

周開慶編著

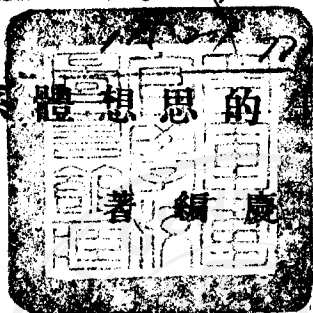
蔣介石先生的思想體系

正中書局印行

空軍軍官學校圖書館
記號 25875
類號 112.4/7770

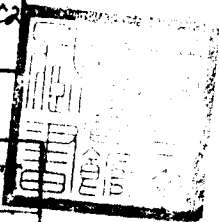
公用圖書
愛惜使用

石介先生思想體系



周開廣編著

空軍軍官學校圖書館
記號 0507
類號 112.4/7770



空軍軍官學校圖書館
登錄號 00507
類號 005.78/7770

00015

朱序

總裁是「革命」之實踐者，是「三民主義革命」之實踐者，在實踐革命過程中，成其爲「軍事家」，「教育家」，而偉大之思想，亦卽由此產生。

總裁之思想，淵源於總理，此不待詳說。顧總理之思想來自「知」，集合古今中外哲人之政治哲理，及一切革命理論，創爲「三民主義」，博大精深，自成一思想之體系。總裁之思想，則來自「行」，以實現總理遺志，完成三民主義革命爲己任，初無意在思想方面，別開生面。然因實踐革命，於總理之思想窺見甚深，同時感覺吾國五千年來固有之文化思想，以及歐美若干學人之哲理，均不啻爲其「行動」之注腳。含英咀華，取精用宏，思想遂隨行動而磅礴，而發皇，匯成巨流，震爍今古，與總理思想相輝映。總裁之言曰：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切」。吾儕因此可以省悟總裁之思想，亦是從行中創造出來。

宇宙間原只有「天行」，自從創造出萬物之靈之人以後，「人行」起而代之，成爲宇宙之重心。於是依人行來利用天行，節制天行，變更天行，卽是用人行來創造一切。所以總裁說：「人爲萬物之靈，亦卽宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、力、



電、動、植、礦物，我們人都要能夠發揮才智來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害的變成有利」。總裁之思想既來自行，並認定人行高於天行，遂創爲「以人爲主宰」之「行的哲學」，成其思想之中心。

其表現於「人生觀」之精義，卽「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」。

其表現於「宇宙觀」之精義，卽「宇宙的主宰爲人」，「創造宇宙的根本原理爲行」，「精神與物質，實爲一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成」。

其表現於「政治」「教育」「經濟」「軍事」各方面之思想，無往不具濃厚的「人本」色彩，與懇切的「力行」學說，以成其一貫之理論。

總理「知難行易」之說，指「吾黨能知必能行，不知亦能行，且知而不行，必非真知，行而後知，必是真知。可知知必驗之於行乃真，而行之力者卽能得真知。故卽知以求知，則知難，卽行以求知，則知亦不甚難。是卽行求知，轉成求知之捷徑，亦猶兵法之以迂爲直也。總裁體念有得，遂倡「行能創造一切」之「行的哲學」，以完成總理知難行易之哲理，爲世人開方便之門，俾樂於力行，亦便於求知。愈行愈知，愈知愈行，行與知循環擴大，庶幾總理遺教得以全部實現，是誠承先啓後之偉大學說，例以前哲，殆猶孟之於孔也。

周開慶同志以所著「蔣介石先生的思想體系」來求序，積窮年之探討，作全體之思維，不特搜羅宏富，仰且剖析精當，本末銜接，條理分明，於研究總裁思想，裨益良多，樂舉吾說，以發其凡。

中華民國三十年雙十節於蘭州 朱紹良



谷序

周開慶同志以所著「壽介石先生思想體系」來，披閱一過，知於總裁思想探討甚深，且能作系統之敘述，書分七章，首及背景，次溯其淵源，次哲學，是為思想之主流；於「誠」為宇宙本體，「人」為宇宙主宰，「行」能創造一切，以至「窮理」「研幾」之方法，「生活」「生命」之意義，「精神」「物質」之一體二面，均有詳明之闡發。次政治，次教育，次經濟，次軍事，是為思想之分支，亦靡不各舉要旨，詳為論列，仍能回顧主流，動中肯綮。殿以結論，約為簡明的概念，認為全部思想，胥以「人」為出發點，有人本主義之說，尤為扼要。此全書之概略也。

子維先聖有言：「吾道一以貫之」，又曰：「夫道一而已矣」。總裁近承總理之衣鉢，遠紹先聖之心傳，自然有合於「精」「純」之旨。惟其「一」也，故能貫通一切，惟其「一」也，故能執簡馭繁。茲就總裁思想之特徵，作簡要之說明：

「天人合一」

「心物合一」

見於總裁之「宇宙觀」。總裁曾說：「大家要曉得，雖然宇宙是無窮的空間與無限的時間之結構，而我們個人的生命，卻渺於滄海之一粟，短促於曇花之一現。然而無窮大

動空閒，卻是我們的舞台，無限長的時間，卻是我們的旅程。宇宙萬物，都是爲我們而生，待我們而用，所以我們都是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物來增進全人類的生活」，此卽天人合一之旨。又說：「天下一切事物，無不外乎精神和物質二者，因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說……：據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現，物質離了精神，亦不能致用。所以精神與物質，實爲一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的」，此卽心物合一之旨。

「人我合一」

「生死合一」

見於總裁之「人生觀」。總裁曾說：「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命之意義，在創造宇宙繼續之生命」，此卽人我合一之旨。又說：「我們的生命，乃是整個民族生命長流中之一點，只要這個偉大的民族生命長流不滅，我們的生命便是永久不死，因此我們決不能說我的軀殼存在，便有生命，軀殼一旦死亡，便沒有生命了，只要我們整個民族不被人家消滅，我們的生命，一定是永遠存在的」，此卽生死合一之旨。

「知行合一」

「內外合一」

見於「總裁」修身」方面。總裁曾說：「王陽明所講良知的知，是人的良心上的知覺，不待外求。而總理所講知難之知，是一切學問之知識，不易強求。而知識的知，不必人人去求，只在人人要行。我們了解了這一點，便知總理所講的知難行易的知，同王陽明所講的致良知與知行合一的知，共爲知的本體雖有不同，而其作用是要人去行，就是注重行的哲學之意義完全是一致的」，此即知行合一之旨。又說：「從造物來明察事理，洞達物情，由致知來研極精蘊，充實智能，意誠然後可摒絕外騖，心正乃能端其趨向，如此修身，然後纔可達成完美的人格，修身的功夫做到之後，近之便可以齊家，推而廣之，便可以使家皆齊，而改造社會，進而治理國家平定天下了，而在全過程中，修身總爲內外合一，本末交成的總樞紐」，此即內外合一之旨。

「文武合一」

「政教合一」

「抗建合一」

見於「總裁」治事」方面。總裁以軍事化之精神和方法，貫徹於其整個的言行，及政治設施教育主張中，其在中正大學開學訓詞裏曾說：「中正對於教育的主張，爲文武合一，術德兼修，所謂文武合一者，即恢復古代以六藝爲教育之主旨，俾吾在學青年之精神體格生活習慣，均無愧於戰鬪軍人之標準……」此即文武合一之旨。總裁解釋政治之意義，

就是要達成全國總動員之科學的方法，來管理衆人的事，其所提倡之「新生活運動」及「國民精神總動員運動」，則用以教導國民，達到總動員之目的。嘗引古人「作之君，作之師」之說，來解釋政治的精義，就在教育。蓋推本於先代之政教同源，以一身兼君相師儒者，此即政教合一之旨。總裁對於抗戰必勝，建國必成，具有堅確之信心，對於抗戰與建國同時並進，亦有明確之指示，其所領導之臨全大會宣言：「吾人必須於抗戰之中，集合全國之人力物力以同赴一的，深植建國之基礎，然後抗戰勝利之日，即建國大業告成之日……蓋非抗戰，則民族之生存獨立且不可保，自無以遂建國大業之進行，而非建國，則自力不能充實，將何以捍禦外侮，以求得最後之勝利……此即抗建合一之旨。」

以上所陳，均總裁思想之菁華，更結晶於：「宇宙之主宰爲人」，及「宇宙間只有一個行字纔能創造一切，以成其「行的哲學」。用以於網維一切，泛應曲當，有如程子序中庸之言曰：「其書始言一理，終散爲萬事，末復合爲一理，放之則彌六合，卷之則退藏於密」，亦即「一本萬殊，萬殊一本」之微旨也。

周同志有見及此，故能尋出總裁思想之體系，以成此書。予特就個人研究之一得，表而出之，以相印證，而便閱者。 中華民國三十年雙十節谷正倫序於蘭州。

高序

古代國家職務在治人，近代國家職務在治事；古代政治實質爲權力，近代政治實質爲技能。美國名政治學者皮爾德(Weber)謂：「古代政治等於以十分之九權力，加上十分之一技術；近代政治等於以十分之九技術，加上十分之一權力」。總理謂：「政府是專家，是有能的人」。皆可證明近代政治係爲國家社會服務政治，服務須有專門技術，故近代政治即是專家政治，技術政治。

總理學說，係用科學方法，從學理中探討出來，以知爲主，用知以導行；總裁學說，係用實驗方法，從事實中體驗出來，以行爲主，用行以驗知。總理乃先知先覺之革命家，知之愈深，行之愈篤；總裁乃實事求是之革命家，行之愈力，知之愈真。總理斥馮陽明知行合一學說，非斥馮陽明知即行，乃斥馮陽明以良知範圍爲實行範圍，以知範行，故行之範圍甚狹。孟子云：「人之所不學而能者，其良能也，所不慮而知者，其良知也」，人生果守此不學之能，不慮之知，以爲行之界限，則知之範圍甚小，行即有害於知。總裁稱道陽明知行合一學說，非稱道陽明之所謂良知良能，實稱道陽明之所謂即知即行。以總裁所鄭重申述者，非陽明所謂之良知，實孔子所謂之致知。易詞言之，總裁之所謂知，非先天之知，乃後天之知；非自然之知，乃人爲之知；非想之知，乃經驗之知。

故微特不以行範知，抑且以行導知；微特不以行縮小知之範圍，抑且以行擴大知之範圍。

自政治變遷之趨勢言，專家政治，技術政治，均非言論政治，實係力行政治；自知行學說之變革言，吾人行後天之知，人爲之知，經驗之知，則行至何等境界，即知至何等境界。總裁於是一針見血，遂創「行的哲學爲唯一的人生哲學」之論，以行來解釋一是，理會一是，革除一是，創造一是，是乃總裁之中心思想。

周君開慶力學深考，對總裁片言隻字，潛心探討，積數年之久，編成「蔣介石先生的思想體系」一書，條理精當，絡脈分明，可爲研究總裁思想者省卻無限時間精力，誠爲當前傑作。茲於其問世之始，聊贅數言以爲之弁。

高一涵 民國三十年九月 總理第一次起義紀念日

會序

裁蔣公，領導全國革命抗建事業，以一身繫國家民族之安危。其德業事功，洋溢中國，震驚寰宇，彪炳古今，足使強敵卻步改色。吾黨之士，自命服膺領袖，尙有對其言行思想，茫然若昧，同志之恥也。吾國國民，擁戴抗建，而對蔣公之言行思想，不求了解者，國民之恥也。願蔣公言論，千頭萬緒，博約闡深，徹底了解，殊非易事。坊間此類專籍，常有刊售，然觀其內容，或綱目不備，或條理未清，或挂一而漏萬，或流泛而無歸，讀者病之。本部主任秘書周開慶同志，參加革命，垂十餘年，對總理遺教，總裁言論，研究甚勤，不昔闡述黨義之文至富。近撰「蔣介石先生思想體系」一書，約十餘萬言，窮源究委，綱舉目張，誠為研究總裁言行思想最完備最扼要之作。擬尙書以為研讀蔣公言論，索解非難，費得要領，其要領如何：一、蔣公思想之淵源。直接為繼承總理。間接即為中國固有文化思想之繼承與發揚。雖其主張博採歐美之長，而主德之問，體用之際，自有分寸。且蔣公於恢復民族自信一語，反覆申言，尤不難窺其深微意旨。蓋中華立國五千年，自有其立國之精神，今茲凌替，其道孔多。截長歐美，固可免故步自封，而舍己從人，則已失於自信。故知今日革命建設，當以中華民族之文化歷史為根據，循此則成，異此則敗，其理至明。二、蔣公思想之基礎，在「本主義，行為主義，而以誠

字爲出發點，所有修身齊家治國平天下以及政治經濟教育軍事革命諸端，皆屬行誠之事。蔣公常言：「宇宙萬物，爲人而生，待人而用」。又常申引中庸：「誠者物之終始，不誠無物」之語，詳加闡發，蓋誠者乃宇宙之真實生命，周流無間，生生不已，此其爲理，至平易，亦至精深。語其淺也，匹夫匹婦之所共知；語其深也，雖聖人行之有所不能盡。明此二義，再進而研讀蔣公言論，探究蔣公思想，自得觸類旁通，左右逢源之效。本書於此，闡述甚詳，讀者當能舉一反三也。昔會稽章學誠有言：「讀其書，知其人，知其所以爲人而已」。讀者倘因本書，而獲了解蔣公思想之大要，既可收事半功倍之效，而進而精研其全部言論，以求知其所以爲人之道而師法之，則周同志此書之作尤不虛勞哉。爰序而歸之，以述其刊云。

中華民國三十年七月七日曾擴情序於蘭州第八戰區政治部

目次

第一章 蔣介石先生的思想背景……………一

(一) 家庭教育的培養

(二) 時代環境的刺激

(三) 中國固有思想的陶冶

(四) 總理革命思想的繼承

第二章 蔣介石先生的哲學思想……………一一

(一) 革命哲學的重要性

(二) 革命哲學的方法論

(三) 革命哲學的宇宙觀

(四) 革命哲學的人生觀

第三章 蔣介石先生的政治思想……………四四

目次

一

(一) 政理論

(二) 政黨論

(三) 國家論

(四) 政制論

(五) 行政論

第四章 蔣介石先生的教育思想……………一一二

(一) 教育的目的

(二) 中國過去教育的缺點

(三) 教育應有的內容

(四) 教育的方法

第五章 蔣介石先生的經濟思想……………一五四

(一) 經濟建設的目的

(二) 中國經濟建設的原則

(三) 中國經濟建設的綱領

(四) 培養經濟力的要則

(五) 國民經濟建設運動的意義及其實施

第六章 蔣介石先生的軍事思想……………一七七

(一) 軍事的重要

(二) 軍事的要旨

(三) 戰術的要素

(四) 抗戰的方略

第七章 研究 蔣先生思想體系之結論……………二二〇

(一) 思想的出發點以人爲本

(二) 一切從做人作起

(三) 三民主義是做人的大道

(四) 我們應該身體力行

第一章 蔣介石先生的思想背景

中國現今是處在一個偉大的時代裏。此一偉大時代之具體的說明，就是「中國五千年歷史絕續之所關」。這意思就是說，今天是中國五千年歷史絕續的關鍵，假使我們今天能夠突破當前國內外所遭遇的一切困難，建立三民主義的新中國，那麼我們國家民族的前途，便是光明，幸福，我們五千年悠久的歷史便可以永續，發揚。否則我們國家民族的生命將從此斬斷，我們五千年的歷史文化也會從此斷絕。

自然，中國是絕不會滅亡的，中國正在向着光明幸福的前途奮鬥！我們一定能夠突破一切艱難，我們不但有「抗戰必勝建國必成」的信心，而且有這種力量！這種信心與力量，的主要保證，是因為我們的國家民族有了偉大的領導者——蔣介石先生。

蔣先生領導中國革命運動的事實和他對於國家民族的功勳，這是任人皆知，無待贅述。在這裏我們所要認識的，就是蔣先生既為今日中國革命唯一的領導者，實即中國五千年歷史絕續之所關的一個人。他的思想和行動，不但延續了中國過去五千年的歷史，並開拓了此後億萬年的歷史。換一句話來講，就是蔣先生的思想和行動，不但是切關我們

國家民族當前的生存與繁榮，並且將一直的影響到此後中國億萬年的歷史，蓋誰可疑。

思想是行動的標準，我這裏所打算研究的是蔣先生的思想體系。我以為每一個中國國民黨的黨員，每一個三民主義青年團的團員，以至於全國的每一個國民，既自認是蔣先生的忠實信徒，既自願在蔣先生的領導之下，忠誠奮鬥，那對於蔣先生的思想，便應該有深刻的認識。不過蔣先生的論著不下千百萬言，從其平易處看，自然一般人容易於了解，而從其精深處看，卻真包羅至廣，經緯萬端。因為這個原因，所以這幾年來，我對於蔣先生的思想，曾下了一番研究的功夫，我是希望能從他博大精深的著作裏，把他的思想體系，提整出來，便於一般同志同胞的研究與認識。當然，這是一個艱鉅的工作，我的學力都不夠。但我覺得這種的嘗試，是一種與待大家努力的嘗試。我現在打算把所研究的一點結果寫出來，希望專家教正。我所要寫的共分爲七章，卽：（一）蔣先生的思想背景，（二）蔣先生的哲學思想，（三）蔣先生的政治思想，（四）蔣先生的教育思想，（五）蔣先生的經濟思想，（六）蔣先生的軍事思想，（七）結論。現在寫的是第一章：蔣先生的思想背景。

我們要認識一個大政治家的思想，應該先了解他的思想背景。因爲一個人的思想，都有他產生這種思想的背景，我們要是認清了這種背景，那我們對於這一個人的思想之了解纔可望正確，這道理很易明瞭。根據這種思想，所以我們要認識蔣先生的思想體系，對

於蔣先生的思想背景；應當首先加以研究。蔣先生的思想背景是甚麼呢？據我的認識，共有四個要點，即：（一）家庭教育的培養；（二）時代環境的刺激；（三）中國國有思想的陶冶；（四）總理革命思想的繼承。現在分述如下：

（一）家庭教育的培養

一個偉大人物的成功，多半得力於家庭教育的培養，古今中外，大體皆然，蔣先生也不是例外。關於蔣先生一生思想事業所受着家庭教育的影響，在邵元沖先生所作「蔣介石先生的家教和修養」一文裏指述甚詳。邵先生說：「介石先生的先代，務農的居多。到其祖父玉表公改營商業，特別經營鹽業茶業，家中的生計就漸漸充裕起來。玉表公又是一位樂善好施的長者，凡是親戚朋友有婚喪或緩急之事請他幫助的，都能夠予以接濟。對於地方的公益如修路補堤等事，統統矢盡力助，而且親身督理，力求完善。……玉表公又通醫理，常常為人診治，也歡喜研究佛學，因此發揮其仁慈博愛的精神，以濟人度世。治家雖嚴，而對人則親厚。……介石先生幼年多病，玉表公常常自己替他診治，極為愛惜。因此介石先生對玉表公之印象很深，而玉表公對於治家嚴待人厚為社會盡力的美德，影響於介石先生後來的修養者不少。……介石先生的父親肅庵公性情剛直，處事公正，待人誠摯，自持勤儉，容貌毅重，較玉表公的性格更富於陽剛一方面。……肅庵公繼承父志，在

鄉間排難解紛，主持公道，對公益事業極爲努力。地方教育，亦盡力興辦。凡無資求學者多予以資助，因此造就的極多。其對家庭教育方面，嘗對 介石先生兄弟曰：「我因少年時承繼了先人的遺業，不能爲國盡力，但我還仍願對於地方上的公益和教育，及改良風俗方面，盡相當努力，使地方安甯，親族和睦。你們可以專心讀書，將來如果有所成就，也可以彌補我的缺憾」。這種誠懇的家訓，給 介石先生兄弟很大的感動。肅庵公可晚年時，雖然愛子很切，但仍教督很嚴，期望也愈深，因此 介石先生後來對求學與國事方面的努力，實在與肅庵公的家教有重大關係…… 介石先生少年時，不但深受祖與父的家教，即受其母王太夫人的教訓影響也很大。因 介石先生髫年喪父，故王太夫人以一身而兼父母之責，訓子不倦，有違犯時，并痛加懲責，不稍姑息。 介石先生十三歲出外求學時，王太夫人垂淚訓之曰：「自汝父之歿，吾辛辛苦苦使汝讀書者，非欲汝擢顯宦擁厚資也，所望爲國自愛，保先人之令名足矣」。此等訓辭，平時常常告誡，故 介石先生甚受感動…… 總理於民國五年，曾題贈「教子有方」橫額以褒美之。而對地方公益與教育之盡力，及對鄉里親族之周濟，皆承肅庵公之志繼續不懈。又如研究佛典，對於楞嚴維摩金剛諸經，都能通其要義，也於 介石先生的修養上有重大的影響。 介石先生既自幼至壯，繼承其祖父與父母嚴正的家庭訓育，故對身心修養上已有了剛健篤實的基礎。而急公好義的遺傳性，又爲其後努力國事的先天萌芽。凡其特性中剛強的個性，熱烈的情緒，勇決的精神，簡潔的生

活，無不與其庭訓有關。由此可見家庭教育對於個性陶冶關係之密切了」。從邵元冲先生以上的敘述裏，可以窺見 蔣先生的思想事業，其所受家庭教育的影響是怎樣的重大！此外，我們可再引 蔣先生自己所說的話來作證明。在「報國與思親」一文裏， 蔣先生說：「中正生長鄉僻，家僅溫飽，吾祖吾父，數世讀耕，勤慎節儉，薄有資蓄。中正九歲喪父，一門孤寡，莞子無依。……當此之時，獨賴吾母本其仁慈，堅其苦節，毅然自任以保家育子之重，外而周旋強豪，保護稚弱，內而輯和族里，整飭戶庭，罔不躬親負荷。謹慎將事。其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而督教之嚴，甚於師保。出入必檢其所攜，游息必詢其所往，罷讀歸來，必考其所學，而又課以灑掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保猥賤之工作，以勵其身心，夜寢夙興，無時不傾注其全力，期撫孤子於成立」。這是 蔣先生所自述，由這一段自述裏，我們應當知道 蔣先生今日的思想事業，其來自家庭教育的培養者，實至爲重大，不待贅言。

（二）時代環境的刺激

除了家庭教育培養以外，形成 蔣先生的思想體系之第二背景，是時代環境的刺激。關於這一點，我們可引 蔣先生在「三民主義綱要」（十八年七月八日在陸大講）這一篇講演裏的話來說明。 蔣先生說：「我個人的思想出發點在那裏呢？便是在少年的時候，

就死了父親，我是一個孤兒，受着我的母親教養，中國的社會，最受人欺侮的，就是孤兒寡婦。當然我們母子被人家欺侮，是說不出的痛苦，並且眼見着，鄉下窮人苦的不得了，無衣無食無住，還受土豪劣紳壓迫，也是同我們母子一樣的痛苦。但同時有些御住的穿的吃的都很好，並且那些富豪子弟，還有奢侈浪費，做種種不正當的舉動的，因此就有許多的窮人，弄得統統都求生不得，並且還要飽受土豪劣紳貪官污吏的掠奪和剝削，魚肉凌虐，無所不至。這種情形我當時看見了，就發生一種感想，爲什麼窮的人一定要受這種痛苦？爲甚麼那些富家弟子倒是這樣的奢侈逸樂，不事生產？這是我少年時候常常發生的一種疑問，也不曉得那是怎樣一回事。總覺得窮人太苦，富人太闊，決不是人生的正道，必須想方法去改良纔好。後來到了十六歲至十七歲的時候，進到學校裏，就曉得當時統治我們的皇帝，是少數的滿族，不是我們漢族，而且是在一個人的專制之下，我們四萬萬同胞對於國事，竟沒有過問餘地。甚至因爲少數官僚的昏庸，竟弄到割地賠款，喪權辱國，使我們的國家和民族，不能自由獨立的生存。當時就想中國是四萬萬人的中國，爲甚麼要由愛新覺羅一家人來統治？中國人應該都可以過問中國的事，爲甚麼一切的事都要受滿清皇帝的支配？這真是中國國民最大的恥辱。這就是促進我後來加入同盟黨的動機和我個人革命出發點的所在，亦即是我堅決信仰「總理創立的三民主義的由來」。從蔣元生的這一段話裏，可見那時的時代環境是外而強鄰侵侮，使我國割地賠款，喪權辱國；內

而滿清專制政府腐敗於上，貪污土劣橫暴於下，致使民不聊生。蔣先生因為受了這種時代環境的刺激，所以就產生了他的革命思想，促進了他努力革命的動機。由此可知時代環境的刺激，是蔣先生的思想之主要背景；一，這也是很明白的。

(三) 中國固有思想的陶冶

中國有五千年悠久的歷史，因之在學術文化方面，形成了一種優美高尚的中國正統思想。這種固有的正統思想，在整個民族文化裏深植根基。我們要認識中國了解中國進而改造中國，自非從這種思想裏去認識了解去尋覓根據不可。總理的三民主義何以成爲救中國的唯一主義？就是因爲三民主義是中國固有思想所繼承發揚。中國共產黨何以在中國鬧了十幾年到處遭逢失敗，而終於不能不「爲實現三民主義而奮鬥」，也就是因爲共產主義不適合於中國的國情，中國共產黨過去無視了這一點，弄得到處與中國國家民族的需要格格不入。從這一點簡單的說明，可見中國固有思想的認識，實爲認識中國改造中國的必要前提。

蔣先生的思想體系，是經過了中國固有思想的陶冶而成功了的。這在蔣先生自己的各種講述裏，可以隨處找到根據。對於大學中庸等書，蔣先生尤有深切研究，推崇備至。如他在「青年爲學與立業之道」一講裏，他說：「大學中庸兩部書，實爲中國正統的

倫理，和政治哲學之經典，格外非精研徹悟身體力行不可」。蔣先生對古書既能精研熟讀，而於近代人物的著作亦多旁收博覽。邵元冲先生在一蔣介石先生的家庭和修養」一文裏說：「介石先生對於修養上的基本書籍，除了總理的各部遺教以外，可說得力於王陽明與曾國藩的著作最大。介石先生對於這兩家的全集，不但從頭至尾有系統的閱讀批點，而且反覆閱讀溫習，可說是百讀不厭。陽明與湘鄉皆在艱難中創造事功，這給介石先生遇到困難挫折的時候精神上，一種極大的鼓勵。……至介石先生數十年中所閱讀的書當然很多，然基本精讀之書，也不過三十多種。現將其前數年自己開列選讀各書之目錄列舉於下：五經、四子書、孔子家語、左傳、戰國策、六韜、孫子、吳子、莊子、韓非子、楚辭、史記、資治通鑑、清史、西洋史、歐戰史、普法戰史、拿破崙戰史、日俄戰史、巴爾克戰術、各種軍事學、戰時正義、亞洲地理、世界地理、古文辭類纂、諸葛亮岳武穆文天祥成繼光各集、曾國藩全集、左宗棠集、駱秉章集、李鴻章集、中國哲學史、心理學、統計學、社會學、經濟學。照上列這三十幾種書的內容分析起來，可以說包括中國倫理思想，中國政治哲學，中國史與世界史，中國軍事學原理與世界軍事學，中外地理，以及一部分基本社會科學。若能融會貫通，也的確可以造成政治的基本學問了」。邵先生上面所說蔣先生日常所研究的範圍，雖不限於中國固有的思想，但他對此極為注意，卻很明白。由此我們知道，蔣先生的思想體系，是經過了中國固有思想的充分陶冶的。中國固有思想

的陶冶，自然是 蔣先生的思想之主要背景之一。

(四) 總理革命思想的繼承

最後，也是最重要的一點，我們應該知道：蔣先生的思想，是 總理革命思想的繼承。大家曉得，繼往開來的中國近代革命運動，倡導於我們的總理，從而繼承、光大終必底於成功的，則是 蔣先生。總理生平領導中國革命運動，及到臨終，乃以一種「託孤」的精神把領導革命的責任交給 蔣先生。而十多年來事實的證明，也可見 蔣先生是總理最忠實的信徒，惟一的繼承者。關於 總理對 蔣先生之期望與契合，我覺得在民國十四年三月三十日 蔣先生「祭 總理文」裏說得最爲誠摯。蔣先生自稱弟子，而尊 總理爲師，祭文中謂：「英士既死，吾師期我以繼英士之事業；執信殫亡，吾師並以執信之責任歸諸中正。中正素懷淡泊，與俗鮮諧，不及早興，辜負厚望。……憶自侍從以來，患難多而安樂少，每於出入生死之間，悲歌慷慨，唏噓悽愴，相對終日，以心傳心之情景，誰復知之。黃埔一役，吾師以民國之文山自視，而以秀夫視中正。去年臨別北上，以軍校既成，繼起有人，主義能行，雖死無憾之語語中正，而乃於昔年蒙難之地，留此明教，以爲紀念。豈兩楹之奠，早夢見於吾師耶？」從這一段文字裏，我們可以看出 總理對 蔣先生之如何契重，與 蔣先生對 總理之如何服膺。在民國十七年七月六日「祭告總

理文」裏，蔣先生又說：「中正海隅下士，未嘗學問，得聞大義，追隨軍中，胥出我總理教誨裁成之所賜。竊見總理遺教，崇高博大，論其精意，實古昔聖賢所未發，中外宏哲所未窺。語其平易，實天理人情之結晶，野老村婦所共解。奚止具與頑振懦之功，實亦爲生命建樹之本」。於此更可以見出蔣先生對總理的主義思想之認識。因此，我們應該認清：蔣先生的思想體系，便是總理革命思想的繼承。

以上所述的四項，是蔣先生的思想之產生的主要背景。我以爲明瞭了蔣先生的思想背景，對於認識了解蔣先生的整個思想體系是有着切要關係的。這一點，希望大家特別注意。

第二章 蔣介石先生的哲學思想

在第一章裏，我們對於蔣先生的思想背景，業已略有論述，現在所當進而研究的是蔣先生的哲學思想。

哲學是什麼？在這裏可以引一個最簡明的解釋。胡適之先生在他所著的中國哲學史大綱裏說：「凡研究宇宙人生的根本問題，從根本上着想，要想求得一個根本的解決，這種學問，就叫做哲學」。根據這個解釋，我們可以說哲學是研究宇宙人生原理的科學，或宇宙間一切思想的根本思想。

哲學既是原理的科學或一切思想的根本思想，則我要了解一個人的思想體系，對於其哲學思想的認識，自屬首要。所以我們應知了解蔣先生的哲學思想，實為認識其整個思想體系之前提。

蔣先生的哲學思想，是有其一貫的體系，精深的道理，不獨為我們中華民族的復興運動奠定一個精神上的堅厚根基，而且在整個世界哲學思想上開了一個新紀元。蔣先生對於他的哲學，有時名之曰「革命哲學」，有時名之曰「中國新民族哲學」，有時又名之曰「行的哲學」。因為蔣先生的哲學思想，是根據中國五千年來的立國精神，即我們固有的民

族哲學；一而且隨着時代的潮流，加以整理，發揚光大，成功一個新時代的民族精神，從而造成一個新時代的民族性，所以命名爲「中國新民族哲學」。應是很正確的。同時這種哲學思想的重心，就是一個行字，「古今來宇宙之間，只有十個行字纔能創造一切」，所以命名爲「行的哲學」，亦非常的適當。不過我以為最能表達蔣先生的整個哲學思想的，還是「革命哲學」這一個名詞。這一個名詞不但表示了蔣先生的哲學思想，其精神上是一種創造的革命的，同時也可以說明這一個哲學，是我們中國甚至全世界的哲學思潮上的一個「革命」。根據以上的見地，所以我以爲我們應該拿「革命哲學」這個名詞來代表蔣先生的整個哲學思想。這是我首先要說明的。

爲了明瞭革命哲學的整個體系，在下面，我們分着：（一）革命哲學的重要性；（二）革命哲學的方法論；（三）革命哲學的宇宙觀；（四）革命哲學的人生觀；來加以研述。現在先從革命哲學的重要性說起。

（一）革命哲學的重要性

革命哲學是蔣先生的根本思想，也就是救國家救民族甚至救整個世界人類的大道，其重要性自不待言。我們歸納蔣先生的指示，革命哲學的重要，有如下的三點，（一）建立民族復興的基礎；（二）指示人生做人的大道；（三）堅定革命黨員的意志。茲更分

條說明如下：

一、建立民族復興的基礎 何以說革命哲學是建立民族復興的基礎呢？蔣先生認為凡是一個民族能夠立在世界，必有其立國精神之所在。這種立國精神的根據是甚麼？就是民族哲學。我們中國本來有很好的民族哲學，無如過去被我們拋棄不要，以致我們失掉了立國的精神。今天我們要救國家救民族，不但要把我們民族固有的精神道德恢復起來，還當隨着時代的潮流，加以整理，發揚光大，建立我們民族新的立國精神，新的民族哲學。要有了這種新民族哲學，我們民族的復興纔算是奠定了基礎。關於這種理由，蔣先生生在「革命哲學的重要」一講裏說得最為明瞭。他說：「凡是一個民族，能夠立在世界，到幾千年不被人家滅亡，那個民族一定有其立國精神之所在，就是所謂『國魂』。國魂是甚麼？就是民族的精神。凡是一個國家總要有民族的精神，然後他的民族性纔能養成。沒有民族精神，他的民族性是無論如何不會發成功的。沒有民族性的國家，那國家一定是散漫、腐敗、沒有組織、沒有機能、遇有外敵侵入的時候，國內的敗類漢奸，不但不能團結抵抗，而且還要投機取巧，做出種種賣國的行為來，這就是現在中國的景象。中國如要立國在現在的世界與列強競爭平等，如不趕快恢復我們固有的民族性，把我們中華民族數千年的立國精神復興起來，而僅是注重物質，那麼，在這慾橫流外敵侵略的時代，由個人道德的墮落，影響到全民族道德的墮落，必然會使國家社會所賴以生存的東西——民

族精神——民族道德，完全崩潰，而致國家民族滅亡」。現在我們要恢復民族精神，要中國的國家民族復興，就要先恢復中國固有的忠孝仁愛信義和平的民族道德，尤其要實行「總理知難行易的革命哲學」。「知難行易四字，總理在他的心理建設的著作上講得很詳細。從前中國的哲學是講知易行難，所謂知之匪難，行之維艱，支配了幾千年中國人的心理及行動，遂成民氣積弱不振的一個重大原因。到了王陽明，總倡知行合一；直到我們總理，纔更進一步發明知難行易的真理，把從前的哲學完全推翻，成立了一個新中華民族哲學。這就是「總理空前的發明，偉大的創造。」「有這新民族哲學的建立，纔可以恢復中國固有民族精神，養成功整個的民族性，這纔能救中國」。根據以上蔣先生的指示，革命哲學是建立民族復興的基礎，很為明顯。

二、指示人生做人的大道 哲學是解決宇宙人生根本問題的學問，蔣先生認為哲學是人人必有的基本知識，不懂哲學的人，根本不知做人。在「青年為學與立業之道」一講裏，蔣先生說：「哲學是我們人人必須有的基本知識。不懂哲學的人，一定不懂人是什麼東西，亦不懂人生的目的，和做人的道理。既不知道做人，無論是怎樣博的博士，有怎樣大的學問，也不能致用。所以我們務必注重哲學的修養，古今中外講哲學的書籍，浩如烟海，我們當然不能一一研讀，但我們既做了一個中國人，對於中國的哲學，不可不研究明白」。在「救國教育的要點」裏，蔣先生又說：「大凡一個人如果不明禮義，不知廉

恥，不曉得做人究竟的道理，不能夠確定他的人生觀，那麼，他精神上決不能得到一個安定的歸宿，任憑你教他甚麼高深的學問，他都是聽不進學不會的。這就是古人所謂「居之安，然後資之深」的道理。如果他后之不安，何以能使他資之深呢？所以我們現在要造就一個學生，養成一個國民，能夠為民族國家效力，一定先要使得他能夠安定意志，；；知道爲什麼要學？學得作甚麼用？簡單說，教人先要教他做人的道理，亦可以說是要使他能確定他的人生觀。如此方能算是教，如此方能教成健全的青年國民」。這兩段話，把哲學是人們做人的根柢，說的很是透徹。

三、堅定革命黨員的意志 革命哲學的重要，除了上述兩點以外，就是堅定革命黨員的意志。一個革命者，一定要有革命哲學做基礎，纔能做到意志堅定，臨難不苟。在「自述研究革命哲學經過的階段」裏，蔣先生對我們說：「革命不是隨便的衝動的事情，一定要有個革命哲學做基礎。革命哲學的基礎，也不是隨便看幾本書，研究幾天便可以得到的，一定要經過許多深思明辯篤行的功夫，纔可以構成一個中心的思想。試問一般官長的學生，你們革命的哲學思想是甚麼？你們革命的人生觀是如何？你們有沒有革命哲學的基礎？如果你答不出來，那麼，你的革命思想一定是散漫的，游移的，動搖的，就隨時可以隨言環旋變遷，甚至可以變成反革命。所以我們如要成功一個真正革命家，始終不屈不撓的忠於革命，就要問我們有沒有信仰的中心，就是有沒有革命哲學的基礎。如果沒有，見

着講唯物論的人，就跟着唯物論走；見着講唯心論的人，就跟着唯心論走；那這種人就不能成爲革命家，而乃最沒用、最可恥的游移投機份子。所以我們革命黨員最要緊的一個問題，就是要有革命哲學的基礎。……你們如果要革命，無論遇到甚麼危險、失敗、困難、疑怨、謗毀的時候，都不要不致於動搖的話，那就要確定你們革命的人生觀。如果要確定革命的人生觀，就非要有革命哲學來做基礎。有革命哲學的基礎，纔能心意安定，臨難不苟，至死不變的來革命。如果革命黨員沒有哲學的基礎，遇到危險困難失敗或疑謗叢集的時候，你就會隨時可以灰心，隨時變節，甚至朝秦暮楚，隨時可以使得革命人格墜落。所以我們不怕革命失敗，也不怕環境險惡，只怕自己把握不住。凡把握不住的人，就是沒有哲學基礎做我們思想和信仰中心的緣故」。如上所述，可見革命哲學實在具堅定革命者的意志之基本條件。

根據以上的引述，革命哲學之於我們做人，革命，以至於救國家救民族，均有其極端的重要性。明瞭了這一點，我們再進而研究革命哲學的方法論。

(二) 革命哲學的方法論

方法論是認識宇宙認識人生的工具，沒有正確的方法，便不會有正確的認識，所以方法論在哲學的研究上，是一個重要的部門。不過，過去一般哲學的方法論，每多客觀與主

觀，或經驗與直觀，各執一見，方法既然不一，認識遂趨萬殊。這於了解宇宙人生的真諦上，是一個極大的缺憾。至於革命哲學的方法論，則不是這樣。革命哲學方法論的淵源是大學之道。其要點為 蔣先生所常說的兩句話：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。而其與一般哲學方法論的不同之處，則為客觀與主觀的適當配合，經驗與直觀的兼賅並重。為使大家易於明瞭起見，現在分作：（一）方法論的淵源，（二）方法論的要點，（三）方法論的特徵三點來加以研究。

一、方法論的淵源 革命哲學方法論的淵源是大學之道，在上面已經說過。何以說大學之道是革命哲學方法論的淵源呢？大學一書，總理認為是中國最有系統的哲學。總理說：「大學中庸所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學中獨有的寶貝」。由此可見 總理對於大學一書的推崇。至於 蔣先生，則直認為這是最早的科學方法論，亦即中國正統哲學之唯一寶典。我們為學做事成德立業，都要依照大學的方法，在「為學辦事與做人的基本要道」一講裏，他說：「我們要用怎樣的方法，纔可以求得真實的學問，做出真實的事業？就是科學方法。所謂科學方法，並不是外國人所發明，更非外國人所獨有，實在我們的古人，在數千年前早已懂得。一部大學，就是孔子所講為學做事成

德立業的科學方法。其由小而大由本而未之精微開展的系統的理論，實在是孔子最重要之科學的遺教。因為大學是科學的，所以我說大學可稱為『科學的大學』。尤其是大學的第一章經，乃是世界上最早的科學理論，亦即科學的祖宗，或者說基本的科學方法論。其實，大學一書，不但是講基本科學方法的科學的祖宗，同時更是我們中國正統哲學之唯一的寶典……所以大學和中庸所講的道理，無不就其科學或哲學的價值而論，無不就我們做事或做人而論，都是人人所必需熟讀精研，身體力行的基本要道」。在「大學之道」一講裏。蔣先生更明白的指出：「大學這部書，將一切做人做事的道理，都包羅無遺，發揮盡致。所謂大學之道，在明明德，在新民，在止於至善，就是大學的三大綱領。所謂格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下，就是大學的八條項目，由內在的德智之修養，到外發的事業之完成，為一貫不斷進取門展的過程，可說是本末兼賅體用合一修己治人明體達用的要道」。如上引述，蔣先生認定大學是基本的科學方法論，是我們修己治人明體達用的要道；同時又說這是中國正統哲學的唯一寶典；可見革命哲學的方法論，其淵源是大學之道，至為明顯。

二、方法論的要點 方法論的要點，是蔣先生的兩句話：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」，這在上面已經說過。這兩句話從表面上看來，似乎很簡單，但是革命哲學方法論的精華，都已包含無遺。扼要的說：窮理於事物始生之處，即遇事追本求

源，這是一種實證經驗的方法，這種方法，重在對事對物。至於研幾於心意初動之時，即隨時慎獨存誠，這是一種直觀反省的方法。這種方法，重在修己治人。而我們最要知道的，這是兩種方法並非各自獨立，不相聯屬，而實爲「由內在的德智之修養，到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程」。至於窮理與研幾的詳細解釋，我們當再引 蔣先生的話來加以說明。關於窮理於事物始生之處， 蔣先生說：「凡百事物，都有他發生和存在的道理，我們做一件事或是一件物，便須探本窮源，研究他發生和成立的諸原因。如此對於事物，纔有清楚的認識，纔能窮其性，然後纔能盡其用。我們的知識，始臻於完備，這是講格物的根本途徑」。他又解釋格物說：「格就是徹底研究的意思，物是指一切具體的物與抽象的事而言。隨便一事一物，都有他的道理。我們隨便遇到任何事物，便要利用我們天賦特殊的靈明與知覺來體察研究，無論表裏精粗，都要知道他的全部，更要精益求精，以達於極點。如此，我們的知識，纔可完備；我們的識見，纔可以透徹」。關於研幾於心意初動之時， 蔣先生說：「研幾的幾字與動機的機字，意義是相同的。我們一個人心裏的動機初起的時候，爲善爲惡，爲是爲非，只有自己知道，別人不能知道。曾文正公云：『自修之道，莫難於養心。心既知有善，知有惡，而不能實用其力，以爲善去惡，則謂之自欺。方寸之自欺與否，蓋他人所不及知而已獨知之』。所以在心意一動的時候，我們便要安詳定靜的來研究省察一番，看這件事是不是對的。……如果動機是卑鄙齷齪的，就要立刻

剷除這個惡念。推而至於一切的動機，都要能於初動之時，加以省察，而去惡存善。有此慎獨之功，便不愁德之不立，正如曾文正公所說：「果能好善如好色，惡惡如惡臭，力去人欲以存天理，則大學之所謂自慊，中庸之所謂戒慎恐懼，皆能切實行之。即子之所謂自反而縮，孟子之所謂仰不愧俯不作，所謂養心莫善於寡欲，皆不外乎是。故能慎獨則凶省不疚，可以對天地，質鬼神，斷無行有不慊於心則餒之時」。又說：「研幾工夫最要緊，顏子之有不善，未嘗不知，是研幾也。周子曰：『懲善惡。中庸曰：『雖伏矣，亦孔之昭。』劉念台曰：『卜動念以知幾，皆謂此也。失此不察，則心放而難收矣』。大家要曉得：研幾的工夫，小之則關係於個人品德的高下，事業的成敗，大之則關係於整個社會或家民族的禍福」。如上所引述，可知革命哲學的方法論，其要點就是窮理與研幾，而窮理與研幾的意義，亦在上引的幾段話裏闡發無遺了。

