

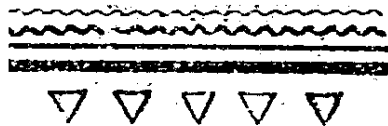
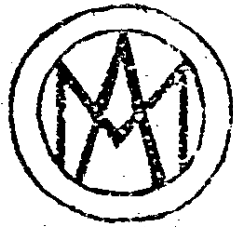
小 學

要 理 教 學 法

教 師 良 友 一 大 衆 神 學

II

當 信 的 道 理

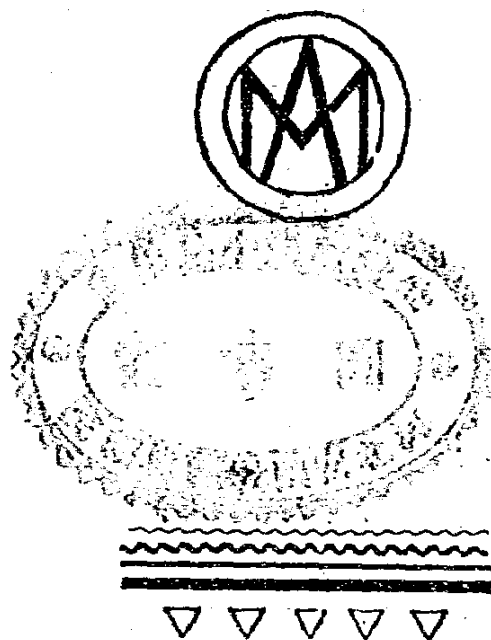


小 學  
法 學 教 理 要

教 師 良 友 一 大 眾 神 學

II

當 信 的 道 理



小學  
要理教學法 第二冊

第一卷 當信的道理

第二章 神人萬物的認識

20 問 天主降生了叫什麼名字？

答 叫耶穌解說救世者，又叫基利斯督解說品位至尊貴者。

A 本課插圖：欽崇耶穌聖名。

B 本課目的：1 耶穌是天主第二位降生以後的稱呼，有救世者的意思，是萬王

之王，是我們的首領。

2 基利斯督是傳過聖油的意思，是指着耶穌的職位說的，有品位至尊貴的意思。

3 熱心呼叫耶穌基利斯督的聖名，讚美它，光榮它，愛慕它。



### C 教學準備：

#### (1) 文字的佈置：

可以運用以下的標語：

耶穌降世的本分是救贖世人，我們的本分是效法耶穌成己救人。

耶穌救世有四種工作：一是代世人獻祭，所以稱耶穌為首領司鐸為大司祭；二是給人超性的生命，所以稱耶穌為恩主，為造主；三是給人立德，立言，指示吾人升天的道路，所以又稱耶穌為大先知；四是以至尊全權統制萬物，所以又稱耶穌為君王，且是萬王之總王。

因為這四種工作，天主聖父給了他一個名字，超出衆名之上，天上地下聞耶穌之名皆當曲膝朝拜。

教師呼喚耶穌聖名之時，要呈現一種謙恭敬畏依恃愛慕之情，且不時有舉心向主，彷彿收斂心身，對悅天主似的，以祈耶穌助佑，使自己說得明白，使兒童懂得清楚。

#### (2) 圖畫的佈置：

『欽崇耶穌聖名圖』。教師可以運用適宜之圖，亦可以使用本課插圖。說：孩子們，你們看圖。圖是一張欽崇耶穌聖名的圖。共分三層，成三個半圓形，圓圓相套。在最高之一圓，正上方有耶穌端坐，頭頂王冠，左手托地球，右手持權杖。在耶穌之左右和下方，有

無數之天神聖人圍繞朝拜。這是第一層。

再下是第二層，與第一層相等，亦是半圓形，所表現的都是各等各級的世人，在那裏曲膝朝拜。第三層與第二層相等，惟其所呈現的都是惡些魔，無不驚惶畏懼，個個似跪似伏，似向地獄火坑鑽穿。

這三層的表意，是代替天堂世間和地獄。它們聞見耶穌的聖名，都得仆伏叩拜。

這是一張什麼圖？——是一張欽崇耶穌聖名圖。

圖分幾層？——分三層。

三層儘代表些什麼？——第一層代表聖堂，第二層代表世間，第三層代表地獄。

意思是說？——不拘天上，地下。或地獄的神人，一聽見天主耶穌的聖名，都得欽崇叩拜。

我們是世間的人，幾時我們聽了耶穌的名字，該怎麼辦？——能够曲膝叩拜的時候，要曲膝叩拜，不能曲膝叩拜的時候，也要點頭示敬；若是連點頭都不易做的時候，至少心中要起欽崇叩拜的情意。

你們常見，神父們在行禮節的時候，一念或一唱耶穌的名字，不管有人給記號不給記號，他必定至少要點頭，示敬。

爲什麼要這樣尊敬耶穌的聖名呢？——因爲耶穌的聖名是尊至貴的。

### D 教學方法：

(1) 談耶穌

按耶穌基督這兩個名字有極深的表意。耶穌是救世者的意思。救世者的名字本來就該我們恭敬，如今這個救世者的名字又是天主親自起的，所以更當恭敬。天主打發天神報告聖母將因聖神受孕生子，他的名字叫耶穌。

古經中也有叫耶穌的，不過他們只救了一宗一族的衆人，叫耶穌的名字，換句話說叫救世者的名字，有些欠強。至於天主第二位，是抱往古來今一總的世人都從魔鬼手裏救出來了，所以只有他才真算救世者，才真算耶穌，才真當受我們的尊敬。

再者，有多少受大誘惑的，現大聖跡的，或遭大危險，一呼耶穌的聖名就好了。所以聖教會常提醒我們呼號耶穌的聖名，另外在臨終的時候，勸我口中或心裏呼號耶穌瑪利亞和若瑟的聖名，好能得臨終的大赦，好能得善終。

耶穌的名字有什麼意思？——有救世者的意思。

古經中記載也有名叫耶穌的，是一樣的意思麼？——不是，古經中記載的是天主第二位聖子的代表，是因為他們救了一宗一族或一國之人，就稱他們叫耶穌，叫救世者，這是有些牽強的。至於我們恭敬的耶穌才救了往古來今一總的世人，他才真是救世者。

所以我們該當恭敬地呼號耶穌的聖名。但是該當在什麼時候呼號呢？——在有危險的時候，在受誘惑的時候，特地是在臨終的時候。

臨終的時候怎麼呼號？——口裏或者至少在心裏要呼求的說：耶穌瑪利亞若瑟救我，

耶穌瑪利亞若瑟可憐我。

按基多是傳過聖油的意思，在古教的時候，有三等人傳聖油，表示傳了聖油的人，他的地位已經至尊至貴了，第一是給帝王傳聖油，因為他管天主的人民，地位已經至尊了，第二是給先知傳聖油，因為他教訓天主的人民，地位也至尊了，第三是給大司鐸傳聖油，因為他代替人民祭獻天主，專管恭敬天主的事，地位也至尊了。

古教稱皇帝，先知，和大司鐸是傳過聖油的，是基多，雖然他們的品位至尊至貴了，但是若同我們的耶穌基多相比就有層壤之別了，他們不過是耶穌基多的代表，耶穌才真算傳過聖油的，耶穌才真是君王，真是先知，真是大司鐸。

基多是什麼意思？——基多是傳過聖油的意思。

有幾等人叫基多？——有三等，君王，先知和司鐸。

為什麼他們叫基多？——因為他們的品位至尊至貴。

為什麼耶穌也叫基多？——因為耶穌的品位也是至高至尊至貴的。

若是祭耶穌同那三個人比一下子呢？——耶穌才叫真基多，那三等人不過是耶穌的表象。

為什麼？——因為耶穌才真是我們的君王，我們的先知，我們的大司鐸。

先說耶穌是我們的君王。

按君王有兩種一是世間性的，一是神靈性的。君王是在人類社會中，為得到公共的自

的，握有最高的指導權的人。所以，世間的君王，是為得到世間的幸福握有指導屬人最高的權能的；神靈的君主，是為得到超性的真福握有指導的最高權能的。

好了，在世間，耶穌立了一個神靈的社會，就是聖教會，他自己作這社會的監督和主人，直接的，他常能光照人靈，感動人心，使他服從天主的指使，領受自己的教導；間接的，他還立了聖教會的統序，有教宗，主教，神父，實行聖事，管理教友，並且管理點社會國家，因為國家社會的長官或君王亦能有教友充當，更有進者，他這種管理權又是至高的，不受任何世權的限制，又是至普遍，伸及乎萬世萬國，萬般之人物，以期萬世萬國萬般之人皆能得救。

耶穌這種浩浩湯湯的王權，是從那裏來的呢？一者，是從聖父來的，因為天主聖父是萬事的君王，他是聖父之子，所以理有其王權；二來，他自己本身曾把世人，自惡魔手中救出，用自己的血汗和聖死，救人不死，所以這王權又是他用自身的聖血爭來的，三者，世人領洗才能入教，領洗因天主聖父，聖子和聖神之名領的，全是人們自由意志的選擇，所以這王權又是由着人們自由選擇而來的。

再說耶穌是先知。

按先知的本分在乎教訓人天主的事理，督促人守天主的誠命，並以聖跡和善表表彰所講的道理。

這三個條件耶穌都滿全了，不但古經新經都有稱耶穌為先知的話，尙且記載耶穌當時



教訓人民天主的事理，同當時法利色人，和解經學士不一樣。所差的是他們無權，耶穌講時是看得來是帶有全權的，所以第一個條件算滿全了，耶穌督促人民守天主的誠命更是明顯的，耶穌常說古來的法律怎樣說了，我給你說是該當怎樣說，是該當怎樣作，怎樣守才對，怎樣不對，至於耶穌用表樣，舉聖跡來明證自己的道理的事，那就更多極了，既然耶穌滿全了先知的條件，所以耶穌是先知，是大先知。

### 第三耶穌是大司鐸。

按大司鐸是天主所指派，爲替世人獻祭。施給世人天主的神恩，聖保祿也說爲當司鐸有三個條件，第一要是天主從世人裏而召教的，第三要作天主和人的中間，第三要替世人求恩獻祭。

這些條件耶穌全滿全了，耶穌是天主所召教當然無疑，耶穌又是亞當的後裔，所以是從人中召教的。在聖經中稱耶穌爲天主與世人之中保，使人和聖父結好，作吾人得救靈魂的原因，況耶穌是天主第二位，至善至美，至聖，雖然一次將自己獻了全燔之祭，却永留於世聞日自奉行不斷。所以耶穌不惟是司鐸，是大司鐸，且是永鐸。

### 耶穌是我們的君王麼？——是。

爲什麼？——因爲他滿全了君王的條件。就是他立了聖教會，並且自己作這神靈社會的監督和主人。

他的王權也有國際上畛域之分沒有？——沒有，他是包括萬世萬國萬般之人的。

爲什麼？——因爲他是天主的聖子，因爲他用自己的血汗聖死救了萬世之人，因爲任何之人領洗入教，都當因耶穌之名，且是很自由地選擇的，並非被迫入教。

耶穌是先知怎樣說？——一樣，是因爲他滿全了當先知的條件；他有權教訓人天主的事理，督促人好守天主的誡命，並且用善表和跡作了道理的證驗。

耶穌是大司鐸怎麼講？——一樣，是因爲他滿全了大司鐸的條件：一爲天主所教，二爲神人之中間，三爲世人獻祭求恩。並且他一次在加爾瓦略山祭之後，永世常存，再不間斷了。所以耶穌不但是司鐸且是大司鐸，是永鐸。

天主第二位聖子叫耶穌，叫基多，才是正叫，才是真耶穌，真基多，其餘的人稱起來，不過是代表的或預表的我們的耶穌基多。

耶穌才是我們的救世者，我們的大先知，我們的大司鐸。所以我們要愛慕，要恭敬，要很謙誠的呼求耶穌的聖名，另外在受誘惑，在有危險，在臨終的時候，要呼求說：耶穌瑪利亞若瑟救我，耶穌瑪利亞若瑟可憐我。

再者我們若是有愛德，有依靠，有恭敬的心求耶穌，耶穌一定聽我們的祈求。因爲他是我們的首領，彷彿我們的頭，同我們連成了一體。又豈有不救之理。

除了地獄被罰的人以外，不論是誰，都算同耶穌一體。天堂的聖人，因着永遠的光榮和耶穌一體，因爲是因耶穌得光榮；世間的義人因着信德愛德都是和耶穌一體，因爲信德愛德是耶穌給的聖寵；至於未領洗的教外人，因着他們也有些寵佑的帮助，能夠得着信德

。獲得領洗之恩，某同耶穌一體，以耶穌為頭；因他是天主又是人，取了人性，同世人一樣可以稱為人類之頭；又因他是人而天主，是天主聖子，他給我們超性的寵恩，領導我們得救。

耶穌願意聽我們的祈禱麼？——願意。

為什麼？——因為他是我們的頭，我們和他是一體。

外教人也和耶穌一體麼？——外教人因為也受耶穌一些寵佑相幫的，可以領洗，所以除了魔鬼和地獄受罰的惡人以外，不拘天神世人或上天的聖人都和耶穌一體。

所以我們要看重這個地位，依靠耶穌，愛慕耶穌，祈求耶穌，常記念耶穌是我們的頭，我們是耶穌秘體的各肢體，不敢犯罪，怕侮辱了耶穌。

(2) 故事：

天上，地獄，以及人間，聞耶穌之名，皆當曲膝朝拜。(保祿致斐理伯書·二章五至十一節。)

聖保祿當時很喜歡斐理伯人。為斐理伯人的益處，保祿甘願活着，所以聖保祿給他們講的道理，也是最好的。書信上這樣記載。

(3) 故事提要問答：

聖保祿最喜斐理伯人，既然見不着他們，又怕他們冷淡了，就給他們寫信，講了一端很好的道理。

聖保羅講了一篇什麼道理？——講的是天上，地獄，以及世間。任誰聽了耶穌的聖名。都當曲膝朝拜。

這個名字是誰給的？——是天主聖父。

為什麼給了這個名字？——因為聖子既是天主，甘願下降為人，取了人性，成了世人當中的一個。

這是為什麼？——這是說，天主聖子對於我們世人，抱了很大的愛德，自己又立了極謙遜的表樣；從天上降到世間，為救贖世人。

耶穌怎樣救贖世人？——用聽命，聽命至死，並且死在十字架上。

為救我們的原故，聖父還光榮了聖子，我們呢？——我們在光榮耶穌以外，還要感謝他，聽他的命，聽命至死也不推辭。

耶穌為救我們死了，我們為救我們自己，死也甘心。寧死不敢犯罪，不敢離開耶穌。

還有一節，耶穌得了天主來光榮他，是因為他給我們世人死了，修了極大的愛德，我們呢？——我們也要以愛還愛，為愛耶穌而死。我們也要效法耶穌愛人，在相當的環境中，也要為愛人而死，好叫耶穌喜歡。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：

『向耶穌聖名誦』。耶穌聖名既然有很深的意義，不論誰聽見，都當曲膝朝拜。但是有好多環境之中，不能跪伏，這個實在可惜。所以我們要常常心裏恭敬，心裏朝拜，如今爲補一補這點不能如意朝拜的缺欠，我們同念一回向耶穌聖名誦吧：

耶穌全能天主之聖號，世人不能想及爾，惟至智之天主自己稱爾，命天神語聖母瑪利亞。我乃世人，幸得知爾名深意，聞爾美音，享爾大德。乃爾爲吾主天主，第二位降生爲人之尊號，明表其降生受苦，救贖世人，莫大恩功。今我見爾聰爾，念及吾主無數恩功，又深玩爾意，追思天主，脫我於魔鬼，脫我於本罪。耶穌贖人之耶穌，求爾真爲我之耶穌，救我於三仇，不許我中他計謀，得罪於爾。耶穌救世之耶穌，求爾爲我仰望之耶穌，救我於患難，救我於凶惡。阿門。」

(2) 家庭聯絡：

你們今天都明白了，耶穌是什麼意思，甚多是什麼意思，裏面包含着多少道理。等家裏的人都到了一齊，要問他們「天主降生了叫什麼名字？」也請他們講一講內中的意思講一個耶穌聖名的故事。最後你們再說，今天在這裏學了些什麼。

明天回來都給我學說學說，

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

21 問 天主怎麼樣降生？

答 揀選童貞瑪利亞為母降生。

A 本課挿圖：無玷聖母。

B 本課目的：1 聖母瑪利亞在受孕之始，因耶穌救世之功，未受絲毫原罪之污穢。

2 聖母在產前產後產時常保存了他的童貞。教訓各地位之人全要保存他本地位的貞潔至寶。

3 聖母是我們的中保，母后，和母親；所以要請他轉求，恭敬他，依靠他，愛慕他：求聖母賞賜潔德。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的佈置以外，尚可以運用以下的標語，如：

聖母生的雖是基多的人性，但是那人性結合了天主第二位，所以聖母得稱天主之母。聖母在自己的母親成胎的時候，就是在天主賦給他肉身一個靈魂的時候，即充滿聖寵故此沒有原罪。

聖母無染原罪是天主的特恩，因耶穌的功勞，使他實際上沒受到原罪的毒害。

聖母生耶穌之前後與當時，常保存了童貞。

教師講此，必要呈顯莊嚴的風度，言詞要洗煉，舉止宜端肅，取喻要謹慎，勿讓兒童妄言。

(2) 圖畫的佈置：

圖是一幅無玷聖母圖，在彩雲的空中浮着三個地球，球上站着有一位美麗清潔的女子，眼目伏視，雙手下垂，身發大光，手指之光芒下射，特別顯著，這就是聖母瑪利亞。

下方彷彿平地，上面端跪一位幼女，雙手合併。兩眼視聖母，似乎至極驚奇，不知如何措手足的狀態。這位少女即是嘉達立納。

左方有兒童紅袍跳足，光輝異常，正向左角走去，左角有門，似乎要由之而出，這位兒童就是耶穌。

在一千八百年上，巴黎有一座修女院，有保守修女若干人，無不特敬聖母，一夜正在衆修女酣睡之時，一位幼兒喚醒一位幼修女，也就是嘉達立納，叫他去修院的小堂，領他到了上面說的身發大光的女子面前，修女在驚恐之餘，跪伏至地，繼而問說：你是誰？那位女子答應說：我是始胎無玷的。

因爲生人之中，只有聖母一個是無原罪的，或說是始胎無玷的所以一說：我是始胎無玷的就知道是聖母了，因爲始胎無玷，無有原罪這件事是天主格外的聖寵，聖母非常看重

它，所以就這件事當了自己的名字。

同時命這修女，按照他所見的樣子，作一種聖牌。就是現在我們叫的那聖母垂恩聖牌。

這是張什麼圖？——是一張表明聖母無染原罪的圖。

當中的那人是誰？——聖母。

下面跪的是誰？——嘉達立納。

他們都說些什麼？——嘉達立納問聖母是誰，聖母答應說：我是無染原罪的。

為什麼說這個？——因為只有聖母是始胎無玷的。一說我是無染原罪的，人們就都知道是聖母了；又因為這是天主的一件奇恩，所以聖母就擊它來當作自己的名字。

聖母無染原罪，所以是最潔淨的，沒有原罪之流毒私慾偏情，我們都染過原罪，雖然領洗却赦了，但是原罪之流毒私慾偏情是沒有消滅，所以我們立功覺着難，犯罪比較容易，故此我們要多求聖母，求他垂佑可憐，自己也多加効力，好能克制自己的私慾，另外是求聖母賞我們常保守潔德總不污穢自己的心身。

現在推開講，聖母既然因天主的特恩，和耶穌的功勞，沒有染上原罪，比世人高出一等，他生耶穌時又是因聖神受的孕，所以未損聖母的童貞，在生耶穌之當時和以後，因為同天主第二位結合更密了，他的童貞按理他就愈常保存了，所以聖教會還對我們說：聖母不但無染原罪，他生耶穌之前後與當時也未損了童貞。



聖母是無染原罪的麼？——是無染原罪的。

聖母生耶穌傷了童貞沒有？——沒有。

爲什麼？——（略頓）他生前受孕，是因聖神受的所以無損童貞；他生的又是天主第二位聖子，是至潔至淨，是以聖父爲父的，豈能如常人受原罪之罰，必須傷了童貞才可生子；第三，在生後，既然以天主第二位爲子，因聖神受孕而生。無損童貞，在這樣與耶穌和天主密切結合了以後，又豈能把至極寶貴的童貞無故破壞。所以說聖母生耶穌之前後，與當時常保守了童貞。

聖母無染原罪，又是如此的潔淨，所以我們也要多多愛慕潔德，時時求聖母保佑，保守潔德，向聖母說：至潔之母，至貞之母，爲我等祈；更向聖母呼求的說：吁瑪利亞，無染原罪之始胎，我等奔爾台前，爲我等祈！

## D 教學方法：

(1) 談話：

聖母是耶穌基多的母親，而耶穌基多是天主聖子。是至聖聖三中的第二位。既然耶穌至聖，他的母親按理也不當有一時有絲毫的罪過，不然怎能當得起至聖者之母親；論天主一方面，既然天主是至聖的，又是全能的，能夠教他母親至極聖善，沒有絲毫罪惡之影子，而反使之污穢。自己甘作污穢者之子，甘作魔鬼之奴隸的兒子，又豈有此理；何況耶穌

來爲贖人於罪，而自已反陷落罪惡之中，作罪惡者之小子，這豈合乎救世者之身位；再者聖母和聖三，因作天主聖子之母，已經發生了至大的，至切的，至密的關係，共同實現救世之大功的，反是罪惡之女，這更不合理了。

所以按理說，第一，因爲瑪利亞是至聖聖子之母，不能一時有絲毫的罪惡，第二，因爲聖子來救人於罪，他是母親不能是罪惡的女子；第三，因爲至聖聖三，因耶穌降生於聖母之胎，已經發生了至大，最切的關係至聖者聖三，該當聖善瑪利亞，使他沒有一時有絲毫罪惡的沾染，

聖母瑪利亞有原罪沒有？——沒有。

除了聖教會命人深信之外，尚有幾種理由？——有三種：第一因他是聖子之母；第二因他同聖子共同救八於罪；第三因他同聖三有了密切的關係

現在我們再看聖母是不是童貞的。除了聖教會命我們深信的信德以外，除了聖經和古聖師們的講解以外，尚有令我們信仰聖母瑪利亞是童貞的，不但生前，即便產時產後也沒有失掉了那個特恩的理由在那裏？

我們先說，基多必須生自童貞之胎，才算相稱。因爲聖三之中，聖父是聖子之父，自無始即生了聖子，如今在有始之時，使耶穌降世成人，竟將此爲父的尊位讓與一位負罪的世人，對於以天主聖父的尊貴豈不有了損傷，所以耶穌之生，一則常有父，一則聖母之懷孕，也當是由童貞懷孕才對。再者，耶穌是天主第二位，是不能犯罪的，假使不由童貞懷

孕產生，而以人道而生，必定染上了原罪，不能犯罪，又染上了原罪，這豈不是矛盾的事，所以理當生自童貞之胎。

再說瑪利亞於產後也常保存了他的童貞。這樣講：耶穌基多既然是聖父唯一聖子，亦當是其聖母唯一的聖子，不宜再有弟兄，這與耶穌基多之聖善與完善有關；再者，聖母既然有了天主第二位爲子，位之至尊，德已最高，豈能尙有不滿，甘願將天主特恩保存了的童貞，輕易損失，這豈不是侮辱了天主母的尊位與聖善麼，舉此而論，聖母當然終生保守了他的童貞。

聖母瑪利亞是童貞麼？——是。

什麼時候是？——產前·產時·產後常是。

據什麼理由？——在信德在道理之外，說生前與生時，瑪利亞當是童貞的，理由是：第一，天主父的尊位不當讓與世人，所以耶穌基多由天主而生，並無人損了聖母的童貞；第二，耶穌基多有天主的尊位，不能負罪，假設由人道而生，即染了原罪，於基多不稱。據這兩個理由，已足証明聖母產前產時，當是常常保守了自己的童貞。論產後，聖母常保守童貞，理由亦可舉出兩端：第一，天主聖父惟一的聖子耶穌基多，按理亦當是聖母惟一的聖子；第二聖母既然有了如此的聖子，當已心滿意足，不能再貪他子，破壞了童貞的至寶。

據此，則聖母不但本身沒有沾染原罪，在生耶穌基多之前後和當時，當是保守了童貞

？——常保守了，所以說聖母卒世童貞。

再推開一些講，在聖寵裏面，有一種聖寵叫作本地位的聖寵，或說本位的聖寵。就是人到了某種地位，天主就給他那某種地位的聖寵，使他善。那地位的本分。比如一個小孩子入了學校讀書，天主就給他小學生的聖寵，使他當個好學生，再如這小學生入了修道院，預備陞神父，天主就給他修道生的聖寵，使他當個好修生，等他陞了神父，天主又給他司鐸的聖寵使他當一個好司鐸；設若他入了修會，天主就又給他入了會的聖寵，使他當個某某會中的好司鐸……這些聖寵都叫本地位的聖寵，或說本位聖寵，爲使人人善盡他本的本分，本分愈高，愈尊貴，聖寵也愈高愈大愈寶貴。

準此以論，則聖母的本地位是大主母的地位，聖母的本分是天主的本分，聖母的地位至高，本分也至尊貴所以聖母所得天主的聖寵，那本地位的聖寵，也當是至高至尊貴的，是天神聖人都比不上的，故此我們理當在敬天主之外，特別恭敬聖母。

更有進者，聖寵是由天主之寵愛來的，聖母是天主之母，天主寵愛聖母之情，當然又在寵愛其他受造之物以上，天主的寵愛愈大，天主的聖寵也就愈高，所以聖母所受天主的聖寵，是在一切天神聖人之上，超越一切天神聖人的。

天主愈愛的人，他行的善工愈高。功勞愈大，在立功以後所得天主的聖寵也愈多愈重。聖母爲天主所至愛。聖母立功之行爲又至切至熱而至繁多，再加上聖母懷孕耶穌，聖母又能多領聖事，特地是聖體聖事，所以聖母所得天主底聖寵也就無可比擬，不能完全形容

了。

聖寵是由什麼來的？——〔略頓〕是由天主之喜愛來的。

天主喜愛聖母麼？——最喜愛，所以聖母所受的聖寵最高最貴，超越一切受造之物所能受的聖寵。

什麼是本地位的聖寵？——〔略頓〕本地位的聖寵就是天主所賞為使各人善盡各人本地位之本分的聖寵，本分愈大，本地位的聖寵也愈高。

聖母是天主之母，所以本分是至大了！……於是聖母的本地位的聖寵也至高貴。

這些都是對聖母本身說的，按我們說又有什麼道理？——〔略頓〕按我們說，聖母又是我們的第二中保，我們的聖后，我們的母親。

聖母和耶穌基多一同救贖世人，耶穌基多既是人類必需的中保，則聖母非必要，然而為救靈升天也是很有益的，所以說是第二中保。耶穌既然是萬世萬物的君主，耶穌的母親當然也就是萬世萬物的母后了，所以聖伯爾那多說：有多少事奉天主聖三的即有多少事奉聖母的。耶穌既然甘心救贖了萬民，又稱人為他的弟兄，所以聖母就得稱我們的母親，何況聖母助我們救靈魂在我們心中長養甚多的聖德，在十字架下又甘心接受了萬民為其孩子，默認了「請看爾母」的垂諭。所以聖母是我們的母親。

總括一句話說，聖母對我們有什麼名義？——聖母對我們有中保的名義，母后的名義，和母親的名義。

準此，我們可以得到一個結論，就是我們當尊敬他的德能，祈求他的轉禱，依恃他的照顧；我們又當以孝子之情愛慕他，效法他，又因最中聖母之心的，就是潔德，我們要特別尊重，修養潔德。

聖母有幾個名義？——有三個：就是中保、母后和母親。

我們該怎樣恭敬聖母？——我們第一該尊敬他的德能，第二當依恃他的轉求。第三當愛慕他，效法他的德行。

三件中最要緊的是什麼？——是愛慕他的德行，效法他的德行。

特別要效法那一樣？——特別要效法他的潔德，因為他是始胎無玷的，因為他是在生耶穌基多的前後與當時未損童貞的。

(2) 故事：

聖母領報明示他如何愛慕貞潔。(路加一章二十六至三十九。)

(3) 故事提要問答：

按猶太當時的風俗，人人盼望天主聖子降生，並且人人盼望天主聖子降生在自己家中，於是發願守貞不婚不娶的人是聽不到的於是貞潔的尊貴也就人人看重，只有聖母自幼小年齡，即獻給了天主明白守貞的尊貴，遂給天主許了願，終身守貞就因為這個原故，因為他特別愛慕貞潔所以天主選了他當母親。

聖母看重貞潔的心不是常人所能明白的。他看重貞潔的價值比天主之母的地位還寶

貴。

所以聖母正在祈禱的時候，一見天主的天神進了家，問候說：萬福瑪利亞滿被聖寵者，主與爾偕焉，女人之中爾為讚美，立刻就驚惶起來。

為什麼？（略頓）第一，因為天神借的是青年人的形相。如今無原無故一位青年人進了房間，要願終身守童貞人當然有些不安；第二，因為天神稱聖母是女中最可讚美。已經發願獻身於天主，終生事主，又怎得稱為女人之中；為這兩個原故，聖母不但不明白青年人的意思，甚且驚惶起來。

