

政治常識小叢書之六

575.19
0059

民眾組訓淺說



廣東省政府秘書處編定

Z
575.19
0059
:1

公務
修養

廣東省政叢書

第一輯 修身
第二輯 為學

廣東民政
廣東財政
廣東教育
廣東建設
廣東會計
廣東地政
廣東衛生
廣東振濟

第三輯 治事
第四輯 處世

廣東金融
廣東農林
廣東合作
廣東糧政
廣東兵役
廣東幹部
廣東僑務

廣東省政府秘書處編譯室出版

政治常識小叢書之六

(第一輯)

民眾組訓淺說

每冊定價國幣三元

代售處	印刷者	發行者	編輯者
各大書店	韶關河西印刷工業合作社	廣東省政府秘書處第二科	廣東省政府秘書處翻譯室

中華民國三十一年十二月

一、民衆組訓的意義

(一) 何謂民衆

民衆組訓就是民衆的組織與訓練。要明白民衆的組織與訓練，先要明白何謂民衆。我們知道：國家構成的主要條件，不外領土主權和人民。領土是給人民居住和生存的，主權是保障人民權利和安全的，所以這三個條件之中，人民最爲重要。

人民是不分老幼男女貧富智愚，一概包括在內，人民和公民不同，法律上所謂公民的範圍，是要受年齡、病廢、及犯罪的限制的，依我國民法規定二十歲爲成年，始有行爲能力，有選舉權，始成爲公民。如有精神病或犯罪行爲的人，即不能取得公民資格。這是人民與公民不同的地方。至於民衆，雖然不像公民限制得那樣嚴格，但也不像人民那樣廣泛，所謂民衆組訓的民衆，至少必具兩個條件：第一、體力上能夠參加民衆組訓，接受民衆訓練；一個不能行動的幼孩，決不能參加民衆組訓。第二、人格上可以參加民衆組訓；一個漢奸或土匪及犯刑事的罪人，也決不許其參加民衆組訓。具體的說，所謂民衆，就是指一般具有健全人格及工作能力的人民而言。

(二) 民衆組訓的意義

凡是民衆由個體集合而成群體，以便利羣體的力量去達到某種特定的目的或使命，便是民衆組織。民衆組織的發生，有自動和被動的不同。自動的民衆組織，其發生的原因，大概不外下列五種：

一、政治暴力壓迫所引起的反響。

二、異民族侵害所引起之反抗。

三、經濟不平衡現象所激發的不平之鳴。

四、匪禍騷擾所激發的自衛行動。

五、天災為害所激發的自救行動。

被動的民衆組織，或者由於政府的命令，或者由於政黨的策動，這兩種的民衆組織，形式上雖是被動的，實質上黨和政府不過處於指導或監督地位，仍是民衆自利利國的集團，仍是民衆本身的組織。

由政府直接指導的民衆團體可分類如次：

(一) 農民團體——農會。

(二) 漁民團體——漁會。

(三) 工人團體——總工會，產業工會，職業工會，特種工會（郵務、電務、公路、鐵路、海員等）。

(四) 商人團體——商會，同業公會。

(五) 自由職業團體——律師公會，會計師公會，教育會，醫師會，中醫公會等。

(六) 文化團體

(七) 宗教團體

(八) 慈善團體

(九) 公益團體

(十) 婦女會

(十二)其他(如抗戰救國團體、兵役協會、體育會、邊務團體、僑務團體、社會運動團體等)從縱的方向看，全國性的團體，總會以下，有省、縣、(或市)、鄉、等下級。全省性的團體，其系統亦如上述，不過沒有更高一級的全國組織統轄他罷了。範圍只及於一縣(或市)的團體，則以其所屬的團體為下級。另外，還有一種聯合性的組織，是以職業為單位，而不分地域的，橫的聯繫組織。這是民衆組織的大概情形。

民衆組織，除由民衆自動組織的之外，黨部和政府之所以要民衆組織，這是要做到能夠統制，所謂統，是屬於橫的，所謂制，是屬於縱的，統，就是統系，農歸農的系統，工歸工的系統，商歸商的系統，其他各種職業，各界人士，都有其一定的系統，集合全國各職業，各團體，各機關，根據科學的原則，使之密切連繫，分工合作，便成爲一個偉大的有機體。制，就是節制，上級節制中級，中級節制下級。如此系統分明，層層節制，便是統制。國家一切如果都能做到統制，無論軍事，政治，經濟，文化，社會的任何紛繁複雜艱難偉大的事情，都可以提綱挈領運用組織方法去推進了。總裁曾說：「現代的戰爭，完全是組織的戰爭，勝敗完全取決於組織。沒有組織，或是組織不好的國家，一定受制被屈於有組織，或組織較好的國家。現在中國爲什麼會被人家欺侮壓迫呢？就是沒有組織，如果不設法加緊將全國國民和所有一切事業組織統制起來，就要亡國滅種了！」(見峨嵋訓練集全國總動員的要義)民衆組織之重要，於此可知。

(三)民衆訓練的意義

總裁在第三次全國教育會議的訓話，指示我們說：「現代國家的生命力，是由教育經濟武力三個要素所構成，教育是一切事業的基本，亦可說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐。所以必須以發達經濟，增強武力，爲我們教育的方針。」由此，可知教育實爲立國的根本，整個民力的發

展，國力的構成，都有賴於教育。因為一個國家健全與否，要看民衆是否健全，民衆健全與否，要看教育是否普及。而民衆訓練是全部教育事業的一部份，教育普及，也就是民衆訓練的完成。民衆訓練完成，民衆才有自治自養，與自衛的能力，才成爲健全的國民。平時應如此，戰時也應如此，故平時應當做戰時看。尤其是在這個抗戰建國時期，不僅要顧到戰時，還應當看到戰後。所以現階段的民衆訓練，不僅是軍事的訓練，而且是政治經濟與社會的訓練。不僅要注重自衛技能的訓練，以增強抗戰的力量，還要注重公衆知識與生產技能的訓練，以充實戰時的國力，並奠立戰後建國的基礎。我們由戰時種種艱苦困難當中，培養我們健全有用的國民，造成我們中國爲富有生力富有前途的現代國家。所以民衆訓練的目標，可分爲四點如下：