三 方法論的特徵 以上我們已經把革命哲學的方法論之淵源及要點加以引述，於此當進一步的研究革命哲學的方法論與一般哲學的方法論，其不同之處何在？即革命哲學的方法論之特徵是甚麼？我們已經說過，革命哲學的方法論，其特徵在於客觀與主觀的適當配合，和經驗與直觀的兼賅並重。我們知道：一般的哲學家，每每都有偏見，他們不主張唯心，即主張唯物，所以他們的方法論，不是偏於主觀，就是偏於客觀。他們不知心物實一體之二面，相需而生，相因而成，畸重畸輕，均屬錯誤。蔣先生繼承並發揚中國正統

的哲學思想，認定主觀與客觀不能偏廢，惟有適當的配合，纔是最合理的方法。我們且看他說：「一個人生在宇宙中間，終日因緣接觸，都離不了事與物。在心與物微妙的關係中間，我承認一切的一切，都要從事實上客觀上來決定，所以我們絕對不是講唯心論的；我們也決不承認是一個唯心論者，同時卻也不是機械的唯物論者。總之，我們認定凡是從實際上去把事業辦成，就要先從事物的方面注意，然後纔生效用。不過我們要辦成一件事情，要整理一種物件，決不能忘卻自己的心意。如果離開了意志，是一件事都做不成的。」這是蔣先生對於唯心唯物即主觀客觀不能偏執的一種說明。至於客觀與主觀應當如何適當的配合，在他解釋「修身、正心、誠意、致知、格物」那一段裏說得很明晰。他說：「講到欲修其身者，先正其心；因為身者，心之器也。一個人的思想行為，皆以心為主，故必存養省察，使此心常湛然虛明，不為物慾所蔽，不為感情所勝。不然，便難免流於貧愚迷茫，甚至放僻邪侈，一切的錯誤罪惡，都由此而生了。所以正心是修身的根本功夫。但是正心又必先誠其意，所謂『誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色，此之謂自慊，故君子必慎其獨也』、……再進一層講：欲誠其意者，先致其知，這也是當然的道理。因為誠意是善惡的關頭，為好為惡，為聖賢為禽獸，固全由自己的意思而定。但辨別善惡，全靠自己有真知，有識力。如果識力不足，勢必見理不真，察事不明，善惡是非，淆然莫辨，因此意無從誠，心無從正，身更不能修，所以致知是迷覺的關頭，誠意的前提。」

但是我們又怎樣致知呢？這就是大學所講的：致知在格物。格字有兩種解釋。據朱子的解釋：格者，至也。要對於客觀的事物，能隨時隨地體察明白，就是知道到極處的意思。據新的解釋：格者，正也。就是對於一切客觀的事物，要認識得正確的意思。這兩種說法，雖都不離即物窮理的工夫，沒有甚麼大的差異，但後者所說的涵義，更為完善。除含有對客觀事物窮其所以然的工夫以外，還有加以主觀的選擇判斷而得到正確的認識的意思。我們對於事事物物，窮其真理之所在，正義之所歸，以充實增進我們的知，這就是格物的工夫。我們做人做事的起點，就是格物致知。近之所以修身，遠之所以治國平天下。在以上引的這一段話裏，蔣先生把客觀與主觀應該如何的適當配合，經驗與直觀應該如何的兼賅並重的道理，給我們說得很詳細。革命哲學的方法論，與一般哲學的方法論，其不同之處，我們亦於此得到一個明確的概念了。

(二) 革命哲學的宇宙觀

明瞭了革命哲學的方法論之淵源要點及其特徵，我們對於革命哲學的宇宙觀，當即進而加以研述。

宇宙觀亦可以名之曰宇宙論，其目的在求一對於宇宙的道理，即是我們對於宇宙應有的一種根本認識。宇宙觀所要研討的範圍本來很寬，但其主要的問題，不外宇宙的本體是

甚麼？創造宇宙的根本原理是甚麼？以及甚麼纔是宇宙的主宰等幾項。我們現在所要研究的革命哲學的宇宙觀，便是根據上述的幾個要點來加以指述，即：（一）宇宙的本體，（二）創造宇宙的根本原理，（三）宇宙的主宰等三點。先從第一點宇宙的本體說起。

一、宇宙的本體 宇宙的本體是甚麼？這在一般哲學上歷來是一個莫衷一是的問題。惟有革命哲學對於宇宙本體的認識，可謂非常明確。簡單的說，可以拿一個誠字來代表，關於這一點，蔣先生常常引述古人所說「誠者物之終始，不誠無物」；和「天地之所以不息，國之所以立，聖賢之德業所以可大可久，皆誠爲之也」的話來說明。蔣先生以爲如果沒有了「誠」，「則必至一切皆屬空虛，萬物化爲烏有」。換句話來說：所謂誠者，便是真實的存在。宇宙的本體，只是一個真實的存在。惟其是真實的存在，所以宇宙的本體既非唯物，亦非唯心，因爲心與物或精神與物質均同時存在而相需相因故。以此，我們可知：「精神與物質原爲一體之二面，同物之異象，相因而生，相需而成，在本質上既不可分離，在學理上自不容偏重」。這個「一體之二面」的，或「同物之異象」的「同物」是甚麼？就是「真實的存在」的「誠」。這就是宇宙的本體。明瞭了這一點，我們便曉得：古往今來在一般哲學上鬧不清楚的所謂唯心唯物的問題，如今已由革命哲學這樣正確的把他解決了。爲了更易於明瞭起見，我們現在且把蔣先生在「爲學辦事與做人的基本要道」上的一段話來再加以引證，蔣先生說：「天下一切事物，總不外乎精神和物質

二者。因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說。……據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現，物質離了精神，亦不能致用。所以精神與物質，實爲一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相詰而成，所以無論唯心唯物、如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的。而且因爲根本觀察的錯誤，弄到支離滅裂，不是空虛，便是殘酷，流弊所至，完全違反了人生真諦，最後一定要釀成亡國滅種的慘禍。如上 蔣先生把宇宙的本體是甚麼指示甚詳，而認識錯誤的結果，甚至可釀成亡國滅種的慘禍，那我們這種正確認識的重要，便可見一斑了。

二、創造宇宙的根本原理 明瞭了宇宙的本體只是一個「真實的存在」的「誠」，我們應當進而研究創造宇宙的根本原理是甚麼？關於這一點，蔣先生指示我們只是一個「行」字。蔣先生以爲天地不息爲宇宙根本原理，宇宙間只有一個「行」字纔能創造一切。在「科學精神與科學方法」一講裏，他引述中庸上的話來證明天地不息的道理說：「中庸說：『至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明。博厚，所以載物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久無疆。……天地之道，可一言而盡也；其爲物不貳，其爲生物不測。……』這一段話，講明天地不息之理，以明至誠不息之道。」「不息」是甚麼？就是歷久不磨，經常不變的「行」。因此 蔣先生在一「行的道理」上又說：「我們要認識行的真諦，最好從易經上『天行健，君子以自強

不息」一句話上去體察。因為宇宙間最顯著的現象，亦即是宇宙萬象所由構成的窳無過於天體之運行。易經上的註文說：「天行一日一周，而明日又一周，非至健者不能，君子法之，以自強而不息」。這裏所謂健，就是歷久不磨，經常不變的意思，最剛強也最持久，而且是最貫徹圓滿。吾人取法於天體的運行，就自然奮發興起，睚眦不輟。……這就是中庸所說的『至誠無息，不息則久』。宇宙人類所以能永遠生存，能不斷進步，全賴有此」。在「自述研究革命哲學經過的階段」上，蔣先生說的更為明白：「古今來宇宙之門，只有一個行字纔能創造一切」。我們根據上面所引的話，可見「行」是創造宇宙的根本原理，這道理是非常明確的。

三、宇宙的主宰 宇宙的本體及創造宇宙的根本原理既明，我們當再進而一究甚麼是宇宙的主宰。關於這個問題，在一般哲學上歷來持論紛紜。唯心論者常於物質精神之上，假定一絕對獨立自存的實體，名之曰神，一切萬物，皆為神之活動之表現。如西哲笛卡兒，斯賓諾沙，羅采等所稱之神，皆非人格體，而為超絕自然人生的本體，宇宙萬象的淵源，即是說神祕是宇宙的主宰。他如神學者，亦每以萬有為無始無終，全知全能，絕對真神所創造，這都是不相信人類有偉大的能力，而必定要假定一個超絕的神，來作宇宙的主宰。至於一般唯物論者，欲以物質的機械的原理，來說明宇宙間的一切現象。他們自然不承認宇宙間有甚麼神的存在，但他們對於人類有超於一切物質力量之道德精神的力量這一件事實

也加以否認或懷疑，故其結論，每多同樣的不承認人是宇宙的主宰。這便是無論唯心論唯物論都有偏執的地方。惟有革命哲學，則確認宇宙萬物爲人而生，待人而用。人爲萬物之靈，有改造環境克服天然的奮鬥精神和創造能力。只要我們能發揚這種高尚的精神和偉大的能力，便可以克服一切。這種以人爲宇宙主宰的認定，不能不說是革命哲學的一大特色。如在「爲學做人與復興民族之要道」裏，蔣先生對我們說：「大家要曉得：雖然宇宙是無窮大的空間與無限長的時間之結構，而我們個人的生命，卻渺於滄海之一粟，短促於曇華之一現，然而無窮大的空間，卻是我們的舞台，無限長的時間，卻是我們的旅程。宇宙萬物，都是爲我們而生，待我們而用，所以我們都是宇宙的主宰。我們要征服自然，利用萬物來增益全人類的的生活。惟有如此，生活纔可以找到，並增加我們人生的意義與價值，以至於無窮大無限久，人生與宇宙的關係，就是如此」。在「青年之責任」一講中，蔣先生更把宰制宇宙，征服自然的道理，暢爲申述。他說：「天地父母生下我們一個，在宇宙間所處的地位是怎樣的？所負的責任又是甚麼？……要曉得人爲萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、電、力，無論動、植、礦物，我們人人都要能夠發揮才智，來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的復成有用，有害的變成有利。例如洪水爲患，我們就要設法疏導，以興水利。獸類爲患，我們就要剷除或馴服他。對於自然的

征服與利用，我們祖先自古以來，就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救。黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通。嫫祖發明養蠶製絲，使人民有衣穿。后稷發明稼穡，使人民有飯吃。大禹治洪水，使人民能夠安居，這都是征服與利用自然，以增進人類生活，創造人類文明的偉績。現在人類文明，如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙征服自然而來。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用。人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造。從前我們祖宗，很能發揮其智能，而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛。……我們今後要想救轉國家民族，使能臻於富強之域，就要充分發揮我們民族固有的智能，來不斷宰制宇宙，征服自然，創造新的文明。如此纔不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民」。由上引的這一段話裏，不但我們可以了解人爲宇宙主宰的意義。即我們祖先如何宰制宇宙的歷史及今後應當如何去宰制宇宙的方法，亦已給我們明白的指示出來了。

(四) 革命哲學的人生觀

關於革命哲學的宇宙觀，我們在上面業已加以研述，現在當進而論究革命哲學的人生觀。

人生觀亦可以名之曰人生論，或人生哲學，其目的在求一對於人生的道理，即是我們

對於人生應有的一種根本認識。人生觀所要研討的範圍本來很寬，但其主要的問題，不外是人生的意義是如何？及如何去實踐這種人生的意義。根據這種見地，關於革命哲學的人生觀，我們分作：（一）人生的意義，（二）人生的實踐兩項來加以研究，先從第一項人生的意義說起。

一、人生的意義 我們要了解人生的意義，先要認識甚麼是「人生」。蔣先生以為人生的「生」字有兩個含義，一是生活，二是生命。我們一天到晚，無論起居飲食睡眠，謂之生活；從生到死所活動的人身，或者死了之後還可繼續下去的精神，謂之生命。換言之，即橫的為生活，縱的為生命。不過生活的解釋雖然如此，但徒然以個人飽暖為目的，那是獸類的生活，不是人的生活。人是不能獨立生存，需要互助合作的。所以人的生活，是分工合作協力互助的生活。生活越高價值，是在犧牲個人的福利，以求人類全體的幸福，質言之，就是生活的目的在增進我們人類全體的生活。又關於生命的解釋，蔣先生尤注重其整個的永久的及創造的意義。他以為我們的生命，是整個民族生命延續中之一分。同時又是繼續開展的一點，所以生命的意義，不在保全個人的生命，而在發揚整個國家民族的生命。不在有限的生前，而在無窮的死後。不在隨軀殼以俱亡，而是藉事業而發展。質言之，生命的最高價值，在於犧牲個人的生命，充實並創造整個民族的生命。即是說，生命的意義，在創造宇宙繼續的生命。以上是蔣先生對於生活與生命的解釋。從這

種解釋裏，便可以體驗出人生的意義出來；所以他說：「人生的意義，就是生活與生命。所以我們要知人生的意義，就是要知道生活的目的是甚麼。生命的意義又是甚麼？爲研究這個問題，我曾經過所得的結論，撰了一付對聯，就是說：生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」。

何以說生活的目的在增進人類全體之生活呢？蔣先生說：「據普通一般人的理想，以爲我們自父母生下以來，天天不離衣食住行等日常生活。只要這些生活自己過得很優裕，終身渴飽，便達到生活的目的了。如此豐衣足食，度過一世，就有意義。這種見解，完全是錯誤的。現在是因爲一般人都抱了這種錯誤的觀念，大家自私自利，貪生怕死，只謀自己個人的利益，增進個人的生活，因此，現在一般社會，就變成了虛偽詐，紛亂黑暗的社會。試問這種社會，如何不天天衰敗沒落？這種國家民族，更如何可以獨立生存於現代？而在如此的社會與國家之中，個人生活也就絕不能安寧美滿，有何福利可言？因此大家要曉得：我們生活的目的並不是在求個人的渴飽，我們的生命，更不是一利死亡便算斷絕。人生在世，衣食住行等必要的生活資料，固然不可少；但是一個人的生活，不過是人類生活最小的一個單位，不能脫離整個人類社會的生活而獨立存在的。一定要在整個人類生活中，人與人間互相補助，然後纔有可能，例如我們穿一件衣服，便由農夫栽種棉花，由紡織工人紡織，由縫工縫紉，中間還要經過商人的質邊分配，纔能成功。若要再進

一步的去窮本溯源，所牽涉到各種各業的人，還不知道有多少，這便可以想像人類社會生活錯綜複雜與分工合作的關係。所以靠自己個人來謀獨立生存，是不可能的。尤其是同一個國家和一個民族的人，彼此分工合作的關係，更為密切，更應該調整並增進共同生活。做農的種植五穀，做工的製造器用，經商的懸遷有無，當兵的保國衛民，這就是所謂分工合作協力互助增進福利的辦法。如果各人各自為謀，各不相問，結果必至互相爭奪，那麼，最後不獨彼此的生活，無從增進，而且勢必同歸於盡，失所生存。所以我們的生活方法，不獨只靠個人，而且需要互助的。生活的目的，不是只圖個人的飽暖舒適，而是要讓整個國家民族乃至整個人類的生活都要使他增進，能繼續生存，健全發展，也纔算是達到了生活的真正目的。

何以說生命的意義，在創造宇宙繼續之生命呢？蔣先生說：「我們每一個人，自從天地父母生了下來，撫養教育，經歷多少艱辛，纔至於成人；但是人生不過數十寒暑，仍不免於一死，究竟為的是甚麼呢？我們死了之後，我們的生命，是否就絕滅了呢？……我們一個人的軀殼，生活在世界上，並沒有多少時間；古人云：人生七十古來稀，縱算活到八十歲以上到一百歲，在悠久無窮盡的時間中，不過像電光的一閃，又是渺小如滄海之一粟。所以拿我們一個人極渺小短促的生命，和整個民族的偉大悠遠的生命相比，真是微乎其微。但是大家還要明白：我們個人的生命雖然微小不足道，卻是整個民族生命的大流中

之一涓一滴，是從黃帝祖先到今四千餘年整個民族生命所遺傳的一份子。所以我們一個人的生命，窮本溯流，是整個民族生命延續中之一分；同時，推演下去，又是整個民族生命繼續開展的一點。因此，可以說我們的生命向上推溯，就是最初祖宗的生命；住下推演，就是未來無窮子孫的生命。所以我們的生命，乃是整個民族生命長流中之一點，只要這個偉大的民族生命長流不滅，我們的生命便是永久不死。因此，我們絕不能說我們的軀殼存在，便有生命；軀殼一旦死亡，便沒有生命了。只要我們整個民族，不被人家消滅，我們的生命，一定是永遠存在的。所以我們講生命，不要以個人軀殼的存在看作生命，一定要把整個民族歷史的生命當作自己的真生命，以整個民族歷史的生命之存亡爲存亡，以整個民族歷史的生命之始終爲始終。我們能夠維持發揚整個民族的生命，就是維持與發揚自己的生命。所以在歷史上凡是能夠維持或發揚整個民族的人，他個人的生命，也就格外放出光彩，照耀千秋，永垂不朽。：因爲他知道生命的意義，不在保全個人的生命，而在發揚整個國家民族的生命。不在有限的目前，而在無窮的死後。所以他不得不顧一切的毀譽，不顧一切的險阻艱難，能夠犧牲個人的生命，充實並創造整個民族的生命。由此可見生命不是片斷的，而是整個的；不是暫時的，而是永久的；不是隨軀殼以俱亡的，而是藉事業而發展的。：只有犧牲個人的生命，來充實整個民族的生命，使我們五千年來祖宗遺留下來的民族光榮歷史，得以繼續保持；我們子孫未來的光榮歷史，得以不斷的發展，這纔是我

們一個人的生命真正意義。所以說：生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」。（見軍人應確立革命的人生觀）

上面所引的兩段話，是蔣先生對於生活的目的生命的意義即整個人生意義的解釋。從這裏，我們可以看出革命哲學的人生觀，是一種積極的利他的和創造的人生觀。因為是積極的，所以是向前向上奮鬥的，而與一般消沉的，厭世的，頹廢的人生觀截然不同，因為是利他的，所以是博愛的，犧牲小我的，而與一般自私自利的個人主義也迥然兩樣，又因為是創造的，所以是充實發展的，光大無窮的。像這種積極的利他的創造的人生觀，不但是我們個人人生的最高意義之實踐，不但是整個國家民族復興之基礎，即全人類浩劫的挽救，亦端賴於此了。

二、人生的實踐 明瞭了人生的意義，那我們怎樣去實現人生的這種意義呢？這是人生的實踐問題。關於這一點，蔣先生以為人生的實踐，其動力就在一個行字，人類一切真實的成就，都基於力行。如何去力行呢？即力行的基礎在那裏呢？則在於一個誠字。誠者物之終始，不誠無物。我們能夠去偽存誠，就是明明德，就是致良知。那麼，行誠的目的是甚麼呢？歸結到一個仁字。仁是統攝諸德的元德，仁是圓滿人格的完成。這是革命哲學對於人生的實踐這一個問題解答的概略，以下我們再來加以分述。

先從實踐的動力——行說起。在上面革命哲學的宇宙觀裏，我們曾經說過，創造宇宙

的根本原理是行，人類是宇宙的一部份，所以人類一切真實的成就基於力行，這是當然的道理。我國正統的民族哲學，歷來就注重在「行」。如易經教人以「天行健，君子以自強不息」，其意謂天體的運行，是歷久不磨，經常不變，最剛強也最持久，而且是貫徹圓滿，我們要能夠取法他，就自然奮發興起，驅勉不輟。如中庸教人以「至誠無息，不息則久」，其意謂宇宙人類之所以能永遠生存，能不斷進步，就全賴於「無息」，即不斷的「行」。又如論語第一句教人「學而時習」，再有「不舍晝夜」之嘆，「擇善固執」之訓，以及「學而不厭，教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人而無恆，不可以作巫醫」這類的話，都是勉人以繼續不斷，貫徹力行的意思。我國過去因為有這樣好的民族哲學，所以能夠建立很高的文化，樹植中華民族幾千年來堅固不拔的基礎。不幸自秦漢以還，一般人中了「知之匪艱，行之維艱」的毒，對於行的哲學，漸漸遺棄。如蔣先生在「中國的立國精神」裏所說：「中國民族性現在仍站在靜的方面，無論倫理政治，自秦漢以來的哲學思想，直到現在為止，儘是講究靜的，所以民族精神，就如此其積弱不振了」。所謂「儘是講究靜的」，即不能從力行方面在發揮。到了明朝，有一位王陽明先生，爲了糾正「知易行難」的毒害，發明「知行合一」的學說。他說：「知是行之主意，行是知之功夫，知是行之始，行是知之成」，這就是知行合一的精義。這種學說的效果，在能說到做到，「專求是。可惜我們有了這樣好的學說。不知道拿來用，反被日本人盜竊了去照着實行，」因此

他們無論在軍事上，政治上，經濟上，社會上，文化上，濫論那一方面，都有神速的進步，而能達到現在這樣的富強」。而我們自己呢？則「一般人都是最多只能坐而言不能起而行，馴至習於幻想空談，苟安偷惰，自暴自棄，浮偽虛妄這種種腐敗的習氣。大家都冥想靠天，不知道自己已有腦筋，有聰明，更有兩個手，兩個腳，一面要想，一面就做，而且一面做，也可以一面想。我們中國人，忘掉了這些道理，因此沒有幾個人能實實在在做事，沒有甚麼事能實實在在做好，整個社會和國家也就一天天衰敗、墮落下來，到現在事事落伍，快要被人家滅亡了」。由此我們知道：不「行」的害處，是如何的嚴重！

我們 總理以天縱的聖智，便在這時發明了「知難行易」的哲學。蔣先生說：「總理解看透了這層道理，並且於實際革命運動中感到中國人『知易行難』的傳統思想和『知而不行』的普遍積習，乃國家民族精神上之禍根與革命最大之敵人，所以比王陽明先生的哲學更進一步，發明知難行易的哲學，拿來策勵一般革命黨員和全國國民，俾有力行實幹的精神，以實現革命主義，復興國家民族。這個道理， 總理在『孫文學說』自序中說得很明白，他說：『吾黨之士，於革命宗旨，革命方略，亦難免有信仰不篤舉行不力之咎也。而其所以然者……實多以思想錯誤而懈志也。此思想之錯誤為何？即知之非艱，行之維艱之說也。此說始於傅說武丁之言，由是數千年來，深中於中國之人心，已成牢不可破矣。故余之計畫，一一皆爲此說所打銷也。嗚呼，此說者，余生平之最大敵也，其威力當萬倍於

滿清！……故先作學說，以破此心理之大敵，而出國人之思想於迷津，庶幾吾之建國方略，或不致再被國人視為理想空談也。」總理這段話，就是說明我們中國人就是中了書經上「知之非艱，行之維艱」這兩句話的毒，所以幾千年以來，一般人都想避難就易，只知妄想空談，沒有人肯着實做事。此種傳統的錯誤思想和積習，實為使一般革命黨人對主義不能篤信力行之根因，因此，總理認此說為革命最大之敵人。此最大之心理敵人如不根本剷除，一切革命建設，皆莫由推進，而國家民族，勢必無可挽救，因此發明知難行易的哲學，告訴我們行之非艱，知之維艱：能知必能行，不知亦能行；且知而不行，必非真知；行而後知，必是真知。這就是我們革命黨員和革命軍人最要緊的一種行的哲學。我們之所以能百折不回前仆後繼再接再厲奮鬥到底來力行主義，就是因為相信我們始終篤信主義，努力實幹，主義必能實現，我們的革命必能成功。而且我們的革命主義、革命方略，一切難的事情，先知先覺的總理已經一件一件詳細的研究明白告訴我們了，其餘的就只要待我們能竭力篤行。這個道理非常緊要，實在是救治中國傳統的錯誤思想之惟一聖藥，亦即培養吾人革命動力之最要金丹」（見革命軍人的哲學提要）

以上是「總理「知難行易」之行的哲學的概要。其要義在說明我們只有力行纔能革命，纔能自救以救國家民族。蔣先生承繼總理這種學說，更從而加以發揮，他把秦漢以前我國固有之力行的民族哲學，與王陽明及總理的學說融而為一，認定「古今來宇

宙之間只有一個行字纔能創造一切」。不過我們知道：總理於陽明「知行合一」之說是
不盡同意的。他以為陽明「知行合一」之說，是強人行其所難。又以日本圖強之原因，全
在師夷，而以陽明的學說為無關。這與蔣先生所講的似頗有出入與異同之點。但蔣先
生對此曾有說明，以為「此乃前後時代不同的關係，實無傷於知難行易之本旨」。而且「
王陽明所講良知的知，是人的良心上的知覺，不待外求。而總理所講的知，是一
切學問的知識，是不易強求。而知識的知，不必人人去求，只在人人要行。我們了解了這
一點，便知總理所講的知難行易的知，和王陽明所講的致良知與知行合一的知，其為知
的本體雖有不同，而其作用是要人去行，就是注重行的哲學之意義完全是一致的」。再進一
步來講：「宇宙間除物度以外還有精神，承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便
有良知。不過有了良知要能致，如何致良知，即是行」。「不能致良知，就是不能知行合
一，亦就是不能實行知難行易的哲學」。我們現在「要實行總理的知難行易的學說，就
要致知難行易的良知」，「亦就是有能致知難行易的良知者，纔能實現知難行易的學說」。
因此，陽明的學說與總理的學說不惟相反，而且是相輔而行的。以上所述，可以說是
蔣先生對於中國固有之「力行哲學」的一種重要的融會與發揚。

至於「行」的真諦，在「行的道理」一講裏蔣先生有更進一步的精彩的詮釋。他以
為自從提倡力行為革命者必循的途徑以來，社會風氣，為之振奮，但行之數年，效果不

著，這是由於大家尚未認清力行的真諦，因而沒有信心，沒有耐心和決心。他以為我們首先要分清德行與動的區別，動並不就是行。動是臨時的、偶然的，他發的；行是經常的，必然的、自發的。動有善有惡，而行則無不善。真正的行，是天地間自然之理，是人生本然的天性。有目的，有軌道，有系統。因為行是人生本然的天性，所以行是與生以俱來。而且從種種方面證明，人之生也是為行而生，所以我們的行，也應當為生而行。即是說我們應當為生活的目的與生命的意義而行。只要我們能照此力行，那就是人生意義的實踐。所以力行實在是人生實踐的唯一動力。至於如何去力行呢？即我們力行的基礎是甚麼呢？我們當繼續加以論究。

在上面，我們已經說過，力行的基礎，是在一個誠字。「誠」是甚麼？在這裏，蔣先生又把中國幾千年來的正統哲學加以融會貫通，他以為誠就是偽的反面，誠不是空洞的名詞，而與大學之道上所謂「明明德」的「明德」，和王陽明所謂「致良知」的「良知」，是一件東西。我們只要明瞭「明德」和「良知」的意義，便也可以了解誠字的意義。蔣先生說：「天地父母生了我們下來，就有一種天賦靈明的德性，這就是明德。明德本來是人所本來具有的，但是有時不免為氣質所拘（人之氣質，有剛有柔，有高明有沉潛，倘任其偏向發達，不加修省，必至影響及於本體）為物慾所蔽，（一切弊色貨利功名權位之外慾，亦足以掩蔽本性，使之馳騁迷途而返忘）漸漸失其靈明，以至於泯滅，而一切驕奢淫

失失德敗行的行為和惡習，乃從之而生。大學之道，第一就是要修明明德，以去人慾而存天理。亦可以說是要盡天性而除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不為質所移，不為外物所惑，日益發揚光大，充實完善」。這是解說「明德」的意義和「明明德」的方法。至於「良知」的意義和「致良知」的方法，蔣先生說：「良知是我們個人都有的東西，天地父母生我們下來，是一個人。凡是一個人，一定都有良知。我們能夠知道善善惡惡，能夠知道這個是好的，那個是不好的，這個是可以做的，那個是做不得的，這就是良知」。譬如「古人說如惡惡臭，如好好色。這個惡臭與好色的良知，是人人所有的，不過要實行去惡和去好，這就是叫致良知，如果好惡相反，那不能致良知」。如上所述，可見所謂明明德，所謂致良知，與去偽存誠，實在是同一意義。明德就是良知，良知就是誠。明明德的明，與致良知的致，以及去偽存誠的存，其意義也都等於力行的「行」。誠既是天賦靈明的德性，那我們的行必定要以他為基礎，然後纔能達到「明」「致」「存」的功夫。而且因為誠是人人所夙備與生俱來的，那我們只要去力行，則「反身而誠」，「我欲仁，斯仁至矣」！實在又是很簡捷很容易的。

以上三說明明誠字的意義和力行要以誠為基礎的道理。現在再引蔣先生在「革命的兵法」講裏所說的話來說明去偽存誠的方法。蔣先生說：「我們中國的革命到如今一天不如一天，其根本原因，就是一個偽字。現在我們中國一般人從人與人的關係起，到各人所

做的事情爲止，可以說大多數皆是虛偽。說的是假話，做的是假事，所以弄得整個國家都是有形無神有空殼無實力的東西。因而帝國主義隨時來侵略我們土地，土匪隨時來擾亂我們社會，整個的社會也當然要江河日下，一天不如一天。過去的毛病我們既已看透了，當前的時代環境我們已認清了，以後我們一定要順應時勢的要求與革命的需要，由一種新的覺悟作一度新的努力，趁這個成功革命的良機，來完成我們的革命事業。這樣的覺悟與新的努力是甚麼？就是要去僞存誠，要拿我們的誠實打破一切虛偽。拿我們實在的革命黨，來打破一切虛僞的假革命。要將虛僞的假的中國，來造一個實在的真的中國。要能做到這一步，當然我們一般做革命幹部的，自己先要實在，先要誠實，無論大小事情，都要誠心誠意的，實實在在的來幹。……要做這些去僞崇實的功夫，就是根本上要能革心，也就是實踐，即大學上所謂誠意。古人云：『誠者物之終始，不誠無物』。這意思就是說一切事物，都要靠我們心坎中有一個誠字，然後事物纔能發生，纔能成功。否則必至一切皆屬空虛，萬物化爲烏有。因此古人說：『天地之所以不息，國之所以立，聖賢之德業所以可大可久，皆誠爲之也』。現在我們革命就是要從個人本身先革起來。總理所謂：革命必先革心，乃是更精透的指出我們革命要從自己的心理，自己的精神革起來。現在我告訴大家，要革心首先就要存誠去僞。如果我們真能做到誠，那末，一面如大學所講：誠則明，我們必定要先能誠，然後纔能高明，纔能精明。另一方面，所謂『誠於中，形於外』，至

誠而不動者，未之有也」。我們革命的幹部，能夠做到誠的時候，不僅黨內一切同志，而且全國一切國民，統統可以受我們感化，統統聽我們的命令，如此革命當然可以成功了。：：所以我們從今以後，應當復簡單很真切的認識：我們革命的精神革命的心法，就是要「誠實」。

如上所引述，我們不但明瞭了去偽存誠的方法，即力行必本至誠，亦唯有至誠，纔能力行的道理，亦更得了一層深的了解。力行的基礎在於一個誠字，這自然不待再說了。

明瞭了力行的基礎在誠，那末，力行的目的是甚麼呢？上面已經說過，歸結到一個仁字。「我們所行的就是在行仁」。仁是甚麼？蔣先生說：「仁是我們中國一切固有道德的一個中心，又可說是統攝諸德的一個最重要的元德，爲我們自堯舜禹湯文武周公孔子一直傳下來的基本倫理，亦即中國數千年以來道統相承的中心」。「古人說：『仁者人也』，張子說：『民吾同胞，物吾與也』；意思即是說仁就是『爲人』，就是不要專顧自己而要犧牲自己來爲他人造福，這就是仁的最簡要的註釋」。至於「仁的內容，若分析起來，就是總理所講的忠孝仁愛信義和平。忠孝就是要忠於黨國，忠於朋友，忠於上官和部下。孝敬我們的父母，敬重我們的祖先，擴而充之，就要敬愛我們的民族和歷史文化。仁愛就是前面所講的仁，即仁民愛物；即愛國家愛百姓的道理。信義就是要講信實，要講道理，要有氣節。至於和平的意義，就是我們要求人類普遍的和平共進而努力。：：這就是仁字所

包含的內容，也就是三民主義的中心要點。這忠孝仁愛信義和平八個字，更可約為禮義廉恥四個字。如此不僅更能收「博而約之」的效果，而且更易找到實際用功的要點。即「明禮，尚義，勉廉，知恥」，乃為做人切要的功夫，與根本的精神修養。所以這個仁字，講得多一點，就是忠孝仁愛信義和平八個字，講得簡單一點，就是禮義廉恥」。

以上是說明仁字的意義及其內容。由此可知「保國家救百姓復興民族文化的革命事業是什麼？就是叫仁，就是要行仁」。「我們之所以要革命，要打仗，要剿匪，完全是爲了要救國家救人民，完全是要行仁。即以仁爲心，以仁之道，求仁之普備圓滿的實現。仁之普備圓滿的實現即革命的成功；爲達到目的而犧牲我們自己，就是個人的成仁。必須有許多革命黨員能成仁，然後艱難偉大的革命事業纔能成功，所以成功與成仁，可以說是一件事情」。我們要犧牲一切來行，來革命，「就是要達到成功成仁的目的，就是要行仁」。因此我們可以說，行仁是我們力行的目的。

認識了力行的目的是行仁，我們再拿仁的意義與上面 蔣先生所說的人生的意義相比較，則所謂「生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」；與仁字的含義實無稍殊。可知力行的結果是仁的普備圓滿的實現，亦即人生意義的實踐。一個人實踐了革命哲學的人生觀，則在其個人本身爲圓滿人格的完成，在國家民族他必是一個好國民，在革命黨他必然又是一個革命的忠勇戰士。如果我們國家民族的大多

數份子都能實踐革命的人生觀，那三民主義一定能夠完滿實現，我們國家民族亦必然可望自由平等獨立於世界，成爲世界上富強康樂之國！革命哲學的人生觀，實在是我們每一個國民自救以及國家民族的道理，極爲明顯。

以上我們已將 蔣先生革命哲學的整個體系，加以概略的敘述。茲爲使讀者易於明瞭，特根據上列的論究，擬爲革命哲學表解大綱，附載於後，以供參考：



革 命 哲 學

革命哲學表解大綱



蔣介石先生的政治思想

第三章 蔣介石先生的政治思想

認識了 蔣先生的哲學思想以後，我們所要繼續研討的，是 蔣先生的政治思想。我們從 蔣先生一生的政治事業來看，他不獨是中國歷史上所罕有的偉大政治家，也是近代國際上所罕有的偉大政治家。他的政治思想，可以說是「淵源於中國固有的政治與倫理哲學之正統思想，而同時參酌中國的國情以攝取歐美社會科學和政治制度之精華，再加以自己所獨見創造的許多真理所融鑄之整個的完美的思想體系」。我們要認識他的政治思想之整個體系，且先一究他對於「政治」的解釋。

政治是甚麼？ 蔣先生以爲「總理對於政治二字的說明：『政就是衆人的事，治就是管理，管理衆人的事便是政治』，是最合理的解釋。不過 蔣先生對於「總理這一個政治的定義，還有更詳細的闡明。甚麼是「衆人的事」？其範圍如何呢？他說：「政治上的事情，就是極平常的事情，是平常個個人所應做所會做的事情，並且個個人必要曉得的。由起居飲食，灑掃應對起，到治國平天下止，統統是政治」。明瞭了「衆人的事」的含義，那我們應該如何去管理呢？他又說：「政治的定義雖如此簡單，而其內容卻異常複雜，不但

因時因地而不同，亦且因人因事而易，一面要能守正以持經，一面要能權宜而應變。……現在我們一切工作的總目標就是全國總動員。如果政治的實施，違反這個目標，就不能算是政治，而是毀治，造亂，禍國，殃民了，所以政治的意義，就是要達成全國總動員之科學的方法，來管理衆人的事」。那麼，管理的目的何在呢？蔣先生在這裏便給我們明白的指出：「無非早使國家富強，民生樂利」。我們且看他說：「本來政治的內容，分析起來，雖然包括經濟、教育、倫理、社會、軍事、交通等等，但綜合起來講，就不外國計民生四個字。一切政治的設施，無非是要使國家富強，民生樂利。必須能夠如此，纔算是政治」。如上所述，是蔣先生對於「政治」意義的解釋。

明瞭了政治的意義，我們再來談蔣先生政治思想的整個體系。我以為我們要認識蔣先生的整個政治思想，可以把他分作五個部門來研述，即政理論、政黨論、國家論、政制論與行政論。政理論所要研究的是政治的原理，也就是政治哲學。政治的基礎是甚麼？爲政的法則是甚麼？和甚麼是政治的目的？這是政理論所包含的範圍。政黨論所要研究的是我們爲甚麼要有黨？對於中國唯一的革命黨——中國國民黨——我們應該有甚麼樣的認識？中國國民黨主張以黨治國，其意義又在那裏？這是政黨論所包含的範圍。國家論所研究的具何以說國家是一種有機體？國家至上的意義在那裏？我們對於中國的電國運動，應該有甚麼樣的認識？這是國家論所包含的範圍。政制論所要研究的，是關於政治制度上的

原則、方法和步驟等問題。這裏應特別注意 蔣先生建設政治基層：新縣制創制的理論和實際。行政論亦可稱之曰政術論，其要點在於行政方法的研討，如行政的原則是甚麼？行政的要件是甚麼？和甚麼是行政的綱領？這是行政論所包含的範圍。以上這五個部門，大概可以包括 蔣先生的整個政治思想。

我們且先從政理論說。

一 政理論

在上面我們已經說過：政理論所要研究的是政治的原理，也就是政治哲學。蔣先生的政治原理，一言以蔽之，就是「以人爲本」。分析的說起來，在政治的基礎方面，無論所謂「民爲邦本」或「爲政在人」，都是認定政治以人爲基礎，以人爲對象，離開了人，就無所謂政治。因爲政治是以人爲本，所以政治哲學與倫理哲學是合而爲一，即政治是以倫理爲其基礎的。在爲政的法則方面，無論是「修身爲本」或「選賢任能」或「以民治民」，其要點均重在得人。由正己正人以達以民治民，這是爲政的大道與極則。在政治的目的方面，其要點在使「人盡其才，各得其所，各遂其生」，這一切自然也是以人爲基本，爲中心。以上各點，可以說是 蔣先生的政理論之概略。所以 蔣先生的政治原理，我們可以名之曰人本政治或人生政治。爲求徹底明瞭起見，在下面我們分作（一）政治的基

礎；（二）爲政的法則；（三）政治的目的三項來加以研究。先從政治的基礎說起。

（一）政治的基礎 政治的基礎在那裏呢？在上面已經說過，蔣先生的見解，是一切皆以人爲本。「民爲邦本，本固邦寧」，「我們要救國，一定要先救民」，這樣的話，蔣先生在演說裏常常提及。在「政治的道理」一講裏，關於這一點，尤有切實的說明。他說：「中國的政治哲學，一切皆以人爲本。大學之道所說的三綱：（一）明明德，（二）親民，（三）止於至善，都離不了人。明德是存乎人的本性之中，親民的對象是人，止於至善，卽擇善固執，也要由人從學問思辨篤行中去把握。至於所謂格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的八目，前四者是個人的修爲，後四者是由個人而影響到更大範圍的人類份子。這八目也都是以人爲本，再從禮運大同之治一章來說：開頭所謂講信修睦，是說人對人應有的關係，選賢與能的實能是人，接着說不獨視其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，以至男有分，女有歸，這裏所謂親，所謂子，所謂老者、壯者、幼者、矜寡孤獨廢疾者，以及男的、女的，每一句每一項都指的是人，差不多離了人沒有作爲。離了人就無所謂政治。便是最後一段雖然講的經濟，但是他說不必藏於己，不必爲己，還是以人爲出發點，可以說整篇每句都是以人爲對象。我們再來看中庸裏面所說的五達道，亦就是古時所說的五倫，其中君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友、（包括家族和政治關係以外的一切人）都是說明人與人的關係。再看所

謂九經，所謂修「身」、親「親」、敬「大臣」、體「羣臣」、子「庶民」、來「百工」、柔「遠人」、懷「諸侯」，他的對象又無一不是人。因之我們可以說整個的中國政治理想，綜括一語以貫之，就是要把「人」的品格提高起來，把「人」的價值或功效發揮出來，把「人」和「人」的關係修明起來。中國政治的目的，為政的精義，就是以「人」為本，所以說「為政在人」。如上所述，具中國政治理論的正統思想，也就是蔣先生對於政治基礎的見解。於此我們可知政治的基礎是人；離了人就無所謂政治。而且同時知道中國的政治思想，是與倫理思想合而為一的，政治係以倫理為其基礎。「中國政治哲學將一個人由內發展到外，將一個人對於外在的關係，一步步的推廣開去，是層次最分明而步驟最確實的」。「政治的條件雖然包含有軍事經濟文化的種種，但政治的基礎，實在是築在倫理上面，這樣纔是最有根底而最為完善」。這是蔣先生的政理論之第一個要點。

(二)為政的法則 明瞭了政治的基礎是人，那麼甚麼是為政的法則呢？關於這一個問題，我們歸納蔣先生的意見，可以分為三點，或者說是三個階段，即修身為本，選賢任能與以民治民。所謂修身為本，是說為政的精義，在於先從自修其身作起，要能修己，纔能治人。蔣先生說：「法紀制度，是政治必不可少的準據。但是政治建設，決不是祇建設好的法紀制度，可以成功。最根本最要緊的，還是要我們軍民政教團警各界的幹部人員，本身能夠健全，有高尚的人格，優越的智能，和強毅的精神，能夠為一般部下和民衆的模範，盡

到養民教民的職責。所以我們從事現代政治的建設，一方面要守法重紀，一方面要明德修身。大概爲政在人，而要能治人，必先修己。一切法令必須自己先能實行，然後纔能貫徹於一般國民。這些道理，儒家尚德治，講得最透闢。大學中庸，以修身爲治平之本，卽其綱領。而論語中所謂：『修己以敬，修己以安人，修己以安百姓』，所謂『政者正也，子帥以正，孰敢不正』；『其身正，不令而行，其身不正，雖令不從』；這一類教人明德修身，正己而後正物的話，幾乎到處可以見到。我們只要讀一讀這些古訓，便可以知道現代政治的建設，一定要本着總理革命必先革心的遺訓，努力從明德修身的工夫做起。一方面大家注意明德修身，便不患無治人，一方面大家守法重紀，便自然有治法，法良治美，而又官吏賢能，現代的新政治，新國家，當然立即可以建設起來。由上之說，可見爲政的道理，應以修身爲本。其次是「選賢任能」，蔣先生說：「爲政在人的道理，大家都知道的，從來講政治的人，可以說沒有一個不是注重在這個根本問題。所謂『任官惟賢材』，所謂『徒法不能以自行』；『不仁而在高位，暴播其惡於衆也』，以及『德必當其位，功必當其祿，能必當其官』；這一類話，歸結起來，就是『選賢任能』四個字。所以政治建設的根本任務，是在訓練人才，考選人才，和任用人才」。蔣先生這一段話的意思，較之上述「修身爲本」又更進一步。修身爲本偏重在從政的各個人，說明要正己而後能正人，選賢任能重在說明一般官吏的選擇，要賢能是尚。要有賢能的官吏，纔會有良

好的政治。不過只做到這樣還不夠，因為「現在我們要以極少數的幹部，來治理無數的民衆，當然不夠。但是只要我們能就民衆中拔識一般好人，加以教導訓練而相助爲理，藉民衆的力量來治理民衆，那就綽有餘裕」。這便是「以民治民」，「是政治上一個最緊要的原則，特別是現在的中國，格外切要」。所謂「以民治民」，就是要利用民衆的力量，來做人民本身有利的事情，即要做到孔子講惠而不費，勞而不怨兩句話。如何纔可以惠而不費呢？孔子說因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎？現在一般人以爲要施惠於民，必須給他甚麼東西，其實何必一定如此。我們只要能因民之所利而利之，儘可以不花甚麼經費而可以施惠於民。而且只有這種不費之惠，纔是最容易做到，最應該去做，並且是最經常不斷，持久有效，施之無盡的恩惠。尤其現在我們的國家如此窮困，如果不是大家拚命來想不費之惠的辦法，簡直就很少造福於民的可能。至於所謂勞而不怨，孔子也已經講明：擇其可勞而勞之，又誰怨？我們要以民治民，當然要勞民。所謂以勞教民富，所謂愛之能勿勞乎，忠焉能勿誨乎？但是我們要勞民的主旨，是要多用民力，少用民財。而且勞民的目的，是要藉民之力，治民之生。如果我們勞民而又傷其財，害其生，那就不算勞民的本意，而要爲人民所怨恨了。所以我們必須擇其可勞而勞之。所謂可勞，就是儘量利用人民的餘暇餘力，在適當的範圍用適當的辦法來做福國利民的事業」。以上所述，是「以民治民」的道理。從修身爲本，正己正人，到選賢任能，推行善政，以終達「以民治民」的目的。