天神說什麼？——說不要怕；因為你得了天主的寵愛，你要懷孕生子，稱之曰耶穌。按耶穌就是萬民等候的救世者的意思。

聖母說什麼？——聖母怕傷了自己的貞潔，趕緊的說：我不認識男人，就是我已定志不嫁，這事怎樣能成？

天神說什麼？——天神也明白貞潔的尊貴，和聖母怕失貞潔的心，所以也趕緊地說：你將因聖神受孕，不由人道，所以不損貞潔。

天神又怕聖母懷疑這是不可能的事，於是堅決着說：在天主沒有不能的事，請看你的近親依撒伯爾，年齡雖老，却也能生子，現在懷胎已經六個月了。

聖母既然知道了，不傷貞潔也可以當天主的母親，所以聖母很明智的說……就按你的話成全了吧。意思是說，若是當天主的母親能夠不損貞潔就行，不然的話，寧願不當天

主的母親。

### 注意陶養：

(1) 誦經：向聖母求潔。

聖母因為始胎無玷，比我們通達天主的事理，早看出了潔德的尊貴，所以按聖母說話的樣子，若是不能保守貞潔，即便天主母親的地位也不要，何況只作人的母親。所以人們裏頭能夠守童貞的固好，不能守童貞的，也要各人按照各人的地位，保守潔德，總不犯邪淫的罪過，總不說邪淫的話，總不思想邪淫的事，總不到邪淫的地方。故此我們要常向聖母說：

「至潔至淨，童貞瑪利亞，因爾極聖之貞德，及爾始孕無玷之妙，我今求爾，俯賜潔淨我之心身。阿門」

(2) 家庭聯絡：

今天回了家等全家都到了一齊的時候，問一問他們「天主怎麼樣降生了？」聖母有什麼特恩，我們當怎麼樣恭敬聖母。待他們都講完了，再告訴他們，你們在這裏學了些什麼。好孩子們，去吧，天主保佑你們！



22 問 耶穌怎麼樣救贖了衆人的罪？

答 甘心受苦受難，被釘十字架上死。

A 本課插圖：耶穌釘在十字架上。

B 本課目的：1 使兒童明瞭，人世的罪惡雖然無窮，因耶穌是天主聖子，一切

皆有無窮的功勞，所以他一舉手一投足就可以救贖了世人。

2 但是，天主爲叫人明白罪過凶惡，又爲現他愛人的愛情真誠，

甘願受苦受難，死在十字架上。

3 激發兒童恨罪之心，和以愛還愛的真情。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語。

人得罪無窮的天主，犯了無窮的罪過。

耶穌人而無窮的天主，立了無窮的功勞。

無窮的功勞賠補了無窮的罪過。

耶穌一舉手一投足，不拘任何一個行爲，就够贖人的了。

到底耶穌爲順聖父之命，爲教人明白罪過的凶惡，爲發現愛人至極的真誠，不但用言語表樣教訓了人，還甘心受苦受難而死。

且是死在十字架上。

我們在感謝知恩之外，要以愛還愛，想法不犯罪過。

不致耶穌的寶血聖死置於無用之地。

教師反復讀着，隨時隨句積加案語。在起初要呈現得意的神情。及讀至「到底耶穌：更要懇摯熱腸現着緊張，及至讀到「我們在……」便要沈着，要堅決，要有大志。

(2) 圖畫的佈置：耶穌釘在十字架上。

你們看圖。圖是耶穌釘在十字架上，三大鐵釘穿透耶穌的手足，聖身懸在空中，全身的重力全繫在三個釘孔之上，鮮血淋漓，染過了木架和架下的地面；頭上更有茨冠的頭，深入腦際，血流滿面。在常人早已痛死，耶穌却泰然神安，彷彿說：「我愛世人，世人不知，見我如今的聖死，世人當知我愛情之偉大，真實了。

架下有聖母，聖若望，和其他位瑪利亞。聖母痛子情深，雖然願隨天主的聖意，奉獻己子，救贖世人，但是愛子之情怎能消滅，所以痛到心蹟，四肢無力，目暈頭眩，搖搖欲倒，幸有一位瑪利亞速來扶持，不致墜身喪命。

聖若望痛極無淚，呆立一旁。至於瑪利亞瑪大肋納，抱攬聖架，臥地伏首號哭，痛不

欲生。

還是耶穌，以爲救人的大功告成，自己將升天去了，深恐世人孤獨無靠，不善用天主救世之大恩，遂以聖若望代表普世萬代之人民，一方向聖若望指聖母說：請看，那就是你的母親。又向聖母指聖若望說：請看，那就是你的孩子。

從那一天，算是天主封就了。聖母以若望爲子，若望以聖母爲母。既然若望代表萬代各邦之人，所以也代表了我們，於是聖母早就拏我們當他的孩子，聖母早就我們的母親了。

既然聖母作我們的母親，是耶穌在十字架上封的，聖母又是偕同耶穌一齊受苦受難，一同救贖世人的，我們多咱一想起天主救贖之恩來，就當想起聖母來，一想起聖母來，就當想起耶穌救贖之恩來。

幾時我們的私慾偏情猛烈了，魔鬼的誘惑強大了，世俗的拉扯索緊了，我們幾乎要辜負天主的恩典，要犯罪隨魔鬼去了，快快地呼求：聖母娘救我，聖母娘可憐我，勿讓我陷於誘惑，勿讓我辜負救世的大恩。

圖是個什麼圖？——是耶穌釘在十字架上圖。

耶穌是什麼形相？——耶穌頭戴茨冠，刺入腦際，血流滿面，全身的重量都繫在右手的釘孔之上，勻染全身，木架已成紅色，地面立是一片血跡。

耶穌面容也難受麼？——面容很泰然，微露一些滿意的狀態，彷彿是說：大功成矣。

但仔細審查又彷彿有什麼隱憂似的，彷彿看見了後世有辜恩負愛之徒，沾不了救贖的大恩。

耶穌也有個補救的方法麼？——有。那時架下有聖母瑪利亞和若望宗徒。若望代表萬代的人民。耶穌指聖母向若望說：請看，那是你的母親。

這是什麼意思？——意思是說：人求聖母相幫，就不致於失掉靈魂，丟了救贖的大恩典。

所以幾時誘惑猛烈了，我們就當投奔到聖母台前去，呼號聖母娘。求他救助，求他可憐。

也定志常記念耶穌的苦難，好好拜苦路。

## D 教學方法：

〔1〕談話：

耶穌不但用言語表樣，實在用他的苦難聖死。把我們從魔鬼手裡救出來了。但是我們不能無功受賞，故此，另須我們善用耶穌苦難聖死的功勞。給我們賺下的聖寵神光，再賴聖母娘的護佑，才不致於使十字架上的寶血聖死洒於無用之地。

先說耶穌不僅用言語表樣。實在用他的苦難聖死救了我們。

這節不但毫無不宜，並且極其適當。因為天主不強人自贖，而以人而天主的名字代贖

至於救贖的關節並不全在十字架之釘死，因為耶穌一言一動即可救贖萬民，却全在聖子因聽命，和自由的聖愛，甘心受死之上，所以無絲毫的不宜。

至於以聖死救人最爲適宜者，因爲，一方大現了天主聖名的仁慈，以聖子救贖，救人罪過，他方，用相稱的補贖，恢復了破壞了的法律。會到一齊又豈不是大現了天主的睿智。

再者，耶穌爲人受死，不惟發現了極大的愛情，且因他對人無比的聖愛，引起了我們以愛還愛的知恩心理，所以在聖子一方說，降生受難也極適宜。

對人說，因天主第二位的聖死，才救了人類，可以使人明白罪惡是如何的凶惡，同時可以看出自己靈魂的價值是如何的貴重。並且，前者，是人受制於魔鬼，如今又是人來制服了魔鬼，人的地位於是又提高了。

耶穌因聖死救人，沒有不適宜的地方麼？——沒有，因爲是人而天主的耶穌代替世人賠補天主。

意思是說？——他是人，所以還是人作補贖，他又是天主，所以又是無限的功勞，贖補無限的罪惡。

天主必要聖子死在十字架上，不是有些酷虐麼？——不是，一，因爲仁慈公義都有了全滿，大現聖父的上智；二，聖子受死不但現了耶穌的愛情，並引起了世人以愛還愛天主的心情；三，聖子以死贖人，使人明白罪之凶惡，同時因爲先世是魔鬼制了世人，收壞了

人的地位，如今仍是以人制服了魔鬼，恢復了人原先的地位。

再說耶穌救贖世人，是用十字架上又真實，又齊全的祭獻救的。

按祭獻是一種可覺之物的供奉和改變，由合法之主祭獻與獨一個天主，為承認天主最高的主權，為祈恩求救，因之與天主發生友誼。

耶穌是可以感覺的犧牲，死在十字架上有了改變，耶穌又是天主所立之永鐸，所以是合法的主祭，十字架上的聖死是為承認天主最高的主權，為祈求天主息怒赦罪，與天主發生了友誼，且是至極的友誼，又是普遍的友誼：就是聖體大祭，或說彌撒大祭。所以十字架上耶穌之死是真實的祭獻。

再說耶穌之祭獻是齊全的祭獻。第一，因為十字架的犧牲是耶穌，耶穌的尊位至高，第二，因為十字架上所獻是全燔之祭，是耶穌因着聽命和聖愛，甘心承受的；第三，因為他的效果是普遍的用耶穌的謙卑醫治了世人的驕傲，以耶穌的貧窮醫治了世人的貪情，以耶穌的痛苦醫治了世人的性欲； $\gamma$  聖祭主，求恩，赦免罪過，人人都能活他的神效。所以說是至齊全的。

祭獻是什麼？——祭獻是把一種可以感覺之物，由着合法的主祭，將之供奉，將之改變，獻與獨一的天主，為承認他最高的主權，為祈恩求救，因之與天主發生友誼。

十字架的祭獻是真實的祭獻麼？——是，因為滿全了祭獻的條件；耶穌是犧牲，耶穌是主祭，耶穌死在十字架上，承認了天主的主權，求天主息怒赦罪，也發生了友誼，特地

有愛情的聖體聖事，有彌撒大祭。

十字架的祭獻是齊全的祭獻麼？——是，因為犧牲是耶穌，因為耶穌的地位最尊高，因為耶穌是全燔之祭，又是甘心承受的，效果又是極普遍的，萬世的人人都可以沾得上的。

贖人的功勞全在十字架的聖死上頭麼？——不，是在耶穌的一生，架上聖死以前是預備，也可以說是補充。

那麼救世大功的關鍵全在十字架上的聖死上面了？——不，不全在死上面，却是全在耶穌的甘心奉獻自己，這個奉獻是在十字架上作的。

現在再推開一點講。是不是耶穌救了一總的人？替一總的罪人補贖？是不是將人類犯罪以前的恩寵又給人恢復了來？

按聖教會的解釋，天主救了一總的人。善人，升天堂的人，固然是天主救了；但是耶穌的聖死，是為一總領過聖洗，和未領過聖洗的外教成人死的；並且未領洗的兒童幼子，耶穌也全為他們死了，給他們賺下了領洗的恩典，至於有的不得領洗，那是有了領洗的阻擋，不是天主沒有給這個聖寵。

論罪過的補贖，聖子不但替我們贖了罪，且贖了因罪當受的永罰，同因罪當受的暫罰，當作的補贖，實際上，則必定借着聖事，和充滿愛情的信德，才可以沾得上。

論犯罪以前的恩寵，聖子給世人恢復了原先的寵愛，寵佑，和常生。至於原罪以前的

，天主加給本性以外的特恩，比如無疾病，無痛苦，理知清明，不受私欲偏情之蒙蔽……此生此世天主不賞我們了。所以我們仍然當努力奮鬥，戰勝三仇，好能升天國，永享常生，再不受罪惡的威脅了。

孩子們，你們想一想，必定天主才能從罪惡裏贖出我們來，又必定耶穌一生受盡萬般苦難，最後死在十字架上。才足以代表我們罪過的凶惡；更有進者，即使是天主贖了我們，恢復了原先的恩寵，到底因罪而丟失了的，原先那出乎本性的恩典，比如無疾痛，不死……已是無法恢復了。你們看罪過是有多凶惡。我們要立志，在感謝天主救贖之恩以外，要躲避罪過，不要再給我們可憐的本性，加添死亡的担負，不要再教耶穌難受。

(2) 故事：

耶穌一次獻身作永遠的祭品。(保祿致希伯來書九章一三至完。)

(3) 故事提要問答：

聖保祿給希伯來講說，古教是新教的影子，古教的祭獻是新教祭獻的預像；古教的祭獻常行，而不完全，新教中，耶穌一次將自己奉獻了，就完成了救世的大功，使人脫免死亡的惡行，獲得永生的產業。

古教時用什麼潔淨人的肉身？——用牲畜的血。

新教用什麼潔淨人的靈魂？——用耶穌之聖血。

古教時約章誠命怎樣立？——洒牲畜的血在物身上，又洒牲畜之血在人身上。



新教的誠命怎麼立？——是耶穌流盡了他的聖血立的。

耶穌爲什麼這樣作？——爲從死亡中救出人來，使人得着天上的產業。

人犯罪過就是死亡。必定有耶穌的聖死才能救人的死亡。死亡要緊耶穌救。救，得死在十字架上。所以我們不要犯罪過，再釘死耶穌在十字架上。

耶穌要緊死麼？——要緊。

爲什麼？——因爲耶穌要救我們，爲救我們得死，這是天主的聖意，又因爲耶穌有新的遺命要立，必定立遺命的人死了，遺命才能有效。

耶穌的遺命是什麼？——是教我們生活於天主，得天上的產業。

耶穌若是不死呢？——耶穌若是不死，救不了我們，恢復不了原先的聖寵，還是天主的仇敵，死後還得受罰。

耶穌爲我們死了，死在了十字架上，算把我們世人救了，又加給了我們好多的神恩和聖寵，使我們能夠脫罪過，立善功，免地獄，升天堂。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：·拜苦路後誦。

你們都知道了，天主爲救我們犯了罪的世人，甘心受苦受難，釘死在十字架上，使我們脫離魔鬼的毒手，得稱天主的義子。這是多大的恩惠！同時我們還可以明白，是我們的

罪過把耶穌釘死在十字架上，罪過又是多麼凶惡可怕。所以，一方面我們要痛悔前罪，另一方面我們還要立定堅固的志向永不犯罪。我們就向天主說吧：

「我等欽崇讚美救世者天主，可愛之大父，天地萬物俱爲我欽崇讚美之，因其受無窮苦難，捨己生命爲救干犯他的人類。我等尋思如是恩惠，當很羞愧己之沒良心，真心悔恨前罪。向耶穌云：

天主耶穌，基多，天地萬物大主，人類之救贖，我等在爾台前，認我之錯，告我之罪，及明知所有過惡，真該萬死，但我恩主，今倚靠爾爲我所受之苦難，所流之聖血，真切悔恨前罪，在天地萬物之前，立心定志，一生悔恨補贖，寧死再不敢犯。懇求看爾無窮聖血功勞，饒恕我，賞我聖寵，以後隨爾，全守爾之命令。阿門。」

(1) 家庭聯絡：

你們都知道了，人的罪惡雖然無窮，因耶穌是天主聖子，一切皆有無窮的功勞，所以他一舉手一投足，就可以救贖了世人。但是爲教人明白罪過的凶惡，又爲着現他愛人的愛情真誠，甘願受苦受難，死在十字架上，作了真實齊全的祭獻。我們爲以愛還愛的原故，當盡力躲避罪過，真心痛悔前罪。你們回了家，問問家中的人們：「耶穌怎麼樣救贖了衆人的罪？」他們若是說：「甘心受苦受難被釘十字架上死。」你們就請他們給講一講這端道理，說個故事，然後你們再給他們學說學說，你們在這裏學了些什麼。明天來了，向我學

說學說。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

23 問 耶穌死後復活了沒有？

答 死後第三日從死者之中，自己復活了。

A 本課挿圖：耶穌復活。

B 本課目的：1 使兒童明瞭耶穌有肉身所以能死，但是死後的第三天，自己用

自己的力量又復活起來了。

2 耶穌自己復活証明了他 是天主，他立的教是真教，他的復活又是我們將來復活的憑據。

3 激發兒童盼望復活的心情，克制肉身，躲避罪過。

### C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語。

耶穌為從死亡中救出我們來，自己先死了。

若是我們不願意靈魂死亡，當先死於肉身。

死是靈魂肉身分離，復活是靈魂肉身重新結合。

靈魂肉身第一次結合是生，是天主的力量；第二次結合是復活，也是天主的力量。

自己復活是天主的能力，耶穌自己復活了，所以耶穌是天主；既是天主，他立的教就是真教。

耶穌是我們的頭，耶穌復活就是我們復活的憑據，所以要勉力立功躲避罪過，為能光榮復活。

教師講時，要呈現一種得意的情態，充滿將來的希望，同時微露一些畏懼不安的神情，怕的是將來不得光榮復活，然而堅決毅勇，知道奉了真教，惟有心情潔淨，克制私慾，妥領聖體，以聖善自己的心靈，預備將來光榮復活。

(2) 圖畫的佈置：耶穌復活。

可以用耶穌復活聖像，加以解釋。比如說：你們看圖，圖是一張耶穌復活像。正中騰騰上升，左手持十字架，右手指着天空，渾身披着一件無縫的纏身布，頭腦正正的，眼目垂視，彷彿是說：我要升天去了，你們也要跟着我學，自墳墓中，將來復活起來，同我升天。你們要走我走的路，因為我是真光，我是道路，我是生活。

在右邊一塊蓋墳的石板上，端坐着一位白衣天神，翅子高高的豎着，手按住石條，正在觀看的出神。彷彿告訴人說：第一，你們看我的人們，該當明白，你們若想得沾耶穌升天的恩典，也該長上兩翅，高高地向天上舉，就是你們的心思，念慮，該常放在天堂上，就是要克己苦身，好順主命，暢快走真福的道路才行。第二，你們的身體要穿上白衣服，就是要常常保存着，或者要快快恢復了領洗時的清潔無罪。第三，你們的眼目又要常常向着天上看，就是說你們的眼目看世情世物的時候要在世情世物裡面尋找天主，不要受世情世物的纏繞。

在墳墓的周圍，地下躺着橫七豎八的武裝兵士，都是匍伏在地，不敢仰目見天主，彷彿是驚惶駭怕，又彷彿是慚愧難堪緊緊貼在地皮上，如同沒有和自己的肉身，同世界最低的地皮爭扎的勇力了。意思彷彿是告訴我們說：以前我們不認識耶穌，不但想害耶穌，還真真的害了他。害了，又怕他重新振作起來，所以才用各種的方法壓制他，教他沒有翻身的餘地，所以防範的無所不到。如今他真復活了，明証他是天主，明証他立的教是真的，明証我們是錯了，但是我們又沒有改過自新的勇氣，所以我們全匍伏在地下，只享點世俗

的快樂就完了，我們沒有面目見天主，不敢盼望復活了。

這是一張什麼圖？——是耶穌復活圖。

耶穌復活有什麼意思？——〔略頓〕表的是人類因着原罪和本罪，死了，耶穌用自己的聖死，從死中把人類救了出來，這就是耶穌戰勝死亡的一張得勝圖。

左手擊十字架是什麼意思？——意思是說耶穌戰勝了死亡，是用他在十字架上的聖死戰勝的。

右手指天是什麼意思？——意思是說他以自己天主的全能自己復活，不借着外來的力量，又是教訓我們不論在何時何地辦理任何的事務，總不要忘了天主。

耶穌騰騰上升，不是忽然升去，是什麼意思？——意思是說耶穌愛我們，彷彿不忍地忽然就離開我們。

耶穌眼目垂視是什麼意思？——意思是向我們說：我是真光，我是道路，我是生活，你們必當跟着我學，才能升天堂，得真光，享常生。

天神的兩翅向着天是什麼意思？——是說，我們若想升天堂，我們的心思慮常常放在天堂上，所以聖克己，苦身，好順主命，暢快走真福的道路才行。

白衣是什麼意思？——意思是說，我們要升天堂，要常常保存着或者早早恢復了領洗時的精潔無罪。

眼目上着是什麼意思？——意思是說，我們心情要正正地，不拘在何時何地，作任何

的世務世情，要常在裏面找天主，不受世情世務的纏繞。才能升天堂。

匍伏在地下的兵士，表的是什麼？——表的是罪人，他們的心情常在世界上，不肯舉心向天，不肯專務天上的事情。

看他們也不起立也不掙扎，也不瞻仰耶穌是什麼意思？——意思是說仇恨天主，謀害善人的人們，若不及早回頭，到最後雖然明知自己的過錯，也將固執於惡了。

所以我們要常念想天主的事理，作愛主愛人的工夫，總不固執於惡，並為惡人祈求，盼望他們及早回頭，恢復領洗時的清潔無罪，好能得到肉身將來之復活。

## D. 教學方法：

### (1) 談話

生是靈魂肉身第三次結合，死是靈魂和肉身彼此的分離，復活是已經分離了的靈魂和肉身重新又結合起來。耶穌是真天主真人，所以有靈魂又有肉身。耶穌為救我們死在了十字架上。後來有兩個好人，一位叫若瑟的，一位叫尼格得莫的，把耶穌埋了。這是在瞻禮六午後三點鐘的時候。這算第一天，過瞻禮七算第二天，到主日就是第三天了，第三天耶穌自死者之中自己復活了。所以到如今過耶穌復活瞻禮常在主日。

如同靈魂結合肉身是天主的工程，使靈魂和肉身重新結合也是天主的力量。所以除了天主，是誰也不能自己復活的。自己復活，就是他是天主的憑據，他所立的教就是真教。

耶穌復活了，這是有好多實証的。並且他復活以後，因他的全能安排，他的肉身也有了四種特恩，就是神速，神光，神透，神健。耶穌光耀超過太陽；無論何處，想去就到；任何之物不能阻擋他的去路，他的身體永無痛苦傷害了。

生是什麼？——生是靈肉的結合。

死是什麼？——死是靈肉的分離。

復活是什麼？——復活是已經分離了的靈肉重新結合。

誰能使靈肉結合？——惟有天主一個。

誰能使分離了的靈肉結合？——也是惟有天主一個。

耶穌使自己分離了的靈魂和肉身結合了，所以？——所以耶穌是天主。

惟有天主才能立教，耶穌是天主，所以？——耶穌能以立教。

天主立的教才是真教，這節我們已經講過了，耶穌是天主，所以？——耶穌立的教是真教。

真教。

耶穌死後第幾天復活了？——第三天。

怎麼說——耶穌，按如今的樣子說，是瞻禮六午後三點鐘死的，算第一天，瞻禮七

又是一天，主日就是第三天了。耶穌是主日復活的，所以說死後第三天復活了。

在這三天裏頭耶穌去了古聖先知的聖所，又簡稱古聖所，在那裏無憂無苦，只是不能見天主。他們雖然恭敬天主，信耶穌，盼望救世者，又沒有罪過，但是因為救世者還沒



有降生，他們一時還不能升天享見天主的永福，還得等着耶穌來救他們，耶穌一死，就去了那裏，先安慰他們，預備同自己一齊升天。

耶穌復活以後，他的肉身有了改變沒有？——耶穌復活以後的肉身，還是復活以前的肉身，還是十字架上的肉身，還保存着他手足的釘傷，和胸前的刺傷，所差的是他的肉身又增加了四種特恩，一是神光。他的肉身光耀超過日光；二是神速，任何之處一想就到；三是神透，任何之物，不能阻碍行程；四是神健，以後再沒有傷痛死亡疾病等的侵害，即侵害也侵害不着了。

到底怎麼知道耶穌真復活了？——證據很多，我們現在只說兩樣，一是埋耶穌的墳墓既然封好了，又有人看守，怎麼成了空的？二是耶穌現顯了多少次，同人行走，同人說話，同人飲食，這是怎麼來的？

先說墳墓空了，按聖史的記載，耶穌死後，他的聖尸被人卸下來，用殮布裹好，擦好了香料埋在一個新的石墓之中，並且用一塊巨石蓋住了墳口，又派了重兵把守，加了封號，第三天墳墓居然成了空的，這是怎麼一樁事，一定不是大地裂開，將他吞了，因為沒有痕跡；一定不是宗徒偷了，因為一者，偷取當時是至重之罪，宗徒不敢，又有重兵把守，宗徒不能，有人報告宗徒耶穌復活了，宗徒還不肯信，若是宗徒作的，為使人信耶穌復活，為什麼有人說耶穌復活了，他們還譏笑不信，一定不是猶太人把他拏走了，因為猶太人所怕的，就是不見了尸身，人們就信耶穌真復活了，所以惟一可能的事，是耶穌自己復

活了。

再說耶穌現顯了許多次，先是耶穌復活的時候，光有守墓的兵士們見了，是他們先跑到城裏去，聲言耶穌復活，及至受了司教們的賄賂，才說是在他們熟睡的時候，宗徒們偷走了。既然熟睡還算守望，既然熟睡還能知道是宗徒們偷了！其次，聖婦們上坟去，見坟墓空了，聽了天神的話回報宗徒，彼時耶穌發現給瑪利亞。以後，在日晡撒冷，和在如德亞屢屢發現了伯多祿，十一位宗徒，五十多位弟兄，雅各伯同衆宗徒……最後也發現了保祿。……總之。耶穌發現了許多次，這怎麼講。

一定記載這些事的宗徒們，沒有受騙，因為他們同耶穌在復活以後，多次一齊生活，飲食，並且摸了他的聖傷，一定記載這些事的宗徒們，沒有騙人的心，因為起初婦女們的報告，他們還不相信，何況他們又為証實這件事，致命而死了。那裏有犧牲命來騙人的，一定也不是幻境，因為幻境是不能長久的，宗徒們從始至終常是抱定耶穌復活的。

既然事實都証明耶穌復活，相反的說道連一種牽強的事跡沒有，我們不信耶穌復活還信什麼。

到底怎麼知道耶穌復活了？——第一因為埋耶穌的墳墓空了，第二因為耶穌屢屢發現了。

既然耶穌復活了，他立的教是真的。我們要慶幸，因為我們奉了真教。但是我們也要想法跟耶穌復活。

〔2〕故事。耶穌復活。(馬豆二十八章一至完。)

〔3〕故事提要問答。

誰先到墳墓去了？——瑪利亞瑪達肋納，同另一位瑪利亞。

遇見了什麼光景？——先是大地震動，後有天神搬開蓋墳的石頭，坐在上面，光耀美麗，有如閃電和白雪。他們正在怕懼的時候，天神說：你們不要怕，你們所找的，釘死了的耶穌，復活了。

怎麼知道復活了？——天神接着說：你們來看停放主子尸身的地方，然後快回去報告他的徒弟們，說耶穌復活了，要在加利助亞見他去。這是我預先告訴你們的。

他們出了墳墓，往回走的時候，遇見了什麼？——遇見耶穌問候他們，他們也朝拜了耶穌。

耶穌說什麼？——同天神說的一樣。

守坟的兵士們呢？——他們受了大司教的賄賂，說他們睡覺的時候，宗徒們偷走了耶穌。

對麼？——不對。

注意志陶養：

〔1〕誦經。苦路第十四處祝文。

我們都知道耶穌真復活了，耶穌的復活又是我們復活的憑據。不過我們得把我們的罪

埋在坟墓之中，悔恨我們的罪過，妥辦罪工，妥領聖體才行。爲此，我們要祈求的說：

「吾主耶穌，我罪埋爾於墓，故我恨之，並合聖母及聖人等，同苦，同傷，同憂。我求吾主永生永活於我心內。我求吾主憐我，而不許我復陷於惡。望主仁慈，使我穢心變爲淨心，亦如新鮮之墓，得常妥領爾之聖體。更求將我私慾偏情，葬於爾墓之中，賜我成一新人，同爾復活，輕慢世幻，貴重專務天  
上之事。 阿門。」

(2) 家庭聯絡：

你們都知道了耶穌有肉身能死。他又是天主，所以能夠自己復活，發見了他是天主。他立的教是真教，又給我得了將來復活的憑據，只要我省身克己，躲避罪過，和耶穌，聖母聖人等同苦，同憂世人的罪過，就行。

今天回了家，等家人都到了一齊，要研究一下，請問他們：「耶穌死後復活了沒有？」他們若說：「死後第三日從死者之中自己復活了，」就請他們講一講，然後再告訴他們，你們在這裏學了些什麼。最後請他們給講個耶穌復活的故事，領你們念一端同耶穌復活有關係的經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

21 問 耶穌升天了沒有？

答 復活後第四十日升天，坐在天主聖父的右邊。

A 本課插圖：耶穌升天。

B 本課目的：1 使兒童明瞭救世的大功告成，耶穌升天享他天主的光榮，他的

人性，因為偕同作了救世的大工，也得坐於聖父之右。

2 耶穌升天又是為給我們預備地方，為給我們打發天主聖神降臨。

3 我們的家鄉本來是天堂，耶穌又給我們預備了地方，所以我們要脫離世幻，緊隨天主的召教。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語：

耶穌因聽命降生贖人，如今大功告成，升天享福。

耶穌的人性也結合了第二位，所以也當升天。

坐在右邊是表的與聖父平等，給我們世人當中保。

耶穌升天是為給我們預備地方，又為給我們打發聖神。

我們的家鄉是大堂，耶穌又給我們預備了地方，我們要緊隨天主的召教，走昇天的道路。

教師讀時宜用慢調，並且咬文嚼字，態度要從容，精神要舒展。在讀為首兩句時，有侃侃陳述，諄諄教誨的情態。及至第三第四句，彷彿極有安慰，最有倚靠似的，有一種不可言喻的愉快心境流露，到最後，要肯定的，堅決的，抱着極大的成功希望，有定志實踐某個計劃的毅力。

