Uhr ist es?

Котóрый часъ?

Es ist nach zwölf.
Es geht auf eins.

Первый [часъ].

Es ist 20 Minuten { nach zwei.
auf drei.

Двадцать минутъ третьяго.

Der Ausgang.

Исхóдъ.

Wann werden Sie zum Arzte
gehen?

Когда вы пойдёте къ лéкарю?

Gleich nach drei.

Въ начálѣ четвёртаго часá.

Kurz vor vier.

Въ исхóдѣ четвёртаго часá.

Wann waren Ihre Cousinen auf
dem Balle?

Когда двоюродныя вáши сёстры
были на балу?

Am 22. Mai. Den 22. Mai.

Двадцать втораго мая.

In welchem Jahre war Ihr Nach-
bar in Kiew?

Въ котóромъ году вашъ сосéдъ
былъ въ Кíевѣ?

Im Jahre 1832.

Въ тысяча восемь сотъ тридцать
второмъ году.

Wann sahen Sie die Königin von
Spanien?

Когда вы видѣли королéву испа-
нскую?

Am 15. Januar 1851.

Пятнадцатаго января, тысяча
восемь сотъ пятьдесятъ пе-
рваго года.

Ich habe sie im Mai gesehen.

Я её видѣль въ маѣ мѣсяца.

415. Der Monat allein oder die Jahreszahl allein steht im Präpositional mit въ. Monat und Datum, sowie Jahreszahl und Datum zusammen stehen im Genitiv. Auf die Jahreszahl muß stets гдѣ folgen.

Ich war schon in meinem zwölften Jahre in Preußen.

Der Theil, часть *f.*

Die Seite, страница.

Die Pilgerin, странница.

Das Kapitel, глава.

Der Paragraph, параграфъ.

Theil I. Kapitel 5., §. 12.

Der Pabst, папа.

Der Bischof, епископъ.

416. Regieren.

Ich regiere, я царствую.
Fliehen, laufen.

Ich fliehe, я бѣгу.

Du fliehst, ты бѣжишь.

Er flieht, онъ бѣжитъ.

Ich floh, я бѣжалъ, бѣгъ spr. бѣгъ.

Fliehe, бѣгі.

417. Fliegen.

Ich fliege, я лечу.

Du fliegst, ты летишь.

Er fliegt, онъ летитъ.

Ich flog, я летѣлъ.

Fliege, леті.

Vormittags, дополудни.

Я ужé на двѣнадцатомъ году
былъ въ Пруссіи.

Der Theil (eines Buches), томъ,
часть.

Die Zeile, Reihe, строка.

Der Abschnitt, отделеніе.

Das Ende, конецъ.

Первая часть, глава пятая, параграфъ двѣнадцатый.

Das Kirchdorf, село.

Der Erzbischof, архиепископъ.

Царствовать.

Ich regierte, я царствовалъ.

Бѣжать.

Wir fliehen, мы бѣжимъ.

Ihr fliehet, вы бѣжите.

Sie fliehen, они бѣгутъ.

Wir flohen, мы бѣжали, бѣгли.

Fliehet, бѣгите.

Летѣть.

Wir fliegen, мы летимъ.

Ihr flieget, вы летите.

Sie fliegen, они летятъ.

Wir flogen, мы летѣли.

Flieget, летите.

Nachmittags, пополудни.

122. Aufgabe.

Welchen Theil meines Buches haben Sie und welchen hat Ihr Herr Onkel? — Ich habe den dritten Theil und mein Onkel hat den siebenten. — Das wievielste Haus von dieser Ecke ist das Ihrige? — Das meinige ist das achtzehnte. — Sind dir die Namen der berühmtesten römischen Päpste bekannt? — Ja. — Alexander VI., Gregor VII., und Leo X.,

ein Florentiner aus dem Geschlechte der Medici, waren die berühmtesten. — In welchem Jahrhundert war Leo X. Papst von Rom? — Im fünfzehnten Jahrhundert. — Wann sahen Sie den Kaiser von Österreich zum (въ mit dem Accusat.) ersten Male? — Am 14. April 1849. — Und den König von Sachsen? — Schon im Januar. — Wann waren wir zum letzten Male im Theater? — Am Dienstag, den 22. März. — Den wievielsten haben wir heute? — Den 1. April. — Den wievielsten Sommer sind Sie jetzt hier? — Ich bin jetzt den achten Sommer hier. — Das wievielste Jahr ist Ihr Neffe jetzt in Athen? — Schon das neunzehnte Jahr. — Wie oft waren Sie im Schlosse? — Jede Woche zweimal, des Montags und Donnerstags. — Ist es weit von hier bis zum zweiten Kirchdorfe? — Es sind noch zweiundvierzig Werst. — Ist es weiter als bis zur nächsten Stadt? — Es ist um acht Werst näher. — Aus welchem Jahrhundert ist das schöne alte Gemälde, welches wir gestern in dem Hause Ihrer Michte sahen? — Soviel (сколько) mir bekannt ist, aus dem Anfange des fünfzehnten Jahrhunderts, und gehört zu den besten Gemälden jenes an Kunstwerken so reichen Zeitalters. — Wie sind die jetzigen Zimmer Ihres Freundes? — Er ist mit allen vier nicht zufrieden, denn zwei sind zu niedrig und dunkel, das dritte zu groß und zu kalt und das vierte zu feucht. — Siehst du nicht die vierte Laterne von hier? — Dort ist das Haus meines alten Schwiegervaters. — Ich sehe die Laterne und das Haus. — Ist es schon neun Uhr? — Es ist schon nach neun Uhr.

123. Aufgabe.

Wer liest (служить) heute die Messe in der Cathedrale? — Wissen Sie denn das nicht? — In der Cathedrale liest die Messe der Erzbischof selbst. — Herrscht der jetzige Kaiser schon lange? — Er herrscht schon sieben Jahre. — Und hat der verstorbene (покойный) lange geherrscht? — Er herrschte einunddreißig Jahre. — Wer fliegt dort in der Luft? — Das ist eine Fliege. — Und ich dachte, es sei eine Schwalbe (лясточка). — In diesem Falle (случай) irrten Sie sich. — Wer

läuft dort auf dem Felde? — Sehen Sie es denn nicht? — Das ist wahrscheinlich ein Räuber? — Nein, ein sehr friedlicher Bürger, Ihr Freund Iwan Andreassohn Durnow. — Haben Sie oft unsere Königin gesehen? — Nein, ich habe sie nicht oft gesehen, ihrer Stieftochter jedoch bin ich oft im Garten begegnet. — Was ist das für ein Wald, ein Tannen- oder ein Fichtenwald? — Das ist weder ein Tannen- noch ein Fichtenwald, das ist ein Birkenwald. — Wer ist dies gesäßige Mädchen? — Das ist, zu meiner Schande, meine Nichte Theresa. — Hören Sie nicht auf diesen Schwäizer, er sagt kein wahres Wort; Alles, was er spricht, ist fade Lüge. — Werfen Sie ihm das nicht vor, er ist nicht so sehr schuld, als es scheint. — Wessen Ohrringe sind es? — Es sind meiner Schwester Ohrringe. — Was für ein Fleisch wünschen Sie? — Geben Sie mir ein Stückchen Schweinefleisch, Brod und Butter, ich bin sehr hungrig. — Da haben Sie Alles, was Sie brauchen. — Ich danke Ihnen ergebenst. — Was ist das für ein wunderschönes Bild, welches ich in Ihrem Zimmer sehe? — Es ist ein Originalbild Raphaels. — Ist das eine Copie? — Nein, es ist keine Copie. — Hoffen Sie auf Ihren Onkel? — Nein, auf ihn ist gar keine Hoffnung.

124. Aufgabe.

Wann hat der ruhige und arbeitsame Landmann sein schönes Feld, das jetzt grün ist, geackert? — Er hat es voriges Jahr im Monat October geackert und hat dieses Jahr im März Gerste darauf gesät. — Wieviel Arschin blauer Indienne hat die arme Frau des ehrlichen Bürgers gekauft? — Sie hat sich keine blaue Indienne, sondern dreizehn Arschin rother Indienne gekauft. — Was wollte jener lustige Matrose auf dem Markte des Städtchens? — Er kaufte fünfzig蒲d frisches und zwei蒲d altbackenes Brod. — Wieviel Palmen sind in jenem Walde in Asien? — Ich kann es nicht wissen, ich habe sie nicht gezählt. — Wieviel Jahre hat dieser alte Richter? — Die ehrwürdige Frau des Richters sagt, daß ihr Mann siebenundachtzig Jahre

und fünf Monate hat. — Wohin gehen diese müden Schnitter? — Sie gehen nach Hause, sie waren drei Wochen nicht zu Hause. — Mit wem gehen sie? — Mit vielen Knaben und einigen Frauen. — Sind deine Messer stumpf? — Ich habe viele Messer, die einen sind scharf, die andern stumpf.

Siebenundvierzigste Lektion. — Сорокъ седьмой урокъ.

Werfen, { броса́ть (inf. iterat.).	Ich warf, { я броса́ль.
брóсить (inf. simpl.).	я бróсишь.
Ich werfe, я бросаю.	
Ich werde werfen.	{ Я бúду броса́ть (fut. imp.). Я бróшу (fut. perf.).
Führen, { води́ть. вести́.	Ich führte, { я води́ль. я вёль.
Ich werde führen.	{ Я бúду води́ть. Я поведу́.

418. Die Hälften, das Halbe,
половина.

Das Drittel, трéть f.

Das Viertel, чéтверть f.

Das Fünftel, пáтая часть oder
дóля, пáтое.

Vier Fünftel ($\frac{4}{5}$).

Четыре пáтыхъ.

Es ist halb eins (halb ein Uhr).

Половина пéрваго [часá].

Es ist ein Viertel auf zwei.

Чéтверть вторáго [часá].

Es ist drei Viertel auf drei.

Три чéтверти трéтьяго.

Anderthalb, полторá т. полторы f.

Dritthalb, полтретья, полтретый.

Achthalb, полосьма, полосмы и. ф. в.,

aus pol- mit dem unconcreten Genitiv der Einzahl der Ord-
nungszahlen zusammengesetzt.

Bemerkung. Declination der mit пол- zusammengesetz-
ten Zahlen:

Einzahl.

Mehrzahl.

	Männlich. und sächlich.	Weiblich.	Für alle drei Geschlechter.
Nominativ . . .	полтор-á	полтреть-ý	полу́торы
Genitiv	полу́тор-a	полу́треть-и	полу́торыхъ
Dativ	полу́тор-y	полу́треть-ѣ	и. ƒ. w.
Accusativ . . .	полторá	полу́треть-ю	полу́третыи
Instrumental .	полу́тор-ымъ	полу́треть-ею	полу́третыхъ
Präpositional .	полу́тор-ѣ	полу́треть-ѣ	и. ƒ. w. wie die Eigenschaftswörter

419. Steht das halbirende Zahlwort im Nominativ oder Accusativ, so steht das folgende Hauptwort im Genitiv der Einheit. In den übrigen Fällen steht das Hauptwort im Plural und das vor demselben stehende Zahlwort endet im männlichen und sächlichen Geschlecht auf -a, im Präpositional auf -ѣ; im weiblichen Geschlecht hingegen hat das Zahlwort die Endungen der Mehrheit.

Ich habe anderthalb Pfund Butter.
Haben Sie nicht dritthalb Pfund Käse?

Er geht nach anderthalb Pfund Zucker.

Ein Eimer Wasser in dritthalb Eimern Bier.

Hat er nicht dritthalb Klafter Holz?

Mit fünfthalb Faß Bier.

† Jeder Soldat hat zu anderthalb Pfund Brod und zu dritthalb Maß Bier.

У меня полтора фунта масла.
Нѣтъ ли у васъ полу́третья фунтовъ сыру?

Онъ идѣтъ за полу́тора фунтами сахара.

Одно ведро воды въ полу́треть вѣдрахъ пива.

Нѣтъ ли у него полу́третыхъ саженъ дровъ?

Съ полу́пятью бочками пива.
У каждого солдата есть по полу́тору фунтовъ хлѣба и по полу́треть мѣры пива.

420. Bei *по*, *zu*, steht das männliche und sächliche Hauptwort im Genitiv der Mehrheit, das weibliche im Genitiv der Einheit; bei einer, eine, eins, одинь,

одна́, однó, steht nach по, zu, der Dativ der Einheit in beiden Geschlechtern.

Je ein Mann. По одному́ человѣку.
Je eine Frau. По однѣй жѣнщинѣ.

421. *Underthalb Hundert*, полторацта, hat in allen übrigen Fällen: полутораста.

Anderthalb, ein und ein Halb. Dritthalb, zwei und ein Halb. wie im Deutschen, werden im höhern Der Mittag, Süden, полдень. Ein halbes Buch Papier, полдесть f.	Однъ съ половиною. Два, двѣ съ половиною и. ф. в. Style angewandt. Die Mitternacht, Norden, полночь f. Das Halbbier, полпиво.
--	---

422. In dergleichen Zusammensetzungen wird das Hauptwort regelmäßig declinirt und pol- nimmt in allen Fällen ein -y an.

Von Mittag bis Mitternacht.	Отъ полудня до полуночи.
Das Halbjahr, полгода.	Ein halber Fuß, полфута.
Ein halbes Pfund.	Полфунта.

423. Hier hat das Hauptwort im Nominativ schon die Genitiv-Endung. In den übrigen Fällen geht es indessen regelmäßig, wie sein Stammwort, und nimmt auch hier -y an.

Ха́бен Sie nicht ein halbes Pfund Fleisch? Нѣтъ ли у васъ полуфунта мяса?

Der Diener mit einem halben Pfund Käse. Слуга съ полуфунтомъ сыру.

† Eine halbe Stunde, полчаса, полу́часа.

Der Halbfreis, полуокружие. Die Halbinsel, полуостровъ.

Das Halbtuch, полусукно. Der Halbstoffen, полуточъ f.

424. Solche Zusammensetzungen werden regelmäßig declinirt. Dasselbe ist bei Wörtern der Fall, deren zweite Hälfte, als besonderes Wort, nicht mehr im Gebrauch ist, wie:

Der halbe Rubel (in der Rechnung), полтіна.

Das halbe Stüberstück (Silbermünze), полтйнникъ.

Wieviel halbe Kubelstücke hast du? Сколько у тебя полтынниковъ?

425. *Einfach*, *einfältig*, *Zweifach*, *zweifältig*, *doppelt*, *двой-*
одинакий. *ной*, *двойственный*.

Дreisach, dreifältig, тройной, тро́йственный.

Biersach, vierfältig, четверичный и. с. в.

indem man den Auslaut -o der gattenden Zahlen (407.) in ein milderndes -йчный verwandelt.

426. Das sach, fältig, so viel, wird auch durch ein dem gattenden Zahlworte vorgesetztes в, Abkürzung der Präposition въ, ausgedrückt, oder es wird auch кратъ (404.) angehängt, im letzteren Falle steht aber nach dem Zahlwort noch болѣе.

Zweisach, zweimal so viel, вдвое, двукратъ болѣе.

Biersach, viermal mehr, вчетверо. Zehnsach, zehnmal mehr, вдесятеро.

427. Adverbialiter und dabei meistens nur im höhern Stile gebraucht man auch:

Auf einmal, единицю.

Zum zweiten Male, вторицю.

Zum dritten Male, третицю.

Vierfältig, четверицю и. с. в.,

der Auslaut -o der gattenden Zahlen (407.) in ein milderndes -йцею verwandelt.

428. Einzelei, одинакий. Zweierlei, двойкий.

Dreierlei, тройкий.

Viererlei, четверойкий и. с. в.,

durch Anhangung von -акий, -икый an die gattenden Zahlen (407.) gebildet.

429. Zahl = Substantiva.

a) Die Einheit, единица.

Das Paar, двойка.

Die Dreieinigkeit, Тройца.

Четыредесятница.

Die große 40tägige Fastenzeit.

Das Dreigespann, тройка.

Das Viergespann, четвёрка, чет-

верня.

Das Sechsgespanн, шестерня.

c) In den Karten:

Das Aß, тузъ.

Die Zwei, двойка.

Die Drei, тройка.

Die Vier, четвёрка и. с. в.

Die Neun, девятка.

Die Zehn, десятка.

Der Bube, валетъ.

Die Dame, королева.

Der König, король.

d) Die Fünf, eine Handvoll, пятерня.

Das Zehend, zehn Menschen, десятокъ.

Das Hundert, сотня.

e) Das Fünfskopfenstück.

Пятакъ.

Das Viertelrubelstück, (25 Kopeken).

Четвертакъ.

f) Das Dußend, дюжина.
Fünf Stück, пятóкъ.

Зеhn Stüd, десятокъ.

Ein Ganzes, das ein gewisses Normal-Maß oder Gewicht zweimal enthält, oder die Hälfte desselben ausmacht двойникъ.

Dasselbe dreimal oder ein Drittel тройникъ.

u. s. w. durch Verwandlung der Endung -o der gattenden Zahlen (407.) in -икъ (mildern'd).

z. B.: Ein 5 Fuß dicker und 5 саженъ лanges Brett
Ein Licht, wovon 5 auf ein Pfund gehen . . . } пятерицъ.

Ein Licht, wovon 5 auf ein Pfund gehen . . . } пятерикъ.

125. Aufgabe.

Wieviel Pfund Butter sind in diesem kleinen Fasse? — Zwölftehalb. — Und wieviel Wachs ist auf dieser Schüssel? — Acht und ein halbes Pfund. — Wieviel Brod und Käse ist jeder Schnitter? — Feder von meinen Schnittern ist zu dritthalb Pfund Brod und zu anderthalb Pfund Käse und des Sonntags zu einem Pfund Fleisch. — Was hast du in diesem Korb? — Ein Hundert Eier. — Wieviel Pferde hat der neue Deputirte unseres Kirchdorfes? — Er hat ein schönes Dreigespann. — Wem ist das prächtige Sechsgespann, welches wir dort auf der neuen Brücke sehen? — Es ist das der Königin. — Wieviel Dutzend Handtücher und Strümpfe hat die reiche Braut Ihres Freundes gekauft? — Sie hat 24 Dutzend von jenen, aber mehr als 36 Dutzend von diesen gekauft. — Was für ein schönes neues Gemälde sah ich gestern in Ihrer grünen Stube? — Sie sahen das Bild des Halbgottes Herkules; es ist sehr schön, aber die Halbschatten sind etwas dunkel. — Warum werfen Sie diese Stahlfedern fort? — Ich habe deren viele, gestern habe ich mir zwölf Dutzend gekauft. — Sie sagen, daß dieser Knabe fleißig sei? — Ja, mein Herr, er arbeitet vom Morgen bis zum Abend, zuweilen schreibt und liest er spät bis um Mitternacht. — Wieviel Pferde hat jener Pole vom Engländer gekauft? — Zehn oder zwölf. — Wer hat jenes schöne Gemälde des berühmten Malers verkauft? — Entweder mein Onkel oder sein leichtsin-

niger Sohn, welcher mein Vetter ist. — Ist der Fürst dieses treuen Unterthanen großmüthig? — Er hat fünf und ein halb Millionen Unterthanen und alle lieben ihn. — Haben Sie mit ihm gesprochen? — Ich wollte mit ihm sprechen, aber ich konnte es nicht. — Hat der Kaufmann nicht einige Halbrubelstücke? — Er hat nur zwei Halbrubelstücke, aber er hat sechs Viertelrubelstücke. — Was ist jetzt die Uhr? — Es ist elf vorbei; es wird bald Mitternacht sein. — Wann werden wir nach Hause gehen? — Wir gehen um halb zwei oder kurz vor zwei Uhr nach Hause. — Ist es schon drei Viertel auf elf? — Es schlägt elf. — Haben Sie nicht ein Glas Halbbier? — Ich habe keins, denn ich bin kein Freund von Halbbier. — Haben Sie nicht ein Wachslicht, acht auf's Pfund? — Ich habe einige Lichter, sechs auf's Pfund, und einige, drei auf's Pfund.

126. Aufgabe.

Geben Sie mir ein Fünfkopekenstück! — Ich habe kein Fünfkopekenstück, da haben Sie ein Fünfundzwanzigkopekenstück. — Ich brauche kein Fünfundzwanzigkopekenstück, ich brauche ein Fünfkopekenstück. — Ist dieser Kaufmann ebenso reich wie sein Nachbar? — Er hat zehnmal mehr. — Waren Sie lange bei meinem Schneider? — Ungefähr (около) eine halbe Stunde. — Wo gehen Sie hin? — Ich gehe auf den Markt, ich muß ein halbes Buch Papier kaufen. — Haben Sie Ihre Kinder spazieren geführt? — Nein, noch nicht, ich werde sie aber morgen spazieren führen. — Wer ist entflohen? — Aus dem Gefängniß sind Arrestanten entflohen. — Was lachen Sie immer? — Für ein junges Mädchen ist es sehr unziemlich, fortwährend (ихre) Zähne zu zeigen (скáлить). — Ich zeige nicht die Zähne, lache aber, weil die Sache mir komisch scheint. — Wie ist das Tuch, das Sie gekauft haben? — Es ist gut, aber nicht so wie das Ihrige. — Fahren Sie nach Paris? — Nein, nach Paris fahre ich nicht, ich habe kein Geld zum Reisen. — Haben Sie Butter genug? — Nein, ich habe deren zu wenig; geben Sie mir, ich

bitte, noch ein Stückchen. — Was träufelt vom Dache? — Sehen Sie denn nicht, daß es Regen ist? — Wo ist Ihr Neufundländerhund? — Er ist unter dem Tisch und nagt an einem Knochen. — Ist das Wetter heute gut? — Wie können Sie so fragen, sehen Sie denn nicht wie der Blitz leuchtet und hören Sie nicht, wie der Donner rollt? — Essen Sie nicht soviel Fisch, er ist Ihnen nicht gesund. — Ich weiß es; ich soll keinen Fisch essen, denn ich habe das Fieber. — Was ist aber zu thun? — Hier ist außer Fisch nichts. — Waren Sie heute bei Ihrem Banquier? — Ich ging zu ihm, traf ihn aber auf dem Wege.

Achtundvierzigste Lektion. — Сорокъ осьмой урокъ.

Erhalten	{	получа́ть. получа́ть.	Ich	erhielt	{	я получáль. я получíль.
Ich erhalte, я получаю.						
Ich werde erhalten.					{	Я бúду получáть. Я получу.
Schlafen, спать.					Ich	schlafe, я сплю.
Ich schließ, я спалъ.					Ich	werde schlafen, я бúду спать.

430. Wie viele waret Ihr in der Stube?
Wir waren unser sechs.
Sie sind ihrer drei im Walde.

Сколько васъ было въ кóмнатѣ?
Насъ было шéстero.
Ихъ трóе въ лѣсу.

431. Selbst.

Самъ, самá, сáмо.

Bemerkung 1. Самъ wird als Fürwort declinirt.

Ich selbst habe ihn gesehen.
Ich habe ihn selbst gesehen.
Gehen Sie selbst zum Könige?
Ich gehe zum Könige selbst.
Er ging selb'nd er, selb'dritt
in die Kirche.

Я самъ его видѣлъ.
Я его самого видѣлъ.
Идёте ли вы сами къ королю?
Я иду къ самому королю.
Онъ шёлъ въ церковь самъ другъ,
самъ-третій.

432. Die nicht concrescirte Ordnungszahl nach самъ zeigt an, der wievielsteemand selbst unter einer gewissen Zahl sei.

Bemerkung 2. Третій wird ohne Concretions-Endung nicht gebraucht.

Sie selbvierte (d. i. sie und noch drei).

In der That, wirklich.
Er ist in der That sehr bescheiden.

Ich sehe mich in jenem Spiegel.
Siehst du dich im Spiegel?
Er, sie sieht sich.

Въ самомъ дѣлѣ.

Онъ въ самомъ дѣлѣ очень скроменъ.

Я вижу себя въ томъ зеркаль.
Видишь ли ты себя въ зеркаль?
Онъ, она себя видить.

433. Себя, ist das reflexive Pronomen für alle drei Personen im Singular und Plural und wird wie тебя declinirt (§. ты. 187). Der Nominativ fehlt. Es bezieht sich auf das Subject des Satzes zurück (vgl. свой).
Ich habe kein Geld bei mir.

Со мною нѣтъ денежнъ.

Bemerkung 3. Hier liegt das Subject (es) in нѣть, daher мнюю.

Ich bin mit mir zufrieden.
Er ist mit sich selbst unzufrieden.
An und für sich; an sich selbst.

Das Tuch ist an und für sich gut,
aber etwas theuer.
Selbst das Unglück ist ihm nicht
treu.

Я доволенъ собою.

Онъ самимъ собою недоволенъ.

Самъ по себѣ.

Сукно само по себѣ хорошо, но
дорогонъко.

Самое несчастье ему невѣрно.

434. Der selbe (jener
selbige).

Eben derselbe.

Тотъ самый.

Тотъ же; та же, то же.

Ich hatte dasselbe Buch (dasselben
Inhalts u. dgl.).

Ich hatte eben dasselbe Buch (dieses
Exemplar).

Diesen Dieb gerade habe ich ge-
sehen.

Eben dieses Buch } hatte er heute.
Dieses Buch da }

У меня была та самая книга.

У меня была та же книга.

Того-то вора я и виделъ.

Сия-то } книга сегодня у
Сия самая } него и была.

435. Ein angehängtes -to verstärkt die Bedeutung der Fürwörter sowie auch der Hauptwörter, gleich dem deutschen eben, gerade, — da. Vor das Zeitwort wird dabei in eingeschoben.

Ein und derselbe.

Одинъ и тотъ же.

Ich sehe bei ihm stets einen und
denselben Mann.

Я всегда вижу у него одного и
того же человека.

Es } ist eine und dieselbe Farbe.
Das }

Это одинъ и тотъ же цветъ.

436. Это steht, wie das deutsche es ist, das ist; es sind, das sind, zur allgemeinen Hinweisung auf ein bestimmtes Subject. Bezieht es sich auf einen Plural, so hat es das Zeitwort im Plural bei sich.

Das waren gute Leute.

Это были добрые люди.

437. In Bezug auf ein unbestimmtes Subject wird es im Russischen nicht ausgedrückt.

Es ist } ungesundes Wetter.
Wir haben }

У насъ нездоровая погода.

Das ist ungesundes Wetter.
(Ein solches Wetter ist ungesund).}

Это нездоровая погода.

438. Bezieht sich es im Accusativ auf einen bestimmten Satz zurück, so wird es gleichfalls durch это gegeben.

Haben Sie das Theater gesehen?

Видѣли ли вы театръ?

Ich habe es gesehen.

Я его видѣлъ.

Karl war unbescheiden, ich habe es
gesehen.

Карль былъ нескромнымъ, я это
видѣлъ.

Ich habe es (das) nie gesehen.
(Das n鋁l. K. unbescheiden war).

Я этого никогда не видалъ.

439. Hinweisend auf einen folgenden Object-Satz wird es nicht übersetzt.

Ich habe es gesehen, wie der Lehrer mit dir unzufrieden war.

Er ist mein Vetter.

Er ist ein Vetter von mir.

Я видѣлъ какъ учитель былъ тобою недовольнымъ.

Онъ мнѣ двоюродный братъ.

440. Wo der Besitz eines Gegenstandes mehr als außerer Zufälligkeit, denn als innere Nothwendigkeit bezeichnet werden soll, steht der Dativ des persönlichen Fürworts für das Possessiv-Pronomen, und bei Hauptwörtern der Dativ für den Genitiv, obgleich auch der Gebrauch des letzteren Casus nicht ausgeschlossen ist.

Er ist ein treuer Diener meines Vaters. } Онъ вѣрный слуга моему

Er ist meinem Vater ein treuer Diener. } отцу и моему отцу.

Das Bucherverzeichniß.

Рѣспись книгамъ.

In meiner Grammatik ist ein Wort- Register.

Въ моей грамматикѣ списокъ словамъ.

Das ist der Preis-Courant unserer Weine.

Это цѣна наши мѣня винамъ.

Mein Bruder ist der Wirth dieses Hauses.

Мой братъ хозяинъ этому дому.

Bemerkung 4. Unrichtig ist es aber auch nicht, wenn der Genitiv, wie im Deutschen, in diesem Falle gebraucht wird (siehe oben).

441. Dagegen steht das possessive Pronomen für das deutsche Personenwort bei Gegenständen unveränderlichen Besitzes.

Mir ist der Kopf voller Sorgen.

Голова моя полна заботъ.

442. Derselbe, dieselbe, dasselbe; er, sie, es.

{ Оныи, оная, оное, (das concrescirte es).

Der Preis dieses Tuches ist seiner Gute angemessen (der Gute des selben).

Цѣна этого платка соразмѣрна добротѣ оного.

Jener, jene, jenes.

Тотъ, та, то.

Das Verzeichniß, рѣспись f. oder списокъ.

Das Wort, слово.

Der Preis, Preis-Courant, цѣна.

Die Gute, доброта.

Der Kopf, голова.

Die Sorge, забота.

Die Gallerie, галлеря.

Die Malerei, живопись f.

Die Auferstehung, Воскресеніе

Die Rechtschaffenheit, честность f.

Господне.

Die Wunde, рана.

Der Fuß, das Bein, нога.

Arm, Hand,ruká.

Bemerkung 5. Wenn man Hand von Arm, Fuß von Bein unterscheiden will, sagt man кисть рукъ, кисть ногъ; für Fuß auch ступня f.

443. Что за? fragt nicht allein wie какой? nach der Geschaffenheit eines Gegenstandes, sondern kann auch nach Herkommen und Zweck desselben fragen.

Aus was für einem Lande kommen Sie?

Aus Frankreich.

Wissen Sie, was für ein Land Frankreich ist?

Ja, es ist ein reiches und mächtiges Land.

Was ist das für ein Land, welches wir dort sehen?

Es ist Frankreich.

Изъ котрой землѣ пріѣхали вы?

Изъ Франціи.

Знаете ли вы, что за страна Франція?

Да, она богатая и могущественная страна.

Что это за земля, которую мы тамъ видимъ?

Это Франція.

444. Ohne za folgt auf что? was für? wieviel? der Genitiv.

Was für ein Geschäft hast du dort?

Was hast du dort zu schaffen?

Was ist es mit Ihrem Bruder?

Wie steht's mit Ihrem Bruder?

Ich habe etwas Schönes.

Haben Sie irgend etwas (was es auch sei) Neues?

Ich sehe etwas (gewisses) Gefährliches.

Was ich sah, war nicht Dasjenige was sehr lobenswerth.

Ist er etwas Anderes, als ich?

Du bist nicht was Anderes, als ich.

Wo ist das Buch, das ich gestern bei dir gesehen habe?

Что тамъ за дѣла у тебѧ?

Что вѣшь братецъ?

У менѣ что-то прекраснаго.

Есть ли у васъ что-нибудь нѣваго?

Я вѣжу нѣчто опасное.

Что я видѣлъ, не было очень То, что похвально.

Онъ ли иное что, какъ я?

Ты не иное что, какъ я.

Гдѣ книга, котрой я вчера видѣлъ у тебѧ?

445. Что, als Relativ-Pronomen für котрый, ohne Unterschied des Geschlechts und der Zahl, ist nur im Nominitiv und Accusativ anwendbar und gehört der Sprache des gewöhnlichen Lebens an.

Was ist er anderes als ein Faulenzer?

Ja, er ist nichts anderes.

Ich gehe um { was es auch sei }
Alles in der Welt } nicht zu ihm.

Wer hat den Dieb gesehen?

Es hat ihn { Eineremand } gesehen.

Haben Sieemand (wer es auch sei) gesehen?

Ich habe (einen gewissen) Alexis bei Ihrem Vater gesehen.

Es sind heute viele Landleute auf dem Markt; der eine mit Getreide, der andere mit Milch, ein dritter mit Butter u. s. w.

Wer Derjenige, welcher } immer faul ist, wird nie zu etwas tauglich sein.

Niemand hat uns gesehen.

Mein Bruder ist hier mit { Niemand } keinem bekannt.

Das ist das Schiff, auf welchem wir die schöne Türkin sahen.

446. Welcher, welche, welches.

Bemerkung 6. Es wird ganz wie мой declinirt, nur daß der Ton stets auf **ко́**- bleibt, und steht für **котóрый**, wird jedoch im gewöhnlichen Leben selten gehört und kommt niemals im Nominativ vor.

Das Mädchen, dessen Herz schöner ist, als das Gesicht, ist das liebenswürdigste.

447. Jrgend welcher (wer es auch sei).

Ein gewisser,emand.

Einige, gewisse.

Что онъ иное какъ лѣнивецъ?

Да, онъ ничтó иное.

Я къ нему не иду ни за что.

Кто видѣлъ вбora?

Кто-то его видѣлъ.

Видѣли ли вы когó-нибудь?

Я видѣлъ нѣкоего Алексея у вбашего батюшки.

Много крестьянъ сегодня на рынке; кто съ хлѣбомъ, кто съ молокомъ, кто съ масломъ и. т. п.

Кто всегда лѣнивъ, никогда не будеть гдѣнъ ни къ чему.

Никто насъ не видѣлъ.

Мой братъ ни съ кѣмъ здѣсь не знакомъ.

Это тбтъ корабль, на кбемъ мы видѣли прекрасную турчанку.

Ко́й (кій), ко́я, ко́е [Frage- und Relativ-Pronomen].

Та девица, коей сърдце крашется лицами, есть самая любезная.

Котóрый-нибудь.

Нѣкоторый, нѣкій.

Нѣкоторые.

Keiner, Niemand.

Нико́й (gehört nur dem Kanzlei-style an).

Ein Gewisser, Jemand.

Неко́й (findet sich niemals allein, sondern stets in Verbindung mit einem Hauptworte).

448. Singen.

Wer hat heute gesungen?

Кто пѣлъ сего́дня?

Die berühmte Sängerin hat gesungen.

Знаменитая пѣвица пѣла.

Wo hat sie gesungen?

Гдѣ она́ пѣла?

Sie hat in der Oper gesungen.

Она́ пѣла въ оперѣ.

Ich singe, я пою.

Ихъ sang, { я пѣлъ (imp.).

Singe, пой.

я запѣлъ (perf.).

Gesungen, пѣтъ, а, о.

Trinken.

Ich trinke, я пью.

Wir trinken, мы пьёмъ.

Ich trank, я пилъ.

Ихъ werde trinken, я бу́ду пить.

Trinke, пей.

Trinket, пейте.

Getrunken, питъ, а, о.

Trinken.

Keiner, gar keiner.

Ни́како́й.

Ich habe kein Buch.

У менѧ нѣтъ кни́ги.

Ich habe gar kein Buch (mit Nachdruck).

У менѧ ни́како́й кни́ги нѣтъ.

Er ist bei keiner Gelegenheit unbescheiden.

Онъ ни въ какомъ слу́чае не нескрбоменъ.

Der Faulenzer, лентяй.

Die Ausrede, Ausflucht, отговóрка.

Die Thätigkeit, дѣятельность f.

Das Mitleiden, Beklagen, сожалѣніе.

Die Vergeltung, возда́йніе.

Das Erbarmen, милосердіе.

Das Gefängniß, темница.

Die Rasse, порода.

Der Sänger, пѣвецъ.

Der Tänzer, танцёр.

Die Oper, опера.

Das Ballet, балетъ.

Der Wachtelhund, Гу́хнерхунд.

Лягáвая собáка.

Neufoudland=.

Ньюфаундлендский.

Lobenswerth, похвальный.

Peer, nichtig, пусто́й.

Mildthätig, благотворительный.

Hülfreich, вспомогательный.

Halbnacht, полуночій.

Lebtermüthig, кичливый.

Stolz, гордый.

Hartherzig, жестокосердый.

Fällig, zahlbar, платимый.

Selten, рѣдко.

Gewöhnlich, обыкновенно.

Wahrscheinlich, вѣроятно.

127. Aufgabe.

Was sind das für Leute, die gestern Nachmittag in dem königlichen Garten waren und von da in das Schloß gingen? — Das waren die Sänger und die Sängerinnen der königlichen Oper und die Tänzer und Tänzerinnen des Balletts. — Was für ein Mensch hat mit Ihnen gesprochen? — Es war der Koch meines guten Nachbars. — War es derselbe, den ich gestern bei Ihnen gesehen habe? — Ja, mein Herr, es war ein und derselbe. — Von welcher Rasse sind die Hunde, die mit diesen jungen Leuten waren? — Es waren ein Neufoundländer und ein Bulldogge (бульдогъ). — Ging nicht jemand zu dem lustigen Freunde unseres Lehrers? — Ich habe Niemanden gesehen; aber ein gewisser jemand ging zu dem Kaufmann in unserer Straße. — Was hat er da zu thun? — Der stolze Kaufmann hat gewisse Schulden, die nicht gering sind, und einen Geldbeutel, der gewöhnlich sehr leer ist; und derjenige, der zu ihm ging, hatte Wechsel, die heute fällig sind, und ein gewisser jemand wird heute wahrscheinlich in's Gefängniß gehen. — Hat der Kaufmann gar kein Geld? — Er hat etwas, aber nicht genug. — Hat er gar keine guten Freunde? — Wer im Glücke übermuthig ist, wird im Unglück selten Freunde haben. — Können Sie mir nicht ein Viertelrubelstück geben? — Nein, denn ich habe in der That nur ein Fünfkopfenstück bei mir. — Wieviel Pfund Fleisch soll der Koch kaufen? — Er muß beim Fleischer fünf Pfund Rindfleisch, drei Pfund Schweinesfleisch, beim Jäger etwas Wild und beim Fischer (рыбакъ) eils Pfund Lachs kaufen. — Welcher Kaufmann war neulich so hartherzig gegen [къ mit dem Dativ] die arme Wittwe mit den drei kleinen, halbnackten Kindern? — Gerade er war es, von welchem wir sprachen, aber die Stunde der Vergeltung hat bereits geschlagen und Niemand wird mitleidig sein gegen einen Menschen, wie dieser, der allem Erbarmen und überhaupt allem menschlichen Gefühl fremd war. — Ist er ein Bürgerlicher? — Ja, sein Vater war nichts Anderses, als ein armer Gärtner bei dem Baron Theodor Alexanderssohn,

aber er war allenthalben durch seine Rechtlichkeit und Thätigkeit bekannt. — War sein Vater mildthätiger, als er? — Weit mildthätiger; wir haben es oft genug (довольно часто) gesehen. — Wie alt ist der beklagenswerthe Kaufmann? — Er ist erst 36 Jahre alt. — Wie alt war sein Vater? — Der war über (mehr als) 75 Jahre alt. — Bist du schon lange zu Hause? — Nein, nicht lange, erst eine halbe Stunde. — Wieviel schlägt es jetzt? — Es schlägt drei Uhr Nachmittags. — Wieviel Mal bist du in England gewesen? — Nicht oft, nur ein Mal. — Tanzest du heute auf dem Balle bei dem Grafen Fedor Petersohn? — Ich weiß es noch nicht, ob ich dorthin gehen werde.

128. Aufgabe.

Sie müssen nicht so oft in's Theater gehen. — Was kümmert es Sie (что вам за дело), wohin ich gehe? — Was haben Sie mit meinem Nachbar zu thun? — Ihr Nachbar ist ein Schuster, und macht mir Stiefel. — Was ist das für eine Race Hunde? — Das ist ein Neufoundländerhund. — Wer ist dieser stolze Mann? — Das ist ein hartherziger Wucherer. — Ist es wahrscheinlich, daß Ihr Bruder heute zu uns kommen wird? — Nein, das ist nicht sehr wahrscheinlich. — Wer singt dort in der Nachbarstube? — Die berühmte Sängerin aus Leipzig. — Ist sie jung? — Ja, sie ist noch sehr jung. — Werden Sie heute nicht zu mir kommen (зайдёте)? — Da Sie zu Hause (у себя) sein werden, komme ich zu Ihnen auf eine Stunde oder zwei. — Giebt es bittere Kräuter? — Es gibt viele bittere Kräuter, das bitterste unter ihnen ist der Wermuth (полынь). — Ist das Eis in diesem Jahre glatt? — Dieses Jahr ist es glatt, voriges Jahr aber war es glatter. — Ist dieser Knabe ebenso fleißig, wie sein Kamerad? — Er ist nicht so fleißig, hat aber einen viel bessern Charakter. — Tanzt die Tänzerin gut? — Sie tanzt gut, aber nicht so, wie ihre Schwester. — Werden Sie heute auf dem Ball bei der Baronin Cleopatra Petrowna tanzen? — Ich glaube, weiß es aber noch nicht sicher. — Hat der Banquier viel Geld erhalten? —

Er hat dessen viel erhalten, aber weniger als sein Bruder. — Ist der Wein gut? — Er ist viel besser als der, welchen wir soeben tranken.

Neunundvierzigste Lektion. — Сорокъ девятый
урокъ.

449. Die russische Sprache bildet aus einem und demselben Wortstamme mit gleichem Ausgange und gleicher Flexion ganze Reihen von Wörtern, von denen das eine die Frage bezeichnet, die übrigen aber mit den einfachsten Verhältnissen begriffen darauf antworten, ähnlich wie im Deutschen: wer? der; warum? darum; weshalb? deshalb. Die Wörter einer solchen Reihe heißen in Beziehung auf einander Correlative.

450. Zu jeder Reihe, wenn sie vollständig im Gebrauch ist, gehört: 1. das Fragewort (interrogativum); 2. das Hinweisende (demonstrativum); 3. das Zurückweisende (relativum); 4. das Unbestimmte (indefinitum); 5. das Verneinende (negativum).

1. Das Fragewort hat zum Anlaut к-.
2. Das Relativum lautet wie das Fragewort, den Sinn entscheidet der Satzton.
3. Das Unbestimmte setzt dem Fragewort нѣ- vor.
4. Das Negativum setzt ии- vor das Fragewort.
5. Das Demonstrativum hat dreierlei Formen (vgl. 132.):
 - a) das Demonstrativ der 1. Person macht aus к- ein съ-.
 - b) " " " 2. " " " к- " т-.
 - c) " " " 3. " " " к- " ии-.

Interrogat. und Relativum.	Indefinitum.	Negativum.	Demonstrativa.		
			a.	b.	c.
(кій, кої)	нѣкій	(нікій)	сій (сей)	тотъ	иностранецъ
какой	нѣкакій	никакой	—	такой	инаякій
каковыи	—	—	—	таковыи	инаяковыи
каликий	—	—	—	толикій	—
кто	нѣкто	никто	—	† тотъ	—
который	нѣкоторый	никоторый	—	—	—
† что	нѣчто	ничто	(се)	то	иное
коли (коль)	—	—	—	толи (толь)	—
† сколь	—	—	—	† столь	—
† сколько	нѣсколько	—	—	† столько	—
какъ	нѣкакъ	никакъ	сякъ	такъ	инаякъ
когда	нѣкогда	никогда	—	тогда	инаяогда
куда	нѣкуда	никуда	сюда	туда	—
† гдѣ	нѣгдѣ	нигдѣ	† (здѣсь)	—	инаядѣ

† Bemerkung. Totъ ist unregelmässig wegen des hinzugefügten Ausslautes -ть; in что ist der Anlaut ч- abweichend; сколь, сколько, haben nur с- vorgesetzt; in гдѣ steht г- für к- wegen des folgenden weichen -д-, ebenso in здѣсь das z- für с-.

Was fü r einen Rock haben Sie?

Ich habe einen solchen Rock.

Ich habe einen solchen Rock, wie Sie haben.

Wo waren Sie?

Nirgends, nirgends.

Wo gehen Sie hin?

Nirgends (hin), никуда.

Wo kommen Sie her?

Какой каftáнь у васъ?

У менѧ такої каftáнь.

У менѧ такої каftáнь, какои у васъ.

Гдѣ вы были?

Нигде, нѣгдѣ (ist selten gebräuchlich.)

Куда вы пдёте?

Нигде, куда-нибудь.

Откуда вы пдёте?

Ни́рѓендо́хер, ни отку́да.

Sie werden es sehen, (dann) wann Sie fleißiger sein werden.

Er ist so (sehr) höflich, wie (sehr) bescheiden.

Er ist so gelehrt, wie du.

Es gibt wenig solche Leute, wie er.

Wieviel Bücher haben Sie?

Ich habe gar keine Bücher.

Ни́рѓендо́хер, отку́да-нибудь, отку́да-то.

Вы это увидите тогда, когда будете приложите.

Онъ столь учтывъ, сколь скроменъ.

Онъ такъ учёнь, какъ ты.

Есть немногъ такихъ людэй, каковъ онъ.

Сколько книгъ у васъ?

У меня никакихъ книгъ нетъ.

451. Die Correlative einer Reihe geben nur die direteste Antwort auf die Frage. Ihre Wechselbeziehung zu einander hört natürlich auf, wo in der Antwort zu einem andern Verhältnissbegriff übergegangen werden muß.

452. Ihr Begriff wird durch ein folgendes -же oder -то verstärkt (vgl. 435.).

Еben dort, там же.

Als nämlich, wie eben, както.

Ебенсо, gleichfalls, также.

Ебен даһин, туда же.

Иной.

Иной — — , иной.

Кто таковъ?

Откуда сей человѣкъ, и кто такой?

Что такое?

Что такое любовь?

Любовь есть влеченіе двухъ сердцъ, одно къ другому.

Мы часто видимъ другъ друга.

453. M a n c h e r .

Der eine — — , der andere.

Was für einer?

Welches Standes? u. dergl. }

Wo ist dieser Mann her, und wer
ist er?

Was für ein Ding, Begriff (ist)?}

Was heißtt, bedeutet?

Was ist Liebe?

Liebe ist der Zug zweier Herzen
zu einander.

Wir sehen einander oft.

Иной.

Кто такоевъ?

Откуда сей человѣкъ, и кто такой?

Что такое?

Что такое любовь?

Любовь есть влеченіе двухъ сердцъ, одно къ другому.

Мы часто видимъ другъ друга.

454. Das deutsche einander und einer den andern wird durch другъ друга und одињъ другаго gegeben. Die Präposition tritt — schon in Folge des Wortsinns — zwischen beide.

Ohne einander: Одињъ безъ другаго, другъ безъ друга.

Одна безъ другой.

Mit einander: Одињъ съ другимъ, другъ съ другомъ.

Одна съ другою.

455. Das deutsche *hie* und *da*, *hier* und *dort*, wird im Russischen durch *тамъ* и *сямъ* übersetzt.

Er treibt sich hier und da herum.

Der Schaden.

Der Zug, влече́ние.

Die Krankheit, болѣзнь *f.*

Die Welt, ми́ръ.

Der Haß, ненависть *f.*

Der Windbeutel, вѣтреникъ.

Die Ursache, причина.

Die Sorgfalt, радѣ́ние.

Der Leidende, страда́щий, стра-
дальецъ.

Gelehrt, учёный.

Neuerlich, наружный.

Innerlich, внутренний.

Онъ таска́ется тамъ и сямъ.

Вредъ, поврежде́ние.

Der Feind, непрія́тель.

Der Friede, ми́ръ.

Der Beistand, по́мощь.

Die Cur, Behandlung, пользо-
вание.

Das hizige Fieber, гора́чка.

Die Pflege, хожде́ние (за).

Die Nachlässigkeit, { нерадѣ́ние.
нера́щество.

Körperlich, тѣлесный.

Sorgfältig, радѣ́тельный, рачи-
тельный.

129. Aufgabe.

Wann wird allgemeiner Friede auf (въ) der Welt sein? — Wer kann das sagen? — Doch ich glaube, wenn alle Menschen so (solche) sein werden, wie der beste und reinste unter den Menschensohnen war; wenn alle Herzen frei von Haß und voll von Liebe zu einander sein werden. — Wird das je (irgendwann) sein? — Ich weiß es nicht, doch ich glaube: nie; denn die Menschen werden nie anders [beschaffen] sein, als sie jetzt sind. — Haben Sie ebensoviel Feinde, wie (viel) Ihr geistreicher Kamerad [hat]? — Ich habe gar keinen Feind, denn ich bin nicht so geistreich, wie er; er ist eben so (sehr) gelehrt, als geistreich, und bescheidener und höflicher, als alle seine Feinde, [von] deren Feindschaft der Neid allein die Ursache ist. — Wieviel Geld empfängst du von deinem Verwandten? — Er giebt mir nicht viel Geld, denn er hat selbst dessen wenig, doch ist er stets gut gegen mich und voll von Liebe zu Allen. — Soll ich zu dem gelehrten Arzte, den die ganze Welt achtet, gehen? — Sie müssen zu ihm gehen, denn er ist frank an einer Fußwunde. — Haben Sie einige Halbrubelstücke? — Ich habe deren eben so viele, als Sie haben; aber ich habe deren nicht so viele, als Viertelrubelstücke. — Wo geht der Mönch hin?

— Dahin, wo der alte Schmied hingegangen ist. — Und wohin ist dieser gegangen? — Er ist dahin gegangen, wo seinem, am hizigen Fieber kranken Nachbarn sein Beistand nöthig war. — Ging die Nonnen auch dahin? — Nein, sie gingen anderswohin; denn auch da giebt es arme Leidende, die des Bei-standes jener würdig sind. — Sind alle Mönche und Nonnen geschickt in der Pflege (за mit instr.) der Kranken? — Die meisten (der grö^ßere Theil). — Einige sind erfahren in der Behandlung gewisser körperlicher Krankheiten; einige in der Behandlung [von] Gemüthskrankheiten (душевный . . .); manche sind sehr geschickt in äu^ßeren Schäden, manche in innern; aber sie alle sind einander ähnlich und einer ist ebenso sorgfältig in der Pflege, wie der andere. — Können Sie die Soldaten dieses liebenswürdigen Fürsten zählen? — Das ist mir unmöglich, denn es sind ihrer mehr als anderthalb Millionen. — Wer hat Ihnen dies gesagt? — Jener Knabe hat eben mit mir davon gesprochen. — Ist es derselbe Knabe, der gestern beim guten Lehrer aß? — Nein, es ist ein Anderer. — Ist Ihr Schüler jetzt anders (ein Anderer), als er früher war? — Er ist noch ein eben solcher Windbeutel, aber auch noch ebenso liebenswürdig, als sonst, und ich freue mich jedesmal über ihn, wenn ich ihn sehe. — Wo ist er jetzt? — Hier und dort, überall und nirgends; er hat keine bleibende Stätte (постоянное место).

130. Aufgabe.

Haben alle Menschen gleichen Charakter? — Nein, die Charaktere der Menschen sind sehr verschieden, der eine ist gut und der andere schlecht. — Wer sind diese beiden Herren? — Es sind Freunde; niemals sieht man den Einen ohne den Andern. — Haben Sie gehört, daß der Feind geschlagen ist und Frieden anträgt? — Ja, ich habe davon gehört. — Warum sehe ich Ihren Bruder nicht? — Mein Bruder ist immer zu Hause (большой домоседъ), er geht nirgends hin aus. — Wohin gehen Sie? — Ich gehe in die Kirche. — Warten Sie also ein Wenig, ich werde auch dorthin gehen. — Dieses Mädchen

ist sehr schön! — Das ist wahr, sie ist aber nicht wohl; und was ist Schönheit ohne Gesundheit? — Hat sie einen guten Charakter? — Ich habe stets ihren Charakter dem Charakter ihrer Schwester vorgezogen, und sehe jetzt, daß sie bei Weitem besser ist. — Hat dieser Mensch ein reines Gewissen? — Ich denke, sein Gewissen ist nicht rein. — Woher denken Sie das? — Weil sein Blick sehr falsch ist. — Warum haben Sie das nicht gethan, was ich Ihnen gesagt habe? — Ich habe Sie nicht verstanden. — Sie haben mich sehr gut verstanden, wollten aber nicht auf meine Worte horchen. — Das ist eine Verläumdung, ich gehorche Ihnen stets mit Vergnügen. — Was für Gold haben Sie vom Banquier erhalten? — Er gab mir ächtes kalifornisches Gold. — Haben Sie den berühmten Maler gekannt, der jetzt hier wohnt, aber in Leipzig gewohnt hat? — Ja, ich habe ihn sehr gut gekannt, er war mein Freund. — Was rathen Sie mir zu thun? — Ich rathe Ihnen öconomicisch zu sein und zu sparen, damit Sie niemals Noth leiden. — Welches Laster ist das verderblichste? — Das verderblichste Laster ist das Spiel. — Der Spieler ist zu jeder Niederträchtigkeit (низость) fähig.

Fünfzigste Lektion. — Пятидесятый урокъ.

Sein (Infinitiv).

Быть.

Haben.

Имѣть.

Schlucken.

Глотать.

Führen.

Вестй.

456. Die gewöhnliche Endung des Infinitivs der russischen Zeitwörter ist -ть (тъ).

Bemerkung 1. Nur siebzehn Zeitwörter enden den Infinitiv auf -чь (щи).

457. **Schuldig**, ver=
pflichtet.

Ich bin schuldig, ich muß.
Ich muß in die Schule gehen.
Man ist schuldig, man muß.

Должный.

Я долженъ.
Я долженъ итти въ школу.
Должно.

458. Das Neutr um des Beschaffenheitsworts bezieht sich auf das unbestimme Subiect und bezeichnet daher das deutsche man und es.

Das Kind muß in die Schule gehen.

Дитя должно итти въ школу.

Man muß in die Schule gehen.
Du mußt (es ist dir Pflicht, zu).

Должно итти въ школу.
Ты долженъ, тебе должно.

459. **Nöthig**, nothwen-
dig.

Das Buch ist mir nöthig.

Книга мнѣ нѣдобра.

Es ist nöthig, man muß.

Нѣдобно.

Ich muß zum Arzte gehen.

Мнѣ нѣдобно итти къ лѣкарю.

Schluchzen, хныкать.

Schneiden, рѣзать.

Nähen, шить.

Ich schneide, я рѣжу.

Du mußt dem Armen Brod geben.

Ты долженъ дать хлѣба бѣдному.

Wir müsssen Stiefel kaufen.

Намъ нѣдобно купить сапоги.

Die Magd muß das Fleisch schnei-
den.

Служанка должна рѣзать мясо.

Ihr müßt euch die Hände waschen.

Вамъ нѣдобно мыть свой руки.

Ich habe nicht Zeit, das Brod zu
schneiden.

У менѣ нѣть врѣмени рѣзать
хлѣбъ.

460. Zu, vor dem Infinitiv, bleibt unübersetzt.

Ist es Ihnen gefällig, mit mir in
den Garten zu gehen?

Угодно ли вамъ, итти со мною
въ садъ?

461. Wenn (bedingend).
So (im Nachsatz).

Wenn es Ihnen gefällig ist, so
wird es mir sehr angenehm sein.

Если.

То.

Если вамъ угодно, то мнѣ бусть
очень пріятно.

462. Es ist möglich, Мóжно, возмóжно.
man kann.

Kann man die Kirche sehen? Мóжно-ли } Возмóжно-ли } видеть цéрковь?

Es ist nicht möglich, Не можно, нельзá,
man kann nicht. не воз-
можнo.

Bemerkung 2. Не возможно verneint die Möglichkeit
stärker als не можно, geb. нельзá.

Nein, man kann nicht. Нéтъ, нельзá.

Es ist nicht möglich hinzugehen. Не возможно идти тудá.

Es geht an, ist thunlich, } Лъзя (nicht gebräuchlich.)
man kann. }

Es geht nicht an, ist
nicht thunlich, man kann
nicht. Нельзя.

Не лъзя wird in zwei Wörtern und in einem einzigen
Worte geschrieben, im letzteren Falle ist es folgender Weise accen-
tuirt: нельзя.

463. Daß, damit.

Man kann nicht sagen, daß der
Knabe dumm ist.

Что.

Нельзя сказать, что мáльчикъ
глупъ.

464. Nach, zu folge.

Demzufolge, demnach, }
daher, darum. }

По, mit dem Dativ.

Er ist krank, und darum ist ihm
dein Besuch nicht gelegen.

Потому.

Darum, daß; weil.

Онъ боленъ, а потому твоё
посещение ему не угодно.

Ich gehe nach Hause, weil es mir
hier zu kalt ist.

Потому что.

Mußt du nicht dahin gehen?

Я иду домой, потому что мнé
здесь слишкомъ хлодно.

465. Die Negation steht nicht vor dem Infinitiv, son-
dern vor dem Endzeitwort.

Не должно ли тебѣ итти тудá?

Ich war schuldig, ich mußte.

Я долженъ былъ, мнé должно
было.

Man mußte den Armen Kleider
geben.

Надобно было дать беднымъ
платья.

Gingst du nicht in den Wald?
Es war nicht thunlich, ich
konnte nicht, es war zu
schmuzig.

Werde ich Geld geben müssen?
Sie werden zu ihm gehen müssen.
Sie werden ihm sagen müssen, daß
der Vater nicht zu Hause sei.

Bezahlen, платить.

Spalten, schlachten, колоть.

Der Besuch, посещение.

Die Gesellschaft, Unterhaltung, бе-
сѣда.

Dumm, глупый.

Witzig, забавный.

Rund, круглый.

Ich beabsichtige, я намѣренъ.

Erbse, горохъ (im Plural nicht
gebrauchlich).

Не шёлъ ли ты въ лѣсъ?
Нельзя было, было слишкомъ
грызно.

Долженъ ли я дать дѣнегъ?
Вы должны будете итти къ нему.
Вамъ надо бѣдетъ ему ска-
зать, что отца пѣтъ дома.

Verschließen, запереть.

Die Mondfinsterniѣ, лунное за-
тмѣніе.

Die Klugthuerei, умничанье.

Ueberflüssig, ubrig, лишний.

Fade, ungesalzen, бесольный.

Ich beabsichtigte nicht, я не намѣ-
ренъ.

Bohnen, бобы.

Linsen, чечевица.

Kartoffeln, картофель т.

Bemerkung 3. Die Namen der Gemüse werden als Collectiva im Russischen meistens im Singular, ausnahmsweise nur, wie бобы, im Plural gebraucht; der Plural bedeutet die Gemüsearten.

131. Aufgabe.

Was muß ich bezahlen? — Sie müssen Ihre Schulden bezahlen und nichts Ueberflüssiges kaufen. — Haben Sie noch Holz genug? — Ich habe nur noch sehr wenig; es wird gut sein, welches zu spalten. — Wo ist die Magd? — Sie ging auf den Markt nach Eiern und Mehl. — Mußte sie nicht vorher die Hühner und Gänse füttern? — Sie konnte es nicht, weil keine Gerste und kein Hafer [da] war. — Wird es nicht gut sein, die Fenster zu verschließen? — Ja, denn es ist draußen sehr kalt und windig. — Kann man von hier bis Kasan zu Wasser (instrum.) fahren? — Man kann es, aber es ist besser und bequemer zu Lande (auf trockenem Wege) [путь, Instrum.] dahin zu fahren. — Wieviel Werst ist es von Petersburg bis Kasan? — Ich kann es nicht sagen, aber mein Kutscher muß es wissen. — Woher kann man wissen, daß die

Erde rund sei? — Man kann es an (no mit dem Dativ) ihrem Schatten auf dem Monde zur (vo mit dem Accusativ) Zeit einer Mondfinsterniß sehen. — Ist es nicht besser, reich, als arm zu sein? — Das kann man nicht sagen, denn nicht jeder Reiche ist glücklicher, als sein ärmster Nachbar; darum kann man nur sagen, reich zu sein ist angenehmer, als arm zu sein. — Welche Tugenden sind einem Soldaten am rühmlichsten? — Tapfer und treu seinem Herrn (госудáрь) zu sein. — Sind Ihre Schwestern Willens (entschlossen), heute in's Theater zu gehen? — Sie sind noch nicht entschlossen hinzugehen.

132. Aufgabe.

Einige Leute sprechen viel und wissen wenig. — Die Leute, welche wir lieben, sprechen wenig und wissen viel. — Ich sehe etwas Dummes darin, wenn man zu viel spricht. — Was für ein Faulenzer ist dieser Schüler, er arbeitet niemals und spielt immer! — Kein Schüler soll faul oder unbescheiden sein. — Was ist das für eine Malerei? — Es ist eine Copie der berühmten Auferstehung des Heilands in der Gallerie von Dresden. — Ist die Copie genau? — Ja, mein Herr, sie ist sehr getreu, es ist eine ausgezeichnete Arbeit. — Hat sie derselbe Maler gemalt (писáть), den Sie und ich kennen? — Eben derselbe. — Was für eine Karte haben Sie in den Händen? — Es ist die Carreau-Acht. — Ich dachte, es sei das Aß. — Nein, mein Herr, Sie sehen, es ist kein Aß, sondern eine Acht. — Ihre Karte hat einerlei Farbe (масть, f.) mit der meinigen. — Wer war der letzte König von Frankreich? — Karl der Zehnte. — Und der erste Großfürst von Russland? — Der erste Großfürst von Russland war Kurik. — Wieviel Pfund Thee haben Sie gekauft? — Ich weiß es nicht, doch ich glaube, etwa zwei Pfund. — Werden Sie bald mit Ihrer schönen Cousine sprechen? — Vielleicht morgen, vielleicht auch übermorgen. — Wann haben Sie sie gesehen? — Vorgestern um halb fünf Uhr Nachmittags.

133. Aufgabe.

Geben Sie mir, ich bitte, Ihr Buch. — Ich kann es Ihnen nicht geben, ich brauche es selbst. — Haben Sie Zeit, mit mir spazieren zu gehen? — Nein, ich habe keine Zeit, ich muß zu meinem Schneider gehen. — Wenn Sie mir Ihre Schulden bezahlen, bin ich stets bereit, Ihnen behülflich (помощью) zu sein. — Wollen Sie zu Mittag essen? — Nein, ich kann nicht zu Mittag essen, ich habe keine Zeit. — Warum haben Sie keine Zeit? — Weil ich schreiben muß. — Ist Ihr Schüler dummkopf? — Nein, er ist nicht dummkopf, aber sehr faul. — Ist das Buch, welches Sie lesen, amüsant? — Nein, es ist sehr langweilig. — Wäscht die Wäscherin Ihre Wäsche gut? — Nein, sie wäscht sie nicht gut, sie ist bald gelblich, bald bläulich. — Haben Sie den Geruch des Veilchens gern? — Ich habe den Geruch des Veilchens sehr gern. — Riecht diese Rose gut? — Sie riecht sehr gut. — Ist es Ihnen kalt? — Mir ist nicht nur kalt, ich bin ganz erfroren. — Von wo ist dieser Courier angekommen? — Er ist aus St. Petersburg angekommen und hat die Nachricht von dem geschlossenen (заключённый) Frieden gebracht. — Wie finden Sie diesen Käse? — Er ist nicht schlecht, doch finde ich, daß er etwas bitter ist. — Sie haben Recht, er ist nicht süß. — Haben Sie meinen Freund erkannt? — Nein, ich habe ihn nicht erkannt; früher trug er einen Bart, und jetzt ist er ohne Bart. — Woher ist Ihre Stube so kalt? — Weil sie nicht geheizt ist. — Befehlen Sie sie also einzuhüpfen? — Ich würde das gern thun, doch habe ich kein Holz. — So kaufen Sie denn Holz, hier haben Sie Geld.

Einundfünfzigste Lektion. — Пятьдесят первый
урокъ.

466. Spalten, колоть.

Ich spalte, я колю.

Soll ich Holz spalten, oder auf
den Markt gehen?

Nein, du mußt auf's Feld gehen
und das Gras gäten.

Er kann die Thür nicht zumachen
(Ist es nicht im Stande).

Ob ich mein Vaterland je wieder
sehen?

Werde ich mein Vaterland je wie-
der sehen?

Ich wollte soeben schreiben,
aber ich habe weder Tinte, noch
Federn.

Ich hätte ihr nur eher schreiben
sollen.

Beschleunigen, ускорить.

Blicken, смотреть.

Beruhigen, успокоить.

Gäten, полоть.

Ich gäte, я полю.

Колоть ли мнѣ дровъ, или итти
на рынокъ?

Нѣть, ты долженъ итти на-поле
и полоть траву.

Ему не запереть дверей.

Видѣть ли мнѣ когда-нибудь своё
отчество?

Мнѣ было писать, но у меня
ни чернилъ, ни перьевъ нѣть.

Мнѣ было писать ей прежде.

Vergessen, забыть (conj. wie
быть).

Schmecken, вкушать (conj. wie
кушать).

Vereien, leidhun, жалѣть (wie
имѣть).

467. Быть, mit dem Dativ der Person vor dem Infinitiv eines andern Zeitworts, zeigt die Notwendigkeit, das Bevorstehen; nach dem Infinitiv das Notwendig gewesen sein einer unterlassenen Handlung oder einen Zweifel, mit ne ein Verlangen, eine Unmöglichkeit, an.

468. Um zu (vor dem Infinitiv).

Er geht nach Hause, um seine
franke Mutter zu sehen.

Aber er wird sie nicht mehr sehen.

Sie müssen ihrer Braut schreiben,
um sie zu beruhigen.

Онъ идётъ домой, чтобы видѣть
больную свою мать.

Но не видѣть ему её болѣе.

Вы должны писать вашей невѣстѣ,
дабы её успокоить.

Bemerkung 1. Чтобы geht auf die bestimmte Absicht, den bestimmten Zweck; dabei auf den gewünschten Zweck.

469. Es verlangt (mit dem Accusativ).	Xóчется (mit dem Dativ).
Möchte (mit dem Infin.).	
Es verlangt mich, meinen Vater zu sehen.	Миň хóчется вíдѣть моего отца.

Bemerkung 2. Das persönliche Zeitwort хотéть geht mehr auf die bestimmte Absicht, das unpersönliche хóчется auf den Wunsch, das Verlangen nach etwas.

Jetzt will ich schlafen (und will daher nicht gestört sein).	Тепéрь я хочу спать.
Ich will jetzt schlafen (mich schläfert).	Тепéрь миň хóчется спать.
Zeichnen, рисовáть.	Risieren, рисковáть.
Aufstehen, вставáть.	Verlieren, потерять, терять.
Tauchen, нырять.	Sich überall eindrängen, шнырять.
Warten, ждать.	Sehen (öfters), видать.
Das Vaterland, отéчество.	Der Commis, Handlungsdienner, прикащикъ.
Das Comptoir, контóра (пýсчая).	Das Vergnügen, удовольствие.
Vielerlei, разлýчный.	Reell, ehrlich, чéстный.
Lieber, лúчше.	Geradeswegs, прáмо.
Fällig.	To, чему срокъ.

134. Aufgabe.

Was willst du jetzt thun? — Ich will in die Schule gehen; aber vorher möchte ich frühstück'en. — Warst du auch gestern in der Schule? — Nein, ich habe meinem Lehrer geschrieben, daß ich frank sei. — Warst du frank? — Nicht frank, aber unwohl. — Ob ich heute schreibe, oder lieber dieses schöne französische Buch lese, welches ich morgen schon meiner Tante wiedergeben muß? — Du hast heute noch zwei Briefe an (къ) unsern Kaufmann in Warschau (Варшáва) zu schreiben; aber wenn du lesen willst, werde

ich selbst sie schreiben müssen. — Wonach will der Commis in mein Comptoir gehen? — Er geht nach einem Petschaft und nach etwas Siegellack. — Er hätte geradeswegs in die nächste Bude gehen sollen, denn in meinem Comptoir ist weder das eine, noch das andere. — Sie hätten es ihm sagen sollen, denn er hat wenig Zeit, weil er heute noch einige fällige Wechsel einzucassiren hat. — Kennst du den Ural? — Ja, ich bin dort gewesen; es ist eine waldreiche und steinige Gegend. — Wann hast du den Ural gesehen? — Als ich nach Sibirien, jener an Steinen, Metallen und Getreide so reichen Gegend, reiste. — Wann werden wir nach Holz fahren müssen? — Unser Brennholz war gestern schon alle. — Dann war es [an] Euch, schon vorgestern in den Wald zu fahren; denn heute regnet es sehr stark, darum werden morgen die Wege im Walde zu schlecht sein, und wir werden bis übermorgen warten müssen. — Wann werden wir Sie bei uns sehen? — Mich verlangt's jeden Tag, bei (съ mit dem Instrum.) Ihnen zu sein; aber ich habe sehr viele Geschäfte (zu thun), und deshalb durchaus keine Zeit, zu irgend einem Freunde zu gehen. — Hast du meinen alten Freund, Paul Eliassohn, erkannt? — Ich habe ihn gestern gesehen, habe mit ihm gesprochen und habe ihn doch nicht erkannt. — Haben Sie in der That fünfundfünzigtausend Rubel? — Ich habe sie nicht gezählt, doch ich glaube, es wird so sein. — Was für Tuch wollen Sie kaufen? — Ich will vielerlei Tuche kaufen: schwarzes, graues und grünes, theures und wohlfleiles. — Dann hätten Sie in eine andere Bude gehen sollen, denn dieser Kaufmann hat nur zweierlei (zwei Sorten) (разбóръ) Tuche, deren [Dativ] Preis verhältnismässig sehr hoch ist. — Wieviel bin ich Ihnen schuldig? — Sie sind mir hundertdreundsiebzig Rubel schuldig. — Wofür bin ich sie Ihnen schuldig? — Sie haben bei mir neun蒲d Wachs gekauft und mir nur neunundzwanzig Rubel gegeben. — Wissen Sie das genau? — Ja, mein Herr, ich weiß es ganz genau. — Ja, jetzt weiß ich es selber, es ist so. — Ich bin gestern in der schönen Peterskirche gewesen; sind Sie auch dort gewesen? — Ja, ich war eben dort und will heute eben dahin gehen. —

Sehen Sie Peter und Lieschen? — Ja, man kann niemals den Ersteren ohne die Letztere sehen. — Was ist eine Krankheit? — Es ist ein Schaden an der (genit.) Gesundheit. — Wollen Sie nicht schöne seidene Strümpfe und Sommerhandschuhe kaufen? — Ich habe deren sehr schöne und billiger, als irgend ein Kaufmann in unserer Stadt. — Ich habe noch Strümpfe genug, aber Handschuhe will ich kaufen und seidene und baumwollene Tücher, wenn Sie deren recht schöne haben. — Ich habe jene aus den ersten Manufacturen (мануфактуръ) des Landes, und diese aus den besten und berühmtesten Häusern Deutschlands und Frankreichs. — Freuen Sie sich nicht über Ihren alten Freund und Nachbar? — Nicht sehr; denn jedesmal, wenn wir einander sehen, muß der Eine oder der Andere das Vergnügen theuer erkaufen; uns verlangt daher niemals, einander zu sehen.

135. Aufgabe.

Hat schon Ihr Hausknecht Ihnen Holz gespalten? — Nein, er hat es noch nicht gespalten. — Hat der Koch den Hahn geschlachtet? — Ja, er hat ihn geschlachtet, um eine Suppe zu kochen. — Es ist Zeit, daß Sie (попа вамъ) aufstehen, es ist Zeit (врѣмѧ) zu frühstücken. — Wer hat Ihnen den grünen Sammt gebracht? — Der Besitzer des Magazines selbst oder sein Commis? — Weder der Besitzer des Magazines, noch sein Commis, sondern sein Bedienter (лакеи). — Sind Sie durstig? — Nein, ich bin nicht durstig, ich habe eben getrunken. — Wohin geht der junge Maler? — Er geht zum berühmten Professor, um bei ihm Unterricht zu nehmen. — Ist dieses Tuch, das Sie haben, das beste? — Nein, dieses Tuch ist von der zweiten Sorte. — Haben Sie das Geld, das Sie verloren haben, gefunden? — Nein, ich habe es nicht gefunden, und denke nicht, daß ich es jemals finden werde. — Wann haben Sie Ihren Vater besucht? — Ich habe ihn gestern Abend besucht. — Kann man sich auf diesen Menschen verlassen? — Nein, man kann sich nicht auf ihn verlassen, er bleibt nie seinem Worte treu. — Ist es nützlich für Sie, die

russische Sprache zu lernen? — Es ist für mich sehr nützlich, die russische Sprache zu lernen, denn ich will nach Russland reisen. — Ziemt sich dieses für mich? — Das ziemt sich sehr für Sie. — Ist der Eimer mit Wasser voll? — Ja, er ist voll Wasser. — Wie gefällt Ihnen das Gespräch (pl.) dieses Herrn? — Es gefällt mir ganz und gar nicht, er erzählt mir das, was ich schon längst weiß. — Wie ist der Fleiß dieses Knaben? — Sein Fleiß ist gut, seine Fähigkeiten aber sehr schlecht. — Was hat dieser Alte bei Ihnen gefragt? — Das ist ein Bettler und er hat mich um Almosen.

Двеундсигиста Лекция. — Пятьдесят второй урокъ.

470. Hängt man an das russische Zeitwort das verkürzte rückwirkende Pronomen -ся (abgekürzt von себѣ) an, so wird es:

a) Zu einem activen rückwirkenden Verbum, wenn die durch dasselbe bezeichnete Handlung auf das Subject zurückgeht.

Sich schonen, sich hüten, беречься.	Sich schneiden, рѣзаться.
Sich waschen, мыться.	Sich drehen, sich wenden, вертѣться.
Der träge Knabe will sich nicht waschen.	Лѣнивый мальчикъ не хочеть мыться.

b) Zu einem rückwirkenden Neutrum. — Sie kommen nur in Verbindung mit -ся vor.

Sich bemühen, стараться.	Sich schämen, стыдиться.
Sich fürchten, бояться.	Sich freuen, радоваться.
Ihr Bruder muß sich bemühen, besser zu schreiben.	Вашъ братъ долженъ стараться, лучше писать.
Ein Soldat muß sich nicht fürchten.	Солдату не должно бояться.

c) Zu einem Verbum, welches das gegenseitige Einwirken zweier oder mehrerer handelnder Subjecte auf einander bezeichnet, wenn das deutsche sich durch sich gegenseitig, Einer den Andern, ersetzt werden kann.

Einander kennen, знаться.

Sich schlagen, дра́ться, бýться.

Einander sehen, свидѣться.

Ihr müßt Euch nicht schlagen.

Вы не должны дра́ться.

Bemerkung 1. Da -ся, себá, das Reflexiv-Pronomen für alle drei Personen ist, so heißt es nicht nur sich, sondern auch mich, dich, Euch, uns.

Ich will mich nicht mit ihr zanken. Мне не хочется ссориться съ ней.

Bemerkung 2. Viele solche Zeitwörter sind im Deutschen nicht rückwirkend.

Hoffen, надѣяться.

Zweifeln, сомнѣваться.

Kingen, streiten, бороться.

Befürchten, опасаться.

Erröthen, рдѣться, auch рдѣть.

Andere sind im Deutschen Verba neutra:

Ertrinken, утопиться, eigentl. sich er säufen, von ersäufen, утопить.

Gehorchen, слушаться, von hören, слышать.

Zittern, трястись; eigentlich sich schütteln, von schütteln, трясти.

Bemerkung 3. Nach vocalischem Auslaute spricht man gewöhnlich -сь statt -ся.

471. Wie im Deutschen, kann fast jedes active Verbum, dessen Bedeutung es gestattet, durch Anhängung von -ся in ein rückwirkendes Verbum verwandelt werden.

Loben, рѣхмен, хвалить.

Sich loben, sich rühmen, хвалиться.

Einander lieben, любиться.

Lernen, учиться; eigentlich sich belehren, von Lehren, учить.

Stehlen.

Красть.

Der Krüppel, калѣка, с.

Der Nebel, туманъ.

Der Schritt, шагъ.

Die Angst, тоска.

Das Geschöpf, тварь f.

Ein unwissender Mensch, нéучъ.

Die Unwissenheit, невѣжество.

Die Aufrichtigkeit, искренность f.

Der Rath, совѣтъ.

Das Versprechen, обѣщаніе.

Die Verstellung, притворство.

Der Vorſatz, die Абſicht, намѣреніе.

Möglich, возможный.

Dicht, густої.

136. Aufgabe.

Kann man hoffen, daß morgen schönes Wetter sein wird? — Ich muß nach Moskau zu meiner kranken Mutter reisen. — Man muß befürchten, daß es morgen regnen wird, denn der Nebel ist so dicht, daß man nichts auf (za mit dem Accusativ) zehn Schritte vor sich sehen kann. — Wo kommst du mit den Kameraden her? — Wir waren selbdritt im nächsten Walde. — Was hattet Ihr dort zu thun? (Was für ein Geschäft hattet Ihr da?) — Wir gingen nach Vogelnestern. — Ihr müsstet Euch schämen, Ihr bösen Knaben! — Ihr wollt also (nur am Anfang des Satzes) den armen Vögeln ihre Häuser und ihre Eier stehlen? — Ist es Euch möglich, Euch [über] die Angst [Dativ] der armen Geschöpfe zu freuen? — Knaben müssen in die Schule gehen, ihre Lektionen lernen, fleißig und aufmerksam sein und ihren guten Lehrern [Genitiv] gehorchen. — Wer aber nicht lernen will, der wird stets ein unwissender Mensch sein und in vielen Fällen über (genit.) seine Unwissenheit erröthen müssen. — Wollet ihr in Zukunft meinem Rath gehorchen? — Ja, lieber Vater, wir wollen dir stets gehorchen und uns bemühen, stets deiner Liebe und der Liebe aller guten Menschen werth zu sein. — Wer kann an (wir mit dem Präpos.) der Aufrichtigkeit Eures Versprechens zweifeln? — Ich will hoffen, daß Eure Herzen der Lüge und Verstellung noch fremd und voll [von] guten Vorsätzen sind.

137. Aufgabe.

Man muß sich schonen, um nicht krank zu werden. — Ich möchte jetzt nicht trinken, es ist zu heiß und je mehr man trinkt, desto mehr Durst hat man. — Warum waren Sie gestern um halb drei Uhr nicht bei mir? — Es war mir unmöglich zu Ihnen zu kommen, ich mußte in die Stadt zu meinem älteren Bruder gehen. — Kein Mensch kann sagen, daß er glücklich sei. — Woher denken Sie das? — Weil der Glücklichste in irgend

Etwas unglücklich sein kann. — Ja, ich weiß es; ein und derselbe Mensch kann glücklich und unglücklich sein. — An welchem Tische aßen Sie gestern zu Mittag? — An demselben Tische, an welchem Ihr Bruder aß. — Hast du deinen treuen Diener vergessen? — Welchen? — Den Elias. — Nein, ich vergesse niemals den, der mir treu ist. — Geben Sie dem armen Bettler die Hälfte des Brodes, das Sie in den Händen haben! — Warum? — Weil er hungrig ist und Sie satt sind. — Bedauern Sie nicht (o mit dem Präpos.) das bittere Los jenes tapfern Helden, den sein Kaiser nicht liebt? — Warum sollte ich ihn bedauern? Er ist reich und angesehen. — Wollen Sie Siegellack und ein Tintenfaß kaufen? — Ich brauche (надобно) weder das Eine noch das Andere, ich brauche nur Oblaten.

138. Aufgabe.

Haben Sie diesen jungen Mann gern? — Nein, ich habe ihn nicht gern, er lobt sich selbst zu sehr. — Hoffen Sie, Ihren jungen Bruder zu sehen? — Nein, ich habe die Hoffnung, ihn zu sehen, verloren; ich glaube, er ist mit dem Schiffe, auf welchem er sich befand, untergegangen. — Wer ist dieser unverschämte Mensch? — Ich weiß es nicht, er scheint mir aber voll von Dummheit. — Haben Sie die Absicht, dieses Jahr nach Paris zu reisen? — Nein, ich habe nicht diese Absicht. — Was lehrt diese Grammatik? — Sie lehrt, gut zu sprechen, zu lesen und zu schreiben. — Ist Ihr Bedienter aufrichtig? — Nein, er ist nicht aufrichtig, er ist voll von Verstellung. — Wo ist Ihre Flinte? — Sie ist beim Waffenschmied, ich habe sie ihm gegeben, damit er sie reparire (починить). — Haben Sie schon gehört, daß die Schlacht verloren sei? — Ja, sie ist durch den Verrath des Feldherrn verloren. — Bitten Sie Ihren Lehrer um Vergebung! — Nein, ich werde ihn nicht um Vergebung bitten; ich trage keine Schuld vor ihm. — Lieber werde ich eine ungerechte Strafe erdulden. — Sie scheinen mir sehr eigensinnig zu sein, das ist nicht gut, denn der Eigen-

sinn führt nicht zum Guten. — Ich bin nicht eigensinnig, ich liebe nur die Gerechtigkeit. — Ist dieser Knabe seinem Bruder ähnlich? — Nein, er ist ihm gar nicht ähnlich. — Wer ist dieser Greis, den Sie soeben begrüßt haben? — Es ist ein berühmter Professor; er ist fast in allen Wissenschaften erfahren. — Werden Sie heute den Wucherer sehen? — Nein, ich gehe nicht zu ihm, er ist zu gierig nach Geld. — Ist er reich? — Man glaubt, daß er sehr reich [sei]. — Sind Sie Liebhaber von Hunden? — Nein, ich bin kein großer Liebhaber von Hunden, doch von Pferden bin ich ein großer Liebhaber.

Dreiundfünzigste Lektion. — Пятьдесятъ третій урокъ.

472. Von dem russischen Verbum werden folgende Zeiten und Formen gebildet:

- a) Die Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft des Indicativs.
- b) Der Infinitiv.
- c) Der Imperativ.
- d) Das Transgressiv (Gerundium) der Gegenwart und der Vergangenheit.
- e) Das passive Particip der Gegenwart und Vergangenheit.
- f) Das Verbal-Substantiv, nomen verbale.

Bemerkung. 1. Die einfache oder unvollständige Zukunft wird gewöhnlich durch das Hülfszeitwort буду mit dem Infinitiv des Zeitwortes gebildet, oder es ist der Präsensform gleich.

Bemerkung 2. Für den Conjugativ oder die bedingende Form hat die russische Sprache keine besondere Form.

Bemerkung 3. Das Passivum wird gewöhnlich durch das Hülfswerbum быть, und die passiven Participien ausgedrückt.

473. Nur in der Gegenwart und der Zukunft (Präsensform) findet eine Bezeichnung der Personen durch besondere Endungen statt; weshalb die persönlichen Fürwörter in diesen beiden Seiten auch wegbleiben können und nur da gebraucht werden, wo ein besonderer Nachdruck auf ihnen ruht. In der Vergangenheit dagegen sind sie zur Bezeichnung der Personen unumgänglich nothwendig.

474. Thema des Verbums nennen wir diejenige Zeitform, welche der Bildung aller obigen Formen (472.) zur Grundlage dient.

475. Charakter des Verbums heißt der Stamm-Auslaut (ъ, ѫ, Ѣ) des Themas nach Wegnahme der Modus-, Tempus- und Personen-Endungen.

476. Die Personen der Präsensform werden durch Anhängung folgender Auslaute an den Charakter des Verbs gebildet.

Einheit.

Mehrheit.

- | | |
|--------------------|------|
| 1. Person, -у, -ю. | -Мъ. |
| 2. " -шъ, (ши). | -те. |
| 3. " -тъ. | -тъ. |

477. Durch die Art, wie diese Auslaute mit dem Charakter des Verbs verbunden sind, zerfällt die Conjugation in eine starke Form und in eine schwache Form.

478. Stark heißt die Conjugations-Form, wenn die obigen consonantischen Auslaute (476.) vermittelst eines eigenen Bindewocals (-e) mit dem Charakter verbunden werden; schwach hingegen, wenn der milde Charakter (ъ, ѫ) vor denselben blos tönend (и) wird (vgl. 93.).

Bemerkung 4. In der dritten Person der Mehrzahl ist der Bindenvocal starker Form -y (-ю), schwächer Form aber -a.

479. Hieraus geht schon von selbst hervor, daß nach schwächerer Form nur Verba mit mildem Charakter conjugirt werden. Dies sind die Verba, deren Infinitiv auf -ить, -ѣть und -ать mit vorhergehendem Bischlaut (23. a. 3.) ausgeht, und zwar die beiden letztern (auf -ѣТЬ und -АТЬ) auch nur dann, wenn sie Stammwörter, nicht aber, wenn sie Derivative sind. Diese letztern, so wie alle übrigen Verba, werden nach starker Form conjugirt.

480. Als Thema dient bei den Verben starker Form die Gegenwart, bei den Verben schwächerer Form dagegen der Infinitiv.

481. Verba mit doppeltem Thema sind solche, von denen man Gegenwart und Infinitiv kennen muß, um die übrigen Formen zu bilden.

I. Zeitwörter starker Form.

Erste Klasse.

A. Mit consonantischem Charakter.

Ausgänge: Präsens -y. Präteritum -ъ (-ль.) Passives Particíp (-e) -иъ. Infinitiv -ти (-ть).

Bemerkung 1. Die Zungenbuchstaben fallen in der Vergangenheit aus und -ль tritt an ihre Stelle. Bei den übrigen tritt das -и erst in der Verlängerung hinzu.

Bemerkung 2. Lippen- und Zungenlaute gehen im Infinitiv vor -ть in -с über; die Kehllaute dagegen verwandeln sich mit dem -ть zusammen in -чъ (ши).

a) Ich führe (zu Wagen), везу́, вёзъ, везла́, везлó, везлá, везёнъ, везтý.

Ich nage, грызу́.

Ich flettere, лéзу.

Ich krieche, ползу́.

Ich trage, несу́, несъ, неслá, неслí, несёнъ, нестí.

Ich weide (aktiv), пасу́. Ich schüttel, трясу́.

Ich werde erretten, спасу́, (ich errette, спасаю).

b) Ich harfe,rudere, гребу́, грёбъ, гребла́, греблó, греблá, гребёнъ, грестý.

Ich kraze, скрабе ав, скребу́.

c) Ich beobachte, блуду́, блюль, блюлá, блудёнъ, блюстí.

Ich stoße, боду́.

Ich schleiche einher, бреду́.

Ich führe, веду́.

Ich lege, кладу́ (кладенъ).

Ich stehle, краду́.

Ich spinne, пряду́.

Ich werde fallen, паду́.

Ich drücke, verfolge, гнёту́, гнёлъ, гнётёнъ, гнёстí.

Ich sege, fehre, мету́.

Ich verwirre, мяту́.

Ich flechte, плету́.

Ich blühe, цвёту́ (36., d. 2.).

Ich ehre, achte, (veralt.) чту, (slaw.) чту, чёлъ, чла . . . чтёнъ, честí.

d) Ich hüte, spare, берегу́, берёгъ, берегла́, бережёнъ, беречь.

Ich brenne, жгу, жжёшь, жёгъ, жжёнъ, жечь.

Ich kann, могу́.

Ich bewahre, хути, стерегу́.

Ich scheere, стригу́ (стриженъ).

Ich ziehe, склleppe, влеку́, влекъ, влечёнъ, влечь.

Ich склleppe, волоку́.

Ich ваде, пеку́.

Ich sage, (sl.) реку́ [Inf. решй].

Ich хаде, хаше, съку́ (съчёнъ).

Ich sieße, теку́.

† Автейчende Formen: ich werde mich сézen, † сяду, сéль, сéсть.

Ich wachse, росту́, (расту́), † росъ, рости́.

Ich werde mich legen, † лягу, † лёгъ, лечь.

Ich stoße, † толку́, толбехъ, † толчёнъ, толбочъ.

Ich erwerbe, ich erhalte, я обрётаяю, обрёль (spr. обрёлъ), обрёту́.

Ich schwéze, я потёю, потёль, потеть.

Ich erreiche, я настигаю, настыгъ, настыгну.

B. Mit vocalischem Charakter.

Ausgänge: Präsens -ю. Präteritum -ль. Passives Participle -иъ. Infinitiv -ть.

Іch gebe, да-ю, да-ль, да-нъ, да-ть.

Іch kenne, знáю. Іch grabe, копаю.

Іch offenbare, явля-ю, явля-ль, явля-ть.

Іch darf, wage, смѣю.

Іch habe, беіѣ, имѣю.

Іch erröthe, рдѣюсь, рдѣлся, рдѣнъ, рдѣться.

† Abweichende Formen: ich reise, спѣю, спѣнъ und † спѣянъ, спѣТЬ.

Іch wärme, грѣю, ипd † грѣТЬ, грѣТЬ.

Іch singe, † пою, пѣлъ ипd † пѣТЬ, пѣТЬ.

482. Vor dem milden Bindenvocal -e werden die Rehllalte gewandelt (8): ich kann, могу, du kannst, можешь. Die harten Zungen- und Lippenlaute dagegen werden nur gemildert: ich führe (10. Bem.) веду, ведёшь.

А c c e n t .

483. Im Präsens bleibt der Ton, wie in der ersten Person.

Іch gebe, я даю; du gibst, ты даёшь. Іch kenne, я знáю; du kennst, ты знаёшь.

Іch thue, я дѣлаю; er thut, онъ дѣлаетъ. Іch kann, я могу; sie können, онї могутъ.

† могу, можешь, можетъ, можемъ, можете; ebenso von: пряту, пряжёшь, и. с. в.

484. Die einsylbigen Präterita werfen den Ton mit wenigen Ausnahmen auf die Endung; die übrigen behalten den Ton des Präsens, besonders die mit vocalischem Charakter, von denen auch die einsylbigen ihn nur mit der weiblichen Form auf die Endung werfen.

Іch führte (zu Wagen), вёзъ; sie führte, везлá, везлó, везлý.

Іch gab, я далъ; sie gab, онá далá; sie gaben, онї дали.

Іch that, я дѣлалъ; sie that, онá дѣлала.

Bemerkung 3. Die im Ton abweichenden passiven Participien sind den einzelnen Verben in Klammern beigefügt.

Wer schüttelt den Baum?
Wohin führst du das Getreide?
Dieser Weg führt zur Wahrheit.
Du kannst nicht zum Großvater
gehen.
Sie schleppen ihr Kleid.
Sie können noch nicht fahren.
Sie giebt dem Armen Brod.
Sie kennen einander.
Das Feuer brennt und wärmt.
Wir haben kein Glück.

Кто трясётъ дрёво?
Куда ты везёшь хлебъ?
Сей путь ведётъ къ истинѣ.
Ты не мόжешь итти къ дедушкѣ.

Вы волочете своё платье.
Они еще не могутъ ходить.
Она даётъ нищему хлебъ.
Они знаютъ другъ друга.
Огонь жжётъ и грѣетъ.
Мы не имѣемъ счаствія.

Bemerkung 4. Immer, haben, geht mehr auf den dauernden, unveränderlichen Besitz, wogegen быть у . . . mehr ein zufälliges, vorübergehendes Haben bezeichnet.

Er hat heute Glück (im Spiele u. dgl.).
Er hat Glück (stets; ist ein Glückskind).
Sie singt ein munteres Lied.
Wo trug er den Rock hin?
Sie schont sich nicht.
Er führte die Apfels nach Berlin.
Sie haben mir jederzeit Freundschaft gezeigt.
Diese Blume ist in unserm Garten gewachsen.
Dieser Baum wuchs im Zimmer.
Wann werden wir das Heu zusammenharken (rechen)?
Wir werden uns auf jene Bank setzen.
Der Herr wird euch aus dieser Trübsal erretten.
Ich werde den Kaffee wärmen.

{У него сегодня счаствіе.
(Ему сегодня везётъ (pop.).
Онъ имѣетъ счаствіе.

Она поётъ веселую песню.
Куда онъ нёсъ кафтанъ?
Она не береглась.
Онъ вёзъ яблоки въ Берлинъ.
Вы мнѣ всегда позывали дружбу.
Сей цветъ росъ въ нашемъ саду.

Это дрёво росло въ комнатѣ.
Когда мы будемъ гресть сюда?

Мы сядемъ на ту лавку.

Господь васъ спасётъ изъ этой бѣды.
Я буду грѣть кофей.

Ничто!

485. Recht so! es ist
recht!

Es geschieht dir recht!
Die Wahrheit, истина.

Ничто тебѣ! (pop.).
Das Feuer, огонь т.

Das Lied, пѣсня.	Die Bank, лавка.
Die Trübsal, das Elend, бѣдѣ.	Der Lohn, die Bezahlung, плата.
Der Faden, нѣтка.	Das Fernrohr, зрительная труба.
Hinlänglich, достаточный.	Die Tulpe, тюльпанъ, тюльпанъ.
Gefährlich, опасный.	

139. Aufgabe.

Die Bauern haben ihm alle seine Schafe gestohlen, und er kennt den Dieb nicht. — Es geschieht ihm ganz recht; denn er drückt jetzt seine armen Leute und giebt ihnen nicht einen hinlänglichen Lohn. — Was beobachten (наблюдать) Sie hier? — Hier kriecht ein Wurm, den ich noch nie gesehen habe. — Hat Ihr Herr Vater ihn schon gesehen? — Ich weiß es nicht. — Er ist im Garten, hat das dürre (сухой) Laub zusammengeharkt und segt nun die Gänge (дорожка); aber hier war er heute noch nicht. — Blühen die Tulpen schon? — Ich kann es nicht sagen; ich habe noch keine gesehen. — Die Sonne wärmt schon sehr; wir haben heute einen heiteren, warmen Frühlingsstag. — Im Frühling ist es sehr angenehm und lustig, in den Gärten und auf dem Felde zu arbeiten. — Die Haut schwitzt nicht so, wie in den Tagen der Roggen-Ernte. — Wird der Knecht morgen mit dem Weizen nach der Stadt fahren? — Er wird es nicht können; denn der Ochs hat ihn gestoßen. — Konnte er sich nicht davor (торо) hüten? — Er hätte nur auf den nächsten Baum klettern sollen. — Werden Sie diesen gefährlichen Ochsen nicht zum Fleischer führen? — Es geht nicht. — Dieser Ochs arbeitet so viel, wie zwei Pferde. — Wollen Sie nicht dieses Buch in Ihre Tasche stecken (legen)? — Ich kann es nicht; denn in die eine Tasche habe ich schon meine Brille gesteckt und in die andere ein Fernrohr. — Wer spinnt dort in der großen Stube? — Unsere Mägde spinnen dort Wolle, aber meine Tochter spinnt Flachs. — Sie kann einen sehr feinen und reinen Faden spinnen. — Darf ich Ihren Herrn Vater sehen? — Er ist jetzt nicht zu Hause. — Er mußte zum Onkel gehen, der am hizigen Fieber krank ist.

140. Aufgabe.

Haben Sie den Bauer auf dem Felde gesehen? — Ja, mein Herr, er arbeitet und wollte säen. — Was wollte er säen? — Verschiedene Getreidearten. — Welche? — Hafer, Gerste, Weizen, Flachs und Hanf. — Ist jeder Bauer fleißig? — Er muß es sein, aber viele Bauern sind auch faul. — Ist das ein Tannenwald? — Nein, es ist ein Fichtenwald. — Sind in diesem Garten Birnbäume? — Ja, mein Herr, und sogar sehr viele. — Was für Speisen ist man in dieser Lehranstalt? — Die Schüler haben jeden Tag eine gute Suppe und einen vortrefflichen Braten. — Was für einen Braten haben die Schüler? — Bald Rindfleisch, bald Gänsefleisch, bald Wild. — Sind sie mit ihrem Lehrer zufrieden? — Nicht sehr, sie lieben mehr den Lehrers Sohne. — Wer ging da auf dem Hofe des Schlosses zu dem reichen Fürsten? — Es war des Fürsten jüngster Sohn. — Ist er dem Fürsten thieuer? — Der Fürst liebt ihn angemessen seinen Verdiensten. — Ist das Zeichnen leichter als die Malerei? — Ich glaube es nicht, beide Künste sind schön, aber nicht leicht. — Wessen Werk ist diese Geographie? — Des gelehrten Lehrers meines jüngsten Vetters. — Hat er auch eine Geschichte geschrieben? — Ja, mein Herr, er hat viel über (o mit dem präp.) Wissenschaften geschrieben.

141. Aufgabe.

Wer nagt unter der Diele? — Das ist eine Maus, wir haben deren sehr viele hier. — Was für eine Blume blüht dort auf dem Fenster? — Es ist eine Tulpe, sie blüht sehr schön. — Was für Soldaten sind heute in unsrer Stadt angekommen? — In unsrer Stadt sind ungefähr hundert und fünfzig Grenadiere angekommen. — Ist seine Wunde sehr gefährlich? — Haben Sie Gold genug? — Ja, jetzt habe ich dessen genug. — Wollen Sie ein Stückchen Fleisch? — Nein, ich will kein Fleisch, geben Sie mir ein Stückchen Wild. — Da haben Sie (изволите). — Haben Sie noch Zahnschmerzen? — Nein,

ich habe keine Zahnschmerzen mehr, doch schmerzt mich der Kopf sehr. — Was für eine Nahrung ziehen Sie vor, Fleischspeisen oder Fischspeisen? — Ich esse weder Fleischspeisen noch Fischspeisen gern, ich esse am liebsten Gemüse. — Ihre linke Wange scheint geschwollen zu sein. — Ja, das kommt von Zahnschmerzen. — Wo haben Sie diesen schönen Pelz gekauft? — Ich habe ihn beim bekannten Sorokoumski in Moskau gekauft. — Haben Sie viel dafür gegeben? — Ja, er kostet mir sehr viel, ich habe dafür mehr als achthundert Rubel bezahlt. — Sind die Pelze in Russland theuer? — Ja, in Russland sind sie theurer als in Deutschland. — Was für einen Pelz haben Sie Ihrer Frau gekauft? — Ich habe ihr einen wunderschönen Zobelpelz gekauft. — Sind Sie durch einen Tannenwald gefahren? — Nein, ich bin durch keinen Tannenwald gefahren (промыш́яль), ich bin aber durch einen Fichtenwald gefahren. — Haben Sie Sommerkleider? — Nein, ich habe mir noch keine Sommerkleider bestellt. — Bringen Sie mir Leim, ich will das Loch zuleimen.

Вierundfünfzigste Dektion. — Пятьдесят четвертый урокъ.

Zweite Klasse.

A. Mit consonantischem Charakter.

Ausgänge: Präsens -y. Präteritum -ть. Passiv=Particip -ть. Infinitiv (-e) тъ.

Я sterbe, mry, mörъ, meréty.

Bemerkung 1. Gebräuchlich ist nicht мру, sondern умрү, ich werde sterben, умеръ, er starb, умерла, sie starb.

Bemerkung 2. Das -e vor und nach -p ist (nach 29.) eingeschoben.

Ich dränge, -пру.

Ich reibe, тру — тёртъ.

B. Mit vocalischem Charakter.

Ausgänge: Präsens -ю. Präteritum -ль. Passiv=Particip -ть. Infinitiv -ть.

Faulen, гнію, гнилъ, гнить, гнить.
Blasen, дую.
Ich kleide an, одѣваю. Fett werden (ll.), тыю, тылъ, тытъ, тыти.

Bemerkung 3. Hierher gehören auch die Formen кляль, клять, клять, fluchen, wozu das Präsens кляну und ein Infinitiv клясть.

† Rasieren, брѣю, брилъ, брить, брить.
† Sich rasieren, брѣться.

Bemerkung 4. Nehmen, взять, bildet sein Präsens von Brать: ich nehme, я берю; du nimmst, ты берёшь sc.

Bemerkung 5. Den Stamm-Vocal -и stoßen im Präsens aus:

a) Nach Mündlingen:

Schlagen, бью, билъ, бить.
Winden, вью.
Trinken, пью. Gießen, лью.
Nähren, шью.

b) Nach Härtlingen, wo dafür -o eingeschoben wird (30. b.):

Heulen, вóю, вылъ, выть. Waschen, мóю-мыть.
Wehe thun, нóю. Graben, сcharren, рóю.
Decken, крóю.

Abweichende Formen: schwimmen, † плыву (плову), плыль,
плыть, плыть.
Heißen, † слыву (слову), слыль, слыть.
Leben, wohnen, † живу, жить. Sein, † бўду, быль, быть.

Die arme Familie stirbt vor Hunger.

Seine Mutter starb vor Gram.

Der Wind weht stark.

Бѣдное семѣйство отъ го́лода умираетъ.

Его мать съ печа́ли умерла.

Вѣтръ си́льно ду́етъ.

Bemerkung 6. Das Beschaffenheitswort mit der sählichen Endung steht adverbialiter.

Er arbeitet fleißig.

Wir trinken keinen Wein.

Er wohnt bei seinem Vater.

Der Kummer, Gram, печа́ль f.

Das Band, лéнта, лéнточка.

Der Bursche, пáрень.

Онъ прилéжно рабóтаетъ.

Мы не пьёмъ винá.

Онъ живётъ у своегó отцá.

Der Wind, вѣтръ.

Das Gefäß, сосúдъ.

Die Gondel, гондола.

Das Hemd, рубáшка, юбль. сорочка.

Der Strom, фluß, рѣкá.

Der Stein, камáва.

Der Kanal, канálъ.

Der Steuermann, кормчий, -аго.

Ritterlich, рыцарскій.

Schredlich, ужасный.

Adelig, дворянскій.

Friedlich, ruhig, смýрный.

Тихонько.

Die Gegenwart, присутствie.

Der Gestank, вонь f.

Das Dampfboot, пароходъ.

Die Lokomotive, паровозъ.

Der Untergang, погибель.

Feld-, полевой.

Geschmackvoll, вкусный.

Alterthümlich, устарѣлый.

Langsam, leise.

142. Aufgabe.

Kennen Sie den Maler, welcher im Schloße des Fürsten N. wohnt? — Er gilt überall für einen geschickten Künstler (Instrum.). — Ich habe einige seiner Gemälde gesehen, und muß sagen, daß sie sehr schön sind. — Auf dem einen sehen Sie eine reizende Schäferin, ein Mädchen von 16 bis 17 Jahren, welche aus Feldblumen die geschmackvollsten Kränze flieht. — Ein jüngeres Mädchen windet aus Gräsern Bänder. — Einige von den Schäfchen, welche die beiden lieblichen Mädchen weiden, spielen munter mit einander, andere trinken aus hölzernen Gefäßen, in welche ein stämmiger Bursche frisches Wasser gießt. — Was sehen Sie auf dem andern Gemälde? — Auf dem andern Gemälde sehe ich eine Gondel, die langsam auf (по mit dem Dativ) dem ruhigen Strome schwimmt. — In der Gondel sitzen (haben sich gesetzt) zwei ritterliche Jünglinge.

— In die Segel weht nur ein leises Lüftchen (Windchen), aber desto emsiger rudern die muntern Gesellen auf ein alterthümliches Gebäude zu (къ). — Wer anders kann dort wohnen, als die Freundin des Einen der beiden Freunde? — Ich bin Willens, diese Gemälde zu kaufen, wenn sie nicht sehr theuer sind. — Haben Sie den Untergang dieses schönen Dampfbootes gesehen? — Ja, ich habe ihn gesehen, er war schrecklich; die Matrosen warfen Alles in's Meer, und sprangen selbst dann in's Wasser. — Hat man geschluchtzt? — Nein, Alle waren tapfer und fremd dem Schrecken (испугъ.) — Was hat der Jäger geschossen? — Fünf Marder, zwei Füchse und einundzwanzig Hasen. — Was arbeiten Ihre Cousinen jetzt? — Sie nähen Hemden und waschen Handschuhe. — Woher ist der Gestank in dieser Straße? — Von den Rinnsteinen, weil sie nicht fließen, die Leute sie nicht oft genug fegen und das Wasser in denselben fault. — Sahen Sie das Dampfboot, welches so schnell ging? — Ich sah es. — Wir werden auf demselben Dampfboote nach Mainz fahren (schiffen, плыть). — Als wir von Havre (Гавръ) nach London fuhren, heulte ein schrecklicher Sturm; das Schiff stieß (setzte sich) auf einen Stein, und nur die Geistesgegenwart unseres Steuermanns rettete uns vom nahen Untergange.

143. Aufgabe.

Hören Sie nicht diesen Herrn an; er thut nichts als (всё только) lügen. — Ist es wahr, daß er nur lügt? — Ich dachte, daß er die Wahrheit spricht. — Nein, alle seine Worte sind nichts als Lügen. — Stehen Sie auf, Sie haben genug geschlafen! — Ich habe nicht geschlafen, sondern nur geschlummert. — Sie haben nicht geschlummert, sondern sehr fest geschlafen. — Wen rufen Sie? — Ich rufe meinen Bedienten. — Schreien Sie nicht so, man kann von Ihrem Geschrei taub werden. — Ich schreie nicht, ich spreche sehr leise. — Was für ein Pferd führte der junge Kutscher heute auf der Straße? — Er führte das Reitpferd des reichen

Grafen in sein prächtiges Schloß. — Kellner, bringen Sie mir den Speisezettel (спи́сокъ ку́шаньямъ)! — Er ist noch nicht fertig. — Sagen Sie mir also auswendig, was Sie haben. — Wir haben Krebsuppe, Rindfleisch mit grünen Erbsen, Schöpfsoteletts (барáньи котлéты) mit gerösteten Kartoffeln, Braten und Kuchen. — Was haben Sie für Kuchen? — Mandelkuchen (миндаль-ноe). — Bringen Sie mir also (такъ) mein Mittagessen. — Haben Sie guten Wein? — Wir haben ausgezeichneten Wein, wir kaufen ihn im englischen Magazin. — Haben Sie guten Rheinwein? — Wie sollten wir ihn nicht haben? — Wir haben verschiedene Sorten Rheinwein. — Geben Sie mir eine Flasche Liebfrauennilch (Любфрауэнмíльхъ) und zum Kuchen einen Pokal Champagner. — Wir verkaufen den Champagner nicht in Pokalen, er wird nur in Flaschen und halben Flaschen verkauft. — Bringen Sie mir also eine halbe Flasche! — Wie Sie befhlen (слúтаюсь). — Zerschneiden Sie, ich bitte, den Braten; mir schmerzt die Hand. — Lieben Sie kleine oder große Stücke? — Weder zu kleine noch zu große, sondern mittlere. — Kann man ein Glas Branntwein erhalten? — Nein, wir können keinen Branntwein verkaufen, das ist uns verboten (запрещено).

Фünfundfünzigste Lektion. — Пятьдесят пятый урокъ.

Dritte Klasse.

A. Mit consonantischem Charakter.

a) Nach Härtlingen.

Ausgänge: Präsens -y. Präteritum -аль. Passiv=Particip -аиль. Infinitiv -ать.

Schwaßen, lügen, вру, враль, вранъ, вратъ.
Warten, жду. Reißen, рву.

Drängen, пру.	Lügen, лгу.
Weben, тку.	Wiehern, ржу.
Fressen, жру.	
Nehmen, беру́, браль, бранъ, братъ.	
Ebenjo mit Ausstoßung des -e und -o des Präsens:	
Steßen, деру́.	Nennen, нуен, зову́.
Hierher gehören auch:	
Jagen, treiben, гоню́, гналь, гнанъ, гнатъ.	
Saugen, сосу́, сосаль, сосанъ, сосасть.	
Fahren, † ёду, ёхаль, ёхать.	
b) <i>Naſch Mild- und Wandlingen.</i>	
Ausgänge: Präsens -ю. Präteritum -аль. Passiv=Particip -аиъ. Infinitiv -ать.	
Flügen, орю́, ораль, оранъ, орать.	
Schlafen, сплю́, спаль, [спанъ], спать.	
Betten, стелю́, стлаль, стланъ, стлать.	
Neden, глаголать, (fl.).	
Schlummern, дремлю́ (26., d. 1.), дремаль, [дрéманъ], дремасть.	
Flachs brechen, треплю́, трепасть.	
Schütten, сыплю, сыпать.	Kneifen, щиплю, щипасть.
Schüden, † шлю, слаль, сланъ, слать.	
Binden, stricken, вяжу́, вязаль, вязанъ, вязасть.	
Zeigen (fl. strafen), кажу́.	Schmieren, мажу.
Aufreißen, низасть.	Schneiden, рѣзать.
Lecken, лизасть.	
Nagen, глоду́, глодаль, глоданъ, глодасть.	
Brummen, trommeln, (von den Tauben), бормочу́, [бармочу́], бормота́ль, [бормота́нь], бормотасть.	
Schreien, (vom Adler), клегта́ть.	
Katzen (Heune), клохта́ть.	Laut lachen, хохота́ть.
Schnattern, гогота́ть.	Gaukeln, аঁছেন, клохта́ть.
Schreien (von Hühnern), кокота́ть.	Lispeln, lassen, лепета́ть.
Verbergen, verwahren, прятать.	Treten, stampfen, топта́ть.
Sich Mühe geben, sich ängstigen, хлопота́ть.	Flüstern, шепта́ть.
Wiehern, хрепета́ть [хропота́ть], veraltet.	Kitzeln, щекота́ть.
† Das -t geht in -щ über in:	
Verläumden, клевещу́, клевета́ль, клевета́нь, клевета́ть.	
† Murren, ропта́ть (hatauch róпчу.) Knirschen (mit den Zähnen), скрепа́ть.	
† Zittern, бебен, трепета́ть.	жета́ть.
Küsen, кличу, кликаль, кликанъ, кликать.	
Weinen, плакать.	Springen, gallopiren, скака́ть.

Schreiben, пишу́, писа́ль, пíсанъ, писа́ть.	Kämmen, чеса́ть.
Tanzen, пляса́ть.	
Behauen, теса́ть.	
Kläffen, бессе́н, брешу́, бреха́ль, [брéханъ], бреха́ть.	
Pflügen, ассе́н, паха́ть.	
Klatschen (mit der Peitsche), хлещу́ [хлыщу́], хлеста́ль, [хле- стáнь], хлеста́ть.	
Suchen, ищу́, иска́ль, иска́нъ, иска́ть.	
Spülen, полоши́, полоска́ть.	

Accent.