一、造成體魄堅強，人格高尚，常態豐富，與行動積極，能爲民族犧牲，爲國家奮鬥的愛國國民。

二、造成態度莊嚴，操作用敏，負責任，守紀律，明禮義，知廉恥的現代國民。

三、造成思想統一，精神團結，愛國愛羣，共同奮發，以復興中國民族，完成國民革命自任的忠勇國民。

四、造成由自治而建國，由自愛而養國，由自衛而衛國的健全有用的國民，完成總動員的準備，以求抗戰建國的成功，與三民主義的實現。

二、民衆組織的方式與方法

(一) 民衆組織的方式

組織是有計劃有目的的結合，所以民衆組織，有因職業的利害而結合的，有因年齡的興趣差異而結合的，有因性別的不同而結合的，有因地域的情感而結合的，還有因個人的能力而結合的。現在組織民衆的方式不外乎這五種，分述如次：

甲、地域單位的組織。以地域爲單位的組織，如區鄉鎮組織，如保甲制度，這是家族出發的全民組織。這個組織，是社會的中心組織，性質不同目的不同的一切民衆組織，都以此爲基礎，保甲組織以戶爲單位，十戶爲甲，十甲爲保，十保爲鄉爲鎮，這種地方基層的組織，把所有地區內的人民，不分男女老幼，職業宗教文化程度及貧富強弱貴賤，一律編組在內，這是普通的全民組織，由近及遠，由小而大，由甲保鄉鎮而爲區縣省，再進而爲有組織的國家。全民組織是全民政治的基礎，地方自治是民主政治的根本，一切民衆組織都以此爲出發，也都以此爲歸宿。所以地域單位的組織是一切民衆組織的根本，是一切民衆組織的中心。

乙、職業單位的組織。職業單位組織，如農會、工會、商會、教育會等是，這是由個人出發的民衆組織。職業團體也由於利害相同的民衆所結合而成的，沒有利害，便沒有組織，但民衆的利害，是由於每一個人職務與生產關係而不同，職業是生產關係的縱的劃分，階層是生產關係的橫的劃分，只有同一職務與生產階層的羣衆，有共同的利害；有共同的利害，才有共同的要求，也才能密切地相聯繫，組成職業單位的組織。所以職業單位的組織，最爲有力可靠。

丙、性別單位的組織。以性別為單位的組織，如婦女會、婦女隊、壯丁隊等是，現在法律上、經濟上、政治上、教育上雖男女完全平等，但事實上因為男女生理上的差異，心理上不同，尤其是中國婦女受着數千年歷史上的禮教的束縛，封建勢力的壓迫，以致男女授受不親，男女團體不得不分別組織。同時婦女本身尚有各種特殊問題，必須待其自謀解決，故婦女為適應其本身需要及抗戰的要求，必須與男子分開，單獨組織。

丁、年齡單位的組織。以年齡為單位的組織，如兒童團、少年團、壯丁隊、耆老會等是。人類以工作能力，學習興趣，均因年齡而不同，即生理上，心理上，也因年齡不同而差異。所以孔子曾說：「少之時血氣未定，戒之在色；及其壯也，血氣方剛，戒之在鬥；及其老也，血氣既衰，戒之在得」。這是一個極好的說明。兒童有兒童的特殊心理，少年有少年的特殊抱負，壯丁有壯年的特殊任務，耆老有老年的特殊思想，所以不能混合組織，只有分別組織，以便於訓練及領導。

戊、能力單位的組織。以能力為單位的組織，如以戰時需要，而組織的宣傳隊、救護隊等任務是，這是以人的能力為出發點的民衆組織。這種組織完全建築在各個成員的工作能力及成績表現上，工作愈緊張，團結愈堅強；及至任務完了，活動停頓，組織也就終止，完全是以活動來維繫團體，工作來鞏固組織的。

己、地域組織與職業組織的比較。關於組織民衆的方式，既如上述。有人主張以職業單位為主，有人主張以地域單位為主。以職業為單位的組織，是民主政治下全民參政的基礎，以地域為單位的組織，是國家政治制度中的基礎。以職業為單位的組織，是社會上實際發達分工明顯以機械有的，是工業社會中的民衆組織，其分子是以個人為主。以地域為單位的組織，是農業社會中的民

業組織，其分子以家族爲主。但民衆組織究應採取什麼組織方式呢？主張職業和階層組織的人，反對地域組織，認爲地域組織其中包含各階層各職業的民衆，利害既不相同，意識也不一樣，決不能變成一種強有力的民衆團體；但我們認爲應以地域單位爲主，而以職業和階層單位爲副，茲述其理由於下：

(一) 因爲我們現在還是農業社會，民衆大多數是農民，分工制度不明顯，在農村裏分不出誰是農民，誰是工人，誰是商人，大部份農忙時爲農，農閒時爲工爲商，工與商變成農民的副業，所以我們不能以職業單位來組織民衆的。

(二) 因爲是農業社會，農民大部份是「日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，老死不相往來。」這種傳統的生活，養成家族思想地方觀念特別發達，而職業意識階級意識淡薄。地方主義壓倒職業意識，所以應當以地域爲單位來組織民衆。

(三) 因爲農業社會，農村羣衆大部是聚族而居，因此宗族血統的結合，形成組織民衆的自然條件。總理曾說：「中國有很堅固家族和宗族團體，中國人對於家族和宗族的觀念很深的。譬如中國人在上路遇見，交談之後，請問貴姓大名，祇要彼此知道是同宗，便非常之親熱，便認爲同姓的伯叔兄弟。真能推廣這種好觀念，便可由宗族主義擴充到國族主義。我們失了民族主義，想要恢復起來，可利用小基礎，就是宗族團體。此外更有家鄉基礎，中國人的家鄉觀念也是很深的，如果是同省同縣同鄉村的人，總是特別容易聯絡……若是拿這兩種好觀念做基礎，很可以以把全國的人都聯絡起來……恢復民族主義，比較外國人是容易得多。」

(四) 在平時階級意識曾勝於民族意識，但是在戰時，則民族意識高漲，壓倒階級意識。所以外國共產黨人在平時說「工人無祖國」，但在歐洲大戰時，法國的工人與德國的工人在前線肉

搏了，大家都爲祖國而戰了。現在我國是在戰時，是整個民族的自衛抗戰，而不是某一階級某一部人民的抗戰，在平時我們可以注重於本組織中個體的利益，但在戰時只有國家民族的利益，只有犧牲本組織的利益或本組織中任何個體的利益，以求國家民族的利益，所以不應當再用階級的意識來增加內部的鬥爭，分散對外的力量，而當以地域的觀念來保衛家鄉，而促進各地民衆的自衛團結，個個人捨去了自己群體的一切特殊目的而爲國家服務，由愛家愛鄉進而愛國，爲保衛祖國的墳墓，自己的生命財產，而努力抗戰，也即是爲國家民族而抗戰。所以爲着要激發廣大羣衆自動起來抗戰，非在地域單位的民衆組織上積極推行不可。

