

安徽教育半月刊

中華民國三十二年四月三十日（星期五）安徽省教育廳編印

第五十期要目

文學與取材

學生從事手工業之使命

從學到用

琴侶

顧一農

明治源

公牘
訓令三件

省會少年樂隊組成

本廳購置露營用品

省會春季運動會將舉行

衛生與國家

學生
爲什麼要衛生

成續
爲什麼要衛生

爲什麼要衛生

驗中

陳文彬

模小六甲杜芝英

模女小六年級生王榮華

崇女小四乙 高學妹

專載

文學與取材

琴侶

文之廣義、包含萬象、凡物之有條理而不紊者謂之文、故日月星辰、天之文也、山陵川澤、地之文也、羽毛麟角、鳥獸之文也、華葉彩錯、草木之文也、禮樂刑政、人之文也、昔庖羲畫卦、仰觀象於天、俯觀法於地、近取諸身、遠取諸物、倉聖造書、見鳥獸遞運之跡、依類象形、皆廣義之文也、

考之圖書、文學之名、本出拉丁、實含文字文法文學三義、柏拉圖分文學有靜藝動藝之別而以詩歌屬動藝、海格爾有目藝耳藝心藝之分、而以詩歌屬心藝、紐曼謂文學之思想、包人心之觀念、情感及理性等而言、各持一義、見解互異、此當別論、茲言文學之取材、

夫天地萬物、若山川之寥廓、日月之升沈、草木之蕃枯、禽鳥之飛鳴、以及聖賢孝子之嘉言懿行、孤臣寡婦之窮愁夜泣、皆足宜寫其情態、發爲文章、然人境遇不同性情萬殊、內省外察、弔古傷今、各異其趣、司馬遷雖於文者也、然必周遊天下名山大川、而後能上、馬存稱其生平喜悲、方少年自黃之時、足履不前一日休、非直爲景物役也、

、將以盡天下之大觀、以助其氣、然後吐而爲書、今於其書觀之、則其生平所當遊者皆焉、南浮長淮、斷大江、見狂瀾驚濤、陰風怒號、逆走而橫擊、故其文奔放而浩漫、望雲夢洞庭之波、彭蠡之瀟瀟混々虛、呼吸萬壑、而不見介量、故其文滂沛而淵深、北遇大梁之墟、觀楚漢之戰場、想見項羽之暗鳴、高帝之慢罵、能跳虎噬、千兵萬馬大可長戟、俱邊而齊呼、故其文雄勇猛健使人心悸而胆慄、世家龍門、念神禹之巍切西使巴蜀、誇劍閣之鳥道、上有摩空之崖、不見斧鑿之痕、故其文巖絕峻拔而不可攀躋、講業齊魯之都、觀夫子之遺風、射鄒、彷彿乎汶陽珠泗之上、故其文典重溫雅、有似乎正人君子之容貌、凡夫天地之間、萬物之變、子長盡取而爲文章、是以變化出沒、如萬物供四時而無窮、此文學之取材於見聞者也、

元微之與白樂天書曰、「每公私感憤、遺義激揚一朋友切磨、古今成敗、日月遷逝、光景慘舒、山川勝勢、風雲景色、當花對酒、樂罷哀餘、通滯屈伸、悲歡合散、至疾恣窮身、悼懷言遊、凡所對遇異於常者則欲賦詩」、此文學之取材於境遇者也、

曾國藩論文曰：「長於易者、其言精深而奧潔、長於詩者、其言溫雅而飄蕩、長於書者、其言重碩而承應、長於禮者、其言嚴慎而暇愉、長於春秋者、其言渾朴而闡破、長於史者、其言駁奇而博厚、長於

實。柳宗元曰：「自小學爲文章，然未能究知爲文之道，自貶官以來，無事讀百家書，上下馳騁，乃少得知文章利病。」此文學之取材於典籍者也。

言爲心聲，文乃言之精華，詩爲聲之和音，故書稱：「詩言志，歌永言，聲依永，律和聲，八音克諧無相奪倫。」姚鼐論文云：「詩古文要從音聲證入，不知聲音，總爲門外漢耳。」此文學之取材於聲調者也。

文章二字，本含色彩而言，文心雕龍云「立文之途其理有三，一曰形文，五色是也。」又世說新語稱潘岳之文，爛若披錦，無處不著陸機之文，若排沙簡金，往往覓寶，此文學取材於色彩者也。