486. Alle unter b. aufgeführten Verba, wenn sie im Präsens in der ersten Person den Ton auf der Endung haben, ziehen ihn in den andern Personen vor dem Bindenvocal -e zurück.

Ich suché, я ищу́, er sucht, онъ Ich schlummere, я дремлю́, du
ищетъ. Ich schlummerst, ты дрémлешь.

487. Die Participien auf -ант ziehen meist den Ton zurück.

B. Mit vocalischem Charakter.

Ausgänge: Präsens -ю. Präteritum -яль. Passiv=Particip -янъ. Infinitiv -ять.

Sprechen, баю; ба́ялъ, ба́янъ, ба́ятъ (pop.).	
Blöcken, [блéю], блéю.	Verzärteln, лелéю.
Krächzen, (Крабе), граю.	Schnell fließen, рéю.
Bellen, лáю.	Schmelzen, aufthauen, тáю.
Hoffen, надéюсь.	Wehen, вéю.
Säen, сéю.	Ermahnen, кáю (veralt.).
Bermuthen, hoffen, чáю.	Ermüden, маю.
Wogen, влóю, (veralt.).	Lachen, смéюсь.
Thun (л.), дбю.	Stiften, затéвáю.

† Abweichende Formen hat:

Hören, wittern, чýю, чýялъ, † чутъ, чýять.	Nадъ кéмъ вы смéётель?
Über wen lachén Sie?	
Worüber lachte sie?	Nадъ чéмъ она смéялась?
Was zerreißeſt du?	Что ты рвёшь?
Ich habe einige Briefe zerrissen.	Я разорвалъ нéсколько пíсемъ.

Dieser Taffet reift schnell.
Sie müssen den Knaßen nicht verzärteln, verwöhnen.
Wer klopft mir auf die Schulter?
Sie zeigt ihrer Freundin das neue Kleid.
Der Hund beleckte alle Teller.
Wirst du das Brod schneiden?
Die Hühner zertreten die jungen Hälmchen.
Es schickt sich nicht für ein fittsames Mädelchen, aus vollem Halse zu lachen.
Der Vater ruft dich.
Wir säen Weizen.
Unser Nachbar hat keine Gerste gesät.
Mein Onkel pflügt mit Pferden.

Wiederkommen.
Der Grashalm, былинка.
Der Arbeiter, работникъ.
Der Bräutigam, женихъ.
Das Zeug, Stoff, матерія.
Der Mohr (Zeug), объарь f.
Das Geräusch, der Lärm, шумъ.
Schlesien, Силезія.
Königlich, королевский.

Эта тафта скро дрётся.
Вы не должны лёгать мальчика.

Кто меня трéплетъ по плечу?
Она кажетъ своёй пріятельницѣ новое плáтье.
Собака лизала все тарелки.
Будешь ли ты резать хлебъ?
Курицы топчутъ молодыхъ былинки.
Благонравной девицѣ не прилично хохотать.

Отецъ тебя кличетъ.
Мы съемъ ишеницу.
Нашъ соседъ не съялъ ячмень.

Мой дядя бретъ oder пашетъ лошадьми.
Возвращаться.
Der Schornstein, труба.
Der Luchtmacher, суконщикъ.
Die Laube, беседка.
Der Mantel, шинель.
Das Unterfutter, подкладка.
Der Niederländer, Нидерландецъ.
Sachsen, Саксонія.
Braunroth, dunkelroth, темнокрасный, темнобурый.

144. Aufgabe.

Vorüber lachen Sie, Madame? — Ich lache über die Sängerin, die sich so sehr (столько) quält (Mühe giebt), um schlecht zu singen. — Darf ich hoffen, Sie bald zu sehen? — Wir hoffen, schon morgen wiederzukommen. — Was ist draußen für ein Geräusch? — Der Wind heult im Schornsteine, die Hunde bellen auf dem Hofe, die Pferde wiehern im Stalle und die Knechte und Mägde lachen [aus vollem Halse]. — Haben die Hühner den Hafer nicht gefressen? — Sie haben ihn gefressen, aber der Hahn schreit und will nicht fressen. — Wo ist unser Handlungsdienner? — Er ist auf den Platz gegangen, wo

unsere Arbeiter und Arbeiterinnen den Flachs und den Hanf brechen. — Unser Nachbar verleumdet ihn und will wissen, daß er lange Finger macht; aber ich weiß, daß Jener lügt, denn er hat es nicht selbst gesehen. — Weben die Tuchmacher in Schlesien ebenso gutes Tuch, wie die in Sachsen? — Die Einen und die Andern weben gute Tuche, aber ehedem webten die Niederländer die besten Tuche. — [Auf] wen warten die Leute hier? — Sie warten, bis die reizende Prinzessin mit ihrem königlichen Bräutigam aus der Kirche kommt; aber ich kann nicht länger warten. — Was haben Sie zu thun? — Ich habe bis um drei Uhr noch sechs Briefe zu schreiben und jetzt ist es schon halb eins. — Wer versteckt sich dort in der Laube? — Es ist unser Freund Paul Peterssohn. — Ich werde ihn zu uns rufen und ihm die schönen Bücher und Gemälde zeigen, welche die Gräfin nach Paris schicken wird. — Wohin schickst du das Kind? — Ich schicke es nach Hause. — Was für Zeug nimmt Ihre Frau Mutter zum (ha mit dem Accusativ) Mantel? — Sie nimmt braunrothen Mohr und zum (ha mit dem Accusativ) Unterfutter will sie sich grünlichen Taffet nehmen. — Haben Sie Lust, diesen Wachtelhund zu kaufen? — Wenn er gut wittert und nicht sehr theuer ist, will ich ihn kaufen.

145. Aufgabe.

Warum schrie der Hahn die ganze Nacht? — Er witterte einen Fuchs. — Rakelte auch das Huhn? — Ja, mein Herr, ich hörte es, ebenso daß der Hund bellte. — Ist der Vater über seinen guten Sohn erfreut? — Ja, denn es ist einem Vater angenehm, gute Kinder zu haben. — Sind alle seine Kinder ähnlich seinem Sohne Karl? — Alle sind geschickt, doch einige sind empicht auf böse Dinge. — Was für ein Wetter haben wir heute? — Es ist weder kalt noch warm. — Wie der Mensch sichbettet, so schlafst er. — Wen hat der alte Hirt auf die Wiese (лугъ) getrieben? — Er hat eine Heerde von Kühen und Ochsen, dreiviertzig Schafe und neun Pferde geweidet. — Stoßen seine Kühe? — Nein, nicht die Kühe stoßen,

sondern die Ochsen. — Hat dich ein Ochse gestoßen? — Ja, gestern hat mich ein Ochse gestoßen. — Es geschieht dir recht, warum gehst du zu nah! — Hat dir der Schneider einen hinlänglich langen Faden gegeben? — Ja, der Faden war lang genug, aber nicht zu sehr. — Was für Getreidearten hat der Landmann gesät? — Er säete Weizen. — Hat er aber nicht auch Roggen oder Hafer gesät? — Nein, weder Roggen noch Hafer. — Bist du davon überzeugt? — Ich hoffe, daß ich es weiß, denn er selbst hat es mir gesagt.

146. Aufgabe.

Was lachen Sie unaufhörlich? — Dies stört die Andern und ist sehr unschicklich! — Wie soll ich nicht lachen? — Mein Bruder macht Unsinn und kitzelt mich. — Bittern Sie nicht! — Die Sache kann sich noch zum Guten wenden (поправиться). — Glauben Sie das nicht, Alles ist verloren (потеряно) und ich bin verloren (погибъ!) — Seien Sie nicht kleinmüthig (малодушенъ); es ist eine Schande für einen Mann, den Muth (бодрость) und die Hoffnung zu verlieren. — Springen Sie nicht so hoch, Sie können das Bein brechen. — Ist der Schnee auf den Feldern schon geschmolzen (растаялъ)? — Noch nicht, Sie werden nach Petersburg auf dem Winterwege reisen müssen. — Dies Jahr dauert (стоитъ) der Winter lang. — Ja, sehr lang. — Wer klettert dort auf den Schornstein? — Das ist der Schornsteinfeger. — Wie ist dieser junge Mann im Kartenspiel glücklich! — Ja, er hat heute viel Glück, gewöhnlich spielt er aber sehr unglücklich. — Es ist ihm recht; warum spielt er! — Das Spiel ist meiner Ansicht nach das schädlichste unter allen Lastern. — Was haben Sie dort für ein Fernrohr? — Das ist ein ächtes Münchner! — Gehet Sie nicht auf diesem Wege, er ist sehr gefährlich. — Unglück und Gram erwarten den, welcher vergebens die besten Jahre seines Lebens, seine Jugend, verloren hat. — Geben Sie mir einen Stuhl; ich will mich setzen, denn ich bin sehr müde. — Ich kann Ihnen keinen Stuhl geben; ich habe keinen, da haben Sie aber eine Bank. — Ist das wahr, was uns dieser Herr

erzählt? — Nein, das ist nicht wahr, es ist nichts als Lüge. — Ihre Vetter scheinen große Freunde (untereinander zu sein). — Sie haben Recht, der Eine kann ohne den Andern nicht leben. — Ist es wahr, daß in Frankreich die Körperstrafe noch existirt? — Nein, Sie irren sich, sie ist dort seit langer Zeit aufgehoben (уничтожено). — Sind in Ihrer Stadt viele Gelehrte? — Es giebt deren sehr viele in unserer Stadt. — Welche Krankheiten sind gefährlicher, die inneren oder die äußeren? — Die inneren sind viel gefährlicher als die äußeren.

Sechsundfünzigste Lektion. — Шестьдесят шестой урокъ.

(Fortsetzung).

488. Nach Mild- und Wandlingen endet das Präsens auf -аю und -ю in folgenden:

Ви́ден, зо́баю и́нд зо́блю, зо́балъ, зо́банъ, зо́бать.
Tropfen, кáпать. Schweízen, клепáть.

Wankend machen, erschüttern, коле- Трöpfeln, sprenkeln, крапать.
бáть.

Spalten (zu kleinen Spänen), щепáть, разщепáть.

Stöhnen, стонаю, † стону́, [sl. стено́], стона́ть.

Hinken, хромáю, хромлю, ишь † храмлю, хромáть.

Küssien, лобзáю, лобжú, лобzáТЬ. Besprißen, брызгаю, брызжу, брыз-
гать.

Nagen, гладáю, гложу́, гладáТЬ. Bewegen, двíгаю, двíжу, двíгать.
Blinzeln, мигáть. Hobeln, стругáть и́нд строгáТЬ.

Dürsten, жáждаю, жáжду, жáждать.

Leiden, страдáю, † стрáжду, страдáТЬ.

Schlucken, глотáю, глотáТЬ. Gackern (vom Huhn), кудáхтать.

Werfen, schleudern, метáТЬ.

Dürsten, verlangen, алкáю, алчу, алкáТЬ.

Kümmelich leben, горемыкать.	Ledden, saufen, локать.
Gintunken, макать.	Schluchzen, хныкать.
Athmen, дыхаю, дыхать, дышу.	Schaukeln, wiegen, колыхать.
Schwingen, winden, махать.	
Schimmern, блистая, блещу, блистать.	
Pfeifen, свистать.	
Klatſchen, плескаю, племшу, плескать.	
Spritzen, прыскать.	Herumlaufen, sich herumtreiben, прыскать.
489. Die Endung -аю wird von wiederholter oder dauernder Handlung, -ю von vorübergehender, zu einer bestimmten Zeit geschehender Handlung gebraucht.	
Die Sperlinge picken den Samen in den Gärten auf.	Воробый клюётъ съмя въ садахъ.
Sie streuet den Bögeln Brodkrümmchen, welche sie fleißig aufspicken.	Она сыплеть птичкамъ крошки, которыя она прилежно зоблють.
Wer rüttelt den Tisch?	Кто колеблетъ столъ?
Jetzt schimmert dort ein Licht.	Теперь тамъ светъ блещетъ.
Aus dieser Niße spritzt Wasser.	Изъ этой скважины вода брызжетъ.
Er schlägt den Stein und Wasser spritzt aus ihm.	Онъ бьётъ камень, и вода изъ онаго прыщетъ.
Schluchzen.	Рыдатъ, 1.
Das Brodkrümmchen, крошка.	Der Blitz, молния.
Das Licht, светъ.	Die Niße, скважина.
Der Rahmen, рамка.	Der Schmerz, боль f.
Das Hobeleisen, стругъ, скобель.	Das Pflaster, пластирь.
Die Unterredung, разговоръ.	Die Leinwand (grobe), холстъ.
Die Dampfmaschine.	Die Leinwand (feine), полотно.
Der Span.	Паровая машина.
	Щепка.

147. Aufgabe.

Was arbeiten Sie da, lieber Freund? — Ich hoffe, mein Herr, Sie sehen, daß ich einen Stamm hohle. — Ich sehe das, aber sagen Sie mir, warum wackelt Ihr Hobeleisen? — Sie müssen [mit] einem Hammer (Instrum.) auf diesen Keil klopfen, dann wird es fester sein. — Haben Sie selbst das Holz in Späne gespalten? — Ja, heute habe ich es gespalten, doch gewöhnlich thut dies mein alter und treuer Diener. — Wieviel haben Sie für diesen ganzen Baum gegeben? — Einundzwanzig

Rubel. — Wovon (von was отъ че́ро) hinkt ihr kleiner Vetter? — Seine neuen Stiefel sind zu eng und reiben ihn so, daß er vor Schmerz stöhnt. — Ich werde ihm ein kleines Pflaster schmieren, das ihm sehr nützlich sein wird. — Wir schmieren nur etwas Talg auf Leinwand und streuen (schütten) etwas Kreide auf den Talg. — Das ist auch ein sehr gutes Pflaster. — Schneidet diese Scheere gut? — Die Scheere ist stumpf, aber das Federmesser schneidet sehr gut. — Was (Genit.) suchst du? — Ich suche mein Buch (Genit.) — Der Vater hat es verwahrt, weil Ihr kein Buch schonet und die Blätter zerreißt. — Ich habe nie ein Buch oder Blatt zerrissen; aber Eduard bespritzt alle seine Bücher mit Tinte (Instrum.), weil er die Feder zu tief eintunkt. — Wer blinzelt dort mit den Augen und winkt mit der Hand? — Es ist des Lehrers Olga. — Was (Genit.) will sie? — Sie verlangt (dürftet) [nach] eine Unterredung (Genit.) mit (съ mit dem Instrum.) Ihnen. — Was hat Ihr jüngerer Bruder so lange geschwätz? — Er sprach mit mir von der ein wenig feuchten Wäsche, welche ihm die träge Wäscherin gewaschen hatte. — War die Wäsche gut? — Nein, sie war nicht weiß, sondern ganz schwarz. — Die Wäscherin hatte sie ohne Seife gewaschen. — Weint nicht die kleine Alexandrine? — Sie weint und schluchzt, denn sie und ihre arme fränke Tante, bei welcher sie im Elende [kümmerlich] lebt, leiden sehr. — Hast du gepfiffen? — Ich habe nicht gepfiffen. — Ich kann auch nicht so stark pfeifen. — Es ist die Dampfmaschine, welche pfeift; sie pfeift jeden Morgen um sechs Uhr.

148. Aufgabe.

Welches Pferd wünschen Sie zu kaufen? — Mir ist es einerlei, beide sind gleich gut, ich werde dasjenige kaufen, welches billiger ist. — Wer hat Ihnen das gesagt? — Ein gewisser, sehr bekannter Mann. — Wo ist das Buch, welches auf dem Tisch gelegen hat? — Ich gab es meinem Diener, welcher es zu meiner Cousine getragen hat. — Wer ist jener Faulenzer, welcher niemals seine Lektion lernt? — Das ist der Sohn des

hartherzigen Wucherers; er hat einen ebenso schlechten Charakter wie sein Vater. — Trinken Sie doch Thren Wein, er ist sehr gut. — Ich weiß es, ich mag aber nicht mehr trinken, ich fühle keinen Durst mehr. — Wecken Sie Thren Bruder, es geht schon auf acht! — Nein, ich werde ihn nicht wecken, er mag (пустъ) schlafen; er ist eben eingeschlafen, denn er hatte die ganze Nacht Zahnschmerzen. — Wer spaziert dort im Garten? — Es ist der Hauptmann jener Grenadiercompagnie, welche heute in unsere Stadt einmarschirt ist. — Warum haben Sie Ihre Lektionen nicht gelernt? — Ich hatte keine Zeit, ich mußte etwas Anderes arbeiten. — Das ist eine leere Ausflucht; um eine so kleine Lektion zu lernen (чтобы выучить), hätten Sie immer Zeit gefunden. — Ist es wahrscheinlich, daß Ihr Wagen ein ächter Wiener (вѣнскій) ist? — Es ist nicht wahrscheinlich, das sehe ich selbst ein, und glaube, daß mich der Wagenbauer, bei welchem ich ihn gekauft habe, betrogen hat. — Werden Sie auf den Ball zum Grafen gehen? — Ich glaube es nicht; er hat mich spät eingeladen und ich zweifle (сомнѣваться), daß der Schneider zu rechter Zeit (въ время) mir den neuen Frack bringen wird. — Ist denn Ihr alter Frack nicht gut? — Nein, er ist alt und ganz abgetragen. — Ist diese Arbeit gut? — Nein, mein Sohn hat weder Sorgfalt noch Fleiß. — Wagen (рисковать) Sie nicht zu viel; das ist gefährlich! — Die Russen haben ein Sprichwort: das Wagen (риску) ist eine edle Sache; nur der gewinnt, welcher wagt. — Das ist wahr, doch kann er auch alles verlieren.

Siebenundfünfzigste Dektion. — Пятьдесят седьмой
урокъ.

490.

Vierte Klasse.

A. Mit consonantischem Charakter.

a) Ausgänge: Präsens -ну. Präteritum -яль, Passiv =
Particip -ять. Infinitiv -ять.

Zerknittern, мну, мяль, мять, мять.
Schneiden, mähen, жну, жаль, жать, жать.

Drücken, † жму, жаль, жать, жать.

b) Ausgänge: Präsens -ю. Präteritum -оль. Passiv =
Particip -отъ. Infinitiv -ить.

Stechen, schlachten, колю, кололь, колотъ, колоть.

Auftrennen, пороть. Жати, полоть.

Mahlen (auf der Mühle); abgeschmaßtes Zeug reden, † мелю, мололь,
молотъ, молоть.

B. Mit vocalischem Charakter.

Nehmen, fangen, † — иму, — яль, — ять, — ять.
Wir jätien die Blumenbeete. Мы поблемъ цвѣточныхъ гряды.
Sie rangen mit den Meereswogen. Они боролись съ морскими вол-
нами.

Diese Schuhe drücken mich.

Эти башмаки меня жмутъ.

Wann werden Sie den Roggen
schneiden?

Когда вы бўдете жать рожъ?

Das Beet, грядá.

Die Albernheit, вздоръ.

Der Hader, споръ.

Der Streit, споръ.

Der Schulknabe, школьникъ.

Die Ente, ётка.

Blumen-, цветочный.

Meer-, морской.

Sammten, Sammt-, бархатный.

Lust-, увеселительный.

Loje, voll Kniffe, затейливый.

Unterwegs, im Vorbeigehen, мимо-
ходомъ.

149. Aufgabe.

Hast du schon den Kaffee gemahlen? — Die Köchin mahlt
ihn. — Wann wird sie die Enten schlachten? — Sie will sie

noch nicht schlachten, weil sie noch nicht fett genug sind; sie will sie noch eine Woche füttern. — Heute schlachten wir zwei fette Gänse und unser Nachbar schlachtet ein drei Wochen altes Spanferkel. — Wer hat den Brief so zerknittert? — Georg, denn er hat ihn mit einem Stück Brod in eine und dieselbe Tasche gesteckt. — Du schwähest und sagst eine Alberheit; ich habe weder den Brief, noch das Brod gehabt; ich trug meinen Sammtrock zum Schneider. — Er näht Alles so schlecht, daß es bald zerreißt (пороться). — Sahst du nicht unterwegs Georg und Theodor, die ich zum Apotheker schickte? — Sie waren im Lustgarten und rangen mit andern Schulknaben. — Die losen Buben werfen sich überall auf (на mit dem Accus.) einander, und zerreißen einander die Kleider. — Was ist die Ursache ihres Streites? — Des Küsters ältester Sohn hat unsfern Georg in der Schule verleumdet und des Kaufmanns Neffe hat den Theodor mit einer Gerte gehauen; das ist die Ursache ihres Hasses und ihres Haders.

150. Aufgabe.

Warum küßte gestern Ihre Mutter ihre jüngste Tochter? — Weil meine kleine Schwester ein äußerst gutes und äußerst hübsches Kind ist. — Wen rufen Sie? — Ich rufe meinen faulen Diener. — Wo ist Ihr Diener? — So viel ich weiß, ist er zu Hause. — Wer tanzte vorgestern auf dem Balle? — Es war die reiche Webersfrau, Marie, Antons Tochter. — Warum schreit der Adler so? — Weil er auf dem Felde ein Schaf sieht. — Wieviel Rubel ist Ihnen Peterchen schuldig? — Er ist mir, glaube ich, dreundneunzig Rubel und einige Kopeken schuldig. — Haben Sie ihn lange nicht gesehen? — Ich habe ihn schon lange nicht gesehen; ich möchte mit ihm zusammentreffen, mich aber nicht mit ihm zanken. — Kann man Sie bei der Schule erwarten? — Nein, dort kann man mich nicht erwarten, ich werde heute nicht in die Schule gehen. — Daher werden Sie zu Hause sein? — Ich glaube es nicht; ich will zu meinem Bruder fahren. — Das ist ein lobenswerther Besuch.

151. Aufgabe.

Guten Tag, wie befinden Sie sich? — Ich danke ergebenst für die Aufmerksamkeit, jetzt geht es mit meiner Gesundheit besser (моё здоровье поправилось), ich habe aber lange gekränkt (хворать). — Gehen Sie, Kellner, ich bitte, zur Wäscherein und sagen Sie ihr, daß sie meine Wäsche bringen soll. — Sie sagt, sie hätte schon Alles gebracht. — Nein, das ist nicht wahr, sie hat noch ein Dutzend Hemden, eisf Schmupftücher, sieben Handtücher (полотенце), neun Paar Socken (носок), und zwei Paar wollene Strümpfe. — Von woher weht heute der Wind? — Er weht von Norden. — Haben Sie bei unserem Schuhmacher die hübschen Schuhe, welche er für meine Cousine gemacht hat, gesehen? — Ja, ich habe sie gesehen. — Der Kaiser hat, wie es scheint, die Verurtheilung (приговоръ) des Verbrechers bestätigt? — Ja, unter den Urtheilspruch hat er die Worte: „Dem sei also!“ (Быть по сему) geschrieben. — Werden Sie morgen zu uns kommen? — Ich glaube es nicht, denn ich denke morgen nach Paris zu reisen. — Sind jetzt viele Ausländer (иностраницы) in Paris? — Auch dieses bin ich nicht im Stande, Ihnen zu sagen, man sagt aber, dort seien deren von zwei bis dreimal hunderttausend. — Leben denn ihrer stets dort so viele? — Gewöhnlich leben ihrer dort sogar mehr. — Ist Ihr Vater lange krank gewesen? — Nein, er ist nicht lange krank gewesen, er ist plötzlich (скоропостижно) gestorben. — Wer sind jene Mönche, welche dort in der katholischen Kirche singen? — Es ist die Genossenschaft (братья) des heiligen Makarius. — Waren Sie schon in der neuen Menagerie? — Nein, ich war noch nicht dort; man sagt aber, dort seien sehr schöne Thiere. — Ich kann nicht sagen, daß sie ausgezeichnet seien, aber doch findet man sie nicht übel. — Wird diese Menagerie noch lange bei uns bleiben? — Ich weiß es nicht; man sagt aber, daß sie auf allgemeines Verlangen noch drei oder vier Tage bleiben wird. — Was sitzt dort auf der Rose? — Es ist ein Schmetterling. — Meinen Sie, daß dies gut sei? — Ich meine es nicht allein, sondern bin davon überzeugt.

Achtundfünfzigste Lektion. — Пятьдесят осьмой
урокъ.

491.

Fünfte Klasse.

Ausgänge: Präsens -ую. Präteritum -овалъ. Passiv=
Particip -ованъ. Infinitiv -овать.

a) Nach hartem Charakter:

Opfern, жертвую, жертвовалъ, жертвованъ, жертвовать.

Wirken, дѣйствовать.	Reisen, путешевствовать.
Sich grämen, härmen, тосковать.	Feilichen, handeln, торговаться.
Sich beklagen, жаловаться.	Rathen, совѣтовать.
Einstechen, сую, совасть.	Schmieden, ковать.

b) nach mildem und vocalischem Charakter.

streiten, kriegen, воюю, воеваль, воеванъ, воевать.	
Peitschen, бичую, бичевать.	Curiren, heißen, врачевать.
Kauen, жую, жевать.	Bidien, клевать.
Ausspucken, плюю, плевать.	

Bemerkung 1. Die Zeitwörter dieser Klasse sind alle Derivativa und haben fast alle eine iterative Bedeutung.

Bemerkung 2. Nach dieser Form werden auch Zeitwörter, die aus fremden Sprachen entlehnt sind, gebildet, ähnlich wie die deutschen auf -iren.

Recommandiren, рекомендую, рекомендовать.	
Tanzen, танцовать.	Pinselfen, малевать.

Bemerkung 3. In уповаТЬ, vertrauen, ist -овать nicht Ableitungss-Endung, daher gehört es zur ersten Klasse.

Ich vertraue auf Gott.	Я уповаю на Бóга.
Verwünschen, verziehen, баловать.	Nennen, именовать.
Lüchten, тушевать.	Fordern, трéбовать.
Zeichnen, рисовать.	

fühlen, empfinden.

Mein Bruder opfert seinem Freunde
sein ganzes Vermögen.

Ihr Söhnchen tuscht sehr gut, aber
es liest sehr schlecht.

Sein Vater handelte mit Stahl-
waaren, er aber handelt mit
Gold.

Mein Bruder wird das nicht ver-
langen.

Das Vermögen, Besitzthum, имение.
Der Tod, смерть f.

Das Hauswesen, хозяйство.
Der Nebenmensch, Nächste, ближний.

Die Vorsehung, провидение.
Der Bruch, переломъ.

Die Krisis, (bei einer Krankheit), пе-
реломъ.

Der Hauptmann, капитанъ.
Die Erfahrung, опытность f.

Der Dienst, das Amt, должность f.
Der Glaube, die Treue, вера.

Höfisch, Hof-, налобный.
Einzig, единственный.

Genau, короткó.
Zuletzt, am Ende, наконéцъ.

Schwer, тяжёлый.

Чувствовать.

Мой братъ жертвує своему
другу всёмъ своимъ имѣниемъ.

Басть сыночка очень хорошо ту-
шуетъ, но очень худо читаетъ.

Отецъ его торговалъ стальными
товарами, но онъ торгуется зо-
лотомъ.

Мой братъ этого не будеть тре-
бовать.

Die Hoffnung, надежда.
Die Landschaft, ландшафтъ.

Der Rath, (Person), советникъ.
Das Schicksal, судьба.

Die Gemahlin, супруга.
Der Major, майоръ.

Der Lieutenant, поручикъ.

Der Oberst, полковникъ.

Die Besserung, Genesung, выздо-
ровление.

Die Arbeit, Mühe, трудъ.
Stählern, Stahl-, стальной.

Vortrefflich, превосходный.
Glücklich, mit gutem Erfolg, успеш-
ный.

Besonders, особенно.

152. Aufgabe.

Ist Ihnen die junge Gemahlin des Hofraths N. bekannt? — Ich kenne sie sehr genau. — Sie ist voll von vielen schönen und nützlichen Talenten und von einem vortrefflichen Herzen. — Sie zeichnet vortrefflich, besonders Landschaften und Blumen, tanzt reizend und ist nicht unerfahren in den Arbeiten, welche (Genit.) das Hauswesen erfordert. — Sie fühlt die Not (беда) ihrer Nebenmenschen, denn auf ihr selbst hat lange die Hand des Schicksals gelastet. — Aber nie konnte etwas ihren Glauben und ihre Hoffnung wankend machen, sie vertraute auf die Vorsehung und opferte sich ihrer leidenden Familie. — Wie hieß (nennen sich) ihr Vater? — Er hieß Alexis Peterssohn (Instrum.); er war ein Deutscher, war viel gereist, lebte zuletzt

in Russland und starb vor Gram über den Tod seines einzigen Sohnes. — Welcher Arzt curirt den Beinbruch (Bruch des Beines) (норá) des Majors? — Es ist der Wundarzt N., ein Mann von vieler Erfahrung und großer Geschicklichkeit (искусство), der schon viele gefährliche Wunden und Brüche glücklich curirt hat. — Ich freue mich sehr [über] die schnelle Besserung (Dativ) eines so braven Officiers, der seinem Dienste eifrig ergeben ist und viel Gutes und Nützliches wirkt.

153. Aufgabe.

Was mahlt dieser Müller? — Er mahlt den Roggen des guten Herrn N. — Sie sind unglücklich, doch murren Sie nie. — Warum sollte ich murren? — Ich hoffe auf Gott. — Warum hat der Jäger seinen Hund gepeitscht? — Er peitschte ihn, weil er nicht das Wild suchte. — Wer schnatterte dort auf dem Hofe? — Das waren Enten und Gänse. — Um wieviel Uhr frühstückten Sie? — Wir frühstückten gewöhnlich um sieben Uhr. — Man muß sich schonen, um nicht krank zu werden. — Was thut dieses Kind? — Es spielt immer und springt. — Kann man es nicht bestrafen, damit es arbeite? — Warum nicht? Man kann dies sehr gut thun. — Sind alle seine Brüder gut? — Nein, nicht alle, mancher von ihnen ist gut, mancher schlecht. — Wann wird der Fleischer dieses Schwein und jenen Ochsen schlachten? — Niemals, er hat sie seinem Nachbar verkauft. — Einst war dieser Mann reich und jetzt ist er arm. — Was ist das für ein Mensch? — Das ist ein sehr guter und mildthätiger Mensch, doch sein Sohn ist sehr hartherzig.

154. Aufgabe.

Haben Sie schon die neuen Zeitungen erhalten? — Ja, ich habe sie erhalten und mit großer Aufmerksamkeit durchgelesen. — Was schreibt man darin? — Sehr interessante (прелюбопытный) Nachrichten über den Krieg der Franzosen mit den

Mexikanern. — Ist der junge Mann, mit welchen Sie gestern sprachen, reich? — Nein, jetzt ist er nicht reich, hofft aber ein großes Vermögen nach dem Tode seiner Tante zu erhalten. — Was macht er jetzt? — Er malt eine Landschaft, welche ein reicher Kaufmann bei ihm bestellt hat. — Hofft der Arzt, daß der Oberst gesund wird? — Er hoffte (es), jetzt aber hofft er (es) nicht mehr. — Verlieren Sie die Hoffnung nicht, Gott hilft dort, wo der Arzt nicht helfen kann! — Der Glaube ist der beste Trost (утешитель m. Tröster). — An welchem Fluß liegt Paris? — Paris liegt an der Seine (Сена). — Ist die Seine ebenso breit, wie die Newa? — Nein, sie ist nicht so breit. — Nennen Sie mir den größten Fluß Europa's! — Der größte Fluß Europa's ist die Wolga (Бó́я). — Haben Sie die Wolga gesehen? — Ich bin auf der Wolga von Nißchnij-Nowgorod bis Astrachan gefahren. — Hat (ist auf) dieses Dampfschiff einen guten Steuermann? — Auf dem Dampfschiff ist ein sehr geschickter und erfahrener Steuermann. — Haben Sie Ihrer Schwester das Band, welches sie hat, gekauft? — Sie hat mir von keinem Bande gesprochen. — Wer gräbt den Kanal? — Den Kanal graben Soldaten. — Warum ist dieser junge Mann so traurig? — Er ist traurig, weil seine Mutter unlängst gestorben ist. — Haben Sie sich schon rasirt? — Nein, ich habe mich noch nicht rasirt.

Neunundfünzigste Lektion. — Пятьдесят девятый
урокъ.

Sechste Klasse.

A. Mit consonantischem Charakter.

Ausgänge: Präsenz -ну. Präteritum -ъ. Passiv =
Particip -нутъ. Infinitiv -нуть.

Vertröcken, сохну, сохъ, (сóхла, сóхло, сóхли),
сóхнутъ, сохнуть.
Frieren (Kälte empfinden), зáбнуть. Gefrieren (zu Eis), мёрзнуть.
Riechen (Geruch geben), пахнуть. Heiser werden, сипнуть.
Feucht werden, мокнуть.

Bemerkung 1. Sie bezeichnen meistens das Gerathen
in einen Zustand (Inchoativa) und haben den Ton auf
der Syllbe vor -ну.

Bemerkung 2. Das Präteritum auf -ъ haben sie vor-
zugsweise, wenn sie ein Präfix vor sich haben. Außer dieser
Zusammensetzung haben sie auch ein Präteritum auf -нуль, wie
сóхнулъ, гáснулъ. Dasselbe ist der Fall bei den einsylbigen:
Viegen, гну, гнулъ, гнутъ, гнуть.

B. Mit vocalischem Charakter.

Ausgänge: Präsenz -ну. Präteritum -нуль. Passiv =
Particip -нутъ. Infinitiv -нуть.

Hinthun, сýну, сýнулъ, сýнутъ, сýнуть.
Werfen, кйнуть. Picken, клонуть.

Abweichende Formen haben:

Verwelken, вáну, † вяль, вáнутъ, вáнуть.

Kalt werden, erkalten, стыну, † стылъ, стынутъ, und † стыть.

Einige haben im passiven Partic平 die Endung -овенъ.

Blasen, ду́ну, ду́нутъ und † дуновёнъ, ду́нуть.

Vergehen, -мйнуть, -мйнутъ und -миновёнъ.

Sich gewöhnen, -выйну, -выйль, -выйнулъ, -выйнутъ und -выкновёнъ,
-выйкнуть.

Röcheln, anwéhen, дохнуть, дохновёнъ.

492. Die meisten Zeitwörter dieser Klasse bezeichnen eine Bewegung oder überhaupt eine Handlung, die plötzlich vorübergeht. In diesem Falle hat die Präsens-Form auf -t-ny die Bedeutung eines Futuri. Bei den Innovativen aber, sowie bei denjenigen Zeitwörtern, die eine Handlung bezeichnen, welche nicht plötzlich vorübergehen kann, bleibt die Bedeutung des Präsens.

Präsens.

Die Blume welkt im Finstern.

Mir frieren die Füße in diesem Zimmer.

Das arme Mädelchen vergeht fast vor Gram.

Цвѣтъ вѣнетъ въ тѣмнотѣ.

У менѣ зѣбнутъ ноги въ этой комнатѣ.

Бѣдная девица почти сыхнетъ съ печали.

Futurum.

Es wird donnern, denn ich habe einen Blitz gesehen.

Durch diese Spalte wird ein Wind blasen und das Licht wird verlöschen.

Der Knabe warf Steine in den Fluss.

Er sah seinen Sohn im Wasser und warf sich in den Fluss, um ihn zu retten.

Громъ грянетъ, ибо я видѣлъ молнию.

Сквозь сію щель вѣтръ дунетъ и свѣча погаснетъ.

Мальчикъ кидаль камни въ рѣку.

Онъ видѣлъ своего сына въ водѣ, и кинулся въ рѣку, чтобы его спасти.

Skвозь (mit dem Accusativ).

Hinauswerfen, выкинуть.

Verbleichen, блекнуть.

Unsanft, hart, жесткий.

Grausam, жестокий.

Hindurchgehend, Zug-, сквозной.

Fast, heinahe, почти.

155. Aufgabe.

Wollen Sie nicht das Fenster oder die Thür zumachen? — Es ist hier ein Zugwind. — Jetzt weiß ich erst, woher (otcheró) mir die Hände so sehr frieren. — Wie ist das Wetter draußen? — Es ist noch sehr kalt, besonders des Nachts. — Das Wasser gefriert selbst in den Stuben. — Was riecht hier so

stark? — Es ist ein Strauß Lilien und einiger Hyacinthen, welche so stark riechen. — Wo sind die schönen Rosen, die Sie gestern hatten? — Es berührte sie (Genit.) jemand unsanft; sie verblühten und wir warfen sie hinaus. — Haben Sie nicht etwas frische Milch? — Die unsrige ist alle sauer geworden, aber die des Nachbars ist sehr frisch und gut.

156. Aufgabe.

Wer verwöhnt diese Kinder? — Ihr Vater und ihre Mutter. — Haben Sie gerathen, sie nicht zu verwöhnen? — Ja, aber weder der Eine noch die Andere hören auf mich. — Sprengten die Pferde lange auf dem Felde? — Nicht lange, nur eine halbe Stunde. — Wird der Schnee bald schmelzen? — Ich kann es nicht wissen, doch glaube ich, er wird im folgenden Monat schmelzen. — Warum hat der Koch die Suppe gekocht? — Er kochte sie schon, bevor ich ihm sagen konnte, daß er uns Birkhäne brate. — Welcher Monat ist der erste im Jahre? — Der Januar. — Und welchen zählt man als den letzten? — Den December. — Sagen Sie die Wahrheit? — Ja, ich sage die Wahrheit, denn ich lüge niemals. — Man kann nicht immer die Wahrheit sprechen, denn nicht alle lieben sie. — Derselbe Mensch war gestern bei mir, der fast immer etwas kaut. — Die oftmalige Wiederholung seines Besuches ist mir nicht sehr angenehm.

157. Aufgabe.

Kommen Sie in den Garten; sehen Sie, was für wunderschöne Blumen dort sind! — Was blühen dort für Blumen? — Es blühen dort Hyacinthen, Lilien, Rosen, Levkojen, Astern, Jasmin, und viele andere Blumen. — Welche Farben ziehen Sie den andern vor? — Ich ziehe allen Farben die blaue vor. — Handelt dieser junge Mann gut? — Nein, er handelt sehr schlecht. — Hat der Gärtner den Garten gegäetet? — Nein, er

hat ihn nicht gegäet, dazu hat er keine Zeit. — Was hat Ihre Schwester heute Morgen gemacht? — Sie hat Ihr Kleid aufgetrennt. — Rufen Sie mir den Schuhmacher, ich muß mit ihm sprechen! — Der Schuhmacher ist schon da; hier ist er. — Was ist Ihnen gefällig? — Nehmen Sie mir das Maß zu einem Paar neuer Stiefel! — Ich brauche kein Maß, ich habe eins zu Hause. — Leben Sie wohl, ich wünsche Ihnen viel Glück (счастливо оставаться)! — Warten Sie ein Wenig, da sind (вотъ вамъ) alte Stiefel, die Sohlen sind abgetragen, besohlen (сдѣлать подмѣтки) Sie sie. — Sehr wohl, es wird gemacht (будетъ сдѣлано). — Haben Sie gutes Stiefelleder (кожа для сапогъ)? — Ich habe Leder von der ersten Sorte, ächtes Petersburger (петербургская). — Wo ist meine Samtweste? — Suchen Sie sie! — Sind Sie denn blind (ослыпнуть)? — Da ist sie vor Ihren Augen. — Was pickt die Ente? — Sie pickt Körner. — Rathen Sie Ihrem Neffen, gut zu lernen! — Das rathe ich ihm stets, er ist arm und was er weiß (знаетъ), ist sein einziger Reichthum. — Mit was für Waaren handelt dieser Kaufmann? — Er handelt mit verschiedenen Waaren. — Hat er Honig? — Er hat viel Honig, Zucker, Kaffee und Thee.

Sechzigste Lektion. — Шестидесятый урокъ.

II. Zeitwörter schwacher Form.

493.

Siebente Klasse.

Ausgänge: Infinitiv -ить. Präteritum -илъ. Passiv =
Particip -енъ. Präsens -ю.
Kochen (activ), варить, вариль, варёнъ, варю.

Glauben, вѣрить.	Erzürnen, злить.
Schäzen, цѣнить.	Salzen, солить.
Sprechen, говорить.	Träumen, сниться.
† Denken, überlegen, мыслить, мыслиль, † мышленъ, † мышлю.	
Meinen, мнить, мниль, † мнѣнъ, † мни.	
Zögern, длить, длиль, † длѣнъ, длю.	
Zerstören, тлить, † тлѣнъ.	Schwärmen, ройться.
Melken, доить, дойль, доенъ, дою.	
Stellen, ставить, ставиль, ставленъ, ставлю.	
Heizen, топить.	Liniren, графить.
Brechen, ломить.	
† Tödten, *у-мертвіть, *у-мертвіль, †*у-мерщвлёнъ, *у-мерщвлю.	
Säumen, каймить, † каймо.	Stampeln, клеймить, † клеймо (26., d. 1. †).
Verdunfeln, -тмить, † -тмѣнъ, † -тмю.	
Richten, судить, судиль, сужёнъ, сужу.	
Angeln, удить. Weßen, будить, († буждёнъ). Führen, водить, (вождёнъ).	
Hherumstreifen, блудить, (блуждёнъ).	
Gebären, родить, (рождёнъ).	Zwingen, нудить, (нуждёнъ).
Nageln, гвоздить, гвоздиль, † гвожжёнъ, гвожжу.	
Schlagen, разить, разиль, ражёнъ, ражу.	
Drohen, грозить.	
Mehrhen, множить, множиль, множёнъ, множу.	
Dienan, служить.	Eindigen, грѣшить.
Schrecken, страшить.	Lehren, учить.
Mit Moos verstopfen, мшить.	Trocknen, сушить.
Schleppen, тащить.	Wichsen, воинен, вощить.
Dreschen, молотить, молотиль, молочёнъ, молочу.	Sich bemühen, тщаться.
Trüben, мутить.	Schrauben, винтить.
Trägen, носить, носяиль, ношёнъ, ношу.	Zählen, платить.
Bitten, просить.	Wägen, вѣсить.
Mähen, косить.	Löschen, гасить.
Zu Gaste sein, гостить, гостиль, гощёнъ, гощу.	
Traurig sein, грустить.	Rächen, мстить.
Taufen, крестить.	Schmeicheln, льстить.
A b i w e i ß e n d e F o r m e n :	
a) Der Charakter-Laut wird nicht gewandelt in:	
Reich machen, гобзить, гобзю (верaltet).	Kunststück machen, gaukeln, ку- десить.
Den Schwanz stuzen, кургузить.	Thränen weinen, слезить.
Klimpern, гудить.	
Auf der Schalmei spielen, дудить.	Nachbar werden, сосѣдиться.

Ехрен, daß für halten, чтить, чтиль, чтёнь, чту.

b) Das -t wird in -щ gewandelt in:

Верейхерн, богатый, богатиль, богащёнъ, боящийся.

Wenden, *вратить.

Aufwiegeln, *возмутить.

Leuchten, scheinen, свѣтить (slaw. свѣчъ).

Empfinden, fuhlen, *ощутить.

Drohen, verbieten, *за-претить.

Beschützen.

Bezähmen, *у-кrotить.

Sättigen, *на-сѣтить.

Heiligen, weihen, святить.

Весижен, *по-сѣтить.

Rauben, entführen, *по-хитить.

*За-щитить.

Bemerkung. Die mit * bezeichneten Verba kommen nur mit Präfixen vor und dann hat die Präsensform die Bedeutung des Futuri.

Dann werde ich Euch beschützen.

Der Lehrer lobt dich sehr.

Ich kaufe Ihnen Kaffee.

Sie glauben das (Dativ) nicht, was er spricht.

Ich liebe sie, aber sie liebt mich nicht.

Er dient schon lange dem Vaterlande.

Sie weint, aber sie bezahlt nicht.

Haben Sie den Zucker gewogen?

Er wog drei Pfund.

Ich bin bei meinem Bruder zu Gaste.

Bei wem bist du zu Gaste?

Er wird bei uns zu Gaste sein.

Der Verlust, потéря.

Die Freude, ráдость f.

Die Trennung, разлúка.

Die Abreise, отъездъ.

Der Handel.

Das Leben, жи́знь f.

Nervös, Nerven-, нервный.

Schaf-, овéчий.

Einßam-, уединённый.

Тогда я васъ защищу.

Учитель тебѣ весьма хвалить.

Я вамъ варю кофей.

Онъ не вѣрятъ тому, что онъ говорить.

Я её люблю, но она менѣ не любить.

Онъ долго уже служить отечеству.

Она плачетъ, а не плачить.

Вѣсили ли вы сахарь?

Онъ вѣспилъ три фунта.

Я гощу у своего брата.

У кого ты гостить?

Онъ будетъ гостить у насъ.

Der Trost, утѣшениe.

Der Gram, печаль f.

Die Ankunft, прїездъ.

Der Tod, смерть f.

Торговля, торгъ.

Das Wiedersehen, свиданіе.

Das Bild, образъ.

Die Aussicht, видъ.

Verloren, потерянный.

158. Aufgabe.

Кennen Sie den Mann, mit dem Peter Theodorsson spricht? — Ich kenne ihn sehr lange, denn er hat mich

schreiben und lesen gelehrt. — Haben Sie je seine Frau gesehen? — Ich habe sie schon lange nicht gesehen und, so viel ich weiß, ist sie jetzt nicht hier, sondern bei ihrem alten Vater, der in Polen lebt, zu Gaste. — Mit wem sprechen Ihre Söhne dort? — Sie sprechen mit einem Freunde, der um (o mit dem Präpos.) den Verlust seiner treuen Gattin trauert. — Woran ist sie gestorben? — Sie starb am hizigen Nervenfieber (нервозен hizigen Fieber). — Wie alt war sie? — Sie war noch nicht 25 Jahre alt. — Ist sein Oheim reich? — Seine Handelsgeschäfte machen ihn sehr reich. — Seine Schiffe befahren (schwimmen auf ha) jetzt die Ost- und Nordsee (das baltische [балтийское] und deutsche Meer). — Ist der Schuster schon hier? — Ja, er wartet im Vorzimmer; doch wagte ich nicht, Sie zu wecken. — Löschtest du das Licht aus? — Nein, mein Herr, es verlöschte von selbst. — Was macht mein Diener? — Er wischt Ihre Stiefel. — Und was thun die Mägde? — Sie melken die Kühe und die Ziegen. — Trinken Sie gern Ziegenmilch? — Wir trinken sie gern, aber unsere Töchter trinken lieber Schafmilch. — Welche ist theurer? — Die Schafmilch ist theurer, aber die Ziegenmilch ist gesünder. — Wo schweifst du mit deinen Kameraden und deinen Hunden umher? — Ich schweife einsam in den Wäldern umher und sehe überall nur das Bild meiner verlorenen Schwester. — Glauben Sie nicht an ein Wiedersehen (въ mit Accus.) in einem bessern Leben? — Ich glaube daran (Dativ) und dieser Glaube ist mein (Dativ) Trost. — Wem drohst du mit diesen Worten? — Ich drohe Niemandem, ich bitte nur.

159. Aufgabe.

Wer ist dieser junge Mann, auf dessen Gesicht Kummer zu sehen ist? — Das ist mein Nachbar. — Worüber härmst er sich? — Er härmst sich über den Tod seiner Geliebten. — Das ist für ihn ein unersetzbarer (невозвратный) Verlust. — Was für eine Krankheit hat sie dahingerafft (похитить)? — Ein Nervenfieber hat sie in der Blüthe ihrer Jugend dahingerafft. —

Was für einen Trost hat er? — Er hat gar keinen Trost und kann auch keinen haben. — Wem gehört dieses einsame Haus? — Dieses einsame Haus gehört (принадлежать) meinem Bruder. — Was beweint diese arme Wittwe? — Sie beweint den Verlust ihres Vermögens, welches ihr der habgierige Advokat geraubt hat. — Sagen Sie ihr guten Trost, damit (чтобы) sie nicht weine, und sagen Sie ihr, daß (что) ich sie schützen würde. — Wer hat die Katze aus dem Fenster geworfen? — Das war ein böser Knabe, der Sohn meines Nachbars. — Worüber lacht dieses Mädchen? — Sie lacht über den Schmerz der armen Katze. — Sie sollte sich nicht freuen, sondern schämen! — Woher ist es so dunkel? — Ist es denn schon spät? — Nein, es ist noch früh, draußen ist aber ein dichter Nebel. — Hat Ihnen der Bucherer Geld gegeben? — Nein, er hat mir noch keins gegeben, hat mir aber versprochen, mir morgen welches zu verschaffen. — Es ist vielleicht ein leeres Versprechen. — Ich glaube es nicht, er war bis jetzt stets treu seinem Worte. — Die Aufrichtigkeit ist eine große Tugend, Verstellung ist allen ehrlichen Leuten widerwärtig (противно). — Sind Sie schon in London gewesen? — Nein, ich war nicht dort, habe aber die Absicht diesen Sommer dorthin zu reisen. — Wieviel Schritte sind von hier bis zur Brücke? — Ich glaube, es werden an sechshundert Schritte sein.

Einundsechzigste Lektion. — Шестьдесят первый
урокъ.

Zeitwörter schwacher Form.

494.

Achte Klasse.

Ausgänge: Infinitiv -ТЬ. Präteritum -ЛЪ. Passiv=
Particip -ЩИЙ. Präsens -Ю.
Schmerzen, болѣть, болѣлъ, [боленъ], [болю].

Brennen, горѣТЬ.	Sehen, erblicken, зреТЬ.
Schauen, смотрѣТЬ.	Befehlen, lassen, велѣТЬ.
Zischen, шипѣТЬ, шипѣль, [шипѣнь], шиплю (20., d.).	Befümmert sein, скорбѣТЬ.
Donnern, гремѣТЬ.	Befümmert sein, скорбѣТЬ.
Rauschen, шумѣТЬ.	Leiden, dulden, терпѣТЬ.
Kochen (neutr.), кипѣТЬ.	
Sehen, видѣТЬ, видѣль, [видѣнь], вижу.	
Fliegen, летѣТЬ, летѣль, лечу.	
Hängen, висѣТЬ, висѣль, вишу (рор. висю).	
Anirüschen, knistern, хрустѣТЬ, хрустѣль, [хрустѣнь], хрущу.	
Sitzen, сидѣТЬ.	Drehen, вертѣТЬ.
† Wachen, бдѣТЬ, бдѣль, [бдѣнь], † бдю.	

495. Nach den Zischern steht -a für -ѣ (§. 19 a. 2.).

Liegen, лежаТЬ, лежаль, лежу.	
Wimmern, верезжать.	Schweigen, молчать.
Wimmern, winseln, визжать.	Brummen, мурчать, мурлыкать.
Brüllen, мычать.	Halten, держать.
Hören, слышать.	Rauschen, журчать.
Sumsen, жужжать.	
† Wimmeln, † кишѣТЬ, † кишѣль, [†† кишѣнь], кишу (§. 25., a. 2. †).	

Bemerkung 1. Hierher gehört auch:

Schlafen, † спать, спаль, [спань], сплю.
--

496. Nach vocalischem Charakter steht -a für -ѣ in den beiden Zeitwörtern:

Stehen, стояТЬ, стояль, [стоянь], стою.	
Sich fürchten, бояться, боялся, боюсь.	

Bemerkung 2. Von den Zeitwörtern dieser Klasse müssen sehr wohl die Zeitwörter, welche eine eintretende Handlung bezeichnen und auf -ѣТЬ (nach Zischern -атъ) endigen, unterschieden werden, wenn sie von andern Redetheilen abgeleitet sind und nach starker Form, I. Klassse, gehen.

Roth werden, алѣю, алѣТЬ.	Blaß werden, блѣдиѣю, блѣдиѣТЬ.
Gelb werden, vergilben, желѣю, желѣТЬ.	Roth werden, erröthen, краснѣТЬ.

Haben, имѣТЬ.	Verstehen, können, умѣТЬ.
Fasten, говѣТЬ.	Verwalten, regieren, владѣТЬ.
Bedauren, сожалѣТЬ.	Zaudern, коснѣТЬ.
† Leutescheu werden, † дичѣТЬ, aber auch дичатъ, (§. 25., a. 2. †).	Verbalten, ветшѣю, ветшатъ.
Ich sitze auf der Bank.	Я сижу на лавкѣ.
Wo sitzt dein Kamerad?	Гдѣ твой товарищъ сидитъ?

Er sitzt in dem Schatten jener Linde.
Wer dreht den Stuhl?
Ich drehe ihn.
Die Knaben drehen das Rad.
Der Ochs brüllt.
Die Kinder schreien.
Kinder müssen nicht schreien.
Meine Wäsche wird schon gelb.
Die Himmel veralten nicht wie ein Kleid.
Kannst du schon } lesen?
Verstehst du schon zu }
Ich kann schon lesen und schreiben.
Kosten, gelten, zu stehen kommen.
Schläfst du?
Ich schlafte nicht.
Die Kinder schlafen.
Mein Vater schlies noch.
Er fürchtet sich [vor] dem Feuer
[Genit.].
Sie fürchtete den Tod nicht.
Was steht dort?
Was kostet das Buch?
Wo steht der neue Tisch, der zehn Kubel kostet?
Schreien.
Das Rad, колесо.
Die Achse, ось f.
Die Wespe, оса.
Der Mantel, плащъ.
Der Käfig, клѣтка.
Der Büffel, буйволъ.
Die Stange, шестъ.
Der Stock, палка.
Heimlich, verdeckt, скрытный.
Groß, mächtig, огромный.
In der Ferne.

Онъ сидѣть въ тѣни той ліпы.
Кто вѣртитъ стулъ?
Я его верчу.
Мальчики вѣртятъ колесо.
Быкъ мычитъ.
Дѣти кричатъ.
Дѣти не должны кричать.
Моё бѣльё ужѣ желтѣеть.
Небеса не ветшаютъ, какъ платье.

Умѣешь ли ты ужѣ читать?
Я ужѣ умѣю читать и писать.
Стбить 7.
Спиши ли ты?
Я не сплю.
Дѣти спятъ.
Мой отецъ еще спаль.
Онъ бойтся огня.

Она не боялась смерти.
Что стойтъ тамъ?
Что стоитъ эта книга?
Гдѣ стойтъ новый столъ, который стбить десять рублей?
Кричать 8.
Das Insekt (Geferbte), насекомое.
Der Kniipperl, дубина.
Der Wasserfall, водопадъ.
Der Frost, стужа.
Die Menagerie, звѣринецъ.
Das Verlangen, der Wunsch, желаніе.
Die Brüderschaft, братья.

Geheimnißvoll, mystisch, тайнственный.
Klaglich, Klage-, плачевный.
Вдалі.

160. Aufgabe.

Was (на mit dem Accus.) бѣзѣхен Sie so aufmerksam? —
Ich betrachte die arbeitsamen Insekten. — Horen Sie, wie die

Wespen sumsen? — Ich höre und sehe sie; sie fliegen in den Garten hin. — Was ist das für ein Geräusch in der Ferne? — Es ist der nahe Wasserfall, der so rauscht (шуметь). — Wo werden Sie den Abend sein? — Ich werde im nahen Haine sein, wo die Bäume so heimlich rauschen und die Nachtigall in ihren Zweigen ihre Klagelieder flötet (сingt). — Was ist (mit) Ihnen? — Sie werden so bleich. — Mir (у меня) thut der Kopf sehr wehe. — Ich muß nach Hause gehen und mich [zu Bette] legen. — Sie haben zu lange gesessen. — Wo hängt mein Mantel? — Er hängt in jenem Zimmer an der Thür. — Zitterst du vor Frost oder vor Schmerz? — Ich friere (забыть) ein Wenig. — Weshalb (отчего) wimmert (стонать) das Kind so sehr? — Die Wunde, welche es an der Hand hat, schmerzt ihm (Accus.) sehr. — Was sagte Ihr Lehrer zu (о mit dem Präp.) dem Betragen seiner jüngsten Tochter? — Er schwieg, sie aber ward roth und weinte bitterlich. — Ich bedaure Beide. — Was für Thiere sind in jenen Ställen? — Hier brummt ein polnischer Bär und dort brüllt ein mächtiger Büffel. — Werden Sie heute die Gemahlin unseres Freundes sehen? — Ich brenne [vor] Verlangen (Instrum.) und hoffe, sie bald zu sehen. — Wer wird bei unserm franken Freunde wachen? — Ein frommer Mönch von der harmherzigen Brüderschaft wird bei ihm wachen. — Wirst du die schwere Stange lange halten? — Ich halte sie nicht mehr; sie liegt dort auf dem Kasten. — Weißt du nicht, wo mein Stock und mein Regenschirm steht? — Ich habe weder den einen noch den andern gesehen. — Wo stehen die Dragoner jetzt? — Das erste Dragoner- (драгунский) Regiment steht im Felde. — Gehen Sie nicht mit uns in den Garten? — Nein, ich fürchte das Gewitter. — Donnert es schon? — Es blitzt und wird bald donnern. — Fürchten Sie sich nicht vor dem Feinde? — Wer sein Vaterland liebt, der fürchtet weder Wunden, noch schreibt ihn der Tod. — Ging Ihre Tochter heute auf den Ball? — Nein, sie fürchtete den Regen und besonders den heftigen Wind, denn sie ist nicht sehr wohl und muß sich hüten (остерегаться).

161. Aufgabe.

Hat der Schneider mir den neuen Mantel gebracht? — Nein, er konnte ihn Ihnen nicht bringen, er hatte kein Seidenzeug zum Futter. — Wann wird er ihn mir bringen? — Ich kann es Ihnen nicht sagen, er hat mir davon nichts gesagt. — Wo liegt Schlesien? — Schlesien liegt zwischen Polen, Preußen, Sachsen und Österreich. — Ist der Niederländer, von welchem man so viel spricht, reich? — Man sagt, daß er sehr reich sei, ich habe aber seine Reichthümer nicht gezählt. — Womit handelt er? — Er handelt mit holländischer Leinwand. — Es ist gut, daß ich es weiß, ich brauche Leinwand zu Hemden. — Gehen Sie also zu ihm, er hat, sagt man, ausgezeichnete Leinwand, welche er zu sehr billigem Preise verkauft. — Mein Herr, man hat mich zu Ihnen geführt und mir gesagt (говора), daß Sie gute Leinwand hätten (Indicativ). — Was für (Leinwand) wünschen Sie, grobe (толстый) oder feine? — Zeigen Sie mir die mittelfeine (срднне). — Da haben Sie ein Stück, mit welchem Sie, ich bin versichert, zufrieden sein werden. — Ja, diese Leinwand ist nicht übel, was kostet (Почемъ за) die Arschin? — Wir verkaufen nicht nach Arschinen, das ganze Stück kostet fünfzig Rubel Silber. — Das ist theuer, können Sie (es) mir nicht billiger [lassen]? — Es ist nicht theuer, es ist der günstigste (настоящий) Preis, wir schlagen nicht vor (запрещивать) und handeln nicht. — Gut, ich nehme die Leinwand,wickeln Sie sie mir in Papier ein, da haben Sie das Geld. — Ich danke ergebenst, ich wünsche Ihnen einen guten Tag (счастливо оставаться). — Bringen Sie mir einige Späne, ich will den Ofen heizen! — Da haben Sie Späne. — Wollen Sie eine Cigarre? — Nein, ich danke Ihnen ergebenst, ich rauche nur Pfeifen. — Johann, stopfe (набей) eine Pfeife für Peter Feodorssohn und bringe ein Licht, aber kein Talglicht oder Stearinlicht, sondern eine Wachskerze.

Двеундсехzigste Lektion. — Шестьдесят второй урокъ.

497. Bei folgenden Zeitwörtern geht das Präsens nach starker Form, der Infinitiv mit seinen Ableitungen nach schwacher Form.

Gründen, bauen, зижду, зиждешь 1., зиждить, зиждиль, зижденъ.
Desterer, созидаю, созидать 1.

Brüllen, реву, ревёшь 1., реветь, ревель, [ревенъ] 8.

498. Sowohl nach starker als nach schwacher Form werden conjugirt (Heteroclita):

Glänzen, schimmern, блещу, блещешь, und блестишь, блестель,
† блещёнъ, блестеть.

Pfeifen, zischen, свищу, свищешь und свистишь, auch свистаю,
свиста́лъ, свиста́нъ, свиста́ть.

499. Nach starker Form, aber nach zwei verschiedenen Klassen geht:

Ich werde mich stellen, стáну 6.
Dieser König gründet mehr Städte,
als seine Vorfahren gegründet
haben.

Wer von Euch pfeift?

Die Hirtenknaben pfeifen auf den
Bergen.

Die Sterne schimmern am Himmel.

Glauben (für wahr
halten).

Glauben, meinen,
denken.

Ich glaube das nicht, was er sagt.

Ich glaube nicht, daß es regnen
wird.

Glauben (an).

Sie glauben an Christus.

Was halten Sie von Träumen? }

Wie denken Sie über Träume? }

Дagegen, стать 1. сталъ 1.
Сей царь зиждетъ болѣе го-
довъ, нежели его прѣдки со-
зидали.

Кто изъ васъ свищетъ?
Пастушкі свистятъ на горахъ.

Звѣзды блещутъ на небѣ.

Вѣрить 7. (mit dem Dat.).

Думать 1.

Я не вѣрю тому, что онъ гово-
ритъ.

Я не думаю, что будетъ дождь.

Вѣровать 5. (mit въ und dem
Accus.).

Онѣ вѣрюютъ во Христя.

Что вы думаете о снахъ?

Wir glauben nicht an Träume
(eigentl. den Träumen).

Wünschen.

Was wünscht er?
Ich wünsche Ihnen eine gute Nacht!
Vermuthen, догáдываться 1.
Forschen, испытывать 1.
Die Vorfahren, У́хнен, прéдки, -овъ.
Der Schlaf, Traum, сонъ.
Die Compagnie (Soldaten), рóта.
Der Exercier-Platz, мéсто учéния.
Die Beachtung, А́хту́нг, уважéние.
Das Zeugniß, свидéтельство.
Wissenschaftlich, gelehrт, учёный.
Unverwerflich, glaubwürdig.

Мы не вéримъ снамъ.

Желáть 1. (mit dem Genit.).

Чего́ желáеть онъ?
Желáю вамъ дóброй нóчи!
Schließen, заключáть 1.
Er forschen, допытывать 1.
Der Hirtenkabe, пастушóкъ.
Der Ton, звукъ.
Die Wache, карауль.
Das Tischrücken, столодвижéниe.
Der Magnetismus, магнетíзмъ.
Der Augenzeuge, очевíдецъ.
Thierisch, живóтный.
Достовéрный.

162. Aufgabe.

Was für ein Thier brüllt in jenem Käfig? — Es ist ein prächtiger junger Löwe aus der Menagerie des Kaisers von Frankreich. — Haben Sie schon gehört, wie das Meer brüllt? — Ich habe es noch nie in einem Sturme gesehen. — Stehen die Buden schon auf dem Markte? — Noch nicht. — Ich glaube, daß dieses Mal kein Fahrmarkt sein wird. — Wessen Compagnie steht heute auf Wache? — Ich glaube, daß es die Compagnie des Hauptmanns Kern ist. — Kerns Compagnie sah ich auf dem Exercier-Plaße, daher kann sie nicht auf der Wache stehen. — Was denken Sie von dem Tischrücken? — Ich denke, daß es einer wissenschaftlichen Beachtung nicht werth sei. — Glauben Sie nicht [an] thierischen Magnetismus? — Die Wissenschaft glaubt nichts (Dativ); sie vermuthet, schließt, forscht, erforscht und weiß. — Glauben Sie nicht dem Zeugnisse so vieler unverwerflicher Augenzeugen? — Der Blinde muß nicht von den Farben, der Taube nicht von den Tönen sprechen; auch verstehen nicht alle Augen zu sehen, sowie (такъ какъ) nicht alle Ohren zu hören verstehen.

163. Aufgabe.

Haben Sie oder Ihr Bruder die von mir verlorene Ansicht der Stadt Astrachan? — Ich habe diese Ansicht nicht gesehen. — Wie hat der Jäger den wilden Wolf bezähmt? — Er hat ihn nicht bezähmt, denn der Wolf raubte das arme Schaf und sättigte sich an seinem Blute. — Mit wem wollen Sie Nachbar werden? — Mit der Gemahlin des tapfern Lieutenants Johann Artemy's Sohn Pawlow. — Man muß nicht über die Vorsehung klagen; sie weiß besser als wir, was uns gut und nützlich und was uns schädlich ist. — Wieviel giebt jener arme Kaufmann für seine kleine Bude? — Ich kann das nicht wissen, er hat mir nichts davon gesagt. — Sind die Wasserverbindungen in diesem Reiche gut? — Nein, mein Herr, sie sind unbedeutend. — Was für ein Gericht hat Ihre Schwester heute zu Mittag gegessen? — Nur etwas Suppe und gebratenes Ochsenhirn. — Von wem haben Sie diese Ziegenbockhaut erhalten? — Es ist keine Ziegenbockhaut, sondern eine Wallroßhaut. — Wer hat sie Ihnen gegeben? — Der reiche Kaufmannssohn, den Sie kennen. — Welche Butter ist die beste? — Die Mai-butter, und das Märzbier ist besser als die andern Biere. — Ist es Ihnen nicht möglich, mir zu sagen, wo die beste Forstschule sei? — Sie ist in Tharandt bei Dresden.

164. Aufgabe.

Von wo (откуда) dringt das Licht in's Zimmer ein (проходитъ)? — Der Fensterladen (ставень м.) ist nicht dicht verschlossen, er hat eine Ritze, durch welche das Licht dringt. — Ist im Dorfe hier ein Schmied? — Wie sollte keiner da sein (какъ не быть)? — Was wünschen Sie? — An meinem Wagen ist ein Rad zerbrochen, er muß es wieder in Stand setzen (починить). — Soll er auch Ihr Pferd beschlagen? — Nein, es braucht nicht beschlagen zu werden, es ist unlängst beschlagen worden. — Wo ist Ihr Bruder? — Er ist nicht ganz (не такъ) wohl, übrigens ist es mehr Hypochondrie (хан-

дрá), als Unwohlsein. — Wo waren Sie jetzt? — Ich war im Kerker, um den berühmten Gefangenen zu besuchen. — Wer ist dieser Gefangene? — Er war der Wohlthäter seiner Mitbürger. — Ihn hat der hartherzige Wucherer, dem er nicht das, auf Wechsel schuldige Geld bezahlen konnte, in's Gefängniß gesetzt (заключить). — Er ist des Mitleids würdig; warum nahm er aber Geld, welches er nicht zurück bezahlen konnte? — Er nahm es, um einer halbnackten Familie zu helfen; ihn hat seine Wohlthätigkeit zu Grunde gerichtet. — Waren Sie vorgestern im Theater? — Ja, ich war dort, denn ich hatte meinem Freunde, dem Tänzer, versprochen, ihn zu besuchen. — Ich habe gehört, daß dieser Tänzer sehr stolz sei. — Sie irren sich, er ist ganz und gar nicht stolz; wahrscheinlich hat man Ihnen nicht von ihm, sondern von der Tänzerin, welche sehr stolz ist, gesprochen. — Warum singen Sie heute nicht, gnädiges Fräulein? — Ich sing eben zu singen an (я было запела), doch kann ich nicht singen, denn ich bin heiser (я осипла). — In diesem Falle singen Sie nicht, Sie können Ihre Stimme verderben (испортить). — Wer ist dieser Stutzer? — Ich weiß es nicht; man spricht von ihm jedoch nicht viel Gutes, er scheint ein Betrüger (плутъ) und falscher Spieler (шулерь) zu sein.

Dreiundsechzigste Lektion. — Шестьдесятъ третій
урокъ.

500. Uebersicht der Ausgânge aller acht Conjugations-Klassen.

Klasse.	Präsenz.	Infinitiv.	Präteritum.	Passiv-Particip.
I.	1. -у, -ю	-ть	-б, -лъ	-иъ
	2. -у, -ю	-ть	-лъ	-тъ
II.	3. -у, -ю	-(a) тъ	-(a) лъ	-(a) иъ
	4. -(н) у, -ю	-(^o _я) тъ	-(^o _я) лъ	-(^o _я) тъ
III.	5. -(у) ю	-(ова) тъ	-(ова) лъ	-(ова) иъ
	6. -(н) у	-(ну) тъ	-ь, -(ну) лъ	-(ну) тъ
IV.	7. -ю	-(и) тъ	-(и) лъ	-(е) иъ
V.	8. -ю	-(^ѣ _а) тъ	-(^ѣ _а) лъ	-(^ѣ _а) иъ

Die erste Reihe (I.) setzt die Endung an den bloßen Verbal-Stamm.

- Die zweite Reihe (II.) schiebt einen Bindes-Vocal (-a, -o) zwischen beide ein.
- Die dritte Reihe (III.) schiebt eine ganze Syllbe (-oba, -y) zwischen Stamm und Endung ein.
- Die vierte Reihe (IV.) macht das -ь, -и der Charakterform lautend (-и).
- Die fünfte Reihe (V.) schiebt einen Vocal (-ѣ, -а) vor die Endung ein.

Der charakteristische Unterschied der starken Form (I., II., III.) ist (neben dem Eingeschobenen) die Endung (-иъ und -ть) des passiven Particips.

Bemerkung 1. Nur aus wenigen Infinitiv-Endungen lässt sich bestimmt auf die Präsensform schließen. Zur Bequemlichkeit des Lernenden wollen wir sie hier zusammenstellen.

- a) Infinitiva auf -ать mit vorhergehenden б, н, р und ц gehören zur 1. Klasse.
† Nur reden, глаголать (veralt.); pflügen, орать, gehören zur 3. Klasse.
- b) Infinitiva auf -вать, ohne vorhergehendes -о, -е gehören zur 1. Klasse.
- c) Infinitiva auf -ять mit vorhergehenden Consonanten gehören zur 1. Klasse.
- d) Infinitiva auf -ереть mit vorhergehenden Consonanten gehören zur 2. Klasse.
- e) Infinitiva auf -оть mit vorhergehenden Consonanten gehören zur 4. Klasse.
- f) Infinitiva auf -овать, -евать mit vorhergehenden Consonanten gehören zur 5. Klasse.
- g) Infinitiva auf -нуть mit vorhergehenden Consonanten gehören zur 6. Klasse.

Bemerkung 2. Die mehrsylligen auf -ить lassen mit wenigen Ausnahmen auch sicher auf die Präsensform schließen.

501. Unregelmäßige Präsensformen sind:

a) Sein, быть, hat folgendes Präsens:

Einzahl.

Ich bin, я есмъ.

Du bist, ты еси.

Er ist, онъ есть.

Mehrzahl.

Wir sind, мы есмы.

Ihr seid, вы естё.

Sie sind, они суть.

Bemerkung 3. Im gewöhnlichen Leben kommen nur есть und суть vor, wenn der Nachdruck auf dem Verbum ruht und wenn sie ein Vorhandensein, Existiren, bedeuten. Die übrigen Formen gehören dem höhern Style an.

b) Von essen, есть, ist das Präsens:

Einzahl.

Ich esse, ємъ.

Du issest, єшь.

Er ist, єсть.

Mehrzahl.

Wir essen, єдимъ.

Ihr esset, єдите.

Sie essen, єдять.

c) Von laufen, бѣжать, 8., ist das Präsens:

Einzahl.

Ich laufe, бѣгу.

Du läufst, бѣжишь.

Er läuft, бѣжитъ.

Mehrzahl.

Wir laufen, бѣжимъ.

Ihr laufet, бѣжите.

Sie laufen, бѣгутъ.

d) Ebenso geht ehren, чтить 7.:

Ich ehre, чту.

Du ehrest, чтишь.

Er ehrt, чтить.

Wir ehren, чтимъ.

Ihr ehret, чтите.

Sie ehren, чутъ.

e) Das gemischte Präsens von wollen хотеть:

Ich will, я хочу.

Du willst, ты хочешь.

Er will, онъ хочеть.

Wir wollen, мы хотимъ.

Ihr wollet, вы хотите.

Sie wollen, они хотатъ.

Essen, genießen.

Was issest Du?

Ich esse Fleisch.

Wohin fahren die Leute?

Wo läufst du hin?

Die Schüler laufen in die Schule.

Wollen Sie nicht Schinken essen?

Trinken Sie weißen oder rothen Wein?

Kýшать 1. Höflichkeitssdruck.

Что ты єшь?

Я ємъ, говядину.

Куда єдуть эти люди?

Куда ты бѣжать?

Ученикъ бѣгутъ въ школу.

Не хотите ли вы кўшать бокорока?

Красное ли или белое вино выпьёте?

Wenn man sie ansieht, } lacht sie.
Wenn du sie ansieht, }
Man liest } in den Zeitungen,
Du liest } daß die Franzosen gesiegt haben.
Man schreibt (die Leute, die schreiben), daß man in Südamerika einen Kometen sieht.
Man glaubte (Alle glaubten), daß das der König sei.
Was man (Jemand) nicht weiß, das kann man (einer) nicht sagen.

502. Nach dem Sinn der Rede und der Absicht des Sprechenden wird das deutsche man durch die zweite Person der Einzahl oder durch die dritte Person der Mehrzahl (Letzteres am häufigsten) ausgedrückt. Wo es der Sinn gestattet, wird auch ein bestimmtes Subiect (люди, всѣ, кто) dazu gesetzt.

Kaufen, einkaufen.
Wo kaufen Sie (gewöhnlich) Ihre Cigarren?
Sonst kaufte ich sie [gewöhnlich] bei N., diese habe ich [diesmal] bei A. gekauft.
Zu wieviel } das Hun-
Um welchen Preis } dert?
Das Hundert zu 6 Rubel.
Achten, beachten, уважа́ть 1.
Pflücken, рвáть 3.
Reich sein [an], Небесный [an].
Sich legen, ложиться 7.
Vorstellen, geben, представлять 1.
Die Zeitung, газета.
Der Hecht, щука.
Der Karpfen, карпъ, сазанъ.
Das Röfelfleisch, солонина.
Die Frucht, плодъ.
Die Beere, ягода.
Die Feld-Erdbeere, земляника.
Die Johannisbeere, смородина.
Die Gurke, огурецъ.
Die rothe Rübe, свёкла.

Какъ смотришь на неё, она смеётся.
Читáешь въ газéтахъ, что францúзы побéдíли.
Пишутъ, что видятъ комéту въ Южной-Америкѣ.
Всѣ думали, что это былъ царь.
Что кто не знаеть, то и не можетъ сказать.

Покупа́ть 1.
Тдѣ вы покупáете свой сигáры ?
Прéжде я ихъ покупáлъ у Н., эти я купíлъ у А.
Почему́ сótня ?
Сótня по шестý рублéй.
Дanken, благодарить 7.
Pflanzen, сажа́ть 1.
Изобиловать 7. (m. d. Fñstr.).
Aufangen, beginnen, начинáть 1.
Siegen, побéждáть 1.
Der Komet, комéта.
Die Tasse, чáшка.
Der Brassen, лещъ.
Die Apfelsine, апельси́нъ.
Die Himbeere, малина.
Die Bohne, бобъ.
Die Garten-Erdbeere, клубни́ка.
Die Stachelbeere, крыжовникъ.
Der Kohl, капуста..

Das Geißblatt, (<i>Caprifolium</i>).	Кóзъя жýмолосъ f.
Die Möhrrübe, моркóвъ f.	Das Gemüse, зéлень f.
Die Lerche, жáворонокъ.	Der Krieg, войнá.
Der Kampf, die Schlaft, бýтва.	Der Kampf, Streit, борьбá.
Das Belieben, произвóль.	Das Schauspiel, зрълище.
Das Trauerspiel, трагéдия.	Der Dichter, стихотвóрецъ.
Der Verfasser, сочинíтель.	Der Ueberzežer, переводчикъ.
Der Norden, сéверъ.	Der Süden, югъ.
Der Westen, зáпадъ.	Der Osten, востóкъ.
Südlich, Süd-, южный.	Zurückkehrend, Rück-, обратный.
Täglich.	Ежеднéвный.
Im Uebrigen, übrigens, впрóчемъ.	Sogleich, gleich, тóтчасъ.

165. Aufgabe.

Sind Sie ein Freund von Fisch? — Ich esse zuweilen ein Stückchen Hecht oder Karpfen; im Uebrigen mache ich mir wenig aus Fischen (achte ich die Fische nicht.) — Warum (для чегó) essen Sie nicht von diesem Pökelfleisch? — Ich danke ergebenst: ich werde kein Fleisch mehr essen. — Wollen Sie gleich nach dem Essen Kaffee trinken? — Ich trinke gewöhnlich eine Stunde nach Tische (dem Mittagsmahl) eine Tasse Kaffee ohne Sahne (сливки pl.). — Wollen Sie (Beliebt Ihnen) Wein oder Bier? — Ich trinke keinen Wein; bei Tische (dem Mittagsmahl) trinke ich nur Wasser oder leichtes Halbbier. — Sind Ihnen einige Apfelsinen oder Apfel gefällig? — Ich danke bestens (очень); ich bin weder ein Freund von Apfelsinen, noch von anderen Früchten. — Die Himbeeren und Erdbeeren (beide im Singular) esse ich sehr gern. — Wenn es Ihnen gefällig ist, mit mir in den Garten zu gehen, so können Sie von beiden nach (но mit dem Dativ) Belieben pflücken und essen. — Wir haben auch sehr schöne Johanniss- und Stachelbeeren. — Wer läuft da vor uns in den Garten? — Es ist des Gärtners Sohn; er trägt seinem Vater das Essen hin. — Haben Sie hier sonst Bohnen und Gurken gepflanzt? — Wir pflanzen keine Bohnen, sondern Geißblatt. — Giebt es gutes Obst in Moskau? — Wir haben hier ebenso schönes Obst, als in Deutschland und meistentheils ebenso billig.

166. Aufgabe.

Wie sind die Gemüse hier? — Diese Gegend ist reich an Kohl, Mohrrüben und rothen Rüben (свёкла). — Wer läuft dort auf dem Felde? — Derselbe Landmann, mit dem Sie gestern sprachen, als er säete. — Was für Getreide säete er? — Er säete verschiedene Getreidearten; Weizen, Hafer, Flachs und Gerste. — Glauben Sie an den Heiland? — Nicht allein an den Heiland, sondern auch an Gott Vater, den heiligen Geist und die Mutter Gottes. — Was für Thiere schreien in den Käfigen, welche dort in der Menagerie sind? — Es ist eine Löwin mit kleinen Löwen, ein Bär mit kleinen Bären und eine Wölfin mit kleinen Wölfen. — Um welchen Preis kauft man hier das Pfund Honig? — Der Honig ist hier sehr billig! ich habe sehr schönen und reinen Honig, das Pfund zu zehn Kopeken gekauft. — Spricht man bei Ihnen vom Kriege? — Wie überall. — Man urtheilt über nichts lieber, als über dasjenige, was man am wenigsten versteht. — Wann sieht man in Ihrer Gegend die ersten Lerchen? — Hinter (за) mit dem Instrum.) Riga sieht man sie nie, dort ist der Sommer zu kurz und der Rückweg von da nach dem Süden zu weit. — Warum (почему) beginnt man nicht die Vorstellung? — Man erwartet den Hof. — Wovon haben die Blätter der Bäume angefangen, gelb zu werden? — Draußen war (стоять) lange eine große Kälte. — War Ihr Vater lange krank? — Er war nicht lange krank, er starb am vierten Tage. — Hat man dieses Trauerspiel hier schon gegeben (vorgestellt)? — Ich glaube das nicht. — Es ist, wie man sagt, ein neues und vortreffliches Werk (сочинение) eines sehr jungen Dichters. — Kennt man den Verfasser? — O ja (очень). — Er lebt hier und Alle, die ihn kennen, ehren und lieben ihn.

167. Aufgabe.

Haben Sie schon zu Mittag gegessen? — Nein, ich habe noch nicht zu Mittag gegessen, ich esse immer später. — So

kommen Sie zu mir zum Mittagessen; meine Frau läßt (велитъ) Sie bitten. — Ich danke ergebenst für die für mich schmeichelhafte Aufmerksamkeit. — Frau, ich bringe dir (привожу) einen theuren und lang ersehnten Gast. — Er hat mir versprochen, bei uns zu Mittag zu essen. — Ich freue mich sehr, Sie zu sehen, Sie haben uns durch Ihren Besuch sehr verbunden; ich bitte, kommen Sie (милости просимъ) in den Speisesaal, die Suppe ist schon auf dem Tisch. — Setzen Sie sich, ich bitte, (не угодно ли садиться?). — Hier ist ein Platz neben mir. — Ich bin Ihnen, gnädige Frau (сударыня), für die Ehre verbunden. — Wollen Sie nicht noch etwas Suppe? — Ich danke ergebenst, ich habe deren genug. — Wenn auch nur einen Löffel (ложечка) oder zwei? — Ich bin Ihnen sehr verbunden, ich habe vollkommen genug. — Wollen Sie ein Stück gekochtes Fleisch, oder Pökelfleisch? — Weder das eine noch das andere, ich bitte, geben Sie mir etwas Kohl. — Der Kohl ist nicht gut, nehmen Sie Salzgurken (солёные огурцы). — Ich danke sehr (очень благодаренъ), ich esse sie sehr gern (ich bin ein großer Freund davon). — Essen Sie gern Fisch? — Nicht sehr, doch esse ich ihn. — Wir haben Hecht und Karpfen, was ziehen Sie vor? — Mir ist es gleich. — Erlauben Sie mir also, Ihnen ein Stückchen von diesem und von jenem zu geben; versuchen Sie, welcher besser ist. — Ich danke ergebenst. — Nehmen Sie jetzt ein Stück gebratener Ente. — Ist es eine wilde Ente? — Nein, es ist eine zahme (домашний); ich kann Ihnen aber raten, ein Stückchen zu nehmen, sie ist saftig und gut gebraten. — Ja, alle Speisen sind vortrefflich bereitet. — Haben Sie einen Koch oder eine Köchin? — Wir haben keinen Koch, wir haben eine Köchin; sie hat in den besten Häusern Petersburgs gelernt. — Werden Sie jetzt Ihren Freund besuchen (заїдете ли вы)? — Nein, ich werde ihn auf dem Rückweg besuchen.

Ви́ерундше́хzigste Лекция. — Шестьдесятъ четвертый
урокъ.

И m p e r a t i v.

503. In der starken Form wird der Imperativ von der Präsensform oder, wenn die Futurumform mit ersterer identisch ist, von dieser (ohne Rücksicht auf die Bedeutung) abgeleitet, indem man die Personen-Endung -у, -ю in ein milderes -и verwandelt.

Іch führe, веду; führe! веди! Іch klopfe, клеплю; klopfe! клепли!

Іch werde erretten, спасу.

Errette! спаси!

† Die Rehlsaute werden, gegen alle Analogie, nicht gewandelt: ich schone, берегу; schone! береги! ich lüge, лгу; lüge! лги!

Bemerkung 1. Im Slawenischen sagte man regelmäßig: бережи, лжи.

504. Steht vor dem -ю ein Vocal, so wird -и aus -и.

дѣлаю,	thue!	дѣлай!	смѣюсь,	lache!	смѣйся!
пью,	trinke!	пей!	(23., b.)	вѣрю,	glaube!
вопію,	winsele!	вопій!		воюю,	streite!

505. Ist -у, -ю nach einfachen Consonanten tonlos, so wird -ь aus -и; nach mehreren Consonanten bleibt -и.

Іch weine, плáчу; weine! плачь! Іch werde sein, бýду; sei! будь!
Іch трöpfle, крáплю; трöpfle! крáпли!
Іch werde ruſen, кликну; ruſe! кликни!

Bemerkung 2. Ёхать, саһren, entlehnt den Imperativ ёзжáй, саһre! von einem verwandten Verbum ёзжáть 1.
Von ёсть, еſſen, ist der Imperativ: ёшь! iß!

506. In der schwachen Form treten -и, -у, -ю nach denselben Regeln an die Stelle der Infinitiv-Endung -ить, -ѣть, -ать, -яТЬ.

Любить,	liebe!	любí!	вѣрить,	glaube!	вѣрь!
Сидѣть,	sitze!	сиді!	відѣть,	sieh!	видъ!
Лежать,	liege!	лежі!	слышать,	höre!	слышь!
Стоять,	stehe!	стóй!	бояться,	fürchte!	бóйся!
Дойти,	melke!	дой!	doch auch дой!		

507. Für den Plural des Imperativs wird dem Singular -te angehängt.

Bереги! schonet! берегите!
Дѣлай! thuet! дѣлайте!
Сиди! sihet! сидите!
Laufe nicht so schnell!
Schreiben Sie diesen Brief!
Verne in der Jugend, wenn du im
Alter weise sein willst!
Nimm die Zeit in Acht!

Die bestimmte Zeit.
Der Zeitpunkt.
Es ist Zeit.

Eile, denn es ist Zeit, in die Schule
zu gehen!
Sei stumm, wenn du gibst, und
sprich, wenn man dir gibst.
Erwäge mehr, mit wem, als was
du ißest, sagte Epikur.

Habe stets ein heiteres und ruhiges
Antlitz!
Bau nicht auf den Erfolg, und
verzweifle nicht beim Mißlingen.
Sei so gütig, gefällig!
Seien Sie so gütig!
Haben Sie die Güte! Ich
bitte!
Haben Sie die Güte } zeigen Sie mir
Ich bitte, } das Buch.
Sich wohl befinden; gesund
sein.
Guten Morgen! Guten Tag!
Sei, Seien Sie begrüßt!

Bemerkung 3. Dies ist der gewöhnliche Gruß und
Gegengruß zu jeder Tageszeit.

Weine! плачь! weinet! плáчте!
Бóйся! fürchtet! бóйтесь!
Видь! sieht! відьте!
Не бѣгі такъ скроно!
Пишите это письмо!
Учісь въ юности, если хочешь
быть мудрымъ въ старости!
Береги время!

Порá.

Спѣши, ибо пора итти въ школу!

Будь нѣмъ, когда даёшь, и го-
вори, когда тебѣ даютъ.
Больше разсуждай о томъ съ кѣмъ,
нежели что кушаешь, говориль
Эпикуръ.

Имѣй всегда лицо весёлое и спо-
коиное!

Не уповай на удачу, и не отчая-
вайся въ неудачѣ.

Пожалуй!

Пожалуйте!

Пожалуйте, покажите мнѣ книгу.

Здравствовать 5. (45. Вем. 2.).

Здравствуй! здравствуйте!

Verzeihen.

Прощать.

Lebe, Leben Sie wohl! Adieu! }
Ich empfehle mich! } Прощай! прощайте!

Bemerkung 4. Dies ist der gewöhnliche Scheidegruß, wie Adieu.

Lebe, Leben Sie wohl! просты! простите!

Eilen, спешить 7.

Zeigen, показать 3.

Erwägen, разсуждать 1.

Bringen, принести 1.

Verzweifeln, отчаяваться 1.

Schmieren, намазать 3.

Stopfen, набить 2.

Schärfen, остриять 7.

Erhalten, bekommen, получить 7.

Sich setzen, садиться 7.

Auswählen, избрать 3.

Aufziehen (Ihr), завести 1.

Sich üben, упражняться 1.

Ablauen, сойти (wie итти).

Die Jugend, юность f.

Das Alter, старость f.

Der Erfolg, das Gelingen, удача.

Das Mißlingen, неудача.

Die Unterschrift, подписька, по-

Die Tabakspfeife, трубка.

пись.

Das Feuerzeug, огниво.

Das Stück (Brot u. dgl.), ломоть.

Das Urtheil, die Meinung, мнение.

Die Übung, упражнение.

Die Farbe (als Stoff), краска.

Der Stahl, сталь f.

Der Fortschritt, успехъ.

Die Bettdecke, одеяло.

Neben, пôдлъ (mit dem Genitiv).

Ganz, ganz und gar, совсѣмъ.

Früh, рано.

168. Aufgabe.

Guten Tag, mein Herr! — Was wünschen Sie? — Lesen Sie gefälligst (Haben Sie die Güte, lesen Sie) diesen Brief und sagen Sie mir, was Sie davon (о томъ) denken. — Haben Sie ihn von Ihrem Herrn Vater erhalten? — Sehen Sie auf die Unterschrift. — Es ist die Unterschrift Ihres Onkels. — Belieben Sie, sich zu setzen. — Ist Ihnen eine Pfeife Tabak oder eine Cigarre gefällig? — Ich bitte um eine Pfeife. — Iwan, stopfe diesem Herrn eine Pfeife und bringe auch ein Feuerzeug. — Mein Sohn! setzen Sie sich neben mich und hören Sie aufmerksam zu. — Ich habe keine Zeit, es ist Zeit nach Hause zu gehen und zu arbeiten. — Soll ich Brod schneiden? — Ja, schmiere einige Butterbrode (Schritte mit Butter); aber

wasche dir zuvor die Hände. — Das Messer ist ganz stumpf. — Schärfen Sie es an diesem Stahl. — Geben Sie mir diese Stahlfeder, ich brauche sie. — Ich brauche sie eben so sehr, wie Sie. — Führen Sie mich nach Hause, ich kenne den Weg nicht. — Schöne das Geld, es ist uns stets nöthig. — O Gott, rette uns! — Leben Sie wohl. — Warten Sie, sagen Sie mir, wohin Sie gehen? — Ich gehe zu meinem Vetter. — Liebe zu spielen, liebe aber auch zu arbeiten! — Glaube dem Worte Gottes! — Machen Sie gefälligst die Thüre zu; es ist hier Zugwind und ich habe heftiges Zahnschmerz. — Was soll ich heute zeichnen? — Zeichnen Sie dieses Portrait (портретъ) oder malen Sie diese Blumen, thun Sie, was Sie wollen.

169. Aufgabe.

Ich habe Lust, diesen Korb mit Früchten in Wasserfarben (Акварель) zu malen. — So (и такъ) thun Sie es. — Darf ich um ein Glas Wasser bitten? — Gießen Sie das Wasser aus dieser Flasche in jenes Glas! — Rufen Sie meine Schwester; ich will ihr mein Werk zeigen. — Siehe diese Arbeit, aber lobe sie nicht zu sehr! — Fürchte nichts, meine Liebe (другъ мой)! — Traue meinem Urtheil, wenn ich dir offen sage, daß du Talent, aber wenig Uebung hast, und folge meinem Rath. — Wähle dir ein bestimmtes (нѣкоторый) Feld, übe dich täglich in demselben und du wirst dich bald selbst über deine Fortschritte freuen. — Wo soll ich hingehen? — Geh' nach Hause und lege dich zu Bett. — Hier ist es zu kalt, und du bist frank. — Kann ich Wein trinken und Schwarzbrot essen? — Schonen Sie sich! — Trinken Sie nur Wasser und essen Sie nur etwas Semmel. — Was ist die Uhr? — Es ist noch nicht zehn. — Ziehen Sie Ihre Uhr auf, denn sie ist abgelaufen. — Um wieviel Uhr soll ich Sie wecken? — Wecke mich nicht zu früh; wecke mich um sieben Uhr. — Wollen Sie Thee oder Kaffee trinken? — Koche mir recht starken Kaffee und wärme die wollene Bettdecke. — Ehre die Rechtschaffenheit und achte die ehrlichen

Leute. — Wieviel haben Sie für Ihren Pelz gegeben? — Ich werde Ihnen nicht seinen Preis sagen, Sie kennen ihn selbst. — Sagen Sie mir die Wahrheit, kostet er wirklich sechshundert-neunundachtzig Rubel Papiergele? — Nein, er kostet so viel in Silber. — Wann haben Sie ihn gekauft? — Belieben Sie sich zu erinnern, ich habe ihn mit Ihnen im vorigen Sommer gekauft.

170. Aufgabe.

Was haben Sie für Geschäfte mit diesem alten Manne? — Er ist mein Procurist (покръпнинъ) und ist wegen eines Wechsels, den mein Schuldner mir heute bezahlen soll (платимъ), mit mir zu sprechen gekommen. — Ist dieser Ihnen viel schuldig? — Nicht wenig, er ist mir über sechstausend Rubel schuldig. — Beeilen Sie sich, es ist Zeit, daß Sie gehen. — Ich habe noch Zeit, ich komme noch zu rechter Zeit (успѣть). — Sie sagen: ich komme noch zur rechten Zeit, ich aber zweifle daran. — Fürchten Sie Gott und bedrücken Sie nicht Unschuldige. — Ich will Niemanden bedrücken, ich kann aber mein Geld nicht verlieren. — Verzeihen Sie mir, ich wollte Sie nicht beleidigen. — Was kümmert's mich, ob Sie mich haben beleidigen wollen oder nicht, Sie haben mich beleidigt. — Geben Sie mir ein Stück Brod, ich bin sehr hungrig. — Da haben Sie Brod; wollen Sie auch Käse dazu? — Nein, ich danke; ich esse nicht gern Käse, mir scheint es aber, daß Sie auch Wurst haben. — Ja, ich habe ächte westphälische. — Das ist gut; ich bitte, geben Sie mir ein Stück davon. — Da haben Sie, und trinken Sie auch (къ ётому) ein Glas Bier. — Ich danke, jetzt kann ich das Mittagessen erwarten. — Kellner, stopfen Sie mir eine Pfeife Tabak! — Gleich, was für Tabak befehlen Sie? — Was für Tabak haben Sie? — Wir haben verschiedenen Tabak: Varinas, türkischen und mailändischen Tabak. — Haben Sie ächten mailändischen? — Ausgezeichneten, aus erster Hand (изъ пёrvыхъ рукъ). — Ist auf diesem Briefe Ihre Unterschrift? — Ja, das ist meine Hand.

Mir ist kalt, haben Sie keine wärmere Bettdecke? — Nein, wir haben keine andere Bettdecke. — Also bringen Sie mir ein Federbett!

Пятьдесят шестая Лекция. — Шестьдесят пятый урокъ.

Höre doch den Knaben; wie schön er schon lesen kann!

Слухай-ка этого мальчика; какъ хорошо онъ ужѣ умеТЬ читать!

508. Die Sylbe -ка, dem Imperativ angehängt, gehört der Sprache des gewöhnlichen Lebens an, und ist nichts Anderes als eine pleonastische Bezeichnung des Imperativs.

Lass uns
Lassen Sie uns }
Wir wollen } fleissiger sein!
Lassen Sie uns } auf jene Bank
Wir wollen uns } setzen.
Wir wollen } lieber unsre Briefe
Lass uns } schreiben.

Будемте прилежище!

Сядемте-ка на ту скамейку.

Лучше будемъ писать наши письма.

509. Als Bezeichnung gemeinsamer Aufmunterung mit der Bedeutung: Lasset uns! wir wollen! wird die erste Person der Mehrheit des Futurums gebraucht, der man im gewöhnlichen Leben die Sylbe -te anhängt (507).

510. Lassen, mogen, in der Bedeutung von zu-lassen, zugeben, heißt puskать, пустить, deren Imperativ пускай, пусть, der Prensform anderer Zeitwörter vorgesetzt werden.

Lass [ihn] thun,
Lass zu, [daß] er thue, } was er
Mag er thun,
Lassen Sie mich zu ihm gehen.
Mogen sie } schlafen.
Lass sie }

{ Пускай дѣлаетъ, } что
{ Пусть его дѣлаетъ, } хочеть.

Пусть я къ нему пойду.
{ Пусть ихъ спятъ.
Пускай они спятъ.

511. Mögen, als Wunsch, wird durch da mit dem Präsens gegeben.

Der König möge, soll leben! } Да здравствует король!
 Es lebe der König!
 Es möge mir erlaubt sein!
 Es sei mir erlaubt! (Möge ich
 die Erlaubniß haben!) } Да будет мнъ позволеніе!

Sonst wird der Wunsch in Bezug auf die dritte Person durch die zweite Person des Imperativs gegeben.

Gott bewahre dich vor allem **Храны́ тебе́ Бóгъ отъ вся́каго
Bösen!** зла!

512. Elliptisch steht für den Imperativ auch der Infinitiv (ähnlich wie im Deutschen).

Нicht lärm'en, Kinder! der Vater
will schlafen. (Ihr sollt nicht
lärmen!) Не шум'ть, деть! Батюшка хо-
четъ спать.

Dem sei also! { Будь по сему!
Быть по сему!

(Bei der Unterschrift des Monarchen zur Vollziehung eines Befehls, Gesetzes u. dgl.).

Bemerkung. Für die folgenden Aufgaben bemerke man vorläufig, daß jede Präsensform eines einfachen Zeitworts die Bedeutung eines Futuri erhält, wenn ihr ein Präfix vorgesetzt wird.

Ich gehe, иду; ich werde gehen, пойду; ich werde angehen, заиду.
Ich mache, делаю; ich werde machen, сдѣлаю; ich werde anmachen,
принадлежу.

[Das Präfix, welches zu wählen ist, ist jedesmal in Parenthese beigegeben].

Бewahren, hütten, хранить 7. Kommen, прійті (von идти).

Sich ergießen, литься 2. Gebieten, befehlen, повелѣвъать 1.

Wüthen, сврѣствовать 5.
Szenen, пьесы 1.

Gefehen, выздоравливать 1. Уснитеи, взять 4.
 Freihen гонáти (Прéй гонé) 1. Дары kommen спастíся 1.

Zieben, Гонять (Pfa. Гоню) 1. *Davon trümmern, спасти*. 1.
Ankommen (fahrend); приѣхать 3. *Mussteigen hinaufgehen; вѣйти*

Nachkommen, folgen, следовать 5. **ausleiten**, уводить, выдти (von идти).

Die Erlaubniß, позволéпie. Das Böse, Nebel, зло.

Die Ehre, честь *f.*
Der Theelöffel, ложечка.
Müde, ermüdet, усталый.
Nöthig, nothwendig, нужный.
 Plötzlich.
Stromweise, in Strömen, потоками.
 Wieder, wiederum.
 Krank sein.
 Erkranken.
Es regnet in Strömen.

Das Unwetter, непогода.
Der Platz, Marktplatz, площадь *f.*
Abscheulich, schrecklich, ужасный.
Ruhig, покойный, спокойный.
Скоропостижный.
Voran, впередъ.
Опять.
Хворать 1.
Сдѣлаться больнымъ.
{ Дождь идётъ ливня.
 Идётъ проливной дождь.

171. Aufgabe.

Ach, (Axъ) Herr Doctor! Haben Sie doch die Güte, zu uns zu kommen; meine gute Mutter ist plötzlich erkrankt (за-). — Sogleich! Aber, Freund, du kannst jetzt nicht gehen! — Höre nur, welch' abscheuliches Wetter draußen wüthet. — Laß den Wind heulen und den Regen in Strömen fließen; ich werde thun, was Menschlichkeit, Pflicht (долгъ) und Ehre mir gebieten. — Laß uns bedenken, daß wir in einen ähnlichen Fall kommen können (что можетъ случиться и съ нами тоже) und laß uns Andern thun, was wir von ihnen erwarten. — So schütze dich Gott! — Er gebe deinem Werke Gedeihen (успѣхъ)! — Die Kranke möge bald und ganz genesen! — Was laufet Ihr nicht, Kinder? — Warten Sie ein wenig, wir werden sogleich laufen (по-). — Essen Sie (по-) etwas Brod und Butter, sonst werden Sie hungrig sein. — Geben Sie mir nicht allein Brod und Butter, sondern auch etwas Käse oder Schinken und eine Tasse Thee. — Diener, bringe (при-) diesem Herrn einen silbernen Theelöffel! — Pfücken (па-) Sie mir im Garten Himbeeren, Erdbeeren, Gartenerdbeeren und Stachelbeeren. — Für wen soll ich diese Beeren pflücken? — Für die Kranke, sie ißt dieselben gern. — Lassen Sie uns abfahren (y-)! — Fahren wir beim (къ) Apotheker an (за-), um das Nothwendigste mit (съ собою) zu nehmen! — Kutscher! treibe die Pferde nicht so stark! — Lassen Sie ihn sie treiben! Wir kommen um so schneller aus diesem Unwetter! — Wir

wollen über (чрезъ) mit dem Accusativ) diesen Platz fahren (про-), der Weg ist näher. — Halt! (Стих!) Kutscher! — Wir sind angelangt. — Steigen wir ab! — Geh' nur voran, ich komme nach. — Stille! (Schweigen!) — Sie wecken die Kranken. — Sei es so! (Sein!) — Es ist jetzt nicht Zeit zu schlafen. — Gib doch ein Stückchen Zucker und einen Theelöffel, aber eile! — Je schneller, desto besser. — Sie atmet ruhiger und schlummert wieder (ein). — Laß sie nun schlafen und möge sie gesund wieder erwachen! — Adieu! — Seid getrost (fürchtet Eu nicht) und vertraut auf Gott! — Ich wünsche, wohl zu schlafen (eine ruhige Nacht)! — Setzen Sie sich zu Tische, die Suppe ist schon aufgetragen. — Ich will keine Suppe. — Trinken Sie also ein Glas Wein aus (выпи-)! — Ich will auch keinen Wein. — Ich bitte, schlagen Sie mir dies (въ этомъ) nicht aus. — Murmelt nicht, bei Tisch muß man laut reden. — Bündet ein Wachslicht vor dem Gottesbild an (за-)! — Warum? — Ihr wißt es, daß morgen Ostern ist. — Gebet diesem armen Manne Geld; ich bin von seiner Ehrlichkeit überzeugt.

172. Aufgabe.

Ist das Wetter heute schön? — Nein, es ist schreckliches Wetter, der Regen gießt in Strömen. — Ist denn Ihre Schwester wieder frank? — Ja, sie ist stets unwohl; ich erinnere mich bei ihr keines gesunden Tages. — Was kosten diese Apfeln? — Das Hundert kostet sechs bis sieben (von — bis) Rubel Silber. — So billig? — Ja, dieses Jahr sind die Apfeln gerathen (урожай на). — Was schreibt man aus England? — Man schreibt, daß man in Kurzem die junge Gemahlin des Prinzen von Wallis dort erwartet. — Glaubte jemand die Lügen (рассказы) dieses Schwäzers (краснобай)? — Alle haben ihm geglaubt. — Pflanzt Ihr Gärtner die Georginen in Töpfen? — Nein, er setzt sie sofort in die Erde. — Ist Ihr Gärtner erfahren? — Er ist sehr erfahren und in seinem Fache (дело) geschickt. — Was ist in diesem Käfig? — Das

ist ein Auerochs, welchen umlängst der Besitzer der Menagerie gekauft hat. — Woher ist dieser Auerochs? — Ich weiß es nicht, man sagt, er sei aus Sibirien, doch glaube ich es nicht. — Kaufen Sie Waaren auf der Frankfurter Messe? — Nein, ich bin nicht Kaufmann und kann keine Waaren kaufen; ich bin oft in Geldverlegenheit (нуждаюсь въ деньгахъ). — Was halten (думать) Sie von diesem Engländer? — Ich glaube, daß er ein sehr gebildeter junger Mann ist. — Ist er reich? — Das geht mich nichts an: nicht der Reichthum schmückt den Mann, sondern sein Verdienst (добрости). — Glauben die Muhammedaner an den Heiland? — Sie glauben nicht an den Heiland, sie halten ihn aber für einen der höchsten Propheten (пророкъ). — Was ist Magnetismus? — Ich kann Ihnen dieses nicht in kurzen Worten erklären, zu einer langen Erklärung jedoch fehlt mir (ich habe keine) die Zeit.

Sechsundsechzigste Lektion. — Шестьдесят шестой урокъ.

Präteritum.

513. Nur das ohne -x gebildete Präteritum schließt sich genau an das Präsens an, indem es dessen reinen Verbal-Stamm darstellt.

Ich trage, neçy. Ich trug, нёсъ.

Wo der Präsens-Stamm aus zwei Consonanten besteht, wird das gewöhnliche -o eingeschoben.

Ich brenne, жгу; ich brannte, жёгъ. Ich reibe, тру; ich rieb, тёръ.
Ich stoße, толкú; ich stieß, толокъ.

Bemerkung 1. Um weiblichen und sächlichen Geschlecht, sowie in der Mehrzahl, schieben die Präterita

statt -ъ das -л ein, wobei жёгъ, толóкъ das -о wieder ausstoßen.

Sie trug, онá неслá.
Sie brannte, онá жгла.
Sie rieben, онý терлý.

Sie wuchs, онá рослá.
Sie stieß, онá толклá.
Wir brannten, мы жгли.

514. Alle Präterita auf -ль werden vom Infinitiv gebildet, indem man dessen -ть oder -сть in -ль verwandelt.
Trinken, пить; ich trank, я пилъ.
Rufen, звать, звалъ, звали.
Fegen, мести, мёль, мелá.
† [ich] ging, шёль, шла, шло, шли.

Sie trank, онá пилá.
Scharren, рыть, рылъ.
Lesen, читать, читálъ.

Bemerkung 2. Gehen, идти, bildet sein Präteritum von dem jetzt aus der Sprache verschwundenen шесть, das in шествовать, gehen, noch zu finden ist.

515. In Verbindung mit der Partikel бы bezeichnet das Präteritum den Optativ und Conditionals anderer Sprachen; wobei zu bemerken ist, daß бы stets demjenigen Worte im Satze folgt, welches mit Nachdruck hervorgehoben werden soll.

Er würde mir das Geld gegeben haben, wenn sie gewollt hätte.
Er hätte mir das Geld gegeben, wenn er es bei sich gehabt hätte.

Mir hätte er das Geld gegeben, aber meinem Bruder wollte er es nicht anvertrauen.

Das Geld würde er mir gegeben haben, aber ich wollte das Kleid.

Онъ бы мнѣ даль дényги, если бы онá хотѣла.

Онъ мнѣ даль бы дényги, если бы ихъ имѣлъ съ собою.

Мнѣ бы онъ даль дényги, но моему брату онъ ихъ не хотелъ ввѣрить.

Дényги бы онъ мнѣ даль, но я хотѣль платье.

Bemerkung 3. Wo der Anlaut des folgenden Wortes keine Consonanten-Anhäufung verursacht, kann -ы von бы abgeworfen werden, auch kann dies von dem Worte, zu dem es gehört, des Wohklanges wegen, getrennt werden; nur dann kann es nicht von demselben getrennt werden, wenn auf jenes Wort ein besonderer Nachdruck gelegt werden soll.

Ich wünschte, daß sie es nicht thäte.

Was würden Sie an meiner Stelle thun?

Ich würde ihm sagen, daß ich ihm glauben würde, wenn er nicht als ein Lügner bekannt wäre.

Ihr Schwager (Mannesbruder) würde jetzt viel Geld haben, wenn er sparsamer gewesen wäre.

516. Die Conjunctionen aber, doch, же; ob, ли; so, то, такой, treten zwischen бы и es gehört.

Hätte ich ihn gesehen, wenn ich früher gekommen wäre?

Wenn er doch noch heute käme!

Ich habe es ihm gegeben, damit er ruhig sei (auf daß er — sein möge).

Er will ihr schreiben, damit sie sich nicht häarme (härmten möge).

Sie schrieb ihm, daß sie sich nicht häarme.

517. Nach что (ohne бы) folgt diejenige Zeit, welche die Absicht des Sprechenden erfordert.

Sie schrieb ihm, daß sie sich nicht härmten werde.

518. kaum, beinahe nicht.

Beinahe, bald, fast. }
Es fehlte nicht viel daß. }

Der Stein ist sehr schwer, ich kann ihn kaum (fast nicht) tragen.

Beinahe wäre ich gefallen.
Es fehlte nicht viel, daß ich gefallen wäre.

Anvertrauen, ввѣрить 7.

Borgen, leihen, ссудить 7.

Borgen, entleihnen, занимать 1.

Handeln, verfahren, поступать 1.

Я желалъ бы, чтобы она этого не дѣлала.

Что бы вы дѣлали на моемъ ме-стѣ?

Я ему бы сказалъ, что я ему бы повѣрилъ, еслибы онъ не былъ известнымъ лгуномъ.

У вашего дѣверя теперъ было было многого дѣнегъ, ежели онъ былъ бы бережливѣе.

Видѣлъ ли бы я его, когда бы я пришёлъ раньше?

Если бы онъ пришёлъ еще сего дня!

Я это даль ему, чтобы онъ успокоился.

Онъ хбчетъ ей писать, дабы она не грустила.

Она ему писала, что она не груститъ.

517. Nach что (ohne бы) folgt diejenige Zeit, welche die Absicht des Sprechenden erfordert.

Она ему писала, что она не будетъ грустить.

Чуть чуть, чуть не.

Чуть ни, чуть было ни,
чуть чуть ни.

Камень очень тяжелъ, чуть могу я его нести.

Я чуть не упалъ.

Fallen, herabfallen, упасть 1.

Verspielen, проиграть 1.

Verstehen, понимать 1.

Umbringen, erschlagen, убить 2.

Вemerken, примѣтить 7.

Fragen, спросить 7.

Grüßen, поклониться 7.

Der Schwager (Mannesbruder), дѣ-
верь (аuch дѣверь).

Die Trennung, разлука.

Das Landgut.

Gewiѣ, unfehlbar, непремѣнныи.

Leichtfinnig, unüberlegt.

Vergessen, забыть (von быть).

Verabreden, bedingen, усloвиться 7.

Ermangeln, преминуть 6.

Das Land, Dorf, деревня f.

Die Bildung, образование.

Дача.

Falsch, несправедливый.

Безразсудный.