由上所說，中國人的家族觀念與鄉土觀念是根深蒂固，而內地經濟又都以農業爲主，分工程度不明顯，職業意識階級意識淡薄，抗戰利害相同，所以我們的結論是，組織民衆，當以地域單位的民衆團體爲主，職業單位爲副。

(二) 如何着手組織民衆

組織民衆固然需要政府根據目前的環境和需要來決定一個民衆組織的整個計劃，然後發動大批人員，雷厲風行地去實行。但是還須我們靈活的運用各種有效的技術，來着手進行

甲、認清組織者在民衆中的地位：組織者着手組織民衆，第一要認清自己在民衆中的地位。民衆對於你的感情如何，人家是不是看得起你？你自己有多少力量？還許多問題都須事前加以考慮，然後按照實際情形，下手做事。現在一般青年在鄉村中組織民衆有三樣難關：第一往往被紳士及落後的農民所藐視，以爲年輕小子不懂得什麼，不能做事。第二鄉村中間的殘留着很濃厚的宗族觀念，你若是這族的人，往往爲那族所忌，你若是外處來的人，如跟這族有聯絡，亦要被那族所誤解。第三鄉村生活很苦，享慣都市生活的青年過不慣，須要刻苦耐勞，力求農民大眾化。

對於這些問題，都須把自己和實際情形加以觀察，比較研究明白，然後才知道如何着手。

乙、要有固定的職業做組織工作的立腳點：民衆組織不是一下子就辦得了的，也不是下鄉宣傳幾天，組織起一個形式，便算成功。組織者必須長久的住在民衆中間。如能在鄉村中間找有職業，一面做組織工作，最爲妥善。如我們回家担任區鄉鎮的幹部人員，在鄉村有了立腳點，來担任組織工作，才能經常的接近民衆。如果組織者是本鄉人，那更便當；縱使失業了，依然能夠做民衆組織的工作。

丙、認清組織的對象和環境：在着手組織的時候，我們決不能用一個過高的口號和形式去組織民衆，一定要認清對象和環境，根據他們各自的特殊狀態，用種種不同的形式和內容，開始把他們團聚起來，然後一步一步推進，否則，就容易遭遇失敗。

一、要認清民衆的階層。階層的本質有進步的，有落後的，而在同一階層裏面還有進步的部份，落後的部份，有進步的份子，落後的份子，其覺悟程度參差不齊。

二、要認清所處的地域，是前綫還是後方。接近前綫的後方與遠離前綫的後方，民衆的要求各有不同，敵人佔領的區域和未佔領的區域更有不同。

三、年齡性別也值得注意的，老頭兒和小孩組織在一起固不行，有時男女不分也不大好。

四、文化水準的高低，不可忽視，在不同的階層或地方，其文化水準固然非常不齊，即使在同一階層同一地方各種人的文化水準，也是有很大的差別。

丁、組織民衆的步驟：認清了上述各點，才可着手進行組織工作。

一、首先團結組織地方的幹部：鄉鎮長和保甲長，在民衆中很有權勢，很有信仰的，如果他們直接起來組織民衆，工作自然非常順利，要不然工作是很困難。有人說：「不論你向民衆說得

如何透澈，民衆聽得如何明白，只要鄉長露出半句不贊成的話，馬上可以將你說的話整個推倒。所以政府把組織民衆的責任交給鄉鎮保甲長，我們要以坦白赤誠的態度去說服他們，使他們能負起這個組織民衆的責任，至少亦要使他們贊成這件事業，不加以破壞，立於相對立的地位。

二、其次是團結組織地方的紳士們：紳士在地方上很有勢力，要是能得到他們的贊助提倡，事業的進行當會順利好幾倍。俗語說：「善龍鬥不過地頭蛇」。我們和地方紳士磨擦是不值得的；我們固然不能事事妥協與惡勢力敷衍，但也不能以他們的思想行動守舊而與之隔離；只要他們不幹違背民族利益反革命的事，便應與之密切團結。萬一人家對我們有着成見，則我們更要坦白赤誠，務求不要內部生出磨擦。

三、其次是團結組織有錢的地主們：他們在農村中正處着有錢有勢的地位，如得他們的幫助提倡，事業自然容易進行。雖然他們是愛錢如命，聯絡不是一樁易事，但我們不得不克服困難，想出種種方法去聯絡！

四、其次是知識份子們：就是地方上的小學校教員中小學學生及黨員等。知識份子團結起來了，這股力量可成爲幹部的力量，這件事是容易做到的，因爲他們都是熱烈純潔的青年，是富有愛國救鄉的熱忱，只要我們能竭誠與之聯絡，自然會團結一致。

五、最後組織廣大的民衆：團結組織廣大的民衆，不能馬上叫他們來開會，來組織的，他們大多數是落後的，在落後的羣衆裏馬上談組織，就會嚇跑他們。最好先和有關係的談話，然後就實際的一點一點組織起來。由已經組織的民衆的關係上，再爭取民衆，吸收民衆，擴大組織，最終把他們完全組織起來爲止。

三、民衆訓練的要旨與方式

民衆訓練的要旨，須遵照本黨之主義，政綱，政策施行，應以各界民衆在社會生存上之需要爲出發點，以增進其智識技能，灌輸民族意識，提高其社會道德，改善其生活，正確其思想，嚴密其組織，促進其生產額，以發展國民經濟。在不違反共同利益之條件下，得增進其本身利益，以期達到改良人民生計之目的。至於訓練方式，分個別訓練，分組訓練，集團訓練三種。此係就一般訓練之要旨而言。至各界民衆，各有各的特性與環境，其訓練的要旨與方式，當有出入，中央亦曾分別規定，茲摘錄於後：

甲、農人訓練的要旨與方式

(一) 要旨

1. 使農人認識並信仰三民主義。
2. 使農人瞭解平均地權，及用政治方法使耕者有其田之意義。
3. 使農人明瞭共產黨利用農人的陰謀。
4. 使農人瞭解國家民族之危險，以激發其民族意識。
5. 提高農人社會道德，並破除其一切不良信仰與習慣。
6. 增進農人普通常識與業務上之智識技能。
7. 使農人明瞭組織之必要，並養成其團體生活習慣。
8. 使農人明瞭地方自治之意義，並提高其參加地方自治工作之興趣。