人生而有情，接於物而有情，情隨感而異，喜怒哀樂，即文之動機，子夏有言：「在心爲志，發言爲詩，情動於中，而形於言。」白居易亦稱：「感人心者，莫覓乎情，莫始乎言，莫切乎聲，莫深乎義。」舊文學本爲言詩之心聲，語言實憑聲形而起聲音所以發抒情志，此文學之取材於情感者也。

學生從事手工之傳命

顧一農

人生日用必需品，大都農以生之，工以成之，商以通之，其種類所包甚廣，固以農產品爲大宗，但有若干物類，則屬於工業品及礦業品，際此全戰時期，惟恐物質缺乏

安徽教育半月刊

、不敷應用，故政府積極提倡增加生產督學校動員學生、增產食糧運動、已在分別推進之中，現在學校方面，除增產食糧外，尤以自製校具教具，爲增產手工業之模範，以充應用必需品之供給，而達增加生產之目的。

蓋學校自製校具教具，爲使學生發展天才，補助記憶、利用廢物之最良勞作、搜羅廢物、藉充材料、製造簡易、經濟適用，必須本此原則，始能見效，然原料之來源、亦須注意，大致不外利用日用品印刷品及自然物與購買品數種而已，工欲善其事，必先利其器，是完善設備，爲製造品良窳之先決問題，首推工具，其應用何具，及數量若干，要視規模大小酌定之，次置藥品，在製造時，尤不可少，亦可自由採購，再次爲收貯陳列及工作場所，在在需要應有盡宜之設備，以供學生在校中實習也。

至學生在家庭之中，除盡其本身責任之外，應增加生產，而手工業爲標準，選擇其本輕利厚簡而易行者，獨自經營，或合股舉辦，均無不可，家庭手工業之最易舉辦者，莫如織襪，襪子在平日，起碼在十數元，或二十餘元以上，一家單就此消耗而論，已非少數，可以小資本購買搖機一座，製成之後，銷路必暢，每日收入，亦有可觀，又一種是織毛巾，其手續較繁，工具當用木機，織成之後，施以漂白手續，始可發售，資本所需較大，如嫌無力獨辦，不妨集合同志，共同辦理，最宜開家婦女，一齊動員

、既減開支、又易發達、然後逐漸推廣、再添七八、開辦上學家工廠、開始即是如此做法、此學生在家庭實行之手工業也、

縱上以觀、不論在學校、在家庭、從事手工業、均有利益國家、況際此戰時體制之下、竭盡全力、從事增產、久之必有不可思議之進展、定可預卜、最宜學校與家庭、互相聯繫、在校方須有指導之下、學生家長、當具接受之心、通力合作、事半功倍、則學生增產之目的已達、社會國家之經濟、從此不致被困難矣、

從學到用

裴灼源

學問逐天而前進、假如你不努力的追趕、不是落伍或退步、其它的職業都有定準、惟有學問是無止境的、一學到老、學不厭、這雖是句老話、但是研究原因、不厭由來、事實告訴我們、學問二字、浩如烟海、一個人固有限的精力、能研究那無底的學問嗎、絕對不可能、例如你對於工科感興趣的、不妨澈底研究工科、你對醫藥科於感興趣的、不妨澈底研究商科、抱定一個宗旨、總可得着成功、假是圖多而不精、結果食而不化、這是與事何補嗎、我想專門學識、多求學時基本條件、有了基本條件、從事學問的過程、不難造成專門人材、曾不致有「所學非所用、所用非所學」的痛病了、每個人須以性之所近而

定學之目標、總能發生學問興趣、能學不厭、問不倦、那麼學問就與你親近了、與你有密切的聯繫了、有了密切的聯繫、那怕學問不爲你使用嗎、總之、食多而不精、不如圖少以求精、才不致爲學鄙棄、現社會裏、一般人高喊着「人浮於事」、「粥少僧多」這些話、豈不能不說是一種普遍的現象、但是另一面看來、人才的缺乏、鬧着有事無人做的恐慌、結果形成人人找事、事事無人的現象、考其癥結、那麼還是基於學非所用之故、希望今後同學、發揮現實與環境、認定目標、專心學業、以求將來貢獻與社會、不要好高騖遠、從事表面、不務實際、那是徒勞無益的、總理「知難行易」的學說、是代表求學一種大無畏的精神、要知求學一端、如逆水行舟、不進則退、如能抱定決心、那怕縱有長足的進展、總之、「學而不思則罔、思而不學則殆」、這是無待諒言的、一個人有了學問、就應貢獻出來、學以致用、是最要緊的、有學而不能用、要用而無學、那就違背學問之道了、