的；此乃最精當的爲政法則，也可以說爲民主政治的極致。這是 蔣先生的政論之第二個要點。

(三)政治的目的 政治的目的是甚麼呢？上面我們說過：其要點在使「人盡其才，各得其所，各遂其生」。在政治的道理一講裏，蔣先生說：「中國政治哲學的最高目的，在使人盡其才，各得其所，各遂其生。關於這一點，我們可以禮運一篇作重要的參考。中國的政治理想，是側重義務而不側重權利的，是主張服務和互助共濟的，是主張多所生產創造而少所消費的，是主張以能力強者的勞動支持能力弱者的生存的，是著重人與天然爭，而蔑視人與人爭的。總之是主張不侵不奪的，安樂共存的。看禮運上所說：『人不獨親其親，不獨子其子』，這種博愛思想，已經夠明顯了。下面一段更重要，我們要注意他所講『老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養』，就是說：對於能力衰退的或未成長的，以及無依無靠而疾病痛苦的，要以公共的力量去供給他，養育他，扶持救濟他。但是對於壯者卻不說有所養，而說『壯有所用』接着又說『男有分，女有歸』，可知對於一般能力壯健的，都要責成他們勞動服務，不論男女，都要使他們有所貢獻於生產。所謂『有所用』，就是要人盡其才，人盡其力，爲自己的生存和公衆的福利而服務。『貨不必藏於己』，但『惡其棄於地』；『力不必爲己』，但『惡其不出於身』。這兩個惡字，可見得那時的政治理想，就以開發天然爲人生本務，以游惰和自私爲衆所共棄的惡德。如果天然的資

源不開發，不論是誰放棄了的，卻人人共有的恥辱。如果有了力量，不為公衆而使用，就要招受公衆的鄙棄。這真是天下為公，協作互助的和平世界，人類最高尚最完滿的大同社會。我們看禮運一篇。自始至終不主張個人有『爲己』的權利，而祇有『盡己』的義務，這是地方自治的法則，亦是『地方自治』之圭臬。而地方自治的功効，就是對於社會上所有的人，必要使之有所終，使之有所長，使之有所養，而大多數的壯健份子，則要使之有所用。書經上說：『匪夫匹婦不獲自盡，民主罔與成厥功』，這更是說『地方自治』的效用，不能沒有一個男子或女子沒有貢獻能力的機會，否則國家政治的目的，就算沒有達到。總之，我國政治的目的，必要使人人各盡其才，各得其所，各遂其生。這種政治理想，與中庸所說『九』、『五達道』配合起來看，實在是仁至義盡，極平易，也極自然的理想，和歐洲國家以私人資本『佔有慾』來刺激生產，或是利用人類嫉忌爭奪的物慾，來強取『唯物史觀』和『社會革命』的方法相比較，真有天淵之別了。這種理想的所由發生，以『大理』爲其思想之背景。所謂天理，祇是人人心中所同具的本性。所以樂記上說：『人化物也者，滅天理而窮人欲者也。是故強音脅弱，衆者暴寡，智者詐愚，勇者苦怯，疾病不養，老弱孤獨不得其所，此大亂之道也』，這一段話描寫的景象，恰恰與禮運所說大同之治相反。因為恃天理，就有這種大亂的現象。所以修明教化，養成好風氣，使人人知道自求多福，惟有從勤勞互助，造成公共福利上去求，是我國古時政治哲學中固有的理想，我們要造成三民主義

的政治，就必須有這種的覺悟和努力」。以上這一大段話，把政治的目的在使「人盡其才，各得其所，各遂其生」的道理，說得很清楚。因為要使人「各得其所，各遂其生」，所以我國歷來的政治理想，特別注重於疾病痛苦困窮的救濟，這是應該特別提出來說的。如上所述，是蔣先生的政理論之第三個要點。

以上三個要點，是蔣先生的政理論之第三個要點，對於蔣先生整個政治思想，可以說已經窺其大凡了。

二 政黨論

蔣先生的政理論，其概要已如上述，現在我們再來研究他的政黨論。

在上面我們已經說過：政黨論所要研究的是我們爲甚麼要有黨？對於中國唯一的革命黨——中國國民黨——我們應該有甚麼樣的認識？中國國民黨主張以黨建國，其意義又在那裏？這是政黨論的範圍。以下再分別來說。

我們爲甚麼要有黨？這是對於黨的目的或其重要性的認識。關於這一項，蔣先生以爲黨是集中革命力量的組織，是實行革命主義的基礎，和革命成功的保障，假如我們沒有黨，那革命的力量便無法集中起來，革命主義的實行便缺乏了基礎，革命的成功便沒有了保障。這在歷次的講演裏，蔣先生指示得很明白。

(一)黨是集中革命力量的組織 蔣先生說：「我們爲甚麼要有黨呢？我們國家這樣大，人民這樣多，而我們國民的知識和普通的教育，卻又這樣幼稚和缺乏，如果我們要使四萬萬同胞個個明白我們三民主義，懂得革命的道理，個個人有決心來革命，正不曉得要幾多年後纔能夠做到。到了幾多年以後，國家也就亡了，我們種族也就滅了，當然再不能有獨立的希望了。而且中國人向來抱着一個自私自利的目的，養成一個習慣，差不多不曉得有國家，也不曉得有民族，只管他們自己有得吃有得穿就行了，國家亡不亡，人民痛苦不痛苦，種族滅不滅，他們都不管。就好的講：他們就是中國古語所謂『各人自掃門前雪』，只管自己，不管國家，不管我們民族。就壞的講，就是犧牲民族和國家，而圖謀個人的自私自利，像袁世凱犧牲民國來做皇帝，就是一例。這樣一個歷史，這樣一個社會心理之下，怎麼能使得普通四萬萬國民，共同起來革命？當然是不能的，所以我們現在要和帝國主義對抗，使中國得到獨立和平等，就要先聯合有覺悟，有知識，有決心，有血性，有能力的份子，組織一個團體，共同擔負革命的責任。這團體集合了之後，一定要有一個主義，一定要有一個拘束；就是要有一個紀律，有一個組織。如果沒有組織，只是講主義，當然講過就算了。我們要使一個主義成功，要擔負國家這等重大的事情，當然要有一個組織的。若無組織，就不能有紀律，沒有紀律的人，就是自己隨便便，沒有一定的規則，沒有一定的約束，大家步調不齊，計畫不同，個人幹個人的，當然就是失敗了，所以要革命

完成，要主義成功，就是一定要有組織，這組織是什麼？就是一個黨。若是沒有黨，我們個人雖有革命的志願，有愛國愛民的精神，然而我們祇是自己一個人，要求喚醒四萬萬同胞，當然是非常之難的一件事情。若加入了黨，拿我們大家的知識聰明才力，統統集中起來，以幾千幾萬人的力量，來計畫一切，進行一切。這樣，我們纔可以擔負革命的責任，纔可以來同敵人對抗」。（見爲甚麼要有黨）由以上一段話裏，我們可以知道假如沒有黨，革命的力量便無法集中，革命便不能成功，所以黨是集中革命力量的組織。

（二）黨是實行革命主義的基礎 黨不惟是集中革命力量的組織，同時也是實行革命主義的基礎。關於這一點，我們且看 蔣先生的訓示：「黨是有主義的，運用主義的。沒有主義，固然沒有黨；沒有黨，也不能運用主義，就是不能革命；那我們只有做帝國主義的奴隸一條路了。所以黨是我們的生命，是我們的靈魂。我們的生命可沒有，黨是不可沒有的。黨比我們的生命還重要，黨的力量很大，比甚麼還大」。（見黨是我們的家庭）在另一篇講演裏， 蔣先生又說：「三民主義實現在甚麼地方呢？三民主義是我們 總理創造的，我們的精神，便寄託在我們 總理遺留下來的精神上。不過 總理已經去世了，各位都已講過 總理陵墓，看見 總理的軀壳確是死了，但是 總理革命的精神卻仍存在，總理的精神可以永久不滅。他的精神寄託在甚麼地方呢？就是寄託在中國國民黨。我們要革命，要做革命軍人，完成革命事業，實現 總理三民主義，做 總理的信徒，就

要聽國民黨的命令，百折不回，勇往直前，大家共生共死，同心同德，中國革命一定可以成功，我們的革命事業也是可以成功的。所以大家但是知道主義，而不知道主義寄託的地方，也是不行的」。（見主義重於生命）如上所述，可見革命的主義是寄託在革命黨上，要有了黨，主義纔能實行。黨是實行革命主義的基礎，這是很明白的。

（二）黨是革命成功的保障。黨不惟是實行革命主義的基礎。同時還是革命成功的保障。在「爲什麼要有黨」裏，蔣先生說：「從前北洋的軍閥，一般軍人都是沒有黨的，他就是弄一個派，那派卻沒有主義的。就只認識一個領袖——從前北洋軍閥就是認識一個袁世凱，他一個人走了一條死路的時候，那北洋軍閥就要完全場台了，所有的部下也要跟他的領袖自殺了。袁世凱一個人違反了時代潮流，背叛了革命精神，他想帝制自爲，但他一般部下卻沒有一個主義和黨來對付，他就是做皇帝，也沒有辦法，只好跟他稱臣子。所以袁世凱走了死路絕路去，他的部下也就不能不跟他走絕路，走上自殺的道路。……如若民國元年時候，那北洋軍閥認識了黨，認識了主義，袁世凱決不會也決不敢做皇帝的，就是袁世凱貿然做了的時候，北洋軍隊如加入了黨，那北洋的勢力當然可以存在的。袁世凱倒了，只是他一個人倒，袁世凱自殺了，只是他一個人自殺，而一般部下，決不會自殺，不會跟着一路倒的。……所以我們要完全站在黨的立場上，站在主義的立場上，來做國民革命的事業，然後我們纔不會走到危險的路上去，我們國家纔可以獨立，民族纔

可以自由，革命纔可以成功」。這一段訓示，是說明我們革命要有黨來領導，然後纔不致走入歧途，纔可以達到成功。這就是說：黨是革命成功的保障。

以上是蔣先生對於我們爲甚麼要有黨的指示。不過這裏所更特別提出來一說的是蔣先生的所謂黨，係指革命黨而言，與歐美各國一般的政黨，在精神上實有不同。革命黨的特色是建立在革命主義上的，革命主義有其絕對的排他性唯一性，因之革命黨亦有其排他性與唯一性。革命黨爲求達成其革命主義，他不容許其他主義的活動，不容許其他黨派的活動，所以革命黨是主張以黨建國以黨治國的。這種以黨建國治國的主張，與歐美有些國家的多黨政治當然不同。而在我們中國，只有中國國民黨，纔是唯一的革命黨，這不但 是革命理論的必然，而且也是革命之歷史使命的必然。明瞭了這一點，那我們就可以知道中國國民黨之所以爲中國唯一的革命黨，與國民黨之所以主張以黨建國，正是當然的道理，必有的結論。在下面，我們且先把蔣先生所指示的對於中國國民黨應有的認識，扼要的提出來說一說。

對於中國國民黨我們應有甚麼樣的認識呢？第一我們要知道他是有悠久光榮之革命歷史的。第二我們要知道他所信奉的是博大精深的三民主義。第三我們根據中國的革命環境來判斷，除了奉行三民主義的中國國民黨以外，其他的黨派都是不適合於中國革命之要求的。

中國國民黨有其悠久光榮的革命歷史，這是誰也不能否認的。本黨總理孫中山先生創導中國國民革命，由興中會，而同盟會，而國民黨，而中華革命黨，而中國國民黨，一直到现在，已經有了五十年的歷史。在這悠久的革命過程中，首先與滿清專制政府作殊死的奮鬥，中遭若干次的挫折，犧牲了無數的革命先烈，卒於辛亥一役，推翻滿清，創建民國，結束了幾千年來的專制政體。不幸革命政權，隨即墮入了北洋軍閥的手裏。本黨仍不屈不撓再接再厲的精神，繼續奮鬥。民十三改組黨名，創立黨軍，民十五出師北伐，到了民十七遂統一全國。此後各種反革命勢力，相繼叛亂，雖經先後收平，而日本帝國主義者乃自民國二十年「九一八」事變起，向我節節侵略。終至釀成民國二十六年「七七」事變的爆發。本黨為求徹底完成國民革命，爭取國家民族的獨立與自由，毅然決然領導全國軍民，奮起抗戰。四年以來，敵已再衰三竭，我則愈戰愈強，最後勝利的基礎，業已確立。國民革命的成功，指日可期。凡上所述，為本黨五十年來與專制政府奮鬥與軍閥及一切反革命派奮鬥，和與帝國主義奮鬥的革命史。蔣先生在這裏指示我們，沒有中國國民黨，便沒有中國國民革命運動，便沒有今天光輝無量之新的中華民國。而從過去黨的歷史來看，以往既以無數先烈的精神熱血突破了無限的險阻與艱難，創造了今日革命的成果，則今後本黨必能保持這種光榮的傳統精神，以摧毀一切革命的障礙，徹底的完成國民革命。這是我們對於黨的歷史所應有的認識。

中國國民黨爲甚麼會有這樣偉大的力量呢？就是因爲黨所信奉的是博大精深的三民主義。關於這一點：蔣先生曾指示我們：「我們 總理的主義，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，攝取歐美社會科學和政治制度的精華，再加 總理他自己獨自見到的真理所融鑄的思想體系。其博大精深，真正可以說，「推之世界而準，百世以俟聖人而不惑」，真是「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」。……其眼光的深遠，內容的精確，統系的嚴整分明，實在是全世界撥亂返治的要道，我們國家起死回生必循的途徑」。三民主義之博大精深，我們從上述 蔣先生的這一段指示裏應該很明白了。我們所更當知道的，是 蔣先生乃 總理革命事業的唯一繼承者，他不但信奉和實行三民主義，而且是充實和發揚三民主義的一個人。他平常闡發主義的講演特別多，最主要的是民國二十四年在峨眉軍訓團的「總理遺教六講」，和二十八年中央訓練團的「三民主義之體系與其實行程序」。在「總理遺教六講」裏，他指出：「總理第一部最重要的遺教，當然是三民主義。三民主義乃革命建國的最高原則。諸如孫文學說，實業計畫，民權初步，建國大綱等等可說都不過是實現三民主義之具體方略。而就三民主義的內容分析起來，我們可以大概的說：民族主義爲心理與政治建設的原則。民權主義爲政治與社會建設的原則。民生主義，則爲政治與物質建設的原則。總而言之，三民主義即爲統攝心理、物質、政治、社會四大建設，以完成國家建設，即整個國民

革命之最高指導原則」。在「三民主義之體系及其實行程序」裏，蔣先生對於三民主義又作了更有系統更精微的說明。他蒼萃「總理關於革命建國的各種方略和遺教，貫串起來，製定一個「三民主義的體系及其實行程序表」，把三民主義的原理和內容，以及實現主義所必需的革命原動力和革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺。「這一張表，大體上分爲六部份：（一）是三民主義的原理，就是「總理思想的出發點，亦即是三民主義的哲學基礎；（二）是主義的本身；（三）是革命的原動力；（四）是革命的方略；（五）是革命的程序；（六）最後是目的——就是三民主義的實現與國民革命的完成」。

甚麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是民生哲學。總理研究社會進化的定律，認定人類求生存的意思和努力足以促進社會的進化，而古今中外所有革命的事業，唯有依於人類求生存的天性而出發，纔能解決當前問題，增進人類幸福，促進世界保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展，因之利他是革命的本務，仁愛是救世的基本，而利他和仁愛的極則無過於天下爲公，故天下爲公這種思想，便成了改造社會基本法則，與實行革命的最高理想。歸納起來說：總理所創造的三民主義，是以民生哲學爲基礎，以人類全體幸福爲依歸，而終結理想，是世界大同。這便是三民主義的原理。

基於上述原理的出發點，「分別觀察中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決

生存問題的理論，於是總理遂創制了最完美又最切實的「三民主義」。「三民主義以公爲出發點，它的目的，是要使全國人民無階級男女職業宗教之別，一律平等，國內各民族一律平等，並且還要進一步本着互助合作的精神，以謀全世界各民族的平等，而躋世界於大同。再具體的說來，總理爲主張中國民族乃至世界各民族的國際地位平等，因而倡導民族主義，爲主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義；爲主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義」。

但 總理的三民主義，是爲實行革命而作的，我們唯有努力革命以貫徹主義，纔是真正信仰三民主義。不過革命要有一種革命的原動力，纔能發生成仁取義的決心和生死不渝的原動力。我們革命的原動力是甚麼？分開來說，就是智、仁、勇三個字。合攏來說，就是一個誠字。仁是博愛，智是知仁，勇是篤行，就是勇於「行仁」。這智仁勇三德，是革命精神之所由發生，亦是革命事業之所由成就，而歸結其總的原動力，則是中庸上所說的所以行之者一的誠。誠字的意義，就是「擇善固執貫徹始終」，惟有誠乃能盡己之性，盡人之性，盡物之性。惟有誠乃爲物之始終，乃能一往無前，貫徹到底。惟有誠乃能創造能奮鬥能犧牲。一切革命先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。有了這個誠字和智仁勇三個字做革命原動力，我們還要能夠力行。我們革命不患其不成，只患其不能力行。關於力行的道理，蔣先生歷來講的很多。最扼要的是說「古今來

宇宙之間，只有一個行字，纔能創造一切」。我們由此可以看出力行的重要，我們只有從力行中去實現三民主義，纔能完成救亡復興的偉業。

明瞭了革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問力行從那裏開始着手？依據革命的方略，就要有一個「黨」，因為黨是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量都需要從這個機關放射出來，在革命建國時期當中，障礙亟待掃除，民衆尙待喚起，所以一切要由黨來負責，以黨治國，以黨建國。

有了黨負建國治國的責任，我們當進而認識甚麼是實行國民革命的程序。總理在很早以前，就把建國程序分爲軍政訓政憲政三個時期。軍政時期要行軍法之治，這個時期最基本的的工作，是建立革命武力，以掃蕩革命的一切障礙。不過所謂武力不限於軍事，軍事之外，同時要有教育和經濟配合起來，纔能構成整個的武力，這教育經濟軍事三者，蔣先生曾經喻爲「國力之源」，可以說是現代國家立國的大經。訓政時期實行約法之治，主要的工作，是要開始實行地方自治，同時則要訓練人民行使四權。但四權行使的範圍，以地方自治的成績如何爲條件，所以這一期的實際工作，可總括之曰建立地方自治，而包含着以下五種建設 就是（一）心理建設、（二）倫理建設、（三）社會建設、（四）政治建設、（五）經濟建設。心理建設與倫理建設屬於民族主義的範圍居多，（倫理建設又爲社會與政治建設的前提，與民權主義亦有關係）。社會建設與政治建設屬於民權主義的範

團店多，（同時亦與民生主義有關）。至第五項經濟建設則為實行民生主義的張本。這五項建設是互相關聯，互為因果的。憲政時期施行憲法之治。在訓政工作完成之日，全國省縣都已完成地方自治，人民都已誓行革命主義，完成革命義務，經過行使四權的訓練，然後可以進行憲政時期，成立國民大會，選舉政府，完全依照五權憲法與建國大綱所規定，政權為全國人民所共有，治權為全國人民公意所選託，而後第一步達到建國完成的目的，進一步實現世界大同之理想，而後總理全部三民主義的目的乃可完全達成。

以上是蔣先生對於「三民主義之體系及其實行程序」之說明的概略。在這裏所常持別中述的，是三民主義創制於總理，而使之益加充實與發揚的，則為蔣先生。總理是創造，蔣先生是繼承。總理是創始艱難，蔣先生是發揚光大。這不獨思想上是如此，整個的中國國民革命事業也是如此。

中國國民黨所奉行的三民主義，其博大精深，已如上述。我們根據三民主義來批評其他的黨派及其主義，則其不適用於中國革命，實在很為明白。中國一切雖落後，但外國所有的黨派和主義，中國大概都有。這些黨派的主義怎樣呢？我們且看蔣先生的批評。他說：「現在世界各國政黨所揭櫫的主義，最主要的就是民主主義共產主義和法西斯主義，其實這三種主義皆有缺點，而且他的內容很不完備。譬如共產主義，固然重視經濟，近於民生主義，卻不重視民族和民權主義。而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不

兼顧全民族的利益。法西斯主義重視民族主義，而不重視民權和民生主義。而且法西斯主義者的民族主義只注重自己民族的利益，忽視其他民族的利益。至於倡導民主主義的政黨，就一般國家而言，他們雖然是注重民權，以全民利益相號召，但實際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決。而且現在所謂民主主義，對於選舉方法，極不公平，不能算是真正的民權主義。所以這些政黨的政策，卻是偏而不全。因為這些主義都是偏而不全，其在各國，這種畸形發展的結果，遂發生不少的病態。我們中國有悠久的文化歷史，有特殊的國情，其不能採用以上各種主義，而應以「內審國情，外察潮流，兼收衆長，益以新創」的三民主義爲指導革命的最高原則，至爲明顯。因爲這種關係，所以蔣先生在「黨員要爲主義奮鬥」一講裏會說：「我相信中國只能有一個主義，不能有第二個主義存在。有第二個主義存在，就是我們的敵人。如果我們的主義給敵人破壞，我們主義的力量，黨的力量所到的地方，給敵人騷擾的時候，我們便應黨存與存，黨亡與亡！」蔣先生這種對主義對黨忠貞的精神，不是基於一黨的「偏見」，而是出自正確的革命理論之必然的歸結的。抗戰以來的事實，全國各黨派都接受了中國國民黨的領導，就是過去反對國民黨的中共，也宣言要爲「三民主義之徹底實現而奮鬥」。這證明了三民主義之唯一性，乃是全國所共認的。

以上所述，是我們對於中國唯一的革命黨：中國國民黨所應有的基本認識。以下再談

一談國民黨主張以黨建國的意義。關於這一個問題，蔣先生指示了我們，第一，「以黨建國」這一種制度，是總理所最先發明的；第二，「以黨建國」早基於革命的需要；第三，在黨治下黨與政府和人民應有甚麼樣的關係。

「以黨建國」這種制度，在今天世界上推行的已經很多了。蔣先生說：「這十幾年來，凡是實行以黨建國的國家，無論是蘇俄、德國、意大利或土耳其，他們組黨在我們之後，實行以黨建國的制度，都比我們遲，但他們已由黨治使國家臻於富強。可以說現在全世界凡以黨建國的國家，沒有那一國不成功的。」

本來以黨建國的制度，可以說自本黨總理孫先生最先發明的，本黨推翻滿清，創立民國，就是以黨建國的開始。後來蘇俄繼起，德意倣行，都以黨員的努力完成了革命，復興了國家！（見改進黨務與調整黨政關係）由上所述，可見以黨建國的制度，實在是創始於本黨總理的。

爲甚麼要主張以黨建國呢？是爲了革命的需要。「總理創導革命，以組黨爲入手，而且告訴全國國民，『不但有入黨的權利，也有入黨的義務』，這就明白指出我們革命是順乎大理，應乎人心，而爲中國國民有志救國者所應該共同擔負的大事業。因爲黨是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量，革命行動，都需要從這個機關放射出來。在革命建國時期當中，障礙亟待掃除，民衆尙待喚起，國民既不能全體參加革命救國的事業，而他們的利益不能不有以保障，他們的幸福不能不爲之顧全，乃至整個國家民族的安危不

能有所策畫，所以一切要由黨來負責，所謂以黨治國以黨建國，其意義即是以黨來管理一切，由黨來負起責任。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在」。這是蔣先生在「三民主義之體系及其實行程序」一講裏，對於以黨建國治國之意義的指示。在「爲甚麼要有黨」裏，蔣先生又說：「以黨治國，就是以中國國民黨治國，就是以三民主義治國。因爲在現在各種主義非常複雜，非常發達的時候，如果我們不信仰一個主義，根據一個主義來奮鬥，我們這奮鬥結果，一定就不能成功。不但是沒有效果，而且各種毛病都要發生出來。現在且不說外國，便是講我們中國國裏，大家也一定是曉得的。現在共產黨有共產主義，無政府黨有無政府主義，尚有國家主義派的國家主義，各種各樣，到了現在這個時候統統生出來了，像民國元年那時候一樣了。在民國元年的時候，有所謂共和黨，有所謂進步黨，各種的政黨派別都起來了。起來之後，是怎樣一個結果呢？就是真正的革命黨——從前成功中國革命的同盟會，被他們推翻消滅了，而產生一個做皇帝的袁世凱。所以在現在國家沒有穩固，三民主義沒有實現以前，如果允許各種主義各種黨派在黨裏面活動，我們真正革命黨國民黨就一定要失敗。國民黨失敗，不僅是一黨的失敗，而且就是國家的失敗。所以現在革命沒有成功以前，帝國主義者沒有打倒以前，三民主義沒有實現以前，不能夠再許第二黨起來攻擊國民黨，使得國民黨失敗，如同民國元年的時候一樣。所以現在革命要真正的成功，要三民主義真正的實現，我們只有承認中

國國民黨爲領導中國革命唯一的革命黨，不能讓第二個主義如共產主義或無政府主義出來，也不能讓第三第四個主義如國家主義派出來搗亂，來攻擊革命的國民黨！從上邊的指示裏，可見中國國民黨的主張以黨建國，完全是爲了革命的需要，理由已經非常明白。

至於在黨治下黨與政府和人民應該是甚麼樣的關係呢？蔣生先說：「關於這一點，記得總理民國十三年將要離粵北上，最後一次在黃埔訓話的時候，說得最明白，總理

說：『國家猶如一個公司，黨（黨部機關）就是董事部，政府就是股東會授權於董事部所聘任的經理，人民（民意機關）就是全體的股東』，這真是一個最確切的說明。凡是知道公司組織的人，都曉得董事是股東中間所舉出來的，所以董事必須代表股東的利益，他必是股東一份子，他不能不出股本而只分紅利。同時他雖有指揮監督公司營業的權，但不能將經理應作的事情一起拿來包辦。經理不能事事請教於全體股東，但必須遵照董事部所決定的方針，而受其監督和指導。至於在決定方針以內，則經理有處理一切業務的職權，擔當他應負的責任，猶之乎黨雖有決定政綱政策并指導監督其實施的權，但不能於實施時，將政府應有的職權和應辦的事情，都讓歸黨部來辦理。更不能忘卻了自身早居於董事部的地位，訂與經理爭事權，或利用地位而干涉其日常的用人行政。在經理方面，也必須知道董事部是公司內部最重要的一部分，不但應尊重黨部，而且應該視同一家人一樣，休戚榮辱，絕不相關。黨部與政府職權上是分工的，而責任上則是共同的，好比董事部和經理都

應該共謀公司的發展和繁榮一樣。董事部還有溝通公司和股東之間的義務，要喚起股東一致為公司利益而努力，所以黨部決不好放棄對於推動社會與領導民衆應有的責任與義務。黨和政府與人民的關係，這實在是一個最正確的說明。

蔣先生政治思想中政黨論的大凡，大約如此。

三 國家論

蔣先生政治思想裏的國家論，其要點為國家有機體說，國家至上論和建國運動的認識，而以國家有機體說為其中心。

國家有機體說是把國家認作一個有生命的超於一切的集體組織，他有細胞，有靈魂，有顏色與聲音及其生命力。這樣的一個組織，在無窮大的宇宙之一層層的分際當中，是我們最實際最重要的一「大我」，我們個人這一個「小我」，必須仰賴其扶持教養，然後纔有生存發長的可能。所以國家是今天我們生活的最高體系，國家的利益高於一切。至於我們的建國運動，因為三民主義是我們國家的靈魂，國家要有靈魂，纔有生命，纔能生存，所以我們建國的目的，是要建設三民主義的新中國。這是蔣先生的國家論之大凡，具有其一貫的體系的。現在且分別的來加以說明。

先從國家有機體說起。關於國家的解釋，就國家的形式或外表而立論，蔣先生的見解，與一般政治學上所論的差不多。譬如他曾說：「怎樣叫做一個國家，國家是那幾項要素構成的？簡單的說，國家就是某一個或某幾個民族（人民），占居於一定地方（領土），而有獨立的政治組織（政府與主權）之一種團體。所以凡是一個國家，必須具備三個要素：第一，就是要有土地；即所謂領土；第二，土地內要有居住的人民；第三，這些人民要有組織，就是要有一個政府來擔任政事。這個政府，須有對外獨立，對內最高的統治權，即所謂主權，有了這三種東西，纔成一個完全的國家」。（見愛民的精義與教民的宗旨）這是蔣先生對於國家的解釋。但在另一方面，蔣先生卻從構成國家的精神要素上去論證，把國家認作是超然偉大有生命有靈魂的東西，這就是他的國家有機體說。我們且看他在中國魂一講裏的指示：「國家這個東西，是一個有機體的。這就是說，國家是一個有生命的超於一切的集體組織。他全部的機構，就是一個完密的生命全體。每個國民，就是構成這個生命全體的一個細胞。而全民族的歷史文化，就是他生活的史實和精神的產果。而此種歷史文化之傳統的根本，就是國家的靈魂。這個靈魂的強弱興替，就直接影響於一個國家的盛衰存亡。國家就是因為此種靈魂，所以成其為有生命的機體，而非死的無機物。且當國家治理培養得法的時候，也就生機暢達，如同我們個人一樣會一天一天長大起來。反之，如果一個國家，國魂頹喪，治理培養不得其法，那個國家也就如同我們個

人生病或衰老一樣，可以死亡的。所以拿國家和個人的生命現象來比，除個人的軀殼最後必死，而國家的生命却可以常新永生這一點不同之外，其餘並沒有甚麼兩樣」，這就是國家有機體說的概略。

在國家有機體說中，蔣先生所最注意的是國家的靈魂。他曾拿我們個人靈魂的重要，來說明國魂的重要。他說：「大家曉得：我們一個人之所以能叫做一個人，全靠有靈魂。換句話說，就是有精神，有感覺，有靈的思想，能動作行爲。否則這個人就只有一個軀殼，一個死的屍首；不能叫做一個活的人了。所以有靈魂就有生命，就叫做人。一旦失掉了靈魂，便馬上失掉生命，這個人就是死了。國家也是一樣的。國家既然是一個有機體，一定也是有一個靈魂的。國家因爲有靈魂，纔有生命，纔能生存。如果國家失了這個靈魂，這個國家便沒有生命，就是要滅亡的。所以我說：國家的盛衰存亡，繫於國魂之強弱興替。」（見中國魂）但是甚麼是國家的靈魂呢？蔣先生以爲「中國的國魂，就是三民主義」。三民主義從什麼地方產生出來呢？固然是總理所手創的。但我們還要知道，總理不是憑空創造出來的，這個三民主義是有所本的。其淵源所自，早在總理以前，與我中華民族之歷史生命同流發展。不過到了總理手裏，纔拿這個東西重新整理，變成一部完善的思想體系，就叫三民主義。這個主義是最新的，而其本質和基本精神之所在，却完全是由我們歷史文化的正統，歷數千年而一直傳下來的。這個正統，總理在生前已

經自己說明過的。我們只要將總理對蘇俄代表馬林所講的幾句話，復按一下，就可以明白：我們總理的學問，總理的思想，總理的道德和總理的革命主義，完全是繼承中國五千年來歷史文化的正統。當時蘇俄代表問總理：『你革命思想基礎的出發點，在甚麼地方？你的革命主義由甚麼地方發生出來的？』總理當時告訴他：『我們中國有一個立國的精神，有一個自堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子數千年來歷聖相傳的正統思想，這個就是我們中華民族的道統。我們的革命思想、革命主義就是從這個道統遺傳下來的。我現在就是要繼承我們中華民族的道統，就是要繼續發揚我們中華民族歷代祖宗遺傳下來的正統精神』。大家由總理的這一段話，就可以明白我們總理的三民主義的基本精神，就是中國固有歷史文化的結晶，和民族美德的遺傳，亦即是民族的精神，和國家的靈魂之所在』（見中國魂）三民主義是中國國家的靈魂，在這上面已經說的很是明白。

國家有了靈魂，便有了生命。這種生命有他內在的基本的原動力，來不斷的推動改進和創造，發揮他生活的機能，自主的完成其理想的生命，這便是生命力。蔣先生對國家生命力的解釋說：「就是由教育、經濟、武力三大要素或者三種力量結合而成」。關於這一點，蔣先生還有更詳細的說明：「我們要建設一個國家，必須先明白建設國家所必不可少的重要素。大家都知道：國家的要素有三，第一是人民，第二是土地，第三是主權（國家

對內最高對外獨立的權力）所由運用的政府。但是這三個要素，還早就國家的形成而言，如果單有這三個要素，仍舊不能建設一個強固的現代國家。因為人民如何教訓保育，使能生存進化；土地如何開發利用，使能鞏固保全；以及政治如何運用改進，使其發揮效能，都需要一種基本的實際的力量來推動。所以國家雖具備土地、人民、政府三個要素，如果沒有這種原動力來推動一切，便和一個人只具備軀殼而沒有精神，不能運用軀體而發揮他生活的機能，這樣的人，當然不能稱其為完全的人；這樣的國家，也當然不能算是現代的國家。可以說現代的國家乃是一個最發達到極度的一個有機體，有機體的物質，就是有生活的機能，不斷的新陳代謝，不斷的發榮滋長，自主的完成其理想的生命，同樣，現代的國家，必須有他內在的基本的原動力，來不斷推動一切，改進一切，創造一切；使國家的生活作有計畫的進行，國家的生命，能無限量的發展。這種原動力，就是國家的生命。這個力量的消長，就是民族的盛衰與國家的興亡之所繫。惟其有如此重大的關係，所以我們要想建設一個現代的國家，不可不先將現代國家的生命力，認識清楚，從而謀所以培養充實增強加厚之道。現代國家的生命力是甚麼？「第一就是教育，第二就是經濟，第三就是武力。這三種力量缺乏一種或有一種不健全，便不能建設完全的現代國家。我們現在如果不能認識這三種生命力而找到正確的途徑，努力來培養充實這三種根本的動力，那一定不能建設新的國家」。國家生命力之認識培養與充實，其關係是這樣的重大！

至 蔣先生對於國家的三種生命力的解釋，他以爲：「第一，現代所謂武力，不僅只就軍隊與武力而言，現代之所謂武力，乃包括國家所有的國民，人人應參加戰事。致力國防，所有一切的物質，那怕一草一木，皆爲戰爭與國防之所需，莫不爲武力之要件。所以廣義的武力，不僅是教育與經濟皆包括在這武力之中，凡是學術、政治、外交、文化、軍事、思想尤其是主義和其他一切精神與物質的力量，亦皆包括在武力之中。我們要建立現代國家，除充分利用一切物質之外，必須使個個人各盡其能，皆成爲英勇的鬪士，造成強大的武力。……具體的講，就是要使全國四萬萬同胞，都成爲軍國民，即有組織、有紀律、有訓練、能夠爲國犧牲的戰鬪員，必須如此，然後可以造成強大的武力，來恢復我們中華民族固有的地位。」第二，講到經濟，我們要充實經濟的力量，先要曉得經濟的要素與國民經濟生活之內容。普通所謂經濟的要素有三：第一是勞力，第二是土地，第三是資本。所謂國民經濟生活之內容，不外：（一）生產、（二）消費、（三）分配、（四）貿易與交通。由此我們可以知道：要充實與改進經濟力的根本途徑，就是增加生產，減少消費，合理分配，便利貿易與發展交通。……還有一點補充的，就是「作育人才」的一項，這是不在經濟學之內的。其要旨就是講要增進一般人民的生活技能，使他們個個能夠從事生產的工作。這一點，實在是增進生產充實國家經濟力的根本途徑。」第三，再講教育。教育的內容很複雜，類別也很多，如「家庭教育」、「社會教育」、「軍事教育」等

等，因其場以、對象、性質、內容、目的等等不同的標準而分出無數不同的種類。教育的種類雖然極多，然而卻有一個共同的根基，也就是一切教育共同的要旨所在。這個共同的要旨是甚麼呢？就是要使受教育的人能夠竭力增進充分發揮其知識，道德體魄和羣性，即所謂智德體羣四育。智育就是知識技能的培養，德育就是品德人格的提高，體育就是精神體力的增強，羣育就是團結親愛互助合作的習性之養成。……教育的共同的根基與要旨，大概就是如此。此外還有一點：我們今後一切的教育，要有一個中心目標，就是要養成軍國民的風尚，我們救國的教育，亦就是「軍國民教育」，惟有實施軍國民教育，纔可以充實並增強國家的生命力」。這是蔣先生對於國家三種生命力的說明。

除了靈魂和生命力以外，蔣先生以為國家還有他的顏色和聲音。「所謂國家，其整個高超的生命，本來是個摸不着、看不見、也聽不到的東西。我們拿甚麼來表現他呢？一種是用顏色來表示，即國旗；一種是用聲音來表示，即國歌。所以我們看見國旗，就是看見了國家；聽見國歌，就是聽到了國家；因而我們的心思，不得不肅然起敬，不由得不勃然奮發」。

關於國旗，蔣先生講得最多。他以為「國旗不但是代表我們國家的神聖標幟，而且是我們整個民族，上自祖先黃帝，下至我們，以及將來千秋萬世子孫孫的精神和生命所集中歸納之處，所以國旗的榮辱，就可以表現我們整個國家和民族的興亡榮辱。現在我們

中華民國國旗的式樣，叫「青天白日滿地紅」，是我們總理領導革命黨——中國國民黨——來推翻滿清最初起義時所手創的……當「青天白日滿地紅」的國旗開始豎起的時候，就是我們國家民族至高無上的獨立人格開始獨立自由的詩候。換言之，青天白日滿地紅的國旗，就是獨立自由的中華民國之具體表徵。所以「青天白日滿地紅」的國旗，是我們中華民族自黃帝以來列祖列宗以及我們總理和一般革命先烈靈魂之所寄，也就是我們四萬萬同胞共同信仰之所集。所以我們要尊敬祖先，愛護國家，就要尊敬國旗，愛護國家。我們一看到國旗，就等於看到我們的國家和祖先以及自總理以下一般為革命而犧牲的先烈，就要肅然起敬，奮發興起，要在我們手裏，繼續保持並發揚光大我們祖先五千年來偉大的民族生命和文化，救起我們的國家，復興我們的民族，使國旗永遠飄揚於世界，這是我們四萬萬國民所當認清的意義和「負的責任」。

關於國歌，蔣先生說：「國家不但可以由顏色方面看到，還可以從聲音方面聽得到。國家的聲音是甚麼？用甚麼聲音可以表現國家？這就是要用國歌。現在我們以黨歌代國歌，我們聽到唱黨歌的聲音，就是聽見了黨國家的聲音，也就是聽到了黨和國家，所以我們聽到了唱黨歌，就要肅然起敬，而自己唱黨歌的時候，一定要莊嚴敬重，整齊台一」。

如上所述，國家是一個有生命的超於一切的集體組織，他不但有靈魂，有生命力，而

且其顏色與聲音。這是 蔣先生之國家有機體說的概述。

國家有機體說在政治思想上的重要性在那裏呢？就是 蔣先生衝破了一般庸俗的形式論國家論，他發現了構成國家的精神要素，把國家的組成、機能與發展，作了一個更深入更精當和更科學的闡明。「物質與精神原為一體之二面，一物之二象，相證而生，相因而成」。我們跳開了精神的要素去觀察國家，那當然是會得不到正確的結論的，這是一般國家論的缺憾。 蔣先生的國家有機體說，糾正了這種錯誤，使我們真切的認識了國家的精神要素，使我們從內心裏自然而然的生出了一種尊敬國家、愛護國家、願為國家而犧牲奮鬥的意志和熱情。所以國家有機體說的結論必然是國家至上，而要了解國家有機體說的意義，對於國家至上論，也要有進一步的認識。

國家既是一個有生命的超於一切的集體組織，而國民是其組成的細胞，則此細胞（大而言之，是整個民族）的生存與發展，必有賴於國家的保護與培育。所以 蔣先生說：「國家是民族生活的最高體系」。在國民精神總動員綱領中， 蔣先生曾訓示我們：「吾國民今日無間智愚，應皆已痛切感覺在民族生存受盡威脅之情形下，任何個人與其事業均未由保其安全，敵人之欲消滅民族意識，拆散我民族團結，始則密切而分討之，繼必奴辱而漸滅之，其野心毒計，已日益明顯。故鞏固民族生存應先於一切。然民族生活之最高體系為國家，無國家則民族生活不能維持與發展，失國之民族如猶太人，受人宰割，何等悲慘！則

鞏固國家尤應先於一切。是以吾人今日並須認定國家至上，民族至上，國家民族之利益應高於一切」。蔣先生這一段話，把國家何以是民族生活的最高體系的道理，說得很是明白，國家既是生命全體，而國民爲其細胞，即國家爲「大我」而個人爲「小我」。爲了「大我」的利益，「小我」應該貢獻其一切，以充實「大我」的生命，所以國民「在國家民族之前，應犧牲一切私見私利私益，乃至於犧牲個人之自由與生命，亦非所恤」。在「爲學做人與復興民族之要道」裏，蔣先生說：「我們曉得：宇宙是無窮大，但是在一層層的分際當中，國家和民族便是我們最實際最重要的『大我』，我們個人這一個『小我』，必須仰賴國家民族的扶持教養，然後纔有生存發展的可能；亦惟有求整個國家民族的生命能夠進步和發展，然後個人纔能得到真正的進步和發展，所以惟有將我們個人的生命貢獻於國家民族，然後我們的生命纔能發揚光大，悠久無疆」。這就更說明了不但國家整個的生命需要我們的奮鬥犧牲纔能進步與充實，即我們個人的生命，也只有這樣纔可發揚光大，纔有意義。

把國家認作是生命的全體，而國民是細胞，國家是大我，國民是小我，綜而言之，國家是民族生活的最高體系，國民應爲國家的利益而奮鬥犧牲，這便是國家至上的真義。

明瞭了國家至上的意義，我們再來談對於建國運動應有的認識。我們中華民族立國東亞，已有四五千年的歷史，就是中華民國成立，至今亦有二三十年，何以現在遠說來建國

呢？就是因為「國家的生存與個人的生存是一樣的。一個人若是沒有靈魂，僅剩一個軀殼，那個人就是一個死人，甚至反不如死人。國家和民族也是這樣的，立屬於世界之上，他一定有一個立國的精神，就是國家的靈魂所在」。中國的靈魂是三民主義，這在上面已經說過的了。過去中國未能徹底的實行三民主義，以致中國成了一個僅有軀殼而無靈魂的國家，所以對內政治不修，民生疾苦，對外不能自由獨立，有國等於無國。我們今天來革命，就要把國家重新真正的建設起來，使其成爲一個有靈魂的生機暢茂精神充實的國家，這就是要建設一個三民主義的新中國。

關於建國運動，蔣先生在民國二十六年曾有一「建國運動」的一篇講演，其要點分爲：（一）建國目的，（二）建設之首要在民生，（三）建國三要素，（四）建國入手方法，（五）建國原動力。這是關於建國運動之一個有系統的說明，以下當扼要的加以引述：

我們建國的目的其甚麼呢？就是要實現民族獨立、民權平等和民生自由之三民主義的新中國。不過要實現民族獨立，就要恢復我們民族的自信心，使國民均能認識本國歷史文化之偉大，而有發揚光大的信心，一方面提高一般國民的國家觀念，知國家利益高於一切，然後民族纔能復興。要實現民權平等，就要恢復我們民族的自治力，訓練國民行使四權，增進其政治能力，然後民權才有堅實的基礎。要實現民生自由，就要恢復我們民族的

創造力，一方面發展我們固有的知能，一方面盡量灌輸近代科學的知識和技術，以促進物質建設和解決國計民生的需要。

明瞭了建國的目的，其次當知建國之首要在民生。依照 總理的定義：「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計（也可以說是國家的生計），羣衆（民族）的生命」。民生問題，實占建國工作上最主要的中心地位。而民生首要，又在日常生活問題。即全體人民的日常生活衣食住行之四大需要。爲求各種生活需要得到普遍均等的滿足，我們要以生產爲主，而同時注意到分配的平均。根據 總理民生主義與建國大綱所指示，和目前國家事實之需要，則解決民生方法，必先實行下列幾件事：（一）實行平均地權，行使土地法，土地使用法，土地徵收法，地價稅法；（二）防止資本操縱，實施累進稅率；（三）促進勞資合作，實施勞資仲裁；（四）發達國家資本，保障私人企業；（五）政府與人民協力解決生產及分配問題。