9. 使農人熟練四權之行使。

(二) 方式

1. 舉行演講會，討論會，研究會，懇親會，遊藝會，農產品比賽會等。
 2. 設立農業學校，補習學校，農村小學等。
 3. 設立書報室，問字處，說書處，公共運動場，俱樂部，及舉辦壁報，畫報或放映活動電影等。
 4. 利用個別談話，家庭訪問，及農村習俗上之娛樂集會，或分組訓練等。
- 乙、工人訓練的要旨與方式

(一) 要旨

1. 關於思想者：

- (1) 使工人對於三民主義有深切之認識與信仰，並明瞭中國國民黨政綱、政策，及訓政時間之民衆運動方針。
- (2) 使工人明瞭馬克思共產主義及其他違反三民主義各種思想之謬誤。
- (3) 使工人明瞭我國產業之衰落原因及影響，以激發其救國自救之精神。
- (4) 使工人明瞭生產技術，生產效率，與工作報酬相互之關係。

2. 關於智識技能者：

- (1) 培養工人閱讀書報，及應用淺近文字之能力。
- (2) 灌輸工人以國民應具之常識。
- (3) 增進工人業務之智識技能。

(4) 灌輸工人以舉辦各種互助事業之智識。

(5) 鼓勵工人在技術上之發明。

(6) 指導季節工人，以選擇副業之途徑，並授以應具之智識技能。

3. 關於行爲者：

(1) 養成工人遵守紀律及勤奮耐勞等習慣。

(2) 養成工人合作、互助、友愛、及服務社會之精神。

(3) 使工人明瞭應用新生產方法，爲發展本國產業，充實國民經濟，改善工人生活，增加工作機會之途徑，以法除其墨守成規之陋習。

(4) 使工人認識其所服務之工廠，爲我國新興生產機關，與國家經濟及工人生活，均息息相關，工人對於工廠，應加愛護，不宜有破壞之行動。

(5) 使工人明瞭勞動爲人類之義務，亦是人類之權利，不得有互相排斥之行爲，對於學徒盡心傳授其技術，並不得有虐待之行爲。

(6) 使工人明瞭怠工罷工，對於社會與工人之影響甚大，爲萬不得已之行動，不得濫用。而國營工廠之工人，係服務國家社會共有之機關，絕無勞資對抗之實義，更不得有怠工罷工之行動。

(7) 使工人遇有發生勞資糾紛時，應以合理方式，求得正當之解決，不得以階級鬥爭相號召。

4. 關於改善生活者：

(1) 協助工人改善其生活。

(2) 救濟失業工人。

(3) 使工人以正當方法，取得獎金或盈餘分配。

(4) 提倡節約，儲蓄及合作事業。

(5) 指導工人得到正當娛樂，並利用休假爲適宜之修養。

5. 關於衛生者：

(1) 使工人注意身體上的健康，及日常生活應注意之衛生事項。

(2) 使工人戒除不良嗜好。

(3) 使工人得到工作場所衛生上應有之設備。

6. 關於組織者：

(1) 使工人明瞭組織之意義、方案、及其運用。

(2) 指導工人利用工會，使成爲發展社會生產，改善工人生活之團體。

(3) 使工人明瞭本身與團體之關係，並養成其團體生活之習慣。

(4) 使工人明瞭人民團體對黨與政府之關係。

(二) 方式

1. 個別談話 解答工人種種疑難問題，其思想行動有錯誤者，應隨時糾正之。

2. 分組訓練 按照各工人之職務地位及智識程度劃分爲分組訓練。

3. 集合訓練 爲培養工人智識與技能，陶冶其高尚情緒，正確其思想，得舉行下列各種集會：

(1) 各種講演會。

(2) 各種研究會。

(8) 各種懇親會。

4. 設立學校：遵照黨政機關頒布之規章，設立或協助設立下列各學校：

(1) 工人補習學校。

(2) 工人子弟學校。

(3) 注音符號傳習班。

5. 舉辦社會事業：依照工人在社會上之需要為標準的，於可能範圍內，酌辦下列各事：

(1) 各種技術實驗室。

(2) 保險機關。

(3) 工人醫院。

(4) 合作社。

(5) 儲蓄會。

(6) 書報室。

(7) 俱樂部。

(8) 運動場等。

丙、商人訓練的要旨與方式

(一) 要旨

1. 使商人明瞭其對於民族所負的責任。

2. 養成商人明瞭行使四權之能力。

3. 使商人明瞭節制資本之意義。
4. 使商人注意於發展工商業，流通本國商品，及對外貿易。
5. 使商人注意大小企業之共同福利。
6. 使商人明瞭團結之重要，並養成團體生活之習慣。
7. 增進商人本身之技能，並養成其為國家社會服務之能力。
8. 改良商人因襲習慣，增高商人道德及業務上之信用。
9. 為社會共同福利計，應使商人明瞭投機壟斷事業之危險與不道德。
10. 使商人明瞭並注意科學管理方法運用。

(二) 方式

1. 採用個別談話或分組集會等訓練方式。
2. 設立各種補習學校書報社，及發行淺近刊物。
3. 設立商業指導所，補助商人解決業務上之困難問題。
4. 設立商業研究會社。
5. 利用結社集會之機會。

