

SHENGXOBIADY

北京圖書館  
★ 1953.12.22 ★  
期刊庫

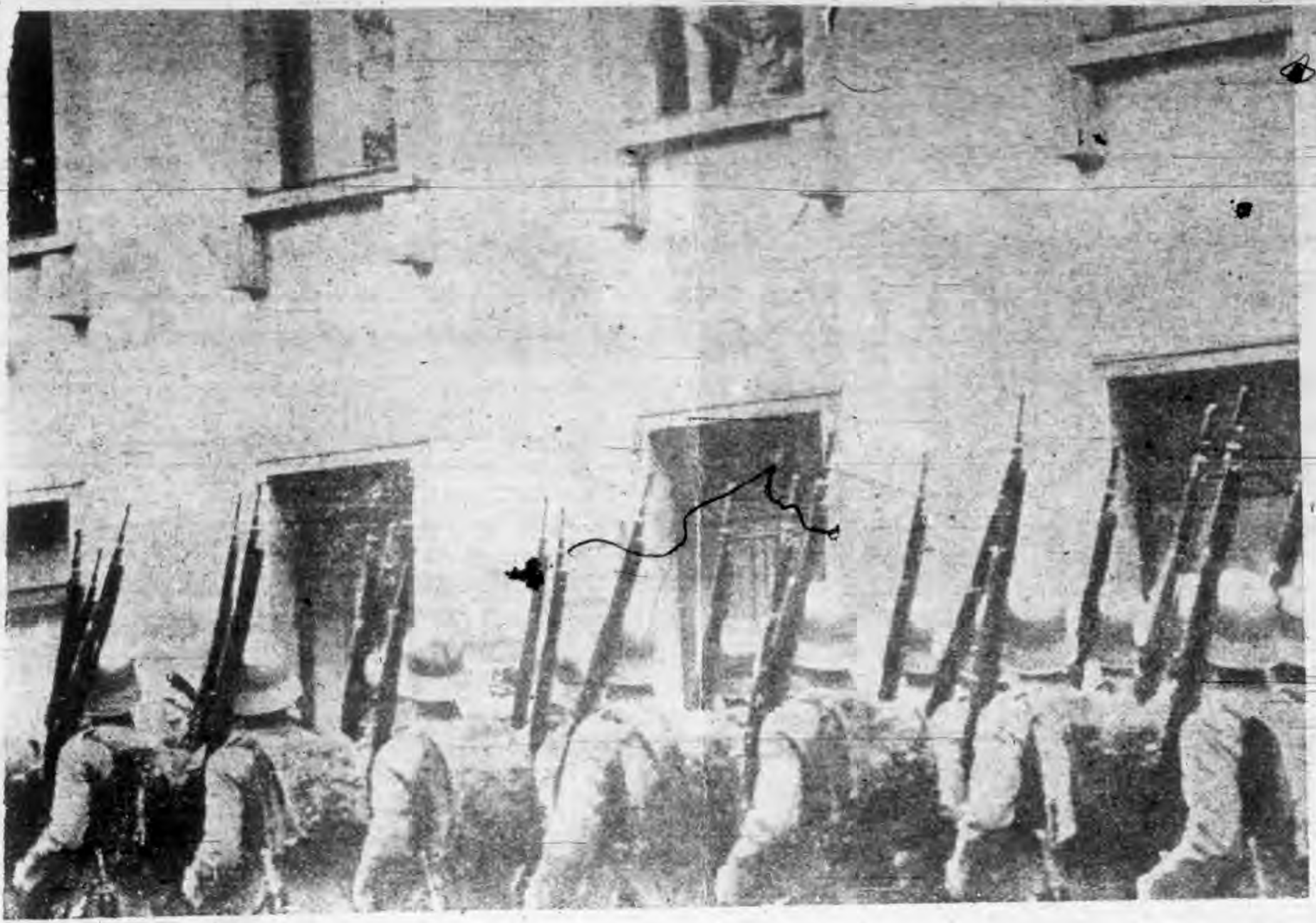
# 生 活 教 育

第 三 卷 第 五 期



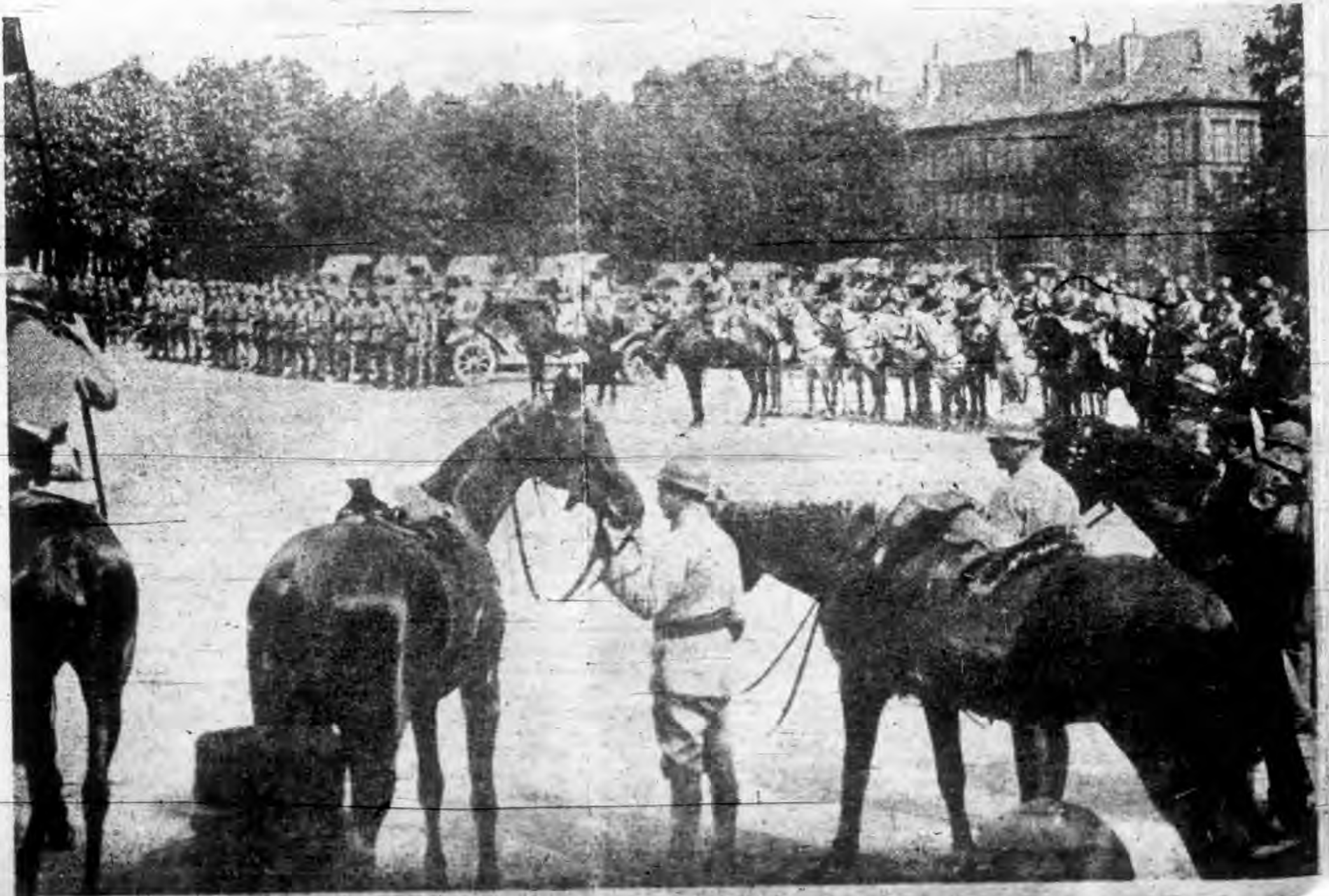
蘇聯兒童音樂家  
之  
音樂會





↑ 德國出兵駐萊茵河非武裝區 第一二次五萬人

↓ 法國調兵五萬到邊境防德 在二十四小時內法國能調十萬人







# 知行談

## 太平洋集體安全

### 與中國民族解放運動

日本的大陸政策是擾亂世界和平的政策。日本對中國進攻不是中國一國的存亡問題，而是整個太平洋甚至於全世界的安全，感受空前威脅的問題。中國要想單憑自己的力量來解決國難是一個大錯誤。世界各國對於中日衝突，要想躲避犧牲，袖手旁觀，甚至於希望分一兩塊肥肉，也是一個大錯誤。

日本拿到了遼寧的鐵，山西的煤，吉林的森林，華北的棉田，福建的根據地，全中國的四萬五千萬的人口做肉砲彈，你想牠會坐在那兒做富翁享現成福麼？到了那個時候，牠是愛幹什麼就幹什麼了。牠是必然的要北攻蘇聯，東抗美國，南制大不列顛。

日本的法西斯，拿着火把衝進了太平洋的火藥庫！不願被炸的人們起來！只有集體的行動才能保障太平洋的安全。

當蘇聯互助協定發表的時候，有些朋友叫我把牠的價值估一估。我說：蘇聯互助協定是太平洋集體安全的先鋒。凡是太平洋兩岸不願侵略人，而又不願被人侵略的國家，都應當締結同樣的互助協定。我們應當在太平洋集體安全的旗幟之下，締結中蘇互助協定，中美互助協定，以及別的互助協定。這樣的互助協定，可以由政府外交和人民外交，雙管齊下的向前進行。倘使政府有所顧忌，各國人民亦當聯合起來，督促政府，進行集體安全以建立太平洋的和平基礎。

太平洋的集體安全固然重要，但是我們決不可以因此而鬆懈我們對於民族解放運動的努力。中國的民族解放運動與太平洋的集體安全運動是一個不可分解的互相幫助的運動。中國人民如果不拚命爭取民族解放，便沒有資格與別的國家談互助。同時，當我們爭取民族解放的時候，決不可一時一刻忘記了為太平洋的集體安全而努力奮鬥。因為有了太平洋的集體安全，我們的民族解放運動是多得了一層勝利的保證。

編輯人 陶行知  
發行人 戴陶行  
發行所 上海福州路三五六號  
總經售 生活教育社  
上海福州路三八四號  
電話九七一七

# 生活教育

第三卷 第五期

一九三六年五月一日出版

#### 知行談

太平洋集體安全與中國民族解放運動……陶行知  
「小先生」與「童子軍先生」……丁  
怎樣為兒童求幸福……真  
教學做指導 五七和五九國恥紀念……張  
國難時期中的小學算術……張  
讀書救國歌……陳子  
味地圖……維特  
兒童漫畫 流浪兒合奏曲……那  
科學新知 會說話的書……友  
別的行星上也有空氣嗎……培  
蘇聯科學家發明注射對血毒病……高  
大眾生活 一個女工之自述……高  
血淚語……高  
書報介紹 政治經濟學ABC……余  
兒童創作 俞子夷教授眼中的小先生……余  
時事評述 蘇聯互助協定同遠東和平……阿  
敗 中國勞工的失業恐慌……阿  
文化小情報 阿比西尼亞並沒有失  
特載 我們對於推行新文字的意見  
冀東小學生的眼淚

定價	
每月一日十六日發行 零售每册八分	
郵費代價十足通用惟以一角以上者為限	
册數	國內日本 香港澳門 國外
全年廿四册	一元六角 二元六角 四元
半年十二册	九角 一元三角 二元一角



## 評科學救國觀

丁華

國難的嚴重，確實達到空前的程度。挽救國難的方法，各色各樣地被人提出了。但是這一些被提出來的的方法，有的是能夠挽救國難的，有的却是在施放煙幕，混亂大眾的認識，結果是便宜了敵人，便宜了漢奸，使國難更加嚴重。

在今年一月的科學雜誌（第二十卷第一期）署名道咸的迎民國二十五年一文裏提出了（一）政治科學化；（二）推行科學年；（三）設立科學實業研究部的科學救國的主張，今年三月的科學雜誌（第二十卷第三期）署名咸的國難教育與科學訓練一文，明白的說國難教育應該是加緊科學訓練的教育。科學雜誌在中國科學界是有相當長期歷史的有權威的雜誌，他們的意見的正確與否，會發生大的影響。爲了使中國大眾真實地認識國難，真實地懂得挽救國難的方法，正確地進行救亡圖存的工作，對於「科學救國」的意見，實在有批評的必要。首先，把科學雜誌的文章加以分析，他們的意見，可歸納爲以下數點：

（一）國難嚴重的原因在於缺乏科學技術。「試一推敲吾國積弱之原因，強隣之所以敢欺侮吾人者，並非我國天時地利之不利，勞力之不足，特以缺乏科學技術，未能物盡其用，人盡其才，保衛疆土，士兵盡忠勇有餘，視死如歸，無如器械窳敗，未能採取有效之科學機械戰術，故

終不免爲人所制。」

（二）科學救國。「爲今之計，仍祇有腳踏實地，戒絕浮囂，釐定教育國策，作百年樹人大計，加緊科學訓練，注重科學精神，廣培科學人才，獎勵科學技術，一矯過去教育空疏之弊，如此經過相當時日之後，專才漸次養成，用以應付各種問題，建設國家，解除國難，必游刃有餘矣。」倘吾人能自製自造精良之現代化科學器械，與之周旋，則武裝和平，執敢作無理之要求，侵奪我土地，屠殺我人民乎……提倡「科學年」以新視聽，指示救國之實在途徑，同時政府對於各級學校之科學設備，應寬籌經費，亟事補充，俾懷抱科學救國之青年，得有潛心專研之便利。」「即習文法科者，亦宜施以科學訓練，俾其日常生活，習慣，思想，行爲，能有條理，不遂空虛，如此一旦國家不幸入於戰爭狀態，可以組織嚴密，指揮若定。」

（三）政治科學化。「翁文灝先生榮膺行政院秘書長之選，爲吾國政治科學化之嚆矢。」今後中央政務在翁先生指導之下，以其學術能力，一新局面，應用科學方法，嚴密政治機構，發揮其最大効力，務求達到「政治科學化」地步，以洗從前踏踏散漫之積習，如此樹爲風聲，上行下效，播及全國，收効必宏……以之赴國難，禦外侮，將無往而不利矣。」「良以科學家頭腦冷靜，並不熱中，思想綿密，見解深遠，執掌國政，誰曰

「不宜」以爲科學家掌握了國政，國家一切會上軌道，國難便會解除了，外侮自然也會沒有了。

其次，我要提出批評的意見：

第一 把國難嚴重的原因認爲是科學落後，科學技術的缺乏，這簡直在欺騙大眾。把中國近百年史翻開一看，就會了解帝國主義是怎樣的有計劃地侵略中國，而中國的政府是怎樣的應付着帝國主義的侵略。清廷的誤國，北洋軍閥的賣國，「九一八」事變，把數省土地輕易奉送給敵人，滿洲傀儡的出現，華北、冀東、華南各地漢奸的活動，親善、合作、提攜等的進行，這些鐵的事實，我們能夠否認麼？很顯然的，中國的國難是這一些外在的和內在的條件之下產生出來的。在這一些條件之下，使中國成爲半殖民地的國家，使中國一切都落後。中國科學技術之缺乏，不但不是造成國難的原因，正相反，它是帝國主義侵略下，和漢奸出賣下的半殖民地的結果。假如說中國國難的原因是由於缺乏科學技術，這不僅是歪曲事實，顛倒因果的反科學的認識，而且是存心放烟幕，轉移大眾的視線，結果是方便了敵人，方便了漢奸，使大眾消滅抗爭的情緒，放棄積極的抗爭工作，更加速中國的殖民地化和中國民族的奴隸化。

第二 既然錯誤的認識「吾國積弱之原因強隣之所以敢欺侮吾人者……特以缺乏科學……未能採取有效之科學機械戰術……」倘吾人亦能自製自造精良之現代化科學戰術，與之周旋……「自然會發生出『唯武器論』的結論。關於『唯武器論』的認識，爲文駁斥的已經不少，這裏我只提出簡略的意見：中國科學落後，缺乏科學技術，既是帝國主義侵略與百年來政府誤國賣國的結果，是中國在半殖民地狀況下必然的結果，那末，要在半殖民地的中國之現狀下發展科學，發展

科學技術，即是要發展科學以建設國防，那是不可能的。發展科學建設國防，這不是唯心的事，而是需要經濟基礎的。半殖民地的國家的經濟基礎，沒有這種可能，而且帝國主義不允許有這種可能。中國民族抗爭的武器不是科學技術，不是國防，而是整個民族的鋼鐵般的抗爭情緒和英勇鬪爭。這從弱小民族反帝運動的歷史上，可以舉出無數的成例。

第三 科學的效用，我們不否認。但是如科學雜誌對科學效能的認識却是誇大的，不正確的。他們只看見科學的枝節，而無視於科學的整體。從他們的文字裏，可以了解他們近視的認定自然科學上的實驗、解剖等等訓練，便可以使我們日常生活、習慣、理想、行爲能有條理，不致空虛。所以雖然他們滿口是科學，而思想卻不合科學，對於認識國難，解決國難這一切問題都是非科學的了解。這是他們誤認實驗、解剖即爲科學，而不懂得整個科學的體系的原故。整個科學體系，會告訴我們如何正確的把握客觀的現象，如何正確的去分析這一些現象，如何推斷這一切現象的發展。這整個科學體系的把握，即是認識和方法的把握。在這國難嚴重的時期，使大眾把握這整個的科學體系，使他們正確的去理解國難，正確的去理解救亡圖存的途徑，這是非常需要的。但我不相信枝節的自然科學的訓練，懂得一點實驗，會解剖青蛙，會在實驗室內做的白鼠之類的試驗，便算是科學訓練，便會使一個人的思想、習慣、行爲都會科學化。