不過談到建國，還要有建國的要素。建國的要素是甚麼呢？就其精神、物質與行動。「我們分析人類一切活動，大概都包含有精神、物質、行動三方面，而我們艱難巨大的建國工作，更要從這三個要素上加以推進。我們要同時提高精神的力量，要增進物質的利用，要促進行動的普遍與積極，而後三個要素才能互相結合連繫，發揮巨大的功用，來完成建國的事業」。惟要振作積極的精神，唯有推行新生活運動，恢復我們民族固有的傳

性，改革習慣，風動社會。要解決物質缺乏的問題，唯有推行國民經濟建設運動。使社會一致起來努力，以謀國民經濟之健全發展。要促進行動的普遍與積極，惟有推行勞動服務運動，使全體人民相勉以勞動，使人人都以服務為可貴，如此才能使建國工作迅速完成。

至於建國的入手方法，可分兩方面來說：（一）就國家所組成之地區單位上說，我們要推行地方自治；（二）就國家所由組成之人民方面而言，我們就要用教育與訓練的方法來培養國民能力。關於推行地方自治，其要項為：甲、調查戶口；乙、測量土地；丙、辦理警衛，（包括推行保甲）；丁、開闢交通；戊、普及教育；己、墾荒造林；庚、修治水利，（築堤開渠掘井運河均屬之）；辛、推行合作，（盡力推行生產、消費、信用、運輸等各種合作事業）。關於培養國民的能力，應分管教養衛四方而施行訓練，同時並進。所謂管即管理的訓練，教即常識的訓練，養即生產的訓練，衛即國防的訓練。我們能夠切實實施這幾種訓練，自能增強國民的能力。

由於上面三種運動，推行地方自治及培養國民能力各種重要目的之實現，我們必定能達到人盡其才，地盡其利，物盡其用（貨盡其流包含在內）與事盡其功的四大目標，則建國工作即已達到第一步的完成。

此外，我們知道無論任何事業之進行，必須有一個原動力在他的裏面發動，方能成功。建國是一個艱鉅的工作，他的原動力是甚麼呢？一就是我們中華民族固有的德性，即

忠孝仁愛信義和平之八德，而尤以仁愛爲中心。這是中國幾千年世代相傳的道統，深入於一般的人心，幾乎是成了一個黃帝子孫的天性。只要把他恢復過來，就是建國的總動力所在。在固有道德之下，足爲一切行動之最高基準的就是誠字，由於這個誠字，再表現之於行爲與態度方面的就是嚴正的嚴字。與嚴字相關聯的，在內在的品格上有智仁信勇，在行爲的法則上有禮義廉恥。再由嚴字推行起來，凡人能嚴正，則必能做到實事求是的實字，與公忠體國的公字。無畏無難，無私無我。「人能無畏無難，則必能竭盡責任，自立自強，人能無私無我，則必能確守紀律，互助合作。如果一面能自立自強，一面能互助合作，若再能認識總理知難行易的哲學，人人以唯公唯實的態度而負責力行，則所謂有志竟成，然後可克服一切當前的障礙，而達到主義實現，建國完成的目的」。

這便是 蔣先生對於建國運動的指示。

四 政制論

蔣先生政治思想裏的政制論，是繼承總理關於政治制度的主張而加以發揚與充實。其要點爲：在原則方面，以實現全民政治爲目的；在方法方面，是實行五權憲法；在步驟方面，是遵循建國大綱與地方自治開始實行政法的規定，而爲充實政治的基層，乃有新縣制的創制。這是 蔣先生的政制論裏的一個最大的特色。以下分開來論述。

從原則方面講，我們的政制建設，是以實現民主政治爲其目的。關於這一點，蔣先生在一「實行憲政的程序與步驟」裏說得最爲明瞭。他說：「總理倡導的三民主義，其民權主義的最終目的，就是民主政治。一國的人民，如果不能關切他們自身的幸福，管理他們自己共同的事務，就是說，如果人民不能積極參加政治的話，他們就不能造成強盛的國家。所以世界上最有力量鞏固的政治，一定是建築在民意之上，一定是以人民之利害爲利害，人民的視聽爲視聽。總理的民權理想，是造成一個民有民治民享的國家。古今中外，理無二致」。在上引這一段話裏，蔣先生認定惟有建築在民意之上的政治，纔是世界上最有力最鞏固的政治。這也就是說，惟有在民主政治的原則下建立起來的政治制度，纔是最進步的政制。

不過在這裏我們所要特別注意的，是我們之所謂民主政治，實有異於歐美各國之所謂民主政治。我們「不但主張民權，而且主張最充分最徹底的民權」。我們拿歐美已往的歷史做材料，不是徒仿歐美，要步他們的後塵，「一定要參考古今中外的制度；自己想一個最完善最徹底的新辦法，真正實現全民政治」。所以要切實的說起來：則我們的政制建設之原則，是以實現最充分最徹底的民權之全民政治爲其目的。這種全民政治，據蔣先生的提示，較之歐美一般的民主政治，有着四個最大的特點，即第一，主張充分的民權，第二，提倡合理的自由，第三，要求真正的平等；第四，建設最新的國家。（見政治

建設之要義)。

全民政治主張充分的民權，這在上面已經略略的說過了。民權的作用，是要使一般國民能夠獲得美滿的生存，並達成進化的目的。歐美現行的民權制度，因為在實施上有其種種限制的原故，還不能達到上述的作用，所以總理主張最充分徹底的民權。不過總理所主張的民權是「革命民權」而非「天賦民權」。就是這種民權，「不能隨便賦予於不了解革命主義以及沒有誓行革命主義決心的一切人。這並不是國家對於民權有所靳不予，乃是為實現真正的民權，而設定此必要之條件，以為之保障」，這是要特別注意的。其次是提倡合理的自由：就是主張限制各人的自由，以保持人人之自由，犧牲個人的自由，以求得國家之自由；因為中國革命的目的，不是要爭個人的自由，而且要犧牲個人的自由，來爭團體的自由，國家的自由。所以我們所提倡的自由，不是個人的自由，而是整個國家的大自由，不是絕對無限制的自由，而是有限制的合理的自由。第三是要求真正的平等。革命的目的，是要打不平而求平。不過人類天賦的聰明才力原不平等，我們革命的目的，不是要求聰明才智的假平等，而是要在政治地位上立足點之真平等，更要從真平等的立足點上發揮各人的聰明才力，來為衆人服務，為國家造福。第四是建設最新的國家，根據以上的要義，總理發明了五權憲法，這是世界上最完善的一種憲法。我們國民革命，在政治上最大的一個目的，就是要實行五權憲法，創造一個最完善的政府，使中國

建設成爲一個最新的最進步的國家。如上所述的四點，是「全民政治」的特色，蔣先生的政制論，就是建立在這樣的原則之上的。

明瞭了實現「全民政治」是我們政制建設的原則，那我們要用甚麼方法去達到這個目的呢？就是要實行五權憲法。蔣先生說：「總理遺留給我們兩部最重要建國的典則，就是三民主義和五權憲法。因此我們努力革命建國，就組織機能來說，就是要建設一個五權憲法的政府，就一貫目的來說，就是要建設一個三民主義的國家。換言之，如果不能實行五權憲法，就不能完成三民主義國家的建設」。（見當前建國要務與五權制度實施之要領）蔣先生這一段話，與王寵惠先生在「五權憲法」一講裏所說的：「五權憲法爲實現三民主義之根本大法。三民主義與五權憲法互相爲用，三民主義之實現，有賴於五權憲法之確立」，其意義正復相同。更簡單一點來講，我們要實行三民主義，達到全民政治的目的，我們一定要依循五權憲法，纔是正確的方法。

五權憲法爲我總理所獨創，不獨在我國憲政史爲然，即在全世界各國史上亦爲創制。論其精義，蔣先生以爲可以分兩點來說明：「第一點就是權與能的分別，按總理五權憲法的遺教，是主張一方面人民要有充分的控制政府管理國事的權，一方面政府要有萬能的治理政事造福全民的能，前者叫做政權，或稱人民權，後者叫做治權，或稱政府權。人民有了政權，即對人的選舉與罷免；和對事的創制與複決四種直接民權，便可以行

使民權，控制政府，而實現全民政治的理想。政府有了治權，即行政、立法、司法、考試、和監察五種工作權，然後可以推進政治，增進效能而實現專家政治的理想。由權與能的分別及政權和治權的平衡，便可以從根本上調和歷史上人民與政府間自由與專制的衝突，而建立一個完全「爲民所治」的萬能政府，爲全體人民謀最大的福利」。「第二點是五權的分立。總理參考歐美所行的行政、立法、司法三權分立的民主政制，以及中國固有君權、考試、監察三權分立的利害得失，根據政治制度由簡趨繁的進化趨勢，與分工合作互相制衡的原理，再參酌現在中國的國情，主張我們要依行政、立法、司法、考試、監察五種治權分立的原則，來建設一部新的政治機器，就是一個新政府，來爲全體人民工作，爲整個國家造福，這樣五權分立的政府，就是世界上最新最完善的一部政治機器，即是最能爲全體民衆造福之萬能的政府」。

如上所述，便是五權憲法之精義，我們要實現全民政治，一方面人民要有最充分徹底的民權，一方面政府又要是最能爲全體民衆造福之萬能的政府，那我們只有實行五權憲法，這道理至爲顯然。再歸納的來說：「以人民行使五權爲全國政治之基礎，在此基礎之上，建設五種治權之中央政府」，這便是五權憲法政制建設的要旨，我們實現全民政治的唯一方法。

至於政制建設的步驟：「建國大綱是 總理關於政治建設最簡要切實的寶典，而地方

自治開始實行法爲其補充的規定」。(見 總理遺教概要)「總理對於政治建設最簡明精要的具體方案，就是國民政府建國大綱，全文雖僅二十五條，但是所有革命政府施政的根據、目的、內容、和建國的程序與方法，都在建國大綱二十五條中規定的明明白白」。至於建國大綱的概要，總理在制定建國大綱宣言中說得很明瞭：「今後之革命，不但當用力於破壞，尤當用力於建設，且當規定不可踰越之程序。爰本此意，制定國民政府建國大綱二十五條，以爲今後革命之典型。建國大綱第一條至第四條，宣佈革命之主義及其內容。第五條以下，則爲實行之方法與步驟。其在第六七兩條，標明訓政時期之宗旨，務掃除反革命之勢力，宣傳革命之主義。其在第八條至十八條，標明訓政時期之宗旨，務指導人民從事於革命建設之進行，先以縣爲自治之單位，於一縣之內，努力於除舊佈新，以深植人民權力基本，然後擴而充之，以及於省。如是則所謂自治，始爲真正之人民自治。……而地方自治已成，則國家組織始臻於完密，人民亦可本其地方上之政治訓練以與聞國政矣。其在第十八條以下，則由訓政遞嬗於憲政必備之條件與程序。綜括言之，則建國大綱，以掃除障礙爲開始，以完成建設爲依歸，所謂本末先後，秩然不紊者也」。如上所述，是建國大綱內容的概要，亦即政制建設所必循的步驟。

此外，總理所手訂的「地方自治開始實行法」，蔣先生認爲這是 總理關於政治建設之補充的規定。「地方自治是政治建設之初步，也就是三民主義的國家建設的基本。

因爲地方自治是國家建設的基本，十分重要，所以 總理再替我們訂好一個地方自治開始實行法，具體的指示我們應如何不辦理自治」。總理以爲在自治開始實行的時候，所應儘先舉辦的事業，約爲下列六件：即第一、清查戶口，第二、設立自治機關，第三、定地價，第四、修道路，第五、墾荒地，第六、設學校。除此以外，蔣先生以爲可再逐漸推廣，舉辦其他種種有益於國計民生的事業，例如各種合作事業等。地方自治開始實行法，確是政制建設上一重要的補充規定，這是很明白的。

地方自治是政治的下層基礎，是五權憲法的重心，總理既有明示，蔣先生對此尤爲特別注意。基於這一種見地，所以 蔣先生有新縣制的創制，以爲推行地方自治，勵行保甲制度的張本。這是 蔣先生對於 總理政制主張上一個最大的發揚與充實，值得我們特別認識的。

在「川政建設要旨」裏，蔣先生明白的指示我們：「今後我們如要實現真正三民主義的新政治，就必先建設政治的基礎。這個政治建設的基礎是什麼？就是要實行本委員長年來的主張，積極推進地方自治，勵行保甲制度。必須地方自治辦理完成，保甲組織健全，然後才能實行三民主義，完成革命事業」。蔣先生指定這種認識，所以「十年以來，即以創立保甲、施行社訓爲地方政治之中心，以普及教育，培養生產，樹民族教養之根基」。至於推行的經過，蔣先生在二十八年八月再告全國士紳及教育界書中說：「總理手訂

地方自治開始實行法，指示至爲周詳，中央原已制定法規，準備實施。惟自九一八以後，吾人鑒於外侮憑陵，深覺自衛尤急於自治。乃改行保甲制度，先從組訓民衆入手，副以管教養衛之必要設施，實卽爲地方自治奠其初基。迄於今茲，保甲規模已具，民衆組訓亦有條理，改行自治，有若順水推舟，益形便利，因之中央最近業在擬定縣以下各級組織規章，訂定推進自治程序，不久卽將頒行。蓋前此之自衛，民衆因受嚴密之組訓而獲自治能力初步之養成，今後之自治，應使民衆由自動之振作，完成適合現代國家一切地方建設，更增我國家民族堅韌之力量，理原一貫，義本相成」。上述蔣先生這一段訓示，一方面足說明推行地方自治的經過，一方面實卽說明了新縣制創制的原委。

誠如王寵惠先生所說：「五權憲法之精義，不僅在於政權與治權之區分，不僅在於五種治權之分立，尤要在於完成分縣自治。遺教內有言曰：『蓋無分縣自治，則人民無所憑藉，所謂全民政治必無由實現。無全民政治，則雖有五權分立，國民大會，亦未由舉主權在民之實』。故縣自治實爲五權憲法之重心」。分縣自治的重要性，既然如此，而分縣自治制度之確立，則不能不說是自蔣先生新縣制之創制起。

新縣制的根據爲本黨革命之主義與政綱，和蔣先生十幾年來從政的經驗，而導源於民國二十七年四月八日蔣先生出席五屆四中全會發表「改進黨務與調整黨政關係」的講演。在這一篇講演裏，蔣先生草定了一個縣以下黨政機構關係的草圖，並且另撰了一個闡

例釋要，說明其中改革和創制的要點。這一個圖表的中心主旨，是要將黨政工作和人民政治事業打成一片，並充實鄉鎮一級的工作力量，以儼於運用和推進，自從這項草圖發表以後，即引起很多同志與專家學者們的注意與研究，且有若干地方試驗推行。二十八年四月，蔣先生特集合各方意見與經驗，詳加研討，將原草圖草案，加以訂正補充。同年九月，制爲「縣各級組織綱要」，由國民政府公佈，定於二十九年元旦日起開始實行。這是新縣制創制的經過。

「縣各級組織綱要」正文及附則共六十條，其要點在「規定以鄉鎮爲建設地方政治之基層，以保甲爲充實鄉鎮組織之細胞，並將管教養衛一氣貫通，各層首長均兼壯丁隊長及學校校長，以便集中事權，利於負責，期重實行。並在各級組織，廣置民意機關，訓練行使四權，詳討應辦事業項目，務期增進民力，充裕民生。凡此種種規畫，皆所以力求民主政治之完成」。（見勸川省士紳服務地方自治電）這是新縣制的要點，其詳可參閱「縣各級組織綱要」原文，這裏不贅。

由上所述，可見關於政制建設的原則方法與步驟，蔣先生是完全繼承 總理的主張。而爲建設政治的基礎：推進地方自治，厲行保甲制度，蔣先生因有新縣制的創制，這便是對於 總理政制論的充實與發揚了。蔣先生政治思想裏的政制論，其概略如此。

五 行政論

行政論又可以名之曰政術論。是關於行政之方法技術方面的論述，這是在一般的政治學裏所沒有研究到的，而在蔣先生的政治思想裏卻是重要的一部份。此中的原因很簡單，因為蔣先生不但是一個偉大的政治思想家，而且是實行家，他有豐富的政治經驗，他不但對於政治的原理原則方面有其湛深的貢獻，即對於行政的方法與技術方面，亦有其精當的見解與說明。

政治的實施要有其最高的指導原則，中國政治的最高指導原則是三民主義，這是不待說的。但是只知道原則而不去講求實施的方法，則在事實上必定會遇着幾多窒礙難行的地方，欲求其能達到事半功倍的地步，更不可得。所以我們爲了增加行政的效率，對於行政的方法和技術，不能不特加注意。蔣先生之所以隨時訓示我們以從政辦事的方法，和把「主持機關的常識與領導辦事的要領」列爲各種訓練的目的之一項，其用意即在乎此。如本文篇首所述：蔣先生政治思想裏的行政論，其要點在於行政方法的檢討。如行政的原則是甚麼？行政的要件是甚麼？和甚麼是行政的綱領？蔣先生以爲行政的原則，不外羣衆本位與科學精神兩要項。所謂羣衆本位，就是處處要接近並了解羣衆，領導羣衆共同努力，爲羣衆圖謀福利。所謂科學精神，就是行政的一切方法和程序，都要本乎科學

的要旨和方法。再說行政的要件，則爲人、事、時、地、財、物等要件之合理的組織與運用，由「因人制宜」，「因時制宜」，「因地制宜」……以達「一人要作二人用」，「一時要作二時用」……之目的。而欲達到這種目的，則莫要於設計執行考察三聯制與工作競賽之推行。至於行政的綱領，蔣先生在「政治建設之要義」裏提出了：一、除舊布新，因勢利導，二、教養兼施，循序漸進，三、迅速確實，貫徹始終，四、守法重紀，明德修身，五、選賢任能，講信修睦，六、注重組織，努力研究等六個項目，更值得我們特別的注意。如上各點，便是 蔣先生的行政論之概略。以下分開來再加申述，先從行政的原則說起。

行政的第一個原則是羣衆本位，這就是說：我們在政治上「所作所爲，一切努力與創造，都要以增進羣衆福利，充實羣衆力量爲目的，都要以引起羣衆興趣，吸引羣衆參加爲主旨」。因爲「我們革命建國，除羣衆利益而外，無其他目的；除羣衆協力而外，無其他憑藉；除訓練羣衆，部勒羣衆，提高羣衆服務精神和奮鬥能力而外，無其他方法。所以革命事業和建國運動，整個的就是中華民國的羣衆運動……我們今後不論在機關、團體、部隊、學校辦理大小的事業，都要以羣衆福利爲前提，以接近羣衆，深入羣衆，吸引羣衆贊助參加爲目的」。但要怎樣纔能夠達到這個目的呢？「我們要成就革命事業，領導民衆奮鬥，發揚團結精神，就要能過集團的生活。要把我們自身列爲羣衆中的一員，要使羣衆和我們所做的事業，融合爲利害相同的一體，而不要當作自我是一個特殊階級。所以我們

要接近羣衆，深入羣衆，而實際生活於羣衆集團之中，考察羣衆的需要，瞭解羣衆的痛苦。一方面盡到我們個人對集團生活的責任和義務，發揮合作互助的本能，以促成整個社會的進步，要以人溺己溺，人飢己飢的胸懷，隨時隨地，爲羣衆而服務，爲羣衆謀福利，如此纔能領導羣衆，其同一致爲革命救國而努力！」（見認識時代——何謂科學的羣衆時代？）歸納以上 蔣先生的訓示，政治的目的在爲羣衆謀福利，自不用說；至於行政的方法，要在接近深入羣衆與瞭解羣衆的需要，從而取得羣衆協力，傾導其共同奮鬥。必須如此，然後我們的政治才能適合羣衆的需要，行政的效率才能提高，這便是行政的第一個原則何以要以羣衆爲本位的理由。

行政的第二個原則就是科學精神，這就是說我們一切行政的方法和程序，都要本乎科學的要旨和方法。蔣先生說：「我要爲各位特別講明我們辦事必須注意科學精神和運用科學方法的重要。可以說羣衆是這一個時代的主流，而科學是推動時代的主流前進的利器。古語有云：『工欲善其事，必先利其器』。總理告訴我們要革命建國，必須『迎頭趕上近代科學』。各位無論是黨務、行政、軍事上或其他幹部，各人都要管理幾百幾千幾萬乃至於幾十萬或幾百萬的羣衆；合而言之，大家就是要領導或化全國四萬萬五千萬的羣衆，發動他們的力量，來完成革命的工作。各位站在這個時代主流的前面要領導羣衆，完成抗戰建國的事業，祇有熱情毅力還不夠，最要緊的就是要保持科學的利器，發揮科學辦

事的效能，才能夠獲得最大的成功。否則如果我們還是因襲幾百年甚至一二千年以前不合科學、違反科學的老辦法，來治理羣衆，辦理現代的事情，不但不能發生甚麼功效，而且將愈弄愈亂，愈亂愈糟。」（見認識時代——何謂科學的羣衆時代？）科學的精神和方法，爲我們行政上的一個重要原則，於此可以大明。至於科學的意義，蔣先生在「科學精神與科學方法」一講裏曾有詳明的指示。在原則方面，他以爲科學的要旨，可以從辦事的順序與精神兩點去加以說明，所謂科學的辦事順序，就是要「由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易」。這意思就是說：要做遠大高尚的事業，一定先要從最切近最平易最微細的事情做起，按部就班的逐漸擴大增長，小事情先做好，然後可以做大事；普遍日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作；容易辦的事情先能一件一件做到，然後可以成非常功業。所謂科學的辦事精神，就是「實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終」。這就是說我們辦事要求實求精，而且還要有恆心，有毅力，奮鬥到底。科學的要旨，即在乎此。至於基本的科學方法之程序，蔣先生以爲不外六大要點，即第一、範圍與組織，第二、立案與預備，第三、分工與合作，第四、研究與實驗，第五、分析與統計，第六、改進與發明。所謂範圍與組織，就是說先要認清我們所辦的事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所在。範圍確定了之後，就要有根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理最有效的組織。有了科學的組織並認明了事業的範圍之

後，在開始工作之前，有一種最要緊的科學程序，就是立案與預備。怎樣叫立案呢？就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究。再假設在以後事業進行中種種可能的情况，發揮我們的聰明才智，以最縝密的思慮分別擬定不同的方案，預先準備着。到以後進行我們的工作時，遇着那種情况發生，便可以立刻拿出預先所準備的最適宜的一種方案來實施。至於分工與合作，我們要知道人類文明的進步，完全歸功於分工合作，無論學問與事業，必須分工始能專精，必須合作始能成功。進一步就是研究與實驗。宇宙一切事物，一定有他的道理之所在。我們必須將道理研究明白，然後可以解決各種問題而成就我們的學問和事業。經過研究之後，當繼以實驗，然後才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實際的環境。凡是一個計畫或一種事業在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的，我們就應當將這一羣的現象，加一番分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，而判斷我們的計畫之正確性和事業的進展達到什麼程序，以及將來應該取甚麼方針，走甚麼途徑。最後則為根據分析與統計之結果，努力改進，不斷發明，以求盡善盡美。這便是基本的科學方法之程序。

我們一方面站在羣衆本位上，一方面根據科學的精神和方法從事行政，則在政治上高沒有做不通的事情，行政效率自然可以提高。所以我們行政的原則，一定要本乎羣衆本位與科學精神。

明瞭了甚麼是行政的原則，我們當進而研究行政的要件。蔣先生說：「所謂辦事要件，不外『人、事、時、地、財、物』」。我們無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要以認清環境，明晰事實，考察人、事、時、地、物等各種實在情形，然後因應制宜，纔能夠逐級督率，順利進行，切實辦到」。所以人、事、時、地、物等的合理的組織與運用，爲主管一切機關的要則。一個機關是否管理得好，完全看人、事、時、地、物等是否組織得當，支配得宜」。至於各種行政要件要如何纔能做到合理的組織與運用，我們且在下面分開來說：

首先說到「人」。所謂人，就是一般的人員，上自主官，下至兵伕，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職」。因爲「我們要健全一般政治機構，推進一切建設事業，如果人事辦理得法，能上軌道，則一般業務必能順利推進，不斷發展。反之，如果人事之管理沒有定軌可循，則一切人、時、財、地、物等都要浪費，都不能盡量發生他的功效。事業不能推動，最主要一個原因，就是在此。……今後無論進行國家何種建設事業，必先從健全人事制度作起，以樹立一切機關組織與事業的基礎。……說到人事要求健全，不外注重組織與訓練，而尤要注重考試與銓敘，這些都是建立現代合理的人事制度與培養健全進步的公務人員的基本要件。……尤其是考銓，可以說是健全人事的根本。一切組織與訓練都要從嚴格執行考銓做起，才能

發生實際的功效。我們從前一切人事不上軌道，而且一切組織與訓練，往往虛有其表，就是因為沒有認真實行考銓，以致優秀者無從拔擢，庸劣者無從淘汰，中材者無從激勵，組織上就不免冗濫繁複，訓練方面亦不能得到實際效果。這樣人事腐敗；不能改革，不能走上法治正軌，如何能夠建立真正現代的政治機構，來擔當抗戰建國的任務。我最近研究各國革命建國的歷史，知道他們成功的主因，不外乎「人盡其才，才當其用」。可以說人事制度的健全決定了一切」。（見當前建國要務與五權制度實施之要領）

其次講到「事」。「所謂事，就是一切工作事項與業務」。「我們主管一個機關，處理事務，其問性質雖有不同，事務雖有繁簡之分，但有幾個不變的原則，就是第一要簡單化，系統不可太複雜，手續不可太紛繁，要事權專一，責任分明。第二要實事求是，這點最關重要。現在中國人做事最大毛病，就是不實在。上騙下，下騙上，一件事情下面報告上來說做好了，其實並沒有做好，甚至根本沒有做；或者上面下一個命令下去，要做甚麼事，在下面命令之前，根本就沒有考慮是否行得通？命令既下之後，也不切實監督指導下面的人去執行；更不去考察，究竟下面做了沒有？或做了幾分之幾？大家只知道得過且過，甚至自己欺騙自己。這種不良的習氣，充其極至，不僅要亡國，而且可以滅種。第三是精益求精，就是說我們辦事要講效率，時時刻刻求進步，不好因循敷衍，墨守成規。現在是科學時代，凡事我們都得不斷的改良，不斷的精進，才跟得上人家。中國舊官場有一個最

腐敗、最不長進的毛病，就是奉行故事，凡事都只求對付得過，上上下下都抱定多一事不如少一事的宗旨，故步自封，毫不長進。現在我們要把這個風氣完全轉變過來，無論一件甚麼事，我們第一步當然要求確實做到。確實做到了，這不能就了事，還要想法子更進一步，做得更好，日新又新。第四是分工合作，這是科學時代辦事的一個重要的原則，現在各級幹部的一個最大毛病，就是不懂得這個原則。不僅不能分工合作，而且往往互相猜忌，互相傾軋互相排擠。有義務有責任就大家規避，互相推諉，有權利有名譽就彼此爭奪，弄得幾乎到處都是紛歧割裂，爭權奪利的現象，上行下效，所以往往一個機關辦事的人愈多，結果反而沒有辦事」。（見主管機關與推行政令之要領）這是應該切實糾正的。

再講到時。我們要知道：「時間爲一切事業與生命之母。如果不知道寶貴時間和節省時間，就不配做一個現代的人。一個機關裏的事情，如果不能按時間辦好，那就不成其爲一個現代的機關。關於時間的運用，我們應該注意的有三點：第一就是要準備，無論甚麼事，我們限定甚麼時候做好，就一定要在那個時候做好，不能遲延一刻，要辦到『今日事今日了』。第二要迅速，無論甚麼事情，一方面當然要做得實在，但實在還不夠，一定要迅速，很快的做好。換一句話說，就是要節省時間。第三要有規律，就是要在一定的時間之內，做一定的工作，安排適當的時候，來做完預定的事情。古人說：『時乎時乎不再來』！我們生存今日之中國，空前的革命建國的偉業，要靠我們去完成，決不好虛擲光

險，得過且過，一定要及時努力，自強不息」。（見主管機關與推行行政令之要領）。

再講到地。「我們各級黨政軍幹部，特別是行政人員的職責，最重要的有一件事，就是管理地方。管理地方，就是要使我們所管地區以內，並無一寸荒土，而且要做到『地盡其利，貨暢其流』兩句話。所謂地盡其利的意義，就是要依據土地的性質和位置，運用科學的方法，作完善的利用，使能發生最大利益。外國人有了一塊土地，不僅不許有一尺一寸的荒土，而且還要從增加建築、講究水利、發展交通、研究地質、改良土地等各方面，拚命設法增加生產。如果地下有礦，更是要設法探測開採，完完全全做到『地盡其利』，所以能使人民殷富，國力雄厚。反觀我們中國，土地雖然如此遼闊，但是大半都是荒廢，很豐富的礦產埋藏在地下，不知開採，最重要的水利，不知興辦，甚至水災旱災，都不地防免。像這樣，國勢怎麼能夠強呢？……各級黨政軍幹部，一定要明白這個道理，殫精竭慮，捍禦民衆，隨時講求，逐步興辦，務必要做到『地盡其利』。單是地盡其利還不夠，還要做到『貨暢其流』。因為地盡其利，只能增加生產，而不能使所生產的東西流通暢達，依然無裨於國計民生。我常說『有交通然後有土地』，又說：『不關交通，是謂棄地』，就是這個意思」。（見主管機關與推行行政令之要領）。

再講到財。「所謂財，就是經費。我們辦事必有經費，但經費數額之多寡，關係於辦事之成敗利鈍尚在其次。最要緊的，就是有了經費，必須經營得法，使用得經濟而有效，

而不好有絲毫浪費損失，更不可忽略經理，以致發生弊病」。何以說經費之多寡關係尙少呢？在「政治建設之要義」裏，蔣先生對我們說：「我們中國處此異常貧困緊迫時期之中，一切建設，如動需鉅額經費纔能舉辦，那麼，甚麼事情都永無成功的可能。所以我們做事以不花錢爲本，是政治上最大的要訣。要曉得：我們的努力，就是金錢。能運用勞力，勤儉篤實，刻苦耐勞，雖無資本，亦必能生產和創造一切事物」。由此可知經費的多寡，關係實尙在其次。主要的還在我們使用得法，俾達「財無浪費」，甚至「一錢作二錢用」的目的。

最後講到物。「所謂物，就是一切物料器材與工具」。「我們對於物，要做到物盡其用」。就是說，我們要管理好一個機關，一定要先能使一切物件都能發生最大的效用，要使一切物件發生最大效用，一定要致力於整理、管理、修理、並且要進一步做到「廢物利用」。怎樣叫整理呢？就是無論一件甚麼東西，我們一拿到手，或一買進來，就要分門別類，依其性質作用，分量等整理配備得有條有理，不好有一點雜亂零散。怎麼叫做管理呢？一件東西既經整理好之後，就要安置一定的地方，交一定的人負責保管，依一定的方法應用，這就是所謂管理。外國人單是研究如何應用科學方法來管各種事物，就成了一部專門學問，叫做「科學管理」。現在科學管理的方法，各國都拚命應用到行政上來。……管理得法，就可以增加效率，減少損失。怎樣叫做修理呢？一件物件用起來，歸根結蒂，

總是要損壞的。我們講修理，就是如果一件東西稍有破壞，隨時可將他立嗣修理好，使他不因失修而損壞的更快，以至於完全失掉了他的效用。我們做到了整理、管理、修理的工夫，還不算善到了利用物品的最大能事，一定還要更進一步的做到「廢物利用」。就是「即算人家已經廢棄不用或普通以為無用的東西，我們也要想法去利用」。要知道外國人尤其是日本人他們之所以能國富兵強，可以說得力於這種教育很大。所以他們國家沒有一件東西廢棄的，因此能夠很快的富強起來」。

以上我們已將行政辦事的要件：人、事、時、地、財、物、等項，分別加以論述。我們怎麼樣來把這些要件合理的組織與運用呢？「大家要知道，我們無論主管一個甚麼機關，無論辦一件甚麼事件，都要有組織，都要從組織做起頭。第一應該解決的就是要組織『人』，這些人，我們有沒有？如果有了，應該如何分別？如何考驗？如何因材器使？否則如果沒有人，就該在那裏去找？如何訓練？如何分配？又要研究這些人相宜不相宜？其次就根據我們已有的人，來組織應該辦的事，那一個人為主，那一個為輔，甲事交那一個人辦，乙事又交那一個人辦，人和事的原則，總要辦到人人有事做，事事有人負責。再次是『時』要有組織，這『時』就是『時間』。我們做一件事情，總要按時計功，限期責效，不能漫無限制，而且要把一個鐘頭當做兩個鐘頭用，一天當着兩天用。至低限度，不能把時間錯誤或荒廢。又次是『地』，要有組織，這『地』就是『空間』。我們無論辦

甚麼事情，總離不了空間。講到地，就要知道『因地制宜』。某地宜於造林，某地宜於墾牧，某地宜於建築房舍，某地宜於興辦水利。地各有宜，總在於人能組織，因其所宜而制用。不好不顧事實，不顧環境，一味閉門造車，一切政治上的設施，統統應該注意到這一點」。再說到財。有了經費，便須分配得當經營得法，使用有效，尤當注意經理，以期免除浪費和弊病，「最後是物要有組織。我們主辦一件事務，主持一個機關，對於物力，要能夠經濟的合理的來運用，而不使浪費，那就必有組織」。『綜合起來：人、事、時、地、物各項，皆要有組織，就是先要有系統，有條理，有計畫，有預備。在人而言，就要做到人無遺散而克盡其才。在事而言，就要做到事無廢弛，而克盡其功。在時而言，就要做到時無浪費，而克生其效。在地而言，就要做到地無荒蕪，而克盡其利。在財而言，就要做到經費得法，而使用有效』。『在物而言，就要做到物無廢棄，而克盡其用』。（見主管機關與推行政令之要領）「而其中最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用」。『可見我們辦事，對於人、事、時、地、財、物等條件之處理支配，權衡應用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究，以求進步』。（見訓練目的與訓練實施綱要）

但要如何纔能做到上述這種境地呢？蔣先生說：「方法固然很多。但據我在黨政訓練班研究所得的，我以為第一要使設計執行與考察三部份打成一片，實行設計執行考察的

三聯制。第二要實行工作競賽方法。前者就是說我們無論辦理一樁什麼事，必要經過設計執行與考察三個程序，而且要互相聯貫，不使脫節，然後纔能貫徹到底，辦理完善。這就是我們個人單獨辦理一件事情來說是如此。如就我們機關和部隊辦事來講，則凡我們執掌範圍以內的事業要辦有成效，換言之，即要使一切事業要件的人、事、時、財、地、物等都能作充分的利用而儘量發揮事業的功効，就必須事先有周密的計畫。計畫好了，就要按照計畫切實執行。執行的時候，還要有嚴格的監督。而辦理完畢之後，更要有認真的考察，按其成績，定其功過，然後以考察所得的得失利弊，作為下一期的重要參考。如此密切聯貫，着着顧到，纔能夠取得事半功倍的效果。否則如果設計自設計，執行自執行；執行之後，沒有考察；考察之後，沒有獎懲；分離割裂，不相聯貫，就不僅不能有成功的把握，而且一發生了弊病，就隨時有失敗的危機。……至於工作競賽的重要，我們今後要切實推進並加速完成建國的工作，就要特別提倡工作競賽，以激發我們服務的熱情，提高我們工作的效率，養成我們合作的習慣，促進一般事業的發展。我以為無論機關團體或個人，都要規定競賽標準與事項，約定競賽單位與期限，一致參加工作競賽，並要按期考成，公布成績，明定勸懲，持之以恆。如此不僅一切建設事業，可以加緊推進，一切社會因循泄沓的風氣，亦可轉移過來」。（見當前建國要務與五權制度實施之要領）

如上 蔣先生指示我們：一切行政辦事要件；人、事、時、地、財、物等之合理的組

織與運用，端賴於設計執行考察三聯制之實施與提倡工作競賽，這實爲 蔣先生主義以羣衆本位與科學精神爲行政原則之必然的結論。我們要知道，所謂設計執行考察三聯制，不外科學方法與程序之更簡當的應用，而工作競賽，則爲發揚羣衆集體熱情與科學的辦事精神最好的方法。這是我們所要特別注意認識的。

行政的原則和要件，已如上述，我們現在再來研究行政的綱領。在「政治建設之要義」一講裏，蔣先生曾經指示我們以六大項目，這是在上面已經說過了。蔣先生以爲「我們政治」設的目標，非常遠大，而要做的事情也是做不盡，然則我們應當如何做呢？我現在可將政治上幾個基本的要領告訴各位，只要大家能照所講的意思，深思博察，身體力行，一定可以辦好政治上任何艱鉅的事業，成功一個現代政治家」。現在且將 蔣先生所指示的六項基本要領，分述如次：

第一、除舊布新，因勢利導：「現代的國家，就是一個發達到極度的有機體；有機體的生命現象，就是不斷的新陳代謝，不斷的發榮滋長。而所謂政治，可以說就是『國家的生活』。因此，我們要建設現代的政治和現代的國家，一定要不斷的除舊布新，即洗刷過去一切不良的思想、風氣、習慣、制度等等，要依據新的思想——革命的主義，訂出新的方案，造成新的風氣，推進一切新的事業。……：……：在另一方面，大家更要曉得：宇宙一切事物，沒有『過去』便沒有『現在』，沒有『現在』，便沒有『將來』。所以我們政治

上一切設施，必須運用過去的材料，根據現實的情況，創造將來的事物，以實現高尚之理想。因此，一方面要照剛纔所講不斷的『除舊布新』，一方面在方法上技術上，更要注意『因勢利導』。『因勢利導』的正確意義，是要因應現實的趨勢，想方法運用現實的事物而達到理想的目標，完成一切新的事業；絕對不是因陋就簡，因襲保守，或敷衍苟且之謂，……政治上必須因勢利導的道理，古今中外都是一樣。如孔子所謂『因民之所利而利之……擇其可勞而勞之』，所謂『因材施教』，所謂『導之以政……導之以德』，都是講因勢利導的道理。……我現在根據因勢利導的道理，提出政治上的「一個辦法，叫做『以民治民』。就是要利用民衆的力量，來做人民本身有利的事情，即要做到孔子所講『惠而不費，勞而不怨』兩句話。如何纔可以『惠而不費』呢？孔子說：『因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎？』我們只要能『因民之所利而利之』，儘可以不花甚麼經費而可以施惠於民。而且只有這種不費之惠，纔是最容易做到，最應當去做，亦最經常不斷，持久有效，施之無盡的恩惠。……至於所謂勞而不怨，孔子也已經說明：『擇其可勞而勞之，又誰怨？』我們要以民治民，當然要勞民。……但是我們要勞民的主旨，是要『多用民力，少用民財』。而且勞民的目的，是要『藉民之力，治民之生』。……所謂可勞，就是儘量利用人民的餘暇餘力，在適當的地區用適當的辦法來做福頤利民的事業。我所提倡的徵工制度之真義即是在此」。這是政治上除舊布新，因勢利導和以民治民的道理。

第二、教養兼施，循序漸進：「現代的政治與經濟不能分離，所以政府之職務，不僅在治理政事，必須更發展經濟以解決民生問題。簡單的說，就是要教民養民。必須要教養兼施，纔可以治民，纔算是盡了政府治民的職責。所以現代的政治，是積極的教養兼施的政治。決不是如過去一樣，只要不擾民便算是善政的那種消極爲的政治。當然更不是擾民害民，自私自利，那種殘民以逞的黑暗政治。……禹謨所說：『德惟善政，政在養民。水、火、金、木、土、穀惟修，正德利用厚生爲民』。所謂『正德』，就是講我們從政的人，必須一方面要整飭政治上的紀綱制度，使凡百庶政都能依一定的軌道，按合理之步驟推進；一方面要修明自己的德性，以身作則來教導感化部屬和一般民衆。孔子所謂『不教而殺謂之虐，不戒視成謂之暴，慢令致期謂之賊』，也就是講要注重『正德』和『教民』的道理。至於所謂『利用』。……不是講人與人間的利用，而是講『金、木、水、火、土、穀』等一切『物』的利用。就是要提倡科學，振興實業，征服自然，利用萬物。……最後所謂『厚生』，這是講明我們爲政的最後目的，是在『養民』。無論教導衆人與利用萬物，其目的都是要使國基雄厚，民生樂利。所以我們必須一切設施不離開這個最後的目標，不違背這個根本的原則，切切實實遵照『正德利用厚生』的古訓做去，然後纔算是政治。爲政應當『致養兼施』的道理，我們已明白了。但是要求教化成功，民生樂利，真所謂千頭萬緒，做不了的事情。必須我們能分別其本末輕重的性質，決定其緩急先

後的次序，而盡力實幹，循序漸進，纔有成功的希望。大學所謂：『物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣』；中庸所謂『君子之道，譬如行遠，必自邇；登高，必自卑』；以及管子所謂『政自小始』；這幾句格言就是我們辦事最重要的原則。我們無論做甚麼事，總要先擇最基本最切要最簡易的先做好，然後由小而大，由近及遠，由卑至高，循易達難，如此進步無已，天下任何艱鉅的事業，沒有不可以完成的。

第三、迅速確實，貫徹始終：「剛才我們講政治上一切事情，要循序漸進；這句話的真義是講進行要有步驟而言；至於講每一件工作之實施，或者說事業之推進，那是一定要迅速。一定要計日成功，尅期成事的。但是僅只迅速不相干，迅速之外，必求『確實』，凡事必求做得確實，然後迅速纔有實效，也纔能算是真的迅速，與苟且欺飾，敷衍塞責不同。現在一般人心，習爲虛偽，尤其是政治上一切的事情，十件事就有十件是上騙下，下騙上，一點也不確實。上面的人，只知道發號施令就了事，再不去指導監督部下實做；究竟下面的人做了沒有，他簡直不過問。而在下面的人，對於上面發下的命令，普遍都是陽奉陰違，最多也只做書面的工作，來應付應付。對於上官的報告，十有九都是假話。而做上官的接到部屬的報告，究竟其內容確實與否，也全不去實查。因此我們國家無論大小事業，沒有一件能夠成功，弄成現在這種危急存亡的局勢。所以今後我們要想改造政治以救亡復興，第一就是凡事要求確實。確實也可以說就是徹底。我們一個命令發下去，就人

而言，一定要貫徹到最下層而毫無阻礙或滯滯之情；就事而言，一定要實行到最後處，而毫無中止或敷衍之病。要怎樣纔可以做到這一步呢？我以爲只要做到八個字。『信賞必罰，綜覈名實』。『信賞必罰』就是有功必賞，有過必罰。『綜覈名實』，就是要循名責實，嚴密考查。……『綜覈名實』就是『嚴明』，『信賞必罰』就是『公正』，我們至少要能做到『嚴明公正』四個字，然後一切事業，纔可以做得確實。再進一步要求迅速，不過要完成現代政治的建設，在辦事方面還有一個要訣大家必須做到，就是『總理遺訓』最後一句：『貫徹始終』。因爲大下一切偉大的事業，尤其是革命的事業，決不是一帆風順可以成功的；在未成功以前，一定要經過無數的風波，歷盡種種的艱苦，纔可以達到目的。如果我們的意志不能堅決，精神不能振奮到底，一旦遇着危險，即半途而廢，便要全功盡棄，毫無結果了！所以政治上最要緊的成功的心訣，就是要能繼續不斷始終如一的做。一件事既已決定去做，一定要做到完全成功爲止。書經所說：『惟新厥德，始終如一』，又說：『政貴有恆』，都是這個意思。

第四、守法重紀，明德修身。一國家的範圍很廣，政治上的事情極多，而人心不同，人事無定，賢愚異等，才智各別。所以我們要推進政事，治理國家，如果不先確立一個合理的規模和制度，根據一定的紀綱和法律來做，無論如何是做不到的。法紀制度就是政治的憑藉，失此則政治無所準據，馴至人人將各行其是，各逞其私，政治必敗，國家必亂。