丁、學生訓練的方針與方式

(一) 要旨

1. 思想方面：

(1) 將三民主義融合於一切學術，使學生有深切的認識與信仰，並明瞭中國國民黨之政策，及國政時期之民衆運動方針。

(2) 使學生明瞭共產主義及其他違反三民主義之各種思想之謬誤。

(3) 使學生認識國內一切反革命派及帝國主義，爲我國家民族之敵人。

(4) 使學生認識世界大勢及我國家民族在國際所處之地位，並明瞭其本身將來對於國家民族所負之責任。

(5) 使學生明瞭國民對於國家社會，須以服務爲主旨，而不以奪取爲目的。

(6) 使學生明瞭國民爲國家社會服務，必須有良好之品格，高深之學問，與強健之體魄。

2. 行爲方面：

(1) 養成學生高尚人格，良好習慣，及職業的興趣。

(2) 養成學生合作，互助，友愛及勤奮耐勞之習慣。

(3) 鼓勵學生在學術上之發明。

(4) 鼓勵學生研究高深學問。

(5) 鼓勵學生節約與儲蓄。

(6) 指導學生獲得正當娛樂。

(7) 使學生注意身體衛生與公共衛生。

B. 組織方面：

(1) 使學生明瞭組織的意義，方式及運用。

(2) 養成學生團體生活之習慣。

(3) 指導學生在學生自治會之下，舉行各種科學與文藝之集會結社。

(4) 使學生明瞭學生自治會與學校及黨部之關係。

(二) 方式

1. 集會結社 爲增進學生智能，養成團體生活習慣，陶冶其高尚情緒，得舉行下列各種集會結社：(一)各種紀念會；(二)各種講演會，討論會，辯論會；(三)各種研究會；(四)懇親會，游藝會，旅行團等。
2. 出版 爲發表學生學術及文藝作品，以供切磋觀摩，並鼓勵其研究學術之興趣，得舉行下列各種刊物：(一)定期刊；(二)專刊；(三)壁報；(四)畫報。
3. 競賽 爲增進學生技術，健全其身心，激勵其進取精神，得舉行下列各種競賽：(一)學術競賽；(二)演講競賽；(三)體育競賽。
4. 實踐 爲使學生對於所學課程，得有實驗機會，及鍛鍊其勤奮耐勞之精神，得舉行下列各種事項：(一)農場工場商店之考察及實習；(二)地質及氣象之考察；(三)各種社會狀況之考察；(四)標本之採集及製造；(五)機關學校之參觀及法院之旁聽。

上列不過爲一般學生普通訓練之要旨。

戊、婦女訓練的要旨

(一) 一般的訓練實施：

1. 婦女參加政治之訓練：

(1) 一切集會結社，應盡量使婦女參加。

(2) 在婦女會中，應儘量作黨義之灌輸。

(3) 使三民主義灌輸於一般家庭。

(4) 在婦女會中，充分運用民權初步。

(5) 利用結社集會之機會，訓練四權之行使。

(6) 使婦女積極參加地方自治運動。

2. 提高婦女文化之訓練實施：

(1) 積極提倡識字運動，及科學運動。

(2) 用淺顯科學原理，打破婦女之一切迷信。

(3) 創辦婦女補習學校，問字處，書報社，圖書館等。

(4) 努力放足，剪髮，天乳，及廢除穿耳等各種運動。

(5) 倡辦婦女俱樂部，及婦女體育場，游泳池等。

(6) 舉行游藝會，演講會等。

(二) 特殊的訓練

1. 對於公務員之訓練：

(1) 應使其認識公務員對於國家政府所負之責任，及其職責之重要。

(2) 應使公務婦女在各服務機關積極努力工作。

(3) 凡在公務機關服務之婦女，除本身職務外，應使其參加其他社會活動。

(甲) 勞動婦女：

(1) 提高婦女生產智識，增加其生產效率。

(2) 凡有勞働介組的地方，應當儘量引導女工，參加其組織，並扶助其活動。

(3) 使婦女勞働的報酬，不要與男子的過於懸殊。

(4) 養成勞働婦女經濟獨立的基本觀念。

(5) 設立女工作所，補習學校，問字處，書報社，醫院，職工介紹所，兒童寄托所等。

(乙) 農村婦女：

(1) 提高農村婦女智識，並破除一切不良之信仰與習慣。

(2) 努力放足，天乳，剪髮，識字，及廢除穿耳等運動。

(3) 設立農產農業研究會，及舉行游藝會，演講會，懇親會，改良農村婦女生活討論會等。

活討論會等。

(4) 設立補習學校，問字處，書報社，醫院，通俗教育館，兒童寄托所等。

3. 對於學校婦女的：

(1) 使其澈底明瞭三民主義。

(2) 使婦女在學校中，積極參加各種自治會充分訓練行使四權。

(3) 舉行學術研究會，婦女運動討論會，聯歡會，游藝會。

(4) 設立婦女學術互助會，社會職業介紹所，講習會，俱樂部等。

4. 對於家庭婦女的：

(1) 破除其迷信觀念，和不良嗜好。

(2) 使明瞭四權之行使。並參加社會活動。

(3) 舉行政良家庭生活討論會，育兒方法研究會，婦女等勤討論會等。

(4) 設立家庭婦女補習學校，簿報社，問字處，俱樂部等。

5. 對於婢妾娼及流離失所之婦女：

(1) 使其明瞭自身環境所處之地位。

(2) 使其明瞭解放之真意義。

(3) 使其明瞭要求自由與解放，必須從自覺及準備自立能力做起。

(4) 設立大規模婦女救濟院、工廠、醫院、職業介紹所、書報社、感化院、俱樂部等。

樂部等。

(5) 舉行游藝會、演講會。

總而言之，本黨自第一次全國代表大會以後，對於民運工作積極推行，未曾稍懈，各種決議案，法規，以及訓練指導之要旨，無不盡心為國家民族的前途，及各界民眾謀進步與利益。綜觀我國歷史，政府當局，對於民運之注重與努力者，無過於本黨。雖其間曾經共黨煽惑及欺騙民眾，離間本黨與民眾之感情，但本黨愛護民眾之事實，勝於他人之雄辯。所以一般民眾，不但未離開本黨之領導，而且願意接受本黨之訓練。自二十三年以後，各地之學生訓練，公民訓練，壯丁訓練，商人訓練，公務員訓練，婦女訓練，童子軍訓練，莫不推行無阻，成績卓著。所以本黨能領導全國民眾，在同一的目標之下犧牲一切，努力於抗戰建國，這決不是偶然的。

四、民衆組訓與動員

(一) 民衆動員的基本任務

民衆動員的任務，是要站在國家民族的立場，遵照抗戰建國的原則，將全國人力物力財力智力都集中使用，以求抗戰勝利建國成功！但是沒有一個統一計劃，不是無的放矢，浪費國力。就是放火自焚，減少國力。所以民衆動員的任務是應該與總動員計劃相適應，這就是說，要有系統有次序有步驟的去做。

甲、以性質而說。

1. 經濟方面

(1) 鞏固抗戰財政 民衆應極力擁護和信任政府的財政金融經濟種種政策，以增強抗戰經濟的基礎。如鞏固金融制度，厲行節約，評定物價，嚴禁抬高，取締奸商投機操縱，尤應堅決澈底實行有錢出錢的原則，以充實抗戰財政。

(2) 努力國防生產 在後方的民衆應努力農業改良及科學方法之利用，以期產量增加，並擴充及健全合作組織，利用本國原料，振興工業，推廣銷場，使必需品能夠自給，尤須設法自造軍用品，以供戰時需要。

(3) 供給軍需品 關於糧食鹽燃料等之供應，雖然政府已有支配，但在火線上或者在不能應急時，民衆團體應預先設法籌備，以供軍需。

2. 政治方面

(1) 救濟婦孺難民 戰時應預先籌劃疏散本地婦孺，運送難民，如糧食飲料之籌足，舟車之準備，沿途停泊開行時間地點等，均須預定，以免臨時慌亂。並應設法籌設難民收容所，分配工作，救濟失業，以安定社會秩序。