(2) 圖畫的佈置：耶穌升天。

你們看圖。圖代表耶穌升天。上方正中在彩雲的中央耶穌衣長袍，雙手展開，稍向空際，頭稍曲，而目下垂。脚下和身傍有天神簇擁。四周有許多老人皆舉手相慶，又彷彿唱着凱旋之歌。表的是在厄利瓦山耶穌教訓了諸宗徒，又發命分派他們往世界各處傳教以後，舉手降福宗徒，因之慢慢上升，目光都仍然依依不捨的注射着他親愛的宗徒們。雖然四十天的工夫常同他們見面還以為不足。漸漸彩雲遮住了，衆天神齊來擁着耶穌升天。古聖所的先知聖人們，也都來一齊向耶穌升天，舉手慶賀並感謝耶穌救贖之恩；同時因為耶穌用自己的聖死又復活，得勝了死亡，所以又彷彿唱着凱旋之歌上升。

再往下。在空中飛懸着兩位天神，彷彿正在說話，最下地皮之上有宗徒弟子等。有站

的，有跪的，有匍伏在地朝拜的，有併手祈求的，然而大多數尚在引頸探望，其實耶穌早已不見了，他們還呆呆地望着。表的是耶穌升天去了，諸宗徒弟子等，因為愛慕耶穌的情深，耶穌一去茫然若失，只顧瞻望，彷彿呆了，所以目不轉睛的只是朝着天空呆望。天神於是下降，對他們說：加利勒亞人，你們盡望着天作什麼。耶穌走了，但是將有一日，按他走的樣子，還要降來，那時宗徒們才醒過來，回日路撒冷去了。在那裡他們和聖母，同衆位婦女們，同耶穌的弟兄們一齊祈禱。

這是一張什麼圖？——是耶穌升天圖。

耶穌舉手作什麼？——是在降福着宗徒們升了天的，所以手還舉着未落。

爲什麼耶穌的眼目常往下看？——是表明依依不捨的心情。

耶穌復活後在世上住了多少日子？——住了四十天，但是臨升天時，還是不捨的離開聖母和衆宗徒弟子。

耶穌四周的老人是誰？——是古聖先知聖人們，因為他們依仗耶穌的功勞，又沒有犯罪得罪天主，只因爲耶穌還未降生，未開天堂之門，只好他們在聖所等着。如今耶穌升天，開天堂門去了，所以他們一齊來歡天喜地，奏着凱歌擁護着耶穌升天。

那變古聖所裏沒有人了吧？——古聖人們都沒有了。但是還有個類似處所，那裏有不認識耶穌，而又沒有犯罪的外教人，和未領過洗的小孩子們。

耶穌戀戀不捨的往下看，聖母，諸宗徒和弟子們怎樣？——他們更捨不得耶穌，所以

目不轉睛地看着耶穌上升看呆了。

那麼就總看着麼？——不，是有兩位天神下來，告訴他們不要總是看着，耶穌升天去了，後來照樣還要來。所以他們全回了日路撒冷。

他們向日路撒冷作什麼？——大眾一齊念經祈禱，等候聖神降臨。

故此我們若是願意得到耶穌升天的恩典，也該多多念經祈禱，且是要同聖母一齊祈禱，如同宗徒們一樣，又要祈求聖母，因為聖母現在是我們在天的中保。

### D 教學方法：

(1) 談話：

我們人原來該當同亞當厄娃一樣，住在光明美麗的地堂之中，在那裏無憂無阻，沒有疾病困苦，到了相當的時期，帶着肉身活活的升天堂，永遠享見天主，光榮讚美天主。無奈原祖背命，受了天主的處罰，不但丟了原先的特恩，還得靈魂肉身在某個時期，雖無定數，然而必當分離而死亡。

又因為在原罪以後，人人染上了原罪的流毒，私慾橫行，偏情妄動，行善如登山，作惡似流水，在原罪以外，又不免加添了本罪。於是天堂就不容易升了。其常遵主旨，未曾犯過罪的古聖們，也得死亡。死後，肉身復歸於土，靈魂去聖所等候聖子降生救世，重開天門，才能升天。至於肉身，則不拘何人，染過原罪的，總得等到世界終窮，大審判以後才能升天。



耶穌在世度了三十年的私生活，度了三年的公生活，最後釘在十字架上，肉身埋葬，靈魂去古聖所，先給古聖靈報个喜信，到第三天從死者之中，自己復活；又在世四十天的工夫，訓誨宗徒，立他的聖教會。四十天一滿，耶穌又領宗徒弟子等到了厄利瓦山，訓誨宗徒等在日路撒冷等候聖神降臨，然後舉手降福他們升天去了，有天神和古聖人們的靈魂，湊着凱歌同去。

耶穌這一去爲我們可有了大安慰。

如今我先問：

原祖犯罪以前，我們是什麼處境？——我們有極幸福的處境。最後還要帶着肉身活活的升天。

犯罪以後怎樣？——以後，增加了若許的苦痛，最後也要死亡，肉身爛在泥土之中，靈魂不得見天主。

靈魂去那裏？——去古聖人們的靈魂住的古聖所中，也叫靈薄獄。

什麼時候又能升天了？——到了耶穌升天給人開了天堂之門的時候。

耶穌升天才是我們的大安慰。第一，因爲耶穌雖然降世救我們。但他是天主，救世的大功告成了，他理當回天享受他天主性的光榮。固然，按天主教性說，耶穌總未離開天堂，但是耶穌一升天，他那受了艱苦患難的人性也得同他的天主性，一齊享永遠天主的，無窮之光榮去了。在世上待我們有恩的人，我們還喜歡他們得福，耶穌是救贖我們的恩主，如

今得無限的榮耀，豈不是我們至大安慰麼。

第二，我們人性因了原罪，已經不當受賞了，如今天主第二位取了人性，受難以後，復活升天，坐在天主聖父的右邊。是我們的人性享了天主的光榮。常見，若是我們同宗同族同國同鄉，或者朋友親戚，得了榮幸，我們也喜歡，也有安慰，如今我們的人性居然坐了天主的寶座，又豈非吾人極大的光榮，極大的安慰。何況耶穌還說：我去給你們預備地方。這些地方離天主寶座的近遠，全是按照吾人功德的大小定的，全是萬福萬美的，我們又怎不喜歡，怎不安慰呢！

第三，耶穌升天去了，在聖父跟前，可以披露他的五傷，作我們世人的中保。同時又打發聖神來，安慰世人，領導世人，把耶穌救世的功勞，分給世人，使人勇敢走真福的道路。耶穌是天主聖子，耶穌作中保，天主豈有不聽之理。聖神是天主第三位，聖神領導我們，我們再走天堂的道路，豈有不暢快之理。在天上，有耶穌，在世間，又有聖神的默化，在我們走天堂的路上，這豈不是最大的安慰。

再加一句說：耶穌坐在聖父的右邊，這不但表示他和天主同尊，且是表明他的光榮福樂和安寧的是永定不移的了。試想三十年的苦痛固然很久，但是若同永遠一比，又算什麼。所以我們不要怕一時的患難，要常望永遠賞報。但是人心無恒，力量衰微，我們要依靠耶穌，多祈求聖神，另外要學宗徒弟子等和聖母常在一齊，求聖母一齊同禱。

耶穌升天為我們是大安慰麼？——是。

有多少種說法？——很多。

最簡單地說？——最簡單的說，有三宗足夠教我們歡喜踴躍，奮勇走真福的道路了。那三宗？——第一，救了我們的恩主，我們雖然無法報恩，天主聖父替我們報了他的天主性不提，人性也享天主光榮去了。恩主受享光榮，還不安慰。第二，人性是被罰了的，如今反同天主相合，同天主享一樣的光榮去了，這又豈非我們有人性者的大安慰。第三，耶穌升天坐在聖父的右邊，不但他享光榮，也給我們預備地方去了，還怕我們到不了他的區處，又打發了聖神來領導我們，他自己還在聖父前，作我們的中保；假設我們願意升天堂，天堂還有升不了之理麼，這又豈非至大安慰。

坐還有什麼意思？——坐有永定不移，安享的意思。耶穌雖然受了三十三年的大苦。若是一比永遠的安寧福樂又算什麼。

我們得什麼教訓？——教訓我們當喜歡世苦，為換永遠天福的代價。

我們心志不定，力量衰弱奈何？——多恭敬聖神，多祈求聖母，因為聖母也是我們的中保，聖神專來領導我們。

(2) 故事。耶穌升天(宗徒大事錄一章九至十五節。)

(3) 故事提要問答。

耶穌升天去了，宗徒弟子等還是呆呆地眼望着天，是怎麼結束的？——是有兩位天神下來，說你們儘管看作什麼。他怎樣去的還怎樣來。

衆人作什麼去了？——回了日路撒冷。

各人作各人的事去了麼？——沒有，全去了一個大廳中。

這是什麼意思？——意思是說，多咱我們得了天主的暗示，或者聽了道理，要到堂裏默思會去。不要立刻，就辦理俗務，怕疏忽了天主的恩賜。

他們在廳中，單單默思麼？——不，他們還一齊祈禱，

這告訴我們什麼？——告訴天主喜歡人一齊祈求他，喜歡人公共念經。

他們怎樣念？——他們同聖母一齊念。

這教訓我們什麼？——教訓我們要多同聖母一齊念，就是多求他替我們轉求。

所以我們要多恭敬聖母，他是我們的中保，他又是耶穌的母親，他求耶穌的。耶穌不能不允。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：榮福二端：耶穌升天。

聖母是耶穌的母親，是我們的中保，我們要求聖母賞我們穩走天路。聖母轉求，耶穌不能不聽。我們求吧：

「神聖共仰之母瑪利亞，我獻此經，頌爾極隆之榮福。爾子耶穌我等主，既已復活，至四十日後，將欲升天之時，面諭宗徒，分行天下，以天主正教，訓

誨萬民，與領聖水，洗罪入教。論畢自己升天，古聖羣從，天神簇擁，隨躋天國，坐於天主聖父之右，耶穌命二天神，下慰於爾，及諸聖徒，留爾於世，以啓照保護焉。

今我虔祈聖母，轉求吾主耶穌，賜我心能脫離世幻，但愛天主之物。又求爾眷我顧我撫護我，行此人世之路，使我畢程，得造天國，永享常生。

阿門

(2) 家庭聯絡：

如今我們知道了，耶穌死後第三日復活，四十日升天，坐在天主聖父的右邊，作我們的中保，給我們預備地方，又打發天主聖神來，領導我們走升天的道路，更怕我們萎弱，聖母又作我們的好母親，爲我們轉求，使我們脫離世幻，緊隨天主的聖意，走升天的道路。家裏的人們，大概全知道。你們回去了，要一個一個地問一問，請他們給講一講，最後你們在這裏學了些什麼，再給他們學說學說，然後請他們講個故事領着念一端經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

25 問 耶穌升天後，就不在世上了麼？

答 耶穌論天主性，無所不在；論人性，也在天，也在聖體內。

A 本課挿圖：朝拜聖體圖。

B 本課目的：1 使兒童明瞭耶穌論天主性，無所不在，然而特在天堂上，在善

人心裏，和聖體之內。

2 耶穌論人性，三十三年在如德亞，以後在天堂上和各聖過的麵酒形內。

3 激發兒童喜歡朝拜聖體的心情。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

在其他的文字佈置以外，尙可以運用以下的標語，略加解說，比如：  
耶穌有人性，有天主性，有天主第二位之位，而成人而天主的一位。

耶穌的天主性是純神，所以無所不在。

耶穌的人性不是純神，所以和天主性不一樣。

耶穌論天主性，雖然無所不在，但是特別在天堂，在善人心中，又在聖體內。

耶穌論人性，雖然不說無所不在，但是特別在天堂，又在聖過的麵酒內。

並且麵酒分多少，有多少耶穌，世界有多少堂供聖體，或多少領聖體的，那裏全有整個的耶穌。

教師講這端道理的時候，要小心，要恭敬，呈顯一種尊嚴的態度來，使兒童感到這是要講一端奧跡了，我們要好好聽，聽了好好思想，絕不亂言亂語。

(2) 圖畫的佈置：朝拜聖體。

可用他圖，亦可用本課插圖，比如說：你們看圖，圖的中央偏右一點，有一座祭台，祭台右邊有一盞似明又不亮的紅燈，靜條條地，在那裏閃閃耀耀，彷彿有多少的隱憂，不可言宣的苦衷，一閃一耀地嗚咽。表的是在祭台上神父成了聖體，在彌撒以後，祭台上供了聖體；因為耶穌喜歡與人同居，用極大的愛情立了聖體聖事，常居在我們中間。傍邊的燈叫聖體燈，幾時供了聖體就點這燈，不供聖體不點，所以叫聖體燈。這燈表示祭台上有聖體，又表示耶穌是照世的真光，教我們不行走於死亡的黑影之中。聖體燈，好似至極悲哀地閃耀着，是悲我們沒有良心。耶穌既然極愛世人，樂意相幫世人光照世人。使他順利走真福的道路，所以不但隱藏了他天主性的光榮，甚且把人性也隱藏起來，教我們容易親

近。無奈世人多是冷冷落落，不在意，不經心，任耶穌一己在聖堂裏，整天地不去朝拜一次。這是多可惜的事。聖寵的根源在那裏，請人去汲取，人偏不肯前去。耶穌滿腔的熱血，無處發露，怎不悲哀。

在對面，左邊，有一位少年，捧手端跪，眼目注視聖體櫃子，如同有所感觸似的這是一位熱心的少年，他明白世人最大的好友就是耶穌，耶穌的天主性和人性肉眼雖然不見，却是真真實實耶穌整個的人，全在麵形內隱着，就住在聖體櫃裏，這位少年，在有了喜慶，有了痛苦，或者不知所措的時候，常來到堂裏，跪在聖體台前，同耶穌談心，求耶穌指教。

這是一個什麼圖？——是朝拜聖體圖。

聖體在那裏？——在聖體櫃子裏面供着。

能夠看看麼？——不能，只是那有神品的才許開開，才能看看。

既然看不見，怎麼知道供着聖體呢？——因為在傍邊有一盞燈。若是供着聖體，就燃着它，若是不供聖體，就息滅它。

爲什麼點這個似明不亮的燈？——是爲教我們記憶我們的沒有良心，不達事體。

怎麼說？——天主耶穌在世三十三年的苦難救了我们還不算完，他還捨不得離開我們，所以立了聖體聖事，爲在堂裏，他的靈魂，肉身，天主性，人性，整個的耶穌常能同我們在一齊。豈知大失所望，人偏偏不理他，留他一個在聖堂裏。這個似明不亮的燈，就表



示着耶穌的悲哀，哭我們的沒有良心。

又怎麼不達事體呢？——因為在此苦難世界，常有三仇的謀害，舉足輕重，常有喪失靈魂的危險。耶穌是聖寵神恩的根源，專等着施給我們恩惠，默示我們善工，增加我們的力量，領導我們走升天的道路。我們却似聾裝聵，視而不見，聽而不聞，甘自在苦海中浮沈，不想去跪聖體，不想同耶穌談心，這還不叫不達事體麼。

那麼該怎麼樣才對呢？——該效法那位少年，不拘有憂有喜，不論是勇或無力，有主意或無主意，在可能範圍以內，要去跪聖體，同耶穌談心。

談心說什麼？——靈魂的事，肉身的事，都可以同耶穌商量。另外要欽崇他的尊嚴，要感謝他的恩賜，要悔恨自己的罪惡，又要求他賞賜愛他於現在愛他於永遠。

所以我們有事，沒事的就去跪一會聖體，這是耶穌喜歡的，因為他在聖堂裏單等着我們呢。

## D 教學方法：

### (1) 談話：

你們都知道每次一成聖體，耶穌就在聖體中，莫非每次一成聖體，耶穌就從天上降下，就不在天上了麼？不是，耶穌論天主性是無所不在的，是處處都在的。這一節，從前已經講過了。

論人性，因為人性是佔地方的，就不能說無所不在，處處都在了。比如他三十三年的工夫，在如德亞國活着，三十年的工夫在納匝勒度了私的生活，以後三年的工夫到多處講道，奴徒，度了公生活，所以不是無所不在的，是有處所有地方的。

在耶穌升天以後，他當然就在天堂，但是同時又在各祝聖過的麵酒形內。就是神父在彌撒中，念過了成聖體的經，耶穌的天主性，人性一齊都在那裏。

這是一端奧跡，然而不是不可明白的。我們平常人只可在一處，比如在房內即不能在野外，在高山即不能在平地，一人只有一個處所。耶穌不然，因天主的全能，天堂上有耶穌，世上各處各個祝聖過的麵形中都有他，並且都是一樣的耶穌，這豈不奧妙。

同時也極容易明瞭。按地方或處所，並不歸於物體的本質，所以用天主的能力不使某物限定於某處，是可能的。再者，在許多處，還有許多的在法。

按某物之在某處有多種。有位置式的，就是某物在某個空間，佔有某個處所，此處所和彼某物劃有一定的界限，比如我在室內，室內有我的界限，我的界限是室內之一小部分，又有力餘式的，就是某物只保守着它內在的分量，外在的分量只是涵蘊在能力之中，可以在不同的處所，又可以工作於不同的處所。彷彿神體之不受限制，比如天神，他們能在許多處所。於是我們就有兩個結論。第一，既然分量不關乎物之本質，分量就可以在能力之中；於是一個物體的本質就可以同時在不同的地方，只有佔位置的適宜性，它的分量涵蘊在能力之中。第二，一個物體能有混合的處所，就是在某一處，它是有位置式的，在其

他的許多之處，它只是力餘式的。

最後這一個結論的比方，正是耶穌又在天，又在祝聖過的麵酒形內的說法，耶穌的人性在天上，是有位置式的處所的，耶穌的人性在各祝聖過的麵酒形內，是單有力餘式的處所的：這就是某物在許多處的混合說法。

一成聖體耶穌就降到世上來，不在天堂了麼？——不然，耶穌也在天堂，也在祝聖過的麵酒形內，

這怎麼講？——說的是耶穌論天主性當然是無所不在的，論人性，他又在天堂，又在祝聖過的麵酒形內。

這不是一端奧妙的道理麼？——是一端很奧妙的道理。

按常理該當怎樣？——按常理，某物在一處，就不能同時又在他處。

那麼這端道理古怪了，反常了，甚或不合理吧？——不然，這端道理不古怪，不是反常，是超乎尋常。是至合理，而又至高妙的。

爲什麼？——因爲按地方或處所，並不關有物體的本質，故此一個物體能夠同時在許多的處所。

怎樣講？——按某物之在某處，有許多方式：有位置式的，就是某物佔有空閒的某處，合某處發生分量的關係，劃有一定的界限，比如我在室中，室內有我的界限，我的界限是室內之一部；又有力餘式的，就是某物只保守着室內在的分量，其外在的分量只在能力

之中，有在許多處的能力，比如天神可以在許多之處；又有第三種，叫混合式的，就是在某一處，它的處所是位置式的，在其他各處是力餘式的，因為是前二者的合一，所以叫混合式的。它的比喻正是耶穌之人性在天堂是位置式的，在各聖過的麵酒形內是力餘式的，

耶穌的人性在天堂上是？：位置式的。

耶穌的人性在各祝聖過的麵酒形內是？：力餘的。

今到一齊是？：混合式的，

就是？：又在天堂又在各祝聖過的麵酒形內。

耶穌在天上享極大的光榮，然而又願意到世界上來，藏在各麵酒形內，住在各樣的聖堂中，有時整天地沒有一個人去朝拜他。他爲愛人而來，以和人同居爲樂，世人反倒不理他，輕慢他。這是何等的辜恩負義。我們要定志以後多領聖體，還要多朝拜聖體。

你天天朝拜聖體麼？——不一定。

耶穌住在堂裏，藏在聖體櫃中是爲誰？——爲我們世人。

那麼，世人不理他對麼？——不對。

所以？……所以在可能的範圍之內，要多進堂，朝拜聖體。

(1) 故事：耶穌常和人在一齊。(馬豆三十八章十六至完。)

(2) 故事提要問答。

耶穌復活後第四十日升天，事前早告訴了宗徒們去加利勒亞，四十日期滿宗徒們去了

沒有？——全去了。

一共多少位宗徒？——十一位。

多少婦女，多少弟子們——未詳其數，理當不少。

他們一見了耶穌就作了什麼？——一見耶穌，立刻朝拜他。

耶穌告訴他們什麼？——耶穌教他們往普天下去傳教，給人付洗，令人守耶穌教人守的規矩。

耶穌許下什麼？——耶穌許常和他們在一齊，一直到世界窮盡。

他們都死了，怎麼和他們在一齊？——他們是代表聖教會，代表信天主教的人。

所以天主常同聖教會和教友們在一齊了？——對了。

用什麼法子？——最大的是聖體聖事。

惟有用聖體聖事，耶穌才能真真實實地，天主性，人性，靈魂肉身，一個整個的耶穌同我們在一齊。

天主既然想了這個妙法，為同我們在一齊，以救人贖人，相幫人救靈魂，我們人反倒冷冷靜靜地，這是何等可惜。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：欽敬聖體仁愛誦。

耶穌爲我們死在十字架上，救我們，又永留聖體大祭養活我們，常住在聖堂中等候我們。我們雖然愚笨，怎能不以愛還愛，多進聖堂，多領聖體。其實正相反，現在我們先念一端經，表示尊敬，然後再定志多進聖堂。念吧：

至慈吾主耶穌，基利斯督，自甘受傷傾血，釘死在十字架上，爲救贖衆罪。  
又永留聖體大祭，養人靈，醫人心，更顯其愛於無窮極。罪人等，感受如是鴻恩，痛悔往愆，大發心願，將我形神，盡獻吾主，時時欽敬，思慕聖體。  
懇賜恩佑改過，堅定我心，令我以毫厘仁愛，報主無窮仁愛，得至善終，享天上仁主，永遠真福。阿門。

(2) 家庭聯絡。

你們都知道耶穌有天主性，有人性。論天主性無所不在，論人性，也在天，也在各聖過的麵酒形內隱着。耶穌在聖體中全是爲愛我們，願同我們在一齊，好能常常援助我們走升天的道路。現在我們想一想，以前我們也感謝過這個大恩典沒有，也勉力着多去堂裏朝拜聖體沒有，恐怕有時候疏忽了。如今你們回了家問一問這端道理。等他們講完了，再給他們說你們在這裏又學了些什麼，然後爲補贖不多恭敬聖體的疏忽，請他們講個故事，領你們念一端恭敬聖體的經，再睡覺去。

好孩子們，去吧。天主保佑你們！

26 問 耶穌升天了還來不來？

答 日後世界窮盡，還從天上降來。

A 本課插圖：世界窮盡。

B 本課目的：

1 使兒童明瞭世界上的萬物都是常變化的，到某個時候，現有的秩序就壞了。那時就是終窮。何況人犯罪，招天主教怒，在一個相當的時期，天主要用火燒世界。

2 然後把人類集到若撒法山谷，空中現出一個白十字架來，分別善人在右邊，惡人在左邊，最後耶穌乘雲而來，定人永遠的賞罰。

3 激發兒童向善之情，不貪世俗，預備將來站在十字右邊。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語，比如：  
天地是受造的，是有變化的。

萬物也是受造的，有變化的。

受造的，有變化的，終究有一日完全改變那就是窮盡了。

等人犯罪，犯的天主的公義不能容忍了，就要用火燒滅世界。

那時候，死過的人都從墳墓裡出來，未死的活活燒死。

人都到若撒法山谷，空中有十字架，善人被列在右邊，預備升天，惡人列在左邊等着下地獄。

最後耶穌乘雲而來，定人永遠的賞罰。

教師雖然看黑板，到底並不呆呆地看着念，彷彿早已背過了，順口讀下，並讀出語句的內情，在讀為首三句時，要頓挫明白，表示是堅定不移，人心共仰，共信的確定事實。在讀第四句時，則彷彿抱着很大的不平，有替天行道，宣佈人之罪案的神情。第五句是平述；第六句則有些不安，彷彿搖蕩於希望和恐怖之中間。最後一句要表現很大的敬畏。

(2) 圖畫的佈置。

世界終窮。用其他的世界終窮圖，或者用本課的插圖。比如說：你們看圖，圖是一張世界終窮的速寫。上方正中彩雲的寶座之上，左有聖父，右有聖子耶穌，中央稍低有聖神，周圍着無數的天神，光華美麗，威儀尊嚴，表的是耶穌第三次降世審判萬民來了。

再下，是一行天神，各持號筒向着八方吹去，好像說，你們死過的衆人，快快起來，到若撒法山谷，等候審判。在天神的中央，堅立着一座白十字架。光耀異常，作審判萬民。



的準據同法律，凡人的生活合乎十字架的，就得常生，背乎十字架的，就是死亡。十字架顯然成了定人生死的大憲。

再往下，就是大地，就是若撒法山谷。衆人已經從墳墓中爬起，排列兩班，以十字架射下之光芒爲界，分成左右兩隊。右邊多是眉目愉快，態度安祥，精神自若，很似比賽之時，獲得首名，在成績報告之後預備領取錦標似的歡樂。有跪者，有伏者，有鞠躬不起者，有兩手高伸，望着十字架招呼者，總之都是善人，他們的生活合乎十字架的生活，所以預等耶穌降來，領他們升天。

在左邊的，多是蓬頭垢面，態度張惶，或奔跑。或悲鳴。或以頭搶地，或以面向大山，彼此疾視，彼此衝碰。脚下，地已裂縫，火焰飛騰滾滾上升，無數的魔鬼皆伏在裂縫的邊緣，預備施展地獄的威風。

這是一張什麼圖？——是一張世界終窮圖。

上方正中彩雲托着的都是誰？——左邊有聖父，右邊有聖子，稍低些的中央白鴿代表聖神。

他們都是什麼情境？——全是光華美麗，威儀尊嚴，還有許多天神圍繞着。

他下面有一行天神，正在作什麼方完？——正在喚醒已死的衆人，來若撒法聽審判方才完畢。

中間的十字架是作什麼用的？——是審判世人的大典章。人的生活合乎這典章的被賞

升天，背乎這個典章的，要受罰下地獄。

所以十字架就成了我們的？……審判。

十字架就成了我們的？……審判。

再下面的山谷叫什麼？——叫若撒法山谷。

那裏，爲什麼在右邊的人，都歡喜快樂，全穿白色衣服？——右邊站的都是善人，是  
不久要受耶穌降福。領去升天的。所以歡喜快樂。白衣表的是他們靈魂上沒有罪過，或者  
犯過罪過，到底已經痛悔補贖了，專等受賞。

左邊的爲什麼真是黑暗，恐惶，驚跑不安的樣子？——因爲左邊都是罪人，又不肯  
回頭，現在痛悔也晚了，想逃又逃不了，望見十字架已經愧恨不已了，又知道不久耶穌還  
要降來，那裏還能安靜。何況又看見了下面可怕的魔鬼，和萬惡的地獄。失望吧，又嚇得  
心驚，逃遁吧，又自知無路，專等耶穌來了宣佈他們的罪案，永遠受罰。在這恐怖的時候  
，又明見自己的罪惡，恨不能的教大山壓住自己，免當天主的審判。所以沒有一個安靜美  
好的。

下面那條縫是什麼意思？——是代表地獄之門，將要把左邊的人們全吞下去。

火燄？——火燄表的是地獄之大苦。

溝邊上爬着許多的魔鬼，彷彿準備着衝鋒似的作什麼？——他們在世誘惑惡人犯罪，  
得罪天主，如今算成就了，專等耶穌來斷案，然後如狼似虎的，又彷彿一羣餓犬遇到鮮肉

，一踢就要把他們拉地獄裏去。

這些教訓我們，不可效法十字架左邊的人。他們一生貪圖世財世物，不肯背着十字架，跟隨耶穌，才到了這種境況。

所以我們要輕看世俗，克制自己，好好背負自己本分上的十字架，跟隨耶穌，爲能在大審判的時候，站在十字架的右邊。

## D 教學方法：

(1) 談話：

天主一次造了萬物，給萬物立了相當的秩序，然後任其變化。於是就發生了兩種問題：第一，世界上有着物質的實體，有着物質的神體，在那裏存在着，生活着，或動作着；第二，世界自受造之始，就起首變化，變化成今日的世界。

論世界終窮當然是講世物的消滅，現在要問：這個世物的消滅是物質的消滅，抑或是形式上和秩序上的消滅！

按物質雖然變化很多，無非是形式的改變，其實體的本質並不消滅，此其一；至於不着物質的神體，當然更不向着消滅的路上走，此其二。這兩件，都是天主賦給世物的本性。以普通立論，天主不反着世物之本性行使，所以按物體之本質說，天主定不失之消滅。

於是好說了。所謂消滅的，是專指現有的秩序說的。就天文家的所道，日體和地球，是由原始渾沌不分的星雲而變化的，現在它們變化的到了某個時期。日體焰熱的外射，到

一個相當的時期，即行微弱，再由微弱而變成又涼又乾的凜然之物體：這就是天日的終窮。在日體變涼之後，地球缺了日暖，一切生活即行萎死：這又是地球的臨終。

再按近代天文家的講說，天體運動，已是漸地遲緩，原因雖然不一，結果月體要與地球相併，地球將和他的星辰相合，而同墜於日體之中，焚成一團，恢復原始渾沌的狀態。這兩端都是科學的解釋，都言世界將來有終窮之一日。

天地萬物可以總括為幾端？——可以總括為兩端。

就是？……就是一，宇宙間有着物質的實體，有着物質的神體，統在那裏，存在着，生活着，活動着，二，宇宙從受造之始，就起首變化，而成了今日的世界。

世界終窮講什麼？——講世界之消滅。

世界能以消滅麼？——看按什麼說。

這是什麼意思？——是說世界消滅是按物質說，抑或是按現有的秩序說呢？

物質雖然變化很多，無非是形式的改變，並不喪亡消滅，至於神體更不傾向於消滅，天主既然不反其本性措置，所以？——不使它們消滅。

那麼是什麼消滅？——是現有的秩序。

對於秩序的消滅，天文家有幾種說法？——有兩種，天體的運動今日是在某個時期的因為日體放射熱力漸漸微弱，由微弱而乾涼：這是日體之終窮，至於大地，因為缺乏日體之熱，生物將來必盡歸死亡：這又是地球之終窮，這是一種。