公牘

訓令

訓字第一九八號奉省令轉奉清鄉委員知派本會委員高冠吾兼任駐皖辦事處主任轉令勸知由不

另行文

中華民國三十二年四月三日

案奉

省政府一字第二九六號訓令內開、

「案奉清鄉委員會清總字第三九八號訓令內開、「查安徽清鄉工作現經開始籌備茲為推進業務便利督導起見特在蕪湖設立清鄉委員會駐皖辦事處業經由會令派本會委員高冠吾為該駐皖辦事處主任除分別咨令外合行令仰該省政府知照此令」等因奉此除呈復暨分令外合行令仰該廳知照並飭屬知照此令」

此令、

廳長錢繼宗

訓令

訓令第一六號 為奉 部令頒佈中國青少年團總章并廢止中國青年團總章中國童子軍總章令仰知照并轉飭所屬知照由

不另行文

中華民國三十二年四月九日

各縣會處區局
令省私立各中學校
省立殘運小學

案奉

教育社字第一〇七一號訓令

安徽教育半月刊

「案奉 行政院院字第一〇二號訓令開：「現奉

國民政府第一二一號訓令內開「據本府文官處彙呈稱准「中央政治委員會秘書廳中政祕字第二四八四號公函開查三十二年二月二十五日中央政治委員會第一二一次會議討論事項第六案 主席交議據國民運動促進委員會呈擬將中國青年團暨中國童子軍兩系統合而為一定名為中國青少年團附具修正總章草案呈請鑒核等情請公決當經決議通過國民政府公布暨將中國青年團及中國童子軍兩暫行總章明令廢止并交立法院備查紀錄在卷相應錄案并抄附新國民運動促進委員會呈呈及上項總章一併函達至希查照轉陳分訓明令公布廢止暨令行立法院知照」等由理合簽請鑒核等情據此自應照辦除分別明令公布廢止暨通飭知外合行抄發中國青少年團總章令仰該院知照并轉飭所屬一體知照」等因附發中國青少年團總章一份奉此除分令外合行抄發中國青少年團總章一份令仰該部飭屬一體知照此令」等因計抄發中國青少年團總章一份奉此查本部前准新國民運動促進委員會原字第三四四號函送中國青少年團總章分別函咨外經於本年三月十七日以社字第八五四號通告遵照并飭廢止中國青年團暫行總章中國童子軍總章在案奉令前因除不再抄發外附總章外合

令仰該廳知照、并轉飭所屬一體知照此令」

等因、奉查此案本廳業以教訓字第一九六號訓令物轉飭遵照在案。茲奉前因、除不再抄發外、附總章外、合行令仰該知照并轉所屬各校一體知照、

此令

廳長錢慰宗

訓令

訓字第二一四八號奉省令准教育部咨復安徽
省中等學校學生思想訓練實施大綱經核可行令

仰遵照
練實施大綱經核可行令

中華民國三十二年四月十三日

令各縣會廳區省私立學校

案奉

安徽省政府三字第三〇九號指令本廳呈 件、為擬訂
本省中等學校學生思想訓練實施大綱呈請鑒核示遵由
內開：

「呈覽大綱均悉案經抄同原大綱縣轉咨教育
部查照核定見復去後前准教育部普字第八六九號
咨復內開「案准貴省政府三字第一一零號咨送教
育廳擬訂之安徽省中等學校學生思想訓練實施大
綱一份請核准定見復以便轉飭遵辦等由准此查該
教育廳所擬大綱尚屬可行除存卷備查外相應咨復
即希查照迅予轉飭實施為荷 等由准此據呈前情

仰即遵照此令」

等因、奉查本廳前以青年學生思想在此復興時期關
重要當經擬訂本省省中等學校學生思想訓練實施大綱
、呈奉 省府轉咨教育部核准在案奉令前因、除分令
外、合行抄發全項大綱、令仰該 遵照并轉飭所屬中
等學校一體遵照實施、并將辦理情形具報為要、
此令、