173. Aufgabe.

Wo waren Sie gestern? — Ich war zu Hause. — Was arbeiteten Sie? — Ich las, schrieb einige Briefe, und dann (nach diesem, потомъ) ging ich zu unserm Freunde, Iwan Paulssohn und fuhr (по-) mit ihm auf's Land. — Wenn Sie zu mir gekommen wären, hattent Sie einen werthen (дорогий) Bekannten (приятель) gesehen, den wir Alle lange nicht gesehen haben und ich glaube, daß Sie Beide sich würden gefreut haben (по-) über das Wiedersehen nach so langer Trennung. — Wenn wir das gewußt hätten, wären wir gewiß gekommen. — Füttern Sie (по-) unsere Pferde, sie sind müde und hungrig. — Wenn Sie mir für (за) den Hafer und für das Heu bezahlen werden (за-), werde ich sie füttern. — Warum fragen Sie mich dies (объ этомъ) im Vorauѣ? — Weil Sie mir neulich nichts bezahlt haben. — Können Sie mir (Accus.) nicht einige Rubel (Instrum.) borgen? — Ich würde es thun, wenn ich nicht wüßte, daß Sie sie verspielen wollen. — Wenn Sie nicht so leidenschaftlich gespielt hätten, würden Sie jetzt nicht nöthig haben, von Andern zu borgen. — Raum kann ich mir denken, daß ein Mensch in Threm Alter und mit Threr Bildung so leichtfinnig handeln kann. — Haben Sie noch nie gespielt? — Einmal, und fast hätte ich dabei (bei der Gelegenheit) Einen umgebracht, weil ich bemerkte, wie er falsch spielte. — Werden Ihre Schwestern morgen auf dem Balle sein? — Sie würden hingehen, wenn sie die Erlaubniß hätten. — Ich glaubte, sie lieben nicht zu tanzen. — Sagen Sie, welches Mädchen liebt nicht zu tanzen? — Sie kennen vielleicht solch'

ein Mädchen, ich aber kenne keins. — Würde Ihr Nachbar dieses Landgut kaufen, wenn es nicht so theuer wäre? — Dann würde er es kaufen. — Fast hätte ich vergessen, Sie zu fragen, was es kostet? — Nur zwanzigtausend Rubel. — Lassen Sie uns zu ihm hingehen. — Gehen Sie allein zu ihm und sagen Sie mir gefälligst, was Sie verabredet haben. — Leben Sie wohl! Auf (до) Wiedersehen! Ihr ergebenster Diener! — Grüßen Sie Ihren Herrn Bruder und Ihre Fräulein Schwester (Dativ) von mir. — Ich werde nicht ermangeln, es zu thun. — Fragen Sie, ich bitte, Ihren Bruder, ob er gehört habe, daß man etwas davon gesprochen hat? — Ich werde nicht ermangeln, ihn darüber zu befragen. — Vertrauen Sie Ihr Geld Ihrem Schwager an; er ist reich und ehrlich, er wird es Ihnen wohl bewahren. — Eilen Sie schnell zu ihm, sonst fährt er fort (y-). — Ich werde thun, wie Sie mir zu sagen geruhen.

174. Aufgabe.

Ich habe Sie bei unserm gemeinschaftlichen Freund erwartet, und Sie sind nicht gekommen. — Um Vergebung, Sie waren eben nur fort, als ich zu ihm kam. — Ist es wahr, daß dieser Bösewicht seinen Bruder ermordet hat? — Man sagt es, ich kann es aber nicht glauben; übrigens ist er des Verbrechens nicht überführt. — Geben Sie mir einen silbernen Löffel, ich will etwas Eingemachtes essen. — Was haben Sie für Eingemachtes? — Wir haben verschiedenes Eingemachte: Stachelbeeren, Johannisbeeren, Himbeeren und Erdbeeren. — Ist in diesem Dorfe Bildung (ist dieses Dorf gebildet)? — In diesem Dorfe ist mehr Bildung, als in mancher Stadt. — Wohnen Sie im Sommer in der Stadt? — Nein, im Sommer lebe ich auf dem Lande. — Handeln Sie nicht so thöricht, Sie schaden sich und Ihrer Gesundheit. — Ich weiß, daß ich thöricht handle, anders kann ich aber nicht handeln. — Wer sitzt an (вблизи) dem Wasserfalle? — Mir scheint's eine Wespe zu sein. — Sie irren sich, es ist keine Wespe, sondern eine

Biene. — Haben Sie dieses Ereigniß selbst gesehen? — Nein, ich selbst habe es nicht geschen, das Zeugniß eines Augenzeugen jedoch bestätigt dessen Wahrheit. — Essen Sie Fleisch gern? — Nein, ich esse nicht gern Fleisch, ich ziehe ihm Fisch vor. — Haben Sie gute Fische im Flusse? — Wir haben ausgezeichnete Fische. — Was für einen Wein trinken Sie lieber? — Ich ziehe Rothwein dem Weißwein vor. — Ich, im Gegentheil, Weißwein dem Rothwein. — Haben Sie schon Gurken gepflanzt? — Nein, Gurken habe ich noch nicht gepflanzt, jetzt pflanze ich Wassermelonen (арбузъ) und Melonen (дѣня).

Siebenundsechzigste Lektion. — Шестьдесят седьмой урокъ.

519. Wie mag { das } sein?	Какъ бы то быво?
Wie mag es zugehen?	
Wie es auch seiu möge! Dem sei, wie ihm wolle! Es mag sein,	Какъ бы то ны быво!
wie es wolle!	
Was mag { es } sein?	Что бы то быво?
Was es auch sei. Es sei, was es wolle.	Что бы то ны-быво!
Was mag er sagen?	Что бы опъ говорицъ?
Was er auch sagen mag. Er sage, was er wolle.	Что бы онъ ип говорицъ.
Was mag das Kleid kosten?	{ Что бы это платье стояло? Во что бы это платье стало?
Es (das Kleid) koste, was es wolle.	{ Что бы онъ ип стояло. Во что бы онъ ип стало.
Was es (das Kleid) auch koste.	{ Во что бы то ип стояло, я пду къ нему.
Es (allgemein) koste, was es wolle, (um jeden Preis) gehe ich zu ihm.	Пусть онъ говорицъ, что хо- четь.
Mag er (lass ihn) reden, was er will.	

Er { mag
will } es nicht thun.
Er hat nicht Lust, es zu thun.
Du magst reden, (rede) was du willst.

Es kann sein, es mag
sein, vielleicht.

Es kann sein, daß ich Sie schon
irgendwo gesehen habe.
Ich habe Sie vielleicht schon irgend-
wo gesehen.
Wie schön der Sommer auch ge-
wesen sein mag, so wird doch
die Erndte gering sein.

Doch, bei allem,
immer.

Sie hättten diese Bücher immer
kaufen können.
Sie mögen glauben, was Sie
wollen.
Ob ich gleich bereits gefrühstückt
habe, so bin ich doch noch hungrig.
Obgleich, ob schon, zwar.
Wir grüßen uns, ob schon wir uns
nicht kennen (ohne daß wir uns
kennen).

Obgleich nicht, ob schon
nicht, ohne daß.
Du sollst, (magst) dich schämen!
Du bist der älteste und trägeste
aller meiner Schüler.
Grüßen, klányat'sya 1.

Abreisen (sich auf den Weg begeben).
vernachlässigen, пренебрегать 1.
kommen (gehen), приходить 7.

Schäzen.

Die Beschaffenheit, káчество.
Der Glanz, блескъ.
Die Messe (Jahrmarkt), ярмарка.

Онъ не хóчетъ это дѣлать.
Ему не хóчется это дѣлать.
Говори, что хóчешь.

Мóжетъ быть.

Мóжетъ быть, что я васть ужé
вýдѣль гдѣ-нибудь.
Я, мóжетъ быть, васть ужé вýдѣль
гдѣ-нибудь.
Какъ бы лéто нí-было хорошо,
но всё-таки жáтва бўдетъ
плохá.

Всё, всё-таки.

Вы бы всё-таки моглý купýть
сíй книги.
Думайте, что хотите.

Хотя я ужé завтрахаль, а всё-
таки еще я голоденъ.

Хотя, хотъ.

Мы клáняемся другъ дру́гу, хотя
и не знаемся.

Хотя и не.

Стыдись! Ты стáрший и лéни-
выйши изо всéхъ мойхъ учé-
никóвъ.

Sich überzeugen (von), увéриться 7.
(въ mit dem Präpos.).

Отправиться 7. (въ путь).

Erlauben, позволять 1.

Auftragen, Auftrag geben, заказы-
вать 1.

Уважать 1.

Die Sorte, сортъ.

Die Abreise, отъездъ.

Die Sache, веъ f.

Gering, плохой.

Früh (des Morgens).
Spät { des Abends.
des Nachts. }

Ungefällig, unbienstfertig, неуслыжливый.

Поутру, утромъ.
Поздно { вечеромъ.
ночью.

175. Aufgabe.

Möchten Sie uns seidene Strümpfe und Taschentücher zeigen? — Belieben Sie, sich dieselben zu betrachten! — Was würden diese schwarzen Strümpfe kosten? — Zwei Rubel das Paar. — Das ist sehr theuer. — Wollen Sie sich gefälligst überzeugen, daß (въ томъ, что) die Strümpfe von sehr guter Beschaffenheit sind, und darum der Preis nicht niedriger sein kann. — Wie gut sie auch sein mögen, so (однако) ist der Preis der Waare doch nicht angemessen. — Wenn Sie billige Waare wünschen, so würde ich Ihnen diese Sorte empfehlen. — Die mag ich nicht, wie billig sie auch seien, weil sie zu viel Glanz haben. — Wann wollen Sie nach Petersburg reisen? — Wir werden morgen früh um sieben Uhr, spätestens (und nicht später als) um halb acht Uhr von hier abreisen. — Ich glaube, daß es morgen, vielleicht auch noch heute, regnen wird. — Wir werden uns auf den Weg begeben, wie das Wetter auch sein möge; denn wir müssen am neunten August in Petersburg sein, und wir möchten nicht, daß man glaubte, wir vernachlässigen unsere Pflicht. — Wann würden Sie mir erlauben, Sie noch vor Ihrer Abreise zu besuchen? — Wann es Ihnen gefällig sein wird. — Wann Sie auch zu mir kommen, Sie sind mir stets willkommen. — Ist der Kaufmann schon von der Messe zurückgekehrt? — Er mag schon zurückgekehrt sein, ich habe ihn aber noch nicht gesehen. — Hat er Ihnen die Sachen gekauft, die Sie wünschten? — Sie mögen ihm auftragen, was Sie wollen; er ist sehr un gefällig. — Mag er immer un gefällig sein; er ist dennoch ebenso redlich als thätig, und man schätzt ihn allgemein (Alle schätzen ihn).

176. Aufgabe.

Gehet unfehlbar in den neuen Garten unseres guten Fürsten, dort singen jetzt wunderschön die Lerchen. — Führet mich selbst, ich kenne den Weg nicht. — Es geschehe nach Threm Wunsche. — Dichter, schreibe nicht so schlechte Verse, wie der Verfasser jener Tragödie! — Bleiben Sie einige Zeit bei uns zu Gaste (но-), mein theurer Freund? — Das kann ich nicht; mein Bruder hat mich gebeten, zu ihm in's Dorf zu kommen (приехать). — Wie dem auch sei, müssen Sie nicht vergessen, was wir verabredet haben. — Was auch die Trennung kostet möge, wir müssen uns trennen. — Kann man diesen Knaben bestrafen? — Vielleicht ist es möglich; doch muß man erst erfahren, ob er strafbar ist oder nicht. — Glaubet was Ihr wollt; ich weiß aber, daß er strafbar ist. — Ist dieses Salzfleisch gut? — Es ist gut, doch ist nicht genug Salz darin. — Und ich glaube, daß darin fast zu viel Salz sei.

177. Aufgabe.

Thun Sie das nicht, es ist Ihnen schädlich! — Vielleicht! Ich werde es aber doch thun, koste es, was es wolle. — Sind Sie ein Freund dieses Herrn, den Sie grüßen? — Nein, wir sind nicht Freunde, obgleich wir einander grüßen. — Wie sind Sie doch ungefällig! Was kostet es Ihnen, dieses Ihrer Schwester zu Liebe (для) zu thun? — Ich würde es thun, sie hat mich aber beleidigt. — Warum drängt sich so viel Volk auf den Straßen? — Wissen Sie denn nicht, daß heute hier Fahrmarkt ist? — Werden Sie heute früh zu Ihrer Freundin gehen? — Des Morgens habe ich keine Zeit, ich werde zu ihr des Abends gehen. — Wodurch ist der Wagen auf die Seite gefallen? — Es scheint, daß die Achse gebrochen ist. — Nein, sie ist ganz, ich aber sehe, daß das Rad zerbrochen ist. — Schlafen Sie schon? — Nein, ich schlafe noch nicht, es ist aber Zeit zu schlafen, es ist schon spät. — Ich erkenne Ihre Stadt nicht, die Straßen und Plätze waren früher voll Volk und jetzt sind sie leer und traurig. — Vergangenen

Sommer hat hier eine furchtbare ansteckende (повальная) Krankheit gewütet (сви́рѣствовать). — Wie heißt diese Krankheit? — Man nennt sie die Cholera (холера). — Wo ist mein silberner Löffel? — Er ist auf der Theetasse (блюдечко). — Kommen Sie auf's Feld spazieren! — Sie sind, scheint's, nicht bei Sinnen (не въ своёмъ умѣ); wie kann man bei solchem Unwetter spazieren gehen? — Der Donner rollt, der Blitz leuchtet und der Regen fällt in Strömen (ливмá). — Sie haben Recht (Бáтa прáвда), bleiben wir also zu Hause und lassen Sie uns Karten spielen! — Mit dem größten Vergnügen.

Аchtundsechzigste Lektion. — Шестьдесят восьмой урокъ.

Er fing an zu weinen. Онъ сталъ плакать.
Die Hunde fingen an zu bellen. Собаки стáли лáть.

520. Das Präteritum steht vom Zeitworte statt, sich
stellen, werden, mit dem Infinitiv eines andern Zeit-
worts verbunden, bezeichnet ein Anfangen, Hineingera-
then, sich Ansiedeln in oder zu einem Zustand oder einer
Handlung.

A n f a n g e n , b e g i n n e n Начинáть 1., нача́ть 4.
(aktiv).

Einen Anfang nehmen Начинаться 1., начаться 4.
(neutr.).

Die Sonne fängt an zu scheinen. Es fing an zu regnen. Der Frühling fängt (läßt sich) gut an.	Солнце начинаять свѣтить. Дождь началь падти. Весна хорошо начинается.
--	--

Ich hatte alle meine Briefe geschrieben, als er zu mir kam.

521. Было heißt eigentlich in Verbindung mit Zeitwörtern zwar, eben: er ging zwar, doch kehrte er gleich zurück, онъ пошёлъ было, но тόтчасъ воротился. Doch findet man es zuweilen, besonders in alten Sagen, als Pleonasmus mit жилъ verbunden.

Bemerkung. Man findet auch былъ statt было, welches letztere indeß jetzt das Gebräuchlichere ist.

Es lebte (einmal, einst) ein Mann.
Sich verstellen, sich stellen.
Sich erinnern, вспоминать 1.
Hören, (unbestimmt,) слыхать.
Durchlesen, прочитать 1.
Anzeigen, ankündigen, увѣдомить 7.
Gehen, ходить 7.
Corrigiren, поправлять 1.
Verb Vollständigen, beendigen, довершать.
Sich gewöhnen, привыкать 1.
Arbeiten, sich bemühen.
Beißen, кусаться.
Beißen, anbeißen, укусить.
Schaden, вредить 7.
Sich ängstigen.
Ostern, Святая Недѣля.
Die Rückgabe, отдача.
In's Reine, на бѣло.
Das Gesetz, die Regel, правило.
Die Ordnung, порядокъ.
Die Natur, природа.
Der Wille, воля.
Die Zukunft, будущее, -аго.
Wohlmeinend, доброжелательный.
Rühmlich, достопохвальный.
Toll, бѣшеный.
Wieder, zurück.

Жиль былъ человѣкъ.
Притворяться 7.
Tadeln, хулиТЬ 7.
Büchtigen, наказывать 1.
Verweigern, abschlagen, отказаться 3.
Sich quälen, leiden, мучиться 7.
Durchsehen, пересматривать 1.
Machen, feststellen, положить 7.
Schärfen, изощрять, изострить.
Nachleben, befolgen, послѣдовать 5.
Трудиться 7.
Nedden, zerren, дразнить 7.
Laut schreien, schluchzen, рыдать 1.
ToskovaТЬ 5.
Die Ohnmacht, обморокъ.
Die Aufgabe, das Thema, задача.
Als Concept, на черно.
Die Sorgfalt, попечительность f.
Die Gewohnheit, привычка.
Die Besserung, исправленіе.
Die Ausdauer, постойнство.
Der Schreck, страхъ.
Sorgsam, попечительный.
Freundlich, ласковый.
Tödtlich, смертельное.
Назадъ.

178. Aufgabe.

Wann fingen die Ostern in diesem Jahre an? — So viel ich mich erinnere, am 22. April. — Wann beginnt gewöhnlich Ihre russische Stunde (урокъ)? — Sie beginnt

тäglich um sechs Uhr Abends (вечеромъ). — Haben Ihre Schulferien schon angefangen? — Ja, sie fingen bereits am 15. Juli an. — Was that dein halsstarriger (упрямый) Kamerad, als sein Lehrer ihn wohlmeinend tadelte? — Er fing an, zu lesen und stellte sich, als ob er nichts hörte (слыхать). — Finget ihr nicht an, ein solches Betragen zu loben? — Im Gegentheil (напротивъ торо), wir fühlten, daß Andreas sehr unbescheiden sei, und würden ihn selbst gezichtigt haben, wenn das nicht ebenso, ja noch unbescheidener gewesen wäre. — Hatten Sie das italienische Buch schon durchgelesen, als dessen (оныи) Besitzer (владѣлецъ) es zurück forderte? — Ich fing eben erst (только что) zu lesen an; aber ich möchte ihm um keinen Preis die (въ mit dem Prâpositional) Rückgabe verweigern. — Was sagte Ihre unglückliche Freundin, als man ihr den plötzlichen Tod ihres geliebten Bräutigams anzeigen? — Sie fing an, heftig (сильно) zu zittern, ward leichenblaß und fiel (упасть) in Ohnmacht. — Mit (съ mit dem Genitiv) diesem Augenblicke (минута) fing die Krankheit an, an der (Instrum.) sie bis jetzt (bis zu dieser Zeit [до сихъ поръ]) noch leidet. — Fängt Ihr kleiner Neffe schon an zu gehen und zu sprechen? — Er spricht schon lange, aber er will immer noch (всё ещë) nicht anfangen, zu gehen. — Haben Sie schon Ihren neuen Sammtrock erhalten? — Noch nicht, ich wäre zufrieden, wenn der Schneider ihn schon angefangen hätte. — Wieviel Tage wüthete dieser schreckliche Sturm auf dem Meere? — Mehr als neunzehn Tage. — Sind viele Schiffe untergegangen? — So viele, daß man sie nicht zählen kann. — Fängt es schon an, Tag zu werden? — Nein, noch fängt es nicht an, Tag zu werden, noch ist es zu früh. — Es lebte eine Fee in einem gläsernen Schloße! — Sprechen Sie nicht weiter, ich kenne diese alte Fabel. — Haben Sie gehört, daß wir den Blitz fürchten müssen? — Wer bellt dort auf dem Hofe? — Niemand bellt, es kläffen die jungen Hunde. — Hat mir die Magd schon mein Bett gebettet? — Ich glaube es nicht.

179. Aufgabe.

Was arbeitest du? — Ich zeichne diese Blume. — Hast du deine russischen Aufgaben schon geschrieben? — Noch nicht, aber ich werde sie schreiben, doch habe ich die französischen schon geschrieben. — Schreibe sie nur recht sauber (чисто) und sorgfältiger, als du gewöhnlich schreibst. — Es sind doch (въдь) nur Concepce, die mein Lehrer durchsieht, um sie zu corrigiren. — Mag sein; aber mache es dir selbst zum (za mit dem Accusativ) Gesetz, Alles, was du auch arbeiten magst, mit Fleiß und Sorgfalt auszuführen. — Dadurch (тъмъ) übst du Hand und Auge, gewöhnst dich an (къ) Ordnung und zuletzt wird diese rühmliche Gewohnheit dir zur andern Natur. — Ich danke Ihnen freundlichst für (za mit dem Accus.) diesen Rath und werde mich bemühen, ihm nachzuleben. — Wer hat sich beim Untergange dieses Schiffes gerettet? — Nur der Capitain und zwölf Matrosen. — Nicht mehr? — Ich habe nicht gehört, daß sich mehr gerettet hätten. — Warum schlügen Sie diesem ehrlichen Greise etwas Geld ab? — Das ist kein ehrlicher Greis, sondern ein gefährlicher Bettler, welcher nicht gewohnt ist, zu arbeiten, sondern kümmerlich zu leben (горемыкать) und sich in der Welt herumzutreiben. — Sagen Sie, würde er so kümmerlich leben, wenn er arbeiten könnte? — Ich weiß, daß er es kann; er will aber nicht, und ich zweifle, ob er jemals arbeiten wird. — Haben Sie schon angefangen, Ihre Blumenbeete zu jäten? — Der Gärtner mag sie schon gejätet haben; ich bin die ganze Woche nicht im Garten gewesen, und kann es (о томъ) daher nicht sagen. — Können Sie mit Wasserfarben (Instrumental) malen (писасть)? — Ich würde es können, wenn ich fleißiger gearbeitet hätte; aber wie sehr mich mein wohlmeinender Lehrer auch tadelte, ich hörte ihn dennoch nicht, und jetzt ist die Reue zu spät. — Leere Reue kommt immer zu spät, Besserung nie. — Wessen Hund hat unseres Dieners Sohn gebissen? — Es war des Hirten Hund. — Er würde ihn nicht gebissen haben, wenn er ihn nicht geneckt hätte;

denn es ist ein sehr gutes, treues Thier. — Ich wünschte nur, daß die Wunde dem Knaben nicht schade. — Man sagt, der Hund sei toll. — Dem Knaben sei es eine Lehre (наука Instrum.) für (на mit dem Accus.) die Zukunft. — Hatte er große Schmerzen? — Ich glaube, daß die Angst größer war als die Schmerzen; er sang an, laut zu schreien und an allen Gliedern zu zittern. — Wie mag sich seine arme Mutter ängstigen! — Sie müßte den Knaben etwas (по-) strenger halten, dann würde ihm dergleichen (тому́ подобное) nicht begegnen (случаться). — Wieviel Uhr ist es? — Es ist gleich sieben. — Dann ist es Zeit, nach Hause zu gehen. — Leben Sie wohl! — Grüßen Sie Ihre Frau Mutter und besuchen Sie (пожалуйте къ . . .) uns morgen!

180. Aufgabe.

Halten Sie Ihre Schwester, sie ist blaß geworden, ich fürchte, daß sie in Ohnmacht fallen wird (сдѣлается обморокъ съ ней). — Fürchten Sie sich nicht, das ist nichts und wird gleich vorüber gehen. — Haben Sie schon Ihre Aufgabe gemacht? — Nein, ich werde sie gleich machen. — Die erste Regel im Leben muß sein: sei ehrlich und thue Niemand etwas zu leid (не обижай)! — Das ist eine lobenswerthe Regel. — Schreiben Sie Ihre Aufgaben sofort in's Reine? — Nein, ich habe die Gewohnheit, sie erst in's Concept zu schreiben. — Was für ein Mensch reitet auf einem dunkelbraunen Pferde? — Es ist ein junger Lieutenant. — Ist es schon lang, daß er im Regiment ist? — Seit sehr kurzer Zeit (очень недавно), er ist ungefähr vor einem Jahr Husar geworden (поступилъ въ гусары); früher war er Civilbeamte (шель по статской службѣ). — Dieser Wucherer handelt sehr gewissenlos mit seinen Schuldnern. — Er fürchtet nicht Gott; der Tag der Vergeltung wird aber bald kommen. — Wohin gehen Sie? — Ich gehe in die Kirche. — Warten Sie auf mich, ich gehe eben dorthin. — Sehen Sie oft Ihren Bruder? — Nein, wir sehen einander nicht oft. — Haben Sie sich denn mit ihm

верунеинигт (разсóриться)? — Nicht daß wir uns veruneinigt hätten; er ist aber sehr leichtsinnig (большо́й вéтренникъ) und nimmt sein Geld nicht in Acht. — Sind Alle damit einverstanden? — Nein, nicht Alle; der Eine spricht dies, der Andere jenes. — Soll man dies Ihrem Vater sagen? — Nein, ich bitte Sie, sagen Sie (es) nicht. — Wer soll das Fleisch schneiden? — Die Magd soll es schneiden, denn die Köchin hat keine Zeit. — Kann man Ihre Frau Mutter sehen? — Nein, man kann sie nicht sehen, sie ist frank.

Neunundsechzigste Dektion. — Шестьдесятъ девятый урокъ.

Actives Particp.

522. Zu einem und demselben Subjecte können zwei Zeitwörter gehören, von denen das eine die Haupthandlung bezeichnet, während das andere den Umstand einer darauf bezüglichen Nebenhandlung angibt. Die Form des Zeitworts, welche die Nebenhandlung bezeichnet, ist eine adverbialische und heißt das Particp (дѣепричастіе).

523. Das Präsens des Particips zeigt an, daß beide Handlungen gleichzeitig geschahen, geschehen oder geschehen werden.

Es wird bei der starken Form vom Präsens, bei der schwachen vom Infinitiv abgeleitet, indem man an den Tempus-Stamm die Endung -a, -я oder -учи anhängt.
Ich führe, веду. Führend, im Führen, веда, ведучи.

Ich rudere, гребу, гребя, гребучи.

Führend, im Führen, веда, ведучи.

† Ich esse, ъмъ (ъдимъ), ъдя.

Schlage, бью (бію), бія, бьючи.

Ich mache, дѣлаю, дѣлая, дѣлаючи.

Ruf, кличу, клича.

Bemerkung 1. Ich schone, берегу́, hat unregelmäßig бережá, regelmässig берегучй.

Bemerkung 2. Die Endung -a gehört mehr dem höhern Style, -учи dem gewöhnlichen Leben an. Nicht alle Verba haben beide Formen zugleich. Man merke:

a) Die Endung -a gehört vorzugsweise der schwachen Form an; von der starken Form aber nur der fünften Klasse und denjenigen der ersten und dritten Klasse, bei denen der letzte Consonant des Stammes ein Zischlaut ist.

b) Die Endung -учи ausschließlich haben nur die Verba auf -ерéть, -оть und -нуть.

Lieben, любить, любя.

Sehen, видеть, видя.

Ich fühle, чувствую, чувствуя.

Ich verzeihe, прощаю, прощая.

Reiben, терéть [тру], трóчи.

Mahlen, молоть († мелю).

Erlöschen, гаснуть (гасну).

Bemerkung 3. Hat die Präsens-Form die Bedeutung des Futuri, so wird davon kein Particíp gebildet. Ausnahme macht: ich werde sein, бúду; seiend, будучи.

Ich schreibe stehend (im Stehen), Я пишу́ стоя, а мой учитель aber mein Lehrer schrieb sitzend. писа́ль сидя.

Ich werde liegend trinken. Я бúду пить лёжа.

Während sie spinnt, (beim Spinnen, spinnend) liest sie Онá прядá читáеть въ молитвеннике.

Bemerkung 4. Das Präsens des Particíps lässt sich im Deutschen durch während, indem und die Zeitform des Haupt-Verbs auflösen.

Der Graf speisete zu Mittag, während er mit mir sprach. Разговáривая со мною, графъ обéдалъ.

Der Graf speisete zu Mittag, während ich mit ihm sprach. Графъ обéдалъ, когда я съ нимъ говорилъ.

524. Wo beide Handlungen nicht auf ein Subject gehen, kann das Particíp nicht gebraucht werden.

525. Das Präteritum des Particíps zeigt die Vollendung der Nebenhandlung vor dem Eintreten der Haupthandlung an.

Man bildet es:

a) vom Präteritum auf -ль durch Verwandlung des -ль in -въ oder -вши.

Ях legte, клалъ.

Ях wartete, ждалъ, ждавъ,
ждáвши.

Ях bog, гнулъ, гнувъ, гнúвши.

Gelegt haben, клавъ, клáвши.

Ях sah, видѣлъ, видѣвъ, видѣвши.

Ях mahlte, молόлъ, молóвъ, молóвши.

b) vom Präteritum ohne -ль durch Anhängung von -ши.

Ях trug, нёсъ, нёсши.

Ях rieb, тёръ, тёрши.

Ях harkte, грёбъ, грёбши.

Ях vertrocknete, -сохъ, -сóхши.

Bemerkung 5. Die Verba der ersten Klasse, welche vor dem -ль des Präteriti ein -д oder -т verloren haben, nehmen es in der Regel im Particíp wieder auf.

Ях führte, вёлъ (веду), вёдши. Ях blühte, цвёлъ (цвёту),
цвётши.

† Ях ging, шёлъ, (иду), шедъ und шёдши.

Bemerkung 6. Die Verba: класть, леgeп, клясть,
злuchen, съеть, sich setzen, haben nur das Particíp auf -въ,
-вши.

† Essen ёсть, hat nur ёвши.

Stehlen, красть (краду), hat кравъ, краvши und краdши.

Fallen, пасть (паду), hat павъ, павши und падши.

Bemerkung 7. Vor -ся muß stets -ши stehen.

Gekannt habend, знаявъ иnd знáвши; sich gekannt haben, знавшись.
Bisher war sie sehr traurig, aber До сего врёмени онá была очень
einen Brief empfangen habend печальная, но получивъ пись-
(nachdem sie einen Brief empfan- мό, онá весьма веселá.
gen hatte), ist sie ungemein fröh-
lich.

Bemerkung 8. Das Präteritum des Particíps lässt sich im Deutschen durch nachdem, als, wenn, mit dem Perfectum, Plusquamperfecatum oder Futurum exactum, nach Maßgabe des Hauptzeitworts, auflösen.

Als (Nachdem) ich den Brief Прочитавъ письмό, я самъ по-
gelesen hatte, ging ich selbst шёлъ къ нему.
zu ihm.

Wenn (Nachdem) ich es werde gesehen haben, werde ich es glauben.

Ich komme zurück, ihn nicht gesprochen habend (ohne ihn gesprochen zu haben).

Das Kind spricht, ohne zu stottern.

526. Das Participle mit не д्रückt das deutsche ohne zu mit dem Infinitiv aus.

Sprechen, sich unterreden, разговаривать 1.

Zu Abend essen, ужинать.

Sehen,увидеть 8.

Stottern, stammeln, занкаться.

Satteln, оседлать.

Tränken, напоить 7.

Einschenken, налить 2.

Vermischen, смешивать 1.

Heraufgehen, kommen, взойти.
Poltern, klopfen.

Der Bodensatz, das Dicke, гуща.

Vorig, vergangen, прошёдший.

Увидеть это, я этому поверью.

Я возвращаюсь, не говоривши съ нимъ.

{ Дитя говоритъ, не запкаючись.
Дитя говоритъ, не запкаяясь.

Zu Mittag essen, обѣдать 1.

Bespern, польничать.

Frühstück, завтракать.

Glauben, поверить 7.

Aufstehen, встать 1.

Pußen, чистить 7.

Befehlen, приказывать 3.

Bereisen, обѣзжать 1.

Zurückkehren, воротиться 7.

Стучать 8.

Die Freundin, подруга.

Westlich, западный.

181. Aufgabe.

Was fehlt Ihnen? — Ich bin sehr müde. — Wovon?
— Nachdem ich die vorige Nacht wenig geschlafen hatte, bin ich heute sehr früh aufgestanden und habe den ganzen Tag stehend gearbeitet. — Warum gehen Sie nicht zu Bett? — Ich kann nicht erst zu Bett gehen, (ohne vorher) wenn ich meine Lektion nicht gelernt habe (zu haben). — Wenn man müde ist, kann man nicht lernen. — Stehen Sie lieber morgen zeitiger auf. — Ich werde, im Bett liegend, noch ein wenig lesen. — Thun Sie das nicht; das schadet den Augen.
— Hast du schon das Pferd gesattelt? — Noch nicht. — Nachdem ich es gepflegt hatte, tränkte ich es noch. — Wenn du es gesattelt hast, führe es [vor]. — Ist der Kaffee schon fertig? — Er ist fertig. — Befehlen Sie, daß ich einschenke?
— Schenke ein, aber ohne den Bodensatz anzurühren. —

Waren Sie schon in Paris? — Als ich mit dem jungen Baron das westliche Europa bereiste, war ich auch in Paris. — Haben Sie den König gesehen? — Nein, wir kamen erst hin, nachdem er bereits abgereist war. — Wann werden Sie Ihre franken Freundinnen sehen? — Wann ich nach Hause fahre, besuche ich sie. — Wessen Kutscher kam mit solchem Lärm die (no mit dem Dativ) Treppe herauf? — Es war der Kutscher unseres Nachbars. — Was will er? — Er sucht seinen Herrn; da er ihn aber nicht sieht, kehrt er zurück. — Gehst du in die Schule, ohne dich gewaschen zu haben? — Nein, ich habe mich gewaschen und gekämmt. — Lassen Sie uns heute in den Wald gehen! — Mit Vergnügen; wann ich diesen Kopf werde gezeichnet haben, werde ich Sie abholen (werde ich nach [za mit dem Instrumental] Ihnen kommen).

182. Aufgabe.

Wo hast du diese kleine Kohle genommen? — Im Ofen. — Nachdem ich mit dieser Plaudertasche gesprochen hatte, war ich sehr müde. — Ist sie mit Ihnen verwandt? — Nein, sie ist mit mir nicht verwandt, sie ist nur eine Gevatterin. — Als ich mich an frischem Brode vollgegessen hatte, fühlte ich mich schwer. — Man muß nicht zu frisches Brod essen, es ist ungern. — Ist Ihr Federmesser scharf? — Wenn ich es versucht haben werde, werde ich es Ihnen sagen. — Ich glaube, Ihr Bruder ist kleiner als Sie. — Sie irren sich, er ist unvergleichlich größer. — Er ist nicht allein größer, sondern auch älter als ich. — Wenn Sie nicht müde sind, so lassen Sie uns weiter gehen. — Wohin wollen Sie mich führen? — Wenn Sie etwas gewartet haben werden, werden Sie es sehen. — Kann man es jetzt erfahren? — Nein, man kann es nicht. — Als sie ihren Sohn bestraft hatte, fing die Mutter an, selbst zu weinen. — Die Sterne, nachdem sie die ganze Nacht gegläntzt haben, verlöschen des Morgens. — Sie glänzen hell im Dunkel der Nacht. — Indem ich das Kind meiner hübschen Cousine führte, rettete ich es vor einer Kuh, welche es stoßen wollte.

183. Aufgabe.

Der Schneider ist gekommen, Sie haben nach ihm gefragt!
— Ja, er mag hereinkommen, ich muß mit ihm sprechen. — Guten Tag, man hat Sie mir recommandirt; man sagt, daß Sie gut Kleider machen (шить). — Ich hoffe, Sie werden mit meiner Arbeit zufrieden sein. — Ich brauche einen Frack, einen Ueberrock, zwei Paar Hosen und eine Weste. — Sehr wohl, hier habe ich Ihnen Musterproben gebracht. — Dieses Tuch ist, scheint es, nicht fest, sondern sehr leicht. — Verzeihen Sie, es ist sehr gutes, ächt englisches Tuch. — Zeigen Sie mir Tricot zu Hosen! — Das hier scheint mir nicht übel zu sein. — Wann werden Sie mir meine Kleider bringen? — Am Dienstag oder am Mittwoch. — Das ist zu spät, ich muß sie durchaus am Sonntag haben, denn ich reise Montag früh am Morgen fort. — Gut, ich werde mir Mühe geben, daß Alles zur Zeit (къ сроку) fertig sei. — Ich brauche solch' ein Versprechen nicht; ich will, daß Sie mir sagen, ob Sie die Kleider machen können oder nicht. — Ich kann es Ihnen nicht versprechen, ich will aber mit meinen Gesellen Rücksprache nehmen (переговорить) und Ihnen die Antwort in einer Stunde bringen. — Gut (ладно), ich erwarte Sie. — Beabsichtigen Sie, die Mondfinsterniß zu beobachten? — Nein, ich habe deren viele gesehen. — Was säet der Gärtner in seinem Gemüsegarten? — Er säet Erbsen, Bohnen, Kartoffeln und Linsen. — Essen Sie Linsen gern? — Ich esse sie sehr gern. — Kann man in den Garten gehen? — Man kann dorthin nicht gehen, es fiel ein Platzregen (шёл проливной дождь) und jetzt ist es im Garten zu schmutzig. — Machen Sie das Fenster zu! Hier ist Zugwind. — Ich werde sofort das Fenster zumachen; machen Sie die Thür zu!

Siebenzigste Lektion. — Семидесятый урокъ.

527. Soll das active Participle adjectivisch d. h. in Beziehung auf ein Hauptwort, zu näherer Bestimmung eines Gegenstandes gebraucht werden, so nimmt es die Concretions-Laute an, und zwar wird aus:

-учи — ущій; aus -а — ащій; aus -въ oder -ши — -вшій oder -шій.

Führend, ведучій.

Mahlend, мéлючи — мéлющій.

Sehend, відя — відящій.

Liebend, любя — любящій.

Gemacht haben, дѣлавъ, дѣлавши.

Geführt haben, ведши — ведшій.

Gesehen haben, відѣвъ — відѣвшій.

Der, welcher führt, веду́щій.

Machend, дѣлаючи — дѣлающій.

Lehrend, учá — учáшій.

Der, welcher gemacht hat, дѣлавшій.

Geliebt haben, любівъ — любівшій.

Gemahlen haben, моловъ — моло́вшій.

Bemerkung 1. Concrescirt wird für die starke Form nur -ущій, für die schwache Form nur -ащій gebraucht.

Der fleißig lernende Knabe (Der Knabe, welcher fleißig lernt), erhält dieses Buch.

Hören Sie die im Haine singende Nachtigall (die Nachtigall, welche — — singt)?

Mein Lehrer liebte nur die schön schreibenden Schüler (die Schüller, welche — schrieben).

Mein geiziger Nachbar gab [gewöhnlich] dem ihn um Brod bittenden Armen einen Stein [dem Armen, welcher — — bat].

Ich werde dem die Wahrheit Bekennenden verzeihen (dem, welcher — bekennen wird).

Die die Erde in voründsuthlichen Zeiten bewohnt habenden Thiere (die Thiere, welche — bewohnt haben) heißen antediluvianische Thiere.

Прилéжно учáшійся мáльчикъ (Мáльчикъ, котóрый прилéжно учíтся), полúчить эту книгу. Слышили вы соловья, поющаго въ рóщѣ?

Мой учитель любилъ только учениковъ хорошо пíшущихъ.

Скупóй мой сосéдъ бéдному, просáщему у него хлéба, дава́ль камень.

Признающагося въ прáвдѣ, я бýду проща́ть.

Живóтныя, обитáвшія зéмлю во временá допотопныя, называются допотопными животными.

Wer mich sieht, sieht den, der mich gesandt hat.

Man zog eine Frau aus dem Wasser, welche hineingesprungen war.

Der Jüngling, welcher das beste Requiem componirt haben wird, wird das Stipendium erhalten.

Ви́дящеій менá, ви́дитъ послáвшаго менá.

Вы́тащили изъ воды́ жéнщину кíнувшуюся туда.

Юноша, сочинíвшій наилúчшую панихíду, полу́читъ стипéндію (жалованье).

Bemerkung 2. Wie das adverbiale Particíp durch eine Conjunction (522. B. 4., 525. B. 6.), so läßt das adjective Particíp sich durch ein relatives Fürwort und die, dem Hauptverbum entsprechende Zeitform der unvollendetem oder vollendetem Handlung im Deutschen auflösen.

Das fließende Wasser.

Das laufende Jahr.

Das vergangene Jahr.

Die vergangene Zeit, Präteritum.

Die gegenwärtige Zeit, Präsens.

Die zukünftige Zeit, Futurum.

Der ehemalige (gewesene) Gouverneur von Tobolsk.

Текúщая вода.

Текúщій годъ.

Прошедшій годъ.

Прошедшее врёмя.

Настоящее врёмя.

Будущее врёмя.

Бывшій тобольскій губернаторъ.

528. Das adjective Particíp wird ganz wie ein Eigenschaftswort gebraucht und gehört nur als solches der gewöhnlichen Umgangssprache an, während es zur Zusammenziehung des relativen Nebensaüzes mit dem Hauptsaüze nur im höhern Style angewendet wird.

Der Knabe, welcher das Holz trägt, ist mein Sohn.

Мáльчикъ { несúщий
котóрый несётъ } дровá, мой сынъ.

Gestehen, bekennen, признаться 1.

Herausziehen, вытащить 7.

Beschenken, подарить 7.

Vorführen, подвести 1.

Vorfahren, подъезжать 1.

Commandiren, комáндовать 5.

Zuknöpfen, застегнуть 6.

Sich geben, vorübergehen, пройти (von итти).

Geben, дава́ть 1.

Senden, schicken, послáть 3.

Verfassen, componiren, сочинíть 7.

Sich (wohin) begeben, пуститься 7.

Eintreten, вступить 7.

Erwerben, спискáть 3.

Beistehen, helfen, помога́ть 1.

Auflegen, положить 7.

Anstrengen, quälen, томить 7.

Sich ausruhen, отдохнуть. 6.
 Der Gouverneur, губернаторъ.
 Die Post, почта.
 Der Postillion, ямщикъ.
 Der Briefträger, почтальонъ.
 Der Vorgesetzte, начальникъ.
 Der Arzt, врачъ.
 Die Nachricht.
 Vorgeschichtlich, доисторический.
 Vorjüngstlich, antediluvianisch.
 Kastanien-, каштановый.
 Recht, правый.
 Die rechte Hand, десница.
 Vorig, vergangen, прошлый.

Einfahren, заезжать 3.
 Sich erfrischen, прохладиться 7.
 Der Shawl, шаль f.
 Der Huf, копыто.
 Der Vöte, вестникъ.
 Der Thierarzt, коновалъ.
 Известие.
 Ulanen-, уланский.
 Donotobinnyj.
 Link, левый.
 Die linke Hand, левая (jl.).
 Reitend, верхомъ.
 Zu Fuß, пешкомъ.

184. Aufgabe.

Welche von diesen zwei Damen ist Ihre Gemahlin? — (Die, welche) den rothen Shawl auf (на mit dem Präpositional) dem linken Arm (рукá) trägt, ist meine Gemahlin, und der junge Mann, der sie führt, ist ihr ältester Bruder. — Wer hat den armen Mann (Dativ), der dort am (y) Wege steht, so reich beschenkt (дать милостыню)? — Das waren die reizenden Mädchen, die unter jenem prächtigen Kastanienbaum ihren Kaffee tranken. — Wann werden wir uns auf den Weg begeben? — Ich habe dem Kutscher, der aus der Stadt gekommen ist, befohlen, vorzufahren. — Wird Ihr Herr Sohn uns (за mit dem Instrumental) bald nachkommen? — Wenn er diesen Brief wird geschrieben und zur Post gesendet haben, wird er mit den Pferden nachkommen. — Kann er reiten (ехать верхомъ)? — [Wie sollte] Sollte es möglich sein, daß ein gewesener Cavallerist (кавалеристъ) nicht reiten [können] kann? — Wie lange hat er gedient? — Nachdem er drei Jahre als Dragoner (Instrumental) gedient hatte, trat er auf (на mit dem Accusativ) ein Jahr in das Ulanen-Regiment, welches in N. steht, und nachdem er sich hier wie dort die Liebe seiner Kameraden und die Achtung seiner Vorgesetzten, besonders des commandirenden Generals, erworben hatte, kehrte er im vorigen Winter zu uns zurück, um seinem alten Vater, der schon

[seit] längerer Zeit (Accus.) kränkelt, in der Wirthschaft bei-
zustehen. — Johann! wenn du das Pferd gesattelt hast, führe
es [vor]; aber schnalle den Sattel recht fest an. — Wann hat
der reiche Kaufmann zum Weber nach den baumwollenen Wa-
aren geschickt? — Vergangene Woche am Montag und diese
Woche am Mittwoch. — Warum schickt er so oft zu ihm? —
Er will jene recht bald verkaufen, denn es ist die Nachricht
gekommen, daß bald Friede sein würde, und dann wird man
diese Waaren gut kaufen. — Wohin führtest du diesen kleinen
Knaben? — Das war mein Neffe, ich führte ihn in die Schule.
— Wann werden Sie nach Pilnitz reiten? — Sogleich nach
Mittag. — Ich weiß nicht, ob Sie das thun können. — Wa-
rum nicht? — Ihr Pferd hat einen franken Huf. — Man
muß dann zum Thierarzt gehen. — Ich war schon bei ihm.
— Was hat der Thierarzt gesagt? — Er sagte, es würde von
selbst (само собою) vergehen, doch müsse man das Thier scho-
nen und es nicht anstrengen. — In diesem Falle will ich,
meinetwegen (по жалу́ю), zu Hause bleiben. — Und Sie werden
gut thun. — Wo (куда) ist der Bote, der uns die gute Nach-
richt gebracht hat, eingekehrt? — Er ging zu seiner Schwester,
die in unserer Stadt wohnt. — Wird er bald zurückkommen?
— Wenn er etwas ausgeruht und sich erfrischt haben wird,
will er herkommen, und um halb neun, spätestens gegen neun
Uhr abreisen.

185. Aufgabe.

Wird die Vorstellung bald beginnen? — Der Vorhang
ist schon aufgerollt und die Vorstellung hat begonnen. — Wo
ist Ihr Onkel? — Er ist zu Hause, er liegt im Bette, denn er
ist vom Schlag gerührt worden (разбитъ параличомъ). —
Was für eine Belohnung erwartet diesen tapfern Officier? —
Er ist zum Hauptmann ernannt (произведёнъ въ капитаны)
und jetzt für einen Orden vorgeschlagen worden. — Von wel-
chem Orte an ist die Wolga schiffbar? — Sie ist beinahe von
ihren Quellen an schiffbar. — Hat der Koch das Frühstück für

den Reisenden bereitet? — Er hat es noch nicht bereitet und ich habe ihn dafür gezankt (шобранить), denn es ist Zeit, daß der Reisende abreist, wenn er nicht den Zug versäumen will. — Wann geht der Zug ab? — Um neun Uhr dreißig Minuten. — Geht nicht noch ein Zug (пóездъ) um zehn Uhr ab? — Ganz recht, das ist aber nur ein Güterzug (тováрный); jener aber ein Courierzug (курьéрский). — Giebt es keinen Postzug (почтовый)? — Der Postzug geht um drei Uhr ab und der Fremde muß schon um zwölf an Ort und Stelle sein. — Hören Sie diese leeren Reden nicht an, es ist nur ein Zeitverlust, und Zeit ist Geld, sagen die Engländer. — Ist Ihr Bruder frank, weil ich ihn nicht sehe? — Ja, er ist sehr frank, er hat ein heftiges (жестóкий) Fieber. — Sagen Sie Ihrem Sohne, er soll (чтобъ) nicht schluchzen, das ist ja unerträglich. — Dieser Knabe scheint sehr dumm zu sein. — Man kann nicht sagen, daß er dumm sei, er ist aber sehr verzogen, ihn hat seine Mutter verzogen. — Plaudern Sie nichts Ueberflüssiges, Sagen Sie das Nöthige (дѣло). — Mir scheint es, daß ich nichts Ueberflüssiges sage (что я говорю дѣло). — Nein, Sie sprechen vielen Unsinn. — Dieser Franzose scheint sehr klug zu sein (умёнь). — Nein, das ist nicht Klugheit, es ist nur Klügeli (умничанie).

Einundsechzigste Lektion. — Семьдесятъ первый
урокъ.

Passives Participle.

529. Die Endung des passiven Participles der Gegenwart ist -мъ, das in der starken Form an den

Präsenz-Stamm durch den Bindenvocal -o, in der schwachen Form an den Infinitiv-Stamm durch -ii angehängt wird.

Сж führe, веду, geführt werdenb, ведомъ.

† Сж suchе, ишю (искать) — † ис-
комуъ. Сж тасhe, дѣлаю — дѣлаемъ.
Сж ламme, чешу (чесать) — † че-
сомъ.

Сж esse.

Быть (бдимъ) — † бдомъ.

Лieben, любить — любимъ.

Рichten, судить — судимъ.

Sehen, видѣть — видимъ.

530. Das passive Participle des Präteritum, als charakteristisches Unterscheidungszeichen der zwei Hälften, in die jede Reihe der Conjugations-Klassen starker Form zerfällt (493.), ist bereits bei jeder Classe angegeben. Es hat die Endung -иъ oder -ть. Nur bei den Zeitwörtern der ersten Classe A. wird es vom Präsenz-Stamm gebildet, bei allen übrigen hingegen am bequemsten vom Infinitiv-Stamm.

a) Nimmt der Infinitiv einen Bindenvocal an, so hat das Participle denselben Vocal. In allen übrigen Fällen ist der Bindenvocal des Participis -e.

Schicken, посыпать, geschickt, посланъ.

Schmieden, ковать — кованъ.

Säen, сѣять — сѣянъ.

Schreiben, писать — писанъ.

† Drehen, вертѣть — вѣрченъ.

Сж brenne, жгу — жжень.

Melken, доить — доенъ.

Lieben, любить — любленъ (26.d.2.)

Bitten, просить — прошёнъ.

† Segnen, благословить, — † bla-
гословенъ, auch благословлѣнъ.

b) Das Participle auf -ть verwandelt nur den Mildling -ть des Infinitivs in den Hartling -ть.

Winden, вить, gewunden, витъ и. с. в.

Bemerkung. Die Participe auf -овенъ siehe bei den einzelnen Classem.

531. Die passiven Participe erhalten, wie die Beschaf-
fenheitswörter, die Geschlechts- und Zahlbe-
zeichnung und dienen in Verbindung mit dem substantiven

Verbum бы́ть, бы́ти (das hier die Bedeutung des deutschen werden erhält), zur Bezeichnung des Passivums.

Ich werde geliebt.

{ Я люби́мъ.

{ Я люби́ма.

Sie werden gelobt.

Они хвалимы.

Das Kind wird gesucht.

Дитя искомо.

Mein Bruder ist gestochen worden.

Мой братъ былъ колотъ.

Ihre Cousine ist im Garten gesehen worden.

Ва́ша двоюродная сестра́ была ви́дѣна въ саду.

Wo ist dieses blaue Tuch gekauft worden?

Гдѣ куплено сїё сїнее сукно?

Das Bier ist von dem Dienner ausgetrunken worden.

Пиво выпито слугою.

532. Der wirkende Gegenstand beim passiven Verbum steht im Instrumental oder im Genitiv mit der Präposition отъ, von.

Die Trojaner sind von den Griechen besiegt worden.

Троянцы были побеждены греками.

Die Kirche wird nicht gebaut werden.

Церковь не будеть построена.

Sei gesegnet, du Land, das solche Söhne zeugt!

Будь благословлены, земля, производящая такихъ сыновъ!

Dieses Insect stirbt, wenn es berührt wird.

Это насекомое, будучи трогаемо, умираеть (когда его трогаютъ).

Nachdem der Verbrecher eine ganze Stunde gepeitscht worden war, gab er den Geist auf.

Преступникъ, бывъ съкожъ цѣлый часть, испустилъ духъ.

Sie ward gequält, aber sie blieb standhaft.

Она была мучима, но осталась постоянной.

Dies ist von meinem Bruder erhalten worden.

Это получено моимъ братомъ.

533. Das Particíp des Präsens bezeichnet eine dauernde, das Particíp des Präteriti eine vollendete Handlung.

Austrinken, выпить 2.

Berühren, трогать 1.

Bauen, строить 7.

Hervorbringen, zeugen, производить 7.

Herauslassen, aufgeben, испустить 7.

Erneuern, renoviren, возобновлять 1.

Bleiben, verbleiben, пребыть (быть).

Pflanzen, anpflanzen, насадить 7.

Wiederherstellen, восстановлять 1.

Erweitern, vergrößern, распро-	Verkaufen, продáТЬ 1.
strapáть 1.	
Verlassen, оставиТЬ 7.	Versehen, перемѣстить 7.
Kennen lernen, erkennen, узнаТЬ 1.	Beschreiben, опиСывать 1.
Schildern, изображаТЬ 1.	Negieren, владѣТЬ 1.
Röhren, трóгать 1.	Umwenden, итихе́рен, вýворо-
	тить 7.
Frisiren, причёсывать 1.	Begaben, одарить 7.
Erhöhen, возвысиТЬ 1.	Erheben, aufziehen, поднять 4.
Taufen, крестить 7.	Drucken, печатать 1.
Zieren, schmücken.	Украсть 7.
Der Verbrecher, преступникъ.	Die Rechnung, Kosten, счёть.
Der Ankauf, поку́пка.	
Die Art, Weise, образъ.	Der Reisende, путешéственникъ.
Der Bewohner, обитатель.	Die Festung, крѣость f.
Der Reiz, прелестъ f.	Der Schmuck, убóрь.
Der Vorhang, занавѣсь.	Die Chronik, лѣтопись f.
Die Geschichte.	Истóрия.
Obst-, овощный.	öffentliche, публичный.
Heiser, осиплый.	Neugeboren, новорождённый.
Etats-, Staats-,	Стáтский.

186. Aufgabe.

Von wem wird das Landgut Ihres Oheims jetzt bewohnt? — Von der Familie seines Schwiegersohnes. — Wird die Kirche auch von demselben renovirt? — Ich weiß es nicht, aber ich glaube, daß sie auf (на mit dem Accus.) Kosten (счёть sing.) des Staats wiederhergestellt werden wird. — Ist dieser Hain von Ihrem Großvater gepflanzt worden? — Von unserm Großvater ist er nur vergrößert worden, theils (отъ ча́сти) durch Ankauf, theils durch neue Anpflanzungen. — [Auf] welche Weise (Instrumental) wird dieser Obstgarten verkauft werden? — Man sagt, daß er öffentlich versteigert werden wird (съ публичного тóрга продáТЬ). — Warum haben die Söhne ihres Veters diese Schule verlassen? — Da sie oft unverdienter Weise (незаслужено) von ihren Lehrern getadelt und auch am ersten des vorigen Monats nicht in eine höhere Klasse (клáссъ) versetzt wurden, gingen sie ab (верли-ßen sie die Schule). — Von wem ist dieses Buch verfaßt? — Von einem Gelehrten, der es schrieb, nachdem er Spanien

selbst kennen gelernt hatte. — Ist die Phrenäische (пиренейский) Halbinsel nicht schon von vielen Reisenden beschrieben worden? — In der That, aber von keinem sind die Sitten ihrer Bewohner so treu, wahr und lebendig geschildert worden, als von diesem Verfasser. — Ward die Arie (*ária*) gestern von Fräulein N. gesungen? — Nein; sie war heiser geworden und konnte nicht singen. — Welche Festungen sind von dem jetzt (нынѣ) regierenden Monarchen erbaut? — Noch ist keine von ihm erbaut worden. — Warum weint deine Schwester? — Sie ist gerührt von der Nachricht, die sie soeben (лишь теперъ) empfangen hat. — Gesegnet sei meine Mutter dafür, daß sie mich getränkt (вспойть) und ernährt hat (всормить) und mich so liebt, wie ich unwürdig (недостойнъ) bin, geliebt zu werden. — Warum brennt der Schmied so viel Holz? — Jeden Tag muß er viele Pferde beschlagen. — Wessen Pferde? — Verschiedener Herren. — Ist dein Rock schon gewendet? — Schon zweimal. — Dabei (притомъ) ist er schon aus meines Vaters altem Mantel gemacht worden. — Wie war die Braut gekleidet? — Sie trug ein Kleid von himmelblauem Atlas (71.). — War sie schön frisiert? — Nach (по mit dem Dativ) der neuesten (послѣдней) Mode (мода) und dabei äußerst geschmackvoll, so daß die Reize, mit denen sie von der Natur begabt ist, noch durch den Schmuck erhöht wurden. — Hatte die Comödie (комедия) schon begonnen, als Sie ankamen? — Noch nicht; aber der Vorhang wurde in demselben Augenblicke aufgezogen. — Ist der neugeborne Sohn Ihrer jüngsten Frau Schwester schon getauft? — Noch nicht; aber er soll künftigen Sonntag getauft werden. — Wo ist dieses Buch gedruckt worden? — Bei N. N. in Leipzig. — Die Bilder, mit denen es geziert ist, sind in Karlsruhe gestochen (рѣзать 3.) worden. — Von wem wird die neue Chronik verfaßt? — Von dem Etats-Rath N., Professor (профессоръ) der Geschichte an (при mit dem Präpositional) der Universität (университетъ) Charikow.

187. Aufgabe.

Worüber freuen Sie sich? — Ich freue mich über die Nachricht, die ich von zu Hause erhalten habe. — Was war das für eine freudige Nachricht? — Kann man es erfahren? — Warum nicht (очень можно)? — Meine Mutter war todtfrank (при смерти), und jetzt schreibt man mir, daß sie sich zu bessern (выздоровливать) beginnt. — Klettere nicht auf den Apfelbaum! — Die Äste sind schwach (тонкий) und du kannst fallen. — Das ist schön; ich soll, Ihrer Meinung nach, die Äpfel auf dem Apfelbaume lassen. — Das sage ich dir nicht, du kannst aber eine Leiter bringen, und so (по ней) auf den Apfelbaum klettern. — Liebet die Wahrheit und fliehet die Lüge! — Bringen Sie mir einen Zwirnfaden und eine Nähnadel, die Neth meines Handschuhs ist aufgetrennt. — Sie verstehen nicht zu nähen, geben Sie lieber (лучше) den Handschuh Ihrer Magd, sie wird ihn ausbessern. — Waren Sie jemals in Venedig? — Ich war sehr oft da. — Sie führten also dort in Gondeln spazieren? — Ich fuhr sehr oft in Gondeln auf den Kanälen, welche in Venedig anstatt Straßen dienen, spazieren. — Sitzt Sie still! Sie stören Ihren Bruder im Lernen. — Schmilzt schon der Schnee auf den Straßen? — Noch nicht, es ist immer noch sehr kalt (всё ещё стоит сильная стужа). — Also können die Landleute noch nicht säen? — Sie werden nicht vor fünf oder sechs Wochen säen können. — Wann wird der Arbeiter vom Feld zurückkehren? — Er kehrt nicht bald zurück; er muß auch zu seinem Nachbar, dem Tuchmacher, gehen. — Gehen Sie zum Apotheker und bringen Sie mir ein Pflaster! Ich habe mich in den Finger geschnitten. — Ich habe Ihnen gesagt, daß man mit dem Messer nicht spielen (шалить) soll, Sie gehorchen aber niemals. — Gut, ein anderes Mal werde ich Ihnen gehorchen, — Was für ein Pflaster brauchen Sie? — Bringen Sie mir englisches Pflaster.

Зweiundsiebzigeste Лекция. — Семьдесят второй урокъ.

Der Bösewicht kann von Niemand geliebt werden.

Belohnungen müssen durch den Dienst erworben werden.

Es muß zugestanden werden, daß die alten Griechen ein sehr gebildetes Volk waren.

Злодѣй никѣмъ не мόжетъ быть любымъ.

Награды должны быть пріобрѣтаемы службою.

Должно быть признано, что дрѣвніе греки были весьма образованнымъ народомъ.

534. Bezieht sich der Infinitiv des Passivs auf ein bestimmtes Subject, so steht das Participle mit dem Subjecte in Geschlecht, Zahl und Fall gleich oder im Instrumental. Hat aber der Infinitiv kein bestimmtes Subject, so erhalt das Participle den Auslaut -y.

535. Das passive Participle des Pr  sens ist nicht bei allen Zeitwörtern gebräuchlich. Die Anwendung des Passivs in der bisher gezeigten Weise gehört überhaupt dem h ohern Style an. Im gewöhnlichen Leben wird das Passivum durch andere Redewendungen ausgedrückt.

a) Durch Umwandlung des passiven Satzes in einen activen.

Du wirst von deinen Lehrern getadelt.

Deine Lehrer tadeln dich.

Unser Geselle ist von einem Hunde gebissen worden.

Ein Hund hat unsern Gesellen gebissen.

Der Mörder wird enthauptet werden.

Man wird den Mörder enthaupten.

Твой учитель тебя хулить.

Нашъ подмастерье укушено собакою.

Собака укусила нашего подмастера.

Убийца отрубятъ голову.

Убийцу будутъ казнить.

b) Durch Anh angung des Reflexiv-Pronomens -ся an das active Verbum, besonders wenn von Sachen die Rede ist, weil da keine Zweideutigkeit entstehen kann.

Die Wäsche wird gewaschen.

Белье моется.

Bei lebenden Wesen, besonders Personen, würde es zweifelhaft bleiben, ob das Verbum mit -ся passiv oder reflexiv verstanden sein soll; daher drückt man das Passiv nach der vorigen Weise (a) aus.

Der Knabe wäscht sich.	Мáльчикъ мóется.
Der Knabe wird gewaschen.	Мóютъ мáльчика.
Man wäscht den Knaben.	
Die Pferde wurden hier vom Reitknecht zugeritten.	Лóшади здѣсь объѣзжались кóнююхомъ.
Das Buch wird in Moskau gedruckt werden.	Книга бўдетъ печататься въ Москвѣ.
Erwerben, приобрѣтать 1.	Abhauen, отрубасть 1.
Zureiten, обѣзжать 3., обѣзживать.	Фален, рубить 7.
Bringen, anfahren, привозить 7.	Саген, Teilen, пилить 7.
Hezen, травить 7.	Неберenden, пересылать 1., переслать.
Hinrichten, казнить 7.	Зуберитен, приготоить 7.
Darreichen, verehren, поднести 1.	Ентреитен, войти (von итти).
Melden, доложить 7.	Der Reitknecht, Stallknecht, кόнюхъ.
Die Belohnung, награда.	Das Geschenk, подарокъ.
Das Wild, Wildpret, дичь f.	Der Kelch, чаша.
Der Pfarrer, Geistliche, священникъ.	Das Blut, кровь f.
Der Eierkuichen, яичница.	Der Schlag, Schlagfluss, ударъ, параличъ.
Die Gefahr, опасность f.	Schiffbar, судоходный.
Gebildet, образованный.	Ehren-, почётный.
Alljährlich, ежегодный.	Die Hinrichtung, казнь.
Kühn, verwegen, смѣлый.	

188. Aufgabe.

Von wem wird bei Ihnen das Holz gespalten? — Es wird durch unsere Knechte gefällt, aus dem Walde gebracht, gesägt und gespalten. — Wann wurde dieser schiffbare Canal (каналь) gegraben? — Er war begonnen am 8. April 1825 und vollendet am 25. September 1832. — Wird hier viel Wild gehezt? — Jetzt nicht mehr; aber bei unserm Nachbar wird alljährlich eine Menge Hirsche gehezt. — Was für ein Ehrengeschenk wird dem braven (честныи) Pfarrer übersandt werden? — Ich glaube, man wird ihm einen goldenen Kelch verehren. — Wird Ihr Sohn für seine kühne That (подвигъ)

öffentlicht gelobt werden? — Ich möchte nicht, daß dies geschehe (сдѣлаться); das Gute muß um seiner selbstwillen gethan werden. — Was wird heute bei uns gekocht? — Es wird nur ein einfaches Gemüse zubereitet und einige Eierküchen werden gebacken werden. — Was fehlte Ihrem Freunde? — Ihm mußte zur Ader (Blut) gelassen (пустить) werden, weil er in (въ mit dem Präpos.) Gefahr war, vom Schlaget getroffen zu werden (еinen Schlagfluss zu bekommen) (получить). — Wieviel Briefe werden täglich in Ihrem Comptoir geschrieben? — Ich glaube, daß durchschnittlich (въ сложности) an (около mit dem Genitiv) 150 Briefe bei uns geschrieben und fast (почти) eben so viele gelesen werden. — Ist der Fremde schon dem Herrn gemeldet worden? — Ich glaube, daß er durch den Diener gemeldet ward. — So treten Sie gefälligst ein.

189. Aufgabe.

Haben Sie schon den Ochsen Ihres Nachbars gesehen? — Ja, ich habe ihn auf der grünen Wiese, nicht weit vom Dorfe weiden gesehen. — Wann kehren Sie in Ihr Dorf zurück? — Ich werde im Laufe dieses Jahres dorthin zurückkehren. — Mit wem haben Sie soeben gesprochen? — Ich habe mit dem gewesenen Gouverneur von Saratow gesprochen. — Rufen Sie den Rossarzt; mein Pferd hat seinen Huf verdorben. — Es giebt ein russisches Sprichwort, welches sagt, daß die Linke (шайда) es nicht zu wissen braucht, was die Rechte (лесница) giebt. — Wer hat das Fleisch, welches auf dem Tisch lag, aufgegessen? — Die Katze ist in die Küche gekommen und hat das Fleisch aufgefressen. — Man muß die Katze schlagen, damit sie das nicht thue. — Nicht die Katze ist schuld, sondern der Koch. — Warum hat er Fleisch auf dem Tisch gelassen? — Ist mein Pferd schon beschlagen? — Nein, es ist noch nicht beschlagen, heute wird der Kutscher es in die Schmiede führen. — Haben Sie einen guten Schmied im Dorfe? — Wir haben einen sehr guten Schmied, er ist zugleich auch Thierarzt. — Giebt es denn keinen Wein mehr im Keller? — Keine einzige Flasche;

Alles hat der unehrliche Diener ausgetrunken. — Was lesen Sie? — Ich lese die Chronik der Stadt Würzburg. — Wer ist die Dame, welche mit dem jungen Husar tanzt? — Das ist die Gräfin Myschinski (Мышинская); sie wird von Allen geliebt, denn sie ist ebenso schön, wie sie gut ist. — Wer ist dort im Vorhaus? — Das ist der Schneider, er hat Ihnen die Rechnung gebracht. — Sagen Sie ihm, er solle warten, ich habe jetzt kein Geld; dieser Tage aber erhalte ich welches, und dann bezahle ich ihm Alles (сполна). — Er sagt, er könne nicht warten, er brauche Geld äußerst nöthig. — Geben Sie ihm denn diese zehn Rubel, das Uebrige kann er morgen um zehn Uhr abholen (за остальный путь онъ придѣть).

Dreiundsiebzigste Lektion. — Семьдесятъ третій урокъ.

536. Wie die activen Participle, so können auch die passiven *adjectivisch* gebraucht werden. Man hängt ihnen die Concretions-Lante -iii an, vor denen der Auslaut *n-* verdoppelt wird.

Der gesucht werdende, искомый.
Der bewohnt werdende, обитаемый.
Der geliebt werdende, любимый.
Der gesehen werdende, видимый.
Der gestochen werdende, колимый.
Der dort gesehen werdende Stern
(der Stern, der dort gesehen wird), ist der Jupiter.

Der dort gesehen wordene Stern
(der Stern, der dort gesehen worden), war ein Komet.

Der gesucht wordene, исканный.
Der bewohnt wordene, обитанный.
Der geliebt wordene, любленный.
Der gesehen wordene, виденный.
Der gestochen wordene, колотый.
Звѣздá, тамъ видимая, Юпитеръ.

Звѣздá, тамъ видѣнная, былая
комѣта.

Bemerkung 1. Auch die passiven Participle lassen sich im Deutschen durch das relative Pronomen und die dem Hauptzeitworte entsprechende Zeitform der unvollendeten oder vollendeten Handlung auflösen (vgl. 521., Bem. 2.).

Mein Sohn, geliebt von Allen, die ihn kannten, ist gestorben.

Mein geliebter Sohn ist gestorben.
Unsre geliebte Tochter ist gestern angekommen.

Мой сынъ, любимый всѣми его знающими, умеръ.

Возлюбленный мой сынъ умеръ.
Любимая наша дочь вчера приѣхала.

537. Die von Verben abgeleiteten Adjective auf -ный mit einem -и unterscheiden sich von den Participien mit -нн dadurch, daß sie nicht sowohl die Handlung des Zeitworts, als vielmehr nur eine Eigenschaft ihres Gegenstandes bezeichnen.

Das gesuchte Buch (das Buch, welches gesucht wird) hat dein Bruder.

Das gesuchte Buch (das Buch, welches gesucht ward) war in meinem Zimmer.

Die Stadt, Moskau genannt (welche M. genannt wird), liegt an dem Flusse gleichen Namens.

Die Hauptstadt, welche an der Moskwa liegt, wird Moskau genannt.

Искомая книга у твоего брата.

Исканная книга была въ моей комнатѣ.

Городъ, называемый Москвá, лежитъ при рекѣ того же имени.

Столица, лежащая при Москвѣ рѣкѣ, называется Москвой.

Im ersten Sаzе steht „genannt“ adjectivisch: die Moskau genannte Stadt, daher называемый (masc. weil auf Stadt, городъ, sich beziehend), concrescirt.

Alles, was gesehen wird (gesehen werden kann, Alles sichtbare) ist ein Körper.

Всё видимое есть тело.

538. Das passive Pr asens-Particip hat auch die Bedeutung der M oglichkeit; mit davorstehendem не- der Unmöglichkeit.

Bemerkung 2. In dieser Bedeutung entspricht es den deutschen Adjektiven auf -bar, -lich.

Der *zählbare* Wechsel.

Das *unentzinnbare* (unvermeidliche) Geschick.

Sterben, умереть 2.

Errichten, aufrichten, воздвигнуть 6.

Durchfließen, протекать 1.

Ausstellen, выставить 7.

Unternehmen, предпринимать 1.

Erklären, изъяснять 1.

Verwunden, ранить 7.

Zusammenkommen, begegnen, встречаться 1.

Binden, образовать 5.

Beplantzen, усадить 7.

Anbeten, vergöttern, обожать 1.

Sich vermählen, сочетаться, сочётываться 1. (брáкомъ).

Einsetzen, bestimmten.

Die Hauptstadt, Residenz, столица.

Die Angelruth, юда.

Die Geduld, терпение.

Ausführung, Darstellung, изображение.

Die Ausstellung, выставка.

Die Kunst, художество.

Das Duell, поединокъ.

Der Strauch, кустарникъ.

Der Gemahl, супругъ.

Das Testament, духовная, -ой.

Der Erbe.

Bar, нежный.

Geld-, денежный.

Vertraut, искренний.

Ausländisch, иноземный.

Herzlich, innig, сердечный.

Allgemein, Universal.

Gewiß, allerdings, конечно.

Платыймай вéксель.

Неизбýжная судьба.

Entrinnen, vermeiden, избежать 8.

Hängen, ловить 7.

Wagen, попытать 1.

Wählen, избрать 1. (избранный).

Ver schaffen, доставить 7.

Errathen, отгадать 1.

Bekanntschäft machen (mit), познакомиться (съ).

Erziehen, воспитать 1.

Beglücken, осчастливить 7.

Gehören, принадлежать 8.

Sich verloben, говориться 7.

Finden, vorfinden, найти (von итти).

Определить 7.

Das Denkmal, памятникъ.

Die Beschäftigung, упражнение.

Das Angeln, ужение.

Der Gegenstand, предметъ.

Die Gränze, пределъ.

Der Dienst, услуга.

Der Stand, состоиние.

Die Milbthäufigkeit, благотворительность.

Die Schwindsucht, чахотка.

Die Verfügung, распоряжение.

Наследникъ.

Mißlungen, неудачный.

Reif, зрелый.

Wichtig, важный.

Verstorben, selig, покойный.

Eigenhändig, своеручный.

Всеобщий.

Neulich, unlängst, недавно.

190. Aufgabe.

Würden Sie einen Brief, von der Hand Ihres ehemaligen Prinzipals (господинъ) geschrieben, sogleich erkennen? —

Гewiſſ. — Ich habe drei ganze Jahre hindurch (въ продолже-
ни) täglich von ihm geschriebene Briefe in Händen gehabt. —
Haben Sie das Denkmal gesehen, welches dem Fürsten A. wird
errichtet werden? — Ich habe es im Modell (модель f.) gese-
hen. — Wie sind die in diesem Flusse gefangenen Fische (die
— gefangen werden)? — Sie haben sehr zartes Fleisch und
sind sehr schmackhaft. — Wo ist dieser Aal gefangen? — In
dem Flüßchen, welches durch unser Dorf fließt und reich an
Aalen ist. — Wo sind diese Fische gekauft? — Heute speisen
wir Fische, [die] von meinem Vetter mit der Angelruthé gefan-
gen [sind]. — Ist Ihr Vetter ein Liebhaber dieser Beschäftigung,
die so viel Geduld erfordert? — Er ist ein solcher Liebhaber
vom Angeln, daß er, als er in B. war, weiter nichts (ничего
болѣе не) that. — Wann werden Sie das gestern von Ihnen
durchgelesene Buch zurückgeben? — Meine Schwester wird es
zurückschicken, wenn sie es gelesen hat. — Wie gefällt Ihnen
das, von dem jungen Maler ausgestellte Gemälde? — Ich
glaube, er hat die Ausführung eines durch die Malerei nicht
darstellbaren Gegenstandes gewagt. — Nebrigens sind die meisten
Bilder, [die] in der diesjährigen (нынѣшній) Ausstellung gesehen
[werden], mißlungene Darstellungen übel (худо) gewählter Ob-
jecte. — Ein Künstler, der die Gränzen seiner Kunst kennt,
wird es niemals unternehmen, dergleichen Gegenstände zu malen.
— Haben Sie noch etwas gemahlenen Kaffee im Hause? —
Zu dienen. (Zu Ihren Diensten). — Können Sie mir einen
oder einige auf Amsterdam (Амстердамъ) zahlbare Wechsel
verkaufen? — Ich habe auch nicht einen, aber ich will Ihnen
welche verschaffen. — Es ist mir unerklärlich, warum derglei-
chen Wechsel so selten sind. — Da Sie einige Kenntniß von
Geldgeschäften haben, sollten Sie die Ursache leicht errathen
können.

191. Aufgabe.

Sagen Sie mir doch, wer das reizende Mädchen ist,
[das] von dem artigen Franzosen geführt [wird]? — Ich

glaube, es ist die Schwester des jungen Polen, der neulich im Duell so gefährlich verwundet wurde. — Mein Gefährte wird es Ihnen besser sagen können, da er sie genauer kennt. — Wer sie auch sei, ich wollte, daß ich Gelegenheit hätte, ihre (съ мит dem Instrum.) Bekanntschaft zu machen. — Sind Sie ihr noch nicht vorgestellt worden? — Wo hätte ich mich ihr vorstellen sollen, da ich noch nie mit ihr zusammengekommen bin? — Ist sie älter, als Ihr Bruder? — Nein, sie ist jünger; aber wie sie größer und schöner an Gestalt (постъ) ist, so ist sie auch reifer an Verstand und edler von Herzen, und so wohlerzogen und gebildet, wie wenige Mädchen ihres Alters (иhrer Jahre) und Standes. — Ist sie hier sehr bekannt? — Nur wenig; aber sie wird von Federmann, der sie kennt, geliebt und geachtet. — Möge sie so glücklich sein, wie sie es werth ist, und Andere so glücklich machen, als ein reines und beschiedenes Gemüth denjenigen, der es zu würdigen (увидеть 7.) weiß, beglücken kann. — Warum geht der Bär ohne Führer? — Es führte ihn der Führer (помощникъ, auch вожакъ), aber der Bär riß sich los (выйрваться) und lief fort. — Wen führte noch der Führer? — Niemanden, als einen Affen. — Wieviel Werst ist es von Petersburg bis nach Paris? — Ich weiß es nicht genau, doch es werden an dreitausend und etliche Werst sein. — Ja, es fehlt nicht viel daran. — Grönland ist ein sehr armes Land. — Ja, es ist nur reich an Seeischen. — Woher ist Ihr Bruder so blaß? — Ist er frank? — Ja, er ist frank, doch nicht an Körper, sondern an Seele. — Ist das Schauspiel (драма) hier schon gesehen worden? — Das glaube ich nicht. — Alle Schauspiele, [welche] hier gesehen [sind], giebt (показывать 1.) Ihnen dieses Verzeichniß an. — Wo ist jetzt dein vertrauter Freund? — Ich habe ihm nie etwas vertraut; denn was ihm je vertraut ward, es sei, von wem es wolle, und es sei so wichtig, als es wolle, wußte bald die ganze Stadt. — Also ist er sehr plauderhaft? — Ja, er ist plauderhafter als eine Wäscherin. — Verleumdung ist das schlimmste Laster. — Warum? — Sie wissen es selbst und ich brauche es Ihnen nicht zu sagen, daß der Verleumider

(клеветникъ), wissend, daß er Schaden anrichtet (дѣлать) und daß seine Verleumdung den, welchen er verleumdet, in's Unglück bringen (повестій mit еъ, mit Dat.) wird, sich noch darüber freut. — Ja, ich glaube, daß man einen Dieb einem Verleumder vorziehen muß. — Wem gehört der Garten, [der] mit so herrlichen ausländischen Blumen und Sträuchern bepflanzt [ist]? — Er gehört der jungen Wittwe des verstorbenen Grafen, berühmt durch ihre Schönheit und Mildthätigkeit und angebetet von ihren Unterthanen. — Ist sie wieder verlobt? — Nein, man sagt, daß sie sich nie wieder vermählen werde, weil sie ihren ersten Gemahl so innig geliebt hat. — Woran starb er? — An der Schwindsucht. — Wurde ein Testament, von ihm gemacht, vorgefunden? — Nein, aber eine eigenhändig von ihm geschriebene Verfügung fand man, in welcher sie [zur] Universal-Erbin eingesetzt ist.

192. Aufgabe.

Die Arbeiter sind gekommen; befehlen Sie, daß sie das Holz sägen? — Nein, das Holz brauchen sie nicht zu sägen, ich habe es schon gesägt gekauft. — Von wem haben Sie dies reizende Geschenk gekauft? — Ich habe es von meinem Freunde, dem Ehrenbürger (почётный гражданинъ) Kiasanow, erhalten. — Lassen Sie einen Arzt holen (послать за), damit er meinem Kutscher, da ihn ein Schlagfluss gelähmt hat, zu Ader lasse. — Essen Sie gern Eierkuchen? — Ich bin ein großer Freund davon und esse welchen fast täglich zum Abendbrot. — Haben Sie Ihrem Bruder das Felleisen, welches er bei Ihnen gelassen hat, geschickt? — Nein, ich habe es ihm noch nicht überschickt, werde es ihm aber einen dieser Tage (на днѧхъ) auf der Eisenbahn überschicken. — Was für Wild haben Sie gestern auf der Jagd getötet? — Wir haben verschiedenes Wild getötet, Eber, Hirsche, wilde Enten, Haselhühner, Birkhühner, und Rebhühner, am meisten aber haben wir Hasen getötet. — Wie groß ist (wie viel hat) das jährliche Einkommen Ihres Onkels? — Ich kann es Ihnen nicht bestimmt (на-

вѣрное) sagen; man hat mir aber gesagt, daß seine Güter ihm jährlich an zwanzigtausend Rubel einbringen; außerdem hat er einen Jahresgehalt (жáлованье) von ungefähr sieben tausend. — Er erspart also sehr viel? — Ganz und gar nicht, denn seine Frau ist eine große Verschwenderin. — Was für ein Futter soll Ihr Schneider zu Ihrem Mantel nehmen (полога́ть подъ)? — Mir ist's gleich, ich glaube aber am besten ist seidenes. — Und von welcher Farbe? — Die Farben auch sind mir gleich, nur daß es eine dunkle Farbe sei (быть бы). — Werfen Sie nichts aus dem Fenster, das ist hier streng (строжайше) verboten. — Glauben Sie, daß Ihr Bruder morgen zu uns kommen wird? — Ich glaube es nicht, hoffe es aber. — Glänzt der Mond am Himmel? — Nein, der Mond glänzt am Himmel nicht, es funkeln (блестѣть) jedoch die Sterne.

Вierundsiebzigeste Lektion. — Семьдесятъ четвёртый урокъ.

Ich sah Ihre Frau Mutter in die Kirche gehen.

Man hört sie oft heimlich weinen.

Я видѣла вашу мачтушку иду-щую въ церковь.

Частво её тайно ридаяющую слышать.

539. Nach den Begriffen sehen und hören steht im Russischen das adjective Participle statt des deutschen Infinitivs.

Ich höre Ihren Bruder im Nebenzimmer sprechen.

Man hört weit und breit von der Pracht dieses feierlichen Aufzuges sprechen.

Я слышу вашего брата, говорящаго въ боковой комнатѣ.

Повсюду слышши о великолѣпіи этого торжественнаго шествія.

540. Wenn sprechen hören so viel als vernehmen, erfahren bedeutet, wird es im Russischen bloß durch слышать 8. hören, gegeben.

Bon, über.

Er scheint zu schlafen.

Du schienst unwohl zu sein.

Die Feinde scheinen zu fliehen.

Die Kinder schienen zu spielen.

О, объ, óбо, m. d. Präpos.

Онъ, кáжется, спить.

Ты, казалось, былъ нездоровъ.

Непрятели, кáжется oder по видимому oder какъ видно, обратились въ бýгство.

Дѣти, казалось, играли.

541. Das Zeitwort scheinen ist im Russischen unpersönlich; daher steht das Ergänzungsv-Verbum nicht wie im Deutschen, im Infinitiv, sondern in der durch den Sinn erforderlichen Zeitform: Er, scheint es, schläft.

Sich zeigen, scheinen.

Казаться 3.

Es scheint, es schien.

Кажется, казалось.

Wie es scheint, dem Anschein nach.

Кажется, какъ видно, по видимому.

Du mußt (Dir gebürt es zu) schweigen, wenn ältere Männer sprechen.

Тебѣ надлежитъ молчать, когда старшіе говорятьъ.

Sie mußten jetzt ausspielen.
Es war die Reihe an Ihnen, auszuspielen.

Теперъ вамъ слѣдовало ходить.

Ich träumte einen schrecklichen Traum,
Mir träumte ein schrecklicher Traum.

Миѣ снілся страшный сонъ.

542. Unpersönliche Zeitwörter dürfen nie persönlich gebraucht werden, und man muß dem deutschen Satze im Russischen, wie in den vorstehenden Beispielen, eine angemessene Wendung geben.

Sie soll gestorben sein.
Man sagt, daß sie gestorben sei.

Говорять, что онѣ умерлѣ.

543. Sollen, soviel als: es heißt, man spricht,
es geht die Rede, daß — — wird durch говорить gegeben.

Es geht die Rede, es heißt.

Слухъ идётъ.

Es ist die Rede, es betrifft.

Дѣло идётъ.

544. Verzeichniß unpersönlicher Zeitwörter.

Es geschieht, trägt sich zu, бывáется.

Es zieht (Zugwind), несётъ.

Es wird Abend, вечеръетъ.

Es gefällt, праивается.

Es wird ausgegeben, erwiesen, воз-
даётся.

Es schallt; es schmeckt nach, от-
даётся.

Es wird windig, вѣтреноъетъ.

Es geht ein Gerücht, разславляется.

Es wird übel, гайдится.

Es gebührt sich, подобаетъ.

Man sagt, говоритъся.

Es reist, fällt Reis, падаетъ иней.

Es geht an, taugt, годится.

Es regnet, идётъ дождь.

Es träumt, грэзится.

Es schneit, идётъ снѣгъ.

Es genügt, довлбеть.

Es fällt ein (in den Sinn), пом-
нится.

Es ergiebt sich, es erhellt, довбдится.

Es ereignet sich, приключается,

Es wird nachbezahlt, додаётся.

случается.

Es ist erlaubt, дозволяется.

Es tagt, разсвѣтаетъ.

Es ist genug, достаётъ.

Es flart sich auf, раззъясниваетъ.

Es schläfert, дрѣмлется.

Es brennt, beißt, рвётъ.

Es dünkt, думается.

Der Thau fllt, роситъ.

Es giebt, есть, имѣется.

Es schimmert, свѣтится.

Es ist gut, es geht, живѣть.

Es folgt, кммт zu, gebiht, слѣ-
дуетъ.

Es hängt ab, зависитъ.

Es dämmert, смеркается, смер-
кается.

Es trifft sich, задаётся.

Es träumt, снится.

Der Himmel überzieht sich, заво-
лакиваетъ.

Es schfert, спѣтится.

Es gelüstet, захочется.

Es frägt sich, спрашивается.

Das Gähnen kommt an, зѣвается.

Es sticht (Stiche empfinden), стрѣ-
ляетъ.

Es schimmert vor den Augen, ме-
рещится.

Es thaut (auf), таетъ.

Es friert, морозитъ.

Es erregt Nebelkeit, тошнитъ.

Es scheint, мнится.

Es ist bel, тошнится.

Es kann sein, мжетъ стться.

Es gelingt, es trifft sich, удаётся.

Es gehört sich, mi, надлежитъ.

Man ist frank, хворается.

Es findet sich, es giebt, находитъся.

Es verlangt, хочется.

Es fehlt, mangelt, недостаётъ.

Es wird schwarz, чернѣется.

Es ließ sich einfallen.

Вздумалось.

Es ist gelungen, поталанилось.

Es dünkte, привидѣлось.

(pop.)

Diese drei letztern ohne Präsens.

Der Wind hat den Schnee auf eine Seite zusammengeweht. (Es hat durch den Wind den Schnee..)

Die Hize hat das Brett krumm gezogen. (Es hat durch die Hize — krumm gezogen).

В ётромъ снѣгъ на одну стѣру навѣяло.

Жаромъ доску покоробило.

545. Wenn die wirkende Ursache ein unbewohnter Gegenstand ist, so bezeichnet man sie durch den Instrumental (statt des deutschen Nominativs) und behandelt das Verbum als ein unpersönliches, besonders im Präterito.

Der Hagel hat das Getreide niedergeschlagen.

Ich lasse mir ein neues Kleid machen.

Las mich [einmal] trinken!

Die Mutter lässt uns heute nicht auf den Ball gehen.

Der Knabe ließ den Schmetterling fliegen.

Ich ließ ihn des Vaters Brief lesen.

Las ihn kommen!

Las sehen, zeige!

Las hören, sprich!

Er ließ seine Frau im Garten.

Wo haben Sie meinen Rock gelassen?

Градомъ хлѣбъ прибыло.

Велю себѣ шить новое платье.

Дай мнѣ пить!

Мать не позволяет намъ пить сегодня на балъ.

Мальчикъ пустилъ бабочку лететь.

Я заставилъ его читать отцово письмо.

Пусть онъ придѣтъ!

Покажи-ка!

Говори!

Онъ оставилъ свою жену въ саду.

Куда вы дѣвали мой кафтанъ?

546. Wie die vorstehenden Beispiele zeigen, wird das deutsche Verbum lassen im Russischen durch verschiedene Verba ausgedrückt. Dieses richtet sich stets nach dem Nebenbegriff, der sich mit dem deutschen lassen verbindet und der die Grundbedeutung des russischen Zeitworts ausmacht.

Lassen, befehlen, велѣть 8.

Lassen, geben, gewähren, дать 1.

— Gestatten, erlauben, zugeben, позволить, дозволить 7.

— Entlassen, gehen lassen, пускать 1., пустить 7., отпускать 1.

— Veranlassen, nöthigen zu . . . заставить 7.

— Hinthalen, hinlegen, дѣвѣть 1.

Noch einige Redensarten mit dem deutschen lassen.

- Das läßt (ist) nicht schön.
Das läßt (scheidt sich) nicht für
deine Jahre.
Er ließ sich hören (spielte) auf
der Flöte.
Das läßt sich hören (kann
sein).
Das läßt sich (kann man) nicht
sagen.
Darüber läßt sich (kann man)
viel sagen.
Sie läßt sich nichts sagen (ge-
horcht nicht).
Ich habe mir sagen lassen (ge-
hört), daß . . .
Lassen Sie es gut sein! Beun-
ruhigen Sie sich nicht darüber!
Läß das Messer liegen.
Berühre es nicht (vor dem Neh-
men)!
Leg es wieder hin (nachdem du
es genommen).
Ich habe diese Waaren aus Paris
kommen lassen (verfrie-
ben).
Für den Preis kann ich das Tuch
nicht lassen (ablassen).
Sich wenden, обратиться 7.
Aufwehen, zusammenwehen, наве-
ять 3.
Niederschlagen, прибить 2.
Beschreiben, выписать 3.
Erschwingen, zusammenbringen, со-
брать.
Fortsähen, fortsetzen, продол-
жать 1.
Vorschwätzen, ausschwätzen, наска-
зать 3.
Verwandeln, превратить 7.
Die Pracht, Herrlichkeit, велико-
лѣпие.
Die Flucht, бѣгство.
Das Brett, доска.
- Это не пригоже.
Это не прилично твоимъ лѣ-
тамъ.
Онъ игралъ на флейтѣ.
Это можетъ быть.
Этого сказать нельзя.
О томъ можно много говорить.
Она не слушается.
Я слышалъ, что . . .
Не беспокойтесь о томъ!
Не тронь ножа!
Оставь ножъ.
Я выписалъ эти товары изъ
Парижа.
За эту цѣну я суню отпу-
стить не могу.
Ausspielen (Karten), ходить 7.
Sich krümmen, werfen, коробить 7.
Sich beunruhigen, беспокоиться 7.
Ablassen, überlassen, упустить 7.
Anwenden, brauchen, употреблять
1.
Austreten, предстать 1.
Abbrennen, сгорѣть 1.
Gerathen, gelingen, удаваться 1.
Der Aufzug, Gang, шествіе.
Die Seite, сторона.

Der Schmetterling, бáбочка.
 Der Luxus, рóскотъ *f.*
 Die Zeichnung, рисунокъ.
 Die Feuerbrunst, пожáръ.
 Heimlich, тайный.
 Feierlich, торжественный.
 Geblümt, трáвчатый.
 Vorsätzlich.

Die Schwäche, слáбость *f.*
 Das Pfand, залогъ.
 Der Lärm, тревóга.
 Die Asche, пéпель.
 Seiten-, боковóй.
 Schön, пригóжий.
 Feuer-, пожáрный.
 Нарóчно.

193. Aufgabe.

Weiñt du nicht, wo meine kleinen Brüderchen sind? — Ich habe sie mit einigen größern Knaben aus dem Dorfe in den Wald laufen und dann dort spielen sehen. — Haben Sie nicht gehört (слыхáть), was für ein Kleid er für (для mit dem Genitiv) seine Braut machen (нáхен) läßt? — Ich habe ihn sagen hören, daß sie ein weißes geblümtes Atlaskleid gewünscht habe. — Und ich habe in der Stadt sagen hören, daß er nicht im Stande sei (daß es ihm nicht möglich sei), das Geld für den Luxus, den er sie treiben läßt (ihr gestattet) (позволáть 1.), zu erschwingen (съ мít dem Instrum. des Objects: Geld). — Sind Sie nicht mit ihm bekannt? — Nicht sehr genau. — Er scheint sehr schwach von Charakter zu sein und sie scheint seine Schwäche gern zu missbrauchen (zum Bösen [бо злó] anzuwenden). — Laß sie nur so (in solcher Weise) fortfahren! — Können Sie mir nicht sagen, wann die berühmte italienische Sängerin sich wird hören lassen (sing en wird)? — Sie soll schon morgen zum ersten Male auftreten (являться), aber sie läßt (zulassen) mit dem Dativ) sich ihre Kunst gut bezahlen. — Wieviel verlangt sie? — Sie forderte von der Direction (дирéкция) für jeden Abend tausend Silber-Rubel und hat auch nicht eine Kopeke abgelassen. — Das läßt sich hören! — Dafür muß ein Anderer es sich lange sauer werden lassen (sich bemühen) (трудиться). — Uebrigens heißt es, die Berliner Oper habe sie ziehen lassen, weil sie zu viel intrigierte (сплетни дéлать). — Mag sein; aber hier ist nicht die

Rede von ihrem Charakter, sondern von ihrer Stimme, und die soll unübertrefflich (die vortrefflichste) sein. — Wo (wohin) haben Sie jenes Gemälde gelassen (thun, дѣлъ), das ich Ihnen neulich lieh? — Ich lasse es durch einen Freund copiren (копировать 5.). — Ich habe mir sagen lassen, daß Sie es verpfändet hätten (заложить). — Wie sollte ich mir so etwas einfallen lassen (in den Kopf kommen lassen)! — Wie geräth die Zeichnung? — Lassen Sie ihn nur machen! Er hat Lust und Talent genug. — Wo wollen Sie hingehen? — Lassen Sie uns nach Hause gehen, mich schläfert. — Sie scheinen nicht recht wohl zu sein? — Es stimmt mir vor den Augen; mich verlangt nur nach Ruhe (zu schlafen). — Haben Sie etwas von Spontini spielen hören? — Sehr oft; und man sage, was man wolle, seine Composition läßt sich schon hören (слушать). — Was ist da draußen für ein Geräusch? — Es kommt mir vor, wie Feuerlärmi. — Laß mich mit dir gehen, lieber Vater! — Laß das, mein Sohn, du bist noch zu schwach. — Ist viel abgebrannt? — Das Feuer hat die halbe (Hälfte der) Stadt in Asche gelegt (verwandelt). — Ließ sich die Entstehungsart (причина) des Feuers ermitteln (auffinden)? — Es scheint vorsätzlich angelegt (подложить) worden zu sein, und es geht die Rede, durch den Kaufmann selbst, den Federmann den Reichen und Rechtschaffenen hieß.

194. Aufgabe.

Den Krieg liebend, bat der Held seinen Fürsten, nicht Frieden zu schließen. — Warum wiegelte er das Volk auf? — Um sich an Blut zu sättigen. — Wieviel Jahre führte er Krieg mit den Franzosen? — Nur anderthalb Jahre, doch sie besiegten ihn. — Ist dieser Thee gut? — Ja, er ist gut, doch etwas dünn. — Ist aber Ihr Zucker hart? — Ja, er ist sehr hart, das ist der härteste Zucker des reichen Kaufmanns, bei dem die besten Waaren in der ganzen Stadt sind. — Wann haben Sie die junge Wittwe, Frau Emma M., begegnet? —

Gestern Abend, nicht weit vom Zwinger, und als wir uns begegnet hatten, gingen wir in den Garten des guten Herrn Ivan Antonssohn Petrow. — Ist jetzt Ivan Antonssohn in Dresden? — Sie wissen, er war dreiviertel Jahr in Paris und lebt schon mehr als fünf und ein halb Jahr in Dresden. — Wie gefällt es ihm dort? — Wenn man so lange in einer Stadt gelebt hat, muß es (da) gefallen.

195. Aufgabe.

Kommen Sie, ich kann nicht hier bleiben; hier ist Zugwind. — Ich finde nicht, daß hier Zugwind sei, Sie glauben (грезится) es nur. — Wann werden Sie diese Sache thun? — Ich werde sie thun, wenn es mir einfällt (захочется). — Hat Ihr Schneider Ihnen Ihre Kleider (sing.) gut gemacht? — Nicht sehr (не то чтобы) gut, es geht aber. — Man sagt, er sei abgereist, ohne Abschied zu nehmen. — Ich glaube es nicht; es kann nicht sein. — Sind Sie denn schlaftrig (клонить ли васъ ко сну), daß Sie fortwährend gähnen? — Nein, ich bin nicht schlaftrig (мнѣ спать не хочется), ich bin nicht ganz wohl (мнѣ что-то поздоровится). — Wer ist dieser Faulenzer? — Es ist der Sohn eines reichen Kaufmanns; seine Trägheit und Nachlässigkeit sind unerträglich. — Glauben Sie meinen Worten? — Nein, ich habe den Glauben an Ihre Worte verloren, Sie haben mir zu oft gelogen. — Ist Ihre Heimath fern? — Meine Heimath ist fern, denn ich bin in Frankreich geboren (мої рóдина). — Man hat mir gesagt, dieser Herr, der die Brille auf hat (въ очkáхъ), (und) uns gegenüber sitzt, sei ein berühmter Professor. — Berühmt ist er nicht, er liebt aber mit seiner Berühmtheit zu prahlen. — Hat der Banquier sein Wort gehalten? — Nein, er hat es nicht gehalten; er liebt zu versprechen, hält aber selten sein Versprechen. — Wem ist es eingefallen, das zu sagen? — Niemanden ist es eingefallen; Alle wissen es aber. — Es ist aber unwahr. — Versichern Sie es uns nicht, das wissen wir

besser als Sie. — Warum stehen Sie? — Wir wollen gehen.
— Nein, ich will nicht gehen; ich höre, daß Ihr Bruder
vielen Unsinne spricht und will ihm sagen, er solle es nicht
thun.

Фünfundsebzgste Lektion. — Семьдесят пятый урокъ.

Лесен, читать, gelesen, читанъ.

Das, was man gelesen hat.

Das Lesen dieses Buches wird dir
sehr nützlich sein.

Das Lesen, die Lectüre, чтéние.

Читанное.

Чтéние этой кни́ги тебе бýдетъ
бочень полéзно.

547. Durch Anhäzung der mildernden Endung -ie (-ье) an das passive Particíp der Vergangenheit bildet man ein Hauptwort, Verbal-Substantiv, nomen verbale, welches die Handlung des Zeitworts zum Gegenstande hat und dem, im Deutschen als Hauptwort sächlichen Geschlechts gebrauchten Infinitiv oder den Verbal-Substantiven auf -ung entspricht.

Sīzen, сидѣть, (сидѣнъ), сидѣніе.

Mahlen, молоть, das Mahlen, мо-
лόтье (аuch молотьба).

Vollziehen, исполнить, (испол-
ненъ).

Waschen, мыть (мыть), мытиё,
мытьё.

Retten, спасты, die Rettung, спасénie.

Die Vollziehung, исполнénie.

Bemerkung 1. Die Endungen -ie und -ье geben dem Worte zuweilen eine verschiedene Bedeutung, indem -ie das Activum und Abstractum, -ье hingegen das Passivum und Concretum bezeichnet.

Sein, быть, das Sein, Dasein, бытиё; das Vermögen, бытьё.

Gern mögen, beschaffen, жаловать.

Die Begnadigung, Beschenkung.

Das Trinken, питьё.

Der Gehalt, жалованье.

Жалованіе.

Das Getränk, питьё.

Was für ein Getränk ziehen Sie vor?

Von allen Getränken ziehe ich das Wasser vor.

Wieviel Geld brauchen Sie zur Begründung dieser Fabrik? (Um diese Fabrik zu begründen?)

Er ist des Stehlens wegen (um zu stehlen) in das Zimmer eingebrochen.

Bemerkung 2. Aus stehlen, красть, wird auch das Hauptwort кра́жа gebildet.

548. Wie im Deutschen, wendet man auch im Russischen sowohl das Verbal-Substantiv, als auch den Infinitiv an; wobei jedoch der Gebrauch des Substantivs mehr dem höhern Style angehört.

Bemerkung 3. Nach den Zeitwörtern: бояться, опасаться, fürchten, sich fürchten, беречься, остерегаться, sich hüten, in Acht nehmen, steht nach чтобы vor dem Infinitiv ne.

Er befürchtet, daß Glas zu zerbrechen.

Ich sah sie in's Theater gehen.

Wie sie in's Theater ging.

Als sie in's Theater ging.

Ich glaube ihn zu kennen.

Dass ich ihn kenne.

Sie weinte, als sie sein Leiden sah.

Während (indem) du über Andere urtheilst, denke auch über dich nach.

Nachdem wir zu Mittag gegessen haben, werden wir in die Schule gehen.

Zur Zeit, wenn, während, indem.

Nachdem, wenn.

Какое питьё вы предпочитáете?

Изъ всѣхъ напитковъ я предпо-
читаю вбоду.

Сколько вамъ надоено дёнеръ къ
заведёню сей фабрики?

(Чтобы завести сию фабрику?)

Онъ ворвался въ комнату для
краденія (чтобы красть).

Онъ опасается, чтобы не раз-
бить стакана.

Я видѣлъ её, идущую въ театръ.

Какъ она шла въ театръ.

Когда она шла въ театръ.

Я думаю, что знаю его.

Она плакала, видя его страданіе.
(когда видѣла его страданіе.)

Судя о другихъ (въ то время,
когда судишь о другихъ), раз-
мышляй также и о себѣ.

Отобѣдавъ (послѣ тогдѣ, какъ мы
отобѣдаемъ), мы пойдемъ въ
школу.

Въ то время — когда.

{ Послѣ тогдѣ — когда.
Послѣ тогдѣ — какъ.

549. Die Sprache des gewöhnlichen Lebens bedient sich Wendungen, die den deutschen ähnlich sind, während der höhere Styl Constructionen vorzieht, welche die russische Sprache den classischen Sprachen des Alterthums zur Seite stellen.

Aus deiner Handschrift ist zu ersehen (er sichtlich), daß (wie) du flüchtig gearbeitet hast.

Einrichten, begründen, завéстъ 7.

Nachdenken, размышлать 1.

Berschlagen, zerbrechen, разбить 2.

Vorziehen, предпочтатъ 1.

Schnieden, (Federn) очинить 7.

Verbessern, flicken, починить 7.

Verbieten, untersagen, запретить 7.

Werfen, бросить 7.

Verlieren.

Das Landhaus, дáча.

Das Theaterstück, пiэса.

Der Räuber, разбойникъ.

Schiller, Шиллеръ.

Die Wunde.

Die Ausgabe, die Auflage, die Herausgabe, издánie.

Das Gedicht, стихотворéниe.

Die Geschicklichkeit, Fähigkeit, способность f.

Die Vorbereitung, приготовлénie.

Die Menge, Quantität.

Persönlich, личный.

Langweilig, скучный.

Unverzeihlich, непростительный.

Kaffee=

Изъ твоего почерка ви́дно, что ты рабо́талъ на скóрую руку.

Hineinklettern, склеichen, влѣзть 1.

Abspeisen (zu Mittag), отобѣдать 1.

Verhandeln, переговорить 7.

Vortragen, предлагатъ 1.

Skizziren, начертатъ 1.

Schwören, божиться 7.

Versammeln, собрать 3.

Потерять 1.

Der Schriftsteller, писатель.

Der Bildhauer, вайтель.

Der Maler, живописецъ.

Der Graveur, рѣщикъ.

Рана.

Die Herausgabe, издánie.

Die Verhandlungen, переговóры.

Das Amt, der Beruf, звáние.

Die Sicherheit, Festigkeit, твёрдость f.

Количство.

Erforderlich, потрёбный.

Unrecht, непráвый.

Niedrig, gemein, пoдлый.

Кофéйный.

196. Aufgabe.

Wozu (для чегó) reiset Ihr Neffe nach Moskau? — Er will mit einem Buchhändler wegen (объ) der Herausgabe seiner Gedichte verhandeln. — Muß er zu (для mit dem Genit.) dieser Verhandlung persönlich dort sein? — Das ist zwar (хотá) nicht nöthig, aber (однакоже) er zieht jederzeit das Sprechen dem Schreiben vor. — Und ich glaube,

daß mehr Geschicklichkeit erforderlich ist, um gut zu sprechen, als um gut zu schreiben. — Er ist seines (но с и м и т о в о м) Amtes ein Advokat und daher im unvorbereiteten Vortragen (В о р т р а г е н о х н е в о р б е р е и т у н г) wichtiger Angelegenheiten (дѣло) gewandt (искусный). — Haben Sie nicht ein scharfes Federmesser? — Wozu brauchen Sie es? — Um diese Feder zu schneiden. — Zeichnen Sie zuweilen mit der Feder? — Nur zum Skizziren bediene ich mich (употреблять 1.) zuweilen derselben (Accus.), denn zum Zeichnen mit der Feder gehört (надобно) viel Sicherheit und diese fehlt mir sehr. — Haben Sie noch etwas gemahlenen Kaffee? — Nein; aber wenn Ihnen das Mahlen nicht zu langweilig ist, kann ich Ihnen gut gebrannte (жечь 1.) Bohnen geben, um sie zu mahlen. — Warum (почему) trinken Sie keinen Wein? — Der Arzt hat mir das Weintrinken untersagt. — Wein ist kein schädliches Getränk, wenn er in kleinen Quantitäten getrunken wird. — Wissen Sie nicht, wo meine Schwester ist? — Ich glaube, daß sie zu Hause ist, denn ich habe sie singen hören (х а б е г е hört, wie sie sang). — Wann gingst du zu dem Schweizer (Швейцарецъ)? — Nachdem ich seinen Sohn gesprochen hatte, ging ich zu ihm selbst. — Was sagte er, als er die Nachricht empfing? — Er fing an zu fluchen und zu schwören; woraus zu ersehen ist, daß er Unrecht hat (унrecht ist). — Wäre es zu verwundern (в у н д е р б а р), wenn man ihn in's Gefängniß würfe? — Gewiß nicht, denn es ist nicht zu verzeihen (унверзелич), daß er so niedrig handelt (поступать 1.). — Waren Sie in B.'s Kaffeehaus? — Ja, wir gingen selbdritt hin und fanden dort schon eine Menge Leute versammelt. — Was haben Sie da Neues gehört? — Es heißt (м а н с а г т), daß die Türken, nachdem sie die Schlacht (сражение) verloren haben, um (о) Frieden bitten.

197. Aufgabe.

Sind dieser Dichter und dieser Bildhauer Baiern? — Nein, der Dichter ist in der That ein Baier, der Bildhauer

aber ist ein Portugiese. — Ist es erlaubt von dem Gedichte des Dichters zu reden? — Es ist, scheint es mir, jedem, der es gelesen hat, erlaubt, darüber zu reden. — Heute wird es sehr früh Abend. — Mir scheint es, daß es nicht früher als gewöhnlich Abend wird. — Sehen Sie denn nicht, daß der Himmel sich mit Wolken bedeckt? — Das scheint Ihnen nur so (мнится). — Wer ist beim Duell verwundet worden? — Mein guter und tapferer Vetter ist beim unglücklichen Duell verwundet worden und ist an (отъ) seiner Wunde gestorben. — Ist dieses Landhaus bewohnt? — Welches Landhaus; das wir jetzt sehen (das gesehen werden), oder das wir vor einer Stunde gesehen haben? — Ich spreche von dem Landhaus, das wir jetzt sehen. — Es ist jetzt nicht bewohnt, denn es wird von seinem Besitzer vergrößert. — Bist du auf diesen Ball eingeladen? — Nein, ich bin nicht auf den Ball eingeladen, darum will ich in's Theater gehen. — Welches Stück wird heute im Theater gegeben? — Die Räuber von Schiller. — Und was wurde gestern da für ein Stück gegeben? — Maria Stuart von demselben Dichter.

198. Aufgabe.

Wie können Sie so sprechen? — Ich sage die Wahrheit. — Liebt man dieses Mädchen? — Alle lieben sie. — Hat man viel Bier beim Leipziger Feste getrunken? — Man hat sehr viel Bier (еро) getrunken; wie man sagt, an siebenzehn tausend fünfhundertundsechzig Eimer. — War der Reisende schon bei Ihnen? — Nein, er war noch nicht da, hat aber versprochen, bald zu mir zu kommen. — Was für eine Stimme hat der junge Sänger? — Er hat keine kräftige, sondern eine heihere (осиплый) Stimme. — Hat man den Verbrecher schon bestraft? — Nein, man hat ihn noch nicht bestraft und wird, wie es scheint, ihn nicht bestrafen. — Warum wird man ihn nicht bestrafen? — Weil er kein Verbrecher, sondern ein unschuldig verleumdet Mensch ist. — Waren Sie schon im neuen Kaffeehaus? — Nein, ich war nicht im Kaffeehaus, ich besuchte nie

(я не хожу въ) Кaffeehäuser. — Haben Sie zum Schneider geschickt? — Wozu haben Sie einen Schneider nöthig? — Ich will ihm sagen, daß er meinen Rock umwenden soll. — Man kann ihn nicht umwenden, das Tuch ist zu alt (вѣтхій). — Waren Sie in der Festung Ehrenbreitenstein (Эренбрейтенштайнъ)? — Nein, ich war nicht dort, mein Bruder jedoch war dort und sagt, es sei eine starke Festung. — Ist Ehrenbreitenstein stärker als Königstein (Кёнигштайнъ) in Sachsen? — Man kann diese zwei Festungen nicht vergleichen, letztere ist viel kleiner als erstere. — Kommt Ihr Barbier früh zu Ihnen? — Gewöhnlich kommt er spät, heute aber ist er früher gekommen. — Wer hat Ihre Schwester gekämmt? — Es kämmt sie ein Friseur aus Paris.

Sechsundsiebzigste Lektion. — Семьдесят шестой урокъ.

550. Die russische Sprache leitet von einem und demselben Wortstamme nach bestimmten Analogien verschiedene Verba ab, von denen jedes, außer der im Grundbegriffe liegenden Haupthandlung, noch eine besondere Modification derselben bezeichnet.

Die vorzüglichsten, durch eine besondere Form (видъ) des russischen Zeitworts bezeichneten Modificationen der Grundbedeutung beziehen sich auf Bestimmungen des Zeitpunkts, der Wiederholung und der Vollendung der Handlung.

a) Verba, welche, wie die deutschen, keine dieser Bestimmungen an und für sich bezeichnen, nennt man nicht bestimmte Zeitwörter (глаголы вида неопределённого).

Er liebt alle Menschen.

Der Handel bereichert dieſes Land.

Wer wird mit ihm davon sprechen?

Онъ любитъ всѣхъ людѣй.

Торговля обогатила эту землю.

Кто съ нимъ будетъ говоритьъ объ этомъ?

b) Ist der Zeitpunkt der Handlung durch das Verbum selbst ausgesprochen, so nennt man es ein bestimmtes Zeitwort (глаголь вида определённого).

Er frt jetzt (in diesem Augenblick) seine Mutter.

Sie gingen (zu einer bestimmt verstandenen Zeit) in den Wald.