今日更有一種，以爲天體運轉，逐漸遲緩，原因雖然不一，結果月體要與地球相併，地球要和其他之星辰相合，而同入於上體之中，焚成一團，復歸於原始之渾沌狀態。

聖經上怎樣說？——聖經上也講了世界終窮，却未講終窮的日期在何時。

在耶穌升天去了以後，宗徒弟子等正在瞻仰的出神，有兩位天神下降，告訴他們後日耶穌還要乘着彩雲降來。至於世界終窮的日期，除了天主聖父以外，誰也不知道。並且是突如其來，卽如洪水滅世，在人未經心不介意，滿心世俗之時，忽然就來。

天主是我們的慈父，雖然在行公義之時，亦是以慈愛爲懷，不肯見我們毫無知覺的遭此大難。所以預先他就告訴了我們世界終窮的先兆。最主要的有四，

一，將有假先知和假基督出現，傳教三年，搖惑人心，信德軟弱者多事隨從，信德堅固者多變冷淡。

二，將來風俗澆薄，人心向下，人與人爭，四與國鬥，作奸犯科，蔑無道理，形成一個畜類世界，人間地獄。

三，在世道不可收拾之時，古先知厄理亞和黑理格重來人世，傳教三年，於是邪說消滅，異端歸化，裂教回頭，聖教因之大興一時。

四，在將至世界終窮之時，瘟疫四起，海水外溢，天體紊亂，太陽失光，星體隕落，人類不寧，繼而一片火天坍下，將人埋歿於火海之中，盡都燒死。

於是天神吹號，燒醒死過之人，善人惡人羣集若撒法山谷。有十字架見在山空，分別

善人惡人，善人在右，惡人居左，並以十字爲大典光照每人，使每人之善惡功過現示於萬民之前，善人愈其光榮，惡人尤加其可惡。

那時，天主耶穌，光榮威嚴，坐於天主聖父之右，同天神聖人們，重新降世審判萬民。

這次耶穌降來算第三次了，專爲審判人的善惡，發現天主的公義，不相第一次降生爲贖人罪，第二次降到人世爲借聖體養活人靈了。

論世界終窮，聖經上耶穌怎麼說？——耶穌說有一日世界要終窮。在什麼日期？——那只有天主聖父一個知道，天神們也不知道。

也有個預兆沒有？——有，先是人心冷淡；繼而人間地獄；到大先知厄理亞和黑理格重來傳教的時候，教務又大興；最後卽是天翻地覆，變成一個火海，喚滅全世的人類。

在人死完了，耶穌再來審判萬民。

這是第幾次來？——是第三次，專來審判人類。

第一次是？……降世救贖人類。

第二次是？……借聖體養活人靈。

在此世界終窮之後，卽是動天動地，那時的新天新地如何，是超出吾人知識以外的。爲吾人最關切要的是教我們的生活合乎十字架的生活，好能在耶穌降來，大審判之時。站在十字架的左邊。

(2) 故事：耶穌末次乘雲降來。(馬豆二十四章一至三十二節。)

(3) 故事提要問答。

耶穌出聖殿，望着聖殿將來的毀滅悲哀，宗徒因之間耶穌世界終窮的日期，耶穌在厄利瓦山上，給宗徒們預言世界終窮的先兆。

耶穌先說什麼？——耶穌先說有假基多，勸宗徒們不要輕信。

耶穌又說什麼？——又說世上要有瘟疫，變亂，爭奪，仇恨，但是不要怕，那還不是終窮的時候。

耶穌更說什麼？——更說有假先知出世，愚弄善良，你們不要輕信，要恒心為善。

耶穌還說什麼？——還說了天地的變化世界的恐怖。

最後說什麼？——最後說人子要乘雲而來。有十字架現在空中。

### E 意志陶養：

(1) 誦經。苦路第五處祝文。

在耶穌來時，有十字架現在空中，作審判萬民的大典，人的生活合乎十字架的即是善人，要受賞；人的生活背乎十字架的就是惡人，要受罰。

現在回想，有多少次，耶穌給我們一點世苦，為補贖我們的罪過，我們不去甘心忍受，到大審判的時候，是以十字架作大憲章，大法典的，我們若是常躲避十字架，到那時可

怎樣措置呢？我們快向耶穌說吧。

「天主耶穌，我從今以後，定要聽爾命，跟隨爾背十字架，忍受爾所賞之世苦，為補贖我罪，及躲避永遠地獄之苦。阿門。」

（2）家庭聯絡。

你們都知道了世界將來要終窮，天主要用火燒滅世界，天主的十字架要現在空中，作審判萬民的大憲章，大法典，最後耶穌乘雲，還從天上降來。

你們回了家，問一問家裏的人們：（耶穌升天去了，還來不來？）若是他們說了：（日後世界窮盡。還從天上降來。）就請他們給你們講一講這端道理，然後你們再學說學說，你們在這裏學了些什麼，最後請他們講耶穌降來的時候那些可怕的光景，並領着你們念一端經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！



27 問 聖神是誰？

答 是天主第三位，聖父聖子從無始共發的，同聖父聖子是一性一體的天主。

A 本課挿圖：聖神降臨。

B 本課目的：1 使兒童明瞭，即如同聖父代表全能，聖子代表全智，聖神是代

表全善的。成聖的工作是特歸於聖神管理的。

2 聖神作耶穌未完的工作，保護聖教會。

3 激發兒童恭敬聖神的心情，並善頌聖體，以得順聽聖神的默導。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語，比如：

聖神是天主第三位，由聖父和聖子共發的。

聖神代表全善，代表愛情，他是聖父聖子之聖愛。

聖神保護聖教會，領導宗徒。

聖神是人靈的生命。

聖神是施慰的聖神，是和平的象徵。

宗徒駭怕，避在大廳中，聖神一降臨，他們便勇敢邁進，去大街上講道。

教師讀時，可以略加註脚。至於聲音情態，對於爲首兩句，因爲早已講過，要平淡；至第二句第三句時，要流露依恃之情；到末後兩句，要大發歡喜勇敢之情，彷彿已有十分救靈的把握，更無所畏懼了。

(2) 圖畫的佈置：聖神降臨。

教師可以用其他有關之圖，亦可以運用本課的插圖。比如說：你們看圖，圖是聖神降臨圖。

圖是一個大廳，門戶，尚在緊緊關閉着，聖母居中央，有宗徒弟子和衆婦女等圍在四周，有坐的，站的，併手的，伸臂的，跪倒的，鞠躬的。表示正在恐懼，駭怕之時，門戶緊閉，怕猶太人尋來拏捕，又都在悄悄細語之際，聞得空中霹靂之聲，又如疾風驟雨，自天而來的颶風，一室人等，早嚇的骨慄到了一團。這是未領受天主聖神以前的情境。

忽然那疾風驟雨之聲，從天而下，直衝他們的大廳而來，將他們嚇得已經靈不付體了。門窗緊閉着，一隻白鴿飛入室中，且有火光似舌，由鴿射出，落於每個人頭頂之上。立時衆人充滿了聖神，於是開啓門戶，出外講道，先講天主救人，後責猶太忘恩，釘死耶穌之罪，應該萬死。今日之勇猛與十日來之怯弱，兩相對照，除非明白聖神工化之奧妙，誠

然令人難以置信，為何前後如出兩人。

聖神借白鴿子的形像，是因為鴿子良善潔淨。良善潔淨是聖神所愛，而又常願賞賜世人的，所以借白鴿子的形像。

聖神借火舌的形像，射到每個人頭頂之上，表意是：第一，因為火能化煉，很能表示聖神之煉淨人心，消化人靈之罪污。第二，因為火能發光，很能表示聖神之光照人靈，開明人心。第三，因為火能發熱，很能表示聖神之愛德，感化人心，燒熱人心，使人上愛天主，下愛衆人。第四，因為舌乃言語之機構，很能表示聖神之恩寵，令宗徒們能通萬國方言，傳揚聖教。

這是一個什麼圖？——是聖神降臨圖。

為什麼大廳的門戶全關閉着？——因為他們怕猶太人進去查拏他們。

為什麼他們的姿勢不一樣？——因為本來就駭怕；嚇的不能直腰，又聞見霹靂之聲，好似急風驟雨！從天直灌入他們所住的大廳，早將他們嚇得骨慄肉跳，那裏還有餘力排列次序，端莊儀容呢。

白鴿什麼意思？——白鴿表的是聖神。

為什麼取白鴿的形狀？——因為聖神愛慕潔淨良善。

為什麼用火舌射照他們？——因為火能化煉，能發光，能發熱，很能表象聖神之煉人靈，照人心，賜人聖愛的工化；舌頭乃言語的機構，可以象徵聖神賜給他們能通萬國方言

的神恩典。

聖神降臨以後就怎樣了？——大大的改變，大開門戶，大發勇敢，去大街上講道，指責猶太人釘死耶穌的罪過。

聖神化人有若是大的能力，我們要多求聖神降臨到我們心裏，爲此我們要多領聖事，辦聖工，多得赦罪之恩，因爲每次我們得了赦罪之恩，發了愛德聖神就來我們心裏，增聖寵，加聖佑，且是若不再犯罪，聖神永不離去。所以我們要得赦罪之恩，多發愛主愛人之心。

### D 教學準備：

(1) 談話：

聖父，聖子，聖神三位，共是一性一體一個天主，無大無小，無先無後，且是他們的工作都是共同的。這一節我們已經講過了。爲什麼又說聖父代表全能，聖子代表全智，聖神代表全善呢？本來聖父聖子聖神都是全能全智全善的，是不能劃分界限的，比如天主造世，是用聖子，在聖神以內造的，是聖三共同的工作。只因聖經上說天主造世，造世是要有全能的，所以全能指聖父；又因爲造世是借聖子造的顯了天主的全智，所以全智就特指聖子了；更因爲聖神是聖父聖子所發之聖愛，所以凡屬聖化之工的就歸之聖神了。

天主聖三外發的工作是共同的，或是個別的？——是共同的。

爲什麼聖化的工作特歸聖神呢？——因爲聖神是聖父聖子共發的聖愛，所以愛德成聖的工夫多歸聖神。

聖神特別的工化有幾種？——就聖經中明白指示的：第一聖神保護聖教會；第二聖神堅固宗徒們；第三領導教友們走升天的道路。

聖神保護聖教會。耶穌在升天以前，曾給宗徒們講過，有許的話他要說，但是宗徒們還不能懂，必定等天主聖神來了，才能懂；又說聖神來了，要教他們回憶耶穌的教訓，並且聖神永不離聖教會，他和聖教會結合，作聖教會的靈魂，不但使它生活，還引領它走聖德的道路，永不能錯。所以如今我們常說聖教會是永不能錯的，原因就是因爲有聖神的默化，暗中保護或明地教訓，並且還能使聖教平安昌盛。

聖神堅固宗徒們。聖神不但堅固他們的心，比如在大廳中正在驚惶不安。一領聖神就勇敢了，並且賞他們特別的恩典，比如指教伯多祿，如何才能使教外人回頭；引導聖保祿去日路撒冷，往西肋西，又折回亞細亞；領導宗徒開日路撒冷大公議會；使斐理伯去教訓印度人；爲聖教會設立主教……這些都是聖神底工化。

聖神領導教友走升天的道路。人的善惡在乎他的行爲好壞，行爲好壞在乎他的意向邪正。意向邪正在乎明悟認識和愛欲喜歡適當與否。聖神居在人心，足以光照人的明悟，使他懂得修德成聖走永福之路的重要，足以感動人的愛欲，使他喜歡修德。另外，聖神還有他的七樣神恩，足能領人妥走升天的道路。

聖神特別的工化有幾種？——有三，就是保護聖教會，堅固宗徒，領人走升天的道路。

怎樣保護聖教會？——比如使聖教會平安，領導人傳揚聖教，自己也同聖教會密合，作聖教會的靈魂。

怎樣堅固宗徒？——使他們變恐惶為安寧，改怯弱為剛強，不畏難不苟安，不怕致命而死，以證明聖教，以保守信德。

怎樣領人走升天的道路？——在乎光照人的明悟，感動人的愛欲，使人欣勤修德，暢快走真福的道路。另外是住在人心裏，給人聖神七恩。

什麼是聖神七恩？——七恩就是敬畏，孝愛，聰敏，剛毅，超見，明達，上智。

這聖神七恩就是天主聖神賦與人靈魂的七樣美情，使人順聽聖神的默導，克己修德，暢快走真福的道路。因為人的一切行為之動力是以情為主的，心情在那裏，那裏就容易。比如張三某人願當好孩子，有教耶穌喜歡的心情，他必想法作耶穌所愛的事，並且作的有心火，有恒心。耶穌喜歡孩子們念要理，喜歡孩子們進堂，教耶穌喜歡之心的孩子，當然就好好念要理，多進聖堂，不敢懈怠了。

人有知，情，意。知是認識，意是願意，情是在己知己願以後而發為行為之時的心火，或者在未知未願之先，催人求知，迫人願欲的心火。情雖非人性至貴重的分子，但是無情，就一無所成了，即成亦未必如有情者之迅速，完善。七恩就是使克己修德，暢快走真

福之道路的七樣美情；有其情則克己易，修德順，真福之路走的也暢快，無其情則克己難，修德艱，真福之路發生障礙。七恩所講的七情有三是特別相幫意的，意就是愛欲，有四件是特別幫助知的，知就是明悟。幫助意的是敬畏，孝愛，剛毅，幫助知的是聰敏，超見，明達，上智。

一，敬畏是從親愛中發的敬畏，純一不亂，別無所懼，只怕死罪，離開天主。所以敬畏就是愛情。

二，孝愛是能在天主前，如好兒女一樣的真情切愛，孝順遵命。所以孝愛就是孝情。

三，聰敏是能通徹聖教深奧的道理，聖經內蘊藏着的妙義。

四，剛毅是能恒心，行善，總不許內外三仇阻擋，雖死不輟善功。

五，超見是能分別思言行爲上，所當從之善，當戒之惡，以合天主聖意。

六，明達是能通達天主造物爲何，當如何合此聖意用物，方是愛主救己。

七，上智是能明白，又能玩味事主救靈的事情。

聖神七恩是什麼？——是聖神賞的七樣美情，使人容易克己修德，暢快走真福的道路。

爲什麼有這七樣美情，就容易克己修德，暢快走真福之路呢？——因爲有情，就有心火，有心火作什麼都容易。

七恩盡是什麼？——就是敬畏，孝愛，聰敏，剛毅，超見，明達，和上智。敬畏，孝

愛，剛毅三樣是佐助人的愛欲的，聰敏，超見，明達，上智是佐助人的明悟的。

敬畏是什麼？——是怕犯罪離開天主。

孝愛是什麼？——是謹尊天主的命令。

聰敏是什麼？——是明白聖教的道理。

剛毅是什麼？——是行善至死。

超見是什麼？——是契合主旨。

明達是什麼？——是透澈愛主教靈的事情。

上智是什麼？——是玩味事主教靈的事情。

聖神七恩可說是天主賞的七樣美情，亦可以說是天主賞的七个飛上天堂的翅子。駕着我們走向天堂上去，修德立功豈能還有困難。何況聖神是聖化的聖神，聖神若住在我們心裏，聖化我們的靈魂，使他善承天主的聖愛，天主所愛，還有不升天堂的麼。爲此我們要求天主聖神，住在我們心內。爲求聖神住在心裏，多得赦罪之恩固是甚妙，然而最好還是多領聖體，因爲領聖體，不但耶穌的肉身要住在我們心裏，耶穌的聖神也要彷彿充滿他肉身的聖血，充滿我們的靈魂，作我們靈魂神生的根源。如此，聖神就如同昔日如何引導了吾主耶穌的人性，也要變化我們的超性生活。在耶穌以內的，和在領了聖體之人心內的聖神，是一樣的聖神。他是生活的聖神，他是一切行爲的根本動力。假使領聖體者，能以細心順從，聖神的神感，因爲同樣的聖寵，結同樣聖德，同一的聖神，發同一的行爲，不久



就可以變化的很像似耶穌了。

七恩又如同什麼？——又如同七个翅子，駝着我們走升天的道路。

除了不犯罪，又常求聖神住在心裏以外，還有什麼法子得聖神，和聖神的七恩麼？——有。就是？……領聖體。

爲什麼？——因爲領聖體後耶穌進到我們心裏。在世領導耶穌人性的聖神，定然一同進到我們心裏來。

進到心裏怎樣？——要如同聖血充滿我們的靈魂，作我們神生的根源。若是我們善聽聖神的默導，還能使我們相似耶穌。

你們願意相似耶穌不？——願意。

所以在？……不犯罪，在求聖神以外，還要？……好領聖體。

(2) 故事：聖神降臨。(宗徒大事錄二章一至十四節。)

(3) 故事提要問答。

聖神怎麼樣降臨的？——好似一陣狂風，自天而降，充滿了宗徒們的大廳，每人頭上有了個火舌頭，於是他們就充滿了聖神。

充滿聖神怎樣？——他們不但勇敢了，還能說萬國方言。所以聽他們的都驚訝說：他們都是加利勒亞人，怎麼他們都說我們本鄉的話呢？

有的人，莫明其妙就說他們喝醉了。其實不是喝酒喝醉了，是醉於天主聖神，充滿了

聖神。

請看充滿聖神，不但精神上改變了，形體上也有了變化。我們也要多求天主聖神，不是為教我們能說萬國方言，是為教我們常常明白天主的聖言，為人宣講天主的聖言，按照天主的聖言實行。

從前天主聖神，在耶穌升天後第十天，借着大風降臨，如今不了。如今多是借着人得罪赦的時候，特地是在領聖體的時候。

所以我們要勤領聖體，熱切領聖體，求聖神住在我們心裏。

E 意志陶養：

(1) 誦經：伏求聖神降臨。

我們都知道聖神是天主第三位，同天主一性一體，主管人類聖化的功夫。他常同聖教在一齊，使聖教永不能錯，他又住在我們每個人心裏，光照我們的明悟，感動我們的愛欲，使我們欣勤修德，暢快走真福的道路。當時宗徒們恐懼不安，不敢公然走升天的道路。聖神一降臨，和平立見，宗徒們剛毅勇敢，公然走升天的道路。我們也求聖神開明我們的心，賜我們和平安樂吧！

「伏求聖神降臨，從天射光充滿我心。爾為貧乏之恩主，孤獨之父，靈性之光，憂者之慰，苦者之安，勞者之息，息者之樂，吾心之飴客也。」

伏求聖神降臨，以潔心污，以灌心枯，以醫心疾，以柔心硬，以暖心寒。

，以迪心履。伏求聖神降臨也。

請衆同禱。以聖神之名，滿信者之心。天主者，賜我等聖神光輝，以長至智，以恆安樂，爲我等主基多。阿門。」

(2) 家庭聯絡：

聖神是天主第三位，是我們的生命，是我們的安慰，是我們的勇敢；他是施慰的聖神，他是和平的象徵，幾時社會紊亂，聖教有難，或心中不寧，意無定向的時候，不要忘了聖神。爲善聽聖神的默導，又要善領聖體。這些你们都記住了，回家再請家裡的人講一講：「聖神是誰？」以後給他們學說學說，你們在這裏又學了些什麼。最後請他們講個聖神的故事，領着念端恭敬聖神的經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

## 第三章 教會與四末的認識

28 問 聖教會是什麼？

答 是吾主耶穌親自立的，普天下奉教人，共成一會，猶如一身。

A 本課插圖：教宗降福天下萬民。

B 本課目的：1 使兒童明瞭聖教會是一個完全的社會，有立法，司法，行政之

權，與正式的國家社會相等，而性質不同。

2 聖教會是耶穌的真教，是至一，至聖，至公，從宗徒傳下來的，以歷代羅馬教宗為元首，為耶穌在世的代表。

3 引導兒童養成崇拜教宗，愛慕主教的心情，保護聖教會之權利。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語。比如：  
聖教會是一個完全的社會，有立法，司法，行政之權。

聖教會是耶穌立的唯一真教。

聖教會除了看不見的元首耶穌以外，還有看得見的羅馬教宗。

聖教會是至一，至聖，至公，從宗徒傳下來的。

聖教會的行政人員，除了羅馬教宗，就是全球合教宗一致的主教。

我們要崇拜元首，要愛慕主教。

我們要保護聖教會的權利。

教師要侃侃而談，津津有味，現有歡喜樂道的神情，鼓舞兒童，使之感到本課乃切身問題，並為時代所需要，必須詳細明辯。

及至講到羅馬教宗，教師更當振作精神，表示至極崇拜，至極愛慕，至極服從之心，即便為教宗捨生致命，樂不可當。論及主教，以其為直接的上司，更當顯示孝愛，服從，擁護的決心。

在講保護聖教會的權利之時，要莊嚴。要靜肅，要有百折不回，堅決不搖的毅勇，為爭教會的權利，即赴湯蹈火亦所甘心。

(7) 圖畫的佈置。

教宗在伯多祿堂上降福全球萬民。

教師可以用與本課有關之像，亦可以用本課插圖，比如說，你們看圖。圖是教宗在伯多祿大堂上，降福天下萬國萬民像。

在圖的正中，大堂的腰間，突廊之上，王冠御服，周圍着幾位樞機主教，禁宮事從與護衛若干人，教宗居中，眼目下視，舉手降福天下萬國萬民，表示他是天主耶穌的代表，是萬國萬民的公父，關懷宇宙之和平，注意人民的幸福。

教宗被選之初，先是爲首的樞機，前來報告，以安衆望，然後教宗親來降福。

在下面伯多祿廣場之中，萬頭鑽擠，莫不引頸盼領天下公父，羅馬教宗的降福。這些人，有着自前任教宗崩駕，每日於選舉之時來此等候，日日不倦，必等新教宗選出，領了降福，認識了教宗，才肯散去，且是這些人，不皆是羅馬的市民，其來自世界各國者，亦不在少數，天下教友崇拜教宗，愛戴教宗，盼望教宗降福，以獲得神形諸恩，不辭路途，不懼難辛，誠有可許，然亦是情理之所當然。

圖畫的後底，乃是伯多祿大殿，其巍峨壯麗，爲從來所未有，亦爲今日世界唯一之建築。堂內地底下有教宗之墳墓。伯多祿大堂亦稱大殿，此外還有若望（拉特朗）大殿，長瑪利亞大殿，城外保祿大殿，這四個大殿全是聖年朝聖必定要朝拜的聖堂。

這是個什麼圖？——是教宗新登極，在伯多祿大殿上，降福萬民圖。

上面人叢中，正中王冠御服，又威嚴，又慈善的是誰？——是教宗。

四周是什麼人？——穿長尾紅衣的是樞機主教，普通叫紅衣主教，穿盔帶甲，手執長

矛的是侍衛。穿紅色長袍的是禁宮中的主教，或六品。其他皆貴族侍衛。

教宗爲什麼這樣出來降福萬民？——爲表明他是耶穌底代表，是萬國萬民的公父，他關心宇宙間的和平，他注意人民的幸福。

下面廣場中，萬頭擁擠的是在作什麼？——是專等新教宗的降福，他們是來自各國的，他們在選舉教宗的期間，日日前來等候。如今得領教宗的降福，莫不鼓舞歡呼。表示崇拜，愛慕，和擁護之情。

圖底巍峨的建築是什麼？——是聖伯多祿大殿。按主要的大殿，羅馬有四座，都是聖年朝聖，所常朝拜的。

伯多祿大堂是羅馬的首堂，羅馬教宗是聖教的元首，二者都是我們理當景仰崇拜的。

## D 教學方法：

### (1) 談話：

社會是許多人的集會，用共同的力量，同趨於公共的目的。在這種社會理面，假使政治權操之人民，或由之直接行使，或由之間接行使，即叫民主政體，假使政治權操之神長，而神長受自天主，而非人民，則叫神秩政體。

聖教會就是普天下奉教人，共成的會，宛如一身，所以是許多人的集會。聖教會用的都是在一個指導之下一樣的方法，所企望的又是同一的目的天堂，所以是同力共趨共同的

目的。

聖教會是一個社會，已經無疑，怎麼說是一個完全的社會。社會主要的機軸是權力，試看聖教會無權力，權力又是那裏來的，是不是可以自力達到自己的目的。

聖教會有其教會的權力，那已明顯極了。但是這權力是從那裏來的？是從天主來的，因為是耶穌立了聖教會，立它是一個神秩政體的社會，給它賦了教訓萬民，管理萬民，行聖事獻聖祭的權柄，並在其所選十二位宗徒當中，立了伯多祿為聖教之首，並遣聖神默導照顧，聖善教會，使它能得自己的終向或目的，不必借用外來的助力。

教訓萬民的權柄叫作司訓，管理萬民的權柄叫作司牧，行聖事獻聖祭的權柄叫作司祭。

司訓的是教宗及其所屬的主教，他們在聖神及耶穌格外的默佑之下，為保護信德的道理，為講解聖教會的信德，為製定當守的規矩，是永不能錯的：這是一不能錯。

在教宗自己，以其為聖教會的元首，繼續聖伯多祿宗徒之位，和耶穌代表的名義，用他聖座的權柄，訓令天下的教友，當信的道理或當守的規矩，是永不能錯的：這是二不能錯。

在教宗批准的大公議會中，製定教友當信的道理，或者當守的規矩，也是永不能錯的：這是三不能錯。

按其不能錯的理由，是因為耶穌許了伯多祿為盤石，將在此盤石上建立自己的聖教會



，地獄之門，不能得勝他；並許下常有聖神的默佑，耶穌又爲伯多祿祈禱，教他不失信德，用他的信德堅固他的弟兄們。這是司訓。

司祭，是使司鐸們獻新教的聖祭，分給教友救贖的大恩，新教的聖祭，就是十字架的祭獻，耶穌在加爾瓦略山上獻了一次，令司鐸們常獻這個大祭祭獻天主，好能教人得沾救贖的大恩典。

司牧是管理教民，指導他們升天的道路。故此聖教會能立誠命也能處罰不守誠命的人民，且是自己施行，不借外力。

什麼是社會？——社會是众人的集合，用共同的力量，趨向於共同的目的。聖教會是社會不是？——是，因爲是多人同力共趨一個目的。

聖教會是完全社會不是？——是，因爲它有三權，並且三權的行使不借外力，自己能得自己的目的或終向。

三權是什麼？——就是司訓，司祭，司牧。

司訓是？……是教訓人常信的道理，當守的規矩。

司祭是？……是把十字架的祭獻再獻給天主，以救人靈。

司牧是？……是製定誠命，令人遵守，違者處罰。

這三權的行使借外力麼？不。行施這三權就能達到教會的目的麼？能。

聖教會既然是社會，又可以自力行使它的三權，達到自己的目的，所以？……是？……

：完全的社會。

這個完全社會是什麼政體？——是神秩政體。

它的目的是什麼？——是救靈魂。

在聖教會以外也能救靈魂麼？——若是憑良心，又按天主底聖意作事，又不故意居在聖教會以外，也可以得救靈魂，不過這是十分難的。

在別的教不成麼？——不成。

爲什麼？——因爲別的教不是耶穌立的真教。因爲它們沒有耶穌真教的記號。

真教的記號是至一，至聖，至公，從宗徒傳下來的，天主教以外，沒有這四個記號。

天主教是至一的。天主教信的道理是至一的，祭獻聖事是至一的，教會元首是至一的。任你何時何地，已往，現在，直至世界窮盡，天下教友信的全是一樣的道理，教皇主教神父講的全是一樣的道理。聖教會的彌撒，和七件聖事，任你去何方，到何時，都是一樣的，任何之人，既說他奉教，一定也聽從教宗，聽從聖教的元首。不然他就不是教友。天主教是至聖的。天主教立教的教主是至聖的，道理是至聖的，有使人成聖的妙法，又出了許多聖人。天主是至聖的所以他的行爲也是至聖的。聖教會教人改愆修德，克己復禮，導人爲善，總沒有一次准人犯罪。聖教會有七件聖事，完全按天主的意思使人成聖，並有彌撒大祭，祈禱神工，和專務救靈的修會，都是成聖的妙法。在聖教會內，有致命，有苦修，隱修，顯修或童貞，出了許多的聖人，天主也顯了許多的聖跡。

天主教是至公的。天主教常有主教神父管理教友，常有領洗入教的。天主教已經傳到天下萬方，且是時時地向外開展，雖有一方一隅的教難，終是無碍大局，即便有普遍的患難，聖教仍是不停的開展。

天主教是從宗徒傳下來的。天主教的根源是宗徒們，宗徒們是耶穌親自選的，耶穌親自交給了他們治理教會的大權。如今教宗主教神父的權柄，又是自宗徒一代一代地傳下來的。

惟有天主教有這個記號，所以惟有天主教是真教，天主教以外想救靈魂，是沒有把握的。

耶穌真教有幾個記號？——四個。

就是？……至一，至聖，至公，從宗徒傳下來的。

天主教以外能救靈魂麼？——實際上，幾乎不能。

爲什麼？——因爲它們沒有真道理。

天主教的道理。不能慢慢地傳錯了麼？——不能。

爲什麼？——因聖教會不能錯。

誰代表教會？——教宗。

所以？……教宗不能錯。

教宗既然是我們的元首，他又代表天主，又不能錯；他指示我的途徑，他告訴我們的

言語，當然是真正的途徑，真實的言語。故此我們對於教宗本人，對於他的一切指示，要擁護，要崇拜，要服從，使他的意志在我們本身，在我們能力所及之四周成行，即便赴湯蹈火犧牲性命，亦所不辭。