附抄發安徽省中等學校學生思想訓練實施大
綱一份

廳長錢慰宗

安徽省中等學校學生思想訓練實施大綱

一、本大綱根據新國民運動綱要第五條所載、心事要
光明、以復興中華、建設東亞為訓練之中心、
二、其訓練之方法、以講演及個人談話為原則、
三、各校於每週中、至少須規定一小時為訓練學生思
想之時間、(須不妨礙授課時刻)

四、各校校長訓育主任訓育員及級任教師(或請當地
學者及名流)輪流担任演講、並當與學生舉行個人談話、
五、各校應組織、青年思想問題研究會、凡全校學生
、均應參加、由教師提出問題、互相討論、每月須召開會
議一次、

六、每次會議紀錄、校方應彙報教育廳、以憑考核、

七、應當聯絡他校、舉行青年思想問題之講演會、成績優異者予以獎勵、

八、本大綱如有未盡事宜、得隨時修正之、

九、本大綱於呈准後實施之、

消息

省會少年樂隊組成

本省青少年團等校團隊、早經先後成立、惟樂隊則尙付缺如本廳有鑒於此、特派員專程赴滬、購運大批樂器抵蚌、並住通飭省會各校、每校選拔略諳音樂者之少年隊隊員五名、由本廳軍總教練徐泰及模範中學音樂教師鄭慕之分任教練、刻已組織成立、開始訓練矣、

本廳購置露臺用

本廳爲鍛鍊青少年體格、養成野外生活習慣起見、特爲購置全部露臺用品、訂定借用章則、出借與各校應用云、

省會春季運動會將舉行

青年爲未來國民之重要份子、其於體格方面之強弱、攸關國族盛衰、至深且鉅、尤其在此復興中華、保護東亞時期、學生體育運動之強化實爲當務之急、際茲春光明

媚、氣候溫和、開運動會、至屬適宜、本廳現已編造預算、呈請省府、一俟核准、即可舉行云、

學生成績

衛生與國家

一個國家的強弱、與衛生的關係是很重大、因爲衛生教育、直接可以影響人民體格的健全、簡接能影響到國家的振興、過去各國都稱我國是東亞病夫、這的確也不是言過其實的事、但是近幾年來、經過我國政府的提倡、及教育界人士的努力、漸漸的已把這污石洗雪掉了、

世界各強大國家、其所以強盛、主要的原因、當然是因科學的發達、而國民體格的健全、精神的飽滿、以及衣、食、住、行、各方面的講究衛生、再加種種的鍛鍊體魄、這樣一來、非但人民疾病不易發生、同時人民的死亡也無形減少、影響於國家興強盛、關係當然是很重大了、回鑒我國各種事業、都比各國落後、尤其對於衛生方面、更其疏忽、社會上最普遍的現象、如隨地吐痰及大小便、各處可以看到污水的蓄積、還有煙、賭、娼、各種嗜好的普遍、直接傷害國民身體的健康、簡接影響社會諸事業、就一般具有智識人士、對於個人衛生、或許可以實踐、但益對

於金業衛生、却難以實行、所以中國人患肺病特別多、死亡率與比例也各國大、同時人民壽命平均數、也比各國低、尤其嬰孩的死亡數目、更可驚人、所以我國人口的不增加、原因就在這裏、關係於民族的強盛、是何等的重大呢！

我們看到列強各國、人口迅速的增加、而只有我國仍舊保持原狀、將來甚至還要減少、這是多麼危險的一件事、其癥結所在、一方面固然是兵災饑荒的緣故、而衛生不講究、醫學的不發達、保衛的不注重、實在是最大的原因。

現在我們在和平反共的編策下、汪主席倡導新國民運動聲中、全國的人民、都新生出蓬勃的氣象、踏上了新的生活路線、對於衣、食、住、行種種方面、都向有紀律的道上前進、我們各人應當先從個人的衛生、及家庭的衛生做起、慢慢的推行到整個社會和國家、我想假使社會上處處地方清潔、人民生活隨時適合衛生原理、那末國民的體格、當然可以強壯、這雖一來、疾病自然減少、死亡數亦當然減低人口也就無形可以增加了、所以衛生關係國家的前途、實在是非常重大！