「科學救國」的主張，不但是錯誤的認識了科學，枝節的而非整個的把握科學體系，而且是要以「百年樹人的科學訓練」，要「青年學子潛心於科學研究」，轉移目前迫切的救亡運動，削弱並取消蓬勃的救亡運動。要把參加救亡運動的戰士，從前綫上趕到實驗室去，把救亡圖存的工作放到遙遠的未來。這和「知識救國」、「讀書救國」、「長期準

備，」一樣的是漢奸理論。

第四 最後要談到「政治科學化」的問題。我們不否認處理一切事情都需要科學方法，但我們所理解的「科學化」和科學及科學雜誌的編者所理解的顯然不同。這在前面已經說過。至於以「政治科學化」便是政治由科學家掌理，以「科學家頭腦冷靜，並不熱中，思想精密，見解深遠」掌理國政比其他的人都適當，這簡直是奇妙的邏輯，簡直是笑話。我不能說科學家都不能掌理國政，但我不相信科學家掌理國政最為適當，而且凡是科學家都能掌理國政。我簡直有些懷疑科學裏署名道威的兩位作者，簡直是明明白白的捧翁文灝先生，想從翁先生那裏搭上一座走上高官厚祿的橋樑。

至於科學家是否都是「頭腦冷靜，並不熱中，思想精密，見解深遠」的呢？所謂冷靜、精密、深遠之意，無非是指對一件事能更認識得清楚，更認識得接近真理，這我不必多所討論，只舉幾件事來談談：意大利的大科學家馬可尼先生，假如他能認識真理的話，他就不會幫助意大利帝國主義去進攻阿比西尼亞。丁文江先生也是國內有數的地質學家，

## 「小先生」與「俞子夷先生」

——一個小先生輔導員的答復——

今年是兒童年，這是一般大人們的教育家所特定的。本來，一種甚麼「年」之類，都是先有一種對於某種行業的社會現象的發展的特徵，於是我們就可以在同一的年頭里看到並存的各種年，譬如今年，有人就以爲是「自治年」，從政治上看；「經濟提攜年」，從經濟上看；「大屠殺年」，從救國運動上看……這種「年」越多，在中國這種混血的地方，

他在孫傳芳時代任淞滬督辦，壓迫當時的革命勢力，在去年又提出退到堪察加的主張，這些都因爲他是科學家而「頭腦冷靜，並不熱中，思想精密，見解深遠」的結果麼？這些人簡直是在丟科學家的醜！

我們需要真正的科學知識，這真正的科學知識可以幫助我們真實去了解現實，了解國難，了解救亡圖存的方法，取得更有效的戰爭武器。我們也需要科學家，但需要的是能爲民族爭生存的戰鬥的科學家，而不是如馬可尼、丁文江之流的科學家。我們需要科學技術的訓練，和科學研究，但不是百年樹人的意義下進行的離開了現實的民族抗爭意義的科學技術訓練與科學研究。在這存急危亡的時期，我們需要的是全民族實施與抗敵有關的科學技術訓練，一切科學研究機關和學校自然科學的院系，立刻停止與國防無關的科學，集中於國防科學的研究。總而言之，一切科學知識，一切科學技術訓練與研究，一切科學家，在目前都必須於整個的救亡運動緊密的聯繫起來，都必須全部應用到救亡運動上面才有意義，否則便是欺騙、麻醉，方便了敵人和漢奸。

魯 家

是越顯示牠的命運的不幸，並不像人家的「大陸政策順利年」，「白銀復興年」……一樣的熱鬧和值得大書特載和慶祝。

而我們的兒童年，也在這各式各樣的「年」里，交橫錯雜而產生，四月四日也在風雨飄搖的古老的中國里經過，在這樣的節日里的，碼的像俞子夷先生所說的：「我們要考慮的問題正多，我們要說的也着實

不少。」可是，我們看不到俞子夷先生談幾個值得「考慮的問題」而是選定了這個「新花樣」的「小先生」的辦法，來作為俞子夷先生的兒童節，尤其是兒童年的今日的「考慮的問題」了。但是，俞子夷先生所「考慮」的，是表示俞子夷先生對現實的盲目，對教育的無知，對小先生的不了解，於是，使用官話說：「用法令去禁絕。」越顯出御用學者的一副嘴臉，在這裡讓我們來繪出這副猙獰的嘴臉吧。

俞子夷先生說：「……從成人的立場說，小先生的確是經濟有效的方法。若就兒童福利的立場說，實在這是一種變相的童工制。」至於甚麼是變相的童工制，俞子夷先生告訴我們：「成人自己只知道安逸享現成的福，所以教兒童代我們勞作；成人自己只會得用輸入的消耗品，所以急急強制未成年者來生產；成人自己沒有本領保全領土，所以要叫孩子們去防。」這是俞子夷先生對於「現代流行的勞作教育，生產教育，國防教育」的「若干語病」而「用了」俞子夷先生「極苛酷的推論」的批評，於是，由這三種教育的批評結論，演繹而成了對小先生是「變相童工制」的批評的結論；「掃除文盲，應當是全體識字人的責任。小先生以外，應當有各式各樣的先生。要是成年的識字者在業餘公餘，只會得坐汽車兜風，出入電影院跳舞場，而把掃除文盲的責任卸在兒童身上，我們做成人未免太沒出息，太不長進了。」於是，「小先生」就是「變相的童工制」了。

在這裡，我們看到俞子夷先生對一種現社會「流行」的制度，只看到表面的「若干語病」，而沒有了解這種制度的經濟關係的根源與必然的生長，於是，他把「小先生制」的產生當作在幾個「犧牲兒童自身福利」的「安逸享現成福」的成人的「新花樣」，而忽視了在這經濟政治，都受帝國主義者操縱，並與封建殘餘結合的混血兒的現社會

里，在國難日益迫切的今日，「小先生」他是應着這現實環境的轉化而生長出來的時代小戰士，他要答覆歷史所賜予給他們的課題。（並不是包辦歷史使命，使俞子夷先生要因之而恐怕打破了學者教授的金飯碗。）這是俞子夷先生對現實盲目之一。其次，是把成人與兒童看成兩個不同的東西，而忽視他們是整體的聯系的。好像是資本家雇用的童工，「小先生」是成人雇用的「小奴隸」。在生活教育並沒主張「小先生」包辦一切「國家可用法令來強制執行」的掃除文盲，而是在現國家用了法令還未掃除文盲的今日，無疑地小先生他是普及教育里的生力軍之一，因為正如俞子夷先生所說的，那些「只會坐汽車兜風，出入電影院跳舞場」的「成年識字者」正是充滿于社會上，到現在，不但「坐汽車」，「看電影」，「跳舞」以浪費他們小市民沒落的生命而已，而且還要當漢奸，當御用學者，當帝國主義的拍馬之流，當封建復古的走卒。剩下的大眾工作，正要這些前進的知識份子，前進的小先生，前進的大眾來共同努力。而在這一天一天迫近危難的時候，我們要肯定小先生的力量，不但在今日是掃除文盲的生力軍，而且是中華民族解放運動的別動隊，在將來也是普及教育的先鋒。這或許俞子夷先生將說我們過於殘忍，其實，正沒有看見帝國主義者侵略戰爭中所給兒童的是些甚麼「幸福」，在第一次世界大戰裏，千萬無辜的兒童被屠殺了，千萬兒童的父母被屠殺了，他們成了無依無靠的孤兒，流浪兒，在一八、一八八敵人的侵略下面，我們多少兒童成了犧牲，多少兒童在被強迫灌輸奴化的教育，倘若叫兒童起來普及文字教育和大眾共同反抗那兇惡的帝國主義戰爭和敵人惡毒的侵略，所加于兒童自身和大众的命運，也算做是殘忍，那末，俞教授的意思也不過是叫兒童坐在那裏等待做炮灰和小奴隸吧了。自然，俞教授的少爺和所接近的兒童或

許可以免掉這種厄運，但是窮苦大眾兒童是無法免掉這種厄運的；窮苦兒童的命運，是和被壓迫大眾的命運是永遠的一致呀，窮苦兒童的幸福絕不是給他一點糖果叫他們放下小先生的担子，就可以算做一種幸福的。

第三，「小先生」是甚麼？俞子夷先生並沒有十分了解。只知道他是「拿教人做自己學習的動機，收得的效果比現在被動的，強迫的學習要大得多」這還是「有人說」的，而不是俞子夷先生探討出來的，可見俞先生對「小先生」是多末生疏啊！但，我們的教育家「就兒童福利的立場說，實在這是一種變相的童工制。」於是，「可惜兒童的犧牲太大，所以大家堅決的反對，要想法去禁絕」了。

「小先生」他是時代前進的兒童，他們在前進的大眾隊伍裏，裹着他們「即知即傳人」的口號去發揮，喚醒落後的大眾起來救國。他們是民族解放里的一員，在民族解放的實踐里去教育他自己，使自己更勇猛地促進民族解放運動的輪子，做一個民族解放的小戰士，所有的

## 怎樣為兒童求幸福

兒童不但是舊社會的承繼者；而且是新社會的創造者。看不起兒童，便是抹殺種族的命，這種淺近的道理，鄉村的老太婆也會得了解的。

在消極方面不打罵兒童，這只是對待兒童的最低限度的辦法，不能滿足新時代兒童們的要求。兒童們的合理要求，是積極的為兒童求幸福，求得普遍的，真實的，永遠的幸福！

從來關心兒童，為兒童真心打算的，大約跳不出三種方式：

兒童，都要在這個「非常時期」的救國運動里，吸受時代的氣力，去磨鍊他們無私的心靈。

最後，對於俞子夷先生從「有人說」里，來對於「小先生」的批評，使人覺得「牽強附會」而且「滑稽」。同時，那種三句不離本行的「法令」，「真使人覺得充滿官僚士大夫的氣味。」

「我們可以在不犧牲兒童自身福利的範圍里，想些兩全的方法。」真覺得俞先生的偉大的「調和」，其實，無非要人家佩服俞先生的聰明吧了。可是，我們要問「兒童自身福利」是建立在俞子夷先生的教室里嗎？

用不到多說，一種只覺得有「自身福利」的人，他們是永遠不會明白，也不願明白那大多數勞苦而流離失所的人，他們的福利是給誰掙奪，給誰剝削的，而怎樣去謀他們的福利？

註有「的」是俞子夷先生所寫兒童與小先生一文里的話。

## 真求

(一)為兒童積財產 從前兒童的父母，往往流着血汗，掙得一點盈餘，放債積息，買田地留給兒孫。到了暴亂時期，軍閥官僚，刮取地皮，存進外國銀行，一面是為着自身下台後的保障，一面還是為着兒孫享福。

(二)教兒童習技藝 稍為遠見的人，知道留財產給兒孫，不是可靠的。方法，他們便想出第二條道路，教兒童習技藝。俗話說：「家有黃金萬兩，不如薄技在身」，「無財非貧，無業為貧」，「荒年餓不死手藝人」正是代表這一種見解的。



版出店書活生

# 今日之兒童

中國兒童文化協會編 實價五角

今日之兒童，即為將來社會的柱石，其教育兒童任務之重要，自不待言。有許多父母教師，極願從事於兒童問題的研究，可是對於研究的參考資料，無從搜集；想找幾本合於閱讀興趣的參考書，又不易得，其影響兒童之前途與國家之發展甚鉅。本書為中國兒童文化協會編輯，內容多係作者實施兒童教育的經驗與研究的結果；對於兒童教育問題，兒童社會教育問題，兒童活動的指導等，均有切實之討論，詳明之闡述。並介紹歐美各國兒童教育的實際情形，尤為最好參考。相信本書對於一般的父母教師，將有許多幫助與貢獻，可無疑義的。

# 錶

L·班台萊耶夫作  
魯迅譯 實價四角

這是一本內容極新非常有趣的名著中篇童話，描寫一個流浪兒在一個新的環境之下如何會變成好孩子，魯迅先生曾抱了不小的野心，同時用了最通俗的文筆翻譯此書，貢獻給親愛的讀者和全國的孩子們的父母，師長，教育家，童話作家以及十歲上下的弟妹們。

紅蘿蔔鬚 黎烈文譯 七角五分  
桃色的雲 魯迅譯 七角  
小約翰 魯迅譯 八角

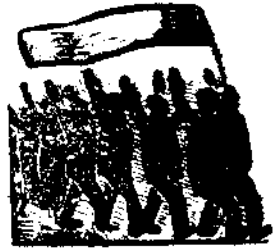
上海福州路三八四號 總店

(三)給兒童讀書 更高明些的父母，認為教兒童習技藝，前途是不夠遠大的。他們更指出第三條道路，給兒童讀書。科舉的時代，「萬般皆下品，惟有讀書高」，書中自有黃金屋，書中自有顏如玉，「崇拜讀書是不用說的了。就是現在，多少父母還不是眼巴巴的望着孩子由小學進中學，由中學升大學，由大學再留學，回國之後，有個出人頭地呢？可是近年來，有多少無情的事實，對這般父母的希望，加以嚴重的打擊！前年，北平各大學畢業生四百多人，組織了一個職業同盟，喊出「畢業即失業」的口號，就是一件極好的明證。

爲了兒童的福利，爲了民族的永生，我們應該在這三種方式之外，再覓取一條正確的路線。這，只有拋棄過去狹見的從個人出發的觀點，將眼光轉移到社會的觀點上來。

兒童是社會的產物，從受胎到入土，沒有一刻能脫離社會而孤立。社會的——尤其經濟的條件，決定了人們的生活，兒童自不能例外。爲兒童求幸福，抹殺了社會現實條件，那不是愚昧無知，便是存心欺騙。過去三種從個人出發的方式，不惟不能求得兒童真實的幸福，反而助長了社會罪惡，貽害兒童，原因就在這裏！

目前，真心求兒童幸福的人，不論是父母，教師，以及兒童本身，都應該有個正確的見解，大家聯合起來，將這「人吃人」的社會，重新加以改造。把兒童看作私有的父母，蓄養童養媳的公婆，拐賣兒童的惡徒，虐待徒弟的師父，教孩子做奴隸的教師，剝削童工血汗的老板，都要一掃精光——更重要的還是將現存不合理的經濟制度，加以改造！這樣，兒童真實久遠的幸福才有實現的可能。



## 五七和五九國恥紀念

洞若

### 一 廿一條提出的經過

一九一四年的夏天，歐洲大陸上爆發了第一次帝國主義戰爭，各個帝國主義國家忙着殺人的勾當，無暇過問遠東的事情，我們的「友邦」便抓住了這大好機會，更進一步獲得了在中國的特殊權益。這便是有名的二十一條；這便是我們現在所有國恥紀念中的第一個國恥——五七和五九。

一九一四年八月六日，我國袁世凱政府向當時參戰的各關係國宣告中國中立。——然而這只是一個宣告而已，一個殖民地的國家有宣告獨立于帝國主義戰爭之外的中立的資格麼？我國宣告中國中立還沒有到十天，日本在八月十五日這一天藉口英日同盟對德提出最後通牒了：

- (1) 在日本及中國附近海面的德國軍艦應即退去，并解除武裝；
- (2) 德國政府須將膠州灣租借地，全部于一九一四年九月十五日以前無條件無賠償交與日本，轉還中國。

日本限德國政府于一九一四年八月二十三日答覆；德帝國主義國家竟置之不理；于是日德兩個帝國主義國家竟在已經宣告中立的國家領土內作戰了。九月二日，日本帝國主義的軍隊竟從龍口灣開進中國內地，攻打青島；袁世凱政府屈伏在日本帝國主義武力行動下，劃出萊州龍口灣接近膠州灣附近地方為交戰區域。九月廿六日，日軍四百名突然進到濰縣，佔據車站，十月三日強迫中國退出鐵路附近。十月

六日，日軍更進到濟南，佔領膠濟路綫。十一月七日，英日聯軍攻下青島。當時中國政府因為戰爭已完，要求日政府撤去中國領土內的軍隊。日本帝國主義非但沒有接受這個要求，并且還認為是對於他的侮辱，在一九一五年一月十八日，命令駐華公使日置益向袁世凱提出二十一條；內容共分五號：

第一號，四條，在奪取山東特殊權利，其要點是：

- (1) 德國在山東一切權利，一經日德協定，讓予日本或其他處分，中國概得承認；
- (2) 山東省內一切土地及島嶼不得讓予或租借他國；
- (3) 允許日本建造由煙台或龍口接達膠濟路綫之鐵路；
- (4) 中國速自開山東省內各主要城市為商埠。

第二號，七條，在奪取滿洲及東蒙古的特殊權利，其要點是：

- (1) 延長旅順大連租借期限及南滿安奉鐵道期限，至九十九年；
- (2) 日本在滿洲及東蒙古可以獲得土地租借權或所有權；
- (3) 日本人得在南滿洲及東蒙任便居住往來，并經營商工業等；
- (4) 日本在南滿及東蒙有各種礦產開採權；
- (5) 中國不得日本的同意，(A)不得在東蒙及南滿允許他國建築鐵道或向他國借款建築；(B)不得將南滿及東蒙各項稅收作抵向他國借款；