：大家要曉得：現代的政治與現代的國家都是以『法治』爲本。國家一切事務，無不是遵循一定的法制，在正當的軌道上推進，不如此便不是現代的政治。慎子說：『法者，所以齊天下之勳，至公大定之制也。故智者不得越法而肆議，士不得背法而有名，臣不得背法而有功。我喜可抑，我忿可窒，我法不可離也。骨肉可刑，親戚可滅，王法不可闕也』。荀子說：『修禮以齊朝，正法以齊官，平政以齊民』。呂新吾說：『法者，御事宰物之神器』。我們從這幾句話便可以看到法紀之作用和法律紀之重要，可知非守法重紀不可以爲政的道理了。法紀制度是政治不可少的準據，但是政治建設，決不是只建設好的法紀制度就可以成功，最根本最要緊的還是要我們各界的幹部人員，本身能夠健全，有高尚的人格，優越的智慧和強毅的精神，能夠真正爲一般部下和民衆的模範，盡到養民教民的職責。所以我們從事現代政治的建設，一方面要守法重紀，一方面要明德修身。……大概爲政在人，而要能得人必先修己。一切法令也必須自己先能實行，然後可以貫徹於一般國民。這些道理，儒家尙德治，講得最透闢。大學中以修身爲治平之本，卽其綱領；而論語中所謂『修己以敬，修己以安人，修己以安百姓』。所謂『政者正也，子帥以正，孰敢不正』，『其身正，不令而行，其身不正，雖令不從』。這一類教人明德修身正己而後正物的話，幾乎到處可以見到。……一方面大家注意明德修身，便不患無『治人』；一方面大家守法重紀，便自然有『治法』，法良罰美而又官賢吏能，現代的新政治新國家，當

然立即可以建設起來」。

第五、選賢任能，講信修睦：「爲政在人的道理，大家都知道。從來講政治的人，可以說沒有一個不注重在這個根本問題。所謂『任官惟賢才』所謂『徒法不足以自行』，『不仁而在高位，是播其惡於衆也』，以及『德必當其位，功必當其祿，能必當其官』，這一類話歸結起來，就是『選賢任能』四個字。所以政治建設的根本要務，是在訓練人才，考選人才和任用人才。至於如何訓練、考選和任用，最重要當然是政府應當極力改造教育，並儘早確立完善的考選與銓敘的法制。……大家還要曉得『選賢任能』和我剛纔所講『以民治民』的道理，也是相通。現在我們要以極少數的幹部，來治理無數民衆，當然不夠。但是，只要我們能就民衆中拔識一般好人，加以教導訓練而相助爲理，藉民衆的力量來治理民衆，那不是綽有餘裕麼？例如我們當了一個縣長，就可以找到許多好的民衆，加以訓練，叫他去當保甲長、村長、區長，這就是選賢任能以民治民的辦法。以後我們惟有充分適用這個要緊的辦法，多多拔識一些好人相助爲理，然後一切政事纔可推進，政治建設纔可以逐步完成。關於選賢任能的道理，還有一點要接連補充的，就是所謂『講信修睦』，現在我們要推進政治，建設現代的國家，最必要的前提，就是要官吏與民衆，上官與部下，以及同志同事之間，推而至於全國四萬萬同胞，大家都要親愛和睦，互相信賴。書曰：『其難其慎，惟和惟一』，孔子所謂『民無信不立』，以及孟子所說：『天時

不如地利，地利不如人和」。這個道理，自齊家以至於治國平天下，都是一樣的重要。我們現在負了建國的責任，格外要首先身體力行，和衷共濟，以爲部下和全國國民的模範。這段話是說明『選賢任能，講信修睦』的重要」。

第六、注重組織，努力研究：「組織就是要耕縱的系統與橫的運繫，使各種事物作合理的安排與順利的進行，而達成我們理想的目的。我們要達到某一個遠大目的，完成某一件偉大的事業，決不是一個人所能爲力，必須連合多數人，羣策羣力來做。既要合多數人來共同努力，便不可不有適當的組織。要完成一個組織，有幾項要件必須先行決定：第一就是要決定『人』，即決定以何人參加組織，或者說組織需要何人。第二就是要決定『事』，即決定組織內何人從事何種工作，亦即決定組織各分子分工合作的辦法。第三須決定『時』，即決定某人在何時期從事某種工作。第四須決定『地』，即決定某人某時在何地從事某種工作。第五須決定『物』，即決定從事工作時需要何種工具與材料。第六須決定『數』，即依據事業之規模與組織之範圍，將人、事、時、地、物五者分別統計，以期準備齊全，配置適當，而使預定之事業順利進行，理想之目的儘早達到。大概組織之要件和方法，就是如此。……大家看組織的要件雖有幾個，然而最後最要緊的還是『數』。無論人、事、時、地、物，一切都要有『數』，然後纔有認識可言。『數』愈精確，便組織愈完善，效能愈強大，一切事業，愈容易成功。反之，『數』若含混不確，則組織必不

整密，效能必極微弱，一切事業，必然要失敗！一個團體如此，一個社會也如此，推而至於整個國家，亦復如此。政治上如此，經濟上也如此，軍事上以及其他一切事業，莫非如此。所以『數』可說是一切組織與一切事業成功之母』，至於說到努力研究：『因爲我們凡事要求精確，而且要精益求精，所以隨時隨地要努力研究的工夫，尤其是對於一切基本的學問，格外要徹底研究明白，然後一切計畫纔真有所本，不會有大的錯誤，一切事業也根基穩實，可保最後成功』。

以上六項，是蔣先生對於行政綱領的重要指示。這些綱領，可以說完全是根據於行政的原則：羣衆本位與科學精神；和行政要件：人、事、時、地、財、物之合理的組織與運用所擬具出來的。凡是從事行政以及一切辦事的人，都必須徹底了解研究這些綱領，並從而身體力行，然後行政纔有效率，辦事纔能成功。

這便是蔣先生政治思想裏的行政論，或者說政術論的概略。

第四章 蔣介石先生的教育思想

教育思想在 蔣先生的全部思想中是很重要的一部門。在未加研究之先，我們應該有以下的三點認識：

第一， 蔣先生常常以教育界自居，而他一生偉大的革命事業，可以說大半是基於教育的。「在救國的教育」一講裏 蔣先生對武漢教育界訓話，曾經有這樣的幾句：「中正現在雖說是帶兵，但我實在是辦學校的，以教育界自居」；從前在廣州創辦黃埔學校，現在在南京辦理政治學校與軍官學校」。其他類似的話，散見於各講演裏的還很多，就事實的經過來講，在國民革命的歷史上有着畫時代意義的幾次訓練，都是 蔣先生所親自主持的。如以創辦黃埔學校而奠定國民革命的基礎。經過廬山峨眉兩次訓練，完成了我國的安內工作，更為抗戰立下堅實的根基。最近還正在進行之重慶訓練，這在整個抗戰建國工作的進行上，其意義之重大也是不待說的。此外 蔣先生所主持與辦的學校和發動的各種長短期訓練，真是不勝枚舉。 蔣先生之能夠領導全國，推進革命，實大半收功於這些教育訓練工作。所以我們說他一生偉大的革命事業，大半建基於教育，這已毫無疑義的。

第二，因為 蔣先生是實際從事教育工作而收到宏效的一個人，所以他的教育思想絕不是一種空疏的理論，而是實踐的結晶。誠然，在他的全般教育思想裏，他曾經採納了中國古代教育的精神和歐美最新的教育學說，但這都是依據中國國情和世界大勢，而加以融會貫通研究實驗的結果。由此而形成其整個的教育思想體系，與一般食古不化和盲從舶來品的絕然不同。所以他的教育思想是最能適合國情而切實可行的一種思想，中國今後的教育，一定要照着他的指示，纔能夠收得真正的效果，纔可望達到救國家民族的目的。

第三，我們應該知道： 蔣先生不但是是一個教育家，同時還是偉大的哲學家政治家軍事家，對於哲學政治軍事和經濟，都有他精深的見解和偉大的建樹。所以他的教育思想不是與各方面脫離關係而乃密切聯繫適當配合着的。同時我們還當曉得： 蔣先生對於教育的運用，範圍非常之廣，可以說包括了他的全部革命事業，他以教育來作造成一切事業的手段，所以無論政治軍事經濟，在廣義上他都認為是一種教育。因此政教是應該合一的：而「軍隊即學校，學校即軍隊」。就經濟方面來講，要培養充實經濟力。他認定「作育人才」，亦是一個要則。就上面所述這一段看起來，我們可知教育思想，實在是 蔣先生全部思想裏很重要的一個部門。

以上三點，是我們研究 蔣先生的教育思想所當首先認清的。至 蔣先生的整個教育思想體系，我們可以分作：（一）教育的目的；（二）中國過去教育的缺點；（三）教育

應有的內容；（四）教育的方法四項來說。

關於教育的目的，蔣先生以為不外：（一）培成建國的基本，（二）教導做人的道理兩項。中國過去的教育是否達到了這兩個目的呢？過去教育的缺點，可以說很多，其中最主要的：（一）單注重知識的傳授，而忽略了人格的修養；（二）不注重日常生活行為的訓練；（三）不注重國家思想民族意識的培養；（四）不注重守紀律重組織的精神與習慣之養成；便是很大的缺點。要如何糾正這些缺點呢？我們就應當徹底認識教育應有的內容。所謂教育的內容，不外德育、智育、體育、羣育四項，即當以六藝為基本，實施文武合一，術德兼修的教育，也就是所謂軍國民的教育。至於教育的方法，則應該注意人格教育、勞作教育、軍事化教育與社會教育，以教與育並重的方法，來達成教育的目的。這是蔣先生整個教育思想的概略，以下分別的來加以論述。

一 教育的目的

我們要認識教育的目的，就要首先明瞭教育二字的意義。「教育是甚麼」？蔣先生說：「就是教人做事與成功立業的手段。如果一個國家或一個社會沒有好的教育，就無由造成完善的人才和優良的風習文化，也無從建設新的社會和強盛的國家」。（見治川救國必先整飭綱紀）根據這一種解釋，可見教育的目的，可以從個人方面和國家方面兩個觀點

去看，即是我上面已經說過的：（一）培成建國的基本，（二）教導做人的道理。

何以說教育的目的培成建國的基本呢？關於這一點，我們在蔣先生政治思想的「國家論」裏已經提到過。蔣先生以為國家是一個最發達的有機體，牠是有牠內在的生命力，來不斷的推動改進和創造，發揮他生活的機能，自主的完成其理想的生命的。這種生命力，就是由教育經濟武力三大要素或者三種力量結合而成。這三種力量缺乏一種或有一種不健全，便不能建設完全的現代國家。由此可見教育是國家的三生命力之一。

教育既為國家三生命力之一，其重要已經可想而知。然而我們還應有進一步的認識：「教育差不多是一切事業的根本，而與經濟武力的連環關係，尤為密切。必須互相聯絡，彼此貫通。亦可以說教育是經濟與武力相聯繫的「總樞紐」。（見全國總動員的要義）可見在國家的三生命力中，教育是尤其佔了一個重要的地位的，因此，蔣先生對我們說：「救國莫先於教育」！

在「教育救國與救國的教育」一講裏，蔣先生指示我們：「我覺得無論那一個國家或民族，要想革命成功臻於文明興盛之域，第一件要緊的事情，就是改進教育，更明白地說，就是一個國家的強弱或一個民族的優劣，並不在乎軍備之良窳或武力之大小，而完全在乎文化的開塞，教育的高低。因為文化和教育是一個國家或民族一切活力的源泉，而軍備和武力不過是一時的物質的力量；前者是生長的、無限的，後者是機械的、有限的；

所以教育的力量是比甚麼武器的力量都要大。所以一個國家民族，只要他們文化和教育優良高尚，沒有不臻於文明鼎盛之域而繁榮進展；反之，一個民族或國家，無論他現在有怎樣的軍備，怎樣大的武力，若是他的文化閉塞，教育低陋，也沒有不陷入野蠻衰敗之途而日趨沒落以至於滅亡的。大家只要將歷史的事實稍加考慮，就可以知道我這話是歷歷不爽的」。以上 蔣先生這一段訓示，是說明教育優劣與國家興衰的密切關係。

而在像我們中國這樣軍備不競被人侵略的國家，教育的關係尤其重要。因為「在一個國家被人侵略，貧弱到不能用武力或武力已經用完的時候，要復興國家和民族，只有捨棄武力來充實並運用其他的力量，即古人所謂『十年生聚，十年教訓』。生聚就是育（養育），教訓就是教。所以在這種情況之下要復興國家民族，唯一的辦法，就是要以教育代替武力，以教育的力量來復興民族。這個教育的力量，雖不如武力之明顯，而其力量之偉大，實超過武力十倍百倍還不止」。〈見「教養衛」〉

根據以上的引述，可見教育不單是國家的三生命之一，並為經濟與武力相聯繫的總樞紐，實在是救國的根本。我們今日不言救國建國則已，否則莫先莫急於教育。所以蔣先生認定教育的第一個目的，是培成建國的基本，這理由是非常明顯的。

再說教育的另一目的，是教導做人的道理。關於這一點，蔣先生說：「我們要救國，就要將所有受我們教導的人，好好教育，使他們個個都能夠成人。要怎樣纔能教成人

呢？我們曉得；人的反面就是禽獸。但是正如古人所說：『人之所以異於禽獸者幾希』，人與禽獸之差，幾乎間不容髮。然則此最小而最重要的差別是甚麼呢？就是人有人心，有道德，有人類特殊的精神。禽獸就沒有道德，不能叫做人，人能夠『明禮義，知廉恥』，禽獸無論如何，也教不會。……由此可知我們要教人，第一層就要教他做人的道理，使其明白人禽之分際，啓發其人類之良知良能，養成真實純善之德性，徹內徹外能夠明禮義知廉恥。必須如此然後才能成一個人』（見救國途徑與救國教育）以上這一段話的意思，再具體一點的說：就是我們既然生而爲人，即當『發揮其在宇宙中的意義與價值，無忝於人類』：『在家庭作一個孝子，在社會做一個好人，在國家作一個良好的國民』。這也就是要使每一個人都能夠認識生活的目的與生命的意義，成功一個真正完全的人！

在「爲學做人與復興民族之要道」以及「中國青年之責任」各講裏，蔣先生特就我們一個人與宇宙、國家和社會三方面的關係，來說明我們做人的道理：

第一、就宇宙方面來講：「天地父母生下我們，既做了一個人，我們便要做一个真正的人，不愧爲天地父母所生我這個人。……除父母以外，我們完全靠了國家社會的撫持教養，然後成人，所以必須對國家社會有所貢獻，能增進人類的福利，然後我們的生命，纔有真實的意義與價值。大家要曉得，雖然宇宙是無窮大的空間與無限的時間之結構，而我們個人的生命却渺小於滄海之一粟，短促於曇華之一現，然而無窮大的空間，卻

是我們的舞台，無限長的時間，卻是我們的旅程。宇宙萬物，都是爲我們而生，待我們而用。所以我們就是宇宙的主宰」。「應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化，增益全人類的生活」。「惟有如此，生活纔可以找到，並增加我們人生的意義與價值，以至於無窮大，無限久。人生與宇宙的關係，就是如此。從宇宙方面來講我們做人的道理，就是既作了人，便要做一个真正的人，便要盡孝於父母，征服自然，宰萬物而爲宇宙之主」。

第二、就國家或民族方面來講：「我們曉得宇宙是無窮大，但是在一層一層的分際當中，國家和民族便是我們最實際最重要的『大我』，我們個人這一個『小我』必須仰賴國家民族的扶持教養，然後纔有生存發展的可能；亦惟有求整門國家民族的生命能夠進步和發展，然後個人纔能得到真正的進步和發展。所以惟有將我們個人的生命貢獻於國家民族，然後我們的生命纔能發揚光大，悠久無疆。……：……：人生和國家民族的關係，便是如此。所以從國家或民族方面來講，我們做人的道理就是：既做了人，便要做一个良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族，以盡到國民的責任。……：……：具體的講，就是要使個人有濃厚的國家觀念和深刻的民族意識，絕對不是外國人，絕

對不會作洋奴，充漢奸，並且能積極的犧牲一己來保國家愛民族」。

第三，再就社會方面來講：「我們人類的生存發展和一切進步，都是由於分工合作，與協力互助而來。一個人離了社會連帶的關係，生活便不能繼續，生命亦無法發展，因為孤獨的生存，在人類幾乎自始就不可能，一個人自出生以後，除父母保抱提攜，劬勞教養以外，更無時無處不受親戚、朋友、先生以及社會上一切人的扶持教養。古人說：『一日之所需，百工斯爲備』，這兩句話，就可以概括的說明個人和社會不可脫離的關係，亦即表示社會對於個人不可計量的恩惠。我們既做了一個人，便應當對於社會有所貢獻，爲社會而勞動服務，以促成社會的進步。增進公共的福利。就人的關係講，便應當孝敬父母，尊敬先生，對於四萬萬同胞要相親相愛，團結一致。即要做到 總理所講的『親愛精誠』。更要本仁愛宗旨，求世界的和平」。

蔣先生說：「我們從宇宙國家和社會三方面研究，可以用我所常講的兩句話來總括前面所講的道理。就是『生活的目的，在增進全體人類的生活；生命的意義，在創造宇宙繼續的生命』；這就是我們人生的意義與目的之所在」。我們能夠認識並實踐這種道理，便是一個真正完全的人。教育的目的，就是要使我們認識和實踐這種做人的基本道理；也只有實施教育，纔能夠達到這一種目的。

根據上述的引論，可見教育的目的應該：（一）培成建國的基本，（二）教導做人

的道理。這是很明白正確的。

二 中國過去教育的缺點

我們既然認清了教育的目的，那麼我們中國過去的教育是否符合這種目的呢？蔣先生以為我們過去的教育，缺點非常之多。上面已經說過，其中最主要的約有下列的四點，即：（一）單注重知識的傳授，而忽略了人格的修養；（二）不注重日常生活行為的訓練；（三）不注重國家思想民族意識的培養；（四）不注重守紀律重組織的精神與習慣之養成。因此去去中國的教育，不但不能救國，反轉成一種誤國亡國的教育。這是很可惜痛的！

關於第一項：「我國過去的教育只注重外部的知識之灌輸，技能的訓練，不注重內心的德性之啓發與人格之修養」，蔣先生在他的講演裏，指陳的很多。在「惟教育與經濟建設可以救國」一講裏，他說：「現在教育的缺點，不能救國的道理，就是僅在黑板上、講堂上、書本上教學生，而不在救國做人的道理中間來教育學生，這種教育就是沒有用的……因此一般學校教出來的人，都是不能為國家社會來應用，甚至知識學問沒有一點，五年六年畢業之後的學生，至多只能做一個識字的高級流氓，既沒有職業可做，亦沒有信用使社會和國家用他，他也不高興論社會和國家用之於正當途途。所以中國的學生，從學校出來就是失業，成為高等流氓。學生既不曉得怎樣處世，也不曉得怎樣做人，生活

是甚麼東西？他對國家有怎樣的關係？統統不知道。我們中國有四句最要緊的古語，無論古今中外，要立國做人都不能離開的，就是管子所講的：『禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡』，這就是做人立國最要緊的道理，也就是教育最重要的一點。所以學校不好僅教學生以物理化學算學外國文就算了，還要先教他做人的道理，若是學生不明白最重要的做人道理，那末，無論有怎樣的高深學問，也只能做一個書獃子、亡國奴，絕不能救國的！蔣先生這一段話，說得非常痛切。再簡明一點的說，我們的教育：『在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德，以養成完美的人格，因為精神道德是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有任何好的學問和本領，都是無用，對於國家民族，一點也沒有效益！』由此我們可以知道：單注重知識的傳授，而忽略了人格的修養，這是過去中國教育的第一個大缺點。

關於第二項：『不注重日常生活行為的訓練』蔣先生說『我們現在學校裏的教育，不能僅是教，而且是要育，一定要教育並用。現在之所謂教育，就是教而不育，不是完全的教育。我以為教育的成份，是教佔三分之一，育要佔到三分之二，我們現在的教育方法，卻沒有這種研究』。『育是甚麼？育就是養。養的意思，就是保育。具體的講：就是要給他生活必需的東西，要教他基本生活的方式，即所謂衣食住行四件大事。……不僅是要使他餓的時候有飯吃，冷的時候有衣裳而已，更要教他如何吃飯；如何穿衣；住的地

方應當怎樣；自走路以至坐立起臥一切的行動，應當怎麼樣」。〔見帶兵練兵教兵用兵和成功立業的要訣〕東方固有文化最重要的地方，是去教人穿衣服怎樣穿，吃飯怎樣吃，住房子怎樣住，掃地怎樣掃，這就是東方教育最重要的精神。東方教育最要緊的方法是甚麼？就是從小學起，最重要的是「灑掃應對進退」，這亦就是現在所謂衣食住行實際的生活。現在我們中國人在學校裏的教育，却絕對不注重這個道理，……大家以為穿衣吃飯住房子行路，隨便那一個人都會，我們何必教他。而不知這些地方，纔是真正的教育。日本之所以稱霸，所以能來侵略我們中國，就是因為他們的教育注重這些實際生活，而我們中國人的教育，僅是教而不育，這樣的教育，國家當然易於失敗，革命那能成功！〔見惟有教育與經濟方可救國家救民族〕以上 蔣先生這幾段訓示，是認定我們日常衣食住行的實際生活，是我們人生的根本。基本的生活行為如果都沒有訓練，那我們的教育一定要失敗！中國過去的教育，就沒有能夠注意到這一點，這是第二個缺點。

關於第三項：「不注重國家思想民族意識的培養」，蔣先生在「革命的教育」一講裏說：「我們今後教育的目的，簡單的說一句，就是要造就他們成爲一個真正的中國人，這句話大家聽了或許要覺得驚異，以爲過去一般學校所教的學生，本來就是中國人，還要如何纔是真正的中國人呢？其實從前學校教育出來的學生，有許多儘管名目上是中國人，而一考其思想和精神，就沒有一些中國人的氣質。很痛心的說一句，簡直不知道他是那一國

人！這些人既不明瞭本國的歷史文化和民族地位的重要，也不尊重本國固有的德性，而立國精神的特點，更不知道做一個國民對於本國應負如何的責任，他不知道自己的國家和文化應當如何愛重，只是盲目的接受外國的一切。凡是本國的都可以隨便唾棄，毫不顧惜。而且只講表面，徒襲皮毛，浮動淺薄，隨人俯仰，完全喪失了獨立國家的國民精神。這種人既然根本不知道有國家，敵國外患如此嚴重，也激動不起他們真正的民族意識和愛國的良知，還不是和無恥的漢奸一樣，祇講自私自利，不惜出賣國家，出賣民族嗎？這樣的人，還配作中國人麼？要知道：中國人不僅要以中國為他的生命，而且要以中國為他的靈魂。所謂中國的靈魂，就是國魂，就是包括中國一切固有的歷史文化、風俗習慣、和道德思想以及五千年來一切精神物質的創造和積累。作了中國人，一定要以中國國魂作自己的靈魂，以中國國家的生命作自己的生命，纔算是一個真正中華民族的子孫，纔不愧為一個真正的中國人。反之，如果我們作了中國人，思想不是中國人的思想，精神不是中國人的精神，情感不是中國人的情感，品性不是中國人的品性，滿腦子所裝的都是由外面搬進來的不三不四，非中非外的東西；如此名目上皮相上雖然為中國人，而事實上不曉得他已作了那一國人精神上的奴隸，這種國民於國家只有害處，沒有益處！從這一段訓示裏，我們可以看得出過去中國的教育，沒有注重國家思想民族意識的培養，實在是一個大缺點。

關於第四項：「不注重守紀律與組織的精神與習慣之養成」 蔣先生說：「現在二十

世紀的教育，無論你甚麼主義的教育，如果要使國民來愛國保國，就都要先教他有組織，有紀律，有精神，如此方才能成功一個國民。如果一個國裏的國民無精神，無紀律，無組織，那就成了一個紛亂的國家，就要亡國，怎麼還能想他救國呢？什麼叫有組織有紀律？就是學校裏要學生遵守校規，各年級裏，要各級學生注重組織。比方各級裏一班分幾組，每級有幾學生，每班有班長，每組有組長，這就是叫組織。換句話說，在學校裏講這組織，就是要人知禮義；講守校規，就是要人知廉恥。然而日本人有校規，我們中國人也有校規，日本學校分班分組，我們中國學校也分班分組。可是中國教師就不大注重組織，更不注重紀律。而日本人真是當校規為紀律，以分班級為重要的模範組織，其視違犯校規的人為無廉恥，其視破壞組織的人為最不道德。從此可知日本教育奏效的地方，不僅是學西洋的科學，而且拿西洋的組織，應用到我們東方的精神上來，尤其學我們中國固有立國的精神——禮義廉恥——頭上來。所以日本至今能獨霸東亞，壓迫中國。為什麼日本人能守紀律，重組織，而我們中國有了組織與紀律不能守呢？這就是中國教育不注重紀律與組織的原故；換句話說，就是中國人沒有養成守紀律重組織的精神與習慣。這紀律與組織是人人應該知道的，亦是做人最初入門的道理，但是我們中國一般教育界卻沒有注重這些最要緊的東西來教育學生，所以中國教育完全失敗。（見教育救國的要點）由蔣先生上面這一段訓示裏，可見不注重守紀律重組織的精神與習慣之養成，實在是我們中國過去教育上的

大缺點。

以上四項，是蔣先生所指示出來的中國過去教育的缺點，其他還有較小的地方，不必贅列。歸納這些缺點的形成，主要的還是由於過去教育界對於教育目的「培成建國的基礎」教導做人的道理「兩項，缺乏正確的認識，因而舍本逐末，輕重倒置。我們要糾正這些缺點，一定要根據教育的正確目的，來確定教育應有的內容和方法。這在蔣先生的教育思想裏，均有詳明的指示，以下分圖來論述。

三 教育應有的內容

如上所述，教育的內容，是根據教育的目的而確定的。蔣先生以為教育應有的內容，不外德育、體育、羣育四項，即當以六藝為基本，實施文武合一、術德兼修的教育，也就是所謂軍國民教育。在「現代國家的生命力」一講裏，蔣先生說：「教育的內容很複雜，類別也很多，如家庭教育、學校教育、社會教育、軍事教育等等，因其場所對象性質，內容目的等等不同的標準，而分出無數不同的種類。教育的種類雖然極多，然而卻有一共同的根基，也就是一切教育共同的要旨所在。這個共同的要旨是甚麼呢？就是要使受教的人能夠極力增進充分發揮其智識道德體魄和羣性，即所謂智德體羣四育。智育是知識技能的培養，德育就是品德人格的提高，體育是精神體力的增強，羣育就是團結親愛互相合作的習

性之養成。這一點是我們現在中國一般國民所最缺乏的習性，又是今後建設新社會新國家所最必要的條件。總要先使一切受教的人認清他自己個人在團體在社會與在國家中的地位 and 責任，養成大家隨時隨地相親相愛分工合作羣策羣力來做事的習慣，再使他身體能夠強健，如此他一面曉得自己的責任，一面體格精神很好，當然他的道德可以高尚起來，知識能力也可以增進起來，做一個完全的現代國民了。教育共同的根基和要旨，大概就是如此。我們在下面再分別的來加以論述：

一、德育 德育就是品德人格的提高，這在上面已經說過了。在智德體羣四育裏，蔣先生以為德育最關重要：「教與學的一個根本要旨，就是在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德，養成完美的人格，因為精神道德是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有甚麼好學問好本領，都是無用，對於國家民族，一點也沒有效益。而且一切聰明才智，反可資為濟奸作惡之工具，對於國家社會，格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發，道德高尚，則其國家雖屬貧弱，外國人也一定不敢欺侮侵略，不能不敬而愛之。且必能於最短期間，轉貧為富，轉弱為強。反之，一般國民如果精神萎靡，道德墮落，則其國家雖屬富強，亦不能使人心悅誠服，而長保其繁華強盛。所以我們現在無論為學做人，無論要挽救國家，復興民族，都首先要發揚我們民族的精神，提高我們國民的道德。因此我們的教育，應以養成學生之健全人格為第一義。……」

簡單的講，即要先學做人（精神道德），然後再學做事（學術技能）。精神道德是基本，學術技能爲末務」（見爲學做人與復興民族之要道）德育的重要性，在上述這一段訓示裏，說得非常明白。

至於德育的要點，歸納 蔣先生的意見，不外：（一）做人道理的認識；（二）日常生活的改造。關於第一點做人道理的認識， 蔣先生以爲：「教的基本要義，首先應當注重的東西，就是禮義廉恥。我們要達到教的目的，要真能建設國家復興民族，絕不只在講堂教一點書本上的知識。……真正完善的教育，一定要除這些科目以外，並且在教授一切科目之先，能將受教者教成一個人，懂得做人的道理——禮義廉恥。人之所以異於禽獸而爲萬物之靈，就是因爲人懂得做人的道理，曉得禮義廉恥。若單講其他學術技能，動物和人還不一樣；而且有時專就某一技藝來講，每每動物還能勝過人。所以我們要達成教育的目的，一定要教做人的道理——禮義廉恥，使受教者完成人格。如此的教育，纔是人格教育的。人格教育，纔是真正完善的教育。真的教育，纔可以使人明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，能擔當建設國家，復興民族的重任」。（見教養衛）以上這一段話，是說明我們做人的道理，就是要明禮義，知廉恥。在 蔣先生平素的主張，禮義廉恥的四維，與 總理所講的「忠孝仁愛信義和平」的八德是完全相通的，所以「明禮義，知廉恥」，即是「盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平」，亦即是要恢復並發揚我們民族固有的道德。這是德育的第一個要

點。

其次是日常生活的改造：「教育應注重生活的改造。西方學者常說：『教育即生活』，可見生活的改造，本是教育唯一的功用。我們中國近幾十年來的教育，偏重於知識技能的傳授，而對於教者本身的整飭與受教者實際生活的指導，缺乏注意，所教所學的東西，幾乎與實際生活毫不相關，而且根本脫節，以致教育自教育，而一般國民和青年的生活，完全不合於現在時代和環境」。（見軍事化的教育）我們要知道：「任何偉大事業，亦莫非由日用尋常中做起。世未有日常生活不整飭，習慣不純良，精神不振奮，而可以有為者。今日一般青年，每生活浪漫，習染腐敗，精神萎靡，心志脆弱，德業不修，遇事因循怠惰，畏難苟安，馴至放僻邪侈，自甘暴棄。如此者雖受高等教育，具有相當才智，亦終不能有所貢獻於社會國家。為補救此種缺點起見，我們對一般青年學生一切衣食住行之日常生活，必須不厭苛細，嚴格管理，使能由生活之整飭，檢束身心，而養成莊敬嚴肅之態度，則一切外誘，自不得乘間而入，無論出任何種職業，必能貫徹始終，而獲最後之成功。所望一般青年學生，均能自覺自治，刻苦奮發，一切生活習慣行動態度，務必恪守整齊清潔樸勤勞迅速確實之六項準則，使生活確能「軍事化」「生產化」，以立他日成德立業之始基。尤須根本認識生活即戰爭，故當刻刻如臨深履薄，存戒慎恐懼之敬心，事事如遇敵對陣，作勇往直前之努力。總之，必有堅苦之奮鬥，然後有圓滿之成功。日常生活之革

新，實爲一切德業之基本」。（見就業訓導班創設的意義與教育之要旨）德育應注重日常生活的改造，在這上面已經說得很明白。

二、智育 智育就是知識技能的培養。我們看了上面德育的一段，一定有人以爲蔣先生是輕視智育的，其實這是一種誤解。固然，蔣先生曾明白的指示我們：「精神道德是基本，學術技能是末務」，但這不過是說明德智兩育本末先後，認爲「智的根本必植基於道義」，並不是根本上輕視智育。相反的，蔣先生却把知識技能認作是完成我們人類完備的生活，增進我們人類社會文明的要件。這在「軍人精神教育釋要」一講裏說得很明白。「智之一字，與格物致知的知字，意義是一樣的。致知本是人的一種天性，父母生我們出來，便有這種天賦的本能。古人說：『萬物皆備於我』。凡天之所覆，地之所載，其間萬事萬物，都可爲我們人類聰明所利用。我們要征服自然，馭用自然，因此天地間一切事物，都要在我們研究之列。即宇宙之範圍，皆爲智的範圍。只要我們多一分的研究與體察，便可多得一分知識。古人所謂：『人之學者，猶渴而飲河海。大飲則大盈，小飲則小盈』，這就是說宇宙間所包含的道理，沒有窮盡，卻無往不是可以增長我們知識的材料。反過來講，我們對於宇宙萬物，又要根據我們已有的聰明才力來利用他們，來完成我們人類完備的生活，增進我們人類社會的文明。如果利用得當，便是智者；利用不得其當，便是非智者」。這一段話原是解說智的範圍，但蔣先生對於知識的重視，於此可見一斑。

至於智育的要點，歸納 蔣先生的意見，不外：（一）革命主義的認識；（二）民族固有智能的恢復；（三）近代科學的研求。關於第一點革命主義之認識，所謂革命主義，就是我們總理的全部遺教。 蔣先生說：「總理全部遺教，乃國民必具的常識，應作一切教育的基本課目。大家要曉得：無論是做人革命建國的道路，無論政治經濟教育社會各種根本辦法，在 總理著作中都已切實指示我們了。可惜現在一般人都切實拿來研究，因此不僅無以知 總理之偉大，亦不能明瞭革命建設的緊要方法。尤其可痛心的，在教育方面，大家還不知道一切教育應以 總理遺教為基本課目，而使一般受教育的人都能了解遺教來切實實行，因此現在教出來的學生，大都不成其為現代的國民；現代的新國家，也不能真正建設起來，甚至弄到現在危急存亡的局勢。從今以後，我們一定要竭力補救這個缺點，必須實實在在將 總理的遺教貫注於一切的教育之中，使全國人民都能深切認識，篤信力行」。（見研究 總理遺教之結論）這一段話，是說明革命主義的認識，乃智育中最大的要義。

其次是民族固有智能的恢復。關於這一點， 蔣先生在「救國途徑與教育目的」一講裏，引述 總理在民族主義第六講上所指示的來加以說明。甚麼是中國固有知識呢？「總理以為就人生對於國家的觀念，中國古時有很好的政治哲學，這就是大學中所說的『格物致知誠意正心修身齊家治國平天下』那一段話，把一個人從內發揚到外！由一個人的內

部做起，推到天下平止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼政治哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學中獨有的寶貝，是應該保存的。這種正心誠意修身齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在知識範圍內來講纔是適當。我們除了這種固有的知識之外，還有固有的能力，現在中國人看見了外國的機器發展，科學昌明，以為中國人的能力不及外國人。其實從前中國人的能力，還要比外國人大得多。外國現在最重要的東西，如指南針、印刷術、火藥等，都原是中國發明的。外國今日知道利用他，所以能夠有今日的強盛。至於衣食住行各方面，中國發明的更多，可見中國古時不是沒有能力的，因為後來失去那種能力，所以我們民族的地位也逐漸退化。現在要恢復固有的地位，便先要把我們固有的能力一齊都恢復起來」。這是說明恢復民族固有的智能，是我們今日智育裏的一個要點）

再次是近代科學的研求。現在是甚麼時代，蔣先生說是科學的羣衆時代，關於「羣衆的」這一個涵義，這裏不談。爲什麼說是科學的時代呢？「現代之所以成爲現代，一切都是科學知識發達和科學精神普及的結果。不但一切有形文物的進步是如此，就是一切生活習慣社會制度和公共事業的進行，也非貫徹以科學精神和科學方法不能成立而發展」。科學的重要，於此可見。所以總理告訴我們，要革命建國，必須「迎頭趕上近代科學」。蔣先生亦說：「我們不但是要去學外國的科學和物質文明，而且是要實實在在去運用

實施的。我們要做現代的人，要樹立現代的國家，當然是要學科學的，當然是要研究物質以求征服自然的。」（見進德修業與革命之途徑）「科學精神與科學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗非常重大。因此做主管或教職員的人，對於自己的部下或學生，除教導技術和學理之外，一定要將科學精神和科學的辦事方法切實教訓他們。如若不然，就是我們革命工作上一個最大的缺陷。因為我們革命的教育，在養成繼起的革命青年人才，來繼續完成我們的革命事業，如果不教他們辦事的方法，他們將來必不能達到這個使命。所以科學精神和科學的辦事方法，可說是革命建國的基本知識……無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要。」（見科學精神與科學方法）這是說明近代科學的研求，是我們智育裏之又一個要點。

三、體育 體育就是精神體力的增進。關於體育的重要，蔣先生說：「身體孱弱這一點，不但是關乎我們軍隊的成敗，而且是我們民族存亡的一個根本問題。所以我們國家眼前無論怎樣危險，帝國主義無論怎樣壓迫，我一般不怕，惟有看見我們中國人大多是面黃骨瘦，如同吃鴉片煙的人一樣，心裏覺得比甚麼事都要難過，都要倒霉。」（見革命軍官必具的要素）「體魄不健全，當然沒有健全的精神，既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。所以我們要想為國家社會做一番事業，便不可不首先注重體育和衛生。尤其一般青年學生，格外要鍛鍊。如果我們個個人都能加緊鍛鍊，我相信三年以後，

大家一定都能盡到救亡復興的責任。如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育就是再辦一百年一千年也與國家民族無所補益，非徒無益，甚至反而貽害無窮。所以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們大家今後一定要立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生，務使我們四萬萬同胞個個身體強健，精神奮發」。〔見爲學之目的與教育之要義〕上面這一段話，已經將體育的重要性充分說明。

至於體育的要點，歸納 蔣先生的意見，不外：（一）堅強體魄的鍛練；（二）武藝與武德教育的培成。關於第一點，他說：「我們唯一緊要之事，就是要先鍛練強健的體魄。因爲國民如果沒有強健的體魄，便沒有強健的精神和充足的力量可以來盡國民的責任。如此國家便不能強盛，民族便不能復興。至於鍛練體魄的方法，當然很多，現在我可以提出一個最扼要的原則，就是要和自然界『日光、空氣、水』這三件東西奮鬥，從嚴寒酷暑狂風驟雨霜雪冰霰各種惡劣的氣候之中，不斷鬪爭，來鍛練我們的體魄。普通一般人到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷，在炎天烈日之下便怕蒸曬，在大雨大雪的時候便怕溼怕凍，不敢出去工作，這簡直是爲自然界所屈服了。我們要克服天然。越是在最冷最熱的時候，越要出外工作。越是大雪的時候，越要抖擻精神。越是在艱苦困難的時候，越要與奮努力。日光、空氣、水這三件東西，如果我們不能制服他，就要受制於他，這種人就不會有什麼作爲。凡是有志之士，無論遇着氣候怎樣冷熱，日光怎樣的厲害，雨雪怎樣大，總是

和他們鬭爭，如此一定可以克服他們，鍛練成鋼筋鐵骨的體魄，就可以頂天立地，成功立業。……教人的第一要務，在於鍛煉其體格，使一天天的臻於強健，這一點比較其他任何事情任何學問都更重要」。（見救國必須實施文武合一之教育）

其次是武藝與武德教育的培成。這是說我們對於體育，不單是鍛練身體，還當注重武藝與武德。「練習武藝，也是鍛練體魄最好的方法，武藝不僅可以鍛練體魄，實為保國衛民不可少的本領」。「在今日國家危急之際，更見重要。如果國民不懂武藝，便不能算現代的健全國民。如果教育而不注重武藝救國的教育，便不能算現代的健全教育。所以要做現代的國民，一定要有武藝的修養，要使教育產生效果，一定要有武藝的訓練。而且武藝教育不僅注重武術，必須涵養智信仁勇嚴之武德」，即「在運用武藝的精神，必須機智信義仁愛勇敢嚴重五者具備，然後纔能夠發揮出偉大的力量」。以上是說明武藝與武德教育之重要。我們講體育，不單講體魄的鍛練，就算完事，還當注重於武藝與武德教育之培成。

四、羣育 羣育就是團結親愛互助合作的習性之養成。蔣先生在「黨政工作人員須知」裏講：「羣是甚麼？凡是多數人依某種共同意識而結合的都叫羣。所謂羣育，則指改善多數人相處之道，亦即該羣的共同生活之改進與集體意志的實現與發揚之謂。大家要曉得：世界上任何鬭爭，國際間一個或若干個國家與另外一個或若干個國家的鬭爭，其

勝負，皆決於羣的總力之比較。所謂羣育，即所以就人與人的關係而極力改進，以求增進此羣的合力，使羣的生存得以永遠並進步無已」。羣育的意義是如此，羣育的重要性，亦由此可知。

至於羣育的要點，歸納 蔣先生的意見，不外：（一）社會意識之培養；（二）國家思想之孕育，關於第一點，社會意識之培養，就是要使我們知道人類不能離羣而索居，我們的生存發展和一切進步，都是由於分工合作和協力互助而來。我們既然受了人羣社會的扶持教養，便當對人羣社會有所貢獻，始能無忝所生。在「爲學做人與復興民族之要道」裏，蔣先生說：「我們爲學的目的和效用，可以說就是濟世安民四個字，也就是所謂兼蓄天下的意思。因爲我們一個人是受天地父母國家社會——換言之，即受天地人——之扶助教養而長大成人，必有以報天下人之德，反轉來講，我們惟有公而忘私，犧牲一己求爲人羣謀幸福，然後我們最渺小最短促的生命纔能發揮光大，永久不死。我常說：『生活的目的，在增進全體人類的生活；生命的意義，在創造宇宙繼續的生命』。因此不僅我們要生活，而且更要增進天下人的生活；不僅我們要好，而且更要使天下人都好。不僅我們要孝父母，敬長上，愛國家，保民族；而且要使天下人皆如此。禮運篇說：『大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養。男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏諸己；力惡

其不出於身也，不必爲己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同」。這段話的意思，就是要我們發揚民胞物與的精神，努力兼善天下的工作，以完成濟世安民的事業。而實現天下爲公的大道」。要如何纔能有民胞物與的精神，去作兼善天下濟世安民的事業呢？就要從培養我們的社會意識，發揚服務精神做起。

其次是國家思想之孕育。「大家要知道：無論那一個國家或民族，如果他的國民沒有愛國的道德，國家便一定建設不起來。無論怎樣多的人，怎樣廣的土地，倘若國民不懂愛國，沒有愛國的思想，沒有愛國的道德，這個國家便一定要趨於滅亡，決不能存在於世界。有許多從東西洋考察回來的人，我問他人家的國家爲什麼那樣的強盛穩固？他們最後的答案，總是說人民愛國」。〈見軍人的人生觀〉從此我們可知：「今後教育的重心，在於提高國家民族的意識，和國民自覺的責任心。換言之，就是要以愛國爲中心。我們要教一般學生有愛國的精神，要激發他們愛國的思想，最重要的科目和教材，就是歷史與地理。歷史記載我們祖先功烈和國家民族文化發展之所由來，地理是說明我們國家在世界上的地位和我民族生活棲息之所在。我們要生存，要發展，就一定要知道我們生命之所自，和我們生活之所在。要知道我們祖先創造遺傳下來的是有如此悠久光榮的歷史，有如此廣大豐富而壯麗的河山，我們固有的道德精神是如此的偉大高尚，一切固有的文化是如此宏博優美，我們更有如此蘊藏無盡的物產，和如此優秀衆庶的同胞，試想我們的國家在過去

是如何高尚的地位，我們的祖先在歷史上曾創造如何的光榮！我們能認識歷史，終能獲得歷史的教訓，繼續我們祖先艱難創業的精神。我們知道地理，就一定知道愛護我們的祖國，來保衛我們完整無缺的錦繡河山。亦惟有使一般學生和國民認識本國的歷史和地理，始能使他們明禮義知廉恥，以激發其愛國的良知，燃燒其愛國熱忱，而發揮他救國救世的良能，如此我們愛國愛民的精神，自然會蓬蓬勃勃的發揮起來，民族的自信心，也一定會恢復而堅定起來。有了這種愛國家愛同胞的思想與精神，堅定了民族生存發展的自信心，就一定能夠發揮我們革命的力量，挽救我們國家的危亡」。〈見革命的教育〉由此可見國家思想即愛國心的孕育，實在是我們中國教育上的一個切要之圖。