(2) 人工徵集 軍事上需要民衆幫助的，如運輸交通救護修築工事等，應由民衆團體設法徵集準備，以免臨時徵用。

(3) 制裁漢奸 制裁漢奸，賴民衆協助去偵察檢舉，如捕獲一個漢奸，經判決後，不妨召集民衆大會宣講罪狀，予以嚴厲的處分，以引起民衆的注意。

(4) 軍事招待 過境軍隊及駐軍的招待，應有民衆團體負責聯絡，盡力協助。如代覓休息場所，供給茶水，供給家常備備藥品，幫助購置所需藥品，及輸送醫藥等，都應切實辦到，以促進軍民合作，增強抗戰力量。

(5) 工作獎懲 事先應由地方政府會同民衆團體，組織一獎懲機關，並訂一獎懲辦法，對於各服務團體之優劣，分別予以獎懲，以增進工作效率。

3. 軍事方面

(1) 參加戰鬥 幫助政府推行兵役，重組織自衛團隊協助正規軍作戰。

(2) 幫助軍事活動 如警戒、偵察、運輸、救護、綁縛、保護交通、堅壁清野、構築工事等。其活動方式當與縣與縣間，鄉與鄉間，有聯繫的組織，挨站推進。

(3) 供給軍用品 如架橋、船板、掘壕鐵絲竹筴之類、牲畜、車輛等，應調查登記，預先準備，以便利軍事行動。

(4) 慰勞及掩埋 前線是慰勞食品用品，後方是看護及慰問傷兵，掩埋是整理戰場

的重要工作，均應有組織的去負責辦理。

(5) 破壞敵人後方 在游擊戰區應組織游擊隊，隨時隨地破壞與擾亂敵人後方，予以嚴重打擊，以消耗敵人的戰鬥力量。

4. 文化方面

(1) 戰事情報 用口頭報告式或書面公告式，報告戰事情形，使明瞭抗戰之意義，敵我之優劣，以堅強最後勝利之信心。

(2) 戰時宣傳 推行政府一切政策政令，激發軍民士氣，強化其民族意識及抗戰精神，使嫻熟戰時應用之戰鬥技術。

B. 其他方面

(1) 各種集會 集會是行動性的表現，是民衆力量的表現。

(A) 誓師動員 出師前必須舉行，以激發軍心。

(B) 祝捷迎捷 每次大戰告一段落時舉行，使民衆有一個新興奮。

(C) 聯歡會 使官民軍民的感情及意見，藉以聯絡交換。

(D) 勝利品展覽會 使民衆增加戰時常識及抗戰的決心與必勝的信念。

(E) 獻俘 俘虜經過地方，應舉行慶祝或招待會。

(F) 追悼會 追悼死者，就是鼓勵生者。

(2) 各種臨時集會及演習 如防空、防毒、新兵器展覽及演習，以灌輸民衆戰時常識，及應付緊急事情之技能。

乙、以地域而說

1. 敵區

- (1) 參加戰鬥。(A) 補充兵員。(B) 組織自衛隊。(C) 担任警戒、諜報及哨導。
- (D) 担任傷兵救護。(E) 担任構築工事。
- (2) 担任救護。(A) 遷移並救護戰地婦孺。(B) 遷移食糧、食鹽、燃料、機器、鋼鐵材料及其他可資敵利用之物。

2. 後方

- (1) 協助戰鬥。(A) 準備補充兵員及各種工作人員。(B) 担任運輸與通訊。(C) 保護交通，並集中軍運需要之車輛、船隻及牲畜。(D) 担任傷兵之收容，及治療之協助。(E) 準備供前方要需之糧食及其他必需品。
- (2) 担任後方救護。(A) 收容難民。(B) 準備遷移婦孺。(C) 準備遷移戰爭需要之物料器具。(D) 爲民衆挖掘地下室及防空壕。(E) 積聚當地之糧食及其他必需品。
- (3) 加緊生產。(必要時婦女參加)(A) 加緊生產糧食、燃料及其他必需品。(B) 設置易於遷徙之軍需製造廠，加緊製造軍需品。(C) 加緊生產並統籌運銷可以輸出之貨品。
- (4) 加緊交通建設。(必要時婦女參加)(A) 修築軍運之道路、橋樑。(B) 製購軍運車輛。

3. 游擊區

- (1) 破壞工作。(A) 焚燬敵人之各種軍事設備。(B) 截斷敵人交通通訊。(C)

- (1) 焚燬敵人糧食及各種倉庫。(D) 破壞自來水電燈及其他公共設備。(E) 銷燬或埋藏足以資敵之各種食品物及器材。(F) 擾亂敵偽方輿論宣傳機關，如報館廣播電台等。(G) 妨害敵人徵工徵料。(H) 其他足以減損敵人物質及時間之一切行動。
- (2) 擾亂工作 (A) 組織多數便衣隊分處游擊。(B) 散布足以擾亂敵軍之消息。(C) 紛亂金融及市場。(D) 掠奪敵人財物。(E) 殺害敵方人員。(F) 狙擊漢奸及傀儡。(G) 其他足以動搖敵軍思想及阻害敵軍行動之一切行為
- (3) 偵察工作 (A) 偵察敵軍司令部位置及敵軍兵種兵數及部隊番號等。(B) 窺探敵軍之行動(包括特務工作在內)及陣營情形與死傷人數。(C) 攷察敵軍官兵心理。(D) 偵察敵軍之倉庫電台及飛機場等。
- (4) 聯絡工作 (A) 對於被敵侵佔地帶之人民設法喚起，並加強其組織，與我軍相呼應。(B) 對於有武裝之人民，設法補充接濟，並予以指導，俾能與我軍協同動作。

4. 任何地帶皆須負擔之事項

- (1) 肅清漢奸。
- (2) 維持地方秩序。
- (3) 停止生產不必要之消耗品，限制一切奢侈事務之設置。
- (4) 獎勵人民購買國防公債，及捐款捐產救國。
- (5) 登記編號為戰事所需要之生產交通工程等技術專門人才及工人。

(二) 民衆組織與動員工作

民衆動員的基本工作，就是組織與訓練，二者的任務都是一樣的爲了動員，是不能分開的，必須一貫的進行。在組織民衆之先，必須加以宣傳，使人民明瞭能自發自動的起來組織團體，參加抗戰工作。一方面要藉組織來施行訓練。提高其民族意識及抗戰的精神與技能。他方面要以訓練健全組織，才能確實動員。這樣使組織訓練打成一片，並行不悖，才能收相互促進的功效。