再者，與教宗聯合一致的主教，以全體而論，亦是不能錯的，由教宗批准之大公議會是不能錯的，但是開會的多是主教，所以我們對於主教雖然他們每個人自己沒有不能錯的特恩，因為他們是不能錯的始基，又是直接管我們的，我們當極力恭敬，誠心愛慕。

(2) 故事：耶穌立伯多祿為聖教之首（若望二十一章一至二十。）

(3) 故事提要問答。

那時宗徒們在加昂地方，是誰倡說要打魚去？——是伯多祿。

第二天，在船上，他們一知道耶穌在岸上，是誰先跳下船去了？——是伯多祿。

及至船靠了岸，是誰把魚拉到岸上？——還是伯多祿。

這是什麼意思？——表的他是宗徒們的首領。

吃完早飯，耶穌又給誰說話？——給伯多祿。

說什麼？——說你比這些人更愛我麼？

伯多祿說什麼？——說，主子，你知道我愛你。

耶穌怎樣賞報他？——耶穌說，你放我的小羊羔吧。

耶穌又問，伯多祿又答應，耶穌說，你放我的羔羊吧。

第三次又問，伯多祿難受了。每次我們真心要愛一個人，那人再疑惑，在愛者心中的苦痛，是極難以形容。伯多祿也是一樣。所以耶穌又賞報他說：你放我的大羊吧。

小羊羔，小羔羊指着是教友，大羊指的是主教神父。我們愛耶穌，伯多祿也愛耶穌，所以我們也要愛伯多祿，何況是他的小羊呢。

今日的伯多祿，就是羅馬教宗。所以我們當以行爲表示我們愛他，就是遵守他的訓令，保護聖教會的權利。

### 比意志陶養：

〔1〕誦經：爲教宗誦。

我們當用行爲表示我們愛慕羅馬教宗。但是現在沒有機會，我們就先給他念一端經吧：

（吾主天主，萬民之大父，生我育我教我，又親降生爲人，受難死，贖我大罪。至復活升天，仍不忍捨我，憐我無人顧訓，如羔羊失牧，首定宗徒聖伯多祿卽主位，代統萬民，願我訓我，相傳不絕。至於教宗依主旨，命司鐸分傳聖教，以救萬靈，使之認主。我雖罪過，幸識正道，登之光明。我今追思，皆卽主位，傳主命，教宗之恩德，求主加其神力，以副尊位，治理教務，愈精愈純，偕厥賢輔，引導聖教會諸人承行主旨，至於死後，同升天國，永

享榮福。阿門！

(2) 家庭聯絡。

你們都知道了，聖教會是完全的社會，有司訓司祭司牧的大權，有至一至聖至公從宗徒傳下來的記號。教宗不會錯誤，主教同與有榮，我們除了謝主賞賜我們奉教以外，又要特別愛慕教宗恭敬主教，並謹遵他們的命令，保護聖教會的權利。

回家問問家裏的人，請他們講解（聖教會是什麼？），給他們學說學說，你們又學了些什麼，然後請他們講個故事，領着念端為教宗的經，再睡覺去。後來給我學說學說是怎麼辦的。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

20 問 誰是聖教會的首？

答 現在看不見的是天主耶穌，看得見的，是接聖伯多祿位的教宗。

A 本課插圖：教宗接見駐教庭的外交團。

B 本課目的：1 使兒童明瞭，聖教會是世人為得永生，在合法的神牧教訓管理

之下，特地是在羅馬教宗底教訓管理之下，因着同一基多的信仰，和同樣聖事的通功，所結合的社會。

2 聖教和國家皆是完全的社會，各有各的權利和義務，相依相輔，不可相傷。

3 使兒童明瞭他為國民，為教民的雙重義務，激發其愛國愛教的心情。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，亦可運用以下的標語，稍加解釋。比如：

聖教會是完全的社會。

聖教會有司訓，司牧，司祭之權。

聖教會司訓之權的行使，永不能錯。

聖教司牧之權包涵立法，司法，強制等權。

國家亦是完全社會。

教會與國家當有友誼的來往，相依相輔，不可相傷。

教師講要理時，宜多次表示其遵聽教會，服從政府的情意，潛移默化，使兒童有作好教友，當好國民的願望，並使之有志負起調和國教中間萬一能有的誤會來。

教師講此課時，態度要大方，意志要堅決，氣相藹然，以期作到人格感化，使之爲人作事，氣度安祥。

(2) 圖畫的佈置：教宗接見各國駐教庭的外交團。

可用其他的圖畫，亦可以用本課的插圖。比如說：你們看圖，圖是教宗接見各國駐教庭的外交團。

圖表示一個大客廳，在右邊白衣白外廳，中立者，乃教宗。教宗右邊有禁宮大臣，左有秘書，隨後侍衛，侍從，主教，貴族，兵士長官等多人。正中，稍偏教宗一方面，站立着教宗的國務卿，禮官等多人。彷彿引導完畢，垂目靜聽什麼說辭一般。在左邊有各國駐教庭的大使等外交團體，爲首一人正在手中持一張寬的大紙張，誦讀賀文。是在教宗加冕



之日，外交團來給教宗獻辭。一切壯重威嚴行禮如儀。

按教宗本是神國之領袖，臣民佈滿全球，而全球之人民，非甲國之公民，即乙國之百姓，既是教民又是國民。國家特別注重他肉身一方面，教會特別注重他靈魂一方面。但是人乃靈魂肉身湊合而成的一個整人，豈得分離，分離豈非死亡。既然人的靈魂肉身不能完全分離，則管理靈魂和管理肉身的兩個社會，就不能絲毫不發生關係。既然發生關係矣，則不能沒有專人辦理。這些辦事人員就是外交官。

華隸剛國雖然渺少，但也有土地，人民和主權，且是它的人民，又佈滿了天下萬國，誠然在世俗一面講，亦是至尊之主。所以近世各國，多已同教庭互通使節，國家有駐羅馬教庭的大使，教宗亦有派駐各國的欽使。至其互換使官的等級，依環境的轉變，略有不同。

這是一張什麼圖？——是教宗接見各國駐教庭的外交團。

那面有教宗？——右面。

那面有外交團？——左面。

正中稍右站立的是什麼人？——是教宗國務卿和禮官等多人。

左面第一人手持紙張在作什麼？——是教宗加冕之日，前來給教宗誦賀辭，第一人是外交團的首領。

教宗管靈魂的事，國家管肉身的事能有關係麼？——有。

爲什麼？——因爲人是靈魂肉身湊成的，靈魂肉身不能分離，分離即是死亡，靈肉關係既深切，則管理靈肉的獨不發生關係？

調理這些關係的人就是？……外交官。

既是外交，所以是？……雙方的。

何況教宗之領土雖然渺少到了一個華林剛城，但是領土主權人民皆有，故此亦是？……至尊之主。

所以現今和教宗換使的，慢慢地也？……多起來了。

## D 教學方法：

(1) 談話。

上次我們講了聖教會司祭司訓司牧三種權能。司祭是獻祭，行聖事，分給教友們救贖的恩典。司訓是講解，和保護教友當信的道理，和當守的規矩。司牧是管理之責，它有立法，司法，強制等權。司祭最容易懂，現在我們略說一說司訓，和司牧之權。

司訓之權包括不能錯的道理。畢竟對於什麼不能錯，換句話說，不能錯的對象是什麼？

不能錯的對象有直接，間接兩種，直接的，就是天主真正默啓的真理，任其是顯然的或含義的，聖教會全不能錯。間接的，就是真理的本身雖然未經默啓，但是和默啓的道理

緊緊相連，爲保存默啓之真理的完整，爲正式解釋默啓的真理，爲實在地定斷默啓的真理，是離不開它的。比如神學上的真理，神學上的結論，教理的處分，全聖教會應守的公規，大修會會典的批准，聖人之列聖品，選教宗的合法性，開大公議會之大公議性：這些都是不能錯的間接對象。

至於我們的信仰，對於直接的對象，和間接的對象，大不相同。直接的對象，叫公教信德的道理，是因爲天主默啓的權威才信的；間接的對象，叫教會信德的道理，是因爲聖教會的權威才信的。

聖教會有幾種權力？——有三，就是司祭，司訓，司牧。

司祭是什麼？——是獻聖祭，行聖事，分散救贖的恩典。

司訓是什麼？是教訓人當信之端，當守之規。

不能教錯麼？——不能錯。

對於什麼不能錯？——直接對於天主真正默啓的道理，間接對於聖教會的若干設施。

能訓，不能管究竟用處不大，所以最要緊有司牧之權。司牧之權包括立法，司法，強制等權。

立法權，是有權給教友立下若干定規，教友按良心該當遵守。

司法權，是有權設立法庭，審判教友的行爲，爲之宣判。

強制權，是有權用物質方面的，或精神方面的武力來，強迫法律的行使或斷案的執行。

現在我們把問題推開，單論聖教會看得見的元首，接聖伯多祿位的教宗，他怎麼施行他司訓的權能，和司牧的權能。

教宗施行他司訓的權能有兩種辦法，一是莊嚴的，一是尋常的。莊嚴的，就是教宗以聖教元首的名義，自伯多祿的寶座 *ex Cathedra* 施訓天下萬民當信的道理，或者當守的規矩。彼時的教宗是不能錯的，不過此時的不能錯，只限定於教宗親自發出，不能假手羅馬各部的訓令。尋常的，就是教宗雖然施訓，然而未有下最後之斷語的心念。故此，彼時訓諭的道理，雖然我們也當與以宗教上的，和內心的服從，但是它們本身不是不能錯的。教宗的意思是為教人更明白聖教的某端道理，或為預防什麼，為信德為風化有害的事物或言論。這時教宗可以自己親自訓示，亦可以借羅馬之各部訓示，自己只給一個認可。這認可的方式亦有兩種。一種是莊嚴的，一種是尋常的。莊嚴的，就是教宗擊羅馬聖部的訓示，提為己有，彼時能以變成了不能錯的，但是普通，因為缺少教宗親自施訓莊嚴的條件，不一定就是不能錯的。

教宗施行司牧的權能，亦有兩種方式，就是自己親身或者借着羅馬各部，或者羅馬之各主教，各樞機。在兩種方式之中，教宗全於合聖教會，有管理和訓戒上的最高全權，至於此權之行使可以依照常例，亦可以直接行使。比如：

教宗可以不必獲得主教的通意，對全聖教會公佈法令；解釋大公議會的議決案件，改變或取消大公議會之議決案件；又可以取消或停止主教等所立的法條。

教宗可以將重要的案件，提到自己的法庭，亦可以定出若干的案件為自己所專主，承受全球一切上訴的案件，宣佈最後不容再訴的斷定。

選立主教或撤消主教。

往全球各處派遣代表。

教宗司牧的大權，多借助於久駐羅馬，又集會在 *Vicaria Dicasteria* 的樞機和主教。按今日教典所載，羅馬教庭包涵

- a 十一部 (*Congregationes*)。就是 (1) *Congregatio S. Officii*. (2) *Congr. Consistorialis*, (3) *Cong. de disciplina Sacramentorum*, (4) *Cong. Concilii*, (5) *Cog. Negotiis religiosorum sodalium praeposita*, (6) *Cog. de Propaganda Fide*, (7) *Cong. Sacrorum Rituum*, (8) *Cong. Coeremonialis*, (9) *Cong. pro negotiis ecclesiasticis extraordinariis*, (10) *Cong. de Seminariis, et Universitatibus studiorum* (11) *Cong. pro Ecclesia orientali*.
- b 三院 (*tribunalia*) 就是 (1) *Sacra Poenitentiarum*, (2) *Sacra Romana Rota*, (3) *Signatura Apostolica*.
- c 五處 (*officia*)。就是 (1) *Cancellaria Apostolica*, (2) *Datoria Apostolica*,

(3) Camera Apostolica, (4) Secretaria Status, (5) Secretaria Brevium ad Principes et Epistolaram Latinarum.

至於各教區，教宗所派之主教，主教府之各機關，是和我們日常發生關係的，故此從略。再者我們中國尚無正式之本主教，主教府的組織正可從略。論大公議會，乃是有了特殊的事件，經教宗招集，或經教宗認可招集，因其至極少有，又和我們尋常教友關係至淺，也可從略。

現在我們稍提一句關於教會，和國家中間的來往原則。

教宗如何行使他司牧之權能？——有兩種，或取莊嚴式或取尋常式。

莊嚴式怎樣？——是教宗以耶穌代表聖伯多祿位作教宗的名義，自伯多祿聖座 *ex cathedra* 親自宣佈或制定天下教友，當信的道理或者當守的規矩，彼時教宗不能錯。

尋常是什麼？——尋常是教宗講解或提念某某道理，然而未有下最後斷語之心。此節教宗可以自己作為，亦可以委之各部會之樞機，或主教。

這時候也是不能錯的麼？——普通不一定，假設某部之訓示教宗提為已有了，也能變成不能錯的。

教宗司牧之權有多大？——教宗對天下聖教會，有最高的全權。

怎樣行使？——或自己或借羅馬的各部院處的人員行使。

有多少部？——十一部 *Congregationes*。

多少院？——三院 *Tribunalia*。

多少處？——五處 *Officia*。

聖教會是一個完全社會，組織完備，與國家相等，他們彼此當有什麼關係？——當互相扶助，保守友誼的來往。

怎樣？——先說原理，後講實際。

國家社會與聖教社會，皆是完全的社會，惟有它們的目的不同，此其一。國家和教會本身範圍以內，皆是至尊的，此其二。國家不得離開教會，教會亦不得離開國家。因為二者所謀的，都是同一人民的幸福和完善，國家注意俗物，教會注意心靈。

後講實際。實際上，當分別國家之性質，有公教國，與非公教國之別。

公教國，就是其人民大多數全是教友，國家行政且按公教的原則。彼時在國家，它有管理國事，選擇政體，製定法律之完全自由權，只有不相反神律，不妨礙聖教之利益即成；它有宣傳教會，承認教會之責任。在教會，它有管理心靈，或俗物之與心靈緊相關連，為得精神上的目的，所必要的事件以上的完全自由權；教會有輔助國家，為得其目的，在必要之事件上，合作的責任，比如人民的風化，社會的安寧；在特殊的環境，比如作戰之時，有與以相當之佐助的責任，比如慈善，救護等工作。

由此政教合一，產生了教會的特權，為使其更易行使其神化的工夫。

非公教國，就是人民大多數尚是外教，國家行政且按教外國的原則。非公教國分三等

，一是信了異端的公教國，它和公教國本來當有一樣的權利和責任，然而實際上不易得到，所以只可得到信教者國民之自由，承認聖教爲法團，爲完全的社會。二是無宗教國，並非其國民沒有宗教信仰，是政府無所袒護，它要承認教會爲合法的社會，傳揚它，保護它，不使它感到阻礙。三是外教國，卽是全國另有宗教者，它當保護聖教之講說，和聖教之傳揚。

總之政教要彼此相依相輔，不可相傷，最妙而最妥當的途徑是和羅馬教庭成立協定，互派使臣，主辦雙方的事宜。

國家同教會當有什麼關係？——常有友誼的關係。

各國全一樣麼？——不。

公教國怎樣？——在不相反神律，不妨礙宗教的利益時，國家有管理國事，選擇政體，製定法律之完全自由，有宣傳聖教。承認聖教之至大責任。

非公教國有幾種？——有三種。

信了異端的公教國怎樣？——按理當和公教國一樣。至少當承認聖教，給教友自由。

無宗教國怎樣？——要承認教會，傳揚教會，保護教會，不使它感到阻礙。

外教國怎樣？——保護聖教之宣傳，和講求。

國家與教會安寧，最好的途徑是什麼？——是和教宗成立協定，互通使臣。

但是有許多人不明瞭這道理，我們既是國民，又是教民，要勉力服從神長，好盡愛



國愛教的本分。

(2) 故事：天主的歸天主，該撒的歸該撒（馬豆二十二章一至二十三）

(3) 故事提要問答。

當時人，想害耶穌，要拏他言語上的錯誤，給耶穌設了個難題，問耶穌，可否給該撒納稅。

他們先讚美耶穌只講真理，不顧人情，好引耶穌入他們的圈套。

耶穌說什麼？——耶穌說：天主的給天主，該撒的給該撒。

這有什麼意思？——意思是說我們有兩層本分。

什麼？——就是對國家的本分和對教會的本分。對教會的本分，就是救靈魂的本分。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：求為國家元首。

羅馬教宗是接伯多祿位的，是我們看得見的元首，我們要擁護要愛慕，因為教會，國家，都是完全的社會，彼此保守友誼的關係，所以我們也要為合法的政府，為合法的元首，祈求天主，盡我們教民又國民的責任。我們念吧：

「吾主天主，神人萬物之主，無始無終，無極尊榮。主生我育我，知我兆衆，不能和睦，以自爭鬥傷殘，誕生元首和衆官長治理撫我，一切恩德，皆主

潛扶猷佑，以致國泰民安。但我受國恩，願報未能，惟懇切求主，佑我元首和衆官長，身泰神清，聰明睿智，子孫福壽，國祚綿長。恒享太平。阿門。」

(2) 家庭聯絡：

你們都知道了這端道理，回了家問問家中的人們：「誰是聖教會的首？」請他們講講這端道理。等他們講完了，再給他們學說學說，你們在這裏學了些什麼。最後請他們講個與本課相關的故事，念一端經，然後睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

30 問 聖教中人，能彼此相通功否？

答 能彼此相通，我若行了善功，別人也有分子，若別人行了善功，也有我的分子。

A 本課插圖：諸聖相通功。

B 本課目的：

- 1 使兒童明瞭凡是領過洗，保守着信德，聽從教會的教導，又同教會相通的，都算聖教會的肢體。
- 2 天上榮福的教會，世界戰爭的教會，和煉獄受苦的教會，三個本是一個聖教會，彼此相同。
- 3 激發兒童向善之心，好能通功，並為生者死者祈求。

C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

在其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語。比如

聖教會是耶穌立的，普天下奉教人，共成一會猶如一身。耶穌是這身的頭。

世界的信友，煉獄的靈魂，天堂的聖人，都是這教會的人。耶穌都是他們的頭。

未有大罪的人是耶穌妙體的活肢體，彼此通功。

犯了大罪的人是耶穌妙體的死肢體，不相通功。

妥當去告解了，發了上等痛悔，就又可以相通。

聖教會中，惟有聖人們的善功彼此相通。

有時罪人也沾聖人功德的便易。

我們要勉力成聖，並為生者死者祈禱。

對於標語，教師常可以選用若許，總以合乎時境爲要。

(2) 圖畫的佈置：諸聖相通功。

可以用他圖，亦可用本課的插圖。比如說，你們看圖。圖是諸聖相通功圖。上面高處有天主聖三，周圍有許多天神，聖人，叩頭朝拜；中間有一位神父，作彌撒，正在舉揚聖體，後面有許多教友伏首叩拜；下面是煉獄，有許多靈魂隨天神上升。三圖有光線連合。自中間有光線上升到第一圖，又有光線下降到第三圖；自第一圖又有光線射到第三圖。第二圖中有圓形線圈相通。

這圖表示天上榮福的教會，世間爭戰的教會，和煉獄受苦的教會彼此相通。在世界上世人爲煉靈祈禱，祈求天上的天主和天上的聖人聖女同天神們，天上聖人聖女和天神們，也就聽我們的祈求，轉求天主，救助煉靈，於是就有天神領煉獄靈魂升天堂。那些來復的光線，指着三個教會的相通，因爲三個教會本是一會，且猶如一身，耶穌卽它們的頭。

這是個什麼圖？——是諸聖相通功圖。

上面有？……天神，聖人，聖女，替世人，替煉靈，求天主聖三。

中間是？……教友和神父一齊獻十字架的大祭，爲生者死者祈求聖三，並求天上諸聖轉禱。

下面是？……煉獄的衆聖靈，因世間和天上諸聖之轉禱，已得了升天底大恩。那些光線表的？……就是？……諸聖相通功。

聖教既是一個，天上，地下，煉獄的人人，無不休戚相關，彼此皆都通功，且是人愈聖善，愈能相通。所以我們要擊主意，日日前進修德，爲能多多成己救人，把耶穌和諸聖人儲蓄了的聖德的寶藏分與衆人，並使衆人也得沾我們聖德的美香。

### D 教學方法：

#### (1) 談話：

聖教會按耶穌所定，是一個有形看得見的社會，在教宗領導之下，由主教等分別治理的團體。這團體就彷彿一個身子，耶穌是它的頭。衆人皆是肢體。肢體有善有惡。善者稱活肢體，彼此通功，惡者稱死肢體，不一定全相通功，必定告解了，或發了上等痛悔，才可以全相通功。

現在進一步說，爲崇聖教會的肢體，有什麼條件，什麼人不能是聖教會的肢體。

聖教會是一個有形可見的社會，它的肢體，在外形上，要和聖教會相接連，緊要的條件有三：

第一，他當是確實領過聖洗的。因爲人不領洗，不能升天堂，也不能領別的聖事。

第二，爲成人，在領洗以外，他還得在外表上承認他的信德。

第三，爲成人，在承認信德以外，他還得在外表上，服從合法的神長，特地是羅馬教宗的管治，還得在外表上和聖教會相通，未犯聖教用強制權處分的罪過。

以上這兩個條件，領過洗的人，缺了那一個，也算聖教不齊全的肢體。聖教會是什麼？——聖教會是一個有形看得見的社會，在教宗領導之下，由主教等分別治理的團體。

它彷彿什麼？——他彷彿一個身體，耶穌是頭，衆人是肢體，肢體彼此相通。

爲相通功有什麼條件？——第一當是領過洗的，第二當承認信德，第三外表當和聖教會聯合，而又未犯了被聖教用強制權處分的罪過。

現在說誰不是聖教會的肢體：

(1) 完全非聖教會肢體的：a 是沒有領過洗的人，比如外教人未領聖洗，或因爲不認識聖教，或因爲不想研究聖教，他們實際上都不是聖教會的肢體，只保存着領聖洗，變成肢體的可能。

b 又是保守奉教的人。他們雖然信仰聖教，又聽從神長，但是在未領洗以前，他們只好說是在志願中的肢體，實際不是。

(2) 聖教不完全的肢體：a 是領過洗，然而在外表上聲稱不接受某項信條，比如背教的，異端人。

b 又是領過洗，而不願受合法神長，特地是羅馬教宗的管治的，比如公然的裂教人。

c 又是領過洗，而被聖教的掌權的人革出教會以外的，比如革出通功的人。按革出通功有兩種，一種是被革而當躲避的，就是羅馬教宗指名，公佈其罪當躲避的人，一種是被

革而可容忍的。可容忍的不算完全出聖教會，只是在幾件事上不得相通。

至於罪人，雖然他們犯了大罪，丟了聖寵，但是他們常保存着，在領洗以後，同聖教所結的，承認信德，聽命聖教，與教會聯貫的三種外在的通功條件。這算聖教的肢體，然而不是死肢體。

誰不算聖教會的肢體？——有兩等人。

那兩等？——一等是完全非聖教的肢體，二等是不完全的肢體。

誰是完全非聖教會的肢體？——未領過洗的，和保守奉教的。

誰是不完全的肢體？——是領過不信某項道理的，三是領過洗不聽聖教會的，三是領過洗而受聖教棄絕之處分的。

犯了大罪的還是聖教會的肢體麼？——還是。

爲什麼？——因爲他們有作聖教肢體的條件。

條件是什麼？——領洗以後，一公然承認信德，二聽教會的命，三和聖教相和。

聖教會有天堂享榮福的，世間戰爭的，和煉獄受苦的，我們彼此當怎樣相通法。

天堂享榮福的聖人，已經不能犯罪，不能離開天主了，與他們相通，就是恭敬他們，祈求他們轉求天主。

煉獄受苦的善靈，雖然一時不能升天堂，早是天主預選的聖人，與他們相通，就是爲他們念經，行善功，格外是獻彌撒，救他們早升天堂。

我們世上彼此相通，就是在有意無意中，全聖教會中的彌撒祈禱，耶穌和聖人們功德的寶庫，我們教友都有分子，就是彼此，比如我若行了善功，別人也有分子，別人若行了善功也有我的分子，這是講的得神恩。立功有三樣好處，一是天堂的賞報，那是不能讓人有的，二是補贖罰，那是能讓人能自得的，三是靈魂肉身得神恩，那是你願讓不願讓，是衆人都有分子的。

一個聖教會分幾等？——三等。

三等是什麼？——天上榮福的教會，在世爭戰的教會，和在煉獄受苦的教會。

與天上的教會怎樣相通？——恭敬他們，祈他們轉求天主。

與煉獄的教會怎樣相通？——爲他們念經，行善功，獻彌撒，求主賞他們早日升天。

在世間的彼此怎樣相通？——一是同沾聖教神庫中的神恩，二是彼此，若我行了善功，別人也有分子，若別人行了善功，也有我的分子。

既然我們行了善功，別人也有分子，我們就不當自私，要多行善功，增加耶穌和諸聖人，給我們留下的，聖德的寶庫，同時也多爲生死者祈求。

(2) 故事。天主因善人而寬待惡人(馬豆十三章二十四至三十一。)

(3) 故事提要問答。

有一天耶穌到海邊上，有許多人因爲聽慣了耶穌的道理，又來跟着聽。因爲人太多，擁擠的利害，耶穌就上了船人們在岸上聽耶穌的道理。



耶穌說了撒種子的比喻。

好種子比的是什麼？——比的是善言、善念、善情，立功修德的種子。

田地比的是什麼？——表的是人的心靈。

睡覺是什麼意思？——意思是說他們不繼續修德，懈怠了。

懈怠有什麼結果？——結果是仇人來了，就是三仇來了，又撒上了壞種子。

所以我們修德立功，走天堂的道路，總不許懈怠。怕的是三仇趁間而入，使我們不知不覺的陷入罪惡。

工人見了惡草說什麼？——他們驚訝的問主人說，不是種了好種子麼，為什麼有惡草長出來。我們拔了它們去吧。

主人說什麼？——說不，怕連好苗都帶了去，教它們長吧。等成熟了收割到兩處，惡草燒了，麥子存在囤裏。

惡草又表的是什麼？——是罪人。

好苗呢？——是善人。

不讓拔惡草是什麼意思？——是不讓罰罪人。

為什麼？——是因為和罪人同居的還有善人呢，為善人的原故，天主容忍罪人。

E 意志陶養：

(1) 誦經：爲生者死者祈求。

我們要多立功行善，爲求天主不罰世人，同時我們也要爲生者死者祈求。死者求其早日升天享福，作我們行善的主保；生者求天主教他們日日前進修德，得罪赦，立功勞。

『無始無終，全能者天主，凡人往者死者，主並王之。凡主所豫照，以信德，以功行，將錄爲主民者，主普恤之，伏祈主，凡我等立意奉禱，或尙負肉軀，而爲今時所留者，或既脫肉軀，而爲後世所収者，請諸聖轉達，以主恩之寬裕，皆得其罪之赦。爲我等主耶穌，基多爾子者，其偕爾，偕聖神，爲一天主，乃生乃王世世。阿門』

(2) 家庭聯絡。

你們都知道有幾層聖教會，誰是聖教會的人，誰不是聖教會的人；又知道了聖教會中彼此怎樣相通。今天回了家可以問問家裏的人們：『聖教中人的善功能彼此相通否？』等他們講完了，再給他們說說今天在這裏學了些什麼。最後請他們給講個故事，領着念一端經，然後睡覺去。

辦孩子們，去吧，天主保佑你們！

31 問 聖教會有赦罪的權柄麼？

答 有赦罪的權柄。

A 本課插圖：悔罪圖。

B 本課目的：1 使兒童明瞭聖教會有赦罪之權，亦惟聖教會有赦罪之權，是天

主給的。

2 赦罪是在領洗的時候，和告解的時候赦。爲開了明悟的人，常得有痛悔才赦本罪。

3 感謝天主賞聖教赦罪之權，定志，一有過失，立刻發痛悔。

C 教學準備：

(2) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，亦可運用以下的標語。比如  
犯罪是得罪無窮的天主，按理只有天主能赦罪。

天神聖人以及聖母都不能赦罪。

聖教會赦罪的權柄是天主給的是天主用它赦罪。

教宗主教神父領了赦罪的權柄。

爲得罪赦常有痛悔定改，當辦神工，或領洗。

原罪用不着痛悔，本罪非痛悔不赦。

我們一有了過失，要立刻先發痛悔。

教師講本課，雖然態度常安靜，要呈現一種得意之情，使兒童感到，惟有教會有赦罪之權，這是何等特恩，我們當如何看重尊敬。洗是領了，預備開神工，盼望辦神工，總不忘記發痛悔。

(2) 圖畫的佈置：

可用他圖，亦可以運用本課的插圖。比如說，你們看圖，圖是一張罪人痛悔已罪圖。圖底是一圓空，表示天上。上方稍左有一小圓圈，中間端坐着一位長者，雙臂伸開，表示滿意之情。再上稍右，又有一小圓形，中間有代表天主聖神的白鴿，雙翅展開，光芒四射，觀其騰騰不動，確是歡忻的表示。

在右方下角，將圓突破，極右站立一人，一手提携一位青年，以壓衣護之，情極親愛，在其足前跪伏的青年，合併雙手，仰目注視，深有愧悔祈憐的情態。在半面左方之空地儘是半身人像，展開雙臂，彷彿慶祝之日的歡呼。