以上所述，是德智體羣四育的內容，也就是整個教育應有的內容。像這樣一種內容的教育，其主要的精神，可以兩句話來概括，就是「文武合一·術德兼修」。蔣先生在「中正大學開學訓詞」裏說：「中正對於教育的主張，爲文武合一，術德兼修。所謂文武合一者，即恢復古代以六藝爲教育之主旨，俾吾在學青年之精神體格生活習慣，均無愧於戰鬥軍人之標準。所謂術德兼修者，即謂教育之功用，不僅在傳習知能，而當以造就「格爲基本」。所謂六藝，就是孔子拿來教人的「禮樂射御書數」的六藝，其一貫的精神，即在「文武合一術德兼修」。關於六藝的內容，雖然因爲時間的不同和社會演進而有精粗新舊之別，但是這六項東西的重要，是始終不變」，「實在是現代國民所必具備的基本修養

和技能」。因此可知我國古來的六藝教育，和現在我們之所謂四育，其精神與內容是完全一致的。簡直的可以說，四育教育也就是六藝教育。「今後學校教育，還是要根據古人文武合一的精神與六藝兼修的原則來辦」，纔能夠達到四育並進的目的。

不過在上面我們已經說過，六藝的內容，因時間不同和社會演進而有所精粗新舊之別。我們今天來講六藝，一定要求「充實進步」。在下面，我們當引述 蔣先生對於六藝的解釋：「所謂『禮』，乃是統括持躬接物一切合理的態度與規矩而言，並不是像狹義解釋專指鞠躬舉手這些儀節。這些普通的儀節，只能算是小禮，我們所謂禮，要做到無論飲食起居言語舉止，無時無地不是循規矩守秩序。每天二十四小時的生活，無不在禮之中。如果我們有一時一刻不守禮，家庭學校軍隊乃至社會國家，就要亂起來。所以古人說：『禮者，事之治也』，又曰『禮所以立』。由此可見禮之重要了。現在一般人，明白這個重要的道理，以為講禮教是封建制度的遺留，是不適合現時代的東西。那曉得禮是立身處世的根本條件，無論古今中外實不可以須臾離。如果學校教師或軍隊長官不以禮教育自己的學生或部下，他們便要成爲一個無禮亂法的人，不僅本身不能成材做人，而且社會國家還要受他們的禍。大家要曉得，一個人以至一個國家文野的標準，就是看他的國民循禮的程度如何。守法的精神如何。現在外國罵我們不是現代國家，就是說我們一般國民不重禮不守法，無秩序無組織。其實只要我們負教育責任的人，能夠以身作則，注重教育，禮是人人能知人人

易行的一回事。……大家能夠以禮爲教，就可以使一切受教的人，處功堂堂正正的現代國民。

「所謂『樂』就是音樂。好的音樂，可以陶冶性情，振作精神，慰藉勞苦，和樂心志，使人生活調暢，情趣優美，無形中養成個人高尚的人格與社會純正的風俗，其重要不特關係個人德性的修養，且可影響於社會國家之興替。一個人如果沒有音樂的修養，其生活往往很容易失之枯燥，流於偏激而感不安，變亂或竟由此以生。反之，如果我們有音樂的修養，在煩悶的時候，便可以得到安慰，到嘈雜紛擾的時候，就可轉爲安定肅穆。悲哀的人，可使轉爲歡樂，狂暴的人，可使變爲溫和，沉悶的人，可使忽然興奮，由此可見樂的功用非常重大。如果一個人不懂音樂，就不知喜怒哀樂之節，不能實現完美的人生。如果一個學校軍隊或一個社會國家沒有樂，亦不成其爲完善的學校軍隊或社會國家。……現在我們社會上太不注重音樂，學校裏除了音樂專科以外，一般師生也都不注意。我們現在既然明白音樂對於人心風習對於社會國家有如此重大的關係，今後不可不極力的提倡。

「所謂『射』在古時就是射箭，是個個人所要學習的武藝，而且還要時常舉行盛大的射禮。舉行射的時候，那個人能夠射中靶子，是非常榮耀的一件事情。古人所謂『君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子』，由此可見古人對於射的重視，而射的精義，亦可於此略見其一二。過去所謂『射』，是指『射箭』，到現在槍砲發明，射字又指射

擊而言。這種技藝的修養，關係於民德民智與社會國家之興衰也很重要。現在外國各地，都有射擊會，無論家庭學校軍隊以及各種機關裏面的人，都參加這種組織，無論男男女女，都能射擊。反觀我們一般國民，不僅不會射擊，連看都沒有看過。處在現代世界上，國民對於這種重要的修養，尚如此欠缺，試問如何可以做現代的國民，不被人家侵略壓迫！所以大家要知道射擊的重要，而極力提倡起來，使各地都能夠組織射擊會，使一般國民個個人都能夠精習射擊的技術，以為保國衛民之用。

「所謂『御』，便是講騎馬駕車。現在許多人以為是一種很卑賤的事情，那曉得這也是從前古人很講求的一種技能。例如孔子的門生，常常替長者執鞭駕車。我們古時一般子弟，很多替他們的父母師長駕車。無論文人武人，都全騎馬習武。現在大家都不做這些事情了，並且提都不提到。不特不替父母長者駕車，有許多子弟出外讀書，還要父兄替他挑行李，這還算是有禮的人嗎？現在飛機汽車發明，駕飛機汽車也稱為『御』，雖然前後工具與技術不同，而『御』的意義和重要仍無二致。大家要知道：『御』者，駕御控制事物之謂。自廣義而言，就可包括人類全部的智能，由狹義而言，專指活動工具的駕駛，亦是現代國民尤其軍人必要的技能。所以大家不要以為『御』是卑賤的事情，而要注意以此教育部下和學生。

「此外所謂『書』與『數』兩者，書是指關於書寫文學等，數是指數學統計測量和其他種種與數學有關的技藝，這是普遍一般人都知道要注重的，我現不必多講。總之，『禮樂射

御書數「六藝，是文武合一的教育之重要內容，也是現代國民所不可或缺的智能」。（見救國必須實施文武合一之教育）

以上是 蔣先生對於六藝的解釋。「因為六藝之中，沒有一樣不是軍事或與軍事有密切關係的東西」，所以 蔣先生說：「我們中國向來的教育，根本上就是軍國民教育。」「我們今後一切教育，要有一個中心目標，就是要養成軍國民的風尚，我們救國的教育，亦就是軍國民教育。惟有實施軍國民教育，纔可以充實並增強國家的生命力」。所以六藝教育，也就是軍國民教育。

「什麼叫軍國民教育呢？照從前德國畢士麥宰相說的，所謂鐵與血為軍國民教育的精神。但是我們中華民族古來軍國民教育，不僅是鐵與血，還是重在武德與武藝，這纔算是完全的軍國民教育。我們的國家，現在到了這樣危急存亡的地步，如果一般國民不能一齊覺悟奮起救國，根本就會被人家滅亡，還有什麼其他的可說呢！但是沒有教育的一般民衆，會不會覺悟，能不能衛國呢？那一定是不能的。孔子所說：『以不教民戰，是謂棄之』，所以我們要救國救民，一定先要實施軍國民教育，使全國國民都能軍事化，都能成為軍國民。商鞅所說：『強國之民，父遣其子，兄遣其弟，妻遣其夫，皆曰不得無返，是以三軍之衆，從令如流，死而不旋踵』。又曰：『壯者務於戰，老弱者務於守，死者不悔，生者務勸。……民聞戰而相賀也，起居飲食所歌謠者戰也』。劉總亦說：『臨軍之日，則忘

其親：撥鼓之時，則忘其身；用能無天於上，無地於下，無敵於前，無顧於後」。我們現在的教育，就要養成這種「公爾忘私，國爾忘家」，英勇死義，精忠報國的人格，這樣的教育，就是所謂軍國民教育。……就中國古代教育的內容來考察，我們曉得中國大規模的平民化的教育，要算始於孔子。而孔子當時教授一般弟子的內容，就是禮樂射御書數所謂六藝，他這種教育，完全就是軍國民教育。因為六藝之中，沒有一樣不是軍事或與軍事有密切關係的東西。……所以我說孔子的教育，完全就是文武合一術德兼修的軍國民教育」。（見現代國家的生命力）

基於上面的引述。可見 蔣先生以為教育的內容。不外德智體羣四育，即當以六藝為基本，實施文武合一術德兼修的教育，也就是所謂軍國民教育。只有這樣的教育，纔算是救國的教育，革命的教育。

四 教育的方法

我們明瞭了教育應有的內容，要用甚麼方法來實施呢？蔣先生以為教育的方法，應該注意人格教育、勞作教育、軍事化教育與社會教育，以教育並重的方法，來達成教育的目的。這在上面已經提到過，現在再來加以分述：

第一、人格教育：人格教育，亦即 蔣先生所說的調育，其要義在於教師要以高

尚的人格，以身作則，實施感化，把學校當作家庭，視學生如子弟，寓教於育，激發其自強自治之精神，培成完善人格。蔣先生認定：「人格的感化力量，在無形之中，為力至大。古人說：『一日克己復禮，而天下歸仁焉』。又說：『君子之德風，小人之德草，草上之風必偃』。都是說人格感化力的偉大」。〈見黨改工作人員須知〉因此，我們應當知道：今日「教育為救國之根本，而師資又為教育之根本。自古論教育者，無不重身教，貴感化，即所謂人格教育。欲實施人格教育，首當注重師資，一切品德精神思想行動等等，均應以身作則，真能為學生之模範與社會之導師。故今日改進教育，必須我教育界人人能自尊自重，使一般學生與社會人心，對我皆存景仰敬畏之心，然後我教育界之力量，乃得發揚，而道德之權威由此建樹。信仰所集，敬畏斯同，則一言一動，可以轉移風氣，使頑夫廉，懦夫有立志，如此方不愧為人師表，始可謂辦理教育」。〈見四川教育界應負之責任〉。

教師有了高尚的人格，但是如果只知教而不知育，那這種教育還是不能發生實際的效力。所以我們一定要把學校當作家庭，視學生如子弟，寓教於育。蔣先生說，這是「教育唯一的要求」。「譬如家庭教育為什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，為甚麼能夠自然依照作到，而且永記不忘？這就因為作父母兄長的，總是盡心盡力，設法要使子弟身心發育完全，健康增進，品格良好。有疾病為他醫治，有病苦為他解除，飢渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻，不注重子弟的養育。

所以子弟對於父母兄長，就能發生真摯的感情。爲家長的，再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化。這種教育，當然能夠發生偉大的效力。……所以我們教，同時必須注重育。無論學校教育、軍隊教育、或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能夠盡到教育與訓練的功效」。（見訓練的目的與訓練實施綱要）

至於實施人格教育（訓育）的目的，要在激發學生自強自治的精神，培成其完善的人格。「我們教育不能發生效果，就是看能不能使學生養成這種自強自治的人格。各學生要知道自己一切學問事業將來能不能成功，也只看現在有沒有自強的精神和自治的能力，就可以斷定。所以我們學校的教育：……精神上要特別注重人格教育，要養成學生自動自治自強自立的精神和能力，造成真正的革命人格。我們一般學生，要個個不管而自理，不教而自善，不助而自立，不勉而自成。如果我們的教育到了這個地步，學生的修養到了這個程度，那末，這種精神和人格的力量，就比什麼力量都大。我們有「這種力量，雖然沒有檢砲，外國人不僅不敢隨便來侵略壓迫，而且不敢不敬重我們。現在我們之所以被人家隨便侵略壓迫，就是因爲自己不能自強自立，這就是古人所謂『人必自侮而後人侮之』的道理。……要講到我們自治自強之實踐的工夫，簡單的講，就是要從我們日常生活習慣做起，『見善則遷，有過則改』。先能將我們舊染一切頹唐腐敗浪漫自私的生活習慣，以及

種種惡劣的思想行動一件一件剷除淨盡，如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚志業遠大的人。無論那個人，天性本來都是善的，但是環境不良的習染，物慾惡劣的引誘，也是人人所不能免的。所貴乎教育者修養者，就是要剷除一切不良的習染與慾念，而發揮他先天固有的德性。所以過失是人人所有的，只要能改過遷善，人人都可以為聖賢。古人說：『凡人不思無過，而思文過。不貴無過，而貴改過』。這兩句話，可說是我們自強自治做人立業最好的格言，一切在養省察的工夫，都要由此做起。（見青年為學與立業之道）

如上所述，是 蔣先生對於實施人格教育的指示。

二、勞作教育：勞作教育的要義，在於注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神，使勞動生產與教育打成一片，以發揮我們勞動創造的效能。蔣先生說：「總理對於教育注重實用，更提倡勞作創造，倡言『雙手萬能』，這確是我們教育最高的原則」。所以「教民以勞，實為政治經濟文化社會各方面一切建設之本」。「大家要曉得，教育與勞動是不可分離的。如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干。這種學問，就不是真正的學問」。「我們從前為甚麼不能實幹快幹硬幹苦幹，第一個原因，就是我們怕勞動，不勞動，因此我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是在屋子裏面養尊處優，甚至於只知道標賭吃着。久而久之，不僅不能刻苦耐勞，擔任事

業，而且看見日光、空氣、水，都要害怕，都不敢利用，更不敢與他抵抗奮鬥，如怕日曬，怕風吹，遇雨怕雨，遇雪怕雪，天熱怕熱，天冷怕冷，一些沒有征服自然利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形成一個犯了殘疾的廢人。這樣的人，如何能夠作人，更如何能夠幹事呢！更加談不上革命抗戰，為國家勞動，為民衆服務了。所以我們要發揮幹的精神與能力，成功革命事業，就要從勞動作起，人人都能勞動，事事都要勞動」。（見訓練的目的與訓練實施綱要）「現在世界上凡是進步或是新興的國家，無不是崇尚勞動。他們的國民，無不是習於勞動。……總之，我們要做一個現代的國民，要成功現代的事業，要建設現代的國家，第一件要緊的事，就是要勞動」。（見勞動與服務）教育應注重養成勞動的習慣，由此可見一斑。

不過我們還應當知道：「我們勞動並不是為求個人的飽暖而已，如果單是如此，那便是自私自利的沒有意義的勞動。必須在自己做好自己本身的事情之外，更能做有益於國計民生的事情，即須為社會為國家為民族而服務，必須如此，然後新的國際社會纔可以建設起來，所以我們一方面要養成勞動的習慣，一方面更要提高服務的精神。從此以後，大家務必徹底剷除自私自利的個人主義，與求個人榮華富貴的惡劣卑賤的思想，而注重社會的生存，增進公共的道德，養成勞動的習慣，發揚服務的精神。否則無論有怎麼多的經費，怎麼大的土地，與怎麼多的人民，新國家始終不能建設起來。我們能不能養成勞動的習

慣，提高服務的精神，實在是我们革命成敗國家興亡的根本關鍵，希望大家一定要切實做到，並且以身作則來倡導纔好。」（見勞動與服務）這是說明勞動的最高意義，還在提高服務的精神，為國家民族而服務。不過服務精神的提高，一定要從練習勞動做起，否則「倘若在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願為公眾服務，而且自己一切事情還要靠別人來做，結果做了社會上一個無益而有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育的學生嗎？還能夠做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活練習勞動，養成習慣。……我們要做救國救民的事業，這是為國民服務而勞動」。（見為學的目的與教育之要義）

為求勞動能夠發揮最大的效能，服務可獲美滿的成功，則我們今後的教育，必須注重實用。我們過去各種教育的失敗，完全是一切施教與求學的人不注重實用的原故。如何儘可以補救這種缺憾呢？就是我們今後的教育，一定要教學做合一，把教育勞動生產打成一片。蔣先生說：「我們看到國家的貧困和產業落後的情形，以及過去的教育因為社會生產和勞動隔絕而根本失敗的病症，覺得教育生產勞動三者連環發展的主張，是一點不錯的。今後我們的教育，必須向這一方面發展」。（見教育救國與救國的教育）基於這一個見地，所以蔣先生很重視生產教育。在「中國青年的責任」裏，他說：「關於教育方針的事情，各校長教職員應該注意，就是要提倡生產教育。生產教育最重要的，又是農業生

產教育。各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝及飼養的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點。

根據以上蔣先生的指示，可見勞作教育，實在是教育上的重要方法之一。

三、軍事化教育 蔣先生以爲「欲言救國的教育，就是要使教育軍事化」。可是大家要知道：「軍事化的教育，並不是軍國主義的教育，亦並不是所謂學兵式體操，着軍服，帶軍帽，放洋槍，開大砲而言。須知軍事化的意義，一言以蔽之，就是有紀律，有組織，有精神，有秩序，整齊嚴肅，團結一致之謂」。這是一種有系統有規律有一定法則的教育方式，其目的在養成我們的精神態度行動，就是一切生活之合理化。這個教育方式，對於一切廢惡的生活習慣，是具有極嚴格的革命性的。……這種軍事訓練的效用與價值，以前祇實現於軍隊之中，到了現在，世界上凡是稱爲現代國家的，都用以施行於學校管理與羣衆生活方面，而且以這軍事訓練成爲訓練新國民權一的法則」。（見軍事訓練基本動作的意義與效用）「軍事化最要緊的一個特點，就是注重禮節；軍禮是一切禮的發源，禮義廉恥之禮，就是由此而出。軍沒有禮，就不成爲軍；一個社會如果沒有禮，亦不能維持其生存。個人不知禮，更是根本不知做人的道理，所以我們要有軍事化的精神，就

要使我們的生活行動都合乎禮，就是要合乎一切生活行爲的準則，知道『秩序』與『紀律』，是我們生活不可分離的部份，而『軍秩序』『守紀律』，實在是我們行爲之所當然，而不能不一時一刻的懈怠，一絲一毫的疏慢。軍事化還有一個顯著的特質，就是編制，也就是組織和節制。可以說軍隊組織，就是人類一切組織的最高範型。而一切社會的組織，也可以說都淵源於軍隊。管子『治內政而寓軍令』，實行寓兵於民，和我們現在所行的保甲制度，那更是社會組織完全軍事化了。我們所謂組織要軍事化，就是要求其有條理，有秩序，有紀律，有精神，嚴密堅實，靈活進步，一如軍隊組織一樣；使凡統屬於這個組織裏面的人事物以及時間空間的支配和利用，都要有組織，有管理，有整個一貫的系統，能夠盡量發揮他的能力和功效。現在我們一切機關要遵守縱的一貫的系統，確保橫的密切聯繫，就是軍事化。我們一切行動要有指揮命令和服從，也就是軍事化。一切事物要考核，要檢查，要統計，要會報，也就是要軍事化。我們這次訓練，要求大衆一切起居飲食作息，有條理，有秩序，有定時，有定所，也就是軍事化的訓練，要求大衆本此來修養學習，養成有組織的習性和能力，以爲建設自治實民主義的基礎。……所以一切要軍事化，實在是我們要突破當前困難，完成自治建設，實行主義，成就革命事業最基本的革命精神」。〔見黨政人員的職責〕軍事化教育的要義與其爲實施救國教育的重要方法，在這上面已經說得很是明白。

四、社會教育 這裏所說的社會教育，是要以社會運動的方式來普遍深入的推行社會的教育。蔣先生說：「大家要曉得，教育是沒有一定的範圍的，並不是要有一個固定的學校，聘了幾位教員在講堂教書，就算教育。整個社會或者說整個國家，就是一個大學校。西方古語所謂『世界，大學校也』；亦就是這個意思。因此可以知道，無地不是教育的地方，至於普通所謂一般學校和軍隊，不過只是這個大學校的一個極小極小的教室而已。所以普通一般學校裏的教員和教育界的諸領袖，當然要特別負起教育的責任，就是一般行政人員軍隊長官和團警幹部，亦無不負有教育的責任。……教育的方式，也並不一定要上課或上操，無論辦公廳辦公，進飯堂食飯，在街上或鄉裏行路，舉凡起居作息，無不是施教受教的時候，衣食住行，無不是應教應學的事物」。（見全國總動員的要義）上面這一段話，是說明學校教育只是教育的一種，此外隨時隨地都有教育，整個社會，都是我們教育的範圍，一切的人，都是我們教育的對象。而負此社會教育責任的人，無論教育界，行政界，軍警界，總而言之，凡是社會上有知識有道德的份子，都要出來以身作則，來提倡努力。蔣先生說：「如梁一般知識份子都能認識國家所處時代環境的險惡，和我們國民所應負的責任。並且以身作則來教導一般國民，共謀社會的改進，國家和民族的復興，那末，這個社會和國家沒有不會很快的進步復興起來的」。（見新生活運動之要義）關於蔣先生所提倡的社會教育式的各種運動，為數甚多，而以新生活運動與國民精

神總動員運動爲主。

新生活運動倡導於民國二十三年，蔣先生說：「我們倡導的新生活運動，主要的目的，是要用社會教育的方式，使一般國民日常生活能夠『整齊清潔，簡樸勤勞，迅速確實』，達到『軍事化』、『生產化』和『藝術化』三個目標。先從『衣食住行』做起來，實踐並發揚『禮義廉恥』的固有德性和立國精神。由此可知新生活運動的意義：就其內容而言，則爲國民生活革命的運動；就其方式而言，則爲普遍社會教育的運動；就其最後的目的而言，則爲民族復興運動中最重要根本的中心工作，則國民精神建設的運動，其意義與作用，與總理關於心理建設的一切遺教完全是一貫的。因此我們可以說：新生活運動，就是心理建設的補充實施辦法。我們要完成心理建設來奠定國家精神的基礎，就要力行新生活，一方面以身作則，一方面努力推行新生活運動，使全國國民，由生活的革命，達到心理的總建設。」（見心理建設之要義）關於新生活運動的詳細內容，我們可參閱「新生活運動綱要」及蔣先生的迭次講演，這裏不贅。

這一個運動推行的結果，在我們國民精神生活上，都表現出了相當的成績。在民國二十八年二月新運五週年紀念的廣播詞裏，蔣先生指出「五年以前所播下的種子，畢竟發生了相當功效。我們民族固有的道德精神，由於新生活運動的喚起，在一年有半的抗戰中間，隨時隨地都有熱烈堅強的表现。我們全國上下得到種種事實的鼓勵，發揚了民族自信

心，已經踏上建國復興的大道。無論精神和事業，都已顯示着在逐步前進之中。尤其我們感覺到：在抗戰中間，由於國民生活的變遷和戰時環境的接觸，凡是新生活運動所要做到的各種生活習慣的改造，例如迅速確實簡樸整齊，多半不待督促而皆能順利的實現。一般國民從現實中去鍛練，從行動中去學習，都已領悟着新生活運動的真正意義和價值」。這是以往推行新運的成績。

新運的要義原在提倡禮義廉恥的規條生活，以禮義廉恥之素行，習之於日常生活食衣住行之中。據新生活運動綱要的解釋，禮是規規矩矩的態度，義是正當當的行為，廉是清清白白的辨別，恥是切切實實的覺悟。但到了七七事變以後，我們的國家民族進入了非常時期，新生活運動也就跟着抗戰建國的進程，進到一個新的重要階段。因之我們個人的生活規律和整個的民族精神，也須有進一步的表現，纔能與抗戰建國的實際需要互相配合。所以禮義廉恥的解釋，禮應進為嚴嚴整整的紀律，義應進為慷慨慷慨的犧牲，廉應進為實實在在的節約，恥應進為轟轟烈烈的奮鬥。這種新的解釋，總括起來說，就是「每一個人必須能夠明瞭抗戰建國的需要，忠勇奮發去力行自身應盡的責任，不惜任何艱苦，不避任何犧牲，在嚴整的紀律之下，造成全國普遍廣大的風氣，從我們各個人食衣住行，乃至於從公服務一切生活中，都循着這四種最高準則，切實表現出來」。只有這樣，我們纔能策進我們的戰時生活，提高我們的抗戰力量，充分表現我們的奮鬥犧牲的精神，為我們

具有五千年歷史文化的民族，創造未來光輝的新生命。

至於國民精神總動員運動，倡導於民國二十八年。是年三月十二日，發佈國民精神總動員綱領。五月一日，全國一致開始實行。這一個運動的主旨，在於「共同恢復我民族之固有道德，一般發揮總理之革命精神，集結於國家至上，民族至上；軍事第一，勝利第一；意志集中，力量集中；三個共同目標之下，掃蕩萎靡腐敗之障礙，養成蓬勃奮發之朝氣，各竭其能，各盡其職，共戮力於抗戰建國之大業」。而其推行的辦法，則為宣誓國民公約，舉行國民月會，關於國民精神總動員的詳細意義及其辦法，詳見「國民精神總動員綱領」。這一個運動，可以說是與新生活運動相輔而行的運動，同樣的是一種社會教育式的運動。

由於推行新生活運動，與國民精神總動員運動以來所獲得的成績，可見在學校教育未能普及的中國，以社會運動的方式來喚起民衆，革新國民的生活，振奮國民的精神，實在是教育上的一種重要方法。

認識教育的真正目的所在，改正過去中國教育的缺點，從而確定教育的應有內容，以適當的方法加以實施，這便是蔣先生整個教育思想的體系，也是救國教育必循的大道。

第五章 蔣介石先生的經濟思想

蔣先生的整個經濟思想體系，可以分作下列的五個要點來加以論述。即：（一）經濟建設的目的，（二）中國經濟建設的原則，（三）中國經濟建設的綱領，（四）培養經濟力的要則，（五）國民經濟建設運動的意義及其實施。

關於經濟建設的目的，蔣先生以為不外充實國計與福利民生兩點。而中國經濟建設的原則，則為民生主義，以平均地權，節制私人資本，發達國家資本與改進農工業為其主要的途徑。又 總理的實業計畫，便是中國經濟建設最完美的綱領，我們更當知道這一個實業計畫，同時實即中國的國防計畫。我們有了經濟建設的原則和綱領，要如何去培養充實經濟的力量呢？蔣先生提示了：（一）增加生產，（二）減少消費，（三）合理分配，（四）便利貿易與發展交通，（五）作育人才五個要則，而歸結於我們要以革命精神來從事建設和勞動創造一切。至於國民經濟建設運動，則為當前我們促進經濟建設之基礎的運動，也是民生主義實現的初步，是我們所應當切實體認和推行的。以上是 蔣先生的經濟思想體系之概略，下面再分開來論述。

一 經濟建設的目的

在上面我們已經說過，經濟建設的目的，不外充實國計與福利民生兩點。所謂「國計與民生」，不單是包括整個經濟的內容，簡直的就是政治的內容。因為我們「研究現代各國政治的性質，可以說政治與經濟息息相關，簡直是整個的，不可分的。不僅政治上最大的部分的工作完全是屬於經濟的範圍，而且政治的基礎就在於健全的經濟。我們甚至可以說：經濟情形是決定政治的惟一主要因素。就國家的觀念來看，也就是所謂國計民生」。所以「本來政治的內容，分析起來，雖然包括經濟、教育、倫理、社會、軍事、交通等等，但綜合起來講，就不外國計民生四個字。一切政治的設施，無非是使國家富強，民生樂利」。（見政治建設之要義）以上 蔣先生這一段訓示，是要我們認識經濟建設在整個政治範圍裏的重要性和牠的目的之所在。

我們要了解「充實國計」的意義，我們首先就應當知道經濟是國家生命力三大要素之一。在 蔣先生政治思想的國家論裏我們已經說過，蔣先生是「政治、經濟與武力」認作現代國家的三種生命力的。這三種力量缺乏一種或有一種不健全，便不能建設完全的現代國家。「所謂現代國家，就是經濟自立的國家，就是現代生產武裝的國家」。「一個國家如果經濟不能自立並繼續發展，就不能獨立生存於世界。我們中國當前的國難雖然是

多方面的，但是最嚴重的莫如經濟的衰竭——全國經濟總崩潰的危機」。〈見物質建設之要義〉拿目前的情形來說，我們要知道：「敵人用野蠻的軍事，進攻我國，他的最後目的，還是經濟侵略。現在敵人在華北正拼命進行經濟侵略，雖然敵人的毒計決不能實現，但我們要深深認識敵吸鬼的猙獰面目。一個民族精神被人屈服，是亡國的開端，而經濟的破產纔是亡國的終結。：：如果我們在抗戰期間，不能同時發展生產，就不能支持長期抗戰；而且使抗戰勝利，如果全國經濟破壞，這個國家還是隨時可亡的」。〈見勉勵企業家在艱苦中擁護抗戰〉「總經理在十幾年以前早就看到這種情形，覺得國家的前途非常危險，深知非發展實業，努力經濟建設，決不足以充實國力，挽救危亡。所以於心理，社會和政治三種建設之外，更特別注重經濟的建設。本來建設就是我們革命的目的，我們革命，就是要來建設一個三民主義的新國家，建設一個新國家。當然要從種種方面努力，最重要最根本的工作，就是物質建設」。〈見物質建設之要義〉我們「必須在經濟上有自給自足之能力，而後方可言實現民族之獨立；亦惟國家在經濟上有自給自足之能力，而後國民有均給均足之享受」。這是從國家的觀點來講，我們可以看出充實國計是經濟建設的第一個目的。

其次，我們要說到「福利民生」的意義。我們要知道：「革命的中心目的，即在民生。總理說：『民生為歷史的中心』，又說：『建設之首，要在民生』。我們無論在政治、

經濟、教育、文化、軍事那一方面之一的努力，都應該以民生爲主要目標。全部三民主義雖分民族、民權、民生三部份，最後實都可歸結於民生。所謂民生，就是『人民的生計，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命』，必須這四種關涉到民生的問題能夠徹底的完滿的解決，三民主義纔算是真正的實現了。所以我們要實現三民主義，就務必以最大的努力，改善人民的生活，確保社會的生存，發達國民的生計和光大羣衆的生命。（見社會建設與民生哲學之要義）「我們中國的政治進步很早，政治學術已很發達，我們無論從事實與學理來考究，可以說無論那一個偉大的政治家，都是以民生爲政治之大本。禹謨所說：『德惟善政，政在養民』；孔子主張：『既庶既富』，『足食足兵』。到了孟子，更特別將政治以民生爲主要的道理闡發詳盡，所謂『使民養生送死無憾，王道之始也』；所謂『明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，樂歲終身飽，凶年免於死亡，然後驅而之善，故民之從之也輕』。至於管子所謂『倉廩實則知禮義，衣食足則知榮辱』，更是歷來政治上最緊要的格言」。〔見政治建設之要義〕我們由這些古訓，可以認識解決民生問題實爲政治的中心目標之所在。要如何纔能夠徹底的圓滿的解決民生問題呢？那就要努力經濟建設，發展生產，纔能使大家安居樂業，足食足衣。所以福利民生，是經濟建設的又一個目的。

二 中國經濟建設的原則

明瞭了經濟建設的目的，我們應當進而研究中何經濟建設的原則。蔣先生認為中國經濟建設的最高原則是民生主義，而以平均地權、節制私人資本、發達國家資本、與改進農業為其主要的途徑。這是在上面已經說過的了。

在「社會建設與民生哲學之要義」裏，蔣先生說：「總理的學術，乃攝取融合古今中外學術的精華，而發明三民主義，以民生主義為中心來解決一切問題。所謂民生為歷史的中心，就是全部三民主義最基本的原理。所以建國大綱第二條有『建設之首，要在民生』之規定。在民生主義中，主張以平均地權、節制私人資本、發達國家資本、改進農業為解決民生問題的方法，以全民族之共同努力實行革命為救國救民實現主義的手段。這一段話是說明民生主義是三民主義的中心。我們要解決民生問題，亦即要從事於經濟建設，應遵循民生主義中所規定的：（一）平均地權、（二）節制私人資本、（三）發達國家資本、（四）改進農工業的幾個原則來努力。以下再加以分述：

一、平均地權 蔣先生說：「經濟的要素是勞力、土地、資本三種，其中土地尤為民生的基礎。我們政治建設的第一個目標即『平均地權』。所以總理特別提出土地問題，為一切建設之先。由此可見土地與國家和國民經濟的關係，非常重大。對於土地的處理，差不多歷來就是政治上的中心問題，處理的政策和方法得當與否？對於國家的隆替，經濟的盛衰，以至政治的成敗，都有極大的影響」（見政治建設之要義）「解決土地問題

的方式很多，但是我們中國應該採取什麼方法，是很值得研究的。如果拿共產黨的方式，很簡單的把私人所有的土地一概沒收，那社會就會立時發生糾紛，而且也不能得真正的解決，結果徒然使得人民痛苦，越求解決，越加糾紛，最後還是自己承認失敗。我們民生主義的平均地權，是根據中國社會狀況和現在經濟狀況下的最切實的辦法。我們總理不許社會發生大地主壟斷土地，無限制的享用土地的利益，來造成階級的不平，所以定下了這平均地權的善法。平均地權是怎樣呢？最簡單的講起來，是漲價歸公，報價徵稅。什麼叫漲價歸公呢？例如有一塊土地從前是一畝值不到十塊錢的，以後漸漸開闢了商場，或者旁邊開了馬路，地價漲起來了，從前值十塊錢的，現在就值一百塊錢或一千至一萬塊銀，也說不定，這就是我們在都市或鐵道經過地方所常見的事。這樣漲起來的十倍百倍的地價，並不是土地所有者努力的結果，所以不應該歸地主享受，而是應該歸國家的。但是我們可用什麼方法將這樣所漲的地價收歸國有呢？原來總理所定的方法，是讓土地所有者自己向國家報價。那末，如果這塊土地將來因社會的力量漲了價的時候，國家就可以按照他原來所報的價格，把他收買起來。在這裏必定有人要問，讓人民自己報價，一定不免有以少報多或以多報少的情弊，那可有什麼法子呢？那個不必顧慮，我們總理所定的辦法，却是異常周密的。如有這種事實發生，按價收稅或按價收買就是了。凡是有土地的人，都叫他在官廳那邊報告地價，官廳就是照着這個地價來抽百分之幾的地稅，因此，地主決不

以少報多，徒然使自己負累多額的地稅了。但是按價徵稅，也就保不定土地所有者以多報少吧？那他儘管報，但是我們政府隨時可以收買的，收買的時候，就按照他所報的價額以給還其地價，那麼他豈不是要擔受損失嗎？這樣一來，所以他不能報賤，也不能報貴，而所報的一定是確實價額了，這就是我們平均地權的具體方法。三民主義的解決土地問題，是用平和的切實方法，來防止大地主的壟斷，防止地主們享不應得的利益，用不着共產黨的恐怖手段，自然使得社會上不致因土地問題發生貧富不均的現象」。（見三民主義綱要）這是平均地權的要義。

二、節制私人資本 蔣先生說：「現在資本主義社會所發生的毛病非常之多，最大一點，就是貧富的懸殊，窮的窮得沒有飯吃，富的富得不得了。三民主義，就是對症下藥，要救治資本主義一切社會病，而達到民有民治民享的目的」。（見總理之根本思想）節制私人資本，便是此中重要的方法。不過民生主義中所主張的節制私人資本，「決不像共產黨那樣鹵莽急裂的祇打倒資本家。打倒資本家這句話，在中國實在是用不着的。爲什麼呢？中國現在實在沒有很大的資本家，中國最有錢的人，有幾千萬幾百萬的，在國內實在佔最少的少數。要像外國鋼鐵大王煤油大王那樣擁着可敵國的財產，在中國確是沒有的。所以我們中國簡直可以說還不會有資本家。有十萬以上的財產的人，往往一縣裏找不出幾個來。在這樣情形之下，倘使硬要學共產黨的革命方法，亂噓着打倒資本家，這實在毫無

病而呻。但是我們中國雖然還沒有像西洋那樣的資本家，可是爲預防貧富懸殊計，也不能不及時想法，使資本家不能發生纒行。因爲近代產業革命以後的世界，跟着資本主義的生產方法，和生產組織輸入的結果，我們若不預先節制資本，那麼就難保資本不集中少數人的手中，而成爲社會革命的導火線了。所以我們要節制資本」。（見三民主義綱要）節制私人的資本方法，一種是徵收累進的所得稅和遺產稅，使資本不能無限量的增殖起來，儲積起來，以爲害於社會，此其一。第二種便是大企業及有獨占性者，概歸國營，不許私人經營。這是節制私人資本的要義。

三、發達國家資本 這是與節制私人資本切相關聯的。我們爲防止資本的罪惡，所以不許資本家壟斷大工業，也不許資本家壟斷礦山。凡企業之有獨占性質者，如鐵道航路礦山等，一概不許私人經營，以防止資本之無限量的集中與增殖。但我們爲了充實國計與福利民生，不能不積極發展產業，而產業的發展，又必須資本。以此我們對於這些大企業及有獨占性的，便要拿國家資本來經營，使得所有的贏利，散在社會，爲民衆謀福利。這樣既可避免資本集中私人手中的弊病，又可以國家的力量來增強產業的發展，真是一種最妥當的辦法。在「物質建設之要義」裏，蔣先生說：「關於節制私人資本與發達國家資本的原則，總理在民生主義的演詞中已經說明。我們根據民生主義中所講的意思，再參考本黨政綱所規定的條文，大概可歸納爲四點：（一）允許並保護私人企業；（二）限制

私人資本，以預防其操縱國計民生；（三）凡企業之有獨占性者，由國家經營；（四）私人能力不能舉辦者，由國家經營」。以上這四點，前兩點可以說是關於節制私人資本的，後兩點是關於發達國家資本的要義，大概如此。

四、改進農工業 我們以農立國，要挽救危亡，應先從振興農業作起。但欲獨立生存於現代，又非工業發達不為功。所以我們又必須發展工業，由農業國進為工業國。

蔣先生說：「我們中國幾千年來，都是以農立國。直到現在，雖然也有一小部份新式工業，但在外方壓迫之下，衰微不振，可說還是一個農業國家。國民之所恃以生存與國家之所賴以生命者，端在農業。農業生產一方面直接供給生活的主要資料，一方面又是工業原料的泉源，無論要增進人民的生活，或要發達實業，都非先改進農業不可。如果我們連飯也沒有吃，衣也沒有穿，救死之不暇，還談得上發展實業嗎？現在我們中國農業，不僅生產方法毫無進步，而且生產質量，也每況愈下。又是水種不興，完全要靠天吃飯。因此一般農民，時在天災人禍之中，以度其飢寒交迫的生活。由於農業衰敗的結果，國人衣食所需，亦多仰給於外國，以致國家益陷於貧困危亡的境地，這是何等痛心的事情。所以發展農業，實為經濟建設中刻不容緩之要務。一方面要改良種子肥料與生產和運銷的方法，尤其要發展水利，再要移民墾荒，使地能盡其利。如此農業纔可以振興起來」。〔見物質建設之要義〕但我們還應知道：「現在一個國家，要在世界上獨立生存，能與各國並駕齊驅，獲

得自由平等的地位。第一重要的條件，還是要工業發達。所以我們中國要能和人家講平等，爭自由，第一件重要的事情，就是要使我們中國能由農業國家進為工業國家。如果這一點不能做到，無論怎樣和人家講平等，爭自由，都無益處。因為農業國家作一天的工作，工業國家不到一小時就可以做好。農業國家多量的原料，只能換到工業國家極少的製造品。由於此種生產力與生產品價格的懸殊，農業國在經濟上總居於被剝削者的地位，同時在政治上每每陷於被壓迫者的地位。外國人常說我們中國是農業國家，表面雖沒有甚麼輕侮的意思，而實際的含義，就是說我們農業國家應該將所有的生產品和勞力供給他們工業國。更明白的講，他們工業國，就是我們農業國的主人，我們農業國就不能不做他們工業國的附庸。我們明白了這層道理，就可以知道今後我們要救國，要求自由平等，必須趕緊使我們國家能由農業國進為工業國」。（見建設新雲南與復興民放）上面這兩段話，是說明改造農業工業的要義。

以上四點，是民生主義中所指示我們的經濟建設的主要途徑，也就是中國經濟建設的原則。

三 中國經濟建設的綱領

至於中國經濟建設的綱領，蔣先生以為那便是 總理的實業計畫。他說：「總理一

生的目的，就是要建設一個國家富強民生安樂的國家，這也是本黨革命的目的。總理在三十年前，就提出一個實業計畫。這偉大方案，還是我們今日經濟建設之根本政策」。（見勉勵企業家在艱苦中擁護抗戰）「他的實業計畫，完全以暢裕民生爲出發點。實業計畫實現之時，即經濟發達，物質建設成功之日。國民的食、衣、住、行、育、樂等一切民生問題就可解決，當然能成爲一個富強安樂的新國家」。（見總理遺教概要）所以我們中國的「經濟建設，當然應以總理實業計畫爲全國經濟建設的綱領」，（見三民主義之體系及其實行程序）而切實的去努力。

總理訂定實業計畫，在當時是想利用歐戰後的國際資力來開發中國實業。今天雖然時過境遷，但蔣先生認爲計畫的本身確是「體大思精」的。要想發展中國的經濟和蘊藏中國的國防，除了這個計畫，再沒有第二個方法。其詳細的內容，可以參閱原書，爲提起大家的注意，我們現在把蔣先生在「物質建設之要義」一講裏所歸納出來的「實業計畫」內容概要，略加引述。

實業計畫可分總綱與計畫兩部分來研究。「總綱上規定：第一、是講中國實業當如何發展，第二、是講共同發展實業計畫；分而言之，則如下列各項：

（甲）交通之開發：第一關於道路者，擬修鐵路十萬英里。碎石路一百萬英里。第二關於河流者，擬修濬現在運河，開闢新運河，疏濬揚子江，以便航洋船直達漢口；兩岸築堤

以防氾濫。疏導黃河，沿岸亦須築堤，以免洪水之患，並疏導西江淮水以及其他河流及湖泊，以興水利。第三關於郵電者，擬增設電報線路電話及無線電等，使構成電網，徧布於全國。

(乙)商港之開闢：擬在中國沿海岸北部南部各建一大洋港口，和美國的紐約一樣。又建設種種的商業港和漁業港，在通航河流的沿岸，建設商場船埠。

(丙)鐵路中心及終點：並商港地設新式市街，各具公用設備。這是便利交通，發達工商業，增進社會福利的必要建設。

(丁)水電的發展：這是藉天然的水力來發電，以供給各地工廠的動力。

(戊)設冶鐵製鋼並造土敏土之大廠，以供上列各項之需。

(己)礦業之發展：這是增加國富、消納勞力、並發展工業的基本要件。

(庚)農業之發展：中國農業品，不足自給，成爲最嚴重之民生問題。故亟當保護農業，獎勵指導與扶助農民，測量農地，設立農業機器廠，依現代機器及科學方法，從事改良，以增加生產。

(辛)蒙古新疆之灌溉：蒙古新疆缺乏水利，生產不能發達；我們應設法興辦水利，以資灌溉。

(壬)於中國北部及中部建造森林：森林除直接與實業有密切關係外，更有調和氣候雨

量而防止嚴寒酷熱及水旱災害之功。我們北部中部常常發生天災，氣候常常劇變，就是由於缺乏大森林爲之調節所致，故應設法造林。

（癸）移民於東三省蒙古新疆青海西藏：這一項不僅是解決人口問題的重要方案，實在更是鞏固國防的根本辦法。

以下再有六大計畫。第一、第二、第三、三個計畫，以建設北方大港，東方大港及南方世界港爲中心，各分五部建設。第四計畫完全是發展鐵路的計畫。前四種計畫是專論關係及根本工業的發達方法。第五計畫在說明日常生活所必需且使生活安適之工業本部，即食、衣、住、行及印刷工業等五種。第六計畫則完全講的是礦業。

總理實業計畫的內容，大概是如此。欲明其詳，我們應當拿原書來切實研究。所不可不知的，就是這一個計畫雖然訂定了幾十年，但仍爲今天我們中國經濟建設完備的綱領。當時 總理的主張，是要利用國際投資。今天「大規模的國際投資，一時也許不易，但仍要繼續努力，一面儘可能的招請外資，一面盡最大的努力來自力建設」。

蔣先生更進一步，認爲「總理的實業計畫不僅是發展中國經濟的重要綱領，同時還是一個偉大的國防計畫。如那裏要開闢河道海港，那裏要構成鐵路網的中心，又應如何開採煤鐵礦產，與辦土敏土廠、鍊鋼廠、機械製造廠、造船廠、造車廠，以及如何發展食衣住行等工業，怎樣移民於西北，怎樣發展農業與水利，都是着眼於國防上的需要，爲國家民