過去因爲組織工作做得不好，民衆組織不健全，或沒有組織，對於傷兵的慰勞，難民的救濟，防空的配備，都不能充分發揮力量，或無法進行。往往很多民衆組織，當戰時，就瓦解了，甚至避一空，變成對自己的軍隊空壁清野，使軍事活動上處處發生困難。又因爲訓練工作做得不好，對於徵兵的長縮，募捐的吝嗇，民間武器的不能利用，民間武力不能配合軍隊工作，甚至貪圖小利，爲敵人作漢奸，或更至於做了漢奸，自己還不知道，這無怪乎工作失敗，無怪乎民衆動員不起來。所以，動員工作要做得完善，必須加強組織工作的聯繫，使組織工作深入與普遍到每一個地區，每一個職業部門，才可以克服動員工作的一切弱點，而使全體民衆真正的徹底的動員起來，爲參加民族解放工作與日寇作戰到底。

五、領導民衆的技術

二五

指揮軍隊的人，要研究統帥學，從事政治的人，要研究行政學，我們要從事民衆運動與民衆組織的，必須研究領導的技術。

人事瞬息萬變，最富於變動性，所以關於羣衆的領導，必具備三個條件；第一是幹部，第二是組織，第三是管理。我們應在幹部的培養上，領導機構的組織以及管理的方法上去努力，茲分述於次：

第一、在工作中培養和提拔幹部：幹部是領導民衆的核心，如果沒有好的幹部，那就算有了好的工作計劃，也是徒然，所以有人說：「幹部決定一切」。

現在有許多抗建工作不能很迅速地向發動，民衆組織還不能大大地開展，有些民衆組織不能很好地領導起來，原因完全在幹部的缺乏，所以培養成千成萬組織與工作上的領導幹部，是最迫切沒有的任務。

我們要吸收幹部，培養幹部，除掉有知識有能力的人，能說能寫，能够在羣衆中活動的人以外，還有一個必備的條件，就是要忠實、積極、堅決。我們要在羣衆領袖中吸收幹部，提拔幹部，因爲只有從羣衆中挑選出來的幹部，與民衆有密切的聯繫，只有他們這些份子，才能深切瞭解羣衆具體問題。每個幹部必須忠實，才能爲正確的政治路線而積極的堅決的奮鬥。就是能力差一點的幹部，只要忠實積極堅決，在實際工作的學習中，在比較健全的領導下，也可迅速地鍛鍊成爲一個有能力的幹部。因爲每個忠實積極堅決的份子，在學習方面定是能够虛心的，爲提高自己

的工作能力而努力。

在工作中選拔幹部是培養幹部最好的方法，在實際工作中堅決勇敢地提拔新的幹部，分配新的幹部以適當的工作，在工作中來訓練與培養新幹部的工作能力，提高他們的政治理論水準，這是領導上一個最重要而迫切的任務。

在工作中培養幹部，教育幹部，有下列幾種辦法。第一要加強政治理論的教育：（一）重要的政治理論問題，要經常的和新的幹部切實討論。（二）要在每次會議裡面都分析政治。討論政治，指出政治的動向。（三）要扶植與培養幹部自動的分析與認識政治理論問題。（四）要經常督促他們劃分一定的時間（當然時間不能過多，以不妨礙實際工作為原則，但須不間斷），細心的閱讀重要的書報及刊物。（五）對於日常工作做經常的檢討，實行自我批評，檢查過去，策勵將來。第二要嚴密檢查工作，考核工作，指導工作，對於幹部的實際工作，對的必須加以鼓勵，不對的要不怕麻煩的指導糾正，在實際工作中予以教育。

第二、健全各級領導機構：有了領導的幹部，還要有領導的機構，然後每一個幹部，能在自己所處的崗位上，努力他應努力的工作。因此健全各級領導機構，是我們一個迫切的問題。

健全各級領導機構，確立領導的體系，然後領導機能強化，而各種民衆組織民衆團體，才能發揮在這個領導體系之下統一起來，集中起來。所以我們對於這個領導機構要力求改善，已往民衆組織的領導機關的區鄉鎮政治機構，實在太脆弱了，所謂「作之師作之君」之保甲長，大多數未受相當教育，上層的鄉鎮長素質還是太差，因此不能得到民衆的信仰，不能好好地領導民衆，以致抗戰以後，動員不起來。今後要健全各級的領導機構，第一要改善組織，使之簡單與緊湊。民衆的組織往往因事務的複雜，人數的衆多，而組織層級增多，範圍擴大。層級愈多，手續就

愈煩雜，責任亦就愈分散，指揮上就不免呈現滯緩重複衝突種種的現象，不免生出種種磨擦而流弊百出。所以機構要力求簡單化合理化，以收運用靈活行動敏捷的效用。第二要權力集中，指揮統一，領導者有當機立斷之權，才足以迅速應付，務使每一團體與機關，在法定權限之內，可以充分發揮機能，獨立活動，促進事功，不受任何牽制，在橫的方面各個集團之間，亦應經常取得聯繫，協同進行。有這樣健全的機構，才能發揮領導作用至最高限度。

第三、分工連繫與互助合作：領導羣衆最基本的一個原則，就是分工連繫與互助合作。分工是科學的特長，合作是羣衆力量的最好表現。科學的分工是包括着部分間精密的連繫，不連繫就不能分工，而且分工愈專精，連繫愈要密切，然後才能獲得技術的進步和整個事業的發展。至於合作，是要以互助爲基礎，不能互助，則合作便要落空。我們有了分工與連繫，互助與合作的精神，無論我們要領導多少羣衆，辦理一種怎樣繁雜的事業，都可以得到最後的成功。從前民衆領導不起來，事業不能成功，主要的原因，就是沒有真正做到分工合作的原則。從分工來說，過去祇看見互相掣牽，互相牽制，不但不互助，就合作來說，沒有合理的分配，沒有互助的精神，以致互相磨擦。分工合作者變成磨不相讓，敗不相救的現象，以致兩敗俱傷，什麼事都做不成功，羣衆自然無從領導起來。所以今後我們要切實認清大家是成則俱成，敗則俱敗，休戚相關，生死與共的關係，絕對遵循分工合作的原則，密切連繫，真誠互助，來發揮團體的力量，使全體民衆，都能真正互助合作，切切實實統一團結起來。