(6) 中國如在南滿及東蒙聘用政治、軍事、財政各顧問，教習，必須

先與日本商議；

(7) 吉長鐵路委任日本管理，年限從二十一條簽字之日起，以十九年為期。

第三號兩條，有奪取漢冶萍公司的特殊權利，其要點為：

(1) 漢冶萍公司，中日兩國合辦，一切權利產業須中日共同處分；  
(2) 漢冶萍公司所有礦山之附近礦山，未經該公司同意，他人不得開採；

第四號一條，要求中國沿海港灣及島嶼概不讓予或租借與他國。

第五號七條，要求日本對中國的宗主權，並將特殊要求擴至長江流域及福建省，其要點為：

(1) 中國中央政府須聘日人為政治財政軍事等項顧問；

(2) 在中國內地所設日本病院寺院學校有土地所有權；

(3) 重要地方之警察，由中日合辦；

(4) 中國購買軍械，半數以上須向日本購買，或在中國設立中日合辦之軍械廠；

(5) 接連武昌與九江南昌間之鐵路及南昌杭州間，南昌潮州間各鐵路之建造權許與日本；

(6) 福建省內籌辦鐵路礦山及整理海口，如需外國資本，應先與日本商量；

(7) 日本有在中國宣教權。

除開少了割地、賠款的形式規定而外，這二十一條比起戰勝國對戰敗國所提出來的條件還要苛刻；日本帝國主義平空地向一個中立國家提出這樣的條件，真是開了國際間的創舉。當日償益向袁世凱提出這二十一條的時候，更嚴厲要求保守秘密；倘若中國政府給條件洩

漏了，將要求更大賠償。同時要求迅速解決，不得延緩。袁世凱政府真是日本帝國主義的孝子賢孫，他竟可以將這些喪權辱國的條件祕而不宣，派日方所指定的曹汝霖、章宗祥為全權委員與日償益進行談判。

第一次談判在二月二日，經了好幾次的討價還價，中國政府作成最後修正案于五月一日提交日本公使日償益。除了不承認第五號各條，并更改第一號的一二兩條外，日本帝國主義的要求差不多完全接受了；可是袁世凱漢奸政府的這種出賣，並沒有使得日本帝國主義適可而止，在五月七日竟向中國政府提出最後通牒，限「中國政府至五月九日午後六時為止，作滿足之答覆，否則，帝國政府將執行必要之手段。」

袁世凱接到主子的通牒以後，那敢怠慢，連夜在總統府開軍政特別會議，終于議決承認日本最後通牒之要求，當派曹汝霖先行通知日使。五月廿五日中午正式換文簽約，除開第五號容日後協商及第四號用命令宣佈外，其餘都一概承認了。

## 二 對於五七和五九國恥應有的認識

(1) 五七和五九，二十一條是表示××帝國主義大陸政策的積極和侵略野心的總暴露；是九一八強佔東北的先聲。

(2) 五七和五九，表示了××帝國主義善于攫取時機，他趁歐洲各國都忙着打仗的時候，向中國提出二十一條，這和九一八××帝國主義乘歐美帝國主義國家國內經濟恐慌，無力過問遠東事情的時候來奪取東北，有異曲同工之妙。

(3) 五七和五九，表示了××帝國主義侵略手段的毒辣，他看透了袁世凱想做皇帝，便以實力幫助為誘餌，誘惑袁世凱承認喪權辱國的二十一條件。××帝國主義利用中國的漢奸以制華的毒辣手段遠



在民國四年便已用過而大收成效了。

(4) 五七和五九，表示了中國政府之空前的出賣，過去中國政府雖割地賠款，但大都是由于軍事上的失敗，城下之盟的結果，而五九，敵人沒有發一兵一卒，漢奸袁世凱竟簽訂了出賣中國，尤其是南滿東蒙山東的賣身契。這裏充分地告訴了我們，凡是不和民衆站在一道，抱着一己權利像袁世凱那樣的人，都會做出袁世凱出賣的勾當。

### 三 怎樣紀念今年的五九

目前中日間的情勢，和二十一年前完全不同了；××帝國主義二十五年前所提出來的要求，最主要的部份已經實現，當敵人已經把我們的滿洲蒙古華北搶去了的今日，二十一條對於我們還能有什麼刺激呢？當敵人已經拿中日經濟提攜，誘我們去做他們經濟上附庸的今日，敵人過去對於我們漢治萍，對於我們一切礦山開採，土地所有權的野心，還有什麼可以激動我們的呢？一切都非民國四年所能比擬的了，一切比袁世凱的時代嚴重到百倍，千倍！袁世凱復生于今日，也許要驚

## 國難時期中的小學算術

國難嚴重到這樣地步，××帝國主義從佔據琉球、台灣、朝鮮，而到東三省、東四省、華北五省，近來又是華南、華中、西北同時並進，究竟我們失去了多少土地，多少利權，多少人民，我們都有和××帝國主義漢奸們清算的責任，這件事在小學裏便應該請算術教師領導來做。

的確，中國喪失的土地利權太多了，不是十百千萬簡單的數字記得下來，更不是單位十位百位等簡單四則可以算得來。在二十年九月

嘆中日關係變易得太迅速，太可怕了吧？

那末，是不是五七和五九在目前民族危機嚴重的情勢下面，失去了紀念他的意義了呢？不——一點也不！我們針對這一歷史的教訓必須擔負起下列的任務：

(1) 反對廣田三原則——這是比二十一年前起草二十一條的人也就是這  
位廣田呀！

(2) 要求政府公開外交，只有把外交公開了，才可以獲得廣大的民衆做後盾，才可以保證我們的外交，不再走上五九的錯誤道路！

(3) 反對一切袁世凱式的漢奸！

(4) 反對日本帝國主義增兵華北以及一切將中國化作戰場的企圖！袁世凱劃膠州灣、萊州一帶為交戰區域，非但沒有限制了敵人，并且使敵人藉口交戰，占領了濟南和整個膠濟路線！

(5) 積極參加反抗××帝國主義的民族解放運動！

張宗麟

十八日的一個晚上，××帝國主義毫不費力的從擁有重兵的漢奸們手裏拿去東三省。東三省有多少土地？有多少礦產？有多少森林？有多少鐵路？有多少大豆？有多少飛機？有多少鎗炮？有多少……寫起數目字來，真是夠一陣子寫。因此，有一般自以為有實地經驗的先生們說：「小孩子懂得這樣大的數目嗎？數目還不懂，怎樣能教他們算呢？」因此，在這樣嚴重的國難時期，小學算術還在那裏教「鉛筆兩支每支價洋

三分共洋幾分？雞兔同籠，共頭十八，共脚四十八，有雞幾隻？兔幾頭？」等應用題。

實施國難教育，全國人民除出少數無恥漢奸反對外，沒有人可以說是不應當做的；有算術科裏和××帝國主義算賬，和賣國賊算賬，和貪官污吏土豪劣紳算賬，甚至勞工們要和資本家算被剝削去的剩餘價值的賬，佃戶們和地主們算歷年來不正當租米的賬：等，都是極正常的。這許多賬的清算都不是簡單的，每一筆賬的清算都會碰着下列三個難處：

第一，孩子算不清這樣大的數目，例如中日甲午之戰，中國給日本的賠款二萬萬兩，寫起數字來20,000,000。照教育部小學課程標準規定，小學畢業只應該得「萬以上」，所以各本算術教科書的數位，不會超過六位，（十萬）那末怎樣可以有九位（萬萬）

第二，孩子算不清楚這樣大的四則。例如自從「九一八」以後，中國失去的土地從東四省，華北五省加起來有多少。與各省比較起來大過幾倍？與世界各國比較起來大過幾倍？這個加減乘除至少就在五位六位，一般自命「日用派」的算術教育家，（？）看着必會搖頭說不行。

第三，這些數目字不容易找得。例如我們華北五省究竟有幾省已經不屬我們？在名義上屬我國的幾省有什麼幾種權利權已經被人掠去？共多少呢？這許多材料，有的我們人民完全不曉得，有的偶而可以得到一點一滴，也不很可靠。

以上三點在表面上看來，確是有相當困難，但是仔細研究起來，也不是不可以解決的困難，至少比較抽象的算術公式要容易得多。

第一點困難是數字位子問題，尤其是「0」的多少問題。那末我們來問清楚數目字位子的困難是什麼？「0」的多少的困難是什麼？100,000,000有九位，計八個「0」。大家以為很難了，但是一句話，一個記號點破，困難就毫無了。你看每隔三位不是有「。」的有尾巴的小點麼？這就是標識位數最好的記號。我們只要使孩子們明白下列三點：

(1) 每隔三位必有這樣「。」一個記號，就叫「位數點」。

(2) 三位是百，就是一次「位數點」是百，在位數點的前一位是千，前兩位是萬，有了二次「位數點」是十萬，第二次「位數點」前一位是百萬，依次類推，三次「位數點」前一位是千萬，四次位數點前一位是萬萬萬。

(3) 只要教孩子識得「位數點」的意義用法，那末辨別十萬萬的數位，與識得只有四位數的「千」沒有分別，甚至與辨別只有三位數的「百」也沒有什麼分別？

(4) 照學習心理上說，多層的或間接的學習比直接的單純的學習難，所以有人以為有了「位數點」不見得會減少識別位數過多的困難。但是「位數點」與個十百等位數是有關聯的記號，在學習心理上是「助因」不是「阻因」。所以沒有「位數點」而識別位數很多的數字非逐位數上去不可，有了「位數點」就可以省去逐位數位數的手續，就便當得多了。

關於第一點困難中還有一點困難是「0」太多，不容易數。算術中最難教是「0」，所以十二，孩子常常會寫作02，五十三會寫作503。十二加十三會寫作102+103=2005。但是我們不會見到孩子寫一百十二為100102。因為「0」的難教只在第一個「0」，只要教會第一個「0」，以後任何多少「0」都不難教。拆穿說一句吧，是第一次進

位的困難，不是單獨的「○」的困難。所以「○」太多就要難教的一點，我們竟可不必顧慮。

第二點困難是這樣多的位數的四則，小學生不會算，甚至有人說不應算。這裏包含着「會與不會」及「應與不應」兩種困難。主張不應教孩子們五位數以上的四則者，以為兒童的用數上很少遇到五位數以上的數目，所以不必教。按之實際，十二歲的兒童在他自己的用數上四位數三位數已經難得遇到，難道千百的算數也不必教嗎？反轉來說，國難中遇到的民族損失是每個人必須知道的數字，我們雖然不希望損失的數字增多，這是我們的天良；但是敵人每天甚至每小時侵略我們掠奪我們的土地權的數字，增加到嚇人，我們難道也可以諱言嗎？我們明知道學習多位數字的困難，但是我們應當知道收回這許多損失更困難；損失這麼多的數字的損失，我們整個民族的苦痛又怎樣呢？我們不但應該知道，甚至應該牢記在骨髓中和敵人算清賬。所以「應與不應」的一點我們不必再辯論。只有漢奸們才會諱言損失，才會說小學裏不應算國難中損失的清賬。

至於「會與不會」的問題也得分別來解釋。

(一) 加法 例如中國給日本的賠款二萬萬兩，給庚子八國的賠款四萬萬兩，加起來是多少？驟然聽到這樣的數字以為很難，但是仔細一想，只不過是「一加四」是用得着算的，那個萬萬是八個「○」不必加的。這樣加法困難嗎？又例如「九一八」以後到現在損失的土地東四省黑龍江是 1,742,031 里，吉林是 850,972 里，遼寧是 755,971 里，熱河是 524,330 里，共幾里？這樣的算題難嗎？其實小學裏也可以做，只要記住「位數點」的用法，不要把位數對錯就行了。不相信嗎？請看下列的演草，難呢？還是不難？

$$\begin{array}{r} (一) \\ 1,742,031 \\ 850,972 \\ 755,971 \\ + 524,330 \\ \hline 3,873,304 \\ \text{平方華里} \end{array}$$

上列的算草與下列的算草對起來有什麼不同？一千七百四十二元零三分一厘加八百五十九元九角七分二，再加七百五十五元九角七分一，再加五百二十四元三角三分。

$$\begin{array}{r} (二) \\ 1,742.031 \\ 850.972 \\ 755.971 \\ + 524.330 \\ \hline 3,873.304 \end{array}$$

算草(一)與算草(二)的不同是(一)的第一次的「位數點」換了(二)的「小數點」吧了。試問「小數點」與「位數點」在算術教法上的難易有什麼分別呢？起碼我們可以說沒有分別吧！其實「小數點」的使用，比「位數點」的使用難得多呀！替漢奸們辯護而鉗制孩子們民族解放運動的「專家」們，知道嗎？千萬勿再自欺欺人了，中華民族的生命快被你們欺騙光了。

(二) 除法 例如中國自從九一八以後已經失去的土地，或將失去的土地共有若干？若以本省的 land 面積為除數，就可以算出多少倍數來了。

$$\begin{array}{r} (一) \\ \text{已失的東四省的 land 面積} \\ \text{黑龍江} 1,742,031 \\ \text{吉林} 850,972 \\ \text{遼寧} 755,971 \\ \text{熱河} 524,330 \\ \hline 3,873,304 \\ \text{平方華里} \end{array}$$



(二)

華北五省及福建省的土地面積

河北	423,557
山西	487,805
察哈爾	463,298
綏遠	780,090
福建	916,456
合計	3,436,061

平方華里

倘使你是江蘇人，你知道江蘇的面積是三一八、三九二。那末已失的有幾個江蘇等於失去的有幾個江蘇就可以照下列算式算出來。

$$\begin{array}{r} 12 \\ 318,392 \overline{) 3,873,304} \\ \underline{3,183,92} \phantom{0} \\ 689,384 \\ \underline{636,784} \\ 51,600 \end{array}$$

就是說已失的土地有十二個江蘇又五萬一千六百平方華里。又如以江蘇為例，現在的華北五省與福建省合起來有幾個江蘇呢？

$$\begin{array}{r} 10 \\ 318,392 \overline{) 3,436,061} \\ \underline{3,183,92} \phantom{0} \\ 252,141 \end{array}$$

就是說有十個江蘇省又二十五萬二千一百四十一平方華里。這樣除法是六位除法，以為不合部頒標準了，但是倘若仿照加法的解釋，把除數與被除數第一次的「位數點」改為「小數點」不是就

是三位小數三位整數的除法嗎？這樣除法並不難吧！真是天字第一號合乎教育部的課程標準了。

照上述兩個例子，我們可以同樣做減法乘法。

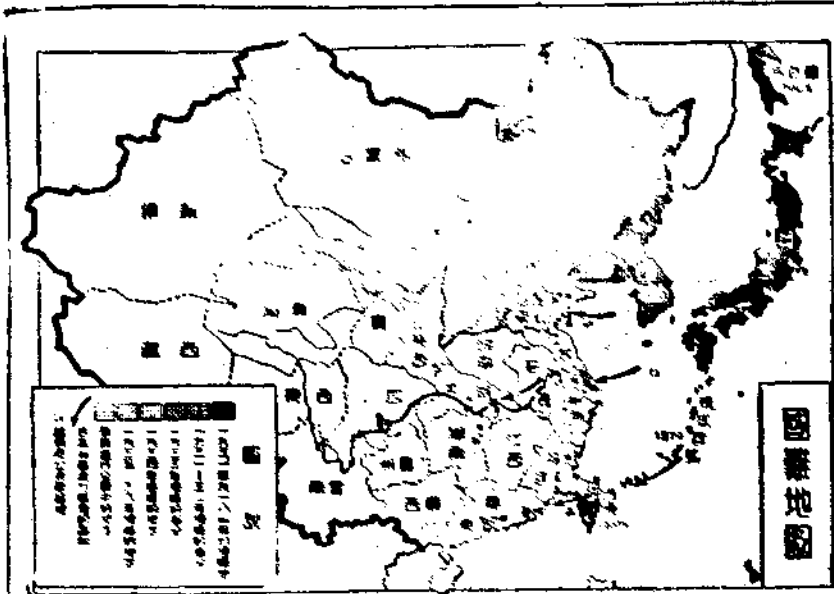
那末，孩子們算不清楚這樣的四則的困難還有嗎？

第三點困難是不容易得到這類數目字，這倒確有些困難，因有現在是大家擺着「死要面子」的場面，明明是已經失去了，還說沒有失去；明明是不戰而退，還說打了大勝仗。在說謊加上禁止說真話的社會裏，要想到簇新的材料確是不容易。不過敵人不會替我們隱瞞的，他掠奪得到手的東西當然要報告出來，久而久之，中國也轉載出來，大家也就知道了。所以這類材料我們可以從許多年鑑上去找得，例如申報年鑑，世界知識年鑑，海關報告冊等。還可以從半透出來的事實，然後對照從前的計算來算出數字來，例如華北五省的人口土地利源都是從前有調查的，那末我們儘可引用，再不必等着官報。還有一條路是從報紙上字裏行間去找出數字來，例如華北的走私，新近發行的法幣，中國的存銀數，全國的總收入，總支出，軍費，政費，教育費等比例，等等都勉強可以找得。所以我們雖然不容易獲得現成材料，倒也不致十分缺乏材料。

下面有一張現成的數字表，引錄出來，給一般教師們做參考。用此表時最好查一查自己所在省的數字，然後來做加減乘除等算術，就格外有意義，也可以說這樣一張表可以變化出許多有用的材料來。

省名	土地(平方里)	人口(萬人)	煤的儲藏量(億噸)	鐵的儲藏量(萬噸)
山東	755,971	15,143,420	1,836	787,417
河南	850,972	7,135,542	1,143	1,457