Wer wird ihm schmeicheln?

Онъ ведёт свою мать.

Онишли въ лесъ.

Кто будетъ ему льстить?

c) Spricht sich in der Form des Zeitworts der Begriff aus, daß die Handlung sich gewöhnlich wiederholt, so nennt man es ein frequentatives Zeitwort (глаголь вида многократного).

Unter diesem Baume saß der Großvater (pflegte der Großvater zu sitzen) und erzählte uns Märchen.

Подъ этимъ деревомъ сиживала дѣдушка разскѣзывая намъ скѣзки.

d) Verba mit dem Begriff des einmaligen Geschehens und plötzlichen Vorübergehens einer physischen Handlung, welcher meistens eine Bewegung zum Grunde liegt, heißen semelfactive Zeitwörter (глаголы вида однократного).

Ich tauchte den Zwieback — mehrere Mal — in den Kaffee, um ihn zu erweichen.

Ich habe den Zwieback — nur einmal — in deinen Kaffee getauft.

Я макаю сухарь въ кофей, чтобы его смягчить.

Я макнуль сухарь въ твой кофей.

Bemerkung 1. Die semelfactiven Verba haben kein Präsens. Ihre Präsens-Form hat die Bedeutung des Futurums.

Ich werde — einmal — abfeuern. Я стрѣльну.

e) Läßt das Verbum die Vollendung der Handlung

unbezeichnet, so ist es ein imperfectes Zeitwort (глаголь вида несовершённого).

Er erzählt uns ein Mährchen.

Онъ намъ рассказываетъ сказку.

Sie erzählte ihm Fabeln.

Она ему рассказывала басни.

Den aufmerksamen Mädchen werde ich jederzeit etwas mit Vergnügen erzählen.

Внимательнымъ дѣвичамъ всегда буду рассказывать что-нибудь съ удовольствиемъ.

f) Ist durch die Form des Verbs die Vollendung der Handlung ausgedrückt, so nennt man es ein perfectes Verbum (глаголь вида совершённого).

Unser Lehrer hat uns neulich eine sehr rührende Geschichte erzählt.

Нашъ учитель намѣдни рассказалъ намъ трогательную исторію.

Den Schluß werde ich Euch morgen erzählen.

Окончаніе завтра вамъ расскажу.

g) Schließen die semelfactiven Verba zugleich die Bezeichnung der vollendeten Handlung in sich, so sind sie perfecte semelfactive Verba (глаголы вида совершённо-однократного).

Ich habe (nur dies eine Mal) meine Feder in sein Tintenfaß getaucht.

Я обмакнулъ своё перо въ его чернилицу.

Ich werde sie (nur einmal) einzutauchen.

Я его обмакну.

Bemerkung 2. Auch die perfecten Zeitwörter, sowie die perfecten Semelfactiva, haben kein Präsens, indem sich an ihre Präsens-Form die Bedeutung des Futurums knüpft.

551. In Rücksicht auf die Art und Weise, wie diese verschiedenen Verbal-Arten neben oder von einander gebildet werden, merke man:

a) Die Verba des Zeitpunkts (550., a. b.) sind Stamm-Verba von einerlei Wortstamm nach verschiedenen Analogien gebildet.

Ziehen, schleppen (nicht bestimmt), влечь 7., (bestimmt) влечь 1.
Brechen, " " ломать 1. " ломить 7.

b) Die Verba der Wiederholung (550., c. d.) sind durch bestimmte Endungen von den erstern abgeleitet (Derivativa verbalia).

Nicht bestimmt. Frequentativ. Semelfactiv.
Reißen, рвать 3. рывáть 1. рвануть 6.

c) Die Verba der Vollendung (550., e., f., g.) entstehen durch Vorsetzung eines Präfixums oder einer Vorsylbe vor eine der vorigen Formen.

Nicht bestimmt. Bestimmt. Frequent. Semelfact.
Lieben, любить 7. любливать.
Gießen, лить 2. ливáть 1.
Reißen, дёргать 1. дёргивать 1. дёрнуть 6.
Fliegen, летать 1. лететь 8. und лётывать 1.

Unvollendet. Vollendet. Perfect. Semelfact.
Lieben, полюбить 7.
Gießen, выливáть 1. вýлить 1.
Reißen, выдёргивать 1. выдергать 1. выдернуть 6.

552. Während die durch Zusammensetzung gebildeten Formen (550., c.) selbst von nicht gebräuchlichen einfachen gebildet werden, sind von den, durch Ableitung entstandenen selten mehrere Formen nebeneinander im Gebrauch. Nachdem nun eine oder mehrere Formen nebeneinander in verwandter Bedeutung vorkommen, theilt man die einfachen Zeitwörter folgendermaßen ein:

a) Mangelhafte Zeitwörter (недостаточные), die nur in einer Form für die nicht bestimmte Bedeutung vorkommen.

b) Unvollständige Zeitwörter (неполные), welche neben der Form für die nicht bestimmte Bedeutung auch noch eine für die frequutive haben.

c) Vollständige Zeitwörter (полные) haben drei Formen, für die nicht bestimmte, frequutive und semelfactive Bedeutung.

d) Doppel-Zeitwörter (сугубые) haben die Formen für die nicht bestimmte, bestimmte und frequentative Bedeutung.

553. In Hinsicht auf die Conjugation richtet sich jede Form nach derjenigen Classe, zu welcher sie durch die Endung ihres Infinitivs und Präsens gehört. Nur auf die Bezeichnung des Futurums hat die Form einen Einfluß.

554. Diejenigen Formen (550., a., b., e.), deren Präsens-Form auch die Bedeutung eines Präsens hat, bezeichnen das Futurum durch das Helfszeitwort буду (vgl. 386.).

Ich werde schreiben.	Я буду писать.
Er wird Wein trinken.	Онъ буде ть пить вино.
Wir werden lernen.	Мы будемъ учиться.
Wir werden (nun) lernen.	
(Wir werden uns sofort an's Lernen begeben.)	Мы станемъ учиться.

555. Zur Bezeichnung des Futuri braucht man statt буду auch стану. Буду bezeichnet das künftige Geschehen einer Handlung im Allgemeinen; стану dagegen bestimmt die Zukunft gleichsam als sofort beginnend.

Ich werde den Brief schreiben.	Я буду писать письмо.
(Gleichviel wann. Das Schreiben wird irgend einmal sein, stattfinden).	
Ich werde den Brief schreiben.	Я стану писать письмо.
(Ich setze mich hin, das Schreiben wird alsbald beginnen).	
Lasset uns in der Jugend lernen.	Будемъ учиться въ молодыхъ лѣтахъ!
Wir wollen in der Jugend lernen.	
Lasset uns (nun) lernen und dann spielen.	Станемъ учиться, а потомъ играть.
Wir wollen nun lernen und dann spielen.	

Bemerkung 3. Beim passiven Participle steht nur буду, nie стану.

Bemerkung 4. Nur das Zeitwort дать, geben, hat neben dem Präsens даю, ich gebe, noch ein eigenes

Futurum ohne H ü l f s - V e r b u m , dessen unregelmäßige Conjugation hier folgt :

Einzahl.

- Ich werde geben, дамъ.
- Du wirst geben, дашь.
- (Er) wird geben, (онъ) дастъ.
- Er giebt dir Brod.
- Er wird dir Brod geben.

Mehrzahl.

- Wir werden geben, дадимъ.
- Ihr werdet geben, дадите.
- (Sie) werden geben, (они) дадутъ.
- Онъ тебѣ даётъ хлѣба.
- Онъ тебѣ дастъ хлѣба.

556. Beispiele mangelhafter Zeitwörter.

- Beschuldigen, винить 7.
- Gilen, спѣшить 7.
- Lügen, лгать 3.
- Heiser werden, сѣпнуть 6.
- Schonen, щадить 7.
- Schwitzen, потеть 1.
- Sich einbilden, мечтать 1.
- Verlieren, терять 1.
- Rauben, entföhren, хитить 7.
- Wandern, скитаться 1.
- Verbieten, запретить 7.
- Bedauren, жалеть 1.
- Erzählen, рассказа́ть 3., рассказа́зывать 1.
- Benutzen, пользоваться 5.

- Bejahen, bestätigen.
- Das Mährchen, скáзка.
- Der Schluß, das Ende, окончánie.
- Die Verführung, обольщéние.
- Das Verbrechen, преступлénie.
- Der Anfang, начáло.
- Der Kirchhof, кладбýще.
- Die Rolle, роль f.
- Rührend, трогательный.
- Pfarr-, Parochial-, приходский.
- Neulich, нами́йсь, (alt) намéдний.

- Leuchten, свѣтить 7.
- Blühen, цвѣстій 1.
- Lieben, любить 7.
- Haben, имѣть 1.
- Schmeicheln, льстить 7.
- Wachsen, рости 7.
- Wollen, † хотѣть. 8.
- Plündern, грабить 7.
- Eriöthen, краснѣть 1.
- Beerdigen, begraben, хоронить 7.
- Beschädigen, schaden, вредить 7.
- Erweichen, мягчить 7.
- Leihen, verpflichten, одолжа́ть 1.

- Festhalten, anhalten, задержива́ть 1.
- Подтвердить 7., подтвержда́ть 1.
- Der Zwiesack, сухáрь.
- Die Wahrsagerei, воро́жбá.
- Die Freiheit, свобода.
- Der Reisende, прїезжíй, -аго.
- Der Reisende, путеше́ственникъ.
- Der Verstorbene, покойникъ.
- Die Frage, вопросъ.
- Schamlos, ſtrech, безстыдный.
- Koh, grob, грубы́й.
- Sogar, дáже.

199. Aufgabe.

Wessen (въ м. д. Прѣп.) beschuldigt man den Menschen? — Man beschuldigt ihn der (въ м. д. Прѣп.) Wahrsagerei; übrigens verlor schon sein Vater wegen (изъ за genit.) dieser Betrügerei seine Freiheit. — Ist das sein einziges Verbrechen? — Leider (къ сожалѣнію) nicht! — Er plünderte Reisende auf der Landstraße (большáя дорóга) und raubte sogar Kinder. — Er scheint ein frecher Mensch zu sein, der nicht erröthet, ob er gleich am (у) Schandpfahle (безчестный стóлбъ) steht. — Leihe mir gefälligst deinen Bleistift! — Sehr gern, aber verliere ihn nicht. — Wo ist jetzt Ihr jüngster Sohn? — Ich weiß es nicht; er wandert in der weiten (бóльшй) Welt umher (но м. д. Dativ), indem er sich einbildet, irgendwo sein Glück zu finden. — Wo eilen Sie hin? — Man wird unsren Lehrer beerdigen, und ich fürchte, zu spät zu kommen. — Auf welchem Kirchhof werden sie ihn beerdigen? — Er wird die erste Leiche auf dem neuen Kirchhofe, der zur Pfarrkirche gehört, sein. — Dürfen wir in diesen Garten gehen? — Wer wird es uns verbieten (запретить)? — Dem Publikum ist die Erlaubniß gegeben, ihn (инструм.) zu benutzen, und wer etwas beschädigt, der wird von den Wächtern festgehalten und bestraft. — Giebt es in der That noch so rohe Menschen, die so herrliche Anlagen beschädigen können? — Ich bedauere es (о томъ), daß ich Ihre Frage bejahen muß. — Aber man schont auch die nicht, die sich auf (на mit dem Прѣп.) der That ertappen (поймать) lassen.

200. Aufgabe.

Der schamlose Reisende beschuldigte seinen guten und treuen Diener eines Verbrechens. — Was für eines Verbrechens? — Daß er ihm seine goldene Uhr (часы м. пл.) gestohlen habe. — Hat er sie gestohlen? — Nein, Niemand konnte sie stehlen, denn der Reisende hatte keine Uhr; er hatte sie in dem Nachbarstädtchen verkauft. — Wer fing an zu weinen, als du von dem Verstorbenen sprachst? — Es

waren die Kaufmannsfrau und die Webersfrau, welche weinten. — Warum singt der Sänger heute im Theater zu früh an zu singen? — Er hatte seine Rolle vergessen. — Ist England reich? — Ja, sehr reich, der Handel hat dieses Land so reich gemacht. — Kann man diesen jungen Knaben für seine dumme Witzelei bestrafen? — Man kann es nicht allein, man muß es sogar. — Warum? — Damit er klüger wird und nicht mehr fade Witzeien spricht. — Es scheint dieser Kaufmann jetzt einen unbedeutenden Handel zu haben. — Es geschieht ihm recht! Warum war er immer stolz und liebte nur sich allein? — Hat er viel Geld? — Ich glaube es nicht, denn es haben ihn neulich Diebe bestohlen. — Wieviel Geld haben sie ihm geraubt? — An dreißigtausend Rubel. — Das ist sehr viel; doch er ist für seinen Stolz und seine Hartherzigkeit bestraft.

201. Aufgabe.

Ist es lang, daß Sie bei Ihrem Nachbar nicht gewesen sind? — Es sind schon zwei oder drei Monate, daß ich bei ihm nicht gewesen bin. — Was ist das für ein Mensch, der jetzt im Kerker sitzt? — Es ist ein Verbrecher, welcher angeklagt ist (обвинён), einen Reisenden beraubt zu haben. — Wünschen Sie etwas zum Kaffee? — Ja, bringen Sie mir zwei oder drei Zwieback. — Neulich ging ich an dem Hause meines Freundes vorbei und begegnete nicht weit davon einem jungen Mann. — Wer war dieser junge Mann? — Sie kennen ihn; es ist der unverschämte Commis, welcher seinen Herrn bestohlen hat. — Haben Sie ihn in die Hände der Polizei ausgeliefert? — Nein, er entfloh, bevor ich es thun konnte. — Wer ist dieser unverschämte Mensch? — Sie haben Recht; er ist nicht allein unverschämt, sondern auch grob; ich weiß aber nicht, wer er ist. — Klopfen Sie nicht! Ihre Mutter ist krank und Sie lärmten zu sehr. — Ich habe es nur zufällig, aber nicht absichtlich gethan. — Ich weiß, Sie werden Ihre Mutter nicht absichtlich beunruhigen, und das thun, was ihrer Gesundheit schädlich sein kann. — Haben Sie schon den Brief

an Ihren Banquier geschrieben (ist geschrieben)? — Nein, ich habe ihn noch nicht geschrieben, werde ihn aber morgen schreiben. — Wer hat diese Kirche auf dem hohen Berge gebaut? — Was für eine Kirche? — Jene, die wir am Ufer der Wolga sehen. — Welche? — Diese Kirche aus rothen Ziegelsteinen. — Diese Kirche ist von einem reichen, aber gewissenlosen Fürsten, welcher seine Bauern zu Grunde gerichtet hat, erbaut worden. — Warum hat er sie gebaut? — Aus Ehrgeiz; weil sein Vorfahr, welcher zur Zeit (при) Peter des Großen hingerichtet worden ist, ein Gut (село) in Kleinrußland (Малороссия) besaß, in welchem eine ganz ähnliche Kirche ist.

Siebenundsiebigste Lektion. — Семьдесят седьмой урокъ.

Der Knabe geht in die Schule Мальчикъ идёт въ школу.
(Jetzt während ich davon spreche.)
Der Knabe geht in (besucht) die Мальчикъ ходитъ въ школу.
Schule.

557. Zeitwörter mit dem Nebenbegriff der Wiederholung oder längern Dauer der Handlung heißen Iterativa.

558. Die aus demselben Stammme gebildeten Zeitwörter, welche den Begriff enthalten, daß die Handlung zu derjenigen Zeit, von welcher die Rede ist, einmal geschehe, werden Singularia genannt.

Bemerkung 1. Nur die acht ersten Iterative endigen auf -ить, während ihre Singulare auf -сть (-чъ) aus-

gehen. Alle übrigen Iterative haben im Infinitiv -ать oder -ять und gehören zur ersten Conjugations-Klasse; ihre Singulare aber gehören nach ihren verschiedenen Infinitiv- und Präsens-Endungen, verschiedenen Conjugations-Klassen an.

Iterative.	Singulare.
Umher schleichen,	брёдитъ.
Führen (zu Wagen),	везу.
Tragen,	несу.
Fahren,	ѣду.
Führen,	веду.
Klettern,	лѣзу.
Gehen,	иду.
Ziehen,	влеку.
Stoßen,	боду.
Achten,	чту.
Kriechen,	ползу.
Sein,	быть.
Jagen,	гнать.
Schwimmen,	плыть.
Schlafen,	снуть (со-).
Glänzen,	блестѣть.
In Besitz haben,	владѣть.
Laufen,	бѣжать 8.
Athmen,	дышать 8.
Sehen,	видѣть.
Fliegen,	летѣть.
Hören,	слышать 8.
Pfeifen,	пищать 3.
Erzürnen,	гнѣвить.
Abkürzen,	коротить.
Eintauchen,	мочить.
Schleppen,	тащить.
Krollen,	катить.
Brechen,	ломить.
Drücken,	тиснить.
Werfen,	валить.
Aendern,	измѣнить.
Ebnen,	равнить.
Wenden,	воротить.
" Kämmen,	вратить.
Bemühen,	крявить.
Erheben,	трудить.
	величить.

	Iterative.	Singulare.
Messen,	мѣрять,	мѣрить.
Fallen lassen,	ронять,	-ронить.
Aufhängen,	вѣшать,	вѣсить.
Grüßen,	кланяться,	клониться.
Sezen, pflanzen,	сажать,	садить.

559. Von folgenden Iterativen sind die Singulare nicht gebräuchlich:

Ausweichen, вилять.	Schießen, стрѣлять.
Ausklauben, ковырять.	Niesen, чихать.
Stoßen, пырять.	Hinken, ковылять.
Berühren, касаться.	Untertauchen, нырять.
Husten, кашлять.	Schleudern, швырять.
Trampfen, козырять.	Stecken, тыкать 1. и 3.

Bemerkung 2. Alle diese Verba haben ein Präsens und bilden das Futurum durch буду.

Hier kriecht ein Wurm (jetzt).	Здѣсь чѣрвь ползѣтъ.
Die Würmer kriechen, die Vögel fliegen, die Hunde gehen und laufen.	Чѣрви ползаютъ, птицы летають, собаки ходятъ и бѣгаютъ.
Über uns fliegt ein Adler.	Надъ нами летитъ орёль.
Wohin fuhren Sie gestern?	Куда вы хали вчера?
Die Söhne unsers Nachbars fuhren (gewöhnlich) nach der Stadt.	Сыновья нашего соседа ѿздили въ горадъ.
Was haben Sie gestern gepflanzt?	Что вы вчера садили?
Ich habe den ganzen Tag Blumen gepflanzt.	Я сажалъ цвѣты цѣлый день.

560. In Betreff des Zeitpunkts sind die obigen Verba nicht bestimmte und bestimmte; aber auch dieser Unterschied beruht auf ihrem ursprünlichen Begriff der einmaligen und wiederholten Handlung.

Als ich ihn sah, ging er in die Schule (war er unterwegs zur Schule — Einmaliges Gehen zu einer bestimmten Zeit.)	Когда я его видѣлъ, онъ шёлъ въ школу.
Als ich ihn zum ersten Male sah, ging er noch nicht in die Schule (d. h. war er noch nicht ein Schulknabe.)	Когда я его видѣлъ въ цервый разъ, онъ ещѣ не ходилъ въ школу.

(Der Zeitpunkt ist gleichfalls bestimmt, aber das Gehen als ein
Jich regelmäßig wiederholendes dargestellt.)

Gestern zog ich den Wagen (einmal). Вчера я влекъ телегу.

Gestern zog ich den Wagen (wiederholte). Вчера я влакийъ телегу.

561. Es ist wahr.

Ist es nicht wahr?

Ist es nicht wahr, daß Sie gestern im Theater gewesen sind?

Ja, es ist wahr.

Über (oberhalb).

Trocknen, сушить 7.

Mehren, vermehren, умножать 1.

Emporsteigen, aufsteigen, взойти
(яты).

Lachen.

Der Wagen, телега.

Der Obsthändler, овощникъ.

Der Schöpfer, создатель.

Das Kind.

Vorsichtig, осторожный.

Mächtig.

Würdig, достойный.

Sogleich.

Правда.

Не правда-ли?

Не правда-ли, что вы были вчера
въ театре?

Да, это правда.

Надъ (m. d. Instrum.).

Versprechen, обещать 1.

Dafür halten,achten, почитать 1.

Bedecken, покрывать 1.

Смѣяться.

Das Kratzen, трескъ.

Der Gönner, покровитель.

Ребёнокъ.

Taub, dumpf, глухой.

Мощный.

Lächerlich, смѣшной.

Тотчасъ.

202. Aufgabe.

Wann werden Sie das Getreide zur Stadt führen? —
Wir führten es schon gestern dahin. — Hat Ihr Nachbar seinen
Weizen schon nach Kasan geführt? — Er führte den ganzen
Monat hindurch (въ mit dem Accusativ) Weizen dahin und wird
gewiß (верно) noch vierzehn Tage führen müssen. — Wohin
schleppt der Gärtner diesen Sack mit Birnen? — Ich kann es
nicht sagen, wohin er ihn schleppt, aber er schleppt täglich Säcke
mit getrockneten Früchten zu einem reichen Obsthändler, dessen
Söhne sie nach Peterhof (Петергрофъ) führen. — Hat der
Diener die schöne Porzellantasse zerbrochen? — Nein; ich muß
bekennen, daß ich es selbst gehan habe (сделать). — Ich

glaubte es, weil Ihr voriger Diener Alles zerbrach, was er in die Hände nahm (брать). — Wen (Dativ) grüßten Sie da? — Einen alten Bauern, der mich jedesmal freundlich grüßt, so oft er mir (Accusativ) begegnet (встрѣчаѣтъ я.). — Wirst du Alexanderchen zum Großpapa führen? — Ja, liebe Mama, wenn du es erlaubst. — Sehr gern, wenn ihr mir versprecht, [hübsch] vorsichtig zu gehen und nicht zu laufen. — Höre ich aber, daß ihr gelaufen seid, so führt ihn in Zukunft stets eure Wärterin (нянька). — Kann ich in Threm Zimmer zeichnen? — Jetzt nicht, es ist Sonne im Zimmer. — Die Sonne ist in dieser Zeit von fünf bis zwölf Uhr Vormittags (до полудня) in meinem Zimmer. — Warum wälzt Ihr Sohn die Steine? — Ich habe ihm gerathen, Steine zu wälzen, um stärker zu werden. — Soll Iwan nach dem Walde fahren? — Nein; es ist Peter's Sache, nach dem Walde zu fahren; daher soll er, und nicht Iwan, dahin fahren. — Hörten Sie das dumpfe Krachen? — Ich habe nichts gehört. — Haben Sie das neu errichtete Denkmal des Feldmarschalls (фельдмаршалъ) gesehen? — Ich habe es gesehen, aber ich halte den Schöpfer desselben, so berühmt er auch ist, nicht für (за mit dem Accusativ) einen Künstler. — Ich sah Leute ohne Talent emporsteigen zu (въ mit dem Accusativ) Ansehen (честь f.) und Ruf (слава), weil sie von mächtigen Gönnern beschützt wurden. — Ist das Kind krank? Es athmet so schwer. — Es athmet stets so tief, aber es ist dabei gesund und munter.

203. Aufgabe.

Worüber (надъ чѣмъ) lachte neulich jener grobe und freche Bauernlummel? — Ueber das Ende des Mährchens, welches der verständige Ackermann seinen Kindern erzählte. — Ich sehe darin (in ihm) nichts Lächerliches. — Und ich auch nicht. — Trägt schon der Diener das Holz, das der gute Bauer uns gebracht hat? — Nein, er hatte noch nicht Zeit, es zu tragen, doch wird er es sogleich tragen, wenn er seine jetzige Arbeit beendigt hat. — Ist es nicht wahr, daß das Testament des

Malers, der an (отъ mit dem Genitiv) der Schwindsucht gestorben ist, sein ganzes Vermögen seiner geliebten Gattin zur Verfügung stellt (отдать)? — Es ist wahr. — Wieviel Pud Salz will Ihnen jener ehrliche Kaufmann verschaffen? — So viel, als ich brauche; denn ich habe alles Salz, das ich hatte, verkauft, und verkaufe jetzt täglich mehr als fünfhundertsieben- und vierzig Pud. — Gib mir das Glas; du hast genug getrunken. — Nein, es war nicht genug. — Ich habe beinahe gar nicht getrunken. — Wo ist der leichtsinnige Sohn dieses ehrlichen Bürgers? — Ich weiß es nicht; er ist nicht würdig, daß man sich um ihn bekümmert.

204. Aufgabe.

Wer klopft dort an der Thüre? — Es ist ein armer Reisender, welcher zu Fuß aus Berlin gekommen ist. — Wer hat ihn hergeschickt? — Der Pfarrer hat ihn hergeschickt. — Ist das, was man mir gesagt hat, wahr? — Alles ist wahr, darin ist kein Wort Lüge. — Nicht wahr, Sie werden morgen zu mir kommen? — Ich weiß nicht, ob ich zu Ihnen kommen kann; wenn ich es aber kann, komme ich auf jeden Fall. — Versprechen Sie es mir? — Ja, ich verspreche es Ihnen. — Wo ist der Beschützer dieses Kindes? — Er lebt in Paris, doch ist er nicht allein der Beschützer, sondern auch der Vater desselben. — Waren Sie in der Stadt? — Ich fuhr hin, blieb aber wegen (no) Unwohlsein im nächsten Dorfe; die Söhne unseres Nachbars waren dort. — Wo ist der Bauer? — Der Bauer ist jetzt auf dem Felde, er säet, ackert und eggt. — Ist das wahrscheinlich und möglich? — Es ist nicht allein wahrscheinlich oder möglich, sondern auch wahr. — Wer hat Ihnen das schöne Gut, welches Sie jetzt besitzen (владеть), vermachts (оставить)? — Mir hat es mein verstorbener Onkel vermachts. — Was sind das für unverschämte Fragen? Sie sind sehr unschicklich. — Verzeihen Sie, ich sage niemals etwas Unschickliches, ich selbst weiß die Schicklichkeit zu beobachten und ver-

leze sie niemals. — Was schreien Sie so sehr? — Der Herr, mit welchem ich spreche, ist taub und ich muß schreien, damit er mich höre. — Dieser Herr ist der Achtung würdig; er ist ein sehr hübscher und sehr guter Mann, zum Unglück aber taub.

Achtundsiebzigste Lektion. — Семьдесят восьмой урокъ.

562. Von den nicht bestimmten Wiederholungsformen werden die Gewohnheitsformen abgeleitet. Sie bezeichnen eine Handlung, die ehemals häufiger geschah oder zu geschehen pflegte, und haben nur das Präteritum.

Bemerkung 1. Präsenz und Infinitiv der Gewohnheitsform werden zur Bildung der Imperfekten gebraucht.

563. Um die Gewohnheitsform zu bilden, wird

a) Nach consonantischem Charakter -ать an den Präsenzstamm gehängt.

Наген, грызú, freq. † грызать 1., Гаркн, гребу́ — † греба́ть 1. (грызсть).

Backn, пеку́, — † пека́ть 1. Gefrieren, мёрзну — † мерза́ть 1.
† Есси, ъмъ (ъдимъ) † ъда́ть 1. † Вервелькен, вяну — † вядáть 1.

† Дехнен, тану — тягáть 1.

†† Schleppen, волоку́ — волаки́вать 1. †† Леген, кладу́ — клáдывать 1.
†† Stehlen, кра́ду — кра́дывать 1. †† Спиннен, пряду́ — прáдывать 1.

Bemerkung 2. Hat der Stamm keinen eigenen Vocal, so wird -и eingeschoben.

Brennen, жгú, freq. † жигáть 1.
 Schneiden (Korn), жну — † жинáть.
 Schicken, шлю — † сылáть.
 Nehmen, беру́ (бру) — † бирáть.
 Trocknen.

Sterben, мру — † миráть.
 Drücken, жму — † жимáть.
 Rufen, зову́ (зу) — † зывáть.
 Betteln, стелю́ (стлю) — † стилáть.
 Сóхну (схну) — * сыхáть.

b) Nach vocalischem Charakter mit einsyllbigem Infinitiv wird -вать angehängt.

Kennen, знаю, freq. знавáть.
 Blasen, дую — дувáть.
 Schlagen, бью — бивáть.
 Erkälten.

Reifen, спéю — спéвáть.
 Fäulen, гнию — гнивáть.
 Werden, стáну — ставáть.
 Стыну — стыváть.

Bemerkung 3. Bei abweichender Präsensform tritt der Vocal des Infinitivs ein.

Singen, пою (пѣть), пѣвáть.
 Waschen.

Scheeren, брѣю (брить), бривáть.
 Мою (мыть), мывáть.

Bemerkung 4. Derselben Analogie folgen die Beginnformen auf -ѣть 1.

Verstehen, разумѣю, разумѣвáть.

Bemerkung 5. Die mit mehrsyllbigem Infinitiv gehören unter d. 1.

Bemerkung 6. Sehr oft werden die Gewohnheitsformen nicht in der Wurzelsform, sondern in der Präfixform gebraucht, z. B.: gefrieren heißt nicht мерзáть, sondern замерзáть; Korn schneiden nicht жинáть, sondern сожинáть (559. Bem.).

c) Die Verba schwächer Form bilden die Gewohnheitsform vom Infinitiv, und zwar setzen sie gewöhnlich die mildende Endung -ивать an den Stamm, wobei der Ton zurückgezogen und -o in -a verwandelt wird.

Sehen, смотрѣть, freq. сматривать.
 Salzen, солить — саливать.
 Sizzen, сидѣть — саживать.
 Halten, держа́ть 8. — держивать.
 Füttern, кормить — кáрмливать.
 † Sehen, глядѣть — †глядывать.
 † Lassen.

Dulden, терпѣть — тéрпливать
 (20., d., 3.).
 Urtheilen, судить — сúживать.
 Tränken, пойти — пáивать.
 Pflastern, мостить — машивать.
 † Brennen, горѣть — гáривать.
 Велѣть — † велѣвáть.

Bemerkung 7. Das -o behalten:

Die Jagdhunde an die Kuppen gewöhnen, высвирить fr. высвиривать.
Sich zueignen, присвоить — присвоивать.
Entzweien, ссбрить — ссбривать.
Krampfhaft zusammenziehen, кбрчить — кбрчивать.
Ein Faß fümmen, утобить — утобивать.

d) Nach dieser Analogie — nämlich Anhängung der Sylben-iwātъ an den Infinitiv-Stamm — richten sich:

1. Die Verba der ersten Klasse mit vocalischem Charakter und mehrsyllbigem Infinitiv, indem sie den Charakter-Vocal vor -иватъ aussstoßen, wobei der vorhergehende Consonant jedoch unverändert — hart oder mild bleibt.
Spielen, игрáть — 1. fr. йгрывать. Machen, дѣлать — дѣлывать.
Spazieren gehen, гулять — гули- † Strahlen, сіять — (сіяватъ).
вать.

Bemerkung 8. Die Beginnformen bleiben bei der Regel (b. Bemerkung).

Schwach werden, слабѣть freq. слабѣваться.
† Fästen, говѣть 1. freq. † гаўливать.

2. Die Verba der dritten Klasse mit vocalischem Charakter.

Würfeln, вѣять fr. вѣивать. † Vermuthen, чаять — (чаявать).

3. Die mehrsyllbigen Verba der dritten und vierten Klasse mit consonantischem Charakter (der aber hart bleibt), und die Verba der fünften Klasse (vergl. b.).

Ackern, опасть 3. freq. арываютъ.	Saugen, сосать 3. — сасывать.
Lecken, лизасть 3. — лизывать.	Schreiben, писать 3. — писывать.
Suchen, искать 3. — искивать.	Trennen, поробъть 4. — парывать.
Schmieden, ковать 5. — ковывать.	Каин, жевать 5. — жевывать.
Zeichnen.	Рисовать 5. — рисовывать.
† Flachs schwingen, трепать 3. — (треплю) freq. трепливать.	

Bemerkung 9. Man hat auf die Natur des Consonanten, der vor -иватъ hergeht, genau zu achten, weil man oft daraus allein auf das Stamm-Verbum und die Bedeutung schließen kann, z. B.:

M i l d - u n d W a n d l i n g e
v o r - i v a t ь .

A u s h u n g e r n , вымáривать von морять, тóдтъ.

S t a ñ l hä r t e n , закáливать vonкалить, глюхен.

A u s h a l t e n , выдéрживать von держать, halten.

H ä r t l i n g e v o r
- i v a t ь .

A u s s t r e i ß e n , вымáрывать vonмарть, счтишen.

E r s t e ch e n , закáливать von колоть,стечen.

A u s r e i ß e n , выдéргивать von дёргать, reißen.

So kommt auch z. B.: поглядывать, h i n b l i c k e n , nicht unmittelbar von глядеть, sondern von dem außer der Zusammensetzung nicht gebräuchlichen † глядáть, wie завéрчивать, bis zum S chwindel drehen, von † вертéть; aber завéртывать, zu drehen, erst von -вертáть abgeleitet ist.

564. Von den Zeitwörtern schwächer Form, besonders von denen der siebenten Klasse wird die Endung -ивать häufig in -ять abgekürzt.

Stellen, стáвить; verschaffen, достáливать und доставлять 1.

Ordnen, pužen, рядáть; entschmücken, разряжáть 1.

Gewöhnlich ist dann die längere Form auf -ивать gar nicht im Gebrauch.

Bemerkung 10. Die meisten Verba dieser Art kommen nur in Zusammensetzungen vor. Die als einfache Verba gebräuchlichen bezeichnen eine Handlung von längerer Dauer und gehören daher theils in die Klasse der Wiederholungsform, theils in die Klasse der Perfecta oder Vollendungsform.

So lange ich auf der Welt bin,
habe ich solches Elend nicht gesehen.

Solche Felsstücke rollte der Riese
wie einen Schneeball.

Съ тѣхъ поръ, какъ я на свѣтѣ,
я не видывалъ такої бѣды.

Такія осколки скалъ великанъ
катывалъ какъ снѣжный шаръ.

565. Die längstvergangene Zeit der Wiederholungsform wird von folgenden einfachen Zeitwörtern nicht gebraucht:

- Von den bestimmten Zeitwörtern (Singularen).
- Von den Semelfactiven auf -нуть.

Bemerkung 11. Wohl aber von der Wiederholungsform beider.

c) Von den Inchoativen oder Beginnformen.

d) Von den abgeleiteten Zeitwörtern der fünften Klasse, indem die meisten an sich schon frequentative Bedeutung haben.

Bemerkung 12. Nur воевáть, Krieg führen, macht воёвывалъ.

e) Von den folgenden Zeitwörtern:

Heißhungrig seien, алкáть 1.	
Vergrößern, увеличивать 1.	
Veralten, ветшáть 1.	
Wissen, вѣдáть 1.	
Befränen, frönen, вѣнчáть 1.	
Verabscheuen, гнушáться 1.	
Hungerin, голодáть 1.	
Bitter machen, горчáть 1.	
Wagen, дерзáть 1.	
Wild werden, дичáть 1.	
Theuer werden, дорожáть 1.	
Befreien, освобождáть.	
Vermuthen, hoffen.	
Beschenken, дарíть 7.	
Segnen, begaben.	
Das Felsstück, оскóлокъ скалы.	
Der Ball, die Kugel, шáръ.	
Die Straße, улица.	
Schnee= снѣжный.	
Zusammen.	

Dürsten (нас), жаждать 3.	
Schluchzen, иска́ть 1.	
Berühren, касáться 1.	
Winken (mit dem Kopfe), кивáть 1.	
Verleumden, клеветáть 3.	
Schmeicheln, ласкáть 1.	
Stammeln, лепетáть 3.	
Mit dem Fuße stoßen, пинáть 4.	
Bewirthen, побдчивать 1.	
Verzeihen, прощáть 1.	
Leiden, страдáть 1.	
Чаять 3.	
Pflegen, ходить (за т. д. Instrum.).	
Одарить 7.	
Der Riese, великанъ.	
Schach, шахматы.	
Beschäftigt, занятый.	
Вмѣстѣ.	

205. Aufgabe.

Was für eine Frau war die selige Baronesse? — Sie war die beste Frau von der Welt, eine wahre Mutter der Armen und Leidenden. — Jene beschenkte sie reichlich, diese (za mit dem Instrum.) pflegte sie selbst. — Liebte der Baron sie sehr? — Er liebte und schätzte (почитáть 1.) sie über (mehr als) Alles und pflegte zu sagen: Der Herr segnete mich [mit] dem Weibe (Instrum.), mit allem Uebrigen segnete mich dieses

Weib. — Haben Sie sie oft zusammen gesehen? — Im Sommer fast täglich; denn er führte sie entweder in den Park (паркъ) spazieren, oder sie saßen in der Laube. — Oft sah man sie auch mit Arbeiten beschäftigt, denn der Baron pflegte die Obstbäume und die Baronesse pflanzte den Kohl selbst. — Im Winter pflegten sie Schach zu spielen oder zu lesen. — War ihre Schwester ebenso? — Im Gegentheil; die Armen ließen fort, wenn sie sie erblickten (видѣть). — Sie liebte Niemand und war von Niemand geliebt; immer schweifte sie einsam im (но mit dem Dativ) Walde und auf (но) den Feldern umher.

206. Aufgabe.

Wieviel Mal hat man schon diese Straße gepflastert? — Ich weiß es nicht, doch ich glaube, nicht mehr als drei Mal. — Drei Mal in einem Jahre? Das wäre etwas viel. — Sie verstehen mich nicht recht. — Ich habe nicht gesagt in einem Jahre, sondern seitdem (съ тѣхъ поры) das Feld, das früher hier war, in eine Straße verwandelt ist. — Warum ging der Reisende so oft auf den Kirchhof? — Weil seine Frau, die er so geliebt hat, dort begraben (похоронить) ist. — Bedauert er sie sehr? — Diese Frage würde ihm nicht allein grob, sondern sogar schamlos scheinen. — Wieviel Österreicher haben Sie gestern gesehen? — Sie irren sich (ошибаться), es waren nicht Österreicher, sondern Baiern, die gestern und vorgestern durch unsere Stadt gingen. — Wohin gingen sie? — Das weiß ich nicht genau; doch ich glaube, nach Tirol und Italien. — Was für einen Pelz verkaufte der arme Kaufmann im März? — Es war ein Pelz aus Marderfellen, der noch sehr gut war, den er aber nicht mehr brauchte. — Er hatte ihn, glaube ich, alle Tage getragen und ganz abgetragen. — Nein, mein Herr, Sie irren sich.

207. Aufgabe.

Nehmen Sie sich in Acht und verschließen Sie des Abends die Thür; man sagt, daß Räuber umherschleichen. — Glauben Sie dieses Märchen (рассказни) nicht; neulich kam (вошёлъ) zu einem reichen Bauer ein Bettler, es war Abends, jener erschaf und davon stammen (вотъ пошли) die Erzählungen von den Räubern. — Kellner, bringen Sie mir das Frühstück! — Was für ein Frühstück befehlen Sie (прикажете получить)? — Ein englisches oder ein einfaches? — Was verstehen Sie unter englischem Frühstück? — Thee, geröstetes (жареный) Brod und Butter, Eier, Schinken und, wenn Sie es wünschen, ein Schöpscotelett oder ein Kalbscotelett. — Das ist zu viel, ich esse des Morgens wenig; bringen Sie mir entweder Thee mit Semmel (булка) und Butter, oder mit Bräzeln. — Befehlen Sie zum Kaffee Rum (ромъ)? — Nein, ich bin kein Freund von Rum. — Arbeitet Ihr Gärtner? — Warum fragen Sie bei mir dieses? — Sie wissen, er ist ein guter und fleißiger Mann. — Das weiß ich; ich frage aber, was er jetzt macht! — Er pflanzt Gurken und sein Sohn gäitet die Beete (гряды). — Haben Sie denn keinen Gemüsegärtner (огородникъ), weil Ihr Gärtner Gurken pflanzen soll? — Nein, ich brauche keinen Gemüsegärtner, denn mein Gärtner ist zugleich ein vortrefflicher Gemüsegärtner. — Haben Sie kein Geld? — Ich brauche welches dringend (очень). — Ich habe jetzt kein überflüssiges Geld, übrigens werde ich Ihnen so viel geben, als ich kann, wenn Sie mir versprechen, es mir dieser Tage (на днѧхъ) zu bezahlen. — Ich verspreche Ihnen bei (instrum.) meinem Ehrenworte, es Ihnen nicht später als Sonnabend zu bezahlen. — Gut! Da haben Sie zwanzig Franken und ich hoffe, daß Sie Ihr Wort halten werden. — Man kann meinem Ehrenworte mehr als einem Wechsel trauen. — Wechseln traue ich nie; ein ehrlicher Mann bezahlt auch ohne dem, der Spitzbube aber bezahlt nicht, auch wenn er einen Wechsel ausgestellt hat (нach, то).

Neunundsiebzigste Lektion. — Семьдесят девятый урокъ.

566. Da die Wiederholungsform eine Handlung bezeichnet, die öfters zu geschehen pflegt, aber weder im Präsens, noch von allen Zeitwörtern gebräuchlich ist, so muß der Begriff pflegen in diesen Fällen durch andere Wendungen wiedergegeben werden.

Im November pflegen wir schon Schlittenbahnen zu haben.

Wir pflegen um 9 Uhr zu frühstücken.

(Wir frühstücken gewöhnlich um 9 Uhr).

Mein Herr pflegt (hat die Gewohnheit) Semmel zum Kaffee zu essen.

Mein Oheim pflegte beim Sprechen einzuschlafen.

Abends pflegte er Karten zu spielen und die Frau auf ihn zu schmähen.

Kaum pflegte er müde zu werden, als er sich schon für krank hielt.

Въ ноябрѣ у насъ бываетъ ужѣ змній путь.

Мы обыкновѣнно завтракаемъ въ девять часовъ.

У моего господина обычай oder обыкновеніе одет привычка, кушать булки къ кофею.

Дядя мой, бывало, говоря засыпалъ.

Вечеромъ онъ, бывало, игравъ въ карты, а жена его ругала.

Онъ, бывало, только уставалъ, какъ ужѣ почиталъ себѣ больнымъ.

567. Präsens und Futurum mit бывало verbunden, gehören der lebhaften Darstellungsweise an.

Pflegen (einen Kranken).

In seiner Jugend pflog (unterhielt, hatte) er die innigste Freundschaft mit dem Fürsten.

Pflege nur mit fleißigen Knaben Umgang (Gehennur — um).

Wenn du ein frohes Alter haben willst, so pflege deine Gesundheit (trage Sorge fü r deine Gesundheit) in deiner Jugend.

Der greise Held pflegt der Ruh in Ehren.

Ходить (за больнымъ).

Въ молодости своёй онъ содер жалъ (хранить, иметь) искреннейшую дружбу съ княземъ.

Обраща́йся только съ при лёжными малчиками.

Если желáешь весёлой старости, то радѣй о своёмъ здоровье въ молодости своей.

Съдой герой покойится въ чести.

Sie pflogen Rath (berieten), wie sie ihn fangen könnten.

Einschlafen, заснуть 7.

Unterhalten, содержать 8.

Sorgen, Sorge tragen für, радиТЬ 1.

Sich berathen, совѣтovаться 5.

Räuchern, rauchen, курить 7.

Der Branntwein, вόдка.

Die Jugend, мόлодость f.

Die Musterung, Revue, смотръ.

Das Gefäß, посуда.

Der Kriegsheld, герой.

Elterlich, родительский.

Abends.

Оні совѣтovались, какъ его поймать.

Schmähen, ругать 1.

Umgehen (mit), обращаться 1.

Kühen, поклоняться 7.

Zubringen, verbringen, препровождать 1.

Sich hingeben, sich überlassen, предаваться 1.

Die Gewohnheit, обычай, обыкновение.

Der Umgang, обхождение.

Der Mut, die Kühnheit, бόдрость f.

Die Reinheit, Sauberkeit, чистота.

Der Gebrauch, употребление.

Der Krieger, воинъ.

Abgelegen, отдаленный.

Вечеромъ.

208. Aufgabe.

Ist das Klima (климатъ) bei Ihnen milder (angernehtmer) als hier? — Nein, es ist weit strenger (harter). — Bei uns pflegt der längere Winter sehr kalt, der sehr kurze Sommer dagegen um so heißer zu sein. — Wie bringen Sie die langen Winterabende zu? — In meinem elterlichen Hause pflegten wir uns um den warmen Ofen zu versammeln. — Einer von uns las vor (въ слухъ) und die andern hörten zu (слушать). — Hatten Sie nie Gesellschaft (Gäste)? — Nur zuweilen; da (потому что) wir abgelegen wohnten und nur mit wenigen von unseren Nachbarn Umgang pflogen (иметь), auch die Wege schlecht zu sein pflegten. — Was thut Ihr Oheim des Nachmittags? — Gleich nach dem Essen pflegt er ein Pfeifchen Tabak zu rauchen, dann ein Stündchen zu schlafen und dann einen oder den andern Bekannten zu empfangen oder zu besuchen (ходить въ гости). — Im vorigen Winter spielten er und drei seiner Freunde des Abends L'homme (лóмберъ) oder Whist (вистъ). — Wo lebt jetzt der General, der hier

jährlich Musterung [über] die Truppen (Dativ) zu halten (делать) pflegte? — Er pflegt (überläßt sich) der wohlverdienten (заслуженный) Ruhe auf seinem väterlichen Schlosse, geehrt von seinem Fürsten und geliebt von seinen Freunden. — Ist sein Sohn eben so tapfer als er? — Ich zweifle daran (въ томъ); denn er ist kränklich, und schwächliche Menschen pflegen selten Mut zu haben. — Sind Sie mit Ihrer neuen Köchin zufrieden? — Durchaus nicht. — Die vorige Köchin pflegte die Gefäße sehr sauber (in äußerster Reinlichkeit) zu halten, diese aber scheint sie nach dem Gebrauche nicht einmal (и не) zu reinigen.

209. Aufgabe.

Wer ist da im Vorzimmer? — Es ist der Arzt, den ich habe holen lassen (послать за). — Sind Sie denn krank? — Ja, ich bin nicht ganz wohl. — Mir scheint das Unwohlsein nur in Ihrer Phantasie zu sein. — Mir ist einerlei, ob Sie mir glauben oder nicht. — Kellner, was für einen Kaffee haben Sie mir gebracht? — Ist er denn nicht gut? — Ganz und gar nicht, das ist kein Kaffee, sondern Saß. — Gestehen Sie, daß Sie Unrecht haben. — Warum denn nicht? Federmann kann sich irren; nur der hat sich nie geirrt, welcher niemals etwas gethan hat (дела не делалъ). — Was für eine Nachricht hat uns der Bote gebracht? — Er hat Ihnen eine sehr schlechte Nachricht gebracht; der Banquier, welcher Ihr Geld hatte, hat Banquerott gemacht. — Es ist unmöglich; ich kann an dieses Unglück nicht glauben! — Ist Ihr Freund zu Ihnen zu Fuß gekommen? — Nein, er ist zu mir geritten gekommen. — Wo waren Sie jetzt? — Ich war beim Schmied. — Ist Ihr Schmied geschickt (искусенъ)? — Er ist sehr geschickt und in seinem Fache erfahren (знатокъ своего дела); jetzt schmiedet er ein Gitter für unsere Pfarrkirche. — Wo hat man diesen Honig gekauft (ist gekauft)? — Man hat ihn in Wjasma gekauft. — Hat Kondratij Artemjewitsch viele Bienenstöcke? — Ich weiß es nicht, ich habe sie nicht

gezählt; man sagt aber, er habe deren sehr viele. — Er ist demnach (по этому) reich? — Ich weiß es nicht, ob er reich ist oder nicht; Alle halten ihn (называютъ) für sehr geizig. — Zuweilen ist es nicht schädlich geizig zu sein; die Russen sagen, daß Geiz keine. (не) Dummheit sei. — Ich kenne dieses Sprichwort, halte es aber nicht für ganz richtig (одобрать); es gibt einen Unterschied zwischen Geiz und Deconomie (бережливость). — Sie haben Recht, der Geizige schadet oft (ist schädlich) sich und Anderen.

Achtzigste Lektion. — Восемьдесятый урокъ.

568. Semelfactive oder Nichtgewohnheitsformen auf -нуть werden nur von solchen Zeitwörtern gebraucht, die eine physische Handlung, welche mit einer Bewegung verbunden ist und bei der man sich ein plötzliches Erscheinen und Vorübergehen denken kann, bezeichnen.

Ihre Präsensform hat jedesmal die Bedeutung eines Futuri.

569. Bei den meisten Zeitwörtern nichtbestimmter Form können sie als unmittelbar von diesen hergeleitet angesehen werden, indem sie meistenthfalls aus dem Wortstamm dieser Verba mit der Endung -нуть bestehen.

Nicht best. Semelfact.

Seufzen, ахаю, ахнуть.
Nagen, грызу, грызнуть.

Nicht best. Semelfact.

Speien, плюю, плонуть.

Bemerkung 1. Die consonantischen Stammlaute -г, -д, -т, und von den Doppel-Consonanten -ск и -ст das

-к и -т, werden meistens vor -нуть ausgeworfen, я wird ль ausgesprochen.

Анрühren, трогать, тронуть. Весен, кидать, кинуть.

Служить, глотать, глонуть (аиʃ глотнуть).

Дрёхен, вертеть, вернуть. Платихерн, плескать, плеснуть.

Клапахен, хлестать, хлеснуть. Стetchen, колоть, колынуть.

Bemerkung 2. In den, von Wiederholungszeitwörtern abgeleitetenbleiben jene consonantischen Stammauslauten.

Весен, - вергать, - вéргнуть.

Блি�жин, мигать, мигнуть.

Шреiten, шагать, шагнуть.

Стóжен, (mit den Hörnern), бодать,
боднуть.

Схва̄зен, болтать, болтнуть.

Схлажен, ботать, ботнуть.

Весен, метать, метнуть.

Схütteln, шатать, шатнуть.

Пfeifen.

Пíскать, пíскнуть.

Bemerkung 3. Ist der Auslaut des Stammes ein Wandling, so geht er in seinen Grundlaut zurück, der sich meistentheils in einem Substantiv desselben Stammes erhalten hat.

Das Winseln, визгъ, winseln, визжать 8., визгнуть.

Der Schwangbaum, дрогá, ве̄бен, дрожать 8., дрогоуть.

Der Ton, звукъ, тónen, звучать 8., звукнуть.

Das Rauhe, шорохъ, rauhen, шерошить 7., шерохнуть.

† Wiegen (in der Wiege), качать 1., качнуть.

570. Bei den Iterativen (557.) vertritt das Нichtgewohnheitszeitwort die Stelle des Einzelzeitworts.

Стеклен, тыкать, ткнуть.

Trumpfen, козырять, козырнуть.

Ausflauen, ковырять, ковырнуть.

Untertauchen, нырять, нырнуть.

Схлеудрен.

Швырять, швырнуть.

571. Nicht alle Verba auf -нуть sind Vollendungszeitwörter. Wo sich mit der Bedeutung der Begriff des plötzlichen Erscheinens und Vorübergehens nicht vereinigen lässt, bleibt das Zeitwort ein nicht bestimmtes und die Präsensform behält Präsens-Bedeutung.

Beginnzeitwörter (zugleich mit der Form ihrer Wiederholungszeitwörter):

Verwelken, вáнуть, увядáть.
Taub werden, глóхнуть.

Heiser werden, сíпнуть.

Auszehren, чáхнуть.

Athmen, дóхнуть.

Frieren, мёрзнуть, замерзáть.

Schwellen, sich werfen, бúхнуть.

Sterben, умерéть, умира́ть.

Der Ochs stößt (ist stößig).

Der Ochs stößt den Knaben (während ich davon spreche).

Werfen Sie schneller den rothen Shawl ab, der Ochs wird Sie stoßen.

Sie blinzelten einander mit den Augen zu, während ich sprach.

Sie gab ihm einen Wink mit den Augen, und er verstand so gleich.

Wenn ich mit der Hand winken werde, dann kommen Sie.

Ich werde Ihnen einen Wink mit der Hand geben, dann ist es Zeit.

Abwerfen, отбрóсить 7.

Schlagen, стегáть 1.

Laden (Gewehr), заряжáть 1.

Ausschrecken, пугáться 1.

Davon sprengen, помчáться 8.

Sich schnäuzen, сморкáться 1.

Springen, скакáть 3.

Herabfallen, опадáть 1.

Fürchten, besorgt sein (für), забóтиться 7.

Mittheilen, сообщáть 1.

Der Knall, трéскъ.

Das Gewehr, ружьё.

Unreinlich, неопрятный.

Hinaus!

Die Thür, двéри (pl. f.).

Versinken, вáзнуть, завязáть.

Sauer werden, кíснуть, закýсать.

Vertrocknen, сóхнуть, обсыхáть.

Umkommen, гíбнуть, погиба́ть.

Anschwellen, пóхнуть.

Verschwinden, исчéзнуть, исчезáть.

Zu viel eingießen, набóхивать.

Быкъ бодáетъ (бодлýвъ).

Быкъ бодётъ мálьчика.

Отбрóсьте скорéе кráсную шаль,
быкъ васть боднётъ.

Онý глазáми мигáли другъ дру́гу
въ то врéмя, когда я говорíль.
Она емý мигнúла, и онъ тóт-
часъ понялъ.

Когда я бóуду махáть рукóю, то-
гдá придите.

Я вамъ махнú рукóю, тогда бóу-
детъ порá.

Knánnen, скрипéть 8.

Aufspringen, лóпать 1.

Anblícken, глядéть 1.

Sich aufschwingen, hinaufspringen,
вспрыгивать 1.

Sich entfernen, удалиться 7.

Stoßen, толкáть 1.

Stampfen, тóпать 1.

Die Peitsche, кнутъ.

Böse, aufgebrácht, сердítый.

Вонъ!

Schießen, стрéлáть.

210. Aufgabe.

Was war das für ein Knall? — Es thut jemand einen Schuß im Nebenzimmer. — Hörten Sie nichts? — Ich glaube, daß jemand einen Schrei thut. — Jetzt knarrte die Thür. — Geben Sie einen Schlag auf das Schloß an (въ mit dem Präd.) jener Thür und es wird ausspringen. — Was haben Sie gesehen? — Als ich in das Zimmer trat (входитъ), sah ich einen Mann, der ein Gewehr lud; er warf einen Blick auf mich, schrak auf und ließ es fallen, eilte (бѣжѣть) zur (изъ mit dem Genit.) Thür hinaus, schwang sich auf (на mit dem Accusativ) ein Pferd und sprengte davon. — Schnäuze (высморкаться) dich einmal, unreinlicher Knabe! — Ich habe mein Taschentuch verloren. — Entferne dich! das Pferd wird nach der Seite springen und dich stoßen. — Schüttle den Apfelbaum, vielleicht werden einige Äpfel herabfallen! — Mein Bruder pflegte auf jenen Ast zu klettern und denselben zu schütteln. — Du mußt dieses Insect nicht berühren; kaum berührst du es, so stirbt es. — Klatschen Sie hier nicht mit der Peitsche! Sie würden dadurch die kalte Frau erschrecken. — Als mein Bruder neulich im Hofe einen Schlag mit der Peitsche thut, kreischte sie auf und ward so schwach, daß man für (о mit dem Präd.) ihr Leben fürchtete. — Ist das nicht Karl, der dort auf der Brücke steht? — Er scheint es zu sein; ich werde einmal pfeifen; vielleicht wendet er sich um und bemerkt uns. — Laufe lieber zu ihm und rufe ihn her! — Flüstere ihm zu, ich hätte ihm (съ mit dem Instrum.) etwas Wichtiges mitzutheilen. — Sagen Sie, wie der Rath mit dem Fuße stampfte? — Das pflegt er zu thun, wenn er sehr böse ist.

211. Aufgabe.

Wieviel Mal hat dieser tapfere Soldat während (въ продолженіи Genit.) der Schlacht sein Gewehr geladen? — Er hat es geladen, so lange er konnte. — Warum konnte er nicht länger schießen? — Weil er kein Pulver mehr hatte. —

Warum knarrt die Thür? — Es ist nicht die Thür, die da knarrt, sondern das Schloß. — Ist (rázvět) das Schloß denn nicht gut? — Ja, mein Herr, es ist gut, aber alt und es muß geölt werden. — Um (o mit dem Präpos.) wen sind Sie besorgt? — Ich bin besorgt um den armen Sohn meines guten Bruders. — Waren Sie auf der Kunst- (der Künste-) Ausstellung? — Ja, Madame, ich war dort, und das schönste Bild war die Darstellung der Leiden (Страданіе) unseres Heilands, gemalt vom berühmten Maler Brülloff (Брюлловъ). — Kennen Sie diesen berühmten Künstler? — Nein, ich habe ihn nicht gesehen; er ist todt, denn es ist das unvermeidliche Geschick aller großen Künstler, früh zu sterben. — Wo ist die Gränze zwischen Kunst und Handwerk? — Ich kann Ihnen das nicht sagen, denn diese Gränze ist sehr zart und schwer zu bestimmen. — Haben Sie diese Nachricht (известие) dem arbeitsamen Kaufmann mitgetheilt? — Ja, ich theile ihm alle Nachrichten, die ich höre, mit.

212. Aufgabe.

Nähern Sie sich nicht dieser Kuh, sie stößt. — Wo haben Sie diese Flinte gekauft? — Ich habe sie in Lüttich gekauft. — Trägt (стрѣляетъ) sie weit? — Sie trägt über zweihundert Schritt weit. — Ist das Wetter gut? — Das Wetter ist gut, ich glaube aber, daß wir Regen haben werden. — Woher glauben Sie das? — Ich glaube es, weil wir Südwind haben (дуетъ). — Ich glaube, Sie irren sich; es ist kein Südwind, sondern ein Westwind. — Sie widersprechen gern. — Wie war die Vorstellung? — Nicht Alle haben gleich gespielt; die Einen spielten besser, die Andern schlechter. — Wird Ihr Bruder bald aus Paris zurückkehren? — Ich weiß es nicht; er hat mir davon nichts geschrieben. — Haben Sie gehört, daß das Haus, welches Sie bewohnen (обитатиа), öffentlich versteigert werden wird (продать съ публичного торгу)? — Ich habe davon gehört, gewiß weiß ich es aber nicht. — Haben Sie den Kopfsputz für Ihre Gemahlin gekauft? — Ich habe ihn nicht

gekauft, dazu habe ich kein Geld. — Hat der Sänger eine gute Stimme? — Er hat keine gute Stimme, sie ist grob und heiser. — Die Stadt London ist die Hauptstadt von England und liegt am Flusse Themse. — Wollen Sie essen? — Nein, ich bin nicht hungrig, fühle aber großen Durst. — Was ist dort Schwarzes auf dem Wege? — Das scheint ein Wagen zu sein, er fährt in großer Eile (бо весь опоръ). — Sehen Sie, was für ein hübscher Schmetterling von Blume zu Blume fliegt (пóрхать)! — Was für eine Farbe wünschen Sie? — Mir sind alle Farben gleich.

Einundachtzigste Lektion. — Восемьдесят первый урокъ.

572. Wird einer Wiederholungs- oder Gewohnheitsform — letztere mag gebräuchlich sein, oder nicht — eine Vorstufe vorausgesetzt, so entsteht eine Dauerform.

Wiederholungsform.

Dauerform.

Іхъ фüре, вожу.

Іхъ фüре hinaus, вывожу.

Іхъ гehe, хожу.

Іхъ гehe weg, ухожу.

Іхъ fliege, летаю.

Іхъ flicge herab, слетаю.

Gewohnheitsform.

Dauerform.

Schreiben, пíсьвать.

Іхъ schreibe auf, напíсьваю.

Tragen, нáшивать.

Іхъ trage aus, изнáшиваю.

Nähen, шивáть.

Іхъ nähe auf, нашивáю.

Machen, дѣлывать.

Vollenden, отдељивать.

Bemerkung 1. Meistens bedeuten aber die Präfixa от (отъ), у, за, до, eine Handlung, die vollendet ist.

573. Die Einzelform — bestimmt oder nicht

bestimmt — und die Nichtgewohnheitsform werden durch die vorgesetzte Vorstellung zur Vollendungsform.

Bemerkung 2. Die Präsens-Form des Perfects hat die Bedeutung eines Futurums.

Einzelform, bestimmt.

Ich führe, веду.

Ich gehe, иду.

Ich fliege, лечу.

Vollendungsform.

Ich werde hinausführen, выведу.

Ich werde weggehen, уйду.

Ich werde herabfliegen, слечу.

Einzelform, nicht best.

Ich schreibe, пишу.

Ich backe, пеку.

Ich reiße, деру.

Ich häufse, коплю.

Ich trockne, сыхну.

Ich gefriere, мёрзну.

Vollendungsform.

Ich werde ausschreiben, напишу.

Ich werde einbacken, запеку.

Ich werde zerreißen, издеру.

Ich werde aufhäufen, накоплю.

Ich werde vertrocknen, разсыхнусь.

Ich werde zufrieren, замёрзну.

574. Die Dauerform bezeichnet eine Handlung, die zur Zeit, von welcher die Rede ist, noch fort dauert; auch eine Handlung, die zu geschehen pflegt.

Die Vollendungsform hingegen giebt an, daß die Handlung zu der Zeit, von welcher die Rede ist, vollendet ist oder vollendet sein wird.

Dauerform.

Er erfüllt seine Verbindlichkeiten
(pflegt es zu thun).

Ich erfüllte meine Verbindlichkeiten
(jederzeit).

Wenn Ihr Eure Verbindlichkeiten
erfüllen werdet, wird man Euch
achten (jedesmal, so oft Ihr
es thun werdet).

Онъ исполняеть свой обязанности.

Я исполняль свой обязанности.

Когда бүдете исполнять свой
обязанности, вась бүдуть ува-
жать.

Vollendungsform.

Er hat seine Verbindlichkeiten er-
füllt und ist nun frei.

Ich werde morgen meine Verpflich-
tungen erfüllen (unfehlbar
wird die Erfüllung geschehen.)

Онъ исполнилъ свой обязанности, и теперъ свободень.

Я завтра исполню свой обязанности.

Wenn Sie Ihre Verbindlichkeiten
erfüllt haben werden, werden
Sie frei werden.

Когда вы исполните свой обя-
занности, вы будёте свободны.

575. Mit *когда*, hat das *Futurum der Vollen-*
dungsform auch die Bedeutung eines *Futurum exactum*.

576. Die Vorsylben, welche den Zeitwörtern vorgesetzt werden, sind theils trennbar — wenn sie auch als besondere Wörter (Präpositionen) vorkommen — theils untrennbar; letztere sind die eigentlichen Präfixa, die nur in Zusammensetzungen gebräuchlich sind. Sie modifizieren die Bedeutung des Stammwortes und sind vorzüglich folgende:

A. Trennbare Präfixa (Präpositionen).

1. Безъ, бѣзо, (o h n e), zeigt einen Mangel, eine Be-
raubung an, wie das deutsche un-, ent=.

Beruhigen, покойть 7. **Beim ruhigen**, б е зпокóить 7.
Entstellen, verunstalten, безобрáзить, о б е збрáзить 7.

Bemerkung 3. Zuweilen wird dem *без-* noch *о-* vor-
gesetzt.

Enthaften, обезглáвить 7.

Vor Fer'-Vocalen und -ß behalten sie orthographisch das -t.

Bemerkung 4. Vor Zeitwörtern, die mit mehr als einem Consonanten anlaufen, schieben die consonantisch auslauftenden Präfixe ein o- ein; ebenso vor идти, gehen, wobei dann noch -ои in -оii übergeht, пойти gehen.

2. Bѣ, bo, (in) ein=, hinein=.

Gintreten, вступить 7.

Einführen, вводить 7.

Хинеиншлэппен, вовлечь 1.

Hineingehen, войдти.

Еингефен, влить 2.

Сф werde eingießen, волью.

3. Do, (bis zu) Vollendung oder Zweck einer Handlung; aus-, er-.

Völlig ausgraben, д о рыть 2.

Erfennen, inne werden, до знать 1.

Ausspielen, zu Ende spielen, доиграть 1.

4. За (für, hinter).

a) Beginn der Handlung: an=.

Ansangen zu singen, anstimmen.

За петь 1.

Ansäuern, за киснуть 6.

Ангешен (bei Zem.), за яйтъ.

Ansäubern (bei Zem.), за ёхать.

b) Das Ende einer Handlung: er=, ver=.

Erwürgen, задушить.

Верхлєзен, запереть.

c) Uebertriebung in der Handlung: ver=, zer=.

Verchlæsen (zu viel schlæsen), за- спасться. 8.

Зеркүссен (im Uebermaße күссен), за цѣловатъ 5.

d) Wie ver=, er= anstatt für.

Verdienen, erdienen, за служить 2.

Гарбитеин, за дѣлать 1.

e) Verlust, ver=.

Verwehen, ausblæsen, задуть 2.

Вергessen, забыть (аиз быть).

5. Изъ (изо) aus, von.

a) aus=, heraus=, ent=, er=, ver=.

Erwählen, избрать 3.

Гераусјаген, изгнать.

Entgehen.

Избѣжать 8.

b) aus=, bis zu Ende.

Ausleben, изжитъ 2.

Зерреижен, изодрать 3.

6. На (auf).

a) auf=, drauf=.

Aufgießen, на лить 2.

Ауффхreiben, написать 3.

b) über=, zu viel.

Sich volltrinken, напитъся 2.

Uebergeben, zu viel geben, надавать 1.

Besonders bei zurückwirkenden:

Sich überspielen, sich сatt spielen.

Наиграться 1.

7. Надъ, надо, (über) über=, drüber=.

Ueberbauen, darüberbauen.

Надстроить 7.

Ueberschreiben, betiteln, надпи- сать 3.

Ueberreiten (zu viel reiten), надо- рвать 3.

8. Низъ, низо, (*unter*) *unter*=, *drunter*=, *hinab*=.
Hinunterwerfen (act.), низрý- *Hinabgehen*, низойтý. ■
нуть 6.

9. О, объ, обо, (*von*, *über*, *um*), *um*=, *herum*=.
Umgehen, *herumgehen*, обойтý. *Umfassen*, *umarmen*, обнáть 4.
Um= и *um* *denken*, *überdenken*. Об думать 1.

Bemerkung 5. Der Anlaut *v-* des Stammworts fällt meistens nach *ob-* aus: *umwenden*, оборотить 7. (обворотить).

10. Отъ, ото (*von*), *ab*= (*Abnahme*, *Entfernung*, *Beendigung*)

Ablocken, *weglöcken*, отманить 7. *Abreißen* (zu Ende sp.) откусить 1.
Оторвать.

11. По, (на *ch*, *gemäß*).

a) *be*=.

Berufen, позвать 3. *Bestreuen*, посыпать 3.

Beloben, похвалить 7.

b) *Verminderung der Handlung*.

Etwas, *ein Wenig* spielen. Пониграть 1.

Ein Wenig räuchern, *rauchen*. Покурить 7.

12. Подъ, (*unter*, *an*) *unter*=, *drunter*=; *an*=, *hinzu*= (*Annäherung*).

Unterkriechen, подлезть 1. *Hinzuspannen*, подпрячь 1.
Hinzugehen. Подойти.

13. Предъ, (*vor*) *vor*=, *vorher*=.

Vorgehen. Предшествовать 1.

Vorschreiben, предписать 3. *Vorhersehen*, предвидеть 8.

14. При, (*an*, *bei*) *an*=, *hinzu*=, *herbei*=.

(*Herbei*-) *kommen*, притти. *Hinzugeben*, придать 1.

Ansagen, *befehlen*, приказать 3. *Herbeitragen*, *bringen*, принести 1.

15. Про, (*von*).

a) *durch*=, *hindurch*=, *ver*=.

Hindurchgehen, пройдти. *Verspielen*, проиграть.

Hindurchlassen, пропустить 7. *Durchreisen*, прокатить.

Bleiben [eine Zeit *hindurch* sein]. Пробыть.

b) ver= (eine Veräubung, von der die Handlung des Stammwortes Ursache ist).

Verkaufen (durch Geben verlieren).

Verspazieren (durch Spazieren gehen verschleudern, vergeuden).

Sich versprechen.

16. Противо, gegen, wider=, entgegen=.

Widersprechen; противоречить 7.

17. Съ, со, (mit; von, herab).

a) zusammnen=.

Zusammenrechnen.

Zusammentreffen, созвать 3.

Счесть 1.

Bemitleiden, сострадать 1, 3.

b) ab=, herab=.

Absegen.

Abziehen, содрать 3.

Abfchlagen.

Herablaufen, сбѣжать 8.

Сместь 1.

Herabfahren, съѣхать.

Сбить 2.

Abmafen (vollends machen), сдѣлать 1.

18. У, (bei).

a) be= (für bei=).

Besänftigen, усмирить 1.

Benachrichtigen, уведомить 7.

b) ab=, weg=.

Weggehen, abgehen.

Abfahren, уѣхать.

Sich abstellen, klar werden, устояться 8.

Erwürzen, удавить 7.

Уйті.

Abhalten, удержать 8.

Erschlagen, убить 2.

Empfangen, erhaschen, уловить 7.

B. Untrennbare Präfixe.

19. Воз, въ, взо (empor) auf=, hinauf=, empor=.

Hinausgehen, ausgehen, въйти.

Emportragen, erhieben, вознести 1.

Aussüttern, erziehen, воспитать 1.

Hinauffahren, въѣхать.

Ein Empor kommen der Handlung.

Liebgewinnen, возлюбить 7.

Haß fassen, возненавидеть 8.

Bemerkung 6. Vor den Anlauten -з und -с fällt -з von -вз aus, bleibt aber in -воз: aufrufen, anrufen, вызывать, воззвать; aufstehen, встать, возстать.

20. Вы-, aus-, heraus-, er=.

Ausgehen, hinausgehen, выйти.
Ausweinen, erweinen.

Ausschicken, выслать 3.
Вы плакать 3.

Bemerkung 7. In der Vollendungsform fällt der Ton auf ы, in der Dauerform bleibt er auf dem Stammworte.

Dauerform.

Ich fahre aus, выезжаю.
Ich gehe aus, выхожу.
Ich ergehe (bewirke durch gehen),
выхаживаю.

Vollendungsform.

Ich werde aussfahren, выеду.
Ich werde ausgehen, выйду.
Ich werde ergehen, (durch Gehet
erwirken), выхожу.

21. Pre-, peri- (über) über= (drüber=), über= (hinüber, herüber), über= (noch einmal).

Übergehen, hinübergehen, перейти.
Überschreiben (noch einmal schreiben).
Übergeben, hinübergaben, передать 1.

Überfüllen, переполнить 7.
Переписать 3.
Zu viel geben, передать.

Bemerkung 8. Vor andern Präfixen erhöht pre- den Grad des Begriffes: sich überflüssig ergießen, превозлияться 2.

Darüber hinaufgehen, übertreffen, exceſſiren, превзойти.

22. Raz- (abgesondert), zer-, ver=.

Zertheilen, раздѣлить 7.

Zerreißen, разодрать 3.

Zerstreuen.

Разнести 1.

Zertheilen (an verschiedene Personen

geben), раздать 1.

In's Reden kommen.

Разговориться 7.

Entschuldigen, verzeihen, извинить 7.

Bleiben, оставаться 1.

Sich verbinden, verpflichten, обяза-

ться 1.

Затем, провожать 1.

Ausschlafen, выспаться 1.

Erwachen, просыпаться 1.

Hinauspringen, выпрыгнуть 6.

Sich ankleiden, одѣться.

Vorherbestimmen, предопределъ-
лять 7.

Die Verbindlichkeit, обязанность f.

Das Kind, младенецъ.

Der Name, имя.

Der Buchstabe, бука.

Das Stechen, гравированиe.

Das Buch (Papier), дестъ f.

Das Geplauder, болтание.

Das Nähen, шитьё.

Der Spaziergang, die Partie, про-

гулька.

Der Zuspruch, die Beruhigung.

Der Hinblick, взглáдъ.

Das Ende, Lebensende, кончíна.

Befreit, frei, освобождённый.

Römisch, рýмскíй.

Überflüssig, излишнíй.

Unangemeldet, необъявленный.

Munter, gestärkt, укреплённый.

Von heute an, von jetzt ab, отнынѣ.

Schwerlich, kaum, едвали.

Успокóиwanie.

Die Waise, сиротá comm.

Das Herannahen, приближénie.

Unumgänglich, nothwendig, необходíмый.

Schriftlich, пýсменный.

Morgen-, früh, утренníй.

Untröstlich, безутешный.

Vorbei, мýмо.

Kupferstich, гравюра, эстампъ.

213. Aufgabe.

Warum beunruhigen Sie Ihren Nachbar durch diese Nachricht? — Verzeihen Sie, mein Herr! Ich benachrichtigte ihn nur von (o) dem, was er nothwendigerweise wissen muß. — Wer kann dem Schicksale (Genitiv) entgehen? — Weiß sein Bruder schon etwas davon (o томъ)? — Noch nicht. — Lassen Sie uns zu ihm anfahren und es ihm mittheilen. — Wie werden Sie dieses Gedicht betiteln (über schreiben)? — Ich werde es nur „das Kind“ überschreiben. — Wer wird es in's Neue (на бъло) schreiben? — Ich werde das selbst thun. — Welcher Lehrer schreibt dir die römische Schrift (письмо) vor? — Sonst schrieb sie uns Herr N. vor, aber diese hat mir Herr A. vorgescriben, weil Herr N. frank ist und zu Hause bleiben mußte. — Ich glaube, daß du dich versprochen hast, denn ich erkenne Herrn A.'s Handschrift (рукá) in dieser Schrift nicht. — Und ich weiß, daß Sie Federmann widersprechen. — Haben Sie Ihren Brief schon ausgeschrieben (vollendet)? — Bald werde ich ihn geschrieben haben (Präteritum Perfectum). — Werden Sie noch mehrere schreiben? — Nein, für heute (на сей день) habe ich ausgeschrieben (от-). — Aus (изъ) welchem Buche hast du dieses abgeschrieben? — Ich schreibe meine Briefe nicht aus Büchern ab. — Dein Freund schrieb Briefe und Gedichte ab und gab sie [für] seine Arbeiten (Instrum.) (сочинéние) aus (объявлять). — Wirst du deinen Namen ausschreiben (mit allen Buchstaben ausschreiben)? —

Das wäre überflüssig. — Ich pflege nur den, meinem Correspondenten (кореспондентъ) bekannten Namenszug zu unterschreiben. — Woher verschreiben Sie diese Kupferstiche? — Sonst verschrieben wir sie aus London, aber von jetzt ab werden wir sie auch aus Paris verschreiben. — Die, welche Sie zu erhalten wünschen (заказать), werden wir aus Berlin verschreiben. — Haben Sie schon das ganze Buch Papier verschrieben (из-)? — Ich habe noch etwa acht Bogen (листъ). — Aber jetzt habe ich mich über (отъ) Ihr Geplauder verschrieben (о-). — Wem (за mit dem Accusativ) hat Ihr seliger Oheim den herrlichen Garten verschrieben (за-)? — Der Garten ist meiner ältesten Schwester verschrieben, deren Mann Arzt ist, und ihm in Krankheitsfällen (случай) Rechte (рецептъ) verschrieben hat (пред-). — Ich möchte mich dem Teufel verschreiben (сchriftlich verpflichten), wenn ich daran (о томъ) denke.

214. Aufgabe.

Treten Sie gefälligst in dieses Zimmer und belieben Sie jedesmal hier unangemeldet einzutreten. — Wer ist im Nebenzimmer? — Dort verweilt gewöhnlich meine freundliche Cousine, mit Nähn, Zeichnen oder Musik beschäftigt. — Wie Sie hören, stimmt sie eben ein schönes Lied an. — Warum begleiten Sie uns jetzt so selten bei (при mit dem Präpos.) unsern Morgenpartien? — Weil ich gewöhnlich die Zeit verschlaffe (про-). — Ich glaubte schon, Sie hätten Ihr Versprechen verschlafen (за-). — Wann stehen Sie gewöhnlich auf? — Wann ich ausgeschlafen habe; das heißt (то есть), wenn ich von selbst erwache und mich munter fühle. — Um wieviel Uhr standen Sie heute auf? — Ich erwachte erst (нicht früher als) um sechs Uhr und da ich sah, daß es schon spät sei, sprang ich aus dem Bette, kleidete mich so schnell als möglich (сколько возможно) an und eilte hierher; aber ich kam zu spät, Sie waren bereits ausgefahren. — Wird der fürstliche Leichenzug durch (чрезъ) diese Straße gehen? — Man sagt es. — Lassen Sie uns hinauf-

gehen in (на mit dem Accus.) das Giebelzimmer. — Wir wollen an dieses Fenster gehen, das auf (въ mit dem Accus.) den Platz führt (смотрѣть 8.), über welchen der Zug auf alle Fälle kommen muß. — Wann wird er bei uns vorbeikommen? — Schwerlich vor zehn Uhr. — Was macht die Fürstin? — Sie war untröstlich; aber der Zuspruch ihres treuen Seelsorgers (Beichtvaters) und besonders der Hinblick auf ihre Kinder beruhigten sie. — Wer wird die Waisen erziehen? — Der Vater hat die Vormünder schon lange (давно ужé) vorherbestimmt, indem er das Herannahen seines Endes fühlte.

215. Aufgabe.

Wessen Leichenbegägniß zieht sich (тянуться) die Straße daher? — Das ist das Leichenbegägniß des reichen Banquiers, welcher dieser Tage in der Stadt Ems gestorben ist. — Was hat er in Ems gethan? — Er gebrauchte (пользоваться instr.) die dortigen Mineralwasser (тёплыя вόды). — Liegt Ems hübsch? — Ems hat eine sehr hübsche Lage in einem engen, von allen Seiten von malerischen Bergen umgebenen Thale. — Wohin gehen Sie? — Ich gehe zum Kaufmann, um Papier zu kaufen. — Haben Sie viel Papier nöthig? — Zwei oder drei Buch. — Kaufen Sie also mehr und überlassen Sie mir ein Buch. — Wessen Namen ist auf dem Aushängeschild dieses Magazins? — Auf dem Aushängeschild steht der Name des Besitzers des Magazins. — Hat dieses Kind schon ausgeschlafen? — Es hat noch nicht ausgeschlafen, es kann noch schlafen. — Es ist draußen kalt, die Nähe des Winters ist schon sehr fühlbar. — Hören Sie auf! Ihr Geplauder langweilt mich. — Dachten Sie, daß dies noch geschehen würde? — Nein, ich dachte es nicht, doch oft geschieht das, was wir nicht denken. — Man sieht, daß das Alter ihn drückt, er wird schwach an Geist und an Körper. — Salzen Sie Ihre Suppe nicht! Die Köchin hat sie schon versalzen. — Kommen Sie in den Garten und sehen Sie die Landschaft, welche meine Tochter zeichnet (рисовáть). — Mein Fräulein (cy-

дáрыня), erlauben Sie mir zu sehen, was Sie zeichnen. — Wie schön! Sie haben, mein Fräulein, ein wunderbares (рази-тельныи) Talent. — Sie schmeicheln gern; ich weiß, daß ich nicht gut zeichne. — Sie irren sich, mein Fräulein; Sie wissen ja, daß ich aufrichtig und kein Freund von Schmeicheleien bin.

Двеиundвадцати́гра Тектион. — Восемьдесятъ второй
урокъ.

577. Die Nichtgewohnheitsform mit dem Präfix giebt eine Nichtgewohnheits-Vollendungsform. Das Imperfect dazu ist dann entweder aus der Wiederholungsform oder Dauerform gebildet. Die Vollendungsform kann nur stattfinden, wo ein nichtbestimmtes Zeitwort desselben Stammes besteht.

Dauerform.	Vollendungs-	Nichtgewohn-
	form.	heits-Vollen-
		dungsform.

Ausreißen,	выдёргивать,	выдергать,	выдернуть.
Anröhren,	прикасаться,	—	прикоснуться.
Herausssehen,	выглядывать,	выглядѣть,	выгляднуть.

Bemerkung 1. Die Vollendungsform выглядѣть wird nur in der übertragenen Bedeutung — heraussehen, so viel als ablernen — gebraucht.

578. Nicht von jeder Nichtgewohnheitsform wird eine Vollendungsform gebildet; was mehrentheils in der, durch das Präfix hinzukommenden Bedeutung liegt, die sich mit dem Begriff der Nichtgewohnheitsform nicht verträgt, z. B.:

Schneiden, рѣзать,	hat die Nichtgewohnheitsform: рѣзнуть;
Spülen, полоскать,	„ „ eben so полоснуть.
Die Dauerform: разрѣзывать, zerſchneiden;	Vollendungsform: разрѣз-
" " выполаскивать, ausspülen, " " въполо-	зать.

579. Da die Wiederholungsform und Gewohnheitsform im Infinitiv - ать nach der ersten Klasse hat, so ist bei solchen mit einem Präfix versehenen Wörtern, deren Stammwörter ungebräuchlich sind, die Dauerform von seiner Vollendungsform leicht zu unterscheiden. — Wo die Vollendungsform gleichfalls auf -ать endigt, hat die Dauerform die Form der Gewohnheitsform.

580. So wie die meisten Wiederholungsformen nur in Zusammensetzungen gebräuchlich sind, so giebt es hingegen auch Einzelformen, die als einfache Verba nicht vorkommen, während sie mit dem Präfix die Vollendungsform bilden helfen.

Dauerform.	Vollendungsform.
Auferwecken, воскрешать.	Воскресить.
Auferstehen, воскресать.	Воскреснуть.
Nehmen, взимать.	Взять (v. -иму; возьмú).
Anfisten, затѣвать.	Затѣвать.
Vertheidigen, защищать.	Защитить (-шү).
Anhaken, зацеплять.	Зацепить.
Sich irren, ошибаться.	Ошибнуться (-бусь, -бёшься, Прѣт. ошибся).
Zuvorkommen, предварять.	Предварить.
Rechtfertigen, оправдывать.	Оправдать.
Zerschlagen, разшибать.	Разшибить.
Beschuhен, обувать.	Обуть.
Mittheilen, сообщать.	Сообщить.
Sterben, умирать.	Умереть.
Empfangen, получать.	Получить.
Besuchen, посещать.	Посѣтить (-шү).
Schlagen, einschlagen, ударять.	Ударить.

581. Wo von demselben Stämme nur ein Zeitwort mit dem Präfix existirt, muß man aus dem Sprachgebrauch

erlernen, ob das Verbum eine Dauerform oder Vollen-
dungsform sei.

Bemerkung 2. Die Dauerformen enden auch hier
gewöhnlich auf -ать 1. oder auf -овать 5.

Dauerform.

Vermachten (testamentlich), завещать 1. Hassen, ненавидеть 8.

Ver sprechen, обещать 1.

Gehorchen, повиноваться 5.

Begrüßen, bewillkommen.

Erzürnen, erbittern.

Плахати, подражать 1.

Eigenstinnig sein, упрямиться 8.

Приветствовать 5.

Задорить 7.

Vollendungsform.

Waaren einpaschen, defraudieren.

Plötzlich, unvermutet erscheinen.

Sich betrinken, нахлостаться 1.

Wir rissen das Unkraut immer selbst aus.

Wer hat diese Nelke ausgerissen?

Reiße diese Stauden aus!

Ich habe sie unvorsätzlich ausgerissen.

Reiße stets den Dolch aus.

Reiße morgen den Dolch aus.

Wenn ich Briefe erhalten werde,
werde ich sie Ihnen zuschicken.

Ich kann Ihnen sagen, daß Sie
morgen einen Brief erhalten werden.

Wenn ich ihn werde erhalten [haben],
werde ich ihn Ihnen zuschicken.

Werden Sie nicht Ihren Freund
besuchen?

Ich werde ihn nie besuchen.

Er wird Ihnen alle Schäze der
Welt versprechen.

Lasset uns keine Waaren einpaschen,
sondern Alles versteuern.

Zuschicken, присылать (слать) 1.

Erbittern, разсéрживать 1.

Zuvorkommen, предупредить 7.

Begraben.

Промыть 7.

Очутиться (очутюсь).

Verjüßen, подсластить 7.

Мы сáми всегда выдергивали
негóдныя тráвы.

Кто выдергалъ сíо гвоздíку?

Выдерни сей кóченъ.

Я его ненарóчно выдернуль.

Выдергивай всегда кúколь.

Выдергай зáвтра кúколь.

Когда бýду получáть пíсьма, я
вамъ бýду ихъ присылать.

Я могу вамъ сказать, что зáвтра
вы полúчите пíсьмо.

Когда я его получу, тогда я вамъ
его пришлю.

Не посéтите ли вы своегó дру́га?

Я его никогда не посéщу.

Онъ вамъ бýдетъ обéщать пре-
великáя сокровища.

Не промытимъ никакихъ товá-
ровъ, а заплатимъ пошлину со
всéхъ.

Vermachten (testam.), отказать 3.

Bewaffnen, вооружить 7.

Erzählen, повéдать 1.

Погребстí 1. (погреба́ть).

Die Nelke, гвоздика.
 Der Loh, куколь.
 Der Ableiter, отводъ.
 Der Verlust, Abzug, утрата.
 Die Gewalt, Kraft, сила.
 Das Gericht, судъ.
 Untauglich, негодный.
 Bestimmt, определенный.
 Unbedingt, неизбежно.
 Indirect, mittelbar.

Die Staude, кочень, кочанъ.
 Die Steuer, der Zoll, пошлина.
 Die Verschwendung, расточение.
 Die List, хитрость f.
 Das Nebel, die Mischlichkeit, безбраннысть f.
 Unvorsichtig, ненарочтный.
 Blitz-, Donner-, громовой.
 Неотмѣнныи, безусловный.
 Косвенный.

216. Aufgabe.

Von wem glauben Sie, daß Sie Briefe erhalten werden?
 — Ich glaube, daß alle meine Verwandten und Bekannten mir schreiben werden. — Besuchten Sie meinen Bruder oft, als Sie in Dresden (Дрэзденъ) waren? — Wir besuchten Einer den Andern wenigstens (по крайней мѣрѣ) einmal in der Woche. — Außerdem (Сверхъ тогдѣ) begegneten wir einander oft auf der Brühl'schen Terrasse (терраса). — Versprach nicht unser Lehrer, uns heute zu besuchen? — Ich weiß es nicht genau; aber morgen wird er bestimmt kommen. — Schlug der Blitz diesen Sommer bei Ihnen ein? — Bei uns schlägt der Blitz nicht ein, weil die meisten Häuser Blitzableiter haben. — Glauben Sie, daß diese unbedingt davor (отъ торо) schützen? — Dem sei, wie ihm wolle; es hat [seit] vielen Jahren (Accus.) auch nicht einmal eingeschlagen. — Wird Ihr Oheim seinem alten treuen Diener, der es wohl verdient hat, nicht ein kleines Fahrgeld (пенсия) vermachten? — Er hat ihm ein kleines Capital (капиталъ) vermachts, von dessen Zinsen (проценты m.) er wird leben können. — Warum vermachts er Ihrem Bruder nichts? — Der hat ihn durch seine Verschwendung zu sehr erbittert, und anstatt (вместо тогдѣ, чтобы) ihn zu beschwichtigen (успокить), beharrt er eigensinnig in seiner Lebensweise, so daß der Oheim ihn von (seinem) ganzen Herzen hast. — Wer zieht den (Accusativ) Kindern [die Schuhe] an? — Ihre Wärterin; aber diese hat heute früh ihre kalte Schwester besucht, deshalb habe ich die Kinder an-

gezogen (бесчухт). — Wieviel Waaren werden wohl jährlich hier eingepascht? — Man rechnet den Verlust an indirecten Steuern auf (до) eine halbe Million Gulden. — Wie stiftet (дѣлать) man es an, den Zoll zu umgehen? — Meistenthalts durch List, zuweilen gar mit Gewalt, denn die Schleichhändler (контрабандистъ) sollen fast immer bewaffnet sein. — Kann man dem (отъ) Uebel nicht zuvorkommen? — Wie es scheint, nein. — Wieviel Scheiben (стеклó) hat der Hagel gestern zerschlagen? — Er hat an acht Scheiben in dem Zimmer zerschlagen, in welchem er noch in jedem Frühling einige Scheiben zerschlug. — Glaubst du, daß Gott die Todten auferwecken werde? — Er wird sie auferwecken am Tage des großen Gerichts. — Sind schon Todte auferstanden? — Die Bibel erzählt uns von einigen, die auferstanden sind, nachdem sie gestorben, selbst (даже) nachdem sie schon begraben waren.

217. Aufgabe.

Werden Sie mit mir in's Theater gehen? — Mit dem größten Vergnügen. — Was wird heute gegeben? — Heute spielt man eine neue Comödie von Pissenskj. — In wieviel Akten ist diese Comödie? — Sie ist in fünf Akten. — Pissenskj schreibt gut; ich habe viele Novellen, die er geschrieben hat, gelesen, aber noch keine einzige von seinen Comödien gesehen. — Kommen Sie! — Da ist die Kasse, der Kassirer aber scheint noch nicht da zu sein. — Sie irren sich, da steht er im Winkel. — Geben Sie uns zwei Billete in die Lehnlstühle. — Damit kann ich Ihnen nicht dienen, die Sessel sind alle besetzt, wollen Sie nicht Billete (билéтъ) in's Parterre (партéръ) nehmen? — Nein, ich bin nicht gern weit von der Scene. — Da haben Sie denn zwei Billete in's Amphitheater (амфитеáтръ), es sind gute Plätze, ganz in der Mitte. — Was kosten sie? — Drei Rubel Silber jedes. — Warum ist es heute theurer als gewöhnlich? — Die Preise sind wegen eines Benefices (бенефицъ) erhöht. — Wessen Benefice ist

Heute? — Heute ist das Benefice des Herrn Karatynin des Jüngern. — Wünschen Sie einen Theaterzettel (афиша)? — Geben Sie mir einen, ich bitte. — Sehen Sie in die Seitenloge (боковая ложа) im ersten Rang (áрусъ)! Wer ist jene Dame mit dem prächtigen Kopfschmuck? — Kennen Sie sie denn nicht? — Es ist die Gemahlin des französischen Gesandten in Berlin, sie ist hier bei ihrer Cousine zu Besuch (гостить). — Sehen Sie, der Vorhang geht auf. — Haben Sie Ihr Federmesser gefunden? — Ich habe es lange und überall gesucht, und weiß nicht, wie es plötzlich auf meinem Tisch erschienen ist.

Дreiundachtzigste Dektion. — Восемьдесят третій урокъ.

582. Folgende einfache Verba sind Vollendungsformen, während ihre Wiederholungsform die Dauerform vertritt:

	Vollendungsform.	Dauerform.
Segnen,	благословить,	благословлять.
Werfen,	брóсить,	бросать.
Hinthalten,	дѣять 1.,	дѣвáть.
Endigen,	кончить,	кончáть.
Kaufen,	купить,	покупáть.
Berauben,	лишить,	лишáть 1.
Sich legen,	лечь,	ложиться.
Fallen,	пасть,	падать.
Bezaubern,	плѣнить,	плѣнять.
Verzeihen,	простить,	прощáть 1.
Lassen,	пустить,	пускáть 1.
Gebären,	родить,	рождáть.
Entscheiden,	рѣши́ть,	рѣшáть 1.
Sich setzen,	сѣсть,	садиться.
Befreien,	освободить,	освобождáть.
Springen,	скочить,	скакáть 3.
Werden,	стать,	становиться.

Vollendungsform. Dauerform.

Schreiten,	ступить,	ступать.
Schießen,	выстрѣлить,	стрѣлять.
Greifen,	хватить,	хватать.
Vorzeigen,	явить,	являть.
Begegnen,	встрѣтить.	встрѣчать 2.

583. Als Vollendungsform und Dauerform zugleich werden gebraucht:

Strafen, казнить. Umstürzen, рушить,

die als Dauerform das Futurum mit буду bilden, als Vollendungsform die Präsens-Form als Futurum gebrauchen.

Befehlen, lassen, велѣть 8. Verheirathen, женить. Verwunden, ранить, die kein Futurum der Dauerform bilden.

584. Mit dem Präfix bleibt die Dauerform (als Wiederholungsform) gewöhnlich Dauerform, sowie die Vollendungsform eine solche bleibt.

Vollendungsform. Dauerform.

Nachgeben,	уступить,	уступать.
Neufern,	изъявить,	изъявлять.
Entscheiden,	разрѣшить,	разрѣшать 1.
Einkaufen,	закупить,	закупать.

Bemerkung. Einige darunter bilden das Imperfect aus dem Frequentativ. Dann giebt das Iterativ mit dem Präfix das Perfectum, und das Singulare giebt ein semelfactives oder singulare Perfect.

Dauerform. Vollendungsform. Nichtwohn. Vollendungsform.
Vollf. Nichtwohn. Vollf. Nichtwohn. Vollendungsform.

Beendigen, оканчивать, окончать, окончить.

Hinauswerfen, выбрасывать, выбросить, выбросить.

Heransprengen, прискакивать, прискакать, прискочить, прискокнуть.

Auch ohne besondere Dauerform:

Abschied nehmen (von jemand). Распрощаться.

Abhauen. Отрубать.

Verschießen (Pulver). Изстрѣлять.

585. Auch andere Wiederholungsformen gehen durch das Präfix in Vollendungsformen über, theils

mit einer entsprechenden Dauerform aus der Gewohnheitsform, theils ohne dieselbe; jedoch geschieht das meistens nur:

a) Wenn das Zeitwort durch das Präfix in eine übertrogene Bedeutung übergeht.

	Imperfect.	Perfect.
Er gehen, durch Gehen erlangen.	Выхáживать,	выйходить.
Recht viel umhergehen.	Разбрáживаться,	разбрóдиться.
Mit Mühe bereiten.	—	уломáть.
Wälken.	—	вýвалять.

b) Wenn das Singulare ungewöhnlich ist.

	Dauerform.	Vollendungsform.
Verwechseln,	промéнивать,	промéнить.
Versuchen,	отвéдывать,	отвéдать.
Verhüllen,	окýтывать,	окýтать.
Wepflanzen (mit),	засáживать,	засажáть.
Hindern,	помéшивать,	помéшáть.
Zusammenlöthen,	спáивать,	спáть 1.
Eben machen,	уráвнивать,	уравнáть.
Versten,	истрéскиваться,	истрéскаться 1.

586. Nachstehende Zeitwörter entleihen das Perfect von einem andern Stammworte:

	Imperfect.	Perfect.
Schlagen,	бить,	удáрить.
Nehmen,	брать,	взять.
Sprechen,	говорítъ,	сказать.
Legen,	класть,	положить.
Fangen,	ловить,	поймáть.
Anlegen,	приклáдывать.	приложítъ.

Letzteres auch mit anderen Präfixen у-, до-, за-, вы-, от-.

Warum wirfst du nach dem Hunde mit dem Steine?

Зачéмъ ты бросáешь въ собáку камнемъ?

Er warf den Becher in's Meer.

Онь бросиль кубóкъ въ мóре.

Ich werde auch nicht eine Kopeke ablassen.

Я не уступлю ни одной копéйки.

Gehen Sie vor uns!

Ступáйте впереди насъ!

Ich werde nie hinterhergehen.

Я никогда не пойдú позади.

Der Engel aber sagte ihm: Fürchte dich nicht, Zacharias! denn dein Gebet ist erhört worden; dein

Áнгель же сказа́лъ ему: Небóйся, Захáрія! ибо услýшана молитва твой, жена твой Елиса-

Weib Elisabeth wird dir einen Sohn gebären, und du wirst ihm den Namen beilegen: Johannes.

Du mußt künftig eine Serviette unter den Teller legen, um den den Tisch seiner Politur nicht zu berauben.

Lege das Buch auf jenen Tisch! Es wird schon dunkel.

Die Luft ist kälter geworden.

Einen solchen Menschen, wie er ist, werden Sie nie überreden.

Wir wollen die Hüte vertauschen.

Erhören, услышать (Perfect.)

Vertauschen, променять (Perfect.)

1.

Der Becher, кубокъ.

Die Schale, скорлупа.

Die Ansicht, видъ.

Der Vorrath, запасъ.

Die Wehmuth, горесть. f.

Der Engel, ангель.

Der Spucknapf, плевальникъ.

Vor, впереди.

Regelmäſig, правильный.

Bei Seiten, заблаговременно.

вёта родитъ тебѣ сына, и наречешь ему имѧ: Йоаннъ.

Вперёдъ ты долженъ класть салфётку подъ тарелку, чтобы не лишать стола его лоска.

Положи книгу на этоть столъ!

Ужé тёмно становится.

Воздухъ сталъ холоднѣе.

Такого человѣка, какоѣ онъ, вы никогда не уломаете.

Промѣняемъ шляпы.

Nennen, heißen (activ), наречь 1.

Die Güte, милость f.

Der Gebrauch, потребность f.

Die Leiche, трупъ.

Die Politur, лоскъ.

Der Klang, звонъ.

Das Vorwerk, мыза.

Die Lese, собирание.

Die Versammlung, собрание.

Hinter, назадъ, позади.

Eigen, собственный.

Nuß-, ореховый.

218. Aufgabe.

Wirf die Nusschalen nicht auf den Fußboden, wenn du den Kern (ядро) verzehrt hast. — Wohin soll ich diese hier werfen? — Wirf sie in den Spucknapf und sage dem Diener, daß er sie hinaustrage. — Schlägt diese Uhr? — Ja, sie hat einen schönen Klang, wie Sie bald hören werden, denn es wird bald sieben schlagen. — Sagten Sie nicht, daß sie repetire [mit Repetition (репетиція) sei]? — Ich habe es gesagt und so ist es auch; aber das Repetir-Werk (репетиція) ist zerbrochen. — Wann legen Sie sich gewöhnlich zu Bett? — Ich lege mich regelmäſig gleich nach zehn Uhr; aber lassen Sie heute uns früher legen, damit wir morgen nicht verschlafen. — Haben Sie schon Benediktow's „Krym'sche

(крымский) Ansichten“ gelesen? — Ich habe sie mehrmals in (въ съ съдѣиствиемъ Прѣп.ъ.) Gesellschaften vorgelesen und ich muß sagen, sie bezaubern Jeden, der sie hört. — Schwedow’s reizendes Gedicht „das Kind“ hat meine Schwester. — Wo kaufen Sie diese schönen Kartoffeln (картофель м.)? — Wir erhalten sie von dem Gute meines Schwagers. — Hat er das Vorwerk Neuhof gekauft? — Noch nicht, aber er wird es künftiges Jahr kaufen. — Können Sie mir nicht etwas Obst ablassen? — Wir haben den größten Theil unseres Vorraths an Bekannte abgelassen, so daß wir jetzt kaum für den eigenen Gebrauch genug haben. — Kaufen Sie künftig bei Seiten ein; am besten, ehe noch die Lese ganz beendet ist. — Fängt man hier viele Hasen? — Früher fing man sehr viele, aber in diesem Jahre haben wir kaum zehn gefangen. — Wie geht’s mit Ihrem kranken Freunde? — Wir haben schon von einander Abschied genommen. — Lebe wohl auf ewig! war sein letztes Wort für mich. — Leben Sie wohl, mein Lieber! — Lassen Sie mich zu ihm eilen; vielleicht treffe ich ihn noch lebend an. — Er hatte geendet, bevor ich in’s Zimmer trat. — Mich ergriff (овладѣть Инструм.) eine tiefe Wehmuth, als ich den Leichnam des hoffnungsvollen (дающій столько надеждъ) Jünglings sah.

219. Aufgabe.

Haben Sie Geld genug, um Thren Schneider zu bezahlen? — Ich habe dessen nicht genug, werde aber bei meinem Bruder, so viel ich nöthig habe, borgen. — Was für Kleider haben Sie bei Threm Schneider bestellt? — Ich habe bei ihm verschiedene Kleider bestellt, ich brauche einen Frack, Hosen und verschiedene andere Kleider. — Wohin eilen Sie? — Ich eile zu meinem Bruder; er ist gestern auf der Straße gestolpert, ist gefallen und hat sein Bein gebrochen. — Erzieht Ihre Schwester ihre Kinder gut? — Sie erzieht sie sehr schlecht und verwöhnt sie. — Sie haben gut reden, Sie haben selbst keine Kinder, versuchen Sie es erst selbst; wenn Sie welche haben

werden, werden Sie sie vielleicht mehr verwöhnen, als Ihre Schwester die ihrigen verwöhnt. — Umarmen Sie Ihren Bruder und versöhnen Sie sich mit ihm. — Ich bin ganz und gar nicht böse auf ihn, wir haben uns mit ihm nicht gezankt. — Ein russisches Sprichwort sagt: Ein schlechter Friede ist besser als ein guter Streit. — Kommen Sie mit mir spazieren? — Ja, ich werde mit Ihnen gehen, wenn ich zu Mittag gegessen habe. — Haben Sie das Geräusch gehört? — Ja, man sagt, daß ein Kornmagazin eingestürzt sei. — Haben Sie schon den Wechsel unterschrieben? — Nein, ich unterschreibe nie einen Wechsel, ich halte mich an das russische Sprichwort: wo die Handschrift (рукá) ist, ist auch der Kopf. — Schließen Sie die Thür, hier ist Zugwind. — Sie träumen, wie es scheint; ich merke gar keinen Zugwind. — Haben Sie den Tauben schon Waizen gestreut? — Ja, ich habe die Tauben schon gefüttert. — Geben Sie diesem armen jungen Manne etwas Geld! — Nein, ich werde ihm kein Geld geben, er ist des Mitleids nicht würdig; es ist ein Verschwender, der sein Vermögen vergeudet hat.

Vierundachtzigste Lektion. — Восемьдесят четвертый
урокъ.

587. Einige vocalisch anlautende Zeitwörter nehmen nach dem Präfix ein euphonisches -и vor sich auf.

a) Fangen, nehmen, -имáть, (Iterativ), -ять (Singulare).

Bemerkung 1. Die Wiederholungsform -имáть hat außer -имáю noch die slavenische Präsens-Form -éмлю.

Während -имáю nach allen Präfixen ein -и vorschiebt, thut -éмлю dies nur nach въ- und съ-.

-ять und seine Präsens=Form -имъ́ bleiben im Slawenischen nach allen Präfixen ohne -и; im Russischen dagegen nimmt -ять nach allen Präfixen ein -и vor sich, -имъ́ aber nur nach den consonantisch auslautenden; wo zu auch въ- und съ- gehören, selbst wenn sie in во- und со- übergehen.

Dauerform (Präsenz).

Vorlesungsform
(Futurum).

Nehmen,	взима́ть (взима́ю, взе́млю),	взять (возьму́).
Vernehmen,	внима́ть (внима́ю, внёмлю),	внять (воньму́).
Entnehmen, aus der Taufe heben,	(восприéмлю), воспрíять (восприму́).	
Hervorlangen, вынимáть (вынимáю),		выйнуть (выйну).
Gincassiren, Rückstände, донима́ть (донима́ю, доéмлю), донять (дойму́).		
Entneхmen, борг, занимáть (занимáю, заёмлю),		занять (займу́).
Abneхmen, machen, изнимáть (изнимáю),		изнять (изниму́).
Herausneхmen, — (изъёмлю),		изъять (изыму́).
Miethen, панимáть (панимáю, паёмлю,		наниТЬ (найму́).
Umfassen, } обнимáть (обнимáю, объёмлю),		объять (обыму́).
Umarmen, } обнимáть (обнимáю),		обняТЬ (обниму́).
Wegneхnen, отнимáть (отнимáю, отъёмлю),		{ отъять (отыму́). отнять (отниму́).
Auffangen, перенимáть (перенимáю),		переять (перейму́).
Nehmen, понимáть (поёмлю),		пойТЬ (поиму́).
Begreifen, — (понимáю),		понять (пойму́).
Fangen, erwischen, —		поймáть (поймаю).
Aufheben, { поднимáть (поднимáю),		подняТЬ (подниму́).
	подымáть (подъёмлю),	подъять (подыму́).
Borneхmen, предпринимáть (-áю, -прíёмлю)	{ -припáть -прíять }	(-приму́).
Empfangen, } принимáть (-áю, прíёмлю)	{ принáТЬ прíять }	(приму́).
Aufnehmen, } унимáть (унимáю, уёмлю),		унять (уйму́).
Erhöhen, приподнимáть (wie поднимáть).		
Durchstechen, пронимáть (пронимáю).		пронять (пройму́).
Auseinandernehmen, разнимáть (разнимáю, разъёмлю)		рознáТЬ (розниму́).
Abneхmen, herunterneхmen, } снимáть (снимáю, снёмлю),	{ снять (сниму́). съять (соньму́).	
Abneхmen, vermindern, унимáть (унимáю, уёмлю),		унять (уйму́).
b) Essen, ъдáть (Wiederholungsform), ъсть (Einzelform).		
Aufessen, verzehren, съедáть und съѣдáть, (Imperfect.); съѣсть, (Perfect.). Nach anderen Präfixen stets ъдáть.		
c) Aufzäumen, взнúздывать, (Dauerform.)		vom Stamm-
Abzäumen, разнúздывать (Impf.).	взнуздаТЬ (Вlf.),	{ worde уздá, разнуздаТЬ — der Baum.

d) Hören eingeben, внушать. внушить, (Böllf.) von ýxo, das
(Impf.).

588. Da die Endung -овáть 5. eigentlich frequentative Bedeutung hat (476, b, Bemerkung 1.), so vertritt sie für die Präsens-Bildung der Dauerform zuweilen die Endung -ивать, besonders in den Verben:

Erziehen, воспитывать, Präsens:	воспитываю und воспитую.
Weichte hören, исповѣдывать,	исповѣзываю und исповѣдую.
Erforschen, испытывать.	Вестрѣн, наказывать.
Verpflichten, обязывать.	Салбен, помазывать.
Predigen, проповѣдывать.	Саген, сказывать.
Zeigen.	Указывать.
Der Arzt wird ihm das linke Bein abnehmen.	Лекарь у него отнимет левую ногу.
Nimm den Hut ab, wenn du mit deinem Vorgesetzten sprichst.	Говоря со своимъ начальникомъ, снимай шляпу.
Gestern haben wir die Pflaumen von den Bäumen abgenommen.	Вчера мы сняли сливы съ дерева.
Putze das Licht (Nimm von dem L. ab)!	Снимай со свѣчіи!
Aus seinen Worten nehme ich ab, daß es ihm leid thut.	Изъ его словъ я понимаю, что этого ему жаль.
Du wirst einst mein Leiden verstehen.	Нѣкогда ты поймёшь моё страданіе.
Was für Tuch werden Sie zu dem Rocke nehmen?	Какоѣ сукно возьмёте вы для кафтана?
Ich nehme nur blaues Tuch.	Я беру только синее сукно.
Kummer und Sorgen verzehren ihn.	Печаль и заботы его съедаютъ.
Wenn wir abgespeist haben, gehen wir in den Garten.	Отобѣдавъ мы пойдёмъ въ садъ:
Zürnen, гнѣваться 1.	Верратен, измѣнить 7.
Die Pflaume, слива.	Die Wohnung, жилище.
Die Reise, путешествіе.	Die Freiheit, вольность f., болѣя.
Der Verbannte, ссыльный, -аго, ссыльный, -аго.	Der Lärm, шумъ.
Die Erziehung, воспитаніе.	
Die Dummheit, глупость f.	
Die Sonderbarkeit, странность f.	
Die Unart, злонравіе.	
Der Mitschüler, соученикъ.	
	Der Ankläger, обвинитель.
	Der Verläumper, клеветникъ.
	Falsch, verstellit, притворный.
	Neidisch, завистливый.

220. Aufgabe.

Was für eine Arbeit haben Sie vorgenommen? — Ich habe die Zeichnung vorgenommen. — Wann werden Sie die Reise nach Moskau vornehmen? — Wenn das Wetter schön bleibt, werden wir sie die nächste (бóдущíй) Woche vornehmen. — Warum haben Sie den Hut nicht vor Threm ehemaligen Lehrer abgenommen? — Weil ich ihn nicht gesehen habe. — Würden Sie ein Geschenk von ihm (отъ) annehmen? — Warum nicht? — Er hat jederzeit Geschenke von mir angenommen. — Wie geht es dem armen Verbannten? — Er ist bei (къ) ihr wieder zu Gnaden (въ милость) angenommen worden. — Sind Sie mit der Erziehung, die Ihr Sohn in der Anstalt (училище) zu L. empfangen hat, zufrieden? — Durchaus nicht. — Er hat dort die Unarten seiner Mitschüler angenommen (пере-). — Haben Sie schon einen neuen Koch angenommen (на-)? — Noch nicht. — Wir werden eine größere Wohnung miethen und dann zugleich (въ одно врёмя) einen Koch oder eine Köchin annehmen. — Was thut Feodor im Walde? — Er nimmt (вы-) Vögel aus (изъ) den Nestern. — Er nimmt (брать) [sich] Freiheiten [heraus], die ihm theuer werden zu stehen kommen. — Hemmen (ы-) Sie das Värmen der Knaben! Der Vater kann nicht schlafen. — Wo ist der Stallknecht? — Er ist auf dem Hofe. — Er soll das Pferd sogleich abzäumen und in den Stall führen. — Sobald ich nach Hause komme, zäume das Pferd sogleich ab, aber tränke es nicht sogleich. — Wie Sie befehlen, mein Herr! — Weshalb (за что) zürnen Sie Threm [auf (на mit dem Accus.) Thren] treuesten Freund? — Ich weiß, daß er mich verrathen hat. — Sie müssen nicht Alles glauben, was Ihnen falsche, neidische Menschen eingeben. — Ich stelle die Ankläger meiner Freunde erst auf die Probe und bestrafe streng die Verläumper.