第四、實行集團生活接近羣衆：領導民衆的技術，必需領導者自身化爲民衆的一份子，接近羣衆，深入民間，生活習慣，要和民衆一樣，實行集團生活，能同甘共苦，共患難，然後能得民衆的同情，切實的領導起來。從前一般人祇講個人主義，上焉者離羣索居，自鳴孤高，下焉者損

人利己，自圖其私，都是自私自利，不顧羣衆。這種人必不能適存於現代，是違反領導原則的。所以我們要領導民衆，先要自己認識自己也不過是民衆的一份子，要能過集團生活，要把我們自身列爲羣衆中的一員，一切個人的生活，都約之於整個集團生活之中，一切個人的行動，都歸向於整個羣衆運動之下。領導者是民衆的前哨，而不是民衆之外的特殊階級，要使民衆和我所做的事業，熔合爲利害相同的一體，接近民衆，深入民衆，而實際生活於民衆集體之中，考察民衆的需要，瞭解民衆的痛苦，一方面盡到個人對於集團生活的責任與義務，發揮合作互助的本能及團體精神，一方面要引導一般國民，從一盤散沙的落伍狀態，進而遵循集團生活的法則，爲現代的國民。由生活的集結一體來造成精神意志的一致，領導者要以一視天下有飢者，猶己飢之，視天下之溺者，猶己溺之一的胸懷，隨時隨地接近民衆，爲羣衆服務，爲羣衆謀福利。如此纔能够領導羣衆共同一致爲革命建國而努力，爲抗戰救國而奮鬥。以發揮羣衆偉大的力量。

第五、力避官僚主義脫離羣衆：組織不開展，不能把廣大的民衆吸收到組織中來，使組織成爲民衆的組織，領導者的官僚主義是組織上的障礙之一。

什麼是組織上的官僚主義呢？官僚主義在組織上的具體表現是上下隔絕，不瞭解民衆的實際生活，不懂得民衆的具體要求，不虛心在民衆中學習，命令代替領導，責罵多於說服，包辦與包而不辦代替民衆工作，因循敷衍充滿在文件上面，工作推動不起來，組織不能開展，他們台大罵幹部的無能，羣衆的落後，只會高高在上，從不想到怎樣深入民間，接近民衆，這就是領導上的官僚主義。

從這裏我們可以懂得，組織上最大的敵人之一是官僚主義，要使組織健全與活躍，必須肅清組織上的官僚主義。領導者不能高高在上，不能專門以耳代目，要在羣衆中聽取羣衆的意見，虛

心接受民衆的要求，考察羣衆的實際需要，研究組織上的那些弱點與優勢，那些是對的，那些是錯的，想出具體的辦法，得到應有的結論，來教育自己，教育幹部和羣衆，以期改進組織上的許多問題。領導者有這種的態度，才能改進組織上的許多問題，領導者有這樣的態度，才能得到羣衆的心服。以身作則，自然能得羣衆的擁護，心悅誠服，而不致粉飾羣衆。

第六，去除機會主義要克服困難：組織不開展，團結不鞏固，不能發揮羣衆的積極性，領導上的機會主義也是一個主要原因。機會主義的領導者，在事實上的表現，是沒有領導到底的決心，沒有中心的信念，沒有勇氣克服困難，只是想投機取巧專做上層工作，表面工作，而不要羣衆，他們領導民衆，不過是利用民衆，藉此機會做升官發財的階梯。所以機會主義者的具體表現是注重空洞的形式，好像一個舊式的衙門，招牌是做得堂皇的，但裏面沒有什麼實際工作。職員是指定或國定的，空掛着頭銜，藉以出出風頭，在工作上他們是抱「包而不辦」的原則，一切是敷衍的不具體的。為一有人提起要做工作，他們就回答說：「事是要做的，但是沒有錢，怎麼辦呢？現在這件事一動手就要錢，非錢不行呀！沒有錢那個會來替你做事呢？」

但是他們機會主義者爲了要保全自己的飯盤，在許多地方又歡喜表現十足的風頭，爲了要得到上級的獎勵，許多工作都是詭報的；甚至把別人所做的工作也算做自己的工作，他們是指做上層工作，不要下層組織的，他們爲了避免磨擦，便去過分的遷就，甚至抹煞事實去避免困難，他們是十足的尾巴主義者，十足的投機份子。

領導民衆，困難是難免的。幹部困難，經濟困難，交通困難，甚至文字工作困難，我們要有勇氣和毅力去克服困難，領導者不應存機會主義之心，被這些容易解決的困難來關困，我們日常的工作要堅決反對領導上的機會行爲，積極努力，從困難中取得勝利。

第七、要隨時隨地向民衆學習：要發揮羣衆集團的積極性，領導者的虛心學習，在工作中學習，隨時隨地向民衆學習，是一個主要的條件。領導者必須經常向羣衆學習；生活在羣衆當中，和羣衆的生活打成一片，與羣衆毫無隔閡，對於羣衆生活，要十分瞭解。不僅不像那些英雄主義者一樣，總把自己看做萬能，把所有的羣衆都看做落後，而經常不斷地向羣衆虛心地學習。因此，他是隨時都是在羣衆當中，隨時都在工作，也隨時都在學習。

這樣，在工作當中才能得到羣衆的信任！站在羣衆的立場上，聽取羣衆的意見，代表羣衆的意見，也隨時受羣衆的監督。一切都通過組織，不站在旁邊說風涼話，也不離開組織去做個別的活動。對於羣衆所提出的任何細小的意見，都不隨意忽畧，對於羣衆們所批評的任何細小的事件，都是接受，說到做到，在工作上，是一貫地有積極性，緊張性，和鬥爭性。有了這樣隨時隨地向民衆學習的態度，在能力上才能發揮領導作用，在工作中自然能夠加強鼓動力和組織力。

第八、要能經常地用政治的預見去領導民衆：能夠經常地用政治的預見，去領導民衆，最易得民衆的信仰與誠服。所以領導者對於政治經濟文化各方面，都要不斷的研究與學習，有精深的心得及科學的預見，如此領導者才能隨時都站在時代的前面，領導羣衆，而不墜落在民衆的後面，失信民衆，爲民衆所輕視。對於所領導的工作，如民衆不很瞭解的時候，能很誠懇地去說服，不擺起面孔責罵羣衆，更不濫用權威去命令羣衆，或含糊糊去敷衍羣衆，對於一件事情，都取着商量的態度。用這樣的態度對付人，用政治的預見對付事，被領導的民衆，那有不心悅服的呢？