黑龍江	1,742,031	3,672,777	1,017	11,340
熱河	524,330	2,054,305	614	39,200
河北	423,557	31,118,102	3,107	30,000
山西	487,695	11,519,261	127,127	14,300
山東	463,298	36,502,636	1,639	91,645
察哈爾	780,090	1,997,234	504	700
綏遠	916,456	2,012,290	417	
綏遠	364,355	9,118,533		
全國總數	11,172,558	473,537,335	248,287	1,187,099



### 咏地圖

許

去了一塊又一塊，  
 夠一塊來縮一塊，  
 現在還剩一小塊，  
 協定留我半半塊，  
 半半塊中半塊旱，  
 還有半塊都是水，  
 水外一點乾淨土，  
 十里洋場洋人睡。

(轉載立報)

### 讀書救國歌

陳子展

「讀書就是救國，  
 救國只有讀書！」(一)  
 讀書呀讀書！

「讀死書，

死讀書，

讀書死」了也笨。

書。

「退到教室里去，

退到圖書館去，

退到運動場去，

退到實驗室去。」

退呀，退呀，退！

趕緊準備呀準備！

有一天一退到勒

察加，(二)

「我們的勒察加」

呀，

大夥兒退到那里再會！

附註 (一)引用雙「內」都是時緊高論，不敢採美。

(二)這是丁文江先生的詩，現在成了這歌，是胡適之先生編的獨立評論。

(轉載立報第三版)

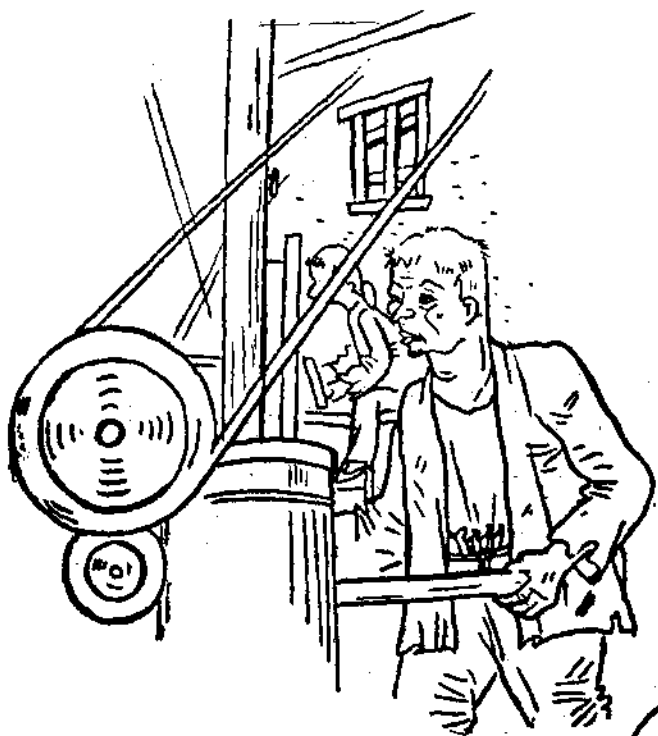


“列片生學教督基美留通中” 較錄

# 流浪兒合奏曲

維特作歌 邢舜田繪圖

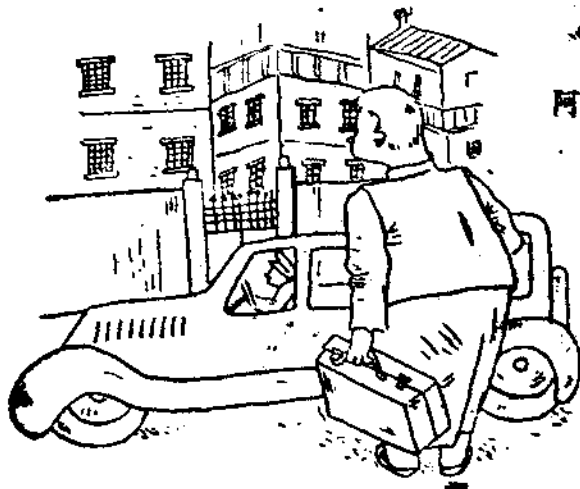
阿大：我的爸爸幫人織布，我的媽媽幫人織布。拚命出力氣，像架活機器。幫人家織幸福，幫自己織愁苦。



阿毛：我的爸爸幫人種地，我的媽媽幫人種地。一年忙到頭，好像兩條牛。幫人家種財富，幫自己種窮苦。



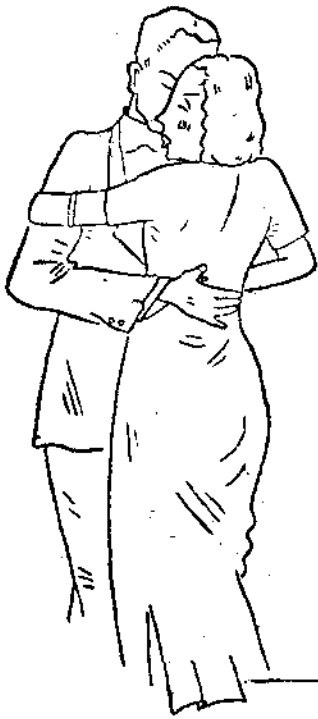
二  
阿大：人家的兒子；  
穿的是綾羅，  
住的是樓房，  
汽車馬車上學堂。



阿三：我的爸爸拉包車，我的媽媽當娼妓。一天累到晚，像個破春箕。幫人家出垃圾，幫自己忙得一肚氣。



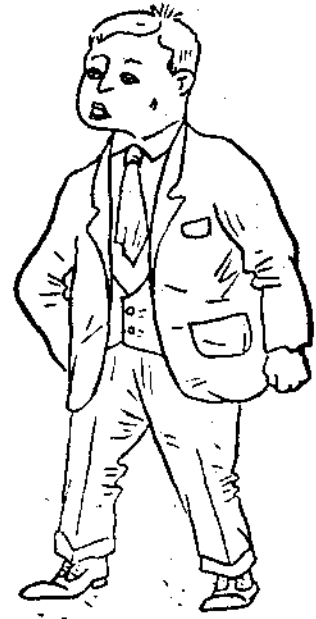




阿毛：人家的兒子：  
吃的是大菜，  
玩的是跳舞，  
高興的時候到外洋。

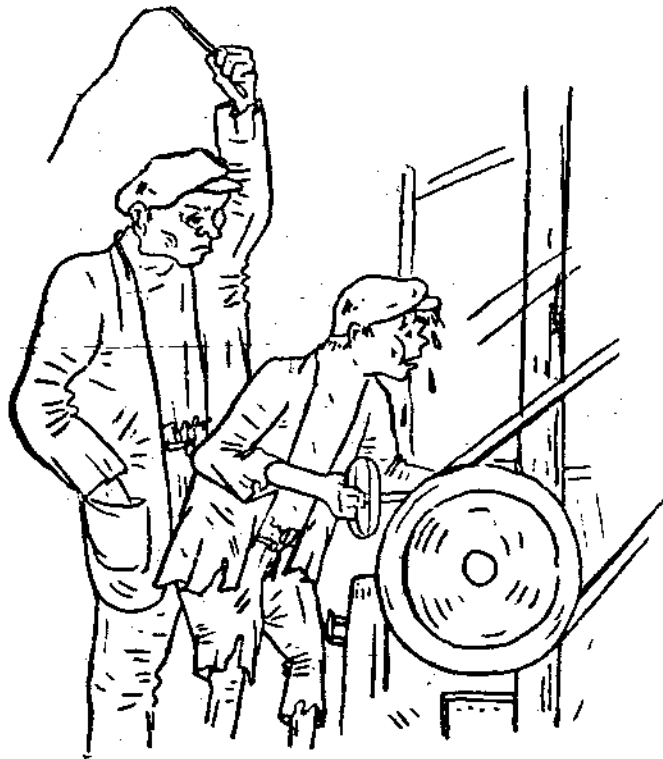


阿三：人家的兒子：  
西裝簇簇新，  
扁挺臉兒胖，  
十足小洋奴。



三

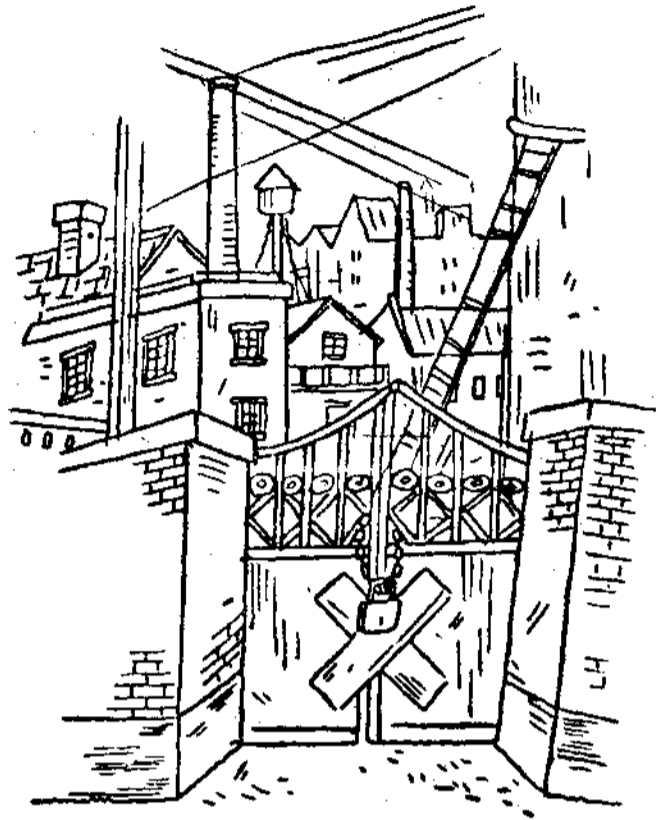
阿大：織布的兒子有什麼？  
有的是愁苦；  
飛絮傷我肺，  
機器吃我肉，  
拿馬溫像隻活老虎。  
我小小的年紀啊！  
已嘗盡了作人的痛苦。



阿毛：種地的兒子有什麼  
有的是窮苦；  
飢餓當飯吃，  
寒冷當衣服，  
牛欄狗窠旁邊住，  
我小小的年紀啊！  
已作了爸爸的候補。



阿三：苦力的兒子有什麼？  
 有的是悶氣；  
 爸爸挨人罵，  
 拿我來出氣，  
 滿身齷齪沒人洗。  
 我小小的年紀啊！  
 已沒有一個人來愛惜。



阿毛：家鄉年年  
 鬧內戰，家鄉  
 年年鬧災荒，  
 到底窮人遭災  
 殃。可恨長江  
 大水最無情，  
 把我全家沖散  
 沒音信。



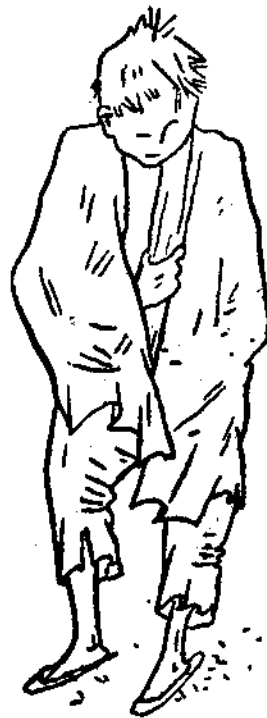
四  
 阿大：世界到處鬧恐  
 慌，  
 只有一處不算上。  
 外國工廠合理化，  
 本國工廠多打烊。  
 失業把我全家活埋  
 葬。



阿三：上海窮人十分多，  
 可惜沒有全合作。  
 爸爸生意被搶奪，  
 只好靠我媽媽來過活，  
 把我全家弄得更難過。

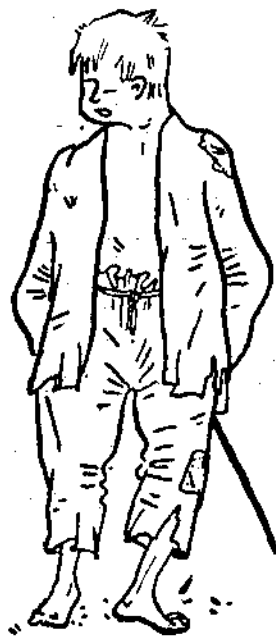


阿大：從此我更  
飢餓，  
從此我和  
死結合，  
從此我更  
墮落！(?)



五

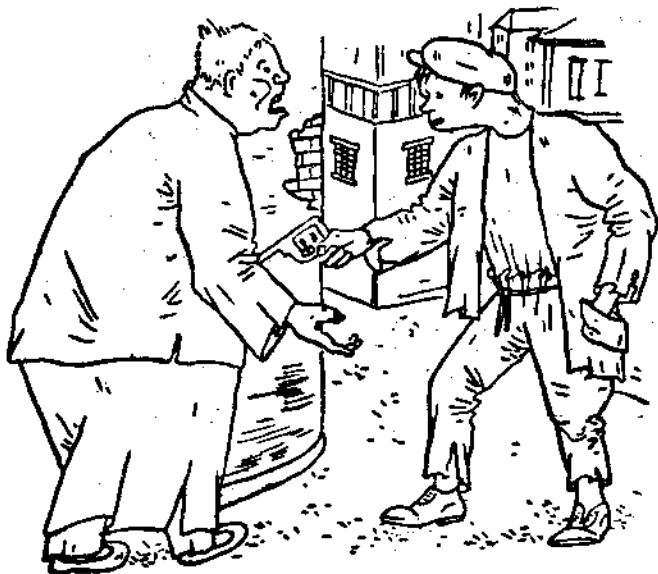
阿三：從此我更挨凍，  
從此我和死結合，  
從此我更墮落！(?)



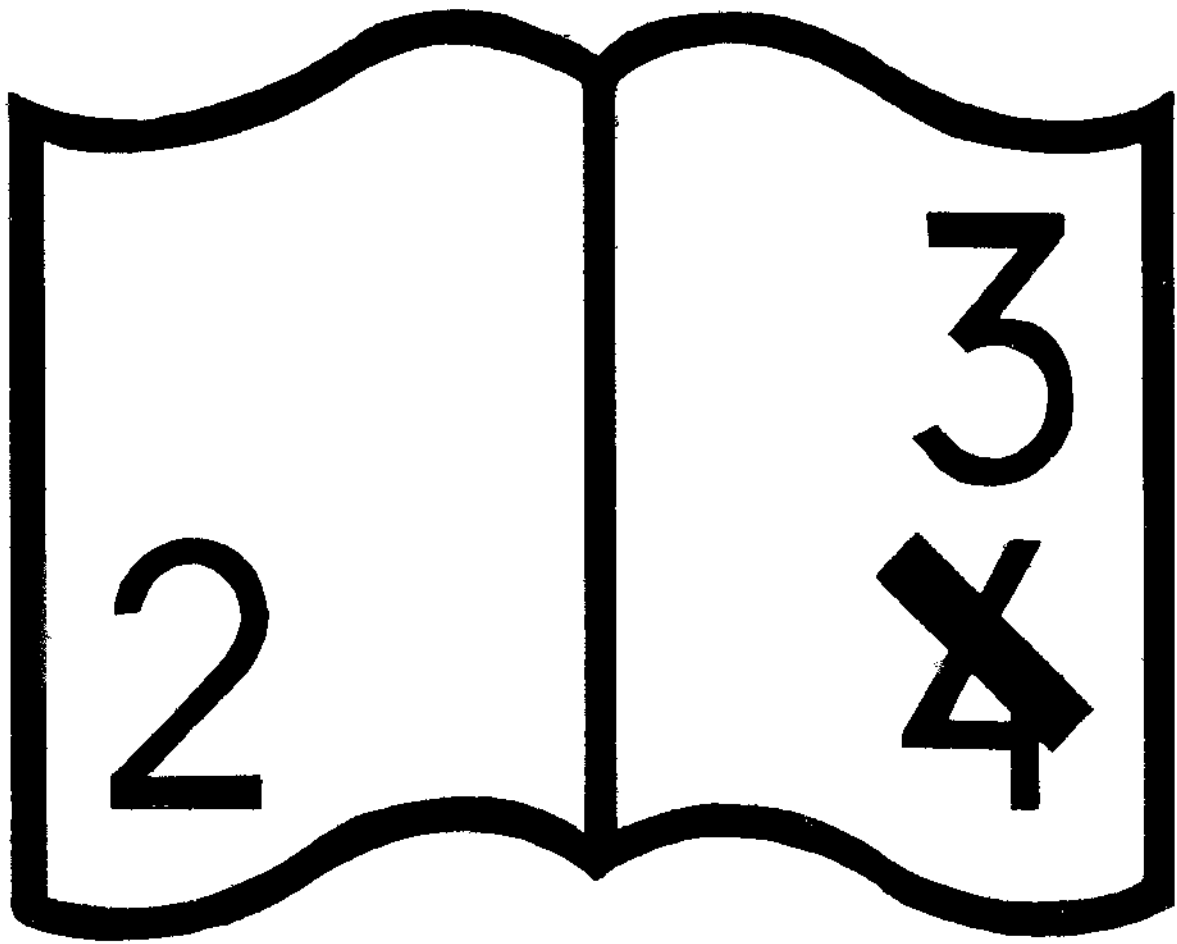
阿毛：從此我更漂泊，  
從此我和死結合，  
從此我更墮落！(?)