221. Aufgabe.

Man muß diesen Mann verachten; er ist ein Verräther und hat sein Vaterland verrathen. — Dabei ist er auch ein Verläumper; jedes seiner Worte ist Lüge und Verläumding. — Seine Dummheit ist zum Erstaunen. — Haben Sie den Verbannten, welcher aus Sibirien floh, gesehen? — Man hat ihn mir gezeigt; er ging aber so weit entfernt, daß ich seine Züge nicht unterscheiden konnte. — Man hat mir viel von den Eigenheiten dieses Menschen gesprochen, ich kann aber nicht Alles glauben. — Er ist ein Engländer, und die Engländer sind wegen (instr.) ihrer Eigenheiten bekannt. — Die russischen Bauern segnen ihren Zar Alexander, sie waren Leibeigene und er gab ihnen die Freiheit. — Nehmen Sie nicht so viel Geld beim Bucherer! — Ich nehme nicht viel; ich nehme, so viel ich brauche. — Wer hat diese Dummheit begangen (сделать)? — Diese Dummheit hat ein sehr kluger Mann begangen; dies ist ein Beweis, daß sich auch der klügste Mann irren kann. — Haben Sie dieses Jahr schon Pflaumen gegessen? — Nein, dieses Jahr habe ich keine Pflaumen gegessen; sie sind nicht gut, sie sind fast alle madig (съ червяками). — Hat der Schauspieler seine Rolle gut gekonnt? — Nein, er wußte sie sehr schlecht, er vertraute nicht seinem Gedächtniß, sondern dem Souffleur. — Der Anfang ist gemacht, jetzt muß man mutig (бодро) vorwärts gehen. — Woher kommen Sie jetzt? — Ich war auf dem Kirchhof und las die Inschriften auf den Leichensteinen. — Haben Sie schon das Ende des Märchens gelesen? — Nein, ich habe es noch nicht gelesen. — Haben Sie schon vom schrecklichen Verbrechen reden hören? — Man hat mir den Anfang erzählt, das Ende aber habe ich nicht gehört.

Фünfundachtzigste Lektion. — Восемьдесят пятый
урокъ.

Ich sehe das Feuer.
Ich sehe das Feuer nicht.

Я вижу огнь.
Я не вижу огнѧ.

589. a) Nach der Verneinung steht der Genitiv statt des Accusativs (vgl. 132., Bemerk. 1.).

Er fürchtet das Feuer.
Sie röhrt die Harfe an.
Er hält mein Pferd.
Er hält sich an die Wahrheit.
Er hat unser Gespräch angehört.
Er hat unsern Rath besögt.
Ein fallendes Blatt erschreckt ein böses Gewissen.
Er schent sich vor Gespenstern.

Онъ бойтся огнѧ.
Она касаётся арфы.
Онъ держитъ мою лошадь.
Онъ держится пра́вды.
Онъ слушалъ нашу бесе́ду.
Онъ слушался нашего совѣта.
Худую собы́сть падущий листъ страшитъ.
Онъ страшится привидѣній.

b) Das Object beim zurückwirkenden Neutrum steht im Genitiv.

Er wünscht Geld.
Das verlangt Zeit und Geduld.
Ich such e ein Unterkommen.
Wir erwarten neue Befehle.
Sie dürsten nach Beute.
Du hast mich aller Hoffnung beraubt.

Онъ желаётъ дёнеръ.
Это тре́буетъ врёмени и терпѣнія.
Я ищу пропитанія (мѣста).
Мы ждёмъ новыхъ приказаній.
Они жаждутъ добычи.
Ты меня лишилъ всей надежды.

c) Active Zeitwörter, deren Handlung weniger das Object, als vielmehr das Subject angeht, wie: verlangen, hoffen, bitten, erwarten, entziehen, haben das Object im Genitiv bei sich.

Ich habe ihn um Verzeihung gebeten.
Ich werde ihn wegen Verläum-
dung belangen.

Я просилъ { у него прощёнія.
егó о прощёніи.
Я буду просить на него въ клеветѣ.

Bemerkung 1. Просить, bitten, hat entweder die Sache im Genitiv und die Person im Genitiv mit y, oder die Person im Accusativ und die Sache mit o im Präpositional.

In der Bedeutung *belangen*, *verklagen* (vor Gericht) hat es die Person im Accusativ mit на, die Sache im Präpositional mit въ. (Auf Demand in einer Angelegenheit vor Gericht eine Bitte thun).

Wir haben zwei Hirsche abgefangen.

Die Soldaten erbeuten Schäze.
Ihr seid glücklich der Gefahren entgangen.

Fliehe böse Gesellschaften.

Das hat ihm das Leben gekostet.
Das hat ihm zehn Ducaten gekostet.

Мы добыли двухъ олений.

Солдаты добываютъ сокровища.
Вы благополучно избѣжали опасности.

Избѣгай дурнія общества.

Это ему стоило жизни.
Это ему стоило десять червонцевъ.

d) Verba neutra, wenn sie ein Object bei sich haben, oder durch ein Präfix in Transitive übergehen, erfordern den Genitiv der Sache.

Bemerkung 2. Wenn nach стоять, kosten, der Preis durch eine bestimmte Zahl ausgedrückt ist, so steht er im Accusativ.

Gieb ihm das Brod.

Gieb ihm Brod (etwas, ein Wenig).

Bringen Sie mir Wasser.

Er kaufte mir Tuch zum Rock.

Sie mischen hier Wasser unter das Bier.

Дай ему хлѣбъ.

Дай ему хлѣба.

Принесите мнѣ воды.

Онъ купилъ мнѣ сукна на кафтанъ.

Здѣсь приливаютъ въ пиво воды.

e) Das Object steht im Genitiv, wenn es im partitiven Sinne genommen ist. Hiermit verwandt ist das Geben, Leihen u. dgl. auf eine bestimmte Zeit, wobei das Object gleichfalls im Genitiv steht.

Ich will einen Brief schreiben, ich bitte Sie um eine Feder.

Er hat mir sein Pferd (Leihweise) zugesagt.

Er hat mir sein Pferd (als Geschenk) zugesagt.

Hier sind noch nicht hundert Zuschauer.

Я хочу писать письмо, прошу у васъ пера.

Онъ мнѣ посулить своей лошади.

Онъ мнѣ посулить свою лошадь.

Здѣсь еще не тьста зрителей.

f) Das Subject steht im Genitiv:

1. Beim Verbum быть, sein, mit der Verneinung (vgl. 133.).

2. Wenn das Verbum unpersonal gebraucht (das Subject im Deutschen durch das unbestimmte es eingeführt) wird.

Сich erschrecken, scheuen, страшиться-
ся 7.

Entgehen, избѣгать.

Fliehen, meiden, убѣгать 8.

Anlanden, пристать 1.

Verlieren, sich beraubten, лишиться.

Die Erscheinung, das Gespenst,
привидѣніе.

Die Geduld, терпѣніе.

Der Befehl, приказаніе.

Die Beute, добыча.

Der Enkel, внукъ.

Der Ducaten, червонецъ.

Die Verzeihung, прощеніе.

Die Lehre, Unterweisung, наста-
влѣніе.

Die Fertigkeit, проворство.

Гangen, erbeuten, добывать.

Erleben, дождаться 2.

Erwarten, ожидать 3.

Erlangen, достичь 6.

Der Unterhalt, пропитаніе.

Der Irrthum, заблужденіе.

Glücklich, благополучный.

Siegreich, победительный.

Schreib-, писцій.

Zeichnen-, рисовальныи.

Schlitten-, санній.

Unschicklich, неприличный.

Bedeutend, значительный.

222. Aufgabe.

Haben Sie schon einen Brief von Ihrem Sohne erhalten? — Ich habe noch keinen Brief erhalten. — Wann erwarten Sie seinen ersten Brief? — Wir erwarten im Anfang (на первыхъ дняхъ) des Octobers ihn selber. — Wirst du deinen Vater nicht um Verzeihung bitten? — Gewiss; aber vor allen Dingen (прежде всеро) werde ich ihn um Geld bitten. — Kaufst er Ihnen nicht Alles, was Sie brauchen? — Er kauft mir nur die unentbehrlichsten Sachen. — Wenn Sie zu Ihrem Kaufmann gehen, so kaufen Sie mir gefälligst Federn, Bleistift und Papier. — Wünschen Sie Schreib- oder Zeichnenpapier? — Bringen Sie mir sowohl von dem Einen, als von dem Andern. — Kosten Ihnen diese schönen Gedichte viele Mühe? — Das kann ich gerade nicht sagen. — Was kostet dir dieser Mantel? — Er kostet mir zweihunddreißig Rubel Silber. — Haben Sie

schon das neue Buch gelesen? — Noch nicht. — Mein Oheim giebt mir seine Bücher zum Durchlesen, wenn ich sie wünsche. — Werden Sie morgen die Schlittenfahrt mitmachen? — Unser Nachbar hat mir seinen Schlitten versprochen, ohne welchen ich nicht fahren kann. — Trinken Sie keinen Wein? — Ich trinke Wein; aber diesen hat man mit Rum (рому) gemischt. — Ich bin Ihrer Meinung (ich halte mich an Ihrer Meinung). — Liebe ich meinen Lehrer nicht? — Sie lieben ihn, aber Sie folgen seine Lehren nicht. — Fliehen Sie den Umgang dieser Jünglinge; Sie verlieren Ihren Ruf und die Reinheit Ihres Herzens. — Ich suche ihre Gesellschaft, um ihre Unterredungen anzuhören. — Noch sind Sie den Verführungen (обольщению) dieser Elenden glücklich entgangen, aber fürchten Sie ihre Schmeicheleien; sie haben Manchem die Ruhe seines ganzen Lebens gekostet. — Das will ich nicht hoffen. — Ich hoffe vielmehr [auf] Glück und Freude. — Können Sie schon malen? — Noch nicht. — Das Zeichnen erfordert viel (bedeutende) Zeit und Übung, und man beraubt sich der Aussicht (надежда) auf Erfolg, wenn man zu malen beginnt, ohne Fertigkeit im Zeichnen erlangt zu haben. — Wissen Sie nicht, weshalb Paul Alexissohn mich nicht mehr besucht? — Er schämt sich seiner Lüge, fürchtet Ihre Vorwürfe und ist zu eigensinnig, seinen Errthum (въ) mit dem Präpos.) zu gestehen und Sie um Verzeihung zu bitten.

223. Aufgabe.

Fürchten Sie sich nicht; wer nichts Uebles begangen hat, braucht sich nicht zu fürchten. — Als die Soldaten den Feind besiegt hatten, theilten sie unter sich die Beute. — Geben Sie mir Thee oder Kaffee; ich habe noch nicht gefrühstückt. — Ich werde Ihnen gleich Alles, was Ihnen nöthig ist, bringen. — Was haben Sie beim Kaufmann, der dort an der Ecke handelt, gekauft? — Ich habe bei ihm Tuch zu einem Mantel gekauft. — Kommen Sie mit mir in's Concert? — Nein, ich will nicht mit Ihnen gehen; ich bin nicht so reich wie Sie, und kann

kein Geld verschwenden, ich erwerbe mir mit Mühe meinen Lebensunterhalt. — Was sind Sie so traurig? — Unser Regiment hat den Befehl erhalten, auszumarschiren und ich muß jetzt Alles, was ich liebe, verlassen. — Seien Sie nicht so kleinmüthig, Sie werden hierher zurückkehren. — Ich glaube es nicht, der Krieg (походъ) ist entschieden (назначенъ), und ich habe eine Ahnung, daß ich getötet werde. — Die Ahnungen (pl.) lügen oft. — Meine aber nicht; übrigens werde ich mit Ehre auf dem Kampfgefeld fallen (пáту на поле брани); für den Soldaten ist es das höchste Glück, für sein Vaterland zu sterben (пáсть). — Wir scheinen schon an Ort und Stelle (im Boot) zu sein (доплыть до мѣста назначения); sollen wir landen? — Noch nicht, ich werde Ihnen sagen, wenn es Zeit (должно) zu landen ist. — Was kostet dies Pferd? — Es kostet mehr als hundert Ducaten. — Das ist nicht theuer, das Pferd ist gut und von Race (породистъ). — Es ist auf der Messe von Charkov vom verstorbenen Remonteur (ремонтёръ) unseres Regiments gekauft. — Wie kalt ist es hier im Zimmer? — Haben Sie schon befohlen einzuhiezen? — Nein, ich habe nicht befohlen einzuhiezen, werde aber sofort befehlen. — Sagen Sie dem Haussmann (дворникъ), daß er auch mir Holz bringe.

Sechsundachtzigste Lektion. — Восемьдесят шестой
урокъ.

Wie gefällt Ihnen unser Garten? Er schenkte jedem ein Buch.

Mir thut der Kopf weh.

Какъ вамъ нравится нашъ садъ? Онъ подарилъ каждому по одной книгѣ.

Голова у меня болитъ.

tiv bei Neutrīs, wo der deutsche Dativ eigentlich das Possessiv-Pronomen vertritt.

Er nimmt mir alle Federn weg. Онъ у менѧ отнимаеть всѣ перья.

b) Bei den Activis mit dem Begriff eines Verlustes steht ebenfalls statt des Dativs der Person der Genitiv mit y. Du muſt zu ihm gehen (Dir geht es zu ihm zu gehen). Тебѣ надлежитъ итти къ нему.

Es genügt mir, ihn gesehen zu haben. Мне достаточно, что я его видѣлъ.

591. a) Die unpersönlichen Zeitwörter haben das persönliche Object gewöhnlich im Dativ bei sich (wie im Deutschen).

Gott wird dir helfen!

Нѣкогда не ти на твоихъ враговъ и никому не завидуй.

Er läßt sich seine Beschäftigung eifrig angelegen sein (ist seinen Studien eifrig ergeben).

Мой соседъ грубитъ всякому человеку.

Er grüßt mich stets.

Онъ всегда мнѣ кланяется.

Er glaubt ihm nicht.

Я вѣрю всему, что вы мнѣ говорите.

Sie ärgert ihre gute Mutter.

Онъ ему не вѣритъ.

Er lehrte meinem Bruder die Mathematik.

Она досаждаетъ доброй своей матери.

Er lehrt die russische Sprache.

Онъ учитъ русскому языку.

Er lernt seine Lektion.

Онъ учитъ свой урокъ.

Wir beten den einigen Gott an.

Мы поклоняемся единому Богу.

Wir beten zu dem einigen Gottes.

Мы молимся единому Богу.

Höre deine Eltern und Lehrer.

Внимай своимъ родителямъ и учителямъ.

Es ist hier so enge, daß einer den Andern am Gehen hindert.

Здѣсь такъ тѣсно, что одиный мѣшаетъ другому ходить.

Ich bewundre Ihre Geschicklichkeit.

Я дивлюсь вашему искусству.

Das wird meine Absicht befördern.

Это будетъ споспѣствовать моему намѣренію.

Er hat mancherlei Wissenschaften gelernt.
Der Thor bewundert Alles.
Sie haben ihr Vaterland verrathen.
Worüber lachst du?
Er freut sich über das Glück seines Nachbars.

Онъ учёнь разнымъ наукамъ.

Глупецъ всему удивляется.
Они измѣнили своему отечеству.
Чему ты смеешься?
Онъ радуется благополучию своего сосѣда.

b) Die Zeitwörter in obigen Beispielen haben — abweichend vom Deutschen — das Object im Dativ bei sich.

Auch dem Armen ist es möglich, wohlthätig zu sein.
Es gebührt dir, dem Greise gehorsam zu sein.
Es ist mir sehr angenehm, eingezogen zu leben (wohnen).

Er schämt sich, der Camerad eines solchen Menschen zu sein.

Убогому также возможно, быть благодѣтельну.
Тебѣ подобаетъ, быть послушну старику.
Миѣ очень пріятно, жить уединѣну.
 Стыдно ему, быть товарищемъ такого человѣка.
 Онъ стыдится быть товарищемъ такому человѣку.

c) Wenn einer Person im Dativ durch die Infinitive бытъ, sein, oder жить, leben, wohnen, ein Attribut beigelegt wird, so steht das Attribut auch im Dativ. Steht aber die Person im Nominativ, so steht das Attribut auch im Nominativ oder im Instrumental.

Sich rächen, отмстить 7.
Bestimmen, назначить 7.
Genügen; zufrieden sein.
Der Feind, врагъ.

Das Studium, die Beschäftigung, занятие.
Der Vater, Erzeuger, родитель.
Das Glück, Wohlgelingen, благополучие.
Die Eltern, родители т.
Das Gedächtnis, память f.
Die Freude, радость f.
Fremd, ausländisch.

Вiedererzählen, пересказывать 1.
Betrachten, рассматривать 1.
Быть довольну.
Die Größe, величина f.
Die ungeheure Größe, громадность.
Die Folge, слѣдствie.
Die Erfindung, изобрѣтенie.
Der Erfinder, изобрѣтатель.
Enge, тѣсный.
Schändlich, постыдный.
Langsam, мѣдленный.
Schmiede-, кузнецкій.
Das Gegentheil, противное, -аго.
Иностранный.

224. Aufgabe.

Haben Sie dieses Zimmer nicht heizen lassen? — Allerdings; weshalb (для чего) fragen Sie? — Weil mir die Füße hier frieren. — Schreiben Sie nur fleißig, damit der Brief zu rechter Zeit (въ пору) auf die Post getragen werden kann. — Wie soll ich schneller schreiben, wenn mir die Hände vor (отъ) Kälte zittern? — Bei wem kaufen Sie Ihren Thee? — Ich kaufe alle meine Bedürfnisse bei unserm alten Freunde in der Schmiedestraße. — Grüßen Sie ihn von mir und sagen Sie ihm gefälligst, daß auch ich Alles bei ihm kaufen werde; nur muß er meine Diener nicht so grob behandeln, wie ehedem. — Sie müssen nicht Alles glauben, was Dienstboten schwatzen! — Es würde Ihnen genügen, einmal bei ihm zu kaufen, um das Gegentheil zu glauben. — Ist Ihr Bruder noch so eifrig den Wissenschaften ergeben, wie sonst? — Er studirt noch so fleißig, wie immer; aber die Mathematik (математика) will ihm durchaus nicht in den Kopf (недаётся), wogegen er fremde Sprachen sehr leicht lernt. — Dann (такъ) ist er ein Mensch von gutem Gedächtniß, aber von langsamem Verstande. — Sie würden ihn sehr ärgern, wenn Sie ihm das sagten. — Wollen Sie dieses Buch? — Ich will es Ihnen schenken. — Ich danke Ihnen (Accus.). — Ich würde mich über das kostbare Geschenk sehr freuen, aber ich fürchte Ihren jüngern Bruder, dem es zugedacht war, einer großen Freude zu berauben. — Bewunderst du nicht die Größe des menschlichen Geistes, wenn du so viele große Erfindungen der neuern Zeit und deren wichtige Folgen betrachtest? — Ich bewundre die Erfinder und werde mich bemühen, ihnen nachzuhahmen, nicht weil ich sie beneide, sondern um mir selbst (Instrumental) zu genügen.

225. Aufgabe.

Blinzeln Sie nicht mit den Augen, das ist eine sehr üble Gewohnheit. — Das ist keine Gewohnheit bei mir, ich habe nur meiner Schwester gewinkt. — Befehlen Sie dem Kutscher

die Achsen Ihres Wagens zu schmieren; die Räder knarren. — Wie nennt man die Thiere, welche vor der Sündfluth gelebt haben? — Man nennt sie vorsündfluthliche Thiere. — Waren Sie schon beim Minister der auswärtigen Angelegenheiten? — Nein, ich war noch nicht bei ihm, werde aber morgen oder übermorgen hingehen. — Schreiben Sie fleißig, damit Sie endlich ordentlich schreiben lernen. — Schreibe ich denn nicht gut? — Nein, Sie haben eine sehr schlechte Handschrift. — Erzählen Sie nicht Allen wieder, was ich Ihnen sage! — Leben Ihre Eltern noch? — Nein, ich habe sie schon längst verloren. — Lernen Sie viel auswendig? — Unglücklicher Weise ist mein Gedächtniß sehr schwach, ich lasse wenig auswendig. — Hat Ihr Sohn das Schmiedehandwerk (кузнечное дело) erlernt? — Noch nicht; jetzt ist er in der berühmten Gußeisenfabrik der Brüder Kialin. — Wo ist diese Fabrik? — Ich kann es Ihnen nicht sagen, ich war niemals dort. — Wessen Erfindung ist die Dampfmaschine (паровая машина)? — Die Dampfmaschine ist eine Erfindung Fulton's. — Sie haben Unrecht, die Dampfkraft war lange vor ihm bekannt. — Das Wohlergehen der Kinder ist das größte Glück der Eltern. — Das ist wahr, die Kinder jedoch sind zu oft undankbar gegen ihre Eltern. — Worüber staunen Sie? — Ich staune über die Größe des menschlichen Geistes. — Woran sieht man (видна) diese Größe? — Man sieht sie an den zahlreichen und großen Erfindungen, welche in letzteren Zeiten gemacht, und deren Folgen nicht zu berechnen sind (неизчислимы).

Siebenundachtzigste Lektion. — Восемьдесят седьмой урокъ.

Вон вем ишт дисес Денкмал ер-
richtет?

Зюх werde das Brod mit deinem
Messer schneiden.

Кѣмъ ётотъ памятникъ воздвиг-
нутъ?

Я отрѣжу хлѣбъ твоймъ но-
жомъ.

592. a) Im Instrumental steht der Ergänzungsbegriff, der die wirkende Ursache oder das Mittel und Werkzeug, durch welche die Handlung des Zeitworts vollzogen wird, angiebt.

Die Soldaten marschiren im
Schritt.

In welcher Weise haben Sie
es von ihm erhalten?

Es versammelte sich das Volk
haufenweise.

Kaufen Sie Ihre Cigarren hun-
dertweise?

Als er den Richterspruch hörte,
standen ihm die Haare zu Berge.

Er singt Discant.

Солдаты шагомъ ходятъ.

Какимъ образомъ вы это
получили отъ него?

Народъ собирался толпами.

Покупаете ли вы свой сигары
сотнями?

Когда онъ услышалъ судейский
приговоръ, волосы у него
стали дыбомъ.

Онъ поётъ дикантомъ.

b) Der Ergänzungsbegriff, der die Art und Weise angiebt, in welcher die Handlung des Verbs geschieht, steht im Instrumental.

Wir fuhren dem Ufer entlang.

Er fuhr zu Wasser nach Moskau.

Мы ёхали берегомъ.

Онъ поехалъ водью въ Москву.

c) Die Richtung längs welcher die, im Zeitwort ausgedrückte Bewegung geschieht, steht im Instrumental.

Am Tage schläft er und des
Nachts arbeitet er.

Днёмъ онъ спитъ, а ночью
онъ работаетъ.

Im Sommer lebt er auf dem
Lande.

Лѣтомъ онъ живётъ въ дерѣ-
вѣ.

d) Tages- und Jahreszeiten, während welcher eine Handlung vorgeht, stehen im Instrumental.

Bemerkung 1. Ist die Zeit durch ein Adjektiv oder

Pronomen näher bestimmt, so steht der Genitiv statt des Instrumentals.

Er hat diesen Morgen gearbeitet.

Онъ рабо́талъ сего́дня поу́тру́.

Bemerkung 2. Doch wird der Instrumental dem Genitiv vorgezogen.

Der Löwe schüttelte die dichte Mähne (mit der . . . Mähne).

Лёвъ пошевелилъ густою гривою.

Wir tauschten die Hüte (mit den . . . Hüten).

Мы поменялись шляпами.

Sie werden sich verbluten (draufgehen durch Blut).

Вы изойдёте кровью.

Ich habe die Knaben Schneeballen (sich mit Schneeballen) werfen sehen.

Я видѣлъ, какъ мальчики кидались снѣгомъ.

Warum zuckt er die (mit den) Achseln?

Зачѣмъ онъ пожимаетъ плечами?

Du rühmst dich deines Fleißeß (prahlst mit . . . Fleißeß).

Ты хвастаешься своимъ прилежаниемъ.

Sie spie (aus mit) Blut.

Она харкнула кровью.

Seine Mutter vergoß bittre Thränen (begoß sich mit . . . Thränen).

Мать его облиласъ горькими слезами.

Opfe Gott dein Herz (Bringe — ein Opfer mit Herzen).

Пожертвуй сердцемъ Богу.

Sie sprechen russisch (durch die — Sprache).

Они говорятъ русскимъ языкомъ.

Die Butter schmeckt nach dem Fasse.

Масло отзываются бочкою.

Sie riecht nach der (durch die) Pomade.

Она пахнетъ помадою.

Ein Stein diente ihm zum (als) Kopfkissen.

Камень ему служилъ подушкою.

Im siebenjährigen Krieg war er noch (als) Soldat.

Въ семилѣтней войнѣ онъ былъ еще солдатомъ.

Er heißt (man ruft ihn durch) Peter.

Его зовутъ Петромъ.

Er nennt sich (mit dem Namen) Peter.

Онъ именуется Петромъ.

Er schwört bei seinen Göttern (durch seine Götter).

Онъ клянется своими богами.

e) In vorstehenden Beispielen lässt sich der Instrumental sowohl des Objects, als auch des Ergänzungsbegriffes nach a. und b. erklären. Aus ähnlichen Gründen steht der Instrumental des Objects nach folgenden Zeitwörtern:	
Herrschēn, besitzen, владѣть 1.	Сich anmaßen, sich zu Nutze machen, корыстоваться 5.
Großern, sich bemächtigen, завладѣть 1.	
Regieren, verwalten.	Править 7., управлять 1.
Genießen, наслаждаться 1.	Вenužen, пользоваться 5.
Sich ergößen (an, durch).	Веселиться 7., забавляться 1.
Achten, уважать 4.	Stolz sein (auf), превозноситься 7.
Verbleiben (als), оставаться 1.	Gehalten werden (für), почитаться 1.
Besitzen, обладать 1.	Befehlen, повелевать 1. (reg. auf den Dativ).
Anführen, commandiren.	Предводительствовать 5.
Überfluss haben (an), обыовать 5.	Verabscheuen, гнушаться 1.
Krank werden (an), занемочь 1.	Verachten, пренебрегать 1.
Im Rufe stehen (als), слыть 2.	Werden, стать, сдѣлаться.
Erscheinen, sich zeigen (als), показываться 1.	Schneiden, mähen, пожинать 1.
Erbauen, построить 7.	Herabfallen, спасть 1.
Stolpern, споткнуться 6.	Schneiden, обрѣзать 3.
Anspitzen, навострить 7.	Schwören, клясться 1.
Schütteln, пошевелить 7.	Der Ausspruch, приговоръ.
Der Haufen, толпа.	Die Thräne, слеза.
Die Mähne, грива.	Die Sichel, серпъ.
Das Kopfkissen, подушка.	Die Ernte, жатва.
Das Mähen, пожинаніе.	Der Trab, рысь f.
Die Sense, коса.	
Der Verwalter, управитель.	Die Lunge, лёгкое, -аго.
Der arme Teufel, бѣднякъ, бѣдникка с.	
Die Anstrengung, напряженіе.	Die Würde, достоинство.
Das Zeichen, знакъ.	Der Reichtum, богатство.
Der Misserfolg, неурожай.	Die Theuerung, дороговизна.
Richterlich, судейскій.	Aufrecht, in die Höhe, дыбомъ.
Der Bürger.	Гражданинъ.

226. Aufgabe.

Wissen Sie, durch wen und in welchem Jahre Moskau erbaut worden ist? — Es ist durch den Fürsten Jurij Vladimirssohn Dolgorukij im Jahre 1149 gegründet. — Schneidet man

bei Ihnen das Gras und Getreide noch mit Sicheln? — Man bedient sich der Sichel nur zum Mähen kleiner Quantitäten, zur Ernte dagegen braucht man Sensen. — Woher mit einem Male (Wie erscheint Ihr so plötzlich) hier? — Wir ritten längs der Wiese und kamen auf diese Weise um eine Stunde früher an. — Desto besser. — Lasset uns jetzt durch's Gehölz zu unserm Freunde Johann Peterssohn gehen. — Wir genießen so auf die beste Weise die frische Morgenluft und werden Gelegenheit haben, uns an der Jagd zu ergötzen. — Verwaltet Johann Peterssohn noch das große Gut des Grafen N., das an Wildpret aller Art Ueberfluss hat? — Ja, und er steht in dem Rufe eines tüchtigen (спосóбный) und ehrlichen Verwalters; aber jetzt ist der arme Teufel frank. — Was fehlt ihm? — Er trabte (ritt im Trab) neulich (недáвно) des Nachts über (чрезъ) eine Brücke, das Pferd stieß mit dem Fuße gegen (о mit dem Accus.) irgend etwas und stolperte. — Er fiel herab, spie darauf Blut und leidet nun an einem hitzigen Fieber. — Hält der Arzt seine Krankheit für ein Lungenübel (Krankheit an der Lunge)? — Er schweigt darüber (о томъ) gänzlich und zuckt nur mit den Achseln. — Ich bedaure seine (о mit dem Präpositional) arme Gattin. — Sie vergoß bittre Thränen, als sie mir den traurigen Fall mittheilte. — Sie muß ihm beistehen, wie einem kleinen Kinde, denn er kann weder Hand, noch Fuß rühren. — Fürchtet sie nicht, durch die Anstrengungen, die ihr weder bei Tage, noch bei Nacht Ruhe (покóю) lassen (дать), selbst frank zu werden? — Sie scheint das nicht zu achten; man muß ihre Stärke, Geduld und Ausdauer bewundern. — Leben Sie wohl, mein Lieber! — Ich verbleibe Ihr gehorsamster Diener. — Wo hast du deine Uhr? — Karl und ich haben die Uhren getauscht. — Wer hat sich meines Federmessers bemächtigt? — Peter bedient sich dessen, um mir eine Feder zu schneiden. — Das mag er thun, aber sage ihm nur, daß er nicht den Bleistift mit diesem Messerchen spitze. — Wo ist nun der Sohn Ihres Nachbars, der voriges Jahr noch Student war? — Er ist bereits Doctor geworden; aber er zeigt sich (смотрéть) als einen Flachkopf

(глупéцъ); denn er ist stolz auf seine Würde: das ist ein Zeichen, daß es ihm an Verstand mangelt. — Was sagt sein Vater? — Der ist stolz auf sein Geld und auf die Güter, die er besitzt. — Wie ist er [zu] solchem Reichthum (Accus.) gelangt (получить)? — Er hat sich den Mißwachs und die Theuerung der vergangenen Jahre zu Nutze gemacht, um sich an der Noth seiner armen Nebenmenschen zu bereichern. — Eine solche Handlung wird (но-) jeder brave Bürger verabscheuen.

227. Aufgabe.

Sie müssen Ihre Sense schleifen, sie ist stumpf. — Sie irren sich, sie ist nicht stumpf; ich habe sie unlängst geschliffen. — Worüber lachen Sie? — Ich lache über den Schrecken dieses jungen Mannes; seine Haare standen zu Berge. — Worüber erschraf er? — Er erschraf, als er sah, daß sein Bedienter vom Pferde fiel. — Hat er sich wehe gethan? — Nein, er hat sich nicht wehe gethan, sein Sturz war aber gefährlich, er konnte sich den Hals brechen. — Wie kam es (отъ чего), daß er fiel? — Schlug denn sein Pferd aus? — Nein, es schlug nicht aus, der junge Bediente kann (умѣть) aber nicht reiten. — Nicht der Reichthum macht glücklich, das Glück [liegt] im ruhigen Gewissen. — Was hört man von der heurigen Ernte (урожаѣ)? — Heute war unser Verwalter bei mir; er sagt, die Ernte sei sehr schlecht (плохоѣ) und wir würden wahrscheinlich im Winter Theuerung haben. — Was ist die Ursache dieses Mißwachses? — Der Sommer war sehr heiß, und die Sonne hat alle Gewächse verbrannt. — Galoppirt Ihr Pferd? — Es galoppirt sehr gut, geht aber noch besser im Trab. — Haben Sie schon einen Luchs (рысь f.) gesehen? — Ich habe oft Luchse, aber noch öfter Hermeline (горностаѣ) gesehen. — Wo haben Sie Hermeline gesehen? — Ich habe sie in Sibirien gesehen. — Ist Sibirien weit von Frankreich? — Von den Gränzen Sibiriens bis zu den Gränzen Frankreichs werden ungefähr sechstausend Werst sein. — So weit? — Ja, bis Sibirien ist es

nicht nah, und Sibirien ist ein großes Land. — Wer ist jener Kaufmann, der mit Ihnen gesprochen hat? — Es ist der Ehrenbürger Philipp Ossipowitsch P. — Warum grüßt er nicht den Priester, der vorübergeht? — Er grüßt ihn nicht, weil er Schismatiker (раскольникъ) ist.

Achtundachtzigste Lektion. — Восемьдесят восьмой урокъ.

593. Wo der Begriff eines Casus allein nicht ausreicht, das Verhältniß der Gegenstände zu einander in Bezug auf eine Handlung oder einen Zustand zu bezeichnen, da wird zur Erweiterung dieses Begriffes eine Präposition dem Casus vorgesetzt.

A. Vor den Genitiv treten:

594. Ohne.

Es ist schwer, ohne Geld zu leben.
Niemand kann des Geldes entbehren.

Ohnehin; auch ohne daß.
Ohne alle Mühe.

Безъ, бéзо.

Трудно жить безъ дёнеръ.
† Никто не можетъ обойтись
безъ дёнеръ.
И безъ тогó.
Бéзо всякаго труда.

595. Für (zum Nutzen) für), um, wegen, halber, halb en.

Ich will ein Buch für meinen
Bruder kaufen.
Er hat es deinetwegen gethan.

Для (Zweck der Handlung).

Я хочу купить книгу для сво-
его брата.
Онъ сдѣлалъ это для тебя.

Thuen Sie es nicht um's Geld, . Не дѣлайте этого для дѣнегъ,
sondern um meinewillen. но для менѣ.

Deßhalb, deßwegen. Для тогѡ.

Deßwegen, daß; darum, Для тогѡ, чтобы.
daß; weil.

596. Bis zu, bis an }
(vor), bis in, bis nach. }

Wir wollen bis an den Wald gehen!
Er war treu bis in den Tod.
Auf (bis zum) Wiedersehen!
Mein Vater hat die nöthige Summe
vollgemacht (bis zur nöthigen
Höhe zugelegt).

Bis dahin, bis zu der Zeit,
werde ich warten.

Bis dahin, bis hierher, bis
zu dieser Stelle.

Bis dahin, so weit ist es ge-
kommen.

Das ist vor meiner Zeit (bis
zu mir) geschehen.

Vor Christi Geburt.

Das betrifft Sie (führt bis an
Sie).

Ich habe eine Bitte an Sie.

Was geht uns das an?

До.

Дойдёмъ до лѣсу!
Онъ былъ вѣренъ до смѣрти.
До свиданія!
Мой отецъ доложилъ до нѣжной
суммы.

До тѣхъ поръ я подожду.

До сего (тогѡ) мѣста.

До тогѡ дошлѡ.

† Это до меня сдѣлалось.

† До Рождества Христова.

† Это до васъ касается.

† У меня есть до васъ просьба.

† Что нужды намъ до этого
дѣла?

597. Aus (dem Innern
heraus), von.

Изъ, изо.

Bemerkung 1. Gewöhnlich nach den mit изъ-, вы-
zusammengesetzten Zeitwörtern.

Wir kommen aus dem Garten.

Мы выходимъ изъ - саду.

Man wird das Regiment aus
Moskau führen.

Выведутъ полкъ изъ Москви.

Daraus (aus dem) kann man
schließen.

Изъ этого можно заключить.

Aus Allem habe ich ersehen, daß ...

Изъ всего я усмотрѣлъ, что ...

Er war außer sich gerathen (aus
sich herausgegangen).

† Онъ вышелъ изъ себѧ.

598. Zwischen, unter
(m. d. Accus.).

Er nahm es zwischen die Finger.

599. Längs, entlang.
Lassen Sie uns längs dem Flusse fahren.

600. Anstatt, an Stelle.
Anstatt meines Nachbars kam dessen Bruder.
Anstatt in die Schule zu gehen, spielt er (anstatt dessen, daß er . . .).

601. Innerhalb.
Die lutherische Kirche befindet sich innerhalb der Stadt.

602. Außerhalb.
Die schönsten Gärten sind außerhalb der Stadt.
Er ist außer sich.

603. Neben, bei, zur Seite.

Sie sitzt neben ihm, an seiner Seite.

Sein Haus steht neben (bei) meinem Garten.

Der Goldschmied wohnt neben demselben Hause.

604. Neben, zunächst.

Unser Garten liegt neben dem Dorfe (dem Dorfe zunächst).

Ich ritt und er lief neben her (neben mir).

605. Außer (ausgenommen).

Außer den zwei Franzosen war Niemand bei uns.

Межdu, межъ, про-
между, промежъ.

Онъ это взялъ межdu пальцевъ.

Вдоль, (eigentl. Adverb.).
По ёдемъ вдоль рѣкі.

600. Anstatt, an Stelle. — Вместо.

Вместо моего сосѣда пришёлъ его братъ.

Вместо того, чтобы ему идти въ школу, онъ играетъ.

601. Innerhalb. — Внутри (vom Orte).

Лютеранская церковь находится вънутри города.

602. Außerhalb. — Внѣ.

Самые прекрасные сады вънѣ города.

† Онъ вънѣ себѣ.

603. Neben, bei, zur Seite. — Възлѣ.

Она сидитъ възлѣ него.

Домъ его стоитъ възлѣ моего саду.

Золотыхъ дѣлъ мастеръ живётъ възлѣ того самаго дома.

604. Neben, zunächst. — Подлѣ.

Нашъ садъ находится подлѣ деревни.

Яѣхалъ верхомъ, а онъ бѣжалъ подлѣ менѧ.

605. Außer (ausgenommen). — Кромѣ.

Кромѣ двухъ французовъ никого не было у насъ.

Außerdem schenkte ich ihm ein Kleid.

Dhne Scherz.

606. Bei — vorbei.

Er ging bei unserm Hause (Hofe) vorbei.

607. Um (— herum).

Das Rad dreht sich um die Achse. Er wohnt irgendwo hier herum.

608. Um (ringsum, im Kreise herum).

Der Fluß fließt um die ganze Stadt herum (ringsum um die Stadt).

609. Um (in der Umgebung).

Um mich ist dichter Wald (mir umgebt —).

610. Von (Ursprung, Absonderung), vor, für, gegen, wider.

Wir kommen vom Vater.

Er konnte vor Zahnschmerz kein Auge zutun. (Ursprung).

Ich habe vor ihm nichts verheimlicht (Absonderung).

Ein Mittel wider das kalte Fieber.

Von Wort zu Wort.

Von Jahr zu Jahr.

Von Tag zu Tage.

Ich werde ihm seine Stelle fündigen.

611. Oberhalb, über, auf.

Wir sahen ihn noch oberhalb des Wassers.

Кромъ этого я ему подарилъ платье.

† Кромъ шутокъ.

Мимо.

Онъ шелъ мимо нашего двора.

Около.

Колесо обращается около оси.

† Онъ живетъ где-то здесь около.

Вокругъ, вокругъ, кругомъ.

Рѣка течётъ вокругъ всего города.

Окрестъ.

Окрестъ меня дремучий боръ.

Отъ, ото.

Мы идемъ отъ отца.

Онъ не могъ сомкнуть глазъ отъ зубной боли.

Яничего не утайль отъ него.

Лекарство отъ лихорадки.

Отъ слова до слова.

† Годъ отъ году.

† День ото-дня.

† Я ему откажу отъ его места.

Поверхъ.

Мы его еще видели поверхъ воды.

612. Nach (v. d. Ordnung.) Пóслѣ.

- Еине nach dem Andern, nach einander.
Auf Leid [folgt] Freude.
613. Vor (vor der Zeit).
Sie sind vor dem Termine gekommen.
Er starb vor Beendigung seines Werkes.
614. Gegen, wider
(im feindlichen Sinne).
Das Schiff segelt gegen den Wind.
Gegenüber.

Er stand mir gegenüber.
Im Gegentheil (dem gegenüber).

615. Wegen, halber,
um — willen.
Er dient nur Ehrenhalber.
Thun Sie es um meinetwillen.
Weshalb; deshalb.

Bemerkung 2. Рáди
Genitiv.

616. Außer, über,
(darüber, mehr als).

Ich kaufte ihm { außerdem } noch
über die { } einen Hut.
Das geht über meinen Verstand.

617. Zwischen. Unter
(mittnen unter, mitten, in).

Wir waren mitten im Gedränge.
Mitten auf dem Felde steht ein Kreuz.

Одýнъ по́слѣ другаго.

Пóслѣ печали рáдость.

Прéжде.

Вы пришли прéждe срóка.

Онъ умеръ прéждe окончáнiя
своегó сочинéнiя.

Прóтивъ, протíву.

Корáбль идётъ прóтивъ вѣтра.

Напрóтивъ, супротíвъ,
насúпротивъ.

Онъ стоялъ на сúпротивъ менá.
† Напрóтивъ тогó.

Рáди.

Онъ слúжитъ тóлько рáди чéсти.
Сдáлайтe эto рáди менá.
Чегó рáди; сего рáди.

steht häufig nach seinem

Сверхъ.

Я ему купíль сверхъ тогó
шлáпу.

Это сверхъ моегó понятiя.

Средí, посредí.

Мы бýли средí толпý.
Посредí поля стойтъ крестъ.

618. Von (-herab), von Съ, со.
(-ab, -an).

Er stieg vom Pferde (herab).
Von heute ab.

Онъ слѣзъ съ лошади.
Съ нынѣшняго дня.

Bemerkung 3. Steht besonders nach Zeitwörtern mit dem Präfix с (съ).

Wir stiegen bergab (den Berg hinab).

Мы спускались съ горы.

Nimm den Tisch ab (vom Tische herab).

Сними со стола.

Von allen Seiten.

Со всѣхъ сторонъ.

Vom Morgen bis zum Abend.

Съ утра до вечера.

Nehmt ein Exemplar daran (davon ab).

Возьмите съ этого примѣръ.

Seine Mutter ist vor Gram gestorben.

† Мать его умерла съ печали.

Er ging aus (vom Hause weg).

† Онъ шёлъ со двора.

Von Jugend auf.

† Съ молодыхъ лѣтъ.

Eines Theils — anderntheils.

† Съ одной стороны — съ другой стороны.

Seitdem, von der Zeit an.

† Съ тѣхъ поръ.

Mit Erlaubniß zu sagen.

† Съ позволенія сказать.

Er hat das Kind umgestoßen (von den Füßen herabgeschlagen).

† Онъ сбилъ дитя съ ногъ.

Wir haben den Weg verfehlt.

† Мы сбились съ пути.

619. Bei, an, neben
(Нѣхе, Angehörigkeit).

Sie wohnt bei ihrem Vater.

Она живётъ у своего отца.

Sie saß am Fenster.

Я сидѣль у окна.

Близъ.

620. Nähe bei, an.

Мой братъ живётъ близъ него.

Ей близъ двадцати лѣтъ.

Ersehen, усмотреть 8.

Umwideln, обвернуть 6.

Verheimlichen, утайть 7.

Sich herunterlassen, спускаться 1.

Zischen, свербить 8. (unpersönlich).

Kämpfen, сражаться 1.

Entstehen, herkommen, происходить 7.
Wetten, сеzen, бýться объ заклáдъ.
Befreien, освобождáть 1.
Der Scherz, шутка.
Die Achse, ось *f.*
Das kalte Fieber, лихорáдка.
Die Frist, der Termin, срóкъ.
Der Begriff, Verstand, понятие.
Das Kreuz, крестъ.

Der Rücken, Buckel, спинá.
Die Festung, крýпость *f.*
Der Birkenhain, берéзникъ.
Die Wärme, теплотá.
Die Heilanstalt, лечéбница.
Dicht, (vom Wald), дрему́чий.
Häufig, oft, чáстый.
Erdichtet, ausgesonnen.
Schwachköpfig, слабоумный.

Sich erholen, укрýпиться 7.
Verabschieden, entlassen, отпустить 7.
Die Festungs-, BefestigungsWerke, укрýпление.
Die Gränze, гранíца.
Der Zweifel, сомнéниe.
Die Hülfe, Unterstüzung, пособие.
Das Zelt, шатёръ.
Die Erzählung, Geschichte, побéсть *f.*
Die Erfaltung, простúда.
Die Cur, лечénie, цéльтьба.
Zahn-, зубной.
Verstorben, умérший.
Wirklich, действительный.
Nördlich, Nord-, северный.
Räuber-, разбойничий.
Báмышленный.
Zu Fuß, пешкомъ.

228. Aufgabe.

Gehen die Wälle (валъ) rings um die Festung? — Nein, sie ist von der einen Seite durch Berge geschützt. — Um wieviel Ihr reiten wir aus, um die FestungsWerke zu besehen? — Wann es Ihnen gefällig sein wird. — Dann kommen Sie etwa um zwölf Uhr, mich (за mit dem Instr.) [abzuholen]. — Zu Ihren Diensten; aber glauben Sie, daß wir von dem Berge werden herabreiten können? — Wir wollen sehen. — Wo es nicht angeht (möglich ist), steigen wir von den Pferden und gehen nebenher (neben denselben). — Aber ich muß Ihnen nur sagen, daß mir die Füße sehr wehe thun; ich habe Hühneraugen. — Die kommen von den engen Stiefeln und von dem häufigen zu Füze Gehen (ходдénie). — Von wem ist diese Festung erbaut? — Von dem verstorbenen Fürsten. — Ist es weit von hier bis zur Gränze? — Etwa (um die) hundertzwanzig Werst. — Haben Sie schon einmal gegen den Feind gekämpft? — Ich habe im Jahre 1827 gegen die Türken gefochten und außer mir war von meiner Familie noch ein Vetter bei der

Armee. — Marschirten (про-) Sie damals bei unserm Dorfe vorbei? — Ich weiß es nicht mehr. — Wir marschirten (идти) von hier bis Tula des Nachts; allein da (такъ какъ) Ihr Dorf neben dem Flüßchen (рѣчка) liegt, so sind wir ohne Zweifel [an] ihm vorbeigegangen. — Wo waren Sie nach dem Kriege? — Ich war zur Unterstützung meiner alten Eltern auf dem Landgute, wo ich bis zum Tode meiner Mutter blieb. — Von da ging ich um meines jüngsten Bruders willen nach Dorpat (Дерптъ) und bin seit Ostern hier. — Sind Sie ein Liebhaber von Romanen (романъ)? — Vor (bis zu) meinem vierundzwanzigsten Jahre las ich sie leidenschaftlich, wovon sie auch handeln (разскѣзывали) mochten. — Mitten im Lager (лѣгеръ) konnten sie mich neben meinem Zelte mit einem Buche in der Hand sitzen sehn, und konnten dreist hundert gegen Eins setzen, daß es eine Räuber- oder grausige (ужасный) Gespenstergeschichte (Geschichte von grausigen Gespenstern) war. — Seitdem ich aber (же) das wirkliche Leben näher kennen gelernt habe, gefällt mir das erdichtete weniger. — Ueberdies lassen meine Geschäfte mir wenig Zeit zum Lesen. — Wohnen Sie noch nahe beim Walde? — Ich wohne nicht mehr dort, sondern in der Stadt, der Post gegenüber, neben dem gräßlichen Schlosse. — Steht da noch das hölzerne Häuschen (домикъ), welches das einzige innerhalb der Stadt war? — Nein, wir haben an dessen Stelle, mit Erlaubniß des Grafen, ein steinernes Haus erbauen lassen.

229. Aufgabe.

Ist Ihr Herr Vater zu Hause? — Er ist soeben (только что) ausgegangen. — Warum sind Sie nicht früher gekommen? — Wir fuhren durch den Wald und verfehlten den Weg; aber wenn ich nicht irre, habe ich Ihren Herrn Vater noch aus dem Hause gehen sehn, und schließe daraus, daß ich nicht um Vieles (во мнoгoе) zu spät gekommen bin. — Warum ritten Sie nicht längs dem Flusse? — Es war zu heiß und wir suchten Schatten; außerdem ist der Weg über die Wiese kürzer und angenehmer. — Wie gefällt Ihnen unsere Sommer-

wohnung? — Sie wird von Jahr zu Jahr schöner; der schöne Birkenhain, der um dieselbe ist, verschafft Ihnen die angenehmsten Spaziergänge und schützt Sie überdies vor dem Nordwinde. — Sind Sie schon lange hier? — Wir kamen vor dem Beginn (начало) des Frühlings her, und wollen bis zum Ende des Septembers hier bleiben. — Bis dahin, hoffen wir, wird unsere kalte Mutter sich schon erholt haben. — Was fehlt ihr? — Sie leidet an Rheumatismen (ревматизме). — Die kommen von Erkältung und deshalb glaube ich, daß das kalte Wasser das einfachste und sicherste Mittel gegen Rheumatismen ist. — Unser Arzt dagegen rät Wärme an und mitten im Sommer trägt die arme Frau einen schweren Pelz. — Was kümmert Sie der Arzt? — Nehmen Sie ein Beispiel an den Tausenden, die der selige Priesznitz von ihren Leiden befreit hat. — Schwachköpfige Aerzte waren außer sich, als sie von den Curen des schlichten Landmanns hörten, und jetzt leiten (управлять) selbst Aerzte, die gegen das Wasser protestirten (протестовать 5.), Wasserheilanstalten. — Dann werde ich den Arzt verabschieden und Ihren Rath befolgen. — Grüßen Sie Ihre Frau Mutter von mir. — Leben Sie wohl! Auf Wiedersehen.

230. Aufgabe.

Wer verspricht mir Geld zu schicken? — Niemand verspricht es Ihnen, denn Niemand traut (върить) Ihnen mehr, weil Sie Gott und aller Welt (всѣмъ и каждому) schuldig sind. — Was hat Ihr Gärtner gestern gepflanzt? — Er hat Blumen gepflanzt. — Was für Blumen hat er gepflanzt? — Er hat Rosen, Hyazinten und Levkojen gepflanzt. — Wer hat Ihnen die ausgezeichnete Wassermelone, welche bei Ihnen auf dem Tische liegt, verkauft? — Mir hat sie der Gemüsehändler verkauft. — Was essen Sie lieber, Wassermelonen oder Melonen? — Ich esse sowohl Wassermelonen als auch Melonen gern, doch von den Früchten ziehe ich eine gute Pfirsiche oder eine Weintraube vor. — Sprechen Sie nicht Unsinn; es ist lächerlich, das, was

Sie sagen, zu glauben. — Rauchen Sie Pfeifen? — Nein, ich rauche nie eine Pfeife, ich ziehe ihr eine Cigarre vor. — Befehlen Sie, mir das Bett zu machen! — Ich werde gleich kommen und mich schlafen legen. — Wo ist Ihre Schlafstube? — Sie ist neben der Thrigen. — Wird die Ernte bald stattfinden? — Ich glaube es; ich war heute auf dem Felde und habe gesehen, daß das Korn schon reif wird. — Werden Sie aufhören, Dummheiten zu machen? — Ich würde, hätte ich Ihre Jahre, mich schämen, so viel Unsinn zu machen. — Die Blumen müssen begossen werden! — Sehen Sie denn nicht, daß sie trocknen? — Ich begieße sie täglich, sie trocknen aber, nicht weil es an Begießen gebracht, sondern weil sie kränkeln. — Wer hat sich mein Federmesser angeeignet? — Niemand hat es sich angeeignet, Sie haben es mir gegeben. — Haben Sie diese Fasten gefastet? — Ich faste gewöhnlich jede Fastenzeit, kann aber jetzt nicht fasten, weil ich unwohl bin. — Haben Sie schon den Hahn geschlachtet? — Nein, ich habe ihn nicht geschlachtet und werde ihn nicht schlachten.

Neunundachtzigste Lektion. — Восемьдесят девятый

урокъ.

B. Zur Erweiterung des Dativs dienen:

621. Zu wider, trotz. Вопреки.

Er handelt den Umständen zu- Онъ поступаеть вопреки об-
wider. стоятельствъ.

622. Zu, gegen (etwas
hin) [v. d. Richtung.] Къ, ко.

Komme morgen zu mir. Приди завтра ко мнѣ.

Ich werde gegen Abend kommen.
Die Liebe zum Vaterlande.

Я приду къ вѣчеру.
Любовь къ отечеству.

Bemerkung. Къ steht nach den Zeitwörtern mit dem Präfix при-.

Bindet das Pferd an den Pfahl!
In die (zur) Messe gehen.
Von Angesicht zu Angesicht.

Привяжи лошадь къ колу!
Идти къ обѣди.
Лицемъ къ лицу.

623. Auf (der Oberfläche
umher), zu.
Gemäß, nach, wegen, an,
aus, auf.

По.

Er läuft auf der Wiese (umher).
Er kleidet sich nach der Mode (gemäß).

Онъ бѣгаетъ по лугу.
Онъ одѣвается по мѣдѣ.

Ich liebe ihn wegen (in Folge)
seines sanften Charakters.

Я его люблю по тѣхости его
нрава.

Wir fuhren zu Lande und er mit
der (per) Post.

Мы ехали по сухому пути, а
онъ по почтѣ.

Er zählt es an den Fingern ab.
Er ist zu ganzen Monaten in der
Stadt.

Онъ это считаетъ по пальцамъ.
Онъ бываєтъ въ градѣ по цѣ-
лымъ мѣсяцамъ.

Berfahre nach den Gesetzen.
Ich erkannte ihn am Gange.

Поступай по законамъ!
Я узналъ его по походкѣ.

Ich will es auf Ihren Wunsch
thun.

Я это сдѣлаю по вашему желанію.

Meinethalben (mir nach).
† Der Tod läuft mir über's Grab.

† По мнѣ.

Es überläuft mich kalt (Es läuft
mir [kalt] über die Haut).

† Меня по кожѣ подираетъ.

Von Amts wegen.
Wie theuer (wofür) kaufen Sie
Tuch?

† По службѣ.

Zu fünf Rubeln.
Die Post kommt des Montags
(alle Montage).

† По чему вы покупаете сукно?

Er that es aus Rache.

† По пятнадцати рублѣй.

Wenden, sich wenden, поворотить 7.
Ueberschreiten, überfahren, перес-
хать.

† Почта приходитъ по понедѣль-
никамъ.

Die Ruhe, Stille,тишина.
Der Gang, походка.

Онъ сдѣлалъ это по мѣнѣю (изъ
мѣнія).

Bringen, hinführen, приводить 7.
Sich gewöhnen, привыкать 1.

Das Gesetz, законъ.
Das Maß, мѣра.

Die Naché, мщénie, месть.
Die Annäherung, приближéниe.
Himmlisch, Himmelss-, небесный.

Der Müßiggang, прáздность f.
Reizend, быстрый.
Post-, почтовый.

231. Aufgabe.

Sagen Sie mir gefälligst, welcher von diesen zwei Wegen führt zum Landsitze des Baron S.? — Wenn Sie zum nächsten Dorfe kommen, so (to) wenden Sie sich rechts (на прáво), dann fahren Sie immer (всё) geradezu. — Der Weg wird Sie bald an eine kleine Brücke bringen, und wenn Sie diese überschritten haben werden, so werden Sie das Haus des Barons sehen und können vom Wege nicht mehr abkommen. — Nach welcher Himmelsgegend (странá свéta) strömt dieser Fluß? — Er strömt nach Süden. — Nach dem Maße seiner Annäherung zum Meere wird er immer breiter (всё шире да шире), tiefer und reizender. — Führen Sie schon auf der Ostsee? — Ich fuhr mit dem Dampfschiffe, das jeden Dienstag von Kronstadt (Кронштáть) nach Danzig (Даңцигъ) abgeht. — Warum fahren Sie nicht mit der Eisenbahn (желéзная дорóга)? — Ich fürchte ein Unglück (несчáстный слúчай), wie sie in Zeiten tiefen Schnees und dichter Nebel nicht selten sind. — Nach meiner Meinung würden Sie am schnellsten mit der Diligence (почтовáя карéта) nach Mitau (Митáва) fahren, und ich würde Ihnen rathen, gleich nach dem Abendessen abzureisen. — Ich werde Ihnen gehorchen. — Warum stehst du am Fenster? — Gehe lieber an die Arbeit und sei fleißig zum Studium. — Erlauben Sie mir noch ein Wenig, mich zu erholen. — Meinethalben brauchst du nicht zu lernen. — Ich wünsche nur um deiner selbst willen, daß du dich früh an Arbeit gewöhnst; nicht zu meinem Vortheile (пóльза), sondern zu deinem eigenen. — Sie glauben doch nicht (неужéли) am Anf. des Satzes), daß ich zum Müßiggang geneigt sei? — Im Gegentheil, ich freue mich über deine Liebe zur Arbeit und liebe dich deswegen.

232. Aufgabe.

Hat er es trotz Ihres Verbotes gethan? — Was soll man mit ihm beginnen, Sie wissen nun, daß er ungehorsam ist. — Kommen Sie morgen zu mir, ich habe Sie lange nicht bei mir gesehen. — Ich werde auf jeden Fall kommen, Sie können dessen versichert sein. — Laufen Sie nicht auf dem Grase; Sie treten es nieder. — Nach dem Verdienste (pl.), ist auch die Belohnung. — Ist es wahr, daß der reiche Banquier sich erhängt hat? — Es geht das Gerücht in (no) der Stadt, ich kann aber nicht für dessen Wahrheit bürgen. — Wessen klagt man diesen Verbrecher, den die Wache (стражка) führt, an? — Man klagt ihn der Gotteslästerung an; ich halte ihn aber nicht für schuldig. — Wen schleppen die bösen Buben? — Sie schleppen eine kranke Käze, welche sie in den Fluß werfen wollen. — Können Sie schwimmen? — Ich schwimme, wie eine bleierne Gans. — Sie können also nicht schwimmen? — Haben Sie mich denn nicht verstanden? — Was glänzt am Himmel? — Am Himmel glänzen Sterne und leuchtet der Mond. — Haben Sie schon die neuen Kleider anprobirt? — Nein, ich habe sie noch nicht anprobirt, werde sie aber anprobiren, wenn sie mir der Schneider bringt. — Fahren Sie nicht auf dem Eis, es ist noch nicht fest (крайкий). — Wie! Ist es noch nicht fest? Doch, man hat mich versichert, daß es ganz fest sei (окрепъ). — Können Sie Schlittschuh laufen (богать на конькахъ)? — In meiner Jugend lief ich sehr gut Schlittschuh, jetzt aber kann ich nicht mehr laufen. — Rasieren Sie sich selbst? — Nein, ich rasiere mich nicht selbst; ich bin kurzstichtig und fürchte mich zu schneiden.

Neunzigste Lektion. — Девяностый урокъ.

C. Wenn der Accusativ nicht das Object der Handlung, sondern einen Ergänzungsbegriff bezeich-

nen soll, so setzt man ihm eine der folgenden Präpositionen vor:

624. In (Bewegung),
an, nach, auf, zu, binnen,
über (v. d. Zeit), durch.

Въ, во.

Er geht in die Schule.
Das Fenster geht in den Garten.
Wir fahren nach Riga.
Sie glauben an Gott.
Wann fährt er auf's Land?
Er trat in die Fußstapfen seines Lehrers (gerieth nach demselben).
Dieses Buch ist in Folio und meines in Octav.
Ein Arschin Tuch zu fünf Rubeln.
Von Haus zu Haus (aus einem Hause in's andre).
Zur Zeit des Krieges.
Er starb am Johannistage.
Sie kam um neun Uhr.
Dem Gesichte nach ähnelt er der Mutter.
Er kam am Sonnabend.
Zur rechten Zeit.
Du achtest es für nichts.
In (binnen) einem Tage fährt man von hier nach Paris.
Was hast du den ganzen Tag über gethan?
Durch (eigentl. in der) die Nase sprechen.
Durch die Brille sehen.
Kraft (in Kraft) des Befehls.
Man schlägt Sturm, Lärm.
Karten spielen, um Geld spielen.
Im Namen Gottes.
Auf die Hand, Handgeld geben.
Sehr einig (Seele in Seele) leben.
Schwarz färben.
Er zieht neue Stiefel an.
Kleider anziehen.

Онъ идёт въ школу.
† Окно смотритъ въ садъ.
Мы ёдемъ въ Ригу.
Они въруютъ въ Бóга.
† Когда онъ поедетъ въ деревню?
† Онъ шёлъ во слѣдъ своему учителю.
Эта книга въ листъ, а мой въ осьмушку.
Аршинъ скна въ пять рублей.
Изъ дому въ домъ.

Во время войны.
Онъ умеръ въ Ивановъ день.
Она пришла въ девять часовъ.
† Онъ лицомъ въ матъ.

Онъ пришёлъ въ субботу.
† Въ пору.
Ты ставиши это ни во что.
Въ одінь день ёздятъ отсюда въ Парижъ.
Что ты дѣлалъ во весь день?

† Говорить въ носъ.
Видѣть въ очкѣ.
Въ силу указа.
† Быть въ набатѣ.
† Играть въ карти, играть въ дёныги.
Во имя Божие.
† Дать въ задатокъ.
† Жить душа въ душу.
† Красить въ чёрную краску.
† Онъ обувается въ новые сапоги.
† Одеваться, облачаться, облечься въ платье.

Bemerkung 1. Die Wörter, welche ein Eintreten in einen Stand oder Rang bezeichnen, stehen im Accusativ des Plurals mit въ, wobei zu bemerken ist, daß dieser Accusativ (als collectivisch) stets dem Nominativ gleich ist.

Sie wählten ihn zum Priester.
Er ist zum Gouverneur ernannt.

Er hat sich als (unter die) Bürger einschreiben lassen.

† Егó избрали въ свяще́нники.
† Онъ назначе́нъ въ губерна́торы.

† Онъ записа́лся въ мѣщáне.

625. Hinter, an, bei,
für, statt, vor.

За.

Wirf die Schalen hinter den Ofen.
Er hat sich zu (hinter den) Tisch gesetzt.

Er führte mich an der Hand.

Zupfe ihn am Rocke.

Ich faßte ihn bei der (an der) Hand.

Sie zogen einander bei den Haaren.

Er fuhr über (hinter) die Gränze
(in's Ausländ).

Stunde auf (hinter) Stunde ver-
rinnet.

Der Fluß stand schon (zugefroren)
vor 14 Tagen (zwei Wochen
vor diesem).

Vor einem Jahre war ich dort.

Greife das Werk kühn an. (Mache
dich — hinter das Werk).

Er griff an den Degen.

Ich habe mich an dem Nagel ge-
risse.

Er führte sie lange bei der Nase
herum.

Er hielt mich bei der Hand.

Sie heirathete meinen Vetter.

Ist sie schon lange verheirathet?
Schon ein Jahr.

Брось шелуху́ за пéчку.
Онъ сълъ за стóль.

† Онъ вёль менá зá-руку.
Дёрни егó за кафтáнь.
Я взялъ егó зá-руку.

Онý таска́ли другъ дру́га за во-
лосá.

† Онъ у́халъ за гранíцу.

Часъ за часъ прохóдить.

† Рѣка ужé за двѣ недéли предъ
сímъ стáла.

† За-годъ тому́ назáдъ я
быль тамъ.

† Принимáйся (Берíсь) бóдро
за дéло.

† Онъ хватáлся за шпáгу.

† Я ободрался объ гвоздь.

† Онъ дóлго води́ль её зá-нось.

† Онъ менá держáль зá-руку.
†† Онá вышлá зá-мужъ за двою-
родного моего брата.

Давнó ли онá зá-мужемъ?
Уже́ годъ.

Ist Ihr Vetter denn schon so lange verheirathet?
 Er hat sich in seinem vierundzwanzigsten Jahre verheirathet.
 Er bewirbt sich um meine Schwester.
 Lassen Sie uns vor's Thor gehen!
 Haben Sie viel für den Garten bezahlt?
 Ich werde ihn dafür bestrafen.
 Tritt ein für den Unschuldigen!
 Nimm dich des Unschuldigen an!
 Man hielt mich für einen Ausländer.
 Er wird für einen Dieb gehalten.
 Ich werde für ihn (statt seiner) arbeiten.

Рáзвѣ вaшъ двоюродный братъ такъ давно ужé женатъ?
 Онъ женится на двадцать четвёртомъ году.
 † Онъ сваtается за мою сестру.
 † Пойдёмте зá-городъ!
 Мнóго ли вы заплатили за сáдъ?
 Я егó за это накажу.
 Вступа́йся за невинного.
 Меня́ почитали за инострáнца.
 Онъ слывётъ за вóра.
 Я бýду трудиться за него.

Bemerkung 2. Die Zusammensetzung изъ-за hat den Genitiv nach sich:

Er kam aus dem Walde heraus.
 Die Käze kam hinter dem Ofen hervor.

Онъ вышель изъ-за лесу.
 Кóшка вышла изъ-за пёчки.

626. Auf, über, an, in, zu.

На.

Er ging auf's Feld.
 Er führt zur (auf die) Hochzeit.
 Sieh' nach der (auf die) Ihr.
 Er wird über (auf) Moskau nach Kasan fahren.
 Wirf den Mantel über [auf dich].
 Vertraue auf Gott und verlasse dich nicht auf Menschen.
 Ich gehe für (auf) einen Tag auf's Land.
 Lüch zum (auf einen) Mantel.
 Gib mir Geld zu Brod!
 Für baares Geld kaufen.
 Bei (auf) Wasser und Brod.
 U n g e a c h t e t seines Geldes (Nicht gesehen auf sein Geld).
 Sie feindet ihn an, haßt ihn.

Онъ шёлъ на поле.
 Онъ ёдетъ на свадьбу.
 Смотри на часы.
 Онъ поедетъ на Москву въ Ка-зань.
 Накинь на себá плащъ.
 Уповай на Бóга и не надейся на людéй.
 Я иду въ деревню на день.
 Сукно на шинель.
 Дай мнó дёныги на хлебъ!
 Купить на нальчных дёныги.
 На хлебъ и на воду.
 † Не смотря на его дёныги.
 Она враждуетъ на него.

Ich werde meinen Nachbar verflagen (gerichtlich).

Murret nicht wider (auf) das Schicksal!

In Stücke zerschneiden.

In den Sinn kommen.

Er beschwert sich über seine Be-handlung.

Wessen unterfängst du dich?

Sie empörten sich wider ihn.

Du gleichst einem Bruder.

Ich willige darein.

Alles in Allem, überhaupt.

Mit Mühe, kaum.

Zur Hülfe.

Endlich.

Auf's Gerathewohl.

Trinkgeld geben.

627. Gegen (etwas hin),
an, auf, um.

Lehne dich nicht gegen (an) die Wand.

Er warf ihn an die Erde.

Ich stieß mich an den Tisch.

Er stößt sich an nichts.

Ich wohne mit ihm Wand an Wand.

Wetten.

Um diese Zeit.

628. Bis an, bis zu;
nach.

Das Wasser reichte mir bis an die Brust.

Er reicht mir bis an die Schulter.

Der Gehalt ist bis zum ersten des Monats ausgezahlt.

Bis zum Tode treu.

Bis jetzt.

Diesseits (bis an diese Seite) des Flusses.

Genseits.

Jeder von Ihnen erhielt zu zwei, drei, vier Rubel.

Я бýду просить на своегó со-е́да.

Не ропщите на сúдьбу!

† Разрéзать на части.

† Притти на умъ.

† Онъ жáуется на его обходéние (съ собою).

На что ты покушаешься?

Онý посягáли на него.

Ты похóдишь на своегó бráта.

Я на это соглашаюсь.

† Всё на всё.

† На сýлу.

† На помошь (помочь).

† Наконéцъ.

† На удачу.

Дать на вóдку.

О, объ, обо.

Не трись объ-стéну.

† Онъ ударíлъ его б-земь.

Я ударíлся объ столъ.

Онъ не ударяется ни обо что.

† Я живу съ нимъ стéна объ-стéну.

† Бýться объ закладъ.

Объ эту побру.

По.

Водá мнѣ доставáла по грудь.

† Онъ мнѣ по плечо.

† Жáлованье выплачено по пе-рвое числó мѣсяца.

По-смéрть вéренъ.

† По сей часъ.

† По сию сторону реки.

† По ту сторону.

† Каждый изъ нихъ получíлъ по два, три, четýре рубля.

Er ging nach Holz.

† Онъ шёлъ по дровá.

629. Unter (Bewegung),
gegen.

Sich unter einen Baum setzen.
Gegen Abend ward das Wetter
trübe.
Im (Gegen das) Alter (hin) er-
graut man.

Садиться подъ дёрево.
Подъ вéчеръ погóда сдѣлалась
пáсмурною.
Подъ стáрость съдѣешь.

Bemerkung 3. Die Zusammensetzung изъ-подъ
regiert den Genitiv.

Ich nahm das Buch unter dem
Tisch hervor.

Я поднялъ книгу изъ-подъ
стола.

630. Vor (örtlich) [Be-
wegung].

Ich wurde vor Sr. Majestät vor-
gelassen.

Предъ, пéредъ, прéдо.
Я представлъ предъ Егó Велí-
чество.

631. Von, über, nach.
Ich spreche von Ihnen (über Sie).
Er fragte nach dir.

Про.
Я говорю про васъ.
Онъ спросилъ про тебá.

632. Durch (etwas hin-
durch).

Er sieht durch das Gitter.
Ich mußte mich durch eine Menge
Bedienten durcharbeiten.
† Durch die Finger sehn.
Durch und durch.

Онъ смотритъ сквозь рѣшётку.
Мнѣ надо было пробираться
сквозь толпу лакеевъ.
Смотрѣть сквозь пальцы.
† Насквозь.

633. (Im Vergleich —)
mit.

Er ist von einer Größe mit mir. }
Er ist so groß, wie ich. }
Ungefähr ein Pud schwer. }
An Gewicht mit einem Pud zu }
vergleichen.

Съ, со.
Онъ ростомъ съ менá.

Es wird etwa ein Jahr her sein.
634. Über (etwas hin-
weg), nach, durch,
hinnen.

Вѣсомъ съ пудъ.
Будетъ тому (назадъ) съ гóдъ.
Чрезъ, чéрезъ.

Er kletterte über den Zaun.	Онъ перелѣзъ чрезъ заборъ.
Er reiste durch (über) das Land.	Онъ ехалъ чрезъ страну.
Kommen Sie in (nach) einer Stunde (über eine Stunde).	Придите чрезъ часъ.
Binnen einer Woche fuhr ich hin.	Я туда поѣхалъ чрезъ недѣлю.
Schicken Sie mir's durch Ihren Diener.	Пошлите мнѣ это чрезъ своего слугу.
Ernennen, bestimmen, назначить 7.	Sich einschreiben lassen, записаться 3.
Bezahlen, заплатить 7.	Unternehmen, предпринимать 1.
Übernehmen, Hand anlegen, брать- ся 3.	Antreten, вступаться 1.
Freien, anhalten, свататься 1.	Feind sein, anfeinden, враждоватъ 5.
Wagen, unternehmen, покушаться 1.	Sich auflehnen, empören, поглагать 1.
Aehnlich sein, походить.	Sich stützen, lehnen, подпираться 1.
Übereinstimmen, einwilligen, со- глашаться 1.	Ergauen, grau werden, сѣдѣть 1.
Reichen, erreichen, достать 1.	Erwachen, проснуться 6.
Überklettern, übersteigen, пере- лѣзть 1.	Stoßen, пихать 1.
Sich wenden an, отнести 1. къ.	Weggeben, отдать 1.
Gintauschen, vertauschen, промѣ- нать 1.	Flüstern, räunen, шептаться 1.
Sich ärgern, сердиться 7.	Anziehen (Kleider), надѣваться 1.
Bewegen, geneigt machen, скло- нять 1.	Die Brust, грудь f.
Der Mangel, недостатокъ.	Die Majestät, Величество.
Der Befehl, указъ.	Das Gitter, решётка.
Das Handgeld, задатокъ.	Das Gewicht, вѣсъ.
Die Sturmlocke, набатъ.	Der Schredden, испугъ.
Die Schale, шелуха.	Das Recht, die Billigkeit, спра- ведливость f.
Der Ofen, пёчка.	Die Erbse, горохъ.
Die Hochzeit, свадьба.	Der Fensterladen, ставень.
Die Anforderung, трéбование.	Die Kriegerei, польность f.
Das Ausbessern, починка.	Die Pest, чумá.
Der Bedarf, надобность f.	Die Dauer, продолжение.
Die Pacht, откупъ.	Das Opfer, жертва.
Der Pächter, откупщикъ.	
Die Erbschaft, das Erbe, наслѣд- ство.	
Die Anstellung, зараженіе, зараза.	Das Avancement, производство.
Der Unter-Lieutenant, подпоручикъ.	Die Weide, пастбище.
Das Futter, кормъ.	Die Schublade, ящикъ.
Die Verbeugung, Aufwartung.	Поклонъ.
Vaar, наличный.	Wachstuchen, клеёночный.

Ворлăufig, предварительный.
Gleich, Gleichgültig.

Небриг, прόчій.
Равный.

233. Aufgabe.

Warum stehen Sie an (y) der Thür? — Treten Sie gefälligst in das Zimmer! — Ich habe eine Bitte an Sie. — Ich bitte, sagen Sie, was Sie wünschen. — Wie Sie wissen, wohne ich neben Ihnen und mein Schlafzimmer liegt mit dem Ihrigen Wand an Wand. — Jeden Morgen, etwa um drei Uhr, klopft nun jemand so heftig an die Wand, daß ich aus dem Schlafe aufgeschreckt werde (дaß ich im Schreken erwache). — Nach Recht und Billigkeit habe ich die Anforderung auf Ruhe vor meinen Nachbarn. — Ich wende mich aber nur bittend an Sie. — Woran hast du dir wieder den Rock zerrissen? — Ich ward gegen den Schrank gestoßen und riß mich an einem Nagel. — Bringe ihn gegen Abend zum Schneider zum Ausbessern! — Was haben Sie für das Haus bezahlt, das Sie für Ihren Sohn kaufsten? — Es kostet mich gegen fünfzigtausend Rubel. — Ist es eben so groß, wie das Ihrige? — Es ist kleiner und billiger, aber es ist für seinen Bedarf groß genug, da es ungefähr von der Größe des Hauses meines Bruders ist. — Konnten Sie es nicht für den einen Ihrer Landsitze eintauschen? — Den kann ich weder vertauschen, noch verkaufen, da ich ihn noch auf zwei Jahre verpachtet (in Pacht weggeben) habe. — Ich habe mich schon genug darüber geärgert, habe meinen Pächter auch schon verklagt, als wir aber vor Gericht erschienen (предстать 1.), nahm mich der Richter bei der Hand und raunte mir etwas in's Ohr, wodurch ich bewogen ward, ihm noch eine neue Frist (срóкъ) auf zwei Jahre zu gewähren (дать 1.). — Bewirbt sich Ihr Sohn nicht um die reizende Tochter Ihres reichen Nachbars? — Man sagt es, aber ich halte es für nicht wahr. — Mein Nachbar wird für einen reichen Mann gehalten, aber ich glaube auch das nicht, denn sein Haus in der Stadt ist subhastirt worden (продать съ публичнаго тóра). — Wissen Sie auch davon? — Ich

habe von Niemanden gehört, daß er vor einem Jahre eine bedeutende Erbschaft von Amerika erhalten habe. — Wer Ihnen das erzählt hat, hat Ihnen in's Gesicht gelogen. — Wird die Magd nicht bald auf den Markt gehen? — Wonach soll sie dahin gehen? — Sie soll für jeden von unsren Knechten zu einem Pfunde Butter, zwei Käse und sechs Scheffeln (шёфель) Erbsen (Singul.) kaufen.

234. Aufgabe.

Wer hat den Stein durch's (in's) Fenster geworfen? — Ich habe durch die Spalte im Laden gesehen, aber ich habe Niemanden gesehen. — Durch wen hat Ihr Kamerad seine Stelle erhalten? — Er hat sie durch List und Kriegerei erhalten. — Wo waren Sie zur Zeit der Pest? — Ich lebte während der ganzen Dauer der Pest bei meinem Oheim. — Wütete sie hier sehr stark? — Sie zog von Haus zu Haus und forderte von Tag zu Tag mehr Opfer. — Wußten die Aerzte kein Mittel dagegen? — Kein sicheres. — Sie fürchteten selbst so sehr die Ansteckung, daß die meisten (der größte Theil derselben) Kleider von Wachstuch anzogen, selbst wenn sie längs der Straßen gingen. — Haben Sie schon gehört, daß mein Schwager (жéверь) zum Obersten befördert ist? — Ich habe mich eben so sehr darüber gefreut, als ich mich über sein schnelles Avancement gewundert habe. — Der Brigadier (бригадиръ) feindet ihn zwar an, kann ihm aber (однако же) nicht schaden. — Kennen Sie seinen ältesten Sohn? — Sehr wohl. — Von Gesicht gleicht er zwar dem Vater, aber der war in seinem zwanzigsten Jahre schon Unter-Lieutenant und er ist in seinem achtundzwanzigsten Jahre erst zum Adjutanten (адъютантъ) ernannt. — Ist er so groß, wie sein Vater? — Er reicht ihm bis an die Schulter. — Wer kroch da unter die Bank? — Es schien mir unser Wachtelhund zu sein. — Der war es nicht, denn diesen habe ich hinter den Pferdestall laufen sehen. — Ist Ihr Handlungsdienner nicht in's Ausland gereist? — Ja, er fuhr über Riga nach Memel (Мéмель), wird durch Preußen und Öesterreich reisen

und nach Ostern über Warschau (Варшава) hierher zurückkehren. — Weshalb haben Sie so viele Schafe verkauft? — Ich mußte sie aus Mangel an Weide und Futter abschaffen, und kann sie leichter entbehren, als ein Pferd oder eine Kuh. — Wieviel hat er Ihnen dafür gegeben? — Er gab mir vorläufig zehn Imperiale auf die Hand. — Was soll ich mit diesem Papier machen? — Legen es auf den Tisch, oder lieber in die Schublade desselben. — Auf wessen Befehl erhielten Sie das Geschenk? — Ich verdanke es nur (dafür bin ich nur verpflichtet) der Gnade des Prinzen. — Wann fahren Sie auf's Land? — Morgen früh, aber nur auf zwei Tage. — Werden Sie nicht auf Ihren Vetter warten? — Er wartet jetzt seinem Vorgesetzten auf (ist zu seinem Vorgesetzten zur (на) Aufwartung gegangen) und wird daher nicht zu uns kommen. — Auf welche Art haben Sie das erfahren? — Es ist wenigstens auf alle Fälle gut, daß ich es weiß; das Uebrige ist gleichgültig (всё равно). — Wie konnte dir das in den Sinn kommen? — Davon werde ich Ihnen ein anderes Mal mehr sagen.

235. Aufgabe.

Legen Sie die falsche Scham ab und gehen Sie mit festen Schritten auf dem Wege der Ehre. — Värmien (топать) Sie nicht mit den Füßen, das thun nur die Pferde und andere Thiere. — Unser Wagen scheint zu schwer zu sein; unser Viergespann kann uns nicht den Berg hinauffahren. — Das ist nichts; wenn vier Pferde nicht genug sind, so kann man noch zwei vorspannen. — Wohin fahren Sie? — Ich fahre nach Homburg. — Nehmen Sie sich in Acht, dort spielt man hoch (идётъ сильная игра), Sie können Ihr ganzes Geld verspielen. — Fürchten Sie sich nicht, ich spiele niemals, und wer nicht spielt, kann auch nicht verspielen. — Waren Sie auch schon früher in Homburg? — Ich war dort nur auf der Durchreise. — Hat dieser junge Mann sein Gut verkauft? — Er hat es nicht verkauft, sondern verspielt und vergeudet. — Sind Sie

oft bei ihrem Vater? — Mein Vater lebt nicht mehr in der Stadt, er ist auf's Land gegangen; meine Mutter jedoch ist in der Stadt geblieben, sie ist krank und wird vom berühmten Professor behandelt (пользоваться у). — Ist es wahr, daß der reiche Banquier zum Fürsten erhoben worden ist (получил)? — Er hat den Titel nicht erhalten, sondern gekauft; denn sein Vermögen erlaubt es ihm, Geld zu verschleudern. — Womit hat er sein Vermögen sich erworben? — Er hat es dadurch erworben, daß er den Mißwachs benutzte und sich auf Rechnung seiner armen Mitbürger bereichert. — Woher sind Sie so unerwartet erschienen? — Ich bin schon lange hier, Sie haben mich aber nicht gehört, Sie waren in Gedanken versunken. — Das Haus, welches ich gekauft habe, befindet sich auf dem Marktplatz, neben der Kirche. — Haben Sie viel für dieses Haus bezahlt? — Man forderte von mir an fünfhunderttausend Rubel, ich habe es aber für dreihundertfünfzigtausend achthundert fünfundsechzig Rubel erhandelt.

Einundneunzigste Lektion. — Девяносто первый
урокъ.

D. Vor den Instrumental werden gesetzt:

635. Hinter, jenseits; За.
bei, auf, an, nach.

Er folgt hinter (auf) uns.
Er ist im Auslande (hinter der
Gränze).

Wir wohnen jenseits (hinter)
der Wolga.

Sie sitzen noch bei (hinter dem)
Tische.

Онъ слѣдуетъ за нами.
† Онъ за граніцею.

Мы живемъ за Волгою.

Онъ еще сидятъ за столомъ.

Wir tranken Brüderſchaft bei einem Gläſe Wein.

Er ſieht über (hinter) der Arbeit.
Sie wohnt außerhalb der Stadt.
Unter Siegel; unter Schloß.
Aus Mangel, Unvermögen.
Altershalber.

Sie ist an einen Künstler verheirathet.

Er erhält Geld über (hinter) Geld.

Laufe ihm nicht nach (hinter ihm).
Ich habe nach ihm geschickt.
Ich habe die Aufſicht über seine } Söhne.
Ich ſehe nach seinen Söhnen. }

636. Zwischen, unter.

Zwischen Himmel und Erde.
Unter (zwischen) uns.
Unterdessen.

Unterdessen, während er sprach.

637. Über.

Er wohnt über der Haussflur.
Er ſieht ſtets über den Büchern.
Lache nicht über mich.
Erbarmt euch über die (der) Armen.

638. Unter, unweit, bei, nach.

Unter der Stube befindet ſich ein Keller.

Er wohnt unter mir.
Es ist bei (unter Androhung der) Strafe der Verbannung verboten.

Das Gut liegt unweit Moskau.

Dictando ſchreiben.

Bemerkung. Podъ, unweit, gewöhnlich bei Städtenamen.

Мы побратались другъ съ другомъ за чárкою вина.

Онъ сидитъ за рабо́тою.

Она живётъ зá-городомъ.

† За печáтью; за замкомъ.

† За неимѣниемъ.

† За старостью.

†† Она зá-мужемъ за художникомъ.

Онъ получаетъ дéньги за дéньгами.

Не гонись за - нýмъ.

Я послалъ за - нимъ.

† Я смотрю за его сыновьями.

Мéжду, межъ.

Мéжду(межъ) нéбомъ и землёю.

Мéжду наими.

† Мéжду тѣмъ.

† Мéжду тѣмъ, какъ онъ говорилъ.

Надъ, на́до.

Онъ живётъ надъ сънáми.

† Онъ корпítъ надъ книгами.

Не смейся над о-мною.

Умилостíтесь надъ бéдными.

Подъ, пóдо.

Подъ кóмнатою находитъся поб-гребъ.

Онъ живётъ подо - мною.

† Это запрещено подъ страхомъ ссылки.

† Дерéвня лежитъ подъ Москвью.

Писать подъ диктóвкою.

Das Buch liegt bei der Hand (in der Nähe).

639. Vor (v. Zeit und Ort.)

Ich stand vor dem Könige.
Es geschah vor meinen Augen.

Er starb vor Neujahr.

640. Mit, sammt,
nebst.

Er ist mit seinem Vater angekommen.

Ich thue es mit Vergnügen.
Mit desto größerem Vergnügen.

Kußland gränzt an (mit) Preußen.
Sie begegnet mir oft.

Er richtet sich nach der Landesfritte.

Ich habe ihm noch nicht zur Hochzeit gratulirt.

Er hat sich von uns getrennt,
nachdem er mehrmals von uns Abschied genommen hatte.

Ganz und gar, gänzlich (mit Allem).

Ich habe die Uhr nicht bei mir.
Brüderlichkeit machen, побрататься.

Modelliren, лѣпить 7.

Gratuliren, поздравлять 1.
Fällen.

Die Schale, Schälchen, чárka.
Der Magen, желудокъ.

Die Strafe, казнь f.

Die Art, топоръ.

Der Aufenthalt, пребываніе.

Der Anzug, одéжда.

Warm, горячий.

Ungern.

Книга лежитъ подъ рукою.

Предъ, прéдо, пéредъ.

Я стоялъ предъ королёмъ.
Это сдѣжалось предъ моими глазами.

Онъ умеръ передъ Новымъ Годомъ.

Съ, со.

Онъ прїехалъ со своимъ отцемъ.

Я это дѣлаю съ удовольствиемъ.
† Тѣмъ съ большимъ удовольствиемъ.

Россія граничить съ Пруссіею.

† Она чаcтo встрѣчается со мною.

† Онъ соображается съ нравами страны.

† Я еще не поздравилъ его съ бракомъ.

† Простившись мнoго разъ съ нами, онъ разлучился съ нами.

† Совсѣмъ.

† Часовъ неѣтъ со мною.

Simmer si en ( ber), корпѣть 8.

Gränzen, begränzen, граничить 7.
Sich trennen, разлучаться 1.

Сруба ть 1. срубить 7.

Der Mangel, неимѣніе.

Die Verbannung, ссылка.

Die Eiche, дубъ.

Pfingsten, Тропица.

Die Umgegend, окружность f.

Der Rang, Stand, das Amt, чинъ.

Weit ausgedehnt, пространнй.

Неохотно.

236. Aufgabe.

Wohin gehen Sie mit der Axt? — Ich gehe in den Wald, um eine alte Eiche mit derselben zu fällen. — Geht Ihr Sohn nicht mit [Ihnen]? — Er bleibt zu Hause, weil er sich vor Wölfen fürchtet. — Haben Sie schon nach dem Arzte geschickt? — Der Diener ritt nach dem Arzte und nach der Apotheke; unterdessen kannst du warmes Wasser bereiten. — Soll ich die Handschuhe unter das Taschentuch legen? — Nein, laß sie nur unter der Mütze liegen. — Wann reiset unser Deputirte in's Ausland? — Wie! Sie wissen nicht, daß er schon seit sechs Monaten im Auslande ist? — Er ist ja schon vor Pfingsten abgereist. — Ist er schon vor dem Fürsten erschienen? — Ich habe gehört, daß der Fürst nicht in seiner Residenz sei; er ist auf seinem Sommersitz (место летнего пребывания), der unweit Tula liegt. — Liegt das Dorf nicht zwischen hohen Bergen? — Nein, es befindet sich auf einem Berge und gewährt (доставлять) eine schöne und weite Aussicht (видъ) über die Umgegend. — Ueber wen lachen Sie? — Ich lache über Niemand, ich freue mich nur über Ihren geschmackvollen Anzug. — Haben Sie nicht Ihr Federmesser bei der Hand? — Ich habe es nicht bei mir, aber ich werde eines für Sie von meinem Nachbar borgen. — Von wem hat Ihr Bruder gestern Abend Abschied genommen? — Von einem Freunde, von dem er sich ungern trennt. — Begegnen Sie zuweilen unserm alten Lehrer? — Ganz und gar nicht; ich fürchte, daß er gestorben sei. — Haben Sie seinem Schwiegersohn schon zu seiner Beförderung gratulirt? — Ich war gestern mit ihm auf dem Balle bei Sr. Excellenz (высокопревосходительство), dem wirklichen Geheimrathe, Ritter N., da ich aber von seinem neuen Range nichts wußte, so habe ich ihm dazu auch nicht gratuliren können.

237. Aufgabe.

Sind Sie den Reisenden, welcher auf dem St. Gott-
hardsberg gewesen ist, begegnet? — Ja, ich bin mit ihm im
Wirthshaus, welches neben dem Wasserfall ist, zusammenge-
kommen. — Hat er Ihnen von seinen Reisen erzählt? — Ja,
er hat mir von denselben viel erzählt; er ist viel gereist, war
in Egypten, in Syrien und kennt Persien gut. — Was hat
der Besitzer der Menagerie mit dem wüthenden (разъяренный)
Löwen gemacht? — Er hat ihn mit seiner kräftigen Hand ge-
schlagen und der Löwe wurde ruhig. — Wurde er sofort ruhig?
— Ja, sofort und sah sich scheu im Käfig herum. — Brennt
das Holz im Ofen? — Es brennt schlecht, man muß frisches
und trocknes Holz zulegen. — Man muß Ihrem Sohne sagen,
daß er nicht soviel Unsinne mache (пѣзвѣться); es ist Zeit, daß
er bescheidener wird. — Es scheint (mir), daß es Zeit ist, uns
auf den Weg zu machen; es fängt schon an, Tag zu werden.
— Ich bin noch schlaftrig, gern bleibe ich noch im Bett. —
Man kann das nicht [thun], wir haben weit zu fahren und
müssen zu Mittag zu Hause sein. — Ist der Weg gut? —
Nein, der Weg ist sehr schlecht, der Schnee liegt (навѣяно) auf
einer Seite, und auf der andern ist das nackte Pflaster. — Was
ist es so feucht, regnet es denn? — Nein, es regnet nicht, es
fällt nur der Thau. — Warum schließt sich die Thür nicht?
— Sie ist von der Hitze verbogen. — Hat der Kaufmann gute
Waaren? — Er hat sehr gute Waaren, seine Seiden- und
Baumwollenwaaren werden von Allen gelobt. — Hat er auch
Wollwaaren? — Nein, er handelt nicht mit Wollwaaren.

Двеиунднинзигте Лекцион. — Девяносто второй урокъ.

E. Der Präpositional kommt nie anders, als in Begleitung einer der folgenden Präpositionen vor:

641. In, an, auf.

Er lebt in Russland.

Er war im Mai hier.

Er starb im vorigen Jahre in der Blüthe seiner Jahre.

Er lebt auf dem Lande.

Er diente bei (in) der Garde.

An der Spitze des Regiments.

Sie ist in der That reizend.

Darin irren Sie.

Er übt sich im Dichten.

Ich bestand fest darauf.

Mangel an Geld.

Bereue deine Sünden.

Was brauchen Sie (worin haben Sie ein Bedürfniß)?

Er hat den Diebstahl bekannt
(sich im Diebstahl schuldig bekannt).

Bekenne deine Schuld.

Ich habe ihn der Lüge überführt.

Er ist des Meineids verdächtig.

Man hat ihn wegen Meineids in Verdacht.

Für's erste, erstens.

Das Landgut ist an 20 Werst von Kasan.

642. Auf, in, an.

Das Buch liegt auf dem Tische.

Er steht am (auf dem) Ufer.

Въ, во.

Онъ живётъ въ Россіи.

Онъ былъ здѣсь въ маѣ.

Онъ умеръ въ прошёдшемъ году въ самыхъ цвѣтущихъ лѣтахъ.

Онъ живётъ въ деревнѣ.

Онъ служилъ въ гвардіи.

Въ главѣ полка.

† Онá въ самомъ дѣлѣ прелестна.

Въ этомъ вы ошибаетесь.

Онъ упражняется въ сочиненіи стиховъ.

Я крѣпко въ (h\u00e4ufiger на) этомъ стоялъ.

Недостатокъ въ дѣнегахъ.

Раскайвайся въ свойхъ грѣхахъ.

† Въ чёмъ имѣете вы нужду?

† Онъ повинился въ воровствѣ.

† Признайся въ своёмъ долгѣ.

† Я его уличилъ во лжи.

† Его подозреваютъ во клятвопреступленіи.

† Во-первыхъ.

† Дача въ двадцати верстахъ отъ Казани.

На.

Книга лежитъ на столѣ.

Онъ стоитъ на берегу.

Wir erwarten ihn bei uns die
fünftige Woche.

Ich werde Sie in diesen Tagen
besuchen.

Er kam in seinem sechsten Jahre
hierher.

Unterwegs; auf dem Wege.

Diesseits, auf dieser Seite.

Jenseits, auf jener Seite.

Ist der Hund an der Kette?

Er hat viele Schulden (Auf ihm
[haften] viele Schulden).

Ich habe es ihm auf Deutsch
gesagt.

Das Gemälde hängt an der Wand.

Spielen Sie mir etwas auf der
Violine vor.

Mit Tagesanbruch.

• 643. Von, über.

Von wem sprichst du mit mir?

Er schreibt ein Buch über Land-
wirtschaft.

Worüber bist du bekümmert?

Erbarme dich über die (sei mit-
leidig mit den) Armen!

Sie beweint (weint über) eine
Freundin.

Um (über) wen trauerst du?

Sie beschlägt (flagt über) den Tod
ihres Gatten.

Wachet über eure Seelen.

Er sorgt für die Tage der Ge-
brechlichkeit.

Er zweifelt an Allem.

Ich denke nicht mehr daran.

Sich viel dünken.

Melde mich bei ihm (mache ihm
von mir Anzeige).

Ein Haus von vier Stockwerken.

Eine Kirche mit drei Thürmen.

Es geschah um Weihnachten oder
gegen Ostern (bei Festen).

Мы его ожидаемъ къ себѣ на
той недѣлѣ.

† Я васъ посыпу на этихъ дняхъ.

† Онъ прибылъ сюда на шес-
тому году.

† На дорожѣ.

† На этой сторонѣ.

† На той сторонѣ.

На цѣнѣ ли собака?

† На нёмъ много долговъ.

† Я это сказаълъ ему на немец-
комъ языке.

Картына виситъ на стѣнѣ.

Сыграйте мнѣ что-нибудь на
скрипкѣ.

На разсвѣтѣ.

О, объ, обо.

О комъ ты мнѣ говоришь?

Онъ пишетъ книгу о сельскомъ
хозяйствѣ.

О чёмъ ты горюешь?

Помилосердуй о бѣдныхъ!

Она плакать о подругѣ.

О комъ скорбѣши ты?

Она { сожалѣть } о смрти сво-
{ сѣтуетъ } его супруга.

Бдите о свойхъ душахъ.

† Онъ печется о дняхъ драмати-
сти.

Онъ сомнѣвается о бо (häufiger
во) всѣмъ.

Я о томъ ужѣ не думаю.

† Мыслить о себѣ много.

† Доложи ему обо мнѣ.

† Домъ о четырехъ жильяхъ.

† Церковь о трёхъ колоколь-
ниахъ.

† Это случилось о Святкахъ или
о Святой недѣлѣ.

644. Nach (Folge von etwas).

Nach dem Tode meines Vaters
ging ich auf Reisen.
Er weint nach seiner Mutter.
Er schoss nach einem Hasen.
Es ist nicht nach seinem Sinne
(ihm).

Von Mutter Seite (der Mutter
nach) bin ich mit ihm verwandt.

645. Bei, an, neben,
vor (Ort und Zeit).

Ich war bei den Verhandlungen
zugegen.

Wien liegt an der Donau.

Vor, unter meinen Augen.

Bei allem, des ungeachtet.

Er ist nicht bei sich.

Zur Zeit Cäsars (bei Cäsar).

In meiner Gegenwart (vor
mir).

Er ist auf den Tod frank.

Sich schuldig bekennen, повиниться 7.

In Verdacht haben, подозревать 7.

Bekümmert sein, горевать 7.

Sorgen (für), печься 1.

Anklagen, beschuldigen, обвинять 1.
Sich legen (auf), прилежать.

Spazieren gehen, прогуливаться 1.
Der Diebstahl, воровство.

Die Dichtkunst, поэзия f.

Der Tagesanbruch, разсвѣтъ.

Die Kette, цѣнь f.

Das Stockwerk, жильё.

Der Glockenturm, колокольня.

Das Unternehmten, предпріятie.

Die Linde, липа.

Der Betrug, обманъ.

По.

По кончи́нѣ моего отца, я по-
халъ путеше́ствовать.
Онъ плачеть по матери.
Онъ выстрѣлилъ по зайцѣ.
† Это не по нёмъ.

† Я ему роднá по матери.

При.

Я былъ при перегово́рахъ.

Вѣна лежитъ при Дунай.

При моихъ глазахъ.

При всёмъ томъ.

Онъ не при себѣ.

† При Кéса́ре.

† При мнѣ; при себѣ.

† Онъ при́-смертн.

Überführen (von), уличить 7.

Sich üben, beschäftigen, упраж-
няться 1.

Bemitleiden, милосердовать 5.

Berfolgen (насаждені), гнаться за
(Inj.).

Überführen (von), уличать 1.

Anehmen, engagieren, пригова-
ривать.

Beflagen, сътоваривать 5.

Der Meineid, клятвопреступлénie.

Die Garde, гвардія.

Die Violine, Geige, скрипка.

Die Verwandtschaft, роднá.

Die Gebrechlichkeit, дряхлость f.

Die Aussicht, падзоръ.

Der Schlosser, слесарь.

Die Verabredung, уговоръ.

Das Zeichnen, рисование.

Das Aeußere, наружность *f.*
Pfingsten, Троицынъ день.
Der Genuß, наслаждение.
Das Spiel (Karten), колода.
Ländlich, Land-
Lenksam, поводливый.
Thätig, действительный.

Das Speisehaus, трактиръ.
Die Wassersfahrt, плавание.
Der Lehrer, наставникъ.
Das Abenteuer, приключениe.
Сельский.
Seltsam, чудный.
Karten-, карточный.

238. Aufgabe.

Dient Ihr Sohn noch bei der Garde? — Nein, er ist jetzt bei Hofe. — Bei wem wohnt er in Petersburg? — Er wohnt in dem Hause meines Schwagers. — Wann trat er in den Dienst? — Schon in seinem achtzehnten Jahre, und im zwanzigsten ward er bereits zum Hauptmann ernannt. — Schreibt er Ihnen oft und viel über das Leben bei Hofe? — Nur selten. — Er schreibt überhaupt (всего на все) wenig, denn den Tag über (въ м. д. Accus.) ist er sehr beschäftigt, da ihm die Aufsicht über die Gallerien im kaiserlichen Schlosse anvertraut ist. — Schreiben Sie ihm oft? — Er erhält von uns zuweilen Briefe über Briefe, ohne daß er einen (на м. д. Accus.) beantwortet. — Wann haben Sie seinen letzten Brief erhalten? — Es ist schon über (mehr als) einen Monat. — Stand nicht ehedem (vor diesem) eine große Linde bei Ihrem Hause? — Sie ist schon bei meines Großvaters Zeit abgehauen worden. — Warst du beim Schlosser? — Ich war bei ihm; er war bei Tische und wollte gleich nach Tische zu Ihnen kommen. — Wird er Zeit zu der Arbeit haben? — Er will sie zu Anfang des künftigen Monats beginnen und um Weihnachten fertig haben. — Das ist nicht nach meinem Sinne. — Nach unsrer ersten Verabredung wollte er nach Beendigung des Schrankes für Seine Erlaucht (Сиятельство), den Grafen, den meinigen beginnen. — Soll ich nach einem Andern gehen? — Ich werde mich selbst nach einem Andern umthun (einen Andern suchen). — Brauchen Sie Geld? — Nein, aber ich brauche einen neuen Mantel, kann mir aber aus Mangel an Geld keinen machen lassen. —

Um wen ist die Engländerin so bekümmert? — Sie grämt sich um ihren einzigen Sohn, der des Betrugs verdächtig ist und durch Steckbriefe verfolgt wird. — Warum bekümmerte sie sich nicht mehr um seine Erziehung? — Er war ein Knabe von herrlichen (отмѣнныи) Anlagen (дарованиe) und von einem sehr guten und lensamen Gemüthe. — Er hatte sich einen Menschen von widerlichem (противныи) Neugern, mit einer Hand von drei Fingern, zu seinem Gefährten erwählt. — Sie bewohnten zusammen eine Wohnung von vier Zimmern, ließen sich von einem eigenen Diener aufwarten (служить) und das Essen von einem Speisehause bringen. — Man erzählt von ihnen manches seltsame Abenteuer. — Was halten Sie von allen diesen Gerüchten? — Ich werde die meisten für Lügen halten, bis man ihn des Verbrechens, dessen man ihn angeklagt, überführt haben wird.

239. Aufgabe.

Waren Sie schon auf der Insel Rügen (Рюгенъ)? — Ja, aber nur auf vierzehn Tage. — Wann waren Sie dort? — Zu Pfingsten werden es zwei Jahre sein. — Können Sie sich noch auf Manches besinnen? — Ich denke oft an den Schwanen-See (Лебажий) und an eine Lustfahrt auf demselben. — Wann stehen Sie gewöhnlich auf? — Mit Tagesanbruch, sowohl im Sommer, als im Winter. — Was machen Sie so früh? — Erstens spiele ich eine Stunde auf der Geige; zweitens, da ich mich auf's Malen legen will (ентсlossen bin — zu legen), so zeichne ich einige Stunden und dann gehe ich an meine Berufsgeschäfte (должность). — Wenn dem so ist, dann thun Sie in der That recht, so früh aufzustehen; denn auf diese Weise brauchen Sie viel Zeit. — Ist es nicht besser, den überflüssigen Schlaf zu entbehren, als den Genuss der frischen Morgenluft und der heitern Beschäftigung mit der Kunst? — Ist das Gemälde, welches dort an der Wand neben dem Spiegel hängt, von Ihnen gemalt? — Ja; aber

ich habe es zu einer Zeit gemalt, wo ich fast an dem Gesingen verzweifelte. — Wer lehrt Ihnen das Zeichnen? — Mein Lehrer ist von Seiten seiner Frau mit mir verwandt. — Er ist schon alt, aber desungeachtet noch rüstig (проводный) und thätig. — Warum nehmen Sie nicht einen jungen Künstler zum Lehrer an? — Die jungen Künstler dünken sich gewöhnlich sehr viel und lassen sich für ihren Unterricht unverhältnismäßig bezahlen. — Gehen Sie nur bei schönem Wetter spazieren? — Ich frage (смотрѣть) nicht nach (на м. д. Accus.) dem Wetter, bei uns [zu Lande] ist das auch nicht möglich; denn das ganze Jahr hindurch (въ м. д. Accus.) giebt es wenig ganz schöne Tage. — Haben Sie nicht ein Spiel Karten bei der Hand? — Ich bin kein Freund vom Kartenspielen; deshalb finden Sie auch keine Karten bei mir.

240. Aufgabe.

Lassen Sie Ihre Einfälle, sie werden Sie zu nichts Gute führen. — Wollen Sie Caviar? — Nein, ich bitte, geben Sie mir Fischmilch. — Wo sind die Reliquien des heiligen Mitrophan? — Sie sind in Woronesch. — Haben Sie Eier gekauft? — Ja, ich habe zehn Stück gekauft. — Verkaufen Sie mir Ihre zwei ausgezeichneten Traber! — Nein, ich kann sie Ihnen nicht verkaufen, ich brauche sie selbst. — Rufen Sie, Kellner, mir die Wäscherin, damit sie mir die Wäsche wasche! — Spielen Sie Karten? — Ja, ich spiele, obgleich ich kein Freund davon bin. — Können Sie Preference spielen? — Ich spiele, obgleich schlecht, fast alle Commercespiele; Hazardspiele jedoch kenne ich nicht. — Wir wollen uns setzen und eine Partie Preference spielen. — Mit dem größten Vergnügen, aber nur nicht hoch (по маленькой). — Fünf Kopeken Silber den Point (взятка) ist kein hohes Spiel. — Gut, wer soll geben? — Ihr Nachbar Peter Artemjewitsch giebt (сдаватъ). — Sie haben zu beginnen. — Ich spiele. — Wir Beide spielen nicht (настъ), was haben Sie für ein Spiel? — Ich spiele Coeur. — Haben Sie denn kein Treffle, daß Sie meinen König mit

einem Utout schlagen? — Ich habe weder Treffle noch Carreau, ich habe nur fünf Pique und den König selbst fünf Utout. — In diesem Fall habe ich verspielt. — Ganz recht, ich decke meine Karten auf, Ihnen fehlen fünf Points.

Дreiundneunzigste Lektion. — Девяносто третій урокъ.

Ein Jüngling, der nach Ruhm strebt.

Im Garten umherwandelnd, liest er ein Buch.

Der Eintritt in den Garten ist erlaubt.

Der Ausgang aus der Festung ist verboten.

Menschenhass verbittert das Leben.

Er bewahrt sein Geheimniß.

Das Geheimhalten ist ihm schwer.

Юноша, стремящійся ко славѣ.

Ходя по-саду, онъ читаетъ книгу.

Входъ въ садъ дозволенъ.

Выходъ изъ крѣпости запрещенъ.

Ненависть къ людямъ огорчаетъ жизнь.

Онъ хранить свою тайну.

Храненіе тайны ему трудно.

646. Die Participien haben den Casus und die Präposition ihres Stammwortes nach sich; das Verbal-Substantiv aber nur dann, wenn der dabei stehende Genitiv auf das Subject der Handlung bezogen werden kann.

Wo von sprechen Sie?

О чёмъ вы говорите?

Wo ist dein goldner Ring?

Гдѣ твой золотой перстень?

Dieses Petschaft ist davon gemacht.

Сія печать изъ бнаго сдѣлана.

647. In der Zusammensetzung mit Präpositionen wird „wo=“ durch ein relatives oder fragendes, „da=“ durch

ein demonstratives Fürwort gegeben, wobei der Casus sich nach der, im Russischen geforderten Präposition richtet.

Das Holz, wo von (von welchem) dieser Tisch gemacht ist, wächst nur in Amerika.

Warum (aus welcher Ursache) schreibst du nicht?

Weil ich einen schlimmen Finger habe.

Worüber ärgerst du dich?

Ich ärgere mich darüber, daß ich bestohlen bin.

Worüber weint sie?

Sie weint um einen Sperling.

Woher kommst du?

Ich komme aus der Schule.

Ich weiß, daß du nicht daher kommst.

Woher ist das Zimmer so kalt?

Daher, daß es über einem Keller liegt.

Warum (weshalb) essen Sie keine Fische?

Warum wollen Sie schon fortgehen?

Der Nagel, woran das Bild hängt.

Die Büge, woran ich seine Hand erkenne.

Das Kleid, woran er mich zupfte.

Der Felsen, woran das Schiff scheiterte.

Die Producte, woran das Land Ueberfluss hat.

Ich mag daran nicht denken.

Daran erkenne ich meinen Freund.

Liegt Danzig am Meere?

Danzig liegt nicht daran.

Daran thun Sie wohl.

Mir liegt nichts daran.

Дерево, изъ кото́раго сде́ланъ эта́тъ столъ, растётъ только въ Америкѣ.

Почему́ ты не пишешь?

Потому́, что у меня́ больной пале́цъ.

На что ты се́рдишься?

Я се́ржусь на то, что меня́ обокрали.

О чёмъ она́ плачеть?

Она́ плачеть о воробьё.

Отку́да ты идёшь?

Я иду́ изъ шко́лы.

Я знаю́, что ты не идёшь отту́да.

Отчего́ эта́ комната такъ холода́?

Оттого́, что она́ нахóдится надъ погребомъ.

Почему́ вы не ку́шаете рыбы?

Зачёмъ хотите вы ужé уйтý?

Гвоздь, на кото́ромъ картина виситъ.

Черты, по кото́рымъ я узнаю́ его́ руку.

Платье, за кото́рое онъ меня́ дёргалъ.

Утёсъ, о кото́рый корабль разбился.

Произведе́ния, кото́рыми земля изоби́луетъ.

Я не хочу́ о томъ подумать.

По сему́ узнаю́ своегó друга.

Лежитъ ли Гданскъ при море?

Гданскъ при бо́номъ не лежитъ.

Вы хоро́шо въ томъ поступа́ете.

Мне́ въ томъ никакой нужды вътъ.

Was halten Sie von dem Gerücht? Es ist nichts daran (Unwahrheit, ein leeres Gerücht).

Ist das Messer gut? Es ist nichts daran (taugt nichts).

Что вы думаете о слухе? Это неправда! это пустой слух.

Хорош ли этот нож? Он никуда не годится.

648. Wie die vorstehenden Beispiele zeigen, und wie sich aus den Lektionen über die Präpositionen leicht ergiebt, kann der deutsche Ausdruck nicht maßgebend für den russischen, den man zu wählen hat, sein; ebenso umgekehrt. Der Begriff der im Satze ausgesprochenen Handlung, die durch die Präposition mit ihrem Kasus ergänzt werden soll, entscheidet allein über die Wahl der letztern.

Ich würde ungern (mit Unwillen) abreisen.

Wir sind zusammen mit unsren Brüdern da gewesen.

Ich bezahle stückweise.

Er gab es mir umsonst (unentgeltlich).

Ich bemühte mich umsonst (vergebens).

Sie ist höchstens achtzehn Jahre alt.

Ich war seitdem nicht bei ihm.

Я бы по неволе уехал.

Мы там были вместе с нашими братьями.

Я плачу постуочно.

Он мнѣ это далъ даромъ.

Я напрасно трудился.

Ей по высшей мѣре восемнадцать лѣтъ отъ-роду.

Съ тѣхъ поръ я не былъ у него.