爲什麼要衛生

模小六甲杜芝英

一國之興亡、端賴民族之強弱、現今中國、國勢日衰

、民氣日餒、是故國不能立、民不堪生、外有列強之侵、內則貧病交迫、舉凡全國上下、無不蒙斯荼毒、豈不哀哉！以致國際地位、一落萬丈、徒受歐美「東亞病夫」之號、瞬眼之間、更有亡國滅種之禍、此等危機、豈容坐視、忽耶、故欲振我中國、洗斯大辱、勢必須求強種、邦維繼後自新矣！語云：「欲求健全之事業、必有健全之身體、欲求健全之國家、必有健全之民族、此誠千古不謬之定論也。」

夫強種之道、首求衛生、總理曾云：「近百年來、我國人口之死亡率、日見增加」、本此遺教以究、實因我國人民、對於衛生一事、素不講求、以致自身不潔、隨地吐痰、到處便溺、器皿共用、飲食同餐、時而有之、誠不知病菌以此爲媒、潛伏不出、百病叢生、因一染、以十傳百、往往遍及全國、漫沿全球、斯等巨害、無以言喻、誠可畏耶、是乃中國人口生產日蹙、滅亡時增之最大原因也、

從今以後、欲求我中國之復興、民族之強盛、非極力講求衛生不克爲功、總之、講求衛生之義、小則自身康健、大則富國強民、

故我皖省、賢明當局、有鑒於斯、起而倡導衛生運動大會、灌輸全民衛生智識、督促實地實行衛生行動、務求全省整潔、減省民病苦、實爲吾省民衆、造福匪淺、且

以不辭勞、以身作則、行之民先、督之民後、更願吾省民衆、繼起效尤、深行推運全國、則吾國之復興、實不難矣！

爲什麼要衛生

崇正女小 王榮華
六年級生

衛生衛生、在中國已經提倡了好多年了、並且每年至少有一次、政府所領導的衛生運動大會、這衛生兩字的名稱已成爲衛生常識的資料了、可是實行的地方、只不過限於幾個學校、爲什麼呢、恐怕是因爲多半人還不知道爲什麼要衛生哩、

我們要明白爲什麼要衛生、這個問題、

第一、我們先要知道衛生二字的意義、簡單來說、衛、就保衛、生、就是生命、衛生就是保衛生命、我們有了身體、有了生命、若不知保衛的方法、就好像一個民族、有了土地人民而沒有主權的一樣、這樣的生命、一定是不會快樂自由的、一定是不會長久存在的、所以我們若希望有快樂的生命、長久的生命、就要注意衛生了、

第二、我們要知道不衛生有什麼害處、回顧我國國民精神萎靡、身體衰弱、並且被霍亂傷寒等傳染病、傷害的人、每年不知有多少、因此人口減少、國家衰弱、而且還受着西洋人東亞病夫之恥辱、由此看來、衛生對於國家盛衰、民族的存亡、是有很大的關係的、我們要挽救垂危的

中國、洗去東亞病夫的恥辱、必先使東亞國民健康起來、要鍛鍊健康的國民、非注意衛生不可、

第三、因爲講究衛生、在個人方面、不但可減少疾病的痛苦、並且可增加工作的效率和快樂的人生、對於公共方面、不但可減少死亡率、並且可造成快樂的家庭、快樂的社會、使貧而弱的中國、變成富而強的国家、那麼衛生對於我們的益處、既如此之大、我們怎能不講衛生呢、

爲什麼要衛生

崇正女小
四乙高學殊

我國人向來是不注重衛生的、所以最近幾年、政府竭力、提倡衛生、爲什麼要注重衛生呢、他的緣由很多、最重要的、有下列數點、

(一) 我國人在世界上、常常被外國稱爲東亞病夫、這就是不注意衛生所致、我們要雪洗這個恥辱、必須要注意衛生、

(二) 我國人的身體、大多數是面黃肌瘦好似癆瘵鬼一樣、因此我國的死亡率、佔世界第一位、所以我們要注意衛生、以免病魔的纏繞、而減少死亡率、

(三) 偉大事業、寓于健全的身體、換句話說、有了健全的身體、而後才能成偉大的事業、要想有健全的身體、非講求衛生不可故、不講求衛生、國民的身體、一定

安徽教育半月刊

衰弱、那麼、國家也一定會衰弱的、以上三點、是注意衛
生的指南、我國同胞們、切實去做罷、