阿大：我拜了一個幹軟扒的師父，他教我怎樣怎樣做。  
只吃他的飯，東西要交案。  
稍一不聽話，就要行家法，弄得我半死又半活。



阿毛：  
我認了一個幹硬扒的爺叔，他教我怎樣怎樣做。  
只吃他的飯，東西要交案。  
稍一不聽話，小就一頓皮滾頭，大就一場大生活。

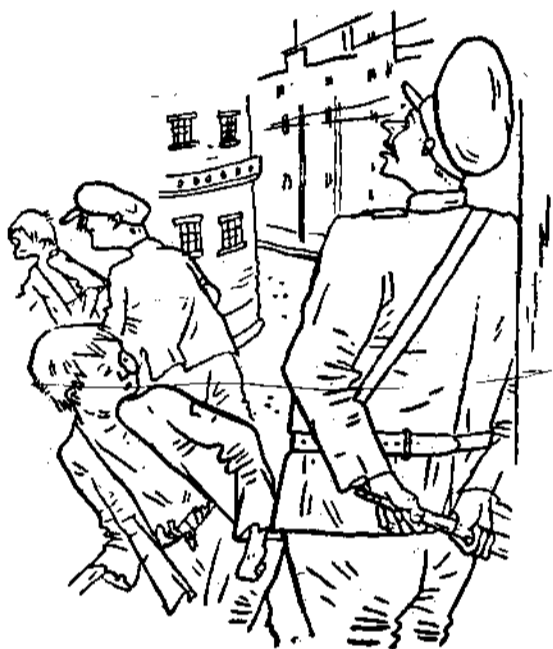


编码错误

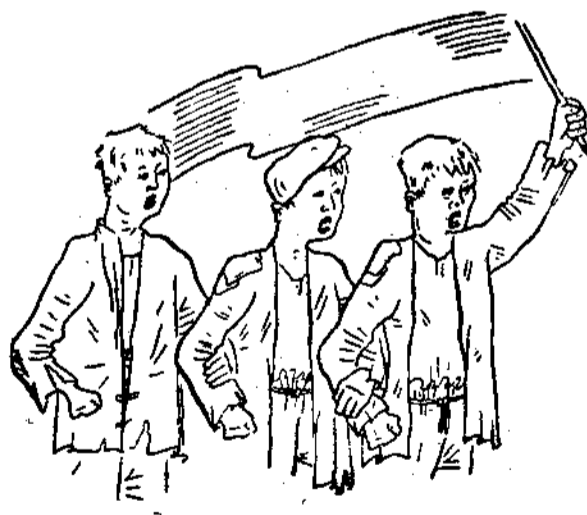


阿三：我拜了一位

開桃園的師父，  
他教我怎樣怎樣做。  
只吃他的飯，  
東西要交案。  
就是出師日，  
年節和生日。  
送禮物也是不敢薄。



三人合唱：從此警察認識了我們，  
從此牢監也就成了家，  
苦頭吃得多，  
事情愈明瞭。  
要出頭大家手拉手，  
除掉惡根子，  
湧出新自由。  
那時大家種財富，  
那時大家種幸福，  
那時大家都服務。





科學新知

## 會說話的書

「會說話的書」是什麼？就是一種「有聲書籍」。這種書能夠對瞎子說話，把書上的知識唸給瞎子聽。他的構造也很簡單。整本的書都紀錄在留聲片上。這種片子，要放到一種特別的留聲機上去開，才能唱起來。機器的形狀，很像一隻普通的標準留聲機。牠也有一個發動機。不過，普通標準留聲機，每分鐘能夠旋轉七十八次，而牠只旋轉四次。

「有聲書籍」上所用的唱片，牠的溝紋，要比普通留聲機片精細得多，而且非常密。一張十二英寸長的片子，可以讀半個鐘頭；差不多八九張片子，就可以把一本小說紀錄下來。

在英國各城市里，現在有四種式樣不同的「有聲書籍」售賣。一種是用電的，不論用交流電或直流電都可以在沒有電的地方，就用時鐘式的發動機，就是用發條來開動的。還有幾種，是用聽筒，時鐘發動機和用電磁來收取聲音的。在這些式樣里面，用聽筒聽的那一種，另有一個優點，就是在聽書的時候，不致噪擾別的人。

這種機器，在英國，大約要賣到三鎊到六鎊的價錢。每張片子的價錢是三先令。不過，他們國里的瞎子，可以從國際盲人教育社的有聲書籍圖書館里，免費的去租借出來。租借的手續祇要付一次寄費。郵局里也特別優待，每磅祇受半便士的寄費。

這種「有聲書籍」在英國，不久就可以造出六十到七十種來。美國的盲人基礎教育社，也在製造大批的有聲書籍。現在，各地都在討論和進行着這種書籍，預料不久就可以風行全世界了。

有聲書籍上所用的機器，仍舊在逐漸改進中，常常在做着新的試驗。現在，最需要的是，要能發明一種能耐久經用的針，這根針要能開好幾張片子都不壞。因為現在所用的針，要常常換，教一個瞎子常常來換針，實在是件難事。

(友光)



大眾生活

## 一個女工之自述 高仕珍

我在××紗廠做工，已經有四年了。四年來所受的痛苦說也說不盡。但是這些都別提了。單說去年年底廠裏所提倡的識字運動也够氣人了。

在還沒有開辦起來的時候，廠裏先生就告訴我們說，廠裏要教工人讀書，說是不受錢的。我們不要錢有書讀，歡喜得什麼似的。那裏知道後來教書的先生都是廠裏領班的先生。這些先生平時專門吃豆腐。教起書來依然吃豆腐，除了吃豆腐還天天說騙人的謊話。譬如教到「夫」字吧，他就笑嘻嘻的問：「你有夫家沒有？或者說：『我介紹一個男人給你吧，你這樣大應該有個男人了。』」想想看，我們天天聽着這些鬼話，能够不氣麼？還有他們上課的時候，專門跟那些漂亮的女工講閒話，不教我們。一課書教過了一次之後，就不再教了。我們做了十二個鐘頭工，腦筋已經做得昏昏沉沉的了，那裏還會一教就懂，所以我們常常要問他。他們有的時候裝不聽見，有的時候睜大眼睛盯着我們罵我們豬腦。

現在，我們一個月只能拿到十塊錢工錢了。十塊錢要做房錢，又要做飯錢，還要穿衣裳，怎麼够用呢？可是那些教書的先生們却還說我們寫意，說我們每月拿到十塊錢，三塊做房

## 別的行星上也有空氣麼

有人說，火星上有人；又有人說，金星上有人。這些星上真的有人麼？我們要知道這些行星上，是否有人或別種生物，就先要考察牠們是否有空氣。因為一切生物都要靠空氣里的氧氣，才能活命。

要想找出別的行星上是否有空氣，似乎是一件很難做得到事。可是，那些天文學家已經很巧妙的找出來了。他們用一種非常靈敏的分光鏡，來分析從各種行星上反射出來的光。從分析這些光上，他們找出行星上的空氣。

據最近美國威爾遜天文台的天文家，觀察所得的結果，已經在金星的大氣里發現了水蒸氣和二氧化碳。這證明金星上是有水的，但還沒有發現氧氣。

記得一九三四年，許多天文學家都細心觀察火星，想在火星上找着氧氣，但結果失敗了。根據這些研究看來，似乎在火星或金星上，並沒有像我們地球上的生物存在。地球上爲什麼會有單獨的氧氣，也許是由於植物幹出來的。因爲植物呼吸空氣里的二氧化碳，牠把炭吸受了去，而把氧氣吐了出來。最近，天文學家發現金星上的二氧化碳，幾乎比我們地球上多三百五十倍。所以此刻金星上的情形，很像從前地球上還沒有高等生物出現的情形。

天文學家也在木星、天王星、海王星上，發現有大量的沼氣存在。據安行尼第（E. M. Antoniadi）說，水星上也有很稀薄的空氣。可是，據最近的觀察，水星和月亮相同，因爲月亮

上既沒有折光作用也沒曙光的現象，這指明牠們上面就是沒有空氣，也是很稀薄很稀薄的。  
（夏雷）

## 蘇聯科學家發明注射獸血醫病

最近，蘇聯有兩位科學家，把母羊、母牛和母雞的血，拿來注射到病人的身上去，得到很大的成功。這種注射的目的，並不是因爲病人流血過多，或因爲抵抗細菌損失的血液太多。

錢，四塊做飯錢，兩塊做衣裳。一個月還可存起一塊錢。天曉得我們那一個月有錢多。真的每月有錢多，我們也不用借印子錢過日子了。

可是，我們沒那個要聽他們的話。我們不是死人，自己受了痛苦也不曉得。我們知道他們騙我們，是希望我們想活頭，一生一世給老板做牛馬。好讓他們一生一世的享福，吃大茶，住洋房。

我們很高興聽新聞，時常要求先生講。有的時候也講一點什麼兩個女人爭丈夫，或者那裏流氓打架的新聞給我們聽。這樣的新聞聽得多了，很討厭，大家都不高興聽，就要求他們講些東洋人打中國人的新聞。可是他每次使我們失望，不講，把我們聽他要講的新聞我們不要聽，我們要聽的新聞他們却偏不講。

後來，我們有很多人都不高興讀下去。說做完工要休息，沒有精神讀書。很多人都不讀，他們也沒有辦法，只好聽我們過了新年，老板就開了一班三日班，一班六日班。仍舊在廠裏讀書的人做六日班；我們不讀書的就做三日班。一個星期只做三日工，我們做得不够吃，大家就來問領班先生，爲什麼人家做六日班，我們要領三日班。先生老實不客氣的對我們說：

「她們在廠裏讀書，所以做六日班，你們不讀，當然要做三日班了。」

老板黑良心，要我們做三日班，每天要我們從早上六點做到晚上八點。一天做足十四個鐘頭，工錢還是照十二個鐘

了，來注射一點血液進去補充，牠的目的，是使病人得了這種獸血能鼓勵他的身體內部，使牠能更活躍的來撲滅細菌。

用蘇聯科學家發明的方法，來注射獸血醫療胃腸病，某種風溼病，各種敗血病和慢性貧血，都是很有幫助的。

從動物身上取來的血，要經過特別的手續處理之後，使牠純潔可靠，然後才能注射到病人的靜脈里去。比方從母牛身上取來的血，祇用牠的紅色細胞。這在學理上，是因為血液里的原形質的蛋白，比起紅色細胞來更和人血不同，所以如果用起牠來，是有害的。

上面這些話，是蘇聯丹尼撲培突維斯克醫學院(Dniepropetrovsk Medical Institute)的高爾朋教授(Prof. Galern)說的。他第一個做把獸血注入人體的試驗。同時，還有一位道可拉慈教授(Prof. N. A. Dokoraz)也做了同樣的試驗。(培明)

## 嬰兒日記

魯彥 魯蘭 合著 實價六角

本書作者在『前言』裏說：『我們覺得有更多的人，幾乎都和我們一樣沒有資格做父母，偏偏會生孩子，不懂得養育，沒有能力養育，依然須負養育孩子的責任。這許多多虧父母的人怎樣養育着孩子的呢？幾乎都和我們一樣，在黑暗中摸索着，在聽孩子的自然發育，嚴格說起來，和把孩子丟在垃圾桶裏一樣；很少在用科學的方法養育孩子的。……我們的日記不能把養育孩子的科學方法記載下來，自是一個極大的缺點，但可記載到的便將不時顯露出養育孩子不用科學的方法的害處，提醒一般做父母的人注意，牠的缺點或者正是牠的長處了。』本書內容切實，不但給做父母的看了，可以知道怎樣的養育着孩子，同時於兒童教育也有很大的貢獻。

上海生活書店發行

頭算。想想真氣人，一個禮拜有四天悶在家裏沒工做，三天在廠裏忙得喘不過氣來。老板對付我們的辦法多巧妙啊！做工人要吃飯真煩難，讀他們的書要受氣，不讀他們的書又要捱三日班。

## 血淚話

卜青

星期五下午五時，我們學校裏來了位教育家，他是吉林省人，在他被邀請而演講的時候，傳出了許多關於失地內慘痛的消息。這些消息是當時報紙所無從登載的，這些慘痛也是我們在歷史上所找不出的。(這位飽爭着偉大民族思想的教育家，是那個背叛的帝國的亡命者，為顧全他自己的無人保護的生命，而無可如何的隱去了他的姓名。)演講延長了兩小時，在那個灰黯的夜色中和悲慘的情緒下結束了他的演詞，聽衆像是遊過一次地獄似的，那樣恐怖而又忿激的散開了。

他的演詞，整個的可以說是一個報告。假如率直的，毫無遺漏的敘述在這裏，也許將有許多不便。下面便是他演講內容扼要的記錄：

「……現在我先將我們那裏幾千萬亡省同胞的最近遭遇給諸位報告。誰都知道我們東北的同胞都是有槍的，而「黑票子」也是我們唯一的護衛。當然我們的敵人是看清楚了這一個心腹之患，於是他們便在去年，實行了大規模的機械。在幾師團的暴力與幾十架的飛機大炮示威之下，我們唯一的護衛——槍械子彈，都被劫奪了。雖然，很有幾村的同胞捨不了他們多年的伙伴而奮起作集團的抗拒，結果在獸性的撲





書報介紹

## 政治經濟學ABC

飲冰

第克石坦著

賀生譯

光華書局出版

每冊二角五分

社會進化到現階段，一般人對於社會科學知識的要求，已經成爲必要而且必然的結果了。他們尤其十分迫切地要明瞭：爲什麼工資會一天天的減少，工作時間會一天天地增長？爲什麼米麥不值錢，而日常用的一切工業品却買不起？他們更要明瞭他們牛馬一樣的生活的結果，爲什麼反而一天天地苦，社會科學——尤其是經濟學成爲他們迫切要求的一種知識了。

可是，可惜得很！在這許多經濟學書裏面，竟找不到半本通俗的書。博哈德的通俗資本論（崑崙書店版）固然不通俗，可是竟連米哈列夫斯基的經濟學入門（有兩種中譯本：一本是李達譯，樂羣出版，一本是朱鏡我譯神州版）一般人都入不得……這都是「不大素化」鬼在那邊作祟。

現在我介紹這本書的目的，自然很明顯的，是針對着這一點的。

這本書雖然只薄薄的六十四頁，兩萬字左右的篇幅，可是理論是非常正確的，我現在把裏面的內容大概的敘述一下：

本書共分六章，這六章裏所談的問題：

第一章是關於生產關係問題。他告訴我們：「世界上沒有人靠自己的勞働生活，而只是靠自己的勞働養活自己」皮匠固然要農人的米來吃，農人也要裁縫匠的衣服穿。在這個互相牽制的關係下面，把每個生產者都牽進去了。所有的生產者都不能跳出這個關係。

第二章說到「價值的決定因素」問題，他也很明白的說了出來：「至於人造的東西，那就勞働愈用得多，東西的價值也愈大，人家買這個東西的錢也愈多。」這不是明明告訴我們：價值是用所化去的勞働量來決定的嗎？他還解釋的說：「如果做一塊麵包必須費一

舉與轟炸之下，只落得垣牆盡毀，血肉橫飛，整個村落立成焦土。接着機械而來的便是沒收土地。因爲移直來的××人對於東北的水土不服，死亡很多，所以他們直接移民的政策失敗了。便改爲間接的移民，強迫我們的同胞將土地讓出，給韓人耕種。那些被剝奪了土地的同鄉，不是逃生入關，便是被遣往那些無人之地去墾荒，生死存亡是無人顧問的。這個殘酷的強盜政策實行了以後，我們那些被剝奪了生機的同胞們，便忍無可忍的起而作存亡的搏鬥了。他們的武器雖被劫奪，却還有木棒，鐵錘，甚至肉拳。這個幾百萬人的怒吼，又煽動了那隻對獸的兇獸。於是他們派了三個師團的兵力，帶了無數的大炮和四十多架飛機，向這些善良的人類猛撲，經過八天的激戰，才平靜了。然而，依照我們極不精確的統計與最低的估計，那次被殺的同胞總在十一萬人以上。（八天以內屠殺十一萬非武裝人類，可稱古今中外獨步。筆者）因爲這些被屠殺的人沒有國家保護的人民，所以這個空前的人類大血案，便無聲無息的被掩飾去了。結果，土地依然被沒收，幾十萬同胞是白死了，並且白死的數目還在繼續增加。他講到這裏來了個可怕的沉默，也許因爲眼淚在流過他枯瘦的面頰。

「現在我再報告些教育界的情形。東北每一個學校裏，都有一個××人做副校長，還有三四個××教員，在他們的監督之下，實施着極度的奴化教育。那兒的同學是再不能讀中國史書中國地理了，除非在貴異史地的一小部份中。他們要研究滿洲史地，尊奉××。那兒的教員與校長往往在「抗×反滿」的罪名下，遭了任意的逮捕與屠殺。去年，如此失餘

個鐘頭，做一雙靴子必須用十個鐘頭，那末一雙靴子就可以換十塊麵包，因為做一雙靴子必須費的勞働（或者可以說靴子的價值）比做麵包所費的勞働（就是麵包的價值）多出九倍。」