649. Der adverbialische Gebrauch so vieler Kasusformen theils noch gebräuchlicher, theils veralteter Substantive und ganzer Redensarten, erklärt sich aus dem Ergänzungsbegriff.

Er ist kindlich reinen Gemüths.

Онъ младенчески чистъ душою.

650. Von den Adjektiven auf -ский werden Umstandswoerter auf -ски gebildet.

Adelig, auf adelige Art.

По-дворянски.

Russisch, auf russische Art.

По-русски.

Sprechen Sie Russisch?

Говорите ли вы по-русски?

Er schreibt Lateinisch.

Онъ пишетъ по-латинѣ.

651. Den Adverbien der Völkernamen wird, wenn

sie zur Bezeichnung der Sprache gebraucht werden, die Partikel по- vorgesezt.

Abzielen, streben, стремиться 7.	Стёхлен, укрáсть 1.
Taugen, годиться 7.	Сich abarbeiten, bemühen, утруждаться 1.
Heransprengen, прискакать 3.	Стёлестёхен, anhalten, остановливаться 1.
Besehen, осматривать 1.	Велóнен, награждаться 1.
Fallen, hingerathen, попасть 1.	Сich mengen, miñchen, мѣшаться 1.
Schweigen, умолчать 8.	
Nichten, напр áвить 7.	Betreiben, отпра вить 7.
Ernähren, питать 1.	Воргén, entlehnien, займствовать 5.
Werfen, richten (nach), устремлять 1.	Фехтреthen, verfehlen, оступаться 1.
Verbittern.	Огорчать 1.
Das Geheimniß, тайна.	Die Linie, der Zug, чертá.
Die Erzählung, рассказъ.	Der Castellan, Aufseher, смотритель.
Der Bürger, гражданинъ.	Die Anhänglichkeit, прédанность f.
Die Nichtachtung, Verachtung, неуважение, презрение.	Das Seil, канатъ.
Kenner, знатокъ.	* Das Tanzen, плясánie, плáска.
Wahr, справедливый.	Schloß=, замковый.
Männlich, мужеский.	Betreffend, касательный.
Chinesisch, китайский.	Stähler, Stahl=, стальной.
Begonnen, начатый.	Fertig, geläufig, бѣглый.
Fürstlich, княжеский.	Armenisch, армáнский.
Geschäfts=, должностной.	Recht, правый.
Vollkommen, совершённый.	Linf, лѣвый.
Dampf=, паровой.	

241. Aufgabe.

Was denken Sie von der gestrigen Erzählung unseres Freundes N.? — Ich halte sie für wahr, denn ich kenne N. als einen Menschen, der stets die Wahrheit spricht, und selbst wenn er Unrecht hat, es männlich eingestehst. — Wer war der Reiter, der spornstreichs (во весь опорь) angesprengt kam und am Schloßthore hielt? — Es war ein Courier (курьéр), der Nachrichten brachte, die (до) chinesische Revolution (революція) betreffend. — Wird der Gelehrte das begonnene Werk beenden können? — Wahr-

scheinlich, denn wenn man die Fähigkeit nicht hat, muß man nicht Hand an's Werk legen. — Uebrigens ist das Bücherschreiben keine so leichte Sache, wie Viele glauben; besonders, wenn man es aufrichtig mit sich selbst und mit Andern meint (усердствовать). — Können Sie mir nicht eine Feder schneiden? — Ich muß bedauern, es nicht thun zu können; das Federschneiden ist nicht meine Sache, da ich nie anders als mit Stahlfedern schreibe. — Haben Sie schon das königliche Schloß besehlen? — Lassen Sie uns hingehen! — Ich glaube, um den Eintritt in's Schloß muß erst beim Castellan nachgesucht (просить) werden. — Weshalb ward dem Bürger ein öffentliches Denkmal gesetzt? — Wegen seiner Vaterlandsliebe und seiner Anhänglichkeit an seinen Landesherrn (Государь). — Mit Todesverachtung hat er gekämpft und ist fürstlich belohnt worden. — Können Sie schon Russisch lesen? — Ein Wenig. — Schreibt Ihr Bruder schon Deutsch? — Er hat nie Deutsch gelernt, aber er spricht und schreibt sehr fertig Englisch, Französisch und Türkisch. — Warum wollen Sie nicht Griechisch lernen? — Ich ziehe das Studium der lebenden Sprachen vor, weil sie für den Geschäftsmann mehr anwendbar sind; deshalb lerne ich auch Neugriechisch und Armenisch.

242. Aufgabe.

Woraus schließen Sie, daß er krank oder verreist sei? — Er pflegte mir wenigstens einmal in der Woche zu schreiben. — Da ich nun [seit] drei Wochen keinen Brief von ihm erhalten habe, so schließe ich daraus, daß er krank sei. — Ich habe einen großen Mantel; frage den Schneider, ob er mir daraus einen Rock und Beinkleider machen kann. — Er sagt, das Tuch, woraus der Mantel gemacht ist, sei nicht sehr haltbar (крепкий). — Sie sagen, mein Bruder sei unter (въ) die Wölfe gerathen; was verstehen Sie darunter? — Daz er sich in schlechter Gesellschaft befindet. — Ich begreife auch nicht, wie ein Mensch von seiner Bildung sich darin gefallen kann. — Sie haben (sind) darin vollkommen recht; aber Sie thun Unrecht (худо),

сich darein (въ) zu mengen. — Davon will ich schweigen und lieber davongehen, als mich mit Ihnen streiten. — Wobei haben Sie den Daumen (большой палецъ) der linken Hand verloren? — Beim Richten einer Dampf-Maschine. — Ich würde nie ein Geschäft betreiben, wobei man die Gesundheit einbüßen (лиши́ться) kann, und das dabei nicht einmal (и не) seinen Mann ernährt. — Woher wissen Sie das? — Ich weiß es daher, daß Sie oft genöthigt (принуждёнъ) sind, Geld zu borgen. — Wonach richtet der Seiltänzer (плясунъ на канатѣ) die Augen, um das Seil nicht zu verfehlten? — Er richtet sie nach dem weißen Pfahl, der an jenem Ende steht. — Ich glaube, wir beide würden dennoch (не смотря на то) herab- (внизъ) fallen, wenn wir auch darnach hinsähen. — Zweifeln Sie nicht daran. — Übung macht den Meister (Instrum.), doch wird uns nichts daran liegen, Meister im Seiltanzen (плясáніе на к.) zu sein.

243. Aufgabe.

Ist die Straße, an welcher Sie wohnen, breit? — Ja, sie ist sehr breit. — Was machen Sie mit mir? — Ich mache mit Ihnen nichts. — Waren bei Ihnen heute viele Gäste? — Es waren bei mir deren sehr viele. — Sind die Getreidearten hier gut? — Ja, hier sind sehr gute Getreidearten und sehr schlechte Brode. — Wo haben Sie die kleinen Bären gesehen? — Ich habe sie auf der Straße gesehen. — Lassen Sie Ihre tollen Streiche, sie sind ganz unpassend. — Kaufen Sie diese Indienne nicht, sie verschießt. — Wohin geht dieser junge Officier, dessen Brust mit so vielen Ehrenzeichen (знакъ отлічія) geschmückt ist? — Er geht auf Urlaub, um die Wunden, welche er im Kriege auf dem Kaukasus erhalten hat, zu heilen. — Wohin beabsichtigt er zu reisen? — Er beabsichtigt, nach Kissingen oder Karlsbad zu reisen. — Schicken Sie in die Apotheke und erfahren Sie, ob die Pillen, welche mir der Arzt verschrieben hat, fertig sind. — Ich komme eben aus der Apotheke; man hat mir gesagt, sie seien noch nicht fertig. — Es ist

einerlei, gehen Sie noch einmal hin und drängen Sie; ich habe sie sehr nöthig. — Soll ich nicht auch zum Schuhmacher gehen, damit er Ihnen die Stiefel bringe? — Nein, zu ihm haben Sie nicht nothwendig zu gehen; er hat mir versprochen, sie sofort, wenn sie fertig sind, zu bringen, und ich weiß, daß er sein Versprechen hält. — Was war das für ein Lärm gestern auf der Straße? — Betrunkene prügeln sich und lärmten; der Stadtsergeant jedoch hat sie gebunden und auf (въ) die Polizei geführt. — Es ist ihnen recht geschehen, sie mögen jetzt dort sitzen und ihren Rausch ausschlafen (проспать хмель). — Man sagt, der Polizeilieutenant (квартальный надзиратель т.) sei sehr streng. — Ja, er ist streng, aber nicht immer gerecht. — Der Polizeimajor (частный приставъ) ist ebenfalls streng, aber gerecht.

Вierundneunzigste Лекция. — Девяносто четвертый урокъ.

Packe dich aus dem Zimmer hinaus!

Выйди вонъ изъ комната!

Gehen Sie fort von mir!
Mein Vater lebt in Schweden.
Napoleon ist auf Corsika geboren.

Ступайте прочь отъ меня!
Мой отецъ живётъ въ Швеции.
Наполеонъ родился въ Корсикѣ.

Mein Bruder studirte in Dorpat.
Er beschloß sein Leben im Kloster des St. Innocentius.

Мой братъ учился въ Дерптѣ.
Онъ скончался въ Иконкентьевомъ монастырѣ.

Im Nertschinskischen Kreise giebt es die reichsten Mineralien und Edelsteine.

Въ Нерчинскомъ краю имѣются богатѣйшіе минералы и драгоценныя камни.

Wir fahren nach England.
Sie ging in's Kloster.

Мы поѣдемъ въ Англию.
Она пошла въ монастырь.

Er ist noch nicht aus Russland zurückgekehrt.

Mein Bruder kam gestern von Konstantinopel an.

Онъ еще не возвратился изъ Россіи.

Мой братъ вчера приѣхалъ изъ Царяграда.

652. A. Die Namen der Lander, Provinzen, Inseln, Städte, Dörfer und Klöster stehen auf die Frage wo hin? im Accusativ mit въ; auf die Frage wo? im Präpositional mit въ; auf die Frage woher? im Genitiv mit изъ.

Ich sah es, als ich auf der Nordsee war.

Auf dem Baikal sah ich nur wenig Fahrzeuge.

Frankfurt am Main.

Unser Haus steht auf dem Petri-Platz.

Wir wohnten lange in der Powarskaja [Straße].

Als er auf der Insel Sardinien war.

Er geht nach dem Alexander-Platz.

Mein Sohn will zur See gehen.

Wir bestiegen den Aetna.

Die Magd kommt vom Markte.

Я это видѣлъ, когда я былъ на Нѣмѣцкомъ мѣрѣ.

На Байкаль я видѣлъ только немнога судовъ.

Франкфуртъ на Майнѣ.

Нашъ домъ стоятъ на Петровской плѣщади.

Мы долго жили на Поварской.

Во времѧ егѡ бытія на островѣ Сардинії.

Онъ идѣтъ на Александрову плѣщадь.

Мой сынъ хочетъ идти на море.

Мы вошли на Этну.

Служанка идетъ съ рынку.

B. Die Namen der Meere, Seen, Flüsse, Berge, Felder, Plätze, Straßen stehen auf die Frage wo hin? im Accusativ mit на; auf die Frage wo? im Präpositional mit на; auf die Frage woher? im Genitiv mit съ.

Bemerkung. Dasselbe ist bei folgenden Wörtern der Fall:

Die Kindtaufe, крестіны f.

Die Verlobung, словоъ.

Das Leichenbegängniß, похороны f.

Das Kloster, монастырь.

Der Krieg, война.

Die Theilung.

Man läuft zum Feuer.

Der Namenstag, именіны f.

Die Hochzeit, свадьба.

Der Kirchhof, кладбище.

Die Insel, островъ.

Die Feuerbrunst, пожаръ.

Дѣлѣжъ.

Бѣгутъ на пожаръ.

Ich bin zur Verlobung eingeladen.

Sie war zur Kindtaufe.

Wir kommen vom Kirchhof.

Я приглашёнъ на сговоръ.

Она была на крестинахъ.

Мы идёмъ съ кладбища.

C. Namen von Kirchspielen und Kirchen werden wie Personennamen construirt. Wohin? Dativ mit къ; wo? Genitiv mit y; woher? Genitiv mit отъ.

Man sagt:

† Auf dem Berge Athos.
Nach dem Berge Athos reisen.
Vom Felde kommen.
In See gehn.
Ich fahre nach der Smolenskaja (Straße).

An der Stadt Archangelsk.
Aus der Stadt Archangelsk.
Ich gehe auf (längs) der Straße.
Ich gehe [quer] über die (nach
der anderen Seite der) Straße.
Ich halte es für nothwendig, eine
bequeme Ueberfahrt über den
Bajkal zu gründen.

Unser Dorf ist etwa 20 Werst
von der Stadt.
Seine Meierei ist eine Werst
von der Stadt entfernt.

Bis auf eine Werst.
Er wohnt an 100 Werst von
Moskau.

Sie ist von der Größe des Bruders.
Das Thier ist von der Größe die-
ses Hundes (von gleicher Größe
mit —).

Das Thier ist von der Größe ei-
nes Hundes (einem Hunde an
Größe zu vergleichen).

Sterben, скончаться 1.
Einladen, приглашать 1.
Die Mutter Gottes, Богородица.
Der Täufer, Креститель.

† На горѣ Аѳонской.
† Ёхать на гору Аѳонскую.
† Приходить съ поля.
† Выйти въ море.
† Я ѿду на Смоленскую.

† У города Архангельска.
† Изъ города Архангельска.
Я иду улицею, по улицѣ.
Я иду чрезъ улицу.

Я полагаю необходимъ устро-
ить чрезъ Байкалъ удобный
перевозъ.
Наша деревня верстахъ въ два-
дцати отъ города.
Его хуторъ отстоитъ отъ города
на одинъ версту.

На одинъ версту.
Онъ живётъ за-сто вёрстъ отъ
Москвы.

† Она ростомъ съ брата.
Это животное величиною съ си-
собаку.

Это животное величиною съ со-
баку.

Hinaufsteigen, besteigen, влѣзть 1.
Abstehen, entfernt sein, отстоять.
Die Ueberfahrt, перевозъ.
Das Straßenpflaster, мостовая,
-ой.

Der Fußsteig, die Fußbahn, тро-
пішка. Das Gedränge, тънота.

Graniten, Granit-, гранитный.

244. Aufgabe.

Wo steht das neue Haus Ihres Veters? — Es steht in der hinteren Vorstadt. — Liegt es in der St. Sophien-Parochie? — Nein, es liegt im Kirchspiele St. Johannes, des Täufers. — Kommt Ihr Herr Vater von Mitau? — Nein, er kommt von Riga über Mitau. — Werden Sie über Moskau nach Kasan fahren? — Ich glaube, daß der Weg über Moskau näher ist. — Lassen Sie uns auf dem (längs des) Straßensplaster gehen; auf dem Granittrottoir ist das Gedränge zu groß. — Gehen wir dann lieber über die Straße; auf der andern Seite geht fast Niemand. — Wohin ging der junge Spanier gestern mit seinen stolzen Schwestern? — Sie gingen zum Begegniß einer Freundin. — Kommen Sie jetzt erst von der Verlobung Ihres Neffen? — Ich war nicht bei der Verlobung meines Neffen, sondern auf der Hochzeit meiner Nichte. — Ist der Knecht schon vom Felde gekommen? — Er ist längst zurückgekehrt und jetzt auf den Fahrmarkt gegangen. — Kommt das Schiff von Malta (Мальта) über Sicilien (Сицилія)? — Nein, es geht geradeswegs nach der Insel Sardinien. — Waren Sie auch in Sicilien, als Sie Italien bereisten? — Wir waren zweimal auf der Insel Sicilien, aber wir haben nie den Aetna bestiegen.

245. Aufgabe.

Welche Karte haben Sie jetzt ausgespielt? — Ich habe eine Carreauzwei gespielt. — Wollen Sie ein Stück Wild? — Ja, ich bitte Sie, geben Sie mir ein Stück; ich bin ein großer Freund von Wild. — Wer hat Ihnen die Wäsche gewaschen? — Meine Magd hat sie mir gewaschen. — Sehen Sie die Sterne am Himmel? — Nein, ich sehe keine Sterne am Himmel.

— Hat Ihnen der Schuhmacher Ihre Stiefel gebracht? — Nein, nicht der Schuhmacher, sondern sein Gesell hat sie mir gebracht. — Haben Sie den Brief von Ihrem Bruder erhalten? — Wollen Sie Fisch? — Nein, ich danke Ihnen, ich habe schon Fisch gegessen. — Was für Fisch ziehen Sie vor? — Ich ziehe jedem andern Fisch einen Karpfen (pl.) vor. — Galoppirt Ihr Pferd gut? — Es galoppirt gut, trabt aber noch besser. — Wer hat den prächtigen Glockenturm bei der Cathedrale gebaut? — Es hat ihn ein bekannter Architekt gebaut. — Haben Sie das neue, große Kriegsdampfschiff, welches in England auf Bestellung der russischen Regierung gebaut ist, gesehen? — Ich habe es gesehen, als ich auf dem baltischen Meere war. — Haben Sie eine russische Hochzeit gesehen? — Ich habe oft russische Hochzeiten gesehen, als ich noch in Russland war. — Können Sie mir irgend eine dieser Hochzeiten beschreiben? — Ich könnte es, es würde aber zu viel Zeit rauben (занять), und ich habe deren keine. — Wohin eilen Sie so sehr? — Ich eile in's Theater; heute spielt man eine neue Tragödie meines guten Bekannten. — Haben Sie viele gute Bekannte? — Ja, ich habe viele gute Bekannte, aber ich habe wenig Freunde; die wahren Freunde sind selten.

Ünfundneunzigste Lektion. — Девяносто пятый
урокъ.

Im Sommer giebt es hier schöne Erdbeeren.

Am Tage müssen wir viel Staub einschlucken.

Im künftigen Winter werden wir in Odessa wohnen (oder künftigen —).

Лѣтомъ здѣсь хорѣша земляника.

Днѣмъ мы должны глотать много пыли.

Въ будущую зиму (oder Бѣдущей зимбю) мы будемъ жить въ Одессѣ.

Vergangene (In vergange-
ner) Woche hatte ich einen
Brief von ihm erhalten.

Er starb in der Nacht von
Sonntag auf Montag.

Im September verlasse ich
Öfen.

Wir werden nach sechs Uhr Morgens
da sein.

Sie beziehen die Sommerwohnung
am 15. April.

Er kam den 9. vorigen Mo-
nats in Paris an.

Wir haben heute den zehnten.

Es geschah im Jahre 1805.

— — am 3. Januar.

Prag, den 5. August 1853.

Въ (oder на) прошлой недѣль-
я получилъ отъ него письмо.

Онъ умеръ въ ночь съ воскре-
сенья на понедѣльникъ.

Въ сентябрѣ я оставлю Офенъ.

† Мы бу́демъ тамъ въ седь-
момъ часу́ по утру́.

Оні́ перебираются пятнадца-
таго апрѣля въ лѣтнее
жилище.

Онъ приѣхалъ въ Парижъ девя-
таго прошлаго мѣсяца.

У насъ сего́дня десятое [чис-
лó].

Это случилось въ ты́сяча вó-
семь сотъ пятьдесятъ году́.

Трётьяго января.

Прага, а́вгуста 5го дня,
1853го го́да.

653. A. Auf die Frage wann? stehen:

a) Tages- und Jahrestheile: 1. alleinstehend
im Instrumental.

2. Mit einem Bestimmungsworte im Genitiv
oder im Präpositional mit въ oder на (vgl. diese
Präpositionen).

b) Stunden, Monatsnamen und Jahreszahl:

1. Allgemein im Präpositional mit въ.

2. Die bestimmte Stunde steht im Accusativ
mit въ.

3. Der bestimmte Monatstag (das Datum)
steht im Genitiv.

4. Ist die Jahreszahl mit dem Datum ver-
bunden, so stehen beide im Genitiv.

Bemerkung 1. In der Überschrift von Briefen
steht das Datum im Genitiv auf die Frage: wann ist der
Brief geschrieben?

Sie werden Alles zu seiner Zeit erfahren.

Er war geboren am ersten Pfingsttage und starb am zweiten Pfingsttage.

Wir werden am Mittwoch bei Ihnen sein.

Kommen Sie jeden Mittwoch (allmittwochlich).

All mein Lebtage habe ich ein solches Wunderkind nicht gesehen.

Während des Jahrmarktes entstand Feuer.

Sie entzweiten sich auf (während) der Hochzeit meiner Schwester.

Das Erdbeben war um den Johannistag.

Gegen Johanni (S-Tag.)

Das Erdbeben fiel auf den ersten Osterstag.

c) Andere bestimmte Zeiten oder Zeiträume im Accusativ mit въ.

Ich bezog die Universität in meinem achtzehnten Jahre.

Я поступал въ университетъ на восемнадцатомъ году.

d) Lebensjahr, Wochen und Feste als Zeiträume im Präpositional mit на.

Bemerkung 2. Die unbestimmte, ungefähre Zeit wird durch den Genitiv mit около (um), oder durch den Dativ mit къ (gegen) gegeben.

Sie weinte die ganze Nacht. Онѣ плакала всю ночь.
Er studirt schon das fünfte Jahr. Онѣ ужѣ учится пятый гдѣли.

B. Auf die Frage: wie lange? seit wann? wenn die Handlung den ganzen Zeitraum umfaßt, steht dieser im Accusativ.

Er wird es in drei Wochen machen (eigentl. gemacht haben).

In sechs Stunden werde ich den Brief geschrieben haben.

Вы все узнаете въ свое время.

† Онѣ родился въ день Сочествія Святаго Духа и скончался въ Троицкій день.

Мы придемъ къ вамъ въ среду.

Приходите по средамъ.

Во всю свою жизнь я не видѣлъ такого чудного дитяти. Въ ярмарку сдался пожаръ.

Они поссорились на свадьбе моей сестры.

Землетрясение было обѣ Ивановы днѣ.

Къ Иванову дню.

Землетрясение пришло на Свѣтлое Воскресеніе.

Она плакала всю ночь.

Я напишу письмо въ шесть часовъ.

Онѣ это сдѣлаетъ въ три недѣли.

Bemerkung 3. Soll es heißen: um sechs Uhr, so thut man besser, утра oder вечера (Morgens, Abends) oder дополудни und пополудни hinzuzusezen.

C. Auf die Frage wie bald? in wie langer Zeit? steht der Accusativ mit въ.

Erkehrte in (nach) einigen Онъ возвратился чрезъ нѣ- Jahren zurück. сколько лѣтъ.

D. Auf die Frage: Wie bald? Nach Verlauf welcher Zeit? steht der Accusativ mit чрезъ.

Bleiben Sie auf vierzehn Tage Остнитесь у насъ недѣли на bei uns. дѣвѣ.

Meine Schwester geht auf sechs Сестрѣ мой ёдетъ на тёплыя Wochen in's Bad. воды на шесть недѣль.

E. Für (Auf) wie lange Zeit? wird durch den Accusativ mit на gegeben.

Vor sechs Jahren waren wir † За шесть лѣтъ тому на- in Teplitz. задъ мы бывали въ Тѣплицѣ.

Seine Frau hat vor vier Wo- † Женѣ его переломила ногу за- chen das Bein gebrochen. четыре недѣли предъ симъ.

Vor etwa vier Wochen. † Тому съ четыре недѣли на- задъ.

F. Vor wie langer Zeit? wird bestimmt durch den Accusativ mit за, unbestimmt mit съ, und nach folgendem тому назадъ oder тому oder предъ симъ gegeben.

Seit wann haben Sie Ihren Sohn nicht gesehen? † Съ котораго времени вы не видѣли своего сына?

Seit einem Monat (es ist zwis- † Съ мѣсяцъ. schen dem letzten Sehen und jetzt ein Monat ver-gangen).

Seit einem Monat (während des ganzen Verlaufs eines Monats habe ich ihn nicht gesehen), Ein Monat lang. } † Мѣсяцъ сряду (hintereinan- der fort).

G. Seit, von — an, heißt съ mit dem Genitiv seit, während, wird durch den bloßen Accusativ ausgedrückt.

Das Wasser kocht schon seit zwei Stunden. Водá ужé два часá випитъ.

Herüberschwimmen.

Переплыватъ 1.

Der Staub, пыль f. Der Badeort, тёплыя воды.

Die Herabfunkst, сошествie.

246. Aufgabe.

Wie alt war Ihr Bruder, als er sich verheirathete? — Er verheirathete sich in seinem zweunddreißigsten Jahre. — Ist seine Frau eben so alt wie er? — Nein, sie ist um zwölf Jahre jünger. — Wann kehren Ihre Eltern nach der Stadt zurück? — Wahrscheinlich erst (nicht eher, als) im October. — Im vergangenen Jahre zogen wir (перебираться) am 8. October nach der Stadt. — Wohnen Sie schon lange bei meinem Nachbar? — Ich wohne seit drei Monaten in seinem Hause. — Ist er nicht zu Hause? — Er ist schon seit dem 1. Mai in London und wird erst um Ostern oder gegen Pfingsten künftigen Jahres zurückkehren. — Werden Sie mir nicht bald meinen neuen Hut bringen? — Verzeihen Sie; Sie werden ihn in drei oder vier Tagen erhalten. — Woher [kommt es, daß] ich so lange warten muß, da ich ihn schon vor zwei Monaten bestellt habe? — Sie werden sich erinnern, daß ich ihn erst aus London verschreiben mußte, und daß in dieser Jahreszeit ein Brief kaum in drei Wochen von hier dorthin kommt. — Das hätte ich all mein Lebtage nicht geglaubt. — Werden wir die Ehre haben, auch Sie am Freitage bei uns zu sehen? — Ich bedaure; ich bin Freitags gewöhnlich bei meinem Großvater. — In welchem Jahre starb Ihr Gatte? — Er starb am 9. Juni 1842 in seinem zweundsechzigsten Lebensjahre. — Wie lange will Ihr Sohn in Ems bleiben? — Er ist auf sechs Wochen dahin gegangen und ist erst seit vierzehn Tagen dort. — Wann erwarten Sie Ihren Vetter? — Am 8. künftigen Monats.

247. Aufgabe.

Haben Sie mit Ihrer Gevatterin gesprochen? — Nein, ich habe mit ihr nicht gesprochen, habe aber mit ihrer Schwester gesprochen. — Kennen Sie sie denn? — Ja, ich kenne sie sehr gut. — Wo ist der Bauer? — Er ist auf dem Felde. — Was macht er dort? — Er pflügt, eggt und säet. — Waren Sie gestern lange im Theater? — Ich war dort bis tief in die Nacht. — Wieviel Soldaten sind in unsere Stadt eingerückt? — Es sind siebenzig Grenadiere und fünfhundert Husaren eingerückt. — Wohin werden sie von hier gehen? — Sie gehen von hier in das Kiewsche Gouvernement (киевская губерния) in das Städtchen Bjelaja-Cerkow (мѣстечко Бѣлая-Цѣрковь), wo im Herbst Manövres sind. — Wird der Kaiser zu den Manövres kommen? — Man hofft, ich aber zweifle, denn ich habe gehört, der Kaiser würde nach Paris reisen. — Waren Sie auf dem neuen Kirchhof? — Ja, ich war dort vorgestern; man begrub unsern gemeinschaftlichen Freund Peter Fedorowitsch. — Wer war beim Begräbniss? — Beim Begräbniss waren sehr viele Leute, denn er war der Wohlthäter der Armen und von Allen geliebt. — Wie haben Sie den gestrigen Abend verbracht? — Ich habe ihn sehr angenehm (вѣсело) verbracht, ich war bei der Taufe meines Neffen, des Sohnes meiner Schwester; wir waren nur Verwandte und haben viel gelacht. — Ist der Landmann schon vom Felde gekommen? — Nein, er ist noch nicht vom Felde gekommen, er arbeitet und eggt dort. — Hat er schon Kartoffeln gepflanzt? — Er hat sie schon lange gepflanzt und Bohnen gesät.

Sechsundneunzigste Lektion. — Девяносто шестой урокъ.

654. Wieviel haben Sie für diesen Garten bezahlt?

Nur 500 Rubel.

Wie hoch kommt Ihnen Ihr Haus zu stehen?

Auf 20,000 Rubel.

Was hat der Hut gekostet?

Was gab man für den Hut?

Was ist für den Hut gegeben?

Der Hut kostet fünf Rubel.

Für den Hut gab man fünf Rubel.

Für den Hut sind 5 Rubel gegeben.

Der Preis (Werth) des Hutes ist 5 Rubel.

Der Hut (hat) an Werth 5 Rubel.

Spielen Sie gern Karten?

Mein Bruder spielt Klavier.

Darf ich Sie bitten, mir etwas auf der Clarinette vorzuspielen? Sehr gern; mit Vergnügen; mit großem Vergnügen.

Erlauben Sie mir, dies Bild zu besehen!

Sehr gern; belieben Sie.

Denken Sie sich, mein Bruder hat sein Haus verkauft.

Er hat Recht, denn er braucht Geld, um seine Schulden zu bezahlen.

Geben Sie ihm kein Almosen; er vertrinkt es nur.

Sie haben Recht. Sie sprechen Wahrheit.

Sie haben Unrecht. Sie sprechen Unwahrheit. Sie irren sich.

Sie urtheilen unrecht.

Ihr Bruder hat (der) Recht, } sein

Pferd zu verkaufen.

Сколько вы за этот садъ заплатили?

Только пять сотъ рублѣй.

† Во что вамъ домъ сталъ?

Во двадцать тысячи рублѣй.

Что стояла шляпа?

Что дали за шляпу?

Что дано за шляпу?

Шляпа стоитъ пять рублѣй.

За шляпу дали пять рублѣй.

За шляпу дано пять рублѣй.

Цѣна { шляпы } 5 рублѣй.

Шляпа цѣною въ пять рублѣй.

Любите ли вы играться въ карты?

Мой братъ играетъ на клавиордахъ.

Пожалуйте, сыграйте мнѣ что-нибудь на кларнѣтѣ!

Охотно; съ охотово; съ великою охотово.

Позвольте мнѣ осмотрѣть эту картину!

Извольте.

Представьте себѣ, мой братъ продаѣтъ свой домъ.

† Онъ хорошо сдѣлалъ, юбо ему надобны дѣнги, чтобы заплатить свой долгъ (для уплаты свойхъ долговъ).

Не дайте ему подаянія; онъ только его пропиваѣтъ.

† { Вы правы. } Вы говорите правду.

† Вы неправы. Вы неправду говорите. Вы ошибаетесь.

Вы судите несправедливо.

Башь братъ хорошо дѣлаетъ, что продаѣтъ } свою

В. бр. имѣеть право } лошадь.
продать

Du kommst mir { eben recht.
wie gerufen. }
Bei Gelegenheit (Apropos).
Das ist recht.
Thue Recht, und schene Niemand.
Dir geschieht recht.

Mag er Recht haben.
Ich will ihm nachgeben. }
Das Recht ist auf seiner Seite.
Gewalt für Recht (die starke
Hand ist Herrscher).
Das geht nicht mit rechten Dingen
zu.

Ihm geschieht Unrecht.
Unrecht Gut gedeiht nicht.

Schaffen, thun, tворить 7.
Erwerben, нажить 2.

Abschaffen.
Das Klavier, клавикорды.
Die Schelmerei, Betrügerei, плу-
товство.
Die Garnitur, das Dužend, пор-
тыйце.
Der Hengst, жеребецъ.
Recht, gerecht, праведный.
Weit, umfangreich.

† Ты мнѣ к стаti пришёлъ.
† Кстáти.
† Хорошо. Это такъ.
† Твори благо и не бойся никогó.
† Ты этого стоишь. Путёмъ
(oder подъломъ) тебѣ доста-
лось. Ничто тебѣ.
Я ему уступлю.
Право на его сторонѣ.
† Сильная рука владыка.
† Тутъ не безъ плутовства.
† Его обижаютъ.
† Неправедно нажитое въ прокъ
нейдетъ.
Beseidigen, обижать 1. обидеть 1.
Sich vermindern, abgehen, сба-
влаться 1.
Отстáвить 7.
Das Almoſen, подаяніе.
Die Dauer, прокъ.
Der Knopf, пуговица.
Das Sprichwort, пословица.
Braun (vom Pferd), темногнѣдой.
Обширный.

248. Aufgabe.

Was kostet das Dužend von diesen Knöpfen? — Der äußerste (послѣдний) Preis sind zwei Rubel. — Geht nichts davon ab? — Nicht eine Poluschka (Viertel-Kopeke). — Was ist für die Violine bezahlt worden, auf der Sie gestern spielten? — Der Preis dieser Violine ist hundertfünfundfünfzig Rubel. — Ich möchte sie gern meinem Oheim zeigen, der ein großer Liebhaber und zugleich ein Kenner von Geigen ist. — Möchten Sie mir dieselbe auf einige Stunden mit- (съ собою) geben (отдать)? — Sehr gerne. — Sagen Sie, mein Freund, hatte

ich nicht Recht, meine Hunde, die mich jährlich über hundert Rubel zu stehen kommen, theils zu verkaufen, theils zu verschenken? — Sie mögen Recht gehabt haben, sie abzuschaffen, aber Sie hatten nicht das Recht, sie zu verschenken. — Sie haben Recht. — Bei Gelegenheit! Haben Sie Ihren braunen (тёмно-гнёздой) Hengst noch? — Ich habe ihn noch, aber ich wünschte, ihn je eher, je lieber loszuschlagen (сбыть съ рукъ). — Wieviel wollen Sie dafür haben? — Hundert Friedrichsd'or ohne Handeln. — Das ist sehr theuer für ein solches Pferd, das schon über acht Jahre alt ist. — Sagen Sie den genauesten Preis. — Ich lasse nicht einen Rubel nach, und Sie haben Unrecht, wenn Sie sagen, daß das Pferd über acht Jahre alt ist. — Woher hat Ihr Oheim das Geld, ein so bedeutendes, umfangreiches Landgut in der Nähe Moskau's zu kaufen? — Ich weiß es nicht, aber ich glaube, es geht nicht mit rechten Dingen zu. — Denken Sie übrigens an das Sprichwort: „Unrecht Gut gedeiht nicht“, das immer Recht hat, und lassen Sie uns das Ende abwarten. — Sie haben Recht.

Siebenundneunzigste Lektion. — Девяносто седьмой урокъ.

655. So lange, als; Покá.

so lange, bis.

So lange, als du atmest, miß-
traue deinem Geschick.

Warte hier so lange, bis ich
komme.

So lange, als nicht;
bis.

Ich werde nicht ausgehen, so
lange ich den Brief nicht be-
endigt habe (bis ich den Brief
beendigt habe).

Покá ты дышешь, недовѣрый
своей судьбѣ.

Подождй здѣсь, покá я приду.

Покá — не.

Я не пойду со дворá, покá не
окончу письма.

Ich bleibe in der Stadt, so lange ich nicht (bis ich) abgerufen werde.

Ich werde in der Stadt bleiben, so lange bis mein Vater ankommt.

656. Wie lange; so lange als.

Bis; so lange, als nicht.

So lange ich lebe, werde ich dich lieben.

Er soll da bleiben, so lange nicht (bis) der Fluss zufriert.

657. Ob.

Frage den Schneider, ob mein Rock fertig ist.

Ich weiß nicht, ob Sie Recht haben oder nicht.

658. Als wenn, als ob.

In stolzer Verblendung bildeten sie sich ein, als ob sie dahin gelangt wären, die Geheimnisse der Weltshöpfung zu errathen.

Er stellt sich, als wenn er nichts davon gehört hätte.

Mich dünkt, als ob es donnerte.

659. Wenn, wofern, im Fall (bedingend).

Wenn es möglich ist, machen Sie mir das Vergnügen.

Verzeihen Sie, wenn ich Sie störe.

660. Wenn, wann (v. d. Zeit).

Wenn ihm die Lust ankommt, spazieren zu gehen, wirft er die Bücher in den Winkel.

Я останусь въ го́родѣ, пока́ менé не отзову́тъ.

Я останусь въ го́родѣ, пока́ бáтишка прíедетъ.

Докóль, докóль.

Докóль — не.

Докóль я живъ, я тебá бúду любить.

Ему тамъ останется, докóль рéкá не замéрзнетъ.

Ли, ль.

Спроси́ портнáго, окончено ли моё плáтье.

Я не знаю, прáвы ли вы ýли нéтъ.

Бúдто, какъ бúдто.

Они́, въ гóрдомъ осла́плénií, мечтали, бúдто успéли разгада́ть тáйны мíроzдániя.

Онъ притворяется, бúдтоничéго о томъ не слыхáлъ.

Мнé кáжется, какъ бúдто прозá гремéла.

Бúде; éсли, éжели.

Бúде возмóжно, сде́лайте мнé удовóльствie.

Извините, éсли я вамъ мéшаю.

Когдá.

Когдá ему хóчется гулять, онъ броса́етъ кни́ги въ уголь.

661. **Doch**, **denn doch**,
aber **doch**.

Ich habe es ihr besohlen, sie hat
es { aber doch } nicht gethan.
denn doch }

662. **Weil** (aus dem
Grunde), **da**.

Berschlüsse die bittere Bille, weil
sie dir heilsam ist.
Weil du faul bist, liebt dich
Niemand.

663. **Deswegen**, **weil**.
Ich ging fort, weil ich mich dort
langweilte.

664. **Correspondirende Conjunctionen.**
Nicht nur —, sondern
auch.

Er ist nicht nur faul, sondern
auch ungehorsam.

Entweder —, **oder**.
Gieb entweder die Börse oder
das Leben hin.

Entweder er, oder ich war es.
Weder —, **noch**.

Ihn reizt weder Ehre, noch Gold.

Wenn —, **so**.
Wenn du das Ziel erreichen willst,
so mußt du sehr fleißig sein.

Wenn der Diener kommt, so laß
ihn eintreten.

Obgleich; **obwohl**, **ob-**
sichon, wenn **gleich**, **wiewohl**
—, **so doch**; **zwar** —,
aber.

Soel u. Sief s, Russische Gramm.

Однако же, однако же.

Я ей это приказала, однако же
она не сделала этого.

Понеже, поелику.

Проглотил горькую пилюлю, по-
нёже она тебе цлебна.

Поелику ты ленивъ, никто
тебя не любитъ.

Потому, что.

Я ушёлъ потому, что мнѣ тамъ
было скучно.

Не только (не только)

— но и.

Онъ не только ленивъ, но и
непослушенъ.

Или — или, либо — либо.

Уступи или кошелёкъ, или
жизнь.

Либо онъ, либо я былъ.

Ни — ни; не — не.

Ни честь, ни золото его не
прельщаютъ.

Если (éжели) —, } то.
Когда —, }

Если хочешь достичнуть цели,
то ты долженъ быть весьма
прилежнымъ.

Когда слуга придётъ, вели ему
войдти.

Хотя —, однако.

Ob sie gleich reich ist, so ist sie doch höchst unglücklich.

Bald —, bald.

Bald betet er, bald lästert er.

Theils —, theils.

Sein Vermögen besteht theils in Geld, theils in Landgütern.

665. Und auch; aber auch, wenn nur auch.

Er kaufte mir diese Geographie und auch diesen Atlas.

Ist es aber auch wahr?

Ob die Farbe aber auch beständig ist?

Wenn sie nur auch beiderseits glücklich sein werden!

666. Etwa, denn
(zweifelnd).

Es sei denn, es wäre
denn, wenn nicht etwa.

Hast du ihn etwa gesehen?

Waren sie denn hier?

Ich werde seine Schwelle nicht mehr betreten, es sei denn, er ändert sein Betragen (wenn er sein Betragen nicht etwa ändert).

Abrufen, отзыва́ть 1.

Bestehen, состоя́ть 8.

Verstoßen.

Die Verblendung, ослеплénie.

Die Pille, пилюля.

Die Sendung, послánie.

Das Betragen, посту́покъ.

Heilbringend, heilsam, цѣлебный.

Eingebildet, мечтательный.

Liederlich, развратный.

Она хотá богáта, однако кра́йне несчастна.

To —, то.

Онъ то молится, то хулитъ.

Частью —, частью; отъ части —.

Его имѣніе состойтъ частью (отъ части) въ дѣньгахъ, частью (отъ чащи) въ деревняхъ.

Да; да еще, полно (zweifelnd.)

Онъ мнѣ купилъ сію географію, да сей атласъ.

Да правда ли это?

Полно, нелинющій ли цвѣтъ?

Да будутъ онъ счастливы съ обѣихъ сторонъ!

Rázvě (fängt den Satz an).

Rázvě ты его видѣлъ?

Rázvě они были здѣсь?

Нога моя въ его домѣ не будетъ, развѣ онъ перемѣнить свое поведеніе.

Fortschritte machen, gelangen, ус-
пѣть 1.

Erfüllen, halten, выполнить 1.

Покинуть 6.

Die Weltchöpfung, мірозданіе.

Der Urlaub, отпускъ.

Der Staar (am Auge), бѣльмо.

Das Sehen, зрѣніе.

Verschiezend, липучій.

Entzündet, воспалённый.

Vielleicht, авбъсъ.

249. Aufgabe.

Waren Sie lange auf der Hochzeit? — Wir blieben bis drei Uhr Morgens zusammen. — Wie lange werden Sie in Madrid bleiben? — Ich muß dort bleiben, bis der Zweck meiner Sendung erfüllt (исполнить) ist. — Kommen Sie mit in den Wald? — Sehr gern, wenn Sie warten wollen, bis ich mich erholt habe. — Sind Sie denn von dem kurzen Wege so ermüdet? — Ich bin theils müde, theils hungrig. — Sie sind ein sonderbarer (чудный) Mensch; bald fehlt Ihnen dies, bald das. — Und Sie sprechen, als ob Sie mein Betragen für Verstellung, und meine Leiden für eingebildete hielsten. — Fragen Sie meinen Arzt, ob ich nicht in der That sehr krank bin. — Wird der Schuhmacher heute noch meine neuen Stiefel bringen? — Er hat es zwar versprochen, aber er hält selten sein Wort. — Werden Sie diesen Sommer nach dem Bade reisen? — Ob ich gleich Urlaub erhalten habe, so werde ich doch nicht in's Bad reisen. — Wenn es nicht höchst nöthig ist, so thun Sie besser, hier zu bleiben. — Warum läßt sich dein Bruder gar nicht mehr bei uns sehen? — Er darf (мочь) seit vier Wochen nicht ausgehen, weil die Kälte seinen entzündeten Augen schädlich ist. — Wann wird er sich den Staar stechen (abnehmen, снять) lassen? — Entweder diesen Monat oder am Anfange des künftigen. — Ob er aber auch das Gesicht wieder erhalten wird? — Wir wollen hoffen und vertrauen. — Vielleicht hilft Gott! — Warum wollen Sie Ihren Sohn nicht mehr sehen? — Weil er stets ungehorsam und dabei höchst liederlich ist. — Dann müssen Sie ihn nicht verstößen, sondern zu bessern (привить) suchen; denn er ist ein Mensch und noch dazu Ihr Sohn.

250. Aufgabe.

Wie haben Sie gestern Ihre Zeit zugebracht? — Ich habe meine Zeit gut zugebracht. — Wer führt den blinden Bettler? — Es führt ihn sein treuer Hund. — Haben Sie

die hübsche Taube (fem.) gesehen? — Nein, ich habe keine Taube gesehen, ich habe aber ein Adlerweibchen gesehen. — Im Glück sparen wir wenig, die Sparsamkeit ist aber der sicherste Weg zum Reichthum. — Rufen Sie die kleine Marie, ich will ihr einige Worte sagen. — Gut, ich werde sie gleich rufen. — Glauben Sie nicht diesem Schwäzer, er macht nichts als Lügen. — Heinrich der Vierte, König von Frankreich, pflegte zu sagen, daß er sich Mühe geben würde, das ihm unterthänige Volk so glücklich und reich zu machen, daß auch der ärmste Bauer alle Sonntage ein Huhn in der Suppe hätte. — Einst kehrte dieser König zu Pferde nach Paris zurück. — Unterwegs begegnete er einem Bauer, welcher auf einem Esel dieselbe Richtung verfolgte. — Der König näherte sich dem Bauer und fragte ihn (началь разспрашивать) nach dem Ziele seiner Reise. — Ich reite nach Paris, um unsern guten König zu sehen und ihm etwas zu schenken (сдѣлать подарокъ). — „Was für ein Geschenk bringst du ihm?“ fragte der König. — „In meinem Gemüsegarten ist eine Rübe (рѣпа) von solcher Größe gewachsen, wie es keine gleiche im ganzen Königreich giebt, so daß sie würdig des königlichen Tisches ist.“ — „Gut, komme morgen in's Schloß, ich habe einen Thürschließer (сторожъ) zum Freunde, er wird dich hineinlassen und zum König führen.“ — Am folgenden Tag kam der Bauer in's Schloß (дворецъ), ward eingelassen und wunderte sich sehr, als er im Könige seinen Reisefährten erkannte. — Der König behandelte ihn sehr freundlich, dankte ihm für das Geschenk, und entließ ihn, indem er befahl, ihm zur Belohnung hundert Ducaten zu geben. — Ein Edelmann, welcher es erfuhr, wünschte auch einen Vortheil zu haben (корыстоваться); er brachte dem König ein ausgezeichnetes Pferd und schenkte es ihm, indem er dachte eine große Belohnung zu erhalten. — Der König dankte dem Edelmann, lobte das Pferd und befahl, die Rübe zu bringen; er gab sie dem Edelmann, indem er sagte: „Da haben Sie eine Rübe, wie es keine ähnliche im ganzen Königreich giebt; Ihr Pferd ist das erste unter den Pferden, die Rübe aber die erste unter den Rüben. — Ein Geschenk ist des andern würdig.“

Achtundneunzigste Lektion. — Девяносто восьмой
урокъ.

667. Sieh da! da ist; Вотъ.
hier ist.

Da ist ein Mann, der Brod ver-
kaust.

Sieh da! ein prächtiger Regen-
bogen!

Da ist er!

Da hast du das Geld!

Welche Freude! Wie bin ich so
glücklich, dich, theure Heimath,
wieder zu begrüßen!

Da haben wir's!

Das ist der Teufel!

Das ist allerliebst!

Ach, welche Schande!

Wehe mir, welch ein Gespenst!

Psui! wie garstig ist der Hund!

Schade, daß Sie nicht früher
kamen!

Schade um ihn!

Es thut mir leid um ihn! (Er
thut mir leid.)

Recht so!

Das ist ihm recht!

Wehe euch!

Wehe mir armen Sünder!

Gott gebe! Wollte Gott! Der
Himmel gebe!

Großer Gott!

Da sei Gott vor!

Dß Gott erbarme! Mein Gott!

Gott bewahre!

Gott mit dir!

Mit Gott! In Gottes Namen!

Mit Gottes (göttlicher) Hülfe!

Bei Gott!

Gott ist mein Zeuge!

So wahr ich lebe! Bei meinem
Leben!

Вотъ человѣкъ, продающій
хлѣбъ.

Вотъ великолѣпная рѣдуга!

Вотъ онъ!

† Вотъ тебѣ дѣнги!

Какая радость! какъ я, счаст-
ливъ, что опять привѣтствую
тебя, дорогая родина!

Ну вотъ! Вотъ тебѣ на!

Вотъ чертобычина!

Это мило! Вотъ что мило!

Ахъ какой стыдъ!

Горе мнѣ, какой призракъ!

Тьфу! какая гадкая собака!

Жаль, что вы не прѣжде пришли!

Жаль его!

Жаль мнѣ его!

Исполать! Нѣшто!

Исполать ему! Нѣшто ему!

Горе вамъ! Бѣда вамъ! Увы
вамъ!

Горе мнѣ грѣшному!

Дай Богъ! Дай Боже!

О Боже великий!

Не дай Богъ!

Боже мой!

Спаси Боже! (abgefÃ¼rzt Спасибо,
heißt: ich danke).

Богъ съ тобою!

Съ Богомъ!

Съ помошю Богаю!

Клянусь Богомъ!

Богъ мнѣ свидѣтель!

† Клянусь вамъ жїзню!

Um Gottes willen!
Gott, erbarme dich!
So Gott will!
Gott sei Dank (R u h m)!
Gott habe ihn selig!
Zu Hülfe!
Wache!
Aufgepaßt! Kopf weg!
Pack dich! Geh zum Teufel!
Fort aus meinen Augen!

Рáди Бóга!
Бóже умилосéрдись!
Какъ угóдно бúдетъ Бóгу!
† Сláва Бóгу!
† Успокóй, Гóсподи, егó дúшу!
На помошь! Помогите!
Карауль!
Берегíсь! † Берегí голову!
Убирайся! Вонъ! Убирайся къ
чёрту!
Вонъ изъ глазъ мойхъ!

668. Die Interjectionen ахті, бѣдá, вотъ, гóре, на, увý, жаль haben die Person im Dativ bei sich.

Bei жаль steht außerdem der Gegenstand (das Objekt) des Bedauerns im Genitiv.

669. Mit гей, гой, ну, о, прочь, цыцъ, стille! steht der Vocabativ.

Mit den übrigen Interjectionen steht der Nominativ.

Bemerkung. Бóже, ist ein slawenischer Vocativ von Бóгъ, der sich in der gewöhnlichen Sprache erhalten hat. So kommen noch die Vocative vor:

Владыко! Herrscher! von Владыка.
Гóсподи! Herr Gott! von Господь.
Христé! Christus! von Христосъ.
Твóрче! Schöpfer! von Творецъ.
Утěшите! Trost! von Утешитель.

Дѣво! Jungfrau! von Дѣва.
Иисусе! Jesus! von Иисусъ.
Отче! Vater! von Отéцъ.
Человѣче! Mensch! von Человѣкъ.
Царю! Kaiser! von Царь.

Alle sind mehr im höhern Style üblich.

Fortgehen, убriаться 1.
Beschränken, ограничить 7.

Sich ändern, anders werden, измѣниться 7.
Gegen (Demand) sein, entgegenstehen, сопротивляться.

Gewinnen.
Die Ermahnung, увѣщаніе.
Die Anmaßung, дéрзость f.
Der Verschwender, раствоитель.
Sündlich, schuldig, грѣшный.
Recht, gehörig, надлежáщий.

Выиграть 1.
Die Drohung, угроза.
Die Vorschriß, предписаніе.
Teufeleien, чертобощина.
Thöricht, безумный.
Et! Stille! тише!

251. Aufgabe.

Hier ist eine Sache, die Sie betrifft. — Was ist es für eine Sache? — Es ist eine Ermahnung Ihres Vormundes, weil Sie ungeachtet seiner Drohungen viele Schulden gemacht haben. — Welche Annahme! Mir Vorschriften machen zu wollen! Bei Gott! Das muß anders werden! — Sprechen Sie nicht also, mein Freund! Leider hat Ihr Vormund Recht. — Ueberdies muß er für Ihr Vermögen stehen, und hat daher auch das Recht, Sie in dessen Gebrauch zu beschränken. — Geben Sie daher um Gottes Willen nach. — Da haben wir's! Meine besten Freunde sind wider mich. — Schade nur, daß ich das nicht früher wußte; ich hätte mein Geld sparen (берéчь) können. — Sie thun mir leid in Ihrer thörlichen Verblendung. — Wehe Ihnen, wenn Sie so weit (до тогó) gekommen sind (дойти), (что) Ihren treusten Freund zu verkennen (не узнатъ)! — Welches Glück, mein Lieber! Mein Bruder hat das große Loos gewonnen. Da ist die Nachricht. Gebe Gott, daß es ihm wirklich zum Glück gereiche! — Mit Gottes Hülfe wird es so sein, denn er hat Verstand genug, den rechten Gebrauch von dem Gelde zu machen (дас Geld recht zu brauchen) (употребить). — Bekommen Sie auch einen Theil davon? — Ich bekomme wahrscheinlich gar nichts; denn theils ist er zu geizig, theils mißtraut er mir. — Recht so! Gott ist mein Zeuge, daß ich kein Verschwender bin. — Gehen Sie mit Gott, mein Freund! — Der Himmel gebe Ihnen alles Gute, das ich Ihnen wünsche. — Mein Oheim, Gott habe ihn selig! pflegte bei allen Dingen, die er unternahm, zu sagen: So Gott will! — Still, Kinder! Großpapa will schlafen.

252. Aufgabe.

Schenken Sie mir diese Ohrringe! — Ich kann sie Ihnen nicht schenken. — Sie gehören nicht mir, sondern meiner Schwester. — Mit wem haben Sie heute auf dem Markt gesprochen? — Ich habe mit meinem Freunde, einem reichen

Kaufmann, bei welchem ich fünf蒲d Wachs gekauft habe, gesprochen. — Hofft Ihr Bruder in die polytechnische Schule einzutreten? — Er hofft stark darauf. — Was lachen Sie? — Ich lache, weil es lächerlich ist. — Werden Sie es wagen, mit dem Kaiser zu sprechen? — Warum sollte ich es nicht wagen? — Der Herzog von Luynes (р{é}пцо^г Луи^н), welcher lange ein Liebling Ludwigs des Dreizehnten war, sah, daß der Einfluß des Kardinals Richelieu (кардиналь Ришельё) auf die Staatsangelegenheiten in dem Maße wuchs, wie der seinige schwächer wurde. — Einst begegnete er dem Kardinal auf der Treppe des Palastes hinaufgehend, während er herunterging. — „Was giebt es Neues?“ fragte der Kardinal den Herzog. — „Es giebt nichts Neues, außer daß Sie hinauf gehen, während ich herunter gehe.“ — Ein Bäcker, welcher nicht vollwichtiges (неполновесный) Brod verkauft, wird in der Türkei beim Dhr an die Thür seines Bäckerladens (б{у}лочная) genagelt. — Ein türkischer Bäcker, der des Verkaufes leichten Brodes übersüßt worden war, wurde gefangen und die Polizei nagelte ihn an die Thür seines Bäckerladens. — Als man ihn befreite, ging er in die Küche, nahm ein Messer und schnitt sich beide Ohren ab, indem er sagte: „Jetzt werde ich ein reicher Mann werden, ich habe keine Ohren mehr und kann Brod, von welchem Gewicht ich will, verkaufen.

Neunundneunzigste Lektion. — Девяносто девятый
урокъ.

Der Vater liebt den Sohn.
Den Sohn liebt der Vater.
Es liebt der Vater den Sohn.
Es liebt den Sohn der Vater.
Die Mutter liebt ihre Tochter.
Ihre Tochter liebt die Mutter.

Отецъ любить сына.
Сына любить отецъ.
Любить отецъ сына.
Любить сына отецъ.
Мать любить свою дочь.
Свою дочь любить мать.

670. Die natürliche Wortfolge: Subject, Prädicat, Object, kann im Russischen, wie im Deutschen, verlassen werden, sobald kein Mißverständniß zu befürchten ist. Wenn doch Object ist, kann man nicht sagen: doch любить матъ, weil hier die Tochter als die Liebende (Subject), die Mutter als die geliebte (Object) verstanden werden könnte. Bei свою doch dagegen, zeigt die Accusativ-Endung von свою an, welches das Object ist.

In meiner Jugend verschwendete ich viele Zeit auf nützige Beschäftigungen.

Das reuige Haupt schlägt das Schwert nicht ab.

Въ молодости своёй потратилъ я много времени на пустяя занятия.

Повинную голову мечь не съчёть.

671. Satztheile, die man hervorheben will, setzt man zu Anfang des Satzes.

Obgleich er nur den einen Bruder hat, kann er ihn doch nicht leiden.

Ich frage, er antwortet aber nicht; ich kann es daher nicht wissen.

Хотя онъ единаго только брата имѣетъ, однако онъ его терпѣть не можетъ.

Я спрашиваю, но онъ не отвѣчаетъ; потому я не могу знать.

672. Die Conjunctionen но, aber; однако, doch, dennoch; потому, daher; следственно, folglich; итакъ, also; да, aber auch; и, auch, stehen im Russischen stets vor dem Subjecte; ли, бы und же, stehen nie am Anfange eines Satzes.

Der fleißige Schüler schreibt sehr gut.

Прилежный ученикъ очень хорошо пишетъ.

673. Das bestimmende Wort steht vor dem bestimmten.

Sein Vater war ein gelehrter Mann.

Friedrich der Große.

Отецъ его былъ человѣкъ учёный.

Фридрихъ Великий.

674. Des Nachdrucks wegen steht das Adjectiv hinter seinem Substantiv; ebenso, wenn es bei einem eigenen Namen in Apposition steht. Dagegen sagt man auch:

Die Thaten des großen Friedrich werden im Munde der Nachwelt fortleben.

† Das ewige Leben, вечная жизнь.

† Die schülerhafte Arbeit.

† Das väterliche Haus.

Friedrich I. war der erste König von Preußen.

Mein Vater war am Hofe Peters des Großen.

Die Erfahrungen meines Lebens gewöhnten mich daran.

Ach, mein Freund! Alles ist hin!
Nein, mein lieber Bruder!

Дѣла великаго Фридриха будуть жить въ устахъ потомства.

† Der Sohn Gottes, Сынъ Божій.

Трудъ ученіческій.

Домъ отцовскій.

Фридрихъ Первый былъ первымъ королемъ прусскимъ.

Отецъ мой былъ при дворѣ Петра Великаго.

Опыты жизни моей меня къ тому привѣтили.

О другъ мой! Всё прошло!
Нѣтъ, мой любезный братъ!

675. Das possessive Pronomen steht vor, auch nach seinem Substantiv. Beim Vocativ ohne Adjektiv folgt мой, мои stets nach; hat aber der Vocativ ein Adjektiv bei sich, so steht мой, мои vor demselben.

Ihre Freundschaft zu mir ist um so schmeichelhafter, als . . .

Desto besser f眉r mich.

Wir finden unz枚hlige Beispiele, daß . . .

Баша ко мнѣ дружба тѣмъ лестнѣе мнѣ, что . . .

Тѣмъ для менѣ лучше.

Многочисленные находимъ примѣры, что . . .

676. Ergänzungsbegriffe stehen gewöhnlich gleich nach dem bestimmenden Worte und trennen es vom bestimmten.

Bemerkung. Constructionen, wie im letzten Beispiele, wo das Verbum zwischen das Haupt- und Eigenschaftswort tritt, gehören nur dem höhern Style an.

Der Mann, den Sie im Garten gehen sehen, ist unser neuer Gärtner.

Человѣкъ, котораго вы видите ходящаго по-саду, новый нашъ садовникъ.

677. Nach dem relativen Pronomen folgt das Verbum gleich hinter seinem Subiect.

Hier ist das Buch, dessen Verfasser jener liebenswürdige Jungling ist.

Вотъ книга, которой сочинитель тотъ любезный юноша.

Hier ist das Buch, von dessen
Verfasser wir gestern sprachen.

Вотъ книга, о сочинителеѣ кото-
рой мы вчера разговаривали.

678. Der Genitiv des Relativs steht vor seinem
Hauptworte, wenn dieses keine Präposition vor sich hat.

679. Mein Bruder wird
schreiben.

Мой братъ буде́ть писа́ть,
пиша́ть буде́ть.

Das Schwert, мечъ.

Die Nachkommenſchaft, пото́мство.

Die Erfahrung, опытъ.

Der Gang, ходъба.

Die Müdigkeit, усталость f.

Das Tränken, напоéниe.

Der Durst, жажда.

Der Sinn, смыслъ.

Die Quelle, источникъ.

Der Einfaltspinzel, дуракъ.

Die Stillung, утоление.

Der Fund, нахóдка.

Das Alter, дре́вность f.

Die Pfeife, свистокъ.

Die Kindheit, ребячество.

Das Spielzeug, игрушка.

Die Ehrenstelle, почесть f.

Die Ruhe, спокойствие.

Die Arglist, Нане, пронырство.

Die Kunst, благосклонность f.

Der Mitbürger, согражданинъ.

Der Wollüstling, сластолюбецъ.

Das Leiden.

Бѣдствіе.

Schmeichelhaft, лестный.

Wirklich, подлинный.

Lächerlich, смешной.

Hof-, придворный.

Vortheilhaft, выгодный.

Volks-, народный.

Süß, сладостный.

Sinnlich, чувственный.

Fridisch, житейский.

Nebrig, осталый.

Bernünftig, разсудительный.

Ausgraben, eingraben, вырѣ-

Enwachsen, вростъ 1.

зать 3.

Abreißen, стереться. 2.

Abprülen, обмыть 2.

Sich erfindigen, sich unterrichten,

Aufbinden, развязать 3.

освѣдомиться 7.

Entzücken, восхитить 7.

Erforschen, пастолковатъ 5.

Sorgen, für, радѣть 1.

Auswachsen, erwachsen, вырости 1.

Ausfüllen, наполнить 7.

Sich zu Grunde richten, разорять-
ся 1.

Невзначай.

Unverhofft.

253. Aufgabe.

Zwei Schüler (школьникъ) gingen zusammen von Penna-
fielda (Пеннафіэла) nach Salamanca (Саламанка). — Da sie
Müdigkeit und Durst verspürten (почувствовать), machten sie

halt (остановиться) bei einer Quelle, die sie am Wege gefunden hatten. — Als sie nach der Stillung des Durstes nahe an diesem Orte ausruhten (отдыхать), erblickten sie unverhofft auf einem in die Erde eingewachsenen Stein einige eingegrabene Worte, welche vom Alter und von dem Tritt der Heerde, die zum Tränken an diese Quelle getrieben wird, schon ein Wenig abgerieben waren. — Nachdem sie den Stein mit Wasser abgespült hatten, lasen (прочитать) sie folgende spanische Worte: Hier ist die Seele des Vicentiaten (лиценциата) Peter Garcias (Гарсиа) eingesperrt (запирать) 1.). — Der jüngere Schüler, der unüberlegt und leichtfertig (внутренний) war, brach, nachdem er diese Inschrift gelesen hatte, in ein lautes Gelächter aus (захохотать) 3.) und sagte: „Es giebt nichts Lächerlicheres, als das: Hier ist die Seele eingesperrt — eine eingesperrte Seele! — Ich möchte wissen, welcher Einfaltspinsel eine so thörichte Inschrift erdacht hat (выдумать).“ — Indem er dieses sagte (проговорить), stand er auf und ging. — Der Kamerad, vernünftiger als er, sagte bei sich selbst: „Hier giebt es (есть) irgend ein Geheimniß und ich werde hier bleiben, um mich darüber genau (подлинно) zu unterrichten.“ — Als er daher allein gelassen war (остаться), fing er, ohne Zeit zu verlieren, an, den Stein mit seinem Messer herauszuschneiden und arbeitete so lange, bis er ihn herausgebracht hatte (вынуть semelfact. von вынимать). — Er fand darunter eine Börse, die er aufband. — In derselben waren hundert Ducaten nebst einem Papierchen (бумажка), auf welchem nachstehende lateinische (латынский) Worte standen: „Sei du mein Erbe dafür, daß du so vernünftig warst und den Sinn dieser Inschrift erforschtest; wende mein Geld besser an, als ich.“ — Der Schüler, erfreut über diesen Fund, legte den Stein in [seine] frühere [Lage] (по прежнему) und ging nach Salamanca mit der Seele des Vicentiaten.

254. Aufgabe.

Die Pfeife.

Einmal in meiner Kindheit hatte man mir einen Schilling (шиллингъ) in Kupfergeld gegeben. Entzückt über einen solchen Reichthum, lief ich sofort in eine Bude, wo Spielzeuge verkauft wurden, suchte mir eine Pfeife aus (выбрать), zu welcher ich längst Lust hatte, und gab dafür all mein Geld hin. Freudig über meinen glücklichen Kauf, kehrte ich nach Hause zurück, ließ sie nicht aus den Händen, pfiff unaufhörlich (безпрестанно) und ließ (дава́ть) keinem im Hause Ruhe. — Als meine Geschwister (Brüder und Schwestern) erfuhrten, wie viel ich für die Pfeife bezahlt hatte, sagten sie, daß sie auch nicht die Hälfte werth sei. Da (тутъ) stellte ich mir all die schönen Sachen vor, die man für das übrige Geld hätte kaufen können, und als sie noch dazu anfingen, über mich zu lachen, fing ich an zu weinen, und die Pfeife machte mir anstatt Vergnügen nur Kummer.

Aber dieser Kummer hatte gute Folgen. Ich erinnerte mich stets meines unvortheilhaften Kaufs und jedesmal, wenn ich mir etwas Unnöthiges (ненужный) kaufen wollte, sagte ich zu mir: „Gieb nicht zu viel (лишнее) für eine Pfeife aus!“ Darnach blieb das Geld in der Tasche.

Ich wuchs heran, trat in die Welt, fing an, die Menschen kennen zu lernen (zu erkennen), und oft schien es mir, daß sie zu theuer eine Pfeife kaufen.

Wenn ich sehe, wie jemand einer Hofehrenstelle nicht nur seine Zeit, Ruhe, sondern auch selbst seine Freunde, selbst die Tugend opfert, sage ich zu mir [selbst]: „Dieser Mensch erkaufst theuer eine Pfeife!“

Sehe ich, wie ein Anderer durch verschiedene Ränke Volks- gunst sucht, sich um seine ökonomischen (экономический) Verhältnisse nicht kümmert und endlich sich ganz zu Grunde richtet, [so] denke ich: „Er zahlt theuer für eine Pfeife.“

Sehe ich einen Geizhals, der allen Vergnügungen im Leben, dem Glücke, Gutes zu thun, der Achtung seiner Mit-

bürger, den süßen Gefühlen (чувство) der Freundschaft entsagt, nur allein (единственно), um seine Säckel zu füllen, [dann] denke ich: „Armer Mann! Wie theuer zahlst du für eine Pfeife!“

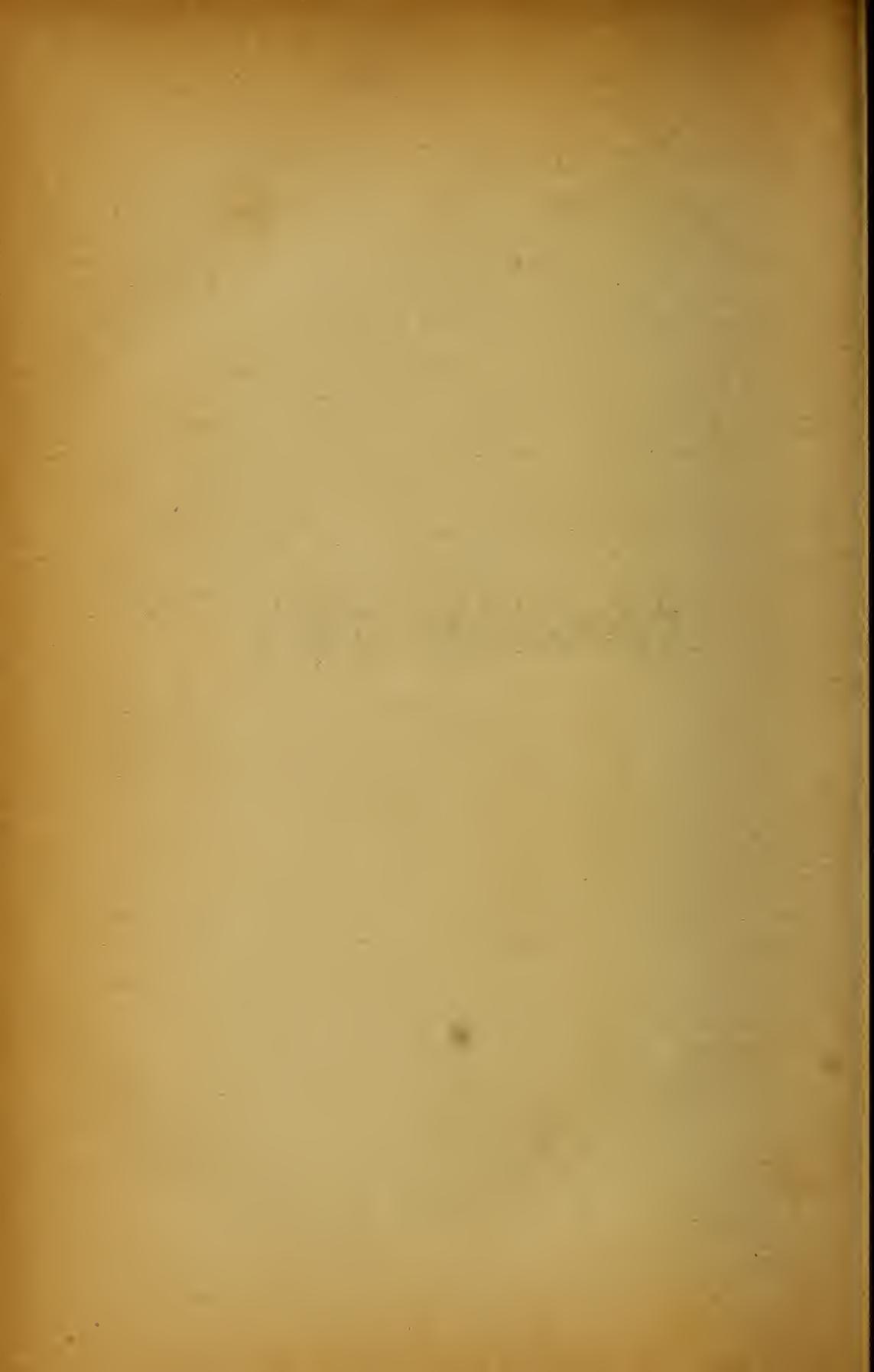
Wenn ich einen Wollüstling sehe, der sinnliche Genüsse den geistigen (душевный) vorzieht, [so] urtheile ich: „Wie beklagenswerth ist er, daß er nicht an die Folgen denkt und so theuer für seine Pfeife zahlt!“

Wenn ein Verschwender (мόть) sich in reichen Kleidern, in Hausgeräthen (домашний приборь), in Equipagen zu Grunde richtet, spreche ich: „Er sieht das Ende nicht voraus (предвидеть) und wird spät erfahren, was ihm die Pfeife kostet!“

Mit einem Worte, fast alle irdischen Leiden entstehen daher, daß die Menschen den Werth der Dinge nicht kennen und zu theuer kaufen — Pfeifen.

II.

Theoretischer Theil.



Erster Abschnitt.

Laute und Lautzeichen. — Буквы и знаки звуковъ.

1. Der weitverbreitete slawische Sprachstamm zerfällt in zwei Hauptzweige, den östlichen und westlichen, zu denen folgende Sprachen gehören, die in einem ähnlichen Verhältnisse zu einander stehen, wie das Hochdeutsche, Plattdeutsche, Holländische, Dänische, Schwedische.

A. Westlicher Zweig.

a) Das Slawenische (Altslavische), eine tote, nur in Kirchenschriften noch übliche Sprache.

b) Das Russische, in Russland und Galizien gesprochen. Es hat am wenigsten fremde Elemente in sich aufgenommen und ist am meisten ausgebildet.

c) Das Illyrische (Serbische), in Serbien, Bosnien, Slawonien, Croatiens und Dalmatien. Die wohltönendste unter den slawischen Sprachen, die sich durch eine reiche, blühende, besonders epische Volksposie auszeichnet.

d) Das Bulgarische, der rauhste slawische Dialect, wird in der Bulgarei, in Rumelien und Macedonien gesprochen.

e) Das Slowenische (Krainische) in Kärnthen, Krain und Steiermark.

B. Westlicher Zweig.

a) Das Polnische, in Polen, Galizien, Schlesien und Preußen. Es hat viele lateinische und deutsche Wörter aufgenommen.

b) Das Böhmis^{che} oder Tschechische, in Böhmen und Mähren. Das Böhmis^{che} kommt der altslawischen Sprache am nächsten und unterscheidet sich nur der Aussprache nach von

c) dem Slowakischen, in Ober-Ungarn, das eine reiche
lyrische Volkspoesie besitzt.

d) Das Wendische, die VolksSprache in der Lausitz, gleichfalls durch seine lyrische Volkspoesie ausgezeichnet.

Bemerkung 1. Die dem römischen Ritus folgenden Slawen, die Illirier, Slovener des östlichen und sämmtliche Slawen des westlichen Zweiges bedienen sich der lateinischen Buchstaben, seitdem Papst Johann XIII. den Gebrauch der chryllischen feierlich untersagte.

Bemerkung 2. Das Serbische unterscheidet sich von dem Illyrischen oder Croatischen nur dadurch, daß jenes mit chryllischen, dieses mit römischen Buchstaben geschrieben wird.

Bemerkung 3. Ein drittes Alphabet, dessen sich die Slawen in Dalmatien und in Krain, besonders in Kirchenschriften bedienen, ist das sogenannte glagolitische.

Bemerkung 4. Die alten Kirchenbücher, die sich in Handschriften vorfinden, wie das sogenannte Krönungs-Evangelium von Rheims, sind zuweilen gemischt mit chrysostischen und glagolitischen Buchstaben geschrieben.

3. Wie überall, hat auch in Russland fast jede Provinz ihre eigne Mundart (народъ). Doch ist der Unterschied der Dialecte nicht so fühlbar, wie in andern Ländern und übt wenig Einfluß auf die Schriftsprache, indem man in russischen Büchern selten auf Provinzialismen stößt.

Die russische Sprache zerfällt in zwei Hauptstämme:

A. Der Moskowitische, der reinste und sanfteste. Er ist das für Russland, was das Hochdeutsche für Deutschland: die Sprache der Gebildeten im ganzen Reiche. Die Aussprache dieses Hauptstammes ist in dem praktischen Theile dieses Lehrbuches zu Grunde gelegt. Er hat verschiedene Dialecte, die sich aber nicht wesentlich von ihm unterscheiden, z. B.:

a) der nördliche Dialect unterscheidet sich in Bezug auf die Aussprache dadurch von dem vorigen, daß o und e stets wie o und e, nie wie a und io gelesen werden.

b) der sibirische Dialect, der die Vocale o und e ebenfalls stets o und e ausspricht und den Accent vorzugsweise auf die letzte Syllbe legt.

c) der mittlerussische Dialect, in Vocalaussprache den beiden vorigen gleich, verschlingt oft das e, das zum französischen stummen e wird, besonders in den Conjugationsendungen, z. B.: du leidest, страдаешь, ausgesprochen страдашь; Ihr habt, имѣете, ausgesprochen имѣте.

B. Der Kleinrussische Sprachstamm weicht bedeutend von dem Moskowitischen ab, schließt sich mehr dem Slawischen

an und hat seine eigne Literatur. In Bezug auf die Aussprache ist vorzüglich anzumerken, daß auch hier o stets wie o, dagegen ū und ē wie ein gedehntes i gesprochen werden, z. B.: Днѣпъ, der Dnjepr, Dnihp̄; der Ігел, єжъ, іг҃іщ.

Bemerkung 5. Auch in der Kirchensprache, sowie überhaupt bei feierlichen Vorträgen werden o und e gleichfalls nur o und e gesprochen, sowie r dabei nie wie w, sondern immer wie g lautet.

Als Beispiel von dem Unterschiede der Kirchensprache und der Sprache des gewöhnlichen Lebens mögen hier einige Stellen der Bibelübersetzung dienen.

Slawenisch.

Das Vater unser.

Отче нашъ, иже еси на небесахъ. Да святитсѧ имѧ твоє. Да прійдетъ царствіе твоє. Да будетъ воля твоја, яко на небесахъ и на землї. Хлѣбъ нашъ насытный даждь намъ днесъ. И остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникамъ нашимъ. И не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко твоё есть царство, и сила и слава во вѣки вѣковъ. Амінь.

Evang. Matthäi Cap. V.,
V. 43—45.

Слышасте, яко речено есть: возлюбиши искренняго твоего, и

Русский.

Отче нашъ.

Отецъ¹⁾ нашъ, сущій на небесахъ! Да святитсѧ имѧ твоє. Да прійдетъ царствіе твоє. Да будетъ воля твоја и на землї, какъ на небѣ. Хлѣбъ нашъ насытный дай намъ на сей день. И прости намъ долгія наши, какъ и мы прощаємъ должникамъ нашимъ. И не предай насъ искушению, но избавь насъ отъ лукаваго. Ибо твоё есть царство, и сила, и слава во вѣки вѣковъ. Амінь^{2).}

Евангелие отъ Матвѣя
глава V., стихъ 43—45.

Вы слышали, что сказано: возлюби ближняго твоего, и возне-

1) Im Vater Unser, sowie in der Kirchensprache überhaupt, ist auch jetzt noch der Vocativ ötche üblich.

2) Die Russen folgen im Alttgriechischen der Aussprache der Neugriechen (der Neuchlasischen Aussprache — Itacismus), daher Михаилъ für Michael, Амінь für Amen.

возненави́диши врага́ твоего. Азъ же глаго́лю вамъ: любите враги́ ва́ша, благослови́те клену́щя вы, добро́ твори́те ненави́дящимъ васъ, и моли́тесь за твори́щихъ вамъ напа́сть, и изгоня́щя вы: Я́ко да бу́дете сы́нове отца́ ва́шего, иже есть на небесъхъ, я́ко солнце своё сияетъ на злымъ и благи́я, и дожди́ть на пра́ведныхъ и непра́ведныхъ.

нави́дь врага́ твоего. А я гово́рю вамъ: любите враговъ ва́шихъ, благословля́йте клянчущихъ васъ, благотвори́те ненави́дящимъ васъ, и моли́тесь за обижáющихъ васъ и гоня́щихъ васъ: да бу́дете сы́нами Отца́ ва́шего небесного; потому что Онъ велитъ восходи́ть солнцу Своему надъ злыми и добра́ми, и посыла́еть дождь на пра́ведныхъ и непра́ведныхъ.

4. Wie wichtig es für das Verständniß ist, den Unterschied zwischen Mildingen und Härtingen beim Sprechen hören zu lassen, ist schon im practischen Theile angedeutet worden. Zu mehrerer Begründung des dort Vorgetragenen, sowie zugleich als Beispiele zur Uebung, lassen wir hier ein Verzeichniß solcher Wörter folgen, bei denen die Verschiedenheit der Bedeutung einzig auf diesem Unterschiede der consonantischen Auslauten beruht.

Близъ, на́хе.
Братъ, der Bruder.
Быть, der Stand, die Lebensart.
Взять, weggenommen.
Вонь, hinaus, weg.
Весь, das Gewicht.
Ва́зъ, die Ulme, Flüster.
Господь, der Herren (v. господи́нъ).
Гусаръ, der Husar.
Даль, [er] gab.
Дань, gegeben.
Жаль, [er] мähete; [er] drückte.
Жаръ, die Hize.
Иль, der Schlammt.
Кладъ, der Schatz.
Коль, der Pfahl.
Конь, das Knöchelspiel.
Кровъ, das Dach, die Wohnung.
Куколь, der Puppen (v. кукла).
Мать, matt (im Schachspiel).
Мнить, er meint.
Мель, die Kreide. }
Мёль, fegte. }
Ось, der Wespen, (v. ocá).

Близъ f., die Nähe.
Братъ, nehmen.
Быть, sein (Zeitw.).
Взять, wegnehmen.
Вонь f., der Gestank.
Весь, ganz, all.
Вязъ f., der Morast.
Господь, der Herr (Gott).
Гусарь, der Gänsehirt.
Даль f., die Ferne.
Дань f., die Abgabe, Steuer.
Жаль f., das Mitleid; Schade!
Жаръ, brate!
Иль, (für или) oder.
Кладъ f., die Ladung, Last.
Коль, wie sehr.
Конь, das Roß.
Кровь f., das Blut.
Куколь, der Kolch, das Unkraut.
Мать f., die Mutter.
Мнить, meinen, denken.
Мель f., die Sandbank.
Ось f., die Achse.

Пёрстъ, der Finger.

Плотъ, das Fleß, die Fähre.

Прибыль, [er] kam an.

Пустъ, leer.

Пыль, die Flamme.

Пятъ gen., der Fersen, (v. пятá).

Сёмъ (Прäp. v. сей), dieser.

Сталь, [er] stellte sich.

Станъ, die Leibesgestalt; Station.

Стáростъ, der Vorgesetzten (von
Стáроста).

Столь, der Tisch.

Сынъ, der Sohn.

Тронъ, der Thron.

Уголь, der Winkel.

Цѣлъ, ganz.

Цѣпъ, der Dreschflegel.

Часть, oft.

Шесть, die Stange.

Щеголь, der Stieglitz.

Ель, [er] аß.

Есть, er ißt.

Ядъ, das Gift.

Перстъ f. (slaw.). die Erde, der
Staub.

Плотъ f., das Fleisch.

Прибыль f., der Gewinn.

Пустъ, lacß!

Пыль f., der Staub.

Пять, fünf.

Семь, sieben.

Сталь f., der Stahl.

Станъ, stelle!

Стáростъ f., das Alter.

Столь, so sehr, so viel.

Синъ, dunkelblau.

Тронъ, berühre!

Уголь, die Kohle.

Цѣлъ f., das Ziel.

Цѣпъ f., die Kette.

Часть f., der Theil.

Шесть, sechs.

Щёголь, der Stutzer.

Ель f., die Tanne.

Есть, er ist.

Ядъ f., das Essen, die Speise.

5. Aus gleichem Grunde müssen т und ь in der Mitte des Wortes deutlich gehört werden.

Съѣсть, er wird verzehren.

Чье́го, (Genit. v. чей, wessen?).

Чей, (weibl. Genit.), welcher.

Объѣдатъ, benagen.

Съѣсть, sich setzen.

Чье́го, Genit. v. что was?).

Чей, (männl. Nominativ), wessen?

Объѣдать, zu Mittag essen.

6. Verzeichniß von Wörtern, bei welchen der Schreibgebrauch schwankend ist, und die daher bei verschiedener Orthographie gleiche Bedeutung haben. Die gangbarste Schreibart ist jedoch die in der linken Spalte beobachtete.

Гречневый, Buchweizen=.

Если, wenn.

Идти, gehen.

Копейка, die Kopeke.

Линейка, das Lineal.

Лекарь, der Arzt.

Матéль f., das Schneegestöber.

мужчина, die Manusperson.

Аuch гречневый.

" е́стли und е́стыли.

" итти.

" копейка.

" линейка.

" лекарь.

" метель.

" мущина.

Мéлкий, fein, dünn.	Ми́ф мéлкий.
Нúмерт, die Nummer.	" нóмеръ.
Плеть f., die Peitjche.	" плéть.
Предыдúщий, der Vorhergehende.	" предъидúщий.
Прилежáние, der Fleiß.	" прилéжáниe.
Рéдька, der Rettig.	" réдька.
Решетó, das Sieb.	" рéшетó.
Сléсарь, der Schlosser.	" слéсарь.
Счаstie, das Glück.	" щáстie.
Счёть, die Rechnung.	" щётъ.
Янвáрь, der Januar.	" генвáрь.

Bemerkung 6. Die von obigen abgeleiteten Wörter werden ebenso verschieden geschrieben, als:

Прилéжный, fleißig.	Ми́ф прилéжный.
Счастливый, glücklich.	" щастливый.
Расчётъ, die Berechnung.	" разщётъ.

Orthographische Zeichen (знаки препинáния).

7. Für die Interpunktions (препинáние) hat die russische Sprache die Zeichen und deren Gebrauch mit der deutschen Sprache gemein. Die russischen Benennungen der Interpunctions-Zeichen sind:

- a) das Komma (запятáя) | ,
- b) der Strichpunkt, das Semikolon (тóчка съ запятóю) | ;
- c) der Doppelpunkt, das Kolon (двоетóчие) | :;
- d) der Punkt (тóчка) | .
- e) das Fragezeichen (вопросительный знакъ) | ?
- f) das Ausrufungszeichen (восклицательный знакъ) | !
- g) das Zeichen der abgebrochenen Rede, der Gedankenstrich (тире, чёрточка, тóчки | | — — —
- h) der Bindestrich (знакъ соединéнія) | -
- i) das Anführungszeichen (кавычки | „—“
- k) die Klammer, Parenthese (скóбки) | () oder []
- l) das Zeichen der kurzen Sylbe (краткая) | —

Es steht gewöhnlich nur über dem ñ, wird aber von Einigen über

jede Sylbe solcher Wörter, die dadurch ihren Ton verloren haben, daß der Accent auf die vor ihnen stehende Präposition zurückgetreten ist, gesetzt, wie z. B. óтъ-рόду, von Geburt, на-рӯку, an der Hand.

m) das Trema (двоеточіе, двѣ тóчки, трёма) | ..

Man setzt es über ö, um dessen Aussprache wie jo oder o anzudeuten, doch wird es außer in Lehrbüchern und Versen selten angewendet. Karansin führte dessen Gebrauch beim ö ein. Sonst setzte man es auch auf i, was aber jetzt nicht mehr geschieht.

Bemerkung 7. Der Accent (ударénie) wird auch nur in Lehrbüchern angewendet. Genaue Schriftsteller setzen ihn aber auch bei Wörtern gleicher Schreibart, die sich nur durch die Tonstelle unterscheiden, um keinem Zweifel über den Sinn des Vorgetragenen Raum zu geben, z. B.: слóва, des Wortes; aber словá, die Wörter, Reden.

Zweiter Abschnitt.

Wortlehre. — Словопроизведение.

8. Nichts erleichtert mehr die Erlernung einer Sprache als die Kenntniß der Herleitung der Wörter von einander. Mit der Bedeutung eines Wortes kennt man die Bedeutung der ganzen, zu demselben gehörigen Wortfamilie, wenn man weiß, wie die der Wurzel angehängten Vor- und Nachsyllben (Präfixe und Suffixe) deren Bedeutung modifizieren.

Als Beispiel stehe hier die Wort-Familie, deren Wurzel родъ, die Geburt, das Geschlecht ist. Wir führen davon 25 Ableitungen und 79 Zusammensetzungen an, also 104 Wörter, deren Grundbedeutung das Erzeugen, Gebären, Entstehen ist.

Родъ, die Geburt, das Geschlecht.

a) Ableitungen.

родить, erzeugen, gebären.
рождёнъ, erzeugt, geboren.
рождение, das Gebären, die Entbindung.
рождество, die Geburt.
родитель, der Erzeuger, Vater.
родительница, die Gebärerin, Mutter.
родители, die Erzenger, Eltern.
родительевъ, väterlich, Vaters=.
родительский, elterlich, väterlich.
родительный, Zeugungs=.
родильница, } die Kindbetterin.
роженица, } die Kindbetterin.
родильницынъ, Kindbetterin=.
родимъ, angeboren.
родина, der Geburtsort, das Vaterland, die Heimath.
родины, } die Niederfunkst, Entrody, } bindung.
родичъ, ein Verwandter.
родной, leiblich (v. Geschwistern).
родна, die Verwandtschaft.
родовой, verwandt, zum Geschlechte, zur Familie gehörig.
родственникъ, ein Verwandter.
родственница, eine Verwandte.
родство, die Verwandtschaft.
рождественскій, Weihnachtss=.

b) Zusammensetzungen.

родиться, erzeugt werden, entstehen.
Бродить, einflossen.
Брождёнъ, angeboren.
Брождение, das Eingeborensein.
Возродить, wiedergebären.
Возродиться, wieder geboren werden, wieder wachsen.
Возрождение, die Wiedergeburt.
Выродиться, aus der Art schlagen, abarten, ausarten.

Зародить, erzeugen.

Зародиться, werden, entstehen, feimen.

Зародъ,
Зародокъ,
Зародышъ,
Зародышекъ, } der Keim.

Народить, viele Kinder zeugen, gebären.

Народиться, in Menge erzeugt, geboren werden.

Народъ, das Volk.

Народный, Volks=.

Нарождение, starker Anwuchs; Neulicht.

Отродиться, wieder wachsen.

Отрождёнъ, wiedergeboren.

Отрождение, der Wiederwuchs, die Wiedergeburt.

Отродокъ, der Sprößling, Ableger.

Отродие, die Gattung.

Переродить, neu beleben.

Переродиться, ausarten.

Перерождение, die Neubelebung, neue Stärkung; Ausartung.

Породить, gebären.

Порода, die Geburt; Art; Race.

Порождение, das Geschlecht, der Stamm.

Породиться, sich verschwägern.

Породный, } von guter Race.

Породистый, } von guter Race.

Природа, die Natur, Art, das Naturel.

Природный, angeboren, natürlich.

Прирождёнъ, eingeboren, einheitlich.

Сродный, mitgeboren, angeboren, natürlich.

Сродичъ,
Сродникъ, } ein Verwandter.

Сродственникъ,

Вýродокъ, ein Ausgearteter.
 Срóдничий, Verwandten=.
 Срóдство, die Verwandtschaft.
 Урóдъ } die Mißgeburt, das
 Урóдина } Ungehauer.
 Урóдливый, ungestaltet, ungeheuer.
 Урóдливость f., die Ungestattheit.
 Уродítъ, erzeugen.
 Уродítъся, nacharten, gerathen
 насh , gleichen.
 Уроžéнецъ, ein Eingeborner.
 Уроžéнка, eine Eingeborne.
 рододѣлатель, der Schöpfer.
 родоначáльникъ, der Ahnherr,
 Stammvater.
 родослóвъ, der Genealog.
 родослóвie, das Geschlechtsregister.
 родослóвный, genealogisch.
 родослóвная, der Stammbaum.
 Безрóдный, ohne Verwandte, ver=
 wandtschaftslos.
 Безрóдие, } der Verwandt=
 Безрóдство, } schafts mangel.
 Благорóдный, wohlgeboren, adelig.
 Благорóдие, der Adel; Wohlge=br/>
 boren (als Titel).

Срóдница } eine Verwandte.
 Срóдственница } eine Verwandte.
 Благорождёнъ, von adeliger Ge=br/>
 burt.
 Благорóдствие, } der Adel, Edel=
 Благорóдство, } muth, die Vor=
 trefflichkeit.
 Благорóдствовать, von adeliger
 Geburt sein.
 Богорóдица, die Gottgebärerin,
 Mutter Gottes.
 Богорождёнъ, von Gott gezeugt.
 Богорождение, die Gottesgeburt.
 Единорóдный, eingeboren, einzige.
 Инопрóдный, von andern Ge=
 schlechte, fremd.
 Инопródeцъ, der Fremde, Aus=
 länder.
 Недорóдъ, der Mißwachs.
 Недорождáть, wenig hervorbrin=
 gen.
 Новорождёнъ, neugeboren.
 Прапордítель, der Stammvater,
 Urahne.
 Прапордítельский, stammväterlich.

Das Hauptwort. Имя существительное.

9. Wurzelwörter. Коренные слова.

a) Männliche.

Бéрегъ, das Ufer.
 Бléскъ, der Glanz.
 Блýнъ, der Pfannenkuchen.
 Блúдъ, die Unzucht.
 Блющъ, öft. плющъ, der Epheu.
 Бóбръ, der Biber.
 Бобъ, die Bohne.
 Бóгъ, Gott.
 Бóкъ, die Seite.
 Бóровъ, der Eber.
 Брátъ, der Bruder.
 Бýй, die Ankerboje (fig. der Töspel).

Мýжескія.

Бýкъ, die Büche.
 Бутъ, der Schutt.
 Бýкъ, der Stier.
 Бýгъ, der Lauf.
 Бéсь, der Teufel.
 Верхъ, der Gipfel.
 Бéчеръ, der Abend.
 Внукъ, der Enkel.
 Бóлкъ, der Wolf.
 Бóлосъ, das Haar.
 Воль, der Dchs.
 Воръ, der Dieb.

Вóсекъ, das Wachs.	Кáрпъ, der Karpfen.
Врагъ, der Feind.	Квáнь, der Röthel.
Вráчъ, der Arzt.	Квáсъ, der Sauerteig.
Вредъ, der Schade.	Клéй, der Leim.
Гáй, das Dohlengeschrei.	Кликъ, das Geschrei.
Гвóзьдь, der Nagel.	Клóкъ, das Büschel.
Гóлосъ, } die Stimme.	Клóпъ, die Wanze.
Гласть, }	Клúбъ, das Knäuel.
Глázъ, das Auge.	Клáпъ, der Knebel.
Гнéвъ, der Zorn.	Кнúтъ, die Peitsche.
Гóдъ, das Jahr.	Кóлосъ, die Aehre.
Гóлодъ, der Hunger.	Кóмъ, der Klumpen.
Гóлубъ, die Taube.	Конъ, das Roß.
Гóродъ, } die Stadt.	Корóль, der König.
Градъ,	Кошъ, der Korb.
Гráдъ, der Hagel.	Крестъ, das Kreuz.
Грéхъ, die Sünde.	Крýнъ, die Lilie.
Гúсь, die Gans.	Кротъ, der Maulwurf.
Дворъ, der Hof.	Крýгъ, der Kreis.
День, der Tag.	Крюкъ, der Haken.
Дёрнъ, der Rasen.	Кубъ, die Brauntweinblase.
Дивъ, das Wunder.	Куль, der Sack.
Дождъ, der Regen.	Кумъ, der Gevatter.
Дóль, die Schuld.	Кустъ, der Strauch.
Дóль, das Thal.	Кусъ, der Bissen.
Дóмъ, das Haus.	Лáй, das Vellen.
Дúбъ, die Eiche.	Лáръ, der Kasten, die Truhe.
Дýмъ, der Rauch.	Левъ, der Löwe.
Дéдъ, der Großvater.	Лéдъ, das Eis.
Ежъ, der Igel.	Лéянь, der Flachs.
Ершъ, der Kaulbarsch.	Ликъ, das Freudengeschrei.
Жёлобъ, die Dachrinne.	Листъ, das Blatt.
Жýкъ, der Käfer.	Лобъ, die Stirn.
Зáдъ, der Rücken.	Лось, das Elen.
Зáяцъ, der Hase.	Лóскъ, der Glanz.
Звýкъ, der Schall.	Лубъ, die Baumrinde.
Змéй, die Schlange.	Лúгъ, die Wiese.
Зóбъ, der Kropf.	Лукъ, der Bogen.
Зúбъ, der Zahн.	Лéсь, der Wald.
Зáть, der Schwiegersonn.	Людъ, das Volk.
Илемъ, die Ulme.	Мáкъ, der Mohn.
Иль, der Schlamme.	Мáхъ, der Schwung.
Кáль, der Roth.	Мéдъ, der Honig.
Кáпъ, das Birkenmaiser.	Мéнъ, die Quappe.
Карáсъ, Karausche.	Мечъ, das Schwert.

- Миръ, der Friede.
Молотъ, der Hammer.
Морокъ, (häufiger мракъ), die Dunkelheit.
Мостъ, die Brücke.
Мотъ, der Verschwender.
Мохъ, das Moos.
Мужъ, der Mann.
Мысъ, das Vorgebirge.
Мёлъ, die Kreide.
Мэхъ, der Balg, Pelz.
Мáчъ, der Spielball.
Ножъ, das Messer.
Носъ, die Nase.
Нравъ, die Sitte.
Овощъ, das Obst.
Одръ, das Bett.
Орехъ, die Nuß.
Пáй, der Anteil.
Паръ, der Dampf.
Песъ, der Hund.
Пиръ, der Schmaus.
Писъ, das Quicken.
Пластъ, die Schicht.
Плугъ, der Pflug.
Полкъ, das Regiment.
Поль, der Fußboden; das Geschlecht.
Попъ, der Priester.
Пороозъ, der Eber.
Поромъ, der Brahm.
Порохъ, der Staub.
Постъ, die Fasten.
Потъ, der Schweiß.
Прóкъ, die Dauer.
Прудъ, der Teich.
Прыскъ, der Lauf.
Пудъ, ein Gewicht von 40 Pfund.
Пукъ, der Strauß.
Пунъ, der Nabel.
Путь, der Weg.
Пухъ, die Flaumfeder.
Пыль, die Flamme.
Рabъ, der Knecht.
Разъ, das Mal.
Рай, das Paradies.
- Ракъ, der Krebs.
Рогъ, das Horn.
Родъ, das Geschlecht.
Рой, der Schwarm.
Ротъ, der Mund.
Рыкъ, das Brüllen des Löwen.
Рядъ, die Reihe.
Санъ, die Würde.
Свáтъ, der Freiwerber.
Свѣтъ, das Licht; die Welt.
Серпъ, die Sichel.
Сипъ, der Geier.
Скáрбъ, die Kasse.
Скирдъ, der Heuschober.
Скóкъ, der Sprung.
Скотъ, ein Stück Vieh.
Слонъ, der Elephant.
Слухъ, das Gehör.
Слѣдъ, die Spur.
Смѣрчъ, die Wasserhose.
Снопъ, die Garbe.
Снѣгъ, der Schnee.
Соболь, der Zobel.
Соколь, der Falke.
Сокъ, der Saft.
Солодъ, das Malz.
Сомъ, der Wels.
Сонъ, der Schlaf, Traum.
Сóръ, der Kehricht.
Срамъ, die Schande.
Стóлбъ, die Röhre, der Stengel.
Стóлпъ, die Säule.
Стрáхъ, die Furcht.
Строй, die Schlachtordnung.
Стропъ, das Chor in der Kirche.
Струекъ, die Erbsenschote.
Струпъ, der Schorf am Geschwür.
Стыдъ, die Schande.
Сукъ, der Ast.
Сынъ, der Sohn.
Сыръ, der Käse.
Тáборъ, das Feldlager.
Тáзъ, das Waschbecken.
Тать, der Dieb.
Тéрпъ, der Dorn.

Тíкъ, der Bettzwilich.	Хóлстъ, die Haußleinwand.
Тмíнъ, der Kúmmel.	Хóртъ, der Windhund.
Товáръ, die Waare.	Хráмъ, der Tempel.
Тóполь, die Pappel.	Хрúщъ, der Mehlfäser.
Топóръ, die Axt.	Храчъ, ein Graukopf.
Тóргъ, der Handel.	Хре́нъ, der Meerrettig.
Трéсекъ, das Krachen.	Хráщъ, der Knorpel; der Kies.
Трудъ, die Mühe, Arbeit.	Царь, der König.
Тру́нъ, der Spötter.	Цвéтъ, die Blume, Farbe.
Тру́пъ, der Leichnam.	Цéпъ, der Dreschflegel.
Тру́ть, der Zunder.	Чáдъ, der Dunst.
Тúкъ, das Fett.	Чáй, der Thee.
Тúль, der Köcher.	Чáнъ, die Kufe.
Тынъ, der Zaun.	Чвáнъ, der Brahler.
Уголь, der Winkel.	Чéрвъ, der Wurm.
Уголь, die Kohle.	Чéрезъ, eine Geldkäse.
Удъ, das Glied.	Чéренъ, das Hest, der Stiel.
Ужъ, die Unke.	Чéрепъ, die Hirnschale.
Умъ, der Verstand.	Чижъ, der Beifig.
Усъ, der Knebelbart, Schnurrbart.	Членъ, das Glied.
Харчъ, Lebensmittel, Virtualien.	Шагъ, der Schritt.
Хазъ, das Ende (eines Stüdces Zeug).	Шáръ, die Kugel.
Хвостъ, der Schweif.	Шéлкъ, die Seide.
Хлáмъ, der Schutt.	Шипъ, der Dorn, Zapfen.
Хлéбъ, das Brod, Getreide.	Шмéль, die Hummel.
Хлéвъ, der Stall.	Шумъ, das Geräusch.
Хмéль, der Hopfen.	Югъ, der Süden.
Холмъ, der Hügel.	Ядъ, das Gift.
Холодъ, die Kühle.	Язы́къ, die Zunge, Sprache.
Холопъ, der Leibeigene.	Ямъ, die Post-Station.
	Яръ, das Felsenufer.

b. Weibliche. Жéнскія.

Бóль, der Schmerz.	Дóурь, die Narrheit.
Бráнъ, der Bank, Krieg.	Ёль, die Tanne.
Бróвъ, die Augenbraune.	Жаль, das Mitleid.
Вонъ, der Gestank.	Жёлудь, die Eichel.
Вошъ, die Laus.	Знобъ, das Frösteln.
Вáзъ, der Morast.	Зáбъ, das Meereswogen.
Глúбъ, die Tiefe.	Иръ, der Kalmus.
Гру́дъ, die Brust.	Кадъ, die Kufe.
Двéрь, die Thür.	Кóсть, der Knochen, das Bein.
Дéстъ, ein Buch Papier.	Кровъ, das Blut.
Дóчъ, die Tochter.	Лáнь, der Dammhirsch, die Hirschkuh.
Дróбъ, der Scherben; der Schrot.	

Лесть, die List.
Лисъ, der Fuchs.
Мáть, die Mutter:
Мозоль, die Schwiele, das Hühnerauge.
Мóль, die Motte.
Мáшь, die Maus.
Мéдь, das Kupfer.
Ночь, die Nacht.
Ось, die Achse.
Перстъ, die Dammerde.
Плотъ, das Fleisch.
Плéшь, die Glatze.
Пыль, der Staub.
Пáсть, die Faust.
Рáть, der Krieg, das Heer.
Рель, der Galgen.

Рýсь, der Luchs.
Сéлдь, der Häring.
Снасть, das Werkzeug.
Соль, das Salz.
Сpéсь, der Hochmuth, Stolz.
Стéпь, die Steppe, Haide.
Тóропь, die Einfertigkeit.
Тróсть, das Schilfrohr, der Rohrstock.
Тéнь, der Schatten.
Хлúбъ, das Brustbein.
Хлáбъ, das Wehr.
Цéпь, die Kette.
Чéсть, die Ehre.
Шéрстъ, das Haar (am Vieh).
Щéль, die Ríze, Spalte.

10. Mehrsylige Wurzelwörter. Многосложные коренные слова.

a) Männliche. Мужескія.

Болváнь, das Gözenbild.
Бугóрь, der Hügel.
Вéчеръ, der Abend.
Вítязъ, der Held.
Воробéй, der Sperling.
Глагóль, das Wort.
Дёготь, der Birkentheer.
Жéрновъ, der Mühlstein.
Журавль, der Kranich.
Йней, der Reis.
Кобéль, der Hund.
Кóготь, die Klaue.
Корáблъ, das Schiff.
Коршунъ, der Geier.
Крагóй, der Sperber.
Кréмль, der Kreml.
Кýколъ, das Unkraut, der Lolch.
Лéкарь, der Arzt.
Муравéй, die Ameise.
Отéцъ, der Vater.
Пéрепелъ, die Wachtel.
Прáпоръ, die Fahne.

Репéй, die Klette.
Сéлезень, der Enrich.
Сkáредъ, ein Geizhals.
Скворéцъ, der Stahr.
Сланéцъ, der Schiefer; das Krümmholz.
Слугá, der Diener.
Стéбелъ, der Stengel; Federkiel.
Табúнъ, eine Heerde Pferde.
Толмáчъ, der Dolmetscher.
Улéй, der Bienenstock.
Хóботъ, der Rüssel.
Хохóль, der Schopf.
Хребéть, das Rückgrat.
Чердáкъ, die Dachstube, der Boden.
Чехóль, der Ueberzug.
Шéршень, die Bremse.
Шквóренъ, der Bornagel, die Lünse.
Щавéль, der Sauerampfer.
Щéбень, der Schutt.
Щёголь, der Stuþer.
Ясень, der Eschenbaum.

b) Weibliche. Жéнскія.

Бáба, ein altes Weib.	Золá, die Asche.
Берёза, die Birke.	Íва, die Bachweide.
Бесéда, die Unterredung.	Иглá, die Nähnadel.
Блохá, der Floh.	Íскра, der Funke.
Бородá, der Bart.	Кáша, der Brei; die Schafgarbe,
Боронá, die Egge.	der Wiesenflee.
Брю́ква, die Kohlrübe.	Керéжа, der Hennthierschlitten.
Вáга, die Waage.	Кýла, der Bruchschaden.
Винá, die Schuld.	Кýса, der Schnürbeutel; das Käb-
Влáга, die Feuchtigkeit.	chen.
Водá, das Wasser.	Клюкá, der Krückstock, die Ofen-
Волнá, die Welle.	krücke.
Вóлна, die Wolle.	Кнýга, das Buch.
Ворбóна, die Krähe.	Кóжа, die Haut.
Вóрса, das Haar (auf Luch u. dgl.).	Козá, die Ziege.
Вéра, der Glaube.	Кóйка, die Hängematte.
Вéтвь, der Zweig.	Кóка, das Hühnerei.
Вéхá, die Ankertonne.	Колóда, der Gefangenens=Blod,
Гáгка, der Eidervogel.	Клоž.
Глýна, der Thon.	Коноплá, der Hanf.
Глиста́, der Regenwurm.	Корá, die Baumrinde.
Глýба, die Erdscholle.	Корóва, die Kuh.
Головá, der Kopf.	Корóста, die Krähe.
Горá, der Berg.	Кocá, die Sense.
Грýва, die Mähne.	Красá, die Schönheit.
Грýша, die Birne.	Крохá, die Brodkrüme.
Грядá, das Gartenbeet.	Крупá, Graupen.
Губá, die Bai.	Кры́са, die Ratte.
Гýба, die Lippe.	Кýча, der Hause.
Гýзица, die Bachstelze.	Лáва, der Steg; die fliegende
Гýня, Lumpen, das Bettlerfleid.	Brücke.
Доскá, das Brett.	Лáпа, die Pfote.
Лугá, der Bogen.	Лáска, die Liebkosung.
Дўма, der Gedanke; der Stadt-	Лесá, die Angelschnur.
rath.	Лíпа, die Linde.
Дýба, die Wippe.	Лозá, das Propfsreis.
Дýва, die Jungfrau.	Лудá, die Klippe.
Жáба, die Kröte.	Лýжа, die Pfütze.
Желéзá, die Drüse.	Мукá, das Mehl.
Женá, das Weib.	Мýка, die Dual.
Зарá, der hellrothe Schein am	Мýха, die Fliege.
Хimmel.	Мýза, das Landhaus.
Звéздá, der Stern.	Мѣнá, der Tausch.
Зимá, der Winter.	Мѣта, das Biel.

Máta, die Krausemünze.	Стѣнá, die Wand.
Нýва, die Flur.	Сумá, der Bettelsack.
Horá, der Fuß.	Сéра, der Schwefel.
Норá, die Höhle.	Тýна, der Schlamm.
Нéра, die Verzärtelung.	Тлá, die Fäulniß; der Ross.
Омéла, der Mistel.	Тма, die Finsterniß.
Ocá, die Wespé.	Толпá, der Haufe.
Пáва, die Pfauhenne.	Травá, das Gras, Kraut.
Пилá, die Säge, Feile.	Трáта, die Ausgabe.
Полосá, der Streif.	Требухá, das Eingeweide.
Польза, der Nutzen.	Тревóга, der Lärm.
Пéна, der Schaum.	Трескá, der Stockfisch.
Пéхота, das Fußvolk, die Infanterie.	Тропá, der Fußsteig.
Пятá, die Ferse.	Тумá, der Bastard.
Рогóжа, die Matte.	Уда, die Angel.
Рocá, der Thau.	Узы, die Fesseln, Bande.
Рудá, das Erz.	Ухá, die Fischsuppe.
Рукá, die Hand.	Хáря, die Larve.
Рýба, der Fisch.	Хáта } die Hütte. Хýжина,
Рéкá, der Fluß.	Хорóмы, ein großes hölzernes Haus.
Рéпа, die Rübe.	Хорóгвь, die Fahne.
Середá, der Mittwoch.	Цéнá, der Preis.
Сернá, die Gemse.	Чáра, die Schale, das Gefäß.
Серьгá, der Ohrring.	Чáша, die Tasse, Schale.
Сýла, die Stärke.	Чекá, der Achsenring.
Сýма, der Bindfaden.	Чередá, die Reihe.
Скалá, der Fels.	Черёмуха, der Elsbeerbaum.
Скобá, die Klammer.	Чумá, die Pest.
Ску́ка, die Langweile.	Шíйшка, der Zapfen.
Слезá, die Thräne.	Шквáра, Schlacken.
Сли́ва, die Pflaume.	Шкýра, der Balg, Pelz.
Слю́на, der Speichel.	Шлáша, der Hut.
Смóква, eine frische Feige.	Шlýба, der Pelz.
Смолá, das Pech.	Шлекá, die Wange.
Совá, die Eule.	Шлепá, der Span.
Солóма, das Stroh.	Шербýна, die Rize.
Сорóка, die Esster.	Шетýна, die Schweinsborste.
Сохá, der Pflug.	Шокá, die Uferklippen.
Спинá, der Rücken.	Шýка, der Hecht.
Стезá, der Steig, Fußweg.	Юlá, der Verchenstein.
Стопá, der Fußstapfen.	Юrá, ein Zug Häringe.
Сторонá, die Seite.	Юxá, die Brühe.
Строкá, die Zeile.	Янька, der Prahler.
Струнá, die Saite.	

c) Sächliche. Сре́днія.

Бёрдо, der Weberkamm.	Прóсо, die Hirse.
Болото, der Morast.	Пу́зо, der Wanst.
Бревно, der Balken.	Рáмо, die Schulter.
Брюхо, der Bauch.	Ребró, die Rippe.
Гнездо, das Nest.	Сверлó, der Bohrer.
Гумно, die Lomme.	Сéрдце, das Herz.
Дно, der Boden.	Серебрó, das Silber.
Долото, der Meißel.	Солнце, die Sonne.
Дровá, (plur. tant.) das Brennholz.	Стрémя, der Steigbügel.
Дуло, die Kanoneimündung.	Сено, das Heu.
Дупло, ein hohler Baum.	Таврó, das eingearbeitete Gestützchen.
Зéлие, das Kraut.	Телá, das Kalb.
Зерно, das Korn.	Тěло, der Körper.
Золото, das Gold.	Устá, (plur. tant.) der Mund.
Лы́ко, der Lindenbast.	Утро, der Morgen.
Лицо, das Gesicht.	Утá, das Enten-Junge.
Лéто, der Sommer.	Ухо, das Ohr.
Молоко, die Milch.	Хлóпье, Flocken.
Мóре, das Meer.	Челó, die Stirn.
Мéсто, der Ort.	Черевá, (plur. tant.) das Gingeweide.
Мáсо, das Fleisch.	Чréво, der Bauch.
Нéбо, der Himmel, Gaumen.	Чудо, das Wunder.
Око, das Auge.	Яйцó, das Ei.
Перо, die Feder.	
Племя, das Geschlecht, Volk.	