族策長治久安之圖。名目上雖說是什麼東方大港、北方大港、南方大港、漁業港，其實都是軍港。所有鐵路中心和終點，其實都是國防戰略上軍隊集中的地點。實業計畫中一切的節目，無不有重大的國防意義，爲軍事而準備的。這一點大家格外要徹底領會。我們如果不將實業計畫研究得透徹，就不算懂軍事，就不配談國防，且不能算是一個有常識的國民，更不能做人家的上司。大家要曉得，我們講軍事是不能離開經濟的，現在軍人必須懂得經濟，要研究經濟建設，尤其要研究並實行「總理的實業計畫」。（見「總理遺教概要」）我們要知道，在今天的世界上，沒有國防就沒有國家，因之整個國家的建設，實際就是國防建設。可以說所謂建國就是要先建立國防。我們只看蘇聯，今天的蘇聯國家都知道是在執行他的和平政策。蘇聯爲什麼有執行和平政策的力量，就因爲他在革命過程中，不怕艱難困苦，實行了兩次五年計畫。因此我們不但爲對付敵人的侵略破壞與充實抗戰力量，要積極進行國防經濟建設，同時爲保障永久獨立自由及生存，貢獻世界和平，更要在北血戰之中，加緊進行我們的國防經濟建設」。（見加緊國防建設）這是說明「總理的實業計畫，同時實即中國的國防計畫，我們無論抗戰與建國，都要依照努力。實業計畫的重要性，由此可想而知。

四 培養經濟力的要則

我們有了經濟建設的原則和綱領，要如何去培養充實經濟的力量呢？在「現代國家的生命力」一講裏，蔣先生提示了：（一）增加生產，（二）減少消費，（三）合理分配，（四）便利貿易與發展交通，（五）作育人才；五個原則。而歸結於我們要以革命精神來從事建設，和勞動創造一切。

蔣先生說：「我們要充實經濟的力量，先要曉得經濟的要素與國民經濟之內容。普通所謂經濟的要素有三，第一是勞力，第二是土地，第三是資本。所謂國民經濟之內容，不外：（一）生產、（二）消費、（三）分配、（四）貿易與交通。由此我們可以知道：要充實與增進經濟力的根本途徑，就是增加生產，減少消費，合理分配，便利貿易與發展交通」。「此外還有作育人才一項，亦很要緊」。

一、增加生產：「要增加生產，便須使全國勞力土地和資本儘量用之於生產，不可有一點荒廢和浪用。例如遊手好閑不去勞動，或是作不生產的勞動，便是荒廢或浪用我們的勞力，就是不生產。又如如有土地而不墾殖，有礦產而不開發，有水利而不運用，或是有土地而種植鴉片這一類不正當的物品，便是荒廢或浪用土地。再如有金銀而藏之地窖，或作種種不必要與不生產的用途，便是資本的荒廢與浪用。這些都是我們增加生產充實經濟力所必須戒除的事」。

二、減少消費：「所謂減少消費，就是所謂節儉。節儉在修養上身體上社會上直

接開接的種種好處，不必多說；單就經濟上來講，『節儉』就是消極的生產，減少消費即所以儲蓄經濟的能力，增進生產事業。尤其是在我們生產落後，民生凋敝的中國，減少消費更爲充實經濟力最必要而有效的途徑。有人說：我們中國現在國民經濟的情形是以十五世紀的方法生產，以二十世紀的方法消費。如此，試問如何不日加窮困？所以我們要救貧要充實經濟力，非極力減少消費不可。大學云：『生之者衆，食之者寡，爲之者疾，用之者舒，則財恆足矣』。這是現代經濟學的原理，其意就是講一方面要增加生產，一方面要減少消費的道理」。

三、合理分配 「所謂合理分配，就是要以『分配社會化』使經濟發達的利益，不爲少數人所獨享，不爲狡黠者所巧奪，而能按照最公平的原則，普遍分潤於一切參加生產之分子，而使全體國民在高效的協力生產之下，皆能獲得最大之福利。此即 總理所謂：『民生主義是以養民爲目的』之精義之所在也。孔子所謂：『不患寡而患不均，不患貧而患不安，蓋均無貧，和無寡，安患傾』的話，實在是現代經濟 上分配論中惟一的要義。又近代資本主義最大的弊害，就是在分配不合理。所以我們講經濟建設，於增進生產之中，不可不同時注意『合理分配』之一點」。

四、便利貿易與發展交通 「講到便利貿易，就是先要極力開發交通，使全國各地有無相通，多寡相濟，貨物既得流通，福利因而普遍。國民經濟生活便可繁榮暢茂。

國家的經濟力當然隨之充實而發展」。我們要知道：「鐵道道路運河水道商港，都是交通的要件，不啻國家的動脈，對於一家生命的強健與發展，關係甚鉅。在從前海禁未開，閉關自守，一切自給自足的封建經濟時代，還看不出交通的重要；近世以來，世界交通，日益發達。五洲各國，儼若比鄰。一個國家的軍事、政治、經濟、文化與社會之能否進步，以及整個國家的強弱，差不多完全決於交通之是否便利。所以開闢交通，尤為發展實業之急務」。

五、作育人才 「此外還有一點要補充的，就是『作育人才』的一項，這是不在經濟學之內的，我因為經濟實用上的需要，尤其在現在的中國，這經濟人力的需要更迫切；所以特別將這一點補充。其要旨就是講要增進一般國民的生活技能，使他們個個能從事生產的工作。這一點實在是增進生產充實國家經濟力的根本途徑。大學又說：『有人斯有土，有土斯有財，有財斯有用』。所謂『有財斯有用』的用字，即包含經濟要有人來運用的意思在內。所以就教民有效的條件而言，固然可講，『富而後教』，若就富瓦根本的方法而言，我們更要知道，『教而後富』。所以建設物質是生產，建設人也是生產，而且建設人是一切要求生產化的根本。又如我們能節約，能合作，也是生產。人家要多量經費纔能辦好的事情，我們可以些少經費，把他辦好，人家以多數人員在很長的時間，還不能成功的事業，我們可以少數人，在短時期把他辦成功，這就是最有效，最合乎革命的生產原則」。

由此可見作育人才在經濟建設上的重要。

「以上所講培養充實現代國家經濟力的五個要則，我們再可以用總理常說的四句話來概括，就是要『人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流』。這是我們軍政人員更要特別注意的，就是行政沒有什麼了不得的難事，只要在我們所屬的區域範圍之內，使他地無荒土，人無遊民，物無廢材，貨無壅塞，這就是最大的政治本領了。所以禮運說的：『貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必爲己』，我們大家今後只要照着禮運這兩句話的精神，對着總理所指示我們的目標，遵循我剛纔提出的五項原則切實研究，努力做去，我相信一定可以在最短期間，充實我們國家的經濟力！」

以上是蔣先生對於培養經濟力的五個原則之提示。在他的講演裏，蔣先生更訓示我們，要以革命精神來從事經濟建設，提倡勞動創造一切。他在「川政建設的檢討與今後應有之努力」一講裏說：「講到建設，普通總是以爲要有很多的經費，纔能夠着手，如經費缺乏，就覺得無法進行，但這不是革命的辦法。我們革命的建設，並不一定要有多少金錢，因爲革命的建設，本來就是要以『雙手萬能』的精神來創造的。即令沒有經費，亦可以建設。若有少數的經費，就更能辦出很大的事業。這就是要使一切人力財力，都要能發揮以一當十，以十當百的效用，然後事業纔可以創造成功」。要如何纔能達到這種目的呢？「要曉得，我們的努力，就是金錢。能運用努力，勤儉篤實，刻苦耐勞，雖無資本，

亦必能生產和創造一切事物」。(見政治建設之要義)所以「我們革命黨的本領，就是要能以身作则，領導一般民衆，以勤苦耐勞的精神，來補救我們物資之不足」，就是利用民衆自己的勞力，做我們所應做的各種事業；換言之，就是要使他們爲他自己來謀福利。古訓所謂「以勞教民富」，與「因民之所利而利之」。與「惠而不費」，「勞而不怨」，可說是千古不移的至理。「惟有善用民衆的勞力，來增進民衆本身的利益，纔是革命建設的正道。惟有善用勞力，纔是惠而不費，取之不盡；亦惟有用以增進民衆本身福利，纔是勞而不怨，用之不竭」。這是 蔣先生訓示我們要以革命精神來從事經濟建設，提倡勞動，創造一切的精義，爲我們所不可不深切體認的。

五 國民經濟建設運動的意義及其實施

在上面，我們已經將中國經濟建設的原則綱領及培養經濟力的要則，分別論述。下面再將 蔣先生提倡國經濟建設運動的意義加以說明：蔣先生認爲「中國今日根本之危機，全在經濟之殘破，以致國民生活日益窮困，而民族之命運，亦因之岌岌危殆，不能生存於二十世紀之今日。故目前吾國唯一急要之問題，乃爲如何挽救此已就崩潰之國民經濟，以使人民獲得相當之生活；爲如何解決貨棄於地而民困於野之矛盾可恥的現象，而謀國民經濟之發展」。所以於民國二十四年發起國民經濟建設運動，指示全國國民努力國民經濟建

設的基本途徑，以奠定經濟建設的初步基礎。

關於國民經濟建設運動的內容，蔣先生在民國二十四年雙十節所發表的「國民經濟建設運動之意義及其實施」裏說得很明白。我們現在就其涵義，目標及實施要項三點來加以引述：

一、國民經濟建設運動的涵義 蔣先生說：「國民經濟建設運動者，為促起人民以自動改善國民之經濟，即為集合全國社會與生產機關各部分之努力，以建設健全之國民經濟，政府則以所有之力量為之排除障礙，且與以種種之助力與便利者也。國民經濟建設運動者，以建設國民經濟即解決民生問題為目的，與國家經濟政策範圍有廣狹之殊。蓋國家經濟政策於民生而外，更須注重於國計；而國民經濟建設運動之本位，則為國民也，其對象則為民生也。總理以民生主義為三民主義之中心，國民經濟建設運動者，實行三民主義之基礎，亦即民生主義實現之初步也」。這是國民經濟建設運動的涵義。

二、國民經濟建設運動的目標 蔣先生說：「國民經濟建設運動之總目標為：『盡人力，闢地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展』。更分述之如左：

積極方面：

- 甲、增加生產總量，解決生活需要；
- 乙、增加工作機會，解決失業問題；

丙、增加輸出產品，藉謀貿易平衡；
丁、保障投資安全，鼓勵生產活動。

消極方面：

甲、解除阻礙生產發展之外的原因，（如把稅產業法規勞資關係等）；
乙、解除阻礙經濟發展之內在的原因，（如缺乏經營方法與人才等）；
丙、解除阻滯貨物流通之障礙，（如交通金融運銷制度等）；
丁、解除妨礙生產建設之心理的因素，（如愚昧迷信保守缺乏勞動習慣及漠視經濟等）。

三、國民經濟建設運動的實施要項 共分為下列八點：

（1）振興農業：增加農業生產，凡刈肥選種，改良農作方法，活潑農業金融，流暢農產運銷，悉以合作社為基礎，指導並改進之，以遂糧食自給自足，為初步目標。一方面增加產業原料之生產量，同時提倡農業之就地加工製造。

（2）鼓勵墾牧：鼓吹大規模之移民墾荒，與經營畜牧，實施軍區屯墾制，利用集團勞力開墾農利，恢復並增進牛羊馬匹，與農村各種副產物，（如豬 鷄鴨之類）之生產。同時提倡各省所有荒廢土地之開墾與耕作，以地無曠土為目標。

（3）開發礦產：調查礦業狀況，及攔殘束縛礦業發展之原因，建議政府改善礦業法

却，鼓勵礦產投資，扶助礦商之獨立經營與自由發展，以闢天然之富源，而容納衆多之勞力。

(四)提倡徵工：贊助政府實施徵工制度，鼓勵民衆參加義務勞動，尤以開闢交通道路，修治水利，培植森林，開闢墾地爲徵工之基本工作。同時實施兵工政策與徵工制並行，以軍隊補助各地徵工任務之不足，並爲建設地方公共工程之倡導。

(五)促進工業：對農村簡易工業，及農產品加工製造之簡單工業，提倡在農村或其附近，按合作統系經營之。對於一般工業，由政府分別保護並獎勵之，一面設立^大實調節機關，遇有勞資糾紛予以公平調處，並須賦與該機關以最後強制執行之權，藉以保護企業之安全與勞動者之工作。

(六)調節消費：統計各地尤其農村之消費品種類與數量，力謀供求之調劑。必須消費者儘量自己生產之；不能生產者，儘量節約其消費。此項工作，須由當地職業團體及合作社協力進行，並須取得進口業同業公會之贊助。

(七)流暢運貨：一方面儘量發展各省區間之道路交通，改進水陸貨運，力求貨物之便利；一面設立各重要地區之主要農產品，如棉麥米絲茶等之公共倉庫與運銷機關。

(八)調整金融：鼓勵民間之儲蓄，活潑資金之融通，由政府執行健全之貨幣政策與匯兌政策，而人民衷誠擁護之。

以上八項，爲建設國民經濟之具體實施的必要方法。至於本運動的初步工作步驟，則爲調查統計，集中人才，研究設計，訓練人才，與宣傳指導等項目，其詳可參閱「國民經濟建設運動之意義及其實施」，於此不必贅述。

蔣先生說：「國民經濟建設運動所規定的工作，都是很簡明切實，輕而易舉的事情，無論那一個人都能做。如果全國國民能夠共同一致，依照這些道理，實實在在去做，我相信不僅我們各人自己的生活，可以同時趨於安定，而且整個經濟的國難，也可以迅速突破，使國家日趨於富強之域。否則國民經濟無由建樹，民生無從解決，大家只有一天天的貧困，直到多數國民，弄得飢寒交迫，生活不能安定，那麼社會國家就只有更加紛亂危險，不能得救了。所以大家要深切認識這種運動是當前自救救國最緊要的三件工作。要一致奮發，努力實行；同時要擁護並督促政府，竭力實做！」（見國民自救救國之要道）這是我們對於國民經濟建設運動所應有之努力。

確認經濟建設的目的在充實國計與福利民生，以民生主義爲經濟建設的最高原則，遵循總理的實業計畫，更照着培養經濟力的要則做去，而以國民經濟建設運動爲實施上初步的具體辦法。這便是蔣先生的整個經濟思想體系。

第六章 蔣介石先生的軍事思想

我們要研究 蔣先生的軍事思想，應該先有兩點基本的認識：

第一、我們要知道 蔣先生是近代中國最偉大的一個軍事家，他一生偉大事業的成就，大半是建基於軍事的。他有超越恆流的軍事天才，對於古今中外的軍事學，都有精深的研究。自黃埔建軍起，中經北伐、戡亂、剿匪諸役，一直是無攻不勝，無戰不克。七七事變發生，更領導其所一手創造的中國國軍，與全國民衆，向世界五強之一的倭寇——日本帝國主義者作必勝的抗戰。至今倭寇已再衰三竭，而我則愈戰愈強，所以他在統御指揮作戰的能力上，更是舉世聞名，中外共欽的。以這樣一個有卓越天才和實際經驗的人，他的軍事學之精深博大，是不言而喻的。

第二、我們應當知道 蔣先生在軍事上的成就既如其偉大，而他那種軍事化的精神和方法，實貫徹於其整個的言行。如他在政治上主張以治軍的精神治政，教育上主張實施軍國民的教育，而在國民生活上，也提出軍事化爲標準，這是我們大家都曉得的。此中的要義，就是說 蔣先生不但以他軍事的見解來治軍，更充分發揚其軍事化的精神和方法，

以從事於政教以及做人做學。蔣辭修先生在他所著「總裁言行的體系講授大綱」裏，說蔣先生言行的淵源之一，是「軍事化的精神和方法」，這是非常正確的。由此，我們可知研究蔣先生的軍事思想，乃為認識其全部思想體系的一個前提。

然而以蔣先生全部軍事思想的精深博大，要想整個認識其體系，實在是不容易的。現在僅扼要的分作下列四點來加以論述，即：（一）軍事的重要；（二）軍事的要旨；（三）戰術的要素；（四）抗戰的方略。

軍事的重要性在那裏呢？蔣先生從種種方面證明軍事是促進人類文明的動力，國家立國的根基，和一切學問事業的根基。至於軍事的要旨，我們要知道：所謂軍事，最重要的就是他有軍事的組織紀律和精神，其次就是平常所謂軍事的命令與計畫，軍人的生活與行動等項。我們只要能夠明瞭這些軍事的內容特點和基本的原理原則，再進一步便可領會到軍事的基本精神和他的要旨所在。談到戰術方面，內容非常廣泛，但我們當知戰術的基本要素，還在於軍事的精神。詳言之，就是武藝、武德、軍魂、軍心和軍紀。有了這軍事的精神，戰術纔有基礎，基礎確定了，一切戰術纔能發揮他的效果。至於抗戰方略，則為蔣先生所指示的（一）持久抗戰、（二）全面戰爭、（三）爭取主動三項方針，而歸結於要以革命戰術來爭取最後的勝利。這是蔣先生整個軍事思想體系的概略，以下再分開來論述：

一 軍事的重要

在上面我們已經說過，軍事之所以重要，是因為他是促進人類文明的動力，國家立國的根基，和一切學問事業的根本。這裏我們所當先為說明門，在 蔣先生的講演裏，軍事、武力、與戰爭等名詞，其內含雖有廣狹的不同，而在意義上則是相差無幾的。

何以說軍事是促進人類文明的動力呢？ 蔣先生認為宇宙萬物皆為戰爭而產生，無戰爭即無進步，所以戰（即軍事）實在是促進人類文明的動力。在「軍人應確立革命的人生觀」一講裏， 蔣先生說：「我有一句話，常常和一般將領說的：『宇宙萬物，皆為戰爭而產生，故從事戰爭，必要能利用宇宙萬物』，無論一草一木，一山一水，蟲聲鳥音電光月色，以及一切事物，無不可用之於戰爭；正惟戰爭的關係，才能特別發揮一切事物的效用，而促進人類的文明。自古以來，人類社會的文明，可說都是戰爭的產物。每經一度戰爭，文明便有一次進步，所以有『無戰爭必無進步』之說，這是很有道理的。例如我們古代的樂器，最初是怎樣發明出來的呢？就是因為戰爭造出了弓箭，當箭由弦上射出的時候，絃上就發生一種音調，有緩有急，有鈍有銳，由是便發明了一種絃琴。至於近代的一切物質文明的進步，戰爭影響之大，更為明顯。在平時一切的研究發明，有意無意都是為了戰爭，而一經戰爭，一切的研究發明更要增加，不但在物質文明一方面如此，就是在人類精

神社會思想各方面，也都是如此」。上面這一段話，是說明戰爭（即軍事）何以爲促進人類文明之動力的理由。

何以說軍事是立國的根基呢？蔣先生認爲武力是國家三生命力之一，建國必先建軍。在蔣先生的政治思想國家論裏，我們曾經說過，他把教育、經濟、武力三者認作是現代國家三生命力，「三種力量缺乏一種或有一種不健全，便不能建設完全的現代國家」的。我們要知道：「古今中外，無論那一個民族，那一個國家，要能建立起來，要想在世界上能夠存續和發展，必須創造武力，而且必要發揚武德的精神。否則其國家必不能建立，其民族亦不能存在」。（見革命軍人的哲學提要）尤其在現在弱肉強食的世界，人類因爲互爭生存，戰爭終歸且無法可以避免的。如果沒有戰爭本能的民族，便沒有生存的可能。所以我們如果要想保護我們的民族，以求永久繼續生存於世界，便非有戰爭的本能不可。必有戰善的本領，才可以救亡圖存，復興民族」。（見軍人應確立革命的人生觀）這裏所說的戰爭的本領，就是要注重軍事，學習軍事，一切軍事化的意義。拿我國實際的情形來講：「我們中國有這樣廣大的土地，有這樣衆多的人口，又有這樣衆多的軍隊，爲甚麼要受外國壓迫欺侮？爲甚麼區區三島的倭寇，敢來侵略我們，甚至要來滅亡我們呢？這就是他欺侮我們中國人不懂軍事，一切不能軍事化，所以他說我們中國不成一個現代的國家，所以他敢來欺凌我們，侵略我們。而我們自己反省，我們國家民族近百年來之

所以受人侵略壓迫，最主要的一個原因，就是我們軍事落後，以致積弱不振。而毫不諱飾的說，根本上也就是我們中國人不懂軍事，不重軍事。……由此可知軍事的重要」。〈見軍事基本常識〉上面這幾段話，是說明武力是國家三生命力之一，我們要建設現代的國家，必須要有健全的武力，也就是要建軍。軍事是立國的根基，這是很明白的。

我們又爲甚麼說軍事是一切學問事業的根柢呢？蔣先生說：「凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不愧爲一個戰鬪員。這就是說，我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且是我們一切生活習慣思想行動，不論何時何地，都要徹裏徹外武裝起來，要抱定一種戰鬪的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功効。本此意義，切近一點說，我們訓練就是打仗——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗。總而言之，生存就是戰爭。我們生爲現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬪員」。〈見訓練的目的與訓練實施綱要〉所以「軍事實在我們一切學問事業的基礎，而爲我們國家與個人生存所必需的要件。我們一切學問與事業，如果沒有軍事作基礎，就不能救國濟世，也不能成功立業」。〈見軍事基本常識〉

基於如上的引述，軍事的重要，已經非常明顯。因此，「凡是現代強盛的國家，沒有

不注重軍事教育，沒有不講求尚武精神的。上面言之，無論他是帝制國家的皇帝，民主國家的大總統，或極權國家的元首與黨魁，都是要經過嚴格的軍事訓練，也可以說，都是當過兵的。現代各帝國的皇太子，他是一定要入伍學習軍事的，共和國的大總統，一定兼任海陸空軍大元帥的。這就是國家元首，一定要受過軍事訓練，才能夠作這樣一個典型軍人。他們國家的元首，尚且如此，則其下一級公務人員和成年國民，更是要受軍事訓練和具備他基本的軍事知識和軍人的精神，亦就可想而知了」。（見軍事基本常識）

外國注重軍事，「我們中國人向來也是如此。我們中國自黃帝征蚩尤，以武功建國以來，到周初的時候，一切立國的基礎，已臻完備。到武王伐紂，周公東征，乃能發揚武德，奠定周朝八百年的基業。以後歷代都有偉大的民族英雄，繼續發揮中國軍人和整個中華民族的武德，來鞏固並開拓國家的基業，造成五千年光榮的歷史」。（見軍人救國之道）不幸自前清入關二百餘年以來，為要鞏固其滿人的統治，不許漢人習武藝，修武德，有武力，一方面故意實施重文輕武的教育和政策，養成重文輕武之類懦的風氣，遂使我國的軍事一蹶不振。民元以後，北洋軍閥的首領袁世凱利慾薰心，擁兵自衛，真正國家的武力，自然不能建設起來。整個國家軍事不講，武備不修，終致遭到強鄰的欺凌壓迫，這是必然的。

所以歸結的說起來，我們無論是就國家民族的救亡留存或就個人的成功立業而言，我

們都要認識軍事的重要，習武藝，修武德。具體的講，就是要使全國四萬萬同胞，都能成爲軍國民，即有組織、有紀律、有訓練、能夠爲國犧牲的戰鬪員！必須如此，然後可以造成強大的武力，拯救國家，復興民族。

二 軍事的主要旨

我們明瞭了軍事的重要性，當進而研究軍事的主要旨。在「軍事基本常識」一講裏，蔣先生認爲所謂軍事最重要的就是他有軍事的組織紀律和精神，其次就是平常所謂軍事的命令與計畫，軍事的生活與行動等項，我們只要能夠明瞭這些軍事的內容特點和基本的原理原則，再進一步便可領會到軍事的基本精神和他的要旨。基於這一種見地，蔣先生特就軍事的基本要目軍事組織等十項分列的加以論述，以說明軍事要旨之所在。其要點：（一）軍事組織要層層節制，整齊嚴密；（二）軍事紀律要嚴明平等，上下共守；（三）軍事計畫要精確周密，萬無一失；（四）軍事命令要簡明瞭，確實周到；（五）軍事動作要精力集中，迅速確實；（六）軍事行動要整齊統一，共同一致；（七）軍事生活要整潔簡樸，刻苦耐勞；（八）軍事管理在培養國育，增進效能；（九）軍事性質在靜敬機密，面面周到；（十）軍事效果在親愛精誠，萬衆一心，而軍事目的，在實現主義，完成革命。以下再分開來說：

一 軍事組織。先講軍事組織，首先要特別提示的一點，就是軍隊組織比其他各

種組織來得優勝的特點，就是他層層節制，就是對於其各級部下各個人皆有人切實負責，嚴密管理，整然秩然，毫不能有所侵越與推諉的弊端。現在各國，無論在黨務、政治、外交、交通和經濟、以及工商實業各方面，都是最重組織。而且凡事越有組織，組織越能科學化的，就越能夠增強他的效能，發揮他的力量。這種組織是甚麼？這就是根據軍事組織而來的。軍事組織是什麼？軍事組織就是軍事的根本；沒有組織，就沒有軍事；沒有軍事，則現在一切政治外交交通經濟實業的組織，也都將無從發展出來。故軍事組織，可以說是一切社會和專業組織的淵源，也是一切組織的最高典範。我們現在要講組織，就要效法軍事組織，就要將軍事組織的原則、原理和根本精神，推行於一切組織，然後才能夠造成真正現代化的組織，才能儘量發揮組織的力量。講到軍事組織，最主要，就是編制與隊形，如軍師旅團營連排班伍，這就是軍隊的編制。而縱隊橫隊等各種的排列，就是軍隊的隊形。有了這編制與隊形，無論在平時和戰時，都可以將一切兵員組織起來，以造成一種組織的武力，承擔當戰爭的任務。……所以軍隊之能發生絕大的威力，克盡戰時的使命，能貫徹國家的意志者，就在於他有嚴密的組織，亦即是有良好的編制。至於軍事組織的內容，分開來說，如軍師旅團營連排班伍等就是軍事組織的形體，而軍分指揮與典範法規以及各種任務，則是軍事組織的運用。貫徹乎體與用之全體的根精神，就是嚴密兩個字。就體來說，軍隊的組織編制，不是隨便定出來的，而是由於無數將士血肉和心思的積

累，經過長久時間的奮鬥犧牲打定得來的。所以軍隊的組織，特別精密。軍隊的編制，一經確定，就不能變更。除非將來地形武器戰術另有變遷，否則是一絕對不能變動的。再就組織的運用來說：無論軍隊的指揮調遣，軍人的生活行動，都是絕對遵從命令與紀律，如對於命令所規定的任務，一定要如限實行完成，而不容有絲毫違背。對於紀律與軍風紀，一定要絕對遵守，而不容有一人違犯。否則始違犯了命令，破壞了紀律，就不僅不能維持軍隊的組織，發生團結的力量，甚至根本不能維持軍隊的存在。故軍事組織，最爲嚴密，而不能有分毫的差異與紛亂，這就是軍事上一個最重要的基本原則。

二 軍事紀律 軍事組織，既如上面所述，是這樣的嚴密，則賴以實施這個嚴密的組織並爲之保持而發展之者，就全靠有軍事的紀律。如果沒有紀律，則組織鬆懈，上下凌亂，一切軍事都要敗壞。所以組織固要鞏固，而紀律更要嚴明；必須組織不致有一分一毫的差異，紀律亦就不能有一人一事的分歧。組織是軍隊的軀體，而紀律就是軍隊的靈魂。軍隊因爲要發揚他的生命，要盡到他救國救民的革命責任，又因爲軍隊的生命完全繫於軍紀之能否確保，所以他要規定嚴格的紀律，要求全軍官兵，上下共同遵守，並要使各個人都不能不自動遵守。如果犯了紀律，無論何人，都要受嚴格的制裁，而決不能稍有寬假。所以軍事紀律最爲嚴明，並且是要一律平等，而決不能有上寬下嚴的分別。

三 軍事計畫 軍事組織與軍事紀律，既然是如此嚴格，則凡軍事計畫，也一定是特

別周密完備。通常軍事計畫，必有幾個具體條件：（一）對象，即敵人。也就是要明瞭敵情，如敵人的番號、性能、慣技，以及人數的多少，力量的大小，距離我軍遠近，運動的速度，接近的時間等一切情況，都要調查明確，然後計畫才有根據。（二）環境。如我軍所處的地形、交通，與我為鄰的友軍有幾多？位置何在？彼此聯絡的方法是如？我軍的實力與敵人力量的比較是如何？如何才能使我軍先為不可勝，而後待敵之可勝。種種客觀環境，都要觀察清楚，然後計畫才能完備。（三）本身的任務和目的。就是我軍自己本身的內容，如部隊種類、實力大小、質量強弱，以及如何配備、如何行動、更要規定任務，指明目標。（四）預備事項，亦可說後方勤務。就是軍隊戰爭要應用的糧秣、子彈、衛生藥品，以及交通、通信等各種設備。這項準備工作，是戰術計畫中最要的事項。如此研究設計準備周到，方能量力計時，謀定後動，故軍事計畫最要精密，而不能有萬一之疏漏，否則便要失敗。這是軍事上最緊要的一個制勝成功原則。

四 軍事命令 軍事計畫定妥之後，就可以頒布軍事命令。軍事命令最要注意簡單明瞭，切實周到。要能使部下接到你這個命令，能夠絕對信賴 忠勇奉行，雖至赴湯蹈火，亦所不辭。否則如有違誤，便要軍法從事。所謂軍令如山，令出必行，就是這個道理。：至於軍事命令的特點。第一，在注重命令的條件，如時間、地點、工作事項與範圍等，都要有精確的計數和詳明的規定，受命的人才有所適從；監督的人才便於督察，而

一切責任才分明而有所歸着。……其次再注意命令的內容，就是剛才所說軍事計畫所應注意的事項：（一）就是敵情，（二）就是環境，（三）就是本身的任務和目的，（四）預備事項，就是後方勤務。此外正式命令還有最後的五項，就是指揮官下令者本人所在期以後的行動，更爲重要，這是爲預防懸關中萬一上下聯絡不確或者消息不通的意外變故，免使上下前後的動作不一，以致功敗垂成。現在重要的作戰命令，在各項之前，還要敘明指導要領和作戰方針各項，使受命者對於命令格外容易了解，更能徹底執行。總之軍事命令最要注意的是周到；尤其執行命令，要按照本末先後，分別輕重緩急，如限達成任務，這是要切實學到的一個本領。

五 軍事動作 一切軍事精神和軍事要領，都要從軍事動作上表現出來，我們觀察一個人的動作怎麼樣，就可以知道他對於軍事素養和精神鍛鍊的程度是如何了；也可以說我們要學軍事，就要從軍事動作學起。……所謂軍事動作最要注意的第一個科目，就是立正。這是表現我們最有精神、最有力量的第一個動作。根據操典上所說的要領，我們可以找出一個根本的原則，就是立正時我們身體各部分的姿勢，都要平平直直，從容自然，不要有一點勉強做作。……所謂立正要平直自然，就是立正時，我們身體的各部分，從頭到腳，一切力量都要歸正，一切都要歸乎他本來自然的位置。能歸乎正，自然能夠平直。能夠平直，就是一個完善美滿的立正姿勢。故這平直兩個字，就是立正動作的基本要領，

也是一切軍事動作的基本原則。推廣起來，也就是一切軍事的基本原則。要知道：所謂軍事，不是一種怎樣特別的東西，乃是一種極自然極普遍的平直正確的行動。如不平不直，不自然，不正確，就不是軍事。但要如何才能達到身體各部的自然的真正的平直呢？這只有一句話就是要定。由此我想到古人有四句話，可以拿來作為立正的心法，就是曾文正公所說的「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定」。中國古時練兵，雖沒有像現在這樣的漢典，規定如此詳細；但他對於做軍人的基本動作的要訣，由這四句話，完全說明白了。我們如果能使心神氣體都能表現一致，內外相應，靜定下來，則外部的動作，自然能夠做到平直確實，這就是作到了真正的立正。∴∴所以古人這四句話，實在是立正動作的要訣，也是一切軍事動作的基本要訣。只要能依此道理將立正作好，則其他瞄準射擊等動作，也一定能夠命中有效。而軍事上一切大的學問，也可由此建立其基礎了。

六 軍事行動 軍事行動與軍事動作不同。軍事動作是指軍事上個別的動作而言，而軍事行動乃是集體性的，全體性的。故軍事行動的一般原則，是要整齊劃一，以做到其同一一致。如軍隊操練，立正時則軍隊不論幾千幾萬人都要同時立正，行進時亦全隊同時行進，並且提左腳時則全隊無論幾千幾萬人都要同時提左腳，提右腳時亦同時都提右腳。推而至於行軍作戰，進則同進，退則同退，攻則奮勇向前，守則嚴陣固守，軍事上所謂步伐整齊，所謂萬聲無聲，這就是軍事行動，要能夠絕對一致，才能夠發生這樣大的力

量。又軍隊一切組織，都要整齊劃一，這也就是爲求軍事行動的共同一致的道理。……我們軍事行動能共同一致，如何才能達到這個境地呢？這就是要切實作到迅速與確實兩個原則。但迅速與確實二者之中，又必須先能確實，然後才能迅速。如只講確實而不能迅速，固然要耽擱時間，減低效能，甚至趨功不敏，就要貽誤時機。但是如果只求迅速而不能確實，那不是潦潦草草，敷衍塞責，就是自始差誤，根本壞事。要知道：迅速的要領，就在於先：確實與整齊。因爲不確實，就會凌亂墮廢，而不整齊就要紛歧錯雜。這樣就必致隨時貽誤，欲速不達了。所以就行動的始基講：確實爲先；就行動的功効說，迅速爲上。但在這抗戰建國非常時期，我們作戰、訓練、革命、辦事、一切事情都要能爭取時間。因此，一切事情，不只要能實在，而必須更求快當。如何才能算是真正快當呢？我們要求迅速，有甚麼妙訣呢？最重要最切實的一個要領，就是要簡單節約。行動能簡單，則行動快當。辦事能簡捷，則效率增大。而行動之簡單與辦事之敏捷，其實在意義，就是對於人力物力財力和時間的節約。所謂節約，就是現在所謂經濟，亦就是用力小而成效大的意思。故迅速要領全在簡單，凡能簡單，就能節約；能節約，就能迅速。所以軍事化

的行動，先要求簡單，然後乃能迅速，這是大家不可不知道的。

七 軍事生活 我們要懂軍事，就要懂得軍事生活。軍事生活是甚麼？軍事生活是否爲一種特殊的生活？一般人以爲軍事生活是怎樣難於作到，其實軍事生活，就是現代國民

所應有的生活。簡而言之，軍事生活，就是人的生活；反之，如散漫凌亂，污穢骯髒，或駢奔淫佚，輕浮浪漫，以致於鴉片嫖賭腐敗墮落等，這就不是軍事生活，也不是人的生活了。軍事生活最重要的，就是要整齊、清潔、簡單、樸素，這也就是個們人所應有的生活。軍事生活就是認定生活即是戰爭，所以平時一如戰時的緊張，戰時一如平時的幽靜。尤其是在戰時，前方生活應該士兵化，後方生活應該平民化，這亦是現代國民要立國自存所應有的生活。

八 軍事管理 軍事管理，是一切軍事成敗的最大關鍵。沒有管理，就不成其為軍事。剛才說軍事一定要有軍事的組織紀律計畫和命令等，但如沒有管理，則雖有組織必亂，雖有紀律必敗，雖有計畫和命令亦不能實行，實行亦沒有成效。而一切軍事生活與行動，亦因此不成其為軍事生活與行動了。所以管理實在是貫徹平軍事教育的中心科目，而軍事管理的精神和方法，尤為重要。但軍事管理的涵義究竟是甚麼？如就軍事訓練來說：所謂軍事管理，就是以軍事的組織和部勒，以武德——智信仁勇嚴的精神，以戰爭的紀律——軍紀，來節制受訓人員，管理受訓人員，而使他們的生活行動思想體格，凡所以構成其人的品格之要素者，那要管理者負其責任，使之遵循新生活六項原則——整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實、與禮義廉恥之四維的訓練標準，得到訓練美滿的結果。……在另一方面，軍事管理的性質，實在就是含指揮監督考核於管理之中，而不是以點名站隊出操

即算盡了管理的能事。而且與其說點名站隊出操和內務整理與檢查等爲軍事管理，不如說這些都是軍事管理次要的事情，或者說是軍事管理的一種方式，而其主要的任務和實際的意義，就在增進受訓人員對於人、事、地、物、時之管理的知識和技能，尤其是管理的精神之啓導與養成，最爲重要。故對日常人生服務所應有的普通常識，與指導監督考核，以及衣食住行，灑掃應對進退的修養和能力，應認爲軍事管理最基本的課目。……總之，軍事管理，應以管理日常生活行動和工作細微切近的事務爲起點，以管理人、事、地、時爲要項，而以整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實，爲管理的標準。這就是軍事訓練來說明如何實施軍事管理的要義。

九 軍事性質 軍事性質最重要的就是靜敬機密四個字。靜是靜肅，如軍隊無論幾千幾萬人，無論紮營，出操，行軍作戰，都要軍容靜肅，行陣無譁，才能號令嚴明，軍心安定，否則喧譁噪雜，則秩序紊亂，便不成其爲軍隊了。敬就是莊敬不懈的意思，軍事本來是一件極精密、極實在、極嚴肅的事情，故必須絕對臨之以敬，絕對不欺人自欺，絕對不弛事怠職，絕對不敢輕敵，這就是敬。總之，我們事事都要如臨深履薄，時時都要戒慎恐懼，才不致有偶然的疏忽，絲毫之懈怠，這才算作到了敬的功夫。我們軍事不能有萬一之差誤，所重者就在表裏如一，始終貫徹的作到一個敬字。機就是感覺銳敏，行動機警的意思。密是機密，細密，古人所謂膽大心細，所謂綜理密微，就是這個意思。密的作

用，在軍事上是唯一的要訣，所以軍隊唯一的特性就是要嚴守秘密，就是這個道理。此外還有所謂面面顧到，就是說要密察周詳，計出萬全，這些都是軍事上最顯著最重要的特性，而最貫徹乎軍事組織、軍事紀律、軍事計畫與軍事命令，以及軍事生活、軍事行動和動作之全體，而不可一時一事一物或缺的。但除此之外，還有一點要提醒大家注意的，就是軍事有極端性與積極性的。軍事不能猶豫，而要決斷，不能兩端皆可，而要貫徹一端，着重一點。所以戰術上必有主攻與助攻之分，但助攻亦是助攻成主攻目的之容易達到，而在主攻方面則必傾其全力以達決勝目的。故軍事不動則已，動則必成，不戰則已，戰則必勝。而且勝利與成功，必求其完全不徹底，這才是真正的最後勝利與成功。我們革命軍所謂不成功便成仁，以及西諺所謂堅持到最後的五分鐘，這就是軍事極端性的精神。又軍事不能消極，只能積極，不能一刻放鬆，一事懈怠，而要事事戒慎，始終堅持，才能達到成功的目的。總之，軍事要求萬全必勝必成之道，就在能透徹明瞭他的性質，並要盡量發揮他的性能。

十 軍事效果 軍事上一切學問的運用，和一切努力的目標，都要集中到一點，就是全軍不論幾千幾萬，乃至於幾十幾百萬人，都要親愛精誠，萬衆一心，亦就是要團結一致，共同生死，以求遂行我們的任務，貫徹全軍的志願。我們一切軍事的努力，如果不能獲得這種確實的效果，那就是枉然徒勞，無論他有怎樣高深的學問，怎樣偉大的本領，

都沒有甚麼用處。大家要知道，軍事是一件極精密極實在的事情，這就是說，軍事上一切行動與作爲都要能發生實效。一個動作，一個行動，必須能夠發生他實際的效果，才算是真正作到了實在兩個字。……所以我們一切軍事的努力，所要能獲得唯一的效果，就是要造成全軍的親愛精誠，團結一致，進而造成全國家全民族的親愛精誠，團結一致。這樣，才能夠發揮軍事的力量，保衛我們的國家民族，保衛我們軍隊團體和自身的生存，進而盡到天賦予我們對國家民族對人類和平所應盡的職責，以達到我們軍事真正的目的，實現三民主義，完成國民革命的使命。

以上是 蔣先生對於軍事組織等十項軍事基本要目之內容及其意義的說明。明瞭了這些基本要目的內容及其意義，則我們對於整個軍事的要旨，便可窺見其大凡了。

二 戰術的要素

明瞭了軍事的要旨，我們當進而研究戰術的要素。所謂戰術，原是講究軍隊的運用，即陸軍行軍與戰術實施等各項的方法。其通常一般原則，本由敵情地形與變方步、騎、炮、工、戰車等並加入海空軍各兵種的兵力大小之比較，以及交通、通訊、給養、衛生等諸項條件之完缺而定。故要研究戰術原則，所應看的書籍，實在很多。如全部典範令，以及築城交通等各種教程，列舉出來，不下數十種。但我們這裏所要說的並不是普通戰術，

而是要說明構成一切戰術的基本要素。這個戰術基本要素，亦可以說是戰術之源，就是軍事的精神。詳言之，就是武藝、武德、軍魂、軍心和軍紀。有了這軍事的精神，戰術才有基礎。基礎確定了，一切戰術才能發揮他的效果。以下分開來說：

一 武藝 武藝就是戰術的技能，如射擊、騎術、駕駛等項，就是最重要的幾種武藝。但除此之外，古人所說的六藝——禮樂射御書數，都是戰術所必須的武藝，所以現在我們所要說的武藝，就是指這六藝而言。我國古時學校教人，文武不分，所教的就是六藝的科目。但是大家要知道：這六藝雖說：古時教育的科目，實在也就是現代戰術的基本科目。比通常軍官學校所講授的戰術普通課程，還要重要。因此我們先要學得這個戰術的基本技能，然後一切戰術才能夠運用自如。否則無論你戰術怎樣好，都沒有用處。關於武藝，禮樂射御書數的內容：第一就是禮。禮是一切規矩秩序和紀律的根本。不知禮，不守禮，則根本既壞，紀律與秩序也要墮廢下去。這樣，甚麼軍事戰術都無從談起。古人說：「禮無列士不專」，又說：「無禮，則田獵戎事失其策，軍事武功失其制」；就是這個道理，故禮最為重要。其次為樂，樂亦是武藝當中重要的一種，而且是軍事上所必不可或缺的。正式的軍隊，或真正的軍事教育機關，那行軍必有音樂，出操必有音樂，一切出入進退，寢食作息，都要依乎樂律，才能夠齊一步驟，振作精神，團結心志，激揚士氣。否則必致散漫紛亂，不成爲軍事。其次爲「射」「御」。射是射擊，打靶、擲彈、以及空中

的轟炸，都包括在內。御是騎馬、拉車、開車、駕駛飛機、開駛艦艇等都是。這些尤其是戰術的基本技能，凡是學習軍事，研究戰術的，都應研究其要領，或熟練其技能才好。最後爲「書」「數」：書如戰術上所用的要則、守則、命令、通報、報告、圖表等一切應用文字的閱讀、撰作、與書寫等是；數如各種編制、人員、馬匹、裝具、彈藥、衛生、器材等統計之數字，以及時間距離、組織隊形之計數與運用等，這些都是戰術的根本要件。缺了這些根本要件，一切軍事戰術，都將無由成立，六藝之關係於戰術與軍事既如此其重要，那我們要懂軍事，一定要懂六藝，要講戰術，尤其要從六藝講起。這是應特別注重的一點。

二 武德 我們要知道戰術，又必先知道武德，不具備健全的武德，無論他不能學得高明的戰術，即令他的戰術怎麼樣好，運用得怎麼樣精，都不能成功，而且一定會要以後的失敗。因此，我們要知道運用戰術，一定先要修養武德。有了高明的武德，才能爲軍事家，才能夠打勝仗。所謂武德，就是智信仁勇敬。智就是剛才所說的六藝，亦包括在內。軍人如能精通六藝，能夠明禮知樂，善射善御，能書能數，再能夠作到總理所說的別是非，明利害，識時務，知彼己，就可以說是一個有大智的軍人。其次就是信，即是自信，信任與信仰。我們所常說的「三信心」者是也。其要旨，就是我們一個人自己要相信自已，又要能信任部下朋友和同事，更要能信仰主義與上官。從反面來說，就是我們不要