第三章第四章開頭說的是手工業生產者，為什麼會變成沒有生產工具的他說：「如果某某一個銅匠要做鎖，他也得要先租下工房，買好工具，那鎖還沒有做好，或者做好了還沒有賣出去以前，必須用錢過活。這亦是要有些本錢的。如果你有本錢，自然不成問題，你可以拿本錢租房子，製造商品，後來照這個商品的價值——就是照你所費的勞働——出賣，可是那沒有本錢的人，應當怎樣辦呢？他沒有法子租房子，也不能製造商品，因為沒有錢買材料，也沒有錢買工具。常常有這種人，他得不到別人的幫助，也沒有人幫助他，可是却一樣要借房子，吃飯，穿衣裳。那他怎樣辦呢？現在如果要在市場上買吃的或穿的東西，必須花錢或者拿商品去交換，比方一個工匠沒有本錢，就不能自己製造商品，所以必須出賣自己，變成一個被僱者，或者奴隸，然後才能吃飯。」

這一段話，很明白的告訴我們，手工業生產者現在是被工廠老板，資本家打倒了，同時又必然的會變成一個「被僱者」，因為「工人要是失業，就不免要受飢餓。」

接着他又再把經濟學中一個重大的部門說了出來，就是資本家剝削工人的剩餘勞働，從而榨取剩餘價值。

工人所以要去做工，是因為受「飢餓之神」在逼迫，那末廠主要工人做什麼用呢？「不是因為他們愛上了那工人的面孔？」「是不是因為他們心疼工人生活困苦，要想救濟他們？」「都不是！是因為「工人會做工。」同時利用工人會做工來「取得財富。」

廠主怎樣來取得財富呢？要用通俗的大眾文把牠寫出來，因為篇幅關係我們不能辦到，簡單的說來，廠主剝削工人剩餘勞働的方法，不外：（一）延長勞働時間；（二）減少工資。

第五章所敘述的是廠主得了剩餘價值後，所有額並不是純粹屬他自己，而是要再分配到各種人裏面，商人，地主，官僚，因為他們對他「剝削工人剩餘價值」這一過程都有極大的幫助的。

的中學，小學的校長與教員有一百多名，到現在還是舊信毫無。去年規定，東北無論大小行政機關與學校，都得領一張傀儡皇帝的「御影」與「詔書」，懸掛在集會場所，若這報紙稍有損污，負責人必立受槍決處分。因此，那些校長，教員，公務員都嚇得不敢再幹下去了。可是在嚴重的監視之下是逃不掉的，並且他們的長官如教育廳長之流，也率直的告誡他們說：「你們要辭職不幹，應該在本國未成立之先。現在，除了死，便是幹。」因此，他們便在那種「今日不知明日事」的恐怖情緒下過日子了。這些野獸們對於成年的知識份子雖極殘酷，但對於小學生和無知鄉民，目前却在用着懷柔的手段，非常和善。因為，他們也知道小學生們也正和土地礦藏一樣的寶貴！今日東北的小學生是已經不知道有中國了！」接着他又很傷感的說：

「當我每到鄉下去，碰到那些熟悉而熱心的農夫們時，他們總要問我：『中央有了辦法沒有？』什麼時候可以來？『我們的生活太痛苦了！』我也總是忍住一腔的辛酸，很興奮的說：『中央已有辦法了！不久就要來了！那時還希望你們拿出從前那抗拒的精神來助威！』於是他們才欣然地點點頭，走開了。……」

演講的內容就結束在這裏吧！現在，筆者要求讀者，在認清了目前的局勢以後，冷靜的想一想，是不是這些血和淚的話，永遠的不會應在我們自己的身上？是不是我們永遠的可以過着試歌舞昇平的日子？東北的同胞還有槍可繳，我們的槍在那裏？現在，土地還在我們的手裏，我們應該怎樣辦？

第六章是個結論人是靠自己的勞働養活自己，可是因為社會經濟結構的不合理，人類分成了三種：一種是用自己的勞働維持自己生活的人，一種是沒有生活工具的工人，一種是擁有生產工具而不工作，靠剝削工人的勞働活的，如資本家，地主官僚等。

最後關於生產工具的大眾化問題——就是把生產工具從少數人手中奪過來，交給大眾。——他回答說：「工人製造物品，必須直接享用。」即是說生產工具和生產品的分配都要普遍。

這本書的大概內容是介紹完了，現在我來說一下我的意見：

第一點，這本書的內容雖然只有經濟學中的一部分——一小部分，但是却是很重要的。一部分。他告訴我們人們所以會發財，並不是偶然從天上掉下一缸金或銀，更不是前生注定的，而是用種種方法來剝削我們。同時這本書是「ABC」是指示人家對經濟學初步認識的，所以內容與書名，可算很符合了。

第二點要特別提出來的是大眾化問題。我介紹本書的目的，最着重的一點，也就是這點。在目前出版界關於經濟學的書籍多是很多，而且名著也不少，可是能夠使一般人看得懂的，却非常少。因此社會科學知識，直到現在還是在少數人手中，沒有把他普及出去。

這本書我做了一個試驗，就是把牠給我一個叔父看，他雖然以前讀過幾年私塾，然而還不過是現在的高小一年級的國文程度，可是他——除了幾個生字——竟一點困難都沒有的看出來了。這就是因為牠通俗而且與現實生活有着密切的聯繫的緣故呵！

努力於大眾事業——尤其是大眾語文——的人們，我認為是應該看一下的。

▼世界文庫單行本

# 冰島漁夫

法·洛底作 精裝七角  
黎烈文譯 平裝五角

洛底以描寫異國情調著稱，文章是雋麗而飄逸的。冰島漁夫是他藝術和思想最成熟時期的產物，尤為他平生的傑作。它是一部二十餘萬言注意情節以客觀描寫真實的長篇小說，這裏面有着以生命來爭取生活的壯烈的戰鬥，有着青年男女天真的戀情，有着被命運壓壞了的婦女的悲嘆。故事的展開，忽而在愁雲慘霧的北極，忽而在炎暑迫人的熱帶，忽而回到了荒涼冷落的北法蘭西的海岸。作者的那種輕快細膩的筆調，變化不定的結構，却在我們眼前展露出許多饒有暗示的圖畫與音樂的魔力。他在世界文壇上佔有着確立的地位，給予我們以深刻的影響。加以黎先生老練的技巧譯出，並附有數十幅精晰的插圖，相得益彰。

上海生活書店發行



## 俞子夷教授眼中的小先生

余全生

——一個小先生的抗議——

俞子夷教授最近寫了一篇大作「兒童年與小先生」來發表他的高見，像俞教授這種巧妙的文字，像俞教授這種新的理論，確是少見的，在俞教授的大作裏大約分三點：

第一點：俞教授說：「若是站在成人的立場上說：小先生確是經濟有效的方法，若是站在爲兒童福利的立場上說：今年是兒童年，四月四日是兒童節，兒童年與兒童節，都是爲兒童謀福利的紀念大典，不應當把小先生這担子給兒童們挑。小先生實在也就是一種變相的童工制，工廠裏用童工，商店裏用徒弟，都是最經濟不過的，可是對於兒童的犧牲太大，所以大家反對，必要用法令去禁絕。」

我們要請問俞教授：兒童年與兒童節裏爲窮苦的兒童謀了些什麼福？今年的兒童節

已經是第五次了，在這五次的兒童節上再加上今年的兒童年，窮苦的兒童享受了些什麼？每年給我們看見的，聽見的是廣大的兒童在街頭上餓死，廣大的兒童在寒風中凍死，廣大的兒童在火災中燒死，廣大的兒童在大水中淹死，在旱災中餓死，在汽車下壓死，在警棍下打死。飢寒的兒童只是一年多一年，兒童年和兒童節說是爲兒童謀福利，這完全是騙人的，就是有，也是爲少爺小姐設想的。

工廠裏用童工，商店裏用徒弟，當然我們是反對的，可是像俞教授所說的用法令去禁絕，這真是值得發笑。俞教授他不明白現在的法令是什麼東西？這一點也許就是俞教授所以做大學教授的原故吧！用法令去禁絕，這簡直是一種夢想，現在的法令已經是小衆拿

來治大衆的工具了。工廠裏的資本家，商店裏的老板，他們用種種毒辣的手段來壓迫童工徒弟，這當然是對於他們的犧牲很大，是不是兒童自己願意去過這種牛馬生活？當然不願意！而兒童們所以會走進工廠之門，商店之門，完全是因爲着要吃飯，要穿衣，要住房子，這並不是什麼法令不法令所禁絕得了的。

俞教授說小先生是一種變相的童工制，這真是使我們看了太奇怪了，小先生是什麼東西，我想俞教授還不明白，他看不清中國目前的形勢已經走到一個新的階段，小先生也跟着走上了一條新的路線，並不是從前那種光光的只教幾個方塊字就算了。誰都不能否認的，就是俞教授也不會否認的，東北是老早失去了，華北也在無形中變了顏色了，福建也在鬧着自治了，不久全中國到處都是插的×旗了，難道我們就這樣一聲不響的做亡國奴嗎？不，當然不，我們的血沒有冷，我們要反抗，我們要抵抗，誰來反抗？誰來抵抗？大老爺們已經醉生夢死的在澈底地投降和出賣。真真要求抗×的是成千成萬的大衆。小先生是要把真理明明白白的拿出來讓大衆知道。小先生是要把帝國主義對於弱小民族的侵略明明白白的告訴大衆。小先生是要把賣國賊怎樣



的出賣我們的土地，財產，同胞，明明白白的告訴大眾。小先生是要把漢奸壓制愛國運動的情形，明明白白的告訴大眾。小先生是要教大眾學習比方塊字更好認，好寫的新文字。小先生是要跟着大眾，創造比現社會更好的社會。俞教授是反對用童工和徒弟的，俞教授給小先生上了這一個好的帽子——變相的童工制，這就是表明俞教授是反對小先生的。反轉來說：俞教授是反對小孩幫助抗×救國的。最好大家快點做亡國奴。像俞教授這種理論，也只有少爺小姐才歡迎，也只有賣國賊漢奸才會擁護的。

第二點：俞教授說小先生就是現在流行的勞作教育，生產教育，國防教育。是的，小先生

就是國防教育，我們可以更說得明白一點，小先生辦的是國難教育。我們認為：國土一天天的淪亡，我們的教育，不能再和從前的死教育一樣了。大眾所要求的是一種國防教育，國難教育。俞教授說：「成人自己沒有本領保全領土，所以叫兒童去防，這真是太滑稽。」這裏很明白表現俞教授是看不起兒童，認為兒童是沒有力量救國的。現在，中國已經走上生死關頭，我們要辦的國難教育是成人和兒童一起來幹的。我們沒有了自由，沒有了福享，所以我們要和成人一同起來爭自由爭平等，一點也不滑稽，只有俞教授才滑稽。在這種國家快要滅亡的時候，小先生不需要什麼生產教育，勞作教育，我們認為，為農人工人辦一點生產教

育就能解決他們的痛苦嗎？我們要教農人工人從自己的生活中去得到教育，從不斷的鬥爭中去得到教育。從實際的行動中去得到教育，不是坐在教室裏高談闊論可以得到教育。第三點：俞教授說：「掃除文盲應當由全體識字人來負責任，」說得很對，可是並沒有人說過掃除文盲完全是小先生的責任，這恐怕是俞教授自己造出話來自己駁，那是真夠滑稽了。這兒我們可以很大方的指出像俞子夷教授這種理論是對於漢奸的理論。因為在這種社會中，看不清的人至少有一部份是受俞教授的麻醉，所以我們不得不明白的指出來讓大眾知道。

## 文學叢書

### 勞者自歌

實價六角

豐子愷等作

散文選

本書是文學叢書散文選之一，內容有：勞者自歌、豐子愷（不算情書）（丁玲）我的種種（魯迅）故鄉（魯迅）我的學化學的朋友（茅盾）命相家（可尊）莎菲日記第二部（丁玲）漁父（魯迅）魯迅與財神（可尊）倫敦的乞丐（許堂）四歲（魯迅）作父親（豐子愷）北平紀事（靳以）等二十四篇，都十餘萬言。印刷裝訂，俱極精美，凡愛好文學者，均宜于此一驚。

### 遲暮

郁達夫等作（再版）  
創作選 七角五分

本書係選文學創作而成。內容包含：遲暮（郁達夫）靈神（老舍）屋頂下（魯迅）黃發叔（盛煥明）馬棚（墨沙）萬勿約（張天翼）沒有用的人（靳以）出獄（何家槐）祈雨（王統照）等九篇。

### 她的生命

王統照等作（再版）  
詩歌集 四角五分

本書內有王統照，臧克家，小默，朱湘，劉廷芳，薩尼，林庚等七位作家的新詩三十一首，篇篇都新穎可讀。書末並附錄臧克家論新詩一篇，亦有價值。全書均用乳黃色道林紙精印，極為美觀。

### 春桃

蕭軍等作  
創作選 八角

本書內有春桃（蕭軍）鼠牙（魯迅）四十頭牛的慘劇（蔡希陶）五十元（王統照）報應（張天翼）山中這客記（艾蕪）新年是不准哭的（征農）（張米）舊牧草（一個虛誠人的夢）（姚舒）小羅子（蔣錫）橋上（魯迅）夜（墨沙）等十二篇創作。

### 犧牲

老舍等作  
創作選 八角

本書內有：犧牲（老舍）神經病（魯迅）妻的四周（沈起予）沈氏父子（張天翼）可憐蟲（李輝英）無龍圖騰的時候（王統照）而（魯迅）人非人（蕭軍）王家（萬籟天）沒有了牙齒（草明）生路（張壽齡）等創作十一篇。為愛好文學者所應備。

上海生活書店發行

# 時事評述



## 蘇蒙互助協定同遠東和平

在這遠東和平日益危急的時候，蘇蒙協定的告成，當然是一件值得慶幸的事。這協定是在三月十二在庫倫簽訂的，內容主要是：

- 一、蘇聯同外蒙兩國，如受第三國攻擊，則兩國立即採取共同防衛的方法。
- 二、締約國的任何一國，一受到第三國的軍事攻擊，相互即應予以各種實力的援助。
- 三、雙方的軍事互援，在完成第一二兩條義務後，應立即把駐在另一締約國的軍隊撤退，好像一九二五年蘇聯援外蒙後，立刻退出外蒙領土一樣。

我們從上面協定的主要內容看起來，下面的幾點，是值得我們加以認清的：

甲、這協定，對於中蘇、外蒙間的各種關係是絕無變動；而且無絲毫侵略別人領土，妨害別人主權的野心。

乙、在協定中既明白的規定：在雙方成爲別人無理攻擊時，才發生效力，那末，這一協定當然是完全出於正常的自衛行爲。

丙、這協定無異是明白的宣言：蘇聯同外蒙不僅在遠東有抵抗任何軍事進攻的能力，而且還有抵抗任何暴力的決心，這在制止遠東侵略主義的戰爭行爲上，保衛遠東和平，延緩遠東戰爭危機上，是有絕大意義的。

丁、世界和平是無法可以分割的，此所以法蘇協定的意義，不僅是法蘇間的自衛行爲，而是歐洲集體安全和平的基礎，同樣蘇蒙協定的意義，也不僅在於蘇蒙雙方的安全保障，而是「太平洋集體安全」的起點。

## 文化小情報

### 蘇聯提高教師薪給

塔斯社四月十一日莫斯科電 人民委員會及共產黨中央委員會決議，於今年四月一日，提高蘇聯全國中小學教師薪給，已由斯丹林及莫洛托夫簽字發表。決議定於今年九個月中，增撥十萬盧布作爲加薪之用。因此蘇聯一九三六年之公共教育經費，增至一百二十萬萬盧布。

消息報指出此項決議對於蘇聯學校改進具有重大作用。蘇聯公共教育經費年有增加，至一九三六年已增至一百二十萬萬盧布。全國青年已得享受完全學校教育之充分保證。蘇聯現有二千八百萬兒童就讀初等及中等學校。教師數額較一九二八年幾已增至三倍。

### 十一萬萬盧布用於兒童保護

塔斯社三月十日莫斯科通訊 一九三六年蘇聯將有一、〇五九、〇〇〇、〇〇〇盧布用於維持托兒所、幼稚園，少年先鋒營，及懷孕生育津貼。此數較去年增加一半。

### 蘇聯新種小麥

塔斯社三月十三日奧姆斯克通訊 農學博士齊普以四種小麥混雜交配，獲得新種，收穫較常麥增至五倍。每種有麥粒四百；博士復得另一新種，成熟期僅六十七日，收穫亦增

就因為蘇蒙協定是對××帝國主義的有力答覆，是遠東反帝反侵略陣線的成功，是太平洋上集體安全的起點，所以××帝國主義就不能不認為「蘇蒙協定蹂躪國際條約」而大聲疾呼的咆哮起來，並且在「共同防共」的題目下，大肆宣傳鼓動，造謠誣蔑，更直接間接威逼着中國政府和它採取共同行動。

站在民族自衛的立場，站在「敵之敵即我之友」的立場，我們如果跟着××的喇叭，去當別人的應聲蟲，對蘇蒙協定採取進一步的「共同行動」，不但對於中國的民族解放不利，而且正恰恰中了敵人的奸計。幾年來的事實明白告訴我們：真正危害到中國民族獨立自由的是××，真正破壞了中國領土主權完整的是××，真正在積極進行滅亡全中國的，也正是××。在當前中國存亡的緊急關頭，是絕對不容許我們再分不消敵和友的一切藉口高喊赤色帝國主義，進一步主張訂結「中×軍事聯盟」的人，無疑義的是「喪心病狂」，無疑義的是漢奸行爲——因為這樣，結果是只便利了××滅亡全中國的計劃。