11. Abgeleitete Wörter. Производные слова.

A. Personen-Bezeichnungen.

a) Мánnliche, von Hauptwörtern abgeleitete.

1. Um den Verfertiger einer Sache oder denjenigen, der sich vorzugsweise mit derselben beschäftigt, zu bezeichnen, hängt man dem Namen der Sache folgende Nachsyllben an:

α) -арь, -ярь.

Столárъ, der Tischler.	Von столъ, der Tisch.
Бочárъ, der Bottcher.	" бóч-ка, der Bottich, das Fäß.
Гусárъ, der Gänsehirt.	" гúсь, die Gans.
Зоel u. Зуфs, Russische Gramm.	

β) -никъ, -шикъ, -чикъ.

Изво́щикъ, der Lohnfuhrmann.	Von возъ, die Fuhrе.
Хлебни́къ, der Bäcker.	" хлебъ, das Brod.
Рабо́тникъ, der Arbeiter.	" рабо́т-a, die Arbeit.
Охотни́къ, der Liebhaber.	" охот-a, die Lust.
Мясни́къ, der Fleischер.	" мяс-o, das Fleisch.
Обманщи́къ, der Betrüger.	" обманъ, der Betrug.
Деньши́къ, der Officier-Bursche.	" день, der Tag.
Бараба́нщикъ, der Trommel-schläger.	" бараба́нъ, die Trommel.
Каменщи́къ, der Maurer.	" каменъ, der Stein.
Перево́дчикъ, der Ueberseitzer.	" перево́дъ, die Uebersezung.

Viele schieben vor die Ableitungssylbe die Sylbe -ов ein:

Садо́вникъ, } der Gärtner.	Von садъ, der Garten.
Садо́вщикъ,	"
Судо́вщикъ, der Schiffser.	" сúдно, Fahrzeug, Schiff.
Часо́вщикъ, der Uhrmacher.	" час-ый, die Uhr.

Die Kehllauten werden vor -никъ gewandelt:

Сапо́жникъ, der Stiefelmacher.	Von сапогъ, der Stiefel.
Гре́шникъ, der Sünder.	" грехъ, die Sünde.
Бу́лочникъ, der Bäcker.	" бу́лк-a, die Semmel.
Лáвочникъ, } der Krämer.	" лáвк-a, die Bude.
† Лáвошникъ,	

2. Eine Person mit einer hervorstechenden Eigentümlichkeit bezeichnen die Nachsylen:

-анъ, -ачъ.

Брюхáнъ, } der Schmeerbauch.	Von брюх-o, der Unterleib.
Брюхáчъ,	"
Губáнъ, } der Dicklippige.	" губ-a, die Lippe.
Губáчъ,	"
Горля́нъ, der Schreihals.	" горл-o, die Kehle.
Головáчъ, der Dickskopf.	" голов-á, der Kopf.

b) Männliche, von Eigenschaftswörtern abgeleitete:

α) -ецъ.

Стáрецъ, der Alte, Greis.	Von старъ, alt.
Мудрецъ, der Weise.	" мудръ, weise.

Лѣнівецъ, der Faulenzer.
Любимецъ, der Liebling.

Von лѣнівъ, faul, träge.
" любімъ, geliebt.

β) -акъ mit verächtlicher Nebenbedeutung.

Толстакъ, ein dicker Mensch.
Голякъ, ein armer Schelm.

Von толстъ, dick, wohlbeleibt.
" голъ, nackt.

c) Мännliche, von Zeitwörtern abgeleitete. Sie bezeichnen eine Person, welche die Handlung des Zeitworts ausübt.

1. An den Wortstamm unmittelbar werden angehängt:

α) -арь.

Писарь, der Schreiber.
Пахарь, der Pflüger, Ackermann.
Пекарь, der Bäcker.

Von пис-ать, schreiben.
" пах-ать, pflügen, ackern.
" пек-у (печь), backen.

β) -ецъ.

Купецъ, der Kaufmann.
Жнецъ, der Schnitter, Mäher.
Пѣвѣцъ, der Sänger.

Von куп-ить, kaufen.
" жну- (жать), schneiden, mähen.
" пѣв-ать, singen.

γ) -унъ (meistens von niedrigen Handlungen).

Лгунъ, der Lügner.
Крикунъ, der Schreihals.
Бѣгунъ, der Traber. (Pferd).

Von лг-ать, lügen.
" крѣк-нуть, schreien.
" бѣг-ать, laufen.

2. Mittelst Binde-Vocals wird angehängt:

-тель, und zwar:

α) Bei Zeitwörtern starker Form mit dem Binde-Vocal des Infinitivs.

Казатель, der Zeiger (Person).
Мѣритель, der Messer (Person).
Владѣтель, der Beherrſcher.
Дѣйствователь, der Wirkende,
Ausf黨rende.
† Спаситель, der Retter, Erlöser.

Von каз-а-ть, zeigen.
" мѣрять, } messen.
" мѣритъ, }
" влад-ѣ-ть, beherrſchen.
" дѣйств-ов-а-ть, wirken, aus-
f黨ren.
" спас-тый, erretten, erlösen.

β) Bei Zeitwörtern schwacher Form mittelst des Binde-Vocals -и.

Проситель, der Bittsteller.	Bon прос-ТЬ, bitten.
Смотритель, der Aufseher, Be- сhauer.	" смотр-Ь-ТЬ, sehen, beschauen.
Зритель, der Zuschauer.	" зр-Ь-ТЬ sehen.

Bemerkung. Die Bildung der männlichen Völker- und Familiennamen s. im pr. Th. 277., 278.—295., die Ableitung der weiblichen Substantive von den männlichen s. pr. Th. 278., wo Beides sehr ausführlich behandelt ist.

B. Sachen = Bezeichnungen.

a) Weibliche, von Hauptwörtern abgeleitete:

1. Das Fleisch eines Thieres zu bezeichnen, hängt man an die Charakterform des Thiernamens ein milderndes

-иा.

Медвѣдина, das Bärenfleisch.	Von медвѣдъ, der Bär.
Бараница, das Hammelfleisch.	" баранъ, der Hammel.
Говядина, das Kindfleisch.	" говяд-о (sl.) das Kind.
Телятина, das Kalbfleisch.	" телъ, das Kalb.
Зайчина, das Hasenfleisch.	" заяцъ, der Hase.
Гусатина, das Gänselfleisch.	" гуся, das Gänsechen.
Щучина, das Hechtsfleisch.	" щук-а, der Hecht.

2. Den Ort, wo ein Gegenstand bereitet wird, eine Werkstatt, bezeichnet das mildernde

-ниа.

Мальня, die Brechstube.	Von маль-о, die Flachsbreche.
Пивоварня, die Bierbrauerei.	" пивоваръ, der Bierbrauer.
Бочарня, die Böttcherei.	" бочаръ, der Böttcher.
Ковальня, die Schmiede.	" коваль, der Schmied.

b) Weibliche von Eigenschaftswörtern abgeleitete:

α) -иа (mildernd) mit betonter Endsyllbe bezeichnet Abstracta.

Величиня, die Größe.	Von великъ, groß.
Тишиня, die Stille.	" тихъ, still.
Толщиня, die Dicke.	" толстъ, dick.

Die Bildungssylbe -окъ des Stammwortes wird abgeworfen.

Глубинá, die Tiefe.	Von глуб-óкъ, tief.
Ширина́, die Breite.	" шир-óкъ, breit.
Вышина́, die Höhe.	" выс-óкъ, hoch.
† Длинá, die Länge.	" дли́н-енъ, lang.

β) -йна (mildernd) mit unbetontem Endsyllaben bezeichnet *Concreta*.

Равнина, die Ebene.	Von ráv-енъ, eben.
Твердина, die Festung, Burg.	" твёрдъ, fest.
Крашенйна, gefärbte Glanzleinwand.	" крашёнъ, gesärbt.

γ) -отá.

Густотá, die Dicke; das Dicicht.	Von густъ, dic.
Долготá, die (geographische) Länge.	" дólogo, lang.
Толстотá, die Dicke.	" толстъ, dick.

Auch hier wird die Bildungssylbe -окъ vorher abgeworfen (vgl. α.).

Широтá, die (geographische) Breite.	Von шир-óкъ, breit.
Высотá, die Höhe, Anhöhe.	" выс-óкъ, hoch.

† Im Tone weichen ab:

Доброта, die Güte.	Von добръ, gut.
Щедрота, Milde, Freigebigkeit.	" щедръ, milde, freigebig.

δ) -ость (nie betont).

Стáрость, das Alter.	Von старъ, alt.
Рáдость, die Freude.	" радъ, freudig.
Мúдрость, die Weisheit.	" мудръ, weise.
Блáгость, die Güte.	" благъ, gütig.
Свéжесть, die Frische, Kühle.	" свéжъ, frisch.
Летúчность, die (chemische) Flüchtigkeit.	" летúчъ, (chemisch) flüchtig.

Nach Abwerfung der Bildungssylbe -окъ (vgl. α und γ.).

Блíзость, die Nähe.	Von блíз-окъ, nahe.
Дéрзость, die Kühnheit.	" дéрз-окъ, kühn.
Тáжесть, die Schwere, Bürde.	" тáж-екъ, schwer.

ε) Sächliche, von Hauptwörtern abgeleitete:

1. Einen Ort, zu einem gewissen Zwecke bestimmt, bezeichnet das mildernde

-ище.

Рéпище, das Rübenfeld.	Von рéп-a, die Rübe.
Мольбýще, das Bethaus.	" мольб-á, das Gebet.

2. *Abstracta* bezeichnet die *Nachsylye*

-*ство.*

Родство, die Verwandtschaft.

Вон родъ, das Geschlecht.

Дѣтство, die Kindheit.

" дѣт-и, die Kinder.

Дѣвство, die Jungfrauſchaft.

" дѣв-а, die Jungfrau.

Свидѣтельство, das Zeugniß.

" свидѣтель, der Zeuge.

d) *Sächliche*, von *Eigenschaftswörtern* abgeleitete:

-*ство*, welches auch hier *Abstracta* bezeichnet.

Блаженство, die Glückseligkeit.

Вон блаженъ, glückselig.

† Величество, die Größe, Majestät.

" великтъ, groß.

Богатство, † der Reichthum.

" богатъ, reich.

Вон den Eigenschaftswörtern auf -скій und -ской wird diese Bildungssylye abgeworfen.

Отечество, das Vaterland.

Вон отеч-е-скій, vaterlich.

Плутовство, die Schelmerei.

" плутов-ской, schelmisch.

Мужество, die Mannhaftigkeit,

" муж-е-скій, männlich.

Tapferkeit.

e) *Sächliche*, von *Zeitwörtern* abgeleitete:

1. Einen Ort, zum Zwecke einer Handlung bestimmt, bezeichnen

α) -ице, dem Stamm unmittelbar angehängt.

Кладбіще, der Kirchhof. Вон клад-ы (класть), legen.

β) -лище, mit dem Binde-Vocal des Infinitivs.

Училище, die Lehranstalt, Schule. Вон уч-и-ть, lehren.

Ристалище, die Rennbahn. " рист-а-ть, schnell fahren.

Виталище, der Aufenthaltsort. " вит-а-ть, einfahren, wohnen.

2. *Abstracta* hilft bilden die *Endsylye*

-*ство* (vgl. c. 2. und d.).

Бѣгство, die Flucht. Вон бѣгать, laufen, fliehen.

Bemerkung. Die Bildung der Verkleinerungs- und Vergrößerungswörter lehrt ausführlich der praktische Theil, Lekt. 24., 25.

12. Zusammengesetzte Wörter. Сложные слова.

A. Aus zwei Hauptwörtern zusammengesetzt, von denen das erste in der Regel den Binde-Vocal -o (-e) annimmt.
Царьградъ, Königstadt, Констан- Лжецарь, der Lügensfürst, Thron-
тинополь. таубер.
Мухоморъ, die Fliegenpilz, der Богоуборецъ, (sl.) der Gottesfeind,
Fliegenchwamm. Gottlose.

Bemerkung 1. Die meisten Hauptwörter dieser Art sind erst von zusammengesetzten Zeitwörtern abgeleitet, so daß der zweite Theil der Zusammensetzung als besonderes Hauptwort nicht gebräuchlich ist (siehe unten G. 1.).

B. Aus einem Eigenschafts- und einem Hauptworte, wobei letzteres gleichfalls -o annimmt.

Святотатъ, der Kirchendieb. Aus святъ, heilig, татъ, (sl.) Dieb.
Благовѣсть, das Kirchengeläute. „ благъ, gut, вѣсть, die Nach-
richt.

Bemerkung 2. Auch hier sind viele erst von zusammengesetzten Zeitwörtern abgeleitet (vgl. unten G. 2.).

C. Aus einem Zahl- und Hauptworte.

Двуутробка, die Beutelratte (eig. Aus дву-хъ, zwei, утробка, das
die Zweibäuchige). Бюхlein.
Многобожество, die Vielgötterei. „ много, viel, божество, Gott-
heit.

Meistens erleidet die Endung des Hauptwortes dabei eine Veränderung.

Столѣtie, ein Jahrhundert. Aus сто, hundert, лѣт-o, Jahr.
Двойзъчие, die Zweizüngigkeit. „ дво-е, zwei, языкъ, Zunge.

Bemerkung 3. Die Zusammensetzungen mit -пол siehe im prakt. Th. 418—424.

D. Aus einem Für- und Hauptworte.

Самомнѣnie, der Eigendunkel. Aus самъ, selbst, мнѣние, Meinung.
Самопрѣлка, der Spinnrocken. „ самъ, selbst, прѣлка, Spindel.

Auch hier wird die Endung des Hauptworts häufig verändert:
Своенравие, der Eigensinn. Aus свой, sein (eigen), нравъ,
der Charakter.

Самовластіе, die Obergewalt, Sou- „ самъ, selbst, власть f. Herr-
veranlitt. schaft, Gewalt.

Bemerkung 4. Die von zusammengesetzten Verben abgeleiteten (siehe unten G. 3.).

E. Aus einem Zeit- und Hauptworte.

Вертошéйка, Wendehals.

Aus вертéть, дrehen, шéйка, das Hälſchen.

Водосвяще́ние, Wasserweihe.

" святить, weihen, segnen und водá, das Wasser.

F. Aus Partikeln und Substantiven.

Мимохóдъ, das Vorbeigehen.

Aus мimo vorbei, ходъ, Gang.

Несчáстie, das Unglück.

" не, nicht, un-, счастье, Glück.

Входъ, der Eingang.

" въ in, ходъ, Gang.

Бездéство, Kinderlosigkeit.

" безъ, ohne, детство, Kindheit.

Mit verändertem Ausgange:

Междубróвие, die Stelle zwischen Aus мéжду, zwischen, бровь f., die den Augenbrauen. Augenbraue.

Поморье, das Küstenland.

по, an, мóре, das Meer.

Bemerkung 5. Auch unter diesen sind die meisten von zusammengesetzten Zeitwörtern hergeleitet (siehe unten G. 4.).

G. Beispiele von zusammengesetzten Hauptwörtern, die von zusammengesetzten Zeitwörtern abgeleitet sind, und von denen der zweite Theil außer der Zusammensetzung nicht als Hauptwort vorkommt:

1. Zu A.:

Пивовáръ, der Bierbrauer.

Aus пíво, Bier, варíть, kochen.

Лéтопись f., das Jahrbuch, die Chronik.

" лéто, Sommer, Jahr, писа́ть, schreiben.

Письмоносецъ, der Brief-Ueber-bringer.

" письмо, Brief, носи́ть, tragen, bringen.

2. Zu B.:

Бéломóйка, die Wäscherin.

Aus бéль, weiß, rein, мою, мыть, waschen.

Злополúчие, das Unglück.

" Зло, das Uebel, получить, empfangen.

3. Zu D.:

Самовáръ, die Theemaschine.

Aus самъ, selbst, варíть, sieden.

Самолóвъ, die Falle.

" самъ, selbst, ловíть, fangen.

4. Zu F.

Суевъръ, ein Aberglaublicher.

Му́с съе, vergeblich, върить, glau-
ben.

Съездъ, die Herabfahrt.

" съ, von, herab, ъздить, fahren.

Надпись f., die Ueberschrift.

" надъ, über, писать, schreiben.

Bemerkung 6. Ueber die Art, wie deutsche zusammengesetzte Hauptwörter im Russischen wiedergegeben werden, sehe man den pr. Th. Lett. 39., 365. 366.

13. Declination des Hauptworts.

Склонение имен существительного.

Vergleicht man die Declinations-Tabellen im praktischen Theile genauer unter einander, so findet man, daß die russische Sprache, streng genommen, nur zwei Declinationen hat, eine für die männlichen und eine für die weiblichen Nomina, und daß jede dieser Declinationen in eine starke und eine schwache Form zerfällt. Die sächlichen Nomina schließen sich in der Einzahl den männlichen, in der Mehrzahl den weiblichen an, und ihr einziger Unterschied liegt in der Geschlechtsendung des Nominativs und gleichlautenden Accusativs.

Zur Veranschaulichung des hier Gesagten sind die folgenden Paradigmen nach dieser Eintheilung geordnet.

Bemerkung. Man beachte die Veränderungen der Tonstelle und die Lautwandelung in den Endungen durch die Natur des Charakters veranlaßt.

A. Starke Form in der Einzahl.

a) Charakter -ъ.

1. Belebte Gegenstände.

Мънлич.

Съчлих.

Н. Слонъ, der Elephant.
Г. Слонá, des Elephanten.
Д. Слону́, dem E.

Н. Погуда́ло, der Fiedler.
Г. Погуда́ла, des F.
Д. Погуда́лу, dem F.

Ա. Слонá, den Ը.

Յ. Слонóмъ, mit dem Ը.

Յր. [Օ] слонѣ [von dem] Ը.

Ա. Погудáла, den Ֆ.

Յ. Погудáломъ, mit dem Ֆ.

Յր. [Օ] погудаլѣ, [von dem] Ֆ.

Weiblich.

Ա. Вдовá, die Wittwe.

Յ. Вдовý, der Վ.

Դ. Вдовѣ, der Վ.

Ա. Вдовý, die Վ.

Յ. Вдовóю, mit der Վ.

Յր. [Օ] вдовѣ, [von der] Վ.

2. Leblose Gegenstände.

Männlich.

Ա. Сáдъ, der Garten.

Յ. Сáда, des Ը.

Դ. Сáду, dem Ը.

Ա. Сáдъ, den Ը.

Յ. Сáдомъ, mit dem Ը.

Յր. [Օ] сáдѣ (садў) [von dem] Ը.

Sächlich.

Ա. Дéло, das Geschäft.

Յ. Дéла, des Ը.

Դ. Дéлу, dem Ը.

Ա. Дéло, das Ը.

Յ. Дéломъ, mit dem Ը.

Յր. [Օ] дéлѣ, [von dem] Ը.

Weiblich.

Ա. Сlíва, die Pflaume.

Յ. Сlíвы, der Pfsl.

Դ. Сlíвѣ, der Pfsl.

Ա. Сlíву, die Pfsl.

Յ. Сlíвою, mit der Pfsl.

Յր. [Օ] слíвѣ, [von der] Pfsl.

b) Charakter -ъ nach Ա.

Männlich.

Ա. Колóдецъ, der Brunnen.

Յ. Колóдца, des Br.

Դ. Колóдцу, dem Br.

Ա. Колóдецъ, den Br.

Յ. Колóдцомъ, mit dem Br.

Յր. [Օ] колóдцѣ, [von dem] Br.

Sächlich.

Ա. Лицé, das Gesicht.

Յ. Лицá, des Ը.

Դ. Лицý, dem Ը.

Ա. Лицé, das Ը.

Յ. Лицомъ, mit dem Ը.

Յր. [Օ] лицѣ [von dem] Ը.

Weiblich.

Ա. Овцá, das Schaf.

Յ. Овци́, des Sch.

Դ. Овциѣ, dem Sch.

Ա. Овцу, das Sch.

Յ. Овцёю, mit dem Sch.

Յր. [Օբъ] овциѣ, [von dem] Sch.

c) Charakter -ъ.

Männlich.

Ա. Гóлубъ, die Taube.

Յ. Гóлубя, der Լ.

Դ. Гóлубю, der Լ.

Ա. Гóлубя, die Լ.

Յ. Гóлубемъ, mit der Լ.

Յր. [Օ] гóлубѣ, [von der] Լ.

Sächlich.

Ա. Пóле, das Feld.

Յ. Пóля, des Ֆ.

Դ. Пóлю, dem Ֆ.

Ա. Пóле, das Ֆ.

Յ. Пóлемъ, mit dem Ֆ.

Յր. [Օ] пóлѣ, [von dem] Ֆ.

Weiblich.

N. Пу́ля, die Flintenkugel.	А. Пу́лю, die Fl.
Г. Пу́ли, der Fl.	Г. Пу́лею, mit der Fl.
Д. Пу́ль, der Fl.	Пр. [О] пу́ль, [von der] Fl.

d) Charakter -ъ nach Bischlaute.

Männlich.

N. Мечъ, das Schwert.	Н. Парни́ще, der große Junge.
Г. Мечá, des Sch.	Г. Парни́ща, des gr. J.
Д. Мечý, dem Sch.	Д. Парни́щу, dem gr. J.
А. Мечъ, das Sch.	А. Парни́ща, den gr. J.
Ј. Мечомъ, mit dem Sch.	Ј. Парни́щемъ, mit dem gr. J.
Пр. [О] мечъ, [von dem] Sch.	Пр. [О] парни́щъ, [von dem] gr. J.

Weiblich.

N. Кóжа, die Haut.	А. Кóжу, die H.
Г. Кóжи, der H.	Г. Кóжею, mit der H.
Д. Кóжъ, der H.	Пр. [О] кóжъ, [von der] H.

e) Charakter -и.

Männlich.

N. Слúчай, die Gelegenheit.	Н. Здáние, das Gebäude.
Г. Слúчая, der G.	Г. Здáнія, des G.
Д. Слúчаю, der G.	Д. Здáнію, dem G.
А. Слúчай, die G.	А. Здáние, das G.
Ј. Слúчаемъ, mit der G.	Ј. Здáнемъ, mit dem G.
Пр. [О] слúчай, [von der] G.	Пр. [О] здáніи, [von dem] G.

Weiblich.

N. Импéрія, das Reich.	А. Импéрію, das R.
Г. Импéріи, des R.	Г. Импéріею, mit dem R.
Д. Импéріи, dem R.	Пр. [Объ] импéріи, [von dem] R.

B. Starke Form in der Mehrzahl.

a) Charakter -ъ.

1. Belebte Gegenstände.

Männlich.

N. Слоны́, die Elefanten.	А. Слоновъ, die E.
Г. Слоновъ, der E.	Г. Слонами, mit den E.
Д. Слонамъ, den E.	Пр. [О] слонахъ, [von den] E.

Weiblich.

- Н. Вдóвы, die Wittwen.
- Г. Вдовъ, der W.
- Д. Вдовáмъ, den W.
- А. Вдовъ, die W.
- Ј. Вдовáми, mit den W.
- Пр. [O] вдовáхъ, [von den] W.

Sächlich.

- Н. Погудáлы, die Fiedler.
- Г. Погудálъ, der F.
- Д. Погудалáмъ, den F.
- А. Погудálъ, die F.
- Ј. Погудалáми, mit den F.
- Пр. [O] погудалáхъ, [von den] F.

2. Leblose Gegenstände.

Männlich.

- Н. Сады, die Gärten.
- Г. Садóвъ, der G.
- Д. Садáмъ, den G.

- А. Сады, die G.
- Ј. Садáми, mit den G.
- Пр. [O] садáхъ [von den] G.

Weiblich.

- Н. Слýвы, die Pflaumen.
- Г. Сливъ, der Pfl.
- Д. Слýвамъ, den Pfl.
- А. Слýвы, die Pfl.
- Ј. Слýвами, mit den Pfl.
- Пр. [O] слýвахъ, [von den] Pfl.

- Н. Дѣлá, die Geschäfte.
- Г. Дѣлъ, der G.
- Д. Дѣламъ, den G.
- А. Дѣлá, die G.
- Ј. Дѣлáми, mit den G.
- Пр. [O] дѣлáхъ, [von den] G.

b) Charakter -ъ nach -ц.

Männlich.

- Н. Колóдцы, die Brunnen.
- Г. Колóдцевъ, der Br.
- Д. Колóдцамъ, den Br.

- А. Колóдцы, die Br.
- Ј. Колóдцами, mit den Br.
- Пр. [O] колóдцахъ, von den Br.

Bemerkung. Bei den Weiblichen und Sächlichen tritt keine Lautwandlung ein.

c) Charakter -ъ.

Männlich.

- Н. Пули, die Flintenkugeln.
- Г. Пуль, der Fl.
- Д. Пулямъ, den Fl.
- А. Пули, die Fl.
- Ј. Пулями, mit den Fl.
- Пр. [O] пуляхъ, [von den] Fl.

Sächlich.

- Н. Временá, die Zeiten.
- Г. Времёнъ, der Z.
- Д. Временáмъ, den Z.
- А. Временá, die Z.
- Ј. Временáми, mit den Z.
- Пр. [O] временáхъ, [von den] Z.

Bemerkung. Alle männlichen Hauptwörter mit dem Charakter -ъ beugen die Mehrzahl nach schwächer Form.

d) Charakter -и.

Männlich.

N. Слúчай, die Gelegenheiten.	Slúchay, die G.
G. Слúчаевъ, der G.	Slúchaymi, mit den G.
D. Слúчаямъ, den G.	Pr. [O] слúчаяхъ, [von den] G.

Weiblich.

N. Импéрiн, die Reiche.	Zdánija, die Gebäude.
G. Импéрiй, der R.	Zdánij, der G.
D. Импéрiямъ, den R.	Zdánijamъ, den G.
A. Импéрiн, die R.	Zdávija, die G.
Z. Импéрiями, mit den R.	Zdánijami, mit den G.
Pr. [Объ] импéрiяхъ, [von den] R.	Pr. [O] zdánijahъ, [von den] G.

Sächlich.

N. Зdánij, die Gebäude.	Zdánij, die Gebäude.
G. Зdánij, der G.	Zdánij, der G.
D. Зdánijamъ, den G.	Zdánijamъ, den G.
A. Зdávija, die G.	Zdávija, die G.
Z. Зdánijami, mit den G.	Zdánijami, mit den G.
Pr. [O] zdánijahъ, [von den] G.	Pr. [O] zdánijahъ, [von den] G.

C. Schwache Form in der Einzahl.

Männlich.

N. Путь, der Weg.	Vrémya, die Zeit.
G. Путí, des W.	Vrémeni, der Z.
D. Путí, dem W.	Vrémeni, der Z.
A. Путь, den W.	Vrémya, die Z.
Z. Путёмъ, mit dem W.	Vrémenemъ, mit der Z.
Pr. [O] путí, [von dem] W.	Pr. [O] vrémeni, [von der] Z.

Weiblich.

N. Кость, der Knochen.	Kósty, den Kn.
G. Кости, des Kn.	Kóstyu, mit dem Kn.
D. Кости, dem Kn.	Pr. [O] kósti, [von dem] Kn.

Sächlich.

N. Врёмя, die Zeit.	Vrémya, die Zeit.
G. Врёменi, der Z.	Vrémeni, der Z.
D. Врёменi, der Z.	Vrémeni, der Z.
A. Врёмы, die Z.	Vrémya, die Z.
Z. Врёменемъ, mit der Z.	Vrémenemъ, mit der Z.
Pr. [O] врёменi, [von der] Z.	Pr. [O] vrémeni, [von der] Z.

D. Schwache Form in der Mehrzahl.

Diese lautet in allen drei Geschlechtern gleich, wie nachstehende Uebersicht zeigt.

Männlich.

N. Фонарý,	die Laternen.
G. Фонаре́й,	
D. Фонарámъ,	
A. Фонарý,	
Z. Фонара́ми,	
Pr. [O] фонаряхъ,	

Weiblich.

N. Кости,	die Knochen.
G. Костéй,	
D. Костámъ,	
A. Кости,	
Z. Костáми,	
Pr. [O] kostáxhъ,	

Sächlich.

N. Поля,	
G. Полéй,	
D. Полámъ,	
A. Поля,	
Z. Полáми,	
Pr. [O] poláxhъ,	

die Felder.

Bemerkung. Die belebten männlichen und weiblichen haben in der Mehrzahl den Accusativ gleich dem Genitiv.

14. Paradigmen und Bemerkungen über Abweichungen in der Declination der Hauptwörter.

I. Männliche Hauptwörter.

a) Die Wörter auf -анинъ und einige auf -аринъ werfen im Plural die Silbe -инъ ab, nehmen im Nominativ die sonst beim Substantiv im Russischen ungebräuchliche Endung -е an und verhärten den Charakter (иъ, ръ für иъ, ръ) in den übrigen Fällen.

Einheit.

- Н. Крестьянинъ, der Bauer.
- Г. Крестьянина, des B.
- Д. Крестьяну, dem B.
- А. Крестьянина, den B.
- З. Крестьяномъ, mit dem B.
- Пр. [О] крестьянинъ, [von dem] B.

Mehrheit.

- Н. Крестьяне, die Bauern.
- Г. Крестьянъ, der B.
- Д. Крестьяnamъ, den B.
- А. Крестьянъ, die B.
- З. Крестьяными, mit den B.
- Пр. [О] крестьянахъ, [von den] B.

b) das Wort Христо́сь, Christus, wirft in allen übrigen Fällen die Endung -ось ab.

- | | |
|---------------|--------------|
| Н. Христо́сь. | А. Христá. |
| Г. Христá. | В. Христé ! |
| Д. Христу́. | З. Христóмъ. |
- Пр. [О] Христъ.

Bemerkung. Neben den Vocativ vergl. unten d.

c) Das Wort Госпо́дъ, der Herr (Gott), nimmt in allen übrigen Fällen den harten Charakter -ъ für -ь an.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| Н. Госпо́дъ. | А. Господа. |
| Г. Господа. | В. Господи ! (§. unten d.). |
| Д. Господу. | З. Господомъ. |
- Пр. [О] Господъ.

d) Besondere Vocativ-Formen, doch nur in der Kirchensprache und im höhern Style, haben:

Бóгъ, Gott, Voc. Бóже.
Отéцъ, Vater, Voc. óтче.

Человéкъ, Mensch, Voc. человéче.
Творéцъ, Schöpfer, Voc. Твóрче.

Иисусъ, Jesus, Voc. Иисусъ.

Утѣшитель, Tröster, Voc. Утѣши-
тель.

Христосъ, Christus, Voc. Христѣ.

Господа, Herr (Gott), Voc. Го-
споди.

e) Geschlecht der Wörter auf -ь.

Männlich sind:

1. Die Wörter auf -тель.

Der Arbeiterverein.

† Ausgenommen: артѣль f.

Добродѣтель f. die Tugend.

Мятѣль f. das Schneegestöber.

Обитель f. die Herberge.

2. Die Namen der Monate auf -ь.

3. Folgende Wörter:

Алтарь (олтарь), der Altar.

Берестень, ein aus Birkenrinde
gefertigter Gegenstand.

Бортъ, ein wilder Bienenstock.

Букварь, das A-B-C-Buch, die
Fibel.

Бутень, der Kerbel.

Вексель, der Wechselbrief.

Бѣръ, ein wilder Eber.

Вихрь, der Wirbelwind.

Волдырь, eine Blase auf der Haut.

Вопль, das Wehgeheul.

Гвоздь, der (eiserne sc.) Nagel.

Глаголь, der Krahn.

Гоголь, die Quaferente.

Голубь, die Taube.

Гребень, der Kamni.

Грифель, der Rechenstift.

Грудь, der Pfesserschwamm.

Гусь, die Gans.

Дактиль, der Daktylus.

Дѣготь, der Virkentheer.

День, der Tag.

Дождь, der Regen.

Дроchenъ, ein dieses Kind.

Дратиль, der Lastträger.

Жёлудь, die Eichel.

Зарубень, der Einschnitt, die Kerbe.

Зверь, das (wilde) Thier.

Йверень, der Splitter.

Ильмень, der Ilmensee.

Инбіръ, der Ingwer.

Календарь, der Kalender.

Камень, der Stein.

Кашель, der Husten.

Киль, der Schiffsskiel.

Кипень, siedendes Wasser.

Кисель, der Mehlabrei.

Кистень, eine eiserne Kugel an
einem Riemen.

Коготь, die Klaue.

Козырь, der Trumpf.

Колодезь, der Brunnen.

Комель, der Kamin.

Конопель, der Hanf.

Конь, das Ross.

Копотень, die Haselwurz.

Корабль, das Schiff.

Корень, die Wurzel.

Косарь, der Mäher; ein großes
Schneidmesser.

Костыль, die Krücke.

Кочень, der Kohlkopf.

Кошель, der Kober, Brodsack.

Кремень, der Feuerstein.

Кремль, der Kreml.

Крендель, die Brätzel, der Kringel.

Крученъ, der Wasserwirbel.

Кубарь, der Kreisel.

Куколь, der Loltch, das Unkraut.

Куль, der Mehlsack.

Лагерь, das Feldlager.

Лань, der Dammhirsch.	Путь, der Weg.
Лáпоть, der Bastschuh.	Рéвень, der Rhabarber.
Ларь, der Kasten, die Lade.	Рéмень, der Niemen.
Лéкарь, der Arzt.	Рубль, der Rubel.
Лéжень, der Faulenzer.	Руль, das Steuerruder.
Лíвень, der Platzregen.	Сбýтень, ein Thee aus heißem Wasser, Honig, spanischem Pfeffer und andern Gewürzen.
Линь, die Schleife.	Сгýбень, eine Art Weißbrode.
Лóкоть, der Ellbogen, die Elle.	Склáдень, das Halsband.
Ломóть, ein Brodschnitt.	Словáрь, das Wörterbuch.
Лóсось, die Lachsforelle.	Смáзень, die Glaspaste.
Лось, das Elenthier.	Сóболь, der Zobel.
Медвéдь, der Bär.	Сóчень, eine Art Kuchen, Fladen.
Миндáль, die Mandel.	Спектáкль, das Schauspiel.
Миткаль, Mittkal, Mousseline.	Сръзень, der Anschnitt des Brodes.
Монасты́рь, das Kloster.	Стéбель, der Stengel.
Нашаты́рь, der Salmiaf.	Стéржень, das (Baum-) Mark.
Ноготь, der Nagel (am Finger).	Стихáрь, ein langes Kleid der Geistlichen mit weiten Ärmeln.
Оборотень, der Wärvwolf.	Сухáрь, der Zwieback.
Огónь, das Feuer.	Тýфель, der Pantoffel.
Óкунь, der Barsch.	Уголь, die Kohle.
Олéнь, der Hirsch.	Угорь, der Ual.
Оráрь, die Stola.	Фитíль, die Lunte.
Пáнцырь, der Panzer.	Флýгель, der Flügel (Seitengebäude).
Пáхарь, der Ackermann.	Фонáрь, die Laterne.
Пень, der Stamm, Blod.	Хмéль, der Hopfen.
Пéречень, der Inbegriff, die Summe.	Хрустáль, der Kristall.
Пéрстень, der Ring.	Червь, der Wurm.
Плáмень, die Flamme.	Шáшень, der Schiffswurm.
Плетéнь, das Zweigengeslechte.	Шкáбрень, der Bornagel, die Lünse.
Пóлоть, die Spez Seite.	Щавéль, der Sauerampfer.
Пóползень, der Nußhacker.	Щéбень, der Schutt.
Пóртень, das Brunnen-Bentil.	Якорь, der Anker.
Пóршень, der Kolben.	Янtáрь, der Bernstein.
Прóлежень, die Dachstuhlschwelle ; eine Wunde vom Durchliegen.	Ячмéнь, die Gerste.
Прóфиль, das Profil.	Ясень, der Eschenbaum.
Пузýрь, die Wasserblase.	
Пустýрь, eine leere Baustelle.	

II. Sächliche Hauptwörter.

a) Paradigmen der Verkleinerungswörter auf -инко, deren Stammwort männlichen Geschlechts ist.

Belebte Gegenstände.

Leblose Gegenstände.

Einzahl.

- | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|---------------------------|
| Н. | Парнишко, das Knäblein. | Н. | Домышко, das Häuschen. |
| Г. | Парнишка, des Kn. | Г. | Домышка, des H. |
| Д. | Парнишку, dem Kn. | Д. | Домышку, dem H. |
| А. | Парнишка, das Kn. | А. | Домышко, das H. |
| З. | Парнишкомъ, mit dem Kn. | З. | Домышкомъ, mit dem H. |
| Пр. | [О] парнишкѣ, [von dem] Kn. | Пр. | [О] домышкѣ, [von dem] H. |

Mehrzahl.

- | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|-----------------------------|
| Н. | Парнишки, die Knäblein. | Н. | Домышки, die Häuschen. |
| Г. | Парнишекъ, der Kn. | Г. | Домышекъ, der H. |
| Д. | Парнишкамъ, den Kn. | Д. | Домышкамъ, den H. |
| А. | Парнишекъ, die Kn. | А. | Домышки, die H. |
| З. | Парнишками, mit den Kn. | З. | Домышками, mit den H. |
| Пр. | [О] парнишкахъ, [von den] Kn. | Пр. | [О] домышкахъ, [von den] H. |

Bemerkung 1. Ist das Stammwort sächlichen Geschlechts, so hat das Diminutiv im Nominativ und Accusativ des Plurals sowohl -и, als -а, z. B. von ухо, das Оhr, Diminutiv: ушкó, das Dehrchen, Mehrzahl: ушкáy, und ушкá.

b) Beispiel eines Verkleinerungswortes auf -це:

Einheit.

- | | |
|-----|----------------------------|
| Н. | Оконце, das Fensterchen. |
| Г. | Оконца, des F. |
| Д. | Оконцу, dem F. |
| А. | Оконце, das F. |
| З. | Оконцомъ, mit dem F. |
| Пр. | [Объ] оконцѣ, [von dem] F. |

Mehrheit.

- | | |
|-----|------------------------------|
| Н. | Оконцы und оконца, die F. |
| Г. | Оконцевъ, der F. |
| Д. | Оконцамъ, den F. |
| А. | Оконцы und оконца, die F. |
| З. | Оконцами, mit den F. |
| Пр. | [Объ] оконцахъ, [von den] F. |

c) Paradigmen und Bemerkungen über die Vergrößerungswörter und andere Derivative auf -ице.

Belebte Gegenstände.

Leblose Gegenstände.

Einzahl.

- | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|------------------------------|
| Н. | Парнище, der große Junge. | Н. | Столище, der große Tisch. |
| Г. | Парнища, des gr. F. | Г. | Столища, des gr. T. |
| Д. | Парнишу, dem gr. F. | Д. | Столищу, dem gr. T. |
| А. | Парнища, den gr. F. | А. | Столище, den gr. T. |
| З. | Парнищемъ, mit dem gr. F. | З. | Столищемъ, mit dem gr. T. |
| Пр. | [О] парнищѣ, [von dem] gr. F. | Пр. | [О] столищѣ [von dem] gr. T. |

Mehrzahl.

Н. Парнищи, die großen Jungen.	Н. Столищи, die großen Tische.
С. Парнищей, der gr. й.	С. Столищей, der gr. й.
Д. Парнищамъ, den gr. й.	Д. Столищамъ, den gr. й.
У. Парнищей, die gr. й.	У. Столищи, den gr. й.
Й. Парнищами, mit den gr. й.	Й. Столищами, mit den gr. й.
Пр. [О] парнищахъ, [von den] gr. й.	Пр. [О] столищахъ, [von den] gr. й.

Bemerkung 2. Ist das Stammwort des Augmentativs ein Neutr. um, so hat der Nominativ und Accusativ im Plural die Endung -а, z. B. окнó, das Fenster; Augmentativ: окнйще, ein großes Fenster; Nominativ und Accusativ des Plurals: окнйща, die großen Fenster.

Bemerkung 3. Wörter auf -ище, die keine Vergrößerungswörter sind, gehen im Plural nach starker Form, z. B. рѣшище, das Rübenfeld, Plural, Nom. рѣшища, Gen. рѣшищъ.

d) das Wort дитя, das Kind, bildet den Plural in folgender Art:

Н. Дѣти, die Kinder.	А. Дѣтей, die К.
С. Дѣтей, der К.	С. Дѣтьмъ, mit den К.
Д. Дѣтямъ, den К.	Пр. [О] дѣтяхъ [von den] К.

III. Weibliche Hauptwörter.

a) Die Wörter мать, die Mutter, und дочь, die Tochter, bilden die übrigen Casus von dem Thema мать, дочь, in folgender Weise:

Einzahl.

Н. Мать, die Mutter.	Н. Дочь, die Tochter.
С. Матери, der М.	С. Дочери, der Т.
Д. Матери, der М.	Д. Дочери, der Т.
У. Мать, die М.	У. Дочь, die Т.
Й. Матерью, mit der М.	Й. Дочерью, mit der Т.
Пр. [О] матери, [von der] М.	Пр. [О] дочери, [von der] Т.

Mehrzahl.

Н. Матери, die Mütter.	Н. Дочери, die Töchter.
С. Матерей, der М.	С. Дочерей, der Т.
Д. Матерямъ, den М.	Д. Дочерямъ, den Т.

А. Матерéй, die M.
Г. Матерáми, mit den M.
Пр. [O] матерáхъ, [von den] M.

А. Дочерéй, die T.
Г. Дочерáми, mit den T.
Пр. [O] дочерáхъ, [von den] T.

b) Das Wort цéрковь, die Kirche, geht im Singular regelmä^ßig, die Abweichungen des Plurals gehen aus folgendem Schema hervor:

Н. Цéркви, die Kirchen.
С. Церквéй, der K.
Д. Церквáмъ, den K.

А. Цéркви, die K.
Г. Церквáми, mit den K.
Пр. [O] церквáхъ, [von den] K.

c) Verzeichniß der weiblichen Hauptwörter, die auf einen Bischlaut auslauten, daher am Ende ein -ь erhalten:

Бéрежь, die Sparsamkeit.
Вéтошь, ein abgetragenes Kleid.
Вечь und вѣчъ, der Glockenturm.
Вéщь, die Sache.
Глúшь, das Dickicht.
Гóречь, die Bitterkeit.
Дíчь, das Wildpret.
Дóчь, die Tochter.
Дróжь, das Zittern, Frösten.
Жéльчь, die Galle.
Зáточь, die Ausweitung einer
Сharte.
Картéчь, die Kartätsche.
Ложь, die Lüge.
Мéлочь, die Kleinigkeit.
Молодёжь, junge Leute.
Мýшь, die Maus.
Нéмошь, die Krankheit.
Нéфорошь, römischer Wermuth.
Нóчь, die Nacht.

Опушь, der Rand, das Gebräme.
Отлежь, der Bodensatz.
Пéчь, der Ofen.
Плéшь, die Glatze.
Полночь, die Mitternacht.
Пóмощь, die Hülfe.
Пристяжь, Wagenstränge, zum
Anspannen des Beipferdes.
Пустошь, die Wildniß, leeres Ge-
schwätz.
Пúшь, das Pelzwerk.
Рожь, der Roggen (Getreide).
Рóскошь, der Aufwand, Luxus.
Рукопашь, der Faustkampf.
Рéчь, die Rede.
Сúшь, die Trockenheit; dürres Holz.
Тéчь, das Ausrinnen, der Leid.
Тýшь, die Ruhe, Stille.
Тúшь (auch Тушь m.) die Tusche.
Упряжь, das Pferdegeschirr.

Das Eigenschaftswort. — Имя прилагательное.

15. Wurzelwörter. Коренныя слова.

Благъ, gütig.
Близокъ, nahe.
Бѣль, wei^ß.
Глупъ, dummi.

Пѣгъ, schiefig.
Равенъ, eben.
Русъ, blond.
Рѣд-окъ, dünn, selten.

Гнѣдъ, lichtbraun (vom Pferde).	Свѣжъ, frisch.
Голъ, fahl.	Святъ, heilig.
Гордъ, stolz.	Сивъ, schwarzgrau.
Густъ, dic, dicht.	Сизъ, schwarzblau.
Дѣрзокъ, frech.	Сиръ, verwagt.
Дикъ, wild.	Скоръ, schnell.
Добръ, gut.	Слабъ, schwach.
Долгъ, lang.	Сладокъ, süß.
Дорогъ, theuer.	Слизокъ, schlüpfrig.
Жѣлтъ, gelb.	Слѣпъ, blind.
Золъ, böse.	Споръ, vortheilhaft.
Иной, ander.	Старъ, alt.
Кривъ, krumm, schief.	Строгъ, streng.
Лѣгокъ, leicht.	Сухъ, trocken, dürr.
Лихъ, böse, arg.	Сыръ, feucht, roh.
Лысъ, glatzköpfig.	Сытъ, gemästet.
Любъ, genehm.	Сѣдъ, grau.
Маль, klein.	Твѣрдъ, hart.
Миль, lieb.	Тихъ, still.
Многій, viel.	Толстъ, dic.
Молодъ, jung.	Трезвъ, nüchtern.
Мудръ, weise.	Тугъ, straff.
Мягокъ, weich.	Тупъ, stumpf.
Нагъ, nackt.	Тѣсенъ, gedrängt, eng.
Новъ, neu.	Хворъ, fränklich.
Нѣмъ, stumm.	Хлѣпокъ, gebrechlich.
Плохъ, schlecht, gering.	Холостъ, eheleß.
Ползокъ, schlüpfrig.	Хорѣшъ, gut.
Полобъ, strohgelb.	Храбръ, tapfer.
Полонъ, voll.	Хромъ, lahmi.
Правъ, wahr.	Хрупокъ, brüchig.
Прѣтокъ, schnell.	Худъ, schlecht.
Прѣсенъ, süß (von Wasser).	Цѣлъ, unversehrt.
Прямъ, gerade.	Частъ, oft.
Прянъ, scharf, beißend.	Черенъ, schwarz.
Пустъ, leer.	Чёрствъ, alibaden.
Чужъ, fremd.	Чистъ, reinlich.
Щедръ, freigebig.	Юнъ, jung.
	Яръ, hitzig, zornig.

16. Abgeleitete Wörter. Производные слова.

Die meisten werden von Hauptwörtern abgeleitet und zwar durch folgende Endungen:

a) -овъ, (-овый), besonders von Stoffnamen, Bäumen und Pflanzen:

Буковый, buchen.	Von букъ, die Buche.
Еловый, tannen.	" ель f., die Tanne.
Гру́шевый, birnen.	" гру́ш-a, die Birne.

Auch von andern Substantiven, wie:

Ласковый, höflich.	Von лáск-a, Wohlwollen.
Домовый, häuslich.	" домъ, das Haus.

b) -ивъ, -дивъ, (-ивый, -дивый):

Sie entsprechen den deutschen Adjektiven auf -lich, -haft.

Лживый, lügenhaft.	Von лж-и (ложь), die Lüge.
Лживый, faul, träge.	" лживъ f., die Trägheit.
Жалостливый, mitleidig.	" жалость f., das Mitleid.
Счастливый, glücklich.	" счастье, das Glück.

c) -скій, eine Ähnlichkeit, ein Angemessensein zu bezeichnen.

Братский, brüderlich.	Von братъ, der Bruder.
Женский, weiblich.	" жен-а, das Weib.

α) Die Reihenlaute und -и werden gewandelt und -е wird vor -скій eingeschoben; welches letztere überhaupt nach Бісі = lauten stattfindet.

Дружеский, freundshaftlich.	Von дру́гъ, Freund.
Девический (дѣвічій, дѣвій), jungfräulich.	" дѣвіц-a, die Jungfrau.
Мужеский, männlich.	" мужъ, der Mann.

Hierher gehören auch die von den griechischen Adjektiven auf -ικος abgeleiteten auf -скій.

Астрономический, astronomisch.	Von αστρονομιк-о́с (astronomicus).
Физический, physisch.	φυσιк-о́с (physicus).

β) Viele schreiben vor -скій die Silbe ов, ев ein.

Жидовский, jüdisch.	Von жида, der Jude.
Королевский, königlich.	" король, der König.

Bemerkung 1. Die Anwendung der Ableitungssilbe -скій bei Länder-, Städte- und Völkernamen siehe im prakt. Th. 367.

d) -овáтыи, eine Ähnlichkeit, das Vorhandensein des durch das Stammwort bezeichneten Gegenstandes auszudrücken:

Моховáтыи, moosig.

Вон мóхъ, das Moos.

Желобовáтыи, rinnenförmig.

„ жёлобъ, die Dachrinne.

Bemerkung 2. Diese Adjective auf -овáтыи sind nicht zu verwechseln mit den im prakt. Th. 351., b. beschriebenen, die eine Schwächung der Eigenschaft bezeichnen und von Eigenschaftswörtern abgeleitet sind.

e) -истый (mildernd) bezeichnet eine Fülle des durch das Stammwort genannten Gegenstandes (vgl. pr. Th. 373.).

Дымистый, voll Rauch, räucherig. Von дымъ, der Rauch.

Жильстый, voller Adern, aderig. „ жил-а, die Ader.

Мáсистый, fleischig. „ мáс-o, das Fleisch.

f) -астый, her vor stehendes Vorhandensein des Gegenstandes, den das Stammwort nennt.

Головáстый, dickeköpfig. Von головá, der Kopf.

Зубáстый, großzähnig. „ зúбъ, der Zahn.

Носáстый, großnasig. „ нóсь, die Nase.

Bemerkung 3. Die Bildung der possessiven Adjective findet man ausgeführt im prakt. Th. Lexion 29. und 39. Ferner vergleiche man im prakt. Th. 365.

17. Zusammengesetzte Wörter. Сложные словá.

A. Mit Hauptwörtern, gewöhnlich mittelst des Bindewords -o.

Богохульный, gotteslästerlich.

Aus Богъ, Gott, хульный, lästerlich.

Лицепрятный, partheiisch.

„ лицё, Gesicht, Person, прíят-
ный, angenehm.

Очевидный, augenscheinlich.

„ оч-и (око) Augen, вíдный,
 klar.

B. Mit Partikeln.

1) Безоблачный, unbewölkt.

Aus безъ, ohne, облачный, bewölkt.

Отмоклый, los gewiecht.

„ отъ, von, ab, мокрый, naß.

2) Невинный, unschuldig.

„ не, nicht, un=, вíйный, schuldig.

Несказанный, unsäglich.

„ не, un=, скáзанный, gesagt.

C. Viele kommen außer der Zusammensetzung nicht als Adjectiva vor.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Долговолосый, langhaarig. | Aus долгъ, lang, волосъ, das Haar. |
| Бездушный, leblos. | " безъ, ohne, душа, die Seele. |
| 2) Manche darunter sind von zusammengesetzten Haupt- oder Zeitwörtern abgeleitet. | |
| Отзычивый, wiederhallend. | Von отзывъ, das Echo. |
| Отлогий, abschüssig. | " отлогъ, die Abschüssigkeit. |
| Выкупной, loskaufbar. | " Выкупить, loskaufen. |

Bemerkung. Wie die deutschen zusammengesetzten Eigenschaftswörter im Russischen wiedergegeben werden, findet man im prakt. Th. 382.

18. Concretion und Motion der Eigenschaftswörter.

Присоединение и движение имен прилагательных.

a) Ein Prädicats-Begriff, für sich allein (abstract), als unselbstständig gedacht, heißt Beschaffenheit, deren Ausdruck das Beschaffenheitswort ist.

b) Eine Beschaffenheit als einem Gegenstande einverleibt (concret) dargestellt, heißt eine Eigenschaft, deren Ausdruck Eigenschaftswort genannt wird.

c) Eine Beschaffenheit zu einer Eigenschaft machen, heißt sie concreciren; ein Beschaffenheitswort in ein Eigenschaftswort verwandeln, wird daher Concretion (Einverleibung, присоединение) genannt.

d) An einem Bestimmungsworte des Hauptworts das Geschlecht des letztern bezeichnen, nennt man Motion (движение).

e) Beschaffenheitswörter werden nur im Nominaliv der Einheit und Mehrheit gebraucht. Sie nehmen die allgemeinen Geschlechtsbezeichnungen -ъ, -а, -о und im Plural für alle drei Geschlechter -и an.

f) Die Concretion der Beschaffenheitswörter geschieht durch Anhägung der Ausgänge -ий, -я, -е, an das vorirte Be-

schaffenheitswort, z. B. *gut*, добръ, добrá, добро; *concrescirt*: добрый, добрая, доброе; *blau*, синь, си́ня, си́не, *concrescirt*: си́ній, си́няя, си́нее.

Bemerkung 1. я steht für йя, ья; e für йо, ьо.

*) Die Darstellung der älteren russischen Grammatiker, als seien die Beschaffenheitswörter aus den Eigenschaftswörtern durch Abkürzung der Endungen (усъчение окончания) entstanden, ist falsch. Die sogenannte vollständige Endung (полное окончание) der Adjective ist nichts anderes, als ein aus dem persönlichen Fürworte entstandenes Suffix, und das Adjectivum mit der vollen Endung eine Verschmelzung des Beschaffenheitsworts mit dem persönlichen Fürworte zu Einem Worte.

g) Ohne Concretions-Laute werden mit dem Hauptworte nur die von Personen-Bezeichnung abgeleiteten possessiven Adjectiva (pr. Th. Lekt. 29.) verbunden.

*) Der Grund dieser Erscheinung ist aus der vorigen Bemerkung f) klar.

h) Um Umstandswörter zu concresciren, wird ein mildes -нь ihnen angehängt, z. B. *hier*, здѣсь; *hiesig*, здѣшній.

Bemerkung 2. Dieses -нь entspricht somit der deutschen Bildungssylbe -ig, wie *hiesig*, *dortig* u. dgl.

19. Declination der Eigenschaftswörter.

Склонение имён прилагательныхъ.

Was oben (13.) von den Hauptwörtern gesagt ist, gilt auch für die Eigenschaftswörter. Sie haben auch eine Declination für das männliche Geschlecht und eine zweite für das weibliche, während das sächliche Geschlecht im Singular dem männlichen, im Plural dem weiblichen folgt.

Bemerkung 3. Für den Accusativ der Einheit des männlichen Geschlechts ist noch zu merken, daß er beim Eigenschaftswort dem Genitiv gleich ist, wenn das Hauptwort auch nach weiblicher Flexions-Art eine eigene Accusativ-Form hat, wie das folgende Paradigma слугá deutlich machen wird.

A. Adjective ohne Concretions-Lauten.

Ginzahī.

Männlich.

- Н. Отцёвъ домъ,
- Г. Отцёва дома,
- Д. Отцёву дому,
- А. Отцёвъ домъ,
- З. Отцёвымъ домомъ,
- Пр. [Объ] отцёвомъ домъ.

das
Haus.
Büro.

Weiblich.

- Н. Петróва кни́га,
- Г. Петróвой кни́ги,
- Д. Петróвой кни́гъ,

Peters
Büch.

Säflich.

- Н. Жéнио имénie,
- Г. Жéнина имéniya,
- Д. Жéнину имéniyu,
- А. Жéнио имénie,
- З. Жéнинымъ имéniemъ,
- Пр. [О] жéниномъ имéniy.

bas Berningen
der Frau.

Männlich.

- Н. Михаи́ль Ломонóсовъ.
- Г. Михаи́ла Ломонóсова.
- Д. Михаи́лу Ломонóсову.
- А. Михаи́ла Ломонóсова.
- З. Михаи́ломъ Ломонóсовымъ.
- Пр. [О] Михаи́лъ Ломонóсовъ.

- Н. Селó Бородинó,
- Г. Селá Бородинá,
- Д. Селú Бородинú,
- А. Селó Бородинó,
- З. Селомъ Бородинымъ,
- Пр. [О] селѣ Бородинѣ.

bas Dorf
Borodino.

Die weiblichen Namen gehen ganz wie Petróva.

B. Concrescirte Adjective.

a) Charakter -ъ.

Männlich.

- Н. Бéлый столъ,
- Г. Бéлаго стола,
- Д. Бéлому столу,
- А. Бéлый столъ,
- З. Бéлымъ столомъ,
- Пр. [О] бéломъ столъ.

der
weiße
Sif.

Säflich.

- Н. Дóбре семéйство,
- Г. Дóбраго семéйства,
- Д. Дóброму семéйству,
- А. Дóбре семéйство,
- З. Дóбрымъ семéйствомъ,
- Пр. [О] дóбромъ семéйствѣ.

die gute
Familie.

Weiblich.

- Н. Бéлая стéна,
- Г. Бéлой стéни,
- Д. Бéлой стéнѣ,

die
Wand.

- А. Бéлую стéну.
- Г. Бéлою стéнóю.
- Пр. [О] бéлой стéнѣ.

Belebte Gegenstände männlichen Geschlechtes.

N.	Добрый отецъ,	der gute Vater.	N.	Старый слуга,
G.	Доброго отца,		G.	Старого слуги,
D.	Доброму отцу,		D.	Старому слугѣ,
A.	Доброго отца,		A.	Старого слугу,
Z.	Добрый отцомъ,		Z.	Старымъ слугою,
Pr.	[O] доброму отцу.		Pr.	[O] старому слугѣ.

der alte Diener.

b) Charakter -ъ.

Männlich.

N.	Древній замокъ,	Die alte Burg.
G.	Древняго замка,	
D.	Древнему замку,	
A.	Древній замокъ,	
Z.	Древнимъ замкомъ,	
Pr.	[O] древнемъ замкѣ.	

Sächlich.

N.	Древнее строеніе,
G.	Древняго строенія,
D.	Древнему строенію,
A.	Древнее строеніе,
Z.	Древнимъ строеніемъ,
Pr.	[O] древнемъ строеніи.

das alte Ge-
bäude.

Weiblich.

N.	Древняя церковь,	die alte Kirche.
G.	Древней церкви,	
D.	Древней церкви,	

Sächlich.

N.	Лисий мѣхъ,	der Fuchspelz.
G.	Лисьяго мѣха,	
D.	Лисьему мѣху,	
A.	Лисий мѣхъ,	
Z.	Лисимъ мѣхомъ,	
Pr.	[O] лисьемъ мѣхѣ.	

das Vogelnest.

Weiblich.

N.	Волчья*) шуба,	der Wolfs-
G.	Волчей шубы,	
D.	Волчей шубѣ,	

A.	Волчью*) шубу.
Z.	Волчью шубою.
Pr.	[O] волчей шубѣ.

*) Ohne Concretions-Suffix, welche волчая, волчую, птичее, били бы, würden, oder analog den übrigen Kasibus птичье, волчья, волчью.

C. Adjektive ohne Concretions = Laute.

M e h r z a h l.

M ä n n i c h.

- N. Отцёвы домá **),
G. Отцёвыхъ домовъ,
D. Отцёвымъ домамъ,
A. Отцёвы домá,
Z. Отцёвими домами,
Pr. [Объ] отцёвыхъ домахъ.

**) Wegen des Plurals domá, s. pr. Th. 167.

S ä f f i c h.

- N. Жéнины имénia,
G. Жéниныхъ имénii,
D. Жéнинымъ имéniamъ,
A. Жéнины имénia,
Z. Жéниными имéniamи,
Pr. [О] жéниныхъ имénияхъ.

bie Beifügungen
der Frau.

W e i b l i c h.

- N. Петróвы кни́ги,
G. Петróвыхъ книгъ,
D. Петróвымъ книгамъ,

Peter's
Bücher.

- A. Петróвы кни́ги.
Z. Петróвими книгами.
Pr. [О] Петróвыхъ книгахъ.

D. Concrescirte Adjektive.

a) Charakter -ъ.

M ä n n i c h.

- N. Бéлые столы,
G. Бéлыхъ столовъ,
D. Бéлыимъ столамъ,

die
weißen
Tische.

- A. Бéлые столы.
Z. Бéлыми столами.
Pr. [О] бéлыхъ столахъ.

W e i b l i c h.

- N. Бéлыя стéны,
G. Бéлыхъ стéнь,
D. Бéлыимъ стéнамъ,
A. Бéлыя стéны,
Z. Бéлыми стéнами,
Pr. [О] бéлыхъ стéнахъ.

die
weißen
Wände.

- N. Дóбрыя семéйства,
G. Дóбрыхъ семéйствъ,
D. Дóбрымъ семéйствамъ,
A. Дóбрыя семéйства,
Z. Дóбрыми семéйствами,
Pr. [О] дóбрыхъ семéйствахъ.

bie guten
Familien.

B e l e b t e G e g e n s t á n d e.

M ä n n i c h.

- N. Дóбрые отцы,
G. Дóбрыхъ отцёвъ,
D. Дóбрымъ отцамъ,
A. Дóбрыхъ отцёвъ,
Z. Дóбрыми отцами,
Pr. [О] дóбрыхъ отцахъ.

die
guten
Väter.

W e i b l i c h.

- N. Дóбрыя сёстры,
G. Дóбрыхъ сестёръ,
D. Дóбрымъ сёстрамъ,
A. Дóбрыхъ сестёръ,
Z. Дóбрыми сёстрами,
Pr. [О] дóбрыхъ сёстражъ.

bie guten
Schwestern.

b) Charakter -ъ.

Männlich.

Н.	Древние замки,		А.	Древние замки.
Г.	Древнихъ замковъ,		Г.	Древними замками.
Д.	Древнимъ замкамъ,		Пр.	[О] древнихъ замкахъ.

Weiblich.

Н.	Древня церкви,		А.	Древня строения,
Г.	Древнихъ церквей,		Г.	Древнихъ строений,
Д.	Древнимъ церквамъ,		Д.	Древнимъ строениямъ,
А.	Древня церкви,		А.	Древня строения,
Г.	Древними церквами,		Г.	Древними строениями,
Пр.	[О] древнихъ церквахъ.		Пр.	[О] древнихъ строенияхъ.

Säflich.

die alten
Gebäude.

c) Possessive Adjective von Thiernamen.

Bemerkung. Da sie für alle drei Geschlechter gleich lauten, so folgt hier nur ein Beispiel.

Н.	Лисы*) мѣхá**),		А.	Лисы*) мѣхá.
Г.	Лисыхъ мѣхобъ,		Г.	Лисими мѣхами.
Д.	Лисимъ мѣхамъ,		Пр.	[О] лисыхъ мѣхахъ.

20. In den beiden Eigenschaftswörtern Божий, göttlich, Gottes-, und вражий, feindlich, Feindes-, ist -ий gleichfalls nicht Concretions-Suffix, sondern Ableitungssuffix. Deshalb gehen sie ganz wie oben 19. A.: отцѣвъ, Петрова, женино. Die gleichfalls vorkommenden concrescire Formen Божяго, Божиому, u. dgl. sind durch falsche Analogie entstanden.

Einzahl.

Männlich.

Н.	Божий.
Г.	Божия (Божяго).
Д.	Божию (Божиому).
А.	Божий oder Божия.
Г.	Божимъ.
Пр.	[О] Божиемъ (Божии).

Säflich.

Н.	Божие.
Г.	Божия (Божяго).
Д.	Божию (Божиому).
А.	Божие.
Г.	Божимъ.
Пр.	(О) Божиемъ (Божии).

*) Auch hier fehlen im Nominativ und Accusativ die Concretions-Suffixa.

**) Vergl. prakt. Theil 177.

Weiblich.

N. Бóжія.	Ж. Бóжію.
G. Бóжій (Бóжія).	З. Бóжію.
D. Бóжій.	Пр. [O] Бóжій.

Mehrzahl.

Für alle drei Geschlechter.

N. Бóжіи.	Ж. Бóжіи oder Бóжіихъ.
G. Бóжіихъ.	З. Бóжіими.
D. Бóжіимъ.	Пр. [O] Бóжіихъ.

Brájíj wird ganz ebenso flectirt.

Bemerkung. Der weibliche Singular=Genitiv Бóжія gehört, wie überhaupt dieser Genitiv auf -я -иа bei allen Adjektiven, dem höhern Style an.

21. Comparison der Сравнение именъ при-
Adjective. лагательныхъ.

(Siehe prakt. Th. Lekt. 34. und 35).

Die concrecscirten Comparative werden ebenso declinirt, wie die Adjective im Positiv, nur daß der vocalische Anlaut der Endung nach der Natur des Zischlautes, mit dem er zusammentrifft, modifizirt wird.

Einzahl.

Männlich.

N. Вéрнéйшій спóсобъ.	Ж. Богатéйшее помéстье.
G. Вéрнéйшаго спóсоба.	Ж. Богатéйшаго помéстья.
D. Вéрнéйшему спóсобу.	Ж. Богатéйшему помéстю.
Ж. Вéрнéйшій спóсобъ.	Ж. Богатéйшее помéстье.
З. Вéрнéйшимъ спóсобомъ.	Ж. Богатéйшимъ помéстемъ.
Пр. [O] вéрнéйшемъ спóсобѣ.	Ж. Богатéйшемъ помéстѣ.

Sächlich.

Weiblich.

N. Краснéйшая картина.	Ж. Краснéйшую картину.
G. Краснéйшей картины.	Ж. Краснéйшею картиною.
D. Краснéйшей картинѣ.	Ж. Краснéйшай картинѣ.

Mehrzahl.

Männlich.

N. Вéрнéйшіе спóсобы.	Ж. Вéрнéйшie спóсобы.
G. Вéрнéйшихъ спóсобовъ.	Ж. Вéрнéйшиe спóсобами.
D. Вéрнéйшимъ спóсобамъ.	Ж. Вéрнéйшиx спóсобахъ.

Weiblich.	Säflich.
Н. Краснѣйшія картыны.	Н. Богатѣйшія помѣстья.
Г. Краснѣйшихъ картынъ.	Г. Богатѣйшихъ помѣстьевъ *).
Д. Краснѣйшимъ картынамъ.	Д. Богатѣйшимъ помѣстьямъ.
А. Краснѣйшія картыны.	А. Богатѣйшія помѣстья.
З. Краснѣйшими картынами.	З. Богатѣйшими помѣстьями.
Пр. [О] краснѣйшихъ картынахъ.	Пр. [О] богатѣйшихъ помѣстяхъ.

Das Zahlwort. — Имя числительное.

22. Die Grundzahlen (количественные числа) (prakt. Th. Leit. 43.) von оди́нъ, eins, bis десять, зе́hn; ferner: сорокъ, vierzig; сто, hundert; тысяча, tausend; sind Stammwörter, von denen die übrigen Grundzahlen durch Zusammensetzung gebildet sind.

23. Declination der Grundzahlen in ihrer Verbindung mit Hauptwörtern.

A. Оди́нъ, оди́а, оди́о, eins.

Оди́нъ stimmt stets mit seinem Hauptworte in Geschlecht, Zahl und Fall überein.

Männlich.	Einzahl.	Säflich.
Н. Оди́нъ ножъ.	Н. Одно́ блюдо.	
Г. Одногó ножá.	Г. Одногó блюда.	
Д. Одному́ ножу́.	Д. Одному́ блюду.	
А. Оди́нъ ножъ.	А. Одно́ блюдо.	
З. Однимъ ножёмъ.	З. Однимъ блюдомъ.	
Пр. [Объ] однóмъ ножъ.	Пр. [Объ] однóмъ блюдъ.	

Weiblich.

Н. Оди́а мышь.	А. Одну́ мышь.
Г. Однóй мыши.	З. Однóю мышью.
Д. Однóй мыши.	Пр. [Объ] однóй мыши.

*) Wegen der Endung ьевъ vergl. 222, e. prakt. Th.

Mehrzahl.

Männlich.

- Н. Одни ножи.
- Г. Однихъ ножеи.
- Д. Однимъ ножамъ.
- А. Одни ножи.
- З. Одними ножами.
- Пр. [Объ] однихъ ножахъ.

Sächlich.

- Н. Одни*) блуды.
- Г. Однихъ блудъ.
- Д. Однимъ блудамъ.
- А. Одни блуды.
- З. Одними блудами.
- Пр. [Объ] однихъ блудахъ.

Weiblich.

- Н. Однѣ мыши.
- Г. Однѣхъ мышѣй.
- Д. Однѣмъ мышамъ.

- А. Однѣхъ мышѣй.
- З. Однѣми мышами.
- Пр. [Объ] однѣхъ мышахъ.

- Bemerkung. Едінь, eins, geht wie die possessiven Adjective von Thiernamen, nur daß es wegen seines harten Charakters -ъ kein -ь vor den Concretions-Suffixen hat. Gen. едінаго и. с. w., Plur. едіны, едіныхъ и. с. w.

B. Два, двѣ, звѣи; три, дреи; четыре, vier; оба, beide.

a) Diese Zahlwörter haben, wenn sie im Nominativ oder in dem **diesem gleichen** Accusativ stehen, den Genitiv der Einzahl ihres Hauptwortes bei sich; in den übrigen Fällen stehen sie mit ihrem Hauptworte in gleichem Kasus.

Männlich.

- Н. Двѣ брата.
- Г. Двухъ братьевъ.
- Д. Двумъ братьямъ.
- А. Двухъ братьевъ.
- З. Двумя братьями.
- Пр. [О] двухъ братьяхъ.

Sächlich.

- Н. Оба знамёна.
- Г. Обоихъ знамёнъ.
- Д. Обоимъ знамёнамъ.
- А. Оба знамёна.
- З. Обоими знамёнами.
- Пр. [Объ] обоихъ знамёнахъ.

b) Das Femininum двѣ folgt derselben Regel; обѣ, hingegen hat, wenn es selbst im Nominativ oder Accusativ steht, das Hauptwort im Nominativ der Mehrzahl bei sich.

*) Die männliche Form des Plurals anstatt der weiblichen für das Neutrum zu gebrauchen, ist ein Missgriff der neuern Zeit. Man hat in gleicher Weise versucht, beim Adjektiv -ie statt -ia für das Neutrum zu gebrauchen.

Н. Двѣ сестры.	Н. Обѣ сёстры.
Г. Двухъ сестёръ.	Г. Обѣихъ сестёръ.
Д. Двумъ сёстрамъ.	Д. Обѣимъ сёстрамъ.
И. Двухъ сестёръ.	И. Обѣихъ сестёръ.
З. Двумя сёстрами.	З. Обѣими сёстрами.
Пр. [О] двухъ сёстрахъ.	Пр. [Объ] обѣихъ сёстрахъ.

c) Steht bei dem Hauptworte noch ein Eigenschaftswort, so steht dieses nach dem Nominativ (und Accusativ) des Zahlwortes im Nominativ oder Genitiv des Plurals.

Н. Три русские (русскихъ) сол- дата.	И. Трёхъ русскихъ солдатъ.
Г. Трёхъ русскихъ солдатъ.	З. Тремя русскими солдатами.
Д. Трёмъ русскимъ солдатамъ.	Пр. [О] трёхъ русскихъ солда- тахъ.

C. Die übrigen Grundzahlen.

c) Die Grundzahlen auf -ь gehen wie weibliche Hauptwörter gleichen Ausslautes und ihrem Nominativ (oder Accusativ) folgt das Hauptwort mit seinen Bestimmungswörtern im Genitiv des Plurals (prakt. Th. 175.).

Н. Пять сáльныхъ свѣчъ.	И. Пять сáльныхъ свѣчъ.
Г. Пятй сáльныхъ свѣчъ.	З. Пятю сáльными свѣчами.
Д. Пятй сáльнымъ свѣчамъ.	Пр. [О] пятй сáльныхъ свѣчахъ.

b) Вóсемь, а nicht, zuweilen auch осмъ gesprochen und geschrieben, stößt in der Flexion aus der Endsyllbe das -e aus (prakt. Th. 25.).

Н. Вóсемь жёнъ.	И. Вóсемь жёнъ.
Г. Восьмй жёнъ.	З. Восемью жёнами.
Д. Восьмй жёнамъ.	Пр. [О] восьмй жёнахъ.

c) Steht nach den Zahlen сóрокъ, vierzig; девяносто, neunzig; сто, hundred; ein Hauptwort unmittelbar, so werden sie in folgender Weise flectirt:

Н. Сóрокъ фýнтовъ.	И. Сóрокъ фýнтовъ.
Г. Сорокá фýнтовъ.	З. Сорокá фýнтами.
Д. Сорокá фýнтомъ.	Пр. [О] сорокъ фýнтахъ.

Steht zwischen diesen drei Zahlwörtern und dem Hauptworte noch ein anderes Zahlwort, so werden sie folgendermaßen declinirt:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Н. Девяносто две пушки. | А. Девяносто две пушки. |
| Г. Девяноста двухъ пушекъ. | Г. Девяноста двумя пушками. |
| Д. Девяноста двумъ пушкамъ. | Пр. [О] девяноста двухъ пушкахъ. |

d) Declination zusammengefügter Grundzahlen (vgl. prakt. Th. 389—395.).

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Н. Пятнадцать картынъ. | Н. Пятьдесятъ человѣкъ *). |
| Г. Пятнадцати картынъ. | Г. Пятидесяти человѣкъ. |
| Д. Пятнадцати картынамъ. | Д. Пятидесяти человѣкамъ. |
| А. Пятнадцать картынъ. | А. Пятьдесятъ человѣкъ **). |
| Г. Пятнадцатю картынами. | Г. Пятьюдесятью человѣками. |
| Пр. [О] пятнадцати картынахъ. | Пр. [О] пятидесяти человѣкахъ. |
| Н. Двѣсти гусей. | Н. Трѣста учениковъ. |
| Г. Двухъ сотъ гусей. | Г. Трёхъ сотъ учениковъ. |
| Д. Двумъ стамъ гусамъ (gewöhnlicher -еи). | Д. Трёмъ стамъ ученикамъ (-овъ). |
| А. Двухъ сотъ гусей. | А. Трёхъ сотъ учениковъ. |
| Г. Двумя стами гусами (-еи). | Г. Тремя стами учениками (-овъ). |
| Пр. [О] двухъ стахъ гусахъ (-еи). | Пр. [О] трёхъ стахъ ученикахъ (-овъ). |

Bemerkung. Четыреста, 400, geht wie триста.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Н. Пятьсотъ быковъ. | А. Пятьсотъ быковъ. |
| Г. Пятъ сотъ быковъ. | Г. Пятью стами быками (-овъ). |
| Д. Пятъ стамъ быкамъ (gew. -овъ.) | Пр. [О] пятъ стахъ быкахъ (-овъ). |

24. Die Ordnungszahlen (порядочные числа) (prakt. Th. Lekt. 46.) gehen alle wie concrescirte Adjektiva. Nur in третий, der dritte, ist -ий nicht Concretions-Suffix, weshalb es genau so declinirt wird, wie die oben 19., B., b., Bem. angeführten possessiven Adjektive, wobei nur zu bemerken, daß es das -i oft vor der Declinationssthalbe behält, als: третия und третья, третие und третье и. с. w.

25. Die mit пол- zusammengesetzten Bruchzahlen

*) Siehe prakt. Th. 13. Lektion.

**) Siehe prakt. Th. auch 381.

(дробные числа) (prakt. Th. Lekt. 47.) werden verschieden flectirt, je nachdem sie mit oder ohne Hauptwort stehen.

a) Ohne folgendes Hauptwort.

Einzahl.

Männlich und Sächlich.

- N. Полторá.
G. Полу́тора.
D. Полу́тору.
A. Полторá.
S. Полу́торымъ.
Pr. [O] полу́торѣ.

Weiblich.

- N. Полторы.
G. Полу́торы.
D. Полу́торѣ.
A. Полторы.
S. Полу́торою.
Pr. [O] полу́торѣ.

Mehrzahl.

Für alle drei Geschlechter.

- N. Полу́торы.
G. Полу́торыхъ.
D. Полу́торымъ.

- A. Полу́торы.
S. Полу́торыми.
Pr. [O] полу́торыхъ.

Bemerkung 1. Hiernach richten sich die übrigen, wobei die Wandlung des Flexions-Vocals nach dem -ъ in полтретья, drittehalb, zu beachten ist.

Bemerkung 2. Über полтораста, anderthalb Hundert, s. prakt. Th. Lekt. 47.

b) Mit folgendem Hauptworte.

Männlich.

- N. Полторá листá.
G. Полу́тора листóвъ.
D. Полу́тора листámъ.
A. Полторá листá.
S. Полу́тора листáми.
Pr. [O] полу́торѣ листахъ.

Sächlich.

- N. Полтретья ведrá.
G. Полу́третья вёдеръ.
D. Полу́третья вёдрамъ.
A. Полтретья ведrá.
S. Полу́третья вёдрами.
Pr. [O] полу́третье вёдрахъ.

Weiblich.

- N. Полиятý доскý.
G. Полу́пятыхъ доскъ.
D. Полу́пятымъ доскámъ.

- A. Полиятý доскý.
S. Полу́пятими доскáми.
Pr. [O] полу́пятыхъ доскáхъ.

(Vgl. auch oben 23., C., c.).

26. Die gattenden Zahlen (собирательный чísла) gehen ganz wie die Adjectiva im Plural, z. B. двóе,

двойхъ; чéтверыхъ и. с. в., wobei zu beachten, daß sie den Accent auf die Flexionssyllabe werfen.

Das Fürwort. Мѣстоименіе.

27. Der Bedeutung nach theilt man die russischen Fürwörter in folgende Klassen:

a) Persönliche Fürwörter (личные местоимения): я, я; ты, du; онъ, er; она, sie; онб, es.

b) Das reflexive Fürwort (возвратное местоимение): себѧ (verkürzt -ся), mich, dich, sich, uns, euch.

c) Besitzanzeigende Fürwörter (притяжательные местоимения): мой, mein; твой, dein; его, ej, sein, ihr, dessen, deren; нашъ, unser; вашъ, euer; ихъ, ihr, deren.

Hierher gehört das possessive Reflexiv-Pronomen (возвратно-притяжательное местоимение): свой, mein, dein, sein, unser, euer, ihr.

d) Fragende Fürwörter (вопросительные местоимения): кто? wer? чей? wessen? wem gehörig? который? welcher? какои? was für einer? что? was? коликий? der wievielste?

e) Hinweisende Fürwörter (указательные местоимения): сей, dieser [hier]; этотъ, dieser [da]; тотъ, jener; онъ, derselbe; такои, ein solcher; таковыи, ein so beschaffener; толикои, der sovielste.

f) Zurückweisende Fürwörter (относительные местоимения): который, кой, welcher; кто, wer (der, welcher) что, was (das, welches).

g) Bestimmende Fürwörter (определенительные местоимения): самъ, selbst; самыи, derselbe.

h) Unbestimmte Fürwörter (неопределённые местоимения): *некто*, *ein gewisser*; *кто-нибудь*, *кто-либо irgendwer*; *который-нибудь*, *irgend welcher*; *никакий*, *никакой*, *некоторый*, *ein gewisser*; *ничто*, *etwas*; *что-нибудь*, *чтобы*, *irgend etwas*; *никто*, *niemand*; *никакой*, *keiner*; *ничто*, *nichts*; *всякий*, *jeder*, *all*; *каждый*, *jeder* (*einzeln*).

28. Nach ihrem Gebrauch zerfallen die Fürwörter in:

a) Substantive (существительные), alleinstehende: я, ты, онъ, кто, что, *некто*, *никто*, *ничто*.

b) Adjective (прилагательные), die in Verbindung mit einem Hauptworte oder in Beziehung auf ein bestimmtes Hauptwort stehen: мой, твой, свой, *который*, und die übrigen.

Bemerkung. Über die Correlativa (соотносительные) handelt ausführlich der prakt. Th. Lekt. 50.

29. Declination der Fürwörter.

A. Persönliche Fürwörter.

a) Fürwort der ersten Person.

	Einzahl.	Mehrzahl.
Н.	Я, ich.	Мы, wir.
Г.	Меня, meiner.	Насъ, unser.
Д.	Мнѣ, mir.	Намъ, uns.
А.	Меня, mich.	Насъ, uns.
З.	Мнѹю, mit mir, durch mich.	Нáми, mit, durch uns.
Пр.	[Обо] мнѣ, [von] mir.	Пр. [O] насъ, [von] uns.

b) Fürwort der zweiten Person.

	Einzahl.	Mehrzahl.
Н.	Ты, du.	Вы, ihr.
Г.	Тебя, deiner.	Васъ, euer.
Д.	Тебѣ, dir.	Вамъ, euch.

У. Тебя, <i>диڭ.</i>	У. Васъ, <i>ең.</i>
С. Тобою, <i>mit dir.</i>	С. Вами, <i>mit euch.</i>
Пр. [O] <i>тебѣ,</i> [von] <i>dir.</i>	Пр. [O] <i>васъ,</i> [von] <i>euch.</i>

c) Fürwort der dritten Person.

Männlich und Sächlich.

G in z a h l.		M e h r z a h l.	
Н. Онъ, <i>er.</i>	Онó, <i>es.</i>	Н. Онý, <i>sie.</i>	
Г. Его (негó), <i>seiner.</i>		Г. Ихъ (нихъ), <i>ihrer.</i>	
Д. Ему (немý), <i>ihm.</i>		Д. Имъ (нимъ), <i>ihnen.</i>	
У. Его (негó), <i>ihn,</i> <i>es.</i>		У. Ихъ (нихъ), <i>sie.</i>	
С. Имъ (нимъ), <i>mit ihm.</i>		С. Ими (ними) <i>mit ihnen.</i>	
Пр. [Объ] <i>нёмъ,</i> [von] <i>ihm.</i>		Пр. [Объ] <i>нихъ,</i> [von] <i>ihnen.</i>	

Weiblich.

G in z a h l.		M e h r z a h l.	
Н. Она, <i>sie.</i>		Н. Онѣ, <i>sie.</i>	
Г. Ей (ней), <i>ihrer.</i>		Г. Ихъ (нихъ), <i>ihrer.</i>	
Д. Ей (ней), <i>ihr.</i>		Д. Имъ (нимъ), <i>ihnen.</i>	
У. Её (ней), <i>sie.</i>		У. Ихъ (нихъ), <i>sie.</i>	
С. Ею (ней), <i>mit ihr.</i>		С. Ими (ними) <i>mit ihnen.</i>	
Пр. [Объ] <i>ней,</i> [von] <i>ihr.</i>		Пр. [Объ] <i>нихъ,</i> [von] <i>ihnen.</i>	

Bemerkung 1. Die in Klammern beigefügten, mit *н-* anfangenden Formen, stehen nur nach Präpositionen. Da der Präpositional immer eine Proposition vor sich hat (pr. Th. 86. b. 7.) so hat er nur die mit *н-* anlautende Form.

Bemerkung 2. Gegen alle Analogie wird *ерó* auch als Accusativ des sächlichen Fürworts *онó* gebraucht, doch hört man auch häufig den Accusativ *онó* (prakt. Th. 201. Bemerk.).

B. Das Reflexiv-Pronomen.

Es hat für alle drei Geschlechter und für Einheit und Mehrheit nur eine Form.

Н. Der Nominativ fehlt, wie in allen andern Sprachen.
С. Себя, <i>meiner,</i> <i>deiner,</i> <i>seiner,</i> <i>унser,</i> <i>euer,</i> <i>ihrer.</i>
Д. Себѣ, <i>mir,</i> <i>dir,</i> <i>сich,</i> <i>uns,</i> <i>euch,</i> <i>сich.</i>

Ա. Себá, mich, dich, sich, uns, euch, sich.
 Տ. Собóю, mit mir, mit dir, mit sich, mit uns, mit euch, mit sich.
 Վր. [O] себé, [von] mir, — dir, — sich, — uns, — euch, — sich.

C. Possessive Pronomina.

Einzahl.

Männlich und Sächlich.	Weiblich.
Ն. Мой, моë, mein, =e, =es.	Ն. Моя, mein, =e, =es.
Ը. Moeró, meines, =er.	Ը. Moéй, meines, =er.
Ծ. Moemý, meinem, =er.	Ծ. Moéй, meinem, =er.
Ա. Мой, moegó, моë, meinen =e, =es.	Ա. Моя, meinen, =e, =es.
Տ. Моймъ, mit meinem, =er.	Տ. Мояю, mit meinem, =er.
Վր. [O] моëиъ, [von] meinem, =er.	Վր. [O] моéй, [von] meinem, =er.

Mehrzahl.

Für alle drei Geschlechter.

Ն. Мой, meine.	Ա. Мой oder мойхъ, meine.
Ը. Мойхъ, meiner.	Տ. Мойми, mit meinen.
Ծ. Моймъ, meinen.	Վր. [O] мойхъ, [von] meinen.

Bemerkung 1. Hiernach gehen die übrigen possessiven Pronomina. Außerdem folgt dieser Flexion das relative Pronomen kóй, das aber den Accent stets auf der Sylbe kó- behält.

Bemerkung 2. Die possessiven Fürwörter eró, eá und ихъ, sind die Genitive der persönlichen Fürwörter, bedeuten eigentlich dessen, deren, derer und sind als solche keiner Flexion fähig (pr. Th. 127., 165., 238.).

D. Fragende Fürwörter.

a) Substantive fragende Fürwörter.

Ն. Кто, wer.	Ն. Что, was.
Ը. Когó, wessen.	Ը. Чегó, wessen.
Ծ. Комý, wem.	Ծ. Чемý, wem.
Ա. Когó *), wen.	Ա. Что, was.
Տ. Кéмъ, mit wem.	Տ. Чéмъ, womit, wodurch.
Վր. [O] комъ, [von] wem.	Վր. [O] чéмъ, wo- [von].

*) Vgl. prakt. Th. 149.

Bemerkung 1. Die unbestimmten Fürwörter, die aus кто und что gebildet sind, wie **нѣкто**, что-нибудь и. с. в. werden in gleicher Weise flectirt. Anhängsel wie -нибудь, -либо, bleiben dabei unsflectirt.

b) Adjective fragende Fürwörter.

Einzahl.

Männlich und Sächlich.

N.	Чей (чий).	Чьё, wessen?	N.	Чья, wessen?
G.	Чьего, wessen?	G.	Чьей, wessen?	
D.	Чьему, wessen?	D.	Чьей, wessen?	
A.	Чей od. чьего, чьё, wessen?	A.	Чью, wessen?	
J.	Чьимъ, mit wessen?	J.	Чьёю, mit wessen?	
Pr.	[O] чьёмъ, [von] wessen?	Pr.	[O] чьей, [von] wessen?	

Bemerkung 2. Man vergleiche damit oben die Declination der possessiven Adjective (19. B. b. Bem.).

Die fragenden Fürwörter mit der Concretions-Sylbe -ий und -ой, wie **кото́рый?** **како́й?** werden wie concrescirte Eigenschaftswörter flectirt, nur hat **како́й?** im Genitiv: **како́го?**

Bemerkung 3. Neuere schreiben auch **кака́ро**, wie man auch nicht selten **этаро**, **однаго**, findet. Allein in **дóбраро** ist **дóбра** der Genitiv des Beschaffenheitswortes und -ro der enklitische Genitiv des demonstr. Pronom. als articulus postpositivus; **umständswörter**, wie **какъ**, **одинъ**, u. dgl. haben aber keinen Genitiv **кака**, **одна** und in **како́го** ist -o der gewöhnliche Bindenvocal. Wenn man eine gleichmäßige Flexion einzuführen für nothwendig erachtet, so wäre es daher nach Analogie des Dativs und der verwandten Sprachen jedenfalls richtiger **дóброго**, **пригóжего** u. s. w. zu schreiben, als **этаро** u. dgl.

E. Hinweisende Fürwörter.

1. Einzahl.

Männlich und Sächlich.

N.	Сей (ciü), cië, dieser, =e, =es.	N.	Сиá, dieser, =e, =es.
G.	Серо, dieses, =er.	G.	Сей, dieses, =er.
D.	Сему, diesem, =er.	D.	Сеñ, diesem, =er.

У.	Сей од. сегó, сиё, diesen, =e, =es.	У.	Сиё, diesem, =e, =es.
Г.	Симъ, mit diesem, =er.	Г.	Сéю, mit diesem, =er.
Пр.	[О] сёмъ, [von] diesem, =er.	Пр.	[О] сей, [von] diesem, =er.

Mehrzahl.

Für alle drei Geschlechter.

Н.	Си́й, diese.	У.	Си́й oder сихъ, diese.
Г.	Сихъ, dieser.	Г.	Сýми, mit diesen.
Д.	Симъ, diesen.	Пр.	[О] сихъ, [von] diesen.

2. Einzahl.

Männlich und Sächlich.

Н.	Этотъ.	Это.	Эта, dieser, =e, =es.
Г.	Этого (vgl. 2. Bem.).	Этой,	Этой, dieses, =er.
Д.	Этому.	Этой,	Этой, diesem, =er.
У.	Этотъ од. этого, это.	Эту,	Эту, diesen, =e, =es.
Г.	Этимъ.	Этою,	Этою, mit diesem, =er.
Пр.	[Объ] этомъ.	Пр.	[Объ] этой [von] diesem, =er.

Mehrzahl.

Für alle drei Geschlechter.

Н.	Эти, diese.	У.	Эти oder этихъ, diese.
Г.	Этихъ, dieser.	Г.	Этими, mit diesen.
Д.	Этимъ, diesen.	Пр.	[Объ] этихъ, [von] diesen.

Bemerkung 1. Totъ, geht wie этотъ, nur daß es
 a) überall -ъ für -и steht; als: тѣмъ, тѣ, тѣхъ u. s. w.;
 b) den Accent stets auf die Endsyllbe wirft: торó u. s. w.

Bemerkung 2. Ueber den Unterschied der Bedeutung
 s. pr. Th. 139.

Bemerkung 3. Die mit dem Concretions-Suffix versehenen demonstrativen Fürwörter, wie óный, тако́й u. s. w. gehen wie Adjective, nur daß тако́й den Genitiv тако́го hat (vgl. oben D. b. 2.).

F. Die relativen Pronomina haben dieselbe Flexion, die ihnen als interrogative zukommt (oben D.). Ueber

den Gebrauch von что vgl. prakt. Th. 410. und über кóй
prakt. Th. 414.

G. Das bestimmende Fürwort самъ, geht wie ein Possessivum (oben C.), nur daß es vor dem -о der Flexions-Sylben den harten Charakter behält, vor dem -и dagegen ihn mildert, daher: самогó, самýмъ, и. с. в. Zu bemerken ist noch der weibliche Accusativ самоё, neben саму́.

H. Die unbestimmten Fürwörter gehen wie ihre Stammwörter, всякий und каждый, wie concrescire Adjective. Von нѣкій, merke man die Mehrzahlformen:

Г. Нѣкіихъ.
Д. Нѣкіимъ.

З. Нѣкіими.
Пр. [О] нѣкіихъ.

Das Zeitwort. Глаголъ.

30. Wurzelwörter. Коренные слова.

Bemerkung 1. Bei der starken Form ist die reine Wurzel meistens im Präsens, bei der schwachen Form dagegen im Infinitiv zu finden (vgl. prakt. Th. 478.). Bei Verben doppelter Theimen (prakt. Th. 491.) sind hier Präsens und Infinitiv zugleich angegeben.

Бá-ю, -ить, (pop.) sprechen.

Ж-[у]ю, -[ев]áть, kaufen.

Бд-ю, -ѣть, waschen.

Жур-йтъ, ausschelten.

Б[е]р-у́, бр-ать, nehmen.

З[о]в-у́, зв-ать, rufen.

Бод-у́, stoßen.

Зр-ю, -ѣть, sehen.

Болт-áю, schütteln, schwatzen.

Знá-ю, -ть, kennen.

Брод-йтъ, einherschleichen.

Зáb-нуть, frieren.

Бróс-ить, werfen.

Кá-ю, -ять, (sl.) ermahnen.

Бý[л]-у, бы-ть, sein.

К-[у]ю, -[ов]áть, schmieden.

Бýч-ить, beugen.

Въ-ю, -ить, winden.

Бó-ю, выть, heulen.

Бр-у, -ать, lügen.

Бъ-ю, -ить, schlagen.

Вѣ-ю, -ять, wehen.

Блéк-нуть, verwelken.

Вид-ѣТЬ, sehen.

Вис-ѣть, hängen.

Вод-ѣТЬ, führen.

Воз-ѣТЬ, fahren.

Вѣд-ать, wissen.

Влад-ѣТЬ, Herrschen.

Волок-у, schleppen.

Ворот-ѣТЬ, zurückgeben.

Г-нуть, biegen.

Гарк-ать, freischen.

Глайд-ить, glätten.

Глод-ѣТЬ, nagen.

Гляд-ѣТЬ, sehen.

Гнет-у, ich drüsse.

Гнус-ѣТЬ, näseln.

Говор-ѣТЬ, reden.

Гроз-ѣТЬ, drohen.

Грыз-у, ich nage.

Да-ю, -ть, geben.

Ду-ю, -ть, wehen.

Дѣ-ю, -ть, hinthun.

Дер-у, др-ать, reißen.

Дох-нуть, athmen.

Двиг-ать, bewegen.

Долб-ѣТЬ, ausmeißeln.

Дремл-ю, -мать, schlummern.

Ес-мь, ich bin.

Ж-му, -ать, drücken.

Ж-ну, -ать, schneiden.

Жг-у, жечь, brennen.

Жд-у, -ать, warten.

Жр-у, -ать, fressen.

Жи(в)-у, -ть, leben.

Мут-ѣТЬ, trüben.

Мѣс-ѣТЬ, kneten.

Н-(ó)-ю, -ыть, schmachten.

Нік-нуть, sich beugen.

Нос-ѣТЬ, tragen.

Нуд-ить, nöthigen.

П-(o)ю, -ѣТЬ, singen.

Пъ-ю, ить, trinken.

Пас-у, weiden (act.).

Кад-ѣТЬ, räuchern.

Каз-ѣТЬ, zeigen.

Кап-ать, tropfen.

Кат-ѣТЬ, wälzen.

Кип-ѣТЬ, sieden.

Киш-ѣТЬ, wimmeln.

Клад-у, legen.

Клон-ѣТЬ, neigen.

Кол-ѣТЬ, stechen.

Котот-ѣТЬ, klopfen.

Коп-ѣТЬ, graben.

Кр-[ó]-ю, -ыть, decken.

Крад-у, stehlen.

Крон-ѣТЬ, besprengen.

Куп-ѣТЬ, kaufen.

Кут-ѣТЬ, wirbeln (vom Winde).

Ла-ю, -ить, gießen.

Ла-ю, -ять, bellen.

Лг-у, -ать, lügen.

Лаэ-ить, klettern.

Лет-ѣТЬ, fliegen.

Лиз-ѣТЬ, lecken.

Лов-ѣТЬ, fangen.

Лок-ѣТЬ, lecken.

Лом-ѣТЬ, brechen.

Луп-ѣТЬ, abschälen.

М-ну, -ять, knittern.

Мá-ю, -ять, schwächen.

М-(ó)ю, -ыть, waschen.

Миг-ѣТЬ, blinzeln.

Мк-нуть, verstopfen.

Мн-ить, meinen.

Мрү, м(e)р-ѣТЬ, sterben (nicht gebräuchlich, gebräuchlich die abgeleitete Form умирать).

Мог-у, können.

Мол-ѣТЬ, mahlen.

Сад-ѣТЬ, sezen.

Соп-ѣТЬ, schnarchen.

Сўп-ить, runzeln.

Сып-ать, schütten.

Сул-ѣТЬ, verheißen.

Сяк-ѣТЬ, sickern.

Сяг-нуть, langen.

Ст(-е)л-ю, стл-ать, betten.

Стиг-ѣТЬ, nachsehen.

Стон-ѣТЬ, stöhnen.

Плы-(в)у́, -ть, schwimmen.	Ступ-и́ть, treten.
Пáд-ать, fallen.	Скреб-у́, schaben.
Пах-áть, pflügen.	Скрип-éть, knarren
Пис-áть, schreiben.	Стерег-у́, ich hüte.
Пит-áть, ernähren.	Стриг-у́, scheren.
Плáк-ать, weinen.	Страд-áть, leiden.
Плат-íть, zahlen.	Страйп-ать, kochen (act.).
Плод-áть, zeugen.	Ты-ти, (jl.) fett werden.
Плот-íть, zusammenfügen.	Тá-ять, thauen.
Пл-(ю), -(ев)áть, speien.	Тк-ать, weben.
Пляс-áть, tanzen.	Тр-у́, t(e)p-éть, reiben.
Прос-íть, bitten.	Та-йть, verheimlichen.
Р-(ю), -ыть, scharren.	Тлб-ть, moderni.
Рв-у, -ать, ziehen.	Тес-áть, behauen.
Рж-у, -ать, wiehern.	Том-и́ть, ermüden.
Рѣ-ю, -яТЬ, rinnen.	Топ-и́ть, heizen.
Рдѣ-ть, erröthen.	Твор-и́ть, schaffen.
Рев-éть, brüllen.	Терп-éть, leiden.
Рон-и́ть, fallen lassen.	Толк-áть, stoßen.
Руг-áть, lästern.	Треп-áть, brechen (v. flachs z.).
Рýх-нуть, einstürzen.	Трóг-ать, berühren.
Рыг-áТЬ, rülpfen.	Тряс-у́, schütteln.
Рыд-áТЬ, schluchzen.	Хáп-ать, raffen.
Рях-нúться, erschüttert werden.	Хил-éть, kränkeln.
Рост-у́, ich wachse.	Хйт-и́ть, rauben.
Сл-ать, schieden.	Ход-и́ть, gehen.
Сп-ать, schlafen.	Хóл-ить, aufprügeln.
Сѣ-ю, -яТЬ, säen.	Хárк-ать, ausspeien.
С(о)с-у́, с(о)с-áТЬ, saugen.	Хвал-и́ть, loben.
С-(у)ю, -(ов)áТЬ, stoßen.	Хват-и́ть, greifen.
Сн-(у)ю, -(ов)áТЬ, anzetteln.	Хран-и́ть, verwahren.
Слы-(в)у́, -ть, heißen.	Храп-éТЬ, schnarchen.
Смѣ-ть, dürfen.	Хрип-éТЬ, heiser sein.
Спѣ-ть, reisen.	Хвáст-ать, prahlten.
Ста-ть, sich stellen, stehen.	Цѣд-и́ть, seihen.
Сѣк-у́, hauen.	Ч-ну, -ать, anfangen.
Чá-ять, hoffen.	Шь-ю, -яТЬ, nähen.
Чў-ить, wittern.	Шиб-и́ть, schmeißen.
Чк-ать, aneinander schlagen.	Швáр-ять, werfen.
Ч(и)х-áТЬ, niesen.	Щем-и́ТЬ, klemmen.
Чт-ить, ehren.	Щип-áТЬ, kneisen.
Чáх-нуть, abzehren.	Щуp-ать, befühlen.
Чéрп-ать, schöpfen.	Эду-(ѣхать) fahren.
Чéз-нуть, schwinden.	Э-мъ, (ѣсть), essen.
Чес-áТЬ, kämmen.	Яв-и́ТЬ, offenbaren.

Bemerkung 2. Viele der hier als Wurzelwörter angeführten Verba sind es nur insofern, als sie der unveränderten Wurzel nur die Präsens- oder Infinitiv-Endungen angehängt haben. Von manchem existirt die reine Wurzel als gebräuchliches Substantiv, wie водъ, возъ, видъ, ходъ, влоказъ, вротъ, щупъ, хол-я, ohne daß man dieses als früher gebildet annehmen kann.

31. Abgeleitete Wörter. Производные слова.

a) Von Hauptwörtern abgeleitete.

α) -ТЬ.

1. *Indicativa:*

Овдовѣть, Wittwe werden.
Жирѣть, fett werden.
Умѣть, verstehen.

Вон вдов-á, die Wittwe.
" жиръ, das Fett.
" умъ, der Verstand.

2. *Neutra:*

Скорбѣть, bekümmert sein.
Шумѣть, lärm'en.
Звучать, tönen.

Вон скорбъ *f.*, der Kummer.
" шумъ, der Lärm.
" звукъ, der Ton.

Hierbei geht oft der Vocal der Stammshylbe in einen Ablaut über.

Гремѣть, donnern.
Звенѣть, klingen.

Вон громъ, der Donner.
" звонъ, der Klang.

β) -ить (mildern d).

1. *Activa:*

Славить, preisen, rühmen.
Дымить, dämpfen.
Солить, salzen.
Звонить, schellen, läuten.
Порошить, bestäuben.
Вощить, wachsen.

Вон слáв-a, der Preis, Ruhm.
" дымъ, der Dampf.
" соль *f.*, das Salz.
" звонъ, der Schall, Laut.
" порохъ, der Staub, das Pulver.
" воскъ, das Wachs.

2. *Neutra:*

Грустить, trauern.
Служить, dienen.
Грѣшить, sündigen.

Вон грусть *f.*, die Trauer.
" слуг-á, der Diener.
" грѣхъ, die Sünde.

γ) -овать.

Besonders Iterative (vgl. pr. Th. 557).

Волновáть, wogen.	Von волнá, die Woge.
Торговáть, händeln.	" торгъ, der Handel.
Бичевáть, peitschen.	" бичъ, die Peitsche.
Царевáть (л.), herrschen.	" царь, der Herrscher.

b) von Eigenschaftswörtern abgeleitete.

α) -éТЬ.

Инфоатива:

Краснéть, roth werden.	Von красенъ, roth.
Желтéть, gelb werden.	" жёлтъ, gelb.
Богатéть, reich werden.	" богатъ, reich.
Дичáть, wild werden.	" дикъ, wild.

β) -ить (mildern d).

Активы:

Бéльть, weißen.	Von бéль, weiß.
Мнóжить, mehren.	" мнóг-iй, viel.
Узить, verengen.	" у́з-окъ, enge.
Богатýть, bereichern.	" богатъ, reich.
Легчýть, erleichtern.	" лёгокъ, leicht.
Сушить, trocknen.	" сухъ, trocken.

γ) -овать.

Рáдоваться, sich freuen.	Von радъ, froh, erfreut.
Мýрствовать, flügeln.	" мудръ, klug.
Мíловать, liebkosen.	" милъ, lieb.

c) Von Zeitwörtern abgeleitete.

Hierher gehören für unsern Zweck die nach bestimmten Analogien gebildeten (prakt. Th. Lest. 77—81.).

32. Zusammengesetzte Wörter. Сложные слова.

A. Mit einem Hauptworte, welches den ersten Theil der Zusammensetzung ausmacht.

Горемýкать, kümmerlich leben. Aus góре, der Kummer — мыкать, hscheln, tragen.

B. Mit Eigenschafts- oder Zahlwörtern.

Благовѣть, Ехfurcht bezeugen. Aus благъ, wohl — говѣть, ehren.
Единодержавствовать, alleinherr- „ едінъ, eins, allein — дер-
жѣн. жавствовать, herrschen.

C. Mit Präpositionen (Präfixen). Siehe pr.
Th. Lekt. 82—85.

33. Ihrer Bedeutung nach werden die Zeitwörter in folgende Classen (залоги) eingetheilt.

a) Verba intransitiva (непереходные глаголы), auch Verba neutra (срѣдnie г.) genannt, die eine Handlung oder einen Zustand bezeichnen, welche an dem Subject allein wahrgenommen werden, z. B. gehen, ходить; schlafen, спать.

Hierzu gehören die Verba inchoativa (начинательные глаголы), welche das Beginnen eines Zustandes, das Gerathen in einen Zustand bezeichnen, wie сѣдѣть, ergrauen; желтѣть, gelb werden.

b) Verba transitiva (переходные глаголы), welche eine Handlung bezeichnen, die von dem Subject auf einen andern Gegenstand (Object) übergeht. Sie haben eine doppelte Form:

1. Ist der thätige Gegenstand Subject, der leidende aber Object, so ist das Zeitwort ein Verbum activum (дѣйствительный глаголь): я люблю пріятеля, ich liebe den Freund.

2. Ist der leidende Gegenstand Subject, dann ist das Zeitwort ein Verbum passivum (страдательный глаголь), z. B. я любимъ, ich werde geliebt.

c) Verba reflexiva (возвратные глаголы), wenn das Subject der Handlung zugleich Object ist, z. B. онъ хвалился, er lobte sich.

d) Verba reciproca (взаймные глаголы), wenn von zwei Gegenständen jeder in Beziehung auf den andern Subject und Object ist, z. B. бѣться, sich (einander) schlagen.

e) Verba deponentia oder communia (отложительные oder общие глаголы) unterscheiden sich eigentlich nur durch ihre Form, indem sie stets mit dem Reflexiv-Pronomen -ся verbunden sind. Der Bedeutung nach können sie sowohl transitive als intransitive sein, wie бояться, fürchten (wen?); смеяться, лаchen.

34. Conjugation des Zeitworts.

Спряжение глагола.

Durch die Conjugation werden an einem Zeitworte folgende Verhältnisse bezeichnet:

a) Der Modus (Sprechart, Ausdrucksweise) (наклонение). Er zerfällt in:

1. Die bestimmte Sprechart, Indicativ (изъявительное наклонение): я люблю, ich liebe; онъ писалъ, er schrieb; онъ скажетъ, er wird sagen.

2. Die bedingte Sprechart, Conjunction, Subjunctiv (сослагательное наклонение). Die russische Sprache hat dafür keine eigne Form.

3. Die befahlende Sprechart, Imperativ (повелительное наклонение): дѣлай, thue! поѣзжайте, fahret!

4. Die nicht bestimmende Sprechart, Infinitiv (неокончательное наклонение). Sie giebt den Begriff des Zeitworts ohne Beziehung auf einen Gegenstand: дѣлать, thun; видѣть, sehen.

b) Die Zeit, das Tempus (врёмя), in der die Handlung, welche das Zeitwort bezeichnet, sich zuträgt. Sie ist dreifach:

1. Die gegenwärtige Zeit, das Präsens (настоящее врёмя): я иду, ich gehe; ты говоришь, du sprichst.

2. Die vergangene Zeit, das Präteritum (прошёдшее вре́мя): я говори́ль, ich sprach; я писа́ль, ich schrieb.

3. Die zukünftige Zeit, das Futurum (будущее вре́мя): мы бу́демъ писа́ть, wir werden schreiben.

c) Die Zahl, der Numerus (числó), welcher anzeigt, ob die Handlung des Zeitworts für einen oder mehrere Gegenstände gilt. Sie ist zweifach:

1. Die Einzahl, der Singular (единственное числó): ты писа́ль, du schreibst.

2. Die Mehrzahl, der Plural (множественное числó): вы писа́ли, ihr schreibt.

d) Die Person (лицё), welche das Subject der im Verbo ausgedrückten Handlung ist. Sie ist für jeden Numerus dreifach.

1. Die erste Person, die redende: я дѣлаю, ich mache; мы идёмъ, wir gehen.

2. Die zweite Person, die angesprochen wird: ты пишешь, du schreibst; вы читáете, ihr leset.

3. Die dritte Person, Gegenstand der Rede: онъ пришёлъ, er kam; они рису́ютъ, sie zeichnen.

e) Das Geschlecht, Genus (родъ), des handelnden Gegenstandes. Es wird am Zeitworte selbst in Russischen nur im Präterito bezeichnet: я говори́ль, ich sprach (vom Manne); я говори́ла, ich sprach (vom Weibe); дитя говори́ло, das Kind sprach.

f) Außerdem kommen beim russischen Zeitworte noch folgende Formen in Betracht:

1. Das einfache Particíp, Gerundium (дѣяпричáстие), die adverbialische Bezeichnung einer Handlung oder eines Zustandes: лежá, liegend, im Liegen; дви́гавъ, bewegt habend, indem man bewegte.

2. Das adjetivische Particíp (причáстие), der

Begriff des Zeitworts in Form eines Adjectivs dem Gegenstande beigelegt; любящий, der liebende; возлюбленный, der geliebte.

Bemerkung 1. Das adjektivische Particíp hat zwei Formen, die eine für das active Particíp: дающíй, der gebeende, der da giebt; die andere für das passive Particíp: дáнный, der gegebene, der gegeben wordene.

g) Auf die Conjugation des russischen Zeitworts haben noch einen besondern Einfluß die Sproßformen, von den russischen Grammatikern виды, Aspects genannt. Sie modifícieren die durch das Verbum bezeichnete Haupthandlung durch Nebenbegriffe des Zeitpunktes, der Wiederholung und der Vollendung (vgl. prakt. Th. Lekt. 77.).

1. Zu den Verben des Zeitpunktes gehören:

α) Die nicht bestimmten Zeitwörter (глагóлы вида неопределённого), welche die Handlung des Zeitworts allgemein, ohne alle Nebenbegriffe bezeichnen, wie любить, lieben; писать, schreiben (prakt. Th. 550., a.).

β) Die bestimmten Zeitwörter (гл. в. определённого) mit dem Nebenbegriff eines bestimmten Zeitpunkts, z. B. онъ нёсъ, er trug (bestimmt, gestern, vor einer Stunde u. dgl.); онъ посыль, er trug (unbestimmt, irgend wann, gewöhnlich). (Vgl. prakt. Th. 550., b.).

2. Die Verba der Wiederholung sind entweder:

α) Frequentative Verba (гл. в. многократного) mit dem Nebenbegriff des wiederholten Geschehens der durch das Zeitwort ausgedrückten Handlung: онъ скáзывалъ, er pflegte zu sagen, онъ сказáлъ, er hat gesagt (prakt. Th. 550. c.).