自欺，不要欺騙上官，欺騙同事，欺騙部下。無論到一個甚麼地方，都能盡到我們的責任，無愧於我的本分和職守。這樣，上下才能彼此相信而不至於猜疑，行動才能一致，革命才能成功。其次爲仁。仁就是仁愛，亦就是博愛。如我們抗戰是爲要實現主義，來保國保民，和救國救民，所以才來殺敵人，亦是因爲要剷除人類侵略的蠱賊，伸張人道與公理，主持正義與和平，才要與敵人戰爭。所以我們之抗戰，完全是出於仁心，而倭寇——日本帝國主義者則不然，他只知道憑恃他的大砲飛機的武力，逞其橫暴，恣意侵略，一方驅使本國人民作無謂的犧牲，一方面對於中國同胞和各國的僑胞濫施轟炸，凌辱殘殺，無所不爲，簡直是絕滅了一切公理與信義，喪失了一切善良的人性，這就是不仁，所以他一定要失敗，而且他最後還要自取滅亡。至於勇，那更不必說了。一個軍人一定要有勇，才有決心，才不怕死，才能夠打勝仗。如喪失了勇氣，只是貪生怕死，就不能夠作軍人。最後是嚴：嚴就是要嚴以律己，嚴以待人，嚴以處事。無論什麼事情，一定要依照規矩與紀律嚴格做到，不能有一點違犯。……能夠嚴，甚麼事情都不能差一分一毫，就可以做到嚴肅一律，團結一致。否則，如一個人差一分一毫，則十人百人乃至幾千幾萬人，就不知道差了多少。所謂失之毫釐，差以千里，這樣就要亂了，就不能打仗，更談不上甚麼戰術了。以上是說明要講戰術，就要注重武德的道理。

三 軍魂 軍隊必有靈魂，猶之乎人必要有靈魂一樣。人沒有靈魂，就只剩死的軀

般，軍隊沒有靈魂，也就不能夠存在。軍隊的靈魂是什麼？軍隊是代表國家的，軍隊就是以國家的靈魂為靈魂，所謂國魂就是軍魂。現在那一個國家都有國魂。故那一個國家的軍隊都必有軍魂。如我們敵國——日本，就是以六和魂與武士道為他的國魂與軍魂。我們中國的國魂是什麼？就是我們革命的三民主義，我們因為信仰三民主義，要實行三民主義來建設國家，復興民族，所以我們要當軍人，要來抗戰，要來為主義奮鬥犧牲，以求得國家的獨立自由平等。如果我們的兵官或民衆來問我們說：「為甚麼我們這次要打仗？」對於這個問題很單純的答覆：我們就是為要救國救民，實行三民主義而抗戰，所以不惜犧牲一切來求得中華民國永久獨立生存於世界。如果這個問題答不出來，那一般士兵就不會相信我們，也不會勇敢的去犧牲。一般民衆也不會贊助我們，協同我們去抗戰。這樣就是喪失了國魂與軍魂，軍隊不能存在，國家就要滅亡。故我們軍隊，一定要以三民主義作軍魂。軍隊有了靈魂，才有了真正的生命，才可以講求一切戰術，發揮革命的力量，來摧毀敵人，以盡到我們軍人救國救民的天職。

四 軍心 軍心是甚麼？這個名詞，通常有許多的解釋，但顧名思義的講起來，所謂軍心者，就是合全軍之心為一心也。就是要使全軍心理，共同一致，萬眾一心。如何能使萬眾一心呢？這就是要有一個維繫軍心之道，如能得這個道，就能得軍心，孫子所謂：「道者，令民與上同意，可與之生，可與之死，而民不畏危也」。這個道究竟是甚

「禮義廉恥」的四維，這四維亦就是軍心所賴以維繫之道也。所以軍人必先要明禮義，知廉恥，則其軍心才能團結一致，如此才能夠講求軍事，運用戰術。否則軍心不一，或存心不正，就不會訓練出精強的軍隊，亦不能教養出優良的軍官，更不能獲得運用戰術之妙了。古人所謂運用之妙存乎「一心」就是這個道理。但是軍心要如何才能團結一致呢？也只是要使全軍上下，都能明禮義，知廉恥而已。我全國軍人果能明禮義，知廉恥，那就能曉得我們國家現在受倭寇如此侵略蹂躪，我們的同胞受敵人如此奴辱殘殺，這都是由於我們軍人沒有盡到責任，這就是我們全國軍民莫大的恥辱。大家都知道了恥辱，有了雪恥復仇的決心，就可以齊一心志，認清敵人，這樣，才可以研究戰術，才能一致對敵作戰，爭取最後勝利。故軍心團結一致才是戰術的基礎，而明禮義，知廉恥，又是軍心一致的前提。除此之外，還有軍人的戰鬪心理，亦佔軍心中最重要的一個部分。這戰鬪心理中最重要的就是敵愾心。這敵愾心更是一切戰術成敗利鈍之樞紐，我們軍人生死榮辱之關鍵。軍隊的敵愾心，全要由我們各級將領盡心來造成的。而全國民衆的敵愾心，又全靠我們黨政軍幹部同志，一心一德，千方百計來激勸。我們要使全國軍民恨敵殺敵，要有非吞吃敵人消滅敵人，決不罷休之勢。真正覺悟到如果我們不消滅敵人，敵人就要來消滅我們，那我們就當使犧牲個人的生命及一切，要與敵人拚個你死我活。：這樣，軍心才能穩固，士氣才能旺盛；這樣，才能獲得戰爭的勝利。這就是戰術的基

本，也就是戰術的要素。但要造成敵愾心，又一定要從明禮義，知廉恥作起，這是不不可不注意的。

五 軍紀 講戰術，一定要注重軍紀。沒有軍紀，就不能講戰術。關於軍紀的重要，在上節已經略有說明。軍紀的紀字有二個解釋：一個意義，是紀律的意思，還有一個意義，是紀綱的意思。紀綱二個字，粗淺的解說，就是前人所說的三綱五常，一定要長幼有別，上下有序，階級次第，分的明明白白，這就叫做紀綱。至於紀律呢？這是用法律來維持他的秩序，保持他的系統，這就叫做紀律。現在所說軍紀的紀字，實含有紀綱紀律二層意義。但是這軍紀主要的意義，決不是用法律來維持秩序的；是用紀綱的精神來作軍紀的基礎。所謂軍紀者，就是立軍隊全軍的紀綱，成軍隊全軍的紀律的一樣東西。簡言之，軍紀這個東西，就是軍隊全體心理所公認的規範，如有一個人破壞全軍心理所公認的規範，就叫做犯軍紀。我們要知道：軍紀是一切指揮命令和軍事行動效力之所寄託，且一切戰術能否實際運用，運用起來能否發生實際效果所由決定。軍隊有了嚴格的紀律，什麼戰術運用起來，都可獲得成效。否則如軍紀不良，雖有良好的戰術，亦是枉費心機，而且決不能得到勝利。所以軍紀實在是一切戰術的根源，我們要特別注意。

我們明白了以上五種戰術的要素，然後才能講普通一般戰術，不過這也是經緯萬端，而其基本的要領，除對於敵情（對象）友軍（環境）本軍（本身）預備項目（後方勤務）

等應該要完全明瞭，正確估計，作為戰術的根據之外，第一就要注重時間。我們打仗就是爭時間，那一個時間快當迅速，就是那一個爭得時間，就是那一個勝利。可以說戰術就是如何爭得時間的一種方術。其次是研究地形：要講戰術，對於地形一定要調查得詳細實在，否則打仗就要失敗。再次是注重數目，剛才所說的時間與地形，時間要快當，地形要詳細，就是說時地二者都要有精確的數字，才足資依據。軍事上一切東西，都是要注重數目，才能精確，才能嚴密，所以數是軍事的基本，也就是戰術的基本。除時地數以外，還有組織（編制）與隊形。可以說一切戰鬪之陣容姿勢分合疏（散）密（集）之變化，都是從編制大小之數與隊形奇偶之數發生出來的，無論甚麼陣形，都有前後，左右，上下，遠近，縱橫，寬深諸種相聯一貫的關係，和匠心獨運各種不同的變化。這就是運用距離之遠近，地形之難易，兵力之多寡與間隔之大小的要領，來發明古人所說的奇正虛實進退分合的各種不同的戰術，如應虛者虛，應實者實，應用正兵者用正兵，應用奇兵者用奇兵，或虛實並重，或奇正互用，這些都是由編制與隊形之變換推演而得的。因此我們要學戰術，必須先要特別注意軍隊基本編制的要義與縱隊橫隊等基本隊形，和他隊形所組成與變化的方法，再來研究他前後左右，上下遠近，縱橫寬深的關係，面面顧到，乃能運用自如。能夠這樣研究，就可以成功一個戰術家，就可以帶兵打仗。以上這幾項，可以說是戰術的基本要領。

研究戰術，要注重戰術的基本要領，但要真正成爲一個軍事大家，能將一切戰術原則，運用自如，那仍然要先注重修養，學得上面所說的軍事的精神，就是戰術的要素，這是我們所當特別認識的。

四 抗戰的方略

明瞭了軍事要旨與戰術要素，我們便當進而研究對倭抗戰的方略。倭寇爲世界五強之一，其軍事準備至今已五十餘年的歷史。自民國二十六年「七七」事變起，大舉向我進攻，我爲求國家民族的獨立生存，應決的予以抵抗。我們抗戰的方略是甚麼呢？蔣先生指示我們：（一）持久抗戰，（二）全面戰爭，（三）爭取主動：這便是我們抗戰的一貫方針。在民國二十七年十月三十一日武漢轉進後告全國國民書裏，蔣先生說：「吾同胞應深切記取我抗戰開始時早已決定之一貫方針，從而益堅其信念。所謂一貫之方針者：一曰持久抗戰，二曰全面戰爭，三曰爭取主動。以上三義者，實爲我克敵制勝之必要因素，而實決於抗戰發動之初。年餘以來，一循此旨，未嘗稍減，自今以後，亦必本此意旨貫徹始終。蓋暴敵自九一八發動侵略，暴戾恣睢，野心日張。我中樞爲保衛國家，已察知最後犧牲關頭，無可避免，故早已於西部奠立今日對敵持久抗戰之基礎。凡我同胞應知今日之抗戰，卽爲建國永久之基礎。又應知不經此次長期抗戰，決不能獲得建國自由之時期。凡

茲由統一抗戰而建國之一貫政策，與必經之革命程序，早已確立於夢，深信必能貫徹始終，以克底於成。吾同胞試重新檢取中正日常所言與所行，而與十六個月來戰爭之經過相印證，即可瞭然於抗敵戰爭之特質，與我方決策之基點。在戰事初發之時，我正在廬山講演，則謂「戰事發起，惟有拼全民族之生命，犧牲到底，再無中途停頓妥協之理」。又說明「戰端一開，地無分南北，人無分老幼，皆應抱定犧牲一切之決心」。此即持久抗戰與全面戰爭之說明也。去年雙十節，更明告我同胞：「此次抗戰，非一年半載可了，必經非常之困苦與艱難，始可獲得最後之勝利」。此點恐我同胞當時未明戰事必經長期與必發艱至全面之意義，故具體指陳，以供全國之省察也。及後首都淪陷，人心震撼。中正又昭告同胞：「以此次抗戰，為國民革命過程中所必經，為被侵略民族對侵略者爭取獨立生存之戰爭，與通常交戰國勢均力敵者之戰爭，大異其趣。我之戰爭，惟求我之民族主義之實現，與國民革命之完成，故憑藉不在武器與軍備，而在強毅不屈之革命精神，與堅忍不拔之民族意識」。更復說明「戰爭成敗之關鍵，繫於主動被動成分之多寡，我之所以待敵者，即為持久不屈，使敵愈深入而陷於被動」，此則更就此次戰爭之特質，充分指明抗戰到底，與爭取主動之必然結果也。夫唯我國在抗戰之始，即決心持久抗戰，故一時之進退變化，絕不能動搖我國抗戰之決心。唯其為全面戰爭，而戰區之擴大，早為我國人所預料，任何都市之得失，絕不能影響於抗戰之全局。且亦正唯我之抗戰為全面長期抗戰，故

必須力取主動，敵我之利害短長，正相懸殊，我惟能處處立於主動地位；然後可以打斷其連決之企圖，消滅其竄削之妄想。以我土地之廣，人民之衆，物產之豐，戰區兩廣愈大，我主動之地位愈堅，必使敵人之進退動止，依於我之戰略而陷於被動地位，而我之攻守取舍則決不能受制。故今後之軍事行動，已不復如在上海南京作戰時，因於地形與其他關係，而不得不受若干被動之牽制。敵人無論如何進攻與封鎖，皆不能動搖吾人之方略戰備，最後勝利，更可操券以從！——在止面這一段話裏，蔣先生對於抗戰三方針的要義，已經略有解說。爲求詳明起見，茲擇根據蔣先生在其他講演裏的訓示，分別的加以論述。

一 持久抗戰 這是我們對倭抗戰最重要的一個方略。我們爲甚麼要持久抗戰呢？就是持久抗戰的意義何在呢？這在民國二十二年「國家興亡責任在軍人」一講裏，蔣先生早已明示我們。他說：「我們現在要懺悔，即對外作戰的問題，決不是幾天或幾個月可以完結的，一定是要長期抵抗。只有長期抵抗，我們國家才有希望。……因爲現在時代，無論如何，敵人的武器比我們精良，技術比我們高明。我們在最短期間，是無法補救這兩個重大缺點的。還有我們如果像現在這樣軍情，要來和敵人作一次殲滅戰，那麼，一仗打下來之後，我們後面再沒有部隊可來增補，決不能作繼續不斷的長期抵抗，我們全國的戰鬪力，既經這次決戰完全消滅之後，那就無法來作長期抵抗。那麼，敵人不僅是要佔

平津，勢且長驅直入，凡鐵道線所通與他們騎兵所能到的任何地方，凡是我們國家政治經濟交通的重要地區，都要被他們佔領封鎖。他只要配備相當的兵力，就可以控制我們全國。那時，我們整個國家的生命，就要滅亡。所以我們如果採取一線配備與決戰的抗日計畫，即所謂孤注一擲，就永無復興之望了。因此，我們現在對於敵人，只有一個法子，就是作長期不斷的抵抗。他把我們第一線部隊打敗之後，我們再有第二線的部隊去補充；他把第一線的陣地突破以後，我們還有第二線陣地來抵抗他。這樣一步復一步的兵力，一線復一線的陣地，不斷的步步抵抗，時時不懈，這樣的長期苦戰，越能持久，越能有利。若是能抵抗得一年二年，我預料國際上總有新的發展，敵人自己國內也一定將有新的變化，這樣我們的國家和民族，才有死中求生的一線希望。上面這一段話是說明所謂持久抗戰的方略，完全是根據敵我的國情而決定的。倭寇要求速戰速決，我們就要持久戰，消耗戰。因為倭寇所恃的，是他強橫的兵力。我們就要以逸待勞，以拙制巧，以堅毅持久的抗戰，來消滅他的力量。只有這樣，我們才能博取最後的勝利。

不過要持久抗戰也要有持久抗戰的條件，這也就是說要有持久抗戰的基礎。我們持久抗戰的基礎在那裏呢？蔣先生說：「我現在就我們中國抗戰自身作一檢討，我可以說不但敵人有必敗之道，而且我國有必勝之理。孫子說：『先為不可勝，以待敵之可勝』。要俄到不可勝，當然要我們流血流汗，來努力奮鬥。但是我們從歷史地理文化經濟以及民族

精神各方面來看，拿以往事實來說，我們先天條件上實在有使敵必不可勝的基礎，只要配合上我們人爲的努力，必可以戰勝敵人而絕無疑義。

「申、就歷史上來說：我曾經說過宋明之亡，是一姓一家朝代的敗亡，不是我們中華民族的滅亡。我們中華民族五千年以來，是永沒有被人滅亡過的。而且宋明當時朝代的覆亡，也只是由於極少數的將吏無膽識，無氣節，只知備人苟且偷安，自私自利，而不顧民族的禍福，以致數百年朝代整個覆亡。但是那時是君主專制時代，朝廷和民間隔成兩起，痛癢既不甚關切，人民抵抗力量也一時不能發揮，實際上當時整個民族的精神，是並未受制於外族的，而是始終與外族侵略者抵抗到底的。待到民族普遍覺悟以後，雖時隔二三百年，終能夠攘除夷狄，光復河山。何況現在是以民爲主的民國時代，現在國民政府是革命的政府。革命的政府，國民的政府，必爲民族利益而奮鬥的，亦是爲人民利益而存在的；是認識我們自己的責任，而不能受人威脅，是要完成國民革命，實行三民主義，而絕對不怕武力侵略的。我們今日的抗戰，是政府人民意志精神與力量交互密合的一致行動。孫子所說的：『道者令民與上同意也，故可與之死，可與之生，而民不畏危』。這是戰爭取勝開宗明義第一個大原則，我們這次對日作戰，確實能做到這一個原則。我們全國一心，上下一志，在國民政府號令之下，老弱婦孺，皆知殺敵自衛，皆締約束指揮，真是所謂『死爾無怨』。更無人願出賣祖國世代的生命，而甘作日奴，我們幾千年來，所謂『可殺不可辱』。

辱」的志氣，已經由敵寇的獸行，普遍喚起。所以就歷史來說，中國決無可亡之理。從以往歷史來看今日，由民族意識及時代精神來測驗這次的抗戰，中國更無被人戰勝征服的可能。

「乙、就地理來說：我們本有天然足禦外侮的地利，從前長城的建築，就是我先民利用地勢以作禦敵設備的一個偉大的工程。我國面積廣大，東西經度足有六十五度以上，自南至北兼有寒溫熱三帶的氣候，所以我國論述軍事的成敗，就以天時和地利並舉。內地及西部，湖沼縱橫，山脈錯雜，平原沙漠，無所不備。所以就面積言，過去無論任何外族，嘗只能佔我一部分，一時期，而不能永久佔我之全部。就是元清兵力最盛時代，也只佔到幾個據點。而我們民間反抗的勢力，依舊存在，普及於全國。今日敵人僅以七千萬人口，要來吞滅比他多六倍以上的廣大秦庶的國家，要來消滅具有悠久文化歷史的民族，豈非夢想。至於從現在抗戰地勢言，我國地形複雜，已如前段所說，再配上堅強的民氣和人力，任何武器皆有窮於使用的時候，所以就地理而言，必無被敵戰勝征服的可能。

「丙、就文化羣說：自有歷史以來，亞洲國家，就只有中國有獨立的文化；亦祇有中國以文化沾被外族，甚至使進入中國的外族，都受了同化。決沒有任何外來文化，能消滅我國固有的文化。至於現代科學，則是世界共有共享的文明成果，但中國文化自然有其獨特精神。這不必廣為徵引，祇看現在我國內在鉅量的民衆，無分男女，遇到敵人，每每

有忠義雋烈可歌可泣的行爲，就可見中國文化力量基礎的深厚，敵人要想以不東不西的變態文化來消滅我們民族精神，他在許多淪陷區內，已經受了不少失敗的教訓，祇要我們齊心一志，堅決奮鬥，抗戰愈久，民族志氣必愈發揚，而且在抗戰期間，將要鍛鍊出我們文化更光輝輝實的力量，所以統文化及民族精神言，中國又絕無被敵滅亡的可能。

「丁、就經濟來說：現在戰爭起因，往往在經濟的掠奪，而成敗勝負，也往往以經濟能否持久爲決定的因素。我國是農業國家，正在建設期中，突受暴力侵略，當初原是深可痛慮的一種危機。但自從開戰至今，不但我們財政基礎，沒有受到如何重大影響；而且金融是始終穩定的。後方民衆的生活，更沒有受到戰時的影響；而且大多數省分，由於農產畜牧，消費節約，民間反而顯出充裕的現象。這就是因爲我們「農業國家，富有強韌的持久力，不比工業國家，容易受到戰爭的影響。我們現在進入了第二期抗戰以後，深信戰時經濟決無問題。我們在抗戰根據地的西北西南諸省，積極的開發國防工業，中小工業品礦產林木，以全國的技術人才、資本，集中力量來作，必可爲國家經濟建設，確立永久的基礎。就是軍需民生，也可不虞匱乏。我們農業國家，戰時經濟持久力的堅韌，這更是敵人所未曾計及的一點，更是敵人一個最大的失敗。所以統經濟言，中國是足可長期抗戰而沒有被敵屈服的可能」。（見五中全會開會詞）

如上 蔣先生就歷史地理文化經濟各方面來分析，證明我國在先天的條件上，實在有

使敵必不可勝的基礎。我們只要本此基礎，艱苦抗戰，則最後的勝利，一定是屬於我們的。

而自七七事變發生後幾年來抗戰的發展，證明持久抗戰的效果，已使敵再衰三竭，而我則愈戰愈強。在抗戰三週年紀念告全國軍民書裏，蔣先生檢討敵我的形勢，謂敵國最初說三個月決可征服中國，今則其「速戰速決」的迷夢，與「速和速結」的妄想，都被我全國軍民英勇壯烈的戰鬥打得粉碎，我最後勝利，確有充分把握。在軍事方面，敵攻擊能力削滅，士氣已頹；反之我正經驗日增，士氣旺盛，戰略上已由被動而轉為主動，由防禦而轉為進攻，常以特殊戰術迫令敵人入於進退維谷，無可動彈之死地。在政治方面，我已由抗城而漸次入於憲治，敵則由已經衰落的憲治而入於無治。在經濟方面，我因得天獨厚，一切將在抗戰中促成經濟復興；敵則災荒迭見，負擔繁重，其命運將趨於整個的經濟崩潰。在國際局勢方面，我國抗戰始為安定遠東的一個主力，始終保持外交的自主；敵則在國際孤立的狀態，益為顯著。凡此上述情形，證明敵人一天一天的趨於末路，而我則日益接近最後的勝利，這便是我們持久抗戰所收的效果。持久抗戰為我們對倭抗戰的一個重要方略，是很明白的。

二 全面戰爭 所謂全面戰爭，其最明當的解釋，即為「戰端一開，地無分南北，年無分老幼，無論何人，皆有守土抗戰之責任，皆應抱定犧牲一切之決心」。因為「在戰

國衛國的這一次神聖抗戰中，每個國民都能有同等的貢獻，並不因地位高低和職務的輕重而有所分別；簡單一句話，就是要各竭其能，各盡其職。舉幾個例來說：我們在前線從一個擔任指揮的高級長官，到連排長和士兵以至於一個輸送兵擔架兵，其職務是同等重要的。有時候一個輸送兵的盡職，能有挽回整個戰局的力量。在後方，從擔任新兵訓練的高級長官，以至於一個最低級的幹部；教育方面，從一個研究戰時重要技術專門學校，到一個民衆學校教師，從各級行政官吏到一個保甲長；從各種國營經濟事業交通事業的首腦，到一個技工職工；地位有高低，貢獻却是一律。在服務的性質上說，從一個在前線冒着炮火浴血奮鬥的戰士，到一個在後方流汗勞動從事生產的農夫，都是對於國家負有同樣的責任。這不過是約略舉幾個例子，我們就可以知道在完成抗戰使命的神聖任務中間，沒有一個人不可以盡力，沒有一個人可以自外於國家的責任。最要緊的，就是要各盡最大可能的貢獻，使一點一滴的力量，從各部門各種方面，都匯向總目標，合成一個巨大堅實的力量，來摧毀一切障礙，克服一切困難，造成抗戰勝利」。（見抗戰週年紀念告全國軍民書）根據上面這一段話，可知全國上下，各竭其能，各盡其職，共同致力於抗戰，這便是全面戰爭的真義。

全面戰爭的作用和效果在那裏呢？蔣先生說：「敵寇缺點甚多，其在我國作戰，土地與人民皆屬於我。彼一入戰場，立覺四周皆敵」。（見告抗戰全軍將士書）「中國持久

抗戰，其最後決戰之中心，不但不在南京，抑且不在各大都市，而實寄於全國之鄉村與廣大強固之民心。我全國同胞，誠能曉然於敵人之鯨吞，無可倖免，應父告其子，兄勉其弟，人人敵愾，步步設防，則四千萬方里國土以內，到處皆可造成有形無形之堅強壁壘，以制敵之死命」。（見告全國國民書）「試看敵人侵略至今，已在半年以上，他雖然佔據了我們翼察綏魯蘇浙幾個重要的省城，但在這七省之中，他祇能佔領到幾十個縣城，換言之，還沒有佔領這七省七分之一的地方，而且在他已佔領的縣區以內，他也只能困守城市，離交通線稍遠的鄉村，他一步也不敢進去。但他已經動員了百餘萬的兵力，支出了幾十億的軍費，而他速戰速戰的企圖，不但毫無成功，而且已根本失敗。這都是擺在眼前的事實。以後他進入愈深，困難愈多，我們報仇雪恥的把握也就愈大」。（見二十七年二月新運四週年紀念廣播詞）由此可知人人敵愾，步步設防，敵軍一入我國國境，立覺四周皆敵。進入愈深，困難亦愈多。這便是我全面戰爭的偉大作用和效果。

至於我們應該如何去發動全面戰爭呢？在下面，可分作：（一）戰區各級政府應有的措施，（二）淪陷區內同胞應有的奮鬥，（三）後方同胞應有的努力，（四）僞軍中的同胞要英勇的反正過來；四點來說。

（1）關於戰區各級政府應有的措施，蔣先生指示我們：「吾人制敵之策，在軍事方面，雖戰略或須後退，但必須節節予以強烈之抵抗，處處予以奇突之襲擊，決不容其長

驅直入，安然盤據。在政治方面，雖城鎮不免放棄，但鄉村民衆，必仍由各級地方政府嚴密掌握，行使治權，決不任其徬徨無主，渙然瓦解。務使敵軍無論如何狂暴，決無傳教可定之地，更無頤指可使之民，則彼愈入愈深，兵力愈散，防範愈難，隨處皆荆天棘地之場，自必有師老氣衰之日。則我效命將士反攻其前，戰地民衆響應於內，所謂最後勝利之目的，即將以是而獲偉大之實現」。因此，「凡城區各省各縣地方，如遇縣城淪陷，則縣政府應即遷至所屬之鄉區，繼續工作，領導民衆，從事抗敵。或此鄉再陷，則更遷至另一鄉區，或竟全境皆有敵蹤，仍應遷入鄰縣接壤之地。但期有一寸之土，三戶之民，則行政機構絕不渙散，工作絕不中斷。推而至行政督察專員及省政府，亦復如是。駐縣如有失陷，即應移駐所屬之他縣，省會如受敵迫，即應另移適中之地點，繼續督勵所屬，辦理一切善後，收容及民衆粗訓事宜，以爲作戰部隊有力之協助。其在必須移動之前，所有當地壯丁及積存物資足爲敵用者，尤應盡力設法一併遷移，不可倉皇委棄，任其資敵。須知敵寇所恃，惟在機械化重兵器，交通艱難不能進，兵力集結不敢分，斷無處處滿布，步步追蹤之可能。各地方政府，果能預爲佈措，隨機應變，儘有從容移徙之餘地，此實我抗戰前途成敗利鈍所關，務仰各級地方有司，深凜職責，切實遵照」。（見對戰區地方長官之電令）

(2) 關於淪陷區內同胞應有的奮鬥， 蔣先生指示我們：「被佔領地區의 同胞們，

要充分表現不屈不撓的精神。要知道我們中國歷史上許多忠義節烈可歌可泣的行爲，都是產生於民族艱危的時候。我們民族道德要愈磨練愈光明。所以各位同胞，一方面務必要不屈不撓，不受威脅，不受欺騙，甯死不做順民，甯死不服從偽組織，不與敵人通買賣，相往來；所謂匹夫不可奪志。敵人壓迫愈凶，我們愈要表現出這種慷慨不可侵犯的精神。同時我們同胞要祕密的組織起來，隨時隨地準備復仇。我們要想到被難受辱的同胞，是怎樣的吞聲飲恨，是怎樣的死不瞑目，我們爲子女的，要替父母報仇，爲兄弟的，要替姊妹復仇，慘死的要替已死的同胞復仇。我們不但爲同胞復仇，也要爲國家復仇。古人說：「爲國復仇，雖百世可也」。這是說到一百代，也還是要復仇，何況我們是目擊暴行身受恥辱的當代人民呢！我們如果因此犧牲了，那就與戰場上殉國一樣的光榮；而且更值得同胞們的哀敬」。（見新運四週年紀念廣播演詞）

（8）關於後方同胞應有的努力，蔣先生指示我們：「後方的同胞們，要發揮我們鞠躬盡瘁的精神，毫無保留的貢獻我們的全部精力，一切知能，甚至於生命；共同一致，爲抗戰的利益而奮鬥。我們要知道，今天是四萬萬人同一個命運，同一條生命；決不要因爲兇險還沒到眼前，便可以不感痛癢。抗戰最要之點，是在爭取時間，我們而努力報國，就要立刻奮起，有力的出力，有錢的出錢。現在前方抗戰的兵力需要不斷的補充，我們的壯丁和合格青年，要踴躍應征，効命殺敵。我們是黃帝的子孫，與其他日爲敵人所凌辱殘

殺，死有餘恨，何如捨生前線，死也光榮。再則我們爲支持抗戰，一切生產與勞力，都奮國民積極努力來補充，我們任何部門任何職業的國民，都應該一個人擔任平時兩個人的勞力，不但要各勤其業，各忠其職，而且更要加倍緊張，加倍精進，專心一志，來盡到抗戰期中應有的職分」。（見新運四週年紀念廣播演詞）

（4）關於僑軍中的同胞要英勇的反正過來，蔣先生說：「淪陷區的同胞們，受着敵人的威脅而來到前線的，我竭誠希望你們勇敢積極的有所表白。你們有些深明大義的人，每上前線便把槍口向上放射，不肯打自己的同胞，這種苦心我是知道的。但是這種消極的態度，實在還不夠，敵人既把武器授給我們，正是報仇雪恥的大好機會。你們在躊躇甚麼？把槍炮掉過頭去打敵人，不是獻身報國的好機會嗎？你們既上了前線，遲早難免一死，與其無意義無榮譽的替敵人作犧牲，何如殺敵反正而死爲光榮而有價值。何況反正也未必死，而且只有反正才是你們真正的生路，你們應該向死裏求生，從敵人身上求代價。祖國在呼喚你們，你個要勇敢果決的過來，生爲中華民國的人民，死爲中華民族的靈魂，這才是今天每個『皇帝子孫應有的志氣』。（見告淪陷區民衆書）

以上是關於全面戰爭的意識及如何發動全面戰爭的說明。我們全國上下，只要能夠照著努力，一定可以制敵人之死命。全面戰爭是我們抗戰的一個重要的方略，這也是很明顯的。

三 爭取主動 蔣先生說：「我們打仗的要訣，就是立於主動地位六個字。這六個字無論是在戰術上戰略上，都是一樣的重要。」怎樣叫立於主動地位呢？簡切的說：就是我們定下一個計畫，逐步實施，使敵人跟着我們的計畫來走。我們要他到什麼地方來，他就不得不到什麼地方來；我們要他往什麼地方去，他就不得不往什麼地方去。我們要敵人從這一條路來，敵人一定不能不走這條路；我們要敵人往那一條路去，敵人不能不走那一條路。總之敵人一切行動，都要能使他照着我們的計畫來做，如是就是所謂主動。」（見主動的精義與方法）

我們要知道：戰爭成敗之關鍵，不是攻勢與守勢的戰略的關係，而是主動與被動的地位尤為重要。「我們作戰總要隨時立於主動地位。如果失了主動地位，而陷於被動地位，那麼任你軍隊怎樣的多，軍器怎樣的精良，必要失敗。……怎樣才算立於主動地位呢？普通一般人，每每以進攻便是主動，退守便是被動，其實這是大錯的。大家要變通，不僵取攻勢要主動，就是取守勢的時候，也是主動的，有計畫的，不是因為受敵人壓迫才取守勢的。不僅防守要主動，就是退却也是主動的，這就是不要因為被敵人壓迫而後退却。我們或攻或守，或進或退，都要有一定的計畫，出於自動的戰術運用。所以主動云者，並不限於進攻攻勢，只要有計畫，有準備，總是「致敵而不致於敵」，自動而不被敵所動，無論攻守進退都是主動。我們要能克敵制勝，無論攻守進退皆要立於主動而後可。我們對外

作戰，因為物質武器不如人，當然以取守勢為原則，但絕不可陷於被動。必有一定的計畫與目標，要使攻我們的敵人，為我們所制而陷於被動地位；而我們自己必須始終進退自如，攻守自在，保持主動的地位。但是或攻或守，或進或退，總以當時當地戰爭情況來決定，也並不是一定取守勢。在某處或許取守勢，而在別處或許要先取攻勢。在某處或許要先取攻勢，然後退守，在別處或許先要取守勢，然後反攻。又或某處一定先要攻下，別處却一時要先行退却，也不一定。然而無論為攻為守，為進為退，無論在戰略上或在戰術上，都一定要取得主動的優勢地位來左右敵人，不可陷於被動的劣勢地位，而為敵人所左右。（見民族戰爭取勝的要訣）

主動的地位在作戰上既如此其重要，那我們要如何去爭取主動呢？我們要知道：爭取主動的前提，必求指揮統一，而在戰略上是攻其所必救，取其所必爭；戰術上是先求穩當，次求變化。

關於爭取主動的前提，必求指揮統一，蔣先生說：「我們要立於主動以爭取最後的勝利，其方法雖不能詳細來講，但是有一個基本的條件，就是指揮統一。作戰的時候，無論是攻勢或取守勢，無論前進或後退，必要在一個政府一個統帥之下，服從一個命令，在一個計畫之下行動。命令要我們前進，就要不顧一切前進；命令要我們後退，就要不顧一切後退。命令要我們一營一團一師人孤守一個地方，甚至要我們犧牲在那一個地方，就

要不顧一切的困守或決心犧牲在那裏。大家要知道：命令就是發揮戰鬥力量，爭取最後勝利。利權唯一要素。如果命令不能統一，人自爲戰，行動既不一致，力量便不集中，格外談不上什麼作戰計畫，如此當然會陷於被動的地位。所以作戰的要訣，即要在一個政府統制與一個統帥命令之下，也必須如此，才能萬衆一心，萬人合力，才能挽救國家的危亡，達到「戰勝的目的」。（見民族戰爭取勝的要訣）

所謂戰略上要攻其所必救，取其所必爭，蔣先生說：「關於主動的意義，我可舉一個剿匪的實例來解釋：比方現在土匪的主力是向閩北移動了，我們現在如果也跟他到福建去找他來打，這樣就是我們跟了土匪走，而陷於被動了。然則要如何才能立於主動呢？比方土匪在福建攻延平，攻了半個月還攻不下來，當然是向東不能發展了。如果我們現在有一個部隊收復了建甯，或者是到了廣昌，那麼在福建的土匪，就斷絕了後路，失掉根據地，不得回頭來找我們打了。如果他再不回來的時候，我們再派一個部隊到石城瑞金直搗土匪的老巢，這樣他還不來找我們嗎？用這樣『攻其所必救，取其所必爭』的辦法，而使土匪跟到我們走，就是主動。……我們無論在什麼時候，總要想方法佔在主動地位；只要能佔在主動地位，我們要包圍敵人，就可包圍他，要設埋伏，就要他中埋伏，要正面突破，也就能正面突破。總之主動的行動是無往而不勝利的。……剛才所舉那個例子，就是從戰略上來說明主動的意義與求立於主動的方法」。（見主動的意義與方法）。

至於在戰術上要先求穩當次求變化的道理，蔣先生說：「我現在再要告訴你們戰術上立於主動的要訣，就是曾國藩所講的『打仗不慌不忙，先求穩當，次求變化』。我們無論帶了一排人在前搜索或警戒，無論帶了一團人，做前衛或側衛，我們自己要知道，無論到什麼地方，在與土匪接戰以前，總要把我手下的軍隊集結掌握起來，陣地鞏固起來，完妥一切布置，站穩自己的腳跟，所謂先立於不敗之地。如此即使土匪來攻，就不易土匪來攻我們，乃是我們等着土匪來攻，這樣以逸待勞，以主待客，以靜制動，就是立於主動地位了。我們站穩了腳跟之後，如果土匪來攻的時候，那樣我們就可以求變化了。或包抄，或迂圍，埋伏，利用一切可勝的機會，想種種方法來攻敵人，即所謂『次求變化』，亦即是『而後爲敵之可勝』的道理，這也就是我們立於主動地位」。（見主動的鬥義與方法）

以上各節，是蔣先生對於抗戰三方針，持久抗戰，全面戰爭，爭取主動的重要指示。而其根本的精神，則在於我們要明瞭抗戰戰爭，是一個民族的革命戰爭，應當運用革命戰爭的新戰術新方法來爭取最後的勝利。

蔣先生說：「我們現在要能抗戰勝利，大家一定要將從前舊的不適合現代革命戰爭需要的作戰辦法和舊日的戰術思想，完全轉變過來。要從新換一副新的腦筋，以新的精神運用新的戰術，如此，才能夠獲得革命的戰果，取得最後的勝利。反之，如果我們仍只知沿

雙陳規，一切都只是刻板的，依照軍官學校與陸軍大學所講的戰略戰術去作，如前進時軍事要拘泥於前進的慣例，退却時刻刻墨守着退却的成法，而對於前後左右又只知道依照向例，處處顧慮安全，才敢動作，這樣，就一定不能收得抗戰的成效，達到革命戰爭的要求。但我這並不是說軍校與陸大平時所講授的正規戰術如何不對的意思，而是告訴大家：我們現在所進行着的革命戰爭，是有種種特殊的情形。因此我們要隨機應變，多方活用，要有應付種種情況的非常的戰術，才能夠決策制勝，消滅敵寇。『其實革命戰術，也不是怎樣特殊而是普通的戰術，不過適應環境敵情，以求打擊敵軍之便利而已。』（見參謀長會議調詞）

所謂革命戰略戰術的要義，據 蔣先生的指示：「持久抗戰，乃是戰略的方針，而速戰速決，是戰術的原則」。這就是說：「在抗戰的戰爭中，在戰略上是要持久堅韌，而在戰術上是要速戰速決」。因此，「我們各級官長從師長起到排長為止，人人都要養成獨立作戰的精神能力，人人都要有與敵人一樣錐形突擊的素養與膽識。以後凡是奉到了進攻的命令，一定要不顧前後左右是如何險阻艱危，決心定了，準備好了，只是勇往直前，堅決的完成任務，達到目的」。『我們要退却時亦必退到敵人的後方去，要認識敵人現在對已勢衰力竭，兵力耗盡，他的後方，無處不是空虛，所以若是與我軍相反的方向，就是我軍最安全的退路，亦就是我們要出奇制勝絕好的機會』。所以我們「可以決定兩個革命戰術

的原則：第一就是前進攻擊時，無論前後左右如何情況，一定要不顧一切，勇往直前，堅決的達到預定的目的。第二就是退却時，不能呆守向正反面後退的辦法，而要向敵人方向退却」。（見參謀長會議訓詞）這便是革命戰術的要義。



第七章 研究 蔣先生思想體系之結論

在以上的六章裏，我們已將 蔣先生之思想背景，及其整個思想體系，分作哲學、政治、教育、經濟、與軍事各項，來分別的加以引述。我們讀完了以上各章後，對於 蔣先生的全部思想，正可以引用 蔣先生在「三民主義之體系及其實行程序」與「祭告 總理文」裏批評 總理思想的話來加以批評，就是「論其內容，何等的精深，何等的博大！但是一經用分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，非常明白」。「論其精意，實古昔聖賢所未發，中外宏哲所未窺。語其平易，實天理人情之結晶，野老村婦所共解。奚止具興頑振懦之功，實亦為生命建樹之本」。這是我們研究 蔣先生的思想時所應當認識的。

爲了使大家對 蔣先生的這個思想體系得到一個更簡明的概念起見，現在把作者個人研究所得的幾個要點寫在下面，作爲本書的結論。

第一、我們首先要知道： 蔣先生的全部思想，都是以「人」爲出發點的。一切「以人爲本」，可謂是「人本主義」的一種思想。如在他的哲學思想裏，他確認人爲萬物之

靈，有改造環境克服天然的奮鬥精神和創造力。宇宙萬物皆爲人而生，待人而用，人是宇宙的主宰。在政治思想裏，他認定政治的基礎是人，爲政的法則在於得人，政治的目的，在使「人盡其才，各得其所，各遂其生」，這一切自然也是以人爲基本，爲中心。在教育思想裏，他認定教育的目的，在教導做人的道理，使每一個人要徹底的了解生活的目的與生命的意義。在經濟思想裏，他認定經濟建設的目的在福利民生。在軍事思想裏，他認爲軍事的重要就在於其爲我們每個人一切學問事業的根本。根據以上的引證，可見蔣先生的全部思想，一切都是以人爲本的。因爲一切是以人爲出發點，所以蔣先生的思想是入世的而不是出世的，是可以實踐而不是空談理論的，這是我們所應該認清的第一個要點。

第二、明瞭了蔣先生的思想出發點是以人爲本，我們還當進一步的認識：蔣先生是認定無論學問事業，革命救國，一切都當從做人作起。我們只要做到人之所以爲人，無愧其爲萬物之靈，則以之從事學問事業，學問事業一定可以成功；以之致力革命救國，革命救國一定可以達到目的。換一句話說：就是做人是一切的根本，一切都當從做人作起。如在他的哲學思想裏，他於指明人生的意義在增進人類全體之生活與創造宇宙繼續之生命以後，他指示給我們以實踐的方法，就是行仁。古人說：「仁者人也」，行仁也就是做人。在他的政治思想裏，他認爲政的精義以修身爲本，要修己然後才能治人。政治的目的：「就是要把人的品格提高起來，把人的價值或功效發揮出來，把人和人的關係修明起

來」。所謂修身，所謂提高人的品格等等，又無一不是做人。在他的教育思想裏，他認定教育的目的是在教導做人的道理。在經濟思想裏，他把作育人才一項作為培養充實經濟力的主要因素。在軍事思想裏，他認定戰術的要素在於軍事的精神，即要我們有武德武藝的修養。凡此所述，可以說無一不是以做人為起點為根本。這一點指示特別重要，這使我們確認無論任何偉大的事功，都當反而求諸己，從明德修身，即是從自己做人作起。既然一切當從自己做人作起，則「一念之差，賢奸立判」；「我欲仁，斯仁至矣」。所以我們從事於學問事業或革命救國，無論其如何高遠偉大，而其致力的步驟和方法，却是非常淺近平易的。這是我們所應該認清的第二點。

第三、一切學問事業，革命救國，既均以做人為起點為根本，那甚麼是我們做人的大道呢？蔣先生指示我們，這便是三民主義。三民主義雖為總理所手創，而其基本精神，實為中國固有歷史文化的結晶，和民族美德的遺傳，亦即是民族的精神，與中國國家的靈魂之所在。再具體一點說：總理所講的「忠孝仁愛信義和平」之八德，便是我們民族所遺留下來的美德，便是我們中國固有歷史文化的結晶，亦即三民主義的基本精神。這忠孝仁愛信義和平八個字，更可約為禮義廉恥四個字，如此不僅更能收「博而約之」的效果，而且更易找到實際用工夫的要點，即「明禮，尚義，勉廉，知恥」，或者說「明禮義，知廉恥」，乃為我們做人的切實工夫，與根本的精神修養。所以歸結的說起來，三民

主義是我們做人的大道，更約而言之，不外是「明禮義，知廉恥」。這是我們所應該認清的第三點。

第四、以上這三點，可以說是蔣先生全部思想的要義之所在。蔣先生這種思想之緣源，遠之是發揚了中國五千年來的正統思想，近之則繼承並充實了總理的思想，這是我們在上述的各章裏已經說過了。總理和蔣先生，都是先知先覺的聖智，他們以天縱的聰明，「內審國情，外察潮流，兼收衆長，益以新創」，指示給我們以自救救人，救國家救民族以至救世界人類的大道。我們今天就當「擇善固執」，本着力行的精神，切實的去遵循努力。只有這樣，我們才能算是總理和蔣先生的忠實信徒；只有這樣，我們來研究認識蔣先生的思想體系才有其意義，我們才能夠自救以救國家救民族。這是我們所應該認清的第四點。

中華民國三十一年九月滬渝初版

蔣介石先生的思想體系

全一册 定價國幣三元五角

(外埠酌加運費匯費)

版權所有
翻印必究

編著者 周開慶

發行人 吳秉常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

(1647)

俞曉雲校對

國家圖書館



002849046