左方上圓之長者是代表天主聖父的。極上右邊是代表聖神的，下方右角是耶穌收納一位悔罪的青年。左面衆人表的是天堂的衆位聖人。

圖中所表，除了耶穌極親愛的樣子接受悔過的罪人以外，無不流露歡忻踴躍之情。意思是說一個罪人痛悔改過，聖父，聖子，聖神，全天堂的衆位神聖，全都爲之慶賀。

這是一張什麼圖？——是一張悔罪圖。

罪人痛悔罪過聖父怎樣？——歡喜。

聖神怎樣？——也歡喜。

天上諸位神聖呢？——莫不歡喜。

這是什麼意思？——意思是說一位罪人痛悔罪過，全天堂之上，皆爲之慶賀。

耶穌怎樣？——耶穌好似一位慈父，很親愛的收下他。

所以幾時我們有了過失，不要耽擱，要立刻投奔耶穌跟前去，痛悔罪過。

我們有了過失，怎樣辦？——立刻到耶穌跟前去發痛悔。

## D, 教學方法：

(1) 談話：

原祖犯命，給我們世人留下了三大禍患，一是罪惡。二是死亡，三是永苦，賴着耶穌救世，替我們作了補贖，我們現在才以三大殊恩制勝了三大禍患？就是，一是赦罪之恩，二是復活之恩，三是永福之恩。

赦罪之恩用在我們生時，永福之恩享在我們死後，復活之恩是大審判的末日，死過的

衆人一齊復活，然後善人靈魂肉身一齊升天堂，惡人靈魂肉身一齊下地獄。

赦罪之權是耶穌給的。是耶穌臨受難的以前，先交給了伯多祿一人，以後又許給了宗徒們說：我把赦罪之權交給你們，你們赦的罪，我也赦；你們不赦的罪，我也不赦。在耶穌復活的晚上，耶穌又顯現給宗徒們說：如同聖父怎樣打發我來的，我照樣打發你們去，一總權柄聖父全交给了我，我把這權柄又交給你們，你們赦誰的罪，我也赦。你們不赦誰的罪，我也不赦。

所以宗徒們承受了耶穌赦罪之權。但是宗徒有死，聖教常存，赦罪之權亦不能偕宗徒而俱亡。因為耶穌指伯多祿說你是盤石，我將在此盤石上，建立我的教會。地獄之門不能勝它。假使赦罪之權與宗徒偕亡，聖教無赦罪之權了，人若死罪，不能得赦，是爲地獄之門所勝，聖教會有了改變。聖教有了改變，即非耶穌所立，耶穌之話等於空談了，豈有此理。所以聖教常存，赦罪之權亦常常在。

耶穌把赦罪之權交給了宗徒們，宗徒們死了，現在是誰有赦罪之權？職守和職權是相連的，誰接了宗徒們的聖職，誰就當同時接受了宗徒們的赦罪聖權。既是教宗和主教接了宗徒們的聖職，所以是教宗和主教接受了赦罪的聖權。在我們今日，主教又把這權交給了衆位神父們。所以教宗，主教，神父皆有赦罪之權。人若犯罪，得罪天主，想找，罪之恩，非從教宗，主教或神父手中，是領不來的，即便天神，聖人，以及聖母瑪利亞，雖離天主最近，最有功德，但是他們未接宗徒之位，令他們跪求天主，至萬萬年之久，是連一個

小罪不會赦的。

再進一步說，既然赦罪之權交給了宗徒，宗徒是聖教會的領袖，繼宗徒位的人是教宗和神父們，都是聖教會的人，所以聖教會以外是沒有赦罪之權的。

原祖給我們留下了幾樣奇禍？——三樣。

是什麼？——就是罪過，死亡，和永苦。

耶穌給我們留下了幾樣奇恩——也是三樣。

那三樣？——就是赦罪，復活，和永福。

都是什麼時候用的？——赦罪在今生，復活在大審判之前，永福在人既死以後。

赦罪之權是誰給的？——耶穌

給了誰？——先給了伯多祿，後又給了衆位宗徒們。

宗徒們又傳給了誰？——傳給了接宗徒位的。

誰接宗徒位？——教宗，主教，和神父們。

他們都是聖教會的人，所以只有聖教會能赦人罪。

爲什麼別的人全不能赦？——因爲耶穌沒有給他們這個權。

再進一步說，聖教會盡能赦什麼罪，又在什麼時赦罪。聖教會能赦一總的罪。因爲耶

穌交給了宗徒們赦罪之權，並未限定罪的輕重，多寡或種類。故此即便你犯了一百萬下地獄的大罪，只要真心痛悔，神父全能給你赦。且是不但能赦罪，也能赦罪罰。不見耶穌向

右盜說麼：你今日同我一齊到我國裏去。是不但赦了右盜的罪，也赦了他的永罰和暫罰。話再說回來，耶穌把赦罪的全權都交給宗徒了，耶穌能赦的，宗徒們當然也能赦。所以在聖教會中，領洗不俱赦罪，暫罰永罰一齊都赦。別的聖事，比如告解，只赦永罰，赦暫罰是按人痛悔的心，或所得的大赦，是大是小，是多是寡來定的。

耶穌給聖教會留下了兩件聖事，就是聖洗和告解。聖洗領好了，不但赦原本二罪，暫永兩罰也全赦。假使有一个人妥當領完洗死了，他可以直直升天堂，用不着去煉獄作因罪常作的補贖。告解聖事，赦領洗以後的本罪，和永罰，暫罰免不免全看人痛悔心真切如何。按普通說，人有罪非辦神工赦不了，但是人有上等的痛悔，即便一時尚不能辦神工，天主也給他赦罪，可見痛悔是多重要了。

所以每次我們有了過失，快發痛悔，求天主寬赦，後來得辦神工再告它。

聖家會也赦什麼罪？——什麼罪也赦，只要人有痛悔就行。

為什麼？——因為耶穌把赦罪的全權交給宗徒們，並未分別罪的大小，重輕，多寡。

有什麼憑據？——耶穌赦右盜就是憑據。

聖教會赦罪也赦罪罰麼？——也赦。

在什麼時候赦？——一樣在領洗的時候，一樣在解罪的時候，就是辦神工的時候，或說辦告解的時候。

領洗赦什麼？——領洗赦人的原本諸罪，並因罪當受的暫罰和永罰。



若是人一頓完洗就死了？——假使領的妥當，他當直直的升天堂。

告解救什麼？——告解救本罪，赦永罰，至於暫罰，則看痛悔心之真切若何。

在告解以外能解罪麼？——能。

怎麼辦？——該發上等痛悔，同時有盼望告解的心。

不痛悔的罪能赦麼？——不能。

所以我們該常發痛悔。又當感謝天主賞了聖教赦罪之權。因為若是天主沒有賞赦罪之權，犯了本罪是大人不用提，一定不能得救，即便小孩子，因着原罪，也升不了天堂。

〔2〕故事：納因城寡婦之子復活（路加七章十一至十八節）。

〔3〕故事提要問答：

耶穌遊行納因城，見有一夥人抬着一位寡婦的獨一之子出城，有許多人跟着哭。耶穌大動了慈心，前去止住抬杠的，向死孩子說：起來吧。那死孩子就應聲起來了。

死孩子表的甚麼罪人，已經犯了大罪，靈魂彷彿死了。他母親表示聖教會，痛哭他的喪亡。耶穌前來是表示天主的聖寵來到，我們當好好接受，恭謹聽從，為能再得常生，再得超性的生活。那孩子先應聲起來，然後說話，表的是他聽了天主的聲音，去告說了自己的罪過。於是耶穌使他重新又得常生，他的母親聖教會因之也至極歡喜。

死孩子表的什麼？——表的人犯了大罪。

他的母親哭涕是什麼意思？——表的我們的慈母聖教會痛哭罪人。

耶穌來了是什麼意思？——意思是說天主給了預備人回頭的聖寵。人若好好接受了，就可回頭立功。

孩子應聲起來是什麼意思？——是表明孩子接受了天主預備使他回頭的聖寵。

他說起話來指什麼？——指的他告了罪過，辦了神工。

他的母親歡喜，就是聖教會見罪人回頭，而歡喜。不但在世間的聖教會，全天堂的聖人聖女和衆天神，也同天主一齊歡喜。

聖教會是我們的好母親，最關心我們救靈魂的事，它又有赦罪之權，我們除了感謝天主賞了聖教赦罪之權以外，又當勉力不使聖教難受，有罪要快辦神工，或快發痛悔。

### 意志陶養：

(1) 誦經：小悔罪經。

恐怕有多次我們忘了聖教關心我們的靈魂，忘了天主給聖教會赦罪之權是為赦我們，所以不常辦神工。這還有原諒，恐怕連痛悔也不常發。我們現在發一回吧：

「天主耶穌，甚多，我重罪人得罪於天主，而今為天主，又為愛天主萬有之上，一心痛悔我之罪過，定心再不敢得罪於天主，望天主赦我之罪。阿門。」

(2) 家庭聯絡：

你們都知道惟有聖教有赦罪之權，赦罪之權又是為我們，或在領洗之時赦原罪本罪及

一切罪過永罰和暫罰，或在告解之時，赦我們的本罪，和本罪之永罰，至於暫罰當看我們痛悔的真切若何，有痛悔無神工，可以赦罪，有神工無痛悔什麼罪也不能赦。所以痛悔最要緊。回去問問家中的人們，學說學說你們在這裏又學了些什麼，最後請他們給講個故事，念一端悔罪經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

32 問 什麼是萬民四末？

答 就是死亡，審判，天堂，地獄。

A 本課挿圖：若瑟善終。

B 本課目的：1 使兒童明瞭，四末是人人不能免的關口。死是靈魂分離肉身，

審判是定人永生永死的關頭，天堂是永生，地獄是永死。

### C 教學準備：

- 2 靈魂是不死不滅的神體，是天主自造的肖像，是享永生，受永死的主體。
- 3 所以要預備善終救自己，幫助臨終救別人。

#### (1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，亦可以運用以下的標語。比如，

四末就是死亡，審判，天堂和地獄。

死是第一關，是靈魂和肉身的分離。

天下人一定都有死，惟有死的時期，死的光景不一定。

帶着大罪死，受審判下地獄，受永死。

帶着功勞死，聽審判升天堂。享永生。

所以善人是以暫生換永生。

惡人是以暫死換永死。

我們常要善生，預備善終，以救靈魂。

要幫助他人救靈魂，得善終。

教師講本課時，要莊重，鎮靜，彷彿深思，令兒童感到：這是一個大問題的暗示。然

而亦不可過事矯揉造作，免致招笑。

(2) 圖畫的佈置：若瑟善終。

可以應用他圖，亦可以使用本課的插圖。圖是聖若瑟善終。比如說：你們看圖，圖是聖若瑟善終。

聖若瑟躺在低低的一個小房子當中，耶穌居右，聖母在左。若瑟半仰，耶穌用手托着若瑟的頭，若瑟的頭向耶穌懷中垂着，彷彿正在交談。聖母在左邊坐着拉着若瑟的手，相聽他同耶穌說話似的。在空中，早有大神們，捧着花冠，奏着天樂來接若瑟的靈魂升天。這張圖表的是若瑟一生，善生，鞠養耶穌，照顧聖母，從未犯過罪得罪天主。所以他得死在耶穌之懷，有聖母助他臨終。可說在世人中，屬他死的好。所以在聖教會內，人人奉大聖若瑟為善終之主保。

常說善生福終，活得好才死得好。若瑟一生好盡本分，愛慕耶穌，愛慕聖母。我們也要多愛耶穌，好敬聖母，多求大聖若瑟使我們得到善終之恩。

這是個什麼圖？——是大聖若瑟善終圖。

怎麼個善終法？——他躺在耶穌懷裏，耶穌扶着他的頭，聖母拉着他的手死的；死時天主聖父還打發天神給他送花冠，奏天樂，來接他。

爲什麼他得了如此好的善終？——因爲他一生的工夫，常照顧愛慕了耶穌和聖母。聖教會奉大聖若瑟爲什麼？——奉他爲善終的主保。

我們該怎麼辦？——該當祈求他賞我們善終，來助我們臨終。另外當效法他愛慕耶穌和聖母的心思同行爲。

這怎麼說？——就是想法教耶穌和聖母歡喜，不犯罪過。

### D 教學方法：

(1) 談話。

死是靈魂和肉身的分離，卽如生是靈魂和肉身的結合。結合是天主的工夫，分離也是天主的工夫。天主造靈魂於肉身可以結合靈魂之時，天主分離靈魂於可以之際，其際其時究在何刻，是無人知曉的，卽如耶穌所說，人子之來，彷彿盜劫，在人不想之時，就會來了。有少年死的，有中年死的，有老年死的。在耶穌行實上，記載耶穌復活，熱依爾的少女，她才十二歲。納因城青年正是壯丁，耶穌的朋友納匝祿則在晚年，總之人的靈魂肉身，必定有分離的一日。在明年在今年，在明天或今天，在白日或夜晚，在有人守候之時或在無人知曉之地，我們是一點把握沒有的。故此，我們的靈魂要常潔淨無罪，我們的肉身要常克制壓服，使之不敢妄動，俾得耶穌一更來，也好，二更來，中夜來也好，我們常是預備妥當的。

再推開講，靈魂究竟是什麼。靈魂是不死不滅的神體，有明悟，有記含，有自主之權，可以爲善，可以作惡。按本性，按超性都是天主的肖像，天主爲救他致於令自己惟一的

聖子降世成人，受盡人世之苦，然後升天，爲之在天上預備地方。起初天主造人的肉身，用黃土捏成，雖有四體百肢，五官胸腹，無非是一個塊然實體，一座泥像，不知不覺，無視無聞。後來天主給了他一個靈魂，他立刻有生有氣，成了一個活人。故此按肉身說，他和禽獸無異，論靈魂說，他又同天神相彷彿，成了天主的肖像。

他有明悟能分別善惡，他有自主能以自由行善，能以自由作惡，明白自己生從何來，死往何所，能以愛主立功以救靈魂，亦可以冒用天主所賞生活之時間，寶貴之光陰，和有用之精神尋世俗之快樂，殺害靈魂。

人的靈魂又是眼不見的神體，與天主彷彿，成爲天主的肖像。因爲論本性，天主是純神，人是神體；天主無始無終，靈魂不死不滅，天主有明悟，有自主，人靈也有明悟有自主；天主三位一體，人靈有明悟記合愛欲三司而一體一個靈魂。按超性說，人靈行善立功，得沾天主的聖寵，因而得享天上的美好，結合天主的奧妙，得瞻天主的本體，卽如一塊粗鐵，置之烈火之中，先熱化，後火化，與火變成一體，人靈也得沾天主的本性，成天主的義子，耶穌的肢體，聖神的宮殿，與天主相似。

正因爲人的靈魂是天主的肖像，天主才特別愛他，他才特別的美好，值得天主愛慕。天主爲他打發聖子，打發聖神。爲了他，聖子受難，聖子被釘，聖子死在十字架上，獻了自己的五傷寶血。爲了他，耶穌立了教會，立了聖事，聖神常在，耶穌不離；以聖體的神糧養育他，以聖寵的美衣裝飾他，拏耶穌的善功作自己的家資，以耶穌的母親作自己的慈

母，有天神護守，有善表牽引。如此齊全周備，無非為救人的靈魂，人靈魂的尊貴可云極矣。可惜者，世人，多顧肉身，多求名利，多找光榮快樂，忘了靈魂。豈知人若辜恩負義，妄用天主如此的恩惠，時期一到，審判將來，永苦是不易逃的。永苦是幾千萬萬年之後，其苦還是如同起初，亦真是起初，永無止息的。即便不為報答天主的美好，只為躲避永遠的苦處，也要勉力受苦立功，愛慕天主，以救靈魂才是道理。

死是什麼？——死是靈魂離開肉身。

多咱死？——少年，老年，今天，明天，沒有一定。

人人真死麼？——沒有疑惑，是人就死。

所以我們要常常預備，等着人子到來。就是不拘何時死，我們靈魂上常該妥當。

靈魂是什麼？——是眼看不見的神體。有明悟，有記含，有愛欲，是天主的肖像。

有明悟什麼意思？——是會分別善惡好歹。

有自主什麼意思？——是能以隨便作惡，隨便行善。

人靈怎麼是天主的肖像？——按本性說天主是神體，靈魂也是神體；天主無始無終，

靈魂不死不滅；天主有明悟有自主，人靈也有明悟，有自主；天主三位一體，人靈有明悟記含愛欲亦是一體一個靈魂。所以說按本性說是天主的肖像。

按超性說呢？——也是。就是人靈得天主的聖寵，享見天主的美好，結合天主的奧妙，成天主的義子，聖神的宮殿，得沾天主的本體，即如粗鐵投入烈火之中，由熱化而火化



，漸地成了火的肖像，火的性體。所以說按超性說，人靈也是天主的肖像。

我們爲妥當預備死，只不犯罪過不夠，還得作天主喜歡的事。天主因喜歡人救靈魂，所以爲救人靈魂給人預備的處處周到。我們爲教天主喜歡也要救他人的靈魂。我們作救人的工作，是和天主聖三一齊作的，其崇高，其尊貴，比修聖堂，蓋大殿，出大哀矜貴重的多多。因爲我們救人靈魂，是愛天主聖父，是保護天主的肖像。救人靈魂又是愛聖子，因爲耶穌打發伯多祿救人靈魂以前，問的說：「你愛我麼？」伯多祿說「愛」，耶穌才說：「你放我的羊吧。」放羊就是救人靈魂。救人靈魂又是愛聖神，因爲人靈是聖神的宮殿，救人靈魂是保護聖神的宮殿。救人靈魂又是最大的愛人工作，因爲人生之目的就是恭敬天主救己靈魂。

不過救靈不是一句話的事，也須有個方法。方法就是我們先要有活潑的信德，真實看人是耶穌的肢體，是天主的肖像，是聖神的宮殿，因一時的蒙蔽，陷入惡魔之手，污蔑天主兒女的地位，毀滅天主的肖像，使耶穌受苦受難，死在十字架上，流盡聖血的功勞，變成無味之舉。因此爲愛天主之故，矢志救人。在實際救人的工作上，又當謹遵兩個途徑：第一要加倍祈禱。因爲人的力量有限，天主的能力無窮，天主固然要人救人，但是須憑天主的能力；第二要多講道理，多立善表。道理有時還不易講，善表常是能立的。另外遇到有人臨終了，要勸他不可戀愛世物世財，要一心聽天主的命，預備見天主，不可失望，更不可妄想，要依賴天主的仁慈，看耶穌的功勞，寬赦自己的罪，口中或心中，呼號：耶

蘇瑪利亞若懇救我！耶穌瑪利亞若懇可憐我！然後痛悔己罪。這是最要緊的關頭，一死審判賞罰立刻就來了。善死得永生，惡死受永罰。

我們爲預備善死該怎麼辦？——該勉力救人靈魂。

爲什麼？——因爲教人靈魂正是愛天主愛人的工夫。愛天主愛人的，天主能不教他得善死麼。

用什麼方法救人靈魂？——要求天主賞賜活潑的信德，然後以善言善表動人，特地是扶助臨終的人出善終。

爲什麼助善終？——因爲死是第一個關口，一死審判賞罰就來了。

(2) 故事：聰明的童女，與昏愚的童女(馬豆二十五章一至十三)。

(1) 故事提要問答。

耶穌講死期一定有，但是沒有一定的時刻，所以要時刻準備，作了一個比喻說，有十個童女預備迎接新郎，各持花燈守候。聰明童女拿了燈又預備了油，昏愚的只有燈，沒有儲蓄下燈油。等到天晚，衆人全睡了覺。中夜間有歡呼之聲，是新郎來了。因爲愚者無油了，就向聰明的童女借。聰明者曰答：怕我們全不夠了，你們更好買去。她們走了新郎來了，閉了門。及至她們叫門，裏面有聲音說：不認識你們。

這一段有什麼意思？——耶穌用一句話說明了。

說什麼？——耶穌說：你們要常醒悟，因爲你們不知道何日何時人子要來。

何日何時什麼意思？——就是說該當常預備死，因為不知在那一天那一時死。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：向若瑟誦。

我們既不知何時死，又當預備死，又當救人以自救，惟恐力量不逮。大聖若瑟既是善終之主保，我們要多求他。

(「呀，真福者大聖若瑟，我等在患難中，特來投爾，既求爾至聖淨配助佑之後，亦以緊切之望求爾為我等之主保，時時保護，賴爾助佑，效爾善生安死，得獲天上永福。阿門。」)

或念向聖家求安死經。

(耶穌瑪利亞若瑟，我心我靈我生命皆獻於爾等。耶穌瑪利亞若瑟，扶助我於臨終時。耶穌瑪利亞若瑟俾我在爾等中，得安死之恩。阿門。)

(2) 家庭聯絡。

你們都知道了四末，四末中死是第一關，跟着就是賞罰。因為靈魂不死不滅，是賞罰的主體，所以要救己靈魂，為救己要救人。救人有方法，你們也知道了。今天回家，問問家中的人們：「什麼是四末？」請他們講一講，然後給他們學說學說在這裏又學了些什麼。最後請他們講個故事，領着念一端經，再睡覺去。

好孩子們·去吧·天主保佑你們！

33 問 審判有幾樣？

答 有兩樣，就是私審判，公審判。

34 問 什麼是私審判呢？

答 人的靈魂一離了肉身，就獨自到天主台前聽審判。有功的受賞，有罪的受罰。

A 本課插圖：私審判。

B 本課目的：1 使兒童明瞭人一死就到天主台前聽審判。死是第一關，審判是第二關，是一樣躲避不了的。

### C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

可以用其他的文字佈置，亦可以運用以下的標語。比如  
人一死，靈魂就到天主台前，聽私審判。

天主按聖經，按我們的良心，按耶穌的表樣審判。

原告就是魔鬼，天神，良心……

証人証物，就是同我們犯罪的人物和地方。

審判的對象，就是我們生時的每個思言行為的罪過和功勞。

教師講此課要呈現一種恐懼不安的神情。先念標語，以後口中述說，有許多聖人一想審判，都怕的打顫，不敢犯罪。有一位可敬的類思(代邦德)一想審判的威嚴，渾身打顫，甚至於把屋子都搖動了。還有一位神父，名叫安濟納的，只因為細聽了一次唱追思已亡的經文，怕的利害，立刻立志，棄絕世俗，入了修會。人一死了立刻到天主前去，看天主的威嚴，仰天主的怒容，又是誰能担当得住呢？從前古聖若瑟的弟兄們，嫉妬他，把他賣了

2 審判我們一生的思言行為和缺本分的罪過，有天神魔鬼和我們的良心作原告，作証人，一絲不能遮蓋。斷案是天堂地獄或煉獄。

3 鼓勵兒童度一個反省的生活，善用早晚以及午間的公私省察。

月後年荒，他們到埃及國救賑，見了宰相，宰相一說自己就是他們昔日賣了的小兄弟，他們立時都嚇倒了，我們是耶穌救的，不但是我們把他賣了，是我們把他釘死在十字架上，是我們又糊塗了他的聖寵神恩，那時耶穌發怒了，我們怎能不怕。

(2) 圖畫的佈置：私審判。

可以用他圖，亦可以用此圖。比如說，你們看圖，圖就是私審判圖。正中耶穌坐在金龍椅上，威風凜凜，有天神圍繞，聖母若瑟和主保聖人，護守天神。在耶穌脚下，有聖經，聖經右面第一小圈寫有聖母垂顧，第二圈寫有天神呵護，第三圈寫有良心指示，左面第一圈寫有天主聖寵，第二圈聖人德表，第三圈寫有教會勸導。以下是被審判之靈魂，一善一惡，各有魔鬼在傍告發，預備捉之入地獄。惡靈嚇成一團，被惡魔壓住，善靈美麗光明，伸手向主，惡魔早在一角用力向地下鑽穿。

表的是耶穌坐着全能之椅來審判人靈。在人生時，天主是完全仁慈，再有天神、聖人，以及聖母若瑟之轉求，天主一味的施恩加惠，預備救人靈魂的方法。到人死後，是天主用公義的時候，無惡不罰，無善不賞，大顯天主之至公全能，將人一生之功勞罪過，全都擺在眼前，按照聖經，按照耶穌行實，和諸天神聖人，聖教會的指示，看人用了多少神恩，立了多少功勞，或者妄用了多少神恩，犯了多少罪過。

此時天主大顯全能，將人一生，時時刻刻的思言行爲一一陳列，歷歷可見，使人良心清明，無可掩飾。再加上有天神聖人，以及同我們立功的時地人物全來作証，真是德無不

揚，惡無不顯。人一死，天主神光一照，一切完畢，只等耶穌宣判，所以惡靈羞愧無地，怕不能死去，然又不能，故此嚇作一團，變成魔鬼的奴隸，善靈則歡喜非常，一生的困苦艱難，至此算有了結束，好似充軍而還鄉，重見父母之尊嚴，重愛父母之恩愛，永福可享了，故此眉飛色舞，統身發光，由護守天神引至天主懷中去了。

我們願意當魔鬼的奴隸或是天主的兒女呢？當然願當天主的兒女。爲當天主的兒女，要緊使我們的一思，一言，一行，一動，都得合乎聖經，合乎耶穌的善表。因爲耶穌是我們升天之路，離開耶穌，就是迷途，就是死亡。爲明白我們一時一刻的思言動靜是不是同耶穌相合，我們第一要常加小心，凡教耶穌不喜歡的，一概不問不聞，不言不作。第二要利用早課晚課，和午間的公私省察，察考我們的行爲，早上察夜間，午上察前晌，晚間察午後，看看我們的行爲，合不合耶穌的聖意。若是合了，就感謝天主，求再加恩，尤事勉力，齊全自己，若是不合，快跑到聖堂裏，或者聖像前，或者心中存念天主，發痛悔，若有了大罪，想法快辦神工。

這是個什麼圖？——私審判圖。

耶穌坐在那裏？——坐在全能椅子上。

周圍有天神聖人，彷彿齊來審判我們，或者作我們行善作惡的見証。那幾個圈什麼意思？——表的天主要接着那些題目審判人靈。

爲什麼地下有一個嚇在一團的？——是他明見自己一生之罪無可掩蔽，羞愧難當的原

故。

爲什麼魔鬼壓着他？——因爲他犯罪，已經成了魔鬼的奴隸了。

爲什麼有位光榮美麗的？——是因爲他一生克己苦身忍受艱難。相似耶穌在世的樣子，所以如今也相似耶穌光美麗。

我們願意光明美麗，或是醜惡難看呢？——願意光明美麗。

我們願意光明美麗，要當善靈，得有善生。爲善生有什麼秘訣？——秘訣就是教我們的思言行爲合乎耶穌的思言行爲。

怎麼知道合不合？——要常省察。早間省察一夜的思言行爲合乎耶穌的聖意不合；午間省察前半天的思言行爲合不合；晚間省察後半天的思言行爲合不合。

若是合呢？——就感謝天主，求天主再加恩典，勉力再齊全些。

若是不合呢？——就快跑到堂裏，或聖像前，或中心默存着，發痛悔，求天主寬赦，定志以後要合天主的聖意。

若是有大罪呢？——想法子辦神工。

總之，我們要度一個反省的生活。

## D 教學方法：

(1) 談話：



原祖犯命，給我們留下了死亡，死亡之後立刻要聽審判。死亡為沒有信德的已經够可怕的了，如今還有審判。往往見人貪財愛物，不顧公道，不行慈善，只為一己之私，豈知一死皆空，不惟財產人物必得捨棄，留給他人，連自己的身體還得任人擺弄，任其腐爛，被蛆虫鑽食，殊屬可憐。尚有威風烈烈的審判，又怎担當得住。

在世上有多少人，背轉人作事，昧着良心作事，不效聖人的德表，不順聖教的指引，不聽神長的教導，以為我自由，其誰奈我何。及到了審判的時候，就知道了。不過那時知道就晚了。那時首先魔鬼告你。把你領洗時的聖願，以及其他善願善事，和一切的罪過在某年某月某時作的，或缺了的，一宗一宗地都要指出來，向天主說：為這個罪人，你受了千辛萬苦，最後死在十字架上，你立了聖教會，立了聖事，為愛他救他，他偏不聽你，不愛你。我並沒有為他戴茨冠，沒有為他噓苦胆，他偏愛我，這明証他是我的人。主子請你把他交給我吧。

其次就是天神，另外是護守天神，他也要向天主訴冤說：我空費了許多年的力量，思想保護他，引導他，他偏不聽我，偏要順從魔鬼，讓他順從去吧。

再其次就是良心，那時良心要重新檢點一總的事，良心彷彿也對人說：從前你不聽我的指示，只顧肉身的安逸快樂，作下了許多壞事，同時他犯的罪又彷彿有口似的，說：我們都是你作的事業，我們跟你去。天堂是不容許罪過的，所以我們要同你一齊下地獄去。或者惡靈也說，我也行過善功，作過好事。比如告解，聖體，苦工，哀矜等等，那時

天主還要審判他那些善功是不是真善功。為成真善功，第一所行的事當是善的，第二當善行善事，第三當是善人行的。善人行的，就是說，領過洗，又沒有大罪的時候作的，因為惟為善人行的事，才值得死後的賞報，惡人即便行善，以致於將性命全犧牲過了，為永遠的賞報是不中用的。第一因為沒有領洗的不能立常生的功勞，有大罪立不了常生的功勞。此處尚有一個按語。就如死亡是審判的門戶，領洗也是立功的關鑰，早領一天洗，早立一天功，晚領一天洗，少立一天功，所以領洗的早晚，為人死後的賞報是不同的。有大罪，不能立功，若是告解了，痛悔了，還能立功行善。善事情就是救人救己光榮天主的事情，因為只有這樣的善事才能受賞，惡事任你的多妙都是受罰根苗，且是惡事作得愈完全，愈得受罰，善行就是為天主行的，比如念經雖好，若是為圖人獎譽行的，就不好了，要為愛主愛人，行去才可以得賞。