β) Semelfactive Verba (гл. в. однократного) die das einmalige, plötzlich vorübergehende Geschehen einer Handlung bezeichnen: онá крикнула, sie schrie plötzlich auf; онá кричала, sie schrie, rief (prakt. Th. 550 d.).

3. Die Verba der Vollendung sind aus den vorigen Klassen durch Vorsetzung eines Präfixes gebildet und sind demnach:

α) Imperfekte Zeitwörter, Zeitwörter der unvollendeten Handlung (гл. в. несовершённого), gewöhnlich aus den frequentativen (2. α.) gebildet: онъ разскázывалъ, er erzählte; онъ разскázалъ, er hat erzählt.

β) Perfecte Verba, Zeitwörter der vollendeten Handlung (гл. в. совершённого), deren Stammwort den Verben des Zeitpunktes (oben 1.) entnommen ist: я напишу, ich werde [auf=] schreiben, von: я пишу, ich schreibe; онъ принёсъ, er trug [herbei], brachte, von онъ нёсъ, er trug (prakt. Th. 550. f.).

γ) Perfecte semelfactive Verba, Zeitwörter der vollendeten, einmal geschehenen und plötzlich vorübergehenden Handlung (гл. в. совершено однократного) aus den semelfactiven (3. β.) gebildet: онá вскрикнула, sie erhob ein Geschrei; von онá крикнула, sie schrie auf (prakt. Th. 550. g.).

δ) In Bezug auf die Conjugation ist von diesen Sproßformen zu merken:

1. Die Verba des Zeitpunktes (g. 1., α und β.) haben alle oben (34., a. und b.) angeführten Sprecharten und Zeiten.

2. Von den Verben der Wiederholung haben:

α) die frequentativen nur ein Präteritum;

β) die semelfactiven nur ein Präteritum und Futurum.

3. Von den Verben der Vollendung sind:

α) die imperfecta vollständig, indem sie alle Zeiten haben;

β) die perfecta und perfecta semelfactiva aber defectiv, indem sie nur das Präteritum und Futurum bilden können.

4. Die Sproßformen, die sämtliche Zeitformen

bilden (h., 1. und 3., a.), bezeichnen das Futurum durch das Hilfszeitwort бýду oder стáну (prakt. Th. 523—525., 555.).

5. Die übrigen (h. 2 β. und 3. β.) aber geben der Präsens-Form die Bedeutung des Futurums (prakt. Th. 386., 559.).

6. Die Sproßformen der Zeit und der Wiederholung sind nicht von allen Zeitwörtern vollständig im Gebrauch; was schon in der Bedeutung vieler Zeitwörter, mehr aber noch in dem Bedürfnis der Sprache seinen Grund hat. Nach der Zahl der vorkommenden Sproßformen zerfallen die Zeitwörter in:

α) М a n g e l h a f t e Zeitwörter (недостаточные глаголы), welche nur die nicht bestimmte Sproßform haben. Sie haben die drei Zeitformen der russischen Sprache und bilden das Futurum durch бýду (prakt. Th. 559.).

β) U n v o l l s t á n d i g e Zeitwörter (неполные глаголы) mit der nicht bestimmten und frequentativen Sproßform. Ihre Zeitformen sind dennach: Präsens, Präteritum, Präteritum frequentativum, Futurum (durch бýду gebildet) (prakt. Th. 569—570., vgl. oben h., 1 und 2. α.).

γ) V o l l s t á n d i g e Zeitwörter (полные глаголы), mit der nicht bestimmten, frequentativen und semelfactiven Sproßform und daher mit folgenden Zeitformen: Präsens, Präteritum (indefinitum), Futurum (indefinitum durch бýду gebildet), Präteritum frequentativum, Präteritum und Futurum semelfactivum (Präsens-Form auf -hy) [vgl. oben h., 1. und 2., a. β.] (prakt. Th. Lett. 79. und 81.).

δ) D o p p e l - Zeitwörter (сугубые глаголы), von denen die nicht bestimmte, bestimmte und frequentative Sproßform im Gebrauch ist, und die daher (nach h., 1. und 2. α.) folgende Zeitformen bilden können: Präsens (indefinitum), Präsens (definitum), Präteritum (indefinitum), Präteritum (definitum), Präteritum

frequentativum, Futurum (indefinitum), Futurum (definitum) [beide Futura durch бýду gebildet] (prakt. Th. Лект. 78. 79.).

7. Die Sproßformen der Vollendung bilden folgende Zeitformen:

α) Die von mangelhaften Zeitwörtern gebildeten sind vollendete, perfecta, und haben demnach nur ein Präteritum perfectum und ein Futurum perfectum (Präsensform ohne бýду [s. oben h. 3. β. und prakt. Th. 550.]).

β) Die von unvollständigen Zeitwörtern gebildeten haben eine unvollendete (imperfecte) und eine vollendete (perfecte) Form, und bilden ein Präsens, Präteritum imperfectum, Präteritum perfectum, Futurum (imperfectum mit бýду), Futurum (perfectum, Präsensform ohne бýду) [vergl. h. 3. α. und β. prakt. Th. 577—578.]

γ) Die von vollständigen Zeitwörtern abgeleiteten haben eine unvollendete (imperfecte), eine vollendete (perfecte) und eine perfecte-semelfactive Form, aus denen sie folgende Zeitformen bilden: ein Präsens, Präteritum imperfectum, Präteritum perfectum, Präteritum perfectum-semelfactivum, ein Futurum (imperfectum mit бýду), Futurum (perfectum, Präsensform ohne бýду), Futurum (perfectum-semelfactivum, Präsensform auf -пу ohne бýду) [vgl. h. 3. α. und β. prakt. Th. Лект. 82. 83.].

Bemerkung 2. Von vielen dieser Zeitwörter fehlt entweder die perfecte oder die perfecte-semelfactive Form, was indeß nur aus dem Gebrauch erlernt werden kann. Es folgt von selbst, daß solchen Zeitwörtern dann auch die von diesen Sproßformen gebildeten Zeitformen mangeln.

δ) Die von Doppelzeitwörtern gebildeten haben folgende Formen: eine unvollendete (imperfecte), aus dem

Frequentativ gebildet; eine unvollendete (imperfecte), aus dem Iterativ gebildet; eine vollendete (perfecte), aus dem Singulare gebildet (vgl. präf. Th. Lekt. 84.). Von diesen Sproßformen leiten sie nun folgende Zeitformen ab: Zwei Präsentia, zwei Präterita imperfecta, zwei Präterita perfecta, zwei Futura imperfecta, zwei Futura perfecta (ohne будь).

Bemerkung 3. Die Bedeutung trennt indeß diese doppelten Formen so scharf, daß eine Verwechslung nicht leicht stattfinden kann, und streng genommen auch eigentlich zwei Zeitwörter, von einerlei Stamm abgeleitet, neben einander bestehen.

Донашивать, vertragen, zu Ende tragen; донашивать платье, ein Kleid zu Ende tragen, abtragen (imperfect.), *тъоzi доносить* das Perfect giebt; dagegen доносить (imperfect.), berichten, und hierzu das Perfect донастъ (vgl. präf. Th. 590.).

Die mit dem Präfix вы- gebildeten, unterscheiden sich noch durch den Accent (präf. Th. 581., 20., Bem.).

Выбегивать, durch Laufen bezweden (imperfect.) mit dem perfecten выбегать; dagegen выбегать, hinauslaufen (imperfect), dessen perfecte Form выбежать, lautet.

35. Paradigmen für die Conjugation der verschiedenen Klassen der russischen Zeitwörter.

A. Das Verbum substantivum.

Быть, sein; бывáть, gewöhnlich sein.

Bemerkung. Beide gehören der starken Form an. Über das Präsens есть s. präf. Th. 482., a. Буду bildet das Futurum (präf. Th. 555.).

Iterativum.

Singulare.

Präsens.

Бываю, ich pflege zu sein; ich bin ic.	Есмъ, ich bin ic.
Бываешь.	Есі.
Бываешь.	Есть.
Бываешь.	Есъмы.

Бывае́те.
Бываю́тъ.

Естé.
Суть.

Präteritum.

Я быва́ль, быва́ла, ich pflegte zu sein; ich war.
Мы быва́ли sc. sc. sc.

Я былъ, былá, ich bin gewesen;
ich war sc.

Мы бы́ли sc.

Conditionalis (услóвное врéмя).

Я быва́ль бы, ich pflegte zu sein; ich würde sein; ich
и́ш würde sein sc.

Я бы́лъ бы, ich würde sein; ich
и́ш würde sein sc.

Präteritum frequentativum.

Я быва́валъ, ich pflegte gewesen zu sein; ich war gewesen sc.

Fehlt.

Futurum.

Fehlt.

Бýду, ich werde sein; ich werde sc.
Бýдешь.
Бýдетъ.
Бýдемъ.
Бýдете.
Бýдутъ.

Imperativ.

Быва́й, sei! (pflege zu sein!)

Быва́йте, seid!

Будь, sei!

Бýдьте, seid!

Participien.

a) adverbialisch.

Präf. Быва́л, бываючи, gewöhnlich seiend.

Prät. Быва́въ, быва́вши, gewesen seiend.

b) adjectiveisch.

Präf. Бывающíй, -ая, -ее, seiend.

Prät. Быва́вшíй, -ая, -ее, gewesen.

Fut. (fehlt.) Бýдущíй, -ая, -ее, werdenkünftig.

Infinitiv.

Быва́ть, sein.

Быть, sein.

B. Actives Verbum.

1. Iterativum.

Schwache Form.

Singulare.

Starke Form.

Präsenz.

Вожу́, ich führe.	hölen (wieber- lich).
Водишь, du führst.	
Водитъ, (er) führt.	
Водимъ, wir führen.	
Водите, ihr führet.	
Водятъ, sie führen.	

Веду́, ich führe.
Ведёшь, du führst.
Ведётъ, (er) führt.
Ведёмъ, wir führen.
Ведёте, ihr führet.
Ведутъ, sie führen.

Präteritum.

Я } води́лъ, -а, -о, ich führte.
Ты } води́лъ, -а, -о, du führtest.
Онъ води́лъ, (er) führte.
Она́ води́ла, (sie) führte.
Оно́ води́ло, (es) führte.

Мы } води́ли { wir führten.
Вы } води́ли { ihr führtet.
Они́, они́ } води́ли { sie führten.

Я } вёлъ, -а, -о, ich führte.
Ты } вёлъ, -а, -о, du führtest.
Онъ вёлъ, (er) führte.
Она́ велá, (sie) führte.
Оно́ велó, (es) führte.

Мы } велí { wir führten.
Вы } велí { ihr führtet.
Они́, они́ } велí { sie führten.

Futurum.

Я буду́ води́ть, } ich werde führen sc.

Я повожу́,

Я бу́ду вестí, } ich werde führen sc.

Я поведу́,

Води́, führe (du, er)!

Води́те, führet!

Веди́, führe!

Веди́те, führet!

Actives Particp.

a) adverbialisch.

Präj. Водá, führend.

Prät. Води́въ, води́вши, geführt
habend.

Ведá, ведучí, führend.

Вёдъ, вёдши, geführt habend.

b) adjективisch.

Präj. Водáщи́й, -ая, -ее, der
führende.

Prät. Води́вшíй, -ая, -ее, der
geföhrt habende.

Ведúщий, -ая, -ее, der führende.

Вёдши, geführt habende.

Passives Particp.

a) adverbialisch.

Präj. Води́мъ, -а, -о, geführt
werdend.

Prät. Воже́нъ, -á, -ó (Plur. -ы), geführt.

Ведомъ, -а, -о, geführt werden.

Веденъ, -á, -ó (Plur. -ы), geführt.

P a s s i v e s P a r t i c i p.

a) a d v e r b i a l i s č.

P r ä s . Броса́емъ, -а, -о, ге́ворфенъ Брóсимъ, ге́ворфенъ werden.
werden.

P r ä t . Брóсанъ, -а, -о, ге́ворфенъ. Брóшенъ, -а, -о, ге́ворфенъ.

b) a d j e c t i v i s č.

P r ä s . Броса́емый, -ая, -ое, дер ге́ворфенъ.

P r ä t . Брóсанный, -ая, -ое, дер ге́ворфенъ.

I n f i n i t i v .

Броса́ть, werfen.

Брóсить, werfen.

C. R e f l e x i v e s V e r b u m .

S ch w a c h e F o r m .

P r ä s e n s .

Верчúсь, ich drehe mich.

Вертишься, du drehst dich.

Верти́тся, (er) dreht sich.

Вертíмся, wir drehen uns.

Вертíтесь, ihr drehet euch.

Вертáтся, (sie) drehen sich.

P r ä t e r i t u m .

Я вертéлся, вертéлась, ich drehte Мы вертéлись, wir drehten uns sc.
mich sc.

F u t u r u m .

Бýду вертéться, ich werde mich Бýдемъ вертéться, wir werden
drehen sc.

I m p r e c a t i v .

Верти́сь, drehe dich!

Вертíтесь, drehet euch!

P a r t i c i p i u m .

a) a d v e r b i a l i s č.

P r ä s . Вертáсь, sich drehend.

P r ä t . Вертéвшись, sich gedreht
habend.

b) a d j e c t i v i s č.

P r ä s . Вертáщіся, вертáщаяся,
вертáщееся, der sich
drehende.

P r ä t . Вертéвшіся, вертéвшая-
ся, вертéвшееся, der
sich gedreht hat.

Infinitiv.

Вертьтесь, sich drehen.

D. *Passives Verbum.*

Dauer.

Präsenz.

Vollendung.

Я любымъ, любымъ, любымо, ich
werde geliebt. Fehlt.

Ты любымъ, -а, -о, du wirst geliebt.

Онъ любымъ, er
Она любымъ, sie } wird geliebt.
Оно любымо, es }

Мы } любымы, { wir werden
Вы } любымы, { ihr werdet
Они, онѣ } любымы, { sie werden geliebt.

Präteritum.

Я былъ любымъ (была любима, Я былъ любленъ (была люблена,
было любимо), ich ward geliebt было люблено), ich bin geliebt
съ. worden.

Futurum.

Я буду любымъ -а, -о, ich werde Я буду любленъ, -а, -о, ich werde
гелибт werden. гелибт worden sein.

Imperativ.

Будь любымъ, -а, -о, werde ge= Будь любленъ, sei geliebt.
liebt.

Будьте любымы, werdet geliebt! Будьте люблены, seid geliebt!

Particip.

Präf. Будучи любымъ, geliebt *Prät.* Бывъ любленъ, geliebt
werdend. worden seiend.

Infinitiv.

Быть любыму, geliebt werden. Быть люблену, geliebt worden
sein.

Bemerkung. Я любленъ, ich bin geliebt, ist nicht passive
Form. Dieses любленъ, heißt concrescirt: любленый.

E. *Übersicht sämtlicher Zeitsformen eines mit einem Präfix
verbundenen Zeitwortes.*

Präsenz.

Выкидываю, ich verwerfe.

Выкидываемъ, wir verwerfen.

Präteritum imperfectum.

Я выкидывалъ, ich verwarf. Мы выкидывали, wir verwarsen.

Präteritum perfectum.

Я выкидалъ, ich habe verworfen. Мы выкидали, wir haben verworfen.

Präteritum perfectum semelfactivum.

Я выкинуль, ich habe einmal verworfen. Мы выкинули, wir haben einmal verworfen.

Futurum imperfectum.

Я бўду выкидывать, ich werde verwerfen. Бўдемъ выкидывать, wir werden verwerfen.

Futurum perfectum.

Выкидаю, ich werde verwerfen; Выкидаемъ, wir werden verwerfen;
verwerfen haben. verwerfen haben.

Futurum perfectum semelfactivum.

Выкину, ich werde } einmal Выкинемъ, wir werden } einmal
Выкинешь, du wirst } verwerfen. Выкинете, ihr werdet } verwerfen.
Выкинетъ, er wird } verwerfen. Выкинуть, sie werden } verwerfen.

Imperativus imperfectus.

Выкидывай, verwirf! Выкидывайте, verwerft!

Imperativus perfectus.

Выкидай, verwirf! Выкидайте, verwerft!

Imperativus perfectus semelfactivus.

Выкинь, verwirf einmal! Выкиньте, verwerft einmal!

Actives Particp.

a) adverbialisch.

Präf. Выкидывая, выкидываючи, verwerfend.

Prät. imperf. Выкидывавъ, въкидывавши, verworfen habend.

Prät. perf. Выкидавъ, выкидавши, verworfen habend.

Prät. perf. semelf. Выкинувъ, выкинувши, einmal verworfen habend.

b) adjectiveisch.

Präf. Выкидывающій, -ая, -ее, der verwerfende.

Prät. imperf. Выкидывавшій, -ая, -ее, der verworfen hat.

Prät. perf. Выкидавшій, -ая, -ее, der verworfen hat.

Prät. perf. semelf. Выкинувшій, -ая, -ее, der einmal verworfen hat.

P a s s i v e s P a r t i c i p.

a) adverbialisch.

Präj. Выкидываемъ, -а, -о, der verworfen wird.

Prät. Выкиданъ, -а, о, der verworfen worden ist.

Prät. *semelf.* Выкинутъ, -а, -о, der einmal verworfen ist.

b) adjektivisch.

Präj. Выкидываемый, -ая, -ое, der verworfene (Dauer).

Prät. Выкиданный, -ая, -ое, der verworfene (Vollendung).

Prät. *semelf.* Выкинутый, -ая, -ое, der einmal verworfene.

Infinitiv.

Imperfect. Выкидывать, verwerfen.

Perf. Выкидать, verwerfen (verworfen haben).

Perf. *semelf.* Выкинуть, einmal verwerfen.

Das Adverbium. Наръчие.

36. Wurzelwörter. Коренные слова.

Бы, бъ, wohl.

Весьма, sehr.

Быть, doch wohl.

Внѣ, draußen.

Вонъ, hinaus.

Ни, nicht.

Врядъ, schwerlich.

Нынѣ, jetzt, heute, heuer.

Гдѣ, wo.

Очень, sehr.

Да, ja.

Паки, (sl.) nochmals.

Де, nämlich.

Покá, so lange als.

Еле, kaum.

Прочь, fern, hinweg.

Ещё, noch.

Се, (sl.) da (ist), siehe da.

Здѣсь, hier.

Сице, (sl.) solchergestalt.

Знать, augenscheinlich.

Такй, doch.

Зѣлó, (sl.) sehr, äußerst.

Тамъ, da, dort.

Ка, doch.

Точь, ebenso.

Когда, als.

Тогдá, damals.

Коли, wann.

Лýбо, entweder.

Лишь, kaum, erst.

Чуть, kaum, fast nicht.

Не, nicht.

37. Abgeleitete Wörter. Производные слова.

a) Formen von Hauptwörtern, die adverbialisch gebraucht werden:

α) Genitivform: дома, zu Hause.

Вчера́, gestern. Долу, (jl.) unten.

β) Accusativform: кропечку, ein Wenig.

γ) Instrumentalform:

Бѣгомъ, eilends, im vollen Laufe.	Невѣлею, gezwungen.
Бѣрхомъ, oberhalb, übergossen.	Оптомъ, im Großen.
Верхомъ, rittlings.	Пѣшкѣмъ, zu Fuß.
Говоркому, geschwind.	Раzомъ, auf einmal.
Даромъ, umsonst, gratis.	Слѣчаемъ, gelegentlich.
Дѣбомъ, aufrecht.	Стойкомъ, stehend, aufrecht.
Кругомъ, rund herum, umher.	Тайкомъ, insgeheim.
Нагишомъ, ganz nackt.	Вѣлею, von freien Stücken (vergl.
Нарокомъ, absichtlich, mit Fleiß.	prakt. Th. 642.).

b) Adverbialisch gebrauchte Formen von Zeitwörtern:

Выключая, ausgenommen. Спустя, nach Verlauf, nach.

c) Das adverbialisch gebrauchte Neutrum des Beschaffensworts (prakt. Th. 249., Bem.).

Тихо, still.	Мило, lieb.
Высоко, hoch.	Близко, nahe.
	Хорошо, gut, wohl.

d) Selbst ganze Redensarten werden adverbialisch gebraucht, wie:

Можеть быть, vielleicht.	Вѣ самомъ дѣлѣ, wirklich.
По крайней мѣрѣ, wenigstens.	По вѣшней мѣрѣ, h鯿hestens.
Во весь опорь, spornstreichs.	Съ тѣхъ порь, seitdem.
Втупоры (вѣ ту пору), damals.	

38. Zusammengesetzte Wörter. Сложные слова.

a. Negative.

α) Mit не-, bei Beschaffenheitswörtern:

Немило, unlieb.	Неравнѣ, ungleich.
Немного, wenig.	Нездорово, ungefunden.

β) Mit ни, bei Umstandswörtern:

Никогда, niemals. Нимало, nicht im Geringsten.

b) Affirmative. Mit и-:

Нѣкогда, irgendwann. Нѣкуда, irgendwohin.

c) Aus Präpositionen mit Haupt- oder Eigenschaftswörtern:

Вокрúгъ,	rund herum.	Впráвѣ, zur Rechten, rechts.
Окрестъ,	} rund herum.	И́зстари, von Alters her.
Нáкрестъ, kreuzweise.		Заráзъ, einmal.
Слýшкомъ, zu viel, sehr viel.		Впрóчемъ, übrigens.
Искони, seit unvordenflicher Zeit.		Безвýгодно, unvorteilhaft.
Помáлу, allmählig.		Завéдомо, wissentlich.
Си́бова, von neuem.		

39. Der Bedeutung nach zerfallen die Adverbien in **Beschaffenheitswörter** (качествоный), und **Umstandswörter** (обстоятельственный), von denen die Umstandswörter in folgende Klassen eingetheilt werden:

a) **Adverbien des Orts** (наржчія мѣста):

Где, wo.	Вездѣ, überall.	Здѣсь, hier.
Вонъ, hinaus.	Йндѣ, anderswo.	Тамъ, da.
Туда, dahin.	Куда, wohin.	Прочь, hinweg.
Нигдѣ, nirgends.	Сюда, hierher.	Туда, dorthin.
Никуда, nirgendshin.	Тамъ, сямъ, hie und da.	Повсюду, überall.

b) **Adverbien der Zeit** (н. врémени):

Бдругъ, plötzlich.	Впредъ, fünftig.	Нынѣ, heut, jetzt.
Днесъ, heute.	Иногда, zuweilen.	Утромъ, morgens.
Тóтчасъ, sogleich.	Уже, schon.	Часто, oft.
Онамéдни, } neulich.	Никогда, niemals.	Врémенно, zu Zeiten.
Намéдни, } neulich.	Вечеромъ, des Abends.	Ночью, des Nachts.
Днёмъ, des Tages.	Всегда, immer.	Рѣдко, selten.
Пóслѣ, nachher.		

c) **Adverbien der Zahl** (н. количества):

Довольно, genug.	Колико, wieviel.	Почти, fast.
Много, viel.	Мало, } wenig.	Достаточно, genug.
	Немного, } wenig.	

d) **Adverbien der Ordnung** (н. порядка):

Впервые, erstlich.	Опять, wiederum.	Ещё, noch.
	Потомъ, darauf.	

e) **Adverbien des Fragens** (н. вопросенія):

Какъ, wie.	Когдá, wann.	Неужели, ob etwa.
	Неу́жто, wäre es, daß.	

f) **Adverbien des Bejahens** (н. утвержденія):

Да, ja.	Конечно, allerdings.	Точно, gewiß.
	Такъ, so, also.	Можетъ быть, vielleicht.

g) Adverbien des Verneinens (н. отрицанія):

Не, nicht. Никакъ, *keineswegs*, *durchaus nicht*.
Нѣтъ, nein.

h) Adverbien des Zweifels (н. сомнѣнія):

Авось, vielleicht. Едва ли, *schwerlich*.

i) Adverbien des Vergleiches (н. сравненія):

Равно какъ, ebenso, wie. Коль, *wie sehr*.
Толь, *so sehr*. Брознь, *besonders*.
Точь въ точь, ganz genau *so*.

Die Präposition. Предлогъ.

40. Wurzelwörter. Коренные слова.

a) Regieren den Genitiv:

Безъ, ohne. За, für, wegen. Отъ, von.
Для, für, wegen. Изъ, aus. У, bei.
До, bis.

b) Regieren den Dativ:

Къ, ко, zu.

c) Regieren den Accusativ:

Про, von. Сквозь, durch. Чрезъ, über.

d) Regieren den Instrumental:

Надъ, über. Между, между, zwischen.

e) Regieren den Präpositional:

При, bei. О (объ), von.

f) Regieren den Genitiv, Accusativ und Instrumental:
Съ, mit.

g) Regieren den Dativ, Accusativ und Präpositional:
По, nach, auf, je.

h) Regieren den Accusativ und Präpositional:

Въ, во, in, nach. На, auf.

i) Regieren den Accusativ und Instrumental:

41. Abgeleitete Wörter. Производные слова.

(Regieren den Genitiv).

Внѣ, außerhalb.	Противъ, wider.
Кромѣ, außer.	Ради, wegen.

42. Zusammengesetzte Wörter. Сложные слова.

(Regieren den Genitiv).

Вмѣсто, anstatt, statt.	Около, um.
Внутрій, innerhalb.	Окрестъ, um.
Вокругъ, um.	Опрычъ, außer.
Вопрекій, zuwider, trotz.	Сверхъ, über.

Das Bindewort. Сюзъ.

43. Wurzelwörter. Коренные слова.

A, und, aber.	И, und, auch.
Бо, denn.	Ли, ob.
Бы*).	Ни, auch nicht.
Буде, wenn, wofern.	Ни — ни, weder — noch.
Да, und, auch, aber.	Но, aber, sondern.
Же, auch, aber.	Что, даß.

*) Бы ist unübersetzbbar. Es ist ursprünglich die dritte Person des Präteriti von dem substantiven Verbum быть, sein, und wird jetzt mit dem Präterito der Zeitwörter verbunden, um die bedingte Redeweise zu bezeichnen; ebenso unübersetzbbar ist meistens das Wörtchen ли, das nur als Fragepartikel dient.

44. Zusammengesetzte Wörter. Сложные слова.

Дабы, <i>auf daß</i> .	Понéже, <i>weil, daß</i> .
Чтóбы, <i>damit</i> .	Алý, <i>also</i> .
Бúдто, <i>als wenn, als ob</i> .	Или, <i>oder</i> .
Йбо, <i>denn</i> .	Если, <i>wenn</i> .
Лíбо, <i>oder, entweder — oder</i> .	Éжели, <i>wenn</i> .
Нéже, <i>als</i> .	Нéжели, <i>als</i> .

45. Ihrer Bedeutung nach zerfallen die Bindeförder in:

a) Verbindende, copulative (соединительные):

И, und.	Также, gleichfalls.
Какъ, wie, sowohl, als.	Ни, weder, noch.
Ніже, weder, noch.	Не только . . . , но и, nicht nur, . . . sondern auch.
Же, auch.	
Да, und, auch.	

b) Trennende, disjunctive (разделятельные):

Или, oder.	А, aber, und.
Либо . . . , либо, entweder —, oder.	Ни . . . , ни, weder . . . , noch.

c) Bedingende, conditionale (условные):

Если, ежели, wenn.	Рáзвéй, es sei denn, daß.
Буде, wenn.	Хотá бы, wenn gleich.

d) Entgegensezende, adversative (противительные):

A, aber.	Но, sondern, aber.	Однако, aber, jedoch.
----------	--------------------	-----------------------

e) Ursächliche, causative (причинительные):

Ибо, denn.	Дабы, damit.	Чтобы, auf daß.
Понéже, да, weil.	Поэлику, weil.	Что, daß.
Потомú что, darum, daß; weil.	Такъ какъ, da.	

f) Zugehende, concessive (уступительные):

Хотá . . . , однако, objchon . . . ,	Скóлько ни . . . , однако, wie jo doch.
--------------------------------------	--

g) Vergleichende, comparative (сравнительные):

Какъ, wie.	Бýдто бы, als ob.	Какъ..такъ, wie..jo.
	Чéмъ . . . , тéмъ, je . . . , desto.	

h) Beschlließende, conclusive (заключительные):

И такъ, also.	Убо, (jl.) folglich, also.	Посему, daher.
	Следовательно, folglich.	

(Vgl. prakt. Th. Left. 98.).

Die Interjection. Междометіє.

46. Die Interjectionen sind theils einfache Laute, wie:

А, аѣ, ei!	Стъ, цыцъ, ѿ!	Эй, гей, he! ho!
Ба, ei!	Тфу, рфui!	Уу, hu!
Га, ha!	Э, эхъ, оѣ! аѣ!	Ай, ой, hu!

Theils zusammengesetzte, mehrsylbige:
Axtá, ach, weh! Ypá, hurra! Убá, wehe, leider!

Theils aus andern Redetheilen entlehnte:

Бѣдѣ, leider, wehe ! Гóре, wehe ! Жаль, schade !
Назадъ, zurück ! Неужто, ist's möglich ?

47. Nach ihrer Bedeutung werden sie eingetheilt in Empfindungsläute:

a) Der Freude (междометія радости):

Ура, hurra! Испола́ть, recht so! wohl dir! Га, ha!

b) Des Rummerts (межд. печáли):

Ахъ, ахъ!
Ай, ой!

c) Der Bewunderung (межд. удивлénія):

d) Der Ueberraschung (межд. изумлénія):

e) Der Furcht (межд. боязни):

Ай, ой, уу, ѫу ! Ахтый, аছ !

f) Der Verachtung (межд. презріння):

g) Des Verbietens (межд. запрещенія):

Цыцъ, сты ! Сты, ст !

h) Des Antriebens (межд. понуждения):

Hy, nun! Hýje, auf! wohl an!

i) Des Lachens (межд. смеха):

Га, га, га! ха, ха, ха! Ха, ха, ха! ех, ех, ех!

k) Des Drohens (межд. угрозительного):

Ужё, warte! Вотъ ужё, warte nur! oo, ох!

l) Des Rufens (межд. зова):

Гей, хе, хохо! Эй, хеда!

m) Des Erwiderns (межд. окликанія):

Ась, а, was да.

Bemerkung. Über ihre Verbindung mit Hauptwörtern
siehe prakt. Th. Leit. 99.

Dritter Abschnitt.

Sahlehre. — Словосочинение.

48. Ein Satz (предложéние) ist ein Urtheil über einen Gegenstand. Seine Hauptbestandtheile sind:

a) Der Gegenstand des Urtheils, das Subject (подлежащее). Es steht immer im Nominativ.

b) Das vom Subject Aussgesagte, das Prädicat (сказуемое). Es bezeichnet:

α) die Wessenheit des Subjects (сущность подлежащаго) und ist dann ein Hauptwort im Nominativ;

β) ein Attribut des Subjects (принадлéжность подлежащаго), ein Haupt- oder Eigenschaftswort im Instrumental (Prädicats-Casus);

γ) eine Beschaffenheit des Subjects (качество подлежащаго), ein Beschaffenheitswort;

- δ) eine Handlung oder einen Zustand des Subjects
(дѣйствіе или состояніе подлежащаго), ein Zeitwort.
c) Die Verbindung des Subjects mit dem Prädicate, die Copula (связь, связка;) das ausgedrückte oder verstandene Verbum Substantivum sein, быть.

49. Subject und Prädicat können durch Hinzufügung anderer Begriffe näher bestimmt werden, Bestimmungswörter (опредѣлительные слова). Diese sind beim Subject und bei dem durch ein Hauptwort ausgedrückten Prädicate (48. b., α. und β.) Hauptwörter in einem Casus oder Eigenschaftswörter (bei welchen letztern hier jedesmal die adjektivischen Pronomina und die Zahlwörter mitverstanden werden). Die Bestimmungswörter des Prädicats sind Hauptwörter (mit oder ohne Präposition), Beschaffenheits- und Umstandswörter.

a) Ist das Bestimmungswort ein Hauptwort, welches dem bestimmten Hauptworte ohne Verbindungswort beigegeben ist, so steht es in Apposition (приложѣніе oder поясненіе.) Die Apposition steht in demselben Casus, in welchem das, durch dieselbe bestimmte Hauptwort steht:

Wahre Größe, das Ziel der edlen Seelen, wird nur durch Kampf und Tugend errungen. Истинное величие, цѣль стремленія благородныхъ душъ, достигается только борьбою и добродѣтелью.

Ehre sei Gott, dem Schöpfer und Vater! Слава Бóгу, Создателю и Отецу!

b) Ist das Bestimmungswort des durch ein Beschaffenheits- oder Zeitwort ausgedrückten Prädicats (48. b., γ. u. δ.) ein Hauptwort mit oder ohne Präposition, so heißtt es die Ergänzung des Prädicats (дополненіе сказуемаго).

Er ist bleich von Angesicht.	Онъ блѣденъ лицемъ.
Er ist seinem Freunde treu.	Онъ вѣренъ своему другу.
Du zuckst die Schultern.	Ты пожимаешь плечами.
Sie schickte nach dem Arzte.	Она послала за лѣкаремъ.

50. Die Säze sind entweder einfache (простыя предложения) oder zusammengesetzte (сложныя предложения).

51. Der einfache Satz ist entweder rein (чистое), wenn er nur aus Subject und Prädicat besteht, oder erweiter (распространённое), wenn Subject und Prädicat durch andere Begriffe näher bestimmt sind (49.).

52. Nach ihrem Verhältnisse zu einander sind die Sätze Hauptsätze (главные предложения), die an und für sich einen vollständigen Sinn geben; Nebensätze (придаточные предложения), die ohne den Hauptsaß keinen vollständigen Sinn geben; Zwischensätze (вводные или вставные предложения), welche die Glieder eines andern Satzes trennen, ohne durch Construction mit ihnen verbunden zu sein. Vordersatz (предыдущее предложение) heißt der Nebensatz, wenn er vor seinem Hauptsaße steht, welcher letztere in diesem Falle Nachsatz (последующее предложение) genannt wird.

53. Die Verbindung des Hauptsatzes mit seinen Neben- und Zwischensätzen bildet die Periode (периодъ). Die Sätze heißen in Bezug auf die durch sie gebildete Periode: Glieder (члены) der Periode, und diese wird nach der Zahl der sie bildenden Sätze eine zweigliedrige (двухчленный периодъ), dreigliedrige (трёхчленный периодъ) Periode genannt.

Beilage.

Verzeichniß

derjenigen

Zeitwörter, welche in bestimmter Bedeutung bestimmte, von der deutschen Construction abweichende Casus und Präpositionen nach sich fordern.

Erklärende Bemerkung. Die deutschen Fragewörter und Präpositionen beziehen sich auf die deutsche Construction, die russischen Präpositionen und die Zahlen aber auf die russische Construction, indem die Zahlen sich auf die sieben Casus der russischen Declination beziehen. Z. B. дарить, schenken (wem 3. oder 4., was 4. oder 6.), heißt, wo nach schenken im Deutschen der Dativ steht, folgt auf дарить der Dativ oder Accusativ; für den deutschen Accusativ dagegen der russische Accusativ oder Instrumental; also: er schenkte dem Knaben das Buch, онъ подарилъ мальчику книгу oder онъ подарилъ мальчика книгою.

Алкáть, dürfsten (nach 2.).

Бдѣть, wachten (über o 7.).

Безпокóйтъся, sich beunruhigen
(über o 7.).

Берéться, sich hüten (vor 2.).

Благоговѣть, Ehrfurcht beweisen
(wem предъ 6.).

Благодарить, danken (wem 4.).

Блюстíсь, sich in Acht nehmen
(vor отъ 2.).

Бояться, fürchten (was 2.); sich
fürchten (vor 2.).

Бранить, schelten (wen 4. — als
6.).

Браться, übernehmen, anfassen
(was за 4.).

Веселиться, sich ergößen (an 6.).

Взбѣгать, hinauflaufen (auf на 4.).

Взваливать, hinaufwälzen (was 4.
— wohin на 4.).

Взглядывать, anblicken, (was на 4.).

Взирать, anblicken, berücksichtigen
(was на 4.).

Взлѣзать, hinaufklettern, besteigen
(was на 4.).

Взыскивать, fordern, einfassiren
(was 4. — von съ 2.).

Видѣлось, es schien (wen 3.).

- Винить, beschuldigen (wen 4. — wessen въ 7.).
Виниться, sich schuldig bekennen (wessen въ 7.).
Владычествоовать, (il.) beherrschen (wen надъ 6.).
Владѣть, besitzen, beherrschen (was, wen 6.).
Вмѣнѣть, beimesSEN, zurechnen (als въ 4.)
Вникать, erwagen, erforschen, (was въ 4.).
Возвѣщать, verkündigen (was о 7.).
Воздѣрживаться, sich enthalten (wessen отъ 2.).
Возлагать, auferlegen, auftragen (wem на 4. — was 4.).
Воскресать, auferstehen (von изъ 2.; aus отъ 2.).
Вспользоваться, benutzen (was 6.).
Воспоминать, sich erinnern (wessen о 7.).
Восхищаться, sich ergözen (an 6.).
Вслушиваться, abhorchen (was въ 4.).
Встаскивать, hinaufziehen (auf на 4.).
Встрѣчаться, begegnen (wem съ 6.).
Вступаться, sich annehmen (wessen за 4.).
Всходить, hinaufgehen (auf на 4.).
Выбирать, wählen (was 4.; wen 4. — zum въ 4. Plur. f. prakt. Th. 588. Bem.).
Выигрывать, gewinnen (was 4. — von у 2.).
Вылечивать, heilen (wen 4. — von отъ 2.).
Выманивать, ablocken (wen 4. — von у 2.).
Выслуживаться, sich aufdienen (durch 6.).
Выходить, heirathen [wenn die Frau heirathet] (wen за 2.).
Вѣровать, glauben (an въ 4.).
Глядѣть, ansehen (wen, was на 4.).
Гнушаться, verabscheuen (was 2. oder 6.).
Гнѣваться, zürnen (auf wen на 4. — worüber за 4.).
Говорить, reden (eine Sprache 6. oder на 7.).
Гоняться, verfolgen (wen за 6.).
Гордѣться, stolz sein (auf 6.).
Горевать, trauern (über о 7.).
Господствовать, beherrschen (wen надъ 6.).
Гранитить, gränzen (an съ 6.).
Грозить, drohen (wem 3. — mit 6.).
Грубить, grob sein (gegen 3.).
Грустить, bekümmert sein (um, über о 7.).
Дарить, schenken (wem 3. oder 4. — was 4 oder 6.).
Держаться, sich festhalten (an за 4.); befolgen (was 2.).
Дивиться, sich wundern (über 3.).
Добиваться, trachten (nach 2.).
ДовлеТЬ, es ist genug (für 3. — was 4.).
Догадываться, mutmaßen, merken (was о 7.).
Договариваться, zielen, abgesehen sein (auf до 2.).
Дожидаться, erwarten (wen 2.).
Дойскывать, aussindig machen, nachforschen (wen, wem 2.).
Докладывать, berichten, vortragen (über о 7.).
Домогаться, streben (nach 2.).
Доносить, berichten (über о 7.); anklagen (wen на 4.); (wegen въ 7. — bei 3.).
Доправлять, eintreiben (was 4. — von съ 2.).
Допытываться, erforschen, zu erfahren suchen (was 2.).
Дорожить, schätzen, werth halten (was 6.).

Досадовать, *sich ärgern* (über wen на 4. — wegen за 4.).
Досаждать, *ärgern* (wen 3. — mit, durch 6.).
Достигать, *erreichen, erlangen* (was 2.).
Действовать, *wirken* (auf на 4.).
Жаждать, *dürsten, verlangen* (nach 2.).
Жаловать, *beschenken* (wen 3. — mit 6.); *besuchen* (wen къ 3.).
Жаловаться, *sich beklagen, sich beschweren* (über на 4. — bei 3.).
Жалеть, *bedauren* (wen, was о 7.); *schonen, sparen* (wen, was 2.).
Ждать, *warten* (auf 2.).
Желать, *wünschen* (was 2.).
Жениться, *heirathen* [vom Manne] (wen на 7.).
Жертвовать, *opfern* (was 6.).
Жить, *leben* (von, als 6.).
Забавляться, *sich ergößen* (an 6.).
Заботиться, *sich bekümmern* (um о 7.).
Завидовать, *beneiden* (wen 3. — um, wegen въ 7.).
Завладеть, *sich bemächtigen* (weszen 6.).
Закраснеться, *erröthen* (aus, vor отъ 2.).
Занимать, *leihen* (was 4. — von у 2.).
Заниматься, *sich beschäftigen* (mit 6.).
Заноситься, *eingeschrieben werden* (als въ 4. Plur.).
Запрягать, *anspannen* (vor въ 4.).
Заслушиваться, *aufmerksam zu hören* (was 2.).
Заступаться, *beistehen* (wen за 4.).
Звать, *rufen* (wen 4.); *nennen* (wen 4. — wie 6.).
Звонить, *läuten* (mit въ 4.).
Злиться, *gröllen* (wen, auf на 4.).

Злобить, *erbittern* (wider на 4.).
Злобствовать, *aufgebracht sein* (wider на 4.).
Зрится, *es scheint* (wem 3.).
Избавлять, *befreien* (wen 4. — aus, von отъ 2.).
Избавляться, *los werden* (was отъ 2.).
Избирать, *erwählen* (wen 4. — zum, als въ 4. Plur.).
Избывать, *meiden, fliehen* (wen 2.).
Избегать, *vermeiden* (was 2.).
Извинять, *entschuldigen, verzeihen* (wem 4. — was въ 7.).
Извиняться, *sich entschuldigen* (bei предъ 6. — mit 6. od. въ 7.).
Издерживать, *verwenden* (was 4. — wozu, wofür на 4.).
Издеваться, *verspotten* (wen надъ 6.).
Изливать, *überschütten* (wen на 4. — mit 4.).
Измѣняться, *verrathen* (wen 3.).
Избыовать, *Überfluss haben* (an 6.).
Изобличать, *übersühren* (wen 4. — wissen въ 7.).
Изучать, *studiren* (wen 4. — was 4.).
Изучаться, *erlernen* (was 3.).
Именовать, *benennen* (wen 4. — wie, womit 6.).
Именоваться, *heißen* (wie 6.).
Искать, *suchen* (wen, was 2.).
Исповѣдываться, *beichten* (was въ 7.).
Испрашивать, *erbitten* (was 2.).
Испросить, *erbitten* (was 4.).
Испугаться, *sich erschrecken* (vor 2.).
Изцѣлять, *heilen* (wen 4. — von отъ 2.).
Казаться, *sich zeigen, erscheinen als* 6.).
Касаться, *berühren* (wen, was 2.); *betreffen, angehen* (wen до 2.).

Бáяться, bereuen (*was* въ 7.).
Клáниться, grüßen (*wen* 3.).
Клеветáть, verleumden (*wen* на 4.).
Клонíть, neigen, richten [*die Gedanken*] (auf къ 3.).
Кláсться, schwören (bei 6.).
Комáндовать, commandiren (*was* 6.).
Крушítъся, sich betrüben (über о 7.).
Краснѣть, erröthen, (über надъ 6. vor отъ 2.).
Купить, kaufen (*was* 4. — von, bei у 2.).
Лíпнуть, ankleben (*wem*, *wovon* къ 3.).
Лишáться, verlieren (*was* 2.).
Льнуть, aufleben (*wem* къ 3.).
Любовáться, Vergnügen finden (an 6. oder на 4.).
Мечтáть, [sich] einbilden (von *sich* о себѣ).
Милосéрдовать, mitleidig sein (mit о 7.).
Мníться, es scheint (*wem* 3.).
Молíть, inständig bitten (um о 7.).
Молýться, beten (zu 3.).
Молчáть, verschweigen (*was* о 7.).
Мстить, rächen (*wen* за 4.); Rache nehmen (an 3.).
Мúчиться, leiden (an 6.).
Мыслить, beabsichtigen (*was* о 7.).
Мънáть, vertauschen (*was* 4. — gegen на 4.).
Мѣшáть, stören (*wen* 3.).
Наводíть, bringen, richten (*was* 4. *wohin* на 4.).
Навѣничать, verläumden (*wen* на 4.).
Навázывать, anbinden (*was* 4. — an на 4.).
Наговáривать, verläumden (*wen* на 4.).

Надлежíть, es gebührt sich (für *wen* 3.).
Надѣяться, hoffen (*was* 2.); sich verlassen (auf на 4.).
Назыváть, nennen (*wen* 4. — wie 6.).
Назыváться, heißen (wie 6.).
Налагáть, auftragen (*wem* на 4. — *was* 4.).
Напиráть, andrängen (gegen на 4.).
Напоминáть, erinnern (*wen* 3. — an о 7.).
Нарекáть, nennen (*wen* 4. — wie 6.).
Нарекáться, heißen (wie 6.).
Наругáться, verspotten (*wen* 3. oder надъ 6.).
Наряжáться, sich ankleiden (womit въ 4.).
Наслаждáться, genießen (*was* 6.).
Насмѣхáться, auslachen (*wen* надъ 6.).
Наставлáть, leiten (*wen* 4. — wo- hin на 4.).
Настоýть, bestehen (auf въ 7.).
Научáть, lehren (*wem* 4. — *was* 3.).
Научáться, lernen (*was* 3.).
Негодовáть, unwillig werden (über, auf на 4.).
Низвергáть, hinabstürzen (*wen* 4. — von съ 2.).
Нуждáться, nötig haben, bedürfen (*was*, *wessen* въ 7.).
Обвинáть, anklagen (*wen* 4. — *wessen* въ 7.).
Оберегáть, bewahren (vor отъ 2.).
Обйловать, Überfluss haben (an 6.).
Обладáть, beherrschen, besitzen (*was* 6.).
Облачáться, sich ankleiden (mit въ 4.).
Обличáть, überführen (*wen* 4. — *wessen* въ 7.).

- Обманываться, *sich irren* (in въ 7.).
Обороняться, *sich vertheidigen* (gegen отъ 2.).
Обучать, *lehren* (wem 4. — was 3.).
Обучаться, *lernen* (was 3.).
Обходиться, *umgehen* (mit съ 6.; entbehren (was безъ 2.).
Обязать, *verbinden* (wen 4. — durch 6.).
Овладѣть, *sich bemächtigen* (wessen 6.).
Одолжать, *leihen* (wem 4. oder 3. — was 6. oder 4.).
Ожидать, *warten* (auf 2.).
Оклеветывать, *anschwärzen* (wen 4. — bei перѣдъ 6.).
Опасаться, *befürchten* (was 2.).
Освобождать, *befreien* (wen 4. von отъ 2.).
Освѣдомляться, *sich erfundigen* (наѣхъ о 7.).
Ослышиваться, *übertreten* (was 2.).
Остерегаться, *sich hüten* (vor 2. отъ 2.).
Отбрасывать, *abwerfen*, *abſetzen* (wen 4. — von отъ 2.).
Отваживаться, *wagen* (was на 4.).
Отводить, *abbringen* (wen 4. von отъ 2.).
Отвращаться, *verabscheuen* (was 2.).
Отвѣчать, *beantworten* (was на 4.); *stehen* (für за 4.).
Отдвигать, *abrücken* (was 4. — von отъ 2.).
Отзывааться, *sich äußern* (über о 7.); *ſchmecken* (наѣхъ 6.).
Отказывать, *verweigern* (wen 3. — was въ 7.).
Отказываться, *Verzicht thun* (auf отъ 2.).
Отличаться, *sich auszeichnen* (durch 6.).
Отлучать, *trennen* (von отъ 2.).
Отмщать, *rächen* (wen за 4.); *sich rächen* (an 3.).
Отнимать, *entziehen* (wem у 2. — was 4.).
Относиться, *sich beziehen* (auf къ 3.).
Отпираться, *abläugnen* (was отъ 2.).
Отучать, *abgewöhnen* (wen 4. — von отъ 2.).
Отучаться, *verlernen* (was отъ 2.).
Пахнуть, *riechen* (наѣхъ 6.).
Перенимать, *ablernen* (von у 2.).
Печалиться, *sich grämen*, *trauern* (über о 7.).
Пещися, *sorgen* (für о 7.).
Плакать, *weinen* (über о 7. — um, наѣхъ по 7. — aus, vor съ 2.).
Плѣнаться, *sich ergößen* (an 6.).
Поборать, *beschützen* (wen по 7.).
Поборствовать, *streiten* (für за 4.); *vertheidigen* (was по 7.).
Повелѣвать, *befehlen*, *herrschen* (wen, über 6.).
Повстрѣчаться, *begegnen* (wen съ 6.).
Повышать, *erheben* (wen 4. — zu въ 4. Plur.).
Повѣтствовать, *erzählen* (was о 7.).
Погнаться, *verfolgen* (wen за 6.).
Погружать, *versenken* (in въ 4.).
Подбиваться, *sich einzuschmeicheln* *ſuchen* (bei къ 3.).
Подбираться, *zu betrügen* *ſuchen* (wen къ 3.).
Подглядывать, *aufslauen* (wen за 6.).
Поддѣвать, *entwenden* (was 4. — wen у 2.).
ПоджидаТЬ, *erwarten* (wen 2.).
Подобаеть, *es geziemt sich* (für 3.).
Подозрѣваться, *Verdacht haben* (auf 4. — wegen въ 7.).
Подражать, *naehahmen* (was 3.; wen 3. — was въ 7.).

Подслúживаться, *sich einzuſchmeiſchen* ſuchen (bei къ 3.).
Подсмáтывать, *beobachten* (wen за 6.).
Пожáловать, *befördern* (wen 4. — *zu* въ 4. Plur.), *besuchen* (wen къ 3.).
Пожáловаться, *ſiehe žálovatъся*.
Пожéртвовать, *opfern* (was 6.).
Поздорóваться, *begrüßen* (wen съ 6.).
Поздравлáть, *gratuliren* (wen 4. — *zu* съ 6.).
Покázываться, *sich zeigen* (als 6.).
Поклонíться, *grüßen* (wen 3.).
Поклонáться, *sich anbetend beugen* (vor 3.).
Покорáть, *unterwerfen* (was 4. — *wem* 3.).
Покорáться, *sich unterwerfen* (wen 3.).
Покровíтельствовать, *begünstigen* (wen 4.; was 3.).
Покушáться, *versuchen* (was на 4.).
Полагáться, *sich verlassen* (auf на 4.).
Пóльзоваться, *benützen* (was 6.).
Пóмнить, *sich erinnern* (wessen 4.).
Помогáть, *helfen* (wen 3.).
Помóлвить, *verloben* (mit [einem Manne] за 4.; mit [einer Frau] на 7.).
Помýшлять, *beabsichtigen* (was о 7.).
Поощрáть, *anreizen* (*zu* къ 3.).
Попечíтельствовать, *sorgen* (für о 7.).
Попрекáть, *vorwerfen* [*Vorwürfe machen*] (wen 4. — *was* 6.).
Поручáть, *anvertrauen* (wen 3. — *was* 4.).
Поручáться, *sich verbürgen* (für за 4.).

Посвяще́ть, *ordiniren* (wen 4. — *zum* въ 4. Plur., *s. prakt.* Th. 588., *Bem.*).
Постригáть, *einfleiden* (wen 4. — als [Mönch oder Nonne] въ 4. Plur. *s. pr.* Th. 588., *Bem.*).
Поступáть, *behandeln* (wen съ 6.).
Посужáться, *leihen* (was 6.).
Посягáть, *sich empören* (wider на 4.).
Потакáть, *verwöhnen* (wen 3.).
Поучáться, *lehren* (wen 4. — *was* 3.).
Поучáться, *lernen* (was 3.).
Походíть, *gleichen* (wen на 4.).
Почитáть, *halten* (wen 4. — für 6. oder за 4.).
Почитáться, *gelten*, *gehalten werden* (für 6.).
Прáвить, *leiten* (was 6.).
Превозноси́ться, *stolz sein* (auf 6.).
Превосходíть, *übertreffen* (wen 4. — in 6.).
Превышáться, *übertreffen* (wen 4. — in 6.).
Предводíтельствовать, *befehligen* (was 6.).
Предостерегáть, *bewahren* (wen 4. — vor отъ 2.).
Предохранíть, *vorbeugen* (wen отъ 2.).
Представля́ться, *sich vorstellen* (als 6.).
Пренебрегáть, *vernachlässigen*, *verachten* (wen, was 6.).
Преслушáться, *ungehorsam sein* (wen 2.).
Прибивáть, *anschlagen* (was 4. — an къ 3.).
Прибири́ть, *zusammenpassen* (was 4. — mit къ 3.).
Приближáться, *sich nähern* (wen къ 3.).
Привáживать, *gewöhnen* (wen 4. — *zu* къ 3.).

- Привáливать, heranwälzen (was 4. — an къ 3.).
Привлекáть, hinziehen (was 4. — zu, an къ 3.).
Придvigáть, anrücken (was 4. — an къ 3.).
Придéрживаться, sich festhalten (an [etwas] за 4.; an [eine Meinung, Gewöhnheit] 2.).
Придéлывать, anmaßen (was 4. — an къ 3.).
Прижимáться, sich drängen (an, zu къ 3.).
Признавáть, anerkennen (als 6.); halten (für за 4.).
Признавáться, bekennen, gestehen (was въ 7.).
Приклáдывать, anlegen, hinzufügen (was 4. — an, zu къ 3.).
Приклáдываться, füllen (ein Heiligenbild u. dgl. къ 3.).
Приклонáть, neigen (was 4. — wohin, wozu къ 3.).
Прилежáть, sich legen; Fleiß verwenden (auf къ 3.).
Прили́чествовать, sich geziemem (für 3.).
Прилéпляться, anhängen, zugehan sein (wem къ 3.).
Примéняться, sich schicken (in къ 3.).
Примéчáть, Acht geben (auf за 6.).
Принимáться, unternehmen (was за 4.).
Принорáливаться, sich richten (nach къ 3.).
Принуждáть, zwingen (zu къ 3.).
Приноминáть, erinnern (wen 3. — an о 7.).
Присмáтровать, Aufsicht führen (über за 6.).
Присягáть, schwören (wem 3. — bei въ 7.).
Притворáться, sich verstellen (als 6.).
Притáгивать, hinziehen (zu къ 3.).
Приходить, abholen (wen за 6.).
Причаща́ть, reichen (das hl. Abendmahl 2. — wem 4.).
Причисля́ть, zählen, rechnen (was 4. — zu къ 3.).
Приучáться, sich gewöhnen (an къ 3.).
Прозывáть, einen Beinamen geben (wem 4. — wie 6.).
Производи́ть, ernennen, befördern (wen 4. — zu въ 4. Plur., s. prakt. Th. 588., Bem.).
Промышля́ть, betreiben (was [Gewerbe] 6.); nachstellen (wem 2.).
Промéнивать, wechseln, tauschen (was 4. — gegen на 4.).
Просватáть, verloben (mit за 4.).
Проси́ть, bitten (wen у 2. oder 4. — um 2. oder о 7.); verklagen (wen на 4.).
Проша́ться, Abschied nehmen (von съ 6.).
Пугáться, sich erschrecken, bange sein (vor 2.).
Пуска́ться, sich begeben (wohin въ 4.); sich legen (auf въ 4.); losgehen (auf на 4.).
Пéть, singen (die Stimme, z. B. Discant u. dgl. 6.).
Раболéпствовать, kriechen (vor 3.).
Рáдоваться, sich freuen (über 3.).
Радéть, forgen (für о 7.).
Развéдывать, forschen (nach о 7.).
Раздéлить, zertheilen (in на 4.).
Рazжáловать, degradiren (wen 4. — zu въ Plur., s. prakt. Th. 588., Bem.)
Размышля́ть, nachdenken (über о 7.).
Разскáзыва́ть, erzählen (was о 7.).
Разсуждáть, überlegen, erwägen (was о 7.).
Раскáиваться, bereuen (was въ 7.).

- Располага́ть, verfügen (über 6.).
Распоряжáть, verfügen (über 6.).
Распрашива́ть, sich erkundigen (nach o 7.).
Ревнова́ть, nacheifern (wem 3.); eifersüchtig sein (auf 4.).
Ропта́ть, murren (über на 4.).
Руга́ть, schimpfen (wen 4. — als 6.).
Руга́ться, sich zanken (mit съ 6.); verhöhnen (wen надъ 6.).
Руководство́ваться, sich richten (nach 6.).
Рукополага́ть, weihen (wen 4. — zum въ 4. Plur., s. prakt. Th. 588., Bem.).
Ручáться, einstehen, bürgen (für wen по 7.; wofür въ 7.).
Рыда́ть, weinen (über o 7.; nach по 7.).
Рѣшáться, sich entschließen (zu на 4.).
Сбива́ть, abschlagen (was 4. — von съ 2.).
Свáтаться, freien (um на 7.).
Сверга́ть, abwerfen (wen 4. — von съ 2.).
Сговори́ть, verloben (mit [einem Manne] за 4.).
Сдёргивать, herabreißen (von съ 2.).
Сдува́ть, abblasen (was 4. — von съ 2.).
Сдѣлаться, werden (was 6.).
Сердит́ься, sich ärgern (über [wen] на 4. — wegen за 4.).
Сжалит́ься, sich erbarmen (wessen; über надъ 6.).
Сживáть, sich losmachen, sich vom Halse schaffen (von; wen 4. съ рука, z. B. ich konnte ihn mir nur mit Mühe vom Halse schaffen, на силу могъ я его сжать съ рукъ).
Сказыва́ться, sich melden, sich aussagen (als, für 6.).
- Склоня́ть, bewegen, geneigt machen (wen 4. — zu къ 3.).
Склоня́ться, sich bewegen lassen (zu на 4.).
Скорбéть, sich härmeln (über o 7.).
Скуча́ть, sich langweilen (durch 6. oder отъ 2.).
Слáвиться, berühmt sein (durch 6.).
Служи́ть, dienen (als 6.).
Случа́ться, widerfahren (wem съ 6.).
Случа́ется, es widerfährt (wem 3.).
Слуша́ться, gehorchen (wem 2.).
Слыть, im Rufe stehen (als 6. oder за 4.).
Слѣдова́ть, nachfolgen (wem за 6.); nachahmen (wem 3.).
Смотре́ть, betrachten (was на 4.); Aufsicht führen (über за 6.).
Смыва́ть, abwaschen (was 4. — von съ 2.).
Смѣяться, lachen (worüber 3.; über wen надъ 6.).
Соболѣзнова́ть, beklagen (was o 7.).
Совраша́ть, abbringen (wen 4. — von съ 2.).
Сбыва́ться, sich ein Gewissen machen (aus 2.).
Соглаша́ться, einwilligen (in на 4.).
Сожале́ть, bedauern (wen o 7.).
Соизволя́ть, genehmigen, bewilligen (wem 3. — was на 4.).
Сокруша́ться, sich grämen (um o 7.).
Сомнѣва́ться, zweifeln (an въ 7.).
Сообража́ться, sich richten (nach съ 6.).
Сообща́ть, mittheilen (wem 3. — was 4.).
Спаса́ться, sich retten, fliehen (vor отъ 2.).
Спóрить, streiten (über o 7.).
Спосóбствовать, befördern (was 3.).

Споспѣшѣствовать, behülflich sein (wen 3.).
Спрашивать, fragen (nach o 7.); zur Rechenschaft ziehen (wen na 7.).
Спрашиваться, um Rath, um Erlaubniß fragen (wen 2.).
Спрашивается, es wird gefordert (von съ 2.).
Сужать, leihen (wen 4. — was 6.).
Сылаться, sich berufen, sich beziehen (auf на 4.).
Стараться, sich bemühen (um o 7.).
Стать, werden (was 6.).
Стбить, kosten, werth sein (was 2.).
Стойть, halten (was на 7.); stehen (für за 4.); stocken (wegen, vor за 6.).
Страдать, leiden (an 6.).
Страшиться, erschrecken (vor 2.).
Стремиться, streben (nach къ 3.).
Стыдиться, sich schämen (vor 2.).
Судить, urtheilen (über o 7.); richten (über 4.).
Суетиться, sich bemühen (um o 7.).
Схватывать, angreifen (wen съ 6.); greifen (nach за 4.).
С্�вѣтовать, trauern (über o 7.); sich beklagen (über на 4.).
Тайть, verhehlen (was 4. — vor отъ 2.).
Тосковать, sich ängstigen (über o 7.; um по 7.).
Требовать, fordern (was 2.).
Труднѣсть, bange sein (vor 2.).
Тужить, bedauern (was o 7.).
Тщиться, sich Mühe geben, sich bestreben (um o 7.).
Убираться, sich schmücken (mit въ 4.); einpacken (was съ 6.).
Убѣгать, fliehen, meiden (was 2.).
Убѣждаться, sich überzeugen (von въ 7.).

Увѣрять, versichern (wen 4. — was въ 7.).
Углублять, vertiefen (in въ 4.).
Углубляться, sich vertiefen, versinken (in въ 4.).
Угождать, gefällig sein (gegen 3.).
Удаётся, es gelingt (wen 3.).
Удаляться, sich entziehen (wen отъ 2.).
Ударяться, sich stoßen (an o 4.).
Удѣрживаться, sich enthalten (wesen отъ 2.).
Удивляться, sich wundern (über 3.).
Удовлетворять, befriedigen (wen 4.; was 4.).
Удостбиваться, gewürdigt werden (wessen 2.).
Ужасаться, sich entsetzen (über 2. oder отъ 2.).
Узнавать, erfahren (was o 7.); erkennen (wen 4. — an по 3.).
Уклоняться, ausweichen (wen отъ 2.); nachgiebig sein (gegen предъ 6.).
Укорять, Vorwürfe machen (wen 4. — über въ 7.).
Уличать, überführen (wen 4. — wessen въ 7.).
Умилосердиться, sich erbarmen (über надъ 6.).
Умилостивляться, sich erbarmen (über надъ 6.).
Уповать, vertrauen (auf на 4.).
Уподобляться, verglichen werden (mit 3.).
Упоминать, erwähnen (wessen o 7.).
Упбрствовать, hartnädig bestehen (auf въ 7.).
Управлять, regieren, verwalten (was 6.).
Упражняться, sich beschäftigen (mit въ 7.).
Упрекать, Vorwürfe machen, vorwerfen (wen 4. oder 3. — was въ 7. oder 6.).

Уродыться, nacharten (wem въ 4.).

Усéрдствовать, beherzigen (was 3.).

Успéвáть, Fortschritte machen (in
въ 7.); gleichkommen, nicht nach-
stehen (wem за 6.).

Ухáживать, warten, pflegen (wen
за 6.).

Уча́ствовать, Theil nehmen, (an
въ 7.).

Учиня́ться, gereichen (zu 6.).

Учýть, lehren (wem 4. — was
3.).

Учýться, lernen (was 3.).

Хватáться, ergreifen (was за 6.).

Хлопотáться, sich bemühen (um о 7.).

Ходáтайствовать, sich verwenden
für о 7.).

Ходы́ть, pflegen, warten (wen за
6.).

Хотéть, wollen (was 2.).

Хóчется, es gelüstet (wen 3.).

Храны́ть, bewahren (wen, was 4.
— vor отъ 2.).

Чáять, vermuthen (was 2.).

Читáть, erklären (wen 4. — für
6. oder за 4.).

Чуды́ться, sich wundern (über 3.).

Чуждáться, fremd werden (wen
2.).

Шуты́ть, scherzen, spotten (über
надъ 6.).

Ябедничать, schikaniren, anschwär-
zen (wen на 4.).

АЛФАВИТНЫЙ СПИСОК СОДЕРЖАНИЯ.

Alphabetisches Inhaltsverzeichniß.

- Аber, dagegen, sondern, но 47.
Accusativ, der, des Fürwortes steht vor dem Zeitworte 59.
Accusativ, der, in der starken Form ist bei belebten Gegenständen gleich dem Genitiv, bei unbelebten gleich dem Nominativ 59.
Ackern, pflügen, пахать 155.
Adjectiv, ein, das zu mehreren Substantiven gehört, steht im Plural, auch wenn diese im Singular stehen 191.
Adjectiva, die, von Länder-, Städte- und Völkernamen gebildet werden 236.
Adverbien der Völkernamen mit по 528.
Adverbialischer Gebrauch verschiedener Casusformen theils gebräuchlicher, theils veralteter Substantive und ganzer Redensarten 527.
Adverbialiter gebrauchte Zahlwörter 270.
Als, нéжели 206.
Als Bezeichnung gemeinsamer Ausmunterung wird die erste Person des Futurums gebraucht 368.
An, auf, на 68.
An was? Чему? 51.
Angabe, die, des bestimmten Ma-
hes oder Preises geschieht durch die Präposition въ mit dem Accusativ 262.
Arbeiten, работать 155.
Artikel; die russische Sprache hat keinen Artikel 33.
Atmēn, дышать 242.
Auf die Frage wann? steht der Tag im Accusativ mit der Präposition въ 263.
Auf die Frage wann? steht bei den Namen der Monate der Präpositional in Verbindung mit der Präposition въ 269.
Auf die Frage wann? steht der Nominativ hinter dem Zeitworte, außer wenn ein fragendes Umstandswort oder Fürwort im Satze vorhanden ist 59.
Auf die Frage wann? während welcher Zeit? stehen die Tages- und Jahreszeiten, wenn sie allein sind, im Instrumental, mit einem Bestimmungsworte verbunden jedoch im Accusativ mit der Präposition въ 200.
Aussprachezeichen 19.
Außer, ausgenommen, кроме 257.
Balz, sogleich, schnell, скоро 251.
Bei, у 38.
Bei vergleichungsweiser Angabe der

Beschaffenheit kann такъ auss-
gelassen werden, wie das deutsche
so 204.

Bejahung im Russischen 36.

Beschaffenheitswort. Unterschied zwis-
chen dem Eigenschaftswort und
dem Beschaffenheitswort 178.
Wörter, die aus zwei Haupt-
wörtern, oder einem Haupt-
worte und einem Beschaffenheits-
wort so zusammengesetzt sind,
daß beide Theile unverändert
und gleichsam in Apposition zu
einander stehen, wie das deutsche
Fürst-Bischof, decliniren beide
Theile 182.

Beschaffenheitswort, das, in Bezug
auf ein unbekümmtes Subject steht
mit der sächlichen Endung 195.

Beschaffenheitswörter, die im Com-
parativ blos e und nicht ё an-
nehmen 204.

Beschreiben, описа́ть 155.

Besteht das Prädicat aus einem
Hauptworte und einem Eigen-
schaftsworte, so setzt man beide
in den Genitiv und läßt von
aus 240.

Bezeichnung der Bewohner eines
Landes 158.

Bezieht sich der Infinitiv des Pas-
sivs auf ein bestimmtes Subject,
so steht das Particip mit dem
Subjecte im Geschlecht, Zahl und
Fall gleich, das Object im In-
strumental 402.

Bildung des Reflexiv aus dem
Aktiv durch Anhängung von съ,
ся, ся, ся, съ, ся, sowie durch
ся, ась, ось, съ 178;

Bildung der Gewohnheitsformen
438.

Bildung der weiblichen Hauptwör-
ter aus männlichen 162. Ver-
einzelte bestehende Formen 165.

Soel u. Juçs, Russische Gramm.

Бis, bis nach, bis zu, до 246.

Бis dahin. Дотуда 246.

Бis wohin? Докуда? 246.

Bitten, проси́ть 224.

Bitten, проси́ть, hat entweder die
Sache im Genitiv und die Person
im Gen. mit y, oder die Per-
son im Accusativ und die Sache
im Präpositional mit o 438.

Blühen, цветы 185.

Character des Verbums 312.

Character, vom, 31.

Comparativ, Bildung des 204.

Comparativ, Einschränkung der
Bedeutung des, 206.

Comparativ, beim, steht im In-
strumental das Maß, um wel-
ches der eine Gegenstand den
andern in der genannten Eigen-
schaft übertrifft 227.

Comparativ, der concrescire, dient
dazu, einen Gegenstand aus sei-
ner Gattung hervorzuheben 212.

Comparativ, besondere Formen des,
der Eigenschaftswörter 211.

Comparativ, Verstärkung der Be-
deutung des, 206.

Composita, die deutschen, von denen
ein Wort im Genitiv steht, wer-
den im Russischen getrennt 177.

Conjunctionen 543.

Consonanten 10.

Correlative Fürwörter 293.

Correlativa, die, einer Reihe geben
nur die directeste Antwort auf
eine Frage 294.

Da, dort, тамъ 68.

Da die Wiederholungsform eine
Handlung bezeichnet, die öfters
zu geschehen pflegt, so muß das
deutsche pflegen meistens durch
andere Wendungen wiederge-
geben werden 445.

Daher, оттуда 246.

Dahin, туда 246.

Darum, daß; weil 299.

Das deutsche aller-, vor dem Superlativ, giebt man durch самыи, все 213.

Das distributive з и: zu zwei, zu hundert, je zwei, je hundert, wird auch durch по gegeben 261.

Das deutsche einander wird durch другъ друга überzeugt 294.

Das distributive з и: zu zwei, zu hundert wird durch по gegeben 261.

Das ergänzende Substantiv steht im Dativ mit der Präposition къ, ко nach den Adjektiven der Befähigung und Neigung 228.

Das ergänzende Substantiv steht im Accusativ mit der Präposition на nach einigen Eigenschaftswörtern 228.

Das ergänzende Substantiv steht im Präpositional mit der Präposition въ, во, nach den Adjektiven der Geschicklichkeit, Ausdauer, Mäßigung 228.

Das ergänzende Substantiv mit der Präposition до steht nach 3 Adjektiven, und nach dem Substantiv охотникъ 228.

Das eßbare Fleisch von Hausvieh, Wild, Fischen wird durch Anhängung der Endungen -ина, -атина, -тина, ausgedrückt 243.

Das Fach, fältig, so viel, wird auch durch ein dem gattenden Zahlworte vorgesetztes в-, Abkürzung der Präposition въ, ausgedrückt 280.

Das nach dem Hauptworte stehende Zahlwort bestimmt die Zahl als ungefähr, etwa, circa. Die Präposition steht in solchem Falle zwischen dem Haupt- und Zahlworte 257.

Das Neutrum des Beschaffenheits-

worts bezieht sich auf ein unbestimmtes Subject 298. Zu vor dem Infinitiv bleibt unübersetzt 298.

Das persönliche Zeitwort хотѣть geht mehr auf bestimmte Absicht, das unpersönliche хочется auf den Wunsch 304.

Das Präteritum стало bezeichnet ein Anfangen 381.

Das reflexive Zeitwort bekommt die Endung -ся, zusammengezogen aus себя 129.

Das Th der Eigennamen wird durch Θ, Φ und T ausgedrückt 170.

Да, damit, что 298.

Dativ des Objects 484.

Dativ des Attributs 484.

Dauerformen, die, enden gewöhnlich auch bei den Zeitwörtern, wo von demselben Stamm nur eins mit dem Präfix existiert, auf ать 465.

Дай, гieb, дайте, gebet 95.

Declination der possessiven Adjektiva 176.

Declination der Familien- und Städtenamen auf овъ und инъ 176.

Declination der Hauptwörter 30.

Declinationen, wie viele, sind im Russischen 32.

Declination der männlichen Hauptwörter, Einheit 33. Declination der Wörter auf -о 42. Declination der Wörter auf екъ, ель, енъ, ень, еръ, есъ, етъ, ецъ, 43. Der Wörter Христосъ, Christus, und Господь, der Herr 50. Der Hauptwörter, die ursprünglich Eigenschaftswörter sind 51. Plural der männlichen Stammwörter 7. Nominativ des Plurals auf -и und -á 85; auf -a aber 85

Verschiedene Plurale je nach der Verschiedenheit der Bedeutung 86. Die Wörter auf ани́нь gehen im Singular regelmäßig, im Plural wird die Endung ани́нь in ане verwandelt 91. Unregelmäßige Pluralsformen 91. Die Wörter со́сдъ, der Nachbar, холо́пъ, der Knecht, чёртъ, der Teufel, werden nach schwacher Form flektirt 91. Wann der Genitiv des Plurals wie der Nominativ des Singulärs lautet 92. Das Winseln, визгъ, hat im Genitiv des Plurals визжéй. Рубль, der Rubel, hat рублéй und рублёвъ 92. Hauptwörter, die nur im Plural gebräuchlich sind 96.

Declination der sächlichen Nennwörter, Einheit 102. Nennwörter auf -ля 103.

Declination der Wörter auf -oe 104. Mehrheit 109. Nennwörter mit d. Charakter ять, мень 109. Collectivische Pluralsform 110. Pluralsform der Vergrößerungs- und der Verkleinerungswörter 110. Doppelte Pluralsformen 110. Wann im Genitiv des Plurals о eingeschoben wird 111. Wörter, die mit und ohne Zwischenvocal gebraucht werden 111. Wörter, die keinen Zwischen-Vocal annehmen 111. Declination der Zahlwörter оди́ннадцать-двáдцать два 112. Plural der Wörter auf енокъ; дитя, das Kind, hat im Plural дётн 120.

Declination der weiblichen Hauptwörter, Einheit 124. Alle weiblichen Hauptwörter auf -ь gehen nach der schwachen Form und haben den Accusativ gleich dem Nominativ. Nach der starken

Form dieser Declination gehen auch die männlichen Hauptwörter auf -а 125. Plural der weiblichen Nennwörter 134. Unregelmäßige Pluralsformen 137. Weibliche Hauptwörter, die nur im Plural gebräuchlich sind 139.

Declination der Zahlwörter 255.

Declination der mit пол- zusammengesetzten Zahlen 277.

Den geringeren Grad der Beschränktheit bezeichnet man durch daß, dem Positiv vorgesetzte мénьше 207.

Der, die, daß 60.

Der Andere, die Andern, друго́й, дру́гие 89.

Der Eine, die Einen, оди́нъ, оди́й 88.

Derjenige, diejenige, daßjenige, тотъ 61.

Der Plural von оди́нъ steht in der Bedeutung von ein, eins mit Hauptwörtern, die nur im Plural gebräuchlich sind; sonst bedeutet er die einen und allein, in welcher letzteren Bedeutung auch der Singular gebraucht wird 157.

Der Russen gebraucht oft du, ты 34.

Die Conjunctionen же, ли, то, такй, treten zwischen бы und daßjenige Wort, zu welchem es gehört 374.

Die Endungen -ie und -ье geben dem Worte zuweilen eine verschiedene Bedeutung 419.

Die gewöhnliche Endung des Infinitivs der russischen Zeitwörter ist -ть 298. Nur 17 Zeitwörter enden auf -чъ 298.

Die Namen der Länder, Provinzen, Inseln, Städte, Dörfer und Küsten stehen auf die Frage wo hin? im Accusativ mit въ; auf die Frage wo? im Präpositional

mit въ; auf die Frage woher? im Genitiv mit изъ 532.

Die Namen der Meere, Seen, Flüsse, Berge, Felder und Straßen stehen auf die Frage wohin? im Accusativ mit на; auf die Frage wo? im Präpositional mit на; auf die Frage woher? im Genitiv mit съ 532.

Die Namen von Kirchspielen und Kirchen werden wie Personennamen construirt. Wohin? Dativ mit къ; wo? Genitiv mit ѿ; woher? Genitiv mit отъ 533.

Die Namen der jungen Thiere auf -я sind im gewöhnlichen Leben nur in der Mehrzahl gebräuchlich 120.

Die Negation steht nicht vor dem Infinitiv, sondern vor dem Endzeitwort 299.

Die nicht concrescire Zahl nach самъ zeigt an, der wievielste Jemand selbst unter einer gewissen Zahl sei 284.

Die russische Sprache hat nur eine Vergangenheit 195.

Die russische Sprache bildet zusammengelehrte Abiectiva 177.

Die russischen Zeitwörter haben nur drei Zeitformen des Indicativs 311.

Die Sylbe ка dem Imperativ angehängt gehört der Sprache des gewöhnlichen Lebens an 368.

Die Verminderung einer Eigenschaft wird durch -некъ, -енъкъ, mittelst des Binde-Vocals -о, der Charakterform angehängt, ausgedrückt 217.

Die von Verben abgeleiteten Adjektive auf ный unterscheiden sich von den Participien auf нный dadurch, daß sie nicht sowohl

eine Handlung, als vielmehr eine Eigenschaft ausdrücken 406.

Dein, der deinige, твой 90.

Diejenigen Wörter, die im Genitiv ein unbetontes -y haben, haben im Präpositional -ý 68.

Diejenigen Formen, deren Präsensform auch die Bedeutung eines Präsens hat, bezeichnen das Futurum durch das Hülfszeitwort буду 428.

Diese си́, эти 74.

Dieser, diese, dieses, сей 53.

Dieser, diese, dieses, этотъ 53.

Ду, ты 91.

dürfen, сме́ть 183.

Dürfen Sie? Сме́тете ли вы? 183.

Durch Anhängung der mildernden Endung -ie an das passive Participle der Vergangenheit bildet man das Verbal-Substantiv 419.

Eben so viel, столько же 97.

Eggen, боронить 199.

Eigennamen der Alten und der Neuern 169.

Eigennamen, die, die nicht eine im Russischen vorkommende Endung haben, werden nicht declinirt 171.

Eigennamen, die gewöhnlichsten, mit ihren Verkleinerungswörtern 171.

Eigenschaftswort, das, wird in der Regel vor das Hauptwort gesetzt 37.

Eigenschaftswort, beim, wird der Comparativ durch Anhängung der Endung -хший an die Charakterform gebildet 211.

Eigenschaftswort, das, обрадованный fordert den Instrumental nach sich 223.

Eigenschaftswörter, die den Genitiv nach sich haben 222.

Eigenschaftswörter, die den Dativ nach sich haben 222.

Ein solcher — wie, какой, како́й
117.

Eine absolute Steigerung der Ei-
genchaft bezeichnen die Präfixa
пре-, sehr, все-, ganz, und die
Umstandswörter sehr, очень, весь-
мá; äußerst, крайне; ungemein,
vorzüglich, отменно 216.

Einer, ein gewisser, некоторый
109.

Einige, несколько 109.

Eins, ein 79.

Einzelne, allein, оди́нъ 79.

Elliptisch steht für den Imperativ
auch der Infinitiv 369.

Endung, die, -овать hat eigentlich
frequentative Bedeutung 475.

Er, sie, es, онъ, она́, онó 103.

Er, sie, es ist nicht, не́тъ 47.

Erfahren, узна́ть 221.

Ergänzungsbegriff im Instrumental
487.

Es, wenn es sich auf kein bestimmtes Subject bezieht, wird nicht
übersetzt 195.

Es ist nicht gebräuchlich,emanden
bei seinem Familiennamen anzurufen 178.

Etwas, ein Wenig, несколько 46.

Etwas, irgend etwas Gewisses,
но́что 121. Nichts, ничто 121.

Есть, es ist, es gibt 74.

Familiennamen, die russischen, sind
meistens possessive Adjectiva auf
евъ, овъ, ивъ 168.

Finden, найти, 221.

Fortgehen, уйтъ 221.

Für den deutschen Genitiv in zusammengesetzten Hauptwörtern,
wenn er den Besitzer oder den
Ursprung des Grundwortes bezeichnet (Subjects-Genitiv), bildet
man ein possessives (Gattungs-)
Adjectiv 233.

Für das Hauptwort mit „von“ als

Prädicat setzt man im Russischen
das Adjectiv 246.

Für den Objects-Genitiv der Zusammensetzungen ist die gewöhnliche
Adjectiv-Endung -ный, vor welcher die Kehllaute gewandelt werden 235.

Für viele Begriffe hat die russische
Sprache auch eigene zusammengesetzte Wörter 242.

Fürwörter, besitzanzeigende, werden
sowohl substantivisch, als auch
adjectivisch gebraucht 55.

Ganz, весь, вся, все 207.

Ganz, цѣлый 250.

Gattende Zahlen 268.

Gegenstände, die paarweise vorhanden sind, oder aus zwei gleichen Theilen bestehen, haben im Nominitiv des Plurals ein betonutes á 78.

Gehen, идти, bildet sein Präteritum von dem jetzt aus der Sprache verschwundenen шесть 373.

Genitiv der Einzahl nach два, три,
четыре, о́ба; niemals jedoch
der Genitiv auf y. Steht jedoch
bei dem Hauptworte noch ein
Adjectiv, so steht dieses im Ge-
nitiv oder Nominativ der Mehr-
heit 80.

Genug, довольно 46.

Geschlecht der Hauptwörter 27.

Nach der Bedeutung 28. Männlich
sind die Wörter auf -ь, (-й,
-б), weiblich auf -а, (-я, -ь),
sächlich auf -о, (-е, -мя, я, а) 29.
Geschlecht der Wörter auf -ь 28,
-нь, -ль 29. Zischlaut vor -ь
29, auf -сты, -зы, -сы 29, auf
-а, -я (männlich) 29.

Glauben, вѣриТЬ 227.

Guten Tag, здравствуйте, сúдарь
112.

Ха́бен Sie? Есть ли у васъ?
Имѣете? 33.

Ха́бен, als actives Zeitwort mit
dem Accusativ 96.

Ха́блaut, 19.

Ха́т im Deutschen der Genitiv ein
Bestimmungswort bei sich, so
steht auch im Russischen der Ge-
nitiv 176.

Ха́члaut 19.

Ха́уптворт, das 26.

Ха́уптворт, das, welches den Be-
griff des Adjectivs ergänzt, steht
auf die Frage woran? in welcher
Hinsicht? im Instrumental 227.

Ха́уптворт, ein, mit Nominativ-
endung bildet niemals einen ächt-
russischen Familiennamen 178.

Хи́ер, тутъ, здѣсь 68.

Хи́ерхер, сюда 246.

Хи́нweisend auf einen folgenden
Objectssatz wird „es“ nicht über-
setzt 285.

Хо́ффен, vertrauen надѣяться 178.

Ху́льсzeitwort, das, sein wird in
der gegenwärtigen Zeit meist aus-
gelaſſen 183.

Хо́х habe nicht, у менѧ неТЬ 39.

Хо́х ми́з, я до́лженъ 120.

Хо́х will, я хочу 120.

Хо́х wollte, я хотѣль 169.

Хи́р, и́хе, и́хр, ей, свой 131.

Хи́р, Хи́ре, Хи́р, вашъ, свой 35.

Хи́р (besitzanzeigendes Fürwort),
ихъ, свой 79.

Im Russischen miß das Haup-
twort, welches unter dem hin-
weisenden Fürworte der, die, das
verstanden ist, wiederholt werden
55.

Имperativ 363.

Ии, въ, во 105.

Ии Веziг auf ein unbestimmtes
Subject wird es im Russischen
nicht ausgedrückt 285.

Ии der Zusammensetzung mit Prä-
positionen wird „wo“ durch ein
relatives oder fragendes, „da“
durch ein demonstratives Fürwort
gegeben, wobei sich der Kasus
nach der, im Russischen geforder-
ten Präposition richtet 526.

Ии manchen Fällen steht das pos-
sessive Adjectiv, und die deutsche
Zusammensetzung wird durch zwei
getrennte Wörter wiedergegeben
241.

Ии Verbindung mit Zeitwörtern
heißt бы́ло, zwar 382.

Ии Zukunft, форта, впредъ,
впередъ 251.

Ииchoative 442.

Иininitiv, die gewöhnliche En-
dung des, ist -ть, nur 11 Zeit-
wörter endigen auf -чъ 116.

Иinterjectionen 59.

Иahr, das, годъ 261.

Иeder, jedermann, all 259.

Иeder, ein jeder, каждый 250.

Иемals, irgend wann, когда ни-
будь 346.

Иemand, irgend wer, кто, кто ни-
будь 69.

Иene, тѣ 74.

Иener, jene, jenes, тотъ 54.

Иetzt, теперъ 199.

Иlassen, mögen, in der Bedeutung
von zulassen, heißt пускать, пус-
тить, deren Imperative пускай,
пусть, der Präsensform anderer
Zeitwörter vorgesezt werden 368.

И mögen, als Wunsch, wird durch
да mit dem Präsens gegeben
369.

Иaute und Lautzeichen 1.

Иaute, Eigenthümlichkeiten einiger
5.

Иaute, eingeschobene 7.

Иaute, Bezeichnung ausgestoßener
9.

- Laute, Aussprache der, 10. Vocale
10. Consonanten 10. Hauch-
laut 19. Halblaut 19. Aus-
sprachezeichen 19.
- Lesen, читáть 155.
- Lieblosungsformen als Höflichkeits-
formen gebraucht 154.
- Lügen, лгать 172.
- Machen, thun, дѣлать 155.
- Männliche Verkleinerungswörter mit
sächlicher Endung werden wie
männliche Hauptwörter declinirt
155.
- Man erkennt das Geschlecht der
Hauptwörter theils an der Be-
deutung, theils an der Endung
27.
- Mein, meine, mein, мой, свой 35.
- Mit, съ, со 64.
- Monat, der, allein, oder die Zah-
reszahl allein, steht im Präpo-
sitional mit въ 273.
- Morgen, (der folgende Tag), завтра
250.
- Nach, nächher, послѣ 250.
- Nach, за 117.
- Nach, чрезъ mit dem Accusativ
261.
- Nach dem fragenden Fürworte что?
steht das sächliche Adjectiv im
Genitiv 121.
- Nach den Begriffen sehen und hö-
ren, steht im Russischen das ad-
jectivische Particíp statt des deut-
schen Infinitivs 412.
- Nach der Verneinung steht der Ge-
nitiv statt des Accusativs 478.
- Nach Maß und Gewicht folgt der
Genitiv 51.
- Nach vocalischem Anlaute spricht
man gewöhnlich съ statt себѧ
308.
- Nach болѣе, mehr, folgt, wie nach
seinem Positiv мнoго, viel, der
Genitiv 207.
- Nach что folgt diejenige Zeit, welche
die Absicht des Sprechenden er-
fordert 374.
- Negation, die, не, steht unmittelbar
vor dem Zeitworte 60.
- Negation, die, не, gilt im Russischen
als unbestimmtes Subject 189.
- Negationen, nach, der Genitiv des
Objects für den Accusativ 60.
- Nehmen, братъ 242.
- Nehmen, взять, entlehnt seine ge-
genwärtige Zeit von nehmen,
брать 250.
- Nicht, не 47.
- Nicht mehr, ужé-не, ужъ-не 98.
- Nichtgewohnheitsform mit dem
Präfix giebt eine Nichtgewohn-
heits-Bollendungsform 363.
- Niemals, никогда-не 246.
- Niemand, никто 69.
- Noch, ещѣ 88.
- Nominativ des Plurals auf -и und
-а je nach der Bedeutung 84.
- Nöthig haben, нуждаться въ 131.
- Nur, только 80.
- Нѣтъ heißt: ich habe nicht, du hast
nicht sc., aber auch nein 39.
- Нѣтъ kann nicht wie есть ausge-
lassen werden 47.
- Object, das, steht im Genitiv, wenn
es im partitiven Sinne genom-
men ist 479.
- Oder, или 54.
- Ohne, безъ, бѣзо 229.
- Ohne, безъ, бѣзо, mit dem Geni-
tiv 257.
- Optativ, den, und Conditionalis
anderer Sprachen bezeichnet die
Partikel бы 373.
- Particip, actives 286.
- Particip, soll das active, adjecti-
visch d. h. in Beziehung auf ein
Hauptwort gebraucht werden, so
nimmt es die Concretions-Laute
an 392.

Particip, das adjective, wird ganz wie ein Eigenschaftswort gebraucht 392.

Particip, das, passive 396.

Particip, das, passive des Präteriti 397.

Particip, das, passive erhält ganz wie die Beschaffenheitswörter, die Geschlechts- und Zahlenbezeichnung 397.

Particip, beim passiven, steht der wirkende Gegenstand im Instrumental oder im Genitiv mit der Präposition отъ 398.

Particip, das, des Präsens bezeichnet eine dauernde, das Particip des Präteriti eine vollendete Handlung 398.

Particip, das passive, der Gegenwart hat auch die Bedeutung der Möglichkeit, mit davorstehendem не- der Unmöglichkeit. In dieser Bedeutung entspricht es dem deutschen Adjektiv auf-bar, -lich 412.

Particip, das passive, des Präsens ist nicht bei allen Zeitwörtern gebräuchlich 402.

Particip, beim passiven, steht nur бýду, nie стáну 428.

Participien haben den Kasus und die Präpositiva ihres Stammwortes nach sich, das Verbal-Substantiv aber nur dann, wenn der dabei stehende Genitiv auf das Subject einer Handlung bezogen werden könnte 525.

Passivum, das, wie es im gewöhnlichen Falle ausgedrückt wird 402.

Plural, der, des Imperativs unterscheidet sich von der zweiten Person des Plurals der Gegenwart dadurch, daß ersterer den Accent auf der vorletzten Sylbe hat,

während er bei letzterem zurücktritt 173.

Plural, der, von оди́нъ steht in der Bedeutung von ein, eins mit Hauptwörtern, die nur im Plural gebräuchlich sind 257.

Possessive (Gattungs-) Adjectiva 233.

Prädicat, wenn das, ein Beschaffenheitswort ist, bleibt есть und суть gewöhnlich weg; ist aber das Prädicat ein Hauptwort, so werden beide Theile wie im Deutschen angewendet 191.

Prädicat, das, welches sich auf mehrere Gegenstände bezieht, steht im Plural 191. Nach den durch die Bindewörter или, либо, verbundenen Hauptwörtern steht das Prädicat in der Einzahl, wenn sie gleichen, in der Mehrzahl, wenn sie verschiedenen Geschlechts sind 191.

Präfixa, отъ, у, за, до, bedeuten eine Handlung, die vollendet ist 453.

Präfixa, trennbare (Präpositionen) 455.

Präfixa, untrennbare 458.

Präpositionen vor dem Genitiv 412.

Präpositionen vor dem Dativ 501.

Präpositionen vor dem Accusativ 505.

Präpositionen vor dem Instrumental 519.

Präpositionen vor dem Präpositival 519.

Präsens, beim, des Zeitworts sein, steht das Prädicat im Nominitiv, bei andern Zeitformen nur dann, wenn von einer bleiben den, in dem Wesen des Gegenstandes begründeten Eigenschaft die Rede ist; vorübergehend

ihm beigelegte Eigenschaften dagegen stehen im Instrumental 200.

Präsenz und Futurum mit бывáло verbunden 445.

Präsenz und Infinitiv der Ge-wohnheitsform werden zur Bildung der Imperfekten gebraucht 438.

Präsenzform, jede, hat die Bedeutung eines Futuri, wenn ihr ein Präfix vorgesetzt wird 369.

Präteritum 372.

Präteritum, das, des Particips zeigt die Vollendung einer Neben-handlung vor dem Eintreten der Haupthandlung an 387. Es läßt sich im Deutschen durch nachdem, als, wenn usw. übersetzen 388.

Пунктlich, працise, тóчно, рóвно 269.

Nedensarten mit dem deutschen lassen 415.

Schaffen, bauen, зи́здить, сози-дáть 238.

Schmerzen, болéть 230.

Schmieden, ковáть 213.

Schon, ужé, ужъ 98.

Sehr, óчень 116.

Selbst, самъ, самá, самó 283.

Sein, seine, sein, dessen, deren, eró, свой 44.

Sein, быть 84.

Seit, von, an, heißtt съ mit dem Genitiv; seit, während, wird durch den bloßen Accusativ ausgedrückt 538.

Semelfactive Zeitwörter 448.

Sie (plural), онí 74.

Sind die Hauptwörter verschiede-nen Geschlechts, so hat das männliche Geschlecht den Vorzug und das Adjektiv erhält die männliche Pluralendung 191.

Sind die verglichenen Gegenstände Subjecte (Nominativa), so fällt das deutsche als aus, und das darauf folgende Subject steht im Genitiv 266.

Solche, такие 117.

Solcher, solche, solches, такои 117. So viel — wie, стóлько — скóлько 97.

So viel, стóлько 79.

So viel als, so viel wie стóлько скóлько 79.

Steht das halbirende Zahlwort im Nominativ oder Accusativ, so steht das folgende Hauptwort im Genitiv der Einheit 278. Stehen bei einem Hauptwort zwei oder mehrere Eigenschaftswörter, aus deren Bedeutung hervorgeht, daß sie verschiedene Gegenstände bezeichnen, so steht das Hauptwort in der Mehrheit 192.

Substantivische Vaternamen 177.

Superlativ, der 212.

Superlativ, der, des Adjektivs wird durch Vorsezung von сáмый verstärkt 213.

Superlativ, der, verstärkt durch die Präfixa пре, наи 213.

Starke und schwache Conjugation 312.

Sylbentheilung 25.

Себá, das reflexive Pronomen für alle drei Personen und Zahlen 284.

Сей, bezieht sich auf einen Gegenstand, der dem Sprechenden, этотъ auf einen Gegenstand, der dem Angeredeten näher liegt. Sie können in Verbindung mit einem Hauptworte, oder alleinstehend gebraucht werden 54.

Co, steht vor Wörtern, die mit mehreren schwer auszusprechenden Consonanten anfangen 64.

Невремя, послѣ завтра 250.
Um den Besitzer eines Gegenstands anzugeben, bildet man im Russischen von den Benennungen lebender Wesen besitzanzeigende (possessive) Adjective, und zwar fügen die Namen der ersten Declination dem Charakter die Endung -овъ, die Namen der dritten Declination dem genitivierten Charakter die Endung -инъ an; diese Endungen ersetzen den Genitiv anderer Sprachen 175.

Умстндswрter, concrescirte 237.

Und, auch, и, да 47.

Und, aber, а, да, 47.

Und nicht, aber nicht, а не, да не 48.

Unpersönliche Zeitwörter dürfen nie persönlich gebraucht werden 412.

Unregelmige Prfensformen 358.

Unser, unsere, unseres, нашъ 51.

Unter подъ 68.

Unterschied zwischen dem Eigenschaftswort und dem Beschaffenheitswort 212.

Vergangenheit, die, hat für alle drei Personen der Einheit -ль für das männliche, яа für das weibliche, und ю für das sächliche Geschlecht, in der Mehrheit -ли für alle drei Personen und Geschlechter 125.

Vergrsserungsform mit dem Nebenbegriff der Plumpheit, Unfrmlichkeit sc. 155.

Verkleinerung, die, der Eigennamen dient als Ausdruck der Zärtlichkeit 171.

Verkleinerungsform als Ausdruck der Verchlichkeit 154.

Verkleinerungswörter, Diminutiva 147. Unregelmigkeiten bei der Bildung der Diminutiva 149.

Wenn man vor -къ, -ка die Sylbe он-, oder vor -ка, -ко die Sylbe уш- einschiebt, so drückt man neben der Verkleinerung noch die Zärtlichkeit, die Zuneigung zu einem Gegenstand aus 153.

Viel, мнoгo 46.

Viel, viele, vieles, мнoгий (nicht gebräuchlich) мнoгое, pl. мнoгie, мнoгия 117.

Vocale 10.

Von, aus, изъ, изо 90.

Von den nichtbestimmten Wiederholungsformen werden die Gewohnheitsformen abgeleitet 438.

Von den Zeitwörtern der achten Klasse müssen sehr wohl die Zeitwörter, welche eine eintretende Handlung bezeichnen und auf ётъ, ать endigen, unterschieden werden, wenn sie von andern Redetheilen abgeleitet werden und nach starker Form gehen 348.

Vorhin, ganz vor Kurzem, neulich 199.

Wann, когда 246.

Wann das Subject im Genitiv steht 479.

Was für einen? Какого? 51.

Weder — noch, не, ни — ни 54.

Welchem? Котoрому? 51.

Welcher, welche, welches, котoрый 60.

Welcher Casus auf die Frage: wie lange? seit wann? steht 537.

Welcher Casus auf die Frage: wie bald? in wie langer Zeit? steht 538.

Welcher Casus auf die Frage: wie bald? im Verlauf welcher Zeit? steht 538.

Welcher Caius auf die Frage: für wie lange Zeit? steht 538.

Welcher Caius auf die Frage: vor wie langer Zeit? steht 538.

Welcherlei? Welcher Ort? Wie?

In was für einem Zustande?

Каково́й? Како́въ? 183.

Weni? Кому? 51.

Wenig, мало 46.

Wenig, wenige, wenigс, немного, мало 117.

Wenn das zusammengesetzte Wort im Deutschen durch eine Präposition aufgelöst werden kann, so steht im Deutschen nicht das possessive Adjectiv 241.

Wenn ein Gegenstand durch einen Eigennamen und Gattungsnamen zugleich bezeichnet wird, so richtet sich das Prädicat in Geschlecht und Zahl nach dem Gattungsworte 192.

Wenn sprechen hören, so viel als vernehmen, erfahren, bedeutet, wird es im Russischen bloß durch слышать, hören, wiedergegeben 412.

Wer? Кто? 39.

Весен? Вем gehörig? Чей? 39.

Wie oft? Wie vielmals? Какъ часто? Сколько разъ? 558.

Wie vieles, so vieles, сколько — столько 117.

Wiederholungsformen, die leicht von der Dauerform zu unterscheiden sind 464.

Wiederholungsformen, die meist nur in Zusammensetzungen occurriren 464.

Wievielte, der, котóрый, колýкий 273.

Wir, мы 51.

Wird einer Wiederholungs- oder Gewohnheitsform eine Vorsylbe

vorgelegt, so entsteht eine Dauerform 453.

Wo? Wo ist? Где? 68.

Wo der Anlaut des folgenden Wortes keine Consonanten-Anhäufung verursacht, kann -и von бы abgeworfen werden; auch kann diese Partikel von dem Worte, zu dem sie gehört, getrennt werden 373.

Wo der Besitz als äußere Zufälligkeit angegeben wird, steht der Dativ des persönlichen Fürworts 286.

Wo beide Handlungen nicht auf ein Subject gehen, kann das Participle nicht gebraucht werden 387.

Wo von demselben Stamme nur ein Zeitwort mit dem Präfix existirt, muß man aus dem Sprachgebrauch erlernen, ob das Verbum eine Dauerform oder eine Vollendungsform sei 465.

Woher? Отчего? 222.

Woher, откуда 222.

Wohin? Куда? 104.

Wörter, die im Genitiv y (ю) statt a (а) haben 46. 47.

Zahlen, bei zusammengesetzten, erhält nur die letzte die Ableitungssylbe 273.

Zahlsubstantive 280.

Zahlwörter 255.

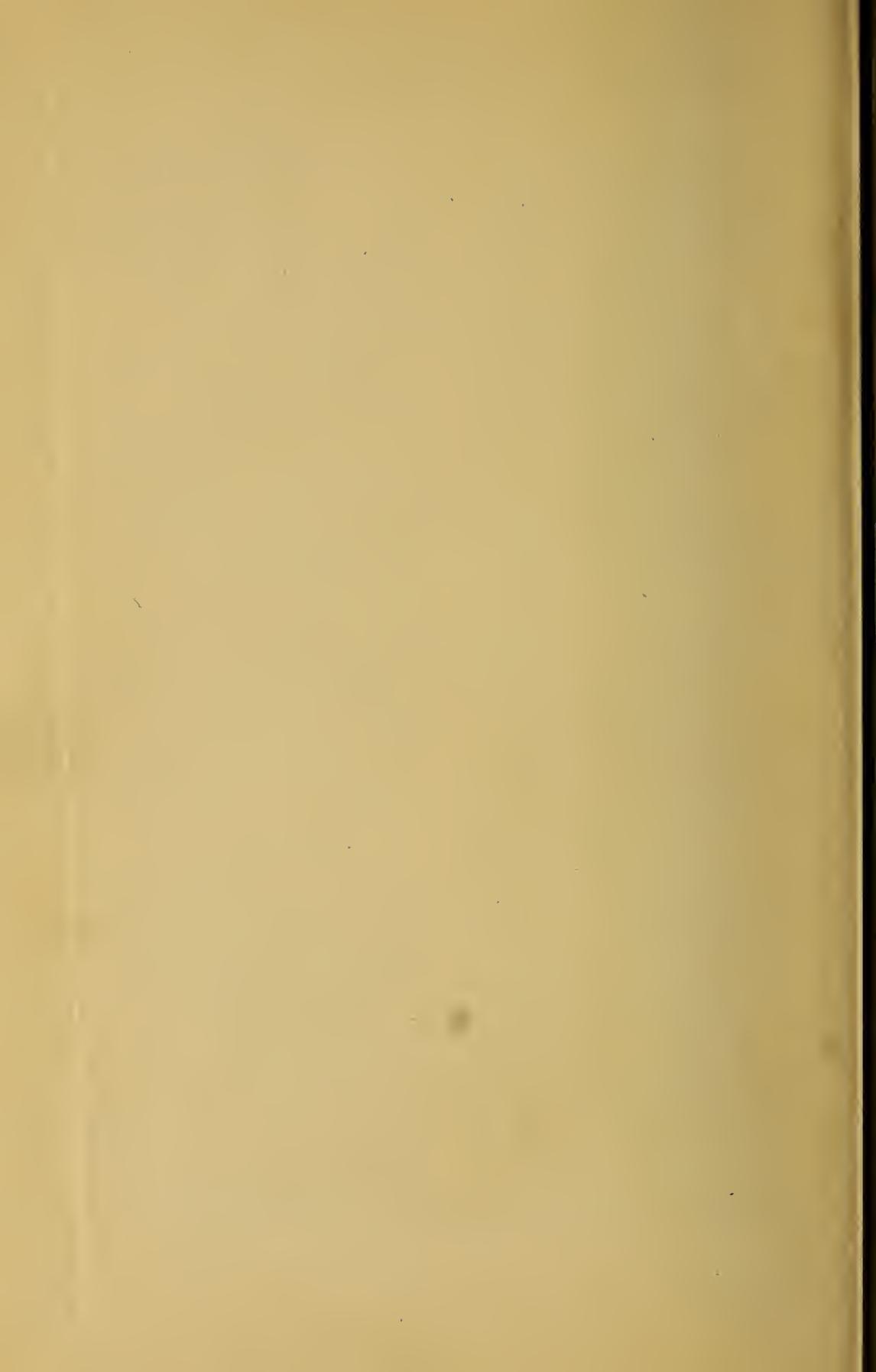
Zahlwort, das, nach dem Hauptwort stehende, bestimmt die Zahl als ungefähr; in diesem Falle steht die Präposition zwischen dem Hauptworte und dem Zahlworte 257.

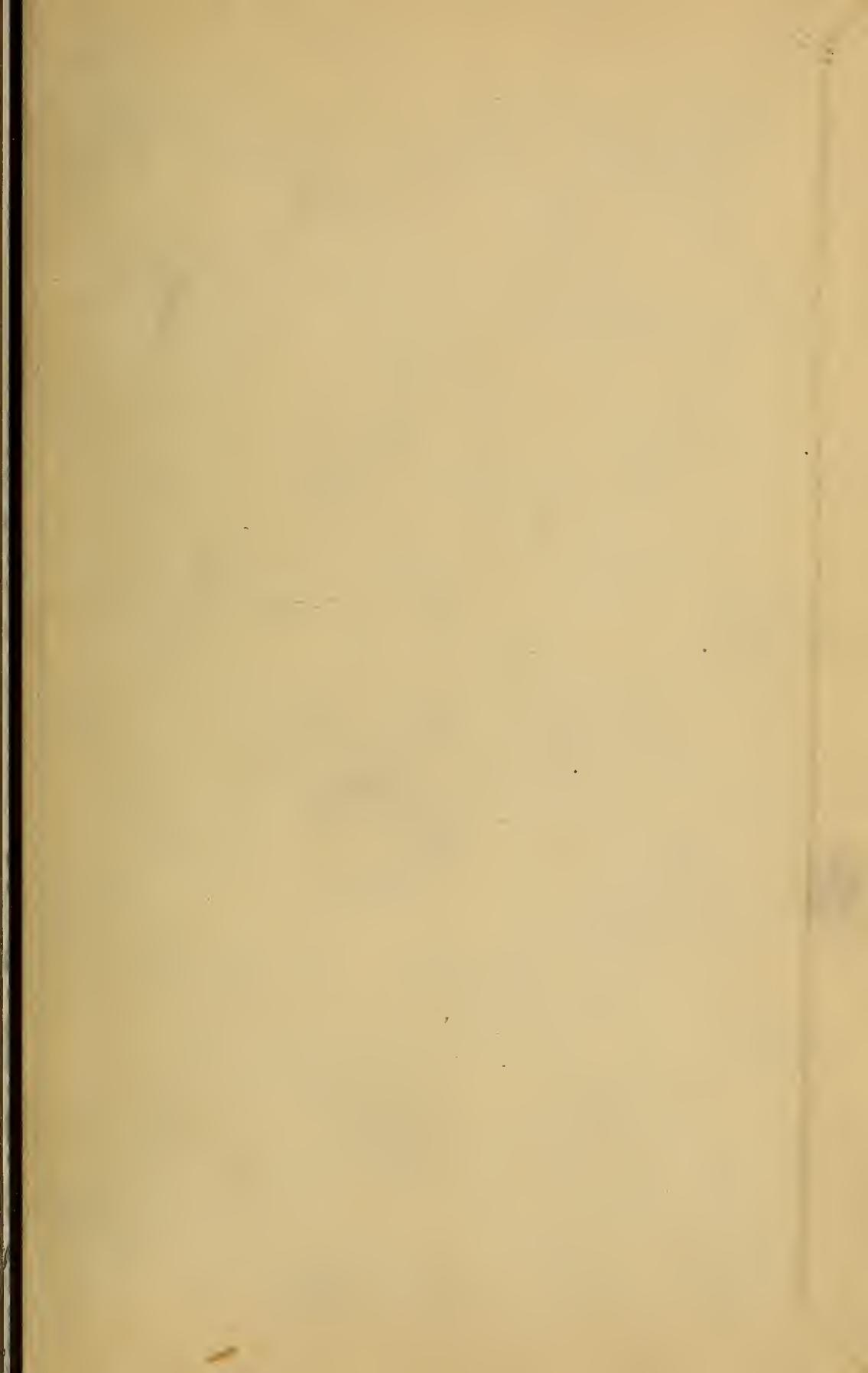
Zahlwörter, alle bestimmte oder unbestimmte, die den Genitiv der Mehrheit nach sich haben, haben das Präteritum mit der sächlichen Endung nach sich. Bei два, три, четыре ist dies zwar

- nicht Regel, kann aber auch angewendet werden 199.
- Zeiten und Zeitformen der russischen Verba 311.
- Zeitwörter starker Form I. Klasse mit consonantischem Charakter 313. Mit vocalischem Charakter 315. II. Klasse mit consonantischem Charakter 319. Mit vocalischem Charakter 320. III. Klasse mit consonantischem Charakter 323. Mit vocalischem Charakter 325. IV. Klasse mit consonantischem Charakter 333. Mit vocalischen Charakter 333. V. Klasse 336. VI. Klasse mit consonantischem Charakter 340. Mit vocalischem Charakter 340.
- Zeitwörter schwacher Form VII. Klasse 343. VIII. Klasse 347.
- Zeitwörter, Übersicht der Ausgänge aller 8 Klassen 356.
- Zeitwörter, bei denen das Präsens nach starker Form, der Infinitiv mit seinen Ableitungen nach schwacher Form geht 352.
- Zeitwörter, Modification der 425.
- Zeitwörter, nicht bestimmte 425.
- Zeitwörter, bestimmte, 425.
- Zeitwörter, frequentative 425.
- Zeitwörter, semelfactive 425.
- Zeitwörter, imperfecte 426.
- Zeitwörter, perfecte 426.
- Zeitwörter, perfecte-semelfactive 426.
- Zeitwörter, des Zeitpunkts 427.
- Zeitwörter, der Wiederholung 427.
- Zeitwörter, mangelhafte 427. 429.
- Zeitwörter, unvollständige 427.
- Zeitwörter, vollständige 428.
- Zeitwörter, Doppel-, 428.
- Zeitwörter, iterative und singularare 438.
- Zeitwörter, die ihre Gewohnheitsform durch Abhängigkeit der Sylbe zwar bilden 440.
- Zeitwörtern, bei den, schwächer Form wird zwar häufig in -я́ти abgekürzt 441.
- Zeitwörter, die meisten, auf kommen nur in Zusammensetzungen vor 441.
- Zeitwörter, die von einem andern abhängig sind, stehen stets im Infinitiv 53.
- Zeitwörter mit doppeltem Thema 313.
- Zeitwörter, bei denen die längstvergangene Zeit der Wiederholungsform nicht gebräuchlich ist 441.
- Zeitwörter, inchoative 442.
- Zeitwörter, die der schwachen Form bilden die Gewohnheitsform vom Infinitiv 434.
- Zeitwörter, einfache, deren Dauersform die Vollendungsform vertreibt 468.
- Zeitwörter, die das Imperfekt aus dem Frequentativ bilden 469.
- Zeitwörter, einige vocalisch anlautende, nehmen nach dem Präfix ein euphonisches и- vor sich auf 473.
- Zeitwörter, active, die das Object im Genitiv nach sich haben 478.
- Zeitwörter, neutra, die den Genitiv der Sache fordern 479.
- Zeitwörter, neutra, die den Genitiv mit -у statt des Dativs fordern 483.
- Zeitwörter, Verzeichnis unpersonlicher 413.
- Zeitwörter mit ся 301.
- Zeitwörter, rückwirkende 307.
- Зи, къ, ко 104.
- Зи Gründe gehеи, гибнуть 203.
- Зи viel слишкомъ, чрезъ чуръ, слишкомъ мнoго 97.
- Зиwenig, слишкомъ мало 97.
- Зur Bezeichnung des Futuri braucht man стáну und буду 428.
- Зwei два; drei, три; vier, четыре; beide, оба 79.

Wen

213





LIBRARY OF CONGRESS



00026186420