××自軍人法西斯的廣田內閣成立後，不僅是推進了它進攻蘇聯外蒙，滅亡全中國的戰爭危機，而且就是整個太平洋上的安全和平，也受到了嚴重的威脅。不管遠東戰爭的發展，將是採取何種的形式出現，但任何一種戰爭形式的推演，都會發展成爲第二次世界大戰的。當然這一戰爭爆發後，最受巨大犧牲的，是所有太平洋沿岸上的被壓迫民族，獨立或半獨立的弱小國家，而更尤其是殖民地或半殖民地國家（特別是中國）將更是戰爭的最大犧牲品。爲了維持太平洋上的和平，爲了遠東一切弱小民族，被壓迫民族的解放，而尤其爲了中國民族的獨立自由，蘇聯正是一切反×反帝的友軍，外蒙更是中國民族抗×陣線中的一環。因此我們主張把蘇蒙協定擴大爲中蘇互助協定，更進而把中蘇互助協定擴大爲太平洋上一切被壓迫民族，願意反×的國家的，太平洋互助安全協定，建立太平洋上的反×陣線，建立太平洋上永久的自由和平！

(石)

## 阿比西尼亞並沒有失敗

阿比西尼亞抗戰的精神，畢竟敵不過意大利法西斯的毒瓦斯和殘酷的轟炸屠殺而

百分之十。

博士因其選種卓越功績，已得列賽獎章。

## 九千萬盧布撲滅瘧疾

塔斯社三月九日莫斯科通訊 蘇俄健康委員會一九三六年撥九千萬盧布作撲滅瘧疾經費，在北高加索一九三五年瘧疾病人已較一九三四年減少百分之二十，亞索夫黑海區域減少百分之二二，達希斯坦減少百分之三五，克里米亞減少百分之四十。蘇俄一九三五年之瘧疾病人較一九三四年減少四十萬人。

## 蘇聯工業產量增加

塔斯社四月十二日莫斯科電 一九三六年第一季蘇聯全國工業產值（除去地方性工業）達一一，九八六百萬盧布，超過一九三五年第一季百分之三一。重工業產值增加百分之三八，食物工業約增百分之三二，輕工業約增百分之二五。

## 射擊通訊競賽

塔斯社三月卅一日莫斯科電 莫斯科兒童隊與美國威那其城少年射擊俱樂部之通訊比賽，開始於三月三日。成績最佳者爲十七歲射手愛賽爾森及十五歲射手科瑪諾夫兩人均於一百點中獲得一百點。全隊十人，共於一千點中獲得九八一一點，平均每人獲得九七，八點。美國隨從武官費爾維

節節的失敗了。但阿國是真的失敗了嗎？不錯，在軍事上，阿國是大大地失敗了，但阿國民族光榮的前途，依然是很有希望的。阿國政府直到現在還沒有屈服，還在堅決的反對國聯犧牲阿國的和平方案，而且正準備於必要時放棄阿京作長期的抗戰。我們以為阿國在事實上還沒有到失敗的最後關頭，從目前的客觀形勢分析起來，阿國的前途還並不真的就到了最後的失望。

第一，意大利的暫時勝利，必然會促進英意在地中海上的衝突，會加強英意在東非利益上的矛盾，我們可以斷言：意國一進占到查那湖地域，斷斷英屬蘇丹埃及的水源，則英意的衝突便會馬上開始的。這一由於意國的勝利而惹起的國際糾紛，對於阿國的抗戰前途依然是一個絕大的勝利條件。

第二，意國因為侵阿戰爭，而惹起的國內經濟危機，政治危機，是足以危害到意國對阿國的安全統治的。

第三，阿國的雨季已快到來，成天的滂沱大雨，將會妨礙到意軍的防守和進攻的，到這時意國的戰車和飛機，將會完全失掉作用，但這對於不用車輛運輸，慣於赤脚雨戰的阿軍，這對於不靠戰車飛機殺敵的阿軍，却是一個絕大的自然勝利條件。

第四，阿國的英勇抗敵行爲，不但已經爲世界弱小民族的解放，樹立了光榮的模範，激起了全世界被壓迫民族的解放鬥爭，（如埃及、敘利亞及中國……）而且得到了一切被壓迫民族的同情和援助，反之意國的侵略行爲，却掀起了全世界民族國家的憤恨，這種特殊的國際援助，是僅屬於阿國的。

第五，半年多的抗戰，已經給與了阿國民衆以深刻的覺悟同經驗，今後阿國民族的抗爭，是絕不會停止的，將必會使意國對於阿國的統治，受到嚴重威脅。阿國廣大的民族解放戰爭，是隨時都有打擊意國前方後方，而獲得前後勝利可能的。

阿比西尼亞並沒有失敗呀！縱使失敗也是光榮的呀！一切不抵抗主義和「唯武器」論的人們，同一切侵略主義的人們，請慢高興吧！

（松）

兩參與競賽，稱譽蘇聯少年射擊技能。

### 基輔兒童劇場改建

塔斯社三月十六日莫斯科通訊 基輔兒童劇場擴充及改進，已撥經費八十萬盧布。該款用於添造兩層舞台機械及內部裝飾。若干名藝術家從事設計工作。

### 蘇聯運動消息

塔斯社三月三十日莫斯科電 莫斯科運動員正在廣泛備下屆運動季。春夏兩季一二三城市作運動比賽，將有數百工廠之工人參加。莫斯科正組織競賽，預期參加各種比賽將逾十萬人。蘇聯南部各運動員已入廣泛訓練時期。

### 通縣師範學生組抗日聯盟

七人被捕拷打不屈服  
冀察亦將換新教科書

天津五日電 華聯社訊：通縣師範學校學生密組冀東抗日聯盟，翻印國難地圖，宣傳救國，被股逆及駐派校中監視的某日籍督學探悉，拘捕七人，中有女生三人，均本地籍。因親受日偽壓迫，早具犧牲決心，故被捕後雖經股逆嚴刑拷打，毫不屈服，現尚羈押在偽看守所中。

天津五日電 申時社訊：某方息冀察各校，將換新教科書，內容如何，尙不明瞭。

## 中國勞工的失業恐慌

在四月十四那天，上海公共租界的黃包車夫，鬧了一場大亂子。在那天，公共租界失了業的黃包車夫，一夥兒齊集了三四萬人，因為要求工作登記，同巡捕發生了一場大血戰。這是一樁值得注意的社會問題。——你想：單單在公共租界就有三四萬人以上靠拉車為生而又無車可拉的人，那末，全上海全中國勞動者的失業恐慌，還不是一件很嚴重的問題嗎？

失業恐慌，本來是資本主義社會制度下，無法可以避免的罪惡，是每一個資本主義國家最普遍的現象。這幾年來，因為經濟恐慌的影響，失業工人更是成千累萬的增加，除開中國不算，世界各國的失業總數是經常在兩千萬以上。在世界上只有蘇聯是例外，它不但沒有經濟恐慌，更沒有一個人找不到工作做，它不但沒有削低工資增加工作時間的現象，反而是不斷增加工資減少工作時間。蘇聯為什麼能辦到這樣，而資本主義國家却不可能呢？因為蘇聯的社會制度，不是人吃人的剝削制度，不是少數人統治多數人的社會，是廢除了私有制的社會，尤其是勞動階層自己的社會。

近幾年來，中國因為受帝國主義的加緊侵略，特別是××的軍事進攻，過剩商品的大量傾銷，以及國內「剝皮又抽筋」的封建剝削，原來就半死的民族工業，都被逼得走頭無路，普遍的不是倒閉，就是停工減工，使中國的勞工們，大批大批的離開工廠，失業工人只見到成千累萬的增加。再加以國內連年內戰不息，天災人禍頻繁，農民的租稅負擔加重，農產品的不值錢，整個的農村經濟，都陷於大破產的絕境。這樣一來，成千累萬的人，被屈死在農村，成千累萬的人，又相率奔向都市，作中

工業資本家賤價奴隸的候補

使工人的失業

現象越來越兇

根據國際勞工

局中國分局的

估計，一九三五

年最低限度的

失業工人，也在

六百萬人以上，

而在這個統計

數字中，上海的

失業工人，就有

六十萬以上之

多。這六百萬以

上失業工人的苦痛，當然是不堪想像的，這六百多萬失業者的家庭生

活，是怎樣地在挨着苦過日子，當然更是不忍想像的啊！

其實，在帝國主義向中國資本家雙重剝削壓迫下的工人，就是生活做的，又何嘗不是在過着非人的生活呢？單拿上海來說，據上海市社會局的調查，上海工人的家庭生活，是三分之二以上是入不敷出的，百分之八十以上的工人，是全靠高利盤剝的「印子錢」為生的。一天十二點鐘以上的工作，還換不來一盤飽的黑飯吃；一天十二點鐘以上的工作，只換來一家大小的飢餓；一天十二點鐘以上的工作，只換得經常的失業恐慌；這難道不是一個嚴重的問題嗎？

## 奴化教育

冀東偽組織

聘日人督學

天津三日電 偽冀東自治政府教育，處近聘日人十五名為督學，以監視各中小學校實施奴化教育的情形。聞此輩日籍督學，均來自瀋陽，除五名常駐通縣外，其餘十名，則分赴各縣視察，每名月薪一百二十元。

## 也是提攜

日在津青兩市

設科學研究所

東京三日電 日政府決在青島天津各設一自然科學研究所，津所以農業畜牲為中心，青所以工業礦業為中心，總目標為推銷日本商品，搜取日本國策上必要的資源。



現在，由於××帝國主義的侵略，中國的民族危機，不知道要比以前還要嚴重多少倍，中國勞工的失業恐慌，生活苦痛，同樣也不知道比以前增加到多少倍。我們要解決中國的失業恐慌，要免除苦痛的壓榨剝削，除了勞工階層一致的參加到全民族的救亡戰線，把中國從帝國主義，尤其是××帝國主義的鎖鏈中，解放出來，是再也沒有第二條路好走的！

(友)

## 華北的「走私」問題

關稅是每個國家最重要主權之一，中國的關稅，更是中國財政收入的最主要部份，而且還是償還一切外債的担保品。華北的關稅收入，在中國的關稅收入上是很重要的一部份，除開上海的關稅外，最大的收入就要算華北，華北海關的收入占全國關稅百分之二十以上。在目前，殘破不堪，危機重重的華北局面下之「走私」的盛行，就是中國財政收入的減少，這在中國破產的經濟狀況下，當然是一個嚴重的問題啊！不過問題的嚴重，倒還不單在於關稅收入的減少，會影響到中國財政經濟上的破產，而是隨着「走私」偷運的盛行，恰恰是幫助了××滅亡全中國計劃的實行。

根據海關方面的報告，在去年一年中，華北私運入口的貨物，達到二萬萬一千萬之以上，而自從冀東獨立，冀察政委會成立後，敵人漢奸竟公開的在華北組織大規模的私運機關，在某方的武裝保護下，實行大規模偷運的結果，僅僅是在今年前三月的時間中，華北入口的私貨，就達到一萬萬元以上了。你想，在一年另三個月的時間中，單是華北（華中華南還不計）就有三萬萬元以上的私貨，使中國的財政收入減少三萬萬元以上，這難道還是一件小事體嗎？

最近，敵人更明白宣布不准海關在天津山海關間三哩內的海岸上巡弋，××領事館更無理的宣布××人民不得受中國關吏的搜查，并且成立滄州鹽山海岸稽查所，來企圖代替天津海關的職務，現在是所有在大沽等地起岸的貨物，便直接以某國兵車保送至天津滄州再轉運到華北各省內地傾銷。敵人這些目的是很明白的，它要以走私偷運來破壞和奪中國的關稅行政，擾亂中國的經濟，加重中國經濟的破產，使中國同列強「俯首貼耳」的執行它滅亡全中國的計劃。

中國政府，爲了防止華北的私運，曾經定出了「緝私」的辦法，但辦法雖有，在實際上的私運反比以前兇。因爲華北私貨的來源，大半在冀東一帶，而冀東却又是偽傀儡自治政府的所在地，且受「塘沽協定」的限制，中國政府的力量，根本就無法去干涉，海關的「緝私」，同樣是受到了某方嚴格的限制，而且作算就能緝到私貨，某國的駐軍也會用武力奪轉的。——請問在敵人武裝包庇下的「走私」還有甚麼辦法可以緝制呢？造成目前華北嚴重局面的，是××帝國主義的整個侵略計劃，要救華北，只有從中國的領土上驅逐出一切××帝國主義的勢力，要把中國整個從帝國主義的統治下解放出來才有可能的！

(琴)



# 特載

## 我們對於推行新文字的意見

中國已經到了生死關頭，我們必須教育大眾組織起來解決國難。但是這教育大眾的工作，一開始就遇着一個絕大的難關。這個難關就是方塊漢字。方塊漢字難認難寫難學。每一個人必得化費幾年功夫，幾十幾百塊錢才能學得一點皮毛。一個每天做十二三點鐘苦工的大眾是沒有這些空閒時間，也化不起這許多錢來玩這套把戲。手頭字簡字是方塊漢字的化身，不是根本的解決。注音字母是為方塊漢字注音的工具，不過是方塊漢字的附屬品。國語羅馬字崇奉北平話為國語，名為提倡國語統一，實際上是來牠一個北平話獨裁。在有閒有錢的人看來，學了一口北平話再用羅馬字母讀寫，是不費什麼事。但是叫一個上海的，福州的或廣州的苦人，同時學北平話又學羅馬字，那幾乎是和學外國語一樣的難。國語羅馬字又注重聲調的符號，把初學的人弄得頭昏腦黑。簡單的說，中國大眾所需要的新文字是拚音的新文字，是沒有四聲符號麻煩的新文字，是解脫一地方方言的獨裁的新文字。這種新文字，現在是已經出現了。當初是

在海參威的華僑製造了拉丁化新文字，實驗結果很好。他們的經驗學理的結晶，便是北方話新文字方案。但是我們不要誤會。海參威的華僑也是中國人。所以這個方案雖是在外國產生，但還是中國人的作品，是和別的中國留學生華僑的作品一樣的不容歧視。現在上海話新文字方案也已經由上海的專家造成發表出來，徵求大家批評。廈門和客話方案已經編成正在這兒審查。廣州、福州、徽州各處方案也正在編製。這些工作是由中國新文字研究會主持進行。

根據上海話新文字方案實驗結果，平常人每天費一小時只須半個月功夫，即可寫新文字的信，看新文字的報，讀新文字的書。聰明些的人兩個星期就行；笨一點的人，只須一個月，成績也不錯了。每人所化的，只要三分錢。義務教育培養一個小孩，每年平均要化八塊九毛錢。民衆教育培養一個成人，要一塊八毛錢。上海一帶通用小先生教漢字，每人也要化三毛錢；三萬萬人的普及最粗淺的初步漢字教育至少就得九千萬元。去年教育部籌款辦義務教育，努盡了力只籌

得三百多萬，相差是太大了。倘若推行新文字，每人三分錢，連黃包車夫也出得起。所以就時間金錢兩方面來看，新文字是普及大眾教育的最經濟的文字工具。

有人怕各地方言新文字起來之後會阻礙中國統一。我們詳細的把牠考察一下，知道這是一種過慮。第一，中國各地方言之不同，不像我們平常所想的那樣厲害。因為國內各地方言是漢語與各處土話互相同化克服的結果。牠們的不同是有規律的。我們只須把牠們彼此不同的規律指出來，大部份是很容易相通的。第二，漢字在名義上是中國統一的文字，但是認得漢字的只是少數人，而多數人是沒有文字。多數人沒有文字，除了談話之外，便不能彼此相通也不能與認識漢字的小衆相通。如果各區的方言新文字傳給了各該區的大衆，那末區以內的大衆便可以彼此相通；該區的知識分子精通幾區新文字甚至於幾國文字的總能找出好幾位來，搭一個橋，使各區的大衆彼此相通並與全國的知識分子相通，與現代世界文化相通。各區的小事只用本區的新文字記載，至於關係國家的大事都可以由知識分子翻譯廣播出去。所謂知識分子並不限定是讀書人。大眾得到了新文字的培養，也必然的會在自己的隊伍裏產生出知識分子，並且運用各區新文字對照的讀物也可以把自己造成溝通各區文化的鐵橋。這樣一來，新文字不但不能於阻礙中國的統一而且有力促進文化的溝通，幫

助中國的統一。第三，我們所需要的統一不是抽象的統一，不是幻想的統一，不是製造的統一，而是從實際生活醞釀出來的統一。我們所要的是各區不同生活的血脈流通，而不是勉強各區過同一的生活，說同一的話語，寫同一的文字。同一文字的範圍是跟着同一生活需要而擴大，決不可以心急。提倡國語的先生們往往幻想出一個公共的需要來推進北平話。他們說：『到了需要的公共場合就自然非學國語不可。』我們知道這個公共場合は幻想起來的。在上海大眾的公共場合是要用上海話才來得有效。同樣的，福州大眾的公共場合要用福州話，廣州大眾的公共場合要用廣州話，否則，你就得請人翻譯。或者是聽衆聽不懂，等於沒有說。可見這「公共場合」四個字只適用於少數的知識分子，只適用於有錢有閒學地幾年北平話的小衆。要想把小衆的公共場合的需要當作大眾的公共場合的需要，勉強的要把牠們趕快統一起來，並且把這種統一看成天經地義，這只是提倡者的偏愛的幻想。擁護漢字統一的先生們，對於這同樣的幻想更是強烈得很。這種幻想，自然用不着新文字來阻礙牠，就會叫他們失望。第四，現在中國是遇着空前的國難，只有大家一齊起來抵抗，才有生路。中國文化界現階段最重要的工作是普及民族自救的教育，我們要動員一切工具來進行這個工作。但是在選擇工具的時候，我們是必得指出新文字的特大効力。文字好一