死是誰留下的？——是原祖犯罪留下的。

我們一死立刻聽審判麼？——立刻。

誰是原告？——魔鬼，天神，良心。

審判是公義的時候，惡人也立過功勞，不賞那功勞麼？——當看那功勞是真的是假的。

怎麼說？——真功勞是善人，善樣，作的善事。

什麼是善人？——善人是領過洗，又無大罪的人。

什麼是善樣？——善樣是爲愛天主愛人遵守規矩作法。

什麼是善事？——就是教天主喜歡的事。

領過洗的靈魂上，若是有大罪，雖然善樣作善事，以致喪了性命，也不值永遠的賞報麼？——不值。

善人作善事作的樣子壞了，也不值賞麼？——如係故意，不值。

善人善樣作壞事，也不值麼？——要看他的意向，明知故作惡事，不但不得賞，恐怕連他善人的地位也要丟了。

世界的人有錯誤，以爲無所謂善惡和禍福，每見善人受難，惡人得志，且是人愈惡劣，愈得權勢，善人愈善愈被欺凌，未見得有什麼賞報。至於身體，其最顯著的，多有惡人身強力壯，腦力充盈，善人反到身體懦弱，多罹疾病，那裏見得賞罰。其實人正不必慌忙，天主是永遠的天主，天主能忍，到不得已的時候，天主就要大發公義了。每見惡人享樂，此並非可喜，實在可憂，因爲恐怕是天主看了他的一點小善，就用現世的福樂來報答他，爲到後來無善可賞了，再罰他永遠之苦。善人受苦，亦正無可憂，實在可喜，因爲恐怕是善人尚有些須的小過，天主用現世的暫苦來，使他補贖，待後日無過可補了，審判他升天享福。這就是外教人常說的那句俗話：善惡到頭終有報，若是不報，是時候不到。什麼時候才算呢？就是死後審判的時候。聽天主給惡人說什麼，他說：你們可咒罵的人，離開我，到地獄永火裏去吧。這個判案一定，如雷貫耳，假使靈魂能死的話，卽如俄撒比說

的，早嚇死了。所以我們總不當過於放心，常要省察我們的行為。多求天主如今判斷我們，不要等到死後，因為現在是用仁慈的時候，將來是用公義的時候。

世上善惡多不報是什麼原故？——是時候不到。

有時惡人對比善人順利，為什麼？——恐怕是天主用暫福來報答惡人的小善，用暫苦來煉淨善人的小過。

真判斷在什麼時候？——在死後審判的時候。

那時真可怕麼？——那才真可怕。

(2) 故事：交銀與十僕。(路加十九章十二至二十六節。)

(3) 故事提要問答。

這個比喻是說天主給我們生活，給了我們聖寵，原是要我們立功修德，善用天主的恩賜。不願彼人爲王是表示人不願意天主王於自己的心中。但是仍然有去生利去的，表的是克制了自己的偏情，雖然肉身不願意，總沒有自用天主的聖寵毅然作去了。至於那一個沒有得利，被主人奪去所有，是指他不肯善用天主的聖寵，最後天主不給了，他就免不了要喪亡。那些不願耶穌爲王，又沒有天主聖寵的，是要死於魔鬼手裏的，所以說殺死了。

我們的生命，力量，時間，等等都是天主賞的銀子，我們該當怎樣用？——該使他們

生利。

生利是什麼？——就是立功修德。

少的奪了去，多的到多給，是什麼意思？——意思是人愈善用天主的恩惠，天主愈樂意給人恩惠。

不願主人爲王什麼意思？——是不願信從耶穌。

遭殺害什麼意思？——是在審判的時候，被魔魂牽到地獄裏去，永遠喪亡了。

所以我們要善用天主給我們的生命，才能以及一切的聖寵，爲將來得天上更大更多的賞賜。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：公雀察

以下是省察的要式，我們念的時候要有口有心，不要天天辜負天主所賞省察的工夫。

一，奉謝天主，爲其從前所賜公恩私恩及當日之恩。

二，祈求天主降我聖佑，賦我真光，令得識己罪，而深惡之。

三，嚴求諸己當日得罪天主，或以思，或以言，或以行，或以缺，密審其習惡，而痛斷之。

四，伏乞天主，凡有所犯罪過，一切赦之。

五，決定以後，賴天主扶佑，必改諸惡，又立志以時解之。

(2) 家庭聯絡：

回了家問問：『判有幾樣？』再問問：『什麼是私審判呢？』請他們講完了，再說你們又學了些什麼。最後，請他們講個私審判的故事，領着作一次省察，然後再睡覺去。好孩子們，去吧，天主保佑你們！

35 問 肉身死了還復活麼？

答 天地終窮的時候，死過是衆人一齊復活。

C 教學準備：肉身復活。

B 本課目的：1 使兒童明瞭，肉身之死如同長眠，將來還要復活結合靈魂，同

受賞罰。

- 2 肉身復活以後有神光，神速，神透，神健四大奇恩。
- 3 鼓勵兒童克苦肉身，恭敬聖憫，爲得將來光榮復活。

## C 教學準備：

(2) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以應用以下的標語。比如復活是靈魂重新再結合肉身。

天地終窮的時候，天上的和地獄的靈魂復活結合自己的肉身。

善人的肉身光美無比，相似太陽，如同天神。

惡人的肉身醜陋無比，相似黑漆，如同魔鬼。

現在肉身多受一番苦創，將來肉身多加一分光彩。

因為聖人的肉身將來要主前光耀，所以我們恭敬它。

恭敬聖憫提醒我們省身克己苦待肉身。

致命聖人不怕殺肉身，因為知道肉身復活。

教友之親族死了，不相教外人毫無安慰，因為知道肉身復活。

教師講此課，要呈現得意的情形。並說着咱們如今在一齊，再過十幾年，就不知道誰去那裏作什麼去了。過了一百年，我們就全不在世不了。但是能夠安慰我們的，是我們假使都勉力克制肉身，立功修德，在天地終窮的時候，我們的肉身都要復活，可是樣子大不一樣了，全體面了，全發大光，全如同天神，那時我們就又到一齊了且是在天堂上，永遠在一齊，永不會分離了。我們每個人，都要勉力修德立功，盼望在終窮的時候一齊復活，

一齊升天堂，一個也不缺，永遠在一齊，彼此相親相愛的一齊讚美天主，光榮天主。

(2) 圖畫的佈置。肉身復活。

教師可以運用他圖，亦可以利用本課插圖。比如說，你們看圖，圖是一張天地終窮的時候，肉身復活圖。圖分兩層，上層右角上有一白十字架，光輝如日，四面都是帶光圈的白衣白人，高舉雙手，朝着十字飛騰。下層左角上有同一之白十字架，四周亦有不少鬼頭鬼腦醜惡肉身，背着十字架爬行，朝着地裂的大縫進行，鑽入的工夫。

上層表的是善人復活，周身光彩，一見十字架，彷彿見了得勝的旗牌，歡喜踴躍，怕不能的一時抱住十字架，表示他的親愛，所以個個高舉着雙手，略略形容他們心中的希望和依賴。這時在十字架右邊的善人的肉身，從前殘病疾首，不完美之處，全不見了，只剩下光華美麗，且是那一般體愈修的克苦多，那一般體愈立了功勞大，那一般體就愈美麗。愈彩澤，愈光明。

下層表的是惡人復活，周身黑暗，一見十字架，彷彿見了毒龍，彷彿見了嚴官，驚惶恐懼，一直向大坑裏爬去，不敢仰視。表示，他們的罪案已經定了，他們活着的時候不愛慕十字架，不背十字架，如今十字架的光榮，也沒有他們的分子，只好生時隨了魔鬼，死後復跟魔鬼去吧。

這是一張什麼圖？——是天地終窮時肉身復活圖。

上層代表誰？——代表善人的復活。



下層代表誰？——下層代表惡人的復活。

復活了的善人爲什麼喜歡十字架？——因爲他是因着十字架成的善人，十字架就是他們的得勝牌，見了自當歡喜。

復活了的惡人爲什麼怕十字架？——因爲活着的時候，他們不肯背十字架，是十字架定了他們的死案，所以怕見十字架。

復活的善人相似什麼？——相似天神。

惡人呢？——相似魔鬼。

他們得了什麼奇恩？——善人如同耶穌的肉身一樣，有四奇恩，就是神光，神速，神透，神健。

復活的肢體有分別沒有？——有。那一肢立的功勞多，修的德行大，那一肢特別光榮。

所以我們不怕克制肉身，爲的是將來復活了多得光榮，惡人那一肢體作的惡事多，遭的孽大，那一肢體就特別醜陋，在地獄受的苦也愈大。想法不當惡人，就是不犯罪過。

### D 教學方法：

#### (1) 談話：

人的靈魂一離了肉身，就算死了，靈魂立刻到天主台前聽私審判，有功無罪補贖已完

的升天堂去，有小罪或有未作完之補贖的下煉獄去，有大罪的下地獄去了。世上人，給死人念經給他求神父作彌撒。把死尸抬到堂裏拜安所，然後抬出去，預備埋葬了他。給他留個墳頭，就完了。他一個在棺材裏，棺材在地裏，慢慢地臭了，爛了，生了蛆蟲。蛆蟲吃他，慢慢地吃完了，蛆蟲也死了，乾了，或者化了，只剩下骨頭，躺在一個破棺材裏頭；若是沒有變動，他就此常常地躺着去了。若是經了變動，發掘，水沖，或其他暴骨的事變，他則不知漂漂搖搖到那方去了。

這樣人的肉身看似完了。天主全能出人意料，大審判的前刻，自有生以來死過的衆人，又要重新同靈魂結合，當初的人又回來了：這就是肉身之復活。天主能以自無中造成萬有，使小苗長成大樹，豈不能使其已有之人，重新再現。至其本身之原子，因為生人之原子亦是變化流動的，只要有其本人之若干原子，足以結合其人已足，不必定皮膚血肉，一如生前。因在大審判之時，無有疾痛，無有殘缺，天主皆使之完整，齊全。

到底天主爲什麼教肉身復活呢？原因很多。其最重要的有五：第一，因為原祖的肉身係天主所造，人人又都是天主聖三的宮殿，借着領聖體，已經和耶穌同化，得沾無窮的恩惠，已是尊貴至極，豈可任他如此在地中消化。第二，死是罪過的後果，原祖不背命，人卽不死，但是耶穌降生成人，代人補贖已經完畢，罪惡之債務，彷彿償清了把死亡完全戰勝了，爲何還令人久居死亡之中。第三，行善作惡雖以靈魂爲主體，肉身的分子，亦不在小，甚者有若許之罪，特在肉身之違犯，肉身既然同靈魂一齊立功，一齊犯罪，何故只使

靈魂受賞罰而置肉身於不顧，這是專就人說的。第四，論天主一方面，肉身復活豈不大顯天主的全能全智全善。第五，論我們是耶穌妙體的肢體，耶穌既然復活了，爲什麼我們不復活。

肉身復活是一端信德的道理，又是非常合理的。復活定然要復活。復活起來的人就大不同了。

身死了，就算完了吧？——不完。

不完作什麼？——靈魂有大罪的，下地獄去；有小罪或有未作完補贖的，下煉獄去；未有罪過，補贖也作完了的，升天堂去。

那末靈魂不完，肉身算完了吧？——肉身也不完。

不完還等什麼？——還等到天地終窮的時候復活。

肉身已經爛成土了還怎麼復活？——因天主的全能，使其相當的原子重新集合，使靈魂再與他結合成人。

這不是多餘麼？——不是。

爲什麼？——一，因爲人是天主的宮殿，不常教他永遠消滅；二，耶穌戰勝了死亡，不常教他常此死亡；三，善惡是靈魂肉身一齊作的，不常但教靈魂受賞罰；四，不如此不足以顯示天主的全能全智全善；五，不如此不足以表示我們人是耶穌的肢體。

復活起來的人全一樣麼？——那就大不一樣了。

善人復活，如同耶穌一樣，得四大奇恩，就是神光，神速，神透，神健，惡人則十分醜陋，十分污穢，相似魔鬼。

我們不願相似魔鬼，願意如同天神，就該常專務德行，跟耶穌學。同時，我們親愛的人們，也要勸他們修德，效法耶穌，為的是在大審判之前一齊復活，復活起來一齊升天，永遠不離，好能在天上一齊光榮天主，讚美天主。在世界時若是親近的人，或者朋友死了，當為他們念經，求彌撒，不可過於悲傷，因為我們是肉身復活的，不是外教人。

善人復活以後肉身怎樣？——相似天神，有神光，神速，神透，神健四大奇恩。  
惡人呢？醜陋難看，污穢至極，如同魔鬼。

我們常勸人什麼？——效法耶穌，好能一齊復活。

活着不能常在一齊怎麼辦？——若是有親近或朋友死了，不可效外教人，專事悲哀，我們是信復活的，將來還得到一齊，要緊的是為他們念經，求彌撒，自己不犯罪。

(2) 故事：肉身復活(若望五章二十八至二十九節)。

(3) 故事提要問答：

聖經上的時辰，是在一個確定的時候的意思，並不指定準在那一年，那一天，因為除了天主以外，那個時候，連天神也不知道。說人從墳墓裏出來，就是復活的意思。作了善事的，就是在生時，為善的人他們為得生活而復活。作了惡事，就是在生時作惡的人，他們復活起來是為受罰。善人復活，和惡人復活之不同，只這兩句話就明白說出了。

聖經上的時辰準是何時？——不一定。

爲什麼？——因爲天主沒有告訴人。

從墳墓生來什麼意思？——是復活的意思。

善人復活爲什麼？——爲得常生。

惡人復活爲什麼？——爲受罰。

爲什麼？——因爲善人善生了，惡人惡生了。

我們願效善人復活，常先善生，就是要省身克己，愛慕聖憫，另外熱心領聖體。因爲領聖體是領耶穌，耶穌是生活，食他的人死了還要復活。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：求安死經。

復活之善惡關係我們的賞罰。但是善人之復活，和惡人之復活造因在我一生之時日，而尤在我死的當時之善惡。常見有罪人死前回頭，得了善死的，後日復活當然是善人的復活，所以我們要常求天主賞賜善死之恩，善死就是安死。

「吾主天主，按主經訓，得明安死爲善生之報，善行之賞。平生爲善，無不安死，平生爲惡，無不險死。我今追思往罪，何敢求賜善死，因安死大事，永遠苦樂，禍福長久所係。惟恃主本性洪慈，熱切求主，不據我罪。我雖屢犯

主命，是主所生贖，主欲我善死，降生為人，居世勞苦至被釘受死。我今求主，賜我神力，改非爲善，操守至終，聽主預定時勢處所，泰然無憂，託主所賦生命，恬主安死。阿門。」

(2) 家庭聯絡：

善學是安死之根，安死是善人復活之由。故此要從今以後倍加勉力，著身克己以求養生，勤儉聖體聖善自己，並在可能範圍以內，敬禮聖憫，以得立功修德之途徑。

現在你們都知道肉身之死是長眠，將來還要復活。在世善生的，光榮復活而得永福，在世惡生的，醜陋復活而受永罰。所以死不是可哭的，惡死才是可哭的。爲信德致命而死，不怕殺肉身的原故，一部分也是因爲盼望肉身復活來的。復活起來的人，神光，神速，神透神健光明如日，美麗似天神。這些你們都知道了。回家問問大人們弟兄姊妹們：「肉身死了還復活麼？」請他們講講，然後給他們學學你們在這裏又學了些什麼。最後請他們講個故事，領着念誦相當的經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

36問 復活起來的往那裏去？

答 都到天主台前，聽公審判。

37問 什麼是公審判呢？

答 天主耶穌在衆人面前，審判各人的善功罪過，善者靈魂肉身同升天堂，享無窮之樂，惡者靈魂肉身同下地獄，受無盡之苦。

A 本課挿圖：公審判。

B 本課目的：1 使兒童明瞭公審判是天主發現威嚴的日子，重伸私審判的斷案

，光榮善人，羞辱惡人。

2 人人隱微的罪過在天主天神聖人聖女，以及萬世萬民之前。全明明地顯露出來。

3 定志不害羞告罪，在隱密無人之處也不敢犯罪，另外要多行哀矜。

### C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，亦可運用以下的標語，比如：

公審判之日也叫天主之日。

公審判是天主發見威嚴的日子。

公審判重伸私審判的定案。

公審判是為光榮善人，羞辱惡人。

公審判時每人的罪過，明的，暗的，都要擺在萬民的眼前，惡人怕見天主的面。

善人喜歡的踴躍。

教師講本課，要流露一番不得已的神情，又喜又悲，喜的是善人就此永享榮福，善人隱微之善，全顯露出來了，悲的是惡人從此又多加了一番羞辱之苦，惡人隱微之惡也全盤托出來了。

(2) 圖畫的佈置：世界終窮圖(參看第二十六課。)

亦可用他圖。不然者，用第二十五課之插圖亦可。講法亦可略同。

### D 教學方法：

(1) 談話。



世界終窮的時候，人心大壞，世道敗落，大部分之人，日日追逐罪惡之中。正在世人樂得有趣之時，山崩地震，海水外溢，日月失光，星辰降落，世人驚恐，四散奔逃非燒死即溺死。世界已無一個活人了。那時天主的天神下降，向四方吹號，令死過的衆人一齊復活，到若撒法山谷聽天主的公審判。於是幾千年久已爛散了的肉身，重新與靈魂結合，這是一種悲劇。惡人原始之靈魂肉身，在相合之時，靈魂見到昔日引他犯罪的肉身，如今醜惡難堪，肉身見他昔日不知行善的靈魂從地獄出來，兩相嫉恨，靈魂怨肉身引他犯罪，肉身怨靈魂不按正理領他，彷彿兩條瘋狗，你撕我咬，不能和好。而又不能分離。善人靈魂肉身彼此相會，互相親愛，互相推功，肉身說靈魂管教的好，靈魂說肉身克制得當，只此靈肉一會，已是無比的快樂了，何況又能親眼見天主的光榮威嚴。

於是十字架見於空中，天主耶穌乘彩雲下降，對善人說：『你們是聖父所降福的，請來承受從開關爲你們預備的天國吧！』此時善人一生的功德，雖則隱微的行爲，至深的心念，在世被人誤解，受人妄斷的善行，全都一件件，一宗宗，一條條地擺列在萬民的眼前，大顯了天主的全知全能至公至義，善人們互相慶賀，惡人們自己羞愧，以爲彼無能爲者，無光彩之人，今日才見他們真是能人，真光彩，反是我們貪世財世物世位世榮的人才真無能真糊塗，要求大山壓住他們，好躲避天主的宣判。正羞愧之間，耶穌轉臉向十字架左邊的人說：『你們可咒罵的人，離開我，往爲魔鬼及他的惡神預備的永火裏去吧！』惡人至此亦羞愧無地，只見他們那一生的罪過，也是一件件，一宗宗，一條條都擺列在萬民的

臉前，連自己隱微的思念，不合理的想像。不敢對人言的私行。無不件件宗宗地表明於萬代人民的眼前。此時惡人已經站立不住，急往火坑裏鑽，魔鬼乘勢，推的推，拉的拉，一擁把他們投到地獄去了。衆善人們和衆天神們奏着樂唱着歌，擁護着天主聖三上天堂去了。

世界終窮的時候，人心怎樣？——人心壞了。

世道怎樣？——世道敗了。

人們怎樣死？——不得安死的居大多數。

最後呢？——最後，一陣火把世界燒滅了。

然後？——然後天神吹號，教死人復活。

復活的時候，靈魂肉身彼此怎樣？——善人的靈魂肉身彼此相慶，樂意相合；惡人的靈魂肉身彼此相恨，不樂意相合，亦不得不合。

耶穌乘彩雲來了說什麼？——先向善人說：「你們是聖父所降福的，請來承受從開闢爲你們預備的天國！」。

耶穌給惡人說什麼？——耶穌給惡人說：「你們可咒罵的人，離開我，往爲魔鬼及他的惡神預備的永火裏去吧！」。

那時還有什麼大聖跡？——大聖跡就是，善人所行之善，在世雖然無人知道，極其隱微，此時無不一件件地大大彰明在衆人面前，即其在世至深的思念那時也都顯明了。惡人

所作之惡，在世雖然有時戴上了假善的面具，或者極其秘密，此時亦無不一件件地表彰在大眾的面前，即其至深的惡念那時也都顯明了。

惡人羞愧至極，往那裏跑？——往地獄鑽，魔鬼也前拉後推把他們拉到永火裏去。

善人呢？——善人和天神們奏着樂，唱着歌，擁護着天主聖三享天堂永福去了。

這是世界終窮，大審判的大略，天主隱藏仁慈發現公義的大概。現在推開講，公審判既然不翻私審判的案，要公審判作什麼？原因很多。第一，為發現天主的公義。在世上有許多善人受輕慢，惡人得勢力，善人遭患難，惡人很順利，總之善人有苦，惡人有福，真善被人認為真惡，真惡被人認為真善，顛倒錯亂，無法剖白。到了大審判的日子，一切都明白了，真假全都清楚了，善人自幸可好自己受了苦，補贖了自己的罪過，如今去享福，惡人自恨享了世福，天主報答了他們的小善，如今得去受永苦。善人惡人全都明白了天主是公道的，早日，天主不顯，是等待今日大彰特現，令人無話可說的。第二，為發現天主的明智。私審判是靈魂受賞罰，公審判是連肉身受賞罰，賞罰一個整個人，又為教人明瞭罪之結果，比如一個人，給一個小孩子立壞表樣，小孩子又引誘了十來個人，這十來個又各引誘了十來個，這就是百十來個。這百十來個各自又引誘十來個，這就是千數來個了……諸此類推，其數字豈不驚人，但是原因是因為有一個人給一個小孩子立了壞表。翻過來善表也是一樣。第三，為現天主的光榮。在世上，常見有人犯罪，以後還很自得的說，我犯了，怎麼樣，你說有天主監視，那未見得，你看見了麼，我沒有看見，你說有這

個規矩，那個本分，怎麼樣，我不守，我還照樣是我，我還有勢力，有地位，你拘拘束束，這個不許，那個是罪，如此小心謹慎也未得了好處；得了，算了罷。你那天主在那裏呢？人不見天主，彷彿沒有天主，天主也彷彿看不見惡人犯罪，聽不見善人呼求。到公審判的時候，全明白了，天上地下以及地獄無不承認天主，光榮耶穌了。第四，光榮善人，羞耻惡人，並勉力我們爲善。善人在世多被耻笑輕慢，惡人反常得勢，以善人爲愚昧，不達時勢，不懂事務。善人的真智和隱忍的大功得到天主的讚許，惡人大智大能反被天主咒罵，於是善人得光榮，惡人被羞辱，同時可以勉力我們行善避惡，不願世人的非議，不尋世俗之諒解，專等公審判的宣判。

有私審判還要公審判作什麼？——爲發顯天主的光榮，爲顯天主明智，爲顯天主的公義，爲光榮善人羞辱惡人，並鼓勵我們行善避惡。

(2) 故事：大審判。(馬豆二十五章二十一至完。)

(3) 故事提要問答。

耶穌給善人說什麼？——說：我父所降福的，快來享受自造世之初卽給你們預備的天國吧。

耶穌據什麼理由？——耶穌說：因我饑，渴，疾病，無衣，無處，你們照顧了我。

善人們說什麼？——善人們說幾時見了你遭這些困難，我們救了你呢？

耶穌答應說什麼？——說：你們救濟弟兄們中最小的——一個就是救濟我。

耶穌給惡人說什麼？——耶穌給惡人說：可咒罵的人，去永火裏去吧，那是給魔鬼和惡神預備的。

耶穌又據什麼理由？耶穌說：因我飢渴疾病無衣無處……你們沒有照顧我。

惡人們怎樣回答？——惡人們說：幾時見了你遭這些困難，我們沒有救濟你呢？耶穌說什麼？——耶穌說：你們不救濟那最微小的就是不救濟我。

這是教我們知道人的判斷多是錯誤的，不可過於惦念人說什麼，想什麼，要注意天主說什麼，天主想什麼。比如我們辦神工的時候，該告的罪必定告，不要想神父知道了想什麼，說什麼。他什麼也不想，什麼也不說。有如作某件善事，想作，又顧慮到我作了，他想什麼，他說什麼，善事既然該作，又能作就可以作。

這又是教訓我們多行哀矜，因為哀矜人的人，天主才哀矜他，苛薄人的人，天主也苛薄他，即如聖經上說的你用什麼尺子量人，天主也用什麼尺子量你。

### E. 意志陶養：

#### (1) 誦經：

我們雖樂意趨善避惡，妥辦神工，雖在隱密之處不敢得罪天主，願提拔弱小可憐貧苦，但是耶穌說過，非有他之助佑，任何善功，難以作到，我們就一邊勉力，一邊祈求天主吧。

「吾主耶穌，我救世之恩主，求爾加我聖寵，使我善聽爾教，善隨爾表，克己苦身，脫免罪過，勤領告解補贖神工，為能在大審之日，得列於揀者之中，

同爾升天，永遠讚爾於無窮之世。 阿門。」

你們都知道了，大審判的日子，是天主公義的日子，每人一生的罪過，都要在大衆之前，顯示明白。所以，我們定志要常辦妥當神工，並且多行神形哀矜，盼望在大審判之日，能同善人在一齊。這些道理你們知道了，回了家問問家裏的人們：「復活起來的人往那裏去？」，再問問：「什麼是公審判？」等他們講完了，學學你們今天又學會了些什麼，最後請他們講個故事，領着念端經，然後睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

38 問 天堂是什麼？

答 是天主和天神聖人永遠享福的地方。

A 本課插圖：天堂。

## B 本課目的：

- 1 使兒童明瞭，天堂是一種享福的地位，又是一個處所，在那裏特見耶穌的人性，同聖母瑪利亞和天神聖人們享福。
- 2 天堂之本福是親眼見天主，又愛天主。靈魂肉身同享永不能失的福樂，是外福。
- 3 聖體中的耶穌也是天上的耶穌，用信德的眼也可以見他愛他。也就是我在世的小天堂了，所以要謹領聖體。

## C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，可以運用以下的標語，比如

天堂是天主的所在，是耶穌聖母和天神們享福的地方。

天堂是天主賞善人們的地方。

天堂最大的福是見天主，愛天主。

天堂上也有肉身之福，衆聖人相集的福。

天堂的福又是永遠的。

天堂是耶穌給我們賺下的。

要升天堂常靠着聖寵。

聖體中領的，和天堂上享的是一個天主，所以領聖體就如升天堂。

教師講本課要有喜歡安樂的神情，鼓舞兒童使之歡喜，安慰。明知在世不過幾十年，假使善用了，天堂一定是我們的。同時提倡兒童領聖體，因為聖體內的耶穌就是天堂上的天主，領聖體就彷彿升天堂，同耶穌在一齊就是人間的天堂。

(2) 圖畫的佈置：天堂上朝拜耶穌羔羊像。

可以用他圖，亦可以選用本課的插圖。比如說，你們看圖，圖是在天上神聖朝拜耶穌羔羊圖，正中上方寶座上有天主聖父，右手托地球，右手高舉至肩，伸起中食二指，胸前有一白鴿騰空。再下有梯面，上面站一羔羊，下有聖爵，有血自羔羊胸中流至爵內。四周層層疊疊盡是天神，一匝一匝的圍着，愈近愈大，至羔羊之四周則有若許的人頭，正在靜靜朝拜，愈近愈大，正面且顯出跪拜者的全身，手中多持得勝樹葉。

一切盡在彩雲之上。彩雲下方，有一位神父，正在舉揚聖體。在祭台兩傍，彩雲之下，接連火團火團之中現有人形，舉手上升。

本圖表的是耶穌除免世罪之羔羊，在天上受一總天神聖人永遠之恭敬和朝拜。白鴿表的是聖神，聖神兩傍有鷹、獅、人、牛之頭指示四大聖史，羔羊血流聖爵之內，表示耶穌贖世之大功，以十字架的血祭完成，今在世間各處彌撒之中，每日仍然行此大祭。以記念耶穌，並為人得聖寵，送聖體，使人得升天的憑據。祭台兩傍彩雲連火團，火團內有人舉手上升，是表煉獄靈魂，因彌撒大祭之恩，靠除免世罪羔羊聖血之功，已經得赦升天。



這是什麼圖？——是天上朝拜耶穌羔羊圖。

天主聖父擊着什麼？——左手擊着地球，右手舉上，表示自己的權能。

白鴿指什麼？——指天主聖神。

四周鷹獅人牛之頭表的什麼？——表的四大聖史。

羔羊指什麼？——羔羊指耶穌。

流血聖爵什麼意思？——是記念耶穌除免世罪之羔羊，在十字架上流盡聖血救贖了世

人。

天神聖人周圍朝拜什麼意思？——意思是說天堂的福樂，聖人的光榮，全在瞻仰聖三，愛慕，叩拜聖三。

叩拜聖三，畫個耶穌好了，為什麼偏畫上一個流血的羔羊？——因為人得升天堂，得瞻仰，愛慕朝拜天主，全是因耶穌十字架流血贖人的功勞來的。

升天堂不是從自己立功勞得來的麼？——沒有耶穌的功勞，人的功勞任憑多大，是值不得見天主的。

十字架流血的祭獻行了一回，如今怎樣辦呢？——如今還有每天神父在祭台上的彌撒大祭，這叫不流血的大祭，同流血的是一樣的。

講天堂，又畫上神父作彌撒作什麼？——因為彌撒是天地的連索，神父獻彌撒，仍然是把除免世罪之羔羊耶穌獻給天主聖父。聖體中的天主，和天上朝拜的是一樣的天主。

所以聖人們在世時，到聖體台前，就如同到了天堂。雖然肉眼不能見天主，用信德可以看見。更有甚者，尚可以領耶穌到心裏，同耶穌結合，這還不是天堂麼。

祭台兩旁的靈魂爲什麼上升？——還是因爲耶穌的功勞，因爲彌撒大祭還是當日十字架上的大祭，有無限功勞，用來補贖煉獄靈魂未作完的補贖，當然是有餘的，所以因彌撒的能力煉獄靈魂能升天堂。