比是交通媒介：漢字好比獨輪車，國語羅馬字好比是火輪船，新文字好比是飛機。坐上新文字的飛機來傳佈民族自救的教育的時候，就可以知道新文字是不但不阻礙中國統一而且確有力幫助喚起大眾挽救我們的垂危的祖國。

照以上觀點看來，我們覺得這種新文字是值得向全國介紹了。我們深望大家一齊來研究牠，推行牠，使牠成爲推進大眾文化和民族解放運動的重要工具。以下是我們所要建議的具體辦法：

(一) 每一個方言的新文字方案成立後，我們首先要根據這方案編輯最廉價的課本，指導書。

(二) 課本編成後即着手運用各級學校，民衆學校，識字學校，夜學校，補習學校，講習會培養新文字教師；凡學會新文字的人都有教人的義務。

(三) 爲着要使學過新文字的人繼續學習起見，我們要出高級課本，報紙，雜誌，小說，詩歌，各科小叢書，新文字連環畫，新文字字典，北方話與其他方言對照讀物。

(四) 根據新文字方案，創製速寫，並把牠搬上打字機。

(五) 對於用漢字編印的書報，我們主張：  
1. 文字大眾化；  
2. 橫排；  
3. 採用新文字報頭；  
4. 新文字漢字對照的讀物另開一欄。

(六) 除了現在已經發表的北方話和上海話新

文字方案之外，我們要繼續進行其他各區及少數民族方言的調查，以着手其他各區及少數民族方案之建立。

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 蔡元培 | 孫科  | 李任仁 | 萬峯  | 潘震亞 |
| 周新民 | 章乃器 | 戴白桃 | 史量  | 樓展  |
| 錢俊瑞 | 王守先 | 高師良 | 沙千里 | 李曉天 |
| 王造時 | 金仲華 | 薛暮橋 | 沈起予 | 張宗麟 |
| 揭東華 | 沈鈞儒 | 陶行知 | 李望雲 | 毛道遜 |
| 黃力佛 | 陳子堯 | 毛紹允 | 周君實 | 陳逸羣 |
| 馮子龍 | 陳佛心 | 黃芸  | 王遠東 | 陳傑  |
| 曾允宜 | 徐咸  | 楊燁萍 | 僧侶  | 曹建培 |
| 陳樾夫 | 方若旭 | 曹云  | 武彬  | 董純才 |
| 汪達之 | 倪文宙 | 錢亦石 | 張健甫 | 柳野青 |
| 陳憲  | 阮有松 | 張敬仁 | 丁華  | 金斯理 |
| 陳家筠 | 杭西寧 | 張平江 | 劉夢熊 | 陳或  |
| 趙星三 | 金隆森 | 張樑  | 陳勵吾 | 丁惠泉 |
| 潘車  | 張白齋 | 邢舜田 | 勞旭  | 胡立民 |
| 阮昌凱 | 李鏡丹 | 趙枝柯 | 傅道憲 | 余新民 |
| 吳良雅 | 張傑  | 張栗原 | 郭一岑 | 方光燾 |
| 許傑  | 楊顯  | 周文  | 路丁  | 華沙  |
| 田軍  | 蕭紅  | 姚楚琦 | 陳源秋 | 葛一虹 |
| 田魯  | 任光  | 安娥  | 黃士英 | 任光川 |
| 朱賢青 | 巴金  | 黃源  | 馬宗融 | 魯迅  |
| 茅盾  | 黎烈文 | 胡風  | 李萬居 | 張仲實 |
| 周學普 | 柳亞子 | 庶謙  | 葉紫  | 胡愈之 |
| 沈茲九 | 李公樸 | 聶紺弩 | 徐懋庸 | 朱鏡  |
| 關露  | 周楞伽 | 邱韻鐸 | 祝秀俠 | 張吳  |
| 艾無  | 何家槐 | 郭沫若 | 陳望道 | 穆天瑞 |
| 辛人  | 魏金枝 | 林淡秋 | 賀綠丁 | 鄒通  |
| 周揚  | 王洞若 | 夏征農 | 楊潮  | 張天虛 |
| 任白戈 | 魏猛克 | 丘東平 | 林林  | 沙汀  |

蔡因于	張香山	孟式鈞	時玳	趙丹	王素貞	趙似蘇	錢秀芳	楊如玉	許英弟	沈才敏	劉沃如	葉有傑	鐘鳴	戴季
鄭君里	唐納	藍蘋	徐鑑	林璘	趙玉英	楊愛珍	潘月美	楊恩秀	趙婉珍	沈重	陸鐵民	毛鳳山	王義	王傑
章混	陳明中	陳波兒	司徒慧敏	伏心	顧秀英	張惠琴	吳瑞娣	楊瑞英	楊菊英	張勤夫	薛白浪	楊應彬	胡小鳳	張軌
藍伏青	王瑩	金山	旅岡	麗尼	張蘭珍	王阿寶	李月香	祝美英	劉毓琴	尹玉貞	李靜棠	許魯家	余全生	趙靜山
明西	施超	張庚	呂葉	耶戈	魯瑞玉	糜文玉	楊盤梅	翁翠英	蔡金因	王佑舟	李伯敏	楊秋然	史亮	殷舒放
凌鶴	沈西苓	柯靈	林庚白	白薇	蔡美林	王錦珍	張金弟	劉愛弟	劉月秀	浦震鷗	儲以民	蔡翔雲	朱文英	楊鳴東
李蘭	歐陽觀	歐陽山	草明	徐步	王月亮	顧徐珍	顧湘蕪	係文英	邱素珍	林筱梅	徐吟梅	張蕙珍	孫華	鄭玉珍
胡彬	王有三	周之廉	蔡紫侯	盛仲悟	王翠芬	袁翠妹	張珍琴	戴金林	趙瑾	蔣允獎	張濟昌	吉菊澤	孫鳳英	張其楠
林蔚	洪遜	潘一潔	田間	尤兢	徐惠英	王浩良	孟林珍	馬翠珍	王蘭英	周秋野	丁海微	吳煥奇	高璧輝	王湘華
馬子華	任一	胡遠聲	周而復	殷隱影	張雪芳	王娥娣	朱順仙	湯妙英	吳阿翠	過鑑清	錢秋華	朱培基	吳克岱	顧養如
龍大均	吳清友	張謬	蔡若虹	衛子	倪林妹	陶杏弟	陳惠珍	林月妹	張翠弟	盛復興	華明惠	馬良	江千艾	邵士平
孟十還	孫希曙	周顯	奚如	白丁	陳云弟	徐小如	鍾愛珍	周秀娥	王鳳英	倪如生	周哲瑜	張家械	沈慶甫	承慶娥
朱子懿	荒煤	賈士宏	單飛	李慎初	李荷金	吳秀金	陳秀英	何松實	王秀珍	王荊璞	馬善鏞	承國榮	沈伯生	沈增善
吳元成	孫曉邨	王明霄	勾適生	曹孟君	沈銀弟	毛月弟	倪翠澤	過月仙	馬金弟	薛玉璽	張爾嘉	胡林鳳	張國三	郭才祺
王鯤	譚昭	韋拉	王贊	吳茂霖	王華	武慧英	蔣麗芬	張祥英	馬吳秀	劉普奇	吳惠連	顧炳生	謝均生	隋承英
胡彥雲	王南嶽	張少春	沙梅	姜瑞芝	陳亮英	陳鈴弟	陳梅英	吳翠鳳	徐寶妹	吳長孔	鼓福貴	陳毅	張月增	李風
賀威	盛榮	楚會	曼克	盛慰	吳阿生	周仁弟	李秀芳	金紅英	金桂珍	王子秋	徐進	阮世瑜	徐震	張星光
朱秀峯	盛炎	介有	劉恆	李幼曉	曹和香	楊杏珍	邵秀珍	趙桂英	陸鳳英	唐因	俞華	李瑛	余恆	陳旭毅
趙開申	畢德漢	田良	唐鳳岐	陳健	張士林	陸根弟	馮章英	蔣鳳卿	蘇秀義	杜柳雲	江淑	朱月貞	樂慧芬	水秀珍
戴季康	張健	艾淪	王金杞	勇餘	袁靜寬	姚美珍	劉玉琴	朱賢芳	陳菊英	劉志明	孫秀英	盧英	殷遂以	李惠英
周彥	洪葉	邢桐華	新波	金聲野	陳月英	許蘭娣	楊玉林	顧仁弟	陸玉清	陳佩貞	李豪	王惠明	馮玉瑛	盛慶芳
張春橋	澎島	方之中	尹庚	徐行	錢秀英	李榮珍	馬奇秀	金巧英	馮月珍	王韻瑛	陳鶴年	楊立蕪	黃英香	戴立椿
劉涅夫	陳曉時	胡曲沅	蘇循	高靜宜	包琴芬	翁琴珍	蔡湧芳	林梅松	隋啓婉	李美珍	李桂蘭	王麗俐	陶惠英	孔根弟
吳蕙梅	何封	陳遠人	梁騰	錢千里	吳馨安	陳甘林	鄧純佑	劉應辰	藍勝凡	張秀月	王秀娟	陳翠英	秦銀弟	王玲倩
崔崑	洪凌	辛漢文	鍾庭	顧而已	廣金根	傅金清	章長生	余松林	劉應清	葉翠英	葉文娟	蔡月美	蔡素珍	馬杏花
吳玲	黃魯石	朱今明	鄭展子	李名各	陳福生	劉聯生	龔時彥	黃家直	李伯金	李月英	王玲弟	任玉珍	王玉實	馬順梅
趙加保	汪興庸	顧長孝	金玉林	隋隆恆	彭桂林	阮士義	戴禮全	沈美高	劉紹藩	管舒予	齊燕銘	汪少白	丁非	周金
李蔭敏	羅傳賢	顧大昌	蘇芝平	陸士根	劉壽臣	王海彬	王順卿	劉亮明	徐雅岩	孫葆荃	歐陽凡海	沙蒙	李濂之	公孫曼
周鋼鳴	鄭培德	史金生	李咏	馮蕙芬	錢先步	徐全	阮隆慶	蔣柏松	侯登富	狄超白	蔣寧人	陳海石	劉光學	韓林燾
賈驪	王金妹	王光	劉德三	馬林琴	任德華	戴福壽	胡月英	黃桂英	孫宗魯	游化鵬	凡	對	這	個
金敏	周洛夫	陳月南	陸遠生	鄭倉基	楊正湘	劉英貞	胡耀珍	沈小弟	張金山	共同	提	倡	以	資
林士棠	鄧維新	徐松盛	戎鳳仙	馬斌	劉英貞	胡耀珍	沈小弟	張金山	張金山	提	倡	以	資	普

# 冀東小學生的眼淚

——轉載大公報——

編者先生：昨接到一封家信，使我覺到無限的悲哀。

冀東學校改換課本的命令，在一月十五日就由殷汝耕頒布了。可是到最近才見實行。最令人痛心者，就是變形的察始自焚書政策，又被他們運用了，凡是過去的小學講過的課本，都被他們收去。至於焚不焚，那倒不曉得。

我知道現在的冀東，是不能再讓兒童在那裏求學了。可是我的家鄉是在那裏，所以不得不讓我那小弟弟暫時受罪，何況他在今年暑假就要在某高小畢業，而來投考津校呢？在這種不得已的情境下，所以我時常給他去信，勸他着實用功，以免投考時的落榜。

昨天他給我來了一封回信，沒有讀完，我的眼淚就不自主的流下了。我的悲傷，一面是爲了中國前途着想，一面是同情我那小弟弟的遭殃。信中寫的是：「我的哥哥：你屢次來信，囑我用功，我很是聽從。不過：現在想用功也沒法了。因爲我那第三冊，二冊，一冊的國語，自然，衛生……都被冀東政府的人們要去了。現在我手裏僅僅有他們發下的第四冊國語，那上面滿是

這個那個……這些東西，念着不但讓人生氣，同時對於我升學時，怎能考得上呢？請你趕快和爸爸說說要

我到天津去念罷！我們家鄉的學校實在不能待了，最可怕的就是那個……顧問他常常偷着跑到我教室裏去參觀，我們的老師，一看他去了，臉色就變個焦黃，說話也差了，滿口說些……督好，要操謹……讓人聽了真是刺耳，所以有一次把我氣得居然立起和他辨

卜（駁）不曉得那位鬼惡的顧問，馬上打了我兩個大嘴八（把），打得我當時不知東西南北了。哥哥，有這樣不講理的哩！我們的爸爸就沒有這樣的打過我。所以我實在不能受這個洋罪了，請你趕快想想辦法吧……」寫到這裏，他那信紙上，都是淚痕了。他是他的親哥哥，怎樣不表同情呢？

編者先生，眼下冀東還是在中國人手裏，就已這樣了，將來更怎樣呢？

一個十三歲的孩子，能給我通這樣的信，總算是一個有心的呀！所以不揣冒昧和你通信，以求知曉現在冀東的慘狀，專此敬祝平安！阿雷謹上。

上海生活書店發行

## 青年的修養與訓練

平心著（五版） 實價九角

本書專門講述現代青年的生活修養與智能訓練，裏面所論列的問題，都是很重要而爲一般青年急待解決的，如個人生活的意義如何？青年人要怎樣去認識人生與社會？怎樣的生活才是最有價值的？怎樣增大思想，作事，求知，爲學的效能？怎樣發育健康與智慧？以及怎樣應付職業，社交，戀愛，婚姻等問題，在本書中都有着正確而深刻的解答，並引世界前進的成功者之生活品行作範例，寫來頗爲生動明快，使讀者瀏覽一過，便覺興趣盎然，知所奮勉，而向着學問事業的成功之途邁進。

事業與修養（七版）實價五角

上海福州路三八四號 店總



# 「中國的一日」徵稿啓事

幸荷讀者的愛護與作家們的協助，本刊已快要走上軌的第四個年頭了。從前爲了酬答讀者諸君的厚愛，我們編印過我與文學及文學百題，略盡貢獻的敬意。也是全靠了海內作家們的協助，乃能使我與文學及文學百題蔚爲巨觀，受讀者愛好。在此第四個年頭之初，同人等一方面不敢不竭盡棉力依往例以酬答愛護諸君，另一方面擬進一步要求作者與讀者的通力合作，要求文化界的合力贊助；本此目標，同人等謹擬「中國的一日」爲題，敬求賜教。茲將「中國的一日」編輯旨趣條陳如左：

一、「中國的一日」意在表現一天之內的中國的全般面目。這預定的一日是隨便指定的。我們現在指定的日子是「五月二十一日」。

二、凡是「五月二十一日」二十四小時內所發生於中國範圍內海陸空的大小事故和現象，都可以作爲本書的材料。這一日的天文，氣象，政治，外交，社會事件，里巷瑣聞，娛樂節目，人物動態，無不是本書願意包羅的材料。

三、依上述目的，我們希望凡贊助我們這計畫的一切作家非作家在「五月二十一日」這一天留意他所經歷所見的職業範圍內或非職業範圍內的一切大小事故，寫下他的印象。（至多二千字）我們更希望全國的藝術家把這一天裏所作的木刻，或「速寫」(Sketch)或「漫畫」，或風景攝影，社會事件攝影，給我們充實本書的內容。

四、文字的材料，可以是個人在「五月二十一日」的工作經歷的片段，也可以是個人在「五月二十一日」所見的任何方面的「印象」，也可以是個人在「五月二十一日」的私人通訊和感想。圖畫的材料可以是個人在「五月二十一日」所作的木刻，漫畫，攝影等等，也可以是這一日完工的作品。

五、凡是「五月二十一日」這一天所發生的各地方的風俗，習慣，迷信，等等怪異事件，也是我們願意收集的材料。（每篇至多一千字）又此一日所發見的有趣味的商業廣告（包括戲園戲報，街頭分送的傳單等等），也是我們願意得到的。

六、這一天所發生的政治，外交，軍事，以及出版界的新書報等等，也是本書的一部分材料，唯此項材料若用徵求方式，勢必重複極多，故擬由本書編纂委員會自行採輯。但關於此日新出版書報一項，除上海以外各省的報告，我們仍舊歡迎。

這是我們的計畫。我們希望此書將成爲現代中國的一個橫斷面。從這裏將看到有我們所喜的，也有我們所悲的；有我們所愛的，也有我們所憎的。我們希望在此所謂「一九三六年危機」的現代，能看一看中國的一日之間的形形色色。——一個總面目。

這是個不小的規模，所以我們誠懇地請求全國的作家，藝術家，各職業界的人，學生，電影演員，戲劇演員，——一切對我們這計畫有興趣的人們多多贊助。

我們希望所有的投稿能在五月三十日以前寄出。凡經採用的投稿，我們當敬致薄酬。

文 學 社 同 啓  
「中國的一日」編委會

稿件請由上海福州路三八四號生活書店轉交「中國的一日」編委會。



# 蒙偽衝突

外蒙和偽滿邊境的糾紛



日本大阪及各城市的市民也  
在受防毒面具的訓練了。



# 我 們 的 大 豆 失 掉 的 大 豆



↑ 大 豆 的 檢 驗



大豆的出口量  
一九三四年為四、三〇八、〇四噸

↑ 大 豆 的 收 穫

東三省大豆的產量佔世界百  
分之六十，一九三四年總出  
產 九三、九八〇公噸。



大豆的出口量

一九三四年為四、三〇八、〇四噸