講天堂要煉獄靈魂作什麼？——因爲煉獄靈魂是早預定的天堂上的聖人。所以我們要好求彌撒，好望彌撒，好領聖體，預備後日升天堂。

## D 教學方法：

### (1) 談話：

天堂的真福乃是衆福之總匯，足以完全滿足人之欲望。其主體是天主的本性本體。

按天堂的真福有兩種。一是本性的，一是超性的。本性的，就是完全滿足我們人性本有的欲望，滿全的對象就是按本性的能力認識愛慕天主。超性的就是分享天主認識自己愛慕自己的真福。

我們升天以後，認識的天主，同現在不一樣，現在是用推論，那時是直接看天主。所以天堂的真福也叫做天主的真福。見天主的真福，就是直接又明朗的見天主的本體，同天主見自己彷彿。所差的只是天主自己完全明見而明解自己，真福人不能那樣完全，且得借

助天主的寵光，才能見天主的本體。

寵光就是天堂的一種超性的慣能，成全人的明悟，使它有直接見天主的能力。卽如在世界之光亮，成全我們的視覺，使它有看見萬物的能力。

再推開一步講，天堂的真福是見天主之福，是單見天主，或者也能見其他的東西呢？按此真福有兩個對象，爲首的固是見天主，又是見天主的本性本體，和天主的三位；其次在天主以外真福人還能見到若許的事務，特地是與自己的地位有關之已往的，現在的，和將來的，他全能看得見。

因爲天主是至極齊全美好的，真福人既然見了天主的本體，就不能不愛，所以天堂的真福又在愛慕天主之上。這是爲首之愛，在此以外，還得按照聖人們距離天主的遠近，愛慕一總的聖人們。由其見天主，和此愛天主產生一種莫可明言的歡樂，歡樂是獲得所愛，享受所愛，又愛所愛而發生的安靜。天上的人們見主愛主，享受主，沒有再丟失的顧慮，於是安靜欣喜，這就是歡樂。

以上所講的是天堂上的本福，此外還有外福。

天堂的真福是什麼？——是衆福的總匯，足以滿人之一切欲望。

天堂的真福有幾種？——有兩種，一是本性的，一是超性的。

本性的是什麼？——就是能以完全滿足人本性之欲望的真福。

那又是什麼？——是按人本性的能力認識愛慕天主。

超性的是什麼？——就是分享天主認識自己愛慕自己的真福。  
 真福之人的認識天主怎樣認識？——是直接看天主，就是又直接又明瞭的見天主的本體，同天主見自己彷彿。

所差的是什麼？——所差的是天主自己完全明見而明解自己，真福人得借助寵光。

寵光是什麼？——寵光是一樣超性的慣能，完成人的明悟，使它有直接見天主的能力，即如世間的日光能完成人的視力，使它能以直接見物體一樣。

真福人在天堂單見天主麼？——爲首的是見天主的本性本體；天主的三位；其次他們還見若許之物，特地是和自己有關的，已往，現今，和將來的事務。

由着見天主發生什麼結果？——發生愛慕。

單愛天主麼？——首先愛天主，以後還按聖人們距離天主的遠近分別愛他們。

由着見天主愛天主又發生什麼結果？——發生歡樂。

歡樂什麼意思？——歡樂就是獲得所愛，享受所愛，又愛所愛的安靜心情。

以上是天堂的本福，此外還有外福。外福就是肉身之福，和聖人同居之福，和特光之福。

第一是由身享四大奇恩：神光，神速，神透，神健。神光就是肉身發光美麗悅目。神速就是靈魂一願意去何處，何處立到。不但自己移動很快，尙可以迅速地移動他物。神透就是真福之肉身能以透過他物，而不損傷他物，彷彿完全神體。神健就是不但死亡，並

且沒有任何的痛苦。

第二是與諸聖同居之福。因為最悅心的事是朋友同居，如今天上聖人聖女諸品天神，彷彿一國一會一個團體，同心同力讚美光榮天主，彼此友愛，彼此尊敬，其樂當是無比的。

第三是特光之福，就是時許多特殊等級之聖人，發出特別之光，比如童貞之光，教師之光，致命之光等等都叫特光，是因他們在世立了特功，故在天上享受特光。

再者，因為聖人們在天堂，不能再犯罪過，所以天堂的福是不能再失的。又因為天主有無窮無限的美好，他們見天主的無限可愛，愈愛愈看，愈看愈愛，再加上人的本福就是享見天主，人見天主好比魚之得水，永遠看天主就是他們永遠的福樂。

天堂上的外福是什麼？——一是肉身之奇恩，一是肉身之特光。

奇恩是什麼？——就是神光，神速，神透，神健。

特光是什麼？——就是人在世立特別之德，人在天受特別之賞而發出的光彩。天堂的本福外福也能丟麼？——不能。

為什麼？——因為第一他們不能犯罪了，第二他們的本福就是看天主，看天主就是他們的福，且是愈看愈有福，永無煩倦。

(2) 故事：而對面地見天主（致格林多書十三章八至完。）

(1) 故事提要問答。

保祿所說的『如同孩子』等等的話，什麼意思？——意思說是，小小，還不齊全，是借萬物認識天主。

如同對鏡子什麼意思？——是說我們現在講論天主，見天主，都是模糊不清，如同猜謎一樣。

面對面的時候多暗？——是聖人們在天堂上，那裏面對面的見天主，如同天主自己見自己一樣。

所以天堂爲首的大福就是？——見天主。

因爲由見而生愛，所以聖保祿說，信德，望德，愛德之中，唯愛德最？……大，它總不消滅。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：神領聖體經。

這樣見天主愛天主的福，世上還得不齊全，但是若用信德的眼也能見天主，愛天主，所以世界也就成了天堂。這就是聖體聖事。所以我們定志多領聖體，多拜聖體，我們舉心到聖堂裏，祭台前，向耶穌說：

可欽崇之耶穌，我實信爾在聖體聖事之中，我虔心叩拜爾，我愛爾在萬有之上，我全心盼望你來我心中。我今不得實領，求你賞我神領之恩，我願全全

結合與你，如你實到我心中一般。把我全獻與你，教我永不離你。阿門！」

(2) 家庭聯絡：

你們都知道了，天堂是天主賞人的地方，在那裏面對面地見天主，愛天主，永無止息，同時享肉身之奇恩，特光。我們現在雖不能面對面的見天主，但是用信德的眼常能見天主，並且天主教在聖體中，也真同我們在一齊。於是聖體就成了我們在世的天堂。今天回了家。問問家裏的人們：「天堂是什麼？」請他們講講，然後再給他們學說學說你們在這裏又學了些什麼。最後請他們講個故事，領着念端經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

39 問 地獄是什麼？

答 是魔鬼及惡人永遠受苦的地方。

A 本課插圖：地獄。

B 本課目的：1 使兒童明瞭地獄是魔鬼和惡人受苦的地位，又是天主罰魔鬼和

惡人受苦的地方，在那裏有失了天主之苦，又有五官感覺之苦。

2 如同天堂真福是永福，地獄的真苦，雖然不是人人一般重，確是永苦。

3 定志忍受天主所賞之世苦，以免將來地獄之苦。

### C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的佈置以外，亦可運用以下的標語，比如地獄是魔鬼和惡人受苦的地位，和受罰的地方。

地獄有失苦，就是失了天主之苦。

地獄有覺苦，就是五官肢體之苦。

地獄之苦的大小，按照人罪的輕重多寡。

地獄之苦是永遠的。

地獄之苦是不肯跟耶穌背十字架來的。

所以我們定志好好忍受世苦，背十字架，以免地獄。

教師講這道理，要現出憂愁之狀態，以為地獄之人是不可救要的了，但是生前他們妄用了天主多少恩典，辜負了多少聖寵，耶穌十字架的功勞，耶穌聖體的愛情，都沒有感



化了他們。如今他們受苦是應當的。前車之轍，後車之鑑，他們走的道路，我們千萬不可復按。我們要勇敢恒心，善背耶穌賞我們的十字架，好盡我們的本分，免得將來陷入地獄的永苦。

(2) 圖畫的佈置：地獄圖。

可以用其他相關之圖，亦可以運用本課之插圖。比如說，你們請看圖，圖是地獄圖。正中火椅上作着一位，平頭，狼身，蛇尾，鷹爪，握住鋼叉的黑鬼，這是路濟弗爾魔鬼頭，大撒單，就是大魔鬼，他在那裏凶很很的，猙獰苦惱，很有不服的情態，同時又表出無可奈何的悲痛，總想有所報復似的。上方懸一掛鐘，針指十二點，永不改變，表示地獄之苦，永無止息之望。四周都是黑漆的火圍，圍中隱約地露出魔鬼猙獰的形狀，或一頭，或一尾，或一爪，或半身。表明魔鬼在地獄中苦得又翻又滾，總無安息之時。下方濃煙之中，可以辨出若許人像，縱輪墜臥，翻上滾下，與魔鬼周旋，受魔鬼壓制，彷彿魔鬼既受天主之罰，又不知悔改，心內不服，又莫可奈天主何，於是就在天主之工事上報復，使人求生不能，求死不得。內有心中的惱恨，惱恨自己沒有善用天主給的生活，以至下了地獄，失了萬善萬美的天主，外有覺苦特地是實火焚燒。那個肢體犯罪愈多愈重，那個肢體的痛苦愈大；且是永無止期。

這是一張什麼圖？——是一張地獄圖。

正中是誰坐着？——是路濟弗爾。

路濟弗爾是誰？——是魔鬼頭。

魔鬼也叫什麼？——魔鬼也叫撒單。

他坐的是什麼椅子？——是火椅子。

他也喜歡麼？——不。他惱凶凶的，怒沈沈的，彷彿受了多大的不忍，而又無法不得不忍似的。

四周儘什麼？——儘火團。

火團中有什麼？——有隱隱約約的魔鬼。

下面呢？——下面火焰更大，內中可以辨得出不少的世人，在那裏翻上滾下，同魔鬼周旋，受魔鬼的宰制。

這些人有什麼苦？——他們有失苦，有覺苦。

什麼是失苦覺苦？——失苦是失天主之苦，其苦最大，覺苦是五官和百肢受的苦。

他們受到多咱算完呢？——沒有完，他們永遠的受去了。

上面那表常指十二點不動，就是這個意思吧？——對了。

他們為什麼受這大苦？——論魔鬼，是因為他們驕傲，忘想當天主，不聽天主的命；

論世人，是因為他們驕傲，妄用自己的自主，不肯受苦，不肯背自己的十字架。

我們要聽耶穌的命，跟耶穌背十字架，好盡自己的本分，免得將來下地獄。

#### D 教學方法：

## (1) 談話·

按地獄有兩個意思：一是世人、因大罪，死後受永罰的地位，一是受永罰的地方。因為現世的處罰，多是不相稱的，要緊在死後有一種罪罰相稱的處分，以顯天主是至公義的判官。又因為人犯罪，得罪天主，有無限的過失，有限之人沒有受無限之苦的能力，所以又要緊在死後有一種，雖然不能同時無限，只少當延長至永遠的處分。這個處分就是地獄的地位，地獄裏頭就是受這處分的地方。

地獄裏有兩種苦。一是失苦，一是覺苦。

失苦就是被罰之人不得享見天主，不得享受由見天主而來的諸般福樂，人本來是歸向天主的，如今因着一條大罪，丟了自己的終向，就如同魚不是水中的，如今跳到了陸地上，牠的苦處該多大。不過魚是無知的，不明白那苦的重大，魚又有死的，一死就了。人不然，人的終向是天主，如今爲着一些世界的快樂，丟了永遠的天主，他當如何惱恨，如何的難過。況且天主一丟，就都丟了，耶穌，聖母，天神，聖人等都丟了，永遠都丟了。大罪是背叛天主，歸順受造，假使帶着一條大罪死了，一死人就到了恒定的地步，不能再立功不能再犯罪，不能再悔過了，不能再作補贖了，所以人死在一條大罪的地步上，永遠不能再回頭了，所以也就永遠背叛天主，不知懼怕天主，不敢回心向天主，所以不能得赦不能享見天主了。

地獄是什麼？——地獄是天主罰魔鬼和惡人的地方，又是被罰之魔鬼和惡人的地位。

地獄有幾種苦？——有兩種，一是失苦，一是覺苦。

失苦是什麼？——是失了天主，不得見天主之苦。

不見天主有什麼苦——有極大之苦，因為現在我們還有肉身的蒙蔽，和世俗的纏繞，不全明白，一死就全明白了。

作個比喻？——比如魚是水中的，因着一跳，到了陸地上，不能返回了，牠的苦當是多麼大！不過魚無靈不全明白，魚有死，乾死就完了。人，不然，人本來是歸向天主的，因着犯了一條大罪，背叛了天主。人又明白這個，又不能死了，所以永遠就和自己的終向分離了。平常我們盼望或圖謀一事，得不了，還有失望的大苦，若是永遠的終向丟了，可怎麼樣呢！

天主為一條大罪罰人永遠不得見他，不過利害麼？——不。因為大罪是背叛天主，歸順受造，假使帶大罪死了，一死就恒定於一，不能再改了。

覺苦是什麼？——覺苦是靈魂肉身五官三司所受的苦，比如眼見的都是醜陋怪異的形象，耳聽的都是哀號怨恨的聲音，口嘗和鼻聞的都是臭穢不堪的氣味，渾身所覺的都是疼痛創楚：靈魂肉身內外都受烈火的燒炙。

據學者講的，世上的萬苦都集到一人身上，也比不了地獄之苦的萬分之一。因為世上不拘何苦，都是天主用來，使人享受而立功的工具，即如世火，它雖然猛烈，却是天主用來，使人享受的工具，不像地獄裏，天主按置的都是罰人的刑具。故此有人講，若擊地獄

的火同世火相比，世火就成了紙上畫的火，沒有焚燒的能力了。

地獄的真苦，和天堂的真福一樣，是永遠的，無限期的。地獄真苦之大小，和天堂真福一樣，是按着各個的罪過定其猛烈的。與天堂真福所不同者，是天堂的真福，永不消滅地獄之真苦，按之普通學說，有消滅的確數。比如因小罪之暫罰補贖完了，因已獲恩赦之大罪的暫罰受夠了，地獄之苦的猛烈，就可以減去一些，然而仍然是真苦。

覺苦是什麼？——是靈魂肉身三司五官所受的苦。

最大的是那一種？——是火燒。

比方比方它的利害？——拿地獄的火同世界的火相比，世火就彷彿紙上畫的火。

地獄之苦有完麼？——沒有，是永遠的苦。

地獄的苦一般重麼？——不，是按各個人的罪過定的。

能減少麼？——按普通說，比如有小罪的補贖作完了，或者已經被赦的大罪之暫罰受夠了，也可以減去，不過地獄之苦仍然是至極利害的。

魔鬼下地獄，是因爲驕傲，不聽天主的命，人犯罪下地獄，也多次是驕傲，不肯聽天主的命，背十字架，却妄用自主之權去作惡，我們定志聽命，善背自己的十字架，好盡本分。

〔2〕故事：上永火裏去吧。（馬豆二十五章四十一至四十二節。）

〔3〕故事提要問答：

耶穌當時講世界終窮，大審判的威嚴。講至天主對十字架左邊的人說：你們可咒罵的人，離開我，到永火裏去吧，那是給魔鬼，和他的惡神預備的。

因為罪人甘心背叛天主，歸順受造，如今死於罪惡，不知悔改了，以前天主的慈愛，天主的容忍，天主給的許多救靈魂的方法，他全妄用了或不肯用了。如今按公道說：以受造而反對造物主，還不可咒罵麼。「離開我」指示他們不能見天主了，這就是地獄的失苦。「到永火裏去」，指示地獄的覺苦，且是永遠的覺苦，永遠的失苦。「那是給魔鬼和其惡神預備的」，所以天主原來是用地獄罰魔鬼，無奈人不效法耶穌背十字架，却跟着魔鬼背叛天主，才招了地獄的罰。

離開我什麼意思？——意思指的是地獄有失苦。

到永火的地獄去指什麼？——第一，指地獄有覺苦，第二，指地獄之苦是永遠的。

那是給魔鬼預備的有什麼意思？——意思是說天主預備地獄原來不是爲人，無奈人跟着魔鬼學，所以才罰他。

爲什麼叫他們可咒罵的？——因爲他們犯了大罪，

在世上犯了大罪的不是可咒罵的麼？——不完全是，因爲他們能回頭。

所以我們若是犯了大罪，快回頭辦妥當神工，怕成了天主可咒罵的，怕不得見天主。

### 比意志陶養：

〔1〕誦經：苦路第五處祝文。

魔鬼不聽命被罰，人效魔鬼，不隨耶穌也要被罰。我們要常耶穌的好徒弟，背我們的十字架，忍受天主所賞之世苦，好盡本分，躲避地獄，向耶穌說吧：

〔吾主耶穌，我從今以後，定要聽爾命，跟隨爾背十字架，忍受爾所賞之世苦，為補贖我罪，及躲避永遠地獄之苦。 阿門〕

(2) 家庭聯絡：

你們都知道了地獄是什麼，有什麼苦，苦又是如何的重大，都定志跟隨耶穌背十字架，忍受天主所賞的世苦。今天回了家，問問家中的人們：「地獄是什麼？」請他們講解，然後告訴他們你們又學了些什麼。最後請他們講個故事，領着念端經，再睡覺去。  
好孩子們，去吧，天主保佑你們！

40 問 煉獄是什麼？

答 是人死後煉淨靈魂，作補贖受暫罰的地方。

A 本課插圖：聖母拯救煉靈。

B 本課目的：1 使兒童明瞭煉獄是善靈作補贖受暫罰的地位和地方。那裏有失

苦，有覺苦。

2 因為聖教會是一個，我們世人能用我們的祈禱，哀矜。另外是獻彌撒和得大赦，來相幫他們。

3 激發兒童相幫煉靈的心火。

### C 教學準備：

(1) 文字的佈置：

除其他的文字佈置以外，亦可運用以下的標語。比如

煉獄是善靈作補贖，受暫罰的地位和地方。

煉獄的善靈都是天主所愛的。

煉獄靈魂只因一些暫罰，不能立刻見天主。

煉獄靈魂不能再犯罪，也不能立功勞。

煉獄靈魂不能為自己求天主寬免。

煉獄靈魂最盼望我們相幫他們。

相幫他們極容易：念經，克苦，得大赦，獻彌撒都可以。

要定志多相幫煉靈，救他們升天及早作自己在天的主保。

教師講本課，要有憫憫之心，憐愛煉獄靈魂。感動兒童，使他們發出憐惜之情。向他們說，天上榮福的聖教會，煉獄受苦的聖教會，和我們世上戰爭的聖教會，本是一會，猶



如一身，耶穌是我們的頭，我們都是耶穌的肢體，你們見過一身的肢體，還有彼此莫不相關的麼？你們見過，比方，脚上插了刺，眼說：『不是我，我不看你，』或是手說：『不得我，我不管你』麼？一定沒有見過。所見的是一身的百肢都去照顧他，他插了刺，都難受。煉獄靈魂也是一樣，都是一身的肢體，如今他們受苦，不能自救了，我們要救他們，爲他們念經，替他們望彌撒，行善工，得大赦，比方望彌撒吧，心中給天主說，我這次好好望彌撒，是爲煉獄。有的聖人們情願把自己一生的功勞，都獻給天主，爲救煉靈。

煉獄都是善靈，都是天主所愛的，早早晚晚一定升天堂的，如今我若是行善工，救了他們，第一是把天主所愛的，快快送到天主台前去了，天主能不格外喜歡，格外降福麼？第二煉獄靈魂急於見天主而不能，我們行善工，救了他們，教他們快快見天主，煉獄靈魂能不領我們的情，作我們在天上的主保麼？第三，我們一方，因天主碍於公義，愛而不得的，教天主得了，他方，因煉獄靈魂困於補贖，望不可及的，也達到了，將來萬一我們下了煉獄他們能忘了我們麼，能不感動後人的心，也多設法救我們麼？

救煉獄靈魂，有這樣大的益處，又不費吹灰之力，我們何樂而不爲呢！我們從小就練習，習的不拘作什麼善事，常想起煉靈來。另外我們的父母親友恩人，若有死亡了的，要多替他念經，行善工，求天主賞他們早升天堂。如今就先吧今天學要理的工課獻給天主，爲救煉靈，向天主說：我的慈父，煉靈之天主，我把這次學要理的工課，獻給你，爲救煉靈求，你收下，也給我聖寵，相幫我好好的學。

(2) 圖畫的佈置：聖母拯救煉靈。

可以利用他圖，亦可以運用本課的插圖。比如說，你們看圖，圖是聖母救拯煉靈圖，上面高處聖母抱着耶穌，坐在彩雲之上。聖母右手展開稍向下垂，手執一聖衣，在臂抱耶穌，眼目下視。耶穌雙手玩弄一份聖衣，彷彿向下遞似的，眼垂視。

下面在大團煙叢之中，有許多善靈在那裏受苦作補贖，多是極忍耐，很謙恭地合併着手，高舉着向聖母和耶穌，彷彿專等他們的救助和哀憐一樣。這是煉獄中的衆靈。

聖母右手直伸向下，眼目垂視，是表現聖母關心煉靈，伸手救的，並授之聖衣，彷彿是告訴他們要多依靠聖衣會能得的恩赦，以及聖母每瞻禮七救煉靈等語。耶穌手中也擎聖衣，也往下遞，眼目也往下看，是表示耶穌也極愛慕煉靈，但是碍於公義，不能救他們升天，用聖母聖衣來，指示我們救煉靈的途徑，讓人多求聖母。同時告訴我們世人，在世界上要多敬聖母，要佩帶聖衣聖牌，好能多得聖母的援助，將來萬一下了煉獄，必得聖母特別的救援；又告訴我們爲救煉靈的方法，仍然是多敬聖母，佩帶聖衣聖牌，祈聖母轉求天主看自己與耶穌同救萬民的功勞，和自己所積的功德，求寬煉靈，代替煉靈未作完的補贖。至於煉靈極忍耐，很謙恭的態度，又是教訓我們祈禱的時候，任它是爲我們自己，或者爲煉獄靈魂，我們常常用極大的忍耐，至深的謙恭，舉心向往聖母，求告耶穌。

這是一張什麼圖？——是聖母極救煉靈圖。

聖母右手展開且垂什麼意思？——表示聖母援助煉靈。

耶穌也伸手向煉靈呢？——也是給我們表示援助煉靈的意思。

耶穌援助，還不能立刻升天麼？——因為耶穌礙於公義不能教他們立刻升天，所以擊着聖衣遞給煉靈，讓他們求聖母，因為聖母是完全仁慈。

聖母也遞聖衣是什麼意思？——也是為教人知道恭敬聖母，佩帶聖衣是聖母喜歡的，是救煉靈的好方法，也是我們為防備將來下煉獄的護身牌。

在煉獄的兩傍有兩位天神領着兩位煉靈升天，表示依靠聖母，沒有作不到的。天主因本質是全能的，聖母用祈禱也是全能的，聖母祈求，天主沒有不聽的。

所以我們要多恭敬聖母，救拔煉靈。聖母拯救煉靈是懷抱着耶穌的，是指示我們救煉靈。心裏要有耶穌，就是善領聖體。躲避罪過。

## D 教學方法：

(1) 談話：

煉獄是善靈未作完，為暫罰當作的補贖，死去受苦地步，和地方。

按天堂是純潔，沒有絲毫瑕疵的聖靈，所居住的地方，不容許一點斑污。人靈在臨死的當時，固然可以用極熱烈的愛情，至真切的痛悔行為祈主消滅自己的小罪，和小罪常受之罰，以及大罪已赦而留下的補贖，假使他沒有發出如此熱的愛情，沒有發出如此真的痛悔，那末，他罪過的暫罰，就如同黑臭的斑點，是天堂所不容的，必定到某個處所，加工煉潔，方可升天。這個地方就是煉獄。再者，必定有煉獄，才可以限制人犯小罪，才可以

勉強人在世上作相稱的補贖。不然者，人將盡心躲避大罪，至於小罪，以為沒有丟失常生，必不用心，至於罪罰，則更要拋之背後，以為沒有大罪，靈魂算救了，這豈不是玩戲天主的誠命，至明智的天主豈肯作此蠢事。

如今進一步說，煉靈魂煉罪罰，是在煉獄作補贖麼？不，煉獄沒有補贖可作。因為人一死之後，已經不能再立功，不能再犯罪了。作補贖的意思，是有功德可言的，是暗指，某也作某事，可以為某者之代價。今煉獄靈魂，為自己，已經不能再作什麼有代價的事件了。所以煉罪罰，不是作補贖的行爲，只是忍苦的行爲。是我們世人能以替他們作補贖，求天主看我們的補贖代價，寬恕他們的暫罰。

究竟煉獄裏面儘什麼苦？煉獄與地獄有一些相同。地獄有失苦，煉獄也有失苦，只有煉獄的失苦是限期的；地獄有覺苦，煉獄也有覺苦，不過煉獄的覺苦，只是苦，而沒有增加苦的環境，比如沒有魔鬼，彼此不仇恨，沒有失望，不相咒罵，祇是不怨不尤地好好忍受，盼望世人相幫，等候天主的仁慈。但是他們明見自己因了一時的錯誤，得罪了萬美萬福的天主，陷入煉獄，不得望見天主，心中愧悔之情，沒有經過的世人，只可用類似的比喻形容，真實的痛苦心情，是我們無法明白的。

至於在煉獄的限期，完全按每人暫罰的多寡，和有無世人為之代補代贖，以及天主上智的按排，沒有定時。所確定者，只是靈魂煉不淨是不能升天堂的。故此聖教會中常勸教友們用自己的祈禱，用獻彌撒的大禮，用自己的善功，用天主耶穌和衆聖人們的寶藏大赦

，等等，去救煉靈。

煉獄是什麼？——是善靈有未作完的補贖，死後受苦的地方，也可以說是一種受苦的地位。

既是善靈怎麼不能升天堂？——因為天堂非全美之靈魂不入的。善靈有未作完的補贖，是不全美。

人在死的當時，沒有法子作完補贖麼？——有，就是發至大的愛情，發極深的痛悔。所以我們常臨終的時候，要提醒人發愛天主的心，發痛悔罪過的情。

煉靈在煉獄能作補贖麼？——不能了，因為補贖是有代價的，煉靈只有忍苦，沒有能力作有代價的事了。

那末怎麼辦？——專等我們世人替他們作補贖。

我們有什麼法子？——我們可以祈禱，可以獻彌撒，可以行善工，可以得大赦。

他們幾時可以出煉獄？——那不一定，總之得等他們的罪罰受完了才行。所以聖教會總不忘記死過的人，也勸教友們總不要以為年久了，就忽略了死過的人的靈魂。

他們的苦大不大？——他們的苦同地獄的苦相似，有失苦，有覺苦，所不同的只是他們的苦有限期，又沒有增加苦處的原因，就完了。

(1) 故事：相反聖神的罪。(馬豆十二章二十一至二十二節。)

(2) 故事提要問答。

耶穌說一切罪能赦，惟相反聖神的罪不赦，現世不赦，來世也不赦。從這幾句話看來，在來世還有個赦罪的地方。所赦的當然不是大罪，因為死後不赦大罪；赦罪的地方當然

不是地獄，因為地獄是罰罪的地方，當然也不是天堂，因為天堂不容許罪人進去。於是我們有兩個結論：第一，所赦的罪當是小罪，或者大罪赦後的暫罰，第二，赦罪的地方不是天堂，不是地獄。那個地方，我們叫他煉獄。

煉獄是什麼地方？——是赦小罪，免罪罰的地方。

煉獄能見天主麼？——不能，因為若是能見天主就成了天堂。

不能見天主是什麼苦？——是失苦，所以煉獄有失苦。

小罪白赦，罪罰白免麼？——不，得受苦難。

我們能救他們麼？——能，用祈禱，彌撒，善工，大赦救他們。

### E 意志陶養：

(1) 誦經：為已亡衆靈誦。

如今在課堂上，我們還不能用別樣善工救他們，我們先念一端經吧：

「天主生人，欲人在在立功，膺主預備之真福。我今為已亡，煉獄衆靈，在

世事奉真主，信從聖教，求主垂憫寬赦，免其苦難，命天神慶報出期，又賜

我今世痛悔往罪，不敢再犯，脫身後永苦，偕諸信者，享見天主聖容。阿門。」

(8) 家庭聯絡。

你們都知道了煉靈是什麼，煉獄有什麼苦，我們怎樣救煉靈。回了家問問家裏的人們

(煉獄是什麼？)請他們講講，等講完了，也學說學說你們在這裏又學了些什麼。最後請他

們講個故事，領着念端經，再睡覺去。

好孩子們，去吧，天主保佑你們！

(小學要理教學法第二冊 完)

METHODE D' ENSEIGNER  
LE CATECHISME

par

R. P. PAUL-AMBROISE LY

2. Les vérités à croire.

---

小學  
要理教學法

第二冊 實價二角五

准刊兼  
審定人 安國主教王慮遠

著作兼  
出版人 李 益 博

承印者 真福印字館

發行所 安國西關天主堂

有著作權▽△不許翻印

公元一九三九年一月廿五日 初版

20  
404054

2